

The state of the s

The state of the s



नाषा भाष्य प्रथम-भाग

The second secon

प्रकाशक---

पंडिता राकेश रानी मंत्री- वदासन्त संस्थान





दुरमाय : ५६६६३८

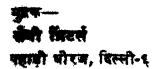
परम पिता परमात्मा की अमृत वाणी के प्रकाशन यह की सफलता के लिए प्राप्त आहुतिया

9	श्री बा॰ नारायणदास जी, गोहाटी	2009-00	१७ श्री प+ रामस्यक्ष जी, जींद प्र	0 P-00
2	भी मनोहर विद्यासंगार, तिल्ली	9007-00	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
,	श्री राय रतन लाल की, गाजियाबाद	2007-00	१८ श्रीम नी माता जानकी देवी तथा	•
₩.	श्री अनन्य राम जी गुप्त, कातपुर	800900	3 C	(a ţ-eo
	भाग महिला केन्द्रीय सभा, प्रमृतसर	8009-00	२० डा० जगन्नाम जीव श्रीमती मगवती दबी	•
٦.	चार्य ममाज संबक्त बाजार, शिमला	, \$0# \$ 6#	की स्मृति में पू	08-00
*	साम् क्षां क्षां स्वरूप कालार, विश्वत	800800	a a mark and a million and a mark	• १- • •
•	श्री घोमप्रकाश गोयल विस्ली	•		* ?-a*
4	भी सहसीनारायण तथा घीमती दुर्गावेबीजी गोहाटी	, \$0 0\$-00		• P-=o
		1006-00		****
€	थी बाबा हरिदास बनसप्ती भागम,		41. mar	08-00
		\$ = 0 \$ -00		* ?-* *
70	श्री वैद्य वागोराज प्रापुर्वेदालकारः		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0 2-0 0
	दीनामगर	\$008 00	<u> </u>	07-24
* *	श्रीमशी अध्वकाता विद्यालकृता, नागपुर	X a \$ - 0 0		
\$2	श्री कि गनलाल रामचन्द्र, हैदराबाद	¥ = \$ - e =		o f-+a
	श्री मन्त्री आये समाज, जींद	X		0 9~00
				0 8-00
	भी मा॰ ब्हीप्रसाद गुप्त, जीद	X 4 6-0 0	३८ स्वी वेदप्रकास सप्रकाल, यागरा इहावनी प्र	0 8-00
₹ 🕱	श्रीपः हरिदयस्द्रजी, जींद	X = 7 - 9 +	३३ स्वर्गीया सुशोक्षा देवी धनपत्नी श्री शामन्द्रशिय	•
25	श्री माता भगवती देशी की जींद	X • \$ - * *	3 %	* 2-00



मल्य ७१







दयानन्द संस्थान द्वारा प्रकाशित प्रथम संस्करण

वीपमाला, सबस् २०३०

परमात्मा की विरय वाणी जल-जल को अधित है

आज से १ अरब, ६७ करोड, २६ लाख, ४६ हजार तेहत्तर (१,६७, २६,४६०७३) वर्ष पूर्व जब सृष्टि का आरभ हुआ और जब मनुष्य की उत्पत्ति हुयी, तब परमपिता परमात्मा ने मनुष्य मात्र के कल्याण के लिए जो मार्ग-दर्शक ज्ञान अग्नि, बाबु, आबिस्य, अगिरा ऋषियो के अन्तर में प्रकट किया, उसे ही 'श्रुति' या 'बेद' के नाम से जाना जाता है। जम पिता अपने पुत्र को जलना-पढना सिखाकर सब भाति उसका कल्याण चाहता है ऐसे ही सर्वे सुष्टि के रचीयता प्रभुद्वारा सुष्टि के आरभ मे अपने पुत्रों के लिए ऐसे निदंश देने आबश्यक ये जिनके द्वारा समस्त मृष्टि यदार्थीका उचित प्रयोग करके मनुष्य ऐहिक और पारलौकिक सुख, शान्ति और बानन्द प्राप्त कर अपनी जीवन यात्रा पूर्ण कर सके।

Control of the second of the s

'बेद' ईश्वरोय ज्ञान है। वह एसी दिव्य वाणी है जो देश-काल-इतिहास-की सीमाओं में न बंधवर समान रूप से, सदा सब को कल्याण का निदंशन करती है। ससार के सब से प्राचीन ग्रन्थ के रूप में 'बेद' की गौरव गरिमा के सम्मुख सभी विद्वान् एक मत मे नत मस्तक है। "वेद" का अर्थ है 'ज्ञान', अर्थेर ज्ञान का लक्ष्य है निर्माण, कल्याण, उत्थान । बुराइया, पाप हमारे निकट नहीं आए और हम मत्य, न्याय, नैतिकता के मार्ग पर चलते हुए विज्ञान द्वारा भौतिक पदार्थों का स्व-हित के लिए प्रयोग कर सके। ज्ञान हमारा नेतृत्व करे और विज्ञान हमारी मृख्य मुबिधा का कारण हो, हम जोवन के प्रत्येक चरण मे आनन्द-मुधा का पान करते रहे।

''धर्मकी पावन गगा का प्रवाह प्रभुने 'वेद'रूप मे घरती पर प्रवाहित किया। आदि मृष्टि से महाभारत काल पर्यंन्त मनुष्य जाति 'वेद-मार्ग' पर चलते हुए उत्कर्ण को राह्र पर बढती रही। किन्तु दुर्भाग्य-बन स्वायं और अज्ञान के वशीभृत हो प्रभुका ज्ञान विस्मृत होता गया और जैसे सर्प के छिपने पर नाना दीपक जल उठने हैं बैसे ही बेद-भानू के अस्त होते ही मनुष्य कृत नाना मत मतान्तरों का उदय हुआ, मनुष्य-और मनुष्य के मध्य विभिन्न दीवार खडी हो गयी, धरली अन्धकार मे इंबली गयी।

१६ की काताब्दी के मध्य में जब भारत राष्ट्र पराधीनना और अज्ञान के कारण निराशा के सागर में इब रहा था तब प्रभुक्पा से एक दिब्य विभूति ने भगवान् दयानन्द के रूप मे फिर से वेद के प्रचार-प्रमार का वल लिया। ऋषि दयानन्द ने बताया कि ''वैद सब सस्य **बिक्टाओं का पुरसक है**" और वहां कि जब तक समुख्य-जाति 'वेद' के, प्रभु के बलाये मार्ग 🙄 🗐 चलेगी तब तक उसका कल्याण नही होगा।

मानव मात्र के कस्याणार्थ और जनमन्त्रस का अन्धकार दूर कर प्रकाश प्रसारित करने के पावन लट्य से यह आनन्द और उन्नति का पावन संगीत, प्रभु वीणा की करमाणी वाणी और ज्ञान की अमृत गंगा का पुण्य प्रवाह, "वेद-भाष्य" के रूप में हमने घरती के हर घर-आगन में प्रतिष्ठित करने का वत लिया है।

हमारी प्रवल कामना है कि संसार का प्रत्येक मनुष्य, मनुष्य कृत ग्रन्थों के माया जाल से मुक्त हो, प्रभु के दिग्य स्वरो का, संगीत सुन अपना जीवन सफल करे। 'वेद' की ज्योति से ज्योतिर्मय हो, मनुष्य प्रभु पुत्र दन धरनी पर साकार स्वर्गलाने में समर्थहो। श्रद्धा से, आदर से, भावना से, पक्षपात न्याग 'बेद' का पाठ कीजिए, मनन कीजिए, दिव्य वर्षान के गहुन भाषो पर चिन्सन कर उन्हें जीवन में ढालिए, आपका **जीवन मगलमय हो जाएगः । शान्ति आपके चर-र्जागन में** ज्योति-सुधा रस-धार बरसाएगी।

एक पिता की सन्तान, झरती के ४०० करोड़ पुत्र और पुत्रिया अपने हृदय मदिर में सत्य-ज्ञान की प्रतिब्ठा करे तो एरमारमा स्वय प्रकाश से हमारे जीवन का हर अन्धकार हर लेगे। जीवन की यात्रा मंगलमय हो, जीवन के प्रतिक्षण में आनन्द बरसे, जीवन के प्रत्येक क्षेत्र मे सफलता मिलती रहे, इसके लिए यह प्रमुकी अमर बाणी हम आपको शुभ कामनाओ सहित अपित करते हैं।

यह भी प्रभू की असीम अनुकपा का एक अनुपम उदाहरण है कि हम जैसे साधन विहीन व्यक्ति के मन ने जब इस पवित्र ज्ञान के प्रसार का क्षत निया ता प्रभू का आशोर्वाद मुक्तहस्त हो हम पर बरसा। ससार के जात इतिहास म प्रथम बार (१२,५००) बारह हजार पाच सी प्रतिया एक साथ वेद भक्तों को अपित करने का सौभाग्य (सागत से अत्यन्त अरूप मृत्य पर) प्राप्त करना क्या प्रभु के आशोर्वाद के बिना सभव था ?

हमारी एकमात्र इच्छा है कि वह दिन शीघ्र आए जब परमात्मा के इस अनुषम ज्ञान भडार को हम धरती के हर आगन मे विभिन्न भाषाओं के अनुवाद महित पहुंचाने में समर्थ हो। सभी प्रभु पुत्र प्रभू के दिखाए मार्ग पर चल, और यह धरती स्वर्ग वन जाए। अज्ञान पाप और दुन्द्रों का लेश भी कहीं शेष न रहे। सब प्रभुकी वाणी का पढ़े। ऋचाओं का संगीत मुते। शास्वत् ज्ञान की ज्याति से मन का, मस्तिस्क का अन्ध-कार मिटा हम वह लक्ष्य पाले जिसे पाने के लिए हमे यह मनुष्य शारीर

वेद-भाष्य-प्रकाशन यज्ञ क सयोजक बने आचायं जगदीश विद्यार्थी और प० मनोहर विद्यालकार। इन दोनो वेद भक्तो ने अपनी पूर्ण शक्ति से यज्ञ की सफलता हेतु प्रयत्न किए। आचार्य जगदीश विद्यार्थी ने सुद्ध मुद्रण व सपादन के गुरुतर कार्यभार में योग देकर पश्चित्र यज्ञ की सफलता का पुण्य प्राप्त किया। परम तपस्वी साधकश्री स्वामी ओमानन्द जी सरस्वती ने प्रचार प्रसार मे आशीर्वाद और सिक्य सहयोग देकर हमें सदः प्रोत्साहित किया । वैदिक साहित्य सस्यान दोनानगर के **अध्यक्ष** स्वामी सर्वानन्द जी महाराज ने १००० प्रतिया मगाकर वेद-प्रचार यज्ञ मे अपनीश्च का परिचय दिया।

विद्वद्वर्ग आचार्य श्री वैद्यनाथ जी शास्त्री ने अपने अमृत्य परामर्ग से 🗸 समय-समय पर हमारा मार्ग दर्शन किया । जिससे अनेक जटिल समस्याए सुलभी और पर प्रशस्त हुआ। दर्शन दाचम्पति आचाये उदयवीर शास्त्री पं धर्मदेव विद्यामानेण्ड, आचार्य श्री प्रत्य रियक द्वास्त्री एकादश तीर्थ, ने भी समय-समय पर प्रकाशन यज्ञ की स्कलता के लिए अपना आशीर्वाद प्रदान किया । मृद्रण व्यवस्था दें श्री प० चन्द्रमोहन शास्त्री के सहयोग से ही यह ग्रन्थ इस रूप में हम भेट कर रहे हैं। कु० ज्योत्स्ना एम० ए० व श्रीमती राकेस रानी ने व्यवस्था का पूर्ण भार सम्भाला । हम हृदय से मभी महयोगिया दिहानी के प्रति जाभारी है।

प्रभूकी असीम अनुकम्पासे जी वन हम ने लिया था उस का प्रथम चरण पूर्ण हुआ। तीन चरण अभा शेष हैं। वे भी शीधातिशीध पूर्ण होवे, प्रभु और वेद के भक्तों का आशीर्वाद ज्ञान की गंगा धरती पर बहाने के लिए हमे सदा प्राप्त होता रहेगा, इसी विश्वास से हम बढते जा रहे हैं।

अन्तर्य्यामिन् प्रभो ! आप से अधिक कौन जान सकता है हमारे हृदय की भावना को। बस ऐसी कृपा करो कि जीवन ना हर सास आएके ज्ञान का संगीत गुजाता रहे। धरती के प्रत्येक मन मदिर में 'वद' की कल्याणी 🖟 परम पिता परमात्मन् ! आशोर्बाद बाणी की अकृतिया हम गुजा सक दी, आप के आशीर्वाद से ही यज्ञ सफल होगा और सारी घरती के सारे पूजा स्थानो मे, परिवारों मे, विद्या मदिरों मे आप के ज्ञान 'वंद' का, और वेद के विज्ञान का विकास होगा।

अवित है यह पायन ज्ञान ग्रन्थ, धर्म ग्रन्थ, आपके पवित्र हार्यों में, इस आफ्रीबांव के साथ कि प्रभु आप को 'बेब' की ज्योति से ज्योतिमंथ करें !

_ भारतेन्द्र नाम

अध्यक्ष

दयानम्ब-संस्थान १५६७ हरस्यान सिंह मार्ग नई दिल्ली--- ५

भूमिका

जोरेम् मह नाववतु मह नी सनकतु । मह वीर्य करवाबहै तेज्ञहित नावधी तमस्तु । मा विद्विषाबहै । ओरेम् श्वान्तिः श्वान्तिः श्वान्तिः

तेलिरीय आरण्यक । नवम प्रपाटक । प्रथम मनुवाब

हे सर्वज्ञक्तिमन् इंब्बर ! आपकी कृपा, रक्षा और सहाय से हम लोग परस्पर एक दूसरे की रक्षा करें। और हम सब लोग परम प्रीति से मिलके सबसे उत्तम ऐक्वर्य अर्थात् चक्रवर्ती राज्य आदि सामग्री से आनन्द को आपके अनुग्रह से सदा भोगे। हे कृपानिधे ! आपके सहाय से हम लोग एक दूसरे के सामध्यं को पुरुपार्थ से सदा बढ़ाते रहे। हे प्रकाशमय सब विद्या के देने वाल परमेश्वर ! आपके सामध्यं से ही हम लोगों का पढ़ा पढ़ाया सब ससार में प्रकाश को प्राप्त हो। हे प्रीति के उत्पादक ! आप एसी कृपा की जिए कि जिससे हम लोग परस्पर विरोध कभी न करे किस्तु एक दूसरे के मित्र होके सदा वत ।

जो बहा अनन्त आदि विशेषणों से युक्त है जिसकी वेद विद्या सनातन है उस को अत्यन्त प्रेम भिक्त से में नमस्कार करके इस बेद भाष्य के बनाने का आग्भ करता हूँ। ईश्वर की कृपा के महाय से सब मनुष्यों, के हित के लिए इस बेद भाष्य का विधान मैं करता हूँ। इस वेदभाष्य में अप्रमाण लेख कुछ भी नहीं किया जाता है, किन्तु जो बहार में लेके स्यास पर्यन्त मुनि और ऋषि हुए हैं उनकों जो स्यास्या रीति हैं उससे युक्त ही यह वेद-भाष्य बनाया जायगा। और इस भाष्य से वेदों का जो सत्य अर्थ है मो समार में प्रसिद्ध हो कि बेदों के समातन अर्थ को सब लोग यथावत् जान ले, इसलिए यह प्रयन्त मैं करता हूँ सो परमेश्वर के सहाय से यह काम अच्छे प्रकार सिद्ध हो, यही सर्वशिक्तमान् परमेश्वर से मेरी प्रार्थना है। आप को कृपा के सहाय से सब विध्न हम से दूर रहे कि जिससे इस बेदभाष्य के करने का हमारा अनुष्ठान सुख से पूर्ण हो। यह वेद भाष्य आप की कृपा से सपूर्ण होके सब मनुष्यों का सदा उपकार करने वाला हो और आप अन्तर्यामी की प्ररणा से सब मनुष्यों का इस बेद भाष्य में श्रद्धां सहित अत्यन्त उत्साह हो, जिस से बेद भाष्य करने में जो हम लोगों का प्रयत्न है सो यथावन् सिद्धि को प्राप्त हो। इसी प्रकार से आप हमारे और सब जगत् के उत्तर कृपा दृष्टि करने रहे, जिस से इस बड़े मत्य काम को हम लोग सहज से सिद्ध करे।

जगदोश्वर को अच्छो प्रकार प्रणाम करके संवत् १६३४ माघ शीर्ष शुक्त ६ सोमवार के दिन सम्पूर्ण ज्ञान के देने बाले ऋग्वेद के भाष्य पल स्वरूप करता हैं। इस ऋग्वद से पदार्थों की स्तुति होती हैं। अर्धात् ईश्वर ने जिस में सब पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया है। इसलिए विद्वान् लोगों को चाहिए कि ऋग्वेद को प्रथम पढ़ के उन मत्रों से ईश्वर से लेके पृथ्वी पर्यंन्त सब पदार्थों को यथापत् जान ससार में उपकार के लिए प्रयत्न करें। ऋग्वेद शब्द का अर्थ यह है कि जिस से सब पदार्थों के गुणों और स्वभावों का वर्णन किया जाए, वह ऋक् और वेद अर्थात् जा यह सत्य-सत्य ज्ञान क हेतु है, इन दो शब्दों से ऋग्वेद शब्द बनता है। 'अध्निमों छे'' यहाँ में लेके 'यथा वः सुसहासित'' इस अत के मत्र पर्यन्त ऋग्वेद में आठ अष्टक और एक-एक अप्टक में आठ-भाठ अध्याय है. सब जण्या विल के ६४ होने हैं।

और आठो अष्टक के मब वर्ग २०२४ होते हैं। तथा इसमें दस मडल है। प्रथम मडल में २४ अनुवाक और १६१ सूवत तथा १६७६ मत्र, दूसरे मडल में ४ अनुवाक, ४३ सूवत, ४२६ मत्र, तोसरे में पाँच अनुवाक, ६२ सूवत, ६१७ मत्र हैं। चौथे में ४ अनुवाक, ४८ सूक्त, ४८६ मत्र है। पाँचवें मण्डल में ६ अनुवाक, ८७ सूवत ७२७ मत्र है। छठे मडल में ६ अनुवाक, ७४ सूवत, ७६५ मत्र है। सातवें में ६ अनुवाक, १०४ सूवत, ८४१ मत्र है। आठवें में १० अनुवाक, १०३ सूवत, १७,६ मत्र है। नवम् में ७ अनुवाक, ११४ सूवत, १०६७ मत्र हैं। और दशम मडल में १२ अनुवाक, १६१ सूवत, १७४४ मत्र है। तथा दसो मडल में ८४ अनुवाक, १६१ सूवत, १७४४ मत्र है। तथा दसो मडल में ८४ अनुवाक, १०२८ सूक्त और १०४८६ मत्र है। सब सज्बनों को उचित है कि इस बात को ध्यान में कर लंजिस में किसी प्रकार का गड़बड़ न हो।

हे सर्वविद्यामय सर्वार्थिवत् जगदीव्यर ! हम पर आप कृपा धारण करे जिस से हम लोग विध्नों से सदा अलग रहे और सत्य अर्थ सहित इस वेद भाष्य को सपूर्ण बना के आप के बनाए वेदों के सत्य अर्थ की विस्तार रूप जो की ित है उसको जगत् में सदा के लिए बढावे—और इस भाष्य को देख के वेदों के अनुसार सत्य का अनुष्ठान कर के हम सब श्रेष्ठ गुणों से युक्त सदा हो। इसलिए हम लोग आप की प्रार्थना प्रम से सदा करते हैं। इस को आप कृपा से शीघ सुने। जिस से यह जो सब का उपकार करने वाला वेदभाष्य का अनुष्ठान है सो यथावत् सिद्धि को प्राप्त हो।

LECTE SECTION AND THE THE COLOR OF THE SECTION OF T

_(स्वामी) रयानन्त सरस्वती

॥ ओ३म् ॥

BERERERERERERERERERER

स्विद

-हिन्दी भाष्य-

~महर्षि दयानन्द सरस्वती





प्रथम मण्डल : प्रथम सूक्त

प्रथमाष्टक : प्रथम अध्याय : प्रथम अनुवाक :

cot Islam

ध्ययादिमस्य मबर्चस्य सुक्तस्य मधुक्छन्दा ऋषिः छन्निर्देदता गायत्री छन्दः वर्ज स्वरः ॥

बहाँ प्रकल संस्त्र में कम्नि संस्त्र ईश्वर ने सपना भीर भौतिक सर्चे का उपवेश किया है—

अग्निमीकि पुरोहितं सङ्गस्यं देवसृत्विजम् । होतार रत्न्थातंमम् ॥ १ ॥

पदार्थ-- (थक्स्स) हम सोग बिडानों के सत्कार, सगम, महिमा श्रीर कर्म के (होतारम्) देने तथा ग्रहण करनेवाले (पुरोहितस्) उत्पत्ति के समय से पहले पर-मागु झाँद सुध्टि के धारण करने भीर (ऋतिकम्) नारवार उत्पत्ति के समय म स्थूल मृश्टि के रचनेवाले तथा ऋतु-ऋतु मे उपासना करने योग्य (श्रमधातमम्) श्रीर निश्चय करके मनोहर पृथिवी वा सुवर्ण झादि रत्नो क धारण करने वा (देवस्) देने तथा सब वदाओं के प्रकाश करनेवाले परमेण्वर की (ईळे) रहित करने है।

लधा उपकार के लिए (यक्तस्य) हम लोग विद्यादि दान भीर शिल्पिक्रयात्री से उत्पन्न करने योग्य पदार्थों के (होतारस्) देनेहारे तथा (पुरोहितस्) उन पार्था के उत्पन्न करने के समय से पूर्व भी छेदन, भारण और आकर्षण भादि गुणा के भारण करने वाले (ऋत्विक्तस्) शिल्पिविद्या साधनों के हेत् (रत्नधातमन) अन्तर-अन्तरे सुवर्ण आदि रत्ना के भारण कराने तथा (देवस्) युद्धादिकों में बनायुक्त शम्त्रा से विजय करानेहारे मौतिक भग्नि की (ईंछे) वारवार इच्छा करते है।। १।।

यहाँ श्रान्त अब्द के दो अर्थ करने में प्रमाण ये है कि (इन्द्र सिश्च०) उम ऋग्वेद के सन्त्र से यह जाना जाता है कि एक सद्ब्रह्म के एन्द्र अर्थि अनेत नाम है। तथा (तदेवानिक) इस पजुर्वेद के मन्त्र से भी अन्ति श्राप्ति नामों से सन्विदान दादि लक्षणवाले ब्रह्म को जानना चाहिए। (ब्रह्म झू०) इत्यादि शतपथ ब्राह्मण व प्रमाण से अग्नि शब्द ब्रह्म और आत्मा इन दो अर्थों का वाची है। (१ अ बा०) इस प्रमाण में अग्नि शब्द से प्रका शब्द करके भौतिक और प्रजापित शन्द से ईश्वर वा ग्रहण होता है (अग्निक) इस प्रमाशा से सत्याचन्या के नियमों का जो यथावन पालन करना है सा ही ब्रत कहाता है, और इस ब्रत का पिन परमेखन है (व्रिभिन पद्मित्र ०) इस ऋग्वेद के प्रमाशा से जानवाले तथा सर्वज्ञ, प्रकाश करनेवाले विशेषण में श्रान्ति शब्द से ईश्वर का ग्रहण होता है।

निकलकार बास्कमुनिजी ने भी ईश्वर और भीतिक पशी को अधिन शहर की भिन्न-भिन्न व्याल्या करके सिद्ध किया है, सो सरकृत में यथायन तल रोना चालिए, परन्तु सुगमना के लिए कुछ सक्षेप से यहाँ भी कहने है। यारक्युनिजी न स्थौला- व्हीयि ऋषि ने मत से अभिन कव्य का अप्रणी= सब से उत्तम अथ क्या है अर्थान् जिसका मय यज्ञों में पहले प्रतिपादन होता है वह सब रो उत्तम ही है। इस कारण अधिन शब्द में ईश्वर तथा दाहगुरावाला भौतिक अधिन इन दो ही अर्था का ग्रहरा होता है।

(प्रज्ञासितारं », एतमे ») मनुजी के इन दो श्योको मंभी परमेश्वर के आग्नि मादि नाम प्रमिद्ध हैं। (क्रिके) इस ऋग्वेद के प्रमास सं भी उस प्रमन्ति विद्यायांने भीर वेसनस्वरूप भादि गुराो से युक्त परमेश्वर का ग्रहण हाना है।

श्रव भौतिक अर्थ के ग्रहण करने में प्रमागा दिख्यात है - (यद्दर्व) इत्यादि मलपथ बाह्मण के प्रमाणों से अग्नि भट्ट म भौतिक दिग्न का ग्रहण होता है। यह ग्रांन बैल के समान सब देशदेशास्तरों में पहुंचानवार होते के बारण हुए श्रीण अश्य भी कहाता है, क्योंकि वह कलाओं के द्वारा अश्य अर्थात् शीघ्र चलानवाला होकर शिल्पाविद्या के जाननेवाल विद्वान लोगों के दिमान आदि याना को वेग से बाहना के समान दूर-दूर देशों में पहुँचाता है। (सूर्णि) इस प्रमाण से भी भौतिक श्रीण का ग्रहण है, क्योंकि वह उक्त बीघाता आदि हतुआ से ह्य्यवाट श्रीण तृशित भी कहाता है। (अश्यक्ष यो०) इत्यादिक श्रीर भी अनेक प्रमाणों से अग्न नाम से भौतिक अग्नि का ग्रहण किया गया है। (वृष्ठी०) जबित इस भौतिक श्रीन का शिल्पविद्या याले विद्वान लोग यन्त्रकलाओं से सवारियों में प्रदीण करके युक्त बच्न है, तब (देवबाहुन.) इन सवारियों में बैठे हुए विद्वान लोगों यो देशान्तर में बैला वा घारों के समान शीघ्र पहुँचानेवाला होता है। हे मनुष्यों हिम लोग (इविद्यालक्ष) वेगादि गुरावाले प्रश्वक्प शिन के गुराों को (इदित) लाजों। इन प्रमाण से भी भौतिक अग्न का ग्रहणा है।। है।।

भावार्थ- इस मन्त्र में श्लेषालक्कार से दो अधीं वा ग्रहण होता है। पिता के समान कृपाकारक परमेश्वर सब जीवों के हित और सब विद्यान्ना की प्राप्त के लिए कश्य-कल्प की आदि में देद का उपदेश कश्ता है। जसे पिता वा अध्यापक अपने शिष्य वा पुत्र को शिक्षा करता है कि तू ऐसा कर वा ऐमा बचन कह, सत्य वचन बोल, इत्यादि शिक्षा को मुनकर बालक वा शिष्य भी कहता है कि सत्य बोल्गा, पिता और आचार्य की सेवा करूँगा, भूठ न कहूँगा, इस प्रकार जैसे परम्पर शिक्षक लोग शिष्य वा लडकों को उपदेश करते हैं, वैसे ही 'अग्निमीळें व हत्यादि वेदमत्त्रों से भी जानना चाहिए। क्यों क ईश्वर ने बेद सब जीवों के उत्तम सुख के लिए प्रवट किया है। इसी 'अग्निमीळें वेद के उपदेश का परीपकार फल होने से इस मन्त्र में 'ईक्टें' यह उत्तम पुरुष का प्रमोग भी है।

(अकिनमीळि॰) परमार्थ भीर व्यवहार विद्या की मिद्धि के लिए ग्राम्स गाउद से परमेश्वर भीर भीतिक ये दोनों अर्थ लिए जाते है। जो पहले समय से ग्रार्थ लोगों ने भाष्वविद्या के नाम से बीझ गमन का हेनु शिस्पविद्या उत्पन्न की बी वह

अभिनिवद्या की ही जन्नित थी। आप ही आप प्रकाशमान सब का प्रकाश भीर अनन्त ज्ञानवान आदि हेन्छा से अभिजाद्य से परमेण्वर तथा रूप, दाह, प्रकाश, वेग, छेदन आदि गुण और णिल्पिक्टा के मुख्य साधक आदि हेनुक्रो से प्रथम मन्त्र में भीतिक अर्थ का ब्रह्मा किया है। १।।

उन्त अग्नि किस के स्नुति करने वा स्रोजने योग्य है इसका उपदेश अगले मन्त्र में किया है—

अग्नि: पूर्वभिक्तिपिभिगीडयो नृतंनम्त । स देवाँ एह वंशति ॥ २ ॥

पदार्थ (पूर्विभ) वर्तमान या पहले तमय के विद्वान् (मूतर्भ) वेदार्थ के पहने वाले महाया। तथा नवीन तव और कार्यों में टहरने वाले प्राण (ऋषिभि) सन्त्रों के मर्थों को देखने वाले विद्वान, उन लाग के नक और कारणों में रहने वाले पाण, इन सभी वा (भगिन) वह परमध्यर (ईष्ट्य) स्तुनि करने याग्य भीर यह भौतिक भ्रानिन नित्य कोजन योग्य है।। २।।

पालीय मार नवील ऋषिया म प्रमागा य हैं वि -- (ऋषिप्रशासा०) वे ऋषि लोग गृत और अत्पर्धाभप्राययुक्त मन्त्रों के अर्थों का यथावत जानन से प्रशसा का याग्य हात है, श्रीर उन्हीं ऋषियों भी मन्त्रों में (वृष्टि) ग्रयति उनक श्रयों के विचार में परधाय से यथार्थ ज्ञान श्रीर विज्ञान की प्रवित्त होती है, इसी स वे संस्कार करन गायं भी है। तथा (साक्षाः कृतः) जो घम ग्रीर ग्रथम वी ठीव-ठीव परीक्षा करे पाले धर्मात्मा कार यथायेवला ये. तथा जिल्हान मज विद्या यथावत् जान ली थी, वे ही ऋषि हम, ग्रार जिल्होन मन्त्रा के श्रथ ठीक-ठीक नहीं जाने थे ग्रीर नहीं जान सकते थ उन लागा का अपन उपदेश द्वारा वेदमन्त्रों का अर्थ सहित जान कराते हार नल ब्राय, इस प्रयोजन के लिए कि जिसमें उत्तरोत्तर अर्थात् पीढी दर पीढी ग्रागे को भी बदाथ का प्रचार उन्नित के साथ बना रह, तथा जिसस कोई मनुष्य ग्रपन ग्रीर उक्त ऋषिया के लिखे हर त्यारयान मुनने के लिए ग्रपने निर्वे डिपन से रवानि को प्राप्त हो, इस बात के सहाय म उनका सुगमता में वेदार्थ का ज्ञान होने के लिए उन ऋषियों न निघण्ट ग्रीर नियक्त ग्राडि गन्थों का उपदेश किया है, जिससे कि सब मनुत्यों को बेद श्रीर वेदाङ्कों का यथाय बोध हा जावे। (पुरस्तान्सनुष्या०) इस प्रमाण सं ऋणि शदन या अय तर्व ही सिद्ध होता है। (अविकात) यह न्याय-णास्त्र मः तम मुनिजी न तक बा जलगा कहा है, इसमे यही सिद्ध होता है कि जो सिद्धा त के जानन के लिए विकार किया जाता है उसी का नाम तर्क है। (प्रांगा॰) इन भारपथ के प्रभाशों से ऋषि गटर से प्रारा प्रीर दव शब्द करके ऋतुष्रा का ग्रहण हाता है। (स उस) वही परमेश्वर (इह) इस ससार वा इस जन्म स (देवान्) प्रच्छी-म्रच्छी प्रस्त्रियां, विद्या ग्रादि गुगा, भौतिक ग्राग्नि ग्रीर धच्छे-मच्छे भागने योग्य पदार्थी को (आवश्वति) प्राप्त करता है।

(अग्नि पूर्वे०) इस मन्त्र का ग्रंथ निरुक्तकार ने जैसा कुछ किया है मो इस मन्त्र के भाष्य में लिख दिया है।

भावार्थ - जो मनुष्य सब विद्याश्रा का पहले सौरो को पहान है नथा अपने उपदेश से एवं का उपकार करने वाल है वा हुए है वे पूर्व शब्द से, श्रीर जो कि शब पढ़ने वाल, विद्या ग्रहण के लिए अभ्यास करते हैं, वे तूतन शब्द स ग्रहण किये जात है। और बे सब पूरण विद्वान् सुभ गुण सहित हान पर ऋषि कहान है क्यों कि जा मन्त्रा के श्रर्थों वा जाने हुए, धम श्रीर विद्या वे प्रचार, श्रपन सत्य उपदश से सब पर हुना क्रन बाल, निष्कपड, पुरुषार्थी, धम के सिद्ध होने के लिए ईंग्लर की उपायना करने वाले श्रीर कार्यों की सिद्धि के लिए भौतिष श्रीन के गुणा को जानकर भपन कामा का सिद्ध करन वाले हाते है, तथा प्राचीन श्रार नवीन विद्वानों के तस्य जानने के लिए यान्त प्रमाण में सिद्ध तक स्रार कारण का कारय जगत म रहते वाल जा प्राण है, इन सब से ईस्वर श्रीर भीतित श्रीन का अपन श्रपन गुणा के साथ खोज करना याग्य है। श्रीर जो सबेश परमेश्वर ने पूर्व श्रीर वर्तमान श्रयीत त्वालस्य ऋषियों का श्रपने सवज्ञपन स जान-के एम मन्य म परमाथ और त्यवहार ये दा विद्या दिखलाई है, इस से इसमे भूत वा भविष्य काल की बाला के कहन में काई भी दाय नहीं ग्रा सकता, क्योंकि बेद सवज्ञ परमेश्वर ना बचन है। यह परमेश्वर उत्तम गुणो को तथा भौतिक श्रमिन व्यवहार कार्यी म सपुक्त किया हुआ उत्तम-उत्तम भोग के पदार्थी का दने बाला होता है। पुरान की अपेक्षा एक पदाय से दूसरा नवीन और नवीन की अपेक्षा पहला पुराना

दयों यही अर्थ इस मन्त्र का निकत्तकार ने भी किया है कि पाइन जन अर्थान् अभानी लागों ने जा प्रसिद्ध भौतिक अगिन पाक बनान आदि कार्या म लिया है, वह इस मन्त्र में नहीं लेना, किन्तु गय का प्रकाश करनेहारा परमेश्वर और सब विद्याओं का हेतु जिसका नाम विद्युत् है वही भौतिक अगिन यहाँ अगिन णब्द से लिया है।। २।।

अब परमेश्वर की उपासना और भौतिक अग्नि के उपकार से क्या-क्या
कल प्राप्त होता है, सो ग्रगले मन्त्र से उपकेश किया है—
अग्निनां रियमंश्वत पोषंभेद दिवेदिवे । यशसं वीरवंत्तमम् ॥ ३ ॥
पदार्थ- यह मनुष्य (श्राम्ता एव) श्रव्ही प्रकार ईश्वर की उपासना और

क्षेत्रक क्षित ही को कलाओं में संयुक्त करने से (बिवे बिवे) प्रतिदिन (पोषस्) भौतिक भग्नि ही को कलाओं में संयुक्त करने से (बिवे बिवे) प्रतिदिन (पोषस्) भारमा भौर भगिर की पुष्टि करने वाला (यवासन्) जो उत्तम कीति का बढ़ान बाला भौर (वीरक्तमन्) जिसको भ्रष्ठि-भ्रष्ठे विद्वान् वा शूरवीर लोग चाहा करते हैं (रविष्) विद्या भौर सुवर्णीद उत्तम उस धन को सुगमता से (भ्रष्टमवत्) प्राप्त होता है।। ३।।

भावार्य — इस मन्त्र मे क्लेबाल क्यार से दो अर्थों का प्रहण है। ईश्वर की आजा में रहने तथा किल्पविद्या सम्बन्धि काय्यों की सिद्धि के लिए भौतिक द्यान को सिद्ध करने वाले मनुष्यों को धक्षय, अर्थान् जिसका कभी नाश नहीं होता, सो धन प्राप्त होता है, तथा मनुष्य जिस धन से कीर्ति की वृद्धि धौर जिस धन को पाके बीर पुरुषों से युक्त होकर नाना मुखा से युक्त होने है, सब को उचित है कि उस धन को धक्षय प्राप्त करें।। ই।।

उक्त भौतिक अग्नि ग्रौर परमेश्वर किस प्रकार के हैं, यह भेद अगले मन्त्र मे जनाया है —

अमे यं युक्तमध्वरं विश्वतः परिभूरिसं । स इद्देवेषु गन्छिति ॥ ४ ॥

पदार्थ — (भ्रम्ने) हे परमेश्वर । आप (विश्वतः) सर्वत्र व्याप्त होकर (अस्) जिस (भ्रष्टरम्) हिमा भादि दोषरहित (भ्रज्जम्) विद्या श्रादि पदार्थों के दानरूप यज्ञ को (परिम्नु) सब प्रकार से पालन करनेवाल है, (स इन्) वही यज्ञ (वेवेषु) विद्वानों के बीच में (गण्छाति) फैलके जगत् को सुख प्राप्त करना है।

तथा (अन्मे) जो यह भौतिक श्रान्त (श्रिष्ट्यत) पृथिव्यादि पदार्थों के साथ प्रनेक दोषों से ग्रन्थ होकर (यम्) जिस (अध्वरम्) विनाश झादि दोषों से एहित (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ को (परिमू) सब प्रकार में मिन्न करता है (स इल्) वही यज्ञ (देवेषु) अध्ये-अध्ये पदार्थों म (गच्छति) प्राप्त होकर सब को लाभकारी होता है ।। ४ ।।

भाषार्थं —इस मन्त्र में मलेर (लक्क्सून है। जिस वारण क्यापक परमेश्वर अपनी सस्ता से उक्त यक्त की निरन्तर रक्षा करता है, इसी से वह अच्छे-अच्छे गुणो के दन का हेतु होता है। इसी प्रकार ईश्वर ने दिक्यगुणयुक्त अग्नि भी रचा है कि जो उक्तम शिल्पविद्या का उत्पन्त करने वाला है। उन गुणो को केवल वासिक, उद्योगी और विद्वान् मनुख्य ही प्राप्त होने के योग्य होता है।। ४।।

फिर मी परमेडबर और भौतिक सन्ति किस प्रकार के हैं सो स्राले मन्त्र में उपवेश किया है

अग्निहीतां कविक्रतुः सन्यश्चित्रश्रवस्तमः । देवां देवेभिरा गमत् ॥५॥

पदार्थ — जो (सत्य) प्रांवनाणी (देव) धाप-से-साप प्रकाशमान (कविकतु) सवज है, जिसने परमाण धादि पदाथ धार उनके उत्तम-उत्तम गुरा रच के दिखलाय हैं, जा गब विद्यापुक्त वैद का उपदेण करता हैं, भौर जिसस परमाण धादि पदार्थों कारा सृष्टि के उत्तम पदार्थों का दर्णन होता है, वही कवि अर्थान् गवज ईश्वर है। तथा भौतिक धारन भी स्थूल धार स्थम पदार्थों स कलायुक्त होकर दण-देशान्तर में गमन करानवाला दिखलाया है। (विज्ञध्यवस्तम) जिसका धार धार स्थि अवण है, वह परमेश्वर (देविभ.) विद्वानों के साथ ससागम करने से (धारमत्) धारत होता है।

तथा जो (सत्य) श्रेष्ठ विद्वानी का हित सर्थान् उनके लिए सुखक्ष्य (देव) उत्तम गुगो का प्रकाश करने वाला (कविकतु) सब जगत् को जानने और रचन-हारा परमात्मा श्रीर जो भौतिक श्रीन सब पृथिवी श्रादि पदार्थों के गाथ व्यापक श्रीर शिल्पविद्या का मुक्य हतू (विश्वश्ववस्तय.) जिसको स्रदभुत श्रथीन् श्रीन श्राष्ट्रवस्त्य मुनते हैं, वह दिव्य गुगो ने माथ (आगमत्) जाना जाता है।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र में मनेपाल कुए हैं — सब का प्राधार, गवज, सब का रचनेपाला, विनाश रहित, अनन्त णिक्तमान और सब का प्रवाशक आदि गुण हनुआ के पान जाने से अपन णब्द के द्वारा परमेश्वर, और आकर्षणादि गुणा सं मूक्तिमान पदार्थों का धारण करनेहारादि गुणों क होने से भीत्तक श्रीन का भी प्रहूण हाता है। सिवाय इसके मनुष्यों को यह भी जानना उचित है कि विद्वाना के ममागम और समारी पदार्थों को उनके गुण सहित विचारन से परमद्यालु परमश्वर अनन्त मुलदाता और भौतिक अपन णिक्पविद्यां का सिद्ध करन वाला होता है।। १।।

यह पहला वर्ग समाप्त हुया ।

अब अगिन शब्द से ईश्वर का उपदेश अगले मन्त्र में किया है —

यद् इत्राधुषे त्वमग्नं भुद्रं कर्रिष्यसि । तवेत्तत्मृत्यमंद्रिरः ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे (अक्ट्रिंट:) ब्रह्माण्ड के अक्ट्र! पृथिवी आदि पदार्थों का प्राग्त-क्य और गरीर के अक्ट्रों का अन्तर्यामिक्य से रमक्य हाकर रक्षा करनवान हान से यहाँ अक्ट्रिंट शब्द से ईश्वर निया है। (अक्ट्र) हे सब के मित्र (अग्ने) परमेश्वर! (यह्) जिस हेतु में आप (वाशुषे) निर्मागता से उत्तम-उत्तम पदार्थों के दान करने वाने मनुष्य के निए (अब्र्स्) कल्यागा, जो कि शिष्ट विद्वानों के योग्य है उसकी, (करिष्यास) करने हैं, सो यह (तबेत्) आपही का (सरयस्) सत्य वस — शील है।। ६।।

भावार्य --- जो न्याय, दया, कल्यारा श्लीर सब का मित्रभाव करने वाला परमेश्वर है, उसी की उपासना करके जीव इस लोक और मोक्ष के मुख को प्राप्त होता है। क्यों कि इस प्रकार मुख दने का स्वभाव और सामध्य केवल परमेश्वर का है, दूसरे का नहीं, जैसे मरीरधारी अपने शरीर को धाररा करता है वैसे ही परमेश्वर सब ससार को धाररा करता है, और इसी से इस समार की यथावत् रक्षा और स्थित होती है। इसी है। इसी ही परमेश्वर सब स्थार को धाररा करता है, और इसी से इस समार की यथावत् रक्षा और स्थित होती है। इसी है।

उक्त परमेश्वर कंसे जवासना करके प्राप्त होने के बीध्य है इसका विधान अगले नन्य में किया है---

उप त्वामे दिवैदिवै दोषांबस्तर्षिया वयम् । नयो मर्गन्त एमेंसि ॥७॥

पदार्थ — (झले) हे सब के उपासना करने योग्य परमेश्वर ! हुम लोग (दिवेदिवे) अनेक प्रकार के विज्ञान होने के लिए (थिया) अपनी बुद्धि और कर्मीं से आपकी (अरन्त) उपासना को भारण और (बोबाबस्तः) राजि-दिन में निरन्तर (सम) नमस्कार आदि करते हुए (उपेमित) आप के गरण को प्राप्त होते हैं। ७।।

भाषार्थ —हे सब को देखने और सब में क्याप्त होने वाले उपासना के योग्य परमेश्वर हिम लोग सब कामों के करने में एक कारा भी भाप को नहीं भूलते, इसी में हम लोगा को अधर्म करने में कभी इच्छा भी नहीं होती, क्योंकि जी सर्वक मब कर गांकी परमेश्वर है, वह हमारे सब कामों को देखता है, इस निक्चय से ॥ ७ ॥

किर भी वह परनेतवर किस प्रकार का है सो अगते मन्त्र में उपदेश किया है— राजन्तमध्यराणों गोपामृतस्य दीदिविस्। वर्षेमानं स्वे दमें ॥ ८॥

पदार्थ - (स्थे) अपने (हमे) उस परम भानन्द पद में कि जिस में बड़े-बड़े दु लो से छ्रटकर मोझसुन को प्राप्त हुए पुरुष रसएा करते हैं, (बर्धमानक्ष्) सब से बड़ा (राजन्तव्) प्रकाशस्त्रक्य (अध्वराएगाव्) पूर्वीक्त यज्ञादिक अध्वे-ग्रन्छे कर्म भीर धार्षिक मनुष्य तथा (शीयाव्) पृथिव्यादिकों की रक्षा (क्टतस्म) सत्यविद्या युक्त वारों वेदो और कार्य जगत् के प्रनादि कारएग के (वीविविध्) प्रकाश करने वाले परमेश्वर को हम लोग उपासना-योग से प्राप्त होते हैं।। द ।।

भावार्थ — असे विनाम और प्रज्ञान प्रावि दीय रहित परमात्मा प्रपने पन्त्रयानि-रूप में सब जीवा को सत्य का उनदेश तथा थेण्ड विद्वान् भीर सब जगत् की रक्षा करना हुमा अपनी सत्ता भीर परम भानन्द में प्रवृत्त हो रहा है, वैसे ही परमेश्वर के उपायक भी भानन्दित, वृद्धिपुत्त होकर विज्ञान में विद्वार करने हुए परम भानन्द रूप विशेष फलों को प्राप्त होते हैं।। द।।

बह परमेश्वर किसके समाग किनको रक्षा करता है, सो अगले मन्त्र में उपदेश किया है ---

स नेः षितेवं सूनवेऽमें सूपायना भेव । सर्वस्या नः स्वस्तये ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (स) उक्त गुग्गुयुक्त (साने) ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! (पितेष) जैसे पिता (सूनवे) अपने पुत्र के निर् उक्तम ज्ञान का देन वाला होता है, वैसे हीं धाप (न) हम लोगा के लिए (सूनावनः) शोभन ज्ञान, जो कि सब सुखो का साधक धौर उक्तम-उक्तम पदार्थों का प्राप्त करने वाला है, उसके देने वाले होकर (न.) हम लोगा का (स्वस्तये) सब सुख के लिए (सबस्व) संयुक्त की जिए 11 & 11

भाषार्थं - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। सब मनुष्यो को उत्तम प्रयस्त धौर ईंग्यर की प्रार्थना इम प्रकार से करनी वाहिए कि — हे भगवन् । जैसे विता धपने पुत्रो को धच्छी प्रकार पालन करके घौर उनम-उत्तम जिला देकर उनको सुभ गुगा घौर श्रेष्ठ कर्म करन याग्य बना दना है, वैसे ही आप हम लोगो को सुभ गुगा घौर सुभ कर्मों म गुन्त सदैव कीजिए ॥ ६॥

इस प्रथम सुक्त मे पहिले पाँच मन्त्रों के द्वारा प्रतिवास क्यार से व्यवहार भौर परमार्थ की विद्याओं का प्रवाण किया, भौर चार मन्त्रों से ईश्वर की उपासना भौर स्वभाव वगान किया है।

यह पहला सूक्त और इसरा वर्ग समाप्त हुआ ।।

蛎

ध्य नवर्चस्य द्वितीयसूरतस्य मयुग्धन्या ऋवि । १-३ वायु , ४-६ इम्बवायु, ७-६ मित्रावरुगौ च देवताः । १, २ भिरीलिकामध्या तिबृद्गायत्रीः, ३-४, ७-६ गायत्री, ६ निबृद्गायत्रो च छम्वः । षड्जः स्वरः ।।

ग्रब दितीय सुबत का प्रारम्भ है। उसके प्रयम सन्त्र मे उन पदार्थी का वर्शन किया है कि जिल्होंने सब पदार्थ शोभित कर एसे हैं---

वायवा यांहि दर्शतेमे सामा अरंकताः । तेषां पाहि श्रुषी इबंम् ॥१॥

पवार्थ--(दर्शत) ह जान से देखने याग्य (वाक्षो) प्रनन्त बलयुक्त सब के प्रागास्य प्रन्तामी परमेश्वर । आप हमारे हृदय में (श्वावाहि) प्रकाशित हृजिए। कीसे प्राप है कि जिन्होंने (इने) इन प्रस्पक्ष (सोमा.) मनारी पदार्थों को (श्वरह्नताः) यानकृत प्रथान मुणोभिन कर रक्षा है। (तेबाब्) प्राप ही उन पदार्थों के रक्षक है, इसमें उनकी (पाहि) रक्षा भी कीजिए और (हृदन्) हमारी स्तुति को (श्वाव) मृनिए।

तथा (दर्शत) स्पर्णादि गुगो से देखने गोग्य (धायो) सब मूर्तिमान् पदार्थी का ग्राधार ग्रीर प्रात्मियों के जीवन का हेर्नु भौतिक वायु (आयाहि) सब को प्राप्त रोतः है फिर जिस भौतिक वायु ने (इसे) प्रत्यक्ष (सोयः) ससार के पदार्थी की (अरहातः) गोभायनान किया है, वही (तेवान्) उन पदार्थी की (पाहि) रक्षा का हेन् है भीर (हवम्) जिससे सब प्राय्पी लीग कहने भीर सुनने रूप व्यवहार का (श्रुष्ध) कहने मुनते हैं ॥ १ ॥

शागे ईश्वर और भौतिक बायु के पक्ष में प्रमाण विखलाते हैं (प्रवाकृषेक) इस प्रमाण में वायु शब्द से परमेश्वर और भौतिक बायु पुष्टिकारी और जीवों को ययायोग्य कामा में पहुँचाने वाल गुलों से प्रहण किये गये हैं। (अवस्तोक) जी-जी पदार्य अन्तिक में हैं उनमें प्रथमगामी बायु अर्थात् उन पदार्थों में रमण करने बाला कहाना है, तथा सब जगत् को जानन से बायु शब्द करके परमेश्वर का शह्म होता है। तथा मनुष्य लोग बायु से प्राणाधाम करके और अन्ते गुलों के जान द्वारी परमेश्वर और जिल्लानियामय यह को जान सकता है। इस भवें से बायु शब्द करके ईश्वर और कारक्ष करके करके करके प्रवास करके हैं।

क्षेत्र कर यहारा होता है। असवा को कराकर जगन् मे व्याप्त हो रहा है, इस अर्थ से बायु अक्षेत्र होरा परनेक्वर का तथा जो सब लोको को परिविक्त्य से चेर रहा है इस अर्थ से मौतिक बायु का ग्रहरा होता है, क्योंकि परनेक्वर अन्तर्यामक्त्य और भौतिक बायु आग्राक्त्य से संसार मे रहने वाले हैं। इन्हीं दी अर्थों की कहने वाली वेर की (आग्रका साहिक) मह करवा जाननी चाहिए।

द्वसी प्रकार से इस कहना का (बायना साहि दर्शशीय) इत्यादि ज्याख्यान कि कलकार से भी किया है, मो संस्कृत में देख लेना वहां भी वायु झब्द से प्रसेश्वर और मौतिक वायु इन दोनों का प्रह्मा है जैसे--(बायु: सोमस्य०) वायु प्रयात परमेश्वर उत्पन्न हुए जगत की रक्षा करने वाला और उसमे व्याप्त होकर उसके प्रश्नशंश के साथ भर रहा है। इस अर्थ से ईश्वर का तथा मामवल्ली आदि आप वियो के रस हरने और समुद्वादिकों के जल को प्रहरा करने से भीतिक वायु का प्रहण जानना चाहिए। (बायुवां अ०) इत्यादि वाक्यों में वायु को अधिन के अर्थ में भी लिया है। इत्याव्यक्ष का उपदेश है कि मैं वायुक्य होकर इस जगन को आप ही प्रकाश करता हूँ, तथा में ही कलार्य से भीतिक वायु को अधिन के तुश्य परिपूर्ण और यशादिकों को बायुक्यका में पहुँचोंने वाला हूँ। १।।

आवार्य — इस मन्त्र में क्लेषाल क्कार है। जैसे परमेश्वर के मामर्थ्य से रचे हुए क्षेत्री क्लिय ही सुशोभित होते हैं, वैमे ती जो ईश्वर का रचा हुआ। भौतिक वायु है, इन्हें की धारणा से भी सब पदार्थों की रक्षा और शोभा तथा जैसे जीव की प्रेमभक्ति में ही हुई स्तुति को मर्वगत ईक्बर प्रतिक्षण सुनता है, वैसे ही भौतिक वायु के निमित्त से के जीव शब्दों के जन्मारण और श्रवण करने को ममर्थ होता है।। १।।

उपस परनेश्वर और भौतिक धायू किस प्रकार स्तुति करने योग्य हैं, सो अगले मन्त्र में उपवेश किया है --

बायं उक्थेभिर्जरन्ते त्वामच्छां जरितारः । सुतसामा अइर्विदंः ॥२॥

पदार्थे - (वासी) हे मतन्त बनवान् ईप्यर ' जो-जो (महिंबर) विज्ञान-कप प्रकाश को प्राप्त होने (सुतसोमाः) भीषधि मादि पदार्थों के रम को उत्पन्त करने (सदितार:) म्तुति धौर सत्कार के करने वाले विद्वान् लांग है, वे (उक्येमि) बेहोक्त स्तीत्रों से (त्वास्) भापको (अच्छ) साक्षात् करने के लिए (जरन्ते) स्तुति करते हैं ॥ २ ॥

भाषार्थ- यहाँ क्लेबालक्कार है। इस मन्त्र से जो बेदादि शास्त्रों में कहे हुए स्तुनियों के निमित्त स्तोत्र हैं, उन से व्यवहार और परमार्थ विद्या की मिद्धि के लिए प्रमेशवर और भौतिक वायु के गुणों ना प्रकाश किया गया है।। २।।

पूर्वोक्त स्तीओं का को शवश और उच्चारण का निमित्त है उसका प्रकाश धगले मण्ड में किया है---

वायो तर्व प्रपृञ्चती धेर्ना जिगाति द्वाशुर्वे । बुरूची सोमंपीतये ॥३॥

पदार्थ — (वापो) हे बेंद विद्या के प्रकाश करने वाले परमेश्वर ! (सव) चापकी (प्रपृष्टवती) सब विद्याओं के मम्बन्ध में विज्ञान का प्रकाश कराने, श्रीर (उरुखी) घनेक विद्याओं के प्रयोजनी का प्राप्त कराने हारी (धेवा) चार वेदों की वाणी है, सो (सोवपीतये) जानने योग्य ममारी पदार्थों के निरन्तर विचार करने, तथा (दाशुखे) निष्कपटना से प्रीति के साथ विद्या देने वाने पुरुषार्थी विद्वान् को (किशासि) प्राप्त होती है ॥ ३ ॥

भावार्ष - यहाँ भी क्लेषालक्कार है। दूसरे मन्त्र में जिस वेदवाणी से परमेश्वर कौर भौतिक वायु के गुण प्रकाश किये हैं, उस का फल ग्रीर प्राप्ति इस मन्त्र में प्रका-णित की है। ग्रंथीत् प्रयम धर्थ से वेद विद्या भीर दूसरे से जीवों की वागी का फल भीर उसकी प्राप्ति का निक्ति प्रकाश किया है।। ३।।

अब जो स्तोत्रो से प्रकाशित पदार्थ हैं, उनकी बृद्धि और रक्षा के निमित्त का अगले मन्त्र में उपदेश किया है ---

इन्द्रवायु हुमे सुता उप प्रयोभिंग गंतम् । इन्देवी वासुशन्ति हि ॥४॥

पहार्यं — (इने सुता) जैसे प्रत्यक्ष जलकियामय यज और प्राप्त होने योग्य भोग (इन्द्रबास्) सूर्य और पतन के योग से प्रकाशित होने हैं। (इन्द्रब.) यहाँ 'इन्द्र' शब्द के लिए ऋग्वेद के मन्त्र का प्रमागा दिखलात हैं —(इन्द्रेण०) सूर्यलेश ने अपनी प्रकाशमाम किरण तथा पृथिवी भादि लोक भ्रमने भाकार्यण श्रथीत् पदार्थ स्वेचने के मामर्थ्य से पुष्टता के नाम स्थिर करके धारण किये हैं कि जिससे वे 'न प्राग्युदे' अपने अपने अमरणक्क अर्थात् यूमने के मार्ग को छोडकर इधर-उचर हटके नहीं जो सकते हैं।। ४।।

(इसे चिविन्त्र) सूर्यंशीक भूमि प्रावि लोको को प्रकाण के यारण करने के हेनू से उनका रोकने वाला है, धर्मान् वह अपनी खेंचने की शक्ति से पृथिवी के किनारे धौर मेथ के जल के स्रोत को रोक रहा है। जैसे प्राकाश के बीच में फेंका हुआ मिट्टी का ढेला पृथिवी की धाकर्यण शक्ति से पृथिवी ही पर लीटकर आ पढ़ता है, इसी प्रकार दूर भी ठहरे हुए पृथिवी धादि लोकों को सूर्य्य ही ने धाकर्यण शक्ति की लैस म भारण कर रखा है। इससे यही सूर्य बडा भारी धाकर्यण प्रकाश धौर वर्षा का निमल है। (इस्त ०) यही सूर्य भूमि आहि लोकों में ठहरे हुए रस धौर मेध को भेदन करनेवाला है। भीतिक बायु के विषय में 'वायवा याहि '' इस मन्त्र की क्याल्या में जो प्रमाण कहे हैं, वे यहाँ भी जानने चाहिएँ।

प्रथम जिम प्रकार सूर्य धौर पतन ससार के पदार्थों को प्राप्त होते हैं, वैसे उसके साथ इन निमित्तों के द्वारा सब प्राणी अन्त श्वादि नृष्ति करमेवासे पदार्थों के सुन्नों की कामना कर रहे हैं। (इन्ह्रवः) जो जलकियामय यज्ञ और प्राप्त होने योग्य भोन हैं, वे (हि) जिस कारण से पूर्वोक्त सूर्य और पवन के संयोग से (उश्चान्ति) प्रकाशित होते हैं, इसी कारण (प्रवानिः) सन्नावि पदार्थों के योग से सब प्राणियों को मुक्त प्राप्त होता है।। ४ ।।

श्रावार्यं — इस मन्त्र में परमेश्वर ने प्राप्त होने योग्य भौर प्राप्त कराने वाले इन दो पदार्थों का प्रकाश किया है ॥ ४ ॥

<u>表现的表现的现在是由来企业的内心上来的由外的成功的表现的</u>的现在是由来的现在中间的基础的企业的

जब पूर्वोक्त सुम्यं और वजन जिन्हें ईड़बर ने भारता किया है वे किस-किस कर्म की सिद्धि के निजिल रखे गये हैं, इस विषय का अगले मन्त्र में उपवेश किया है—

वायविन्द्रश्य चेतथः सुतानां वाजिनीवस् । तावा यांतुमुपं द्वत् ॥ ५ ॥

पदार्थ — हे (बाघो) ज्ञानस्वरूप ईश्वर । स्रापके घारण किये हुए (बाजि-नीवसू) प्रात काल के तुल्य प्रकाशमान (इंग्डरूब) पूर्वीक्त सूर्यलोक घोर वायु (सुतानास्) सापके उत्पन्न किये हुए पदार्थी का (खेलब) धारण घीर प्रकाश करके उन को जीयों के दृष्टिगोचर करते हैं, इसी कारण वे (इयत्) शीध्रता से (आयासमुष) उन पदार्थों के समीप होते रहने हैं ॥ ६॥

भावार्च -- इस मन्त्र में परमेश्वर की सत्ता के श्रवलम्ब से उक्त इन्द्र और वायु श्रपने-श्रपने कार्य्य करने का समर्थ हाते हैं, यह वर्गान किया है ॥ १॥

यह तीसरा वर्ग समाप्त हुन्ना ।

पूर्वोक्त इन्द्र और बायु के शरीर के भीतर और बाहरले काय्यों का अगले सम्त्र में उपदेश किया है---

वायविन्द्रंद्रच सुन्वत आ वांतमुपं निष्कृतम् । मक्ष्वर्रत्था थिया नरा।६।

पदार्थ — (वाथी) हे सब के अन्तर्ध्यामी ईश्वर ! जंसे आपके भारण किये हुए (करा) संनार के नव पदार्थों को प्राप्त करानेवाले (इन्द्रव्य) अन्तरिक्ष में स्थित मूर्ध का प्रकाश और पवन हैं, वैसे (मक्षु) गीन्न गमन ने (इत्वा) भारण, पालन, वृद्धि और क्षय हेतु से सोम आदि सब ओषांध्यों के रम को (शुन्वतः) उत्पन्त करते हैं, उसी प्रकार (करा) शरीर में रहने वाले जीव और प्राण्वायु उस शरीर में सब धातुओं के रम को उत्पन्त करके (इत्वा) भारण, पालन, वृद्धि और क्षय हेतु में (मक्षु) सब भाकों को शीन्न प्राप्त होकर (धिया) भारण करने वाली वृद्धि और कर्मों से (निष्कृतवृ) कर्मों के फनों को (आयातसुष) पाप्त होते हैं ॥ ६॥

भाषार्थ — ब्रह्माण्डस्य सूर्य्य भीर वायु सब संसारी पदार्थों को बाहर से तथा जीव भीर प्रामा शरीर के भीतर के अङ्ग आदि सबको प्रकाश देन भीर पुष्ट करने वाले हैं, परन्तु ईश्वर के आधार की अपेक्षा सब स्थानों में रहती है। १।

इंग्वर पूर्वोक्त पूर्व और वायू को इसरे नाम से अगले मन्त्र में स्पष्ट करता है— मित्रं हुवे पृतदेक्षं वर्रणं च रिशार्दसम्। थियं घृतार्ची सार्धन्ता ॥॥॥

पदार्थ — मैं विद्या का चाहने (पूतवक्षस्) पितत्र बल, सब सुखो के देने वा (मित्रस्) ब्रह्माण्ड और गरीर में रहने वाले सूर्य्य तथा (रिजावसस्) रोग और गत्रुमों के नाग करने वा (विक्शं ख) गरीर के बाहर और भीतर रहने बाने प्रास् भीर प्रपानरूप वायु को (हुवे) प्राप्त होऊँ, प्रधात् बाहर भीर भीतर के पदार्थ जिस-जिम विद्या के लिए रचे गये हैं, उन सब का उस-उस के लिए उपयोग करूँ ॥ ७ ॥

भावार्थ - इस मन्त्र में लुप्नोपमालक्कार है। जैसे ममुद्र आदि जलस्वको से मूर्य्य के आन्तर्पमा से बायु द्वारा जल आकाश में उडकर वर्षा होने से सब की वृद्धि और रक्षा होती है, वैसे ही प्रारा और अपान आदि ही से शरीर की रक्षा और वृद्धि होती है। इसलिए मनुष्यों को प्रारा, प्रशान आदि वायु के निमित्त से व्यवहार विद्या की सिद्धि करके सब के माथ उपकार करना उचित है। । ।।

किस हेतु से ये दोनों सामध्यं बाले हैं, यह विश्वा अगले मन्त्र में कही है— अर्तेनं मित्रावरुणाद्यतादृधादृतस्पृशा । कर्तुं बृहन्तंमाशार्थे ॥ ८ ॥

पदार्थ — (ऋतेन) सत्यम्बरूग कहा के नियम में बँधे हुए (ऋताकृती) बहाजान बढ़ाने, जल के सीयने ग्रीर वर्धान (ऋतस्युक्ता) बहा की प्राप्ति कराने में निमित्त नया उत्तिन समय पर जलवृष्टि के करने वाले (निवाबक्ती) पूर्वीक्त मिन ग्रीर वरुग (बृहम्सम्) ग्रनेक प्रकार के (ऋतुम्) जगत्का यज्ञ की (ग्राजामे) व्याप्त होने हैं ।। द ।।

भाषायं परमेश्वर के आश्रय से उक्त मित्र और वरुगा बहाजान के निमित्त, जल वर्णन वाले सब मूर्तिमान् वा ममूर्तिमान् जगन् की व्याप्त होकर उस की बृद्धि विनाश और व्यवहारों की सिद्धि करने में हेतु होते हैं ।। = ।।

वे हमारे लिए किन किन पदाओं के श्रारण करने वाले हैं, इस बात का प्रकाश अगले मन्त्र में किया है—

क्वी नों मित्रावरंगा तुविजाता उरुक्षयां । दश्चे द्याते अपसम् ॥९॥

पदार्थ — (तुविकाती) जो बहुत कारणों से उत्पन्त ग्रौर बहुतों से प्रसिद्ध (उद्यक्तया) संसार के बहुत-से पवार्थों से रहने वाले (कवी) दर्शनादि व्यवहार के हेतु (सिश्रावक्ता) पूर्वोक्त सिन ग्रौर वक्ता हैं, वे (नः) हमारे (दक्षम्) बल तथा [अपसम् | सुख वा दु ल्युक्त कर्मों को (दक्षते) घारण करते हैं ॥ ६ ॥

भाषार्थ — जो ब्रह्माण्ड में रहने वाले बल और कर्म के निमित्त पूर्वोक्त मित्र भीर करुए हैं उन में किया भीर विद्याभी की पुष्टि तथा घारएए। होती है ॥ १ ॥

यह दूसरा सुक्त और चौथा वर्ग समाप्त हुआ।

4

अवास्य द्वावद्वार्षस्य तृतीयपुरतस्य अयुष्यस्य महितः। १-३ अधिवनी; ४-६ इ.म.; ७-६ विद्वेदेवाः; १०-१२ सरस्वती देवता । १, १, ५-१०, १२ वासत्री; २ निष्वृत्वायत्री, ४,११ पिपीलिका-मध्यानिवृत्वायत्री च सन्यः। पद्ताः स्वरः।। अवा तृतीय सुवत का प्रारम्भ करते हैं। इसके आदि के मन्त्र में अग्नि और अल अधिव नाम से लिया है—

अर्थिना यज्वेरीरियो द्रवंत्पाणी शुर्थस्पती । पुरुक्षुजा चनस्पर्तम् ॥१॥

पदार्थ — हे विद्या के चाहने वाले मनुष्यों । तुम लोग (ब्रवत्यास्मी) शी झ केंग का निमित्त पदार्थ विद्या के व्यवहार सिक्षि करने में उत्तम हेन् (शुभस्पती) शुभ गुराों के प्रकाश को पालने भीर (पुरुभुका) भ्रमेक खान गीने के पदार्थ के देने में उत्तम हेन् (अधिका) भ्रमांत जल भीर भ्रमित तथा (घष्करी) शिल्प विद्या का सम्बन्ध कराने वाली (इव) भ्रमित चाही हुई भ्रम्न भ्रादि पदार्थों की देने वाली कारीगरी की कियान्ना को (चनस्थतम्) भ्रम्न के समान भ्रति भ्रीति से सेवन किया

द्राव 'ग्राण्वनी' शदद के विषय में निकल्त ग्रादि के प्रमागा दिललाते हैं — हम लोग ग्रन्थी भवारिया को सिद्ध करने के लिए (अध्वना) पूर्वीक्त जल ग्रीर ग्राप्ति को जिनके गुगों से भनेक सवारियों की सिद्धि होती है, तथा(वैषी) जा कि शिल्प विद्या में भच्छे-अच्छे गुगों के प्रकाशक ग्रीर सूर्य्य के प्रकाश में अन्तरिक्ष में विमान भादि सवारियों से मनुष्यों को पहुँचान वाले होते हैं, (ता) उन दोनों को शिल्प विद्या की सिद्धि के लिए ग्रह्गा करते हैं। मनुष्य जहाँ-जहाँ साथे हुए श्रीप्त ग्रीर जल के सम्बन्ध गुक्त रखों से जाते हैं, वहाँ सोमविद्या वाले विद्यानों का विद्या प्रकाश निकट ही है।

(अका०) इस निरुत्ता में जो कि खुरथान शब्द है, उस से प्रकाण में रहनेवाले और प्रकाश में युक्त सूर्य्य, श्रम्ति, जल और पृथिबी सादि पदार्थ ग्रहगा किय जाते हैं। उस प्रधाम में दो-दा के या। को 'ग्राश्व' कहते हैं, वे सब पदार्थों में प्राप्त होने वाले हैं, उस में से यहाँ श्राप्त शब्द करके साग्त और जल का ग्रहगा करना ठीक है, क्यों कि अल स्थान वेगादि ग्रुगा और रस से तथा श्रम्ति प्रप्ते प्रकाश और वेगादि श्रथ्वों से सब जात्त को व्याप्त होता है। इसी से श्रम्त श्रीर जल का श्रम्ब नाम है। इसी प्रकार अपने श्राप्ते ग्रुणों से पृथिबी ग्रादि भी दो-दो पदार्थ मिलकर सण्य कहात है।

जबिक पूर्वोक्त प्रश्यि धारण धौर हनन करने के लिए शिल्प विद्या के व्यवहारों सर्पात् कारीगरियों के निमस विमान धादि सर्वारियों में जों हे जाने हैं, तब सब कलाधों के साथ उन सर्वारियों के धारण करने वाले, तथा जब उक्त कलाधों से ताड़ित सर्वात् बलाय जाते हैं, तब ध्रपने बलने से उन सर्वारियों को चनान बाले होते हैं, उन मिश्रियों को 'नुफरी' भी कहने हैं, क्योंकि तुफरी शब्द के ध्रयं से वे सर्वारियों में वेगादि गुराों के देन बाले समझे जाते हैं। इस प्रकार वे ध्रिय कलाघरों में स्युक्त किये हुए जक्त से परिपूर्ण देखने योग्य महासागर हैं। उन में भच्छी प्रकार जाने-माने वाली नीका भर्षात् जहाज धादि सर्वारियों में जो मनुष्य स्थित हाने हैं, उन के धाने-जाने के लिए होते हैं। १।

भावार्य-इस मन्त्र में ईश्वर ने शिल्पविद्या को सिद्ध करने का उपदेश किया है, जिससे मनुष्य कलायुक्त सवारियों को बनाकर मसार में अपने तथा अन्य लोगों के उपकार से सब सुख पार्व ॥ १ ॥

कर वे अध्व किस प्रकार के हैं, सो उपवेश अगले मन्त्रों मे किया है---अक्षिना पुरुदंससा नरा श्रवीरया धिया । घिष्ण्या वर्नतं गिर्रः ॥२॥

पदार्थ — हे विद्वानों । तुम लोग (युरदससा) जिनसे शिल्पविद्या के लिए अनेक कर्म सिद्ध होते हैं (विष्ण्या) जो मर्वारियों में वेगादिकों की तीवता के उत्पन्न करने में प्रवल (नरा) उस विद्या के फल का देनेवाले और (प्रवीरया) केंग देनेवाली (विया) किया से कारीगरी में मुक्त करने योग्य प्राग्न और जल हैं, वे (निर:) शिल्पविद्या के गुग्गों की बतानेवाली वाग्गियों को (वनतम्) सेवन करनेवाले हैं इसलिए इनसे प्रकृशी प्रकार उपकार लेने रहो।। २।।

भावार्ष — यहाँ भी अग्नि और जल के गुगो को प्रत्यक्ष दिखाने के लिए मध्यम पुरुष का प्रयोग है। इस से सब कारीगरों का चाहिए कि नीव वेग देनेवाली कारीगरी और अपने पुरुषार्थ से शिल्पविद्या की सिद्धि के लिए उक्त अग्वियो की प्रच्छी प्रकार से योजना करें। जो शिल्पविद्या को सिद्ध करने की एच्छा करने है, उन पुरुषों को चाहिए कि विद्या और हस्तक्रिया से उक्त अश्वियो को प्रसिद्ध करने उनसे उपयोग सेवें।। २।।

दस्रां युवाक्वः सुता नासंत्या हक्तविष्टिः। आ यातं रुद्रवर्त्तनी ॥३॥

पवार्य है (युवाकवः) एक दूसरी से मिली वा पृथव कियाओं को सिख करने (युवाः) पदार्थविद्या के सार को मिद्ध करने प्रकट करन (वृक्सवॉह्य) उसके फल को दिखलानेवाले विद्वान लोगों । (वृद्धवर्शनी) जिनका प्राण्मागं है, वे (वृद्धा) दु.को के नाश करनवाल (नासस्या) जिनमे एक भी गुरा मिन्छा नहीं (व्यास्तव्य) जो अनेक प्रकार के व्यवहारों को प्राप्त करानेवाले हैं, उन पूर्विक्त व्यव्यक्षेश को जब विद्या से उपकार में ले आधारों उस समय तुम उत्तम मुखी को प्राप्त हों सोगे।। ३।।

भाषार्थ — परमेश्वर मनुष्यों को उपदेश करता है कि हे मनुष्यों । तुम को सब मुखों की सिद्धि से वु.खा के विनाश के लिए शिल्पविद्या में भाग्न और जल का यथावन् उपयोग करना चाहिए।। ३।।

वरनेश्वर ने अगले मन्त्र में इस सम्ब से अपना और सूर्व्य का जपवेश किया है— इन्द्रा यांहि चित्रभानो सुता इसे त्वायर्वः । अग्वीभिम्तना पूतार्सः॥४॥

पवार्य-(विज्ञभानो) हे ग्राश्चर्यप्रकाशयुक्त (इन्ह्र) परमेश्वर ! ग्राप

हमको कृपा करके प्राप्त हुजिए। कैसे साप है कि जिल्होंने (सम्बर्गियः) कार्यार्गे के भागो से (सना) सब संसार में विस्तृत (पूरासः)। प्रतिच मीर (स्वास्तः) स्थापके उत्पन्त किये हुए व्यवहारों से पुक्त (सुनाः) अल्यन्त हुए प्रतिमन्त् पदार्थ उत्पन्त किये हैं, हम लोग जिनमे उपकार लेगेवाने होते हैं, इससे हम लोग साप ही के भारणागन हैं।

दूसरा अर्थ — जो सूर्य्य अपने गुर्सों से सब पदार्थों को प्राप्त होता है, वह (अध्योभिः) अपनी किरसों से (सना) संसार में विस्तृत (स्कायकः) जनके निमित्त से जीनेवाले (पूतास) पित्रत्र (सुताः) ससार के पदार्थ हैं, वही इन उन को प्रकाशयुक्त करता है।। ४।।

भावार्य — यहाँ श्लेषाल क्रूंट समक्ता । जो-जो इस यन्त्र में परमेश्वर और स्टूर्य के गुगा और कर्म प्रकाशित किये गये हैं, इससे परमार्थ और व्यवहार की सिद्धि के लिए श्रव्छी प्रकार उपयोग लेना नव मनुष्यों की योग्य है ।। हैं।।

इत्यर ने अगले मन्त्र में अपना प्रकाश किया है— इन्द्रा यांहि धियेषियो वित्रजूतः सुताबंतः । उप मसाणि वास्रतः ।६।

पवार्थ (इन्ह्र) हे परमेश्वर ! (श्विया) निरन्तर ज्ञानपुक्त बुद्धि वा उक्तम कर्म से (इश्वितः) प्राप्त होने झीर (विष्ठजूत.) बुद्धिमान् विद्वान् लोगों के जानने योग्य साप (बह्मास्य) आह्मारा अर्थात् जिन्हीने थेदी का अर्थ और (सुकाबतः) विद्या के पदार्थ जान हो, नथा (बासतः) जो यज्ञविद्या के अनुष्ठान से सुझ उत्पन्न करनेवाले हो, इन सथो को कृपा से (उपायाहि) प्राप्त हुजिए ॥ ॥ ॥

भावार्य - सब मनुष्यों को उचित है कि जो सब कार्य्यजगत् की उत्पत्ति करते में आदिकारण परमेशवर है, उसको शुद्ध बुद्धि विज्ञान से साक्षात् करना चाहिए। १।

इत्यर ने अगके मन्त्र में भौतिक बायु का उपनेश किया है— इन्द्रा याहि तूर्नुजान उप ब्रह्मांणि इरिवः । सुते दंशिष्य नर्यनः॥६॥

पदार्थ—(हरिव,) जो बेगादिगुरायुक्त (तूतुजानः) शीघ्र चलनेवाला (इन्त्र) भौतिक वायु है, वह (सुते) प्रत्यक्ष उत्पन्न वासी के व्यवहार में (नः) हमारे लिए (बहारिस) वेद के स्तोत्रों को (आयाहि) घण्छी प्रकार प्राप्त करता है, तथा वह (न) हम लोगों के (चन) प्रस्तादि व्यवहार की (दिव्यव) धारण करता है।। ६।।

भावार्थ — जो शरीरस्थ प्राशा है वह सब किया का निमित्त होकर खाना, पीना, पकाना, ग्रहरा करना और त्यागना श्रादि कियाओं से कर्म का करना तथा शरीर में रुधिर श्रादि धातुओं के विभागों को जगह-जगह में पहुँचानेवाला है, न्योंकि वहीं शरीर श्रादि की पुष्टि और नाम का हेतु है।। ६।।

यह पांचवी वर्ग समाप्त हुआ ॥

इंडबर ने अगले मन्त्रों में विद्वानों के सक्षण और आवरणों का प्रकाश किया है---ओमांसक्चर्षणीधृतो विक्षे देवास आ गंत। दाश्वांसी दाशुर्ष: सृतम् ।७।

पवार्थ — (ग्रोमास.) जा प्रपने गुराों से समार के जीवे। की रक्षा करने,—
जान से परिपूर्ण, विद्या और उपदेश से प्रोति रखने, विज्ञान से तृष्त, यथार्थ निश्चययुक्त, शुभ गुगों को देने और सब विद्याश्रों को सुनाने, परभेषवर के जानने के लिए
पुरुपार्थी, श्रेष्ठ विद्या के गुगों की इच्छा से दुष्ट गुराों के नाम करने, ग्रत्थन्त ज्ञानवान् (वर्षशीखृतः) सत्य उपदेश से मनुष्यों के सुख के धारण करने भीर कराने
(दाश्वातः) ग्रपने शुभ गुराों में मब को निर्भय करनेहारे (विश्वेदेवातः) सब
विद्वान् लोग हैं, वे (दाश्वा) मञ्जन मनुष्यों के सामने (सुत्वस्) सोम भादि पदार्थ
और विज्ञान का प्रकाश (आ यत) नित्य करने रहें।। ७।।

भावार्थ — ईश्वर विद्वानों को आजा देता है कि — तुम लोग एक जगह पाठ-गाला म प्रयवा ६थर-उधर देशदेशान्तरों में अमते हुए धनानी पुरुषों को विद्यास्पी जान देके विद्वान् किया करों, जिससे सब मनुष्य विद्या धर्म और श्रेष्ठ शिक्षा सुन्हें होके अच्छे-अच्छे कर्मों से युक्त होकर सदा सुखी रहें।। ७।।

विक्वं देवासीं अप्तुरं: सुनमार्गन्त तूर्णयः । उस्रा देव स्वसंराणि ॥८॥

पवार्य — हे (अप्तुरः) मनुष्यों को मारीर और विद्या ग्रादि का बल देने और (तूर्ण्य) उस विद्या ग्रादि के प्रकाश करने में शीध्रता करनेवाले (विद्ये देवात.) सब विद्यान लोगी ! जैसे (स्वसराणि) दिनी की प्रकाश करने के लिए (उक्का इव) सूच्य की किरण ग्राती-जाती हैं, वैसे ही तुम भी मनुष्यों के समीप (युत्स) कर्म, उपामना और जान की प्रकाश करने के लिए (आगस्त) निस्य ग्राया-जावा करों । द ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। ईपवर ने जो माजा दी है इसको सवा विद्वान् निष्चय करके जान नेवें कि विद्या मादि ग्रुभ गुणों के प्रकाश करने में किसी को कभी थोड़ा भी विलम्ब वा मालस्य करना मोग्य नहीं है। जैसे दिन की निकासी में सूर्य सब मूर्तिमान् पदार्थों का प्रकाश करता है, वैसे ही विद्वान् लोगों को भी किया के विषयों का प्रकाश मदा करना चाहिए।। द।।

विद्वात् लीग केसे स्त्रमावकाले होकर कैसे कर्नों की सेवें, इस जिवस की देश्वर ने अगले भन्त में विद्यासा है---

विश्वें देवामां असिष एहिमाबासी अहुई: । मेथं जुपन्त वर्धयः ॥९॥

पदार्थ—(एहिमाधासः) हे किया में बुद्धि रसनेवाले (क्षांस्थः) बुद्ध आनं से परिपूर्ण (अहुह.) डोहरहिन (पक्षुधः) संसार की सुस पहुँचानेवाले (क्षांके) सब (वेवासः) विदान सोगो ! सुम (सेवास्) ज्ञान और किया से सिद्ध सरने योग्य यक्ष को प्रीतिपूर्वक यथावत् सेवन किया करों । ६ ॥

मानाम देशकर साजा देशा है कि है निवान कोगी! तुम दूसरे के जिनाक भीर बोह से रहित तथा मण्डी विद्या से निवादील होकर सब मनुब्दार की सदा निवा से सुन देते रही 11 र ग

विद्वामी को किस अकार की बासी की इच्छा करनी बाहिस, इस निवय को असके जन्म में ईश्वर से कहा है-

पावका नः सरस्वती वाजैभिवांजिनीयती । यहं बंध्द्व धियावंसुः।१०।

पदार्व-(वालेजि:) जी सब विद्या की श्राप्ति के निमित्त धन्त सादि पदार्थ 🖁, और को उसके साथ (वाकिनीवती) विका से सिक की हुई कियाओं ने युक्त (विकासक्य:) शुद्ध कर्म के साथ काम देने और (पावका) पवित्र करनेवाले व्यव-हारों की विदानिवाली (सरस्वती) जिसमे प्रयसा योग्य ज्ञान आदि गुरा हो ऐसी इसम सब बिद्यामों की देनवाली वासी है, वह हम लोगों के (यक्क्यू) जिल्लाविद्या के बाहिया और कर्मकप यज्ञ का (बद्ध) प्रकाश करनेवाली हो ।। १०।।

महमार्च - सब ममुख्यो को चाहिए कि वे ईश्वर की प्रार्थना धीर धपने पुरुषार्थ के सत्य किया और मत्य बेचनपुत्र कामी में कुशन और सब के उपकार करनेवाली व्यास्त्री को प्राप्त रहें, यह ईश्वर का उपदेश है।। १०॥

ईहबार ने वह बार्गी किस प्रकार की है, इस बात का उपदेश अगले मध्यों में विधा है----

चोद्यित्री सुनृतानां चेतन्ती सुमतीनाम् । यत्रं द्धे सरस्वती ॥ ११ ॥

पदार्थ—(सूनृतानाम्) जो मिच्या वचन के नाश करते, सत्य वचन भीर सत्य कर्म को सदा सेवन करने (सुमतीनाम्) प्रत्यन्त उत्तम बुद्धि ग्रीर विद्यानाले विदानों की (बेलस्ती) समभने तथा (कोवियनी) शुभ गुए। की ग्रहरए करानेहारी (सरस्वती) नागी है, वही सब मनुष्यों के शुभ गुराों के प्रकाश करानेवाले यज्ञ ग्रादि कर्म घारण करनेवाली होती है।। ११॥

भावार्थ--जो भाष्त अर्थात् पूर्णं विद्यायुक्त भीर छल ब्रादि दोधरहित विद्वान् मनुष्यों की सत्य उपदेश करानेवाली यथार्थ वासी है, वही सब मनुष्यों के सत्य ज्ञात होने के लिए भोग्य होती है, अविद्वानी की नहीं ।। ११ ।।

मही अणे: सरस्वती प्रचेतयति केतुना। धियो विश्वा वि राजित।।१२॥

पदार्थ-जो (सरस्वती) वागी (केतुना) धुम कर्म प्रथवा श्रेष्ठ बुद्धि से (मह.) ग्रगाथ (अर्खः) गब्दरूपी समुद्र को (प्रश्वेतवित) जनानेवाली है, वही मनुष्यों की (किंदबा.०) सब बुद्धियों को विशेष करके प्रकास करती है।। १२।।

भावार्य-इस मन्त्र में वानकोपमेयलुप्तीपमालक्कार दिखलाया है। जैसे वायु से तरक्रमुक्त और मूर्व्य से प्रकाशित समुद्र अपन रत्न और तरक्रों से युक्त होन के कारण बहुत उत्तम ब्यवहार भीर रस्नावि की प्राप्ति में बडा भानी माना जाता है, वैसे ही जो प्राकाश और वेद का अनेक विद्यादि गुखवाला गन्दरूपी महासागर उस की प्रकाश करानेवाली वेदवाणी धीर विद्वानी का उपवेश है, वही माधारण मनुष्यो की यथार्थ बुद्धि का बढ़ानेवाला होता है।। १२।।

और जो दूसरे सूक्त की विद्या का प्रकाश करके कियाओं का हेतु अप्रिवशब्द का अर्थ और उसके सिद्धे करनेवाले विद्वानों का लक्षाण तथा विद्वान् होने का हेतु सरस्वती शब्द से सब विद्याप्राप्ति का निमित्त वासी के प्रकाश करने से जान लेना चाहिए कि दूमरे मूक्त के मर्थ के साथ तीसरे सूक्त के अर्थ की सङ्गति है।

[यह] प्रयम अनुवाक, तीसरा सूक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ।।

अभास्य वज्ञचेस्य चतुर्धेसुक्तस्य समुक्त्युत्वा ऋषिः । इन्द्रो वेबता । १, २, ४-६ गायत्री; १ विराक्गायत्री; १० निजुब्गायत्री च छन्दः। वेद्जाः स्वरः ॥ अब चीचे सुबत का सारम्भ करते हैं। ईरबर ने इस सुबत के पहले मन्त्र में डक्त विद्या के पूर्ण करनेवाले साधन का प्रकाश किया है---

सुरूपकृत्तुम्त्यं सुदुर्घामिव गोदुर्हे । जुहूमिस चविचवि ॥ १ ॥

पदार्ज - जैसे दूध की इच्छा करनेवाला मनुस्य दूध दोहने के लिए सुलभ बुहानेवाली गौंको को दोहके अपनी कामनाको को पूर्ण कर लेता है, वैसे हुम लोग (रामिस्ति) सब दिन अपने निकट स्थित मनुष्यों को (इतये) विद्या की प्राप्ति के लिए (सुक्ष्यक्ररनृष्) प्रमेश्यर जो कि अपने प्रकाश से सब पदार्थों की उत्तम कायुक्त करनेवाला है उसकी (चुहुमसि) स्तुति करते हैं।। १।।

भावार्य इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे मनुष्य गाय के दूध की प्राप्त होने प्रयम प्रयोजन को सिद्ध करते हैं, वैसे ही विद्यान वार्षिक पुरुष भी पर्मेश्वर की उपासना से श्रीष्ठ मिखा आदि पुर्शी की प्राप्त होकर अपने अपने काव्यों की पूर्श करते हैं।। ११।

अगरे मन्त्र में इंडबर ने प्रन्त्र शब्द से सूर्य के गृंखों का अर्रान किया है-वर्ष नः सम्भना गृहि सीमस्य सोमपाः पित्र । गोदा इद्रेवतो मदी ॥२॥

ववार्थ (सीमपा;) की सब पदार्थी का रक्षक और (गोबाः) नेच के व्यवहार को देनेवाला सूद्र्य अपने प्रकाश से (सोसक्य) उत्पन्न हुए कार्ट्यक्प जगत् में (समना) पेस्वरमें पुरुष पवाची में अमार्थ करने की अपनी किरता द्वारा सम्भूत (सापहि) भाता है, इसी से यह (सः) हम लोगों तथा (देवतः) पुरुवार्य से भक्त सन्दे पदामा की प्राप्त होनेबाले पुरुषों की (नवः) बानन्य बढ़ाला है ॥ २ ॥ अधिकार्य — जिस मुकार संबु जीव सुनी के प्रकाश में प्रपत्न अपने करने करने करने अवृत्त होते हैं, उस प्रकार राजि में सुना से तही हो सबते ।। २ ।।

S. I. C. Service .

जिसने सूर्व्य को बनावा है, उस परमेश्वर ने अपने जानने का उपाय अवले संग्य में जनाया है---

अर्था ते अन्तमानां विद्यामं सुमतीनाम्। मा ना अति रूप आ गीरं ।३।

पदार्थे हे परम ऐश्वरर्पेयुक्त परमेश्वर ! (ते) मापके (अन्तमानास्) विकट प्रवर्गत् भाषको जानकर प्रापक समीप तथा वापकी माजा मे रहनेवाले विद्वान् लोग, जिनकी (सुमतीनास्) वेदाविशास्त्र परोपकारकपी धर्म करने में श्रेष्ठ बुद्धि हो रही है, उनके समागम से हम लोग (बिखास) ग्रापको जान सकते हैं, और आप (तः) हमको (आसीह) प्राप्त अथित् हमारे भारमामी में प्रकासित हुजिए, भीर (अर्थ) इसके धनन्तर क्या करके अन्तर्यामिकप से हमारै आत्मामी में स्थित हुए (मातिस्यः) सत्य उपदेश को मन रोकिए, किन्तु उसकी प्रेरणा सदा किया की जिए ॥ ३ ॥

माबार्य - जब मनुष्य इन धार्मिक श्रेष्ठ विद्वानों के समागम से शिक्षा धीर निचा को प्राप्त होते हैं, तभी पृथिनी से जैकर परमेश्वर पर्यन्त पदार्थों के ज्ञान द्वारा नाना प्रकार से मुखी होंके फिर वे अन्तर्यामी ईश्वर के उपदेश को छोडकर कभी इघर-उधर नहीं भ्रमते ॥ ३ ॥

मनुष्य विद्वानों के समीप जाकर क्या करें और वे इनके लाथ कीने बलें, इस विषय का उपवेश देश्यर में अगले मन्त्र में किया है---

परेंहि विप्रमस्तृतिमन्द्रं पृच्छा विपित्रचर्तम् । यस्ते सरिवभ्य आ वर्रम् ।४।

पदार्य-हे विद्या की अपेक्षा करनेवाले मनुष्यो । जो विद्वान् तुक्त और (ते) तेरे (सिक्सम्बः) मित्रों के लिए (अध्वरम्) श्रेष्ठ विज्ञान को देता हो, उस (विषय) श्रेष्ठ बुद्धिमाद् (अस्तुतम्) हिमा भादि भधर्मरहित (इन्ह्रम्) विद्या, परमेशवर्यपुक्त (विचित्रवासम्) यथार्थ सत्य कहनेवाले मनुष्य के नमीप जाकर उस विद्वान् से (पुच्छ) अपने मन्देह पूछ, और फिर उनके कहे यथार्थ उत्तरीं को बहुगा करक औरों के लिए हूं भी उपदेश कर, परन्तु जो मनुष्य अविद्वान् प्रयात् मूर्ल, र्दैर्ध्या करने वा कपट ग्रीर स्वार्थ में संयुक्त हो उससे तू (परेहि) सदा

भावार्य-सब मनुष्यों को यही योग्य है कि प्रयम सस्य का उपदेश करनेहारे, वेद पढे हुए और परमेश्वर की उपासना करनेवाले विद्वानों को प्राप्त होकर अच्छी प्रकार उनके साथ प्रश्नोत्तर की रीति से अपनी सब मक्का निवृत्त करे, किन्तु विद्या-हीन मूर्वं मनुष्य का सङ्ग वा उनके दिए हुए उत्तरों में विश्वास कभी न करें ॥ ४॥

ईवर ने फिर इसी विषय का उपवेश अगले अन्त्र में किया है --

वत व्यवन्तु नो निदो निरन्पर्वश्चिदारत । दर्शना इन्द्र इद्देश ॥ ५ ॥

पदार्थ जो परमेश्वर की (हुवः) सेवा को घारण किये हुए, सब विद्या, धर्म और पुरुषार्थ में वर्शमान हैं, वे ही (नः) हुम लोगो के लिए, मन विद्याओं का उपदेश करें, और जो (जिल्) मास्तिक (निवः) निन्दक वा भूतं मनुष्य हैं, वे सब हम लोगो के निवास स्थान से (निरारक्ष) दूर चले जावें, किन्तु (उत्त) निश्चय करके और देशों से भी दूर हो जाएँ अर्थात् अर्थात् अर्था पुरुष किसी देश में न रहे ॥ ४ ॥

भाषार्व--सब मनुष्यों को उचित है कि आप्त धार्मिक विद्वानों का संजूष कर भीर मूलों के सङ्ग को सर्वधा छोड़के ऐसा पुरुषार्थ करना चाहिए कि जिससे सर्वत्र विद्याकी वृद्धि, अविद्याकी हानि, मानने योग्य अव्ड पुरुषों का सरकार, दुष्टी की वण्ड, ईश्वर की उपासना आदि शुभ कमी की वृद्धि और सशुभ कमी का विनास नित्य होता रहा। ५ ॥

यह सालबा बगे समाप्त हुआ ॥

अब मनुष्यों को कैसा स्वभाव बारए। करना चाहिए, इस विषय का उपवेश ईश्वर ने अगले मन्त्र में किया है---

उत नेः सुभगौ अरिचींचेयुदेखा कृष्ट्यंः । स्यामेदिन्द्रस्य शर्मीण ॥६॥

पत्रार्थ---हे (दस्म) दुष्टो को दण्ड देने वाले परमेश्वर ! हम लोग (द्वश्यस्य) साप के दिये हुए (शर्मिश्य) नित्य सुख वा माज्ञा पालने में (स्यास) प्रवृत्त हो, ग्रीर ये (क्रष्टयः) सब मनुष्य प्रीति के साथ मनुष्यों के लिए सब विकामों को (वासेयुः) उपदेश से प्राप्त करें, जिससे सत्य के उपदेश को प्राप्त हुए (त) हम लोगो को (अरि:, उत) शत्रु भी (सुनगान्) श्रेष्ठ विद्या ऐक्वर्ययुक्त आर्मेवाक है।। ६।।

भावार्य-जब सब मनुष्य विरोध को छीडकर सब के उपकार करने मे प्रयत्न करते हैं, तब शतुभी भित्र हो जाते हैं, जिससे सब मनुष्यों को ईश्वर की कृपा से निरन्सर उत्तम मानन्द प्राप्त होते हैं।। ६॥

वरमेशवर प्रार्थना करते योग्य क्यों है, यह विवय अगले मन्त्र में प्रकाशित किया है----ष्माशुमाशवे भर यङ्गाभिये चुमार्चनम् । पत्यन्यन्दयन्त्यंलम् ॥ ७ ॥

पदार्थ-हे इन्द्र परमेश्वर ! भाग अवनी कृपा करके हम लोगों के अर्थ आवाबे) यानों में सब कुल वा बेगादि गुरागे की की प्रप्राप्त के लिए जो (आशुध्) नैग मादि गुरावाले भाग बायु भादि वदार्थ (यम्भियम्) वक्रमन्ति राज्य के महिमा की को भा (ईन्) जल और पृथिबी भावि (मुनाबनम्) जो मनुष्यों को भारत्स भानन्य वेनेवाले तथा (परावत्) स्वाभिपन को करनेवाले वा (अन्वबस्सलस्) जिसमें भानन्य को प्राप्त होने वा विद्या के जनानेवाले मित्र हों ऐसे (भर) विज्ञान मादि यह को हमारे लिए भारत की जिए ।।

भावार्य - रेप्ट्रकर पुरुषार्थी अनुस्य पर इता करता है, मालस करनवाले पर सहीं, क्योंकि जब तक मनुष्य क्षेत्र-क्षेत्र पुरुक्षनं नहीं करता तब तक देश्वर की इपा

किर मी परमेव्यर ने सूर्यलोक के स्वभाव का प्रकाश अगले मन्त्र में किया है— अस्य पीत्वा संतक्रतो घनो द्वत्राणांमभवः। प्रावो वार्जेषु वाजिनम् ।८।

पदार्च ह पुरुषोत्तम ! जैसे यह (धन) मूर्तिमान् होके सूर्यलोक (जन्म) जनरम ना (पोत्सा) पीकर (बृत्रास्मान्) मेघ के प्रक्रूष्ट्य जनविन्दुमों को वयिक मद भोषधि प्रादि पदार्थों को पुरुट करक मद की रक्षा करना है, वैसे ही है (शतका) असस्यात कर्मों के करनेवाल शूरवीरों ! नुम नोग भी मद रोग और धर्म के बिरोधी दुष्ट शतुम्रों का नाश करनेहार हाकर (अस्य) इस जमन् के रक्षा करनेवाले (अभवः) हूजिए। इसी प्रवार जा (बाजेषु) दुष्टा के साथ युद्ध म प्रवर्शमान धामिक और (बाजिवम्) शूरवीर पुरुष है, उसकी (प्राव) श्रव्छी प्रकार रक्षा सदा करने रहिए।। इस

भावार्ष - इस मन्त्र में लुप्नापमाल द्वार है। जैसे जो मनुष्य दुष्टों के साथ धर्मपूर्वक युद्ध करता है उसी का ही विजय होता है धौर का नहीं। तथा परमेश्वर भी धर्मपूर्वक युद्ध करनेवाले मनुष्यों का ही सहाय करनवाला होता है धौरों का नहीं। दा।

फिर इन्द्र शब्द से अगले मन्त्र में ईश्वर का प्रकाश किया है —

तं त्या वाजेषु वाजिनं वाजयांगः शतकतो । धनांनामिन्द्र सातये ॥ ॥

पदार्थ — ह (शतकतो) श्रमख्यात वस्तुओं में विज्ञान रखनेवाले (इन्ज्र) परम निश्वय्यवान् जगदीश्वर ! हम लोग (धनानाम्) पूर्गा विद्या श्रीर राज्य का सिद्ध करनेवाले पदार्थां का (सातये) मुखभाग वा श्रम्हें प्रकार सवन गरन के लिए (वाजेषु) गुद्धादि व्यवहारा म (वाजिनम्) विजय करानवाले श्रीर (तम्) उक्त गुगायुक्त (त्वा) आपको ही (वाजयाम) नित्य प्रति आनन शीर जनान का प्रयत्न करते है। ६॥

भावार्य — जो मनुष्य दुष्टों की युद्ध में निवल करना नथा जिने दिय वा विद्वान् होकर जगदीण्यर की थाजा का पालन करना है, वही उत्तम धन वा युद्ध में विजय का अर्थात् मब शत्रुथों को जीतन वाला होता है।। १।।

फिर भी बह परनेश्वर कैसा है और क्यो त्सुति करने योग्य है, इस विषय का प्रकाश अगले मन्त्र में किया है ---

यो रायो विनिर्महान्त्सुपारः सुन्वतः सम्बा।तस्मा हुन्द्रीय गायत ॥१०॥

पदार्थ — हे विद्वान् मनुष्यो । जो बडो-से-बडा (सुपार) श्रन्छी प्रकार सब कामनाओं की परिपूर्णना करनेहारा (सुन्वत) प्राप्त हुए सोमविद्या वाले धर्मात्मा पुरुष को (सखा) मित्रता में सुख देने, तथा (राष) विद्या सुवर्ग प्रादि धन का (श्रविमः) रक्षक श्रीर इम ससार में उक्त पदार्थों में जीवो का पहुंचाने श्रीर उनका देने बाला करुणामय परमेणवर है, (तस्मै) उस की तुम लोग (गायत) नित्य पूजा किया करो ॥ १०॥

भाषार्थ — किसी मनुष्य को केवल परमेश्वर की स्तुति मात्र ही करने से सन्तोय न करना चाहिए किन्तु उस की ग्राजा में रहकर ग्रीर ऐसा समभकर कि परमेश्वर मुभको सर्वत्र देखना है, इसलिए ग्रधमं से निवृत्त होकर ग्रीर परमेश्वर के सहाय की इच्छा करके मनुष्य को सदा उद्योग ही म वर्त्तमान रहना चाहिए।। १०।।

उस तीसरे सूक्त की कही हुई विद्या मे, धर्मात्मा पुरुषो को परमेश्वर का ज्ञान सिद्ध करना तथा झात्मा और णरीर के स्थिर भाव, आरोग्य की प्राप्ति तथा दुष्टो के विजय और पुरुषार्थ से चक्रवित राज्य को प्राप्त होना, इत्यादि अर्थ द्वारा इस चौथे सुक्त के अर्थ की सङ्गित समक्षती चाहिए।

यह बीया सुक्त छोर झाठवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

赐

अथ वद्यार्थस्यास्य पञ्चमसूक्तस्य मधुच्छन्वा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ विराड्गायत्री, २ आर्च्यु चिएक्, ३ पिपीलिकामध्या निष्कृदगायत्री, ४, १० गायत्री,

५-७, ६ निचृद्गायत्री, ६ पादनिचृद्गायत्री च छन्द ।

१, ३-१० षड्जः; २ ऋसभ स्वरः ॥

पांचवें सूक्त के प्रथम मन्त्र में इन्द्र शब्द से परमेश्वर और स्पर्शगुण वाले वायु का प्रकाश किया है---

आ त्वेता नि षीद्तेन्द्रम्भि म गायत । सर्खायः स्तामवाइसः ॥ १ ॥

पदार्थ — है (स्तोमबाह्स:) प्रशमनीय गुरायुक्त वा प्रशमा कराने भीर (सकाय:) सब से मित्रभाव में बन्नि बाले विद्वान् लोगां । तुम भीर हम लोग सब मिलके परस्पर प्रीति के साथ मुक्ति भीर शिल्प विद्या को सिद्ध करने में (आविवोदत) स्थित हो, अर्थान् उसकी निरन्तर भण्छी प्रकार से यत्नपूर्वक साधना करने के लिए (इन्त्रस्) परमेश्वर वा बिजली में जुडे हुए वायु का (अभिन्नगायत) प्रयात् उसके गुराों का उपदेश करें भीर मुनें कि जिससे वह अच्छी रीति से सिद्ध की हुई विद्या सब को प्रकट हो जावे, (तु) भीर उस से तुम सब लोग सब मुलों को (एत) प्राप्त होओं।। १।।

भाषायं — जब तक मनुष्य हठ, खल और अभिमान को छोडकर सत्य प्रीति के साथ परस्पर मित्रता करके परोपकार करने के लिए तन, मन और धन से यत्न नहीं करते, तब तक उन के मुखो और विद्या आदि उत्तम गुर्गों की उन्तित कभी नहीं हो सकती।। १।।

कर भी अगले मन्त्र में उन्हीं दोनों के मुखों का प्रकाश किया है— पुरूतमें पुरूषामीशानं वार्य्याणाम् । इन्द्रं सोमे सर्चा सुते ॥ २ ॥

पहार्थ - हे मित्र विद्वान् लोगों ! (बास्यां एगां म्) स्टब्स्त उत्तम (पुक्साम्) माकाश से लेके पृथिवी पर्यन्त असंख्यात पदार्थों को (ईशालम्) रचने में समर्थ (पुक्समम्) दुष्ट स्वभाव वाले जीवों को ग्लानि प्राप्त कराने वाले (इलान्) भीर श्रेष्ठ जीवों को सब रेशवर्य के देने वाले परमेशवर के —तथा (बास्मां एगां म्) अस्यन्त उत्तम (पुक्समम्) भावाश से लेके पृथिवी पर्यान्त बहुत से पदार्थों की विद्यामों के साथक (पुक्साम्) दुष्ट जीवों वा कर्मी के भोग के निमित्त भीर (इलाम्) जीवमात्र को सुल-दु ल देन वाले पदार्थों के हेतु भौतिक वायु के —गुगा का (अक्रिश्वास्त) मच्छी प्रकार उपदेश करों । भीर (तु) जो कि (सुते) रम क्षिणने की जिल्ला से प्राप्त वा (सोमे) उम विद्या से प्राप्त होने योग्य (सच्चा) पदार्थों के निमित्त कार्यं है, उनका उक्त विद्याभा स सब के उपकार के लिए यथायोग्य युक्त करों ।। २ ।।

भश्यार्थ — इस मन्त्र मे क्लेयाल क्कार है। पीछे के मन्त्र से इस मन्त्र में 'मखायं ; तु, श्रीभप्रगायत' इन तीन शब्दों को अर्थ के लिए लेना चाहिए। इस मन्त्र मे यथा-योग्य व्यवस्था करके उन के लिये हुए कर्मों का फल देने से ईक्वर तथा इन कर्मों के फल भोग कराने के कारगा या विद्या और सब क्रियाओं के साधक होने से भीतिक अर्थान् समारी नायु का ग्रहण क्या है।। २।।

वे तुम, हम और सब प्राश्मियों के लिए क्या करते हैं, सो अगले मन्त्र में प्रकाश किया है —

स यां नो योग आ भ्रंवत्स रावे स पुरेन्ध्याम् । गमद्वाजेंभिरा स नं: ।३।

पवार्ष - (स) प्वींक्त इन्द्र परमेश्वर शीर स्पर्शवान् वाषु (स') हम लीगो के (सोगे) सब मुन्त के सिद्ध कराने वाले वा पदार्थों को प्राप्त कराने वाले योग तथा (स) वे ही (राये) उत्तम धन के लाभ के लिए शीर (सः) वे (पुरस्थाम्) प्रनक शाम्श्र को विद्याश्रों से युक्त युद्धि में (आ भुषत्) पवाशित हो। इसी प्रकार (स) वे (वाजेशि) उत्तम ग्रन्त श्रीर विमान श्रादि सवारियों के मह वर्शमान (सः) हम मोगों को (अश्मवत्) उत्तम मुख होने का ज्ञान वेता तथा यह वायु भी इस विद्या की मिद्धि में हतु होना है।। ३।।

भाषार्थ — इस म भी श्लेपाल द्वार है। ईश्वर पुरुषार्थी मनुष्य का सहायकारी होता है आलभी का नहीं, तथा रार्शवान् वायु भी पुरुषार्थी ही से कार्य्यसिद्धि का निमित्त होता है क्यांकि किभी प्राणी को पुरुषार्थ के विना वन वा बुद्धि का और इनके विना उत्तम मुख का लाभ कभी नहीं हो सकता। इसलिए सब मनुष्यों का उद्योगी अर्थान् पुन्शार्थी आभावाने अवस्य होना चाहिए।। ३।।

इंडबर ने अपने आप और सुर्म्मतोक का नुरा सहित चौथे मन्त्र से प्रकाश किया है— यस्य संस्थे न वृष्यते हरी समत्सु शत्रंबः । तस्मा इन्द्रांय गायत ॥४॥

पदार्थ — हं मनुष्यों । तुम लोग (यथ्य) जिम परमेश्वर वा सूर्यं के (हरी) पदार्थों को प्राप्त करने वाले बल और पराक्रम तथा प्रकाश और आकर्षण (सस्बे) इस ससार मे वर्लमान है, जिन के सहाय से (सकत्तु) युढ़ों में (शक्त) वैरी लोग (न वृथ्वते) प्रक्षी प्रकार बल नहीं कर सकते, (तस्य) उस (इक्ताय) परमेश्वर वा सूर्य लोक को उनके गुगों की प्रशमा कह और सुन के यथावन् जानलो ॥ ४ ॥

भावार्थ — इस में श्लेषाल क्यार है। जब तक मनुष्य लोग परमेश्वर की अपना इष्ट देव समभने वाले और बलवान् अर्थान् पुरुषार्थी नहीं होते, तब तक उनकी दुष्ट अनुशों की निर्वलता करने का सामर्थ्य भी नहीं होता ।। ४।।

में ससारी पदार्थ किसलिए उत्पन्न किये गये और कैसे हैं, में किस से पश्चित्र किये जाते हैं, इस विषय का प्रकाश जगले मन्त्र में किया है---

सुत्रपार्व्ने सुता इमे शुचयो यन्ति बीतये । सोमासो दध्यांश्वरः ॥५॥

पदार्थ - परमेश्वर ने वा वायु सूर्य से जिस कारए। (सुतपालने) प्रपने उत्पन्न किये हुए पदार्थों की रक्षा करने वाले जीव के तथा (बीसये) जान वा भीग के लिए (बध्याधिर) जो धारए। करने वाले उत्पन्न होते हैं, तथा (शुक्थः) जो पवित्र (सोमास) जिन से अच्छे व्यवहार होते हैं, वे सब पदार्थ जिसने उत्पादन करके पवित्र किये हैं, इसी से सब प्राणी लोग इन को प्राप्त होते हैं।। १।।

मावार्य — इस मन्त्र में क्लेपाल क्यार है। जब ईक्बर ने सब जीवीं पर कृपा करके कमों के अनुमार यथायोग्य फल देने के लिए सब कार्य कम जगत को रचा और पवित्र किया है, तथा पवित्र करने नाले सूर्य और पवन को रचा है, उसी हेतु से सब जड पदार्थ वा जीव पवित्र होते हैं। परन्तु जो मनुष्य पवित्र गुण्-कमों के बहुण से पुरुषार्थी होकर ससारी पदार्थों से यथावत उपयोग लेते तथा सब जीवी को उनके उपयोगी करात है, वे ही मनुष्य पवित्र और मुखी होते हैं।। ४।।

यह नवां वर्ग समाप्त हुआ।।

ईश्वर ने, जीव बया करके पूर्वोक्त उपयोग के प्रहुश करने की समर्च होंसे हैं, इस विवय को अगले मन्त्र में कहा है---

त्वं सुतस्यं पीत्रयं सचो वृद्धो अजायथाः । इन्द्र क्येष्ठचाय सुक्रतो ॥६॥

अवस्थि - वैद्यप जीव से सिए उपवेश करता है कि - हे मनुष्य ! तू जब तक विद्या में बृद्ध होकर प्रवाही प्रवार परोपकार न करेगा, तब तक तुम को मनुष्यपन कीर सर्वोत्तम भूष की प्राप्ति कभी न होगी, इस से तू परोपकार करने वाला सदा हो । ६ ॥

अवल आध्य के आकारण करने वाले जीव को आशीर्वाद कौन देता है, इस बात का अवल्या अवले मन्त्र में किया है---

आ त्वां विमन्त्वामवः सीमांस इन्द्र गिर्वणः । शन्ते सन्तु पर्वतसे ॥७

महार्थ — हे धार्मिक (मिर्बिशाः) प्रशसा के योग्य कर्म करने वाले (इन्द्र) विद्रम् जीव ! (आक्षत्र) हेगादि गुरा सहित सब कियाओं से व्याप्त (कोमासः) सब पहार्थ (क्षा) तुम को (आविकान्तु) प्राप्त हा, तथा इन पदार्थों को प्राप्त हुए (प्रवेशको) शुद्ध जान वाले (ते) तेरे लिए (हाम्) ये सब पदार्थ मेरे अनुप्रह से मुक्क करने वाले (अन्तु) हो ॥ ७ ॥

भाषायं ईश्वर ऐसे मनुष्यों की प्राशीयाँद देता है कि जो मनुष्य विद्वान, परोपकारी होकर अच्छी प्रकार नित्य उद्योग करके इन सब पदायों में उपकार ग्रहण करके सब प्राण्यों को सुक्षमुक्त करता है, वही सदा सुख को प्राप्त होता है, यन्य कोई नहीं ॥ ७॥

द्वेदबर में उपल अर्थ के ही प्रकाश करने वाले इन्द्र शब्द का अंगले मन्त्र में भी प्रकाश किया है—

त्वां स्तोमां अवीवधन त्वासुक्या शंतकतो । त्वां वर्धन्तु नो गिर्रः ॥८

पदार्थ-हे (शतकतो) ग्रसक्यान कर्मों के करने श्रीर अनन्त विज्ञान के जानने वाले परमेण्डर ! जैसे (स्तोकाः) वेद के स्तोश तथा (उक्या) प्रणमनीय स्तोश ग्रापको (श्रवीवृषम्) अस्यन्त प्रसिद्ध करते हैं, वैसे ही (नः) हमारी (गिर) विद्या श्रीर सस्य-भाषसमुक्त वासी भी (स्वाम्) श्रापको (वर्षन्तु) प्रकाशित करें ॥ म ॥

शाजार्थ — जो विश्व मे पृथिबी, मूर्य्य भादि प्रत्यक्ष भीर अप्रत्यक्ष रचे हुए पदार्थ हैं, वे सब जगत् की उत्पत्ति करने वाले तथा धन्यवाद देन के योग्य परमेण्वर ही को प्रसिद्ध करके जनाते हैं कि जिस से न्याय भीर उपकार म्रादि ईश्वर के गुर्गों को भाजशी प्रकार जानके विद्वान् भी वैसे ही कर्मों मे प्रवृत्त हो ।। द ।।

वह जगदीक्यर हमारे लिए क्या करे, तो अगले मन्त्र में वर्णन किया है---अक्षितीति: सनेदिमं वाजिमिन्द्रं: सहस्रिणंम्। यस्मिन् विश्वानि पौस्यां॥९

पदार्थ--जो (अश्वितः) नित्य ज्ञान वाला (इन्द्रः) सब एश्वर्य युक्त परमेश्वर है, वह कृपा करके हमारे लिए (यहिनम्) जिस व्यवहार में (विद्वानि) सब (यहिन्यः) पुरुषार्थ से युक्त यल है (इसम्) इस (सहस्रित्तम्) प्रसस्यात सुख वैने वाले (वाज्यम्) पदार्थों के विज्ञान को (सनेत्) सम्यक् सेवन करावे कि जिससे हम लोग उक्तम-उक्तम सुखों को प्राप्त हो ॥ ६॥

भावार्ष — जिस की सत्ता से ससार के पदार्थ बलवान होकर प्रपने-प्रपने व्यव-हारों में वर्तमान हैं, उन गब बल श्रादि गृशा से उपकार लेकर विश्व के नाना प्रकार के मुख भोगने के लिए हम लोग पूरा पुरुषार्थ करें, तथा ईण्वर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करे, इसलिए हम लोग ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ६।।

किस की रक्षा से पुरुवार्थ सिद्ध होता है, इस विषय का प्रकाश ईश्वर ने अगले सन्द में किया है—

मा नो मत्ती अभिद्रंहन् तन्त्रामिन्द्र गिर्वणः । ईश्रानी यवया व्धम् ॥१०

पदार्थ — है (गिर्थसा) वेद वा उत्तम-उत्तम शिक्षाओं से मिद्ध की हुई वाि स्थि के द्वारा सेवा करने योग्य सर्वेशक्तिमान् (इन्ज्र) सब के रक्षक (ईशान) परमेश्वर ! आप (तः) हमारे (तमूनाम्) गरीरो का (वधम्) नाश, दोप सहिन (मा) कभी मत (यव्य) कीिजिए तथा आपके उपदेश सं (मर्लाः) ये सब मनुष्य लोग भी (नः) हम से (माभिद्रहम्) वैर कभी न करें।। १०।।

भावार्ध कोई मनुष्य भन्याय से किमी प्राशी को मारने की इच्छा न करे, किन्तु परस्पर सब मित्र भाव से वर्तों, क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराध के किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही मब मनुष्यों को भी करना चाहिए।। १०।।

इस पञ्चम सूक्त की विश्वा से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषाय और मब का उपकार करना चाहिए इस विश्वय के कहने से चौथे सूक्त के अर्थ के साथ इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

यह पांचवां सूबत और दशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

W.

श्रात वद्यावर्णस्य वकास्य सुवतस्य सञ्ज्ञान्या वहविः । १--व द्वनद्वः; ४, ६, ८, ८
। स्वतः; ४, ७ सवत द्वादवः; १० द्वनद्वय वेवतः । १, ३, ४--७, ६, १०
धाद्यविः; २ शिदाव्यावत्रीः; ४, स निष्व्यावत्री व स्वतः । वक्षः स्वरः ॥

बंदे सुक्त के प्रथम शन्म में यथायीग्य काय्यों में किस प्रकार से किन-किन वक्षाची को संयुक्त करना बाहिए, इस विश्वय का उपवेश किया है— युक्तन्ति अध्ययंत्रवं चर्रन्तं परि तस्युवं: । रोचन्ते रोचना दिवि ॥ १ ॥

संसर्भ - जो सनुष्य (संस्थम्) मञ्ज-पञ्ज में व्याप्त हीने वाले हिसारहित

सब सुख को करने (श्रदालम्) सब जगत् को जानते वा सब म न्याप्त (परितत्थुवः) सब मनुष्य वा स्थावर जजून पदार्थं और चराचर जगत् में भरपूर हो रहा है (श्रध्यम्) उस महान् परमेश्वर को उपासना योग द्वारा प्राप्त होते हैं, व (विवि) प्रकाशक्य परमेश्वर और बाहर मूर्य्य वा पवन के बीच में (रोचनाः) ज्ञान से प्रकाशमान होके (रोचनों) ग्रानन्द में प्रकाशित होते हैं।

तथा जो मनुष्य (अवस्थ) बाह्य देश में रूप का प्रकाश करने तथा धान रूप होने से लाल गुरायुक्त (चश्न्सम्) सर्वत्र गमन करने वाले (क्षम्मम्) महान् सूर्य्य और ग्रान्त को शिल्प विद्या में (परिशुक्त्रमित्त) सब प्रकार से युक्त करते हैं, वे जैसे (विवि) सुर्यादि के गुराों के प्रकाश में पदार्थ प्रकाशित होते हैं, वैसे (रोखनाः) तेजम्बी होते (रोखनों) निस्य उत्तम-उत्तम ग्रामन्य से प्रकाशित होते हैं।। १।।

भावार्ध — जो लोग विद्या-सम्पादन से निरन्तर उद्योग करने वाले होते हैं, दे ही सब सुला की प्राप्त होते हैं। उसलिए विद्वान को उचित है कि पृथिवी पादि पदार्थों से उपयोग लंकर सब प्राणिया को लाभ पहुँचावे कि जिस से उनको भी सम्पूर्ण सुन्ध मिलें।। १।।

उक्त सुर्का और ग्रान्ति आदि के कैसे गुए। हैं, और वे कहां-कहां उपगुक्त करने योग्य हैं, सो अगले मन्त्र में उपवेश किया है----

युक्जन्त्यंम्य काम्या हरी विषेक्षसा रथे। शोणां धृष्णू नृवाहंसा ॥२॥

पवार्ष - जो विद्वान् (अस्य) सूर्यं और कांग्न के (काम्या) सब के इच्छा करने सोग्य (जोराा) अपन-अपने वर्ग के प्रकाण करनेहारे वा गमन के हेनु (कृष्ण) दृढ (विपक्षा) विविध कला और जल के चक्र घूमने वाले पाँकरूप यन्त्रों से युक्त (नुवाहसा) अच्छी प्रकार मवारिया में जुड़े हुए गनुः यादिकों का वेश दशान्तर से पहुँचाने वाले (हुपी) आकर्षण और वेग नथा शुक्लपक्ष और कृष्णपक्ष रूप दा घोड़े जिन से सबना हरण किया जाना है, इत्यादि श्रेष्ठ गुगों को पृथियी, जल और आकाण में नान-आन के लिए अपने-अपने रथों में (युक्तान्ति) जाई ॥ २॥

भावार्थ - ईष्वर उपदेश करता है कि — मनुष्य लोग जब तक भू, जल श्रादि पदार्थों के गृशा, ज्ञान श्रीर उन के उपकार से भू, जल श्रीर श्राकाश में जाने-श्राने के लिए शब्दी मवारियों को नहीं बनाते, तब तक उनको उलम राज्य श्रीर धन श्रादि उत्तम मुख नहीं मिल भकते।। २।।

जिसने मसार के सब पदार्थ उत्पन्न किये हैं, वह कैसा है, यह बात अगले मन्त्र में प्रकाशित की है -

केतुं कुएवन्नकेतवे पेशी पर्या अवेशसे । समुषद्भिरजायथाः ॥ ३ ॥

पदार्थ - (सय्या) हे मनुत्य लोगो । जा परगात्मा (अकतिवे) स्रज्ञानरूपी भन्धकार के विनाश के लिए (केतुम्) उत्तम ज्ञान, धौर (अपेशसे) निर्धनता हारिद्रय तथा कुरूपम विनाश के लिए (पेझ.) सुवर्ग धादि धन भीर श्रेट्ट रूप को (कुण्वन्) उत्पन्त करता है, उसको तथा सब विद्याद्या का (समुखिक्कः) जो ईश्वर की ग्राज्ञा के अनुकूल वर्तने वाले है उत्तस भिल-मिलकर जानके (अखायथा) प्रसिद्ध हुजिए। तथा हे जानने की इच्छा करने वाले मनुष्य । तू भी उस परमेश्वर के समागम से (अजायथा) इस विद्या को यथागत् प्राप्त हो ।। ३।।

भावार्थ — मनुष्यो का प्रति रात्रि के चौथे प्रहर में झालरय छोड़कर फुरती से उठकर ख्रज्ञान झीर दिग्द्रता के विनाश के लिए प्रयत्न वाले होवर तथा परमेश्वर के जान और ससारी पदार्थों सं उपकार लेने के लिए उत्तम उपाय सदा करना चाहिए।। ३।।

अगले मन्त्र मे वायु के कभी का उपवेश किया है -आदहं स्वधामनु पुनर्गर्भत्वमेरिर । दर्धाना नाम यहियम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — जैस (मक्त) वायु (नाम) जल और (यज्ञियम्) यज्ञ के योग्य देण को (वधाना) सब पदार्थों को धारम्य किये हए (पुनः) फिर-फिर (स्वधासनु) जलों में (गर्भत्वम्) उनके समूहरूपी गर्भ वा (एरिरे) सब प्रकार से प्राप्त होत कपाते, वैसे (ग्रात्) उसके उपरान्त वर्षा करत है, ऐसे ही वार-वार जला को चढाते, वर्षाते है ।। ४।।

भावार्य--ज। जल मुर्ग्य वा धान्न के सयाग से छोटा-छोटा हो जाना है, उस का धारम कर और मेघ के श्राकार का बना क वायु ही उसे फिर-फिर वर्षाना है, उसीमे सब का पानन और सब को सुख होता है।। ४।।

उन पवनों के साथ सूर्य क्या करता है, मो अगले मन्त्र मे उपदेश किया है— बीद्ध चिंदारुजन्तुभिगुंहां चिदिन्द्र रहिंभिः। अविन्द उस्तिया अनुं॥५॥

पदार्थ — (जिल्) जैसे मनुष्य लोग अपने पास के पदार्थों को उठाते घरते हैं, (जिल्) वैसे ही सूर्य्य भी (बीळु) दृढ वल से (जिल्लयाः) अपनी किर्एो के द्वारा ससारी पदार्थों को (अजिल्वः) प्राप्त होता है, (अलु) उसके ग्रन्तर सूर्य्य उनको छेवन करके (आवज्ञानुभिः) अक्षु करने ग्रीर (बिल्लाभिः) ग्राकाश ग्रादि देशों से पहुँचाने वाले पवन के साथ उपर नीचे करता हुग्रा (गृहा) ग्रन्तरिक्ष ग्राथीत् पोल सं सदा चढ़ाता-गिराता रहता है।। १।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कारहै। जैसे बलवान् पत्रमध्यपन नेग से भारी भारी दृढ़ मुक्षों को लोब-फोड डामने छौर उनको ऊपर नीब-गिराने रहते हैं, वैसे ही सुर्प्य भी घपनी किरणों से उनका छेदन करता रहता है, इस से वे ऊपर-नीबे गिरते रहते हैं। इसी प्रकार ईंग्बर के नियम से मब पदार्थ उत्पक्ति और विनाश को भी प्राप्त होते रहते हैं। प्र 11

यह ग्यारहर्ज वर्ग समाप्त हुआ ॥

किर वे प्रथम कैसे हैं, सो अगले मन्त्र में प्रशादा किया है-

वेवयन्ती यथां मतिमच्छां विददंसुं गिर्रः । महामेन् वत श्रुतम् ॥ ६ ॥

पदार्थ - जैसे (देवसन्तः) सब विज्ञानयुक्तः (शिरः) विद्वान् मनुष्य (विद्वह्मुम्) मुखकारक पदार्थविद्या से युक्तः (महाम्) अस्यन्त वडी (सितम्) बुद्धि (शृतम्) सब शास्त्रों के श्रवशा श्रीर कथन को (अच्छा) अच्छी प्रकार (अनुवतः) प्रकाश करते हैं, वैसे ही श्रच्छी प्रकार साधन करने से वायु भी शिल्प धर्मात् सब कारीगरी को (अनुवतः) सिद्ध करते हैं।। ६।।

भावार्य — इस सन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को बायु के उत्तम गुर्गों का शान, सब का उपकार भीर विद्या की वृद्धि के लिए प्रयत्न मदा करना चाहिए जिससे सब व्यवहार सिद्ध हो।। ६।।

उक्त पदार्थ किस के सहाय से कार्य के सिद्ध करने वाले होते हैं, सो अवले सन्त्र में प्रकाश किया है---

इन्द्रेण सं हि दक्षेसे संजग्मानो अविभ्युषा । मृन्दू संमानवंत्रेसा ॥ ७॥

पदार्थ — यह वायु (अविश्युषा) भय दूर करने वाली (इश्वेष) परमेश्वर की सत्ता के साथ (सञ्जानाना) अच्छी प्रकार प्राप्त हुन्ना तथा वायु के माथ सूर्य (संवृक्षके) अच्छी प्रकार दृष्टि मे प्राना है, (हि) जिन कारण ये दोनो (समानवर्षका) पदार्थों मे प्रसिद्ध बलवान् है, इनीस वे सब जीवो को (मन्दू) धानन्द के देने वाले होत है।। ७।।

भावार्थ — ईश्वर ने जो अपनी व्याप्ति और सत्ता से सूर्य और वायु भादि पदार्थ उत्पन्न करके धारण किये हैं, इन सब पदार्थों के बीच में से सूर्य और वायु ये दोनो मुख्य हैं, क्योंकि इन्हीं के धारण, भाकपँग और प्रकाश के योग से सब पदार्थ सुक्षोभित होते हैं। मनुष्यों को चाहिए कि इनको विद्या और उपकार लेने के लिए युक्त करें।।।।।

पूर्वोक्त व्यवहार किस प्रकार से नित्य वर्तमान है, इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है—

अनवचैरभिद्यभिर्मतः सर्दस्वदर्ज्वति । गुणैरिन्द्रस्य काम्यैः ॥ ८ ॥

पदार्थ — जो यह (मक्तः) सुल और पालन होने का हेतु यज्ञ है, वह (इन्द्रस्य) सूर्य की (अनवर्षः) निर्दोष (अभिश्वभिः) सब भीर से प्रकाशमान भीर (कान्यैः) प्राप्ति की इच्छा करने के योग्य (गर्गः) किरणो वा पवनो के साथ मिलकर सब पदार्थों को (सहस्वत्) जैसे दृढ़ होते हैं, वैसे ही (अर्थति) श्रेष्ठ गुण करने वाला होता है।। दा।

भावार्य — जो शुद्ध, प्रत्युत्तम होम के योग्य पदार्थों के प्रान्त में किये हुए होम से मिद्ध किया हुआ यज है, वह वायु और सूर्य्य की किरणों की शुद्धि के द्वारा रोग-नाम करने क हेतु से सब जीवों को सुख देकर बनवान् करता है।।

।।

अगले मन्त्र में गमनस्बमाव बाले पवन का प्रकाश किया है---

अतः परिज्यका गीह दिवो वा रोचनादिध । सर्मस्मिन्दु अते गिरं: ॥९

पदार्थ — जिस वायु मे वागी का सब व्यवहार सिद्ध होता है, वह (परिज्यन्) सर्वत्र गमन करता हुमा मब पदार्थों को तने ऊपर पहुँचान वाना पवन (श्रतः) इस पृथिवी स्थान से जलकागों का ग्रहण करके (अध्यागिष्ठः) ऊपर पहुँचता और फिर (विषः) सूर्व्यं के प्रकाण से (वा) श्रथवा (रोचनात्) जो कि रुचि को बढ़ाने बाला मेचमण्डल है, उससे जल को गिराता हुआ तले पहुँचाता है, (अस्मिन्) इसी बाहर और भीतर रहने वाले पवन में सब पदार्थ स्थिति का प्राप्त होते है।। है।।

भाषार्थ यह बलवान् वायु धपने गमन-ग्रागमन गुगा से सब पदार्थों के गमन-प्रागमन, धारगा तथा शब्दा के उच्चारगा भीर श्रवण का हेतु है ॥ ६ ॥

अगले मन्त्र में सूर्व्य के कर्म का उपवेश किया है ---

ह्तो वां सातिमीमहे दिवो वा पार्थिवादर्थि । इन्द्र'महो वारजसः ॥१०

पदार्थ — हम लोग (इत) इस (पाध्यकात्) पृथिवी के सयोग (बा) श्रीर (बिव) इस श्राम्त के प्रकाश (बा) लोकलोकान्तरो धर्थात् चन्द्र श्रीर नक्षत्रादि लोको से मी (सातिस्) अच्छी प्रकार पदार्थों क विभाग करते हुए (बा) धर्मवा (रजासः) पृथिवी धर्माद लोको से (सहः) श्रीत विस्तारयुक्त (इन्द्रस्) सूर्यं को (ईसहे) जानते हैं।। १०।।

भावार्य -- सूर्य्य की किरगा पृथिवी में स्थित हुए जलादि पदावाँ को भिन्न-भिन्न करके बहुत छोटे-छोटे कर देती हैं, इसीमें वे पदार्थ पवन के साथ ऊपर को चढ़ जाते हैं, क्योंकि वह सूर्य्य मब लोकों से बडा है ॥ १०॥

सूर्य और पवन से जैसे पुरुषायें की सिद्धि करनी चाहिए तथा वे लोक जगत् में किम प्रकार से वर्तते रहते हैं और कैसे उनसे उपकार की सिद्धि होती है, इन प्रयोजनों से पाँचवें मूक्त के सर्य के साथ छठे सूक्तार्य की सङ्गति जाननी चाहिए।

यह छठा प्रकत भीर बारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

गायजी । २, ४ निष्युगायणी, म, १० विविधिकासम्यानिष्युगायजी , १ वादनिष्युगायजी च सम्यः । वयुषः स्वरः ॥ अब मानवे सकत का आरम्म है । इस में सबस मनव के द्वारा दुन्य

मय वहार्यस्य स्थानस्य सुरसस्य मधुबक्षस्या भाविः । इस्मी देवता । १, १, ५-७

अब सातवें तुक्त का आरम्भ है। इस में अवस मन्त्र के द्वारा हुन्य श्रम्य से शीन अभी का अकास किया है—

इन्द्रमिद् गायिनी बृहदिन्द्रंमकेभिर्फिणः । इन्द्रं वाणीरन्द्वत ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (गाधिनः) गान करनेवाले धीर (ऑकंकः) विकारगील विद्वान् हैं, वे (अकॅभि॰) सत्कार करने के पदार्थ सत्य-भाषण्, शिल्पविद्या से सिद्ध किये हुए कर्म, मन्त्र भीर विचार से (वार्षीः) चारो वेद की वाणियों को प्राप्त होने के लिए (वृहत्) सबसे बड़े (इन्क्रम्) परमेश्वर (इन्क्रम्) सुर्प्य भीर (इन्क्रम्) वायु के गुणों के ज्ञान से (अनुवत) यथानत् स्तुति करें ॥ १॥

भावार्च — ईश्वर उपदेश करता है कि मनुष्यों को वैदमन्त्रों के विचार से परमेश्वर, सूर्य्य और वायु भावि पदार्थों के गुएतें को भ्रन्दी प्रकार जानकर सब के सुख के लिए उनसे प्रयन्त के साथ उपकार लेना चाहिए ॥ १ ॥

पूर्व सन्त्र में इन्द्र शब्द से कहे हुए तीन अभी में से वायु और सूर्व्य का प्रकाश अगले सन्त्र में किया है---

इन्द्र इद्धर्योः सचा सम्मिक्स आ वेचोयुजा।इन्द्रौ वुजी हिर्ण्ययेः॥२

पदार्थ---जिस प्रकार यह (सिम्मदलः) पदार्थों में मिलने तथा (इन्कः) ऐस्वर्ध्य का हेतु स्पर्शनुरावाला वायु, अपने (सवा) सब में मिलनेवाले और (बचोयुजा) वाराी के व्यवहार को वर्तानेवाले (हर्ब्यः) हरने और प्राप्त करने वाले गुरो का (आ) सब पदार्थों मे युक्त करता है, वैसे ही (बच्ची) संवरसर वा तापवाला (हिर्क्यः) प्रकासस्वरूप (इन्कः) सूर्ध्यं भी अपने हररा और आहरगा गुराो को सब पदार्थों में युक्त करता है। २।।

भावार्च —इस मन्त्र में लुप्तोपमालक्कार है। जैसे बायु के समोग ने बचत, श्रवण ग्रादि व्यवहार तथा सब पदार्थों के गमन-ग्रागमन, भारण ग्रीर स्पर्श होते हैं, वैसे ही सूर्य्य के योग से पदार्थों के प्रकाश ग्रीर छेदन भी होते हैं।। २।।

इसके अनम्तर किसने, किसलिए सूर्व्यक्तीक बनाया है, सी अगले मन्त्र ने प्रकास किया है---

इन्द्री दीर्घाय चक्षस आ सूर्य्य रोष्ठयदिवि । वि गोमिरद्रिमैरयत् ॥३॥

पदार्थ—(इन्द्र.) जो सब समार का बनानेवाला परमेश्वर है, उसने (दीर्घाय) निरन्तर, प्रच्छी प्रकार (क्षक्रसे) दर्शन के लिए (दिकि) सब पदार्थों के प्रकाश होने के निमित्त जिम (सूर्य्यम्) प्रसिद्ध सूर्य्यलोक को (आरोह्यत्) लोकों के बीच मे स्थापित किया है, वह (गोजि) जो अपनी किरणों के द्वारा (अद्रिम) मेघ को (अपरेश्यत्) ग्रनेक प्रकार से वर्षा होने के लिए ऊपर चढ़ाकर बारवार वर्षाता है ॥ ३ ॥

भावार्थ--रयने की इच्छा करनेवाले ईश्वर ने सब लोको में दर्शन, धारस्य और झाकर्षण भादि प्रयोजनों के लिए प्रकाशरूप सूर्य्यलोक को सब लोकों के बीच में स्थापित किया है, इसी प्रकार यह हरएक ब्रह्माण्ड का नियम है कि वह क्षरा-क्षरा में जल को ऊपर खेंचकर पवन के द्वारा ऊपर स्थापन करके बार-चार ससार में वर्षाता है, इसी से यह वर्षा का नारण है। ३।।

इन्द्र शब्द के व्यवहार को दिखलाकर अब प्रार्थनाकप से अगल मन्त्र में परमेश्वरार्थ का प्रकाश किया है---

इन्द्र वाजेषु नोऽव सहस्रंपधनेषु च । उम्र उम्राभिकतिभिः ॥ ४ ॥

पदार्यं -- हे जगदीश्वर! (इन्ह्रं) परमेश्वर्यं देने तथा (डप्पः) सब प्रकार से अनन्त पराक्रमवान् आप (सहस्रप्रक्षेत्रं) असंख्यात बन को देनेवाले चक्रवर्ति राज्य को सिद्धं करानेवाले (बाजेब्) महायुद्धी में (उप्प्राणिः) अस्यस्य सुख देने वाली (अतिभिः) उत्तम-उत्तम पदार्थों की प्राप्तितया पदार्थों के विज्ञान और मानन्द में प्रवेश कराने से इम लोगों की (अब) रक्षा की जिए।। ४।।

भावार्य परमेश्वर का यह स्वभाव है कि युद्ध करनेवाले धर्माश्मा पुरुषो पर अपनी कृपा करता है धौर धालिस्या परमही। इसी से जो मनुष्य जितेन्द्रिय, विद्वान, पक्षपात को छोडनेवाले गरीर धौर धास्मा के वल से धरमन पुरुषाची तथा धालस्य को छोडे हुए धर्म से बड़े-बड़े युद्धों को जीतके प्रजा का निरन्तर पालन करते हैं, वे ही महाभाग्य को प्राप्त होके मुखी रहते हैं। ४ ।।

फिर भी उक्त सर्थ और सूर्व्य तथा बायु के गुलाँ का प्रकाश सवके मन्त्र में किया है----

इन्द्र वयं मेहाभून इन्द्रमंभे हवामहे । युजे हुने हु बिज्ञानम् ॥ ५ ॥

पदार्थे हम लोग (महावने) बढ़े-बढ़े भारी संग्रामों में (इण्डम्) परमेश्वर का (हवामहे) ग्रीधक स्मरण करने रहते हैं, भीर (अर्जे) छोटे-छोटे संग्रामों में भी इसी प्रकार (बिक्सलम्) किरणवाले (इण्डम्) सूर्ण्यं वा जलवाले बायु का जो कि (वृत्रेषु) मेघ के श्रञ्जों में (युज्रम्) युक्त होनेवाले इन के प्रकाश और सब में गमनागमनादि गुणों के समान विद्या, न्याय, प्रकाश और वृत्रों के द्वारा सब राज्य का वर्णमान विदित करना ग्राहि गुणों का धारण सब दिन करते रहें ।। १ ॥

साथ कुटों से युंड करें की समुद्धों का अवल निजय होता है। तथा जैसे देश्वर भी सून्ये बीर पत्रन के लिमिशा से वर्षों साबि के द्वारा सत्तार का स्रयस्त सुस तिस्र किया करता है, वैसे ममुख्य कोगों को भी पदार्थों को निमित्त करके कार्यसिद्धि करनी चाहिए।। १।।

यह तेत्रहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

सबुद्धों को परमेश्वर की प्रार्थना किस प्रयोजन के लिए करनी बाहिए, वा सूर्ध किसका निमित्त है, इसविवय को समने क्या ने कहा है----स मीं हुणकार्मु वर्ष सर्वादावकार्य हथि अस्मान्यमंतिष्कृत: ॥ ६ ॥

पदार्च — हे (मृत्रम्) सुक्षों के नयनि और (सन्नादायम्) सत्यज्ञान को देने बाले (लः) परमेक्टर । आप (अस्मध्यम्) जो कि हम लोग आपकी आज्ञा वा अपने पुरुवार्ष में वर्षमान हैं, उनके लिए (अप्रतिश्कृतः) निश्चय करानेहारे (मः) हमारे (अभूम्) उस मानन्द करनेहारे प्रत्यक्ष मोक्ष का द्वार (च्यम्) जानलाम

को (अवाष्ट्रीय) कोल बीजिए।

तथा है परमेशकर ! जो यह आपका बनाया हुआ (वृषत्) जल को वसित और (सजाव।वत्) उत्तम-उत्तम पदार्थों को प्राप्त करनेवाला (अप्रतिष्कुतः) अपनी कक्षा ही में स्थिर रहता हुआ सूर्य (अस्मन्यक्) हम लोगो के लिए (असुक्) आकाश में रहने वाले इस (कदम्) मेच को (अप्रावृध्य) भूमि में निरा देता है। ६ ॥

भाषार्थ — जो मनुष्य अपनी दृढता से सत्यविद्या का अनुष्टान और नियम से ईश्वर की साज्ञा का पालन करता है, उनके भात्मा में से प्रविद्याख्पी अन्यकार का नाण अन्तर्यामी परमेश्वर कर देता है, जिससे वह पुत्य धर्म और पुरुषार्थ को कभी नहीं छोड़ता।। ६।।

किर भी अगले मन्त्र में इन्स्र शब्द से परमेश्वर का प्रकाश किया है—
तुञ्जेतुंञ्जे य उत्तरे स्तोमा इन्द्रंस्य विजिर्णः।

न बिन्धे अस्य सुन्दुतिस् ॥ ७॥

पदार्थ—(ये) जो (विकास) झननत पराक्रमवान् (इन्द्रस्य) सब दुक्षों के विनाश करनेहारे (अस्य) इस परमेश्वर के (सुरूजे सुरूजे) पदार्थ पदार्थ के देने मे (उत्तरे) सिद्धान्त से निश्चित किये हुए (स्तोझा.) स्तुतियो के समूह हैं, उनसे भी (अस्य) परमेश्वर की (सुष्टुतिम्) सोमायमान स्तुति का पार मे जीव (न) नहीं (विश्वे) पा सकता हूं ॥ ७॥

भाषार्थ — ईश्वर ने इस ससार में प्रारिएयों के सुख के लिए इन पदार्थों में अपनी सिक्त से जितने दृष्टान्त वा उनमें जिस प्रकार की रचना और अलग-अलग अनके गूगा उनसे उपकार लेने के लिए रखे हैं, उन सब के जानने की मैं अल्य-बुद्धि पुरुष होने से समर्थ कभी नहीं हो सकता और न कोई मनुष्य ईश्वर के गुणों की समाप्ति जानने को समर्थ है, बयोंकि जगदीश्वर अनन्त गुणा और अनन्त सामर्थ्यवाला है, परम्तु मनुष्य उन पदार्थों से जितना उपकार लेने को समर्थ हो उतना सब प्रकार से लेना चाहिए।। ७।।

वरनेश्वर ममुख्यों को कैसे प्राप्त होता है, सो अर्थ ग्रावले मन्त्र में प्रकाशित किया है----

द्वषां यूथेव वसंगः कृष्टीरियत्यौजेसा । ईशांनी अमेतिष्कुतः ॥ ८॥

भवार्य — जैसे (वृक्षा) वीर्य्यदाता, रक्षा करनेहारा (वंसणः) यवायोग्य गाय के विभागी का सेवन करनेहारा बैस (श्रीक्षसा) ग्रपने बस से (यूचेब) गाय के समूहो को प्राप्त होता है, वैसे ही (वंसणः) धर्म के सेवन करनेवाल पुरुष को प्राप्त होने धीर (वृक्षा) शुभ गुराो की वर्षा करनेवाला (ईशामः) ऐश्वर्यंवान् जगत् का रचनेवाला परमेश्वर ग्रपने (श्रोक्षसा) वल से (श्रुरही:) धर्मात्मा मनुष्यी को तथा (वंसवः) धर्मग-श्रलग पदार्थों को पहुँचाने श्रीर (वृक्षा) जल वर्षाने-वाला सूर्यों (श्रोक्सा) श्रपने वल से (श्रुष्टी:) श्राक्षंएा शावि व्यवहारों को (इक्स) प्राप्त होता है ॥ = ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमा और ब्लेवालक्कार हैं। मनुष्य ही प्रसेश्वर को प्राप्त हो सकते हैं, क्योंकि वे ज्ञान की वृद्धि करने के स्वभाववासे होते हैं। और वमिरमा ज्ञानवासे मनुष्यों का प्रभेशवर को प्राप्त होने का स्वभाव है। तथा जो ईश्वर ने रचकर कथा में स्थापन किया हुआ सूर्य है, वह अपने सामने प्रवीत् समीप के लोकों को चुम्बक पश्चर भीर लोहे के समान सीचने को समर्थ रहता है।। =!!

सब प्रकार से अब का सहाबकारी करमेश्वर ही है, इस विवय का कराते अका में प्रकाश किया है---

य एकंश्यर्षणीनां वस्तामिर्ज्यति । इन्द्रः पञ्चं क्षितीमाम् ॥ ९ ॥

वदार्थ—(यः) जो (इन्धः) बुष्ट शतुषों का विनाश करनेवाला परमेश्वर (वर्षणीताम्) मनुष्य (वसूनाम्) मन्ति भावि भावि वाह निवास के स्थान, भौर (वश्य) जो नीच, मध्यम, उत्तम, उत्तमतर भौर उत्तमसम गुरावाले पाँच प्रकार के (विस्तीनाम्) पृथिनी लोक हैं, उन्हीं के बीच (इरव्यति) ऐरवर्ष के देने भीर सब के सेवा करने योग्य परमेशनर है, वहं (एकः) श्रव्वितीय भौर सब का सहाय करने वाला है।। 2 ।।

माचार्य- जो सब का स्वामी धम्तवीती व्यापक ग्रीर सब ऐश्वर्य का देते. वाला, जिसके कोई दूसरा ईश्वर और विसकी किसी दूसरे की सहाय की एक्छा नहीं है, वहीं सब मनुष्यों की इष्ट बुद्धि से सेवा करते मोग्य है। जो मनुष्य उस परवेश्वर

को स्रोड के वृसरे को इष्टदेव मानता है, वह भाग्यहीन बड़े-बड़े घोर दुखों को सदा अप्त होता है।। १।।

उत्तर परमेश्वर सर्वोपरि विराजसान है, इस विवय का अकाश अगले सन्त्र में किया है---

इन्द्रं वो विश्वतस्परि इवांमहे जनेभ्यः । अस्माकंमस्तु केवंलः ॥ १० ॥

पशार्थ — हम लोग जिस (विश्वतः) सब पदार्थी वा (जनेन्यः) सब प्राशियो से (यरि) उत्तम-उत्तम गुगो के द्वारा श्रेक्टतर (इन्तम्) पृथिवी में राज्य देनेवाले परमेशवर का (हवासहे) वार-वार अपने हृदय में स्मरण करते हैं, वहीं परमेशवर (बः) हे मित्र लोगो । सुम्हारे सौर हमारे पूजा करने योग्य इष्टवेश (केवलः) चेतनमात्र स्वरूप एक ही है।। १०॥

भाषार्थ — ईश्वर इस मन्त्र मे सब अनुष्यों के हिल के लिए उपदेश करता है — हे मनुष्यों । नुम को अत्यन्त उचित है कि मुक्ते छोड़कर उपासना करने योग्य किसी दूसरे देव को कभी मत मानो, क्योंकि एक मुक्त को छोड़कर कोई दूसरा ईश्वर महीं है। जब वेद में ऐसा उपदेश है तो जो मनुष्य भनेक ईश्वर वा उसके भवतार मानता है, वह सब से बड़ा मूठ है।। १०।।

इस सप्तम सूक्त मे जिस ईश्वर ते अपनी रचना के सिद्ध रहते के लिए अन्त-रिक्ष मे सूर्य्य और वायु स्थापन किये हैं, वही एक सर्वशक्तिमान् सर्वदोषरिहत और सब मनुष्यों का पूज्य है। इस व्याख्यान से इस सप्तम सूक्त के अर्थ के साथ छठे सूक्त के अर्थ की मङ्गति जाननी नाहिए।

वह दूसरा अनुवाक, तातवां सुक्त भीर चौवहवां वर्ग समाप्त हुया ॥

卐

अवास्य दशकंस्याध्यमसुक्तस्य मधुक्कस्या ऋषिः । इन्ह्रो देवता । १, ५, द्र तिबृद्गायत्री, २ प्रतिष्ठागायत्री । ३, ४, ६, ७, ६ गायत्री, १० वर्षमाना गायत्री च छन्तः । वद्याः स्वरः ।।

श्रव शब्दनसुक्त के प्रथम मन्त्र में यह उपवेश है कि ईश्वर के अनुप्रह भीर अपने पुरुवायं से कैसा भन प्राप्त करना चाहिए— ऐन्द्रं सानसि र्यि सजित्वानं सदासहंस्। वर्षिष्ठमृतये भर ॥ १ ॥

पदार्थ — हे (इन्ह्र) परमेश्वर ! धाप कृपा करके हमारी (इतस्ये) रक्षा, पुष्टि और सब सुलो की प्राप्त के लिए (विवस्त्यम्) जो प्रच्छी प्रकार वृद्धि करने वाला (सानसिम्) निरन्तर सेवन के योग्य (सबासहम्) दुष्टशत्रु तथा हानि वा दुलो के सहने का मुख्य हेतु (सजित्वानम्) और तुत्य शत्रुओ का जिनाने वाला (रियम्) धन है, उस को (धाभर) प्रच्छी प्रकार दीजिए ।। १।।

भावार्थ सब मनुष्यों को सर्वशक्तिमान् अन्तर्यामी ईम्बर का आश्रय नेकर अपने पूर्ण पुरुषार्थ के साथ चक्रवित राज्य के आनन्द को बढाने वाली विद्या की उज्निति, सुवर्ण आदि वन और सेना आदि बल सब प्रकार से रखना चाहिए, जिससे अपने आप को और सब प्राणियों को सुद्ध हो।। १।।

कैसे थम से परम सुक होता है, सो अगले मन्त्र में प्रकाश किया है---नि येन मुष्टिहत्यया नि द्वा रुणधार्महै। त्वोतांसो न्यवैता ॥ २ ॥

पदार्च—हे जगदीश्वर । (त्योतातः) आप के सकाश से रक्षा को प्राप्त हुए हम लोग (येक) जिस पूर्वोक्त धन से (मुख्डिहत्यया) बाहुगुद्ध भीर (अर्थता) अश्व भादि सेना की सामग्री से (निवृत्रा) निश्चित शत्रुभों को (निवृत्रा भार्यों अर्थात् उनको निर्वेस कर सकें, ऐसे उत्तम धन का दान हम लोगों के लिए कृपा से कीजिए ॥ २॥

भावार्थ-- ईश्वर के सेवक मनुष्यों को उचित है कि अपन शरीर ग्रीर बुद्धिवस को बहुत बढावें, जिससे श्रेष्ठों का पालन भीर दुष्टों का अपमान सदा होता रहे, ग्रीर जिससे शत्रुजन उनके मुख्टिमहार को न सह सकें, इबर-उघर छिपते, भागते फिर्रे॥२॥

मनुष्य किसको बारण करने से झमुओं को जीत सकते हैं, सो अगले मन्य में प्रकाश किया है—

इन्द्र त्योतास आ वर्ष वक्षं घना दंदीयहि । जयम सं युधि स्पूर्धः ॥३॥

पवार्य — हे (इन्क्र) अनन्त बलवान् ईश्वर ! (त्वीलाकः) गामके सकाश से रक्षा आदि और बल को प्राप्त हुए (बध्व) हम लोग धार्मिक और शूरवीर होकर अपने विजय के लिए (बख्व) शत्रुओं के बल का नाश करने का हेतु धारनेयान्त्रादि अस्त्र और (धना) श्रेष्ठ शस्त्रों का समूह जिनकों कि भाषा में तीप, बल्कूक, तसवार और घनुष-बागा आदि करके प्रसिद्ध कहते हैं, जो युद्ध की लिखि में हेतु हैं, उनकों (आध्यामहिं) ग्रहुण करते हैं। जिस प्रकार हम लोग भाषके बल का भाश्य और सेना की पूर्ण सामग्री के द्वारा (स्यूचः) ईच्या करने वासे शत्रुओं को (युधि) सम्राम में (अयोध) जीतें ।। है।।

आवार्य मनुष्यों को जियत है कि धर्म और ईस्वर के आश्रय से शरीर की पुष्ट और विद्या के द्वारा झात्मा का बल तथा युद्ध की पूर्ण सामग्री, परस्पर सविरोध और जल्लाह झावि श्रेष्ठ गुणों की ग्रहण करके दुष्ट सबुओं के पराजय करने से अपने और सब प्राणियों के लिए सुख सदा बढाते रहें।। ३।।

पदार्थ - हे (इन्छ) युद्ध में उत्साह के देनेवाले परमेश्वर ! (त्वया) आपको अन्तर्यामी इन्टदेव मानकर आपकी कृता से धर्मयुक्त व्यवहारा में अपन सामध्ये के (युका) योग कराने वाल के योग से (वयम्) युद्ध के करने वाल हम लाग (अस्तूभि) सब गरत्र-धरत्रों के चलाने म चतुर (शूरेभि) उत्तमों में उत्तम शूर-वीरों के साथ होकर (पृत्रयंतः) सेना आदि अल से युक्त हाकर लड़ने वाल शत्रुधा को (सासह्याम) वार-वार महे, अर्थान् उन वा निर्वत करें, इस प्रकार शत्रुधों को जीतकर न्याय के साथ चक्रवित राज्य का पालन वरे ।। ४।।

भावार्थ -- श्रूरता दो प्रकार की हाती है, एक तो गरीर की पृष्टि श्रीर दूसरी विद्या तथा धर्म से सयक आहमा की पृष्टि एन दाना से परमण्यर की रचना के कमों को जानकर न्याय, धीरज, उत्तम स्वभाव और उद्योग आदि से उत्तम-उत्तम गुगा से युक्त हाकर सभापवन्ध के साथ राज्य का पालन और दृष्ट गत्रुआ का निरोध अर्थात् उनको गदा कायर करना चाहिए।। ४।।

उक्त कार्य्यसहाय करनेहारा जगवीऽवर किस प्रकार का है, सो अगले मन्त्र मे प्रकाश किया है

महाँ इन्द्रं पुरश्च तु मंित्वमम्तु बुज्जिणे । चौर्न प्रंथिना शर्वः ॥ ५ ॥

पदार्थ (न) जैसे मूर्तिमान् ससाय को प्रकाशयुक्त करने के लिए (द्यो) सूर्यप्रकाश (प्रिवना) विस्तार में प्राप्त होता है, वैस ही जा (सहान्) सब प्रकार में अनन्तगुरा, प्रत्युक्तम स्वभाव, प्रतुत सामर्ययक्त स्वीर (पर) प्रत्यन्त क्षेण्य (इन्द्रक्त) सब जगत् की रक्षा करने वाला परमेशवन है, स्नोर (विश्वर्श) न्याय की रीति से दण्ड देने वाल परमेशवर (तु) जानि स्वपन गहायरूपी हेतु ने हम का विजय देता है, उसी वी यह (महिस्बम्) महिमा (च) तथा बल है।। १।।

भावार्ध इस मन्त्र मे उपमाल क्कार है। धार्मिक युद्ध करन वाले मनुष्या का उचित है कि जो शूरवीर युद्ध में स्रीत शीर मनुष्या के साथ हाकर बुष्ट शावधी पर धपना विजय हुआ है उसका धन्यबाद अनन्त शक्तिमान् जगदीष्ट्य की देना धारिए कि जिससे निर्योभमान हाकर मनुष्यो व राज्य की सदैव वढती होनी रहे। १ ॥

यह पन्द्रहवां वर्ग समाप्त हुन्ना ॥

मनुष्यो को कैसे होकर युद्ध करना चाहिए, यह विषय अगले मन्त्र में प्रकाश किया है ---

समोहे वा य आशंत नरस्तोकस्य सनिती । विशासो वा घियायवं: ॥६

पवार्थ - (विप्राप्त) जो अत्यन्त बुद्धिमान् (गर') मनुष्य हैं, वे (समोहे) सग्राम के निमित्त शत्रुओं को जीतने के लिए (आशत) तत्पर हैं, (वा) अध्यत (विप्रायवः) जो कि विज्ञान देने की इच्छा करने वाल है, वे (तोकस्य) सन्तामों के (सिनतौ) विद्या की शिक्षा में (आशत) उद्याग करते रहे।। ६।।

भावार्य ईश्वर सब मनुष्यों को आजा देता है कि — इस समार में मनुष्या को दो प्रकार का काम करना चाहिए। इनमं सं जो विद्वान हैं व अपने गरीर और सेना का बल बढ़ात और दूसरे उत्तम विद्या की वृद्धि करने शतुओं के बल का सदैव तिरस्कार करते रहे। मनुष्यों को जब-जब शतुओं के नाथ युद्ध करने की इच्छा हा तब-तब सावधान होके प्रथम उनकी सेना भादि पदार्थों से कम-स-कम भपना दोगुना बल करके उनके पराजय में प्रजा की रक्षा करनी चाहिए। तथा जो विद्याओं के पढ़ाने की इच्छा करन वाले है, व शिक्षा देन योग्य पुत्र वा कन्याओं का यथायाग्य विद्वान करने में अन्छे प्रकार यत्न वारे, जिसमें शतुआं के पराजय और अज्ञान क विनाश में चक्रवित राज्य और विद्या नी वृद्धि सदैव बनी रहा। ६।।

अगले मन्त्र मे इन्द्र शब्द से सूर्यलोक के गुणो का व्यास्थान किया है यः कुक्षिः सीमुपानंगः समुद्र ईव पिन्वंने । उर्वीगपा न काकुर्दः ॥७॥

पदार्थ (समुद्ध इव) जैस समुद्ध को जल (आपो स काकुद) गब्दों के उच्चारमा भादि व्यवहारों के कराने वाल प्रामा वामी को सेवन करने है, बसे (कुक्कि) सब पदार्थों से रम वा स्वीचने बाला तथा (सोमपासम) साम प्रधान् मसार के पदार्थी का रक्षक जा स्वयं है, वह (उर्थी) सब पृथ्वित वा सेवन वा रोजन करना है। ७।।

भावार्थ - इस मन्त्र म दो उपमाल द्क्षार है। ईश्वर न जैस जल की स्थिति ग्रीर वृष्टि का टेतु समुद्र तथा वागी के व्यवहार का हेतु प्राग्ग बनाया है सि ही सूर्य्यलाक वर्षा होने, पृथिकी के स्वीचने, प्रकाश ग्रीर रसविभाग करन का हेतु बनाया है, इसी से सब प्राग्गियों के ग्रनेक व्यवहार सिद्ध होते हैं।। ७।।

उक्त अभी के निमित्त और कार्य का प्रकाश सगले मन्त्र में किया है— प्वा सस्य सून्त्रा निरुष्ती गोमंती मही। प्रका शाखा न टाशुर्वे ॥८॥

पदार्थ (पश्वा झाला न) जैसे ग्राम भीर कटहर ग्रादि वृक्ष, पकी डाली ग्रीर फलयुक्त होन से प्राणियों को सुख देनेहारे होने हैं (अस्य हि) वैसे टी इस परमेश्वर की (गेमती) जिसको बहुत से विद्वान सेवन करने वाल है, जा (सृन्ता) प्रिय भीर सत्यवन प्रकाश करने वाली (विर्प्या) महाविद्यायुक्त भीर (मही) सब को सन्कार करने योग्य चारों बेद की वागी है, मा (दाशुंबे) पहन में मन संगाने बालों को सब विद्यांशों का प्रकाश करने वाली है।

तथा (अस्य हि) जैसे इस सूर्य्यलोक की (गोमती) उत्तम मनुष्या के सेवन करने याग्य (सूनृता) प्रीति के उत्पादन करने वाले पदार्थों का प्रकाश करने वाली

፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟

(विरक्षी) वड़ी-से-बड़ी (बही) बड़े-बड़े गुरायुक्त दीप्ति है, वैसे वैदवारणी (बाबुदे) राज्य की प्राप्ति के लिए राज्यकर्मी में चिल देने बालीं की सुख देने बाली होती है ॥ ८ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे विविध प्रकार से फलफूलों से युक्त धाम धौर कटहर धादि वृक्ष नाना प्रकार के फर्नों के देने बाले होके सुज देनेहारे होते हैं, वैसे ही ईश्वर से प्रकाश की हुई वेदवासी बहुत प्रकार की विद्यार्थों को देने-हारी होकर सब मनुष्यों को परम धानन्त्र देनेवाली है। जो विद्यान लोग इनकी पढ़के धर्मात्मा होते हैं, वे ही वेदो का प्रकाश और पृथित्री में राज्य करने को ममर्थ होते हैं। द ।।

जो मनुष्य ऐसा करते हैं, उनको क्या सिद्ध होता है, सो अगले मन्त्र में प्रकाश किया है---

एवा हि ते विभूतिय ऊतयं इन्द्रु मावंते । सुधिश्चित्सन्तिं द्राशुर्वे ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (इन्छ्र) जगदीश्वर ! आपकी कृपा से जैसे (ते) आपके (विभूतवः) जो-जो उत्तम ऐश्वर्थ और (अन्यः) रक्षा विज्ञान आदि गुरा मुक्त को आप्त (सन्ति) है, वैसे (मावते) मेरे तुल्य (दाश्वे वित्) मब के उपकार और धर्म मे मन की वन याने पुरुष का (सद्य एव) शीध ही प्राप्त हो ॥ ६ ॥

भावार्थ -- इस मन्त्र में लुप्लोपमालक्कार है। ईश्वर की बाजा का प्रकाश इस ीति स किया है कि --जब मनुष्य पुरुषार्थी होके सबका उपकार करने वाले और धार्मिक होते हैं, तभी वे पूर्ण ऐष्वर्थ और ईश्वर की यथायोग्य रक्षा धादि की प्राप्त हाक नवंत्र सत्कार के योग्य होते हैं।। १।

उक्त सब प्रशसा किस की है, सो भगते मन्त्र में प्रकाश किया है— एवा शंस्य काम्या स्तोम उक्थं च शंस्यां । इन्द्राय सोमंपीतये ॥१०॥

पदार्थ - (अस्य) जो-जो इन चार वेदों के (काम्ये) अत्यन्त मनोहर (शस्ये) प्रशासा करने याग्य कर्म वा (स्तोस) स्तोत है, (च) तथा (उक्थम्) जिनमें परमेश्वर के गुणों का कीतन है, वे (इन्द्राय) परमेश्वर की प्रशासा के लिए हैं। कैसा वह परमेश्वर है कि जा (सोसपीतये) अपनी व्याप्ति से सब पदार्थों के अश-अश में रस रहा है।। १०।।

भाषार्थ --जैसे इस ससारमे अच्छे-अच्छे पदार्थों की रचना विशेष देखकर उस रचन वान की प्रणमा होती है, बैसे ही समार के प्रमिद्ध अत्युत्तम पदार्थों तथा विशेष रचना को देखकर ईश्वर ही को धन्यवाद दिये जात हैं। इस कारण से परमेश्वर की स्तुति वे समान वा उससे अधिक किमी की स्तुति नहीं हो सकती ॥ १०॥

इस प्रकार जो मनुष्य ईश्वर की उपासना और देदोक्त कमी के करने वाले हैं, वे ईश्वर क आश्वित हाके वद-विधा से आत्मा के मुख और उत्तम कियाओं से शरीर के मुख का प्राप्त होते है, वे परभेश्वर ही की प्रशसा करते रहें। इस अभिप्राय से इस आठवे मूक्त के अब की पूर्विक सालवें मूक्त के अब के माथ सङ्गति जाननी चाहिए।

यह आठवां सूक्त और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

띪

अथ नवसस्य वशर्षस्य सूक्तस्य म्बुद्धस्या ऋषिः । इन्द्रो देवता । १, ३,७, १० निचृद्गायत्री; २,४,६,६ गामत्री; ४,६ पिपीलिकामध्यानिसृद्गायत्री स स्रम्यः ।

वड्जः स्वरः ॥

अब नवम सूक्त के झारम्भ के मनत्र में इन्द्र शब्द से परमेश्वर और सूर्ध

का प्रकाश किया है— इन्द्रेहि मन्स्यन्थंसी विञ्वंभिः सोमपर्वेभिः । महाँ अभिष्टिरीजंसा ॥१

पवार्थ — जिम प्रकार सं (अमिष्टिः) प्रकाशमान (महान्) पृथिवी मादि ने बहुत थडा (इन्हें) यह सूक्य नो से हैं, वह (ओ बसा) वन वा (बिश्वेसिः) मव (सोमपर्विभः) पदार्थों के प्रक्लों के माय (अन्वसः) पृथिवी मादि, प्रन्तादि पदार्थों के प्रकाश सं (एहि) प्राप्त होता और (मिस्स) प्राणियों को मानन्द देता हैं, वैसे ही हें (इन्हें) सवव्यापक ईश्वर माप (महान्) उत्तमों में उत्तम (अभिष्टि) मवंत्र भीर मव ज्ञान के देनेवाले (ओक्सा) बल वा (बिश्वेसिः सोमपर्विभ) मव पदार्थों के प्रशो के साथ वर्त्तमान होकर (एहि) प्राप्त होते भीर (अन्वसः) पूर्वि धादि, धन्नादि उत्तम पदार्थों को देकर हमको (सिस्स) सुक्ष देते हो ॥ १॥

भावार्थ — इस मन्त्र में प्रतेष ग्रीर लुप्तोपमाल क्यार हैं। जैसे ईश्वर इस समार के परमाण-परमाण में ब्याप्त होकर सब की रक्षा निरन्तर करता है; वैसे ही सूर्य्य भी सब लोको से बड़ा होते से भ्रमते सम्मुख हुए पदार्थी की ग्राकर्यण का प्रकाण करके ग्रच्छे प्रकार स्थापन करता है।। १।

शिल्पविद्या के उत्तम साधन जल और अग्नि का बर्शन अगने मन्त्र में किया है— ऐमेंनं सुजता सुते मन्दिमिन्द्रीय मन्दिने । चक्कि विश्वानि चक्कंये ॥२॥

साधनों में (युनम्) इस (ईम्) जल और अग्नि को (आसुकत) अति प्रकाशित करी ॥२॥

भावार्य - विद्वानी की उचित है कि इस समार में पृथिवी से लेके ईस्वरपर्धन्त पदार्थों के विशेषज्ञान, उत्तम मिल्प विद्या में सब मनुष्यों को उत्तम-उत्तम किया सिखा-कर सब सुखी का प्रकाश करना चाहिए।। २।।

जगले मन्त्र में इन्द्र शब्द से परमेक्षर का प्रकाश किया है---मत्स्वां सुशित्र मन्दिभिः स्तोमॅभिविंश्वचर्षणे । सचैषु सर्वनेष्वा ॥३॥

पदार्थ- हे (विश्ववसर्थाते) सब समार के देखने तथा (सुक्षित्र) श्रेष्टज्ञान-युक्त परमेश्वर । आप (मन्दिभि) जो विज्ञान वा मानन्द के करने वा करानेवाले (स्तोमिभि) वैदोक्त संतुतिरूप गुराप्रकाश करनेहारे स्तोत्र है उनसे स्तुति को प्राप्त होकर (एवं) इन प्रत्यक्ष (सर्वनेषु) ऐववर्म्य देनेवाले पदार्थी में हम लोगों को (सवा) युक्त करके (मत्स्व) धन्छे प्रकार धानन्वित कीजिए ।। ३ ।।

भाषाय-जिसने संसार के प्रकाश करने वाले सूर्य्य को उत्पन्न किया है, उसकी स्तुति करने में जो अंदर पुरुष एकाप्रचित्त है, प्रथया मब को देवने वाल पर-मेरबर को जानकर सब प्रकार से धार्मिक और पुरुषार्थी होकर सब ऐश्वर्ध्य को उत्पत्न भीर उस की रक्षा करने में मिलकर रहते हैं, वे ही सब सुखा को धाप्त होने के योग्य बा भौरो का भी उत्तम-उत्तम सुखों के देन वाले हो सकते है ।। ३ ।।

असुग्रमिन्द्र ते गिरः प्रति त्वासुर्दहासत् । अजीवा वृषभं पतिम् ॥४॥

पदाश्व (इन्द्र) है परमेश्वर! जो (ते) आपकी (गिर) वेदवागी है, वे (ब्रावभम्) सब में उत्तम, सब की इच्छा पूर्ण करने वाल (पतिम्) सब क पालन करनेहारे (श्वाम्) वेदां के बक्ता भ्राप को (उदहासत) उत्तमना के साथ जनाती है, भीर जिन बेटवास्मियों का भ्राप (अजीवा) सबन करते हो, उन्हीं से मै भी (प्रति) उक्त गुरायुक्त प्रापको (प्रसृप्रम्) अनेक प्रकार से वर्शन करला हैं ॥४॥

भाषार्थ - जिस ईम्बर ने प्रकाश किये हुए वैदों से जैसे प्रपन-अपने स्वभाव, सुए। और कम प्रकट किये हैं, वैस ही वे सब लागो को जानने योग्य है, क्योंकि ईश्वर के सत्य स्वभाव के साथ प्रनन्तगुण और कमें है, उन को हम अल्पज्ञ लोग प्रपन मामध्यं से जानने को समर्थ नहीं हो सकते । तथा जैस हम लोग अपने अपने स्वभाव, गुगा और कर्मी को जानते हैं वैसे भीरो को उनवा यथावत् जानमा कठिन होता है, इसी प्रकार मब विद्वान मनुष्यों को वेदवास्त्री के विना ईश्वर प्रादि पदार्थों को यथा-बत् ज्ञानना कठिन हाना है। इसलिए प्रयत्न से वेदों की जानक उन के द्वारा सब पदार्थी से उपकार लना नथा उसी देखद का अपना इप्टदेव और पानन करनेहारा मानना चाहिए ॥ ४ ॥

ईश्वर की उपासना से क्या लाभ होता है, सो अगले सन्त्र मे प्रकाश किया है -सं चौदय चित्रमवाद्राधं इन्द्र वरैएयम् । असदिने विसु प्रसु ॥ ५ ॥

पदार्थ- ह (इन्द्र) करुणामय सब सुखी के देने वाले परमेश्वर ! (ते) मापकी सृष्टि मे जो-जा (वरेण्यम्) प्रांत श्रेष्ठ (विभु) उलम-उलाम पदार्थों स ·पूरा (प्रभु) बहे-बहे प्रभावों का हेतु (विश्वम्) जिससे श्रेष्ट विद्या चक्रवनि राज्य सं मिद्ध होने बाले मांगा, सुवर्गा और हाथी आदि अच्छे-अच्छे अव्भुत पदार्थ होने हैं, ऐसा (राष) धन (ससत्) हो, सो-मा कृपा करके हम लोगो के लिए(सचीइस) प्रेरमा करके प्राप्त की जिए ॥ ५ ॥

भावार्थ मनुष्यो को ईप्वर के अनुसह और अपने पुरुषार्थ से श्रात्मा और मारीर के सुख के लिए विद्या भीर ऐष्टबस्य की प्राध्ति वा उनकी रक्षा भीर उन्तति त्रथा सत्य माग वा उत्तम दानादि धम अच्छी प्रकार से मदेव सेवन करना नाहिए जिससे दारिद्रय और भातस्य से उत्पन्न होन वाले दु को का नाण होकर भच्छे-भच्छे भोग करन योग्य पदार्था की वृद्धि हाती रहे ।। १ ।।

यह सत्रहवी वर्ग समाप्त हुआ।।

अभ्तर्मामी ईश्वर हम लोगों को कैसे-कैसे कामों में प्रेरणा करे, इस विवय का अगले मन्त्र मे प्रकाश किया है---

अस्मान्तु तत्रे चोद्येन्द्रं राये रभस्ततः । तुर्विद्युन्न यक्षस्त्रतः ॥ ६ ॥

पदार्थ हे (तुविशुम्न) अत्यन्त विद्यादिधनयुक्त (इन्द्र) अन्तर्यामी 'ईश्वर ! (रभस्वतः) जी भानस्य को छोडके कार्यों के आरम्भ करने (यशस्वतः) सस्कीतिसहित (अस्याम्) हम लोग पुरुषाधी विद्या, धर्म और सर्वोपकार से नित्य प्रयत्न करने वाले मनुष्यों की (तत्र) भेष्ठ पुरुषार्थ में (राये) उत्तम-उत्तम धन की प्राप्ति के लिए (सुकोबस) अच्छी प्रकार युक्त कीर्जिए ।। ६ ।।

भावार्य --- सब मनुष्यो को उचित है कि इस सृष्टि में परमेश्वर की प्राज्ञा के बापुकूल वर्समान तथा पुनर्वार्थी भीर यशस्वी होकर विंबा तथा राज्यलक्ष्मी की प्राप्ति के लिए सदैव उपाय करे। इसी से उक्त गुरा वाले पुरुषों को ही लक्ष्मी से सब प्रकार का सूख मिलता है, क्योंकि ईश्वर ने पुरुवाकी सज्जनों के लिए ही सब सुख रचे

फिर भी उन्त धन कैसा है, इस विषय का अगले मनत्र में प्रकाश किया है --सं गोमंदिन्द्र वाजंबदसमे पृथ् अवी बृहत्। विश्वायुंधंस्रक्षितम् ॥ ७ ॥

पदार्च है (इन्द्र) मनन्त विद्यायुक्त सब को धारण करनेहार ईक्वर ! भाप (अस्मे) हमारे लिये (गोमत्) जा धन, श्रेष्ठ वारगी और अच्छे आपछे उत्तम पुरुषों की प्राप्त कराने (बाजबत्) नाना प्रकार के घम्न मादि पदायों को प्राप्त

कराने वा (विश्वासु) पूर्ण मी वर्ष वा प्रधिक प्रायुको बढ़ाने (पृषु) प्रति विस्तृत (बृह्त्) प्रनंक शुभ गुणों से प्रसिद्ध प्रत्यन्त वडा (अक्रितम्) प्रतिदिन बढ़ने वाला (अब) जिस में भनेक प्रकार की विद्या वा सुवर्ण गादि धन सुनने से बाता है, उस वन को (संबंहि) प्रच्छे प्रकार नित्य के लिए दीजिए।। ७।।

भावार्य मनुष्यों को चाहिए कि ब्रह्मचर्य का धारण, विषयो की लम्पटता का त्यार, भोजन आदि व्यवहारों के श्रेष्ठ नियमों से निद्या और चक्रवित्त राज्य की सक्ती को सिद्ध करके सम्पूर्ण भागु भोगने के निए पूर्वीतः धन के जोडने की इच्छा **अपने पुरुवार्थ द्वारा करें** कि जिसमें इस समार का वा परमाथ का दृढ और विशाल भवत् प्रति श्रेष्ठ मुख सदैव बना रहे, परन्तु यह उक्त सुख केवल ईप्वर की प्रार्थना से ही नहीं मिल सकता, किन्तु उसकी प्राप्ति के लिए पूर्ण पुरुवार्थ करना भी अवश्य उचित है।। ७।।

अस्मे घेंडि भवी बुहद् शुम्नं संहस्रसातमम् । इन्द्र ता रथिनीरिषः ।८।

पदार्थ है (इन्द्र) घरयन्त बलयुक्त ईश्वर ! भाग (अन्मे) हमारे लिए सहस्रसातमम्) सर्यस्यात सुर्खी का मूल (बृहत्) नित्य वृद्धि को प्राप्त होने योग्य (खुम्नम्) प्रकाशमय ज्ञानंतथा (अथः) पूर्वीक धनं गौर (रिधनीरिक) ग्रेनेक रथ ग्रादि साधन सहित सेनाम्रो को (चेहि) शब्दे प्रकार दीजिए।। 🖒 ।।

भावार्य - हे जगढीप्वर ! प्राप कृषा करके जो ग्रह्मन्त पुरुषार्थ के साथ, जिस धन के द्वारा बहुत-से सुखों को सिद्ध करन त्राप्ती सेना प्राप्त होती है, उसकी हम लोगो में निरय स्थापन कीजिए ॥ ६ ॥

किर भी यह इन्द्र कीसा है, सो अगले मन्त्र में प्रकाश किया है - -वसोरिन्द्रं वसंपति गीभिर्गृणन्तं ऋग्मियम् । होम गन्तारमृतये ॥ ९ ॥

पदार्थ -(गीरिंभ) वेदवागा। से (गृरान्त.) स्तुति करते हुए हम लोग (बसु-यतिम्) प्राप्ति, पृथिवी, वापु, प्रन्तरिक्ष, धारित्यलोक, बौ प्रयोत् प्रकाशमान लीके, चन्द्रलोक और नक्षत्र प्रथित् जितने तारे दीखन हैं, इन मन्न का नाम वसु है, क्योंकि ये ही निवास के स्थान है, इनका पति, स्वामी घीर रक्षक (ऋष्मियम्) बदमन्त्रो के प्रकाश करने हारे (गन्सारम्) सब का प्रक्तियामी द्रार्थात् प्रपनी व्याप्ति से सब जगह प्राप्त होने तथा (इन्द्रम्) सब के घारण करने वाले पर मेश्वर को (बसी.) समार में सुख के साथ बाम कराने का हतु जो बिखा ग्रादि धन है उसकी (अतमे) प्राप्ति भीर रक्षा ने लिए (होन) प्राथना करने हैं।। ६।।

भाषार्यं न्यव मनुष्यो को उचित है कि जो ऐश्वर्य का निःमल, ससार का रवामी, सवत्र व्यापक इन्द्र परमेश्वर है, उसकी प्रार्थना और ईश्वर के न्याय आदि गुर्गा की प्रशासा, पुरुषार्थ के माथ सब प्रकार से अनि श्रेष्ठ विद्या, राज्यलक्ष्मी आदि पदार्थों को प्राप्त हाकर उनकी उन्तित और रक्षा सदा करें।। ६ ।।

किस प्रयोजन के लिए परमेश्वर की प्रार्थना करनी चाहिए सो खगले मन्त्र मे प्रकाश किया है---

सुतेस्ति न्योकसे बृहद् बृहत एदिः। इन्द्राय श्रूषमंचिति ॥ १० ॥

पदार्थ - जो (धरिर) मब श्रेष्ठ गुरा भीर उत्तम मुखो को प्राप्त होनेबाला विद्वान मनुष्य (सुतेसुते) उत्पन्त हुए सब पदार्थी में (बृहते) सम्पूर्ण श्रेष्ठ गुगाँ में महान् सब में ज्याप्त (स्वोकते) निश्चित जिसके निवासस्थान है, (इत्) उसी (इन्हाय) परमेश्वर के लिल अपने (बृहत्) सब प्रकार से बड़े हुएँ (श्रूषम्) बल और मुख को (श्रा) श्रच्छी प्रकार (श्रवंति) समयंग् करता है, वही बलवान् होता है।। १०॥

भावार्थ- जब गत्रु ममुख्य भी सब में व्यापक सङ्गलमय, उपमारहित परमेश्वर के प्रतिनम्र होता है, ताजो ईक्बर की म्नामा भीर उसकी उपासना में वर्समान मनुष्य हैं, वे ईश्वर के लिए तम्र क्यों न हो ? जो ऐसे हैं वे री बड़े-बड़े गुलो से महात्मा होकर मत्र में मत्कार किये जाने के योग्य होते, और वे ही विद्या भीर अक-वित्ति राज्य के ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं। जो उन स विपरीत हैं वे उस ग्रानन्द को कभी प्राप्त नहीं हो सकते ॥ १०॥

इस सुक्त में इन्द्र शब्द के वर्गान, उत्तम-उत्तम धन ग्रादि की प्राप्ति के ग्रर्थ ईण्वर की प्रार्थना और श्रान पुरुपार्थ करने की साज्ञा के प्रतिपादन करने से इस नवसे सूक्त के ग्रर्थ की सर्गात श्राटबें सूक्त के साथ मिलनी है, ऐसा समकता चाहिए।

यह नवसा सूक्त भौर भठारहवाँ वर्ग पूरा हुमा ॥

ध्रम द्वादशर्षस्य वशमस्य सुरतस्य मधुण्यस्या ऋषिः । दश्को देवता । १---३, ४, ६ विराडनुष्टुप्, ४ सुरिगुष्टिणक्, ७, ६---१२ धानुष्टुप्, = निष्वनुष्टुप् धन्यः। १—३, ४—१२ गाम्बारः, ४ ऋषभः स्वरः ॥

ध्यव दक्षम सुक्त का धारम्भ किया जाता है। इस सुक्त के प्रथम मन्त्र में इस बात का प्रकाश किया है कि कीन-कीन पुरुष किस-किस प्रकार से इश्वसंज्ञक परमेश्वर का युक्त करते हैं----

गार्यन्ति त्वा गायत्रिखोऽचैन्त्यर्कमर्किणः। ब्रह्मार्णस्त्वा अतकत उद्देशमिव येमिरे ॥ १ ॥

पदार्च है (शतकतो) धमख्यान कर्मे और उत्तम ज्ञानपुक्त परमेश्वर !

किर्देशके के किर्माण के जिसे विदों को पढ़कर उत्तम-उत्तम किया करने वाले मनुष्य भैंग्ठ उपदेश गुरा भीर अक्छी-भक्छी शिक्षाओं से (बंधाम्) भगने वश को (उद्योगिये) प्रमस्त गुरायुक्त करके उद्यमवान् करते हैं, वैसे ही (गायित्रण.) जिल्हों के गायत्र अर्थात प्रमाम करने योग्य छन्द, राग भावि पढ़े हुए धार्मिक और ईश्वर की अपासना करने वाले है, वे पुरुष (स्वा) भापकी (गायित्रण) सामवेदादि के गानों से प्रमंसा करने वाले हैं, तथा (क्षाण्ण) भर्क भर्यात् जो वेद के मन्त्र पढ़ने के नित्य भ्रम्यामी हैं, वे (श्वक्ष्म्) मव मनुष्यों को पूजने योग्य (स्वा) भ्रापका (भ्रम्बन्ति) नित्य पूजन करते हैं । १ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे सब सनुष्यों को परमेश्वर ही की पूजा करनी चाहिए प्रथित उसकी बाजा के अनुकूल वेदिवधा को पढ़कर अच्छे- अच्छे गुगों के साथ अपन और अन्यों के वश को भी पुरुषार्थी करते हैं, वैसे ही अपने आप का भी होना चाहिए। और जो परमेश्वर के सिवाय दूसरे का पूजन करने वाला पुरुष है, वह कभी उत्तम फल को आपन होने योग्य नहीं हो सकता, क्योंकि न तो ईश्वर की ऐसी आजा ही है, और न ईश्वर के समास कोई दूसरा पदार्थ है कि जिसका उसके स्थान मे पूजन किया जावे। इससे सब मनुष्यों को उचित है कि परमेश्वर ही का गान और पूजन करे।। १।।

किर भी ईव्हर को की जाने, तो प्रगत्ने मन्त्र मे प्रकाश किया है --यत्सानोः सानुमार्श्हद्भर्यस्पष्ट कत्वीम् । तदिन्द्रो अर्थ चेतति यूथेनं वृष्णिरंजति ॥ २ ॥

पशार्थ- जंस (यूथेन) वायुगरा प्रथवा मुख के साधन हेतू पदार्थों के साथ (शृंदिक.) वर्षा करने वाला सूर्य्य प्रपने प्रकाश के द्वारा (सानो) पर्यंत के एक शिखर स (सानुम्) दूसरे शिखर को (मूरि) बहुधा (धारहत्) प्राप्त होता (धारपट) स्पर्ध करता हुआ (एखित) कम से प्रपनी कक्षा में घूमता और घुमाता है, वैसे ही जो मनृष्य कम से एक कम को सिद्ध करके दूसरे को (कर्म्बम्) करने को (मूरि) बहुधा (धारहत्) आगम्भ तथा (धारपट) स्पर्ध करता हुआ (एखित) प्राप्त होता है, उम पुरुष के लिए (धार्य) सर्वंत ईश्वर उन कर्मों के करने को (सानो) धनुकम से (धार्यम्) प्रयोजन के विभाग के साथ (मूरि) धार्मी प्रकार (खेतित) प्रकाश करता है।। २।।

आवार्य इस मन्त्र मे भी 'इव' शब्द की अनुवृत्ति से उपमालक्कार समअना चाहिए। जैसे सूर्य अपने सम्मृत्त के पदार्थों का वायु के साथ बारबार कम से अच्छी प्रकार आक्रमएा, आकर्षण और प्रकाश करके सब पृथिवी लोकों को घुमाना है, वैसे ही जो समुख्य विद्या से करने योग्य अनेक कमों को सिद्ध करने के लिए प्रवृत्त होता है, वही अनेक कियाओं में सब काम्यों के करने को समर्थ हो सकता तथा ईश्वर की सृष्टि में अनेक सुक्यों को प्राप्त हाना, और उसी मनुष्य को ईश्वर भी अपनी कृपा दृष्टि से देखता है, आनसी को नहीं।। २।।

ग्रमले मण्य में इन्त शब्ब से ईस्वर ग्रीर मूर्व्यलोक का प्रकाश किया है— युक्ष्वा हि केशिना हरी वृषंणा कक्ष्यमा । अर्था न इन्द्र सोमपा गिरामुपंश्रति चर ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे (सोमप!) उत्तम पदार्थों के रक्षक (इन्द्र) सब में व्याप्त होनेवाले ईम्बर ¹ जैसे प्राप्ता रचा हुआ सूर्य्यलोक जो अपने (केशिका) प्रकाश युक्त बल और आक्षयण मर्थात् पदार्थों के लीचने का सामर्थ्य जा कि (वृष्णा) यर्षा के हेतु और (कक्ष्यप्रा) अपनी-अपनी कक्षात्रा में उत्पन्त हुए पदार्थों को पूरण करने अयवा (हरी) हरण और व्याप्ति स्वभाववाले घोडों के समान और आकर्षण गुगा हैं, उनको अपने-अपने कार्यों में जोडता हैं, वैसे ही आप (न) हम लोगों का भी सब विद्या के प्रकाश के लिए उन विद्याओं में (युड क्ष्व) युक्त कीजिए। (अथ) इसके अनन्तर आपकी स्तुति से प्रवृत्त जो (न) हमारी (गिराम्) वागी हैं, उनका (उपसृतिम्) श्रवण (चर) स्वीकार वा प्राप्त कीजिए।। ३।।

भाषायं - इग मन्त्र में लुप्लोपमाल क्कार है। सब मनुष्यों को मब विद्या पढ़ने के पीछे उत्तम कियाओं की कुणलता में प्रवृत्त होना चाहिए। जैस सूर्य का उत्तम प्रकाश समार में वर्रामान है, वैसे ही ईश्वर के गुरा और विद्या के प्रकाश का सब में उपयोग करना चाहिए।। ३।।

मनुष्यों को परमेश्वर से क्या-क्या मौगना चाहिए, सो अगले मन्त्र में प्रकाश किया है— एहि स्तोमाँ अभि स्वराभि गृंखीह्या रूंव। ब्रह्म च नो बसो सचेन्द्र यहं च वर्षय॥ ४ ॥

सदार्थे—है (इन्ज) स्तुतिकरने के बोस्य परमेश्वर । जैसे कोई सम्विद्याक्षों से परिपूर्श विद्वान् (स्तोमान्) आपकी स्तुतियों के अर्थों को (अभिस्वर) यथावत् स्वीकार करता-कराता वा गाता है, वैसे ही (न) हम लोगों को प्राप्त कीजिए। तथा है (चसो) सब प्रागियों को बसाने वा जनमें वसनेवाले । कृपा से इस प्रकार प्राप्त होकें (न) हम लोगों के (स्तोमान्) वेवस्तुति के अर्थों को (सखा) विज्ञान और उत्तम कर्मों का सयोग कराके (अभिस्वर) अच्छी प्रकार उपदेश कीजिए (बद्धा च) और वेदार्थ को (अभिमृत्यीहि) प्रकाशित कीजिए। (बर्ब च) हमारे लिए होम, ज्ञान और शिस्पविद्याख्य कियाओं को (बर्बय) निस्य वहाइए।। ४।।

भावार्ष-इस मन्त्र में सुष्तोपमालक्क्वार है। जो पुरुष वेदविचा वा सत्य के संयोग से परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना भीर उपासना करते हैं, उनके हृदय में ईश्वर

ग्रन्तर्याभिक्य से बेदमन्त्री को धर्षों को यथावत् प्रकाश करके निरन्तर जनके जिस् सुन्द का प्रकाश करता है, इससे उन पुरुषों से विद्या और पुरुषार्थ कर्ती लग्द नहीं होते ।। ४ ।।

किर भी देश्वर किस प्रकार का है, इस विषय का अवले अवले में प्रकाश किया है-

उक्यमिन्द्रांय शंख्यं वर्धनं पुरुनिष्विधे ।

क्रको यथा मुतेषुं णो रारणंत्सख्येषुं च ॥ ५ ॥

पवार्य — (यथा) जैसे कोई मनुष्य अपने (सुतेषु) सन्तानों और (सहयेषु) मित्रों के उपकार करने की प्रवृत्त होके मुखी होता है, वैसे ही (सक) सर्वशक्तिमान जगदीश्वर (पुर्वनिष्यके) पुष्कल शास्त्रों को पहने-पहाने और धर्मयुक्त कामों में विचरनेवाले (इन्ताय) सब के मित्र और ऐश्वर्य की इच्छा करनेवाले धार्मिक जीव के लिए (वधन्य) विद्या बादि गुर्गों के बढ़ानेवाले (शंख्यम्) प्रशमा (ख) और (उक्बम्) उपदेश करने योग्य वेदोक्त स्तोशी के धर्मी का (रारणत्) अच्छी प्रकार प्रकाश करके सुली बना रहे ।। ॥ ।।

भाषायं इस मन्त्र में उपमालकार है। इस ससार मे जी-जो शोआयुक्त रचना, प्रशमा श्रीर भन्यवाद हैं, वे मब परमेश्वर ही की श्रमन्त शक्ति का प्रकास करते हैं, नयों कि जैसे सिद्ध किये हुए पदार्थों में प्रशमायुक्त रचना के भनेक गुणा उन पदार्थों के रचनेवान की ही प्रशमा ने हेनु है, वैसे ही परमेश्वर की प्रशसा जानने वा प्रार्थना के लिए है। इस कारण ओ-जो पदार्थ हम ईश्वर से प्रार्थना के साथ चाहते हैं, सी-मा हमार सत्यन्त पुरुषार्थ के द्वारा ही प्राप्त होने योग्य हैं, केवल प्रार्थनामात्र से नही।। प्रा

किस-किस पदार्थ की प्राप्ति के लिए ईडवर की प्रार्थना करनी चाहिए, सो अपले मन्त्र में प्रकाश किया है—

तमित्संखित्व ईमहे तं राये तं सुवीच्यें'।

स अक उत नेः शकदिन्द्रो वसु दर्यमानः ॥ ६ ॥

पदार्च — जां (म) हमारे लिए (दयमान) सुलपूर्वक रमण करने मोग्य विद्या, मारोग्यता भीर सुवर्णीद धन का देनेवाला, विद्यादि गुर्गों का प्रकाशक धीर निरन्तर रक्षक तथा दु ल दोष वा मात्रधों के विनाश भीर धपने धार्मिक सफ्जन भक्तों के ग्रहण करने (शक्त) मनन्त मामर्थ्य कु (इन्ह्र) दु लो का विनाश करनेवाला जगदीश्वर है, वहीं (वसु) विद्या भीर चक्रवित्त राज्यादि परम धन देने की (शक्त) समर्थ है, (तमिल्) उमी को हम लोग (उत्त) वेदावि शास्त्र, सब विद्वान, प्रत्य-कादि प्रमाण भीर धपने भी निश्चय से (सिलत्वे) मित्रो भीर अच्छे कर्मों के होने के निमित्त (तम्) उमको (राये) पूर्वोक्त विद्यादि धन क धर्ष और (तम्) उसी को (सुवीर्ये) श्रेष्ठ गुर्गों से युक्त उत्तम पराक्रम की प्राप्ति के लिए (ईमहे) याचते हैं ।। ६।।

भाषार्थ — सब मनुष्यों को उचित है कि सब सूख और शुभ गुराों की प्रास्ति के लिए परमेश्वर ही की प्रार्थना करे, क्योंकि वह भद्वितीय, सर्वेमित्र, परमैश्वर्यः वाला, अनन्त शक्तिमान् ही उक्त पदार्थों के देने से समर्थ है।। ६।।

यह उन्नीसमां चर्ग समाप्त हुआ ॥

भगले मन्त्र ने इन्द्र शस्त्र से ईन्वर और सूर्य्यलोक का प्रकाश किया है— सुविष्टतें सुनिरजमिन्द्र त्वादांतमिद्यश्नेः ।

गवामपं वर्ज दंधि कृणुष्त्र राघी अद्रिवः॥ ७॥

पदार्थ—जंसे यह (अब्रिक) उत्तम प्रकाशादि धनवाला (इश्वः) सूर्यं क्लोक (सुनिरजम्) मुख से प्राप्त होने योग्य (स्वादासम्) उसी से सिद्ध हानेवाले (यहा) जल को (सुविवृतम्) धन्छी प्रकार विस्तार को प्राप्त (गवाम्) किरणों के (व्रजम्) समूह को ससार मे प्रकाश होने के लिए (अपवृत्वि) फैलातर तथा (राध) धन को प्रकाशित (इश्वः) करता है, वैसे हे (अब्रिक) प्रमंसा काने योग्य (इश्वः) महायशस्त्री सब पदार्थों के यथायोग्य वाँटने वाले परमेश्वर ! आप हम लोगों के लिए (गवाम्) अपने विषय को प्राप्त होनेवाली मन धादि इन्द्रियों के ज्ञान और उत्तम-उत्तम सुख देनेवाले पशुद्रों के (व्यवम्) समूह को (अपवृत्वि) प्राप्त करके उनके सुल के वरवाजे खोल तथा (सुविवृत्तम्) देश-देशान्तर में प्रसिद्ध धौर (सुनिरजम्) सुख से करने और व्यवहारों में स्वायोग्य प्रतीत होने के योग्य (यहा) कीलि को बदानेवाले धन्युत्तम (स्वादातम्) आपके ज्ञान से गुद्ध किया हुआ (राध) जिससे कि धनेक, सुख सिद्ध हो, ऐसे विद्या सुवाणींद धन को हमारे लिए (इन्ह्यं क्वा) कुपा करके प्राप्त की आप ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे क्लेष और सुप्तोमपालकार हैं। हे परमेश्वर ं खैसे आपने सूर्यादि जगत् को उत्पन्न करके अपना यश और संसार का सब सुख प्रसिद्ध किया है, वैसे ही आप की कृपा से हम लोग भी अपने मन,आदि इन्द्रियों को शुक्कि के साथ विद्या और धर्म के प्रकाश से युक्त तथा सुलपूर्वक सिद्ध और अपनी कीर्ति, विद्यान्धन कीर वकवित राज्य का प्रकाश करके सब मनुख्यों को निरन्तर आनन्दित और कीरिसान् करें। ७।।

कर मगले मन्त्रों में ईक्बर का अकाश किया है— नहि त्वा रोदंसी उमे ऋषायमाणमिन्त्रंतः।

जेषः स्वर्वतीर्षः सं गा अस्मम्यं धृतुहि ॥ ८ ॥ पवार्थ- हे परमेश्वर ! वे (कमें) दोनीं (रोक्सी) सूर्य सौर पुष्तिकी जिस (शह्मसम्बाजन्य) पूजा करने योगा भापकों (गाँह) नहीं (हम्बतः) व्याप्त हो सकते, सी कार्य हम सोगी के निए (स्ववेतीः) विजये हमको अस्यन्त सुक्ष मिसे ऐसे (सवः) कर्मों को (श्लेकः) विजयपुर्वक आप्त करने के लिए हमारे (सरः) इन्तियों को (संभूतुंहि) अच्छी प्रकार पूर्वाक कार्यों में संयुक्त कीजिए ॥ ॥ ॥

आवार्य जब कोई पूछे कि ईक्वर कितना बहा है, तो उसका उत्तर पह हैं कि जिसको सब भाकाश भाषि बड़ें बड़ें पदार्थ भी भेर में नहीं ला सकते, क्योंकि बहु भनन्त है। इससे कब मनुष्यों को अबित है कि उसी परमात्मा का सेवन, उत्तम-उत्तम कर्म करने और श्रेष्ठ पदार्थों की प्राप्त के लिए उसी की प्रार्थना करते रहें। जब जिसके गुरा और कर्मों की गराना कोई नहीं कर सकता, तो कोई उसके अन्त न्याने की समय करते ही सकता है? ।। द ।।

आश्रुंत्कर्ण श्रुषी हर्ष न् चित्रधिन मे गिर्रः। इन्द्रं स्तोनंमिमं मर्गं कृष्या युजिञ्चदन्तरम्॥ ९॥

पदार्थ — (क्रांकृत्वार्ग) है निरन्तर श्रवग्रामित्व्य कर्णवाले (इन्द्र) नावन्तियाँ परमेशवर (चित्र) जैसे प्रीति बढानेवाले नित्र अपनी (युक्र) नित्रा बिद्या और उत्तम-उत्तम पृशी में युक्त होनेवाले नित्र की (गिरः) वाशियों की प्रीति के साथ बुनता है, वैसे ही बाप (चु) भीध्र ही (से) मेरी (गिरः) स्तुति तथा (हवम्) प्रहुग करने योग्य सत्य वचनों की (ब्रुच्च) सुनिए। तथा (मा) मेरी (स्तीमम्) स्तुतियों के समूह की (ब्रम्तरम्) प्रपते ज्ञान के बीच (ब्राच्य) वारण करके (युक्तः) पूर्वित्त कामों में उत्त प्रकार से युक्त हुए हम लोगों की (ब्रम्तरम्) भीतर की बुद्धि को (क्राच्य) कीविए।। १।।

भावार्थ -- इस मन्त्र में उपमालक्कार है। ममुख्यो की उक्ति है कि जो सर्वज्ञ जीवो के किये हुए वास्ती के व्यवहारों का यथावत् श्रवरण करनेहारा, मर्वाधार, ग्रन्स-र्यामी, जीव और ग्रन्स कररण की यथावत् शुद्धि का हेतु तथा सब का मित्र ईक्वर है, नहीं एक जानने वा प्रार्थना करने योग्य है।। १।।

> फिर भी मनुष्य परमेडवर को कैसा जामें, इस विवय का ग्राफे मन्त्र में प्रकाश किया है—

विद्या हि त्वा प्रचंन्तम् वाजेषु हवनुश्रुतम् ।

ष्ट्रपंन्तमस्य हुमह ऊर्ति संहस्रसार्तमाम् ॥ १० ॥

पदार्थ -- हे परमेण्वर ! हम लोग (बाजेबु) सप्रामो में (हवलब्युतम्) हमार्थना को सुनन योग्य धौर (मृबन्तमम्) प्रमीष्ट कामो के घच्छी प्रकार देने धौर हजाननेवाले (स्वा) घापको (विद्म) जानते हैं, (हि) जिस कारण हम लोग (बृबन्तमस्य) धितशय करके श्रेष्ठ कामो को मेथ के समान वर्षानवाले (सव) आपकी (सहस्रसातमाम्) घच्छी प्रकार घनेक सुलो को देनेवाली जो (कतिम्) रक्षा, प्राप्ति धौर विज्ञान हैं, उनको (हुमहे) अधिक-से-घ्रधिक मानते हैं ।। १० ।।

भावार्य--- मनुष्यों को सब कामों की सिद्धि देने और मुद्ध में सनुष्यों के विजय कि हेतू परमेण्वर ही देनेवाला हैं, जिसने इस ससार में सब प्राश्यियों के सुख के सिए "अनम्प्यात पदार्थ उत्पन्न वा रक्षित किये हैं, उस परमेण्वर वा उसकी धाशा का 'आश्रय करके सबंधा उपाय के साथ अपना वा सब मनुष्यों का सब प्रकार से मुख इसिद्ध करना चाहिए।। १०।।

फिर परमेश्वर कैसा और मनुष्यों के लिए क्या करता है, इस विषय का प्रगले मन्त्र में प्रकाश किया है----

आ तू ने इन्द्र कौशिक मन्द्रसानः सुतं पिंव ।

नव्यमायुः म स तिर कृषि संहस्रसामृषिम् ॥ ११ ॥

पदार्थ — हे (कौजिक) सब विद्याओं के उपदेशक और उनके अवों के सरन्तर प्रकाश करनेवाले (इन्ह्र) सर्वान-वस्त्रक्य परमेश्वर ! (अन्वसाव.) आप क्षेत्रम-उत्तम स्तुनियों की प्राप्त हुए और सब की यथायोग्य जानते हुए (नः) हम कोनों के (सुस्य) यस्त से उत्पन्न किये हुए सोमादि रस वा प्रिय सब्दों से की हुई क्रिनायों का (आ) अन्वद्धी प्रकार (पिस) पान कराइए (सु) और कृपा करके स्मारे लिए (तब्ब्ब्स्) नवीन (अस्यः) प्रवीत् निरन्तर जीवन को (असुसिर) सिंगए, तथा (नः) हम लोगों में (सहस्रसाम्) अनेक विद्याओं के प्रकट करने को (स्वाब्स्) वैदवस्ता पुरुष को भी (स्वाब्स्) कीजिए।। ११।।

भाषार्थ — को मनुष्य प्राप्ते प्रेम से विद्या का उपवेश करनेवाला होकर प्रधान होने के लिए सब विद्याभी का प्रकाश सर्वदा शुद्ध परमेश्वर की स्तुति के साथ अवस्य करने हैं, वे सुख और विद्यापुक्त पूर्ण भागु तथा ऋषि भाव को प्राप्त होकर विद्यान किया का समुद्धों को प्रेम के साथ उत्तम-उत्तम विद्या से विद्वान रिते हैं। ११।

जनत सब स्युति ईस्पर हो के गुवाँ का कीर्तन करती हैं, इस विश्व का ग्रेमके मन्त्र में प्रकाश किया हैं----

परि त्वा गिर्वेगो गिरं हुमा भवन्तु विश्वतः।

बुद्धायुम्बु बद्धेयो खर्षा मवन्तु खर्थयः ॥ १२ ॥

प्यार्थ-हे (निर्धण:) वेदों तका किहानों की बाशियों से स्तुति की आफ्त नि पोस्त परप्रेक्षर ! (विकास:) इस ससार में (इसा:) जी वेदोक्त वा विहान क्यों की कही हुई (निर:) स्तुति हैं, वे (यश) सब अकार से सब की स्तुतियों से सेवन करने योग्य जो धाप हैं, उनको (, धवन्यु) प्रकाश करनेहारी हो, धौर इसी प्रकार (वृक्ष्यः) वृद्धि को प्रांप्त होने योग्य (वृद्धाः) प्रीति की देनेवाली स्तुतियाँ (वृद्ध्यः) जिनसे सेवन करते हैं, वे (वृक्षावृत्) जो कि निरन्तर मब कास्मी में अपनी उन्नति को भाप ही बढ़ानेवाल धाप का (बनुभवन्तु) भनुभव करें ।। १२ ।।

भाषार्थं —हे भगवन् परमेश्वर ! जो-जो घरपुष्तम प्रश्नसा है सो-सो भापकी ही है, तथा जो-जो सुख भौर धानन्द की बृद्धि होती है मो-सो भाप ही को सेवन करके विशेष वृद्धि को प्राप्त होती है। इस कारएा जो मनुष्य ईवनर तथा सृष्टि के गुरहों का अनुभव करते हैं, वे ही प्रसन्न भौर विद्धा की वृद्धि को प्राप्त होकर ससार में पूज्य होते हैं।। १२।।

जो जोग कम से बिद्या झादि शुक्र गुणी को ग्रहण और ईश्वर की प्रार्थना करके अपने उत्तम पुरुषाय का झाश्रम लेकर परमेश्वर की प्रश्नसा और घन्यवाद करते हैं, वे ही अविद्या झादि पुष्ट गुणों की निवृत्ति में शत्रुकों की जीत कर तथा झिषक सवस्थावाज और बिद्वान् होकर सब मनुष्यों को मुख उत्पन्न करके सदा झानन्द में रहते हैं। इस अर्थ से इस दशम शुक्त की सङ्गति नवम सूक्त के माथ जाननी चाहिए।। १२।। १०।। २०।।

यह बक्तम सूबत भीर बीसवाँ वर्ग पूरा हुआ।।

45

क्षयास्याष्टर्जर्स्यं कादत्रसूक्तस्य भेता मात्रुण्कायस ऋषि । इन्त्रो वेवता । धनुष्टुत् क्षत्रः । गान्धारः स्वरः ।।

प्रश्न स्थारहवें सुक्त का चारम्भ किया जाता है। तथा पहले मन्त्र में इन्द्र शक्ष से ईश्वर वा विजय करनेवाले पुरुष का उपवेश किया है—

इन्द्रं विश्वां अत्रीष्ट्यन्त्समुद्रव्यंचस् गिर्रः ।

रथीतंगं रथीनां वाजांनां सत्यंतिम्यतिम् ॥ १ ॥

पदार्थ —हमारी ये (विश्वाः) सव (गिर.) स्तुतियौ (समुद्रश्यक्षसम्) जो श्राकाश मे अपनी व्यापकता से परिपूर्ण ईश्वर, वा जो नौका श्रादि पूर्ण सामग्री से शत्रुशों को जीननेवाले मनुष्य (श्वीनाम्) जो वहें -वहें युद्धों में विजय कराने वा करनेवाले (श्वीतमम्) जिसमें पृथ्वती आदि रथ शर्थात् सब कीडाशों के साधन, तथा जिसके युद्ध के साधन बडें-वहें रथ हैं, (बाजाताम्) श्रव्धी प्रकार जिनमें जय श्रीर पराजय प्राप्त होते हैं, उनके वीच (सत्यितम्) जो विनागरहित प्रकृति श्रादि प्रच्यों का पालन करनेवाला ईश्वर, वा सत्युरुषों की रक्षा करनहारा सनुष्य (श्रितम्) जो चराचर जमत् श्रीर प्रजा के स्वामी, वा मज्जनों की रक्षा करनेवाले श्रीर (श्रव्यम्) विजय के देनेवाले पर्याप्तर के वा शत्रुशों को जीतनेवाले धर्मारमा सनुष्य के (श्रवीक्षम्) गुरुणानुवादों को नित्य बढाती रहं।। १।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे श्लेषाल खूर है। मब वेदवाली परमेश्वर्ययुक्त, मब में रहने, सब जगह रमएा करने, सत्य स्वभाव तथा घर्मात्मा सज्जनो को विजय देनेवाले परमेश्वर और घर्म था बल से दुष्ट मनुष्यों को जीतने तथा धर्मात्मा वा मज्जन पुरुषों की रक्षा करनेवाले मनुष्य का प्रकाश करती है। इस प्रकार परमेश्वर वेदवाणी से सब मनुष्यों को भाजा देता है।। १।।

सम्बंध तं इन्द्र बाजिनो मा में शवसस्पते।

त्वामभि म णांतुमी जेनारमपराजितम् ॥ २ ॥

पदार्थ —हे (शबसः) अनन्तवल वा सेनावल के (पते) पालन करनेहारे ईश्वर वा अध्यक्ष ! (अभिजेतारम्) प्रत्यक्ष गतुमो को जिताने वा जीतनेवाले (अपराजितम्) जिस का पराजय कोई भी न कर सके (त्वा) उस भाप को (वाजितः) उसम विद्या वा अल से अपने गरीर के उसम वल वा समुदाय को जानते हुए हम लोग (प्रयोतुभः) अच्छी प्रकार भाप की वार-वार स्तुति करते हैं, जिससे (शब्द) हे सब प्रजा वा सेना के स्वामी ! (ते) भाप जगदीश्वर वा समाध्यक्ष के साथ (सक्ये) हम लोग भित्रभाव करके शत्रुओं वा दुष्टों से कभी (मा केम) भय न करें ।। २ ।।

भाषार्य—इस मन्त्र से क्लेषालङ्कार है। जो मनुष्य परमेक्वर की भाजा के पालने वा अपने धर्मानुष्ठान से परमारमा तथा शूरवीर घादि मनुष्यों से सित्रभाष सर्थात् अति रखते हैं, वे बनवाले होकर किसी मनुष्य से पराजय वा मय को प्राप्त कभी नहीं होते ।। २।।

पूर्वीरिन्द्रंस्य रातयो न वि दंस्यन्त्यूतयः।

यदी वार्जस्य गोमंतः स्तोत्रभ्यो महंते मधम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—(मिंद) जो परमेश्वर वा सभा भीर सेना का स्वामी (स्तौतुम्मः) जो जगवीश्वर वा सृष्टि के गुग़ो की स्तुति करने वाले धर्मारमा विद्वान् ममुख्य है, उनके लिए (बाजस्य) जिसमें सब मुख प्राप्त होते हैं उस व्यवहार, तथा (गोमतः) जिसमे उत्तम पृथिवी, गौ धावि पशु और वाग्मी धावि डिस्ट्रियो वर्त्तमान हैं, उसके सम्बन्धी (सबस्) विद्या और सुवगादि धन की (महते) देता है, तो इम (इन्द्रस्य) परमेश्वर तथा सभा सेना के स्वामी की (पूर्वः) मनातन प्राचीन (रातयः) वान-शक्ति तथा (अत्यः) रखा हैं, वे कभी (म) नहीं (विद्यमन्ति) नाश की प्राप्त होती, किन्तु नित्य प्रति पृद्धि हो की प्राप्त रहती हैं ।। ३ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में मी श्लेषालकार है। जैसे ईश्वर वा राजा की इस संसार ने बाब और रक्षा निवयल न्यामपुक्त होती हैं, वैसे मन्य मनुष्यों को भी प्रजा के बीच में विका और निर्मयता का निरम्तर विस्तार करना चाहिए। जो ईश्वर न होता तो यह जगत् कैसे उत्पन्न होता ? तथा जो ईश्वर सब पदार्थों को उत्पन्न करके सब मनुष्यों के लिए नहीं देता तो मनुष्य लोग की जी मकते? इस से मब कार्यों का उत्पत्न करन और सब सुखों का देने वाला ईण्यर ही है, अन्य कोई नहीं, यह बात सब को माननी चाहिए ॥ ३ ॥

फिर अगले मन्त्र में इन्द्र शब्द से सूर्य और सेनापित के गुणों का उपदेश किया है-पुराम्भिन्दर्युवां क्विरमितीना अजायत ।

इन्द्रो विक्वंस्य कर्मेको धर्ता बुज्री पुंम्ब्टुतः ॥ ४ ॥

पदार्थ जो यह (ग्रमितीजा) ग्रनन्त बन का जलवाला (वर्जी) जिसके सब पदार्थी को प्राप्त करानेवाल गम्बसमूह वा किरगा है, और (पुराम्) भिल हुए शक्या के नगरा वा पदार्थी का (सिन्सु) अपने प्रताप वा ताप में नाण वा सलग-ग्रालंग करने (युवा) ग्रापने गुरमों से पदाओं का मल करने वा करान तथा (कवि) राजनीति, विद्या वा दृश्य पदार्थी का अपन किरगा स प्रकाश करन बाला (पुरुष्टुतः) बहुत बिद्वान् वा गुर्गां स स्तुति करन् याग्य (इन्द्र) सेनापति ग्रीर सूर्य्यनीक (विश्वस्य) सब जगन् कें (कमंग) कार्या कां (धर्मा) ग्रपन बेल भीर आक्या गुगा स् बारण करने वाला (ग्रजायत) उत्तरन होता भीर हुन्ना है, बह सदा जगत के व्यवहारों की सिद्धि का हेतु है।। ४।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे फ्लेषाल ह्यार है। जैस ईग्वर का रचा श्रीर धारण किया हुआ यह मुर्य्य लीक अपने वज्जे रूपी किररगों से सब मूर्तिमान् पदार्थी का अस्तग-श्रंलग करने तथा बहुत से गरगो का हतु और अपने आकर्षण रूप गुरा स पृथियी श्चादि लोका का धाररण करन वाला है, वस ही मनापित को उचित है कि शत्रुश्चा के बल का छेदन साम, दाम ग्रीर दण्ड स शत्रुग्राको भिन्त-भिन्न करके बहुत उत्तम गुग्गो को ग्रहरण करता हुआ। भूमि मे अपने राज्य का पालन करे ॥ ४॥

किर भी ध्रमले मन्त्र में सूर्व्य के गुणों का उपवेश किया है-त्वं वलस्य गोमुताऽपावरद्रिवो बिलम् ।

न्वा देवा अविभ्युपस्तुज्यमानास आविषुः ॥ ५ ॥

पदार्थ - (ग्रद्भिव) जिसमे मेघ विद्यमान है ऐसा जा सूर्य रोक है, वट (गोमतः) जिसमे ग्रान किरगा विद्यमान है उस (ग्रिकश्युक) भग्नेरहिन (बलस्य) मेच के (बिलम) जलसमूहको (भ्रषाब) भ्रलग-भ्रलगक रदेता है, (त्वाम) इससूर्य को (सुज्यसानासं) अपनी-अपनी कक्षाधी में अगरा करने हुए (देवा) पृथिती **आदिलों**क (**आवियुं**) विशेष करके प्राप्त हाते हैं ।। ५ ।।

भावार्ध - जैसे मुर्व्यलोक ग्राप्ती किरसा से मेघ के क्षित-व्यक्ति बहुला की **छिन्न-भिन्न न**प्रके **भूमि पर गिरा**ना हम्राजल की वर्षाकरनाहे क्यांकि यह संघ उसकी किरगो में ही स्थिर रहता, तथा उसके चारो ग्रार ग्राहक्या ग्रंथीत् खीबते के गुरुगो से पृथिबी प्रादि पान श्रपनी-प्रपनी कक्षा में उत्तम-उत्तम नियम सं घ्रत है, इसीसे समय के तिभाग जा उत्तरायगा, दक्षिगायन तथा ऋतु मास पक्ष, दिन, घर्ण पल भ्रादि हो जाते है, वैसे ही गुगा वाला सेनापति हाना उचित है ॥ ५ ॥

भ्रम धगले मन्त्र में इन्द्र कास्त्र से शूरवीर के गुणों का उपदेश किया है— तवाहं श्रंग गतिभिः मन्यायं मिन्धुंमावदेन। उपातिष्ठन्त गिर्वणो त्रिदृष्टे तस्य कारवः ॥ ६ ॥

पवार्थ -- ह (शूर) धार्मिक घोर युद्र से दुष्टा की निवृत्ति करन तथा विद्या, बल, परात्रम वात श्रीर पुरुष 'जो (तब) श्रीपके निर्भयना श्राप्टि दानों से मै (सिन्धुम) समृद्र के रामान गरभीर वा सुख देनवात प्रापता (प्रावदन्) निरन्तर कहना हुआ (प्रत्यायम्) प्रतीत करके प्राप्त होउ । ह (गिवण) मनुष्यो की क्तृतियों संसवन करने योग्य । जा (ते) आपके (तस्य) गुज राज्य वा गिरपविद्या के सहायक (कारव) वारीगर है, वे भी ग्राप का ज्योर (विदु) जानन तथा (उपातिष्ठन्त) समीपस्थ होकर उत्तम काम करने है, ये सब दिन सुर्या जन है ।। ६ ॥

भावार्थ - इस मन्त्र म लुप्तापमाल द्वार है। शिवर सब मन्त्र्यो ना त्राज्ञा दला है कि – जने मनुष्यों का धार्मिक प्रणसनीय सभाव्याक्ष वा सेनापति मनुष्यों के अभय-दान ने निभयता का प्राप्त होकर जैसे समुद्र के गुगा का जानत है वैस हो उक्त पृथ्य के बाध्य से बन्छी प्रवार जानकर उनका परिद्र करना चाहिए तथा हु सो के निवारमा ग सब मुखो के लिए परस्पर विचार भी करना चाहिए ॥ ६ ॥

फिर भी ब्रगले मन्त्र में सूर्य के गुणो का उपवेश किया है---मायाभिरिन्द्र मायिनं न्वं शुष्णमश्रीतिरः । विदुष्टे तस्य मेधिरास्तेषां श्रवांस्युत्तिर ॥ ७ ॥

पदार्थ हं परमेश्वय्यं की प्राप्त कराने तथा शशुद्धों की निवृत्ति करान वाले शूरवीर मनुष्य ! (स्वम्) तू उत्तम बुद्धि, मेना तथा शरीर के बल में युक्त होके) विशेष बुद्धि के व्यवहारों से (शुक्लम्) जो धर्मात्मा सज्जनों का चिल व्याफुल करने (साधिनम्) दुर्बु दि, दृ स देने वाला सब का क्षत्र मनुष्य है, उसका (अवातिर) पराजय किया कर, (तस्य) उसके मारने में (सेविरा) जो शास्त्री को जानने तथा दुष्टो को मारने मे अपित प्रवीसा मनुष्य है, वे (से) तरे सङ्घम से मुखी और अन्तादि पदार्थों को प्राप्त हो (तेबाम्) उन धर्मात्मा पुरुषो के महीय से शंतुओं के बलों को (उत्तिर) अध्छी प्रकार निवारण कर ॥ ७ ॥

भावार्य-- बुद्धिमान् मनुष्यो को ईश्वर भाजा देता है कि-साम, दाम, दण्ड भीर भेद की युक्ति से दुष्ट भीर शत्रुजनी की निवृत्ति करके विद्या और चत्रवर्ति राज्य 🥻

की यथावत् उन्नति करनी चाहिए। तथा जैसे इस ससार मे कंपटी, खली और बुष्ट पुरुष वृद्धि को प्राप्त न हो, वैसा उपाय निरन्तर करना चाहिए।। ७ ॥

ग्रगले मन्त्र में ईश्वर के मुणी का उपवेश किया है-इन्द्रभीशानमाजमाभि स्तोमा अनुषत ।

महस्रं यस्यं रातयं जुत वा मन्ति भूयंसीः ॥ ८ ॥

पदार्थ - (यस्य) जिंग जगदीश्वर के ये सद (स्तोमाः) स्तुतियों के समूह सहस्रम्) हजारो (उत वा) श्रथवा (भूग्रसी) श्रधिक (रातमः) दीन (सन्ति) है, उम (स्रोजसा) प्रनन्त बल के साथ वर्समान (ईशानम्) काररा से सब जगत् को रचने वाले तथा (इन्ह्रम्) मकल ऐश्वर्यपुक्त जगदीश्वर के (जन्म-नूषत) सब प्रकार से गुगा की तीन करते हैं।। ६ ।।

भावार्य-जिस दयालु ईश्वर ने प्रामियां के मुख के लिए जगत् मे अनेक उत्तम-उत्तम पदाथ प्रपन पराक्रम से उत्पन्न करके जीवों को दिये हैं, उसी बहा के रत्तिविधापक सब ध यवाद होते हैं, इमलिए सब मनुष्यों को उसी का आश्रय लेना चाहिए ॥ = ॥

हम सूक्त में इन्द्र शब्द से ईश्वर की स्तुति, निर्भयता-सम्पादन, सूर्यलीक के कार्य्य, शूरवीर के गुरगों का वर्णन, सुष्ट शत्रुधा का निवारण, प्रजा की रक्षा तथा र्रणवर के प्रकल्न सामर्थ्य से कारका के द्वारा जगत् की उत्पत्ति धादि के विधान से इस ग्यारहवे सून, की सङ्गति दणवे सून, के अर्थ के माथ जातनी चाहिए।

यह प्रथम मण्डल मे तीसरा प्रमुवाक, ग्यारहवां सूक्त और इक्कीसवां वर्ग समाप्त हुन्ना ।

ग्रय द्वावशक्तंस्य द्वादशमूक्तस्य काण्वो मेधातिथिऋं वि । ग्रन्निदेवता । गायत्री छन्त । यह्ज स्वर ॥

भ्रव बारहवें सूक्त के प्रथम मन्त्र में भौतिक भ्राप्त के गुणो का उपदेश किया है---अप्नि द्रतं वृंगीमहे होतारं विश्ववदसम् । अस्य यज्ञस्य सुक्रतुस् ॥१

पदार्थ किया करने की उच्छा करने वाल हम मनुष्य लोग (अस्य) प्रत्यक्ष सिद्ध करने योग्य (यजस्य) शिल्पविद्यारूप यज्ञ के (सुक्तुम्) जिससे उत्तम-उत्तम किया सिद्ध होती हे तथा (विश्ववेदसम्) जिस से कारीगरा को सब शिल्प ग्रादि साबना वा भाग हाला है, (होतारम्) यानो मे वेग ग्रादि को देने (बूतम्) पदार्थाका एक दण स दूसर देश का प्रोप्त करने (प्रक्तिम्) सब पदार्थी की प्रपेने तज्ञ में छिल्ल-भिन्त करने बाने भौतिक अग्नि को (बुणीमहै) स्वीकार करते है।। १॥

भावार्थ - ईम्बर सब मन्ष्या को स्नाज्ञा देता है कि यह प्रत्यक्ष वा श्रप्रस्थक्ष से विद्वाना ने जिसके गुगा प्रसिद्ध किये है तथा पदार्थों का ऊपर नीचे पहुँचान से दूत रव भाव तथा शिटपविद्या से जो कलायन्त्र बनत है, उनके चलाने मे हेन् और विमान ग्रादि याना में वंग भादि कियाभा का देन वाला भौतिक अग्नि श्रप्छी प्रकार विश्वासे मब सञ्जन। के उपकार के लिए निरन्तर ग्रहमा करना चाहिए, जिसमें सब उत्तम-उत्तम मुख हा ॥ १ ॥

ध्रव ग्रगले मन्त्र में दो प्रकार के ध्रग्नि का उपदेश किया है—-

अग्निमींग्रं हवीमिभः सटी हवन्त विञ्पतिम् । हव्यवाहं पुरुष्रियम् ॥२॥

पदार्थ जैसे हम लोग (हवीमिभ) ग्रह्मा करने याम्य उपामनादिको तथा णिलाविद्या के मानना में (पुरुप्रियम्) बहुत मुख करान वाले (विद्यपतिम्) प्रजास्रो क पालन हेनु और (हम्यवाहम्) देने लेन याग्य पदार्थी का देने और इंबर-उधर पहुँचान वाल (अभिमम्) परगेक्तर, प्रसिद्ध अभिन और बिजुली को (बुणीसहै) स्वीकार करते है, बैसे ही तुम लोग भी सदा (हबस्त) उस को ग्रहग्। करी ।। २ ।।

भावार्थ इस मन्त्र म लुप्तोपमाल ह्यार है। स्रोर पिछले मन्त्र से 'बुगीमहे इस पद की अनुवृत्ति आती है। ईश्वर सब समुख्या के लिए उपदेश करता है कि — ह मनुष्या । तुम लोगा को विद्युत अर्थात् विजुली रूप तथा प्रत्यक्ष भौतिक धरिन से कलाकाणन ग्रादि गिद्ध करके २०८ मुख सदैव भोगन भौर मुगवाने चाहिएँ।। २।।

श्रगले मन्त्र मे प्रग्नि शब्द से ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है 🗝 अप्ने देवाँ इहा वेह जज्ञानो एक्तबेहिषे । असि होता न ईडचेः ॥३॥

पदार्थ - हे (अग्ने) स्तृति करने योग्य जगदीश्वर ! जो ग्राप (इह) इस स्थान में (जज्ञान) प्रकट कराने था (होता) हवन किये हुए पदार्थी की ग्रह्ण करन तथा (ईंड्य) लाज करने योग्य (असि) है, मो (मे.) हम लोग और (बुक्तवर्हिषे) ग्रन्तरिक्ष मेहोम के पदार्थों को प्राप्त करनेवाले विद्वान् के लिए (देवान्) दिव्यगुरायुक्त पदार्थों को (स्नावह) अच्छे प्रकार प्राप्त कीजिए ।। ३ ।।

जा (होता) हवन किये हुए पदार्थी का ब्रह्म करने तथा (जनानः) उत्पत्ति करानवाला (अन्ते) भीतिक श्रम्म (कृक्सवहिचे) जिस्के द्वारा होम वरन याग्य पदाये अन्तरिक्ष मे पहुँचाये जाते है, वह छम ऋस्विज् के लिए (इह) इस स्थान में (बेबान्) दिख्यगुगायुक्त पदार्थी की (श्रावह) सब प्रकार ने प्राप्त करता है। इस कारए। (नः) हुम लोगों को वह (इच्छः) खीज करने योग्य (श्रांस) होता है ।। २ ।। ३ ।।

भावार्थ-इम मन्त्र में क्लेबालक्कार है। हे मनुष्यो ! जिस प्रत्यक्ष अन्ति मे सुगन्धि आदि गुरायुक्त पदायाँ का होम किया करते हैं, जो उन पदायाँ के साथ अन्तरिक्ष ने ठहरनेवाले वायु शीर मेच के जल की शुद्ध करके इस संसार में दिन्य सुख उत्पन्न करता है, इस काश्स हम लोगों को इस मिन के गुसी की जोज करना बाहिए, यह ईश्वर की आजा सब की प्रवश्य मातनी योग्य है।। ३।।

क्रमके मन्त्र में जीतिक कांन के गुर्जी का उपवेश किया है---काँ जंजतो वि बाँघय घट्डी यासि दूरवम् । देवैरा संस्सि वर्हिषि ॥४॥

ववार्य - यह (ग्रम्ने) ग्रान्त (यह) जिस कारग (वहिंचि) शन्तरिका में (वेर्ष:) दिव्य पदार्थी के सयोग से (दूश्यम्) दूत भाव की (आयासि) सव प्रकार से प्राप्त होता है, (तान) उन दिव्या गुर्शों की (विवेषय) विदित्त कराने बाला होता और उन पदार्थों के (सरित) दीवों का विनाम करता है, इस से सब मनुष्यों को विद्या सिद्धि के लिए इस प्रान्त की ठीक-ठीक परीक्षा करके प्रयोग करना चाहिए।। ४ ।।

भावार्थ-परमेश्वर बाका देता है कि- हे मध्नुयो ! यह बाग्नि तुम्हारा दूत है, क्यों कि हवत किये हुए परमाश्क्ष पदार्थों को अन्तरिक्ष मे पहुँचाता और उत्तम उत्तम भोगो की प्राप्ति का हेतु हैं। इस से सब मनुष्यों की मन्नि के जो प्रसिद्ध गुरा हैं, उनको ससार में अपने काम्यों की सिद्धि के लिए अवश्य प्रकाशित करना पाहिए ॥ ४ ॥

जबल क्षरित किर भी बया करता है, को क्रमले मन्त्र में प्रकाशित किया है ---श्रुताहवन दीदिवः मति व्या रिषती दह । अमे त्यं रेसस्विनः ॥ ५ ॥

पहार्य- (भूताहवन) जिसमें घी तथा जल किया मिद्ध होने के लिए छोडा जाता और को अपने (बीबिबः) सुभ गुर्णों से पदार्थों को प्रकाश करने वाला है, (स्वम्) वह (ग्रम्मे) ग्रम्मि (रमस्विमः) जिन समूहो मे राक्षम ग्रवीत् दुव्ट-स्त्रभाववाले और निन्दा से भरे हुए मनुष्य विद्यमान है, तथा जो (रिवतः) हिंसा के हेतु दोष भीर सनुहैं उनका (प्रति वह स्म) अनेक प्रकार से विनाश करता है, हम लोगो को चाहिए कि उस चरिन को कार्यों में नित्य संयुक्त करें ॥ ५ ॥

भावार्थ- जा प्रस्नि इस प्रकार सुगन्ध्यादि गुरावाले पदार्थों से सयुक्त होकर सम दुर्गन्थ आदि दोषो को निवाररा करके सब के लिए मुखदायक होता है, वह बच्छे प्रकार काम में लाना चाहिए। ईश्वर का यह वचन सब मनुष्यों को मानना उचित है। १।

वह अभिन कैसे अकाशित होता और किस प्रकार का है, सो धगले मन्त्र में उपवेश किया है---

अग्निनाग्निः सर्मिध्यते कुविर्वृष्ठपंतिर्धुवा । इञ्यवाद् जुह्णास्यः ॥ ६ ॥

पदार्थ-- मनुष्यों को उचित है कि जो (जुह्वास्य) जिस का मुख ज्वाला तेज भीर (कवि:) क्रान्तवर्धन प्रयति जिसमें स्थिरता के साथ दृष्टि नहीं पडती, तथा जो (जुडा) पदार्थी के साम मिलने भीर उनको पृथक् मृथक् करने (हुज्यबाट्) होम किये हुए पदार्थी को देशान्तरों में पहुँचाने और (गृहपंति.) स्वान तथा उनमें रहते वालो का पासन करनेवासा है, उससे (अन्ति.) यह प्रत्यक्ष रूपवान पदार्थी को जलाने, पृथिषी और सूर्व्यलोक मे ठहरनेवाला ग्रग्नि (ग्रन्तिमा) विजुली से (सिनम्पते) प्रक्षि प्रकार प्रकाशित होता है, उसे बहुत कामो को सिद्ध करने के लिए प्रयुक्त करना चाहिए।। ६।।

भावार्य जो यह सब पदायों में मिला हुया विद्युद्रूप श्रम्नि कहाता है, उसी से प्रत्यक्ष यह सूर्यलोक भीर मौतिक भग्नि प्रकाशित होते हैं, और फिर जिसमे छिपे हुए विद्युदरूप होके रहते हैं, जो इनके गुरा और विद्या को ग्रहरा करके मनुष्य लोग उपकार करें, तो उनसे अनेक व्यवहार सिद्ध होकर उनको प्रत्यन्त प्रानन्द की प्राप्ति होती है, यह जगदीश्वर का वचन है।। ६।।

ध्रमले मन्त्र में चर्मिन शब्द से ईश्वर का उपवेश किया है--कविमित्रमुपं स्तुहि सत्यर्थर्माणमध्यरे । देवमैमीवचार्तनम् ॥ ७ ॥

पदार्च-हे मनुष्य द्व (अध्वरे) उपासना करने योग्य व्यवहार मे (सत्यवर्माणम्) जिसके घर्म नित्य भीर सनातन हैं, जो (धर्मीवश्वातमम्) धज्ञान भादि दोषो का विनाश करने तथा (कविम्) सब की बुद्धियो को भ्रपने सर्वन्नता से प्राप्त होकर (वेथम्) सब सुखी का वेनेवाला (अग्निम्) सर्वज्ञ ईश्वर है, उस को (उपस्कुहि) मनुष्यों के समीप प्रकाशित कर ।। ७ ॥

हे मनुष्य ! तू (श्रष्यरे) करने योग्य यज्ञ मे (सत्यधर्माणम्) जो कि श्रानिनाशी गुरा श्रीर (श्रशीयशासम्) ज्यरादि रोगो का निनाश करने तथा (कविम्) सब स्मूल पदार्थों को दिखाने वाला श्रीर (वेयम्) सब सुस्रो का दाता क्रानिम्) भौतिक क्रान्ति है, उसको (उपस्कुहि) सब के संमीप सँदा प्रकाशित करें [२]॥७॥

भाषार्थ---इस मन्त्र मे अलेषाल क्यार है। मनुष्यो को सत्मविद्या से धर्म की प्राप्ति तथा किल्पविद्या की सिद्धि के लिए ईश्वर और भौतिक अग्नि के गुरा अलग-श्रमग प्रकाशित करने चाहिएँ जिससे प्रास्तियों को रोग ग्रादि के विनाशपूर्वक सब सुक्तीकी प्राप्ति यथानत् हो ।। ७ ।।

फिर भी छगड़े सम्ब में देश्वर का उपदेश किया है-यस्त्वामंत्रे इमिव्यंतिर्दृतं देव सपर्ध्यति । तस्य स्म प्राविता भव ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (देव) सब के प्रकाश करनेवाले (अस्मे) विज्ञानस्वरूप नंगदीश्वद ! जो मनुष्यः (श्रीकश्यक्तिः) वेने-नेने योग्य बस्तुवीं का पालन करनेवाला (मः) जो मनुष्य (इतम्) ज्ञास वैनेवाले आपका (सप्यास्ति) सेवन करता है, व्याप — त्रु पारा । अवस्ति । अवस

(सस्य) उस सेवक मनुष्य के घाप (प्राविता) अण्छी प्रकार जनानेवाले (भव) हों।। = 11

(यः) जो (ह्रविष्यतिः) देने लेने योग्य पदार्थीकी रक्षा करनेवाला ममुष्य (देव) प्रकाश ग्रीर दाहगुरावाले (अन्ते) मौतिक ग्रानि का (सपर्यति) सेवन करता है, (तस्य) उस मनुष्यं का यह मन्ति (प्राविता) नाना प्रकार के सुलो से रक्षाकरनेवाला (अव) होता है।। 🖘 ।।

भावार्य -- इस मन्त्र मे क्लेबाल क्यार है। दूस शब्द का अर्थ दो पक्ष मे मग-भना चाहिए, ग्रर्थात् एक इस प्रकार से कि सब मसुख्यों में ज्ञान का पर्हुंचाना ईश्वर पक्ष, तथा एक देश से दूसरे देश मे पदार्थों का पहुँचाना भौतिक पक्ष में ग्रहला किया गया है। जो भ्रास्तिक प्रधात परमेश्वर मे विश्वाम रखनेवाले मनुष्य भ्रापने हृदय मे सर्वसाक्षी का ध्यान करते है, वे पुरुष ईश्वर से रक्षा को प्राप्त होकर पायो से बचकर धर्मात्मा हुए ग्रत्यन्त सुख को प्राप्त होत हैं, तथा जो युक्ति से विमान आदि रयों में भौतिक अग्नि को संयुक्त करते है, वे भी युद्धादिको मे रक्षा को प्राप्त होकर औरों की रक्षाकरने वाले होते हैं।। 🖛 🕕

यो अग्नि देववीतये इविष्मी आविवासित । तस्मै पावक मृळय ॥ ९ ॥

पदार्थं – हे (पाचक) पवित्र करने वाले ईश्वर ं (य.) जो (हविष्याम्) उत्तम-उत्तम पदार्थ वा कर्म करने वाला मनुष्य (देवबीतये) उत्तम-उत्तम गुरा झीर भोगों की परिपूर्णता के लिए (प्रक्रिक) सब मुखों के देन वात आपकों (प्राधिवासित) अञ्खी प्रकार सेवन करता है, (तस्मै) उस सेवन करने वाले मनुष्य को आप (मृळय) सब प्रकार सुकी कीजिए ।। ६ ।।

यह जो (हविष्मान्) उत्तम पदार्थ वाला मनुष्य (वेववीतवे) उत्तम भोगो की प्राप्ति के लिए (अग्निम्) सुल कराने वाले भौतिक अग्नि का (आविवासित) भ्रच्छी प्रकार सेवन करता है, (तस्मै) उसको यह ग्रम्मि (पावक) पवित्र करने वाला होकर (मुळव) सुलयुक्त करता है।। २ ।। ६ ।।

भावार्य---इस मन्त्र मे श्लेषालक्कारहै। जो मनुष्य भपने मत्य भाव, कर्म धौर विज्ञान से परमेश्वर का सेवन करते हैं, वे दिव्य गुएा, पवित्र कर्म और उत्तम-उत्तम सुखों को प्राप्त होते है। तथा जिससे यह दिख्य गुग्गों का प्रकाश करने वाला श्रक्ति रचा है, उस धारित से मनुष्यों का उत्तम-उत्तम उपकार लेने चाहिएँ इस प्रकार ईश्वर का उपदेश है।। ६।।

स नैः पावक दीदिवोऽमें देवाँ इहा वह । उप यहं हविश्चं नः ॥१०॥

पदार्य---हे (दीदिव) प्रपने सामर्थ्यं से प्रकाशवान् (पावक)पवित्र करने तथा (अग्मे) सब पदार्थों को प्राप्त कराने वाले (सः) अगदीएवर प्राप (नः) हम लोगों के मुख के लिए (इह) इस समार में (वेबान्) विद्वानों को (झाबह) प्राप्त की जिए तथा (न.) हमारे (यक्तम्) उक्त तीन प्रकार के यज्ञ घीर (हवि:) देने-लेने मोग्य पदार्थी को (उपावह) हमारे समीप प्राप्त कीजिए ।। १० ।।

(यः) जो (दीविवः) प्रकाशमान तथा (पावकः) शुद्धि का हेतु (ग्रामे) भौतिक अग्नि अञ्झी प्रकार कलायन्त्रों में युक्त किया हुआ (नः) हम लोगों के सुन्त के लिए (इह) हमारे समीप (देवान्) दिव्य गुराो की (ब्रावह) प्राप्त करता है, वह (ने) हमारे तीन प्रकार के उक्त (यज्ञम्) यज्ञ को तथा (हिवः) उक्त पदार्थों को प्राप्त होकर सुखो को (उपावह) हमारे ममीप प्राप्त करता रहता है।। २।।। १०।।

भावार्थं -- इस मन्त्र मे क्लेपाल क्यार है। जिस प्राशी को किसी पदार्घ की इच्छा उत्पन्त हो, वह अपनी कामसिद्धि के लिए परमेश्वर की प्रार्थना और पुरुषार्थ करे। जैसे इस वेद से जगदीक्वर के गुरा, स्वभाव तथा अन्यों में प्रतिपादित किये हुए दृष्टिगोचर होते हैं, वैसे ममुख्यों को उनके अनुकूल कर्म के अनुष्ठान से अग्नि आदि पदार्थों के गुराो को ग्रहरा करके अनेक प्रकार व्यवहार की सिद्धि करनी चाहिए।।१०।।

स नः स्तर्वान आ भर गायुत्रेण नवीयसा । र्यि वीरवंतीमिषम् ॥११

पदार्थ-हे भगवन् । (सः) जगदीस्वर श्राप । (नवीपसा) श्रव्छी प्रकार मन्त्रों के नवीन पाठ गानयुक्त (गायत्रोग) गायत्री छन्द वाले प्रगाशों से (स्तवान.) स्तुति को प्राप्त किये हुए (न) हमारे लिए (रियम्) विद्या और चकवित राज्य में उत्पन्त होने कालें धन तथा जिम में (वीरवतीम्) ग्रच्छे-श्राच्छे वीर तथा विद्वान् हो, उस (इक्षम्) मज्जनो के इच्छा करने योग्य उत्तम क्रिया का (आभर) अच्छी प्रकार धारए कीजिए ।। ११ ।।

(सः) उक्त भौतिक ग्रस्ति (नवीयसा) ग्रन्छी प्रकार मन्त्रो के नवीन नवीन पाठ तथा गानयुक्त स्तुति और (गायत्रेण) गायत्री छन्द वाले प्रगायां से (स्तवानः) गुरुगो के माथ ग्रहरण किया हुआ। (रियम्) उक्त प्रकार का धन (च) भीर (बीरवतीम्, इथम्) उक्त गुँगावाली उत्तमं किया को (आभर) भेण्छी प्रकार **घाररा करता है** [२]।। ११।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे श्लेपाल क्यार है। तथा पहले मन्त्र से 'चकार' की अमुद्दिल की है। हर एक मनुष्य को देव आदि के नवीन-नदीन अध्ययन से देद की उच्चोरण किया प्राप्त होती है, इस कारण 'नबीयमा' इस पद का उच्चारण किया है। जिन धर्मात्मा मनुष्यो ने यथावत् शब्दार्यपूर्वक वेद के पढने श्रौर वेदोक्त कर्मों धनुष्ठान से जगदीश्वर को प्रसन्न किया है, उन मनुष्यो को वह उत्तम-उत्तम विद्या भादि धन तथा शूरता भादि गुर्गा की उत्पन्न करने वाली श्रेष्ठ कामना को देता है, क्योंकि जो बेद के पढ़ने और परमेश्वर के सेवन में युक्त मनुष्य हैं, वे अनेक मुखों का प्रकाश करते हैं।। ११।।

अमें शुक्रेण शोचिवा विश्वामिदेंबईतिमिः । इमं स्तोमं जुपस्य नः ॥१२

पदार्च — हे (अपने) प्रकाशमय ईश्वर ! ग्राप कृपा करके (शुक्रण) भनन्त

यह (ग्रामें) भौतिक प्रिमि (विद्वाभि) सव (वेबहूतिभि) विद्वान् तथा वेदों की कारिगयों से ग्रम्छी प्रकार सिद्ध किया हुन्ना (ग्रुकेंक) भ्रपनी कार्ति वा (ग्रोकिका) पवित्र करने वाले प्रकाश से (म) हमारे (इसमें) इस (स्तोमम्) प्रजासा करने योग्य कला की कुशलता को (जुक्सक) सेवन करना है।। २।। १२।।

भावार्ष — इस मन्त्र में क्लेबालक्कार है। दिव्य विद्याओं के प्रकाशक होने में क्षेत्र शस्त्र से वेदों का ग्रहमा किया है। जब मनुष्य लोग मत्य प्रेम के माथ वेदवासी से जगदीक्ष्यर की स्तुनि करन है, तब वह परमेक्ष्यर उन मनुष्या को विद्यादान से प्रसन्न करना है, वेसे ही यह भौतिक अस्ति भी विद्या से कलाकौशल में युक्त किया हुआ ईशन भादि परार्थों में उहरकर सब क्रियाकाण्ड का सेवन करना है।। १२।।

इस बारहव मुक्त के अथ की अग्नि णब्द के अर्थ के याग से ग्यारहये मुक्त के अर्थ से मङ्गित जाननी चाहिए।

यह बारहवां सूक्त और तेईसवां वग समाप्त हुआ ॥

號

क्षपास्य द्वावशर्षस्य त्रमोवशसूक्तस्य मेश्वातिथि कण्य ऋषिः। इध्म समिद्धोऽन्ति , तत्रुभपात्, तराश्चम , इष , व्यक्तिः, वेबीद्वरि , उषासानक्ता , वैद्यौ होतारौ प्रचेतसौ, सरस्वतीषा भारत्यस्तिको वेव्य , त्वच्टा, वनस्पति., स्वाहाकृतयस्य द्वावश वेवताः। गायत्री छन्त । षब्ज स्वरः।।

द्याब तेरहवें सुबत के अर्थ का झारम्भ करते हैं। इसके प्रथम मन्त्र मे परमेशवर के गुजों का उपवेश किया है --

सुमंमिद्धों न आ वंह देवाँ अंग्रे हविष्मंते । होतः पावक यक्षि च ॥१

पदार्थं -हे (होत) पदार्थों को देने और (पाषक) शुद्ध करने वाले (आके) विश्व के ईश्वर ! जिस हेतु से (सुसिव्धः) अच्छी प्रकार प्रकाशवान् आप कपा करके (त) हमार (ख) तथा (हिक्सते) जिसके बहुत हवि अर्थात् पदार्थ विद्यमान है उस विद्वान के लिए (देवान) दिय्य पदार्थों को (आवह) अच्छी प्रकार प्राप्त करते है, इससे में आपका निरन्तर (यक्षि) सत्कार करता हूँ ॥ १॥

जिसमें यह (पाचक) पित्रता का हेतु (होता) पदार्थों का प्रहरण करने तथा (सुसिनद्ध) अच्छी प्रकार प्रकाश वाला (अपने) मौतिक अपने (म) हमारे (ख) तथा (हिब्दमते) उक्त पदार्थ वाले विद्वान के लिए (देवान्) दिव्य पदार्थों को (आवह) अच्छी प्रकार प्राप्त करता है, इससे मैं उक्त अपने को (पक्षि) कार्थ्यं सिद्धि के लिए अपने समीपवर्त्ती करता हैं।। २।।

भाषायं - इस मन्त्र मे एलेबाल क्कार है। जो मनुष्य बहुत प्रकार की सामग्री को ग्रह्मा करके विमान ग्रादि यानों में सब पदार्थों के प्राप्त कराने वाले ग्रान्ति की भण्छी प्रकार योजना करता है, उस मनुष्य के लिए वह श्रांग्न नाना प्रकार के सुखों की सिद्धि कराने वाला होता है।। १।।

भ्रमले मन्त्र में शरीर भ्रादि की रक्षा करने वाले भौतिक भ्रान्त के गुण वर्णन किये हैं ---

मधुमन्तं तन्त्नपाद्यक्षं देवेषुं न कवे । अधा क्रंणुहि बीतयं ॥ २ ॥

पदार्थ — जो (तमूनपात्) मरीर तथा श्रोषिय भादि पदार्थों के छोटे-छोटे भागों का भी रक्षा करने भीर (कवे) सब पदार्थों का दिखान वाला श्रान्त है, वह (देवेषु) विद्वानों तथा दिव्य पदार्थों म (बीतये) सुख प्राप्त होने के लिए (अछ) भाज (न) हमारे (मधुमन्तम्) उन्तन-उत्तम रसयुक्त (यज्ञम्) यज्ञ का (कुछहि) निश्चित करता है।। २।।

भावार्ष - जब भागि में सुगन्धि भादि पदार्थों का हवन होता है, तभी वह यक्त वायु भादि पदार्थों को शुद्ध तथा शरीर और भोषधि भादि पदार्थों की रक्षा करके भनक प्रकार के रसो को उत्पन्न करना है, तथा उन शुद्ध पदार्थों के भाग म प्राणिया के विद्या, भान और वल की वृद्धि भी होती है।। २।।

धव अगले मन्त्र में मनुष्यों के प्रशंसा करने योग्य भौतिक श्रानि के गुणो का उपवेश किया है ---

नराशंसिक्त प्रियम्बिमन् यह उप ह्रये । मधुजिह्नं द्विष्कृतेम् ॥ ३ ॥

पदार्थ - मैं (ग्रस्मिन्) इम (यज्ञे) ग्रनुष्ठान करने थाय यज्ञ तथा (इह) संसार में (हिबक्तसम्) जा कि होम करने योग्य पदार्थों से प्रदीप्त किया जाता है, भौर (समुजिह्नम्) जिसकी काली, कराली, मनोजवा, मुलोहिता, सुभू प्रवर्णा, स्फुल्मिक्तिनी भौर विश्वक्षणी ये ग्रनि प्रकाणमान चपल ज्वानारूपी जीभें हैं (प्रियम्) जो सब जीबो की प्रीति देने भौर (मराशसम्) जिस मुख की मनुष्य प्रशंसा करते हैं, उस के प्रकाश करने वाले ग्रांग को (उपहुषे) समीण प्रज्वनित करता हूँ ॥ ३ ॥

भावार्य - जो भौतिक अग्नि इस समार में होम के निमित्त युक्ति से ग्रहरा विया हुआ प्राणियों की प्रमन्तना कराने वाला है, उस अग्नि की सान जीमें हैं। अर्थात् काली जोकि सुपेद आदि रज्ज का प्रकाश करने वाली, कराली -सहने में कठिन, मनोजवा - मन के समान वैगवाली, सुलोहिता - जिसका उत्तम रक्तवर्ण है, सुष् प्रवर्णा जिसका सुन्दर धुमलासा वर्ण है, स्फुल्लिज्जिनी -जिससे बहुत से चिनगे उठते हो, तथा विश्वक्ष्णी -- जिसका सब क्य हैं। ये देवी अर्थात् अतिशय करके

प्रकाशमान और लेलायमाना —प्रकास से सब जगह जानेवाली साथ प्रकार की जिल्ला है, प्रयांत् सब पदायों को प्रहुश करने वाली होती है। इस उस्त सात प्रकार की धारन की जीभो से सब पदायों मे मनुष्यों को उपकार लेना चाहिए।। ३।।

उक्त श्रांत इस प्रकार उपकार में सिया हुआ जिसका हेतु होता है, सौ अपदेश श्रमके मन्त्र में किया है---

अप्रे सुरवतंमे रथे देवाँ इंडित आ वंद । असि होता मर्नुहितः ॥ ४ ॥

पदार्थ — जो (भ्राने) भौतिक अगिन (मनुः) विद्वान् लोग जिसको मानते हैं तथा (होता) मब मुलो का देने श्रीर (इंडित) मनुष्यों को स्तुति करने योग्य (श्रीस) है, वह (मुस्रतमे) श्रारंपन्त मुख्र देने तथा (रंथे) गमन और विहार कराने वाले विमान प्रादि मवारियों में (हित) स्थापित किया हुआ (देवान्) विद्या भोगों को (श्रावह) ग्राव्हें प्रकार देशान्तर में प्राप्त करता है।। ४।।

भाषार्थ — मनुष्या को बहुत कलाश्रो से सयुक्त पृथिवी, जल श्रीर श्रन्तिश्व में गमन का हेनु तथा श्रन्ति वा जल श्रादि पदार्थों से सयुक्त तीन प्रकार का रख कल्यासा-कारक तथा श्रत्यन्त सुल देनेवाला होकर बहुत उत्तम-उत्तम काम्यों की सिद्धिको प्राप्त करानवाला हाता है ॥ ४ ॥

किर वह भौतिक प्रनित उक्त प्रकार से किया में युक्त किया हुआ क्या करता है, सो प्रगले मन्त्र में उपदेश किया है—

स्तृशीत बर्हिरानुषम्धृतपृष्ठं मनीषिषाः । यत्रामृतस्य चलेखम् ॥ ५ ॥

पडार्थ-हे (मनीविणः) बुदिमान् निद्वानो । (सन्) जिस सन्तरिक्ष में (समृतस्य) जनसमूह का (सन्तरम्) दर्शन होता है, उस (सानुवक्) चारों भोर ने चिरे और (धृतपृष्टम्) जनसे भरे हुए (बहि) सन्तरिक्ष की (स्नृणीत) होम के यूम से आञ्छादन करो, उसी सन्तरिक्ष में सन्य भी बहुत पैदार्थ जल आदि को जानो ।। १ ।।

भाषायं — विद्वान् लोग अग्नि मे जो पृत आदि पदार्थ छोडने हैं, वे अन्तरिक्ष को प्राप्त होकर वहाँ के ठहरे हुए जल को गृद्ध करते हैं, और वह सुद्ध हुआ जल सुगन्ध आदि गुरों से मन्न पदार्थों को आच्छादन करके सब प्राग्निमों को सुन्वपुक्त करता है।। १।।

प्रव प्रगले मन्त्र मे घर, यज्ञशाला और विमान ग्रावि रच ग्रनेक द्वारीं के सहित बनाने चाहिएँ, इस विषय का उपदेश किया है---

वि अयन्तामृतावृथो द्वारी देवीरंस्थतः । अया नूनं च यष्टवे ॥६॥

पदार्थ — हे (मनीविष) बुद्धिमान् विद्वानी । (प्रश्च) प्राज (यष्टि) यज करने के लिए घर प्रादि के (प्रसम्बद्धाः) प्रलग-प्रकाण (व्यताबुधः) सत्य मुख ग्रीर जल के बृद्धि करनेवाले (देवी) तथा प्रकाणित (द्वारः) वरवाजो का (नूनम) निश्चय में (विश्वयन्ताम्) सेवन करो, भर्यात् ग्रन्थी रचना से उनका बनाओं ।। ६।।

भावार्य--- मनुष्यों को अनेक प्रकार के द्वारों के घर, यज्ञणाला और विमान भ्रादि यानों को बनाकर उनम स्थिति होम और देशान्तरों मे जामा-भ्राना करना चाहिए ॥ ६ ॥

यह चौबीसर्वा वर्ग समाप्त हुन्ना ।।

उक्त कमं से दिनरात बुझ होता है, सो धगके मन्त्र में प्रकाशित किया है— नक्तोपमा सुपेशेसास्मिन युझ उपं ह्वये । इदं नौ बहिरासदें ॥ ७ ॥

पदार्थ —मैं (मस्मिन्) इस घर तथा (यहे) सङ्गत करने के कामी में (सुपेशसा) मच्छे रूपवाले (नश्तोबसा) राजिदिन की (उपह्नादे) उपकार में लाता ह, जिस कारण (न) हमारा (वहिं) नित्रासस्थान (धासदे) सुख की प्राप्ति के लिए हो ।। ७ ॥

भावार्य मनुष्यों को उचित है कि इस सम्रार में विद्या से सर्देश उपकार लेवें, क्यों क रात्रिदिन सब प्रास्तियों के मुख का हेतु होता है। ७ ॥

सब सगले मन्त्र मे उन प्रश्नियों का उपदेश किया है कि को शुद्ध करनेवाले विद्युदक्य से सप्रसिद्ध और प्रश्यक्ष स्थूसक्य से प्रसिद्ध हैं—

ता सुजिह्ना उर्व ह्यये होतारा देव्यां कवी । यहं नी यक्षतामिमम् ॥८

पदार्थ — मैं कियाकाण्ड का अनुष्ठान करनेवाला इस घर मैं जो (तः) हमारे (इनम्) प्रत्यक्ष (यक्षम्) हवन वा जिल्दविद्यामय यज्ञ को (यक्षताम्) प्राप्त करते हैं, उन (सुनिह्नी) सुन्दर पूर्वोक्त सात जीम (होतारा) पदार्थी का प्रहुग् करने (कवी) तीज दर्शन देने और (वैक्या) दिव्य पदार्थी में रहनेवाले प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध प्रग्नियों को (उपह्नुये) उपकार में लाता हूँ ॥ ६॥

भावार्ष — जैसे एक विजुली, वेग पादि प्रनेक गुरावाला श्रामि है इसी प्रकार प्रसिद्ध प्रमिन भी है। तथा ये दोनो सकल पदार्थों के वेलने में और प्रच्छे प्रकार जियाओं ने नियुक्त किये हुए शिल्प प्रादि प्रनेक कार्यों की सिद्धि के हेतु होते हैं। इसलिए इन्ही से भनुष्यों को सब उपकार लेने चाहिएँ।। द।।

वहाँ तीन प्रकार की किया का प्रयोग करना चाहिए, इस विवस का उपवेश अगले मन्त्र में किया है---

इळा सर्व्यती मही तिस्रो देवीमैयोश्चरः । वृद्धिः सीवृन्त्वित्रमः ॥ ९ ॥ पदार्थ- हे विद्वानी ! तुम लोग एक (इंडा) जिससे स्तुति होती, दूसरी (सर्प्रम्मी) जो मनेक प्रकार विकान का हेतु, भीर तीसरी (मही) वहाँ-में-बड़ी प्रवानीय नीति है, वह (स्विक्यः) हिंसारहित और (स्वोधुवः) मुर्सी का सम्पादन करानेवाली (वेषी) प्रकाशवान तथा दिश्य गुणी को सिद्ध कराने में हेतु जो (तिकः) तीन प्रकार की वाणी है, उसको (बहिः) घर-घर के प्रति (सीवम्सु) म्यावत् प्रकामित करो ।। ६ ।।

भावार्य — मनुष्यों को 'इडा' जो कि प्रक्रनपाठन की प्रेरणा देनेहारी, 'सरस्वती' जो उपदेशक्य ज्ञान का प्रकाश करने धीर 'सही' जो 'सब प्रकार से प्रशसा करने योग्य है, ये तीनो बार्गी दुतके से खण्डन करने योग्य नहीं है, सबा सब सुख के लिए तीनो प्रकार की बार्गी सर्वेव स्वीकार करनी चाहिएँ, जिससे निश्चलता से भविचा का नाश हो 11 € 11

किर वहां क्या-व्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश अगले मात्र में किया है— इह त्वष्टांनम्ब्रियं विश्वरूपमुपं ह्याये । अस्माकमस्तु केवंल: ॥ १० ॥

पदार्थ — मैं जिस (विश्वक्ष्यम्) सर्वत्यापक (क्रश्नियम्) सब वस्तुओं के धार्म होने तथा (स्वव्यास्म्) सब दु स्वी के नाश करने वासे परमारमा को (ब्रष्ट्) इस कर में (अपसूर्य) अव्छी प्रकार प्राह्मान करता हूँ, वही (क्रश्नाकम्) उपा-समा करनेवाले हम कोनो का (केवल.) क्षण्ट भीर स्तुति करने योग्य (क्रस्तु) हो।। १०।।

धीर मैं (विश्वकषम्) जिसमे सब गुरा है, (शिष्यम्) सब साधनो के धाने होने तथा (त्वस्टारम्) सब पदार्थों की भएने तेज से भ्रलग भ्रलग करनेवाले भौतिक भ्रमिन के (इह) इस शिस्पविद्या में (अपह्यूबे) जिसको युक्त करता हूँ, वह (श्रक्शांकम्) हक्त तथा शिस्पविद्या के सिद्धकरनेवाले हम लोगों का (केवल:) अस्युक्तम साधन (श्रस्तु) होता है।। २।। १०।।

भाक्यां— इस मन्त्र मे प्रलेषाल क्कार है। मनुष्यों को धनन्त सुख देनेवाल ईप्रवर ही की उपासना करनी चाहिए, तथा जो यह मौसिक धन्ति सब पदार्थों का छेदन करने, सब रूप, गुरा धौर पदार्थों का प्रकाश करने, सब से उसम घौर हम लोगों की जिल्पविद्या का धदिनीय साधन है, उसका उपयोग शिल्पविद्या में यथावत् करना चाहिए।। १०।।

बह ग्राप्त किससे प्रश्वसित हुआ इन कार्यों को सिद्ध करता है, इसका अपवेश ग्राफे मन्त्र में किया है—

अवं सुजा बनस्पते देवं देवेभ्यों हुविः । म द्वातुरंस्तु चेतेनम् ॥११॥

पदार्च जो (देव) फल मादि पदार्थों को देनेकाला (वनस्पति) बनो के वृक्ष भीर धोषि भादि पदार्थों को अधिक वृष्टि के हेतु में पालन करनेवाला (देवेक्स:) दिक्य गुराों के लिए (हवि.) हवन करने योग्य पदार्थों को (शवनुष्ण) उत्पन्न करता है, वह (प्रवादुः) सब पदार्थों की शृद्धि चाहने वाले विद्वान् जन के (देतक्स) विज्ञान को उत्पन्न करनेवाला (श्रस्तु) होता है ।। ११ ।।

भावार्थ — मनुष्यों से पृथियी तथा सब पदार्थ जलमय युक्ति से कियाओं ने युक्त किये हुए अग्नि से प्रदीप्त होकर रोगो की निर्मूलता से बुद्धि और बल को देने के कारए। ज्ञान के बढ़ाने के हेतु होकर दिव्यगुर्गों का प्रकाश करते हैं।। ११।।

इस क्रियाकाण्ड को मनुष्य लोग किस प्रकार से करें, सो उपदेश धगले मन्त्र में किया है—

स्वाहा यहं कुछोत्नेन्द्राय यज्यनो गृहे । तत्र तेवाँ उप क्षये ॥ १२ ॥

पदार्च है जिल्पविद्या के सिद्ध यज्ञ करने और करानेवाले, विद्वानों । तुम लोग जैसे जहाँ (यज्ञ्चनः) यज्ञकर्त्ता के (गृहे) घर, यज्ञशाला तथा कलाकुशलता से सिद्ध हुए विमान आदि यानों में (इन्ज्ञाय) परमेश्वय्यं की प्राप्ति के लिए परम विद्वानों को बुला के (स्वाहा) उत्तम जियासमूह के साथ (यज्ञम्) जिस तीनों प्रकार के यज्ञ को (इज्जोतन) सिद्ध करने वाले हो, वैसे वहाँ मैं (वेषान्) उत्त उक्त वतुर श्रेष्ठ विद्वानों को (उपहुष्ये) प्रार्थना के साथ बुलाता रहूँ ।। १२ ।।

भावार्थ मनुष्य लोग विद्या तथा कियावान् होकर यथायोग्य बने हुए स्थानो में उत्तम विद्यार से कियासमूह से सिद्ध होनेवाले कर्मकाण्ड को नित्य करते हुए और वहाँ बिद्धानों को मुलाकर दा धापही उनके सभीप जाकर उनकी विद्या और किया की खतुराई को प्रहरा करें। हे सज्जन लोगों। तुमको विद्या और किया की कुशलता धालस्य से कभी नहीं छोडनी चाहिए, क्योंकि ऐसी ही ईश्वर की ग्राजा सब मनुष्यों के लिए हैं।। १२।।

इस तेरहवें सूक्त के धर्म की धरिन धादि दिव्य पदार्थों के उपकार लेने के विकास से बारहवें सूक्त के धरिप्राय के साथ संगत्ति जानती चाहिए।

यह तेरहवां सुबत और पञ्चीसमां वर्ष पूरा हुना ॥

蝹

श्रणास्य द्वावशर्थस्य वपुर्वशस्यस्य कथ्यो मेघातिनिक्टं विः । विश्वेदेवा देवसाः । गायत्री सन्तः । वद्णः स्वरः ।।

काब बीवहर्षे सूच्या का आएम्ज है। उसके पहले मन्त्र में बहुत प्यापों के साथ सयोग करनेवाले ईश्वर और भौतिक धाँल का उपवेश किया है---

पेक्षिरको हुवी बिरो विश्वेभिः सोमंपीतये । वेवेभियाहि यक्षि च॥१

गवार्ज है (ग्रामें) जगदीश्वर ! शाप (एमिः) इन (विश्वेणिः) सन (वेवेलिः) दिवस मुरा धीर विद्वारों के साथ (शोमनीतवे) सुस करनेवाले पदार्थी के पीने के लिए (हुआ:) सरकारादि व्यवहार तथा (गिर) वेदवाशियो को (खाहि) प्राप्त हुजिए ॥ १ ॥

जो वह (क्रांते) मीतिक प्रान्त (एक्रिः) इन (विश्वेभिः) सब (वेवेभिः) दिव्यगुरा ग्रीर पदार्थों के साथ (सोवपीतये) जिससे सुस्रकारक पदार्थों का पीना ही, उस यज्ञ के लिए (क्रुब) सत्कारावि व्यवहार तथा (निर) वेद-वारिएयों को (याहि) प्राप्त करता है, उसको (एक्रि) इन (विश्वेभिः) सब (वेवेभि) विद्वानों के साथ (सोवपीतये) उक्त सोम के पीने के लिए (यक्ति) स्वीकार करता है, तथा ईश्वर के (क्रुब) सत्कारादि व्यवहार ग्रीर वेदवारिएयों को (यक्ति) संगत ग्रयान् अपने मन ग्रीर कामों में भ्रक्ती प्रकार सर्वेव यथाशिक्त वारए। करना है।। २।। १।।

भाषाय — इस मनत्र में क्लेषालक्कार है। जिन मनुष्यों को क्यबहार और परमार्थ के सुख की इच्छा हो, वे वायु, जल और पृथिबीमयादि यनत्र तथा विमान मादि रथों के साथ ग्रांगि को स्वीकार करके उत्तम कियाओं को सिद्ध करते और ईरवर की ग्रांशा का सेवन, वेदों का पढ़ना-पढ़ाना और वेदोक्त कमों का ग्रांगु कान करते रहते हैं, वे ही सब प्रकार से ग्रांगन्त भोगते हैं।। १।।

ध्रव सगरे मन्त्र में समिन शब्द के अर्थों का उपदेश किया है ---

आ त्वा करावां अहूचत गुरानित वित्र ते थियाः।

देवेभिरम्न आ गहि॥ २॥

यदार्थं - हे (धाने) जगदीश्वर ! जैसे (कान्या) मेधावी विद्वान् सोग (त्या) धापका (गृजिल) पूजन तथा (धहुबत) प्राधेना करते हैं, वैसे ही हम लोग भी धापका पूजन और प्रार्थेना करें ! हे (वित्र) मेधाविन् विद्वन् ! जैसे (ते) तेरी (धियः) बुद्धि जिस ईश्वर के (गृजिल) गुग्गो का कथन और प्रार्थेना करती है, वैसे हम सब लोग परस्पर मिलकर उसी की उपायना करते रहे । हे मञ्जल्यसय परमात्मन् ! धाप कृपा करके (देवेकि) उत्तम गुग्गो के प्रकाश और भोगो के देने के लिए हम लोगो को (धागहि) धन्छी प्रकार प्राप्त हुजिए ॥ २ ॥

है (ब्रिज्ञ) मेघाबी बिद्दन् मनुष्य ' जैसे (क्षण्या) अन्य विद्वान् लोग (अन्ये) अग्नि को (गृणान्ति) गुए। प्रकाश और (अहुबत) शिल्पविद्या के लिए युक्त करते हैं, देसे तुम भी करो । जैसे (अले) यह अग्नि (देखें आ) दिव्ययुएए के साथ (आगिहि) अच्छी प्रकार अपने गृएहों को विदित्त करता है और (ते) तेरी (विष्य) बुद्धि अग्नि के (गृणान्ति) जिन गुएहों का कथन तथा (अहुबत) अधिक-में अधिक मानती हैं, उससे तुम बहुत-से कास्यों को सिद्ध करो ॥ २ ॥ २ ॥

भाषार्थ इस मनत्र में क्लेपाल क्यार है। मनुष्यों को इस समार में ईश्वर के रचे हुए पदार्थों को देखकर यह कहना चाहिए कि ये सब धन्यवाद और स्नुति ईश्वर ही में घटती हैं।। २।।

भव ग्रंगले मन्त्र में सब देवों में से कई एक देवों का उपदेश किया है---

इन्द्रवायू बृहस्पतिं मित्रारिन प्रपणं भर्गम् । आदित्यान मार्श्तं गराम् ॥३

पदार्थं — है (कव्या) बुद्धिमान् विद्वान् लोगों ! प्राप किया तथा प्रानन्त की सिद्धि के लिए (इत्थ्रवायू) बिजुली भीर पवन (बृहस्पतिम्) बढ़े-से-बडे पदार्थों के पालनहेनु सूर्य्यंलोव (सिन्ना) प्रारा (प्रिनिम्) प्रसिद्ध प्रान्त (पूष्पम्) भोषधियों के ममूह के पुष्टि करनैवाले चन्द्रलोक (भगम्) सुखों के प्राप्त करानेवाले चन्द्रलोक प्रान्त प्रादि राज्य के धन (भावित्याम्) बारहों महीने भीर (माक्तम्) पवनों के (गणम्) समूह को (प्रह्रवत) ग्रहरा तथा (गृणम्ति) अच्छी प्रकार जानके समुक्त करों ।। ३ ।।

भावार्थ — इस मन्द्र में पूर्व मन्त्र से 'कण्वा', 'श्रह्मवत' श्रीर 'गूगान्ति' इन तीन पदो की श्रनुवृत्ति श्राती है। जो मनुष्य ईश्वर के रचे हुए उक्त इन्द्र श्रादि पदार्थों और उनके गुणो को जानकर कियाशों में सयुक्त करने हैं, वे श्राप सुखी होकर सब प्राणियों को सुखयुक्त सर्वव करने हैं।। ३।।

उपत पदार्थ इस प्रकार संयुक्त किये हुए किस-किस कार्य को सिद्ध करते हैं, इस विवय का उपवेश श्रमले मन्त्र में किया है---

म वौ भ्रियन्त इन्देवी मत्त्ररा मोटियण्णवैः । दुप्सा मध्वेशमूणदैः॥४॥

यदार्थं — हे मनुष्यो ! जैसे मैंने घारण किये, पूर्वं मन्त्र मे इन्द्र भादि पदार्थं कह आये हैं, उन्हीं से (अध्व) मथुर गुण्यां (अस्तरा) जिनसे उत्तम भानन्द को प्राप्त होते हैं (आधिष्णव) भानन्द के निमित्त (अध्या) जिन से बल अर्थात् सेना के लोग भच्छी प्रकार मानन्द को प्राप्त होते भीर (अधुवव) जिनसे विकट मनुभो की सेनाओ मे स्थिर होते हैं, उन (इन्बच) रसवाले सोम भादि भोषचियों के समूह के समूहों को (अ.) तुम लोगों के लिए (अध्यन्ते) अध्वी प्रकार धारण कर रसे है, तैसे तुम लोग भी मेरे लिए इन प्रवार्थों को भारण करो। अ

आवार्य — ईम्बर सब मनुष्यों के प्रति कहता है कि जो मेरे रचे हुए पहले सन्त्र में प्रकाशिन किये बिजुली आदि पदार्थों से ये सब पदार्थ, धारण करके मैंने पुष्ट किये हैं, तथा जो मनुष्य इनसे वैद्यक वा शिल्पशास्त्रों की गीत से उत्तम रस के उत्पादन और शिल्प काय्यों की मिद्धि के साथ उत्तम सेना के सम्पादन होने से रोगों का नाश तथा बिजय की प्राप्ति करते हैं, वे लोग नाना प्रकार के सुख भोगति हैं। ४।।

अब अगले मन्त्र में प्राप्ति शब्द से ईश्वर का उपदेश किया है---

ईळंते स्वामवस्पनः करावासी युक्तावाहिषः । हविष्मंन्तो आंकृतः ॥५॥ वदार्थ--हे वगदीकार ! हम लोग जिनके (हविष्मल) देने-लेने और

microsphare con constructive de l'égre de l'égre de constructive de l'égre d

भाजन करने याग्य पदार्थ विद्यमान है, तथा (अरहत) जो सब पदार्थों को सुमी-भित भरनेवाले हैं, (अवस्थव) जिनका अपनी न्क्षां चाहने का स्वभाय है वे (का गास) बुद्धिमान् और (कृक्तकहिष्) यथाकान यज्ञ करनेवाले विद्वान् लोग जिस (स्वाम्) सब जेगत् के उत्पन्न करनेवाने श्रापकी (ईळते) स्तृति करते हैं, उमी भ्रापकी स्तुति करे।। ४।।

भावार्य - ह सृत्दि के उत्पन्त करनवाले परभेश्वर ! जिस भापने सब प्राशियों के सुख के लिए सब पदार्थों का रचकर धारण किया है, इससे हम लोग मापहीं की स्नृति, सब की रक्षाकी इच्छा, णिक्षा भीर विद्यासे सब मनुष्यों को भूषित करते हुँग उत्तम त्रियाच्यो के लिए निरन्तर श्रुच्छी प्रकार यस्त करते हैं ॥ ५ ॥

ईवबर के रखे हुए बिजुली घादि पदार्थ कीने गुण वाले हैं, सो घगले मन्त्र में उपवेश किया है --

घृतपृष्ठा मनोयुजं। ये त्वा वहन्ति वह्नयः । आ देवान्त्योमेपीतये ॥६॥

वदार्थ हे विद्वानो । जो युक्ति से सयुक्त किये हुए (घृतपृष्ठा) जिनके पुष्ठ प्रयान् ग्राधार मं जल है (मनोयुक्त) तथा जो उत्तम ज्ञान से रथा में युक्त किय जाते (अक्क्रय) वार्त्ता, पदार्थवा यानो को दूर देश में पहुँचानवाले अपन आदि पदार्थ है, जा (सोमपीतपे) जिसमें सोम ग्रादि पदार्थी का पीना हाता है उस यज्ञ के लिए (त्वा) उस भूषित करने याग्य यज्ञ का ग्रीर (देवान्) दिव्य-गुरा, दिव्य-भोग भीर वसन्त भादि ऋत्या को (भावहन्ति) अच्छी प्रकार प्राप्त करते हैं, उनको मब मनुष्य यथाथ जानके भ्रतेक काम्यों को मिद्ध करने के लिए ठीक-ठीक प्रयुक्त करना चाहिए ॥ ६ ॥

भावार्य - जो मेन ग्रादि पदार्थ है, वे ही जल को ऊपर-नीचे ग्रर्थात् श्रन्त-रिक्ष को पहुँचाने भीर वहां से वर्षाते हैं, भीर ताराख्य यन्त्र से चलाई हुई बिजुली मन के देग के समान वार्ताघों को एक देश से दूसरे देश में प्राप्त करती है। इसी प्रकार सब मुखों का प्राप्त करानेवाले ये ही पदार्थ है ऐसी ईश्वर की आजा है।। ६।।

यह खब्बीसर्वा सर्ग समाप्त हुमा ॥

द्राव द्याले मन्त्र में द्याग्त राज्य से ईस्वर का उपवेश किया है 🕝 तान यर्जत्रां ऋताष्ट्रधोऽग्ने पत्नीवतस्कृधि । मध्वेः मुजिह्न पायय ॥७

पवार्ध - ह (मने) जगदीम्बर ! माप (यजनान्) जो कला मादि पदार्थी में संयुक्त करने योग्य तथा (ऋताकृष) सत्यता और यज्ञादि उलम कर्मी की वृद्धि करने वाले हैं, (ताल्) उन विद्युन् श्रादि पदार्थों को श्रेष्ठ करते हो, उन्हीं से हम लोगो को (पत्नी अतः) प्रणसायुक्तः स्त्रीवाले (कृषि) कीजिए । हे (सुजिह्व) श्रीष्ठता में पदार्थों की धारगाशक्तिवाले ईश्वर । स्राप (सम्बा) मधुर पदार्थों के रस को कृपा करके (पायय) पिलाइए।। ७।।

(सुजिह्द) जिसकी लपट में अच्छी प्रकार होम करने हैं, सो यह (अपने) भौतिक ग्रोरेंग (ज्ञानिष) उन जल की वृद्धि करानेवाले (यजनान्) कलाग्रो म सयक्त करन याग्य (तान्) विद्युत् आदि पदार्थों को उत्तम (क्रांब) करता है, भीर वह अच्छी प्रकार क्लायन्त्रों में सयुक्त किया हुआ हम लोगों को (पत्नीवत) पलीवान् श्रयीत् श्रेष्ठ गृहस्य (कृषि) कर देता, तथा (मध्यः) मीठे-मीठे पदार्थी के रस को (पायय) पिलाने का हेतृ होता है ॥ २ ॥ ७ ॥

भावार्थ-- इस मन्त्र मे प्लपालक्कार है। मनुष्यो को ग्रच्छी प्रकार ईप्रवर के आराधन और अग्नि की कियाकुशलता से रससारादि को रचकर तथा उपकार मे लाकर गृहम्य श्राश्रम में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिए।। ७ ॥

फिर उक्त पदार्थ किस प्रकार के हैं, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है \neg ये यजेत्रा य इंडचाम्ने नै पिबन्तु जिह्नयो । मधौरप्रे वर्षट्कृति ॥८॥

पदार्थ (मे) जो मनुष्य विद्युन् ग्रादि पदार्थ (यजता) कलादिको मे समुक्त करत है (ते) वे, वा (में) जो गुगावाले (ईड्या) सब प्रकार से खोजने याग्य है (ते) थे (जिह्न्या) ज्वालास्पी शक्ति में (ग्रग्ने) ग्रग्नि में (बवट्कृति) यज्ञ के विशेष-विशेष काम करने से (सबी) मधुरगुरा। के अशो का (पिबन्तु) यथावत् पीते हैं।। ५।।

भाषार्थ - मनुष्यो को इस जगत् म सब मयुक्त पदार्थों से दो प्रकार का कर्म करना चाहिए अर्थात् एक ता उनके गुरगो का जानना, दूसरा उनमें कार्य की मिद्धि करना । जा विजुन् स्नोद पदार्थ सब मूर्तिमान् पदार्थी स रम को ग्रहण करके फिर छोष देत है, इसमें उनकी खुद्धि के लिए सुगन्धि मादि पदार्थी का होम निरन्तर वरना चाहिए, जिसमें वे सब प्रारिणया को मुख सिद्ध करने वाले हो ॥ ८ ॥

किम प्रकार के मनुष्य उन गुणों का ग्रहण कर सकते हैं, इस विवय का उपदेश भगले मन्त्र में किया है---

आकीं सूर्व्यम्य रोचनादिश्वान् देवाँ उपर्बुधः । विमो होतेह वक्षति ।९।

पदार्थ --जा (होता) होम में छोड़ने योग्य धस्तुक्री का इने लेने वाला (विष्र) बुद्धिमान् विद्वान् पुरुष है, वही (सूर्यस्य) चराचर वे वा मूर्यलीक के (रोचनात्) प्रकाण से (इह) इस जन्म वा लोक मे (उवहुँ व) प्रात काल को प्राप्त होकर सुर्खों का चिनाने बालों (विश्वान्) समस्त (वेवान्) श्रेष्ठ भोगों को (वक्सित) प्राप्त होता या कराता है, वही सब विद्यार्थी को प्राप्त होके म्रानन्दयुक्त होना है।। ६।।

भावार्य -इस मन्त्र मे श्लेषाल क्कार है। जी ईश्वर इन प्रदार्थी की उत्पन्त नहीं करता तो कोई पुरुष उपकार लेनेका समर्थ नहीं हो सकता, भीर जब मनुष्य निद्वा

में स्थित होते हैं, तब कोई मनुष्य किसी भीग करने मोग्य पदार्थ की आप्त नहीं ही सकता, किन्तु जाग्रत ग्रवस्था की प्राप्त होकर उनके भौग करने की समर्थ होता है। इससे इस मन्त्र में 'उपबुंघ' इस पद का उच्चारण किया है। ससार के इन पदाबी से बुद्धिमान् मनुष्य ही किया की सिद्धि को कर सकता है, अन्य कोई नहीं ।। & ।।

किसके साथ में यह विश्वत् प्रांग्य कियाओं की सिद्धि कराने वाला होता है, सौ द्माले मन्त्र में बहा है---

विश्वेभिः सोम्यं मध्वप्र इन्द्रें ख वायुनां । पिवां मित्रस्य धार्मभिः॥१०

पदार्थ -- (भ्रामे) यह भ्राग्त (इन्ब्रेच) परम ऐश्वर्य कराने वाले (वायुका) स्पर्श वा गमन करने हार पवन के भीर (नित्रक्ष्य) सब में रहने तथा सब के प्रारा-रूप होकर वर्ताने वाले वायु के साथ (विश्वेषिः) सब (वाविषः) स्थानों से (सोम्यम्) सामसम्पादन के योग्य (मधु) मधुर भावि गुरायुक्त पदार्थ को (पिक) ग्रहरग करता है ।। १०।।

भावार्य - यह विद्युत्रूप प्रन्ति ब्रह्माण्ड मे रहने वाले पवन तथा शरीर मे रहते वाले प्रार्गो के भाध वर्तभान होकर सब पदार्थों से रस को प्रहुश करके उगलता है, इससे यह मुख्य णिरुपविद्या का साधन है ।। १० ॥

धव धगले मन्त्र में धरिन शब्द से ईस्वर का उपदेश किया है ---त्वं होता मनुहितोऽग्ने यक्केष्ट्रं सीद्सि । सेमं नौ अध्वरं यंज ॥ ११ ॥

पदार्च —हे (अग्ने) अतिशय करके पूजन करने योग्य जगदीश्वर ! आप मनुहित) मनुष्य प्रादि पदार्थों के घारण करने भीर (होता) सब पदार्थों के देन वाले है (त्वम्) जो (यझेषु) कियाकाण्ड को भादि लेकर ज्ञान होने पर्म्यन्त करने योग्य यज्ञो में (सीबसि) स्थित हो रहे हो, (स) सो माप (न) हमारे (इसम्) इस (अध्वरम्) ग्रहरण योग्य सुखं के हेतु यज्ञ को (यज्ञ) सगर्रा अर्थात् इसकी सिद्धिको दीजिए ।। ११ ।।

भावार्य — जिस ईश्वर ने सब मनुष्य घादि प्रारिएयो के शरीर द्यादि पदार्थी को उत्पन्न करके धारण किया है, तथा जो यह सब कर्म, उपासना तथा ज्ञानकाण्ड में भ्रतिशय पूजने के योग्य है, वही इस जगत्रूपी यज्ञ को सिद्ध करके हम लोगों को सुखयुक्त करता है।। ११।।

फिर बगले मन्त्र में भौतिक ब्रान्ति के गुणों का उपदेश किया है---युक्ता बर्रुषी रथे हरिनी देव रोहिते:। ताभिदेंवी इहा वेह ॥ १२ ॥

पवार्थ-(देव) विद्वान मनुष्य ! तू (रचे) पृथिवी, समुद्र और अन्तरिक्ष मे जाने-आने के लिए विमान आदि रथ में (रोहिल) नीची-ऊँची जगह उतारने-चढाने (हरित) पदार्थों को हरने (बक्बों) लाल र अधुक्त तथा गमन कराने-वाली ज्वाला अर्थात् लपटो को (सुक्व) युक्त कर और (ताभि) इनसे (इह) समार मे (वेबान्) दिव्यकियासिक व्यवहारी को (बाबह) अच्छी प्रकार प्राप्त

भावार्य-विद्वानो को कला ग्रीर विमान श्रादि वानों मे ग्रव्नि श्रादि पदार्थी को संयुक्त करके इनसे इन संसार में मनुष्यों के सुख के लिए दिव्य पदार्थों का प्रकाश करना चाहिए ।। १२ ।।

सब देवों के गुएते के प्रकाश तथा कियाओं के समुदाय से इस चौदहुवें सूक्त की सङ्गित पूर्वोक्त नेरहर्वे सूक्त के प्रयं के साथ जानती चाहिए।

यह चौबहर्वा सुक्त भीर सत्ताईसर्वा वर्ग पूरा हुआ।।

蛎

भय द्वादशर्वस्य पञ्चदशसूक्तस्य कम्बो मेथातिषित्रहेषि । ऋतव इन्द्र , सरत , त्वष्टा, प्राप्ति , इन्द्र , मित्रावरुणी, द्रविणोदा , प्रदिवनी, प्राप्तिक्य वेवता । गामश्री छन्द । बङ्ज स्वर ।।

सब परबहर्वे सुनत का भारम्म है। उसके धवन मन्त्र में ऋतु-ऋतु में रस की उत्पत्ति भीर गति का वर्णन किया है---

इन्द्र मोम् पिर्व ऋतुना त्वां विज्ञन्त्विन्दवः । मृत्सुरासुस्तदीकसः॥१॥

पदार्च -हे मनुष्य ! यह (इन्द्र) समय का विभाग करने वाला सूर्य (ऋतुना) वसन्त भादि ऋतुमो के साथ (सीमम्) मोविष भादि पदार्थों के रस की (पिट) पीता है, और ये (तबोकत) जिनके अन्तरिक्ष, वायु आदि निवास के स्थान तथा (सरसरात) आनन्द के उल्पन्न करने वाले हैं, वे (इन्द्रव) जुनी के रस च्छुना) वसन्त भादि ऋनुमो के साथ (त्था) इस प्राणी का प्राणी को आण-एए (**आविशन्तु) भावेश** करते हैं 11 १ 11

भावार्थ - यह सून्ये वर्ष, उत्तरायण दिलाणायन, वसन्त आदि आतु, चैत्र आ दि बारहों महीने, शुक्त और कृष्णानक, दिनरात मुहुत जो तीस कलाओं का संयोग, कुला जो ३० [तीय] काष्ठा का सयोग, काष्ठा जो झठारह सिमेष आहि समय के विभागों को प्रकाशित करता है, जैसे मनुत्री ने कहा; और उन्हीं के साथ सब क्रीयियों के रस और सब स्थानों से जलों की जीवता है, वे किरेगी के साथ भन्तरिका में स्थित होते हैं, तथा बायु के साथ आते-जाते हैं।। रेश क्रम महसूत्रों के साथ प्रथम साथि प्रदान सब की सींचले स्तीर प्रविध करते हैं, इस विषय का स्वयंश स्वयंति सन्त्र में किया है----

मस्तः पिनंत ऋतुनां पोत्राद्यां पुनीतन । यूगं हि छा पुंदानवः ॥२॥

पवार्षं —ये (मक्त) पवन (च्युका) ससन्त झादि ऋतुओं के साथ सब रसी को (पिकत) पीते हैं, वे ही (पोजात्) अपने पवित्रकारक गुरा से (यज्ञक्) उत्करित प्रकार के यज्ञ को (युक्तित) पवित्र करते हैं, तथा (हि) जिस काररा (यूक्क्) वे (खुवानकः) पदार्थों के अच्छी प्रकार दिलानेवाने (स्थ) हैं, इससे वे युक्ति के साथ कियाओं में युक्त हुए कार्यों को सिद्ध करते हैं।। २।।

भाषार्थं —ऋतुमों के धनुक्रम से पवतो मे भी यथायोग्य गुए। उत्पन्न होते है, इसीसे वे त्रसरेगु मादि पदार्थों के हेतु होते हैं, तथा धन्ति के बीच में सुगन्धित पदार्थों के होन द्वारा वे पवित्र होकर प्राणिमात्र को सुखसयुक्त करते हैं, भौर वे ही पदार्थों के देनेकेने में हेतु होते हैं ॥ २ ॥

धव ऋतुओं के साथ विश्वत् धरिन क्या करता है, इस विश्वय का उपवेश अगले सन्त्र में किया है----

अभि यहं गृंगीहि नो पावो नेष्टः पिवं ऋतुनां। त्वं हि रंजधा असिं॥ ३॥

पदार्थ — यह (नेस्टः) शुद्धि श्रीर पुष्टि श्रादि हेनुयो से सब पदार्थों का प्रकाश करनेवाली विजुली (ऋतुमा) ऋतुयो के साथ रसों को (विव) पीती है, नया (हि) जिस कारण (रत्नधा) उत्तम पदार्थों की धारण करनेवाली (स्रति) है, (क्वम्) सो यह (ज्नाव) सब पदार्थों की प्राप्ति करानेहारी (नः) हमारे इस (यक्वम्) यज्ञ को (स्निम्पृणीहि) सब प्रकार से ग्रहण करती है, इमलिए सुम लोग इससे सब काय्यों को सिद्ध करो ॥ ३ ॥

भावार्ष- जो बिजुली भग्नि की सूक्ष्म भवस्था है, सो सब स्थूल पदार्थी के भवयनों में व्याप्त होकर उनको धारणा भीर छेदन करती है, इसीसे यह प्रत्यक्ष भग्नि उत्पन्न होके उसी में विलय हो जाता है।। ३।।

अन्ति भी ऋतुओं का सयोजक होता है, इस विषय का उपवेश भ्राप्ते सन्त सें किया है----

अप्ने देवाँ इहा वह सादया योनिष्ठ त्रिष्ठ । परि भूष पिवे ऋतुना ॥४॥

पदार्थ - यह (अन्ते) प्रसिद्ध वा धप्रसिद्ध मौतिक ग्राम्म (इह) इस ससार में (ऋतुना) ऋतुमों के साथ (त्रिषु) तीन प्रकार के (योनिषु) जन्म, नाम और स्थानरूपी लोको में (देवान्) श्रष्ट गुर्गों से युक्त पदार्थों को (शा वह) भ्रच्छी प्रकार प्राप्त करता (सावय) हननकर्ता (परिभूष) सब भोर से भूषित करता और सब पदार्थों के रसो को (पिक) पीता है ।। ४।।

भावार्ष — दाह गुण्युक्त यह भिन्न भपने रूप के प्रकाश से सब अपर-नीचे वा मध्य में रहन वाले पदार्थी को अच्छी प्रकार सुशोभित करता, होम और शिल्पविचा में समुक्त किया हुआ दिव्य-दिव्य सुखो का प्रकाश करता है।। ४।।

ऋतुओं के साथ बायू नया-नया कार्य्य करता है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है----

ब्रासंगादिन्द्र गर्थसः पिवा सोमेष्टतुरत्तं । तवेद्धि सख्यमस्तृतम् ॥५॥

पदार्थ — जो (इन्त्र) ऐम्बर्य वा जीवन का हेतु वायु (बाह्यसात्) बडे का मन्यव (रावसः) पृथिवी मादि लोको के घन से (अनुकद् नृ) भपने-प्रथने प्रभाव से पदार्थों के रम को हरनेवाले वसन्त भादि ऋतुमों के अनुकस से (सोमम्) सब पदार्थों के रम को (पिक्र) महाग करता है, इनसे (हि) निश्चय से (तक्ष) उस वायु का पदार्थों के साथ (अस्तृतम्) अविनाशी (सहयम्) मित्रपन है।। प्र।।

भावार्च — मनुष्यों को योग्य है कि जगन के रचने वाले परमेश्वर ने वायु आदि पदार्थों में जो-जो नियम स्थापन किये हैं उन-उन को जानकर कार्यों को सिद्ध करना चाहिए। भीर उनमें सिद्ध किये हुए घन से सब ऋनुभी में सब प्राणियों के अनुकूल हित सम्पादन करना चाहिए तथा युक्ति के साथ सेवन किये हुए पदार्थ मित्र के समान होते भीर इससे विपरीत शत्रु के समान होते हैं ऐसा जानना चाहिए।। १।।

भव बायुविक्षेष प्राण वा उदान ऋतुओं के साथ क्या-क्या प्रकाश भरते हैं, इस बात का उपवेक अगले मृश्य में किया है---

युवं दक्षं भतवत् मित्रविरुख दूळमंम् । ऋतुनां यहमांशाये ॥ ६ ॥

पदार्थे—(युवम्) ये (कृतकतो) वलो को घारए। करनेवाले (विश्वावकएती) प्राशा और अधान (ऋतुना) ऋतुयों के साथ (इक्कमम्) जो कि शत्रुयों को दु:स के साथ वर्षशा कराने योग्य (वक्कम्) वल तथा (यक्कम्) उक्त तीन प्रकार के यज्ञ को (शासाचे) व्याप्त होते हैं ।। ६ ।।

साबार्थ को सब का मित्र बाहर धाने वाला प्रारा तथा गरीर के मीतर रहनेबाला उदान है; इन्हीं से प्राणी चातुओं के साथ सब संसारक्षी यज्ञ और बल को धारता करके व्याप्त होते हैं, जिससे सब व्यवहार सिक्क होते हैं। ६।।

यह सर्वादेसमा वर्ग पूरा हुना ।।

कर सगले मन्य में दिसर और भौतिक मन्ति के गुर्शों का उपवेश किया है— द्रविखोदा द्रविखसो ब्रावंहस्तासो अध्वरे । यहेर्डु देवमीळते ॥ ७॥

पदार्थ — (द्रवियोदाः) जो विद्या, सल, राज्य भीर धनादि पदार्थों का देने भीर दिव्य गुएएवाला परमेश्वर तथा उत्तम धन भादि पदार्थ देन भीर दिव्य गुएएवाला भौतिक भिन्न है, जिस (वेवम्) देव को (प्रावहस्तास) स्तुतिसमूह, प्रह्एा वा हनन भौर पत्थर भादि यज्ञ सिद्ध करनेहारे शिल्पविद्या के पदार्थ हाथ में हैं जिनके ऐसे जो (व्रवियस) यज्ञ करने वा द्रव्यसपादक विद्वान् हैं, वे (प्रश्वरे) भनुष्ठान करने योग्य कियानाध्य हिंसा के अयोग्य भीर (श्वेषु) भाग्नहोत्र भादि भश्वमध पर्यान्त वा शिल्पविद्यानय यज्ञों में (ईळके) पूजन वा उसके गुएगों का खोज करके सयुक्त करते हैं वे ही मनुष्य सदा भागन्वयुक्त रहते हैं ॥ ७ ॥

मानार्थ इस मन्त्र मे क्लयाल क्यार है। सब मनुष्यों को सब कर्म, उपासना तथा ज्ञानकाण्ड यज्ञों में परमेश्वर ही की पूजा तथा भौतिक भ्रम्मि, होम वा शिल्पादि कार्मों में सम्ब्री प्रकार संयुक्त करने योग्य है।। ७।।

उक्त धांक ही सब पदार्थों का देने वा उनका दिलानेबाला है, इस विवय का उपदेश धारेले मन्त्र में किया है---

द्रविशोदा दंदातु नो वसंनि यानि श्रिशिरो । देवेषु ता वनामहे ॥८

पदार्थ —हम लोगो के (यानि) जिन (देवेषु) विद्वान् वा दिव्य सूर्य्य धादि धर्मात् शिल्पविद्या से सिद्ध विमान धादि पदार्थों मे (बसूनि) जो विद्या, चकर्नात राज्य और प्राप्त होने योग्य उत्तम धन (भूष्टिक्टे) सुनने मे धाने नथा हम लोग (बनामहे) जिनका सेवन करते हैं (ला) उन का (द्विषणोदा) जगदीश्वर (न) हम लोगो के लिए (दवानु) देवे तथा सच्छी प्रकार मिद्ध किया नुधा भौतिक धरिन भी देता है।। द ।।

श्रावार्य — परमेश्वर ने इस ससार मे जीवों के लिए जो पदार्थ उत्पन्न किये हैं, उपकार मे संयुक्त किये हैं, उन पदार्थों से जितने प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष वस्तु से सुख उत्पन्न होते हैं, वे विद्वानों ही के मङ्ग से सुख देनवाले होने हैं।। का

सम करनेवाले मनुख्यों को ऋतुमों में करने मीग्य कार्यों का उपदेश प्रगले सन्त्र में किया है---

द्रविगोदाः पिपीषति जुहोत् प्र चं तिष्ठत । नेष्ट्राद्युमिरिष्यत ॥ ९ ॥

पदार्थं —हे मनुष्यों। जैसे (द्रविणोदाः) यज्ञ का धनुष्ठान करनेवाला विद्वान्
मनुष्य प्रज्ञों में साम घादि घोषियों के रस को (पिपीवित) पीने की इच्छा करता
है, वैसे ही तुम भी उन यज्ञों को (नेष्ट्रात्) विज्ञान से (खुहोत) वेनेलेने का व्यव-हार करो, तथा उन यज्ञों को विधि के साथ सिद्ध करके (खुहोत) ऋतु-ऋतु के
सयोग से सुखों के साथ (प्रतिष्ठत) प्रतिष्ठा को प्राप्त हो और उनकी विद्या को सदा
(इच्यक) जानो ।। ६ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को ग्रच्छे ही काम सीलने चाहिए, दुष्ट नहीं, भीर सब ऋतुमों में सब सुखों के लिए यथायोग्य कम्में करना चाहिए तथा जिस ऋतु में जो देश, स्थिति करने वा जाने-आने योग्य हो, उसमें उसी समय, स्थिति वा जाना-धाना तथा उस देश के अनुसार खाना-धीना, यस्त्र-धारसादि स्थवहार करके सब व्यवहारों में सुखों को निरन्तर में बन करना चाहिए।।।।।।

फिर ऋतु-ऋतु में ईडवर का ध्यान करना चाहिये, इस विखय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ---

यस्त्री तुरीयमृतुभिद्रविशोदो यजामहे। अर्थ स्मा नो द्दिभैव ॥१०॥

पदार्थ —हे (प्रिविणोवः) आत्मा की शुद्धि करनेवाले विद्या आदि धनदायक ईश्वर ! हम लोग (यत्) जिस (तुरीयम) स्थूल, सूक्ष्म, कारण और परम कारण आदि पदार्थों मे चौथी सख्या पूरण करने वाले (स्था) आपको (ऋतुभि) पदार्थों को प्राप्त करनेवाले ऋतुभी के योग में (यज्ञामहे स्म) मुखपूर्वक पूजते हैं, सो आप (क) हमारे लिए धनादि पदार्थों को (श्रष) निश्चय करके (दिव) देनेवाले (भव) हजिए।। १०।।

भावार्य — परमेश्वर तीन प्रकार के पर्यात् स्यूल, सूक्ष्म और कारएक्ष्य जगत् से भलग होने के कारण जीवा है, जो कि सब मनुष्यों को सर्वव्यापी, सब का मन्तर्यामी भौरधाधार, नित्य पूजन करने योग्य है, उसको छोडकर ईश्वरबुद्धि करके किसी दूसरे पदार्थ की उपासना न करनी चाहिए, क्योंकि इससे भिन्म कोई कमें के धनुसार जीवों को फल देने वाला नहीं है।। १०।।

किर ऋतुओं के साथ में सूर्व्य और चन्त्रमा के गुर्गों का उपदेश अगले अन्त्र में

अरिवंना पिवंतं मधु दीर्घानी शुचित्रता । ऋनुनां यक्षवाहसा ॥११॥

पदार्थ—है विद्वान् लोगो ! तुम (शुव्यकता) पदार्थों की शुद्धि करने (सक्ष्याह्मा) होम किये हुए पदार्थों को प्राप्त कराने तथा (बीधानी) प्रकाशहेतु- रूप स्निताले (अधिवना) सूर्य्य भीर चन्द्रमा (सप्तु) मधुर रस की (पिवतम्) पीति हैं, जो (ऋतुमा) ऋतुस्रों के साथ रसो को प्राप्त करते हैं, उनको यथानत् सानो।। ११।।

काबार्च - ईंग्बर उपवेश करता है कि मैंने जो सूर्ध्य, चन्द्रमा तथा इस प्रकार

किर भी भौतिक प्राप्त के गुर्गों का उपवेश प्राप्ते मन्त्र में किया है --गाहैंपत्येन सन्त्य ऋतुनां यज्ञनीरंमि । देवान देवयुते यंज ॥ १२ ॥

पदार्थ जा (सन्त्य) कियाओं ने विभाग में प्रच्छी प्रकार प्रकाशित होने-बाला भीतिक ग्रस्ति (गाहुंपस्ये) गृहस्था के ब्यवहार में (ऋतुना) ऋतुभों के साथ (यज्ञको) तीन प्रकार के यज्ञ को प्राप्त कराने वाला (ग्रस्ति) है, सा (देवयते) यज्ञ करनेवाले चिद्रान के लिए णिल्पविद्या मं (देवान्) दिख्य व्यवहारों का (यज्ञ) सगम करता है ॥ १२ ॥

भावार्थ जा विद्वानों में सब व्यवहार रूप कामा ने ऋत-ऋतु के प्रति विद्या के साथ प्रव्ही प्रवार प्रयाग किया हुआ ग्रन्ति है, सो मनव्य आदि प्राश्मियों के लिए दिव्य मुखा को प्राप्त करता है।। १२।।

जो सब देशा के श्रनुयागी वमन्त शादि ऋत है, उनके यथायोग्य गुगा प्रति-पादन से चौदहवे स्क के अर्थ के साथ इस पन्द्रहव सूक्त के ग्रर्थ की सङ्कृति जाननी चाहिए।

यह पन्त्रहवां सुकत और उनलीसवां वर्ग पूरा हुआ ।।

呢

ध्रय सबज्बस्य वोडकासुक्तस्य काण्यो सेवालिथिऋ वि । इन्द्रो बेवता । गायत्री छन्द । यङ्ज स्वर ।।

ग्रज सोलहर्वे सुक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में सूर्य के गुणों का उपरेक्ष किया है—

आ त्वां वहन्तु हरंयो वृषणुं स.मंधीतये । इन्द्रं त्वा सूरंचक्षमः ॥१॥

पवार्ष हे विद्वत् । जिम (वृष्याम्) थर्षा करनहार मूर्य्यलोकका (सोमपीतये) जिस व्यवहार मे साम प्रथात् चार्षाधयो के चर्क व्यवहार मे साम प्रथात् चार्षाधयो के चर्क व्यवहार मे साम प्रथात् चार्षाध्यो के चर्क व्यवहार मे साम प्रथात् करा हि (हर्य) इरण्या करनेहार किरण प्राप्त करते हैं (स्वा) उसको तू भी प्राप्त हा, जिसका सब कारीगर लोग प्राप्त होते है, उसको सब मनुष्य (धावहन्तु) प्राप्त हा। ह मनुष्यो । जिसको हुम लोग जानते हैं (स्वा) उसको तुम भी जाना ।। १।।

भाषार्थ सूर्य्य की प्रत्यक्ष दीप्ति सब रसा के हरने, सब का प्रकाश करने तथा वर्षा करानेवाली है, वह यथायोग्य प्रनुकूलता के साथ सेवन करने से मनुष्यां को उत्तम-उत्तम सुख देती हैं।। १।।

कर भी बगले मन्त्र में सूर्यलोक के गुणों का हो उपवेश किया है— इमा धाना घृतस्तुवो हरीं इहीपं वक्षतः । इन्द्रं सुख्यतमे रथे ॥ २ ॥

पवार्ष — (हरी) जा पदार्थों को हरनेवाले सुर्ख्य के क्रुत्या वा शुक्ल पक्ष है, वे (इह) इस लोक में (इसा) इन (धाना) दीप्तियों का तथा (इन्द्रम्) सुर्ख्यलोक का (सुक्षतमें) जो बहुत शब्छी प्रकार सुखहेत् (रघे) रमगा करन योख विमान भादि रथा के (उप) समीप (बक्षत) प्राप्त करने हैं ।। २ ।।

भावार्थ - इस समार मे रात्रि ग्रीर दिन, शुक्र तथा कृष्णपक्ष, दिक्षरणायन भीर उत्तरायण हरण करनेवाने कहलान है, उनसे सुर्ग्यलोक ग्रानन्दरूप व्यवहारों को प्राप्त करता है।। २।।

भव भगले मन्त्र में इन्द्र शब्द से तीन सबी का उपदेश किया है इन्द्रं भाताईवामह इन्द्रं भयत्यध्वरे । इन्द्रं मोमंस्य पीत्रये ॥ ३ ॥

पदार्थ- हम लोग (प्रात) नित्य प्रति (इन्ह्रम्) परम एश्वय्य देनेवालं ईश्वर का (प्रयत्यध्वरे) बुद्धिप्रद उपासना यज्ञ मे (हवामहे) भ्राह्मान करें । हम लोग (प्रयत्ति) उत्तम ज्ञान देनेवाले (अध्वरे) क्रिया से सिद्ध होने योग्य यज्ञ म (प्रातः) प्रतिदिन (इन्ह्रम्) उत्तम ऐश्वय्यंमाधक विद्युत् प्रान्त को (हवामहे) क्रियाओं मे उपदेश कह मुनके सयुक्त करें, तथा हम लोग (सोमस्य) सब पदार्थों के सार रम का (पीत्र) पीन के लिए (प्रातः) प्रतिदिन यज्ञ म (इन्ह्रम्) बाहरेने वा शरीर के भीतरले प्रागा को (हवामहे) विवार मे लावें, भीर उसके सिद्ध करने का विचार करें ॥ ३ ॥

भाषार्थं — मनुष्यो को परमेश्वर प्रतिदित उपासना करने योग्य है, ग्रीर उसकी ही प्राज्ञा के ग्रन्कूल वर्त्तना चाहिए, बिजुली तथा जो प्राग्रूरूप वायु है उसकी विद्या से पदार्थों का भीग करना चाहिए।। ३।।

भव भगते मण्य में भन्य शब्द से बायु के गुणों का उपवेश किया है— उप नः सुतमा गंहि हरिंमिरिन्द्र केशिमिः । सुते हि स्वा हवांमहे ॥४

पदार्थ—(हि) जिस काररण यह (इन्छ) नायु (केन्निमि) जिनके बहुत से केश प्रमात् किररण विद्यमान हैं वे (हरिमि) पदार्थों के हरने वा स्वीकार करने बाले धन्मि, विद्युत् और सूर्य्य के साथ (नः) हमारे (सुतम्) उत्पन्न किये हुए होम वा शिल्प ग्रादि व्यवहार के (उपानिह) निकंट माप्त होता है, इसंग्रे (रवा) उसको (सुते) उत्पन्त किये हुए होम वा शिल्प श्रादि व्यवहारों में हम लोग (हवानहे) ग्रहरण करते हैं ।। ४ ।।

<u>你在身边的身边的身体的自身在企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业的企业。</u>

भावार्य---जो पदार्थ हम लोगो को शिल्प आदि स्पनहारों में उपकारयुक्त करने नाहिए, वे अन्नि, विद्युत्, सूर्य और वायु ही के निमित्त से प्रकाशित होते तथा जाते-प्रान है।। ४।।

फिर भी अगले मन्त्र में इन्ह्र के मुएगें का अपवेश किया है-

सेमं नः स्तोममा गृह्यपेदं सर्वनं सुतम् । गौरो न तृष्टितः विव ॥६॥

पदार्थ - उक्त सूर्य (गः) हमारे (इसम्) अनुष्ठात किये हुए (स्तोमम) प्रणमतीय यज्ञ वा (सवनम्) ऐक्वयं प्राप्त करानेवाले क्रियाकाण्ड की (त) जैम (तृषित) प्यामा (गौर) गौरगुगाविभिष्ट हिरत (उपागहि) ममीप प्राप्त होता है, वेसे (सः) वह (इवम्) इस (शुतम्) उत्पन्त किये खोषिं आदि रग को (पिट) पीता है।। १।।

भावार्थ - इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे अत्यन्त प्यासे मृग आदि पशु और पक्षी बेग से दौड़कर नदी, तलाब आदि स्थान को प्राप्त होके जल को पीते हैं, वैसे ही यह सूर्यलोक अपनी वेगवती किरणों से ओषधि आदि की प्राप्त होकर उसके उस को पीता है, सो यह विद्या की वृद्धि के लिए मनुष्यो को यकावत् उपयुक्त करना चाहिए।। १।।

यह तीसवां वर्ग पूरा हुन्ना ।।

मब वायु किस लिए किसमें किन पदार्थों के रस को पीता है, इस बिवय का उपवेश भगले सन्त्र में किया है ---

इमे सोमांस इन्टबः सुतासो अधि बहिषि । ताँ ईन्द्र सहसे पिव ॥६॥

पदार्थ - जो (ग्राध वहिति) जिसमे सब पदार्थ वृद्धि को प्राप्त होते हैं, उस अन्तिरक्ष में (इमे) यं (सोबास) जिनसे सुख उत्पन्न होने हैं, (इन्बब:) भौर सब पदार्थों को गीला करनेवाले रम हैं, वे (सहसे) बल ग्रादि गुरगा के लिए ईंग्बर ने (सुतास) उत्पन्न किये हैं (तान्) उन्हीं को (इन्ब्र) वायु क्षरग-क्षरग में (पिक्ष) पिया करता है ।। ६।।

भाषाध ईश्वर ने इस ससार मे प्राश्मियों के बल ग्रादि वृद्धि के लिए जितने मृतिमान पदार्थ उत्पन्न किय हैं, सूर्य्य से छिन्न-भिन्न किये हुए उनकी पवन भपने निकट करके धारण करना है, उसके सयोग से प्राश्मिश्रप्राशी बलपराक्रमवाले होने हैं।। ६।।

उसत बागु केसे गुणबाला है, इस विषय का उपवेश ग्रागले मन्त्र में किया है-

अयं ते स्तोमों अग्रियो हंदिस्पृर्गस्तु शन्तमः। अथा सोमं सुतं पिव ॥७

पवार्ष - मनुष्यों को जैसे यह वायु प्रथम (शुतम्) उत्पन्न किये हुए (सोमभ्) मब पदार्थों के रस को (पित्र) पीता है, (श्रथ) उसके धनन्तर (ते) जो उस वायु का (खित्र) धन्युक्तम (हृश्विस्पृक्) धन्त करण में सुल का स्पर्श करानेवाला (स्तोम) उसके गुगों से प्रकाशित होकर कियाधों का समूह विदित (श्रस्तु) हो, वसे काम करने चाहिए।। ७।।

माबार्ष मनुष्यों के लिए उत्तम गुरा तथा शुद्ध किया हुआ यह पवन भस्यन्त मुलकारी होता है।। ७।।

विश्वमित् सर्वनं सुतमिन्द्रो मदाय गच्छति । बुत्रहा सोमंपीतये ॥ ८॥

पवार्ष यह (वृत्रहा) मेघ को हनन करनेवाला (इन्ह्र.) बायु (स्रोत्त-पीत्रये) उत्तम-उत्तम पवार्थों का पिलानेवाला तथा (मदाय) आनन्द के लिए (इत्) निश्वय करके (सबनम्) जिससे मव सुखों को सिद्ध करते हैं, उस (सुतम्) उत्पन्न हुए (विश्वम) जगत् को (गण्छति) प्राप्त होते हैं।। मा

भावार्थ वायु भाकाश में अपने गमनागमन में सब ससार को प्राप्त होकर मेघ की वृष्टि करने या सब में वेगवाला होकर सब प्रास्थियों को सुखयुक्त करता है। इसके बिना कोई प्रास्थी किसी व्यवहार की सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता ॥ ६॥

सब माले मन्त्र में इन्त्र शब्द से ईस्वर के पूर्णों का उपवेश किया है---सेमं नः काममा पूंचा गोभिररवैं: शतकतो । स्तर्वाम त्वा स्वाध्यं: ॥९

पवार्थ — हे (हातकती) धमस्यात कामों को लिख करने वाले, धनन्तिकाल युक्त जगदीग्वर ! जिम (स्वा) धापकी (स्वाध्यः) अच्छे प्रकार ध्यान करनेवाले हम लोग (स्तवास) नित्य स्तृति करें, (स) सो धाप (गौंकि) हन्द्रिय, पृथिवी, विद्या का प्रकाण और पशु तथा (अच्चै) शीध्र चलने और चलाने वाले अग्नि धादि पदार्थ वा घोड़े, हाथी धादि से (म) हमारी (कामभ्) कामनाओं को (आपृण) सब धोर से पूरण कीजिए ॥ ह ॥

भाषामं — ईश्वर में यह मामध्यें सबैब रहता है कि पुरुषायों, बमित्सा मनुष्यों का उन के कमों के भ्रतुसार सब कामनाओं से पूर्ण करना तथा जो संसार में परम उत्तम-उत्तम पदार्थों का उत्पादन तथा धारण करके सब प्राणियों को सुखबुक्त करता है, इससे सब मनुष्यों को उनी परमेक्बर की नित्य उपासना करनी चाहिए।। है।। महतुषों के सम्पादक को सूर्य और वायु घावि पवार्य हैं, उनके वयायोग्य प्रति-चादन से पूर्व पन्त्रहवें सुक्त के धर्य के साथ इस सोलहवें सूक्त के घर्य की संगति समझती चाहिए।

मह सोशहबां सूबत और इकलीसवां वर्ग पूरा हुआ।।

4

श्रावास्य नवच्चेस्य सप्तवस्युक्तस्य काच्यो नेवातिथिन्धं विः । इन्हायदणी वेवते । १, ६, ७, ६ गामनी; २ प्रवसम्याविराङ्गायत्री, ४ पाविनवृक्गायत्री, १ भुरिगाच्यों गामनी, ६ निवृक्गायत्री, ८ गिगीनकामध्या-निवृक्गायत्री च खन्दः । वक्त स्वरः ।।

स्था सत्रहवें सुक्त का स्नारम्भ है। इसके पहले मन्त्र में इन्द्र और बरुव के गुर्वों का उपवेश किया है ---

इन्द्रावस्त्रायोग्हं मझाजोग्ब आ हंणे। ता नी मृळात ईहर्ते ॥ १॥

पतार्थं - मै जिन (सम्बाबोः) धन्नि प्रकाश प्रकाशमान (इन्हाबक्णयो) सूर्व्यं और चन्द्रमा के गुर्गों से (अब) रक्षा को (धावृष्टे) घन्छी प्रकार स्वीकार करता हूँ, और (ता) वे (ईवृष्टे) चक्रवित्तं राज्य मुखक्प व्यवहार मे (त) हम सोगों को (मृद्धात) मुखयुक्त करते हैं।। १।।

भावार्य — जैसे प्रकाशमान, नंसार के उपकार करने, सब सुखो के देने, ध्यद-हारों के हेतु और चक्रवर्ति राजा के समान सब की रक्षा करनेवाले सूर्य्य और चन्द्रमा है, वैसे ही हम लोगों को भी होना चाहिए।। १।।

श्रव इन्द्र और वरूप से संयुक्त किये हुए श्रव्मि और जल के गुणों का उपवेश भगले मन्त्र में किया है---

गन्तारा ६ स्थोऽवसे हवं विश्रस्य मार्वतः । धुर्तारां चर्यश्रीनाम् ॥२

पदार्थं - जो (हि) निष्वयं करके ये सप्रमोग कियं हुए ग्राग्न ग्रीर जल (भावत.) मेरे समान पण्डित तथा (बिप्रस्थ) बुद्धिमान विद्वान के (श्वम्) पदार्थों का लेना-देना करानेवाले होम वा शिल्प व्यवहार को (गलारा) प्राप्त होत तथा (व्यविनाम्) पदार्थों के उठानेवाले मनुष्य ग्रादि जीवों के (धर्लारा) भारगा करनेवाल (स्थ) होते है, इससे मैं इनको ग्रप्ने मध कामों की (ध्रवसे) किया की सिद्धि के लिए (ग्रावृषे) स्वीकार करता हूँ ॥ २॥

भावार्य पूर्वमन्त्र से इस मन्त्र में 'घावागे' इस पद का ग्रहरण किया है। विद्वानों से युक्ति के साथ कलायन्त्रों में युक्त किये हुए श्रीन, जल जब कलाओं से बल में बाते हैं, तब रथों को शीघ चलाने, उनमें बैठे हुए मनुष्य धादि प्राणी पदार्थों के धारण कराने और सब को सुख देनेवाल होने हैं।। २।।

इस प्रकार साथे हुए ये दोनों किस-किसके हेतू होते हैं, इस विकय का उपवेश प्रगत्ने मन्त्र में किया है----

अनुकामं तेषेयेथामिन्द्रांवरूण राय आ। ता वां नेदिष्ठमीमहे ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (इण्डावदण) अग्नि और जल (अनुकामम्) हर एक काव्यें मे (राष) धनों को देकर (तर्ज्येयाम्) तृष्ति करते है, (ता) उन (बाम्) दोनों को हम लोग (नेविच्ठम्) अन्छी प्रकार अपने निकट जैसे हो, देसे (ईसहे) प्राप्त करते हैं।। है।।

भावार्य --- मनुष्यों को योग्य है कि जिस प्रकार अनिन और जल के गुएते को जान कर कियानुशक्ता में संयुक्त किये हुए ये दोनों बहुत उत्तम-उत्तम सुलों को प्राप्त करें, उस युक्ति के साथ कार्यों में अच्छी प्रकार इनका प्रयोग करना चाहिए।। ३।।

उक्त कार्य्य के करने से क्या होता है, इस विषय का उपदेश अगले भन्न में किया है ~~

युवाकु हि श्रवीनां युवाकुं समतीनाम् । भूयामं वाजदान्नाम् ॥ ४ ॥

पदार्च — हम लोग (हि) जिस कारण (वाजीताम्) उत्तम वाणी वा श्रेष्ठ कर्मी के (वृक्षाकु) मेल तथा (वाजवाक्ताम्) विद्या वा श्रन्त के उपदेश करने वा देने श्रीर (वृक्षतीनान्) श्रेष्ठ दुद्धिवाले विद्यानों के (यृवाकु) पृथग्माव करने को (भूतास) संगर्ध होवे. इस कारण से इनको सार्धे ॥ ४॥

भाषार्व — मनुष्यों को सदा भालस्य छोडकर भन्छे कामी का सेवन तथा विद्वानों का समागम नित्य करना चाहिए, जिससे भविद्या और दरिद्रता जड़ मूल से नष्ट हों।। ४।।

फिर इन्त्र कीर बस्ता किस प्रकार के हैं, इस विवय का उपवेश सगते मन्त्र में किया है ---

इन्द्रेः सहस्रदाच्नां वरुषाः संस्थानास् । कर्तुर्भवरसुवथ्येः ॥ ५ ॥

पवार्थ —सब मनुष्यों को योग्य है कि जो (इन्तः) शन्ति, विजुली और सून्यें (हि) जिस कारण (शह्मवान्ताम्) असंस्थात वन के देनेवासों के मध्य में (चतुः) उत्तमता से कार्गी को सिद्ध करनेवाले (मक्ति) होते हैं, तथा जो (वक्तः) जल, पवस और कम्प्रमा भी (शंक्यानाम्) प्रशंसनीय पदार्थी में उत्तमता

से कान्यों के साधक हैं, इससे जामना चाहिए कि उक्त विजुनी ग्रादि पदार्थ (उक्य-) सामुता के साथ विद्या की सिद्धि करने में उत्तम हैं।। १।।

शाबार्ष पहिलो सन्त्र में इस सम्त्र में 'हि' इस पद की धनुवृत्ति है। जितने पृथिवी ग्रादि वा अन्त भावि पदार्थ दान भावि के साधक हैं उनमें प्राप्ति, विद्युत् भीर सूर्य्य मुख्य हैं, इसमें मब को चाहिए कि उनके गुर्गो का उपदेश करके उनकी रतृति वा उनका उपदेश सुनें भीर करें, क्योंकि जो पृथिवी ग्रादि पदार्थों में जल, वायु ग्रीर जन्द्रमा अपने-श्वपते गुर्गो के साथ प्रशसा करने ग्रीर जानने योग्य हैं, वे कियाकुशलता में सयुक्त किये हुए उन क्रियाग्रो को सिद्धि करानेवाले होने हैं। १ ।।

यह बलीसर्वा वर्ग समाप्त हुना ॥

किर उन दोनों से मनुष्धों को क्या-क्या करना चाहिए, इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है —

तयोग्दिवंमा वृयं मुनेम नि च धीमहि । स्यादुत मुरेचंनम् ॥ ६ ॥

पवार्ष - हम लोग जिन इन्द्र श्रीर वरुए के (श्रवसा) गुगा, ज्ञाम वा उनके उपकार करने से (इत्) ही जिन मुख श्रीर उत्तम धनो को (समेप) सेवन करें (तथोः) उनके निमित्त से (च) श्रीर उनने पाये हुए श्रमम्यात धन को (निधीनहि) स्थापित करें, धर्यात् कोश श्रादि उत्तम स्थानो मे भरें, धरैर जिन धनो से हमारा (प्ररेचनम्) श्रम्खी प्रकार शस्यन्त खर्च (उत्त) भी (स्थात्) सिद्ध हो ॥ ६ ॥

भावार्थ — मनुष्यों को उचित है कि धरिन ग्रादि पदार्थों के उपयोग से पूर्ण धन का सम्पादन भीर उसकी रक्षा का उन्नित करके सथायोग्य लर्च करने से विद्या ग्रीर राज्य की वृद्धि से सब के हित की उन्नित करनी चाहिए ॥ ६ ॥

कैसे धन के लिए उपाय करना चाहिए, इस विश्वय का उपवेंडा ग्राम्ले मन्त्र में किया है—

इन्डांवरुण वामहं हुवे चित्राय राधंसे । अस्मान्त्सु जिग्युपंस्कृतम् ॥७॥

पदार्क —जा प्रच्छी प्रकार किया कुशलता में प्रयोग किये हुए (श्रस्कान्) हम लोगों को (सुक्रियुषः) उत्तम विजयपुक्त (श्रुतम्) करते हैं, (वाम) उन इन्द्र भीर वरुण को (विकास) जो कि भाष्ट्रच्येरूप राज्य, मेना, नौकर, पुत्र, मित्र, रत्न, हाथी, घोडे मादि पदार्थों में भरा हुमा (राजसे) जिसमे उत्तम-उत्तम मुखों को सिद्ध करने हैं, उस मुख के लिए (भ्रहम्) में मनुष्य (हुने) ब्रह्ण करता हूँ।। ७।।

भाषार्थ — जो मनुष्य अच्छी प्रकार साधन किये हुए मित्र और वक्ता की कामो मे युक्त करने हैं, वे नाना प्रकार के धन झादि पदार्थ वा विजय झादि सुखों को प्राप्त होकर आप मुक्तमयुक्त होते तथा औरों को भी सुखमयुक्त करते हैं।। ७।।

फिर उन से क्या-क्या सिद्ध होता है, इस विवय का उपवेश क्रमले सन्त्र में किया है—

इन्द्रांवरुण म् तु वां सिषांसन्तीषु धीष्ता । अस्मभ्यं शमें यच्छतम् ॥८॥

पदार्थ— जा (तिवासन्तीषु) उत्तम कर्म करने को चाहने धीर (बीषु) धुम-घ्रशुभ वृत्तान्त धारण करनेवाली बुद्धियों में (चु) मीघ्र (चु) जिस कारण (धरमम्प्रम्) पुरुपार्थी विद्वानों के लिए (शर्म) दु खविनाश करने वाले उत्तम सुल का (धायच्छतम्) धच्छी प्रकार विस्तार करते हैं, इससे (बाम्) उन (इन्द्रावरुण) इन्द्र भीर वरुण को कार्यों की सिद्धि के लिए मैं निरन्तर (हुवे) प्रहुण करती हूं।। पा।

भाषार्थ — इस मनत्र मे पूर्व मनत्र से 'हुवे' पद का ग्रहण किया है। जो मनुष्य शास्त्र से उत्तमता को प्राप्त हुई बुद्धियों से शिल्प भादि उत्तम व्यवहारों में उक्त इन्द्र भीर वरुण को भ्रष्ट्यी रीति से युक्त करते हैं, वे ही इस ससार में मुखों को फैलाते हैं।। दा।

उन्त इन्द्र और बरुव के प्रयायीग्य गुजकीर्त्तन करने की योग्यता का धगले मन्त्र में प्रकाश किया है----

म वामभोतु सुन्दुतिरिन्द्रावरुण यां हुवे । यामृभायं सुभस्तृतिम् ॥९॥

पदार्थ — मैं जिस प्रकार से इस ससार में जिन इन्द्र और वर्त्य के गुणों की यह (चुन्द्रित) भन्द्री स्तुति (प्राक्ष्मोतु) भन्द्री प्रकार ज्याप्त होवे, जसकी (हुने) ग्रहण करता हूँ, भीर (गाम्) जिस (समस्तुतिम्) कीर्ति के साथ शिल्प- विद्या की (वाम्) जो (इन्ह्रावक्ष्मो) इन्द्र और वरुण (ऋषाये) बढ़ाते हैं, उस मिल्पविद्या की (हुने) प्रहण करता हूँ ।। ६ ।।

सामार्च —इस मन्त्र में वात्रकलुप्तापमालक्कार है। मनुष्यों को जिस पदार्च के जैसे गुरा है उनको वैसे ही जानकर और उनसे सदैव उपकार ग्रहरा करना चाहिए, इस प्रकार ईस्वर का उपदेश है।। १।।

पूर्वोक्त सोलहर्वे सूक्त के अनुयोगी भित्र और बक्श के वर्ष का इस सूक्त में प्रतिपादक करने हे इस सबह्वें सूक्त के वर्ष के साथ सोलहवें सूक्त के वर्ष की सङ्गति करनी काहिए 1

यह कीवा अनुवाक, सकहवी सुक्त और तेतीसवी वर्ग समाप्त प्रथा ॥

場

श्राच नवर्ण्यस्य श्राव्याक्ष्यस्य सूक्तस्य काच्यो मेथातिथिन्द्वाविः । १ - ३ ब्रह्मागस्यिति ४ बृहस्यतीन्द्रसोमा , ५ बृहस्यतिविकागे , ६---- सदसस्यित , ६ सदसस्यित- नाराशसौ च वेवताः । १ विराड्गायत्री, २,७,६ गायत्री, ३,६,० पिपीलिकामध्यानिचृद्गायत्री, ४ निचृद्गायत्री, ५ पाविनचृद्गायत्री च छन्तः । षड्ज स्वर ।।

भव श्रठारहवें सुक्त का श्रारम्म है। उसके पहले मन्त्र में यजमान ईश्वर की प्रार्थना कैसी करें, इस विषय का उपवेश किया है --

सोमानं स्वरंण कृणुहि ब्रह्मणस्पने । कुर्धावन्तं य औशिजः ॥ १ ॥

पवार्ष (बह्मग्रस्थते) वेद के स्वामी ईम्बर ! (म) जा मैं (ग्रोशिज) विश्वा के प्रकाश में समार को विदित होनवाला ग्रीर विद्वाना के पुत्र के समान हैं, उस मुक्त को (सोमानम्) गृश्वस्य मिद्ध करने वाले यज्ञ का कर्ता (स्वरंगम) माक्द, ग्रार्थ के सम्बन्ध का उपदेशक ग्रीर (कक्षीवन्तम) कक्षा ग्रार्थात हाथ वा ग्रगु-लियो की कियाओं म होनवाली प्रशसनीय शिल्पविद्या का कृपा से सम्पादन करने वाला (कृष्णिह) कीजिए ॥ १ ॥

भावार्थ उस मन्य से वाचकलुष्तांगमाल द्धार है। जा काई विद्या के प्रकाश में प्रसिद्ध मनुष्य है, वहीं पढ़ाने वाला और सम्पूर्ण शिक्यविद्या के प्रसिद्ध करने याग्य है। क्योंकि ईश्वर भी ऐसे ही सनुष्य का अपने प्रनुग्रह से चाहना है।

कर वह ईश्वर कंसा है, इस विषय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है यो रेवान यो अमीवहा वंसुवित्पृष्टिवर्धनः। स नः सिपक्तु यस्तुरः॥२

प्रवार्थ — (य) जो जगदीश्वर (रेवान्) विद्या झादि झनन्त धनवान् । (य) जो (पुष्टिवर्धन) शरीर और झात्मा की पुष्टि बढाने तथा (वसुवित्) सब पदार्थों का जानने (झमीबहा) खिवदा झादि रोगों का नाश करने तथा (य) जो (तुर) शीघ्र सुख करनेवाला वेद का स्वामी जगदीश्वर है, (स) मो (न) हम लोगों को विद्या झादि धना के साथ (सिवस्तु) श्रच्छी प्रकार सयुक्त करे।। २। ।

भावार्य - जो मनुष्य सत्यभाषण आदि नियमो से मयुक्त ईश्वर की आजा का अनुष्ठान करते हैं वे अविद्या आदि रोगों से रहित और गरीर वा आत्मा की पुष्टि-बाले होकर बक्रवित राज्य आदि धन तथा सब रागों को हरनेवाली आयिधियों का आप्त होते हैं।। २।।

ग्रगले मन्त्र में ईइवर की प्रार्थना का प्रकाश किया है---

मा नः शंसी अरंख्यो पूर्तिः पणुङ् मत्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३

पदार्थ — हे (ब्रह्मणस्पते) वेद वा ब्रह्माण्ड के स्वामी जगदीश्वर ! ग्राप (ग्राप्तक) जा दान धादि धमर्गहन मनुष्य है, उस (मर्त्यस्य) मनुष्य के सम्बन्ध से (न) हमारी (एका) रक्षा की जिए जिससे कि वह (न) हम लोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्ति) विनाध करने वाला न हो, भौर ग्रापकी कृपा म जो (न) हमारा (शस) प्रणसनीय यज्ञ ग्रार्थात् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी नग्ट न होवे !! ३ !!

. भावार्थ - किसी मनुष्य को धूनं प्रयान् छल-कपट करने वाले मनुष्य का सङ्ग न करना तथा ग्रन्याय में किसी की हिमा न करनी चाहिए किन्तु में की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिए ।। ३ ।।

श्चगले मन्त्र में इन्द्राविकों के कार्त्यों का उपवेश किया है— स यां वीरो न रिंख्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुम्पतिः। सोमी हिनोति मत्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ उक्त इन्द्र (ब्रह्मणस्पति) ब्रह्माण्ड का पालन करने वाला जगदी-श्वर ग्रीर (सोम) सोमलता श्रादि श्रोषधियो का रम समूह (यम्) जिस (मर्थम्) मनुष्य ग्रादि प्रागी को (हिनोति) उन्तियुक्त करन है (स) वह (बीर) शत्रुग्ना का जीतन वाला बीर पुरुष (म घ रिष्यिति) निश्चय है कि वह विनाध का प्राप्त कभी नहीं होता ।। ४।।

भाषायं — जो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्य्यं श्रीर सोम श्रादि श्रीषधियो के गुरुगी को ग्रहमा करके श्रपन कार्य्यों को सिद्ध करने है, वे कभी दृखी नहीं हान ।। ४।।

कैसे वे रक्षा करनेवाले होते हैं, इस विवय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है— त्वं तं ब्रह्मणस्पते सोम् इन्द्रश्च मत्यम्। दक्षिणा पात्वंहंमः॥ ५॥

पवार्ष हे (बहाजस्पते) ब्रह्माण्ड के पालन करने वाले जगदी इवर ! (स्वस्) आप (बह्तः) पापी से जिसको (पातु) रक्षा करते हैं, (तस्) उस धर्मातमा यज्ञ करने वाले (मत्यंम) विद्वान् मनुष्य की (सोमः) मोमलता आदि शोषधियों के रस (इन्द्र) वायु और (वक्षिणा) जिससे वृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये सब (पातु) रक्षा करते हैं।। प्र।।

भावार्य--- जो मन्ष्य भधमें से दूर रहकर धपने मुखों के बढाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेश्वर के सेवक भीर उक्त सोम, इन्द्र भीर दक्षिशा इन पदार्थी को युक्ति के साथ सेवन कर सकते हैं 11 र 11

यह चौतीसर्वा वर्ग पूरा हुआ।। व्यवक्रकरुक्तकरूक्तकरूक्तकरूक्तकरूक्तकरूक्तकरूक्तकरूक्तकरूक्तकरूक्तक

केक्ष्रक के

सदंसस्पतिमद्भृतं त्रियमिन्द्रंस्य काम्यम् । सनि मेथामयासिषम् ॥ ६॥

पदार्थ — मैं (इन्द्रस्य) जो सब प्राणियों को ऐश्वर्य देने (कान्यन्) उत्तम (सिनम्) पापपुण्य कर्मों के यथायोग्य फल देने भीर (प्रियम्) सब प्राणियों को प्रसन्न कराने वाल (अव्भुतम्) ग्राप्रवर्यमय गुण भीर स्वभाव (सवसस्पतिम्) भीर जिसमे विद्वान् धार्मिक न्याय करने वाल स्थित हो, उस सभा के स्वामी परमेश्वर की उपायना भीर सब उत्तम गुण स्वभाव परोपकारी सभापित को प्राप्त होके (मेथाम्) उत्तम क्षान को धारमा करने वाली बुद्धि को (ध्यासिषम्) प्राप्त होऊँ ।। ६ ।।

भावार्थ जो मनुष्य सवशक्तिमान्, सब के श्रीषष्ठाता और सब झानन्द के देन बाल परमेश्वर की उपासना करते और उत्कृष्ट न्यायाधीय को प्राप्त होते हैं, वे ही सब शास्त्रों के बाध से प्रसिद्ध कियाझा से युक्त बुद्धियों को प्राप्त भीर पुरुषाधीं होकर विद्वान् होते हैं। ६।।

वही सब जगत् को रचता है, इसका उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है--यस्माहते न सिध्यंति यज्ञो विषश्चितंश्चन । स घीनां योगंनिन्वति ॥७॥

पदार्थ हे सनुष्यों ! (यस्मात) जिस (विपश्चित) अनन्त विद्या वाले सवणिननान् जगदीप्यर के (ऋते) विना (यह) जो कि दृष्टिगोचर ससार है, सा (अत) कभी (म सिच्यति) सिद्ध नहीं हो सकता, (स) वह जगदीप्रवर सम मन्त्रों की (भीनाम्) बुद्धि भीर कभी के (भीगम्) स्याप्त होता या जानना है ॥ ७ ॥

भावार्थं व्यापक ईश्वर सब में रहने वाले श्रीर व्याप्त जगन् का नित्य सम्बन्ध है वही सब ससार को रचकर तथा धारणा करके सब की बुद्धि श्रीर कमों को श्रन्छी प्रकार जानकर सब प्राणियों के लिए उनके श्रुभ-श्रशुभ कमों के श्रनुसार सुख- दु खरूप फल को देता है। कभी ईश्वर को छोड़के श्रपने श्राप स्वभाव मात्र से मिद्ध होने वाला श्रयात् जिस का कोई स्वामी न हो ऐसा ससार नहीं हो सकता, क्योंकि जह पदार्थों के श्रवेतन होने से यथायांग्य नियम के साथ उत्पन्न होने की घोग्यता कभी नहीं होती। ७ !!

िकर वह यज्ञ कैसा है, इस विवय का उपदेश ग्राग्ले मन्त्र में किया है— आर्टुध्रोति हविष्कृंति पाञ्चे कृणोत्यध्वरम् । होत्रां देवेषुं गच्छति ॥≈॥

पदार्थ जो उनन सर्वज्ञ सभापनि देव परमेश्वर (प्राष्ट्रचम्) सब मे व्याप्त ग्रीर जिसको प्राणी ग्रन्थी प्रकार प्राप्त होते हैं, (हविव्कृतिम्) होम करने योग्य पदार्थों का जिस मे व्यवहार ग्रीर (ग्रन्थरम्) कियाजन्य भर्यात् किया से उत्पन्त होने वाले जगत्रूप यज्ञ मे (होत्राणि) होम सिद्ध करानेवाली कियाग्रों को (कृणोति) उत्पन्न करना तथा (ग्राव्वनीति) ग्रन्थी प्रकार बढाता है, फिर वही यज्ञ (वेवेषु) दिव्य गुगों में (गक्कृति) प्राप्त होता है।। ६।।

भावार्थ - जिस कारण परमेश्वर सकल समार को रचता है, इस से सब पदार्थ परस्पर अपन-श्रपने सयोग से बढ़ने, और ये पदार्थ कियामययज्ञ और शिल्पविद्या मे अच्छी प्रकार सयुक्त किये हुए बड़े-बड़े सुखो को उत्पन्न करते हैं।। 🖒 ।।

फर वह यह कंसा है, इस विवय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है— नराज्ञसं सुध्रष्टंमपंपश्यं सप्रथंस्तमम् । दिवो न सर्वमख्यमम् ॥ ६ ॥

पदार्थ — मैं (न) जैसे प्रकाशमय सूर्य्यादिकों के प्रकाश से (सद्ममक्सम्) जिस मे प्राणी स्थिर होते और जिसमें जगत् प्राप्त होता है, (सप्रयस्तमम्) जो बड़-बड़े माकाश म्रादि पदार्थों के साथ मच्छी प्रकार ब्याप्त (सुश्रुष्टमम्) उत्तमता से गब ममार को धारण करने (नराशंसम्) यब मनुष्या का भवश्य स्तुति करने योग्य पूर्वोक्त (सदसस्यतिम्) सभापति परमेश्वर का (म्यदस्यम्) भानदृष्टि से देखता हूँ वैमे तुम भी सभाम्रो के पित को प्राप्त होके न्याय से सब प्रजा का पालन करके निस्य दर्शन करा।। ६।।

भावाय — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे मनुष्य सब जगह विस्तृत हुए सूर्यादि के प्रकाण का देखता है, वैसे ही सब जगह व्याप्त ज्ञानप्रकाश रूप परमेश्वर का जानकर सुख के विस्तार को प्राप्त होता है।

इस मन्त्र से 'सदसस्पतिम्' इस पद की अनुवृत्ति जाननी चाहिए ॥ ६ ॥
पूर्व सत्रहवें सूक्त के अर्थ के साथ मित्र और वहरत के साथ अनुयोगी बृहस्पति
आदि अर्था के प्रतिपादन से इस अठारहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिए ।
यह अठारहवीं सूक्त और पैतीसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

V.

भ्रय नवर्ण्यस्यैकोर्नावशस्य सुनतस्य काण्यो मेथातिथिन्धं विः । भ्रागिर्मशतस्य बेवताः । १, ३--- = गायत्री, २ निष्वृब्गायत्री, ६ पिपीलिका--सध्यानिषुव् गायत्री च सुन्दः । वद्जः स्वरः ॥

श्रव उन्नीसर्वे सुक्त का धारम्भ है। उसके श्रहले शन्त्र में प्रतित के गुणों का ' उपवेश किया है---

प्रति त्यं चारुमध्वगं गोंपीथाय म ह्यसे । मरुद्धिरम्न आ बंहि ॥१॥ पदार्थ--जो (असे) भौतिक धन्ति (मरुद्धिः) विशेष पवनी के साम रुप्यक्तकरूप्यक्तकरूप्यक्तकरूप्यक्तकरूप्यक्तकरूप्यक्तकरूप्यक्तकरूप्यक्तकरूप्य िकार्योद्धे) संबं जिमार के प्राप्त होता है वह विद्वार्थों की विभागों से (स्थान) उस्त (क्रांचर्च क्रांकरण असि)अस्वेक जिसा-स्थान यह के जनकी निद्धि या (गोपीबाब) क्रोंक प्रचार की रखा के विस् (महुक्के) सच्छी प्रकार किया में कुक्त किया जाता है। १ ।।

कामार्क को यह घोरिक सन्ति कौर प्रसिद्ध सूर्य सिकुत्कप से प्रवर्गों के साथ अंदीप्त होता है, वह विद्वार्गों को प्रजयशीय दुकि से हरएक किया-सिद्धि वा सबकी रका के लिए, गुर्हों के विज्ञानपूर्वका स्पर्वेश सरना वा सुनना चाहिए ॥ १ ॥

कारते काम में बारिन प्राथा से प्रिवर और भौतिक करिन के गुंचों का उपवेश निकार है---

नहि देवो च मत्यी मुद्दस्तव कर्तुं परः । मरुद्र्भिरग्न था गेडि ॥२॥

अवस्थे — है (कार्ने) विकासस्यका प्रश्नेश्वर ! आप सुपा करने (असर्थिः) प्रास्ती के साथ (कार्निह) प्राप्त हुँजिए, सर्वात् विदित्त हुजिए। प्राप नैसे हैं कि जिलकी (पर:) करपुत्तम् (सह.) महिषा है, (तथ) प्राप्ते (क्युम्) कर्मों का पूर्वाक्षा के कारत वानने को (तक्षि) ने कोई (वेषः) विद्वात् (स) पौर ने कोई (क्युम्) प्रकारी सन्वयः योग्य है, तथा जो (क्रकों) जिस भौतिक प्रम्निका (क्रर.) श्रीति सेक्द्रं (कहः) महिमा है, वह (क्युम्) कर्म पौर बुढि को प्राप्त करता है (तक्षा) इसके गुराों को (स वेबः) न कोई विद्वात् भौर (स वर्षों) न कोई क्याति मनुष्य कार स्वस्ता है, वह भीना (क्युम्) प्राराों के साथ (क्यानिह) एस अकार से प्राप्त होता है ।। २ ।।

कांक्रकं—पर्येक्षर की सर्वोत्तमता से उसकी महिमा वा कर्य जपार हैं, इससे जनका पार कोई नहीं पा सकता, किन्तु जितनी जिसकी बुद्धि वा विद्या है, उसकें अनुसार समाधियोगयुक्त आखायाम से जीकि अन्तर्गामक्ष्य करके देव और संसार में पर्येक्ष्यर से अपनी रचना स्वक्ष्य का पुरा वा जिसने सम्मि सादि प्रार्थ अकावित किये हैं जसने ही जान सकता है, अधिक नहीं ॥ २ ॥

सम्बंध मान्य में व्यक्तिमान्य से देशवाद और भौतिक कारित के नुवाँ का जयवेता किया है----

ये मही रजसी मिदुर्विस्य वेवासी अदुर्दः। मुख्द्भिरम् आ गंहि ॥२॥

पंचार्च—(ग्रे) जो (अहुह:) किसी से ब्रोह न रखने वाले (विष्टे) सब (क्रेंबास:) विद्यान् लोग हैं, जोकि (अवहाँच) पवन और मिन के साथ सयोग में (मह.) वक्ष-बड़े (रजस-) लोकों को (विद्युः) जानते हैं, वे ही सुकी हीते हैं । हे (क्राने) स्वयप्रकाश होनेवाले परमेन्वर । आप (अवहाँक) पवनों के साम (क्रावहि) विदित्त हजिए, और जो भापका बनाया हुगा (क्राके) सब लोकों का प्रकाल करने वाला जीतिक अग्नि है, सो भी भापकी हुगा से (क्रव्यूकि) पवनों के साथ कार्यस्थित के लिए (क्रावहि) भाष्त होता है ।: ३ ।:

श्राक्षार्थ- जो विद्वान् कोन श्राप्ति से बाकर्षण वा प्रकाग द्वारा तथा पवनी की बेस्टा द्वारा बारण किये हुए लोक हैं, उनको जानकर उनसे कास्यों में उपयोग सेमा जानते हैं, वे ही श्रंत्यन्त्र सुसी होते हैं ॥ ३ ॥

किर उक्त प्रथम किस शकार के हैं, इस किया का उपवेश समसे मन्त्र में किया है— य जुड़ा अर्कमानुजुरमांगृष्टास ओजंसा । मुख्युजिरम आ मंहि ॥ ४॥

पदार्थ—(थे) जो (प्रधाः) तीत्र वेश सादि तुस्ताले (स्नाम्ब्यालः) किसी के रोकने मे न था सकें, वे पवन (सीजसा) अपने वल धादि नुस्तों से सयुक्त हुए (प्रकंस) नूर्याधि लोकों को (सामृष्:) पुराों से प्रकाशित करते हैं, इन (अक्ट्रीम) पवनी के साथ (अस्मे) यह विद्युत् और प्रसिद्ध ग्रांग्न (आसि) कार्य से सहाय करनेवाला होता है ॥ ४ ॥

भाषायं - ज़िताना वर्ण वर्णमान् है जतना वायु भीर विद्युत् के सकाश से जल्यान होता है, ये बायु तब जोकों के भारता करनेवाने हैं, इसके संयोग से विजुली वा सूर्य्य धादि जोक प्रकाशित होते तथा घारता भी किये जाते हैं, इसके बायु के गुत्तों का जानना वा उनसे उपकार प्रहता करते से अनेक प्रकार के कार्य सिद्ध होते हैं।। ४।।

किर भी उक्त बाद्ध की हैं। इस विका का उपकेश प्राप्त नगर में किया है— ये शुक्रा योश्यपेत: सुक्षणासों रिशाईस: । मुक्क्भिरम् आ गहि ॥ ४ ॥

मधार्थे — (में) जो (मीरवर्षस) जोर समित् जिनका पदार्थों की जिल्ल-धिल्ल करनेवाला क्य और जी (विस्तादतः) रोगों की तष्ट करने वाला (बुकावासः) तथा करतिका में निर्मय शास्त्र करतिहारे और (सुन्ना) अपने पूर्वों से सुनीमित प्रवन है, उनके साथ (क्येंते) मौतिक गन्नि (क्यापहि) अकट होता अर्थान् कार्य-तिक्षि को देता है। है ।।

भाषां — जो यह के जून है शोने हुए प्रत्न हैं, वे बन्धे राज्य के सरानेवार्त होकर रोन काव दोनों का लाक करते हैं। भीर को समुद्ध सर्वात हुनंत्र कावि दोनों से मरे हुए हैं वे सुनी का लाज करते हैं, इस से मतंत्री की चाहिए कि बॉल्न में हीम द्वारा कायु की सुद्धि से क्लेक प्रकार के सुनी को दिश्व करें। १ ।।

ं वह बलीकार को हुए। हुना ।। 🕡 🚶

1. 1644 1

किर की जंबत बावन कीने हैं, इस कियब का उपहेश प्राथित सन्त में किया है-

ये मानुस्यापि रोचने दिनि देवास आसंते । मुरुद्भिरम् आ गहि ॥६॥

पदार्थं —(थे) को (केनाक:) प्रकामभाग और अञ्क्षे-अञ्के गुणो वाले पृथिकी वा जन्त्र भावि लोक (माकस्य) सुख की सिद्धि करनेवाले सूर्य लोक के (रीक्को) रिविकारक (किथि) प्रकाश में (कान्यासते) उनके भारण और प्रकाश करने वाले हैं, उन प्रवर्गों के साथ (कानी) यह अनिन (अवश्रीक:) प्राणों के साथ (कानीह) सुलों की प्राप्त कराता है ।। ई ।।

सावार्थ - सब लोक परमेश्वर के प्रकास से प्रकाशवान हैं, परन्तु उसके रचे हुए सूर्य्य लोक की दीप्ति सर्वात् प्रकाश से पृथिवी और चन्द्रसोक प्रकाशित होते हैं, उन अच्छे-मच्छे युरावाली के साथ रहने बाले सन्ति को सब कार्यों से संयुक्त करना चाहिए।। ६।।

फिर उपत प्रथम किन काटमों के हेशु होते हैं, इस क्थिय का उपवेश क्रमले मध्य में क्थिय है----

य र्क्क्क्यन्ति पर्वतान् तिरः संमुद्रमर्णवम् । मुख्द् विरम्न वा गंहि ॥ ७ ॥

वदार्च — (ये) को नायु (पर्कतान्) मेको को (ईक्क्ष्यित) फिल्न-भित्त करते और नवति हैं, (सर्वक्ष्म्) समुद्र का (शिर) तिरस्कार करते ना (समुद्रम्) भन्तरिक्ष को जल से पूर्ण करते हैं, उन (मध्यक्षि) पवनों के साथ (आमे) मन्ति अर्थात् विजुली (शायहि) प्राप्त होती सर्थात् सन्मुख झाती-काती है।। ७।।

भाषार्थ — वायु के संयोग से ही वर्षा होती है और जल के कहा वा रेश् प्रयात् सब यदार्थों के सत्यन्त छोटे-छोटे कहा पृथिवी से सन्तरिक्ष को जाते तथा वहीं से पृथिवी की बाते हैं, उनके साथ वा उनके निमित्त से विचुली उत्पन्न होती और बहुनी में छिप जाती है। ७।।

में ही प्रकास कावि गुर्चों का विस्तार करते हैं, इस विचय का उपवेश समके सम्म में किया है---

आ ये तुन्यन्ति रुरिमिं स्तिरः संगुद्रमोजसा । मुस्द्भिरण्न आ मंदि ॥=

पदार्थ — (से) जो बायु अपने (झोजसा) वस वा वेग से (सयुद्धम्) धानिस्त्र को प्राप्त होते तथा जलमम समुद्ध का (सिर) तिरस्कार करते हैं, नथा जो (रिक्सिंक) सुर्ध्य की किरसों के साथ (खालन्यित) विस्तार को प्राप्त होते हैं, उन (सबद्धि) पनों के साथ (खाने) घौतिक ग्रान्त (ग्रागृहि) कार्य्य की सिद्धि की देता है ।। ६ ।।

भावार्थ — इन पवनों की क्याप्ति से सब पदार्थ बढ़कर बल देनवाले होते हैं, इससे मनुष्यों को वायु और प्रस्ति के योग से प्रनेक प्रकार के कार्यों की सिद्धि करनी चाहिए।। द ।।

> फिर उनसे क्या सिद्ध करना चाहिए, इस विश्वय का उपदेश अगके मन्त्र में किया है---

अभि त्वां पूर्वपीतये सुजामिं सोम्पं मधुं। मरुद्धिरम्न आ गंहि ॥६॥

पदार्थ — जिन (मक्ष्मि) पत्रनों से (शामे) भौतिक श्रामि (शागिति) कार्व्यसायक होता है, उनमें (सूर्वपीतवें) पहले जिसमें पीति अर्थान् सुल का भोग है, उस उत्तम श्रामन्द के लिए (सीम्थम्) जो मुलो के उत्पन्न करने योग्य है, (श्या) उस (समू) ममुर शानन्द वैनेवाल पदार्थों के रम को में (श्रामसृज्ञानि) सब प्रकार से उत्पन्न करता हूँ ॥ ६ ॥

भाषार्थं — विदान् सीन जिन बायु, धरिन मादि पदार्थों के अनुसंग से सब किल्विकियाक्षी यज्ञ को सिद्ध करते हैं, उन्ही पदार्थों से सब मनुष्यों की सब कार्य सिद्ध करने चाहिएं ।। ६ ।।

श्रठारहवें स्कत में कहे हुए बृहस्पति श्रादि पदाशों के साथ इस सूकत से जिन श्राम्ति का बायु का अनिपादन है, उनकी विद्या की एकता होने से इस उन्मीसवे सूक्त की सञ्जलि जाननी चाहिए।

इस प्रध्याय में प्रान्त और वायु प्रादि पदार्थों की विषयोग के लिए प्रतिपादन करता और पवनों के साथ रहने वालें योग का नराश करता हुआ। परमे-म्बह प्रध्याय की समाप्ति को प्रकामित करता है।

> यह प्रयोग कव्यय में प्रयोग क्रम्याय, उपनीसर्ग क्रुफ घीर संतीमर्गा वर्ग क्षमान हका ।।

> > 驷

अय द्वितीयोऽध्यायः

MA.

विश्वानि देव सचितर्दुरितानि परां सुव । यञ्कद्रं तका आसुव ॥

समाध्यकंत्य विशास्य सुक्तस्य काच्यो नेपातिथिक्यंव । ऋभवो
देवताः । १, २, ६, ७ गायत्री, ३ विशाक्गायत्री, ४ निष्युक्तायत्री,
४, ८ पिपीतिकामध्यानिवृद्गायत्री च क्षत्यः । वद्वः स्वरः ॥

अब बूसरे सध्याय का प्राप्तन्त्र है। असके पहिले नन्त्र में ऋभु की स्त्रुति का प्रकाश किया है--

अयं देवाय जन्मने स्तोमो विभेतिरायया । अकारि रतन्धातमः ॥१॥

पदार्थ — (बिप्रेशि) ऋमु धर्यात् बुद्धिमान् विद्वान् लोग (आसवा) अपने मुल से (बेबाय) प्रक्ले-अच्छे गुर्गो के भोगो में युक्त (अम्बने) दूसरे जन्म के लिए (रत्नधातम) धर्मात् प्रति सुन्दरता से मुखो की दिलानेवाली ग्रेमी (अयम्) विद्या के विचार स प्रत्यक्ष की हुई परमेश्वर की (स्तोमः) स्तुति है, वह बैसे जन्म के भीग करनवाली होती है।। १।।

भावार्य इस मन्त्र में पुनर्जन्स का विश्वान जानना चाहिए। समुख्य जैसे कर्म किया करने हैं, देने ही जन्म भीर भोग उनको प्राप्त होते हैं।। १।।

किर वे विद्वान की हैं, इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है— य इन्द्रांय बच्चोयुजां तत्रश्चर्भनेमा हरीं। शमीमियृहमांशत ॥ २ ॥

पशार्थ (यं) जा ऋमु अर्थात् उत्तम युद्धिवाल विद्वान् लोग (अनसा) अपने विज्ञान म (बच्चोपुजा) वारिएया स सिद्ध किये हुए (हरी) गमन और आरंग गुरुएं का (तलकु) अति सूक्ष्म करते और अनका (शामीम) दण्डा संकलायन्त्रों को पुमाके (इन्हास) एक्वर्य प्राप्ति के लिए (यज्ञम्) पुरुषार्थ से सिद्ध करन योग्य यज्ञ का (आशतः) परिपूर्ण करते हैं, य मुखों को बढ़ा सकते हैं।। र ।।

भावार्थ जा विद्वान् पदायों के सयाग वा वियोग म धारसा, धाकर्पमा वा विगादि गुणा को जानकर कियाधा से शिल्पक्यवहार धादि यज्ञ को सिद्ध करते हैं, वे ही उत्तम-उत्तम एक्वर्य को प्राप्त होते हैं। २।।

वे उक्त विद्वान् कितते बमा-स्या तिद्ध करे, इस विषय का उपवेश सगळे सम्ब में किया है

तक्षकासंत्याभ्यां परिज्यानं मुख रथम् । तक्षन धेतुं संबर्द्ध्याम् ॥ ३ ॥

पवार्थ - जो बुढिमान् विद्वान लाग (नासत्याज्यान्) प्रश्नि प्रौर जल से (परिज्यान्य) जिससे सब जगह में जाना-प्राना वन उस (सुक्षक्) सुन्नोभित विस्तारवाल (रचम्) विमान प्रादि रथ को (तथान्) किया से बनाते हैं, वे (सबबुं बास्) सब ज्ञान को पूर्ण करने वाली (चेनुक्) वासी को (तथान्) सुक्ष्म करते हुए धीरज से प्रकाशित करने हैं।। ६।।

भावार्थ जो मनुष्य प्रञ्ज, उपाञ्च भीर उपवेदों के साथ वेदो को पढ़कर उनसे प्राप्त हुए विज्ञान सं भाविन भावि पदार्थों के गुरोो को जानकर कलायन्त्रों से सिद्ध होन बान विमान भादि रथों में सयुक्त करके उनको सिद्ध किया करते हैं, वे कभी बुख और दरिद्वता भादि दोषों को नहीं देखते ॥ ३ ॥

कर वे विद्वात की हैं, इस विवय का उपदेश धनते मन्त्र में किया है— युवाना पितरा पुनं: मत्यमेन्त्रा ऋजूयवं: । ऋभवी विष्टचंकत ॥ ४॥

पदाथ—जो (ऋजूयव) कमों से प्रथमी सरलता को चाहने धौर (सत्य-सम्ब्रा) गत्य प्रयम् यथार्थ विचार के करने वाल (ऋभव) बुद्धिमान् सज्जन पुरुष है, वे (बिक्टी) ब्याप्त होने (युवाना) मेन-प्रमेल स्वभाव वाले तथा (चितरा) पालने हेलु पूर्वोक्त ग्राम्न ग्रीर जल को क्रिया की मिद्धि के लिए वारम्बार (ग्राकृत) ग्राम्ही प्रकार प्रयुक्त करते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ - जो भालस्य को छोड़े हुए मत्य म प्रीति रखन श्रीर मरल बुद्धिवाले वनुष्य हैं, वे ही प्रश्नि श्रीर जल भादि पदार्थों से उपकार लेन को समझ हो सकते हैं।। ४।।

किए ये किससे क्या करें. इस विषय का उपवेश संगत्न में किया है ---

सं वो मदानो अन्मतेन्द्रंण च मुक्तवंता । आदित्येभिश्च राजिभः ॥॥॥

वहार्च — हे मेमावी निद्वानो । तुम लोग (मक्सकता) जिसके सम्बन्धी प्रवन हैं, उस (इन्हेंस्त) नियुत्ती वा (राजनिः) प्रकाशमाम् (आदित्वेधिः) सूर्व्यं की किरएं। के साथ युक्त करते हो, इससे (सवासः) निवा के भानन्द (ख:) तुम लोगों को (खग्कत) प्राप्त होते हैं, इससे तुम लोग उनसे ऐस्वर्ध्यांवाले हुजिए ।। १ ॥

भावार्य --- जो विद्वान् लोग जब बायु भीर विद्युत् का मालम्ब लेकर सूर्य्य की किरतों के समान मान्नेयादि भस्त्र, असि मादि शस्त्र मौर विमान मादि यानी को सिक्ष करने हैं, तब वे शबुमों को जीस राजा होकर मुखी होते हैं।। १।।

वह पहला वर्ग समाप्त हुआ ॥

उपत कार्य के करने में किसका सामार्थ्य होता है, इस विश्वय का जम्मेंश स्थान मण्ड में किया है----

उत स्यं चंमसं नवं त्वर्डदंबस्य निष्कृतम्। अकंते चतुरः पुनः ॥६॥

पदार्थ—जब विद्वान् लोग जो (त्याद्धः) सिल्पी सर्थात् कारीगर (वेक्स्स) विद्वान् का (निक्कतम्) सिद्धं किया हुमा काम मुख का वेनेवाला है (त्यास्) उस (त्यास्) नवीन दृष्टिगोचर कर्म को देखकर (यत) निश्चय से (प्रुणः) उसके अनुमार किर (खतुरः) मूं, जल, बन्नि भौर वायु से सिद्ध होने वाले किल्पकामों को (अक्सं) ग्रच्छी प्रकार सिद्ध करते हैं, तब बानन्दयुक्त होते हैं।। ६ ।।

भावार्थ - मनुख्य लोग किसी कियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चतुराई का दृष्टिगोजर करके फिर सुख के साथ कारोगरी के काम करने की समर्थ हो सकते हैं।। ६।।

इस प्रकार से सिख किये हुए इन पडायों से क्या कम सिख होता है, इस विश्वय का जयदेश कको नन्य में किया है---

ते नो रत्नांनि धत्तन बिरा साप्तांनि सुन्यते । एक्सेकं सुश्चस्ति मिः ॥ शा

पदार्थ — जो विद्वान् (सुत्रस्तिषिः) प्रश्की-प्रश्की प्रशंभा वाली किया**धों से** (साप्तानि) जो सात सम्या के वर्ग धर्यात् ब्रह्मचारी, गृहस्व, वानप्रस्य, संकासियों के कर्म, यज्ञ का करना, विद्वानों का सत्कार तथा उनसे किलाप और दान धर्यात् सब के उपकार के लिए विद्या का देना है, इनसे (एकमेकब्र) एक-एक कर्म करके (जि) विद्यासियों को (सुन्यते) प्राप्त करते हैं (ते) वे सुद्धिमान् लोग (न) हमारे लिए (रान्यानि) विद्या और सुवर्णादि धनों को (अस्तत) प्रश्की प्रवार धारण करें ॥ ७॥

भाषार्थ — सब मनुष्यों को उचित है कि जो बह्म वारी मादि बार आधारों के कम तथा यज्ञ के मनुष्ठान आदि तीन प्रकार के हैं उनको मन, बाग़ी भीर शरीर से यथावन करें। इस प्रकार मिलकर सात कमें होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके मज्ज, उपदेश भीर विद्या ने रत्नों को प्राप्त होकर सुली होते हैं। वे एक-एक कमें को मिद्ध वा समाप्त करके दूसरें का आरम्भ करें, इस कम से सान्ति और पुरुषार्थ से सब कमीं का सेवन करने रहे।। ७।।

वे उन्त कर्म को करके किसको प्राप्त होते हैं, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है --

अधारयन्तु वहयोऽमेजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषु युन्नियंषु ॥ = ॥

पदार्थ --- जो (बह्न्यः) ससार में शुभकर्म वा उत्तम गुतो को प्राप्त कराने वाले बुद्धिमान् सज्जन पुरुष (सुकृत्यवा) श्रेष्ठ कर्म से (देवेषू) विद्वानों मे रहकर (पश्चिम्) यज्ञ से मिद्ध कर्म को (अवारयन्त) भारता करते हैं, वे (भागम्) भानन्द को निरन्तर (अभजन्त)सेवन करते हैं ॥ प्र ॥

भावार्थ -- मनुष्यों को योग्य है कि शब्दे कर्मवा विद्वानों की सङ्गिति तथा पूर्वोक्त यज्ञ के अनुष्ठान के द्वारा व्यवहार सुख से लेकर मोक्षपर्यन्त सुख की प्राप्ति करनी चाहिए ॥ ॥।

उग्नीसर्वे सूक्त में कहे हुए पदार्थों से उथकार लेने की बुद्धिमान ही समर्थ होते हैं। इस प्रभित्राय से इस बीसर्वे सूक्त के अर्थ का मेल पिछले उन्मीसर्वे सूक्त के माथ जानना चाहिए।

यह बीसवां सुक्त और बूसरा वर्ग पूरा हुआ।।

蛎

अर्थकविशस्य वहवर्षस्य सुक्तस्य काम्बो मेबातिविद्यायि । इन्द्रान्ती वेवते । १, ३, ४, ६, गायत्री, २ विवीतिकामन्यानिवृद्गायत्री, ४ निवृद्गायत्रीच्छत्यः । बद्वः स्वरः ॥

अब इक्कीसबें सुक्त का आरम्भ है । उसके पहले मन्त्र में इन्द्र और अन्ति के गुरा प्रकाशित किये हैं.....

इहेन्द्राग्नी चर्ष ह्रये तयोरित्स्तोर्ममुझ्मसि । ता सीमै सीमपातंमा ॥१॥

पवार्ष (इह) इस ससार में होमादि शिल्प को (सनोपाता) पदार्थों के प्रत्यान पालन के निमित्त भीर (सीमम्) ससारी पदानों की निरन्तर रक्षा करने वाले (इन्हाब्ली) वायु भीर धनिन हैं (सा) उनकों में (उपक्रुपे) भापने समीच काम की सिद्धि के लिए वश में साता हूँ, भीर (सबी.) उनके (इन्) और (स्तीमम्) गुर्गों के प्रकाश करने की हम नीन (उक्कांस) इच्छा करते हैं ॥ १ ॥

जावार्य -- मनुष्यों को वायु और धन्ति के गुरा जानने की इच्छा करनी चाहिए क्योंकि कोई भी मनुष्य उनके गुराों के उपदेश वा अवरण के विना उपकार केने की समर्थ नहीं हो सकता है।। १।।

किर वे की हैं, इस विकास का उपवेश प्राप्त काम में किया है— ता यहेचु म सैसतेन्द्राभी शुंस्मता नरः । ता गांपहेचुं गायत ॥ २ ॥ ववार्य—हे (नरः) यह करने वाले समुख्यो । तुम विस पूर्वोक्त (क्रमानी) बाबुं बीर बिन्न के (प्रशंसन) गुर्सों की प्रकाशित तथा (सुरुवत) सब जगह कामों में प्रदेश्ति करते ही (सा) प्रवेशी (सामचेबु) नायकी खुन्य वाले वेद स्तीनों में ('सामत) बहुन कादि स्वरों से गामी ॥ २ ॥

भाषाम् नोई भी मनुस्य अध्यास के विना बांधू और अस्ति के गुर्हों के बांबने मां उनसे उपकार तेने को संपर्ध नहीं हो सकता ॥ २ ॥

वे किस अवकार के करने वाले होते हैं, इस विवय का अपवेश धगले मन्त्र में किसा है....

ता मिषस्य मक्स्तय इन्द्राजी ता हवायहे । सीमपा सीमंपीतये ॥ ३ ॥

स्वार्थ— जैसे विद्वान लोग वायु ग्रीर धरिन के गुर्गो को जानकर उपकार लेते हैं, वैसे हम जोग भी (ता) उन पूर्वोक्त (जिक्क्य) सब के उपकार करनेहारे धीर सब के मित्र के (प्रकारतर्थ) प्रशासनीय मुख के लिए तथा (सोक्ष्णीतर्थ) सोम क्षणीत् किस व्यवहार में ससारी पदार्थों की घच्छी प्रकार रक्षा होती है उसके लिए (ता) उन (सोक्ष्णा) सब पदार्थों की रक्षा करने वाले (क्षणान्ती) वायु धीर म्हिल को (क्षणान्ती) स्वीकार करते हैं ॥ ३ ॥

बिर में केंसे हैं, इस विवय का उपवेश दाके मन्त्र में किया है---

बन्ना सन्तां इवामह उपेदं सर्वनं सुतम्। इन्द्रान्नी एह गंच्छताम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — हम लोग विद्या की सिद्धि के लिए जिन (उन्ना) तीव (सन्ता) वर्लमान (इन्द्राली) वायु भीर भिन्न का (हवामहें) उपदेश वा अवण करते हैं वे (इदम्) इस प्रत्यक्ष (सवतम्) धर्मात् जिससे पदार्थों की उत्पन्न धौर (कुतम्) उत्तम मिल्पिकया से सिद्ध किये हुए व्यवहार को (उपागव्यक्ताम्) हमारे निकटवर्ती करते हैं ।। ४ ।।

नावार्य-- मनुष्यों को जिस कारण में दृष्टिगोचर हुए तीव वेग मदि गुण बाले बायु और श्रम्ति शिल्पित्रयायुक्त व्यवहार में सम्पूर्ण काव्यों के उपयोगी होते हैं, इससे इनको विश्वा की सिद्धि के लिए काव्यों में संयुक्त करना चाहिए।। ४।।

ता महान्ता सदस्पती इन्द्रांगी रशं उच्जतम् । अर्थजाः सन्स्वत्रिणंः ॥५॥

यदार्थ — इनुष्यों ने जो सब्धी प्रकार निया की कुशलता में संयुक्त किये हुए (बहुस्का) बड़े-बड़े उक्तम गुरा वाले (ता) पूर्वोक्त (सदस्यता) सभाधों के निमित्त (इन्द्रास्नी) बागु भीर भन्ति हैं, जो (रक्ष) हुन्ट व्यवहारों को (चक्कतस्य) नाश करते और उनसे (धिक्काः) मनुजन (सप्रका) पुत्राविरहित (तन्तु) हों, उनका उपयोग सब लोग क्यों न करें ।। १ ।।

भाषाचं विद्वानी को योग्य है कि जो सब पदार्थों के स्वरूप वा गुशो से अधिक बायु और अपित हैं उनको अन्छी प्रकार जानकर कियाव्यवहार से संबुक्त करें तो वे दु कों को निवारण करके अनेक प्रकार की रक्षा करने वाले होते हैं।। 🗓 ।।

किर वे किस प्रकार के हैं, इस विवय का उपवेश प्रगरे कन्त्र में किया है--

तेनं मत्येनं जांगृतमधि मचेतुनं पदे । इन्द्रांग्री शर्मे यच्छतम् ॥ ६ ॥

पदार्थ — जो (हन्नाग्नी) प्राण श्रीर विजुली है ने (तेन) उस (सस्येन) अविनाशी गुरों के समूह से (प्रकेशुने) जिस में प्रानन्द से चित्त प्रफुल्लित होता है (ववें) उस मुखप्रापक व्यवहार में (व्यविवागृतम्) प्रसिद्ध गुरावाने होते ग्रीर (वर्ष) उत्तम सुख की भी (यण्यतम्) देते हैं, उनको क्यो उपयुक्त न करना चाहिए ।। ६ ।।

भाषार्थं -- जो नित्य पवार्थ है उनके गुरा भी नित्य होते हैं, जो मरीर से बा बाहर रहने वाले प्रारावायु तथा बिजुली हैं वे अच्छी प्रकार सेवन किये हुए चेलनता कराने वाले होकर सुका देने वाले होते हैं।। ६ ।।

बीसर्वे सुक्त में कहे हुए बुद्धिमानों की पदार्थविद्या की सिद्धि के वागु और धालि मुख्य हेतु होते हैं, इस धाभिप्राय के जानने से पूर्वोक्त बीसर्वे सुक्त के धर्थ के साथ इस इक्कीसर्वे सुक्त के धर्य का मेल जानना चाहिए।

मह इक्कीसर्वा सुंबत और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ।

स्वास्त्रीविक्तरम्बस्य द्वार्विकस्य सुन्तस्य काण्यो मेणातिथिक्टंचिः । १ --- ४ अधिवती; ५ --- ४ सविता, ६ --१० अभिः, ११ वेष्यः, १२ प्रशासीवरुगान्यानस्यः,

> १३---१४ आधापृष्णिकाः १४ पृषिषी, १६ विष्णुर्वेदो साः १७----११ विष्णुरका देवाताः । १----३, म., १५, १७, १८

११—१४, १६, २०—२१ नायमी; ६, १६ नियुक्तमानी; १४ विराजनायमी च

खन्यः । बस्यः, स्वरः ।।

श्रम बाईमचें सुबस का कारण्य है। इसके पहले मन्त्र में अधिकती के गुनों का जनदेश किया है -

मातर्युका वि वीभयानिवावेद गंच्छताम् । अस्य सीमस्य पीतवे ॥१॥

नवार्थ —हे निव्दन् मनुष्य [†] जो (प्रांतकुं जा) शिल्पविद्या-सिद्ध सन्दर्भकाओ

में पहले बल देनेवाले (अध्यक्षी) धनिन धीर पृथिनी (इह) इस मिल्पव्यवहार में (शब्दाना) प्राप्त होते हैं, इससे उनकी (अध्य) इम (सोमस्य) उत्पन्न करने गोग्य सुस सनूह को (वीतमें) प्राप्ति के लिए तुम हम को (विश्वीषय) अव्यक्ति प्रकार विवित कराइए ।। १ ।।

शाबार्च - शिल्प कार्यों की सिद्धि करने की उच्छा करन वाले मनुष्यों को चाहिए कि उस में भूमि भीर भनित का पहले प्रहुश करें, स्थोंकि इनके विना निमान सादि यानों की सिद्धि वा गमन का सम्भव नहीं हो सकता ।। १ ।।

कर वे किस प्रकार के हैं, इस विश्वय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— या सुरुषां रश्रीतंमीमा देवा दिविस्तृज्ञां। अन्तिना ता हंबामहे ॥ २ ॥

चवार्ष हम लोग (या) जो (विविश्युक्ता) झाकाशमार्ग से विमान आदि पामो को एक स्थान से दूसरे स्थान में बीझ पहुँचाने (रवीसना) निरन्तर प्रभम-नीय रवों को सिद्ध करने वालें (सुरका) जिनके योग से उत्तम-उत्तम रथ मिद्ध होते हैं (वेचा) प्रकाशादि गुए।वाले (खिल्लभी) व्याप्तिस्वभाववाले पूर्वोक्त अग्नि भीर जल है, (ता) उन (उमा) एक दूमरे के माथ सयोग करने योग्यों को (हवानहें) ग्रहए। करते हैं ॥ २ ॥

भाषार्थ --- को मनुष्यों के लिए श्रस्यन्त सिद्धि कराने वाले श्रीन और जल हैं वे सिल्पविद्या में संयुक्त किये हुए कार्म्यसिद्धि के हेतु होते हैं।। २।।

ये किया में किनसे संयुक्त हो सकते हैं, इस विषय का उपवेश प्रात्ते मन्त्र में किया है----

या वां कञ्चा मधुमृत्यिना सुद्धतांवती । तयां यहं मिनिक्षतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे उपदेश करने वा सुनमें तथा पढ़ने-पढाने वाले मनुष्यो ! (बास्) तुम्हारे (ब्राव्या) गुराप्रकाश करनेवालों की (ब्रा) जो (सुनृताबती) प्रशंसनीय बुद्धि से महित (ब्रब्युमती) मधुरगुरायुक्त (कवा) वाणी है (तवा) उससे तुम (ब्रक्य) श्रेष्ठ शिक्षारूप वज्ञ की (विशिक्षतम्) प्रकाश करने की इच्छा नित्य किया करो ॥ ३ ॥

आवार्य — उपदेश के विना किसी मसुष्य को ज्ञान की वृद्धि कुछ मी नहीं हो सकती, इससे सब मनुष्यों को उत्तम विद्या का उपदेश तथा श्रवेश निरन्तर करना चाहिए।। ३।।

इसको करके श्रश्चिमीं के योग से क्या होता है, इस विषय का उपवेश प्रगति मध्य में किया है—

नहि बामस्ति दूरक यत्रा रथेन गच्छेथः । अध्विना सोमिनी गृहम् ॥४

पवार्थ - हे रथों के रचने वा चलानेहारे मज्बन लोगों । तुम (यज्ञ) जहीं उक्त (अधिवना) अधिवयों से संयुक्त (रवेन) विमान आदि यान से (सोमिन) जिनके प्रशसनीय पदार्थ विद्यमान है उस पदार्थविद्या वाले के (गृह्म्) घर को (गण्डवः) जाते हो वह दूर स्थान भी (वाष्ट्र) तुम को (दूरके) दूर (निह्) नहीं है।। ४।।

भाषार्थ— है मनुष्यो ! जिस कारशा धानि भीर जल के बेग से युक्त किया हुआ रथ भति दूर स्थानों में भी भीष्रां पहुँचाता है, इससे तुम लोगों को भी इस मिल्पविद्या का भनुष्ठान निरन्तर करना चाहिए। । ४।।

काले मन्त्र में परवैश्वामं कराते वाले परवेश्वर का प्रकाश किया है— हिरंग्यपाणिमूत्रयें सवितार्मुपं क्षये । स चैलां देवतां पदम् ॥ ५ ॥

पवार्थ में (असमें) प्रीति के लिए जो (पश्य) सम पराचर जगस् की प्राप्त और (हिरण्यपाणिय) जिससे व्यवहार में मुद्यमाँ भादि रत्न मिलते हैं उस (सबिसारम्) सब जगस् के भन्तर्यामी ईश्वर को (उपह्यमें) भन्छी भक्तार स्वीकार करता हूँ (स॰) वह परमेश्वर (चेला) ज्ञानस्वरूप और (देवता) पूज्यतम देव है।। १।।

भाषार्थ — मनुष्यों के द्वारा, चेतनमय सब जगह प्राप्त होने भीर निरन्तर पूजन करने योग्य प्रीति का एक पुरूज भीर सब ऐश्वर्यों का देनेवाला परमेश्वर है वही निरन्तर उपासना के योग्य है, इस विषय में इसके विना कोई दूसरा पदार्थ उपासना के योग्य नहीं है। प्रा

मह चीमा वर्ग पूरा हुआ।।

किर उस परनेश्यर की स्पुति करनी चाहिए इस विषय का उपवेश धार्क मन्त्र में किया है----

अयां नपातमनंसे सिवतार्मुपं स्तुहि । तस्यं व्यतान्युरमि ॥ ६ ॥

पवार्ष - हे धार्मिक विद्वन् मनुष्य ! जैसे मैं (आवसे) रक्षा धादि के लिए (अवस्थ) जो सब पदार्थों को क्याप्त होते धन्स धादि पदार्थों के वलित तथा (नपासन्) भविनाशी और (सवितारम्) भविनाशी और (सवितारम्) भविनाशी और (सवितारम्) भविनाशी को र । हे मनुष्यो ! स्तृति करता हूं, वैसे तू भी उसकी (उपस्कृति) निरन्तर प्रमंगुक्त कमी को (उपस्कि) प्राप्त होने श्री कामना करते हैं, वैसे (तस्य) उसके गुग्ग, कम्मं भीर न्यभाव को प्राप्त होने की कामना तुम भी करों ॥ ६ ॥

वासार्थं — वैसे विद्वान् मनुष्य परमेश्वर की स्तुति करके उसकी माजा का भाष्यरण करता है, वैसे तुम लोगों को भी उचित है कि उस परमेश्वर के रचे हुए संसार में अनेक प्रकार के उपकार प्रहुण करों।। ६ ।)

समक्षेत्र मन्त्र में सबिता सब्द से इंडबर और सूच्ये के गुली का उपवेश किया है— विश्वकार हायामहे बसीश्वित्रस्य रार्थमः । मनितार नृचर्शमम् ॥ ७ ॥

पदार्थ — हे मन्ष्य लोगो ! जैसे हम लोग (मुखक्षसम्) मनुष्यो में प्रन्तयौधि-क्षम के विज्ञान प्रकाश करन (बसोः) पदार्थों से उत्पन्न हुए (खिबस्य) प्रद्भुत (राक्षसः) विद्या, मुद्यां वा चक्रवित राज्य धादि धन के मधायोग्य (विभक्तारम्) जीवो के कर्म के धनुकूल विभाग से फल दन वा (सविसारम्) जगत् के उत्पन्न करने बाले परमेश्वर धौर (नृबक्षसम्) जो मूलिमान द्रव्यो का प्रकाश करने (बसो विज्ञस्य, रावसः) उक्त धन मम्बन्धी पदार्थों को (विभक्तारम्) धलग-मलग व्यवहारों में बत्तीन ग्रीर (सवितारम्) ऐश्वर्य हेतु मृत्यशोक को (हवामहे) स्वीकार करें वैसे तुम भी उनका ग्रह्मा करो ॥ ७ ॥

भावार्थ — इस मन्य में क्लेप धीर उपमानं क्यार है। मनुष्या को उचित है कि जिससे परमेश्वर सरशक्तियन वा सर्वजना से सब जगन् की रचना करके सब जीवों को उनके कमी के अनुधार मुख-दु सरूप फल को देता धीर जैस सूर्य्यजीक अपने ताप वा खेदनगिक से मूर्तिमान द्रव्यों का विभाग और प्रकाण करता है इससे तुम भी सब को स्थायपूर्वक दण्ड या सुख और यथायाय व्यवहार से चलाके विद्यादि शुभ गूरों को प्राप्त कराया करा। ७ ।।

केंसे ममुख्य इस उपकार को प्रहरा कर सकें, सो धगले मन्त्र में उपवेश किया है -

सर्बायु आ नि पांत्रत मित्रता स्तोम्या नु नंः।

दाता राधांमि शुम्भति ॥ ८ ॥

पदार्च - ह मनुब्धों । तम लाग सदा (सखाय.) आपम म मित्र मुख वा उपकार करम त्रांन हायर (आनिषीवल) सब प्रकार स्थित हो ग्रीर जो (स्तीस्य) प्रशंसनीय (स) हमारे लिए (राषानि) ग्रमक प्रकार के उत्तम धना को (बाता) देनेवाला (स्विता) सकल एक्वर्यमुक्त जगदीक्वर (शृक्सित) नव का सुशोभित करता है उमकी (तु) शीक्रता के साथ नित्य प्रथमा करो । तथा हे मनव्यों । जो (स्तीस्य.) प्रशसनीय (वः) हमारे लिए (राषांसि) उक्त थना का (शृक्सित) सुशोभित कराना वा उनक (बाता) देन ना हन् (स्विता) ऐश्वर्य दन का निमित्त सूर्य है उमकी (तु) नित्य शीक्ष्मा के साथ प्रथमा करो ॥ ६ ॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे क्लेबालक्कार है। मनुत्यों का परस्पर मित्रभाव के विना कभी मुक्त नहीं हो सकता। इससे मक मनुष्या की याग्य है कि एक दूसर के साथी होकर जगदीश्वर वा धानन्यय सूर्यादि का उपदश कर वा सुनवर उनसे मुखों के लिए सदी उपकार प्रहेश करें।। दा।

कर सगले नन्त्र में स्नान के गुर्गो का अपवेश किया ह— असे पत्नीरिहा वंह देवनां मुश्तिक्षं । त्यष्टांरं मो मंपीतये ॥ ६ ॥

पदार्थं — (अस्मे) जो यह भौतिक श्राग्न (सोमपीतवे) जिम स्पवहार में सोम भादि पदार्थों का ग्रहण होता है उसके लिए (देवानाम्) हकत्तीस जो कि पृथिवी भादि लोक हैं उनकी (उन्नतीः) अपने-अपने भाधार के गुणों का प्रकाश करने वाला (पत्नीः) स्त्रीवन वर्णमान श्रदित श्रादि पत्नी श्रीप (स्वण्डारम्) सेदन करने वाल सूर्य्य वा कारीगर को (उपावह) अपने सामने प्राप्त करता है उसका प्रयोग ठीक-ठीक करें ।। १ ।।

भाषाचं — विद्वानों को उचित है कि जो बिजुली, प्रसिद्ध प्रांगि ग्रीर सूर्य्यक्त से तीन प्रकार का भीतिक प्रांगि शिल्पविद्या की सिद्धि के लिए। पृथिवी ग्रादि पदार्थों के सामध्य प्रकाश करने में मुक्य हेतु है उसी का स्वीकार कर ग्रीर इस शिल्पविद्या-क्ष्पी यज्ञ में पृथिवी ग्रादि पदार्थों के सामध्ये का पश्नी नाम विधान किया है उसको जानें।। है।

वे कीन-कीन देवपत्नी हैं, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है---आ ग्रा अंग्र इहांबसे होत्रों यविष्ठ भारतीम् । वस्त्री धिषणी वह ॥१०

पदार्थं ह (शक्तिक) पदार्थों को मिलान वा उन में मिलन वाले (अस्मे) कियाचुमल विद्वन् । तू (इह्) शिल्पकार्थों में (शबसे) प्रवेश करने के लिए (ग्ला) पृथिवी धादि पदार्थ (होमाम्) होम किये हुए पदार्थों को बहान (भारतीम्) सूद्र्यं की प्रभा (बक्त्वीम्) स्वीकार करने योग्य दिन-रामि और (धिवरणाम्) जिसस यदार्थों का ग्रहरण करते हैं उस वाणी को (आषह) प्राप्त हो ।) १० ।।

भाषार्थ — विद्वानों को इस ससार म मनुष्य जन्म पाकर वेद द्वारा सब विद्या प्रत्यक्ष करनी बाहिए क्योंकि कोई भी विद्या पदार्थों के गुरा और स्वभाव की प्रत्यक्ष किये विसा सफल नहीं हो सकती ।) १० ॥

यह पौचवी वर्ग पूरा हुआ ।।

अब बिहानों की रिजवों भी उक्त कारमों को करें, इस विवय का उपवेश अगले

अभि नौ देवीरवंगा महः सम्मेणा सुपरनीः।

अञ्चिष्ठपाः मचन्तास् ॥ ११ ॥

पदार्थ - (अध्यक्षिम्मपचाः) जिन के प्रविनष्ट कर्मसाधन और (देशीः,

नुपानी:) जो किया कुशताता में भतुर विशान पुत्रकों की किता है वे (कहा:) कहें (शर्माका) मुससम्बन्धी घर (अवसा) रक्षा में प्रवेश साहित सभी के जाय र जाः) हम लोगों को (प्रजिसकतान्) घण्की प्रकार मिलें ।। ११ ॥

नाषार्थ — जैसी विद्या, गुरा, कर्म और स्थमान नाले पुरुष हो छन्छी हनी वैसी ही होनी ठीक है, वर्धीक जैसा तुल्य क्य, विद्या, गुना, कर्म, स्वमान बाली की सुक्ष का सम्भव होता है, वैसा प्रस्य को कभी नहीं हो सकता ! इससे स्भी अपने समान पुरुष वा पुरुष अपने समान स्थियों के साथ भागत में प्रसन्त हीकर स्वयंवर विधान से विवाह करके सब कर्मों को लिंद करें।। ११।।

फिर वे केंसी देवपरणी हैं, इस विवास का उपवेक संगत्त मंगद में किया है -

इहेन्द्राणीमुपं ह्रये वरुवानीं स्वस्तयं। अम्रायीं सोमंपीतये ॥ १२ ॥

पदार्थ — हे मनुष्य लोगों । जैसे हम लोगं (इह) इस व्यवस्थि में (स्व-स्तयें) ग्रावनाशी प्रशसनीय मुख वा (सोमधीलयें) ऐश्वष्यों का जिस में भीग होता है उस कर्म के लिए जैसां (इन्द्रास्तीम्) सूर्य (वश्वासीम्) बाबु का जल ग्रोगं (अग्नायीम्) ग्रायन की शक्ति हैं, वैसी स्त्रियों को पुरुष ग्रीर पुरुषों को स्विवर्ध (उपसुष्यें) उपयोग के लिए स्वीकार करें वैसे तुम भी प्रहणा करों ॥ १२ ।।

भाषार्थ - इस मन्त्र में बायकलुप्तोपमास्यार है। मनुष्यों को उचित हैं कि ईएवर के बताय हुए पदार्थों के आन्त्रय में पविताही, निरन्तर सुक्ष की प्राप्ति के लिए उद्योग करके परस्पर प्रसन्तता युक्त स्त्री और पुरुष का विवाह करें, क्योंकि तुक्य स्त्री-पुरुष और पुरुष का विवाह करें, क्योंकि तुक्य स्त्री-पुरुष और पुरुष का प्रसन्त नहीं में के किन की सम्भव नहीं हो सकता ।। १२ ।।

वित्पविद्या में भूमि और अस्ति मुक्त्य सामन है, इस विद्यय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है —

मही चौः पृथिबी च न हमं युत्रं मिमिसताम्।

पिपृतां नो मरीमिमः ॥ १३ ॥

पदार्थ — हे उपदेश के करने और सुनने वाले मनुष्यों! तुम दोनों जो (सही) बड़े-वड़े गुरा वाले (छी.) प्रकाशमय विज्ञली, सूर्य ग्रादि और (वृश्विधी) अप्रकाश वाले पृथिवी ग्रादि लोको का लमूह (मरीमिनिः) भारण और पुष्टि करने वाले गुणा ने (म.) हमारे (इसम्) इस (यह म्) शिल्पविद्यामय ग्रहा (च) और (न) हम लोगो को (विप्ताम्) मुख के साथ श्रद्धों में मन्द्री प्रकार पूर्वी करते हैं, वे (इसम्) इस (यह म्) शिल्पविद्यामय ग्रहा को (विविश्वसम्) सिद्ध करने की इच्छा करो तथा (विप्तास्) उन्हीं से मन्द्री प्रकार सुखों की परिपूर्ण करो ॥ १३॥

भाषार्थ — 'द्योः' यह नाम प्रकाशमान लोकों का उपकक्षशा अर्थात् जो जिसका नाम उच्चारण किया हो वह उपके समतुत्य सब पदार्थों के बहुशा करते से होना है तथा 'पृथिवी' यह जिला प्रकाश वाके लोको का है। मनुष्यो को इन से प्रयत्न के साथ सब उपकारो को ग्रहण करके उत्तम-उत्तम सुस्तों की सिद्ध करता भाहिए।। १३।।

उन्त दो प्रकार के लोकों से क्या-क्या करना काहिए, इस विकास का उपवेश अगले सम्ब में क्यिया है----

तयोरिद् घृतवत्पयो विमां रिइन्ति चीतिभिः। गुन्धर्वस्यं भ्रवे पदे ॥१४

पवार्य — जो (विम्नाः) बुढिमान् पुरुष जिन से प्रमामनीय होते हैं (सबीः) उन प्रकाशमय और भवकाशमय लोकों के (विसिधिः) भारण और भाकवण भावि गुणो से (गम्बवंश्य) पृथिवी को भारण करने वाले सायु का (भूके) जो सब जगह भरा निश्यल (पढे) मन्तरिक स्थान है, उस में विमान भादि यानों को (रिह्स्ति) गमनागमन करते हैं वे प्रशमिन होके, उक्त लोकों के भाष्ट्रय से ही (भूतवह) प्रशस्तीय जल बाले (पढ) रस भादि प्रवादों को भ्रहण करते हैं।। १४।।

भावार्थ --विदानों को पृथिबी आदि पदार्थों से विमान आदि सान बनाकर उनकी कलाओं से जल और अग्नि के प्रयोग से सूमि, समुद्र और शाकाश में जाना-ग्राना चाहिए।। १४।।

यह सुनि किस लिए भीर सेती है, इस विषय का उपवेश बनके तत्त्व में किया है.... स्योना पृथिवि सवानृक्षण निवेशनी । यच्छां नः श्रम समर्थः ॥१ ॥।

पवार्थ — जो यह (पृथिवी) श्रति विस्तार युक्त (स्वोत्तर) प्रत्मन्त सुस देने तथा (श्रमृक्तरा) जिस में दु स देने वालें कण्टक श्रादि न हों (निवेशकी) श्रीर जिस में सुस्त से प्रवेश कर सकें, वैसी (सब) होती है, सी (तः) हमारे लिए (सप्रथ) दिस्तारयुक्त, सुनकारक पदार्थ शालों के साथ (श्रम्म) उत्तम सुन्त की (यक्त) देती है। १४।।

भाषार्थ मनुष्यों को योग्य है कि पह सूत्रि ही सब मूर्तिमान पदार्थों के रहते की जगह भीर मनेक प्रकार के सुन्नी की करात बाली और बहुत रहतें की आगत कराने वाली हीती हैं—ऐसा ज्ञान करें 11 १६ 11

यह यक वर्ष समस्य हुना भ

कार कुरियों काहि कारणी का काले और बारश करने बाला की है, इस विकास का बच्चेल काले सकते का में किया है....

भारी वेश जवन्तु नो यदो विक्श्विक्तमे । पुविक्ताः सम कामसिः ॥ १६ ॥

महार्थे (स्वाः) जिस सदा वर्शयान नित्य कारता से (बिक्यः) चरावर समार में आएक जमदीक्ष्यर (पृत्रिक्यः) पृथिवी को सेकर (क्षणः) सात प्रमृत् पृथिवी, जल, क्षण्नि, वायुं, निरार्ट, परमाणु और प्रकृति पर्यान्त लोकों को (बावितः) जो सब पदार्थों को कारता करते हैं उनके साथ (बिक्यकों) रकता है (सतः) उसी से (बेक्यः) विद्वान् लोगं (सः) हम लोगों को (ब्राव्युः) उत्त लोकों की विद्या को समझते वा प्राप्त कराते हुए हमारी रका करते रहें। १६॥

सामार्थ - निहानों के उपदेश के जिना किसी समुख्य की प्रशावत शुव्धिविधा कर बीच कभी, नहीं हो सकता। ईश्वर के उत्पादन करने के जिना किसी पदार्थ का साकार हुन्य गई। वन संकटा और इन दोनों कारणों के जाने बिना कोई मनुष्य पदार्थी से अपकार केने की संसर्थ नहीं हो सकता।। १६॥

हैंग्लर में इस संसार भी किसने प्रकार का रखा है, इस विवय का उपवेश अमरे सम्ब में किया है—

इदं निष्युर्वि पंक्रमे नेथा नि दंघे पुदस् । समूह्य्यस्य पांसुरे ॥१७॥

पंतर्षे मिन्न मेनुष्य लोग को (निष्यः) ज्यापक ईववर (त्रेषा) तीन प्रकार का (इंब्स्) यह प्रत्युक्ष का प्रप्रत्यक (प्रवत्त) प्राप्त होने वाला जगन है, उनका (विष्यामें) यथापाँग्य प्रकृति क्षीर परमाएं का हि के पर वा धन्नों को प्रहण कर सावयंव कर्वात् वरिर वाला करता और जिसमें (क्षस्य) इस तीन प्रकार के जगन कर (व्यक्तक्ष्य) प्रकृति प्रकार तर्क से जानने योग्य और भाजाता के बीच में रहने वाला परमास्मुम्य जगत है उसकी (वांसुरे) जिसमें उत्तम-उत्तम मिट्टी धादि पदार्थों के स्रति त्रूक्ष करण रहते हैं, उनको भाकास में (विषयें) धारण किया है।

जो प्रजा का किर अर्थात् उत्तम भाग कारहारूप धीर जो विद्या आदि धनो का किर प्रयत् उत्तम फल धानन्दरूप नथा जो प्राणों का किर प्रयत् प्रीत उत्पादन करने वाना सुस है, वे सब 'विष्णुनद' कहाते हैं, यह श्रीशंवाम धानार्य्य का मत है। 'यादे प्रयत्त इति वा' इनके कहने से कारहाों से कार्य की उत्पत्ति की है ऐमा जानता बाहिए। 'यदं न बुबबते' जो इन्द्रियों से यहता नहीं होते वे परमाण, प्रादि पदार्थ मन्तरिक में रहते भी हैं परन्तु थांकों से नहीं दीसने। 'इदं जेबानावाय' इस तीन प्रकार के जगत् की जानना चाहिए, धर्यात् एक प्रकाशाहित पृथिवीकप, दूमरा कारहाक्ष्म जो कि देखने में नहीं ग्राता, धौर तीसरा प्रकाशमय सूर्य धादि लोक हैं। इस मन्त में विष्णु शब्द से स्थापक ईश्वर का ग्रहर्था है।। १७।।

साबार्थ परनेश्वर ने इस संसार में तीन प्रवधा का जगत् रचा है धर्यात् एक पृथिकीरूप, दूसरा अन्तरिक्ष साकाश में रहने वाला प्रवरेणकृष्य धीर तीसरा प्रकाशनय सूर्य भावि लोक तीन आधारकृप हैं, इसमें से आकाश में वायु के धावार से रहने वाला जो कारणक्प है, वही पृथिवी धीर सूर्य धावि लोकी का बढ़ाने वाला है धीर इस जगत् को देखर के विका कोई बनाने को समर्थ नहीं हो सकता, क्योंकि किसी का ऐसा सामर्थ ही नहीं ॥ १७ ॥

चिरं वह सर्वक्यापक जारवीक्चर क्या-क्या करता है, इस विचय का अपदेश जगके सन्त्र में किया है—

त्रीणि पदा वि चक्रमे विक्लुर्गोवा अदांश्यः । अतो भगीवि धारयंत्र ॥ १८ ॥

सदार्थ — जिस कारेश यह (खबाक्य) यपने अविनातीयन से किसी की हिना में नहीं या सकता (गोवा:) और सब सतार की रक्षा करने वाला, सब जगत् की (खारखन्) धारश करने नाना (खिब्छू) संसार का यन्त्यांमी परमेश्वर (खाँकि) तीन प्रकार के (बबाति) जान, अानने और प्राप्त होने यीग्य पदार्थी और व्यवहाँनों को (खिख्यों) विधान करता है, इसी कारश से सब पदार्थ जन्म होकर प्रपने अपने (खाँकि) धर्मों को धारण कर सकते हैं ॥ १८ ॥

आवार्य - ईवर्गर के बारए। के बिना किसी पदार्थ की स्थित सम्भव नहीं हो सकती। इस की रका के बिना किसी के अरवहार की सिद्धि भी नहीं ही सकती। १४%।।

. फिर स्थापक गरमेशनर के निष्ये हुए कम श्रमुध्य सित्य देखें, इस विषय का स्थापक काली मन्त्र में किया है ---

विष्योः समीवि पर्यत् यता बतानि पर्यये ।

इन्द्रस्य युज्यः संस्था ॥ १९ ॥

व्याचं हे मन्द्री तुम की क्षेत्रका जीव का (बुब्बः) अंगती कार्ति से प्रदेशों के संदर्श करते वार्ति विका, कार्ति और मानाश है जनमें कार्यका होके एमने का (सब्बा) सर्व मुख्यें के सम्पादन करते से मिन है (बारा) विकास विवा (बाराजि) सर्व कार्ति कार्रि कराम करते कार्दि कराम करते कार्ति कार्

The state of the s

स्थाम और प्रयत्म करना प्रावि कार्म हैं, जनको तुम लोग (प्रम्पत) प्रच्छे प्रकार विक्ति करों ।। १६ ।।

मायार्थ - क्योंकि सब के मित्र जनदीवनर ने पृथिकी ग्रादि लोक तथा जीको के साथन महिन भारीर रचे हैं इसी से सब प्रारंगि अपने-अपने कार्यों के करने की समयं होने हैं।। १६।।

यह बद्दा भैसा है, इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है---

तहिल्लीः परमं पदं सदा परयन्ति सूरयः । दिवीव चक्करातंतम् ॥२०॥

पदार्थ (शूरपः) वासिक, बुढिमान्, पुराधार्थी, विद्वान् लोग (विश्व) सूर्य प्रादि के प्रकाश में (कास्ततन्) फैले हुए (कासुरिक्ष) नेजों के समान घो (विक्की:) व्यापक-प्रानन्दस्वकप परमेशकर का विस्तृत (घरमस्) उत्तम-से-उत्तव (पदन्) चाहरे, जानने घोर प्राप्त होने योग्य उत्ता वा वस्त्यमाए। पद है (तत्) उम को (सवा) सब काल में विमल, शुद्ध ज्ञानं के हारा खपन धारमा में (पदयन्ति) देखते हैं ।। २०।।

भाषार्थ — इस मनत में जपमालकार है। जैसे प्रामी सूर्व्य के प्रकाश में शुद्ध नेत्रों से मूलिमान पदार्थों को देखते हैं वैसे ही विद्वान कीए निर्मेस निज्ञान से विद्या वा श्रेष्ठ विकारयुक्त शुद्ध अपने आस्मा में जगदीश्वर को सब सानन्दों से युक्त और प्राप्त होने योग्य मोख पद को देखकर प्राप्त होते हैं। इस की प्राप्ति के जिता कीई मनुष्य सब सुखों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं हो सकता। इस से इसकी प्राप्ति के निमित्त सब मनुष्यों को निरन्तर यहन करना बाहिए ११ २०।।

कंसे मनुष्य उक्त पर को प्राप्त होने योग्य हैं, इस विषय का उपदेश प्रसात काम में किया है---

तदिमांनी विपन्यवां जायुवांसः समिन्धते । विष्णुोर्यन्परमं पदम् ॥२१॥

पदार्व- (विक्रांती:) ज्यापक जगदीक्वर का (थत्) जो उक्त (परम्बू) मब उक्तम गुणों से प्रकाशित (व्यक्त्) प्राप्त होने धौग्य पद है (तत्) उसकी (विवश्यक) ग्रमंक प्रकार के जगदीक्वर के गुणों की प्रश्नंता करने वाले (व्यक्त्यांता) सत्कर्म में जागृत (विक्रास) बुद्धिमान् सक्जन पुरुष हैं, वे ही (क्रांसम्बते) अच्छे प्रकार प्रकाशित करके प्राप्त होते हैं। २१।।

भावार्ष —जो ममुज्य अविद्या और अधर्मावरसक्य नीय को खोड़कर विश्वा और कर्मावरस में जाग रहे है, वे ही सिक्यानन्यस्वरूप सब प्रकार से उसम, सब को प्राप्त होने योग्य निरन्तर सर्वव्यामी विष्णु अधित् जनवीयार की प्राप्त हों हैं।। २१।।

पहिने मूल में जो थी पदों के धर्च कहे थे उनके सहचारी अभिन, सनिता, अनिन, देवी, इन्द्राणी, बन्णानी, धानायी, धानापृथिनी, भूमि, विष्णा और इनके सर्वों का प्रकाश इस सूनत में किया है इससे पहले सूनत के माथ इस सूनत की सङ्गति जानती चाहिए।

यह सातवां वर्ग समाप्त हुआ।

यह बाइसबी सूबत ग्रीर गांचवा शतुबाक सवास्त हुना ।

骗

अब तेइसर्वे सूच्या का मारण्य है, इस के वहते मन्त्र में वायु के गुज अकाशित किये हैं—

तीकाः सोमास् आ गंबाशीवन्तः सुता हुमे । बायो तान् मस्थितान् पित्र ॥ १ ॥

पवार्य — जो (इने) (तीकाः) तीकाः वेगवुनतः (धाविकाः) जिनकी कानना प्रवासनीय हीती है (चुताः) उत्पन्न हों चुके का (तोबाकः) प्रत्यक्ष में हीते हैं (तान्) एन तब की (काकी) पक्षन (धार्गहि) सर्वधा प्राप्त होता है तथा गही उन (प्रश्मितान्) इवर-जमर प्रति सूचमक्य से चलायमानों को (विश्व) ध्यने भीतर कर नेता है ॥ १ ॥

करवार्य भारती जिनकी प्राप्त होते की दशका करते और जिन के बडाबु होते हैं सब की प्रकृत ही प्राप्त करने अधानत स्विर करता है, इससे जिन प्रवार्थों के तीक्षा का क्रोमन, पुरा हैं जम को असावत् जानके मनुष्य लोग उन से उपकार कर्म ॥ रें।

सब भगले मन्त्र में परस्पर संयोग करने वाले पदावों का प्रकाश किया है-समा देवा दिविस्पृत्तेन्द्रवायू हंवामहे । अस्य मोर्मस्य पीत्रये ॥ २ ॥

थवार्च-- हम लोग (प्रस्य) इस प्रत्यक्ष वा ग्रप्रत्यक्ष (सोमस्म) उत्पन्न करने वाले ममार के सुख के (पीतमें) भोगन के लिए (विविस्पृक्षा) जो प्रकाश-मुक्त आकाश में विमान आदि यानों की पहुँचान और (देवा) दिव्यगुरा वाले (उभा) दोनो (इन्द्रवायू) धाँग्न भीर पर्वन है उन को (हवामहे) साधने की इच्छा करते हैं।। २।।

भाषार्थ -- जो स्रॉग्न पवन और जो बायु प्रग्नि से प्रकाशित होता है, जो ये दोनो परस्पर ग्राकाक्षायुक्त गर्यात सहायकारी हैं, जिनसे सूर्स्य प्रकाशित होता है, मनुष्य लोग जिनको माँव भौर युक्ति के साथ नित्य त्रियाकुशनता में सम्प्रयोग करते हैं, जिनके सिद्ध करने से मनुष्य बहुत से सुखों को प्राप्त होते हैं, उन के जानने की इच्छा क्यों न करनी चाहिए ॥ २ ॥

किर वे किस प्रकार के हैं, इस विषय का उपवेश प्रगते मन्त्र में किया है---इन्द्रवायु मनोजुवा विमा हवन्त उत्तयें। सहस्राक्षा धियस्पती ॥ ३ ॥

यहार्च (विद्रा) विद्वान् लोग (उत्तये) कियासिद्धि की इच्छा के लिए सहस्राक्षा) जिन में ग्रसस्यात ग्राम अर्थान् इन्द्रियवत् साधन सिद्ध होते धिम) शिल्प कर्म के (यती) पालने भीर (अनी खुवा) मन के ममान वेगवाले हैं उन (इम्ब्रवायू) विद्युत् ग्रीर पवन को (हवन्ते) ग्रहरण करते है, उन के जानने की इच्छा अन्य लोग भी क्यों न करें।। ३।।

भानार्थ-- विद्वानी को उचित है कि शिरपविद्या की सिद्धि के लिए सर्सस्थात व्यवहारों को मिद्ध करानेवाले देग झादि गुरायुक्त बिजुली और वायु के गुणों की कियामिद्धि के लिए अच्छे प्रकार सिद्धि करना चाहिए।। ३ ॥

इस विद्या के प्राप्त करानेवाले प्राप्त और उवान हैं इस विदय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है

मित्रं वयं ह्वामहे वरुणं मोमंपीतये। जज्ञाना पुतरक्षमा ॥ ४॥

पदार्च-(क्यम्) हम पुरुपार्थी लोग (सोमपीतये) जिस मे सोम भवति अपने अनुकूल मुखा को देन वाले रसयुक्त पदार्था का पान होता है उस व्यव-हार के लिए (पूलवस्त्रसा) पवित्र बल करने वाले (अक्राना) विज्ञान के हेतु (विक्रम्) जीवन के निर्मिल बाहर वा भीनर रहतवाले प्राण ग्रीर (वर्णम्) जी क्वासंरूप उत्पर की ग्राता है उस यस करनवाले उदान वायुका (**हवामहे**) ग्रहरम करले हैं उनको तुम लागा का भी क्यों न जानना चाहिए ॥ ४ ॥

साबार्थ - मनुष्या को प्रारा ग्रीर उदान वायु के विना मुखो का भीग भीर बाल कर सम्भव कभी नहीं हासकता, इस हत् से इन के सेवन की विद्याका ठीक-ठीक जानना चाहिए ।। ४ ॥

फिर दे किस प्रकार के हैं इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है---ऋतेन याष्ट्रेतावृधांवृतस्य ज्योतिषस्पती । ता मित्रावरुणा हुवे ॥ ४ ॥

पदार्थ-- मै (गौ) जो (ऋतेन) परमेश्वर ने उत्पत्न करके धारए। किये हुए (ऋताक्षी) जल का बढान ग्रीर (ऋतस्य) यथाश्रम्बरूप (ज्योतिष) प्रकाश के (पर्ता) गासन करन वाले (विजाबदणी) सूर्य भीर वायु हैं उनको (हुवे) महण करता है।। १।।

भावाच-न सूर्य भीर वायु के विना जल भीर ज्यांति श्रव्यांत् प्रकाश की योग्यना, न ईश्वर के उत्पादन किये विना मूर्व्य श्रीर वायु की उत्पत्ति का सम्भव है, ग्रीर न इन के विना मनुष्यों के व्यवहारों की निद्धि हो सकती है।। 🗓 📭

यह अध्टम वर्ग समाप्त हुवा ।

किर वे क्या करते हैं इस विवय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है---

बंक्षाः पातिना श्रेवन्मित्रा विश्वामिस्तिनिः । करता नः सुरार्थसः ॥६

पदार्च---जैसे यह अञ्छे प्रकार सेवन किया हुन्ना (वदर्ग) वाहर वा भीतर रहनेवाला वायु (विश्वाधि) सब (अतिथि) रक्षा आदि निमित्तो से सब प्राणियो को पदायों के द्वारा (प्राणिका) सुख प्राप्त करन बाला (भुवत्) होता है (निषक्त) धीर मूर्थ्य भी जो (न) हम लोगो को (सुरावसः) सुन्दर विद्या और वक्रवर्तिः राज्य सम्बन्धी धनयुक्त (करताम) करते हैं जैसे विद्वान लोग इन से बहुत काय्यों को सिद्ध करत है वैसे हम लोग भी इसी प्रकार इन का सेवेन क्यों न करें ॥ ६ ॥

भाषार्च --इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। क्योंकि इन उक्त बाबू भीर मूर्य का भाश्य करके सब पदार्थों के रका भादि व्यवहार सिख होते हैं, इसलिए विद्वान् नाग भी इन ने बहुत काम्यों को सिद्ध करके उत्तम-उत्तम धनों को प्राप्त होने हैं।। ६ ॥

धव अगले मन्त्र में वायु के सहचारी इन्द्र के गुण उपवेश किये हैं --मक्तर्यन्तं हवामह इन्ट्रमा मोर्मपीतये । सुजूर्गणेनं तुम्पतु ॥ ७ ॥

पदाच हमनुष्या [।] जैसे इम सैंतार में हम लोग (सौमपीतये) पदार्थों के भागन के लिए जिस (मक्त्वन्तव्) पवनों के सम्बन्ध से प्रसिद्ध होने वाली (इन्द्रस्) 🕺 विजली को (हवानहै) प्रहण करते हैं (सकू:) जो सब पवाची में एकसी वर्तने वाची (गरीन) प्यनी के संमूह के साम (म) हम लोगों की (आसुक्वल) सम्बी प्रकार तृप्त करती है वंसे उसकी तुम लोग भी संबंध करी ।। ७ मे

भावार्व-इस मन्त्र मे वायकलुप्तीयमान्यकार है। मनुष्यों की बीमा है कि सहायकारी पवन के विना अग्नि कभी प्रव्यक्तित होने की समर्थ और उस्त प्रकार विजली रूप धारत के विना किसी पदार्थ की बढ़ती का सम्भव नहीं हो सकता, ऐसा

क्षत्र वे पक्षमों के समूह किस प्रकार के हैं, इस विवय का उपवेश क्रमते मन्त्र में

इन्द्रंज्येष्ठा मर्ख्युणा देवांसः पूर्वरातयः । विश्वे ममं श्रुखा इवम् ॥=॥

पदार्च जो (पूचरातयः) सूर्यं के सम्बन्ध से पदार्थों को देते (इन्डाक्सेक्सः) जिन के बीच में सूर्व्य बंडा प्रशसनीय हो रहा है और (वेदातः) दिन्य पुरा वालें (विश्वे) सब (वद्यवचाः) पवनों के समूह (नम्म) मेरे (ह्यक्) कार्य करने योग्य शब्द व्यवहार को (जुल) सुनाने हैं वे ही घाप लोगों को भी सुनावें ।। य ।।

आवार्च कोई भी समुख्य जिन पवनी के दिना कहना, सुनना भीर पुष्ट होनादि व्यवहारो को प्राप्त होने की सुमर्थ नहीं हो सकता जिनके मध्य में सूर्य्यलीक सब से बड़ा विचमान, जो इसके प्रदीयन कराने वाले हैं, जो यह सूर्यलोक प्राप्तिकष्प ही है, जिन और जिस विजुली के विना कोई भी प्राणी व्यपनी वाणी के व्यवहार करने को भी समर्थ नहीं हो सकता इत्यादि इन सब पदार्थों की विद्या की जानके सनुख्यों को मदा सुखी होना चाहिए ।। ५ ।।

फिर वे किस प्रकार के हैं इस विषय का उपवेश अगले मन्त्रों में किया है---हत पुत्रं सुदानव इन्द्रेण महंसा युजा। मा नी दुःशंस इंशत ॥ ६ ॥

पदार्थ---हे विद्वान् लोगो ! प्राप जा (सुदानव) उत्तम पदार्थी को प्राप्त कराने (सहसा) बन और (युक्ता) अपने अनुवन्ती (इन्हेंक) सूर्व्य वा बिजुली वे माथी होकर (वजन्) मेच को (हता) खिल्ल-जिल्ला करते हैं उससे (तः) हम लोगों के (दुशक्तः) दुस्त करानेवाले (बा, ईश्वतः) कभी, मतं हुजिए । हे ।।

भावाय - हम लोग ठीक पुरुवार्य और ईस्वर की उपासना करके विद्वानी की प्रार्थना करने है कि जिससे हम लोगों को जो पबन, सूर्व्य की किरण वा विजुसी के माय मेघमण्डल म रहने वासे जल को खिल्ल-भिल्ल और वर्षा करके और फिर पृथिवी से जल समूह को उठाकर ऊपर को प्राप्त करते हैं, उनकी विद्या मुख्यों की प्रयस्य से श्रवण्य जाननी चाहिए ॥ ६ ॥

त्रिश्वनि देवान् हंबामहे मस्तः सोमंपीतये । उग्रा हि पृक्षिमातरः ॥१०

पदार्थ - विद्यानी इच्छाकरने वाले हम लोग (हि) जिस कारण से अपे ज्ञान-किया के निमित्त में शिल्प व्यवहारी की प्राप्त कराने वाले (उन्ना) तीक्साना वा श्रेग्ठ वेग के महित भीर (पुश्चिममासर) जिनकी उत्पत्ति का निमित्त आकाश वा ग्रन्तरिक्ष है इस से उन (विकास) सब (वेबान्) दिव्यगुर्शो के सहित उत्तम गुर्शो के प्रकाश कराने वाले वायुष्टो को (हवासहे) उत्तम विद्या की सिद्धि के लिए जानमा चाहते हैं ॥ १०॥

भावाचं —जिस से यह वायु प्राकाण ही से उत्पन्न, प्राकाश में ग्राने-जाने प्रीर तेजस्विभाव वाले हैं, इससे विद्वान् लाग कार्य्य के श्रयं इनका स्वीकार करने हैं ॥ १०।।

यह नवम वर्ग समाप्त हुवा।

प्रच मगले मन्त्र में पचन और बिबुली के गुण उपवेदा किये हैं----

जयतामिन तन्यतुर्मरुतमिति घृष्णुया । यच्छुमं यावनां नरः ॥११॥

पदार्च हे (नर) धर्मयुक्त शिल्पविद्या के व्यवहारों को प्राप्त करने दाले मनुष्यो । भाप लोग भी (अयतामिक) जैसे विजय करने वाले योद्धामो के सहाय से राजा विजय को प्राप्त हाता और जैने (मक्ताम्) प्रवत्तों के सङ्ग से (वृत्कवा) वृक्ता मादि गुगायुक्त (तस्यत्) अपने वग को अति शीध विस्तार करने बाली बिजुली मेच का जीतनी है वैमें (यत्) जिनना (शुभव्) कल्यारायुक्त सुख है उस सब को प्राप्त हुजिए ।। ११ ।।

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। है मनुष्यों । जैसे विद्वान् लोग शूर-बीरो की सेना में शतुका के विजय वा जैसे पवनी के विसने से विजुली के बन्त की चलाकर दूरस्य देशों को जा वा धार्मधादि धश्यों की सिद्धि को करके सुसी की प्राप्त हीते हैं वैमें ही तुमका भी विज्ञान वा पुरुषार्थ करके इनसे व्यावहारिक और पारमाधिक मुखों को निरन्तर बढाना चाहिए।। ११।।

फिर वे पवन किस प्रकार के हैं, इस विवय का उपवेश समके सन्द में किया है----

इस्काराद्विषुतस्यय्येती जाता अंबन्तु नः । मस्ती रूक्यन्तु नः ॥१२॥

ववार्च - हम लोग जिस कारण (हस्कारात्) अति प्रकाश से (बाताः) प्रकट हुई (विद्युत) जोकि वपलता के साथ प्रकासित होनी है वे विज्ञानी (मः) हम लोगों के सुस्तों की (सम्बन्तु) प्राप्त करती हैं, जिससे उनकी (वर्ष) सब प्रकार से नावते और जिससे (सक्त) प्रवत (म) इस जीवी की (मूक्सन्त) मुख्युक्त करते हैं (बात) इससे उनका भी णिल्प छादि कायी से (परि) अच्छे प्रकार से सार्चे ॥ १२ ॥

मामार्थ मनुष्य जब प्रहुते वायु फिर बिजुती उस में धनन्तर जस, पृथिनी जीर सोवनी की विद्या को जानते हैं तब सन्दे प्रकार सुनी को प्राप्त होते हैं।। १२।।

क्रम धगरे मन्त्र में सूर्वजीक के गुन प्रकाशित किये हैं---

आ पूर्विमर्न्दिव्यापूर्णे यस्य दिवः।आजां नष्टं यथां पशुम् ॥१३॥

यदार्थ - जैते कोई पशुष्मों का पालने वाला मनुष्म (क्टब्स्) लो गये (क्युन्) गो आदि पशुष्मों को आप्त होकर प्रकाशित करता है वैसे यह (आष्ट्रते) परिपूर्ण किरपी (पूष्ण) प्रवार्थी को पुष्ट करनेवाला सूर्यलोक (दिख) प्रवने प्रकाश से (विक्वसिंह्यम्) जिस से विचित्र धार्यक्र्यस्प सन्तरिक्ष जितित होता है (व्यवस्) आरएं करनेहारे सूर्योकों को (श्राक्ष) अष्ट्रे प्रकार प्रकाश करता है ॥ १३ ॥

कारार्व --इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे पशुप्तों को पालने वाले प्रानेक काम करके, वो धादि पशुभो को पुष्ट करके, उनके कुछ ग्रादि पदार्थों से मनुष्यों को सुद्धी करते हैं, वैसे ही यह सूर्य्यकोक चित्र-विधित्र लोकों से युक्त धाकाश वा ग्राकाश में पहुंदेवाले पहार्थों को, अपनी किरण वा ग्राकरंग काला से पुष्ट करके प्रकाशित कारता है। १३॥

सम करके मन्त्र में पूचन् शब्द से देवर की सर्वत्रता का प्रकाश किया है— पूचा राजानमार्श्वशिरपंत्रहरूं गुहां हित्तम् । अविन्यच्चित्रवंहिंवस् ॥१४

पदार्थ -- जिस से यह (खांबृनिः) पूर्ण प्रकाश वा (पूर्वा) जो अपनी ध्याप्ति से सब पदार्थों को पुष्ट करता है वह जनवीश्वर (बृहा, हिसम्) साकाश वा बृद्धि में बचायोग्य स्थापन किये हुए वा स्थित (बिचवहिंबम्) जो अनेक प्रकार के कार्य की करता (अवसूह अम्) प्रत्यन्त गुप्त (राजानम्) प्रकाशसान प्राण्वायु शीर जीव को (धवित्वत्) जानता है इससे वह सर्वशक्तिमान् है ॥ १४ ॥

भाषाचं -- जिस कारण जगत् का रचने वाका ईम्बर सब को पुष्ट करनेहारे हृदयस्य प्राग्त और जीव को जानता है इससे सब का जानते वाजा है ॥ १४ ॥

कर समके मन्त्र में उस ईश्वर के ही गुनों का अपदेश किया है -उती स महाभिन्दुंभि: षद्युक्ताँ अंतुसेविधत् । गोभिर्यवं न वर्क्ववत् ॥१५

पदार्थ - जैमे सेती करने वाला मनुष्य हरएक धन्त की सिद्धि के लिए भूमि को (चहु वह) वारम्बार जोतता है (न) वैसे (स) वह ईक्वर (महाम्) जो मैं धर्मात्मा, पुरुषार्थी हूँ उसके लिए (इन्बुधि) स्मिन्ध, मनोहर पदार्थी और बसन्त धादि (वद) छ (चातून्) चातुओं को (युवतान्, गोधि) गी, हाबी और बोर्ड घादि पशुघों के साथ सुकत्तस्युक्त घीर (यवन्) यव घादि धन्त को (अनुसेधि वह् बारम्बार हमारे धनुकूल प्राप्त करे इससे मैं उसी को इच्टदेव मानता हूँ ।। १५ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्यं वा लेती करने वासा किरए वा हल भादि से वारम्बार भूमि को भाकवित वा खन, बो भीर धान्य भावि की प्राप्ति कर सचिवकन कर पदार्थों के सेवन के साथ वसन्त भादि छ ऋतुओं की सुखों से संयुक्त करता है, वैसे ईश्वर भी समय के अनुकूल सब जीवों को कमों के अनुसार रस को उत्तरन वा ऋतुओं के विभाग से उक्त ऋतुओं की सुख देने वाली करता है। १५।।

यह बसको को समाप्त हुआ।।

अब धगले मन्त्र में बल के गुण प्रकाशित किये हैं---

अस्वया यन्त्यध्वभिर्जामया अध्वरीयताम् । पृञ्चतीमधुना पर्यः ॥१६॥

वदार्थ — जैसे मोहयो को (वासय) भाई लोग अपुकूल आवरण से सुका सम्मादन करते हैं बैसे ये (अव्यय.) रहा। करने वाले जल (अव्यत्सिक्तस्थ्) जो हम लीग अपने आप को यज्ञ करने की इच्छा करते हैं उनको (अधुमा) सबुर-युक्त के साथ (यथः) सुक्षकारक रम को (अव्यक्षि) मार्गों से (युक्क्सी) पहुँचाने बाले (यन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ १६ ॥

भाषार्थ - इस मन्त्र में लुप्तोपमालक्कार है। जैसे बन्धुजन अपने भाई को सम्बद्ध प्रकार बुद्ध करके सुख करत हैं, वैसे में जन ऊपए-नीचे जाने-माते हुए मित्र के समान प्राणियों के मुलो का सम्पादन करते हैं भीर इनके बिना प्राणी वा अप्राणी की जन्मति नहीं हो सकती, इससे में रस की उत्पत्ति के हारा सब प्राणियों का माता-पिता के सुख्य पासन करते हैं।। १६।।

किर वे जन करे हैं, इस विषय का उपदेश अगके नाजी में किया है— अमूर्या उप सूर्ये यानियां सूर्यीः सह । ता नी हिन्यन्स्वध्वरम्।।१७॥

पंचार्के—(था:) जो (धावु:) जल पृष्टिगोजर नहीं होते (सूर्व्वे) सूर्य ना इस के प्रकाश के सट्य में वर्त्तमान हैं (बा) ग्रवना (धाविः) जित जलों के (सह) साथ सूर्यलीक वर्तमान हैं (ता:) वे (नः) हमारे (सम्बर्ध) हिसा-रहित सुक्षकन वस को (वपहिन्यस्तु) प्रत्यक्ष सिद्ध करते हैं । १७ ॥

भाषामं—वो जल पृथिनी ग्रांथि मूर्तिनान् पदानों से सूर्य की किर्यों के दारा किन्न-निन्न ग्रंथीत् कथ-कण होता हुआ सूर्य के सामने ऊपर की जाता है, वहीं ऊपर से बृष्टि के द्वारा निरा हुआ पान ग्रांथि व्यवहार वा विमान ग्रांथि यानों में प्रवेद प्रकार संयुक्त किना हुआ सुंख कड़ाता है।। १७ ।।

अयो नेवीक्षं स्थे यत्र गावः पित्रंन्ति नः । सिन्धुंन्यः कसी हृविः ॥१= । पदार्थ-(यत्र) विश्व व्यवहार में (तावः) सूर्व की किस्सें (सिन्धुव्यः) समुद्र और निदयों से (वेबी:) दिन्य गुणों को प्राप्त करने वाले (अप:) जलों को (विविश्व) जीती हैं जन वालों को (म:) हम लोगों के (हवि:) हवन करने योग्य नदायों के (कार्यक्ष) जलान करने के लिए मैं (वयसूय) ग्रन्थ प्रकार स्वी-कार करता हूँ ।। १= ।।

श्रावार्य सूर्य की किरलें जितना जल खिल-जिल प्रयात करा-करा कर यापु के संयोग से विवती हैं उतना ही वहाँ से लिब्स होकर भूमि धौर घोषधियों को प्राप्त होता है। बिद्धान लोगों को बह जल, पान, स्नाम भीर शिल्पकार्य धादि में समुक्त कर नाना प्रकार के सुक्त सम्मादन करने चाहिएँ॥ १८ ॥

अप्स्य न्त्रामृत्मप्यु मेव्यम्पामृत मर्थस्तये । वेदा मर्वत वाजिनः ॥१६

पदार्थ -ह (बेबा) विद्वानों । तुम (अक्रस्तमें) भ्रम्नी उत्तमता के लिए (सप्तु) जलों के (असः) मीतर जो (अन्त्रस्) मार डालने वाला, रोग का निवारता करने वाला अमृतका रस (इत) तथा (अप्तु) जलों में (अवज्रस्) भीषम है उनको जानकर (भ्रम्स्) उन जलों की कियाकुशलता से (बाजिनः) उत्तम श्रेष्ठ जान वाले (भक्तः) हो जाओ ॥ १६॥

भावार्थ --हे मनुष्यों । तुम ममृतक्षी रस वा सोविव वाले जलों से शिल्प भीर वैश्वकतास्त्र की विश्वा से उनके मुखों को जानकर कार्य सिद्धि वा सब रोगों की निवृत्ति नित्य करो ॥ १६ ॥

अप्स में सोमी अन्नवीद्नार्विश्वानि भेषजा ।

अप्ति चं विश्ववंश्ववमार्ग्य विश्ववंगजीः ॥ २० ॥

पदार्थ - जैसे यह (सोस) भीतियों का राजा चन्द्रमा वा सोमलता (में) मेटे लिए (अच्छु) जनों के (अन्त) सीज में (विश्वानि) मन (भेवजा) घोषि (च) तया (विश्वानि भूवज्) मन जगत् के लिए सुन्य करने वाले (धिन्यक्) विजुली को (धवनीत्) प्रसिद्ध करता है इसी प्रकार (विश्वभेवजी.) जिनके निमित्त से मन घोषियों होती है वे (आप) जन भी अपने में उक्त मन घोषियों घीर उक्त गुए। वाले भनिन को जानते हैं।। २०।।

भाषार्थ --- इस मन्त्र में बायकलुप्तोपमालकूर है। जैसे सब पदार्थ अपने गुणी में अपने-अपने स्वभावीं और उनमें भोषियों की पुष्टि कराने बाला भन्द्रसा और जो भाषियों में मुख्य सोमलता है ये दोनों जल के निमित्त और ग्रहण करने योग्य सब भोषियों का प्रकाश करने हैं, वैसे सब खोषियों के हेतु जल अपने भन्द- गैंत समस्त सुली का हेतु मेंब का प्रकाश और जो जली में भोषियों का निमित्त और जो जल में भिन का निमित्त है ऐसा जानमा चाहिए।। २०।।

प्रयम धष्टक दूसरा प्रध्याय ग्यारहर्वा वर्ग समाप्त ।।

आपः पृक्षीत भेषुत्रं वर्द्धयं तुन्ते । मर्म । ज्योक् च स्ट्य इशे ॥२१॥

पदार्थं -- मनुष्यों को योग्य है कि सब पदार्थों को व्याप्त होने बाले प्रास्त (सूर्व्यं) सूर्वलांक के (हुने) दिखलाने वा (ज्योंक) बहुत काल जिवाने के लिए (सक्) मेरे (तन्ये) शरीर के लिए (बक्व्यं) शेष्ट (बेब्ज्यं) रीव नात करने वाले व्यवहार को (चृजीत) परिपूर्णता में प्रकट कर देते हैं उनका सेवन युक्ति से ही करना चाहिए ।। २१ ।।

श्रानार्थ--- प्राक्षों के विना कोई प्राक्षी वा वृक्ष आदि प्रार्थ बहुत काल शरीर प्रार्ण करने को समर्थ नहीं हो सकते, इससे सुधा और प्यास धादि रोगो के निवा-रण के लिए परम सर्थीत् उत्तम-से-उत्तम श्रीपंधी को सेवने से योगसुक्ति से प्रार्णों का सेवन ही परम उत्तम है, ऐसा जानना चाहिए।। २१।।

इदमांपः म वंहत यस्किञ्चं दुरितं मयि ।

यद्वाहमंभिदुद्रोह् यद्वां शेष ज्वाचंतम् ॥ २२॥

पदार्य - मैं (बत्) जैसा (किन्) कुछ (क्यि) कम का अनुस्तान करने वाले मुक्त में (द्वित्तम्) कुछ स्वभाव के अनुस्तान से उत्पन्न हुमा पाप (ख) वा अस्वता से जल्पन हुमा पाप (ख) वा अस्वता से जल्पन हुमा पुण्य (का) भयवा (यत्) भत्यन कीम से (क्यिनुह्वोह) प्रत्यस किसी से ब्रोह करता या मित्रता करता (वा) भ्रवता (यत्) जो कुछ भ्रत्यन ईव्या से किसी सज्जन को (शेर्प) माप देता या किसी को कृपाद्विट से वाहता हुमा जो (अनृत्वम्) भूड (प्रत) या सत्य काम करता हूँ (इदय) सो यह सब भावरण किये हुए को (भ्राप) मेरे प्राण मेरे साथ होके (भ्रवहृत) भ्रवहें भकार प्राप्त होते हैं ।। २२ ।।

भावार्थ मनुष्य जैसा कुछ पाप वा पुण्य करते हैं, सो ईश्वर धपनी स्थाय व्यवस्था से उनकी प्राप्त कराता ही है।। २२।।

आपा अधान्त्रेचारिषं रसेन समगस्महि ।

पर्यस्वानम् आ गंहि तं मा सं सुंज वर्षसा ॥ २३ ॥

चहार्थ —हम लोग जो (रहेन) स्वामाधिक रसपुण संयुक्त (धाप.) जल हैं उनको (समकारमहि) पच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं जिनसे में (प्रयस्थान्) रस पुक्त बरीर काला होकर जो कुछ (सम्बचारियम्) विद्वानो के धनुषरण धर्यात् सनुकृत उत्तम काम करके उसको प्राप्त होता धीर जो यह (धाने) मौतिक ध्रमित (बा) मुक्त को इस जन्म और जन्मात्तर धर्यात् एक जन्म से दूसरे जन्म में (आगहि) प्राप्त होता है धर्मात् बही पिछले जन्म में (सन्) उती कर्मों के नियम से पालने वाले (मा) मुक्ते (धाम) धाम वर्तमान भी (धर्मातः) दीप्ति से (सन्) सम्बन्ध कराता है जन और उनको धुनित से सेवन करना चाहिए ॥ २३ ॥

1 1

श्राक्षार्थ — सब प्राणियों को पिछले जन्म में किये हुए पुष्प का पाप का फल बाबू, जल ग्रीन ग्रान्ति ग्राह्मि के द्वारा इस जन्म ना ग्रयल जन्म में प्राप्त होता। ही है ॥ २३॥

भावार्थ जब जीव पिछले शरीर को छोडकर अगले शरीर को प्राप्त हीता है तब उसके साथ स्वाभाविक मानन अपिन जाता है वही फिर शरीर आदि पदार्थी को प्रकाशित करता है जो जीवों के पाप-पुष्प और जन्म का कारण है उसका वे ऋषि तृस्य विद्वान् ही परमेश्वर के सिवाय जानते हैं किन्तु परमेश्वर तो निक्षय के साथ यथायोग्य जीवों के पाप वा पुष्य की जानकर, उनके कर्म के अनुसार शरीर वेकर, सुल-बुख का भीग कराता ही है।। २४।।

पूर्व मूक्त से कहे हुए श्राप्ति श्रादि पदार्थों के श्रापुण ज़ी जो वायु श्रादि पदार्थ हैं, उनके वर्णन से पिछल बाईसवें स्क्त के श्रर्थ के साथ इस तेईसवें सूक्त के श्रथ की श्रज्जित जानकी चाहिए।।

वह तेर्रसर्वा पूरत समाप्त हुआ ।। २३ ।।

蛎

अधास्य पञ्चवद्यार्थस्य सञ्जीवद्यस्य सुन्तस्य साजीर्गातः सुनःशेपः कृतियो वैदयानित्री देशरातिर्म्यायः । १ प्रजापतिः । २ ग्रानिः । ३----५ सविता नवी वा

सब चौबीसर्वे सुक्त का प्रारम्भ है। उसके पहले मध्य में प्रजापति का प्रकाश किया है---

कस्यं नूनं कंत्मस्यास्तांनां मनांमहे चारं देवस्य नामं। को नीं मुखा अदितये पुनर्दात्यतरं च दुशेयं मातरं च॥ १॥

पदार्थे—हम लोग (कस्म) कैसे गुण कर्म स्वभाव युक्त (कतमस्त) किस बहुना (अञ्चलानाम्) उत्पत्ति, विनाशर्राहन, अनादि मोक्षप्रान्त जीवो और जो जगन् के नित्य कारण के मध्य में व्यापक अमृतस्वरूप अनादि तथा एक पदार्थ (वेशस्य) प्रकाशमान नर्शोक्तम सुल्यों को देने वाले देव का निश्चय के साथ (बाठ) सुन्दर (नाम) प्रसिद्ध नाम को (अशाबहे) जानें कि जो (नूनम्) निश्चय करके (क.) कीन मुख्यवरूप देव (व) मोक्ष को प्राप्त हुए भी हम लोगों को (अशाबही) वर्षों, कारणरूप, नाश रहित (अवितये) पृथिवी के वीच में (बुन) पुनर्जन्म (बात्) देता है। जिन म नि हम लोग (वितरम्) पिता (ब) और (अताव्य) माता (ब) और स्त्री, पुत्र, वन्धु आदि को (वृत्रोधम्) देखन की इच्छा करें ॥ १॥

आधार्म— इस मन्त्र में प्रश्न का विषय है कीन ऐसा पदार्थ है जो सनातन अर्थान श्रविनाणी पदार्थों में भी सनातन अविनाणी है कि जिसका अस्यन्त उत्कर्ष युक्त नाम का स्मरण करे वा जाने और कीन देव हम लोगों के लिए किस-किस हेतु में एक जन्म स दूसरे जन्म का सम्पादन करना और अमृत वा आनन्द के करान बाली मुक्ति का प्राप्त कराकर भी फिर हम लोगों को माना-पिता से दूसरे जन्म में शरीर को धारण कराना है। १।।

इन प्रश्नों के उत्तर अगले मन्त्र में प्रकाशित किये हैं— अग्नेर्न्य प्रथमस्यामृतानां मनामहे चारुं देवस्य नाम । स नी मुखा अदितये पुनंदात्पितरं च दृत्रेयं मातरं च ॥ २ ॥

पदार्थ हम लोग जिस (अगे) ज्ञानस्वरूप (अगुतानाम्) विनास धर्म रहित पदाथ या माक्ष प्राप्त जीवा में (अवसम्य) भगदि, विस्तृत सदितीय, स्वरूप (बेबस्य) मंब जगन के प्रकाश करने ना संसार में सब पदार्थों के देने वाले परमे- ववर वा (बात) पतित्र (नाम) गुणा को गान करना (सवासते) जानते हैं (स) वही (न) हमको (महा) वहे-वहें गुण वाली (अवितय) पृथिजी के बीच मं (पुन) फिर जन्म (बात्) देता है जिससे हम लोग (पुन:) फिर (पितरम्) पिता (ख) और (बातरण्) माता (ख) और स्त्री, पुत्र, बन्धु आदि का (दुश्रेयम्) देवत हैं ॥ २ ॥

भावार्थ- हे मनुष्या । हम लोग जिस घनादि स्वरूप, सदा प्रमर रहने वा जो हम गढ लोगों के किये हुए पाप और पुष्यों के सनुषार वयायाय सुख-दुःख फल देने वाले अगदीश्वर देव को निश्वय करते और जिसकी स्वाययुक्त व्यवस्था से पुन जन्म को प्राप्त होते हैं तुम लोग भी उसी को जानो किन्तु इससे घन्य दूसरा कोई उक्त

कर्म करने वाला नहीं है। ऐसा विश्वप हम लोगों को है कि वही मोसामाति की पहुँच हुए जीगों का भी महाकल्प के घन्छ में फिर पाप-पुन्त की सुरवंदा से विल्क्षिताला और स्त्री चादि के बीच में मनुष्यज्ञन बारण कराता है।। र ।।

कर वह बनरोक्तर केया है इस विवय का अपनेस सनके बन्त में किया है-अभि त्वां देव मवितरीशांने वार्थ्यांशास्। संदान-मागसीमहे ॥ ३ ॥

पवार्थ — हे (सबितः) पृथिती मादि प्याभी भी उत्पत्ति का (' अवन्) रक्ते करते ग्रीर (देव) सब मानस्य के देने बाते जागीश्वर हम लीग (बाध्योद्धान्) स्वीकार करते गोग्य पृथिती ग्रावि पदार्थी की (बीबास) मंद्यायीन्य अपन्या करके (मानस्) सब के नेवा करते गोग्य (त्या) ग्रापको (सर्वा) सब काल में (जिलि) (इति) प्रत्यक्ष गामते हैं मर्वात् गाप ही से सब चन्द्रावर्षे को प्राप्त होते हैं। ३।।

भाषार्थ -- मनुष्यों हारा -- जो सब का प्रकाशक, सक्तल जगत् की उत्पन्न दा सब की रक्षा करने बाला जगदीस्कर है वही सब समय में उपासना करने योग्य है क्योंकि इसको स्रोड़के अन्य किसी की उपासना करके ईक्वर की उपासना का फल बाहे तो कभी वही हो सकता, इससे इसकी उपासना के विषय में कोई भी ममुष्य किसी दूसरे पदार्थ का स्थान कभी न करे !! ३ !!

कर भी अनके नन्त्र में नरमेक्बर ने अनना ही प्रकास किया है— यश्चिद्धि ते इतथा मर्गः अज्ञामानः पुरा नियः । अहेको इस्तयोर्द्धे ॥॥॥

पवार्य—हे जीन । जैसे (महेंचः) सब से मिनतापूर्वक वर्तने वाला हे वादि दोजराहत में ईम्बर (इत्या) इस प्रकार सुख के लिए (बः) जो (बाह्ममानः) स्तुति (भगः) ग्रीर स्वीकार करने योग्य चन है उसको (ते) तेरे वर्मास्या के लिए (हि) निश्चय करके (हस्तयोः) हाथों में ग्रामणे का फल वैसे वर्म के साथ प्रजंसनीय बन को (बचे) भारए करता हूं भीर थो (निषः) सब की निग्हा करने हारा है उस के लिए उस भन समूह का विनाश कर वेता हूँ वैसे तुम लोग भी किया करो।।।।।

भावार्च -- यहाँ वाचकतुष्तोपमालक्कार है। वृते में ईश्वर सब के निन्दक मनुष्य के लिए दु.ल भौर स्तुति करने वाले के लिए सुक्त देता हूँ वैसे तुम भी सदा किया करो।।४॥

किर भी बाले मन्य में परमेश्वर ही का प्रकास किया है— मर्गभक्तस्य ते व्यमुदंशेम् तवावंसा । सूर्द्धानं राय आरमें ॥ ४ ॥

पदार्थं हे जगदीश्वर ! जिससे हम लोग (अनमस्तरम) जो सब के सेवने
याग्य पदार्थों का यसायोग्य विभाग करने वासे (ते) भापकी कीर्ति को (बदलेन)
सत्यन्त उन्नति के साम व्याप्त हो कि उनसे (तव) भापकी (अवसा) रक्षणादि
कृपादृष्टि ने (रायः) अत्यन्त धन के (सूर्यान्त) उत्तन-से-उत्तम भाग को प्राप्त होकर (धारभे) भारम्भ करने योग्य व्यवहारों में निश्य प्रवृत्त हो सर्वात् जसकी
प्राप्ति के निग नित्य प्रयन्न कर सर्व ।। १ ।।

भावार्थ — जो मनुष्य अपने किया, कर्म से ईश्वर की धाक्षा से प्राप्त होते हैं वे ही उसमें रक्षा को सब प्रकार से प्राप्त और सब मनुष्यों में उत्तम ऐक्वर्य वाले होकर प्रशासा को प्राप्त होते हैं क्योंकि वहीं ईश्वर जीवों की उनके कर्मों के धनुसार न्याय व्यवस्था से विभाग कर फल देता है इससे ॥ ४ ॥

पुन वह देश्वर केसा है, इस विषय का उपरेश बगले करन में किया है—े निष्ठि ते क्षत्रं न सहो न मृत्यु वर्यश्वनामी पृतर्यन्त आपुः । नेमा आपो अनिमिषं चरन्तीन ये वातस्य मिनन्त्यक्ष्यम् ॥ ६ ॥

पवार्य — हे जगदीम्बर ! (सन्नम्) ध्रखण्ड राज्य को (ध्रतधन्तः) इवरउधर बलायमान होते हुए (घ्रमी) रे लाकलोकात्तर (न) नहीं (ध्रापुः) व्याप्त होने हैं घौर न (वय) पकी भी (न) नहीं (सह.) बल को (न) नहीं (मन्यु) जो कि दुल्टों पर कोध है उसको भी (न) नहीं व्याप्त होते हैं (न) नहीं ये (अभिभवस्) निरन्तर (वरन्ती) बहन वाले (ध्रावः) जल वा प्राप्तः ध्रापके सामध्ये को (प्रमिनन्ति) परिमाश कर सकते ग्रीर (धे) जो (व्यासम्बः) बायु के वेग हैं वे भी ग्रापकी मला का परिमाश (न) नहीं कर सकते इसी प्रकार भीर भी सब पदार्थ ग्रापकी (अश्वम्) मला का निवेध भी नहीं कर सकते । ६ ।।

भाषार्थ- ईश्यर के धनता सामध्ये होने से उनका परिमास का उसकी बरान करी कोई - तकता है। ये सब लोक जलते हैं परन्तु लोकों के कक्षते के उनमे ध्याप्त पर कि जो सब जगह पूर्ण है वह ककी जलता है। ये प्रांकि जो सब जगह पूर्ण है वह ककी जलता है। विश्व का पूर्ण ध्याप्त दाप्य वा सुज ककी नहीं हो मकता करनी योग्य है। वि

भव भगते नात्र में वायु और सविता के गुन प्रकाशित करते हैं— अबुधे राजा वर्मणो वर्नस्योध्धे स्तूपै ददते पूतद्वेशः । नीचीनाः स्युक्तार्गः बुध्न एषः मा अन्तर्निहिताः केतवः स्युः ॥७॥

पवार्थ- हुन किए प्राप्त प्राप्त विश्व क्षेत्र वाला (संबा) प्रकार गमान (वरण) अल ल गाना (रांबा) प्रकार गमान (वरण) अल ल गाना क्षेत्र क्ष

उस पर (स्यूष्य) अपनी किरशों को (वस्ते) छोड़ता है जिसकी (नीकीमा:) नीके को गिरनी हुई (केसक') किएशों (एवास्) इन ससार के पदार्थों (उपरि) पर (स्यु) ठहरती हैं (अस्तिहत) जो उनके बीच में जल और (बुध्म) मेचादि यदार्थ (स्यु .) हैं और जो (केतक') किरशों वा प्रज्ञान (अस्मे) हम लोगो मे (निहिता') स्थिर (स्यु) होते हैं उनको ग्रथावत् जानो ॥ ७ ॥

भाषां — जिससे यह सूर्यंक्ष के न होने से अन्तरिक्ष का प्रकाश नहीं कर सकता इससे जो उपरक्षी वा विश्वली किरगों हैं वे ही मेध की निमित्त हैं जो उनमे जल के परमाग् रहते हैं वे अति सूक्ष्मता के कारण दृष्टियोचर नहीं होते इसी प्रकार वायु अग्नि और पृथिवी श्रादि के भी अतिसूक्ष्म श्रवयं अन्तरिक्ष में रहते तो श्रवश्य हैं परन्तु वे भी दृष्टियोचर नहीं होते ।। ७ ।।

अब अगरे सन्त्र में बरुण बाब्द से आत्मा और वायु के गुर्गों का प्रकाश करते हैं--

उरुं हि राजा वस्ताश्वकार सूर्यीय पन्थामन्वेतवा उ । अपदे पादा मतिधातवेऽकरुतापंवका हृदयाविधंश्वित् ॥ = ॥

पदार्च (चित्) जैसे (ध्रपककता) मिध्याबादी, छली, दुाट स्वभावयुक्त पराये पदार्थ को लेने भीर (हुक्काविष) अन्याय से परपीड़ा करनेहारे शत्रु को दृढ कम्भनों से वश से रखते हैं वैसे जो (क्षण , राजा) धर्तल्येष्ट भीर प्रकाशमान परमेश्वर वा अष्टता भीर प्रकाश का हेतु वायु (सूर्याय) सूर्य के (द्वस्वेतव) गमननागमन के लिए (उक्सू) विस्तारयुक्त (पन्थास्) मार्ग को (चकार) सिद्ध करते (उत) भीर (ध्रपवे) जिसके कुछ भी चाक्नुप चिह्न नहीं है उस अन्तरिक्ष से (प्रतिकातको) धारण कराने के लिए सूर्य के (पावा) जिनसे जाना भीर भागा बने उन गमन और धागमन गुर्गो को (ध्रक) सिद्ध करते हैं (उ) और जो परमात्मा सब का धर्ता (हि) भीर वायु इस काम के सिद्ध करने का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपासना भीर प्राराण का उपयोग क्यों न करें ।। द ।।

भावार्च—इस मन्त्र में श्लेष धौर उपमालक्कार है। जिस परमेश्वर ने निश्चय के साथ सब से बड़े सूर्यलोक के लिए बढी-सी कक्षा धर्यात् उसके घूमने का मार्ग बनाया है, जो इसको वायुक्पी ईधन से प्रदीरत करता और सब लोक धन्तरिक्ष में धपनी-धपनी परिधियुक्त है, किसी लोक का किसी लोकान्तर के साथ सक्त नहीं है किन्तु सब धन्तरिक्ष में टहरे हुए ध्रपनी-धपनी परिधि पर चारों धोर धूमा करने है धोर जो धापस में ईश्वर धौर वायु के धाकर्षण धौर धारण-शक्ति से धपनी-धपनी परिधि को छोडकर इधर-उधर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा परमेश्वर धौर वायु के बिना धन्य कोई भी इनका धारण करने घाला नहीं है। असे परमेश्वर मिध्यावादी, धर्म करनेवाले से पृथक् है वैसे प्राण् भी हृदय के विदीर्ण करनेवाले रोग से धलग है, उसकी उपासना वा कार्यों में योजना सब मनुष्य क्यों न करें।। इ।।

भ्रम जो राजा भीर प्रजा के मनुष्य हैं वे किस प्रकार के हों इस विषय का उपवेश भ्रमले मन्त्र में किया है—

श्रुतं ते राजन भिषजः सहस्रमुर्वी गंगीरा स्नेमृतिष्टे श्रस्त । बाधस्य दूरे निर्द्धितं पराचैः कृतं चिदेनः प्र मुंगुण्यस्मत् ॥ ६ ॥

पदार्थ—(राजन्) हे प्रकाशमान प्रजाब्यक्ष प्रजाजन वा जिस (भिषज) सर्वरोग निवारण करनेवाले (ते) प्रापकी (शतम्) प्रसख्यात श्रोषधि और (सहस्रम्) असख्यात (गभीरा) गहरी (उर्वी) विस्तारयुक्त भूमि है उस (निक्ट-तिम्) भूमि वी (स्वम्) आप (सुपति) उत्तम बुद्धिमान् होके रक्षा कर, जो दुष्ट स्वभावयुक्त प्राणी के (प्रमुमुन्ब) दुष्ट कर्मी को खुडादे भीर जो (परार्व) धर्म से धलग होने वालो ने (कृतम्) किया हुमा (एन) पाप है उसको (धरमत्) हम लोगो से (बूरे) दूर रखिए भौर उन दुष्टो को उनके कर्म के भनुकूल फल देकर भाप (बाबस्व) उनकी ताडना और हम लोगों के दोषों को भी निवारण किया की जिए।।

भावार्थ— इस मन्त्र में क्लेषाल द्वार है। मनुष्यों को जानना चाहिए कि जो सभाध्यक्ष और प्रजा के उत्तम मनुष्य पाप वा सर्वरोग निवारण और पृथिवी के धारण करने, अत्यन्त बुद्धि, बल देकर दुष्टों को दण्ड दिलान बाले होते हैं वे ही सेत्रा के योग्य हैं और यह भी जानना कि किसी का किया हुआ पाप भाग के बिना निवृत्त नहीं होता और इसके निवारण के लिए कुछ परमेश्वर की प्रार्थना वा अपना पुरुषार्थ करना भी योग्य नहीं है किन्तु यह तो है जो कर्म जीव वर्तमान में करना वा करेगा उसकी निवृत्ति के लिए तो परमेश्वर की प्रार्थना वा उपदेश भी होता है।। ६।।

जो लोक अन्सरिक्ष में विचाई पडते हैं वे किस के ऊपर वा किसने घारण किये हैं ,इस विचय का उपदेश अगले मण्ड में किया है---

श्रमी य ऋक्षा निहितास उचा नक्तं दर्ध्ये उहं चिहिनेयुः । श्रमंद्रधानि वर्रणस्य वतानि विचार्कशच्चन्द्रमा नक्तंमेति ॥ १० ॥

पदार्थ—हम पूछते हैं कि ये (समी) प्रत्यक्ष भीर भगत्यक्ष (ऋकाः) सूच्येषन्त्रतारादिक तक्षत्रलोक किसने (उच्छा) ऊपर को (निहितास) वधायोग्य भ्रपनी-अपनी कक्षा में ठहराये हैं क्यों ये (तक्सन्) रात्रि में (वक्से) दीस पढते हैं भीर (विका) दिन में (कुहबित) नहीं (देवु) जाते हैं । इन प्रश्नों के उत्तर—जो (वद्यक्ष्य) परमेश्वर वा सूर्य के (अवस्थान) हिमारहित (अतानि) नियम वा कर्म हैं जिन से ये ऊपर ठहरें हैं (नक्तम्) रात्रि में (विकाकक्षत्)

प्राच्छे प्रकार प्रकाशमान होते हैं ये कही नहीं जाते न धाते हैं किन्तु श्राकाश के बीच में रहते हैं (खन्द्रभा) चन्द्र श्रादि लोक (एति) ग्रपनी-प्रपनी दृष्टि के सामने श्राते श्रीर दिन में सूर्य्य के प्रकाश वा किसी लोक की बाद से नहीं दीखते हैं ये प्रश्नों के उत्तर हैं ॥ १०॥

भावार्ष इस मन्त्र में क्लेबाल क्कार है तथा इस मन्त्र के पहले भाग से प्रक्रत और पिछले भाग से उनका उत्तर जानना चाहिए कि जब कोई किमी में पूछे कि में नशत्र लोक प्रधात तारागए। किमने बनाये और किमने भारण किये हैं और रात्रि में दीक्षिते तथा दिन में कहाँ जाते हैं ? इनके उत्तर ये हैं कि ये सब ईश्वर ने बनाये और धारण किये हैं इनमें भाष ही प्रकाश नहीं किन्तु सूर्य्य के ही प्रकाश से प्रकाशमान होत है और ये कही नहीं जाते किन्तु ढपे हुए दीखते नहीं और रात्रि में सूर्य की किरणों से प्रकाशमान होकर दीखते हैं ये सब धन्यवार देने योग्य ईश्वर के ही कर्म है ऐसा सब सज्जनों को जानना चाहिए।। १०।।

फर वह बठण केता है, इस विवय का उपवेश अगले मन्तों में किया है— तत्त्वां यामि ब्रह्मणा वन्दंमानस्तदा शांस्ते यर्जमानी हविभिं:। अहंळमानी वरुणेह बोध्युर्दर्शस मा न आयु: प्र मोधी:।।११।।

पदार्थं — हे (उदशन) सर्वधा प्रशाननीय (वदण) जगर्दाश्वर ! जिस (त्वा) घापका घाश्रय लेके (यजकाम) उक्त तीन प्रकार के यज करने वाला विद्वान् (हिक्सिंकः) होम धादि साधनों स (तत्) धर्यन्त सुख की (आवास्तें) घाणां करता है उन धाप को (बहुष्णा) वेद से स्मरण भौर धर्मिवादन तथा (अहेळवालः) धापका धनादर प्रधात् प्रपमान नहीं करता हुआ मैं (यामि) घापको प्राप्त होता हूँ धाप कृपा करके मुश्ते (इह) इस ससार में (बोधि) बोधयुक्त कीजिए और (म.) हमारी (बायुः) उमर (मा, प्रकोबीः) मत क्यं खोइए धर्यात् धरित शीध मेरे धात्मा को प्रकाशित कीजिए ॥ १ ॥ (तत्) सुख की इच्छा करता हुआ (यजमान) तीन प्रकार के यज्ञ का धनुष्ठान करने वाला जिस (उदशंस) धर्यन्त प्रधाननीय (वदण) सूर्यं को (बाह्मणा) वेदोक्त कियाकुशलता से (बन्धमान) स्मरण करता हुआ (अहेळवानः) किन्तु उसके गुणों को न भूलता धौर (इह) इस ससार में (तत्) उक्त सुख की इच्छा करता हुआ मैं (यामि) प्राप्त होता हूँ कि जिम से यह (उदशंस) धर्यन्त प्रधाननीय सूर्य्यं हमको (बोधि) विदित होकर (नः) हम लोगों की (धायुः) उमर (मा, प्रमोधी) न नष्ट करे धर्यान् धच्छे प्रकार बढ़ावे ॥ २ ॥ ११ ॥

भावार्ष — इस मनत्र मे श्लेषालक्कार है। मनुष्यों को वैदोक्त रीति से परमेश्वर भीर सूर्य को जानकर सुखों को प्राप्त होना चाहिए धीर किसी मनुष्य को परमेश्वर वा सूर्यविद्या का धनादर न करना चाहिए सर्वेदा ईश्वर की आज्ञा का पालन धीर उसके रचे हुए जो सूर्योदिक पदार्थ हैं उन के गुराों को जानकर उनसे उपकार लेके अपनी उमर निरन्तर बढ़ानी चाहिए।। ११।।

तदिश्वनतुं तिह्वा मर्ग्रमाहुस्तद्यं केती हुद आ वि चेष्टे। शुनः शेषो यमह्रद्रभीतः सो श्रस्मात्राजा वर्रणो मुमोक्तु।।१२॥

पदार्थ— विद्वान् लोग (नक्तम्) रात (विदा) दिन जिस ज्ञान का (आहु) उपदेश करते हैं (तत्) उस भीर जो (मह्मम्) विद्यापन की इच्छा करने वाले मेरे लिए (हुवः) मन के साथ भारमा के बीच मे (केतः) उत्तम बोध (ग्राविचच्छे) सब प्रवार से सत्य प्रकाशित हाता है (तिवत्) उसी वेद बोध प्रयात् विज्ञान को में मानता, कहता भीर करना हूँ (ग्रम्) जिसको (शुनःशेषः) भत्यन्त ज्ञान वाले विद्याव्यवहार के लिए प्राप्त भीर परमेश्वर वा सूर्य्य का (अहुत्) उपदेश करते हैं जिम से (बक्ज) श्रेष्ट (राजा) प्रकाशमान परमेश्वर हमारी उपासना की प्राप्त होकर (श्रक्ताम्) हम पृष्यार्थी धर्मारमाझो को पाप भीर दुखों से (मुमोक्तु) खुडावे भीर उक्त सूर्य्य भी भ्रच्छे प्रकार जाना भीर श्रियाकुशलसा मे युक्त किया हुशा बोध (मह्मम्) विद्याधन की इच्छा करने वाले मुक्त को प्राप्त होता है (स.) हम लोगो को योग्य है कि उस ईश्वर की उपासना भीर सूर्य का उपयोग यथावत् किया करे। १२ ।।

भावार्थ— इस मन्त्र में श्लेषाल द्भार है। सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा मानना चाहिए कि विद्वान्, वेद भीर ईश्वर हमारे लिए जिस ज्ञान का उपदेश करते हैं वही सुक्ष को भ्रापती शुद्ध बुद्धि से निश्चय करते हैं वही सुक्ष को भीर है मनुष्यों । तुम सब लोगों को स्वीकार करके पाप भीर अधर्म करने से दूर रक्खा करे। १२॥

शुनःशेषो बह्वद्गृमीतिक्ष्विष्वदित्यं द्रुपदेषुं बद्धः । अवैनं राजा वर्रणः समृज्याद्विदाँ श्रदंब्यो वि मुमोक्तु पाशान्।।१३॥

पदार्थ — जैसे (शुम. झेप') उक्त गुएवाला विद्वान् (त्रिष्) कमं, उपासना धौर जान में (आदित्यम्) धिवनाशी परमेश्वर का (अद्वास्) धाद्धान करता है वह हम लोगों से (गृभीतः) स्वीकार किया हुआ उक्त तीनों कमं, उपामना और जान को प्रकाशित कराता है धौर जो (द्वपत्येषु) कियाकुशलता की सिद्धि के लिए विमान सादि यानों के सभो में (बह्र) निधम से गुक्त किया हुआ वागु प्रहुए किया है वैसे वह लोगों को भी प्रहुण करना चाहिए जैसे-जैसे गुणवाले पदार्थ को (धवक्य) भित प्रकाशमान परमेश्वर (अवस्त्रकृत्यास्) पृथक्-पृथक् बनाकर सिद्ध करे वह हम लोगों को भी वैसे ही गुणवाले कामों में संगुक्त करे। हे भगवन् परमेश्वर! धाप हमारे (वाधान्) बन्धनीं को (विद्युक्तिक्तु) बार-बार खुडवाइए। इसी प्रकार हम लोगों की कियाकुशलता

में संयुक्त किये हुए प्राण ग्रादि पदार्थ (पाशान्) सकल दरित्ररूपी बन्धनो को (विमुक्तोक्यु) बार-बार खुडबा देवें वा देते है। १२।।

भावार्ध — इस मन्त्र मे भी लुप्तोपमा ग्रीर श्लेषालक्कार है। परमेश्वर ने जिस-जिस गुण वाले जो-जो पनार्थ बनाये हैं उन-उन पदार्थों के गुणो को समावत् जानकर इन-इन को कर्म, उपासना ग्रीर ज्ञान से नियुक्त करे। जैसे परमेश्वर न्यास्य ग्रर्थात् व्यायपुक्त कर्म करता है वसे ही हम लोगो को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर की बन्धनों के करनेवाले पापात्मक कर्म हैं उनको दूर से ही छोडकर पुण्यक्त कर्मों का सदा सेवन करना चाहिए।। १३।।

अर्घ ते हेळी वरुण नमीमिरवं युझेमिंगीमहे हुविभिः।

क्षयंत्रसम्यमसुर प्रचेता राजकेनांसि शिश्रयः कृतानि ॥ १४॥

पदार्थ — ह (राजन्) प्रकाशमान (प्रचेत) प्रत्युत्तम विज्ञान (अपुर) प्रांशों में रमने (बरण) प्रत्यन्त प्रशंसनीय (अस्मस्यम्) हम को बिज्ञान देनेहारे भगवन् जगदीश्वर ! जिसलिए हम लोगों के (क्रुतानि) किये हुए (एनांसि) पापों को (क्रायम्) विनाश करते हुए (ध्रविश्वध्य) विज्ञान ग्रादि दान से उनके फलों को शिधिल ग्रच्छे प्रकार करते हैं इसलिए हम लोग (मनोभि) नमस्कार वा (यज्ञोभ) कर्म, उपामना, ज्ञान ग्रौर (हिंबिंभ) होम करने योग्य मच्छे- अच्छे पदार्थों से (ते) ग्रापका (हेळ) निरादर (अव) न कभी (श्रिष्ठे) करना ज्ञानने ग्रौर मुख्य प्रारण की भी विद्या को चाहने हैं।। १४।।

भावार्थ — जिन मनुष्यों ने परमेश्वर के रचे हुए समार में पदार्थों के प्रकट किये हुए बोध से, किये हुए पाप कमों को फलों से शिथिल कर दिशा वैसा धनुष्ठान करें। वैसे धज्ञानी पुरुष को पापफल यु-वी करते हैं वैसे ज्ञानी पुरुष को दु ल नहीं वे सकते।। १४।।

फिर भी अगले मन्त्र में बदण शब्द ही का प्रकाश किया है --

उद्वंतमं वेरुण पार्श्वमस्मद्वोधमं वि मेध्यमं श्रेथाय । अयो वयमदित्य वते तवानागमो श्रदितये म्याम ॥ १४ ॥

पदार्थ — हे (वरुष) स्वीकार करने योग्य ईप्रवर ! प्राप (अस्मत्) हम लोगों से (प्राथमम्) निकृष्ट (मध्यमम्) मध्यम प्रार्थात् निकृष्ट में कुछ विशेष (उत्) ग्रीर (उत्सम्) प्रति दृढ प्रत्यन्त दु ख देने वाले (पाशम्) बन्धन को (व्यवध- बाय) प्रश्छे प्रकार नष्ट कीजिए (प्राय) इसके अनन्तर हे (आदित्य) विनाश-रिह्त जगदीश्वर ! (तव) उपदेश करने वाले सब के गुरु धापके (यते) मत्याचरण क्ष्मी व्रत को करके (प्रनागस) निरंपराधी होके हम लोग (प्रदित्य) प्रवण्ड प्रार्थात् विनाशरहित सुख के लिए (स्थास) नियत होवें ॥ १४ ॥

भाषार्थ — जो ईशवर की स्राज्ञा को यथावन् नित्य पालन करते है वे ही पवित्र स्रोर सब दुख बन्धनों से सनग होकर सुखा का निरन्तर प्राप्त होते हैं।। २४।।

तेईसव सूबत के कहे हुए वायु आदि अर्थों के अनुकूल प्रजापित आदि अर्थों के कहने से इस चौबीगर्वे मूक्त की उक्त सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

प्रथमाध्यक्त के प्रथमाध्याय में यह पन्त्रहवां वर्ग तथा प्रथम मण्डल के वष्टानुवाक में खौबीसर्वां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥ २४ ॥

UF.

भाषेकविशास्य पञ्चविशस्य सुक्तस्याजीर्गातः शुन लेव श्राविः। वरुणो वेषता । नामणी स्थवः । वरुणः स्वरः ।।

प्रश्न पश्चीसर्वे सुक्त का प्रारम्भ है। उसके पहले मन्त्र में परमेहबर ने बृष्टाला के साथ अपनी प्रार्थना का प्रकाश किया है—

यिन्चिद्धि ते विशों यथा प्र देव वरुण व्रतम् । मिनीमसि व्यविद्यवि ॥१

पदार्थ —हे (देश) मुख देने वाले (वरण) उत्तमो-में-उत्तम जग्दीश्वर! प्राप (यथा) जैसे भजान से किसी राजा वा मनुष्य के (विज्ञ) प्रजा वा सन्तान प्रादि (खिंब खिंब) प्रतिदिन अपराध करते हैं किन्ही कामों को नष्ट कर देते हैं वह उन पर न्याययुक्त दण्ड धीर करणा करता है देसे ही हम लोग (ते) आपका (यत्) जो (वतम्) सत्य भाचरण श्रादि नियम हैं (हि) उन को कदावित् (श्रीमणीमिति) स्नज्ञानपन से छोड देते हैं उसका यथायोग्य न्याय (खित्) और हमारे लिए करुए। करते हैं ॥ १।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मगवन् जगदीएवर ! जैमे पिता बादि विद्वान् और राजा छोटे-छोटे अल्पबुद्धि, उन्मत्त बालकों पर कहताा, न्याय और शिक्षा करते हैं वैसे ही आप भी प्रतिदिन हमारे ऊपर न्याय, कहला और शिक्षा करने वासे हैं। १।।

किर भी घराले मन्त्रों में उक्त अर्थ ही का प्रकाश किया है---

मा नी वधार्य हुनवे जिहीळानस्यं रीरधः । मा ह्णानस्य मृत्यवे ॥२॥

पवार्ष —हे वरुण जगदीश्वर ! आप जो (जिहीळानस्य) प्रज्ञान से हमारा समादर करे उसके (हस्तवे) मारने के लिए (न) हम लोगों को कभी (मारीर्थ)

प्रेरित धौर प्रवृत्त मत कीजिए, इसी बंकार (ह्वानस्य) जी हमारे सामने लिकात हो रहा है उस पर (सम्यवे) कोव करने की हम लोगों को (सर रोरवः) कसी मत प्रवृत्त कीजिए ।। २ ।।

भावार्थ --ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यों ! यो ग्रह्मवृद्धि सहानी जन भपनी ग्रज्ञानता से सुम्हारा ग्रायांच करें तुम उसकी वष्ठ ही देने की मत प्रवृत्त होत्रों भीर वैसे ही जो ग्रपराथ करके लिजित हो भयीत् तुम से क्षमा करवावे तो उस पर कोग मत करो किन्तु उमका ग्रपराथ सहो ॥ २ ॥

वि मृंबीकायं ते मनी र्थीरखं न संदितम्। गीर्भिकेषण सीमहि ॥३॥

पदार्थे—हे (बद्दण) जगदीश्वर ! हम लोग (श्वी:) रथवाले के (संदित्तम्) रथ मे जोड़ हुए (अद्दवम्) घोडे के (म) समान (मृद्धीकाय) उत्तम सुद्ध के लिए (ते) ग्रापके सम्बन्ध में (मीमि:) पवित्र वाशियों द्वारा (मन:) ज्ञान (बिबीमहि) वॉवते है।। ३।।

भावार्च —इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे भगवन् जनदीस्कर ! जैसे रच के स्वामी का भृत्य घोडे को चारो घोर से बॉबता है वैसे ही हम लोग धापका जो बेदोक्क ज्ञान है उसको अपनी बुद्धि के चनुमार मन में दृढ़ करते हैं।। ३।।

फिर भी उसी अर्थ की इच्टान्त से अगते मनत्र में सिद्ध किया है-

परा ि मे विमन्यवः पतंन्ति वस्य रष्टये । वयो न वंस्तीरुपं ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे जगदीश्वर । जैसे (बय) पशी (वसतीः) अपने रहने के स्थानो को छोड-छोड दूर देश को (उपपतिन्त) उड़ जाते हैं (न) वैसे (में) मेरे निवास स्थान से (वस्य इच्टबे) अत्यत्त धन होने के लिए (विवस्य :) अनेक प्रकार के कोध करने वाले खुण्ट जन (परापतिन्त, हि) दूर ही चले जावें ॥४॥

भावार्च — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे उड़ाये हुए पक्षी दूर जाके बसते हैं वैसे ही कोधी जीव मुक्त से दूर बसे और मैं भी उनसे दूर बसूँ जिससे हमारा उलटा स्वभाव भीर धन की हानि कभी न होवे।। ४॥

कर वह बदल केता है इस विवय का उपवेश अगले सन्त्र में किया है— कदा अंत्रित्रियं नरमा वर्रुण करामहे । मूर्ळाकायोंरुचक्षंसम् ॥ ५ ॥

पवार्थ -- हम लोग (कवा) कव (मृद्धीकाय) अत्यन्त सुख के लिए (उरुखक्सम्) जिमको वेद अनेक प्रकार से वर्शन करते और (नरम्) सब को सन्मार्ग पर चलाने वाले उस (वर्णम्) परमेश्वर को सेवन करके (अत्रिध्यम्) वक्तर्योत्त राज्य की लक्ष्मी को (करामहे) अच्छे प्रकार सिद्ध करें ॥ ॥ ॥

भावार्य - मनुष्यो को परमेश्वर की ग्राज्ञा का पालन करके सब सुख भीर चक्रवित्त राज्य न्याय के साथ सदा सेवन करने चाहिएँ।। १।।

यह सोलहवां वर्ग पूरा हुआ।।

अब अगले मन्त्र में सूर्य और वायु का प्रकाश किया है ---

तदित्ममानमात्राते वेनन्ता न प्र युच्छतः । धृतव्रताय दाशुर्षे ॥ ६ ॥

पदार्थं - य (प्रयुक्त) प्रानन्द करते हुए (बेनस्ता) बाजा बजाने वाली के (न) समान सूर्य और वायु (धृतवताय) जिसने सत्य भाषणा भादि नियम वा कियामय यह भारण किया है उस (बागुषे) उत्तम दान भादि भर्म करने बाले पुरुष के लिए (तत्) जो उनका होम में चढाया हुआ पदार्थं वा विमान भादि रयो की रचना (इत्) उसी को (समानम्) बराबर (आशासे) व्याप्त होते हैं।। ६।।

भावार्ष — इसे मनत्र मे उपमाल द्वार है। जैसे प्रति हर्ष करने वाले बाजे बजाने मे प्रति कुक्कल दो पुरुष बाजो को लेकर चलाकर बजाने हैं वैसे ही सिद्ध किये विद्या के घारण करने वाले मनुष्य से होमे हुए पदार्थों को सूर्य धौर वायु चालन करके बारण करते हैं।। ६।।

उक्त विद्या को यथावत् कीन जानता है इस विदय का अपदेश अगले मध्य में किया है—

वेटा यो बीनां पदमन्तरिक्षेण पतंताम् । वेदं नावः संमुद्रियंः ॥ ७ ॥

पदार्थ — (यः) जा (समुद्रियः) समुद्र भर्यात् धन्तरिक्ष वा जलमय प्रसिद्ध समुद्र मे अपने पुरुषायं से युक्त विद्वान् मनुष्य (अन्तरिक्षेण) आकाश मार्ग से (पत्ताम्) जाने-धाने वाले (बीनाम्) विभान सब लोक वा पक्षियों के और समुद्र मे जाने वाली (नावः) नौकाओं के (पदम्) रचन, चालन, ज्ञान और मार्ग की (बेव) जानता है वह शिल्पविद्या की सिद्धि के करने की समर्थ हो सकता है अन्य नहीं ॥ ७॥

भावार्च — ईंग्वर ने बेदों में अन्तरिक्ष, भू और समुद्र में जाने-आने वालें यानों की विद्या का उपदेश किया है उनको सिद्ध करने को जो पूर्ण विद्या, शिक्षा और हस्तिकियाओं के कलाकीशल में कुशल मनुष्य होता है वहीं उन्हें बनाने में समर्थ हो सकता है।। ७।।

किर वह क्या जानता है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्रों में किया है— वेद मासी भृतव्रंती द्वादंश प्रजावंत: । वेदा य उपजायंते ॥ = ॥ पवावं—(य.) जो (कृतकतः) सत्य तियम विद्या और वस की धारती करते बाला विद्वाम् मनुष्य (क्रकाबतः) जिन में नाना प्रकार के संसारी पदार्थ उत्पन्न होते हैं (द्वावंदा) बारह (क्रावः) महीनों भीर जो (उपचावते) उन में प्रविक मास प्रवित्त तेरहवीं महीना उत्पन्न होता है उसको (वेच) जानता है वह काल के सब धनमनों की जानकर चमकार करने बाला होता है।। है।।

भाषार्थ — जैसे परमेश्वर सर्वज्ञ होने से सब लोक वा काल की व्यवस्था को जानता है वैसे मनुष्यों को सब लोक तथा काल के महिमा की व्यवस्था को जानकर, एक क्यां भी व्यवं नहीं खोता चाहिए 11 = 11

वेद् वातंस्य वर्त्वनिमुरोर्क्कस्यं बृहतः । वेदा ये अध्यासंते ॥ ६ ॥

चवार्षं —जी मनुष्य (ऋडवस्य) सब जगह जाने ग्रानं (उरो) ग्रत्यमा गुरावान् (बुहुतः) बढे, ग्रत्यन्त बलयुक्त (बातस्य) वागु के (क्लंनिम्) मार्ग को (क्वे) जानता है (ये) ग्रीर जो पदार्थं इस में (अध्यासते) इस वायु के ग्रावार से स्थित हैं एनके भी (बर्लिम्) मार्ग को (वेव) जाने वह भूगोल-सगोल के गुराों का जावने बाला होता है ।। 2 ।।

भाषार्थ — जो ममुज्य धरिन झादि पदायों मे परिमाण वा गुणो से बहा, सब सूर्ति बाले पदायों का घारण करने वाला वायु है उसका कारण प्रवीत् उत्पत्ति झीर खाने-धाने के मार्ग धौर जो उस मे स्यूल वा सूक्ष्म पदार्थ उद्दरे हैं उनको भी यवार्थता के जान इनसे प्रनेक कार्य सिद्ध कर-कराके सब प्रयोजनो को सिद्ध कर लेता है वह बिद्वानों मे गणानीय विद्वान् होता है ।। १।।

को मनुस्य इस वायु को ठीक-ठीक जानता है वह किसको प्राप्त होता है इस विवय का उपवेश आफो मन्त्रों में किया है---

नि बसाद पृत्रवंतो वरुणः पुस्त्याः स्वा । साम्राज्याय सुक्रतः ।।१०।।

पदार्थ - जैसे (बृतवतः) सत्य नियम पासने (सुकतः) अच्छे-पच्छे कर्मे वा उत्तम बुद्धिगुक्त (वच्छः) अति श्रेष्ठ सभा, सेना का स्वामी (पस्त्यासु) अस्त्रुक्तम घर धादि पदार्थों से युक्त प्रजाभों में (साक्षाक्याय) चक्रवर्ती राज्य को करने की मोग्यता से युक्त मनुष्य (आविष्यस्य) अच्छे प्रकार स्थित होता है वैसे ही हम लोगों को भी होना चाहिए।। १०।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे परमेश्वर सब प्राणियों का उत्तम राजा है वैसे को ईश्वर की साज्ञा में वर्तमान भागिक-शरीर भीर वृद्धि, बल-युक्त मनुष्य है वे ही उत्तम राज्य करने योग्य होते हैं।। १०।।

अतो विश्वान्यद्धंता चिकित्वाँ अमि परयंति ।

कुतानि या च कत्वीं ॥ ११ ॥

पदार्थं — जिस कारए। जो (चिकिरवान्) सब को चेताने वाला घार्मिक, सकल विद्यामी को जानने; न्याय करने वाला मनुष्य (मा) जो (विद्वानि) सब (कृतानि) ग्रापने कि हुए (च) ग्रीर (करवा) जो ग्रागे करने योग्य कर्मों ग्रीर (अव्भुतानि) ग्राश्चन्यं क्य चस्तुश्रों को (अभिपद्मति) सब प्रकार से देखता है (अतः) इसी कारए। वह न्यायाधीय होने को समर्थ होता है ।। ११ ।।

भावार्थ — जिस प्रकार ईश्वर सब जगह व्याप्त और सवंशक्तिमान् होने से
सृद्धि रचनादि रूपी कर्म और जीवों के तीनों कालों के कर्मों को जानकर इनको उन-उन कर्मों के अनुसार फल देने को योग्य है, इसी प्रकार जो विद्वान् मनुष्य पहले हो
गये उनके कर्मों और आगे अनुष्ठान करने योग्य कर्मों के करने में युक्त होता है वही
सब को देखता हुआ सब के उपकार करने वाले उक्तम-से-उक्तम कर्मों को कर सब का
न्याय करने को योग्य होता है। ११।

स नो विश्वाहां सुक्रतुरादित्यः सुपर्था करत्।

प्र ण भार्यूषि तारिषत् ॥ १२ ॥

पवार्थ — जैसे (आवित्यः) भविनाशी परमेश्वर, प्रांग वा सूर्य्यं (विद्वाहा) सब दिन (न) हम लोगों को (सुपया) अच्छे मार्ग में चलाने और (नः) हमारी (आवृष्वि) उमर (भ्रताश्वत्) सुख के साथ परिपूर्ण (करत्) करते हैं वैसे ही (सुक्युः) श्रेष्ठ कर्म और उत्तम-उत्तम जिससे ज्ञान हो वह (आवित्यः) विद्या धर्म प्रकाणिन न्यायकारी मनुष्य (विद्याहा) सब दिनों में (नः) हम लोगों को (सुपया) अच्छे मार्ग में (करत्) करें भीर (नः) हम लोगों की (आयूं वि) उमरों को (प्रताश्वत्) सुख से परिपूर्ण करें ॥ १२॥

भावार्थ — इस मन्त्र में श्लेष धौर उपमालक्कार हैं। जो ममुख्य बहा वर्ध्य धौर जितेन्द्रियता भादि से भायु बढ़ाकर धर्म मार्ग में विचरते हैं उन्हीं को जगदीश्वर समुगृहीत कर भानन्द मुक्त करता है। जैसे प्राणा धौर सूर्य धपने बल धौर तेज से खेंदे- नीचे स्थानों को प्रकाणित कर प्राणियों को सुख के मार्ग से पुक्त करके उचित समय पर विन-रात भादि सब कालविभागों को अच्छे प्रकार सिद्ध करते हैं वैसे ही भपने धात्मा, गरीर धौर सेना के बल से न्यायात्रीय मनुष्य धर्मयुक्त छोटे, मञ्चम भीर बड़े कभौ के प्रचार से अधर्मयुक्त को खुबा उक्तम भीर नीच मनुष्यों का विभाग सदा किया करे।। १२।।

फिर वह बरण किस प्रकार का है इस बिवब का उपवेश अगले सन्त्रों में किया है-

विश्रंद्द्रापि हिर्चययं वरुणी वस्त निर्णिजम्

परि स्परो नि विदिरे ॥ १३ ॥

वहार्च-जैसे इस बायु वा सूर्त्य के तेज में (स्पन्नः) स्पर्शवान् भवत्

स्यूल, मूक्स सब पदार्थ (निवेकिर) रियर होते हैं और वे दोनों (बरुवा:) वायु और सूक्सें (निविज्ञम्) सुद्ध (हिरण्यवय्) अग्न्यादिक्ष्म पदार्थों को (विश्वत्) चारण करते हुए (इर्शिप) बल, तेज और निव्रा को (परिवस्त) सब प्रकार से प्राप्त कर जीवों के ज्ञान को उप वेते हैं वैसे (निविज्ञम्) मुद्ध (हिरण्यवस्) ज्योतिर्वेय प्रकासयुक्त को (विश्वत्) चारण करता हुआ (द्वापिस्) निद्रादि के हेतु रात्रि को (परिवस्त) निवारण कर अपने तेज से सब को डीप लेता है ॥ १३ ॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे श्लेषाल खूर है। जैसे वायु बल का करनेहारा होने से सब अग्न आदि स्यूल और सूक्ष्म प्रार्थों को घरके आकाश में गमन और आगमन करता हुआ जलता और जैसे सूर्यों लोक भी स्वयं प्रकाशरूप होने से रात्रि को निवारण कर अपने प्रकाश से सब को प्रकाशता है वैसे विद्वान् लोग भी विशा और उत्तम शिक्षा के बल से सब मनुष्यों को आरण कर अमें में चल अग्य सब मनुष्यों को चलाया करें।। १३।।

न यं दिप्सन्ति दिप्सवो न द्रह्माणो जनानाम्।

न देवमभिमातयः ॥ १४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम सब लोग (स्थानाम्) विद्वान्, धार्मिक वा मनुष्य धादि प्राणियो से (विष्यकः) मूठे धानमान धौर मूठे ध्यवहार को चाहने वाले समुजन (यम्) जिस (वेबम्) दिध्य गुरावाले वाले परभेशवर वा विद्वान् को (न, विष्यालः) विरोध से न चाहें (दृष्ट्वाकः) द्रोह् करने वाले जिस को द्रोह् से (न) म चाहें तथा जिसके साथ (अभिमातवः) धाममानी पुरुष (न) धाममान सं न वलें उन उपासना करने योग्य परमेशवर वा विद्वानी को जानो ॥ १४॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में प्रलेषाक्कार है। जो हिंसक, परब्रोही, मिनिमानयुक्त जन हैं वे धज्ञानपन से परमेष्वर वा विद्वानों के गुर्गों को जानकर उनसे उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकते इसलिए सब मनुष्यों को योग्य है कि उनके गुर्ग, कर्म भीर स्व-भाव का सदैव ग्रहण करें।। १४।।

उत यो मार्नुवेक्वा यश्रंश्रके असाम्या । अस्माकंपुदरेक्वा ॥ १४ ॥

पवार्च (यः) जो हमारे (उदरेषु) मर्थात् भीतर (उत्) भीर बाहर भी (समामि) पूर्ण (बन्न) प्रशासा के योग्य कर्म को (आषके) सब प्रकार से करता है जो (मानुवेषु) जीवो भीर जह पदार्थों मे मर्वधा कीर्ति को किया करता है सो वरुण, परमात्मा वा विद्वान् सब मनुष्यों को उपासनीय भीर सेवनीय क्यों न होवे ।। १५ ।।

भावार्ष - जिस सृष्टि करनेवाले अन्तर्यामी जगदीश्वर ने परोपकार वा जीवों को उनके कर्म के अनुसार भोग कराने के लिए सम्पूर्ण जगत् कल्प-कल्प में रचा है जिस की सृष्टि मे पदार्थों के बाहर-भीतर चलने वाला वायु सब कर्मों का हेतु है और विद्वान् लोग विद्या का प्रकाश और अविद्या का हनन करनेवाले प्रयत्न कर रहे हैं इसलिए इस परमेश्वर के धन्यवाद के योग्य कर्म सब मनुष्यों को जानने चाहिएँ।। १४।।

परां मे यन्ति धीतयो गावो न गर्व्यूतीरत् । ६ च्छन्तीरु वश्रीसम् ॥१६

पदार्थ — जैसे (गब्यूती:) प्रपने स्थानो को (इच्छ्रक्ती:) जाने की इच्छा करती हुई (गाव:) गो प्रादि पशुजाति के (न) समान (ने) मेरी (वीतय:) कर्म की यूत्तियाँ (उच्छाक्तसम्) बहुत विज्ञान वाले मुझ को (परायक्ति) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होती है वैसे सब कर्ताग्रों को श्रपने-श्रपने किये हुए कर्म प्राप्त होते ही है ऐसा जानना योग्य है ।। १६ ।।

भावार्य - इम मनत्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को ऐसा निश्चय करना वाहिए कि जैसे गौ आदि पशु अपने-अपने बेग के अनुसार दौड़ते हुए चाहे हुए स्वान को पहुँचकर वक जाते हैं वैसे ही मनुष्य अपनी बुद्धि, बल के अनुसार प्रतिश्वर, वायु और सूर्य आदि पदार्थों के गुरगों को जानकर यक जाते हैं। किसी मनुष्य की बुद्धि वा शरीर का वेग ऐसा नहीं हो गकता कि जिसका अन्त न हो मके जैसे पक्षी अपने-अपने बल के अनुसार आकाश को जाते हुए आकाश का पार कोई भी नहीं पाता इसी प्रकार कोई मनुष्य विद्या विषय के अन्त को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता है।। १६।।

मनुष्यों को यथायोग्य विद्या किस प्रकार प्राप्त होनी चाहिए इस विदय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है—

सं त वीचावहै पुनर्यती मे मध्वाभृतम् । होतेव श्रदंसे प्रियम् ॥१७॥

पदार्थ - (बतः) जिस से हम आवार्य और शिष्य दोनो (होतेव) जैसे यज्ञ कराने वाला विद्वान् (मु) परस्पर (सदसे) अविद्या धौर रोगजन्य दुः लान्ध- कार विनाम के लिए (आभूतम्) विद्वानों के उपदेश से जो धारण किया जाता है उस यजमान के (प्रियम्) प्रियसम्पादन करने के समान (मधु) मधुर गुण विभिष्ट विज्ञान का (बोधावहै) उपदेश नित्य करें कि उससे (मे) हमारी और तुम्हारी (पुनः) बार-बार विद्यावृद्धि होवे ॥ १७॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे यज कराने और करनेवाले प्रीति के साथ मिलकर यज्ञ को सिद्ध कर पूर्ण करने हैं वैसे ही गुरु शिष्य मिलकर सब विश्वार्थों का प्रकाश करें। सब मनुष्यों को इस बात की लाहना निरन्तर रखनी चाहिए कि जिससे हमारी विद्धा की वृद्धि प्रतिदिन होती रहे।। १७।।

कर भी वे क्या-क्या कर इस विषय का प्रकाश अगले मन्त्र में किया है— द्वीका विश्वदंशित दंश रथमिश समि । एता जुंबत में गिरं: ।। १८ ।। वहार्य है मनुष्यो ! सुम (अधिकामि) जिन व्यवहारों में उत्तम धीर निकृष्ट बानों का सहना हाना है उनमें ठहर कर (विश्ववंशतम्) जो विद्वानी की ज्ञानद्दि से देखन के याग्य परमेश्वर है उसको (वशंस्) वारम्बार देखने (रथम्) विमान मादि यानो को (नु) नो (वर्शम्) पुन पुन देखके सिद्ध करने के लिए (मे) मेरी (गिर) वार्शियों को (बुबत) सदा सेवन करो।। १८॥

भावाय जिससे क्षमा बादि गुर्गो स युक्त मनुष्या को यह जानना यास्य है कि प्रश्न भीर उत्तर क व्यवहार के किये विना परमेण्यर का जानने भीर शिल्पविद्या सिद्ध विमान ग्रादि रथा का कभी बनाने को शक्य नहीं भीर जो उनमें गुगा हैं उनके जानने के लिए सदैव प्रयत्न करना चाहिए।। १८।।

फिर वह कैसा है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है --इमं में वरुण श्रुधी त्वंमद्या चं मृळय । त्वामंबस्युग चंके ॥ १६ ॥

पदार्थ ह (बरुण) सब से उत्तम विपश्चित् ! (अद्य) ग्राज (श्वस्यु) भापनी रक्षा वा जिज्ञान ना चाहता हुआ मैं (त्वाम्) श्रापनी (आ चके) ग्रन्छी प्रकार प्रशमा करता हूँ। श्राप (में) मेरी की हुई (हवम्) ग्रहरा करने योग्य स्त्ति वो (श्रुधि) श्रवण कीजिए तथा मुर्क को (मृद्धय) विद्यादान में मुख दीजिए ॥ १६ ॥

भावार्थ- जैसे परमात्मा, जो उपासका द्वारा निष्चय मे सत्य भाव भीर प्रम क माथ की हुई म्तुतियों को ध्रपने सर्वज्ञपन ने यथावत् सुनकर उनके अनुकूल स्तुति करने वालों का सुख दता है वैसे विद्वान लोग भी श्रामिक मनुष्यों की योग्य प्रशसा को सुन सुलयुक्त किया करें।। १६ ॥

फिर वह परमात्मा कैसा है इस विकय का उपदेश ग्रगले मन्त्रों में किया है---स्वं विश्वस्य मेधिर दिवश्च ग्मरचे राजिन । म यामीने प्रति श्रुधि ॥२०

पदार्थ हे (मेथिर) ग्रत्यन्त विज्ञानयुक्त वरुग विद्वन् [।] (स्वस्) आप, सैसे ईश्वर (दिव) प्रकाशवान् सुध्य ग्रादि (स) वा श्रन्य (स्म) प्रकाशरहित पृथिवी आदि (विश्वस्य) सब लाका के (यामिन) जिस-जिस काल मे जीवो या भाना-जाना होता है जस-उस मे प्रकाशित हो रहे है (स) वह हमारी स्तुतियों का मुनकर ग्रानन्द देते है वैसे होकर इस राज्य के मध्य में (राजिस) प्रकाशित हुर्जिए और हमारी स्तुतिया रा (प्रतिश्ववि) सुनिए ॥ २० ॥

भावार्थ –इस मन्त्र में बाचकलुप्तांपमाल **ह्वा**र है। जैसे परब्रह्म ने इस सब समार के दा भेद किय है एक प्रकाश वाला मृथ्य श्रादि ग्रीर दूगरा प्रकाश रहित पृथियी ग्रांदि लाक, जो इनकी उत्पत्ति वा विनाश का निमित्त कारण काल है उसमे सदा एकसा रहने वाला परमेश्वर मब प्राणियों के सकस्य सं उत्पन्न हुई बातों का भी श्रवण करता है इससे कभी अधर्म के अनुष्ठान की कल्पना भी मनुष्यों को नहीं करनी चाहिए वैसे इस सृष्टिकम को जानकर मनुष्यों को ठीक ठीक वर्तना चाहिए।। २०।।

उर्दुत्तमं मुंमुग्धि नो वि पार्श मध्यमं चृत । अवाधमानि जीवसे ॥२१॥

पदार्थ-—हे ग्रविद्यान्धकार के नाश करनेवाले जगदीश्वर ! ग्राप **(न**) हम लोगो **के (जीवते**) बहुत जीने के लिए हमारे **(उत्तमम्)** श्रेष्ठ **(मध्यमम्)** मध्यम दुलरूपी (पाश्चम्) बन्धनो को (उम्मुपुरिष) प्रच्छे प्रकार छुडाइए तथा ·(अध्यमानि) जो हमारे दापरूपी निकृष्ट बन्धन हैं उनका भी (**ब्धवज्**स) विनाश की जिए।। २१।।

भावार्थ जैसे सामिक, परोपकारी विद्वान् होकर ईश्वर की प्रार्थना करते है जगदीश्वर उनके सब दु व बन्धनो को छड़ाकर सुखयुक्त करता है वैसे कर्म हम लोगो को क्यान करन चाहिएँ।। २१।।

चौबीमवें सुक्त मे कहे हुए प्रजापित ग्रादि धर्थों के बीच जो वक्शा शब्द है उसके अर्थ को इस पच्चीसर्वे मृक्त में कहने में इस मूक्त के अर्थ की सगति पहले मूक्त के अर्थ के साथ जाननी चाहिए ॥

यह पहिले श्रष्टक और दूसरे श्रष्याय में उन्नीसर्वा वर्ग ग्रीर पहिले मण्डल में छ्ठे धनुषाक मे पच्चीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ।। २४।।

ग्रयास्य दत्तार्वस्य पद्विवास्य सूक्तस्याजीर्गातः शुन शेप ऋषि । अग्नि-वॅयता। १,८,६ ग्राची उध्णिक् छन्द, ऋषभ स्वर । २,६ निचुद्गायत्री,३ प्रतिष्ठागायत्री, ४, १० गायत्री, ४, ७ विराङ्गायली च छन्द । वड्ज न्दर ॥

अब छुर्ज्वामवें सूक्त का प्रारम्भ है। उसके पहले मन्त्र मे यज्ञ कराने ग्रीर करने वालो के गुरा प्रकाशित किये हैं---

बर्सिष्वा हि मियेध्य बस्त्रारियुर्जी पते । सेमं नी ऋध्वर यंज ॥ १ ॥

पदार्थ हे (कर्जाम्) बल परात्रम और अन्त आदि पदार्थों के (पते) पालन करने और करान वात्रे तथा (सिगेध्य) अग्नि द्वारा पदार्थों को फैलाने वाले विद्वन् (बस्त्राणि) वस्त्रों को (बसिस्ब) धाररण कर (म) वह सू (हि) ही (न) हम लोगों के (इसम्) इस प्रत्यक्ष (अध्वरम्) तीन प्रकार के यज्ञ की (यज्ञ) सिद्ध करा। १॥

भावार्य - इस मन्त्र मे क्लेषालङ्कार है। यज्ञ करने वाला विद्वान् हस्तक्रियाधी मे बहुत पदार्थों को सिद्ध करने वाले विद्वानों का स्वीकार भीर उनका सत्कार कर

भनेक कास्यों को सिद्ध कर सुख को प्राप्त करे वा करावे। कोई भी मनुस्म उत्तम विद्वान् पुरुषो के सङ्ग किये बिना कुछ भी व्यवहार वा परमार्थरूपी कार्थ्य को सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता।। १।।

फिर वह किस प्रकार का है इस विशय का उपवेश भ्रापले मन्त्र मे किया है --

नि नो होता वरंषय: सदा यविष्टु मन्मंभिः।

ग्रम्ने विवितमता वर्चः ॥ २ ॥

पदार्थ - ह (यविष्ठ) मत्यन्त बल वाले (बन्ते) यजमान ! जो (मन्त्रभिः) जिनम पदार्थ जाने जान है उन पुरुवायों के साथ वर्त्तमान (वरेक्य) स्वीकार करन योग्य (होता) सुख देने याला (न.) हम लोगो के (बिक्स्मिता) जिनसे ग्रत्यन्त प्रकाश होता है उससे प्रसिद्ध (बच.) वागी को (बज) मिद्ध करता है उसी का (सबा) सब काल में सङ्ग करना चाहिए।। २।।

भावार्थ इस मन्त्र भ पूर्व मन्त्र मे (यज) इस पद की अनुवृत्ति आती हैं। मन्त्या का याग्य है कि सण्जन मनुष्यों के सङ्ग्रह से सकल कामनाओं जी सिद्धि करें इसका विना कोई भी मनुष्य सुखी रहने को समर्थ नहीं हो सकता ॥ २ ॥

फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश घगले मन्त्र में किया है---त्रा हि ब्मां सुनवें पितापिर्यजंत्यापये । सस्ता सख्ये वरंगयः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जैस (पिता) पालन करनेवाला (सूनवे) पुत्र के (सक्ता) मित्र (सक्यें) मित्र के श्रीर (श्रापि.) सुख देने वाला विद्वान् (आपये) उत्तम गुगा ब्याप्त होने वाले विद्यार्थी के लिए (आयजेति) भच्छे प्रकार यस्न करता है। वैमें परस्पर प्रीति के साथ कार्याको सिद्ध कर (हि) निष्वय करके (स्म) वर्त्तमान म उपकार के लिए तुम सङ्गत हा ।। ३ ।।

भावार्य--इम मन्त्र म वाचकलुप्तापमालक्क्यार है। जैसे प्रपने लडको को सुर्यमम्पादक उन पर कृपा करनेवाला पिता स्विमित्रा की सुरा देने वाला मित्र भीर विद्यार्थियों का विद्या देन वाला विद्वान् अनुकूल वर्तता है वैस ही सब मनुष्य सब के लिए प्रच्छे प्रकार निरन्तर यत्न करे ऐसा ईश्वर का उपदेश है।। ३॥

फिर वे कैसे वल इस विवय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है --श्रा नी वहीं रिशादमो वर्मणो मित्रो अर्थमा । सीटन्तु मनुषो यथा ॥४

पवार्थ - हे समुख्या ! (यथा) जैसे (रिजाबस) दुष्टो के मारन वाल (बरुण) सब विद्यासों में श्रेष्ठ (मित्र) सब का सुहृद (धर्यमा) स्यायकारी (मनुष) सभ्य मनुष्य (न) हम लोगों के (बहि) सब सुख के देने वाले भ्रामन में बैठते है वैसे श्राप भी बैठिए।। ४।।

भाषाये — इम मन्त्र मे उपमाल ङ्कार है। जैसे सम्युतापूर्वक सभाचतुर मनुष्य मभाम वर्ते वमे ही सब मनुष्यो को सब दिन वर्तना चाहिए ॥ ४ ॥

फिर वह कैसे वर्ले इस विषय का उपवेश ग्रगले मन्त्र मे किया है--

पृच्ये होतरस्य नो मन्दस्य मुख्यस्य च । इमा उ षु श्रुंबी गिर्रः ॥५॥

पदार्थ - हे (पूर्व्य) पूर्व विद्वानो द्वारा बना हुए मित्र (होत) यज्ञ करने वा कराने वाले विद्वन् । सू (नः) हमारे (ग्रस्य) इस (सरुवस्य) मित्रकर्मं की (मन्दस्य) इच्छाकर (छ) निश्चय है कि हम लोगो को (द्वना) ये जो प्रत्यक्ष गिर) वेदविद्या से सस्कार की हुई वागी हैं उनको (सुभूषि) अच्छे प्रकार सुन भौर सुनाया कर ॥ ५ ॥

भावार्घ मनुष्यो को उचिन है कि सब मनुष्यो में मित्रता रखकर उत्तम शिक्षा और विद्या का पढ-मुन ग्रीर विचारके विद्वान् होवें ।। १ ।।

यह बीसवां वर्ग पूरा हुआ।।

फिर यज भावि करने-कराने वाले हम लोगों को क्या करना चाहिए इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र मे किया है ---

यच्चिद्धि शरवता तना दुवंदेवं यजामहे । त्वे इद्द्यूयते ह्विः ॥ ६॥

पवार्य हे मनुष्य लोगो । जैस हम लोग (यत्) जिससे यं (दाश्वता) भनादि (तना) विस्तारयुक्त कारण म (इत्) ही उत्पन्न हैं । इससे उन (देव-वेवम्) विद्वान् विद्वान् शीर सब पृथिवी भादि दिव्यगुरा वाले पदार्थ-पदार्थं की (चित्) भी (यजामहे) मङ्गत अर्थात् सिंह करते हैं (स्वे) उसमें (हि) ही (हवि) हयन करने योग्य वस्तु (ह्यते) छाडत हैं वैसे तुम भी किया करो ॥६॥

भावार्य यहाँ वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। इस संसार मे जितने प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष पदार्थ है वे सब भनादि ग्रति विस्तार वाले कारण से उत्पन्न <mark>है ऐसा जानना</mark>

फिर हम लोगों को परस्पर किस प्रकार वर्तना चाहिए इस विश्वय का उपवेश प्रगले पन्त्र में किया है---

प्रियो नों अस्तु विश्पतिहोतां मन्द्रो वरं एयः।

प्रियाः स्वप्रया वयम् ॥ ७ ॥

पदार्थ – हे मनुष्यो । जैसे (स्वानय) जिन्होंने अग्नि का सुखकारक किया

है वे हम लोग (विवा:) राजपुरुष की प्रिय हैं जैसे (होता) यज्ञ का करने-कराने (अन्त्र:) स्तुति के योग्य अमीरमा (वरेण्य:) स्त्रीकार करने मीग्य विद्वान् (विश्वपति:) प्रजा का स्वामी सभाष्यका (त) हम की प्रिय है वैसे अन्य मनुष्य भी हों।। ७ ॥

भावार्थ --जैसे हम लोग सब के साथ मित्रभाव से वर्त्तते हैं, और ये सब लोग हम लोगों के साथ मित्रभाव और प्रीति में वर्त्ती हैं, वैसे ग्राप लोग भी वर्ते ॥ ७ ॥

फिर वे कैसे वर्से इस विवय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है---

स्वप्रयो हि वार्य देवासी दिवरे चं नः । स्वप्रयो मनामहे ॥ = ॥

पदार्थ --जैसे (स्थानधा.) उत्तर धन्तियुक्त (वेवासः) दिव्यगुरा वाने विद्वान् (च) वा पृथिवी भादि पदार्थ (न) हम लोगो के लिए (बार्यम्) स्वी-कार करने योग्य पदार्थों की (विधिरे) भाररा करते हैं वैसे हम लोग (स्वान्यः) धाम्न के उत्तम धनुष्ठान युक्त होकर इनसे विद्यासमूह को (मनामहे) जानते हैं वैसे तुम भी जानो ॥ = ॥

भावार्थ -- इस मनत्र में लुप्तोषमालक्कार है। मनुष्यो को योग्य है कि ईश्वर ने इंस ससार में जितने पदार्थ उत्पन्त किये हैं उनके जानने के लिए विद्याधी का सम्पा-दन करके कार्यों की सिद्धि करें 11 द 11

फिर किसलिए उस ईव्वर की प्रार्थना करना और मनुख्यों की परस्पर कैसे बर्सना बाहिए इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है —

अर्था न उमयेवामसृत मत्योंनास् । मिथः संन्तु प्रशंस्तयः ॥ ६ ॥

पदार्थं —हे (अमृत) प्रविनाशिस्वरूप जगदीश्वर । आप की कृपा से जैसे उत्तम गुगा, कर्मों के प्रहगा से (अथ) प्रनन्तर (स) हम लोग जोकि विद्वान् वा मूखं हैं (उपयेवाम्) उन दोनो प्रकार के (मर्स्थानाम्) मनुष्यां की (मिथ) परस्पर ससार मे (प्रशस्तय.) प्रशमा (सम्तु) हो वैसे सब मनुष्यों की हों ऐसी प्रार्थना करते हैं ।। ह ।।

भाषार्थ — जब तक मनुष्य गाग वा हो प को छोडकर परस्पर उपकार के लिए विद्या शिक्षा और पृष्ठवार्थ से उत्तम-उत्तम कर्म नहीं करते तब तक वे सुझों के सम्पादन करने मे समर्थ नहीं हो सकते। इसलिए मब को योग्य है कि परमेश्वर की आजा में वर्त्तमान होकर सब का कल्यागा करें।। ६।।

विश्वें भिरग्ने अग्निमिरिमं यज्ञमिदं वर्चः । चनौ धाः सहसो यहो ॥१०॥

पदार्थ- हे (पहो) शिल्पकमं में चतुर के अपत्य, कार्यक्ष्य अग्नि के उत्पन्न

पदार्थ — है (यहाँ) शिल्पकमं में चतुर के श्रपत्य, कार्य्यक्ष्य श्रिन के उत्पन्न करनेवाले (झन्ते) विद्वन् । जैसे श्राप सब सुखों के लिए (सहस्र) अपने बल स्वरूप से (विश्वेषः) सब (अनिक्षिः) विद्युत्, सूर्य्य श्रीर प्रसिद्ध कार्य्यक्ष्य श्रीन्यों से (इनम्) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष (अज्ञम्) संसार के व्यवहाररूप यज्ञ श्रीर (इवम्) हम लोगों से कहा हुशा (वश्व) विद्यायुक्त प्रणमा का वाक्य (चन) और लाने, स्वाद लेने, चाटने श्रीर चूवने योग्य पदार्थों को (चा) धारए। कर चुका हो बैसे सुभी सदा धारए। कर ।। १०।।

आवार्ष—इस मन्त्र मे वाषकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि अपने सन्तानों को निम्नलिखित ज्ञान-कार्य मे युक्त करें जो कारएक्प निस्य प्रमिन है उससे ईश्वर की रचना मे बिजुली प्रादि कार्यरूप पदार्थ सिद्ध होते हैं फिर उनसे जो सब जीवों के प्रम्न को पचाने वाले धिन्न के समान धनेक पदार्थ उत्पन्न होते हैं उन सब प्रमिन्यों को कारएक्प प्रमिन ही धारए करता है। जितने धिन्न के कार्य हैं वे बायु के निमित्त से ही प्रसिद्ध होते हैं उन सब पदार्थों को ससारी लोग धारए करते हैं धिन ग्रीर वायु के बिना कभी किसी पदार्थ का धारए नहीं हो सकता, इत्यादि ॥ १०॥

पहले सूक्त में बरुए के अर्थ के अनुषङ्गी अर्थात् सहायक अग्नि शक्य के इस सूक्त में प्रतिपादन करने से पिछले सूक्त के अर्थ के साथ इस छब्बीमवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिए ।।

यह पहले भव्यक्त के दूसरे भ्रष्याय का इक्कीसवाँ वर्ग तथा पहले सण्डल के खंडे भनुवाक का खुम्बीसवाँ सुन्त समान्त हुआ।। २६।।

श्रम त्रयोवज्ञार्यस्य सप्तविक्षस्य सुस्तस्याजीगरितः शुन सेप ऋषिः । १-१२ ग्राव्नः विक्वेदेवा देवताः । १-१२ गायत्री, १३ त्रिब्दुप् कुन्वः ।

१-१२ बङ्जः, १३ धैवतः स्वरक्त ॥

अब सलाईसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है। उसके पहले मन्त्र में अग्नि का प्रकाश किया है---

अरुवं न त्वा बारंबन्तं बुन्दध्यां अप्तिं नवीभिः।

सम्राजन्तमध्वराणाम् ॥ १ ॥

श्रवार्थ — हम लोग (नमोभिः) नमस्कार, स्तुति और ग्रन्स मादि पदार्थों के साथ (वारवन्तम्) उत्तम केशवाले (श्रव्यक्) वेगवान् थोड़े के (न) समान (श्रव्यक्तमम्) राज्य के पालन, मस्विहोन से लेकर शिल्प पर्यन्त यज्ञों में (सज्जा- कलाम्) प्रकाशयुक्तः (स्वा) भाष विद्वान् को (बन्दध्यै) स्तुति करने को प्रवृत्त हुए सेवा करते हैं ।। १ ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमाल द्धार है। जैसे विद्वान् स्वविद्या के प्रकाश धादि गुर्गो से घपने राज्य मे घविद्या अन्ध्रकार को निवारण कर प्रकावित होते हैं वैसे परमेश्वर सर्वज्ञपन घादि से सर्वत्र प्रकाशमान है।। १।।

अब अगले मन्त्र में सन्तान के गुण प्रकाशित किये हैं---

स यां नः सूतुः शवंसा पृथुर्यगामा सुशेवंः।

मीद्वाँ अस्माकं वभूयात् ॥ २ ॥

पदाच — जो (सूनु) धर्मात्मा पुत्र (शबसा) अपने पुरुषार्य, बल आदि गुगा से (पृत्रुप्रमामा) अत्यन्त विस्तारयुक्त विमानादि रखों से उत्तम गमन करने तथा (मीक्बान्) योग्य मुख का सीचने वाला है वह (न') हम लोगों की (च) ही उत्तम किया से धर्म और शिल्प कार्यों को करने बाना (बन्नुमान्) हो ।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमाल क्कार है। जैसे विद्या सुशिक्षा से धार्मिक सुमील पुत्र धनेक धनुकूल कामों को करके पिता-माता धादि के सुखो को नित्य सिद्ध करना है वैसे ही बहुत गुरा वाला यह भौतिक धन्ति विद्या के धनुकूल गीति से सत्रयुक्त किया हुआ हम लोगों के सब सुखो को सिद्ध करता है।।२।।

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश भगले मन्त्र में किया है-

स नी दूराच्यामाच्य नि मर्स्यीद्यायोः । पाढि सद्मिद्वियायुः ॥३॥

पदार्थ — (विश्वायु.) जिससे समस्त आयु सुल से प्राप्त होती है (स) वह जगदीश्वर वा भौतिक भिन (भवायों) जो पाप करना चाहते हैं उन (मर्त्यात्) शत्रुजनो से (दूरात्) दूर वा (भ्रासात्) समीप में (न) हम लोगो की वा हम लोगो के (सद) सब सुख रहते वाले शिलाब्ययहार वा देहादिकों की (निपाहि) निरन्तर रक्षा करता है।। ३।।

आवार्ष इस मन्त्र मे घनेवाल क्कार है। मनुष्यों से उपासना किया हुआ। ईश्वर वा सम्यक् सेवित विदान् युक्ष मे मनुष्यों से रक्षा करने वाला वा रक्षा का हेतु होकर शरीर प्रादि वा विमानादि की रक्षा करके हम लोगों के लिए सब प्रायु देता है।। ३।।

अब अगले मन्त्र में अग्नि शब्द से ईंदबर का प्रकाश किया है-

इममु षु त्वमस्माकं सनि गांयत्रं नव्यांसम् । ऋषे देवेषु प्र वीचः ॥४॥

पदार्थं — हे (अस्मे) अनन्त विद्यासय जगदीश्वर ! (त्वम्) सब विद्यासों का उपदेश करने और सब सङ्गलों के देने वाले आप जैसे सृष्टि के आदि में (देवेषु) पुण्यारमा अस्ति, वायु, आदित्य, अङ्गिरा नामक मनुष्यों के आरमाओं में (कव्यासम्) नवीन-नवीन बोध कराने वाला (गायत्रम्) गायत्री आदि खन्दों से युक्त (सुस्तिम्) जिन में सब प्राणी सुखों का सेवन करते हैं उन चारों वेदों का (प्रवाच.) उपदेश किया और अगले कल्प-कल्पादि में फिर भी करोगे वेसे उसको (अ) विविध प्रकार से (अस्थाकम्) हमारे आत्माओं में (सु) अच्छे प्रकार कीजिए।। ४।।

भावार्थ — हे जगदीश्वर ! श्राप ने जैसे बहुग श्रादि महर्षि धार्मिक विद्वानों के धारमाओं में वेद द्वारा बोध का प्रकाश कर उनको उत्तम मुख दिया वैसे ही हम लोगों के झारमाओं मे बोध प्रकाशित कीजिए जिससे हम लोग विद्वान् होकर उत्तम-उत्तम धर्मकाओं को सवा करते रहें।। ४।।

फिर मनुष्यों के प्रति विद्वामों को कैसे बर्लना चाहिए इस विषय का उपवेश झगले मध्य में किया है----

भा नौ भज परमेष्वा वाजेषु मध्यमेषु । शिक्षा वस्वो अन्तमस्य ॥४॥

पदार्थ हे बिहन् मनुष्य । (परमेषु) उत्तम (मध्यमेषु) मध्यम मानन्द के वेने वाले वा (बाजेषु) सुख प्राप्तिमय युद्धों वा उत्तम मन्नादि मं (मन्तमस्य) जिस प्रत्यक्ष सुख मिलने वाले सम्राम के बीच में (न) हम लोगों को (मानिक्ष) सब विद्याओं की शिक्षा कीजिए इसी प्रकार हम लोगों के (बस्य) धन म्रादि उत्तम-उत्तम पदार्थों को (सामज) मन्छे प्रकार स्वीकार कीजिए ॥ १॥

भावार्य — इस प्रकार जिन घामिक पुरुषार्थी पुरुषो से सेवन किया हुआ विद्वान् मव विद्याओं को प्राप्त कराके उनको सुखयुक्त करे तथा इस जगत् में उत्तम, मध्यम धौर निकृष्ट भेद से तीन प्रकार के भौग, लोक घौर मनुष्य हैं इन को यथाबृद्धि विद्या देता रहें 11 % 11

क्तिर वह कैसा है इस विवय का उपदेश अगले मध्य में किया है---

विभुक्तासि चित्रभानी सिन्धीसूर्मा उपाक आ।

सुद्यो द्वाश्चर्षे भरसि ॥ ६॥

पदार्थ — जैसे हे (चित्रभानो) विविधविधायुक्त विद्वन् मनुष्य । प्राप (सिन्धो) समुद्र की (क्रमा) तरगो में जल के जिन्दुकर्गों के समान सब पदार्थविद्या के (चिश्रक्ता) अलग-अलग करने वाले (अति) हैं और (बागूचे) विद्या का प्रहण वा अनुष्ठान करनेवाले सनुष्य के लिए (अपाके) समीप, सत्य बोध उपदेश को (सक्षः) शीघ्र (आकरित) अच्छे प्रकार वर्षाते हो वैसे भाग्यशाली विद्वान् आप हम सब लोगों के सत्कार के योग्य हैं।। ६।।

भाषावं इस मन्त्र में वाधकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे समुद्र के जलकरण सक्तग हुए भाकाश को प्राप्त होकर वहाँ इकट़ होकर वर्षते है वैसे ही विद्वान अपनी विद्या से सब पदार्थों का विभाग करके उनका बार-बार मनुष्यों के भारमाओं में प्रकाश किया करते हैं।। ६।।

फिर वह कैसा है इस विवय का उपवेश अगले मन्त्रों में किया है ---

यमंत्रे पुत्सु मर्थमवा वाजेषु यं जुनाः। स यन्ता शरवतीरिषः॥ ७॥

पदार्थ — हे (अपने) सेनाध्यक्ष ! आप (अस्) जिम युद्ध करनेवाले (सर्त्यम्) मनुष्य को (पृत्सु) सेनाधों के बीव (अस्) रक्षा करें (अस्) जिस वामिक शूरवीर को (बाजेषु) सग्रामों में (जुना) प्रेरें जो इस (वाक्वतीः) अनादि काल से वर्तमान (इस) प्रजा को निरन्तर रक्षा करें इस कारग से (स) सो आप हमारे (यन्ता) नियमों में चलानेवाले नायक बनिए इस प्रकार हम प्रतिज्ञा करते हैं ॥ ७ ॥

भाषार्थ जैसे जगदीश्वर भनादि काल से वर्समान प्रजा की रक्षा, रचना धौर व्यवस्था करने वाला है वैसे जो मनुष्य इस मर्वव्यापी सब प्रकार की रक्षा करनेवाले परमेश्वर की उपासना कर यथोक्त काम करता है उसको कभी पीडा वा राज्य नहीं होता ॥ ७ ॥

निकरस्य सहन्त्य पर्यता कयंस्य चित् । वाजी अस्ति श्रवाय्यः ॥८॥

पदार्च है (सहल्य) सहनशील विद्यन् ! (निक) जो धर्म की मर्यादा उल्लंबन न करने और (पर्येता) सब पर पूर्ण कृपा करने वाले धाप (यस्य) जिस (क्यस्य) युद्ध करने धौर शब्धों को जीतने वाले धूरबीर पुरुष का (अवास्य) अवरा करने योग्य (वाज) युद्ध करना (अस्ति) होता है उसको सब उत्तम पदार्थ सदा दिया की जिए इस प्रकार धाप का नियोग हम लोग करते हैं।। द ।।

भाजार्थ — जैसे कोई भी जीव भन-त शुभ गुगायुक्त परिगाम सहित सब से उक्तम परमेश्वर के गुणो की न्यूनता वा उसका परिगाम करने को योग्य नहीं हो सकता जिसका सब ज्ञान निर्भम है वैसे जो मनुष्य वर्त्तता है वही सब राजकार्यों का स्वामी नियत करना चाहिए ॥ द ॥

स वाजं विश्वचर्षियविद्विरस्तु तरुंता । विप्रेमिरस्तु सर्निता ॥ ६ ॥

पदार्थ—जा (विश्ववयणि) जिसके सब मनुष्य रक्षा के योग्य (तकता) शत्रु निमित्तक दु लो के पार पहुँचाने नाला (सिनता) ज्ञान श्रीर सुल का विभाग करके देनेहारा सेनापित हमारी सेना मे (विश्रीक) बुद्धि चातुर्ययुक्त पुरुष (धर्मिक्सू) घोडे शादि से सहित हो हमको (वाजम्) युद्ध में विजय की प्राप्ति श्रीर शत्रुधों का पराजय करनेहारा सेनापित है वही हमारे बीच मे सेना स्वामी (बस्तु) हो ॥ १॥

भावार्थ-जो मनुष्यो को सब दु सरूपी सागर से पार करने श्रीर युद्ध में बिजय देने वाला विद्वान् है वही अच्छे विद्वानों के समागम से सेना का श्रीधपित होते योग्य है।। ह।।

जरांबोध तद्विविहिं विशेविशे यश्चियाय । स्तोमं रुद्राय दशीकम् ॥१०॥

पवार्ष — हे (जराबोध) गुग्ग, कीर्तन से प्रकाशित होनेवाले सेनापित ! ध्राप जिससे (विशेविशे) प्राणी-प्राणी के सुख के लिए (यक्तियाय) यज्ञ कर्म के योग्य (इद्राध) दुन्टो को रुलाने वाले के लिए सब पदार्थों को प्रकाशित करने वाले (वृज्ञी-कम्) देखने योग्य (स्तीमम्) स्तुतिसमूह, गुण, कीर्तन को (विविक्षि) व्याप्त करते हो (तत्) इससे माननीय हो ।। १०।।

सावार्थ — इस मन्त्र मे पूर्णोपमालक्कार है। युद्धविद्या के जानने वाले के गुणों को श्रवण किये विना इस का ज्ञान नहीं होता भीर जो प्रजा के मुख के लिए भित्त तीक्षण स्वभाव वाले शत्रुम्मों के बल के नाश करनेहारे भूरयों को भ्रच्छी प्रकार शिक्षित करता है वही प्रजापालन में योग्य होता है।। १०।।

अब अगले मन्त्र में भौतिक अग्नि के गुण प्रकाशित किये हैं 🦟

स नों महाँ अनिमानी भूमकेतुः पुरुश्वन्द्रः । धिये बाजांय हिन्वतु ॥११॥

पवार्ष — मनुष्यो को योग्य है कि जो (धूमकेतु) जिसका धूम ब्वजा के समान (पुरुष्काद) बहुनो को भानन्द देने (अनिमान) जिसका निमान प्रधात् परिमाए। नहीं है (महान्) अत्यन्त गुरायुक्त भौतिक ग्राग्नि है (स) वह (धिये) उत्तम कर्म वा (बाजाय) विज्ञानरूप वेग के लिए (न) हम लोगों को (हिन्दतु) तुप्त करता है।। ११।।

भावार्य जो सब प्रकार श्रेष्ठ किसी के छिन्न-भिन्न करने मे नही भावा, सब का भाधार, सब भानन्द का देने वाला वा विज्ञानसमूह परमेश्वर है भीर जिसने महागुण पुक्त भीतिक भग्नि रचा है वही उत्तम कर्म वा शुद्ध विज्ञान में हम लोगों को सदा प्रेरिंगा करें।। ११।।

फिर वह कैसा है इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है---

स रेवॉ इंव विश्पतिदैंच्यं: केतु: शृंखोतु नः। उपयरिप्रर्वहद्भातु:।।१२॥

पदार्थ—हे विद्यन् मनुष्य ! तुम जो (वैद्य) देवों मे कुशल (केतु.) रोग को दूर करने मे हेतु (विद्यपति) प्रजा को पालने वाला (वृह्द्भानु) बहुत प्रकाशयुक्त (वैद्यान् इव) प्रत्यन्त धन वाले के समान (ध्रान्तः) सब को सुख प्राप्त

也是也是在在心态的是心态是在全面的态度的大型的,也是是有一种的态度的现在分词

करनेवाला अग्नि (उच्चै:) वेदोक्त स्तोषों के साथ सुना जाता है जसकों (म्हणोदू) सुन और (म:) हम लोगों के लिए सुनाइए ॥ १२ ॥

भावार्च —इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे पूर्ण बन बाला बिंद्राम् मनुष्य बन भोगने योग्य पदार्थों से सब अनुष्यों को सुल संयुक्त करता और सब की वासाओं को सुनता है वैसे ही अगदीश्वर सबकी वी हुई स्तुति को सुनकर उनको सुस्रसंयुक्त करता है।। १२।।

अब आाले मन्त्र में सब का अवश्य सरकार करना है इस बात का प्रकाश किया है— नमीं महदूरयो नमीं अर्थकेरयो नमी युवंस्यो नमं आश्वानेस्यः।

यजाम देवान् यदि शक्नवांम मा ज्यायसः शंसमा हिस देवाः ॥१३॥

पदार्थ - हे (देवा.) सब विद्यायों को प्रकाशित करने वाले विद्वानों । हम लोग (महबून्य.) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वानों के लिए (नमः) सत्कार, प्रम्न (यवाव्य) करें और दें (अभिकेश्य.) थोंडे गुणवाले विद्यायियों के (नमः) तृष्ति (युवन्यः) युवावस्था से जो बल वाले विद्वान् हैं उनके लिए (नमः) सत्कार (साविकेश्यः) समस्त विद्यायों ने व्याप्त जो बुढ्ढे विद्वान् हैं उन के लिए (नमः) सेवापूर्वक देते हुए (यवि) जो सामर्थ्य के अनुकूल विचार में (शक्तवान) समर्थ हो तो (क्यायायः) विद्या ग्रादि उत्तम गुणों से ग्राति प्रणसनीय (देवान्) विद्वानों से (शायवायः) ग्राच्छे प्रकार विद्या ग्रहण करें इसी प्रकार हम सर्थ (संसम्) इन की स्तुति-प्रशंसां को (सावृत्यः) कभी न कार्टें । १३ ।।

भावार्ध — इस मन्त्र मे ईश्वर का यह उपदेश है कि मनुष्यों को चाहिए श्रीभ-मान छोडकर श्रन्नादि से सब उत्तम जनों का सत्कार करें श्रष्यीत् जितना धन पदार्थ श्रादि उत्तम बातों से श्रपना सामर्थ्य हो उतना जनका सञ्च करके विद्या प्राप्त कर किन्तु उनकी कभी निन्दा न करें ।। १३ ।।

पिछले सूक्त मे भ्रान्त का वर्णन है उसको भ्रच्छे प्रकार जानने वाले विद्वान् ही होते हैं उनका वहाँ वर्णन करने से छब्बीसवें सूक्तार्थ के साथ इस सत्ताईसवें सूक्त की सगति जाननी जाहिए।

यह पहले अध्यक्त के दूसरे अध्याय का कौबीसकों वर्ग धौर पहिले मण्डल के छठे ध्रमुवाक का सत्ताईसकों सूक्त समाप्त हुखा ।। २७ ।।

驷

भव नवर्षस्याव्टाविशस्य पुन्तस्याजीर्णातः शुनःशेप ऋषिः । इन्त्रयज्ञसोमा वेबता । १—६ अनुब्दुप्, ७—६ गामत्री च सम्बसी । १—६ गान्धारः, ७—६ वड्चक्व स्वरौ ॥

ध्रम अट्ठाईसर्वे सुक्त का प्रारम्भ है उसके पहले मन्त्र में कर्म के ध्रमुष्ठान करने वाले जीव को जो-जो करना चाहिए इस विषय का उपवेश किया है—

यत्र प्रावां पृथ्खंत्र ऊर्ध्वो भवंति सोतंवे ।

<u>जळूखलसुतानामवेदिन्द्र</u> जलगुलः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) ऐक्वयंयुक्त कर्म के करनेवाले मनुष्य ! नुम (यश) जिन यश आदि व्यवहारों में (पृथुकुष्तः) बढी जड़ का (क्रष्यंः) जो भूमि से कुछ ऊँचे रहने वाले (ग्रांबा) पत्थर ग्रोर मुमल को (सोतबे) ग्रम्ल भ्रादि कूटने के लिए (भवति) युक्त करते हो जन में (उल्लेक्स सुतानाम्) जखली-मूसल के कूटे हुए पदार्थों को ग्रहण करके जनकी सवा उत्तमता के साथ रक्षा करों (छ) ग्रीर मच्छे विचारों से युक्ति के माथ पदार्थ सिद्ध होने के लिए (जल्गुलः) इसको नित्य ही खलाया करों ।। १।।

भाषार्थ— ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! तुम यब मादि श्रोषधियों के भमार निकालने भीर मार लेने के लिए भारी से पत्थर मे जैसा चाहिए वैसा गढ्ढा करके उसको भूमि मे गांडो और वह भूमि से कुछ ऊँचा रहे जिससे कि नाज के मार वा भमार का निकालना अच्छे प्रकार बने उस मे यब भादि भन्न स्थापन करके मूमल से उसको कुटो।। १।।

फिर वे कैसे हैं इस विषय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है---

यत्र द्वाविंव जयनाधिषवण्यां कृता ।

्रकूर्वस्रमुतानामवेद्दिन्द्रजल्गुलः ॥ २ ॥

पवार्ष — हे (न्द्र) भीतर, बाहर के शरीर साधनो से ऐश्वर्य वाले विद्वन् मनुष्य ! सुम (द्वाबिव जयना) दो जमों के समान (श्वत्र) जिस व्यवहार में (अधिववच्या) प्रच्छे प्रकार वा प्रसार अलग-अलग करने के पात्र अर्थात् शिलवट्टें होते हैं उनको (कृता) धच्छे प्रकार सिद्ध करके (उल्लुसलसुतानाम्) शिलवट्टें से धुद्ध किये हुए पदार्थों के सकाश से सार को (अब) प्राप्त हो (उ) और उत्तम विचार से (इत्) उसी को (खल्गुल:) बार २ पदार्थों पर चला ॥ २॥

नु: 11१२।। भाषार्थ— इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे दोनों जाँकों के सहाय से मार्ग का चलना-चलाना सिद्ध होता है वैसे ही एक तो पत्थर की शिला नीचे रक्कें भीर दूसरा ऊपर से पीसने के लिए बहा जिसको हाथ में लेकर पदार्थ पीसे जाएँ इन से मोर्थाय ग्रादि पदार्थों को पीसकर यथावत भक्य ग्रादि पदार्थों को सिद्ध करके खावें यह भी दूसरा सामन प्रकली मूसल के समान बनामा चाहिए 11२।।

भव काले जन्म में यह किया नैते सहण करनी चाहिए इस विकय का उपवेश किया है----

यत्र मार्पपच्यवर्गुपच्यवं च शिक्षते ।

उल्लखंलसुतानामवेद्दिन्द्र जस्मुखः ॥ ३ ॥

पदार्थ - है (इन्ह्र) इन्ह्रियों के स्वामी जीव ! तू (यज्ञ) जिस कमें में घर की बीच (नारी) रिनर्यों काम करने वाली अपनी सिक्त रिनयों के लिए (उन्नुक्तर-सुतानाम्) उपता उन्नुक्तनों से सिद्ध की हुई विद्धा की (अपन्यवम् , उपन्यवम्) (च) अमीत् जैसे जालना-निकालनादि किया करनी होती है वैसे उस विद्धा को (क्रिक्तरें) शिक्ता से ग्रह्म करती और कराती है उसको (च) अनेक तर्कों के साथ (वस्नुका) सुनो और इस विद्धा का उपदेश करो।। इ।।

भाषाचं —यह उल्लासिवा जो भोजनादि के पदार्व सिद्ध करने वाली हैं गृहसम्बन्धि कार्य करने वाली होने से यह विद्या स्त्रियों को नित्य प्रहण करनी भीर सन्य स्वियों को सिक्सानी सी चाहिए जहाँ पाक सिद्ध किये जाते हो वहाँ ये सब उल्लान झादि साधन स्थापन करने चाहिए क्योंकि इन के बिना कूटना, पीसना भादि किया सिद्ध नहीं हो सकती ।। ३ ।।

इस के सन्वन्धी और भी सावन का बाले मन्त्र में उपदेश किया है-

यत्र मन्थां विवाहते रुश्मीन्यमितवा इव ।

बळूखंळसुतानामवेदिन्द्र जन्गुलः ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) सुल की इच्छा करने करने वाले विद्वन् मनुष्य ! तू (रक्षीन्, इव, प्रमित्व) जैसे सूर्य प्रपत्ती किरएए को वा सार्थ जैसे चोड़े धादि पद्यों की रिस्मा को (पत्र) जिस किया से सिद्ध होने वाले व्यवहार में (अन्याम्) चृत प्रादि पदार्थों के निकालने के लिए मन्यतियों को (विश्वति) प्राच्छे प्रकार वावते हैं वहाँ (उन्ह्राक्षसुतानाम्) उल्लाल से सिद्ध हुए पदार्थों को (अब) वैसे ही सिद्ध करने की इच्छा कर (उ) पौर (इस्) उसी विद्या को (जरुगुक्तः) पुनित के साथ उपदेश कर।। ४।।

भावार्थ इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। ईश्वर उपदेश करता है कि है विद्वानों। जैसे सूर्व्य अपनी किरणों के साथ भूमि को भाकर्षणा शक्ति से बाँधता और जैसे सारिष रिक्सियों से थोड़ों को नियम में रखता है वैसे ही मथने, बाँधने और चलाने की विद्या से दूध आदि वा भोषिष भादि पदार्थों से मक्खन आदि पदार्थों को युक्ति के साथ सिद्ध करों।। ४।।

उपत उल्लाल से क्या करना चाहिए इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है-

यध्यिद त्वं गृहेर्गृह् उल्लंखलक युज्यसे ।

इह धुमर्त्रमं वद् जयंतामिव दुन्दुमिः ॥ ५ ॥

पदार्थ —हे (उल्लासक) उल्लास से व्यवहार लेने वाले विद्वन् । तू (यत्) जिस कारण (हि) प्रसिद्ध (गृहे गृहे) घर-घर मे (गुरुपसे) उक्त विद्या का व्यव-हार वर्णता है (इह) इस ससार गृह वा स्थान मे (व्यवताम्) शत्रुधो को जीतने बालो के (दुन्युक्तिः) नगारो के (इव) समान (खुनसम्बन्) जिस मे धच्छे शब्द निक्तों बेसे उल्लास के व्यवहार को (वव) इस विद्या का उपवेश करे।। १।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमानकार है। सब घरों मे उल्लाल घीर मूसल का स्थापन करना चाहिए जैसे शत्रुधों के जीतने वाले शूरवीर मनुष्य अपने नगरों को बचाकर युद्ध करते हैं वैसे ही रस चाहने वाले मनुष्यों को उल्लाल मे यव घादि धोवधियी को डालकर मुसल से कूटकर वृक्षा धादि दूरकरके सार-सार लेना चाहिए।। १।।

किर वह किसलिए पहण करना चाहिए इस विषय का उपवेश कारों मन्त्र में किया है---

उत स्थं ते बनस्पते बातो वि बात्यग्रमित् । ' अयो इन्द्रांय पातंबे सुद्ध सोर्ममुङ्खल ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे बिद्यन् ' जैसे (बातः) वायु (इत्) ही (बनस्पते) वृक्ष धार्वि पदार्थों के (बबस्) ऊपरले मान को (उत) भी (विवासि) धण्छे प्रकार पहुँचाता (स्म) पहुँचा वा पहुँचाग (बावो) इसके भनन्तर (इन्ह्रास) प्राश्चिमों के सिए (सीचव्) सब ओषधियों के सार को (पातचे) पान करने को सिद्ध करता है बैसे (उन्न्रक्षण) ऊसरी में सब धादि ओषधियों के समुदाय के सार को (मुनु) सिद्ध कर।। ६।।

सावार्य — इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमालक्षार है। जब पवन सब वनस्पतियो, क्षोविधियों को अपने बेग से स्पर्ध कर बढ़ाता है तभी प्राणी उनकी उनुसाल में स्थापन करके उनका सार ले सकते और रस भी पीते हैं इस बायु के बिना किसी पदार्व की बृद्धि वा पुष्टि सम्भव नहीं हो सकती।। ६।।

श्विर मूसन और उन्नास केसे हैं इस विकय का उपनेस सगने मन्त्र में किया है— आयजी बांजसातमा ता सर्चिया विजर्भृतः । हरीहवांचाँसि वप्संता ।७। पतार्च—(बावजी) जो अच्छे प्रकार पदार्थों को प्राप्त होने वाले (वाब- सातमा) संप्रामों को जीतते हैं (ता) वे स्वी-पुरुष (अन्यांति) प्रन्तों को (बन्यता) साते हुए (हरी) घोड़ों के (इब) समान उनुसन प्रादि से (बज्बा) जी प्रति उत्तम काम हैं उनको (बिक्य हुं ता) प्रतेक प्रकार से सिद्ध कर घारण करते रहें ।। ७ ।।

भाषार्थ -- इस मन्त्र में उपमालक्कार है । जैसे साले वाले घोडे रच भादि को बहते हैं वैसे ही मूसल भीर ऊसरी से पदार्थों को मलग-मलग करने भादि भनेक कार्यों को सिद्ध करते हैं ॥ ७ ॥

फिर वे कैसे करने वाहिएँ इस विश्वय का अपनेस अगले मन्त्र में किया है — ता नीं अद्य वंतस्पती ऋष्वाष्ट्रव्वेभिः सोतृभिः।

इन्द्राय मधुमतसुतम् ॥ = ॥

पदार्थ — जो (सीतृतिः) रस खींचने मे चतुर (ऋजेतिः) बड़े विदानों ने (ऋजे) धति स्पूल (बनस्पती) काठ के उसली मूसल सिद्ध किये हो जो (नः) हमारे (इन्हास) ऐप्वर्य प्राप्त कराने वाले व्यवहार के लिए (अस्त) भाज (मयु- सन्) मयुर मादि प्रशसनीय गुए। वाले पदानों को (कुत्व) सिद्ध करने के हेतु होते हो (ता) वे सब मनुष्यों को साथने योग्य हैं।। द।।

भाषार्य — गैसे पत्थर के मूसल और ऊसरी होते हैं बैसे ही काष्ठ, लोहा, पीतल, चौदी, सोना तथा भीरों के भी किये जाते हैं, उन उत्तम ऊलूसल मूसली से मनुष्य भौषम सादि पदार्यों के अभिषव अर्थात् रस मादि सींचने के व्यवहार करें ॥द॥

> किए जनसे क्या-क्या सिद्ध करना चाहिए इस विषय का उपवेस स्थानि मन्त्र में किया है----

उच्छिष्टं चुम्बीर्भर् सीमं पुवित्रु मा स्रंत । निषेष्ट्रि गोरचि त्युचि ॥६

पदार्थ — हे विद्वन् ! तुम (कम्बोः) पैदल भीर सवारो की सेनाओं के समान (दिख्य) शिक्षा करने योग्य (सोमञ्च) सर्व रोगिवनाशक बलपुष्टि भीर बृद्धि को बढ़ाने वाले उत्तम भोषधि के रस को (उत् वर) उत्कुष्टता से धारणा कर उससे दो सेनाओं को (पिष्के) उत्तम (आसुक) कीजिए (गो) पृथिवी के (अधि) ऊपर अर्थात् (श्विक) उस की पीठ पर उन सेनाओं को (निवेहि) स्थापन करो ॥ १ ॥

भावार्थ — राजपुरुषों को चाहिए कि दो प्रकार की सेना रखे प्रथात एक सो सवारों की दूसरी पैदलों की। उनके लिए उसम रस और शस्त्र भादि सामग्री इकट्ठी करें भच्छी शिक्षा भीर भोषि देकर शुद्ध बलयुक्त भीर नीरोग कर पृथिवी पर एक चक्र राज्य नित्य करें।। १।।

सत्ताईसर्वे सूक्त से धानि भौर विद्वान् जिस-जिस गुए। को कहे हैं मूसल भौर ऊखरी भादि साधनों को ग्रहण कर भोषध्यादि पदार्थों से सतार के पदार्थों से भनेक प्रकार के उत्तम-उत्तम पदार्थ उरान्न करें इस धर्थ का इस सूक्त में सम्पादन करने से सत्ताईसर्वे सूक्त के कहे हुए भर्थ के साथ अट्ठाईमर्वे सूक्त की सङ्गानि है यह जानना बाहिए।। ६।।

यह पहिले सध्यक के दूसरे सध्याय का २६वां वर्ग और पहले मण्डल के अठे समुचाक का २८वां सुक्त समाध्य हुवा।

भय सप्तर्णस्थैकोर्नाजवास्य सुक्तस्याजीर्गालः शुन शेष श्रद्धविः । इन्द्रो वेवता । पङ्क्तिक्यस्यः । पङ्क्तनः स्वरः ।।

चव उनतीसवें सुबत का चारम्भ है उसके पहले मन्त्र में इन्त्र शक्त से स्थामाचीश के पुत्रों का प्रकाश किया है---

यञ्चिद्धि सत्य सोमपा अनाश्चस्ता इंव स्मसि ।

भा तू न इन्द्र शंसय गोष्वस्वेषु शुनिष्ठं सहस्रेषु तुवीमय ॥ १ ॥

ववार्थ — है (सोजपाः) उत्तम पवार्थों की रक्षा करने वाले (सुबीजक) धनेक प्रकार के प्रशंसनीय वनपुत्त (सत्य) धनिनाशि स्वरूप (इन्छ) उत्तम ऐक्वर्य-प्रापक न्यायाचीत ! साप (यिच्चत्) जो कभी हम लोग (अनाक्षस्ताहक) अप्रश-सनीय गूण सामर्थ्य वालों के समान (स्वरित्त) हो (हु) तो (कः) हम लोगों को (सहस्त हु) असंख्यात (सृक्षित्) अच्छे सुख वेने वाले (कोक्) पृथिवी, हन्द्रियाँ वा गो-वैस्त (अक्षेत्र) वोड धावि पशुद्रों मे (हि) ही (आसंस्त) प्रशसा वाले कीजिए।। १।।

भाषार्व — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे भालस्य के कारण मनुष्य मश्रेष्ठ अर्थात् कीर्ति रहित होते हैं वैसे हम लोग भी जो कभी हो तो यह न्यायाधीश हम लोगों को प्रशंसनीय पुरुषार्थ और गुण्युक्त करे जिस से हम लोग पृथिवी भादि राज्य और बहुत उत्तम-उत्तम हायी, बोड़े, गी, बैल भादि पश्चभों को प्राप्त होकर उनका पालन वा उनकी वृद्धि करके उन के उपकार से प्रशंसा बाले हो।। १।।

फिर वह विजूतियुक्त समाध्यक कैसा है इस विवय का उपदेश अमले मन्य में विवा है---

शिमिन वाजानां पते श्राचीवस्तवं द्सनां ।
भा तू न इन्द्र शंसय गोष्पश्येषु शुक्रिषु सहस्रेषु तुवीमध् ॥ २ ॥
व्यापं —हे (विधिन्) प्राप्त होने योग्य प्रशंसनीय ऐहिक वा पारमाधिक

युक्तों की देमेहारे (श्राचीकः) बहुविध प्रक्ता वा कर्मयुक्त (बश्कानाम्) बहु-बहे मुद्धों के (वते) पालन करने धौर (तुबीमध) अनेक प्रकार के प्रशंसनीय विद्याधन युक्त (श्राध) परमें क्वर्य सहित सभाध्यक्ष ! जो (तव) आप की (दशना) वेद-विद्यायुक्त वाणी सहित त्रिया है उससे आप (सहस्र चू) हजारा (शृष्सिच्) शोभन विमान आदि रच वा उनके उत्तम साधन (नोच्) सत्य भाषण और आस्त्र की शिक्षा सहित वाक् आदि इन्द्रियौ (अश्वेष्) तथा वेग आदि गुरा वाले अन्ति आदि पदार्थों से युक्त घोड़े आदि व्यवहारों में (न.) हम लोगों को (आशस्य) अध्ये गुरायुक्त की जिए।। २।।

भावार्य -- मनुष्यों को इस प्रकार जगदीक्षर की प्रार्थना करनी चाहिए कि है भगवन् । इता करके जैसे न्यायाधीश अत्युक्तम राज्य धादि को प्राप्त कराता है वैसे हम लोगों को पृथिवी के राज्य, सत्य बोलने धीर शिल्पविद्या धादि व्यवहारों की सिद्धि करने में बुद्धिमान् नित्य कीजिए।। २॥

फिर वह बया-क्या करे इस विषय का उपवेश अगले अन्त्र में किया है-

नि व्यापया मिथूदशां सस्तामबुध्यमाने ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोष्वरवेषु शुश्रिषुं सहस्रेषु तुवीमय ॥ ३ ॥

पदायं—हे (तुविमध) धनेक प्रकार के घनगुक्त (इन्द्र) अविद्यारूपी निद्रा धीर दोधों को दूर करने वासे विद्वन् । जो-जो (कियुक्ता) विषयासक्ति अर्थात् खाटे काम वा प्रमाद अच्छे कामों के बिनाण को दिखाने वाले या (अबुध्यमाने) बो निवारक गरीर और मन (सरलाझ) शयन और पुरुषार्थ का नाण करते हैं उन को आप (निध्वापय) अच्छे प्रकार निवारण कर दीजिए (तु) फिर (सहस्रेषु) हजारहा (शुभ्रिषु) प्रशसनीय गुए। वाले (गोषु) पृथिवी आदि पदायं वा (अध्वेषु) वस्तु-वस्तु मे रहने वाले अग्नि आदि पदार्थों मे (न) हम लोगों को (आशंसय) अच्छे गुए। वाले कीजिए ।। ३ ।।

भावार्य --- मनुष्यो को शरीर झीर झारमा के झालस्य को दूर छोड़के उत्तम कर्मों में नित्य प्रयत्न करना चाहिए।। ३।।

ममुख्यों को कैसे वीरों को प्रहण करके शत्रु निवारण करना चाहिए इस विषय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है—

ससन्तु त्या अरातयो बोधन्तु शुरु रातयः।

मा तू ने इन्द्र शंसय गोष्वध्नेषु शुश्रिषु सहस्रेषु तुवीमय ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे (तुबीमध) विद्या, सुवर्ग, सेना म्रादि धनयुक्त (शूर) शत्रुम्रों के बल को नब्द करने वाले सेनापते ! साप के (भरातय) जो दान म्रादि धर्म से रहित शत्रुजन हैं वे (ससन्दु) सो जावें भीर जो (रात्तय) दान म्रादि धर्म के कर्ता है (स्थाः) वे (बोबन्तु) जाग्रत होकर शत्रु भीर मित्रों को जानें (सु) फिर हे (इन्ह्र) मरयुक्तम ऐक्वयंयुक्त सभाष्यक सेनापन वीरपुरुष ! तू (सह-का वु) हजार (शुभिष्) मन्धे-मन्धे गुरा वाले (गोनु) गो वा (धक्षतेषु) भोडे, हाथी, सुवर्गा मादि धनो मे (नः) हम लोगो को (आशसय) शत्रुमों के विजय से प्रशामा वाला कर ॥ ४ ॥

भावार्य — हम लोगों को प्रपनी सेना मं गूर मनुष्य ही रखकर प्रानन्दित करने चाहिए जिससे भय के मारे दुष्ट शत्रुजन जैसे निद्रा में शान्त होते हैं वैसे सर्वदा हो जिससे हम लोग निष्कटक प्रयात् बेखटके चक्रवित राज्य का सेवन निस्य करे।।४॥

फिर बह बीर कैसा हो इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र मे किया है---

समिन्द्र गर्देभं मृण नुबन्तं पापयामुया ।

था तू नं इन्द्र शंसय गोष्वरवेषु शुत्रिषुं सहस्रेषु तुवीमघ ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे (इन्ज) सभाष्यक्ष । तू (गर्वभम्) गदह के समान (अमुषा) हमारे पिछे (पापषा) पाप रूप मिथ्याभाषण से गुक्त भवाही और भाषण श्रादि कपट से हम लोगों की (मुक्तसम्) स्तुति करने हुए शत्र को (समृष्) मन्छ प्रकार दण्ड दे (तृ) फिर (तृबीमध्य) हे बहुत-म विद्या वा धर्मक्षी धनत्राले (इन्ज) न्यायाधीश तू (सहस्त्रेषु) हजारह (शुध्रिषु) शुद्धभाव वा धम्युक्त व्यवहारों से ग्रहण किय हुए (गोषु) पृथियी भ्रादि पदार्थ वा (अद्वेषु) हाणी घोडा भ्रादि पसुद्रों के निमित्त (स) हम लोगों का (आद्योस्य) मध्ये व्यवहार वर्तने वाले अपराथ रहित की जिए ॥ ४ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वासकलुप्तोपमालद्भार है। जो सभा स्वामी न्याय से अपने सिहासन पर बैठकर गदहा जैसे कले और खोटे गव्द के उच्चारण से धौरो की निन्दा करते हुए जन को दण्ड दे धौर मत्यवादी धार्मिक जन का सत्कार करे। जो धन्याय के साथ धौरों के पदार्थ को लेने है उनको दण्ड देके जिसका जो पदार्थ हो बहु उसको दिला देवे इस प्रकार सनानन न्याय करने वालों के धर्म में प्रवृत्त पुरुष का सत्कार हम लोग निरन्तर करें।। ४।।

श्रव अगले मन्त्र में धगुढ़ वायु के निवारण का विधान किया है---

पताति कुण्डुणाच्या दूरं वातो वनादिथे।

मा त् नं इन्द्र शंसय गोष्वरवेषु शुभिषु सुद्दसंषु तुवीमय ॥ ६ ॥

पवार्थ है (तुबिमध) अनेकविध धनी की सिद्ध करनेहारे (इन्ह्र) सर्वोत्कृष्ट 🖁

विद्वान् ! आप जैसे (बातः) पवन (कुण्डूमाच्याः) कुटिलगित से (बनात्) जगत् और सूर्ये की किरणो से (बिध) ऊपर वा इनके नीचे से प्राप्त होकर असम्ब करता है वैसे (तु) वार्रवार (सहस्ते वु) हजारो (बाक्षेषु) वेग आदि गुरा वाले थोडे छादि (गोषु) पृथिवी, इन्द्रिय, किरण और बीपाए (शुक्तियु) मुद्ध व्यवहारों से सब प्राणियो और बप्राणियो को सुर्गोभित करता है वैसे (नः) हम को (बार्ब-सय) प्रशसित कर ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचव लुप्तोपमाल क्कार है। मनुष्यों को ऐसा जानना वाहिए कि यह पवन सब जगह जाता हुआ अग्नि आदि पदार्थों से अधिक कुटिलता से गमन करनेहारा धीर बहुत से ऐश्वर्य की आप्ति तथा पशु वृक्षादि पदार्थों के व्यवहार, उनके बढ़ने-घटन और समस्त वाग्गी के व्यवहार का हेतु है।। ६ ।।

फिर वह क्या करे इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है—

सर्वे परिक्रोशं जहि जम्भया कुकदारवम् ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोष्वरवेषु शुभ्रिषु सहस्रेषु तुनीमघ ॥ ७ ॥

पवार्य-हे (तुषीमध) अनन्त बलयुक्त (इन्ह्र) सब शतुको के विनाश करने वाले जगदीश्वर । आप जो (म) हमारे (सहस्त व) अनेक (शृक्षिषु) शृद्ध कर्मयुक्त व्यवहार वा (गोषु) पृथिब के राज्य आदि व्यवहार तथा (अक्षेत्र) घोडे श्रादि सेना के अगो में विनाश का कराने वाला व्यवहार हो उस (परिकोशस्) सब प्रकार से क्लाने वाले व्यवहार को (जिह्न) विनष्ट कीजिए तथा जो (कः) हमारा शत्रु हो (कृक्षाइवस्) उस दु ख देन वाले को भी (जन्भय) विनाश को प्राप्त कीजिए इस रीति से (तु) किर (म) हम लोगो को (आशंसय) शत्रुधो से पृथक् कर सुखयुक्त कीजिए ॥ ७ ॥

भाषार्थ-मनुष्यों को इस प्रकार जगदीश्वर की प्रार्थना करनी चाहिए कि है परमात्मन्! ग्राप हम लोगों में जो दुष्ट व्यवहार मर्थात् खोटे चलन तथा जो हमारे शत्रु हैं उनको दूरकर हम लोगों के लिए सकल ऐश्वर्य दीजिए।। ७ ।।

पिछले सूक्त मे पवार्षविद्या और उसके साधन कहे है उनके उपादान अत्यन्त प्रसिद्ध करानेहारे ससार के पदार्थ हैं जो कि परमेश्वर ने उत्पन्न किये हैं उस सूक्त मे उन पदार्थों से उपकार ले सकने वाली सभाष्यक्ष सहित सभा होती है उसके वर्णन करने से पूर्वोक्त अद्वाईसवे सूक्त के अर्थ के साथ इस उनतीसवें सूक्त के अर्थ की संगित जाननी चाहिए।

यह प्रथम अध्यक्ष के दूसरे अध्याय का सत्ताईसवा वर्ग वा प्रथम सण्डल के छठे अनुवाक का जनतीसवा सुक्त समाप्त हुआ।। २६।।

뺡

अथ द्वाविकात्युचस्य त्रिकासमस्य सुक्तस्याजीगत्तिः शुनःशेष ऋषि । १-१६ इन्द्रः,, १७-१६ अध्यिनौ, २०-२२ उवादेवताः। १-१०, १२-१५,

१७-२२ गामनी, ११ पावनिचृत्गायनी, १६ त्रिष्टुप् च छन्दांसि । १-२२ वद्नः, १६ भेवतक्च स्वर ॥

अब तीसर्वे सुक्त का आरम्भ है। इसके पहले मन्त्र में इन्द्र शब्द से शूरवीरों के गुराो का प्रकाश किया है—

स्रा व इन्द्रं क्रिविं यथा वाज्यन्तः शतकंतुम्।

मंहिष्ठ सिश्च इन्दृंभिः ॥ १ ॥

पदार्थ-हे सभाष्यक्ष मनुष्य ! (यथा) जैसे खेती करने वाले किसान (किव्य) कुए को लोद प्राप्त होकर उसके जल से खेतो का (सिञ्च) सीचते है और जैसे (वाजयन्त) वगयुक्त वायु (इन्द्रुभ) जलो से (शतक्ष्तुम्) जिस से अनेक कर्म होते है (महिष्ठभू) वडें (इन्द्रम्) सूर्य को सीचते वैसे तू भी प्रजाओं को सुखी से अभिषिक्त कर ।। १ ।

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालक्क्कार है। जैसे मनुष्य पहले कुए को खादकर उसके जल से खान-पान और केत बगीचे आदि स्थानो के सीचने से मुखी होते हैं वैसे ही विद्वान् लाग यथायोग्य कलायन्त्रों में ग्राग्त को ओडके उसकी सहायता से कलों में जल को स्थापन करके उनको चलाने से बहुत कार्यों को सिद्ध करके सुखी होते हैं।१।

फिर वह कैसा है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है-

शतं वा यः शुचीनां सहस्रं वा समाशिराम्। एदु निम्नं न रीयते ॥२॥

पदार्थ-जो शुद्धगुरा-कर्म-स्वभावयुक्त विद्वान् हैं उसी से यह जो भी तेक अधिन है वह (निम्नम्, न) जैसे नीचे स्थान को जाते हैं वैसे (शुक्षीनाम्) शुद्ध कला- यन्त्र वा प्रकाश वाले पदार्थों का (शतम्) सीगुना (वा) प्रथवा (सबा- क्रिरास्) जो सब प्रकार से पकाए जावें उन पदार्थों का (सहस्रम्) वा हजारगुरा। (बा, इत, उ) प्राक्षार ग्रीर वाह गुरा वाला (रीयते) जानता है।। २।।

भाषार्थ-इस मन्त्र मे उपमालकार है। यह घरिन, सूर्म्य और विजली जिस के प्रसिद्ध रूप-सैकडो पदार्थों की गुद्धि करता है और पचाने योग्य पदार्थों में हजारों पदार्थों को घपने वेग से पकाता है जीसे जल नीवीं जगह की जाता है वैसे ही बहु धरिन ऊपर को जाता है। इन गरिन और जल को लौट पौट करने अर्थात् गरिन की नीचे जल को ऊपर स्थापन करने से वा दोनों के संग्राम से नेग ग्रावि गुरा एक्पन्स होते हैं।। २।। किर वह किस मकार का है इस विवय का उपवेश सगते मण्य में किया है— सं यन्मदाय शुक्तियां युना सस्योदरें। समुद्रों न व्यची दुधे ॥ ३॥

श्रमार्थ-में (हि) अपने निश्चय से (मधाम) मानंन्द भीर (श्रुव्मिणे) प्रमंत्तनीय बल भीर ऊर्ज जिस स्थवहार में हो उसके लिए व समुद्र न) जैसे समुद्र (स्था) अनेक स्थवहार (न) सैंकडेह हजार गुगो सहित (धत्) जो किया है उन कियाओं को (संबंधे) प्रच्छे प्रकार धार्रा करूँ ।। ३ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे समुद्र के मध्य में प्रनेक गुगा, रस्त ग्रीर जीव-जन्तु भीर भगाध जस है वैसे ही ग्रीन ग्रीर जल के मकाण से प्रयत्न के साथ बहुत प्रकार का उपकार लेना चाहिए।। २३।।

फिर भी उसका बगले मन्त्र में प्रकाश किया है -

अयमुं ते समंतिस कपोतं ्व गर्भिषम् । वचस्ति चिवन ओहसे ॥ ४ ॥

पदार्थ-(श्रमम्) यह इन्द्र भगिन जोकि परमेण्यर का एवा है (उ) हम जानते हैं कि जैसे (गर्भीश्रम्) कबूतरी को (कपोत इव) कबूतर प्राप्त हो वैसे (कः) हमारी (वचः) वासी को (सभोहसे) अच्छे प्रकार प्राप्त होना है और (चित्) वही सिद्ध किया हुआ (तः) हम लोगो को (तत्) पूर्व कहे हुए बल प्रादि गुरा बढ़ाने वाले ग्रानन्द के लिए (अतस्ति) निरन्तर प्राप्त करता है ।। ४ ।।

भावार्य इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जैसे कबूतर वेग से कबूतरी को प्राप्त होता है वैसे ही शिल्पविद्या से सिद्ध किया हुया ग्राग्त अनुकूल ग्रार्थान् जैसी चाहिए वैसी गति को प्राप्त होता है। मनुष्य इस विद्या को उपवेश वा श्रवरण से पा सकते हैं।। ४।।

अब अगले मन्त्र में इन्ह्र शब्द से समा वा सेना के स्वामी का उपदेश किया है — स्तोत्रं राधानां पते शिवाँहो वीर् यस्यं ते । विभृतिरस्तु सूनृतां ॥ ५॥

पदार्थ है (गिर्बाह) जानने योग्य पदार्थों के जानने श्रीर सब दु लो के नाश करने वाले तथा (राधानाम्) जिन पृष्टिंवी श्रादि पदार्थों में मुख सिद्ध होते हैं उन के (पते) पालन करने वाले सभा वा सना स्वामी विद्यु (पश्य) जिन (ते) श्राप का (सूनृता) श्रेट्टता से मब गुगा वा प्रकाश करने वाला (श्वश्रुतिः) श्रमेक प्रकार का एंश्वर्य है सो श्राप के सकाश से हम लोगों के लिए (स्तीब्रम्) स्तुति (न) हमारे पूर्वोक्त (सदाय) श्रानन्द श्रीर (श्राव्मरों) बल के लिए (श्रस्तु) हो। ११।

भाषार्थ - इस मन्त्र में पिछले तीमरे मन्त्र में "मदाय, शुक्तियो, न" इन तीन पदों की अनुवृत्ति है। हम लोगों को सब का स्वामी जो नदोक्त गुराों ने पिरपूर्ण विज्ञानरत, ऐश्वर्य्यपुक्त भीर यथायोग्य न्याय करन बाला सभाष्यक्ष वा सेनापित विद्वान् है उसी को न्यायाधीण मानना चाहिए ॥ १॥

फिर यह सभाध्यक्ष वा सेनापित केसा है इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है—

अर्ध्वस्तिष्ठा न अत्येऽस्मिन्वाजे शतकतो । समृन्येर्च ववावहै ॥ ६ ॥

पदार्थ —हे (शतकतो) अनेक प्रकार के कर्म वा अनेक प्रकार की बुद्धियुक्त सभा वा सेना के स्वामी जो आप के सहाय के योग्य है उन सब कार्यों में हम (सब-बावह) परस्पर कह-सुन सम्मति से चलें और तू (न) हम लोगों की (उत्ति) रक्षा करने के लिए (उर्ध्व) सबसे ऊवा (तिष्ठ) बैठ इस प्रकार आप और हम सब में से प्रतिजन अर्थात् दो-दो होकर (बाज) युद्ध तथा (अन्येषु) अन्य कर्तव्य जीकि उपदेश वा श्रवरा है उस को नित्य करें।। ६।।

भावार्थ - सत्य बाचार-विचारणील श्रीर ध्यानार्वास्थम पुरुषो को याग्य है कि जो ध्याने श्रात्मा से अन्तर्यामी जगदीश्वर है उस की श्राज्ञा से सभापति वा सेनापित के माध सत्य श्रीर मिथ्या वा करने श्रीर न करने योग्य कामो का निण्वय किया करें। इस के विना कभी विभी को विजय या मन्य बोध नहीं हो सकता। जो सर्वेष्यापी जगदीश्वर न्यायाधीण को मान कर वा धार्मिक शूरवीर की सेनापित करके शत्रुशों के साथ युद्ध करते हैं उन्हीं का निश्चय में विजय होता है श्रीरो का नहीं।। ६।।

किर ईव्वर वा सेनाच्यक्ष केसे है इस का उपवेश झगले मन्त्र मे किया है-योगेयोने त्वस्तंरं वाजेवाजे हवामहे । सर्खाय इन्द्रंमूत्ये ॥ ७ ॥

पदार्थ — हम लोग (सजाय.) परत्पर मित्र होकर अपनी (कत्ये) उन्निति वा रक्षा के लिए (थोगे थोगे) स्रति कठिनता से प्राप्त होने वाले पदार्थ-पदार्थ में वा (बाजेबाजे) युद्ध-पुद्ध में (तबस्तरम्) जो सच्छे प्रकार वेदो से जाना जाना है उस (इन्ह्रम्) सब से विजय येने वाले जगदीय्वर वा दुष्ट शत्रुधी को दूर करने धौर प्रात्मा वा गरीर के वल पाले साम्मिक सभाष्यक्ष को (हवासहे) बुलावें सर्थात् वार-बार उससी विज्ञाप्त करते एहे ॥ ७ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे क्लेषाल क्कार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रता सम्पादन कर धलम्य पदार्थों की रक्षा और सब जगह विजय करना चाहिए तथा परमेश्वर और सेनापित का नित्य भाश्य करना चाहिए और यह भी स्मरण रखना चाहिए कि उक्त भाश्य से ही उत्तम कार्यसिद्धि होने के मोग्य हो सो ही नहीं किन्तु विधा और पुरुषार्थ भी उनके लिए करने चाहिएँ ॥ ७ ॥

वह किसने साथ प्राप्त हो इस विवय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— "प्रा घां गमधदि अवंत्सहस्त्रिणींभिकतिभिः। वार्जिभिक्यं नो हर्वम् ॥=॥ पदार्थ—(यदि) जो वह सभा वा सेना का स्वामी (नः) हम लोगों की (आ हक्क्) प्रार्थना की (अबत्) श्रवण करे (घ) वहीं (सहिक्स्एरिभः) हुजारी प्रशासनीय पदार्थ प्राप्त होते हैं जिन में उन (क्रिसिम) रक्षा ग्राटि व्यवहार वां (बाजिभः) ग्रन्म, ज्ञान ग्रीर युद्ध निमित्तक विजय के साथ प्रार्थना को (उपागमस्) श्रक्छे प्रकार प्राप्त हों ।। = ।।

भावार्य - जहाँ मनुष्य सभा वा सेना के स्वामी का सेवन करते हैं वहाँ सभा-व्यक्ष प्रवनी सेना के श्रञ्ज वा ग्रन्नादि पदार्थों के साथ उनके समीप स्थिर होता है इस की सहायता के विना किसी को मस्य-सत्य सुख वा विजय नहीं होने हैं ।। ६ ।।

भव ईडवर और सभाष्यक्ष की प्राचेना सब मनुख्यों को करनी चाहिए इस विवय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है——

अनुं प्रत्नम्य क्षेत्रो हुवे नुविप्रति नरम् । यं ते पूर्वं पिता हुवे ॥ ९ ॥

पदार्थ — हे मनुष्य । (ते) तेरा (पिता) ज्लक वा प्राचार्य्य (यम्) जिस (प्रत्मस्य) मनातन कारण वा (ओकस.) सब के ठहरने योग्य भाकाण के सकाण से (तुविप्रतिम्) बहुत पदार्थों को प्रसिद्ध करने और (नश्म्) सब को यथायोग्य काय्यों मे लगाने वाल परमेण्वर वा रामान्यक्ष का (पूर्व) पहले (हुवे) ग्राह्मान करता रहा उल का मैं भी (अनुहुवे) तदनुकूल ग्राह्माल वा स्तवन करता हूँ ॥६॥

भावार्थ - ईश्वर मनुष्यों को उपदमा करता है, कि हे मनुष्यों ! तुम का औरों के लिए ऐसा उपदेश करना चाहिए कि जो अनादि कारता से अनेक प्रकार के काव्यों को उत्पन्न करता है, तथा जिम की उपामना पहले विद्वानों ने की वा अबके करते और अगले करेंगे उसी की उपामना नित्य करनी चाहिए। इस मन्त्र में ऐसा विषय है कि कोई किसी से पूछे कि तुम किसकी उपासना करते हो उस के लिए ऐसा उत्तर देवे कि जिस की तुम्हारे पिता वा सब विद्वान् जन करने तथा वेद जिस निराकार, सर्वश्र्यापी, सर्वशन्तिमान्, अज भीर अनादिस्वरूप जगदीश्वर का प्रतिपादन करते हैं उसी की उपासना में निरन्तर करता हैं। हि सह

अब ईश्वर की प्रार्थना के विवय का उपवेश अंगले मन्त्र में किया है---

तं त्वां वयं विश्ववारा शास्महे पुरुहृत । सखे वसी जित्रम्यः ॥ १० ॥

पदार्थ है (विश्ववार) समार को अनेक प्रतार सिद्ध करने (पुरुष्ट्र) सब से स्नृति को प्राप्त होने (बसो) सब में रहने वा सबको अपने में बसाने वाले (सके) सब के सित्र जगदीश्वर । (सम्) पूर्जीक (क्वा) आपकी (बबम) हम लोग (करितृष्य) स्तृति करने वाले धार्मिक विद्वानों से (आ) सब प्रकार से (शास्महे) आणा करने हैं अर्थात् आपका विशेष ज्ञान प्रकाश हम सब में होने की इच्छा करने हैं ॥ १०॥

भावार्थ - मनुष्यों को विद्वानों के समागम ही से सब जगत के रचन, सब के पूजने योग्य, सब के मित्र, सब के भाधार, पिछल मन्त्र से प्रतिपादिन किये हुए परमेश्वर के विज्ञान वा उपासना की नित्य इच्छा करनी चाहिए क्यांकि विद्वानों के उपदेश के विना किसी को यथार्थ विशेष ज्ञान नहीं हो सकता है।। १०।।

कर सभा सेनाध्यक्ष के प्राप्त होने की इच्छा करने का उपवेश प्रगल मन्त्र में किया है — अस्माकं शित्रिणीनां सोमंपाः सोम्पान्नाम् । सर्वे विज्ञिन्द्सरवीनाम् ॥११॥

पदार्थ (सोमपा) उत्पन्न किय हुए पदार्थ की रक्षा करने वाले (विक्रम्) सब ग्रांबद्यारूपी ग्रन्थकार के विनाशक उत्तम ज्ञानगुक्त (सक्षे) गमस्त सुख देने ग्रीर (सोमपाब्ताम्) सासारिक पदार्थों की रक्षा करने वाले (सक्षीनाम्) सच के मित्र हम लोगों के तथा (सक्षीनाम्) सच का हित चाहनहारी (शिप्रिणीनाम्) वा इस लोक ग्रीर परलोक के व्यवहार ज्ञानवाली हमारी स्वियो को सब प्रकार से प्रधान (त्वा) ग्राप को (वयम्) करने वाले हम लोग (आशास्महे) प्राप्त होने की इच्छा करते हैं।। ११।।

भावार्थ इस मन्त्र मे क्लेया नक्कार है और पूर्व मन्त्र मे 'स्या, वयम्, ग्रा, क्षास्मह' इन चार पदो की चनुवृत्ति है। सब पुरुष वा मब स्त्रियो को परस्पर मित्र-भाव का वर्त्ताव कर ब्यवहार की सिद्धि के लिए परमेश्वर की प्रार्थना वा ग्रार्थ्य राज-विद्धा भीर धर्मसभा प्रयन्न के भाष सवा सम्पादन करनी चाहिए।। ११।।

अब उस सभाष्यक्ष को क्या-क्या उपदेश करने के योग्य है यह ब्रगले मन्त्र में कहा है ---

तथा तदंस्तु मोमपाः सखें विज्ञन तथा कृणु ।

यथां त उक्रममीष्ट्रयं ॥ १२ ॥

पदार्थ — हे (सोसपा) सामारिक पदार्थों मे जीवां की रक्षा करने वाले (बिक्सन्) सभाष्यका 'जैसे हम लोग (इष्ट्ये) अपन मुख के लिए (ते) आप शस्त्रास्त्रवित् (सखे) भित्र की भित्रता के अमुकूल जिस सित्राचरएा को (उद्मिष) चाहते भीर करते हैं (तथा) उसी प्रकार मे आपनी (तत्) मित्रता हमारे मे (अस्तु) हो, आप (तथा) वैसा (इस्तु) कीजिए।। १२।।

भावार्थं - जैसे सब का हित चाहने वाला और समलविद्यायुक्त सभा सेनाव्यक्ष निरन्तर प्रजा की रक्षा करे वैसे ही प्रजा सेना के ममुख्यों को भी उनकी रक्षा करनी चाहिए।। १२।।

उस में क्या-क्या स्थापन करके सब मनुष्यो को मुखयुक्त होना चाहिए इस विश्वय का उपवेश धागले मन्त्र में किया है---

रेबतीन: सधमाद इन्द्रें सन्तु तुविवाजा: । श्रुमन्तो याभिर्मद्रेम ॥१३॥ यवार्य-(श्रुमन्त.) जिन के अनेक प्रकार के अन्त विद्यमान हैं वे हम लोग (याणि) जिन प्रजामों के साथ (सम्बनादे) मानन्तयुक्त एक स्वान में जैसे मानन्तित होवें वैसे (तुविवाजा) बहुत प्रकार के विद्याबोधवाली (रेक्ती) जिनके प्रक्रस-नीय धन है वे प्रजा (इस्त्रे) परमैश्वर्य के निमित्त (सन्तु) हों ।। १३ ॥

भावार --- यहाँ बायक लुप्तोपमाल क्यार है। मनुष्यों को मभाष्यस , सेनाष्यस सहित सभाओं में सब राज्य, विद्या और धर्म के प्रचार करने वाले कार्य स्थापित करके सब सुख भोगना वा भोगाना चाहिए। और वेद की आज्ञा से एक से रूप, न्यमाव और एकसी विद्या वाले तथा युवा अवस्था के स्त्री और पुरुषों की परस्पर इच्छा में स्वय- वर विद्यान से विवाह होने योग्य हैं। वे अपने घर के कार्मों में तथा एक दूसरे के सरकार में नित्ययत्न करें। और वे ईश्वर की उपासना वा उसकी आज्ञा तथा सत्पृष्यों की आज्ञा में सदा चित्त देवें किन्तु उक्त व्यवहार में विद्य व्यवहार में कभी किसी पुरुष वा रत्री को अणभर भी न रहना चाहिए।। १३।।

किर वह कैसा है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— आ घ त्वाबान्तमनाप्तः स्तीतस्यी भृष्णवियानः । ऋणोरक्षं न चक्रयोः ॥ १४ ॥

पदार्थ — हे (ध्रुष्णो) मित घृष्ट (त्सना) ग्रंपनी कुशलता से (ग्राप्त) सर्विविधायुक्त मत्य के उपदेश करने ग्रीर (इयान) राज्य के जानने वाले राजन् । (त्वाचान्) ग्रंप से (च) ग्राप ही हो जो ग्राप (चक्यो) रच के पहियो की (ग्रंक्षम्) चुरी के (न) समान (स्त्रीतृष्य) स्तुति करने वालों को (ग्राष्ट्रणों) जाप्त होते हो ।। १४ ॥

भावार्ष - इस मन्त्र मे उपमालक्कार भीर प्रतीपालकार है। जैसे पहियो की कूरी एथ को धारण करने वाली धूमती हुई भी धपने ही में ठहरीसी रहती है भीर रच को देशान्तर में प्राप्त करने वाली होती है जैसे ही भाप राज्य में व्याप्त होकर यथायोग्य नियम मे रखते हो।। १४।।

किर उसके सेवन से क्या फल होता है इस विवय का उपवेश बगले मन्त्र में किया है -स्था यद्दुर्वः शतकत्वा कामें जरितृगाम्। ऋणोरक्षं न शचीभिः ॥१५॥

पदार्थ — हे (शतकतो) भनेकिविध विद्या, बुद्धि वा कर्मयुक्त राजमभा स्वामिन् ! भ्राप स्तुनि करने वाले धार्मिक जनो से (सत्) जो भ्राप का (हुव) सेवन है उसको प्राप्त होकर (शबीमि) रथ के योग्य कर्मों से (श्रक्तम्) उसकी बुरी के (व) समान उन (जरितृणाम्) स्तुनि करने वाले धार्मिक जनो की (कामम्) कामनाभ्रो को (भ्रा, च्ह्रणो) भन्छी प्रकार पूरी करते हो ।। १४ ॥

भाषार्थं इस मन्त्र मे उपमाल क्कार है। जैसे विद्वानो का सेवन विद्यार्थियो के अभीष्ट अर्थान् उन की इच्छा के अनुकूल कामो को पूरा करता है वैसे परमेश्वर का सेवन धार्मिक मज्जन मनुष्यों का अभीष्ट पूरा करता है इसलिए सबको चाहिए कि परमेश्वर की सवा नित्य करे।। १४।।

फिर वह सभाष्यक्ष कंसा और क्या करता है इस विषय का उपवेश ग्रमले मन्त्र में किया है

बाखदिन्द्रः प्रोप्रंथद्भिर्जिगाय नानंदद्भिः शाखसद्भिर्धनानि । स नौ हिरण्यर्थं दुंसनांवान्तम नः सनिता मनये स नौऽदान् ॥ १६॥

पदार्थं - (इन्छ) जगत् का रचने वाला ईश्वर (शक्ष्यत्) भ्रनादि सनातन कारण से (नानविभ) तडक भीर गर्जना धादि शब्दो का करनी हुई अवेतन विजली भीर नदी भीर जीव तथा (शाइवसिक्भ) भ्रति प्रशसनीय प्राण् वाले चर वा (भ्रोमुचक्भ) स्थूल जो कि भचर हैं उन कार्यक्षी गदार्थों से (भ्रनानि) पृथिवी सुवर्ण भीर विद्या धादि भनो को (विवाय) प्रकर्षना भ्रथीत् उन्नति को प्राप्त करता है (स) वह (बंसनाथान्) कर्मों का फल देनेहारा भीर माधनो से सयुक्त ईश्वर (म) हमारे लिए (हिरण्यरथम्) ज्योति वाले मूर्यं भ्रादि लोक वा सुवर्ण भ्रादि पदार्थों के प्राप्त कराने वाले पदार्थों भीर विमान भादि रथों को (भ्रवात्) प्रत्यक्ष करता है (स) वह (न) हमको सुवा के (सनये) भोग के लिए (सनिता) विद्या, कर्म भीर उपदेश से विभाग करने वाला होकर सब मुखा को (भ्रवात्) देता है वैस नभा, सेनार्णत भीर न्यायाधीण भी वर्षे ।। १६ ।।

भावार्ष-जैस जगधीश्वर ममातन कारए। स चर ग्रचर कार्यों को उत्पन्न करके इन से सब जीवों का मुख दता है वैसे सभा सेनार्यात, न्यायाधीश लोग सब मभा सेना और न्याय के श्रंगों को सिद्ध कर सब प्रजा को निरन्तर झानन्दयुक्त करें। जैसे इस से भिन्न श्रीर कोई समार का रचने वा कर्म फल का देने झीर ठीक न्याय से राज्य का पालन करने वाला नहीं हा सकता वैसे वे भी सब कार्य्य करें।। १६ ॥

फिर वे कैसे हों इसका प्रकाश अगले मन्त्र में किया है --

आदिवनावन्वीवत्येषा यांतं अवीरया । गोर्मस्स्रा हिर्रण्यवत ॥ १७ ॥

पदार्थ-है (दक्षा) दारिद्र्य विनाश करानेवाले (अदिवनौ) विजली ग्रीर पृथिती के समान विद्या ग्रीर कियाकुशल शिल्पी लोगो । तुस (दवा) चाही हुई (श्रद्धबहरया) वेग भादि गुण्युक्त (श्रावीरया) देशान्तर को प्राप्त कराने वाली गति के साथ (हिरच्यवत्) जिसके सुवर्ण भादि साधन हैं ग्रीर (गोमत्) जिस में सिद्ध किये हुए धन से सुख प्राप्त कराने वाली बहुत सी क्रिया हैं उस रथ को (श्रायातम्) भच्छे प्रकार देशान्तर को पहुँचाइए ॥ १७ ॥

भावार्थ - पूर्वोक्त प्रस्वि अर्थात् सूर्य्य और पृथिवी के गुणो से चलाया हुआ।

रय बीद्यगमन से भूमि, वस भीर धन्तरिक में गति करता है इसलिए इसकी बीद्र साधना चाहिए।। १७॥

कर ने किस प्रकार के हैं इस विषय का उपवेश कार नित्त में किया है — समानयोजनो हि वाँ रयों दस्तावमर्र्यः । समुद्रे अन्तिनेयते ॥ १८॥

पदार्थ हे (दश्री) मार्ग चलने की पीड़ा को हरतेवाले (द्राविवना) उक्त धिव के समात शिल्थकारी विद्वानों ! (चान्) तुम्हारा सिद्ध किया हुआ (समयोजन) जिस मे तुल्य गुण से भ्रयत लगाये हों (धन्तर्य) जिसके सींवने मे मनुष्य भ्रादि प्रागी न लगे हो वह (रथः) नाव भादि रचसमूह (समुद्धे) जल से पूर्ण सागर वा भन्तरिक्ष मे (धव्यवस्था) वेग भ्रादि गुरायुक्त (शबीरया) वेशान्तर को प्राप्त करानेवाली गति के साथ (ईयते) समुद्ध के पार भीर वार को प्राप्त कराने वाला होता है उस को सिद्ध की जिए।।। १८।।

भाषार्थ — इस मन्त्र से पूर्व मन्त्र से ''श्रव्यवस्था, सवीरवा'' इत दो पदों की भनुवृत्ति है। मनव्यो की जो अग्नि वायु और जसबुक्त कलायन्त्रों से सिद्ध की हुई नाव हैं वे निस्सदेह समुद्र के भन्त को जल्दी पहुँचाती हैं। ऐसी-ऐसी नावो के बिना भनेष्ट समय से वाह हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को जाना नहीं हो सकता ॥१८॥

फिर वे केते हैं इस विवय का उपवेश झगले कम में किया है — न्य फ़्यूर्य मुर्विनि चुक्रं रथस्य येमणुः । परि शामन्यदीयते ॥१९॥

पदार्थ -- हे परिवनों विद्यायुक्त शिल्पि लींगों नुम दोनों (प्रश्यक्य) जो कि विनाश करने योग्य नहीं है उस (रक्त्य) विमान प्रादि यान के (पूर्वित) उत्तम प्राप्त प्राप्त में को एक और (प्रन्यत्) दूसरा नीचे की घोर कलायक्त समझो तो वे दो तक समुद्र वा (द्याम्) प्राकाश पर भी (शियमण्डः) देश-देशान्तर में जाने के वास्ते बहुत शब्धे हो । इन दोनों चर्कों से जुड़ा हुआ रथ जहाँ नाहो वहाँ (ईयते) पहुँचाने वाला होता है ॥ १६ ॥

भाषार्थ-शिलिप विद्वानों को योग्य है कि जो शीध्र जाने-झाने के लिए रब बनाना चाहे तो उस के धागे एक-एक कलायन्त्र युक्त जक तथा सब कलाझों के बूमने के लिए दूसरा चक्र नीचे भाग में रचके उस में यन्त्र के साथ जल भीर धन्ति सादि पदार्थों का प्रयोग कर इस प्रकार रचे हुए यान भार सहित शिल्पि बिद्वान् लोगों को भूमि, समुद्र और भन्तरिक्ष मार्ग से सुखपूर्वक देशान्तर को प्राप्त कराते हैं।। १६।।

भव इस विद्या के उपयोग करने वाले प्रातःकास का उपवेश भगले मन्त्र में किया है---

कस्तं उपः कथपिये भुजे मंती श्रमत्ये । कं नक्षसे विभावरि ॥२०॥

पवार्थ-हं निद्याप्रियजन । जो यह (धनस्यें) कारण प्रवाह रूप से नाश-रहित (क्रबप्रिये) कथनप्रिय (विभाविर) और विविध जगत् को प्रकाश करने वाली, (उवा) प्रात काल की वेला (भुखे) सुख भोग कराने के लिए प्राप्त होती हैं उसको प्राप्त होकर तू (कम्) किस मनुष्य को (वक्सके) प्राप्त नहीं होता और (क) कौन (मर्स) मनुष्य (भुखे) सुख भोगने के लिए (ते) तरे आश्रय को नहीं प्राप्त होता ॥ २०॥

भावार्य — इस मन्त्र में काक्यथं है। कौन मनुष्य इस काल की सुक्ष्म गति जो अर्थ लोने के आयोग्य है उसको जाने। जो पुरुषार्थ के आरम्भ का आदि समय प्रातः काल है उसके निश्चय सं प्रात काल उठकर, जब तक सोने का समय न हो एक भी क्षण व्यर्थ न लोने। इस प्रकार समय की सार्थकता को जानते हुए मनुष्य सब काल सुख भोग सकने हैं, किन्तु आनस्य करने वाले नहीं।। २०।।

फिर वह बेला कैसी जाननी चाहिए इस विषय का उपदेश धनले मन्त्र में किया है—

वयं हि ते अर्पनम्मान्तादा पराकात्। अश्वे न चित्रे अरुषि ॥ २१ ॥

पदार्थ — हे कालविद्यावित् जन । जैसे (क्यम्) समय के प्रभाव को जानने वाल हम लोग जो (कित्रे) आश्चर्यक्लप (अक्षि) कुछ एक लाल गुरायुक्त उथा है उस को (आ अन्तात्) प्रत्यक्ष समीप वा (आपराकात्) एक नियम किये हुए दूर देश सं (अक्ष्ये) नित्य शिक्षा के याग्य घोड पर बैठके जाने-आने वाले के (न) समान (असन्मिह) जानें केंगे इस को तू भी जान ॥ २१॥

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो मनुष्य भूत, भविष्यत् ग्रौर वर्त-मान काल का यथायोग्य उपयोग लेना जानते हैं उनके पुरुषार्थ से समीप वा बूर के सब कार्य मिद्ध होते हैं। इस से किमी मनुष्य को भी क्षा भर भी व्यर्थ काल न खोमा चाहिए।। २१।।

फिर वह कंसी है इस विषय का उपवेश सगले मन्त्र में किया है— रवं त्येमिरा गृहि वाजेमिर्दुहितर्दिवः । अस्मे ग्यि नि धारय ॥२२॥

पवार्थ — हे काल के माहातम्य को जानने वाले विद्वन् ! (स्वम्) तू जी (विव) सूर्यं किरएों से उत्पन्न हुई उन की (बुहित.) लड़की के समान भातः काल की बेला (स्थेशि) अपने उत्तम भवयव अर्थात् दिन-महीना मादि विभागों से वह हम लोगों को (वाखेशि) अन्य भादि गदार्थों के साथ प्राप्त होतीं और बनादि पदार्थों की प्राप्त का निमित्त होती है उस से (अस्मे) हम लोगों के लिए (रिविक्) विद्या सुवर्णादि धनों को (निधारय) निरन्तर ग्रहण कराम्रो और (आगिह) इस

मंबार विद्या की प्राप्ति कराने के लिए प्राप्त हुंचा की जिए कि जिससे हम कोग भी सक्य की निष्ठवैक न कीमें 11 २२ 11

ं आजार्थं — जी मंतुष्य काल को स्पर्ध नहीं खीतें उन का सब काल सब कामों की सिद्धि करनेवासा होता है ॥ २२॥

इत सन्त में पिछले सुक्त के अनुबंधी "इन्द्र, अधिव और उत्ता" समय के वर्रोंन से पिछले सुक्त के अनुवंधी अवीं के साथ इस सुक्त के अर्थ की सङ्ग्रति जानगी वाहिए।

मह यहते अच्छक दूसरे अच्याय में इकतीतवी वर्ग तवा पहते मण्डल में सठा अनुवाक और सीमवी सुवत समान्त हुआ !! ३० !!

yr.

क्षवाब्दावशर्वस्वैनावश्यक्षयः पूत्रसस्याङ्गिरसोहिरम्बस्तुप ऋषिः । सन्तिर्वेवसा । १----७, १----१४, १७ जगती कृषो निवादः स्वरः । ८, १६, १८ त्रिष्टुम् च कृषः । वेवसः स्वर. ॥

> व्यव इकतीसर्वे प्रकृत का श्रारम्भ है। उसके पहिले बन्ध में ईपनर का प्रकाश किया है—

स्वयंत्रे मध्यमी अक्षिरा ऋषिद्वी देवानामभवः शिवः सस्ता । सर्व वते कवया विद्यनापसोऽज्ञायन्त मस्तो आर्बष्टयः ॥ १॥

पदार्च — हे (क्राने) आप ही प्रकाशित और विज्ञानस्वरूपयुक्त जगदीश्वर! जिस कारण (त्वाव्) आप (प्रवा्तः) अनादिस्वरूप अर्थात् जगत्करूप के आदि में सदा वर्तमान (अक्रियः) ब्रह्माण्ड के पृथिवी आदि, शरीर के हस्त, पाद आदि अज़ी के रसरूप अर्थात् अन्तर्भामी (ऋषः) सर्व विद्या से परिपूर्ण वेद के उपदेश करने और (देवानाव्) विद्वानों के (देवः) आनन्य उत्पन्न करने (क्रियः) मंगलमय तथा प्राण्यों की मंगल देने तथा (सक्षा) जनके दु ल दूर करने में सहाय-कारी (अभव) होते हो और जो (विद्यानापसः) ज्ञान के हेतु काम युक्त (मक्तः) वर्ष को प्राप्त मनुष्य (तथा) आप की (वतो) आज़ा, नियम में रहते हैं, इससे वही (आव्याव्ययः) प्रकाशित अर्थात् ज्ञान वाले (क्षव्यः) कवि, विद्वान् (अव्यावन्तः) होते हैं 1: १ ।।

भाषां — जो ईश्वर की प्राञ्जा पालन, धर्म धौर विद्वानों के संग के सिवाय धौर कुछ काम नहीं करते उनकी परमेश्वर के साथ मित्रता होती है, फिर उस मित्रता से उनके घारमा में सद्विद्या का प्रकाश होता है, धौर वे विद्वान् होकर उत्तम काम का धनुष्ठान करके सब प्रास्थियों के सुख देने के लिए प्रसिद्ध होते हैं।। १।।

कर वह कैसा है इस विषय का उपदेश झगले मध्य में किया है— स्वमंग्रे प्रथमो अङ्गिरस्तमः कविद्वानां परि भूषिम व्रतम् । विश्वविश्वस्मै श्ववनाय मेथिरो द्विमाता शुद्धः कृतिथा चिद्रायवे ॥ २ ॥

दार्थ—है (धाले) सब दु को के नाश करने और मब दुव्ह शत्रुभो के दाह करनेवाले जगदीश्वर वा सभासेनाध्यक्ष ! जिस कारण (त्वम्) प्राप (प्रथमः) धनादिस्वरूप वा पहले मानने योग्य (श्वमु) अलय मे सब आखियों को सुलाने (मेक्टिर) मृद्धि समय मे सब को जिताने (दिमाता) प्रकाशवान वा धप्रकाशवान लोकों के निर्माण धर्मात् सिद्ध करने वा तिद्धियां को जनाने वाले (मिक्ट्रिरस्तम) जीव, आग् और मनुष्यों मे अत्यन्त उत्तम (विश्व) सर्वद्यापक वा सभा सेना के अज्ञों से शत्रु बलों में व्याप्त स्वभाव (किव) और सब को जानने वाले हैं (वित्) उसी कारण से (धायके) मनुष्य वा (विश्वहर्म) सब (भुवनाय) ससार के लिए (देवानाम्) विद्वान् वा सूर्य और पृथिवी आदि लोकों के (वतम्) धर्मयुक्त नियमों को (कतिया) कई प्रकार से (परिश्वहर्स) सुशोधित करते हो ॥ २ ॥

जावार्थ—इस मन्त्र में श्लेषालकार है। परमेश्वर बेद द्वारा वा उसके पढ़ाने से जिद्वान् मनुष्य के विधा धर्मक्यी व्रत वा लोकों के नियमक्यी व्रत को मुशोभित करता है। जिस ईक्वर ने सूर्य धादि प्रकाशवान् वा वायु, पृथिवी धादि प्रप्रकाशवान् लोकसमूह रचा है वह सर्वक्यायी है। जो ईश्वर की रची हुई सुष्टि से विद्या की प्रकाशित करता है वह विद्वान् होता है। उस ईक्वर और विद्वानों के विना कोई यथार्थ-विद्या वा कारण से कार्यक्य सब लोकों के रचने, धारणे धौर जानने को समर्थ नहीं हो सकता।। २।।

स्वमंत्रे प्रथमो मात्तरिक्षन आविभैव सकत्या विवस्वते । अरंजेतां रोदंसी होतुक्येंऽलेक्नोर्मारमयंजो महो वंसो ॥ ३ ॥

पदार्थ —है (अभी) परमात्मन् वा विद्वन् ! (प्रथमः) धनादिस्वरूप वा समस्त कार्यों में अवगत्सा (क्ष्म्) धाप जिस (क्षुच्च्या) शेष्ठ बृद्धि धीर कर्मों की सिद्ध करानेवाल पवन से (हीतृब्धें) होताओं की प्रहशा करने योग्य (रीवसी) विद्युत् धीर पृथिवी (धरेजेतस्त्) धपमी कथा में घूमा करते हैं उस (सासरिक्ष्में) धपमी कथा में घूमा करते हैं उस (सासरिक्ष्में) धपमी आकाश क्यी माता में साने वाले पवन वा (विवस्त्वते) सूर्यकोक के लिए उनको (धाविः, अब) प्रकट कराइए । हे (बसी) सब को निवास करानेहारे ! धाप शब्दों का (धसक्योः) विनाश की जिए जिनसे (अहः) वदे-वहें (धारम्)

भारयुक्त यान को (अथबः) देश-देशान्तर में पहुँचाते ही उनका बोध हमको कराइए ।३।

भावार्थ —कारए। रूप अपिन अपने कारए। और वायु के निमित्त से सूर्य रूप से प्रसिद्ध तथा अन्यकार विमाश करके पृथिवी वा आकाश का धारए। करता है। बहु यज्ञ वा शिल्पविद्या के निमित्त से कलायन्त्रों में संयुक्त किया हुआ वर्ड-वर्ड भारयुक्त विमान आदि यानों को शीझ ही देश-देशान्तर ने पहुँचाता है।। है।।

किर वह देखर कैसा है इस विवय का उपदेश जगने मन्त्रों ने किया है— त्वमंत्रे मनवे धामंबारायः पुरूरवंसे सुकृतें सुकृतं :। त्वात्रेण यत्वित्रोर्भुच्यंसे पर्या त्वा पूर्वमनयकापंरं पुनं: ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (धामे) जगदीकार ! (सुक्रालंश:) म्रत्यन्त सुकृत कर्म करने वाले (त्वन्) सर्वप्रकाशक माप (पुक्रालंशे) जिसके बहुत से उत्तम-उत्तम विद्यायुक्त वचन है भौर (धुक्रते) मच्छे-अच्छे कर्मों को करने वाला है उस (मनवे)
ज्ञानवान् विद्वान् को लिए (धाम्) उत्तम सूर्यंशोक को (धावावाव:) प्रकाशित किये
हुए हैं। विद्वान् कोग (क्वाजेंच) मन भौर विज्ञान के साथ वर्तमान (पूर्वंत्र्)
पूर्वंकल्प वा पूर्वंजन्म मे प्राप्त होने मोग्य भौर (अपरम्) इसके मागे जन्म-मर्ग्यु मादि से मलग प्रतीत होने वाले भागको (पुनः) वार-वार (धनवम्) प्राप्त होते
हैं । हे जीव ! तू जिस परमेशवर को वेद भौर विद्वान् लोग उपवेश से प्रतीत कराते
हैं जो (त्वा) तुमें (क्वाजेंच) घन भौर विज्ञान के साथ वर्तमान (पूर्वंत्र्)
पिछले (धपरम्) भगले देह को प्राप्त कराता है भौर जिसके उत्तम ज्ञान से मुक्त
वेशा मे (पित्रोः) भाता भौर पिता से तू (पर्यामुख्यसे) सब प्रकार के दुःस से
खूट जाता तथा जिसके नियम से मुक्ति से महाकल्प के भन्त मे फिर ससार मे भातः
है उसका विज्ञान वा सेवन तू (था) भन्छे प्रकार कर ।। ४ ।।

भाषार्च — जिस जगदीस्वर ने सूर्य भादि जगत् पत्रा वा जिस विद्वान् से सुशिक्षा का ग्रहरा किया जाता है उस परमेश्वर वा विद्वान् की प्राप्ति भच्छे कर्मों से होती है तथा चकर्वात्त राज्य भादि भन का सुख भी वैसे ही होता है।। ४।।

त्वर्मम दृष्याः पुष्टिवर्द्धन उद्योतसूचे भवसि श्रवार्थः।

य आहुति परि वेदा वर्षद्कृतिमेकायुर्धे विश्व आविवासिस ॥ ५ ॥

पदार्च — हे (अन्ते) यज्ञकिया फलवित् अगद्गुरो परेश ! जो (श्वस्) आप (अग्रे) प्रथम (उद्यत्म के) स्नृक् प्रवित्त होम और ग्रह्ण करने वाली वस्तु चढ़ाने के पात्र को अच्छे प्रकार ग्रह्ण करने वाले मनुष्य के लिए (अवाच्यः) सुनन-सुनाने योग्य (कृषम) और सुल वर्षाने वाले (एकायुः) एक सत्य गुण कर्म रवभाव युक्त वर्षामान तथा रूप (पुडिवर्ड नः) पुष्टि-वृद्धि करने वाले (अवसि) होते हैं (य.) जो भाप (अवश्कृतिम्) जिसमे कि उत्तम-उत्तम किया की बाएँ (आहृतिम्) तथा जिससे अर्मयुक्त भावरण किये जार उसका विज्ञान कराते हैं (विक्षः) प्रजा पुष्टि-वृद्धि के साथ उन भाप भीर सुलो को (पर्याविवासिस) भण्डे प्रकार से सेवन करती है। ५।।

भाषार्थ — मनुष्यों को उचित है कि पहले जगत् का कारण बहाशान और यक्ष की विद्या में जो किया, जिस प्रकार के होस करने योग्य पदार्थ उनको अच्छे प्रकार जानकर उनकी यथायोग्य किया जानने थे घुढ़ वायु और वर्षा जल की छुढ़ि के निमित्त जो पदार्थ है उनका होस अग्न में करने से इस जगत् में बड़े-बड़े, उत्तम-उत्तम सुन बढ़ते हैं और उनसे सब प्रजा धानन्दयुक्त होती है।। १।।

अब ईस्वर का उपासक वा प्रजा पालनेहारा पुरुष क्या-क्या इत्य करे इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है —

त्वमंग्रं वृज्ञिनवर्त्तान् नर् सक्मन पिपर्षि निद्धे विचर्षणे ।

यः श्रूरमाता परितक्म्ये घर्ने दुन्नेभिश्वित्सर्गता हस्ति भूर्यसः ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे (सक्मन्) सब पदार्थों का सम्बन्ध कराने (विवर्धणों) धनेक प्रकार के पदार्थों को अच्छे प्रकार देखने वाले (अक्षे) राजनीतिविद्या से क्षोभाय-मान सेनापते । (यः) जो तू (विवर्ध) धमंगुक्त यज्ञरूपी (श्रुरसाती) सम्राम् में (वर्ष किः) थोडे ही साधनों से (वृज्जिनवर्सानम्) अधमं मार्ग में चलने वाले (वर्ष) मनुष्य और (भूपस.) बहुत शत्रुधों का (हिस) हननकर्सा है और (समृता) अच्छे प्रकार मत्य कर्मों का (पिपाव) पालनकर्ता है । (परिस्वक्षे) सब और से देखने योग्य (धने) सुवरा, विद्या और चक्रवित राज्य आदि धन की रक्षा करने के निमित्त ग्राप हमारे सेनापित हुजिए।। ६।।

भावार्थ - यरमेश्वर का यह स्वभाव है कि जो पुरुष अधर्म छोड धर्म करने की इच्छा करते हैं उनको अपनी कृपा से बीझ ही धर्म में स्थिर करता है। जो धर्म से युद्ध वा अन को सिद्ध करना चाहते हैं उनकी रक्षा कर उनके कर्मों के अनुसार उनके लिए धन देता और जो खोटे आवरण करते हैं उनकी उनके कर्मों के अनुसार उनके लिए धन देता और जो खोटे आवरण करते हैं उनकी उनके कर्मों के अनुसार उनके लिए धन देता और को श्वाम में वर्रामान धर्मारमा थोड़ें भी युद्ध के पदार्थों से युद्ध करने को अवृत्त होते हैं ईम्बर उन्हों को विजय देता है औरों को नहीं ।। ६ ।।

किर वह ईश्वर जीवों के लिए क्या करता है इस विषय का उपवेश

सगरि मन्त्र में किया है ---

त्वं तमंग्रे अमृतत्व उसमे मर्चं दघासि अवसे दिवेदिवे।

यस्तांत्वारा उमयांय जन्मने मर्यः कृणोषि प्रय आ चं सूर्ये ॥ ७ ॥

पदार्च -- हे (झाने) जगदीस्वर ! झाप (यः) जो (सूरिः) बुद्धिमान्

ममुख्य (दिवेदिने) प्रतिदिन (अदसे) सुनने के योग्य अपने लिए मोक्ष को चाहता है उस (मलंग्) मनुष्य को (उसमे) अत्युक्तन (अनुतत्वे) मोक्षपद में स्थापन करत हो और जो बुद्धिमान् अस्थन्त सुंख भोगकर फिर (उभयाय) पूर्व और पर (अम्बने) जन्म के लिए चाह्ना करता हुआ उम मोक्षपद में निवृत्त होना है उस सूरये) बुद्धिमान् सज्जन के लिए (मय) सुख भीर (प्रयः) प्रमन्तता को (फ्रांक जोबि) सिद्ध करने हो।३७॥

भावार्थ - जो ज्ञानी धर्मातमा मनुष्य मोक्षपद को प्राप्त होते है उनका उस समय ईश्वर ही ब्राधार है। जो जन्म हो गया वह पहला भीर जो मृत्यु वा मोक्ष हाके होगा वह दूसरा, जो है वह तीसरा और जो विद्या वा धाचार्य से होता है वह चौया जन्म है, ये बार जन्म मिलके एक जन्म, यो मोक्ष के पश्नात् होता है वह दूसरा जन्म है। इन दानो जन्मो के धारण वरन के लिए सब जीव प्रवृत्त हो पहें है, यह ठ्यवस्था ईण्वर के प्रधीन है।। ७।।

फिर परभात्मा का उपासक प्रजा के बास्ते केसा हो इस विषय का उपदेश भगले मन्त्र से किया है -

त्वं नो अप सन्ये धनानां यशसं कार छेणु हि स्तवानः। ऋंध्याम कर्मापसा नवेन देवैद्यीवापृथिवी प्रावंतं नः ॥ ८ ॥

पवार्थ - हे (प्रामे) कीति भीर उत्साह के प्राप्त करानेवाल जगदीण्यर वा परमेश्वरीपासक (स्तवान) आप स्तुति को प्राप्त होते हुए (न्) हम लीगी के (धनानाम्) विद्या, मुवर्गा, चफवित राज्य, प्रसिद्ध धनो के (सनये) यथायोग्य कारयों में व्यय करने के लिए (यशसम्) कीतियुक्त (कारुम्) उत्साह स उत्तम कर्म करने वाले उद्योगी मनुष्य को नियुक्त (कृष्ण्हि) की जिए जिसम हम लोग नवीन (अवसा) (पुरुषार्थं) सं नित्य-नित्य वृद्धियुक्तं हातं रहे और दोनो विद्या भी प्राप्ति के लिए (देवे) बिद्धाना का साथ करने हुए (नः) हम लोगो की और (खाबा-पृथ्विको) सूर्य प्रकाश और भूमि की (प्रावतम्) रक्षा की जिए ।। 🖒 🙉

भावार्थ - मनुष्या का परमेश्वर की इस प्रकार प्रायना करनी चाहिए कि है परमेश्वर । भृपा करके हम लागो मे उलम तन देन वाली सब शिल्पनिद्या के जानने वाले उत्तम विद्वानो को सिद्ध की जिए जिससे हम लोग उनके साथ नवीन-नवीन पुरुवार्थ करके पृथिवी के राज्य भीर सब पदार्थी से यथायोग्य उपकार ग्रहरा करे ॥६॥

फिर वह कैसा है इस बिवय का उपदेश झगले मन्त्रों मे किया है --त्वका अमे पित्रोरूपस्थ आ देवो देवेष्त्रनवय जारीवः। तन्कृत्रीधि प्रमतिश्र कारवे त्वं कल्याण वसु विश्वमोपिषे ॥ १ ॥

पदार्च - हे (ग्रनदश्च) उत्तम कर्मयुक्त सब पदार्थों के जानने वाले सभापते [।] (जागृबि) धमयुक्त पुरुषाय म जागने (देव) सय प्रकाश करने (तनूकृत्) श्रीर बहै-वह पृथिवी मादि बहे लोक से ठहरनहार माप (देवेषु) विद्वान् या अस्ति मादि तेजस्वी दिव्य गुगायुक्त लोका म (पित्रो) माता-पिटा के (उपस्थे) समी-पस्थ व्यवहार में (न) हम लोगों को (ऊपिषे) बार-बार नियुक्त कीजिए (कस्थाण) हे ग्रत्याल मुख् दने वाले राजन्। (प्रमति) उत्तम शान देत हुए न्धाप (कारबे) यारीगरी के चाहने वाले मुभः को (बसु) विद्या, चक्रवर्ति राज्य आदि पदार्थी सं सिद्ध होन वाले (विज्वम्) समस्त यन का (प्रबोधि) अच्छे प्रकार बोध कराइए ॥ ६ ॥

भा**बार्य** फिर भी ईश्वर की ६म प्रकार प्रार्थना करनी चाहिए कि हे भगवन् । अश्व-जब भ्राप जन्म देतब-तब श्रेष्ठ विद्वानों के सपर्कम जन्म दें ग्रीर वहाँ हम लोगो को सब विद्यायुक्त कीजिए जिससे हम लाग सब धनो को प्राप्त होकर सदा सुखी

त्वमेत्रे प्रमेतिस्त्वं पितामि नस्त्वं वयस्कृत्तवं जामयो वयम्।

सन्त्या रायेः श्रतिनः सं सं्क्षिणेः सुवीरं यन्ति व्रतपार्यदाभ्य ॥१०॥

पदार्थ-हे (अदान्य) उत्तम कर्मयुक्त (ग्राने) गयायोग्य रचना कम जानतवाले सभाष्यक्ष (प्रमति) अत्यन्त गान को प्राप्त हुए (त्वम्) समस्त सूख के पक्षट करनेहारे ग्राप (न) हम लोगा के (पिता) पालनेवाले तथा (स्वम्) श्रोयुके बब्धानेहारे प्राप हम लोगों को (वय **हत**) बुढाप तक विद्यासुख मं ग्रायु अ्थानीतकराने हार हैं (तब) सुन्त उत्पत्न करने वाले भाषत्री कृषा से हम लोग (जानय) ज्ञानवान् संतान यक्त हो, दयायुक्त (स्वम्) ग्राप वैसा प्रबन्ध की जिए योर जैस (ज्ञातिन) सैक रावा (सहस्रिण) हजारो प्रणसित पदार्थावद्या वा कर्म-युक्त विवास नीम (जतपाम्) सम्य पालन याति (सुधीरम्) अच्छे-अच्छे वीर युक्त कापको प्राप्त होकर (गय) धन को (सम्, यन्ति) ग्रच्छी प्रकार प्राप्त होत है वैसे भ्रापका भ्राव्य विये हुए हम लोग भी उन भनो को प्राप्त होवें।। १०।।

भावार्थ -जैमे पिता मन्तानी द्वारा मान श्रीर सत्कार करने के ग्रोख है वैसे प्रजजनो द्वारा मभापति राजा है ॥ १० ॥

फिर वह कैसा है और क्या करे इस विषय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है त्वामंग्र प्रथमगायुमायवे देवा अंकृष्यक्षहुंपम्य विश्पतिम् । इळांमकुण्वन्मनुषम्य शार्यनीं पितुर्यस्पुत्रो पर्मकस्य जायंते ॥ ११ ॥

पदार्थ--ह (अन्ते) अमृतस्वरूप मभापने ! तू जैसे (देवा) विद्वान् लीग (झासनीम्) सत्यासत्य के निर्णय का निमित्त (इळाम्) चार वेदों की वास्मी को

(ब्रह्मच्यन्) करें। (महुवस्य) मनुष्य (आयर्षे) विशेष ज्ञान के लिए (शास-नीम्) जिससे सब विद्या घीर धर्माचार युक्त नीति से उसकी ग्रहण करके (प्रथमम्) भनादिस्वरूप जिस न्याय से प्रजा योग्य (आयुम्) प्राप्त होने (विश्वतिष्) प्रजा, पुत्र मादिकों के रक्षा करनेवाले सभापति राजा की चारी वेदी की बागी व सत्य व्यवस्था को (**प्रकृ**ण्यन्) प्रकाणित करते हैं वैसे ही (समकस्य) ज्ञानवान् (नहु-बस्य) मतुष्य की बेदबाएी है उसको आप प्रकाशित की जिए।

भावार्य - ईश्वरोक्त व्यवस्था करने वाले वेद शास्त्र और राजनीति के विना प्रजा पालनहारा सभापति राजा प्रजा नही पाल सकता भीर प्रजा राजा के प्रज सन्तान क तुरुष होती है इसमें मभापति राजा पुत्र के समान प्रजा को शिक्षा देवे।११।

ध्रमले मन्त्र में भी सभापति का उपबेश किया है —

त्वज्ञां श्रंप्र तयं देव पायुभिर्मयोनी रक्ष तन्वश्र वन्य ।

त्राता तोकस्य तनेये गर्वामस्य निमेषं रक्षमासास्तवं व्रते ॥ १२ ॥

पदार्ध - हे (देव) सब सुख देने भीर (बन्ध) स्तुति करने योग्य (ग्रम्ने) तथा यथोचित सब की रक्षा करने वाले मभेश्वर । (तक) सर्वाधिपते आपके (वते) सत्य पालन प्रादि नियम मे प्रवृत्त भौर (मघोन) प्रशसनीय धनयुक्त (न) हम लागा को भीर हमारे (तन्त्र) शरीरो को (पायुभि) उत्तम रक्षादि व्यवहारी से (धनिमेवम्) प्रतिकरण (रक्ष) पालिए (रक्षमाण) रक्षा करते हुए धाप जो भ्रापके उस नियम में वर्शमान (तोकस्प) छोटे-छोटे बालक वा (गबाम्) प्रामिया की मन भादि इन्द्रियाँ भीर गाय, बेल भादि पशु है उनके तथा (अस्य) सब चराचर जगत् के प्रतिक्षणा (बाता) रक्षक अर्थान् अत्यन्त आनन्द देने वाले हुजिए ॥ १२ ॥

भाषार्थ सभापति राजा ईश्वर के जो ससार की घारणा और पालना आदि गुरा है उनके तुल्य उत्तम गुग्गों से श्रयन राज्य के नियम में प्रवृत्त जनों की निरन्तर रक्षा करे ॥ १२ ॥

खब भगले मन्त्रों से भौतिक ख्रीम गुलयुक्त सभा स्वामी का उपवेश किया है--त्वमंग्रं यज्यवे पायुरन्तरोऽनिपङ्गार्य चतुरक्ष ईध्यसे ।

यो रातहेन्योऽहकाय धार्यसे कीरेश्विन्यन्त्र मनेमा बनोषि तम् ॥१३॥

पवार्ष —हे सभापित ^१ सू (सनसा) विज्ञान से (सन्त्रम्) विज्ञार वा वेद-मन्त्र को सेवन करनेवान के (चित्) गदृश (रातहब्य) हाम में लेने-देने के यीग्य पदार्थों का दाता (पायु) पालना का हेतुं (अन्तर) मध्य मे रहन वाला ग्रीर (सतुरक्ष) सेना के प्रञ्ज प्रथात् हाथी, घोडे और रख के आश्रय से युद्ध करने वाले भौर पैदल योद्धामी में अच्छी प्रकार चिल देता हमा (मनिषद्भाय) जिस पक्षपात रहिन न्याययुक्त (अवकाय) चीरी आदि दोप के मर्वथा न्यांग और (आयसे) उत्तम गुगो के धारम (यज्यने) तथा यज्ञ वा शिल्पविद्या सिद्ध करने वाले मनुष्य के लिए (इध्यमे) तेजस्वी हाकर भ्रपना उताप दिखाता है क्योंकि जिसको (बनाचि) सेवन करता है उस (कोरे) प्रणमनीय वचन कहने वाने विद्वान् से विनय का प्राप्त होके प्रजा का पालन किया कर।। १३।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपमाल ह्यार है। जैसे विद्यार्थी लाग ग्रध्यापक ग्रर्थात् पढ़ान वाला से उत्ताम विचार के साथ उत्ताम-उत्ताम विद्यामों का सेवन करते हैं वैसे तू भी घामिक विद्वानों के उपदेश के प्रमुकूल होके राजधम का सबन करना रह। १३।

त्वमंत्र उरुशंसीय वाघते स्पार्ह यद्रेक्णः परमं बनोपि तत्।

आश्रस्य चित् प्रमतिम्ब्यसे पिता प्र पाकं

शास्सि म दिशों विदुष्टंगः ॥ १४ ॥

पदार्थ-हे (ग्रन्ने) विज्ञानप्रिय, न्यायकारिन् (ग्रत्) जिस काररा प्रमति) उत्तम क्रानयुक्त (बिबुब्दर) नाना प्रकार के दु को से नारने वाले ग्राप (उरुशसाय) बहुत प्रधार की स्तृति करनेवान (बाघते) ऋत्विक् मनुष्य के लिए (**स्वाहम्**) चाहेने योग्य (**परमम**) ग्रत्युत्तम (**रेक्ण**) धन (**योकम्**) पत्रित्र-धमें धोर (विज्ञा) उत्तम विद्वाना ना (वनोषि) ग्रच्छे प्रकार चाहने है ग्रीर राज्य को धर्म स (आध्रस्य) धारण किय हुए (पिता) पिना के (चित्) नुस्य सब का (प्रज्ञास्ति) शिक्षा करते हैं (तत) इसी सं ग्राग सब के माननीय है ।।१४॥

भावार्ष इस मन्त्र म उपमाल द्वार है। जैसे पिता ग्रपने मन्तानी की पालता वा उनका धन दता ना णिक्षा मादि करता है वैस राजा सब प्रजा के भारण करने ग्रीर सब जीवा को यथायां व्यापन के वर्ग से उनक अमी के प्रमुगार सूखी दू व्यादता रहें।। १।।

फिर वह क्या करना है इस विषय का उपवेश ध्रमले मन्त्रों में किया है-त्वमंत्र प्रयंतदक्षिणं नरं वस्मेंव स्यूतं परिं पासि विश्वतं:। म्बादुक्षका यो वंमतौ स्यानकृजीवयानं यजते सोपमा दिवः॥ १०॥

पदार्थ हे (ग्रामे) प्रयको ग्रन्छ प्रकार जाननवाले सभापति । ग्राप (वस्सेंव) कवन के समान (य) जो (स्वाहृक्षया) गुद्ध अन्त, जल का भोक्ता (स्योनकृत्) सब को सुलकारी मर्मुज्य (बसती) निवासदेशा मे नाना साधन युक्त यज्ञों में (यत्तते) यज्ञ करता है उस (प्रयत्तवक्षिणम्) प्रच्छे प्रकार विद्या धर्म के उपदेश करने (जीवयाजम्) श्रीर जीवी को यज्ञ करानेवाने (स्यूतम्) श्रमेक साधना से कारीगरी में चतुर (नरम्) नम्र मनुष्य की (विश्वतः) सब प्रकार से क्ष्रके के के के के के के के के किया है (स.) ऐसे धर्मीरमा, परीपकारी, विद्वान् भाप (विव.) सूर्य के प्रकास की (उपमा) उपमा पन्ते हो ।। १५ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। को सब के मुख करने वाले पुरुषार्थी मनुष्य यत्न के साथ बक्तें को करते हैं वे जैसे सूर्य सब को प्रकाशित करके मुख दता है बैसे ही सब को मुख देने वाले होते हैं। जैसे पुद्ध में प्रवृत्त हुए वीगों को शस्त्र। के खातों से बरूनर बचाता है बैसे ही सभापति राजा श्रीर राजजन सब धार्मिक मज्जनों की सब दु:खों से रक्षा करते रहे।। १५।।

यह पहले मध्यक के दूसरे प्रध्याय में चौतीसकी को सवान्त हुआ ।। इमामी बारणि मीमुणा न मनध्यानी यमगीम दूरात् । आपि: पिता प्रमंति: सोम्यानां भूमिरस्यृषिकुत्मत्यानीम् ॥ १६ ॥

पदार्थ — हे (अप्ये) सब को सहने वाले सर्वोत्तम विद्वन् । जा आप (लोम्पालाम्) शान्त्यादि गुरायुक्त (मर्थानाम्) मनुष्यो को (आपि) प्रीति से प्राप्त (पिता) ग्रीर सर्वपालक (प्रमित) उत्तम विद्यायुक्त (भूमि) नित्य भ्रमरा करने भीर (श्रद्धिकृत्) वेदार्थ का बोध कराने वाले है तथा (न) हमारी (श्रम्मम्) इस (श्रर्राणम्) विद्यानाणक प्रविद्या को (भीमृष्) प्रत्यन्त दूर करानेहारे है वे भाप भीर हम (अम्) जिसको हम लोग (बूरात) दूर से उल्लंबन करके (श्रमम्) वक्ष्यमारा (भव्यानम्) धर्ममार्ग के (श्राम) सम्मुख सार्वे उमकी सेवा करें ।। १६ ।।

सावार्य --- जब मनुष्य सत्य भाव से अच्छे मार्ग को प्राप्त करना चाहते है, तब जगदीश्वर उनकी उत्तम ज्ञान का प्रकाश करने वाल विद्वानों का सग करने के लिए प्रीति और जिज्ञासा अर्थात् उनके उपदेण के जानने की इच्छा उत्पन्न करता है इससे चे श्रद्धानु हुए अत्यन्त दूर भी बसने वाले सत्यवादी योगी विद्वानों के समीप जा उनका सगकर अभीष्ट बीच प्राप्त कर धर्मात्मा हाते हैं।। १६।।

मनुष्वदंग्रे अङ्गिरसदंङ्गिरो ययातिवत्सदंने पूर्वबच्छुंचे । अच्छं याह्या वंदा देव्यं जनमा मादय बहिषि यक्षं च प्रियम् ॥१७॥

पदार्थ — हे (शुचे) पिवत्र (प्राङ्क्तर) प्राण के समान घारण करने वाले (ग्राने) विद्याघों से सर्वत्र व्याप्त सभाध्यक्ष । ग्राप (मनुष्वत्) मनुष्यों के जाने-धाने के समान वा (ग्राङ्क्तरस्वत्) गरीर में व्याप्त पाण वायु के सदृश राज्य कर्म में व्याप्त पुरुष के तुल्य वा (ग्रायांतिषत्) जैसे पुरुष यत्न के साण कामों को सिद्ध करने-कराते हैं वा (पूर्वत्) जैसे उत्तम प्रतिष्टा वाले विद्वान् विद्या देने वाले हैं वैमें (प्रियम्) सर्व को प्रसन्त करनेहारे (वैव्यम्) विद्वानों में ग्रति चतुर (जनम्) मनुष्य को (ग्राच्छं) ग्रच्छं प्रकार (ग्रायांत्रि) प्राप्त हुजिए उस मनुष्य को विद्या ग्रीर धर्म की ग्रीर (ग्रह्म) प्राप्त कीत्रिए तथा (विद्वत् सदने) उत्तम मोज के साधन में (ग्रासादय) स्थित ग्रीर (ग्राक्ष) वहाँ उसको प्रतिष्टित कीजिए। १९७।

भावार्य --- जिन समुख्यों ने विद्या, धर्मानुष्ठान भौर प्रेम से सभापति की सेवा की है वह उनका उत्तम धर्म के कामों में लगाता है।। १७।।

फिर वह कैसा है इस का प्रकाश अगले मन्त्र में किया है-

एतेनांबे ब्रह्मणा वाद्यभव शक्ती वा यत्ते चकुमा विदा वो । उत प्र णेष्यमि वस्यो अस्मान्तमं नेः सम सुमत्या वार्जवत्या ॥ १८ ॥

पवार्ष — हे (ग्राने) सर्वोत्कृष्ट विद्वन् ! ग्राप (बह्याणा) वेदविद्या (वाज-बत्या) उत्तम ग्रन्त, युद्ध ग्रीर विज्ञान वा(शक्ति) ग्रात्म सामर्थ्य (शुमत्या) श्रेष्ठ विचार (म) हमारे लिए (वस्य) श्रत्यन्त धन (ग्रामिस्त) सब प्रभार से प्रकट कीजिए (उत्त) ग्रीर ग्राप (विदा) श्रपने उत्तम ज्ञान से (वाक्यस्य) नित्य उत्तित को प्राप्त हूजिए (ते) ग्रापका (यस्) जो प्रेम है वह हम लोग (चक्नम) करें ग्रीर ग्राप (ग्रस्माम्) हम लोगो को (प्रश्चेष) श्रेष्ठ बोध को प्राप्त कीजिए ।। १८ ।।

भाषार्थ — जा मनुष्य बेद की नीति से धर्मयुक्त व्यवहार का करते है वे ज्ञान-यान् भीर श्रेष्टमित वाले होकर जिस उत्तम विद्वान् की सेवा करते हैं, वह उन को श्रेष्ठ सामध्यं भीर उत्तम विद्यासयुक्त करता है ।। १८ ।।

इस सूक्त में सेनापति आदि के अनुयोगी अथों के प्रकाश से पिछल सूक्त के साथ इस सूक्त की सर्गात जाननी चाहिए ।

यह पहले अब्दर्क में दूसरे प्रध्याय का पैतीसर्वा वर्ग का पहले मण्डल के सातवें संमुखाक में इकतीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ ।। ३१ ।।

y

ष्मथ प्रम्थवसर्वस्य द्वार्तिशस्य सुश्तस्याङ्गिरसो हिरण्यस्तुप ऋषिः । इन्हो वेषता । त्रिष्टुप् छन्तः । भैवत स्वर ॥

श्रद बलीसर्वे सुबल का प्रारम्भ है। उसके यहले मन्त्र में इन्द्र सब्द से सूर्यकोक की उपभा करके राजा के गुणों का प्रकाश किया है---

इन्द्रंस्य तु बीयाँणि प्र बीचं यानि चकारं प्रथमानि बजी । अहमहिमन्वपस्तंतदे प्र वक्षणां अभिनृत् पर्वतानाम् ॥ १ ॥

यक्तर्यं — हे विद्वान् सनुख्यो ! सुम लोग जैसे (इन्द्रस्य) सूर्य्य के (बालि)

जिन (प्रथमानि) प्रसिद्ध (बीस्पारिंग) पराक्रमों को कही उनकों में भी (भू , प्रथोवन्) भी श्र कहूँ जैसे वह (बच्ची) सब पदायों के छेदन करने वाले किरगों से युक्त सुर्व्य (च्छिन्) में कों (चहन्) हनन करके वर्षाता, उस में व के प्रवयव रूप (ध्रप) जलों को नीचे-ऊपर (चकार) करता उसकी (ततर्व) पृथिवी पर गिराता भीर (पर्वतानाम्) उन में यों के सकाश से (प्रवक्षणा) निदयों को छिन्न-भिन्न करके बहाना है वैसे मैं शत्रुधों को मार्क उनको इधर-उधर फेंकू धीर उनको तथा किया बादि स्थानों से युद्ध करने के लिए बाई सेनाओं को छिन्न-भिन्न कर्क ॥१॥

भावार्थं - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। ईश्वर का उत्पन्त किया हुपा यह अग्निमय सूर्येशोक जैसे अपने स्वाभाविक गुर्गों से युक्त अन्तरि, प्रकाश, आकर्षण, दाह, खेदन और वर्षों की उत्पक्ति के निमित्त कामी को दिन-रात करता है वैसे जो प्रजा के पालन मे नत्पर राजपुरुष है उनको भी नित्य प्रति करना चाहिए।। १।।

फिर यह सुर्ध्य तथा समापति क्या करता है इस विक्य का उपदेश धगले मन्त्र में किया है —

बहमहि पर्वते शिश्रियाणं स्वष्टांस्मै वजं स्वर्थे ततक ।

वाशा इव धेननः स्यन्दंगाना अञ्जाः समुद्रमवं जग्मुरापः ॥ २ ॥

पदार्थ - जैसे यह (स्वट्टा) सूर्यलोक (पर्वते) मेघमण्डल मे (शिक्षगाणम्) रहने वाले (स्वट्यंम्) गर्जनशील (श्रिह्म्) मेघ का (श्रह्म्) मारता
है (ग्रस्में) इस मेथ के लिए (ग्रज्जम्) काटने के स्वभाव वाले किरएों को
(ततक) छोड़ता है। इस कर्म से (वाक्षा धेनव इव) वछड़ो को प्रीतिपूर्वक चाहती
हुई गीग्रों के समान (स्वव्यवानाः) चलते हुए (व्यज) प्रकट (ग्रापः) जल
(सनुद्रम्) जल से पूर्ण ममुद्र को (ग्रवज्यमु) निर्दियों के द्वारा जाते हैं वेसे ही
सभाष्यक्ष राजा को चाहिए कि किला में रहने वाले दुष्ट शत्रु को मारे इस शत्रु के
लिए उत्तम शस्त्र छोड़े इस प्रकार उसके बखड़ों को चाहने वाली गौन्नों के समान
चलते हुए प्रसिद्ध प्राणों को ग्रन्तरिक्ष में प्राप्त करे, उन वण्टक शत्रुगों को मारके
प्रजा को सुख देवे। २।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य अपनी किरसो से धन्त-रिक्ष में रहन बाले मेव को भूमि पर गिराकर जगन को जिलाता है वैसे ही मेनापित किला, पर्वत धादि में रहने वाले शत्रु को भी पृथिवी में गिरा के प्रजा को निरन्तर सुखी करता है।। २।।

किए वह केसा है इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है-

वृषायमाणोऽवृणीत मोम् त्रिकंद्रकेष्वपिवत्सुतस्यं ।

था सार्यकं मधवदित वज्रमहंभेनं प्रथमजामहीनाम् ॥ ३ ॥

पवार्यं -- जो (वृष्यमाण) वीर्यंकृद्धि का आचरण करता हुआ सुर्य्यंकोक मेघ के समान (सुतस्य) इस उत्पन्त हुए जगत् के (विकड़ केषु) जिनकी उत्पत्ति, स्थिरता और विनाश य तीन कला व्यवहार में वर्ताने वाले हैं उन पदार्थों में (सोभम्) उत्पन्त हुए रम को (अवृषीत) स्वीकार करना (अविवत्) उसको अपने ताप में भर लेता और (मधवा) यह बहुत सा धन दिलान वाला सूर्य (सायकम्) गस्त्र-रूप (वष्णम्) किरण समूह को (आवत्त) लेते हुए के समान (अहीनाम्) मेघो में (प्रथमजाम्) प्रथम प्रकट हुए (एनम्) इस मेध को (अहम्) मारता है। वैसे गुरुं, कर्म, स्वभावगुक्त पुरुष सेनापति का अधिकार पाने योग्य होता है।। ३।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे बैल-वीर्य को बढ़ा, बलवान् हो सुखी होता है वैसे सेनापित दूध श्रादि पीकर बलवान् होवे श्रीर जैसे सूर्य्य रस को पी अच्छे प्रकार बरसाता है वैसे शत्रुश्चों के बल को खींच श्रपना बल बढ़ाके प्रजा में सुखों की वृष्टि करे।। ३।।

फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है --

यदिन्द्राहंन्त्रथमजामहीनामान्मायिनाममिनाः भोत मायाः । श्रात्सूर्यं जनयन्धामुवासं तादीत्ना शत्र न किलांऽविवित्से ॥ ४ ॥

पवार्ष - ह मेनापत ! जैसे (इन्द्र) सब पदार्थों को विदीर्ए प्रथात् छिन्नभिन्न करने वाला सूर्यंलोक (प्रहीनाम्) छाटे-छोटे मेघो के मन्य मे (प्रथमकाम्)
संमार के उत्पन्न होने के समय में उत्पन्न हुए मेघ को (प्रहम्) हनन करता है।
जिनकी (मायामाम्) सूर्य के प्रकाश का प्रावरण करने वाली बडी-बडी घटा उठती
हैं उन मेघो की (माया) उक्त प्रन्थकार रूप घटायों को (प्राप्तिना.) ग्रच्छे प्रकार
हरता है (ताबीत्ना) तब (यत्) जिस (सूर्यम्) किरएससमूह (उचसम) प्रातकाल और (शाम) प्रपने प्रकाश को (प्रजनवन्) प्रकट करता हुआ दिन उत्पन्न
करता है (न) वैमे ही तू शतुयों को (विबित्से) प्राप्त हुआ उनकी छल-कपट
ग्रादि मायायों का हुनन कर और उस समय सूर्य्यरूप न्याय का प्रसिद्ध करके सत्य विद्या
के व्यवहाररूप सूर्य का प्रकाश किया कर ।। ४ ।।

भावार्ध — इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। जैस कोई राजपुरुष ग्रपने वीरियों के बल और खन का निवारण कर और उनको जीतके ग्रपने राज्य में मुख तथा न्याय का प्रकाश करता है वैसे ही सूर्य भी मेच की घटाओं की घनता और ग्रपने प्रकाश के हाँपने वासे मेच को निवारण कर श्रपनी किरणों को फैला मेघ को खिन्न-भिन्न और ग्रन्थकार को वूर कर श्रपनी वीप्ति को प्रसिद्ध करता है।। ४।।

फिर वह सूर्य उस बेच को कैसा करता है इस विवय का उपवेश प्रचले सन्त्र में किया है---

अहंन्द्वत्रं हेत्रतरं व्यंसमिन्द्रो वज्रेण महता वृथेने ।

स्कन्थांसीव कुस्तिशेना विवृष्णाहिः शयत उपुष्क् पृथिच्याः ॥ ५ ॥

पदार्थ -- हे महाबीर सेनापते । आप जैसे (इकाः) सूर्य वा बिजुली (अहरां) अतिविस्तार युक्त (कुलिकोन) अत्यन्त बारवाली तलवार रूप (वक्क क) पदार्थों के छिन्त-भिन्न करनेवाले अतिताप युक्त किरएसमूह से (विवृश्का) कटे हुए (स्कन्वातीक) कन्भों के समान (व्यंसन्) छिन्त-भिन्न अक्क जैसे हों वैसे (कृत-सरम्) अत्यन्त समन (वृत्रम्) मेथ को (अहन्) मारता है अर्थात् छिन्त-भिन्न कर पृथिवी पर बरसाता है भौर वह (वक्षेत्र) सूर्य के गुराों से मृतकवत् होकर (आहं) मेथ (पृथिव्या) पृथिवी के (उपपृक्) अपर (हायते) सोता है वैसे ही वैरियों का धनन कीजिए ।। ४ ।।

भाषार्थ - इस मन्त्र मे वाधकलुप्तोपमा और उपमालकुर है। जैसे कोई अति-तीक्ष्ण तलवार भादि शस्त्रों से शतुओं के शरीर को केदन कर मूमि मे गिरा देता और वह मरा हुआ शतु पृथिबी पर सो जाता है वैसे ही वह सूर्य और विजुली मेव कि अपूरों को छेदन कर मूमि में गिरा देती और वह भूमि में गिरा हुआ सोते के समान दीख पड़ता है।। १।।

कर वे क्षेत्रे युद्ध करते हैं इस विषय का उपवेश सम्के मन्त्र में किया है— अयोद्धेर्य दुर्मद आ हि जुह्दे महावीरं तुविवाधमृजीवम् । नातारीदस्य समृति वधानां सं रुजानाः पिपिष इन्द्रंत्रत्रः ॥ ६ ॥

पदार्थ — (हुर्मंद) दुष्ट प्रभिमानी (ग्रयोद्धेय) युद्ध की इच्छा न करने वाल पुरुष के समान मेघ (ऋजीवन्) पदार्थों के रस को इकट्ठे करने और (कुबि-बाबम्) बहुत शत्रुघों को मारनेहारे के तुल्य (महाबीरम्) प्रत्यन्त बलयुक्त शृरवीर के समान सुर्थांनोक को (जाश्रुद्धे) ईच्यां से पुकारते हुए के सद्म वर्णता है जब उसको रोते हुए के सद्म सूर्य ने मारा तब वह मारा हुआ (इन्ह्रश्च) सूर्य का शत्रु मेघ (पिषिचे) सूर्य से पिस जाता है और वह (अक्च) इस सूर्य की (बचा-नाम्) ताइनाधों के (समृतिम्) समूह को (नातारीत्) सह नहीं सकता और (हि) निश्चय है कि इस मेघ के शरीर से उत्पन्त हुई (कजाना) नदियाँ पर्वत और पृथ्विकी के बढ़े-बड़े टीलों को खिन्त-भिन्न करती हुई बहुती हैं वसे ही सेनाधों में प्रकाशमान सेनाध्यक्ष शत्रुघों में बेष्टा किया करे।। ६।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्क्षार है। जैसे मेल ससार के प्रकाश के लिए सूर्य के वर्लमान प्रकाश को सकस्मात् पृथिवी से उठा भीर रोककर उसके साथ युद्ध करते हुए के समान वर्लाता है तो भी वह मेल सूर्य के सामर्थ्य का पार नहीं पाता। जब यह सूर्य मेल को मारकर सूमि में गिरा देता है तब उसके शारीर के सबयवों से निकले हुए जलों से नदी पूर्ण होकर समुद्ध में जा मिलती है वैसे राजा को उचित है कि शत्रुधों को मारक निर्मूण करता रहे।। ६।।

फिर वह मेध कैसा होकर पृथिवी पर गिरता है इस विवय का उपवेश ग्रमले मन्त्र में किया है----

श्चपार्दहस्तो अपृतन्यदिन्द्रमास्य वज्रमधि सानौ जधान । वृष्णो विधिः प्रतिमानं युर्भूषन् पुरुषा वृत्रो अंशयद् व्यंस्तः ॥ ७ ॥

पदार्थ --- हे सब सेनाम्रो के स्वामी । म्राप (मृत्र) जैसे मेघ (मृष्ण) वीर्य मीचने वाले पुरुष की (प्रतिमानम्) समानता को (मृत्रुम्) चाहते हुए (क्षित्र) निर्वल, नपु सक के समान जिस (हुन्तुम्) सूर्यलोक के प्रति (भ्रमृतन्यत्) पुढ के लिए इच्छा करने वाले के समान (भ्रम्य) इस मेघ के (सानी, भ्रम्) पर्वत के शिक्षरों के समान बहुनों पर सूर्य्यलोक (भ्रम्यम्) भ्रपने किरण रूपी वज्य को (भ्राक्षयान) छोडता है उस से मरा हुमा मेघ (भ्रम्यहास्त) पैर-हाथ कटे हुए मनुष्य के तुल्य (भ्रम्यस्त) भ्रनेक स्थानों में (भ्रम्यस्त) सोता सा मालून देशा है वैसे इस प्रकार के शत्रुभों को छिन्त-भिन्न कर सदा जीना कीजिए ।। ७ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वायकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे कोई निर्वंग पुरुष बहे बलवान् के साथ युद्ध चाहें वैसे ही बृत्र मेच सूर्य के साथ प्रवृत्त होता है और जैसे बन्त मे वह मेथ सूर्य से खिन्न-भिन्न होकर पराजित हुए के समान पृथिवी पर गिर पड़ता है बैसे जो धर्मात्मा, बलवान् पुरुष के सक्का लडाई को प्रवृत्त होता है उसकी भी ऐसी ही दशा होती है। ७।।

किर वे बोनों परस्पर नया करते हैं इस विषय का उपवेश क्रमले मन्त्र में किया है — नवं न भिन्नमंगुया शयानं मनो रुहाणा अति यन्त्यापः। यादिचद्वश्रो मंहिना पर्यतिष्ठतासामहिः पत्सुतः शीवभूव ॥ ८॥

पवार्थ — भो राजाधिराज । माप जैसे यह (वृत्र) मेघ (सहिना) प्रपनी महिमा से (पर्यतिष्ठस्) सब मोर से एकता को प्राप्त भीर (धहि) सूर्य के ताप में मारा हुआ (तासाम्) उन जलो के बीच में स्थित (पत्सुत:बी) पादों के तले सोनेवाला-सा (बन्नुव) होता है उस मेघ का शरीर (मनः) मननशील अन्त - करए। के सदृत्र (रहाचा) उत्पन्न होकर चलने वाली नदी जो अन्तरिक्ष में रहने

बाले (जिल्) ही (था.) जो अन्तरिक्ष में वा सूमि में रहते वाले (आप:) अन्य (भिन्नम्) विदीर्ण तट वाले (शयानम्) सोते हुए के (ग) तुस्य (श्वाम्) महाप्रवाहयुक्त नद को (यन्ति) जाते और वे जल (ग, समुखा) इस पृथिवी के साथ प्राप्त होते हैं वैसे सब शजुओं को बाँधके संश में कीजिए !। ॥ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमा भीर उपमालक्कार है। जितना जल सूर्य से छिन्न-भिन्न होकर पवन के साथ मेयमण्डल को जाता है वह सब जल सेयक्प ही हो जाता है। जब मेव के जल का समूह भरयन्त बढ़ता है तब सेथ घनी-चनी घटाओं से चुमह-चुमड़के सूर्य के प्रकाश को डॉप लेता है। उसकी सूर्य अपनी किरखों से जब छिन्न-भिन्न करता है तब इघर-उघर आये हुए जल बढ़े-बड़े नद, ताल घौर समुद्र बादि स्थानो को प्राप्त होकर सोते हैं वह मेघ भी पृथिवी को प्राप्त होकर जहाँ-तहाँ सोता है अर्थात मनुष्य बादि प्राणियों के परो में सोता-सा मालूम होता है, वैसे अवाधिक मनुष्य भी प्रथम बढ़के शीदा नष्ट हो जाता है। द।।

किर वह केता होता है इस विवय का उपवेश बगके मन्त्र में किया है— जीव्यावया अभवद्षुत्रपुत्रेन्द्री अस्या अन् वर्धर्जमार । उत्तरा सूर्धरः पुत्र आंसीहातुंः शये सहवंत्सा न धेतुः ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे समापते । (बृज्युजा) जिसका मेग लक्को के समान है वह मैक्ष की माता (जीकाचयाः) निकृष्ट उपर को प्राप्त हुई । (शू:) पृथिवी और (उत्तरा) उपरली मन्तरिक्ष नामवाली (अजवत्) है (अस्या) इसके पुत्र मेश के (बच) वस धर्यात् तावृत्त को (इन्ह्र) सूर्य (अवक्रमार) करता है इससे इसका (जीकाचयाः) निकृष्ट उपर को प्राप्त हुमां (युज.) पुत्र मेग (अवरः) नीचे (आसीत्) गिर पड़ता है भौर जो (बाजुः) सब पदार्थों को हेने वाली भूमि जैसे (तहबस्ता) बखड़े के साथ (चेनुः) गाय हो (न) वैसे अपने पुत्र के साथ (अस्य) सोती-सी दीसती है वैसे आप अपने शत्रुओं को भूमि के साथ सोते के सदृष्ठ किया कीजिए ।। ६ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मेल की दो माता हैं एक पृथिवी दूसरी अन्तरिक्ष अर्थात् इन्ही बोनों से मेथ उत्पन्न होता है। जैसे कोई गाय अपने बछड़े के साथ रहती है वैसे ही जब जल का समूह मेथ अन्तरिक्ष में जाकर ठहरता है तब उसकी माता अन्तरिक्ष अपने पुत्र मेथ के साथ और जब वह वर्ष से भूमि को आता है तब मूमि उस अपने पुत्र मेथ के साथ सोती-सी दीखती है। इस मेथ को उत्पन्म करने वाला सूर्य है इसलिये वह पिता के स्थान में समस्त्रा जाता है। उस सूर्य की मूमि वा अन्तरिक्ष दो स्त्री के समान हैं। वह पदार्थों से जल को बायु के द्वारा खींच-कर जब अन्तरिक्ष में फेंकता है तब वह पुत्र— मेथ प्रमन्त के सद्दा बठकर उठता और सूर्य के प्रकाश को दक लेता है तब सूर्य उसकी मारकर भूमि से गिरा देता अर्थात् भूमि में वीर्य छोड़ने के समान जल पहुँचाता है। इस प्रकार यह मेथ कभी ऊपर, कभी नीचे होता है वैसे ही राजपुरुषों को उचित है कि कंटकरूप शत्रुओं को इथर-उधर निर्जीव करके प्रजा का पालन करें।। ६।।

फिर उस मेथ का शरीर कैसा और कहाँ स्थित होता है इस बिवय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है—

अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्ठांनां मध्ये निहितं शशीरम् । इत्रस्यं निग्रयं वि चरन्त्यापौ दीर्घन्तम् आर्श्यदिन्द्रंशत्रुः ॥ १० ॥

पदार्थ —हे सभास्वामिन् । तुम को चाहिए कि जिस (कृत्रस्य) मेत्र के (अनिवेशनानाम्) जिसको स्थिरता नहीं होती (अतिष्ठत्तीनाम्) जो सदा बहने नाले हैं उन जलों के बीच (निष्यम्) निश्चय करके स्थिर (शरीरम्) जिसका छेदन होता है ऐसा शरीर है वह (काष्ठानाम्) सब दिशाधों के बीच (निहितम्) स्थित होता है । तथा जिसके भरीर रूप (अप) जल (बीधंम्) बड़े (सबः) अन्यकार रूप घटाओं में (विचरन्ति) इधरं-उधरं जाते हैं वह (इन्द्रश्वमु) मेच उन जलों में इकट्ठा वा अलग-अलग, छोटा-छोटा बहल रूप होके (अवायत्) सीता है । वैमे ही प्रजा के द्रोही शत्रुओं को उनके सहायियों के सहित बाधके सब दिशाधों में सुलाना चाहिए ।। १०।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचक कृप्तोपमाल क्कार है। सभापित को योग्य है कि जैसे यह मेघ अन्तरिक्ष में ठहरने वाले जलों में सूक्ष्मत्ता के कारण नहीं दीखता, फिर जब बनाकार वर्जा के द्वारा जल का समुदाय रूप होता है तब वह देखने में भाता है और जैसे ये जल एक करण भी स्थित नहीं होते हैं किन्तु मर्वदा ऊपर जाते वा नीके भाते रहते हैं और जो मेघ के शरीर रूप हैं वे भन्तरिक्ष में रहते हुए भति सूक्ष्म होते से नहीं दीख पढते, वैसे बढ़े बढ़े बल वाले शत्रुष्ठों को भी भ्रष्ट्य बल वाले करके वशीभूत किया करे।। १०॥

फिर सूर्य उस मेघ के प्रति क्या करता है इस विषय का उपवेश प्रगले नन्त्र में किया है---

दासपेत्नीरहिंगीपा अतिष्ठिकिरुद्धा आपः पणिनेव गावः । अपां विलमपिढितं यदासीद्देशं जीवन्याँ अप तद्दंबार ॥ ११ ॥

पदार्थ है समापते ! (पिश्रमेख) गाय आदि पशुओं के पालने और (गाय-)
गौवों को गयायोग्य स्थानों में रोकने वाले के समान (दासपत्नी-) अति बल देने
वाला मेंच जिनका पति के समान और (अतिगोपाः) एका करने वाला है वे
(निद्धाः) रोके हुए (आपः) जल (अतिष्ठन्) स्थित होते हैं उन (अवास्)
जलों का (यत्) जो (विकस्) गर्त अर्थात् एक गढ़े के समान स्थान (अपिति

संस्) देविन्ता रंका (संसीत्) है उस (सूत्रम्) मेच को सूर्वे (जवन्यात्) मास्ता है जारकर (सन्) उस जल की (उपवच्यार) स्कावट होंड देता है वैसे ग्राप मनुर्घी की दुव्हाचार से रोकके त्याम संवीत् सर्वमार्ग को प्रकाशित रक्तिए !! ११ ।।

भाकार्य — इस सरम में उपमा और वाचकतृथीपमालक्कार हैं। दैसे गोपाल अपनी भौमों को अपने मनुकूल स्थानों में रोक रखता और फिर उस स्थान का यर-बाजा खोल के निकाल केता है, और जैसे वेज अपने मण्डल में जलों का द्वार रोकके छन जलों को बच्च में रखता है वैसे सूर्य उस मेच की ताइना देता और जल की क्का-बट को तोड़के अच्छे प्रकार उसे बरसाता है वैसे ही राजपुरुषों को चाहिए कि गतुओं को रोककर प्रजा का यथायोग्य पालन किया करें।। ११।।

किर वे बोनों परस्पर क्या करते हैं इत विका का उपवेश प्रगक्त मन्त में किया है— अन्त्यों कारों अमनुक्तदिन्द्र सुके यक्तां मल्यहन्तेव एकं:।

कर्जयो ना कर्जयः शूर सोवनवांस्त्रः सत्त्वे सप्त सिन्धून् ॥ १२ ॥

ववार्य--- है (गूर) बीर के तुल्य भयरहित (इन्न) अनुमों को विदीर्श करनेहारे सेना के स्वामी ! माप जैसे (यत्) जो (अवस्थ.) वेग मादि गुर्गो में निष्ठुरा (आर.) स्वीकार करने योग्य (एक.) असहाय और (वेक.) उत्तम-इत्तम दानादिनुरा वाला मेच सूर्य के साथ युद्ध करनेहारा (अभव) होता है (कृके) किरसाक्ष्मी वच्च में अपने बहलों के जाल को (अत्यहन्) कोड़ता है अर्थों किरसाने को उस बन बाल से रोकता है सूर्य उस मेच को जीतकर (ना.) इससे अपनी किरसाने को (अवस्थ) भलय करता धर्मात एक देश से यूसरे देश में बहुंवाता और (कोचन्) पदान्यों के रस को (अवस्थ) जीतता है इस प्रकार करता हुआ वह सूर्यं लोग जलों को (सर्स्वे) अपर-नीचे जाने-माने के लिए सब लोको में स्थिर होने वाने (सिर्म्यून) बड़े-बड़े जलाश्य, नदी, हुँ आ और साथारण तालाव ये चार जल के स्वान पृथिनी पर और समीप, बीच और बूर देश में रहने वाने तीन जलाश्यय इन (सब्स) सात जलाश्यों को (अवास्तु) उत्पन्न करता है वैसे सत्रओं में वेच्टा करते हो (सत्) इसी कारण (स्वा) आपको युद्धों ने हम लोग अधिष्ठाता करते हैं । १२ ।।

आवार्य — इस मनत्र में उपमालकूर है। जैसे यह मेच सूर्य के प्रकाश को आंप देता है सब सूर्य अपनी किरएगे से उसकी खिल्ल-भिन्न कर भूमि से जल को वर्षाता है। इसी से यह सूर्य उम जल समुदाय को लाने के लिए समुद्रों को रचने का हेतु होता है वैसे प्रजा का रक्षक राजा शत्रुघों को बाँच शस्त्री से काट और तीच गति को प्राप्त कराके प्रजा को धर्मयुक्त मार्ग में चलाने का निमित्त होते। १२।।

इन दोनों के इस युद्ध में किस का विजय होता है इस विवय का उवदेश सगले मन्त्र में किया है----

नास्मै विश्वष तत्यतुः सिषेष न यां मिहमकिरद्ध्रादुनि च। इन्द्रंश्च पर्युप्रधाते अहिंश्रोतापुरीम्या मुख्या वि जिंग्ये ॥ १३ ॥

पदार्च हे सेनापते! आप जैसे मेघ ने (श्रस्म) इस सूर्यंनोक के लिए छोड़ी हुई (विज्ञुत) विजुली (न, सिषेश) इसकी कुछ क्कावट नहीं कर सकती (तत्यतुः) उस मेघ की गर्जना भी उस सूर्यं को (न, सिषेश) नहीं रोक सकती धीर वह (श्रहः) मेघ (यान्) जिस (श्राहुतिम्) गर्जना आदि गुग्गवाली (मिहम्) बरसा को (च) भी (श्रक्तिरत्) छोडता है वह भी सूर्यं की (न, सिषेश) हानि महीं कर सकती है यह (इन्त्रः) सूर्यंलोक अपनी किरग्रस्थी पूर्णं सेना से युक्त (ज्ञाहः) मेघ (च) भी ये दोनों (गुमुशते) परस्पर युद्ध किया करते हैं (यत्) श्रिक अलयुक्त होने के कारणं (अध्या) अस्यन्त प्रकाशवान सूर्यंलोक उस मेघ को (च) भी (विज्ञाय) अच्छे प्रकार जीत केला है वस ही धर्मयुक्त पूर्णं बल सम्पादन करके शत्रुकों को विजय कीजिए ।। १३ ।।

भावार्च — इस मन्त्र मे वाजकलुप्तोपमाल द्वार है। राजपुरुषों को योग्य है कि जैसे वृत्र अर्थात् मेस के जितने बिजली आदि युद्ध के सामन हैं, वे सब सूर्य के झारो सुद्ध अर्थात् सब प्रकार निर्वेल और थोडे हैं, और सूर्य के युद्धसामन उसकी अपेक्षा से अड़े-बड़े हैं, इसी से सर्वेदा सूर्य ही का विजय और मेम का पराजय हीता रहता है वैसे ही धर्म से समुभों को जीते।। १३।।

फिर जन बोनों में परस्तर क्या होता है इस विवय का उपवेश अगले मन्त्र ने किया है----

अहर्यातारं कर्मपरय इन्द्र हुदि यसे जघ्नुको भीरगंच्छ्य ।

नवं च यर्जवृति च सर्वन्तीः श्येनो न बीतो अतरी रजाँसि ॥ १४॥

प्रवास — हे इन्छ ! पोद्धा जिस पुद्ध व्यवहार में मनुषों का (अक्षुष:) हमने नाले (ते) आपका प्रसान (धारे) मध के गर्जन पापि गब्दों से प्राशियों की (धार्) जी (थी:) अप (अगब्धार) प्राप्त हीला है विद्वान कोना उस मध के (बातारण) देश-देशाम्तर में पहुँचाने वाले सूर्य को छोड़ और (क्ष्म्) किसकों देखें ? सूर्य से बाइना को प्राप्त हुआ मेच (भीत) बरे हुए (ध्येव., स) बाज के समान (आ) भूमि में गिरके (नवनवित्त) भनेक (अवस्ती:) जल बहाने वाले नवी वा नाबियों की पूरित करता है (यह) जिस कारणा सूर्य अपने प्रकाश धाकवेंगा और खेदक मानि गुणी से बढ़ा है इसी से (रखीसि) सब लोकों को (बतार:) तरता अर्थाल क्षकाशित करता है इसके समान आप हैं वे आप (ह्यां) अपने मने में जिसको अनु (अवस्वः) देशी उसी को मारा करते । १४ ।।

शाक्षार्थं — इस मन्त्र में उपमासक्कार है। राजसेना के नीर पुरुषों को यांग्य है कि जैसे किसी से पीड़ा को पासर इरा हुआ स्थेन पक्षी इथर-उधर, गिरता-पड़ता पड़ता है वा सूर्य से सनेक प्रकार की ताड़ना और पाकर्षणा को प्राप्त होकर मेंच इथर-उधर देश-देशान्तर में अनेक नदी वा नहरों की पूर्ण करता है इस मेच की उत्पत्ति का सूर्य से किल्ल कोई निमित्त नहीं है। बौर जैसे भन्यकार में प्राणियों को भय होता है वैसे ही मेच के किजली और गर्जना आदि गुणों से भय होता है उस भय का बूर करने वाला भी सूर्य ही है तथा सब लोकों के व्यवहारों का भपने प्रकाश और पाकर्षण आदि नुणों में बलाने वाला है वैसे ही हुंदर अनुभी को जीता करें। इस मन्त्र में (मजनवित्तम्) यह पद संस्था का उपलक्षण हीने से भसंस्थात अर्थ में है। १४।।

किर उसत सूर्व केला है इस विवय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है— इन्द्री यातोऽवंसितस्य राजा शर्मस्य च श्रृक्तिणो वजवाहुः । सेदु राजां श्रयति चर्चणीनामराश्र नेमिः परि ता वंश्र्व ॥ १५ ॥

पदार्थ स्वारं के समान (बख्यबाहु:) शस्त्रास्त्र युक्त बारू (इन्द्रः) दुव्हीं का निवारणकर्ता (बातः) गमन भादि व्यवहार को वसनि वाला सभापति (ब्रब्ध- खितस्म) निश्चित चराचर जगत् (क्रबस्य) शान्ति करने वाले मनुष्य भादि प्राणियों (म्ह्रिक्चः) सींगों वाले गाय भावि पशुमों भीर (ब्रांचीनाम्) मनुष्यों के बीज (ब्रांचीनाम्) पहिषों को वारने वाले (केलिः) चुरी के (न) समान (राजा) प्रकाशमान होकर (ता) उत्तम तका नीच कमों के कर्ताभों को सुख-बु.कों को तथा (राजांति) उत्त लोकों को (वरिक्रवाति) पहुँचाता और निवास करता है (ज, इत्) वैसे ही (सः) वह सभी के (राजा) न्याम का प्रकाश करने वाला (बमूब) होने ।। १५ ।।

भाक्षयं—इस मन्त्र में उपमालक्कार और पूर्व मन्त्र से (रक्षांसि) इस पद की भनुवृत्ति आती है। राजा को चाहिए कि जैसे रथ का पहिया श्रुरियों को चलाता है, और जैसे यह सूर्य नराचर, बान्त-अशान्त संसार में प्रकाशमान होकर सब लोको को घारण किये हुए उन को अपनी-अपनी कक्षा में चलाता है; सूर्य के बिना अति निकट मूर्तिमान् लोक की बारणा, आकर्षणं, प्रकाश और मेच की वर्ष आदि काम किसी से नहीं हो सकते हैं—वैश्व धर्म से प्रजा का पालन किया करे।। १५।।

इस सूक्त में सूर्य और मेच के युद्ध वर्णन करने से इस सूक्त की पिछले सूक्त में प्रकासित किये अग्नि कब्द के अर्थ के साथ संगति जातनी चाहिए।

यह पहले अञ्चल के दूसरे अध्याय में अवृतीसर्वा वर्ग और पहिले मध्यल के सातवें अनुवाक में बस्तीसर्वी भूका और दूसरा अध्याय भी समाप्त हुआ।। ३२॥

骗

भग पञ्चवक्षार्थस्य त्रयाँस्त्रकास्य सुस्त्रस्याङ्गिरसो हिरण्यस्तूय ऋवि । इन्हो देवता । १, २, ४, ८, १, १२, १६ निष्कृत् त्रिव्हृष्, ३, ६, १० त्रिव्हृष्, ४, ७, ११ विराद् त्रिव्हृष्, १४, १४, सूरिक् पङ्स्तिककायः । पङ्ग्ते ≍ पञ्चसः । त्रिव्हृभो वैवतः स्वरक्ताः।

भव तेतीसर्वे सुक्त का प्रारम्भ है। उसके पहले मन्त्र में इन्द्र शब्द से ईस्वर भीर सभापति का प्रकाश किया है----

एतायामीपं गुन्यन्त इन्द्रंमस्माकं सु मर्मति वाष्ट्रधाति ।

अनामृणः कुनिदादस्य रायो गवां केर्तं परमावजीते नः ॥ १ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । (गव्यन्त') भपने भारमा, गौ भादि पशु भौर मुद्ध इतियो की इच्छा करने वाले हम लोग जो (अस्माकम्) हम लोगो भौर (अस्य) इस जगत के (कुबित्) अनेक प्रकार के (शवः) उत्तम धनो को (वाव्याति) वढ़ाता भौर जो (आत्) इसके भनन्तर (नः) हम लोगो के लिए (अन्तमृष') हिंसा वैर पक्षपातरहित होकर (गवाम्) मन भादि एन्त्रिय, पृथिवी आदि लोक तथा भी आदि पशुजों के (परम्) उत्तम (केतम्) जान को बढ़ाता भौर अज्ञान का (आवर्जते) नाश करता है उस (कुप्रमतिम्) उत्तम ज्ञानयुक्त (इन्द्रम्) परमेश्वर भौर स्थायकर्ता को (वपस्थाम) आप्त होते हैं वैसे तुम लोग भी (एत) आप्त होयो ॥ १॥

भाषार्वं —यहाँ क्लेघालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि ससार में प्रविद्या का नाम तथा विद्या के दान से जो उत्तम-उत्तम धनों को बढाता है, उस परमेक्वर की आजा का पालन और उपासना करके उसी से भरीर तथा धारमा का बल नित्य बढ़ावे। इसकी सहायता के बिना कोई भी मनुष्य धर्म, धर्म, काम और मोक्ष रूपी फस प्राप्त करने में समर्थ नहीं हो सकता।। १।।

चित्र कर वह कैसा है इस विवय का उपनेश बनते गण में किया है— चपेद्र धनदाममंतीतं जुद्दां न श्येनी बंसति पंतामि । इन्द्रं नमस्यन्तुंपमेमिरकैंर्यः स्तोत्स्यो इच्यो अस्ति यार्मन् ॥ २ ॥

पदार्च — (घः) जी (हुन्य.) बहुए। करने योग्य ईश्वर (स्तोतुत्र्य') अपनी स्तुति करने वालों के जिए वन देने वाला (घरित) है उस (धप्रतीतम्) बहु बादि इन्द्रियों से भगीवर (धनवाम्) वन देने वाले (इन्द्रम्) परमेश्वर को

(नगस्यन्) नगस्कार करता हुआ (शहम्) मैं (न) जैसे (खुट्टाम्) पूर्व काल मैं सेयन किये हुए (बसलिन्) घौंमले को (द्योन) बाज पक्षी प्राप्त होता है वैसे (ग्रामन्) गतिशील इस ससार में (उपमेक्षि) उपमा देने के योग्य (श्रक्) भ्रानेक सूर्य प्रकाशों म (इत्) ही (उपवतामि) प्राप्त होता हूँ ॥ २ ॥

भावार्च --इस मन्त्र मे उपगालक्कार है। जैसे ध्येन ग्रंगीन् वेगवान् पक्षी घपन पहले सेवन किये हुए सूख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है वैसे ही परमेश्वर का नमस्कार करत हुए मनुष्य उसी के बनाये इस ससार के सूर्य श्रादि लोकों के दुर्टान्तो स ईश्वर का निश्चय करके उसी की प्राप्ति करें क्योंकि जितने इस ससार में रखें हुए पदार्थ है वे सब रखने वाले का निश्चय कराते हैं भीर रखने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस व्यवहार मे रचने वाले के विना कुछ भो पदार्थ मही बन सकता वैसे ही ईश्वर की सुष्टि से भी जानना चाहिए। बडा ग्राप्यर्थ है कि ऐसे निश्चय हा जाने पर भी जो ईश्वर का द्मनादर करके नास्निक हो जाते हैं उनको यह बड़ा धन्नान क्योकर प्राप्त होता है ॥ २॥

ब्राव बागले मन्त्र मे इन्द्र शब्द से जूरवीर के गुण प्रकाशित किये हैं---नि सर्वेसेन इपुधीरँसक्त समुर्यो गा अजित यस्य विष्टे । चोष्क्रवर्माण इन्द्र भूरि' वामं मा पुणिभूरसम्बधि प्रवृद्ध ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे (ग्राधिप्रवृक्ष) महोत्तमगुग्गयुक्त । (इन्त्र) शत्रुओं को विदीगाँ करनेत्राले (सर्वतेन) जिसके सब मेमा (पणि) सत्य व्यवहारी (चोष्क्र्यमाण) सब शत्रुओं को भगानेवाल श्राप (भूरि) बहुत (इन्होन्) जिसमे वागा रक्ते जात हैं उसकी धरके जैसे (श्रार्थ) वैषय (गा) पश्रुओं को (समजति) जलाता न्त्रीर खबाता है येसे (न्यसक्तः) शत्रुत्रों को दृढबन्धनों से बाँघ न्नीर (झर्स्मत्) हम से (बासम्) अरुचिकर कर्मका कर्ता (मा मू:) मत हो जिससे (यस्य) आपका प्रताप (वर्ष्टि) प्रकाशित हो भौर भाष विजयी हो ॥ ३ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे लुप्तोपमाल छ्वार है। राजा को चाहिए कि जैसे वैश्य गौग्रोका गालन तथा चराकर दुर्शिदको से व्यवहार सिद्ध करता है और जैसे ईश्वर से उत्पन्त हुए सब लोको से बडे सूर्यलोक की किरेशो बारा के समान छेदन करनेवाली सब पदार्थी मे प्रवेश करके बायु से ऊपर नीचे पहुँचाकर सब पदार्थों को रस सहित बनाकर सुख मिद्ध करती हैं, इसके समान वह भी प्रजा का पालन करे 11 ३ 11

धगले मन्त्र में इन्द्र शब्द से उसी के गुणों का उपदेश किया है-वधीर्हि दस्यु धनिनं घनेनं एकश्चरन्तुएशाकेमिरिन्द्र। धनोरिधं विष्रुणक्ते व्यायश्चर्यज्वानः सनुकाः प्रेतिमीयुः ॥ ४ ॥

पबार्थ – हे (इन्ब्र) ऐक्वर्ययुक्त शूरवीर ! एकाकी श्राप जैस ईन्वर या सूयलोक (**उपज्ञाकेशि**) सामध्यरूपी कर्मों से (**एक**ि) एक ही (**चरन्**) जानना हुआ दूढ_ी को मारता है वैसे (घनेन) वज्ररूपी गरत से (वस्युम्) वल और अन्याय म दंगरे के घन को हरन वाले दुख्ट का (वधी) नाश कीजिए श्रीर (वियुजक) श्रेयर्स से धर्मात्माग्रो को दुर्ख देने वालों के नाश करनेवाते श्राप (धनों) धनुष् के (अधि) अपर बार्गों को निकालकर दुष्टो का निवारमा करके (धनिनम्) धार्मिक धनाह्य की वृद्धि की जिए जंसे ईक्वर की निन्दा करने वाल तथा सूयलोक के शत्रु भुघावयव (घनेन) सामध्य ना किरमा समृह से नाम को (व्यायन्) प्राप्त होते हैं वैस (हि) निण्वय करवे (ते) तुम्हार (ग्रयण्वान) यज्ञ का न करन तथा (सनका) अधर्म सं भौरों के पदार्थी का मेवन करन वाल मनुष्य (प्रे तिम्) मरगा की (ईयु) प्राप्त हो बैसायत्न की जिए ।। ४ ।।

भावाय - इस मन्त्र में वाचक नुष्तापना तड्डार है। जैसे ईश्वर शत्रुओं से रहित है, तथा सूर्यलोक भी मघ से निवृत्त हो जाता है वैसे ही मनुष्यों को चार, डाकू वा गत्रुको को मार ग्रीर धनवाल धर्मात्मात्रा की रक्षा करके शत्रुको स प्रवश्य रहिते होना चाहिए ॥ ४ ॥

ग्रब प्रशंके मध्य में इन्द्र शब्द से शूरबीर के काम का उपदेश किया है---परा चिच्छीर्षा बंद्रजुस्त इन्द्रायंज्वानी यज्वंभिः स्पर्धमानाः। प्र यहिवो हरिवः स्थातस्त्र निरंवताँ अधमो रोदंस्योः ॥ ५ ॥

पदार्थ है (हरिच) प्रणसित सेना मादि के साधन घाडे, हाथियों से युक्त (प्रस्थात) युद्ध में रियत हाने भीर (उम्र) दुण्टा के प्रति तीक्षण वृत भारण करने वाले (इन्ह्र) सेनापति (चित्) जैसे हरसा, ब्रांकर्पमा गुरायुक्त किरसावान् युद्ध म स्थित होन और दुष्टों का अत्यन्त ताप देने बाला सूर्यलोक (रोबस्यो) अन्तरिक्ष ब्रौर पृथियी का प्रकाश बीर श्राकर्षरा करता हुबा मेथ के श्रवयवी को खिलन-भिल्ल कर उसका निवारण करता है वैसे श्राप (यह) जो (अवस्थान:) यज्ञ के न करने याले (यज्यभि) यज्ञ के करने वालों से (स्पर्धमाना) ईर्ष्या करले हैं वे जैसे (इतिर्वाः) श्रपन शिरो का (ते) तुम्हार नकाश स (ववृष्टु) छोडने बाल हो देसे उन (श्रवनान्) सत्याचरग् प्रादि प्रतो से रहिन मनुष्यों को (निरथम) श्रच्छे प्रकार दण्ड देकर शिक्षा की जिए ॥ ५ ॥

भावार्थ इस मन्य मे उपमालक्कार है। जैसे सूर्य दिन, पृथिवी ग्रीर प्रकाश का धाररण तथा मेध रूप अन्धकार का निवाररण करके वृष्टि द्वारा सब प्राणियो को सुखयुक्त बरता है, वैसे ही मनुष्यों का उत्तम-उत्तम गुगों का धारणा, श्रीर खोटे गुगों

जिला और धर्मोपदेश की वर्षा से सब श्रासिसों की सुख देके सत्य के राज्य का प्र**चार** करना चाहिए ॥ १४ ॥

> फिर उसका क्या कार्य है यह उपवेश अगले अन्त्र में किया है-अयुंयुत्सन्ननवद्यस्य सेनामयतियन्त क्षितयो नवंग्वाः।

वृषायुघो न वर्श्रयो निरेष्टाः मुवक्किरिन्द्रांचित्रतयन्त आयन् ॥ ६ ॥ पदार्थ — ह (नवग्वा) नवीन-नवीम शिक्षा वा विद्धा के प्राप्त करने विषायक) प्रति प्रवल गत्रुकों के साथ युद्ध करने (वितयन्तः) युद्धविद्या से युक्त क्षित्व) मनुष्या । ग्राप (ग्रनवद्यस्य) जिम उत्तम गुर्गी से प्रशसनीय सेनास्यक्ष की (सेनाम) सेना को (खयातयन्त) उत्तम शिक्षा से यन्त्रवाली करके शबुधी के

साथ (समुमुत्सन्) युद्ध वी इच्छा करो जिम (इन्द्रात्) सूरवीर सेमाध्यक्ष से (कथ्रय) निर्वल नेपु मको के (न) ममान शत्रु लोग (निरुद्धाः) दूर-दूर भागते हुए (प्रविद्धि) पलायन याग्य मार्गी में (भाषन्) निकल जावें जैसे पुरुष की

सेनापनि कीजिए ॥ ६॥

भावार्थ - इस मन्त्र म उपमालक्कार है। जो मनुष्य शरीर और अस्मवल वाले शुरबीर धार्मिक मनुष्य को सेनाध्यक्ष श्रीर सर्वया उत्तम सेना को सम्पादन करके जब दुर्टो के साथ युद्ध करते है तनी जैस सिंह के समीप में बकरी और मनुष्य के समीप से भीर मनुष्य बीर सूर्य के ताप से मेघ के अवयव नष्ट होते हैं वैसे ही उस बीरों के समीप से शत्रु लोग सुख मे रहित और पीठ दिलाकर इसर-उधर भाग जाते है। इससे सब मनुष्यो को इस प्रकार का सामध्ये सम्पादन करके राज्य का श्रीम करना चाहिए।। ६ ॥

फिर ग्रगले मन्त्र में इन्द्र शब्द से शूरवीर के काम का उपवेश किया है----त्वमैतान् रुद्तो जर्धत्थायीधयो गर्जम इन्द्र पारे । अवदिहो दिव आ दस्युमुचा प्र सुन्वतः स्तुवतः शंसंमावः ॥ ७ ॥

पदार्थ — ह (इन्त्रः) सेना के ऐश्वयं से युक्त सेनात्यक्षः ! (स्वस्) प्रापः एसाम्) इन दूसरो की पीडा देन, दुष्ट कम करने बाले (रवतः) रोते हुए जीवा (च) और (बस्युम्) डाक् क्रीको दण्ड दीनिए तथा अपने भृत्यों को (अक्सत.) भनेक प्रकार के भोजन स्नादि देते हुए स्नानन्द करन वाले मनुख्या को उनके सार्थ (अयोध्य) प्रच्छे प्रकार युद्ध कराइए श्रीर इन धम के शब्झो को (रजस:) पृथिशी लोक के (पारे) परभाग में करके (प्रवाहत) भस्म कीजिए इसी प्रकार (दिव) उत्तम शिक्षा में ईश्वर धर्म, शिल्प, युद्धविद्या और परोपकार आदि के प्रकाशन सं (उच्चा) उत्तम-उत्तम कम वा मूखा को (प्रसुम्बत) मिद्ध करने नथा म्रास्तुवत) गुगास्तुति करने वालो की (प्राव) रक्षा कीजिए भीर उनकी (शसम्) प्रशसाका प्राप्त हूजिए ॥ ७ ॥

भावार्थ, मन्त्र्या वो युद्ध ने लिए अनक प्रकार के कर्म करने चाहिएँ। पहले ग्रपनी सेना के मनुष्या की पुष्टि ग्रानन्द तथा दुष्टों का बल वा उन्साहभक्त नित्य करमा चाहिए जमें सूर्य श्रयंनी किरसों से सबको प्रकाशित करके मेच के प्रस्थकार निवारण के लिए प्रवृत्त होता है वैसे सब काल में उत्तम कम वा गुग्गों के प्रकाश भीर दुष्ट कमे दोषों की निवृत्ति के लिए नित्य यत्न करना चाहिए।। ७॥

फिर ग्रमले मन्त्रों मे इन्द्र के कृत्य का उपवेश किया है ---चकाणासः परीणहं पृथिच्या हिरंग्येन मुणिना शुम्भंमानाः। न हिन्वानासंस्तितिहस्त इन्द्रं परि स्पन्नो अटधात् सूर्येण ॥ ८ ॥

पदार्थ जैसे जिनका सूय्य (पर्यादवात्) सब छोर से धारमा करना है ते) वे मेघ के अन्यव बादल सूर्य के प्रकाश को (स्पर्श) बाबने वाले (पृथिव्या) पृथिवी का (परीणहम्) चारो और गे घेर हुए के समान (चकाणासः) युद्ध करन हुए (हिरण्येन) प्रकाशरूप (मिरिएना) मिरिएसे जैसे (सूर्य्येण) सूर्य्य के तेज से (शुरुभयाना) शोभायमान (हिन्दानास) मुखो को सम्पादन करत हुए (इन्डम्) सूर्यलोक को (न) नहीं (तितित) उल्लंबन कर सकते हैं वैने ही सेना-ध्यक्ष अपन धार्मिक शूरवीर ग्रादि को शत्रुजन जैसे जीतने को समर्थ न हो वैसा प्रयत्न सब लाग किया करे।। 🛚 🖽

मावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल क्कार है। जैसे परमेश्वर ने सूर्य के साथ प्रकाश भाकवंगादि कमी का निवन्थन किया है, वैसे ही विद्या, धर्म, न्याय शूरवीरो की मेनादि सामग्री को प्राप्त हुए पुरुष के साथ इस पृथियी के राज्य का नियोजन किया है।। = 11

परि यदिन्द्र रोदंसी उभे अबुंभोजीर्महिना विश्वतः सीम् । अर्यन्यमानाँ अभि मन्यंमानैर्निर्ब्रह्मभिरधमो दस्युंमिन्द्र ॥ ९ ॥

पदार्क - हे (इन्द्र) ऐश्वर्य का योग करन वाले राजन् । स्नागको योग्य है कि जैसे सूर्यलोक (महिना) अपनी महिमा स (उमे) दोनो (रोक्सी) प्रकास भीर मूर्मि को (सीम्) जीवों के मुख की प्राप्ति के लिए (विश्वतः) सब प्रकार माकर्षरण से पालन करता भीर (मन्यमानं) ज्ञानसम्पादक (सहाभि) वडे धाकर्व-सादि बलयुक्त किरमो से (बस्युम्) मेघ भीर (समन्यमानान्) सूर्वप्रकाश के रोकने वाले मेथ के अवयवों को (निरधमः) चारों सोर से अपने तापरूप अस्ति से निवारण करता है वैसे सब प्रकार अपनी महिमा से प्राणियों के सुख के लिए (जर्क) का त्याग, धार्मिको की रक्षा और अधम्मी दुष्ट मनुष्यो को दण्ड देकर विद्धा, उत्तम र दोनो (रोदसी) प्रकाश और पृथियी का (पर्यंद्वभोजीः) भीम कीजिए इसी प्रकार है ("इंग्रह) राज्य के ऐस्तर्य से युक्त सेनाध्यक्ष शूरवीर पुरुष । भाप (बन्यमानैः) विद्धा की तंत्रता में युक्त हर, दुराबह रहित (क्रिसिंगः) वैद के जानमें वाले विद्यानी से (अनम्बनातान्) प्रजानी, दुरापही मंतुष्यी को (अभिनिरक्षमः) साक्षात्कार, विका कराया कीजिए ।। ६ ।।

भावार्य---इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल क्यार है। जैसे सूर्यलोक सब पृथि-क्यादि मूर्तिमान् लोकों का प्रकाश, बाकर्षण से धारए। भौर पालन करने वाला होकर मैच और रात्रि के अन्वकार को निवारण करता है वैसे ही हे ममुख्यो । ग्राप लोग उत्तम शिक्षित विदानों से मूखी की मुक्ता छुडा और दुष्ट शत्रुकों की शिक्षा दिलाकर बड़े राज्य के सुख का भीग नित्य की जिए ।। ह ।।

न ये दिवः एथिव्या अन्तमापुर्न मायाभिधनदां प्रयभ्वन् ।

1 7 1

युजं बर्जं इष्मश्चंक इन्द्रो निज्योतिंवा तमंसी गा अंदुसत् ॥ १० ॥

गवार्थ – हे सभा के स्वामी [†] आप जैसे इस मेथ के (वे) जो बहलादि भव-यव (विकः) सूर्य के प्रकाश और (पृथिक्थाः) अन्तरिक्ष की (अन्तस्) मर्यादा को (नापु) नहीं प्राप्त होते (नायाभि.) अपनी गर्जना, अन्धकार और विजुली श्रादि माया से (अमदास्) पृथिवी का (मृ, पर्यमूबन्) प्रच्छे प्रकार श्राच्छादन नहीं कर सकते हैं उन पर (बुब्भ) वृष्टिक्स (बुम्ब) छेदन करनेहारा सूर्य (युजन) प्रहार करने योग्य (बच्चम्) किरशा समूह की फेंक्के (ज्योतिका) अपने तेज प्रकाश से (तमस) अन्धेरेको (निचक्रे) निकाल देता और (गा.) पृथिवी जोको को क्यों से (अवुस्तत्) पूर्ण कर देता है। वैसे ही धाप ऐसा वर्ताव करें जिससे शत्रुजन न्याय के प्रकाण और भूमि के राज्य के अन्त को न पार्वे, धन देनेवाली राजनीति का नाम न कर सकें। उन वैरियो पर अपनी प्रभुता, विद्यादान में अविद्या की निवृत्ति भौर प्रजा को सुस्ती से पूर्ण किया की जिए ।। १० ॥

भावार्ष- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो को योग्य है कि सूर्य के तेजरूप स्वभाव भीर प्रकाश के मदृश कर्म कर भीर सब शतुश्री के अन्यापरूप मन्यकार का नाम करके धर्म से राज्य का सेवन करे। क्योंकि छली-कपटी लोगो का राज्य स्थिर कभी नहीं होता इसमें सब को खलादि दोष रहित, विद्वान् होके मनुद्रो की माया में न फैंसके राज्य का पालन करने के लिए अवस्थ उद्योग करना चाहिए।।१०॥

अर्तु स्वधार्मक्षरकार्षी अस्य।वंधेत मध्य आ नाच्यानाम् । सधीचीनेन मनेमा तमिन्द्र ओजिप्ठेन इन्पेनाइक्सियन् ॥ ११ ॥

पदार्थ— ह सेनाके अध्यक्ष ! श्राप जैसे (श्रास्य) इस मेघ का शरीर (माच्यानाम्) नदी, तडाग घौर समुद्रो मे (ग्रावर्षत) जैने इस मेघ मे स्थित हुए (धाप:) जल सूर्य से छिल्न-भिन्न होकर (अपुरवधाय) ग्रन्न-ग्रत्न के प्रति (अक-रन्) प्राप्त होते और जैसे यह मेघ (सधीचीनेन) साथ चलने वाले (श्रीजिच्डेन) अस्यन्त बलयुक्त (हम्मना) हनन करने के साधन (अनसा) मन के सदृश वेग से इस सूर्य के (अप्रिच्यून्) प्रकाशपुक्त दिनों को (अहन्) अन्धकार से बीप लेता धौर जैसे सूर्य धपने साथ चलने वाले किरग्।समूह के बल वा वेग से (तथू) उस मेच को (ग्रह्म्) मारता भौर भपने (ग्रामिश्चूम्) प्रकाशयुक्त दिनो का प्रकाश करता है वैसे नदी, तढाग भौर सभुद्र के बीच नौका भादि साधन के सहित अपनी सेना को बढ़ा तथा इस युद्ध में प्रारण घादि सब इन्द्रियो को अन्तादि पदार्थों से पुष्ट करके अपनी सेनासे (सम्) उस शत्रुको (ब्रह्नम्) मागकीजिए ॥ ११ ॥

मावार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे बिजुली द्वारा मेघ को मारकर पृथिकी पर गिराई हुई वृष्टि यव आदि मन्न को बढ़ाती और नदी, तटाग, समुद्र के जल को बढाती है बैसे ही मनुष्यों को चाहिए कि सब प्रकार शुभ गुरगों की वर्षा से प्रजासुख, रात्रुद्धों का माररा और विद्यान्युद्धि से उत्तम गुराों का प्रकाश करके धर्मका सेवन करें।। ११।।

न्यांविध्यदिलीविश्रंस्य दृळ्हा वि शुक्किणंमिनच्छुक्णमिन्द्रंः। यावत्तरी मधवन्यावदोजो वज्जेण अर्त्रमवधीः पृतन्युम् ॥ १२ ॥

पदार्थ⊷हे (मधवन्) प्रत्यन्त धनदाना महाधनयुक्त वीर ! ध्राग जैसे (इन्द्र.) बिजुली आदि बनयुक्त सूर्यमोक (इलीबिजस्य) पृथिवी के गढ़ों में सोने वाले मेघ के सम्बन्धी (बृह्धा) दृढरूप बदलादिको को (स्नीमनत्) भिन्न-भिन्न करता भीर भपना (यावत्) जितना (तर) वल और (यावत्) जितना (आक.) पराक्रम है उस से ग्रेक्त हुए (बज्जे ए।) किरए। नमूह से (भ्रेड्रिक्स) मींगों के समान उर्के (शुक्लाम्) ऊगर चढ़ने पदार्थों की सुलान वाले मध की (स्थाबिब्यत्) नष्ट भीर (पुतस्थुम्) सेना की डच्छा करते हुए (शक्रुम्) सन्नु के समान मेघ का (अवधी) हनन करता है वैसे शत्रुकों में चेप्टा किया करें।। १२।।

आवार्षः इस मन्त्र मे वाजकलुक्तीपमालक्कार है। जैसे विजुली अवयवी की भिन्न-भिन्न भौर जल को वर्षा कर सब का सुखयुक्त करती है, बैसे ही सब मनुख्यो को उचित है कि उत्तम-उत्तम शिक्षायुक्त सेना में दुष्ट गुरा वाले दुष्ट मनुष्यो को उप-वें बादे और शस्त्र-अन्त्र वृष्टि से शत्रुको का निवारण कर प्रजामे मुखीकी वृष्टि निरन्तर किया करें ।। १२ ।।

फिर वह कैंसा है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है-अभि सिथ्मो अजिगादस्य शत्रुन्ति तिग्मेन दृषभेणा पुराँऽभेत्। सं बजेणासुजवृष्ट्वमिन्द्रः प्र स्वां मतिमंतिरच्छाशंदानः ॥ १३ ॥

पदार्थ - जैसे (शस्य) इस सूर्य का (सिम्मः) विजय प्राप्त कराने वाला

अवस्वों को (व्यक्तिगात्) प्राप्त होता और इस मेघ के (पुर) नगरों के सदृशु समुदायी की (काभेल्) भेदन करता है जैसे (काजवान) प्रत्यन्त खेदन करने वाली (इन्द्रः) बिजुली (वृत्रम्) मेच को (वक्ते न) तेज से (समसृब्द्) मिलाता है, तथा (स्वाम्) ब्रापने (मितिम्) ज्ञान से (प्रातिरत्) श्रच्ले प्रकार नीचा करता है वैसे ही इस सेनाध्यक्ष की होना चाहिए।। १३ ।।

भावार्ष -- इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे बिज्रानी मेघ के अवयव बहुली को तीक्ष्ण वेग से खिन्त-भिन्त और भूमि में गैरकर उसकी वश में करती है वस ही सभासेनाम्यक्ष को चाहिए कि बुढि, शरीर-बल वा सेना के केग से शत्रुकी को छिन्त-भिन्न और शस्त्रों के अच्छे प्रहार से पृथिती पर गिराकर अपनी सम्मति मे लाखें।। १३।।

फिर धगले मन्त्र में इन्द्र के शुक्ष का उपवेश किया है-

आवः कुत्संमिन्द्र यस्मिश्वाकन्यावी युव्यन्तं वृषमं दर्शयम् । शफच्युंतो रेणुनैक्षत द्यामुच्छवैत्रेयो द्रषाद्यांय तस्यौ ॥ १४ ॥

पदार्थ - हे इन्द्र सभागते [।] जैसे सूयलोक (वश्मिन्) जिस युद्ध में (युद्धा-न्तम्) युद्ध करते हुए (क्षत्रम्) वृष्टि के कराने वाले (दशसूम्) दस दिशासी में प्रकाशमान सेंघ के प्रति (कुरेसम्) बज्ज भारके जगन् की (प्राव) रक्षा करता है भीर (इवे त्रेस) भूमि का पुत्र मेघ (इत्याच्यातः) गौ प्रादि पशुप्रीं के खुरों के चिह्नो में गिरी हुई (देणु) धूलि (बाम्) प्रकाशयुक्त लाक को (मजत) प्राप्त होती है जम को (नुवाह्याम) मनुष्यों के लिए (वाकन्) वह कान्ति वाला मेथ उत्तरणी) उठता और मुखी को देता है वैसे मभा सिंहन ग्रापकी प्रजा के पालन में यत्न करना चाहिए।। १४।।

भावार्ष--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे सूर्यलाक अपनी किरगों से पृथिबी पर मेथ को गिराकर सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है वैसे ही हे सभाष्यका, तू भी सेना, शिक्षा और शस्त्रवल से शत्रुक्षी को सम्तब्यस्त कर नीचे गिराके प्रजा की रक्षा निरम्तर किया कर ॥ १४ ॥

फिर इन्द्र का क्या कृत्य है इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्र मे क्रिया है---आवः समे प्रपुत्रं तुत्रचीसु क्षेत्रजेषे मेघवञ्छिवत्रयं गाम् ।

ज्योक् चिटत्रं तस्थिवांसी अक्रड्छत्रयतामधरा वेदंनाकः ॥ १५ ॥

पदार्च — हे (मधबन्) बडे घन के हेतु सभा के स्वामी । ग्राप जैसे सूर्यक्रोक (क्षेत्रजेषे) प्रत्नादि सहित पृथिबी के राज्य की प्राप्त कराने के लिए (शिवत्रथम्) भूमि के ढॉप लेने में कुशल (**बृबभम्**) वर्षण स्वभाव वाले मेघ के (**पुष्यासु** जलो में (गाम्) किरएा समूह को (श्रावः) प्रवेश करता हुमा (बाजूयताम् सन्नु के समान आंचरए। करने वाले उन मेधावयंवी के (अधरा) नीचे के (बेहनो हुन्टों को वेदनारूप पापफलो को (तस्थिबांस) स्थापित हुई किरर्ग (ज्योक्) निरन्तर (क्षकन्) छेदन करती हैं (ब्रज़) और फिर इस भूमि मैं वह मैंब (अक.) गमन करता है उसके (चित्) समान शत्रुओं का निवारण और प्रजा की सुख दिया की जिए ॥ १५॥

भावार्च- इस मन्त्र में उपमालक्क्कार है। जैसे सूर्य अन्तरिक्ष से मेच के जल को भूमि पर गिराके सब प्राशियों के लिए मुख देता है वैसे सेनाष्यक्षादि लोग दुख्ट मजुओं को बाँघकर धार्मिक मनुष्यों की रक्षा करके सुखों का भोग करें धीर करावें।। १५ ॥

इस सूक्त म सूर्य भीर मेथ के युद्ध के वर्णन तथा उपमान-उपमेय भ्रलक्क्कार वा मनुष्यों के युद्धविद्या के उपदेश करने से पिछले सुक्तार्थ के नाथ इस मुक्तार्थ की सङ्गति जाननी चाहिए।

यह शोसरा वर्ग तेतीसर्वा सूचत समाप्त प्रुमा ।। ३३ ।।

अथास्य द्वावक्षर्वस्य चतुरिश्रकास्य सुक्तस्य हिरण्यस्सूप प्राङ्गिरस ऋषि । प्रक्रिजनी देवते। १, ६ विराष्ट्रं जगती, २, ३, ७, ८ निचुण्जगती, ४, १०, ११। अन्यती छन्दः । निषाद स्वर । ४ भुरिक् विष्टुप् छन्दः । १२ निष्तृत् त्रिष्टुप् छन्त.। धेवतः स्वरः। ६ भुरिक् पङ्क्तिवछन्तः। पञ्चमः स्वरः॥

धव चौतीसवें सुक्त का धारम्भ है। उसके पहले मन्त्र में प्रश्वि के दृष्टान्त से कारोगरों के गुर्गों का उपदेश किया है---

त्रिक्षित्रको अद्या भवतं नवेटसा विभुवी यामे उत गतिरीयना। युवोहि यन्त्रं हिम्येव वासंसोऽस्यायं सेन्यां भवतं मनीषिभिः ॥ १ ॥

पदार्थं - हे परन्पर उपकारक ग्रीर मिश्र (ग्रन्थार्यं सेन्या) साक्षात् कार्यं-सिद्धि के लिए मिले हुए (मनेवस्ता) सब विद्याश्रो के जानने वाले (प्राध्यका) प्रपने प्रकाश से व्याप्त सूर्ध्य-वन्द्रमा के समान सब विद्याचा में व्याप्त कारीगर लोगा ! आप (समीविश्व) सब विद्वानी के साथ, दिनों के माथ (हिम्पा इव) भीतकाम की राजियों के समान (नः) हम लोगों के (श्रष्टा) इस वर्तमान दिवस में शिल्पकार्य के साधक (अवसम्) हुजिए (हि) जिस कारता (युवी.) आपके सकाण से (बन्जन्) कलायन्त्र की सिद्ध कर योगसमूह को चलायाँ करे जिनसे (न) हम बैग (तिथ्मेन) तीक्ष्ण (मुक्क्मेन) बृष्टि करेनेवाले तीज से (शाचुन्) मेच के 🖁 लोगों को (भाससः) राप्ति, दिल के बीच (राति) बेगादि गुगो से दूर दर्श को आप्त होते (उस) घीर (बाब्) घापके सकाश से (बिथु:) सब मार्ग में चलने बाला (बाब:) एव प्राप्त हुमा हम लोगों को देशान्तर को सुस से (बि:) तीन बार पहुँचाने इसलिए घापका सकु हम लोग करते हैं ।। १ ।।

शासार्व — इस मन्त्र में उपमालक्षार है। मनुष्यों को बाहिए कि जैसे रात्रि वा दिन की कम से संबंधित होती है वैसी संगित करें। जैसे विद्वान् लोग पूबिबी विकारों के बान, कला, कील और पन्त्रादिकों को रचकर उनके घुमाने और उनमें मन्त्यादि के संबीग से क्रूमि, समुद्र वा धाकाश में जाने-माने के लिए पानों को सिद्ध करते हैं। वैसे ही मुफ को भी विमानादि पान सिद्ध करने चाहिएँ। क्योंकि इस विद्या के बिना किसी के द्यारिद्ध य का नाश वा लक्ष्मी की बृद्धि कभी नहीं हो सकती इससे इस विद्या के सम्बद्ध में बस्त्रों को अत्यन्त प्रयत्न करना चाहिए। जैसे मनुष्य लोग हेमन्त ऋतु में बस्त्रों को अच्छे प्रकार धारण करते हैं वैसे ही सब प्रकार कील, कला, पन्त्रादिकों से यानों को संयुक्त रखना चाहिए।। १।।

किर उनसे क्या-क्या सिद्ध करना चाहिए इस विषय का उपवेश धगले सन्त्र में किया है — वर्षः पुत्रयों मधुवाहंने रथे सोर्मस्य वैनामनु विश्व १ द्विदुः ।

चयः स्कम्भासः स्कमितासं आरमे त्रिनेक्षं याथस्त्रवंश्विना दिवा ॥२॥

पवार्ष — हे मौरिय भर्थात् वायु भीर बिजुली के समान सम्पूर्ण शिल्पविधाओं को यथावत् जानने वाले विद्वान् लोगों । भाग जिस (मधुवाहने) मधुर गुरायुक्त द्वस्यों की प्राप्ति के हेतु (रचे) बिमान में (असे) तीन (पवस.) वच्छ के समान भूमने के कला चक्र भीर (असे) तीन (स्कम्भास) बन्धन के लिए सभ (स्किम्भास:) रमाग्रित भौर भार शाररण किये जाते हैं, उसमें स्थित भाग भौर जल के समान कार्य्यसिद्धि करके (कि.) तीन वार (नक्तम्) रात्रि भौर (कि.) तीन बार (दिवा) दिन में इच्छित स्थान को (उपश्राधः) पहुँचो वहाँ भी भागके बिना कार्य्यसिद्धि कदाणि नहीं होती । मनुष्य जिस में बैठके (सोमस्य) वेश्वनं की (बेलां) प्राप्ति को करती हुई कामना वा चन्द्रलोक की कान्ति को प्राप्त होते भीर जिसको (आरमें) ग्राप्त को करने योग्य गमनागमन व्यवहार में (विश्वे) सब विद्वान् (इत्) ही (बिद्धः) जानते हैं उस (ज) भ्रद्भुत रथ को ठीक-ठीक सिद्ध कर भ्रभीष्ट स्थानों में शीझ जाया-भ्राया करा ।। २ ।।

भावार्थ--भूमि, समुद्र और अन्तरिक्ष में जाने की इच्छा करने वाले मनुष्यों को योग्य है कि तीन चक्र, अग्नि के घर और स्तमपुक्त यान को रच कर उसमें बैठ कर एक दिन रात में भूगोल, समुद्र, अन्तरिक्ष मार्ग से नीन-तीन बार जाने को समर्थ हो सकें उस यान में इस प्रकार के खम रचने चाहिएँ कि जिसमें कलावयव अर्थात् काष्ठ, लोष्ठ आदि लभों के अवयव स्थित हो फिर वहीं अग्नि जल का सप्रयोग कर चलावें। क्योंकि इनके विना कोई मनुष्य शीद्र भूमि, समुद्र, अन्तरिक्ष में जाने अमने को समर्थ नहीं हो नकता। इस से इनकी सिद्धि के लिए सब मनुष्यों को बढ़े-बड़े यन अवस्य करने चाहिएँ।। २।।

किर उनसे सिद्ध किये हुए यानों से क्या-क्या सिद्ध करना चाहिए इस विषय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है---

सुमाने अहुन्त्रिरंवद्यगोहना त्रिरद्य युक्तं मधुंना मिमिक्षतम् । त्रिवाजवतीरिया अन्विना युवं दोषा अस्मम्यंगुषसंश्च पिन्वतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ - हे (प्रविवता) प्रान्त जल के समान यानों को सिद्ध करके प्रेरणा करने और चलाने तथा (प्रविधानिहाना) निन्दित दुध्ट कर्मों को दूर करनेवाले विद्वान् अनुष्यों ! (युवम्) तुम दोनों (समाने) एक (प्रहृत्) दिन से (मधुना) जल से (यज्ञम्) ग्रहण करने योग्य शिल्पादि विद्यासिद्धि करने वाले यज्ञ को (जि.) तीन वार (सिनिक्सतम्) सीचने की इच्छा करों और (प्रश्च) ग्राज (प्रस्मन्यम्) शिल्पिक्याओं को सिद्ध करने और करानेवाले हम लोगी के लिए (बोबा) रावियों और (उवसः) प्रकाण को प्राप्त हुए दिनों म (जि) तीन वार यानों का (पिन्यन्तम्) मेवन करों भौर (वाज्यती) उत्तम-उत्तम मुखदायक (इच) उच्छासिद्धि करनेवाले नौकादि यानों का (जि) तीन वार (पिन्यतम्) प्रीति से सेवन करों ॥ ३॥

मावार्य - शिल्पविद्या को जानने भीर कलायन्त्रो स यान को चलाने वाला - ये दोनो प्रतिदिन शिल्पविद्या से यानो को सिद्ध कर तीन प्रकार भर्षात् शारीरिक, आश्मिक भौर मानसिक सुन्न के लिए धन धादि भनेक उत्तम-उत्तम पदार्थों को इकट्ठा कर सब प्रातियों को सुखयुक्त करें जिसमें दिन-रात म सब लीग प्रपने पुरुषार्थ से इस विद्या की उन्नित कर भीर भालस्य को छोड़के उसके उत्साह में उसकी रक्षा में निरन्तर प्रयत्न करें ।। ३ ।।

फिर उनसे क्या कार्य करना चाहिए इस विषय का उपरेश धनले मन्त्र में किया है — त्रिर्वितियाँतं त्रिरनुंबते जने त्रिः सुंमाव्ये त्रेधेतं शिक्षतम् । त्रिर्नान्धं वहतमित्रना युवं त्रिः पृक्षो अस्मे अक्षरेव पिन्वतम् ॥ ४ ॥

पवार्थ— है (अध्वान) विद्या देने वा प्रहरण करने वाले विद्वान मनुष्यों । (धूबम्) तुम दोनों (धस्में) हम लोगों के (धिल्ल) मार्ग को (जि) तीन बार (धातम्) प्राप्त हुआ करों। तथा (सुप्राक्षें) अच्छे प्रकार प्रवेश करने योग्य (धनुवते) जिसके धनुकूल सत्यावरण वत है उम (खने) वृद्धि के उत्पादन करने बाले मनुष्य के निमित्त (जि.) तीन वार (यातम्) प्राप्त हुजिए और शिष्य के लिए (जेवेब) तीन प्रकार अर्थात् हस्तिक्या, रक्षा और यान वालन के ज्ञान को शिक्षा करते हुए धध्यापक के समान (अस्वे) हम लोगों को (जि:) तीन वार (शिक्षतम्) शिक्षा और (तान्वम्) समृद्धि होने योग्य शिल्प ज्ञान को (जि.)

तीन वार (बहुतब्) प्राप्त करो बीर (सक्षरेक) वैसे नही सामान वीर समुद्र कारि जलाक्षय मेथ के सकारा से जल को प्राप्त होते हैं वैसे हम लोगों को (पुकाः) विकास सपर्व को (विः) तीन वार (फिल्स्तम्) प्राप्त करायो ।। ४ ॥

भावार्य इस मन्त्र में हो उपमाजकार हैं। जिल्लाविया के जानने वाले मंतृष्यों को योग्य है कि विया की इच्छा करने वाले अनुकूल बुद्धिमान् मनुष्मा को पदार्थविया पढ़ा धौर उत्तम-उत्तम शिक्षा वार-वार देकर कार्यों को सिद्ध करने मे समर्थ करे घौर उनको भी चाहिए कि इस विद्धा का सम्पादन करके यथानव् चतुराई धौर पुरुषार्थ से मुसो के उपकार को ग्रहण करें।। ४।।

फिर के जिस कार्य के साधक हैं इस विकास का अपवेश धारके मन्त्र में किया है---

त्रिनें। रुपि वंडतमिथना युवं त्रिंद्वतांता त्रिस्तावतं धियः।

त्रिः सीमगत्वं त्रिस्त भवासि निश्चष्ठं वां सूरे दुहिता सहद्रथम् ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे (देवताता) जिल्लिया और यज्ञमम्पत्ति के मुक्य कारण का जिद्वान् तथा ग्रुभ गुणों को बढ़ाने और (बढ़िक्ता) आकाश पृथिवी के तुल्य प्राणियों को सुख देने वाले विद्वान् लोगों ! (युवन्) आप (नः) हुम लोगों के लिए (रिक्रम्) उत्तम धन (त्रिः) तीन वार प्रयात् विद्वा, राज्य, श्री की प्राप्ति और रक्षण किया-रूप ऐश्वर्य को (वहुतम्) प्राप्त करों (नः) हम लोगों की (विद्य') बुद्धियों (उत्त) और बल को (त्रिः) तीन धार (अवतम्) प्रवेश कराइए (नः) हम लोगों के लिए (विद्युक्त) तीन धर्मात् वारीर, प्रात्मा और मन के सुख में रहने और (सौजनत्वम्) उत्तम ऐश्वर्य के उत्पन्न करनेवाले पुरुवार्य को (नः) तीन धर्मात् मृत्य, सतान और स्वास्म भार्यादि के निक्षणको प्राप्त की जिए (उत्त) और (अवासि) वेदावि गास्त्र वा धनों को (विः) गरीर, प्राण् और मन की रक्षा सहित प्राप्त करते और (वाक्) जिन धरिवयों के सकाश से (सुरे) सूर्य की (वृहिता) पुत्री के समान कान्ति (नः) हम नोनो के (रवम्) विमानादि यानसमूह को (त्रिः) तीन धर्मात प्रेरक, साधक और कालन किया से (आकहत्) ले जाती है जन दोनो को हम लाग शिल्पकार्यों मे अच्छे प्रकार युक्त कर ।। १ ।।

बाबार्थ — मनुष्यों को उचित है कि शन्ति भूमि के शवसम्ब में शिल्पकारों को सिद्ध और बुद्धि बढ़ाकर सौभाग्य और उत्तम श्रन्तादि पदार्थों को प्राप्त हो तथा इस सब सामग्री से सिद्ध हुए थानों में बैठके-देश देशान्तरों का जा-मा और अपवहार द्वारा वन को बढ़ा कर सदा शानम्ब में रहें 11 % 11

किर उनसे क्या करना चाहिए इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— त्रिनें! अश्विना दिव्यानि भेषुजा त्रिः पार्थिवानि त्रिरुं दत्तमद्भाषः । ओमानै शंयोर्भमंकाय सूनवें त्रिधातु शर्म वहतं शुभस्पती ॥ ६ ॥

पदार्थ--हे (श्रुभस्पती) कस्याएकारक मनुष्यों के कर्मों की पालना करने भौर (अधिका) विद्या की ज्योति को बढाने वाले शिस्पि लोगों ! आप दोनों (म) हम लोगों के लिए (अव्याः) जलों से (विक्यानि) विद्यादि उत्तम गुए। प्रकाश करनेवाले (भेवजा) रसमय सोमादि घोषधियों को (जि) तीन ताप निवारए। प्रवि (वस्म) दीजिए (उ) और (व्यव्याति) पृथिवी के विकारयुक्त धोषधि (जि) तीन प्रकार से दीजिए और (समकाय) मेरे (सूनवे) भीरस अथवा विद्यापुत्र के लिए (शयों) सुस तथा (धोमानम्) विद्या में प्रवेश और क्रिया के बोध कराने वाले रक्षणीय व्यवहार को (जिः) तीन वार कीजिए और (जिथानु) लोहा, ताँवा पीतल इन तीन घानुधों के सिंहत मूं, जल और अन्तरिक्त में जाने वाले (क्षमं) गृहस्वरूप यान को मेरे पुत्र के लिए (जिः) तीन वार (वहतम्) पहुँचाइए ।।६।।

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि जो जल और पृथिनी में उत्पन्त हुई रोग नष्ट करने वाली भोषि हैं उनका त्रिविधि ताप निवारण के लिये भोजन किया करें भीर भनेक श्रातुओं से युक्त काष्टमय घर के समान यान को बना उत्तम-उत्तम यव भादि ओषि स्वापन, भन्नि के घर में भन्नि को काष्टी से प्रज्वलित, जल के घर में जलों का स्थापन, भाप के बल यानों को चला, ध्यवहार के लिए देश-देशान्तरों को जा भीर वहाँ से भाकर जस्दी अपने देश को प्राप्त हो इस प्रकार करने से बढ़े-बड़े सुख प्राप्त होते हैं।। ६।।

यह चौचा वर्ग समाप्त हुआ ॥ ४ ॥ किर वे की हैं इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है---त्रिनीं अश्विना यजता दिवेदिवे परि त्रिधातुं पृथिवीर्यशायतम् ।

तिस्रो नांसत्या रथ्या परावतं भात्मेव वातः स्वसराणि गच्छतम् ॥७॥

पवार्य — हे (नासत्या) असत्य व्यवहार रहित (अकता) मेल करने तथा (रच्या) विमानादि यानो को प्राप्त करानेवाले (अध्वन्ता) जल और प्राप्त के समान का निगर लोगों । तुम दोनों (पृथिबी) भूमि वा अन्तरिक्ष को प्राप्त होकर (जि.) तीन वार (पन्धंसायतम्) ग्रयन करो (आत्मेष) असे जीवात्मा के समान (बात) प्राप्त (रचसराण) अपने काव्यों मे प्रवृत्त करने वाले दिनों को नित्य-नित्य प्राप्त होने हैं कैसे (गच्छतम्) देशान्तरों को प्राप्त धुमा करो और जो (तः) हम लोगो के (विवातु) सोना, चौदी आदि धातुओं से बनाये हुए यान (यरावत) दूर स्थानो को (तिक्य) अँबी-नीची और सम चाल चलते हुए मनुष्पादि प्राशियों को पहुँचाते हैं उन को कार्यसिक्षि के अर्थ हम लोगों के लिए बनाओं ॥ ७ ॥

(त्रियंव) तीन प्रकार श्रेयोत् हस्तिकया, रक्षा कीर यान चालन के ज्ञान को । भावार्व—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। ससार सुल की इच्छा करने वाले । करते हुए बध्यापक के समान (ब्रश्वे) हम लोगो को (जिः) तीन वार । पुरुष जैसे जीव बन्तरिक झावि मार्गों से वूसरे आरीरो को शीध्र अपन होता और अक्तव्य) शिक्षा और (तान्क्रम्) समृद्धि होने योग्य शिल्प ज्ञान को (जि.) । वायु शीध्र चलता है त्रेसे ही पृथिक्यादि विकारों से कलायन्त्रभुक्त यानों को रच और धनके क्रांतिक करते । इस काल के किला संसंदर्शक होने संसक नहीं है।। ७।।

निक्र के कीरे हैं और जेम से क्या-क्या शिक्ष करना काहिए इस विश्वय का उपवेका सनके क्या में विवा है---

त्रिरश्विना सिन्धुंभिः सप्तमात्मिक्कयं बाह्यवाक्षेत्रा हविश्कृतम् । तिसः पृथिवीरुपरि प्रवा दिवी नाक रक्षेत्रे स्विपेरकुभिद्धितम् ॥ ८ ॥

पदार्थ है (प्रका) गमन कराने वासे (अधिकता) सूर्य और वायु के समान कारीगर लोगों ! साथ (सक्तमातृक्तिः) जिन की साल सर्थात् पृथ्वी, प्रान्त, सूर्य, बंधु, बंधुली, जल और साकाश साल माला के तृह्य उत्पन्न करने वाले हैं (उन) (सिन्धुक्तिः) निर्मयों और (श्रुक्तिः) दिल (सक्तुक्तिः) राणि के साम जिसके (स्वयः) कथर, मीचे और नच्य में कलने वाले (स्राह्मकाः) जलाधार मार्ग हैं उस (श्रुक्ता) तीन प्रकार से (ह्विक्तसम्) प्रह्मा करने योग्य सोधे हुए (नाकम्) सम दुःकों से रहित (हितक्) स्थल व्रव्य को (उपिर) कपर चढ़ाके (तिक्यः) स्थल, त्रसरेग् और परमार्ग नाम वाली तीन प्रकार की (पृथ्विधीः) विस्तारयुक्त पृथिवी और (विका) प्रकामस्वरूप किरगों को प्राप्त कराके उस को इचर-उचर क्सा और नीचे वयकि इससे सब जगत् की (नि) तीन वार (रक्षेथे) रक्षा कीजिए ॥ म ॥

ें भावार्थ — मनुष्यों को योग्य है कि — सूर्य वायु के छेदन, भाकर्षएा भीर बृद्धिट करानेवाले गुर्गो से नदी जलती तथा हवन किया हुआ द्रव्य दुर्गन्वादि दोधों का निवारता कर सब दुःको से रहित सुलों को सिद्ध करता है। दिन-रात सुल बढता है इसके बिना कोई प्रार्गी जीने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इस की गुद्धि के लिए सक्कप कर्म नित्य करें। द।।

किर वनसे क्या करना चाहिए इस विषय का उपदेश क्राके सन्त्र में किया है — कर्ंत्री चक्रा त्रिवृत्तो रथस्य कर्ंत्रयो बन्धुरो ये सनीकाः । कदा योगी वाजिनो रासंगस्य येनं यज्ञं नासत्योपयाथः ॥ ९॥

बदार्थ — हे (बासत्या) सत्य गुरा और स्वनाव वाले कारीगर लोगो । तुम दोनों (बज्जम्) दिव्यगुरायुक्त विमान सादि यान से जाने-बाने योग्य मार्ग को (क्या) कव (उपवाध:) शीध जैसे निकट पहुँच जावें बैसे पहुँचते हो और (येन) जिस से पहुँचते हो उस (रासनस्य) कब्द करनेवाले (बाधिनः) प्रशंसनीय वेग से पुक्त (बिब्दुसः) रचन, चानन झादि सामग्री से पूर्ण (रचस्य) और सूमि, जल, सन्तरिक्ष मार्य में रमस करानेवाले विमान में (क्य) कहाँ (श्री) तीन (खका) चक्र रचने चाहिएँ और इस विमानादि यान में (ये) जो (सनीद्धाः) वरावर बन्धनों के स्थान वा धन्नि रहने का घर (बन्धुर) नियमपूर्वक चलाने के हेतु कोष्ठ होते हैं उनका (योगः) योग (क्य) कहाँ रहना चाहिए — ये तीन प्रशन हैं ।।६।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में कहे हुए तीन प्रक्तों के ये उत्तर जानने चाहिएँ—विभूति की इच्छा रखने वाले पुरुषों को उचित है कि रच के आदि, मध्य और झन्त्र में सब कलाओं के बन्धनों के आधार के लिए तीन बन्धन विशेष सम्पादन करें तथा तीन कला बूमने-धूमाने के लिए सम्पादन करें —एक मनुष्यों के बैठने, दूसरी अनि की स्थिति और तीसरी जल की स्थिति के लिए करके जब जलने की इच्छा हो तब-तब यथायोग्य जलकाष्टों को स्थापन, अग्नि को युक्त और कला को बायु से प्रदीप्त करके भाष के बेग से जलाये हुए यान से शीझ दूर स्थान को भी निकट के समान जाने में समर्थ होतें क्योंकि इस प्रकार किये बिना निर्विक्तता से स्थानान्तर की कोई मनुष्य शीझ नहीं जा सकता ।। ६।।

किर उनसे क्या सिद्ध करना चाहिए इस विषय का उपवेश सगले मन्त्रों में किया है---

आ नांसत्या गच्छतं हुयते हृत्रिमध्येः पिनतं मधुपेभिरासिनः। युनोहि पृत्वं सवितोषसो रथमुतायं चित्र छृतवन्त्रमिष्यति ॥ १० ॥

पदार्थं - हे सिल्पि लोगों ' मुम दोनों (नासस्था) जल और अग्नि के सवृश जिल (हाँव) सामग्री का (हुयते) हवन करते हो उस हिव से खुद्ध हुए (मध्य) मधुर जल (मधुपेक्षिः) मुद्ध जल पीने वाले (आसक्ति) अपने मुखों से (पियतम्) पियो और हुम लोगों को आनन्द देने के लिए (मृतवस्थम्) बहुत जल की कलाओं से पुक्त (स्थम्) विभागादि यानों से देशास्परों को (गण्यातम्) मीध्र जाओ-माओ (मुखोः) तुम्हारा जो रथ (खबसः) आतःकाल से (पूर्वम्) पहले (सबिता) सूर्यलोक के समान प्रकाशमान (इव्यति) शीध्र समला है (हि) वही (श्वताय) सत्य सुक्त के लिए समर्थ होता है । १०।।

भावार्थ — जब यानो में जल भीर प्रश्नि को प्रदीप्त करके चलाते हैं तब ये यान और स्थानों को बीध्र प्राप्त कराते हैं उन में जल भीर भाग के निकलने का एक ऐसा स्थान रच लेखें कि जिस में होकर भाग के निकलने से बेग की वृद्धि होंबे। इस विद्या का जानने नाला हैं। प्रच्छे मकार सुकों की प्राप्त होता है।। १०।।

भा नां तत्या निभिरकाद्वेरिह देवेथियांतं मधुवेथेमधिना । माधुस्कारिष्टं नी रपीसि ससर्त् सेथेतं देवो भवतं सचाधुर्वा ॥ ११ ॥

ववार्य —हे शिल्पि लोगी ! तुम बीनी (नासाबा) सत्यपुरा स्वभावयुक्त (सवायुक्त) नेल करानिवाल बल और अंग्लि के समान (केंब्रेडि:) विद्यानी के साथ (इह) इन उत्तम वानों में बैठके (बिकि.) तीन दिन और तीन राजियों में महाससुद्र के पार और (व्यक्तक्षिः) ग्यारह दिन और ग्यारह राजियों में भूगोश पृथ्वि के बन्त को (व्यक्तक्ष्) पहुँचों (हैवः) शत्रु और (रपासि) पापों को (विश्व क्षराव) अच्छे प्रकार दूर करों (क्ष्युपैयम्) मधुर गुरायुक्त पीने योग्य द्रव्य भीर (ब्रायुः) उमर को (ब्रह्मारिक्टम्) प्रयत्न से बढाओ उत्तम सुक्षों को (स्रेयतम्) होगों ।। ११।।

भाषार्थ — जब ममुख्य ऐसे यानों में बैठ कर उनकी चलाते हैं तब तीन दिल और तीन रानियों में सुख से समुद्र के पार सथा स्थारह दिन भीर न्यारह रातियों में बह्याण्ड के चारों भीर जाने में समर्थ हो सकते हैं। इसी प्रकार करते हुए विद्वान् लोग सुखयुक्त पूर्ण आयु को प्राप्त हो दु सो को दूर और समुद्री को जीतकर चक्रविति—राज्य भोगने नासे हीते हैं।। ११।।

था नौ अश्विना त्रिवृता रथेनार्वाञ्चे रियं बहत सुनीरंम्।

शृष्यन्तां वामवंसे जोहवीमि दूधे चं नो भवतं वाजसाती ॥ १२ ॥

पदार्थ — है कारीगरी मे चतुरजनी । (अवस्ता) अवरा कराने वाले (संदिवनर) दृढ़ विद्या बसयुक्त प्राप दोनों जल भीर पवन के समान (जिब्हा) तीन प्रवित् , जल भीर भन्तरिक्ष में पूर्णगिति से जाने के लिए अर्समान (रचेन) विमान कादि यान से (न) हम लोगों को (अवश्रिक्षम्) ऊपर से नीचे प्रभीष्ट स्थान को प्राप्त होने वाले (सुजीरम्) उत्तम वीर युक्त (रचिम्) चकवित राज्य से सिद्ध हुए धन को (भावहतम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होके पहुँचाइए (च) भीर (म:) हम लोगों के (बाबसातौ) सक्याम में (बुचे) वृद्धि के प्रयं विजय को प्राप्त कराने वाले (भवतम्) हुजिए जैसे मैं (धक्से) रक्षादि के लिए (बास्) तुम्हारा (जोहबीमि) वारंवार ग्रहेश करता हूँ वैसे भ्राप मुक्त को प्रह्मा कीजिए ।। १२ ।।

भावार्च — जल अग्नि से प्रयुक्त किये हुए रथ के विना कोई मनुष्य स्थल, जल और अन्तरिक मार्गों में शीध जाने को समये नहीं हो सकता । इससे राज्यकी, उत्तम सेना और चीर पुरुषों को प्राप्त होके ऐसे विमानादि मानो से युद्ध में विजय पा सफते हैं। इस कारए। इस विद्या में मनुष्य सदा युक्त हों।। १२।।

पूर्व सूक्त से इस विद्या के सिद्ध करने वाले इन्द्र शब्द के धर्च का प्रतिपादक किया तथा इस सूक्त से इस विद्या के साधक अधिव अर्थात् धावापृथिवी आदि अर्थ प्रतिपादन किये हैं इस से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जानकी चाहिए।

यह पांचर्या वर्गे और चौतीसवी सूबत समाप्त हुन्ना ॥ ३४ ॥

塘

धर्मकावशर्षस्य पञ्चित्रशस्य प्रथास्याक्तिरक्षो हिरच्यस्त्य व्यक्ति । धाविमस्य मन्त्रस्यामित्रावश्रणी राजिः सविता च । २ — ११ सविता च वेचता । १ विराव् चनती, ६ निष्ठण्यति क्षत्र । निवादः स्वरः । २, ४, १०, ११ । विराद् जिन्द्वप्, ३, ४, ६ जिन्द्वप् क्षत्रः । धैवतः स्वरः । ७, ५ धुरिक् पङ्गित्रह्म्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

मन पेतीसमें सुक्त का मारम्भ है उसके यहते मध्य में ग्रामि शाबि के पूर्णों को जानके सब प्रयोजन सिद्ध करे इस विवय का वर्जन किया है—

ह्ययांम्यप्रि प्रथमं स्वस्तये ह्यांमि मित्रावरुंगावहावसे । ह्यांमि रात्रीं जगतो निवेत्रनीं ह्यांमि द्व सवितारमृतये ॥ १ ॥

पदार्थ — मैं (इह) इस शरीर धारणादि व्यवहार में (स्वस्तये) उत्तम सुल होने के लिए (प्रथमम्) शरीर धारण के बादि साधन (ब्रामिम्) रूप गुण-युक्त धान्न के (ख्रुवासि) ग्रहण की इच्छा करता हूँ (ब्रवसे) रक्षणादि के लिए (मिनाववणी) प्राण वा उवान वायु को (ख्रुवासि) स्वीकार करता हूँ (अगतः) ससार को (निवेधानीम्) निद्रा में निवेधा कराने वाली (राष्ट्रीम्) सूर्य के ध्रमाव से ग्रन्थ परात्रि को (ख्रुवासि) प्राप्त होता हूँ (ब्रतये) कियासिद्धि की इच्छा के लिए (देवम्) द्योतनात्मक (सवितारम्) सूर्यलोक को (ख्रुवासि) ग्रहण करता हूँ ॥ १ ॥

भाषार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि दिन-रात सुख के लिए झिनन, बायु झौर सूर्य से उपकार को प्रहेण करके सब सुखों को प्राप्त होतें क्योंकि इस विद्या के दिनक कभी किसी पुरुष की पूर्ण सुख सम्भव नहीं हो सकता ॥ १॥

सन सगल नम्न में सूर्यलोक के गुनों का उपकेस किया है— आ कुन्णेन रजसा वर्त्तमानो निवेश्ययंश्वसूतं मत्यें च । हिरस्ययंन सनिता रचेना देवो यांति सुवंनानि परयंन ॥ २ ॥

यवार्षे यह (संविता) सब जगत् को उत्पन्न करने नाला (देव:) सब से अधिक प्रकाशगुरू परमेक्वर (खाइक्लेक) अपनी आकर्षण शक्ति से (रजसा) सब सूर्यादि लोकों के साथ क्यापक (वर्त्तकानः) हुआ (अनुतम्) अन्तर्यामिक्य वा वेद द्वारा मोक्ष साथक मत्य ज्ञान (च) और (वर्त्यम्) कार्यो और प्रलय की क्यावस्था से सर्एयुक्त जीव का (निवेश्यम्) अन्तर स्थापन करता हुआ

金点也在在企业会企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业 हिरम्ययेन) यशोंमय (रचेन) ज्ञानस्वरूप रथ से युक्त (सुबनानि) लोकी को पंद्रयम्) विस्तता हुन्ना (स्नामाति) अच्छे प्रकार सब पदार्थी का प्राप्त होता है ॥ १ ॥ यह (सर्विता) प्रकाश, वृष्टि ग्रीर रमा का उत्पन्न करने वाला (इच्लोन) प्रकाश रहित (रजना) पृथिवी बादि लोका के माथ (बावर्तमानः) प्रपनी भाकवंशा प्रक्ति में वर्तमान इस जगत् में (ग्रमृतम्) वृष्टि द्वारा ग्रमृतस्वरूप रम् (भ) तथा (सत्यंम्) काल व्यवस्था से मरण का (तिवेशयन्) अपने-अपने सामध्ये में स्थापन करता हुमा (हिरन्ययेन) प्रकाशस्यरूप (रचेन) गमन शक्ति **से (भुक्तानि)** लोको को (पदयन्) दिखाता हुन्ना (**बामाति) प्र**रुद्ध प्रकार वर्णी आस्ति अन्यो की अलग-अलग प्राप्ति कराता है।। २।।

भाषार्थं - इस मन्त्र मे प्रतेषालकार है। जैसे पथिबी भादि लोक मनुष्यादि प्राणियों का, वा सूर्यलाक अपने प्राकर्पण से पृथिवी ग्रादि लोकों को, वा ईश्वर अपनी सत्ता में सूर्यादि लोका को धाररा करता है। ऐसे कम में सब लोको का धाररा हाता 🕏 । इसके विना अन्तरिक्ष में किसी अत्यन्त भारयुक्त लोक की अपनी परिधि में स्थिति होने का सम्भव नहीं होती ग्रीर लोकों के घमे बिना करण, मुहुत्त, पहर, दिन, रात, पक्ष, माम, ऋतु और सवत्मर भावि कालों के भवयव उतान्त नहीं हो सवते ।। २ ।।

> ब्रब वायु धीर सूर्व्य के वृष्टान्त के साथ धगले मन्त्र में शूरबीर के गुणों का उपवेश किया है-

याति देवः प्रवता यात्युद्रता याति शुभ्राभ्यां यज्ञतो हरिभ्याम् । आ देवो यांति सविता पंगवतोऽय विश्वां दुरिता बाधमानः ॥ ३ ॥

पदार्थ -- जैसे (विक्या) सब (दुरिता) दुक्ट दुखो को (ग्रप, बायमान) बूर करना हुआ (यजत) संगम करने मोध्य (देव) श्रवशा बादि ज्ञान का प्रकाणक वायु (प्रवता) नीचे मार्गम (**याति**) जाता-प्राता ग्रीर (**उद्दता**) कथ्ये मार्ग से (याति) जाना ग्राता है भीए जैसे मब दूख देने वाले अन्त्रका । दिको की **दूर करता हुआ (यजत)** सगत होत योग्य **(सबिता)** प्रकाशक सूर्यलोक (**गुध्रास्थाम्**) **भुद्ध (हरिक्याम्**) क्रांशा वा शुक्लयक्षों में (**परावत**) दूरस्थ पदार्थों को अपनी **किर**स्मो से पाप्त हाकर पृथिव्यादि लोको को **(ग्रामाति)** सब प्रकार प्राप्त होता है **वैमे शू**रमीर।दिलोग मेर्नो ग्रादिसाभग्रीसहित ऊँचे-तीचे मार्गमे जभ्यातः शत्रुक्रो की जीतकर प्रजाकी रक्षा निरन्तर तियाकरे।। ३।।

भावार्थ - इस सन्त्र में वाचकलुप्लोपमाल द्धार है। जैसे ईश्वर की उत्पत्न की हुई मृष्टिमे वायु नीच, ऊपरवा समर्गानमे चलता हुन्ना नीच के पदार्थों को ऊपरश्रौर करण्र के पदार्थों का नीचे करता है और जैसे दिन, रात वा ग्राकर्धरण, धारण गुरण चाले अपने किरणसमूह से युक्त सूर्यलोक अन्यकार्यादकों के दर करने से दुखों का विनाम कर सुख भीर सुखो का विनाम कर दूरों को प्रकट करता है वैसे ही सभापति भादिका भी श्रनुष्ठान करना चाहिए ॥ ३ ॥

फिर भी श्रगले मन्त्र में उन बोनों के बुब्दान्त से राजकार्य का उपदेश किया है अभीवृतं क्रवंनैर्विश्वरूपं हिरंग्यशम्यं यज्ञतो बृहन्तम् । आस्थाद्रथं सविता चित्रभांतुः कृष्णा रजांसि तर्विषी दर्धानः ॥ ४ ॥

पतार्थ –हे सभा के स्वामी राजन ! माप जैसे (यजत) सर्गात करने वा प्रकाश का देने वाला (वित्रभानु) चित्र-विचित्र दीप्ति युक्त (सर्विता) सूर्यलोक बावायु (क्रुक्सने) नीक्षण करने बान किरण वा यिविध रूपो से (बृहत्सम) वडे (हिरण्यक्रम्यम) जिस म सुवर्गा वा ज्याति शान्त करने योग्य हा (अभीवृतम्) चारों स्रोर से वर्तमान (विक्वकपम्) जिसके प्रकाश वा चाल में बहुत रूप है उस (रबम्) रमगीय रथ (कृष्णा) म्राक्षण वा कृष्णवर्णय्क्त (रजांसि) पृथि-व्यादि लोको ग्रीर (तर्विषीम्) बेल को (दधान) धारण करतो हुन्ना (ग्रांस्थात्) अच्छे प्रकार रियन होता है वैसे अपना वर्लाव कीजिए ।। ४ ।।

भावार्ष- इस मन्त्र में फ्लेप श्रीर वाचक लुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य श्रादि की उत्पत्ति का निभिन्त, सूय ग्रादि लोक का धारण करने वाला बलवान् सब लोको भीर श्राकर्षणरूपी बल का घारमा नरता हुआ, वायु विचरता है और जैसे सूर्यलोक श्रपने समीप स्थलों को घारमा भीर सब रूप विषय को प्रकट करता हुआ बल वा आकर्षम शाक्ति से सब को धाररण करता है। भीर इन धोना के विना किसी स्यूल वा सूक्ष्म यस्तु का धारमा सम्भव नहीं होता वैसे ही राजा को चाहिए कि उत्तम गुगो से युक्त होकर राज्य वा धारमा किया करे।। ४।।

फिर वे कैसे हैं इस विखय का उपवेश भगले मन्त्र में किया है --वि जनोञ्छ्यावाः ज्ञितिपादौ अख्यन् रथ हिरएयप्रज्ञगं वहन्तः । शश्चद्विश्नः सवितुर्देव्यस्योपस्ये विश्वा भुवनानि तस्युः ॥ ५ ॥

पदार्थ हे सञ्जन पुरुष ! जैसे-जिस (वैश्यस्य) विद्वान् वा दिव्य पदार्थों मे उत्पन्न होन वाल (सबितु) सूयनोक की (उपस्थे) गोद अर्थात् आकर्षण क्रांति में (विद्वा) सब (भुवनानि) पृथिवी मादि लोक (तस्थु) स्थित होते है उसके (शितिपाद) श्रपने प्येत ग्रवयंत्री में युक्त (श्रयादा) प्राप्ति होने वाले किरमा (जनान्) विद्वानी (हिण्ण्यप्रज्यम्) जिस मे ज्योतिरूप ग्राम्न के मुख के समान स्थान है उस (रथम्) विमान ग्राद्यान शौर (ज्ञाञ्चल्) ग्रनादि रूप (विश.) प्रजाधी को (वहन्त) धारगा और बढाते हुए (ग्रस्थक) अनेक प्रकार प्रकट होते है वैमें तेर ममीप विद्वान् लोग रहे और तूभी विद्या तथा धर्म का प्रचार 奪て川 戈川

भावार्य हे मनुष्यो ! तुम जैमे सूर्यलोक के प्रकाण वा आकर्षण आदि गुला

वे सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं, जो धनादि रूप प्रजा है उसका भी बायु धारण करता है इस प्रकार होने से सब लोक अपनी-अपनी परिधि में स्थित होते हैं बैसे सुम सद्गुर्गों को धारमा ग्रीर ग्रपने-अपने अधिकारों में स्थित होकर अन्य सब की न्याय मार्ग मे स्थापन किया करो।। ४।।

· ·

किर भी बायु और सूर्व्य के गुर्जी का उपदेश भगते मन्त्र में किया है---तिस्रो धार्वः स्वितुर्द्धा उपस्था एका यमस्य सुवने विरावाद । श्राणि न रथ्यंनमृताधिं तस्थरिइ अत्रीतु य उ तिवसेतत् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे विद्वन् ! तू (रध्यम्) रथ भादि के चलाने योग्य (शाकिम्) सग्राम को जीतने वाले राजभृत्यों के (व) समान इस (सवितुः) सूर्यक्रोक के प्रकाश में जो (तिला) तीन अर्थात् (खावः) सूर्य, अग्नि और विश्वत् रूप के साधनों से युक्त (व्यधितस्थुः) स्थित होते हैं उन में से (हो) दो प्रकाश का भूगोल सूर्य-मण्डल के (उपस्था) समीप मे रहते हैं और (एका) एक (विराधाह) शूरबीर, ज्ञानवान प्राप्ति स्वभाव वाले जीवों को सहने वाली बिजुली रूप दीप्ति (समस्य) नियम करने वाले वायु के (भूवने) धन्तरिक्ष में ही रहती है और जो (अमृता) कारगारूप में नाशरहित चन्द्र-तारे धादि लोक हैं वे इस सूर्यलोक के प्रकाश में प्रका-शित होका (अधितस्यु.) स्थित होते हैं (य) जो मनुष्य (उ) वादविवाद से इन का (विकेसल्) जाने भीर उस जान को (इह) इस संसार या विद्यामें (बबीतु) ग्रच्छे प्रकार उपदेश करे उसी के समान होके हम को सद्युगो का उपदेश किया करे।। ६।।

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमालकार है। ईश्वर ने ग्रस्मिक्य कारण से सूर्य, प्रिन और बिजुली रूप तीन प्रकार की दीप्ति रखी है जिन के द्वारा सब कार्य सिद्ध होते है। जब कोई ऐसा पूछे कि जीव अपने शरीरों का छोडके जिस यम के स्थान को प्राप्त होने हैं वह कौन है तब उत्तर देने वाला अन्तरिक्ष में रहने वाले वायु को प्राप्त होत है ऐसा कहे। जैसे युद्ध में रथ, भृत्य आदि सेना के आङ्की में स्थित होते हैं वैसे मरे और जीने हुए जीव बायु के अवलम्ब से स्थित होते हैं। पृथिबी, चन्द्रमा और नक्षत्रादि साक सूर्यप्रकाण के ग्राश्रय से स्थित होते है। जा निद्वान् हो वहीं प्रश्नों के उत्तर कर्स ननाहै, सूख नई।। इसलिए मनुष्यों को सूखं ग्रर्थात् अनाप्तों के कहने में रिश्वाम और विद्वानों के कथन में अन्नहा कभी न करनी चाहिए।। ६ ॥

फिर इस सूर्यलोक के गुर्गों का उपवेश ग्रगले मन्त्र में किया है --वि सुपूर्णो अन्तरिक्षारयख्यद् गमीरवेषा असुरः सुनीधः। केर्दानी सर्यः किंचकेत कतुमां द्यां रिश्मरस्या ततान ॥ ७ ॥

पदार्थ - हे विद्वष्णन । जैसे यह सूर्यलोक जो (द्यसुर) सब के लिए प्रासा-दाता भ्रयात रात्रि में साथ हुओ का उदय के समय चेतनता देने (गभीरवेषा) जिसका कम्पन गभीर अर्थात् सूक्ष्म होन से साधारमा पुरुषों के मन में नहीं बैठता (सुनीय) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति कराने धीर (सुवर्ष) उत्तम पतन स्तभाव विरागपुरत सूर्य (अन्तरिकारिए) अन्तरिका म ठहरे हुए सब लोको को (व्यष्ट्रपत) प्रकाशित करता है (इदानीम्) इस वर्त्तमान समय रात्रि में (इद कहाँ है ? इस बात को (क:) कीन (विकेत) आनता तथा (कतमाम्) बहुर्ता में कियं (द्याम्) प्रकाश को (अस्य) इस सूद्र्य के (रिक्स) किरगा (द्याततान) व्याप्त हो रहे हैं इस बाल को भी कौन जानना है ? अर्थात् कोई-कोई जा विद्वान् है वे ही जानते हैं सब साधारमा पुरुष नहीं। इसलिए सूर्व्यलोक का स्वरूप भीर गति भाविको तूजान ॥ ७ ॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोगमालक्कार है। अब यह भूगोल ग्रपने श्रमरण से सूर्य के प्रकाश का श्राच्छादन कर धन्धकार करता है तब माधारण मनुष्य पूछते है कि सब वह सूर्य्य कहाँ गया? उस प्रण्न का उत्तर से समाधान करें कि पृथियी के दूसरे पृष्ठ में है। जिसका चलना झांत सूक्ष्म है जैसे वह मूर्व मनुष्यों से जाना नही जाता वैसे ही महाशय मनुष्यों का भागय भी भविद्वान लोग नहीं जान सकते ॥ ७ ॥

फिर इसके कृत्य का उपदेश झगले सन्त्र में किया है ---अर्ही व्यंख्यत्कुक्तभंः पृथिव्यास्त्री धन्य योजना सप्त सिन्धून ।

हिरएपाक्षः संविता देव आगाइधद्रत्नां दाशुषे वार्याणि ॥ ८ ॥

पवार्थ हे सभेग ' जैसे जा (हिरण्याक्ष) जिस के सुवर्ग के समान ज्योति हें वह (सविता) वृष्टि उत्पन्न करने वाला (देव) बोतनात्मक सूर्यलोक (पृथिदया) पृथिवी से सम्बन्ध रखने वाली (फ्राव्टी) माठ (ककुम) विशा अर्थात् चार दिशा और चार उपदिशासा (त्री) तीन भूमि, सन्तरिक्ष स्रोर प्रकाश के भर्यात् ऊपर, नीचे भीर मध्य में ठहरने वाले (भन्म) प्रान्त होने योग्य (योजनः) सब वस्तु के आधार तीन लोको और (सफ्त) सात (सिष्न्) सूनि, धन्सरिक्ष वा ऊपर स्थित हुए जनसमुदायों को (व्यक्यत्) प्रकाशित करता है वह (वा मवापकारक विद्यादि उत्तम पदार्थ देने बाले यदमान के लिए (बार्याणि) स्वीकार करने योग्य (रस्ना) पृथिवी आदि वा सुवर्शा आदि रमगीय रत्नी को (बचत्) धारता करता हुन्ना (न्यागात्) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी वर्ती ॥ व ॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालकुर है। जैसे यह सूर्यलोक सब मृतिमान् पदार्थों का प्रकाश छेदन वायु द्वारा घन्नरिक्ष मे प्राप्त और वहाँ से नीचे गेरकर रमग्गीय मुखों को जीवों के लिए उत्पन्त करता है और पृथिवी में स्थित सब जगत् को भारराष्ट्रवेक यथायोंग्य प्रकट करते हैं, भीर जो सूर्य के समीप लोक है । उनचास कोण पर्यन्त अस्तरिक मे स्थूल, सूक्ष्म, लखु और गुरु रूप से स्थित हुए जलो की मज़ीत् ज़िनका सप्ततिषु नाम है धाकर्वसामातिक से चारसा करता है वेसे सब जिद्वाम् सोग विका और धर्म से सब प्रजा को भारसा करके सब को घानन्द ने रक्खें ॥ द ॥

किर नह क्या करता है इस विषय का अपवेश चगरे नन्त्र में किया है — हिरंखनपाणिः समिता विचेषिणक्षे बार्बापृथिती अन्तरीयते । अपामीवां बाधते वेति सूर्यमभिकृष्णेन रजसा धार्मणोति ॥ ९ ॥

1, 4

पवार्थं - हे सभाष्यक ! जैसे (हिर्ण्याणि.) जिसके हिरण्यक्य ज्योति हाथों के समान ग्रहण करने वाले हैं (बिक्कंणि.) पदार्थों को छिन्न-भिन्न और (सबिता) रसों को उत्पन्न करने वाला सूर्यलोक (उभे) दंगों (शावापृथिधी) प्रकाशभूमि को (श्रास्त) शन्तरिक के मध्य में (ईयते) प्राप्त (समीबाम्) रोग, पीडा का (सपबाधते) तिवारण (सूर्य) सब का प्राप्त होने वाले अपने किरण-समूह को (अविवेति) सामान् प्रकट और (इंग्लेन) पृथिबी प्राद्ति प्रकाश रहित (रक्सा) लोकसमूह के साम भपने (श्राम्) प्रकाश को (ऋणोति) प्राप्त करता है वसे मुक्त को भी होना चाहिए।। है।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालकूर है। हे सभापते । जैसे यह सूर्य्यलीक बहुत लोकों के साथ भाकर्षण मम्बन्ध से वर्तमान सब वस्तुमात्र को प्रका-शित करता हुआ प्रकाश तथा पृथिबीलोक का मेल करता है वैसे स्थमाबयुक्त भाष हुजिए 1। ६ ॥

प्रव प्रगले मन्त्र में वायु के गुर्गों का उपवेश किया है— डिरंप रहस्तो असुरः सुनीयः सुमृत्वीकः स्त्रवां यात्वर्वाङ् । अपसे धंत्रक्षसी यातुषानानस्थाहेवः भतिदोषं गृंगानः ॥ १० ॥

पवार्ष - हे सभापते ! धाप जैसं यह (हिरध्यहृन्तः) जिमका चलना हाथ के समाम है (ध्रमुप) प्रारागे की रक्षा करने वाला छव गुरा रहिन (धुनीध) सुन्दर रीति से सब को प्राप्त होने (धुनुळीक) उत्तम अवहारों से सुखयुक्त करने और (श्वान्) उत्तम-उत्तम स्पर्ण भादि ग्रा वाला (धर्वाङ्) ध्रपने नीचे-ऊपर टेढ़े जान वाले वेगो को प्राप्त होता हुआ वायु चारों ध्रोर से चलता है तथा (प्रति-दोषम) राजि-रात्रि के प्रति (गृणान) गृण कथन से स्तुति करने योग्य (देव) सुखदायक वायु हु खो को निवृत्त और मुखा को प्राप्त करके (ध्रस्थात्) स्थित होता है वेसे (रक्षसः) दुष्ट कमें करने वाले (धानुधानान्) जिनमे पीड़ा भादि हु ख हीते है उन डाकुभो को (भ्रापसेधन्) निवारण करने हुए श्रोटों को प्राप्त हु जिए ।। १०।।

भावार्थ — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमाल द्वार है। हे सभापते । जैसे यह बामु पपन भाकर्षण भीर बल भादि गुराों से सब पदार्थों को व्यवस्था में रखता है और जैसे दिन में चार प्रयत्न नहीं हो सकते हैं बैस आप भी हूजिए जिस जगदीश्वर ने बहुत गुरायुक्त सुख प्राप्त करने वाले बायु भादि पदार्थ रचे हैं उसी की सब घन्य-बाद देने पांग्य हैं।। १०।।

अब अगले मन्त्र में इन्द्र शब्द से ईश्वर का उपदेश किया है

ये ते पन्थाः मवितः पूर्वासीऽरेणवः मुक्कता अन्तरिक्षे । तेभिनों अद्य पृथिमिः सुगेभी रक्षां च नो अधि च बृहि देव ॥११॥

पदार्थ-हे (सिवतः) सकल जगन के रचने और (देव) सर्व सुख देने वाले जगदीयवर ! (ये) जो (ते) आपके (अरेग्रावः) जिनमें कुछ भी धूलि के अंशों के ममान विघ्नक्ष्य मल नहीं हैं तथा (पुग्यांसः) जो हमारी अयेक्षा से प्राचीनों ने सिद्ध और सेवन किये हैं (सुक्कताः) अच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए (पन्याः) मार्ग (धन्तरिक्षे) अपने व्यापकता रूप ब्रह्माण्ड मं वर्त्तभान हैं (तेथिः) उन (सुवेशिः) सुखपूर्वक सेवन करने योग्य (पिथितः) मार्गों से (तः) हम लोगों की (अध्य) आज (रक्ष) नक्षा कीजिए (ख) और (नः) हम लोगों के लिए सब विद्याधों का (अधिक हि) उपदेश (ख) भी कीजिए ॥ ११ ॥

भावार्थ — हे ईश्वर । धापने जो सूर्य भादि लोको के घूमने और प्राशियों के सुख के लिए धाकाश वा धपने महिमारूप ससार में शुद्ध मार्ग रचे है जिन मे सूर्यादि लोक यथानियम से घूमते थीर सब प्राणी विचरते हैं उन सब पदार्थों के मार्गों तथा गुरों का उपवेश कीजिए कि जिमसे हम लीग इधर-उधर चलायमान म

इस सूक्त मे सूर्यलोक, वायु भीर ईण्वर के गुएगो का प्रतिपादन करने से चौती-सर्वे सूक्त के साथ इस सूक्त की सर्गात जाननी चाहिए।।

पह सातनी वर्ग सातवां अनुवाक और पेतीसवां सूबत समाप्त हुआ ॥ ३४ ॥

UF

वाच विद्यास्त्रवास्य व्यविद्यास्य स्वतस्य घोरः काश्व व्यक्तिः । प्राण्यवेतता । १, १२ वृतिगकुष्टुप् सन्य । वाश्वारः स्वरः । २ निवृत्यस्त, पक्षितः, ४ निवृत्यस् वितः, १०, १४ निवृत्यस् वितः, १० विद्यार्थस् वितः, २० सतः पक्षितः, १० सतः पक्षितः, १० सतः पक्षितः, १० सतः पक्षितः, भवन्यः । पञ्चनः स्वरः । ३,११ निवृत्यस्या कृतिः, १०,१६ निवृत्वस्तः, १० विद्यास्य वृहतः, १० विद्यास्य वृहतः, १० विद्यास्य वृहतः, १० विद्यास्य प्रसाः, १० विद्यास्य स्वरः ।।

सब खुलीसबँ सुमत का खारम्भ है उसके पहले मन्त्र में सारित शब्द से इंदबर के गुणों का उपवेश किया है --

म वी यहां पुंख्यां विशां देवयतीनाम् ।

अपि सुक्रेमिर्वचॉमिरीमहे यं सीमिदन्य ईब्दी ॥ १ ॥

पदार्थं — हम लोग जैसे (धन्ये) धन्य परोपकारो, धर्मीत्मा, विद्वान् लोग (चूक्ते मि) जिन मे घच्छे प्रकार विद्या कहीं हैं उन (वचीभि) वेद के धर्य-जान-युक्त वचनों से (देवधतीनाम्) धपने लिए विच्य-भोग वा विज्य-गुरो की इच्छा करने वाले (पुक्रणाम्) बहुत (चः) तुम (विद्याम्) प्रजा लोगो के सुस के लिए (यम्) जिम (बहुत्) धनन्त गुरायुक्त (अलिम्) परमेश्वर की (सीम् + ईळते) सब प्रकार स्तुति करने हैं वैसे उस (इत्) ही की (प्रेमहे) प्रच्छे प्रकार याचना और गुरो का प्रकाश करें। १।।

भावार्ष - इस मन्त्र में बाचकसुप्तोपमालकूर है। हे मनुष्यों ! जैसे तुम पूर्ण विद्यापुक्त विद्वान लोग प्रजा के मुख की सम्पत्ति के लिए सर्वव्यापी परमेक्बर का निश्चय तथा उपदेश करके प्रयत्न से जानते हो तैसे ही हम लोग भी उसके पुरा प्रका- शित करें। जैसे ईश्वर बन्नि भादि पदार्थों के रचन और पालन से जीवों में सब पुर्खों को घारण करता है वैसे हम लोग भी सब प्राणियों के लिए सदा सुख वा विद्या को सिद्ध करते रहें ऐसा जानो ॥ १॥

फिर ग्राके मन्त्र में उस्त विश्वय का उपवेश किया है— जनांसी अग्नि दंधिरे सहोवूधं हविष्यंन्ती विश्वेग ते।

म त्वं नो अद्य सुभनां इहाविता भवा वाजेवु संत्य ॥ २ ॥

पदार्थ — हे (सल्प) सब वस्तु देनेहारे ईश्वर ! जैसे (हिंबण्मत्त.) उत्तम वेने-नेने योग्य वस्तु वाले (क्रनाक्षः) विद्या मे प्रसिद्ध हुए विद्वान् लोग जिस (ते) आपके आश्यय का (दिश्वरे) धारमा करते है वैसे उन (सहोवृथ्य) बल को बढ़ाने वाले (धांग्नम्) सब के रक्षक आप को हम लोग (विश्वस) सेवन कर्र (सः) सो (क्रम्सा) उत्तम ज्ञान वाले (त्वम्) आप (अध्य) प्राज (न) हम लोगो के (इह) सनार घोर (वाजेषु) युद्धों मं (धांबता) रक्षक धौर सब विद्याधी से प्रवेश करानेवालं (भव) हाजए !! २ !!

भावार्थ — मनुष्यों को एक झिंद्रानीय परमेश्वर की उपासना से ही सन्तुष्ट रहना चाहिए, क्योंकि विद्धान् लोग परमेश्वर के स्थान में अन्य वस्तु को उपासना भाव से स्वीकार कभी नहीं करते । इसी कारण उनका युद्ध वा इस समार में कभी पराजय नहीं दीख पड़ना क्योंकि वे घामिक होते हैं। और ईश्वर की उपासना न करने वाले उनका जीतने में समर्थ नहीं होते, क्योंकि ईश्वर जिनकी रक्षा करने वाला है उनका पराजय कैसे हो सकता है।। २।।

श्रव अगले मन्त्र में सौतिक अग्नि के दृष्टान्त से राजवूतों के गुणों का उपदेश किया है ---

प्र त्वां दूतं दंशीमहे होतारं विश्ववेदसम्।

महस्ते सतो वि चरन्त्यचया दिवि स्पंशन्ति भानवं: ॥ ३ ॥

यवार्थ — हे विद्वन् राजदूत ! जैसे हम लीग (विद्ववेदसम्) सब शिल्प-विद्या का हेतु (होतारम्) ग्रहण करने और (दूतम्) सब पदार्थों को तपाने वाले ग्रांग को (वृशीमहे) स्वीकार करते हैं बेसे (स्वा) तुम को भी ग्रहण करते हैं तथा जैसे (महः) महागुणविशिष्ट (सतः) सत्कारशाक्ष्य से नित्य भीन के (भानवः) किरण सब पदार्थों से (स्पृत्रान्ति) सम्बन्ध करते और (अर्थयः) ग्रकाशक्ष्य ज्वाला (विवि) खोतनात्मक सूर्य्य के प्रकाश में (विवर्शन्त) विशेष करके प्राप्त होती हैं वैसे तेरे भी सब काम होने चाहिए।। है।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे अपने काम मे प्रवीश राज-दूत ! जैसे सब मनुष्य महाप्रकाशादिगुरायुक्त प्राप्ति को पदार्थों की प्राप्ति वा अप्राप्ति के कारण दूत के ममान जान और शिल्पकार्थों को सिद्ध करके सुन्तों को स्वीकार करते और जैसे इस बिजुली रूप अग्नि की दीप्ति सब जगह वसंती है और प्रसिद्ध अग्नि की दीप्ति छोटी होने तथा वायु के छेदक होने से अवकाश करने वाली होकर ज्वाला अपर जाती है वैसे तू भी अपने कामों मे प्रवृत्त हो।। ३।।

किर वह बूत केसा है इस विकार का उपकेश बगले मन्त्र में किया है— देवासेस्त्वा वर्रुणो मित्रो अर्थ्यमा सं हुतं मत्निमिन्धते । विश्वं सो अंग्रे जयित त्वया धनं यस्ते ददाश मण्यैः ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे (अग्ने) वर्ष, विद्या, श्रेष्ठ गुगो से प्रकाशमान सभापने ! (य.) जो (ते) तेरा (इतः) दृत (अर्त्यः) मनुष्य तेरे लिए (धनव्) दिवा, राज्य, सुवर्णीदि श्री को (दवाहा) देता है तथा जो (रव्या) तेरे साथ शनुभो का (अयित) जीतता है (सिन्नः) सबका सुद्दु (वन्तः) सब से जलम (धर्ममा) न्यायकारी (देवातः) मे सब सम्य विद्वान् मनुष्य जिसको (सिन्न्यते) प्रच्छे प्रकार प्रशंसित जानकर स्वीकार के लिए सुभ गुणों से प्रकाशित करें जो (त्वा) तुभ भौर सब प्रजा को प्रसन्न रखे (सः) वह दृत् (प्रत्नम्) जो कि कारशक्त से भनावि है (विद्वम्) राज्य को सुरक्तित रखने को योग्य होता है ॥ ४ ॥

भावार्य कोई भी मनुष्य सब मास्त्रों में प्रवीशा राजधर्म को ठीक-ठीक जनने, पर-अपर इतिहासों के बेला, धमरिमा, निर्मयता से सब विषयों के वला, भूरवीर दूतों और उत्तम राजा सहित सभासदों के बिना राज्य को पाने, पालने, बढ़ाने भीर परीपकार में लगाने की समर्थ नहीं हो सकते इस से पूर्वोक्त प्रकार ही से राज्य की प्राप्ति आदि का विधान सब लोग सदा किया करें।। ४।।

फिर वह कैसा है इस विकय का प्रकाश काके वन्त में किया है— यन्द्रो होतां गृहपंतिरमें दूतो विज्ञामसि ।

त्वे विश्वा संगंतानि वृता ध्रुवा यानि देवा अर्हण्यत ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (ब्रम्मे) शरीर धौर धारमा के बन से मुझोनित ! जिस से धाप (अन्तर) पदार्थों की प्राप्ति करने से सुझ का हेतु (होता) सुझो के देने (गृह-धिता) गृहकार्यों का पालन (हुतः) दुष्ट समुझो को तथ्त धौर धेदन करने बाले (बिक्साम्) प्रजार्थों के (पतिः) रक्षक (धितः) हैं इससे सब प्रजा (धानि) जिन (बिक्सा) सब (प्रुचा) निश्चन (संगतानि) सम्यक् युक्त समयानुकूल प्राप्त हुए (द्वता) धर्मयुक्त कर्मों को (बेवा) धार्मिक विटान् लोग (ध्रहुष्चत) करते हैं उनका सेवन (त्थे) धाप के रक्षक होने से सदा कर सकती हैं ॥ १ ॥

भावार्थ---जो प्रशस्त राजा, दूत भीर समासद् होते हैं वे ही राज्य का पालन कर सकते हैं इनसे विपरीत मनुष्य नहीं कर सकते ॥ ॥॥

अब अन्ति के वृद्धान्त से राजपुरुषों के गुनों का उपवेश अवके अन्त में किया है --त्वे इद्ग्ने सुमर्गे यविष्ठ्य विश्वमा हूंयते ह्विः।

स त्वको अद्य सुमनां उतापुरं यक्षि देवान्त्सुवीया ॥ ६ ॥

है (बिष्ट्य) पदार्थों के मेल करने में बलवान् (बन्ने) सुझ देनेवाले राजन् ! जैसे होता से (बन्ने) धान्त में (विश्वम्) सब (हवि) उत्तमता से सस्कार किया हुआ पदार्थ (बाह्यसे) बाला जाता है वैसे जिस (बुक्रये) उत्तम ऐप्वर्य- युक्त (त्वे) प्राप में न्याय करने का काम स्थापित करते हैं सो (बुक्रयाः) धच्छे मन- वाले (स्वम्) भाप (अध्य) भाज (उत्त) भीर (अपरम्) दूसरे दिन भी (व) हम लोगों को (बुब्रियां) उत्तम वीर्य वाले (देवाव्) विद्वान् (इत्) ही (यक्ति) बनाइये।। ६।।

भाषार्थं ---इस मन्त्र मे वायकसुप्तोपमालक्कार है। जैसे विद्वान् नोग विद्वा में पवित्र होम करने योग्य घृतादि पदयों को द्वोमके संसार के लिए सुझ उत्पन्न करते हैं वैसे ही राजपुरुष पुष्टों को बन्दीयर में बासके सज्जनों को ग्रानम्द सदा दिया करें।। ६।।

किर उसी बर्च का उपदेश बगले क्ला में किया है

तं घॅमित्था नंगस्विन एपं स्वराजनासते ।

होत्रांमिरप्रिं मनुषः समिन्धते वितिर्वासो श्राति स्त्रियं: ॥ ७ ॥

पदार्च जो (ननस्विनः) उत्तम सत्कार करनेवाने (मनुवः) मनुष्य (होत्रामिः) हवनयुक्त सत्य कियाओं से (स्वराजन्) धपने राजा (जिन्नम्) झानवान् सभाष्यक्ष को (घ) ही (उपासते) उपासना और (सम्) उसी का (समिन्थते) प्रकाश करते हैं वे मनुष्य (जिन्नः) हिंसा, नाण करने वासे धनुधों को (अति तितिवास) धण्छे प्रकार जीतकर पार हो सकते हैं ॥ ७॥

भाषायं — कोई भी मनुष्य, सभाष्यक्ष की उपासना करने वाले भृत्य धौर सभासदों के विना अपने राज्य की सिद्धि को प्राप्त हीकर शनुष्यों से विजय की प्राप्त नहीं हो सकता । ७॥

फिर पूर्वोक्त विषय का उपकेश सगले सन्त्र में किया है--प्रन्तों पुत्रमंतरून्त्रोदंसी अप उरु क्षयांय चित्ररे ।

सुवत्करावे वृषां युम्न्याहुतः क्रन्ददश्चो गविष्टिषु ॥ ८॥

पदार्थ --राजपुरुव न जैसे बिजुली, सूर्य और उस के किरण (कृत्रस्) मेच का छेदन करने और वर्षात हुए धाकाश और पृथिवी को जल से पूर्ण तथा इन कमी को प्राणियों के ससार में श्रीक निवास के लिए करते हैं वैसे ही शत्रुधों को (इनक्त) सारते हुए (रोदसी) प्रकाश और अन्वेरे में (धप.) कमें को करें और सब जीवों को (धतरन्) दु लो के पार करें तथा (गविध्यु) गाय धादि पशुधों के सघातों में (क्रन्यस्) शब्द करते हुए (धरव) घोड़े के ममान (धाहुत) राज्याधिकार में नियत किया (व्या) सुख की वृद्धि करने वाला (उद्यक्तवाय) बहुत निवास के लिए (कच्चे) बुढिमान में (धुक्ती) बहुत ऐश्वयं को घरता हुआ सुखी (भुवत्) होने ॥ द ॥

भावार्ष — जैसे बिजुली, ग्रांग भौतिक ग्रौर सूर्य यही तीन प्रकार के ग्रांग सेष को ख़िला-भिन्न कर सब लोकों को जल से पूर्ण करते हैं उनका यह कमें सब प्राश्यि के ग्रांचिक सुख के लिए होता है, वैसे ही सभाध्यक्षादि राज्युदवों को चाहिए कि कण्टकरूप शत्रुधों को मारके प्रजा को निरन्तर तृप्त करें।। दा।

सब भगते मन्त्र में सभापति के गुओं का उपवेश किया है---

सं सीदस्व महाँ असि शोचस्व देववीतमः।

वि धूममंग्रे अरुष मियेध्य सुत्र मंशस्त दर्शतम् ॥ ९ ॥

मदायं - हे (तेकल्बित्) विद्याविनययुक्त (वियोध्य) प्राज्ञ (काले) विद्वन्

समापते ! जो जाप (महान्) बड़ें-बढ़े गुलों से युक्त (क्षंति) है सो (वैंक्जीसमः) विद्वानों को व्याप्त होनेहारे साप न्याब धर्म में स्थित होकर (क्षंतिबस्क) सब दोकों का नाम की जिए भौर (दोक्क्ज) प्रकाशित हुजिए । है (प्रकास्त) प्रकास करने बोख राजन ! जाप (विकृतम्) पूम सद्या मल से रहित (वंशतम्) देखने बोख (द्वाववम्) क्य को (सुक्क) उत्पन्न की जिए ।। ह ।।

. माक्यमं प्रशंसित बुद्धिमान् राजपुरुषों को चाहिए कि झन्ति के समान तेजस्थि भौर बड़े-बडे गुराों से युक्त हो भौर खेष्ठ गुरावाले पृथिवी झादि सूतो के तस्य की जानके प्रकाशमान होते हुए निर्मल देखने योग्य रूप को उत्पन्न करें ॥ ६ ॥

> मनुष्य किस प्रकार के पुरुष की सभाष्यक्ष करें ? इस विषय का उपवेश सगले मन्त्र में किया है---

यं त्वां देवासो मनवे द्धुरिह यजिष्ठं हव्यवाहन ।

यं करात्रो मेध्यातिथिर्धनस्पृतं यं इषा यम्प्रस्तृतः ॥ १० ॥

पवार्थ है (हन्यवाहन) ग्रहरा करने योग्य वस्तुर्थों की प्राप्ति कराने वाले सम्यजन । यम्) जिस विचारशील (यिक्टम्) अस्यन्त यक्त करने वाले (स्वा) आप को (वेकास) विद्वान् लोग (वनके) विचारने योग्य राज्य की शिक्षा के लिए (इह) इस पृथिवी में (वश्व) आरग् करने (यम्) जिस शिक्षा पाये हुए (धनस्पृत्रम्) विद्या, सुवर्श भावि वन से युक्त भापको (सेक्यांतिश्व) पवित्र ग्रांतिश्यों से युक्त भव्यापक (कच्चः) विद्वान् पुरुष स्त्रीकार करता (यम्) जिस सुक्त की वृष्टि करने वाले (स्वा) आप को (वृद्या) सुक्तो का फैलाने वाला भारण करता और (अन्) जिस स्तुति के योग्य भाप को (जयस्तुत) समीपस्य सज्जनो भी स्तुति करने वाला राजपुरुष घारण करता है जन आप को हम सोग समापति के भ्राधिकार में नियत्त करते हैं ॥ १० ॥

भावार्य - इस सृष्टि मे सब मनुष्यों को चाहिए कि विद्वान् भीर भ्रन्य सक श्रेड्ड, बतुर पुरुष मिलके जिस विचारशील ग्रहरण योग्य वस्तुभो के प्राप्त कराने वाले, सुभ गुणो से भूषित विद्या सुवर्णादिश्वनयुक्त, सभा के योग्य पुरुष को राज्य शासक के लिए नियुक्त करें वही पिता के सुस्य पासन करनेवाला जन राजा होवे।। १०।।

फिर समाध्यक्षाहि स्रोग मन्ति प्राहि पदार्थों से हैंसे यपकार केवें इस विषय का उपदेश धगके सन्त्र में किया है---

यमप्रि मेध्याविश्विः कयर्व ईघ ऋताद्धि ।

तस्य त्रेवा दीदियुस्तमिमा ऋचस्तमप्ति वर्षयामसि॥ ११॥

पवार्ष — (मेण्यांतिषि) पित्र सेवक शिष्यवगाँ से गुक्त (कव्यः) विद्यासिद्ध कर्मकाण्ड मे कुशल विद्वान् (श्व्हताविष) नेषमण्डल के ऊपर से सामध्यं होने के
लिए (यम्) जिस (श्रामिष्) दाह्युक्त सब पदार्थों के काटने वाले श्राम्त को (क्षे)
प्रदीप्त करता है (तस्य) उम श्राम्त के (क्ष्य) घृतादि पदार्थों को मेथमण्डल मे
प्राप्त करने वाले किरण (प्र) शस्यन्त (वीविष्) प्रज्वलित होते हैं शीर (क्षमाः)
ये (श्व्यः) वेद के मन्त्र जिस श्रीम के गुणो का प्रकाश करते हैं (तम्) उसी
(श्रीमस्) श्रीम को समाध्यक्षादि राजपुरुष हम लोग शिल्पिक्रया सिद्धि के लिए
(श्रवीयानिस) बढ़ाते हैं ।। ११ ।।

भावार्ष —सभाष्यक्षादि राजपुरुषों को चाहिए कि होता भादि विद्वान् लोग बायु, वृष्टि के शोषक हवन के लिए जिस ग्रान्ति को प्रकाशित करते हैं जिस के किरए कपर को प्रकाशित होते ग्रीर जिसके गुएों को वेदमन्त्र कहते हैं उसी ग्रान्ति को राज्यसाधक कियासिद्धि के लिए बढ़ावें ।। ११ ।।

किर भी धगले मन्त्र में उन्हीं राजपुरवों के गुणों का उपवेश किया है— रायस्पूर्धि स्वधावोऽस्ति हि तेऽमें देवेच्याप्यंम् ।

त्वं वाजस्य श्रत्यंस्य राजिस स नी मृळ महाँ असि ॥ १२ ॥

पदार्थ — है (स्वचाव) भोगने योग्य ग्रन्नादि पदार्थों से युक्त (ग्राने) ग्रामि के समान तेजस्वी सभाष्यक ! (हि) जिस कारण (ते) ग्रापकी (देवेणु) विद्वानों के (ग्राप्यक्ष) ग्रहण करने योग्य मित्रता (ग्रास्त) है इसलिए ग्राप (रायः) विद्या, सुवर्ण ग्रीर चक्रवर्ति राज्यादि घनो को (पूर्षि) पूर्ण की जिए जी ग्राप (महान्) वहे-वहे गुणो से युक्त (ग्रास) है ग्रीर (श्रुत्यस्य) सुनने के योग्य (वाकस्य) युद्ध बीच मे प्रकाशित होते हैं (स) सो (स्वम्) पुत्र के सुत्य प्रजा की रक्षा करने हारे ग्राप (त) हम लोगो को (मृळ) सुक्षयुक्त की जिए ।। १२ ॥

भावार्य - वेदो का जानने वाले उत्तम विद्वानों में मित्रता रखते हुए सभा-ध्यक्षादि राजपुरुषों को उचित है कि धन्न, धन धादि पदार्थों के कोशों को निरन्तर भर धौर प्रसिद्ध डाकुधों के साथ निरन्तर युद्ध करने में समर्थ होके प्रजा के लिए बड़े-बड़े सुख देने वाले होतें !! १२ !!

किए वह सभाव्यक्ष केसा होता है इस विषय का उपवेश सगले सन्त्र में किया है ---

कर्ष्व क षु ण कत्ये तिष्ठां देवो न संविता।

जध्वी वाजस्य सनिता यद्क्षिमिर्वाधिक्किविह्यांमहे ॥ १३ ॥

पदार्थ — हे सभापते । आप (देव.) सब को प्रकाशित करनेहारे (सविता) सूर्यं लीक के (म) समान (म) हम लोगों की रक्षावि के लिए (क्राव्यं:) के व आसन पर (सुतिष्ठ) सुनोभित हूजिए (स) और (क्राव्यं) उन्नित

की प्राप्त हुए (काकस्य) युद्ध के (सजिता) सेवन करने वाले हुनिए इसलिए हुम कोग (अभिकासः) यद्ध के साधनों को प्रसिद्ध करने तथा (बाबद्धि) सब ऋतुवाँ मैं यह करने वाले विद्वारों के साथ (विद्वारायहे) विविध प्रकार के सन्दों से घाप की क्सूदि करते हैं ॥ १३ ॥

आवार्ये चुर्व के समान मिल तेजस्वी सभापति को चाहिए कि समान सेवन के हुट्ट शकुर्कों की हटाके सब प्राणियों की रक्षा के लिए प्रसिद्ध विद्वानों के साथ समा में ऊर्व कासन पर बैठे।। १३।।

फिर वह समापति कैसा होवे यह समके मन्त्र में कहा है-

ज्राची नेः पाबाईसी नि केनुना विश्वं समन्त्रणं दह ।

क्रुधी नं ऊर्ध्वान चरयांय जीवसं विदा देवेषुं नो दुवं: ॥ १४ ॥

प्यार्थ — है सभापते । आप (केसुना) बुद्धि के दान से (ता) हम लोगों की (अंहुस:) दूसरे का पदार्थ हरएएकप पाप से (लियाहि) निरत्तर रखा कर (जिल्लाह्) सब (अजिएस्) अन्याय से दूसरे के पदार्थों को लाने वाले अनुमान को (संबह) सब्से प्रकार जलाइए और (अर्थ्यः) सब से उत्कृष्ट धाप (वर्षाय) आन और सुन्न की प्राप्ति के लिए (न.) हम लोगों को (अब्बान्) बड़े-बड़े पुए, कर्म और स्वजाव वाले (कृष्टि) कीजिए तथा (न') हम को (बेबेब्) वामिक विद्यानों में (अविक्) जीवन प्राप्ति होने के लिए (बुवः) सेवा को (विद्या.) प्राप्त कीजिए !! १४ !!

फिर उस समाध्यक्ष राजा से प्रजा और सेना के जन नया-नया प्रार्थना करें इस विकथ का उपवेश प्रगते मन्त्र में किया है —

पाहि नी अप्रे रक्षसंः पाहि धूर्तरराञ्यः।

पाहि रीपंत उत वा जियांसती बहंद्वाना यविष्ठथ ॥ १५ ॥

पवार्थ — है (बृहद्भातो) बड़े-बड़े विद्यादि ऐश्वर्थ्य के तेजवाले (खिल्ड्य) आस्यन्त तरुएगवस्था युक्त (अपने) सब से मुख्य सब की रक्षा करनेवाले मुख्य सभा-ध्यक्ष महाराज । आप (वृह्तें) कपटी, धवर्मी (अराज्य) बान, वर्म रहित क्रूपण (रक्षक) महाहिसक दुष्ट मनुष्य से (व) हम को (पाहि) बनाइए (रिचल) सब को दुःख देने वाले सिंह झावि दुष्ट जीव और दुष्टाचारी मनुष्य से हम को पृथक् रिलए (उत) और (वा) भी (विद्यांत्रल) मारने की इच्छा करते हुए अपू से हमारी रक्षा की जिए ॥ १५ ॥

भावार्य — सब मनुष्यो को चाहिए कि सब प्रकार रक्षा के लिए सर्वरक्षक, धर्मोल्नित की इच्छा करने वाले सभाष्यक्ष की सर्वदा प्रार्थना करें और अपने आप भी दुष्ट स्वभाव वाले मनुष्य आदि प्राणियो से, और सब पापो से मन, बागी और शरीर से दूर रहे क्योंकि रहने के विमा कोई मनुष्य सर्वदा सुखी नही रह सकता ॥ १५ ॥

फिर भगके मन्त्र में उसी सभाष्यक्ष का उपवेश किया है----

घनेव विष्यवि जहारांच्यास्तपुर्जम्भ यो अस्मध्रक् । .

यो मर्त्यः शिक्षीते अत्यक्तुभिर्मा नः स रिपुरीशंत ॥ १६ ॥

पदार्थं - (तपुर्वम्भ) शतुयों को सताने और नाश करने के शस्त्र बांघने खाले सेनापते ! (बिडवक्) सर्वथा सेनादि बलों से युक्त होके आप (धराज्य) दान रहित शतुयों को (धनेव)धन के समान (बिबहि) विशेष करके जीत और (य.)जो (मर्त्य) मनुष्य (धन्तुभि) राजियों से (धन्त्रवृभ्यू) हमारा होही (अतिविश्योते) भृति हिंसा करता हो (स) यह (दिपु:) वेरी (न)हम लोगों को पीढ़ा देने में (सा ईसत) मत समयं होवे ।। १६।।

भाषार्थ - इस मनत्र में उपमा झल द्धार है। सेनाध्यक्षादि लोग जैसे लोहे के जन से लोहें भीर पाषाणादिकों को तोडते हैं वैसे ही झषम्मी दुष्ट शत्रुकों के सङ्गी को खिल-भिल्न कर दिन-रात धम्मीत्मा प्रजाजनों के पालन में तत्पर हो जिस से शत्रुक्त जन प्रजाकों को दुःख देने को नमर्थ न हो सकें।। १६।।

किर इन सभाष्यकादि राजपुरवों के गुज प्रश्नि के हच्हाल से धगले मन्त्र में कहे हैं----

अप्रिवेच्ने सुवीर्यमित्रः करवाय सीर्यगम्।

अप्रिः मार्वन्मित्रोत मेध्यतिथिमप्रिः साता उपस्तुतम् ॥ १७ ॥

स्वार्थ — जो विद्वान् (प्रांग्यः) भौतिक भीन के समान (सालौ) युद्ध में (जपस्पुतक्) उपगत स्तुति के योग्य (सुवीय्येष्) भण्डे प्रकार शरीर धीर भारमा के बल, पराक्रम (करिनः) विद्युत् के सद्गा (कण्याय) उसी दुद्धिमान् के लिए (सीमग्रव्) भण्डे ऐपवर्यं को (बज्ने) किसी से गरिवत किया हुआ देता है (सिनः) पावक के तुल्य (जिन्नः) मित्रीं को (सावत्) पानन करता (जत) भौर (सिनः) बाठरानिवत् (उपस्युतक्) शुभ गुर्शों से स्तुति करने योग्य (केन्यासिव्य) कारी-पर विद्वान् को सेवे वही पुरुष राजा होने को योग्य होता है।। १७ ।।

बाबार्थ—इस बन्त्र में वाषकतुष्तोपमालक्षार है। बैसे यह मौतिक धन्ति विद्वानों द्वारा प्रहुण किया हुया उन के लिए वल, पराक्रम और सौभाव्य को देकर जिल्पविद्या में प्रवीशा धौर उनके मित्रों की सदा रक्षा करता है वैसे ही प्रजा धौर सेना के अद्रपुद्धों से प्रावंगा किया हुआ यह समाध्यक्ष राजा उन के लिए वल, परा-क्ष्म, उत्साह धौर ऐश्वयं का सामर्थ्य वेकर युद्धविद्या में प्रवीण भौर उनके मित्रों को सब प्रकार पाले !! १७ !!

सब समुख्य समाध्यक्ष के जिसके कुटों को कैसे मारें इस विवय का उपवेश अनसे मन्त्र में किया है----

अभिनां तुर्वेशं यदुं परावतं उद्घादेवं इवामहे । अभिनेयजवंबास्त्वं बुहद्रंथं तुर्विति दस्यंवे सहः ॥ १८ ॥

पदार्थ —हम लोग जिस (अगिनना) अगिन के समान तेजस्वी समान्यस राजा के साव मिलके (अग्राकेषस्) तेज स्वमाव वासों को जीतने की इच्छा करने तथा (तुर्वस्व) वीध्र ही दूसरे के पदार्थों को ग्रहण करनेवाले (अपून्) इसरे का चन मारने के लिए यत्न करते हुए अकू पुत्रथ को (यरावत) दूसरे के से (हवानहें) युद्ध के लिए बुलावें यह (बस्यवे) अपने विशेष बल से दूसरे का पदार्थ हरनेवालें अकू का (सह) शिरस्कार करने योग्य बल वाला (अग्निः) प्रांगी समान्यक्ष राजा (नववास्त्वस्) एकान्त में नवीन वर बनाने (बृह्मक्ष्) वर्ष-वर्ष रमण के साथन रथों वाले (सुर्वीतिष्) हिसक हुण्टपुक्षों को गही (नयल्) केंद में रक्षों ।। १६ ।।

भावार्य — सब धार्मिक पुरुषों को धाहिए कि तेजस्वी समाध्यक्ष राजा के साथ मिलके वेग से धन्य पदार्थों की हरने, सोटे स्वभावयुक्त धीर अपने विजय की बच्छा करनेवाले बाकुओं को बुला उनके पर्वतादि एकान्त स्थानों में बने हुए घरों को गिरा-कर भीर उनको धाँव के धैव में रखे।। १ %।।

फिर जन राजपुर्वों का सहायक जगवीववर कैसा है इस विवय का उपवेश अवसे मन्त्र में किया है —

नि त्वाममे मर्नुदेधे ज्योतिर्जनाय ऋखते।

दीदेय करार्व ऋतजात उक्षितो यं नमस्यन्ति कृष्ट्यः ॥ १९ ॥

पवार्थ—हे (अस्मे) परमात्मन् ! (यम्) जिस (त्याय्) प्राप को (अक्षते) प्रनादि स्वक्षप (अवाय) जीवों की रक्षा के लिए (इच्छ्यप) सव विद्वान् मनुष्य (नमस्यन्ति) पूजते और हे विद्वान् लोगो ! जिसको प्राप (विदेष) प्रकाशित करते हैं उस (क्योसिः) ज्ञान के प्रकाश करने वाले परब्रह्म को (श्वत-कातः) सत्याचरण से प्रसिद्ध (उक्षितः) प्रानन्दित (सशुः) विज्ञानयुक्त मैं (क्ष्ये) बुद्धिमान् मनुष्य में (विदये) स्थापित करता हूँ उसकी सब मनुष्य उपासना करें । १६ ।।

आवार्य सब के पूजने बोग्य परमास्मा के कृपाकटाक्ष से प्रजा की रक्षा के लिए राज्य के अधिकारी सब मनुष्यों को योग्य है कि सत्य व्यवहार की प्रसिद्धि से वर्मात्माओं को मानन्द और हुण्टों को ताड़ना देवें ।। ११।

मय उस समापति के प्रति क्या-क्या उपवेश करे इस विवय का उपवेश श्रमते सम्प्र में किया है---

त्वेषासी अग्नेरमंबन्तो अर्चयी मीमासो न मतीतये। रक्षस्विनः सद्मिद्योतुमावतो विश्वं सम्प्रिणं दह।। २०॥

पदार्थ — हे तेजस्वी समास्वामिन् ! ग्राप (अग्ने॰) सूर्य, विश्रुत् भीर प्रसिद्ध रूप भिग्न की (स्थेवासः) प्रकाशस्य रूप (भीगास॰) भयकारक (धर्मधः) ज्वाला के (व) समान जो (अग्रवसः) निन्दित रोग करनेवाले (रक्षस्थिकः) राक्षस मर्थात् निन्दित पुश्व हैं उन भीर (अभिव्यम्) बल से दूसरे के पदार्थों को हरनेवाले शत्रु को (इत्) ही (शंबह्) अन्धे प्रकार भस्म कीजिए भीर (प्रतीतमें) विज्ञान वा उत्तम सुख की प्रतीति के लिए (विश्वस्थू) सब (सवम्) ससार तवा (बाबुवाबसः) मेरे समान प्राप्त होने वालों की रक्षा कीजिए।। २०।।

जावार्थ — सभाव्यक्ष सादि राजपुरुवों सीर प्रजा के मनुष्यो को चाहिए कि जिस प्रकार सन्ति सादि पदार्थ वस सादि को भस्म कर देते हैं वैसे दु.ख देने वाले सनुष्यों के विमान करें। इस प्रकार प्रयत्नों द्वारा सदा प्रजारक्षण करते रहें।।२०।।

इस सूक्त में सब की रक्षा करने वाले परमेश्वर तथा वृत के वृष्टान्त से भौतिक अग्नि के गुर्हों का वर्र्यन, वृत के गुर्शों का उपदेश, अग्नि के वृष्टान्त से राजपुरुषों के गुर्हों का वर्र्यन, समापति का कृत्य, समापति होने के अविकारी का कथन, प्रग्नि आदि पदार्थों से उपयोग केने की रीति, मनुष्यों की समापति से प्रार्थना, सब मनुष्यों की समाध्यक्ष के साथ मिलके बुष्टों का मारना और राजपुरुषों के सहायक जगरीव्यर के उपवेश से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।

वह बत्तीसर्वा पुषत और न्यारहर्वा वर्ग समान्य हुना ।। ३६ ।।

मेचारमें पञ्चवंतार्वस्य सप्तेत्रिवास्य सुवतस्य चीरः कव्य ऋषिः। मस्तो देवताः। रै, २, ४, ६-- ६, १२ शायत्री, ३, ६, ११, १४ निवृत्-गायत्री, ४ विराख् गायत्री, १०, १५ विवीलिकामच्या निवृद्-गायत्री, १३ पावनिष्युगायत्री च छुम्ब. । वड्ज स्वर. ।।

बाब सेतीसर्वे सुक्त का बारम्भ है। इस सूक्त के प्रचम मन्त्र में विद्वानों को वायु के गुर्सों से क्या-क्या उपकार लेना चाहिए इस विषय का उपवेश किया है---

क्रीळ वः शर्घो मार्रुतमनुर्वाणे रथे शुभेम्। करवां अभिन्न गयित ॥ १ ॥

पदार्थ-हे (कव्वा) मेघावी विद्वान्मनुष्यो ! तुम जो (वः) ग्राप लोगो के (अनवस्थिम्) घोटो के योग से रहित (र्थे) विमानावियानो में (क्लीळम्) कीडा का हेतु किया में (शुभम्) शोभनीय (मारुसम्) पवनो का समूह रूप (शर्यः) बल है उसकों (अभि प्रगायत) अच्छे प्रकार सुनो वा उपदेश करो।। १।।

भावार्थ-- बृद्धिमान् पुरुषो को चाहिए कि जो पवन प्राणियो के चेष्टा, बल, बेग, यान भीर मगल भादि व्यवहारी को सिद्ध करते हैं, इससे इनके गुएगे की परीक्षा करके इन पवनों से यथायोग्य उपकार ग्रहरा करें ॥ १ ॥

फिर वे विद्वान् कैसे होने चाहिएँ इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र मे किया है-

ये पृषतीमिर्ऋष्टिभिः साकं वाशीमिरुक्षिभिः।

अजायन्त स्वमनिषः ॥ २ ॥

पदार्थ--(ये) जो (पृषतीभि) पदार्थी को सीचने (ऋष्टिभिः) व्यव-हारों को प्राप्त ग्रीर (अञ्जिभिः) पदार्थों को प्रकट करानेवाली (वाशीभि) बांशियों के (साकम्) साथ कियां त्री के करने की चतुराई में प्रयतन करते हैं वे (स्वभानव) ग्रपन ऐववर्य के प्रकाश से प्रकाशित (अजायन्त) होते हैं ।। २ ।।

आवार्थ - हे विद्वान मनुष्यों [!] तुम लोगों को उचित है कि ईश्वर की रची हुई इस काम्यस्थित में जैसे भ्रपन-भ्रपन स्वभाय के प्रकाण करनेवाले वायु के सकाश में जल की वृष्टि, चेष्टा का करना, भग्नि ग्रादि की प्रसिद्धि ग्रीर वासी के व्यवहार भर्यात् कहना, सूनना, स्पर्भ करना भादि मिद्ध होते हैं वैसे ही विद्या और धर्भादि शुभ गुर्गोका प्रचार करो ॥ २ ॥

फिर वे विद्वान् लोग इन पवनों से क्या-क्या उपकार लेवें इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है-

इहेर्व शृराव एषां कशा इस्तेषु यद्भान् । नि यामेंश्रित्रमृष्ठाते ॥ ३ ॥

पदार्थ — मैं (यत्) जिस काररा (एषाम्) इन प्रवनो की (कजार) रज्जु के समान चेच्टा के सांधन नियमों को प्राप्त करानेवाली किया (हस्तेषु) हरन ग्रादि प्राक्तों में हैं इससे सब चेष्टा और जिससे प्राणी व्यवहार सम्बन्धी वचन का (बहान) बोलते हैं उसको (इहेब) जैसे इस स्थान में स्थित होकर वैसे करता और (श्रुष्ये) श्रवता करता है भीर जिससे सब प्राणी भीर श्रप्राणी (पासन्) सुख हेतु व्यवहारी के प्राप्त करानेवाले मार्ग मे (चित्रम्) घाष्यर्व्यरूप कर्म को (न्यूक्जते) निरन्तर सिद्ध करते हैं उसके करने को समर्घ उसी से मैं भी होता हूँ।। ३।।

भावार्थ--इस मन्त्र में उपमालच्चार है । पदार्थ विद्या की इच्छा करनेवाले विद्वानो को चाहिए कि मनुष्य भादि प्राशी जितने कमें करते है उन सबो के हेतू पत्रन है। जो बायुन हो तो कोई मनुष्य कुछ भी कर्म करने म समय न हो सके भीर दूरस्थित मनुष्य से उच्चाररए किये हुए शब्द निकट के उच्चाररा के समान वायू की चेब्टा के विना कोई भी कह वा सुन न सके और मनुष्य मार्ग में चलने आदि जितने बल वा पराकमयुक्त कर्म करते हैं वे सब वायु ही के योग से होते है। इस से यह मिद्ध है कि वायु के विना कोई नेत्र के चलाने का भी समर्थ नहीं हो सकता। इस-लिए इसके शुभ गुर्गों की खोज सर्वेदा किया करें। ३ ।।

फिर वे विद्वान् लोग वायु से फिस-किस प्रयोजन के लिए क्या-क्या करें इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है--

प्र वः शधीय पृष्वेये त्वेषयम्नाय शुष्मिणै । देवचं ब्रह्मं गायत ॥ ४ ॥

पदार्थ - हे विद्वान् मनुष्यो ! जो ये पवन (व) सुम लोगो के (शर्थाय) बल प्राप्त करनेवाले (घृष्टवये) जिसके लिए परस्पर लड़ते-भिड़ते है उस (बाडिमर्सा) मत्यन्य प्रशसित बलयुक्त व्यवहार वाले (स्वेषयुम्नाय) प्रकाशमान यश के लिए हैं तुम लोग उनके नियाग से (देवसम्) इंश्वर से दिये या विद्वानों से पढाय हुए (ब्रह्म) वेद को (प्रगायत) ग्रच्छे प्रकार पड्जादि स्वरो मे स्तृतिपूर्वक गाँवा करो॥४॥

भावार्ष -- विद्वान् मनुष्यां को चाहिए कि ईश्वर के कहे हुए वेदी को पढ़, वायु के गुर्गो को जान और यश वा बल क कर्मी का अनुष्ठान करके सब प्राशियों के लिए सुख देवें ।। ४ ।।

फिर इन के योग से क्या-क्या होता है यह झगले मनत्र में उपवेश किया है-म शंसा गोष्वध्न्यं क्रीळ यच्छर्धो मार्रुतम्। जम्भे रसंस्य वाद्यश्वे॥ ५॥

पदार्ष - हे विद्वान्सनुष्यों ! तुम (यत्) जो (गोषु) पृथिवी द्यादि भूत वा वाणी भ्रादि इन्द्रिय तथा गौ भ्रायि पशुभो में (कीळम्) कीडा के निमित्त

事故难由企业在企业的。 第一个人工作,1000年间,1000年 प्रवनी का विकाररूप (रसस्य) भीजन किये हुए अन्नादि पदार्थी से उत्पन्न (सम्बे जिससे गात्रों का सचलन हो मुख में प्राप्त होके गरीर में स्थित (शर्क) बल (बाक्ने) वृद्धि को प्राप्त होता है उसको मेरे लिए नित्य (प्रशंस) शिक्षा करो ।। ५ ।।

> भावार्थ--- मनुष्योको योग्य है कि जो वायु सम्बन्धी शरीर ध्रादि मे कीड़ाः भीर वल का बढ़ाना है उसको निस्य बढ़ावे भीर जितना रस मादि ज्ञान है वह सब वायु के सयोग से होता है, इसने परसार इस प्रकार शिक्षा करनी चाहिए कि जिससे सब लागो को बायु के गुरगो की विद्या विदित हो जावे।। 🗴 ।।

> > फिर इन पवनों मे मनुष्यो को क्या-क्या करना वा जानना चाहिए इस विषय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है---

को वो वर्षिष्ठ आ नेरो दिवश्र ग्मरचे धूतयः । यस्सीमन्तं न धूनुश्र।।६।।

पदार्थ — ह विद्वान् मनुष्यो ! (भूनयः) शनुभो को कँपाने वाले (करः) नीतियुक्त (यत्) ये तुम लोग (दिव) प्रकाशवाले सूर्य भादि (च) वा उनके सम्बन्धी और तथा (ग्य.) पृथिनी (च) भीर उनके सम्बन्धी प्रकाश रहित लोकों को (सोम्) सब घोर ने प्रयोत् तुरा, वृक्ष प्रादि प्रवयनो के सहित प्रहेण करके कैपातै हुए वायुक्रो के (न) समान शत्रुक्षों का (ग्रन्सम्) नांश कर दुष्टों की जब (आधुनुष) भच्छे प्रकार कॅपाभ्रो सब (व) तुम लोगों के बीच में (क:) कौन (बिष्ठि) यथावत् अष्ठ विद्वान् प्रसिद्ध न हो ।। ६।।

भावार्षे -- इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। विद्वान् राजपुत्रको को चाहिए कि जैसे कोई बलवान् मनुष्य निर्वल मनुष्य के केशो का ग्रहण करके बँपाता है ग्रीर जैसे बायु सब लांको का ग्रहरा तथा चलायमान करके भपनी-भपनी परिधि मे प्राप्त करते हैं वैसे ही सब शतुक्रों को कैंपा और उन के स्थानों से चलायमान करके प्रजा की रक्षा करें।।६॥

फिर वे राजा और प्रजाजन कैसे होने चाहिए इस विषय का उपवेश अगस्त्र मन्त्र में किया है---

नि वो यामीय मार्नुषो दभ्र उग्रायं मन्यवै । जिहीत पर्वतो गिरि: ॥७॥

पदार्थ — हे प्रजासेना के मनुष्यों जिस सभापति राजा के भय से, बाय के बल से (गिरि.) जल को रोकने, गर्जना करने वाले (पर्वतः) मेघ, शत्रु लोग जिहीत) भागते हैं वह (भानुष) सभाष्यक राजा (व) तुम स्रोगों के यामाय) यथार्थ व्यवहार चलाने और (मन्यवे) कोधरूप (उपाय) तीव इण्ड देने के लिए राज्यव्यवस्था को (बाप्ने) धारगा कर सकता है ऐसा तुम लोग

भावार्ष-- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे प्रजा सेनास्थ मनुष्या । तुम लोगों के सब व्यवहार वायु के समान राजव्यवस्था ही से ठीक-ठीक चल सकते हैं भीर जब तुम लोग भ्रपने नियमोपनियमो पर नहीं चलते हो तब तुमको सभाष्यका राजा बायुं के समान शीध दण्ड देता है और जिसके भय से बायुं से मेकों के समान शत्रुजन पलायमान होते हैं उसको तुम लोग पिता के समान जानी ॥ ७ ॥

> फिर उन पवर्नों के थोग से क्या होता है इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है---

येषामञ्मेषु पृथिवी र्जुजुर्वी ईव विश्पतिः । भिया यामेषु रेजते ॥ ८ ॥

पदार्थ--हे विद्वान् लोगो । (ग्रेषाम्) जिन पवनो के (अक्रेमेख्) पहुँचाने, फेंकने आदि गुराों में (भिया) भय से (बुंबुर्वानिय) जैसे वृद्धायस्था को प्राप्त हुआ (विदयति) प्रजाकी पालना करने वाला राजा शत्रुधी से कैंपाला है वैसे पृथिबी) पृथिवी आदि लोक (यामेषु) अपने-अपने चलने रूप परिधि मार्गा मे (रे**जते**) चलायमान होते है ।। ६ ।।

भावार्थ -- इस मन्त्र मे उपमाल इद्वार है। जैसे कोई राजा जीर्ग् ग्रवस्था की प्राप्त हुम्रा रोग वा शत्रुको के भय से काँपता है वैसे पवनो मे सब प्रकार धारगा किय हुए पृथिवी भ्रादि लोक भूमते है। श्रीर सूत्र के समान बँधे हुए वायु के विना किसी। लोक की स्थिति वा भ्रमगा सम्भव नही हो सकते ॥ ६ ॥

फिर वे वायु कैसे गुण वाले हैं इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र मे किया है----स्थिरं हि जानेमेषां वर्षो मातुनिरंतवे । यत्मीमनुं द्विता भवं: ॥ ९ ॥

पदाण - हे मनुष्यो । (एषाम्) इन पवनो का (यत्) जो (स्थिरम्) निश्चल (जानम्) जन्मस्थान ग्राकाश (शब) बल भीर जिसमे (द्विता) शब्द भीर स्पश गुरा का योग है जिसके आश्रय से (वय) पक्षी (मातु) अन्तरिक्ष के बीच में (सीम्) मब प्रकार (निरेतवे) निरन्तर जान-ग्राने की समर्थ होते है उन वायुमी को भाप लोग (अनु) पश्चात् विशेषता से जानिए ॥ १ ॥

भावार्थ — ये कार्यरूप पवन ग्राकाश मे उत्पन्त होकर इधर-उधर जाते-श्राते हैं, जहाँ-जहाँ भ्रयकाण है वहाँ जिनका सब प्रकार गमन सम्भव होता है भीर जिनकी अनुकूलता स सब प्राणी जीवन को प्राप्त होकर बल वाले होने है उनको युक्ति के साथ तुम लोग सेवन किया करो ॥

फिर वे कैसे काम करें इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है---उदु त्ये सुनवो गिरः काष्ट्रा अज्मैष्वतत । वाश्रा अभिन्नु यात्वे ॥ १०॥

पदार्थ- हे राजप्रजा के मनुष्यों। झाप लोगों (त्ये) वे झन्तरिक्ष में रहने वा (सुनव) प्रारिएयो के गर्भ खुड़ोने वाले पवन (अभिन्) जिनकी सम्मुख जंबा हो (बाश्रा) उन गव्द करती वा बखडों को सब प्रकार प्राप्त होती हुई गौमों के (अक्टम्पम्) नहीं हनन करने योग्य वा इन्द्रियों के लिए हिनकारी (माक्सम्) है समान (विर) वाणी वा (काष्टाः) जलों को (ग्रज्मेषु) जाने के मार्गी में (ह)

क्रीर (क्रांक) प्राप्त होते को विश्तार करते उसी के समान सुख का (उत् करनत) सक्ते प्रकार विस्तार कीजिए ॥ १० ॥

कावार्य — इस मन्त्र में लुप्तीपमाल बार है। राजा भीर प्रजा के मनुष्यों की जानना चाहिए कि पैसे वे बायु ही बाजी और जलों को चलाकर विस्तृत करके प्रच्छे अकार गब्दों को अवसा कराते हुए गमनागमन, जन्म-वृद्धि और नाम के हेतु हैं वैसे ही जुमाशुभ कारी का धमुच्छान सुख-दुःस का निमित्त है।।

यह तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ। ।। १३।।

किर वे राजपुरुष क्या करें इस विकय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है---त्यं चिद् या दीर्घ पृथं मिही नपातुमग्रंभम्।

त्र स्वाचयन्ति यामिमः ॥ ११ ॥

क्यार्थे — हे राजपुरको [!] युम लोग जैसे (बिहः) वर्षाजल से सीमने वाले पदन (कामिन:) अपने जाने के मार्गों से (च) ही (स्यम्) उस (नपातन्) जल की न गिराने और (अनुश्रम्) गीला न करनेवाले (पृथुम्) बड़े (चित्) भी (बीर्जम्) स्थूल मेच को (प्रच्याच्यान्ति) प्रति पर गिरा देते हैं वैसे शतुओ को गिराके प्रजा को आनन्दित करो।। ११।।

भावार्य - इस मन्त्र से बायकलुप्तोपमालक्कार है। राजपुरुषों को चाहिए कि भैसे पकर ही मेम के निमित्त बहुत जल का ऊपर पहुँचाकर परस्पर विसने से बिजुली को अस्पन्न कर उस न गिरने योग्य तथा न गीला करने और बड़े प्राकार वाले मेघ को भूमि में गिराते हैं वैसे ही धर्म-विरोधी सब व्यवहारों को छोडें भौर खुड़ावें ॥

किर वे राजप्रकाजन बायु के समान कर्न करें इस विषय का उपवेश अगले भाग में किया है---

मस्तो यर्द वो बलं जनाँ अचुच्यवीतन । गिरीरँ चुच्यवीतन ॥ १२ ॥

पदार्च —हे (मरतः) पवनी के समान सेनाष्यक्षादि राजपुरुषो ! तुम लोग (सत्) जिम कारण (व.) तुम्हारा (ह) प्रसिद्ध (वलम्) सेना मादि दृष्ट बल है इसलिए जैसे बायु (गिरीत्) मेघो को (भवुष्यवीतन) इघर-उधर आकाश, पृथिबी में चुमाया करते हैं वैसे (जनान्) प्रजा के मनुष्यो को (अवुष्यवीतन) अपने-अपने उसम व्यवहारी में प्रेरित करो।। १२ ॥

भाषार्थं - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। सभाष्यक्षादि राजपुरुषो की चाहिए कि जैसे बायु मेघो को इघर-उधर घुमाके वर्षाते हैं जैसे ही प्रजा के सब मनुष्यों को न्याय की व्यवस्था से अपने-अपने कर्मी में, आलस्य छुड़ा के सदा नियुक्त करते रहें ॥ १२ ॥

वे बायुकों से क्या-क्या उपकार लेवें इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है--यद्ध यान्ति मुख्तः सं इ अवतेऽध्वन्ना । शृशोति किव्वदेषाम् ॥ १३ ॥

पदार्थ- जैसे (यत्) ये (मक्त') पवन (यान्ति) जाते-माते हैं वैसे (प्राप्तन्) विद्यामार्ग में कारीगर विद्वान् लोग (ह) स्पष्ट (समाधुवते) मिलके प्रक्छे प्रकार परस्पर उपदेश करते हैं और (एवाम्) इन वायुओं की विद्या को (करिवत्) कोई विद्वान् पुरुष (बान्युगोति) सुनता भौर जानता है, सब साधारता पुरुष नहीं ॥ १३ ॥

भावार्थ- इस वायुविद्या को कोई विद्वान् ही ठीक-ठीक जान मकता है अइ-मुद्धि नहीं जान सकता ॥ १३ ॥

मनुष्यों को वायुक्तों से क्या-क्या कार्य्य लेना चाहिए इस विषय का उपवेश श्रगले मन्त्र में किया है---

प्र यात शीर्थमाशुभिः सन्ति करवेषु वो दुवंः।

तत्रो पु मादयाव्ये ॥ १४ ॥

पदार्थ-हे राजपुरवी ! सुम लोग (आशुभिः) शीध ही गमनागमन कराने बाले यानों से (शीभ) शीझ वायु के समान (प्र बात) बच्छे प्रकार भभीव्य स्थान को प्राप्त हुआ करो जिन (कन्वेचुँ) बुढिमान निद्वानों में (क) तुम लोगों की (कुंब:) सत् त्रिया हैं (तको) उन विद्वानों में तुम लोग (सुमादवास्वै) सुन्दर रीति से प्रसन्ने रही ॥ १४ ॥

भावार्य—राजा भौर प्रजा के विद्वानों को चाहिए कि वायु के समान अभीष्ट स्थानीं को शीध्र आने-आने के लिए विमानादि यान बनाके अपने कार्यों को निरन्तर सिक्क करें और धर्मात्माओं की सेवा तथा पुष्टों का ताड़ने में सर्वव बानन्दित 编目移列

फिर के बायू किस-किस प्रयोजन के लिए हैं इस विकय का उपवेश श्राति सम्ब में किया है-

अस्ति हि ब्मा मदाय नः स्मसि ब्मा नयमेवाम् । विश्वं चिदायुंजीवसे ॥ १५ ॥

पदार्थे — हे बिद्धान् मनुष्यो । (एकान्) जानी है विद्या जिन की उस पवनीं के सकाश से (हि) जिस कारण (स्क) निष्यय करके (कः) तुम लोगों के (भाराम) मानेन्यपूर्वेक (भीश्ये) जीने के लिए (विश्वम्) संव (बावु) मनस्या है से मारा तहीं जा सके ॥ ४ ॥

है इसी प्रकार (वयम्) आप से उपदेश को प्राप्त हुए हम लोग (विल्) भी स्मसि, स्म) निरन्तर होवें ॥ १४ ॥

भावार्थ - जैसे योगाच्यास करके प्राणविद्या और वायु से विकारों को ठीक-ठीक जानने वाले प्रथमकारी विद्वान् लोग आनन्दपूर्वक सब आयु भोगते हैं वैसे अन्य मनुष्यों को भी चाहिए कि उन विद्वानों से उस वायुविचा का जानके सम्पूर्ण आयु

इस सूक्त में भन्ति के प्रकाश करने वाले सब चेष्टा, बल और आयु के निमित्त बायु और उसे वायुविधा को जानने वाले राजा, प्रजा, अस्व और विद्वारी के मुस्स वर्णन से इस सुक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।। १५।।

यह चौदहर्वा वर्ग धौर संसीसर्वा सुक्त समाप्त हुंचा ।। ३७ ॥

वायास्य पञ्चवक्षानंस्याष्ट्रिक्तान्त्र सुक्तस्य धीर कम्ब व्हर्षिः। सक्तो देवताः। १, म, १४,१६,१५ शासकी, २, ६, ७, ६, १० निवृद् गायत्री, ३, ४ पार्वानकृत्, ५, १२ पिपीलिकामध्या मिचृत्, १४ यचमध्या विराद्गायत्री छन्तः। वद्षः स्वरः।।

घव अड़तीसर्वे सुक्त का आरम्भ है। उसके पहले मन्त्र में वायु के समान ममुष्यों को होना चाहिए इस विषय का वर्णन किया है ---

कद्धं नुनं कंघित्रयः पिता पुत्रं न इस्तयोः । दुधिध्वे दंत्रवर्हिषः ॥ १ ॥

म**वार्थ**— हे (कमप्रिया) सत्य कथाक्रो से प्रीति करानेवाले (**वृक्तवहिंच**) ऋत्विज् विद्वान लोगो (न) जैसे (पिता) उत्पन्न करनेवाला जनके (पुस्कृ) पुत्र को (हस्तयो) हाथों से धारण करता है, और जैसे पवन, लोको को धारण कर रहे है वैसे (कंड) कब प्रसिद्धि से (**तूनम्**) निश्चय करके यज्ञ कर्म को (दिवादि) धारण करोगे ।। १ ।।

भावार्य इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकसुप्तीपमालक्कार हैं। जैसे पिता हायों से अपने पुत्र को प्रहरा कर शिक्षापूर्वक पालना तथा प्रच्छे कार्यों में नियुक्त करके सुखी होता भीर जैसे पथन सब लोकों को धारण करते हैं बैसे जो मनुष्य बिहा से यज्ञ का ग्रहरण कर युक्ति से अच्छे प्रकार सेवन करते हैं वे ही सुखी होते हैं।।१॥

फिर मनुष्यों को परस्पर किस प्रकार प्रक्रोत्तर करने चाहिएँ इस विवय का उपवेश प्रगति मन्त्र में किया है ---

कं नृतं कहो अर्थ गन्तां दिवो न पृथिष्याः।

कं वो गावो न रंण्यन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यो 'तुम (न्) जैसे (कत्) कुव (सूनम) निक्ष्य से पृथ्विक्या) भूमि के वाष्प भीर (विव) प्रकाश कर्मवाले मूर्य की (गाव) किरेगों (ग्रर्थम्) पदार्थों को (गन्त) प्राप्त होती हैं वैसे (मर्थे) कही (पः) तुम्हारे ग्रर्थं को (गन्स) प्राप्त होते हो जैसे (गाव) गौ भादि पशु भपने बखडीं कै प्रति (रण्यन्ति) शब्द करते हैं वैसे तुम्हारी गाय चादि शब्द करते हुनों के समान वायुक्तहाँ शब्द करते हैं।। २।।

भावार्ष -- इस मन्त्र में दो उपमालक्कार हैं। हे मनुष्यो । जैसे सूर्य की किर्सों पृथियी में स्थित हुए पदार्थों को प्रकाशित करती हैं वैसे तुम भी विद्वानों के समीप जाकर, कहाँ पवनों का नियोग करना चाहिए ऐसा पूछकर प्रयों को प्रकाशित करो और जैसे भी अपने बछड़ों के प्रति शब्द करके दौड़ती हैं वैसे तुम भी विद्वानों की सङ्गति को प्राप्त हो, तथा हम लोगों की इन्द्रिया बायु के समान कहाँ स्थित होकर अयौं को प्राप्त होती हैं ऐसा पूछकर निम्चय करो।। २।।

र्क वः सुन्ना नर्व्यासि मरुतः कं सुविता। क्वो३ विश्वानि सोभगा ॥३॥

पदार्थ – हे (मक्त.) वायु के समान शीघ्र गमन करनेवाले मनुष्यो ! तुम लीग विद्वानी के समीप प्राप्त होकर (बः) ग्राप लोगो के (विद्वानि) सब (नव्यासि) नवीन (सुम्ता) मुख (वंद) कहाँ, सब (सुविता) प्रेरएए कराने बाले गुरा (क्व) कहाँ और संब नवीन (सीभगा) सीमाग्य प्राप्ति कराने वाले कमे (क्यों) कही हैं ऐसा पूछी ।। ३ ।।

भावार्च — हे सुभ कमी मे वायु के समान शीध्र चलनेवाले मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिए कि बिहानों मे पूछ कर — जिस प्रकार नवीन किया की सिद्धि के निमित्त कर्म प्राप्त होवें वैसा झच्छे प्रकार निरन्तर यत्न किया करो ।। ३ ॥

वे राजपुरव कैसे होने चाहिएँ इस विषय का उपदेश सगते मन्त्र में किया है— यद्ययं पृक्षिमातरो मत्तीसः स्यातन । स्तोता वी अग्रतः स्यात् ॥४॥

पदार्थ-हे (पृष्टिनमासरः) जिन वायुओ का माता घाकाय है उनके सदश (मर्लास:) मरणधर्म युक्त राजा श्रीर प्रजा के पुरुषो । साप पुरुषार्थयुक्त (बल्) जो अपने-अपने कामों में (स्थातन) हों तो (व) तुम्हारी (स्तोता) रका करने वाला समाध्यक्ष राजा (अमृतः) अमृत सुखयुक्त (स्थान्) होने ॥ ४॥

भाषाचे-राजा धीर प्रजा के पृष्ठवों को उचित है कि धालस्य छोड वाय के समाम अपते-अपने कामों में नियुक्त होते, जिससे सब का रक्षक सभाव्यक्ष राजा बनुधी

जन बायुओं के सम्बन्ध से जीव का क्या होता है इस विश्य का उपवेश अगले मन्त्रों में किया है---

मा बौ मृगो न यवंसे जरिता भूदर्जीव्यः । प्या यमस्य गादुप ॥५॥

पदार्थ - हे राजा और प्रजा के जनी । आप लोग (न) जैसे (मृग हिरन (यबसे) लाने योग्य घाम को लाने के निमित्त प्रवृत्त होना है वैसे (व) सुम्हारा (जरिता) विद्यामी का दाता (ग्रजोध्य) असेवनीय प्रयात् पृथक् (मा मूत्) न होने तथा (समस्य) निग्रह करने वाले यायु के (पद्या) मार्ग से (मीप गात्) कभी ग्रस्पायुहोकर मृत्युको प्राप्त न हो, वैसाकाम कियाकरो ॥ ४ ॥

भाषार्थ -- इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे हिरन युक्ति से निरन्तर धास स्नाकर सुन्ती हात है असे प्राग्यक्षायुँ की विद्या मा जानन वाला मनुष्य युक्ति के माथ श्राहार-विहार कर यम के मार्ग का ग्रथात् मृत्यु की प्राप्त नही होता श्रीर सम्पूर्ण प्रवस्था को भोगके स्व म शरीर को छोडता है।। १।।

मी चु णः परापरा निऋँतिदेईणां बधीत्। पढीष्ट तष्णया सह ॥ ६ ॥

पदार्थ - हे ब्रध्यापक लोगो । ब्राप जैंग (पराऽपरा) उत्तम, मध्यम गौर निकृष्ट (बुहंणा) दुख से हटते योग्य (निक्टीत) वायु के रोग करने वा दुख् देनेवाली गांत (तृब्स्पा) प्यास वालाभ गति के (सह) साथ (न) हुम लीगो को (मोपदीब्ट) कभी न प्राप्त हो और (मावधीत्) बीच मे न मार्रे किन्तुजी इन पवनों की मुख देने वाली गति है वह हम लोगों को नित्य प्राप्त होने वैसा प्रयतन

माबार्य -- पवनो की दो प्रकार की गति होती है एक मुखकारक श्रीर दूसरी न्दु आप करनेवाली उनमें से जो उत्तम नियमों से सेवन की हुई रोगों का हनन करती हुई भारीर भादि के सुख का हेतु है वह प्रथम भीर जो खोटे नियम भीर प्रमाद से उत्पन्न हुई क्लेश दुल और रोगा की देने बाली वह दूसरी, इन्हों के मध्य में से मनुष्यों को उचित है कि परमेश्यर के अनुप्रह और श्रापन पुरुपार्थों से पहली गति को उत्पन्न **करके दूसरी गति का नाश करके मुख की उन्त**ति करें ग्रीर जो पिपासा ग्रादि घर्मे 🍍 वह वायु के निमित्त से तथा जो लीभ का वेग है वह प्रज्ञान से ही उत्पन्न होता -है।। ६।।

फिर वे कैसे हों इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र मे किया है ---

सत्यं त्वेषा अमेवन्तो धन्वंश्चिदा मृद्रियामः।

मिहं कुएवन्त्यवाताम् ॥ ७ ॥

पदार्थ -हे मनुष्यो । तुम लोग जैमे (धन्त्रन) ग्रन्तरिक्ष मे (त्रवेषा) बाहर-भीतर धिमने सं उत्पन्न हुई विजुली स प्रदीप्त (अमवस्त) जिन का रोगी और गमनागमन रूप वाली के साथ सम्बन्ध है (र्राव्यास) प्राशियों क जीने के निमित्त कायु (ग्रवाताम्) हिमा रहित (मिहम्) मीचने वाली वृष्टि को (ग्रा-कुष्वन्ति) श्रेच्छे प्रकार सम्पादन करते हैं श्रीर इनका (सत्यम्) सत्य कर्म है (चित्) चैसे ही सत्य कमें का भ्रनुष्ठान किया करो।। ७।।

भावार्य --- मनुष्याको चाहिए कि जैसे अन्तरिक्ष मे रहने तथा सत्यगुग्। अपैर स्बभाव बाले पवन पृष्टि के हेतु है वे ही यूक्ति से मेवन किये हुए प्रतुकूल होकर सुख देते भी ग्रुक्ति रहित मेवन किय प्रतिकृत होक गदु खदायक हो हैं वैसे युक्ति से धर्मानुकूल कर्मीका सेवन करें।। ७ ॥

च मनुष्य किस के समान क्या करें इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र मे किया है---

वाश्रेव विद्यन् मिमाति वृत्सं न माता सिपकि।

यदेषां दृष्टिरसंजि॥८॥

पदार्थ हे मनुष्यो शाप लोग (यत) जो (एखाम) इन वायुधो के योग से उत्पन्न हुई (विख्त्) विजुली (वाश्रेव) जैंगे गी प्रपने (वत्सम्) वछहे को इज्छा करती हुई सेवन करती है जैमे (मिहम्) वृष्टि को (निमाति) उत्पन्न करनी गीर इच्छा करती हुई (माता) मान्य देने वाली माना पुत्र को दूध से (सिषक्ति न) जैसे सीचती है वैसे पदार्थों को मेवन करती है (वृद्धि) वर्धा को (ग्रसर्जि) करती है वैसे गुभ गुगा, कर्मों से एक दूसरे के सुख करनेहारे हुजिए।। ८।।

भावार्य इस मन्त्र में दो उपमाल इद्वार है। हे विद्वान् मनुष्यों ने नुम लोगो को उचित है कि जैसे अपने-अपने बछड़ों का सेत्रन करने के निए इच्छा करती हुई गौ और प्रयने छोटे बालक को सेयन करनेहारी माता ऊँचे स्थर से शब्द करके उनकी छोर दौड़ती हैं वैसे बिजुली बड-बड़े शब्दों को करती हुई मेघ के मवयवा के सेवन के लिए दौडती है।। द।।

वे वायु क्या करते हैं इस विषय का उपदेश ध्रगले मन्त्र में किया है----

दिवा चित्तर्भः कृष्वन्ति वर्जन्यनोदवाहेनं । यत्पृथिवीं ब्युन्दन्ति ॥ ९ ॥

पवार्थ - हे विद्वान लोगा ! घाप (यत्) जो पवन (उडाहेन) जलो को धारसा वा प्राप्त करानेवाल (पर्जन्येन) मैघ सं (दिवा) दिन मे (तर्म) ग्रन्थ-काररूप रात्रि के (चित्) समान अन्धकार (कृष्वित्) करते हैं (पृथिवीम्) भूमि को (ब्युग्वन्ति) मेच के जल से धार्व करते हैं उनका युक्ति से सेवन करो।। है।।

भावार्ष - इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। पवन ही जल के प्रवयवी की विधन कर, बनाकार मेघ द्वारा दिन मे भी घन्धकार उत्पन्न करके फिर बिजली को पैदा कर उस बिजुली से उन मेघों के भवयवों को छिल्न-भिन्न भीर पृथिकों मे नेरकर जलो

से स्निग्ध करके प्रतेक प्रोवधि भावि समूहों को उत्पन्न करते हैं उनका उपदेश विद्वान् लोग प्रन्य मनुष्यो को मदा किया करें ॥ ६ ॥

फिर इन पदमों के योग से क्या होता है इस विश्वय का उपवेश अगले सन्द में किया है---अर्घ स्वनान्मरुतां विश्वमा सद्य पार्धिवम् । अरेजन्त म मानुषाः ॥१०॥

पदार्च -- हे (मानुषा) मननशील मनुष्यो । तुम जिन (नवताम्) पवनीं के (स्वनात) शब्द के उत्पन्न होने के (श्रध) अनन्तर (विश्वम्) सब (पाजियम्) पिंचवी म विदित वस्तुमात्र का (सच्च) स्थान कपिता और प्राणिमात्र (प्रारेजन्त) श्रॅंच्छ प्रकार कम्पित हान है इस प्रकार जानो ॥ १० ॥

भावार्य –हे ज्योतिष शास्त्र के विद्वान लोगों पाप पवनों के योग ही से सब मूर्तिमान द्रव्य चेव्टा को प्राप्त होते, प्रागी लोग बिजुली के भयकर कटद से भय को प्रोप्त हाकर कांश्पन होने भीर भूगोल भादि प्रतिकारा भ्रमरा किया करते हैं ऐसा निश्चित समस्रो ॥ १० ॥

फिर वे मनुष्य पवनों से क्या करते हैं इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है---मर्रुतो वीळुपाखिभिश्चित्रा रोधस्वतीरन् । यातेमस्विद्रयामभिः ॥ ११ ॥ -

पवार्थ-ह (मक्त) योगाम्यासी योगव्यवहार सिद्धि वाहने वाले पुरुषो ! तुम लोग (अक्तिद्रयामीम) निरन्तर गमनशील (वीळ्याणिनि) दृढ् बलरूप ग्रहिंगा के मोधक व्यवहार वाल पवनों के साथ (**रोयस्वती) बहुत प्रकार के बीध** वा प्रावरमा और (विषा) प्राश्चम्य नुमा वाली नदी वा नाडियों के (ईम्, धनु) अनुकूल (मात) प्राप्त हो ॥ ११ ॥

भावार्च - पवना मे गमन, बल ग्रीर व्यवहार के हेतु रू। स्वाभाविक धर्म हैं भीर ये निश्चय ही नदियों को जनाने वाले, नाडियों के मध्य में गमन करते हुए रुधिर, रसादि को शरीर के अवगवों में प्राप्त करते हैं इस कारण योगी लोग योगा-भ्यास और अन्य मनुष्य बल आदि के साधनरूप वायुओं से बडे-बडे उपकार प्रहुता

म्थिरा वेः सन्तु नेमयो ग्था अश्वास एषाम्।

सुसंस्कृता अभीश्वः ॥ १२ ॥

पदार्य — हे विद्वान् लोगो । (व.) तुम्हारे (एबाम्) इन पवनो के सकाश से (सुसस्कृताः) उत्तम शिल्पविद्या में सम्कार किये हुए (नेमय) कलाचक युक्त (रथा.) विमान ग्रादि रथ (ग्राभीशव) मार्गों को व्याप्त करनेवाले (ग्रहवास) मन्ति भादि वा घोडो के सदृश (स्थिरा) दृढ़ बलयुक्त (सम्सु) होवें ।। १२ ।।

भावार्थ — ईश्वर उपदेश करता है — हे मनुख्या । तुम को चाहिल कि धनेक प्रकार के कलाचक युक्त विमान ग्रादि यानों को रचकर उनमे जल्दी चलनेवाले भग्नि, जल के सम्प्रयाग वा पवनों के योग से सुखपूर्वक जाने-भाने भौर शत्रुधों को जीतने भ्रादि सब व्यवहारों का सिद्ध करो ॥ १२ ॥

फिर इस विमानादि विद्या का उपदेशक विद्वान् कैसा होवे इस विदय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है

अच्छा वदा तनां गिरा जराये ब्रह्मं गुस्पतिम् ।

अमि मित्र न देशेतम् ॥ १३ ॥

पदार्थ हे सब विद्या के जानने वाले बिहन । तू (म) जैसे (बहारा:) वेद के पढ़ान भीर उपदेश से (पतिम्) पालनहारे (दर्शतम्) देखने योग्य (अभिनय्) तेजस्थी (मित्रम्) मित्र को मित्र उपदेश करता है वैसे (जराये) गुराज्ञान के लिए (तना) गुर्गो के प्रकाश को बढानेहारी (गिरा) अपनी वेदयुक्त वाग्गी से विमानादि यानित्रद्या का (अण्छा वद) श्रच्छे प्रकार उपदेश कर ॥ १३ ॥

भावार्थ--इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे विद्वान् मनुख्यो । तुम लोगो को चाहिए कि जैसे प्रिय मित्र अपने प्रिय तंजस्थी वेदापदेशक मित्र को सेवा श्रीर गूणी को स्तुति ने तृप्त करता है वैसे सब विद्याबो का विम्तार करने वाली वेदवार्गी से विमानादि यानो के रचने की विद्या का उस के गुगाज्ञान के लिए निरस्तर उपदेश करो।। १३।।

फिर उस विद्वान् का पढ़ाया शिष्य कैसा होना चाहिए इस विवय का उपवेश अगले मन्त्र मे किया है ---

मिमीहि रलोकंमास्यै पुर्जन्यइव ततनः । गार्य गायत्रमुक्थ्यम् ॥१४॥

पवार्यः हे विद्वन् ! तू (आस्ये) अपने मुख मे (क्लोकम्) बेद की शिक्षाः से युक्त वागी को (मिमीहि) निर्माण कर और उस वागी को (पर्जस्य इस) जैसे मेघ वृष्टि करता है वैसे (ततन) फैना और (उक्क्यम्) कहने योग्य (गाय-वम्) गायंत्री छन्द वान स्तीत्ररूप वैदिक सूत्तो को (गाय) पंढ तथा पड़ा ॥ १४ ॥

भावार्थ --इस मन्त्र में उपमालकार है। है विद्वानों से विद्या पढ़े हुए मनुष्यों। तुम लोगो को उचित है कि सब प्रकार प्रयत्न के साथ भ्रपनी वास्पी को वेदविद्या से सुसस्कृत करके, वाचनपति के समान वक्ता होकर वायु भादि पदार्थी के गुणो की स्तुति तथा उपदेश किया करो ॥ १४ ॥

किर वह बिद्वान् क्या करे इस विषय का उपवेश ग्रमले मन्त्र में किया है-वन्दंस्व मार्स्तं गणं त्वेषं पंनस्युमर्किणम् । अस्मे बृद्धाः अंसिकाइ ॥१४॥ पवार्थ-न्हे निद्वन् मनुख्य । तू जैसे (इह) इस सब अयवहार में (बस्से) हम लोगो के सम्य में (सुद्धाः) बड़ी विद्या भीर यायु से युक्त वृद्ध पुरुष सत्याचरण करनेवाले (स्वस्य) होवें वेसे (स्वक्तिसम्) प्रम्मूनीय (स्वयम्) श्रान शादि प्रकाशवान् अस्यों से युक्त (पनस्पृम्) शपने शात्या के स्ववहार की इच्छा के हेतु (मास्तम्) वासु के इस (गरूम्) समूह की (सन्तस्य) कामना कर ॥ १४ ॥

आवार्य व्यक्त मन्त्र में लुप्तोपमार्लकार है। मनुष्यों को चाहिए कि जैसे पवम कार्यों को सिद्ध करने के साधन होने से सुख देने वाले होवें वैसे विद्या और अपने पुरुषार्थ से प्रयक्त किया करें ॥ १५॥

इस सुक्त में वायु के दृष्टान्त से बिद्धानों के गुण वर्णन करने से पूर्व सूक्त के साथ इस सूक्त की सगति जाननी चाहिए ।।

यह समहर्यों वर्गे भीर अवृतीसर्या सुक्त समाप्त हुआ ।। ३ म ।।

鳊

क्षण वस्तर्जन्यं को नचत्वारिकस्य सूचतस्य घोरपुत्र कव्य ऋषिः। सक्तो वेवताः।
१, ४, ६, वव्याकृती, ७ उपरिष्टाद्विराङ् सृहती छन्यः। मध्यमः स्वरः।
२, ६, १० विराङ् सतः पङ्क्तिः, ४, ६ निष्टुत्सत पङ्क्तिःछन्यः।
यङ्काः स्वरः। ३ अञ्चल्द्रुप् छन्यः। गान्धारः स्वरः।

शव जनतालीसवें सूक्त का आरम्भ है । फिर वे विद्वान् लोग परस्पर किस-किस प्रकार सवाद करें इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है —

य बदित्था पंरावतः शोचिनं मानुमस्यंथ ।

कस्य क्रत्वी मरुतः कस्य वर्षेसा कं योथ कं हं भूतयः ॥ १ ॥

पदार्थ — हे (मक्तः) विद्वान् सोगो । ग्राप (यत्) जो (भूतय) सव को कॅपाने वाले वायु (कोचिनं) जैसे सूर्य की ज्योति भौर वायु पृथिबी पर दूर से शिरते हैं इस प्रकार (पराधत) दूर से (कस्य) किमके (मानम्) परिमाण का (कस्यय) छोड़ देने (इस्या) इसी हेलु से (कस्य) सुखस्वरूप परामात्मा के (कस्या) कर्म वा ज्ञान भौर (वर्षसा) रूप के साथ (कम्) सुखदायक देश को (याथ) प्राप्त होते हो — इन प्रकां के उत्तर दीजिए !! १ !!

भावार्ष - इस मन्त्र मे उपमालकार है। सुख की इच्छा करनेवाले विद्वान् पुरुषों को चाहिए कि जैसे सूर्य की किरएों दूर देश से भूमि को प्राप्त होकर पदार्थों को प्रकाशित करती हैं वैसे ही अभिमान को दूर से त्यागके सब सुख देने वाले परमात्मा और भाग्यकाली परमविद्वान् से वायु के गुएा, कर्म, स्वभाव और मार्ग को ठीक-ठीक जानके उन्हीं में रमशा करें। ये वायु का शान कराने के साधन कारण कारणस्वरूप से स्थित और कारण में ही लीन हो जाते हैं।। १।।

अब ईव्यर इनको उपवेश और प्राशीर्याद वेकर सब से कहता है कि तुमको क्या-क्या सिद्ध करना चाहिए इस विषय का उपवेश प्रगत्ने मन्त्र मे किया है---

स्थिरा वंः सन्त्वायुंधा पराणुदं वीट्ट उत मंतिष्कर्मे । युष्माकंमस्तु तर्विषी पनीयसी मा मत्यस्य मायिनंः॥ २॥

पदार्थ—हे धार्मिक मनुष्या ! (क) तुम्हारे (आयुधा) आग्नेय आदि सस्त्र और तलवार, धमुष् बाल, भुमु ही (बन्दूक) धतष्मी (तीप) आदि सस्त्र-अस्त्र (पराखु) शत्रुधी को व्यथा करनेवाले युद्ध (उत) और (प्रतिकृष्णे) रोकने-बाँधने और मारने रूप कर्मों के लिए (स्थिरा) वृद्ध, चिरस्थायी (बांक्रू) दृद्ध बहे-बहे उत्तम बलयुक्त (तिबंधी) प्रशस्त सेना (पनीयसी) अतिशय करके स्तुति करने योग्य वा व्यवहार को मिद्ध करनेवाली (अस्तु) हो और पूर्वोक्त पदार्थं (मायिक) कपट आदि अधर्माचरम् युक्त (मर्त्यस्य) दुष्ट मनुष्यो के (मा) कभी मत हो ॥ २ ॥

भावार्थं धार्मिक मनुष्य ही परमातमा के कुपापात्र होकर सदा विजय को प्राप्त होते हैं दुष्ट नहीं। परमातमा भी धार्मिक मनुष्यों ही को आशीर्वाद देता है पापियों को नहीं। पुण्यात्मा मनुष्यों को उचित है कि उत्तम-उत्तम शस्त्र-मस्त्र रखकर उनके फेंकने का प्रम्यास करके सेना को उत्तम शिक्षा देकर शत्रुघों का निरोध वा पराजय करके न्याय से मनुष्यों की निरम्तर रक्षा किया करें।। २।।

अब ब्राले मन्त्र में विद्वान् मनुष्यों के कार्य का उपवेश किया है--पर्रा ह यत स्थिरं हुय नरीं वृत्तियंथा गुरु ।

वि यांथन वनिनः पृथिच्या च्याशाः पर्वतानाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — है (नर.) नीतियुक्त मनुष्यो ! तुम जैसे (विनन्त) सम्यक् विभाग और सेवन करने वाले किरण सम्बन्धी वायु धपने वल से (अत्) जिन (पर्वतानाम्) पहाड़ और सेघो (पृष्ठिक्याः) और सूमि को (व्याका) चारो दिशाओं में व्यास-वत् व्याप्त होकर उस (स्थिपम्) वृद्ध और (गृष्ठ) बड़े-वडे पदायों को घरते और वेग से वृक्षादि को उखाडके तोड देते हैं वेसे विजय के लिए धनुष्ठों की सेनाओं को (पराह्य) धन्छे प्रकार नव्ट करो और (ह) निम्चय से इन शनुषों को (विव-र्षाय) तोड-फोड, उलट-पलट कर धमनी कीर्ति से (बाका) दिशाधों को (विवा-र्षय) धनेक प्रकार व्याप्त करो ॥ ३ ॥

श्रावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार हैं। जैसे वेगयुक्त वायु वृक्षादि को उत्साद, तीड, संभोड़ देते भीर पृषिज्यादि को घरते हैं वैसे धार्मिक न्यायाधील

फिर वे विद्वान् किस प्रकार के हीं इस विषय का उपवेश ग्रगले मनत्र में किया है-

नृष्टि वः श्त्रंविविदे अधि घवि न सूम्यां रिशादसः । युग्गाकंमस्तु तविषी तनां युना रुद्रांसी न् चिंदाध्रवे ॥ ४ ॥

हे (रिकाबसः) शतुम्रो के नाशकारक (कहास.) मन्यायकारी मनुष्यो को कलाने वाले वीर पुरुष ' (खित्) जो (युक्नाकम्) युन्हारे (खाश्च) प्रगत्म होने वाले व्यवहार के लिए (तना) विस्तृत (युना) बलादि सामग्री युक्त (तिववी) सेना (अस्तु) हो तो (अधिश्ववि) न्याय प्रकाश करने मे (चः) तुम लोगो की (शत्रु) विरोधी शत्रु (तु) शीम्त (निह्) नहीं (विविधे) प्राप्त हो ग्रीर (मून्याम्) भूमि के राज्य में भी तुन्हारा कोई गुरुष विरोधी उत्पन्त न हो ॥ ४ ॥

भाषार्थ जैसे पवन धाकाश मे शक्तु रहित विच्छेरते हैं वैसे मनुष्य विद्या, धर्म, बल, पराकमवाले ज्यायाधीश हा सब को शिक्षा दे और दुष्ट शत्रुधो को दण्ड के अनुधो से रहित होकर रहा करें।। ४।।

फिर वे कैसे करमें करें इस विषय का उपवेश अगले अन्त्र में किया है --

त्र बेपयन्ति पर्वतान्त्रि विश्वन्ति वनस्पतीन् ।

मो आरत मस्तो दुर्मदां इव देवांसः सर्वेया विश्वा ॥ ॥ ॥

पदार्थ — हे (मरुत') यागुनत् बलिष्ठ भीर प्रिय (बेबास.) न्यायाषीश्व सेनापित सभाष्यक्ष विद्वान् लोगी । तुम जैसे वायु (बनस्पतीन्) बड़ भीर पिप्पक्ष भादि बनस्पतियों को (प्रवेपयान्त) कंपाने और जैसे (पर्वतान्) मेघो को (बिकिन्ध्वत्ति) पृथक्-पृथक कर देते हैं वेसे (दुर्मदा दृष्ठ) मदोन्मसो के समान वर्त्तते हुए शत्रुओं को युद्ध से (प्रो बारत) सब्दे प्रकार प्राप्त हुजिए भीर (सर्वया) सक्क (बिशा) प्रजा के साथ सुन्य से विस्तिए ॥ ४ ॥

भावार्ष इस गन्त्र में उपमालकार है। जैसे राजधर्म में वर्तने वाले विद्वान लोग दण्ड में घमण्डी डाकुमों को वण में करके घमितमा प्रजाम्नों का पालन करते हैं वैसे तुम भी प्रपती प्रजा का पालन करो और जैसे पवन भूगोल के चारो मोर विचरके हैं वैसे ग्राप लोग भी सर्वत्र जाम्रो-माम्रो।

यह घठारहर्वां वर्ग समाप्त हुद्या ।। १० ।।

फिर मनुष्यों को किस के साथ इस की युक्त करके कार्यों को सिद्ध करना चाहिए इस विषय का उपवेश ग्राके मन्त्र में किया है ---

ज्यो रवेषु प्रवंतीरयुग्ध्वं प्रष्टिवेहति रोहितः ।

आ वो यामाय पृथिवी चिंदश्रोदवीभयन्तु मार्नुषाः ॥ ६ ॥

पदार्थं — हे (सानुवा) विद्वान् लोगो । तुम (व) अपने (यानाय) स्वानान्तर मे जाने के लिए (प्रिट.) प्रश्नोत्तरादि विद्या व्यवहार से विदित् (रोहित.) एक गुरायुक्त अग्न (पृथिवी) स्थल, जल, अन्तरिक्ष मे जिन को (वित्, उपी-वहित) अच्छे प्रकार चलाता है जिनके शब्दो को (अक्षोत्) सुनते और (अबी-भयन्त) भय का प्राप्त हाते हैं उन (रथेषु) रथों मे (पृथती.) वायुओं को (आ:-अयुक्वम्) युक्त करो ।। ६ ।।

भावार्थ — यदि मनुष्य यानो मे जल, भग्नि श्रीर वायु को युक्त कर उन कें बैठ गमनागमन करें तो सुख से ही सवत्र जाने-श्राने मे समर्थ हो ॥ ६ ॥

फिर वे कैसे हो इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है— आ वो मध्द तनाय क रुद्रा अवीं वृशीमहे।

गन्ता नुनं नोऽवंसा यथा पुरेत्था कण्वांय विभ्युपं ॥ ७ ॥

पदार्थ —हे (चढ़ा) दुष्टों को रोदन करानेवाले ४४ वर्ष पर्यन्त झलिए खहा चर्य सेवन से सकल विद्यामों को प्राप्त विद्वान् लोगों ! (ग्रथा) जैसे हम लोग (ख) भ्राप लोगों के लिए (श्रवसा) रक्षादि से (मक्षु) शीघ (नूमम्) निश्चित (कल) सुख का (वृणीमहे) सिद्ध करते हैं (इत्या) ऐसे तुम भी (नः) हमारे वास्ते (श्रव.) सुखबर्द्धक रक्षादि कम (गन्त) किया करों भीर जैसे ध्रवर (विभ्यूचे) दुष्ट प्राशी वा दु खों से भयभीत (तनाय) सब को सिद्धा भीर भर्म के अपदेश से सुखकारक (कण्याय) भ्राप्त विद्वान् के भर्म रक्षा करता है वैसे तुम भीर हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करे ।। ७ ।।

भाषार्थ --इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे मेवावी विद्वान लोग वायु धारि के द्रव्य भीर गुणो के बोग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हुक लोगो को भी होना चाहिए।। ७।।

फिर तुम को उन से क्या सिद्ध करना चाहिए इस विषय का उपवेज ब्रगले सन्त्र में किया है—

युष्मेषितो मस्तो मत्यैषित भा यो नो अरत् ईपंते ।

वि तं श्रुंयोत शर्वसा व्योजंसा वि युष्पाकांभिकतिभिः ॥ ८॥ पदार्थ-हे (मदतः) विद्वानो । तुम (य.) जो (सम्बः) विरोधी मित्र-

मंद्रक रहित (युष्पेवितः) तुम लोगो को जीतने भीर (मर्त्येवितः) मनुष्यों से विजय की इच्छा करनेवाला शत्रु (मः) हम लोगो को (ईवते) मारता है उस को (शवसा) बलयुक्त सेना वा (व्योजसा) प्रनेक प्रकार के पराक्रम भीर (युष्पा- काश्विः) तुम्हारी कृपापात्र (क्रतिभि) रक्षा, प्रीति, तृष्ति, ज्ञान भाविको से युक्त तैनाओं से (वियुष्पेत) विजेवना से दूर कर दीजिए ।। ८ ।।

भरवार्य — ममुख्यों को उचित है कि जो स्वार्थी, परोपकार से रहित, दूसरें को पीड़ा देने में ग्रस्मन्त प्रगन्न शत्रु हैं उन को विद्या वा शिक्षा के द्वारा खोटे कमी से निवृत्त कर वा उत्तम सेना बल को सम्पादन कर युद्ध से जीन उनका निवारण करके सब के हिन का विस्तार करें।। द ।।

फिर उन से बोधे वा प्ररे हुए व क्या क्या कर इस विषय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है —

असोमि हि मंयज्यवः कण्वं दद भवेतमः । असोमिभिमेरुत आ नं ऊतिभिगेन्तां वृष्टिं न विद्यनः ॥ ९ ॥

पवार्थ - हे (प्रयक्ष्य) घण्छे प्रकार परोपकार करने (प्रकेतस) उत्तम कानयुक्त (मक्त) विद्वान् लोगों । तुम (ध्रसामिनि) नाण रहित (क्रतिभिः) रक्ता, सेना ग्रादि से (न) जैसे विद्युत) मूर्य, विज्ञुली ग्रादि (वृष्टिम्) वर्षा कर सुखी करने है वैसे (न) हम लोगों को (ध्रसामि) ध्रवडिन सुख (वव) दीजिए (हि) निष्चय से दुष्ट शत्रुभों को जीनने के वास्ने (क्रव्यम्) ग्रोर ग्राप्त विद्वान् के समीग नित्य (ग्रागन्त) ग्रण्डे प्रकार जाया कीजिए ।। ६ ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमानंकार है। जैसे पवन सूर्य विजुनी प्रादि वर्षा करके सब प्राशियों के मुख के लिए घनेज प्रकार के फल, पत्र पुष्प, घन्न ग्रादि को उत्पन्न करते हैं वैसे विद्वान् लोग भी सब प्राशिमात्र का वेदविद्या देकर उत्तम-उत्तम सुक्षों को निरन्तर सम्पादन करें।। ६।।

फिर वे क्या करें इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र मे किया है --

असाम्योजी विभूथा सुदानुवोऽसामि पृतयः भवः।

ऋषिद्विषे मरुतः परिमन्यव इषुं न सृजत द्विषम् ॥ १० ॥

पदार्थ — है (शूतम) दृष्टों को कँपाने (सुवानव) उत्तम दान स्वभाव (सदत) विदान लोगों । तुम (न) जैसे (परिमन्यव) सब प्रकार कोधयुक्त । भूरवीर मनुष्य (द्विषम्) शत्रु के प्रति (इबुम्) बाग् म्रादि शस्त्र समूहों को व्हों बेसे (ऋषिद्विषे) वेद, वेदों को जाननेवाले भीर ईश्वर के विरोधी दुष्ट मनुष्यों के लिए (असामि) मिल्लल (भ्रोजः) विद्या, पराक्रम (भ्रसामि) सम्पूर्ण (दाव) बल को (बिमृष) धारण करो भीर उस शत्रु के प्रति शस्त्र वा सम्पूर्ण (क्रांजत) होडों ॥ १०॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमाल द्क्कार है। जैसे धार्मिक शुरवीर मनुष्य कोध को जित्यन्त कर परत्रों के प्रहारों से प्रहारों को जीत निष्कटक राज्य की प्राप्त होकर प्रजा को सुषी करते हैं वैसे ही सब मनुष्य वेद, विद्वान् वा ईश्वर के विरोधियों के प्रति सम्पूर्ण बल, पराक्रमों से शस्त्र-धस्त्रों को छोड़ उनको जीतकर ईश्वर, वेद, विद्या और बिद्वान् युक्त राज्य को सम्पादन करें ॥१०॥

इस सूक्त भ वायु धीर विद्वानों के गुरग वर्णन करने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्त के ग्रर्थ की सगति जाननी चाहिए।

यह उनतालीसर्वा सुबत भीर उन्नीसर्वा वर्ग समाप्त हुया ॥ ३६ ॥ १६ ॥

Ų,

द्धशष्टर्जस्य चत्वारिशस्य सूनतस्य घोरपुत्र कश्य ऋषि । बृहस्पतिर्वेवा १,२,८ निचृदुपरिष्टः (वृष्ट्वतीक्षन्व , ४ पथ्या बृहतीक्षन्व । मध्यम स्वर । ३,७ आर्चीत्रिष्टुप्छन्व । धैवत स्वर । ४,६ शत पद्द (वित्तिन्वृत्यद (वित्तदक्षन्व । पञ्चम स्वर ।।

अन् वालोसर्वे सुक्त का आरम्भ है। फिर मनुष्यों को अवित है कि बेदविद जनों को कैसे उपवेश करें इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र से किया है—

उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पने देवयन्तस्त्वेमहे।

उप प्र यन्तु मुक्तेः सुदानेव इन्द्रं प्राश्चर्भवा सन्ता ॥ १ ॥

पवार्थ — हे (ब्रह्मणस्पते) वेद की रक्षा करनेवाले (इन्क्र) अम्बल विद्यादि परमैश्वमंग्रुक्त विद्वन् ! जैसे (सच्चा) विज्ञान से (वेवयन्त) सत्य विद्याओं की कामना करने (सुवानव) उत्तम दान स्वभाव वाले (सक्त) विद्याओं के सिद्धान्ती के प्रचार के श्रीभलाणी हम लोग (त्वा) आपकों (ईमहे) प्राप्त होते और जैसे सब धार्मिक जन (उपप्रवन्तु) समीप धार्वे वैसे आप (प्राज्ञ्) सब सुलों के आप्त करानेवाल (सव) हुजिए और सब के हितार्थ प्रयस्त कीजिए ॥१॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। सब मनुष्य पुरुषार्थ से विद्वानो का सग, उनकी सेवा, विद्वान, योग, धर्म धीर सब का उपकार करना धादि उपायो से समय विद्याओं के प्रध्येता परमात्मा के विज्ञान और प्राप्ति से सब मनुष्यों को प्राप्त हों धीर इसी से धन्य सब को सुखी करें।।१॥

किर वे लोग प्रापस में कीसे वर्ते इस विवय का उपवेश वाले नम्य में किया है — स्वामिद्धि सहस्रस्थुत्र मस्यै उपञ्जूते धने हिते ।

सुवीय मरुत आ स्त्ररव्यन्दर्भात यो व आचके ॥ २ ॥

पदार्थ — हे (सहसस्युच) ब्रह्मचर्य और विद्यादि गुणों से शरीर, धास्मा के पूर्ण बस्युक्त के पुत्र । (य) जो (मर्स्यः) विद्वान् मनुष्य (स्थान्) तुक्त को सब विद्या (उपज्ञ ते) पढ़ाता हो और हे (मक्त) बुद्धिमान् लोगों ! आप जो (व) आप लागों को (हिते) कल्याराकारक (धने) सस्यविद्यादि धन में (आचके) तृप्त करें (इत्) उसी के लिए (स्ववस्थान्) उत्तम विद्या विद्यों में उत्पन्त (सुद्यार्थम्) अत्युक्तम पराक्रम को तुम लोग धाररा करो ॥२॥

भावार्य — मनुष्य पढ़ने-पढाने आदि धर्मयुक्त कर्मों ही से एक दूसरे का उपकार करके सुखी हो ॥२॥

किर ये लीग क्रम्योज्य कैसे वर्ते इस विषय का उपवेश मगले मन्त्र में किया है-

मेतु ब्रह्मणस्पतिः म देव्यतु सुन्ता । अव्जा वीरं नयं प्रकृतितराधसं देवा युद्धं नयन्तु नः ॥ ३ ॥

पदार्थ -हे विद्वन् (ब्रह्मण) वेदो का (पित) प्रचार करनेवाले ! आप जिस (पद्मितराधसम्) धर्मात्मा ग्रीर वीर पुरुषो को सिद्धिकारक (मर्थम्) हितकारक (अध्यावीरम्) शुद्ध, पूर्ण शरीर, भात्मबलयुक्त बीरो की प्राप्ति के हेतु (यज्ञम्) पठन-पाठन, श्रवण धादि किया रूप यज्ञ को (प्रेतु) प्राप्त होते भीर हे विद्यायुक्त स्त्री ! (सून्ता) उस वेदबाणी की मिक्षा सहित (वेची) सब विद्या सुशीलता से प्रकाशमान होकर भाग भी जिस यज्ञ को प्राप्त हों उस यज्ञ को (वेचाः) विद्वान् लोग (न) हम लोगो को (प्रसायन्तु) प्राप्त करावें ।।३।।

भावार्य - मब मनुष्यो को ऐसी इच्छा करनी चाहिए कि जिससे विद्या की वृद्धि होती जाए ॥३॥

विद्वान् और भ्रन्य मनुष्यों को एक-दूसरे के साथ क्या करना चाहिए इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है---

यो बाघते ददांति सुनरं वसु म धंते अक्षिति अर्वः । तस्मा इळा सुवीरामा यंजामहे सुमत्तिमनेहसंम् ॥ ४ ॥

पवार्थ—(य) जो मनुष्य (वाघते) विद्वान् के लिए (सूनरम्) जिससे उत्तम मनुष्य हो उस (वसु) धन को (वसित) देता है और जिस (धनेहसम्) हिसा के अयोग्य (सुप्रतृतिम्) उत्तमता में शीध्र प्राप्ति कराने (सुवीराम्) जिस से उत्तम शूरवीर प्राप्त हो (इक्षाम्) पृथिवी वा वाणी को हम लोग (सायजाबहे) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं उस से (स) वह पुरुष (अक्षित) जा कभी शीणता को न प्राप्त हो उस (अव) धन और विद्या के श्रवण को (धन्ते) करता है।।।।

भावार्य — जो मनुष्य शरीर, वासी, मन भीर धन से विद्वानों का सेवन करता है वही अक्षय विद्या को प्राप्त हो और पृथिवी के राज्य को भोगकर मुक्ति की प्राप्त होता है। जो पुष्व वासीविद्या को प्राप्त होते हैं, वे विद्वान् दूसरे को भी पण्डित कर सकते हैं भालसी धविद्वान् पुष्क नहीं।। ४।।

प्रव देश्वर कैसा है उसका उपवेश ग्रगले मन्त्र मे किया है---प्र नूनं ब्रह्मणस्पतिर्मन्त्रं वदत्युक्थ्यंम् ।

यस्मित्रिन्द्री वरुंगी मित्री अर्व्यमा देवा श्रोकांमि चिक्ररे ॥ ४ ॥

पदार्थ—जो (बहुरणस्पति.) बड भारी जगत् श्रीर वेदो का पति स्वामी न्यायाधीश ईश्वर (नुनम्) निश्चय करके (जक्ष्यम्) कहने-सुनने योग्य वेदबचनों में होने वाले (मण्डम्) वेदमन्त्र-समूह का (प्रवदित) उपदेश करता है वा (यस्मिन्) जिस जगदीश्वर में (इन्द्र) बिजुली (वरुणः) समुद्र, चन्द्र, तारे, श्रावि लोकान्तर (मित्रः) प्राण् (श्रर्यमा) वायु श्रीर (देवा) पृथिवी श्रादि लोक भौर विद्वान् लोग (श्रोकांति) स्थानो को (चित्ररे) किये हुए हैं, उसी परमेश्वर का हम लोग सत्कार करें ॥ श्रा

भावार्य — मनुष्यों को उचित है कि जिस ईश्वर ने वेदों का उपवेश किया है, जो सब जगत में व्याप्त होकर स्थित है, जिसम सब पृथिवी भ्रावि लोक रहते भीर मुक्ति समय में त्रिद्वान लोग निवास करते हैं, उसी परमेश्वर की उपासना करें, इस से भिन्न किसी की नहीं।। १।।

यह बीसवाँ बर्ग समाप्त हुझा ॥ २०॥

दाब दागले मध्य मे सब मनुष्यों के लिए बेदों के पढ़ने का अधिकार है इस विषय का उपवेश किया है-

तमिद्वाचिमा विद्यांतु शम्भुवं मन्त्रं देवा अनेहसंस् ।

इमां च वाचं प्रतिइधेथा नरो विश्वेद्वामा वा अश्ववत् ।॥ ६ ॥

पदार्थ —हे (देवा) विद्वानो । (व.) तुम लोगों के लिए हम लोग (विद्वेषु) जानन योग्य पढ़ने-पढ़ाने श्रादि अ्यवहारों में जिस (अनेह्सक्) अहिंसनीत्र, संबैद्धाः रक्षणीय, बोबरहित (श्रभुषम्) कत्याराकारकः (अन्त्रम्) बद्धार्थीको सन्तरं करायेवाके सन्त्र अर्थात् श्रुतिसमूह को (बोबेस) उपवेश करें (सम्) उस केंद्र की (इत्) ही तुम लोग ग्रहरा करो (इत्) जो (इक्सम्) इस (बाक्स्) वेदवारातिको (अतिहरूपेय) वार-वार जानो तो (विश्वा) सव (बाजा) अर्धसनीय वागीः (कः) तुम लोगों को (बानवस्) प्राप्त होते ।। ६ ।।

सावार्ष — विद्वानों को ग्रोग्य है कि विद्या के प्रचार के लिए मनुष्यों को निरन्तर ग्राबं, मन्नु, उपान्नु, रहस्य, स्वर धीर हस्तिकया सिंहत वेदों का उपवेश करें धीर ये लीग धर्यात् मनुष्यमात्र इस विद्वानों से सब वेदविद्या को साक्षात् करें। जो कोई पुरुष सुख चाहे तो वह विद्वानों के सग से विद्या को प्राप्त करे तथा इस विद्या के विमा किसी को सत्य सुख नहीं होना इस से पढ़ ने-पढ़ाने वालों को प्रयत्न से सकल विद्याओं को ग्रह्म करना वा कराना चाहिए।। ६।।

कोई जनुष्य विद्वान् को प्राप्त होकर ही विद्वा को प्रहर्ग कर सकता है इस विद्यय का उपदेश काफी मन्त्र में किया है----

को देवयन्तमञ्ज्ञनं को शुक्रवंहिंपम्।

मर्ग दाश्वान् पुस्त्याभिरस्थितान्तुर्वावृत् क्षयं दघे ॥ ७ ॥

पवार्त — (कः) कौन समुख्य (वेषयन्तम् । विद्वानी की कामना करने घौर (क) कीन (वृक्तवहिषम्) सव विद्वाची में कुमल सब ऋतुओं में यज्ञ करने-वाले (व्यवम्) सकल विद्याचों में प्रकट हुए मनुष्य को (व्यवम्) प्राप्त तथा कीन (व्यवम्) यानसील पुरुष (प्रास्थित) प्रतिष्ठा को प्राप्त होवे ग्रीर कीन (प्रस्थानि) उत्तमगृह वाली भूमि में (अन्तविष्त्) सब के अन्तर्गत चलनेवाले वायु से युक्त (क्षवम्) निवास करने योग्य घर को (वर्ष) घारण करे।। ७।।

शाबार्य—सब मनुष्य विद्याप्रचार की कामना वाले उत्तम विद्वान् को नहीं प्राप्त होते भीर न सब दानशील होकर सब ऋतुश्रो मे मुखरूप घर को धारण कर सकते हैं, किन्तु कोई भाग्यशाली विद्वान् मनुष्य ही इन सब की प्राप्त हो सकता है।। ७॥

थेंसे विद्वान् का कैसा राज्य होता है इस विषय का उपदेश झगले मन्त्र में किया है-

उप क्षत्रं पृष्ट्वीत इन्ति राजिमिर्भये चित्सक्षिति दंपे।

नास्यं वर्त्ता न तंकता महाधने नाभ अस्ति विज्ञणः ॥ ७ ॥

यदार्थ — जो मनुष्य (क्षत्रम्) राज्य को (पृष्टकीत) सम्बन्ध तथा (सुकितिम्) उत्तमोत्तम भूमि की प्राप्ति करानेदाले व्यवहार को (दखे) धारण करता है (ध्रस्य) इस सर्व समाध्यक्ष (बिक्स्य) दली के (राजिम) राजपूतों के साथ (अधे) युद्ध भीति मे अपने मनुष्यों को कोई भी शत्रु (म) नहीं (हन्ति) मार सकता (म, महाधने) नहीं महाधन की प्राप्ति के हेतु बड़े युद्ध में (बत्ती) विपरीत वत्तं ने वाला और (म) इस वीर्य वाले के समीप (धर्मे) छीट युद्ध में (बित्त्) भी (तस्ता) बल को उल्लंबन करने वाला कोई (बत्ति) होता है।। पा

भावार्व — जो राजपुरुष महाधन की प्राप्ति के निमित्त बड़ युद्ध वा छोटे युद्ध मे शतुश्रो को जीत व बाँधके नित्रारण करने और धर्म से प्रजा का पालन करने मे समर्थ होते हैं, वे इस ससार भे धानन्द को भागकर परलाक में भी बढ़े भारी आनन्द को भोगते हैं।। द ।।

जनतालीसर्वे सूक्त में कहे हुए विद्वानों के कार्यकप प्रयं के साथ ब्रह्माग्र-स्पति भादि मन्दों के भर्यों के सम्बन्ध से पूर्व सूक्त की सगति जानभी चाहिए।

यह बालीसवां सुक्त और इक्कीसवां वर्ग समाप्त हुआ।। ४० ॥ २१ ॥

먨

अथ नवर्षस्यैकवश्वारिक्षस्य सुक्तस्य घोर कण्य ऋषिः। १-- १, ७---६ वरुणनित्रार्यस्यः। ४---६ श्रावित्याक्ष्यः देवताः। १,४,५,८ गामत्री। २,३,६। विराक्ष्मायत्री ७,६ निवृद्गायत्री च छत्यः। वद्षः स्वरः।।

क्षत्र इकतालीसर्वे सुनत का आरम्भ है। श्रोक वीरों से रक्षित राजा भी कभी शत्रु से पीवृत होता ही है इस विषय का उपदेश बगल भन्न में किया है----

यं रक्षन्ति प्रचेतसो वरुंगो मित्रो अर्थमा । नुचित्स दंभ्यते जनः ॥१

पदार्थ — (प्रवेतसः) उत्तम ज्ञानवान् (वदाषः) उत्तम गुरा वा श्रेष्ठ होने से समाध्यक्ष होने योग्य (सिन्न.) सब का मिन्न (ग्रवंसा) पक्षपात छोडकर न्याय करने को समर्थ ये सब (यस्) जिस मनुष्य वा राज्य तथा देश की (रक्षन्ति) रक्षा करते हों (सः, चित्) वह भी (जन.) मनुष्य ग्रादि (तु) जल्दी सब अनुश्चों से कदाचित् (बन्दते) मारा जाता है ॥ १॥

भावार्थ — मनुष्यों को उचित है कि सब से उत्कृष्ट सेना, समाध्यक्ष, सब कि भिन, दूत, पढ़ाने वा उपदेश करनेवाले धार्मिक मनुष्य को न्यायाधीश करें, तथा उन विद्वानों के सकाश से रका बादि की प्राप्त हो, सब शनुर्धों को शीद्र मार बीर कमर्तिराज्य का पालन करके सब के हित का सम्पादन करें। किसी को भी मृत्यु से भय करना योग्य नहीं हैं क्योंकि जिनका बन्म हुआ है उनका मृत्यु अवस्य होता है, इसलिए मृत्यु से उरना मूर्त्यों का काम है।। १।।

बह रक्षा किया हुआ किसको भाषा होता है इस विषय का उपवेश अगरे मन्त्र में किया है—

यं बाहुतेव पित्रंति पान्ति मर्स्यं रिषः । अरिष्टः सर्वे प्घते ॥ २ ॥

पशार्च — ये वरता सादि धार्मिक विद्वान् लोग (बाहुतेब) जैसे शूरवीर बाहुबलों से चोर धादि का निवारण कर दुःलो को दूर करते हैं वैसे (सस्) जिस (मर्स्यम्) मनुष्य को (पिप्रस्ति) सुन्तों से पूर्ण करते धौर (रिषः) हिंसा करनेवाले शत्रु से (पानित) बचाते हैं (सः) वे (सर्षः) समस्त मनुष्यमात्र (धारिष्टः) सब विश्नों से रहित होकर वैद्यविद्या धादि उत्तम गुणों से नित्य (एवते) बृद्धि को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

भावार्थ -- इस मन्त्र मे उपमालकुर है। जैसे सन्ना भीर सेनाध्यक्ष के सहित राजपुरुष बाहुबल वा उपाय के द्वारा शत्रु, बाकू, कोर भावि भीर दरिव्रता का निवारण कर मसुष्यों की भण्डे प्रकार रक्षा, पूर्ण सुखीं का सम्पादन, सब विध्नों को दूर, पुरुषार्थ में संयुक्त कर, ब्रह्मक्ये सेवन वा विषयों की लिप्सा खोडने से शरीर की वृद्धि भीर विद्या वा उत्तम, शिक्षा से भारमा की छन्नति करते हैं; बसे ही प्रजाजन भी किया करें।। २।।

फिर वे राजपुत्रव क्या करें इस विषय का उपवेश जगले मन्त्र में किया है---

वि दुर्गा वि द्विषः पुरो ब्रन्ति राजांन एवाम्।

नयंन्ति दुरिता तिरः॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (राजानः) उत्तम कर्म वा गुएते से प्रकाशमान राजा लोग (एषाम्) इन शत्र धों के (दुर्गा) दुल से जाने योग्य परकोटो धौर (पुर.) नगरो को (बि, ध्वनित) छिन्न-भिन्न करते धौर (दिख) शत्र धों को तथा (दुरिता) दुलो को (बि, तिरो नयन्ति) नष्ट कर देते हैं, वे चक्रवित्त राज्य को प्राप्त करने में समर्थ होते हैं ।। ३ ।।

भावार्य — जो शन्याय करनेवाले मनुष्य वार्मिक मनुष्यों को पीड़ा देकर वुगें मे रहते धौर फिर शाकर दु खी करते हो उनको नष्ट धौर खें को भालन करने के लिए विद्वान्, धार्मिक राजपुरुषों को चाहिए उनके परकोट धौर नगरों का विनाश और शत्रु शो को खिल्ल-भिल्ल, मार धौर वशीभूत करके धर्म से राज्य का पालन करें ॥ ३ ॥

फिर वे नया सिद्ध करें इस निषय का उपवेश सगले सन्त्र में किया है-

सुगः पन्थां अन्तर्भर आदित्यास ऋतं यते । नात्रीवत्वादो अस्ति वः ॥ ४ ॥

पदार्थ — जहाँ (आदित्यास) अच्छे प्रकार से अवतालीस वर्षयुक्त अहाचर्य के सेवन से गरीर, आत्मा के बल सहित होने से सूर्य के समान प्रकाशित हुए अविनाशी धर्म को जानने वाले विद्वान् लोग रक्षा करनेवाले हों या जहाँ इन से जिस (अनुकार) कण्टक, गढढा, चोर, डाबू, अविद्या, अअमांचरण से रहित मरल (शुग) मुख से जानने योग्य (पम्बा) जल, स्थल, अन्तरिक में जाने के लिए वा विद्या, धर्म, न्याय प्राप्ति के मार्ग का सम्पादन किया हो उस और (ऋतम्) बहा, सत्य वा यज्ञ को (यसे) प्राप्त होने के लिए तुम लोगों को (अभ) इस मार्ग में (अवकाद) भय (नास्ति) कभी नहीं होता ।। ४ ।।

भावार्य — मनुष्यों को भूमि समुद्र अन्तरिक्ष में रथ, नीका, विमानों के लिए सरल, यूढ़, कण्टक, चीर, डाकू भय आदि दीच रहित मार्गों का सम्पादन करना चाहिए; जहाँ किसी को कुछ भी दु ज वा मयन होवे। इन सब को सिद्ध करके अञ्चल चक्रवर्ति राज्य का मीग करना चाहिए।। ४ ।।

फिर ये किस की रक्षा कर किस को प्राप्त होते हैं इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है----

यं युद्धं नयथा नर् आदित्या ऋजुना पृथा ।

प्रवः सधीत्यं नशत्॥ ४॥

पदार्थ — हे (शादित्या) सकल विद्याओं से सुर्स्यवर् प्रकाशमान (नर:) त्याययुक्त राज-सभासदो ! साप लोग (शीतये) सुखों को प्राप्त करानेदाली किया के लिए (यम्) जिस (यसम्) राजधर्मयुक्त व्यवहार को (श्रृष्टुना) शुद्ध, सरल (पत्था) मार्ग से (नयथ) प्राप्त होते हो (स) वह (वः) तुम लोगो को (प्रशास) नष्ट करनेहारा नहीं होता ।। ५ ।।

भावार्च —इस मन्त्र मे पूर्व मन्त्र से 'न' इस पद की अनुवृत्ति है। जहाँ विद्वान् लोग सभा सेनाव्यक्ष सभा में रहने वाले भृत्य होकर विनयपूर्वक न्याय करते है वहाँ सुख का नाश कभी नहीं होता ॥ ६ ॥

फिर वह रक्षा को प्राप्त होकर किस को प्राप्त होता है इस विवय का उपदेश संगर्ल मन्य में किया है----

स रस्नं मत्यों बसु विश्वं तोकमुत स्मनां । अच्छां गच्छत्यस्त्रंतः ॥ ६ ॥

थवार्च-जो (कारनृतः) हिंसा रहित (कार्यः) मनुष्य है (सः) यह (स्मना) आत्मा, मन वा प्राग्ण से (विक्वच्) सव (रत्नच्) मनुष्यों के मनों के रमण करानेवाले (वसु) उत्तम-से-उत्तम इव्य (उत) ग्रीर (तोकच्)

1 6

सब उत्तम गुरा से युक्त पुत्रों को (अवछ गव्यवित) अव्छे प्रकार प्राप्त होता है।। ६।।

भावार्थ — विद्वान मनुष्यो से सच्छे प्रकार रक्षा किये हुए मनुष्य भादि प्रार्गी सब उत्तम-से-उत्तम पदार्थ और मन्तानो को प्राप्त होते हैं। रक्षा के विना किसी पुरुष वा प्रार्गी की बढ़ती नहीं होती ।। ६ ।।

सबको क्या करके इस शुक्ष को प्राप्त करना चाहिए हस विषय का उपदेश द्रापके मन्त्र में किया है---

कथा रांधाम सखायः स्तोमं मित्रस्यार्व्यम्णः।

महि प्सरो वरुणस्य ॥ ७ ॥

पदार्थ - हम लोग (सकाय) सब के मित्र होकर (मित्रस्य) सब के सित्र होकर (मित्रस्य) सब के सित्र होकर (मित्रस्य) न्यायाधीश (वक्तास्य) ग्रीर सब से उत्तम भ्रष्यक्ष के (मिह्र) बड़े (स्तोमम्) गृहा-स्तुति के समूह को (क्वा) किस प्रकार से (रावाम) सिद्ध करें ग्रीर किस प्रकार हम को (ज्वरः) सुखों का भोग सिद्ध होवे।। ७।।

भावार्थ-- जब कोई मनुष्य किसी से पूछे कि हम किस प्रकार से मित्रता, न्याय और उत्तम विद्याओं को प्राप्त होवें तो वह उनको ऐसा कहे कि परस्पर मित्रता, विद्यादान और परोपकार ही से यह सब प्राप्त हो सकता है। इसके विना कोई भी मनुष्य किसी सुख को सिद्ध करने में समर्थ नहीं हो सकता।। ७।।

सभाध्यक्ष द्यादि लोग प्रकाजनों के साथ क्या-क्या प्रतिका करें इस विषय का उपदेश द्याले मन्त्र में किया है —

मा वो घ्नन्तं मा शर्पन्तं प्रति वोचे देवयन्तम् ॥ सुम्नेरिद्व आ विवासे ॥ = ॥

पदार्थ — मैं (ब) सित्ररूप तुमको (ज्ञान्तस्) मारते हुए जन से (मा प्रतिबोधे) सम्भाषण भी न करूँ (ब) तुम को (श्वपन्तस्) कौसते हुए मनुष्य से प्रिय (मा बोधे) न बोलूँ किन्तु (सुन्ने) सुखों से सिहत तुम को सुख देनेहारे (इत्) ही (वेवयन्तस्) दिव्ययुगी की कामना करनेहारे की (आविवासे) अच्छे प्रकार सेवा सदा किया करूँ।। द ।।

भाषार्थं — मनुष्य को योग्य है कि न अपने शतु और न मित्र के शतु में प्रीति करे। मित्र की रक्षा और विद्वानों की प्रियवाक्य, भोजन, वस्त्र, पान आदि से सेवा करनी चाहिए, क्योंकि मित्र रहित पुरुष सुख की वृद्धि नहीं कर सकता, इससे विद्वान् लोग बहुत से धर्मात्माओं को मित्र करें।। दा।

जो कहे और जिनको झाने कहते हैं उन चार बुध्टों से नित्य भय करके उनका विक्वास कभी न करे, इस विषय का उपदेश झगले मात्र में किया है ---

चतुरश्चिद्दमानाद् विभीयादा निषातोः । न दुक्कार्य स्पृष्टयेत् ॥ ६॥

पदार्थ — मनुष्य (चतुर) मारने, शाप देन भीर (दबमाना र) विषादि देने भीर (निचासो) भन्याय से द्मरे के पदार्थों को हरनेवाने इन चार प्रकार के मनुष्यों का विश्वास न करें (चित्) भीर इन से (विभीयात) नित्य डरे भीर (हुचनताय) दुष्ट वचन कहने वाल मनुष्य के लिए (न स्पृह्मेंस्) इन को मित्र करने की इच्छा कभी न करें।।

भाषार्थ — मनुष्य दुष्ट कर्म्म करने वा दुष्ट वचन बोलने वाले मनुष्यों का सग धौर विश्वास तथा मित्र से द्राह, दूसरे का अपमान और विश्वासघात धादि कर्म्म कभी न करें।। ३।।

इस सूक्त मे प्रजा की रक्षा, शत्रुकों को जीतना, मार्ग का शोधना, यान की रचना भीर उनका चलाना, द्रव्यों की उन्तित करना, थेठों के साथ मित्रता, दुष्टों में विश्वास न करना भीर अधर्माचरण से नित्य ढरना; इस प्रकार कथन से पूर्व — सूक्तार्थ के साथ इस सूक्त के प्रथं की सङ्ग्रांत जाननी चाहिए।

यह पहले अध्टक के तीसरे अध्याय में तेईसर्वा वर्ग और पहले मण्डल में इकतालीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ ॥४१॥

祀

मय वशर्षस्य द्विचत्वर्शारशस्य सूक्तस्य घौरः कथ्य ऋषि । पूषा देवता ।

१,६ निवृदगायत्री, २,३,४-८,१० गायत्री, ४ विराष्ट्रगायत्री च छन्व । वक्कः स्वर. ॥

झब बयालीसर्वे सुक्त का भारम्भ है उसके पहले मन्त्र मे प्रवास करने हुए मनुष्य मार्ग मे किस-किस पवार्य की इच्छा करें इस विषय का उपवेश किया है --

सम्पूषकार्धनस्तिर ब्यंही विमुची नपात् । सक्ष्वां देव प्र णंस्पुरः ॥ १ ॥

पदार्थ — है (पूषन्) सब जग का पोषरा करनेवाले (नपाल्) नाश रहित (देव) दिव्य गुरा सम्पन्न विद्वन् ! दु स के (अध्वनः) मार्ग से (वितिर) पार होकर हम को भी पार कीजिए (श्रहः) रोगरूपी दु खो के वेग को (विश्वचः) दूर कीजिए (पुर) पहले (न) हम लोगी को (असक्व) उत्तम-उत्तम गुराो मे प्रसक्त कीजिए ।। १ ।।

भावार्य— मनुष्य असे परमेण्यर की उपासना वा उसकी बाजा के पालन से सब दु:को के पार होकर सब सुखो को प्राप्त करें; इसी प्रकार चम्मरिमा, सब कि मित्र परोपकार करनेवाले बिद्वानों के समीप वा उनके उपदेश से सविद्या जानकां। मार्ग से पार होकर विद्याक्ष्मी सूर्य्य को प्राप्त करें।। १।।

को बर्म और राज्य के मार्गों से विध्न करते हैं उनका निवारण करना चाहिए इस विवय का उपवेश दागले मन्त्र में किया है—

यो नः पूषस्यो इको दुःरोवं आदिवंशति ।

श्रपं स्म तं पयो जंहि ॥ २ ॥

पदार्थ — हे (पूषन्) सब जगत् को विद्या से पुष्ट करनेवाले विद्वन् ! द्याप (य) जो (अध) पाप करने (दु शेव) दु ल मे शयन कराने योग्य (वृक्तः) स्तेन प्रधात् दु ल वेनेवाला चोर (न) हम लोगो को (आदिशति) उद्देश करके पीडा देता हो (तम्) उम दुष्ट स्वभाव वाले को (पथ.) राजवर्म और प्रजामार्ग से (अपजहि) नष्ट वा दूर कीजिए !! २ !!

भावार्य - मनुष्यों को उजित है कि शिक्षा, विद्या तथा सेना के बल से दूसरे के बन को लेनेवाले शठ और चोरों को मार सर्वथा दूरकर, निरन्तर बाँधके राजनीति के मार्गों को भय रहित करें। जैसे जगदीश्वर दुष्टों को उनके कमों के अनुसार दण्ड के द्वारा शिक्षा देता है वैसे हम लोग भी दुष्टों को दण्ड द्वारा शिक्षा देकर श्रेष्ट स्वभावयुक्त करें।। २।।

किर इस मार्ग से किन-किन का निवारण करना चाहिए इस विषय का उपवेक्स अगले मन्त्र में किया है---

अपु त्यं पंरियन्थिनं मुचीवाणं हुरश्चितम् । दूरमधि स्नृतेरंज ॥ ३ ॥

पदार्थ —हे विद्वन् राजन् । श्राप (श्यम्) उस (परिपन्धिनम्) प्रतिकृत्त चलनेवाले डाकू (मुषीबाणम्) चोर-कर्म से भिल्त को फोडकर, दृष्टि का श्राच्छादन कर दूसरे के पदार्थों को हरने (हरिचतम्) उत्कोचक श्रर्थात् हाथ ने दूसरे के पदार्थ को ग्रहण करनेवाले, श्रनेक प्रकार से चोरो को (अते) राजधर्म श्रीर प्रजामार्ग से (हरम्, अध्ययाज) उन पर दण्ड श्रीर शिक्षा कर दूर कीजिए।। ३।।

भाषार्थ — चोर अनक प्रकार के होते हैं कोई डाकू, कोई कपट से हरने, कोई मोहित करके दूसरे के पदार्थों को ग्रहण करने, कोई रात मे सुरा लगाकर ग्रहण करने, कोई उत्कोचक अर्थात् हाथ से छीन लेने, कोई नाना प्रकार के व्यवहारी हुकानों में बैठ छल से पदार्थों को हरने, कोई छल-कपट से भौरों के राज्य को स्वीकार करने, कोई धर्मों के पदार्थों को हरने, कोई छल-कपट से भौरों के राज्य को स्वीकार करने, कोई धर्मोंपदेश से मनुष्यों को अभाकर गुरु बन शिष्यों के पदार्थों की हरने, कोई प्राइविवाक अर्थात् विकीत होकर मनुष्यों को विवाद में फैंसाकर पदार्थों को हर लेने और कोई न्यायामन पर बैठ प्रजा से धन लेके अन्याय करने वाले इत्यादि हैं, इन सब को चोर जानो, इन को सब उपायों से निकाल कर मनुष्यों को धर्म से राज्य का पानन करना चाहिए।। ३।।

फिर इन पूर्वोक्त कोरों की क्या गति करनी चाहिए इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है—

त्वं तस्यं द्वयाविनोऽघशंसस्य कस्यं चित्। पदाभि तिष्ठ तप्रंपिम् ॥४॥

पदार्थ — ह सेनासभाष्यक ! (स्वम्) छाप (तस्य) उस (ह्याबिन) प्रत्यक्ष-ग्रप्रत्यक्ष ग्रींगे के पदार्थों को हरनेवाले (कस्यचित्) किसी (ग्राचशतस्य तपुषिम्) चोरो की सेना को (पवामितिष्ठ) बल से वशीभून कीजिए ॥ ४ ॥

भावार्थ — न्याय करने वाले मनुष्यो को उचित है कि किसी ग्रपराधी जोर को दण्ड दिए विना कभी न छोड़े नहीं तो प्रजा पीडायुक्त होकर नष्ट-भ्रष्ट होने से राज्य का नाश हो जाए, इस कारण प्रजा की रक्षा के लिए दुष्ट कर्म करनेवाले ग्रपराध किय हुए माता, पिना, पुत्र, ग्राचार्य्य और मित्र ग्रादि को भी ग्रपराध के श्रनुसार ताडना भवश्य देनी चाहिए।। ४।।

किर वह न्यायाधीश कैसा होवे इस विषय का उपदेश प्रगले सन्त्र में किया है-

श्रा तत्ते दस्र मन्तुमः पूष्कवी वृशीमहे । येनं पितृनचीदयः ॥ ४ ॥

पदायं — हे (दक्त) दुष्टो को नाश करने (सन्तुम) उत्तम ज्ञानगुक्त (पूषन्) सर्वथा पुष्टि करनेवाले विद्वन् ! धाप (येन) जिम रक्षादि से (चितृन्) धवस्था वा ज्ञान से वृद्धों का (भ्रष्टोंबय) प्रेरशा करो (तत) उस (ते) धापके (भ्रव) रक्षादि को हम लोग (भ्रावृणीयहे) सर्वथा स्वीकार करें ।। ४।।

भावार्ष — जैसे प्रेम प्रीति के साथ सेवा द्वारा पिता, भव्यापक तथा ज्ञान वा भवस्था से वृद्धों को तृष्त करें वैसे ही सब प्रजाभों के सुझ के लिए दुष्ट मनुष्यों को दण्ड देके धार्मिकों को सदा सुखी रक्खें ।। १।।

फिर वह न्यायाचीश प्रजा में क्या करे इस विवयका उपवेश स्रगले मन्त्र में किया है— अधां नो निश्वसीभग हिरंण्यवाशीमत्तम । धनांनि सुषणां कृथि ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे (विश्वसीभग) सम्पूर्ण ऐश्वस्थों को प्राप्त होने (हिरण्यवाशीम-त्तम) ग्रतिशय सत्य के प्रकाशक, उत्तम कीर्ति ग्रीर सुशिक्षित वासीयुक्त समाध्यक्ष! ग्राप (न) हम लोगों के लिए (सुवस्ता) सुल से सेवन करने योग्य (धनानि) विद्याधर्म ग्रीर चक्रवर्ति राज्य की लक्ष्मी से सिद्ध किये हुए धनों को प्राप्त कराके (अग्र) पक्ष्वात् हम लोगों को सुली (कृष्य) कीजिए।। ६।। पदार्थ — इंक्टर के अनन्त सीमान्य था समासिना न्यायाधीण राजा के वक्त्रणि एक्ट्रय आदि सीमान्य होने से इन दोनों के आध्य से मनुष्यों के आसंस्थात विद्या, सुदर्श झादि धनों की प्राप्ति से अन्यन्त नुस्रों के मोग को प्राप्त होना वा कराना चाहिए।। ६।।

फिर वह हम लोगों को किस प्रकार का करे इस विषय का उपवेश संगत मन्त्र में किया है----

अति नः स्थती नय सुगा नः सुपर्या कृष्य । प्रचित्र कर्तुं विदः ॥७॥

भावार्य है (पूषन्) सब को पुष्ट करनेवाने जगदीश्वर वा प्रजा का नीवरा करनेहारे सभाष्यक्ष विद्वन् । प्राप (इह) इस समार वा जन्म में (सश्वतः) विज्ञानपुक्त विद्या, धर्म को प्राप्त हुए (न.) हम लोगो को (सुगर) सुखपूर्वक जाने के योग्य (सुपया) उत्तम विद्या, धर्मपुक्त विद्वानों के मार्ग से (ध्रातम्य) अस्पन्त प्रयत्न से चलाइए और हम लोगो की उत्तम विद्यादि धर्म मार्ग से (चलुम्) उत्तम कर्म या उत्तम प्रज्ञा से (विवः) जानने वाले कीजिए।। ७।।

आवार्य — इस मन्त्र मे श्लेपाल क्यार है। सब मनुष्यों को ईश्वर की प्रार्थना इस प्रकार करनी चाहिए कि हे जगदीश्वर ! धाप क्रपा करके धधर्म मार्ग से हम लोगों को धलग कर धर्म मार्ग में नित्य चलाइए। तथा विद्वान् से पूछना वा उमका सेवन करना चाहिए कि हे बिद्वन् ! घाप हम लोगों को शुद्ध सरल वेदिबद्या से सिद्ध किये क्यूप मार्ग में सदा चलाया की जिए।।।।

किर उनसे किसको प्राप्त होना चाहिए इस विषय का उपवेश अगले सन्द्र में किया है—

अभि ह्यवंसं नय न नंबज्वारो अध्वेते । पूर्विक् कर्तुं विदः ॥ ८॥

पदार्थ - हे (पूषम्) सभाध्यक्ष ! इस ससार वा जन्मान्तर में (ध्रध्वने) अंदठ मार्ग के लिए हम लोगों को (सुपवसम्) उत्तम यव मादि मोषि होने वाले देश को (ध्रमिमय) सब प्रकार प्राप्त की जिए भीर (कतुम्) उत्तम कर्म वा प्रज्ञा को (विव) प्राप्त हजिए जिसमें इस मार्ग में चलके हम लोगों में ﴿ भवण्वारः) नवीन-नवीन सन्ताप (म) न हो ।। ।।

भावार्य है समाध्यक्ष! झाप अपनी कृपा से श्रेष्ठ देश वा उत्तम गुए। हम सोगो की दीजिए और सब दु खो को निवारण कर सुखो को प्राप्त कीजिए। हे सभासेनाध्यक्ष! विद्वान् लोगों को विनयपूर्वक पालन से विद्या पढ़ाकर इस राज्य मे सुखयुक्त कीजिए।।व।।

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है-

शान्ध पूर्धि म यसि च शिशीहि प्रास्युदरम् । पूषिमुह कर्तुं विद: ॥६॥

पदार्थ — हे (पूचन्) मभासेना धिपते । साप हम लोगो के (श्रीव्य) सुल देने के लिए समर्थ (पूछि) सब सुलो की पूर्णि कर (प्रवसि) दुब्द कमों से पृथक् रह (शिश्वीहि) सुलपूर्वक सो, वा दुब्दो का खेदन कर (प्राप्ति) सब सेना वा प्रजा के झुक्कों को पूर्ण की जिए सी रहम लोगों के (उदरम्) उदर को उलम झम्नो से (इह) इस प्रजा के सुल से पूर्ण तथा (क्युक्) युद्ध विद्या को (विदः) आप्त हुजिए ॥६॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे घलेवाल क्यार हैं। सभा खेलाध्यक्ष से भिन्न इस ससार में कोई मामर्थ्य को देने वा सुलों से धलकृत करने, पुरुवार्थ को देने, चोर-डाकुओं से भय निवारण करने, सबको उत्तम भोग देने भीर न्यायविद्या का प्रकाश करने वाला, अस्य नहीं हो सकता, इससे दोनों का प्राश्रय सब मनुष्य करें।।१।।

उसका साबय लेकर कैसे होना वा क्या करना चाहिए इस विवय का उपदेश अगले सम्ब से किया है ---

न पुषणं मेथामसि खक्केरिम गृंगीमसि । वर्धनि दुस्ममीमहे ॥ १० ॥

पवार्य है मनुष्यो ! जैसे हम लोग (सुनर्तः) वेदोक्त स्तोत्रो से (पूषणम्) सभा भौर सेनाध्यक्ष को (समिन्गोमिस) गुरा शानपूर्वक स्तुति करते हैं (वस्कन्) शत्रु को (सेयामिस) मारते हैं। (बसूति) उत्तम वस्तुमो की (ईसहे) याचना करते हैं भौर भापस में द्वेष कभी (न) नहीं करते वैसे तुम भी किया करो।।१०।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे फ्लेवाल क्ट्रार है। किसी मनुष्य को मूर्वता से सभाव्यक्ष की साक्षा की छोड़ शत्रु की याचना न करनी चाहिए किन्तु देवों से राजनीति को जानके इन दोनों के सहाय से शत्रुकों को मार, विज्ञान वा सुवर्ण साहि धनों को प्राप्त होकार सुपात्रों के लिए दान देकर विद्या का विस्तार करना चाहिए ॥१०॥

इस सूक्त में पूषन शब्द का वर्णन, मिक्त का बढ़ाना दुष्ट मनुभों का निवारण, सम्पूर्ण ऐश्वयं की प्राप्ति, सुमार्ग में चलना, बुद्धि वा कर्म का बढ़ाना कहा है। इस से इस सूक्त के धर्म की संगति पूर्व सुक्तार्थ के साथ जाननी चाहिए।

यह पञ्जीसर्वा वर्गे और वर्गाशीसर्वा सुबत समाप्त हुआ।।

क्षत्र सक्कंत्य त्रवहत्रत्वार्थित्य सुनतस्य घीरः कन्न ऋषि'। १,२,४—६ रह , ३ मित्रावश्नी, ७—६ सोमवत्र देवताः। १—४,७,८ गायत्री, ५ विराइ गायत्री, ६ पादविष्टृद् गायत्री व सन्यः। यत्र्वः स्वरः । १ सनुदहुष् सन्तः। गान्धार स्वरः॥

अब तेतालीसथें सूबत का प्रारम्भ है। उसके पहले मन्त्र में रह शब्द के सर्व का उपवेश किया है—-

कद्रद्राय प्रचेतसे मीळहुष्टमाय तब्यसे । बोचेम शन्तमं हुदे ॥ १ ॥

पवार्थ - हम लोग (कत्) कव (प्रचेत्तसे) उत्तम ज्ञानगुक्त (मीरहुष्ट-साम) मित्रिय करके सेवन करने वा (क्रव्यंस) भरमन्त वृद्ध (हुवे) हृदय में रहने वाले (क्ष्वाम) परमेश्वर, जीव वा प्राण वायु के लिए (शंतमम्) भरमन्त सुलक्ष्म वेद का (वोचेम) भ्रष्के प्रकार उपदेश करें ।।१।।

भावार्थ — व्ह शब्द से तीन धर्यों का प्रह्रा है, परमेश्वर, जीव धौर वायु, जनमें से परमेश्वर अपने सर्वज्ञपन से जिसने जैसा पाप कर्म किया उस कर्म के धनुसार फल देने से उसको रोदन करानेवाला है। जीव निश्चय करके मरते समय अन्य सम्बन्धियों की इच्छा करता हुआ शरीर को छोडता है, तब अपने आप रोता है। और वायु शूल आदि पीड़ा कर्म से रोदन कर्म का निमित्त है। इसलिए इन तीनों को बह समक्षना चाहिए।।।।

किर वह क्या करता है इस विवय का उपवेश क्षमले मन्त्र में किया है— यथां नो अदितिः करत् पश्चे नृम्यो यथा गर्वे । यथां तोकार्य रुद्रियंस् ॥ २ ॥

पदार्च — (यथा) जैसे (तोकास) उत्पन्न हुए सालक के लिए (सदिति:) माता (यथा) जैसे (यक्ते) पशु समूह के लिए पशुस्रों का पालक (यथा) जैसे (नृज्यः) मनुष्यों के लिए राजा (यथा) जैसे (गर्व) इन्द्रियों के लिए जीव का पृथिवी के लिए सेती करनेवाला (करत्) सुखों को करता है वैसे (नः) इस सोगों के लिए (विद्यास) परमेश्वर वा पवनों का कर्म प्राप्त हो ।।२।।

श्रावार्ष —इस मन्त्र मे उपमाऽलक्कार है। जैसे माता, पिता, पुत्र के लिए गोपाल पशुमो के लिए मौण राजसभा प्रजा के लिए सुखकारी होते हैं वैसे ही सुखा के करने भीर करानेवाल परमेश्वर भीर पवन भी हैं। विद्या भीर पुरुषार्थ के विना सुख नहीं मिलता।।२॥

भव तब के साथ विद्वान् लोग केंते वर्ते इस का उपवेश किया है---

यथां नो मित्रो बर्रुणो यथां रुद्रश्चिकतित । यथा विश्वे सजीवंस: ॥३॥

पहार्य - (यथा) जैसे (निज.) सखा वा प्रारा (बक्रा.) उत्तम उपदेख्टा वा उदान (यथा) जैसे (बड़) परमेश्वर (न) हम लोगो को (विकेतित) जानगुक्त करते हैं (यथा) जैसे (विक्वे) सब (सजीवत) स्वतुस्य प्रीति-सेवन करनेवाले विद्वान् लोग सब विद्यामा के जानने वाले होते हैं, वैसे यथार्थवक्ता पुरुष सबको जनाया करें ।।३।।

भावार्च — इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। जैसे विद्वान् लोग सब मनुष्यो की मित्रता भीर उत्तम भील वारण कराकर उनके लिए यथार्थ विद्वाभी की प्राप्ति कराते हैं भीर जैसे परमेश्वर ने वेद द्वारा सब विद्याभी का प्रकाश किया है, वैसे मध्यापकों को भी सब मनुष्यों को विद्यागुक्त करना चहिए।।३॥

फिर बह रह केबा है इस का उपवेश अगले मन्त्र में किया है---

गायपति मेथपति रुद्रं जलायमेयजभ् । तच्छंयोः सुम्नभीमहे ॥ ४ ॥

पदार्व है मनुष्यो । जैसे हम लोग (गावपतिम्) स्तुति करने वालों के पालक (मेवपतिम्) यज्ञ वा पवित्र पुरुषो की पालना करनेवाले (जलावभेवजन्) जिससे सुख के लिए मेवज अर्थात् भीषथ हो उम (रहम्) परमेश्वर के भाश्रय होकर (तत्) उस विज्ञान वा (शयोः) व्यावहारिक, पारमाधिक सुख से भी (सुम्बम्) मोक के सुख की (ईसहे) याचना करते हैं वैसे तुम भी करो ॥४॥

भावार्य कोई भी मनुष्य स्तुति यज्ञ वा दु खो के नाग करनेवाली भोषियों की प्राप्ति करानेवाले परमेश्वर, विद्वान धौर प्रााणायाम के विना विज्ञान धौर लौकिक मुख वा मोक मुख प्राप्त करने के योग्य मही हो सकता ॥४॥

फिर वह कैसा है इस का उपवेश झगले सन्त्र में किया है-

यः शुक्र ईव दुर्वो हिर्ण्यमिव रोचते । श्रेष्ठो देवानां वर्सुः ॥ ५ ॥

पदार्थ — (यः) जो पूर्व कहा हुआ रह सेनापति (सूर्ध्य. शुक्र इव) तेजस्वी शुद्ध भास्कर सूर्य के समान (हिरम्यमित्र) सुवर्ण के तुस्य प्रीतिकारक (देवानाम्) सब विद्वान् क पृथिवी झादि के मध्य में (अंग्डः) झत्युत्तम (बसुः) सम्पूर्ण प्राणिमात्र का बसाने वाला (रोवते) प्रीतिकारक हो उसको सेना का प्रधान करो ।।१।।

भाषार्वे इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जैसे परमेश्वर सब ज्योतियों का ज्योति, ग्रामन्दकारियों का धानन्दकारी, श्रेष्ठों का श्रेष्ठ विद्वानों का विद्वान, ग्रामरों का ग्राधार है, वैसे ही जो न्यायकारियों से न्यायकारी, भ्रामस्य देने वालों में भ्रानन्द देने वाला, श्रेष्ठ स्वभाव वालों में श्रेष्ठ स्वभाव वालों.

विद्वानों में विद्वान् धीर वास हेतुओं का वासहेतु बीर पुरुष हो उसकी सभाष्यक

वह प्राचियों के लिए क्या करता है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है-

शर्कः करत्यवैते सुगं मेषायं मेच्यं । तृम्यो नारिभ्यो गर्वे ॥ ६ ॥

पदार्थ — जो रहस्वामी (न) हम लोगों की (शर्वते) प्रश्वजाति (मेवाय)
मेवजाति (मेव्ये) भेड-वकरी (नृभ्यः) मनुष्य जाति (नारिभ्यः) स्त्री जाति
धौर (गर्वे) गोजाति के लिए (मुगम्) सुगम (शम्) मुझ को (करति)
निरम्तर करे वही न्यायाधीश करना चाहिए ॥६॥

भावार्य — मनुष्यों को प्राप्ते सुख तथा अपने वा पराये मनुष्यो और पशुप्तों के सुख के लिए परमेश्वर की प्रार्थना, विद्वानों की सहायता, प्रारावायुद्धों का यथावत् छपयोग श्रीर प्राप्ता पुरुषार्थं करना चाहिए ।। ६।।

ग्रव ग्राते मन्त्र मे प्रत के गुर्ली का उपवेश किया है-

असमे सीम श्रियमधि नि धेहि शतस्यं नृणाम्।

महि श्रवस्तुवितृम्णम् ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (सोम) जगदीश्वर वा सभाष्यक्ष आप ! (प्रस्ते) हम लोगो के लिए वा हम लोगो के (क्षतस्य) बहुत (मृणाम्) बीर पुरुषों के (तुविनृम्रणम्) अनेक प्रकार के धन (मिह) पूज्य वा बहुत (श्वव) विद्या का श्रवरण और (श्वियम्) राज्यलक्ष्मी को (प्रवि निचेहि) स्थापन की जिए ।।७।।

भावार्थ — इस मन्त्र में श्लेबालकार है। कोई प्रास्ती परमेश्वर की कृपा सभाव्यक्ष की सहायता वा धपने पुरुवार्थ के बिना पूर्ण विद्या, पशु, चक्रवर्ति राज्य और सक्ष्मी को प्राप्त नहीं हो सकता ।।७।।

फिर वह किसका निवारण करे इस विवय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है— मा नं: सोमपरिवाधो मारांतयो जुहुरन्तं। आ नं इन्दो वार्ज मज ॥८॥

पदार्थ - है (इन्हों) मुशिक्षा से भाव करनेवाले सभाष्यक्ष [(न) हम लोगों को (सोमपरिवास) जो उत्तम पदार्थों को सब प्रकार दूर करनेवाले विरोधी पुरुष हैं वे, हम पर (बा खुहुरन्त) प्रवल न होवें भीर (भारात्य) जो दान आदि धर्मरहित हठ करनेवाले मत्र है वे, भी हम पर प्रवल न हो। (नः) हम लोगों को इन मत्रुग्नों को (बाजे) युद्ध में पराजय करने को (झाभज) भण्छे प्रकार युक्त कीजिए।। ६।।

भावार्य — इस मन्त्र में क्लेबाल कार है। मनुष्यों को अत्यन्त उत्तम बल के साहित्य से तथा युद्ध द्वारा सब शत्रुकों को जीतकर न्याययुक्त राज्य का पालन करना कारिए।। इ.।।

फिर सोम की प्रजा कैसी है इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है-

यास्ते प्रजा अमृतस्य परस्मिन्धार्मन्दृतस्य ।

मूर्द्धा नाभा सोम वेन आभूषेन्तीः सोम वेदः ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे (सोम) विज्ञान के देनेवासे (बेन.) कमनीयस्वरूप (सूर्द्ध) सर्वोत्तम ! सोम तू (ऋतस्य) सत्यस्वरूप वा सत्यप्रिय (समृतस्य) नागरिहत (नामा) रियर सुख के बन्धनरूप (बामन्) न्याय वा धानन्दमय स्थान में वर्त्तमान ईप्थर के समान न्यायकारी है (ते) तेरी (या) जो (प्रजाः) प्रजा हैं उनको (बाभूवन्तो) सब प्रकार भूषण्युक्त होने की (बेन.) इच्छा कर और उनको (बेव) सब विद्यान्नों से प्राप्त हो।। है।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुष्टोपमालक्क्कार है। जहाँ मनुष्य, ईश्वर ही की उपासना करनेहारे अत्युत्तम सभाष्यक्ष का आश्रय करते हैं वहाँ वे दुख के लेश को भी नही प्राप्त होते। जैसे परमेश्वर और सभाष्यक्ष श्रेष्ठ आषरण करने वाले मनुष्यो की इच्छा करते हैं वैसे ही प्रजा मे रहने वाले मनुष्य परमेश्वर वा सभाष्यक्ष की नित्य इच्छा करें क्योंकि इस के विना बहुत सुख कभी प्राप्त नहीं हो सकते।। १।।

इस सूक्त में रुद्र शब्द के धर्ष का वर्गान, सब सुखो का प्रतिपादन, मित्रपन का बाजरण, परमेश्वर वा सभाष्यक के बाश्यय से सुखों की प्राप्ति, एक ईश्वर ही की उपासना, परमसुख की प्राप्ति धौर सभाष्यक्ष का बाश्रय करना कहा है इससे इस सूक्त के धर्ष की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जानती चाहिए।।

यह तेतालीसची सूक्त और सत्ताईसची वर्ग समाप्त हुआ।। ४३ ॥ २७ ॥

UF.

प्रथ चतुर्वदाच्यंस्य चतुरचःवारिदास्य सूक्तस्य प्रश्कम्य ऋषिः । धरिनर्वेवता ।

१, ५ उपरिष्टाडिराड्बृहती, ६ निबृहुपरिष्ठाड्बृहती, ७, ११ निष्क्षण्या-

मृहती, १२ भुरिग्मृहती, १३ पण्यामृहती च छन्द ।

मध्यमः स्वरः । २, ४, ६, ६, १४ विराद् सतः-पङ्कितः, १० विराद् विस्तारपङ्क्तिशक्षमः ।

पञ्चम. स्वरं । ६ धार्चात्रिव्युप् छन्यः ।

पैयतः स्वरः ॥

क्षत्र क्षत्राशीसर्वे सूक्त का धारम्भ हैं । उसके पहले मन्त्र में अग्नि क्षत्र्य के सम्बन्ध से विद्यानों की कामना करनी काहिए यह उपदेश किया है----

अमे विवस्वदुषसंश्रित्रं राधों अमर्त्य ।

आ दाशुष जातवेदी वहा त्वमधा देवाँ उपर्क्षेष्रः ॥ १ ॥

पदार्थ -हे (विवस्त्रत्) स्वप्रकाशस्यरूप वा विद्याप्रकाशयुक्त (ध्यस्थं) सरण धर्म से रहित वा साधारण मनुष्य-स्वभाव से विलक्ष एा (चातविदः) उत्पन्न हुए पदार्थों को जानने वा प्राप्त होनेवाले (धर्म) अगदीश्वर वा विद्वन् ! जिस से (त्वम्) ध्राप (धव्य) ध्राज (वागुषे) पुरुषार्थी मनुष्य के लिए (खवसः) प्रातःकाल से (विजम्) ग्रद्भुन (विवस्त्रत्) सूर्यं के समान प्रकाश करनेवाले (राषः) धन को देते हो वह धाप (उवधुं च) प्रातःकाल में आगनेवाले विद्वानीं को (धावह) धन्छे प्रकार प्राप्त की जिए ।। १ ।।

भावार्य — मनुष्यों को परमेश्वर की आज्ञा पालन के लिए अपने पुरुषार्थ से परमेश्वर वा धालस्य रहिन उत्तम विद्वानों का धाश्रय लेकर चक्रवर्ति राज्य, विद्वान और राज्यलक्ष्मी का स्वीकार करना चाहिए। सब विद्याओं के जाननेवाले विद्वान लोग, जो उत्तम गुए। युक्त और धपने करने योग्य श्रेष्ठ कर्म हैं उन को नित्य करें और जो दुष्ट कर्म है उस को कभी न करें। १।।

फर विद्वानों के सग के गुणो का उपवेश सगते मन्त्र में किया है— जुष्टो हि दूतोऽसि हव्यवाहनोऽमें र्थीरंध्वराणांम्।

सजूरिधम्यां मुपसां सुवीय्यमस्ये विहि अवी सुद्दत् ॥ २ ॥

पदार्च हे (अने) पायक के समान राजित्वा के जाननेवाले विद्वन् ! (हि) जिस कारण आप (खुड्ट) प्रसन्न प्रकृति और (दूल) शत्रु दो को ताप करानेवाले होकर (पट्टाराणाम्) प्रहिमनीय यहा को सिद्ध करते (रखी:) प्रशसनीय रथपुक्त (हट्टावाहन) देने-लेने योग्य वस्तु हो को प्राप्त होने (सजु:) अपने तुस्यों के सेवन करनेवाले (द्यास) हो इसमें (द्यास्में) हम लोगों में (द्यावाहम्याम्) वायु जल (द्यास) प्रात काल में सिद्ध हुई किया से सिद्ध किये हुए (वृहत्) बडे (सुबीर्य्यम्) उत्तम पराक्रमकारक (क्षव) मब विद्या के श्रवरण का निमल श्रन्न को (घेहि) धारण की जिए।। २।।

भावार्थ कोई मनुष्य विद्वानों के सग के विना, विद्वा को प्राप्त करने गत्र विजय रूप उत्तम पराक्रम, व जक्षवित्त राज्यलक्ष्मी को प्राप्त करने में समर्थ नहीं हो सकता और अग्नि, जल आदि के योग के विना उत्तम व्यवहार की सिद्धि भी नहीं कर सकता।। २।।

फिर कैसे मनुष्य को स्वीकार करे इस का उपदेश धगले मन्त्र में किया है---

श्रद्या दूतं हेशीमहे वसुमन्नि पुरुनियम्।

भूमकेतुं भाऋंजीक व्युष्टिषु यज्ञनांमध्वरिभयम् ॥ ३ ॥

पवार्थ हम लोग (अद्य) याज मनुष्य जन्म वा विद्या की प्राप्ति समय को प्राप्त होकर (ब्युव्टिषु) यनेक प्रकार की कामनाओं में (भाष्युजीकन्) कामनाओं के प्रकाश (यज्ञानाम्) प्रान्तहोत्र ग्रादि ग्रश्वमेघ पर्यन्त वा योग उपासना ज्ञान शिल्पविद्यारूप यज्ञों के मध्य (अध्वरिक्षयम्) प्रहिसनीय यज्ञों की श्री, गोमारूप (बूक्केनुम) जिस का घूम ही ध्वजा है (बसुम्) सब विद्यायों का घर वा बहुत धन की प्राप्ति का हेतु (पुषप्रियम्) बहुतों को प्रिय (बूलम्) पदायों को दूर पहुँचाने वाले (ग्रान्म्) भीतिक ग्राग्न के मदृश विद्वान् दूत की (वृणीमहे) ग्रानिकार करें ।। ३ ।।

भावार्थ - मनुष्यो को उचित है कि विद्या वा राज्य की प्राप्ति के लिए सक्ष विद्याओं के कथन करने वा सब बातों का उत्तर देने वाले विद्वान को दूत बनाएँ भीर बहुत गुराों के योग से बहुत काम्यों को प्राप्त करानवाली विजुली को स्वीकार करके सब कार्यों को सिद्ध करें।। ३।।

> फिर किस प्रकार के विद्वान् को चहुण करें इस विषय का उपवेश सगले सन्त्र में किया है—

भेष्ठं यविष्ठमतिथि स्वाहुतं जुष्टं बनाय दाशुर्षे । देवाँ अच्छा यातेवे जातवेदसमग्रिभीळे व्युष्टिषु ॥ ४॥

पदार्थ — मैं (क्युव्हिषु) विशिष्ट पड़ने के योग्य कामनामों में (मातवे) प्राप्ति के लिए (वाशुषे) दाता (जनाय) धार्मिक विद्वान् मनुष्य के धर्म (खेळ्ळम्) मित उत्तम (यविष्ठम्) परम बलवान् (खुष्टम्) विद्वान् से प्रसन्न वा सेवित (स्वाहुतम्) धन्छे प्रकार बुलाके सत्कार के योग्य (जातवेदसम्) सव पदार्थों में व्याप्त (प्रातिविद्य) सेवा करने के योग्य (प्राविवसम्) प्राप्त के तुल्य वर्षमान सज्जन मितिय भीर (देवान्) विव्यगुए। वाले विद्वानों को (प्रकार) प्रच्छे प्रकार सत्कार कर्में ॥ ४ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को उचित ही है कि उत्तम धर्म, बलवाले, प्रसम्म स्वभाव वाले धीर सब के उपकारक विद्वान् धितिथियों का ही सरकार करें जिस से सब जनों का हित हो॥ ४॥

स्तविष्यामि त्वामई विश्वस्थामृत भोजन।

भन्ने त्रातारंममृतं मियेध्य यजिष्ठं हव्यवाहन ॥ ५ ॥

पंचार्क (क्रमूत) स्विनाशिस्तरूप (भोकत) पालनकर्ता (नियेच्य) संयादा करने (हम्पदाह्न) लेने-वेने थीम्म प्रवाशों को प्राप्त करनेवाले (क्रम्मे प्रयोगिक र प्रवास) में (विक्रमस्य) सब जनत् के (बातारम्) रक्षक (विक्रम्) क्रायन्त ग्रंजन करनेवाले (क्रमूतम्) निरम्भकर (स्वा) तेरी ही (क्राय-क्यामि) स्तुति करूँ गा ॥ १ ॥

भावार्य — विद्वानों को योग्य है कि सब जयत् के रक्षक, मोक्ष देनेवाले तथा विद्या, काम, धानन्य के देने वाले वा उपासना करने योग्य परमेश्वर को छोड़ झन्य किसी का भी ईंग्वरभाव से धाम्यय या स्तुति न करें।। १।।

चिर वह समित कैसा है, किस के लिए क्या करता है इस विवय का उपवेश अगळे मन्त्र में किया है----

सुरांसी बोधि सुणते यंबिष्ठच मधुनिह्नः स्वांदुतः।

अस्क जनस्य मतिरकायुर्जीवसे नमस्या देव्यं जनम् ॥ ६ ॥

पंडाबं — हे (यनिष्ट्य) प्रत्यन्त बसवान् (नमस्य) पूजने योग्य विद्वन् । (महुनिह्नः) सबुर ज्ञानस्य जिह्वा युक्त (सुनंसः) उत्तम स्तुति से प्रशंसित (स्वाहुतः) सुख से माह्वान, बुलाने योग्य (प्रस्कारबस्य) उत्तम मेघावी विद्वान् के (बाबसे) जीवन के लिए (बायुः) जीवन को (प्रतिरम्) दुःखों से पारं करते जो आप (गुजले) सत्य की स्तुति करते हुए मनुष्य के लिए शास्त्री का (बीधि) बोध की जिए भीर जिस से (बैड्यम्) विद्वानों में उत्पन्न हुए (जनस्) मनुष्य की रक्षा करते हो इस से सत्कार के योग्य हो ।। ६।।

मावार्ष - सब मनुष्यों को उचित है कि जो सब से उत्कृष्ट विद्वान् है उसी का सस्कार करें ऐसे ही इस का अच्छे प्रकार आश्रय कर सब उसर और विद्या को आपत करें।

किर वह प्रतिन किस प्रकार का है इस विषय का उपवेदा अगले मन्त्र में किया है-

होतारं विश्ववेदसं सं हि त्वा विश्वं इन्धते।

स आ वेह पुरुद्दूत भन्नेतसी उम्रे देवाँ हह द्रवत ॥ ७ ॥

पदार्च हे (पुष्ह्रस) बहुत विद्वानों से बुलाये हुए (ग्रम्मे) विशिष्ट ज्ञानयुक्त विद्वन् । (ग्रमेतसः) उत्तम ज्ञानयुक्त (विद्वाः) प्रजा जिस (होतारस्) हवन के कर्सा (विद्ववेदसम्) सब सुख प्राप्त (त्था) ग्राप को (हि) निश्चय करके (समिन्धते) ग्रष्टे प्रकार प्रकाश करती हैं (सः) सो ग्राप (इह) इन युद्ध श्रादि कर्मों में उत्तम ज्ञानवाले (देवान्) स्रवीर विद्वानों को (ग्रावह) ग्रष्टे प्रकार प्राप्त हुजिए।। ७।।

भावार्य — विद्वानों के सहाय के विना, प्रजा के सुख वा दिव्य गुर्शों की प्राप्ति भीर मानुषों पर विजय नहीं हो सकती इस से यह सब मनुष्यों की प्रयत्न के साथ

सिद्ध करना चाहिए।। १।।

फिर वह कैसा और किस के सहाय से किस को प्राप्त होता है इस विषय का उपवेश स्राप्त सन्त्र में किया है----

सनितारंगुषसंमधिना भर्गम्निन व्युष्टिषु क्षपः । कण्वासस्त्वा सुतसीमास इन्धते इव्यवाई स्वध्वर ॥ ८ ॥

यदार्थ — हे (स्वष्यर) उत्तम यज्ञ वाले विद्वन् ! जो (जुतसोमाः) उत्तम पहार्थों को सिद्ध करते (कण्वासः) मेघावी विद्वान् लोग (व्युष्टिष्) कामनाग्रो मे (सवितारम्) सूर्व्यंप्रकाश (उवस्य) प्रात-काल (महिबना) वायुजल (भगय्) ऐश्वयं (क्षिनस्) विद्युत् (क्षप.) रावि भौर (हम्पनाहस्) होम करने योग्य हम्यो को प्राप्त करानेवाले (त्वा) भापको (इन्यते) भण्छे प्रकार प्रकामित करते है, वह भाप भी उनको प्रकामित कीजिए ।। ।।

भावार्य — सनुष्यो को जिनत है कि सब कियाओं में दिन रात, प्रयत्न से सूर्य्य प्रादि पदार्थों को सयुक्तकर नायु, वृष्टि की शुद्धिकरनेवाले शिल्परूप यज्ञ का प्रकाश करके काय्यों को सिद्ध करें श्रीर विद्वानों के संग से इनके गुगा जानें ॥द॥

फिर वह विद्वान् सैसा है इस विवयं का उपदेश अगले मन्त्र में किया है— पतिश्विंथ्यराणामस्त्रे दूतो विशामिस ।

उपर्कुष मा वह सोमंपीतये देशाँ मद्य स्वर्हश्रः ॥ ९ ॥

पदार्थ — हैं (अन्ते) विद्वन् ! जो तू (हि) निश्चय करके (अध्वराणास्) यज्ञ और (विकास्) प्रजाशों के (पति:) पालक (असि) हो इससे धाप (अध) आज (सोमपीतये) भृतुक्ति रसों के पीने रूप ध्यवहार के लिए (उथ्रद्धुं कः) प्रातःकाल में जागने वाने (स्ववृं ता.) विद्याक्षी सूर्यों के प्रकाश से यथावस् वेसने वाले (वेदान्) विद्यान् वा दिव्यमुशों को (धावह) प्राप्त हुजिए ।। इ।।

भागार्थ -- समासेनाक्ष्मसादि विदान् लोग विद्या पढ़ाके प्रजापालनादि यज्ञी की

रका के लिए प्रजा में दिल्य गुर्शों का प्रकास नित्य किया करें।।१।।

किर वह विद्वान कैसा ही क्या कर इस विश्वय का उपनेश सगरे मन्त्र में किया है— अन्ते पूर्वा अनुषसी विभावसी दीदेश विश्वदर्शत: ।

असि ग्रामेष्यविता पुरोहितोऽसि युक्केषु मार्चपः ॥ १० ॥

पवार्थं — है (विशावसों) विशेष दीप्ति की बसाने वाले (श्रांने) विशा की प्राप्त करनेहारे विद्वन्! (विश्ववर्धातः) सभीं को देखने योग्य प्राप (श्रूवाः) पहले व्यतीत (अनु) किर (खबसः) प्राने वाली धीर वर्तमान प्रमान भीर राता-विनो को (बीबेख) जानकर एक क्षरण भी व्ययं न लोवें। भाप ही (ग्रामेषु) मनुष्यों के निवास योग्य प्रामों में (बाबता) रक्षा करनेवाले (खिता) हो भीर (यज्ञेषु) भगवमेश सादि किरुप पर्य्यन्य कियाभों में (बानुष्य) मनुष्य व्यक्ति (प्रशेहितः) सब साधनों के द्वारा सब सुक्षों को सिद्ध करने वाले (असि) हो।। १०।।

भाषायं — विद्वान् सब दिन एक कारा भी व्यर्थं न खीवे, सबंया बहुत उत्तम-उत्तम कार्यों के ब्रनुष्ठान के लिए सब दिनों को जानकर, निरन्तर प्रजा की रक्षा था यह का ब्रनुष्ठान करने वाला ही ॥१०॥

फिर वह किस प्रकार का ही इस विषय का उपदेश अगले सन्त्र में किया है---

नि त्वां यञ्जस्य सार्थनमञ्जे होतारमृत्विजस् ।

मनुष्यदेव धीमहि मचैतसं जीरं दूतममेर्त्यम् ॥ ११ ॥

पवार्थ — हे (देव) दिव्य विद्यासम्पन्न (अमे) भौतिक प्रान्त के सवृश उत्तम पदार्थों को सम्पादन करनेवासे मेथाजी विद्वन् ! हम लोग (यशस्य) तीन प्रकार के यज्ञ के (साधनक्ष) मुख्य सा क (होतारम्) हवन करने वा प्रहृशा करने वाले (क्षित्वनम्) यशसाधक (प्रवित्तसम्) उत्तम विज्ञानयुक्त (क्षीरम्) वेगवान् (असर्वम्) साधारणा मनुष्यस्वभाव से रहित वा स्वरूप से नित्य (क्षूतम्) प्रशासनीय बुद्धियुक्त वा पदार्थों को देशान्तर में प्राप्त करने वाले (स्वा) धापको (मनुष्यत्व) मनस्थीन मनुष्य के समान (निधीमहि) निरन्तर धारणा करें ॥११॥

भावार्य — इस मनत्र मे उपमालक्कार है। ग्रीर ग्राटवें मन्त्र से 'सुतसीमास', कण्वास' इन दो पदों की श्रनुवृत्ति है। विद्वान् श्रग्नि ग्रादि साधन ग्रीर द्रव्य ग्रादि सामग्री के बिना यह की सिद्धि नहीं कर सकता।। ११।।

किर वह कैसा है इस विदय का उपदेश धगले सन्त्र में किया है---

यद्देवानां मित्रमहः पुरोहितोऽन्तरो यासि दूत्यम् ।

सिन्धौरिव मस्वनितास ऊर्भयोऽग्नेओंजन्तेऽश्यर्चयः॥ १२॥

पदार्थ — है (विश्वसहः) सिशों से बड़े पूजनीय विद्वत् । (यद्) जो आप (सिन्धोरिख) समुद्र की (प्रस्वतितास.) शब्द करती हुई (असँय.) लहरों के सद्श और (अन्तेः) शन्त की (अर्थवः) दीप्तियों के तुल्य (आकन्ते) प्रकाशित हीते हैं, भौर (पुरोहितः) अग्रगामी तथा (अन्तरः) सध्यस्थ होकर (देशानास्) विद्वानों के (बूत्यस्) दूत के कर्म वा स्वमाव को (यासि) प्राप्त होते हैं, सो आप हम लोगों से सत्कार के योग्य क्यों न हो ॥१२॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । तुम जैसे परमेश्वर सबका मित्र, पूजनीय, पुरोहित, प्रन्तर्यामी होकर दूत के समान सस्य-प्रसत्य कर्मों को जानता है, जिस इश्वर की प्रनन्त दीर्पित विचरती है वह इश्वर सबका चाता, रचने वा पालन करनेवाला है। जैसे न्यायकारी महाराज सब को उपासने योग्य है, वैसे उत्तम दूत भी राजपुरुषों को माननीय होता है। १२॥

किर वह विद्वान् सेसा है इस विषय का अपदेश अगले मन्त्र में किया है---

श्रुधि श्रुंत्कर्ण विक्रिभिद्वेवरंग्ने स्वाविभिः।

श्रा सीदन्तु वहिषि मित्रो अर्थ्यमा त्रांतुर्यावाणी अध्वरम् ॥ १३ ॥

पदार्थ — हें (श्रुत्करमं) श्रवण करनेवाले (श्रामे) विदाप्रकाशक विद्वन् ! आप प्रीति के साथ (सवाचित्र-) तुल्य जाने वाले (विद्वाितः) सत्याचार के भार अरनेहारे मनुष्य आदि (देवैः) विद्वान् और दिव्यगुणो के नाथ (अस्माक्तम्) हम लोगों की वार्लाओं को (श्रुधि) सुनो, तुम और हम लाग (निकः) सब के हितकारी (अर्थमा) न्यायाश्रीण (प्रात्त्र्यावाणः) प्रतिदिन पुरुषार्थ से युक्त (सर्वें) सव (अध्वरम्) प्रहिमनीय पहले कहे हुए यज्ञ को प्राप्त होकर (विद्विधि) उत्तम व्यवहार में (आसीवन्तु) ज्ञान को प्राप्त हो वा स्थित हो ॥११॥

भावार्षं — मनुष्यों को उचित है कि सब विद्यामी को श्रवस्य किये हुए धार्मिक मनुष्यों को राजव्यवहार में विशेष करके युक्त करें। विद्वान लोग शिक्षा से युक्त पृष्यों से सब कास्यों को मिद्ध करें और सर्वदा ग्रालस्य को छोड़ निरन्तर पुरुषार्ध में यक्त करें। इसके विना निश्चय है कि व्यवहार वा परमार्थ कभी सिद्ध नहीं होते।।११॥

किर वे विद्वान् कंसे होवें इस का उपवेश प्रगत्ने मन्त्र में किया है— शण्यन्तु स्तोमें मरुतः सुदानेत्रोऽग्निजिह्वा ऋतावृधेः।

पिनंतु सोमं वस्मो एतवत्।ऽधिन्यांसुवसां सजूः॥ १४॥

पदार्थ है मनुष्यो ! (अग्निजिल्लाः) जिनकी ग्रान्त के समान शब्दविद्या प्रकाशित हुई जिल्ला है (ब्रह्मलुकः) सत्य के बढ़ानेवाले (सुदानकः) उत्तम दानशीस (स्वतः) विद्वानों ! तुम लोगो के (स्तीमन्) स्तुति वा न्यायप्रकाश को (श्वन्वन्तु) अवगा करो, इसी प्रकार प्रतिदिन (सन्ः) तुस्य सेवने (वचल.) अवे क (व्यत्वनः) सत्य ग्रत का वारगा करनेहारे सब मनुष्यजन (उचसा) प्रभात

(**ब्राह्मस्याम्)** व्याप्तिश्रील सभा, सेना, शाला, धर्माध्यक्ष, घष्टवर्यु घो के साथ (सोमम्) पदार्थविद्या से उत्पन्त हुए मानग्दरूपी रस को (पिक्तु) पीम्रो ॥१४॥

<u>· ***********************************</u>

भाषायं — विद्या, धर्म वा राजसभाधों से जो धाजा प्रकाशित हो सब ममुख्य छ नका श्रवण तथा धनुष्टान करें। जो सभासद् हो वे भी पक्षपात को छाडकर प्रतिदिन सब के लिए सब मिलकर जैसे श्रविद्या, श्रथमें, ग्रन्याय का नाश होवे वैसा सक्त करें।१४।।

इस सूक्त मे धर्म की प्राप्ति, यूत का करना, मब विद्याभी का श्रवण, उत्तम श्री की प्राप्ति, श्रं के सङ्ग, स्तुति भीर संस्कार, पदार्थावद्याभी, मभाव्यक्ष, दूत भीर सक्त का सनुकान, निवादिकों का प्रहुण, परस्पर भिनकर सब काय्यों की मिद्धि, उत्तम व्यवहारी मे स्थिति, परस्पर विद्या, धर्म, राजसभाभी को सुतकर प्रतुष्ठान करना कहा है इसमें इस मुक्तार्थ की पूर्व सूक्त के प्रथं के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।

यह तीसवां वर्ग और चवालीसवां सुक्त समाप्त हुआ ।)

क्षय दशक्वंस्य पञ्चयत्वारिशस्य सुक्तस्य प्रस्कृष्यः काण्य ऋषि । अधिनवेवाश्य वेवताः । १ भुशिगुर्विगुक्, ४ उठिणक् छन्द । ऋषभ स्वर । २,

३,७,८ अनुष्टुप् ४ निस्वनुष्टुप् ।६,६,१० विरादमुष्टुप् स छन्त । गान्धार स्वर ॥

श्रव वैतालीसर्वे मुक्त का आरम्भ है। इसके पहले मन्त्र में विश्वली के दृष्टान्त से विद्वान् के गुर्गों का उपदेश किया है---

त्वमंग्ने वहाँरिह रुद्राँ आदित्याँ उत ।

यजां स्वध्वरं जनं मनुंजातं छृत्रमूपम् ॥ १ ॥

पदार्थ हे (अरने) विजुली के समान वर्णमान विद्वन् । आप (इह) .इस ससार में (वसून्) जो चौबीस वर्ष ब्रह्मचर्य से विद्या को प्राप्त हुए पण्डित (कहान्) जिन्होंने चवानीस वर्ष अह्मचय किया हो उन महावली विद्वान् और (आहित्यान्) जिन्होंने अहतालीन वष प्रय्यत्त ब्रह्मचय विया हो उन महाविद्वान् सोगों को (उत) और भी (घृतपुष्म्) यज्ञ से सिद्ध हुए घृत से सेचन करने वाले (मनुजातम्) मननशील मनुष्य से उत्पन्त हुए (स्वव्यक्ष्म्) उत्तम यज्ञ को सिद्ध करनेहार (जनम्) पुरुषार्थी मनुष्य को (यज) समागम कराया कर ॥१॥

भावार्य - ममुष्यो को त्राहिए कि प्रपते पुत्रो का कम-से-कम जीवीस मौर सिधक-से-प्रधिक घडतालीस वर्ष तक ग्रीर कत्याची को कम से-कम सोलह भीर श्रिषक सि-प्रधिक चौबीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य करावें, जिससे सम्पूर्ण विद्या ग्रीर सुशिक्षा को पाकर परीक्षा ग्रीर स्वयवर विधि से विवाह करें जिससे सब सुखी रहे ॥१॥

किर वह विद्वान् क्या करे इसका उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है---

श्रृष्टीवानो हि टाग्रुष देवा अंग्ने विचेतसः । तास्रोहिटम गिर्वणस्त्रयेखिशतमा वंड ॥ २ ॥

पदार्थ - है (रोहिदद्व) वेग श्रादि गुगायुक्त (गिवंगा.) वागियों से सिवत (अग्ने) विद्वन् । (रुक्ष्) भाप इस मसार में जो (विद्येतस) नाना प्रकार के शास्त्रोक्त ज्ञानयुक्त (शुद्धोवान) यथार्थ विद्या के सेवन करनेवाल (देवा) दिश्य गुणवान् विद्वान् (दाशृषे) दानणील पुरुषार्थी मनुष्य के लिए सुख देने हैं (तान्) उन (श्रयस्त्रिशतम्) भूमि आदि ततास दिष्य गुगा वालो को (हि) निश्चय करके (श्रावह) प्राप्त हजिए ।।२।।

साबार्ष -जब विद्वान् विद्यार्थियों को तेतीम देव प्रथीत् पृथिवी भादि तेतीस प्रवार्थों की विद्या को प्रथ्छे प्रकार साक्षात्कार कराते हैं तव व विजुली भादि अनक पदार्थों से उत्तम-उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर सकते हैं ॥२॥

फिर वह विद्वान् क्या करे इसका उपवेश प्रगले मन्त्र मे किया है-त्रियमेथवदंत्रियज्ञातंत्रदेश विरूपवत् ।

अक्रिरस्वन्महिवत मस्कंप्यस्य श्रुधी इवंम् ॥ ३ ॥

पवार्थ -हे (जातनेव) उत्पन्न हुए पदाधी को जाननेहारे (महिवत) बढ़े प्रतपुक्त विद्वन् । प्राप (प्रियमेश्वत्) विद्याप्त्रिय दुद्धि वाने के नुस्य (अजिबत्) तीन प्रधांत् गरीर, प्रन्य प्राणी और मन शांदि इन्द्रियों के दुरा से रिहत के समान (विव्यवत्) अनेक प्रकार के रूपयाने के तुस्य (प्राञ्चित्रस्वत्) अनेक प्रकार के रूपयाने के तुस्य (प्राञ्चित्रस्वत्) अञ्चले के रमस्य प्राणी के सदृश (प्रस्काश्वस्य) उत्तम मेथानी मनुष्य के (हवम्) देने-लेने, पढाने योग्य व्यवहार को (श्रुषि) श्रवणा किया करें ॥ ३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। हे मनुष्यों! जैसे सब के प्रिय करने वाले लोग शरीर, बाएी ग्रीर मन के दोयों मे रहित नाना विद्यामी को प्रत्यक्ष करन ग्रीर अपने प्राण के सामन सब जानते हुए विद्वान् मनुष्यों के प्रिय काय्यों को सिद्ध करते है, वैसे तुम भी किया करा ॥ ३॥

फिर विद्वान लोग उसकी किसके लिए प्रेरएग करें इस विषय का उपदेश

अगले मन्त्र में किया है---

महिकरव ऊत्य प्रियमधा अहुपत ।

राजन्तमध्वराणामाप्र शुक्रण शोचिषा ॥ ४ ॥

पवार्च है महाविद्वानों ! (महिकेरवः) जिनके बढ़ें बढ़ें . शिल्पविद्या के सिद्ध करनेवाले कारीगर हो ऐसे (प्रियमेचा) सत्यविद्या वा शिक्षाओं की प्राप्ति करानेवाली मेवा बुद्धिगुक्त प्राप लोग (प्रध्वराणाम्) पालनीय व्यवहारकपी कर्मों की (उत्तये) रक्षा प्रादि के लिए (शुक्रवा) शुद्ध वीद्यकारक (कोविद्या) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान् (प्राप्तम्) प्रसिद्ध वा बिजुली रूप प्राग के सवृद्य सभापति को (अहुचत) उपदेश वा उससे श्रुथश किया करो ॥ ४॥

भाषार्थ —कोई मनुष्य धार्मिक बुद्धिमानी के साक्ष्म के विना उत्तम-उत्तम व्यवहारों की निद्धि करने को समर्थ नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को योग्य है कि इनके सङ्ग से इन विद्याधों का नाक्षात्कार अवश्य करें।। ४।।

फिर वह किससे जानने को समर्थ होवे इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है—

घृताहवन सन्त्येमा उ दु श्रुंघी गिरं:।

याभिः करावस्य सुनवो इवन्तेऽवसे स्वा ॥ ४॥

पदार्थ – हे (सन्स्य) सुखो की कियाओं मे कुणल (धूनाहुबन) धी को भच्छे प्रकार ग्रहण करनवाले विद्वन् मनुष्य ! जैसे (कण्वस्य) मेघात्री विद्वान् के (सुनवः) पुत्र, विद्यार्थी (ग्रवसे) रक्षा भ्रादि के लिए (ग्राभिः) जिन वेद-वािंग्यो से जिन (स्वा) तुभका (हवस्ते) ग्रहण करते हैं सो भ्राप (छ) भी जनसे एनकी (इमा) इन प्रत्यक्ष (गिर) वािंग्यो को (सुभृषि) श्रव्धे प्रकार सुने भीर ग्रहण करें ॥ १॥

भावार्थ --जो मनुष्य इस समार में विदुषी माता, विद्वान् पिता धौर सब उत्तर देने वाले धाचार्य प्रादि से शिक्षा वा विद्या को प्रह्णा कर परमार्थ धौर व्यवहार को सिद्ध कर विज्ञान धौर शिल्प को करने मे प्रवृत्त होता है वे सब सुलों को प्राप्त होता है, धालमी कभी नहीं होते ॥ ४॥

फिर उसको किस प्रकार प्रहरूप करें इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है-

त्वा चित्रश्रवस्तम् इवन्ते विश्व जन्तवः। शोचिष्कंशं पुरुष्रियाम् इच्याय वोळ्हवे ॥६॥

पदार्थ — हे (सिन्नश्रवस्तम) ग्रत्यन्त श्रदभुत ग्रन्स वा श्रवस्तो से ब्युत्पन्त (पुरुप्रिय) बहुता का तृप्त करनवाल (अपने) बिजुली के तृत्य विद्याशों से ब्यापक विद्वन् ! जो (जस्तवः) प्रस्ति लोग (विश्व) प्रजाशों में (वोळ्हवे) विद्या प्राप्ति करानेहारे (हुआय) करने योग्य पठन-पाठनरूप यज्ञ के लिए जिस (शोबिष्केशम्) जिसके नवित्र ब्राप्तरण है जम (स्वाम्) श्रापको (हवस्ते) प्रहुण करते है, वह श्राप जन को विद्या श्रीर शिक्षा देकर विद्वान् श्रीर शीलयुक्त गीघ की जिए ॥ ६ ॥

भाषार्थ — मनुष्यों को उश्वित है कि अनेक गुरायुक्त अग्नि के समान विद्वान् को प्राप्त होके विद्याची को ग्रह्मा करे।। ६।।

फिर उसको किस प्रकार जानकर धारए। करें इस विषय का उपदेश भगके मन्त्र में किया है।

नि त्वा होतांरमृत्विजं दिधरे वंसुवित्तंत्रम् ।

श्रुत्कर्णं सप्रथम्तम् वित्रां अग्ने दिविष्टिषु ॥ ७ ॥

पदाष —हे (ग्रामे) बहुश्रुत सत्पुरुष । जो (विम्ना) मेथावी, विद्वान् लोग (विविद्धिषु) पवित्र पठन-पाठन कियामों मे म्नामि के मुल्य जिस (होतारम्) ग्रहणकारक (ऋत्विजम्) ऋतुम्रों को सगत करन (भूत्कर्णम्) सय विद्यामों को सुनन (सप्रयस्तमम्) म्नत्यन्त विस्तार के माथ वर्तन (वसुविक्तमम्) पदार्थों को ठीक-ठीक जाननवास (त्वा) तुभको (निविद्ये) धारण करते हैं उन को तू भी धारण कर ॥ ७॥

भाषार्थ जो मनुष्य उत्ताम कार्यसिद्धि के लिए प्रयस्त करते भौर चक्रवर्ती राज्य, श्री श्रौर विद्याधन की शिद्धि करने को समर्थ हा सकते है वे गोक को प्राप्त नहीं होता। ७।।

फिर उसको कैसा जानें इस विकय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— श्रा न्त्रा विर्मा श्रपुच्ययुः सुतसीमा श्रमि प्रयः ।

बुःज्ञा विश्रेतो ह्विरम्ने मसीय दाशुर्वे ॥ = ॥

पदार्थ -हे (श्रग्ने) विजुली के समान वर्तमान विद्वन् । जैसे क्रियाओं में कुशल (वाशुषे) दानशील मनुष्य के लिए (प्रय) श्रन्त (बृहत्) बढ़े सुख करनेवार्त (हिंब) देन-लेन योग्य पदार्थ और (मा) प्रकाशकारक क्रियाओं को (बिश्नत) धारण करने हुए (सुससोमा) ऐश्वयंयुक्त (विन्ना) विद्वान् लोग (खा) तुमको (श्रम्ययुक्यकु) सब प्रकार प्राप्त हो वैसे तू भी इनको प्राप्त हो ॥ ५ ॥

भावार्ष - विद्वान् मनुष्यो को चाहिए जिम प्रकार उत्तम सुख हो उसको विद्याविशेष परीक्षा से प्रत्यक्ष कर भनुकम से सबको प्रहर्ग कराव जिससे इन लोगो के सब काम सिद्ध होवें।। द।।

इस के अनुष्ठान करनेवाला मनुष्य किसके लिए क्या करे इस विषय का उपवेश अगले मन्त्रों में किया है—

प्रात्यां व्याः सहस्कृत सोम्पेयाय सन्त्य। इहाच देव्यं जनं बहिरा सोदया वसो ॥६॥ पदार्थ—हे (सहस्कृत) सबको सिद्ध करने (सब्स्य) जो संगजतीय जिलाओं में कुलल विद्वानों में सज्जन (बतो) श्रेष्ठ गुर्गों में वसने वाले विद्वन् ! तू (इह) इस विद्या व्यवहार में (श्रक्ष) भाज (सीमपेबाय) सोमरस के पीने के लिए (श्रासपीटण.) प्रात'काल पुरुषार्थं को प्राप्त होनेवाले विद्वानों भीर (बैक्सम्) विद्वानों में कुशल (स्रमम्) पुरुषार्थं पुरुष धार्मिक मनुष्य भीर (बहि.) उत्तम भ्रासन को (श्रासावय) प्राप्त कर ।। ह ।।

सावार्य जो मनुष्य उत्तम गुणयुक्त मनुष्यों को ही उत्तम वस्तु देते हैं ऐसे मनुष्यों का ही सग सब करें। कोई भी मनुष्य विद्या वा पृष्णार्थयुक्त मनुष्यों के सग वा उपवेश के विना पवित्र गुरा, पवित्र वस्तुओं और दिश्य सुलों की प्राप्त नहीं हो सकता।। ६।।

अर्वाञ्चं दैव्यं जनमग्ने यक्ष्य सहूतिभिः।

अयं सोगः मुदानवस्तं पात तिरो अंद्रथम् ॥१०॥

पदार्थ — (हे सुदानच) उत्तम दानशील विद्वान् लोगो । प्राप (सहितिभ) तुल्य प्राह्मानयुक्त कियाभ्रो से (अविञ्चस्) वेगादि गुगात्राले घोठो को प्राप्त करने वा करानेवाले । (वंग्यस्) दिल्य गुणो म प्रवृत्त (तिरोधस्त्रयम्) चोर प्रादि का तिरम्कार करनेहारे दिन मे प्रसिद्ध (अनस्) पुरुषार्थ म प्रकट हुए अनुष्य की (यास) रक्षा कीजिए और जैसे (ध्रयम्) यह (सोम) पदार्थों का समूह सब के सत्कारार्थ है, वैस (ग्रयने) हे विद्वन् । (तम्) उसका तू भी (यक्ष्य) मत्कार कर।। १०॥

भावार्य- मनुष्यों को उचित है कि सर्वदा सज्ज्ञनों को बुला, सत्कार कर सब पदार्थों का विज्ञान, शोधन ग्रीर उनसे उपकार ग्रहण करना चाहिए और उत्तरोत्तर इसको जानकर इस विद्या का प्रचार किया करें।। १०।।

इस सूक्त में वसु, रुद्र भीर भादित्यों की गति तथा प्रमाश भादि कहा है इससे इम सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।। ४५।।

ग्रह पेतालीसको सुक्त और बसीसको वर्ग समाप्त हुन्ना ।।

蛎

अय पञ्चवसर्वस्य षड्चत्वारिहास्य सुक्तस्य प्रस्कव्य ऋषि । अश्विनौ वेषते । १, १०, विराह्मायत्री, ३, ६, ११, १२, १४, गायत्री, २, ४,

७--- ६, १३, १४ निषुवृगायत्री च छन्यः । यहण स्वरः ॥

भाष श्रमालीतर्वे सुक्त का आरम्भ है। इसके पहले मन्त्र में उषा और सूर्य-चन्त्र के वृष्टान्त से विदुषी स्त्रियों का प्रकाश किया है—

एषो उषा अपूर्व्या व्युच्छति त्रिया दिवः । स्तुषे वामश्विना बृहत्।।१।।

पदार्थ—हे बिदुषि ! तू—जैसे (एको) यह (अपूर्व्या) किसी पूर्ववर्ती के द्वारा न बनाई गई (बिक.) सूर्व्यप्रकाश से उत्पन्न हुई (प्रिया) सब की प्रीति को बढ़ाने वाली (उचा.) दाहनशील उचा धर्यात् प्रातःकाल की बेला (बृहत्) बढ़े दिन को प्रकाशित करती है वैसे मुक्तको (ब्युच्छ्यसि) धानन्दित करती है धौर जैसे बहु (बास् धिक्वला) सूर्य धौर चन्द्रमा के तुल्य पढ़ाने और उपदेश करनेहारी स्त्रियों के (स्तुखे) गुणों का प्रकाश करती है, वैसे मैं भी तुक्तको सुखों में बसाऊ धौर तेरी प्रशस्मा भी करूँ।। १।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो स्त्रियाँ सूर्य, चन्द्र श्रीर छवा के मद्ग सब प्रारिएयों को सुख देती हैं, वे श्रानन्द को प्राप्त होती हैं इनसे विपरीत कभी श्रानन्द को प्राप्त नहीं हो सकती ॥ १॥

किर वे भवित कीते हैं इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्रों में किया है— या दस्ता मिन्धुंमातरा मनोतरा रयीणाम् । विषा देवा वंसुनिदा ॥२॥

पदार्थ -- ह मनुष्यो ! तुम लोग (धा) जो (दक्षा) दु ग्यो को नष्ट करने वाले (सिन्धुवातरा) समुद्र व निदयों के प्रमाणकारक (अनोतरा) मन के समान पार करनेहारे (धिया) कर्म से (रयीणाम्) धनों के (देवा) देनहारे (बसुविदा) बहुत धन को प्राप्त करानेवाले ग्राग्ति घीर जल के तुल्य वर्तमान धन्यापक भीर उपदेशक है उनकी सेवा करों।। २।।

भावार्य जैसे कारीगर लोगो से ठीक-ठीक प्रयुक्त किये हुए अग्नि, जल-यानों को मन के देग के समान तुरन्त पहुँचाने वाले वा बहुत धन को प्राप्त कराने बाले होते है, उसी प्रकार अध्यापक और उपदेशकों की होना चाहिए।। २।।

वरूपन्ते वां ककुहासौ जुर्गायामधि विष्टपि। यद्वां रथो विभिष्पतात् ॥३॥

पदार्थ—हे कारीगरो ! जो (जूर्णाया) वृद्धावस्था मे वर्तमान (ककुहास.) बडे विद्धान (वाम्) तुम शिल्यविद्धा पढ़ने-पढ़ाने वालों को विद्धामी का (बज्यक्ते) उपवेश करें तो (वाम्) भाप लोगों का बनाया हुमा (रख.) विमानादि सवारी (विभि.) पक्षियों के तुल्य (विष्टिप) भन्तरिक्ष में (ग्रीष) कथर (पताह) चलें ।।३।।

भावार्थ- जो मनुष्य वह जनियों के समीप से कारीगरी और शिक्षा को ग्रहण करें तो विमानादि सवारियों को रचके पक्षी के तुस्य माकाश में जाने-माने को समर्थ होवें ॥३॥

हिनेषां जारी अपां पिपंचि पपुरिर्नरा । पिता क्रटेस्य चर्षेषिः ॥४॥

पवार्च है (नरा) नीति के सिखाने-पढाने धीर उपवेश करनेहारे लोगो । तुम जैसे (कारः) विजानकर्ता (पपुरि.) अध्ये प्रकार पूर्ति (पिता) पालन करने (कुटस्य) कुटिल मार्ग को (कर्बाक) दिखलानेहारा सूर्य (हिक्का) झाहुनि से बटकर (अपाम्) जलो के योग से (पिपति) पूर्णंकर प्रजासी का पालन करता है, वैसे प्रजा का पालन करो ।।४।।

भावार्थ — मनुष्यों को योग्य है कि जैसे सविता वर्षा के द्वारा प्राग्री भीर भाषामां को पुष्ट करता है वैसे ही सब को पुष्ट करें ॥४॥

श्रादारी वा मतीनां नासंस्था मतवत्रसा । पातं सोर्मस्य पृष्णुया ॥४॥

पवार्थ -- हे (नासत्या) पवित्रगुरा स्वभावयुक्त (मतवस्था) ज्ञान से बीलने बाले मभा सेना के पति ! (बाम्) तुम्हारे (बावार) सब प्रकार से भागुभों को विदारमाकर्ता गुरा हैं उनसे और (भृष्या या) प्रगल्भता से (सोमस्य) ऐश्वर्थ्य और (मतीनाम्) मनुष्यों की (बासम्) रक्षा करो ॥५॥

भाषार्थ -राजपुरुषो को चाहिए कि दह बल युक्त सेना से मनुद्रो की जीत धपनी प्रजा के ऐश्वय्यं की निरन्तर वृद्धि किया करें।।।।

फिर सूर्य चन्द्रमा के सभा न सेनापति क्या करें इस विषय का उपवेश ग्रगले मन्त्रों मे किया है—

या नः पीपरदक्षिना ज्योतिषमती तमस्तिरः।

तामस्मे रांसाथामिषंम् ॥६॥

पदार्थ हे (प्रदिवना) सभासेनाध्यक्षी । जैसं सूर्व्य ग्रीर चन्द्रसा की (ज्योजिस्ती) उत्तम प्रकाशयुक्त कान्ति (तस) रात्रि का निवारण करके प्रभात भीर गुक्लपक्ष से सबका पोषण करती है वैसे (ग्रस्मे) हमारी ग्रविद्या को छुड़ा विद्या का प्रकाश कर (स) हम सबको (तास्) उस (श्वस्) ग्रन्त ग्रादि को (रासाथाम्) दिया करो ॥६॥

भावार्ष -- यहाँ त्राचकलुप्तोपमालकुर है। जिस प्रकार सूर्य्य और चन्द्रमा अन्धकार को दूर कर प्राश्यि को सुखी करत है वैसे ही सभा और सेना के अध्यक्षों का चाहिए कि अन्याय को दूर कर प्रजा को सुखी करें।। इ।।

भा नों नावा मंतीनां यातं पाराय गन्तवे। युक्ताथामश्चिना रथम्।।७।।

पदार्थं — हे (ग्रहिवना) व्यवहार करनेवाले कारीगरो ! भाप (मतीनाम्) मनुष्यों की (नावा) नौका से (पाराय) पार (गन्तवे) जाने के लिए (नः) हमारे वास्ते (ग्रायातम्) प्राप्त हूजिए ग्रोर (रचम्) विमान ग्राप्ति यान समूहाँ को (गुक्रकाणाम्) युक्तकर चलाइए ॥७॥

भाषार्थ---मनुष्यो को चाहिए कि त्य से स्थल ग्रथीत् सूखे मे, नाव से जल में विमान से माकाश मे जाया-माया करें ॥७॥

फिर वह यान किस प्रकार का बनाना चाहिए इस निषय का उपवेश ग्राले मन्त्र में किया है——

श्वरित्रं वां दिवस्पृथु तीथें सिन्धूना रथः । घिया युंगुज्ञ इन्दंवः ॥=॥

पदार्थ —हे कारीगरो । जो (वाम्) आप लोगो का (पृथु) विस्तृत (रथः) यानसमूह प्रधांत् अनेकविष सवारी हैं उनको (सिम्बूनाम्) समुद्रों के (तीर्थे) तरानेवाल मे (धरित्रम्) यान रोकने भीर बहुत जल के थाह ग्रहरणार्थ लोहे का साधन (विव) प्रकाशमान बिजुली धन्न्यादि और (इन्वव) जलादि को ग्राप (विवा) किया से (युगुक्यें) युक्त की जिए ।। ।।।

भाषार्थ - कोई भी मनुष्य ग्राग्न जल ग्रादि से बलनेवाले यान ग्रार्थात् सवारी के विना पृथिवी, समुद्र श्रीर श्रन्तरिक्ष में सुख से श्राने-जाने में समर्थ नहीं हो सकता ।।=।।

फिर वे कारीगर क्या करें इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है— दिवस्कंण्वाम इन्दंवी वसु सिन्त्रूंनां पदे। स्वं विद्यं कुई घित्सथः ॥॥॥

पवार्थ है (काव्यास) मेघावी विद्वान् लोगो ! तुम इन कारीगरों से पूछों कि तुम लोग (सिक्यूनाम्) समुद्रों के (पदे) मार्ग में जो (दिस.) प्रकाश-मान् अग्नि और (इन्वयं) जल आदि हैं उन्हें और (स्वम्) अपना (विश्वम्) सुन्दर रूपयुक्त (वसु) धन (कुह्) कहा (विश्वस्य) धरने की इन्छा करते हो ।। ६ ।।

भाषार्थ - - जो मनुष्य विद्वानों की शिक्षा के धनुकूल धन्नि, जल के प्रयोग से युक्त यानों पर स्थित होके राजा-प्रजा के व्यवहार की सिद्धि के लिए समुद्रों के छोर तक जावें-धावें तो बहुत उक्तमोक्तम धन को प्राप्त होवें ।। ६ ।।

इस विवय का उत्तर अगले भःत्र में दिया है— अभूदु भा उं अंशवे हिरंण्यं प्रति द्ध्येः । व्यक्ष्यज्जिह्वयाऽसितः ॥ १०॥ ३४॥

पदार्थ - हे कारीगरो न तुम लोग जैसे (श्रांसतः) अवद अर्थात् जिस का किसीके साथ बन्धन नही है (भाः) प्रकाशयुक्त (सूर्य्यः) सूर्य्यं के (श्रंश के) किरिंगों के विभागार्थं (जिल्लुमा) जीभ के समान (श्यक्यत्) प्रसिद्धि से सम्मुख प्रकाशमान् (श्रभूत्) होता है वैसे उसी पर यान का स्थापन कर उचित स्थान में (हिरुष्यम्) सुवर्णीद उक्तम पदार्थों को घरो ॥१०॥

भावार्थ — हे सवारी पर चलने वाले मनुष्यों । तुम दिशाओं के जानते वाले चुम्बक, धुवयत्र धौर सूर्योदि कारण से दिशाओं को जान, यानों को चलाया धौर टहराया भी करो जिससे आन्ति में पढ़कर भन्यत्र गमन न हो, भर्यात् जहाँ जाना चाहते हो ठीक वहीं पहुँचों, मटकना न हो ॥१०॥

फिर उसी उत्तर का उपवेश अगले मन्त्र में किया है-

अर्धुंदु पारमेतंवे पन्यां ऋतस्यं साध्या । ऋदंिश वि स्नतिर्दिवः ॥११॥

थवार्थ — मनुष्यों को योग्य है कि समुद्र के (पारम्) पार (एतवे) जाने के लिए जहाँ (विक्) प्रकाशमान् सूर्यं घीर (ऋतस्य) जल का (विक् ति.) धनेक प्रकार गमनार्थ (पग्धा) मार्ग (अभृत्) हा वहाँ स्थिर होके (साधुया) उत्तम सवारी से मुलपूर्वक देश-देशान्तरों का (अविद्या) देखें ता श्रीमन्त क्यों न होवें ॥११॥

भाषार्थ — मनुष्यो को उचित है कि मर्वत्र माने जाने के लिए सीघे और शुद्ध भागों को रच भीर विमानादि यानो स इच्छापूर्वक गमन करके नाना प्रकार के सुखो को प्राप्त करें 19१॥

िहर सभा और सेनापति अडिबयों से क्या पाना चाहिए इस बिवय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है—

तत्त्विद्धिनोरवीं जरिता प्रति भूषति । मदे सोमंस्य पिप्रतोः ॥१२॥

पदार्थ - जो (जरिता) स्तुति करनेवाला विद्वान् मनुष्य (पिप्रतो) पूर्णं करनेवाले (अध्वनो) सभा भीर सेनापित से (सोमस्य) उत्पन्न हुए खगत् के बीच (भवे) ग्रानन्दयुक्त व्यवहार में (अख) रक्षादि का (प्रतिमूचित) भलकृत करना है (तसत्) उस-उम सुख को (हत्) ही प्राप्त होता है ॥१२॥

भाषार्थ कोई भी विद्वानों से शिक्षा वा किया की ग्रहण किय बिना सब सुखो को प्राप्त नहीं हो सकता इससे उसका खोज नित्य करना चाहिए।।१२॥

फिर वे अधिवनी कैसे हैं इस विषय का उपवेश ग्रागले मन्त्र में किया है-

बाबसाना विवस्वति मोमस्य पीन्या गिरा। मनुष्यच्छभू आ गंतम् ॥ १३ ॥

पवार्थ है (वावसाना) प्रत्यन्त सुल मे वसाने (शम्भू) नृत्यों के उत्पन्न करनेवाले पढ़ाने धौर सत्य के उपदेश करनेहारे । द्वाप (विवस्वति) सूर्य के प्रकाश में (सौनस्य) उत्पन्न हुए जगन् के मध्य में (पीत्था) रक्षाकर्णी किया वा (गिरा) वार्णी से हमको (मनुष्वत्) रक्षा करनेवाले मनुष्यों के तृत्य (आ, गतम्) सब प्रकार प्राप्त हुजिए।।१३।।

अथ चतुर्थाऽध्यायाऽऽरम्मः॥

ओ रम् विश्वांनि देव सवितर्दुः रितानि परा सुव । यद्भद्रं तस्त्र आ सुव ।।१।।

द्माय बजार्चस्य सप्तचस्वारिज्ञस्य सुक्तस्य प्रस्कण्य ऋषि । घिष्वनी वेषते । १,४ तिचृत्पण्या बृहती, ३,७ पभ्या बृहती, ६ बिगट् पथ्या बृहती च छन्तः । मध्यम स्वरः । २,६,८ तिचृत्सतः पङ्कितः, ४,१० सतः पङ्क्तिस्छन्तः । पञ्चम स्वरः ।।

क्षत्र इसके आगे क्षोपे प्रध्याय के भाष्य का आरम्भ है उसके पहले मन्त्र में प्रश्वियों से क्या सिद्ध करना चाहिए इस विषय का उपदेश किया है---

अयं वां मधुंमत्तमः सुतः सोमं ऋतात्रधा ।

तमिश्वना पिवतं तिरो अंद्रयं धर्च रत्नानि दाशुपे ॥ १ ॥

मदार्थ हे (महताबृधा) जल वा यथार्थ शिल्पिक्रया से बढ़ानेवाले ! (प्रक्षिका) सूर्य, वायु के तुल्य सभा ग्रीर सेना के ईण ! (वाम्) जा (श्रयम्) यह (सबुमत्तम) श्रत्यन्त मधुरादि गुगायुक्त (सोम.) यान, व्यापार वा वैद्यक्ष शिल्पिक्रया से हम ने (सुत) सिद्ध किया है (तम्) उस (तिरो श्रह्मयम्) तिरश्कृत दिन से उत्पन्न हुए रस को तुम लोग (पिबतम्) पीग्रो ग्रीर विद्यादान करनेवाले विद्वान् के लिए (रत्नानि) रमणीय मुवर्गादि को (धत्तम्) धारग् करी ॥ १ ॥

भाषार्थ सभा के प्रध्यक्ष प्रादि मदा ध्रोषधियों के सेवन से श्रच्छे प्रकार बलवान् होकर प्रजा की शोभाग्रो को बढ़ावें।। १।।

उनसे सिद्ध किये हुए यान से क्या करना चाहिए इस विषय का उपदेश भगले मन्त्र में किया है—

तिबन्धुरेण तिश्रतां सुपेशसा रथेना यांतमश्विना । कण्यांसो वां ब्रह्मं कृण्वन्त्यध्वरे तेषां सु शृणुतं हवंम् ॥ २॥

पदार्थं - हे (प्रश्चिमा) पावक भीर जल के तुल्य सभा और सेना के ईश ! तुम लोग जैसे (कण्यास) बुद्धिमान् लोग (अध्वरे) भ्राग्निहोत्रादि वा शिल्पिकिया से मिद्ध यह मे जिस (विवस्थुरेण) तीन बन्धनयुक्त (त्रिवृता) तीन शिल्पिकिया के प्रकारों से पृरित (सुपैशासा) उत्तम रूप वा सोने से जटित (रचेम) विमान भादि यान से देशदेशान्तरों मे शीघ्र जा-भाके (अह्य) भ्रान्नादि पदार्थों को (कृष्यान्ति) करते हैं वैसे उससे वेशदेशान्तर और दीपद्वीपान्तरों को (भ्रायातम्)

भावार्य — हे मनुष्यो । तुम जिस प्रकार परोपकारी मसुष्य प्रारिएयो के निवास कौर विद्याप्रकाश के दान से सुखी को प्राप्त कराते हैं, वैसे तुम भी उनकी बहुत सुख प्राप्त कराक्षी ॥१३॥

इन अधिवनी से क्या प्राप्त करें इस विवय का उपरेक्ष समक्षे सन्त्र में क्रिया है— युवोरुपा अनु श्रियं परिज्यनोरुपाचंत्रत् । श्रुता वंनधो अक्रुडियं: ॥१४॥

पदार्थ - हे (ऋता) उचित गुरा सुन्दरस्तरूप सभासेनापते ! जैसे (छथा.) प्रभात ममय (अक्तुमि.) रात्रियों के साथ (जपाचरत्) प्राप्त हेंग्ता है कैसे जिन (परिक्मनो) सर्वत्र गमनकर्त्ता पदार्थों को प्रकाश से फेंकनेहारे सूर्य और चन्द्रमा के सद्ग वर्त्तमान (युवो) प्राप्का न्याय और रक्षा हमको प्राप्त होवे भाष (श्रियम्) उत्तम लक्ष्मी को (भ्रमुवनथः) अनुकूलता से सेवन कीजिए ।।१४॥

भावार्य — राजा और प्रजाजनो को चाहिए कि परस्पर प्रीति से वह ऐस्वर्यं को प्राप्त करके सदा सबके उपकार में यस्त किया करें ॥१४॥

> फिर वे प्रविधनी हम लोगों के लिए क्या क्या करें इस विवय का उपदेश प्रगत्ने मध्य में किया है---

उमा पिनतमिश्वनामा नः शर्म यच्छतम् । अविदियाभिकतिभिः ॥ १४॥ ३४॥

पदार्थं - हे समा भीर सेना के ईश ! (ग्राविवता) सम्पूर्णं विद्या भीर सुख मे व्याप्त होनेवाले ! तुम दोनो श्रमृतरूप भोषधियों के रस को (पिवतस्) पीभो भीर (उमा) दोनो (ग्राविविधामि) भलण्डित कियायुक्त (क्रीलीम) रक्षाभो से (नः) हमको (भमं) सुल (यवस्तस्) देशो ।।१५।।

भावार्ष —जो सभा भीर सेनापति आदि राजपुरुष प्रीति भीर विनय से प्रजा की पालना करें तो प्रजा भी उनकी रक्षा अच्छे प्रकार करें ॥१४॥

इस सूक्त मे उषा भीर अभिवयों का प्रत्यक्षार्थ वरणन किया है इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।

यह पैतीसवाँ वर्ग छपालीसवाँ सूबत भीर तीसरा भ्रभ्याय समान्त हुन्ना ।

इति भोमत्परिवाजकाषाय्यं महाविद्वान् धोयुत स्वामी विरखानन्व सरस्वतीजी के शिष्य वयानन्वसरस्वती स्वामी ने बार्य्यभाषा से सुशोभित प्रमाण सहित ऋग्वेदभाष्य के तीसरे बाच्याय को पूर्ण किया ॥ ३ ॥

जामो-प्राम्नो (तेबाम्) उन बुद्धिमानो के (हबम्) ग्रहण करने योग्य विद्यामों के उपदेश को (शृक्षतम्) मुनो भौर ग्रन्नादि समृद्धि को बढाया करो॥ २॥

मावार्ष - यहाँ वाचकलुप्तोपमानक्कार है। मनुष्यो को योग्य है कि विद्वानो के सङ्ग से पदार्थविज्ञानपूर्वक यज्ञ और जिल्पविद्या की हरतिक्रिया का साक्षात् करके थ्यवहार कार्यों को सिद्ध करें ॥२॥

फिर वे कीसे है इस विषय का उपवेदा अगले मन्त्रों में किया है —

अधिना मधुनतमं पातं सोर्यमृतादृधा।

अथाद्य दंखा वसु विभ्रता रथे दाश्वांसमुपं गच्छतम् ॥३॥

पवार्थ — हे (अविवना) सून्यं, वायु के समान कर्म करनेवाले और (वस्ता) दु खो के दूर करनेवाले ! (बसु) सबसे उत्तम धन को (विश्वता) धारण करने तथा (ऋतावृधा) यथार्थ गुगासयुक्त प्राप्ति साधन से बढे हुए सभा और सना के पति ग्राप (अद्य) ग्राज वर्तामान दिन में (मनुमत्तमम्) ग्रत्यन्त मधुरादि गुणी से युक्त (सोमम्) बीर रम की (पातम्) रक्षा करो (ग्राच) तत्पश्वात् पर्वोक्त (रचे) विमानादि यान में स्थित होकर (वाक्वांसम्) देन वाले मनुष्य के (उपणब्धतम्) समी । प्राप्त हुआ की जिए ॥३॥

भावार्थ - यहाँ वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे वायु से सूर्य-चन्द्रमा की पुष्टि भीर अन्धेरे का नाम होता है वमें ही सेना के पतियों से प्रजास्य प्राणियों की सन्तुष्टि, दु लो का नाम भीर धन की वृद्धि होनी है।।३।।

तिष्धस्थे बहिषि विश्ववेदसा मध्या यज्ञं मिमिश्नतम् । कण्यांसो वां सुतसीमा श्राभिष्यंवो युवां हंवन्ते अश्विना ॥ ४ ॥

पदार्ध - है (विश्ववेदसा) श्रिक्त घनों के प्राप्त करनेवाले (अध्यक्ता) क्षित्रियों के धर्म में स्थित सभा सेनामों के रक्षक । माप जैसे (ध्रिमग्रव) सब प्रकार से विद्याची के प्रकाशक भीर विद्युदादि पदार्थों के साधक (सुतसीमाः) उत्पन्न पदार्थों के बाहक (कण्वासः) मेधावी विद्वान् लोग (बितस्थ्ये) जिस में तीनो भूमि जल पवन स्थिति के लिए हों उस (बिहिष) घन्तिश्वमं (मध्या) मधुर रस से (बाम्) भाप भीर (मझन्) शिल्पकर्म को (हवन्ते) ग्रहण करते हैं वैसे (सिमिश्यतम्) सिद्ध करने की इच्या करो ॥४॥

भावार्य जैसे मनुष्य लाग विद्वानों से विद्या सील, यान रच और उसमे जल ग्रावि युक्त करके शीव्र जाने-भाने के लिए समर्थ होते हैं वैसे अन्य उपाय से नहीं, इसलिए उसमे परिश्रम भवश्य करें ॥४॥

किर दे बया करें इस विषय का वनदेश अगके मन्त्र में किया है— याभिः करार्वमिनिष्टिभिः प्रार्वतं सुवर्मन्तिना । ताभिः वर्ष्ट्रसमाँ अंवतं शुभस्पती यातं सोर्ममृतावृक्षा ॥४॥

वदार्थं — हे (श्रातावृथा) मत्य सनुष्ठान से बढनेवाले (शुभस्पती) कल्याएंकाएक कर्म वा अब्ठ गुएंसमूह के पालक ! (श्राह्यका) सूर्य सीर जन्ममा के गुएंगुक्त सभा सेनाध्यक ! (शुभम्) आप दोनों (श्राम्भ) जिन (श्रामिक्तिकाः) इच्छामीं से (सोमम्) प्रपन ऐश्वर्य भीर (कच्चम्) मेथावी विद्वान् की (श्रात्मम्) रक्षा करते हैं उनसे (श्रास्थाम्) हम लोगों की (ख्रु) अच्छे प्रकार (श्रावतम्) रक्षा की जिए भीर जिनसे हमारी रक्षा करें उनसे सब प्राणियो की (श्राष्ट्रतम्) रक्षा की जिए ॥ ॥।

भाषार्व -सभा भीर सेना के पति राजपुरुष जैसे भ्रमने ऐश्वर्य की रक्षा करें

वैसे ही प्रजा भीर सेनाओं की रक्षा सदा किया करें ॥ १॥

यहाँ पहला वर्ग समाप्त हुमा ।।

कर वे असे हैं इस विषय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है— सुदासें दक्षा यसु विश्रंता रचे पृक्षी वहतमन्विना ।

रिय संगुदादुत वां दिवस्पर्यस्मे धेनां पुरुस्प्रहंस् ॥ ६ ॥

पदार्थ है (बचा) शत्रुकों के नाश करनेवाल (बचु) विद्यादि धन समूह को (बिश्वला) धारण करते हुए (धविवना) वायु और विजुली के समान पूर्ण ऐश्वर्ययुक्त ! धाप जैसे (खुबासे) उत्तम सेवकयुक्त (रबे) विमानादि यान में (समुद्रात्) सागर वा अन्तरिक्ष से (खत) धौर (बिश्व) प्रकाशयुक्त सर्थ से पार (पृक्षः) सुकाप्राप्त की मिमिन (पृक्ष्पृहम्) जो बहुनो की इच्छित हो उस (रियम्) राज्यलक्ष्मी को धारण करते हैं वैसे (अस्मे) हमारे लिए (परिश्रत्तम्) धारण की तिए ।।६।।

भावार्य - राजपुरुषो को योग्य है कि मेना और प्रजा के अर्थ नाना प्रकार का धन और ममुद्रादि के पार जाने के लिए विमान आदि यान रचकर सब प्रकार सुख की उन्नति करें।।६।।

कर वे क्या करें इस विवय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है --यक्षांसत्या प्रावति यद्वा स्थी अधि तुर्वशें।

अतो रचन सुद्रतां न आ गतं साक स्टर्यंस्य रश्मिभिः ॥७॥

पदार्थ —है (नासत्या) सत्य-गुण-कर्म स्वभाव वाले सभा सेना के ईश । धाप (यत्) जिन (सुकृता) उत्तम धक्को से परिपूर्ण (रचेन) विमान आदि यान से (यत्) जिस (परावति) दूर देश मे गमन करने तथा (तुर्वशे) वेद और शिल्पविद्या के जानने वाले विद्वान् जन के (धांधक्ट) ऊपर स्थित होते हैं (शतः) इससे (सूर्वस्य) सूर्य के (रक्षिम्भ) किरणो के (साकम्) साथ (न) हम लोगों को (धांगतम्) मब प्रकार प्राप्त हुजिए ।।७।।

भावार्य - राजसभा के पति जिस सवारी से अन्तरिक्ष मार्ग से देशान्तर जाने मै समर्थ होवें उसको प्रयत्न से बनावें ॥७॥

फिर वह किस हेतु वाले हैं इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है --

अर्वाश्चां वां सप्तयोऽध्वरश्चियो वहन्तु सवनेदुर्थ।

इपं पृत्रन्तो सुकृते सुदानंब आ बहिः सीदतं नग ॥=॥

पवार्थ - हे (आवं किया) घोड़े के समान वेगों को प्राप्त (पृक्रवन्ता) सुलों के करानेवाले (नरा) सभा सेनापते । धाप, जो (वाम्) तुम्हारे (सप्तय) भाप भादि भश्वपुक्त (सुकृते) सुन्दर कर्म करने (सुवानवे) उत्तम दाता मनुष्य के लिए (इवम्) धर्म की इच्छा वा उत्तम प्रन्त भादि (वहि) भाकाश वा अव्ययवर्ष (सवना) यज्ञ की सिद्धि की किथा (धश्वरिभय) धौर पालनीय चक्रवर्सी राज्य की लक्ष्मियों को (आवहन्तु) प्राप्त करावे उन पुरुषों का (उपसीदतम्) सङ्क सदा किया करो।।।।।

भावार्थ - राजा और प्रजाजनों को चाहिए कि धापस में उत्तम पदार्थों को दे-जेकर सुखी हो ॥ ।।

फिर वे क्या करें इस विकय को अगले मनत्र में कहा है ---

तेनं नासस्या गृतं रथेन खर्यस्यचा ।

येन शश्वदृहश्चंद्रशिषु वसु मध्वः सोमस्य पीतर्थ ॥६॥

पदार्थ — हे (मासत्या) सत्याचरण करनेहारे समासेना के स्वामी ! आप (क्रेन) जिस (सूर्व्यात्वया) स्वयं की किरणों के समान भास्वर (रखेन) गमन करानेवाले विमानादि यान से (सागसन्) अच्छे प्रकार प्रागमन करें (तेन) उससे (बात्व) वानगील मनुष्य के लिए (अध्यः) मधुरगुरायुक्त (लोकस्य) पदार्थ समृष्ट के (पीतये) पान वा भोग के भर्ष (बत्व) काव्यक्षी द्रव्य को (क्रह्म) प्राप्त कराइए ।।१।।

माजार्थ —राजपुरुव जैसे अपने हित के लिए प्रयत्न करते हैं उसी प्रकार प्रजा के सुक्ष के लिए भी प्रयत्न करें 11811

किर उनके प्रति प्रचानम् क्या करें इस विचय को समुक्ते करन में कहा है---

|</u>

उक्येभिरवागवंसे पुरुषद्वं अकेथ नि ह्रंयामहे ।

शश्वरकरवानां सदसि प्रिये हि कं सीम पुपर्श्वरिवना ॥१०॥२॥

पदार्थ —हे (पुष्पस्) बहुत विद्वानों में धसनेवासे (धिष्पता) वायु गौर सूर्य के समान वर्तमान धर्म और ग्याय के प्रकाशक ! (ध्रवते) रक्षादि के धर्म हम लोग (उक्षेतिः) वेदोक्त स्तोत्र वा वेदविद्या के जाननेवाले विद्वानों के इष्ट वचनों के (धर्में.) विचार से जहाँ (कष्णामान्) विद्वानों की (प्रिये) प्यारी (सविति) सभा मे धाप लोगों को (निद्वायामहे) धितशय श्रद्धा कर बुलाते हैं वहाँ भाप लोग (अर्थाक्) पीछे (शावत्) सनातन (कम्) सुख को प्राप्त होओं (ख) और (हि) निश्चय से (सोमम्) सोमवल्ली भादि भोषधियों के रसों को (प्रप्यु) पिओं ।। १० ।।

भावार्थ — राजप्रजाजनी को चाहिए कि विद्वानों की सभा में जाकर नित्य उपदेश सुनें जिससे सब करने घौर न करने योग्य विषयों का बोध हो।। १०।।

यहाँ राजा धीर प्रजा के धम्में का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिए ।।

यह दूसरा वर्ग और सैतालीसवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

떍

स्रथाऽस्य वीवश्यंस्माऽक्ष्यंस्वारिशस्य सुनतस्य प्रस्कव्य ऋथिः । यथा देवता । १, ३, ७,६ विराद् पण्यावृहती, ४, ११, १३, निवृत्यव्यावृहती, १२ वृहती, १५ पण्यावृहती च छन्द । मण्यसः स्वरः । ४, ६, १४ विराद्

> सतः पङ्क्तः, २, १०, १६ निवृत्सतः यङ्क्ति, ६ पङ्क्तिस्क्ष्यस्यः । पञ्चम, स्वरः ॥

श्रव श्रवतालीसर्वे सुक्त का श्रारम्म है। उसके पहले मन्त्र मे उदा के समाम पुत्रियों के गुण होने चाहिएँ इस विषय का उपवेश किया है— सह वामेर्न न उपो म्युंच्छा दुहितर्दिवः ।

सह धुम्नेन बृहता विभावरि राया देवि दास्वंती ॥ १ ॥

पदार्थ - हं (दिव) सूर्यप्रकाश की (दुहित) पुत्री के समान (उव) उवा के तुल्य वर्तमान (विभावरि) विविध दीप्तियुक्त (देवि) विधा सुशिक्षाओं से प्रकाशमान कन्या (दास्वती) प्रशस्त दानयुक्त । तू (दुहता) बड़े (दानेन) प्रशस्त प्रकाश के सहित (राया) विद्या वक्तर्यात राज्यलक्ष्मी के (सह) सहित (न) हम लोगों को (ज्युच्छ) विविध प्रकार प्रेरगा कर ॥ १॥

भाषार्थ — यहाँ वाचक लुप्तोपमाल क्यार है। जैसे कोई स्वामी भृत्य को वा भृत्य म्बामी को सचेत कर व्यवहारों से प्रेरणा करता है और जैसे उथा सर्थात् प्रातः काल की वेला प्राणियों को पुरुषार्थ युक्त कर बड़े-बड़े पदार्थ समूह वा सुख से युक्त कर बानिन्दत तथा सायकाल से सब व्यवहारों से निवृत्त कर बारामस्य करती है वैसे ही माता, पिता, विद्या श्रीर शब्दी शिक्षा श्रादि व्यवहारों से ग्रंपनी कन्याभी को प्रेरणा करें।। १।।

फिर वह उवा कैती और क्या करती है इस विवय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है---

अश्वावतीर्गोमतीर्विश्वसृविदो भूरि च्यवन्त वस्तवे।

उदीरय प्रति मा खनुतां उपथोद राधौ मुघोनांम् ॥२॥

पदार्थ —हे (उष:) उथा के सदृश स्ति ! तू जैसे यह शुम गुरायुक्ता उथा है वैसे (अद्यावती) प्रमसनीय व्याप्तियुक्त (योमती) बहुत गी मादि पशु सहित (विद्ववसुविद) सब वस्तुमों को प्रच्छे प्रकार जानने वाली (सृतृता) मच्छे प्रकार प्रियादियुक्त वारिएयों को (वस्तवे) सुख में निवास के लिए (सूरि) बहुत (उदीरम) प्रेरेगा कर भीर जो व्यवहारों से (व्यवस्त) निवृत्त होते हैं उन को (मचौनाम्) धनवानों के सकाश से (राख) उत्तम-से-उक्तम धन को (खोब) प्रेरेगा, कर उन से (मा) मुक्ते (प्रति) धानन्दित कर ॥ २॥

भाषार्थ - इस मन्त्र मे वाषकलुप्तोपमाल क्कार है। जैसे अच्छी शोभायमान उषा सब प्राणियों को सुझ देती है वैसे स्त्रियाँ अपने पतियों को निरन्तर सुख दिया करें।। २।।

फिर वह कैसी हो इस विषय का उपरेश भगके मन्त्र में किया है— जवासीया उच्छाच्च तु देवी जीरा रथानाम्।

ये अस्या आचरंगेषु दिधेरे संसुद्रे न श्रवस्यवं: ॥३॥

पदार्थ — जो स्त्री उदा के समान (जीरा) वेगयुक्त (वेबी) सुद्ध देने वाली (रवालाम्) सानन्ददायक यानी के मध्य (उवास) वसती है (ये) जो (अस्याः) इस सती स्त्री के (आकर्षायु) धम्में गुक्त भाजरणों में (समुद्धे, न) जैसे सागर में (अवस्थवः) भपने धाप विद्या के सुनने वाले विद्वान् लोग उक्तम नीका से जाते-माते हैं वैसे (विधिरे) प्रीति को घरते हैं वे पुरुष भत्यन्त धानन्द को प्राप्त होते हैं।। है।।

भाषार्थ -- इस मन्त्र ने उपमालकार है। जिस को अपने समान विदुधी और सर्वेषा अनुकूस स्त्री मिलती है वह सुक्ष को प्राप्त होता है और नहीं ॥ ३॥

को प्रभात समय में योगाभ्यास करते हैं वे किसको प्राप्त होते हैं इस विवय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है—

उषो ये ते म यामेषु युक्तते मनी दानायं धरयः । अन्नाह तत्कण्यं एषां कण्यंतमी नामं गुणाति तृणाम् ॥४॥

पदार्च - हे विद्वन् ! जो (सूर्य) स्तुति करने वाले विद्वान् लोग (ते) धाप से अपवेश पाके (धात्र) इस (उद्यः) प्रभात के (यामेषु) प्रहरों में (दानाय) विद्यादि दान के लिए (सन) विज्ञानगुक्त चित्त को (प्रयुक्तिते) प्रयुक्त करत हैं वे जीवन्मुक्त होने हैं धीर जो (कण्यः) मेघावी (एवाम्) इन (मृत्याम) प्रधान विद्वानों के (नाम) नामों को (गृत्याति) प्रशसित करता है वह (कण्यतम) धतिशय मंघावी होता है।। ७।।

भावार्थ — जो मनुष्य एकान्स, पिवत्र, निरुपद्रव देश में स्थिर होकर यमादि संयमान्त उपासना के नव श्रागो का श्रम्यास करते हैं वे निर्मल श्रारमा होकर जानी, श्राप्त श्रीर निद्ध होते हैं श्रीर जो इनका सग भीर सेटा करते हैं वे भी शुद्ध सन्त कररण होके श्रान्मयोग के जानन के श्रीधकारी होते हैं।। ४।।

किर वह उथा क्या करती है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— श्रा या योपेंच सन्यूपा यांति प्रभुष्तती ।

जरर्यन्ती वृजेनं पद्धदीयत उन्पोतयति पक्षिणेः ॥४॥३॥

पदार्थ जो (योषेष) सत्स्त्री के समान (प्रभुष्टकाती) प्रच्छे प्रकार भोगती (सूनरी) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होती (करयन्ती) जीरागिक्या को करती (उदा.) प्राप्त समय (पहुत) पगी के तृत्य (बुक्तम्) मार्ग को (ईयते) प्राप्त होती हुई (याति) जाती घीर (पिक्षणः) पिक्षयों को (उत्पातयित) उद्यानी है उस काल मं मब को योगाम्यास (घ) ही करना चाहिए।। १॥

भावार्थ -जैस प्रात काल की वेला निर्मल तथा सब प्रकार से सुख की देने वाली, योगाभ्यास का कारण है उसी प्रकार स्त्रियों को होना चाहिए ॥ प्र ॥

किर वह कैसी हो इस विवय का उपकेश अगले मन्त्र में किया है — वि या सुजति समन व्य श्थिनः पदं न वेस्योदती ।

वयो निकंष्टे पितवांसं आसते व्युष्टी वाजिनीवती ॥६॥

पदार्च — हे योगाञ्यास करनेहारी सिन्न । भाप जैसे (या) जो (मोदती) आद्रंता की करती हुई (निक.) शब्द को न करती (वाजिनीवती) बहुत कियाओं का निमित्त (उच) प्रात समय (ध्रीयन) प्रशस्त अर्थ वाले का (पद न) प्राप्ति के योग्य के समान (समनम्) सुन्दर संग्राम को जैसे (विवेति) व्याप्त होती हैं जिस की (ब्युच्टी) दहन करने वाली कान्ति में (पप्तिवांस) पतनशील (बय) पक्षी (भ्रासते) स्थिर होते हैं वह बेला (ते) तेरे योगाभ्यास के लिए है, इसको तू जान ।। ६ ।।

भावार्ष - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे स्त्रियाँ व्यवहार से ग्रपने पदार्थों की प्राप्त होती हैं जैसे उषा अपने प्रकाश से अधिकार को प्राप्त होती हैं जैसे वह दिन को उत्पन्त और सब प्राण्यों को उठाकर अपने-अपने व्यवहार मे प्रवर्त मान कर रात्रि को निवृत्त करती धौर दिन के हाने से दाह को भी उत्पन्न करती है बैसे ही सब स्त्रियों को भी होना चाहिए।। ६।।

फिर उवा के समान स्त्रियों हो इस विवय का उपकेश धगले मन्त्र में किया है — एषायुंक प्रावत: सूर्य्यस्योदयंनार्दार्थ ।

श्वतं रथेभिः सुमगोषा इय वि यात्यभि मार्तुषान ॥॥॥

पदार्थं - हे स्त्रियो । जैसे (एवा) यह (उदा) प्रांत काल (परावतः) दूर देण से (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल के (उदयनात्) उदय से (स्रिधि) उपरान्त (इध्यम्ययुक्त) ऊपर से, सम्मुख से गव मे ग्रुक्त होती है जिस प्रकार (इयम्) यह (सुभगा) उत्तम एश्वर्यगुक्त (रथेभिः) रमणीय यानी ने (दातम्) असङ्यात (सानुवान्) मनुष्यादिको का (दियाति) विविध प्रकार प्राप्त होती है वैसे तुम भी गुक्त होग्रो।। ७।।

भावार्थ जैसे पतिव्रता स्त्रियों नियम से अपने पतियों की सेवा करती हैं। जैसे उपा से सब पदार्थों का दूर देश में सयोग होता है वैसे दूरस्थ कन्या, पुत्रों का युवायस्था में स्वयवर विवाह करना चाहिए जिससे दूर देश में रहनेवाले मनुष्यों से प्रीति बढ़े। जैसे निकटण्या का विवाह युवायक होता है वैसे ही दूरस्थों का विवाह आनन्दप्रद होता है। ७।।

फिर वह कैसी हो इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र मे किया है— विश्वेमस्या नानाम चर्शसे जगज्ज्योतिंच्ह्रणोति सुनरीं।

अप हेपी मधोनी दुहिता दिव उपा उंच्छदप सिर्धः ॥=॥

पवार्थ है स्त्रयों तुम जैसे (मधोनी) प्रशसनीय धननिमित्त (सूनरी) सन्धे प्रकार प्राप्त करनेवाली (दिक्ष.) प्रकाशमान् सूर्य्य की (दुहिता) पुत्री के सदृश (उचा) प्रकाशने वाली प्रमात की बेला (विश्वम्) सब जगत् को (स्वस्ते) देलने के लिए (ज्योति) प्रकाश को (इंग्एोति) करती है और (जिस्) हिंसक (द्वेषः) द्वेष करनेवाले शत्रुकों को (स्रपोच्छन्) दूर करती है बैसे पित झाविकों मे बत्ती ॥ ६।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल क्यार है। जैसे सती स्त्री विच्नो को दूर कर कर्सध्य कमी को सिद्ध करती हैं, वैसे ही उषा आकू, घोर, शबु मादि को दूर कर कार्य की सिद्ध करानेवानी होती है।। मा

फिर वह कीनी होके क्या करे इस विवय का उपवेश सगले मन्त्र में किया है---

उप श्रा भांहि भानुनां चन्द्रेणं दुहितर्दिवः।

श्रावहन्ती भूर्यस्मभ्यं सौभगं च्युच्छन्ती दिविष्टिषु ॥६॥

पदार्थ — हे (दिव ') सूर्य्य के प्रकाश की (दुहितः) पुत्री के तुल्य कन्ये }' जैसे (जवा) प्रकाशमान् उषा (भागुना) सूर्य्य भीर (चन्द्रेण) चन्द्रमा से (चन्द्रम्पय्य) हम पुरुषार्थी लोगो के लिए (भूरि) बहुत (सीभगम्) ऐश्वर्यं के समूहो को (आवहन्ती) सब श्रोर से प्राप्त कराती (विविध्येष) प्रकाशित कान्तियी में (व्युक्त्न्सी) निवास कराती हुई ससार को प्रकाशित करती हैं वैसे ही तू विद्या कीर शर्मादि से (या भाहि) सुशोभित हो ।। ६ ।।

भावार्थ इस मन्त्र में बाचकलुग्तोपमाल द्वार है। जैसे विदुषी धार्मिक कन्या माना धौर पिता दोनों के कुलों को उज्ज्वल करती है वैसे उषा स्यूल, स्कम अर्थात् बड़ी छोटी दोना तरह की वस्तधां को प्रकाणित करती है।। ६।।

> फिर वह उथा कैसी होकर किससे क्या करे इस विषय का उपवेश भगले मन्त्र में किया है—

विश्वंस्य हि प्राणंनं जीवनं त्वे वियदुच्छिसि रनिर ।

सा नो रथंन बृह्ता विभाविर श्रुवि चित्रामघे इवंस् ॥१०॥४॥

पदार्थ - हे (सुनरि) धन्छे प्रकार व्यवहारों को प्राप्त (विशायरि) विविध प्रकाण गुक्त (विशायपे) चित्र-विचित्र पन से सुशोभित स्त्र ! जैसे उपा (बृहता) बढ़े (र्थेन) रमणीय स्वरूप वा विमानादि यान से विद्यमान, जिसमें (विश्वस्य) सब प्राणियों के (प्राण्तनम्) प्राण्य भीर (जीवनम्) जीविका की प्राप्त का सम्भव होता है वैसे ही (स्वे) तर म हाता है (यत्) जो तू (न) हम लोगों की (ब्युच्छिसि) विविध प्रकार वास करती है वह तू हमारे (हबम्) सुनने-सुनाने योग्य वाक्यों को (खूछि) सुन ।। १०।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालक्कार है। जैसे उपा से सब प्राणि-मात्र को सुख होते हैं वैसे ही प्रतिव्रता स्त्री से प्रसन्त पुरुष को सब ग्रानन्द होते हैं।। १०।।

फिर वह कैसा है इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है— उपो वाजं हि वंस्व यश्चित्रो मातुषे जने ।

तेना वंह सुकृती अध्वरा उप ये त्वां गुणन्ति वर्द्धयः ॥११॥

पदार्थ - हे (उथ) प्रभान वेला के तुस्य वर्रामान स्त्रि । तू (य) जो (वित्र) ग्रद्भुत गुण, कमं, स्वभावयुक्त (सुकृत.) उत्तम कमं करनेवाला तेरा पति है उम (मानुषे, जने) विद्या, धर्मादि गुणो से प्रसिद्ध मनुष्य मे (वाजम्) ज्ञान वा ग्रन्त को (हि) निष्वय करके (वंस्व) सम्यक् प्रकार से सेवन कर (ये) जो (वाह्यपः) प्राप्ति करनेवाले विद्वान् मनुष्य जिस कारण से (ग्रध्वराम्) ग्रध्वर, यज्ञ वा ग्रहिमनीय विद्वानो की (उपगृणस्तः) ग्रध्वे प्रकार स्तुति करते ग्रीर तुभका उपदेश करने हैं (तेन) उसने उनको (ग्रावह) सुलों को प्राप्त कराती रह ।। ११ ।।

भावार्थ - जो मनुष्य जैसे सूर्य उथा को प्राप्त होके दिन की कर सब करे सुख देता है वैसे प्रापनी स्त्रियों को भूषित करते हैं उनको स्त्रियाँ भूषित कर इस प्रकार परस्पर प्रीति उपकार से सदा सुखी रहे।। ११।।

किर वह क्या करे इस विवय का उपवेश ग्रमले मन्त्र में किया है -विश्वनिद्वा आ वंह सोमंपीतयेऽन्तरिक्षादुपस्त्वम् ।

मास्मासुं धा गोमदश्वांबदुक्थ्यर्सुमुषो वाजं सुबीय्यम् ॥१२॥

पवार्थ - है (उच) प्रभात बेला के तुल्य स्त्र ! मैं (सोमपीतये) मोम झादि पदार्थों को पीने के लिए (झन्तरिक्षात्) ऊपर से (विश्वान्) झिलल (बेबान्) दिल्य गुग्गयुक्त पदार्थों झौर जिस तुभको प्राप्त होता है उन्हीं को तू भी (बावह) झच्छे प्रकार प्राप्त हो, हे (उच) उचा के समान हित करने झौर (सा) तू (सब) इष्ट पदार्थों को प्राप्त करानेवाली (झस्सामु) हम लोगों में (गोमत्) इन्द्रिय, किरणा और पृथिवी झादि से (अश्वाबत्) और झत्युक्तम तुरंगों से मुक्त (सुबीर्यम्) उत्तम बीर्य्य पराक्रमकारक (वाजम्) विज्ञान वा झन्त को (आ) भारण कर ।। १२ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे यह उथा झपने प्रादुर्भीव से गुद्ध वायु, जल प्रकाश भादि दिब्ध गुर्गो को प्राप्त कराके दोषो का नाक कर सब उत्तम पदार्थ समूह को प्रकट करती है वैसे उत्तम स्त्री गृह कार्क्य में हो।।१३।६ फिर वह कैसी होकर क्या देवे इस विषय का उपदेश झगले मन्त्र में किया है—

यस्या रुवन्तो अर्चयः प्रति भुद्रा अहसत ।

सा नी रूपि विश्ववारं सुपेश्वसमुवा दंदातु सुग्न्यंम् ॥१३॥

पवार्थ हे स्त्र । (यस्था.) जिस के सकाश से में (दशक्त) कीर, बाकू मन्यकार ग्रांद का नाश भीर (भन्ना) करुमारा करनेवासी (अर्थयः) दीस्ति (प्रत्यदृक्षत) प्रत्यक्ष होती है (सा) जैसे वह (उदा) सुक्य के देनेवासी

प्रभात की बेला (नः) हम लोगी के लिए (विश्ववारम्) सब मान्न्यादन करने बोग्य (सुमेशसम्) कोभनरूपमुक्त (रियम्) चक्रवॉल राज्यसक्सी (सुम्म्यम्) सुझ को (बदाति) देती है वेसे होकर तूभी हम को सुखदायक हो।। १३।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। असे दिन की निमित्त उद्या के विना सुख से कार्य्य सिद्ध नहीं होते और स्वरूप की प्राप्ति भी नहीं होती वैसे ही सती स्त्री के विना यह सब नहीं होता !! १३ !!

फिर वह किस प्रयोजन के लिए समर्थ होती है इस विषय का उपदेश धर्मले सन्त्र में किया है --

ये चिद्धि त्वामृष्यः पूर्वे ऊत्ये जुहुरेऽवंसे महि।

सा नः स्तोमा अभि गृंगीहि राष्ट्रसोषः शुक्रेण शोचियां।।१४॥

पदार्थ — हे उथा के तुल्य वस मान (सह) महागुराविशिष्ट पण्डिता स्त्र !

(ये) जो (यूर्व) सध्ययन किये हुए वेदार्थ के जाननवाले विद्वान् लोग (कतथे)

श्वास्थ्यत गुरा प्राप्ति वा (धवसे) एकारा मादि प्रयोजन के लिए (स्वाम्) तुर्के
(खुहुरे) प्रशंसित करें तो (सा) तू (शुक्रे ए) शुद्ध कामो के हेतु (शोखिया)

वर्मप्रकाश से युक्त (राधसा) बहुत घन से (न) हमारे (चित्) ही (स्तोमान्)

स्तुतिसमूहो को (हि) नियनय से (बांध) सम्मुख होकर (गुराहि) स्वीकार

कर ॥ १४ ॥

भाषार्थ--इस मनत्र से उपान्त व्याह है। मनुष्यों को योग्य है कि जिन्होंने वैदों को प्रश्यम किया वे पूर्व ऋषि, भीर जो वेदों को पढ़ते हो उनको नवीन ऋषि जातें, भीर जैसे विद्वान् लोग पदार्थों को जानकर उपकार लेते हैं वैसे भन्य पुरुषों की भी करना वाहिए। किसी मनुष्य को मूखों की चानचलन पर न चता चाहिए भीर जैसे विद्वान् लोग भपनी विद्या से पदार्थों के गुणों का प्रकाश कर उपकार करते हैं, जैसे यह उषा भपने प्रकाश से सब पदार्थों को प्रकाशित करती है वैसे ही विद्वापी स्त्रियाँ विश्व को सुभूषित करती रहें।।१५।।

फिर वह क्या करती है इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है-

उपो यदय मानुना वि द्वारां ष्टणवी दिवः।

प्र नी यच्छतादबुकं पृथु छर्दिः प्र देखि गोमंतीरिषंः ॥१५॥

पदार्थ - ह (देवि) दिव्य गुणयुक्त स्त्र । जैसे (उदा) प्रभात समय (श्रदा) इस दिन में (मानुना) अपन प्रकाश से (हारी) गृहादि वा इन्द्रियों के 'प्रवेश और निकलने के निमित्त (प्रार्णदः) ग्रन्धे प्रकार प्राप्त हाती और जैसे (मः) हम लोगों के लिल (यत् भवकम्) हिमक प्राणियों से रहित (पृथु) सब ऋतुओं के स्थान और ग्रवकाश के थाय हाने से विशान (छवि) शुद्ध ग्राच्छादन से प्रकाशमान् धर और जैसे (दिव) प्रकाशादि गुण (गोमसी) बहुत ज्ञान किरणों से गुक्त (द्वा) इच्छाओं को दती है वैसे (वि प्रयच्छताल्) मम्पूर्ण दिया कर ।।१४।।

भावार्थ — इस मन्त्र में बाचकलुप्लोपमाल हूं। है। जैसे उथा प्रपने प्रकाश से अतीत, वर्शमान और आनेवाल दिनों में सब मार्ग और द्वारों को प्रकाश करती है जैसे ही मनुष्यों को चाहिए कि सब ऋतुष्रों में सुख देनेवाल घरों को रच, उनमें सब भोग्य पदार्थों का स्थापन कर और वह मब स्त्री के अधीन कर प्रति दिन सुखी रहे।।१४।।

किर वह किससे क्या वे इस विषय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है— सक्षों राया बृंहता विश्वपंशासा मिमिक्ष्वा समिळांभिरा।

सं चुम्नेनं विश्वतुरोषो महि सं वाजैवांजिनीवति ॥१६॥४॥

पदार्च — हे (उन) प्रात समय के समतुत्य वर्तमान (वाजिनीवित) प्रशसनीय कियायुक्त (मिह) पूजनीय विदुषी कि । तू जैसे (उदार) सब रूप की प्रकाश करनेवाली प्रात समय की बेला (विश्ववेशसा) सब सुन्दर रूपयुक्त (बृहता) बढे (विश्ववृष्टा) सब को प्रवृक्त करनेवाले (सख्दनेन) विद्या, धर्मादि गुरा प्रकाशयुक्त (रावा) प्रशसनीय धन (समिळाभि) भूमि, वाणी, नीति और (संबार्ज.) धण्छे प्रकार युक्त अन्त, विज्ञान से (न.) हम लोगों को सुख देती है वैसे हैं। इनसे तू हमें सुख दे ।। १ प्रा

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे विद्वानो की वस्तुएँ शिक्षा से उदा के गुण का ज्ञान उससे पुरुषार्थसिद्धि फिर उससे मब सुखो की निमित्त वस्तुएँ प्राप्त होती हैं वैसे ही माता की शिक्षा से पुत्र उत्तम होते हैं धन्यथा नहीं ॥१६॥

इस सूक्त मे उवा के दृष्टान्त से कन्या श्रीर स्त्रियों के लक्षणों का प्रतिपादन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के माथ मगति जाननी चाहिए।।

यह अबतालीसर्वा सूनत और पांचवा वर्ग समाप्त हुंचा ॥

邱

%थास्य बतुम्हं चस्यैकोनपञ्चाशस्य सुक्तस्य प्रस्कव्य मृक्षिः । उथा देवता । निभृवतुष्टृत् छस्त । गाम्भारः स्थरः ।

अब उनचासबें सूक्त का आरम्भ है, इसके प्रथम शन्त्र में उठा के बुद्धान्त से स्त्रियों के कर्म का उपवेश किया है---

उदा मुद्रेमिरा गीह दिवश्रिद्रोचनादिध । बहन्तवरुखप्तव उप स्वा सोमिनी गृहम् ॥१॥ पदार्व हे शुप्र गुर्सों से प्रकासमान् स्त्रि ! जैसे (उब) उपा कल्याण-निमित्त (रोक्नास्) धच्छे प्रकार प्रकाशमान् से (विक) ऊपर (भक्नेभि.) कल्याणकारक गुर्सों से धच्छे प्रकार धाती है वैसे ही तू (धागिह) प्राप्त हो घौर जैसे यह (विच:) प्रकाश के समीप प्राप्त होती है वैसे ही (श्वा) तुभका (धवरा-व्यव.) रक्त गुर्साविधाव्य खेदन करके भोक्ता (सोनिम) उक्तम पदार्च वाले विद्वान् के (गृहक्) निवास स्थान को (अपवहत्तु) समीप प्राप्त करें ॥१॥

भावार्य -- जिस उथा की, भूमि-सयुक्त सूर्य के प्रकाण से उत्पत्ति है, वह दिन कप परिणाम की प्राप्त होकर पदार्थी को प्रकाणित करती हुई सबको बाह्मादित करती है, वैसे ही बहावर्ष, विद्या, योग से युक्त स्त्री श्रोष्ठ हो ॥१॥

फिर बह केसी है इस विषय का उपदेश अगले सन्त्र में किया है-

सुवेश्वेसं सुखं रथं यमध्यस्था उपस्त्वम् । तेनां सुश्रवंसं जनं प्रावाद्य दुंहितर्दिवः ॥२॥

पवार्थ—हे (विव) प्रकाशमान् सूर्यं की (बुहिल) पुत्री के तुस्य (उप) वर्तमान स्त्रि ! तू (यम्) जिस (सुवेशसम्) सुन्दर रूप (सुक्रम्) आनन्दकारक (श्यम्) कीड़ा के साधन यान के (ब्राध्यस्था) कपर बैठने वाले प्राणी धानन्द को बढ़ाते हैं (तेन) उस रथ से (सुभवसम्) उत्तम श्रवणायुक्त (बन्म्) विद्वान् मनुष्य की (श्राव) श्रच्छे प्रकार रक्षा बादि कर स्था

भाषार्थ —इस मन्त्र में बावकलुप्तोषमालकार है। मनुष्य लोग जैसे सूर्म्य के प्रकाश से सुरूप की प्रसिद्धि होती है वैसे ही विदुषी स्त्री से घर का काम भीर पुत्रों की उत्पास होती है —ऐसा जानकर उनसे उपकार लेकें ॥२॥

किर वह कीती है इस विषय का उपवेश सगले मन्त्र में किया है--वर्यश्रित्ते प्तित्रिणों द्विपच्चतुंच्यदर्जुनि ।

उषः प्रारंशतुँगतुं दिवो अन्तंभयस्परि ॥३॥

पवार्थ —हे स्त्र । जैसे (अधु नि) ग्रन्छे प्रकार प्रयस्त का निमित्त (खदः) उथा (विव) सुर्ध्यप्रकाण से (ग्रन्सिस्य) समीप से (ऋतून्) ऋतुभो को सिद्ध भौर (दिपत्) मनुष्यादि तथा (चतुन्यत) पशु ग्रादि का बोध कराती हुई सबको प्राप्त होके जैस इससे (पतिवारा) भीचे-ऊँचे छडनेवाले (बय) पश्ची (प्रारन्) इथर-उधर जाते (बिस्) वैसे ही (ते) तेरे गुरा हो ।।३।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे उपा मुहत्तं, प्रहर, दिन, मास, ऋतु, स्थन अर्थात् दक्षिणायन भीर वर्षों का विभाग करती हुई सब प्राणियों के व्यवहार भीर वेतना को विभक्त करती है वैसे ही स्त्री सब गृहकृत्यों को पृथक् पृथक् करें।।३।।

किर वह कैसी और क्या करें इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है—
व्युच्छन्ती हि रिंगिमिर्विश्वमाभासि रोचनम् ।

तां त्वामुंपर्वश्चयवां गीभिः कण्वां अहूपत ॥४॥६॥

पदार्थं — हे (चस्पच ') । पृथिवी प्रादि वसुघो को सयुक्त भीर वियुक्त करनेवाले (कण्वा) बुद्धिमान् लोग जैसे (उप) उपा (ध्युक्त मी) विविध प्रकार से असाने वाली (हि) निश्चय ही (रिझ्मिंस:) किरणा से (रोचनम) खिकारक (विद्वम्) सब समार को (धाभासि) भ्रष्टे प्रकार प्रकाशित करती है वैसी (ताम्) उम (त्वाम्) तुभ स्त्री को (गीमि.) वेदशिक्षायुक्त भ्रपनी वाणियो से (अह्बत) प्रशसित कर ।।४।।

भावार्य विद्वार्गी को चाहिए कि उथा के गुर्गों के तुस्य स्त्री उत्तम होती है इस बात को समर्भे भौर सब को उपदेश करें।।४॥

इसमे उचा के गुगा वर्गान करने से इस सूक्त के धर्ष की पूर्व सूक्त के साथ सगति जाननी चाहिए।।

यह उनचासको पुस्त और छठा वर्ग समाप्त हुन्ना ॥

Y.

अवास्य त्रयोदशर्चस्य पञ्चाशस्य सुक्तस्य प्रस्कव्य ऋषिः । सूर्यो देवता । १,६ निचृद्गायत्री, २,४,८,६ पिपीलिका मध्या निचृद्गायत्री, ३ गामत्री, ४ यवमध्या विराह्गायत्री विराह्गायत्री च छन्द । वड्ज स्वर. । १०,११ निचृदगुष्टप् १२,१३ अनुष्टुप् च छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

भव पश्चासर्वे सुक्त का प्रारम्भ है उसके पहले मन्त्र में कैसे लक्षण वासा सूर्य है इस विषय का उपवेश किया है —

उदु त्यं जातवेदसं देवं वहन्ति केतवं: । दृशे विश्वाय स्यम् ॥१॥

पदार्थं हे मनुष्यों ! तुम जैसे (केतब) किरणे (बिश्वाय) सबके (वृशे) दीखने (उ) भीन दिखलाने के योग्य व्यवहार के लिए (त्यम्) उस (बातकेवसम्) उत्पन्न किये हुए पदार्थों को प्राप्त करनेवाले (वेबम्) प्रकाशमान् (सूर्यम्) रिवमण्डल को (उद्दहित्त) ऊपर वहते हैं वैसे ही गृहाश्रम का सुख देने के लिए सुशोशित स्त्रियों को विवाह विधि से प्राप्त होंगो ॥१॥

भाषार्थं — वार्मिक माता-पिता झादि विद्वान् लोग -- जैसे घोडे रथ को और किरणें सूर्व्य को बहुन करता है ऐसे ही विद्या और धर्म के प्रकाश युक्त झपने तुल्य स्त्रियों से सब पुरुषों का विवाह करावें ॥१॥

किए कीन किसके लिए क्या करें इस किया का उपवेश धगके मध्य में किया है-अप त्ये तायवी यथा नक्षत्रा यन्त्यक्षत्रिः । दर्शय विश्वचेक्षते ॥२॥

पदार्च हे स्त्री-पुरुषो । तुम (यदा) जैसे (अक्तुमि.) रात्रियो के साथ (मझका) मक्षत्र प्रादि क्षय रहित लोक ग्रीर (सायवः) वार्यु (विश्ववक्षाते) विश्व के दिसाने वाले (सूरम) सूर्यालोक के पर्य (अपयन्ति) संयुक्त-विगुक्त होते हैं वैसे ही विवाहित स्त्रियों के साथ सयुक्तवियुक्त हुंचा करो।।र्।।

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे रात्रि में नक्षत्र चन्द्रमा के साथ भीर प्राप्त शरीर के साथ रहते हैं वैसे विवाह करके स्त्री पुरुष भापस मे रहा

फिर वे की हों इस विषय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है---अर्दृश्रमस्य केतवो वि ररमयो जनाँ अर्तु। भ्राजन्तो अग्रयौ यथा॥३॥

पदार्थ - (यथा) जैसे (अस्य) इस सविता के (आजन्त) प्रकाशमान् (अन्य) प्रज्वनित (केतवः) जनाने वा 1 (रहमयः) किरगों (जनान्) अनुद्धादि प्राशियों को (बनु) अनुकूलता से प्रकाश करती है वैसे में प्रपनी विवाहित स्त्री भीर अपने पति ही की समागम के योग्य देखूँ भ्रन्य की नही ।।३॥

भावार्थ - इस सन्त्र मे उपमालकार है। जैसे प्रज्यलित हुए प्रान्ति प्रौर सूर्व्यादिक बाहर सब मे प्रकाशमान् हैं वंसे ही बन्तराश्मा मे ईश्वर का प्रकाश वर्त्तमान है इसके जानने के लिए सब मनुष्यों को प्रयत्न करना योग्य है। उस परमात्मा की भाजा से परस्त्री के माथ पुरुष भीर परपुरुष के सग स्त्री व्यभिकार को सर्वधा छोडके पाशिगृहीत ग्रपनी-ग्रपनी स्त्री ग्रीर ग्रपने-ग्रपने पुरुष के साथ ऋतुगामी ही होवें ॥३॥

किर वह सूर्य कैसा है इस विवय का उपवेश द्याले मन्त्र में किया है---तरणिविश्वदंशीतो ज्योतिष्कृदंसि स्र्यं। विश्वमामासि रोचनम् ॥४॥

पदार्थ-- हे (सूत्र्यं) चराचर के श्राप्त्मा ईश्वर ! जिससे (विश्ववर्शत विषय के विखान भीर (तरणि) शीघ्र सबका श्राक्रमण करने (ज्योतिष्कृत्) स्वप्रकाशस्त्रकण भाग । (रोचमम्) क्षिकारक (विश्वम्) सब जगत् को प्रकाशित करते है इसी से झाप स्वप्नकाणस्वकंप है ॥४॥

भावार्थ इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे सुर्ध्य धीर विजुली बाहर-भीतर रहने वाले सब स्थूल पदार्थों की प्रकाशित करने हैं वेसे ही ईश्वर भी सब वस्तुमात्र को प्रकाशित करता है ॥४॥

फिर वह अगवीत्वर कैसा है इस विषय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है—

प्रत्यक् देवानां विश्वः प्रत्यक्कुदेषि मानुषान ।

प्रत्यक् विश्वं स्वर्दृशे ॥५॥७॥

पदार्थ - हे जगदीश्वर । ग्राप (देखानाम्) दिव्य पदार्थी वा विद्वानी के (बिका) प्रजा (मानुवान) मनुष्यों को (प्रत्यकृष्ठ हैवि) अच्छे प्रकार प्राप्त हो भीर सबके प्रात्मामी में (प्रत्यक्) प्राप्त होते हो इससे (विश्व स्ववृशे) सब सुखों के देखने के अर्थ सबी के (प्रत्यक्) प्रत्यगात्मकप से उपासनीय हो ॥४॥

भावार्थ - वर्धीकि ईश्वर सब कही व्यापक, सबके आत्मा का जाननेवाला भौर सब कमी का साक्षी है इसलिए वहीं सब सज्जनों द्वारा नित्य उपामना करने के योग्य है।।१।।

येना पावक चर्ससा भुरण्यन्तञ्जनाँ अर्जु । त्वं वेरुण पश्येसि ॥६॥

पदार्थ — हे (पावक) पवित्रकारक (वरुष) सबसे उत्तम जगदीस्वर [।] धाप (येन) जिस (चलसां) विज्ञान प्रकाश से (भुरुव्यन्तम्) धारण वा योषमा करते हुए लोको या (जनान्) मनुष्यादि को (अनुपन्यति) ग्रज्छ प्रकार देखते हा उस ज्ञानप्रकाश से हम लोगों को कुपापूर्वक सर्युक्त कीजिए।।६॥

भावार्य-परमेश्वर की उपासना के बिना किमी मनुष्य की विज्ञान वा पवित्रता सम्भव नहीं हो सकते । इससे सब मनुष्यों को एक परमेश्वर ही की उपामना

फिर वह ईंडवर क्या करता है इस विषय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है-वि द्यामेषि रजेस्पृथ्वहा मिमानी खन्नुभिः। पश्यन जन्मानि सर्य ॥७॥

पवार्थ हे (सूर्य) चराचराज्यम् परमेश्वर । भ्राप जैसे सूर्य्यलोक (अक्टुनि) प्रसिद्ध रातियों से (पृथु) विस्तारपुक्त (रज) लोकसमूह और (महा) दिनो को (मिम्रान) निर्मार्ग करता हुमा (पृथु) बडे बडे (रज) लोको को प्राप्त होके नियम व्यवस्था करता है वैसे हम लोगों के (जन्मानि) पहले-पिछले और बर्समान जन्मों को (पद्मान्) देखने हुए (ब्येंबि) प्रनेक प्रकार से जानने भीर प्राप्त होने वाल हो ॥७॥

भावार्थ - जिसने सूर्यं द्यादि लोक बनाये द्यौर सब जीवो के पाप-पुण्य को देखके ठीक ठीक उनके सूख दुख रूप फलो को देता है वही मबका सन्य-स्वरूप न्यायकारी राजा है ऐसा सब मेनुष्य जाने ॥७॥

किर वह अगबीदवर कैंसा है इस विषय का उपवेश ग्रगले मन्त्रों में किया है: सप्त त्यां इरितो रथे वहन्ति देव सूर्य । शोचिष्कंशं विचक्षण ॥=॥

पदार्घ - हे (विश्वक्षण) सदकी देखने (वेब) मुख देनेहारे (सूर्घ्य) हानस्वरूप जगवीश्वर किसे (सप्त) हरितादि सात (हरित) जिनसे रसी की हरता है वे किरगों (क्षोचिक्केशम्) पित्रत्र दीप्तिवाले सूर्यांलोक को (रथे) 🕽 प्रजाम्रो का पालन यर्वावस् किया करें ।।१६।।

रमग्रीय सुन्दरस्वरूप रथ में (बहुन्ति) प्राप्त करते हैं वैसे (स्वा) सामकी गामकी मादि बेदस्य मात खन्द प्राप्त कराते हैं ।। दश

भावार्य-इस मन्त्र में वाचक मुप्तोपमालकार है। हे मनुष्यो ! जैसे रश्मियाँ के बिना सूर्य का दर्शन नहीं ही सकता वैसे ही वेदों को ठीक जॉने विमा परमेश्वर का दशंन नहीं हो सकता ऐसा निश्चय जानी ।।=।।

अर्थक सब्त शुन्ध्युवः सरो रथस्य नुप्त्याः।

ताभियांति स्वयुक्तिभिः॥ ६॥

पदार्थ - हे ईश्वर ! जैसे (सुरः) सब का प्रकाशक (सप्त) पूर्वीक्त सात (नक्य) नाम से रहित (मुरूपुष.) शुद्धि करने वाली किरणों को (रचस्य) रमिशीय स्वरूप जगत् मे (प्रयुक्त) युक्त करता और उनके सहित प्राप्त होता है वैसे ग्राप (ताभि) उन (स्वयुक्तिमि) ग्रपनी युक्तियों से सब संसार की संयुक्ति रखते हो ऐसा हम को दुढ़ निम्बय है ॥६॥

भाषार्थ - इस मन्त्र मे वाजकलुप्तोपमालंकार है। जो सूर्व के समान स्वय प्रकाशस्य रूप, प्राकाश के तुल्य मर्वत्र व्यापक , उपासको का पश्चित्रकर्ता परमात्मह है वही सब मनुष्यों का उपास्य देव है ॥६॥

उद्भयन्तमंसस्परि ज्योतिष्परयन्त उत्तरम् ।

देवं देवत्रा ६र्यमर्गन्म ज्योतिरुष्टमम् ॥१०॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जैसे (ज्योति) ईम्बर से उत्पन्न किये प्रकाशभान सूर्यं को (पश्यन्त) देखने हुए (वयम्) हम लोग (तमस) मजानान्धकार से प्रतग होके (ज्योति.) प्रकाशस्यरूप (उत्तरम्) सबसे उत्तम, प्रत्य से ऊर्व वर्लमान वा प्रलय करनवाले (देवन्ना) देव, मनुष्य, पृथिव्यादिकों मे व्यापक (देवम्) सुख देने (उत्तमम्) उत्कृष्ट ग्रुगा-कर्म-स्वभावपुक्त (सूर्यम्) सर्वात्मा इंध्वर को (पर्युदगन्म) सब प्रकार प्राप्त होवें वैसे तुम भी उसको प्राप्त होस्रो ॥१०॥

भावार्थ इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालकर है। मनुष्यो को योग्य है—कि परमेश्वर के सद्श कोई भी उत्तम पदार्थ नहीं भीर ने इसकी प्राप्ति के बिना कोई मनुष्य मुक्ति सुख की प्राप्त हो सकता है ऐसा निश्चित जाने ।।१०।।

उचक्य मित्रमह आरोहन्तुत्तरां दिवस्।

हुद्रोगं मर्म सूर्य हरिमाणं च नाज्ञय ॥ ११ ॥

पदार्थ - हे (मिल्रभष्ट) मित्रों से सत्कार के योग्य (सूर्व्य) सब भोषि भीर रोगिनवारण विधाओं के जाननेवाल विद्वन् ! भाष जैसे सूर्यं (शक्त) भाज (उन्नम्) उदय्को प्राप्त हुआ वा (उन्नराम्) कारणरूपी (विवन्) दीप्ति को धारीहन्) धन्छे प्रकार करता हुआ धन्धकार का निवारण कर दिन को प्रकट करता है बैसे मेरे (हुद्रोगम्) हृदयं के रोगो ग्रीर (हरिमाएम्) हरएाशील घोर भ्रादिको (नाशय) नष्टकी जिए ॥११॥

अखार्थ- इस मन्त्र मे वाचकलुप्लोपमालकार है। जैसे सूर्य के उदय होने पर अन्धेरा और नोरादि निवृत्त हो जाते हैं वैसे उत्तम वैद्य की प्राप्ति से कुपच्य आद रोगो का निवारण हो जाता है।।११॥

फिर वे क्या करें इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है---

शुकेषु मे हरिमाणं रोपणाकांसु दध्मसि ।

अथों हारिद्रवेषु में हरिमार्ख नि दंध्मसि ॥ १२ ॥

पदार्थ - जैसे श्रोव्ड वैद्या लोग कहे वैसे हम लोग (शुकेष) शुको के समान किये हुए कर्मों ग्रीर (रोपणाकासु) लेप ग्रादि कियामो से (से) मेरे (हरिमाणम्) चित्त को खेंचनेवाले रोगनाशक घोषधियों को (दध्मिस) भारण करें (ग्राची) इसके पश्चात् (हारिब्रक्षेषु) जो मुखहरने ग्रीर मल बहाने वाले रोग हैं उनमें (मे) प्रथमे (हरिसात्मम्) हरगाशील चित्त को (निबच्मिस) निरन्तर स्थिर

भवार्य -- मनुष्य लेपनादि क्रियामी से गेगो का निवारण करके बल को प्राप्त

फिर मनुष्य किस प्रकार प्रजाझों का पालन करें इस विखय की धगले मन्त्र में कहा है---

उदगाद्यमदित्यो विश्वन सहसा सह।

द्विषत्तम्मह्यं रन्धयन्यो अहं द्विषते रंघम् ॥ १३ ॥

पदार्थ- हे बिद्धन् । यथा (स्थम्) यह (माहित्य) नाशरहित सूर्व्य (जबनात्) उदय को प्राप्त होता है वैसे तू (बिडबेन) मिलल (सहमा) बल के साथ उदित हो जैसे तू (महाम्) धार्मिक मनुष्य के (क्षियमाम्) द्वेष करते हुए शतु को (रम्बयम्) मारता हुआ वर्शता है वैसे (श्रहम्) में (क्रियते) शत्र के लिए वर्ता। जैसे यह शत्रु मुक्त को मारता है वैसे इसकी मैं भी मारू जो सुकी न मारे उसे मैं भी (मो रचम्) न माक ॥१६॥

भावार्थ - मनुष्यों की उचित है कि अनन्त बलयुक्त परमेश्वर के, बल के निमित्त प्राणा वा विजुली के वृष्टान्त से दल के सत्युरुवों के साथ मित्रता कर 'सब इस क्लूक में परमेश्वर था अन्ति के कार्य-कारण के बृश्टान्त से राजा के गुण वर्णन करने से इस मुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सगित जानवी चाहिए।

यह बाठवां वर्ग, नवम बानुवास और पश्चासवां सूक्त समाप्त हुआ ।

UK.

श्रधास्य पञ्चवसर्चस्यंकपञ्चातास्य पुश्तस्यांगिरसः सन्य ऋषिः । इश्यो वेवता । १,८, १० वसती, २,४,८ विशाह् जगती, ११-१३ निष्कुञ्जगती च छन्त । निवादः स्वर । ३,४ भुरिक् चिट्टुव्, ६,७ विष्टुव्,

१४,१५ विराट् त्रिव्हुप् व झन्वः । र्धमतः स्वरः ।।

धाब इक्कावनचें सुक्त का धारफम है। उसके पहले मन्त्र में इन्द्र शब्दार्थ के समान विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है—

श्चिमि त्यं मेषं पुंत्रहृतमुग्मियमिन्द्रं गीर्भिमेदता वस्त्रा अर्श्ववम् । यस्य धावो न विचरन्ति मानुषा धुजे मंहिष्टमुमि विमर्म्यत ॥१॥

यदार्थ हे मनुष्यों । तुम (प्रशंकम्) समुद्र के तुल्य (त्यम्) जम (मेवम्) वृष्टि हारा सेवन करनेहारे (पुरुष्ट्रतम्) बहुत विद्वानों के स्तुत (व्यक्तिमध्यम्) व्यक्तियों से मान करने योग्य (प्रिष्ट्राष्ट्रम्) गुणों से बडे (हज्यम्) समग्र ऐस्वर्य से युक्त शत्रुक्षों को विदारण करनेवाले राजा को (गीभि) मत्य प्रशसित वाणियो से (प्रशिमदत्त) हिंदित करो ग्रीर सूर्य्य के (द्यावः) किरणों के (न) समान (यस्य) जिसको (शुक्रों) भोग के लिए (मानुष्या) मनुष्यों के हित करनेवाले गुणा (विवश्वित) विवरते हैं उस (वस्य) धन के देनेवाले (विग्रम्) विद्वान् का (ग्रम्थवंत) सदा सत्कार करो ।।१।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुष्तोपमालकार हैं। मनुष्यों को योग्य है कि जो बहुत गुणों के योग में सूर्य्य के सदृश विद्यापुक्त राजा हो, उसीका संस्कार नदा किया करें। इसके विना किमी की मुख भोग नहीं होता है।।१।।

कर वह इन्द्र केसा है इस विवय का उपदेश धगले मन्त्रों में किया है-श्रमीमेवन्वन्तम्त्र भिष्टिमूतयोऽन्ति रिक्षमान्ति विपी भिराष्ट्रंतम् । इन्द्रं दक्षांप ऋभवां मदच्युतं ज्ञतकंतु जर्वनी सूनृताऽकंडत् ॥२॥

पदार्थ — हे सेनापते । जिस ग्रापकी (क्रत्य) रक्षा प्रजा का पालन करती है (क्ष्णास.) विज्ञानवृद्ध शीध्र काय को सिद्ध करनेवाल (ऋभव) मेथावी, विद्वान लोग जिस (स्विभिष्टिम्) उत्तम इंग्टियुत्त (ग्रन्तरिक्षप्राम्) ग्रपने तेज से ग्रन्तरिक्ष ग्रथात् श्रवकाण म सबको मुख से पूर्ण करने (ग्रवच्युत्तम्) हर्षावि को पृथक रखने श्रथवा मत्रुधो के मद श्रथात् गर्व को नब्द करनवाले (श्रतक्षुत्रम्) भ्रतेक कर्मों के कर्ता (त्रविधीभि) वल श्राक्षपंण श्रादि ग्रुएो से युक्त सेना से (श्राक्ष्तम्) स्युक्त (त्रव्यम्) विजुली के सद्धा वर्षामान ग्रापको (श्रम्यवस्वत्) कार्यों को करने के लिए सब प्रकार से वृद्धियुक्त करते हैं जिसको (जवनी) वेगयुक्त (स्नुता) श्रन्तादि पदार्थों को सिद्ध करनेहारी राजनीति (श्राव्हत्) बरके प्राप्त होवे उस ग्रापकी रक्षा हम किया करें ॥२॥

भावार्थ- धर्मात्मा बुद्धिमान लोग जिसका श्राश्चय करें उसी का शरएा ग्रहण सब मनुष्य करें ।।२।।

स्वङ्गात्रमङ्गिरोभ्योऽश्योगयोतात्रये शतदृरेष्ट गातुवित् । ससेन चिद्रिमदायांवहो वस्त्राजावद्रि वावसानस्यं नुर्रायन् ॥३॥

पदार्च — हे (ससेन) सेना से सहित सेनाध्यक्ष ! याप जैसे सूर्य (प्रिक्ष्यः) प्राश्तस्वरूप पवनो से (प्रक्रिक् प्रोर मेथ के तुस्य वर्तमान (प्रक्रये) जिसमें तीन धर्वात् याध्यारिमक, प्राधिभौतिक घौर प्राविदेविक यु ल नही हैं उस (प्राणी) सरूपाम मे शत्रुधो के बस को (अपावृणोः) दूर कर देते हो (वावसा- नस्य) दिक्के वाले शत्रुपक्ष की सेना को (नर्लयक्) नवाते के समान केंपाते हुए (विमवाय) विविध प्रानन्द के वास्ने (वसु) धन को (आवह.) प्रच्छे प्रकार प्राप्त कर (उस) भीर (गासुवित्) भूगर्भ विद्या के जाननेवाले घाप (शत- पुरेषु) भस्य मेथ के ग्रवयको मे दके हुए पर्दार्थों के समान दकी हुई अपनी सेना को बचाते हो सो ग्राप सरकार के योग्य हो ।।३।।

भावार्य-इस मन्त्र मे बाजकलुप्तीपमालकार है। सेनापति धादि जबतक सूर्य के समान पराक्रमी नहीं होते तब तक शत्रुधी को नहीं जीत सकते।।३।।

किर वह किसके समान नया करे इस विवय का उपवेश धगले मन्त्रों में किया है ---त्वमपार्मविश्वानां हुन्त्रो रपाधांस्यः पर्वते दानुंमहुसुं ।

हुत्रं यदिन्द्र बन्नसार्वधीरहिमादिन्स्य दिच्यारीह्यो हुते ॥४॥

पदार्थं — हे (द्रण्ड) जगदीश्वर ! (ग्रत्) जिस कारण (स्वम्) ग्राप जैसे सूर्य (श्रापम्) जलों के (श्रापमाना) सांक्छादशों को दूर करता है वैसे श्राप्त को के बल को (श्रापमाना) दूर करते हो जैसे (वर्षते) सेग्र से (शानुमाना) उत्तम किलारयुक्त (बसु) द्रण्य वा जल को (श्रावाशः) भारण करता और (श्रावाशः) भारण करता और (श्रावाशः) वल से (श्रावाशः) क्याप्त होने योग्य (वृत्रम्) सेग्र को (श्रावाशः) मारला है वैसे शाव श्रों को खिल्ल-निम्ल करते हो धौर जैसे किरणसमूह (सूर्यम्) सूर्यं को (श्रावाशः) भाण्ये प्रकार स्थापित करते हैं वैसे त्याय के प्रकाश से सूता है इससे राज्य करने के योग्य हैं 11811

भाषार्थ--- मनुष्यों की योग्य है कि जी मेघ के द्वार का छेदन एवं धाकर्षण कर भन्तरिक्ष में स्थापन कर, वर्षा कर वा सबकी प्रकाश करके सुखों को देता है उस सुर्य को ईश्वर ने ही रचकर स्थापन किया है ऐसा जाने ।।४।।

त्वं माय। भिरपं मायिनों ऽधमः स्वधामियं अधि शुष्तावर्ज्ञहत ।

त्वं पिर्मोर्नुमणः पारुजः पुरः म ऋजिश्वानं दस्युहत्येष्वाविथ ॥४॥६॥

पदार्थ है (मृमण) मनुष्यों में मन रखनेवाले सभाध्यक्ष । (स्थम्) प्राप (पुर) प्रथम (स्थमिक्त) प्रन्तादि पदार्थों से (पिप्रो.) न्याय को पूर्ण करतहार न्यायाधीणों की प्राज्ञा और (ऋषिक्षानम्) ज्ञान ग्रादि सरल गुणों में युक्त की (प्राविध) रक्षा कर भीर जो (भाषिन) निन्दित गुद्धि वाले (मायाभि) कपट खलादि से वा (शुप्ती) साने के उपरान्त पराधे पदार्थों को (भाषाभि) हरण करते हैं उन डाक् ग्रादि दुष्टों को (भपाधम) हर कीजिए भीर उनको (दस्युह्रस्पेषु) डाकुओं के हननेकप संग्रामों में (प्राविध) छिन्त-भिन्त कर दीजिए ।।४।।

भावार्य -- जा सभाष्यक्ष अपने सत्यक्ष्यी त्याय से उत्तम वा दुष्ट कमों के करनेवाले मनुष्यों के लिए फलो को देकर दोनों की यथायोग्य रक्षा करता है वही इस जगल् में सरकार के योग्य होने ॥ १॥

न्वं कुत्सं शुष्णहत्यंच्याविधारंन्धयोऽतिधिग्वाय शम्बरम् ।

महान्तंत्रिवर्वुदं नि क्रंभीः पदा मनादेव दंम्युहत्याय जिन्ने ॥६॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! श्रावीर मनुष्य ! जिसस (स्वम्) सू (पदा) पाद में आकान्त हुए अनुसमूह को मारनेवाले के (चित्) समान (शृष्णहत्येषु) अनुस्रों के बलों के हनने योग्य व्यवहारों में (महान्तम्) महागुराविशिष्ट (कृत्सम्) शम्मवर वक्ष्य को धारण करके प्रजा की (श्राविश्व) रक्षा करते भीर दुष्टों को (धरम्बय) मारते हो (अतिथिष्वाय) ग्रातिथियों के जान-माने को शुद्ध मार्ग के लिए (अर्धुं व) असम्ब्यातगुराविशिष्ट (शम्बरम्) बल को (नित्यशा) कम से बढाते हा (सनात्) ग्रच्छे प्रकार सेवन से (पदा) पदाकान्त अनुसना का नाण करते हो (वस्पृहत्याय) शनुष्ठों के मारने रूप व्यवहार व लिए (एव) हो (जिश्व) उत्पन्न हुए हो इससे हम लोग ग्राप का सस्कार करने हैं ।।६।।

श्रावार्थ सभाष्यक्षादिकों को योग्य है कि शत्रुषों को सार, श्रेरठों की रक्षा, मार्गी को शुद्ध और धमरूयान बन को धारण कर शत्रुषों के लिए घत्यन्त प्रभाव बढावें।।६॥

फिर वह सभा ग्रांवि का श्रष्यक्ष केंसा है इस विखय का उपवेश ग्राले मन्त्र में किया है----

त्वे विश्वा तर्विषी मध्रयंग्विता तव गर्धः सोमपीथायं हर्पने । तव बर्ज्रिशिकिने बाह्योहिनी दृशा शत्रोग्व विश्वानि दृष्ण्या ॥७॥

पवार्थ — हं विद्वन् मनुष्य ! (त्वे) आप मे जो (विश्वा) सव (तिविधी) बल (हिता) स्थापित किया हुआ (ताध्रमक्) माथ सेवन करनेवाला (राध) धन (ताभ्रमीयाम) मुल करनेवाले पदार्थों के भोग के लिए (हषंते) हुपंयुक्त करता है (तब) आपके (बाह्यों) भुजाओं में (हिता) धारण किया (बच्च) सस्त्रसमूह है जिससे धाप (विकित्ते) सुखों को जानने हो उससे हम लोगों के (विश्वामि) सव (वृष्ट्या) वीरों के लिए हिता करनेवाले बल की (ध्रव) रक्षा और (श्रवों) शत्रु के बल का नाश की जिए ।।७।।

मावार्ष - जो श्रेष्ठों में बल उत्पन्न हो ता उनसे सब मनुष्यों की सुख होवे, जो दुष्टों में बल होबे तो उससे सब मनुष्यों को दुख होवे, इससे श्रेष्ठों के सुख की वृद्धि भीर दुष्टों के बल की हानि निरन्तर करनी चाहिए ॥७॥

किर वह समाध्यक्ष क्या करे इस विवय का उपवेश धगले मन्त्रों ने किया है— वि जानीस्मार्थ्यान्ये च दस्यंशो बर्डिप्संते रन्ध्या शासंद्रवृतान्।

शाकी भव गर्जमानस्य चोदिता विश्वेता ते सधमादेषु चाकन।।=।।

पदार्च है मनुष्य । तू (बहिष्मते) उत्तम मुखादि गुएते के उत्पत्न करने वाले व्यवहार की सिद्धि के निए (आर्थ्यान्) सर्वोपकारक धामिक विद्वान् मनुष्यों को (विजानीहि) जान धौर (ये) जो (वस्यच) परपीड़ा करने वाले ध्रवर्मी दुष्ट मनुष्य हैं उनको जानकर (बहिष्मते) धर्म की सिद्धि के लिए (रम्थ्य) गार धौर छन (अवसान्) सत्यभाषगादि धर्म रहित मनुष्यों को (शासत्) शिक्षा करते हुए (यजमानस्य) यज्ञ के कर्ला का (बीविता) प्रेरणाकर्ला प्रौर (शाकी) उत्तम शक्ति, सामध्ये को (अव) सिद्ध कर जिससे (ते) तेरे उपदेश वा सङ्ग से (सभ्यवावेषु) सुखों के साथ वर्शमान स्थानों में (ता) उन (विद्या) सब कर्मों को सिद्ध करने की (इत्) ही मै (चाकन) इच्छा करता है ॥ । ।

भावार्थ — मनुष्यों को दस्यु प्रशांत् दुष्ट स्वभाव को छोडकर प्राय्यं प्रयांत् श्रं कठ स्वभावों के ग्राथ्य से वर्णना चाहिए। वे ही ग्रायं है जो उत्तम विद्यादि के प्रचार से सबके उत्तम भोग की सिद्धि और प्रधर्मी दुष्टों के निवारण के लिए निरन्तर यत्न करते हैं। निश्चय ही कोई मनुष्य ग्राय्यों के सग उनसे ग्रष्ययन वा उपवेशों के विना यथावत् विद्वान् धर्मारमा ग्रायंस्वभावयुक्त नहीं हो सकता। इससे निश्चथ ही ग्रार्थ के गुण और क्यों को सेवन कर ग्रीर दस्यु कर्मों को छोडकर निरन्तर सुसी रहना चाहिए।।।।।

अनुंबताय रन्धयुक्षपंवतानाभूभिरिन्द्रः रन्थयुक्रनाभुवः । हद्धस्यं चिद्वधतो यामिनेशतः स्तवानो वस्रो वि जेघान सन्दिहः ॥६

पदार्थ – मनुष्यो को उचित है कि जो (इन्द्र) परम विद्या ग्रादि ऐक्वर्य्य, समा, शाला, सेना भौर न्याय का ग्रध्यक्ष (आभूमि) उत्तम वीरी को शिक्षा करनेवाली कियाश्रो के साथ वर्तमान (अनुवताय) अनुकूल धर्मयुक्त व्रती के भारत करने बाले मार्थ मनुष्य के लिए (प्रेपकतान्) मिध्याभीयरादि दुष्ट कर्मयुक्त दस्यु ममुख्यो को (रम्बयन्) प्रति ताडना करता हुमा (सनामुख) धर्मात्मामी से विरुद्ध पापी मनुष्य को (इनवयन्) शिथिल करता (इनकत्) व्याप्तियुक्त वर्णत) गुगा दायों से बढ़नेवाले (बृह्यस्य) ज्ञान।दि गुणों से युक्त श्रेष्ठ की स्तवान) स्तुति कर्ला (वस्त्र) ग्रथमं का नाग (सदिह) धर्माऽधर्म को सदेह से निश्चय करने वाला (द्यांस्) सूर्यप्रकाण के (चित्) समान विद्या के प्रकाश को विस्तारयुक्त करना हुआ दुष्टो का (विजयान) विशेष करके मारना है उसी कुल की सुभूषित करनेवाले आर्य मनुष्य को सभाविपति रूप मे स्वीकार कर राजधम का यथावत् पालन करे।।६।।

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमालकार है। सब धार्मिक मनुष्यों को उचिन है कि सब मनुष्यों को अविद्या से निवाररण भीर विद्या पढ़ा विद्वान करके धर्माऽधर्म के विकारपूर्वके निश्चय मे धर्म का ग्रह्मा ग्रीर ग्रधर्म या त्याग करें। सदैव ग्रायों का सञ्ज, दस्युश्रो के सञ्ज का त्यागकर सबसे उत्तम व्यवस्था मे वर्रो।।६॥

फिर वह सभाष्यक्ष कैसा हो इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्रों किया है-तक्षयत्तं उशना सहसा महो वि रोदंसी मज्मना वाधते शर्वः । श्रा त्वा वार्तस्य नृमणा मनोयुज भा पूर्यमाणमवहस्रमि श्रवीः ॥१०१०

पदार्थ है (नुमण) मनुष्यों में मन देनेवाले (उज्ञाना) कामसमान विद्वत । ग्राप (सहसा) ग्रपने सामध्य मे श्रण्युत्रों के (सह) बल का हनन करके जैसे सूर्य (रोडसी) भूमि और प्रकाश को करता है वैसे (मज्मना) शुद्ध बल से (शर्व) शत्रुधों के थल को (विवाधते) विलाइन वा (बातश्रत्) छेदन करते हो भीर (ते) धापके (मनोमुज) मर्नसे युक्त होनेवाले भृत्य (स्वा) स्रापका **बाश्रय लेके (ते) भागके (बातस्य**) बलगुक्त वायु के सम्बन्धी (**धापूर्यमाराम**्) न्यूनता रहित (अब) श्रवण और श्रन्नादि को (भ्रम्भावहन्) प्राप्त होवे ।।१०।।

भावार्ष इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। बिद्वान् सेनाध्यक्ष के विना पृथिवी के राज्य की व्यवस्था, शत्रुधों के बल की हानि, विद्यादि सद्गुणों का प्रकाश, भीर उत्तम धन्नादि की प्राप्ति नहीं होती ॥१०॥

मन्दिष्ट् यदुशने काच्ये सचाँ हन्द्री वङ्क् वंङ्कृतराधि तिष्ठति । उम्रो ययि निरपः स्नातंसासुजदि शुष्णंस्य दृद्धिता ऐंग्यत्पुरः ॥११॥

पदार्थ -हे (**मन्दिष्ट**) द्यतिशय करके स्तृति करनेवाले जो (उम्र) दुष्टों को मारनेवाले (इन्ह्र) सभाध्यक्ष । आप जैसे सूर्य (स्रोतसा) स्रोतो से (आप) जलो को बहाता है वैसे (उझने) झतीव सुन्दर (यत्) जिस (काव्ये) कवियों के कम में जो (वड्कू) कुटिल (वड्कुतरा) ग्रतिशय करके कृटिल चालवाले सत्रु ग्रीर उदासी मनुष्यों के (ग्राधितिष्ठिति) राज्य में प्रधिष्ठाता होते हो जैसे सर्विता (सचा) ग्रपने गुगों से (यिम्) मेघ को (निरसृजत्) नित्य सर्जन करता है वैसे (शुष्णस्य) बल को (वृहिता) वृद्धि करानहारी कियाओं को (पुर) पहले (क्येरयत्) प्राप्त करते हो सो ग्राप सबके द्वारा सत्कार करने योग्य हो ।।११॥

भावार्य - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को योग्य है कि जो कवि, सब शास्त्र का बक्ता, कुटिलता का विनाश करनेवाला दृष्टो, पर कठोर, बोच्छो पर कोमल, सर्वया बल को बढानेवाला पुरुष है, उसी को मभा धादि के **मधिका**रों में युक्त करें।।११।।

आ सम्मा रथं द्रष्पाणेषु तिष्ठसि शार्यातस्य प्रभृता येषु मन्दसे । इन्द्र यथां सुतसामेषु चाकनांऽनुवांगुं श्लाकुमा गेहसे दिवि ॥१२॥

पदार्थ - हे (इस्ट्र) उत्तम ऐक्वर्य वाले मभाध्यक्ष ! जिसमे तू (यथा) जैसे विद्वान् लाग पदार्थविद्या को सिद्ध करके मुरो को प्राप्त होने धीर जी (ब्रायांतस्य) वीर पुरुष के (येषु) जिन (सुतसोमेषु) उत्तम रसो से युक्त (ब्वपारोषु) पुष्टि करने वानं सोमलतादि पदार्थी अर्थान वैद्यक शास्त्र की नीनि से धति श्रेष्ठ बनाये हुए धीर उत्तम व्यवहारा में (प्रभृता) घारस किये ही वैसे उनको प्राप्त होके (मन्बसे) धार्नान्दन होने धीर (अनवांताम) धारन धादि भ्रष्टन सहित पशु मादि मध्य रहित (क्लोकम्) सब भ्रवयदो से सहित रथ के मध्य (स्म) ही (स्नातिष्ठिस) स्थित स्रीर उसकी (चाकन.) इच्छा करते हैं सौर विधि) प्रकाशरूप सूर्यालोक में (आरोहसे) आरोहण करते हो (स्म) इसीलिए श्राप योग्य हो ॥१२॥

भावार्थ-- इस मन्त्र में उपमालकार है। विमानादि यान भीर विद्वानों के संक्रम के बिना किसी मनुष्य को सुख नहीं हो सकता इससे विद्वानों की सभा धीर पदार्थी के ज्ञान का उपयोग करके सब मनुष्यो को धानन्द मे रहना चाहिए ॥ १२ ॥

अददा अभी महते वंचस्यवे कक्षीवंते हच्यामिन्द्र सुन्वते । मेनांऽभवो इपणश्वस्यं सुकतो विश्वेत्ता ते सर्वनेषु प्रवाच्यां ॥१३॥

पदार्थ-हे (सुकतो) शोभनकर्मयुक्त (इन्द्र) शिल्पविद्या की जाननेवाल विद्वन् ! तु (वक्स्यके) प्रपत्ने की शास्त्रीपदेश की इच्छा करने वा (महते) महागुरा विशिष्ट (सुन्बते) शिल्पविद्या की सिद्ध करने (क्यानिकते) विद्याप्रस्त मड्गुली वाल मनुष्य के लिए जिस (बृखवाम्) छेदनभेदनरूप (सभृष्) थोड़ी भी शिल्पिकया को (अववा) देते हो (सबनेषु) प्रेरेगा करनेवाले कर्मी में (प्रवाच्या) ग्रच्छे प्रकार कथन करने योग्य (मेना) वासी (वृषणक्ष्यस्य) शिल्पिक्या की इच्छा करनेवाले (ते) ग्रापके (विश्वा) गर्व कार्य्य हैं (ता, इत्) उन ही के सिद्ध करने को समर्थ (अभव) हुजिए ॥१३॥

भाषार्थ – विद्वान् मनुष्यो को ग्राग्नि ग्रादि पदार्थों का विद्यादान करके सब मनुध्यों के लिए हित के काम करने चाहिए ॥१३॥

फिर वह कैसे गुलाबाला हो इस विवय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है---रुद्री अश्रायि सुध्या निरेके पजेषु स्तोमो दुर्यो न यूपी।

अश्वयुर्गच्यु रंथयुर्वसृयुरिन्द्र इद्रायः क्षयंति प्रयन्ता ॥१४॥

पदार्थ जो (सदस्य) अपने प्रश्वो (गब्यु) सपने गौ पृथियी, इन्द्रिय, किरणो (रचयु) ग्रपने रच भीर (बसूयु) ग्रपने द्रव्यों की इच्छा भीर (प्रयक्ता) श्रच्छे प्रकार नियम करनेवाले के (इत्) समान (इन्ह्र) विद्यादि ऐश्वयंयुक्त विद्वान् (राय) धर्मों को (क्यति) नियासयुक्त करता है यह (सुख्य) जो उत्तम बुद्धिवाले विद्वान् मनुष्य है उनसे (बुर्ष) गृहसम्बन्धी (धूप) कभे के (न) समान (इण्ड) विद्यादि ऐक्वर्यवान् (निरेके) शकारहिते (पक्के कु शिरुपादि व्यवहारो मे (स्तीम) स्तुति करने योग्य (ग्रथायि) सेवनसूक्त

भावार्थ - इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे सूर्य से बहुत उत्तम-उत्तम कार्य सिक्क होते हैं वैसे विद्वान् ग्रीर ग्रग्नि जलादि से रथ की सिद्धि के द्वारा घन की प्राप्ति होती है ।।१४।।

अब घाने मन्त्र में सभाष्यक्ष के गुर्गो का उपवेश किया है ---इद्समीं वृषभायं स्वराजे सत्यशुष्माय तवसेऽवाचि ।

अस्मिबिन्द्र द्वजने सर्वेवीगः स्मर्३िभिस्तव शर्मन्त्स्याम ॥१५॥११॥

हे (इन्ह्र) परम पूजनीय सभापने । जैसे (सूरिभि) विद्वानों ने (वृषभ) सुख की वृष्टि करने (सत्यशुष्माय) विनागरहित[े] बलयुक्त (**तवसे**) भति बल से प्रवृद्ध (**स्वारजे) भ**पने भाप प्रकाशमान परमेश्वर को (**इदम**्) इस (नम) सत्कार को (ग्रवाचि) कहा है वैसे हम भी करें। ऐसा करके हम लोग (तव) ग्रापके (मस्मिन्) इस जगत् वा इस (वृजने) दुखो को दुर करनेवाले बल से युक्त (धार्मम्) गृह में (स्मत्) ग्रन्छे प्रकार मुखी (स्यामः) होर्वे ॥ १४ ॥

भावार्ष - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। सब मृतृष्यों को विद्वानी के साथ रहकर परमेश्वर ही की उपासना, पूर्ण प्रीति से विद्वानों का सङ्ग कर परम मानन्द को प्राप्त करना भीर कराना चाहिए ॥ १५ ॥

इस सुक्त मे सूर्य, प्रश्नि घीर बिजुली भादि पदार्थी का वर्शन, बलादि की प्राप्ति भनेक प्रलक्कारों के कथन से विविध धर्यों का वर्णन और सभाष्यक्ष तथा परमेश्वर के गुर्गो का प्रतिपादन किया है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति माननी चाहिए ॥

यह ग्यारहर्वो वर्गे और इक्यावनर्वा सूक्त समाप्त हुआ।। ५१।।

प्रचाऽस्य पञ्चवद्याचंस्य द्विपञ्चाशस्य सुक्तस्याङ्गिरस सब्य ऋषि । इन्द्रो देवता । १, ८, श्रुरिक् त्रिष्टुप्, ७ त्रिष्टुप्, ६, १० स्वराट् त्रिष्टुप् १२, १३,

१५ निष्कृतित्रष्टुप्छन्व । भैवत स्वर । २,४ निष्कृजनती, ५,१४ जगली, ६, ११ विराद् जगली च छन्त्र । निषाद स्वर ॥

अब बावनवें सूबत का घारम्भ है। इसके पहले पश्त्र में इन्द्र कैसा है इस विषय का उपवेश किया है ---

त्यं सु मेषं महया स्वर्विदं शतं यस्यं सुभ्वः साकमीरते ।

श्रत्यं न वाजं हवनुस्पद् रथमेन्द्रं वष्टत्यामवसे सुविक्रिमः ॥१॥

पदार्थ - (यस्य) जिस परमैश्वर्ययुक्त सभाष्यक्ष के (शतम्) असंख्यात (सुन्व) सूलो को उत्पन्न करनेवाले कारीगर लोग (सुनृत्तिभि) दुःसीं की दूर करनेवाली उत्तम कियाओं के (साकम्) साय (अस्पर्मे) सन्द के (व) दूर करनवाला उत्तम क्लाना न । तालाव । सामान ग्रामि के लिए (हचनस्वदम्) सुखपूर्वकं समान ग्रामि, जलादि से (अवसे) रक्षादि के लिए (हचनस्वदम्) सुखपूर्वकं श्राकाश मार्ग मे प्राप्त करनेवाले (बाबम्) बेनमुक्त (इस्क्रम्) परमोत्कृष्ट ऐश्वर्य के दाना (स्वविवस्) जिससे भाकाश भासक उस् विमान मादि यान को (इस्ते) प्राप्त होते हैं और जिससे में (वक्त्यान) बल ता है (त्यम्) उस (सेवम्) सुख को बयनि वाले को हे विडन् ! सू जनका (नुमहम) अच्छे प्रकार सत्कार कर श शा

भाषार्थ इस मन्त्र मे वायकसुप्तोपमालकार है। मनुष्यों की चाहिए कि जैसे अस्य को पुक्त कर रथ धादि को चलाते हैं वैसे अस्ति धार्वि से सानों को चला

के कार्यों को सिद्ध करें।। १।।

फिर बहु केसा हो इस विवय का जपवेश कालो मन्त्रों में किया है--

स पर्वतो न धरुणेष्यन्ध्रुतः सहस्रमूतिस्तविषीषु बाहधे ।

इन्द्री यद्दनमवंधीमदीहर्तमुञ्जनगीसि जहेंपाणी अन्धेसा ॥२॥

वबार्च - हे राजप्रजाजन ! जैसे (वक्स्पेषु) धारकों मे (अच्युतः) सत्य सामर्थयुक्त (अर्गांति) जर्वों को (उरुक्तम्) बल पकडता हुआ (इन्ह्रं) सर्विता (भडीवृतम्) नदियो से युक्तवा नहियों की बत्तनि वाले (वृत्रम्) मेथ की (अवसीत्) मारता है (सं) वह (पर्वतः) पर्वतः के (न) समाने (बब्धे) बढ़ता है वैसे (बह्) जो तू शत्रुधों को मार (सहस्रमृति) असंस्थात रक्षा करने हारे (सबिधीबु) बलों में (जहुँ कारतः) बार-बार हर्ष को प्राप्त करता हुआ (अभ्वसा) धन्नादि के साथ वस मान बार-बार बढ़ाता रह ॥ २ ॥

आवार्च—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य सूर्यके सद्देश क्षेत्रा बादि को धारण कर और मेच के तुस्य धन्तादि सामग्री के साथ वर्तमान होके बलों को बढ़ाता है वह पर्वत के समान स्थिर, सुखी हो शत्रुओ को मारकर राज्य के बढ़ाने में समर्थ होता है।। २।।

स हि दूरो दूरियुं वब ऊर्थनि चन्द्रबुंध्नो मदश्द्रो मनीविभिः। इन्द्रं तमेह्ने स्वपस्ययां थिया मंडिष्टराति स हि प्रमिरन्थंसः ॥३॥

पदार्थ - जो (क्रवनि) प्रातः काल मे (इरिवु) धन्धकारावृतः व्यवहारी में (इ.र.) सन्धकार से प्रावृत द्वार (कन्द्रकुष्ण) बुष्त प्रयात प्रस्तिय में सुवर्गा का चरहमा के वर्ग से युक्त (मदब्ध) हर्ष से बढ़ा हुआ (धरवस) घरनादि की (पित्र.) पूर्ण करनेवाला (वध) कूप के समान मेच है उसके तुल्य (मनीविभि) मैद्यावियों के साथ (हि) निश्चय करके वर्रामान संभाष्यक है (तम्) उस् (महिच्डरातिम्) प्रत्यन्त पूजनीय दानयुक्त (इन्द्रम्) विद्वान् को (स्ववस्थया) उत्तम कर्मगुक्त व्यवहार मे होने वाली (विद्या) बुद्धि से मैं (ग्रह्म) माह्मान

भाषार्थ- इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को चाहिए कि जो मेच के तुल्य प्रजा-पालन भीर सूर्यवत् सुखो की वर्षा करता है उस परमेशवयंयुक्त पुरुष को संभाष्यक्ष का अधिकार देवें।। ३ ।।

आ यं पृक्तन्ति दिवि सर्चवर्षियः समुद्रं न सुभ्वर्ः स्त्रा अभिष्टयः । तं इत्रहत्ये अनु तस्युरूतयः शुष्मा इन्द्रमवाता अहतप्सवः ॥४॥

पदार्थ -- (सद्मवहिष:) उत्तम स्थान ग्रासनयुक्त (सुन्व.) उत्तम होने बाले मनुष्य (अवाता) वायु के चलाने से रहित नदियाँ (समुद्र न) जैसे सागर वा म्राकाश को प्राप्त होकर स्थिर होती हैं वैसे जिस (इन्द्रम्) समासदो सहित समापति को (बुन्नहस्ये) जिसमे मेचावयवो के हनन तुल्य हनन होता उस समाम मे (स्थाः) अपने (अभिष्ट्यः) शुभेष्या युक्तः (शुक्याः) बल सहित (बाह्य तंप्सव) कुटिलता रहिन सूर्यरूप (कतम) सुरक्षित प्रजा (आयुणन्ति) सुकी करें (तम्) परमैश्ययंकारक बीर पुरुष वे (अनुतरस्युः) अनुकूल न्यित होवें वही चक्रवर्ली राज्य करने को योग्य होता है।। ४।।

भावार्ष - इस मन्त्र मे उपमालक्क्कार है। जैसे नदी समुद्र वा प्रन्तरिक्ष को प्राप्त होकर स्थिर होती है वैसे ही सभागदो के सहित विद्वान की प्राप्त हाकर सब प्रजा स्थिर सुखबाली होती है।। ४।।

अभि स्वर्रेष्टि मदे अस्य युध्यतो रुघ्वीरि'व प्रवणे संस्कृहतयेः। इन्द्रो यद्दबी ध्रमांगो अन्धंसा मिनद्रलस्यं परिधीरित्र त्रितः॥४॥१२॥

पदार्थ — (यस्) जो सूर्य के समान (स्ववृष्टिम्) अपने शस्त्रो की वृष्टि करता हुन्ना (वृथमारा) शत्रुमी की प्रगल्भता दिखाने हारा (वक्ती) शत्रुमी की छेदन करनेवासे शस्त्रसमूह से युक्त (इन्त्र.) सभाष्यक (मंद्रे) हर्ष मे (अस्य) इस (युव्यत) युद्ध करते हुए (चलस्य) सनु के (जिल) ऊपर, मध्य और टेड़ी तीन रेसामा से (परिवारिक) सब प्रकार कपर की गोल रेखा के समान बल की (अभिभिन्त्) सब प्रकार से भेदन करता है उसके (अन्वसा) अन्तादि वा जल से (रक्बीरियं) जैसे जल से पूर्ण नदियाँ (प्रवणे) नीचे स्थान मे जाती हैं वैसे (क्रेतम) रक्षां ब्रादि (सल्बु) गमन करली है।। ५।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे वावकलुप्तोपमाल द्यार है। जैसे जल नीचे स्थान को जाते है वैसे सभाध्यक्ष नम्त्र होकर विकय की प्राप्त होवे ।। १ ।।

फिर बहु सभाष्यक किसके तुल्य क्या करता है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है -

परीं चुणा चरति वित्विषे शबीऽपो इत्बी रजसी बुध्रमाश्रीयत्।

ष्ट्रपस्य यह प्रविणे दुर्शियको निजयन्य इन्वीरिन्द्र तन्यतुम् ॥६॥

पदार्थ है (इन्ह) सूर्य के समान वर्तमान समाध्यक ! जैसे (तिस्विये) प्रकाश के लिए (यत्) जिस सूर्य का (शवः) बल वा (बृणा) वीप्ति (हैंम ्) जल को (परिचरित) सेवन करती है (दुन किस्वान:) दुःस से जिसका बहुए। हो (कुन्नस्व) मेघ का (बुध्नम्) शरीर (रखसः) धन्तरिक्ष के मध्य में (आप) जल को (कुन्बों) आवरए। करके (अक्षयम्) सोता है उनके (हुन्बों) आगे पीछे के सुझ के अवयकों में (तन्त्रहुन्) विजली को छोड़कर उसे (प्रवारों) नीचे (निजयन्य) मार कर गेर पैता है वैसे वर्शमान होकर न्याय में प्रवृत्त हुजिए ।। ६ ।। 🕻 की भीगते हो (ते) भाप के (बहुंगा) सब मुख प्राप्त कराने वा (शबसा, बहुं)

भाषार्थ - इस मन्त्र में बाचकलुप्तीपमालक्कार है। मनुष्यों की योग्य है कि वे सूर्य वा मेघ के समान वर्णके विद्या धीर न्याय की वर्षा का प्रकाश करें।। ६।।

फिर वह कैसा है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्रों में किया है---हदं न हि त्यां न्युपन्त्यूर्मयो ब्रह्माणीन्द्र तव यानि वर्धना। त्वष्टां चित्ते युज्यं वाष्ट्रघे शर्वस्ततक्ष वर्जमभिभृंत्योजसम् ॥७॥

पदार्थ — (इन्त्रः) विजुली के समान वर्ला भान (ते) आप के (बर्दाना) बढ़ानेहारे (ब्रह्माणि) बडे-बंडे भन्न (डार्ममः) तरग मादि (क्रुडम् , न) जैस नदी जलस्थान को प्राप्त होती है वैसे (हि) निश्चय करके ज्योतियो को (न्यूचिन्त) प्राप्त होते है वह (स्वच्टा) मेबाऽवयव वा मूर्तिमान् द्रव्यों का छेदन करनेवाले (शयः) वसः (श्रामिभूत्योजसम्) एक्यर्येयुक्त पराक्रम तथा (युक्यम्) युक्त करने योग्य (बज्जम्) प्रकाशसमूह का प्रहार करके सब पदार्थी को (सतक) छेदन करता है वैसे प्राप भी हुजिए।। ७ ॥

भावार्ष - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे जल नीचे स्यानी की जाकर स्थिर वा स्वच्छ होता है वैसे ही राजपुरुव उत्तम-उत्तम गुरायुक्त तथा विनय बाले पुरुष को प्राप्त होकर स्थिर और शुद्धि करनेवाले होते हैं। ७।।

ज्यन्त्राँ उ हरिभिः संभृतकत्विन्द्रं द्वत्रं मनुषे गातुपन्यः। अर्थच्छथा बाह्रोर्वजमायसमधारयो दिव्या स्य ह्रो ॥ = ॥

पदार्थ - हे (समृतकतो) कियाप्रशाधी को धारण किये हुए (इन्ह्र) मेधावयको का छेदन करनेयाले सूर्य्य के समान शत्रुको को ताइनेवाले सभापति ! भाग जैसे सूर्य अपने किररगों से (बृत्रम्) मेच की (अध-बान्) गिराता हुआ (अप) जलो को (मनवं) मनुष्यो को (मातुषन) पृथिवी पर प्राप्त करोता हुआ प्रजा को धारमा करता है वैसे ही प्रजा की रक्षा के लिए (बाह्यो) बन तथा बाकर्षशो ने समान मुजाधो के मध्य (**आयसम**्) लोहे के (वक्तम्) किररा समृह के तुरुप गस्त्रों को (आशास्य) अच्छे प्रकार धारण की जिए, बीरों को कराइए और सब मनुष्यों को सुझ देने के लिए (विवि) शुद्ध व्यवहार में (सूर्यम्) सूयमण्डल के समान न्याय और विद्याने प्रकाश को (बृझे) दिखान के लिए (अवच्छवा) सब प्रकार से प्रदान कीजिए।। द।।

भावार्थ जैसे मूर्यलोक बल भीर श्राकर्षण गुरुगो द्वारा सब लोको के बाररण से जल का श्राकर्षण कर वर्षा से दिश्य सुलो को उत्पन्न करता है वैसे ही सभा सब गुएगों का धर, धनकार्य्य में सुपात्रों की सुमार्ग की प्रवृत्ति के लिए दान देकर प्रजा के लिए प्रानन्द की प्रकट करे ॥ = ॥

फिर बह क्या करे इस विवय का उपवेश अगले मन्त्रों में किया है-बृहत्स्वश्रेन्द्रमम्बद्यदुक्थ्ये मक्रेयवत भियसा रोहंगं द्विः। यन्मानुषप्रधना इन्द्रंमूत्यः स्वर्नुषाची मुख्तोऽमद्भन् ॥६॥

पदार्थ - जो (मानुषप्रधना) मनुष्यो को उत्तम धन प्राप्त करने तथा नुवाच.) मनुष्यो को कमें में संयुक्त करनेवाले (महत) प्राण आदि है वे (इन्द्रम्) विजुली को प्राप्त होकर (यत्) जिस (वृहत्) वडे (स्वत्रवन्त्रम्) अपने आह्नादकारक प्रकाश से युक्त (अमबत्) उत्तम ज्ञान (उक्क्यम्) प्रशसनीय (स्व) मुख को (अक्तुक्वत) सम्पादन करते हैं और (यत्) जो (भियसा) दु स के भय में (विव) प्रकाशमाल, मोक्ष मुख का (रोहणम्) धारोहए। (अतयः) रक्षा भादि होती है उन को करके (अम्बसदन्) उसके भनुकूल भानन्द करते है दे मनुष्य मुख्य सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ-विद्याचन, राज्य, पराक्रम, बल वा पुरुषो की सहायता ये सब जिस घार्मिक विद्वान् मनुष्य को प्राप्त होते हैं, उम के लियं उत्तम सुख उत्पन्न करते

घौश्रिदस्यामंबाँ अहैं। स्वनादयायवीद्भियसा वर्ष इन्द्र ते ।

दनस्य यद्वंद्वचानस्यं रोद्सी मदे सुतस्य शवुमाभिनुच्छिरः ॥१०॥१३॥

पदार्च - हे (इन्ह्र) परम ऐश्वर्य के हेतु सेनापते ! जो (अस्य) इस (ते) धाय का अरि इम सूर्य्य का (धी) प्रकाश (अहे) (अडवानस्य) रोकनेवाल मेच के (मुतस्य) उत्पन्त हुए (वृत्रस्य) आवर्श कारक जल के अवययो को (अयोगबीत्) मिलाता वा पृथंक् करता है (चित्) वैसे (अभवान्) बलकारी (बच्च) वच्च के (स्वनात्) शब्दों से (भियसा) धीर भय से (डाक्सा) वल के माथ मनु लोग भागते हैं (रोक्सी) धाकाश भीर पृथिती के समान (सबे) धानम्दकारी स्थवहार में वर्समान शनुका (बिश्) शिर (अभिनत्) काटते हैं सा भाप हम लोगो का पालन की जिए।। १० ॥

भाषार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालंकार है। जैसे सूर्य के किरण भीर विज्ञानी मेघ के साथ प्रवृत्त होती हैं वैसे ही सेनापति भादि के साथ सेना को होना

यदिन्न्विन्द्र पृथिवी दर्शसुजिरहानि विन्तां ततनेन्त कृष्ट्यः। अजाई ते मधनन् विश्रंतं सहो धामनु शर्वसा बर्द्दशां भ्रुवत् ॥११॥

पवार्च -हे (मसवम्) उत्कृष्ट धन भीर विद्या के ऐश्वर्य से गुक्त (इन्द्र) सभा सेनाध्यक्ष । आप (बल्) जी (बनामुखि) दश इन्द्रियों से (पृथिवी) भूमि

भावार्य -- राजपुरुषो का चाहिए कि जैसे अपने राज्य में सुखो की वृद्धि झौर

भ्रतेक प्रकार से गुरुगो की प्राप्ति हा वैसा भनुष्ठान करें ॥ ११ ॥

किर इस जगन् का राजा परमात्मा कैसा है इस का उपवेश किया है --स्वमस्य पारे रर्जमी व्योमनः स्वभृत्योजा अवसे धृपन्मनः।

चक्रवे भूमि मतिमानपोर्जमोऽपः म्वः पारभूरेप्या दिवम् ॥१२॥

पदार्थ - ह (घषन्सन) भनन्स प्रगत्भ विज्ञानगुक्त जगदीध्वर ! जो (परिभू) मब प्रकार होने (स्वभूत्योजा) ग्राप्ते ऐएवर्ध वा पराक्रम से (त्वम) धाप (अवसे) रक्षा ग्रादि के लिए (ग्रस्य) इस सभार के (रजस) पृथिवी ग्रादि लोको तथा (स्वोभन) भ्राकाण के (पारे) ग्रप्रभाग में भी (एखि) प्राप्त हैं शीर ग्राप्ते (स्रोजन) पराक्रम ग्रादि के (प्रतिमानम) भ्रविध (स्व) सुख (दिवम) शुद्ध विज्ञान के प्रकाश (मुम्मिम) भूमि भौर (ग्रप्त) जलो को (आचक्रवे) भ्रव्छ प्रकार किया है उन ग्राप्की हम सब लोग उपामना करते हैं ॥ १२॥

भावार्थ जैसे परमेण्वर सब से उनम, सबसे परे वर्तामान होकर अपने सामध्यें से लोका को रनके उन म सब प्रकार स ब्याप्त हो, धारण कर सब को ध्यवस्था में युक्त करता हुआ जीवों के पाप-पुण्य की ब्यवस्था करने से न्यायाधीण होकर वर्ताना है वैस टी न्यायाधीण भी राज्य को करता हुआ सब के लिए सुझों को उत्पन्न करें।। १२।।

किर वह परब्रह्म कंसा है इस का उपवेश श्रगले मन्त्र में किया है— न्वं भ्रुंब: प्रतिमानं पृथिव्या ऋष्ववीरस्य बृहतः पर्तिम् ।

विश्वमामां अन्तरिक्ष महित्वा सत्यमद्धा निकंग्न्यस्त्वावान ॥१३॥

पवार्थ हे जगदी एवर ! जा (त्वस्) धाप (पृथिक्या) विस्तृत भाकाश ग्रीर (भुव) भूमि के (प्रतिमानम्) परिमाणकर्त्ता तथा (बृहत) महावलयुक्त (ऋष्विश्वास्य) बढ़े गुणयुक्त नगत का वा महावीर मतुत्य के (पति) पालन करनवाले (भू) हैं तथा धाप (विश्वम्) सब जगत् (धन्तिरिक्षम्) धनेक नोको के मध्य में अवक्षाशस्त्रमण् ध्राताण धीर (सत्यम्) कारणरूप से धविनाशी अच्छे प्रकार परीक्षा किये हुए चारो येदो द्वारा प्रकर हुए सत्य को (महित्वा) वडी ज्याप्ति सं व्याप्त हाकर (ध्राता) माक्षात् पूर्ण करते हो इस से (त्वाबान्) आपके मदुण (ग्रास्य) दूसरा (निक) विद्यमान कोई भी नही है ॥ १३॥

माबार्थ जैसे परमेश्वर सब जगन का रचियता परिमासकता ब्यापक भीर सस्य का प्रकाश करनेवाला है, इमलिए ईश्वर के सदृश कोई भी पदाय न हुआ जीर न होगा ऐसा समभकर, हम लोग उसी की उपासना करे। 19 रे।।

न यस्य द्यावांवृधिवी अनु व्यचो न सिन्धवी रजसी अन्तमान्शः। नीत स्वर्दृष्टि मद्दे अस्य युध्यंत एकी अन्यसंक्रुपे विश्वमानुषक ॥१४॥

पदार्थ — (यस्य) जिस (रजस) ऐश्वयंगुक्त जगदीश्वर की (अनुस्थक) धनन्त्रस्थाप्त के धनुकूल वर्तमान (द्यावायृथियो) प्रकाश धप्रकाशयुक्त लाक धौर चन्द्रमादि भी (अस्तम्) धन्त धर्यात् सीमा को (न) नही (आत्रशृ) प्राप्त होते हैं। हे परमात्मन् । जैस (स्ववृद्धिम्) अपनी पदार्थों की वर्ष के प्रति (असे) धानन्त्र में (युध्यत) युद्ध करते हुए मेच का सूय के सामने विजय नहीं हाता वेसे (एक) महाय रहित धिंहतीय जगदीश्वर (अन्यत्) धपने से भिन्न दितीय (विश्वम्) जगत् को (आमुषक्) धपनी व्याप्ति से युक्त विश्व है शर्थ।

भावार्थ जैसे परमेशवर के किसी गुण की कोई मनुष्य वा कोई लोक सीमा को ग्रहमा नहीं कर सकता भीर जैसे जमदीश्वर पापयुक्त कर्म करनेवाल मनुष्यों के लिए द लख्प फल देने में पीडा देता, दुष्टों को ताइना, भीर सूर्य मेचाऽत्रयवों की विदारमा करता हुन्ना, गुढ़ करनेवाले मनुष्य के समान वर्त्ता है, वैसे ही सब सज्जन मनुष्यों को वर्त्ता चाहिए।।१४।।

किर ईक्वरोपासक कैसे हों इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— आर्चिक्षत्रं मुख्तः मस्मिक्षाजी विश्वं देवासी अमद्भातं त्वा । इत्रस्य यद्भृष्टिमतां वधेन नि त्विमिन्द्र मत्यानं ज्यन्थं ॥१४॥१४॥

पदार्थ — हे (६१इ) परमेश्वयं युक्त सभा सेना के स्वामी ! (यत्) जो (श्वम्) धाप (भृष्टिमता) प्रशमनीय नीति वाले न्याय व्यवहार से युक्त (बधेन) हनन सं (बृजस्य) ध्रधर्मी मनुष्य के समान (आनम्) प्राण्य को (जधन्य) नण्ट करते हो उन (त्वा) ध्रापको (सस्मिन्) मब (ध्राजौ) सग्राम वा (अन्) इन ग्राप मे श्रद्धा करनेवाले (विद्ववेदेवास) सब विद्वान् और (मण्त) ऋत्विज्ञाग (न्याचंन्) नित्य सत्कार करने हैं इमने वे प्रजा के प्राणी (प्रत्यन्वमदन्) सब को ध्रानन्दित करके ध्राप ध्रानन्दित होने हैं ॥१४॥

भावार्थ - जो एक परमेण्वर की उपामना, त्रिखा को प्रहरा भीर णत्रुघो को ताड विजय को प्राप्त कर प्रजा को निरन्तर धानन्दित करते हैं वे ही धार्मिक विद्वान् सुसी रहते हैं।।१४॥

इस सूक्त मे बिद्वान्, बिबुली भ्राचि, झर्ग्नि भ्रीट ईश्वर के गुर्गो का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी बाहिए।। यह बाबमची सूक्त और बीदहर्या वर्ग समाप्त हुआ।।

अर्थकादशर्चस्य त्रियञ्चाद्यस्य सूक्तश्याङ्गिरसः सध्य ऋषि । इन्ह्रो देवता । १,६ निवृत्कगती, २ भृरिग्जगती, ४ जगती, ४,७ विरावृज्जगती च छन्द । निवाद स्वर । ६,८ त्रिष्टुप्, १० भृरिक् त्रिष्टुप् च छन्द । धैवतः स्वर । ११ सतः पद्मकाद्यम्य । पञ्चम स्वर ।।

अब भेपनवें सुबत का आदम्भ है। उसके पहले मन्त्र में मनुष्यों को धर्म विकार कर क्या करना चाहिए इस विवय का उपवेश किया है—

न्यू वु वाचं प्र मुहे भरामहे शिर इन्द्राय सदने विवस्त्रतः।

न चिद्धि रत्नं ममतामिवाविद्य दुंष्टुतिद्वैविणोदेषुं शस्यते ॥१॥

पवार्थ हे मनुष्यों ' जैसे हम लोग (महे) महामुखप्रापक (सबने) म्यान में (इन्हाय) परमेश्वय के प्राप्त करने के लिए (सु) शुभ लक्षरागुक्त (बाधम) वाणी को (निभरामहे) निश्चत धाररा करते हैं स्वप्न में (ससतामित्र) मोने हुए पुरुषों के समान (विवस्वत) सूर्यप्रकाण में (रत्नम) रमणीय सुवर्णीद के समान (गिर) स्नुतियों को धाररा करते हैं किन्तु (ब्रिक्शिक्षेष्) सुवर्णीद व। विद्यादिकों के देने वाले हम लोगा में (बुष्टूति) दुष्ट स्नुति और पाप की की नि सर्वात् निन्दा (न प्रशस्यते) श्रेष्ट नहीं होती वैसे तुम भी होस्रों ॥१॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। मनुष्या का जैसे निद्रा मे स्थित हुए मनुष्य ग्राराम को प्राप्त होते हैं वैसे सर्वदा विद्या और उत्तम शिक्षाग्रो से सस्कार की हुई त्राणी को स्वीकार प्रशसनीय कर्म का सेवन भीर निन्दा को दूर कर स्तुति का प्रकाश करने के लिए प्रयस्त करना चाहिए ॥१॥

अब अगले मन्त्र में विद्वानों के गणो का उपदेश किया है --

दुरो अर्थस्य दुर ईन्द्र गोरीम दुरो यर्वस्य वर्सन इनस्पतिः ।

शिक्षानुरः प्रदिवा अकामकर्शनः मम्बा मर्ग्विभ्यस्तमिदं गृंशीमि ॥२॥

पदार्थ है (इन्द्र) विद्वन । जो (अकासकर्शन) प्रान्तस्ययुक्त मनुष्यों को कृश (विकानर) शिक्षाधी को प्राप्त करने वा (सिकान्य) मित्रों के (सब्बा) मित्र (पति) पालन करने वा (इन) ईश्वर के तुरुप मामण्ययुक्त आप (अश्वस्य) ज्याप्तिकारक ग्रांग ग्रादि वा तुरंग ग्रादि के द्वारों को प्राप्त होके सुख देने वाली (गो) वाणी वा दूध देने वाली गो के (बुर) सुख देनेवाल द्वारों को जान (यवस्य) उत्तम यव ग्रादि भन्न (प्रदिव) उत्तम विज्ञान, प्रकाण ग्रीर (बसुन) उत्तम धन देनवाले (ग्रांस) है (तम्) उस ग्राप की (इदम्) पूजा वा सत्कारपूर्वक (गृजीमसि) स्तुति करने है ।।२।।

भाजार्च - इस मन्त्र में बाचकलुप्तापमालकार है। परमेश्वर के तृल्य धार्मिक विद्वान के विना किसी के लिए सब पदार्थ वा सब सुखों के देने बाला कोई नहीं है परन्तु जा निश्चय करके सबके मित्र शिक्षाधों का प्राप्त किय हुए मनुष्य है वे ही इन सब सुखों को प्राप्त होते हैं धालसी मनुष्य नहीं ॥३॥

फिर वह कैसा है यह विषय अगले मन्त्रों में कहा है ---

शचीव इन्द्र पुरुकृद्युमत्तम् तवेदिदम्भितंश्वेकिते वसुं।

अतः सङ्गुम्यामिभृत आ भर त्वायतो जरितः काममूनयीः ॥३॥

पदार्थ — हे (शाबीब) प्रशासनीय प्रज्ञा, वाणी और कर्मयुक्त (शुमलम) अतिगय करके सर्वज्ञता विद्याप्रकाशयुक्त (पुरुष्ट्रत्) बहुत सुखो के दाला (इन्द्र) परमेश्वयं युक्त जगदीश्वर वा ऐश्वयप्रापक सभापित विद्वन् ! आप की कृपा दा आपके सहाय से मनुष्य (अभित) सब प्रोर से (इदम्) इस (वसु) उत्तम धन को (वेक्ति) जानता है । हे (अभिभूते) गात्रुओं के गाज्य करनेवाले ! जिस कारण आप (श्वायत) आप वा उसके आत्मा की इच्छा करते हुए (जरितु) स्तुति करनेवाले धानिक अक्तजन की (कामम्) इट्टिसिंड को (धानर) पूर्ण करें (अत) इस पुरुषार्थ से आप को (सग्वय) ग्रह्ण करके मैं वर्ताता है और आप मुभे सब कामो से पूर्ण की जिए आपकी इच्छा करने हुए स्तुति करनेवाले भेरी इच्टिसिंड को (भोनयी) कभी की एग मत की जिए।।३।।

भावार्षं -- मनुष्यों को निष्वयं ही परमेष्टर वा विद्वान् मनुष्य के संग के विना सब कामनामी की पूर्ति करना सम्भव नहीं है। इससे इसी की उपासना वा विद्वान् मनुष्य का सरमंग करके इष्टिसिद्धि को सम्पादन करना वाहिए।। है।।

प्रभिर्म्युभिः सुमना प्रभिरिन्दृंभिर्निरुन्धानो अमृति गोथिर्धिना । इन्द्रेण दस्युं दुरयन्त इन्दुंभिर्युतद्वेषसः समिषा रंभेमहि ॥४॥

पक्षायं हम लोग जो (अमितिन्) विज्ञान वा सुख से अविद्या, दिश्वता तथा मुन्दर रूप को (विश्वन्यान) निरोध वा प्रहृता करता हुआ। (सुननाः) उत्तम विज्ञानयुक्त सम्बन्धन है उसकी प्राप्ति कर उसके सहाय वा (प्रस्तिः) इन

(श्रृ श्रिः) प्रकाशयुक्त द्रश्य (एशि) इन (इन्ह्रु श्रिः) धाह्मादकारक पूरा वा वहांबे इन (क्षेत्रिः) प्रसंसनीय गी, पृथ्वित (श्रृ श्रिक्ता) धनिन, जल, सूर्यं, चन्द्र चारि (इवा) इक्ष्मा वा धन्मादि (इन्श्रुश्य) बलकारक सौमरसादि पेयों (इक्ष्में च) बिजुली धीर उसके रचे हुए विदारण करनेवाले शस्त्र से (इस्युम्) बल'से दूसरे के धन की लेनेवाले दुष्ट की (बरबंग्सः) विदारण करते हुए (श्रृ श्रृ क्षेत्र क्षेत्र) द्वेच से धनग होने वाले गन्नु धों के साथ युद्ध की सुख से (सवार-सेमहि) धारम्भ करें ।।४।।

भावार्थ — जो सभाव्यक्ष सब प्रकार की दरिद्रता को नष्टकर, सन् को पर विजय प्राप्त कर विद्याची की शिक्षा कर हम लोगों को सुबी करता है उसका सब ममुद्र्यों को सेवन करना चाहिए। इसके सहाय के विना कोई भी समुख्य व्यावहारिक चौर परमार्चविषयक भ्रानन्द को प्राप्त नहीं हो सकता। इसके इसके सहाय से सब शर्मयुक्त कार्यों का भारम्भ वा सुख का सेवन करना चाहिए।। ।।।

फिर इसके सहाय से अनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय का उपवेष अयले जन्म में किया है —

समिन्त्र गया समिषा रंभेमहि सं वाजेभिः पुरुश्वन्द्रैरभिष्ठंभिः । सं देख्या प्रमत्या वीरद्युष्मया गोत्रग्रयाऽश्ववित्या रमेमहि ॥४॥१४॥

पदार्थं - हे (इन्छ) सभाष्यका ! जैसे हम लोग आपके सहाय से (सकाया) उत्तम राज्यलक्ष्मी (सिन्धा) धर्म की इच्छा वा अन्तादि (अभिकृषि) विद्या, व्यवहार और प्रकाशपुक्त (पृष्टिक्षण्डं:) बहुत आह्वादकारक
सुवर्ण और उत्तम जांदी आदि धातु (सवाजेभि) विज्ञानादि गुण वा संग्राम
क्षमा (अवस्था) उत्तम मतियुक्त (देक्या) दिव्य गुण सहित विद्या से गुक्त केना
से (गोधव्या) श्रोव्ड इन्द्रिय, गौ और पृथिवी से युक्त (वीरशुक्मया) श्रूरवीर
योद्धाओं के बल से युक्त (बश्वववस्था) प्रशसनीय वेग बलयुक्त धोड़े वाली सेना के साथ
वर्णभान होके शत्रु होने साथ (सर्भेमहि) अच्छे प्रकार संग्राम को
करें इस सब कार्य को करके लीकिक और पारमाधिक सुखों को (रभेमहि)
सिद्ध करें।।।।

भावार्य — कोई भी मनुष्य विद्वान् की सहायता के विना अच्छे प्रकार पुरवार्यं की मिद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता भीर निश्चय ही वल, झारोध्य, पूर्ण सामग्री और उत्तम शिक्षा से युक्त धार्मिक शूरवीर से युक्त चतुरिंगिएरी सेना के विना अनुझों का पराश्रय वा विजय को प्राप्त नहीं हो सकता, इससे मनुष्यों का सर्वेचा इन कार्यों की उन्नति करनी चाहिए ।।।।।

फिर उन मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय का उपवेज अगले मन्त्र में किया है—

ते त्वा मदा अमद्न्तानि इक्त्या ते सोमांसी हत्रहत्येषु सत्पते । यत्कारवे दर्श हत्राज्येप्रति बहिष्मंते नि सहस्रांशि बहर्यः ॥६॥

पक्षां—है (सत्पते) सत्पुरुषों के पालन करनेवाले सभाष्यका । (यत्) जो ग्राप (व्यक्तिकान) विज्ञानयुक्त (कारवे) कमें करनेवाले मनुष्य के लिए (वृत्राणि) शत्रु मो को रोकनेहारे कमें (व्या) दण (सहस्राणि) हवार मवाँव समस्यात सेनाओं के (ध्राप्ति) मप्रतीति जैसे हो वैसे प्रतिकृत कर्मों को (निवहँप) निरमार बढ़ाइए उस ग्रापके भाश्रित होकर (ते) वे (सोमास) उत्तम-उत्तम पदार्थों को उत्पन्न करने (मदा) भानन्वित करनेवाले शूरवीर वार्मिक विद्वान् लोग (त्या) भापको (वृत्रहरूषेषु) शत्रु भों के मारने योग्य संग्रामों में (तानि) उन (वृष्ण्या) सुख वर्षाने वाले उत्तम-उत्तम कर्मों को ग्राचरण करते हुए (ग्राम्यन्) प्रसम्म होते हैं ॥६॥

भावार्य — सब मनुष्यों को चाहिए कि सत्पुष्यों के सग से भनेक साधनों की आप्त कर भावन्द भोगें।।६।।

किर यह सेनाव्यक्ष कैसा होवे इस विवय का उपदेश सनले सन्त्र में किया है-

शुधा युधमुष घेदैवि धृष्णुया पुरा पुरं सिम्दं हंस्योजंसा । नम्या यदिन्द्र सरूवां परावति निवर्हयो नमुचिं वार्च मायिनंम् ॥७॥

पदार्थ - हे (इन्द्र) सभा सेनाञ्यक ! (प्रत्) जिस कारण तुम (जुन्जुया) युद्धता प्रादि गुरागुक्क (सक्या) सिन्न समूह (युवा) युद्ध करनेवाले (प्रोक्क्सा) क्षण के साथ (पुरा) पहिले (इक्ष्म) इस (पुरम्) प्रनुधों के नगर को (इंक्षि) नग्ट करते तथा (युवम्) युद्ध करते हुए शन् को (इत्) भी (ध) निक्षय करके (एखि) प्राप्त करते भीर (नम्पा) जैसे रात्रि धन्यकार से सब पदार्थों का व्यावरण करती है वैसे भन्याय से धन्यकार करनेवाले (नाम) प्रसिद्ध (नमुच्चिम्) खुटकारे से रहिस (साधिनम्) खुल कपटयुक्त कुग्ट कर्म करनेवाले ममुख्य वा पश्चित्व को (परावति) दूर देश में (निवर्ध्यः) नि सारण करते ही इससे धापको सूर्वीभिषक्क करके हुम लोग समाध्यक्ष से धभिकार में स्वीकार करके राजपवनी से साम्य करने हैं 1191

आवार्ष —इस मन्त्र से वाचकलुप्तीपमालकार है। मंनुष्यों को चाहिए कि बहुत उत्तम-उत्तम मित्रों को प्राप्त, दृष्ट शत्रु भी का निवारण, दृष्ट दल वा शत्रु भी के पुरो का विदारण, सब भन्यायकारी मनुष्यों को निरन्तर केंद्र चर में बीच, ताइना है और धर्मयुक्त चकर्नाल राज्य की प्रशासन करके उत्तम ऐश्वर्य को सिद्ध करें। ७।।

फिर बह क्या नहें इस विक्य का उपदेश अगके मध्यों में किया है-

त्वं करंक्षपुत पूर्वयं वधीस्त्रेजिष्ठयातिथिण्वस्यं वर्चनी । त्वं शता वद्यांदस्यामिनत् पुराँऽनानुदः परिषूता ऋजिश्वना ॥=॥

पदार्च —हे समाध्यक्ष ! जिस कारणा (स्वस्) आप इस युद्ध व्यवहार में (तेजिक्क्या) भत्यन्त तीक्ण सेना वा नीसियुत्त बल से (करक्जम्) धार्मिकों को दुस देने (पर्णयम्) दूसरे के वस्तु को लेनेवाले चोर को (उत्त) भी (क्ष्मी) मारते और जो (अतिविश्वक्ष्म) अतिविध्यों के जाने-आने के वास्ते (वर्तनी) सत्कार करनेवाली किया है उसकी रक्षा कर (अनुकुष्ट) अनुकृल न वत्तंने (वङ्गुबस्य) जहर आदि पदार्थों को देने वा दुष्ट व्यवहारों का उपदेश करनेवाले दुष्ट मनुष्य के (क्षता) धसक्यात (पुर) नगरों को (अभिनत्) मेदन करते और जो (परिसूता) सब प्रकार से उत्पन्न किये हुए पदार्थे हैं उनकी (ऋजिक्ष्मा) कोमस गुजयुक्त कुलों की शिक्षा करनेवाले के समान व्यवहार के साब रक्षा करने हो इससे आप ही सभा आदि के भव्यक्ष होने योग्य हो ऐसा हम लोग निक्षय करते हैं ॥ इस

भावार्षे - राजमनुष्यों को दृष्ट शन् भो के छेदन से पूर्ण विद्यायुक्त परोपकारी धार्मिक भितिषयों के सत्कार के लिए सब प्राणी वा सब पदार्थों को रक्षा करके धर्मयुक्त राज्य का सेवन करना चाहिए जैसे कुक्ते भ्रपन स्वामी की रक्षा करते हैं वैसी अन्य जन्मु रक्षा नहीं कर सकते इससे इन कुक्तों को सिखाकर इनकी रक्षा करनी चाहिए।।

त्वमेतासनराक्षो दिर्दशांवन्धुनां सुश्रवसोपजग्मुषः।

षष्टिं सहस्रां नवतिं नव शुतो नि चक्रेण रथ्यां बुष्यदांष्ट्रणक् ॥६॥

पदार्च - हे समा और सेना के प्रध्यक्षां जैसे (खुत) श्रवण करनेवाने (त्वाम्) तुम (एतान्) इन (धवन्धुना) प्रवन्धु प्रधात् मित्र रहित, प्रनाय वा (सुअवना) उत्तम अवल प्रत्मयुक्त मित्र के साथ वर्तामान (उपज्ञानुष) समीप होनेवाले (विध्वम्) साठ (नवित्वम्) नव्वे (नव) नौ (दश सहस्राणि) वस हजार (चनराज) धार्मिक राजायुक्त मनुष्यादिकों को (दुष्पदा) दु स से श्राप्त होने योग्य (रण्या) रय को प्राप्त करनेवाले (चक्रण) शस्त्र विशेष वा चक्रावि अञ्चयुक्त यान समूह से (द्विः) दो वार (न्यवृष्णक्) नित्य दु-लों से प्राप्त करते हो बैसे सू भी भाषाचरक से सदा दूर रह । १६।।

आवार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। चक्रविल राजा को माँडलिक वा महा-माँडलिक राजा, भृत्य, गृहस्य वा विरक्तो को प्रसन्न चौर शरणागत प्राये हुए मनुष्य की रक्षा करके वर्षयुक्त मार्वभीम राज्य का यंचावत् पालम करना चाहिए चौर दक्त प्रादि से बेके सब सख्यावाची शब्द उपलक्षणा के लिए हैं, इससे राजपुरुषो को योग्य है कि सब की यंचावत् रक्षा वा दुष्टो को दण्ड देवें ॥६॥

किर वह केसा है इस विवय का उपवेश भगते मन्त्र ने किया है — त्वमांविथ सुश्रवंसं तवोतिमिस्तव श्रामंभिरिन्द्र त्वेयाणम् । त्वमंस्मै कुत्संमतिथिग्वमायुं महे राख्ने यूने अरन्धनायः ॥१०॥

पदार्थ है (इन्ह) सभासेनाच्यक ! (त्वस्) आप (ग्रह्म) इस (मह) महा उत्तम-उत्तम गुणयुक्त (धूने) युवावस्था में वर्तमान (राज्ञे) त्याय, विनय और विवादि गुणो से वेदीप्यमान राजा के लिए (सव) ग्रापके (क्रांतिश्व) रक्षण मादि कर्मों से सेनादि सहित और (तव) वर्त्तमान ग्रापके (व्यावित्व) रक्षा करनेवाले वार्मिक विद्वानों में रक्षा किये हुए जिस (क्रांतिवित्व) प्रतिथियों को प्राप्त करने कराने (त्रूवंबास्थ) जन्न वनों के हिंसा करनेवाले यान महित (ग्रायुष्) जीवन युक्त (त्रुवंबास्थ) जत्म श्ववण वा प्रन्तादि युक्त मनुष्यों का (ग्रर्थनाय) पूरा वनवाले मनुष्य के समान भावार करते और (त्वम्) ग्राप जिस (क्रुत्सम्) वक्त के समान वीर पुरुष की (ग्राविष) रक्षा करते हो उसकी कुछ भी दु स्व नहीं होना । ११०।।

भाषार्व—राजपुरुषों को योग्य है कि मनुष्रों को निवारण कर सब की रक्षा करके सर्वेषा उनको सुखपुक्त करें, तथा ये निक्ष्य करके राजोम्मतिरूपी लक्ष्मी से सदा युक्त रहें, और विद्याशाला घष्यक्ष उत्तम शिक्षा से सब विद्वानों को सक्तास्त्र, विद्या में कुसल, निपुण सम्पन्न करके इन से प्रजा की निरन्तर रक्षा करें। १०॥

फिर वें लोब परस्वर कीसे वसें इस विवय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है---

य च्ह्चीन्द्र देवगीपाः सत्वायस्ते शिवतमा असाम ।

त्वां स्तीषाम् त्वयां सुवीरा द्राधीय भाषुः मतरं दर्भानाः ॥११॥१६॥

पवार्ष है (इन्त्र) समासेनाध्यक्ष ! (ते) मापके (वेबगोपाः) रक्षक विद्वान् वा विद्या गुरा कर्मों की रक्षा करने (शिवतमाः) मतिश्रम करके कल्यारा समाग्रम (समाग्रः) परस्पर मित्र हम लोग (समाग्रः) होवें (स्वया) प्रापके साथ रक्षा वा शिक्षा किये (सुवीशाः) उत्तम वीरजुक्त (प्रतरम्) दु ख दूर करते (ब्रावीयः) प्रत्मन्त विस्तारपुक्त सौ वर्ष से अधिक (ब्रावृ.) उमर को (ब्रावीयः) भारगत विस्तारपुक्त सौ वर्ष से अधिक (ब्रावृ.) उमर को (ब्रावायः) भारगा करके (ब्रवृष्ण) उत्तम ऋषायुक्त प्रध्ययन व्यवहार में (स्वाम्) मुन सक्षणयुक्त प्रापके (स्तीवाम) गुणों का कीर्तन करें ॥११॥

भाषार्थ — सब मनुष्यों की परस्पर निश्चित मैत्री, सब स्त्री-पुरुषों को उत्तम विकास कि कितिष्वास साथि गुणों को प्रहर्णकर और कराके पूर्ण सायु का भीग करना चाहिए ॥११॥

इस सूक्त में विदान समाध्यक्ष तथा प्रजा के पुरुषो को परस्पर प्रीति से बक्त मान पहकर सुख को प्राप्त करना कहा है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह सोलहबी वर्ग धौर तिरेपनवां सूक्त समान्त हुसा ।।

Ų,

द्यथाऽस्यैकाववार्धस्य खतु पञ्चावास्य सूक्तास्याङ्गिरस सम्य ऋषि । इन्हो देवता ।
१,४,१० विराद्काती, २,३,५ मिब्रजगती, ७ जगती
च छन्द । निषाद स्वर । ६ दिराट् त्रिन्द्रुप्, ८,६,
११ निष्तु च छन्द । घेवत स्वर ।।
द्यव सीक्वनवें सुक्त का झारम्भ है उसके पहले मन्त्र में ईक्वर के
गुणों का उपवेदा किया है——

मा नौ श्रस्मिन्मंघवन् पृत्स्वंहंसि नृहि ते श्रन्तः शर्वमः परीणश्रे । अर्कन्दयो नृद्योहेगेस्वद्वनां कथा न क्षोणीर्भियसा समीरत ॥१॥

पदार्थ - हे (मधनम्) उत्तम धनयुक्त जगदीस्वर । जो धाप (पृत्सु) सेनाधो (धित्सन्) इस जगत भीर (परीएको) सब प्रकार से नध्ट करनेवाले (ध्रहिस) पाप में हम लोगों को (माकन्वय) मत फैसाइए जिस (ते) धाप के (श्रवस) बल के (ध्रवस) धन्स को कोई भी (नहीं) नहीं पा सकता वह भाप (नदाः) नदियों के समान हमको मत भ्रमाइए (भियसा) भय से (धारोडवत्) बार बार मत रुलाइए जो धाप (क्रोणी.) बहुत गुरायुक्त पृथिवी के निर्माण व धारए। करने को समर्थ हैं इसिलए मनुध्य धापको (कवा) क्यों (म) नहीं (समारत) प्राप्त होवें ।। १।।

भावार्थ - मनुष्यों को चाहिए कि जो परमेश्वर ग्रनन्त होने से नत्य भाव के साथ, उपासना किया हुआ दु का उत्पन्न करनेवाल धर्म मार्ग से निवृत्त कर मनुष्यों को सुखी करता है, तथा धनन्त स्वरूप गुरा होने से कोई भी उसके धन्त को ग्रहरा नहीं कर सकता। इससे उस ईश्वर की उपासना को छोड़के कीन ग्रभागा पुरुष दूसरे की उपासना करें ॥१॥

किर वह कंसा है इस विषय का उपदेश सगले सन्त्र में किया है— अची शिक्तार्थ शाकिने शचीवते शृष्वन्तिपिन्द्र महर्थक्रिभ प्हेंहि। यो शृष्णुना शर्वसा रोदंसी उमे वृषां दृषत्वा दृषभो न्यृद्धते ॥२॥

पदार्थ हे मनुष्यों । तुम जैसे (खूबा) जल वर्षाने और (खूबभ) वर्षा के निमित्त बादलों को प्रसिद्ध करानेहारा सूर्व्यं (खूबस्बा) सुलों की वर्षा के तस्त और (खूबर्गा) बृद्धता धादि गुरायुक्त (शबसा) धाकर्षरा बल से (उमे) दोनों (रोवसी) द्यावापृथियों को (म्यूब्जिते) निरन्तर प्रसिद्ध करता है वैसे (ख) जो तू राज्य का यथायोग्य प्रबन्ध करता है उस (शाकिने) प्रशसनीय शक्ति धादि गुरायुक्त (शबीवते) प्रशसित बुद्धिमान् (शक्ताय) समर्थ के लिए (अर्थ) सरकार कर उम सबके न्याय को (शृर्धकस्तम्) श्रवण करने वाले (इन्द्रम्) प्रशसनीय ऐश्वर्ययुक्त सभाध्यक्त का (सहयम्) सरकार करता हुआ (श्रीसन्द्रहि) गुणों की प्रशसा किया कर ॥२॥

भाषार्थ — जो गुएतो की अधिकता होने से सार्वभीम सभाष्यक्ष धर्म से सब को शिक्षा देकर धर्म के नियमो मे स्थापन करता है इसी का पढ़ मनुष्णो को छेकन का आश्रय करना चाहिए।।२।।

फिर बह सभाष्यक्ष कता है इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है — अर्ची दिवे खंडते शुरूर्य त्वाः स्वक्षत्रं यस्यं धृषतो धृषन्मनः । बृहच्छ्रंबा असुरो बर्हणां कृतः पुरो हरिंस्यां इयमो रथा हि पः ॥३॥

पदार्थ है विद्वन् मनुष्य । तू (यस्य) जिस (भृषत) प्रधामिक दुष्टो का कर्मों के अनुसार फल प्राप्त करनेवाले सभाष्यक्ष का (भृषत्) दृढ़ कर्म करने वाला (सन) कियासाधक विज्ञान (हि) निश्चय करके है जो (वृहच्छूवा) महाश्रवण युनत (असुर) जैसे प्रज्ञा देनेवाले (पुर) पूर्व (हरिस्थाम्) हरगा-आहरण करने वा सुधिक्षित घोडों से युक्त सेघ (विवे) सूर्य के श्रयं वर्तता है वैसे (वृवभ) पूर्वोक्त वर्णने वालों के प्रवाण करनेवाले (रथ) यानसमूह को (थहुंगा) वृद्धि से (इत्त) निर्मित किया है उस (बृहते) विद्यादि गुस्तों से वृद्ध (विवे) गुभगुगों के प्रकाण करनेवाले के लिए (स्वक्षत्रभ्) अपने राज्य बढ़ा और (शूष्यम्) बल तथा नियुगतायुक्त (वश्व) विद्या, णिक्षा प्राप्त करनेवाले वश्वन का (अर्थ) पूजन अर्थात् उनके सहाय युक्त शिक्षा कर।। ३।।

भावार्थ - मनुष्यों को अपना राज्य, ईश्वर द्वारा इष्ट सभाध्यक्ष द्वारा प्रशासित एक मनुष्य के रूप में राजा के प्रशासन से रहित राज्य के रूप में सम्पादन करना चाहिए जिससे कभी दुख, अन्याय, आलस्य, अज्ञान और शत्रुओं के परस्पर विरोध से प्रजा पीडित नहीं होवे।। ३।।

किर वह सभाष्यक्ष केता होने इस विनय का उपनेश झगले मन्त्रों मे किया है— त्वं दिवो बृहतः मानुं कोपयोऽत्र तमनां धृपता शम्बरं मिनत्।

यन्मायिनी ब्रन्दिनी मन्दिनां धृषच्छितां गर्भस्तिमश्रानिं पृतन्यसि ॥४॥

पदार्थ हे सभाष्यका ने (कृषत्) मनुष्ठों का धर्षण करता (त्वम्) भाग जैसे सूर्य (कृहत) महा सत्य, गुभ गुरायुक्त (विव) प्रकाश से (सानु) सेवने योग्य नेच के शिकारों पर (शिकाम) भितितिक्य (अक्षिनिक्) छेवन-नेचन करने से वज्यस्वरूप विजुली भीर (गभितिक्) वज्यस्य किरएगें का प्रसार कर (श्वम्बरम्) मेच को (श्विमत्) काटके भूमि में गिरा देता है वैसे शस्त्र भीर अस्त्रों को चलाके प्रपने (स्मना) भारमा से दुष्ट मनुष्यों को (अवकोषयः) कीप करातें (अविवन) निन्दित मनुष्यादि समूहो वाले (मामिन) कपटादि दोषयुक्त मनुष्यों को विदीर्ग करते भीर जनके निवारण के लिए (पूत्रच्यक्ति) अपने न्यायादि गुणों की प्रकाण करनेवाली विद्या वा वीर पुरुषों से युक्त सेना की इच्छा करते हो सी आप राज्य के योग्य होते हो ।। ४।।

भावार्ष — इस मन्त्र मे वावक नुष्तोषमाल क्कार है। जैसे जगही श्वर पापक में करनेवाले मनुष्यों के लिए प्रापने पाप के प्रमुसार दु:स के फली को देकर सथा योग्य पीड़ा देता है इसी प्रकार सभाष्यक्ष को चाहिए कि शहनों भीर प्रकों की शिक्षा से धार्मिक घूर वीर पुरुषों की सेना को सिद्ध भीर दुष्ट कर्म करनेवाले भनुष्यों का निवारण करके धर्मयुक्त प्रजा का निरन्तर पासन करे।। ४।।

नि यद्गुणिक्षं श्रमनस्यं मूर्जुनि शुष्णस्य चिद् व्यन्दिनो रोस्वद्दना । प्राचीनेन मनेसा वर्हणावता यद्या चित्कुणवः कस्त्वा परि ॥४॥१७॥

पदार्ष - हे सभाष्यक्ष विद्वत् । (सत्) जो भाग जैसे सविता (बना) रिश्मयुक्त मेथ का निवारण करता है वैसे (भाषीनेन) सनातन (बहुँणावता) धनेक प्रकार वृद्धियुक्त (सनसा) विज्ञान से (धवसमस्य) प्राणवसनवान् (शुष्टणस्य) शोषणकर्ता के (सुद्धानि) उत्तम भज्ज मे प्रहार के (बिल्) समान (खन्दिन) निन्दित कर्म करनेवाले दुष्ट मनुष्यों को (रोक्बत्) रोदन कराते हुए (यत्) जिस कारण (अध्य) भाज (निवृज्ञिक्ष) निरन्तर उन दुष्टों को सन्य करते हो इससे (खित्) भी (त्वा) श्राप के (इण्णव) मारने को (क) कोई भी समर्थ (परि) नहीं हो सकता ॥ १ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुग्तोपमालकार है। असे परमेश्वर प्रपने प्रनादि विज्ञानयुक्त स्थाय से सब को शिक्षा देता भीर काट-काटकर गिराता है वैसे हैं। सभापति घाटि धर्म से सब को शिक्षा देवें भीर शत्रुष्टी को नष्ट-भ्रष्ट करें।। स्र।।

त्वमाविय नयं तुर्वशं पदुं त्वं तुर्वीति वृग्यं शतकतो।
त्वं रथमेतेशं कृत्न्ये धने त्वं पुरी नवति दंम्भयो नवं।।६॥

पदार्थ - हे (शतकतो) बहुत बुद्धियुक्त विद्वन् सभाष्यक्ष । जिस काररण् (स्वम्) आप (नर्ययम्) मनुष्यो मे कुशल (नुर्वशम्) उत्तम (यदुम्) यस्त करनेवालं मनुष्य की रक्षा (स्वम्) आप (नुर्वितिम्) दोष वा दुष्ट प्रारित्यो को नष्ट करनेवालं (बस्यम्) ज्ञानवान् मनुष्य की रक्षा और (स्वम्) आप (हृत्वये) सिद्ध करने योग्य (धने) विद्या, चकवित्त राज्य से सिद्ध हुए द्रस्य के विषय (एतक्षम्) वेगादि गुण वाले ध्रश्वादि से युक्त (रचम्) सुन्दर रच की (ध्राविष्य) रक्षा करते और (स्वम्) आप दुष्टो के (नव) नी सस्यायुक्त (नवित्यः) नष्टे अर्थान् निन्नाणवे (ग्रुर्थः) नगरो को (चस्त्रमः) नष्ट करते हो इस कारग् इस राज्य मे आप ही का आश्रय हम लोगो को करना चाहिए।। ६।।

भावार्थ मनुष्यो को योग्य है कि जो राज्य की रक्षा करने में समर्थ न होके उस को राजा कभी न बनावें।। ६।।

> फिर उस सभाव्यक्ष को क्या करना चाहिए इस विषय का उपवेश ग्राले मन्त्र में किया है —

त या । जा तत्पतिः श्रुशुवुज्जनौ रातहेच्यः प्रति यः शासमिन्वति । उपथा वा यो अभिगृशाति रार्थसा दार्तुरस्मा उपरा पिन्वते दिवः ॥७॥

पदार्थ -- (य) जी (रातहच्य.) हच्य पदार्थों की देने (सत्पति) सत्पुरुषों का पालन करने (जन) उत्तम गुगा और कर्मों से महित वर्तमान (राजा) न्याय, विनयादि गुगों से प्रकाशमान सभाष्यक्ष (प्रतिशासम्) शास्त्र-शास्त्र के प्रति प्रजा को (इन्बति) त्याय मे व्याप्त करता (वा) प्रयवा (शृश्वत्) राज्य करने को जानता है और जो (रावसा) न्याय करके प्राप्त हुए धन से (दानु) दानशीस हुआ (उक्या) कहने योग्य वेदस्तोत्र वा वचनों को (अभिगृगाति) सब मनुष्यों के लिए उपदेश करता है (अस्में) इस सभाष्यक ने लिए (दिव उपरा) जैसे सूय में प्रकाश से मेश उत्पान होकर भूमि को (पिन्वते) सीचता है वसे सब सुक्षों को (पिन्वते) सेवन करे (स) वही राज्य कर सकता है।। ७।।

भावार्ध — इस मन्त्र मे वाचकलुष्नोपमालकार है। कोई भी मनुष्य उत्तर विद्या, विनय, त्याय भीर बीर पुरुषों की सेना के ग्रहण वा अनुष्ठान के विना राज्य पर शामन करने, शत्रुषों के जीतने भीर सब मुखों का प्राप्त करने में समर्थ नहीं हो सकता, इसलिए सभाव्यक्ष को इन बातों का ग्रवस्य अनुष्ठान करना चाहिए ॥ ७ ॥

फिर वह क्या करे, यह विषय भ्राले सन्त्रों से कहा है---

असमं क्षत्रमसंना मनीया म सोमपा अपसा मन्तु नेमें। ये तं इन्द्र दृद्धी वर्धयन्ति महि क्षत्रं स्थविरं रूज्यं च ॥८॥

पदार्थ - हे (इन्द्र) सभाध्यक्ष । जो (ददुष) दान करते हुए (ते) प्राप का (असमम्) समता रहित कर्म वा सावृत्य रहित (अजम्) राज्य सवा (असमा) समता वा उपमा रहित (अनीवा) बुद्धि होने तो (वे) जो (नैने) सब (सोनपा.) सोम ग्रांदि ग्रीपिंग्सों के पीनेवाले वार्मिंग विद्वान् पुरुष (अपसा) कर्म से (स्थविरम्) वृद्ध (वृष्ण्यम्) शत्रुक्षों के वलनाशक बुद्ध वयति

आहे के शिए कल्याणकारक (महि) महामुख्युक्त (अवन्) राज्य को (अवनेषित) बढ़ाते है वे सब प्राप की सभा मे बैठन योग्य सभासद् (च) भीर भ्रस्य (सन्तु) होवें ।। पा।

आसार्व-राजपुरुषों को प्रजा से भीर प्रजा में रहनेवाले पुरुषों को राज-पुरुषों से विरोध कभी न करना चाहिए किन्तु परस्पर प्रीति का उपकार बुद्धि के साथ सब राज्य को सुखी से बढ़ाना चाहिए क्योंकि इस प्रकार किये विना राज्य पालन की व्यवस्था निश्चिल नहीं हो सकती।। पा।

तुभ्वेदेते बंहुला अद्विद्याधम्पदंशम्सा इन्द्रपानाः । व्यारतुहि तुर्वया कार्यमेषामया मनौ बसुदेयांय कृष्य ॥६॥

यक्षार्य — हे (इन्त्र) सभाष्यक ! धैसे (एते) ये (बहुत्वरः) बहुत सुस ना कमों को देनेवाले (इन्त्रपामाः) परमैश्वर्य के हेतु सूर्व्य को प्राप्त होनेहारे (अम्बाः) भेग सब कमों को पूर्ण करते हैं वंसे (अप्रिवुश्वाः) मेग वा पर्वतों से प्राप्तविद्या (समुवदः) सेनाधों में स्थित श्रुश्वीर पुरुष (सुश्यम्) आप को सूप्त करें तथा धाप इन को (बसुदेयाम) सुन्दर धन देने के लिए (मनः) मन (इन्द्रम) कीजिए भीर धाप इन को (तयंग) तृप्त वा (श्वाम्) इन की (कामान्) कामना पूर्ण कीजिए (अथ) इस के धनन्तर (इत्) ही सब कामनाधों को (अप्रवृहि) आप्त हुविए।। ६।।

साबार्ध -- सभा ग्रादि के भ्रष्यक्ष उसम शिक्षा वा पालन से उत्पादन किये कुए भूरवीरों भीर प्रजा की निरन्तर पालना करके इनके लिए सत्र सुस्तो को देवें सीर वे प्रजा के पुरुष भी सभाष्यक्षाविकों को निरन्तर सन्तुष्ट रक्खें जिससे सब कामना पूर्ण होवें।। ६।।

बाब वह सूर्त्यं के समान क्या करे. इस विवय का उपवेश बगले मन्त्र मे किया गया है — अपार्मतिष्ठद् धरुणंह्यरन्तमोऽन्तर्वृत्रस्यं जठरेंचु पर्वतः । अभीमिन्द्रो नची वत्रिणां हिता विश्वां अनुष्ठाः प्रयणेषुं जिञ्नते ॥१०॥

पदार्थ — है सभेश ! (इन्द्रः) परम ऐश्वर्य देनेहारे आप जैसे सूर्य्य (इन्ह्र्यः) मेघ सम्बन्धी (अपाम्) जलों के (अन्तः) मध्यस्य (अटरेषु) जहाँ से वर्षा होती है जनमें (अद्युष्ट्यम्) धारण करनेवाला कुटिल कमों का हेतु (सनः) धन्वकार (अतिष्ठत्) स्थित है जसका निवारण कर (अविष्णा) रूप से सह वर्णमान जो (पर्वतः) पक्षीवन् माकाश में उडने हारा मेघ (ईम्) जल को (अभि) सम्मुख गिराता है जिससे (अव्युष्ट्य) नीचे स्थानों में (अनुष्टा) अनुकृतता से बहनेहारी (विश्वा) सब (हिताः) प्रतिक्षण चलनेवाली (नद्यः) नदिया (अष्टनते) समुद्र पर्यन्त चली जाती है वैसे भाग हुजिए !। १० !।

भाषार्थ इस मन्त्र मे वाचक मुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य जिस जल को आकर्षण कर भन्तिरक्ष में पहुँचाता और उस को वायु भारण करता है जब वह जल मिल तथा पर्वताकार होकर सूर्य के प्रकाश का भावरण करता है उस को विजुली खेवन करके भूमि मे गिरा देती है। उस से उत्पन्त हुई, नाना क्ष्मयुक्त नीचे जानेवाली चलती हुई निदयौ पृथिवी, पर्वत भौर वृक्षादिकों को खिन्न-भिन्न कर, फिर वह जल समुद्र वा भन्तिरक्ष को प्राप्त होकर बार-बार इसी प्रकार वर्षता है, सभाव्यक्षादिकों को भी वसा होना चाहिए।। १०।।

किर सभा के अप्यक्ष के इत्य का उपवेश मगले मन्त्र में किया है— स शेर्ड भूमिष था शुस्तमस्में पिंह सूत्रं अनापाळिन्द्र तब्यम् । रक्षां च नो मुघोनं: पाहि सूरीत्राये च नः स्वपत्या ६वे थां: ॥११॥१=

पंचार्यं — हे (इन्द्र) परमेश्वर्यं -सम्पादक भभाष्यका ! जा (जनावाह्) जनो को सहन करनेहारे भाप (अस्मे) हम लोगों के लिए (शेषुधम्) सुख (तव्यम्) वलयुक्त (मिह्र) महासुलवायक प्रजनीय (क्षणम्) राज्य को (अधि, बाः) अच्छे प्रकार सर्वोपरि घारण कर (मधोनः) प्रसमीय धन वा (मः) हम लोगों की (एक) रक्षा (च) और (सूरीन्) बुद्धिमान् विद्वानों की (वाह्रि) रक्षा कीजिए (च) और (नः) हम लोगों के (राये) घन (च) और (स्वप्त्य) उत्तम धारत्ययुक्त (इचे) इष्टक्प राजलक्षी के लिए (धाम्मम्) कीर्तिकारक धन की (बा.) धारण करते हो (सः) वह भाप हम लोगों से सरकार योग्य क्यों न होवें ।। ११ ।।

भावार्थ सभाव्यक्ष को योग्य है कि सब प्रजा की अब्छे प्रकार रक्षा कर और सब शिक्षितों को बिद्धान् बना कर चकर्वीत राज्य वा वन की उन्तित करे ॥११॥ इस सुक्त में सूर्य्य, बिजुली, सभाव्यक, शूरवीर और राज्य की पालना आदि का विधान किया है इससे इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संज्ञाति जाननी चाहिए।

यह ग्रहारहवा वर्ग और बीज्यवर्ग पुनत समाप्त हुना ॥

鳊

स्रवास्ताऽञ्डर्वस्य पञ्चमञ्चासस्य सूनतस्याङ्गिरसः सन्य ऋषिः । इन्ही वेनता । १, ४ व्यवसी, २, ४---७ निभृष्णवसी, ३, ८ विरावृत्तमसी श्र क्षन्दः । निवादः स्वरः ॥

प्राप्त प्रथमित के पहले मध्य में सभाष्यक के गुर्हों का उपदेश किया है---

दिवर्शिदस्य वरिमा वि पंत्रश्च इन्द्रं न महा पृथिवी चन वर्ति । मीमस्तुविष्मान चर्व विभयं भातपः शिक्षीते वज्रं तेजसे न वसंगः ॥११॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जैसे (अस्य) इस सिनता के (दिख.) प्रकाश से (बरिका) उत्तमता का भाव (मह्मा) बढाई से (विषय्ये) निशेष करके प्रसिद्ध होता है (पृथिषी) जिसके बरावर भूमि (खन) भी तुरुप (म) नहीं भीर न (अस्तर:) सब प्रकार प्रतापगुक्त (बंसरा) बलवान विभागकर्ता के समान सिनता (पृथिषी) भूमि के (प्रति) मध्य में (तेखते) प्रकाशार्थ (बच्चम्) किरणो को (किशीने) धित शीतल उदक मे प्रक्षेप करता है वैसे जो दुष्टो के लिए भयकर, धर्मीत्माओं के बास्ते सुखवाता होके प्रजाशों का पालन करे वह सब से सत्कार के योग्य है, अन्य नहीं ।। १।।

भावार्य — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोमालकार है। जैसे सूर्यमण्डल सब लोकों से उत्कृष्ट, गुरायुक्त ग्रीर बडा है भीर जैसे सांड गोसमूहों में उत्तम भीर बलवान् होता है वैसे उत्कृष्ट गुणयुक्त बड़े मनुष्य को सभा भावि का पति बनावा चाहिए भीर वे सभाष्यकादि दृष्टों को भय देने ग्रीर घार्मिकों के लिए भाप भी धर्मात्मा होके गुज देनेवाले सदा होवें।। १।।

किर वह कैसे गुण वाला हो इस विषय का उपदेश प्रगत्ने मन्त्र में किया है— सो अर्थावो न नद्याः समुद्रियः मति ग्रुभ्णाति विश्रिता वरीमिभः।

इन्द्रः सोर्मस्य पीत्रयं द्वषायते सनात्स युष्म श्रीजंसा पनस्यते ॥२॥

पदार्थ--- जो (इन्द्रः) सभाष्यक्ष सूर्यं के समान (सोमस्य) वैद्यक विद्या से सम्पादित वा स्वभाव से उत्पन्न हुए रस के (पीत्रचे) पीने के लिए (बृवायते) वैल के समान बाचरण करता है (स वह (युव्यः) युद्ध करनेवाला पुष्प (न) जैसे (बिब्बताः) नाना प्रकार के देशों का सेवन करनेहारी (नद्यः) नदिवाँ (ब्रस्टंबः) समुद्र को प्राप्त होके स्थिर होती और जैसे (समुद्रियः) सागरों में चलने मोग्य नीकादि यान सभूह पार पहुँचाता है जेसे (सनात्) निरन्तर (ब्रोक्सा) वल से (बरीमिभिः) धर्म दा शिल्पी किया से (पनस्यते) व्यवहार करनेवाले के समान धाचरण और पृथ्विती धादि के राज्य को (प्रतिगृक्ताित) प्रहण कर सकता है वह राज्य करने और सस्कार के योग्य है उस को सब ममुख्य स्वीकार करें।। २।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे समुद्र नाना प्रकार के रत्न और नाना प्रकार की नदियों को अपनी महिमा से अपने में भारण करता है वैसे ही सभाष्यक आदि भी अनेक प्रकार के पदार्थ और अनेक प्रकार की सेनाओं को स्वीकार कर बुष्टों को जीत और श्रेष्ठों की रक्षा करके अपनी महिमा फैलावें।। २।।

किर वह कैसा हो, इस विषय का उपवेश धगके मध्य में किया है— त्वं तमिन्द्र पर्वेतं न भोजंसे महो नृम्णस्य धर्मणामिरज्यसि । म वीर्येण देवताति चेकिते विश्वंस्मा उग्नः कर्मणे पुरोहितः॥३॥

पशार्य - है (इन्ह्र) समाध्यक । जो (वेबता) विद्वान् (उग्नः) तीवकारी (पुरौहितः) पुरोहित के समान उपकार करनेवाले (त्वम्) आप औसे विजुली (पर्वतम्) मेघ के भाश्यय करनेवाले वहलों के (न) समान (वीवेंस) पराकम से (भोजले) पालन वा भोग के लिए (तम्) उस शत्रु को हनन कर (महः) वर्डे (वृम्णस्य) धन भौर (धर्मशाम्) धर्मों के थोग से (व्यतीरज्यित) भित्राय ऐक्वर्य करते हो भौर जो भाप (विश्वत्म) सब (कर्मेशों) कर्मों को (प्रचेकित) जानते हो वह भाप हम लोगों में राजा हुजिए ।।३।।

आवार्य--इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो मनुष्य प्रवृत्ति का माश्रय धीर धन का मम्पावन करके भीगों को प्राप्त करते हैं वे सभाष्यक्ष के सहित विद्या, बुद्धि, विनय और धर्मयुक्त वीर पुष्कों की सेना को प्राप्त होकर दुष्ट जनों के विषय में तेजधारी धीर वमित्माधों में क्षमायुक्त हो, सब के ब्रितकारक होते हैं।। ३।।

कर बह कैसा कर्न करे, यह उपवेश बगले मन्त्र में किया है— स इट्ट्रों नमस्युभिविषस्यते चारु जनेषु प्रश्रवाण इंन्द्रियम् । इषा छन्दुर्भवति हर्यतो इषा क्षमेण चेनां मधवा यदिन्वति ॥४॥

पदार्थं—(सत्) जी प्रध्यापक वा उपदेशकर्ता (वने) एकान्त में एकाज़ वित्त से (जनेजु) प्रसिद्ध मनुष्यों में (जाव) सुन्दर (इष्ट्रियम्) मन को (इ वाराः) यञ्छे प्रकार कहता (हर्म्यतः) और सब को उत्तम बोध की कामना करता हुआ (प्रभवति) समर्थ होता है (वृषा) दृढ़ (मधवा) प्रशंसित विधा भीर बनवाला (क्षेत्रण) स्वण्यत्व (वृषा) सुद्ध वपनिवाला (क्षेत्रण) रक्षण के सहित (वेनाम) विद्या, शिक्षायुक्त वाणी को (इन्वति) अ्याप्त करता है (स इत्) वही (नवस्मुक्तः) नम्न विद्वानो से (व्यक्ष्मते) प्रशंसा को प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

भावार्य — उत्तम निद्वान् समाध्यक्ष सब मनुष्यों के लिए सब निद्याधी की प्राप्त करके सब को विद्यायुक्त, बहुभूत, सुरक्षित वा स्वच्छन्वतायुक्त करे कि जिससे सब सन्देह मूल्य होकर सदा सुन्नी रहें।। ४॥

किर वह जैसा हो यह विषय संगत नग्न में कहा है— स इन्महानि समिषानि मज्मना कुणोति युव्य खोजसा जनेस्यः। अथा चन अदंषति त्विधीमत इन्द्राय वर्ज नियनिव्यते वथस्॥९॥१९॥ पदार्थ — जो (स ·) वह (युद्ध ·) युद्ध करनेवाला उपदेशक (मक्सना) कल वा (द्रीजसा) पराक्रम से युक्त होके (जनेन्य) मनुष्पादिकों के सुख के लिए उपदेश से (बहानि) कड़े पूजनीय (समिधानि) सम्रामों को जीतनेवाले के तुल्य धावधा विजय को (इस्सोति) करता है (बच्चम्) वज्जप्रहार के समान शत्रुमी के (बच्चम्) मारने को (निचनित्कति) मारनेवाले के समान धावरण करता है सो (धाव) इस के भनेन्तर (इत्) ही (बस्मै) इस (स्विधीमते) प्रसंसनीय प्रकाशयुक्त (इन्हाय) परमैश्वय्यं की प्राप्ति करानेवाले के लिए सब मनुष्य लोग (धन) भी (श्रह्मित) प्रीति से सत्य का धाररा करते हैं ।। १ ।।

भाषार्थ – इस मन्त्र में वाजकलुष्तोपमालकार है। जैसे सूर्य मेख को उत्पन्त, काट धीर वर्षा नरक अपने प्रकाश में सब मनुष्यों को आनन्दयुक्त करता है वैसे ही अध्यापक ओर उपदेशक प्रन्थपरम्परा को निवारण कर विद्या, न्यायादि का प्रकाश करके सब प्रजा को सुझी करें।।।।

कर वह क्या करे, यह विषय भगले मन्त्र न कहा ह— स हि श्रंबस्युः सदनानि कृत्रिमां स्मया द्रंधान खोजसा विनाशयेन् । ज्योतींची कृतवर्षाकृताणि यज्यवेऽवं सुक्रतुः सर्तवा अपः सृजत्॥६॥

पदार्थ — जो (सुकतु) श्रेष्ठ बुद्धि वा कर्मयुक्त (क्रोबसा) पराक्रम से (क्रमया) पृथिवी के साथ (बुधान) बढता हुआ भीर (श्रवस्यः) अपने आरमा के वास्ते अन्त की इच्छा से सब शास्त्रो का श्रवस्य कराता हुआ (यव्यवे) राज्य के अनुष्ठाम के वास्ते (सर्ववे) जाने-आने को (कृष्टिमाणि) किये हुए (प्रवृक्षाणि) जोगदि रहित (सदमानि) मार्ग और सुन्दर घरो को सुशोभित (कृष्वन्) करता हुआ (अप.) जलो को वर्षानहारा (क्योतीं । वन्द्रादि नक्षत्रो का प्रकाशित करते हुए सूर्य्य के तृत्य (विनाध्यन्) अविद्या का नाश करता हुआ राज्य (अवस्थान) बनावे, वही सब मनुष्यो को माता, पिता मित्र और रक्षक मानने योग्य है ।।६।।

भावार्य - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालक्कार है। सब मनुष्य, जो सूर्त्य के सद्ध विद्या धर्म धीर राजनीति का प्रचारकर्ता होके सब मनुष्यो को उत्तम बोधयुक्त करता है वह सब मनुष्यादि प्राशियों का कल्यासाकारी है, ऐसा जानें ॥६॥

किर वह कैसा हो, यह विषय बगले, मन्त्र में कहा है—
हानाय मनः सोमपाव अस्तु नेऽवीञ्चा हरी वन्द्र नश्रुदा क्रींघ ।
यिष्ठासः सारंथयो य इन्द्र ते न त्वा केता आ दंश्नुवन्ति भूणीयः ॥७॥

पदार्थं — हे (बन्दनभूत्) स्तृति या भाषण के सुनने-सुनाने भीर (सोम-पादन्) श्रीष्ठ रसो के पीनेवाल (इन्द्र) परमैक्वययुक्त सभाष्यक्ष । (ते) धापका (सन) मन (दानाम) पुत्रों को विद्यादि दान के लिए (ग्रस्तु) शब्दे प्रकार होवे जैसे वायु वा सूच्य के (श्राविक्ता) बेगादि गुगों का प्राप्त करान वाली (हरी) धारणाऽकर्षण गुण भीर जैसे (भूरांग) पोषक (यानिष्ठास) श्रितिगय करके यमन करता (सारच्यः) रथों को चलाने वाले सारिष्य घोडे आदि को सुक्तिका कर नियम में रखते है वैसे तू सब मनुष्यादि का धम में चला भीर सब में (केता) णास्त्रीय प्रजाभी का (श्राकृषि) श्रच्छे प्रकार प्राप्त कीजिए, इस प्रकार करने से (ये) को नेरे भण् हैं वे (ते) तरे वश में हो जाएँ, जिससे (स्वा) तुभका (न दम्मुवन्ति) दु खित न कर मर्के ।।।।

भाषार्थ — इस मन्य मे वाचव लुप्तोपमालकार है। जैसे जनम सारिष्ट भोड़े को अच्छे प्रकार शिक्षा देकर नियम मे चलाते हैं भी। जैसे तिच्छी चलनेवाल। ॥ वृत्तियनता है येसे धार्मिक पढ़ाने भीर उपदेश करनेहार विद्वान् सत्यावधा ग्रीर सत्य-उपदेशों से सबको सत्याचार में निश्चित करें। इन दोनों के बिना मनुख्यों का धमिरमा बनाने में कोई भी समर्थ नहीं हो सकता ॥ ७॥

किर वह कैसा है, इस विषय का उपवेश ग्रंगले मन्त्र में किया है -अमंक्षितं वसुं विभिष् हस्तंयोरपांच्छं सहस्तिन्वं श्रुतो दंधे । आहंतासोऽवतासो न कर्चुमिस्तन्तुं ते कतंत्र इन्द्र भूरयः ॥८॥२०॥

पदार्थ - है (इन्द्र) मभाष्यक ! (श्रुत) प्रशंसायुक्त मृ जिस (श्रप्र-श्रितम्) क्षयण्टित (वसु) धर्म श्रीण (श्रषाहम्) श्रण्युशी मे ग्रसहा (सह) बल को (सन्वि) श्रणण म (हस्सयो) हाथ मे श्रांवत न फल के समान (बिभवि) धारण करता है जा (श्रावृतास) मुली मे युक्त (श्रवतास) श्रण्छे प्रकार रक्षित मनुष्यो के (म) समान (ते) श्रापकी (भूरय) बहुत शास्त्र विद्यायुक्त (ऋतव) बुद्धि श्रीण कर्मी का (कर्लाभि) पुरुषार्थी मनुष्य (तन्त्वु) शरीरो मे श्रारण करते है उनको मैं (बधे) धारण करता है ॥॥॥

भाषार्थ इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे सभासद् वा विद्वान लोग क्षय रहित विज्ञान बल, धन, श्रयरा और बहुत उत्तम कमों का धाररा करते हैं बैसे ही ये सब कमें प्रजा के मनुष्यों का भी धाररा करने चाहिएँ।।दा।

इस सूक्त में सूर्व्य, प्रजा और सभाष्यक्ष के कृत्य का वर्गन किया है, इसी से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सगित जाननी चाहिए।।

यह बीसवां वर्ग भीर पचपनवां सूक्त समाप्त हुझा ।।

ΜĒ

ग्रयास्य वडर्षस्य वट्यञ्चाद्यस्य सूनसास्यानिगसः सब्य ऋषि । इन्द्रो देवता । १,३,४, निवृण्णगती, २ जगती च छन्य । निवाद स्वर । ४ त्रिष्टुप्, ६ भुरिक् त्रिष्टुप् छन्य । वैवतः स्वर ॥ श्रव क्षण्यनमें सुबत का धारण्य है, उसके पहले मन्त्र में सञ्चापक और स्ववेशक के गुर्मी का उपवेश किया है —

पुष प्र पूर्वीरव तस्यं चंत्रिषोऽत्यो न योषासुद्यंस्त सुर्विणिः। दक्षं महे पांचयते हिरण्ययं रथंमाइत्या हरियोगुमुस्यंसम् ॥१॥

पवार्थं जो (एव) यह (भुवंणि) धारण वा पोषरा करनेवाला सभा का भव्यक्ष वा सूर्य (म) जैसे (धारपः) घोडा घोड़ियों से सयोग करता है वैसे (बोबाम्) विदुषी स्त्री से युक्त होके (तस्य) उस परमैश्वयं की प्राप्ति के लिए (बिद्धाव) थोगों को करनेवाली (पूर्वीः) सनातन प्रजा को (प्रावीववीस्त) भच्छे प्रकार भव्यमं वा निकृष्टता से निवृत्त कर वह उस प्रजा के वास्ते (महे) कूजनीय गार्ग में कान ग्रादि इन्द्रियों को (भावृत्य) युक्तकर (हिर्च्यस्म्) बहुत तेज वा सुवर्ग (श्वरम्बसम्) मनुष्यादिकों के प्रक्षे पण करनेवाला (हिर्च्योग्यम्) भाग्नियुक्त वा श्रश्वावि युक्त हुए (वक्षम्) वल, चतुरता वा शिक्यों मनुष्यायुक्त (रचम्) यानसमूह को (भावृत्य) सामग्री से भाच्छादन करके सुक्कपीरसीं को (पायवते) पान कराता है, वह सबसं मान को प्राप्त होता है ॥१॥

भावार्य — इस मन्य में श्लेष भीर उपमालकार हैं। उपदेशक अपने सुक्ष बिदुषी स्त्री के माथ विवाह करके, जैसे भाप पुरुषों को उपदेश भीर बालकों को पढ़ा वें वैसे उस की स्त्री को उपदेश भीर कत्याभी को पढ़ा वें। ऐसा करने से किसी भीर में अविद्या भीर भय से दुख नहीं हो सकता ।।१।।

किर वे केंसे हों, इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्रों में किया है --तं गुर्तियों नेमिश्रिष: परीणस: समुद्र न सञ्चरंगे सिन्ध्यवं: । पति दक्षस्य विद्रथंस्य नृ सहीं गिर्रि न वेना अधि गेह तेजसा ॥२॥

पदार्थ -हे कन्ये ' तू (सक्षरणे) अच्छे प्रकार समागम मे (त) जैसे (सनिष्यक) सम्यक् विविध देशों का सेवन करनेहारी नदियाँ (समुद्रक्ष्) सागर को प्राप्त होती है और (त) जैसे बदल (गिरिम्) मेध को प्राप्त होते हैं वैसे जो (परीणस) बहुन (नेमिन्क) प्राप्त होने योग्य इष्ट सुखदायक (गूर्ल्य) उद्यमयुक्त बृद्धिमती ब्रह्मचरिणी और (बेना) बृद्धिमान ब्रह्मचरि समावनांन के पश्चान् परस्पर श्रीति के साथ विवाह करें (बक्तस्य) हे कन्ये ' तू सब विद्याओं मे अति चतुर (बिब्यस्य) पूर्णविद्यायुक्त बिद्धान् से विद्या को प्राप्त हए (पितिम्) स्वामी को (अधिरोह) प्राप्त हो (तेजसा) प्रतीव तेज से (तम्) उमकी प्राप्त होके (सह) बल को (तु) शीघ प्राप्त हो।।।।

भावार्थ इस मन्त्र में उपसालकार है। सब लड़के और लड़किया का योस्य है कि यथान ब्रह्मचर्य के रोवन में सम्पूर्ण विद्याओं को पढ़क पूर्ण यवावस्था में अपने नुल्य गुरा कर्म श्रीर स्वभावों की परस्पर परीक्षा करके भ्रतीव प्रम के साथ विवाह कर पुन जो पूर्ण विद्यावाले हो तो लड़का-लड़ कियों को पढ़ाया करें, जा कांत्रिय हो तो राजपालन और न्याय किया करें, जो वैश्य हो तो भ्रयने वशा के कमें और जो शूद्र हो तो ग्रामें कर्म किया करें।।२।।

स तुर्विणर्महाँ अरेगु पौंस्य गिरेर्मृष्टिर्न भ्रांजते तुजा शवः। येन राष्णुं मायिनेमायसो मदें दुध आभृषुं रामयिक दार्मनि ॥३॥

देश में है ५ से बर की इच्छा करनेहारी राज्या । जैसे तू जो (तुर्बण) शीघ्र सुखकारी (बुध्न) बल से पूर्ण (धायस) विज्ञान से युक्त (महान्) सर्वोत्कृष्ट (पौंस्ये) पृक्षणार्थयुक्त ब्यवहार से प्रवीगा (तुजा) दु.खो का नाणक (धामूब्) सब प्रकार सबको सुभूषिनकारक (धरेषु) क्षयरहित कर्म को (मबे) हिंचत होन में (रामयत्) कीडा का हेतु (काव) उत्तम बल को प्राप्त होके (न) जैस (गिरे) मेघ के (भृष्टि) उत्तम शिखर (धाजले) प्रकाशित होते हैं वसे (तम्) उस (गृष्णम्) बलयुक्त (मायिनम्) प्रत्युक्तम बुद्धमान् वर को (येन) जिस बल से (बामिन) सुखदायक गृहाश्रम मे स्वीकार करती हो वसे (स) वह वर भी तुभी उसी बल से प्रमुखद करें ॥३॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपमा श्रीर वाजकलुष्तोपमालक र है। श्रीत उत्तम विवाह वह है जिस में तुर्य रूप स्वभावयुक्त कन्या श्रीर वर का सम्बन्ध होवे, परन्तु, कन्या में वर का बल श्रीर श्रायु ड्यीढा वा दूना होना चाहिए।।३॥

देवी यदि तर्विषी त्वार्षधोतय इन्द्रं सिषंवत्युषमं न सूर्यः। यो धृष्णुना शर्वसा वार्धते तम इयति रेणु बृहदहिन्खणिः॥४॥

पबार्थ - हे स्ति ! (य) जो (अहंरिष्वाण) अहंहसक, भामिक और पापी लोगो का विवेककत्तां पृष्ण (भृष्णुना) दृढ़ (शवसा) बल से (न) जी (सुर्ह्यं.) रिव (जजसम) प्रात मगय को प्राप्त होके (मृहत्) बढ़ें (तनः) अन्धकार को दूर कर देता है वैसे तरे दु ख को दूर कर देता है । हे पुरुष ! (अबि) जो (स्वावधा) तुमें मुख से बढ़ानंहारी (तिबंधी) पूर्ण बलयुक्त (देशी) विद्धी अतीव प्रिया स्त्री (रेगुम) रमणीय स्वरूप तुम्कों (इयक्ति) प्राप्त होती है और (अतये) रक्षादि के वास्ते (इन्द्रम्) परम सुक्तप्रव तुम्ह (सिष्ठिक्त) उत्तम मुख से युक्त करती है सो तु भौर बहु स्त्री वोनों एक दूसरे के आनन्द के लिए सदा वर्ता करो ॥४॥

भावार्थ-- इस मन्त्र मे उपमा और वावकलुष्तोपमालंकार है। अब स्त्री से प्रमन्न पुरुष और पुरुष से प्रमन्न स्त्री होवे तभी गृहाक्षम मे निरन्तर मानन्द बढ़े ॥४॥

वि यनिरो धुरुण्यच्युतं रजोऽतिष्ठियो दिव आतास वर्हणा। स्वर्मीकहे यन्मदं रन्द्र दृष्ठ्यांऽहेन् इत्रं निरपामीक्जो अर्शावम् ॥५॥

पदार्थ हे परमेश्वर्ययुक्त (इन्ह्र) समेश । जैसे (झीक्त्र.) कोमल करनेवाले से सिंढ हुआ (बल्) जो सूर्य (विज.) प्रकाश वा आवर्षण से (कालाचु) विशामी मे (तिर.) तिर्छा किया हुआ (बहुंगा) वृद्धियुक्त क्रडम्सम्) कारएक्ष्य वा प्रवाहरूप से ग्रविनाशी (अक्रएम्) प्राधारकर्त्ता रकः) पृथिवी आदि सब लोको को (व्यक्तिक्वियः) विशेष करके स्थापन करता और (मवे) ग्रानन्द्रयुक्त (स्वमीळ्हे) अन्तरिक्ष में वर्तमान (हुव्या) हुवं उत्पत्म कराने योग्य कर्मों को ५ रता हुवां (यत्) जिस (वृत्रम्) मेच की (धहन्) नब्द कर (प्रकास्) जलों के (धर्मां मू) समुद्र को सिद्ध करता है बैंसे भ्रोपेन राज्य भीर न्याय को बारएा कर शत्रुधो को भार भपनी स्त्री को भानन्द विया कर ग्राप्ता

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्यलोक प्रपने प्रकाम धीर धाकर्षशादि गुर्शों से सब लोको को अपनी-अपनी कक्षा मे अमरा कराता, सब दिमाधीं में अपने तेज वा रस का विस्तार और वर्ष की उत्पन्न करता हुआ प्रजा के पालन का हेतु होता है, वैसे स्त्री-पुरुषों को भी बस ना चाहिए ॥१॥

किर वह सभाव्यक्ष सैसा हो इस विषय का उपवेश ग्राप्त मध्य में किया है— स्वं दिवो घरुणं चिषु ओजंसा पृथिच्या इंन्द्र सदंनेष्ट्र माहिनः।

त्वं सुतस्य वदं अरिणा अपो वि कुत्रस्य समयां पाष्यांकाः ॥६॥२१॥

पदार्थे हे (इन्द्र) परमेश्वर्थसम्पादक सभाष्यक्ष ! (माहिनः) पूजनीय महत्व गुणवाल (स्वम्) ग्राप (ओजसा) वल से जैसे मविता (विवः) दिव्य-गुरायुक्त प्रकाश से (पृथिक्याः) पृथिवी ग्रीर पदार्थी का (धवराम्) भाषार हैं वैसे (सदनेषु) गृहादिकों में (धिषे) धाररण करने हो वा जैसे विजुली (बृत्रस्य) मेथ को मारकर (क्रयः) जलो को वर्णती है वैसे (स्वर्ग) माप (सुतस्य) उत्पन्न हुए बस्तुओं के (सबे) धानन्दकारक व्यवहार मे (समया) यथासमय (प्रापः) अलो की वर्षा से सबको मृत्व देते हो वैसे (पाड्या) चूर्णकारक किया से शशुओं को (ध्यवजा-) मरराप्राय करके (ग्रारिणाः) सुख को प्राप्त कीजिए ॥६॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे विद्वान सूर्व्य के समान राज्य को सुप्रकाशित कर शबुधो को निवारके प्रजा का पौलन करते है, वैसा ही हम सोगो को भी धनुष्ठान करना चाहिए।

इस सूक्त मे सूर्य्यं वा विद्वान् के गुराग वर्गन से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह इक्कीसर्वा वर्ग भीर खप्पनवी मुक्त समाप्त हुआ।।

द्यय व्यवस्य सप्तपञ्चाक्षस्य सुक्तस्यागिरसः सञ्य ऋषि । इन्द्रो बेनता । १,२, ४ जगती, ३ विराद्, ६ निचुण्जगती खुग्दः । निवादः स्वरः । ५ भुरिक्त्रिष्टुप् छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

अब सत्तावनवें सूबत का बारम्भ है। फिर समाध्यक्ष केसा हो इस विषय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है--

प्र मंहिष्ठाय बृहते बृहद्रये सत्यशुष्माय तुवसं मृति भरे । अपानिव प्रवणे यस्यं दुर्धरं राधौ विश्वायु शवंसे अपाहतम्।।१॥

पदार्थ- जैसे मैं (यस्य) जिस सभा पादि के (शबसे) चल के लिए (प्रवर्षे) नीचे स्थान में (अथानिव) जलों के समान (अथावृतम्) दात वा भीन के लिए प्रसिद्ध (विश्वाम) पूर्ण भायुपुक्त (कुर्वरम्) हुन्द जनो द्वारा हु स के बारण करने योग्य (राख.) विद्या, राज्य से सिद्ध हुआ वन भीर (सितम्) विज्ञान की (सत्यशुक्ताय) सत्य बलो के निमित्त (तबसे) बलवान् (बृहद्वये) बड़े उत्तम-उत्तम धत्युक्त (बृहते) गुगों से बड़े (मेहिष्ठाय) प्रत्यन्त दोन करने वाले समाध्यक्ष के लिए (प्रभरे) उत्तम रीति से घारण करता हूँ बैसे सुम भी धारण करायो ॥१॥

भावार्थ - इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे जल कैंचे देश से भाकर नीचे देश अर्थात् जलाशय को प्राप्त होके स्वच्छ, स्थिर होता है, वैसे नम्न बलवान् पुरुवार्थी मामिक विद्वान् मनुष्य को प्राप्त हुमा विद्यारूप धन निश्चल होता है। जो राजलक्ष्मी को प्राप्त होने सब के हित त्याम वा विद्या की वृद्धि तथा गरीर, भात्मा के बल की जन्मति के लिए देता है उसी भूरबीर विद्यादि देने वाले सभा शाला सेनापति मनुष्य का हम लोग धनिषेक करें ।।१।।

> फिर बिश्वली के इच्छान्त से सभा प्रादि के फप्यक्त के गुएाँ का उपदेश प्रगति सन्त्र में किया है----

अर्थ ते विश्वमत्तं हासिंद्रष्ट्य आयाँ निम्नेव सर्वना ह्विष्मंतः । यरपर्वेते न समझीत हर्युत इन्ह्रंस्य बद्धाः श्रिष्ठांता हिर्ण्ययाः ॥२॥

पर्वते) मैच मे (म) जैसे (इनधिता) हिंसा करनेवाला होता है वैसे हर्वतः) उत्तम अ्यवहार (समझीत) प्रसिद्ध हो (अध) इसके अनन्तर ते) प्रापके समाध्यय से (विश्वम्) सब जगत् (सवना) ऐपवर्य का बार्पः) जल (निम्नेष) जैसे भी वे स्वान का जाते हैं वैसे (इन्ट्ये) धभी ब्ट सिद्धिके लिए (ह) निष्चय करके (भ्रम्बसल्) हो उसी सभाष्यक्ष वा विजुली का हम सब मनुष्यों को समाध्य वा उपयोग करना चाहिए।।२।।

भावार्य-- इस मन्त्र मे श्लेष धौर वाचकलुप्लीपमालकार है। जैसे पर्वत वा मेच का समाश्रय कर सिंह भादि वा जल, रक्षा को प्राप्त होकर स्थित होते हैं, जैसे नीचे स्थानो मे रहने वाला जलसमूह सुख देने वाला होता है, वैसे ही सभाष्यक के भाश्रय से प्रजा स्थिरकप से सुसी होवें ॥२॥

किर वह कैसा हो, इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है---अस्मै भीमाय नर्ममा समध्यर उदो न हुन्त्र ह्या मेरा पनीयसे। यस्य धामु श्रवसे नामेन्द्रियं ज्योतिरकारि हरितो नार्यसे ॥३॥

परार्थ—हे विद्रन् मनुष्य ! तू (सस्य) जिस सभाष्यक्ष का (बाम) विद्यादि सुखो का धारण करनेवाला (अवसे) श्रवण वा घन्न के लिए है जिसने (मयसे) विज्ञान के वास्ते (हरितः) दिशाधी के (न) समान (नाम) प्रसिद्ध (इन्द्रियम्) प्रशसनीय बुद्धिमान् प्रादि वा चक्षु प्रादि (सक्कारि) किया है (जरमें) इस (भीमाय) दुष्ट वा पापियों का भय देने (पनीयसे) यथायोग्य व्यवहार स्तुति करने योग्य सभाध्यक्ष के लिए (शुभ्रे) शोभायमान शुद्धिकारक (अहिंसमीय) धर्मयुक्त यज्ञ (उद्यः) प्रातःकाल के (न) समान (नमसा) नमस्ते बाक्य के साथ (समाभर) अच्छे प्रकार घारण वा पोषण

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालकार है। मनुष्यो को समुचित है कि असे प्राप्त काल सब अन्धकार का निवारण और सब को प्रकाश से श्रोनन्दित करता है वैसे ही घत्र भो को भय करनेवाले मनुष्य को गुरगो की अधिकता से स्तुति, सत्कार वा समामादि व्यवहारों में स्थापन करें। जैसे दिशा व्यवहार की जनानेहारी होती है वैसे ही जो विद्या, उत्तम शिक्षा, सेना, विनय, न्यायादि से सब को सुभूषित धन, धनन मादिसेसयुक्त कर सुखी कर उसीको सभा बादि प्रधिकारो मे सब मनुष्यो को भिधिकार देना भाहिए ॥३॥

छन अगले मन्त्र में ईक्तर और सभा के ग्रध्यक्ष के गुणों का उपवेश किया है --हुमे तं इन्द्र ते वयं पुरुष्टुत् ये त्वारम्य चरामिस प्रभूवसो । नहि त्वदन्यों गिर्वेखो गिरः मधत् क्षोणीरिव मित नो हर्य तद्ववं: ॥४॥

पदार्थ — हे (प्रमुवसी) समर्थ वा सुली मे वास देने (गिर्था) वेद-विद्या रो सस्कार की हुई वाशिया से मेबनीय (पुरुष्ट्रत) बहुतो से स्तुति करनेवाले (हर्ष) कमनीय वा सर्वमुखप्रापक (इन्द्र) जगदीस्वर! (ते) श्राप की कृपा के सहाय से हम लोग (सचत सोणीरिक) जैसे शूरवीर शत्रु हो की मारते हुए पृथिवी-राज्य को प्राप्त होते हैं वैसे (न.) हम लोगो के लिए (विर.) वेद-विद्या से प्रविष्ठित वागियों को प्राप्त कराने की इच्छा करनेवाले (स्वत्) प्राप से (ग्रन्थः) भिन्त (महि) कोई भी नहीं है (तत्) उन (वक्षः) वचनो को सुन वा प्राप्त कराजों (इमें) ये सम्मुख मनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने वाले मनुष्य घोर (वयम्) हम लोग परस्प र मिलकार (ते) धापके शंरुणे होकर (त्वारम्य) भापके सामर्थ्य का भाषय करके निर्भय हुए (प्रवरामस्त) परस्पर सदा सुखयुक्त विचरते हैं।।४।।

मानार्च -- जो मनुष्य परब्रह्म से भिन्न किसी वस्तु की उपासना नहीं करते, भौर उससे उपदिष्ट वेद प्रतिपादित मत से भिन्न मत नहीं मानने, वे ही यहाँ पूज्य होते हैं ।।४॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है ---भूरि त इन्द्र बीर्यर् तर्व स्मस्यस्य स्तोत्तर्मेघवन्कामुमा र्ण । अनु ते चौष्टेंहती वीर्य मम इयं चे ते पृथिवी नेम ओजेसे ॥५॥

पदार्थ - हे (मध्वन्) जसम धनयुक्त (इन्द्र) सेनादि बल वाले सभाष्यक्ष । जिस (ते) धापका जो (भूरि) बहुत (बीर्यम्) पराक्रम है जिस के हम लोग (स्मित) धाधित धौर जिस (तव) धापकी (इपम्) यह (बहुती) बड़ी (खौः) विद्या विनययुक्त न्यायप्रकाश धौर राज्य के वास्ते (पृथिकी) भूमि (बोजसे) वलयुक्त के लिए धौर भीगने के लिए (भेमे) नम्र के समान है वह भाप (भास्य) इस (स्तीतुः) स्तुतिकर्ता के (कामम्)

कामना को (आयुन) परिपूर्ण करें ॥४॥ भावार्थ मनुष्यो को योग्य है कि ईव्वर के अनुस्त वीर्य का आश्रय करके सब कामनामों की सिंदि वा पृथिवी के राज्य की प्राप्ति करके निरम्तर सुखी रहे।।।।। फिर ईंडबर का उपासक कैसा हो, इस विषय का उपवेश क्रगले मन्त्र में किया है----

त्वं तमिन्द्र पर्वेतं महासुरं वजेता विजन्पर्वश्रश्रकत्थि ।

अवस्थिजो निष्टताः सर्तवा अपः सत्रा विश्वं दिविषे केशंलं महंः

पदार्थ - हे (बुक्तिन्) प्रशस्त शस्त्रविद्यावित् (इन्ह्र) दुव्हो के विदारण् पवार्थ (यस्) जिस (हिंदण्यकः) उत्तम वानप्रह्णाकर्ता (इण्डस्थ) करनेहारे सभाष्यका । जो (स्थम्) धाप (सहाम्) थेष्ठ (उदम्) तीर पृथ्वो ऐक्समें वाले समाध्यक्ष का (हिरण्यकः) ज्योति:स्वरूप (वज्जः) सन्तरूप किरणे की सत्कार के योग्य उत्तम वड़ी सेना को (ग्रवासृकः) वनाहए भीर (वज्जे क)

बक्क से जैसे सूर्क्य (पर्वतम्) मेघ को छिन्त-भिन्तकर (निवृत्तः) निवृत्त हुए (सप:) जलों को चारण् करना छोर पुन पृथियी पर गिराता है येस शत्रुदल को (पर्वतः) ग्रग-मंग से (बक्कियं) छिन्त-भिन्तकर शत्रु शों का निवारण करते हो (सबा) कारण् रूप से सत्यस्वरूप (विश्वम्) जगत् का धर्षात् राज्य को खारण करके (केवसम्) ग्रमहाय (सह) बल को (सर्लवं) सबका सुल से खाने-भाने के न्यायमार्ग में जलन को (विवयं) घरते हो (तम्) उस भापको सभा भादि के पति हम लोग स्थीकार करते हैं ।।।।

भाषार्थं — इस मन्त्र में वासकलुन्तोपमालकार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो शत्र भो के छेदन, प्रजा के पालन में नत्पर बल प्रौर विद्या से युक्त है उसी को सभा धादि का रक्षक प्रविष्ठाना स्वामी बनावे ॥६॥

इस सूक्त मे श्रांग भीर सभाष्यक्ष श्रादि के गुणो के वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह बाईसर्वा वर्ग और सत्तावनर्वा सूक्त समाप्त हुया ।।

독

श्रथ नवर्षस्याष्ट्रपञ्चाशस्य सूक्तस्य गोतमो नोवा ऋषि.। ग्रागिर्वेवता । १,४ जगती २ विराड् जगती, ४ निवृज्जगती च छन्त । निवाद स्वरः। ३ त्रिष्टुम्, ६,७,६ निवृत्त्विष्टुप्, ≂ विराट् त्रिष्टुप् छन्तः। धैवत स्वरः॥

श्रव ग्रह्ठावनवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके पहले मन्त्र में ग्रग्नि के वृष्टान्त से जीव के गुणों का उपदेश किया है---

न्चिंत्सहोजा अमृतो नि तुन्दते होता यहूतो अभवद्विवस्वेतः। वि साधिष्ठेभिः पृथिभी रजी मम आ देवताता हृतिषां विवासति ॥१॥

पदार्थ हे मनुष्यो ' (यत्) जो (चित्) विद्युत् के समान स्वप्रकाश (अमृत) स्वस्वरूप से नाशरहित (सहोजा) बल का उत्पादन करनेहारा (होता) कर्मफल का भोक्ता सब मन भीर शरीर भ्रादि का धर्ता (यूतः) मब को चलानेहारा (धमचत्) होता है (वेचताता) दिश्य पदार्थों के मध्य में दिश्यस्वरूप (साधिडेंकि) भ्राधिष्ठानों से माथ वर्त्तमात (पथिभि) मार्गों से (रज) पृथिषी भ्रादि लोकों को (मु) शीध्य बनानेहारे (विवस्वत) स्वप्रकाशस्वरूप परमेश्वर के सध्य में वर्त्तमात होकर (हिष्या) ग्रहण किये हुए शरीर के सहित (नि तुन्दते) निरन्तर जन्म-मरण आदि में पीडित होता और भ्रपने कर्मों के फलों का (विवासित) सेवन भीर भपने कर्म में (श्र्याममे) सब प्रकार से वन्तता है सो जीवात्मा है ऐसा लुम लोग जानो ।। १ ।।

भावार्य — है मनुष्यो । तुम अनादि अर्थात् उत्पत्तिरहित, सत्यस्वरूप, ज्ञानमय, भानन्दस्वरूप, मनशक्तिमान्, स्वप्रकाश, सब का धारक भीर सब विश्य के उत्पादक, देश, काल भीर वस्तुओं के परिच्छेद से रहित भीर सर्वत्र व्यापक परमेशवर में नित्य व्याप्य-व्यापक सम्बन्ध से जो भनादि नित्य चेतन, अल्प, एकदेशस्य श्रीर अल्पज्ञ है वही जीव है ऐसा निश्वित जानो ॥ १॥

फिर वह कैसा है, यह विषय ध्रगले मन्त्रों मे कहा है---

आ स्वमद्मं युवमानी अन्तरंस्तृष्वविष्यवत्सेषुं तिष्ठति ।

अत्यो न पृष्ठं पृषितस्यं रोचते दिवो न सानुं स्तनयं अचिकदत् ॥२॥

पवार्थ — हे मनुष्यो । तुम जो (युवमान) सयोग ग्रीर विभागवानी (श्रजर) जरादि रोग रहित देह भादि की (ग्राविष्यम्) रक्षा करनेवाला होता हुआ (ग्राविस्यु) श्राकाणादि पदार्थों में (तिष्ठति) स्थित होता (ग्रावितस्य) पूर्ण परमात्मा में कार्य्य का सेवन करना हुआ (न) जें में (ग्रावितस्य) घोडा (पुष्ठम्) अपनी पीरु पर भार का बहता है वैसे देहादि को बहना है (न) जैसे (विव) प्रकाण में (साजु) पर्वत के शिष्यर वा मेंच की घटा प्रकाशित हानी है वैसे (रोबते) प्रकाणमान होता है जैसे (स्तव्यन्) विजुली जब्द करती है वैस (श्राविक्षक्तर्) सर्वेथा शब्द करता है जो (स्वम्) ग्रपने किये (ग्राव्म) भोक्तव्य कम को (तृषु) शीघ (ग्रा) सब प्रकार से भोगता है वह देह का धारग करनेवाला जीव है ॥ २ ॥

भाषार्थ -इस मन्त्र मे वावकलुष्नांपमालकार है। जो पूर्ण ईश्वर से धारण किया हुआ, आकाशादि तद्यों से प्रयत्नकर्ता सब बुद्धि आदि का प्रकाशक, ईश्वर के स्याय नियम से धपने किये सुभाशुभ कर्म के सुखदु लस्वरूप फन का भोगता है सो इस शरीर में स्वतन्त्रकर्ता भोकता जीव है ऐसा सब मनुष्य जानें।। २।।

क्राणा रहे भिर्वसंभिः पुरोहितो होता निषेत्रो रिव्याळमंत्र्यः । रथो न विश्वष्ठसान श्रायुषु व्यानुषम्वायाँ देव ऋषत्रति ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । तुम जो (बहेभि) प्राणो और (बसुभि) वाम देनेहाने पृथिवी धादि पदार्थों के साथ (निवल्त) स्थिर, अनता फिरता (होता) देहादि का धारण करनेहारा (पुरोहित) प्रथम ग्रहण करने योग्य (रिवल्द) धन का सहनकर्ता (धमर्थ) मरण धमं रहित (कामा) कर्मों का कर्ता (ऋञ्जसाम) जो किये हुए कर्म को प्राप्त होता (विक्) प्रजामां में (रचीन) एक के समान गरीर सहित होके (आयुष्) वाल्यादि जोवनावस्थामो में (आयुष्क्) अमुक्तता ने वर्त्तमान (बार्बा) उत्तम पदार्थ और सुक् को (अव्विति) विविध प्रकार सिद्ध करता है वही (वेव) सुद्ध प्रकाशस्वरूप जीवारमा है ऐसा जानो ॥ ३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जी पृथिवी में प्रायों के साथ वेष्टा, मन के श्रनुकूल रथ के समान शरीर के साथ कीडा, अंडिट बस्तु और सुख की इच्छा करते हैं दे ही जीव हैं, ऐसा मब लोग जानें।। ३।।

वि वातंजुतो अतसेष्ठं तिष्ठते इथां जुहूनिः सृण्यां तुविष्वणिः। तषु यदंत्रे वनिनी द्वायसे कृष्णन्त एम रुशर्ट्मं अजर ॥४॥

पदार्थ - हे (स्टाइमें) प्रपंत स्वभाव की लहरीयुक्त (प्रांचर) वृद्धावस्त्रा से रहित (प्रांके) विजुली के तुल्य वर्तमान जीव ! जो तू (प्रांतसेषु) प्रांकाणादि व्यापक पदार्थों मे (व्यातिक्टते) ठहरता (यत्) जी (वात्वत्र्त) वायु का प्रेरक प्रौर वायु के समान वेग वाला (व्याविक्षणि) बहुत पदार्थों का सेवक (खुहुन्नि.) प्रहरण करने के साधनक्ष्प कियाभी भीर (सृष्या) धारण तथा हननक्ष्प करमें से सह वर्तमान (विन्न) विद्युत् युक्त प्रार्णों को प्राप्त होके तू (तृषु) शीष्त्र (वृष्यसे) बलवान् होता है जिस (ते) तेरे (हाडण्ड्) कर्षणक्ष्य गुण को हम लोग (एम) प्राप्त होते हैं सो तू (वृष्या) वृष्या भिमान को छोड़के भपने स्वरूप को जान ।। ४ ।।

माबार्य — सब मनुष्यों को ईश्वर उपवेश करता है कि जैसा मैंने जीव के स्वभाव का उपवेश किया है वही तुम्हारा स्वरूप है यह निश्चित जानी ॥ ४ ॥ तपुंजिम्मो बन आ वार्तचोदितो यूथे न साह्याँ अर्थ वाति वंसंगः।

अभिवजन निर्पतं पाजंसा रजः स्थातुश्वरथं मयते पत्रिक्षः ॥४॥२३॥

पवार्थ हे मनुष्य लोगों '(बंसगः) भिन्त-भिन्त पदार्थी को प्राप्त होता (वातकोवित) प्राणों से प्रेरित (तपुर्जन्मः) जिम का मुख के समान प्रताप, वह जीव श्राग्त के सव्ण जैसे (यूबे) सेना में (साह्यान्) हुननशील वीर (श्रवकाति) सब गरीर को बेष्टा कराता है जो विस्तृत होके दु.खों का हुनन करता जो (श्रिक्तजन्) जाना-श्राता हुशा (बरवम्) चरनेहारे (श्रवितम्) वायरिह्य (रज) कारगा के महित लोकसमूह को (पाजसा) बल से घरता जो (श्रवातु) स्थिर वृक्ष में बैठे हुए (पत्रिजण) पत्नी के समान (भयते) भय करता है सो तुम्हारा श्रारमस्वरूप है इस प्रकार तुम लोग जानो ।। १।।

भाषार्थ - मनुष्यों को योग्य है कि जो अन्त करता अर्थान् मन, बुद्धि, विश्व भीर महकार, प्रात्म अर्थान् प्राग्गदि दशवाय, इन्द्रिय अर्थात् श्लोत्रादि दश इन्द्रियों का प्रेरक इन का धारक और नियन्ता स्वामी, इच्छा, ढेंब, प्रयत्न, सुख, दु ख धौर जान भादि गुण बाला है वह इस देह में जीव है ऐसा निश्चित जानो ॥ १॥

द्युष्ट्वा भगवो मानुषेष्वा रियं न चार्र सुहवं जनेस्यः। होतौरमग्रे अतिथि वरेण्यं मित्रं न होवं दिव्याय जन्मने ॥६॥

पवार्थ — हं (धाने) भिन के सदृण स्वप्रकाशस्वरूप जीव ! तू जिम (स्वा) तुक्त को (भूगव) परिपक्व ज्ञान वाले विदान (मानुषेषु) ममुख्यों में (जनेम्प) विदानों से विद्या को प्राप्त होके (खारम्) मुन्दरस्वरूप (सुहबम्) सुखा के देनेहारे (रियम्) धन के (त) ममान (होतारम्) क्षानुक्रिक्क (स्वान स्वानान्तर में जानेहारा (वरेण्यम्) ग्रहण करने योग्य (शेवम्) मुखरूप जीव को प्राप्त होके (विश्वाय) धुद्ध (जम्मने) जन्म के लिए (मित्र न) मित्र के सदृश तुक्को (धावषु) सब प्रकार धारण करते हैं उसी को जीव जान ।। ६ ।।

भाषार्थं -- इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे मनुष्य विद्या वा लक्ष्मी तथा मित्रों को प्राप्त होकर सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे ही जीव के स्वरूप को जानने वाले विद्वान् लोग ग्रत्यन्त सुखों को प्राप्त होते हैं।। ६।।

होतारं सप्त जुह्या व यिनष्टं यं वाघतीं वृणते अध्वरेषु ।

अपि विश्वेषामर्ति वर्धनां मपुर्यामि पर्यसा यामि रत्नम् ॥७॥

पवार्य -- हे मनुष्यो ! जिस के (सप्त) सात (खुद्व) सुक्ष की इच्छा के साधन हैं उम (होतारम्) सुक्षों के दाता (यांज्ञष्ठम्) अतिक्रय संगति में निपुण (विश्वेषाम्) सब (बसूनाम्) पृथिव्यादि लोकों को (धरितम्) प्राप्त होने हारा (यम्) जिस को (बाधत) बुद्धिमान् लोग (प्रयसा) प्रीति से (प्रध्वरेषु) अहिसनीय गुणों में (प्रश्विम्) अग्नि के सद्ण (वृणते) स्वीकार करने हैं उस (रत्नम्) रमणीयानन्दस्वरूप वाले जीव को मैं (यामि) प्राप्त होता और (सपर्यामि) सेवा करता है ॥ ७ ॥

भावार्थ - जो मनुष्य अपने आत्मा की जान के परब्रह्म की जानते हैं वे ही मोक्ष पाते हैं। ७।।

सब झात्मक योगिजन क्या करें, इस विवय का उपवेश झगले मन्त्र में किया है— अच्छिद्रा सूनो सहसो नो अद्य स्तोतृम्यों मित्रमहः शर्म यच्छ । अग्नें गुणन्तमंहंस उरुष्योजी नपात्पूर्भिरायसीमिः ॥८॥

पदार्च —हे (सहसः) पूर्ण ब्रह्मकर्य से गरीर कौर विद्या से आत्मा के वलयुक्त जन का (सूनो) पुत्र (मित्रवहः) सब के मित्र और पूजनीय (ब्रजी) धाननवत् प्रकाशमान विद्वन्! (नपात्) भीच कक्षा मे न गिरनेवाला सू (ब्रजी) धाज अपने धारमस्वरूप के उपदेश से (नः) हम को (ब्रह्मः) पापाचरण से (वाहि) धलग रक्षा कर (ब्रज्जिद्धा) छेद-सेद रहित (क्षामें) सुसौं को (ब्रज्ज्ज्ञ) प्राप्त कर (स्तौतृम्यः) विद्यानों से विद्यामो की प्राप्ति हम को करा। हे विद्यम्! सू आस्मा की (गृह्मक्तम्) स्तुति के कस्तों को (ब्राव्यक्तींचः) सुवर्ण महिद साभूवर्णों

की ईंग्डर की रचसकप (यूकिः) रक्षा करने में समर्थ अन्य सादि कियाओं के साथ (कर्जः) पराक्रम के यस से (क्वथ्य) दुःस से पृथक् रखा। दा।

आवार्य है आत्मा और परमात्मा की जामनेवाले योगी लोगो ! तुम आत्मा कीर परमात्मा के उपदेश से सब मनुष्यों को दु:स से दूर करके निरन्तर मुखी किया करो ॥=॥

किर वह समापति कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है— मया वर्क्ष्यं गृखते विभावो भवां मधवन्यधर्वद्श्यः शर्म । दरुष्यामें अहसी गृशन्ते मात्तर्भश्च वियावंद्धर्जगन्यात् ॥६॥२४॥

यहार्य — हे (मजबन्) उत्तम धनवासे (अन्ते) विज्ञान आदि गुण्युक्त स्थाध्यक्ष विद्वन् ! तू (गृष्यते) गुणो के कीर्तन करनेवाले और (सम्बद्ध्य) विद्यादि धनयुक्त विद्वानों के लिए (चक्कम्) घर को और (वार्ष) सुस्त को (विश्वावः) प्राप्त करा तथा धाप भी घर और सुस्त को (भवा) प्राप्त हो (गृह्यक्तम्) स्तुति करते हुए मनुष्य की (धंहस) पाप से (सक्) मीध्र (खरव्य) एका कर और भाप भी पाप से भक्षण (भवा) हुजिए; ऐसा जो (विचावसुः) प्रज्ञा का कर्म से बास कराने योग्य (प्रातः) प्रति दिन प्रजा की रक्षा करता है वह सुस्तों को (वानक्यास्) ग्रतिशय करके प्राप्त होते ।। ६ ।।

सावार्य - मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्म वा विनय से सब प्रजा की शिक्षा देकर पालना करता है उसी को सभा धादि का अध्यक्ष करें!! ६ ।।

इस सूक्त में धारित वा विद्वानों के गुरा वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्ग्रित जाननी वाहिए !!

यह सह्वाचनवां सूरत सौर कौबीसवां वर्ग समाप्त हुन्ना ।।

嘂

भ्राथास्य सप्तर्जन्यैकोनचव्हितमस्य सूनतस्य गौतमो नोघा ऋषि । घिनवेँक्वानरो देवता । १ निवृत् त्रिष्टुप्, २, ४ विराह् त्रिष्टुप्, ४--७ त्रिष्टुप् खन्यः । र्थवतः स्वरः । ३ पङ्कितक्ष्यन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

भव उनसठवें सूनत का भारम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र में धानि धौर ईश्वर के गुगों का उपवेश किया है---

वया इदंग्रे अप्रयंस्ते अन्ये त्वे विश्वे अगृतां मादयन्ते ।

वैश्वानर् नाभिरसि क्षितीनां स्थूणेव् जनां उपमिद्ययन्थ ॥१॥

पदार्ष —हे (वंदवानर) सम्पूर्ण को नियम में रखनेहारे (अस्ते) जगदीश्वर ! जिस (ते) प्राप के सकाश से जो (ग्रन्ये) भिन्न (विद्वे) सब (ग्रम्ता) भिन्न प्राप्त के (ग्राप्त के (ग्राप्त के) भाग नित्त होते हैं जो भाग (क्रितीनाम्) मनुष्यादिकों के (नाभि) मध्यवित् (श्रित) हो (जनान्) मनुष्यादिकों को (उपित्त) भर्मविद्या में स्थापित करते हुए (स्थूलेव) भारण करनेवाले खम्भ के समान (ग्रमम्य) सब को नियम में रखते हो वही भ्राप हमारे उपस्य वेवता हो ॥ १ ॥

भावार्थ जैसे वृक्ष अपनी शाखा और सम्भे गृह को धारण करके आनन्दित करते हैं बैसे ही परसेश्वर हम को धारण करके आनन्द देता है।। १।।

फिर वह कंसा है, इस विषय का उपवेश प्रगते मन्त्रों में किया है— मूर्ज़ा दिवो नार्भिर्पिः एथिन्या अर्थामवदस्ती रोदंस्योः । तं स्वा देवासांऽजनयन्त देवं वैश्वानर ज्योतिरिदायाय ॥२॥

पदार्च — हे (वैद्यानर) सब ससार के नायक ! जो ग्राप (ग्रांका:) विजुली के समान (विषः) प्रकाश वा (पृथिक्या:) भूमि के मध्य समान (श्रृक्कां) उत्कृष्ट ग्रीर (नाभिः) मध्यवितव्यापक (ग्रंभवत्) होते हो (ग्रंभ) इन सब लोकों की रचना के भ्रनन्तर जो (रोहस्थोः) प्रकाश ग्रीर ग्रंपकाण रूप सूर्यादि ग्रीर भूमि ग्रादि लोकों के (ग्रंपतिः) भाप न्यापक होके ग्रंपत् (ग्रंपतिः) होते हो जो (ग्रंपाया) उत्तम गुरा, कर्म, स्वभाव वाले मनुष्य के लिए (ज्योतिः) ज्ञान प्रकाश वा मूर्ल द्रव्यों के प्रकाश को (इत्) ही करते हैं जिस (वेवम्) प्रकाशमान (त्वा) भ्रापकों (वेवातः) विद्वान् लोग (ग्रंगनयन्त') प्रकाशित करते हैं वा जिस विजुली-क्य ग्रांम को विद्वान् लोग ''ग्रजनयन्त' प्रकट करते हैं (तम्) उस ग्राप ही की उपासना हम लोग करें ।। २ ।।

आवार्च — जिस जगदीश्वर ने बार्य अर्थात् उत्तम मनुष्यो के विज्ञान के लिए सब विद्यार्थों के प्रकाश करने वाले वेदों की प्रकाशित किया है तथा जो सबसे उत्तम सब का बाबार जगदीश्वर है उस को जानकर मनुष्यों की उसी की उपासना करनी वाहिए ॥ २ ॥

था स्टेंग् व रूरमयो ध्रुवासी वैद्यानुरे देखिरेऽमा वर्त्तन । या पर्वतेष्वोवेषीष्वपद्ध या मानुष्यति तस्य राजा ॥३॥

पदार्थे है अगरीश्वर ! जिस इस द्रव्यसभूह जगत के आप (शक्ता) में में यूपिबी आदि पदार्थों में (शितनीभिः) मसंस्थात प्रकाशक (अपि) है | (सस्य) उस के मध्य में (या) जो (पर्वतिष्) पर्वतों में (या) सिहत (युपनी के) बहुत प्राणियों में प्राप्त (शातवनेयें जो (श्रोक्षभीष्) शोषभियों में को (श्रम्पु) जलों में थीर (श्रमुखेषु) जो मनुष्यों कियाबों से सिद्ध हुए संसार में वर्सता है उसका जो में (यस्ति) द्रव्य है उन सब को (श्र्में) सिव्युकोक में (श्रम्यः) किरणों के पूजन करता है वह निरन्तर सत्कार को प्राप्त होता है।।।।।

(न) समान (अगा वैद्यानरें) भाप में (अवासः) निश्चल प्रजामों को विद्वान् सोग (आविषरें) वारण कराते हैं।। ३।।

सावार्थ—इस मन्त्र में उपमालकार है तथा पूर्व मन्त्र से 'देवास' इस पद की अनुवृत्ति आती है। मनुष्यों की योग्य है कि जैसे प्राणी प्रकाशमान सूर्य की विद्यमानता में सब कार्यों को सिद्ध करते हैं वैसे जगदीश्वर की उपासना से सब कार्य सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार करते हुए मनुष्यों को कभी सुख और चन का नाश तथा हु:स वा दरिद्रता नही होते।।३।।

भव भगके मन्त्र में पुरुषोत्तम के गुणों का उपरेश किया है— बृहती हंव सुनवे रोहंभी गिरो होता मनुष्यों न दर्शः । स्वर्षते सत्यशुष्माय पूर्वीर्वे शानराय स्तमाय यहीः ॥४॥

पदार्थ — जैसे (सूनवे) पुत्र के लिए (बृहती इव) महागुरायुक्त माता वर्तती है जैसे (रोक्सी) प्रकाश भूमि भीर (क्षेत्र.) बतुर (ब्रमुख्यः) । पढ़ानेहारे विद्वान् मनुष्य पिता के (न) समान (होता) देने-लेने वाला विद्वान् इश्वर वा सभापति विद्वान् प्रसन्न होता है जैसे विद्वान् लोग इस (स्ववंते) प्रशसनीय सुख में वर्तमान (सत्यशुक्ताय) सत्यवलयुक्त (बृहत्याय) पुरुषों में उत्तम (बैक्बानराय) परसम्बर के लिए (यूवींः) सनातन (बह्वीः) महागुण सक्षायपुक्त (बिर) वेदवाणियों को (विवरे) धारण करते हैं वैसे ही उम परमेश्वर के उपासक सभाष्यक्ष में सब मनुष्यो को वर्तना चाहिए।। ४।।

सावार्ष — इस मनत्र में उपमा और बाचकलुप्तोपमालकार हैं। जैसे भूषि बा सूर्यप्रकाश सब को धारण करके सुखी करते हैं, जैसे पिता वा ग्रध्यापक पुत्र के हित के लिए प्रवृत्त होता है, जैसे परमेश्वर प्रजासुख के वास्ते वर्त्तना है, वैसे सभापति प्रजा के सर्व वर्ते, इस प्रकार सब वेदकाणियाँ प्रतिपादन करती हैं।। ४।।

फिर वह कैमा हो, इस विषय का उपवेश प्रगले पश्त में किया है---

दिविश्वेत्ते बृहतो जातवेदो वेश्वांनर् म रिरिने महित्वम् । राजां कृष्टीनामसि मानुषीणां युधा देवेम्यो वरिवश्वकर्य ॥५॥

पदार्थ — हे (जातवेव॰) जिससे वेद उत्पन्न हुए, वेदों को जानने वा उनको प्राप्त कराने तथा उत्पन्न हुए पदार्थों में विद्यमान (वैश्वानर) सबको प्राप्त होने वाले (प्रजापते) जगदीश्वर । जिस (ते) धापका (महित्वम्) महागुरायुक्त प्रभाव (वृहतः) वहें (विद्य) सुर्व्यादि प्रकाश से (चित्) भी (प्ररिधि) ध्रिक है जो ग्राप (कुछीनाम्) मनुष्यादि (मानुधीणाम्) मनुष्य सम्बन्धी प्रजामो के (राजा) प्रकाशमान ग्रमीश (असि) हो धीर जो धाप (वेवेन्यः) विद्वानों के लिए (यूषा) सप्राम से (वरिषः) सेवा को (चकर्ष) प्राप्त कराने हो सो ग्राप ही हम नीगों के न्यायाधीश हुजिए ॥१॥

भावार्थ — इस मन्त्र में श्लेष घलकार है। सभा में रहने वाले मनुष्यों को धनन्त सामध्येवान् तथा सबके श्रीषष्ठाता होने से परमेश्वर की उपासना करनी चाहिए और महाशुभ गुण्युक्त होने से सभा श्रादि के ग्रध्यक्ष सर्वाधिकारी बन कर युद्ध से दुष्टों को जीत के प्रजा-पालन करके विद्वानों की सवा तथा सत्सङ्क को सदा करना चाहिए ॥॥॥

फिर बहु ईसा है, इस बिबय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है-

प्र न महित्वं हेन्मस्य वोचं यं पुरवीं दृष्ट्यं सर्चन्ते। वैस्नानरो दस्युम्प्रिजीयन्याँ अर्थूनोत्काष्ट्रा अव शम्बरं मेत्।।६॥

पदार्थं — (तम्) जिस परमेश्वर को (पूरवः) विद्वान् लोग झगते झात्मा के साथ (सबस्ते) युक्त करते हैं जैसे (अग्नि.) सर्वंत्र व्यापक विद्युत् (वृत्रहणम्) मेच के नाशकर्ता सूर्यं को दिखलाती है जैसे (वैश्वानरः) सम्पूर्णं प्रजा को नियम मे रखने वाला सूर्यं (इस्युष्) डाकू के तुल्य (अम्बरम्) मेच को (जवन्वान्) इनन करता (अव्योत्) कंपाता (अवभेत्) विदीर्णं करता है जिसके बीच मे (काष्टाः) दिशा भी व्याप्य हैं उस (वृष्यस्य) सब से उत्तम सूर्यं के (महिस्बक्) महिमा को मैं (नृ) शीध (प्रवोधम्) प्रकाशित करूँ वैसे सब विद्वान् लोग किया करें ।।६॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जिसकी महिमा को सब ससार प्रकाशित करता है वही मनन्त शक्तिमान् परमेक्वर सब की उपासना के योग्य है।।६।।

श्रव श्रामें मन्त्र में ईदवर के गुर्वों का उपवेश किया है-

बुखानरो महिम्ना निषक्षेष्टिर्मरद्वाजेषु यज्ञतो निमाना ।

शासवनेये शतिनीभिग्मिः पुंह्णीये जरते सुनुतांवान् ॥७॥२५॥

वदार्थ — जो (विश्वकृष्टी:) मबके उत्पत्नकर्ता (यक्ततः) पूजन के योख (विभावतः) विशेष करके प्रकाशमान (सूनृताबान्) प्रश्नंतिय सम्मादि का धादार (वैश्वकृष्टः) सबको प्राप्त करानेवाला (सिन्तः) सूर्य के समान जगदीश्वर धपने जगत्कृष्प (सहिम्तः) महिमा के साथ (अरहाजेषु) भारण करने वा जानने योख पृथ्विते सादि पदार्थों में (श्रातिनीभिः) असंस्थात गतियुक्त कियाओं से सहित (पुरानीये) बहुत प्राणियों में प्राप्त (श्रात्वनेये) असंस्थात विमागयुक्त कियाओं से सिन्ध हुए संसार में बर्त्ता है उसका जो मनुष्य (अरते) प्रचंन, पुजन करता है वह निरन्तर सत्कार को प्राप्त होता है ।।।।

भावार्य --- जो असंस्थात पदार्थों में अमस्यात क्रियाओं का हतु विद्युत् के समान ईण्वर है बही सब जगत् को धारणा करता है जो मनुष्य उसकी विद्या को जानता है वह सदा महिमा को प्राप्त होता है।।।।

इस सूक्त में वैश्वानर शब्दार्थ वर्णन से इनके ग्रथ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह पश्चीसर्वा वर्ग श्रीर उनमठवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

U.

श्चास्य परुष्यंस्य विष्टितमस्य स्वतस्य गौतमो नोघा ऋषि । अग्निवंबता । १ विराट् त्रिष्टदुष्, ३, ४ त्रिष्टुष् च छन्द । धैवत स्वर । २,४ भृरिक् पड वितःधन्द । पङ्चम स्वर ।।

> ग्रह साठवें सुक्त का ग्रारम्भ है, फिर वह ईश्वर कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्रों मे कहा है---

विक्र" यशसं विद्र्थस्य केतु सुप्राच्यं दूतं सद्यो अर्थम् । द्विजन्मानं र्यिमिव प्रशुस्तं गृति भरद्भगवे मात्रिश्यां । १॥

पदार्थ - हे मनुष्यों । जैसे (मातरिक्ष्या) अन्तरिक्ष मे अपन करता वायु (भूगके) भूजने वा पकाने के लिए (विद्यवस्य) युद्ध के (केतुम्) व्वजा के समान (यशसम्) कीर्तिकारक (सुप्राव्यम्) उत्तमता से चलाने के योग्य (दूतम्) देशान्तर को प्राप्त करने (रातिम्) दान का निमित्त (प्रशस्तम्) अत्यन्त श्रेष्ठ (द्विजन्मा-मम्) वायु वा कारण से जन्ममहिल (विद्वाम्) सव को वहनेहारे अग्नि को (रियमिव) उत्तम लक्ष्मी के समान (सद्यों अर्थम्) शीक्षणामी पृथिव्यादि द्वव्य को (अरत्) धरता है वैसे तुम भी काम किया करो ॥१॥

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालकार हैं। जैसे वायु, भिन्त भादि वस्तु का भारण करके सब चराचर लोको का भारण करता है ैसे राजपुरुष विद्या-धर्म धारणपूर्वक प्रजाभी को न्याय मे रक्से ।।१।।

अस्य शासुरुभयातः मचन्ते हृविष्मन्त उशिको ये च मर्चाः । विविश्वतपूर्वा न्यंसादि होतापृच्छयो विश्पतिर्विक्षु वेधाः ॥२॥

पदार्च — (ये) जो (हिक्किमत) जलम सामग्रीयुक्त (उशिज) शुभ गुगा कमों की कामना करनेहारे (उभयास) राजा भीर प्रजा के (भर्ला) मनुष्य जिस (भ्रस्य) इस (भ्राषु) सस्य न्याय के गामन करनेवाल (विक्रु) प्रजाभों में (स्वन्ते) सयुक्त होते हैं जो (होता) शुभ कर्मों का ग्रहगा करने हारा (भ्रापृष्ण्य) सब प्रकार के प्रक्तों के पूछने योग्य (वेशा) विविध विद्या का भारण करनेवाला (विद्यति) प्रजाभों का स्वामी (विवः) प्रकाण के (पूर्वः) पूर्व स्थित सूर्य के (चित्) समान धार्मिक जनी ने जो राज्यपालन के लिए नियुक्त किया हो (च) वही सब मनुष्णे को भ्राश्रय करने के योग्य है ॥ २ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्मात्मा भीर त्यायाधीओं से प्रथमा की प्राप्त हो, जिनके शील से मब प्रजा मन्तुष्ट हो, उनकी सेवा पिता के समान सब लोग करें।।२।।

तं नव्यंसी हृद श्रा नायमानमस्मत्संकीर्त्तिर्मश्रंजिह्नमञ्याः।

यमृत्यिकौ वृजने मानुषामः प्रयंस्वन्त आयवो जीजनन्त ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्य । जैसे (ऋत्विज) ऋतुक्रो के योग्य कर्मकर्ता (प्रयस्थन्त) उत्तम विकान युक्त (अध्यवः) मत्याउनस्य का विवेक करनेहारे (हुद) सब के मित्र (मानुषास) विद्वान्मनुष्य जानने की इच्छा करनेवानों को (बुजने) अध्यं रहित भममार्ग में (जीजनन्त) विद्याभी से प्रकट कर दन है जिस (जायसानम्) प्रसिद्ध हुए (मधुजिह्म) स्वादिष्ट भाग को (नव्यसी) भ्रात नूनन प्रजा सेवन करती है (तम्) उसको (अस्मत्) हम स प्राप्त हुई जिक्ता से युक्त (मुक्तिस्त) श्रात प्रथमा के योग्य तू (भ्रास्था) भ्रष्टे प्रकार भोग कर ॥३॥

भावार्ष मनुष्यों को उचित है कि जो भ्रथमं को छुड़ाके धर्म का ग्रह्सा कराते हैं उनका सब प्रकार से सरमान किया करें ॥३॥

ज्ञिक पात्रको वसुर्मातुषेषु वरण्यो होताधायि विक्षु । दमूना गृहपतिर्दम् आँ अभिभुवद्रयिपती रयीणाम् ॥४॥

पदार्थ मनुष्यों को उचित है कि जो (उज्ञिक्) सत्य की कामनायुक्त (पावक) ग्राग्त के तुत्त्य पवित्र करने (बसु) जास कराने (बरेक्य) स्वीवार करने यांग्य (बसूना') दम प्रथान् जान्तियुक्त (गृहपति) गृह का पालन करने तथा (रियपित) धनों को पालने (ग्राग्ति) ग्राग्त के समान (मानुषेषु) युक्तिपूर्वक भाहार-विहार करने वाले मनुष्य (बिक्षु) प्रजा भौर (बक्षे) गृह में (रयीणाम्) राज्य ग्रादि धन भौर (होता) सुखों का देने वाला (भुवत्) होते वही प्रजा में राजा (ग्राप्य प्रादि) धारण करने योग्य है ।।४।।

भाषार्थ -- मनुष्यों को उचित है कि धवर्मी मूर्खजन को राज्य की रक्षा का धविकार कदापि न देवें ॥४॥

तं त्वां वयं पतिमग्ने रयीणां म श्रीसामी मृतिभिगोतिमासः ।

श्राठ्यं न वांजमरं मर्जयन्तः प्रातमेश्रू धियावसुर्जगम्यात् ॥४॥२६॥

पदार्थ — हे (ग्रामे) पावकवत्पवित्र स्वरूप विद्वन् ! जैसे (विश्वाबद्धाः) बुद्धियों मं बसाने वाला (मितिभि) बुद्धिमानों के साथ (वाजंभरम्) वेग को घारत्य करनवाले को (प्रातः) प्रति विन (आशुनस्य न) जैसे गीघ्र चलनेवाले चोडे को जोडके स्थानान्तर को तुरन्त जाते-धाने है वैसे (सक्षु) गीघ्र (रयोजाम्) चक्रवित्त राज्यनक्ष्मी ग्रादि धनो के (पतिम्) पालन करनेवाले को (जगस्यात्) ग्राच्छे प्रकार प्राप्त होवे । वैसे (तम्) उस (स्वा) तुम को (मर्जयन्तः) ग्रुट कराते हुए (गोतमान्तः) ग्रातिशय करके स्तुति करनेवाले (वयम्) हम लोग (प्रशंसाम) स्तुति से प्रभसित करते हैं ।।।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमा घौर वाचकलुप्तोपमालकार हैं। जैसे मनुष्य उत्तम यान ग्रवीत् सर्वारियों मे घोड़ों को जोडकर गीघ्र देशान्तर को जाते हैं वैसे ही विद्वानों के सङ्ग से विद्या के पाराऽवार को प्राप्त होते हैं।।।।

इस सूक्त मे शारीर भीर यान भादि मे सयुक्त करने योग्य भिन्न के दृष्टान्त से विद्वानों के गुरा वर्णन से इस सूहार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह खब्बीसर्वा वर्ग ग्रीर साठवी सूक्त समाप्त हुआ।।

UE

श्रधास्य बोडवदार्चस्यंकवध्वितसस्य सूक्तस्य गोतमो नोधा ऋषिः । इन्हो देवता । १,१४,१६ विराह् त्रिष्टुप्, २,७,६ तिष्टुत् त्रिष्टुप् सन्दः । धेवतः स्वरः । ३,४,६,८,१०,१२ पङ्कितः, ५, १४ विराह् पड्कितः, ११ भुरिक पङ्कितः, १३ तिचृत् पड्कितःस्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

ग्रव इक्तठवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके पहले मन्त्र मे सभा श्रावि का ग्रध्मक्ष कंबा हो इस विवय का उपवेश किया है—

अस्मा इदु म तबसे तुराय मयो न हर्मि स्तोमं माहिनाय। ऋचीषमायाधिगव ओहमिन्द्राय ब्रह्मांखि राततमा ॥१॥

पदार्थ - हे विद्वान् लोगो ! जैसे मैं (उ) वितर्कपूर्वक (प्रया) तृष्ति करने वाल अन्त के (न) संभान (तवसे) बलवान् (तुराय) कार्यमिद्धि के लिए मीध्र करता (ऋषीषमाय) स्तृति करने को प्राप्त होने तथा (अधिगवे) शत्रुधी से असह्य वीरो का प्राप्त होनेहारे (माहिनाय) उत्तम-उत्तम गुगो से बड़े (अस्मै) इस (इन्बाय) सभाव्यक्ष के लिए (इत्) ही (धोहम्) प्राप्त करनेवाले (स्तीमम्) स्तृति को (राततमा) अतिशय करने के योग्य (बह्माणि) संस्कार किये हुए अन्त वा धनो को (प्र, हमि) देता है बैसे तुम भी किया करो ॥१॥

भावार्य — मनुष्यों को चाहिए कि रतुति के योग्य पुरुषों को राज्य का अधिकार देकर उनके तिए यदायोग्य कर द्वार। प्राप्त धनों को देकर उत्तम-उत्तम अन्नादिकों से सदा सत्कार करें और राजपुरुषों को चाहिए कि प्रजा के पुरुषों का सत्कार करें।।१।।

फिर वह कंसा है, इस विषय का उपवेश भगले मन्त्र में किया है— श्रम्मा इदु प्रयंश्व प्र यंसि भरांम्यांगूष वाधे सुदृक्षि। इन्द्रीय हुदा मनसा मनीषा मत्नाय पत्ये घियों मर्जयन्त ॥२॥

पदार्थ — हे विद्यम् मनुष्य । तुम (झस्म) इस (प्रत्माय) प्राचीन, सबके मित्र (पत्ये) स्वामी (इन्द्राय) शत्रुको को विदारण करनेवाले के लिए (प्रयहव) जैसे प्रीतिकारक सन्न वा धन वैसे (प्रयंसि) सुन देते हो जिस परमेश्वर्ययुक्त वार्मिक के लिए में सब सामग्री प्रथति (हुवा) हुदय (मनीवा) बुद्धि (मनसा) विज्ञानपूर्वक मन से (सुवृक्ति) उत्तमता से गमन करानेवाले यान का (भरामि) धारण करता वा पुष्ट करता है जैसे (झाइ्पूचम्) युद्ध मे प्राप्त हुए शत्रुको (बाये) ताडना वेता जिस वीर के वास्ते सब प्रजा के ममुख्य (थिय) बुद्धि वा कर्म को (मर्जधम्स) शुद्ध करते हैं उस पुष्य के लिए (इस्) ही (अ) तक के साथ में भी बुद्धि तथा कर्मों को शुद्ध करूं ।।२।।

भावार्ष - इस मन्त्र मे उपमालकार है। मनुष्य। की उजित है कि पहले परीक्षा किये, पूर्ण विद्यायुक्त धार्मिक, सबके उपकार करनेवाले, प्राचीन पुरुष की सभा का प्रविपति करें तथा इससे विद्ध मनुष्य की स्वीकार नहीं करें, धीर सब मनुष्य उसके प्रिय झाचरण करें।।२।।

किर वह कंता हो, इस विषय का उपवेश सगले मन्त्र में किया है— अस्मा इदु त्यमुपुमं स्वर्षी भराम्यांगूषमास्यम । मंहिष्ठमच्छोंकिभिर्मतीनां सुष्टक्रिमिः स्वरि बाहुधध्ये ॥३॥

पदार्थ हे मनुष्यो ! जैसे मैं (ग्रस्में) इस सभाध्यक्ष के लिए (सरीनाम्) मनुष्यो के (बान्धव्ये) ग्रत्यन्त बढाने को (ग्राक्षेत्र) मुख से (ग्रुवृश्वितिशः) जिन में ग्रन्थे प्रकार ग्रथमें भीर प्रविद्या छोड सकें (ग्रन्थेक्तिभिः) शैष्ठ वसन

स्तुतियों से (इत्) भी (उं, त्यम्) उसी (उपमं) उपमा करने योग्य (स्ववास्) सुसी की प्राप्त कराने (बाङ्गूचम्) स्तुति को प्राप्त किये हुए (मंहिष्डम्) प्रतिसय करके विद्या से वृद्ध (सूरिम्) शास्त्रों को जाननेवाले विद्वान् को (भरामि) घारण करता हुँ, वेसे तुम लोग मी किया करो ।।३।।

भावार्य इस मन्त्र मे वानकलुप्तोपमालंकार है। जैसे विद्वानों द्वारा मनुष्यों के सुख के लिए सबसे उत्तम उपमारहित यस्त्र किया जाता है, वैसे इतके संस्कार के बास्ते सब मनुष्य भी प्रयत्न किया करें ॥३॥

किर वह कैसा है, यह विवय बाके बन्त में कहा है — अस्मा इंदु स्तोमं सं हिनोमि रथं न तष्टेंव तत्सिनाय। गिरंश निवाहसे सुहक्षीन्द्रांय विश्वमिन्तं मेधिराय ॥४॥

पवार्थ — हे मनुष्यों । वैसे मैं (मैक्शिय) अच्छे प्रकार जानने (विवाहते) निद्यायुक्त वाणियों को प्राप्त करानेवाले (अस्में) इस (इन्बाय) निद्या की वृष्टि करनेवाले निद्याम् (इत्) ही के लिए (उ) तर्कपूर्वक (रथम्) यानसमूह के विवास के लिए (तक्छेष) तीक्या करनेवाले कारीगर के तुल्य (विश्वविम्वयम्) सब विज्ञान को प्राप्त कराने (सुवृक्ति) जिससे सब दोषों को छोडते हैं उस (स्त्रोमम्) शास्त्रों के अभ्यासयुक्त स्तुति (च) भीर (गिरः) वेदवाणियों को (संहिनोमि) सम्यक् बढ़ाता हूँ वैसे तुम भी प्रयत्न किया करो । अ।

भाषार्थ — इस मनत्र में बाबकलुप्तोपमालंकार है। जैसे रथ के बनाने बाला पूढ़ रख की बनाने के लिए उत्तम बन्धनों सहित बन्त्रकलाओं को धब्छे प्रकार एकर धपने प्रयोजनों को सिद्ध करता धौर मुखपूर्वक था, जाकर धानन्दित होता है वैसे ही मनुष्य विद्वान् का भाष्य लेकर उसके सम्बन्ध से धर्म, धर्म, काम धौर भोक्ष को सिद्ध करके सदा धानन्द में रहें ॥४॥

अस्मा इदु सर्विमिन अनस्येन्द्रायार्क जुह्याः समेखे । बीरं दानीकसं वन्दच्ये पुरां गूर्चअवसं दर्माणम् ॥४॥२०॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे मैं (अवस्था) अपने करने की इच्छा (बुद्धा) विद्याची के लेने-देने वाली कियाची से (धर्म) इस (इन्ह्राय) परमैश्वर्य प्राप्त करनेवाले (इस्) समाध्यक्ष का ही (उ) विशेष तर्क के साथ (वश्वच्ये) स्तृति कराने के लिए (सप्तिमिक) वेगवाले घोड़े के समान (गूर्संभवसम्) जिसने सब शास्त्रों के श्रवणों का प्रहर्ग किया है (पुराम्) शत्रु घो के नगरो के (दर्माणम्) विदारण करने वा (दानोकसम्) दान वा स्थानगुक्त (अकंम्) सत्कार के हेतु (श्रीरम्) विद्या गौर्यादि गुग्गयुक्त वीर (इस्) ही को (समझ्जे) अञ्द्रि प्रकार कामना करता है वैसी तुम भी कामना किया करी ॥५॥

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे मनुष्य रथ में घोड़े को जोड़ उसके ऊपर स्थित होकर जाने-धाने से कार्यों को सिद्ध करते हैं, वैसे वर्लमान विद्वान् मनुष्य बीर पुरुषों के सङ्ग से सब कार्यों को सिद्ध करें।।।।।

अस्मा इदु त्वष्ठां तक्षद्भं स्वपंस्तमं स्वर्येः रणाय । दृशस्यं चिद्विद्देवन मर्मे तुजनीशानस्तुजता कियेथाः ॥६॥

पदार्थ — मनुष्यों को उचित है कि जो (त्यब्दा) प्रकाश करने (ईकान) समर्थ (कियेदा) कितनां को धारण करनेवाला शत्रुमों को (तुस्रम) मारता हुमा (बृत्रस्य) मेच के उपर अपने किरणों को छोड़ता (विवत्) प्राप्त होते हुए सूर्य के समान (स्वयंम्) सुख के हेतु (स्वपस्तमम्) अतिशय करके उत्तम कर्मों के उत्पन्न करनेवाल (खळाम्) किरणसमूह को (तक्षत्) छेदन करते हुए सूर्य के (चित्) समान (अस्में) इस (रणाय) सङ्ग्राम के वास्ते जिस (अर्थ) जीवननिमित्त स्थान को (सुक्रता) काटते हुए (येस) जिस वज्र से शत्रुमों को जीतता है (इड्ड) उसी को समा ग्रादि का अध्यक्ष करना चाहिये।।६।।

भाषार्थ - - इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे सूर्य भपने प्रताप से मेथ को खिन्न-भिन्न कर भूमि में जल को गिराके सब को सुखी करता है वैसे ही सभा धादि का भश्यक्ष विद्या, विनय वा शस्त्र-भस्त्रों के सीखने-सिखाने से युद्धों में कुशल सेना को सिद्ध कर शत्रुधों को जीतकर सब प्राणियों को भानन्दित किया करें।।६॥

अस्येद्वं मातुः सर्वनेषु सद्यो महः पितुं पंपिनात्रार्वका ।

मुनायदिष्णुः पचतं सहीयान् विष्यद्रशहं तिरो अद्रिमस्तां ॥७॥

पदार्थ ---जो (सस्य) इस (मानुः) शत्रु घौर धपने बल का परिमारा करनेवाले समाध्यक (सबनेषू) ऐश्वयों में (महः) वहें (पध्यक्ष्) परिपक्ष (काष्) बुरवर (पितुम्) सस्कार किये हुए घन्न की (पित्वान्) खाने-पीने तथा (सहीयान्) घतिष्य करके सहन करनेवाला वीर मनुष्य (धन्ना) धन्मों की (श्रन्ता) घने की बोर की इच्छा करते हुए के तुष्य (धन्नाः) सब विद्यार्थों के सङ्गो में व्यापक (श्रिष्टम्) पर्वताकार (धराहम्) मैश्र की (तिरः) निवे (विव्यक्) गिराते हुए सूर्य के समान शत्रुधी को (तथा.) श्रीश वष्ट करे (शृष्टु) वही मनुष्य सेताध्यक्ष होने के बोम्य होता है ।।।।।

आवार्य—इस मन्त्र में बानकलुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य अन्त्र-कल के रसों को बोर के समान हरता वा रक्षा करता तुझा अपने किरणों से मेव को इकट्ठा करके प्रकट करता तुझा छिन्न-भिन्न कर गिराकर विजय को प्राप्त होता है, वैसे ही केवा साहि अध्यक्ष के सेना सादि ऐक्वयों में स्थित हुए शूरवीर पुरुष शृक्षों का पराजय करें।१६॥ अस्मा रहु बाबिद्देवपत्नीरिन्द्रायाकेमहिदस्य ऊवुः।

परि द्यावापृथिकी जोन्न उर्वी नास्य ते महिमानं परि हः ॥८॥

पदार्थं —हे सभापति ! जैसे यह सूर्यं (धावापृथ्यं) प्रकाश ग्रीर भूमि को (कर्षे) धारण करता वा जिसके तथा में (उर्षो) बहुधा रूपप्रकाश गुक्त पृथिती है (अस्य) जिस इस सभाष्यक्ष के (ग्राहिष्ट्रस्थे) मेत्रो के हनन व्यवहार में (खिल्) प्रकाशभूमि की (प्रहिसानम्) महिमा के (त परि स्त) सब प्रकार खेदन को समर्थं नहीं हो सकते वैसे उस (अस्ये) इस (इन्द्राय) ऐस्वयं प्राप्त करनेवाले सभाष्यक्ष के लिए (इसु) ही (वेवपत्नीः) विद्वानो से पालनीय पतिव्रता स्त्रियो के सदृश (ज्ञार) वेदवाणी (धर्षम्) दिल्प गुण् सम्पन्न अर्थनीय वीर पुरुष को (पर्यू बुः) सब प्रकार तन्तुभो के समान विस्तृत करती हैं वही राज्य करने के योग्य होता है ॥=॥

श्रावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमलंकार है। जैसे सूर्य के प्रताप भीर महत्व के प्रागे पृथिवी थादि लोकों की गराना स्वरूप है, वैसे ही पूर्य विद्यानाले पुरुष की महिमा के भागे मूर्च की गराना तुम्छ है। । ।।

अब सूर्य सभावक वंसे हैं, इस विवय का उपवेश सगके मन्त्र में किया है-

अस्येदेव प्र रिरिवे महित्वं दिवस्पृथिच्याः पर्यन्तरिक्षात्।

स्वराळिन्द्रो दम भा विश्वगृत्तीः स्वरिग्मेत्रो ववक्षे रणाय ॥६॥

पदार्थ — जो (विश्वतृत्तः) सब मोज्य वस्तुयों को अक्षां करने (स्वरिः) उत्तम अनुवाला (अनवः) ज्ञानवान् ज्ञान का हेतु (स्वराह्) अपने थाप प्रकाश सहित (इन्त्र) परमैश्वर्ययुक्त सूर्य वा सभाष्यक्ष (इने) उत्तम घर वा ससार में (रजाय) सग्राम के लिए (खाववकों) रीय वा प्रच्छे प्रकार घात करता है वा जिसकी (विवः) प्रकाश (पृथ्विध्याः) भूमि और (अन्तरिकात्) श्रन्तरिक्ष से (इत्) भी (परि) सब प्रकार (सहित्यक्ष्) पूज्य वा महागुगाविशिष्ट महिसा (प्र रिरिके) विकेष है उस (धस्म) इस सूर्य वा सभाष्यक्ष का (एक्ष) ही कार्यों मे उपयोग वा सभावि मे श्रविकार देना चाहिए ।।६।।

भाषार्थ —इस मन्त्र में क्लेपालंकार है। मनुष्यो को, जैसे सूर्य पृथिव्यादिकों से गुरा वा परिणाम के द्वारा भविक है, वैसे ही उत्तमगुरा युक्त समा भावि के भाषपति राजा को भाषकार देकर सब कार्यों की सिद्धि करनी चाहिए।।६।।

फिर वे बंते हैं, इस विषय को सगले मन्त्र में कहा है— अस्येदेव शर्वसा ग्रुपन्तं वि संश्वद्वेषण संत्रमिन्द्रः।

गा न ब्राणा अवनीरमुञ्चदुमि अवी दावने सर्वताः ॥१०॥२८॥

पदार्च — जो (संवेताः) तुल्य शानवान् (इन्छः) सेनाधिपति (सस्य) इस सभाष्यक्ष (एव) ही के (शब्सा) वल तथा (वक्केण) तेज से (शुवन्तम्) इ व से शीरा हुए (वृज्जम्) प्रकाश के भावररा करनेवाले मेच के समान भावररा करनेवाले शत्रु को (विवृश्वत्) छेदन करता है वह (गाः) पशुभो के पालने वाले बन्धन से छडाकर वन को प्राप्त करते हुए के (न) समान (धवनी) पृथिवी को (वाजाः) भावररा किये हुए जल के तुल्य (वाबने) देनेवाले के लिए (धव) धन्न को (इन्) भी (सम्यमुक्त्यत्) सब प्रकार से छोड़ता है वह राज्य करने को समर्थ होता है ।।१०।।

भावार्ष ---इस मन्त्र मे श्लेष धौर उपमालक्कार है। जैसे विजुली के सहाय से सूर्य वा सूर्य के सहाय से विजुली बढ़के विश्व को प्रकाशित झौर मेथ को छिन्न-भिन्नकर भूमि मे गेर देती है, जैसे ग्वाला गौद्रो को बन्धन से छोड़कर सुसी करता है, वैसे ही सभा सेना के घष्यक मनुष्य न्याय की रक्षा धौर शत्रुधो को छिन्न-भिन्न कर धौर धार्मकों को दुःखकपी बन्धनों से छुड़ाकर, सुखी करें।।१०।।

कर वह कैसा है, इस विषय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है— अस्येदुं त्वेषसा रन्त सिन्धंवः परि यद्वज्ञेण सीमयंब्छत्।

<u>ईञ्चानकताञ्च दशस्यन्तु</u>वीतंये गाधं तुर्वणिः कः ॥११॥

पदार्च — (श्रस्म) इस सभाष्यक्ष के (श्रेषसा) विद्या, न्याम बल के साथ जो वर्स मान श्रूरबीर बिजुली के समान (रन्त) रमए। करते हैं (सिण्यव) समुद्र के समान (बज्जे ज) शस्त्र से (सीन्) सब प्रकार शत्रु की सेनामो को (पर्यंक्वत्) निग्रह करता है वह (दाशु) दानशील मनुष्य के (ईशानकृत्) ऐक्वमंयुक्त करने वाला (हुवीतये) शीघ्र करनेवान्ये के लिए (बज्जस्यन्) दशन के समान भाषरए। करता हुआ (हुवील) शीघ्रकरने वालो को सेवन करनेवाला मनुष्य (शाम्यम्) शत्रु भी का विलोडन (क) करता है।।११।।

आवार्य —इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य सभाष्यक्ष वा सूर्य के सहाय से शत्रु वा मेषादिकों को जीतकर पृथियी के राज्य का सेवन कर सुबी और प्रतापी होता है, वह सब शत्रु मों का विलोइन करने योग्य है।।११॥

मसा रदु प्र भंरा तृतुंजानी वृत्राय बज्रपीशांनः कियेथाः।

गोर्न पर्व वि रंदा तिरश्रेव्यक्रणीस्यपां चरध्ये ॥१२॥

पदार्थ -- है समाध्यक्ष ! (किसेबा) कितने गुएों को भारए करनेवाला (ईसाब.) ऐक्टर्प पुक्त (सुनुवाल:) शीध्र करनेहारे आप उसे सूर्य (अपाव्) जलों के प्रवाहों को (चर्च्य) बहाने के धर्य (कृषाब) मेच के बास्ते वस्ते ता है वैसे (अस्मै) इस शत्रु के वास्ते शस्त्र को

(प्र) अच्छे प्रकार (अर) धारण कर (तिरक्षा) टेढ़ी गतिवाले वक्त से (गोर्न) वाि्ग्यों के विभाग के समान (पर्व) उसके अक्ट्र-अक्ट्र को काटने को (इक्ट्रम्) इच्छा करता हुआ (इड्र्स्) ऐसे ही (विरव) अनेक प्रकार हुनन कीिजए ॥१२॥

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। हे सेनापते । ग्राप, जैसे प्राशा बागु से सालु श्रादि स्वाना में जीभ का नाइन कर भिन्न-भिन्न ग्रक्षर वा पदों के विभाग प्रसिद्ध होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष शत्रुवल को खिन्न-भिन्न भीर शङ्गों को विभागयुक्त करके इसी प्रकार शत्रु शो को जीता करे।।१२।।

श्रम बह सभाष्यस क्या करे, इस विवय का उपवेश ग्रगले मन्त्र में किया है— अस्येदु प्र ब्रूहि पूर्ट्याणि तुरस्य कर्मीणि नर्व्य उक्थैः ।

युधे यदिष्णान त्रायुधान्युघायमांशो निरिषाति शत्रंन ॥१३॥

पदार्थं -- हे विद्रन् मनुष्य । (यत्) त्रो सभा आदि का पति जैसे (ऋषायमाण) मरे हुए के समान ग्राचरण करनेवालें (आयुवानि) तोप, बन्तूक, तलवार आदि शस्त्र-मस्त्रों को (इष्णानः) नित्य-नित्य सम्हालते और शोधते हुए (तथ्य) नवीन शस्त्रास्त्र विद्या को पढ़े हुए आप (युवें) सग्राम में (श्रामून्) दुष्ट शत्रुकों को (निरिणाति) मारते हो उस (तुरस्य) शीझतायुक्त (अस्य) सभापति भादि के (इत्) ही (अस्य) कहने योग्य वचनों से (यूव्याचि) प्राचीन सस्युक्षों ने किये (कर्माणि) करने योग्य भौर करने वाले को ग्रत्यन्त इष्ट कर्मों को करता है वैसे (प्रश्नूहि) ग्रच्छे प्रकार कहो ॥१३॥

सावार्थ मनुष्यों को चाहिए कि सभाष्यक्ष स्नादि के विद्या, विनय, न्याय सीर शत्रुक्षों को जीतना सादि कमीं की प्रशासा करके और उत्साह देकर इनका सदा सत्कार करें तथा इन सभाष्यक्ष श्रादि राजपुरुषो हारा, शस्त्रास्त्र चनाने की शिक्षा भौर शिल्पविद्या की चतुराई को प्राप्त हुए सेना में रहनेवाले बीर पुरुषों को जीतकर प्रजा की निरस्तर रक्षा करें ।११३।।

किर वह कंसा है, इस विवय का उपवेश बगले मन्त्र में किया है— श्रस्येदुं भिया गिरयंश हळडा द्यावां च भूमां जनुषंस्तुजेते । उपा वेनस्य जोर्गुवान श्रोणि सद्यो भुवद्गीरयीय नोघाः ॥१४॥

पदार्थ---जो (जोगुजान) अध्यक्त शब्द करने (नोघा) सेना का नायक सभा भादि का अध्यक्ष (सद्य) शीध्र (वीद्यांघ) पराक्रम के सिद्ध करने के लिए (भुक्त्) हो जैसे सूर्य में (बृद्धहा) पुष्ट (शिर्यः) मेघ के समान (अस्य) इस (वेनस्य) मेघावी के (इत् उ) ही (भिया) भय से (व) अन् जन कम्पायमान होते हैं जैसे (वावा) प्रकाश (च) भीर भूमि (बुजोते) कौपते हैं वैसे (अनुषः) मनुष्य लोग भय को प्राप्त होते हैं वैसे हम लोग उस सभाध्यक्ष के (उपो) निकट भय को प्राप्त न (भूम) हो और वह सभाष्यक्ष भी (बोजिम्) दु स को दूरकर सुन को प्राप्त होता है ।।१४।।

भावार्थ इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमाल क्यार है। यह सब को निश्चय समक्तना चाहिए कि विद्या स्नाद उत्तम गुरा तथा ईश्वर से जगत की उत्पात के विना सभाव्यक्ष सादि प्रजा का पालन करने में, जैसे सूर्य सब लोकों को प्रकाशित तथा धारण करने में समर्थ होता है, समर्थ नहीं हो सकते। इसलिए विद्या सादि श्रेष्ठ गुराों का ग्रहण और परमेश्वर की स्तुति करना उचित है।।१४।।

फिर उक्त सभाष्यक मौर विद्युत् की हैं, इस विवय का उपदेश ग्रगले नन्त्र में किया है— असा ह्टु त्वदत्तं दाय्येषामेको बहुते भूरेरीशानः। भैतरां स्थ्यं परप्रधानं सौर्वक्रये सुर्विमावदिन्द्रः।।१४॥

पदार्थ - जैसे विद्वानों ने (एकाम्) इन मनुष्यादि प्राणियों को सुक्ष (द्वाय) दिया हो वैसे जो (एक.) उत्तम सहाय रहिल (भूरेः) सनेक प्रकार के ऐश्वय्यं का (ईक्षानः) स्वामी (इन्द्वः) मना मादि का पति (सूर्ये) सूर्यमण्डल में है वैसे (सौवद्यये) उत्तम-उत्तम घोड़ो से गुक्त सेना में (यस्) जिस (पस्पृथानम्) परस्पर स्पद्धां करते हुए (सुष्टिम्) उत्तम ऐश्वरम् के वैने वाले (एतदाम्) बोडे की (अनुवन्ने) यथायोग्य याचना करता है (श्यस्) उत्त को (सस्मे) इस (इष्टु) समाध्यक्ष ही के लिए (प्रावत्) भ्रष्टे प्रकार रहार करे वह सभा के योग्य होता है ॥१५॥

भावार्च — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को उसित है कि जो बहुत सुख देनेवाला तथा घोडों की विद्या को जाननेवाला और उपमा रहित पुरुषार्थी विद्वान मनुष्य है उसीका प्रजा की रक्षा में नियुक्त करें, और विश्वली की विद्या का प्रहरा भी अवस्य करें।।१५।।

किर वह सभाव्यक्ष केसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रांके मन्त्र में किया है— एवा तें हारियोजना सुबुक्तीन्द्र ब्रह्माणि गोर्समासी अक्रन्।

एषुं विश्वपेशसं थियं धाः प्रातमंश् धियावंसुर्जगम्यात् ॥१६॥२६॥

पदार्च — हे (हारियोजन) यानी में घोडे वा अग्नि भावि पदार्थ युक्त होने वालो को पढ़ने वा जाननेवाले (इन्छ) परम ऐश्वर्य के प्राप्त करानेवाले (ध्यावसु) बुद्धि भीर कर्म के निवास करनेवाले भाप जो (एव्) इन स्तुति तथा विद्या पढ़नेवाले मनुष्यो में (विद्वयेशसम्) यव विद्यारूप गुग्गुफ्त (ध्यायम्) धारणा वाली बुद्धि को (भातः) प्रतिदिन (मक्ष्यु) शीध्र (भाषा) अच्छे प्रकार धारण करते हा तो जिनको ये सब विद्या (जगम्यात्) बार-वार प्राप्त होवें (गोतमासः) भ्रत्यन्त सब विद्याभी की स्तुति करनेवाले (ते) भापके लिए (एव) ही (सुवृक्ति) अच्छे प्रकार दोषो को भ्रत्य करनेवाले खुद्धि किये हुए (ब्रह्माणि) बहै-बहै सुख करनेवाल ग्रन्ना को देने के लिए (अक्स्त्) सम्पादम करने है जनकी श्रन्छे प्रकार मेवा कीजिए।।१६॥

भाषार्थ — परोपकारी विद्वानों को उचित है कि निश्य प्रयत्नपूर्वक धक्छी शिक्षा भीर विद्या के दान से सब मनुष्यों को अच्छी शिक्षा से युक्त विद्वान् करें तथा मनुष्यों को चाहिए कि पढ़ानेवाले चिद्वानों को अपने निष्कपट मन, वास्सी और कमों से प्रसन्न करके ठीक-ठीक पकाये हुए अन्त आदि पदार्थों से निश्य सेवा करें। क्योंकि पढ़ने और पढ़ाने से भिन्न दूसरा कोई उक्तम धमें नहीं है। इमिलिए मब मनुष्यों को परस्पर प्रोतिपूर्वक विद्या की वृद्धि करनी चाहिए।।१६॥

इस मूक्त में सभाष्यक्ष आदि का वर्णन और अग्निविद्या का प्रचार करना आदि कहा है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्ग्रित समभनी चाहिए।।

यह उन्तीसवी वर्ग चीया अध्याय इक्सठवी सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

इति बीयुतपरित्राजकाबार्य्येण श्रीयुतमहाविद्युषा विरजानन्दसरस्वतीस्वामिना जिन्न्येण वयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते श्रार्याभावाविभूविते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेवभाव्ये चतुर्वोऽप्याय समाध्यमगात्।

蛎

अथ पञ्चमाध्यायाऽऽरम्मः॥

ओं विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परां सुव। यद्भद्रं तक् मा सुव।।१॥

धम त्रयोवशक्षंस्य द्विषव्दितमस्य सुक्तस्य गौतमो नोधा ऋषिः । इन्हो देवता ।
१,४,६ विराडार्थी त्रिष्टुप्, २,४,६, निस्तृदार्थीत्रिष्टुप्, १०-१३
धार्षी त्रिष्टुप्छन्त । १-२,४-६, ६-१३ धैवत स्वरः । ३,७ ८
धुरिगार्थी पङ्क्तिद्युग्दः । पञ्चम स्वरः ।।
धन पांचर्वे सच्याय का झारस्भ किया जाता है इसके प्रथम सूक्त के प्रथम

श्रव पाँचने प्रध्याय का प्रारम्भ किया जाता है इसके प्रथम सूक्त के प्रथम मन्त्र में ईश्वर और सभाष्यक्ष के गुणों का वर्णन किया है—

प्र मन्महे शवसानायं शुपमांङ्गुषं गिवेंशसे अङ्गिरस्वत् । सुष्टक्षिभेः स्तुवत ऋगियायाचीमार्कं नरे विश्वंताय ॥१॥

पवार्थ — हे विद्वान् लोगो ! जैसे हम (सुब्बिलिंग) दोयो को बूर करने-हारी कियाओं से (शबसानाय) ज्ञान-वलगुक्त (गिर्बणसे) वाशियों से स्तुति के योग्य (श्वाम्याय) ऋचाओं से स्तुस्य (नरें) न्याय करने (विश्वताय) अनेक गुराों के साथ वर्तमान होने के कारण अवशा करने योग्य (स्तुबते) सस्य की प्रशंसा वाले सभाव्यक्ष के लिए (अ गिरस्वत्) प्राशों के बल के समान (श्वम्) बल भीर (अर्कम्) पूजा करने योग्य (आक्र्यूचम्) विज्ञान और न्तुति ममूह को (अर्बाम) पूजा करें और (प्रभन्महे) माने और उससे प्रार्थना करें बैसे तुम भी किया करी ॥१॥ भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल क्यार है। मनुष्यो को बाहिए कि जैसे परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना भीर उपासना से सुख को प्राप्त होते हैं वैसे सभाष्यक्ष के ग्रार्थय से व्यवहार भीर परमार्थ सुखो को मिद्ध करें।।१।।

> फिर मनुष्यों को इस विवय में क्या करना चाहिए इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में कहा है ---

प्र वी महे महि नमी भरध्वमाङ्गूष्यं शवसानाय साम। येनां नः पूर्वं पितरंः पद्वा अर्चन्तो अक्रिस्सो गा अर्विन्दन् ॥२॥

पवार्थ —हे मनुष्यों (ख.) तुम वा (न) हम लोगों को (क्रांक्किएस) प्रारागिद विद्या धौर (पवका) वर्ष, धर्य, काम धौर मोक्ष को जाननेवाले (महे) वडे (वावसानाय) जानवलगुक्त सभाष्यक्ष के लिए (महि) वहुत (साम) दुःल नाश करनेवाले (क्रांड गुल्यम्) विज्ञानगुक्त (नन.) नमस्कार वहु धन्न का (धर्षंक्त.) सत्कार करते हुए (पूर्व) पहले सब विद्याचों को पढ़ते हुए (पितर) विद्यादि सद्गुरागों से रक्षा करनेवाले विद्वान् लोग (येन) जिस विकान वा कर्म से (पा.) विद्या, प्रकाशगुक्त वारिएयों को (ध्राविक्षम्) प्राप्त हों उनका तुम लोग (प्रभरक्षम्) भरगापोषण सदा किया करो ॥२॥

भावार्य हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् लोग वेद, सृष्टिकम भीर प्रत्यवादि प्रमाराो से कहे हुए वर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए सब प्रकार परमेश्वर का पूजन करके सब के दित को धारण करते हैं वैसे ही तुम लोग भी करो ॥२॥

किर मनुष्यों को पूर्वोक्त इत्य कित्तलिए करना चाहिए यह विवय प्रगति मन्त्र में कहा है---

इन्द्रस्थाक्तिरसां चेच्टी विदत्सरमा तर्नयाय घासिस् । बृहस्पतिर्मिनदर्दि विदद्गाः समुस्रियामिर्वावशन्त नर्रः ॥३॥

पदार्थ — है (तर) सुखों को प्राप्त करानेवाले मनुष्यों ! जैसे (सरवा) विद्या, वर्मीद बोधों को उत्पन्न करनेवाली माता (तनवाव) पुत्र के लिए (वासिस्) अन्य भावि प्रच्छे पदार्थों को (बिद्यत्) प्राप्त करती है । जैसे (बृहस्पिः) सडे-बड़े पदार्थों को रक्षा करनेवाला समान्यक जैसे सूर्य (जिल-बाभिः) किरगों से (ब्रह्म्) मेच को (जिलस्) विदारण और (गा) स्तुनिक्षित वाशियों को (बिद्यत्) प्राप्त करता है वैसे तुम मी (इन्ब्रस्य) परमैश्वर्य बासे परमेश्वर, सभाव्यक्ष का सूर्य (चा)और (अक्षित्रसाम्) निचा, वर्म और राज्य वाले विद्वानों की (इन्ह्र्यों) इन्द्र की सिद्ध करनेवाली नीति में विद्यादि उत्तम गुर्गों का (संवाबत्रस्त) प्रच्छे प्रकार वार-बार प्रकास करो जिससे सब संसार में युष्टगुरा नष्ट हों ॥३॥

आवार्य इस मन्त्र मे बावकसुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को उचित है कि माता के समान प्रजा मे वर्त, सूर्य के समान विद्यादि उत्तम गुराो का प्रकाश कर प्रवार की कही वा बिद्यानों से प्रमुख्यान की हुई नीति मे स्थित हो और सब के उपकार की करते हुए, विद्यादि सद्गुरा के बानन्त्र में सदा मन्त्र रहें।।३॥

मनुष्यों को संते बर्सना चाहिए इत विकय को सबले सन्त्र में कहा है— स सुब्दुमा स स्तुभा सप्त विभैः स्वरेणाद्गिं स्वर्यो इनवंग्वैः । सर्चयुभिः फलिगमिन्द्र शक्र वलं रवेण दरयो दर्शावैः ॥४॥

पदार्थ — हे (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (शक्त) शक्ति की प्राप्त करनेवाले सभाष्यक्ष ! (स) वह श्राप (नवार्थ) नवों से प्राप्त हुई गित वा (वशन्य) इश विक्राओं से जाने (सरक्यूमि) सब शास्त्रों में विक्रान करनेवाली गितियों से युक्त (विक्रे.) युद्धिमान विद्वानों के साथ जैसे सूर्य (सुब्द्धुमा) उत्तम इन्म, गुण और कियाश्रों के स्थिर करने वा (स्तुभा) धारण करनेवाले (रवेण) शस्त्रों के शम्य से जैसे सूर्य (सदत) सात संस्था वाले के मध्य में वर्त्तमान (स्वरेष) उदालादि वा पड्जादि स्वर से (श्रविष्) बलयुक्त (फलिगम्) मेथ का हनन करता है वैसे शत्र थों को (दश्यः) विदारण करते हो (स) सो श्राप इम लोगों से (स्वर्य) स्तुति करने योग्य हो ॥४॥

भावार्थ — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे बिजुली अपने उत्तम-छत्तम गुणों से बर्समान हुई जीवन के हेतु मेच की उत्पत्ति आदि कार्यों को सिद्ध करती है वैसे ही सभाष्यक्ष आदि अत्यन्त उत्तम-उत्तम विद्या, बल से युक्त जनों के साथ वर्त्तमान रहके विद्यारूपी न्याय के प्रकाश से अन्याय वा दुष्टों का निवारण कर जनवित्त राज्य का पालन करें।।४।।

कर वह सभाज्यस संसा हो यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है—
गुशानो आक्रिरी भिर्द स्म वि वेरुषसा स्टेयंख गोमिरन्धः।

वि भूम्यां अप्रथय इन्द्रु सातुं दिवो रज् उपरमस्तभायः ॥५॥१॥

पदार्थ — हे (इन्ज) शत्रु हो के (दस्स) नाश करनेवाले सभाष्यक !
[नृषाम) उपदेश करते हुए थाप जैसे विजुली (क शिरोभिः) प्राएए (उपसा)
प्राप्तः काल के (सूर्यें क) सूर्य के प्रकाश तथा (गोभि) किरएों से (अन्य.) अन्य
को प्रकट करती है वैसे धर्मराज्य शौर सेना को (विक.) प्रकट करो वैसे विजुली
को (अवश्रयव) विविध प्रकार से विस्तृत की जिए जैसे सूर्य (प्रूम्या) पृथिवी
मै शेंड्ड (विधः) प्रकाश के (सानु) ऊपरले भाग (रज) सब लोको और
(उपरम्) मेध को (अस्तभायः) सयुक्त राज्य की सेना को विस्तार युक्त
की जिए । शत्रु शों का बन्धन करते हुए ग्राप हम सब लोगों से स्तुति करने के योग्य
हो ।।।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्योपमालकार है। मनुष्यो को प्रात काल सूर्य के किरए। भीर प्राराो के समान उक्त गुराो का प्रकाश करके दुष्टों का निवारए। करेंसे सूर्य प्रकाश को फैला भीर मेघ को उत्पन्त कर वर्षाता है वैसे ही समाध्यक्ष ग्रावि मनुष्यों को प्रजा मे उत्तम विद्या उत्पन्त करके सुक्षों की वर्षा करनी चाहिए।।।।

किर भी इस सभाष्यक्ष के कीत कर्ज हों इस विवय को सगते नग्य में कहा है—
तदु प्रयंशतमगर्य कमें दुस्यस्य चार्ततममस्ति दंसीः ।
जपहारे यदुर्परा अपिन्यन्मध्यसीसी नद्यश्यतसाः ॥६॥

वशायं—हे समुख्यो ! सुम लोगों को उचित (है कि (अस्य) इस (क्ल्यस्य) कुल नक्ट करनेवाल समाध्यक्ष मा विज्ञुली कि (उप्रक्षारे) कुटिललायुक्त व्यवहार में (अस्) जो (अप्रकारकम्) प्रतिसुन्दर (असः) विद्या ना सुन्नों के जानने का हेतु (कर्ज) कर्म (अस्ति) है (तहु) असंको जानकर धायरण करना वा जिनके इस प्रकार के कर्म से (अक्क्यांकः) समुर जलवाली (नवा) नवी और (बतकः) सार (जपराः) दिवा (अधिकात्) सेवन वा सेवन करती है उन दोनों को विद्या से अब्दे प्रकार सेवन करना चाहिए ।।६।।

शाबार्य--- इस मन्य में श्लेबालंकार है। मनुष्यों को चाहिए कि स्रति उत्तम-ख्लाम क्रमी का सेवल, यह का अनुष्ठान और राज्य का पालन करके सब दिशाओं में कीर्ति की क्या करें 11511 फिर सभाष्यक्ष कैसा हो इस विषय को भगते मन्त्र में कहा है— द्विता वि बेंब्रे सन्त्रा समीळे अयास्यः स्तर्वमानेभिर्केः।

मनो न मेने पर्मे व्यानुसंसारयद्रोदंसी सुदंसाः ॥७॥

पदार्थ — जैसे विद्वानों से जो (सनीछं) समीय (स्तवमानेभि) स्तुतियुक्त (बकें.) स्तोनो से (सनका) सनातन कारण से उत्पन्न हुई (द्विता) दो अर्थात् प्रजा और सभाष्यक्ष को (विवक्ते) विशेष करके स्वीकार किया जाता है वैसे ममुख्य (अयास्य.) अनायास से सिद्ध करनेवाला (सुवंसाः) उत्तम कर्मगुक्त मैं जैसे (परमे, स्थीमन्) उत्तम अन्तरिक्ष में (रोवसी) प्रकाश और भूमि को (भणो न) सूर्य के समाम विद्वान् (मेने) मानता और (अयारयत्) वारण करता है वैसे इसको वारण करता और मानता है ॥७॥

भावार्य —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को चाहिए कि जैसे सभा चादि का अध्यक्ष ऐश्वर्य को और सूर्य प्रकाश तथा पृथिबी को बारल करता

है वैसे ही न्याय और विद्या का भारता करें 11011

भव राजि भीर दिन के वृष्टामा से स्त्री भीर पुरुष किस प्रकार कराँव करें इस विकय को सगरे मध्य में कहा है---

सनारिवं परि भूमा विरूपे पुनर्भुषां बुवती स्वेभिरेवैः। कृष्णेभिरकोषा रुषक्रिवेधुर्भिरा चरतो अन्यान्यां।।=।।

पदार्थ — हे स्त्री-पुरुषो ! तुम जैसे (सतात्) सनातन कारण से (दिखम्) सूर्य प्रकाण और (सूना) भूमि को प्राप्त होकर (पुनर्जुषा) बार-बार, पर्याय से उत्पन्त होके (युवसी) युवावस्था को प्राप्त हुए स्त्री-पुरुष के समान (विक्ये) विविध रूप से युक्त (अस्ता) राति (उदा.) दिन (स्वेभि) अण आदि अवयव (च्यावृधि.) प्राप्ति के हंतु रूपादि गुणो के साथ (वपुष्तिः) अपनी आकृति आदि शरीर वा (इक्लोजिः) परस्पर आकर्षशादि को (एवं) प्राप्त करनेवाले गुणो के साथ (अन्याध्या) भिन्न-भिन्न परस्पर मिले हुए (पर्व्यावरतः) जाते-आते हैं वैसे स्वयवर अर्थात् परस्पर की प्रसन्तता से विवाह करके एक-दूसरे के साथ प्रीतियुक्त होने सदा आनन्द में वर्तो ॥=॥

भावार्य -- इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को योग्य है कि जैसे चक्र के समान सर्वदा परिवर्तनशील रात्रि, दिन परस्पर संयुक्त रहते हैं, वैसे विवाहित स्त्री और पुरुष ग्रास्थनन प्रेम के साथ वर्ता करें।।दा।

फिर वे कैसे हों यह जिवय प्रगले मन्त्र में कहा है --

सर्नेमि सुरुवं स्वपुस्यमानः युत्रदीधार् श्रवंसा सुदंसाः।

आमास्र चिद्रधिषे पुक्रमन्तः पर्यः कुष्णासु रुत्रद्रोहिणीचु ॥६॥

पदार्थ — जो (स्वपस्यमान.) उत्तम कमों को करते हुए के समान (जुद्दताः) उत्तम कम्मंयुक्त (क्वात्) ग्रुभ गुणों की प्राप्ति करता हुणा तू जैसे (सून्) सत्पुत्र अपने माता-पिता का पोषण करते हुए के समान राजि दिन (सनेमि) प्राचीन (सस्वम्) मित्रपन के कालावयं को (बाचार) धारण करता भीर (रोहिग्णोषु) उत्पन्नशील (कृष्णामु) सब प्रकार से पकी हुई (बिल्) भीर (मानासु) कच्ची सोवधियों के (ग्रन्त) मध्य में (मथा) रस को बारण करता है वसे (शक्ता) बल के साथ गृहाश्रम को (दिख्ये) धारण कर ॥६॥

भावार्य विद्वानी की जैसे ये दिन-रात कच्चे-पक्के रमो के उत्पन्न करने घौर उत्पन्न हुए पदार्थों की वृद्धि वा नाम करनेवाले सबा के समान वर्त्तमान हैं वैसे सब मनुष्यों के साथ वर्तना योग्य है ॥६॥

सनात्सनीका अवनीरवाता वता रंशन्ते अस्ताः सहोभिः।

पुरू सहस्रा वर्नयो न पस्नीर्दुवस्यन्ति स्वसारो अहंयाणम् ॥१०॥२॥

पदार्च - जैसे (अवाता:) हिंसारहित (अवाती:) सूमि सब की रक्षा (प्रयत्तहका) बहुत हजार (जनवः) उत्पन्न करनेहारे पति (यत्नी: म) जैसे अपनी स्थियों की रक्षा करते हैं वैसे (सनीद्धा:) समीप मे वर्तमान (अनृता.) नासरहित विद्वान् लोग (सहोक्षि) विद्या, योग, घर्म वालों से (सनात्) सनातन (बता) सत्य धर्म के धाचरणों की (रक्षन्ते) रक्षा करते हैं और जैसे (स्वतार:) वहिनें (धहायावम्) लज्जा को धप्राप्त झपने भाई की (बुबस्यात्म) सेवा करती हैं वैसे विद्या और धर्म ही को सेवते हैं वे मुक्ति को प्राप्त हाते हैं ॥१०॥

भावार्य —इस मन्त्र में उपना भीर नायकसूर्तोपमालंकारहै। जैसे पति भपनी स्त्रियों, बहिन भपने भाइयो तथा विद्यार्थी भावार्थी की सेवा से सुख भीर विद्यार्थी को माप्त होते हैं वैसे वमिरमा, विद्वान् पुरुष भीर स्त्रियों घर में बसते हुए भी मुक्ति को प्राप्त होते हैं 11१०॥

फिर भी बिस और राजि की से सवा इनके जाननेवाले बिद्वान लोग की हैं इस किवय का उपवेस समके मन्त्र में किया है---

सनायुको नर्मसा नव्यो अवेदेवेव्ययो मत्यो दस्म दहु।। पति न परनीकेशतीकशन्ते स्प्रशन्ते स्वा शवसावन्यनीवाः॥११॥

वशार्ये — हे (शावसायम्) वलपुक्त (शस्य) प्रविद्यान्यकार विनाशक सभापते । तु वैसे (समायुक्तः) सनातम कर्म के करनेवालों के समान धावरण करते (नमसा)

कन्त वा नमस्कार तथा (अर्थी:) मन्त्र प्रथति विचारों के साथ वर्षामान (वसूबव:) प्रथने लिए विद्या धनो ग्रीर (मनीवा.) विकानों की इच्छा करने (मतथ) सबको जाननेवाले विद्वान लोग (न) जैसे (नव्यः) नवीन (उद्यासी:) काम की चेव्टा ने युक्त (पत्नी) स्त्री (उद्यासम्) काम की इच्छा करनेवाले (पतिम्) पति का (स्पृत्तीस्त) ग्रालिङ्गन करती हैं भौर जैसे (बहु) कुटिल गति को प्राप्त होने वालो को जानते हैं वैसे (स्वा) तुसको प्रजा सेवें ॥११॥

भावार्ष - इस मन्त्र मे उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को समस्मा वाहिए कि जैसे स्त्री-पुरुषों के साथ वर्त मान होने से सन्तानों की उत्पत्ति होती है, वैसे ही रात-दिन के एक साथ वर्तमान होने से सब व्यवहार सिद्ध होते हैं और जैसे सूर्यका प्रकाश कौर पृथियी की छाया के विना रात और दिन सम्भव महीं, बैसे ही स्त्री-पुरष के बिना मैथुनी सृष्टि नहीं हो सकती ।।११॥

श्रव प्राप्ते मन्त्र में सुर्ग्य और सभापति भारि के गुर्भो का उपदेश किया है---सनादेव तव रायो गर्मस्तो न क्षीयेन्ते नाप दस्यन्ति दस्म। द्युमाँ अंगि कर्तुमाँ इन्द्र घीरः शिक्षां शचीवस्तवं नः शचीमिः॥१२॥

यदार्थ — हे (दस्म) शत्रुग्रो के नाग करनेवाले (सर्वाव) उत्तम बुद्धि वा वाशी से युक्त (इन्द्र) उत्तम धनवाले सभाष्यक्ष । जो आपं (खुमान्) विद्यादि ओक्ट गुराो के प्रकाश में युक्त (क्युमान्) बुद्धि से विचारकर कर्म करने वाले (कोर:) ध्यानी (असि) है उस (तव) धापके (गभस्तो) राजनीति के प्रकाश मे (सनात्) सनातन से (राय) धन (नंब) नहीं (क्षीयन्ते) क्षीए। तथा (तब) ग्रापके प्रबन्ध से (न) नहीं (उपवस्यन्ति) नष्ट होते हैं सी भाप भापनी (शांकीभि) बुद्धि, वाणी भीर कर्म से (न) हम लोगो को (शिक्षा) उपदेश दीजिए ॥१२॥

भादार्थ - मनुष्यो को चाहिए कि जो सनातन वेद के ज्ञान संशिक्षा को भीर सभापति श्रावि के अधिकार को प्राप्त हाके प्रजा का पालन करे उसी मनुष्य को धमारमा जाने ॥१२॥

फिर सभाष्यक्ष के गुर्हों का उपवेश किया है---सनायते गोर्तम इन्द्र नव्यमतेक्षद्ब्रह्म हरियोजनाय ।

सुनीयार्य नः शवसान नोषाः प्रातमेशू धियावसुर्जगम्यान् ॥१३॥३॥

परार्थ-हे (वावसान) बलयुक्त (इन्द्र) उत्तम धनवाले मभाष्यक्ष (वियावसु) बुद्धि घीर कर्म के साथ वसनेवाले (गौतम) अत्यन्त स्तुति के योग्य तथा (नौका:) स्तुति करनेवाले भाग (हरियोजनाय) मनुष्यो के समाधान के लिए (नव्यम्) नवीन (बह्म) बढेवन को (ब्रतक्षत्) क्षीराकरने हो (न) हमें लोगों को (सुनीधाय) सुखों की प्राप्ति के लिए (प्राप्त) प्रतिदिन (मस्) शीघ्र (सनायते) सनातन के समान भाचरण करते हो तथा (न·) हम लोगो के सुखी के लिए (जगम्यात्) प्राप्त हो ॥१३॥

भावार्य- सभापति ग्रादि को चाहिए कि मनुष्यों के हित के लिए प्रतिदिन नवीन-नवीन बन भीर भन्न को उत्पन्न करें। जैसे प्राणवायु मनुष्यो को सुख देसा है वैसे ही सभाष्यक्ष सब को सुखी कर ।।१३।।

इस सूक्त में ईम्बर, सभाध्यक्ष, दिन, रात, विद्वान्, सूर्य और बायु के गुणो का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्तार्थ की सङ्गति जाननी

यह बासठवां सूक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुन्ना ॥

वय नवर्षस्य त्रिषव्टितमस्य सूक्तस्य गोतमो नीवा ऋषि । इन्द्रो देवता । १, ७, ६ मुरिगावी पङ्क्तिक्छन्वः, ३ विराद् पङ्क्तिक्छन्दः। पञ्चमः स्वरः । २, ४

विराट् त्रिष्टुण्छन्यः। धैवतः स्वरः। ५ भूरिगावी जगती छन्व । निषाद स्वर । ६ स्वराकार्वी बृहती छन्द । मध्यम स्वर ॥

अब जैसठवें सुक्त का आरम्भ है उसके पहले मन्त्र में ईश्वर के गुर्जों का उपवेश किया है----

त्वं महाँ ईन्द्र यो हु शुष्मेर्घावां जज्ञानः पृथिवी अमे भाः।

यदं ते विश्वा गिरयंश्विद्भ्वां भिया दळहासंः किरणा नैजन ॥१ पवार्य - हे (इन्ह्र) उत्तम सम्पदा के देनेवाले परमात्मन ! जो (स्वम्)

भाप (महान्) गुर्गों से धनल (जजानः) प्रसिद्ध (गुज्मे) बलादि के (धने) प्रकाश में (ह) निम्लय करके (बाबापृथिबी) प्रकाश ग्रीर पृथिवी को (बा भारता करते हों (ते) भाग के (अन्या) उत्पत्ति रहित सामर्थ्य के (भिया) भय से (ह) ही (यतं) जो (विद्या) सब (गिरयः) पर्वतं वा सेम (बुढासः) वृढ हुए (जित्) धौर (किरसा) कान्ति (मैंजत्) सभी कम्प को नहीं प्राप्त

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो को बाहिए कि

करता है उसी की सर्वदा उपासना करें। सूर्यलोक ने अपने आकर्षण आदि गुरा। से पृथिवी ग्रादि जिन लोको को धारण किया है उन को भी परमेश्वर का बनाया भीर धारमा किया जानें।।१।।

श्रव ग्रगले मन्त्र में सभापति आबि के गुर्गों का उपवेश किया है-श्रा यह रीइन्द्र निवेता वेरा ते बर्ज जरिता बाह्योशीत्।

येनाविहर्यवकता श्रमित्रान् पुरं हुन्यासि पुरुहूत पूर्वी: ॥२॥

पदार्थ--हे (भिवहम्यंतकतो) दुष्ट युद्धि भीर पाप कमी से रहिता (पुरुह्त) बहुत विद्वानो से मत्कार को प्राप्त करानेवाले समाध्यक्ष ! ग्राप (यत्) जिस कारण (बिक्सा) नाना प्रकार के नियमों के उत्पत्न करनेवाले (हुई।) सेना और न्याय के प्रकाश को (आदे) प्रच्छे प्रकार जानते हो (येन) जिस यक्क से (अभिज्ञान) शत्रुधो को मारते तथा जिससे उनके (पूर्वी:) बहुत (पूर.) नगरी को (इच्चासि) जीतने के लिए इच्छा करते और शतुम्रो के पराजय और अपने विजय के लिए प्रतिक्षण जाते हो इससे (अरिता) सब विद्यामी की स्तुति करने वाला मनुष्य (ते) प्रापके (बाह्दो) भुजाको के बल के क्राध्यय में (बक्काव्) वष्त्र को (आधात्) धाररा करता है।। २।।

भावार्य — सभापति धादिको उचित है कि इस प्रकार के उत्तम स्वभाव, गुरा और कर्मों का स्वीकार करें, जिससे सब मनुष्य इस कर्म को देख तथा शिष्ट होकर निष्कण्टक राज्य के सुख को सदा भोगें।। २।।

फिर वह सभाष्यक्ष कैसा हो इस विवय को धगले मन्त्रों में कहा है—

त्वं सत्य इन्द्र पृष्णुरेतान् त्वमृधुक्षा नर्ध्यस्त्रं पाद् । त्वं शुष्णं इजने पृक्ष आणी यूने कुत्साय सुमते मचोहम ॥३॥

पदार्थ - हे (इन्द्र) उत्तम सम्पदा के देनेवाले सभाव्यक ! (त्वम्) प्राप जिस काररा (सत्य) जीव स्वरूप से ग्रनादि है जिस काररा (स्वम्) ग्राप बृब्धुः) दृढ् हो तथा जिस काररा (स्वम्) भाप (ऋभुकाः) गुराो से बड़े नर्द्धाः) ममुख्यो के बीच चतुर भीर (बाद) सहनभील हो इससे (वृजने) जिसमे गंत्रुमी की प्राप्त होते हैं (पृथ्तें) संयुक्त इकट्ठे होते हैं जिस में उस बाएगी) सग्राम में (सचा) शिष्टों के सम्बन्ध से (कुत्साय) शस्त्रों का भारता किय (द्युमते) उत्तम प्रकाशयुक्त (यूने) अरीर गौर गौर गौरमा के बल को प्राप्त हुए मनुष्य के लिए (शुब्सम्) पूर्ण बल की देते हो। जिस कारण धाप शत्रु औं की (घहन्) मारते तथा (एतान्) इन धर्मात्मा श्रेट्ट पुरुषो का पालन करते ही इससे पूजने योग्य हो ॥ ३ ॥

भावार्थ- सभा और सभापति के विना शत्रुधों का पराजय और राज्य का पालन किसी से नहीं हो सकता। इसलिए श्रेष्ठ गुण वाली की सभा भीर सभापति से इन सब काय्यों को सिद्ध कराना मनुष्यों का मुख्य काम है।। ३।।

त्वं हु स्यदिन्द्र चोदीः सर्वा वृत्रं यद्वीजन्द्रवकर्मसून्नाः। यदं शुर वृषमणः पराचैवि दस्यूँयोनावकृतो वृथापाट् ॥॥॥

पनार्थ — हे (विष्टिन्) उत्तम शस्त्रों के धाररण करने तथा (इन्द्र) उत्तम पुर्गों के जाननेवाले सभाष्यका | जिस कारगा (त्वस्) ग्राप (ह) निक्ष्य करके (स्यत्) उस (बृत्रम्) शत्रुको (परार्थः) दूर (बोबीः) कर देते हो इसी कारण श्रेष्ठ पुरुषों के घारण और पालन करने को समर्थ हो। हे (बृषकर्मम्) श्रोड मनुष्यों के समान उत्तम कर्मों के करनेवाले सभाष्यक ! (बत्) जिस काररंग भाष (सका) सब के मित्र हो इसी में मित्रों की रक्षा करते हों। है (शूर) निर्भेष सेनाष्यक्ष (यस्) जो बाप (ह) निश्चय करके (वस्यून्) दूसरे के पदार्था को छीन लेने वाले दुष्टों को (ग्रह्ता.) दूर से (कि) विशेष करके छेदन करते हैं। इससे प्रजा की रक्षा करने के योग्य हो । हे (वृषमण.) शूरवीरों में विचारशील समाध्यक्ष ! म्राप जिस कारण सुखों को (जभ्माः) पूर्ण करते हो इस से सत्कार करने के योग्य हो । तथा है समाध्यक्ष ! जिस कारण म्राप (वृथाबाट्) सहज स्बभाव से सहन करनेवाले हो इससे (वोगी) घर मे रहनेवाले सब मनुष्यो के मुखीं की पूर्ण करते हो।। ४।।

भावार्थ सनुष्यों को चाहिए कि जैसे सूर्य अपने प्रकाण में सब को शामन्दिल कर तथा मेघ को उत्पन्न करके वर्षाता है और धनधकार को निवारण करके अपने प्रकाश को फैलाता है वैसे ही समाध्यक्ष विद्यादि उत्तम गुरगों से सब का सुखी शरीर वा भारमा के बल का सिद्ध, धर्म, शिक्षा, अभय आदि की वर्षा अधर्म रूपी अन्यकाद भीर शत्रुको का निवारण करके राज्य मे प्रकाशित होदे ।। ४ ।।

त्वं इ त्यदिन्द्रारिषएयन्दृब्हस्य चिन्मत्तीनामजुष्टी। व्य रस्मदा काष्टा अवैते वर्धनेव विज्ञञ्ज्लनथिसमित्रान् ॥४॥४॥

पदार्थ - हे (अरिवण्यम्) अपने शरीर से हिंसा, अध्यम्में की इच्छा नहीं करनेवाल (विकन्) उत्तम श्रायुषो से युक्त (इन्द्र) सभापते ! (स्वम्) आप (ह) प्रसिद्ध (अस्मत्) हम लोगों से (अर्वते) घोडे आदि बनों से युक्त सेना के लिए (क्याव) अनेक प्रकार स्वीकार करते हो (स्यत्) उस (कुह्हस्स्र) स्थिर राज्य (चित्) और (मर्तानाम्) प्रजा के मनुष्यों को श्रमुआं की (अशुक्री) मप्रीति होने में (धनेव) जैसे सूर्य मेघो को काटता (प्रशिक्षान्) वैसे धन्में जिरोधी मनुमों को (काष्टा) दिणाश्रों के प्रति (इनविहि) मारी ॥ १ ॥

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालकार है। सभा, समापति कादि की उचित है कि राज्य तथा सेना में प्रीति ग्रीर शत्रभी में हैं य उत्पन्न करके जैसे सुन्यें मेची जो परनेश्वर भपने सामर्थ्य ग्रीर बल ग्रादि से सब जगत् को रच के बुढ़ता से घारण है का नित्य छदन करना है वैसे दुष्ट शत्रु हो का सदैव छदन किया करें।। ४ ।।

फिर मनुष्यों को इंडबर और सभापति आदि के सहाय की इच्छा कहां-कहां करनी बाहिए इस विदय को अगले मन्त्र में कहा है—

त्वां ह त्यदिन्द्राणीसातौ स्वर्मीळहे नरं आजा हंबन्ते ।

तर्व स्वघाव स्थमा संमर्य अतिर्वाजैन्वतसाय्यां भृत् ॥६॥

यदार्वे --- है (स्वचाव) उत्तम अन्त भीर (इन्द्र) श्रेष्ठ ऐश्वर्य के प्राप्त करानेवाल जगदीय्वर वा सभाध्यक्ष (नर) राजनीति के जानने वाले मनुष्य (स्यत्) उस (अर्णसातौ) विजय की प्राप्ति करानेवाले धूरवीर योघा मनुष्यो का सेयम ही जिस (स्वर्मोळहे) सुख के सीचने से युक्त (आवौ) सधाम में (स्वाम्) आपको (ह) निश्चय करके (आह्यको) पुकारते हैं। जिस कारण (तव) आप की जी (इयम्) यह (समद्यों) सग्राम वा (वाजेषु) विज्ञान, अन्त और सेनादिकों में (अतसाय्या) निरन्तर सुखो की पाप्ति करानेवाले (अतिः) रक्षण आदि किया है वह हम लोगो को प्राप्त (अत्) होवे ।। ६ ।।

भाषार्थ-- इस मन्त्र में घलेवास क्यार है। मनुष्यों को चाहिए कि सब धर्म-सम्बन्धि काम्यों ने ईष्वर था सभाष्यक्ष का सहाय लेके सम्पूर्ण काय्यों को सिद्ध करें।। ६।।

किर बगले मन्त्र में सभावति आवि के गुणों का उपवेश किया है— त्वं ह स्यदिन्द्र सप्त युध्यन् पुरी विज्ञन पुरुकुरसाय दर्दः। वर्हिन यस्सुदासे दृथा वर्गहो राजनवरिवः पूर्वे कः॥ ७॥

पदार्च-हे (बिख्यम्) उत्तम शस्त्रों से युक्त (राजम्) प्रकाश करने तथा (इन्द्र) बिजय के देनेवाले सभा के भिष्पति । जो भापके (सब्द) सभा, सभासद् सभापति, सेना, सेनापति, भृत्य, प्रजा ये सात हैं चन्हीं के साथ प्रेम से वर्तमान होके शत्रुभों के साथ (युक्यम्) युद्ध करते हुए जिस कारण तुम उन-उन शत्रुभों के (युरः) नगरों को (दर्षः) विदारण करते हो । जो भाष (भ हो) प्राप्त होने योग्य राज्य के (युक्कुरुसाय) बहुत मनुष्यों को ग्रहण करने योग्य (यूर्व) पूर्ण सुक्त के लिए (यत्) जो (वरिषः) सेवन करने योग्य पदाणों को (सुवासे) उत्तम दान करनेवाले मनुष्यों से युक्त देश में (वहिं) भन्तरिक्ष के (म) समान (कः) करने हो (यत्) जो (वृथा) व्यर्थ काम करनेवाले मनुष्य हो (स्थत्) उनको (वक्ं) विजत करते हा इस कारण हम सब लोगों को सत्कार करने योग्य हो ।। ७ ।।

भावार्थ -- जैसे सूर्व्य सब जगत् के हित के लिए मेघ को वर्षाता है वैसे ही सब का स्वामी सभापति सब का हित सिद्ध करे।। ७।।

प्रव सभाष्यकावि और विद्युत् अग्नि के गुनों का उपवेश किया है— त्वं त्यां न इन्द्र देव चित्रामिषुमापो न पीपयः परिष्मन्।

ययां शूर पत्यस्वमभ्यं यंति त्मनमूर्ज न विश्वध क्षरंध्ये ॥=॥

पदार्थ है बिजुली के समान (परिज्यन्) सब धोर से दुव्हों के नष्ट करने (चिश्वच) विश्व के धारण करने (शृर) निर्भय (बेब) विद्या और शिक्षा के प्रकाश करने और (इन्ह्र) मुखों के देनेवाले सभाष्यक्ष ! जैसे (त्वम्) धाप (प्रया) जिससे (न) हम लोगों के (क्ष्मन्य्) धात्मा को (अर्थ्य) चलायमान होने को (अर्थ्य) धन्त या पराक्रम के (न) समान (खिस) दुष्ट काम से रोक देते हो (त्यम्) उस (बिजाम्) ध्वमृत मुखों को करनेवाली (इषम्) इच्छा वा धन्त को (अत्यम्यम्) हम लोगों के लिए (द्यापों न) जलों के समान (प्रतिपीपय) वार-वार पिलाते हो वैसे हम भी धाप का धन्छे प्रकार प्रसन्स करें। दा।

भावार्य — इस मन्त्र मे बाचकलुप्तापमालकार है। जस अन्त क्षुधा का आर जल तृषा को निवारण करके सब प्राणियों को मुली करते हैं, वैसे सभापित आदि को सुली करें। व।।

किर भी उक्त सभाष्यक्ष केला हो इस विषय को प्रगत्ने मन्त्र में कहा है— श्रकारित इन्द्र गोर्तमेभित्रीह्याएयोक्ता नर्मसा इरिभ्याम् ।

सुपेश्चं वाजमा भंरा नः प्रातर्मेस् धियावंसुर्जगम्यात् ॥९॥४॥

पदार्थ — हे (इन्द्र) सभा घादि के पति । (ते) घाप के जिन (गोलमींग) विद्या से उत्तम शिक्षा को प्राप्त हुए शिक्षित पुरुषों से (नमसा) धन्त ग्रोर धन (हरिस्थान्) बल भीर पराक्रम से जिन (शोक्ता) धन्छे प्रकार प्रशमा किये हुए (क्ष्माणि) बड़े-बड़े घन्न भीर धनों को (धकारि) करते हैं उनके साथ (न.) हम लोगों के लिए उन को जैसे (ध्यावसुः) कम धौर बृद्धि से मुखों से बसानेवासा विद्वान् (सुपेशसम्) उत्तमस्पयुक्त (बाजम्) विज्ञान समूह को (प्रात) प्रतिदिन (धनस्थान्) पुन:-पुन प्राप्त होवे भीर इस का बारण करे वैसे ग्राप पूर्वोक्त सब को (मक्षु) शीघ (आभर) सब भोर से धारण की जिए। हो।

भावार्य -- जैसे विजुली सुर्व्य धादि रूप से सब जगत् को पुष्ट करती है वैसे समाध्यक्ष धादि भी उत्तम चन और श्रेष्ठ गुर्गो से प्रजा का पुष्ट करें ।।६।।

इस सूक्त में ईक्ष्वर सभाष्यक्ष धीर धन्ति के गुर्गो का वर्णन होते से इस सूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिए।

यह जेसक्यां सुक्त और गाँचवां वर्ग समाप्त हुया ।।

蛎

निष्कृष्यगती, प,१२ जगती छन्छ । निवादः स्वर । १४ निष्कृत्त्रिब्दुण्छन्छ । भैवतः स्वरः ॥

अब चीसठवें सूक्त का बारम्भ किया बाता है। उसके पहले मन्त्र मे वायु के गुणों के वृष्टान्त से विद्वान् के गुणों का उपवेश किया है---

ष्ट्रणो शद्धीय सुनंसाय वेषसे नोषंः सुदृक्ति प्रभरा मुरुद्रचेः । अपो न धीरो मनंसा सुहस्त्यो गिरः समञ्जे विद्येष्वासुनंः ॥१।

पदार्थ:— हे (नोब:) स्तुति करनेवाले मनुष्य ! (भ्राभुव.) मण्छे प्रकार उत्पन्न होनेवाले (भ्रप:) कर्म वा प्राणों के समान (भ्रीर) सयम से रहनेवाला विद्वान् (सुहस्त्य.) उत्पम हस्तिक्याओं मे कुशल मैं (मनसा) विज्ञान भीर (भरव्य) पवनो के सकाश से (विवयेषु) युद्धादि वेष्टामय यक्तो मे (शिर) वाणी (सुव्यक्तिष्) उत्तमता से दुष्टो को रोकनेवाली किया को (समञ्जे) भ्रपनी इच्छा से ग्रहण करता हूँ वैसे ही तू (भ्रभर) भारण कर।।१।।

भाषार्थं - इस मन्त्र में उपमाल क्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिए कि जितनी चेष्टा, भावना, बल, विज्ञान, पुरुषार्थं, धारण करना, छोडना, कहना, मुनना, बढना, नष्ट होना, भूख, प्यास आदि हैं वे सब बायु के निमित्त से ही होते हैं। जिस प्रकार इस विद्या का मैं जानता हूँ वैसे ही तुम भी प्रवेश करों ऐसा उपदेश सर्वदा करना चाहिए।।१।।

फिर भी उक्त बायु कीसे हैं इस विषय को झगले अन्त्र में कहा है-

ते जिह्नरे दिव ऋष्वासं उक्षणा रुद्रस्य मर्या असुरा अरेपसंः।

पावकासः शुर्चयः स्रयौ इव सत्वानो न द्राप्तिनौ घोरवर्षसः ॥२॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ' तुम लोगो को उचित है कि जो (खद्रस्य) जीव वा प्राण के सम्बन्धी पवन (विच.) प्रकाश से (बिनरे) उत्पन्न होते हैं जो (सूर्या इव) सूर्य के किरणों के समान (ऋष्वास) ज्ञान के हेनु (उक्षणः) सेचन भौर (पावकासः) पवित्र करनेवाले (शुख्य) शुद्ध जो (सरवानः) बल, पराक्रमवाले प्राण्यियों के (न) समान (नर्या) मरणावर्मयुक्त (असुरा:) प्रकागरहित (अरेपस) पापों से पृथक् (द्रष्मिन) नाना प्रकार के मोहो से युक्त (घोरवर्षस) भयदूर हैं (ते) उन्हीं के सगसे विद्यादि उत्तम गुर्णों का ग्रहण करो ।।२॥

भावार्च इस मन्त्र म दो उपमालक्कार हैं। जैसे ईश्वर की गृष्टि में निह, हाथी भीर ममुख्य मादि प्राणी बलवाम होते हैं बैसे वायु भी है। जैसे सूर्य की किरगों पवित्र करने वाली हैं वैसे वायु भी। इन दोनों के विना रोग का नाम, मरणा मौर जन्म मादि व्यवहार नहीं हो सकते। इससे ममुख्यों को चाहिए कि इनके गुणों को जानके सब कार्यों में यथावत् सप्रयोग करें।।२॥

युवानी रुद्रा अजरा अभोग्यनी ववक्षुर्राश्चेगावः पर्वता इव ।

दळहा चिद्विश्वा भुवनानि पार्थिवा प्र च्यांवयन्ति दिच्यानि मुज्मनां॥३

पदार्चं - हे मनुष्या । तुम लोग जो ये (पर्वता इव) पर्वत वा मेच के समान घारण करनेवाले (ग्रुवाम) पदार्थों के मिलाने तथा पृथक् करने में बड़े बलवान् (ग्राभोग्धन) भोजन करने तथा मरने से पृथक् (ग्राप्रिगाव) किरणी को नहीं घारण करनेवाले ग्रार्थात् प्रकाशरिहत (ग्राज्याः) जन्म लेके वृद्ध होना फिर मरना इत्यादि कामो से रहित तथा कारणारूप से नित्य (बहा) ज्वर भादि की पीडा से रुलाने वाले वायु जीवों को (बवकु:) रुष्ट करते हैं (श्रुवनका) बल से (पांचवा) भूगोल भादि (श्रिव्यामि) प्रकाश के रहनेवाले सूर्य भादि लोक (चित्) भीर (बदवा) सब (भूवनामि) लोक (बृद्धहा) दृढ़, स्थियों को मी (प्रच्यावयन्ति) चलायमान करते हैं उन को विद्या से यथावत् जानकर कार्यों के बीच लगाभो ।।३।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। मनुष्यो को जैसे मेघ जली के घाषार भीर पर्वत बोषित्र के भाषार है वैसे ही य स्वाग-वियोग करनेवाले सबके धाषार सुत्त-दु ख के हेतु नित्य, रूपरहित, स्पर्श गुराबाले पवन है ऐसा समभना योग्य है। भीर इनके विना जल, धान धीर भूगोल तथा इनके परमारणु भी जाने-धाने में समर्थ नहीं हो सकते।।३॥

चित्रेरिक्षिभिर्वषुषे व्यक्तते वक्षःसु रूक्माँ स्मर्थि येतिरे शुभे । असंब्वेषां नि मिस्क्षुर्क्षृष्ट्यः साकं जिक्करे स्वधयां दिवो नरः ॥४॥

पदार्थ — हं मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (ऋडट्य) इधर-उधर चलने तथा (तर) पदार्थों को प्राप्त करनेवाले पवन (किजै:) धारवर्यं कप किया गुणा धीर स्वभाव तथा (धार्टिकां भि.) प्रकट करना मादि धनों से (सुभे) सुन्दर (यपुषे) शरीर के धारण के लिए (ध्यञ्जले) विशेष करके प्राप्त होते हैं जो (वक्ष सु) हृद्यों मे (ध्वमान्) बिजुली तथा जठरानिन के प्रकाशो को (ध्रिषयेतिरे) यत्न-पूर्वंक सिद्ध करते (स्वच्या) पृथिवी, आकाश तथा मन्त के (साकम्) साप (सावक्ते) उत्पन्न होते भीर (दिवः) सूर्य मादि के प्रकाशो का उत्पन्न करते हैं (एवाम्) इन पवतों के योग से (ध्वसेषु) बल, पराक्रम के मूल कन्धो मे (विविन् कृदः) सब पदार्थसमूह को प्राप्त हो सकते हैं उनको यथायत् जानकर अपने काय्यों मे सम्प्रयुक्त करो ॥४॥

भावार्य - विद्वानी की उचित है कि ऐसे विलक्षण गुण्याल वायुकों की जानकर शुद्ध सुर्खों को भोगें।।४॥

द्देशानकृतो धुनयो रिशादंसी वार्तान्विद्युतस्तविवीभिग्कत।

दुइन्त्युर्धदिव्यानि भूतेयो भूमि पिन्वन्ति पर्यक्षा परिजयः ॥५॥६॥

पदार्थ – हे मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (ईशानक्रतः) जीवो को ऐश्वर्य युक्त करने (खुनयः) ध्नि के वर्षाने, बुक्ष आदि के कम्पाने (रिशावसः) जीयो को दुःस देनेवाले रोगों के नाश करने (चूतमः) सब पदार्थों को कम्पाने ग्रीर (परिष्यमः) सब ग्रोर से पदार्थों का जीगों करनेवाल वायु (तिविधीमः) ग्रपने बलों से (विद्युत) बिजुली भादि को (भन्नत) उत्पन्न करने हैं तथा जो (पयसा) जल वा रस से (ऊष) उथा को (दुहन्ति) पूरा करने हैं जा (मूमिम्) पृथियी (विश्यानि) गुद्ध जल ग्रादि वस्तु तथा उत्तम कार्य्यों का (विश्वन्ति) सेवन वा सेचन करते है (बातान्) उन पत्रनो को जानो ॥५॥

भावार्थ - हे मनुष्यो ! तुम्हारं लिए परमेश्यर यागु के गुणो का उपदेश करता है कि कहेबान कहेगुणवाल वायु, बिजुलीको उत्पन्न करकेवर्षाद्वारामूमि पर भ्रोषिध भ्रादि के सचन से सब प्रारिएयों को सुख देनेवाले होते हैं ऐसा तुम सीग

विन्वन्त्यपो मरुतः सुटानेवः पयौ घृतवद्विदश्चेष्वासुर्वः ।

अत्यं न मिहे वि नेयन्ति वाजिनमुत्सं दुइन्ति स्तनयंन्तमक्षितम् ॥६॥

पदार्थ – हे मनुष्यो [!] तुम लोग जैसे (धाभुव) घच्छे प्रकार उत्पन्त होने तथा (मुदानवः) उत्तम दान देने के हेतु (महत) पवन (विदयेषु) यज्ञों में (भूतवत्) घृत के तुल्य (प्य) जल वा रस को (पिन्वन्ति) सेवन वा सेचन करते हैं (मिहे) वीर्य वृष्टि के लिए (मत्यम्) घोड़ के (न) समान (मप) प्रात्म, जल वा अन्तरिक्ष के श्रवयवी को (विनयन्ति) नाना प्रकार से प्राप्त करते है (उत्सम्) भीर कूप के समान (प्रक्रितम्) नागरहित (स्तनयन्तम्) सब्द करते हुए (वाजिनम्) उत्तम वेगवान पुरुष का (बुहन्ति) पूर्ण करत है वैसे हो भीर उनको कार्यों में लगाओं ॥६॥

भावार्ष - -इस मन्त्र मे उपमा तथा वाचकनुष्नापमालङ्कार हैं। जैसे यज्ञ मे यृत प्रादि पदार्थ, क्षेत्र पशु प्रादि की तृष्टि के लिए कूप श्रीर घोड़ी सेचन के लिए घोडा है बैसे विद्या से सप्रयोग किये हुए पवन सब कार्यों को सिद्ध करते

महिषासीं मायिनंश्रित्रभानवो गिरयो न स्वतवेसी रघुण्यदेः। मृगा ईव हस्तिनः खाद्या वना यदारुणीषु तिविषीरयुंग्ध्वम् ॥७॥

पदार्ये--हेमनुष्या 'तुम लोग (यत) जैसे (महिचास) बडे-बड़े सेवन करने योग्य गुर्गो से युक्त (विश्वभानव) चित्र-विचित्र दीष्टिवाल (मार्थिन) उत्तम बुद्धि होने के हेतु (स्वतवस) अपने बल से बलनान् (रधुव्यव) यच्छे स्वाद के कारण वा उत्तम चलन किया से युक्त (गिरयो न) मधो के समान जलो को तथा (हस्तिन.) हाथी और (मृगाइव) बलवाले हिरनो के समान वगयुक्त सायु (बना) जल वा बनो को (खादथ) भक्षण करत है वैस इन (तिबिधी) बलो को (आवणीषु) प्राप्त होते है सुख जिन्हों में उन सेना ग्रीर यानो की क्रियाझी में (अयुष्टबम्) ठीक-श्रीक विचारपूर्वक संयुक्त करो ॥७॥

भाक्षार्थ इस मन्त्र मेदाउपगातऋद्वार है। मनुष्याको चाहिए कि पवनो के बिना हमारे चलना, पाना, यान का चलना भादि काम सिद्ध नहीं हो सकत, इससे इन वायुष्यों का विसान धीर नौका बादि याना म संयुक्त करके बांग्न-अलो के संयोग से यानो को शीघ चलाया करें।।७॥

ासिहा ईव नानद्ति प्रचैतमः पिशा ईव सुपिशो विश्ववेदमः।

क्षपो जिन्त्रन्तः पृपेतीभिन्नरेष्टिभिः समिन्मवायः शवसाहिमन्यवः॥८॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम गोग जो ये (प्रचेतस) उत्तम विज्ञान होने के हेतु (सुपित्र) सुन्दर घनसवा के क्रनवाल (सवाध)पदायों को अपने नियम में रखने गाँ (ग्राहमन्यव) मेघ की वर्षका ज्ञान करानवाले वायु (इ.स.) ही (ऋष्टिभि) व्यवहारों के प्राप्त कराने और (पृथतीभि) अपने गमनागमन वैगादिगुगों सं (क्षप) राजि को (संजित्यन्त) तृष्त करो हुए (विद्ववेदस) सब कर्मों के प्राप्त करनवान पथन (दावसा) प्रपने बनो सं (सिहा इव) सिही के सगान तथा (पिका इव) वडे बलवाने हाथियों के गमान (नानवित) प्रत्यन्त प्रबद्ध करते है उनको कार्यों की सिद्धि के लिए यथावत् समुक्त करो ॥६॥

भावार्य - इस मन्त्र मे दो उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो । तुम ऐसा जानो कि जितना वल, पराक्रम, जीवन, सुनना-विचारना द्यादि किया है वे सब वायु के सकाश से ही होती हैं।। ५ ॥

रोदंनी आ वंदता गगाश्रियो तृषाचः शुगः शवसाहिमन्यवः। मा वन्युरेष्वमितर्न दर्शता विद्युम तस्थौ मस्तो रथेषु वः ॥९॥

थवार्च- हे (गणव्यय) इकट्ठे होके सोमा को प्राप्त होने (नुवाबा:) मनुष्यो को कर्मी में संयुक्त करने भीर (ग्रहिमन्यव.) ग्रंपनी व्याप्ति को जाननेवाले (ग्रापा) शूरवीर के तुल्य (मक्त) शिल्पविद्या के जाननेवाले ऋत्यिज् विद्वान् सोग जो (अमितिन) जैसे रूप तथा (दर्शता) देखने योग्य (विद्युत्) विजुसी (तस्यों) वसंमान होती वैसे वर्तमान वायु (बन्धुरेषु) यान यन्त्रों के बन्धेना 🕽

मे जो (शवसा) बल से (रोबसी) प्रकाम और भूमि को भारए। करते हैं तथा जो (व) तुम लोगों के (रखेष) रखों में जोड़े हुए काय्यों की सिद्ध करते हैं उनका हम लागों के लिए (आबदत) उपदेश की जिए ।। ६।:

भावार्य - इस मन्त्र मे दो उपमाल क्कार हैं। मनुष्यों को ऐसा जानना योग्य है कि सब मूर्तिमान् द्रथ्यों के ग्राघार, शूरवीरता और शिल्पविद्या के काम्यों के हेतु

विश्वदसो रियभिः समीकसः सैमिरलासस्तविधीभिविरणानः। अस्तार इदुं दिधरे गर्भस्त्योरनन्तशुष्मा इषस्वादयो नरः ॥१०॥७॥

पदार्च है (नर) विद्या को प्राप्त होनेवाले मनुख्यो ! तुम लोग जो (समीकस) जिन से ग्रच्छे प्रकार निवास होता है (संनिद्दलासः) गरिन गाहि चार तत्वो के साथ प्रत्यन्त मिले हुए (इचुम्) बारा वा इच्छा विशेष छोडते हुए (बुबलावय) रसी का वर्षानवाले पदार्थी के खानेवाले (अनन्त्रशुच्या) धेनन्त बलवान् (बिरण्ज्ञिम) बडे (बिडबबेबस) सब पदार्थी की प्राप्ति के हेलू हाके सब पदार्थी को इघर-उधर चलानेवाले वायु (रियमि) चक्रवित राज्य की शोभा ग्रादि तथा (सविवीभि) बल, पराक्रम, सेना ग्रादि प्रजा **शौर (शमस्त्यी.)** किररा युक्त सूर्य्य वा प्रसिद्ध प्रनि के समान भुजाओं में बल को (विवरे) धाररा करते है उनके गुणो को ठीक-ठीक जानकर उनमे विद्या, शिक्षा भीर यान के चलाने की कियाओं को ग्रह्मा करो।।१०।।

भावार्ष-मनुष्य विद्वानो तथा वायु ग्रादि पदार्थविद्या के विना परलोक भौर इस लोक के सुखो की सिद्धि कभी नहीं कर सकते ॥१०॥

हिरण्ययेभिः पविभिः पयोद्यधं बर्ज्जिझन्त आपुथ्यो हु न पर्वेतान् ।

मुखा अयासः स्वस्तो धुवच्युतो दुधकृतो मुख्तो भाजेदृष्टयः ॥११

पदार्थ-हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम लोग (भ्रापण्यो न) मुच्छे प्रकार (हिरण्ययोभ) सुवरा ग्रांदि के याग से प्रकाशरूप (पविभि) पवित्र चको के रथ से मार्ग में चलान के भमान (ज्ञाजबृष्टय) जिन से व्यवहार प्राप्त कराने वाली कान्ति प्रसिद्ध हो (बुध्रक्कत) धारण करनेवाल बलादि से उत्पन्त करने (अवस्थातः) निश्चल श्राकाश से चलायमान (श्वसृतः) अपने गुर्गो की प्राप्त होके चलनेहारे (पयोब्ध) जल वा रात्रि के बढानवाले (मला) यज्ञ के योग्य (अयास) प्राप्त होने के स्वभाव से युक्त (मरुत) पर्वन (पर्वतान्) नेच वा पर्वतो का (उष्णिकनन्ते) नव्ट करत है उन पत्रनो के गुराो को जानकर अपने कार्यी मे संयुक्त करो ॥११॥

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। ममुप्यों को चाहिए कि जिन वायुओं से वृष्टि धादि की उत्पन्ति होती है उनका युक्ति के साथ सेवन किया करे।।११।।

फिर वायुक्रो के समुवाय कैसे हैं इस विषय को ब्रगले मन्त्र ने कहा है ---

रजस्तुरं तवसं मार्रतं गणमृजीिषणं दृषणं सश्रत श्रिये ॥१२॥

पदार्थ— हे मनुत्या [।] जैसे हम लोग (हबसा) दान भौर ग्रहण, से (भिये) विद्या, शिक्षा श्रीर चक्रवित्ति राज्य की प्राप्ति के लिए जिस (रहस्य) मुख्य वायु के (सुनुम्) पुत्र के समान वर्त्तमान (विवर्षणिम्) भेद करने तथा (वनिमम्) सग्राम करनेवास (घृषुम्) घिसने के स्वभाव स युक्त (पावकम्) पवित्र करनेवाले (तबसम्) नहाबलवान् (रजस्तुरम्) लोकाका शीघ्र चलाने (ऋ**जीषिराम्**) उत्तम गुद्धि होने के कारण और (वृष्णम्) वृष्टि करनवाल (वादतम्) पर्वनी के (गरएम्) समूह का (गृणीमसि) उपदेश करते है उसको तुम भी (सदस्तत)

भावाथ--- मनुष्यो को चाहिए कि वायुममुदाय के विना हमारे कोई काम सिद्ध नहीं हो सकते ऐसा निश्चय तथा वायुविद्या को स्वीकार करके प्रपने कार्यों की सिद्धि भवश्य करें ॥१२॥

फिर वे उन्त वायु कैसे गुणवाले हैं यह विषय कहा है---

म न म मर्चः शर्वसा जनाँ श्रति तुम्धी व उती मरुती यमावत । अवैद्भिर्वाजं भरते घना दिमिगाएच्छ्यं कतुमा सैति पुष्यंति ॥१३॥

पदार्थ है (मक्त.) पुक्ति से सेवन किय हुए वायु के समान तुम (यम्) जिस मनुष्य की (ग्रावत) रक्षा भाद करत हा (स) वह (मले.) मनुष्य कती) रक्षा भादि के सहित (शबसा) विद्यात्रियायुक्त बल (भवेषिभ) बोड़ों भीर नृभिः) मनुष्यो के साथ (बाजम्) वेग ग्रन्त (बः) तुम (जनान्) मनुष्यादि प्राणियो और (भना) भनो को पूछने योग्य (भनुम्) बुद्धि वा कर्म्य को (मृ) # शीध्र (प्रभरते) मच्छे प्रकार थारण करता (बाक्षेति) मच्छे प्रकार निवास युक्त करता, भारमा भीर भन्त करण से (पुष्यति) बल को पुष्ट करता हुमा (सर्था) स्थिब होता है ॥ १३॥

। वार्ष जो मनुष्य प्रारणवायुकी विद्याको जानकर उपयोग करते है वे बलवान्, प्रतिष्ठा को प्राप्त हा भीर दु ल तथा शत्रुको को जीतकर उत्तम हाथी, घोड़े, मेनुष्य, बन भीर बुद्धि सं युक्त होके सदा सब की पुष्ट करते हैं ॥१३॥

चर्कन्यं मकतः पृत्स दुष्टरं घुमन्तं शुष्मं मुघबंत्स भत्तन । धनस्पृतंमुक्थ्यं विश्वचर्पणि तोकं पुंच्येम् तनेयं शृतं हियाः ॥१४॥ पदार्थ — है (मचतः) पवनवद्धर्तमान समुख्यों । जैसे हम (पृथ्यु) सेनाझों में (खड़ रबस्) बार-बार करने 'सोग्य कार्यों में कुशल (बुख्टरस्) दुःल से पार होने योग्य (खुक्टरस्) दाःल से पार होने योग्य (खुक्टरस्) धतः प्रकाशश्रुक्त (शुक्लस्) सुकानेवाले बल को (मचबस्यु) प्रशंसनीय चनगुक्त राजकान्यों में (धनस्युतम्) धन से प्रसन्न वा सेवा को प्राप्त हुए (खक्क्यस्) कहने-सुनने योग्य (विद्यव्यर्वणिष्) सब को देखने योग्य (तीक्स्य) पुत्र तथा (सन्यम्) विद्वान् पौत्र को प्राप्त होने (कलं हिमाः) है यन्त-ऋतुगुक्त सौ वर्ष पर्यन्त (युव्येश) बल पराक्रम झादि से पुष्ट होनें वैसे कर्म करके तुम भी सुल को (धलन) धारश करो ॥१४॥

भावार्थ — इस मनत में वाचक लुप्तोपमाल क्यार है। जैसे विद्वान् लोग पवनो कै योग से हमारे बिजुली, यन्त्र, बैल, सौ वर्ष पर्य्यन्त जीना और सरीर बादि में पुष्टि का होना ये सब काम होते हैं इसलिए इन वायुओं की विद्या को युक्ति के साथ जानकर इनसे जपयोग लिया करते हैं वैसे अन्य लोग भी ब्रावरण करें।।१४॥

न् हिरं मंख्तो बीरवन्तम्तीवाहं र्यिमस्मासुं घत ।

सहितणं शतिनं शृष्टुवांसं मातर्मश्च धियावसुर्जगम्यात् ॥१५॥=॥११॥

पदार्थ—हे (मदतः) पवन के तुस्य वसंमान ! जैसे विद्वान् लोग (सदमानु) हम लोगों में (स्थिपम्) निष्चल (धीरवन्तम्) प्रशंसा करने योग्य बीर पुरुषों से युक्त (ऋतिवाहस्) सत्य के सहन करनेवाले (रियम्) विद्या, राज्य और सुवर्ण मादि धन को धारण करें भीर (विद्यावसुः) बुद्धि भीर कर्मों से युक्त विद्यान् (अनन्यात्) शीश्र प्राप्त हो वैसे उन को तुम (प्रातः) प्रतिदिन (यक्षु) शीश्र (धन्त) वारण करो ॥ १५॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! जैसे घति प्रशंसा करने योग्य बुद्धिमान् विद्या, पुरुषार्थों से युक्त विद्वान वायु धादि पदार्थों के सकाश से दृढ़, निश्चल बहुत सुलों को सिद्ध करके झानन्द को प्राप्त होता है वैसे सुम भी इस विद्या को प्राप्त होकर झानन्द भोगों।। १५।।

इस सूक्त मे वायु के गुणों का उपदेश करने से इस सूक्ताय की पूर्व सूक्ताय के साथ संगति समक्षनी चाहिए।।

यह ग्यारहर्वा अनुवाक खीसठवां सुवत और घाठवां वर्ग समाप्त हुआ।।

嘂

सथ पञ्चर्षस्य पञ्चर्षाव्यतमस्य सूत्रतस्य पराहार ऋषिः । अग्निर्वेतता । १, २, ३, ४ निवृत्पिक् नतः, ४ विराद्पिक् नतःस्थन्तः । पञ्च मः स्वरः ॥

अब पैसठवें सूक्त का धारम्भ है। इस के पहले मन्त्र में सर्वत्र व्यापक प्रश्नि शस्त्र का बाक्य जो पवार्थ है उस का उपवेश किया है—

पृश्वा न तायुं गुहा चर्तन्तं नमी युजानं नमी वहन्तम् । सजीवा थीराः पदेरतुं गमन्तुपं त्वा सीदन विश्वे यर्जनाः ॥१॥

पदार्थ —हे सर्वविद्यायुक्त संभेश ! (बिड्बे) सब (बज्जाः) सगित प्रिय (सजोवाः) तुत्य प्रीति को सेवन करनेवाल (धीरा) बुद्धिमान् लोग (पद्ये) प्रत्यक्ष प्राप्त गुर्गों के नियम से (न) जैसे (पद्या) पशु के ले जानेवाले (तायुन्) चोर को प्राप्त कर भानन्द होता है वैसे जिस (गहा) गुफा मे (खसन्तम्) व्याप्त (सस.) बच्च के समान धाजा का (युजानम्) समाभाग करने (नमः) सत्कार को (बहुन्तम्) प्राप्त करते हुए (त्या) भागको (अनुस्तन्) श्रमुकूलतापूर्वक तथा (बपसीदन्) समीपस्थित होते हैं उस भाग को हम लोग भी इस प्रकार प्राप्त होके धाप के समीप स्थित होते हैं।। १।।

भावार्थ — इस मनत्र में उपमालकार है। हे मनुष्यों! तुम लोग जैसे वस्तु को चुराये हुए चोर के पाद ग्रादि शक्त वा स्वरूप देखने से उस को पकड़कर चुराये हुए पशु श्रादि पदार्थों को प्राप्त करते हैं वैसे ही धन्त करण में उपदेश करनेवाले, सब के श्राधार, विज्ञान से जानने योग्य परमेशवर तथा विजुलीरूप ग्राग्त को जान ग्रीर प्राप्त होके सब ग्रानचों को स्वीकार करों ॥१॥

किर उसको किस प्रकार का हम लोग जानें यह विजय कहा है-

ऋतस्यं देवा अनुं बता गुर्श्वत परिष्टियोंने भूषं ।

वर्धन्तीमार्पः पन्या सुन्निश्चिमृतस्य योना गर्भे सुनातम् ॥२॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! (न) जैसे विद्वान् लोग (वरिष्टि) सब प्रकार खोजने योग्य (श्रौ) सूर्य्य के प्रकास के तुल्य (भूकत्) होकर सब पदार्थों को दृष्टिगोधर करता है वैसे (श्रूसस्य) सत्य, धर्म, स्वरूप, ध्राक्षा विक्रान से (श्रता) संस्थाभाषणा ध्रादि नियमों को (श्रनुषु,) प्राप्त होकर ध्रावरण करते हैं तथा जैसे ये (श्रुसस्य) कारण्यूष्यि सत्य की (धीवा) मोनि धर्मात् निमित्त में त्यित (श्रुवासम्) धन्धी प्रकार प्रसिद्ध (सुकिष्ठिवम्) धन्धी पदानेवाले सभापति की (धन्धा) स्सुति करने योग्य कम्मै से (श्रेष) पृथिवी को (क्षाय.) जल वा प्राण्य को (बर्चिस्त) बढ़ाकर ज्ञानगुक्त कर देते हैं वैसे हम लोग (भूम) होवें धौर तुम भी होडो ।। र ।।

भावार्थ---इस मन्त्र में बाजकालुप्तोपमालंकार है। हे मतुष्यों ! जैसे सूर्य के प्रकाश से सब पदार्थ दृष्टि में आते हैं बैसे ही विद्वानों के संग से वेदविद्या के उत्पन्त होने और बम्मीजरण की प्रवृत्ति में परमेश्वर और बिजुली आदि ददार्थ अपने-अपने वृक्ष-कर्म-स्वभावों से मन्द्रे प्रकार वेदे जाते हैं ऐसा तुस कीग जानकर अपने विचार से विदित्त करों।। २।।

फिर वह परमात्मा कैसा है इस विषय को प्रगत्ने मन्त्र में कहते हैं — पुष्टिने रण्या क्षितिने पृथ्यी गिरिने सुज्य क्षोदो न शुम्स । अस्यो नाज्यन्त्सर्गेत्रतकः सिन्धुर्न क्षोदः क ई वराते ॥३॥

पवार्च जो मनुष्य उस परमेश्वर को (रक्बा) सुस्त से प्राप्त करानेवाला (पुष्टि) शरीर, आत्मा और इन्द्रियों की पुष्टि के (न) समान (कोड.) जल (क्रम्भु) सुस्त सम्पन्न करनेवाले के (न) समान तथा (क्रम्मन्) मार्ग में (क्रस्य:) थोड़े के समान (सर्गमतक्त) जल को संकोच करनेवाले (सिम्धु:) समुद्र (क्रोब:) जल के (न) समान (ईम्) जनाने तथा प्राप्त करने योग्य परमेश्वर वा बिजुलीरूप अग्नि को (क्रः) कौन विद्वान् मनुष्य (क्रराते) स्वीकार करता है ॥ ३ ॥

भावार्व इस मनत्र में उपमालकार है। कोई विद्वान् मनुष्य ही परमेश्वर को प्राप्त होके धौर विजुलीरूप धनिन को जानके उससे उपकार केने की समयें होता है। जैसे उत्तम पुब्टि, पृथिवी का राज्य, मेथ की वृष्टि, उत्तम जल, उत्तम चोड़े धौर समुद्र बहुत सुखों को प्राप्त कराने हैं। वैसे ही परमेश्वर धौर विजुली भी सब झानल्दों को प्राप्त कराते हैं। परन्तु इन दोनों का जानने वाला विद्वान् मनुष्य दुर्शभ है।। ३।।

भव भौतिक प्राप्त कंसा है इस विवय को बगले मन्त्र में कहा है— जािमः सिन्धूनां आतिव स्वस्नामिश्याक राजा वनांन्यसि । यद्वातंजुतो वना व्यस्थादित्रिहें दाति रोमां पृथिव्याः ॥४॥

पदार्थ -- (बत्) जो (बातजूत) बायु से वेग को प्राप्त हुआ (अग्नि:) अग्न (बना) बनो का (दाति) छेदन करता तथा (पृथिब्धा.) पृथिवी के (ह) निश्चय करके (रोमा) रोमों के समान छेदन करना है वह (सिन्यूनाझ्) समुद्र और निवयो के (आमि.) सुख प्राप्त करानेवासा बन्धु (स्वकाम्) बहिनों के (आसेव) भाई के समान तथा (इञ्चान्) हाथियो की रक्षा करनेवासे पीलवानो को (राजेव) राजा के समान (ब्यस्थान्) स्थित होता और (बनानि) बनो को (ब्यक्ति) अनेक प्रकार भक्षां करता है।। ४।।

भावार्च — इस मन्त्र मे दो उपमालकार हैं। जब मनुष्य यान-वालन बादि कार्यों मे वायु से संयुक्त किये हुए बर्गन को प्रयुक्त करते हैं तब वह बहुत कार्यों को सिद्ध करता है ऐसा सब मनुष्य को जानना चाहिए ।। ४।।

कर वह समेश नैसा हो इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है— श्रासित्यपत्त हुंसी न सीटन् क्रत्वा चेतिष्ठी विशामुंचर्भुत्। सौमो न वेशा अनुतर्भजातः पशुर्ने शिश्वां विभुद्रेमाः ॥५॥९॥

पदार्थं — हे मनुष्यों नितृम लीग जो (अप्सु) जली में (हस) हस पक्षी के (न) समान (सीवन्) जाता-प्राता, इबता-उखलता हुम्मा (विद्याम्) प्रजामों को (उवर्मुं स्) प्रात काल में बीध कराने वा (करवा) अपनी बुद्धि सा कम्मं से (वितष्ठ) अत्यन्त ज्ञान करानेवाले (सोम) मोपधिसमूह के (न) समान (ऋतमजातः) कारण में उत्यन्त होकर वायु-जल में प्रसिद्ध (वेश) पुष्ट करने वाले (विशुना) बछड़ा भादि में (पशु) गौ धादि के (न) समान (विभु) अ्यापक हुम्मा (दूरवेश मं वीप्तियुक्त विजुली भादि अन्ति के समान (इवितित) प्राणा, भ्रपान भादि को करता है, उस को शिल्पादि कार्यों में संप्रयुक्त करों ।। १ ।।

भाषार्थ---इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे विजुली के विना किसी मनुष्य के व्यवहार की सिद्धि नहीं हो सकती इस अग्नि विद्या से परीक्षा करके कार्यों में मैंगुक्त किया हुआ अग्नि बहुत सुस्रों को सिद्ध करता है।। १।।

इस सूक्त में ईश्वर, भग्निरूप बिजुली के वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।

यह पैसठवां चूक्त छोर नवां वर्ग समाप्त हुछा ।।

뗬

ग्रम पञ्चन्नंस्य बट्विष्टितसस्य सून्तस्य शास्त्य पराक्षर ऋषिः । अग्निर्वेषता । १ पक्षित , २ भुरिन्यक्षितः ३, निमृत्यक्षित, ४, ५

विराष्ट्रपङ्क्तिष्क्षन्व । यञ्चम स्वरः ॥

अब खासटकें सूक्त का आरम्भ किया जाता है। इस के प्रथम मन्त्र में पूर्वोक्त प्रक्रित के गुणों का उपवेश किया है---

र्यिन चित्रा सूरो न संदगायुर्न प्राणी निस्यो न सूतुः।

तक्वा न भूणिवेना सिषक्ति पयो न चेतुः शुचिविमावां ॥१॥

पतार्थ—हे मनुष्यो । माप सब लोग (रिवर्ण) द्रव्य समूह के समान (जिल्ला) प्राश्वर्य पुणवाले (सूरः) सूर्व्य के (न) समान (संकृक्) अच्छे प्रकार दिखानेवाला (आयुः) जीवन के (न) समान (प्रारा) सब शरीर में रहनेवाला (नित्यः) कारणक्य से प्रविनाशित्यक्य वायु के (न) समान (सूनः) कार्यक्य से वायु के पुत्र के तुल्य वर्त्तमान (वयः) दूव के (न) समान (घंतु) वृष देने वाली गी (तक्वा) चीर के (न) समान (प्रारा) धारण करने (विभावा) अनेक पदार्थों का प्रकाश करनेवाला (शृष्टि) पवित्र अगिन (वला) वन वा किरणों को (तिस्वित्त) संयुक्त होता वा संयोग करता है उसको स्थावत् जानके कार्यों में उपयुक्त करो ।। १ ।।

भावार्यं --इस मन्त्र मे उपमालकार है। मनुष्यो का उचित है कि जिस ईश्वर ने प्रजा के हिन के लिए बहुत गुणवाल धनक काय्यों के उपयोगी, मध्य स्वभाव बाले इस प्रश्निको रचा है उसी की सदा उपायना करें।। १।।

फिर वह मनुष्य कैसा हो यह विषय अगले मन्त्र मे कहा है --दाधार क्षेममाको न रण्यो यदो न पुक्को जेता जननिम् । ऋषिर्ने स्तुम्या विश्व पंशस्तो वाजी न प्रीतो वयौ दथाति।।२॥

पदार्थ—जो मनुष्य (ओक)घर के (मृ) समान (क्व्ब) रमगीय-स्वरूप (पक्ष) पके (यव) मुख करनेवाले यव के (न) मेमान (ऋषि) मन्त्री के भ्रम का जाननवाल विद्वान के (म) समान (स्तुन्त्रा) सत्कार के योग्य (बाजी) वेगवान् घाडे के समाने (प्रीत) कमनीय (बिंक्) प्रजामी मे (प्रशस्त) श्रेष्ठ (जनानाम्) मनुष्य भादि प्राप्तियो को (जेता) सुख प्राप्त केरानवालां (क्यं) जीवन (बचाति) धारण करता है वह (क्षेमम्) रक्षा की (दाबार) धारण करना है।। २॥

भावार्ष जो मनुष्य जीवन के निमित्त बह्मचर्यादि कर्मों को काम की मिद्धि के लिए ग्रच्छे प्रकार जानके युक्तिपूर्वक ग्राहार भीर व्यवहार के भ्रथ यथायोग्य पदार्थी का बाररा करते है वे बहुत काल पर्यन्त जीके सदा चुखी होते हैं ॥२॥

दुरोक्षशोचिः क्रतुर्न नित्यौ जायेव योनावरं विश्वस्मै ।

चित्रो यद स्रोट खेती न विश्व रथा न रूक्मी त्वेषः समत्स्र ॥३॥

पदार्थ - (यत्) जो मनुष्य (कतु) बुद्धि वा कर्म के (न) समान (नित्य) भविनाणि स्वभाव (जायेव) भार्या के समान (योगी) कारण रूप में (अरम्) अलकरता (इवेत) गुड़, गुक्रवर्ग के (न) समान (विक्) प्रजामों में शुद्ध करने (रथ) सुबर्गादि से निर्मित विमानादि यान के (म) समान (क्यमी) रुनि करनेवाल कर्म वा गुरायुक्त (दुरोककोचिः) दूरस्थानी मे दीप्तियुक्त (विश्वसमें) सब जगत् के लिए सुन करने (समस्तु) मग्रामो मे (चित्र) धद्भुत स्वभावयुक्त (ग्रांचाट्) ग्राप ही प्रकाशमान होन स शुद्ध (स्वेष) प्रदीप्त स्वभाव बाला है वहीं चक्रवित्त राजा होने के याग्य होता है ॥३॥

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमान द्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिए कि जो ज्ञान भीर कर्मकाण्ड के समान सदा यसमान ग्रनुकूल स्त्री के समान सब सुखो का निमित्त, सूर्य के समान शुभगुगों को प्रकाश करने, श्राष्ट्रचर्य गुरावाले रथ के समान मोक्ष में प्रोप्त करने, बीर के समान युद्धों में विजय करनेवाला हो वह राज्यसध्यी को प्राप्त होता है ॥३॥

सेनेव सृष्टामं दथात्यस्तुनं दिद्युच्येषमंतीका ।

यमी हं जाती यमी जिनन्वं जारः कनीना पिन्जिनीनाम् ॥४॥

पदार्थ - हे मनुष्या ! तुम लोग जो मेनापति (यम) नियम करनेवाला (जात) प्रकट (यम) मर्जथा नियमकर्ता (जनिस्बम्) जन्मादि काररायुक्त (कनीताम्) कत्यावत वर्तमान रात्रियो के (जार) आयु का हननकर्त्ता सूय के समान (जनीनाम्) उत्पन्त हुई प्रजाधो का (पति) पालनकर्ता (सृष्टा) भेरित (सेनेव) भंच्छी शिक्षा को प्राप्त हुई वीर पुरुषा की विजय करनेवाली सेना के समान (अस्तु) शतुक्षी के ऊपर शस्त्र-ग्रन्त चलानवाले (स्वेषप्रतीका) दीप्लियों के प्रतीति करनेवाल (विद्युन्त) विजुली के समान (असम्) भ्रपरिपक्व विज्ञानयुक्त जन को (बचाति) धारण करता है उसका सेवन करो ॥४॥

भावार्ष - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। मनुष्यो का जानना चाहिए कि विद्यासे प्रच्छे प्रयत्न द्वारा जैसे उनमें शिक्षा से सिद्ध की हुई सेना शत्रुक्षों को जीतकर विजय करती है जैसे धनुर्वेद के जाननेवाले विद्वान् लाग प्रित्र प्री के उत्पर भस्त्रों को छोड़ उनका छेदन करके भगा देने हैं वैस उनम सेनापित सब दुखा का नाश करता है।।४॥

तं विश्वराथा वयं वेमत्याऽस्तं न गावो नक्षन्त इद्धम्। मिन्धुर्न क्षोदः प्र नीचिरिनोक्सवन्त गावः स्वर्ह्शीके ॥५॥१०॥

पदार्थ जो (चराया) चररूप (बसत्या) वाम करने योग्य पृथिवी के सह वर्तमान (गाव) गो (न) जंगे (श्रस्तम्) घर का (नक्षम्ते) प्राप्त हाती जैस (गाव) किरगा (स्ववृंशीके) देखने के हतु व्यवहार में (इद्धम्) सूर्य्य को (मबन्ते) प्राप्त होते हैं (न) जैसे (सिन्धु) समुद्र (नीची) नीचे कें (क्लोब[े]) जल की प्राप्त होता है वैसे (ब.) तुम लोगों का (प्रौनोत्) प्राप्त होता है उसी की सेवा हम लोग करें ॥५॥

भावार्थ -- इस मन्त्र मे उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो समापति श्रादि इस प्रकार परमेश्वर का सेवन भीर विद्युत् भगिन को सिद्ध करते हैं उनको जैसे गौ घर और किरण सूर्य को प्राप्त होत हैं और जैसे मनुख्य समुदाय को प्राप्त होके माना प्रकार के कामी को सुशोभित करता है वैसे ही सज्जन पुरुषों को उचित है कि ग्रन्तर्यामी परमेश्वर की उपासना तया विद्युत् विद्याको ययावत् सिद्ध करके भपनी सब कामनाभी को पूर्ण कर ।।५॥

इस सूक्त में ईश्वर और अग्नि से गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्व सुक्तार्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह खासठवां सुक्त तथा दशवां वर्ग समाप्त हमा।।

द्मव पञ्चवंस्य सप्तवव्हितमस्य सुम्तस्य ज्ञास्तयः पराज्ञर ऋषिः । श्रीनवॅमता । १,२,४ निषुत् यङ्क्ति , ३ यङ्क्ति , ५ विराट्यङ्क्ति छान्यः ।

पञ्चम स्वर ॥

ग्रव सक्ष्मठवें सुक्त का प्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् र्कसाहो इस विषय को कहाहै----

वनेषु जायुर्भ तेषु मित्रो हंगीते अष्टि राजैवाजुर्ध्यम् ।

क्षेमी न साधुः ऋतुर्न भद्रो सुवंत्स्ताधीहोतां हव्यवाद् ॥१॥

पदार्थ - हे मनुष्यो ! तुम लोग जो निदान् (बनेषु) सम्यन् सेवन योग्य पदार्थ (आयू) जीतने के हेलू सूर्य्य के समान (मन्नुर्यम्) युद्ध विद्या से सङ्गत सेना के तुल्य योग्य (अध्िम्) शीध्रता करनेवाले को (राजेव) राजा के समाम (क्षेम) रक्षक (साम्) सत्पुरुष के समान (भव्र) कल्यारणकारी (भ्रतुर्व) उत्तम बुद्धि भीर कर्वकर्णी के तुल्य (स्वाधी) प्रच्छे प्रकार घारण करने (होता) देने तथा मनुग्रह करने भीर (हम्पदाद्) लेने-देने योग्य पदार्थी का प्राप्त कराने वाला (भुवत्) हो तथा धर्मात्मा मनुख्यो को (वृणीते) स्वीकार करें उसका सदा

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। मनुष्यो को उचित है कि बिद्वानी का संग करके सदैव धानस्द भोग करे।।१।।

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है-हस्ते दर्भानी चुम्णा विश्वान्यमें देवान्धाद्गुहा निषीदन्।

विदन्तीमत्र नरीं घियन्धा हृदा यत्तष्टान्मन्त्राँ अर्थसन् ॥२॥

पदार्थं -- (यत्) जो (नर) प्राप्ति करनेवाला मनुष्य जैसे (धियम्भाः) प्रजा कर्म को भाररा करनेवाले (तब्दान्) विद्याम्रो को तीक्ष्म करनेवाले (मन्त्रान्) वेयो के प्रवयव वा विचाररूपी गन्त्रों को (विदन्ति) जानते (अशंसन्) स्तुति करते है। जैसे दनवाला उदार मनुष्य (हस्ते) हाथ मे (विश्वानि) सब (नुम्ला) भनो का (दधान) भाररा किया हुआ ग्रन्थ सुपात्र मनुख्यो को देता है। जैस (गुहा) सब विद्याओं से युक्त बुद्धि में (निषीदन्) रियत हुआ। र्दश्वर वायोगी विद्वान् (भात्रः) इस (अपने) विज्ञान ग्रादि म (देवान्) विद्वान् दिव्य गुरा। का (धात्) धाररा करता है, वैसे होते हैं, वे अस्यन्त स्नानन्द की प्राप्त होते हैं ॥२॥

भाषार्थ- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे ममुख्यो ! तुम लोगों को चाहिए कि जो अन्तर्यामी भारमा सत्य-भूठ का उपदश करता भ्रौर बाह्य भ्रष्ट्ययन करानवाला विद्वान वर्नामान है उसको छोडकर विसीकी उपासना वा सगत कभी

ग्रव अगके मन्त्रों मे ईश्वर और विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है----अजो न क्षां दाधारं पृथिवीं तस्तम्भ द्यां मन्त्रंभिः सत्येः। त्रिया पटानि पत्नी नि पाहि वित्वायुरमे गुहा गुह गाः ॥३॥

पदार्च - ह (ग्रामे) पूर्णविद्यायुक्त विज्ञन् । तू जैसे परमात्मा (सत्ये) सत्य लक्षणा से प्रकाणित ज्ञानयुक्त (मन्त्रेमि) विचारों से (क्षाम्) भूमि की (बाधार) अपने बल से धारगकरता (पृथिबीम्) अन्तरिक्ष में स्थित जो अन्य लोव (चाम्) तथा प्रकाशमय सूर्यादि लाको को (तस्तम्भ) प्रतिबन्धयुक्त करता भीर (प्रिया) प्रीतिकारक (पदानि) प्राप्त करने योग्य ज्ञानो को प्राप्त कराता है (गृहा) बुद्धि में स्थित हुए (गृहम्) गूढ विज्ञान भीतर के स्थान को (गा॰) प्राप्त हो वा होते है (पदव) बन्धन से हम लोगो की रक्षा करता है बैसे धर्म ने प्रजा की (निपाहि) निरन्तर रक्षा कर भीर (सजो न) त्यायकारी ेईप्रदर के समान हुजिए।।३।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे परमेशवर वा जीव कभी उत्पन्त वानष्ट नहीं होता वैसे कारण भी विनाश में नहीं भाता, जैस परमेश्वर अपने विकान वल आदि गुरुगो से पृथिवी आदि जगत् को रचकर धाररा करता है वैसे सत्य विचारा से सभाष्यक्ष राज्य का धाररा करें जैसे प्रिय मित्र श्रपने मित्र को दुल के बन्धनों से पृथक् करके उत्तम-उत्तम मुखों को प्राप्त कराता है वैसे इंग्वर घोर सूर्य्य भी सब सुखों को प्राप्त कराते हैं, जैसे घन्तर्यामिरूप सं ईंग्वर जीवादि को धारक करके प्रकाश करता है वैसे सभाष्यक्ष सत्य-न्याय से राज्य भीर स्यं अपने आकर्षणादि गुणों से जगत् को धारण करता है।।३।।

य ई चिकेत गुहा भवन्तमा यः ससाद धारांमृतस्य ॥ वि ये चृतन्त्यृता मर्पन्त आदिद्वर्शनि म वंवाचास्मै ॥४॥

पदार्थ — (य.) जो मनुष्य (गृहा) बुद्धि तथा विज्ञान में (ईस्) विज्ञान-स्वरूप (भवन्तम्) विज्ञानस्वरूपं जगदीस्वरं वा सभाष्यक्ष को (विकेत) जानता है (य) जो (ऋतस्य) सत्य विद्यारूप चारी वेद जल के (धाराम्) बार्सी वा प्रवाह को (माससाव) प्राप्त कराता है (थे) जो मनुष्य (काता) सत्यो को (सपन्त) संयुक्त करते हुए (बसुनि) विद्या, सुवर्ण आदि वेनों को (बियू-तन्ति) प्रन्थियुक्त करते हैं जिस लिए परमेश्वर ने (प्रथवाच) कहा है (बात्) इसके पीछे (इत्) उसीके लिए सब सुख प्राप्त होते हैं ॥४॥

भावार्य इस मन्त्र मे एलेपालकार है। किसी मनुष्य की परसेश्वर की उपासना वा विज्ञान, सत्यविद्या घोर उत्तम ग्राचरमां के विना सुस प्राप्त नहीं हो सकते ॥४॥

भव अगरे मन्य में इंकर और विद्युत् अनि के गुजों का वर्णन किया है— वि यो वीकत्सु रोधंन्महित्वोत मुजा उत मुक्ष्यन्तः।

चित्रिरपां दमें विश्वायुः सर्वेव घीराः संमायं चकुः ॥६॥११॥

यवार्यं—है (बीरा:) ज्ञानवासे विद्वान् मनुष्यों । (समाय) अच्छे प्रकार ज्ञान कर (सब्सेंच) जैसे घर वा संग्राम के लिए जिस लाम को (चक्कु:) करते हो वैसे (यः) जो जगदीपवर वा विजुली (बहित्वा) सत्कार करके (बीक्स्यु) रचना विशेष से निरोध प्राप्त हुए कारए। कार्य द्वव्यों में (प्रजा:) प्रजा (बिरो-क्स्) विशेष करके धावरए। करता है जो (उत्, प्रसुष्) उत्पम्न होने वालों में भी (अन्त:) मध्य में वर्लमान है जो (उत्, विश्ववायु) पूर्ण आयु गुक्त भी (बिल्ति) अच्छे प्रकार जानने वाला (बमे) गान्तियुक्त घर तथा (अपाम्) प्राण् जा जलों के मध्य में प्रजा को धारए। करता है उसकी सेवा अच्छे प्रकार करों। । स्था

भाषार्थ — इस मन्त्र में वित्य श्रीर उपमालकार हैं। मनुष्यों को चाहिए कि को अन्तर्यामिक तथा रूप वेगादि गुर्गो को प्रजा में नियत करता है उसी जगदी प्रवर की उपासना और विद्युत् अग्नि को अपने कार्यों में संयुक्त करके खैसे विद्यान् कोग घर में स्थित हुए संद्राम में गत्रुओं को जीतकर सुली करते हैं वैसे सुबी करें। १ ।।

इस सूक्त मे ईश्वर सभाष्यक भीर विश्व तु भिन्न के गुरा है का वर्रान होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्तार्थ की सगित जाननी चाहिए।।

यह सड़सठवां सुबत और ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुन्ना ।।

船

दाय पञ्चार्षस्याष्टविष्टतमस्य सूचतस्य शाचत्य पराशरण्याव । ग्रग्निर्वेषता । १,४, निषुत्पड्वितः, २,३,४ पड्वितश्यन्यः।

पञ्चमः स्वरः ॥

फिर वे ईडवर और विखुत् अग्नि कंसे गुणवाले हैं इस विवय की अगले अग्न में कहा है---

श्रीराष्ट्रपं स्थादिवं भुरएयुः स्थातुश्वरथंपवत्न् व्यूर्णीत्। परि यदेवामेको विश्वेषां भुवदेवो देवानां महित्वा ॥१॥

पदार्च — (यत्) जो (भुरुष्युः) धारए। वा पोषए। करने वाला (श्रीणम्) पिपकृत करता हुआ मनुष्य (दिवस्) प्रकाश करनेवाले परमेश्वर वा विद्युत् ग्रान्त कं (उपस्थात्) उपस्थित होते ग्रीर (स्थातुः) स्थावर (चरथम्) जज्जम तथा (ग्रव्ह्यत्) प्रकट प्राप्त करने योग्य पदार्थों का (पर्यू जीत्) ग्राच्छादन वा स्वीकार करता है वह (एवाम्) इन वर्तमान (विश्वेषाम्) सब (वेषामाम्) विद्वानों के बीव (एकः) सहाय रहित (वेष) विज्य गुरायुक्त (महित्वा) पूजा को प्राप्त होकर (विभुवत्) विभव ग्रर्थान् ऐश्वर्यं को प्राप्त होके ॥ १ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में बलेवाल क्ट्रार है। कोई मनुष्य परमेश्वर की उपासना वा विद्युत धनिन के घाष्य को छोडकर सब परमार्थ घीर व्यवहार के सुर्खों को प्राप्त नहीं हो सकता।। १।।

किर जगरीक्षर कैसा है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में कहा है— आदिने विश्वे ऋतुं जुबन्त शुष्काद्यदेव जीवो जनिष्ठाः।

भजन्त विश्वे देवत्वं नामं ऋतं सर्पन्तो अमृतमेवैः ॥२॥

पदार्थ—हे (देव) जगदीश्वर ! भाप का भाश्रय करके (सन्) जो (विदवे) सब (जानेष्ठा) भितिज्ञान युक्त (सपन्स) एक सम्मत विद्वान् लोग (एवं) प्राप्तिकारक गुगो भीर (शुक्कात्) धर्मानुष्ठान के तप से (ते) भापके (देवत्वम्) दिच्य गुगा प्राप्त करने वाले (क्ष्मुम्) बुढि भीर कर्म (नास) प्रसिद्ध भर्ययुक्त संज्ञा को सिद्ध (जुक्कत्व) प्रीति से सेवा करें वे (अन्तम्) सत्य क्ष्म को (भजन्स) सेवन करते हैं वैसे (अनृतम्) मोक्ष को (जीवा) इच्छादि गुगा- जाला चेतनस्वरूप मनुष्य (धात्) इस से भनन्त (इत्) ही इस सब को प्राप्त हो ।। र ।।

भावार्य — मनुष्य परमेश्वर की उपासना वा भाजानुष्ठान के विना व्यवद्वार कीर परमार्थ के सुखो को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २ ॥

किर वे ईश्वर और विद्वान कीसे हैं इस विषय का उपवेश समके मन्त्र में कहा है---

ऋतस्य प्रेवां ऋतस्यं धीतिर्विश्वायुर्विश्वे अवांति चकुः।

यस्तुम्यं दाशायो वां ते शिक्षात्तस्मैं चिकित्वात्रयि दंयस्व ॥३॥

पदार्थ — जिस ईश्वर वा विद्युत् प्रांग्न से (विद्ये) सव (प्रेषा) अच्छी अकार जिन की इच्छा की जाती है वे बोधमसूह को प्राप्त होते हैं (च्हालस्य) सत्य विकास तथा कारए। का (बीति) घारए। बीर (विद्यास्) सव आयु प्राप्त होती है उस का आश्रय करके जो (च्हालस्य) स्वरूप प्रवाह से सत्य के बीच वर्शमान विद्यान लोग (ब्रपंसि) न्याययुक्त कर्मों को (ब्रक्ट्यः) करते हैं (थः) जो सबुष्य इस विधा को (तुष्यक्) ईश्वरोपासना धर्म पुरुषार्ययुक्त मनुष्य के लिए (दाक्षात्)देवे वा उस से प्रहण करे (ब) जो (विकारवान्) जानवान् मनुष्य (ते)तेरे लिए (द्यावात्)शिक्षा करे वा सुक्त से शिक्षा लेवे (तस्त्र) उस के लिए आप (दिस्तृ) भुवशांदि धन को (व्यवस्थ) दीजिए।। ३।।

भावार्थ — इस मन्त्र में श्लेषाल क्यार है। मनुष्यों को ऐसा जानना चाहिए ईश्वर की रचना के विना जड़ कारण से कुछ भी कार्य उत्पन्न वा नष्ट होने तथा झाधार के बिना झाध्य भी स्थित होने को समर्थ नहीं हो सकता। और कोई मनुष्य कमें के विना क्षण भर भी स्थित नहीं हो सकता। जो विद्वान् विद्या झादि उत्तम गुणों को धन्य सष्जमों के लिए देते तथा उनसे ग्रहण करते हैं, उन्हीं दोनों का सत्कार करें भीरों का नहीं।। ३।।

किर प्रव्यापक और जिल्म कैसे हों यह विषय कहा है— होता निषंत्रो मनोरपंत्ये स चिन्न्वांसां पतीं रयीणाम् । इच्छन्त रेतो मिथस्तन्यु सं जानत स्वैद्भिरमूराः ॥४॥

पदार्च — जो (निवलः) सर्वत्र स्थित (मनोः) मनुष्य के (प्रपत्ये) सन्तान में (रवीणाम्) राज्यश्री ग्रादि धनों का (होता) देने वाला है (स) वह ईश्वर विद्युत् ग्रान्त (ग्रास्ताम्) इन प्रजाग्रो का (पतिः) पानत करने वाला है । हे (अमूरा) मूत्रम ग्रादि गुर्हों से रहित ज्ञानवाले (स्वैः) भ्रपने (वक्षैः) शिक्षा सहित चतुराई ग्रादि गुर्हों के साथ (तनूषु) गरीरों मे वर्लमान होते हुए (मिक्षः) परस्पर (रेतः) विद्या, शिक्षारूपी वीर्य का विस्तार करते हुए तुम लोग इस की (समिष्कान्त) भक्के प्रकार शिक्षा करो (चित्) ग्रीर तुम सब विद्याग्रों को (नु) शीध्र (ज्ञानत) भक्के प्रकार जानो ।। ४ ।।

भावार्च — मनुष्यों को उचित है कि परस्पर मित्र हो और समग्र विचान्नों को भीन्न जानकर निरन्तर भानन्द भोगें।। ४।।

फिर वे पड़ने और पड़ानेहारे कैसे हों इस विषय को बगले मन्त्र में कहा है— पितुर्न पुत्राः क्रतुं जुषन्त श्रोष्ट्ये अस्य शास तुरासः।

वि रायं औणोंहुरं: पुरुष्धः पिपेश नाकुं स्त्रमिर्दमूंनाः ॥४॥१२॥

पदार्च -- (ये) जो (तुरासः) धच्छे कर्मों को शीघ्र करने वाले मनुष्य (पितुः) पिता के (पुना) पुत्रों के (म) समान (ग्रस्य) जगदीम्बर वा सत्पुरुष की (शासम्) शिक्षा को (भोषन्) सुनते हैं वे सुखी होते हैं जो (दमूनाः) ग्रान्तिवाला (पुरुषः) बहुत प्रन्तादि पदार्थों से पुक्त (स्तृभिः) प्राप्त करने योग्य गुणों से (राथ) घनों के (ध्यौजाँत्) स्वीकारकर्त्ता तथा (नाकम्) सुख को स्वीकार कर भीर (दुरः) हिंसा करने वाले शत्रुग्रों के (पिपेशा) धवयवों को पृथक्-पृथक् करता है उसी की सेवा सब मनुष्य करें ।। १ ।।

आवार्य—इस मन्त्र मे क्लेष भीर उपमालक्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिए कि ईश्वर की ग्राजापालन विना किसी मनुष्य को कुछ भी सुख का सम्भव नहीं होता तथा जितेन्द्रियता भादि गुणों के विना मनुष्य को सुख प्राप्त नहीं हो सकता। इससे ईश्वर की ग्राजा भीर जितेन्द्रियता भादि का सेवन भवश्य करें।। १।।

इस सूक्त मे अभिन के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी जाहिए।।

यह अङ्सठवा सुक्त भीर बारहवां वर्ग समाप्त हुमा ।।

Y.

पञ्चर्षस्य नववष्टितमस्य भूक्तस्य शक्तिपुत्रः पराशर ऋषिः । झिलवेंबता । १ षड्कितः, २, ३ निवृत्पङ्कितः, ४, भूरिक्पङ्कितः, ५ विराट् पङ्कितस्यन्य । पञ्चम स्वरः ॥

अब उनहत्तरचें सूबत का आरम्भ किया जाता है। इस के प्रथम मन्त्र में विद्वानों के गुजों का उपदेश किया है—

शुक्रः शुंशुक्वाँ उषो न जारः पुत्राः संगीची दिवो न ज्योतिः। परि प्रजातः कत्वां बभूथ भुवौ देवानां पिता पुत्रः सन्॥१॥

पदार्थ — जो मनुष्य (उषः) प्रात काल की देला के (कार) सायु के हस्ता सूर्य के (न) समान (शुक्त) वीर्यवान शुद्ध (शुगुक्वाम्) शुद्ध कराने (प्राः) स्पनी दिशा से पूर्ण (भुवः) भूमि के मध्य (दिवः) प्रकाश से (समीची) पृथिवी को प्राप्त हुए (क्योति) दीप्ति के (न) समान (परि) सब प्रकार (प्रवातः) प्रतिद्ध उत्पन्न (क्रवा) उत्तम बुद्धि वा कम्मं के साथ वर्षमान (वेवानाम्) विद्वानो के (पुत्र) पुत्र के तुल्य पढने वाला सब विद्यामों को पढ़ के (पिता) पढ़ाने वाला (बभूव) होता है उस का सेवन सब मनुष्य करें ।। १ ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे श्लेष भीर उपमालक्कार है। विद्यार्थी हुए विना कोई भी मनुष्य विद्वान् मही हो सकता, भीर किसी मनुष्य को विज्ली भादि विद्या तथा ससके संप्रयोग के विना वडा भारी सुख भी नहीं हो सकता ।। १।।

फर वह विद्वान कैता हो वह विवय प्रवक्त मन्त्रों में कहा है— वेधा अद्यती अप्रिर्वि जानक्षधर्न गोनां स्वाद्यां पितृनाम् । जने न शेव आहूर्यः सन्मध्ये निर्वत्तो रुण्यो दुंरोणे ॥२॥

पदार्च — सब मनुष्यो को चाहिए कि जो (गोमान्) गौमों के (क्रम) दूस के स्थान के (म) समान (खने) गुणों से उत्तम, सेवन योग्य मनुष्य में (श्रेष) सुख करने वाले के (न) समान (बेधा) पूर्ण जानयुक्त (धबुन्त) मोह रहित (स्थाव्म.) स्वादिष्ट (पितृनाम्) भन्नो का ओक्ता (दुरोशे) घर में (रख्य) रमणा करने वाला (आहुर्स्य.) साह्वान करने योग्य सभा के मध्य में (निवक्त)

स्थित (विकासम्) सब विद्या का अनुभव करता हुमा (धन्ति) अनि के तुस्य ज्ञानप्रकाश से युक्त सभाष्यक्ष है उस का सदा सेवन करो ॥ २ ॥

भावार्ष-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । तुम लोगो को चाहिए कि जैसे गौधों का ऐन दूध धादि से सब को सुख देता है वैसे विद्वान् मनुष्य सब का उपकारी होता है वैसे ही सब में धिमव्याप्त जीव के मध्य मे धन्तर्यामी कप से व्याप्त ईपवर पक्षपात को छोड़के न्याय करता है वैसे सभा धादि में स्थित सभापति तुम सब को सुक्ष कराने वाले होधों।। २।।

पुत्रो न जातो राष्ट्रो दुरीणे वाजी न प्रीतो विश्वो वि तारीत्।

विशो यदह्वे दृभिः सनीका अग्निर्देवत्वा विश्वान्यज्याः ॥३॥

पदार्थ हे मनुष्य ! (बत्) जो (झिनि) झिनि के तुस्य सभाष्यस (हुरोसों) गृह में (जातः) उत्पन्त हुआ (पुत्र) पुत्र के (न) समाम (रुष.) रमणीय (बाजी) अश्व के (न) समाम (धीत) झानन्ददायक (बिझः) प्रजा को (बितारीत्) दुःखों से खुडाता है (सह्हें) व्याप्त होने वाले व्यवहार में (सनीडा.) समामस्थान (बिझ) प्रजाझों को (बिझ्वानि) सब (बेबत्बा) विद्वानों के गूए। कमों को प्राप्त करता है उस को तू (झझ्याः) प्राप्त हो ।। ३ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमाधौर वाचकलुप्तोमलकार है। मनुष्यों को विज्ञान स्रोर विद्वानो के सङ्ग के विना सब सुख प्राप्त नहीं ही सकते ऐसा जानना चाहिए।। ३।।

निकष्ट प्ता वृता मिनन्ति तृश्यो यदेश्यः श्रृष्टि चकथ । तत्तु ते दंसो यदहन्तसमानेर्त्रिमर्यद्युको विवे रपासि ॥ ४॥

पदार्च — हे विद्यन् ! जो (ते) प्राप के (एता) ये (बता) वत हैं वे कोई भी (लिक) नहीं (मिनन्ति) हिंसा कर सकते हैं (यत्) जो प्राप (एक्स.) इन (न्या) मनुष्यों के लिए (यत्) जिस (श्रुव्हिम्) शीघ्र सत्यविद्यासमूह को (बक्से) करते हो वा (प्रपासि) सत्कर्म प्रीर व्यक्त उपवेषायुक्त वचनों को (बिबे) प्राप्त करते हो तथा (यत्) जा (ते) प्राप का (इवस्) यह (समान) विद्यादि गुर्गों में सुरुप (मुभि) मनुष्यों के साथ (बंस) कर्म है (तत्) उसको (तु) कोई मनुष्य (शिक) नहीं (प्रहृन्) हनन कर सकता जो (बुक्त) मुक्त होकर प्राप करने हो उसको हम लोग भी सत्य ही जानते हैं ।। ४ ।। १ विद्याद क्षिक क्षाप करने हो उसको हम लोग भी सत्य ही जानते हैं ।। ४ ।। १ विद्याद क्षाप करने हो उसको हम लोग भी सत्य ही जानते

भावार्य सब मनुष्यों को चाहिए कि जैसे परमेश्वर वा पूर्णविद्यायुक्त विद्वान पक्षपात छोड़कर मनुष्यादि प्राश्यियों में सत्य उपकार करने वाले कर्मों के साथ वर्णमान है वैसे सदा वर्षों।। ४।।

उपो न जारो विभावोस्नः संज्ञातस्य श्रिकेतदस्म । रमना वहन्तो दुरो र्व्युष्यक्रवन्त विश्वे स्व हिशीके ॥४॥१३॥

पदार्थ — जो (उप) प्रांत काल के (न) समान (जार) दुल का नाश करने वाला (उस) किरगों के समान (सकातक्य) प्रच्छों प्रकार रूप जानने (विभावा) सब प्रकाश करने वाला है उसको मनुष्य (विकेतत्) जाने (श्रस्में) उस ईश्वर वा विद्वान् के लिए सब कुछ उत्तम पदार्थ समर्पण करे। हे मनुष्यों । जैसे इस प्रकार करते हुए (विक्षेत्र) सब विद्वान् लोग (स्मना) धारमा से (स्थ) सुल प्राप्त करने वाले विद्यासमूह को (वहन्त) प्राप्त होते हुए (वृज्ञीके) देखने योग्य व्यवहार में (हुए) शत्रुकों को (व्यव्यक्) मारते तथा सज्जनों की प्रशंसा करते हैं वैसे तुम भी शत्रुकों का मारो तथा (नवन्त) सज्जनों की स्तृति करों ।। १ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे घलेष, उपमा धीर लुप्तोपमालकार हैं। मनुष्यो को बाहिए कि जो मूर्य्य के समान विधा का प्रकाशक भग्नि के समान सब दु को को भस्म करनेवाला परमेश्वर वा विधान है उसको अपने भारमा से भ्राथ्य कर दुष्ट-ध्यवहारों को त्याग भीर सत्यव्यवहारों में स्थित होकर सदा सुख को प्राप्त हो।। १।।

इस सूक्त मे विद्वान् विजुली श्रीर ईश्वर के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह उमहत्तरवां सूक्त तथा तेरहवां वर्ग समाप्त हुमा ।।

ŲΞ.

भ्रम बङ्ग्यस्य सप्ततितमस्य सूर्यतस्य पराप्तरऋवि । ग्राग्निर्वेवतः । १,४ विराट्पड्वितः , २ पड्वितः , ३,४ निमृत् पड्वितः , ६ माञ्जयो पड्वितश्यन्यः । पञ्चम स्वरः ॥

द्भव सत्तरवें सूक्त का प्रारम्भ किया जाता है। इसके यहले मन्त्र में मनुष्यों के गुणों का उपदेश किया है——

वनेमं पूर्वीएयों भंनीषा अप्तिः सुत्रोको विश्वान्यक्याः।

आ दैण्यांनि वृता चिकित्वाना मार्जुषस्य जनस्य जन्म ॥१॥

पदार्थ —हम लोग जो (सुद्दोकः) उत्तम दीप्तियुक्त (विकत्वान्) आननान् (अभिनः) आन आदि गुरा वाला (अर्थ्यः) ईम्दर वा मनुष्य (मनीका) बुद्धि तथा विज्ञान से (पूर्वीः) पूर्व हुई प्रजा और (विद्वानि) सव (वैद्यानि) विद्याप्ति गुरा वा कर्मों से सिद्ध हुए (इता) विद्यापर्मानुष्ठान और (नामुबस्य)

मनुष्य जाति में हुए (जनस्य) श्रेष्ठ विद्वात् मनुष्य के (जन्म) मरीरथारण से उत्पत्ति को (अन्या) अन्धी प्रकार प्रप्त कराता है उसका (अन्योग) अन्धे प्रकार विभाग से सेवन करें !! १!!

भावार्य — इस मन्त्र मे क्लेबालक्कार है। मनुष्यों को जिस अगदीक्कर वा मनुष्य के कार्य्य कारणा और जीव प्रजा शुद्ध गुरा भीर कर्मी को ज्याप्त किया करे उसी की उपासना वा सत्कार करना चाहिए क्योंकि इसके विना मनुष्य जन्म ही क्यकें जाता है।।१।।

किर वह कैसा है इस विवय को बगके मन्त्र में कहा है-गर्भी यो अपां गर्भी वनानां गर्भेश्व स्थातां गर्भेश्वरथास् ।

अद्री चिदस्मा अन्तर्दुरोणे विशां न विश्वी अपूर्तः स्वाधीः ॥२॥

पदार्थ — हम लोग जो जगदीश्वर वा जीव (अपाम्) प्राण वा जलों के (अस्त) बीज (गर्भ) स्तुति योग्य वा भीतर रहने वाला (वनालाम्) सम्यक् सेवा करने योग्य पदार्थ वा किरणों में (गर्भ) गर्भ के समान आच्छादित (अप्री) पर्वत आदि बड़े-बड़े पदार्थों में (खत्) भी गर्भ के समान (बुरोखों) घर में गर्भ के समान (बख्य) सब वेतन तत्वस्वरूप (अनृत) नागरहित (स्वाधी) अच्छी प्रकार पदार्थों का चिन्तन करने वाला (बिकाम्) प्रजाओं के बीच आकाल वायु के (न) समान बाह्यदेशों में भी सब दिव्य गुण कर्मयुक्त वालों को (अव्या) प्राप्त होने (अस्म) उसके लिए सब पदार्थ हैं उसका (आवनेत) सेवन करें।।२।।

भावारं— इस मनत्र में क्लेप और उपमालकार हैं। पूर्व मन्त्र से (श्रव्या:, वनेम, विश्वान, वंद्यानि, वंद्यानि,

फर वह मनुष्य कैसे हैं इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है— स हि क्षपायाँ असी रंयीणां दाशछोऽस्मा अरं सूके:।

एता चिकित्वो भूमा नि पाहि देवानां जन्म मनाश्च विद्वान ॥३॥

पवार्थ- हे (विकित्यः) ज्ञानवान् जगदीश्वर वा (विद्वान्) जानने वाले ! (य) जो (क्षपावान्) जिस से उत्तम बहुत रात्रि हैं (ग्रन्ति) सब सुखो की देने वाली विजुली के समान (ग्रस्में) इन (रथीरणाम्) विद्या रत्न, राज्य ग्रादि पदार्थों की (ग्रस्म्) पूर्णं प्राप्ति के लिए (एता) इन (अरम्) पूर्णं (सूक्तें) उत्तम वचनो से (भ्रम्) बहुत (देवामाम्) दिच्यगुरण वा विद्वानो के (श्रम्भ) जन्म (मर्त्तान्) मनुष्य (च) मनुष्य से भिन्नों को (वाशन्) देले हो (स॰) सो ग्राप (हि) निश्चय करके इनकी (नि पाहि) निरन्तर रक्षा कीजिए ॥३॥

भावार्ष — इस मनत्र मे प्लेष और वाचकलुप्तीपमालक्कार है । जो परमेश्वर वेद भन्तर्यामित्व द्वारा तथा उपदेशों से सब मनुष्यों के लिए सब विद्याओं को देता है मनुष्यों को उसकी उपासना तथा सत्सक्क करना चाहिए ॥३॥

कर यह मनुष्य कैसा हो इस विषय को बगले मन्त्र मे कहा है— वर्धान्यं पूर्वीः क्षपो विरूपाः स्थातुश्च रथंमृतर्भवीतम् । अराधि होता स्वर्धनिषयः कृष्वन् विश्वान्यपासि सत्या ॥४॥

पदार्थ — मनुष्यों को जाहिए कि जो (अराधि) सिद्ध हुआ वा (अन्) जिस परमेश्वर तथा जीव को (पूर्वी) सनातन (क्षप) मान्तियुक्त रात्रि (विक्पा) नाना प्रकार के रूपों से युक्त प्रजा (वर्षान्) बढ़ाती हैं जिसने (स्थातु) स्थित जगत् के (श्वतप्रवीतम्) सत्य कारण से उत्पन्न वा जल से जलाये हुए (रचम्) रमण करने योग्य ससार वा यान को बनाया जो (स्व) सुक्षस्वरूप वा सुख करनेहारा (विक्षतः) निरन्तर स्थित (होता) ग्रहण करने वा वेने वाला (विक्वानि) मव (सत्था) सत्य धर्म से गुद्ध हुए (अपांसि) कमों को (कृष्णम्) करता हुआ वर्तता है उसको जाने वा सत्सङ्ग करे ।।४॥

भाषायं - इस मन्त्र में क्लेबालकार है। मनुष्यों को उचित है कि जिस परमेश्वर का ज्ञान कराने वाली यह सब प्रजा है या जिसको जानना चाहिए, जिसके उत्पान करने के विना किसी की उत्पत्ति का सम्भव नहीं होता, जिसके पुरुषार्थ के बिना कुछ, भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता और जो सत्यमानी, मत्यकारी, मत्यवादी हो उसीका मदा सेवन करें।।४॥

किर ईक्वर के गुणों का उपवेश किया है— गोषु प्रश्नेस्ति वनेषु धिषे भरंन्त विश्वे बर्लि स्वंगः। वि त्वा नरः पुरुत्रा संपर्यन् ितुर्न जित्रवि वेदों भरन्त ॥॥॥

पवार्थ — हे (भरन्त) सब विश्व वा सब गुणों की धारण करने वालें जगदीश्वर ! जिस कारण (पुक्का) बहुत दान करने योग्य धाप (गोजू) पृक्षिवी खाढि पदार्थों में (बिलम्) संवरण (क्व) धादित्य (क्वेषु) किरणों में (प्रशक्तिम्) उत्तम व्यवहार धौर (न) हम लोगों को (विश्वेष) विशेष चारण करते ही (विश्वे) सब (नर) इससे विद्वान लोग जैसे (पुत्रा:) पुत्र (विद्वे :) कृद्धा-वस्था को प्राप्त हुए (पितु) पिता के सकाश से (वेद:) विद्यादन को (घरन्त) धारण करें (न) वेसे (त्वा) धाप का (सपर्यन्) सेवन करते हैं 11%।

आवार्य व्यवस्था मन्त्र में उपमालंकार है। हे मनुष्यों ं तुम सब लोग जिस बगदीश्वर ने सनातन कारण से सब कार्य बर्धात स्थूलक्य वस्तुओं को उत्पन्त करके स्पर्ध बगदि गुर्हों की प्रकाशित किया है, जिसकी सुब्धि में उत्पन्त हुए मब पदार्थी कि पिता पुत्र के समान सब जीव दायभागी हैं जो सब प्राणियों के निए सब सुको को देता है उदीकी बात्मा मन, वासी आपरीर धीर धनो से सेवा करी।।१।।

किर वह सभाग्यक्ष बेसा हो इस विकय को प्रगति मन्त्र में कहा है— साधुर्न गुधुरस्तेव शुरो यातैव श्रीमस्त्वेषः समत्त्वं ॥६॥१४॥

पदार्थं —है मनुष्यो । तुम जो (गृथनु) हूसरे के उत्कर्य की इच्छा करने वाले (साबु:) परोपकारो मनुष्य के (म) समाम (धास्ता इव) सनुष्ये के ऊपर शक्त पहुँचाने वाले (शूर) शूरवीर के समान (भीम:) भयकर (बातेब) तथा वण्ड प्राप्त करने वाले के समान (समस्यु) संग्रामों में (स्वेव.) प्रकाशमान परमेश्वर वा सभाव्यक्ष है उसका नित्य सेवन करो ।। ६।।

श्रावार्थ-इस मन्त्र में श्लेष और उपमालकार हैं। हैं मनुष्यो ! तुम लोग प्रमेश्वर वा धर्मात्मा विद्वान् को छोड़ कर शत्रुधों को जीतने भीर वण्ड वेने तथा सुखों का बढ़ाने वाला अन्य कोई अपना राजा नहीं है ऐसा निष्यय करके सब लोग प्रोपकारी होके मुखों को बढ़ाओं।।६।।

इस सूक्त में ईश्वर मनुष्य और सभा आदि अध्यक्ष के गुणो का वर्णन होने के इस सूक्त की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

वह सत्तरका सुक्त और श्रीवहका वर्ग पूरा हुआ।।

W.

श्रव दशर्चस्यैकसप्ततितमस्य सुक्तस्य पराझरम्बविः । द्यनिर्वेकता । १,६,७ त्रिच्हुप्, २,५ निष्कृत् त्रिच्हुप्, ३,४,८,१० विराद् त्रिच्हुप्यन्तः । वैवतः स्वरः । ६ भूरिक्पङ्क्तिस्थन्तः । पञ्चनः स्वरः ॥

श्रव इक्षहसरवें सूक्त का बारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में सभाव्यक्ष भावि के गुर्खों का उपवेश किया है।।

चप् प्र जिन्बबुशतीरुशन्तं पति न नित्यं जनेयः सनीकाः। स्वसारः श्यावीमरुषीमजुष्श्रितमुच्छन्तीमुषसं न गावेः ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम विद्वान् लोग जिस (नित्यम्) व्यभिषार रहित, स्वस्य से नित्य, ग्रविनाणी (बिज्ञम्) ग्राश्चर्यंगुराकर्म ग्रीर स्वभावयुक्त परमेश्वर वा सभाष्यक्ष के (सनिद्धा) एक ईश्वर के बीच रहने से समानस्थान वाले (जनग्रः) प्रजा वा (उज्ञान्ती) शोभायमान (स्वसार) युवती भगिनी (उग्रा-क्तम्) शोभायमान भपने-ग्रपने (पतिम्) पालन करनेवाले पति के (न) समान तथा (गाव) किरण वा बेनु (श्याबीम्) धूनैले वर्ण से युक्त वा (ग्रव्यीम्) मत्यन्त लालवर्ण वाली (उच्छन्तीम्) विशेष वास कराती हुई (उज्ञासम्) प्रात.काल की वेला के (न) समान (उपाजुवृत्) सवन करके (प्रजिन्वन्) ग्रात.काल की वेला के (न) समान (उपाजुवृत्) सवन करके (प्रजिन्वन्) ग्रात.काल रही । १ ॥

श्रावार्थ— इस मन्त्र मे क्लेष और उपमालकार है। सब मनुष्यों को बाहिए कि जैसे धर्मात्मा विद्वाने स्त्री विवाहित पति का भीर धर्मात्मा विद्वान् मनुष्य विवाहित स्त्री का सेवन करता है, जैसे प्राप्त काल होते ही किरण वा गी घादि वशु पृथिबी धादि पदार्थों का सेवन करते हैं वैसे ही परमेक्वर वा सभाष्यक्ष का निरन्तर सेवन करें ॥१॥

फिर किस की कौन कैसे सेवा करें इस विषय की ग्रगले मन्त्र में कहा है---

बीछ चिद् इच्छ पितरी न उपयेरदि रुज्यक्षिरसो रवेण।

चक्रुद्वि बृंहतो गातुमस्मे अहः स्वविविद्वः केतुमुक्ताः ॥२॥

पदार्थ—हम लोगों को लाहिए कि जो (पितर) झानी मनुष्य (जक्षे) कहे हुए उपदेशों से (न') हम लोगों के (बृद्धह) दृढ़ (केतुम्) प्रज्ञा (बीद्धु) बस (स्व , चित्र्) ग्रीर मुख को (उसर) किरण दा (गातुम्) पृथिवी के समान (ग्रह) तथा दिन ग्रीर (बृहस) बड़े (विवः) छोतमान पदार्थों के समान (विविदुः) जानते हैं वा (अगिरस) यागु (रवेण) स्तुतिसमूह से (ग्राह्मम्) मेम को (सभन्) पृथिवी पर गिराते हुए के समान (ग्रास्मे) दृश लोगों के दुः लो को (समु:) नष्ट करने हैं उनको सेवे ॥२॥

भावार्थं - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को चाहिए कि
पूर्गीविद्यायुक्त विद्यानों का सेवन तथा विद्या बुद्धि को उत्पन्न करके धर्म, धर्य, काम,
भोका फलो का सेवन करें।।।।

भैसे सहावर्धाभम का सेवन करके पुरुष बिहान् होते हैं बेसे रिवर्धों की भी होना योग्य है यह विषय कहा है---

दर्धन्मृतं धनयंत्रस्य धीतिमादिदय्यो दिधिक्वो ध्विभूताः । अतुष्यन्तीरपसी यन्त्यच्छा देवाञ्जनम प्रयंसा वर्धयन्तीः ॥३॥

पदार्थं - जो (विभूत्राः) तिशेष धारता करने वाली (विधित्वः) भूषम धार्षि से युक्त (बातृष्यस्तीः) तृष्या धार्षि दोषो से पृथक् (वर्धयस्तीः) उन्तति करते वाली कुमारी कन्या (वैवान्) विष्य गुर्गों को प्राप्त होकर (बार्यं) वैषय के (बात्) समान (कातम्) सत्य विज्ञान को (बनवन्) विद्याननपुक्त कर (बात्)

इसके अनन्तर (शस्य) बह्मचर्य की (थीतिम्) भारता को (बचन्) भारत कर (अथसा) अन्त के समान वर्षमान (अपसः) कर्म (वेवान्) विद्वान् (अन्त) भीर विद्या की प्राप्ति को (अच्छ) अच्छे प्रकार (यन्ति) प्राप्त होती हैं वेदादि भास्त्रों की विदुषी होकर सब सुक्तें को प्राप्त होती हैं ॥३॥

भावार्ष इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे वैश्य लोग धर्म के धनुकूल धन का संत्रय करते हैं वैसे ही कन्या विवाह से पहले ब्रह्मचर्यपूर्वक पूर्ण विदुषी पढाने बाली स्त्रियों को प्राप्त हो पूर्णिक्षा और विद्या का ग्रहण तथा विवाह करके प्रजासुख को सम्पादन करे। विवाह के पीछे विद्याच्ययन का समय नहीं समक्रना जाहिए। किसी पुरुष वा स्त्री को विद्या के पढ़ने का ग्राधिकार नहीं है ऐसा किसी को नहीं समक्रना जाहिए किन्तु सर्वथा सबको पढ़ने का ग्रधिकार है।।३।।

फिर उन स्त्रियों को कैसा होना चाहिए इस विधय का उपवेश धाके मन्त्र में किया है---

मश्रीचर्दी विश्वंतो मात्तरिक्षां गुहेरगृहे रयेतो जेन्यो भूत् । बादीं राष्ट्रे न सहीयसे सचा सबा दुत्यर्ध्धरांवाको विवाय ॥४॥

पदार्थ --- (मृगवाण) भनेकविष पदार्थविद्या से पदार्थों को व्यवहार में लानेहारों के तुक्य विद्याप्रहण की हुई कन्याओं । जैसे यह (विभूतः) भनेक प्रकार की पदार्थविद्या का घारए। करने वाला (हयेतः) प्राप्त होने का (क्रेन्थः) भीर विकय का हेतु तथा (भातरिक्वा) भन्तरिक्ष मे सोने भादि विहारों का करने वाला वायु (यत्) जो (बूत्यम्) दूत का कर्म है उसको (भाविद्याप्त) भन्के प्रकार स्वीकार करता भीर (पृष्ठे-गृष्ठे) घर-घर भर्यात् कलायन्त्रों के कीठे-कोठे में (ईम्) प्राप्त हुए भन्ति को (भवीस्) मचता है (आत्) भयवा (सहीयसे) यश से सहने वाले (राजे) राजा के लिए (न) जैसे (ईम्) विजय सुख प्राप्त कराने वाली सेना (सचा) सङ्गित के साथ (सन्) वर्ला मान (भूत्) होती है वैसे विद्या के योग से सुख कराने वाली होयो ॥४॥

भावार्थ-इस नन्त्र मे उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालंकार है। विद्याग्रह्ण के विना स्त्रियों को कुछ भी सुल नहीं होता जैसे धावधाओं का ग्रह्ण किये हुए मूढ़ पुरव उत्तमलक्षण युक्त विद्वान स्त्रियों को पीडा देते हैं, देसे विद्या, शिक्षा से रहित स्त्री अपने विद्वान पतियों को दुल देती हैं। इससे विद्या ग्रह्ण के धनन्तर ही परस्पर भीति के साथ स्वयवर विधान से विवाह कर निरन्तर सुखयुक्त होना चाहिए।।।।।

कर सूर्य के समान प्रध्यापक के गुजों का उपदेश किया है— महे यत्पित्र हूँ रसं दिवे करवे त्सररपृश्-यक्षिकित्वान्।

सुजदस्तां ध्रवता दिद्युर्मस्मै स्वायां देवो दुहितरि स्विषिं धात् ॥५॥१५॥

पदार्थ - हे मनुष्यों । तुम लोगों को जैसे (यस्) जो (कः) सुखदासा (पृज्ञन्य:) स्पर्ध करने (अस्सा) फेंकने (विकित्वान्) जानने (देव:) विद्या प्रकाश के देखने वाला सूर्य (सहे) यहे (पिज्ञे) प्रकाश के देले से पालन करने वाले (विके) प्रकाश के लिए (ईस्) प्राप्त करने योग्य (रसस्) घोषि के फल को (अवस्वत्) रचता (ईस् , स्सरत्) ग्रन्थकार को दूर करता (स्वायाम्) भपनी (वृहितरि) कन्या के समान उषा मे (त्विविस्) प्रकाश वा तेज को (खात्) घारए करता उसके धनन्तर (विख्यम्) दीप्ति की (धृवता) दूदता से सुख देता है वैसे किया करो ।।१।।

भावार्यं—इम मन्त्र में वाचकलुप्तोपमार्लकार है। सब माता-पिता भावि मनुष्यों को अपने-अपने सन्तानों में विद्यास्थापन करना चाहिए। जैसे प्रकाशमान सूर्य सबको प्रकाश करके भानन्दित करता है वैसे ही विद्यायुक्त पुत्र वा पुत्री सब सुखों को देते हैं।।४।।

फिर भी अध्यापक के गुणों का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— स्व आ यस्तुम्यं दम आ विभाति नमीं वा दाशांदुशतो अतु धून । वधीं अग्ने वयों अस्य द्विवहीं यासंद्राया सर्थं यं जुनासिं।।६।।

पदार्थ — हे (अप्ये) विज्ञानप्रद ! (बर्थो, द्विबर्हा) विद्या ग्रीर गिक्षा से वार-वार बढ़ानेहारे ग्राप जैसे लिता (स्थे) ग्रप्त (बर्से) घर में (तुम्बन्) तुम को (नम) ग्रन्त (ग्रावाशास्) ग्रच्छे प्रकार देता (ग्राविभाति) ग्रीर भाष्यन्त प्रकाश को करता (वा) ग्रथवा (ग्रस्य) इस जगत् की (वय) ग्रवस्था को (ग्रास्त्) पहुँचाता है वैमें (ग्राः) जो ग्रिष्य भ्रपन घर में तुम्हारे लिए ग्रन्त देता ग्रथीत् यथायोग्य सत्कार करता भीर भाष से ग्रुगों को प्राप्त हुन्ना प्रकाशित होता अथवा इस भ्रपने पुत्र भादि की भवस्था को पहुँचाता ग्रथीत् ग्रीविध ग्रादि पदार्थों में मीरोगता को प्राप्त करता है भीर (राथा) विद्यादि भन (सर्थम्) मनोहर कर्म का ग्रुगों के सहित (ग्रम्) जिस मनुष्य को (ज्ञुनासि) व्यवहार में चलाते हो उन सबको (ग्रमुक् न्) प्रतिदिन (ज्ञातः) ग्रित उत्तम कीजिए ॥६॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में बाजकलुप्लोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिए कि जो तुम्हारे पिता धर्यात् उत्पन्न करने वाले वा पदाने वाले ध्रावार्य्य तुम्हारे लिए उत्तम शिक्षा के सूर्य के समान विद्याप्रकाश वा ध्रन्नादि देकर सुली रखते हैं उनका निरन्तर सेवन करो ॥ ६॥

फिर वह कैसा है इस विवय का उपवेश प्रगते मन्त्र में किया है —
अभि विश्वा अभि पृक्षं: सचन्ते समुद्रं न स्ववतं: सन्त यह्याः ।

न जाजिमिर्वि चिंकिते वयों नो विदा देवेषु प्रमंति चिकित्वान् ॥७॥

पदार्थ जो (विकित्वान्) ज्ञानवान् ज्ञान का हेतु (नः) हम नोगो को

1 4 1 4

(बेबेषु) विद्वान् वा दिव्यगुएों में (प्रसित्तम्) उसम ज्ञान को (विवाः) प्राप्त करता (वस) जीवन का (विविक्तिते) विशेष ज्ञान कराता है उस (खिल्मम्) ग्रान्त के समान विद्वान् (विद्वाः) सब (पृक्तः) विद्यासम्पर्कं करने वाले पुत्र वा दीप्ति (समुद्रम्) समुद्र वा (क्रवतः) नदी के समान श्वरीर को गमन कराते हुए (सप्त) सात ग्राग्तं प्राग्तं, ग्रागनं, ज्यानं, उदानं, समान इन पाँच के भीर सूत्रक्य ग्रात्मा के समान तथा (यह्योः) विषर वा विजुली ग्रावि की गतियों के (न) समान (ग्रान्तवाक्ते) सम्बन्ध करती हैं जिससे हम लोग मूर्खं वा वु स देने वाली (ज्ञानिन्तिः) स्त्रियों के साथ (न) नहीं वसें ।।७।।

भावार्ष — इस मन्त्र में उपमा तथा वाचक जुप्तोपमालकार है। जैसे समुद्र की नदी वा प्राणों को बिजुली भादि गतिसंयुक्त करती हैं वैसे ही मनुष्य सब पुत्र वा कन्या बहाबर्य से विद्या वा ततों को ममाप्त करके युवावस्था वाले होकर विद्याह से सन्तानों को उत्पन्न कर उनको इसी प्रकार विद्या शिक्षा सदा ग्रहण करावें। पुत्रों के लिए विद्या वा उत्तम शिक्षा करने के समान कोई बढा उपकार नहीं है। ७।।

किर वह सध्यापक कंसा है इस विषय का उपदेश अगने मन्त्र में किया है— आ यदिषे नृपति तेज आनट् छुचि रेतो निषिक्तं चौर्मिकें। अग्निः शर्थमनवद्यं युवनि स्वाध्यं जनयस्त्रद्यंच्य ॥८॥

पदार्थ—हे युवते ! जैसे (चौ) प्रकाशस्त्रकप (अग्नि.) विद्युत् (स्थ्रीके) सम्राम में (इये) इन्छा की पूर्णता के लिए (यत्) जो (निविक्तम्) स्थापन किये हुए (शृचि) पवित्र (रेत.) वीर्यं भीर (तेज.) प्रगल्मता को (भ्रान्द्) प्राप्त करती है उससे युक्त तू वैसे (भ्रार्थम्) वली (भ्रान्यम्) निन्दारहित (युवानम्) युवावस्था वाले (स्थाध्यम्) उत्तम विद्यायुक्त विद्वान् (नृपतिम्) मनुष्यों मे राजमान पति को स्वेच्छा से प्रसन्नतापूर्यक प्राप्त होके (भ्राजनयत्) सन्तानो को उत्पन्न (च) भीर भविद्या दुक्त को (भ्राव्यत्) दूर कर ॥ ८ ॥

भाषार्थ — सब मनुष्यों को जानना चाहिए कि कभी उसम विद्या वा प्रदीप्त प्राप्ति के समान विद्वान के विना त्यवहार धौर परमार्थ के सुख प्राप्त नहीं होते धौर अपने सन्तानों का विद्या देने के बिना माता-पिता आदि कृतकृत्य नहीं हो सकते।।द।।

विद्या से क्या प्राप्त होता है इस विवय का उपवेश अपके मन्त्र में किया है --मनो न योऽध्वंनः सद्य एत्येकः सत्रा सुरो वस्त्र देशे । राजांना मित्रावरुणा सुपाणी गोषुं प्रियममृतं रक्षमारणा ॥९॥

पदार्थ — हे स्त्रीपुरुषो ! तुम विद्वान्मनुष्य जैसे (मन) सकल्यविकल्परूप मन्त करण की दृत्ति के (न) समान वा (सूर:) प्राण्यियो के गर्मों को बाहर करनेहारी प्राग्त्थ विजुली के नुल्य विमान मादि यानों से (मण्डवन) माणों को (सद्य) शीध्र (एति) जाता और (य) जो (एक) सहायरहिन एकाकी (सन्ना) सत्य गुण, कर्म मौर स्वभाव वाला (वस्व) द्वव्यो को बीध्र (ईते) प्राप्त करता है वेसे (गोसु) पृथिवीराज्य मे (प्रियम) प्रीतिकारक (मण्तम्) सब सुस्तौ दुखो के नाश करने वाले अमृत की (रक्षमाणा) रक्षा करने वाले (सुपाणी) उत्तम व्यवहारो से गुक्त (मित्रावरणी) सब के मित्र सब से उत्तम (राजाना) सभा वा विद्या के मध्यक्षों के सदृश होके वर्म, धर्य, काम भीर मोक्ष को सिद्ध किया करो ॥ है।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के सग के बिना विमानादि यानों को रच और उनमे स्थित होकर देश देशान्तर में शीघ्र जाना-माना, सत्य विज्ञान, उत्तम द्वव्यों की प्राप्ति और धर्मात्मा राजा राज्य के सम्पादन करने की समर्थ नहीं हो सकते वैसे स्त्री और पुरुषों में निरन्तर विद्या और शरीरबल की उन्नति के बिना सुख की बढ़ती कभी नहीं ही सकती । ६॥

कर वह कैसा हो इस विषय का उपवेश धगले मन्त्र में किया है— मा नी अग्ने सुख्या पित्र्याणि प्र मंधिंग्टा श्रमि विदुष्कविः सन् । नमो न रूपं जरिमा मिनाति पुरा तस्यां अभिशंस्तेरधाहि ॥१०॥

पवार्थ - हे (अपने) सब विद्यामों को प्राप्त हुए विद्वन् ! (जरिमा) स्तुति के योग्य (किव) पूर्णावद्या को (बिब् ,) जानने वाले (सन्) होकर छाप (मारेक्य न) जैसे धाकाण सब रूप वाले पदार्थों का अपने में नाण के समय गुप्त कर केता है वैसे (न) हम लोगों के (पुरा) प्राचीन (विश्वाणि) पिता छादि से धाये हुए (सच्या) मित्रता छादि कमों को (मानि प्र मांबंद्धा) नष्ट मत कीजिए और (तस्या) उम (ख्रमिशस्ते) नाभ को (ख्रधीहि) धच्छी प्रकार स्मरण रिलए इसी प्रकार होकर जो सुख को (मिनाति) नष्ट करता है उसको हुर कीजिए ॥१०॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमा श्रीर वावकनुष्तीपमानकार है। जैसे रूप वाले पदार्थ सूक्ष्म श्रवस्था को प्राप्त होकर श्रन्तिस मे मही दीखते वैसे हम लोगो के मित्रपन सादि व्यहार नष्ट न होवें किन्तु हम सब लोग विरोध सर्वथा छोडकर परस्पर मित्र होके सब काल मे सुखी रहें।।१०।।

इस सूक्त मे ईश्वर, सभाष्यक्ष, स्त्री, पुरुष ग्रीर विजुली, विद्वानी के गुर्गो का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सगित समभनी चाहिए।।

यह इकहतरवा सुक्त और सोलहवा वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रय दशबंस्य हिसप्ततितमस्य सुक्तस्य पराधार ऋषि.। श्रामिबेंकता। १,२,४,६,६, विराद् त्रिक्ट्रप्, बेंबतः स्वरः , ४,१० विष्ट्रप्, ७ निश्चृत् त्रिष्टुप् छन्दः। ३,८ मुरिक्पर्क्षितस्त्रस्यः। पञ्चमः स्वरः ॥

<u>kadakèdengén kanpadakèn dakèda</u>

ग्रव बहत्तरचें सूक्त का धारम्भ किया है इसके पहले मन्त्र में मनुष्यों को वेदों के पढ़ने-पढ़ाने से क्या-क्या फल होता है इस विषय को कहा है—

नि काच्यां वेधसः शश्वंतस्कर्हस्ते दर्धानी नय्याँ पुरूणि। अग्निश्चेवद्रयिपतां रयीणां सता चक्राणी अमृतानि विश्वां ॥१॥

पवार्च जो (ग्राम.) ग्रांन के तुल्य विद्वान् मनुष्य (वेश्वसः) सब विद्यार्थों के शारण और विधान करनेवाले (श्वश्वसः) धनादि स्वरूप परमेश्वर के सम्बन्ध से प्रकाशित हुए (पुरुणि) बहुत (सन्ना) सत्य अर्थ के प्रकाश करने तथा (धमुतानि) मोक्षपर्यन्त अर्थों को प्राप्त करनेवाले (विश्वा) सब (मर्थ्यों) मनुष्यों को सुख होने के हेतु (काव्या) सर्वन्न निर्मित वेदों के स्तोत्र हैं उन को (हस्ते) हाथ मे प्रत्यक्ष पदार्थ के तुल्य (वश्वान) भारण कर तथा विद्यान प्रकाश को (खन्नावः) करता हुआ धर्माचरण को (नि कः) निश्चय करके सिद्ध करता है वह (रथीणाम्) विद्या, चन्नवर्त्त राज्य ग्रादि वनो का (रियपितः) पालन करने वाला श्रीपति (भुवत्) होता है ॥१॥

भाषार्थ- हे मनुष्यो । श्रनत्त सत्यविद्यायुक्त मनावि सर्वज्ञ परमेश्वर ने तुम लोगों के हित के लिए जिन भपने विद्यामय भनावि रूप वेदो को प्रकाशित किया है उनको पढ-पढ़ा भौर धर्मात्मा बिद्वान् होकर धर्म, प्रर्थे, काम, मोक्ष भावि फलो को सिद्ध करो।।१।।

जो लोग इन उक्त देवों को पढ़ते हैं वे ही सदा झानन्द में रहते हैं और जो नहीं पढ़ते उनका परिश्रम व्यर्च जाता है इस विवय का उपदेश

धगले मन्त्र में किया है----

श्रम् वन्सं परि पन्तं न विन्दि शिच्छन्तो विश्वे अमृता अमूराः। श्रमुखुवः पद्रच्यां धियन्धास्तस्युः पदे परमे चार्वग्नेः ॥२॥

पदार्थ--जो (विद्रवे) सब (अमृता) उत्पत्तिमृत्युरहित अनादि (अमृदाः) मृद्रतादि दोषरहित (अमृयुः) श्रम से गुक्त (पदच्य) सुखी की प्राप्त (वियन्धा) बुद्धि वा कर्म को घारणा करने वाले (इच्छुन्तः) श्रद्धालु होकर मनुष्य (अस्मे) हम लोगो को (वस्मम्) पुत्रवत्सुखो मे निवास कराती हुई प्रसिद्ध चारो वेद से युक्त वाणी के (सन्तम्) वर्तमान को (परिवित्वन्) प्राप्त करने हैं वे (अने , बाह) श्रेष्ठ जैसे हो वैसे परमात्मा के (परमे) सब से उत्तम (पदे) प्राप्त होने याग्य सुखरूपी मोक्ष पद मे (तस्यु) स्थित होते हैं और को नहीं जानने वे उस ब्रह्म पद को प्राप्त नहीं होते ॥२॥

भाषार्थ — सब जीव घनादि है जो इनके बीच मनुष्य देहघारी है उनके प्रति ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यों । तुम सब लोग वेदो को पढ़-पढ़ाकर प्रज्ञान से ज्ञानवाले पुरुवार्थी होके सुल भोगो क्योंकि वेदार्थज्ञान के बिना कोई भी मनुष्य सत्य विद्याघों को प्राप्त नहीं हो सकता इससे तुम लोगों को वेदविद्या की वृद्धि निरन्तर करनी उचित है।।२॥

> फिर वे उन वेदों को किसलिए पड़ें इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है——

तिस्रो यदंग्ने शरदस्त्रामिच्छुचि घृतेन शुचयः सपूर्यान । नामानि चिद्यधिरे याज्ञयान्यसंदयन्त तन्वरःसुजाताः ॥३॥

पदार्थ — हे (भ्रामे) विद्यम् । (यत्) जो (गुज्य) पवित्र (गुजाता) विद्यात्रियाओं मे उत्तम कुशलता से प्रसिद्ध मनुष्य (गुजिम्) पवित्र (त्वाम्) तुभको (तिल्ल) तीन (शरव) ऋतु वाले मनत्मरों को (सपर्यान्) सेवन करें वे (इत्) ही (यज्ञियानि) कम्में, उपामना भ्रीर ज्ञान को सिद्ध करने योग्य व्यवहार (नामानि) भर्यज्ञान सहित सज्ञाभों को (दिश्वरे) भारता करें (जित्) भीर (भूतेन) घृन वा जलों के साथ (तन्त) शरीरों को भी (असूवयंक्त) चलावें ॥३॥

भावार्थं - कोई भी मनुष्य वेदविद्या के बिना पढ़े विद्वान नहीं हो सकता भीर विद्याओं के विना निश्चय करके मनुष्यजन्म की सफलता तथा पवित्रता नहीं होती इसीलिए सब मनुष्या को उचित है कि इस धर्म का मेवन निश्म करें ।। है।।

वेदों को पढ़ने वाले किस प्रकार के हो इस विवय का उपदेश

घगले मन्त्र में किया है ---

आ रादमी षृष्ट्ती वेविदानाः म रुद्रियां जिल्लारे यहियासः । विदन्मर्ती नेमधिता चिकित्वानिम पदे परमे तस्थिवांसम् ॥॥॥

पदार्थ — जा (रुद्रिया) दुष्ट शत्रुमों को रुलाने वाले के सम्बन्धी (वेबिक बाना) अत्यन्त ज्ञानयुक्त (यज्ञियास) यज्ञ की सिद्धि करने वाले विद्वान कोग (बृहती) वर्ड (रोवसी) भूमि राज्य वा विद्या प्रकाश को (साव्यक्तिरे) बारस पोषरा करते और समग्र विद्यामों का जानते हैं उनसे विज्ञान को प्राप्त हीकर औ (विकित्याम्) ज्ञानवान् (नेमधिता) प्राप्त पदार्थों का मारण करने वाला

(कर्तः) मनुष्य (वर्षे) सबसे उत्तम (वर्षे) प्राप्त करने यीग्य मोक्ष पद में (तरिवर्षासम्) दिवतं हुए (क्रिन्सम्) प्रसिप्तर को (प्रविदत्) जानता है यही सुक्ष भोक्ता है ॥४॥

आवार्य मनुष्यों को बाहिए कि वेद के जाननेवाले विद्वानों से उत्तम नियम द्वारा वेदविका की प्राप्त ही, विद्वान होके परमेश्वर तथा उसके रचे हुए अगत् को जान धन्य मनुष्यों के लिए निरन्तर विद्या देवें ॥४॥

किर वे विद्यान् करेंसे हो यह विकास समले मन्त्रों में कहा है— संज्ञानाना उप सीदक्षभिक्षु परनीवन्ती नमस्य नमस्यन् । रिरिक्शांसंस्तन्त्रीः कुरवत्त स्थाः सत्त्वा सस्युनिमिति रक्षमाणाः

।।४।।१७।

पवार्थ — जो (संजानाताः) ग्रन्छी प्रकार जानते हुए (परनीवन्तः) प्रशसा श्रीत्यं विद्यापुक्त पत्र को जाननेवाली स्त्रियो के सहित (रक्षमाणाः) धर्म धौर विद्या की रसा करते हुए विद्वात् लोग (रिरिक्शांतः) विशेष करके पापों से पृथ्य (धांत्रक्तुं) अधार्यों से (उपसीवन्) सम्मुख समीप बैठना जानते हैं तथा (श्राक्ष्यम्) नमस्कार करने योग्य परमेशवर और पढ़ानेवाले विद्वान् का (क्शस्यन्) सत्थार करते धौर (गिमिषि) श्रीक विद्या के होने से स्पद्धायुक्त निरन्तर व्यवहार में क्षाया-करण में (सक्युं) मित्र के (सक्या) मित्र के समान (स्थाः) धपते (सन्बः) श्रापीरों को (श्राव्यत) वल और रोगरहित करते हैं वे मनुष्य भाग्यशाली होते हैं।।।।

आवार्य-इस मनत्र में श्लेष श्रीर वाचकलुप्तोपमालक्कार है। ईश्वर श्रीर विद्वान के संस्कार किये विना किसी मनुष्य को विद्या के पूर्ण सुद्धा नहीं हो सकते। इसिलिए मनुष्यों को वाहिए कि संस्कार करने योग्य मनुष्यों का ही संस्कार भीर धयोग्यों का श्रसत्कार करें।। ५।।

इन विद्वानों को विद्वा से किसको जान के वर्तना योग्य है इस विषय का उपवेश ग्रामले मन्त्र में किया है----

त्रिः सप्त यद्गुक्षांनि त्वे इत्पदाविद्वन् निष्टिता यक्नियांसः । तेभीरक्षन्ते अमृतं सुजोवाः पुश्रूरचं स्थातुँथरथं च पाहि ॥६॥

पदार्थ — है विद्वान् मनुष्यों । जैसे (त्थे) कोई (यक्तियास) यज्ञ के सिद्ध करनेवाले विद्वान् (यत्) जिन (निहिता) न्यापित विद्यादि धनरूप (गुष्टानि) गुप्त वा सब प्रकार करने (पदा) प्राप्त होने योग्य (सप्त) सात प्रयाप् वार वेदो प्रीप्त तीन कियाकीशल, विज्ञान भीर पुरुषार्थों को (बिः) श्रवता, मनन भीर विचार करने से (अविश्वन्) प्राप्त करते हैं वैसे तुम भी इन को पाप्त होशी । हे आनने की इच्छा करनेहारे सज्जन । जैसे (सबीवा) ममान प्रीति के सेवन करने वाले (सेशिं) उन्होंसे (अमृतम्) धर्म, प्रयं, काम ग्रीर मोक्षरूपी सुख (पश्न्) पद्मी के तुल्य मूर्वत्वयुक्त मनुष्य वा पण्ड ग्रादि (ख) ग्रीरभृत्य ग्रादि (स्थात् न्) प्रमा ग्रादि (स्थात् न्) प्रमा ग्रादि स्थावर (ख) ग्रीर राज्य रत्नानि सम्पदा (खप्यम्) मनुष्य ग्रादि जन्म (ख) ग्रीर स्त्री, पुत्र ग्रादि की (रक्षम्ते) रक्षा करते हैं । वैसे इन की तु (इत्) भी (पाहि) रक्षा कर ॥ ६ ॥

सावार्य इस मन्द्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि विद्वानों का प्रमुकरण करें मूसों का नहीं जैसे सज्जन पुरुष उत्तम कार्यों मे प्रवृत्त होते सौर बुष्ट कर्मों का त्याग कर देते हैं वैसा ही सब मनुष्य करें।। ६।।

किर भी सगले सन्ध में देश्वर के गुणों का उपदेश किया है— विद्वाँ अंग्रे वयुनानि क्षितीनां व्यानुषक शुरुषों जीवसे थाः । अन्तर्विद्वाँ अध्वनी देवयानानतन्त्री दृती अभवी दविवाट ॥॥।

पदार्थ—हे (अभी) सब सुख प्राप्त करानेवाले जगदीश्वर ! जिस कारण् (अन्तिबिहान्) अन्तःकरण् के सब व्यवहारों को तथा (बिहान्) बाहर के कार्यों को जाननेवाले (अतन्तः) आलस्य रहित (हिविबीह्) विज्ञान आदि प्राप्त कराने बाले आप (क्षितीशाम्) मनुष्यों के (बधुनानि) विज्ञानों को (बोबसे) जीवन के लिए (शुक्थः) प्राप्त करने योग्य सुलों को (बाबुवक्) अनुकूलतापूर्वक (विश्वाः) विविध प्रकार से धारण् करते हो वेद द्वारा (बेबयानान्) विद्वानों के बाने-धाने वाले (अध्वनः) मार्गों के (बूत) विज्ञान करानेवाले (अधव) होते ही इससे आप का सत्कार हम लोग अवश्य करें ॥ ७ ॥

स्रावार्थ- जो प्रार्थमा वा सेवन किया हुमा ईश्वर धर्ममार्ग वा विज्ञान की विकासर सुसी को देशा है उस का सेवन अवस्य करना चाहिए।। ७।।

किर वे शहा के जाननेवाले जिल्लान् की हीते हैं इस विवय का अपवेश क्राके सन्त्र में किया है---

स्वाच्यो दिव आ सप्त यही रायो दुरो व्यृतका अजानन्। विदव्यव्य सरमा एक्ट्यूर्व येना तु कं मातुंनी मोजंते चिट ॥८॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! जैसे-जैसे (स्वाध्यः) सब के कल्यारा की यमावत् विवादने (शहराताः) सत्य के जाननेवाले (वेष) जिस पुरुवार्य से (बहुरि) बहु (सत्य) सात सस्या वाले (विवाः) सूर्व के तुस्य विद्या (रावः) यति उत्तम धनो के (बूपः) प्रवेश के स्थानों को (श्वाधानन्) जानते तथा (सर्वा) योध के समान करनेवाली (वासुधी) मनुष्यों की (विद्) प्रजा (बृद्ध) युद्ध, तिश्वल (अवंध्) दीर्थों का नाश (यव्यम्) पद्ध भीर इन्तियों के हितकारक मुक्त को (कु) शीधा (विवान्) प्राप्त होती है वैसे इस कर्य का सदा सेवन करी ।। या।

श्रावार्य — इस मन्त्र में वाषक जुप्तीपमाल क्कार है। मनुष्यों को यह योग्य है कि जैसी विद्या को पढ़ें वैसी ही कपट-छल छोड़कर सब मनुष्यों को पढ़ावें धौर उपदेश करें जिस से मनुष्य लोग सब सुझों को प्राप्त हों।। द।।

कर वे केसे हों इस विवय का उपवेश सगरे पान में किया है — आ ये विश्वां स्वपत्यानि तस्युः क्रंचनानासो अमृतत्वायं गातुम् । महा महक्किः पृथिनी वि तस्थे माता प्रत्रेगदितिर्घायंसे वेः ॥१॥

मावार्थ — जैसे (को) ये (धमृतत्वाय) मोक्षादि सुल होने के लिए (गातुम्) भूमि के समान बोध के कोश को (कृष्यानास) सिद्ध करने हुए विद्वान् लोग (महिद्धः) मित्रसुल कर्नेवाले गुर्गों के साथ (विश्वा) सब (स्वपत्थानि) उत्तम शिक्षायुक्त पुत्राविकों को (मह्ना) बड़े-बड़े गुर्गों से (धायसे) भारण के लिए (पृथिवी) भूमि के तुल्य (पुत्री)पुत्रों के साथ (बातरा) माता के समान (धावितः) प्रकाशस्वरूप सूर्य स्थूल पदार्थों में (बे॰) व्याप्ति करनेवाले पक्षी के समान (धातरेषु) स्थित होते हैं वैसे मैं इस कर्म का (बितस्थे) विशेष करके प्रहुण करता है।। १।।

भावार्य —इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को विद्वानों के समान अपने सन्तानो को विद्वा-शिक्षा से युक्त करके धर्म, अर्थ, काम और मौक्ष रूपी सुखों को प्राप्त करना चाहिए।। १।।

कर वे विद्वान् किस का धारण करते हैं यह विषय कहा है— अधि श्रियं नि दंधुआरुंमस्मिन् दिवो यदक्षी अमृता अकुंगवन् ।

श्रर्थं क्षरन्ति सिन्धंबो न सुष्टाः म नीचीर्मे अर्र्षीरजानन् ॥१०॥१८॥

यदार्थ - जैसे (यत्) जो (अजूता.) मरएा-जम्म रहित सोक्ष को प्राप्त हुए विद्वान् लोग (अस्मिन्) इस लोक में (विद्यम्) विद्या तथा राज्य के ऐस्वर्य की शोमा को (अधिनिद्यु) अधिक घारएा (चाएम्) श्रेष्ठ व्यवहार (विद्यः) प्रकाश और विज्ञान से (अक्षी) वाहर-भीतर से देखने की विद्याओं को (अक्षुष्णम्) सिद्ध करते (सुख्दाः) जल्पन्न की हुई (सिन्धव) निदयों के (न) समान (अष) अनन्तर सुखों को (अर्थन्त) देते हैं (बीची) निरन्तर सेवन करने तथा (अर्थी) प्रभात के समान सब सुख प्राप्त करनेवाली विद्या और किया को (प्राचानम्) प्रच्छा जानते हैं वैसे हे (अष्मे) विद्वन् मनुष्य ! सू भी यथाशक्ति सब कर्मों को सिद्ध कर ।। १०।।

भावार्थ — इस मन्त्र म उपमा भीर वाचकलुप्तीपमालक्कार है। हे ममुख्यों ! तुम लोग यथायोग्य विद्वानों के भाचरण को स्वीकार करो और अविद्वानों का नहीं। तथा जैसे नदी सुखों के होने की हेतु होती हैं वैसे सब के लिए हैं सुखों को उत्पन्न करो।। १०।।

इस सूक्त में ईश्वर श्रीर विद्वानों के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्तायें की पूर्व सूक्तायें के साथ संगति सममनी चाहिए।।

यह बहलरवां सुबत और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ।

믘

अथ दशर्चस्य श्रिसप्सतितमस्य सुक्तस्य परादार ऋषिः । धनिवर्षेवता १, २, ४, ५, ७, ६, १०, भिषृत्तिषद्वप्, ३, ६ श्रिष्दुप्; = विराद्धिद्वुष्यस्यः । वैवतः स्वरः ॥

भव तिहत्तरचें सुक्त का बारम्य किया जाता है। इसके प्रथम सन्त्र में विश्वान के गुर्हों का उपवेश किया है----

र्यान्शीरतिथिर्न श्रीणानो होतेव सद्मं विभवो वि तारीत् ॥१॥

पदार्च — हे मणुष्यों । तुम (य:) जो विद्वान् (पितृविक्त) पितापितामहादि मञ्ज्यापनों से प्रतीत विद्यामुक्त हुए (रिव) धनसमूह के (न) समान
(वयोबाः) जीवन को भारण करने (बुम्नजीति) उत्तम नीतियुक्त तथा
(विकितुष) उत्तमविद्या वाले (बाखुः) उपदेशक मनुष्य के (न) समान
(स्थोनजी) विद्या, धर्म्म भीर पुरुषाधयुक्त सुख में सोने (प्रीणानः) प्रमन्न तथा
(श्रीतिषः) महाविद्यान् भ्रमण भीर उपदेश करनेवाले परोपकारी मनुष्य के (न)
समान (विवतः) वा सव व्यवहारों को विधान करना है उस के (होतेथ) देनेकेनेवाले (सव्म) घर के तुस्य वर्तामान ग्रारीर का (वितारीत्) सेवन और उस
से उपकार लेके सब को सुख देता है उसका निस्य सेवन भीर उस से परोपकार कराया
करों । १ ।।

आवार्ष — इस मनत्र में उपमालक्कार है! विद्याधर्मानुष्टान, विद्वानों का संग तथा उत्तन विचार के बिना किसी मनुष्य को विद्या और सुशिक्षा का साक्षात्कार, पदार्थों का ज्ञान नहीं होता और निरन्तर श्रमण करनेवाल अतिथि विद्वानों के उपवेश के बिना कोई मनुष्य सन्वेह्रहित नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को सन्द्रा भावरण करना चाहिए।। १।।

किर वह विद्वान् कैया हो इस विवय का उपवेश प्रगति मन्त्रों में किया है— वैवो न यः संविता सत्यर्थनमा ऋत्वां निपातिं ष्टुजनांनि विश्वां। पुरुष्णास्तो अमितिन सत्य आत्मेव शेवी दिधिषाय्यो भृत्।।२।। पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम (ध) जो (सबिता) सूर्य (देव:) दिव्य गृश के (न) समान (सर्यमन्मा) मस्य को जानने वा जनानेवाला विद्वान् (करका) बृद्धि वा कर्म से (विद्वा) सब (बृजनानि) वलो की (निपाति) रक्षा करता है (पुक्रवाक्त) बहुतो में प्रति श्रेष्ठ (ग्रमति) उत्तम स्वरूप के (न) समान (सत्यः) प्रदिनोशिस्वरूप (विधिवास्यः) धारण दा पोपाण वरनेवाले (आस्मेव) भारता के समान (क्षेत्रः) मलस्वरूप प्रव्यापक वा उपदेष्टा (भूत्) है उस का सेवन करके विद्या की उन्नति करो ॥ २ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। मनुष्य विद्वानों के सर्स्सग से सम्यविद्या, बल, सुख और सौन्दर्य धादि के प्राप्त होने को समर्थ हो सकते हैं इस से इन दोनों का मेवन निरन्तर करें।। २।।

देवो न यः पृथिवी विश्वघाया उपक्षेति हितमित्रो न राजा । पुरःसदेः शर्म्भसदो न वीरा अनवद्या पतिजुष्टेव नारी ॥३॥

यदार्थ -- हे मनुष्यो तुम लोग (य.) जो (देव) अच्छे सुलो का देने वाला परमेश्वर या विद्वान (पृथ्विम्) भूमि के समान (विश्ववाया) विश्व को बारण करनेवाले (हितमित्र.) मित्रा को धारण किये हुए (राज्य) सभा आदि के अध्यक्ष के (न) समान (उपक्षेति) जानता वा निवास कराता है तथा (पुर सद) प्रथम शत्रुधों को मारने वा युद्ध के जानने (अर्थसं) सुल में स्थिर होने और (वीरा) युद्ध में शत्रुधों के फेंकने वाले के (न) गमान तथा (अल्ब्ह्या) विद्यासीन्दर्शीद शुद्धगुण्युक्त (नारी) नर की स्त्री (पतिष्ठुष्टेव) जो कि पति की सेवा करनेवाली उस के समान सुलों में निवास कराता है उस की सदा सेवन करो।। ३।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। मनुष्य लोग परमेश्वर वा विद्वानी के साथ प्रेम-प्रीति से वत्तने के विना सब बल वा सुखो को प्राप्त नहीं हो सकते इस से इन्हों के साथ सदा प्रीति करें।

तं त्वा नरो दम् भा नित्यंमिद्धमधे सर्चन्त क्षितिषुं ध्रुवासुं। भाषं द्युम्नं नि दंधुर्भृय्येस्मिन भवां विश्वायुर्धरुणों रयीणाम्॥४॥

पदार्थ—है (धन्ने) विज्ञान करानेवाले विद्वन् ! (रयोणाम्) विद्या धौर सब पृथिवी के राज्य से सिद्ध किये हुए घनो के (घरण) धारण करनेवाले (विश्वसायुः) सम्पूर्ण जीवनयुक्त आप (ध्वस्मिन्) इस मनुष्य जन्म वा जगत् में सहायकारी (भव) हुजिए जो (भूरि) बहत (बुम्नम्) विद्याप्राकाणारूपी धन और कीलि को धारण करते हो (तम्) उन (निस्यम्) निरन्तर (इद्धम्) प्रदीप्त (ला) धाप को (ध्रावासु) वृढ (क्वितिषु) भूमियो मे जो (नरर) नयन करनेवाले सब मनुष्य (ध्राधितयपु) धारण करे और (बमे) गान्तियुक्त घर मे (ध्रासचन्त) सेवन करें उन का सेवन निश्य किया करो । ।।

भावार्थ - हे मनुष्या ! नुम लोग जिस जगदीक्वर ने ग्रनेक पदार्थों को रच कर धारण किया है और जिस विद्वान् न जाना है उसकी उपासना वा मत्सग के विना किसी मनुष्य को सृष्य नहीं होता ऐसा जानो ।। ४॥

> परमेदबर की कृषा श्रीर विद्वानों के सङ्ग से मनुष्यों को क्या-क्या प्राप्त होता है यह बगले सन्त्र में कहा है---

वि पृक्षी अमे मुपवानी अरयुर्वि मूरयो ददंतो विश्वमायुः। सनेम वाज समिथेष्वर्यो भागं देवेषु श्रवंसे दर्धानाः ॥२॥१९॥

पदार्थ — है (झन्ने) मुसस्वरूप विद्वान् भ्रापके उपदेश से जैसे (झर्म्य) स्वामी या वैश्य (झाग्य) सेवनीय पदार्थों के समान (भवाना.) मत्कारयुक्त भनवाले (बब्त) दानशील (सूर्य) मेधावी लोग (समिषेषु) गग्रामो तथा (देवेषु) विद्वान् वा दिव्यगुर्गो मे (बाज्य) विज्ञान को (बजाना) धारण करते हुए (अवसे) अवण करने योग्य कीलि के लिए (पृक्ष) भत्युक्तम मन्न धौर (बिश्वय) सब (झायु) जीवन को (ब्याइयु) विशेष करके भोगें वा (बिसनेम) विशेष करके संवन करें वैसे हम भी किया करें ।। १ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाषसुकप्तोपमालक्कार है। मनुष्य ईश्वर भीर विद्वानों के सहाय भीर भ्रपन पुरुवार्थ में सब सुखों की प्राप्त हो मकते हैं ग्रन्यथा नहीं ॥ ४॥

मब बिद्वानों के गुणों का उपदेश धगले मन्त्र में किया है-

ऋतस्य हि धेनवा वावशानाः स्मर्थ्नाः पीपयन्त द्युमेकाः।

परावर्ष: सुमति भिक्षंमाणा वि सिन्धंव: समया सम्नरिद्रंम् ॥६॥

पवार्षे हे मनुष्यों ! तुम लोग जैसे (धावक्षानाः) ग्रत्यन्त शोभायमान (स्मनुष्योः) बहुत दूघ देनेवाली (धेनवः) गायं (धीपयन्तः) दूघ ग्रादि से बहाती हैं जैसे (धुमक्ता) प्रकाश से भिन्न-भिन्न किरगों (परावत) दूरदेश से (धावक्ष) मेघ को (समया) समय पर वर्षाते हैं (सिम्धवः) नदियाँ (सल्बः) बहुती हैं वैसे तुम (सुमलिम्) उत्तम विज्ञान को (भिक्षमागाः) जिज्ञासा से (बि) विशेष जामकर ग्रन्य मनुष्यों के लिए विद्या ग्रीर सुग्निक्षापूर्वक (महतस्य हि) मेघ से उत्पन्न हुए जल के ममान सत्य ही की वर्षा करो ॥ ६ ॥

भावार्ध - इस मन्त्र में वाजकलुप्तोगमाल द्वार है। जैसे यह से सम्मक् प्रकार कोषा हुआ जल शक्ति को बढ़ाने बाला होकर विकान को बढ़ाता है वैसे ही धर्म्मात्मा विद्वाम् हो।। ६।।

व नमुख की हों इस विकय का उपनेश माने मन्त्र में किया है— त्वे अंग्रे सुमूर्ति मिक्षमाणा दिनि भवी दिवरे युश्चियांसः । नहां च चक्ररुपसा विरूपे कृष्यां च वर्णमरुखं च सं धुं: ॥॥॥

Frank

पदार्थ है (झाने) पढ़ानेहारे विद्वन् । जो (विकि) अकाशास्त्रक्ष्य (स्थे) आप के समीप स्थित हुए (भिक्तमाणाः) विद्यामी ही की भिक्षा करनेवाले (यक्तियास.) अध्ययनरूप कर्मचतुर विद्वान् लोग (सुवतिष्) उत्तम बुद्धि की (विवरे) भारण करते तथा (अवः) श्रवण वा अन्त को (सम्बुः) भारण करते हैं (नक्ता) राति (ख) और (उवता) दिन के साथ (इच्छाच्) स्थाम (अक्याम्) लाल (वर्णम्) वर्ण को (ख) तथा इन से भिन्न वर्णि से युक्त पदार्थों को धारण करते हैं (ख) और (विक्ये) विकद्ध रूपी का विद्यान (खण्डः) करत हैं वे सुनी हाते हैं ॥ ७ ॥

भावार्य परमेश्वर की सृष्टि के विज्ञान के विना कोई मनुष्य पूर्ण विद्वास् होने को समर्थ नहीं होता। जैसे रात्रि, दिवस भिन्न-भिन्न रूप वासे हैं वैसे ही मनुकूल भीर विरुद्ध धर्मादि के विज्ञान से सब पदार्थों को जानके उपयोग में लेवें ॥॥॥

कर मुख्यकर्ता इंग्वर केशा है यह विषय अगले बन्त में कहा है— यान राये मर्चान्त्सपूदी अग्ने ते स्यांम मुघवांनी वसं सं। छायेन विश्वं भुवंनं सिसक्ष्यापित्रवान रोदंसी अन्तरिक्षम्।।=।।

पदार्थ है (ग्राने) जगदीश्वर ! जो ज्ञाप (पान्) जिन (सुन्धः) क्षाय-वृद्धि धर्म्मपुक्त (मर्लान्) मनुष्यो को (रावें) विद्यादि धन के लिए (सिसक्ति) सयुक्त करते हो (तें) वे (वयस्) हम लोग (सम्बन्तः) प्रशंसा योग्य धनवाले (स्याम) होवें (च) भीर जो ग्राप (श्रायेच) शरीरो की छाया के समान (विश्वम्) सर्व (भुवनम्) जगत् ग्रीर (रोवासी) भाकाश, पृथिवी भीर (भन्तरिक्षम्) ग्रन्तरिक्ष को (भाषिभान्) पूर्णं करनेवाले हो उन ग्राप की सब लोग उपासना करें ।। ८ ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। मनुष्यों को वाहिए कि ईश्वर की उपासना ग्रीर ग्रपने पुरुषार्थ से जाप विद्यादि धनवाले होकर सब मनुष्यों को भी करें।। द।।

फिर वे मनुष्य कैसे हों इस विषय का उपवेश क्षगले मन्त्र में किया है----

अर्वेद्भिरमे अर्वेतो तृमिर्वृत् वीरैर्वीरात् वंतुयामा त्वोताः। ईशानासः पितृवित्तस्य रायो वि सूर्यः शतिहमा नो अश्युः ॥६॥

पवार्थ है (असे) सब सुखों के प्राप्त करानेवाने परमेक्वर ! आप से (त्योता) रिकात हम लोग (व्यर्विभ.) प्रशंसा योग्य घोडों से (व्यर्वत.) घोडों को (नृति) विद्यादिश्रेष्ठगुणगुक्त मनुष्यों से (नृत्) शिक्षा धम्मंत्राले मनुष्यों और (वीर्ष) शौर्यादियुक्त सूरवीरों से (बीरान्) सूरता आदि गुए।वाले सूरवीरों की प्राप्ति (वनुष्यम्) होने को चाहे और पाचना करें। आप की हुए। से (पितृविक्तस्य) पिता के भोगे हुए (राष) धन के (ईक्शानास) समयं स्वामी हम लोग हों और (सूर्य) मेधावी विद्यान् (मः) हम लोगों को (शतहिमा) सी हमनत ऋतु पर्यन्त (अवस्यु.) प्राप्त होते रहे।। हम

भावार्ष - मनुष्य लोग ईश्वर के गुए, कर्म, स्वभाव के अनुकूल वर्तने भीर अपने पुरुवार्ष के विना उत्तम विद्या भीर पदार्थों के प्राप्त होने की समर्थ नहीं हो सकते इस से इस का सदा अनुष्ठान करना उचित है।। ६।।

> फिर उस की उस के सहाय से क्या प्राप्त होता है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है---

प्ता ते अप्र उचर्यानि वेधो जुर्धानि सन्तु मनंसे हुदे च । शकेम रायः सुधुरो यमं तेऽधि श्रवी देवर्यक्त दर्धानाः ॥१०॥

पदार्थ — है (बेब:) सब के अन्त करता में रहने से सबको बुद्धिप्रद धर्सा (असे) विज्ञान के बेनेवाले जगदीक्वर ! (से) आपकी क्रुपा से (एता) (उचचानि) बेदवचन हम लोगों के (असे) भन (ख) और (हुई) आत्मा के लिए (खुव्हानि) सेवन किये हुए प्रीतिकारक (सन्तु) होवें वे (से) आपके सम्बन्त से (यसम्) नियम करने (बेवअक्तम्) विद्वानी से सेवन किये हुए (अवः) अवत्य को (वचाना) धारण करते हुए (सुबुर:) उत्तम पदार्थों के धारण करने वाले हम लोग (राध:) घनों के प्राप्त होने को (यांच बाकेम) समर्थ हों। १० ।।

भावार्थ - मनुष्यों को चाहिए कि साप सब सुखी को प्राप्त होकर धीर सब के लिए प्राप्त करावें ॥ १०॥

इस सूक्त में ईश्वर, प्राग्न, विद्वान् धौर सूर्य के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समक्ती उचित है।।

यह तिहल रवां सुक्त बीसवां वर्ग और बारहवां अनुकार पूरा हुआ।

वायं नवर्षस्य प्रशुःसदाकितनस्य श्ववतस्य शक्ष्मको गोसम व्यक्तिः । सन्तिर्वेदता । १, २, ८, ६ नियुन्तासनीः २, ४, ६ वायत्रीः ४, ७, विदानृतासको स स्वतः । बद्दाः स्वरः ।।

अब बौहरारचे सुनत का आरम्भ किया जाता है इसके प्रथम मध्य में ईक्ष्वर के मुचों का उपवेश किया है---

उपमयन्तीं अध्वरं मन्त्रं वाचेमाग्रयं। आरे अस्मे चं शुरुवते ॥१॥

पदार्थ है मनुष्यों ! जैसे (जयप्रवन्तः) समीप प्राप्त होने वाले हम लोग इस (अस्में) इम लोगों के (आरे) दूर (आ) और समीप में (अध्वते) अस्या करते हुए (अध्यये) परमेश्वर के लिए (अध्वरम्) हिंसारहित (अध्वम्) विचार को निरन्तर (बोचेस) उपदेश करें वैके तुम भी किया करों ॥ १॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वावकलुष्तापमासङ्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि बाहर-भीतर व्याप्त होके हम लोगों के दूर समीप व्यवहार के कर्मों को जानते हुए परमात्मा को जानकर अधर्म से अलग होकर सत्यधर्म का सेवन करके धामन्ययुक्त पहुँ।। १ ।।

कर वह गरनेक्वर कैसा है इस विकय का उपकेश अवसे मन्त्रों में किया है— यः स्नीहितीच्च पूर्व्यः सैंबरमानासुं कुष्टिषुं । अरंक्षदाशुषे गर्यम् ॥२॥

पदार्च हे मनुष्यो ! जो (पूर्व्य:) पूर्वज विद्वान् लीगो ने साक्षातकार किये हुए जगदीश्वर (संबाधानासु) एक दूसरे के सङ्ग चलती हुई (स्नीहितीचु) स्नेह करनेवाली (कृष्टिच्) मनुष्य मादि प्रजा में (वागुषे) विद्वादि जुआ गुरा कैनेवाले के लिए (गव्यक्) धन को (धरकाद्) रका करता है उस (अव्यवे) ईश्वर के लिए (श्रष्टिप्) हिंसाएहित (अन्त्रम्)विचार को हम जोग (बोचेम) कहें, वैसे तुम भी कहा करों। २ ।।

मानार्थ-इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमातकार है। पूर्व मन्त्र से ''झम्बये, सम्बद्ध, सन्त्रम्, बोचेन' इन चार पदी की अनुवृत्ति आती है। प्रका में रहनेवाले किसी जीव की परमेश्वर के विना रक्षा और सुख नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को उचित है कि इस का सेवन सर्वदा करें।। २।।

वत अवन्तु जन्तव उद्धिवृषदार्जनि । धन्यकायो रजेरणे ॥३॥

यदार्थ — जो (रजेरजे) युद्ध-युद्ध में (जनक्जयः) जन से जिताने वाला (जृजहा) सेच को नष्ट करनेहारे सून्य के समान (जिलाः) परमेक्चर (वाशुजे) विचा, जुज गुर्गों के दान करनेवाले मनुष्य के लिए (गवन्) जन को (उवजित) उत्तन्म करता है (उत) और भी जिस का विद्वान् लोग उपयेश करते हैं (जन्मचः) सब मनुष्य (अध्वरम्) हिंसारहित (मण्डम्) उसी के विचार को (उत शृजम्) परस्वर उपयेश करें ।। है।।

काबार्च-हे अनुष्यो तुम जिसके धाश्रय से शनुकों के परावय द्वारा अपने विजय से राज्य, धनों की प्राप्ति होती है उस परमेश्वर का नित्य सेवन किया करो ॥ ३॥

यस्यं दूतो असि सये देविं हुज्यानि बीतयं । दुस्मत्कुणोन्यं जरम् ॥४॥

वदार्थ — हे विद्वन् ! धाप (यस्य) जिस मनुष्य के (वीसयें) विज्ञान के लिए स्थित के तुल्य (दूतः) दुःल नाश करनेवाले (स्थित) हैं (क्षये) घर में (हृद्यामि) हवन करने योग्य उत्तम द्रश्य, गुएएकमों को (वेखि) प्राप्त वा उत्पन्त करते हो (वस्या) दुःल नाश करनेवाले (सम्बर्ग) स्थितहोत्रादि यज्ञ के समान विद्याविज्ञान को बद्धानेवाले यज्ञ को (हुन्नीचि) सिद्ध करते हो उसको सब ममुख्य सेवम करें ।। ४।।

आवार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकुार है। जिस मनुष्य ने परमेश्वर कै समान विद्वान पढ़ाने और उपदेश करने वाले की चाहना की है उसको कभी पुःस महीं होता ॥ ४ ॥

कर वह विद्वान कंसा हो इस विवय की भगक कनों में कहा है---तमित्सुंहब्यमंद्रियः सुदेवं संदक्षा यहो। जनां आहुः सुव हिर्पम् ॥५॥२१

पदार्थ —हे (अशिर:) प्रकृति के रसक्ष्य (सहस) बल के (यही) पुत्रक्य विद्वान् मनुष्य जिस तुभको विजुली के तुल्य (सुदेवस्) विकागुराति के देने (सुवित्वस्) विज्ञानयुक्त (सुद्ववस्) उसम ग्रहण करनेवाले साथको (जना) विद्वान लोग (ग्राहु:) कहते हैं (तस्) उसको (ग्रत्) ही हम लोग सेवन करें । १ ३।

श्वामार्थ---इस मन्त्र में वाजकानुष्योपमालंकार है। मनुष्यो को वाहिए कि शिद्धानों के संग से पदार्थविद्धा को जान और सम्यक् परीक्षा करके श्रम्य मनुष्यों को समार्थे ।। १ ॥

का च बहासि ताँ शह देवाँ जुप प्रचस्तिये । हुन्या संबन्द्र वीतये ।।६।।

सदायं—है (पुरस्ता) साम्छ सामन्द के देनेमाले विद्वान साम (इह) संसार में (प्रशासको) प्रसंता (च) और (बीतके) सुन्तों की प्राप्ति के निष् जिस (हुस्सा) ग्रह्मा के सोम्य (देवाल) दिस्य गुर्गों वा विद्वानों को (स्थानहासि) समीप में सब प्रकार प्राप्त हो (शान्) उन माप को हम लोग प्राप्त होनें ।। ६ ।।

सामार्थ जब तक ममुष्य परमश्य के जामने के लिए घमरिमा जिहान पुरुषों से विका भीर करित भागि पदार्थों से उपकार सेने में ठीक-ठीक पुरुषार्थ नहीं करते तब तक पूर्वों विका की प्राप्त कभी नहीं हो सबते ॥६॥ न योर्कपृन्दिरस्वयः शुक्ते रर्थस्य कञ्चन । यद्मे यासि हून्यम् ॥७॥

पदार्थे—हैं (सन्ते) अगिन के तुल्य विद्या से प्रकाशित विद्वन् ! प्राप जैसे (द्वपिद्य) प्रायन्त शब्द करने (क्षद्याः) शीध्य चलनेवाले यानों से अत्यन्त केयकारक (सन्नु) जिस अगिनुसुक्त भीर (दोः) चलने-चलानेवाले (रवस्य) विमानादि वानसमूह के दीच त्थिर होके (दूस्य) दूत के तुल्य अपने कर्म को (व्यक्ति) प्राप्त होते हो मैं उस अगिन के समीप और शब्दों को (क्षच्यम) कभी (म) नहीं (च्युच्चे) सुनता (किन्तु) प्राप्त होता है तू भी नहीं सुन सकता परन्तु प्राप्त हो सकता है शका है शका

भाषार्व — इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमालकार है । मनुष्य लोग शिल्पविधा से सिद्ध किये हुए यान भौर यन्त्रादिकों में युक्त श्रद्धम्त गमन करानेवाले श्रान्ति के समीपस्थ शब्द के निकंट श्रन्य शब्दों को नहीं सुन सकते ॥॥॥

त्वीती वाज्यहंयोऽभि पूर्वस्मादपंरः । प्र दाश्वाँ अप्रे अस्यात ॥८॥

पदार्थं — है (अन्ने) दिखायुक्त जैसे (अह्नयः) शीक्रयान मार्गों को प्राप्त करानेवासे अग्नि भादि (अपरः) भीर भिन्त देश वा भिन्न कारीगर (स्वीतः) आप से संगम को प्राप्त हुआ (वाकी) प्रशंसा के योग्य वेगवासा (दाववान्) दाता (पूर्वस्मान्) पहले स्थान से (अभि) सम्मुख (प्रास्थान्) देशान्तर को चलानेवाला होता है वैसे अन्य मन आदि पदार्थं भी हैं ऐसा तू जान ॥ ॥

भावार्ष — इस मन्त्र मे वाजकलुप्तोपमार्शकार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिए कि शिल्पविद्यासिद्ध यन्त्रों के विना अग्नि यानी का चलानेवाला नहीं होता ।।=।।

वत युमत्सुवीय्पे बृहदंबे विवासिस । देवेभ्यों देव दाशुष ॥६॥

वहार्थ — हे (देव) दिव्य गुग, कर्म और स्वभाववाला (झाने) भिन-वत् प्रका से प्रकाशित विद्वन् ! तू (बागुणे) देने के स्वभाववाले कार्यों के शब्यक्ष (उत) भथवा (देवेण्यः) विद्वानों के लिए (द्यूमत्) अण्छे प्रकाशवाले (वृहत्) वहें (सुवीर्य्यः) अण्छे पराक्रम को (विवासित) सेवन करता है वैसे हम भी उसका सेवन करें ॥ है।।

भाषार्थ जो कार्यों के स्वामी होयें उन विद्वानों के सकाश से विद्या और पुरुवार्थ करके विद्वान् तथा भूत्यों को बड़े-बड़े उपकारों का ग्रहण करना चाहिए।।१।।

इस सूक्त में ईश्वर, विद्वान् और विद्युत् अग्नि के गुर्गों का वर्गान होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्त की सङ्गति है।

यह चौहलरको सुक्त और बाईसको वर्ग समाप्त हुआ।।

जय पञ्चर्यस्य पञ्चसम्तितमस्य सुक्तस्य राष्ट्रगर्यो गोतम ऋषि । अग्निवेंबता । १ नायत्री, २,४,५ निष्ठृव्यायत्री, ३ विराव् गायत्री कृषः । यवृत्र स्वरः ।।

सब पष्टलरवें सुन्तार्थ का सारम्भ किया बाता है उसके प्रवस सम्ब सें विद्वान् लोग केंते हों इस विषय का उपवेश किया है----

जुनस्वं समर्थस्तमं वची देवप्संरस्तमम् । हन्या जुह्यांन आसनि ॥१॥

पवार्थ — हे बिद्रन् (आसनि) अपने मुख मे (हव्या) मोजन करने योग्य पदार्थों को (शुक्कानः) सानेवाने आप को बिद्रानों का (सप्रभस्तवम्) धितिबिस्तार युक्त (वेबन्सरस्तवम्) बिद्रानों को अस्यन्त प्रहण करने योग्य व्यवहार वा (शवः) वचन है (तम्) उसको (शुक्का) सेवन करो ॥१॥

भाषार्थ -- जो मनुष्य युक्तिपूर्वक कोजन, पान और वेष्टाओं से युक्त बहावारी हों वे वारीर और आरमा के सुख को प्राप्त होते हैं ॥१॥

फिर उससे बिद्वान् क्या कहें इस विषय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है---

अर्था ते अक्रिरस्तमाप्रे वेधस्तम प्रियम् । वाचेम् बहा सानति ॥२॥

पदार्थ — हे (अंगिरस्तम) सब विद्याची के जानने भीर (बेधस्तम) भत्यन्त धारण करनेवाले (अपने) विद्यन् ! जैसे हम लोग वेदों को पढ़कें (अप) इसके पीछे (ते) तुमें (सानीत) सदा से वर्लामान (प्रियश्व) प्रीतिकारक (अहा) जारों वेदों का (बोचेन) उपदेश करें वैसे ही तू कर ।।२।।

भाषार्थ—इस मन्त्र से बाचकसुप्तोपमार्लकार है। वेदादि सत्यशास्त्रों के उपवेश के विना किसी मंतुष्य को परमेश्वर और विद्युत् घणि धादि पदार्थों के विवय का शान नहीं होता 11२11

किए वह विद्वान सेका हो यह विषय शगके मना में कहा है-

कस्त जामिर्जनांनाग्रेम को दास्यंध्वरः । को ह कस्मिन्नसि थितः ॥३॥

सदार्थ — है (साले) बिहन् ! (सनानाप्) मनुष्यों के बीच (ते) प्रापका (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय करके (सामि.) जाननेवाला है (कः) (साव्यव्यव्यः) हान देने सीर रक्षा करनेवाला है तु (कः) कीन है भीर (कल्मिन्) किस में (सितः) भाषित (असि) है इस सब बात का उत्तर वे ।।३।।

भावार्थ - बहुत मनुष्यों मे कोई ऐसा होता है कि जो परमेश्वर भौर मग्ग्यादि पदार्थी को ठीक-ठीक जाने भीर जनावे क्योंकि ये दीनो मत्यन्त माश्चर्य गुरा, कर्म और स्वभाव वाले है।।

त्वं जामिर्जनांनामग्रं मित्रो श्रंसि पियः । सखा मखिंम्मु ईंडचेः ॥४॥

पदार्थ -हे (अस्ते) पण्डिन जिस कारण (जनामाम्) मनुष्यों को (आसि) अस्त के तुल्य मुख दन वाने (मित्र) सबके मित्र (प्रिय) कामना को पूर्ण करनेवाले, योग्य विद्वान (श्वम्) भाप (सिक्सम्य) सबेके मित्रं मनुष्यो को (ईड्ब:) स्तुति करने योग्य (सक्ता) मित्र हो इसीसे सबको सेवने योग्य विद्वान्

भावार्थ मनुष्यो को उस परमेश्वर और उस विद्वान् मनुष्य की सेवा क्यो नहीं करनी चाहिए कि जो ससार मे विद्यादि शुभगुरा और सबको सुख देता है ॥४॥

यजी नो मित्रावरंण यजी देवाँ ऋतं बृहत्। अमे यक्षि स्वं दर्मम् ॥४॥ व० २३ ॥

पदार्थ — हे (ग्रस्ने) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वन् मनुष्य ! जिम कारण (स्थम्) भाष ग्रपने (वसम्) उत्तम स्त्रभावकृषी घर को (यक्ति) प्राप्त होते हैं इसीसे (म:) हमारे लिएं (मित्रावरुणा) बल ग्रीर पराक्रम के करनेवाले प्रांशा ग्रीर उदान को (यज) अरोग की जिए (बृहत्) बडे-बडे विद्यादिगुग्गयुक्त (ऋतम्) सत्य विज्ञान को (यज) प्रकाणित की जिए ॥ ४॥

भाषार्थ- जैसे परमश्वर का परोपकार के लिए न्याय भादि शुभ गुरा देने का स्वभाव है वैसे ही विद्वानी को भी भपना स्वभाव रखना चाहिए ॥५॥

इस मूक्त में ईश्वर, ग्रन्नि ग्रीर विद्वान् के गुणाका वरान होने से इस सूक्त के प्रार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सगति समभनी चाहिए।।

यह पबहत्तरको सुक्त और तेईसर्वा वर्ग समाप्त हुआ।।

अय पञ्चक्वंस्य वर्तव्यतितमस्य सुक्तस्य राहूगणौ गोतम ऋषिः। प्राग्नदेवता । १,३,५ निवृतित्रिष्टुप्, २,५ विराद् त्रिष्टुप्छन्द । धंबत स्वर ।।

बाब खिहलरबें सुक्त का आएम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र मे विद्वान् के गुणो का उपवेदा किया है---

का त उपतिर्मनेसी वराय भवंदम् शन्तमा का मेनीचा।

को वां युद्धेः परि दक्षं त आप केनं वा ते मनसा दाशेम ॥१॥

भदार्थ — ह (ग्राग्ने) शान्ति क दनेवाले विद्वत् मनुष्य ! (ते) तुभः ग्रति श्रोष्ठ दिव्रन की (का) कौन (उपेक्षि) सुको का प्राप्त करनेवाली नीति (मनस) जिल्त की (बराय) अंग्ठता के लिए (भुवत्) होती है (का) कीन (शन्तमा) सुल का प्राप्त करनेवाली (मनीवा) बुद्धि होती है (क) कीन मनुष्य (वर्ग) निम्चय करके (ते) प्रत्यके (वक्षम्) बल को (यज्ञे) पढने पढाने आर्थाद यज्ञों को (परि) सब क्रोर से (आर्थ) प्राप्त होता है (बा) अथवा हम लोग (केन) किस प्रकार क (मनसा) मन स (ते) आपके लिए क्या (दाशेम) देवें ॥१॥

भावार्य---मनुष्यो को परमेश्वर ग्रीर विद्वान् की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिए कि है परमात्मन् वा विद्वन् पुरुष । द्याप कृपा करके हमारी झृद्धि के निए श्रोकुट बुद्धि और श्रेष्ठ बल को दीजिए जिससे हम लोग ग्रापका जान ग्रीर प्राप्त होके सुखी हो ।।१॥

फिर उस विद्वान् की प्रार्थना किसलिए करनी चाहिए इस विवय का उपदेश धगले मध्य में किया है ---

एकमं रह होता नि वीदादंब्धः सु पुरवता भवा नः ।

अवता त्वा रोदंसी विश्वमिन्वे यजां महे सीमनसाय देवान् ॥२॥

पदार्थ—हे (धाने) सबके उपनार करनेवाले विद्वन् । (ग्रदस्य) अहिंसक हम लोगों को सेवा करने योग्य आप (इह) इस ससार में (होता) वेन बाल (म) हम लोगों को (धा, इहि) प्राप्त हुजिए (सु) प्रच्छे प्रकार (नि) नित्य (सीव) ज्ञान दीजिए (पुरएता) पहले प्राप्त करनेवाले (भव) हजिए जिम (स्वा) आपको (विश्वमिन्त्रे) सब ससार की तृप्त करनेवाले (रोबसी) विद्याप्रकाण आर भूगाल का राज्य मथवा आकाश और पृथिवी (अवलाम्) प्राप्त हों सो भाप (सहे) वडे (सौमनसाम) मन का वैरभाव छुडाने के लिए (वेबान्) विद्वान् दिव्य गुरागे की स्वात्मा में (यज) सगत की जिए ॥२॥

नावार्थ - इस प्रकार सस्यभाव से प्राथना किया हुआ। परमेश्वर ग्रीर सेवा किया हुआ धर्मातमा विद्वान् सब सुख मनुष्यों को दता है ॥२॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले सन्त्र में किया है ---

य सु विश्वासम्मा धस्येषे मर्वा यहानांपिभशस्तिपावा । अथा वेह सोमंपति हरिंग्यामातिध्यमंस्मै चन्नमा सुदान्ने ॥३॥

पदार्थ — हे (अभी) दुष्टों को शिक्षा करनेवाली समाध्यक्ष जिस प्रकार आप (विश्वान्) संव (रक्स.) दुष्ट मनुष्यो वा दोवीं का (अ) अच्छे प्रकार (चिक्त) नाथ करते हैं इसी कारण (बजानाम्) को जानने योग्य कारीगरी है छन के साधकों की (ग्राभिज्ञास्तिपावा) हिंसा से रक्षा करनेवाले (सु) अच्छे प्रकार (भव) हूजिए जेसे सूर्य (हरिम्याम्) धारण और बाकवेरा से सब सुखौं को प्राप्त करता है वसे (सोमपतिम्) ऐक्वर्यों के स्वामी को (बावह) प्राप्त हुजिय (अय) इसके पीछे (शस्में) इस (बुवान्ने) विद्या, विकान, अञ्झी शिका, राज्यादि धनो के दनेवाले भाप के लिए हम लोग (भातिष्यक्) संस्कार (चक्रम) करते हैं।।३।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर ने जगत् में प्राणियों के वास्त सब पदार्थ दियं हैं वैसे जो मनुष्य उत्तम विद्या ग्रीर शिक्षा देवे उसी का मत्कार करें अन्य का नही।। ३।।

प्रजाबता वर्षसा वहिरासा चं हुवे नि चं सत्सि देवैः। वेपि होत्रमुत पोत्रं यंजत्र बोधि पंयन्तर्जनितवेसूनाम् ॥४॥

पदार्थ है (यजज) दाता (विक्ति) सुखों को प्राप्त करानेवाले पू (इह) इस ससार में (देवे) विदानों के साथ (सित्स) सभा में (प्रजाबता) प्रजा की सम्मति के मनुकूल (वजसा) वजनों से (बोधि) बोध कराता है जिस से (होत्रम्) हवन करने योग्य (स) भीर (पोत्रम्) पवित्र करनेवाले वस्तुर्भी को (जत) भी (नि) निरन्तर (वेवि) प्राप्त होता है (जनितः) सुस्रोत्पन्त करने वाले (प्रयन्त) प्रयत्न से तू जैसे (वसूनाम्) पृथिव्यादि पदार्थी का जाननेत्राला है वैसे मैं (ब्रासा) मुख से तेरी (ब) ब्रन्य विद्वानो की भी (ब्राहुबे) स्तुति करता है।। ४॥

भावार्थ -- इस मन्त्र मे वाचकलुष्नापमालङ्कार है। मनुष्य परमेश्वर मीर धार्मिक विद्वानों के सहाय और सग स मुद्रि को प्राप्त होकर सब श्रेष्ठ वस्सुओं

यथा विषस्य मनुषी हविभिद्वा अयंजः कविभिः कविः सन । एवा होत: सन्यतर त्वमद्याप्रे मन्द्रयां जुह्यां यजस्व ॥ ॥ २४॥

पदार्थ - हे (सत्यतर) ग्रतिणय सत्याचारनिष्ठ (होत) सत्यग्रहरण करनेहारे दाता (ग्रम्मे) विद्वन (यथा) जैसे कोई धार्मिक विद्वान् विद्यार्थी (विप्रस्य) बुद्धिमान् ग्रध्यापक, विद्वान् (मनुष) मनुष्य के अनुकूल होके सब का सुलदायक होना है वैसे (एव) ही (स्वम्) तू (शक्ष) इसी समय (कविभि) पूर्ण विद्यायुक्त बहुदर्शी विद्वानी के साथ (कविः) विद्वान् बहुदर्शी सम) होक जिन (हिक्कि) ग्रहरम करने याग्य गुगा, कर्म, स्वभावी के साथ देवान्) विद्वान् प्रीर दिव्य गुग्गो को (अयज) प्राप्त होता है उस (मन्द्रया) श्रानन्द करनेहारी (बुह्वा) दान किया में हम को (यजस्व) प्राप्त हो ॥५॥

भावार्य -- जैसे कोई मनुष्य विद्वाना से यब विद्यान्नी की प्राप्त सब का उप-कारक हो सब प्राग्तियों को मुख दे सब मनुष्या का विद्वान् करके प्रानन्दित होता है बैसे ही ब्राप्त ग्रथित् पूर्ण थिद्वान् धामिक हाता है।। प्राः

इस मुक्त म ईण्वर बीर विदान्के गुगा का वर्णन होने से इमें सुक्त के बर्थ की पूर्व मुक्तार्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिए।

यह छहत्तरवाँ सूक्त भीर चौबीसवां वर्ग पूरा हुआ।

भ्रय पञ्चर्य्यस्य सप्तसप्ततितमस्य भ्रुक्तस्य राहुगणो गोतम ऋषिः। भ्राग्निर्देवता । १ तिबृत्पङ्कितश्खन्द , पञ्चम स्वरः , २ निबृत्त्रिष्ट्पू, ३--- ५ बिराद्त्रिष्टुप् छन्दः। धंवतः स्वरः ॥

श्रव सतहत्तरवें सुक्त का आरम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र से बिद्वाम् कैसा हो यह विषय कहा है।।

कथा दिशेमाप्रये कास्मै देवजुष्टीच्यते मामिने गीः। यो मत्र्येष्वमृतं बुद्धावा होता यजिष्ठ इत्कृणोति देवान ॥१॥

पदार्थं हे मनुष्यो ! जैस हम लोग विद्वानों के साथ होते हैं बैस (यः) जी (मस्येंचु) मरणधम्मयुक्त शरीरादि में (धन्तः) मृत्युरहित (ऋताबा) सत्य गुण, कर्म, स्वभाव युक्त (होता) वाता और महत्त्व करनेहारा (बाजिष्ठः) भ्रत्यन्त सत्सगी (देखान्) दिव्य गुरा वा दिव्य पदार्थी वा विद्वानों को (क्रमोति) करता है (ध्रस्मे) इस उपदेशक (भामिने) दुष्टो पर कोधकारक (ध्रमस्बे) सस्यासस्य जाननेहारे के लिए (का) कीन (कवा) किस हेतु से (वेवकुष्टा) विद्वानी ने सेवन की हुई (गी:) बाशी (उक्यते) कही हैं जम (इल्) ही को (बाज्ञेम) विद्यादेवें वैसे तुम भी किया करो ॥ १॥

भावार्थ - इस मन्त्र में वाचकसुप्तीपमालङ्कार है। जैसे विद्वान ईंग्वर की स्तृति और विद्वानी को सेवन करके विश्य गुणी का प्राप्त होकर सुखों की प्राप्त होता है वैसे ही हम लोगों को सेवन करना चाहिए ॥ १॥

किर कह किहान केंद्रा हो इस विवय को साकि मन्त्रों में कहा है।। यो अध्यरेषु सन्तंभ ऋतावा होता तमू नमीमिरा छण्डनम्। अमिर्थहेर्मचीय देवान्त्स चा बोधांति मनेसा यजाति॥२॥

प्रवार्ध है मनुष्यो! तुम लोग (व:) जो (व्यक्तिः) विज्ञानस्वरूप गरमेश्वर वा विद्वान् (वाश्वरेषु) सदैव प्रहण करने योग्य यज्ञों में (कालकः) वास्थला बानन्द को देनेहारा तथा (श्वराका) ग्रुभ ग्रुण, कर्म भीर स्वभाव सं सत्य है (हीला) सब जगल और विज्ञान का वेनेवाला है तथा (वत्) जो (क्लांबा) मनुष्य के लिए (देवान्) विज्ञान आदि भेष्ठ ग्रुणों को (वीधार्ति) संख्डे प्रकार जाने (ख) और (यजाति) संगत करे इसलिए (तम् उ) खसी परमेश्वर वा विद्वान् को (वसीकिः) नमस्कार वा बन्नो से प्रसन्न (बाक्कुक्कम्) करो । २।।

भावार्य इस मन्त्र मे क्लेवासङ्कार है। परमेक्षर भीर धर्मीत्मा मनुष्य के विना मनुष्यों को विद्या का वेने वाला दूसरा कोई नहीं है तथा उन दोनों को छोड़

के उपासना तथा सत्कार भी किसी का न करना चाहिए।। २।।

स हि कतुः स मर्थः स साधुर्मित्रो न भूदक्रुंतस्य रयीः। तं मेथेषु मथमं देवयातीर्वित् उपं जनते दस्ममारीः॥३॥

पदार्थ—(देवसन्तीः) कामनायुक्त (धारीः) ज्ञानवाली (विज्ञा) प्रजा (सेचेंचु) पढ़ने-पढ़ाने और सग्राम भादि यज्ञों में (तम्) उस (दस्मम्) दुःख नाश करनेवाले की समाध्यक्ष मानकर (प्रथमम्) सबसे उत्तम (उपन्नते) कहती है कि जो (विज्ञ.) सबका मित्र (च) जैसा (चूल्) हो (स हि) वहीं सब प्रकार (क्लु:) बुद्धि और सुकर्म से गुक्त (स.) वहीं (धर्मः) ममुख्यपन का रखनेवाला और (स.) वहीं (साधुः) मवका उपकार करने तथा को दुः मार्ग में चलनेवाला विद्वान् (सब्भुत्तस्य) भारवर्ष कर्मों से गुक्त सेना का (रथी.) उक्तम रमवाला रथीं होते ।। देश

श्रावार्थं - मनुष्यो को चाहिए कि जो सबसे प्रधिक गुए। कर्मग्रीर स्वभाव तथा सबका उपकार करनेवासा सण्यन मनुष्य है उसी की सभाष्यक्ष का प्रधिकार देके राजा माने प्रधात किसी एक मनुष्य को स्वतन्त्र राज्य का श्रीवकार न देवें किन्तु शिष्ट पृष्ठभौं की जो सभा है उसके प्रधीन राज्य के सब काम रक्सें ॥३॥

स नौ हुणां हतमा रिशादां अग्निर्गिरोऽवंना वेतु घीतिम् । तनां च ये मुचवानः शविष्ठा वाजंप्रदता स्वयंन्तु मन्मं ॥४॥

पदार्थ — जो (स:) हमारे (नृणाम्) मनुष्यों के बीच (नृत्यः) भ्रत्यन्त उत्तम मनुष्य (अग्निः) पाषक के तृत्य मिषक ज्ञान प्रकाशवाला (अश्वतः) रक्षाण आदि से (गिरः) वाशी और (श्रीतिम्) भारता को चाहता है (सः) बह मनुष्य हमारे बीच में सभाष्यक्ष के प्रविकार को (बेतु) प्राप्त हो जो (नृणाम्) मनुष्यों में (रिशाहा) शनुष्यों को नष्ट करनेहारे (बाजअञ्चलाः) विज्ञान आदि गुणों से शोमायमान (शिवष्ठा) अत्यन्त बनवान् (सथवानः) प्रशासित भनवाने (तथा) विस्तृत भनो की और (यन्म) विश्वान (स्व) विद्या आदि अच्छे-अच्छे गुणों की (इषयन्त) इच्छा करते हैं, इसी से हमारी सभा में के लोग सभासद हों ।।४।।

भाषारं—मनुष्यों को चाहिए कि अत्युक्तम सभाध्यक्ष मनुष्यों के सहित सभा बनाके राज्य व्यवहार की रक्षा से चक्रवर्ति राज्य की शिक्षा करें इसके विना कभी स्थिर राज्य नहीं हो सकता इसलिए पूर्वोक्त कमें का अनुष्ठान कारके एक को राजा नहीं मानना चाहिए।।४॥

प्वामिर्गातंमीमिर्ऋतावा विमेभिरस्तोष्ट जातवदाः।

स एंडु युझं धीपयत्स वार्ज स पुष्टि योति जोपमा चिकित्वान

।। ४ ॥ २४ ॥

यवार्थ — (गोतमिक्तिः) मत्यन्त स्तुति करनेवाते (विमेक्तिः) बृद्धिमान् कोगों से जो (जातवेवाः) ज्ञान भीर प्राप्त होनेवाला (ऋतावा) सत्य है गुण, कम्में और स्थभाव जिसके (अन्तिः) वह ईश्वर स्तुति किया जाता भीर (अस्तोध्ट) जिसकी विद्वान् स्तुति करता है (एव) वहीं (एव) इन धार्मिक विद्वानों में (विकित्वान्) ज्ञानवाला (धुन्नम्) विद्या के प्रकाश को प्राप्त हीता है (सः) वह (बाजम्) इतम अन्नावि प्रवाचों को (धौप्यत्) प्राप्त कराता भीर (सः) वहीं (बोचम्) प्रसन्नता भीर (पुष्टिम्) धानुधों की समता को (बा बाति) भाष्त होता है ॥॥।

भावार्य --- मनुष्यों की चाहिए कि भेष्ठ वर्गात्मा विद्वानों के साथ उनकी सभा में रहकर उनसे विद्या भीर शिक्षा को प्राप्त होके सूत्रों का सेवन करें 11311

इस सूक्त में ईंग्नर, बिद्धान् घीर धारिन के पुर्शों का वर्शन होने से इस सूक्त के धर्ष की पूर्व सूकार्थ के साथ सगित समक्षती चाहिए।

यह सतहसरमा सुक्त घोर पक्कीसका वर्ग समार्थ्य हुआ।।

स्व पञ्चक्रकंस्थाव्यसप्ततितसस्य सुन्तस्य राष्ट्रगणो गोतम ऋषि । सम्बद्धेन्दता । गायभी सन्त । यहज स्वरः ।।

श्रव प्रवहत्तरचें सुक्त का सारक्त्र किया जाता है इसके प्रथम मन्त्र में जन्हीं विद्वानों के गुनों का उपवेश किया है।

अभि त्वा गोतंमा गिरा जातंबेदो विचर्षणे । चुम्नेर्भि प्र णीतुमः॥१॥

पदार्थ — हे (कातवेदः) पदार्थी के जाननेवाले (विकर्षणे) सबसे प्रथम देखने मोग्य परमेश्वर । जिस आपकी जैसे (गोतकाः) अत्यन्त स्तृति करनेवाले (श्रू म्हैः) अन और विमानादिक गुर्गो तथा (गिरा) उत्तम वाणियों के साथ (ग्राम) चारो चीर से स्तृति करते हैं और जैसे हम लोग (ग्राम, प्रजोनुम.) अत्यन्त नम्र होके (स्वा) गापकी प्रशंसा करते हैं वैसे सब मनुष्य करें 11811

भाषार्थं —इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमाल द्धार है। सब मनुष्यों को चाहिए कि परमेश्वर की उपासना भीर विद्वानों का सङ्ग करके विद्या का विचार करें।।१।।

तमुं त्वा गोतंनो निरा रायस्कामी दुवस्यति । घुम्नैरिम म गाँतुमः

11 7 11

भवार्ये हे जनपते (रायस्कामः) जन की इच्छा करनेवाला (गोतवः) विद्वान् मनुष्य (गिरा) वार्गी से (स्वा) तेरी (इवस्यित) सेवा करता है वैसे (तम् उ) उसी आपकी (खुम्मै:) श्रेष्ठ कीर्ति के साथ वर्तमान हम लीग (ग्रीम) सब धोर से (प्रजीतुन.) श्रीत प्रश्नमा करते हैं।।।।

भावार्य — इस मन्त्र में वायकलुप्तीपमालक्कार है। मनुष्यों को ऐसा विचार अपने मन में सदैव रखना चाहिए कि परमेश्वर की उपासना और विद्वान् मनुष्य के सन के बिना हम लीमों की घन की कामना पूरी कभी नही हो सकती।।२।।

तमुं त्वा वाजसार्तममङ्गिरस्बद्धंवामहे । घुम्नैरभि म णांतुमः ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वन् (द्युम्मैः) पुण्यक्ष्पी कीर्तियो के साथ जिस (बाजसात-वन्) अतिप्रससित वोशों से युक्त विद्वान् की और (स्वा) आपकी हुम लोग (हवानहे) स्तृति करें (उ) अच्छे प्रकार (अक्लिस्स्वत्) प्रशसित प्राण् के समान (अभि) सब ओर से (प्रणोनुषः) स्तकार करते हैं सो तुम (तम्) उसी की स्तृति और प्रणाम किया करी ॥३॥

भावार्य है मनुष्यों ! तुम सीग विद्वान की उक्त प्रकार के मत्कार से सन्तुष्ट करके धर्म, प्रयं, काम और मोक्ष को सिद्ध करो ॥३॥

तमुं स्वा इत्रहन्तमं यो दस्यूँतवशृतुषे । युम्नैर्मि प्र णीतुमः ॥४॥

पवार्थं — हे विद्वन् ! (यः) जो (स्वम्) तू (वस्यून्) महादुष्ट डाकुमों को (श्रवनूनुषे) कम्पाके नष्ट करता है (तम्) उसी (बुमहत्तवस्) मेथ वयनिवाले सूर्य के समान (स्वाः) तेरी (खुम्नैः) कीर्तिकारी शस्त्रों के सहित हम लोग (श्रामः) सम्मुखं होके (प्रचोनुषः) सब प्रकार स्तृति करें।।४।।

भावार्थ — हे मनुष्यो । तुम लोग जिसका कोई शर्वु न हो ऐमा विद्वान् समाध्यक्ष जो कि दुष्ट शत्रुधों को परास्त कर सके उसकी सदैव सेवा करो ॥४॥ अवीचाम रहूंगणा अमये मधुमद्रचेः । सुम्नैरिभ प्रणीतुमः ॥४॥२६॥

पदार्थ -- हे विद्वान् लोगो ! (रहुगणा) प्रधमं युक्त पापियों के समूह के त्याग करनेवाले तुम जैसे (श्रुष्टि:) उत्तम कीर्ति के साथ वर्तमान (प्रश्निय) विद्वान् के लिए (मधुमत्) मिष्ट (वश्व) वजन बोलते हो वैसे हम भी (भ्रवोकाम) बोला करे । जैसे हम लोग उसको (भ्राभ प्रणोनुम) नमस्कारादि

से प्रसन्न करते है वैसे तुम भी किया करो।।।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपसाल द्धार है। मनुष्यों को प्रत्यावश्यक है

कि वर्मपुक्त कीर्तिवाले मनुष्यों ही की प्रशना करें बन्य की नही।।।।।

इस सुक्त में ईश्वर धीर विद्वानों के गुएा कथन से इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।

यह बठहत्तरको सुक्त बीर खब्कोलको वर्ग समाप्त हुन्ना ॥

덌

श्रम द्वादशर्भस्य नवसप्ततिमस्य सुक्तस्य राह्नगणो गोतम ऋथिः। धारनर्वेवता।
१ विराद् त्रिब्दुव्; २, ३ निकृत् त्रिब्दुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।
४ साध्युँ व्हिग्त्, ४, ६ निकृत्वाद्युँ व्हिष्क् छन्दः। ख्वभः स्वरः।
७, ॥, १०, ११ निकृत्गायत्री, ६, १२
गायत्री छन्दः। षड्ण स्वरः।।

मन उतासीने सुनत का आरम्भ किया जाता है उसके प्रथम मन्त्र में विद्युत् प्रान्त कैसा है इस विद्यय का उपवेश किया है। हिरंग्यकेशो रजेंसो विसारेऽहिर्धुनिर्वात व ध्रजीमान। शुचिश्राजा उपसो नवेंदा यश्चेस्वतीरप्रथुवो न सत्याः ॥१॥

पवार्थ — हे कुमारि बहाचर्म्ययुक्त कन्याम्रो ! (रजस) ऐस्वध्य के (विसारे) स्थिरता में (हिरक्सकेस.) हिर्ण्य सुवर्णवत् वा प्रकाशवत् न्याय के प्रचार करने याते (कुमि.) समुद्रों को कस्याने वाले (कहि.) मेच के समान (ध्रजीमान्)

भीड़ा चननेवाने (बात इव) बायु के तुल्य (खबसः) प्रातःकाल के समान (सुविश्वाकाः) पवित्र विद्याविज्ञान से युक्त (नवेवा) सर्विद्या का निवेच करने वाली विद्यायुक्त (बझस्वतीः) उत्तम कीत्तियुक्त (ग्रयस्युवः) प्रशस्त कर्म करने वाली के (न) समान तुम (सस्या) सत्य गुरा, कर्म, स्वभाव वाली होगी।।१।।

भावार्य इस मन्त्र मे उपमा भीर वायकलुप्तीपमालक्कार है। जो कन्याए भीवीस वर्ष पर्यन्त बहावर्य सेवन भीर जितेन्द्रिय होकर छ भक्त भर्मात् शिक्षा, कल्प, ब्याकरण, निरुक्त, छन्द भीर ज्योतिय। उपाद्ध धर्मात् मीमांसा, वैशेषिक, न्याय, बोग, सांक्य भीर वेदान्त तथा भागुर्वेद भर्यात् वैशक विद्या भादि को पढ़ती हैं वे संसारस्य नमुष्यजाति की शोभा करनेवासी होती हैं।।१॥

फिर वह विज्ञान कैसा हो यह विषय अगके मन्त्रों में कहा है-

मा ते सुपर्णा अभिनन्तुँ एवैं। कृष्णा नौनाव प्रयुगो यदीदम् ।

शिवाभिनं स्मयंमानाभिरागात्पत्तन्ति मिहः स्तनयंन्त्यश्रा ॥२॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! आप जैसे (सुपर्याः) किरर्णे (आऽमिनन्त) सब ,ेर से वर्षा को प्रेरणा करती है (एवं.) प्राप्त होनेवाल गुणो के सहित । इस्था) आकर्षण करता (वृष्यः) वर्षानेवाला सूर्य (इदम्) जल को वर्षता है वैसे विद्या की (नोनाव) प्रशासित वृष्टि करे तथा (स्मयमानामि) सदा प्रसन्न वदम (शिषाभि.) शुभ गुणक्तम्मं युक्त कन्यामो के साथ तत्तुल्य ब्रह्मणारियों के विवाह के (न) समान सुख को (यदि) जो (यगात्) प्राप्त हो भौर जैसे (यभा) मेथ (स्तमयन्ति) गर्जते तथा (मिहः) वर्षा के जल (यापतित्त) वर्षते हैं वैसे विद्या को वर्षावे तो (ते) तुक्त को क्या अप्राप्त हो अर्थात् सब सुख प्राप्त हों।। २।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा भीर उपमालकार है। जिन विद्वान् ब्रह्मभारियों की विदुषी ब्रह्मभारिएी स्त्री हों वे पूर्ण सुख को क्यों न प्रप्त हों।।२।।

यदीमृतस्य पर्यसा पियांनो नयन्त्रतस्य पृथिमी रजिष्ठेः।

अर्थमा मित्रो वरुषाः परिजमा त्वचं पृष्ट्चन्त्युपरस्य योनी ॥३॥

पदार्थ-(यत्) जय (शहतस्य) उदक के (पयसा) रस को (पियान.) पीनेवाला (रिक्टि.) झत्यन्त चूलीयुक्त (पियान) मार्गों से (उपरस्य) मेघ कि (योगी) कारएएकप मण्डल मे (ईम्) जल को (नयन्) प्राप्त करता हुसा (सर्वना) नियन्ता सूर्य (निम्न) प्राएा (कदण) उदान धीर (परिच्या) सब स्रोर काने-धाने वाला जीव (शहतस्य) सत्य के (स्वचन्) त्वचाक्य उपरि भाग को (पृज्यन्ति) सम्बन्ध करते हैं तब सब के जीवन का सम्भव होता है ।। ३ ।।

भाषार्थ — जब कार्य धीर कारण में रहने नाले प्राण धीर जलादि पदार्थी के साथ जीव सम्बन्ध की प्राप्त होते हैं तब कारीरों के घारण करने को समर्थ कोटे हैं। २।।

अप्रे वार्जस्य गोर्मत ईशानः सहसो यहो।

अस्मे धिह जातवेदो महि अर्थः ॥ ४॥

पदार्थ—हे (जातवेद:) प्राप्त विज्ञान (आणी) विद्युत् के समान विद्या प्रकाशयुक्त विद्यन् (सहस.) बलयुक्त पुरुष के (यहो) पुत्र (गोतक) धन से युक्त (बाजस्य) प्रन्न के (ईज्ञान) स्वामी घाप (अस्मे) हम लोगो मे (महि) बढे (बाब) विद्याश्रवण को (बिहि) बारण की जिए।।४॥

भावार्य— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य विदुधी माता भीर विद्वान पिताभी के सन्तान होके माता-पिता भीर भाचाम्यं से विद्या की शिक्षा को प्राप्त होकर बहुत मन्तादि ऐश्वर्य भीर विद्याभी को प्राप्त हो वे सन्य मनुष्यों में भी यह सब बढ़ावें।।४।।

स इंधानो वर्सुष्कविरम्निरीकेन्या गिरा।

रेवद्स्मभ्यं पुर्वणीक दीदिहि॥ ४॥

पदार्थ — हे (पुर्वणीक) बहुत सेनायों से युक्त जो तू जैसे ई घनो से (खिल) प्राप्त प्रकाशमान होता है वैसे (इत्थान) प्रकाशमान (गिरा) वाग्री से (ईक्रेण्य) स्तुति करने योग्य (खयु) मुख में बसानेवाना भीर (कवि) सर्व-शास्त्रवित् होता है (स) मो (बस्मम्यकृ) हमारे लिए (रेवत्) बहुत धन करने बाला सब विद्या के श्रवण को (बीबिहि) श्रकाशित करे ॥ ।।।

भावार्य — इस मन्त्र मे बावकलुप्तोपमालकार है। पूर्व मन्त्र से 'श्रवः' इस पद की भनुवृत्ति साती है। जैसे बिजुली, प्रसिद्ध पावक, सूर्य, भग्नि सब मूर्ति-मान् द्वस्य की प्रकाश करता है दैसे सर्वविद्यावित्पुरुष सब विद्या का प्रकाश करता है। १ ।।

क्षपो राजमृत त्मनामे वस्तीस्तीपसः ।

स तिंग्मजम्भ रक्षसी दह पति ॥ ६॥ २७॥

पदार्थ — हे (तिम्मकम्म) तीथ्र मुख ने बोलनेहारे (श्रम्मे) विद्वन् । (राजन्) स्याय, विनय से प्रकाशमान तू (त्था) अपने भारमा से जैसे सूर्य (अप) राजियों को निवर्त करके (स) वह (बस्तो) दिन (जत) धीर (ज्ञासः) प्रभातों का विद्यमान करता है वैसे धार्मिक सण्यनों मे विद्या और विनय का प्रकाश (जत) भीर (रक्षतः) दुष्टाचारियों को (प्रसिक्ह) प्रत्यक्ष दग्ध कर ॥ ६॥

सावार्य-इस मन्त्र में वाजकसुन्तीपमासंकार है। जैसे सर्विद्धा 'निकट प्राप्त जनत् को प्रकाशित कर वृष्टि करके सब जनत् की एका कीर बल्बकार का निवारस्य करता है वैसे सन्जन राजा लोग वार्मिकों की रकाकर कुक्टों के हक्क से राज्य की रक्षा करें । ६ ।।

फिर वह सभाष्यक्ष कैसा हो इस विषय का उपवेश समसे अन्त्र में किया है---

अवां नो अब उतिर्विर्गायत्रस्य पर्वर्विण । विन्तांसु वीवु वंन्य ॥७॥

पदार्थ — है (बन्ध) प्रभिवादन ग्रीर प्रशंसा करने योग्य (क्रामें) विक्रान्त स्वरूप सभाष्यक ग्राप (क्रतीभिः) रवाण ग्रादि ते (ग्रावश्व) ग्रायशी के प्रयादक वा ग्रानन्दकारक व्यवहार का (प्रश्नीण) ग्रन्छी प्रकार राज्यादि का वारण हो जिसमें उस तथा (विक्वासु) सब (प्रश्नासु) बुद्धियों मे (शः) हम लोगों की (ग्राव) रका की जिए ।।।।।

भावार्य- सब मनुष्यों को चाहिए कि जो सभाष्यक्ष विद्वान् हुमारी दुद्धि को

त्रा नी अमे रुपि भेर सत्रासाहं वरिण्यम् । विश्वासु पृत्सु दुष्टरम् ॥=॥

पदार्च है (अग्ने) दान देने वा दिलानेवाले सभाष्यक्ष धाप (नः) हम लोगो के लिए (विश्वास्) सब (पृस्सु) सेनाओं में (सवासाह्रम्) सत्य का सहन करते हैं जिससे उस (वरेच्यम्) घच्छे गुरा और स्वमाव होने का हेतु. (दुष्टरम्) सनुओं के दुख से तरने योग्य (रियम्) घच्छे द्रव्यसमूह को (बावर) घच्छी प्रकार वाररा कीजिए ॥ ।।।।

भावार्य -- मनुष्यों को सभाव्यक्ष ग्रादि के ग्राध्य भीर ग्रग्यावि पदार्थों के विज्ञान के विना सम्पूर्ण सुक्त प्राप्त कभी नहीं हो सकता।। द।।

आ नो अन्ने छुचेतुनां रुपिं विश्वायुपोषसम्। मार्डीकं पहि जीवसे ॥९॥

पदार्थ — हे (झन्ने) विज्ञान और मुख के देनेवाले विद्रन् । झाप (मः) हमारे (बीबसे) जीवन के लिए (सुचेतुना) अध्ये विज्ञान से युक्त (विद्वायुन योबसम्) सम्पूर्ण प्रवस्था में पुष्टि करने (मार्डीकम्) सुजों के लिख करनेवाले (रियम्) धन को (बार्षेष्ट) सब प्रकार बारण की जिए ॥१॥

जावार्य मनुष्यों को अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ विद्वान विज्ञान सीर यम को क्षेत्र पूर्ण आयु मोगने के लिए विद्या यन की वेता है ॥६॥

फिर भी अगले नन्त्रों में विद्वान् कैंसा हो इस विवय का उपवेश किया है-

त्र पूतास्तिम्मश्रोचिषे वाची गोतमाम्वर्थे । मचीरस्व सुम्नुश्रुपिरः ॥१०॥

पदार्थ—है (गोतन) अत्यन्त स्तुति और (तुम्बयु) सुझ की इच्छा करने वाने विद्वन् ! तू (तिम्बडोडिये) तीक्ण बुद्धि प्रकाशवाले (व्यन्तये) विद्वान रूप और विद्वानवाले विद्वान् के लिए (पूताः) पवित्र करनेवाली (विरं) विद्या की विद्वा और उपवेश से गुक्त वाशियों को वारण करते हैं उन (वावः) वाशियों को (प्रमरस्य) सब प्रकार घारण कर ॥१०॥

जावार्च — जिस कारण परमेश्वर और परमविद्वान् के विना कोई दूसरा सत्यविद्या के प्रकाश करने की समर्थ नहीं होता इसलिए ईश्वर की सदा सेवा करनी जाहिए।।१०।।

यो नौ अग्नेऽभिदासत्यनित हुरे पदीष्ट सः । अस्माक्रमिद्वे अव ॥११॥

पदार्थ — है (अपने) विज्ञान देनेवासे (य.) जो विद्वान आप (अपने) समीप और (दूरे) दूर (न) हमारे निए (अभिवासित) अभीष्ट वस्तुओं को वेते और (पदीष्ट) प्राप्त होते हो (स) सो आप (अस्नाकम्) हमारी (इत्) ही (वृषे) वृद्धि करनेवासे (अब) हृजिए ।।११।।

भावार्ष — मनुष्यों को उस ईक्ष्वर की सेवा अवश्य क्यों नहीं करनी चाहिए जो बाहर-भीतर सर्वत्र व्यापक हीके ज्ञान देता है तथा जो विद्वान् दूर दा समीक स्थित होके सत्य उपदेश से विद्या देता है ।।११।।

महस्राक्षो विचर्षणिरम्नी रक्षांसि सेथति । होता गृणीत उक्थ्यः ॥१२॥

पदार्थं —हे विद्वत् ! जैसे (उनम्बः) स्तुति करने योग्यं (सहस्राक्षः) ग्रसस्य नेत्रो की सामध्यं से युक्त (विवर्षाणः) सामात् देसनेवाला (होता) भ्रम्भे प्रचेत्र (विद्या भादि पदार्थों को देनेवाला (व्यक्ति) परमेश्वर (व्यक्ति) दुध्दक्तं वा दुष्टकर्मवाले प्रारिष्यों को (विवति) दूर भीर वेदों का (गृष्सिते) उपदेश करता है वैसे तू हो ॥१२॥

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। परमेश्वर वा विद्वान जिले कमों के करने की आजा देवे उनको करो और जिनका निधेश करें उनको छोड़ दो ।।१२।।

इस सूक्त मे धरिन ईश्वर और विद्वान् के गुणों का वर्णत होने से इसके अधे की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति समक्षती चाहिए ॥

यह उनासीनां सूक्त और प्रवृठाईसवां वर्ग समान्त हुना ॥

अन्य बोह्यसर्वस्यामीरितानस्य पुरुषस्य राष्ट्रगान्। योगम् महर्यः । इत्यो वेपता ।

१,१७ निर्मुक्तक्तरायम् विकाः; ४,६,१,१०,१६,१४ विवाद्यम् वितवसम्बः । बरुषमः स्वरः । २--४,७,१२,

१४ भूरिप्यृष्ती । =,१६ बृह्तीक्षाः।

क्षव बस्सीवें सुबत का बारम्म किया बाता है। इसके प्रथम मन्त्र में सभावति वादि का वर्शन किया है---

इत्था हि सीम इन्मदें मुझा चुकार वर्धनम् ।

शबिष्ठ बिजनोजेसा पृथिन्या निः श्रीमा अदिमर्चेन्तु स्वराज्येम् ॥१॥

पदार्थ है (शिवक्ट) बसपुक्त (विक्रम्) सरशास्त्रविद्या से सम्पन्त सभापति जैसे सूर्य (अहिन्) नेम को वैसे (बहुत) चारों वेद के जाननेवाला (ओकसा) अपने पराक्रम से (पृथिक्याः) विस्तृत श्रुमि के मध्य (स्थे) जानन्द बीर (सोमे) ऐस्वर्य की श्राम्ति करानेवाले में (स्वराज्यम्) अपने राज्य की ﴿ अन्वर्षन्) अनुकूलता से सरकार करता हुआ (इत्या) इस हेतु से (वर्षनम्) बढ़ती की (बकार) करें बैसे ही पू सब अन्यायाचरेगों की (इस् हि) ही (निकाशाः) दूर मर वे ॥१॥

साबार्थ --- मनुष्यों को चाहिए कि चन्नवित्तराज्य की सामग्री इकट्ठी कर सीर उसकी रक्षा करके विद्या धीर मुझ की निरन्तर वृद्धि करें।।१॥

क्रिर वह सभाष्यम बावि केंसा है इस विवय का प्रपदेश अगले मन्त्रों में किया है---

स त्वामदद्श्वा मदः सीमः ध्येनाशृतः सुतः। येना क्षत्रं निरव्स्यो जघन्यं विज्ञकोजसार्चन्नतुं स्वराज्यंय ॥२॥

वदार्च — हे (विकास) शस्त्र और अस्त्रों की विका को घारए। करनेवाले और समाध्यक्ष (येन) जिस न्याय वर्षांने और मद करनेवाले जो कि बाज पकी के समाम धारण किया जावे उस उत्पादन किये हुए पदानों के समूह से तू (बोकसा) पराक्रम से (स्वराज्यम्) अपने राज्य को (अन्तर्वन्) शिक्षानुकूल किये हुए जैसे सूर्य (अव्ह्य.) जेलों से घलग कर (वृत्रम्) जल को स्वीकार धर्यात् पत्थर सा कठिल करते हुए मेथ को निरन्तर छिन्न-भिन्न करता है वैसे प्रजा से धलन कर प्रजा सुख को स्वीकार करते हुए अनु को (निर्धाधन्य) छिन्न-भिन्न करते हो (सः) वह (ध्या, भवः, स्थेनाभृत ,सुतः) उक्त गुणवाला (सोमः) पदार्थी का समूह (स्वा) तुंभ की (असदत्) मानन्दितं करावे ।।२।।

आवार्य-इस मन्त्र में लुप्तीपमालक्कार है। मनुष्यो को वाहिए कि जिन अदार्श भीर कामी से प्रजा प्रमन्त हो उनसे प्रजा की उन्नति करें भीर शक्यों

की निवृत्ति करके धर्मयुक्त राज्य की नित्य प्रश्नसा करें ॥२॥

मेक्कभाहि एच्छुहि न ते बन्नो नि यसते।

इन्द्रं हम्यं हि ते शबो इनों दुत्रं जयां अपोऽर्चन्नर्तु स्वराज्यंस् ॥३॥

पदार्थ --हे (इन्द्र) परम सुखकारक जैसे सूर्य का (बच्च) किरणसमूह ﴿ कृतक्) मेव को (हलः) मारता और (खपः) जलों को (निर्यसर्त) नियम में रेखता है बैसे जी (ते) प्रापके शत्रु हैं उन शत्रुधी का हनन करके (स्वराज्यम्) क्यपने राज्य का (अन्वर्षन्) सत्कार करता हुमाँ (हि) निश्चय करके (नृष्णम्) चन की (ब्रेहि) प्राप्त हो (बाव) बल को (ब्रमीहि) चारो भीर से बढ़ा बारीर और ग्राह्मा के बंल से (बुष्पमृष्टि) चुढ़ हो तथा (बचा) जीत को प्राप्त **दी** इस प्रकार करते हुए (ते) घापका पराजय (न) होगा ॥३॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो राजपुरुष सूर्यप्रकाश के तुल्य प्रसिद्ध कीर्ति वाले हैं वे राज्य के ऐश्वर्य के भीगनेहारे होते हैं ॥३॥

निरिन्द्र भूम्या अधि दुत्रं जंधन्य निर्दिषः।

सृजा मरुखंतीरवं जीवर्षन्या इमा अपोऽर्चन्नर्सु स्वराज्यंम् ॥४॥

वबार्च - हे (इसा) प्रमिश्वयं के देनेहारे ! तू जैसे सूर्य (मूजम्) मेघ का ताइनकर (भून्याः) पृथिवी के (समि) उपर (इसाः) ये (श्रीवश्रन्याः) कीवों में धवादि की मिक्रि में हितकारक (अर्थावती:) मनुष्यादि प्रजो के व्यवहारी की सिद्ध करनेवाले (अपः) अलीं की (निजेशन्य) नित्य पृथिवी में पहुँचाता 🕻 और (विव:) प्रकामीं को प्रकट करता है वैसे अवनियों को दण्ड दे धमीचारण का अकाश कर (स्वराज्यम्) प्रयते राज्य का (सम्बर्धन्) यथायीग्य सत्कार करता हुआ। प्रजासासन किया कर और नाना प्रकार के सुखी की (निरवस्थ) निरन्तर

भाषार्थं - इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालकार है। जो राज्य करने की इच्छा करे वह विद्या, धर्म और विशेषनीति का प्रचार करके आप धर्मीत्मा होकर सब आजाशीं में पिता के समान वर्ते ।(४)।

े फिर उस सवाध्यक्ष के कलंडब कर्नों का उपवेश धगले मध्यों में किया है-इन्ह्री शत्रस्य दोर्धतः सातु वर्जेश हीकितः ।

श्रमिकम्याव निव्नतेऽपः समीय चोद्रयसर्भमतं स्वराज्यम् ॥५॥२६॥

नवार्य- हे विद्यन् । जैसे (इकाः) सूर्य (जव्ये च) किरशों से (वृजस्य)

ने शिक्षरों को छेदन करता है बैसे (स्वराज्यम्) भ्रपने राज्य का (**श्रम्यवं**न्) सत्कार करता हुआ राजा (बिक्नते) इनन करनेवाल (समीय) प्राप्त हुए शेलू के पराजय के लिए अपनी सेनाओं को (शोबसन्) प्रेरणा करता हुआ (शोबतः) कुछ शत्रु के बल के धाक्रमण से सेना को खिल-भिन्न करके (हीस्रितः) प्रजामी से मनावर को प्राप्त होता हुमा शत्रु पर कोध की (सब) कर ॥ए॥

भावार्य- इस मन्त्र में वाचकन्योपमालकार है। जो सूर्य के समान सविद्या भन्धकार को खुड़ा विचा का प्रकाश कर दुष्टो की दण्ड भीर घमीत्माओं का सत्कार करते हैं वे विद्वामी में सत्कार को प्राप्त हीते हैं।।।।।

अधि सानौ नि जिच्नते वजेंग शतपर्वणा ।

मन्दान मन्द्रो अन्धेसः सर्खिम्यो गातुमिष्कस्यर्वेशनुं स्वराज्यम् ॥६॥

पदार्च हे राजन् जैसे (इन्द्रः) विद्युत् अन्ति (इतपर्वणा) असंस्थात भच्छे-भच्छे कर्मों से युक्त (बच्चे च) भपने किरएों से मेच के (सानावधि) अवधर्मी पर प्रहार करता हुआ (निकिन्नले) प्रकाश को रोकनेवाले मेच के निष् सर्वेव प्रतिकृत रहता है वैसे ही जो आप (शासुन्) उत्तम रीति से विकायुक्त वाणी की (इच्छिति) इच्छा करते हैं सो (सिकम्पः) मित्रों के लिए (मन्वान.) सावन्द बहाते हुए और (क्वराक्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्धन्) सत्कार करते हुए (अञ्चल:) भन्न के वाला हीं ॥६॥

नाबार्य - इस मन्त्र मे बलेबलुक्तोपमालक्कार है। जैसे सब जगत् का उपकार करनेवाला सूर्व्य है वैसे ही सभाष्यक बावि को भी होना चाहिए ॥॥॥

इन्द्र तुम्यमिदंद्रिवोऽनुत्तं विजनवीय्यम् ।

यद स्यं मायिनं मृगं तमु त्वं माययावधीरचेषातुं स्वराज्यम् ॥७॥

पवार्थं है (अप्रियः) मेंच शिकारवत् पर्वतादि युक्त स्वराज्य से सुभूषित (पश्चिन्) भत्युक्तम सस्त्रास्त्रों से युक्त (इन्ह्र) सभेश ! (यत्) जिससे (स्थम्) उस (माधिनम्) कपटी (मृगस्) मृग के तुल्य पदार्थ भोगने बाले को (बायवा) बुद्धि से (ह) निश्चय करके (सम्बद्धीः) हुनन करता है (विकः) सून्यं के समान (अनुत्तम्) स्वाधीन पुरुषार्थ से ग्रहरा किये हुए (बीर्यम्) पराक्रम की ग्रहण करके (स्वराज्यम्) भपने राज्य का (अन्वर्थम्) सत्कार करता हुमा (तमु) उसी दुष्ट को दण्ड देता है उस (तुस्यमित्) तेरे ही लिए उत्तम-उत्तम धन हम

भावार्य -- जो प्रजा की रक्षा के लिए सूर्य के समान शरीर और भारमा तथा न्यायविद्यामी का प्रकाश करके कपटियों को दण्ड देते हैं वे राज्य के बढ़ाने और करीं को प्राप्त होने में समर्थ होते हैं ॥७॥

किर भी अगले मन्त्र में पूर्वोक्त सभाष्यक और सूर्व के गुर्गों का वर्जन किया है---

वि ते वजासीऽकस्थिरकवर्ति नाव्या वश्चित्र ।

महत्तं इन्द्र नीयें बाह्वोस्ते वलं हितमर्चमतुं स्वराज्यंम् ॥=॥

पदार्थ --हे (इन्स्) । जो (ते) तेरे (बजास) सस्त्रास्त्रयुक्त बृहतर सेना (नवतिम्) नव्ये (नाव्याः) तारनेवाली नौकामी को (मनुव्यस्थिरन्) धनुकूलता से व्यवस्थित करते हैं भीर जो (ते) तेरे (बाह्यों) मुजाओं में (बहुत) बढ़ा (बीर्यक्) पराक्रम भीर (ते) तेरे मुजाओं में (बलक्) बल (हितक् स्थित है उससे (स्वराज्यम्) भूपने राज्य का (अन्वर्धन्) यमावत् सरकार करेता हुआ राज्यलक्ष्मी को तूप्राप्त हो ॥ 🛚 ॥

भावार्य को विद्वान् राज्य के बढ़ाने की इच्छा करें वे बड़े ग्रिनयन्त्र से क्लाने योग्य नौकाम्रो को बनाकर द्वीपान्तरों मे आ-माके, व्यवहार से धन मादि के लाओं को बढ़ाके अपने राज्य को धन-बान्य से सुभूषित करें।। दा।

फिर राजपुरवों को क्या करना चाहिए यह विवय प्रयक्ते मन्त्र में कहा है-सहस्रं साकमचेत परि ष्टोमत विश्वतिः।

शतिनमन्यनोनवुरिन्द्राय ब्रह्मोद्यंतमचेत्रनुं स्वराज्यम् ॥६॥

पदार्थं - हे मनुष्यो ! तुम लोग जो सभाष्यक (स्वराज्यम्) प्रपने राज्य का (अन्वर्धन्) संस्कार करता हुआ वर्तमान होता है (एनम्) उसका आश्रय करके उस अपने राज्य को सब प्रकार से अध्यमित्रण से (परिष्टोशत) रोको (साक्य्) परस्पर मिलके (सहस्रम्) धमस्यात गुराो से युक्त पुरुषों से सहित (धर्मत) सत्कार करो । जिसकी (बिशतिः) बीस (शता) सैकड़े (बानु) भनुकूलता से (भनीनकुः) स्तुति करी जो (अखतक्) प्रसिद्ध (कहा) वेद वा मन्त को (अर्थन्) सत्कार करता हुमा वर्तता है उस (इन्द्राय) अर्थिक सम्पत् वाले सभाष्यक के लिए अनुकूल होके स्तुति करी ।।१।।

भाषार्य--- मनुष्यों को विरोध के विना छोड़े परस्पर सुक्ष कभी नहीं होता। मनुष्यों को उचित है कि विद्या तथा उत्तम सुक्ष से रहित और निन्दित मनुष्य की समाध्यक मादि का अविकार कभी न केने ॥ १ ॥

ब्रिए भी पुर्वेषित सभाष्यक के गुर्कों का उपदेश सगले मन्त्र में किया है

इन्ह्री बुत्रस्य विवेषीं निरहन्स्सहंसा सहं:।

महत्तर्दस्य पोंस्यं इत्रं जीवन्वाँ असुजदर्चकर्तु स्वराज्यम् ॥१०॥

पदार्थ - जी (इन्द्रः) समाध्यक्ष विद्युद्द्य सूर्य (बृजम्) मेश की नव्ट करने के समान मन की (सवायान्) मारता हुन्नी निरन्तर हुनर्न करता है तथा जो हाला के (अप:) जलीं की (अभिकास) माननया करके (आयुर्व) नेव (सहस्त्र) अस से सूर्य वैसे (बुबस्त) मेर्य के बन की वैसे धानु के (तविवीस्)

बुक्त की (निरहम्) निरम्तर हनम करता और (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (सामार्थन्) सत्कार करता हुवा सुन को (अनुकत्) उत्पान करता है (तत्) वंही (अस्य) इसका (अहते) बँडा (पौस्यम्) पुरुषार्थरूप बल के (सह) सहन का हेतु है ॥ १०॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य भत्यन्त बल भीर तेज से सब का आकर्षण धीर प्रकाश करता है वैसे सभाष्यक आदि की भी उचित है कि अपने अत्यन्त बल से शुभ गुर्खों के आकर्षण और न्याय के प्रकाश से राज्य की विका करें।। १०।।

किर वह कैसा है इस विवय का उपवेश प्रगले मन्त्र में किया है ---

इमे चित्तवं मन्यवे वेपेते भियसां मही ।

यदिन्द्र मजिकोजेसा दृत्रं मरुखाँ अवधीर वैद्यनुं स्वराज्येम् ॥११॥

पदार्थ—हे (बिक्सन्) बस्त्रविद्या को ठीक-ठीक जाननेवाले (बन्द्र) सभाष्यक्ष राजन् (बन्द्र) जिम (तद) ग्रापके (बोजसा) सेना के बल से जैसे सूर्य्य के भ्राकर्षण भीर ताडन से (बने) ये (महो) लोक (बेदेते) कम्पते हैं उनके समान जो ग्राप (भियसा) भयवल से (भन्यके) कोच की शान्ति के लिए भाजुलीग (धनु) धनुकूल होके कम्पते रहते हैं औस (भवत्वान्) बहुत वायु से युक्त सूर्य (वृत्रम्) मेघ को मारता है वैसे ही (स्वराज्यम्) प्रापे राज्य का (ग्राव्य) सत्कार करता हुगा (वित्) भीर शत्रु को (ग्राव्यो) मारा

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे सभाप्रबन्ध के होने से सुलपूर्वक प्रजा के मनुष्य अच्छे मार्ग में चलते-चलाते हैं वैसे ही सूर्य के आकर्षण है सब भूगोल इधर-उधर चलते-फिरते हैं। जैसे सूर्य मेघ को वचकि सब प्रजा का पालन करता है वैसे सभा और सभापति सादि को भी चाहिए कि शत्रु और सन्धाय का माश करके विद्या और स्थाय के प्रचार से प्रचा का पालन करें।। ११।।

किर भी सभाव्यक कैसा हो इस विवय का उपवेदा धगले मन्त्र में किया है-

न वेपेसा न तंन्यतेन्द्रं हन्नो वि बीभयत् ।

अम्येनं वज्रं आयसः सहस्रेष्ट्रियायतार्चमर्तु स्वराज्येम् ॥१२॥

पदार्थ- हे सभापते । (स्वराज्यक्रवर्षन्) अपने राज्य का सत्कार करता हुया तू जैसे (कृत्र) मेघ (क्षेपसा) देग से (इन्द्रम्) सूर्यं को (न विश्वीजयत्) भय प्राप्त नहीं करा सकता भीर उस मेघ से प्रकाश की हुई (तन्यता) विजुली से भी भय को (न) नहीं दे सकता (एनम्) इस मेघ के ऊपर सूर्यप्रेरित (सहस्रमृद्धिः) सहस्र प्रकार के बाह से गुक्त (आयसः) नोहे के शस्त्र वा माग्नेमास्त्र के तुल्म (बचाः) वध्वरूप किरए। (धन्न्यायत) चारो मीर से प्राप्त होता है वैसे मनुधों पर प्राप हुजिए।। १२।।

भावार्च - इस मन्त्र मे क्लेपालकार है। जैसे मेघ धादि सूर्म्य को नहीं जीत सकते वैसे ही सत्रु भी धर्मात्मा, सभा भीर सभापति का तिरस्कार कभी नही कर

सकते ॥ १२ ॥

फिर भी भगले मन्त्र में सभाष्यक्ष के गुर्गों का उपदेश किया है---

यद् द्वत्रं तवे चार्शानं बर्जेण समयोधयः।

अहिमिन्द्र जिघांसता दिवि ने बद्वधे शवोऽर्चकानुं स्वराज्यम् ॥१३॥

पदार्थ है (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त सभेश ! (स्वराज्यम्) प्रपते राज्य का (अन्वर्षत) सत्कार करता हुआ तू (यत्) जैसे (विवि) प्राकाश मे सूर्य (अज्ञानिम्) विजुली का प्रहार करके (वृत्रम्) कृटिल (अहिम्) मेच का बदबंध) हनत करता है वेसे (बजान) सस्त्रास्त्रों के सहित अपनी सनाओं का भेतुमों के साथ (समयोषयं) प्रज्छे प्रकार युद्ध करा शतुमी की (जियांसतः) मार्ग्ने वाले (सब्) ग्राप्के (शवः) बल धर्यात् सेना का विजय हो इस प्रकार वर्त्तमान करनेहारे (ते) द्यापका (च) यश वर्तेगा ।। १३ ।।

भावार - इस मन्त्र में वाचकनुष्तीपमालकार है। जैसे सूर्य अपन बहुत-से किरणों से विजुली भीर मेघ का परस्पर युद्ध कराता है वैसे ही सन्पति भाग्नेयादि अस्त्रपुक्त सेना का शत्रु-सेना के साथ युद्ध करावे। इस प्रकार के सेनापित का कभी

पराजय नहीं हो सकता ।। १३।।

किर इस समाध्यक्ष को क्या करना चाहिए यह बिवय ग्रगले मन्त्र में कहा है-

अभिष्टने ते अद्रिवो यत् स्था जगच्च रेजते ।

त्वष्टी चित्रवं मृत्यव इन्द्रे वेविज्यते भियार्चन्ननुं स्वराज्यम् ॥१४॥

पवार्थ है (ब्रहियः) बहुमेषयुक्त सूर्व्य के संमान (इस) परमेक्क्येयुक्त समाध्यक ! (यत्) जब (ते) आपके (क्रिक्टिके) सर्व्या उत्तम न्यायपुक्त ध्यवहार मे (स्था) स्थावर (जगक्य) और जन्म (रेजले) कम्पायमान होता है तथा जो (स्वच्टा) शत्रुक्तेयक सेनापित हैं (तक) उसके (अन्ववे) कीय के लिए (भियाचित्) भयं से भी (वेविक्यते) उद्विन्त होता है तब आप (स्वराज्यम्) प्रपते राज्य का (ग्रन्थर्वन्) सत्कार करते हुए सुसी हो सकते 黛 11 6久 11

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालकार है। मनुष्यो को चाहिए कि र्वंसे सूर्य के योग से प्राराधारी अपने-अपने कर्म में वर्राते और सब भूगोल अपनी ब्रपनी कक्षा मे यथावत् अमरा करते हैं वैसे ही समा से प्रशासन किये राज्य के संयोग से सब मनुष्यादि प्राणी धर्म के साथ अपने-अपने क्यवहार मे वर्सके सन्मार्ग के

अनुकूलता[™]से गमनागमन करते है।। १४ ॥

सब ईव्वर और अहाविद्वान् को प्राप्त होकर विद्वान् लोग क्या-क्या करें.. यह विषय अगले मन्त्र में कहा है---

नहि तु यादंधीमसीन्द्रं को वीर्या परः।

तिसम्बम्णमृत कर्तुं देवां स्रोजांसि सन्देधुर्यब्रन् स्वराज्यंम् ॥१ ४॥

वदार्थ - जो (पर.) उत्तमगुणयुक्त राजा (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चम्) अनुकूलता से संस्कार करता हुया वर्तता है, जिस राज्य में (देवा:) दिव्यगुरायुक्त विद्वान नोग (नुम्बन्) धन को (अनुन्) धौर बुद्धि वा पुरुषार्थ को (जल्) भौर भी (भोजांसि) शरीर, प्रात्मा भीर मन के पराक्रमी की (सबबु.) घारए। करते है तथा जिस परमेश्वर को प्राप्त होकर हम लोग (बीज्या) विद्या धादि वीर्यों को (अधीवसि) प्राप्त होवें जस (इन्क्रम्) धनन्तपराक्रमी जगदीश्वर वा पूर्ण वीर्य्यपुक्त राजा की प्राप्त होकर (के) कीन मनुष्य धन की (नु) शीघ (नहियात्) प्राप्त हो उस राज्य में कीन पुरुष धन को सथा बुद्धिया बलों को शीघ्र नहीं धाररण करला।। १५।।

भाषार्थ---कोई भी मनुष्य परमेश्वर वा महाविद्वान् की प्राप्ति के विना उत्तम विद्या और श्रेष्ठ सामर्थ्य को नही प्राप्त हो सकता इस हेतू से इनका सबा भाश्रय करना चाहिए ।। १४ ।।

फिर मनुष्य उनको प्राप्त होकर किसको प्राप्त होते हैं इस विखय को कहा है---यामधर्वा मनुंष्पिता दृष्यङ् धियमत्नेत ।

तस्मिन ब्रह्मांणि पूर्वथेन्द्रं उक्था सर्गग्मतार्चकर्तु स्वराज्यम् ॥१६॥३१॥३

पदार्थ — हे मनुष्यो । तुम लोग जैसे (स्वराज्यम्) भपने राज्य की उन्नति से सब का (अन्वकृत्) सत्कार करता हुआ (बच्चक्) उत्तम गुणो को प्राप्त होने बाला (अथर्का) हिंसा भादि दोषरहित (पिता) वेद का प्रवक्ता अध्यापक वा (मनु) विज्ञानवाला मनुष्य ये (याम्) जिस (वियम्) शुभ विद्या प्रादि गुरा किया के धारण करनेवाली बुद्धि को प्राप्त होकर जिस ब्यवहार में सुखी को (ग्रास्मत) विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तस्मिन्) उस अवब्हार में सुसों का विस्तार करो भीर जिस (इन्ह्रे) मच्छे प्रकार सेवित परसेश्रम्द म (पूर्वचा) पूर्व पुरुषो के तुल्य (प्रह्मािएए) उत्तम ग्रन्न बन (उक्या) कहते योग्य वचन प्राप्त होते हैं (तस्मिन्) उसको सेवित कर तुम भी उनको (समामत) प्राप्त होमी ॥ १६॥

भा**बायं**—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है । मनुष्य परमेश्वर की उपासना करनेवाले विद्वानों के सग प्रीति के सवृत्र कर्म करके सुन्दर बुद्धि, उत्तम झन्न, धन भीर वेदनिया से सुशिवित संभाषणों को प्राप्त होकर उनको सब मनुष्यों के लिए देना चाहिए।। १६।।

इस सूक्त मे सभा बादि बध्यक्ष, सूर्य, विद्वान् श्रीर ईश्वर शब्दार्थं का दर्शन करने से पूर्व युक्त के साथ इस सुक्त के अर्थ की सगति जाननी चाहिए।।

यह धरसीयाँ सूक्त और इक्तीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ।।।

इस प्रध्याय में इन्त्र, मस्त्, प्राम्न, सभा आदि के प्रध्यक्ष धौर अपने राज्य का पालक मादि का वर्गन करने से चतुर्व बच्चाय के साथ पञ्चम अध्याय के वर्ष की संगति बानमी बाहिए ॥

इति क्षीमत्परिवालकावार्यं श्रीयृतविषज्ञानग्वसरस्वतीस्वामीजी के विक्य श्रीमह्यानन्त्र-सरस्वतीस्वामी ने घार्यभाषा से सुभूषित ऋग्वेदभाव्य में प्रश्यम प्रध्याक पुरा किया ॥

श्रथ प्रथमाष्टके षष्ठाच्यायारम्यते ॥

विश्वांनि देव सविवर्दुरितानि परा सुव । यज्ञद्रं तन्नु वा स्रुव ॥

क्षय नवर्षस्यैकाशीतितमस्य सुम्तस्य राह्नगणी गीतम् ऋषिः । इन्हो वेषता । १, ७, ६ विराह् वक्ष्मिः; ३ — ६, ६ निष्कास्तारपक्ष्मिकस्य । पक्ष्ममः स्वरः । २ भूरिन् बृह्ती क्षम्यः। मन्त्रमः स्वरं : ।।

संस संगक्ते मन्य में सभाव्यक्ष के गुणों का उपवेस किया है---

इन्द्री सद्यंय बाइचे शबंखे स्वहा स्वितं:।

तमिन्मइस्स्वाजियूतेमंभें स्वामहे स वाजेषु प्र नौऽविषत् ॥१॥

प्रवार्ष —हम लीग की (बृत्रहा) सूर्य के समान (ब्रन्स) सेनापति (बृत्रिः) शूरवीर नायकों के साथ (श्रवसे) बल भीर (श्रवाम) भानन्य के लिए (ब्राव्य) बढ़ता है जिस को (श्रहत्तु) बढ़ि (भाजिषु) संग्रामों (उत) और (धर्में) छीटे सग्रामों में (ह्यामहे) बुलाते भीर (श्रमित्) उसी की (ब्र्स्) सब प्रकार से सेनाध्यक्ष करने हैं (स) यह (ब्राजेषु) सग्रामों में (न.) हम लोगी की (प्राथिषत्) भच्छे प्रकार रक्षा करें।। १।।

भावार्थ — मनुष्यों को उचित है कि जो पूर्ण विद्वान्, प्रति बलिष्ठ, धार्मिक सब का हित चाहनेवाला, शस्त्रास्त्र किया और शिक्षा में ग्रतिचतुर भूत्य धीर वीर पुष्प योद्धाओं में पिता के समान देशकाल के धनुकूलता से युद्ध करने के लिए समम के धनुकूल क्षवहार जाननेवाला हो उसी को सेनापित करना चाहिए प्रन्य की नहीं ॥ १॥

फिर वह कैसा हो इस विवय का उपदेश सगले मन्त्र में किया है— असि हि बीर सेन्योऽसि भूरिं पराददिः।

असि व्अस्यं चिद्धा यजमानाय विश्वसि सुन्वते भूरिं ते वसुं ॥२॥

पवार्थ — हे बीर सेनापते । जो तू (हि) निष्णय करके (भूरि) बहुत (सेन्य:) सेनायुक्त (खिल) है (भूरि) बहुत प्रकार से (पराविष्ट:) मनुष्यों के बल को नब्दकर ग्रहण करनेथाला है (बभस्य) छोटे (चित्) और (महतः) बड़े युद्ध का जीतनेवाला (धिस) है (मृथ:) बल से बड़नेवाले थीरो को (खिक्सि) शिक्षा करता है उस (सुम्बते) विजय की प्राप्ति करनेहारे (यक्तनानाय) सुबदाता के (ते) तेरे लिए (भूरि) बहुत (बसु) धन प्राप्त हो ।। २ !!

भाषार्थ जैस सनापतियों से सेना शिक्षित, पाली भीर सुसी की जाती है वैसे सेनास्य भृत्यों से सेनापतियों का पालन भीर उसकी भानन्दित करना

योग्य है।। २ ॥

फिर इनको परस्पर केंसे वर्शाव रखना चाहिए सो कहा है-

यदुदीरंत आजयों भृष्णवे भीयते भना ।

युस्वा मंद्रच्युता हरी कं हनः कं वसी द्धोऽस्माँ ईन्द्र वसी दधः॥३॥

पदार्थ — है (इन्द्र) सेना के स्वामी ! (बन्) जब (आजय) सयाम (अवीरसे) उत्क्रिस्टला से प्राप्त हो तब (चूक्जबे) दुइता के लिए (चना) जनो को (बीग्रते) बरता है सो तू (भवच्युता) बड़े बलिक्ट (हरी) घाड़ों को रचादि में (यूक्ब) गुक्त कर (कं) किसी शत्रु को (हनः) मार (क) किसी मित्र को (बसी) अन कोच में (दकः) धारण कर और (बस्मा) हमको (बसी) धन में (दकः) धार्यकारी कर।। ३।।

भावार्य — जब युद्ध करना हो तब सेनापित लोग सवारी शतभ्नी (तोष)
भुशुवही (बल्कूक) आदि शत्य, प्राग्नेय शादि शत्य श्रीर भोजन शास्त्रादन शादि
सामग्री को पूर्ण करके किन्हीं शत्रुओं को मार, किन्ही मित्रो का सरकार कर
युद्धादि कर्मों से धर्मात्मा जनों की संयुक्तकर युक्ति से युद्ध कराके सदा विजय को
प्राप्त हों।। दे।।

किर सेनापति क्या करे इस कियम को अगले मन्त्र से कहा है-

क्रस्वां मधाँ अंतुष्वभं भीम आ वार्ट्ये शर्वः ।

श्चिय भड्ड हेपाकयोनि शिमी हरिवान्त्ये इस्तयोर्वजंगायसम्॥४॥

पदार्थ — जो (हरिकान्) बहुत उत्तम धार्थों से युक्त (किमी) शतुओं को इलाने (भीमः) और अब देनेवाला (महान्) बड़ा (खब्बः) प्राप्त विधा सेनापति (किसः) बल (खिसे) शोभा और लक्ष्मी के धर्थ (ख्याक्योः) समीप में प्राप्त हुई अपनी और शत्रुक्षों की सेना के समीप (हस्तमे) हाथों में (आधन्तम्) शोह बादि से बनाये हुए (बख्यम्) शस्त्रतसूह को धारणा करके शत्रुक्षों की जीतता है बही राज्याधिकारी होता है ॥ ४॥

आवार्य मनुष्यों को योग्य है कि जो बुढिमान बड़े-बड़े उत्तम गुणों से युक्त अचुकों को स्थकता, सेनामी का शिक्षक, स्रत्यन्त युद्ध करनेहारा पुरुष है इसकी सेनापृति करने बसे से राज्य के पालन की न्यायव्यवस्था करनी चाहिए।।४।।

हाब बामके बाम में ईश्वर के पूर्ती का क्यरेस किया है-

आ पृष्टी पाथिवं रजी बद्युषे रीचना दिवि ।

न त्वावां इन्द्र कथन न जातो न जनिष्यतेऽति विश्वं ववक्षिय ॥५॥१॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) परमेश्वयंगुक्त ईश्वर ! जिससे (कश्यन) कोई भी (श्वाचान्) तेरे सदृश (न जातः) न हुआ (न जिससे) न होगा भीर सू (विश्वयु) जगत् को (वविश्वयु) यथायोग्य नियम मे आंग्स करता है और जो (विश्वयु) पृथिवी और भाकाश में वर्लमान (रजः) परमाणु भीर लोक में (आपने) सब भोर से ज्याप्त हो रहा है (विश्व) प्रकाशक्य सूर्योदि जगत् में (रोजना) प्रकाशमान भूगोलों को (श्वतिवव्यथे) एक-दूसरे वस्सु के वर्षणा से बद्ध करता है वह सबका उपास्य देव है।। १।।

भावार्य है मनुष्यों । आप लोग जिसने सब जगत् को रचके क्याप्त कर रक्षित किया है जो जन्म भीर उपमा से रहित, जिसके तुल्य कुछ भी वस्तु नहीं है तो उस परमेश्वर से प्रधिक कुछ कैसे होवे । इसकी उपासना को छोड़के अन्य किसी पृथक् वस्तु का ग्रहण वा गणाना मत करो ।। १ ॥

कर वह परमात्मा कैसा है इस विश्वय को धगले मन्त्र मे कहा है— यो अर्थो मर्त्तभाजनं पराददांति दाशुपें।

इन्द्रीं ज्यस्मभ्यं शिक्षतु वि मंजा भूरिं ते वसुं मक्षीय तव राधंसः ॥६॥

पदार्थं — है विद्वन् । (यः) जो (इन्त्र) परम ऐश्वयं का देनेहारा (धर्यः) ईन्वर (ते) तुक्त (दाज्ञ्ये) दाता और (धरमम्पम्) हमारे लिए (सूरि) बहुत (बसु) घन को (मत्तंभोखनम्) वा मनुष्यों के भोजनार्थं पदार्थं को (पराद्यांति) देता है उस ईश्वर निर्मित पदार्थों की धाप हमको सदा (शिक्षतु) विक्षा करो और (सब) भापके (रायसः) शिक्षित कार्यंक्य धन का मैं (भक्तीय) सेवन करूँ।। ६ ।।

भावार्य — जो ईपनर इस जगत् को रच, बारए। कर जीवों को न देता ती किसी को कुछ भी भोग-सामग्री प्राप्त न हो सकती। जो यह परमास्मा बेद द्वारा ममुख्यों को शिक्षा न करता तो किसी को निष्या का लेखा भी प्राप्त न होता इससे निद्यान को योग्य है कि सबके सुख के लिए विद्या का विस्तार करना चाहिए।।६।।

फिर वह ईक्वर का उपासक कैसा है इस विषय को ब्राग्ते सक्त में कहा है---

मदमदे हि नी दृदिर्यथा गर्वामृजुकतुः।

सं गृंभाय पुरू शतोभंयाहरूया वसुं शिशीहि राय आ भर ॥७॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! (ऋषुक्युः) सरल ज्ञान धीर कर्मेयुक्त (दिशः) दाता भाप ईश्वर की भाजापालन धीर उपासना से (मदेमवे) भानन्द-मानन्द में (हि) निश्चय से (नः) हमारे लिए (अभयाहस्त्यः) दोनों हायों की क्रिया मे उत्तम (पुष्ठ) बहुत (धाता) सेकड़ो (बसु) द्रव्यों का (शिक्षीहि) प्रयन्ध की जिए (शवाम्) किरए। इन्द्रियौ धीर पशुम्रों के (पूषा) समूहों को (आभर) कारों भीर से भाग्या कर (रायः) अनों को (भ्रणुभाय) सम्यक् ग्रह्म कर ।। ७ ।।

भावार्य — हे मनुष्यो ! को सब धानन्दो का वेनेवाला, सब साधन, साध्य रूप पदार्थों का उत्पादक सब धनो को देता है वही ईश्वर हमारा उपास्य है धन्य नहीं ॥ ७ ॥

फिर यह सभापति कैता हो इस विषय को अगले कन्त्र में कहा है— माद्यंस्व सुते सचा शवंसे शुरू राधंसे ।

विचा हि त्वां पुरुवसुमुप् कामान्त्ससृज्महेऽयां नोऽविता भव ॥=॥

पकार्य है (घूर) दुष्ट दोष भीर शत्रुकों का निवारण करनेहारे हम (सुते) इस उत्पन्न जगत् में (पुरुषसुम्) बहुतों को बसानवालें (श्वा) धापका (छप) भाश्यय करके (अथ) पश्चात् (कामान) धपनी कामनाभी को (सनुष्यहे) सिद्ध करते हैं (हि) निश्चय करके (बिब्स) जानते भी हैं सू (शः) हमारा (धिवता) रक्षक (भव) हो भीर इस जगत् में (सचा) संगुक्त (शवसे) बलकारक (रावसे) धन के लिए (मार्थस्व) धानन्द कराया कर।। द।।

श्रावार्थ--- मनुष्यों को सेनापति के आश्रय के विना शश्रु का विजय, काम की सिद्धि अपना रक्षणा, उत्तम धन, बल और परम सुख प्राप्त नहीं हो सकता ॥॥॥

सब ईवबर कैसा है यह बिवय सगते मन्त्र में कहा है--

एते तं इन्द्र जन्तको विन्वं पुच्यन्ति वार्यम् ।

अन्तर्हि रूपो जनामामर्थी बैदी अटाशुषां तेषां नो वेद आ मंता।।।।

पदार्थ — हे (इन्स) धरमेशवर ! जिस (ते) तेरी सुन्दि मे जा (एते) ते (सम्बद्ध:) जीव (कार्यम्) स्वीकार के योग्य (विश्वम्) जगत् की (पुक्कतित) पुष्ट करते हैं (तैषाम्) छन (जनानाम्) मनुष्य धादि प्राणियों के (कालः) सम्ब में वर्षमान (समासुषाम्) दानादि कर्मरहित मनुष्यो के

(क्यां) ईश्वर तू (वेद) जिससे सुख प्राप्त होता है उसको (हि) निय्चय करके (इस) उपवेश करता है वह तूँ (न.) हमारे लिए (वेद) विज्ञान रूप वन का (अभार) दान कर।। ६॥

भावार्य हे मनुष्यो । जो ईश्वर बाहर-भीतर, सर्वत्र व्याप्त होकर सब भीतर-वाहर के व्यवहारों को जानता, सत्य उपदेश भीर सब जीवों के हिन की इच्छा करता है उसको भ्राक्षय लेकर परमार्थ और व्यवहार सिद्ध करके सुखी को सुम प्राप्त होमो ॥ ६ ॥

इस सुक्त में सेनापति ईप्वर भीर सभाष्यक्ष के गुगो का वर्णन करने से इस सूक्त के ग्रर्थ की सङ्गति पूर्व सूक्तार्थ के साथ समऋनी चाहिए।।

यह इक्यासीयां सूचत और इसरा वर्ग समाप्त हुआ।।

द्भय वडर्षस्य द्वयशोतितमस्य सुक्तस्य राहृगणो गोतम ऋषि । इन्द्रो देवता । १, ४ निचुदास्तारपङ्क्ति , २,३,५ विराज्ञास्तारपङ्क्तिक्छम्य । पञ्चम स्वरः। ६ विराद् जनती छन्द । निवाद स्वर ॥ ग्रव बयासीवें पूक्त का आरम्भ है। परमात्मा का उपासक सेनापति केंसा हो इस विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है—

उपो षु श्रृंणुही गिर्ो मर्घवन्मातया इव ।

यदा नः स्रवृतावतः कर आदुर्थयास इद्योजा न्विन्द्र ने हरी ॥१॥

पदार्थ - है (इन्द्र) सेनापते ! जो (ते) आपके (हरी) धारखाऽऽ-कर्षण के लिए घोडे वा अग्नि प्रादि पदार्थ हैं उनको (नु) शीझ (मोज) युक्त करो । प्रियवासी योलनेहारे विद्वान् से (**प्रबं**यासे) याञ्चा कीजिए । हे (मधवन्) ग्रच्छे गुगो के प्राप्त करनेवाले (न) हमारी (गिर) वाणियो को (उपोसुश्रुग्रुहि) समीप होकर सुनिए (ग्रात्) पश्चात् हमारे लिए (सतका इवेत्) विपरीत ग्राचरण करनेवाले जैसे ही (मा) मत हो (यहा) खब हम तुम से सुखो की याचना करते हैं तब धाप (न.) हमको (सुनृताबत.) सत्य वार्गीयुक्त (करः) कीजिए।। १।।

प्रवास-मनुष्यों को योग्य है कि जैसे राजा ईश्वर के सेवन वा सेनापित से पालन की हुई सेना मुख्तों को प्राप्त होती है जैसे सभाष्यक्ष, प्रजा भीर सेना के धनुकूल वर्समान करें वैसे उनके धनुकूल प्रजा और सेना के मनुष्यो का धाचरण

करना चाहिए ॥ १ ॥

अक्षन्नमीमदन्त हार्व मिया अधूषत ।

अस्तीयत स्वभानवो विष्ठा नविष्ठया मती योजा न्विन्द्र ते हरी ॥२॥

पदार्च-हे (इन्द्र) सभापने । जो (ते) तेरे (हरी) घारण आकर्षण करनेहारे बाहन वा घोडे हैं उनका तू हमारे लिए (तुयोज) शीघ्र युक्त कर। है (स्वभानव) स्वप्रकाशस्वरूप सूर्यादि के तृत्य (विद्रा) बुद्धिमान लोगो श्चापं (मिंबच्छ्यां) ग्रतिशय नवीन (मती) बृद्धि के सहित होकें (प्रियाः) प्रिय हुजिए सबके लिए सब शास्त्री की (हि) निश्चय से (श्रस्तोष्टत) प्रशमा ग्राप किया की जिए सन् और दुःलो को (अवाधूयत) छुडाइए (असन्) विद्यादि धुभगुराो मे ब्याप्त हुजिएँ (अमीमबस्त) ब्रेतिशय करके आनेन्दित हुजिए और इमको भी ऐसे ही की जिए ॥ २ ॥

भावार्थ - मनुष्यो को योग्य है कि श्रेष्ठ गुगाकर्म स्वभावयुक्त सब प्रकार जलम बाचरण करनेहारे सेना और सभापति तथा सत्योपदशक बादि के गुगा की प्रणसा भीर कर्मों से नवीन-नवीन विज्ञान भीर पुरुषार्थ को बढाकर सदा प्रसन्नता से धासन्द का भोग करें।। २ ।।

सुसंहर्भ त्वा वयं मधवन्त्रन्दिषीमहि ।

प्र नृतं पृर्शवन्धुरः स्तुतो योहिवशाँ अनु योजा न्विन्द्र ते हरी ॥३॥

पदाय - हे (मधवन्) परमपूजित धनयुक्त (इन्द्र) सुखप्रद । जैसे (बयम्) हम (सुसब्जम) कल्यामा दृष्टियुक्त (स्वा) आपको (बन्धियीमहि) प्रशासित करें बैसे हमसे सहित होके (प्रशासन्त्रुर) समस्त सत्य प्रबन्ध भीर प्रेम युक्त (स्तुत) प्रशंसा को प्राप्त हाके भाप जो प्रजा के शत्रु है उनको (सु) शीझ (बद्दान्) वश करो जो (ते) भापके (हरी) सूय के भारताकवैशादि मूल्यत् सुणिक्षितं भ्रम्व हैं उनको (भ्रमुभोज) युक्तं करो विजय के लिए (मूनम्) निम्चयं करके (प्रयाहि) धच्छे प्रकार जाया करो ।। ३ ॥

भावाच - इस मन्त्र मे वाचकलुरतोपमालक्कार है। जब मनुष्य सबके द्रष्टा परमेश्वर की स्तुति करनेहारे सभापति का बाश्यय लेते हैं तब इन सनुभी का शीझ निग्रह कर सकते हैं।। ३।।

म घा तं रूपंगं रथमधि तिष्टाति गोविदंम ।

यः पात्रं हारियोजनं पूर्श्विनद्धं चिक्कतिति योजा निवन्द्र ते हरी ॥॥॥

पदार्थ - हे (इन्त्र) परमविद्याघनयुक्त (य.) जो ग्राप (हारियोजनम्) अपिन या बोडों से युक्त किये इस (पूर्णम्) सब सामग्री से युक्त (पात्रम्) रक्षा

हरी) बेगाविगुरायुक्त घोड़ों को (मुबोख) शीध्र युक्त कर । है (इन्स सेनापते जो (ते) आपके (बुक्जम्) सन् के सामध्यं का नागक (गोविवन्) जिससे भूमि का राज्य प्राप्त हो (तम्) उस रच पर (अवितिष्ठाति) वैठ (च) वही विजय को प्राप्त क्यों न होबे ।।४।।

भावार्य-सेनापति को योग्य है कि शिक्षा बल से हुच्ट-पुष्ट हाथी, घीड़े, रय, शस्त्र, अस्त्रादि सामग्री से पूर्ण सेनाको प्राप्त करके शत्रुओ को जीता

फिर वह क्षेतापति क्या करे इस विषय की क्याले मन्त्र में कहा है---युक्तस्ते अस्तु दक्षिण उत सच्यः शंतकतो ।

तेन जायामुर्प मियां मन्दानो याद्यन्धंसो योजा न्विन्द्र ते इरी ॥४॥

पदार्च — हे (इन्द्रः) सबको सुख के देनेहारे (शतकतो) ग्रसस्य उत्तम बुद्धि भीर कियाओं से युक्त (ते) भागके जो मुशिक्षित (हरी) घोड़े हैं उनकी रंध मे तू (नुयोज) शीध्र युक्त कर जिस (ते) तेरे रथ के (एक) एक घोड़ा (बिक्सिए) दाहिने (उत) भीर (सन्ध) बाई भीर (भस्तु) हो (तेन्) उस रथ पर बैठ शतुक्रों को जीतके (प्रियाम्) प्रतिप्रिय (जायाम्) स्त्री को साथ बैठा (मन्वामः) ग्राप प्रसन्त भौर उसको प्रसन्त करता हुन्ना (ग्रन्थतः) पन्नादि सामग्री के (उपयाहि) समीपस्थ होके तुम दोनों शत्रुर्भो को जीतने के अर्थ जाया करो ॥५॥

भावार्थ - राजा को योग्य है कि अपनी राखी के साथ अच्छे सुशिक्षित घोड़ी से युक्त रच में बैठके युद्ध मे विजय और व्यवहार मे आनन्द को प्राप्त होवें। अहाँ-जहाँ युद्ध मे वा भ्रमण के लिए जार्ने वहाँ-वहाँ उत्तम कारीगरी से बनाये सुन्दर रख में स्त्री के सहित स्थित होके ही जावें ।।५।।

फिर उसके भूत्य क्या करें और उस रथ से वह क्या करें इस विषय को द्यगले मन्त्र में कहा है---

युनर्जिम ते ब्रह्मणा केशिना हरी उप प्रयाहि दिधवे गर्भस्त्योः। उच्ची सुतासी रभुमा अमन्दिष्ठः पृष्णवान्विज्ञिन्त्समु पत्न्यामदः॥६॥

पदार्थ--हे (विष्टिन्) उत्तम शस्त्रयुक्त सेनाव्यक्ष ! जैसे मैं (ते (तेरे (ब्रह्मणा) मन्नावि से युक्त नौका रथ मे (केबिना) सूर्यकी किरए के समान प्रकाशमान (हरी) घोडो को (युनजिम) जोडता है जिस में बैठके तू (गमस्त्यो.) हाचो मे घोडों की रस्मी को (दिखवे) घारए। करता है उस रथ से (उपप्रवाहि) ग्रमीष्ट स्थानो को जा जैसे बल वेगादि युक्त (सुतास) सुशिक्षित (भृत्याः) नौकर लोग जिस (स्वा) तुभको (उ) मच्छे प्रकार (उदमन्दिष्) मानन्दित करें बेसे इनको तूभी धानन्दित करे धीर (पूर्वच्यान्) शत्रुधो की शक्तियो को रोकनेहारा तूधपनी (परम्या) स्त्री के साथ (सममद) अच्छे प्रकार धानन्द को प्राप्त हो ॥६॥

भावार्य - मनुष्यो को योग्य है कि जो अश्वादि की शिक्षा, सेवा करनेहारे भौर उनको सवारियों में चलानेवाले भृत्य हों वे प्रच्छी शिक्षायुक्त हों ग्रीर प्रपनी स्त्रियादि को भी अपने से प्रसन्त रखके प्राप भी उनमे यथावत् प्रीति कर सर्वदा युक्त होके सुपरीक्षित स्त्री आदि मे धर्म कार्यों को साधा करें।।६।।

इस सूक्त मे सेनापित और ईश्वर के गुर्गो का वरंगन करने से इस सूक्त के

भर्य की पूर्व सूनत के अर्थ के साथ सगति समभती चाहिए।।

यह बयासीसर्वा सूक्त और तीयरा वर्ग समाप्त हुन्ना ॥

馸

धाय घडर्ग्यस्य त्र्याधीतितमस्य सुस्तस्य राहृगणो गोतम ऋविः। इन्द्रो देवता । १,३--- ५ निचुक्जगती, २ जगती छन्द । निवाद: स्वर ।

६ त्रिष्टुप्छन्द । बैबतः स्वर ॥

म्रव बयासीवें सुक्त का मारस्म है फिर वह कैसे रथ में बैठा हुन्ना कामों को सिद्ध करे इस विषय को भगले मन्त्र में कहा है----

अश्वावति प्रथमो गोषु गच्छति सुप्रावीरिन्द्र मर्त्यस्तवोतिभिः।

तमित्पूरणिक्ष वसुना भवीयसा सिन्धुमापो यथाभितो वितर्वेसः ॥१॥

पदार्च — हे (इन्ज्र) सब की रखा करनेहारे गजन्! जो (सस्यं,) मण्डी शिक्षागुक्त धार्मिक मनुष्य (तब) तेरी (क्रितिभ) रक्षा धादि से रिक्षित भूत्य (अवकावति) उत्तम घोड़ो से युक्त रथ में बैठके (गोवु) पृथिवी के विभागीं भूरय (ध्रवणावात) उत्तम माड़ा स युन्त रथ म वठक (गायु) भूग्यवा क विभागा में युद्ध के लिए (प्रयम:) प्रथम (गण्डाति) जाता है उनसे तू प्रवाधों को (सुप्राणी) भ्रच्छे प्रकार रक्षा कर (तमित्) स्ती को (यथा) जैसे (विश्वे-तस) मेतनारहित जड (द्याप:) जल वा वायु (धर्भीतः) चारों भीर से (सिन्धुम्) नदी को प्राप्त होते हैं वैसे (भवीयसा) भ्रत्यन्त उत्तम (चयुना) भन से तू प्रजा को (पुणिक्ष) युक्त करता है वैसे ही सब प्रजा भीर राजपुरुष पुरुवार्थ करके एश्वर्य से संयुक्त हो ।।१॥

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमालकार है। सेनापति प्रावि राजपुरुषो को सोन्य है कि भूत्य अपने-अपने अधिकार के कमीं में यथायोग्य न वसी, उन-उनकी अक्ट्री मान्य के पान के बनाना (चिकेतित) जानते हो (सः) सो उस रथ में ई प्रकार दण्ड भीर जो न्याय के भनुकूल वस्तें उनका मस्कार कर शत्रुओं को जीत, प्रजा की रहा कर, पुरुषों को प्रसन्त रखके राजकारों को सिद्ध करना बाहिए। को ईसी पुरुष अपराषीके योग्य दण्ड और अच्छे कर्मकर्ता के योग्य प्रतिब्ठा किये विना बचावत् राज्य की व्यवस्था को स्थिर करने को समयें नहीं हो सकता इससे इस कर्म का अनुष्ठान सदा करना चाहिए।।१।।

फिर विद्वान् भोग नया करें इस विषय को धगके भन्न में कहा है— आपा न देवीरूपं यन्ति होत्रियंगयः पंश्यन्ति वितंतं यथा रर्जः । प्राचिद्वासः म र्णयन्ति देवशुं ब्रह्मभियं जोषयन्ते वरा इव ॥२॥

पवार्थं — जो (वेबास:) विद्वान् लोग मेथ को (आपो न) जैसे जल प्राप्त होते हैं वैसे (वेबी:) विदुषी श्रियों को (उपयोक्त) प्राप्त होते हैं और (यबा) जैसे (प्राचं) प्राचीन विद्वानों के साथ (विततम्) विशाल और जैसे (रक्ष:) परमाणु धादि जगत् का कारण (होजियम्) देने-लेने के योग्य (अबः) रक्षण को (पद्यक्ति) वेसते हैं (बरा इव) उत्तम पतिवता विदुषी श्रियों के समान (अस्प्रित्रथम्) वेद और ईश्वर की आज्ञा में प्रसन्न (देवपुष्) अपने आत्मा को विद्वान् होने की चाहलायुक्त (प्रचयन्ति) नीतिपूर्वक करते और (जीवयन्ते) इसका सेवन करते औरों को ऐसा कराते हैं वे निरन्तर सुखी क्यों न हों ॥ २ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालकार हैं। किस हेतु से विद्वान् और अविद्वान् भिन्न-भिन्न कहाते हैं इस का उत्तर—जो धर्मगुक्त शुद्ध क्रियाओं को करे, सब के गरीर धीर धारमा का ययावत् रक्षण करना जानें धीर भूगर्भीदि विद्याओं से प्राचीन भाष्त्र विद्वानों के तुल्य वेवद्वारा ईम्बर्भग्रित सत्यधर्म मार्ग का प्रचार करें वे विद्वान् हैं धीर को इन से विपरीत हों ने अविद्वान् हैं इस प्रकार निष्चय से बानें।। २।।

किर वे सैसे हों इस विवय को प्रगले मन्तों ने कहा है— अधि द्वयोरद्धा उक्थ्यं वची यतस्त्रचा मिश्रुना या संपर्यतः। असंयक्तो व्रते ते क्षेति पुर्ध्यति मद्रा शक्तियंजमानाय सुन्वते ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्य । जैसे (या) जो (यतस्य चा) साधनोपासधनयुक्त पढाने झौर उपदेश करनेहारे (शिथुना) दोनों मिलके (द्वयोः) धपना धौर पराया कल्यास्य करके जो (उपध्यम्) प्रशसा के योग्य (बचः) यचन को (सपर्यतः) सेवन करते हैं वैसे इस का तू (धवधा) धारस्य कर जो (धसंयतः) धाजितेन्द्रिय भी (ते) तेरे (वते) सत्यभाषस्मादि नियम पालने मे (कौति) निवास करता है छस मे (धवा) कल्यास्य करनेहारी (शक्तिः) सामध्यें (बौति) वसती है और वह (पुष्यति) पुष्ट होता है तब (सुष्यते) ऐस्वर्य प्राप्ति होनेवाले (यखमानाय) सब को सुख के दाता के लिए निरन्तर सुख कैसे म बढे।। ३।।

भावार्थ — इस मनत्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य परोपकारबुद्धि से सब के शरीर और आत्मा के मध्य पुष्टि और विद्याबल को उत्पन्न कर विरोध छोडके वर्मयुक्त ब्यवहार को सेवन करके निरन्तर सब मनुष्यो को सत्य व्यवहार मे प्रवृत्त करते हैं वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं।। ३।।

आदक्षिराः प्रथमं देधिरे वयं इद्धान्नयः शम्या ये सुकृत्यपा ।

सर्व पर्याः समेविन्दन्त भोजनुमश्वावन्तं गोमन्तमा पशुं नरः ॥॥॥

पदार्थ—है (इद्वाउन्मय) अग्नि विद्या को प्रदीप्त करनेहारे (वे, नरः) नायक मनुष्यो । श्राप जैसे (सुक्तत्य्या) सुकृतयुक्त (काम्या) कर्म धौर (पर्तः) प्रश्वसनीय व्यवहार करनेवाल के उपद्यस से (प्रवम्म) पहले (व्य) उमर को बहावयं के लिए (श्राविष) सब प्रकार से धारण करते हैं वे (सर्थम्) सब (भोजनम्) धानन्द को भोग धौर पालन को (समविष्यम्त) धम्खे प्रकार प्राप्त होते हैं (श्रात्) इस के धनन्तर जैसे (श्राप्ताः) प्राणवत् प्रिय बछडा (पश्रुम्) धप्ती माता को प्राप्त होके धानन्दित होता है वैसे धाप (श्रववावस्तम्) उत्तम बोड़ो से युक्त (गोमन्तम्) श्रेष्ट गाय धौर भूमि धादि के सहित राज्य को प्राप्त होके धानन्दित हुलिए।। ४।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल क्कार है। कोई भी मनुष्य ब्रह्मचर्य से विद्या पढ़े विना साङ्गोपाङ्ग विद्यामों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते और विद्या सत्कर्म के विना राज्याधिकार को प्राप्त होने योग्य नहीं होते उक्त प्रकार से रहित मनुष्य सत्य सुख को प्राप्त नहीं हो सकते।। ४।।

कर वे किससे किसको प्राप्त होते हैं यह विषय कहा है— यहैररथंना मथमः पथस्तते ततः स्यां व्रतपा वेन आर्जान । ध्या गा आंजदुशनां काव्यः सचा यमस्यं जातमस्तं यजामहे॥॥॥

पदार्थ — जैसे (प्रथम:) प्रसिद्ध विद्वान् (अपन्) हिंसारहित (पथ.) सन्मार्गं को (सते) विस्तृत करता है जैसे (बेन) बुद्धिमान् (बतपा:) सत्य का पालन करनेहारा सब प्रकार (बाजिन) प्रसिद्ध होता है जैसे (सत.) विस्तृत (खूर्य:) सूर्यं लोक (गाः) पृथियों में देशों को (बाजित) भारण करके चुमाता है जैसे (काक्य.) कवियों में शिक्षा को प्राप्त (उक्तमा) विद्या की काममा करने वाला विद्वान् विद्याओं को प्राप्त होता है वैसे हम लोग (यद्य:) विद्या के पढ़ने-पढ़ाने सत्संगयोगादि कियाओं से (बमस्य) सब जगत् के नियन्ता परमेश्वर के (सचा) साथ (जातम्) प्राप्त हुए (बम्तुतम्) मोक्ष को (बावचानहे) प्राप्त होतें । प्र।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि सस्य मार्ग में स्थित होके सत्यिक्षया और विज्ञान से परमेश्वर को जानके मोक्ष की इच्छा करें वे विद्वान् मुक्ति को प्राप्त होते हैं।। १।। कर वह किस प्रकार से क्या करे इस विवय को अगले मनत में कहा है—
बहिर्वा यत्स्वंपत्यार्थ हुज्यतेऽकों वा श्लोकं माघोषंते दिवि ।
बाबा यत्र बदंति कारूक्क्यं स्तस्येदिन्द्रों अभिप्तवेषुं रखयति ॥६॥

पदार्थ — (ग्रन्न) जिस (विनि) प्रकाशयुक्त व्यवहार में (ग्रन्थ) कथनीय व्यवहारों में निपुरा प्रशंसनीय शिल्प कार्मों का कर्ता (द्वन्न) परमेश्वयं को प्राप्त करानेहारा विद्वान् (श्रांकिपत्वेषु) प्राप्त होने के योग्य व्यवहारों में (यस्) जिस (स्वपत्याय) सुन्दर सन्तान के अर्थ (बहि) विज्ञान को (वृज्तते) खोड़ता है (श्रांके) पूजनीय विद्वान् (क्लोकम्) मत्यवाणी को (बा) विचारपूर्वक (ब्राखोशते) सब प्रकार सुनाता है (श्रांका) मेंच के समान गम्भीरता से (व्यक्ति) बोलता है (बा) ध्रमंग (क्लोक) उत्तम उपदेशों को करता है वहाँ (सस्येस्) उसी सन्तान को विद्या प्राप्त होती है ॥ ६ ॥

भाषायं — विद्वान् लोगों को योग्य है कि जैसे जल छिन्न-भिन्न होकर आकाश में जा वहाँ से वर्षके सुन्न करता है वैसे कुव्यसनों को छिन्न-भिन्न कर विद्या को ग्रहण करके सब मनुष्यों को सुन्नी करें। जैसे सुर्य अन्वकार का नाश और प्रकाश करके सब प्राणियों को सुन्नी और दुष्ट चोरों को दुःकी करता है वैसे मनुष्यों के प्रज्ञान का नाम विज्ञान की प्राप्ति कराके सब को सुन्नी करें। जैसे में गर्जना कर और वर्षके दुनिक्ष को छुड़ा सुनिक्ष करता है वैसे ही सत्योपदेश की बृष्टि से अधर्म का नाश धर्म के प्रकाश से सब मनुष्यों को ग्रानन्दित किया करें।। इ॥

इस सूक्त मे सेनापति श्रीर उपदेशक के कर्तव्य-गुणों का वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के माथ सङ्गिति समभनी चाहिए।।

गृह त्रयासीयां सक्त और चीचा वर्ग समाप्त हुआ।।

45

श्रथ विशास्य शतुरशीतितसस्य सुक्तस्य राहृगणो गोतम ऋषि. । इस्तो बेबता ।

१,३—४ निजृदगुष्टुप्, २ विराडगुष्टुप् श्रन्थः । गाण्यारः स्वरः
६ भृरिगृष्णिकः, ७--१ उद्याणम् श्रन्थः । श्रवभः स्वरः । १०,१२
विराडास्तारपङ्गितः ११ आस्तारपङ्गितः २० पङ्गित्रश्रन्थः ।

प्रक्रवायः स्वरः । १२-१४ निजृद्गायत्रीश्रन्थः । वद्षाः स्वरः ।

१६ निजृत्तित्रश्रुप्, १७ विराड् त्रिष्टुप्, १८ त्रिष्टुप्,

१६ आर्ची त्रिष्टुप् श्रन्थः । श्रीवतः स्वरः ॥

श्रव चौरासीवें सूक्त का झारम्भ किया जाता है । इसके पहले मन्त्र में

सेमापति के गुर्जों का उपवेश किया है—

असांवि सोमं इन्द्र ते श्रविष्ठ घण्णवा गहि।

चा स्वा पृश्विस्विन्द्रयं रजः खर्या न रश्मिभः ॥१॥

पदार्थ — हे (बृष्णो) प्रगल्भ (वाबिष्ठ) प्रशसित बलयुक्त (इण्ड्र) परमैश्वर्य देनेहारे सत्पुरूप (ते) तेरे लिए जो (सोमः) धनेक प्रकार के रोगों को विनाश करनेहारी अ।पधियां का सार हम ने (असाबि) सिद्ध किया है जो तेरी (इग्डियम्) इन्द्रियों को (सूर्य) सिवता (रिक्रमितः) किरणों से (रज.) लोकों का प्रकाश करने के (न) नुस्य प्रकाश करे उस को तू (आगिह) प्राप्त हो वह (स्वा) तुम्हें (आगृणक्तु) बल और आरोग्यता से गुक्त करे।।१।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। प्रजा सेना और पाठ-शालाओं की सभाओं में स्थित पुरुषों को योग्य है कि अच्छे प्रकार सूर्य के समान तेजस्वी पुरुष को प्रजा सेना और पाठशालाओं में अध्यक्ष करके सब प्रकार से उसका संकार करना चाहिए वैसे सम्यजनों की भी प्रतिष्ठा करनी चाहिए ॥१॥

किर उसका सत्कार किस प्रकार करे इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— इन्द्रमिद्धरी वृश्तोऽपंतिष्टष्टशावसम् ।

ऋषीणां च स्तुतीरुपं युद्धं च मार्तुषाणाम् ॥२॥

वदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम जिस (अप्रतिष्ट्यायसम्) अहिसित अत्यन्ध बलयुक्त (अद्योणाम्) वेदो के अर्थ जाननेहारो की (स्तुती) प्रशास को प्राप्त (च) महागुरासम्पन्न (मानुवाणाम्) मनुष्यो (च) और प्राराियों के दिवा-दान संरक्ष रानाम (यक्क्ष्) यज्ञ को पालन करनेहारे (इन्द्रम्) प्रजा सेना और समा आदि ऐश्वर्य को प्राप्त करानेवाले को (हरी) दु सहररा स्वभाव श्री, बस, बीर्य, नाम, गुराक्ष अन्य (उपवहतः) प्राप्त होते हैं उसको (इत्) ही सदा प्राप्त हुजिए ।।२।।

मानार्थ — जो प्रशासा, सत्कार, सिकार को प्राप्त हैं उनके विना प्राशियों को सुक नहीं हो सकता तथा सित्कया के विना चक्रवित राज्य श्रादि की प्राप्ति भीर रक्षण नहीं हो सकते इस हेतु से सब मनुष्यों को यह श्रनुष्ठान करना उचित्र है सर ग

किर सेनापति अपनी सेना के भृत्यों को नया धाका देवे इस विषय को अगले मन्त्रों में सहा है----

भा तिष्ठ पत्रह्मथं युक्ता ते मह्मणा हरी । श्रवाचीनं सु ते मनो प्रावी कृणोतु वग्तुनी ॥३॥ भवार्य -- हे (वृज्जह्म) मेव को सविता के समान शत्रुओं के मारनेहारे सूर-बीर (ते) तेरे जिस (बहाजा) अन्तादिसामग्री से युक्त शिल्प वा सारवियों ने चनाये हुए (हरी) पदार्थ को पहुँचानेवाले जलाग्नि वा घोडे (यूक्ता) युक्त हैं उस (अर्थाक्षीनम्) भूमि, जल मे नीचे ऊपर ग्रांदि को जानेवाले (रथम् <u>)</u>रथ मे तू (ग्रांतिक्ट) बैठ (ग्रांबा) मेघ के समान (वन्तुना) गुन्दर मधुर बार्गी मैं ववतृत्व को (सुक्रमोतु) प्रच्छे प्रकार कर उसरी (ते) तेरा (सन) विज्ञान बीरों को अञ्बे प्रकार उन्साहित किया करे।।३।।

माबार्ष --इम मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। मभापतियो को योग्य है कि सेना मे दो प्रकार के अधिकारी रक्खं उनमे एक सेना को लडावे और दूसरा अच्छे भाषणों से योखाओं को उत्साहित करे जब युद्ध हो तब सेनापति अच्छी प्रकार परीक्षा ग्रीर उत्पाह से शत्रुघो के साथ ऐसा युद्ध करावे कि जिसमे निश्चित विजय हो भीर जब युद्ध बन्द हो जाए तब उपदशक योद्धा भीर सब सेवको की ६ में युक्त कर्म के उपदेश से अच्छे प्रकार उत्साहित करें ऐसे करनेहारे मनुष्यों का कभी पराजय महीं हो सकता ।। दे।।

इमिनद्र सुतं पित्र ज्येष्ट्रश्मर्त्ये मद्म् ।

शुक्रस्यं त्वास्यक्षर्नधारां ऋतस्य सदने ॥४॥

यदार्थ---हे (इन्द्र) सत्रुधो को विदारण करनेहारे जिस (त्<mark>वा</mark>) तुक्ते जो (धारा.) वाणी (च्हतस्य) सत्य (शुक्तस्य) पराक्रम के (सबने) स्थान में (अध्यक्षरम्) प्राप्त करती है उनको प्राप्त होके (इसम्) इस (सुतम्) ग्रष्टे प्रकार से सिद्ध किये उत्तम ग्रोपधियों के रस को (पित्र) पी उनसे (ज्योब्ट्स) प्रशंसित (अनत्वंम्) साधारमा मनुष्य को ग्राप्राप्त दिव्यस्वरूप (मवन्) ग्रानन्द को प्राप्त होके मनुष्ठों को जीत ।। ४।।

भाकार्थ कोई भी मनुष्य विद्या और ग्रच्छे भोजन पान के विना पराक्रम को प्राप्त होन को समर्थ नही ग्रीर इस के बिना मत्य का निज्ञान ग्रीर विजय नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

फिर किस प्रकार के सभाष्यक्ष का सत्कार करें इस विषय की

ग्रगले मन्त्र में कहा है---

इन्द्रीय नुनमर्चतोकथानि च व्रवीतन ।

मुता अमत्सुरिन्दवो ज्येष्टं नमस्यता सहै: ॥४॥४॥

पदार्थ- हे मनुष्यो ! तुम जिमको (सुता.) सिद्ध (इन्दव) उत्तम रसीले पदार्थ (ग्रमत्सु.) मार्नान्दन करे जिसे का (ज्येष्टम्) उत्तम (सह) बल प्राप्त हो उस (इंग्ह्रोय) सभाष्यक्ष को (नमस्यत) नमस्कार करो धीर उस को मुख्य कामो में युक्त करके (नूनम्) निश्च से (अर्थत) सत्कार करो उक्क्यानि) ग्रन्छे-ग्रन्छे वचनो में (ब्रवीतन) उपदेश करो उसमें संस्कारों को -(चा)भी प्राप्त हो ॥ ५ ॥

भावार्थ — मनुष्यो को योग्य है कि जो सब का सत्कार करे, शारीर और द्यातमा के बल को प्राप्त होके परोपकारी हो उसका छोडके प्रत्य का सेनापति ग्रादि अप्रधिकारों में कभी स्थापन न करें।। ५ ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश ग्राले मन्त्र मे किया है — नकिण्टबद्रथीत्रो हरी यदिन्द्र यच्छसे।

निकेच्टवानुं मज्मना निकः स्वर्थ त्रानशे ॥६॥

पदार्थ - हे (इण्ड) सेना के धारण करनेहारे सेनापति ! (यत्) जो तू (रबीतर) श्रांतशय करके रथयुक्त यादा है सो (हरी) श्रग्न्यादि वा घोडो को (निक, यच्छिमे) क्या य्यु मे नहीं देता ग्रर्थात् युक्त नहीं करता क्या (त्या) तुम को (सज्मना) दल से कोई भी (निक, अन्वानशे) व्याप्त नहीं हो संकताक्या (त्वत्) मुक्त मे अधिक काई भी (स्वत्वः) ग्रज्छे, घोड़ो वाला (निक) नहीं है इस संसूसब श्रद्धों से युक्त हो ।। ६ ।।

भावार्थ-- हे मनुष्यो ! तुम सेनापति को इस प्रकार उपदेश करो कि क्या तू सब मे बढ़ा है क्या तेरे तुल्य काई भी नहीं है क्या कोई नेरे जीतन को भी समर्थ नहीं है। इससे तू निरिभमानता से मावधान होकर वर्ता कर।। ६।।

किर वह कैसा है इस विषय का उपदेश धगले मन्त्रों में किया है-

य एक इद्विदयंते वसु मतीय दाशुचे।

ईशानी अमेतिप्कृत इन्द्री अङ्ग ॥७॥

पदार्थ- हे (अग) भित्र मनुष्य ! (यः) जो (इन्ड्र) सभा भावि सा श्राध्यक्ष (एक) सहायरहित (इत्) ही (बागुर्च) दाता (मर्जाय) मनुष्य के लिए (चमु) प्रध्य को (बिदयते) बहुत प्रकार देता है और (ईशानः) समर्च (सप्रतिष्कृतः) निश्चल है उसी को सेना प्रादि मे अध्यक्ष की जिए ॥ ७ ॥

भावार्य - ह मनुष्या ! तुम लोग जो सहायरहित भी निर्भय होके युद्ध से महाहटता तया अत्यन्त भूग ह उमाका सनाका स्वामाक गा। ७।।

कटा मर्त्तमगुधसं पटा श्रुम्पंमित स्पुरत्।

कदा नः शुश्रवद् गिर इन्द्री खङ्ग ॥८॥

पदार्थ- (अंग) शीधकर्ता (इन्द्र.) सभा धादि का अध्यक्ष (पदा)

है वैसे (अराजसम्) धनरहित (अर्सम्) मनुष्य को चलाओंगे (कहा) किस काल मैं न:) हम को उक्त प्रकार से धर्थात् विश्वान वा धन की प्राप्ति से जैसे सर्प करा को चलाता है वैसे (गिरः) वालियों को (शुभवत्) सुन कर सुनाम्रोमे ।। 🛱 ।।

भावार्य —हे मनुष्या ! तुम लोग जो दरिद्रों को भी धनपुक्त, भारतसियाँ की पुरुवार्थी ग्रीर श्रवणरहिनो को अवगुपुक्त करे उस पुरुव ही को सभा ग्रांदि का ग्रध्यक्ष करो । कब यहाँ हमारी बात को सुनोगे ग्रीर हम कब ग्राप की बात को सुनेंगे ऐसी स्राधा हम करते 🧗 🛚 🖙 🕩

र्याश्वद्धि त्वां बहुम्य श्रा सुतावां आविवासित ।

उग्रं तत्पत्यते शव इन्द्री श्रद्ध ॥६॥

पदार्थ-हे (मंग) मित्र । तू जो (सुताबान्) भन्नादि पदार्थी से युक्त (इंग्लं) परमेश्वयं को प्रापक (कहुन्य) मनुष्यों से (त्वा)तुक्त को (झाविवासित) सेवा करता है जो शत्रुधों का (उग्रम्) धरयन्त (शवं) वल (तत्) उस की (जिल्) भी (कापत्यते) प्राप्त होता है (तम्, हि) उसी को राजा मानो ॥ ६॥

भावार्थ — हे भनुष्यो ! तुम लोग जो सत्रुष्पो के बल का हनन करके तुम् को दुः लों से हटाकर सुख युक्त करने को समर्थ हो तथा जिसके भय भौर पराक्रम सै शत्रु नष्ट होते हैं उसे सेनापति करके भानन्द को प्राप्त होषो ।। ६ ।।

स्वादोरित्था विपूर्वतो मध्वं पिवन्ति गौर्यः।

या इन्द्रेण स्यावरीर्वेष्णा मदन्ति शोभसे वस्वीरतु स्वराज्यम् ॥१०॥६॥

पदार्थं - श्रेसे (वृद्धाा) सुख के वर्षाने (इन्द्रेश) सूर्य के साथ (सयावरी) तुरुष गमन करनेवाली (वस्त्री) पृथिवी (गौर्य) किरहा से (स्वराज्यम्) प्रयमे प्रकाशरूप राज्य के (शोभसे) शोभा के लिए (धनुमदन्ति) हुएँ का हेतु होती हैं वे (इत्था) इस प्रकार से (स्वादो) न्यादयुक्त (विषुवत) व्याप्ति वाले (सब्बः) मधुर झादि शुरा को (पित्रन्ति) पीती हैं वैसे तुम भी वर्ता करो।। १०।।

भावार्य--इस मन्त्र मे वाचकलुप्सो । मालक्कार है । भ्रपनी सेना के पति भीर वीर पुरुषो की सेना के विना निज राज्य की शोभा तथा रक्षा नहीं हो सकती। जैसे सूर्य की किरएों सूर्य के विना स्थित और वायु के विनाजल का ध्राकर्षए। करके वयनि के लिए समर्थ नद्दीं हो सकतीं वैसे सेनाध्यक्ष के विना धौर राज। के विना प्रजा मानन्य करने को समर्थ नहीं हो सकती।।१०॥

किर उसके सम्बन्धि-गुणों का उपदेश अगले मम्त्रों में किया है---ता अस्य एकनायुवः सोमं श्रीणन्ति पृश्नेयः।

प्रिया इन्द्रंस्य धेनवो वर्जं हिन्त्रन्ति सायंकं वस्तीरतुं स्वराज्यंम् ॥११॥

पदार्थ है मनुष्यो । तुम लोग (घत्य) इम (इल्क्रस्म) सूर्य दा सेना के अध्यक्ष की (पन्ननामुब) अपने को रण्श करनवाली प्रधीत् उलट-पलट अपना स्पर्श करना चाइती (पृत्रनम) स्पर्श करती भीर (प्रिया) प्रमन्न करनेहारी चेनवः) किरहावागीवावासी (सोमम्) ग्रोधिय रस वाएक्वय को (श्रीणन्ति) सिद्ध करती भौर (सायकम्) दुर्गुंगो को क्षय करनेहार ताप वा शरत्रसमूह को (हिन्बन्ति) प्रेरणा देती है (बस्बी) भीर वे पृथिवी से सम्बन्ध करनेवासी स्वराज्यम्) भ्रपने राज्य के (भ्रमु) श्रनुकूल हाती है उनको प्राप्त होस्रो ॥११॥

भावार्थ--जैसे गोपाल की गौ जल, रस का पी निज सुख को बढ़ाकर ग्रानन्द को बढाती है वैसे ही सेनाध्यक्ष की सेना और सूर्य की किरए। ग्रोपिधयों मे वैव्यक्तमास्त्र के प्रवुकूल वा उत्पन्न हुए परिपक्द रस को पीकर विजय भीर प्रकाश को करके बानन्द कराती है।।११॥

फिर वे क्या करती हैं इस विवय को अगले सम्त्र में कहा है ---

ता अस्य नर्मसा सहैः सपर्यन्ति प्रचैतसः।

वतान्यस्य सश्चिरे पुरूणि पूर्विचिये वस्वीरनुं स्वराज्यम् ॥१२॥

पदार्थ- हे मनुष्यो । तुम लोग जैसे (स्वराज्यम्) अपने राज्य का सत्कार करता हुन्ना न्यावाधीश सबका पालन करता है देसे (ग्रस्य) इस प्रध्यक्ष के (क्या) धन्न वा वच्च के माथ वर्त्तमान (प्रचेतसः) उत्तम ज्ञानयुक्त सेना (सह) बल को (सथर्यन्ति) सेवन करती हैं (ताः) जो (श्रद्धः) सेनाध्यक्ष के (पूर्वश्वस्त्ये) पूर्वज्ञान के लिए (पुक्षणि) बहुत (बतानि) सत्यमावरा नियम श्रादि को (सिक्बरे) प्राप्त होती हैं (ताः) उन (बस्बीः) पृथिवी सम्बन्धियों को देशों के ग्रामन्द भोगने के लिए संबन करो ॥१२॥

भावार्य - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकुर है। मनुष्यों को योग्य है कि सामग्री, बल और अच्छे नियमों के बिमा बहुत राज्य प्रांदि के मुक्त नहीं प्राप्त होते इस हेतु से यम-नियमो के धनुकूल जैसा चाहिए बैमा इसका विचार करके विजय स्रादि धर्मयुक्त कर्मी को मिद्ध करें ॥१२॥

फिर उस राजा के क्रस्य का उपवेश अगले अन्त्र में किया है-इन्द्रौ दधीचो अस्थिमिर्रमण्यमितिष्कुतः। जघाने नवतीर्नवे ॥१३॥

पवार्थ - हं नेनापते । जैसे (अप्रतिष्कुत) सब धोर से स्थिर (इन्ह्र) सूर्यलोक (प्रस्विमिः) प्रस्थिर किर्रों से (नवनवतीः) निन्नानवे प्रकार के विकान वा धन की प्राप्ति से (अक्पिमिव) जैसे सर्प फए। को (स्कुर क्) बलाता है दिशाओं के अवयवों की प्राप्त हुए (ववीच.) जो धारए। करतेहारे वायु आदि की प्राप्त होते हैं उन (मुनानि) मेथ के सूक्ष्म सक्ष्यव रूप जलों को (कथान) हनन करता है कैसे सू सनेक अधनी शनुकों का हनन कर ॥१३॥

सावार्य--- यहाँ वाचकलुप्तोपमालक्कार है। वही सेनापति होने के योग्य होता है जो सूर्य के समाल कुष्ट मन्द्रुओं का हत्ता और अपनी सेना का रक्षक है।।१३।।

किए यह कैसा है इस विषय को प्रगत्ने मन्त्र में कहा है---

इच्छक्तश्वस्य यच्छिरः पर्वतेष्वपंभितम् । तद्विद्च्छर्यणावंति ॥१४॥

पदार्थ — जैसे (६२६) सूर्य (अक्ष्यस्य) सीध्रमाभी मेघ का (घतु) जो (क्षयंशावति) ध्राकाण मे (धर्मतेषु) यहाढ़ वा मेघों मे (अपध्यतम्) माध्रित (क्षिरः) उत्तमाङ्क के समान ध्रवयव है उस को छेदन करता है वैसे शत्रु की सेना के उत्तमांक ने नाश की (इच्छान्) इच्छा करता हुआ सेनापति सुखों को (विवत्) आप्त होये ॥१४॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्कोपमालकार है। जैसे सूर्य धाकाश में रहने-हारे मेथ का छेदनकर भूमि में गिराता है देसे पर्वत धीर किली में भी रहनेहारे कुछ शत्रुधों का हनन करके भूमि में गिरा देवे इस प्रकार किये विना राज्य की

न्यवस्था स्थिर नहीं हो सकती ॥१४॥

चन राजा का सूर्व के जमान करते योग्य कर्न का उपवेश वनले मन्त्र में किया है— काजाह बोरंमन्वत नाम त्वव्हुरपीच्यंस् । हृत्था चन्द्रमंसो ग्रहे ॥१५॥७॥

यदार्च — हे मनुष्यो ! तुम लोग कैसे (सन्न) इस जगत् में (नाम) प्रसिद्ध (गो:) पृथिवी धौर (चन्त्रसस) चन्त्रलोक के मध्य में (स्वब्दू.) खेदन करनेहारे सूर्व का (धरीच्यम्) प्राप्त होनेवालों में योग्य प्रकाशक्य व्यवहार है (दृश्या) इस प्रकार (असन्तत) मानते हैं वैसे (शह) निश्चय से जाके (गृहे) घरों में स्वायप्रकाशार्च वर्सो ।।१४।।

भावार्थ - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को जानना चाहिए कि ईश्वर की विद्यावृद्धि की हानि और विपरीतता नहीं हो सकती सब काल सब कियाओं मे एकरस सुष्टि के नियम होते हैं जैसे सूर्य का पृथिबी के साथ आकर्षण और प्रकाश आदि सम्बन्ध है वैसे ही अन्य भूगोलों के साथ। क्योंकि ईश्वर के स्थिर किये नियम का व्यक्तियार अर्थात् भूल कभी नहीं होती।।१५॥

फिर तेनापति के योग्य कर्म का उपदेश करते हैं-

को अद्य गुरुके धुरि गा ऋतस्य शिमीवतो मामिनौ दुईणायून ।

श्रासिंबून् इत्स्वसीं मयोभून्य एवां भृत्यामृणयत्स जातात् ॥१६॥

पदार्थ—(कः) कौन (धरा) इस समय (ऋतस्य) सत्य धावरण सम्बन्धी (जिमीबतः) उत्तम कियायुक्त (भावित्र) शतुभी के ऊपर कोध करने (बृह्णं श्रायुत्र) शतुभी को जिनका दुर्लभ साहस कमें उनके समान धावरण करने (आसम्मिथून्) प्रच्छे स्थान में बाण पहुँचाने (ह्रस्थ्यसः) शतुभी के हृदय में शास्त्रप्रहार करने भौर (भयोजून्) स्वराज्य के लिए मुख करनेहारे केष्ठ वीरों को (धृषि) सम्राम मे (युङ्क्ते) युक्त करता है वा (य) जो (एवान्)इनकी जीविका के निमिल्य (गा.) भूमियों को (ऋष्यं) रामृद्धियुक्त करे (सः) वह (बीबात्) बहुत समय पर्यन्त जीवे ।।१६॥

भावार्य — सबका अध्यक्ष राजा सबको प्रकट आजा देवे मब सेना वा प्रजास्य पुरुषो को सस्य श्राचरणों मे नियुक्त करे सर्वेदा उनकी जीविका बढ़ाके भाग बहुत काल पर्यन्त जीवे ।।१६॥

श्रव आहे मन्त्रों में प्रध्नोत्तर से राजधमं का उपवेश किया है— क इंपते तुज्यते को विभाय को मंसते सन्तमिन्द्रं को अन्ति। कस्तोकाय क इभायोत रायेऽधि व्रवचन्वेई की जनाय ॥१७॥

यहार्थ— हे सेनापते ! सेनाओं में स्थित भूत्यों में (क) कीन शत्रुओं को (ईजते) मारता है (कः) कीन शत्रुओं से (तुष्यते) मारता जाता है (कः) कीन शत्रुओं से (तुष्यते) मारता जाता है (कः) कीन युद्ध में (विमाय) भय को प्राप्त होता है (कः) कीन (सम्तम्) राजधर्म में बस्तमान (इन्ह्रम्) उत्तम ऐश्वर्य के दाता को (मसते) जानता है (कः) कीन (हजाय) कीन (तोकाय) सन्तानों के (अन्ति) समीप में रहता है (कः) कीन (हजाय) शाथी के उत्तम होने के लिए शिक्षा करता है (जत) भीर (कः) कीन (रावे) बहुत धन करने के लिए वर्त्तता भीर (तन्वे) शरीर और (जनाय) मनुष्यों के लिए (अध्यवनम्) आज्ञा देवे इसका उत्तर आप कहिए।।१७॥

भावार्थ जो शहतालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य, उत्तम शिक्षा श्रीर अन्य शुभ नुशों से युक्त होते हैं वे विजयादि कमों को कर सकते हैं जैसे राजा सेनापित को अपनी सेना के सब नौकरों की व्यवस्था को पूछे वैसे सेनापित भी अपने श्रधीन छोटे सेनापित मी अपने श्रधीन छोटे सेनापित मी स्वयं मब वार्ता पूछे जैसे राजा सेनापित की झाजा देवे वैसे स्वयं सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य कर्म की शाझा देवे ।।१७।।

को अफ्रिमीट्टे ह्विषां घृतेनं सुचा यंजाता ऋतुमिध्वेभिः।

कसी देवा था वहानाशु होम को मसते वीतिहीत्रः सुदेवः ॥१८॥

पहार्य — हे विद्वन् । (क) कीन (वीतिहोत्रः) विज्ञान घौर अंव्ठ कियायुक्त पुरुष (हिबच) विचार भीर (धृतेन) भी से (ध्रानिम्) भनिन की (इंड्रें) ऐश्वर्य प्राप्ति का हेतु करता है (क) कीन (ख्रूचा) धर्म से (ध्रुचिभिः) निश्चत (ध्रुद्धुभि) वसन्तादि बहुदुर्भों से (यजाले) ज्ञान भीर कियायक को करे (वेचाः) विद्वान् लोग (कस्मै) किसके लिए (होम) प्रहुश वा बान की (बाब्) भीद्य (खाबहान्) प्राप्त करावें कीन (सुवेकः) उत्तम विद्यान् इस सबको (बंबते) जानता है इस का ब्रह्मर कहिए।।१८।।

भाषाचें —हे विद्वत् ! किस साधन वा कमें से मन्तिव्या को प्राप्त हो गौर किससे ज्ञान भीर कियाक्य यज्ञ सिद्ध होवे किस प्रयोजन के लिए विद्वान् लोग यज्ञ का विस्तार करते हैं ॥१८॥

किर ईडवर और सना चादि के अध्यकों को शैसे जानें इस विवय शो अंगले मन्त्र में कहा है----

त्यमुक्त प्रश्नंसिषा देवः श्लंबिष्ट मत्यीम् ।

न स्वदुन्यो मधवसस्ति मर्डितेन्द्र अवीमि ते वर्षः ॥१६॥

पदार्थ—हे (अंग) मित्र (शांविष्ठ) परमबलगुक्त ! जितसे (स्वम्) तू (वेष:) विद्वान् है इससे (मत्वंम्) मनुष्य की (प्रशंसिवः) प्रशंसित कर । हे (मधवन्) उत्तम धन के दाता (धन्त्र) दुःलों के नाशक ! जिससे (स्वन्) तुमसे (सम्बः) मिन्न कोई भी (मांवितः) सुखदायका (नास्ति) नहीं है इससे (ते) तुम्मे (बच्चः) धम्में गुक्त वचनों का (बचीनि) उपदेश करता हूँ ॥१६॥

शाबार्थ मनुष्यों को योग्य है कि असावारशं उत्तम कर्म करने सदा सुख देनेहारे वार्मिक मनुष्य के साथ ही मित्रता करके एक दूसरे को सुख देने का उपदेश

किया करें ॥१६॥

फर वह सभाव्यक कैसा हो इस विषय को ग्राफे मनत में कहा है— मा ते राघाँसि या तं ऊतयां वसोऽस्मान् करां चना दंभन्।

विश्वां च न उपमिमीहि मांतुव् वर्धनि चर्वणिस्य आ ॥२०॥८॥१३॥

पवार्षे — हे (बसो) सुल में वास करानेहारे (ते) घापके (रावांकि) धन (अस्मान्) हमको (कबाचन) कभी भी (सा दभन्) हु लदायक न हो (ते) तेरी (क्राय) रका (घस्मान्) हमको (सा) मत दु लदायी होने । हे (सानुष्य) श्रेस तू (वर्षां किम्प) उत्तम मनुष्यों को (विश्वा) विज्ञान ग्रादि सब प्रकार के (बसूनि) घनों को देता है मैसे हम को भी दे (ख) धीर (नः) हमको विद्वान् वामिकों की (बा) सब ग्रीर से (उपनिम्नीहि) उपमा को प्राप्त कर ।।२०।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। वे ही धार्मिक मनुष्य हैं जिन का शरीर, मन धीर धन सब की सुखी करे, वे ही प्रशंसा के योग्य हैं जो जगस् के लिए प्रयत्न करते हैं 11२०11

इस सूक्त मे सेनापित के गुगा वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की सगित पूर्व सूक्तार्थ के सग जाननी चाहिए।।

यह चौरासीवां सूबत और आठवां वर्ग समान्त हुआ।।

y

अय द्वावशर्ष्यस्य पञ्चाऽशीतितमस्य सून्तस्य राहूगरतो गोतम ऋषिः । मस्तो वेनताः । १,२,६,११ जगतो, ३,७,८ निषुण्डगर्ती; ४,६,१०

विराक्षणती खन्यः। निवादः स्वरः । १ विराद् त्रिव्हृष्,

१२ जिब्हु छन्दः। भैवतः स्वरः।
फिर वे सेनाध्यक्ष बावि कंसे हों इस विवय का उपवेश प्रगले नन्त्र में किया है—
प्र ये शुम्भेन्ने जर्नयो न सप्तयो यामेळद्रस्य सूनवंः सुदंससः।
रोदंसी हि मरुतंश्रकिरे दृधे मदंन्ति वीरा विदर्थेषु घृष्यंयः।।१।।

पदार्थ — (थे) जो (रहस्य) दुण्टों के रुलानेवाल के (सूनवः) पुत्र (सुबंसतः) उत्तम कर्म करनेहारे (खृष्वयः) धानन्दयुक्त (बीराः) वीरपुष्य (हि) निश्चय (यामन्) मार्ग में जैसे मलकारो से मुजीभित (जनयः) सुजील कियों के (न) तुल्य भीर (सप्तयः) ग्रश्य के समान शीघ्र जाने-धानेहारे (चहतः) वायु (रोवसी) प्रकाश भीर पृथिवी के धारण के समान (कुचे) बढ़ाने के धर्व राज्य का धारण करते (विवयेषु) संग्रामों में विजय को (चिकरे) करते हैं वे (प्रशुक्थलों) अच्छे प्रकार शोभायुक्त भीर (मवन्ति) भानन्द को अप्त होते हैं उनसे तु प्रजा का पालन कर।।१॥

भाषायं —इस मन्त्र मे उपमा भीर वाककलुप्तोपमालंकर है। जैसे भ्रस्की सिक्षा भीर विधा को प्राप्त हुई पतित्रता स्त्रियां भ्रापते पतियो का भ्रथवा स्त्रीवृत्त सदा भ्रपनी स्त्रियों ही से प्रसन्न ऋतुगामी पति लोग भ्रपनी स्त्रियों का सेवन करके सुन्धी भीर जैसे सुन्दर बलवान थोड़े मार्ग मे शीध्र पहुँचाके भ्रानिद्दत करते हैं बैसे धार्मिक राजपुरुष सब प्रजा को भ्रानिद्दत किया करें।।१॥

त उक्षितासी महिमानमाशत दिवि छ्द्रासी अधि चिकिरे सदंः। अचैन्तो अर्के जनयन्त इन्द्रियमि अियौ दिधिरे एक्षिमातरः ॥२॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जैस (उक्षितासः) वृष्टि से पृथिदों का सेवन करने-हारे (पृश्तिवासरः) जिनकी प्राकाश माता है (ते) वे (छतास) थायु (दिवि) धाकाश में (सदः) स्थिर (महिमानम्) प्रतिष्ठा को (अध्यादात) प्रधिक प्राप्त होते गौर उत्तीको (अध्याकिरे) अधिक करते भौर (इन्द्रियम्) धन को (दिवि) धारण करते हैं वैसे (अर्कम्) पूजनीय का (अर्थन्तः) पूजन करते हुए धाप कोग (क्रियः) तक्ष्मी को (अन्यक्तः) बढ़ाके प्रानन्दित रहो ॥२॥

जाकार्य स्म मंग्न मे वाचकलुंग्लोपमालकार है। जैसे वायु वृष्टि का निमित्त होके उत्तम सुन्नों को प्राप्त करते हैं वैसे समाध्यक्ष लोग विद्या से मुशिक्षित होके परस्पर हमकारी भीर प्रीतियुक्त होवे ॥२॥

गोमांतरो यच्छुमयंन्ते अक्षिभिन्तन्तुं शुभ्रा दंषिरे विरुक्षंतः । बार्थन्ते विर्श्वंगभिमातिनमप वत्मीन्येषामतुं रीयते वृतम् ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (यत्) जो (गोमातर) पृथिवी के समान माता वाले (विश्वमत) विशेष अलकृत (गुश्रा) शुद्ध स्वभावयुक्त शूरवीर लोग जैसे प्रारा (तम्बु) शरीरो मे (धिंडकिम) प्रसिद्ध विज्ञानादि गुरानिमित्तो से (शुभ्यन्ते) शुभ कर्मों का आचरण कराके शोभायमान करते हैं (विश्वम्) जगत् के सब पदार्थों का (धनुद्धिरे) अनुकूलता से आरग करते हैं (एवाम्) इनके सम्बन्ध से (धृतम्) जल (रीयते) प्राप्त और (बत्यांति) मागों को जाते हैं वैसे (धिंकमातितम्) अभिमान युक्त शत्रुगरा का (धपंदाधन्ते) बाध करते हैं उनके साथ तुम लोग विजय को प्राप्त होशो ॥३॥

भाषार्थ-- इस मन्त्र मे वायकलुप्तोपमालकार है। जैसे वायुधों से भनेक सुख भीर प्रारा के बल से पुष्टि होती है वैस ही शुभगुरायुक्त विद्या, शरीर भीर भारमा के बनयुक्त सभाध्यक्षों से प्रजाजन भनेक प्रकार के रक्षरां। की प्राप्त होते हैं।।३।।

कर वे क्या क्या कर इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— वि ये भ्राजन्ते सुमेखास ऋष्टिभिः प्रच्यावयन्तो अच्युता चिटोर्जसा। मनोजुवो यन्मंकतो रथेक्वा दृषंत्रातासः पृषंतीरयुग्ध्वम् ॥४॥

पदार्थ—ह प्रजा ग्रीर सभा के प्रनुष्यों । (ये) जो (मलोखुवः) मन के समान वेगवाले (मचतः) वायुग्नों के (चित्) समान (वृवदातासः) शस्त्र ग्रीर ग्रस्त्रों के ऊपर वर्षाने वाले ममुष्यों से मुक्त (सुमलास) उत्तम शिल्पविद्या सम्बन्धी वा सग्रामक्प कियाधों के करनेहारे (श्विद्धिभ) यन्त्र कलाशों को चलानेवाले दण्डों ग्रीर (शब्युता) शक्षय (श्रोजता) वल, पराक्रमयुक्त सेना से शत्रु की सेनाओं को (प्रवयावयन्तः) नष्ट-अष्ट करते हुए (श्याभ्राजन्ते) शब्धे प्रकार शोभायमान होते हैं उनके साथ (यत्) जिन (रचेषु) रघो मे (पृवतीः) वायु से युक्त जलों को (श्रयुव्यम्) सयुक्त करों उनसे शत्रु हो को जीतो । । ।।।

भावार्थ — मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेगयुक्त विमानादि यानों में जल,ग्रान्नि ग्रीर वायु को सयुक्त कर उसमें बैठके सर्वत्र भूगोल में जा-ग्राके शत्रुगी को जीतकर प्रजा को उक्तम रीति से पालके शिल्पविद्या से कर्मों को बढ़ाके सबका उपकार किया करें।।४।।

प्र यद्रधेषु एषंतीरयुग्ध्वं वाजे अद्रि" मरुतो रहयन्तः । जतारुपस्य वि ब्यन्ति धाराश्रमेवोदभिव्युन्दन्ति भूमं ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम जैसे विद्वान् शिल्पी लोग (यत्) जिन (रथेषु) विमानादि यानो में (पृषती.) ग्रांगिन ग्रीर पवनयुक्त जलो को (प्रयुक्त्यम्) संयुक्त करें (उत्त) ग्रीर (ग्रांक्रम्) मेंच को (रंहयन्त) भपने वेग से चलाते हुए (मक्तः) पवन जैसे (ग्रांक्रम्) घोडे के समान (बाजे) युद्ध में (बर्मेंब) चमड़े के तुल्य काष्ठ घातु ग्रीर चमडे से भी मढ़े कलाघरो में (ग्रांव्म) जलो में (ग्रांव्म) उनके प्रवाही को (विष्यन्ति) काम की समाप्ति करने के लिए समयं करते ग्रीर (मूम) भूमि को (श्र्युब्बन्ति) गीली करते ग्रांगित् रथ को चलाते हुए जल टपकाने जाते हैं बसे उन यानो से ग्रन्तिरक्ष मार्ग से देश-देशान्तर ग्रीर द्वीप-द्वीपान्तर में जा-ग्रांके लक्ष्मी को बढ़ाग्रो।।।।

पवार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमार्लभार है। हे मनुष्य! जैसे वायु बादलो को सयुक्त करता है वैसे शिल्पिलोग उत्तम शिक्षा और हस्तक्रिया अग्नि भादि अच्छे प्रकार जाने हुए वेगकर्ता पदार्थों के योग से स्थानान्तर का प्राप्त होके कार्यों को सिद्ध करते हैं।।।।

फिर वे क्या फरते हैं इस विवय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है— आ वी वहन्तु सप्तयो रघुष्यदों रघुपत्वानः प्र जिंगात बाहुभिः।

सीदता बर्हिरु वः सदंस्कृतं मादंयध्वं मरुतो मध्यो अन्धंसः ॥६॥९॥

परार्ष — हं मनुष्यों । जा (रघुष्यव) गमन करने-करानेहारे (रघुपत्वाम) थोडे वा बहुत गमन करनेवाले (मरुतः) वायुध्रों के समान (सप्तय) शीध्र चलनेहारे सम्ब (व) तुम को (बहुन्यु) देश-देशान्तर में प्राप्त करें उनको (बहुिम) बल, पराक्रमयुक्त हाथों से (प्राजिगात) उत्तम गतिमान् करो उनसे (बढ़े) बहुत (बहुः) उत्तम ग्रासन पर (आसीवत) बैठके भाकाणादि में गमनागमन करो जिनसे तुम्हार (सव) स्थान (कृतम्) सिद्ध (भवेत्) होवें उनसे (मध्वः) मधुर (अरुष्स) ग्रानों को प्राप्त होके हमको (मावयव्वम्) ग्रानन्तित करो ॥६॥

भाषार्थं -- सभाष्यक्षादि मनुष्य लोग क्रियाकौशल से शिल्पविद्या स सिद्ध करने योग्य कार्यों को करके अच्छे भोगों को प्राप्त हो कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्थंदिज्ञान किया के विना उत्तम भोगा को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होता इससे इस काम का निष्य श्रनुष्ठान करना चाहिए।।६।।

किर वे क्या कर यह विषय प्रगले मन्त्र मे कहा है-तेंऽवर्धन्त स्वतंवसो महित्वना नाकं तस्थुकरु चंकिरे सदेः।

विष्णुर्यद्भावद्वष्यं मदच्युतं वयो न सीदन्त्रियं बहिषि पिये ॥७॥

पदार्थं — हे मनुष्यो ं जैसे (विष्णा.) सूर्यवत् शिल्पविद्या मे निपुरा मनुष्य (प्रिये) भरयन्त सुन्दर (बहिजि) धाकाश में (बृषणम्) धन्नि जल की वर्षायुक्त विमान के (अधिसीवन्) ऊपर बैठके (बयो न) जैसे पक्षी धाकाश में उहते घौर भूमि में घाने हैं वैसे (यत्) जिस (मदक्युतम्) हुएं को प्राप्त दुष्टों को रोकनहार मनुष्यो की (प्रावत्) रक्षा करता है उसको जो (स्वतवसः) स्वकीय बलयुक्त मनुष्य प्राप्त होते हैं (ते ह) वे ही (महिस्वना) महिमा से (धवर्षना) बढ़ते हैं और को विमानादि यानो मे (घातस्युः) बैठके (उच) बहुत सुखसाधक (सदः) स्थान को जाते-भाते हैं वे (नाकम्) विशेष सुख (चिकरे) करते हैं ॥७॥

भावार्य— इस मेन्त्र में उपमालकार है। जैसे पक्षी ग्राकाश मे सुलपूर्वक जाते-ग्राते हैं वैसे ही साङ्गीपाङ्ग जिल्पविद्या को साक्षात् करके उससे उत्तम धानादि सिद्ध करके ग्रच्छी सामग्री को रखके बढाते हैं वे ही उत्तम प्रतिष्ठा भीर घनो की प्राप्त-होकर नित्य बढा करते हैं।।।।।

किर वे बाय कैसे हैं इस विवय को प्रगक्त मन्त्र में कहा है — ज्ञारी इवेद्य युंधयों न जग्मयः अवस्थवों न पृतंनासु येतिरे ।

मर्यन्ते विश्वा धुवना मरुद्भ्यो राजान इव त्वेवसंदशो नरः ॥=॥

पदार्थ — हे भनुष्यों । तुम लोग जो वायु (शूराइव) शूरवीरों के समाम (इत्) ही मेघ के साथ (मृद्युषयों न) युद्ध करनेवाले के समान (अपनयः) जाने-ग्रानेहारे (पृतनासु) सेनाग्रों में (अवस्थवः) अन्नादि पदार्थों को अपने लिए बढ़ानेहारे के समान (यितरें) यत्न करते हैं (राजान इव) राजाभी के समान (खेलसें) प्रतन करते हैं (राजान इव) राजाभी के समान (खेलसवुः) प्रकाश को दिखानेहारे (नर) नायक के समान हैं जिन (मरव्युष्यः) वायुग्रों से (विश्वा) सब (भूवना) संसारस्य प्रााणी (भवन्ते) डरते हैं उन वायुग्रों का ग्रन्थी युक्ति से उपयोग करों ।। ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालंकार है। जैसे भयरहित पुरुष युद्ध से निवृत्त नहीं होते जैसे युद्ध करनेहारे लड़ने के लिए शीघ दौड़ते हैं जैसे सुधातुर मनुष्य धन्न की इच्छा और जैसे सेनाओं में युद्ध की इच्छा करते हैं जैसे दण्ड देनेहारे न्यायाधीशों से अन्यायकारी मनुष्य उद्धिग्न होते हैं वैसे ही कुपण्यकारी अच्छे प्रकार उपयोग न करनेहारे मनुष्य वायुओं से भय को प्राप्त होते और अपनी मर्यादा में रहते हैं।।5।।

किर वे सभाष्यक्ष प्रावि की हों इस विवय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— त्वष्टा यहज्ञ सुकृतं हिर्ण्ययं सहस्रंभृष्टि स्वपा श्रवत्तयत्।

धत्त इन्द्रो नर्यपासि कर्त्तवेऽहंन्युत्रं निरपामीं जदर्शवम् ॥६॥

पदार्थ—प्रजा भीर सेना में स्थित पुरुव जैसे (स्वपाः) उत्तम कर्म करता (स्वध्दा) छेदन करने हारा (इन्द्रः) सूर्य (कसंबे) करने योग्य (द्यपंति) कसौं को भीर (यत्) जिस (सुकृतम्) प्रच्छे प्रकार सिद्ध किये (हिरच्यम्) प्रकाशयुक्त (सहस्रमृष्टिम्) जिससे हजारह पदार्थ पकते हैं उस (बष्णम्) वष्म का प्रहार करके (बृत्रम्) मेघ का (सहन्) हनन करता है (द्यपाम्) जलो के (द्यर्थम्) समुद्र को (निरीडजत्) निरन्तर सरल करता है वैसे दुष्टो को (पर्यवर्त्तयत्) छिन्न-भिन्न करता हुया शत्रुधो का हनन करके (भिर्) मनुष्यो में श्रेष्ठो का (द्याप्ते) धारण करता है वह राजा होने को योग्य होता है।।।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य मेध का घारता, हनन और वर्षाके समुद्र को भरता है वैसे सभापति लोग विद्या, न्याययुक्त प्रजा के पालन का धारता करके प्रविद्या प्रन्याययुक्त दुष्टो का ताइन करके सबके हित के लिए सुलसागर को पूर्ण भरें।।६।।

फिर वे कैसे हों इस विषय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है -

ऊर्घ्य नुनुद्रेऽवृतं त ओजमा दादृहाणं चिदिवभिदुवि पर्वतम्।

घर्मन्तो नार्ण मुस्तः सुदानवो मदे सोर्मस्य रएयानि चिकिरे ॥१०॥

पदार्थ - जैसे (मदत.) वायु (झोजसा) बल से (झवतम्) ग्रक्षशादि का निमित्त (बाब्हासम्) बढाने के योग्य (वर्धतम्) मेघ को (बिभिद्ध) विदीर्सं करन भीर (ऊष्ट्रेम्) ऊर्च को (नुनृष्टे) ले जाते हैं वैसे जो (बासम्) वास्त से लेके शस्त्रास्त्र समूह को (भ्रमन्त.) कैंपाते हुए (सुदानव) उत्तम पदार्थ के दान करनेहारे (सोमस्य) उत्पन्त हुए जगत् के मध्य मे (मदे) हुए मे (रच्यानि) सम्रामो मे उत्तम साघनो को (विश्वकिरे) करते हैं (ले) वे राजामो के (चित्) समान होते हैं ॥१०॥

भावार्थ इस मन्त्र मे वाचकलुष्लोपमालकार है। मनुष्य लाग इस जगत् मे जन्म पा विद्या, शिक्षा का प्रहृश घौर वायु के समान कर्म्म करके सुखो को भोगें।। १०॥

फिर वे किसके लिए क्या कर इस विषय को ध्रमके मन्त्र में कहा है— जिस्से नुनुद्रेऽनतं तयां दिशासिश्चन्तुत्सं गोतमाय तृष्ट्याजे ।

आ गेच्छन्तीमवेसा चित्रमानवः कामं विर्यस्य तर्पयन्त धार्मभिः॥११॥

पदार्थ — जैसे दाता लोग (अवतम्) निम्नदेशस्य (जिह्नाम्) कृटिल (उत्सम्) कृप को स्वोदके (तृष्णके) तृषागुक्त (गोतमाय) बुद्धिमान् पुरुष को (ईम्) जल से (असिंबन्) तृप्त करके (तया, विशा) उस अभीष्ट दिशा से (नृतृत्रे) उसकी तृषा को दूर कर देते हैं जैसे (विश्वभानद.) विविध प्रकाश के आधार प्राणों के समान (धामिस.) जन्म, नाम ग्रीर स्थानों से (विश्वभ्य) विद्वान् के (अवता) रक्षण से (कामम्) कामना को (तपंयम्स) पूर्ण करते ग्रीर सक धोर से मुख को (आगण्यक्षित) प्राप्त होते हैं वैसे उत्तम मनुष्यों को होना चाहिए ॥ ११॥

भावार्थ — जैसे मनुष्य कूप को लोद खेत वा बगीचे बादि को सींचले उसमें उत्पन्न हुए बन्न भीर फलादि से बार्रियों को तूप्त करके सुस्ती करते हैं देसे ही सभाष्यक्ष बादि लोग वेदशास्त्रों में विशारद विद्वानों को कामो से पूर्ण करके बनते विषा, उत्तम विका पौर वर्ग का प्रवार कराके सब प्राशियों को 🚶 अस्य श्रीवन्त्वा भ्रुवी विन्दा यर्श्ववीरिम । सूर्र विरसस्त्रवीरिवः ॥५॥११ न्यानन्दित करें।। ११।।

फिर उनसे मनुष्यों की क्या-क्या माशा करनी चाहिए इस विषय की

घगते सन्त्र में कहा है----

या वः शर्मे शशमानाय सन्ति त्रिधात्ति दाशुर्वे यच्छताधि । असम्यं वानि मस्तो वि यन्त रुपि नी घत्त दृष्णः सुवीरम्

पदार्थ हे सभाष्यक्ष सादि मनुष्यो ! तुम लोग (शदतः) वायु के समान (बः) तुम्हारे (या) जो (विकासूनि) वात, पित्त, कफयुक्त शरीर सथवा लोहा, सोना, चौदी भादि चातुमुक्त (क्षमें) घर (सन्ति) हैं (तानि) उन्हें { शक्तमानाय) विज्ञानयुक्त (वासुवे) दाता के लिए (यण्युक्त) देवों भीर धारमन्यस्) हमारे लिए भी वेसे घर (विवन्त) प्राप्त करो । हे (वृषणः) सुख की बृष्टि करनेहारे (भ) हमारे लिए (सुवीरम्) उत्तम बीर की प्राप्ति करनेहारे (रिविम्) धन को (ध्रविवस) धारए। करो ।। १२ ॥

भावार्य-सभाष्यक्षादि लोगों की योग्य है कि सुख दुःल की अवस्था में सब प्राणियों को धपने बात्मा के समान मानके सुख, बनादि से युक्त करके पुत्रवत् पालें और प्रजा सेना के मनुष्यों को योग्य है कि उनका सत्कार पिता के समान

इस सूक्त मे बायु के समान सभाष्यक्ष राजा और प्रजा के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की सगति पूर्व सूक्तार्थ के साथ समऋती चाहिए।। यह पिचासीको सुक्त और वसको को समाप्त हुआ।।

अय दशर्थस्य वडशीतितमस्य सुन्तस्य राष्ट्रगणी गीतम ऋषि । भरती देवता । १, ४, ६, ६ शासत्री; २, ६, ७ पिपीलिकानस्या निवृद्गायत्री । ५, ६, १० निष्कृत्वायत्री च छन्त । पर्कः स्वरः ॥ फिर वह गुहस्य कैसा हो इस विवय को अगते जनत में कहा है-मस्तो यस्य हि क्षर्य पाया दिवी विमहसः। स संगोपातमा जनः ॥ १ ॥

पदार्थ है (दिनहस) नाना प्रकार के पूजनीय कर्मी के कर्ता (दिव) विद्यान्यायप्रकाशक तुम लोग (वदत) वायु के समान विद्वान् जन (यस्य) जिसके घर मे (पार्च) रक्षक हो (स हि) वही (सुगोपातम.) मच्छे प्रकार (जन) मनुष्य होवे ॥ १ ॥

भावार्य--- जैसे प्राराके विना शरीरादिका रक्षरा नहीं हो सकता वैसे सत्योपदेशकर्ता के विना प्रजा की रक्षा नहीं होती ।। १ ।।

यद्वेवी यज्ञवाहसी विश्रस्य वा मतीनाम् । मरुतः शृणुता इवम् ॥२॥

पदार्थ-हे (पत्रवाहतः) सत्सङ्गरूप प्रिय यज्ञो को प्राप्त करनेवाले विद्वानो ! तुम लोग (मक्तः) यायु के समान (यजै) अपने (वा) पराये पढ़ने-पढ़ाने और उपदेशरूप यज्ञी से (विप्रस्य) विद्वान् (वर) वा (मतीनाम्) बुद्धिमानी के (हबस्) परीक्षा के योग्य पठन-पाठनरूप व्यवहार को (शुद्धते) भुनाकी जिए ॥ २ ॥

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल द्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि आनने-जनाने वा कियाओं से सिद्ध यजों से युक्त होनर भन्य मनुष्यों को युक्त करा बबावत् परीक्षा करके विद्वान् करना चाहिए।। २।।

उत वा यस्ये वाजिनोऽनु विप्रमतेशत । स गन्ता गोऽमिति व्रजे ॥३॥

पदार्थ---(वाजिन.) उत्तम विज्ञानयुक्त विद्वानी ! तुम (बस्य) जिस कियानुशस विद्वान् (बा) पढ़ानेहारे के समीप से विद्या को प्राप्त हुए (विप्रम्) बिद्वाम् को (अम्बतकात) सूदम प्रजायुक्त करते हो (सः) वह (गौमति) उत्तम इन्द्रिय विद्या प्रकाशयुक्त (बजे) प्राप्त होने के योग्य मार्ग में (उत) भी (गन्ता) प्राप्त होवे ॥३॥

भावार्थ-तीप्रवृद्धि और शिल्प विद्या सिद्ध विमानादि यानी के विना मनुष्य देशदेशान्तर में मुख से जाने-धाने को समर्थ नहीं हो सकते उस कारण धति पुरुषार्थं से विमानादि यानी की यथावत् सिद्ध करें।। १ ॥

फिर जन विक्रित मनुष्यों से क्या होता है इस विषय को झगले मन्त्र में कहा है-अस्य वीरस्यं वर्हिषि सुतः सोमो दिविष्टिषु । उक्यं मदंश शस्यते ॥४॥

पदार्थ — हे विद्वानी ! झाके सुशिक्षित (अस्य) इस (वीरस्य) वीर का सूत:) सिद्ध किया हुआ (सोम) ऐश्वर्थ (विविध्दिषु) उत्तम इण्टिक्प कर्मी से सुबयुक्त व्यवहारों में (उक्चम्) प्रशमित वचन (वहिषि) उत्तम व्यवहार के करमें में (मदः) बानन्द (खें) बीर सदिबादि पुग्ती का समूह (बास्यते) अससित होता है ग्रस्य का नहीं ।। ४ ।।

भावार्य — विद्वानों की शिक्षा के विना मनुख्यों में उत्तम गुरा उत्पन्न नहीं होते इंससे इसका धनुष्ठात नित्य करना वाहिए।। ४ ॥

फिर दे क्या करें इस विकय को सगले मध्य में कहा है---

पदार्थ-हे मनुष्यो ! घाप लोग (ग्रस्य) इस सुशिक्षित विद्वान् के (इच-, चित्) समान (विश्वाः) सब (सक्वीः) प्राप्त होने के योग्य (आहुच:) सब गोर से मुख्युक्त (वर्षायी:) मनुष्यरूप प्रजा को जैसे किरतों (सूरम्) सूर्य को प्राप्त होती हैं वेसे (क्षिकोवन्तु) सब कोर से सुनो ॥ ४ ॥

माबार्च - जो मनुष्य मन्छी शिक्षा से युक्त मन्छे प्रकार परीक्षित शुम सक्षण युक्त सम्पूर्ण विधायों का वेता, वृढांग, ब्रतिबली, पढ़ानेहारा, खेळ सहाय से सहित्, पुरुषायीं, वार्मिक विद्वान् है वही वर्ष, वर्ष, काम और मोक्ष को प्राप्त होता है इससे

विषय मनुष्य नहीं ॥ १ ॥

हम सब भिनके क्या करें इस विषय की झगले मन्त्र में कहा है-पूर्वीमिहि देदाशिम शरिक्केमेंश्वो वयम्। अवीमिश्ववंशीनाम् ॥६॥

पदार्च --हे (मदतः) समाध्यक्ष बादि सज्जनी । जैसे तुम लोग (पूर्वीभिः) प्राचीन सनातन (शरद्भि.) सब ऋतु वा (श्रवीभि) रक्षा ग्रादि शण्डे प्रश्वे व्यवहारों से (वर्ष सीनाम्) सब मनुष्यों के सुख के लिए प्रच्छे प्रकार प्रपता बताब वर्ता रहे हो वैसे (हि) निश्चय से (बबन्) हम प्रजा, सभा धीर पाठशालास्य भादि प्रत्येक शाला के पुरुष भाप लोगों को सुस (बदाशिय) देवें ।।६।।

भावार्य--इस मन्त्र मे वाचकसुप्तोपमालक्क्यार है। जैसे सब ऋतु मे ठहरते वासे वायु प्राशियों की रक्षा कर उनकों सुख पहुँचाते हैं वैसे ही विद्वान् लोग सबके सुस के लिए प्रवृत्त हो, न कि किसी के दुःस के लिए ।। ६ ।।

उनकी रका और शिक्षा पाया हुआ मनुष्य कैसा होता है इस विवय को कहा है-सुमगः स र्ययज्यको मरुतो भस्तु मत्यैः। यस्य प्रयासि पर्वेथ ॥७॥

पदार्थ — हे (प्रयक्ष्यवः) मण्डी-मण्डी यशादि कर्म करनेवाले (मदतः) समाध्यक् मादि विद्वानी ! तुम (यस्य) जिसके लिए (प्रयक्ति) मत्यन्त प्रीति करने योग्य मनोहर पदार्थों को (पर्वंश्व) परसते शर्थात् देते हो (सं) वह (मर्त्यः) मनुष्य (सुभनः) श्रेष्ठ धन भौर ऐश्वर्यगुक्त (धस्तु) हो ॥ ७ ॥ भाषार्थ —जिन मनुष्यो के सभाष्यक्ष भावि विद्वान् रक्षा करनेवाले हैं वे

नियोकर सुक्त और ऐश्वर्स्य को न पार्वे ॥ ७ ॥

उनके सङ्ग से मनुष्य को क्या जानना चाहिए यह अगले मन्त्र में कहा है---शशमानस्यं वा नरः स्वेदेस्य सत्यभवसः। विदा कार्यस्य वेनेतः।।८॥

भवार्च-हे (नए.) मनुष्यो ! तुम समाध्यक्षादिकों के सग (वा) पुरुषार्थ से (शक्तमानस्य) जानने योग्य (सत्यज्ञवसः) जिसमें नित्य पुरुषायं करना हो (वेनतः) ओ सब गास्त्रो से सुना जाता हो तथा कामना के योग्य धौर (स्वेदस्य) पुरुषार्थ से सिद्ध होता है उस (कामस्य) काम को (विद्य) जानो प्रयात उसकी स्मरण से सिद्ध करो।। द ।।

भावार्च --- कोई पुरुष विद्वानों के सग के विना सत्य काम भीर भच्छे बुरे को

जान नहीं सकता इससे सबको विद्वानों का सग करना चाहिए।। 🖒 ।।

वन और मनुष्यों को उन सभाष्यक आदि मनुष्यों से कैसे प्रार्थना करनी चाहिए यह विषय अगले मन्त्र में कहा है---

यूर्यं तत्संत्यञ्जवस भाविष्कंते महित्वना । विष्यंता विद्युता रक्षः ॥६॥

पदार्थ-- हे (सत्यशबसः) नित्य बलयुक्त सभाष्यक्ष धादि सज्जनो ! (भूयम्) तुम (महित्वना) उत्तम यश से (तत्) उत काम को (स्नाविः) प्रकट (कत्) करो कि जिससे (विद्युता) बिजुली के लोहे से बनाये हुए शस्त्र वा भाग्नेयादि भस्त्रो के समूह से (रक्षः) खोटे काम करनेवाले दुष्ट मनुष्यों को (वियम्ला) ताड़ना देले हुए मेरी सब कामना सिद्ध हों ।। १ ।।

भावार्य-मनुष्यो को चाहिए कि परस्पर प्रीति और पुरुषार्थ के साथ विद्युत् ग्रादि पदार्थविद्या ग्रीर भच्छे-भच्छे गुराो को पाकर दुव्ट स्वभावी ग्रीर हुर्गुंगी मनुष्यों को दूरकर नित्य अपनी कामना मिछ करें।। ६।।

> फिर वे क्या करें यह विषय अगले मन्त्र में कहा है---गृहता गुद्धं तमो वि यात विश्वंमत्रिणम्।

ज्योतिष्कर्ता यदुरमसि ॥ १० ॥ १२ ॥

पदार्थ-हे (सत्पन्नवसः) नित्य बलयुक्त समाध्यक्ष भादि सज्जनी! जैसे तुम (महित्वना) घपने उत्तम यश से (गृह्मम्) गुप्त करने योग्य व्यवहार को (पूहत) ढीपो भीर (विश्वम्) समस्त् (तमः) मविद्या रूपी मन्यकार को जो (अविषयम्) उत्तम सुख का विनाश करने वाला है उसको (वि + बात) दूर पहुँचाक्यो तथा हम लोग (यत्) जो (क्योतिः) विद्या के प्रकाश को (खडमसिं) चाहते हैं उसको (कर्ल) प्रकट करो ।। १०॥

भावार्य -- इस मन्त्र में 'मदत', सत्यशयसः, महित्वना' इन तीनो पदो की मनुवृत्ति है। समाध्यक्षादि को परमपुरुवार्थ से निरन्तर राज्य की रक्षा करनी तथा मविधारूपी मन्यकार भौर भावजन दूर करने चाहिए तथा विद्या, धर्म भीर सज्जनों

के सुक्तों का प्रचार करना चाहिए।। १०।।

इस सूक्त में जैसे मारीर में ठहरनेहारे प्राण धादि पवन बाहे हुए सुखों को सिद्ध कर सबकी रक्षा करते हैं वैसे ही सभाष्यक्षादिकों को चाहिए कि समस्त राज्य की यथावत् रक्षा करें।।

इस प्रर्थ के बर्ग़न से इस सूक्त में कहे हुए प्रर्थ की उस पिछले सुक्त के धर्य के साथ एकता जाननी चाहिए।। यह विवासीयां सूनत और बारहवां वर्ग समाप्त हुमा ।।

अवस्य बबुषस्य सप्तासीतितवस्य सुकास्य राष्ट्रगणपुत्रो गीतम ग्राविः । मस्तो वेषसाः । १, २, ५ विराड्षमती, ३ वगती, ६ निषुण्यमती सन्तः ।

निवादः स्वरः । ४ त्रिब्हुच्छन्यः । वैश्वतः स्वरः ॥

ग्रव सतातीचे भूक्त का ग्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे पूर्वीक्त सभाष्यक कैसे होते हैं यह उपवेश किया है---

शस्त्रक्षसः प्रतंत्रसो विग्विरानोऽनानता ' विश्वरा ऋजीविणीः।

जुष्टतमासो वर्तमासो अक्षिभिर्च्यानजे के चिदुसा इव स्तृभिः ॥१॥

पदार्थ—हे सभाव्यक्ष ग्रादि सण्जनो ! ग्राप लोगों को (के, चित्) जन लोगों की प्रतिदिन रक्षा करनी चाहिए जोकि घपनी सेनाओं में (स्तुभिः) मनुनें को लिजत करने के गुगों से (ब्राइक्सिः) प्रकट रक्षा और उत्तम झान ग्रादि व्यवहारों के साथ बत्तव रखने और (ज्ञा इव) जैसे सूर्य की किरण जल को खिल्ल-भिल्ल करती हैं वैसे (प्रत्वक्षसः) मनुने को ग्रच्छे प्रकार खिल्ल-भिल्ल करते हैं तथा (प्रतबस) प्रवल जिनके सेनाजन (बिल्लाल) समस्त पदार्थों के विज्ञान से महानुभाव (अनानताः) कभी मनुने के मामने न दीन हुए और (धिबशुराः) न कम्पे हो (ऋषीविषः) समस्त विद्याग्री को मामने न दीन हुए और (धिबशुराः) न कम्पे हो (ऋषीविषः) समस्त विद्याग्री को जाने और उत्कर्षयुक्त सेना के शक्ती को इकट्टे करें (खुष्टतमासः) राजा लोगों ने जिनकी वार-थार चाहना कभी हो (ज्ञानका) सब कार्यों को यथायोग्य व्यवहार में भ्रत्यन्त वर्ताने वाले हो (ध्यानका) शत्रुचों के बलों को धलग करें उन का सत्कार किया करों।। १।।

भावार्थ — जैसे सूर्य की किरगों तीय प्रतापवाली हैं वैसे प्रवस प्रतापवाले मनुष्य जिन के समीप ह क्योकर उन की हार हो। इस से सभाव्यक्ष भाविको को उक्त लक्षागावाले पुरुष भच्छी शिक्षा, सत्कार और उत्साह देकर रखने चाहिए विना ऐसा किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं।। १।।

सभाष्यक्ष के काम बाले मनुष्य क्या करें यह विषय सगले मन्त्र में कहा है — जपह्नरेष्ठ्र यदचिष्ट्र यथिं वर्थ इव मरुतः केर्न चिरपथा। श्रीतन्ति कोशा उपं वो रथेच्या घृतमुक्षता मधुवर्श्वमर्चेते ॥२॥

पदार्थ --हे (सक्त) सभा धादि कामों में नियत किये हुए मनुष्यों शुम (उपहुरेब) प्राप्त हुए टेढ़े-सूचे भूमि धाकाशादि मार्गों में (रचेषु) विमान धादि रखों पर बैठ (वय इव) पित्रयों के समान (केनिवत) किसी (पथा) मार्ग छे (यत्) जिस (यिष्म) प्राप्त होने योग्य विजय को (धाष्ट्रवम्) सम्पादन करो, जाधो-धाधो उस को (धार्ष्त) जिस का सत्कार करते धीर सभा धादि कामों के धांशि जिस को प्यारे है उस के लिए देशो जो (दः) तुम्हारे रख (कोशाः) मेचों के समान धाकाश में (दखोतिकत) चलते हैं उन में (मधुवर्णम्) मचुर धीर निर्मल जल (यूतम्) जल को (उप + आ + उसत) प्रच्छे प्रकार उपित्त करो धांति उन रखों के धांग धीर पदन के कलबरों के समीप धच्छे प्रकार छिडको ।।२।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमा और वाषकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्यों को चाहिए कि विमान मादि रथ बनाकर उन में भाग, पवन और जल के घरों में भाग, पवन, जल घरकर कलों से उनकों चलाकर उन की भाग रोक रथों को ऊपर ले जाएँ जैसे कि पक्षेरू वा मेच जाते हैं वैसे माकाण मार्ग से मनीव्द स्थान को जा-भाकर व्यवहार से भन और युद्ध सर्वथा जीत वा राज्यथन को प्राप्त होकर उन भन मादि पदार्थों से परोपकार कर निर्मामानी होकर सब प्रकार के मानन्द पार्थें और उन मानन्दों को सब के लिए पहुँचावें।। २।।

किर के क्या करें इस विश्वय का उपनेश सगले मन्त्र में किया है — प्रैषामज्में पृ विशुरेव रेजते भूमिर्यामें पु यद युखते शुभे ।

ते कीळ्यो धुनयो आजंदछ्यः स्वयं मंहित्वं पनयन्त धृतयः ॥३॥

पदार्थ—(यत्) जो (कीळ्य) घपने सत्य चालचलन को वर्सते हुए (धुनयः) भनुषी को बम्पाव (भ्राजवृष्टयः) ऐसे तीव शस्त्रों वाले (धुतयः) जो कि युद्ध की नियाभों में निचरते ने बीर (शुभं) श्रेष्ठ निजय के लिए (अण्मेषु) समामों में (प्र+ गुक्कते) प्रयुक्त धर्मात् प्रेरणा को प्राप्त होते हैं (ते) वे (भहित्वम्) बड़प्पन जैसे हो वैसे (स्वयम्) भ्राप (ह) ही (पनयम्त) व्यवहारों को करते हैं (एवाम्) इन के (यामेषु) उन मार्गों में कि जिन मे मनुष्य ग्रादि प्राणी जाते हैं चलत हुए रथों में (भूमिः) घरती (विधुशः + इव + एकते) ऐसी कम्पती है कि मानो शीतज्वर से पीडित लड़की कम्पे ।। ह ॥

भावार्य इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे शीध खलने वाले वृक्ष पवन तृशा श्रोधिध श्रीर धूलि को कम्पाते हैं वैसे ही धीरो की सेना के रयो के पहियो के प्रहार से घरती श्रीर उनके शस्त्रो की चोटो से डरनेहारे मनुष्य कम्पा करते हैं श्रीर जैसे व्यापार वाले मनुष्य व्यवहार से धन को पाकर बड़े धनाव्य होते हैं वैसे ही सभा श्रादि कामो के श्रिशा शत्रुशो के जीतने से धपना बडप्पन श्रीर प्रतिष्ठा विक्यात करते हैं।। ३।।

किर सेनायुक्त सेना का अधीध वीर कैसा होता है

यह विषय ग्राले मन्त्र में कहा है—

स हि स्वसृत्युषद्रश्वो युवां गुणों या ईशानस्तविषीभिराष्ट्रतः।

असि सत्य ऋणयाबाऽनैद्योऽस्या वियः प्रोविताया द्वर्षा गणः ॥४॥

पदार्थ- हे मेनापते ! (सः) (हि) नही तू (भया) जिम से सब निद्या जानी जाती हैं उस बुद्धि से युक्त (बुवा) शीनल, मन्द, सुगन्धिपन से सुक्रक्पी बर्ची करने में समर्थ (गया) पननी के समान नेग-बलयुक्त (स्वसृत्) अपने लोगों

की प्राप्त होनेवाला (पृथवध्यः) या मेथ के केग के समान जिसके भी है हैं (मुंबा) तथा जवानी को पहुँचा हुआ (गणः) अच्छे सज्जनों में जिमली करने के धीम्बः (ईशानः) परिपूर्णसामध्ये युक्त (सस्य) सज्जनों में सीघे स्वभाव वा (ऋरणवाचा) दूसरो का ऋरण चुकानेवाला (अनेकः) प्रसंसनीय और (अस्याः) इस (धिय) बुद्धि वा कर्म की (प्राविता) रक्षा करनेहारा (तविवीभि) परिपूर्ण बलयुक्त सेनाओं से (आवृतः) युक्त (असि) है (अथ) इसके अनन्तर हम लोगों के सत्कार करने योग्य भी है ॥ ४ ॥

भावार्थ — ब्रह्मचर्य धोर विद्या परिपूर्ण सारीरिक मौर मास्मिक वल युक्त धपनी सेना से रक्षा को प्राप्त सेनार्पत सेना की निरन्तर रक्षा करके धनुधी को जीतके प्रजा का पासन करे।। ४।।

किर वे क्या करते हैं इस कियम को अगले मन्त्र में कहा है— पितुः मृत्नस्य जन्मना वदामसि सोमंस्य जिल्ला म जिगाति चर्लसा । यदीमिन्द्रं शञ्ज्युक्यांग आशताटिकामानि यज्ञियांनि दिवरे ॥५॥

(ऋक्षारा) प्रशसित स्तुतियो वाले हम लोग (प्रत्नस्य) पुरातन ग्रनादि (पितु) पालनेहारे जगदीश्वर नी व्यवस्था से धपने कर्म्म के श्रमुमार पाये हुए मनुष्य देह के (कश्मना) जन्म ने (सोमस्य) प्रकट ससार के (खक्मसा) वर्शन में जिन (यित्यानि) शिल्प धादि कर्मों के योग्य (नामानि) जलों को (बवामसि) तुम्हारे प्रति उपदेश करे वा (यत्) जो (ईम्) प्राप्त होन योग्य (इन्त्रम्) विजुली, धन्नि के तेज को (इन्ति) कर्मे के निमित्त (जिह्ना) जीम वा वार्णी (प्रजिगाति) स्तुति करती है उन सब को तुम लोग (आहात) प्राप्त होंग्रो धोर (आह्म) उसी समय इन को (दिधरे) सब लोग धारगु करो ॥ ४॥

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि इस मनुष्य देह को पाकर पितृभाव है परमेश्वर की ग्राज्ञापालनरूप प्रार्थना, उपासना गौर परमेश्वर का उपदेश संसार है पदार्थ गौर उनके विशेष ज्ञान से उपकारों को लेकर ग्रपने जन्म को सफल करें ॥५॥ फिर वे क्या करें इस विषय को ग्रान्ते मन्त्र में कहा है --

श्रियसे कं भातुभिः सं मिमिलिरे ते रिश्मिभस्त ऋक्वभिः सुखावर्यः । ते वाशीमन्त इष्मिणी अभीरवी विद्रे प्रियस्य मास्तस्य धाम्नेः ॥६॥

पदार्थ — जो (भागुभिः) दिन-दिन से (कम्) सुख को (भियसे) सेवन करने के लिए (ते) वे (प्रियस्थ) प्रेम उत्पन्न करानेवाल (माक्तस्थ) कला के पवन वा प्राण्वायु के (धाम्मः) घर से विद्या वा जल को (सम् |- मिनितिरे) धम्छे प्रकार छिड़कना चाहते हैं (ते) वे शिल्पविद्या के जाननेवाल होते हैं तथा जो (दिन्मि) धिनिकरणों से सुख के सेवन के लिए कलाओं से मानो को चलाते हैं वे शीध एक स्थान से दूमरे स्थान का (विद्वे) लाभ पाते हैं (ख्वास्थिः) जिन मे प्रशमनीय स्तुति विद्यमान है उन से जो सुख के सेवन करने के लिए (सुकाब्यः) धम्छे-धम्छे पदार्थों के भोजन करनेवाले होते हैं (ते) वे धारोग्यपन को पाते हैं (वाद्यमिन्स) प्रशसित जिन की वाणो वा (द्वास्थिनः) विशेष ज्ञान हैं वे (अभीरव) निर्मय पृष्ठ प्रेम उत्पन्न करनेहारे प्राण्वायु वा कलाओं के पवन के घर से युद्ध में प्रवृत्त होते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं ॥६॥

भाषायं — जो मनुष्य प्रतिदिन सृष्टिपदार्थविद्या को पा अनेक उपकारों को यहरण कर उस विद्या के पढ़ने भीर पढ़ाने से वाचाल अर्थात् बात-चीत मे कुणल हो और शबुओ को जीतकर अच्छे आचरण मे वसंमान होने हैं वे ही सदा मुखी होते हैं। इ.।।

इस सूक्त मे राजा-प्रजामों के कर्तां व्या काम कहे हैं इस कारण इस सूक्त के भयें की सगित है यह जानना चाहिए।।

यहं सत्तासीका सुक्त और तेरहवा वर्ग भी पूरा हुन्ना ।।
गण्ड

अथास्य षड्णस्याच्टाझीतितमस्य पुण्तस्य राह्नमराष्ट्रणः गोतम ऋषि । मदतो वेवताः । १ पङ्क्तिः, २ भुरिक्पङ्कितः, ४ निष्कृत्यङ्कितद्वन्तः । पञ्चमः स्वरः ॥ १ निष्कृत्त्रिष्टुप्, ४ विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

६ निष्युव्यहती छन्त. । मध्यमः स्वरः ॥ धव छ मन्त्रों वाले घठांसीवें सुक्त का आरम्भ है इस के प्रथम सन्त्र हे किर भी सभाष्यक झांदि का उपदेश किया है---

मा विद्युनमंद्रिर्मरुतः स्वकै रथैमिर्यात ऋष्ट्रिपक्किरश्चेपणैः। स्रा वर्षिष्टया न ६पा वयो न पंप्तता सुमायाः॥१॥

पवार्ष है (सुभायाः) उत्तम बुद्धिवाले (सदतः) सभाष्यक्ष वा प्रवाः पुरुषो ! तुम (म) हमारे (विष्ठिया) अत्यन्त बुढापे से (इवा) उत्तम आस्य सादि पदार्थों (स्वकें) अे उठ विचारवाले विद्वानों (स्वक्टिमहिमः) तारिवधाः में चलाने के अर्थ दण्डे और मन्त्रास्त्र (अववपर्गेः) अपिन सादि पदार्थं कपी चोड़ें के गमन के साथ वर्णमान (विद्यानिद्धि) जिन में कि तार विजसी हैं उद्य (रचेभिः) विमान आदि रखों ने (बयः) पक्षियों के (ब) समान (वप्ततः) उद्यामों (आ) उड आयों (यात) जायों (आ) आयों । १ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। मनुष्यों को चाहिए कि जैसे पहें के जगर नीचे धार्फ चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को मुझ से जाते हैं वैके अच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए तारविद्यामुक्त प्रयोग से चलाये हुए विभान धादि बाजों से प्राकाम भीर पूमि या जल में भच्छे प्रकार जा-धाके धानी धारि देशों की सुख से जा-धाके भागे का का में भच्छे प्रकार सुख को प्राच्त हों।। १।।

क्यार कानों से वे क्या पाते हैं इस विकय को बगके मन्त्र में कहा है — तंडकणे मिर्वरमा पिशक्षें: शुभे कं यांन्ति रथतूर्भिरन्वें: ।

रुवमो न चित्रः स्वधितीवान् पच्या रर्थस्य जहुनन्त भूमं ॥२॥

थवार्थ — असे कारीगरी को जाननेहारे विद्वान् लोग (मुओ) उत्तम व्यवहार के लिए (बार्ग्योभ:) अन्छे प्रकार अस्मि के लाप से लाल (विश्वर्ग) वा अस्मि और जल के संयोग की उठी हुई माफों से कुछेक श्वेत (रचतुर्भ) जो कि विमान आदि रचों को चलानेवाले अवित् अति शीध्र उन को पहुँचाने के कारण आग और पानी की कलों के घररूपी (अध्याः) घोडे हैं उन के साथ (रचस्य) विमान आदि रच की (पच्या) वच्च के तुस्य पहियों की धार से (स्वधितियान्) प्रशसित वच्च से अन्तरिक्ष वायु को काटने (इक्स) और उत्तेजना रक्षनेवाले (विश्व) शूरता, बीरता, बुद्धिमत्ता आदि गुणों से घर्भुत मनुष्य के (म) समान मार्ग को (श्वक् व्यवन्त) हुनन करते और देश-देशान्तर को जाते-आते हैं (ते) वे (वर्भु) उत्तम (कम्) सुक्ष को (खायान्ति) चारों ओर से प्राप्त होते हैं वैसे हम भी (भूम) इस को करके आनित्वत होवें ॥ २ ॥

भाकार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्त और उपमालक्कार हैं। जैसे शूरवीर अच्छे शस्त्र रक्षमेवाला पुरुष वेग से जाकर शत्रुओं को मारता है वैसे मनुष्य वेगवाले रक्षों पर बैठ देश-देशान्तर को जा-मांके शत्रुओं को जीतते हैं।। २।।

चन समाध्यक्षाविकों की उपवेश प्रगत्ने मध्यों में किया है-

श्रिये कं वो अधि तन्छु वाशीमधा वना न कंणवन्त ऊर्ध्वा।

युष्पभ्यं कं पंस्तः सुजातास्तुनियुम्नासी धनयन्ते अद्विम् ॥३॥

पशार्च है (मक्त) सभाध्यक्षादि सज्जनो । जो (कः) तुम्हारे (तनुष्) शरीरों में (किये) लक्ष्मी के लिए (कम्) मुख (क्रष्मां) अच्छे सुख को प्राप्त करनेवाली (वाक्षीः) वेदवाएरि (सेघा) घुढ बुद्धियों को (वना) ऊ चे-ऊ वे बनैले पेटों के (म) समान (अधि + हुर्ग्यवन्ते) अधिकृत करते हैं प्रयात् उनके धाचरए के लिए अधिकार देते हैं । हे (सुजाता) विद्यादि श्रेष्ठ गुएरों में प्रसिद्ध उक्त सण्जनो । जो (तुविध्युम्मासः) बहुत विद्या प्रकाशो वाले महात्मा जन (युव्यश्यम्) तुम लोगो के लिए (कम्) अत्यन्त सुख जैसे हो वैसे (अधिम्) पर्वत के समान (समयन्ते) बहुत धन प्रकाशित कराते हैं, वे तुम लोगो को सदा सेवन करने योग्य हैं ।। ३ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमासकार है। जैसे मेघ वा कूप जल से सिने हुए वन भीर उपवन, बाग-बगीचे धपने फलों से प्राणियों को सुसी करते हैं बैसे विद्वान् लोग विद्या भीर ग्रष्ट्यी शिक्षा द्वारा धपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों को सुख देते हैं।। ३।।

ब्रहांनि गृधाः पर्या व ब्रागुरिमां थियं वार्कार्य्या च देवीम् । ब्रह्मं कुण्वन्तो गोर्तमासो अर्केस्टर्थं तुनुद्र उत्सर्धि पिक्ये ॥४॥

पदार्थ — है मनुष्यो । जो (गृझाः) सब प्रकार से अच्छी अभिकाइ झा करनेवाले (गौतमासः) अत्यन्त ज्ञानवान् सज्जन (ज्ञह्म) अन, अन्न और वेद का पठन (ज्ञन्यतः) करते हुए (अर्थें.) वेदमन्त्रो से (आहानि) दिनो दिन (कर्थंम्) उत्कर्षता से (पिवर्थं) पीने के लिए (उत्सिधम्) जिम भूमि में कुएँ नियत किये जावें उसके समान (आम्मुनुद्रें) सवंथा उत्कर्थ होने के लिए (ब.) तुम्हारे सामने होकर प्रेरणा करते हैं वे (बार्कार्ध्याम्) जल के सुस्य निर्मल होने के योग्य (वेबीम्) प्रकाश को प्राप्त होती हुई (इमाम्) इस (वियम्) वारणवती बुद्धि (च) और धन को (परिम्आम् अगु) सब कहीं से अच्छे प्रकार प्राप्त होके, अन्य को प्राप्त कराते हैं वे सदा सेवा के योग्य हैं।। ४।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है। हे ज्ञान गौरव चाहते बालो ! जैसे मनुष्य प्यास बुफाने खावि प्रयोजनो के लिए परिश्रम के साथ कुँ धा, बावरी, तलाब ग्रांवि खुदबाकर ग्रंपने कामो का सिद्ध करते हैं वैसे भाप लोग ग्रंटयन्त पुरुषार्थ ग्रीर बिहानों के सग से विद्या के भ्रम्यास को जैसा चाहिए वैसा करके समस्त बिद्या से प्रकाशित उत्तम बुद्धि को पाकर उसके भ्रमुकूल किया को सिद्ध करो ।। ४।।

विद्वान् मनुष्यों को क्या-क्या शिक्षा वे यह विषय प्रगले मन्त्र मे कहा है -
गुतक्यका योजनमचेति सस्वर्ह यन्त्रंकतो गोतंनो वः ।

पश्यन् हिरंग्यचकानयोदं ष्ट्रान्विधावंतो वगहून ॥॥।

धवार्य — हे (मचतः) मनुष्यो ! तुम (गोतमः) विद्वान् के (म) तुल्य (बः) विद्वा का ज्ञान श्वाहनेवाले तुम लोगो को (बन्) जो (योजनम्) जोवने योग्य विमान आदि यान (हिरध्यककान्) जिनके पहियो में सोने का काम वा अति समक-स्मक हो उन (स्वाबंध्यून्) वडी लोहे की कीलाँवाले (वराहुन्) मध्ये शब्दों को करने (विधावतः) न्यारे-न्यारे मार्गों को खलनेवाले विमान आदि रयो को (पृतत्) प्रत्यक्ष (पद्यम्) देखके (ह) ही (सस्यः) उपवेश करता है (स्थत्) वह उसका उपवेश किया हुआ तुम लोगों को (अविति) जेत कराता है उसको तुम जानके मानो ।। १ ।।

साबार्च — इस मन्त्र में उपमाजकूर है। हे मनुष्यों ! जैसे धगली-विखली बातों को जाननेवाला विद्वान् प्रच्छे-अच्छे काम करके धानन्द भोगता है वैसे भाप लोग भी विद्या से सिद्ध हुए कामों को करके सुलों को भोगों !। १ ।।

श्रव विश्वा मान चाहने वाला पुरुष उनमें बीसे वर्त्तकर क्या प्रहरा करे इस विश्वय का उपदेश श्रयते मन्त्र में किया है — पुषा स्या वी मरुतोऽनुभूत्री प्रति होमति बाघतो न वाणी। अस्तोभयद् वृथांसामनु स्वधा गर्भस्त्योः ॥ ६॥ १४॥

पवार्षे —हे (सकतः) समुख्यो । तुम लोगों की जो (एका) यह कही हुई वा (स्या) कहने को है वह (अनुभर्मी) इष्टमुख धारण करानेहारी (बागों) वाक् (वाधतः) ऋतु-ऋतु में यज्ञ करने-करानेहारे विद्वान् के (न) समान विद्यामी का (प्रति + स्लोमित) प्रतिबन्ध करती हर्षां प्रतिम विद्या को स्थिर करती हुई (भासाम्) विद्या के कामों की (सभरत्योः) भुजामों में (अन् स्वधाम्) अपने साधारण सामध्यं के अनुकूल प्रतिबन्ध करती है तथा (वृष्य) भूठ व्यवहारों को (अस्तोनयत्) रोक देती है इस बागी को म्राप लोगों से हम सुनें ।। ६ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे जपमालक्कार है। जैसे ऋतु-ऋतु मे यज्ञ करानेवाले की वासी यज्ञ कामो का प्रकाश कर दोषों को निवृत्त करती है वैसे ही विद्वानों की वासी विद्यामों का प्रकाश कर भविद्या को निवृत्त करती है। इसलिए सब मनुष्योः को विद्वानों के सग का निरन्तर सेवन करना चाहिए।।६।।

इस सूक्त मे मनुष्यों को विद्यासिद्धि के लिए पढ़ने-पढ़ाने की रीति प्रकाशित की है इससे इसके धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ संगति है।।

뗾

क्रपास्यैकोननवितिमस्य दशर्षस्य सुक्तस्य राष्ट्रगणपुत्रो गोतम ऋषि । विद्ववे देवक देवता । १, ४ निकृष्णगती, २, ३, ७ जगती छन्तः । निवाद स्वरः ।

४ भुरिक् त्रिब्हुप्, ८ विराट् त्रिब्हुप्, ६, १० त्रिब्हुप् छन्य । र्षवत स्वर । ६ स्वराड् बृहती खन्यः । मध्यम स्वर ॥

प्रव नवासीवें सुक्त का धारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से सब विद्वान् लोग कैसे हों भीर समारी मनुष्यों के साथ कैसे धपना वर्ताव करें यह उपदेश किया है —

भा नी भद्राः कर्तवो यन्तु विश्वतोऽदेग्धासो अपरीतास उद्भिदंः।

देवा नो यथा सदमिद् वृधे असम्प्रायुवो रक्षितारी दिवेदिवे ॥१॥

पदार्थ — (यथा) जैसे जो (विश्वतः) सब घोर से (भद्राः) सुल करने ग्रीर (कतव) धन्छी किया वा शिल्पयज्ञ मे बुद्धि रखनेवाले (धवडवासः) ग्राहिसक (धपरीतासः) न त्याग के योग्य (उिवृधवः) प्रपते उत्कर्ष से दुःलों का विनाश करनेवाले (धप्रायुवः) जिनकी उमर का वृथा नाश होना प्रतीत न हो (देवाः) ऐसे दिव्यगुणवाले विद्वान् लोग जैसे (न) हम लोगो को (सवम्) विज्ञान घर को (धा, यम्बु) पच्छे प्रकार पहुँचावें वैसे (विवेदिवे) प्रतिदिन (न) हमारे (वृषे) सुल के बढ़ाने के लिए (रिक्षतारः) रक्षा करनेवाले (इत्) ही (धसन्) हो ॥ १॥

जावार्य इस मन्त्र मे जपमालक्कार है। जैसे श्रेष्ठ, सब ऋतुमों में सुख देने योग्य घर सब सुख पहुचाता है वसे ही विद्वान् लोग, विद्याभौर गिल्पयज्ञ सुख करनेवाले होते हैं, यह जानना चाहिए।। १।।

सब मनुष्यों को विद्वानों से क्या-क्या पाना चाहिए यह प्रगले मन्त्र में कहा है— देवानों भद्रा सुमति श्रुज्यतां देवानों रातिरभि नो नि वर्तताम्।

देवानी सख्यमुपं सेदिमा वयं देवा न आयुः प्र तिरन्तु जीवसे ॥२॥

पवार्थ—(बयम्) हम लोग (ऋजूबताम्) धपने को कोमलता चाहते हुए (देवानाम्) विद्वान् लोगो की (भद्रा) सुख करनेवाली (सुमति) श्रेष्ठ वृद्धि वा घपने को निरिभमानता चाहनेवाले (देवानाम्) दिव्य गुणो की (रातिः) विद्या का वान और घपने को सरलता चाहते हुए (देवानाम्) दया से विद्या की वृद्धि करना चाहते हैं उन विद्वानों का सुख देनवाला (सक्यम्) मित्रपन है यह सब (न) हमारे लिए (धिमा, नि, वर्त्ताम्) सम्मुख नित्य रहे। और उक्त समस्त व्यवहारों को (उप, सेविमा) प्राप्त हो धीर उक्त जो (देवा) विद्वान् लोग हैं वे (नः) हम लोगो के (बीबसे) जीवन के लिए (धायु) उमर को (प्र, तिरन्तु) प्रच्छी विक्षा से बढावें ।। २ ।।

भावार्य — उत्तम विद्वानी के सङ्ग और ब्रह्मचय्य सादि नियमों के विना किसी के शरीर भीर भारमा का बल नहीं बढ़ सकता इससे सबकी चाहिए कि इन विद्वानी का सङ्ग नित्य करें भीर जितेन्द्रिय रहे।। २।।

मनुष्य किस से किन्हें वाकर विश्वासयुक्त पदार्थ में विश्वास करें यह उपदेश झगले मन्त्र में किया है---

तान्पृष्टिया निविदां हमहे वयं भग मित्रमदितिं दशमसिर्धम्। अर्थ्यमणं वर्दणं सोमंमिश्वना सरस्त्रती नः सुभगा मर्यस्करत् ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे (वयम्) हम लोग (पूर्वया) सनातन (निविद्या) वैदवाएी जिससे सब प्रकार से निविद्यत किये हुए पदार्थों को प्राप्त होते हैं उससे कहे हुए वा जिनको कहेंगे (तान्) उन सब विद्वानों को वा (शिक्ष्यम्) प्रहिंसक प्रयात् जो हिंसा नहीं करता उस (भगम्) ऐश्वयं युक्त (सिक्ष्म्) सवका मित्र (श्रावित्तम्) समस्त विद्याश्रों का प्रकाण (वक्षम्) प्रोर उनकी चतुराइयों वाला विद्वान् (ग्राव्यंगराम्) न्यायकारी (वक्षम्) उत्तम गुरायुक्त हुटों का बन्धनकर्ता (सोमक्) सृष्टि के कम से सब पदार्थों का निचोड करनेवाला

तथा जो शान्तिचित्त है उस (अदिवना) विद्या के पढने-पढ़ाने का काम रखनेवाले वा जल और आग दो-दो पदार्थों को (हुनहे) स्तृति करते हैं और जो संग से उत्पन्न हुई (सरस्वती) विद्या और (सुभगा) श्रेष्ठ शिक्षा से युक्त वाणी (नः) हम लोगों को (भयः) मुख (करत्) करें वैसे तुम भी करों और वाणी तुम्हारे लिए भी वैसे कहें 11 है 11

भावार्य कोई भी वेदोक्त लक्षणों के विना विद्वान् धीर मूखों के लक्षण जान नहीं सकता धीर न उनके विना विद्वा धीर श्रेष्ठ शिक्षा से सिद्ध की हुई बाणी सुख करनेवाली हो सकती है इससे सब मनुष्य वेदार्थ के विशेष ज्ञान से बिद्वान् धीर मूखों के लक्षण जानकर, विद्वानों का संग कर, मूखों का संग छोड़के समस्त विद्या वाले हों !! है !!

किर वे क्या करें यह बगले मन्त्र में कहा है— तक्यों वातों मयोसु बांतु भेषजं तन्माता पृथिवी तत्पिता द्योः ।

तद्त्रावांगः सोमसृतां मयोधुवस्तदंश्विना शृष्ठतं घिष्णया युवम् ॥४॥

पदार्थ — हे (विकथा) शिल्पविद्या के उपवेश करने और (विश्वना) पढ़ने पढ़ाने वालो ! (युवन्) तुम दोनो जो (शृखतम्) सुनो (तत्) उस (मयोशु) सुखदायक उत्तम (भेवखम्) सब दुःखो को दूर करनेहारी घोषधि को (न) हम लोगो के लिए (वात) पवन के तुस्य वैद्य (वातु) प्राप्त करे वा (पृथिषी) विस्तारयुक्त भूम जो (माता) माता के समान मान-सम्मान देने की निदान है वह (तत्) उस मान करनेहारे जिससे कि घत्यन्त मुख होता और समस्त दु ख की निवृत्ति होती है घोषधि को प्राप्त करावे वा (शौ) प्रकाशमय सूर्य्य (पिता) पिता के तुस्य जो रक्षा का निदान है वह (तत्) उस रक्षा करानेहारे जिससे कि समस्त दुःख की निवृत्ति होती है घोषधि को प्राप्त करे वा (सोमचुतः) घोषधियो का रस जिनसे निकाला जाए (तत्) वह कर्म तथा (प्रावारा) मेध घादि पदार्थ (तत्) जो उनसे रस का निकालना वा जो (मयोभुव) सुख के करानेहारे उक्त पदार्थ है वे (तत्) उस क्रियाकुशलता और घत्यन्त दुःख की निवृत्ति कराने वाले झोषधि को प्राप्त करें ।। ४ ।।

भावार्य — शिल्पविद्या की उन्नित करनेवाले जो उसके पढ़ने-पढानेवाले विद्वान् हैं वे जितना पढ़के समभें उतना धर्य सबके मृत्व के लिए निश्य प्रकाशित करें जिससे हम लोग ईंग्वर की सृष्टि के पवन सादि पदार्थों से अनेक उपकार लेकर सुखी हो।। ४।।

मनुष्यों को सर्वविद्या के प्रकाश करनेवाले जगवीश्वर की ग्राश्रयता, स्तुति, प्रार्थना ग्रीर उपासना करके सब विद्या की सिद्धि के लिए ग्रत्यन्त पुरुषार्थ

करना चाहिए यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है --

तमीशानं जगतस्तस्युषस्पति धिय जिन्तमवसे हमहे वयम् ।

पुषा नो यथा वेदंसामसंदृष्धे रक्षिता पायुरदंब्धः स्वस्तयं ॥६॥१६॥

पवार्थ — हे विद्वन 1 (यथा) जैसे (थूवा) पुष्टि करनेवाला परमेश्वर (न) हम लोगो के (बेवसाम्) विद्या ग्रादि धनो की (वृषे) वृद्धि के लिए (रिशता) रक्षा करनेवाला (स्वस्तये) सुख के लिए (ग्रवस्थ) ग्रहिंसक ग्रायित जो हिसा मे प्राप्त न हुग्रा हो (थूवा) सब प्रकार की पुष्टि का दाता ग्रीर (पायु) सब प्रकार से पालना करनेवाला (ग्रस्त) होने वैसे तू हो जैसे (बयम्) हम (ग्रवसे) रक्षा के लिए (तम्) उम सृष्टि का प्रकाश करने (ग्रवसः) जगम ग्रीर (तस्युष) स्थावर-मात्र जगत् के (पतिम्) पालनेहारे (ग्रियम्) समस्त पदार्थों का विन्तनकर्ता (जिन्यम्) सुलों से तृप्त करने (ग्रियम्) गमस्त सृष्टि की विद्या के विश्वान करनेहारे ईप्वर को (हमहे) ग्रावाहन करते हैं वैसे तू भी कर।। १।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे फ्लेष धीर वाचकलुप्तोपमाल क्कार है। मनुष्यो को खाहिए कि वैसा भ्रपना व्यवहार करें जैसा ईश्वर के उपदेश के भनुकूल हा, भीर जैसे ईश्वर सबका भ्रषिपति है बैसे मनुष्यों को भी सदा उत्तम विद्या भीर शुभ गुणों की प्राप्त भीर भ्रब्धे पुरुषार्थ से सब पर भ्राधिपत्य सिद्ध करना चाहिए भीर कैसे ईश्वर विज्ञानमय पुरुषार्थ गुरु, सब सुखों को देनेवाला, ससार की उन्नति भीर सबकी रक्षा करनेवाला, सब के सुख के लिए प्रवृत्त हो रहा है बैसे ही मनुष्यों को भी होना चाहिए।। १।।

फिर प्रमुख्यों को किस प्रकार ईश्वर को प्रार्थमा करके किस की इच्छा करनी चाहिए इस विवय को प्रगले मन्त्र में कहा है—

स्वस्ति न इन्द्रों घुद्धश्रंबाः स्वस्ति नेः पुषा विश्ववेदाः ।

स्वस्ति नस्ताक्ष्यां श्ररिष्टनेमिः स्वस्ति नो बृहस्पतिर्देषातु ॥६॥

पदार्थं — (वृद्धवा) संसार में जिसकी कीर्ति वा धन्न धादि सामग्री धित उन्नित को प्राप्त है वह (इन्न) परम ऐश्वर्यवान् परमेश्वर (न.) हम लोगों के लिए (स्वस्ति) शरीर के सुख को (वधातु) वारए। करावे (विश्ववेदा) जिसको समार का विज्ञान और जिसका सब पदार्थों में स्मरण है वह (पूर्वा) पुष्टि करनेवाला परमेश्वर (न.) हम लोगों के लिए (स्वस्ति) धातुओं की समता के सुख को धारए। करावे जो (धरिष्टनेमि.) दु खो का वफ के तुस्य विमाश करनेवाला (ताक्ष्यं.) धौर जानने के योग्य परमेश्वर है वह (नः) हम लोगों के लिए (स्वस्ति) इन्द्रियों की ग्रान्तिरूप सुख को धारए। करावे और जो (वृहस्पतिः) वेदवाणी का प्रमु परमेश्वर है वह (नः) हम लोगों को (स्वस्ति) विद्या से धारमा के सुख को धारए। करावे ।। ६ ।।

भावार्थ — ईश्वर की प्रार्थना और अपने पुरुषार्थ के विना किसी को भारीर, इन्द्रिय और आत्मा का परिपूर्ण सुख नहीं होता इससे उसका अनुष्ठान अवस्थ करना चाहिए।। ६।।

किर ईडबर की उपासना करने बाले सनुष्यों को कैसा हौना चाहिए यह उपवेश झगले मन्त्र में किया है।

पृषद्या मस्तः पृश्चिमातरः शुभु यात्रांनी विद्येषु जन्मयः ।

अप्रिजिह्या मनवः संरचक्षसी विक्षे नी देवा अवसा गंमिष्कह ॥।।।

पदार्थ — हे (शुभंपादानः) जो श्रेष्ठ व्यवहार की प्राप्त कराने (श्रान्तिज्ञाः) भीर स्रान्त को हवनपुक्त करनेवाले (शनकः) विचारशील (सूरवक्षतः) जिनके प्राएा भीर सूर्य मे प्रसिद्ध वचन ना दर्शन हैं (शुवद्दद्दाः) सेना मे रग-विरा घोड़ो से युक्त पुरुष (विद्योग) जो कि सप्राम वा यज्ञों में (जन्मय) जाते हैं वे (विद्ये) समस्त (देवाः) विद्वान् लोग (इह) इस ससार मे (न) हम लोगों को (श्रवसा) रक्षा धादि व्यवहारों के साथ (पृत्तिनमातर) भाकाण से उत्पन्त होनेवाले (नश्तः) पवनों के तुस्य (आ — धगमन्) भानें, प्राप्त हुषा करें।। ७।।

भाषार्थ— इस मन्त्र में वाचकल्प्तोपमालच्चार है। जैसे बाहर घीर भीतर के पवन सब प्राणियों के सुख के लिए प्राप्त होते हैं वैसे बिदान् लोग सबके सुख के लिए प्रवृत्त होतें। ७।।

मनुष्यों को ऐसा करके क्या-क्या करना चाहिए यह उनदेश प्रगले मन्त्र मे किया है।
भूद्रं कर्णिभिः शृणुयाम देवा भूद्रं पंत्रयेमाक्षभियंजन्नाः।

स्थिरेरक्रस्तुष्ट्वांसंस्तन्ध्रिव्येशेम देवहितं यदायुः॥ ८ ॥

पदार्थ —हे (ग्रजनाः) सगम करनेवाले (देवाः) विद्वानो ! ग्राप लोगों के संग से (तनूभि.) बढ़े हुए बलो वाले शरीर (क्यिरेः) दृढ़ (अंगैः) पुष्ट शिर ग्रादि शक्त वा ब्रह्मवर्ध्यादि नियमो से (तुष्टुवासः) पदार्थों के गुणो की स्तुति करते हुए हम लोग (कर्सोंभ) कानो से (यत्) जो (भद्रम्) कल्याणकारक पदना-पदाना है उसको (भ्रष्टुपाम) सुने-मुनाव (ग्रज्भिभ) वाहरी, भीतरली ग्राखो से जो (भद्रम्) गरीर ग्रौर ग्रात्मा का सुख है उसको (पद्रमेम) देखें इस प्रकार उक्त गरीर ग्रौर ग्रङ्गो से जो (देवहितम्) विद्वानो की हित करने वाली (ग्रायु) ग्रवस्था है उसको (वि, ग्रशम) वार-वार प्राप्त होवें ॥ ८ ॥

भावार्थ - विद्वान, श्राप्त श्रीर सज्जनों के सग के विना कोई सत्य-विद्या का वचन, सत्य-दशन श्रीर सत्य-व्यवहारमय श्रवस्था की नहीं पा सकता श्रीर न इनके विना किसी का शरीर श्रीर श्रात्मा दृढ हो सकता है इमसे सब मनुष्यों को यह उक्त व्यवहार वर्त्तना शोग्य है।। द।।

किर विद्वान् लोग विद्याचियों के साथ कैसे वस यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है— शतमिक शुरदो अन्ति देवा यत्रां नश्चका जरसं तनुनाम्।

पत्रासो यत्रं पितरो भवंन्ति मा नी मध्य रीरिषतायुर्गन्तीः ॥६॥

पदार्थ-है (अन्ति) विद्या ग्रादि सुल साधनो से जीनेवाले (देवा:) विद्वानो । तुम जिस सत्य व्यवहार में (तमूनाम्) ग्रपने शरीरो के (शतम्) सो (शरद) वर्ष (जरसम्) वृद्धापन का (चक्क) व्यतीन कर सको (ग्रक्ष) जहां (न) हमारे (मध्या) मध्य में (पुत्रासः) पुत्र लोग (इत्) ही (पितर) ग्रवस्था ग्रीर विद्या से युक्त वृद्ध (नु) शीध्र (भवस्ति) होते हैं उस (ग्राप्तु) जीवन को (गन्तो) प्राप्त होने को प्रवृक्त हुए (मः) हम लोगों को शीध्र (मा रीरिवत) नष्ट मत की जिए ।। ह ।।

भाषायं जिस विद्या में बालक भी वृद्ध होते वा जिस शुभ आवरण में वृद्धावस्था होती है वह सब व्यवहार बिद्धानों के सग से ही हो सकता है विद्धानों को चाहिए कि यह उक्त व्यवहार सबको प्राप्त करावें ॥ ६ ॥

भव इन विद्वानों के संग से क्या-क्या सेवने झौर जानने योग्य है यह विकय झगले मन्त्र में कहा है...

व्यदितियौरिदितिर्न्तिर्समिदितिर्माता स पिता स पुत्रः।

विश्वे देवा अदितिः पञ्च जना अदितिर्जातमदितिर्जनित्वम् ॥१०॥१६॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुमको चाहिए कि (छौ:) प्रकाशयुक्त परमेश्वर वा सुम्यं भादि प्रकाशमय पवार्थ (भविति:) भिवनाशी (अन्तरिक्षम्) भाकाश (भविति) भविनाशी (माता) मा वा विद्या (भविति:) भविनाशी (स:) वह (पुत्र.) भीरत भवित् वह (पिता) उत्पन्न करने वा पालनेहारा पिता (सः) वह (पुत्र.) भीरत भवित् विवाहित पुत्रच से उत्पन्न वा क्षेत्रज भविताशी है तथा (विश्वे) समस्त (देवा:) विद्यान् वा दिव्य गुरावाले पदार्थ (भविताः) भविनाशी है (पुत्रच) पौचा शानेत्रिय भौर (भविन) जीव भी (भवितिः) भविनाशी है इस प्रकार को कुछ (भातम्) उत्पन्न हुमा वा (भित्रवम्) होनेहारा है वह सब (भवितिः) भविनाशी भयित् नित्य है ॥ १० ॥

जावार्य — इस मन्त्र मे कारएक्प वा प्रवाहरूप से सब पदार्थ नित्य मानकर विव बादि पदार्थों की श्रादित सक्षा है। जहाँ-जहाँ वेद में प्रदिति सक्द पहा है वहाँ-वहाँ प्रकरए की भनुकूलता से दिव बादि पदार्थों मे से जिस-जिस की श्रोम्पता हो उस-उस का प्रहुश करना चाहिए। ईश्वर, जीव भौर प्रकृति श्राचीत् जगत् का कारण इनके भविनाशी होने से इनकी भी भदिति सक्षा है।। १०।।

इस सुक्त में विदान, विद्यार्थी धीर प्रकाशमय प्राप्ती का विद्ये देव पर के धमर्तात होते से वर्णन किया है इससे इस सुक्त के अर्थ की मिछले सुक्त के अर्थ के साथ संयति है ऐसा बानना चाहिए ।।

यह वकासीको सुबत और सोलहको वर्ग समाप्त हुआ--

L.

अधास्य सबर्थस्य नवतितमस्य युक्तस्य रहूगगपुत्रो गोतम ऋषिः । विश्वे वेवा वेवताः । १, ८, पिपीलिकमध्या निवृत्वायत्री, २, ७ गायत्री । ३ पिपीलिकामध्या विराक्गायत्री, ४ विराक् गायत्री, ५, ६ निवृत् गायत्री च सुन्यः । वड्जः स्वरः । ६ निवृत्तिष्टुप्यन्यः । गाम्बारः स्वरः ।।

श्रव नज्यमें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रयम सन्त्र में किर वह विद्वान् समुक्ष्मों में कीने वर्लाव करे यह उपवेदा किया है—

ऋजुनीती नो वर्रणो मित्रो नेयत विद्वान्। अर्यमा देवैः सजीवाः ॥१॥

पदार्थ — जैसे परमेश्वर धार्मिक मनुष्यों को धर्म प्राप्त कराता है वैसे (देवे:) दिख्य गुरा, कर्म भीर स्वभायवाल विद्वानों ते (सजीवा) समान प्रीति करनेवाला (वदणः) श्रेष्ठ गुराों में वर्तने (सिंग) सबका उपकारी भीर (धर्मेचा) न्याय करनेवाला (विद्वान्) धर्मीत्मा, सज्जन, विद्वान् (ऋजुनीति) सीधी नीति ते (नः) हम लोगों को धर्मविद्यामार्ग को (नयतु) प्राप्त करावे ।।१।।

मानार्थ- इस मन्त्र में वाचकलुष्णोपमाल द्वार है। परमेश्वर वा म्राप्त मनुष्य सत्यविद्या के ग्राहक स्वभाववाले पुरुषार्थी मनुष्य को उत्तम धर्म भीर उत्तम फिमाफो को प्राप्त कराता है, भीर को नहीं।। १।।

किर वे विद्वान की वर्त और क्या करें यह विवय अगले मन्त्रों में कहा है— ते हि वस्त्रो वस्त्रानास्ते अर्ममूरा महींभिः। युता रक्षन्ते विश्वाद्यो ॥२॥

पदार्च—(ते) वे पूर्वोक्त विद्वान (वसवानाः) अपने गुणों से सबको खीपते हुए (हि) निश्चय से (अहोत्रिः) प्रशंसनीय गुण और कर्मों से (विश्वाहा) सब दिनों में (वस्वः) धन आदि पदार्यों की (रक्षत्से) रक्षा करते हैं तथा जो (अप्रभूरा) मूढ़त्वप्रसादरहित धार्मिक विद्वान् हैं (ते) वे प्रशंसनीय गुण, कर्मों से सब दिन (ज्ञता) सत्यपालन आदि नियमों को रखते हैं।। २।।

भाषार्थ—विद्वानी के विना किसी से बन भीर धर्मयुक्त आचार रक्के गहीं बा सकते। इसलिए सब मनुख्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिए जिससे सब मनुख्य विद्वान् होके धार्मिक हो।। २।।

ते असम्यं शर्मे पंसञ्चरता मत्यंभ्यः । बार्धमाना अपु द्विषः ॥३॥

पदार्थ-जो (द्विषः) दुष्टो को (ग्रय, बाबमानाः) दुर्गति के साथ निवारण करते हुए (ग्रमृता') जीवनमुक्त विद्वान् हैं (ते) वे (मर्स्येम्य , ग्रस्यम्यम्) श्रह्मदादि मनुष्यों के लिए (शर्म) सुख (यसन्) देवें ।। ३ ।।

भावार्य--- मनुष्यों को चाहिए कि विद्वानों से शिक्षा को पाकर कोटे स्वभाव-वालों को दूरकर नित्य ग्रानन्वित हो ।। ३ ।।

किर वे की वर्त वह उपवेश अगते मन्त्र में कहा है— वि नं: पथ: सुवितायं चियन्त्वन्द्री मुख्तः। पुषा मगो वन्धांसः ॥४॥

पदार्थ — ओ (इन्द्रः) विद्या भीर ऐश्वर्ययुक्त वा (पूषा) दूसरे का पासनपोषणा करनेवाला (अग) भीर उत्तम भाग्यशाली (वन्धासः) स्तुति भीर सत्कार करने योग्य (बद्धाः) मनुष्य हैं वे (नः) हम लोगो को (सुविताय) ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिए (वदः) उत्तम मार्गों को (वि, विद्यन्तु) नियत

भावार्य-मनुष्यों को चाहिए कि विद्वानों से ऐश्वर्य, पुष्टि ग्रीर सीभाग्य पाकर उस सीमाग्य की योग्यसा की ग्रीरो को भी प्राप्त करावें।। ४।।

किर वे क्या करें इस विवय को प्रगले मन्त्र में कहा है—

वत नो भियो गोअंग्राः पृष्न विष्णु वेवयावः ।

कत्तीं नः स्वस्तिमतः ॥ ५ ॥ १७ ॥

पदार्थ — हे (पूचन्) विद्या और उत्तम शिक्षा से पोषणा करने वा (विक्लो) समस्त विद्याओं में क्यापक होने (एक्यावः) वा जिससे सब व्यवहार हो उस भगाव बोध को प्राप्त होनेवाले विदान लोगो ! तुम (ग.) हम लोगो के लिए (गोधपाः) इन्द्रिय धंप्रगामी जिनमे हो उन (विवः) उत्तम बुद्धि वा उत्तम कर्मी को (वर्ष) प्रसिद्ध करो (जत) उसके पश्चात् (गः) हम लोगो को (स्वस्तिमतः) सुस्रपुक्त करो ॥ ४॥

भाषार्थ पढ़नेशाओं को चाहिए कि पढ़ानेवाले थैसी विद्या की शिक्षा करें वैसे उनका प्रहण कर सक्के विचार से नित्य उन्नति करें ।। १ ।।

विश्वा से क्या उत्पन्न होता है यह विषय अगले मन्य में कहा है— मञ्जू वातां बदुतायते मर्थु क्षरन्ति सिन्धंनः।

मार्जार्नः सन्त्वोषंषीः ॥ ६ ॥

पदार्थे — हे पूर्ण विद्यानासे विद्वानों! जैसे तुम्हारे लिए और (ऋताबते) अपने को सरम व्यवहार नाहुनेवाले पुरुष के लिए (बाता) वायु (मण्डू) मधुरता और (सिन्धवः) समुद्र वा नदिया (सण्डू) मधुर गुण् को (क्षरिला) वर्ष करती हैं। वैसे (न) हमारे लिए (सोक्बी:) सोमलता आदि ओवधि (माच्बी) मधुर नुण् के विशेष झान करानेवाली (सन्तु) हो ।। ६।।

भावार्च हे पढ़ानेवाको ! तुम धौर हम ऐसा धच्छा यत्न करें कि जिससे सृष्टि के पदार्थों से समग्र झानन्य के लिए विद्या से उपकारों की ग्रहण कर सर्के ॥ ६॥

फिर हम किसके लिए कित पुरवार्थ को करें इस निवय को बगले मन्त्र में कहा है— मधु नक्षं मुतोषसो मधुं मत्पार्थिवं रजं! । मधु चौरंस्तु नः पिता ॥७॥

पदार्थ — हे विद्वानो ! जैसे (न) हम लोगों के लिए (नक्सम्) राति (मण्डु) मधुर (उक्स) दिन मधुर गुणवाले (पर्शिष्वम्) पृथित्री में (रक्ष) मणु और त्रसरेण धादि छोटे-छोटे भूमि के कणके (मखुमल्) मधुर गुणी से गुक्त, सुझ करनेवाले (उस) भीर (पिसा) पालन करनेवाली (धी) सूर्यों की काल्ति (मणु) मथुरगुण वाली (धस्तु) हो वैसे तुम लोगों के लिए भी ही ॥॥॥

भावार्य — पढ़ानेवाले लोगो से जैसे मनुष्यों के लिए पृथिशीस्य पदार्थं धानन्ददायन हो वैसे सब मनुष्यों को गुरा, ज्ञान और हस्तक्रिया से विद्या का उपयोग करना चाहिए।। ७।।

फिर हम लोगों को किस लिए विधा का भनुष्ठान करना बाहिए— मधुंमाको वनस्पतिर्मधुंमाँ अस्तु सूर्यैः । माध्वीर्गावी भवन्तु नः ॥८

पवार्य — हे विद्वानो ! जैसे (नः) हम लोगो के लिए (मधुनान्) जिस मे प्रशासित मधुर मुख है ऐसा (वनस्पति) वनो मे रक्षा के योग्य वट प्रादि वृक्षों का समूह वा मेच घौर (सूर्यः) बहुगण्डो में स्थिर होनेवाला सूर्य वा शरीरो मे ठहरनेवाला प्राण् (मधुनान्) जिसमें मधुर गुणों का प्रकाश है ऐसा (ग्रस्तु) हो लया (नः) हम लोगों के हित के लिए (गावः) सूर्य की किरखें (भाष्यी) मधुर गुणवाली (भवन्तु) होचें वैसी तुम लोग हमको शिक्षा करो ॥ ६ ॥

भावार्थ-हे विद्वान् लोगो ! भाघो तुम भीर हम मिलके ऐसा पुरुवार्थं करें कि जिससे हम लोगो के सब काम सिद्ध होवें।। ८।।

फिर ईश्वर और विद्वान् लोग मनुष्यों के लिए क्या-क्या करते हैं यह विषय धगले मन्त्र में कहा है---

शकों मित्रः शं वरुंगः शकों मबत्वर्य्यमा ।

शक्ष इन्द्रो बृहस्पतिः शक्षो विष्णुरुरुक्रमः ॥६॥१८॥

व्यार्थ—हे मनुष्यों । जैसे हमारे लिए (उपक्रम) जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (विक्रः) सबका सुख करनेवाला (न:) हम लोगों के लिए (शक्) सुखकारी वा जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (वरुष) सब में भ्रति उन्मति बाला हम लोगों के लिए (शक्) शान्ति सुख का देनेवाला वा जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (श्रम्थामा) न्याय करनेवाला (नः) हम लोगों के लिए (शक्) भारोग्य सुख का देनेवाला जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (श्रृहस्थितः) महत् वेदविधा का पालने बाला वा जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (श्रृहस्थितः) परमेशवर्य देनेवाला (नः) हम लोगों के लिए (शक्) ऐश्वर्य सुखकारी वा जिसके बहुत पराक्रम हैं वह (विक्छः) सब गुणों में व्याप्त होनेवाला परमेशवर तथा जक्त गुणोंवाला बिद्वान्, सज्जन सुक्ष (नः) हम लोगों के लिए पूर्वोक्त सुख और (श्रम्) विधा में सुख देनेवाला (शब्सु) हो ॥ १ ॥

भाषार्थ परमेश्वर के समान मित्र, उत्तम न्याय का करनेवाला ऐश्वर्ध्यवान् बढ़े-बढ़े पदार्थों का स्वामी तथा व्यापक सुख देनेवाला और विद्वान् के समान द्रेम उत्पादन करने, धार्मिक सत्य व्यवहार वर्त्तने, विद्या भादि वनों को देने और विद्या पालनेवाला ग्रुभ गुरा और सत्कर्मों में व्याप्त महापराक्रमी कोई नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को चाहिए कि परमात्मा की स्तुति, प्रार्थना, उपासना, निरन्तर विद्वानों की सेवा और संग करके लित्य भानन्द में रहे।। १।

इस सुक्त में पड़ने पड़ानेवालों के और ईश्वर के कर्तव्य तथा उनके फल का कवन है इससे इस सुक्त के वर्ष के साथ पिछले सुक्त के वर्ष की समित खाननी चाहिए। यह नखेबां सुक्त और व्यट्ठारहवां वर्ग समाप्त हुआ।

.

क्रमास्य त्रयोगिकातित्रहृषस्यैकनवतितमस्य सूनतस्य रहूनप्रपुत्रो गौतम ऋषि । सीमी देवता । १, ३, ४ स्वराट् पङ्क्तिः, २ पङ्क्तिः, १व. २० भुरिक्पङ्क्तिः,

२२ विराह्पक् क्रिक्क स्व । पञ्चम. स्वरः । ५ पावनिषुवृगायत्री; ६, ८, ६, ११ भिष्कृतगायत्री, ७ वर्षमाना गामत्री, १०, १२ गामत्री,

१६, १४ विराक्गासमी, १४, १६ विपीलिकामध्या निमृद्गायमी;

स सम्बा । पड्या स्वरः । १७ परोव्यानसम्बा । सम्बन्धः स्वरः । १६, २१, २३ निवृत्तिवदुष्

क्षान्यः । वीवसः स्वयः ।।

. श्रम तेईस मन्त्र बाले इक्यानमें सूनत का धारण्य है। उसके प्रथम निन्त्र मे सीम शब्द के धर्म का उपवेश किया है---- त्वं साम म चिकितो मनीषा त्वं रिजेष्ट्रमनुं नेषि पन्याम् । तव प्रणीती पितरा न इन्दो देवेषु रतनममजन्त धीराः ॥१॥

पदार्थ है (इन्हों) सोम के समान (सोम) समस्त एँ श्वस्यंयुक्त (त्वम्) परमेश्वर वा ग्रांत उत्तम विद्वान् । जिस (मनीवा) मन को वाग में रखनेवाली बृद्धि से (विकातः) जानते हो वा (तव) ग्रापकी (प्रणीती) उत्तम नीति से (धीराः) व्यान ग्रीर धैयंयुक्त (पितर) जानी लोग (बेवेवु) विद्वान् वा विष्यं युक्त, कर्म ग्रीर स्वभावों में (रातम्) प्रत्युक्तम धन को (प्र, श्वभजन्त) सेवते हैं उससे ग्रान्तिगुरायुक्त ग्रां (न) हम लोगों को (रिज्ञिट्टम्) प्रत्यन्त सीधे (यन्याम्) मार्ग को (अनु) ग्रनुकृतता में (नेवि) पहुँचाने हो इससे (स्वम्) ग्रांग हमारे सरकार के योग्य हो।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे श्लेषालकार है। जैसे पामेश्वर भाषवा भात्यन्त उत्तम विद्वान, भविद्या विनाश करके विद्या भीर घमेमार्ग को पहुँचाता है, वैसे ही वैद्यक्षणास्त्र की रीति से सेवन किया हुमा मोम भादि भोषियों का समूद्द सब रोगों का विनाश करके मुख पहुँचाता है। १।।

परमेहबर और विदान केते हैं इस विषय को ग्राले मन्त्रों में कहा है— त्वं सीम कर्त्तिमः सुकर्त्तर्भूस्त्वं दक्षैः सुदक्षी विश्ववेदाः । त्वं भूषां भूषत्वेभिमिहित्वा धम्नेभिर्धम्न्यंभवो नृचक्षाः ॥२॥

पवार्ष — हे (सोम) शान्तिगुरायुक्त परमेश्वर वा उत्तम विद्वन् ! (स्वम्) प्राप (क्युंगि) उत्तम बुद्धि, कमौं सं (सुक्तु) श्रेष्ठ बुद्धिशाली वा श्रेष्ठ काम करनेवाले तथा (वर्ष) विज्ञान ग्रादि गुराो से (सुवस्त) ग्राति श्रेष्ठ ज्ञानी (विद्वयया) भौर सब विद्या पाये हुए (मू) होते हैं वा (स्वम्) ग्राप (महिस्का) बडे-बडे गुराों वाले होते से (बुवस्वेभि) विद्यारूपी सुलो की (बुवा) वर्षा ग्रीर (ग्रुम्नेभि) कीर्ति ग्रीर चक्रवित्त ग्रादि राज्य धर्मों से (ग्रुम्नी) प्रशस्ति धनी (नृषक्ता) मनुष्यो मे दर्शनीय (अभव) होते हो। इससे (स्वम्) ग्राप सबमे उत्तम उत्कर्णयुक्त हैं ।। २ ।।

भावार्य इस मन्त्र मे क्लेपालकार है। जैसे भ्रच्छी रीति से सेवन किया हुआ सोम भादि भोषवियो का समूह बुद्धि, चतुराई, बीर्य भौर धनो को उत्पन्न करता है, वैसे ही भच्छी उपासना को प्राप्त हुआ ईक्ष्वर वा भच्छी सेवा को प्राप्त हुआ बिद्धान् उक्त बुद्धि भादि को उत्पन्न करता है।। २।।

राज्ञो तु ते वर्मणस्य बतानि बृहद्रंभीरं तवं सोम् धार्म ।

शुचिष्टवर्मसि नियो न मित्रो दक्षाय्यी अर्थमेवानि सोम ॥३॥

पदार्थ - हे (सोम) महा एंश्वर्ययुक्त परमेश्वर वा विद्वन् ! जिससे (स्वम्) भाप (प्रिय) प्रमन्त (मित्र) मित्र के (न) तुल्य (शृक्षि) पवित्र और पवित्रता करनेवाले (भ्रसि) हैं तथा (भ्रयंभेव) यथार्थन्याय करनेवाले के समान (दक्षाम्य) विज्ञान करनेवाले (भ्रसि) हैं। हे (सोम) शुभ कर्मे और गुर्गों में प्रेरक (क्रवणस्य) शेष्ठ (राज्ञ) मब जगत् के स्वामी था विद्याप्रकाणयुक्त ! (ते) भ्रापके (ज्ञतानि) मत्यप्रकाश करनेवाले काम हैं जिससे (तथ) भ्रापका (बृह्त्) बडा (गभीरम्) भ्रत्यन्त गुणों से ग्रथाह (धाम) जिसमे पदार्थे घरे जाएँ वह स्थान है इससे भ्राप (नु) भीद्र और सदा उपासना भीर सेवा करने योग्य है।। ३।।

भावार्थ -- इस मनत्र मे क्लेष और उपमालकार है। सनुष्य जैसे-जैसे इस सृष्टि मे, मृष्टि की रखना के नियमों से ईश्वर के गुरार, कर्म और स्वभावों को वेखके अच्छे-अच्छे यत्न करें वैसे-वैमे विद्या और सुख उत्पन्न होते हैं।। ३।।

या ते धामानि दिवि या पृथिव्यां या पर्वतेष्वोषधीष्वपसु ।

तेभिनों विश्वैः सुमना अहळन् राजन्तमोम प्रति हव्या गृंभाय ॥४॥

पदार्थ - हे (सोम) सबको उत्पन्न करनेवाले (राजन्) गजा । (ते) आपके (या) जो (धामानि) नाम, जन्म और स्थान (दिवि) प्रकाशमय सूर्व्य ग्रादि पदार्थं वा दिव्य व्यवहार मे वा (या) जो (पृष्क्रियाम्) पृथिती मे वा (या) जो (पर्वतेषु) पर्वतो वा (ओवधीषु) ग्रोविधयो ना (ग्रम्सु) जलो मे हैं (तेभि) उन (विद्वे) सबसे (श्रहेळम्) ग्रनादर न करते हुए (सुमना) उत्तम ज्ञानवाले ग्राप (हुच्या) देने-लेने योग्य कामो को (न) हमको (प्रति, गुभाय) प्रत्यक्ष ग्रहण कराइए।। ४।।

भाषार्थ - जैसे जगदीश्वर अपनी रची सृष्टि मे वेद के द्वारा इस सृष्टि के क्रमो को दिखाकर सब विद्यामों का प्रकाण करता है वैसे विद्वान् पढ़े हुए अग और उपाक्क सहित वेदो और हस्तिकमा से कलाओं की चतुराई को दिखाकर सबको समस्त विद्याएँ प्रहुण करावें।। ४।।

फिर वह सोम कैसा है यह विषय अगले मन्त्रों में कहा है — स्वं सौमासि सत्पंतिस्त्वं राजीत हंत्रहा । स्वं भद्री असि क्रतुं: ॥५॥

पवार्थ-हे (सोम) समस्त ससार के उत्पन्न करने वा सब विद्याग्नों के देनेवाले ! (स्वम्) परमेश्वर वा पाठणाला भादि व्यवहारों के स्वामी विद्वन् ! भाप (सत्पति) भविनाशी को जगत् कारणा वा विद्यमान कार्य जगत् है उसके पालनेहारे (बसि) हैं (उत) भीर (त्वम्) भाप (वृष्णहा) दुस देनेवाले दुष्टों के विनाश करनेहारे (राजा) सबके स्वामी, विद्या के भ्रष्यक्ष हैं वा जिस कारण (त्वम्) भाप (भद्र) भर्यन्त सुल करनेवाले हैं वा (क्षत्रु) समस्त

बुद्धियुक्त वा बुद्धि देनेवाले (झांस) हैं इसी से आप सब विद्वानों के सेवने योग्य हैं 11 १ 11 दिलीय—(सोम) सब भोषियों का गुणदाता सोम भोषि (स्वम्) यह भोषियों में उत्तम (सस्पति) ठीक-ठीक पथ्य करनेवाले जनों की पालना करनेहारा है (जत) भीर (स्वम्) यह सोम (वृष्टा) में व के समान दोषों का नाशक (राजा) रोगों के विनाश करने के गुशों का प्रकाश करनेवाला है वा जिस कारण (त्वम्) यह (भद्र) सेवने के योग्य वा (कतु) उत्तम बुद्धि का हेतु है इसीसे वह सब विद्वानों के सेवने के योग्य है 11 १ 11

भावार्थ — इस मन्त्र में क्लेषालक्कार है। परमेश्वर, विद्वान्, सोमलता आदि मोषियों का समूह ये समस्त ऐश्वर्य को प्रकाश करने, श्रेड्टी की रक्षा करने और उनके स्वामी, दु ख का विनाश करने और विज्ञान के देनेहारे और कल्यास्तकारी है — ऐसा अच्छी प्रकार जानके सबको इनका सेवन करना योग्य है। धू।।

त्वं चं सोम नो वज्ञों जीवातं न मंरामहे। प्रियस्तीत्रों वनस्पतिः ॥६॥

पदार्थ — है (सोम) श्रेष्ठ कामो मे प्रेरणा देनेवाले परमेक्वर वा श्रेष्ठ कामो मे प्रेरणा देता जो (स्वम्) सो यह (ख) भीर भाप (तः) हम लोगों के (जीवातुम्) जीवन को (बक्षः) वश होने के गुणों का प्रकाश करने वा (प्रियस्तीत्र) जिनके गुणो का कथन प्रेम करने-कराने वाला है वा (बनल्पितः) सेवनीय पदार्थों की पालना करनेहारे वा यह सोम जङ्गानी भोषधियों में भ्रत्यन्त श्रेष्ठ है इस व्यवस्था से इन दोनों को जानकर हम लोग शीध्र (त, वरामहे) भकालमृत्यु भीर भनायास मृत्यु न पावें।। ६।।

भावार्ष - इस मन्त्र मे श्लेषालकार है। जो मनुष्य, ईश्वर की धाक्षा पालते। बाले विद्वानो भीर भोषधियों का सेवन करते हैं वे पूरी झायु पाते हैं।। ६।।

त्वं सीम महे भगं त्वं पूर्न ऋतायते । दक्षं दघासि जीवसं ॥ ॥

पदार्च — हे (सोम) परमेश्वर वा सोम प्रार्थात् घोषियों का समूह (त्वम्) विद्या भीर सौमाग्य के देनेहारे भाग वा यह सोम (श्वरतायते) भ्रपने को विशेष शाम की इच्छा करनेहारे (महे) भ्रति उत्तम गुणयुक्त (यूने) ब्रह्मचर्य्य भीर विद्या से शरीर भ्रीर भारमा की तक्षा भवस्था को प्राप्त हुए ब्रह्मचारी के लिए (भगम्) विद्या भीर भनराशि तथा (त्वम्) भाग (जावसे) जीने के भर्ष (दक्षम्) बस को (दक्षास्क्र) भारण कराने से सबको चाहने योग्य है। ७।।

भाषार्थ-इस मन्त्र मे श्लेषालकार है। मनुष्यों को परमेश्वर, विद्वान् भीर धोषियों के सेवन के विना सूख सम्भव नहीं है, इससे यह भनुष्ठान सबको नित्य करने योग्य है।। ७।।

त्वं नः सोम विश्वतो रक्षां राजक्यायुतः।

न रिष्पेत् स्वावंतः सरवा ॥=॥

पवार्ष —हे (सोम) सबके मित्र वा मित्रता देनेवाला (स्वम्) ग्राप मा यह भोषिममूह (विश्वतः) समस्त (भ्रायात) अपने को दोष की इच्छा करते हुए वा दोषकारी से (न) हम लोगों की (रक्ष) रक्षा कीजिए वा यह भोषिभ- राज रक्षा करता है, हे (राजन्) सबकी रक्षा का प्रकाश करनेवाले ! (स्वावतः) तुम्हारे ममान पुरुष का (सला) कोई मित्र (न) न (रिष्येत्) विनाश को प्राप्त होवे वा मबका स्कक जो भोषिगए। इसके समान भोषि का सवनेवाला पुरुष विनाश को न प्राप्त होवे ॥ ८ ॥

भाषार्थ- इस मनत्र में क्लेघालकार है। मनुष्यों का इस प्रकार ईश्वर की प्रार्थना करके उत्तम यत्न करना चाहिए कि जिससे धर्म के छोड़ने श्रीर धर्म के यहण करने की इच्छा भी न उठे। धर्म और श्रधर्म की प्रवृत्ति में मन की इच्छा ही कारण है, उसकी प्रवृत्ति श्रीर उसके रोकने से कभी धर्म का त्याग श्रीर श्रध्म का यहण उत्पन्त न हो।। ८।।

सोम किन से रक्षा करता है यह विषय ग्राले मन्त्र मे कहा है— सोम यास्ते मयोभुवं उत्तयः सन्ति दाशुवे। ताभिनेऽिषता भेव ॥६॥

पदार्थ — हैं (सोम) परमेश्वर ! (या:) जा (ते) आपकी वा सोम आदि भोषिशक की (मयोभुक) मुख को उत्पन्न करनेवाली (कतय) रक्षा भादि किया (बाक्ष्ये) दानी मनुष्य के लिए (सन्ति) हैं (ताभिः) उनसे (न) हम लोगो के (भविता) रक्षा भादि के करनेवाले (भव) हूजिए वा जो यह भोषिभगए। होता है इनका उपयोग हम लोग सदा करें।। हम

भावार्य - जिन प्राणियों की परमेश्वर, विद्वान और ग्रन्छी सिद्ध की हुई भ्रोपिय रक्षा करनेवासी होती हैं वे कहां से दु स्य देखें ?।। १।।

फिर सोम क्या करता है यह विश्वय अगले मन्त्र में कहा है ---

इमं यहमिदं वची जुजुबाण उपागहि।

मोम त्वं नी हुधे भव ॥ १० ॥ २० ॥

पदार्थ - है (सोम) परमेश्वर वा विद्वन्! जिससे (इसम्) इस (यहान्) विद्या की रक्षा करनेवाले वा शिल्प कमों से सिद्ध किये हुए यज्ञ को तथा (इदम्) इस विद्या और धर्मसयुक्त (वचः) वचन को (जुजुबाणः) प्रीति से सेवन करते हुए (स्वम्) आप (उपागिह) समीप प्राप्त होते है वा यह सोम आदि श्रोषधिगए। समीप प्राप्त होता है (नः) हम लोगो की (वृष्) वृद्धि के लिए (भव) हुजिए वा उक्त घोषधिगए। होवे।। १०॥

भावार्य - इस मन्त्र मे श्लेषालंकार है। जब विज्ञान से ईम्बर, सेवा तथा कृतज्ञता से विद्वान् भीर वैद्यक्तिया वा उत्तम किया से भोषियां मिलती हैं तब मनुष्यों को सब सुख प्राप्त होते हैं।। १०।।

कर वह सोम बैसा है इस जियब को सबसे मन्त्रों में कहा है— सोम गीमिय्टवां वर्ष वर्षयांगी बचोविद्रीः । सुमृळीको न आ विंश ॥११॥

वदार्थ — है (सोम) जानने योग्य गुएए, कर्म, स्वभावयुक्त परमेश्वर ! जिस कारए (सुमूळीकः) घण्छे सुख ने करनेवाले वैद्य, प्राप और सोम प्राप्ति घोषधिगण (नः) हम लोगों को (आ, विद्य) प्राप्त हो इससे (त्या) प्राप्को और उस स्रोपधियण को (वस्तीविदः) जानने योग्य पदार्थों को जानते हुए (वयम्) हम (गीभिः) विद्या से शुद्ध की हुई वािएयों से नित्य (वर्षधामः) वदाते हैं ।। ११।।

भावार्य इस मन्त्र में प्रलेषालकार है। ईप्तर विद्वान् और घोषधिसमूह के तुल्य प्राणियों को कोई सुख देनेवाला नहीं है। इससे उत्तम शिक्षा और विद्याऽध्यमन से उक्त पदार्थों के बोच की वृद्धि करके मनुष्यों की नित्य उनका उपयोग करना चाहिए।। ११।।

म्परफानी अभीवहा वंसुवित्युंष्टिवर्धनः । सुमित्रः सीम नो भव ॥१२॥

पवार्य है (सीम) परमेशवर वा विद्वन् । जिस कारण आप वा यह उत्तमीयच (नः) हम लोगों के (गयरफानः) प्राणों के बढ़ाने वा (खनीयहा) अविद्या आदि दोषों तथा ज्वर झादि दू:लों के विनाश करने वा (खनुवित्) त्रव्य आदि पदार्थों के ज्ञान कराने वा (सुनिकः) जिन से उत्तम कामों के करनेवाले मिल होते हैं वैसे (पुष्टियद्ध नः) शरीर भीर भारमा की पृष्टि को बढ़ानेवाले (अस) हमिए वा यह भोषधिसमूह हम लोगों को यवायोग्य उक्त गुण वेनेवाला होते हससे माप भीर यह हम लोगों के सेवने योग्य हैं 11 १२ 11

भावार्य — इस मन्त्र मे श्लेषालकार है। प्राणियों को ईश्वर और ग्रोषधियों के सेवन और विद्वानों के सङ्ग के बिना रोगनाश बलवृद्धि, पदार्थों का ज्ञान, धन की प्राप्ति तथा मित्रमिलाप नहीं हो सकता इससे उक्त पदार्थों का ग्रधायोग्य ग्राश्रय और सेवा सब को करनी चाहिए।। १२।।

सौर्म रारन्धि नो इदि गावो न यवंसेच्वा । मर्ग्ये इव स्व ओक्ये ॥१३॥

पदार्थ — हे (सोम) परमेश्वर ! जिस कारण भाग (न) हम लोगो के (हृबि) हृदय में (न) जैसे (यबसेषु) लाने योग्य भास भादि पदार्थों में (गावः) की रमती है वैसे वा जैसे (स्वे) भगने (भोक्ये) घर में (भय्यं हव) मनुष्य विरमता है वैसे (भा) अच्छे प्रकार (रारम्ब) रिमए वा भोषधिसमूह उक्त प्रकार से रमे, इससे सबके सेवन योग्य भाग वा यह हैं ।। १३ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे क्लेब और दो उपमालकार हैं। हे जगदीश्वर ! जैसे अस्पक्षता से गौ और ममुख्य अपने मोजन करने योग्य पदार्थ वा स्थान में उत्साहपूर्वक रमण करते हैं वैसे हम लोगो के आत्मा मे प्रकाशित हुजिए, जैसे पृथिवी आदि कार्य पदार्थों मे प्रत्यक्ष सूर्य्य की किंग्णें प्रकाशमान होती हैं वैसे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशमान हुजिए। इस मन्त्र में असम्भव होने से बिद्वान् का प्रहुश नहीं किया। १३।।

यः सीम सुरुपे तव रारणदेव मत्यैः । तं दक्षः सचते कृतिः ॥१४॥

पदार्थ — है (देव) दिव्य गुणों को प्राप्त करानेवाले वा अच्छे गुणों का हैतु (सोम) वैद्याज विद्वान् वा यह उत्तम भोषधि ! (य.) जो (तव) भाप वा इसके (सक्यें) सित्रपन वा मित्र के काम मे (दक्तः) गरीर भीर भारमवलयुक्त (कविः) दर्शनीय वा भव्याहृत प्रज्ञायुक्त (मर्त्यः) मनुष्य (रारणत्) सवाद करता भीर (सचते) सम्बन्ध रखता है (तम्) उस मनुष्य को सुख क्यो न प्राप्त होवे ॥ १४॥

भावार्य —इस मन्त्र में श्लेषालकार है। जो मनुष्य परनेश्वर, विद्वान् वा उत्तम भोषित्र के साथ मित्रता करते हैं वे विद्या को प्राप्त होके कभी दु खनागी नहीं होते।। १४।।

जरुष्या णी अभिश्वस्तेः सोम नि पाबंहंसः।

सरवां सुरोवं एघि नः ॥ १५ ॥ २१ ॥

पदार्थ — हे (सीम) रक्षा करने भीर (पुशेषः) उत्तम सुझ देनेवाले (सझा) मित्र । जो भाप (भिश्वास्तेः) सुझविनाश करनेवाले काम से (तः) हम लोगों को (उरुष्य) बचाभो वा (भेहसः) भविद्या तथा ज्वरादिरोग से हम लोगों की (ति) निरन्तर (पाहि) पालना करों भीर (तः) हम लोगों के सुझ करनेवाले (एबि) होओ वह भाप हम को सत्कार करने योग्य क्यों न होवें ॥ १५ ॥

भावार्च मनुष्यों द्वारा मण्डी प्रकार सेवा किया हुआ वैद्य, उत्तम विद्वान्, समस्त मविद्या मादि राजरोगों से मलग कर उनको मानन्दित करता है। इस से यह सर्वेष संगम करने थोग्य है।। १५।।

आ प्यायस्य समेतु ते विश्वतः सोम कृष्यम्।

मवा वार्जस्य संगुधे ॥ १६॥

पदार्थ — हे (सोम) अत्यन्त पराक्षमयुक्त वैद्यक शास्त्र को जाननेहारे विद्वत् ! (से) याप का (विद्यतः) सम्पूर्ण सृष्टि से (वृष्ण्यम्) वीर्य्यानों में सत्यमा पराक्रम है वह हम लोगों को (सन् + एतु) घण्छी प्रकार प्राप्त हो तथा धाप (भाष्यायस्य)उन्ति को प्राप्त भीर (वाजस्य) वेगवाली सेना के (संगये) संद्याम मे रोगनाशक (भव) हजिए ।। १६ ।।

भाषार्थ समुख्यों को चाहिए कि विद्वान् ग्रीर मोषधिगत्तों का सेवन कर बस भीर विद्या को प्राप्त हो समस्त सृष्टि की घत्युत्तम विद्याग्रों की उन्नति कर

मनुष्ठों को जीत और सज्जनों की एका कर सरीर और जात्मा की पुष्टि निरम्तर बढ़ावें।। १६।।

मा प्यायस्य मदिन्तम् सोम् विश्वेमिर्श्युनिः ।

भवां नः सुश्रवस्तमः सरवां वृत्रे ॥ १७ ॥

पदार्थ — हं (सदिन्तम) अत्यन्त प्रशस्तित धानन्तयुक्त (सोम) विद्या धौर ऐश्वयं के देनेवाले । जा (सुकावस्तमः) बहुश्रुत वा अच्छे घरनादि पदार्थों से युक्त (सजा) धाप मित्र हैं सो (नः) हम लोगों के (बृषे) उन्नति के लिए (भव) हूजिए धौर (विद्यवेशिः) समस्त (अंशुभिः) सृष्टि के सिद्धान्तमागों से (ब्रा) घच्छे प्रकार (व्यायस्य) वृद्धि को प्राप्त हूजिए ॥ १७ ॥

जाबार्य — जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम श्रीष्रिणग् से सृष्टिकन की विद्यार्थों में मनुष्यों का उन्नति करता है, उस का ग्रनुगमन सब को करना जाहिए।।१७।।

किर वह क्या करे इस विषय को जनने नन्त्र में कहा है— सं ते पर्यांसि सम्रु यन्तु वाजाः सं चूक्त्यांन्यभिमातिषाईः ।

आप्यायमानो अवृताय सोम दिनि भगीस्युत्तमानि विष्व ॥१८॥

पदार्थ — हे (सोम) ऐश्वर्य को पहुँचानेवाले विद्वन् ! (ते) आपके को (बृज्यानि) पराक्रमवाले (पवाित) जल वा अन्त हम लोगों को (संबन्तु) अन्त्र प्रकार प्राप्त हो और (अभिमातिवाहः) जिनसे सनुभों को सहें वे (बाजाः) संप्राम (सन्) प्राप्त हों उनसे (बिवि) विद्याप्रकाश में (अमृताय) मोक्ष के लिए (आप्यायमानः) वृद्ध बलवाले आप वा उत्तम रस के लिए वृद्ध बलकारक धोषविगए। (उत्तमानि) प्रत्यन्त श्रेष्ठ (अवाित) वचनों वा अन्तों को (संविद्धा) चारण कीजिए वा करता है।। १८।।

भाषार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि विद्या धीर पुरवार्य से विद्वानों के संग धोषधियों के सेवन धीर पथ्य से जो-जो प्रशसित कमें, प्रशसित गुएा भीर श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त होते हैं उनका घारए। भीर उनकी रक्षा तथा धमें, भर्ष, कामों को सिद्धि कर मोक्ष भी सिद्धि करें ।। १८ ।।

किर वह सेता है इस विषय का उपकेश प्रगते मन्त्र में किया है— या ते धार्मानि हविचा यर्जन्ति ता ते विश्वां परिभूरंस्त युष्णम् । गयस्फानंः प्रतरंगः सुवीरोऽवीरहा प्र चरा सोम हुय्यीन ॥१६॥

पवार्ष —हे (सोम) परमेश्वर वा विद्वन् ! (से) ग्रापके वा इस ग्रोविव-समूह के (वा) को (विद्व) समस्त (वानानि) स्थान वा पदार्थ (हिवा) विद्यादान वा ग्रह्ण करने की कियाओं से (यज्ञम्) कियामय यज्ञ को (यज्ञम्ति) संगत करते हैं (ता) वे सब (ते) ग्रापके वा इस ग्रोविवसमूह के हम लोगों को प्राप्त हों जिससे ग्राप (परिमू:) सबके ऊपर विराजमान होने (यवस्थानः) घन बढ़ाने शीर (श्रतरणः) दुल से प्रत्यक्ष तारनेवाले (सुवीरः) उत्तम-उत्तम वीरों से ग्रुक्त (ग्रवीरहा) ग्राच्छी शिक्षा ग्रीर विद्या से कायरों को भी मुझ देनेवाले (अस्तु) हो इससे हम लोगों के (दुर्ग्यान्) उत्तम स्थानों को (बर) प्राप्त हिजिए।। १६।।

भावार्ष —इस मन्त्र मे क्लेषालकार है। कोई भी सुष्टि के पदार्थों के गुराों को बिन जाने उनसे उपकार नहीं ले सकता, इससे विद्वाना के संग से पृथिवी से लेकर ईक्वर पर्यन्त यथायोग्य सब पदार्थों को जानकर मनुष्यों को चाहिए कि किया-सिद्धि सदैव करें।। १६।।

कर वह क्या करता है इस विषय को प्रगले मन्य मे कहा है— सामी धेतुं सोमो अर्वन्तमाशुं सोमों बीर कंर्मण्य ददाति । सादन्य विद्ध्य समेगं पितुश्रवंशं यो ददांशदस्मै ॥२०॥२२॥

पदार्थ—(यः) जो समाध्यक्ष ग्रादि (अस्मै) इस धर्मातमा पुरुष को (साइन्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (विवस्मम्) यश वा युवों में प्रश्नसनीय तथा (सभैयम्) सभा मे प्रशंसनीय सामग्री और (पितृश्वध्यम्) शानी लोग जिससे सुने जाते हैं ऐसे व्यवहार को (ववाजत्) देता है वह (सोमः) सोम ग्रायित् सभाव्यक्ष ग्रादि सोमलतादि ग्रोविष के लिए (श्रेष्टुम) वाणी को (भ्राशुम्) शीझ गमन करनेवाले (अर्थन्तम्) ग्राव्य को या (सोमः) उत्तम कर्मकर्त्ता सोम (कर्मच्यम्) ग्राच्ये-प्रच्छे कामो से सिद्ध हुए (बीरम्) विद्या भौर शूरता ग्रादि ग्रुएगो से युक्त मनुष्य को (वदाति) देता है ।। २०।।

भावार्थ — इस मन्त्र में प्रलेवालकार है। जैसे विद्वान् उत्तम शिक्षा को प्राप्त बाएी का उपवेश कर धच्छे पुरुवार्थ को प्राप्त होकर कार्यसिद्धि कराते हैं वैसे ही सोम द्योविषयों का समूह श्रेड्ड बल चौर पुब्टि को कराता है।। २०।।

फिर वह कैसा है यह विवय अगले मन्त्रों में कहा है-

अपाळहं युत्स पृतेनास पत्रिं स्वर्णमण्सां कृजनस्य गोपाम् । मरेषुचां सुक्षिति सुश्रवेसं जर्यन्तं स्वामनुं मदेम सोम ॥२१॥

पदार्थ है (सोस) सेना झादि कार्यों के अधिपति । जैसे सोमलतादि जीविषणण (युत्सु) संग्रामी में (अवाळम्) मतुओं से तिरस्कार को न प्राप्त होने गोध्य (पृतनस्यु) सेनाओं में (प्रित्रम्) सब प्रकार की रक्षा करनेवाले (वृजनस्य) पराक्रम के (गोपान्) रक्षक (भरेषुकान्) राज्यसामग्री के साधक वाणों को वनवानेवाले (सुकितिम्) जिसके राज्य में उत्तम-उत्तम भूमि हैं (स्वयन्) सबके सुखदाता (अय्साम्) जलों को देनेवाले (सुधवसम्) जिसके उत्तम यश का क्यम सुने जाते हैं (अधेर्यसम्) विजय के करनेवालें (स्वर्म) आपको रोगरहित करके आनित्त करता है वैसे उसको प्राप्त होकर हम लोग (अनुमदेश) अनुमोद को प्राप्त होवें ॥ २१ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपालकार है। मनुष्यों को सब गुणों से युक्त सेनाम्यक्ष धौर समस्त गुण ब रनेवाले सोमलता मादि घोषधियों के विज्ञान भीर सेवन के विना कभी उत्तम राज्य भीर मारोग्यपन प्राप्त नहीं हो सकता इससे उक्त प्रबन्धो का ग्राध्यय सबको करना चाहिए ।। २१ ।।

स्वपिमा ओवंधीः सोम विश्वास्त्वपपो अंजनयस्त्वं गाः।

त्वमा तंतन्थोवै हन्तरिक्षं त्वं ज्योतिषा वि तमा ववर्थ ॥२२॥

पदार्थ-हे (सोम) समस्त गुरायुक्त धारोग्यपन धौर वल के देनेवाले ईश्वर! जिस काररा (त्वम्) भाप (इसा) प्रस्थक्ष (विक्वाः) समस्त (स्रोक्सी) रोगो का विनाश करनेवाली सोमलता भादि भोपीययो को (फ्राजनय) उत्पन्न करते हो (त्वम्) धाप (ग्राप) जलो (त्वम्) धाप (गाः) इन्द्रियो ग्रीर किरएो को प्रकाशित करते हो (स्वम्) ग्राप (क्योतिया) विद्या भीर श्रेष्ठ शिक्षा के प्रकाश से (भ्रन्तरिक्षम्) माकाश को (उच) बहुत (आ) ग्रम्छी प्रकार (ततस्य) विस्तृत करते हो ग्रीर (स्वम्) ग्राप उक्त विद्या मादि गुर्गो से (तम) अविद्या, निन्दित शिक्षा वा अन्यकार को (वि ववर्ष) स्वीकार नहीं करते इससे घाप सब लोगों से सेवा करने योग्य हैं।। २२।।

भाषार्थ -- जिस ईश्वर ने नाना प्रकार की सृष्टि बनाई है वही सब मनुष्यो की उपासना के योग्य इष्टदेव है ।। २२ ।।

देवेन नो मनेसा देव सोम रायो भागं सहसावन्मि पुध्य ।

मा त्वा तनदीत्रिषे वीयस्योभयस्यः प्र चिकित्सा गविष्टी ॥२३॥२३॥

वदार्थ - हे (सहसावन्) घत्यन्त बलवान् (देव) दिव्यगुणसम्पन्न (सोन) सर्वविद्या और सेना के अध्यक्ष ! धाप (वेबेन) दिव्यगुरायुक्त (अनसा) विचार से (रायः) राज्यधन के लाभ को (अभि) शनुश्रों के सम्मुख (युक्य) युद्ध की बिए जो धाप (नः) हमारे लिए धन के (आगम्) भाग के (ईशिष) स्वामी हो उस (स्वा) तुक्कों (गविख्दों) इन्द्रिय भीर भूमि के राज्य के प्रकाशों की सङ्गतियों में शनु (बा तनत्) पीड़ायुक्त न करें धाप (वीर्यस्य) पराक्रम को (इस्त्येक्य.) धपने और पराये योद्धाओं से (मा प्रविकित्स) सक्तययुक्त मत

आवार्च-मनुष्यों को चाहिए कि परमोक्तम सेनाध्यक्ष भीर भोषिवगण का बाबय और युद्ध में प्रवृत्ति कर उत्पाह के साथ अपनी सेना को ओड और शत्रुको की देना का पराजय कर चेकवित राज्य के ऐश्वयं को प्राप्त हो ।। २३ ॥

इस सुक्त में पढ़ने-पढ़ाने बालों झादि की विद्या के पढ़ने बादि कामो की सिद्धि करनेवाले सोम शब्द के अर्थ के कथन से इस सुक्त के धर्य की पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह इक्यानको सूक्त और तेईसको वर्ग समाप्त हुआ।

蛎

द्ययाऽव्हादशर्षस्य द्विनवतितमस्य सुक्तस्य राहूगरापुत्रो गोतम ऋषिः। उदा देवता। १,२ निचुन्जगती, ३ जगती,४ बिराब् जगती छन्द.। निवाद स्वरः। ४, ७, १२ विराट् त्रिष्ट्वप्, ६, १० निष्**त्रिष्ट्वप्, ८, ६ त्रिष्ट्व**प्छन्द ।

भैवतः स्थरः । ११ भुरिक् पश्चिमतश्क्षम्यः । पश्चमाः स्वरः । १३ निष्कृत्परोष्टिएक् , १४, १४ विराट्परोष्टिएक्,

१६--१६ उब्लिएक्छन्य । ऋषभःस्वर ॥

बाब बाठारह ऋचा वाले बानवे सूबत का प्रारम्भ है। इस के प्रथम मन्त्र से उचम् शब्द के प्रार्थसम्बन्धी कामों का उपदेश किया है ----

पुता उ त्या उपसेः केतुमेकत पूर्वे अर्थे रजसा भातुमेञ्जने। निष्कुण्याना आयुंधानीव धृष्णुवः प्रति गावोऽर्रुषीर्यन्ति मातरं: ॥१॥

पदार्य — हे मनुष्यो । तुम् जो (एता) देले जाते (उ) ग्रीर जो (स्थाः) देखे नहीं जाते मर्थात् दूर देश में वलमान हैं वे (उचस) प्रांत काल के सूर्य्य के प्रकाश (केतुम्) सब पदार्थों के ज्ञान को (बक्त) कराते है जो (रजस) भूगोल के (पूर्वे) ग्राधे भागमे (मानुम्) सूर्यके प्रकाणको (ग्रव्रक्रते) पहुँचाती ग्रीर (निक्कंच्याना) दिन-रात की सिंद करती हैं वे (आयुधानीव) जैसे वीरो की युद्ध बारा भादि मस्त्र सूधे-तिरछे जाते-भाते है वैसे (धृष्ण्व) विद्यास छाड़ प्रगल्भता के गुर्गों को देने (अवबी) लालगुरायुक्त और (मातर) माता के तुल्य सब प्राणियों का मान करनेवाली (प्रतिगाव) उस सूर्य के प्रकाश के प्रत्यागमन बार्चात् कम से घटने-बड़ने से जगह-जगह में (बन्ति) घटती-बढ़ती से पहुँचती है उनको सुम लोग जानो ॥ १॥

भावार्थ-इस सृष्टि में सदैव सूर्य का प्रकाश भूगोल के झाघे भाग को

किसी पदार्थ का विशेष ज्ञान नहीं होता । सूर्य की किरसों क्षरा-अस्स सूर्योस आदि लोकों के चूमने से समन करती-सी दीख पहती हैं जो प्रातःकाल के रक्त प्रकास अपने अपने देश में हैं वे प्रत्यक्ष और दूसरे देश में हैं वे अप्रत्यक्ष ये सब प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष प्रात काल की वेला सब लोकों में एकसी सब दिशाओं में प्रवेश करती हैं। जैसे शस्त्र आगे-पीछे जाने से सीधी-उलटी चाल को प्राप्त होते हैं वैसे प्रनेक प्रकार के प्रातः प्रकाश भूगोल आदि लोकों की चाल से सीधी-तिरखी चालों से युक्त होते हैं यह बाल मनुष्यो को जाननी चाहिए ॥ १ ॥

फिर वे प्रात:काल की वेला कैसी हैं इस विवय को अगले मन्य में कहा है---उदंपप्रबद्धणा भानवो दृयां स्वायुजो अर्रवीर्गा अयुक्षत ।

अक्रन्तुवासी वयुनानि पूर्वया रुवन्तं भातुपरुवीरशिश्रयुः ॥२॥

पदार्थे — हे विद्वानो ! जो (प्रदचाः) रक्तगुरण वाली (स्वायुकः) ग्रीर मण्छे प्रकार सब पदार्थों से युक्त होती हैं वे (उवस.) प्रात कालीन सूर्य की (भामवः) किरलें (बुवा) मिथ्या-सी (उत्) ऊपर (अयप्तन्) पडती है अर्थात् उन मे ताप न्यून होता है इससे शीतल-सी होती हैं और उनसे (गाः) पृथिवी आवि लोक (अरुवी) रक्त गुर्गो से (अपूक्त) युक्त हाने हैं जो (अरुवी.) रक्त गुरएवाली पूर्व की उक्त किरण (बयुनानि) सब पदार्थी का विशेष ज्ञान वा सब कामी को (अकन्) कराती हैं, वे (पूचेया) पिछले-पिछले (वशन्तम्) अन्वकार के छेदक (भातुम्) सूर्य के समान अलग-अलग दिन करनेवाले सूर्य का (अज्ञिश्रयु) सेवन भरती है जनका सेवन युक्ति से करना चाहिए।। २।।

भावार्य -- जो सूर्य की किरगों भूगोल धादि लोको का सेवन धर्धात् उन प्रा पडती हुई कम-कम से चलती जाती हैं वे प्रातः भीर साय द्वाल के समय भूमि के सयोग से लाल होकर बादलों को लाल कर देती है। घीर जब ये प्राप्त काल लोको मे प्रवृत्त प्रथति उदय की प्राप्त होती हैं तब प्राश्यिमों को सब पदार्थों के विशेष ज्ञान होते हैं जो मूमि पर गिरी हुई लाल वर्ग की हैं वे सूर्य के ग्राव्यय होकर उसको साक्ष कर श्रोषित्रयों का सेवन करती हैं उनका सेवन जागरितावस्था में मनुष्यों की करना चाहिए ॥ २ ॥

फिर वे क्या करती हैं इस विवय को धगले मन्त्र में कहा है---अर्चन्ति नारीरपसो न विष्टिभिः समानेन योजनेना परावतः। इपं वहन्तीः सुकृतं सुदानवे विश्वेदह यजमानाय सुन्वते ॥३॥

पदार्थ सूर्य की किरर्गे (विष्टिभिः) ग्रपनी व्याप्तियो से (समानेत) समान (योजनेन) योग से मर्यात् सब पदार्थों मे एकसी व्याप्त होकर (परावत.) दूर देश से (न) जैसी (नारी) पुरुषों के धनुकूल स्त्रियां (सुकृते) विमिष्ठ (सुवानवे) उत्तम दाता (सुन्वते) मोषषि मादि पदायों के रस निकालके सेवन कर्ता (यजमानाय) भीर पुरुषार्थी पुरुष के लिए (विश्वा) समस्त उत्तम-उत्तम (अपसः) कर्मों और (इंबम्) अन्नादि पदार्थों को (आवहस्तीः) अच्छे प्रकार प्राप्त करती हुई उन के (अह) दुःक्षों के विनास से (अर्थितः) संस्कार करती हैं वैसे उषा भी हैं उन का सेवन यथायोग्य सब को करना चाहिए।। ३।।

भावार्ष -- इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जैसे पतिवता स्त्रिया प्रपने-प्रपने पति का सेवन कर उनका सरकार करती हैं वैसे ही सूर्य की किररों भूमि को प्राप्त हुई वहाँ से निवृत्त हो और मन्तरिक्ष में प्रकाश प्रकट कर समस्त वस्तुमों को पुष्ट करके सब प्राशियों को सुख देती हैं।। ३।।

फिर वे कैसी हैं इस विषय की धगले मन्त्रों में कहा है---अधि पेशांसि वपते तृत्रिवापीर्णुते वसं उसेव वर्जहरू।

ज्योतिर्विश्वेसम् सुर्वनाय कृष्वती गावो न व्रजं व्युर्धेषा आवर्त्तमः ॥४॥

पदार्थ-- हे मनुष्यो । जो (उथा) सूर्य की किरए। (मृतूरिव) जैसे नाटक करनेवाला वा नट वा नाचनेवासा वा बहुरूपिया अनेक रूप घारएा करता है वैसे (पेक्सांसि) नाना प्रकार के रूपों को (ग्राधिवपते) टहराती है वा (वक्स:, उल्लंख) जैसे गी अपनी छाती की वैसे (बर्जहम्) ग्रंनधेरे की नेवट करनेवाले प्रकाश के नाशक भ्रत्यकार को (भ्रय, अधिते) ढायती वा (विश्वसमे) समस्त (भुवनाय) उत्पत्न हुए लोक के लिए (ज्योति) प्रकाश का (कृष्वती) करती हुई (बर्ज, गावो, न) जैसे निवासस्थान को गौ जाती है वैसे स्थानान्तर की जाती भीर (तम) भन्धकार को (व्याव) भपने प्रकाश से ढाप केती है वैसे उत्तम स्त्री प्रपने पति को प्रसन्त करे। ४ ॥

भावार्य -- इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो सूर्व्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता भीर जो तिरछी हुई भूमि पर पडती है वह (उवा) प्रात काल की वेला कहाती है, उसके विना समार का पालन नहीं हो सकता इससे इस विद्या की भावना मनुष्यो को भवश्य होनी चाहिए।। ४॥

मन्यची रुशंदस्या अद्भिं वि तिष्ठते बाधते कृष्णमस्त्रम् । स्वरुं न पेशी विदर्थेष्वञ्जञ्चित्रं दिवो दृष्टिता मातुमेश्रेत् ॥५॥२४॥

पदार्च-जिस (घस्या) इस प्रातः समय धन्धकार के विनाशक्य उषा की (कात्) मन्धकार का नाश करनेवाली (अविः) दीप्ति (अध्वम्) वडे (हुन्योम्) काले वर्णरूप भन्यकार को (बाधते) भ्रलंग करती है जो (विषः)) प्रकाश रूप सूर्य की (बुहिता) पुत्री के तुस्य (स्वतम्) तपनेवाले सूर्य के (म) प्रकाशित करता है भीर भाषे भाग में भन्धकार रहता है। सूर्य के प्रकाश के विना (समान (विजम्) धर्मुत (भाषुम्) कान्ति (वेद्याः) रूप की (व्यवेत्)

आक्ष्य करती है ना जैसे ऋँत्विज् लोग (विवसेषु) यह की कियाओं ने (शक्तक्) भाग्त होते हैं बैसे (विक्रिक्ट) विविध प्रकार है स्विट होती है वह भाराः समय की बेला हुम कोगों को (प्रत्यव्हा) प्रतीत होती है ।। १, ।।

भाषार्व-इस मन्त्र में उपमा घोर बाषकलुप्तोपमालकार है। जो सूर्य की दीप्ति बाप ही उवाला करती हुई सबको प्रकाशित करती है, वह प्रात काल की बेला सूर्य्य की पुत्री के समान है ऐसा सब मनुष्यों को मानना चाहिए।। ॥

किर वह कैसी है और इससे बीव क्या करता है यह विचय अपके मन्त्र में कहा है— अतांरिच्म तर्मसस्यारमस्योषा उच्छन्ती वयुनां कुणोति।

श्रिये छन्दो न स्वयते विभाती सुप्रतीका सौमन्सायांकीमः ॥६॥

पदार्च — जो (जिये) विद्या और राज्य की प्राप्ति के लिए (क्षम्वः) वेदों के (म) समान (उच्छानी) अन्यकार को दूर करती और (विश्वाती) विविध प्रकार के मूर्तिमान पदार्थों को प्रकाशित मीर (सुमतीका) पदार्थों की प्रतिति कराती है वह (उथाः) प्रातःकाल की वेला सबके (सीमनताय) थार्मिक जनों के मनीरक्जन के लिए (बचुनानि) प्रसंतनीय वा मनोहर कामों को (हासोति) कराती (अधीनः) अन्यकार को निगल जाती और (स्मयते) ग्रान्त्द देती है उससे (ग्रस्थ) इस (सबसः) अन्यकार के (वारम्) पार को प्राप्त होते हैं वैसे दु स के परे प्रानन्द को हम (ग्रान्तरिक्न) प्राप्त होते हैं। इ ।।

क्रवार्य—इस मन्त्र ये उपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे यह खवा कर्म, ज्ञान, धानन्द, पुरुवार्य व घन-प्राप्ति के समान दुःवरूपी ग्रन्थकार के निवारता का निवान प्रातःकाल की बेला है देसे इस बेला में उत्तम पुरुवार्य से प्रयस्त करके सुद्ध की बढ़ती ग्रौर दु स का नाश करें।। ६।।

कर वह कैसी है यह विवय प्रगते पत्न में कहा है— भास्त्रेती नेत्री सूनुतानां दिवः स्त्रेचे दुष्टिता गोतंमेभिः। मजावंतो तृत्रतो अरवंबुध्यानुषो गोअंग्राँ उप मासि वाजान् ॥७॥

पदार्थ - जंसे (सूनृतानाम्) प्रच्छे-प्रच्छे काम वा प्रस्त प्रादि पदार्थों की (भास्वती) प्रकाशित (नेजी) और मनुष्यों को व्यवहारों की प्राप्ति कराती वा (बिच:) प्रकाशमान सूर्यं की (दुहिला) कत्या के समान (उच) प्रात समय की वेला (गोतमेभि) समस्त विद्यामों को अच्छे प्रकार कहने-सुनने वाले विद्वानों से स्तुति की जाती है वैसे इसकी मैं (स्तवे) प्रशासा करूँ । हे स्त्रि । जैसे यह उपा (प्रवाबतः) प्रशंकित प्रजायुक्त (नृबतः) वा सेना धादि कामों के बहुत मायकों से युक्त (प्रवाबुध्यान्) जिनसे वेगवान् घोडों को वार-वार चैतन्य करें (गोजग्रान्) जिनसे राज्य भूमि ग्रादि पदार्थ मिलें उन (वाजान्) सग्रामों को (उपमासि) समीप प्राप्त करती है पर्यात् जैसे प्रातःकाल की वेला से ग्रन्थकार का नाश होकर सब प्रकार के पदार्थ प्रकाशित होते हैं वैसी तू भी हो ।। ७ ।।

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमा धौर वाचकलुक्तोपमालकार है। जैसे सब गुर्गों से युक्त सुलक्षर्गी कन्या से पिता, माता सुखी हाते हैं वैसे ही प्रात काल की बेला के गुर्ग प्रवगुरा प्रकाशित करनेवाली विद्या से विद्वान् लोग सुखी होते हैं।।७।।

> फिर उससे क्या मिलता है और वह क्या करती है यह विवय धगले मन्त्र में कहा है----

उष्स्तर्भरयां यशसं सुवीरं दासर्थवर्ग र्यिमश्वंबुध्यम् । सुदंसंसा श्रवसा या विभासि बाजंपद्भता सुभगे षृहन्तंम् ॥८॥

पवार्य—जो (वाकप्रसूता) सूर्य की गित से उत्पन्न हुई (सुभगा) जिसके साथ अच्छे-अच्छे ऐश्वर्य के पदार्थ संयुक्त होते हैं वह (उच) प्रातः समय की वेसा है वह जिस (सुवंसता) अच्छे कर्मवासे (अवसा) पृथ्वी आदि सन्त के साथ वर्समान वा (अश्वप्रध्यम्) जिसकी सहायता से चोड़े सिकाये जाते (शक्तप्रधर्मम्) जिससे सेवक अर्थात् दास-वासी काम करनेवाले रह सकते हैं (सुवीरम्) जिससे अच्छे सीखे हुए वीरजन हों उस (बृहम्तम्) सर्वदा प्रत्यन्त बढ़ते हुए धौर (यशसम्) सब प्रकार प्रश्वसायुक्त (रिवम्) विचा भौर राज्य धन को (विचासि) अच्छे प्रकार प्रकाशित करती है (सम्) उसको मैं (अश्याम्) पार्जे ॥ द ॥

श्रावार्य — जो लोग प्रात काल की वेला के गुण भवगुर्शों को जताने वाली विद्या से शक्के-शक्के यहन करते हैं वे यह सब वस्तु पाकर सुझ से परिपूर्श होते हैं, 'बूसरे नहीं ।। द ।।

किर वह उना केती है यह विषय समने सन्त में कहा है— विश्वानि देवी शुवंनाभिष्यक्ष्यां प्रतीषी श्रश्चेरुर्दिया वि मांति । विश्वं जीवं श्वरसे बोधर्यन्ती विश्वंस्य वार्षमविदन्यनायोः ॥॥॥

पदार्थे है कि ! जैसे (प्रतीकों) सूर्य की जाल से परे को ही जाती और (क्षरते) क्यवहार करने वा सुख और दुःख मोगने के लिए (बिहवम्) सब (जीवक्) जीवों को (बोवयन्ती) विताती हुई (बेबी) प्रकाश को प्राप्त (खवाः) प्रातःसमय की वेशा (जनायों.) मान के समान घाष्यरेश करने वासे (बिहवस्य) जीवयात्र की (बावम्) वासी को (खिलाह्म) प्राप्त होती (जाः) और घोलों के समान सब वस्तु के दिलाई पड़ने का निदान (बिहवानि) समस्त (खुक्ता) लोकों को (अजिक्थ्य) सब प्रकार से प्रकासित करती हुई (खिला) पृथिवी के साथ (बिभाति) मच्छे प्रकार प्रकासित होती है वैसी सू जी हो ।12।।

साबार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे नती स्वी सब प्रकार से अपने पति को आनन्दित करती है बैसे प्रात कास की बेला समस्त जगत् को आनन्द देती है।।।।।

कर वह उवा केती है और क्या करती है इस विवय को अगके नन्दों में कहा हैपुनं: पुनर्जार्यमाना पुराखी संमानं वर्णमिम शुम्ममाना ।

अध्नीवं कुरतुर्विजं आमिनाना मर्चस्य देवी जरयन्त्यायुः ॥१०॥२५॥

यदार्थ — जो (इयझ्नीय) कुले और हिर्गों को मारनेहारी बुकी के समान का जैसे (इस्तु) खेदन करनेवाली बयेनी (विज्ञः) इथर-उपर यत्नत हुए पिकारों का खेदन करती है वैसे (खामिनाना) हिसिका (असंस्थ) मरने-जीनेहारे जीव-मात्र की (धायु) धायु को (खरवन्ती) हीन करती हुई (पुनः पुनः) दिनोंदिन (खायनाना) उत्पन्न होनेवाली (समानम्) एकसे (बर्गम्) कम को (खिन सुम्भवाना) सब और से प्रकाशित करती हुई था (पुराषी) सदा से वर्तमान (वैवी) प्रकाशमान प्रात काल की बेला है वह जागरित होने मनुख्यों को सेवने थोग्य है ।।१०।।

जावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाजकलुप्तोपमानंकार हैं। जैसे खिपके वा वेसते-वेसते भेड़िये की स्त्री वृकी वन के जीवों को तोड़ती और जसे वाजिनी उबते हुए प्रेसेकों को विनाश करती है वैसे ही यह प्रात समय की विना सोते हुए हम लोगों की प्रायु को बीरे-बीरे धर्मात दिनों दिन काटती है ऐसा जान और प्रालस छोड़कर हम लोगों को रात्रि के जीये प्रहर में जागके विद्या, धर्म और परोपकार भादि व्यवहारों में नित्य उचित वर्ताय रखना वाहिए। जिनकी इस प्रकार की बुद्धि है वे सोग बालस्य और बचममंं के बीच में कैसे प्रवृत्त हों।।१०।।

व्यूर्ण्वती दिवो अन्तां अबोध्यप स्वसारं सनुतर्युयोति।

प्रमिनती मंतुष्यां युगानि योषां जारस्य चक्षंसा वि भांति ॥११॥

पदार्थ —हे मनुष्यो ! जो प्रात.काल की वेला जैसे (योषा) कामिनी क्यें (जारस्य) व्यक्तियारी, लम्पट, कुमार्गी पुरुष की उसर का नाश करे वेंसे सब आयु को (सन्तः) निरन्तर (प्राननतो) नाश करती (स्वसारम्) और प्रपनी बहिन के समान जो रात्रि है उसको (अपूर्णोती) ढाँपती हुई (अपयुगिति) उसको दूर करती धर्यात् दिन से धलग करता है भीर भाप (वि) भण्छी प्रकार (भाति) प्रकाशित होती जाती है (खलसा) उस प्रात.समय की वेला के निमित्त उससे दर्शन (विष) प्रकाशवान् सूर्यं के (अन्तान्) समीप के पदार्थों को धीर (मनुष्या) मनुष्यो के सम्बन्धी (युगानि) वर्षों को (श्रवीष) जनाती है उसका सेवन तुम यूक्त से किया करो ॥११॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है । मनुष्यों को चाहिए कि जैसे व्यभिचारिएगि स्त्री जारकर्म करनेहारे पुरुष का उसर का विनाश करती है, वैसे सूर्य्य से सम्बन्ध रखनेहारे प्रस्थकार की निवृत्ति से दिन को प्रसिद्ध करनेवाली प्रात:काल की वेला है ऐसा जानकर रात और दिन के बीच मुक्ति के साथ वक्तिव वर्तंकर पूरी बागु को भीगें ।।११।।

पशुक चित्रा सुभगां प्रधाना सिन्धुर्न क्षोदं उर्विया व्यंक्षेत्। ष्मिनती दैव्यानि व्रतानि स्टर्यस्य चेति रिक्मिर्भिर्दशाना ॥१२॥

पवार्च — मनुष्यों को चाहिए कि (न) जैसे (पश्न्) गाय प्रादि पशुष्ठों को पाकर वैश्य बढ़ता और (न) जैसे (सुभगा) सुन्दर ऐश्वर्य करनेहारी (प्रचाना) तरंगों से शब्द करती हुई (सिन्धुः) अति वेगवती नदी (क्षोवः) जल को पाकर बढ़ती है बैसे सुन्दर ऐश्वर्यों करानेहारी प्रातःसमय चूं-चौ करतेहारे पखेरुओं के शब्दों से शब्दवाली और कोसों फैलती हुई (क्षिणा) विश्व-विकित्र प्रातःसमय की वेला (अविया) पृथिवी के साय (सूर्यस्य) मार्तण्डमण्डल की (रिविक्षः) किरणों से (बुशाना) जो देखों जाती है यह (अभिनती) सम्ब प्रकार से रक्षा करती हुई (क्षेत्रानि) विद्वानों में प्रसिद्ध (बतानि) सत्य पालन सादि कामों को (क्ष्यच्येष्ठ) व्याप्त हो सर्थात् जिसमें विद्वान् जन नियमों को पानते हैं बैसे प्रतिदिन सपने नियमों को पानती हुई (क्षेत्र) जानी जाती है उस प्रातःसमय की वेला की विद्या के प्रमुसार बक्तांव रखकर निरन्तर सुखी हों भ१२॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे पशुघों की प्राप्ति के विमा बैश्य लोग ना जल की प्राप्ति के विना नदी-नद धादि धति उत्तम सुख करनेवाले नहीं होते, बैसे प्रात्त.समय की वेला के गुएा जतानेवाली विधा धीर पुरुषार्थ के विना ममुख्य प्रशंसित ऐश्वर्म्यवाने नहीं होते ऐसा जानना चाहिए।।१२॥

मनुष्यों की इससे नया जानना चाहिए यह विषय अगने मन्त्र में कहा है— उषस्तिष्यत्रमा भंराऽस्मन्यं वाजिनीयति । येनं तोकं च तर्नयं च धामहे ॥१३॥

वदार्थ—हे सीमायकारिएी हिन ! (वाजिनीवित) उत्तम किया धीर धन्नादि ऐस्कर्ययुक्त तू (वच) प्रमात के तुल्य (धस्मध्यम्) हम लोगो के लिए (विश्वम्) धर्मृत सुकक्ता वन को (धामर) वारए। कर (धेन) जिससे हम लोग (तोकम्) पुत्र (च) धीर इसके पासनार्थ ऐश्वर्य (तनयम्) पौत्रादि (च) स्त्री, मृत्य और पूर्मि के राज्यादि को (बामहे) धारए। करें ।।१३॥

भाषार्थ मनुष्यों से प्रातः समय से लेके समय के विकागों के योग्य प्रवित् समय-समय के बनुसार व्यवहारों को करके ही सब सुक्ष के सावन ग्रीर मुख प्राप्त किये जा सकते हैं, इससे उनको यह अनुष्ठान नित्य करना चाहिए।।१३।। कर वह क्या करती है इस विषय का उपवेश आके प्रकों में किया है---उचीं अधेह गींमृत्यश्चांवति विभावरि ।

रेबदस्मे व्युच्छ स्टतावति ॥ १४॥

पदार्च —हे स्ति । जैसे (गोमित) जिसके सम्बन्ध में गी होती (अद्यावति) कोड़े होते तथा (सुनृतावति) जिसके प्रशंसनीय काम है वह (विश्वाविद) अग्याक्षण बढ़ती हुई दीप्तिवाली (उवः) प्रातःसमय की वेला (अव्ये) हम लोगों के लिए (रेवत्) जिसमें प्रशसित धन हो उस सुख को (वि, उच्छ) प्राप्त कराती है उससे हम लोग (अद्य) प्राप्त (इह) इस जगत् में सुखों को (धामहे) धारग करते हैं।।१४।।

भावार्च—इस मन्त्र में 'बामहे' इस पद की अनुवृत्ति आती है, मनुष्यों को बाहिए कि प्रतिदिन प्रांत कास उठकर जब तक फिर म सोवें तब तक अर्थात् दिन भर निरालसता से उत्तम यस्त के साथ विद्या, धन गौर राज्य तथा धर्म, धर्म, काम धौर मोक्ष, इन पदार्थों को सिद्ध करें।।१४॥

युक्ता हि वाजिनीवत्यक्वा अद्यारुणाँ उषः ।

अर्था नो विश्वा सीर्मगान्या वेद्द ॥१५॥२६॥

पदार्च है स्त्र । जैसे (बाबिनीबति) जिस मे झान वा गमन करानेवाली किया हैं वह (उच) प्रात समय की वला (धवणान्) लाल (धवबान्) धमचमाती फैनती हुई किरणों का (युक्व) सयोग करती है (धाव) पीछे (न) हम लोगों के लिए (विश्वा) समस्त (सीभगानि) मीमाग्यपन के कामों का अच्छे प्रकार प्राप्त कराती (हि) ही है वैसे (धाव) भाज तू घुमगुणों को युक्त भीर (आवह) सब भोर से प्राप्त कर ।।१४।।

माबार्ष —इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल क्कार है। प्रतिदिन निरन्तर पुरुषार्थ के विना मनुष्यो को ऐश्वर्थ्य की प्राप्ति नही होती, इससे उनको चाहिए कि ऐसा पुरुषार्थ नित्य करें जिससे ऐश्वर्थ बढ़े।।१४॥

फिर उससे क्या करना बाहिए यह विषय आगले मन्त्र मे कहा है-

अश्विना वर्त्तिरस्मदा गोमंदस्रा हिरण्यवत् ।

अर्बाग्रथं समेनसा नि यंच्छतम् ॥१६॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग जो (दक्षा) कला-कौशलादि निमित्त से दुःस ग्रादि की निवृत्ति करनेहारे (सयनसा) एकसे विचार के साथ वर्तमान के तुल्य (ग्राहेबना) ग्रांग्न, जल (श्राहेमत्) हम लोगो के (ग्रोमत्) जिसमे इन्द्रियौ प्रशसित होती वा (हिरच्यवत्) प्रशसित सुवर्ण श्रादि पदार्थ वा विद्या ग्रादि गुर्णो के प्रकाश विद्यमान वा (वित्तं) ग्राने-जाने के काम मे वर्त्तमान उस (अर्वाक्) नीचे ग्राथीत् जल, स्थलों तथा श्रान्तिका में (रथम्) रमण करानेवाले विभान ग्रादि रय समूह को (न्यायक्षतम्) श्रच्छे प्रकार नियम से रखते हैं वे उवःकाल से युक्त ग्रान्ति, जल तथा उनसे ग्रुक्त उक्त रथ समूह को प्रतिदिन सिद्ध करते है वैसे तुम लोग भी सिद्ध करो।।१६।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो को चाहिए कि प्रतिदिन किया ग्रीर चतुराई तथा ग्रीन ग्रीर जल ग्रादि से विमान ग्रादि यानो को सिद्ध करके नित्य उन्नति का प्राप्त होनेवाले घन को प्राप्त करके सुस्रयुक्त हों।।१६॥

फिर वे कैसे हैं इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है....

याबिस्या रलोकमा दिवो ज्योतिर्जनाय चक्रथः।

त्रा न उन्ने वहतमिवना युवम् ॥१७॥

पदार्थ — हे शिल्पविधा के पढ़ाने और उपदेश करनेहारे विद्वानो ! (युवस्) सुम लोग ओ (स्वित्वता) भाग्न और वायु (जनाय) मनुष्य समूह के लिए (दिव.) सून्य के (ज्योति.) प्रकाश को (आ, चक्युः) अच्छे प्रकार सिद्ध करते हैं (इत्या) इसलिए (म') हम लोगों के लिए (क्लोकम्) उत्तम वाणी और (अर्जम्) पराक्रम वा अन्तादि पदार्थों को (शा, वहतम्) सब प्रकार से प्राप्त कराओ ॥१७॥

भाषार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि पवन श्रीर बिजुली के विना सूर्य का प्रकाश नहीं होता भीर न उन दोनों ही के विद्या और उपकार के विना किसी की विद्या-सिद्धि होती है—ऐसा जान ॥१७॥

फिर वे धान धीर पवन कैसे हैं यह विषय धनले मन्त्र में कहा है---

एह देवा मयाभुवा दस्ना दिरण्यवर्त्तनी।

उपर्कुचा बहन्तु सोमेपीतये ॥१८॥२७॥

पदार्च — हे मनुष्यों । ज्ञाप लोग जो (देवा) दिव्यगुरायुक्त (व्योभुवा) सुल की भावना करा नहारे (हिरण्यवर्त्त नी) प्रकाश के वर्ताव को रखते और (दका) विद्या के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त दु ल का विनाश करनेवाले भ्रान्त, पवन (उव्यक्त का) प्राप्त काल की वेला को जतानेहारी सूर्य्य की किररों को प्रकट करते हैं उनसे (सोमपीलये) जिस व्यवहार मे पुष्टि शान्त्यादि तथा गुरावाले पदार्थों का पान किया जाता है उसके लिए सब मनुष्यों को सामर्थ्य (इह) इस संसार में (ब्रावहन्तु) अच्छे प्रकार प्राप्त करें ॥ १ वा

भावार्य ----मनुष्यों को चाहिए कि उत्पन्त हुए दिनों मे भी अग्नि और पवन के दिना पदार्य भोगना सम्भव नहीं यह जातकर अग्नि और पवन से उपयोग लेने का पुरुवार्य नित्य करें।।१८॥

इस सूक्त मे उथा भीर भश्वि पदार्थों के गुगो के वर्णन से पूर्व शूक्त के भवें के साथ इस सूक्तार्थ की सगति जाननी चाहिए।।

वह बानवां सूक्त और सत्ताईसवां वर्ग समाप्त हुन्ना ।।

¥.

अस द्वावशक्तंस्य त्रयोनयतितमस्य सूनतस्य रहूगरापुत्रो यौतम ऋषिः। झानीयोनौवेतते। १ अमुख्यप्, ३ विराडनुष्टुण्झन्तः। गान्यारः स्वरः। २ सुरिगुव्यिक्छन्तः। ऋषभ स्वरः। ४ स्वराद् पङ्किस्युन्तः। पञ्चम स्वरः। ४, ७, निसृत्त्रिष्टुप्, ६ विराह्तिस्युप्, ६ स्वराद्तिष्टुप्, १२ त्रिष्टुण्झन्तः। वैवतः स्वरः। ६—११

गायत्री छन्त । वक्ष स्वर ।। भ्रव तिरानवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में पढ़ाने ग्रीर परीक्षा लेने वालेंहें के प्रति विद्यार्थी क्या-क्या कहुँ यह विषय कहा है....

अभीषीमाविमं सु में शृणुतं हेवला हवम् ।

प्रति स्क्रानि हर्यतं भवंतं दाशुषे मर्यः ॥१॥

पवार्यं — है (बृषणा) विद्या भीर उत्तम शिक्षा देनेवाले (ग्रम्नीबोसी) समिन भीर चन्द्र के समान विशेष ज्ञान भीर शान्ति गुण्युक्त, पढाने भीर परीक्षा लेके वाले विद्वानो ! सुम दोनो (मे) मेरा (प्रतिस्वतािक) जिनमे अच्छे-अच्छे अर्थे उच्चारण किये जाते हैं उन गायत्री आदि छन्दो स युक्त वेदस्य सूक्तो और (इसम्) इस (हवम्) ग्रहण करने-कराने योग्य विद्या के शब्द अर्थ और सम्बन्ध युक्त वचन को (सुम्प्रख्युतम्) अच्छे प्रकार सुनो (बागुदे) और पढ़ने मे चित्त देनेवाले मुक्त विद्यायों के लिए (मयः) सुख की (हर्यंतम्) कामना करी इस प्रकार विद्या के प्रकाशक (भवतम्) हजिए ॥१॥

भाषार्थ किसी मनुष्य को पढ़ाने और परीक्षा के विना विधा की सिक्षि नहीं होती भीर कोई मनुष्य पूरी विद्या के विना किसी दूसरे को पढ़ा भीर उसकी परीक्षा नहीं कर सकता, भीर इस विधा के विना समस्त सुख नहीं होते इससे विधा का सम्पादन नित्य करें ।।१।।

फिर वे कैंसे हैं यह विषय अगले मन्त्र में कहा है — अग्नीपोमा यो अद्य वामिद वर्चः सप्टर्यति ।

तस्मै धत्तं सुवीर्ध्य गवां पोषं स्वश्च्यम् ॥२॥

पवार्ष — हे (झिन्नियोमी) पढ़ाने झीर परीक्षा लेनवाले विद्वानो ! (य:) जो पढनेवाला (अद्य) झाज (बाम्) तुम्हारे (इडम्) इस (खखः) विद्या के बचन को (सपर्यति) सेवे (तस्मै) उसके लिए (स्वक्त्यम्) जो झच्छे-झच्छे, घोडो से युक्त (खुवीर्यम्) उत्तम-उत्तम बल जिस विद्याम्यास से हो उस (ग्रह्मम्) इन्द्रिय और गाय झादि पशुधो के (पोषम्) सर्वथा भरीर झोर झात्मा की पुष्टि करनेहारे सुल को (अलम्) दीजिए ॥२॥

भावार्य — जो बहावारी विद्या के लिए पढ़ाने धौर परीक्षा करनेवालो के प्रति उत्तम प्रीति करके उनकी निस्य सेवा करता है वही बडा विद्वान् होकर सक सुर्खों को पाता है।।२।।

अब उक्त प्रश्नि सोम शब्दों से भौतिक सम्बन्धी कार्यों का उपदेश धगले मन्त्र में किया है----

अश्रीषोमा य आहुंति यो नां दाशाद्धिविष्कृंतिम्। स मुजयां सुवीर्ये विश्वमायुव्यंश्ववत् ॥३॥

पदार्थं → (य.) सबके हित को चाहनेवाला और (य.) जो यज्ञ का धनुष्ठान करनेवाला मनुष्य (धानीवोमा) शैतिक मन्नि भौर पवन (वाम्) इन दोनो के बीच (हविष्कृतिम्) होम करने के योग्य पदार्थं का कारगुक्य (धाहतिम्) घृत भावि उत्तम-उत्तम सुगन्धितादि पदार्थों से युक्त भाहृति को (वाज्ञात्) देवे (सः) वह (प्रजया) उत्तम-उत्तम सन्तानयुक्त प्रजा से (सुधी-ध्यंम्) श्रेष्ठ पराक्रमयुक्त (विष्वम्) समग्र (धायु) भायु को (अधक्रवत्) प्राप्त होवे ॥३॥

भावार्थ — जो विद्वान् वायु, वृष्टि, जल धौर घोषियो की शुद्धि के लिए घच्छे सस्कार किये हुए हिव को घिन के बीच होमके श्रेष्ट सोमलतादि श्रोषियाँ की प्राप्ति कर उनसे प्राणियों को सुख देते हैं वे शरीर, घारमा के बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करनेवाली घायु को प्राप्त होते हैं घन्य नहीं ॥३॥

कर वे की हैं इस विवय को अगले मन्त्रों में कहा है— अग्नीपोमा चेति तद्दीर्थ वां यदमुंष्णीतमवसं पणि गाः।

अवातिग्तं इसयस्य शेषोऽविन्दत्रञ्ज्योतिरेकं बहुस्यः ॥॥॥

पवार्थ — जो (अन्नीबोमा) वायु भीर विद्युत् (यत्) जिस (अवसम्) रक्षा ग्रादि (पिराम्) व्यवहार को (श्रमुख्गीतम्) चोरते प्रसिद्धाप्रसिद्ध ग्रहरू करते (गाः) सूर्यं की किरराों का विस्तार कर (श्रमातिरतम्) ग्रन्थकार कर विनाश करते (बहुन्मः) कनेकी पदायीं से (एकम्) एक (क्योति.) सूर्य के अकाब को (अविन्यक्षम्) प्राप्त कराते हैं जिनके (बृक्षमस्य) दौपनेवाले सूर्य का (होता है (वास्) इनका (तत्) वह (वीक्यंम्) पराक्रम (वेति) विवित है सब कोई जानते हैं 11811

भावार्य — मनुष्यों को यह जानना चाहिए कि जितना प्रसिद्ध धन्यकार को स्टीप देने और सब लोकों की प्रकाशित करनेहारा तज होता है उतना सब कारणकप पवन और बिजुली की उत्तेजना से होता है ॥४॥

युवमेतानि दिवि राचनान्यप्रिश्चं सोम सक्रंत् अधलम् । युवं सिन्धूॅरमित्रंस्तेरवचादप्रीचोमावमुञ्चतं गृभीतान् ॥ ५ ॥

पवार्ष—(युवसु) ये (सक्तु) एकसा काम देनेवासे दो प्रयात् (प्राप्ति) किंजुसी (क्ष) प्रोर (सोस) बहुत सुक्ष को उत्पन्न करनेहारा पवन (विक्षि) तारत्मक में जो (रोक्नानि) प्रकाण हैं (एतानि) इनको (श्रवस्य) धारता करते हैं (युवस्) ये दोनो (सिन्यून्) समुद्रो को धारता करते प्रयात् उनके कल को सोखते हैं उन (ग्रुमीसान्) सोखे हुए नदी, नद, समुद्रो को वे (श्रीनवीकाः) विजुली ग्रीर पवन (कवद्यात्) निन्यित (ग्रीमझस्तेः) उनके प्रवाहक्ष रमता की रोकनैहारे हेतु से (श्रमुक्ष्यत्म) छोडते हैं प्रयात् वर्षा के निमित्त से उनके लिये हुए कल को प्रविवी पर खोडते हैं ॥४॥

सावार्य मनुष्यों को जानना चाहिए कि पवन भीर बिजुली ये ही दोनो सब लोकों के सुझ के घारण भादि ज्यवहार के कारण हैं।।।।।

फिर वे क्या करते हैं इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है---

आर्य दिवो मात्रिश्वा जमारामध्नाद्व्यं परि इयेनो अहै:।

अप्रीपोमा ब्रह्मणा वाद्यानोरं यज्ञार्य चक्रश्वर लोकम् ॥६॥२८॥

यथार्थ — हे मनुष्यो । तुम लोग जो (अह्मग्रा) परमेश्वर से (बाबृधाला) उन्तर्शत को प्राप्त हुए (अग्निबीमा) अग्नि और पवन (यक्षाय) ज्ञान और क्रियामय यज्ञ के लिए (उचन्) बहुत प्रकार (लोक्स्) जो देखा जाता है उस लोकसमूह को (खक्यु) प्रकट करते हैं उनमें से (मातरिश्वा) पवन जो धाकाश में सोनेवाला है वह (दिव.) सूर्य धादि लोक से (धन्धम्) भीर दूसरा अप्रसिद्ध जो कारगा लांक है उसको (आ, जमार) धारगा करता है तथा (श्वेन.) देगवान् घोडे के समान वत्तनेवाला अग्नि (अहे:) मेच से (धनध्नात्) मया करता है उनको जानकर उपयोग मे लांघो ॥६॥

भावार्य है मनुष्यों । तुम लोग जो पवन भीर विजुली के दो रूप हैं एक कारण भीर दूसरा कार्य्य उनमे जो पहला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य भीर जो दूसरा है वह प्रत्यक्ष इन्द्रियों से ग्रहण करने योग्य है जिसके गुण भीर उपकार जाने हैं उस पवन वा भाव से कारणरूप में उक्त श्रीन भीर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मार्ग है जो कार्य के द्वारा कारण मे प्रवेश होता है ऐसा जानो ।।६।।

श्रमिषोमा हविषः प्रस्थितस्य वीतं हयैतं वृषणा जुपेशाम् । सुशम्मीला स्ववंसा हि भूतमथा घत्तं यर्जमानाय शं योः ॥७॥

पदार्थ — है मनुष्यो ! तुम लोग जो (बुबला) वर्षा होने के निमित्त (सुझर्माणा) श्रेष्ठ सुख करनेवाले (श्रिक्विमा) प्रसिद्ध वायु धीर भ्रान्न (श्रिक्सस्य) देशान्तर में पहुचनेवाले (हिबल.) होने हुए थी धादि को (बीतम्) स्थाप्त होते (हर्ध्यंतम्) पाते (खुवेयाम्) सेवन करते धीर (स्वस्सा) उत्तम रक्षा करनेवाले (सूतम्) होते हैं (भ्रष्य) इसके पीछे (हि) इसी कारण (बजमानाय) जीव के लिए धनन्त (सम्) सुल को (धन्तम्) धारण करते तथा (धोः) पदार्थों को धलग-धलग करते हैं उनको धन्छे प्रकार उपयोग में साम्रो।।।।।

भावार्य मनुष्यों को यह जानना चाहिए कि झाग में जितने सुगिष्ययुक्त पदार्च होने जाते हैं सब पवन के साथ झाकाश में जा मेथमण्डल के जल को शोध और सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके झनन्तर धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की सिद्धि करनेहारे होते हैं।।७॥

> ऐसे उत्तमता से काम में लाये हुए में बोनों क्या करते हैं यह विषय अगले मन्त्र में कहा है----

यो अमीकोमां हविकां सपर्यारें बढ़ीचा मनंसा यो घृतेनं । तस्य व्रतं रक्षतं पातमंहसो विशे जनाय महि शर्म यच्छतम् ॥=॥

प्रार्थ—(यः) को विद्वान् मनुष्य (वेबद्रीका) उत्तम विद्वानो का सरकार करते हुए (मनसा) मन से वा (धृतेन) की भीर जल तथा (हविका) अच्छे संस्कार किये हुए हवि से (धन्तिकोमा) वायु भीर प्राग्न को (सपर्यात्) सेवे और (यः) को किया करतेवाला मनुष्य इनके पुर्गो को जाने (सस्य) उन दोनों के (ब्रत्सक्) संत्यमायण धादि पील की ये दोनों (रक्ततक्) रक्षा करते (मंहतः) कुका और जबर आदि रोग से (बातन्) नष्ट होने से बचाते (बिद्यो) प्रजा और (अलाव) सेवक जन के लिए (ब्रह्मि) अत्यन्त प्रशंसा करने योग्य (क्षान्यं) सुल वा कर को (यक्क्सन्य) वेते हैं ॥ दा।

सावार्ये - जो यनुष्ण शन्तिहोगांवि कर्म से वासु और वर्ष की खुद्धि द्वारा सब बस्तुओं की पवित्र करता है वह सब प्राशियों को सुख देता है।।दा।

किर के कीते हैं इस विकास को अगले अन्य में कहा है ॥

अर्थापोमा सर्वेदसा सहूंती बनतं गिरं:। सं देवत्रा वंभूषधः।।९॥

पदार्थं — जो (सहूती) एकसी वाग्गीवाले (सबैबसा) बराबर होने हुए पदार्थ से युक्त (धान्तकोबा) यज्ञफल के सिद्ध करनेहारे धान्त धौर पवन (देवचा) विद्यान वा दिव्य गुगो में (सम्बधूब्यु:) सम्भावित होते हैं वे (गिर.) वाग्गिय को (वनतम्) प्रच्छे प्रकार सेवते हैं ॥६॥

भावार्य मनुष्य लोग यज्ञ शादि उत्तम कामी से वायु के शोधे विनद्ध प्राश्चियों को सुख नहीं हो सकता इससे इसका - अनुष्ठान नित्य करें ॥६॥

> इसके प्रमुख्यान करनेवाले को क्या होता है इस विषय का उपदेश श्रवले अन्त्र में किया है----

अग्नीषोमावनेन वां यो वां घृतेन दार्श्वति । तस्मैं दीदयतं बृह्त् ॥१०॥

पदार्थ— (म॰) जो मनुष्य (बाम्) इनके बीच (बानेन) इस (घूसेन) घी ना जल से ब्राहुतियो को देशा है वा (बाम्) इनकी उत्तेजना से उपकारी को महरण करता है उसके लिए (अग्नीचोमा) बिजुली धौर पत्रन (बृह्त्) वहें विज्ञान घौर सुख को (दीवयतम्) प्रकाशित करते है ।।१०।।

भावार्य---जो मनुष्य कियायज्ञो का भनुष्ठान करते हैं, वे इस ससार में भरयन्त सौभाग्य को प्राप्त होसे हैं।।१०॥

आ यतिमुर्पनः सर्चा॥ ११॥

पवार्य — (युवम्) जो (धनिनवोभौ) समस्त मूर्तिमान् पदार्थों का सयोगः करनेहारे धन्ति भौर पवन (न) हम लोगों के (इमानि) इन (हच्चा) देने- लेने योग्य पदार्थों को (खुजीवसम्) वार-बार सेवन करते हैं वे (सचा) यह के विशेष विचार करनेवाल (न) हम लोगों को (उप, धा यातम्) धन्छे प्रकार मिलते हैं ॥११॥

भावार्य - जब यज्ञ से सुगन्धित द्रव्ययुक्त भागन, यायु सब पदार्थों को समीक से स्पर्ण करते हैं तब सब की पुष्टि होती है।।११।।

अग्नीं पोमा पिष्टतमवैतो न आ प्यायन्तामुस्त्रियां हच्यद्धदेः ।

असमे बलानि मुधवत्स घत्तं कुणुतं नी अध्वरं श्रीष्ठमन्तम् ॥१२॥२६॥

पदार्थ हे राजप्रजा के पुरुषों वुम (सन्तीयोद्या) पालन के हेतु अनि और पवन के समान (नः) हम लोगों के (सर्वतः) घोडों को (विपृत्स) पालों जैसे (हच्यसूव) दूध, दहीं आदि पदार्थों की देनेवाली (उजिया) गी (सा, प्यायन्ताम्) पुष्ट हो वैसे (नः) हम लोगों के (अविष्टमन्तम्) पीघ बहुत सुख के हेतु (अध्वरम्) व्यवहार रूपी यज्ञ को (मध्यत्सु) प्रशंसित धनयुक्त स्थान व्यवहार वा विद्वानों में (हम्पुतम्) प्रकट करों (धस्मे) हम लोगों के लिए (बलानि) बलों को (धक्तम्) धारण करों ॥१२॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वासकलुप्तोपमालकार है। पवन भीर विजुली के विना किसी की बल भीर पुष्टि नहीं होती, इससे इन की विचारपूर्वक कामी मे लानक चाहिए।।१२।।

इस सूक्त में पवन भीर बिजुली के गुण वर्णन करने से इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

यह छठे प्रष्याय का उनतीसवां वर्ग और प्रथम मण्डल का चौबहवां धनुसाक तथा तिरानवां सुकत समाप्त हुआ-

點

अयास्य बोडशण्बंस्य चतुर्गवितितसस्य सुक्तस्याङ्किरसः कुत्स ऋषिः । अग्निर्देवतः । १, ४, ५, ७, ६, १० निषुरुजगती, १२---१४ विराद् जगनी छन्दः । निवादः स्वरः । २, ३, १६ जिष्टुप्, ६ स्वराद् जिष्टुप्, ११ भूरिक् जिष्टुप्, ⊏ निष्कृत् जिष्टुप् छन्दः । वैवतः स्वरः । १५ सुरिक्

वङ्क्तिवस्यन्यः । पञ्चमः स्वरः ।। श्रम सोलह ऋषा वाले चौरानवें सुक्त का बारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में सन्ति

इमं स्तोममहेंते जातवेंद्से रथमिव सं मंद्रेमा पनीचया ।

मद्रा हि नः मर्मतिरस्य संसद्यग्ने सख्ये मा रिवामा वयं तवं ॥१॥

काव्य से विद्वान् धौर मौतिक अग्नि का उपवेश किया है---

पदार्थ है (अभे) विद्यादि गुएों से विदित विद्यन् ! जैसे (वसम्) हम लोग (अभीषया) विद्या, फिया और उत्तम शिक्षा से उत्पन्न हुई बुद्धि से (अर्हते) योग्य (कातबंबसे) जो उत्पन्न हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न हुए कार्य्यक्य प्रव्यों में विद्यान उस विद्यान् के लिए (रचिषव) जैसे विहार करानेहारे विसान आदि वान को वैसे (इनम्) कार्यों में प्रवृत्त इस (स्तोनम्) गुएाकीर्तन की (संबद्धि) प्रवंसित करें वा (अस्य) इस (तव) आपके (सक्ये) मित्रपन के निमित्त (संबद्धि) जिस में विद्यान् स्थित होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगो की

(भड़ा) करपाए। करने वाली (प्रमति:) प्रवल वृद्धि है उस को (हि) ही (मा, परवामा) मत नष्ट करें वैसे भाप भी नष्ट न करें ॥१॥

आवार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को चाहिए कि जैसे फिल्पिबद्धा से सिद्ध होनेवाले विमानो का सिद्धकर मित्रो का सत्कार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्वानों का भी सरकार करें। जब-जब सभामद् सभा मे बैठें तब-तब हठ छीर हुराग्रह को छोड़, सब के सुखकर काम को न छोडें। जो-जो श्राग्न श्रादि पदार्थों में विज्ञान हो उस-उस को सब के साथ मित्रता का श्राश्रय नेकर सब की बतावें क्योंकि इसके विना मनुष्यो का हित सम्भव नहीं होता ।।१।।

फिर वह कीसा है इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है---

यस्मै त्वमायजंसे स साधत्यनर्वा सिति दर्धते सुवीयम्। स तृताव नैनंपरनोत्यंहतिरग्ने सुख्ये मा रिचामा वयं तथ ॥२॥

पदार्य---ह (धप्ने) सब विद्या के विशेष जाननेवाले विद्वन् ! (धनवर्षः) विना घोडों के ग्रान्यादिकों में जनाये हुए विमान ग्रादि यान के समान (स्वम) धाप (यस्मै) जिम (श्रायजसे) सर्वथा सुख को देनेहारे जीव के लिए रक्षा की (साधित) मिद्र करते हो (स) वह (सुबीव्यंग्) जिन मित्रो के काम मे अच्छे-भ्रम्खे पराक्रम है उनको (बबते) घारे**ए करता भीर वह (तूताब)** उसकी खढ़ाता भी है (एनम्) इस उत्तम गुरायुक्त पुरुष को (अंहति) दिखिता (न, आक्रनोति) नहीं प्राप्त होती (स) वह (क्षेति) सुख में रहता है ऐसे (तब) न्प्राप के (सक्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिवास) दु सी न हो ॥२॥

भावार्च-इम मन्त्र मे याचकलुष्नोपमालंकार है। जो विद्वानों की सभावा धानिविधा में निवपन प्रसिद्ध करते हैं वे पूरे गरीर तथा भारमा के बल को पाकर सुखयुक्त रहते हैं मन्य नहीं ॥२॥

श्वकेमं स्त्रा समिधं साधया धियस्त्वे देवा इविरंद्न्त्याहृतम्।

हवमदित्याँ था वंड तान्यांश्मस्यग्ने सरूपे मारिवामा वयं तवं ॥३॥

पदार्थ - हे (क्राने) मत्र विदायों में प्रवीए। सभाष्यक ! (बयम्) हम क्तोग (त्था) प्रापंका प्राध्यय लेकर (समिषम्) जिसमे प्रच्छ प्रकार प्रकाश होता है उन किया को कर (ज़केम) सर्जे (स्वम्) ग्राप हम लोगो की (बियः) बुद्धिः बा कमी को (साधय) सिद्ध कीजिए (तथे) ग्रापके होते (वेबा) विद्वान् लोग (प्राहृतम्) श्रप्छे प्रकार स्वीकार किये हुए (हवि.) खाने के याग्य अन्त का (प्रवन्ति) भोजन करने है उससे भाग (प्रावित्यान्) अडतानीस वर्ष ब्रह्मचर्ये को किये हुए ब्रह्मचारियो को (भा, बहु) प्राप्त कीजिए (सान्) उनको (हि) ही हम लोग (उडमिंस) चाहने हैं ऐसे (तब) ग्रापके (सक्ये) मित्रपन में हेर्म लोग (मा, रिखान) दुखी न हो ॥३॥

भावार्थ - जो मनुष्य विद्वानो के गङ्ग का ग्राध्यय लेकर विद्या ग्रीर प्रस्ति-कार्यों को सिद्ध करने के लिए महनशीलता थारए। करने है, व प्रबल विज्ञान और **अम्मेक क्रियाओं से युक्त होकर सुखी होते हैं।।३।।**

अरमिन्मं कृशवामा हवीषि ते चितयन्तः पर्वेशापर्वेणा वयम्। जीवातवे प्रतरं सांधया धियोऽग्ने सम्ब्ये मा रिषामा वयन्तवं ॥४॥

यदार्थ — हे (अम्मे) विद्रम् ! (पर्वणावर्वणा) पूरे-पूरे साधन से **रिश्तियम्तः)** गुग्गो को चुनते हुए (**बयम**) हम लोग (ते) प्रापके लिए वा इस क्रांग्नि के लिए (हवीं वि) यज के याग्य जो पदार्थ हैं उनको ग्रम्ध्वे प्रकार (कुणबाम) करें भीर (इंश्मम्) ई थन (भराम) लावें धाप (जीवातवे) हमारे जीने के लिए (बिया) उत्तम बुद्धि वा कमी को (प्रतरम्) प्रति उत्तमता अपेसे हो वैसे (सावयं) सिद्धं करो ऐसे (तव) धापके वा इस भौतिक धरिन के (सक्ये) भित्रपन मे (वयम्) हम लोग (मा, रिवाम) मत दुली हो ॥४॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में क्लेपालकार है। सेना सभा भीर प्रजा के जनो मे **र**हनेहारे पुरुषो को चाहिए कि जिस सज्जन पुरुष से बुद्धि वा पुरुषार्थ बढ़ें, उसके निए सब सामग्री प्रक्छी प्रकार जुटावें, भीर उस पुरुष के साथ मित्रता को कोई भी

झब ईडवर और सभाध्यक्ष के गुणों का उपवेश घगले मन्त्र में करते हैं -विशां गोपा अस्य चरन्ति जन्तवौ द्विपच्च यदुत चर्तुष्पद्वत्त्विः। चित्रः प्रकेत उपसी महाँ अस्यग्ने सख्ये मा रिषामा वयं तर्व ।।४।।३०।।

पदार्थ — हे (ग्रान्ने) उत्तम सुखो के समभानवाले सभा ग्रादि कामी के धाध्यक्ष ! आपके राज्य में वा उत्तम सुखों का विज्ञान करानेवाले (श्रस्थ) इस जगदीश्यर की सृष्टि मे (विशाम्) प्रजाजनो के (यत्) जो (गोपा) पालनेहारे गुण था (अन्तवः) मनुष्य (चरन्ति) विचरते हैं वा (अक्तुभिः) प्रसिद्ध कर्मे, प्रसिद्ध मार्ग धीर प्रसिद्ध रात्रियों के साथ (उथसः) दिनों की प्राप्त होते हैं वा जो (द्वियत्) दो पगवाले जीव (ख) वा पगहीन सर्पे आदि (उत) और (खतुरुपत्) बीपाय पशु ब्रादि विवरते हैं तथा जो (चित्र) बद्मुत गुराकर्मस्वभाववान् (प्रकेत:) मब वस्तुओं को जनाते हुए जगदीस्वर वा सभाष्यक प्राप (महान्) छेस्तमोत्तम (श्रासि) हैं उन (तथ) आपके (सच्ये) मित्रपन में (वयम्) हम कोन (मा, रिवास) वे मन कभी न हो ।। १।।

भावार्थ- इस मन्त्र में क्लेयालंकार है। मनुष्यो को चाहिए कि जिस जगदीयवर या समाध्यक्ष विद्वान् के बढ़प्पन से जगत् की उत्पत्ति, पालना और भक्त होते हैं उसके मित्रता भीर काम में कभी विष्त न करें।। १।।

किर वे ईववर और सभाव्यक कैसे हों, इस कियम को सगले मन्त्र में बहा है----स्वमध्वर्युस्त होतांसि पुर्व्यः प्रशास्ता पोता जनुषां पुरोहितः।

विश्वां विद्वाँ आर्टि वज्या धीर पुष्यस्याने सख्ये मा रिषामा वर्ष तर्व ॥६॥

पवार्य—हे (बीर) घाररा मादि गुरायुक्त ! (झली) उत्तम ज्ञान क्षेत्रवासे परमेश्वर वा सभाष्यका । जिस कारए (पूर्व्यः) पिछले महाशयो के किये सीए बाहे हुए (ग्रथ्यपू) यज्ञ के ययोक्त व्यवहार से युक्त करने वर्त्तने भीर बाहने होता) देने-लेन (प्रशास्ता) धर्म, उत्तम शिक्षा भीर उपवेश का प्रचार करने पोता) पवित्र भीर दूसरों को पवित्र करने (पुरोहितः) हित प्रसिद्ध करने और बिद्वान्) यथावत् जाननेहारे (त्वन्) आप (असि) हैं (उत्) और (जनुषा) उत्पन्त हुए जगत् के साथ (विदया) समग्र (जात्यक्या) ऋत्विजी के गुराप्रकार्शक कामी को (पुरुषसि) दृ । करते-कराते है इससे (सब्) बापके (सब्बे) मित्रपन मे (बयम्) हम लोग (मा, रिवाम) दुसी कभी न होवें।।६।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे श्लेषाचकार है। सबके अधिष्ठाता जगदीश्वर वा विद्वानों के विना जगत् के पालन आदि व्यवहार सम्भव नहीं होते, इससे मनुष्यों की चाहिए कि दिन-रात ईश्वर की उपासना और इन निदानों का सग करके सुखी

फिर सभाष्यक ग्रौर भौतिक ग्रन्नि केसे हैं यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है---यो विश्वनीः सुप्रतीकः मुदृङ्क्ति दुरे चित्सन्त्विदिवाति रोचसे। राज्यां बिदन्धो अति देव परयस्यग्नै सरूवे मा रिषामा वयं तर्व ॥७॥

पदार्थ – हे (देव) सत्य के प्रकाश करने ग्रीर (धाने) समस्त ज्ञान रेनेहारे सभाष्ट्रकक्ष ^{!े} जैसे (यः) जो (सदृष्ट्) एक से देखनेवाले (स्वम्) गाप (सुप्रतीकः) उत्तम प्रतीनि करानेहारे (प्रति) हैं वा सूर्तिमान् पदाचीं की प्रकाशित कराने (बूरे, चित्) दूर ही में (सन्) प्रकट होने हुए सूर्यक्ष्प से जैसे (तळिविव) विजुली चेर्मके वैसे (विश्वतः) सर्व श्रोण से (ग्रेति) श्रत्यन्त (रोबसे) रुवते हैं तथा भौतिक श्राप्ति सुरयरूप से दूर ही मे प्रकट होता हुआ ग्रत्यन्त रुचता है कि जिसके विना (राज्या) रात्रि के बीच (ग्रन्थ, विन्) ग्रन्थे ही के समान (ग्रांत. पत्र्यास) अत्यन्त देखते-दिखलात हैं उस ग्रांग्न के बा (तव) भागके (सक्ये) सित्रपन में (बयम) हम लोग (मा, रिवाम) प्रीति रहित कभी न हो ॥७॥

भावार्च इस मन्त्र मं क्लेप भीर उमालकार है। दूरस्थ भी सभाष्यक्ष न्यायव्यवस्थाप्रकाश से जैसे विजुली वा सूथ मूर्तिमान् पदार्थों का प्रवाशित करता है वैसे गुणहीन प्रारिएयो को अपने प्रकाश से प्रकासित करता है उनके साथ किस विदान् को मित्रता न करनी चाहिए किन्तु मबको करनी चाहिए।।७॥

बाब शिल्पि सीर भौतिक सम्नि के कामों का उपवेश किया है-पूर्वी देवा भवतु सुन्वतो रथोऽस्माकं शंसी अम्येस्तु दूढचीः । तदा जोनीतोत पुंच्यता वचोऽग्ने भरूपे मा रिपामा वयं तर्व ॥=॥

वदार्थ — हे (देखा-) विद्वानो [।] तुभ जिससे (धस्माकम्) हम लीग जी कि शिल्पविद्या को जानने की इच्छा करनेहारे है उनका (पूर्व.) प्रथम सुख करने-हारा (रथः) विमानादि या (बूडयः) जिन को अधिकार नही है उनको दु.स-पूर्वक विचारने योग्य (भवतु) हा तथा उन्त गुणवाला रथ (शंसः) प्रश्नसनीय (श्रिभ) भागे (श्रस्तु) हो (सत्) उस विद्या और उसम शिक्षा सं युनत (बचः) वचन की (श्रा, बानीत) भाशा वेभा (उत) और उसी स भाप (पुच्यत) पुट्ट होधो तथा हम लोगो को पुट्ट करो हे (श्रामे) उत्तम शिक्षपविद्या के जानने-हारे परमप्रवीण (सुम्बतः) सुख का निचोड़ करते हुए (तव) आपके वा इस भौतिक भग्नि की (सक्से) मित्रता में (वयम्) हम लोग (मा, रिवास) दुखी कभी नहीं।।८॥

भावार्य इस मन्त्र मे क्लेष और वाचकलुप्तोपमा अर्लकार हैं। हे विद्वानो ! जिस उन्न से मबुष्यों ने बारमज्ञान घीर शिल्पन्यवहार की विद्या प्रकासित होकर मुख की उन्तति हो वैसा यस्त करो ॥=॥

थब सभा, सेना और ज्ञाला आदि के अध्यक्षों के गुणों का उपवेश किया है---वधेर्दुःशंमाँ अपं दृढ्घो जहि दूरे वा ये अन्ति वा के चिद्वित्रणः। अर्था यहार्य ग्रुपते सुगं कुध्यग्ने सख्ये मा रिपामा वर्ष तब ॥९॥

पवार्ष —हे समा सेना भीर शाला धादि के भव्यक्ष विद्वन् ! आप वैसे (बूदय:) दुष्ट बुद्धियो घीर (बुझंसान्) जिल की बु ल देनेहारी सिस्तावट 🖁 जन डाकू भारि (अक्रिकः) शेनुजनी की (बबैः) ताड़नाभी से (मय, अहि भपघात भयात दुर्गति से दुं स देशा और शरीर (वा) वा भारमभाव से (क्रूरे) कूर (वा) प्रथवा (प्रान्ति) समीप में (ये) जो (के वित्) कोई प्रथमी में मू वर्नमान हो उनको (अपि) भी अन्छी शिक्षा वा प्रवन ताइनाओं से सीधा ऐसे करके (अथ) पीछे (यज्ञाय) कियामय यज्ञ के लिए (वृणते) विद्या की प्रशासा करते हुए पुंडण के योग्य (सुगम्) जिस काम मे विद्या पहुँचती है जसकी (इस्थि) की जिए इस कारण ऐसे समर्थ (तब) आप के (सक्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिवाम) मत दु.व पावें ।। १।।

भाषार्थं - सभाष्यक्षादिकों को चाहिए कि ग्रस्त के साथ प्रजा में अग्रोस अप-देशों के पठन-पाठन आदि कामों का निवारण करके दूरस्य तथा समीपस्य मनुष्यों की भित्र के संयोग मानके सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें जिससे परस्पर निवसल सातन्य बढ़े ।। है।।

श्रम शिल्प और मौतिक प्राप्त के गुणों का उपवेश किया है— यद्युंक्शा अक्षा रोहिता रथे वार्तजूता ष्ट्यमस्येव ते रबंः।

बादिन्वसि वनिनीं भूमकेंतुनाग्ने सख्ये मा रिवामा वयं तर्व ॥१०॥

ध्वार्थ— (श्रम्भे) समस्त शिल्पव्यवहार के ज्ञान देनेवाले किया चतुर विद्वन् ! किस कारण भाष (दत्) को कि (ते) धापके वा इस भाग के (चूक्कक्षेत्र) प्रवार्थों के लेकानेहारे बलवान् वैल के समान वा (बातजूता) प्रवार्थ के वेग के समान वेगपुक्त (श्रव्या) सींघे स्वभाव (रोहिता) दृढ़ बल सादिपुक्त थोड़े (रचे) विमान भादि धानों में जोड़ने के योग्य हैं उनकों (अयुक्या.) बुढ़वातों हैं वा यह मौतिक श्रव्या अव्याप्त होते बुढ़वाता है उस रथ से निकला जो (रच) भव्य उस के साथ वर्तमान (ब्राव्यक्त का) जिसमें भूम ही पताका है उस रथ से सब अववहारों को व्याप्त होता है इससे (आत्) पींचे (व्याप्त) जिन को अच्छे विभाग वा सूर्यकिरणों का सम्बन्ध है (तक) उन भाषके वा जिस भौतिक भग्निकी किरणों का सम्बन्ध है (तक) उन भाषके वा जिस भौतिक भग्निकी किरणों का सम्बन्ध है उसके (सक्यें) मित्रपन में (व्याम्) हम लोग (आ, रिवास) पीड़त न हो ॥१०॥

भाषायं इस मन्त्र मे म्लेष भीर उपमालकार है। जिसमे शिल्पी भीर भीतिक भन्नि सर्वहित करनेवाले कामो की सिद्ध कर सकते हैं उससे विमान भादि भारतों की सम्भावना करनी योग्य है।।१०।।

सर्ध स्वनादुत विन्युः पत्रिणी हुप्सा यसै यवसादो व्यस्थिरन । सुगं तसे तावकेभ्यो रथेभ्योऽग्ने सुरूपे मा रिषामा वयं तवं ॥११॥

पदार्थे— हे (अस्में) समस्त विज्ञान देनेहारे शिल्पन ! (यत्) जब (ते) तुम्हारे (यबसावः) धन्नादि पदार्थों को खानेहारे (प्रप्ताः) हवंगुक्त भूत्य वा लपट ग्रांदि गुगा (सुनम्) उस मार्ग को कि जिसमे सुख से जाते हैं (बि) भ्रानेक प्रकारों से (श्राल्बरम्) स्थिर होवें (तत्) तब (से) भ्रापके वा इस भौतिक ग्राम्म के (कावकेम्यः) जो भ्रापके वा इस ग्राम्न के सिद्ध किये हुए रथ है उन (रथेम्यः) विमान ग्रांदि रथों से (यतिक्राः) पित्रयों के तुस्य शत्र (बिश्यु) हरें (ग्राम्म) उसके भ्रान्तर (उत्त) एक निष्यम के साथ ही उन रथों के (स्वनास्) शब्द से पित्रयों के समान हरे हुए शत्र बिलाय जाते हैं ऐसे (तब) ग्रापके वा इस ग्राग्न के (सक्ये) मित्रपन मे (वयम्) हम लोग (मा, रिवाम) मत ग्रापसन्त हो ॥११॥

भाषायं — जब भ्राभ्तेत्र भ्रस्त्र-शस्त्र श्रीर विमानादि यानयुक्त सेना इकट्ठी कर शत्रुभो के जीतने के लिए वेग से जाकर शस्त्रो के प्रहार वा भच्छे भानन्दित शब्दो से शत्रुभो के साथ युद्ध किया जाता है तब निश्चय ही विजय होता है, यह मनुष्यों को जानना चाहिए। यह स्थिर विजय, निश्चय ही विद्वानों के विरोधियों तथा भ्रश्यादि विद्वारहित पुरुषो का कभी नहीं हो सकता। इससे सब दिन इसका भनुष्ठान करना चाहिए।।११।।

वन सभापति वानि के गुर्शों का उपदेश करते हैं— अयं मित्रस्य वर्रुगास्य धायसेऽवयातां मस्तां हेळो अव्युक्तिः।

मुळा सु नो भूत्वेषां मनः पुनरन्ने सख्ये मा रिषामा वयं तवं ॥१२॥

वदार्च - हे (जन्ने) समस्त ज्ञान केनेहारे समा धादि के धिषपित ! जिस कारण धापने (निश्रस्थ) मित्र वा (वदणस्थ) श्रेष्ठ के (धायते) चारण वा सग्तोव के लिए जो (धायन्) यह प्रत्यक्ष (धायमताम्) धर्मेवरोशी (धायतम्) मरते-जीनेवाले मनुष्यों का (धायमुक्तः) ध्रद्यमुत (हेळः) धनावर किया है उससे (ध्याम्) इन (तः) हम लोगों के (धाय.) मन को (धुतः) बार-वार (धुन्छ) धच्छे प्रकार धानन्दित करो ऐसे (भूतु) हो इससे (सव) तुम्हारे (धायो) मित्रपन में (धायम्) हम लोग (सा, रिवाम्) मत बेमन हो ।।१२।।

जावार्य--मनुष्यों को चाहिए कि समाध्यक्ष के खेटतों के पालन गौर दुव्हों के सावन को जानकर सदा भावरण करें।।१२।।

फिर इंडबर और सभापति धादि के साथ मित्रभाव वर्षों करना चाहिए

यह विषय प्रगति मन्त्र मैं कहा है— देवा देवान मिला मिला व्यद्भुतो वसुर्वस्नामिस वार्शस्वरे ।

श्रमीन्स्स्याम तर्व सप्रथंस्तमेऽग्नी सख्ये मा रियामा वयं तर्व ॥१३॥

बहार्य — हे (ग्रम्मे) जगदीश्वर वा विद्यम् ! जिसं कारण ग्राप (ग्रम्बरे)
त कोइने योग्य उपासनारूपी यस वा संग्राम में (वेवानाम्) दिण्यमुणो से परिपूर्ण
विद्वान् वा दिण्यगुणपुक्त पदार्थों में (वेवः) दिल्यगुणसम्पन्न (श्रद्भुतः) धाश्यरंक्ष्म गुण, कर्म ग्रीर स्वभाव से युक्त (बादः) धर्यन्त खेट्ट (विशः) बहुत सुस करने
भीर सब दुःश्लों का विनाझ करनेवाले (श्रसि) हैं तथा (बसुनाम्) वसने ग्रीर
वसानेवाले मगुष्यों ने बीच (बसुः) वसने भीर वसानेवाले (श्रसि) हैं इस कारण
(तव) ग्राप के (सम्बन्तिमे मण्डे प्रकार धर्ति ग्रीत हुए गुण कर्म स्वभावों के साथ
वस्तान (सर्वन्) ग्रुस में (बयम्) इस कोण मण्डे प्रकार निश्चित (स्वास)
हीं भीर (तव) ग्राप के (क्ष्मों) निजयन में कभी (जा, रिवान) बेमन न
हों भीर (तव) ग्राप के (क्ष्मों) निजयन में कभी (जा, रिवान) बेमन न

-

भाषार्थ -- इस मन्त्र में क्लेपालकार है। किसी मनुष्य को भी परमेक्वर झीड विद्वामों की सुख देनेवाली मित्रता चिरस्यायी नहीं होती इससे इसे प्राप्त करने के लिए हम मनुष्यों को स्थिर मित्र के साथ प्रवृक्त होना चाहिए।।१३॥

> फिर चीलों के साथ सब को प्रेमभाव करना चाहिए यह विवय ग्रागले सन्त्र में कहा है----

तत्ते मुद्रं यत्सिमंद्धः स्वे दमे सोमांहृतो जरसे मृद्धयत्तमः ।

दर्धासि रतनं इविंखं च दाशुवेडन्नं सख्ये मा शिवामा वयं तवं ॥१४॥

पवार्थ है (ग्रामे) समस्त विज्ञान देनेवाले ईडवर वा विद्रम् ! (गत्) जिस कारण (स्वे) ग्रपने (श्रमे) दमन किये हुए संसार में (सियदः) ग्रच्छे प्रकार प्रकाशित (सोमाहुतः) भीर ऐपवर्य करनेवाले गुण भीर पवार्थों से वृद्धि को प्राप्त किये हुए श्राम के समान (मृद्ध्यक्तमः) ग्रत्यन्त सुख देनेहारे भाप सक विद्वानों से (अरसे) शर्वन पूजन की प्राप्त होते है वा (दाशुवे) उत्तम गील के निमल भपना वर्ताव वर्ताने हुए मनुष्य के लिए (रत्मम्) भित रमणीय (व्रविणम्) जकवित्त राज्य भादि कामों से सिद्ध भन (च) ग्रीर विद्या भादि भच्छे गुणों को (वभासि) भारण करते हैं (तत्) इस कारण ऐसे (से) भावक (महम्) सुख करनेवाले स्वभाव को (भयम्) हम लीग कभी (भा, रिवाम) मत भूलें किन्तु (तव) भाप के (सहये) मिश्रपन में ग्रच्छे प्रकार स्थिर हो । ११४।।

भावार्थ--इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमानंकार है। मनुष्यो को चाहिए कि वेदप्रमारा और मृष्टिकम के प्रमारा तथा सत्पुरुषो, ईस्वर और विद्वान के काम वह स्वभाव को मन में घरके सब प्रारियों के साथ मित्रता वर्तकर सदा विद्या-धर्म भीर शिक्षा की उन्तरित करें ।।१४।।

फिर वे कैसे हैं इस विषय को ग्रगले मन्त्रों में कहा है-

यस्मै त्वं सुद्रविणो ददांशोऽनागास्त्वमंदिते मर्वताता।

यं मुद्रेश शर्वसा चोद्यांसि प्रजावंता राषंसा ते स्याम ॥१॥।

पदार्थ हो ते सुन्न विशा) अच्छे-प्रच्छे धनों के देने धीर (अविते) विनाश को न प्राप्त होनेवाले जगदीश्वर वा विद्वन् ! जिस कारण (श्वम्) प्राप (तर्वताला) समस्त अवहार में (यस्में) जिस मनुष्य के लिए (धनागास्त्वम्) निरपराधता को (ववाडा.) देते हैं तथा (यम्) जिस मनुष्य को (महेषा) सुझ करनेवाले (वावसा) धारीरिक, प्रात्मिक बल धीर (प्रजाबता) जिस में प्रशंसित पुत्र धादि हैं उम (रावसा) विद्या, सुवर्ण धादि धन से युक्त करके प्रच्छे अववहार में (चोवयासि) लगाते हैं इससे धाप की वा विद्वानों की शिक्षा में वर्त्तमान जो हम लोग भनेकों प्रकार से यत्न करें (ते) वे हम इस काल में स्थिर (श्याम) हो ॥१५॥

भावार्थं - इस मन्त्र में श्लेषालकार है। जिस मनुष्य में श्रन्तयामी ईश्वर धर्मशीलता को प्रकाणित करता है वह (मनुष्य विद्वानों के संग प्रीति करता हुआ सब प्रकार के धन और अच्छे-अच्छे गुरगो को पाकर सदा सुखी होता है, इससे इस काम को हम लोग भी निश्य करें।।१५।।

स त्वमंग्ने सौभगुत्वस्यं विद्वानस्माक्यायुः प्र तिरेह देव ।

तसीं मित्रो वरुंणो मामहन्तामदितिः सिन्धुं: पृथिवी उत धौ: ॥१६॥

पदार्थे हैं (देश) सबसे कामना के योग्य (बाने) जीवन और ऐश्वर्यों के देने हारे जगवीश्वर ! जो (त्थ्रम्) झाप ने उत्पन्न किये वा रोग छटने की झोषधियों को वेले हारे विद्वान् जो झाप ने बतलाये (सिन्ध्र) प्राण् (बदणः) उदान (झिंदित.) उत्पन्न हुए समस्त पवार्थ (सिन्ध्रः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (उत्त) और (द्वौः) विद्युत्त का प्रकाश है वे (तः) हम लोगों को (सामहत्त्वाम्) उन्ततिके निमित्त हों (तद्य) और वह सब वृत्तान्त (झस्माकम्) हम लोगों को (सौभगत्थस्य) झच्छे-अच्छे ऐश्वर्यों के हाने का (झायुः) जीवन का ज्ञान है (दह्य) इ.स. कार्योक्ष्य जगत् में (से) वह (विद्वान्) समस्त विद्या की प्राप्ति करानेवान जगदीश्वर झाप वा प्रमाणपूर्वक विद्या वेनेवाना विद्वान् आप दोनो (प्रतिष्ट) अच्छे प्रकार हु सों से तारो ।। १६ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे प्रलेषालकार है। मनुष्यों को चाहिए कि परमेक्ष्य भीर विद्वानों के भाश्रय से पदार्थविद्या को पाकर इस ससार मे सीभाग्य भीर झायु को बढ़ावें।। १६।।

इस सुक्त में ईडवर सभाव्यक्ष विद्वान् धौर प्रक्ति के गुणों का वर्शन है इसके इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति समऋगी चाहिए।।

इस बच्याय में सेनापति के उपदेश और उसके काम भादि का वर्शन है इससे इस खटें अध्याय के भर्ष की अञ्चनात्याय के धर्ष के साथ एकता समसनी वाहिए 18

षष्ट्र श्रीमान् संस्थातियों में भी भाषाओं भीग्रुत महाविद्वान् विरवानन्य सरस्यती स्थानीकी जनके श्रिष्य बयानन्य सरस्यती स्थानीकी के बनाये आर्थ्याया से जोभितः सुप्रनामों से मुक्त मान्वेर-भाष्य के प्रथमाण्यक में श्रुष्टा सम्याय समान्त हुआ ।।

त्रथ सप्तमाध्यायारम्भः

विश्वानि देव सवितर्दृशितानि परां सुव । यद्भद्रं तक आसुव ।

व्यवास्य पञ्चनविततमस्यैकादशक्षंस्य सुन्तस्याङ्गिरसः कुत्सः व्यक्षिः । सत्यगुणविशिष्टोऽनिनं शुद्धोऽनिवर्षः वेषता । १, ३, विराद् विष्टुप्, २, ७, ८, ११, त्रिष्टुप्,

४, ४, ६, १० निकृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १ भुरिक्पव्हन्तिराखन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ श्रव राज्ञि और विन कैसे हैं इस विषय् का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ---

द्वे विरूपे चरतः स्वयं श्रन्यान्यां वत्समुपं घापयेते ।

हरिर्न्यस्यां भवति स्वधावांञ्छुका अन्यस्या दहशे सुवचीः ॥१॥

यदार्थ - हे मनुष्यों ! जो (विक्ये) उजेले धौर मन्धेरे से मलग-मलग रूप धौर (द्वर्षे) उत्तम प्रयोजनवाले (द्वे) दो धर्यात् रात धौर दिन परस्पर (चरतः) वर्ताव वर्तते धौर (धर्म्याच्या) परस्पर (वरसम्) उत्पन्न हुए ससार का (ध्ववापयेते) खान-पान कराते हैं (ध्रम्यस्याम्) दिन से मन्य पात्रि में (स्वधावान्) जो प्रपने गृता से घारण किया जाता वह घोषधि घादि पदार्थों का रस जिस में विध्यान है ऐसा (हरिः) उष्णता घादि पदार्थों का निवारण करनेवाला चन्द्रमा (भवति) प्रकट होता है वा (अन्यस्थाम्) गत्रि से धन्य दिवस होनेवाली वेला में (शुक्ष) धातपवान् (सुवर्षा) प्रच्छे प्रकार उजेला करनेवाला सूर्यं (व्यूणे) देखा जाना है वे राजिदिन सर्वदा वलमान हैं इन को रेखागिएत धादि गिरात-विद्या से जानकर इनके बीच उपयोग करो ॥ १ ॥

भाषार्थ— मनुष्यों को चाहिए कि जैसे दिन रात-कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वेदा बने रहने हैं धर्मात् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं वैसे जो काम रात घोर दिन में करने योग्य हो उनको बिना धालस के करके सब कामों की सिद्धि करें।। १।।

अब विन-रात का व्यवहार विज्ञाओं के निव से बगले मन्त्र में कहा है — दशुमं त्वष्टुंर्जनयन्त् गर्भमतंन्द्रासी युवतयो विभृत्रम् ।

तिग्मानीकं स्वयंशसं जनेषु विरोचंमानं परि षीं नयन्ति ॥ २॥

पदार्थं - हे मनुष्यो ! तुम (ग्रासन्द्रास) जो एक नियम के साथ रहन में र्ननरालमता ग्रादि गुगों से युक्त (गुवत्य) जवान स्त्रियों के ममान एक दूमरे के माथ मिलने वा न मिलन से सब कभी धजर-ग्रमर रहनेवाली (वज्ञ) दण दिशा (स्वष्टुः) बिजुली वा पवन के (इसम्) इस प्रत्यक्ष ग्रहीरात्र में प्रसिद्ध (गर्भम्) समस्त व्यवहार का कारणारूप (विभूत्रम्) जो कि धनेको प्रकार की किया को वारणा किये हुए (तिग्नामीकम्) जिस में ग्रत्यन्त तीक्षण मेनाजन विद्यमान जो (जनेषु) गिणत विद्या के जाननेवाले मनुष्यों में (विशेषमानम्) ग्रनेक रीति से प्रकाशमान (स्वयञ्चसम्) ग्रनेक गुण कर्म स्वभाव ग्रीर प्रणसायुक्त (सीम) प्राप्त होने के योग्य जम दिन-रात के व्यवहार को (जनग्रस्त) उत्पन्न करती ग्रीर (वरि) सब ग्रीर से (नग्रास्त) स्वीकार करती है उनको तुम लोग जानो ।। ।।

भावार्च — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि जिनके देश काल का नियम अनुमान में नहां धाता ऐसी अनस्तरूप पूर्व आदि कम से असिद्ध सब व्यवहारों की मिद्धि करानेवाली दश दिशा है उनम नियमयुक्त व्यवहारों को सिद्ध करें, इनमें किसी को यिष्द्ध व्यवहार न करना चाहिए ॥२॥

किर वह दिन धौर रात क्या करता है इस दिवय को धगले मन्त्र में कहा है— श्रीणि जाना परि भूषन्त्यस्य समुद्र एकं दिव्येकंमप्सु । पूर्वामनु म विशं पार्थित्रानामृतून मुशासद्वि दंधावनुब्दु ॥३॥

पदार्थ है गिएतिविद्या की जाननेवाले मनुष्यों । जो दिनरात (पूर्वाम्) पूर्व (प्र, दिशम्) प्रदेश जिस का कि मनुष्य उपवेश किया करते हैं उसकी (श्रमुंख्य) तथा उसके धनुकूल (पाण्यानाम्) पृथिवी धौर धन्तरिक्ष मे विदित हुए पदार्थों के बीच (श्रमुंक्) वसन्त धादि ऋतुमों को (प्रशासन्) प्रेरणा देता हुया (धन्) तदनन्तर उनका ((बि, दथी)) विधान करता है (धस्य) इस दिन रात का (एकम्) एक पाँव (विवि) सूर्य्य मे एक (समुद्रे) समुद्र मे धौर (एकम्) एक (धप्यु) प्राण् धादि पवनों मे है तथा इस दिनरात के धङ्ग (श्रीणि) धर्यात् मूत, भविष्यत् और वर्त्तमान के पृथम्भाव से उत्पन्न (जाना) मनुष्यों मे हुए व्यवहारों को (परि, भूषान्त) धोभित करते हैं इन सब को जानो ।।३।।

भावार्थ—दिनरात भादि समय के अज्ञों की मत्ता के विना भूत, भविष्यत् (यतते) व्य भीर वर्त्तमान कालों की सम्भावना भी नहीं हो सकती, भीर न इनके विना कोई को (सिमस्स ऋतु सम्भव है। जो सूर्य्य और अन्तरिक्ष में ठहरे हुए पवन की गति से समय के भीर (भवा) भव्यव अर्थान् दिनरात्रि भादि प्रसिद्ध हैं उन सब को जानके सब मनुष्यों को चाहिए जानो।। ७।। कि व्यवहारसिद्ध करें।।३।।

किर वह दिनरात्रि के समय का समूह कैसा है यह विषय ग्रगले मन्त्रों में कहा है— क इसे वों निण्यमा चिकेत बहसो मातृजनयत स्वधार्भिः।

बह्वीनां गर्भी अपसांमुपस्थान्महान्कविनिश्चंरति स्वधावान् ॥४॥

पदार्थ — जो (बह्वीनाम्) अनेको अन्तरिक्ष ग्रीर पूमि तथा दिशाओं वा (अपसाम्) जलो के (उपस्थात्) समीपस्थ व्यवहार से (गर्म.) अच्छा प्राच्छावत् करनेवाला (स्थवावात्) जिस मे कि प्रशंसित अपने अङ्ग विद्यमान हैं (महान्) व्याप्ति आदि ग्रंगो से गुक्त (बस्त) किन्तु अपनी व्याप्ति से सर्वोप्ति सबकी दाँपने वा (बाव.) कम-कम से वृष्टिगत होनेवाला समय (निः, वरित) निरत्तर प्रवात एकतार चल रहा है और (स्ववाभि) सूर्य्य वा भूमि के साथ (बातुः) माता के तृत्य पालनेहारी रात्रियो को (अन्यत) प्रकट करता है (इमन्) इस (निष्यम्) निश्चय से एक से रहनेवाले समय को (कः) कौन मनुष्य (आ, विकेत) अच्छे प्रकार जान मके (वः) इन समय के प्रवयवो अर्थात् करण, वड़ी, प्रहर, दिन, रात, मास, वर्ष आदि के स्वरूप को भी कौन जान सके ।।४।।

भावार्थ — मनुष्यो को जानना चाहिए कि जिस का सूक्ष्म-से-सूक्ष्म बीघ है, जो घपने समस्त काल विभागों को प्रकट करता, सब कामों में क्याप्त होता, जिस में सब जगत् एकरस रहता है उस समय को कोई विद्वान् जान सकता है सब कोई नहीं ॥४॥

आविष्टची वर्षते चार्ररासु जिसानामूर्घः स्वयंशा उपस्ये । उमे त्वर्द्धविम्यतुर्जायंमानात् प्रतीची सिष्टं प्रति जोषयेते ॥४॥१॥

पवार्ष—हं मनुष्यों न तुम जिस (जायमानात्) प्रसिद्ध (त्वष्टु,) छेवन करने धर्यात् सब को धर्वाध को पूरी करनेहारे समय से (उभे) दोनो रात्रि धौर दिन (विक्यतुः) सब को डरपाते हैं वा जिससे (प्रतीचों) पछाँह की दिशा प्रकट होती है वा उक्त रात्रिदिन सब व्यवहारों का (प्रति, जोवधेते) सेवन तथा जो समय (उपस्थे) काम करनेवालों के ममीप (स्वयक्ता) ध्रपनी कीर्ति धर्यात् प्रश्नंसा का प्राप्त होता वा (जिह्नानाम्) कुटिलों से (अध्वं) ऊपर-ऊपर धर्यात् उन के ग्रुभ कर्म में नहीं व्यतीत होता (धासु) इन दिशा वा प्रजाननों में (खाद) मुन्दर (धाबिष्ट्य) प्रकट हुए व्यवहारों में प्रसिद्ध (वर्षते) धौर उन्नति को पाता है उस (सिहम्) हम तुम सब को काटनेहारे समय को तुम लोग यथावत् जानो ॥ ॥ ॥ ।।

भावार्ष — मनुष्यों को यह जानना चाहिए कि ससार की उत्पत्ति के समय से जो उत्पन्न हुआ अग्नि है वह छेदन गुरा से ऊर्ध्यगामी अर्थात जिस की लपट ऊपर को जानी और काव्ठ आदि पदार्थों में अपनी व्याप्ति से बढ़ता और सूर्येरूप से दिशाओं का बोध करानेवाला है वह भी काल से उत्पन्न होकर समय पाकर ही नष्ट होता है।।५।।

लुभे भुद्रे जॉपयेते न मेने गावो न वाश्रा उपं तस्थुरेवैः । स दक्षीणां दक्षंपतिर्वभूवाज्ञन्ति यं दंक्षिणतो हविभिः ॥६॥

पवार्य—(भन्ने) सुल बेनेवासे (उसे) दोनो राति धीर दिन (बेने) प्रीति करती हुई स्त्रयो के (न) समान (यम्) जिस समय को (खोब- येते) सेवन करते हैं (बाकाः) बछडों को चाहती हुई (गाव) गौमों के (न) समान समय के धीर घग धर्यात् महिने, तथ धादि (एवं) सब ब्यव- हार को प्राप्त करानेवाले गुगों के साथ (उपलस्थु) समीपस्थ होते हैं वा (विकासत) दिलागायन काल के विभाग से (हिमिंस) यज्ञसामग्री करके जिस समय को विद्वान् जन (ग्रब्धान्त) बाहते हैं (स) वह (वक्षाणाम्) विद्या धीर किया की कुशलताओं में चतुर विद्वान् अत्युक्तम पदार्थों में (वक्षपति.) विद्या तथा चतुराई का पालनेहारा (बच्चच) होता है।। ६।।

भाषार्थ इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्य को चाहिए कि रात-दिन धादि समय के प्रत्येक भवयब का भ्रष्ट्यी तरह सेवन करें, धर्मसे अनमें यज्ञ के मनुष्ठान भावि श्रेष्ठ व्यवहारों का ही भाषरण करें भ्रीर भ्रधमें व्यवहार वा भ्रमीन्य काम कभी न करें। ६।।

उद्ययमीति सिवतेव बाह् उभे सिची यतते भीम ऋञ्जन । उच्छकमत्कंमजते सिमस्माभवां मातृम्यो वसना जहाति ॥७॥

पवार्ष — हे मनुष्यों । जी (भीत) मयंकर (क्ष्म्ञन्) सब को प्राप्त होता हुया काल (बात्म्य) मान करनेहारे क्षण सादि अपने सवयवों से (सिवतिब) की सूर्यंशोक अपनी भाकपंण शक्ति से भूगोल आदि लोको का बारण करता है वैसे (उद्यंशनीत) बार-बार नियम रकता है (बाहू) बल और पराक्रम का (उन्ने) सूर्य और पृथ्वी (सिवी) वा वर्षा के द्वारा सींवनेवाले प्रवृत्त और अग्नि की (यतते) व्यवहार में लाता है वह काल (आकम्) निरन्तर (शृक्ष्म्) पराक्रम को (सिमस्मात्) सब प्यत् से (उद्) अपर की श्रेणी को (बाकते) पहुँचाता और (भवा) नवीन (बसना) धाण्छावनों को (बहाति) छोड़ता है यह जानो ॥ ७॥

भावार्ष - इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे मनुष्यो । तुम कोगों से जिस काल से सूर्य भादि अगत प्रकट होता है धीर जो काए भादि भंगों से सब का भाम्छादन करता सब के नियम का हेनु वा सबकी प्रवृत्ति का भावकरण है उसकी जानके समय के मनुसार काम करने चाहिएँ ॥ ७॥

फिर वह काल क्या करता है इस विषय की अगरे मन्त्र में कहा है---

स्वेषं क्यं कृशुत उत्तरं यत्संपृत्वानः सर्दने गोथिंगद्भिः । कविर्बुष्नं परि पर्युज्यते धीः सा देवताता समितिर्वभूव ॥८॥

वक्षां—मनुष्भों को चाहिए (सन्) को (संपुक्रचानः) सम्झा परिचय करता-कराता हुआ (कांचः) जिस का कम से दर्शन होता है यह समय (सचने) सूचन में (गोमिः) सूच्य की किरणो वा (कांक्रिः) प्राण भादि पननों से (कलरण्) उत्पन्न होनेवाले (खेवम्) मनोहर (बुक्नम्) प्राण भौर वल सम्बन्धी विज्ञान भौर (कपम्) प्रक्रम को (क्रुच्छते) करता है तथा जो (कीः) उत्पन्न बुद्धि वा जिया (परि, सर्मृज्यते) सब प्रकार से युद्ध होती है (सा) वह (बेचताता) ईश्वर भौर विद्वानों के साथ (समितिः) विशेष ज्ञान की मर्यादा (बस्थ) होती है इस समस्त उक्त व्यवहार को जानकर बुद्धि को उत्पन्न 'करें।। ६ ११

भावार्य — मनुष्यों को चाहिए कि काल के विना कार्य स्टब्स उत्पन्न होकर कष्ट हो जाय यह होता ही नहीं, धौर न बहाबच्यें धादि के सेवन विना शास्त्रवीष करानेवाली बुद्धि होती है। इस कारण काल के परमसूदम स्वरूप को जानकर बोड़ा भी समय क्यार्य न सोवें, किन्तु धालस्य छोड़के समय के अनुकूल व्यवहार बीर परमार्य काम का सदा बनुष्ठान करें।। ८।।

फिर उस समय के सेवन करने से क्या होता है यह विषय अगले सन्द्र में कहा है---

उठ ते जयः पर्वेवति बुध्नं विरोचमानं महिषस्य धार्म । विश्वेमिरग्ने स्वयंत्रोभिरिद्धोऽदंब्येभिः पायुभिः पायस्मान् ॥९॥

पदार्थ — हे (ग्रामें) विद्यम् ! (ते) ग्रापके सम्बन्ध से जैसे सूर्य्य वैसे (इद्धः) प्रकाणमान हुमा समय (विद्येषि) समस्त (स्वयम्नोभि) ग्रापेत प्रशिस्त गुरा, कर्म ग्रीर स्वभावोसे (श्रद्यक्षितः) वा किमी में न मिट सकें ऐसे (पायुष्तिः) ग्रानेक प्रकार के रक्षा ग्रादि व्यवहारों से युक्त (विरोधनानम्) विविध प्रकार से प्रकाणमान (बुष्तम्) प्रथम कहे हुए ग्रन्तरिक्ष को (उच) वा बहुत (ख्या) जिससे भागु व्यतीत करते हैं उस वृक्त को वा (ग्रस्थान्) हम लोगों को ग्रीर (ग्राह्यस्थ) बड़े लोक के (ग्राम) स्थानान्तर को (पर्येति) पर्याय से प्राप्त होता है वैसे हमारी (प्राह्व) रक्षा कर ग्रीर उस की सेवा कर।। ह।।

अब समय वा धान किस प्रकार का है इस विषय को प्रवर्त मन्त्र में कहा है— धन्वन्स्स्रोतेः कुणुते गातुमूर्मि शुक्रैकृर्मिर्मिरमि नेक्षति क्षाम् । विश्वा सर्नानि जडरेषु भन्ने ऽन्तर्नवीसु चरति प्रसूर्षु ॥१०॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जो समय वा विजुली रूप ग्राग (धम्बल्) ग्रन्तरिक्ष में (स्रोतः) जिससे भीर-ग्रार वस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस (गातुम्) प्राप्त होने ग्रोग्य (क्रांसम्) प्राप्त समय की बेला वा जल की तरंग को (इन्जूते) प्रकट करता है वा (शुक्षः) शुद्ध कम वा किरणों ग्रीर (क्रांसिंगः) पदार्थ प्राप्त कराने हारे तरंगों से (क्रांम्) भूमि को भी (ग्राम , मस्ति) सब ग्रोप्त से व्याप्त ग्रीर प्राप्त होताहै वा जो (जाउरेषु) भीतरले व्यवहारो ग्रीर पेट के भीतर ग्रन्त ग्रादि प्याने के स्थानों में (बिह्वा) समस्त (सनावि) न्यारे-न्यारे पदार्थों को (बल्ते) स्थापित करता वा जो (प्रसूषु) पदार्थ उत्पन्त होते हैं उन मे वा (नवासु) नवीन प्रजाजनों में (श्रन्त) भीतर (करता) विचरता है उसको यथावत् जानो ।।१०।।

भावार्य प्राप्त विद्वान् मनुष्यो को चाहिए कि व्यापनशील काल और विजुतीरूप प्राप्त को जानकर उनके निमित्त से भनेक कार्मों को यथावत् सिद्ध करें।। १०॥

किर वे बाल और भौतिक श्रांम केसे हैं यह विषय श्रांके मन्य में कहा है— युवा नी अन्ने समिघा दृथानी रेवत्पावक श्रवंसे वि माहि । तन्नी मित्री वर्रणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत् थीः ॥११॥

पवार्थ—हे (पायक) पवित्र (अभी) विद्युन ! समय और विजुली रूप भौतिक अभि (तः) हम लोगों के (समिया) पण्छे प्रकाश को प्राप्त किये हुए अपने भाव से वा ई घन मादि (कृषानः) बढ़ता वा वृद्धि कराता हुआ जिस (रेष्ट्) परम उत्तम धनवान् (अवसे) सुनने तथा पन्न के लिए (एव) ही अनेक प्रकार से प्रकाणित होता है (खत) धीर (तत्) इससे (मिन्नः) प्राण्त (यक्षाः) खदान (श्रव्हितः) अन्तरिक गादि (सिन्धः) समुद्र (वृष्यिते) सूमि वा (श्रीः) विपूति का प्रकाश (नः) हम लोगों की (मासहन्ताम्) वृद्धि देते हैं वैसे भाप हम लोगों को (वि, भाहि) प्रकाशित करो वा काल वा भौतिक भन्नि प्रकाशित होता है ।।११।।

आवार्य -- इस मन्त्र मे श्लेषाल कार है। काल और मौतिक अस्ति की विद्या के विना किसी को विद्यायुक्त कन नहीं प्राप्त हो सकता, और न कोई समय के बामुक्क बर्ताव विका प्राणादिकों से यथावत उपकार से सकता है। इससे इस समस्त उक्त ब्यवहार को जानके सब कार्य की सिद्धिकर सदा मानन्द करना चाहिइ।।११॥

इस सुबस में बाल और अभिन के पूजों के वर्शन से इस सुबस के अर्थ की पूर्व सुबस के अर्थ के साथ संगति है ऐसा जानना वाहिए।। द्वाय नवण्यंस्य वण्यवसितमस्य सूनसस्याद्धिरसः कुश्त ऋषिः । प्रवित्योवा अग्निः शुद्धोऽग्नियाँ वेषता । विष्टुत्सुत्यः । गान्यारः स्वरः । अत्र नव ऋषावाके स्थिमनवें सून्तः का प्रारम्म है इसके प्रथम मन्त्र में अग्नि सन्य से विद्वान् के युगों का उपवेश किया है।।

स प्रत्नथा सहसा जायंमानः सद्यः कान्यांनि बर्जवत विश्वां। आपंथ मित्रं धिषणां च साधन्देवा अग्नि धारयन द्रविणादास्॥१॥

पदार्थ—जो (बेबा:) विद्वान् लोग (ब्रिबिजीबान्) प्रव्यके देनेहारे (ग्रान्त्रम्) परमेश्वर वा गीतिक ग्रान्त को (बारप्रम्) धारण करते-कराते हैं वे सब कामों को (साधन्) सिद्ध करते वा कराते हैं उनके (ग्रापः) प्राण्व (ज) भीर विद्या पढ़ाना ग्रादि काम (बिजम्) मित्र (विद्यागः, ज) ग्रीर बुद्धि हस्तिकिया से सिद्ध होती हैं जो मनुष्य (सहसा) बल से (प्रत्मधा) प्राचीनों के समान (जायमान) प्रकट होता हुगा (बिश्वा) ग्रामस्त (काव्यानि) विद्वानों के किये काव्यों को (सद्धः) शीघ्र (बद्धः) यथावत् (ग्राचसः) भारता करता है (स.) वह विद्वान् ग्रीर सुनी होता है।।१।।

भावार्थ — मनुष्य बहुाचर्यं शौर विद्या की त्राप्ति के विना कवि कहीं हो सकता भीर न कविता के विना परमेशवर वा बिजुली को जानकर कार्यों को कर सकता है। इससे उक्त बहुाचर्यं श्रादि नियम का सनुष्ठान निस्य करना चाहिए ॥२॥

किर वह परमेशवर कैशा है इस विषय का उपरेश अगते नम्तों में किया है ॥ स पूर्वेया निविदां कृष्यतायोरिमाः मृजा अर्जनयन्मनृनाम् । विवस्त्रता चक्षंसा द्यामपरचे देशा अर्गन धारयन् द्रविणोदाम् ॥२॥

पदार्थ — मनुष्यों को जो (पूर्वया) प्राचीन (निविदा) वेदवासी (कायता) जिससे कि कविताई मादि कामी का विस्तार करें उससे (कावाम्) विचारणील पुरुषो के समीप (मायो) सनातन कारसा से (इवाः) इन प्रस्थक्ष (मवाः) उत्पन्न होनेवाले प्रजाजनो को (मवायव्य) उत्पन्न करता है वा (विवस्थता, वक्षसा) सब पदार्थों को विखानेवाले सूर्य्य से (माम्) प्रकास (मप्) जल (व) पृथिवी वा मोवधि भादि पदार्थों तथा जिस (विवयोवाम्) मन वेनेवाले (माम्) परमेश्वर को (वेवाः) भाष्य विद्वान् जन (वारमण्) यारसा करते हैं (सः) वह नित्य उपासना करने योग्य है ।।२।।

भावार्थ — ज्ञानवान् अर्थात् चेतना के विना उत्पन्न किये, कार्यं करने-वाला कोई जड़ पदार्थ भाप नहीं उत्पन्न हो सकता । इससे समस्त जगत् के उत्पन्न करनेहारे सर्वशिक्षमान् जगदीश्वर को सब मनुष्य मार्ने, भर्थात् अब तृर्णमात्र भापसे नहीं उत्पन्न हो सकता तो यह कार्य्य जगत् कैसे उत्पन्न हो सके । इससे इसको उत्पन्न करनेवाला जो चेतनरूप है वहीं परमेश्वर है ॥२॥

तमीळत प्रथमं यहसाधं विश आरीराहृतसञ्जसानम् । ऊर्जः पुत्रं भरतं सुप्रदातं देवा अस्ति धारयन्द्रविणोदाम् ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो! जो (प्रथमम्) समस्त उत्पन्न जगत् के पहले बर्तमान (यक्तसाथम्) विज्ञान, योगाम्यासादि यज्ञों से जाना जाता (श्राह्मसानम्) विवेक भादि साधनो से भच्छे प्रकार सिद्ध किया जाता (भाहुतम्) विद्वानों से सत्कार को प्राप्त (आरी:) प्राप्त होने योग्य (विक्र.) प्रजाजनों भौर (भरतम्) भारणा वा पुष्टि करनेवाला (सृप्रवानुम्) जिससे कि ज्ञान देना बनता है उस (क्रजं) कारणारूप पवन से (पुत्रम्) प्रसिद्ध हुए प्राण्य को उत्पन्न करने भौर (द्वित्योवाम्) धन धादि पदायों के वेनेवाले (भ्रात्मम्) जगदीश्वर को (वेकाः) विद्वान् जन (भारयन्) भारणा करते वा कराते हैं (तम्) उस परमेश्वर की तुम नित्व (ईक्रतः) स्तुति करों।।३।।

भाषार्थ—है जिज्ञासु अर्थात् परमेश्वर का विज्ञान चाहनेवाने मनुष्यो ! तुम जिस ईश्वर ने सब जीवों के लिए क्व सृष्टियों को उत्पन्न करके प्राप्त करावा है, वा जिसने सृष्टि को बारण करनेहारा पवन और सूर्व्य रचा है, उसको छोड़के अन्य किसी की कभी ईक्वरभाव से उपासना मत करो।।३।।

स मात्रिक्षां पुरुवारेपुष्टिर्विदद् गातुं तर्नयाय स्वर्वित् । विद्यां गोपा जीनता रोदंस्योद्देवा स्वर्गिन धारयन्द्रविणोबाम् ॥४॥

पदार्थ -- मनुष्यों को चाहिए कि जिस ईश्वर ने (तनथाय) प्रपंने पुत्र के समान जीव के लिए (स्वर्षित्) सुल का पश्चानेहारा (शाक्षुम्) वास्ती को (बिबस्) आप्त कराया (पुत्रवारपृष्टिः) जिससे प्रस्यन्त समस्त व्यवहार के स्वाकार करने की पुष्टि होती है वह (मातरिक्ष्या) अन्तरिक्ष में सोने और बाहर-मीतर रहनेवाला पथन बनाया है जो (विशाम्) प्रजाजनों का (गोपा.) पालने गौर (रोवस्थोः) उजेले-प्रस्थेर को वस्तनिहार लोकसमूहो का (जिनता) उत्पत्न करने वाला है जिस (प्रविस्तावाम्) थम वेनेवाले के तुल्य (प्रानिक्ष्म) जगदीश्वर को (वेवाः) उक्त विद्वाल् जन (बारवम्) धारसा करते वा कराते हैं (स.) वह सब दिन इष्टदेव मानने योग्य है।। ४।।

सावार्थ---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासंकार है। पवन के निमित्त के विना किसी की वाणी प्रवृत्त नहीं हो सकती न किसी की पुष्टि हो सकती है। और ईवर के विना इस कमत् की उत्पत्ति और रक्षा नहीं होती, ऐसा समकता चाहिए॥ ४॥ नक्नोषासा वर्णमामेम्याने धापयते शिशुनेक समीची। द्यावाक्षामां रुक्मो अन्तर्वि भांति देवा श्राग्नि धारयन द्रविणोदाम् ॥५॥}

पदार्य-हिमनुष्य लोगो । जिसकी सृष्टि मे (वर्णम्) स्वरूप प्रचित् चल्पन्त मात्र को (धार्मेन्याने) बार-बार विनाश न करते हुए (समीकी) संग को प्राप्त (नक्तोबासा) रात्रि-दिवस वा (धाबाक्षामा) सूर्य धौर भूमिलोक (शिशुक्) बालक को (बापबेते) दुःष्यान करानेवाले माता-पिता के समान रेस भादिका पान करवाते हैं जिस की उत्पन्न की बिजुली से युक्त ((क्क्म) आप ही प्रकाशस्वरूप प्रारा (बन्त.) सब के बीच (बि, भाति) विशेष प्रकाश को प्राप्त होता है जिस (ब्रविस्पोदान्) मनादि पदार्थ देनेहारे के समान (एकम्) महितीयमात्र स्वरूप (मिन्स्) परमेश्वर को (देवा:) मान्त विद्वान् जन (बारथम्) घारण करते वा कराते हैं वही सब का पिता है।। ॥।।

भावार्ष - इस मन्त्र म वाचक लुप्तोपमालकार है। जैसे दूध पिलाये जानेवाले बालक के समीप स्थित दो स्त्रिया उस बालक को दूध पिलाती हैं, वैसे ही दिन और रामि तथा सूर्य भौर पृथिवी हैं। जिसके नियम से ऐसा होता है वह सबका उत्पन्न करनेवाला कैसे न हो।। ५।।

राया बुष्नः सङ्गमनी वर्धनां यहस्यं केतुमैन्मसार्धनी वेः। अमृतस्यं रक्षंपाणास एनं देवा अर्गिन घारयन्द्रविणादाम् ॥६॥

पदार्थ-- हे मनुष्यो ! (वे:) मनोहर (यज्ञस्य) शब्देः प्रकार समभाने योग्य विद्याबीध को (बुब्तः) समक्ताने भीर (केषु.) सब व्यवहारों को भनेक प्रकारों से जिलानेपाला (मन्मसाधनः) वा विचारयुक्त कामो को सिद्ध कराने तथा (राय) विद्या, चक्रवृत्ति राज्यधन और (वसूनाम्) तेतीस देवतामो मे मुग्नि पृथिबी मादि माठ देवतामों का (सगमन.) मच्छे प्रकार प्राप्त करानेवाला है वा अमृतस्यम्) मौक्षमार्गको (रक्षमार्गासः) रक्षा करनेवाले (वेवा) भान्त विद्वान् जन जिस (इविणोबाम्) धन माबि पदार्थ देनेवाले के समान सब जगत् को देनेहारे (अश्निम्) परमेश्वर को (धारयन्) घारण करते वा कराते हैं (एनम्) उसी को सुम लोग इब्टदेव मानो ॥ ६ ॥

भावार्थं ---जीवनमुक्त अर्थात् देहाभिमान ग्रादि को छोडे हुए वा शरीरत्थागी मुक्तविद्वान् जन जिसका भाष्यय लेकर धानन्द को प्राप्त होते हैं वही ईश्वर सब के उपासना करने योग्य है ॥ ६ ॥

न च पुरा च सद्नं रयीगां जातस्यं च जार्यमानस्य च क्षाम । सुतक्व गोपां भवतश्च भूरेंद्वा अप्नि धारयन्द्रविणोटाम् ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जिस को (देवा) विद्वान् जन (नु) शोध्न और (च) जिलम्ब से वा (पुरा) कार्य्य से पहले (च) ग्रीर बीच में (रयीणाम्) वर्तमान पृथिवी भादि कार्य द्रव्यों के (सवतम्) उत्पत्ति, स्थित भीर विनाश के निमित्त वा (जातस्य) उत्पन्न कार्यजगत् के (ज) नाग होने तथा (जायमानस्य) कल्प के अन्त में फिर उत्पन्त होनेवाले कार्यरूप जगत् के (आ) फिर इसी प्रकार जगत् के उत्पन्न और विनाश हाने में (क्षाम्) अपनी व्याप्ति से निवास के हेतु वा (भूरे) ब्यापक (सत) अनादिवर्त्तमान विनाशरहित काररगरूप तथा (अ) कार्यक्य (भवतः) वर्त्तमान (च) भून ग्रीर भविध्यत् उक्त जगत् के (गीपाम्) रक्षक और (प्रविमोदाम्) वन बादि पदार्थी को देनेवाले (प्रक्रिम्) जगदीश्वर को (बारयन्) चाररा करते वा कराते हैं उसी एक सर्वे बक्तिमान् जगदीक्वर को घारण करो वा कराओं ॥ ७ ॥

भाषाचं -- भूत, भविष्यत् ग्रीर क्लंगान इन तीन कालों का जाननेवाला ईश्वर के अखिरिक्त प्रभुतया कार्य कारण वा पापी और पुष्यास्मा जनों के कार्मों की व्यवस्था करनेगाला अन्य कोई पदार्थ नहीं है सब यह मनुष्यो को मानना चाहिए॥७॥

द्रविणादा द्रविणसस्तुरस्यं द्रविणोदाः सनंरस्य म यसत्। द्रविणोदा वीरवेतीमिषै नो द्रविणोदा रासते टीर्घमायुः ॥=॥

पवार्थ- हे मनुख्यो । जो (प्रविजीवा) धन ग्रादि पदार्थी का देनेवाला तुरस्य) गीम सुख करनेवाले (ब्रविणस) द्रव्यसमूह के विज्ञान को प्र, बंसत्) नियम में रक्खें वा जो (व्रविणीक्षा.) पदार्थों का विमाग जतानेवाला सनरस्य) एक दूसरे से जो भ्रलग किया जाए उस पदार्थ वा व्यवहार के विज्ञान को नियम मे रक्खें वा जो (द्रविणोदाः) शूरता आदि गुणो का देनेवाला (बीरवतीम्) जिससे प्रशसित नीर होंने उस (इवम्) अन्सदि प्राप्ति की चाहना को नियम में रक्ते वा जो (द्रविणोदाः) जीवनविद्यां का देनेवाला (न) हेम लोगो के लिए (बीर्धम्) बहुत समय तक (धायुः) जीवन (रासते) देवे उस **इ**एकर की सब मनुष्य उपासना करें।। द !!

भावार्थ.--हे मनुष्यो । तुम जिस परम गुरु परमेश्वर ने वेद के द्वारा सर्व पदार्थी का विशेष ज्ञान कराया है उसका प्राश्रय करके यथायोग्य अवहारों का मनुष्ठान कर धर्म, मर्च, काम और मोक्ष की सिद्ध के लिए बहुत काल पर्यन्त जीवन की रक्षा करो।। ५।।

एवा नी अपने समिधा हधानो रेवत्पांवक अवंसे वि माहि।

पदार्च —हे (पावक) ग्राप पनित्र कीर सँसार की पतित्र करने शक्य (प्रामे) समस्त मंगल प्रकट करनेवासे परमेश्वर ! (समिषा) जिससे समस्त व्यवहान प्रकाशित होते हैं उस वेदविधा से (वृत्रानः) नित्य वृद्धियुक्त जो साप (कः) हम लोगों को (देवत्) राज्य आदि प्रशसित् कीमान् के लिए वा (अवसे समस्त विद्यामों के ज्ञान मोर मन्नो की प्राप्ति के लिए (एव) ही (बि, माहि भनेक प्रकार से प्रकाशमान कराते हैं (तत्) उन आपके बनाये हुए (सिन्नः) बहाधर्यं के नियम से बल को प्राप्त हुआ प्राए। (बक्कः) कपर को उठानेवासंह उदान वायु (अविति) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथिकी) भूमि (उत्त) भीर (थी.) प्रकाशमान सूर्य भादि लोक (मः) हम लोगों के (मामहन्ताम) सरकार के हेलू हों।। ६।।

भावार्ष -- हे मनुष्यो ! जिसकी विद्या के विना यथार्थ विज्ञान नहीं होता वर जिसने भूमि से लेके प्राकाशपर्यन्त सृष्टि बनाई है और हम लाग जिसकी जेपासना करते हैं तुम लोग भी उसी की उपासना करो ।। ६ ।:

इस सुक्त में प्रश्नि शब्द के गुणों के वर्णन से इसके पर्य की पूर्व सूबलार्व के साथ सगित है यह कानना चाहिए। यह छानवां स्थत और चौचा वर्ग पूरा हुआ ।।

व्ययास्य सन्तनवतितमस्याष्टर्चस्य सूनतस्याङ्गिरसः कुरस ऋषि । प्राप्तिबंबता १,६७, ८ विवीतिकामव्यातिषुद् गायत्री । २, ४, ४ गायत्री,

३,६ निषुद्गायत्री च छन्दः। वद्जः एवरः।।

अब घाठ ऋचा वाले सत्तानवें मूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम तीन मन्त्रों में सभाष्यक्ष कैसा हो यह उपवेदा किया है-

अर्प नः शोशुचदघमग्नै शुशुग्ध्या रियम् । अप नः शोशुचदघम् ॥१॥

पदार्थ - हे (बाने) सभापते ! भाप (न) हम लोगों के (ब्रथम्) रोग ग्रीर ग्रानस्यक्ष्पी पाप का (ग्रप, शोशुवत्) बार-बार निवारण कीजिए (र वन्)-धन को (ध्रा) अच्छे प्रकार (शुक्रुग्धि) गुद्ध और प्रकाशित कराइए तया (सं) हम लोगों के (ब्राचम्) मन, वचन ग्रीर शरीर से उत्पन्न हुए पाप की (अर्थ कोशुचत्) शुद्धि के अर्थ दण्ड दीजिए ।। १ ।।

भावार्थ - सभाव्यक्ष को चाहिए कि सब ममुख्यों के लिए जो-जो उनका प्रहितकारक कर्म ग्रीर प्रमाद है उसको दूर करके निरालस्य से घन की प्राप्ति

सुक्षेत्रिया सुंगातुया वसूया चे यजामहे । अप नः शोशुचद्यम् ॥२॥

पवार्च — हे (ग्रस्मे) सभाष्यक ! जिन ग्रापको (बसूया) जिससे श्रपने को धनो की चाहना हो (सुगातुया) जिसमें भक्छी पृथिवी हो भौर (सुलेकिया) नाज बोने को जो कि प्रक्छा बेत हो वह जिस नीति से हो उससे (च) तथा शस्क भीर भस्त वाधनेवाली मेना से हम लोग (यजामहे) सग देते हैं वे भाष (नः) हम लोगो **के (ग्रथम्**) दुष्ट व्यसन को (**ग्रपज्ञोशुच**न्) दूर कीजिए ।। २ ।।

भावार्य-विखले मन्त्र से 'अन्ते' इस पद की धनुवृत्ति धाती है। सभाव्यक्ष को बाहिए कि शान्तिवचन कहने, दुष्टों को दण्ड देने और शत्रुकों की पनस्पर फूट कराने की कियाओं से नीति को संबद्धे प्रकार प्राप्त होके प्रजाजनों 🕏 वु:ख को नित्य दूर करने के लिए उद्यम करे प्रजाजन भी ऐसे पुरुष ही को सभाष्या

प्र यद्भन्दिष्ठ एषां मास्माकासश्रह्ययः । अपे नः शोहीचद्धम् ॥३॥

पदार्थ - हे अग्ने सभागते ! (यत्) जिन आप की सभा मे (एवाम्) इन मनुष्य ग्रादि प्रजाजनों के बीच (शस्माकासः) हम लोगों मे से (प्र, सूरयः) भ्रत्यन्त बुद्धिमान् विद्यान् (च) और वीर् पुक्ष हैं वे सभासद् हों (भन्दिकः) भ्रति कल्यारा करनेहारे (न.) हम लोगो के (अधन्) शत्रुजन्य दु:सक्य पाय की (प्र, भ्रप, शोशुचत्) दूर कीजिए ।। ३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में भी 'क्राने' इस पद की अनुवृत्ति आती है। आवर विद्वान सभा ग्रादि के ग्रमीश ग्राप्त ग्रथात् प्रामाश्मिक सस्य वचन को कहनेवाले सभासव और आस्मिक, भारीरिक बल से परिपूर्ण तेवक हो, तब राज्यपालन भीष विजय भच्छे प्रकार होते हैं इसके विपरीत उलटा ही ढंग होता है।। ३।।

फिर उसके समासब् कैसे हों इस विषय को अगले मध्त्र में कहा है ---

न यसे अग्ने छरयो जायेमहि प्रते वयम्। अर्थ नः शोशुंचद्यम् ॥॥॥

पवार्य- हे (अग्ने) भाग उत्तर-प्रत्युत्तर से कहनेवाले (यत्) जिल (ते) धापके जैसे (सूरव) पूरी विद्या पढ़े हुए विद्वान् समासव् हैं जमें (है) मापके वैसे ही (बयम्) हम लोग भी (प्र, बायमहि) प्रजाजन हों धार पेसे तुम् (नः) हम लोगों के (अधम्) विरोधस्य पाप की (प्र, अप, क्षोश्चक्त्) प्रच्छे प्रकार दूर की जिए ॥ ४ ॥

माबार्थ - इस ससार मे जैसे घॉमक्ठ समा ग्रादि के प्रवीश मनुष्य हीं बैसे ही प्रजाजनों को भी होना चाहिए ॥ ४ ॥

यब भौतिक सन्ति कैसा है यह विवय समझे कन्द्र में बहा है तन्नीं मित्रो वर्रको मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत चौः ॥९॥ 🕻 प यदम्नैः संहस्त्रतो विश्वतो यन्ति भानवः। अपं नः सोशुंबद्धस् ॥५॥

I I E PHOT YES LOW MAN

यकार्ष — है विद्वाती ! तुम (बत्) जिस (सहस्वतः) प्रश्नेंसित बलवाजे (कार्ने) भौतिक बन्नि की (सरमधः) उजेला करती हुई किरसों (विश्वतः) सब जगह से (क्रबन्ति) फैलाती हैं वा जो (क्र) हुम लोगों के (क्रबन्) वरिद्वपत को (क्रब, बोसुबल्) हुर करता है उसकी कार्मों में श्रच्छे प्रकार खोड़ी ।। १ ।।

आवार्ष — इस विजुली के विना ऐसा कोई सूर्तिमान् पदार्थ नहीं जो घरना हो धर्मात् सब में विजुली ब्याप्त है और जो मातिक धनिन मिस्पविद्या से कामों में सगाया हुमा घर इसट्ठा करनेवाला होता है वह मनुष्यों को सब्छे प्रकार जानना चाहिए ॥५॥

सब ईश्वर सैसा है इस विषय को सगले मन्त्रों में कहा है ---

स्वं हि विश्वतोमुख विश्वतः परिभुरसिं। अर्थ नः शोशुंचदवम् ॥६॥

भवार्यं — हे (विश्वतीस्का) सब में व्याप्त होने और सन्तर्यामियन ने सब को शिक्षा देने वाले जगदीहबर ! जिस कारण (स्वं, हि) आप ही (विश्वतः) सब कोर-से (परिभूः) सब के ऊपर विराजमान (सिस) हैं इससे (न) हम लोगों के (अध्यम्) युष्ट स्वभाव संगरूप पाप को (अप, क्रोशुक्षत्) यूर कराइए ॥६॥

भाषायं — सत्य प्रेमभाव से प्रार्थना किया हुशा घन्तर्गामी जगदीश्वर मनुष्यों के झारमा में सत्य उपदेश से मनुष्यों को पाप से झलग कर शुमगुद्ध, कर्म और स्वभाव में प्रवृक्त करता है। इससे यह नित्य उपासना करने योग्य है।।६॥

द्विषां नो विश्वतोष्ठुखातिं नावेवं पारय । अर्थ नः श्रोद्युचद्वयम् ॥७॥

पतार्थ — हे (विश्वतोमुक्ष) सबसे उत्तम ऐक्वर्य से युक्त परमारमन् । भाप (नानेक्ष) जैसे नाव से समुद्र के पार हो वैसे (नः) हम नीगों को (विदः) जो धर्म से द्वेष करनेवाले प्रर्थात् उससे विरुद्ध जननेवाले उन से (भ्रात, पार्थ) पार पहुँचाइए और (नः) हम लोगों के (भ्रावम्) शत्रुओं से उत्पन्त हुए दु.ख को (भ्राप्, शोशुचत्) धूर की जिए।।७॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे न्यायाधार नाव मे बैठाकर समुद्र के पार वा निर्जन अञ्चल मे डाकुश्रो को रोकके प्रजा की पालना करता है बैसे ही सक्छे प्रकार उपासना को प्राप्त हुशा ईश्वर अपने उपासको के काम, क्रोध, सीभ, मोह, भय, शोक रूपी शत्रुओं को शीश्र निवृत्त कर जितेन्द्रियता आदि गुर्गों को बेता है।।७।।

स नः सिन्धुंमिव नावयाति पर्षा खस्तये । अपं नः शोर्श्यच्चयम् ॥=॥

पदार्य — हे जगदीश्वर ! (सः) तो भ्राप कृपा करके (नः) हम लोगो के (स्वस्तये) सुख के लिए (नावया) नाव से (सिन्धुमिष) जैसे समुद्र को पार होते हैं वैसे पुःकों के (धित, पर्व) धन्यन्त पार की जिए (स) हम लोगो के (भ्रांचम्) ग्रशान्ति भीर भ्रातस्य को (भ्राप, कोशुचत्) निरन्तर दूर की जिए।।६।।

भावार्च — इस मन्त्र से उपमालंकार है । जैसे पार करनेवाला मस्लाह् सुक्षपूर्वक मनुष्य भादि को नाव से समुद्र के पार करता है वैसे तारनेवाला परमेश्वर विशेष ज्ञान से दुःखसागर से पार करता है भौर वह थी छ सुखी करता है।।।।।

इस सूक्त में सभाष्यक्ष अनिन और ईश्वर के गुएते के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

यह सलामवां सुक्त धीर पांचवां वर्ग समाप्त हुना ।।

监

ध्यास्याच्यनवित्तमस्य भ्राकस्य सूत्रतस्य। क्षित्रः कुरतः ऋषिः । वैश्वानरो वेवता । १ विराट्विष्टुखन्दः, २ त्रिष्टुत्, ३ तिवृत्तिच्युच्छन्दः । वैवतः स्वरः ॥ अस सद्दानवें सूत्रतः का स्रारम्भ है । उसके प्रथम दो सन्त्रीं में ईववर सीर भौतिक स्रान्त केते हैं यह विषय कहा है—

वैत्रानरस्यं सुमतौ स्याम राजा हि कं अवनानाममिश्रीः। इतो जातो विश्वमिदं वि चंद्रे वैश्वानरो यंतते सर्व्यंण ॥१॥

पदार्थ — जो (बैदबानरः) समस्त जीवों को यथायोग्य व्यवहारों में वत्ति वाला दिवर वा जाठराग्नि (इसः) कारण से (जातः) प्रसिद्ध हुए (इवन्) इस प्रत्यक्ष (कम्) सुन्न को (विद्वन्) वा समस्त जगत् को (विद्वन्) विशेष भाव से विकासता है जीर जो (सूर्वेण) प्राण् वा सूर्येणोक के साथ (यत्ते) यत्न करनेवाला होता है वा जो (सूर्वेण) प्राण् वा सूर्येणोक के साथ (यत्ते) यत्न करनेवाला होता है वा जो (सूर्वेण) भाग्य वा सूर्येणोक के साथ (यत्ते) यत्न करनेवाला होता है वा जो (सूर्वेण) को का रिवा जिस भौतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक है तथा प्रकाशनाम विश्वलीक्ष्य प्रतिक है उस (वैद्यानरस्थ) समस्त प्रवार्थ को वेनेवाले देश्वर वा मौतिक प्रतिक की (सुक्ति) केण्ड मति वे प्रयोग् जो कि प्रत्यन्त उत्तम प्रमुपम ईश्वर की प्रसिद्ध की हुई मति वा मौतिक प्रतिक स्थान से प्रतीव प्रसिद्ध हुई मति है उस में (हि) ही (वयम्) हम लोग (स्थाम) स्थिर ही ॥१॥

भावार्थं — इस मन्त्र में श्लेषालक्ष्मार है। हे मलुष्यों ! जो सबसे बड़ा व्याप्त होकर सब अगत् को प्रकाशित करता है उसी के उत्तम गुणों से प्रसिद्ध उस की भावा में नित्य प्रवृत्त होयो तथा जो सूर्यों धार्ति को प्रकाश करनेवासा धनिन है अस की बिखा की सिद्धि में भी प्रवृत्त होयों। इसके विना किसी मनुष्य की पूर्ण वन नहीं हो सकते ११६६।

पृष्टो दिवि पृष्टो अग्निः पृथिव्यां पृष्टो विश्वा ओवंधीरा विवेश । वैश्वानरः सहसा पृष्टो अग्निः स नो दिवा स रिषः पांतु नक्तम् ॥२॥

पदार्क: — जो (सिन) ईश्वर वा भौतिक प्रश्नि (विकि) विकाशुरा सम्पन्न जगत् में (पृष्टः) विद्वानों के प्रति पृष्ठा जाता वा जो (पृष्टाम्म) प्रन्तिरक्ष वा सूमि में (पृष्टः) पृष्ठते योग्य है वा जो (पृष्टः) पृष्ठते योग्य (वैदवावरः) सव मनुष्यमात्र को सत्य व्यवहार में प्रवृत्त करानेहारा (सिनः) ईश्वर भौर गौतिक प्रश्नि (विदवा) समस्त (सोवावीः) सोमनता प्रादि प्रोध- वियो में (था, विवेश) प्रविष्ट हो रहा गौर (सहस्रा) वत प्रादि गुर्गों के साथ वर्तमान (पृष्टः) पृष्ठते योग्य है वह (व., स.) हम लोगों को (विवा) दिन में (रिष) मारनेवाले से भौर (नकतम्) रात्रि में भारनेवाले से (पातु) वचाने वा भौतिक प्रान्त वचाता है ।। २ ।।

भावार्ष — इस मन्त्र में श्लेषालंकार है। मनुष्यों को चाहिए कि विद्वानों के समीप जाकर देश्वर वा विद्यानों का प्राप्त के गुर्हों को पूछकर देश्वर की उपासना और प्रतिन के गुर्हों से उपकारों का प्राप्तय करके हिंसा में न ठहरें 11 २ 11

अब इंश्वर और विद्वान् कैसे हों इस विवय को चगले सन्द में कहा है-

वैश्वांनर् तन् तत्सत्यमंस्त्वस्मात्रायौ मधवानः सचन्ताम्। तन्नौ मित्रो वर्षणो मामइन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत धौः॥३॥

पदार्थ — हे (वैश्वानर) सब मनुष्यों में विद्या का प्रकाश करनेहारे ईश्वर वा विद्वन् ! जो (सब) धापका (सत्यक्) सत्यशील है (सत्) वह (धारमान्) हम लोगों को प्राप्त (धारतु) हो जो (सिन्नः) मिन्न (घरणः) उत्तम गुरायुक्त स्वभाववाला मनुष्य (धादित) समस्त विद्वान् जन (सिन्धु) धन्तरिक्ष में ठहरनेवाला जल (वृध्वित) मूमि धौर (सौ) विजुली का प्रकाश (धामहत्ताम्) उन्नित देवे (सत्) वह ऐश्वर्य (न) हम लोगों को प्राप्त हो वा (धामहत्ताम्) उन्नित देवे (सत्) वह ऐश्वर्य (न) हम लोगों को प्राप्त हो वा (धामहत्तामः) जिनके परम सत्कार करने योग्य विद्याधन है वे विद्वान् वा राजा लोग जिन (राधः) विद्या धौर राज्यश्रो को (सवन्ताम्) नि.सन्देह युक्त करें उनकी हम लोग (खत) धौर भी प्राप्त हों ।। ३ ।।

भाषार्थं—ईश्वर और विद्वानों से सत्यक्षील, वर्मयुक्त घन, धार्मिक मनुष्य और किया कौशलयुक्त पदार्थविद्याओं को पुरुषार्थं से पाकर समस्त सुख के लिए भच्छे प्रकार यत्न करे ॥ ३ ॥

इस सूक्त में भ्राप्ति भीर विद्वानों से सम्बन्ध रखते वाले कर्म के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।

यह ब्रह्मारहर्वा सूक्त और ब्रुटा वर्ग पूरा हुवा ।।

Y.

ग्रवास्येकर्षस्येकोनशततमस्य सूक्तस्य मरीचिपुत्र कश्यप ऋषि । कातबेशः ग्राम्निर्वेदता । निवृत् त्रिष्टुप्युन्दः । वैद्यतः स्वरः ।। ग्रव एक ऋषा वाले निम्नानवें सूक्त का ग्रारम्म है उसमें ईश्वर कैसा है यह वर्णन किया है---

जातवेदसे सुनवाम सोमंमरातीयतो नि दंडाति वेदः । स नंः पर्यदत्ति दुर्गाणि विश्वां नावेव सिन्धुं दुरितात्यग्निः॥१॥७॥

पदार्थं—जिस (खात्रवेवसे) उत्पन्न हुए चराचर जगत् को जानने झौर प्राप्त होनेवाले वा उत्पन्न हुए सर्व पदार्थों में विद्यमाम जगदीश्वर के लिए हम लीग (सोमन्) समस्त ऐश्वर्ध्ययुक्त सांसारिक पदार्थों का (सुनवास) निचीड़ करते हैं सर्थांत स्थायोग्य सबको वर्त्तते हैं स्थीर जो (सरातीयतः) सर्जाम्योग्य सबको वर्त्तते हैं स्थीर जो (सरातीयतः) सर्जाम्योग्य सबको वर्त्तते हैं स्थीर जो (सरातीयतः) सर्जाम्योग्य सबको वर्त्तते हैं स्थीर जो (सरातीयतः) सर्जाम्योग्य कराता है (सः) वह (झाँमः) विज्ञामस्वरूप जगदीश्वर जैसे मल्लाह (नावेव) मौका से (सिम्बुम्) नदी वा समुद्र के पार पहुँचाता है वेसे (नः) हम लोगों को (झांति) सत्यन्त (हुर्नाचि) दुर्गति धौर (झांतिबुरिसा) सतीय दुःख देनेवाले (विक्या) समस्त पापाचरणों के (पर्यंत्) पार करता है वही इस जगत् में सोजने के योग्य है ।। १ ।।

भाषार्थ---इस मन्त्र मे उपमासंकार है। जैसे महलाह कठिन, बड़े समुद्रों में भरजन विस्तारवाली नार्वों से मनुष्यादिकों को सुख से पार पहुँचाते हैं वैसे ही अच्छे प्रकार उपासना किया हुआ जगदीस्वर दु:खरूपी बड़े मारी समुद्र मे स्थित मनुष्यों को विश्वानादि हामों से उसके पार पहुँचाता है। इसलिए उसकी उपासना करनेहारा ही मनुष्य शत्रुघों को हराके उत्तम बीरता के धानन्द को प्राप्त हो सकता है श्रीर का क्या सामध्य है ?।। १।।

इस पूक्त में ईम्बर के नुर्शों के वर्शन से इस यूक्त के अर्थ की पिछले यूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना घाहिए।

यह निम्नानर्श सुक्त और सातवां वर्ग समाप्त हुया ।।

श्ववाऽस्यंकोनविद्यार्थस्य ज्ञाततवस्य सुक्तस्य वृवागिरो कहाराजस्य पुत्रभूता वार्वागिरा व्याख्यादवास्वरीवसहवेवभयमानसुरावस व्यवयः । इन्द्रो वेवता । १, ५ पक्ष्ति , २, १३, १७ स्वराट् पक्षित , ६, १०, १६ भुरिक् पक्ष्तितद्यन्य ।

२, १३, १७ स्वराद् यक्त्वत, ६, १०, १६ भुरक् यक्त्वत्वकृषः प्रम्भस स्वरः । ३, ४, ११, १८ विराद्ः जिब्दुष्, ७----६, १२, १४, १४, १४ तिषृत् जिब्दुष्क्रस मैवत. स्वरः ॥ भ्रम् कलीस ऋषा वाले सौर्वे सूबत का भ्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में सूर्यां लोक कैसा है यह विषय कहा है----

स यो हवा इच्योमः समीका मही द्वः पृथिन्याश्चं सम्राट । सतीनसंत्वा हन्यो गरेषु मकत्वांन्नो मवस्विन्द्रं ऊती ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यों ! तुम (य) जो (वृषा) वर्षा का हेतु (समोकाः) जिसमें समीचीन निवास के स्थान हैं (सतीनसत्वा) जो जल को इकट्ठा करता (हुच्य) धीर ग्रहण करने योग्य (नकत्वान्) जिसके प्रशसित पत्रन हैं जो (सह) ग्रत्यन्त (दिवः) प्रकाश तथा (पृथ्वध्या) भूमिलोक (व) धीर समस्त मूर्तिमान सोको वा पदार्थों के बीच (सज्जाद्) भच्छा प्रकाशमान (द्वज्य) सूर्य्यलोक है (स) वह जैसे (वृष्ण्येभि) उत्तमता मे प्रकट होनेवाली किरणो से (भरेषु) पालन भीर पृष्टि करानेवाले पदार्थों में (तः) हमारे (कती) रक्षा ग्रादि व्यवहारों के लिए (भवतु) होता है वैसा उत्तम-उत्तम यत्न करो ॥ है।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को चाहिए कि जो परिमाण से बढ़ा, वायुक्प, कारण से प्रकट धीर प्रकाशस्वकप सूर्य्यलोक है उससे विद्यापूर्वक प्रनेक उपकार लेवें ।। १।।

अब देशवर और विद्वान् कैसे कर्मवाले हैं इस विषय को ग्राले मन्त्रों मे कहा है— यस्यानांप्त: ध्येंस्येव यामां भरेंभरे द्वतहा शुब्धां अस्ति । द्वषंन्तमः सर्विभिः स्वेभिरेवैर्म्हत्वान्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥२॥

पवार्य — (यस्य) जिस परमेश्वर वा विद्वान् सभाष्यक्ष के (भरेभरे) धारण् करने योग्य पदार्थ-पवार्थ वा युद्ध-युद्ध से (सूर्य्यस्थेव) प्रत्यक्ष सूर्यलोक के समान (वृत्रहा) पापियों के यथायोग्य पापफल को वेने से वर्म को खिपानेवालों का विनाध करता और (शृष्टम) जिस मे प्रशंसित वल है वह (याम.) मर्यादा का होना (अनाप्त) मूर्व और अनुभी ने नहीं पाया (अस्ति) है (स॰) वह (वृत्रस्तम.) अत्यन्त सुख बढ़ानेवाला तथा (मक्त्याम्) प्रशसित सेना जनयुक्त वा जिसकी सृष्टि मे प्रशसित पवन है वह (इन्त्र) परमेश्वयंवान् ईश्वर वा सभाष्यक्ष सज्जन (स्थेभि) अपने सेवकों के (एवं) पाये हुए प्रशमित ज्ञानों धौर (सिक्किभ) धर्म के अनुकूल धाजा पालनेहारे मित्रों स उपामना धौर प्रशमा को प्राप्त हुधा (न) हम लोगों के (ऊती) रक्षा धादि व्यवहारों के सिद्ध करने के लिए (अवतु) हो ॥२॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे श्लेष भीर उपमालकार हैं। मनुष्यों को यह जानना चाहिए कि यदि सूँग्लोक तथा भ्राप्त विद्वान् के गुरा भीर स्वभावों का पार दुख से जानने योग्य है तो परमेश्वर का तो क्या ही कहना है? इन दोनों के झाश्रय के विना किसी की पूर्ण रक्षा नहीं होती इससे इनके साथ सदा मिन्नता रक्खें ॥२॥

दिवो न यस्य रेतंसो दुर्घानाः पन्थांसो यन्ति शवसापरीताः। तरद्देषाः सासिहः पौंस्येभिर्मस्त्वान्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥३॥

पदार्थ — (यस्य) जिस ईश्वर वा सभाष्यक्ष वा उपदेश करनेवाले विद्वाम् के (विष) सूर्म्यलोक के (न) समान (रेतस) पराक्रम की (शबसा) प्रबस्ता ले (अपरीता) न छोडे हुए (बुधाना) व्यवहारों के पूर्ण करनेवाला (तरबृहेचा) जिनमें विरोधों के पार हो वे (पन्धासः) मार्ग (यन्ति) प्राप्त होते ग्रीर जाते हैं वा जो (पौर्येकिः) बलों के साथ वर्त्तमान (सासहि) ध्रत्यन्त सहन करनेवाला (महत्वान्) जिसकी सृष्टि ने प्रशंसित प्रजा है वह (ध्रन्नः) परमेशवर्यवान् परमेशवर वा सभाष्यक्ष (नः) हम लोगों के (कली) रक्षा धादि व्यवहार के लिए (भवतु) हो ।।३।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे श्लेष भीर उपगालकार हैं। जैसे सूर्य्य के प्रकाश से समस्त मार्ग अच्छी प्रकार देखने भीर गमन करने योग्य तथा आकू चीर भीर कांटों से रहित प्रतीत होते हैं, वैसे वेदद्वारा परभेश्वर वा बिद्वान् के मार्ग अच्छी प्रकार प्रकाशित होते हैं। निश्चय ही उनमे चले विना कोई मनुष्य वैर झादि दोषों से झलग नहीं हो सकता इससे सबको चाहिए कि इन मार्गों से नित्य चलें ॥३॥

सो अङ्गिरोभिरङ्गिरस्तमो भूद्श्वा वर्षभिः सस्तिभः सस्ता सन । ऋग्मिभिर्श्वग्मी गातुभिर्श्येष्टी मुरुत्वान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥४॥

पदार्च — जो (अगिरोभि) अगो में रसरूप प्राणो के साथ (अक्ट्रिस्समः) अस्यन्त प्राण्त के समान ना (क्षिभ) सुख की वर्षा के कारणो से (क्षा) सुख सीचनेवाला ना (सखीभ) मित्रो के साथ (सखा) मित्र वा (खिमिभि) ऋग्वेद के पढे हुओं के साथ (खिम्मी) ऋग्वेदो वा (गातुभि) विद्या से अच्छी शिक्ता को प्राप्त हुई वाणियो से (ज्येक्ट.) प्रशासा करने योग्य (सन्) हुआ (भून्) है (सः) नह (मरुस्वान्) अपनी मृष्टि से प्रजा को उत्पन्न करनेवाला वा अपनी सेना में प्रशसित वीरपुष्य रखनेवाला (इन्ह) ईक्वर और सभापति (न.) हम लागो के (कती) रक्षा आदि व्यवहार के लिए (भवतु) हो ॥४॥

भावार्य —हे मनुष्यो । जो यथावत् उपकार करनेवाला सब से उत्कृष्ट परमेश्वर या सभा सादि का सञ्चक्ष विद्वान् है उसको नित्य सेवन करो ॥४॥

किर वह तेना बादि का समिपति कैता है इस विवय को सगके नकों में कहा है— स सुतुभिन रुद्रेभिर्फ्रिन्दां नुपास सासहाँ अमिलान ।

सनीक्रेमिः श्रवस्यानि त्वैन्मरुत्वान्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥४॥=॥

पदार्च—(मद्दरवान्) जिसकी सेना मे प्रशंसित वीरपुरुष हैं वा (सासद्वान्) जो शत्रुघो का तिरस्कार करता है वह (इन्द्र) परम ऐक्टर्यंदान् समापित (सूत्रुघो) पुत्र वा पुत्रों के तृत्य सेवको के (न) समान (सनीळेंकिः) अपने समीप रहनेवाले (चल्लेकि.) जो कि शत्रुघो को रुलाते हैं उनके और (महम्बा) वर्डे बुद्धिमान् मन्त्री के माथ वर्त्तमान (ध्वस्थानि) धनादि पदार्थों में उत्सन बीर-जाने को इकट्ठा कर (नृवाह्ये) जो कि शूरवीरो के सहने योग्य है उस समाभ में (अभिवान्) शत्रुजनो को (तूर्वन्) मारता हुधा उत्तम यस्न करता है (स.) वह (न) हम लोगों के (कती) रक्षा भादि व्यवहार के लिए (भवत्) हो ॥ ।।।

भावार्थ— इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो सेना ग्रावि का ग्राविपति पुत्र के तुल्य सत्कार किये हुए भौर शस्त्र-अस्त्रों से सिद्ध होनेवाली युद्धविद्या से शिक्षर दिये हुए सेवकों के साथ वर्लमान बलसम्पन्त सेना को ग्रच्छे प्रकार संगठित कर ग्रात कठिन सग्राम में भी दुष्ट शत्रुग्नों को हराता हुआ ग्रीर घामिक मनुष्यों की पालना करता हुग्ना चक्रवित्त राज्य कर नकता। है वही सारी सेना तथा प्रजा के जनों द्वारा सदा सत्कार करने योग्य है।।।।।

स मन्युमीः समदंनस्य कर्त्तास्माकॅभिन्दिभिः धर्यं सनत्। अस्मिन्नहन्त्सन्पतिः पुरुहृतो मरुत्वांन्नो भवत्विन्द्रं कृती ॥६॥

पदार्थ — जो (सन्युमी:) कोध का मारने वा (समझनस्य) जिसमें आनन्द है उसका (कर्सा) करने भीर (सस्यित:) सज्यन तथा उसम कामों को पालने हारा (पुरुष्ट्रतः) वा बहुत विद्वान् भीर धूरवीरों ने जिसकी स्तुति भीर प्रशसा की है (सबस्यान्) जिसकी सेना में अच्छे-अच्छे वीरजन हैं (इन्द्र:) वह परमेश्वयंवान् सेनापित (अस्याकेभि) हमारे धरीर, आत्मा भीर वल के तुस्य बलो से युक्त बीर (कृभि) मनुष्यों के माथ वर्त्तमान होता हुआ (सूर्य्यम्) सूर्य के प्रकाश तुल्य युद्ध न्याय को (सनत्) अच्छे प्रकार सेवन करे (सः) वह (अस्मिन् आज के दिन (नः) हम लोगों के (अती) रक्षा भादि व्यवहार के लिए निरन्तर (भवनु) हो ॥ ६ ॥

पदार्थं —इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य को प्राप्त होकर सब पदार्थ धलग-धलग प्रकाणित हुए धानन्द के करनेवाले होते हैं, बैसे ही धार्मिक न्यायाधीणो को प्राप्त होकर पुत्र, पौत्र, स्त्री तथा संवको के साथ वर्त्तमान विद्या, धर्म धौर न्याय मे प्रसिद्ध धाचरणवाले होकर मनुष्य कल्याण करनेवाले होते हैं। जो सर्वधा कोध का अपने वश मे करने धौर सब प्रकार मे नित्य प्रसन्नता व धानन्द देनेबाला होता है, बही सेनाधीश नियत करने योग्य होता है। जा भूतकाल के दितहास को जाननेवाला तथा वर्तमान काल मे विचारशील तथा गी प्र निर्णय करने वाला है वही सर्वदा विजय प्राप्त करता है इसरा नहीं।। ६।।

तमूतयो रणयञ्जूरसानौ तं क्षेमस्य क्षितयः कृत्वत श्राम् । स विश्वस्य करुणस्येश एको मुरुत्वांको मवत्विन्द्रं ऊती ॥७॥

पदार्थ—जिसको (क्रतय) रक्षा मादि व्यवहार सेवन करें (तम्) उस सेना ग्रादि के मिपित को (गूरतातौ) जिसमें सूरों का सेवन होता है उस संमाम में (क्षितय) मनुष्य (त्राम्) भ्रपनी रक्षा करनेवाला (क्रव्यत) करें जो (क्षेत्रस्य) ग्रत्यन्त कृशलता का करनेवाला है (तम्) उसको ग्रपनी पासना करनेहारा किये हुए उक्त सग्राम में (रहायक्) रहें ग्रयति वार-वार उसी की विनती करें जो (एकः) भकेला समाध्यक्ष (विक्वस्य) समस्त (क्ष्वशस्य) करहाएक्षी काम को करने में (इसे) समये हैं (सः) वह (मकस्वाम्) ग्रपनी सेना मे प्रश्नीत वीरो को रखने वा (इन्द्र) सेना ग्रादि की रक्षा करनेहार (त) हम लोगों के (क्रती) रक्षा ग्रादि व्यवहार के लिए (भवतु) हो ।। ७ ।।

भाषार्थ---मनुष्यों को चाहिए कि जो धकेला भी धनेक योद्धाधी को जीततर है उसका उत्साह समाम धीर व्यवहारों में अच्छे प्रकार बढ़ावें। प्रोत्साहन से वीरों में बैसी गूरता होती है वैसी निश्चय ही किसी धीर प्रकार से नहीं होती।। ७।।

किर वह किस प्रकार का हो यह विषय प्रगते मात्र में कहा है— तमंप्सन्त शर्वस उत्सवेषु नरो नरमबंसे त धनांय। सो अन्धे चित्तमंसि ज्योतिर्विदन्मकत्वांको भवत्विन्द्र ऊती ॥८॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! (नरम्) सब काम को यथायोग्य चलानेहारे जिस मनुष्य को (क्रबसः) विद्या-बल तथा धन धाद प्रनेक बल (ध्रथ्यक्त) प्राप्त हीं (तम्) उस ध्रत्यन्त प्रवल युद्ध करने से भी युद्ध करनेवाले सेना धादि के अधिपत्ति को (उश्लवेष) उत्सव ध्रयात् धानन्द के कामो में सत्कार देधी तथा (तम्) उस को (वरः) श्रेष्ठाधिकार पानेवाले मनुष्य (ध्रवसे) रक्षा धादि व्यवहार भीर (च्रनाम) उत्तम धन पाने के लिए प्राप्त होवें जो (ध्रान्ये) ध्रान्ये के तुत्य करने-हारे (तमसि) ध्रान्ये रे (ज्योतिः) सूर्य्य ध्रादि के चजेले क्ष्य प्रकाण (च्रित्) ही को (विवत्) प्राप्त होता है (स) वह (ध्रवत्वान्) ध्रान्ती सेना में उत्तम

hada badaadadaadadaadadaadadadadadadaf adaladakkadadad

बीरों की शक्ततेहारा (इन्हाः) परमैक्ष्यवेदान् केनापति वा समापति (शः) हम सीगों के (क्रतीं) अंच्छे आनन्दों के लिए (भवत्) हो ॥ द ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्ष्मार है। हे मनुष्यों । जो शत्रुकों को जीत और वार्मिकों की पामना कर विद्या और घन की उन्मति करता है, जिसको पाकर सूक्ष्में प्रकाश के समान विद्या के प्रकाश को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द सगल के दिनों में बादर सरकार देवें क्योंकि ऐसा किये विना किसी को अच्छे कामों में उरसाह नहीं हो सकता ।। ८।।

स सन्येन यमति वार्षतिथत्स दंशियो संगृंभीता कृतानि।

स कीरिणां चित्सनिता घनांनि मरुत्वांको मवत्विन्द्रं ऊती ॥ ।।।।

पशार्थ — जो (सम्बेन) सेना के दाहिनी घोर खड़ी हुई घपनी सेना से (कांबत:) घत्यन्त बल बढ़े हुए शबुधों को (बिल्) भी (यमित) ढंग से फलाता है वह उन शबुधों का जीतनेहारा होता है जो (बिल्त्) ने दाहिनी घोर में खड़ी हुई उस सेना से (संगुभीता) घह्या किये हुए सेना के घंगो तथा (हतानि) किये हुए कार्मों को यथों जित नियम में साता है (सः) वह धपनी सेना की रक्षा कर सकता है जो (कीरिका) शबुधों के गिराने के प्रवन्ध से (बिल्) भी उनके (सिल्ता) घच्छी प्रकार इकट्डे किये हुए (बनानि) धनों को ले लेता है (स.) वह (सब्स्थान्) घपनी सेना में उत्तम-उत्तम बीरो को राखनेहारा (इन्छ.) पर-मैक्वर्यवान् सेनापति (नः) हम लोगों के (उत्ती) रक्षा घादि व्यवहारों के लिए (भवतु) हो ।। ६ ।।

भावार्य जो बेना की रचना को भीर सेना के धनो की शिक्षा जा रक्षा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्ठा कर सकता है वही शत्रुधों को जीतने भीर प्रजा की रक्षा करने के योग्य है।।।।

स ब्रामें मि: सिनंता स स्थिमिर्विदे विश्वांभिः कृष्टिभिन्विदेश। स पौंस्येमिरामिभूरशंस्तोमं रुत्वांस्रो मवत्विन्द्रं उती ॥१०॥६॥

पदार्थ — जो (सदस्थाल्) अपनी सेना मे उत्तम बीरों को राखनेहारा (इन्द्र) परमैश्वर्यवान् सेना आदि का अवीश (यामिभः) ग्रामों मे ग्हनेवाले प्रजाजनों के साथ (सनिता) अच्छे प्रकार अलग-अलग किये हुए धनों को भोगता है (सः) वह आनन्दित होता है जो (बिबे) युद्धिचा तथा विजयों को जिस से खाने उस किया के लिए (रथिभः) सेना के विमान आदि शङ्कों और (विद्याभिः) समस्त (इन्द्रिकः) शिल्प कामों की अति कुशलताओं से प्रकाणमान हो (काः) वह भौर जो (अशस्तीः) शत्रुभा की वढाई करने योग्य कियाओं को जानकर उनका (अभित्रु,) तिरस्कार करनेवाला है (सः) यह (वौंस्थेभिः) उत्तम शरीर और प्रात्मा के बल के साथ वर्त्तमान (तु) शीध (भ्रष्ठ) आज (सः) हम लोगों के (कती) रक्षा आदि ध्यवहारों के लिए (भवतु) होवे ॥१०॥

भावार्थ - मनुष्यों को चाहिए कि जो पुर, नगर घोर ग्रामों का घच्छे प्रकार रक्षा करनेवाला, वा पूर्ण सेनाक्कों की सामग्री सिहत, जिसने कलाकौशल तथा शस्त्र-प्रस्त्रों से युद्ध किया को जाना हो घौर परिपूर्ण विद्या तथा बल से पुष्ट, शनुष्यों के पराजय से प्रजा की पालना करने में प्रसन्त होता है वही सेना ग्राव्ध का श्राविपति करने योग्य है प्रस्य नहीं ॥१०॥

कर वह कैसा है इस विषय को सगले मन्त्रों में कहा है— स जामिश्चियत्समजांति मीळहेऽजांमिभिनां पुरुहूत एवैं: । अयां तोकस्य तनंयस्य जेपे मरुत्वाको भवत्विन्द्रं ऊती ॥११॥

पदार्थ — जो (अपान) प्राप्त हुए मित्र, शत्रु ग्रीर उदासीनों वा (लोकस्थ) आलको के वा (तनसस्य) पीत्र भादि क बीच वर्ताव रखता हुग्या (यत्) जब (भीळहें) सग्रामों में (एवं) प्राप्त हुए (जामिक्ष) शत्रुकतों के सिंहत (खाजाबिक्षः) वन्धुवर्गों से भन्य शत्रुगों के सिंहत (खा) ग्रथवा उदासीन ममुष्यों के साथ विरोधभाव प्रकट करता हुग्या (प्रवह्त.) बहुतों से प्रशसा को प्राप्त वा युद्ध में बुलागा हुग्या (मक्त्वान्) भपनी सेना में उत्तम बीरों को रखने वाला (इन्जः) परमैश्वर्ग्यवान् सेना ग्रादि का श्रथिश (केवे) उत्त भपने बन्धु भाइयों को उत्साह भौर उत्कर्ष केने वा शत्रुगों के जीत लेने का (समज्ञाति) भण्या उत्कृ जानता है तब (सः) वह (नः) हम लोगों के (कती) रक्षा मादि स्पवहार के लिए समर्थ (भवतु) हो ।।१।।

भाषार्थ—इस राज्यव्यवहार में गृहस्थ को छोड़ किसी बहाचारी, वनस्य वा यति की प्रवृत्ति होने योग्य नहीं है। और न कोई अच्छे मित्र और बन्धुजनो के विना युद्ध में शत्रुओं को परास्त कर सकता है। ऐसे श्रामिक विद्वान के श्रतिरिक्त कोई सेना झादि का श्रीव्यति होने योग्य नहीं है यह जानना चाहिए।।११।।

स वंज्रशृहंस्युद्दा मीम ख्याः सहस्रंचेताः शतनीय ऋभ्यो । सम्रीयो न शर्वसा पाञ्चलन्यो मुख्लान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ।।१२॥

पदार्थ—(बन्नीक:) जो प्रपत्ती सेना से सनुष्यों की सेनाओं के मारनेहारों के (न) समान (बच्चमृत्) प्रति कराज सन्त्रों को बांधने (बस्युहा) बाकू, बीर, सम्पट, सबाड प्रादि दुर्ज्टों को मारने (जीनः) उन को डर धीर (उन्नः) अति कठिन दण्ड देने (सहस्रकेताः) हजारहों प्रण्डे प्रकार के ज्ञान प्रकट करने बाला (ज्ञलातिकः) जिस के सैकड़ों ययाबीन्य व्यवहारों के वत्तीव हैं (पाञ्चलव्यः) जो सब विद्याओं से गुक्त पढ़ाने, उपदेण करने, राज्यसम्बन्धी सजा सेना पीर सब अधिकारियों के अभिन्ठाताओं में उत्तमता से हुंचा (नवस्थान्) ग्रीर प्रवनी सेना में

उत्तम बीरो को रासनेवाला (इन्द्रः) परमैश्वर्यंवान् सेमा श्रादि का ध्रवीष्ट्रः (ऋश्वा) ध्रतीय (श्रवसा) बलवान् सेना से सनुश्रो को श्रव्धे प्रकार प्राप्त होताः है (सः) वह (मः) हम लोगों के (इती) रक्षा श्रादि व्यवहारों के लिए (भवत्) होवे ।।१२।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालंकार है। मनुष्यों को जानना चाहिए कि कोई मनुष्य धनुर्वेद के विशेष ज्ञान और उसके यथायोग्य प्रयोग तथा शत्रुचों के मारने में भय देने वाले तीव धगाध सामध्यें धौर प्रवल बढी हुई सेना के विना सेनापित नहीं हो सकता। धौर ऐसे हुए विना अत्रुचों का पराजय धौर प्रजा का पालन हो सके यह भी सम्भव नहीं, ऐसा जानें।।१२।।

तस्य वर्जः क्रन्दित् समस्त्वर्षा दिवो न त्वेषो रवशः शिमीवान् । तं संचन्ते मनयस्तं धर्मानि मरुत्वांन्नो भवत्विन्द्रं उत्ती ॥१३॥

पदार्थ — जिस सभाष्यक्ष का (स्मत्) काम के वर्ताव की अनुकूलता कहा (स्वर्षाः) सुझ से सेवन और (रवयः) भारी कोलाहल शब्द करनेवालह (जिसीवाल्) जिस से प्रमसित काम होते हैं वह (बच्चः) शस्त्र भीर अस्त्रों कहा समूह (चम्बति) अध्ये जनों को बुलाता और दुष्टो को रुलाता है (तस्य) उस के (विवः) सूर्यों के (सेवः) उजेले के (ल) समान गुरा, कर्म और स्वमाय प्रकाशित होते हैं जो ऐसा है (तम्) उसकी (सनयः) उत्तम सेवा अर्थात् सज्जनें के किये हुए उत्साह (सचल्ते) सेवन करते और (तम्) उसकी (चनानि) समस्त भन सेवन करते हैं इस प्रकार (अवस्वान्) जो सभाध्यक्ष अपनी सेना में उत्तम वीरो को रखनेवाला (इन्द्रः) परमैश्वर्ययान् तथा (ल) हम लोगों के (अती) रक्षादि अयवहारों के लिए यत्न करता है वह हम लोगों का राजा (भवातु) हों ।।१३।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमासकार है। समासद, भृत्य, सेना और प्रजावनी को बाहिए कि ऐसे उत्तम कामो का सेवन करें जिनसे बढ़े हुए विद्या, न्याय, वर्कें वा पुरुषार्थ सूर्य के समान प्रकाशित हो। क्यों कि ऐसे कामो के विना उत्तम सुस्तो कह सेवस, घन और रक्षा हो नहीं सकती। इस से ऐसे काम समाध्यक्ष आदि को करके योग्य हैं।।१३।।

यस्याजेक्षं शर्वसा मानेमुवधं परिभुजदोदंसी विश्वतंः सीम्। स परिष्कतुंमिर्मन्दसानो मुरुत्वन्नो मवत्विन्द्रं ऊती ॥१४॥

पदार्य — (ग्रस्य) जिस सभा धादि के भ्रधीश के (श्रवसा) शारीरिक तथा भ्रातिमक बल से युक्त प्रजाजन (मानम्) सत्कार (श्रवसम्) वेदविद्या तथा (सीम्) धर्म, न्याय की मर्यादा को (विश्वत) सब भीर से (श्रजक्रम्) निरन्तर पालन भीर जो (रोबसी) विद्या के प्रकाश भीर पृथिवी के राज्य को भी (परिभुखत्) भ्रष्टे प्रकार पालन करे जो (क्लुभिः) उत्तम बुद्धमानी के कामो के साथ (मन्यसानः) प्रशमा भ्रादि से परिपूर्ण हुम्रा सुकों से प्रजाभों को (पारिवत्) पालता है (स) वह (मक्त्यान्) भ्रपनी सेना मे उत्तम बीरो का रखनेवाला (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् सभापति (म) हम लोगों के (क्रती) रक्षा भावि व्यवहार को सिद्ध करनेवाला निरन्तर (भवतु) होवे ।। १४ ।।

भाषार्थ-- जो सत्पुरुषो का मान, दुष्टो का तिरस्कार, पूरी विद्या, धर्म की मर्यादा, पुरुषार्थ भीर भानन्द कर सके वही सभाष्यक्षादि प्रधिकार के योग्य हो ।। १४ ।।

धव इस समस्त प्रका का कर्ता ईश्वर कैसा है इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है---

न यस्य देवा देवता न मर्चा आपंश्वन शवसी अन्तमापुः।

स प्ररिषवा त्वक्षंसा क्ष्मो दिवश्चं मरुखान्नो मवत्विन्द्रं ऊती ॥१५॥

पदार्थ - (ग्रस्य) जिस परम ऐश्वर्यवान् जगदीश्वर के (श्रस्सः) कल की (ग्रस्सम्) अविधि को (वेवता) दिव्य उत्तमजनों में (वेवा.) विद्वान् लोग (ल) नहीं (मर्लाः) साधारए। मनुष्य (क) नहीं (खल) तथा (ध्वापः) मन्तरिस वश्र प्राए। भी (ध्वाषुः) नहीं पाते जो (श्वक्षमा) ध्वपने बलरूप सामर्थ्य से (ध्वः) पृथिवी (विव) सूर्यलोक तथा (ख) भीर लोको को (प्रश्विया) रच के व्याप्त हो रहा है (स) वह (भक्तवान्) ध्यपनी प्रजा को प्रश्नांसित करनेवाला (इन्द्रः) परम ऐश्वर्यवान् परमेश्वर (स) हम लोगो के (क्रसी) रक्षा भाषि व्यवहान के लिए निरन्तर उद्यत (भवतु) होवे ॥ १५॥

भावार्थ- नया झनन्त गुण, कर्म, स्वभाववाले उस परमेश्वर का पार कोई ले सकता है जो अपने सामर्थ्य से ही प्रकृतिकप, अति सूक्ष्म, समातन कारता के सब पदार्थों को स्यूलरूप में उत्पन्त कर उनकी पालना और प्रलय के समय उनका विनाण करता है? वह सबके उपासना करने के योग्य क्यों न होते? 11 १४ 11

बाब शिल्पिजनों द्वारा सेनाविकों ने प्रयुक्त किया हुआ श्रानि कैसा होता है और क्या करता है यह विषय अगके मन्त्र में कहा है---

गोहिच्छवावा सुमदंशुर्लेलामीच्छा राय ऋजार्थस्य । इषंक्वन्तं विश्रंती धुर्कु रयं मन्द्रा चिकेत् नाहुंपीच विश्व ॥१६॥

सदार्थ — जो (म्ह्याध्यस्य) सीघी जाल से चले हुए जिसके घोड़े वेग वाले उस सभा द्यादि के घंचीश का सम्बन्ध करनेवाले शिल्पियों को (सुमदंशु.!) जिसका उत्तम जुलाना (लक्षाधीः) प्रशंसित जिसमें सीन्वर्य्य (खुआ) घीर जिस का प्रकाश ही निवास है वह (रोहित्) नीचे से लाल (स्थावा) उत्पर से काली ग्रांग की ज्वाला (क्यूं) लोहे की ग्रच्छी-अच्छी बनी हुई कलाओं में प्रयुक्त की गई (क्यंवन्तक्त्र) बेगवाले (रथम्) विमान ग्रांदि यान समूह को (विभाती) धारण करती हुई (क्रव्हा) प्रानन्द की देनेहारी (नाहुवीच्) मनुष्यों के इन (विक्र्यूं) सन्तानों के निमित्त (राये) धन की प्राप्ति के लिए वर्तमान है जमको जो (क्रिकृत) ग्रच्छे प्रकार जाने वह धनी होता है ।। १६॥

शाबार्थ जब विमानों के चलाने श्रादि कार्यों में ईंबनों से घण्छे प्रकार प्रयुक्त किया श्राग्न जलता है तब उसके दो प्रकार के कप देख पडते हैं —एक चमकदार दूमरा काला इसीन धरिन को श्यामकर्णाश्व कहते हैं जैसे घोडे के शिर पर कान दीखते हैं वैसे ग्राग्न के शिर पर श्याम कज्जल की शिखा होती है। यह अग्नि कामों में अच्छे प्रकार प्रयुक्त किया हुआ बहुत प्रकार के धन को प्राप्त करा-कर प्रजाजनों को ग्रानिदत करता है।। १६।।

कर वह नेता है यह विषय धगले बन्त्र में कहा है— एतक्यचं इ द्र रुष्णं उक्यं वार्षागिरा श्रमि गृंणन्ति राधः । ऋजाश्वः प्रष्टिमिरम्बरीपंः सहदेवो भयमानः सुराधाः ॥१७॥

पदार्थं — हे (इन्ह्र) परमिवद्या ऐश्वर्य से युक्त सभाव्यक्ष । जो (बार्धािगरा) उक्तम प्रशसित विद्वान् की वाणियों से प्रशसित पुरुष (एत्) इस प्रत्यक्ष (ते) प्रापके (उक्कम्) प्रणसा करने योग्य वचन वा काम को सब लोग (श्रिभग्यन्ति) आप के मुख पर कहते हैं वह भीर (स्थत्) भगला वा धनुमान करने योग्य भाष का (रावः) भन (वृष्णे) शरीर भीर भारमा की प्रसन्तता के लिए होता है तथा जो (सम्बरीचः) शब्दशास्त्र के जानने (सहदेव.) विद्वानों, के साथ रहने (भयमानः) भ्रथमंचरगा से डरकर उससे भ्रनग वक्ति वर्त्तने भीर दृष्टों को भय करनेवाले (सुराधा.) जो कि उक्तम-उक्तम धनो से युक्त (ऋष्णादव) जिन की सीधी, बड़ी-बड़ी राजनीनि हैं धौर (प्राव्विभ) प्रश्नो से पूछे हुए समाधानों को देते हैं वे हम लोगो को सेवने योग्य कैसे न हो ? ।। १७ ।।

भाषार्थ — जब विद्वान उत्तम प्रीति के साथ उपदेशों को करते हैं तब भजानी जन विश्वस्त होकर उन उपदेशों को सुन, ग्रन्छी विद्याधों को भारण कर भनाइय होके भानन्दित होते हैं।। १७।।

कर वह क्या करे इस विवय का उपकेश बगले मन्त्र में किया है — दस्युञ्जिन्ध्र्यूंथ पुरुहुत एवेर्ह्हता पृथिन्या शर्वा नि वंहीत्। सनत्त्रेत्रं सर्विभिः श्वित्न्येभिः सन्त्रह्मर्थ्यं सनंद्रपः सुवर्जः॥१८॥

पदार्थं—(सुबक्त) श्रेष्ठ श्रस्त्र भीर गम्त्रों के समूहवाला (पुबहुत.) बहुतों से सत्कार किया हो वह (दार्बा) समस्त दु खो का विनाश करनेवाला, सभा आदि का अधीश (दिवल्येभिः) ग्वेत अर्थात् स्वच्छ तेजस्वी (सिकाभि.) मित्रों के साथ भीर (एवं) प्रशस्ति जान वा कर्मों के माथ (बस्यून्) बाकुओं को (हत्वा) अच्छे प्रकार मार (दिक्स्यून्) शान्त, भामिक सज्जनो (च) भीर भृत्य आदि को (सनत्) पाले, दुःखो को (कि, बहींत्) दूर करे जो (पृथाब्याम्) अपने त्राज्य से युक्त भूमि में (क्षेत्रम्) अपने निवासस्थान (सूर्यम्) मूर्यलोक, (अपः) प्रारा और जलो को (सनत्) सदा (सनत्) सेवन करे ।। १८।।

भाषार्थं -जो सज्जनो सहित सभापति ध्रधर्मयुक्त व्यवहार को निवृत श्रीर धर्म्ये व्यवहार का प्रचार करके विद्या-युक्ति से सिद्ध व्यवहार का सेवनकर प्रजा के दुखों को नष्ट करे वह सभा भादि का अध्यक्ष सबको मानने योग्य होवे, अन्य नहीं ॥१८॥

किर वह कैसा है भीर उसके सहाय से हम लोग क्या पावे इस विषय का उपदेश भगले मन्त्र में किया है----

विश्वाहेन्द्री श्रधिवङ्गा नी श्रम्त्वपरिष्ठवृताः सनुयाम वार्जम् । तन्नी मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः मिन्धुः पृथिवी उत चौः ॥१६॥

पदार्थ - जो (इन्त्र) प्रशसित विद्या भीर ऐस्वर्य्ययुक्त विद्वान् (त.) हम लोगो के लिए (विद्याहा) सब दिनो (अधिवन्ता) भिधक-प्रधिक उपदेश करनेवाला (धस्तु) हो उससे (धपरिह बताः) सब प्रकार कुटिलता को छोडे हुए हम लोग जिस (बाजम) विशेष ज्ञान को (सनुप्राम) दूसरे को देवें भीर सेवन करें (त.) हमारे (तत्) उस विज्ञान को (मिन्न्) मिन्न (घराणः) श्रेष्ठ सज्जन (अविति) अन्तरिक्ष (सिन्धु) समुद्र, नदी (पृथिबो) भूमि (उस) भीर (छोः) सूर्य भादि प्रकाणयुक्त लोको का प्रकाश (मामहन्ताम्) मान से बढ़ावें ॥१६॥

भावार्थ- मनुष्यों को उचित है कि जो नित्य विद्या का देनेवाला है उसकी सीघेपन सं सवा करके विद्याओं को पाकर मिन्न, श्रेष्ठ ग्राकाण, नदियों, भूमि ग्रीर सूर्य ग्रादि लोकों से उपकार ग्रहण करके सब मनुष्यों में सत्कार के साथ रहना चाहिए। कभी विद्या छिवानी नहीं चाहिए किन्तु सबको यह प्रकट करनी चाहिए।।१६॥

इस सुक्त में सभा भादि के अधिपति, ईश्वर और पढ़नेनालों के गुर्गों के वर्गन से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व मुक्ततार्थ के साथ एकता सममनी चाहिए।।

यह सीवां सुक्त भीर ग्यारहवां वर्ग पूरा हुआ ।।

क्रयास्यैकञ्चतत्तमस्यैकादञ्जर्षस्य तूमतस्याङ्गिरसः श्रुत्स श्रुत्सिः । इण्डो वेमता । १, ४ निकृष्णगती, २, ४, ७ विराङ्जगती छण्यः । निवादः स्वरः । ३ धुरिक् न्निव्हुप्, ६ स्वराट् त्रिष्टुप् ८, १० निकृत् त्रिव्हुप्, ६, ११ न्निव्हुप् छण्यः । चैनतः स्वरः ।।

थव एकसी एकवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में काला का प्रथीश कैसा होने यह निवय कहा है---

म मन्दिनं पितुमदंर्चता वचो यः कृष्णगर्मा निरहंन्नृतिश्वना । अवस्यवो हर्षणं वर्त्रदक्षिणं मरूत्वन्तं सख्यायं हवामहे ॥१॥

पदार्थ — तुम लोग (य) जो उपदेश करने वा पढ़ानेवाला (ऋषिववना) ऐसे पाठ से कि जिसमे उत्तम वाि्यों की पारणा कि की धनेक प्रकार से वृद्धि हो उससे मूर्लंपन को (निः, धहन्) निरन्तर हने उस (सिवने) धानन्वी पुक्ष धौर धानन्व देनेवाले के लिए (पितृसत्) धण्छा बनाया हुधा ग्रन्म धर्यात् पूरी, कवारी, लड्डू, बालूशाही, जलेबी, इमरती भावि भण्छे-भण्छे पदार्थों वाले भोजन धौर (बचः) प्यारी वाि्यों को (प्रार्थत) अच्छे प्रकार निवेदन कर उसका सरकार करो। भीर (धवस्यव) अपने को रक्षा धादि व्यवहारों की चाहते हुए (कृष्ण्याभाः) जिन्होंने रेखागिग्त धादि विधामों के मर्म खोले हैं वे हम लीग (सक्याव) सित्र के काम वा सित्रपन के लिए (धृक्ण्यम्) विधा की वृद्धि कर्ने-वाले (बज्यदिक्यम्) जिससे धित्या का विनाम करनेवाली वा विधादि धन देनेवाली दक्षिणा मिले (भवत्वस्तम्) जिसके ममीप प्रशसित विधावाले ऋत्विभ् मर्थात् धाप यज्ञ करें, दूसरे को कराबें, ऐसे पढ़ानेवाले हो, उस धष्यापक धर्यात् उत्तम पढ़ानेवाले को (हवामहे) स्वीकार करते है उसको तुम लोग भी भण्छे प्रकार सरकार के साथ स्वीकार करो।।१॥

भाषार्थ — मनुष्यो को चाहिए कि जिससे विद्या लेवें उसका सत्कार मन, बचन, कर्म और धन से सदा करें। और पढ़ानेवालो को चाहिए कि जो पढ़ाने योग्य हो उन्हे अच्छे यत्न के साथ उत्तम-उत्तम शिक्षा देकर विद्वान् करें। सबदा श्रेड्टों के साथ मित्रभाव रख उत्तम-उत्तम काम में चित्तवृत्ति की स्थिरता रक्ष्वें ॥१॥ अब सभा और सेना का धम्यक क्या करे यह विषय अगले मन्त्र में कहा है —

यो व्यसं जाह्याणेनं मृत्युना यः शम्बर् यो अहन् पिर्श्वमनतम् । इन्द्रो यः शुक्लमशुषं न्यार्वणक्मरुत्वन्तं सख्यायं इवामहे ॥२॥

पदार्थं—(य.) जो सभा सेना मादि का मिषपित (इन्द्रः) क्षमस्त ऐम्वर्य को प्राप्त (जाहुवाएन) सज्जनो को सन्तोष देनेवाले (मन्युना) अपने को में ते वुष्ट और मनुजनो का (व्यसम् नि, बहन्) ऐसा मारे कि जिसले कन्या माना हो जाए वा (य) जो धूरता मादि गुरा। से गुक्त बीर (शम्बरम्) श्रथमें से सम्बन्ध करनेवाले को मत्यन्त मारे वा (य) मर्मात्मा सज्जन पुरुष (विभूम्) जो कि मधर्मी भपना पेट भरता उसको निरन्तर मारे और (यः) जो भित बलवान् (भवतम्) जिसके कोई नियम नहीं भ्रयात् बहान्यं सत्यपालन मादि बतो को नहीं करता उमको (भव्यक्क्) भपन से अन्य करे उम (शुक्तम्) बलवान् (भक्षम्) शाकरित, हर्षयुक्त (मरुखन्तम्) अच्छे प्रभमित पढनेवालो को रखनेहारे सकल ऐश्वर्ययुक्त सभापित को (सक्ष्याय) मिन्नो के काम वा मिन्नपन के लिए हम लोग (हवामहे) स्वीकार करत हैं ।।२।।

भावार्य — मनुष्यो को चातिए कि जो प्रचण्ड कीय से दुष्टो को मारकर विद्या की उन्ति के लिए बह्मचर्याद नियमों को प्रचारित, मूलेपन और खोटी सिखावटो को रोकके सबके सुखके लिए निरन्तर प्रच्छा यस्त करे उसीको मित्र मानें ॥२॥

अब ईश्वर धोए समाध्यक कैसे-कैसे गुणवाले होते हैं यह विवय धगले मन्त्र में कहा है --

यस्य द्यावांपृथिवी पौंस्यं महत्त्वस्यं व्रते वर्षणो यस्य ह्र्य्यः । यस्येन्द्रंस्य सिन्धंतः सश्चिति व्रतं मरुत्वन्तं सख्यायं हवामहे ॥३॥

पदार्थ — हम लोग (यस्य) जिस (इन्ह्रस्य) परमेश्वस्थं बान् जगदीस्वरं वा सभाध्यक्ष राजा के (कते) सामध्यं वा मील में (महत्) मत्यन्त उत्तम गुरा और (पाँस्थम्) पुरुवायं गुक्त बल है (यस्य) जिसका (धावापृथिबी) सूर्यं भीर भूमि के सदृश सहनशीलता और नीति का प्रकाश वर्त्तमान है (यस्य) जिसके (बतम्) सामध्यं वा शील को (तरुष) भन्द्रमा था चन्द्रमा का शान्ति भावि गुरा (यस्य) जिसके सामध्यं और शील को (सूर्य) सूर्यमण्डल वा उसका गुरा (सइचित) प्राप्त होता और (सिक्चक) ममुद्र प्राप्त होते हैं उस (मजलक्तम्) समस्त प्राणियों से और समय-ममय पर यजादि करनेहारों से युक्त सभाव्यक्ष की (सक्याय) मित्र के काम वा मित्रपन के लिए (हवामहे) स्वीकार करने हैं ॥ ३॥

मावार्थ इस मन्त्र में श्लेपाल क्यार है। मनुष्यों को चाहिए कि जिस परमेश्वर के सामर्थ्य के बिना पृथिवी भादि लोकों की स्थिति अच्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस समाध्यक्ष के स्वभाव भीर वसाँव की प्रकाश के समान विचा, पृथिवी के समान सहनशीलता, चन्द्रमा के तुल्य शान्ति, सूर्थ्य के सुल्य नीति का प्रकाश धीर समृद्र के समान गम्भीरता है उसको छोड़के भीर की अपना मित्र न बनार्थ ।। ३।।

मय सभाव्यक्ष केता होता है इस विवय की अगरे मध्य में कहा है— यो अश्वानां यो गवां गोपतिर्वशी य अहितः कर्मै जिकमेणि स्थिरः । वीळोरिचदिन्द्रो यो असुन्यतो वधा मकत्वन्तं सरम्यायं हवामहे ॥॥ वशानं—(यः) को (इन्तः) युग्टों का विनास करनेवामा सभा भादि का प्राचित्रति (अक्ष्मानास्) कोशों का कञ्चल (यः) को (नवास्) गी आदि पशु वा पृक्तियी आदि की रक्षा करनेवाला (यः) को (कोपलिः) अपनी इन्द्रियों का स्वामी अवांत् जितेन्त्रय होकर अपनी इन्द्रशों को कलाने (क्षणी) और अन बुद्धि विन्त अहुन्तुर को यथायोग्य वश में रखनेवाला (आरितः) सभा से आज्ञा को प्राप्त हुआ (कर्मिश्वकर्मिष्य) कर्म-कर्म में (स्थिरः) निश्चित (यः) को (अंक्षुत्रवतः) यशकत्तिमों से विरोध करनेवाले (वोळोः) वलवान् को (खन्नः, विन्तु) वच्च के तुल्य सारनेवाला हो उस (अक्ष्यवस्त्रम्) अच्छे प्रयस्ति प्रकृतिवालों को राक्षमेहारे समापति को (सक्ष्याय) मिनता वा मित्र के काम के लिए (ह्यानहे) हम स्वीकार करते हैं।। ४।।

आवार्य- यहां वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों की चाहिए कि जो सबकी यालना करनेवाना जितेन्द्रिय, गान्त धीर जिस-जिस कर्म में सभा की धाला की पाने इसी-उसी कर्म में स्थिएबुडि से प्रवर्त्तमान बलवान्, बुष्ट शत्रुधों को जीतने-बाला हो उसके साथ निरन्तर मित्रता की सम्भावना करके सुखों को सदा श्रीमें ॥ ४॥

बन सेनाध्यक भैना होता है यह विषय भगके मन्त्रों में नहा है— यो विक्रवेस्य जर्गतः प्राणतस्पतियां अद्याणे प्रथमो मा अविन्दत् । इन्द्रो यो दस्यूरधराँ अवातिग्नमरुत्वेन्तं सख्यायं हवामहे ॥५॥

पदार्थ—(यः) जो उत्तम दानशील (प्रथम) सबका विख्यात करनेवाला (इन्हः) इन्द्रियो से युक्त जीव (ब्रह्म्स्यों) चारों वेदों के जाननेवाले के लिए (बार) पृथिवी, इन्द्रियो और प्रकाशक्युक्त लोकों को (ब्रिक्स्त्) प्राप्त होता चा (य.) जो शूरता भावि गुरावाला बीर (बस्यून्) हठ से भीरों का चन हरनेवालों को (ब्रब्थरम्) नीचता को प्राप्त कराता हुआ (ब्रब्थतिरत्) भधोगित को पहुँचाता वा (य.) जो सेनाधिपति (ब्रिक्थस्य) समग्र (ब्रव्यत) व्ययस्थ (ब्राज्यतः) जीवते जीव समूह का (वितः) भधिपति भवित् स्वामी हो उस (ब्रव्यत्मन्) भ्रापने समीप पदानेवालो को रखनेवाले सभाष्यक्ष को हम लोग (सक्वाय) मिनपन के लिए (हवामहे) स्वीकार करते हैं।। ५।।

साबार्थ- पुरुषार्थं के बिना विद्या, यन्न भीर वन की प्राप्ति तथा मनुष्रों का पराजय नहीं हो सकता, जो धार्मिक सेनाध्यक्ष सुहृद्भाव से अपने प्रारा के समान सबको प्रसन्त करता है उस पुरुष को निश्चय है कि कभी दुःख नहीं होता इससे उक्त विद्यं का भाजरण सदा करना चाहिए।। १।।

यः शूरेभिर्हच्यो यक्त्वं भीरुभियां घावं ऋर्द्रयते यथं जिग्युभिः । इन्द्रं यं विश्वा भुवनामि संद्रभुर्मरुत्वन्तं सख्यायं इवामहे ॥६॥१२॥

पदार्थ—(यः) जो परमैश्वगंवान् सेना आदि का अधिपति (शूरेभिः) शूरधीरों से (हुआ.) आल्लाम करने अर्थात् चाहने योग्य (यः) जो (श्रीविक्तः) बरनेवालों (च) और निर्मयों से तथा (यः) जो (वावादिशः) दौढते हुए ममुख्यों से वा (यः) जो (च) बैंडे घौर चलते हुए उन से (किथ्युभिः) वा धीतनेवाले लोगों से (हुयते) बुलाया जाता वा (यम्) जिस (इश्वम्) उतः सेनाध्यक्ष को (विद्वा) समस्त (भूवना) लोकस्य प्राणी (अभि) सम्मुखता से (संबष्ठ) अच्छे प्रकार घारण करते हैं उस (मचत्वन्तम्) अच्छे पदानेवालों को रखनेहारे सेनाधीश को (सक्ष्याय) मित्रपन के लिए हम लोग (ह्वामहे) स्वीकार करते हैं उसको तुम भी स्वीकार करो ।। ६ ।।

सावर्थ को परमारमा और सेना का घर्षीण सब लोकों का नव प्रकार से भेल करता है वह सबको सेवन करने घोर मित्रभाव से मानने के योग्य है ॥ ६ ॥ इद्वाणांमिति मदिशां विश्वक्षणों रुद्रेभियोंचां तनुते पृषु ज्वयेः । इन्द्रं मनीवा अम्पर्चति भुतं मरुत्वन्तं सख्यायं हवामहे ॥७॥

क्दार्च—(विश्वसर्ग:) प्रशसित चतुराई बादि गुर्गो से युक्त विद्वान् (कदानान्) प्राराणे के समान दूरे मलो को चलाते हुए विद्वानों के (प्रविद्या) ज्ञानमार्ग से (पृष्) विद्यान (क्वाचः) प्रताप को (एति) प्राप्त होता है बौर (क्वाचः) प्राराण वा छोटे-छोटे विद्याधियों के साथ (योघा) विद्या से मिली और मूर्लंगन से धलग हुई स्त्री जसको (तत्रुते) विस्तारती है इससे जो विश्वक्षरा विद्वान् (अत्रीदा) प्रशसित बुद्धि से (धृतम्) प्रज्यात (इन्द्रम्) शाला बादि के ब्राध्यक्ष का (ब्राध्यक्षति) सब भीर से सत्कार करता जम (अद्यक्षतम्) धपने समीप महानेवालों को रखनेवाले को (सक्याय) मिन्नपन के लिए हम लोग (हवायहे) स्वीकार करते हैं ।। ७ ।।

आवार्य जिन मनुष्यों द्वारा प्राणायामी से प्राणी को सत्कार से खेडतें और तिरस्कार से बुक्टो को वस मे कर समस्त विद्याकों को फैलाकर परमेश्वर का क्षव्यापक का कच्छे प्रकार मान सत्कार करके उपकार के साथ सब प्राणी सत्कार युक्त किये जाते हैं वे सुकी होते हैं। ७॥

सब बाका बादि का सदिवति कैसा है इस विषय को सगले मन्य में कहा है — यहां मरुत्यः परमे सबस्ये यहांचमे कुलने माद्यांसे ।

अत का योबध्वरं नो अच्छा त्वाया हिवेश्वक्रमा सत्यराघः ॥८॥

वशार्थ—हे (सवत्यः) जर्शनित निवायुक्त (कायरायः) निवा घीर सत्य-धर्मो वाले विद्यन् ! (जल्) विस्त कारण् धाप (वर्षे) प्रत्यन्त उत्कृष्ट (सथस्य) स्वान में गीर (यत्) जिस कारण् (वा) उत्तम (धर्मे) धवम (वा) वा मध्यम व्यवहार में (बुकने) कि जिस में मनुष्य दुकों को छोड़े (बाहवासे) जानन्द देते हैं (बातः) इस कारण (नः) हम लोगा के (ब्रध्यक्ष्म्) पढ़ने-पड़ाने के श्रहिसनीय श्रवील् न छोड़ने योग्य यज्ञ की (श्रव्य) श्रव्य प्रकार (बा, याहि) भाषों प्राप्त होंगों (त्वाका) भाप के साथ हम लोग (हवि) ग्रहण करने योग्य विशेष ज्ञान को (ब्रह्म) करें श्रयीत् उस विश्वा को प्राप्त होवें ॥ द ।।

भाषार्थे मनुष्यों को चाहिए कि जो विद्वान् सर्वत्र धानन्दित कराने धौर विद्या का देनेहारा सत्य गुरा, कर्म धौर स्वभावगुक्त है, उसके संग से निरन्तर समस्त विद्या धौर उत्तम शिक्षा को पाकर सर्वेदा धानन्दित होवें 11 द 11

फिर उसके संग से मदा करना चाहिए छीर वह हम लोगों के यह मे नया करे यह निषय चानके सन्द्र में कहा है ---

त्वायेन्द्र सोमं सुषुमा सुद्धा त्वाया हविश्वंक्रमा ब्रह्मवाहः। अर्था नियुत्वः सर्गणो मरुद्धिरस्मिन् यक्षे वर्हिषि मादयस्व ॥६॥

पवार्थ — है (इन्ह्र) परम विद्यारूपी ऐषवर्य से युक्त विद्वन् ! (स्थावा) आप के साथ हुए हम लोग (सोमम्) ऐषवर्य करनेवाले वेदशास्त्र के बोध को (सुसुम) प्राप्त हो । हे (सुबक्ष) उत्तम चतुराई युक्त बल धीर (ब्रह्मबाह्) अनन्त धन तथा वेदविद्या की प्राप्त करानेहार विद्वान् ! (स्वाया) आप के सहित हम लोग (हिंब) कियाकौशलयुक्त काम का (ब्रह्मब्र) विधान करें । हे (निमृत्वः) समर्थ ! (अधा) इस के अनन्तर (मर्शक्क) ऋत्विज् प्रधात पढ़ाने वालों और (सगणः) अपने विद्यावियों के गोलों के साथ वर्तमान आप (ब्रह्मिन्) इस (ब्रह्मि) अर्थन्त उत्तम (ब्रक्के) पढ़ने-पढ़ाने के सत्कार से पाये हुए व्यवहार में (साबयस्व) आनन्दित होओं और हम लोगों को आनन्दित करों ॥ ह ॥

भावार्ष — विद्वानों के सग के बिना निश्चय ही कोई ऐश्वर्य और झानन्द की नहीं पा सकता है। इससे सब मनुष्य बिद्वानों का सदा सरकार कर इनसे विद्वा और अच्छी-अच्छी शिक्षाओं को प्राप्त करके सब प्रकार से सरकारयुक्त होवें।। ६।।

फिर सेना जावि का अध्यक्ष क्या करे यह विकय अगले मन्त्र में कहा है— मृद्ध्यर इतिमियं तं इन्द्र वि व्यस्य शिम्ने वि सृंजस्य घेने । स्मात्वां सुक्षिप हरेयो वहन्तुशन्हच्यानि प्रति नो जुपस्य ॥१०॥

पवार्ष है (सुन्निप्त) प्रच्छा मुख पहुचाने वाले (इन्त्र) परमेशवर्ययुक्त सेना के प्रचीशा ! (ये) जो (ते) धापके प्रशसित युद्ध में धांत प्रवीशा धीख उत्तमता से चालें सिखाये हुए बोड़े हैं उन (हरिभिः) घोड़ो से (नः) हम लोगों को (मादयस्य) धानन्दित कीजिए (शिष्रे) धौर सर्व मुख प्राप्ति कराने तथा (बेने) वाएं। के समान समस्त धानन्द रस को देनेहारे धाकाश धौर प्रभित्तोक को (विक्यस्य) भएने राज्य से निरन्तर प्राप्त हो (विस्कास्य) भीर छोड़ धार्मत् वृद्धावस्था में तप करने के लिए उस राज्य को छोड़दे जो (हरयः) घोड़े (स्वास) धाप को (धा, बहुन्तु) ले चलते हैं वा जिन से (उत्तम्) धाप धनेक प्रकार की कामनाओं को करते हुए (हच्यानि) ग्रहण करने योग्य युद्ध धादि के कामो को सेवन करते हैं उन कामो के प्रति (म:) हम लोगो को (मुक्स्स) प्रसक्त की जिए ।। १०।।

भावार्य— सेनापित को चाहिए कि सेना के समस्त श्रञ्जी को पूर्ण बलयुक्त शौर श्रच्छी-श्रच्छी शिक्षा दे उनको युद्ध के योग्य सिद्ध कर समस्त विश्नों की निद्धित कर शौर श्रपने राज्य की उत्तम रक्षा करके सब प्रजा को निरन्तर श्रामन्दित करे।। १०।।

फिर वह कैसा है इस विषय को सगले मन्त्र में कहा है --

मुरुत्स्तीत्रस्य शुजनस्य गोपा वयमिन्द्रण सनुयाम वाजम् । तन्नी मित्रो वर्षयो मामइन्तामिदितिः सिन्धुः पृथिवी उत श्रीः ॥११॥

पदार्थं — जो (मश्स्तिवस्य) पवन गादि के वेगादि गुर्गो से प्रशंसा की प्राप्त (बुजनस्य) भीर दुःखविजत भर्यात् जिसमें दुःख नही होता उस व्यवहार का (गीपा.) रखनेवाला सेनाधिपति है उस (इश्वेष) ऐश्वर्य के देनेवाले सेनाधित के साथ वर्त्तमान (वयम्) हम लोग जिस कारण् (वाजम्) संग्राम का (सनुमास) सेवन करें (तत्) हम कारण् (विजः) मित्र (वर्षणः) उत्तम गुण्युक्त जन (भविति) समस्त विद्वान् मण्यली (सिन्धु) समुद्र (पृथिबी) पृथिवी (उत्त) भीर (ही.) सूर्यलोक (न) हम लोगो के (सासहत्याम) मस्कार करने के हेतु हो।। ११।।

भावार्य--- निश्चय ही सप्राम में किन्हों के पूर्ण बली सेमाबिपति के बिना शत्रुधों का पराजय मही हो सकता। और न कोई सेनाधिपति शक्छी शिक्षाकी हुई पूर्ण बल, श्रञ्ज और उपाञ्च सहित श्रानन्त्रित और पुष्ट सेना के बिना शत्रुधों को जीतने वा राज्य की पालमा करने में समर्थ ही सकता है। न उक्त ध्यवहारों के बिना मित्र श्रादि मुख करने के योग्य होते हैं। इस से उक्त समस्त व्यवहार सब मनुष्यों को स्थावत् मानना चाहिए।।११।।

इस शुक्त में ईश्वर, सभा, सेना भीर शाला शादि के शिवपतियों के गुणों का वर्णन है इससे इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्त के भर्थ के साथ संगति जाननी वाहिए। यह एकसी एकवा सुक्त और तेरहवां वर्ग समान्त हुआ।।

UE

_

क्षय इप्रविकत्तातत्तवस्थैकावशर्यस्य सून्तस्याङ्गिरसः मुत्स ऋषि । इन्हो देवता । १ स्वयती, ३,५--- द निष्कृतवाती छन्द । निषादः स्वरः । २,४,६ स्वराद् त्रिष्टुष्; १०,११ निष्नुत् शिष्टुष्क्रसः। वैवतः स्वरः ॥ इत्रव शाका द्वादि के प्रध्यक्ष को क्या-क्या स्वीकार कर कंता होना चाहिए यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ---

इमां ते धियं म भरे मुद्दो गृहामुस्य स्तोत्रे धिषणा यत्तं आनुजे। वसंत्सवे च मसवे च सामंहिमिन्द्रं देवासः शर्वसामद्भन्तं ॥१॥

पदार्थ —हं सर्वविद्या देनेवाले गाला घादि के मधिपति! (यत्) जो (ते, अस्य) इन माप की (विषणा) विद्या भीर उत्तम शिक्षा की हुई वाली (काक्षे) मब लोगो ने वाही, प्रकट की मीर समभी है जिन (ते) भापके (इनाम्) इस (मह) वडी (महीम्) सत्क र करने ग्रोग्य (विषय्) बुद्धि को (स्तोके) प्रशमनीय व्यवहार में (प्रभरे) धतीव घरे मर्थात् स्वीकार करें वा (क्रसवे) उत्सव (च) मीर साधारण काम में वा (प्रसवे) पुत्र मादि के खरपन्न होने भीर (च) गमी होने में जिन (सासहिम्) मित क्षमान करने (इन्हम्) विद्या भीर ऐश्वर्यं की प्राप्ति करानेवाले भ्राप को (देवासः) विद्यान् चम (क्रमशा) यल से (धनु, भनवम्) भानन्द दिलाते या भानन्दित होते हैं (तम्) उन भाप को मैं भी भनुमोदित कक्ष ।।१।।

भाषार्थं — सब मनुष्यों को जाहिए कि सब धार्मिक विद्वानों की विद्या, बुद्धियों धीर कामों को घारण धीर उन की स्तुति कर उत्तम-उत्तम व्यवहारों का सेवन करें। खिन से विद्या धीर पुख मिलते हैं वे विद्वान् जन सब को सुख धीर दु.ख के व्यवहारों में सरकारपुक्त करके ही सवा धानन्दित करें।।१।।

श्रव ईरवर और श्रम्यापक के काम से क्या होता है यह विषय अगले मन्त्र में कहा है---

अस्य अवां नद्यः सप्त विभ्रति चावाक्षामां पृथिवी दंर्शतं वर्षुः । अस्मे सूर्याचन्द्रमसांभिचक्षं श्रद्धे कर्मिन्द्र चरतो वितर्तुरम्॥२॥

पवार्थ —है (इन्द्र) विद्या धौर ऐस्वर्य के देनेवाले ! (अस्य) नि शेष विद्यायुक्त जगदीस्वर का या समस्त विद्या पढानेहारे आप लोगों का (अब) सामध्ये वा मन्न और (सस्त) सात प्रकार की स्वादयुक्त जलवाली (नद्य) नदी (वर्त्तस्) देखने और (वितर्तुरम्) भनेक प्रकार के नौका आदि पदार्थों से तरने वोन्व सहानद मे तरने के धर्ष (कम्) सुलकरनेहारे (बपु) रूप को (विश्वति) आरण करती वा पोपण कराती तथा (द्यावाकामा) प्रकाश और सूमि मिलकर वा (वृथिवी) अन्तरिक्ष (सूर्यावन्त्रसता) सूर्य भीर चन्द्रमा आदि लोक घरने पुष्ट कराते हैं ये सब (अस्मे) हम लोगों के (अभिवक्षे) मुख के सम्मुख वेखने (अक्षे) भीर अद्धा कराने के लिए प्रकाश भीर भूमि वा सूर्य चन्द्रमा दो-दो (व्यक्तः) प्राप्त होते तथा भन्तरिक्ष प्राप्त होता भीर भी उक्त (पदार्थ प्राप्त होते हैं ॥२॥

भावार्थ — इस मन्त्र में श्लेषाल क्कार है। परमेश्वर की रचना से पृथिवी चादि लाक भीर उनमें रहने वाले पदार्थ भपने-अपने रूप को घारण करके सब आणियों के देखने और श्रद्धा के लिए हो भीर सुख को उत्पन्न कर गमनागमन के निमित्त होने हैं। किमी प्रकार विद्या के दिना इन सामारिक पदार्थों से सुख नहीं हिता, इस से सब को चाहिए कि ईण्वर की उपासना और विद्वानों के सग से क्लोकसम्बन्धी विद्या को पाकर सदा सुखी होतें।।२॥

किर सेना का विषयित क्या करे इन विषय को बगले मन्त्र मे कहा है — सं स्मा रथे मधवनमार्च सातये जैत्रं यं ते अनुमदांम सङ्गमे। आजा नं इन्द्र मनेसा पुरुष्टत त्वायव्स्यों मधवञ्छमें यच्छ नः ॥३॥

पदार्थ — हे (सच बन्) प्रश्नसित धौर मान करने योग्य धनयुक्त (इन्द्र) बरमैश्वयों के देनेवाल सेना के अधिपति । आप (न) हम लोगों के (सातवे) बहुत से धन की प्राप्ति होने के तिए (जंत्रम्) जिनसे सग्रामों में जीते (तम्) उस (स्म) ध्रव्यमृत ध्रद्यमृत युगों को प्रवाणित करनेवाले (रचम्) विमान ग्रादि रथममृह को जुना के (आजा) जहाँ शत्रु भो से बीर जा-जा मिलें उस (संगमे) सग्राम में (प्र, अव) पहुँचाग्रो अर्थात् अपने रथ को वहा ले जाग्रो, कीन रथ को ? कि (यम्) जिस (ते) भापके रथ को हम लोग (अनु, मदाम) विदे से सराहें । हे (पुरुष्ट्रत) वहुत शूरवीर जनों से प्रश्नमा को प्राप्त (मध्यन्) आणित धनयुक्त ! ग्राप (मनसा) विशेष ज्ञान से (त्वायव्यप) ग्राप्ते की ग्राप की चाहना करते हुए (न.) हम लोगों के लिए ग्रद्युत (ज्ञामं) सुस्त को (यच्छ्र) विशेषों ।।३।।

भावार्य — जब शूरवीर सेवकों के साथ मेनापति को सम्राम करने को जाना होता है तब परस्पर भर्षात् एक दूसरे का उत्साह बढ़ाकर, भ्रच्छे प्रकार रक्षा शत्रुमी के साथ भ्रच्छा युद्ध भीर उनकी हार द्वारा भ्रपने जनो को भानन्द देकर शत्रुमी को की किसी प्रकार सन्तोष देकर सदा भ्रपना दर्साव रखना चाहिए ॥३॥

किर उसके साथ क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है -बयं जियम त्वर्या युजा इतमस्माकमंशामुदंवा भरें भरे।

अस्मम्यमिन्द्र बरिवः सुग कंधि म शत्रृंगां मघवुन रुज्यां रुज ॥४॥

पदार्थ है (इन्त्र) शत्रुधो के दल को विदीर्श करनेवाले सेना जादि के सिंधी ! तुम (भरेभरे) प्रत्येक सम्राम में (धस्माकम्) हम लोगो के (बृतम्)

स्वीकार करने योग्य (बंबान्) सेवाविभाग का (अब) रक्का, जाही, जाती, प्राप्त होंबी धर्मने में रमाझी, मांगी प्रकाशित करी उससे धानन्दित होने धादि कियाओं से स्वीकार करो वा भोजन, वस्त, धन, यान कोश की बांटी तथा (ध्रस्मध्यम्) हम लोगों के लिए (बरिब.) अपना सेवन (धुनम्) सुगम् (छुबि) करो । हे (मचवन्) प्रशसित बलवाले ! तुम (बृब्व्धा) सस्त वयनि वालों की शस्त्रवृद्धि के लिए हितकप अपनी सेना से (बाबूखाम्) शतुओं की सेनाओं को (प्र, रुक्त) अच्छी प्रकार काटो और ऐसे साथा (स्वया, बुका) जो आप उनके साथ (बयम्) युद्ध करनेवाले हम लोग शत्रुकों के बलो को (उत् ब्रयम) उत्तम प्रकार से जीतें ॥४॥

भाषार्थ — राजपूरुव जब-जब युद्ध करने को प्रवृत्त होवें तब-तब वन, शस्त्र, यान, कोश, सेना मादि सामग्री को पूरी कर भीर प्रशसित सेना के मधीश से रक्षा को प्राप्त करके प्रशंसित विचार भीर युक्ति से शतु थों के साथ युद्ध कर उनकी सेनामों को सदा जीतें। ऐसे पुरुवार्थ के बिना किये किसी की जीत नहीं हो सकती। इससे इस वर्ताव को सदा वर्तो। था।

फिर उनको परस्पर युद्ध में कंसे वर्तना वाहिए यह विषय सगले मन्य में कहा है---नाना हि त्वा हर्वमाना जनां हमें धर्नानां धर्मरवंसा विपन्यवं:।

श्रुस्माकं स्मा रथमा तिष्ठ सातये जैत्रं हीन्द्र निर्शृतं मनस्तवं ॥४॥

पदार्थ — हे (इन्ज) ययायोग्य वीरो के रखनेवाले ! तुम (धनानाम्) राज्य की विभूतियों के (सात्र्ये) मलग-मलग बाँटने के लिए (स्म) धानण्ड ही के साथ जिसमें (तब) तुम्हारी (मनः) विचार करनेवाली जिल की वृत्ति (निभृतम्) निरन्तर घरी हो उस (घरमाकम्) हमारे (जैन्नम्) जो बड़ा वृद्ध जिससे शत्रु जीने जाएँ (रखम्) ऐसे विजय करानेवाले विमानादि यान (हि) ही को (धातिष्ठ) मच्छे प्रकार स्वीकार कर स्थित हो । हे (धर्स) घारए करनेवाले ! तुम्हारी घाजा मे भागा वर्ताव रखते हुए (धनसा) रक्षा धादि भागके गुएतों के साथ वर्त्तमान (भाना) भनेक प्रकार (हथमानाः) चाहे हुए (विपन्यवः) विविध व्यवहारों मे चतुर बुद्धमान् (जनाः) जन (इमे) ये प्रस्थकता से परीक्षा किये हम लोग (स्वाम्) तुम्हारे धनुकूल (हि) ही वर्त्ताव रक्खें ।।।।

भावार्य — जब ममुख्य युद्ध झादि व्यवहारों में प्रवृत्त होवें तब विरोध, ईर्ध्या हर भीर भावस्य को छोड एक दूसरे की रक्षा में तत्पर हो प्रवृक्षों को जीत, भीर जीते हुए धनों को बटिकर सेनापित झादि लड़ने वालों की योग्यता के भनुकूल उनके सस्कार के लिए देवें, जिससे लड़ने का उत्माह भागे भी बढ़े। सर्वधा न देना प्रवियक्तर, भीर देना प्रसन्तता करनेवाला होता है यह विचार कर सदा उन्क व्यवहार को वर्से ॥५॥

किर वह सेनापति कंसा हो यह विषय ग्राले मन्त्र में कहा है गोजितां बाह् अमितकतुः सिमः कर्मन्कर्मञ्छतमूर्तिः खजडूरः। अकल्प इन्द्रं: मित्रमानमोजसाथा जना वि ह्वंयन्ते सिषासवं: ॥६॥

पदार्थ — हे सभापति ! जिन आपकी (गोजिता) पृथिवी की जिताने-वाली (बाहू) अत्यन्त वल पराक्रमयुक्त भुग (अध) इसके अनन्तर जो आप (इन्द्र) अनेक ऐक्वर्ययुक्त (ओजसा) वल स (कर्मन्-कर्मन्) प्रत्येक को काम में (अमितक्तु.) अनुल बुद्धिवाले (अकस्प) और बडें बडें समधजनो से अधिक (सिम) व्यवस्था से अनुभो के बौधने और (खबकर.) सप्राम करने-वाले (अतमूति) जिनकी सैंकड़ो रक्षा आदि किया हूँ (प्रतिमानम्) जिनको अत्यन्त सामर्थ्यवालो की उपमा दी जाती है उन आपको (सिवासव) सेवन करने की इच्छा करनेवाले (बना) विद्वान्यन (वि, सुपन्ते) वाहते हैं ॥६॥

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि जो सर्वथा समर्थ, प्रत्येक काम के करने को जानता भीरों से न जीतने योग्य भाप सबको जीतनवाला, सबके चाहन योग्य भीर भनुषम मनुष्य हो उसको सेनाधिपति करके विजय भादि कामी को सार्थे।।६।।

किर वह कैसा धौर क्या करता है इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है-

उत्ते शतानमंघवकुच्च भूषेस् उत्सद्धस्नोद्रिग्चि कृष्टिषु श्रवेः । श्रमात्रं त्रां चिषणां तित्विषे महाधां वृत्राणिं जिघ्नसे पुरन्दर ॥७॥

पदार्च है (सघवन्) समस्यात गेश्वटर्प से युक्त सेनापति । (ते) आपका (इतिह्यू) मनुष्यों में (अव.) की तंन श्रवता वा धन (शतात्) संकड़ों से (उत्) जपर (रिरिचे) निकल गया (सहस्रात्) हजारों से (उत्) जपर (च) और (भ्यस.) अधिक से भी (उत्) जपर धर्यात् अधिक निकल गया (अध) इसके धनन्तर (धनाश्रम्) परिमागरहित (श्वा) आपकी (सही) महा गुरापुक्त (धिवता) विद्या और अच्छी शिक्षा को पाये हुई वाणी वा बुद्धि (तिस्विचे) प्रकाशित करती है। हे (पुरस्वर) यनुश्रों के पुरों के विदारनेवाले (च्याणि) जैसे मेध के भग अर्थात् बहुलों का सूर्य्य हनन करता है वैसे आप सनुश्रों को (जिल्लों) मारते हो।।।।।

मावार्थ — इस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को चाहिए कि जैसे सूर्य अन्वकार और मेच आदि का हनन करके अपरिमित अर्थात् जिसका परिमाण न हो सके उस अपने तज को प्रकाशित करके सब तेज वाले पदार्थों में बढ़के बत्तेमान है वैसे विद्वान् को सभा का अधीश मानके शत्रुधों को जीतें।।।।।

भव ईश्वर और सभापति केता है इस विषय की धगरें सम्ब में कहुर है ---

त्रिविष्टिकातं प्रतिमानमोजंसस्तिको भूमीदिवते त्रीणि रोचना । अतीदं विश्वं भ्रवंनं ववक्षियाशत्ररिंद्र जनुवां सनावंसि ॥=॥

पदार्च — हे (कुपते) मनुष्यों के स्वामी ईश्वर वा राजन् ! (इन्द्र) बहुत रोश्वरं से युक्त (ध्वाकृः) अनुरहित आप (विविध्धिश्वाकु) जिस मे तीन प्रकार की पृथ्विष्ठी अस्त ने ज, पवन आकाश की व्याप्ति ध्वर्यात् परिपूर्णता है उस संसार की (ध्वरिकानम्) परिकारा वा उपमान जैसे हो वैसे (सकात्) सनातन कारण वा (ध्वोक्तः) बल वा (अनुष्या) उरान्त किये हुए काम से (तिक्कः) तीन प्रकार (भूषीः) धर्यात् नीचली ऊपरली धीर वीचली उत्तम, प्रथम धीर मध्यम भूमि तथा (भूषीः) पर्यात् नीचली ऊपरली धीर वीचली उत्तम, प्रथम घीर मध्यम भूमि तथा (भूषीः) पर्यात् नीचली ऊपरली धीर वीचली उत्तम, प्रथम घीर मध्यम भूमि तथा (भूषीं) तीन प्रकार के (रोखना) प्रकाशमुक्त विद्या शब्द घीर सूर्य्य धीर न्याय कारने कल धीर राज्यपानन आवि काम के तुम दोनों यथायोग्य निर्वाह करनेवाले (धित) हो धीर उपल पञ्चभूतमय (इयम्) इस (विश्वसम्) समस्त (ध्वतम्) वित्रमें कि प्राग्ति होते हैं उम जगत् के (धित व्यक्तिष्य) धतीव निर्वाह करने की इच्छा करते हो इससे ईश्वर उपासना करने योग्य धीर विद्वान् आप सत्कार करने योग्य हो ।। द ।।

सावार्थ — इन मन्त्र में वायक नृष्तीपमाल क्यार है। मनुष्यो की चाहिए कि जिसकी उपमा नहीं है जो ईक्वर कारण से सब कार्यकप जगत् की रच और उस की रसाकर उस का संहार किया करता है वही इष्टदेव मानने योग्य है, तथा जो अनुल सामध्यें पुष्त समापति प्रसिद्ध न्याय ग्रादि गुणी से समस्त राज्य की सन्तुष्ट करता है वह भी सदा सरकार करने योग्य है। द।।

श्रव सेना का श्रम्यक्ष केसा है इस विवय को अगले मन्य में कहा है— स्वां देवेषु प्रथमं होवामहे त्वं वंश्र्य पृतेनासु सासहिः। सेमं नेः कारुमुपसन्युमुद्भिदमिन्द्रंः कुणोतु मसवे ग्थं पुरः।।।।।।

पदार्च — है सेनायने ! जिस कारण (त्थम्) प्राप (प्रतासु) प्रपति वा वाचुयों की सेनायों में (सासहिः) धतीव सहनशील (बसूच) होते हैं इससे (बेबेवू) विद्वानों में (प्रथमम्) पहले (त्थाम्) समग्र सेना के अधिपति तुमको (हलाकहें) इस लोग स्वीकार करते हैं जो (इला) समस्त ऐश्वर्य के प्रकट करनेहारे प्राप (प्रसवें) जिस में बीरजन जिताये जाते हैं उस राज्य में (उद्मिथम्) पृथिवीं का विदारण करके उत्पत्न होनवाले काष्ठ विशेष से बनाये हुए (रथम्) विमान ग्रादि रय को (पुरः) ग्रागे करते हैं (सः) वह भाष (नः) हम लोगों के लिए (इसम्) इस (उपमन्धुम्) समीप में मानने योग्य (कारम्) किया कौसल काम के करनेवाले जन का (इलातु) प्रसिद्ध करें ।। ६ ।। भावार्य — मनुष्यों को चाहिए कि जो उत्तम विद्वान् ग्रापनी ग्रेना के पालन

भावार्य — ममुष्यों को चाहिए कि जी उत्तम विद्वान घपनी सेना के पालन भीर शत्रुकों के बल को विदारने मे चतुर, शिल्पकाय्यों को जाननेवाला, सर्वेत्रिय सवा युद्ध मे भागे रहकर अध्यन्त युद्ध करता है उसी को सेना का ध्रधीश बनार्वे।। १।।

िर वह क्या करे यह विषय भगले मन्त्र में कहा है— रखं जिंगेय न भनां को भिया भेंव्वाजा मंघवन्यहत् हु च । स्वामुग्रमवेंसे सं शिंशीमस्पर्था न इन्द्र हर्वनेषु चोदय ॥१०॥

पदार्थ — हे (सचवन) परम सराहने योग्य घन घादि सामग्री लिये हुए (इन्द्र) शत्रुघों के विदारनेवाले सेनापति । जो (स्वम्) घाप चतुरक्ष घर्णात् चौतरफी नाकेवन्दी की सेना सहित (धर्मेषु) थोड़े (महस्सु) बड़े (ख) और सम्यम (द्राजा) सग्रामों में शत्रुघों को (जिगेष) जीते हुए हो और उक्त सग्रामों में (बना) घन घादि पदार्थों को (न) न (उदोधिष) रोकते हो जन् (उपम्) चात्रुघों के बन को विदीर्श करने में प्रत्यन्त बली (स्वाम्) घाप को (ध्रवसे) रक्ता मादि के लिए स्वीकार करके हम लोग मत्रुघों को (संशिक्षीमिस) अच्छे प्रकार निर्मूल नष्ट करते हैं (ध्रष्ट) इस के घनन्तर घार भी एसा कीजिए कि (हवनेषु) ग्रह्ण करने योग्य कामों में (नः) हम लागों को (खोड्य) प्रवृत्त कराइए ॥ १० ॥

भावार्य — जो मनुष्य शत्रुधी भीर समय को पाकर धनो को जीतनेवाला, भेक्ट कामीं में प्रेरणा करनेवाला धीर दुष्टो को खिल्त-भिन्त करनेवाला हो, वही सब को सेनाओं का घषीश मानना चाहिए।। १०।।

कर वह कैसा है वह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है— विश्वाहेन्द्री अधिवका नी अस्त्वपंरितद्वताः सनुपाम वार्तम् । तस्त्री मित्रो वर्षणो मामद्दन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥११॥

पदार्थ — (सपरिष्ठ कृताः) साज्ञा को पाये हुए हम लोग जो (विश्वाहा) सब ग्रामुर्थों की मारनेवाला (इन्तः) परमैश्वर्ययुक्त सभाध्यक्ष (न.) हम लोगों को , (स्रीवरक्ता) यथावत् शिक्षा देनेवाला (सस्सु) हो उस के लिए (वाजम्) सम्बद्ध संस्कार किये हुए सन्त को (सनुयाम) देवें जिससे (तत्) उसको (न) समस्त लोगों के (लिख) मित्रजन (बरुषाः) उत्तम गुरापुक्त (व्यविति) समस्त विद्वान्, सन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (यृथिवी) पृथिवी (स्रत) सौर (स्रौः) सूर्यंजीक (मामहन्ताम्) बढ़ावें ।। ११ ।।

भाषार्थ — सब सेवकों की यह रीति हो कि जब उनका स्वामी जैसी ग्राज्ञा करे उसी समय उस को बैसे ही करें भीर को समग्र विद्या पढ़ा हो उसीसे उपदेश सुनने वाहिए। ११ ।।

इस सूक्त में शाला बादि के अधिपति ईश्वर पड़ानेवाले और केनापति के वर्णन से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ से एकता है यह जानना चाहिए।।

जह एकती बीचां सुक्त और पकाहणां वर्ग समाप्त हुआ ।।

अय म्युसरसाततमस्याच्छर्षस्य सुन्तस्याङ्गिरसः कुल्प ऋथिरिग्रो देवता । १, ६, ६, ६ तिबृत्त्रिख्युः, २, ४ विराद् त्रिख्युः; ७, द त्रिष्टुण्युम्यः । वृदतः स्वरः ॥

यब एकती तीनवें सुक्त का आरम्भ है उस के प्रवस मन्त्र से यह उपवेश हैं कि ईश्वर का कार्य क्यास् में केसा प्रसिद्ध चिल्ल है—

तर्थ इन्द्रियं पर्मं पंराचेरधारयन्त कुवर्धः पुरेदम् ।

क्षमेदमन्यहिष्यर्नन्यदंस्य समी पृच्यते समनेव केतः ॥१॥

पदार्थ—हे जगदीश्वर ! जो (ते) प्राप वा जीव की सिष्ट में (इक्ष्) यह प्रत्यक्ष वा प्रत्यक्ष सामर्थ्य (परम्म्) प्रवल, प्रति उत्तम (इज्जियम्) परम् ऐश्वय्येयुक्त प्राप घीर जीव का एक चिह्न जिस को (क्ष्यपः) बुद्धिमान् विद्वान् जन (परार्थ) ऊपर के चिह्नों से सहित (पुरा) प्रयम (ध्यार्थम्स) भारण करते हुए (क्षमा) सब को सहने वाली पृथिवी (इब्स्) इस वर्षमान चिह्न को धारण करती जो (विधि) प्रकाशमान सूर्यों प्रादि लोक में वर्षमान वा जो (ध्यम्पत्) उस से जिल्ल कारण में वा (अस्य) इस संसार के बीच में है इसको (ईम्) जल भारण करता वा जो (ध्यम्पत्) धीर विलक्षण न वेखे हुए कार्यों में होता है (सत्) उस मब को (समनेव) जैसे युद्ध में सेना जुटे ऐसे (केनुः) विज्ञान देनेवाले होते हुए प्राप वा जीव प्रकाणित करता यह सब इस जगत् में (संपृच्यते) सम्बद्ध होता है ।। १।।

भाषार्थ —हे मनुष्यो ! इस जगत् मे जी-जो रचना विशेष युक्त धण्छी अण्छी वस्तु वर्णमान है वह सब परमेश्वर की रचना से ही प्रसिद्ध है यह पुम जानी, क्योंकि ऐसा विचित्र जगत् विधाता के बिना कभी बनना सम्भव नहीं इससे निश्चय है कि इस जगत् का रचनेवाला परमेश्वर है और जीव सम्बन्धी सूब्टि का रचनेवाला जीव है।। है।।

श्रव इस जगत् में परमेश्वर से बनाया हुआ यह सूर्य क्या काम करता है यह विषय अगले मन्त्र में कहा है----

स घोरयत् पृथिवीं प्रयंच्य वज्रेंस हत्वा निर्पः संसर्ज । श्रहमहिमिनद्रौहिसं व्यहन् व्यंसं मघवा शचीभिः ॥२॥

पदार्च है मनुष्यो ! जो (सक्षता) सूर्यं लोक (स्वाधिक्षः) कामों से (वृथिबीम्) पृथिबी को (धार्यत्) धारण करता प्रयने तेज (च) धीर विजुली धादि को (प्रथम्) फैलाता उस प्रयने तेज से सब जगत् को प्रकाशित करता (बच्चे व) प्रयने किरणसमूह से मेघ को (हत्वा) सारके (ध्रयः) जलो को (तिः, सिसर्वं) निरन्तर उत्पन्न करता फिर (ध्रहिम्) मेघ को (श्रह्म्) हतता (रीहिणम्) रोहिणी नक्षत्र मे उरान्त हुए मेघ को (ध्राम्तत्) विदारण करता (ध्रासम्, वि, ध्रह्म्) केवल साधारण ही विदारता हो सो नही किन्तु कट जाय भूजा धादि जिसकी ऐसे ध्रव्ध मुण्ड मुच्यु उद्ग्व बीर के समान विशेष करके मेघीं को हनता है (स) वह सूर्यं लोक ईश्वर ने श्वा है यह जानो ।। २।।

भाषायं—मनुष्यों को यह देखना चाहिए कि प्रसिद्ध जो सूर्यकोक है वह मेघों के विदारण, लोकों के प्राकर्षण और प्रकाण भादि कामों से जल वर्ष द्वारा पृथिवी को धारण और धप्रकट धर्मात् घन्यकार से ढेंपे द्वुए जो पदार्थों को प्रकाशित कर सब प्राणियों को ध्यवहार में चलाता है वह परमारमा के बनाये विना कभी भी उत्पन्न नहीं हा सकता ॥ २ ॥

वन तेना बादि का अध्यक्ष कैसा हो यह विषय आसे मन्त्रों में कहा है— स जातूर्ममा श्रद्दधान स्रोजः पुरी विभिन्दक्षेत्ररिद्दि दासीः । विद्वान विकिन्दस्यवे हेतिमस्पार्थ्य सही वर्षया द्युम्नमिन्द्र ॥३॥

पवार्ध - हे (बिक्क) प्रशंसित शस्त्रसमूह युक्त (इन्ह्र) अच्छे-अच्छे पदार्थों के देनेवाले सेना झांदि के स्वामी । जो (आसूभर्मा) उत्पन्न हुए सांसारिक पदार्थों को धारए। (अव्यानः) भीर अच्छे कामों में शीति करनेवाले (विद्वान्) विद्वान् आप (अस्य) इस दुष्ट जन की (बासीः) नष्ट होनेहारीसी दासी प्रधान (पुर:) नगरियों को (बस्य के) दुष्ट काम करते हुए जन के लिए (विभिन्दन्) विनाश करते हुए (व्यरचात्) विचरते हो (स.) वह आप अष्ठ सज्जनों के लिए (हेतिम्) सुख के बढ़ाने वाले वक्त को (आर्यम्) श्रेष्ठ वा धित श्रेष्ठों के इस (सह) वल (द्युक्तम्) धन (श्रोज) धौर पराक्रम को (वर्षय) बढ़ाया करों ।। ३।।

भावार्ष — जो मनुष्य समस्त डाकू. चीर, लबाड, लम्पट लड़ाई करनेवालों का विनाश भीर श्रेष्ठों को हपिन कर शारीरिक तथा धारिमक बल का सम्यादन कर धन धादि पदार्थों से सुझ को बढ़ना है वही सब का श्रद्धा करने योग्य है।। ३।।

तदृचुषे मानुषेमा युगानि कीर्त्तेन्यं मधाव नाम विश्रंत्। जपप्रयन्दंस्युहत्याय वजी यद्धं सृतुः अवसे नामं दधे॥४॥

पदार्थ — जो (मध्या) बहुत धनोवाला (सुनु.) वीर का पुत्र (बच्छी) प्रशंसित शस्त्र-प्रस्त्र बीचे हुए सेनापति जैसे सूर्य प्रकाशयुक्त है वैसे प्रकाशित होकर (क्रचुचे) कहने की योग्यता के लिए वा (बस्युहत्याध) जिसके लिए डाड़ झो को हुनन किया जाय उस (अबसे) धन के लिए (इना) इन (मानुवा) मनुष्यों में होनेवाले (युगानि) वर्षों को तथा (कीर्लेग्यम्) कीर्त्तनीय (नाम) प्रसिद्ध और जल को (विभात्) धारए करता हु झा (उपप्रथन्) उत्तम महास्मा के समीप जाता हु झा (यह) धारए

· *******************************

ij,

करता है (तत्) उस उत्तम काम की (ह) निश्चय ते हम लोग भी मारण करें ॥ ४॥

आवार्ष — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य काल के घवयव अर्थात् संवस्तर, महीना, दिन, वही ग्रादि भीर जल की घारण कर सब प्राणियों के कुछ के लिए ग्रन्थकार का विनाश करके सब की सुख देता है वेसे ही सेनापति सुखपूर्वक संवस्तर और कीर्ति की घारण करके शत्रुओं के विनाश द्वारा सब के सिए धन उत्पन्न करे।। ४।।

अनुष्यों को उससे कौन-कौन काम बारण करना चाहिए यह विवय अगले मन्त्र में कहा है

तदस्येदं पंत्रवता भृति पुष्टं अदिन्द्रंस्य षत्तन वीयीय ।

स गा अविन्द्त्सो अविन्द्दश्वान् स श्रोषधीः सो श्रपः स वनानि।।॥।

पदार्थ है मनुष्यों ! जो (सः) वह सेनापति सूर्य के तुल्य (ना.) मृश्यियों को (ग्रविन्वत) प्राप्त होता (स.) वह (ब्रान्वान) वह पदार्थों को (व्यविन्वत) प्राप्त होता (स.) वह (ब्रान्वान) प्रोप्तियों प्रयांत गेहूँ, उड़द, भूग, चना आदि को प्राप्त होता (सः) वह (ब्राप्त) सूर्य्य जलों को जैसे वैसे कमों को प्राप्त होता (स) तथा वह सूर्य (बनानि) किरएगें को जैसे वैसे जगलों को प्राप्त होता है (ब्रान्य) इस (इन्ह्रस्य) सेना वल युक्त सेनापति के (तत्) उस कर्म की वा (इवम्) इस (भूरि) वहुत (पुष्टम्) दृढ (ब्रान्त) सत्य के प्राप्त को तुम (प्रवाह) देको घीर (बीर्याय) वल होने के लिए (ब्रान्त) घारण करो ।। १ ।।

भाशार्व—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को चाहिए कि की श्रेष्ठ जनों के सत्य श्राचरण से प्राप्ति है उसी को धारण करें। उसके विना सत्य श्रीर सब पदार्थों का लाभ नहीं होता।। ५।।

किर वह कैता हो यह विषय प्राप्त मन्त्र में कहा है—
भूरिकर्मशो हुमभाय दृष्णे सत्यशुंष्माय सुनवाम सोर्भम् ।
य भाहत्या परिपन्थीय शूरोऽयंज्यनो विभुजकोति वेदाः ॥६॥

पदार्थ—हम लोग (यः) जो (शूरा) निडर णूरवीर पुरुष (आवृत्य) आदर-सरकार कर (परिपन्थीक) जैसे सब प्रकार से मार्ग में चले हुए डाकू दूसरे का बन बादि सर्वस्व हर लेते हैं वैसे चोरों के प्राण् धौर उनके पदार्थों को छीन-छान हर लेवे वह (विश्वजन) विभाग वर्षात् श्रेष्ठ और दुष्ट पुरुषों को धलग-प्रलग करता हुआ उनमें से (अवश्वल:) जो यज नहीं करते उनके (वेदः) जन को (एति) छीन लेता उस (भूरिकर्मण) भारी काम के करनेवाले (वृवभाय) श्रेष्ट (वृष्ण्) सुल पहुँचानेवाले (सत्यशुष्माय) निस्य बली सेनापति के लिए जैसे (सोमम्) ऐश्वर्म समूह को (वृज्वजन) उत्यन्न करें वैसे तुम भी करो ।। ६ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों का चाहिए कि जो डाकू के समान डीठ व साहसी चोरों के वन भादि पवार्यों को हर, सज्जनो का भादर कर युद्धार्थी बलवान् उत्तम-से-उत्तम हो उसी को सेनापति करें।। ६।।

कर वह केसा है यह विवय अगले मन्त्रों में कहा है— तदिन्द्र प्रेवं वीर्ट्यं चकर्य यत्ससन्तं वज्रणाबीधयोऽहिंम् । अनु त्वा परनीहिषतं वर्यश्व विश्वं देवासी श्रमद्कनुं त्वा ॥७॥

पदार्थं—हे (इन्द्रः) सेनाध्यक्ष ! ग्राप (ससन्तम्) सोते हुए वा विन्ता-रहित (ग्रहिम्) सप्पं वा शनुको (ग्रत्) जो (व्यक्षं ण) तीक्ष्ण शस्त्र से (श्रवोग्रयः) सचेत कराते हो (तत्) सो (वीद्यंम्) ग्रपने को (प्रेष) प्रकट-सा (व्यक्षं) करते हो (ग्रन्) उसके पीछे (श्रुवितम्) उत्पन्न हुगा है ग्रानम्द जिन को उन (श्वा) ग्रापको (पत्नी) ग्रापके स्त्रीजन ग्रीर (व्य.) ज्ञानवान् (व्यक्षे) समस्त (वेदासक्ष) विद्वान् जन भी (त्वा) ग्रापको (ग्रम्वमदन्) ग्रमुकूलता से प्रग्रमन करते हैं ॥ ७॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। बलवान् सेनापति द्वारा दुष्ट जीव तथा दुष्ट शत्रुजन मारे जाते हैं।। ७।।

शुष्यां पित्रं कुर्यवं द्रुत्रमिन्द्र यदावधीर्वि पुरः शम्बरस्य । तन्ना मित्रो वरुंणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥=॥

पदार्थ—हे (इन्ज) सेनापति (यदा) जब सूर्य (शुक्रम्) बजवान् (खुब्बस्) जिससे कि यवादि होते और (विमुन्) जस मादि पदार्थों को परिपूर्ण करता उस (बृब्बम्) मेच वा (शब्बस्स्य) अत्यन्त वर्षनेवासे वसवान् मेच की (पुर:) पूरी-पूरी घटा भीर चुमड़ी हुई मण्डलियों को हनता है वैसे शत्रुधों की नगरियों को (वि, शब्बी.) मारते हो (तत्) तव (सिम्च) सिन्न (वरुण:) उत्तम गुजयुक्त (अदिति:) अन्तरिक्ष (सिन्धु) समुद्र (पृथिबी) पृथिबी (उत्त) और (श्री:) सूर्यसोक (तः) हम लोगों के (मामहन्ताम्) सरकार कराने के हेतु होते हैं।

आवार्ष - इस मन्त्र में बाचकसुप्तोपमासंकार है। मनुष्यों को चाहिए कि सूद्यों के गुर्हों की उपमा के धनुसार धर्मने धर्मने गुर्हों द्वारा सेवकाविकों धीर पृथिवी द्वादि सोको से उपकारों को ले और बाकुओं को मारकर निरन्तर सुसी हो।। - ।।-

ו אל את קוצו ב בנות ב מין

इस सुक्त में ईश्वर, सूर्य भीर सेनाजिपति के गुणों के वर्णन से इस सुक्त के भर्य की पूर्व सुक्त के भर्य के साथ संगति जाननी चाहिए ।। यह एकसी तीनवां सूक्त भीर सक्तरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

烁

क्रमास्य नवर्षस्य चतुरिककाततमस्य सून्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषि । इन्ह्री देवता । १ पङ्क्ति , २,४,५ स्वराट् पङ्क्तिः, ६ भृरिक् पङ्क्तिष्टस्यः, पंचमः स्वरः ।

३, ७ त्रिष्टुप्; ८, ६ तिष्टुत्तिष्टुप् छन्त । घेवत स्वर ।। धव वय ष्ट्या वाले एकती चार सूबत का झारम्भ है उसके प्रथम सम्त्र में फिर संभापति क्या करे यह उपवेश कहा है—

योनिष्ट इन्द्र निषदें अकारि तमा नि षीद स्वानो नार्वी।

विमुच्या वयांऽवसायाश्वांन्दोषा वस्तोर्वहायसः प्रपित्वे ॥१॥

पदार्थ-हे (इन्त) न्यायाधीश ! (ते) आपके (निवदे) बैठने के लिए (योनि) जो राज्य सिंहासन हम लोगों ने (अकारि) किया है (तम्) उस पर आप (आ निवीद) बैठो और (स्वान) हिनहिनाते हुए (धर्वा) चोड़े के (न) समान (प्रिपित्वे) पहुँचने योग्य स्थान में किसी समय पर जाना चाहते हुए आप (वय) पक्षी वा अवस्था की (धवसाय) रक्षा आदि व्यवहार के लिए (अक्वान्) दौढते हुए घोड़ों को (विमुख्य) छोडके (दौषा) रात्रि वा (वस्तो) दिन में (बहीयस) आकाश मार्ग से बहुत शीध्र पहुँचानेवाले अन्व आदि पदार्थों को जोडो अथित् विमानादि रथो को अग्नि, जल आदि की कलाओं से युक्त करो ॥ १॥

भाषायं— इस मन्त्र में उपमानकार है। त्यायाधीमों को चाहिए कि त्यायाधीमां सन पर बैठके चालू प्रसिद्ध सब्दों से सचीं, प्रस्वर्थी धर्मात् वादी भीर प्रसिवादी को सब्दी प्रकार समकाकर प्रतिदिन यथोचित न्याय करके उन सबको प्रसन्त कर सुबी करें। अत्यन्त परिश्रम से धायु की धवश्य हानि होती है, इस को विचार कर बहुत शीध्र जाने-धाने के लिए क्रियाकीक्षल से धन्ति भादि के प्रयोग द्वारा विमान भादि बामों को धवश्य रखें।। १।।

किर वह कैसा है इस विषय को बगले मन्त्र मे कहा है— ओ त्ये नर् इन्द्रमृत्ये गुर्नू चित्तान्त्सचो अध्येनो जगम्यात्। देवासी मृत्युं दासंस्य श्रृष्ट्रन्ते न आ वंशन्तसुविताय वर्णीम् ॥२॥

पदार्थ—(स्ये) जो (नरः) सज्जन (क्रतये) रक्षा के लिए (इन्ह्रम् कि सभा सेना प्रादि के प्रवीश के (सद्यः) शीघ्र (क्रो, गु.) सम्मुख प्राप्त होते हैं (तान्) उन को (खित्) भी यह सभापति (ग्रध्वकः) श्रेष्ठ मार्गों को (खगम्यात्) निरन्तर पहुँचावे। तथा जो (देवास) विद्वान् जन (दासस्थ) प्राप्ते सेवक के (मन्युम्) कोध को (इचम्मन्) निवृत्त करें (ते) वे (मः) हम लोगों की (सुविताय) प्रेरणा को प्राप्त हुए दास के लिए (दर्णम्) प्राक्षा पालन करने को (नु) शीघ्र (क्षा, कक्षम्) पहुँचावें ।।।।

भावार्थ — जो प्रजा वा सेना के जन सत्य की रक्षा के लिए सभा धादि के धाधीशों की शरण को प्राप्त हों उन की वे यथावत् रक्षा करें। जो बिद्वान् लोग वेद भीर उत्तम शिक्षाओं से मनुष्यों के कोष धादि दोषों को निवृत्त कर शान्ति धादि गुणों का सेवन करावें वे सब को सेवन करने के योग्य हैं।।।।

अब राजाँ और प्रका परस्पर केंसे वस यह जगले मन्त्र मे उपदेश किया है— अब त्मनां भरते केतंबेदा अब त्मनां भरते फेनं मुदन्। क्षीरेणं स्नातः कुर्यवस्य योवे हते ते स्यांता प्रवंशे शिफायाः ॥३॥

पदार्थ — (केतवेदा') जिसने धन जान लिया है वह राजपुरुष (त्यता) अपने से प्रजा के धन को (खद भरते) अपना कर घर लेता है अर्थात् अन्याय है ले लेता है और जो प्रजापुरुष (त्यता) अपने से (फेनम्) व्याज पर व्याज ले लेकर बढ़ाये हुए वा और प्रकार अन्याय से बढ़ाये हुए राजधन को (अब भरते) अध्यक्षे से लेता है ने दोनों (कीरेख) जल से पूरे भरे हुए (उदन्) जलाश्य अर्थात् नद-निवयो में (स्मात) नक्षाते हैं उससे ऊपर से घुद्ध होते भी जैसे (कुथवस्य) वर्म और अध्यमें से मिले जिसके व्यवहार हैं उस पुरुष की (बोबे) अगले-पिछ्ये विवाह की परस्पर विरोध करती हुई स्त्रियां (शिकाधाः) अति काट करती हुई नदी के (प्रवर्णे) प्रवल बहाव में गिर कर (हते) नष्ट (स्थाताम्) हों वैसे नष्ट हो जाते हैं।।३।।

भावार्य — जो प्रजा का विरोधी राजपुरुष वा राजा के विरोधी प्रजापुरुष हैं ये दोनों निश्चय ही सुस्रोन्नित नहीं कर सकते हैं भीर जो राजपुरुष पक्षपात के अपने प्रयोजन के लिए प्रजापुरुषों को पीड़ा देके धन इकट्ठा करता तथा जो प्रजापुरुष चौरी वा कपट धादि से राजधन का नाम करता है, वे दोनों चैसे एक पुरुष की दौ पत्नी परस्पर कलह करके कोच से नदी के बीच गिर के भर जाती हैं वैसे ही — गीइस नष्ट हो जाते हैं। इससे राजपुरुष प्रजा के साथ और प्रजापुरुष राजा के साथ विरोध छोड़के परस्पर सहायकारी होकर सदा धरना वत्तीव रक्षों।।।

फिर वे सैसे वर्ताव वर्से यह विवय प्रगति मन्त्रों में कहा है--

युपाषु वाभिरुषंरस्यायोः त्र पूर्वीभिस्तिरते गष्टि शूरंः । अञ्जसी कुंलिशी वीरपंतनी पर्यो हिन्दाना उदिभिर्गरन्ते ॥४॥

प्रवार्थ — जब (शूरः) निष्ठर शतुश्रो का सारनेवाला गूरवीर (प्र, वृक्षिः) प्रजाजनों के साथ (तिरते) राज्य का यथावत् न्याय कर पार होता भीर (राष्ट्रिक) उस राज्य से प्रकाशित होता है तब (आयो') प्राप्त होने योग्य (अपस्त्व) सेव की (नास्त्र) अन्वत वारों और से घुमड़ी हुई बादलों की दवन (खुक्षेप) सब को मोहित करती है प्रथात् राज्यमं स प्रजासुख के लिए जलवर्षा भी होती है वह योड़ी नहीं किन्तु (अञ्ज्ञसी) प्रसिद्ध (कुलिशी) जो सूर्य के किरता-क्षी वफा से सब प्रकार रही हुई धर्षात् सूर्य के विकट धातप से सूखने से अची हुई (वीरवल्ली) बड़ी-बड़ी नदी जिन से बड़ा बीर समुद्ध ही है वे (प्यः) जल को (हिन्बानाः) हिडोसती हुई (अविक्षः) जलो से (भरन्ते) भर जाती हैं।। ४।।

भाषार्थ — अच्छे राज्य से प्रजा में सब सुख होते हैं धीर विना अच्छे राज्य के दुख धीर दुभिक्त झाबि उपद्रव होते हैं। इससे बीर पुरुषों को चाहिए कि रीति के राज्य पालन करें।।४।।

प्रति बत्स्या नीयादंशि दस्योरोको नाच्छा सदंनं जानती गात्। अर्थ स्मा नो मधवश्रकितादिन्मा नो मधेव निष्पेष परो दाः ॥॥॥

पदार्थ — सभा धादि के स्वामी ने (यत्) जो (नीथा) न्याय रक्षा को पहुँचाई हुई प्रजा (बस्थी:) पराया धन हरनेवाले डाकू के (ब्रोकः) घर के (न) समान पाली-सी (ब्रवॉक्ष) देख पढ़ती है (स्था) वह (ब्रव्ह्य) अच्छा (ब्रन्ती) जानती हुई (ब्रद्धम्म्) घर को (प्रति, गात्) प्राप्त होती धर्षात् घर को लौट जाती है। है (व्यव्यम्) समा धादि के स्वामी ! (निष्वपी) स्त्री के साथ निरन्तर लगे रहनेवाले तू (न) हम लोगों को (स्वेच) जैसे घरो को वैसे (मा, परा, हा') मत विगाड (अथ) इस के अनन्तर (न.) हम लोगों के (चक्क तात्) निरन्तर करने योग्य काम से (इत्) ही विश्वद्ध व्यवहार मत (स्म) दिखावे ।।।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जैसे अच्छा, वृढ़, सुरक्षित घर चोरों बा झील, गर्मी धौर वर्षों से मनुष्य घौर घन धादि पदायों की रक्षा करता है वैसे ही नभापति राजाओं द्वारा अच्छी पाली हुई प्रजा इन को पालती है। जैसे कामीजन अपने गरीर, धर्म, विद्या धौर धच्छे धाचरण को बिनाइता, घौर जैसे पाये हुए बहुत घनों को मनुष्य ईप्पा शीर धनिमान से अन्यायों में फैंस कर बहात है वैसे उक्त राजाजन प्रजा का बिनाश न करें किन्तु प्रजा के किये हुए निरन्तर उपकारों को जानकर प्रभिमान छोड़ घौर प्रेम बढ़ाकर इन्हें सदा पालें, धौर वृष्ट शनुजनों से खर के पलायन न करें।।।।

स त्वं नं इन्द्र सूर्य्यं सोऽश्रप्स्वंनागास्त्व आ भेज जीवश्रांस । मान्तरां भुजमा रीरियो नः श्रद्धितं ते महत्तऽइन्द्रियायं ॥६॥

पदार्थ — हे (इन्त्र) सभा के स्वामी जिन (ते) आपके (महते) बहुत कीर प्रशंसा करने योग्य (इन्त्रियाय) धन के लिए (नः) हम लोगो का (श्राह्मतम्) श्राद्धाभाव है (सः) वह (श्वम्) आप (नः) हम लोगो के (भूजम्) भोग करने योग्य प्रजा को (धन्तराम्) बीच मे (मा) मत (धारोरिक) रिवाइए मत मारिए भीर (सः) सो आप (सूर्व्यो) सूर्य, प्रारा (सन्दु) जल (धनानास्स्वे) और निष्पाप मे तथा (जीवसंसे) जिस मे जीवों की प्रशसा स्तुति हो उस व्यवहार मे उपना को (आ, भज्ञ) धन्छे प्रकार मजिए।। ६।।

भावार्य — सभापतियों द्वारा जो प्रजाजन श्रद्धा से राज्य व्यवहार की सिद्धि के लिए बहुत वन वेवें वे कभी मारने योग्य नहीं, धौर जो डाकू वा चोर हैं वे सहैव लाइना देने योग्य हैं। जो सेनापित के धिषकार को पाने वह सूर्य्य के तुल्य न्यायिवचा का प्रकाश, जल के समान शान्ति और तृष्ति कर, अन्याय और धपराध का स्थाय और प्रकाश के प्रशसा करने योग्य व्यवहार का सेवन कर राज्य को प्रसन्न करे।। ६॥

किर इन दोनों को परस्पर कैसी प्रतिका करनी चाहिए

यह विषय धगले मध्यों में कहा है --

अर्घा मन्ये श्रने अस्मा अर्घाय द्वर्षा चोदस्व महते धनाय ।

मा नो अर्छते पुरुद्द् योनाविन्द्र शुरुपंद्भ्यो वर्ष श्रासुति दोः ॥७॥

वधार्थ— है (प्रस्तुत) अनेकों से सत्कार पाये हुए (इन्त्र) परमेश्वर्य देने और शत्रुओं का नाश करनेहारे सभावति ! (श्रृषा) असि सुख वधनिवाले आप - (श्रृष्ठा) विता किये विचारे (श्रेणी) निमित्त में (नाः) हम लोगों के (वयः) अमीश्ट अन्न और (श्रामुलिष्) सन्तान को (सा, वाः) मतः छिन्न भिन्न करो और (श्रृष्यवृष्यः) भूकों के लिए अन्त-जल प्रादि (श्रृष्याविः) घरो हम लोगों को (श्रृष्ठा) बहुत प्रकार के (धनाय) घन के लिए (श्रोवश्य) प्रेरणा कर (श्रृष्ठा) इस के अनत्वर (श्रृष्टी) इस उक्त काम के लिए (श्रे) लेरी (श्रृष्टा) यह श्रृष्टा वा सत्य आवरण में (सन्में) मानता हैं ।। ७ ।।

भाषार्थ न्यावाधीश मावि राजपुरुषों को चाहिए कि जिन्होंने प्रपराम न किया हो उन प्रजाजनों को कभी ताहना न करें। सदा इनसे राज्य कर लेवें, तथा इन की मन्धी प्रकार पान और उत्नत कर जिला और पुरुषार्थ के बीच प्रवृक्ष कराकर मानित करावें। समापति मादि के इस सत्य काम को प्रजाजनों को सदैव मानना चाहिए।। ७।।

मा नी वधीरिन्द्र मा परां दा मा नेः प्रिया मोर्जनानि प्र मीवीः । भागदा मा नी मधवञ्चक निर्भेन्मा नः पात्री मेत्सइजीतुवाणि ॥८॥

यदार्थ — हे (मध्यम्) प्रश्नसित मनयुक्त (शक्ष) सब स्पवहार के करने को समर्थ (इस्त) मनुष्टों को विनाश करने वाले सभा के स्वामी भाग (मा) हम प्रजास्य मनुष्यों को (मा, वधीः) मत मारिए (माः, परा, दाः) अन्याय से दण्य मत दीजिए स्वामाविक काम और (मः) हम लोगों के (सहवानुवाणि) जो जन्म से सिद्ध उन के वर्तमान (प्रिया) प्यारे (जोवनानि) भोजन पदार्थों को (मा, प्र, मोवीः) मत चोरिए (मः) हमारे (खाव्या) भण्डे के समान जो गर्म में स्थित हैं उन प्राणियों को (मा, निर्मेत्) विदीशा मत कीजिए (मः) हम लोगों के (पाधा) सोने-चांदी के पानो को (सा, मोत्) मत विगाबिए ।। ह ।।

भाषार्थ — हे सवापित ! तू भन्याय से किसी को न मारके किसी भी धार्मिक सज्जन से विमुख न होकर चोरी-चकारी भादि दोषरहित होकर-जैसे परमेश्वर दया का प्रकाश करता है वैसे ही भएने राज्य के काम करने में प्रवृत्त हो। ऐसे वर्ताव के विमा प्रजा राजा से सन्तुष्ट नहीं हो पाती।। = 11

कर प्रवा को इस समापति के साथ क्या प्रसिन्ना करनी बाहिए— व्यर्था के हि सोर्थकामं त्वाहुर्यं सुतस्तस्यं पिवा मदाय ।

जुरुव्यचा जुटर् या दर्षस्व पितेषं नः शृणुद्धि ह्यमानः ॥९॥१९॥

पदार्थ — हे समाध्यक ! (स्वा) ग्राप को (सोमकामन्) कूटे हुए पदार्थों के रस की कामना करनेवाला (श्राष्ट्र:) बतलाते हैं, इससे ग्राप (श्रव्यक्ट्रं) ग्रन्तरङ्ग व्यवहार में (ब्रा, क्षिहं) ग्राग्री (ग्रयम्) यह जो (सुत) निकासा हुगा पदार्थों का रस है (तस्य) उस को (श्रवाय) हुवें के लिए (विश्व) पिग्नों (ज्वक्यव्याः) जिसका बहुत गौर श्रनेक प्रकार का पूजन सत्कार है बहु ग्राप (जठरें) जिम से सब व्यवहार होते हैं उस पेट में (ब्रा, वृवस्य) ग्रावेंना क्षिये जाने पर (पितेंच) जैसे प्रेम करता हुगा पिता पुत्र की सुनता है वैसे (कः) हमारी (श्राष्ट्रहि) सुनिए।। ६।।

भाषार्थ — प्रजाजनो को चाहिए कि समापति ग्रादि राजपुरुषो को खान-पान-वस्त्र, घन, यान ग्रीर भोठी-मीठी बातो से सदा ग्रानन्वित बनाएँ ग्रीर राजपुरुषों को चाहिए कि प्रजाजनो को पुत्र के समान निरन्तर पार्लें ।। ६ ।।

इस सुक्त में सभापति राजा भीर प्रजा के करने योग्य व्यवहार के वर्णन से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ सगित जाननी चाहिए।।

यह एकती बार सुक्त सीर उम्मीतवा वर्ग पूरा हुसा ॥

भ्रयेकोर्नावात्पृष्ठस्य पञ्चाविकशततमस्य सुक्तस्याप्त्यस्त्रितः ऋविरागिरसः कुत्सो वा । विद्यवेदवा देवताः । १, २, १२, १६, १७, तिष्कृत्यक् वितः, ३, ४, ६, १, १४, १८, विराह्पक् वित, ८, १०, स्वराह् पक् वित, ११, १४, पक् वितद्भावः । पञ्चमः स्वरः । ५ निष्कृत् बृहती, ७ भुरिग्वृहती, १३ महाबृहती ख्रग्दः । मध्यम, स्वरः । १६ निष्कृतिकट्टप् ख्रग्दः । भैवतः स्वरः ।। भव एकती पाँचवें सुक्त का आरम्भ है उत्तके प्रथम मन्त्र ते चन्द्रसोक केता है इस विषय को कहा है——

चन्द्रमा अपन्तर्नतरा सुंपूर्णो धावते दिवि ।

न वो हिरएयनेमयः पदं विन्दन्ति विद्युतो विश्वं में अस्य रॉदसी ॥१॥

पबार्य — हे (रोबसी) सूर्य वा भूमि के तुल्य राजा धीर प्रजा जनसमृह (से) मुक्त पदार्थ विद्या जागनेवाले की उत्तेजना से जो (अप्सु) प्राराक्ष्मी पवनों के (अप्तः) वीच (सुपर्षः) अव्छा गमन करने वा (अप्तासः) धानन्य देनेवाला चन्त्रलोक (विवि) सूर्य के प्रकाश में (आ, वावते) अति शीम सूनता है भीर (हिरक्यनेवयः) जिनको सुवर्गाक्ष्मी चमक-दमक है वे (विद्युतः) विजुली (वः) तुम लोगों की (धदम्) विचारवाली शिल्प चतुराई को (न) नहीं (बिक्तिः) पाती हैं भर्यात् तुम उनको यथोचित काम में नहीं लाते हो (अस्य) इस पूर्वोक्त विवय को तुम (विक्तम्) जानो ॥१॥

भावार्ष --हे राजा भीर प्रजा के पुरुषो, चन्द्रमा की खाया भीर प्रन्तरिक्ष के जल के संयोग से गीतलता का जो प्रकाश है उसको जानो, तथा जो बिजुली दमकती हैं वे पाकों से देखने योग्य हैं भीर जो विलाय जाती हैं उनका चिह्न भी भींक से देखा नहीं जा सकता। इस सब को जानकर सुझ का सम्पादन करो।। १।।

फिर वे राजा और प्रजा की हैं यह विषय प्रगति शन्त्र में कहा है-

अर्थिनिद्दा उ अर्थिन आ जाया युवते पतिस्।

तुझाते दृष्ययं पर्यः परिदाय रसं दुहे बित्तं में अस्य रोदसी ॥२॥

पदार्थं -- जैसे (प्रांचन) प्रशसित प्रयोजनवाले जन (प्रार्थम्) जो प्राप्त होता है उसको (वे) ही (पतिम्) पति का (भाषा) सम्बन्ध करनेवाली स्त्री के समान (आ, मुचते) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करते हैं (ज) या तो जैसे राज्य

प्रजा जिस (बुक्क्यक्) श्रोट्टों में उत्तम (पयः) श्रम्म (इत्) श्रोर (रसम्) स्वादिष्ठ मोषधियों से निकाल रस को (परिवाय) सब धोर से देके पुत्कों को (पुरुवाते) पूर करते हैं वैसे उस-उसको मैं भी (बुहे) बढ़ाऊं। शेष शर्थ प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिए ।।२।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकुर है। बैसे स्त्री अपनी इच्छा के अनुकूल पति को वा पति अपनी इच्छा के अनुकूल स्त्री को पाकर परस्पर आनन्तित करते हैं बैसे प्रयोजन सिद्ध कराने में तत्पर बिजुली, पृथिवी और सूर्य प्रकाश की बिद्धा के ग्रहण से पदार्थों को प्राप्त होकर सदा सुख देती है। इस विद्या की बाननेवालों के संग के विना, इस विद्या का ज्ञान कठिन है, और दु:ख का विनाश की अच्छी प्रकार नहीं हो सकता। इससे सबको चाहिए कि इस विद्या को यत्न से केवें ॥२॥

इस अगत् में विद्वान् अन कैसे पूछने के बोग्य हैं यह अगले जन्म से उपवेश किया है-मी घु देंवा अदः स्वर्श्यं पादि दिवस्परिं।

मा सोम्यस्य शुंधुवः शूने भूम कदा चन वित्तं में श्रस्य रोदसी ॥३॥

पवार्य —हे (देवाः) विद्वानी ! तुम लोगों से (दिवः) सूर्य के प्रकाश से (परि) ऊपर (धवः) वह प्राप्त होनेहारा (स्वः) शुल (कवा, वन) कभी (सो, अब, पावि) उत्पन्त नहीं हुमा है । हम लोग (सोम्मस्य) ऐशवर्य के योगम (शंमुकः) सुलकारक व्यवहार की (सु, जूने) सुन्दर उन्नति मे विरुद्ध भाव से चलनेहारे कभी (मा, भूम) मत होवें, शेष धर्म प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिए ।।३।।

भावार्य--- मनुष्यों को चाहिए कि इस संसार मे धर्म और सुख से विरुद्ध काम न करें और पुरुषार्थ से निरन्तर सुख की उन्नति करें।।३।।

फिर पूछने और समाधान बेनेवालों को परस्पर कँसे वर्लाव रखकर विद्या की वृद्धि करनी चाहिए इस विवय को धगले मन्त्र में कहा है---

यहं पृष्छाम्यवमं स तद्दुतो वि बॉचिबि ।

क्वं ऋतं पुर्व्य गतं कस्तद्विमर्त्ति नृतनो वित्तं मे अस्य रोदसी ॥४॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! मैं भापके प्रति जिस (श्रवमम्) रक्षा भादि करने वाले उत्तम वा निकृष्ट (श्रवम्) समस्त विद्या से परिपूर्ण (वृष्यंम्) पूर्वजों द्वारा सिद्ध किया (श्रद्धतम्) सत्य मार्ग वा उत्तम अल स्थान (वश्व) कहा (ग्रतम्) ग्या (कः) भीर कौन (वृत्तन) नवीनअन (तत्) उसको (विभक्ति) भारण करता है इसको (वृष्ण्यामि) पूछता हूँ (स) सो (दूत) इधर-उवर से वात-चीत वा पदार्थों को जानते हुए भाप (तत्) उस सब विषय को (विश्लोचित) विवेक कर कहो । शेव अर्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना ॥ ।।

भावार्थ — विद्या को चाहनेवाले बहावारियों को चाहिए कि विद्वानो के समीप जाकर भनेक प्रकार के प्रकों को करके भीर उनसे उत्तर पाकर विद्या को बढ़ावें। भीर है पढ़ानेवाले विद्वानों! तुम कहो 'स्वागतम्' भाभो भीर हम से इस ससार के पदार्थों की विद्या को सब प्रकार से जानकर भीरों को पढ़ाकर सत्य भीर असत्य को यथार्थभाव से सममाओ ।।४।।

फिर ये परस्पर कैसे स्था करें यह विषय धगले मन्त्र में कहा है— अभी ये देंगा: स्थर्न जिल्ला रॉचने दिवः।

कई ऋतं कद रहेतं क्वं पत्ना व आहंतिर्वित्तं में अस्य रॉदसी ॥४॥

पदार्थ— है विद्वानो ! तुम (विव) प्रकाश करनेवाले सूर्य्यं के (रोजने) प्रकाश मे (जिल्के) सीन अर्थात् नाम, स्थान और जम्म में (अभी) प्रकट और अप्रकट (बे) जो (वेवा:) दिव्य गुरावाले पृथिवी आदि लोक (आ) चारो ओर (स्थम) हैं (व) इनके बीच (अद्भम्) सत्य कारण (कत्) कहा और (अन्तम्) कार्यक्ष (कत्) कहां और (व) उनके (प्रत्ना) पुराने पदार्थ तथा उनका (आहृतः) होम प्रयात् विनाश (वव) कहां होता है इन सब प्रकां के उत्तर कहो । शेष मन्त्र का प्रयं पूर्वं के तुल्य जानना चाहिए ॥ १॥

भावार्ष — प्रश्न — जब सब लोको की धाहुति धर्मात् प्रलय होता है तब कार्यकारण धीर जीव कहां ठहरते हैं? इस का उत्तर — सर्वव्यापी ईश्वर धीर धाकाश में कारणकप से सब जगत् धीर धक्छी गाड़ी नींद में सीते हुए के समान जीव रहते हैं। एक-एक सूर्य के प्रकाश धीर धाकर्षण के विषय में जितने-जितने लोक हैं उतने-उतने सब ईश्वर ने बनाये, धारण किये तथा इनकी व्यवस्था की है यह जानना चाहिए।।।।।

फिर इनको परस्पर क्या-क्या पूछना और समाधान करना वाहिए यह विषय झगले मन्त्र में कहा है---

कर्द्ध ऋतस्य धर्मासि कद्वर्रणस्य चर्शणम् ।

泰考女女女女女女女女女女女女女女女女女

कर्दर्यम्णो महस्पयाति कामेम दूढणो वित्तं में अस्य रॉदसी ॥६॥

धवार्थ — हे विद्वानो ! (ब) इन स्थूल पदार्थों के (ऋतस्य) सत्य कारण का (धर्मिक्ष) घारण करनेवाला (कत्) कहां है (वडणस्य) जल झादि कार्यक्रप पदार्थों का (धक्तरण्म) देखना (कत्) कहां है तथा (मह) महान् (धर्मस्ण) सूर्यंलोक का जो (वृद्ध) घित गम्भीर दुख से घ्यान य झाने योख व्यवहार है उस को (धत्) किस (पथा) मार्ग से हम (धित, कामेम) पार हों झर्चात् उस विद्या से परिपूर्ण हो। सेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिए।।६।।

भाषार्थ — विद्या की चाहनावाले पुरुषों की चाहिए कि विद्वानों के संमीप जाकर कार्य सीर कारण की विद्या के मार्ग विषयक प्रश्नों को कर, उनसे उत्तर पाकर, त्रियाकुशलता से कामो को सिद्ध करके, दु.स का नाश कर, सुल पार्वे ॥६॥ सब विद्वान् जन इनके उत्तर ऐसे देवें यह विदय स्राले सन्त में कहा है —

अहं सो अस्मियः पुरा सुते वदामि कानि चित्।

तं मा व्यन्त्याध्यो दृष्को न तृष्णजं मुगं वित्तं में अस्य रोदसी ॥ ॥

पदार्थ- हे मनुष्यो ! (य) जो (ब्रह्म्) संसार का उत्पन्न करनेवाल (कुते) उत्पन्न हुए इस जगत् में (कानि, कित्) किन्हीं व्यवहारों को (पुरा) सृष्टि के पूर्व वा विद्वान् में उत्पन्न हुए ससार में किन्हीं व्यवहारों को विद्या की उत्पत्ति से पहले (व्यक्ति) कहता हूँ (स) वह मैं सेवन करने योग्य (ब्रह्म) हूँ (तम्) उम (मा) मुभको (भाष्य) भण्छी प्रकार चिन्तन करनेवाले भाष लोग जैसे (क्क) चार वा व्याध (तृष्णक्रम्) प्यासे (मृगम्) हिरम की (म) वैसे (व्यक्ति) चाहो । योष मन्त्रार्थ प्रयम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिए ।।७।३

भावार्थं —इस मन्त्र मे श्लेव ग्रीर उपमालक्कार हैं। सब मनुष्यों के प्रति ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यों । तुम लोग जैसे मैंने सुष्टि को रचके वेद दारा जैसे-जैसे उपदेश किये हैं उनको वेसे ही ग्रहशा करो ग्रीर उपासना करने योग्य मुफ्ते छोड़के ग्रन्य किसी की उपासना कभी मत करो। जैसे कोई मृगया रसिक चौर वा व्याव हिरन को प्राप्त करना चाहता है वैसे ही सब दोवों को निर्मूल कर मेरी चाहना करो, ग्रीर ऐसे विद्वान् को भी चाहो।।।।।

अब न्यायाधीश के समीप बाद-विदाद करनेवाले वादी प्रतिवादी अन अपने कुछ क्लेश का निवेदन करें और वह उन का न्याय यथावत् करें इस

विवयं को प्रगले मन्त्र में कहा है— सं मां तपन्त्यभितः सपत्नारिव पर्शवः । मूषो न जिश्वा व्यदन्ति माध्यः स्तातारं

ते शतकतो वित्तं में अस्य रॉदसी॥८॥

पदार्थं —हे (शतकतो) असस्य उत्तम विचारयुक्त वा अमेको उत्तम-उक्तम कर्म करनेवाले न्यायाधीश! (ते) आप की प्रजा वा सेना मे रहने और (स्तोतारम्) धर्म को गानेवाले (मा) मुर्फे (पर्शव) औरों को मारने और तीर के रहनेवाले भनुष्य आदि प्राणी (सपरनीरिव, अभित, सन् तपिन्त) अते एक पति को बहुत स्त्रियाँ दृखी करती है ऐसे दुःख देते हैं। जो (आध्यः) दूसरे के मन मे व्यथा उत्पन्न करनेहारे (सूबः) मूर्ष जैसे (शिक्ष्मा) अशुद्ध सूतों को (बि, धर्माक्त) विदार-विदार अर्थात् काट-काट खाते हैं (न) वैसे (सा) मुर्फ को सताप देते हैं उन अन्याय करनेवाले जनो को तुम यथावत् शिक्षा करो। शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के समान जानिए।।।।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे त्यायाध्यक्ष ग्रादि मनुष्यों ! तुम जैसे सौतेली स्त्री धपने पति को कष्ट देती है वा जैसे ग्रपने प्रयोजन मात्र का बनाव- विगाद देखनेवाले यूहे पराये पदार्थों का नाग करते हैं, ग्रौर जैसे व्यभिवारिति वैग्रया ग्रादि कामिनी स्त्री दामिनी की तरह दमकती हुई कामीजन के लिक्न ग्रादि रोग के द्वारा उस के धम्में, ग्र्थं, काम ग्रौर मोक्ष के भनुष्टान मे स्कावट झालकर उस कामीजन को पीडा देती हैं, वैसे ही जो डाकू, वोर, भूठ की प्रतीति ग्रौर भूठे कामो की बातो से हम लोगो को क्लेश देते हैं, उन को ग्रच्छी प्रकार दण्ड देकर हम लोगो को तथा उनको भी निरम्तर पालो। ऐसा किये विना राज्य का ऐश्वर्य निरन्तर नहीं बढ़ सकता।।।।।

प्रव न्यायाधीशों के साथ प्रजाजन केंसे वर्ते इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है— अमी ये सप्त रहमयस्तत्रों में नाभिरातंता।

त्रितस्तर्हेदाप्त्यः स जामित्वायं रेमति विशं में अस्य रोदसी ॥९॥

पवार्थ — जहाँ (भन्नी) (ये) ये (सप्त) भात (रक्ष्मय) किरएगें के समान नीति प्रकाश हैं (तन्न) वहाँ (मे) मेरी (नाभिः) सब नमों को बीमने वाली नाभि (झातता) फैंकी है जिस मे निरत्तर मेरी स्थिति है (तत्) उस को जो (बाक्यः) सण्जनों मे उत्तम जन (जित) तीनो भर्षात् मृत, भविष्यत् धौर वर्तमान काल से (वेव) जाने भर्यात् रात-दिन विचारे (सः) वह पुरुष (जामित्वाय) राज्य भोगने के लिए कन्या के तुल्य (रेशति) प्रजाजनो की रक्षां तथा प्रशासा और चाहना भरता है। शेष भ्रायं प्रवस मन्त्रार्थ के समान जानो ।।६।।

भाषार्थ — जैसे सूर्य्य के साथ किरिए की शोभा और सङ्ग है वैसे राजपुरुषों के साथ प्रजाजनों की शोभा और सङ्ग हो। तथा जो मनुष्य कर्म, उपासना और आन को यथावत् जानता है वह प्रजा के पालने में पितृवत् होकर समस्त प्रजाजनों का मनोरञ्जन कर सकता है, अन्य नहीं ।।६।।

कर मे परस्पर केंसे वसे यह विषय प्रगत्ने मन्त्र में कहा है— अभी ये पश्चोक्षणो मध्ये तस्धुर्महो दिवः ।

देवत्रा तु प्रवाच्यं सधीचीना नि बाहतुर्वितं में अस्य रॉदसी ॥१०॥

मार्ग से हम (श्रांत, कामेम) प्रवार्ध है सभाष्यक्ष भादि सज्जनो ! तुमको जैसे (श्रांसे) प्रत्यक्ष सम् र्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना प्रप्रत्यक्ष (उसारा) जल सींचने वा सुख सींचनेहारे बढ़ें (प्रत्यक्ष) श्रांमिन, पवन, विजुली, मेच भीर सूर्त्यमण्डल का प्रकाश (महः) भपार (विवः) दिन्यपुरा भीश पदार्वयुक्त आकाश के (सब्ये) वीच (तस्यु:) स्थिए हैं और जैसे (सध्यीकीना:) एक साथ रहनेवाले गुए(वेषका) विद्वानों में (नि, वाबुत:) निरन्तर वर्तमान हैं वैसे (ये) जो निरन्तर वर्तमान हैं उन प्रजा तथा राजाओं के संगियों के प्रति विद्या और न्याय प्रकाश की वात (चु) शीझ (प्रवाक्यम्) कहनी चाहिए। शेष मन्त्रार्व प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिए।।१०।।

भावार्ष — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकुर है। जैसे सूच्ये धावि घटपटावि पदार्थों में संयुक्त होकर वृष्टि धावि के द्वारा भ्रत्यन्त मुख को उत्पन्न करते हैं धौर समस्त पृथिवी धावि पदार्थों में भाकर्षरणशक्ति से वर्शमान हैं वैसे ही सभाव्यक्ष धावि बढ़े-बड़े उत्तम गुर्गों से युक्त मनुष्यों को सिद्ध करके, त्याय धौर प्रीति के साब वर्सकर इन्हें निरन्तर मुखी करें ॥१०॥

फिर इन राजपुरुवों के साथ प्रजापुरव की वर्णाव रक्तें यह विषय सगले मन्त्र में कहा है---

सुपर्या एत आंसते मध्यं आरोधंने दिवः।

ते संघन्ति पयो पृकं तर्रन्तं यह्नतीरपो विश्वं में अस्य रोदसी ॥११॥

पदार्थे—हे प्रजाजनो । प्राप लोग जैसे (एसे) ये (सुपर्गा) सूर्य्यं की किरलों (विष) सूर्यं के प्रकाश से युक्त प्राकाश के (मध्ये) बीच (प्रारोबने) स्कावट में (प्रास्ते) स्थिर हैं प्रीर जैसे (ते) वे (सरम्तम्) पार कर देनेवाली (बुक्तम्) विजुली को गिराके (प्रमुत्तीः) बड़ों के वर्ताव रखते हुए (प्रपः) जसों भीर (पच) मार्गों को (सेवन्ति) सिद्ध करते हैं वैसे ब्री धाप लोग राज कामी को सिद्ध करो । शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिए ।।११।।

श्रावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्क्षार है। जैसे ईश्वर के नियमों में सूर्य की किरिंगों श्रादि पदार्थ यथावत् वर्तमान है वैसे ही तुम प्रजापुरुषों को भी राजनीति के नियमों में वर्तना चाहिए। जैसे ये सभाष्यक्ष श्रादि जन दुष्ट मनुष्यों की निवृत्ति करके प्रजाजनों की रक्षा करते हैं, वैसे तुम लोगों द्वारा भी ये ईष्या, श्रीमान श्रादि दोषों को निवृत्त करके, रक्षा करने योग्य है।।११।।

फिर बिहान्जन इनके प्रति नया-नया उपवेश करें यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है— नव्य तदुक्थ्यें हितं देवांस: सुप्रवाचनम् ।

ऋतमर्षन्ति सिन्धंवः मृत्यं तांतान सूर्यां विश्वं मे अस्य रॉटसी।।१२॥

यदार्थ है (देवास) विदानी ' प्राप जैसे (सिन्धव) समुद्र (सत्यम्) जल की (प्रपंक्ति) प्राप्ति करावे भीर (सुर्यं.) सूय्यमण्डल (तातान) उसका विस्तार कराता प्रयात् वर्षा कराता है वैसे जो (च्हतम्) वेद सृष्टिकम, प्रत्यक्षापि प्रमारा, विद्वानों के धाचरण धनुभव भर्यात् घाप ही भाप कोई बात मन से उत्पन्त होना भीर आत्मा की बुद्धता के धनुकूल (नव्यम्) उत्तम नवीन-नवीन व्यवहारों भीर (दक्ष्यम्) प्रशसनीय वचनो में होनेवाला (हितम्) सबका प्रेमगुक्त पदार्थ (तत्) उसको (सुप्रवाचनम्) भ्रष्ट्छी प्रकार पढाना, उपदेश करना, जैसे बने वैसे प्राप्त कीजिए। शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिए। ११२॥

श्रावार्थ — इस मन्त्र मे वाषक लुप्तोपमाल क्कार है। जैसे समुद्रों से जल जडकर ऊपर को जाकर सूर्य्य के ताप से फैलकर बरसके सब प्रणाजनों को सुख देता है, वैसे विद्वान् जनों को नित्य नवीन नवीन विचार से पूठ विद्याभों को जान भौर प्रकाशित कर सबके हित का सम्पादन भौर सत्य धम्में के प्रचार से प्रजा को निरन्तर सुख देना चाहिए।। ८२।।

फिर बिद्वाम् प्रकालनों में क्या करे यह विषय भगके मन्त्र में कहा है-

अप्ने तब त्यदुक्थ्यं देवेष्वस्त्याप्यंम्। स न सत्ता मंतुष्वदा देवान् यंक्षि विदुष्टरा विशं में श्रस्य रॉदसी ॥१३॥

पदार्थ — हे (धन्ने) समस्त विद्याभी को जाने हुए विद्वन् ! (तब) भापका (स्वत्) वह जो (भाष्यम्) पाने योग्य (भनुष्यत्) मनुष्यो मे जैसा हो वैसा (उक्थ्यम्) भति उत्तम विद्यावचन (देवेषु) विद्वानों मे (भस्ति) है (स) वह (सतः) भविद्या भादि दोषो को नाग करनेवाले (विद्वाव्यरः) भति विद्वान् भाप (न) हम कोगो को (वेबान्) विद्वानों से (भाषिक) संगति को कराइए अर्थात् विद्वानों की पदवी को पहुँचाइए । शेष मन्त्रार्थ अथम मन्त्र के समान है ॥१३॥

भाक्षार्थ — जो समस्त विद्याभों को पढ़ाकर वा विद्वान बनाने में कुशल है उससे समस्त विद्या भौर धर्म के उपदेशों को सब मनुष्य ग्रहण करें, भौर से मही।।१३।।

फिर वह विद्वान् वहीं क्या करे इस विषय का उपवेश प्रगते मन्त्र में किया है— सन्ती होतां मनुष्वदा देवाँ अच्छा विदुष्टरः ।

अप्रिर्हच्या सुपूर्ति, देवी देवेषु मेथिरी विश्तं में अस्य रॉदसी ॥१४॥

पदार्थ — हे समुख्यों | जो (सल) विज्ञानवान् दुःल हरनेवाला (वेषान्) विद्वान् वा दिव्य-दिव्य किया योगों का (होता) प्रहण् करनेवाला (विवृष्टरः) अस्वश्त ज्ञानी (ज्ञाक्तः) अन्व विद्या का जानने वा समभाने वाला (मेबिर.) वृद्धिमान् (वेषेषु) विद्वानों में (वेषः) प्रशंनीय विद्वान् मनुष्य (मनुष्यत्) जैसे उत्तम मनुष्य क्षेष्ठ कर्मों का अशुष्ठान कर पायों को होड़ सुली होते हैं वेसे (हृष्या)

देने लेने योग्य पदार्थों को (ग्रन्छ, था, सून्वति) धन्छी रीति से अत्यन्त देता है उस उत्तम विद्वान् से विद्या भीर विका को प्रहुण करना चाहिए !! १४ !!

भावार्य-ऐसा माग्यहीन कौन होवे जो विद्वानों से विद्या और शिक्षा न लेके इनका विरोधी हो ।। १४ ।।

फिर कीसे इस को पाचे यह उपवेश प्रमान मन्त्र में किया है-

जन्म इंगोति वरंणी गातुविद् तमीमहे।

च्यूणेंति हुदा मूर्ति नव्यो जायतामृतं विशं में अस्य रोदसी ॥१५॥

पदार्थ हम लोग जो (ऋतम्) सत्यस्वरूप (ऋद्य) परमेदवर वा (वदग्त.) सब से उत्तम विद्वान् (गातुविद्यम्) वेदवाग्ती के जाननेवाले को (ऋजोति) करता है (तम् ईमहे) उससे मांगते हैं उसकी कृपा से जो (कच्यः) नवीन विद्वान् (ह्वा) हृदय से (मितम्) विशेषज्ञान को (व्यूर्जीति) उत्पन्त करता है धर्यात् उत्तम-उत्तम रीतियो को विचारता है वह हम लोगों के बीच (जायताम्) उत्पन्त हो । शेष धर्य प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिए ॥ १४॥

भावार्य — किसी मनुष्य पर पिछले पुष्य इकट्ठे होने धौर विशेष धुद्ध क्रिय-मारण कमं करने के विना परमेश्वर की दया नहीं होती धौर उक्त ब्यवहार के विना कोई पूरी विद्या नहीं पा सकता। इससे सब मनुष्यो को परमात्मा से प्रार्थना करनी चाहिए कि हम लोगों मे परिपूर्ण विद्यावान् अच्छे-अच्छे गुण, कर्म, स्वभावमुक्त मनुष्य सद्दा हो। ऐसी प्रार्थना को नित्य प्राप्त हुआ परमात्मा सर्वव्यापकता से उनके आत्मा का प्रकाश करता है यह निश्चय है। ११।

थव यह सार्ग कैसा है यह विषय धगले मन्त्र में कहा है---

श्रमौ यः पन्थां आदिस्यो दिवि म्वाच्यं कृतः।

न म देंवा अतिक्रमे तं पंतांसी न पंश्यथ विश्वं में अस्य रॉदसी ॥१६॥

पदार्थ -- हे (देवा) विद्वान् लोगी ! (द्वासी) यह (द्वादित्य) द्वादित्य । द्वादित्य । द्वादित्य के तुल्य प्रकाश करने वाला (द्वार) ओ (द्वाद्या.) वेद से प्रतिपादित मार्ग (दिवा) समस्त विद्या के प्रकाश में (प्रवाद्यम्) धन्दे प्रकार से कहने योग्य जैसे हो वैसे (इत) ईश्वर ने स्थापित किया (स) वह तुम लोगों को (धित्यक्रमे) उल्लघन करने योग्य (न) नहीं है। हे (सत्तांसः) केवल मरने-जीनेवाले विद्यार रहित मनुष्यों । (तम) उस पूर्वोत्तः मार्ग को तुम (न) नहीं (द्वायय) देखतं हो। गंव मन्त्रार्थं पूर्वं के तुल्य जानना चाहिए।। १६।।

आधार्ष— मनुष्यों को चाहिए कि जो वेदोक्त मार्ग है वही सत्य है ऐसा जान धीर समस्य सत्यविद्याधों को प्राप्त होकर सदा धानन्दित हो। यह वेदोक्त मार्ग विद्वानों को कभी लण्डन करने थोग्य नहीं, और यह मार्ग विद्या के विना विशेष जाना भी नहीं जाता ।। १६॥

फिर वह कैसा है यह विषय आगले मण्त्र में कहा है---

त्रितः कूपेऽवहितो देवान्हंवत ऊत्यै।

तच्छुंश्राव बृहस्पतिः कृषत्रभंहूर्णादुरु विशं में अस्य रॉटसी ॥१७॥

पदार्थ -- जा (उर) बहुत (तत्) उस विद्या के पाठ को (गुशाब) सुनता है वह विज्ञान को (कृष्यम्) प्रकट करता हुआ (जितः) विद्या, शिक्षा ब्रह्मचर्म इन तीन विषयों का विस्तार करने अर्थात् इनको बढ़ाने (कूपे) कूआ के आकार अपने हृदय में (अवहित) स्थिरता रखने और (बृहस्पति) बढ़ी वेदवाणी का पालनेहारा (अहरणाम्) जिस व्यवहार में अवमें है उससे अनग होकर (अत्ये) रक्षा, आनन्द, कान्ति, प्रेम, तृष्ति आदि अनेको सुखों के लिए (देवाम्) दिव्य गुगायुक्त विद्वानों वा दिव्य गुगायुक्त विद्वानों वा दिव्य गुगा को (हवते) प्रह्मा करता है। शेष मन्त्रार्थ प्रयम के तुस्य जानना चाहिए।। १७।।

भावार्य — जो मनुष्य वा देहवारी जीव अपनी बुद्धि से प्रयस्न के साथ पण्डितों से समस्त विद्यार्थों को सुन, मान, विचार और प्रकट कर खोटे गुरा, स्वभाव वा लोटे कामो को खोडकर विद्वान् होता है वह आत्मा और शरीर की रक्षा आदि को पाकर बहुत सुख पाता है।। १७।।

अरुगो मां सकुद्रहरः पथा यन्तं दुदर्श हि।

डिर्जिहीते निचाय्या तष्टेंब पृष्टचाम्यी विनं में अस्य रोदसी ॥१८॥

बर्बार्थ - जो (अकण') समस्त विद्यामी को प्राप्त होता वा प्रकाशित करता (कृक:) शान्ति भादि गुए। पुक्तः, चन्द्रमा के प्रमान विद्वान् (भा, सकृत्) मुभको एक बार (पया, पस्तम्) अच्छे मार्ग से चनते हुए को (बद्धाँ) देखता वा गुक्त गुए। पुक्त महीना भादि काल विभागो को करनेवाले चन्द्रमा के तुल्य विद्वान् अच्छे मार्ग से चलते हुए को देखता है वह (निचाय्य) यथायोग्य समाधान देकर (पृष्ट्यावयी) पीठ मे स्लेशक्य रोगवान् (तथ्देव) शिल्पी विद्वान् जैसे शिल्प व्यवहारों को समभाता वैसे (उष्डिजहीते) उत्तमता से समभाता (हि) ही है। शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिए।। १८।।

आवार्य —इस मनत्र में उपमा भीर वायकलुप्तोपमालंकार है। जो विद्वान् बन्द्रमा के तुस्य बान्तस्वभाव भीर सूर्य्य के तुस्य विद्या के प्रकाश को कर संसार में समस्त विद्याओं को फैलाता है वही भाष्त अर्थात शति उत्तम विद्वान् है।। १८।।

फिर उससे पुक्त हम लोग कैसे होवें यह विषय धगले मन्त्र मे कहा है--

णुनाष्ट्रगृषेणं वयमिन्द्रेवन्तोऽभि व्याम ष्टुजने सर्वेवीराः । तको मित्रो वर्षणो मामद्दन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत चौः ॥१९॥

पदार्थ- जिस (एना) इस (आइ-गूबेण) परम विद्वान् से (सर्वकीरा) समस्त वीरजन (इन्द्रबन्त) जिनका परमेश्वर्ययुक्त सभापित है वे (वयम्) हम लोग (वृजने) विद्याधमयुक्त बल में (अभि, स्थाम) अभिमृत्व हों, प्रथित् सब प्रकार से उसमे प्रवृत्त हों (व) हम लोगों के (तत्) उस विज्ञान को (विज्ञ) प्राण् (वद्या.) उदान (अविति) अन्तिम्स (तिन्तु) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत्त) और (खौ) सूर्य्य प्रकाश वा विद्या का प्रकाश ये सब (मामहन्ताम्) बढ़ावें ।। १६ ।।

भावार्य — मनुष्यों को चाहिए कि जिसके पढाने से विद्या और श्रव्छी शिक्षा कढ़ें उसके सग से समस्त विद्याश्रो का सर्वेषा निश्वय करें।। १६ ।।

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुरा भीर काम के वर्शन से इस सूक्त के भयं की पिछले सुक्त के भयं के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह एकसी पांचवां सुक्त पन्त्रहवां अनुवाक और तेईसवां वर्ग पूरा हुआ ।।

y,

श्रम बहुत्तरस्य वातत्वसस्य सप्तावर्षस्य सुनतस्याङ्गिरसः कुरसम्हणिः। विद्यवे वेत्रा वेवताः। १-६ जगतीवस्तृत्वः। नियाय स्वरः। ७ निष्कृत् त्रिष्ट्रपृक्षन्यः। वैवतः स्वरः।

अब एकसी छःषां सूक्त प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में सतार में स्थित विद्वानों के गुए। सौर कामों का वर्णन किया है---

इन्द्रं मित्रं वरुंगमप्रिमृतये मारुंतं शर्थो श्रदिति हवामहे । रथं न दुर्गार्द्वसवः सुदानवो विश्वस्मानो अहंस्रो निष्पिपर्तन ॥१॥

पदार्थ (मुदानक) उलम-उत्तम दान प्रादि वामवाले (कसक) विद्यादि शुभ गुणो म वसनेवाले विद्वानो । तुम लोग (रक्षम्) विमान प्रादि यान को (न) जैसे (दुर्गात्) भूमि जल वा धन्तिरक्ष के किन मार्ग से बचा लाते हो वैसे (न) हम लोगो को (विद्ववस्मात्) समस्त (अहसः) पाप के धाचरण से (निविष्पर्तन) बचाग्रो, हम लोग (अत्यये) रक्षा धादि प्रयोजन के लिए (इन्त्रम्) विश्वली वा परम ऐश्वर्याणि मभाध्यक्ष (मित्रम्) सबके प्राण्यक्ष्पी पवन वा सर्व मित्र (वर्णम्) काम करानेवाने उदान वायु वा श्रेष्ठ गुण्युक्त विद्वान् (अन्तिम्) सूर्य्य धादि रूप धान्त वा जानवान् जन (अदितिम्) माता, पिता, पुत्र उत्पन्न हुए समस्त जगन् या उसके कारण वा जगत् की उत्पत्ति (माश्तम्) पवनो वा मनुष्यों से सम्बद्ध (क्रार्थः) बल को (हवानहे) धपने कार्य की सिद्धि के लिए स्थीकार करते हैं। १।।

भावार्य — इस मन्त्र मं उपमालकार है। जैसे मनुष्य धच्छी प्रकार बनाए हुए विमान धादि यान से भ्रति कठिन मार्गों से भी सुख से गमनागमन करके कामों को सिद्ध कर समस्त दरिद्रता छादि दुल से छटते हैं वैसे ही ईग्वर की सृष्टि के पृथिवी धादि पदार्थों वा विद्वानों को जान, उपकृत होकर उनका अच्छे प्रकार सेवन कर बहुत सुख प्राप्त कर मकते हैं।। १।।

कर वे की हैं यह विषय अगले मन्त्रों में कहा है— त अदित्या आ गंता सर्वतांतये भूत देवा दत्रत्येषु शम्भवंः । रथं न दुर्गार्द्वसवः सुदानवो विश्वस्माको अहंसो निष्पियर्त्तन ॥२॥

पवार्ष — हे (बेबा) दिन्य गुगावाले विद्वान् जनो । जैसे (आवित्या) कारगारूप से नित्य दिन्य गुगावाले जो सूर्यों झादि पदार्थ है (ते) वे (वृश्वतूर्येषु) मेथावययो अर्थात् बद्दलो का हिंसन विनाश करना बिसमे होता है उन समामो मे (श्रभुख) सुख की भावना करानेवाले होते हैं वैसे ही झाप लोग हमारे समीप को (आ, गत) आओ धीर आकर शत्रुषों का हिसन जिनमे हो उन समामो मे (सर्वतालये) गमस्त सुख के लिए (श्रभुख:) सुख की भावना करानेवाले (सूत) होझो। ग्रंथ मन्त्राथ प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिए।। २।।

भावार्थ - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे ईश्वर के बनाये हुए पृथिवी ग्रादि पदार्थ सब प्राणियों के उपकार के लिए हैं वैसे ही सबके उपकार के लिए विद्यानों को नित्य धपना वर्ताव रखना चाहिए। जैसे ग्रन्थे दृढ़ विमान ग्रादि यान पर बैठ येश-वेशान्तर को जा-ग्राकर व्यापार का विजय से धन भीर प्रतिष्ठा को प्राप्त हो दरिद्रता भीर धपयश से खटकर सुखी होते हैं येसे ही बिद्धान् जन भ्रपने उपवेश से विद्या को प्राप्त कराकर सब को सुखी करें।। ३।।

अवन्तु नः पितरः सुप्रवाचना उत देवी देवपुत्रे ऋताद्वधा । रथं न दुर्गादंसवः सुदानवो विश्वस्मान्त्रो अहंमा निष्पिपर्त्तन ॥३॥

पदार्थे — (देवपुत्रे) जिनके दिव्य गुए। धर्यात् धच्छे-धच्छे विद्वान् जन वा धच्छे रत्नो से युक्त पर्वत धादि पदार्थ पाजनेवाले हैं वा जो (ऋताव्या) सत्य कारए। से बढते हैं वे (देवी) धच्छे गुणोवाले भूमि और सूर्ध्य का प्रकाश जैसे (न) हम लोगों की रक्षा करते हैं वेसे ही (सुप्रवाचना) जिनका धच्छा पढ़ाना और धच्छा उपदेश है वे (पितर) विशेष ज्ञानवाले मनुष्य हम लोगों को (छत) निश्चय से (अवन्तु) रक्षादि व्यवहारों से पालें । क्षेत्र मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्रार्थ के तुल्य समभाना चाहिए ॥ ३ ॥

माबायं — इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालंकार है। जैसे विक्य मोविषयों भीय प्रकाश भादि गुणों से भूमि भीर सूर्यमण्डल सबको मुल से बढ़ाते हैं वैसे ही भाष्त विद्वान जन सब मनुष्या को अच्छी शिक्षा और पढ़ाई से विद्या भादि अच्छे गुणों में वृद्धि करके सुली करते हैं। भीर जैसे उत्तम रथ पर बैठके दुःख से जाने योग्य मार्ग के पार मुखपूर्वक जाकर समग्र क्लेश से छूटके मुखी होते हैं वैसे ही वे उत्तक विद्वान हुट्ट गुणा कर्म भीर स्वभाव से भलग कर हम लोगों को धर्म के भाचरण में बढ़ावें।। ३।।

किर की देवो को उपयोग में लावें यह विषय धगके मन्त्र में कहा है— नराशंसें वाजिने वाजयिक्तह क्षयद्वीरं पूषणें सुम्नेरीमहे । रथं न दुर्गाहंसवः सुदानवो विश्वस्माको अहंसो निष्पिपर्तन ॥४॥

पदार्थ — हे विद्वन् । जैसे (बाजवन्) उत्तमोत्तम पदार्थों के विशेष ज्ञान कराने वा युद्ध करानेहारे हम लोग (इह) इस सृष्टि मे (सुक्तें) सुक्षों से युक्त (नराशंसम्) मनुष्यों के प्रार्थना करने योग्य विद्वान् को तथा (वाकिनम्) विशेष ज्ञान और युद्धविद्धा में कुक्षल (क्षयद्वीरम्) जिस के शत्रुओं को काट करनेहारे जीए और जो (पूष्ठवम्) शरीर वा बात्मा की पुष्टि करानेहारा है उस सभाष्यक्ष को (ईमहे) प्राप्त होवें वैसे तू शुभ गुगों की याचना कर । शेष मन्त्रार्थ प्रयम मन्त्र के तुत्य जानना चाहिए ।। ४ ।।

जाकार्य — हम लोग शुत्र गुणों से युक्त सुखी मनुष्यों को मित्रता से प्राप्त होकर, श्रेष्ठ यानयुक्त शिल्पियों के समान दुख से पार हो ।। ४ ।।

कर ने की हैं यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है— बहुंस्पते सदमिन: सुगं कृषि शं योर्पचे मनुहितं तदीमहे । रथं न दुर्गार्द्वमव: सुदानवो विश्वस्मासी अंहसी निध्विपर्चन ॥॥॥

पवार्य — हे (बृहस्पते) परम ब्रघ्यापक अर्थात् उत्तम रीति से पढानेवाले (ते) भाप का जो (मनुहितम्) मन का हिन करनेवाला (शम्) मुख वा (मो) धर्म, अर्थ और मोक्ष की प्राप्ति कराना है नवा (यत्) जो (सदम् इत्) सर्वे व तुम (न) हमारे लिए (सुगम्) मुखकर (कृषि) करो अर्थात् सिद्ध करो (तत्) उस उक्त समस्त मुख को हम लोग (ईमहे) मौगते हैं। शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य मगभना चाहिए।। ५।।

भावार्य-मनुष्यों को चाहिए कि जैसे गुरुजन से विद्या ली जाती है, वैसे ही सब विद्वानों से विद्या लेकर दुःखों का विनास करें।। १।।

फिर पड़ाने और पड़नेवाले क्या करें यह विषय प्रगले बन्त्र में कहा है— इन्द्रं कुत्सों बृतहणुं शचीपितं काटे नियाळह ऋषिंरह्वदूत्ये। रथं न दुर्गादंसयः सुदानवो विश्वंस्माको अंहंसो निर्ण्यपर्यन ॥६॥

पवार्थ (कुरस) विद्यारूपी वज्र लिये वा पदार्थों को छिन्त-भिन्त करने (निवाह्यहः) निरन्तर मुखों को प्राप्त करानेवाला (ऋषि) गुरु और विद्यार्थी (काटे) जिस में समस्त विद्यार्थी की वर्षा होती है उस ग्रध्यापन व्यवहार में (इत्तये) गक्षा ग्रादि के लिए जिस (कृत्रहणम्) शत्रुमों को विनाश करने वा (शत्रीपतिम्) वेदवार्शी के पालनेहार (इत्त्रम्) परमेश्वय्यंवान् ग्राला ग्रादि के अधीश को (ग्रह्मत्) बुलावे हम लोग भी उसी को बुलावें । शेप मन्त्रार्थं प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिए ।। ६ ।।

भावार्थ -- विद्यार्थी को कपटी पहानेवाने के समीप नहीं ठहरना चाहिए किन्सु भाष्त विद्वानों के समीप ठहर भीर विद्वान् होकर ऋषिजनों के स्वभाव से युक्त होना चाहिए भीर भपने भारमा की रक्षा के लिए सधर्म से डरकर धर्म में सदा स्थिर रहना चाहिए ।। ६ ।।

फिर वे कैसे हों यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है-

देवेनी देव्यदितिर्नि पातु देवस्त्राता त्रायतामप्रयुच्छन । तन्नी मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥७॥

पदार्च - जो (देवें) विद्वानों वा दिव्य गुराों के साथ वर्तमान (प्रमपुक्षम्) प्रमाद न करता हुआ (जाता) सब की रक्षा करनेवाला (देव.) विद्वान् है वह (कः) हम लोगों की (नि, पातु) निरन्तर रक्षा करे तथा (देवों) दिव्य गुण भरी सब गुरा अगरी (अवितिः) प्रकाशयुक्त विद्या सब की (जायताम्) रक्षा करे (तत्) उस पूर्वोक्त समस्त कर्म को (न) और हम लोगों को (भित्र) मित्रजन (वयराः) अष्ठ विद्वान् (अविति) ग्रविष्टत नीति (सिन्धुः) समुद्र (पृथिकी) मूमि (जत) और (दौ) सूर्य्य का प्रकाश (मामहस्ताम्) बढावें भवित् जन्मति देवें ॥ ७॥

भावार्थ मनुष्यों को चाहिए कि जो भप्रमादी, विद्वानों में विद्वान्, विद्वा की रका करनेवाला विद्यादान से मझ के सुख को बढ़ाता है उस का सरकार करके विद्या भीर पर्मे का प्रचार सशार में करें।। ७।। इस श्रुवत में समस्त विद्वारों के पूर्वों का वर्शन है इससे इस सूनत के सर्व की पिछते सूनत के सर्व के साथ संगति है यह जानना चाहिए।। यह एकसी छ.वो सुक्त और भौबीसवा वर्ग पूरा हुया।।

蛎

क्षयं त्र्युष्पस्य सप्तोक्तरवातसमस्य सुनतस्याद्भिष्यः कुरसः ऋषिः । विश्वे वेवा देवताः । १ विश्वद् त्रिष्टुप्ः २ तिषृष् त्रिष्टुप्ः ३ तिष्टुप् य सन्दः । वैवतः स्वरः ॥

श्रव तील श्रद्धावाले एकसी सातवें सूक्त का प्रारम्भ है जल के प्रचम सन्त्र से समस्त विद्वान् जन कैसे हों यह उपवेश किया है—

यहो देवानां प्रत्येति सुन्तमादित्यासो भवता मृख्यन्तः । या बोऽर्वाची सुमतिबैद्यत्यादं होशिया वरिवोवित्तरासंत् ॥१॥

प्रवार्ध — है (मृद्ध्यक्त) है प्रानित्त करते हुए (प्रावित्यास) सूर्य के तुल्य विद्यायीय से प्रकाश को प्राप्त विद्वानों । तुम जो (वेषानाम्) विद्वानों की (यक्तः) संगति से सिद्ध हुपा शिल्प काम (सुस्मम्) सुल की (प्रति, एति) प्रतीति कराता है एसको प्रकट करनेहारे (अवत) होघो (या) जो (यः) तुम लोगों को (बंहो) विशेष शान जैते हो वेसे (धर्वाधी) इस समय की (सुमतिः) उत्तम बुद्धि (वंश्वत्यात्) वर्त्त रही है वह (चित्) भी हम लोगों के लिए (वरिवीविक्सरा) ऐसी हो कि जिससे उत्तम जनों की अध्छी प्रकार शुश्रूषा (धा, धरात्) सब भीर से होवे ।। १ ।।

आवार्य —इस संसार में विद्वानों को चाहिए कि उन्होंने अपने पुरुषार्य से जी विल्पिकया प्रत्यक्ष कर रक्सी है, उन्हें सब मनुष्यों के लिए प्रकाशित करें, जिससे बहुत मनुष्य किल्पिकयाओं को करके मुखी हो ।।१।।

किर वे की हो यह विषय प्रगते मन्त्रों में कहा है— उप नो देवा अवसा गंमन्त्विद्धरसां सामंभिः स्तूयमानाः । इन्द्रं इन्द्रियम्बती मुक्द्धिरादित्यनी अदितिः समें यसत् ॥२॥

पदार्थ — (सामिन) सामवेद के गानों से (स्तूयमाताः) स्तुति को प्राप्त होते हुए (आवित्ये) पूर्ण विद्यायुक्त मनुष्य वा बारह महीनो (सचिद्धः) विद्वानों वा पवनो और (इन्द्रिये) घनों के सहित (इन्द्रः) सभाष्यक (श्रवतः) वा पवन (अविति) विद्वानों का पिता वा सूर्य्य प्रकाश और (देवाः) विद्वान् जन (अक्तिरसाम्) प्रारणविधा के जाननेवालो (न) हम लोगों के (अवसा) रक्षा आदि व्यवहार से (उप, धा, गमन्तु) समीप में सब प्रकार से धावें और (न) हम लोगों के लिए (कार्य) सुक (यंसत्) वेवें ॥२॥

भावार्य जान सीसनेवाले जिन विद्वानों के समीप वा विद्वान् जिन विद्याचियों के समीप जानें वे विद्या, धर्म और घण्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़कर और कर्म कभी न करें, जिससे दु स की हानि होके निरन्तर सुख की सिद्धि हो ॥२॥

तम इन्द्रस्तद्वरुणस्तद्धिस्तद्र्यमा तत्संविता चनी घात्। तमी मित्रो वर्रुणो मामइन्तामदितिः सिन्धुः प्रथिवी उत् चौः॥३॥

यदार्च — जैसे (मिन्न.) मिन्नजन (बद्दाः) श्रेष्ठ विद्वान् (स्विति.) सम्राज्य सामित्रः असाण्डल सामास (सिन्नु) समुद्र (पृथिषी) भूमि (उत्त) धौर (धौ) सूर्य सादि का प्रकास (सः) हम को (सामहत्ताम्) सानित्यत करते हैं (तत्) बैसे (इन्नः) बिजुली वा चनाद्य जन (न) हमारे जिए (तत्) उस धन वा धन्म को सर्वात् उन के दिये हुए बनादि पदार्थ को (वदक.) जन वा गुर्गों से उत्कृष्ट (तत्) उस सरीरसुख को (सन्तः) पावक धन्न वा न्यायमार्ग में बनानेवाला विद्वान् (तत्) उस सारमसुख को (धर्ममा) नियमकर्ता पवन वा न्यायकर्ता सभाष्यक्ष (तत्) इन्द्रियों के सुख को (सविता) सूर्य वा धर्म काय्यों मे प्रेरणा करनेवाला धर्मक जन (तत्) उस सामाजिक सुख धौर (बनः) झन्न को (धात्) धारण करता वा धारण करे ।।३।।

भावार्य - जैसे संसारस्थ पृथिवी धादि पदार्थ सुख देनेवाले हैं बैसे ही विद्वानों को सुख देनेवाला होना चाहिए ॥३॥

इस सुक्त में समस्त विद्वानों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्त की पिछले सूक्त के धर्च के साथ सगति है यह जानना चाहिए।।

यह एक सौ सातवां सूबत ग्रीर पञ्चीसवां वर्ग समाप्त हुया ।।

ens.

अवाध्दोत्तरस्य शतासम्य प्रयोवशर्थस्य पुरतस्याञ्जिरतः कुरतम्यविः । इन्द्रामी वेबते । १, ८, १२ निवृत् विष्टुप्; २, ६, ६, ११ विराद् विष्टुप्; ७, १, १०, १३ विष्टुप् क्याः । वैवतः स्वरः । ४ भुरिक् पङ्कितः, १ पङ्कितश्यम्यः । पञ्चवः स्वरः ॥ श्रव एकती श्राद्धवे पुरत का आरम्भ है उस के प्रथम मन्य से दोन्हो इकद्वे वदावी या गुणी का उपवेश किया है— य ईन्द्राधी चित्रतमी रथीं वामिम विश्वानि श्वंवनानि चर्छ । तेना यांतं सरधं तस्थिवांसाथा सीर्मस्य पिवतं सुतस्य ॥१॥

पवार्ष (घ') जो (चित्रतमः) एकी एका घर्मृत गुरा घीर किया को लिये हुए (रथः) विमान धादि मानसंभूह (बाम्) इन (तत्विवाता) छहरे हुए (इन्हाक्ती) पवन घौर धिन की प्राप्त होकर (विद्वाति) सव (धुक्ताति) भूगोल के स्वानी को (धिन, धब्दे) सब प्रकार से दिखाता है (ध्रम) इस के धनन्तर जिससे ये दोनो मर्घात् पवन भौर धन्ति (सर्थम्) रथ भादि सामग्री सहित सेना वा उत्तम सामग्री को (धा, धातम्) प्राप्त हुए धन्छी प्रकार धभीष्ट स्थान को पहुँचाते है तथा (सुतस्य) ईश्वर के उत्तम्न किये हुए (सोमस्य) सोम भादि के रस को (धिवतम्) पीते हैं (तेन) उससे समस्त शिक्ष्पी मनुष्यों को सब जगह जाना-भाना चाहिए ।।१॥

भावार्य --- सनुष्यों को चाहिए कि कलाकों में भ्रष्ट्यी प्रकार प्रयुक्त करके चलाये हुए बायु भीर भग्नि भादि पदार्थों से युक्त विमान भादि रथों से भाकाश समुद्र भीर भूमि मार्गों में एक देश से दूसरे देशों की जा-प्राकर सर्वेदा भपने भगित्राय की सिद्धि से भानन्दरस भीगें 11211

किर वे की हैं यह विकास प्रमाल मन्त्रों में कहा है-यावंदिदं भुषंनं विश्वमस्त्युंकृष्यचां वश्मितां गभीरम्।

तावाँ अयं पातवे सोमां अस्त्वरंगिन्द्राप्री मनसे गुत्रभ्योम् ॥२॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम (याचत्) जितना (उद्दृश्यका ।) बहुत व्याप्ति सर्यात् पूरेपन भौर (वरिमता) बहुत स्यूलता के साथ वर्त्तमान (गभीरम्) गहिरा (भुवनम्) सब वस्तुभो के ठहरने का स्थान (इदम्) यह प्रकट-अप्रकट (विश्वम्) जगत् (धस्ति) है (तावान्) उतना (ध्रयम्) यह (साम) उत्पन्न हुमा पदार्थों का समूह है उसका (यनसे) विज्ञान कराने को (इम्ब्राम्मी) वायु और भन्नि (ध्ररम्) परिपूर्ण हैं इससे (युवस्थाम्) उन दोनों से (यातवे) रक्षा भावि के लिए उतने बोध भीर पदार्थ को स्वीकार करो ॥२॥

भावार्य — विचारशील पुरुषों को यह अवश्य जानना चाहिए कि जहाँ-जहाँ मूर्तिमान लोक हैं वहाँ-वहाँ पवन और विजुली अपनी व्याप्ति से वर्लमान हैं। जितना मनुष्यों का सामध्य है वहाँ तक इन के गुर्गों को जान कर और पुरुषाय से उपयोग सेकर परिपूर्ण सुसी होवें।।२।।

चक्राये हि सुत्रचर् ङ्नामं मुद्रं संघीचीना द्येत्रहणा उत स्यः। तार्विन्द्राग्री सध्यंत्र्चा निषद्या दृष्णः सोयंस्य वृषणा द्येथाम् ॥३॥

पवार्य— हे मनुष्यों । जो (साधीबीना) एक साथ मिलने और (वृषहणी) मेघ के हननेहारे (साध्यक्या) धीर एक साथ वडाई करने योग्य (निषय) निस्य स्थिर होकर (वृष्णः) पुष्टि करते हुए (सीमस्य) रसवान् पदार्थसमृह की (वृष्णा) पुष्टि करनेहारे (इन्हान्नी) पूर्व कहे हुए प्रधात् पवन भीर सूर्य्यमण्डल (बाह्म) वृष्टि भावि काम से परम सुल करनेवाले (साध्यक्) एक सग प्रकट होते हुए (साम) जल को (खकाये) करते हैं (उत) भीर कार्यमिद्ध करनेहारे (स्थः) हेने (वृष्णेवाम्) भीर सुलक्ष्णी वर्षा करते हैं (तौ) उनकी (हि) ही (था) अच्छी प्रकार जानो ।।३।।

भावार्य -- मनुष्यो को अत्यन्त उपयोग करनेहारे वायु और सूर्य्यमण्डल को जानके कैसे उपयोग से न लाना चाहिए।।३।।

समिद्धेष्वप्रिष्यांनजाना यतस्रुचा वृहिरुं तिस्तिराणा । तीत्रैः सोमैः परिषिक्तेमिर्यांगेन्द्रांधी सौमनुसायं यातम् ॥४॥

पवार्थ है मनुष्यों ! जो तुम (यसक्यां) जिनमें स्यू अर्थात् होम करने के काम में जो स्या होती हैं उनके समान कलावर विद्यमान (तिस्तिराचा) वा को यन्त्रकलादिकों से ढांप हुए होते हैं (धानखाना) वे आप प्रसिद्ध और प्रसिद्ध करनेवाले (इन्त्रस्मी) वायु और विद्युत् अर्थात् पवन और विजुली (सीर्थः) तीक्ष्ण और वेगादिगुण्युक्त (सीर्थः) रसक्ष्प जलों से (परिधिक्तेभिः) सब प्रकार की की हुई मिचाइयों के सहित (सिद्धेव्यू) अच्छी प्रकार जलते हुए (धातिव्यू) कलावरों की अन्तियों के होते (धाविक्) पीछे (बाह्रः) धन्तरिक्ष में (धात्मम्) पहुँचाते हैं (च) और (सीमनसाय) उत्तम से उत्तम सुख के लिए (धा) अच्छे प्रकार आते भी हैं उनकी अच्छी शिक्षा कर कार्यसिद्धि के लिए कलाधी में लगाके चाहिए ।।४।।

भावार्य जब शिल्पियो से पवन और विजुली कार्यसिद्धि के सर्थ कलायन्त्रीं की कियाओं से युक्त किये जाने है तब ये सर्वसुकों के लाभ के लाभ के लिए समर्व होते हैं। 1811

> धव ऐरनस्यंपुक्त स्वामी भीर शिल्पविद्या की कियाओं में कुशल शिल्पीचन के कामों को अगले मन्य में कहा है---

यानीन्द्रामी चक्रश्रंबीय्योंिम यानि ह्रूपाण्युत वृष्ययानि । या वा प्रत्नानि सक्या शिवानि तेमिः सीर्मस्य पिवतं सुतस्य ॥४॥ पदार्च — हें (इंग्राग्नी) स्वामी ग्रीर मेवक (बाम्) तुम्हारे (बानि) जो (बीर्मारा) पराक्रमधुक्त काम (बानि) जा (रूपाणि) शिल्पविद्या से लिख जिन-विचित्र, श्रद्भृत जिनका रूप वे विमान श्रादि यान ग्रीर (बृद्ध्यानि) पुष्पार्थमुक्त काम (या) वा जो तुम दोनो के (प्रत्नानि) प्राचीन (शिकानि) मक्कलयुक्त (संख्या) मित्रों के काम हैं (तेभि) उनसे (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) संतारी वस्तुगो के रस को (पिवतम्) पिग्रो (उत्त) ग्रीर हम सोगों के लिए (वक्ष्यु.) उनसे मुख करो ॥ ।।।

आवार्ष इस मन्त्र में इन्द्र शब्द से धनाव्य मीर ग्रांग्न शब्द से विद्यावान् शिल्पी का प्रहरा किया जाता है, विद्या भीर पुरुषार्थ के विना कामो की सिद्धि कभी नहीं होती भीर न मित्रभाव के विना सर्वदा व्यवहार सिद्ध हो सकता है इससे उक्त काम सर्वदा करने योग्य हैं।।१।।

किर वे दोनों की हैं यह बगते मन्त्रों में कहा है— यदब्रंवं प्रथमं वी हुणानो ईऽयं सामो असुरैनों बिहरूपं:। तां सत्यां श्रद्धामस्या हि यातमथा सोमेस्य पिवतं सुतस्यं ॥६॥

पदार्थ — हे स्वाभी और शिल्पीजनो ! (वाम्) तुम्हारे लिए (प्रथमम्) पहले (यत्त) जो मैंने (वाबवम्) कहा वा (ध्रसुरः) विद्याहीन मनुष्यों की (वृणानः) वर्षां की हुई (विह्य्यः) भनेको प्रकार से ग्रहण करने योग्य (ध्रयम्) यह प्रस्यक्ष (सोमः) उत्पन्त हुमा पदार्थों का समृह तुम्हारा है जससे (न) हम लोगों की (साम्) उस (संस्थाम्) सस्य (ध्रयाम्) प्रीति को (ध्राभ, आ, यातम्) प्रस्की प्रकार प्राप्त होजो (ध्रय) इसके पीछे (हि) एक निश्चय के साथ (चुत्रस्य) निकाले हुए (सोमस्य) ससारी वस्तुष्रों के रस को (पिवतम्) पिछो ।।६।।

भावार्थ— जन्म के समय मे मब मूर्ख होते हैं श्रीर फिर विद्या का सम्यास करके विद्वान् भी हो जाते हैं इससे विद्याहीन मूर्खजन ज्यष्ठ और विद्वान्जन कनिष्ठ गिने जाने हैं। सबको यही चाहिए कि कोई हो परन्तु उसके प्रति सौची ही कहैं किन्तु किसी के प्रति श्रमत्य न कहे।।६॥

यदिन्द्रामी मद्यः स्वे दुंगेणे यद्ब्रह्माणि राजनि वा यजता । अतः परि दृषणावा हि यातमथा सोर्मस्य पिवतं सुतस्य ॥७॥

पदार्थ — हे (वृषणी) मुलक्ष्मी वर्षा के करनेहारे (यजजा) अच्छी प्रकार मिलकर सरकार करने के योग्य (इन्द्राग्नी) स्वामी सेवको । तुम दोनो (यत्) जिस कारण (स्वे) अपने (वृरोणे) घर मे वा (यत्) जिस कारण (सद्द्राणि) ब्राह्मणा की समा और (राजनि) राजजनो की समा (वा) वा और सभा मे (सवस) आनन्दित होते हो (अत) इस कारण से (परि, आ, यातज्) सक प्रकार से आओ (अथ, हि) इसके अनन्तर एक निश्चय के साथ (सुतस्य) उत्पन्त हुए (सोमस्य) ससारी पदार्थों के रस को (पिकतम्) पिक्रो ॥७॥

भावार्य - जहा-जहा स्वामी और शिल्पी वा पढ़ाने और पढनेवाले वा राजा और प्रजाजन जावें वा प्रार्वे वहा-वहा सम्यता से स्थित हो, विद्या और शान्तियुक्तः वचन को कह और अच्छे शील का ग्रहण कर मस्य कहे और मुनें ।।७।।

यदिन्द्रार्धा यदंषु तुर्वश्रेषु यद्दुशुष्वतंषु पृरुषु स्थः। अतः परि' वृषणावा हि यातमथा सोर्मस्य पिवतं सुतस्यं।।८॥

पदार्थ है (इन्हांग्मी) स्वामि-शिल्पिजनो । तुम दोनो (यल्) जिस कारण (यहुष्) उत्तम यस्न करनेवाल मनुष्यो मे वा (तुर्वेशेषु) जो हितक मनुष्यो को वम मे कर उन मे वा (यल्) जिस कारण (इ.इ.क्) द्रोहिजनो मे वा (अनुष्) प्राण् भर्यात् जीवन सुख देनेवालो मे तथ्या (पुरुष्) जो अञ्चे गुण् विद्या वा कामो मे पिरपूर्ण हैं उन म यथोचित भर्यात् जिस से जैसा चाहिए वैसा व्यवहार वर्तनेवाले (स्थ.) हो (अल) इन कारण से तब मनुष्यों मे (ब्वणौ) सुखक्षणी वर्षा करते हुए (भा, यातम्) भ्रम्खे प्रकार आमो (हि) एक निश्चय के साथ (अथ) इम के भ्रनन्तर (सुतस्य) निकासे हुए (सोमस्य) जगत् के पदायौं के रस को (परि, विश्वसम्) भ्रण्छी प्रकार पिमो ।) द ।।

भावार्ध--जो न्याय भौर सेना के अधिकार को प्राप्त हुए मनुष्यों में यथा-योग्य वर्त्तमान हैं सब मनुष्यों को चाहिए कि उनको ही उन कामों में स्थापन अर्थात् मानकर कामों को सिद्धि करें।। पा

कर वे, जीतिक इन्द्र और अग्नि कंसे हैं यह विषय अगले मन्त्र में कहा है—
यदिन्द्राग्नी अवमस्यां पृथिव्यां मध्यमस्यां परमस्यां मुत स्थः ।
अतः परि हृषणावा हि यातमथा सोर्मस्य पिवतं सुतस्य ॥६॥

पदार्थ — हे (इन्द्राक्षी) न्यायाधीश धीर सेनाधीश ! (यत्) जो नुम दोनो (धवसस्याम्) निहन्द (मध्यमस्याम्) मध्यम (उत्त) और (परमस्याम्) उत्तम गुरावाली (पृथिश्याम्) धपनी राज्यभूमि मे घिषकार पाये हुए (स्थः) हो वे सब कभी सब की रक्षा करने योग्य हो (धतः) इस कारण इम उकत राज्य में (परि, बुवली) सब प्रकार सुखरूपी वर्षा करनेहारे होकर (आ, यातम्) घाग्रो (हि) एक निश्चय के साथ (धव) इस के उपरान्त उम राज्यभूमि मे (सुतस्य) उत्पन्न हुए (सोमश्य) सजारी पदार्थों के रस को (पिबतम्) पिधो यह एक प्रथं हुआ।। १।। (यत्) जो ये (इन्द्राक्षी) पवन और बिजुली (अवसस्याम्) निकृत्य (बद्यमस्याम्) मध्यम (उत्त) वा (परमस्याम्) उत्तम गुरावाली

(पृथिव्याम्) पृथिवी में (स्थ) हैं (अत) इस से यहाँ (परि, वृथकी) सब प्रकार से मुखरूपी वर्षा करनेवाले होकर (आ, यातम्) आते और (अथ) इस के उपरान्त (हि) एक निश्चय के साथ जो (सुतस्य) निकाले हुए (सीमस्य) पदार्थों के रस को (पिबतम्) पीते हैं उन को कामसिद्धि के लिए कलाओं में संयुक्त करके महान् लाभ गिद्ध करना चाहिए ।। १।।

भावार्य इस मन्त्र मे क्लेषालकार है। उत्तम, मध्यम और निकृष्ट गुएए कर्म और स्वभाव के भेद से जो-जो राज्य है वहां-वहां वसे ही उत्तम, मध्यम, निकृष्ट गुरा, कर्म और स्वभाव के मनुष्यों को स्थापन कर और चक्रवर्ती राज्य करके सब की भागन्य भोगना-भोगवाना चाहिए ऐमे ही इस सृष्टि में ठहरे और सब लोकों में प्राप्त होते हुए पत्रन और बिजुली को जान और उनका सच्छे प्रकार प्रयोग कर तथा कार्यों की सिद्धि करके दारिद्रय दोष सब का नाम करना चाहिए।। १।

फिर वे हैंसे हैं यह विषय अगले मन्त्र में कहा है-

यदिन्द्रामी परमस्या पृथिन्यां मध्यमस्यांमवमस्यांमुत स्थः । अतः परि दृषणावा हि यातमथा मोर्यस्य पिवतं सुतस्य ॥१०॥

पदार्च--इस सन्त्र का भ्रषं पिछले मन्त्र के समान जानना चाहिए।। १०।।

भावार्य— इन्द्र धीर धांग्न दो प्रकार के हैं एक तो वे कि जो उत्तय गुए, कर्म, स्वभाव में स्थिर वा पवित्र भूमि में ग्यिर हैं वे उत्तम भीर जो अपवित्र गुण, कर्म, स्वभाव में वा अपवित्र भूमि आदि पदार्थों में स्थिर होते हैं वे निकुष्ट ये दोनों प्रकार के पवन भीर अग्नि ऊपर-नीचे सर्वत्र चलते हैं इससे दोनों मत्त्रों से (अवम) भीर (परम) अब्द जो पहले प्रयोग किये हुए है उन से दो प्रकार के (इन्द्र) और (अग्नि) के धर्य को समभाया है ऐसा जानना चाहिए।। १०।।

मन भौतिक इन्त्र और भग्नि कहां-कहां रहते हैं यह उपवेश भगले मन्त्र मे किया है— यदिन्द्राग्री दिवि हो यत्पृथिच्यां यत्पर्वितेष्वोषं धीष्यप्तु । अतः परि हपणावा हि यातमथा सोर्मस्य पिवतं सुतस्य ॥११॥

पदार्थं — (यत्) जिस कारसा (इन्द्राग्नी) पवन ग्रीर विजुली (विषि) प्रकाशमान भाकाश में (यत्) जिस कारण (पृथिव्याम्) पृथिवी में (यत्) वा जिस कारण (पांवचीषु) ग्रोविधियों में (स्थ.) वर्तमान हैं (ग्रतः) इस कारसा (परि, वृषणों) सब प्रकार से सुख की वर्षां करनेवाल वे (हि) निश्चय से (ग्रा, ग्रातम्) प्राप्त होतं (ग्रयः) इस के ग्रान्तर (सुतस्य) निकाले हुए (सोम्मस्य) जमत् के पदार्थों के रम को (पिश्वतम्) पीते हैं।। ११।।

सावार्ष --- जो धन -- जय पवन और कारएारूप ग्रन्ति सब पदार्थों म विद्यमान हैं वे जैसे के वैसे जाने और कियाओं मे जोडे हुए बहुत कामो का सिद्ध करते हैं ॥ ११ ॥

किर वे कैसे हैं यह अगले मन्त्र में कहा है यदिन्द्रामी उदिता सूर्यस्य मध्ये दिवः स्वधया माद्येथे। अतः परि वृपणावा हि यातमथा सोमेम्य पिवत सुतस्य ॥१२॥

पदार्थ—(यत्) जिस कारणा (इन्द्राम्नी) पत्रन ग्रीर बिजुली (जित्रता) उदय की प्राप्त हुए (सूर्य्यस्य) सूर्यमण्डल के वा (दिन.) मन्तरिक्ष के (मध्ये) वीच में (स्वचया) भन्न ग्रीर जल सं मनको (मावयेषे) हर्ष देते हैं (अत.) इससे (बुवणा) सुख की वर्षा करनेवाले (पिर) सब प्रकार से (ग्रा, यातम्) माते भयात् बाहर ग्रीर भीतर से प्राप्त होते श्रीर (हि) निश्चय है कि (ग्राप्त) मनत्तर (सुतस्य) निकान हुए (सोमस्य) जनत् के पदार्थों के रस को (विश्वतम्) पीते हैं ।। १२।।

सावार्थ -- पवन श्रीर बिजुली के बिना किसी लोक वा प्राणी की रक्षा भीए जीवन नहीं होते हैं। इस मे ससार की पालना मे य ही मुख्य है।। १२।।

अब बनपित धौर सेनापित केसे हैं यह धगले मन्त्र में कहा है— एवेन्द्रांशी पिपवासां सुत^{र्}य विश्वास्मस्यं सं जयतं धनान । तको मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुं: पृथिवी उत धौः ॥१३॥

पवार्थ—(सिन्न) सिन्न (बरुए) श्रेष्ठ गुएगमुक्त (स्वितिः) उत्तम विद्वान् (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत्त) भीर (खीः) सूर्यं का प्रकाण जिनको (न) हम लागो के लिए (सामहम्ताम्) बढ़ावें (तत्, एक) उन्हीं (विद्वा) समस्त (धनामि) धनो को (गुतस्म) पदार्थों के निकाले हुए रस को (पिवासा) पियं हुए (इन्हास्नों) अति धनी वा युद्धविद्या में कुमल वीरजन (सस्मम्यम्) हम लोगो के लिए (संक्रयतम्) अञ्दी प्रकार जीतें अर्थात् सिद्ध कर ॥ १३॥

मावार्थ - विद्वान् बलिड्ठ धार्मिक कोशस्वामी और सेनाध्यक्ष भीर उत्तम पुरुषार्थ करनेवालों के विना विद्या भादि धन नहीं बढ़ सकते हैं जैसे मित्र भादि भगने मित्रों के लिए सुख देते हैं वैसे ही कोशस्वामी भीर सेनाध्यक्ष भादि प्रजाजनों के लिए सुख देते हैं इससे सबको चाहिए कि इनकी सदा पालना करें।। १३।।

इस मूक्त में पवन और विजुली आदि के गुगों के वर्गान से उसके आई की पिछले सूक्त के आई के साथ मगति जाननी चाहिए !! यह एकसी आठवां सक्त और सक्ताईसवां वर्ग पूरा हुआ !!

骗

श्रव नवीसरशस्त्रमस्याध्यवंस्य सूरुस्याङ्गिरस कुरस व्यक्तिः। इन्द्राम्मी
वेवते । १,३,४,६, म निवृत्तिष्युप, २, ४ त्रिष्टुप,
७ विराद् त्रिष्टुप् खन्त । वैवतः स्वर ॥
श्रव एकसी नववें सूबत का प्रारम्भ है उनके प्रवम बन्त से किर वे भौतिक
श्रान और विचुली कंसे हैं यह उपवेश किया है—
वि श्रक्त्यं मनेसा वस्यं इष्क्षिक्तन्द्रांशी श्लास उत वा सजातान् ।
नान्या युवरमर्गतिरस्ति मह्यं स वां थियं वाजयन्तीमतक्षम् ॥१॥

पदार्च — जैसे (इन्हान्मी) विजुली धीर जो दृष्टिगोचर धिन है उनको (इन्हान्) वाहता हुआ (वस्य) जिन्होंने चौबीस वर्ष पर्यन्त बहायर्थ किया है उनको सा प्रासनीय मैं तथा (कास) जो ज्ञाताजन है उनको वा जानने योग्य पदार्थों को (सजातान्) वा एक सग हुए पदार्थों को (उत) धौर (वा) विद्यार्थों वा समकाने वालों को (मनसा) विशेष ज्ञान से जानने की इच्छा करता हुआ (युवत्) सब वस्तुओं को यथायोग्य काय्यें में लगवानेहारा मैं इनको (हि) निश्चय से (वि, धक्यम्) धौरों के प्रति उत्तमता के साथ कहूँ वैसे तुम लोग भी कहों जो मेरी (प्रमतिः) प्रवल मित (धिरतः) है वह तुम लोगों को भी हो (न, अन्या) धौर न हो जैसे मैं (बाम्) तुम दोनों पढाने-पढनेवालों से (बाजयन्तीम्) समस्त विद्याभों को जतानेवाली (धियम्) उत्तम बुद्धि को (धतकम्) सुक्ष्म करूँ प्रयांत् बहुत कठिन विषयों को सुगमता से जानूँ वैसे (स) यह पढाने धौर पढ़नेवाला इसको (महाम्) मेरे लिए सूक्ष्म करे ॥ १ ॥

भावार्च - इस मन्त्र मे दो लुप्तोपमाल द्धार है। मनुष्यो की योग्यता यह है कि धण्छी प्रीति भीर पुरुषार्थ से श्रेडट विद्या ग्रादि का बोध कराते हुए ग्रात उत्तम बुद्धि उत्पन्न कराकर व्यवहार ग्रीर परमार्थ की सिद्धि करानेवाले कामी की भवश्य सिद्ध करें।। १।।

कर वे कैसे है यह विवय प्रगत्ने मन्त्र में कहा है—
अर्था है भूरिदार्वसमा वां विजीमातुकत वां घा स्यालात्।
अथा सोर्यस्य प्रयंती युवस्याभिन्द्रांग्री स्तोमं जनयामि नव्यंम्।।२॥

पदार्थ - जो (बाम्) ये (मूरिदावसरा) श्रतीय बहुत से धन की प्राप्ति करानहारे (इन्द्राग्नी) बिजुली और भौतिक धान्त हैं वा जो उक्त इन्द्राग्नी (विजामातु) बिरोधी जमाई (स्यालात्) साले से (उत, वा) अथवा धौर (घ) ध्रन्य जनो से धनों को दिलाते हैं यह मैं (ध्रश्रवम्) सुन चुका हूँ (अथ, हि) धभी (सुवस्याम्) इनसे (सोमस्य) ऐश्वयं धर्यात् धनादि पदार्थों की प्राप्ति करनेवाले व्यवहार के (प्रवती) ध्रष्धे प्रकार देने के लिए (नव्यम्) नवीन (स्तोमम्) गुरा के प्रकाश को में (अनयामि) प्रकट करना हूँ ।। २ ।।

भावार्थ —सब मनुष्यो को बिजुली भादि पदार्थों के गुणो का ज्ञान और उनके भ्रम्छे प्रकार कार्य मे युक्त करने से नवीन-नवीन कार्य की सिद्धि क्रतनेवाले कला-यम्त्र भादि का विभान कर भनेक कार्मों को बनाकर धर्म, भर्थ भीर अपनी कामना की सिद्धि करनी चाहिए।। २।।

कर उनको क्या करना चाहिए यह विवय अगले मन्त्र मे कहा है— मा छंत्र रूपमीरिति नार्थमानाः पितृणां शक्तीरंतुयच्छंमानाः । इन्द्राग्रिस्यां कं दृषंणो मदन्ति ता हाद्री घिषणांया उपस्थे ॥३॥

पदार्च — जैसे (कृषण) बसवान् जन जो (श्रद्वी) कभी विनाश को न प्राप्त होनेवाले हैं (ता) उन इन्द्र और अग्नियों को अच्छी प्रकार जान (इन्द्राग्निक्याम्) इनसे (श्रिवाणाया) अति विचारयुक्त बुद्धि के (उपस्के) समीप में स्थिर करने योग्य अर्थात् उस बुद्धि के साथ में लाने योग्य स्थवहार में (कम्) सुझ को पाकर (मक्लि) आनन्दित होते हैं वा उस सुख की चाहना करते हैं वैसे (पितृणाम्) रक्षा करनेवाले ज्ञानी विद्वानों वा रक्षा से अनुयोग को प्राप्त हुए बसन्त आदि ऋतुओं के (रक्षीन्) विद्यायुक्त ज्ञानप्रकाशों को (नाममाना) ऐश्वर्य के साथ चाहते (वास्तीः) वा सामस्यों को (श्रन् यण्यस्थाना) अनुकूलता के साथ नियम में जाते हुए हम लोग आनन्दित होते (हि) ही हैं भौर (इति) ऐसा जानके इन विद्याओं की जड को हम लोग (मा, क्रेड्स) न कार्टे।। ३।।

भावार्ष - ऐश्वर्यं की कामना करते हुए लोगों को कभी विद्वानो का सग और उनकी सेवा को छोड तथा वसन्त भादि ऋतुओ का यथायोग्य अच्छी प्रकार ज्ञान और सेवन का त्याग न कर अपना वर्ताव रसना चाहिए और विद्या तथा बुद्धि की उम्मति और व्यवहारसिद्धि उत्तम प्रयत्न के साथ करनी चाहिए ॥ ३॥

कर वे क्से हों यह विषय बाले नन्त्रों में कहा है— युवाम्याँ देवी धिषशा मदायेन्द्रांग्री सीमग्रुश्वती श्वेनोति । तार्षश्विमा मद्रहस्ता श्वपाशी आ धांपतं मर्थुना पृङ्कमुन्सु ॥४॥ पदार्थ—जो (सोमन्) ऐश्वर्य की (डाती) कान्ति करानेवाली (देवी) अच्छी-अच्छी शिक्षा और शास्त्रविद्या आदि से प्रकाशमान (ध्वरणा) बुद्धि (भवाय) आनग्द के लिए (युवास्थान्) जिन से कामो को (सुनोति) सिद्धं करती है उस बुद्धि से जो (इन्ह्राय्त्री) विजुली और भौतिक अन्ति (अच्छु) कलाधरों के जन के स्थानों में (अच्छुना) जल से (पृष्ट्र्ब्सम्) सम्पर्क अर्थात् सम्बन्ध करते हैं वा (अब्ह्रस्ता) जिनके उत्तम सुख के करनेवाले हाथों के तुल्य गुएा (सुपाधी) और अच्छे-अच्छे व्यवहार वा (अध्वत्रा) जो सब मे ब्याप्त होनेवाले हैं (तौ) वे विजुली और भौतिक अन्ति रथों मे अच्छी प्रकार लगाये हुए उनको (आ, वावतन्) चलाते हैं ॥४॥

भावार्थ---मनुष्य जब तक अच्छी शिक्षा, उत्तम विद्या और कियाकीशलयुक्त बुढियों को सिद्ध नहीं करते हैं तब तक विजुली शादि पदार्थों से उपकार को नहीं वे सकते इससे इस काम को अच्छे यत्न से सिद्ध करना चाहिए।।४।।

युवामिन्द्रामी वर्सुनो विभागे त्वस्तमा शुभव द्वत्रहस्य । तावासद्यां वर्हिषि यञ्चे अस्मिन म चर्षशी मादयेथां सुतस्य ॥५॥

पदार्च — मैं (बसुन) घन के (विभागे) सेवन व्यवहार में (वृष्ठहत्ये) वा जिस में सनुधों धौर मेघों का हनन हो उस संग्राम में (ग्रुवास्) ये दोनों (इन्त्रास्ती) विजुली भीर साधारण भन्ति (तबस्तमा) भ्रतीन बलवान् भीर वल के देनेहारे हैं यह (शृथ्वव) सुनता हूँ इस से (तौ) वे दोनों (प्रवर्षणी) अच्छे सुख को प्राप्त करानेहारे (अस्मिन्) इस (बहिब) समीप में बढ़नेहारे (यक्ते) शिरुप्ययवहार के निमित्त (सुतस्य) उत्पन्न किये विमान भ्रादि रथ को (आसद्य) प्राप्त होकर (भावयेवाम्) भ्रानन्द देते हैं ॥ ५॥

भावार्ध — मनुष्य जिन से धनों का विभाग करते हैं वा शत्रुघों को जीतके समस्त पृथिवी पर राज्य कर सकते हैं उनको कार्य की सिद्धि के लिए कैसे न धर्यायोग्य कामों में युक्त करें।।।।

मब पवन और बिच्चली कंसे हैं यह विषय अगले मण्ड मे कहा है— प्र चर्ष णिभ्यं: पृतनाहवेषु प्र पृथिव्या रिरिचाथे दिवश्चं।

प्र सिन्धुंस्यः प्र गिरिस्यों महित्वा प्रेन्द्रांग्री विश्वा सुवनात्यन्या ॥६॥

पदार्थ — (इन्ह्रान्नी) वायु घोर विजुली (धन्या, विश्वा, मुक्ना) घोर समस्त लोको को (महिस्वा) प्रशासित कराके (पृतनाहवेषु) सेनाघो से प्रवृत्त होते हुए युद्धो मे (चर्चित्राच्य) मनुष्यों से (प्र, पृथिक्या) अच्छे प्रकार पृथिती वा (प्र, सिन्धुम्य) अच्छे प्रकार समुद्रो वा (प्र, सिन्धुम्य) प्रच्छे प्रकार पर्वतों वा (प्र, विवद्य) घोर घच्छे प्रकार सूर्य से (प्र, अति रिरिचाये) घरयन्त वढ़ कर प्रतीत होते द्यर्थात् कलायन्त्रों के सहाय से बढकर काम वेते हैं।।६।।

भाषार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। पवन और विजुली के समान बड़ा कोई लोक नहीं है क्योंकि ये दोनों सब लोकों का व्याप्त होकर ठहरे हुए हैं।।६।।

अब पढ़ाने भ्रोर पढ़नेवाले कैसे होते हैं यह उपवेश भ्रानले मन्त्र में इन्द्र और अग्नि नाम से किया है---

आ भरतं शिक्षतं वज्जबाह् श्रस्माँ ईन्द्राभी श्रवतं शचीभिः। इमे तु ते रश्मयः ग्रय्यस्य येभिः सपित्वं वितरां न आसेन्॥॥॥

पदार्थ—(वकाबाहू) जिनके वका के तुल्य बल और वीर्स्य हैं वे (इन्ह्राक्ती) है पढ़ने भीर पढ़ानेवालों ! तुम दोनों जैसे (इसे) ये (सूर्यस्य) सूर्य की (रहमयः) किरएों हैं भीर (ते) रक्षा भादि करते हैं भीर जैसे (पितर) पितृजन (ये भि) जिना कमो से (न) हम लोगों के लिए (सपिस्वम्) समान व्यवहारों की प्राप्ति करने वा विज्ञान को देकर उपकार के करनेवाले (आसम्) हाते हैं वेसे (श्राचीभि) भ्राच्छे काम वा उत्तम बुद्धियों से (अस्मान्) हम लोगों को (भ्रा, भरतम्) स्वीकार करो (श्रिक्ततम्) शिक्षा देभों भीर (नु) भी भ्राद्धा (अवसम्) पालो ।।।।।

भावार्ष — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। हे मनुष्यों ! जो झच्छी शिक्षा से मनुष्यों में सूर्य के समान विद्या का प्रकाशकर्ता घीर माता-पिता के तुस्य कृपा से रक्षा करने वा पढ़ानेवाला तथा सूर्य के तुस्य प्रकाशित बुद्धि को प्राप्त घीर दूसरा पढ़नेवाला है उन दोनों का नित्य सत्कार करों इस काम के विना कभी विद्या की उन्तिति होने का सम्भव नहीं है।।।।।

फिर वे बोनों कैसे हों यह विषय अगले मन्त्र में कहा है-पुरंन्दरा शिक्षंतं वज्रहस्ताऽस्माँ इंन्द्राभी अवतं भरेषु ।

तची मित्रो वर्रको भामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत धौः॥=॥

पदार्थं -- जो (पुरन्दरा) शत्रुधों के पुरों को विध्वस करनेवाले वा (बच्चहुस्ता) जिन का विद्यारूपी बच्च हाथ के समान है वे (इन्द्राग्नी) उपदेश के सुनने वा करनेवाले तुम जैसे (बिज:) सुहुज्जम (बक्गः) उत्तम गुरग्युक्तः (अदिति) अन्तरिक्ष (सिग्च्) समुद्र (पृथ्विती) पृथिवी (उत्त) भीर (श्रो.) सूर्य का प्रकाश (न) हम लोगों को (मामहन्ताम्) उन्निति देता है वैसे (सस्याम्) हम नोगों को (तत्) उन उक्त पदायों के विशेष ज्ञान की (शिक्ततम्) शिक्षा देशो और (मरेषु) संग्राम ग्रादि व्यवहारों में (श्रवतम्) रका ग्रादि करो ॥व।।

भाषार्थ---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे मित्र भादि जन भपने मित्रादिकों की रक्षा कर भीर जन्मति करते वा एक दूसरे की अनुकूलता में रहते हैं वैसे उपदेश के सुनने भीर सुनानेवाले परस्पर विद्या की वृद्धि कर प्रीति के साथ मित्रपन में वस्ति रक्सें।।=।।

इस चुक्त में इन्द्र और धरिन शब्द के अर्थ का वर्णन है इस से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सगित है यह जानना चाहिए।।

वह एकसी नवर्वा सुक्त धीर धनतीसवी वर्ग पुरा हुआ।।

蛎

सम् वतोत्तरसत्तमस्य नवण्यस्य सूक्षस्याक्तिरसः कुत्त ऋषि:। ऋभवो देवताः। १,४ जगती, २, ३,७ विराद्कागती, ६, द निकृष्कागती सुन्दः। निवादः स्वरः। ५ निकृत्त्रिष्टुप् , ६ विद्युप्छन्दः। येवतः स्वरः।।

सब एकसी वशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से विद्वान् सनुष्य कींसे अपना कर्ताव रक्तें यह उपवेश किया है---

ततं मे अपस्तदुं तायते पुनः स्वादिष्ठा धीतिरुचथाय शस्यते ।

अयं संमुद्र इह विश्वदेंच्यः स्वाहांकृतस्य सम् तृष्णुत ऋभवः ॥१॥

भवार्थ—(श्रद्धभवः) हे बुद्धिमान् विद्वानी ¹ तुम लोग जैसे (इह) इस लोक में (अयम्) यह (विववदेक्य) समस्त भक्छे गुराो के योग्य (समुद्रः) समुद्र है भीर जैसे तुम लोगों में (स्वाहाइतस्य) सत्य वाराी से उत्पन्न हुए धमें के (जवाया) कहने के लिए (स्वाहाइतस्य) सत्य वाराी से उत्पन्न हुए धमें के (जवाया) कहने के लिए (स्वाहिक्ष्ठा) भतीव मधुर गुणवाली (श्रीत) बुद्धि (शस्यते) प्रसंनीय होती है (च) वा जैसे (मे) मेरा (ततम्) बद्धत फैला हुआ भर्यात् सबको विदित (अयः) काम (तायते) पालना करता है (तत् च, पुनः) वैसे फिर तो हम लोगो को (सम्, तृप्तत) भव्छा तृप्त करो ॥ १॥

भावार्ये — इस मन्त्र में लुप्लोपमालंकार है। जैसे समस्त रत्नों से भरा हुआ समुद्र दिश्य गुरायुक्त है वैसे ही धार्मिक पढ़ानेवालो की चाहिए कि मनुष्यों में सत्य काम और प्रक्षी बुद्धि का प्रचार कर दिव्य गुराो की प्रसिद्धि करें।। १।।

कर वे कीते हैं यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है— आमोगयं प्र यदिच्छन्त ऐतानापांकाः प्राञ्चो मम के चिंदापयः। सौधन्यनासश्चरितस्यं मूमनागंच्छत सवितुर्दाशुची गृहम् ॥२॥

पतार्थ — हे (प्राष्ट्रण.) प्राचीन (प्रपाका) रोटी मादि का स्वयं पाक सया यजादि कर्म न करनेहारे सन्यासी जमो ! माप जो (के, जिल्) कोई जन (मम) मेरे (आपय) विद्या ने मण्डी प्रकार व्याप्त होने की कामना किये (यत्) जिस्र (जा भोगयम्) मण्डी प्रकार मोगने के पदार्थों मे प्रशंसित भोग की (इच्छ्यका) चाह रहे हैं उनको उसी भोग को (प्र, ऐतन) प्राप्त करो । हे (सौवन्यनासः) अनुष बागा के बौधने वानों मे मतीव चतुरो ! जब तुम (ममना) बहुत (जरितस्य) किये हुए काम के (सिवयु) ऐश्वर्य से युक्त (बाबुख) दान करनेवाले के (गृहम्) घर को (झागच्छ्रत) झामो तब जिज्ञासुमो झर्यात् उपदेश सुननेवालों के प्रति सीचे धर्म के प्रहण करने का उपदेश करो !। २ ।।

सावार्य है गृहस्य भादि मनुष्यो ! तुम सन्यासियो से सत्य विधा को पाकर कहीं दान करनेवालों की समा में आकर वहीं युक्ति से बैठ भीर निरिभमानता से वर्तकर विद्या भीर विनय का प्रचार करो ॥ २॥

क्ति वे की वर्ते यह विषय अगते मण्य में कहा है— तत्संविता वीऽमृतत्वमासुंवदगीशं यच्छूत्रयंन्त ऐतन । त्यं चिच्चमसमसुरस्य अर्थणमेकं सन्तंमक्कणुता चतुर्वयम् ॥८॥

पशार्व — हे बुद्धिमानी । तुम जो (सिवता) ऐश्वर्यं का देनेवाला विद्वान् (व) तुम्हारे लिए (यत्) जिम (ध्रम्तत्वम्) मोक्षभाव के (ध्रा, अभुवत्) ध्रक्छे प्रकार ऐप्वर्यं का योग करे (तत्) उमका (ध्रगोह्यम्) प्रकट (अवयन्त) सुनाते हुए सब विद्याओं को (ऐतत) समभाओं (ध्रसुरस्य) जो प्राणों में रमरहा है उस मैच के (ध्रमसम्) जिस में सब भोजन करते हैं श्रव्यंत् जिससे उत्पन्त हुए ग्रन्त को सब लाने हैं (स्यम्) उस (भ्रभणम्) सूर्यं के प्रकाश को निगल जाने के (ध्रक्त्) समान (ध्रुवंयम्) जिसमे धर्म, ग्रापं, काम भौर मोक्ष हैं ऐसे (ध्रक्षम्) एक (सन्तम्) ग्रापं वर्लाव को (ध्रक्षस्य) करो ॥ ३ ॥

भावार्थ — हे विद्वानों । जैसे मेघ प्राण की पुष्टि करनेवाले धन्न धादि पदार्थों को देनेवाला होकर सुखी करता है वैसे ही साप लोग विद्या के दान करने बाले होकर विद्यामियों को विद्वान् कर सुन्दर उपकार करो।। ३।।

किर वे की हैं यह विषय आके मन्त्रों में कहा है— विष्टवी शमी तरिणस्वेन वाघतो मन्त्रीतः सन्त्रोऽध्यम्तस्वमानशुः। सौधन्वना ऋभवः सूरंचक्षसः संवत्सरे समंपृष्टयन्त भीतिर्मिः ॥४॥ पदार्थ — जो (सीधन्त्रना) भन्छे ज्ञानवाले (सुरवस्तः) भवति जित का प्रवल ज्ञान है (बाधत) वा वार्गी को अच्छे कहने, सुनने (सर्तांसः) भरते भीर जीनेहारे (बाभवः) बुढिमान् जन (संबत्सरें) वर्ष में (बीतिनिः) निरन्तर पुश्वार्थपुक्त कामों से कार्मसिंख का (सम्पृच्यम्त) सम्बन्ध रक्तते अवित् काम का ढक्क रक्षते हैं वे (सर्शास्त्रेन) शीध्रता से (बिब्द्बी) व्याप्त होनेवाले (श्रमी) कामो को करते (सन्तः) हुए (धमृतत्वम्) मोक्षभाव को (भानकुः) प्राप्त होते हैं।। ४।।

भावार्य — जो मनुष्य प्रत्येक क्षरा भच्छे-भच्छे पुरुषार्थ करते हैं वे संसार से लेके मोक पर्यन्त पदार्थों को प्राप्त होकर मुखी होते हैं किन्तु भालसी मनुष्य कभी सुखों को नहीं प्राप्त हो सकते ॥ ४॥

क्षेत्रमिव वि मंमुस्तेजनेन एक पात्रमुभवो जेहंमानम्

उपस्तुता उपमं नार्थमाना अमेर्स्येषु अर्व हुच्छमीनाः ॥५॥३०॥

पदार्थ — जो (उपस्तुता) तीर सानेवालो से प्रशसा को प्राप्त हुए (नामनाना.) मोर लोगो से अपने प्रयोजन से याचे हुए (समस्येंचू) धिननाशी पदार्थों में (अवः) अन्त को (इन्छमाना) चाहते हुए (स्थान.) बुद्धिमान् जन (तेजनेन) अपनी उलेजना से (सेन्निम्ब) सेत के समान (केहिमानम्) प्रयत्नी को सिद्ध करानेहारे (एकम्) एक (स्थमम) उपमा रूप अर्थात् सिद्ध करानेहारे (एकम्) एक (स्थमम) उपमा रूप अर्थात् सिद्ध तराने के समूह का (वि, समु) विशेष मान करते हैं वे सुख पाते हैं ।। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे मनुष्य खेत की जीत, बीब भीर सम्यक् रक्षा कर उससे अन्त आदि को पाके उसका मोजन कर आनिन्दित होते हैं वैसे बेद में कहे हुए कलाकौशल से प्रशसित यानों को रचकर उसमें बैठ भीर उन्हें चला और एक देश से दूसरे देश में जाकर व्यवहार वा राज्य से धन को पाकर सूखी होते हैं।।।।

बाब सुर्थ्य की किरलें कंसी हैं यह विषय प्रगते मन्त्र में कहा है— आ मंत्रीषामन्तरिंक्षस्य दृश्येः सुचेवे घृतं जुंहवाम विषानां। तरिण्हिता ये पितुरंस्य सिश्चर ऋभवो वार्जमरुहन्दिवो रजः।।६॥

पवार्थ — (धे) जो (ऋभव.) सूर्य्य की किर खें (सरिएका) मी झता थे (बाजम्) पृथिवी भ्रादि भन्न पर (भ्रष्ट्रम्) चढ़तीं भीर (विव.) प्रकाश सुरू भाकाश के बीच (धजः) लोकसमूह को (सरिचरे) प्राप्त होती हैं भीर (बस्य) इस (धन्तरिक्षस्य) भ्राकाश के बीच वर्त्तमान हुई (नुस्य) मनुष्यों के लिए (खुचेव) जैसे होम करने के पात्र से भृत को छोड़ें बैसे (खूतम्) जस सचा (खितु) भ्रम्म को प्राप्त कराती हैं उनके सकाश से हम लीग (बिधाना) जिससे विद्वान् सत् भ्रसत् का विचार करता है उस ज्ञान से (मनोबाम्) विचार वासी बुद्धि को (धा, खुहवाम) भ्रहरा करें।।६।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमासकार है। जैसे ये सूर्य की किरर्गे लोख सोकान्तरों को चड़कर जल वर्ष धीर उससे धोषधियों का उत्पन्न कर सब प्राशिवाँ को सुकी करती है वैसे राजादि जन प्रजाझी को सुखी करें ॥६॥

कर बेच्छ विद्वान् हमारे लिए कित से क्या करें यह विषय अगले मन्त्र मे कहा है— ऋधुर्न इन्द्रः शर्वसा नवीयान् धुर्वाजिभिर्वसुंभिर्वसुंदिदिः । युष्माकौ देवा अवसाहनि त्रिये भेभि तिष्ठिम पृत्सुतीरसुन्वताम् ॥७॥

पश्यं—जो (नवीमान्) अतीय नवीन (ऋषु) बहुत विद्यामो का प्रकास करनेवाला विद्वान् जैसे (इन्द्र) सूर्य अपने प्रकाश भीर माकर्षण से सबको मानन्य देता है वंसे (शवसा) विद्या भीर उत्तम शिक्षा के बल से (न) हमको सुख देवे वा जो (ऋमु') भीरबुद्धि मायुर्वा और सम्यता का प्रकाश करनेवाला (वाजिम) विज्ञान, मन्न और समामो से वा (वसुमि) चक्रवर्ती राज्य भादि के भनो से (वसु) भाप सुख मे वसने और (विद.) दूसरो को सुखो का देनेवाला होता है जससे भपने राज्य के भीर सेनाजनो के (शवसा) रक्षा भादि व्यवहार के साथ वर्त्तमान (देवा) विद्या और अच्छी मिक्षा को चहते हुए हम विद्यान् लोग (प्रिये) प्रीति उत्पन्न करनेवाले (भहिन) दिन में (भ्रमुखतान्) भच्छे ऐक्वर्य के विरोधी (भुष्याकम्) तुम ग्रमुजनो की (पृत्युती.) उन सेनामो के जो कि सम्बन्ध करानेवालो को ऐश्वर्य पहुँचानवाली हैं (ग्रीम) सम्मुख (तिच्छेम) स्थिस होवें भर्षात् उनका तिरस्कार करें ॥७॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमासकार है। जैसे सूर्य अपने प्रकाश से तेजस्वी समस्त चर भीर अचर जीवो और समस्त पदार्थों के जीवन कराने से आर्तान्दत करता है वैसे विद्वान् गूरवीर और विद्वानों में अच्छे विद्वान् के सहायों से युक्त हम लोग अच्छी शिक्षा की हुई, प्रसन्त और पुष्ट अपनी सेनाओं से को सेना को लिये हुए है उन शत्रुओं का तिरस्कार कर चामिक प्रजाजनों को पास चक्किति राज्य को निरन्तर सेवें ॥७॥

कर वे विद्वान् क्या कर यह विवय अगले मन्त्र में कहा है— निश्चमेंण ऋभवो गार्मापेशत स वत्सेनांस्वता मातरं पुनेः । सौधन्त्रनासः स्वपस्ययां नरो जिल्ली युवाना पितरांकुखोतन ॥=॥

पवार्य है (ऋभव) बुद्धिमान् मनुष्यो ! तुम (क्षर्वसः) काम के (गाम) गौ को (निरापकात) निरन्तर अवस्वी करो अवाद उसके वाम आदि को बिलान-पिलाने से पुष्ट करो (पुनः) फिर (बस्तेन) उसके वंडाहे के साथ

(सातप्रव्) यस माता गी को (समयुक्त) युक्त करो । हे (सीधन्यनास.) चनुर्वेदिविद्याकुशत (नदः) और व्यवहारी को यथायोग्य वस्तिनविते विहानो । तुम (स्वयस्थ्यमा) सुन्वर जिसमें काम बने उस चनुराई से (विश्वी) भन्ने जीवनयुक्त युद्धे (वितरा) सपने मी-बाप को (सुवाना) युवावस्थावालों के सदृश (सहयोत्तन) निरन्तर करो ।।॥।

भाषायं — पिछले कहे हुए काम के विना कोई भी राज्य नहीं कर सकते इसके मनुष्यों को चाहिए कि उन कामों का सदा धनुष्ठान किया करें।।व।।

सब सेनाम्यस बंसा हो यह निवय सगढ़े नन्त में कहा है— बाजिमिन्तों वाजंसातावविदढणुशुमाँ इंन्द्र चित्रमा देपि राषः । राजों मिलो वरुंणा मामहन्तामहितिः सिन्धुंः पृथिवी उत धौः॥६॥

पदार्ले —हे (इन्ह्र) परमेशवर्ययुक्त सेनाध्यक ! (इस्तुमान्) जिनके अशंकित बुद्धिमान्जन विद्यमान् हैं वे प्राप (नः) हमारे जिए जिस (राजः) चल को (मिनः) सुद्धृत्वन (वच्च) अध्य गुरायुक्त (विदितः) अग्यिशि (सिन्धः) सुद्धृत् । (वृद्धिवी) पृथिशी (उत) और (धीः) सूर्य्यं का प्रकास (सामहन्ताम्) वदावें (तत्) उस (विक्य्) अद्मृत वन को (विविद्धि) अ्याप्त हुजिए प्रवीत् सब प्रकार समिन्द्र और (नः) हम लोगो को (वाक्षितः) समादि सामधियों से (वाक्षसाती) संप्राम मे (व्यविष्

आवार्य-कोई सेनाध्यक्ष बुद्धिमानों के सहाय के विना शत्रुधों को जीत अहीं सकता ॥१॥

इस सूक्त मे बुद्धिमानों के काम भीर गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के भर्य के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

बह इकतीलवां वर्ग और एकली वश्यां सुक्त पूरा हुया ।।

赐

स्रय पञ्चर्षस्यकादकोत्तरस्य ज्ञततमस्य पूक्तस्याङ्गिरसः मुत्स म्हविः । महभवो देवताः । १-४ जगती द्वन्यः । निवादः स्वरः । १ त्रिट्यूप् सन्यः । र्यवतः स्वरः ।

बब एकसी ग्यारहवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में शिल्पविद्या मे चतुर बुद्धिमान् क्या करें यह उपवेश किया है---

तक्षन्त्रथं सुद्वतं विद्वानापंसस्तक्षन्द्दर्शं इन्द्रवाहा वृषंधवस्। तक्षन् पित्रम्यांसुभवो युवद्यस्तक्षन्वस्सायं मातरं सचाभ्रवंस्॥१॥

पदार्च-जो (पितृस्थाम्) स्वामी भीर शिक्षा करनेवालो से युक्त (विद्यातायस) जिनके भीत विचारयुक्त कर्म हों वे (ऋभव) किया में चतुर मैघावीजन (वृष्ण्यसू) जिनमे विद्या भीर शिल्पिकिया के बल से युक्त ममुख्य निवास करते-कराते हैं (हरी) उन एक स्थान से दूसरे स्थान को शीध्र पहुँचाने तथा (इष्ण्यवाहा) परमैश्वयं को प्राप्त करानेवाले जल और भ्रान्त को (तक्षम्) भीत सूक्ष्मता के साथ निद्ध करें वा (सुवृतम्) भव्ये-प्रच्छे-प्रच्छे कोठे पर कोठे युक्त (रचम्) विमान भावि रच को (तक्षम्) भित सूक्ष्म किया से बनावें वा (बय) अवस्था को (तक्षम्) विस्पृत करें तथा (बरसाय) सन्तान के लिए (सव्यासुष्टम्) विशेष भाव की भावना कराती हुई (सातरम्) माता का (युवत्) मेल जैसे हो वैसे (तक्षम्) उसे उन्नति देखें वे भविक ऐश्वर्ष को प्राप्त होवें ।। १।।

भाषार्थ — विद्वान् जन जब तक इस ससार में कार्य्य के दर्शन और गुर्गों की परीक्षा से कारण को नहीं पहुँचते हैं सब तक जिल्पविद्या को नहीं सिद्ध कर सकते हैं।। १।।

फिर वे कीसे हैं इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है-

भा नी यश्चार्य तक्षत ऋधुमद्रयः ऋत्वे दक्षाय सुप्रजावतीमिषम् । यथा क्षर्याम् सर्ववीरया विशा तन्तः अभीयधासथा स्थिन्द्रियम् ॥२॥

पदार्थ — हे बुद्धिमानो ! तुम (न) हमारी (यक्षाय) जिससे एक दूसरे से पदार्थ मिलाया जाता है उस शिल्पांक्या की सिद्धि के लिए वा (करने) उत्तम आत कीर ल्याय के काम भीर (दक्षाय) वल के लिए (क्ष्युम्भत्) जिसमें प्रश्नं सित मेवावी अर्थात् बुद्धिमान् जन विद्यमान हैं उस (क्य) जीवन को तथा (बुम्बावसीम्) जिसमें धन्छी प्रजा विद्यमान हो अर्थात् प्रजाजन प्रसन्न होने हो (हक्षम्) उस चाहे हुए धन्न को (भातकत) भ्रन्छे प्रकार उत्पन्न करो (यथा) जैसे हम लोग (सर्ववीरया) समस्त वीरों से युक्त (विद्या) प्रजा के साथ (क्षवाम) विद्यास करें तुम भी प्रजा के साथ विद्यास करों वा जैसे हम लोग (क्षवीय) वा के लिए (तत्) उस (खु, इन्त्रयम्) उत्तम विद्यास और वन को धारशा करें वैसे तुम भी (नः) हमारे वल होने के लिए उत्तम कान भीर धन को (बास्य) वारश करों । २ ।।

भावार्थ- इस संसार में विद्वानों के साथ भविद्वान और भविद्वानों के साथ विद्वान जन मीति से नित्य भवना वर्त्ताव रक्ती इस काम के विना शिल्पविद्यासिद्धि, सत्तम युद्धि-वर्त और अंग्रेड प्रजाजन कभी नहीं हो सकते ॥ २॥

कर वे क्या कर इस विकास को क्या करना में कहा है— आ तंत्रत सातिमस्मरूपंत्रभवः साति रथांच सातिमवैते नरः । साति नो जैत्रीं सं मंदेत विश्वदां जामिमजामि पृतंनासु सक्षणिम् ॥३॥

पवार्थ — हे (श्वासव) जिल्पिक्या में मित चतुर (तर) मनुष्यो ! तुम (सस्यभ्यम्) हम लोगों के लिए (विश्वहा) सब दिन (रवाय) जिमान ग्रादि यानसमूह की सिद्धि के लिए (सातिम्) अलग विभाग करना भौर (अर्वते) उत्तम ग्रश्व के लिए (सातिम्) अलग-मलग चोड़ों की सिकायट को (आ, तक्षत्) सब प्रकार से सिद्ध करो ग्रीर (पृतवासु) सेमार्थों में (सातिम्) विद्यादि उत्तम-उत्तम पदार्थ वा (वाशिम्) प्रसिद्ध और (श्रवामिम्) ग्राप्तिद्ध (तक्षािम्) सहन करनेवाले शब् को जीतके (तः) हमारे लिए (वैत्रोम्) जीत देनेहारी (सातिम्) उत्तम भक्ति को (सम्, महेत) ग्राप्ते प्रकार प्रवंतित करो ।। है ।।

भावार्य-जो विद्वान् जन हमारी रक्षा करने घीर अनुधी की जीतनेहारे हैं जनका छत्कार हम लोग निरन्तर करें ॥ ३ ॥

इनका किस शिए हम सरकार करें इस विवय को प्रवक्त मन्त्री में कहा है— ऋशुक्षणमिन्द्रमा हुंव अत्यं ऋशून्वाजीन्सरुतः सोमंपीतये ।

उमा मित्रावरुंणा नूनमश्विना ते नौ हिन्यन्तु सात्रये विये जिपे ॥४॥

पवार्थ — मैं (क्रत्ये) रखा धादि व्यवहार के लिए (श्रृपुकाशम) जो बुद्धिमानों को बसाता वा समस्राता है उस (इन्ज्यम्) परमैश्वर्यं पुक्त उत्तम बुद्धिमान् को (खाहुवे) प्रकक्षी प्रकार स्वीकार करता हैं। मैं (सोलपीतये!) पदार्थों के निकाले हुए रस के पिलानेहारे यज्ञ के लिए (बाजान्) जो कि अतीय ज्ञानवान् (सक्त) और ऋतु-ऋतु में धर्यात् समय-सभय पर यज्ञ करने वा करानेहारे (ऋतुन्य्) ऋत्विज् हैं उन बुद्धिमानों को स्वीकार करता हूँ में (बजा) दोनों (विजावक्या) सबसे पित्र, सबसे श्रेष्ठ (खडिवना) समस्त बच्छे-धच्छे गुणों में रहनेहारे पढ़ने भीर पढ़ानेहारों को स्वीकार करता हैं जो (बिखे) उत्तम बुद्धि पाने के के लिए (सालये) या बांट-बूँट के लिए वा (बिखे) शतुओं के जीतने की (क.) हम लोगों के समस्राने वा बढ़ान को समर्थ हैं (ते) विद्वान् जन हम सोगों

को (भूनम्) एक निश्वय से (हिम्बन्तु) बढ़ावें भीर सम्भावें ।। ४ ।।
भावार्य जो शास्त्र मे दक्ष, सत्यवादी, कियाओं मे अति वतुर और विद्वानीं
का सेवन करते हैं वे अच्छी शिक्षायुक्त उत्तम बुद्धि की प्राप्त हो और शबुओं की
जीतकर कैसे न उन्तित को प्राप्त हों ।। ४ ।।

कर वह नेवाबी बेळ विद्वान् क्या कर यह विवय अगले मन्त्र में कहा है— ऋग्नुर्भराय सं भिंशातु साति संमर्यजिद्वाजो ऋस्माँ अविवद्ध । तको मित्रो वरुंखो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥५॥

पवार्य हे मेघावी (समर्थिकत्) सप्रामी के जीतनेवासे (ऋषू:) प्रश्नांसित विद्वन् ! (बाका) वेगादि गुरागुक्त ग्राप (भराय) सप्राम के अर्थ ग्राये शक्तों का (संकिशातु) ग्रन्धी प्रकार नाग की जिए (ग्रस्मान्) हम लोगी की (ग्राविक्ट्र) रक्ता ग्रादि की जिए जैसे (न) हम लोगों के लिए जो (मिन्नः) मिन्न (बरुतः) उत्तम गुरावाला (ग्राविति) विद्वान् (सिन्धुः) समुद्र (पृथिकी) पृथिवी (जत) ग्रीर (ग्रौ) सूर्य्य का प्रकाश (ग्रामहन्ताम्) सिद्ध करें उन्निति देवें वैसे ही भाप (तत्) उस (सातिम्) पदार्थों के भ्रलग-मनग करने को हम लोगों के लिए सिद्ध को जिए ॥ १ ॥

भाषार्थ — विदानों का यही मुख्य काम्यें है कि जो जिज्ञासु अर्थात् ज्ञान चाहने वाले विद्या के न पढ़े हुए विद्यार्थियों को अच्छी शिक्षा और विद्यादान से बढ़ावें जैसे मित्र आदि सज्जन वा प्राशा आदि पवन सब की वृद्धि करके उन को सुखी करते हैं वैसे ही विद्यान् जन भी अपना वर्ताव रक्सें ॥ १॥

इस सुक्त मे बुद्धिमानों के गुराों के वर्णन से इस सूक्त के धर्म की पूर्व सुक्त के धर्म के साथ सर्गात है यह जानना चाहिए।।

यह बत्तीसवां वर्ग मीर एकसी ग्यारहवां पूक्त समाप्त हुन्ना ॥

K

अय पञ्चिवशस्यर्वस्य द्वावशोत्तरशत्ततमस्य सुवतस्याञ्जिरसः कुत्तः ऋषिः । आदिने मन्त्रे प्रथमपादस्य द्वावापृथिक्यौ, द्वितीयस्याग्तिः, शिष्टस्य सुवतस्याग्यिनौ देवते ।

१, २, ६, ७, १३, १४, १७, १८, १०—२२ निवृज्यगती; ४, ८, ६, ११, १२, १४, १६, २३ जगती ; १६ विराद् जगती छन्तः। निवाद स्वरः। ३, ४, २४, विराद् त्रिड्यूप्; १० मुरिक्तिस्यूप्; २४ त्रिड्यूप् स झन्तः। धेवतः स्वरः।। सन एकतौ वारहवें सुक्त का सारस्म है। इसके प्रथम मन्द्र में

सून्यं कीर भूमि के गुणों का कथन किया है— ईक्टे चावापृथिवी पूर्विचेत्रयेऽप्रिं गर्म सुक्त्यं गामिक्ष्रण्यं। याभिर्मर्रे कारमंशांग जिन्वंथस्वाभिरु दु ऊतिर्भिरिशना गंतम्॥१॥

पदार्थ — हे (प्रविद्या) विद्याओं में ज्याप्त होनेवाले अध्यापक और उप-देशक! आप जैसे (बासन्) मार्ग में (पूर्विश्वस्य) पूर्व विद्वानों में सचित किये हुए (इच्हमें) अभीष्ट सुल के लिए (द्यावापृथियी) सूर्य का प्रकाश और सूमि (बाधिः) जिन (कितिधिः) रक्षाओं से युक्त (भरे) सम्राम में (धर्मम्) प्रतापयुक्त (सुष्यम्) अच्छे प्रकार प्रवीप्त और रुविकारक (अभिनम्) विद्युक्ष अभिन की प्राप्त होते हैं वैसे (ताधिः) उन रक्षाओं से (अशाय) माग के लिए (बारम्) जिस में किया करते हैं उस विषय को (सु, जिन्वक्ष) उत्तमता से प्राप्त होते हैं (ख) तो कार्यंसिद्धि करने के लिए (बा, गतम्) सदा आवें इस हेतु से मैं (ईक्रे) आप की स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। हे मनुष्यो। जैसे प्रकाशयुक्त सूर्य्यादि भीर धन्यकारयुक्त सूमि धादि लोक सब घर धादिकों के चिनने धौर धावार के लिए होते धीर विजुली के साथ सम्बन्ध करके सब के घारण करनेवाले होते हैं वैसे तुम भी प्रजा मे वर्त्ता करो।। १।।

सब वहाने और उपदेश करनेवालों के विषय में धनके मन्त्रों में कहा है—
युवोर्दानायं सुमरां अस्थतो रथमा तस्थुर्वच्सं न मन्त्रवे।
यामिर्धियोऽवंथः कर्मेबिष्टये तामिकः यु अतिभिरिश्वना गंतम्।।२।।

पवार्च-है (प्रश्विता) पहाने भीर उपदेश करानेहारे विद्वानो । (मुक्सरा) जो अच्छे प्रकार धारण या पोषण करते कि जो भित भानन्य के सिद्ध करानेहारे हैं वा (असक्बत) जो किसी बुरे कमं भीर कुमग मे नहीं मिलते वे सज्जन (मन्तवे) विशेष जानने के लिए जैसे (बचस, ल) सब ने प्रशासा के साथ विख्यात किये हुए अत्यन्त बुद्धिमान् जन को प्राप्त होवे वैस (मृथो) भाप लोगो के (रचम्) जिस विमान भादि यान को (भा, तस्यु) भच्छे प्रकार प्राप्त होकर स्थिर होने हैं उसके साथ (उ) भीर (याकि)) जिन से (धिय) उत्तम बुद्धियो को (कर्मम्) काम के बीच (इच्टये) चाहे हुए सुख के लिए (भवच) राखते हैं (ताकि) उन (क्रतिकि:) रक्षाभो के साथ तुम (बानाय) सुख देने के लिए हम लोगो के प्रति (सु, मा, गतम्) भच्छे प्रकार भाभो ।। २ ।।

भावार्ष — इस मन्त्र में उपमालंकार है। हे मनुष्यों । जो तुम को उत्तम बुद्धि की प्राप्ति करावें उनकी सब प्रकार में रक्षा करों जैसे ग्राप लोग उन का सेवन करें वैसे ही वे लोग भी तुम को शुभ विद्या का बोध कराया करें।। २।।

युवं तासा दिष्यस्य प्रशासने विशां क्षययो श्रमतस्य मुज्मना । याभिर्वेनुमेस्वं पिन्वयो नरा ताभिरू पु ऊतिभिरिश्वना गंतम्॥३॥

पदार्थ — हे (नरा) विद्या व्यवहार मे प्रधान (प्रश्विका) प्रध्यापक ग्रीर उपदेशक लोगो । (प्रथम्) तुम दोनो (विद्यास्य) ग्रातीव शुद्ध (धमृतस्य) नाम-रहित परमात्मा के (सन्ध्यना) धनन्त बल के साथ जो परमात्मा के सम्बन्ध मे प्रजाजन हैं (तासाम्) जन (विद्याम्) प्रजामो (प्रशासने) शिक्षा करने मे (स्थय) निवास करते हो (उ) धौर (याभिः) जिन (क्रतिभिः) रक्षामों (ग्रस्थम्) जो दुष्ट काम को न उत्पन्न करती है उस (धेनुम्) सब मुख वर्षाने वाली वाली का (पिन्थथः) सेवन करते हो (ताभिः) उन रक्षामों के साथ (सु, मा, गतम्) मन्छे प्रकार हम लोगो को प्राप्त होमो ॥ ३ ॥

भावार्थ — वे ही धन्य विद्वान् है जो प्रजाजनो को विद्या, ग्रच्छी शिक्षा धौर सुख की वृद्धि होने के लिए प्रसन्न करने धौर उनके शरीर तथा धात्मा के बल को नित्य बढाया करते हैं।।३।।

कर वे बोनों कंसे हैं यह विषय प्रयत्न मन्त्रों में कहा है— याभिः परिजमा तनयस्य मुज्यना द्विमाता तूर्षु तरणिर्विभूषंति । याभिस्त्रिमन्तुरभवद्विषक्षणस्ताभिकः यु ऊतिभिरश्चिना गंतम् ॥४॥

पदार्थ हे (ग्रहिनना) विश्वा ग्रीर उपवेश की प्राप्ति करानेहारे विद्वान् लोगों । (याभि) जिन से (द्विनासा) दोनो ग्रान्त ग्रीर जल का प्रमाण करने वाला (तूच्ं) शीध्र करनेवालों में (तरिण) उछलता-सा ग्रतीय वेगवाला (परिक्या) सर्वेश्व गमन करता यायु (सनयस्य) ग्रपने से उत्पन्न भ्रान्त के (मण्मना) बन ने (सु, विश्ववित) ग्रन्थे प्रकार सुशोधित होता (उ) ग्रीर (ग्राभि) जिन में (श्विमन्तु) कर्म, उपामना ग्रीर ज्ञान विद्या को माननेहारा (ग्राभि) जिन में (श्विमन्तु) कर्म, उपामना ग्रीर ज्ञान विद्या को माननेहारा (श्विमक्षण) विविध प्रकार में सब विद्याग्री को प्रत्यक्ष करानेहारा (ग्रभवत्) होवे (ताभि) उन (ग्रतिभ) रक्षाग्रा में सिह्त हम सब लोगों का विद्या देने के लिए (ग्रा, गतम्) प्राप्त हूजिए ।।४।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलृप्तोपमालच्छा रहै। मनुष्यों को योग्य है कि प्राण के समान प्रीति और सन्यासियों के समान उपकार करने से सबके लिए विद्या की उन्नति किया करें।।४॥

याभी रेमं निष्ठतं सितमद्भ्य उद्गन्दनमेशेयतं स्वंदेशे।

याभिः कर्यवं प्र सिर्वासन्तमार्वतं ताभिष्ट ए उतिभिरश्चिना गंतम् ॥॥॥

पदार्थ—(ग्रहिशना) पढाने ग्रीर उपदेश करनेवालो । तुम (ग्राम) जिन (क्रितिम.) रक्षाभ्रो से (सितम्) शुद्ध धर्मयुक्त (निवृतम्) निरन्तर स्वीकार किये हुए शास्त्रबोध की (रेमम्) स्तुति ग्रीर (वश्वतम्) गुणो की प्रशंभा करनेहार को (स्वः) सुझ के (वृशे) देखने के ग्रथं (ग्रवस्य) जलो

मे (उत्, ऐरवतम्) प्रेरणा करो भीर (बासि) जिन से (सिवतस्यम्) विभाग कराने को इच्छा करनेहारे (कच्चम्) बुढिमान् विद्वान् की (प्र, धावतम्) रक्षा करो (तामि , उ) उन्हीं रक्षाभी से हम लोगों के प्रति (सु, धा, चतम्) उत्तमता से धाइए ॥ ।।।

आधार्थ- जो मनुष्य विद्वानो की श्रष्ट्ये प्रकार रक्षाकर उनसे विद्यामो को प्राप्त हो जलादि पदार्थों से शिल्पविद्या को सिद्ध करके बढ़ते हैं वे सब सुकों की प्राप्त होते हैं।।।।

याभिरन्तकं जसमानुमारेणे भुज्युं याभिरव्याधिभिजिजिन्बर्धः । याभिः कर्कन्धुं वय्यं च जिन्वं धस्ताभिक् च ऊतिभिरश्विना गंतम्।।६।।

पदार्थ—हे (ध्रद्यिना) सभा सेना के स्वामी विद्वान लोगों धाप (ध्राभः) जिन (क्रितिभः) रक्षाओं से (ध्रारणे) सब धोर से युद्ध होने में (ध्रम्सकम्) दु हों के नाशक धीर (असमानम्) शत्रुओं को मारते हुए पुरुष धीर (धर्मभ) जिन (ध्रध्यधिमः) पीटा रहित ध्रानन्दकारक रक्षाओं से (भ्रुक्युम्) पालनेहारे पुरुष को (जिजिक्वयुः) प्रसन्न करते (ख) धीर (ध्राभः) जिन रक्षाओं से (कर्कम्युम्) कारीगरी करनेहारे (ब्रध्यम्) ज्ञाता पुरुष की (जिक्क्य) प्रसन्नता करते हो (ताभिः, उ) उन्ही रक्षाओं के साथ हम लोगीं के प्रति (सु, आ, गतम्) धन्छे प्रकार धाइए ।।६॥

भावार्य—रक्षा करनेवाले और अधिष्टाताओं के विना योद्धा लोग शबुओं के नाथ मग्राम में युद्ध करने और प्रजाओं के पालने को समर्थ नहीं हो सकते जो प्रबन्ध से विद्वानों की रक्षा नहीं करते वे पराजय को प्राप्त होकर राज्य करने की समर्थ नहीं होते । १६॥

याभिः शुच्चन्ति धेनसां सुपंसदं तप्त धर्ममोम्यावेन्तमत्रेये । । । याभिः प्रिनगुं पुरुकुत्ममावेतं ताभिक्त षु अतिभिरश्विना गंतम्।।७॥

पदार्थ—हे (अविका) उपदेश करने और पढानेवाला ! तुम दोतीं (याभि) जिन (ऊतिभि) रक्षाओं से (अश्रये) जिसमे आध्यात्मक, प्राधि भीतिक धीर प्राधिदेविक दुल नहीं हैं उस व्यवहार के लिए (शुक्तिस्) पित्रकारक (क्षत्रसम्) धन के विभागकर्ता (सुषंसदम्) अच्छी सभावाल (तत्तम्) ऐश्वर्यपुक्त (धर्मम्) उत्तम यज्ञवान् (धोम्यावन्तम्) रक्षको को प्राप्त होनेहारे पुरुष प्रशासित जिसके हैं उस की और (याभि) जिन रक्षाओं से (पृथ्विनगुम्) विभानादि से धन्तरिक्ष से जानहारे (पुरकुत्सम्) बहुत शस्त्राऽस्त्रयुक्त पुरुष की (आवतम्) रक्षा करें (ताभि , अ) उन्ही रक्षाओं से हम लोगों को (सु, आ, गतम्) उत्तमता से प्राप्त हुलिए।।।।।

भावार्ष - विद्वानों को योग्य है कि धर्माध्याभी की रक्षा भीर दुष्टों की ताडना से सत्यविद्याओं का प्रकाण करें।।।।

धव सभा और सेना के ब्रध्यक क्या करें इस विषय को धगले मन्त्र मे कहा है ---

याभिः शचीभिर्ववणा पराष्ट्रजं प्रान्धं श्रीणं चर्त्रस्य एतंवे कृथः । याभिर्वित्तिकां प्रसिताममुख्यतं ताभिरू ए अतिभिरश्विना गंतम् ॥=॥

पदार्थ है (वृषणा) मुख के वर्षनिहारे (प्रश्विमा) सभा और सेना के ध्रवीमो ! तुम (याभिः) जिन (श्रवीभि) रक्षा सम्बन्धी कामो और प्रजासों से (परावृक्षम्) विरोध करनेहारे (अम्बम्) ध्रविद्यान्वकारयुक्त (श्रोजन्) विधायुक्त वाएगि के प्रकाश के लिए (एतवे) शुभ विद्या प्राप्त होने को (प्र. कृष) मच्छे प्रकार योग्य करो धौर (याभि) जिन रक्षाओं से (प्रसिताम्) निगली हुई (वित्तकाम्) छोटी चिड्या के नमान प्रजा को दुःसो से (अमुझ्यम्) छुडाग्री (ताभिक्) उन्हीं (कितिकः) रक्षाओं से हम लोगों को (सु, बा, गतम्) श्रच्छे प्रकार प्राप्त हुजिए ॥ ॥

भाषार्थ सभा और सेना के पति को योग्य है कि धपनी विद्या और धर्म के भाभय से प्रजाओं में विद्या और विनय का प्रचार करके श्रविद्या और श्रवमें के निवारण से सब प्राणियों को अभयदान निरन्तर किया करें।।दाः

फिर वे बोनों क्या करें इस विवय का उपवेदा ग्रगले मन्त्र में किया है---

याभिः सिन्धुं मधुंगन्त्वमसंश्रत् वसिष्ठ याभिरजरावजिन्वतम् । याभिः कुस्तं अतर्य नर्यमावेतं ताभिक् ए ऊतिभिरिश्वना गंतभ् ॥६॥

पवार्थ - हे (ग्रविवना) विद्या पढ़ाने भौर उपदेश करनेवाले (ग्रवारी) जरावस्था रहित विद्वानो ! तुम (ग्राभिः) जिन (क्रितिश्व) रक्षाभ्रों से (मधुमन्तम्) नधुर गुरायुक्त (सिन्धुम्) समुद्र को (असव्यक्तम्) कानो वा (ग्राभि) जिन रक्षाभ्रों से (वसिष्ठम्) जो भरवन्त धर्मादि कमों मे वसनेवाला उमकी (ग्राजिन्वतम्) प्रसन्तता करो वा (ग्राभि.) जिनसे (शुन्सप्) वच्च लिये हुए (श्रुत्यम्) भवरा से ग्रातिश्रेष्ट (नर्थम्) मनुष्मों में भरयुक्तम पृथ्य को (ग्रावतम्) रक्षा करो (साभिष्ठ) उन्ही रक्षाभ्रों के साथ हमारी रक्षा के लिए (स्वागतम्) भ्रञ्छे प्रकार भ्रामा की जिए ।।।।

श्रावार्य- मनुष्यों को योग्य है कि यज्ञविधि से सब पदार्थों को सच्छे प्रकार शोधन कर सबका सेवन धीर रोगों का निवारस करके सबैव सुक्षी रहें ॥६॥

ام کی یا آها عولی कर वे बोनों की हों यह विषय बगले मन्त्र में कहा है— यामिविंश्यली धनसार्थ युव्ये सहस्रमोळह आजावजिन्यतम् । यामिविंशंमरव्यं मेखिमावेतं तामिकः यु अतिभिरिश्वना गंतम् ॥१०॥

पदार्थ — है (अधिवना) सेना पीर बुद्ध के अधिकारी लोगो! (याभि.)
जिन (अतिभि") रक्षाओं से (सहस्रमोळ्हे) असंस्थ पराक्रमादि वन जिसमे हैं
उस (आजो) संग्राम में (विश्वपत्ताम्) प्रजा के पालन करनेहारों को गहरा करने
(धनसाध्) और पुष्कल वन देनेहारी (अवश्यंम्) न नष्ट करने योग्य अपनी
सेना को (अधिक्यतम्) प्रसन्त करो वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (वश्वम्)
अनोहर (प्रेणिम्) और सनुओं के नाश के लिए प्रेरणा करने योग्य (आक्रयम्)
कोड़ों वा अस्यादि पदार्थों के वेगो मे उत्तम की (आवतम्) रक्षा करो (साथिव)
अरही रक्षाओं के साथ प्रजापासन के लिए (स्वागतम्) अच्छे प्रकार आया

श्रावार्य — मनुष्यों को यह अयश्य जानना चाहिए कि शरीर, आरमा की पुष्टि और प्रक्षे प्रकार शिक्षा की हुई सेना के विना युद्ध में विजय और विजय के विना प्रजापालन, अने का संचय और राज्य की वृद्धि होने को योग्य नहीं है।।१०॥

क्षीजिए ॥१०॥

किर वे बोनों किसके लिए क्या करें इस विवय को बागले मन्त्र में कहा है---

याभिः सुदानः भौशिकायं विश्वज्ञं दीर्घश्रवसे मधु कोशो अक्षरत् । कश्रीवन्तं स्तोतारं यामिरावतं वाभिकः द्व अविभिरित्वना गंतम् ॥११॥

पदार्थ—है (सुदासू) अच्छे प्रकार दान करनेवाले (अदिवना) अध्यापक्ष भीर जपदेशक विद्वानो । (शक्षि) जिन (अतिक्षिः) रक्षाओं से (वीर्धव्यसे) जिसके बडे-वड़े विद्यादि पदार्थ, भन्न भीर धन विद्याना उस (विश्वेष) व्यवहार करनेवाले (श्रीकाला) उत्तम बुद्धिमान के पुत्र के लिए (कोशः) मेश्व (सब्धु) मचुर गुरायुक्त जल को (अवस्त्) वर्षता वा तुम (याकिः) जिन रक्षाओं से (क्रिकीवन्सम्) उत्तम सहाय से युक्त (स्तीतारम्) विद्या के गुराों की प्रशंसा करनेवाले जन की (आवतम्) रक्षा करो (ताकिष्) उन्हीं रक्षाओं से सहित हमारी रक्षा करने को (स्वागतम्) अच्छे प्रकार शीघ्र भाषा कीजिए ॥११॥

भाषार्य-राजपुरुषों को योग्य है कि जो द्वीप-द्वीपास्तर ग्रीर देशदेशास्तर में ज्यापार करने के लिए जार्वे-भावें उनकी रक्षा का प्रयस्त करें ।१११।

चव जिल्य-कृष्टान्त से सभापति धौर सेनापति के काम का उपदेश किया है— यामी रमा सोदंसादः पिपिन्वधुरनश्चं यामी रथमार्वतं जिपे। यामिस्त्रिशोकं उस्तियां उदाजेत तामिक यु क्रतिर्भिरश्चिना गंतम् ॥१२

पदार्थ—हे (अध्वना) अध्यापक और उपदेशको ! साप दोनो (याभिः) जिन शिल्पिकयाओं से (उदग) जल के (कोवता) प्रवाह के साथ (रसाम्) जिसमे प्रशंसित जल विद्यमान हो उस नदी को (पिपिक्यु) पूरी करो प्रयोत् महर ध्रादि के प्रवन्थ से उसमे जल पहुँचाओं वा (याभि) जिन धाने-जाने की खालों से (जिये) सनुधों को जीतने के लिए (धनश्वम्) विन थोड़ों के (रथम्) विमान सादि रथसमूह को (धावतम्) राखों वा (याभिः) जिन सेनाओं से (जिशोक) जिनको दुष्टगुण, कर्म, स्वभावों में शोक है वह विद्वान् (उस्तिया) किरएों में हुए विद्युत् धनिन की चिलकों को (उदाजत) उपर को पहुँचावे (साभिष्ठ) उन्हीं (अतिभिः) सब रक्षारूप उक्त वस्तुयों से (स्वागतम्) हम सोगों के प्रति अच्छे प्रकार धाइए ।।१२।।

भावार्थ - जैसे सब शिल्पशास्त्रों मे चतुर विद्वान् विमानादि यानी मे कला-यस्त्रों को रचके उनमे जल, विद्युत आदि का प्रयोग कर यन्त्र से कलाओं को चला अपने अभीब्द स्थान मे जाना-आना करता है बैसे ही सभा सेना के पति किया करें 118 रा।

कर वे किसके समान क्या कर यह विवय धगले मन्त्र में कहा है— यामिः सूर्य परियायः पंरावित मन्धातार सित्रंपत्येष्यावंतम् । याभिवितं न भरद्वाजमार्वतं ताभिक्त पु ऊतिभिरिशना गंतम् ॥१३॥

पदार्थ — हे (ग्राष्ट्रणमा) शिल्पविद्या के स्वामी भीर मृत्यो । तुम दोनों (ग्राभि) जिन (क्रांतिमि) रक्षादि से (परावति) दूर देश में (सुद्धम्) प्रकाशमान सूर्य के समान (जन्यालारम्) विमानादि यान से शीध्र दूर देश को पहुँचानेवाले बुद्धिमान को (वर्याचः) सब भोर से पर्याप्त होश्रो (ग्राभि) जिन रक्षाध्रो से (क्षेत्रपत्थेषु) माण्डलिक राजाध्रों के काम में उसकी (क्षावतम्) रक्षा करो ग्रीर (अरहाअष्) विद्या सद्गुणों के भारण करनेवालों को समकाने वाले (व्याप्त्र) मेथावी पुरुष की (शावतम्) भण्डे प्रकार रक्षा करो (साभिः, च) उन्हीं रक्षाश्रो से हम लोगों के प्रति (सु, शा, गतम्) प्राप्त हुजिए ।। १३।।

आधार्य — व्यवहार करनेवाले मनुष्यो से विमानारि यानी के विना दूसरे देशों में जाना-चाना नहीं हो सकता इससे बढ़ा लाम नहीं हो सकता इस कारण नाव विमानादि की रचना धनम्ब सदा करनी चाहिए ।। १३ ।।

ध्य प्रका सेनावन और सभाव्यक्ष को परस्पर क्या-स्या करना काहिए इस विषय की अगले मध्यमें कहा है---

याभिर्महामंतिथिग्वं कक्षोजुवं दिवादासं शम्बरहत्य आवेतम् । याभिः पूर्भियं वसदंस्युमार्वतं ताभिक् चु अतिभिरिधना गंतम् ॥१४॥ पवार्थ हैं (अधिका) राजा और प्रजा में शूरवीर पुरुषों ! तुम दोनी (शम्बरहृत्ये) सेना वा दूसरे के बल पराक्रम का मारना जिसमें हो उस युद्धादि व्यवहान में (याभि) जिन (क्रतिभि) रक्षाओं से (बहाम्) वह प्रशंसनीय (तिथित्वम्) शर्लाध्यों को प्राप्त होने (क्रश्नेष्ठ्रम्) जलो को जलाने और (विवोधत्वम्) दिव्य विधारूप कियाओं के देनेवाल सेनापित की (आवतम्) रक्षा करो वा जिन रक्षाओं से (पुष्तिक्षे) शत्रुओं के नगर विदीर्ग हो जिससे उस सग्राम में (वसवस्युम्) डाकुओं से बरे हुए श्रेष्ठ जन की (आवतम्) रक्षा करो । (ताभि) उन्हीं रक्षाओं से हमा री रक्षा के लिए (सु, आ, शतम्) अच्छे प्रकार आइए ।। १४।।

भावार्च -- प्रजा घोर सेन। के मनुष्यों को याग्य है कि सब विद्या में निपुत्त, भामिक पुरुष को सभापति कर उसकी सब प्रकार रक्षा करके सबको भय देनेवाले दुष्ट डाकू को पारके धाप मुखो को प्राप्त हो घौर सबको सुखी करें।। १४।। मनुष्यों को वंश्व घोर शिल्पविद्या में पृथ्वार्थ रक्षनेवाले खन किस लिए सेवन

करने योग्य हैं यह विवय ग्रगले मन्त्र में कहा है --

याभिर्वम्रं विषिपानम्परतुतं कर्लि याभिर्वित्तर्जानि दुवस्पर्थः। याभिन्यसमुत पृथिषावतं ताभिरू पु क्रतिभिरिधना गंतम् ॥१८॥

पदार्थ — है (ग्रविवना) राज-प्रजाजनो । तुम (ग्राभिः) जिस (क्रितिभः) रक्षामी से (श्रिप्यानम्) विशेषकर भ्रोषिष्यों के रसो को जो पीने के स्वभाव वाला (उपस्तुतम्) भ्रागं प्रतीत हुए गुणे से प्रणसा को प्राप्त (क्रिलम्) जो सब दुःखो से दूर करने वा ज्योतिष शाक्ष्त्रोक्त गिर्मतिवद्या को जाननेवाला (विक्रवानिक्) भ्रीर जिसने हृदय को प्रिय, सुन्दर क्ष्त्री पाई हो उस (बच्चम्) रोग निवृत्ति करने के लिए वमन करते हुए पुरुष की (बुवस्थणः) सेवा करो (ग्राभिः) वा जिन रक्षाभ्रो से (व्यव्ववम्) विविध बोड़े वा भ्रम्थादि पदार्थों से युक्त सेना वा यान की सेवा करो (उत्) भ्रीर (ग्राभिः) जिन रक्षाभ्रो से (पृथ्वम्) विशाल बुद्धवाले पुरुष की (ग्रावितम्) रक्षा करो (ताभिः, उ)

उन्हीं से प्रारोम्य को (सु, बा, गतम्) प्रच्छे प्रकार सब घोर से प्राप्त हूजिए।। १४ अ भावार्थ--- मनुष्यो को उचित है कि सढ़ थो के द्वारा उत्तम मोषिवयो के सेवन से रोगों का निवारण, बल श्रीर बुद्धि को बढ़ा, सेना के प्रच्यक्ष भीर विस्तृत पुरुषार्थयुक्त शिल्पिजन की सम्यक् सेत्रा कर घरीर भीर झारमा के सुखों को प्राप्त होवें।। १४।।

> ध्य मध्यापक और उपदेशकों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ---

यामिर्नरा श्रयवे याभिरत्रये याभिः पुरा मनेवे गातुमीपर्यः।

याभिः शारीराजतं स्यूमरश्मये ताभिक् षु अतिभिरिधना गतम् ॥१६॥

पवार्थ — है (नरा) उत्तम कार्य्य में प्रवृति करानेवाले (श्राहिबना) सब विद्याओं के पढ़ाने और उपदेश करनेवाले विद्यान लोगों । तुन दोनों (पुरा) प्रथम (याभि) जिन (ऊतिभिः) रक्षाधों से (हायबे) सुल से शयन करनेवाले को शान्ति वा (श्रामः) जिन रक्षाधों से (श्राम्यं) शरीर, मन, वाणी के दोवों से रिहत पुरुष के लिए सब सुल और (श्रामः) जिन रक्षाधों से (श्रामः) मननशील पुरुष के लिए (गातुम्) पृथवी वा उत्तम वाणी को (ईवधुः) प्राप्त कराने की इच्छा करो वा (श्रामः) जिन रक्षाधों से (स्थूलरक्षये) सूर्यवत् संयुक्त न्याय प्रकाश करनेवाले पुरुष के लिए सुल को इच्छा करो वा जिनमे शत्रुशों को (श्राश्री) वाणी की गतिधों को (श्राक्तम्) प्राप्त कराग्री (तानिक) उन्हीं रक्षाधों से अपनी सेनाओं की रक्षाधों के खिए (सु, श्रा, गतम्) श्राच्छे प्रकार उत्साह को प्राप्त हुणिए।। १६।।

भावार्य — मध्यापक भीर उपदेष्टामी की यह योग्य है कि विद्या भीर धर्म के उपदेश से सब अनों की विद्वान्, धार्मिक करके पुरुषार्ययुक्त निरन्तर किया करें।। १६।।

श्रव सभापति और सेनापति को कैसा धमुष्ठान करना चाहिए इस विषय की अगले मन्त्र में कहा है—

यामिः पर्वर्वा जर्रस्य मुज्मनाप्तिर्नादीदेच्चित इद्धो अज्मुका । यामिः शयीतमर्वथो महाधने ताभिक्त पु अतिभिरित्वना गंतम् ॥१७॥

पदार्थ — है (ग्रविषता) सभा और सेना के अधीश ! तुम दोनों (ग्रामि.) जिन (क्रांतिश्व) रक्षायों से (पठवां) पढ़नेवाले विद्यायियों को जो प्राप्त होता वा (मण्मना) वल से (जठरस्य) उदर के मध्य (जितः) सिक्तित किये (इक्ष) प्रदीप्त (अग्निः) ग्राग्न के (त) समान (ग्रव्यन्) जिसमें मात्रधों को गिराते हैं उस सब्दे-वर्ध भन की प्राप्त करानेहारे युद्ध में (ग्रा, अवीवेत्) ग्रब्ध प्रदीप्त होवें वा (ग्रामि) जिन रक्षाओं के (श्रव्यत्तिम्) ग्रिसा करनेहारे प्राप्त पुरुष की (श्रव्याः) रक्षा करो (ताभिष्ठ) उन्हीं रक्षाओं से प्रजा सेना कि रक्षा के लिए (श्रु, आ, गतम्) भाया-जाया की विष् ।। १७।।

आवार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे कोई गौर्यादि गुणों से गोशाय+ मान राजा रक्षणीय की एका करे और मारने योग्यो को मारे और जैसे बन्नि बन का दाह करे वैसे शत्रु की सेना को भस्म करे और शत्रुओं के बड़े-बड़े घनों को प्राप्त कराकर प्रानन्दित करावे वैसे ही सभा और सेना के पति काम किया करें।। १७।।

in usel it

अब सब राजाजमों को किस के तुल्य सुख भोगने चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है---

याभिरक्षिरो मनसा निर्ण्यथोऽम् गच्छंथो विवरे गोअर्थामः । याभिर्मनुं शुरमिषा समावनं ताभिक्त ए ऊतिभिरिश्वना गंतम् ॥१८॥

पदार्थ — हे (अज़िर्) जाननहारे विद्वन् ! तू (मनसा) विज्ञान से विद्या और घर्म का सब को बोध करा। हे (अधिका) सेना के पालन धीर युद्ध करानहारे जन ! तुम (साभि) जिन (अतिभ) रक्षाक्षों के साथ (गोअर्णस) पृथिवी जल के (बिबरे) भववाण में (निरण्यथ) सणाम करते और (ग्रम्) उत्तम विजय का (गन्छथ) प्राप्त होने वा (साभि) जिन रक्षाक्षों से (शृरम्) धूरवीर (मनुम्) भननणील मनुष्य को (ममाबतम) मम्यक रक्षा करो (ताभिर्) उन्ही रक्षा और (इषा) उन्छा से हमारी रक्षा के लिए (सु, सा, गतम्) उचित समय पर आया की जिए ।। १८।।

भावार्थ — जैसे त्रिद्वान् विज्ञान से मब सुखों को सिद्ध करता है वैसे सब राज-पुरुषों को झनेक साधनों से पृथियों, नदी भीर समुद्र से झाकाश के मध्य में शत्रुझों को जीतके सुखों को अच्छे प्रकार प्राप्त होना चाहिए।। १८।।

भव स्त्री-पुरुष को कैसे भीर कब विवाह करना चाहिए इस विषय को भगले मन्त्र में कहा है----

याभिः पत्नीविमदायं न्यृहयुरा घं वा याभिररुखीरशिक्षतम् । याभिः सुदासं ऊहथुः सुदेच्यर्ताभिक् षु ऊतिभिरिधना गंतम् ॥१६॥

पतार्थ — है (अडिवना) पढ़ने-पढ़ानहारे ब्रह्मचारी लोगा ! तुम (याभि) जिन (कितिभि) रक्षाभों से (विभवाय) विविध मानन्द के लिए (पत्नी) पित के साथ यज्ञमम्बन्य करनेवाली विदुषी क्षित्रया को (श्यूह्यु) निष्वय में ग्रह्ग्ण करों (वा) वा (याभि) जिन रक्षाभों से (अक्श्णी.) ब्रह्मचारिणी कन्याभों को (घ) ही (धा, धित्राक्षतम्) ग्रच्छे प्रकार शिक्षा करों भीर (याभिः) जिन रक्षादि कियाभों से (सुवासे) ग्रच्छे प्रकार दान करने में (सुवेद्यम्) उत्तम विद्वानों में उत्पान हुए विज्ञान को (कह्यु) प्राप्त कागभ्रों (तानि) उन रक्षाभ्रों से विद्या (छ) भीर विनय को (सु, आ, गतम्) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त हुणिए।। १६।।

भावार्थ सुख पाने की इच्छा करनेवाने पुरुष भीर स्त्रिया का वर्म से संवित, ब्रह्मवर्थ से पूर्ण विद्या भीर युवावस्था का प्राप्त हाकर भ्रपनी तुल्यता ने ही विद्याह करना योग्य है भथवा ब्रह्मवय ही म टहरके सबदा स्त्री पुरुषों को भ्रब्छी शिक्षा करना योग्य है क्योंकि सुल्य गुणकमस्वभाव याल स्त्री-पुरुषों के विना गृहाश्रम को पारण करके कोई किञ्चित् भी सृख वा उत्तय सन्तान को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होने इससे इसी प्रकार विवाह करना चाहिए।। १६।।

मब सभाष्यक भ्रावि राजपुरकों को कैसा होना चाहिए इस विषय को भ्रगले सन्त्र में कहा है--

यामिः शन्तांती भवेशो ददाशुषं भुज्युं यामिरवंशो यामिरिश्रिगुम्। आम्यावंती सुभरोमृतस्तुभं ताभिस्त ए ऊतिभिरिश्वना गंतम्।।२०॥

यदार्थ — है (श्रीहवना) सभा और सेना के श्रधीणों । तुम दोनों (दबाशुंबे) विद्या और सुख देनेवाल के लिए (याभि) जिन (ऊतिभि) रक्षा श्रादि कियाओं से (द्यालातां) सुख के कर्ता (भवतः) होने वा (याभि) जिन रक्षाश्रों से (भव्यम्) सुख के भोक्ता वा पालन करनेहार की (श्रव्यक्) रक्षा करने वा (याभि) जिन रक्षाश्रों से (अधिगृष्) परमेश्वयंवाल इन्द्र और (ओम्यावतीम्) रक्षा करनेहारे विद्वानों में उत्पन्न जो उत्तम विद्या उससे युक्त (सुभराम्) जिन से कि भच्छे प्रकार सुखों का (ऋतस्तुभम्) शौर मत्य का वारण होता है उस जीति की रक्षा करते हो (ताभिक) उन्हीं रक्षाओं से मत्य को (सु, ब्रा, गतम्) श्रव्छे प्रकार प्राप्त होयों।। २०।।

माद्यार्थ - राजादि राजपुरुषों को योग्य है कि सब को सुख दवें और ब्राप्त पुरुषों की विद्या और नीति को घारण कर कल्याण को प्राप्त होने ।। २०॥ किर उन सोगों को क्यान्क्या करना चाहिए इस विषय को घगले मन्त्र ने कहा है -याभिः कुन्नानुमसने द्वस्यथीं जवे याभिर्यूनों अर्वन्तमार्थतम् । मधु प्रिय भरथो यत्मरद्भयस्ताभिकः षु ऊतिभिरिश्वना गंतम् ॥२१॥

पदार्थ—हे (प्रक्षिता) सभा भीर सेना के प्रधीशो ! तुम दोनो (प्राप्तः) 'जिन (क्रितिभः) रक्षादि कियाश्रो से (प्रसने) फेंकने मे (क्रुशानुम्) दुर्वल की (प्रक्षितः) सेवा करो वा (प्राप्तः) जिन रक्षाश्रो से (जवे) देग मे (प्रवः) युवानस्था युवत नीरों (ध्रवंस्तम्) भीर घोडे की (आवतम्) रक्षा करों (उ) जीर (सरइस्यः) युद्ध मे विजय करनेवाले सेनादि जनो से (पत्) जो (प्रियम्) कामना के योग्य है उस मधु मीठे ध्रन्म धादि पदार्थ को (भरथः) धारसा करों (सामः) उन रक्षाधी ने युक्त होकर राज्यपालन के लिए (सु, धा, गतम्) ध्रच्छे प्रकार धाया कीजिए ॥ २१ ॥

भावार्य - राजपुरुषों को योग्य है कि दुलों से पीडित प्राशियों घीर युवा-वस्था वाले स्त्री पुरुषों की व्यभिचार से रक्षा करें घीर घोड़े घादि सेना के धक्तीं

की रक्षा के लिए सब प्रिय वस्तु को घारण करें प्रतिक्षण सम्हाल से सब को बढ़ावा करें ॥ २१॥

> फिर उनको बुद्ध में कैसा आधारण करना चाहिए इस विषय की अगले मन्त्र में कहा है—

याभिन्तरं गोषुपुर्ध तृपाह्य क्षेत्रंस्य साता तनयस्य जिन्वंथः । याभीरथाँ श्रवंथो याभिग्वतस्ताभिक षु ऊतिभिरित्वना गंतम् ॥२२॥

पदार्थ - हे (श्रादिवना) सभासेना के अध्यक्ष ! तुम दोनो (नृषाह्यों) वीरो को सहन धीर (साता) सेवन करने योग्य सग्राम में (याभिः) जिन (ऊतिभि) रक्षाओं मं (गोषुयुषम्) पृथ्वी पर युद्ध करतेहारे (नरम्) नायक का (जिन्वथ) प्रगन्न करो (याभि) वा जिन रक्षाओं से (क्षेत्रस्थ) स्वी धोर (तनयस्थ) सन्तान को प्रसन्त रक्षाों (उ) धीर (याभिः) जिन रक्षाओं से (रथाम्) रथो (अर्थत) ग्रीर घोडो की (अवध) रक्षा करो (ताभिः) उन रक्षाओं से सब प्रजाओं की रक्षा करने को (सु, धा, गतम्) धच्छे प्रकार प्रवृत्त हुजिए।। २२।।

भावार्थ — मनुष्यों का योग्य है कि गुद्ध में शत्रुधों को मार अपने भूत्य आदि की रक्षा करके सेना के अङ्गों को बढ़ावें और स्त्री, बालको, गुद्ध के देखनेवाले और दूतों को कभी न मारें।। २२।।

ग्रव वे राजजन बुट्टो की निवृक्ति ग्रीर भेटों की रक्षा कैसे करें इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है — याभिः कुल्समार्जुनेयं शंतकतू प्र तुर्वीतिं प्र चं दमीतिमार्वतम् ।

याभिर्ध्वसिन्ति पुरुषन्तिमावनं ताभिकः पु अतिभिरिधना गतम् ॥२३॥

पवार्थ है (शतकत्) असल्योत्तम बुद्धिकमंगुक्त (अधिवना) सभा सेना के पति । भाप दोनो (यांभ) जिन (अतिभि) रक्षा आदि से सूर्य-चन्द्रमा के समान प्रकाशमान होकर (आर्जु नेयम्) सन्दर रूप के साथ सिद्ध किये हुए (कुस्सम्) वच्च का ग्रहण् करके (तुर्धीतम्) हिंसक (वभीतिम्) दस्मी (श्वसन्तिम्) नीच गति को जानेवाल पाणी को (प्र, धावतम्) शब्धे प्रकार मारो (ख) भीर (याभि) जिन रक्षामो से (पुरुषन्तिम) बहुतो को ग्रलग बाँटनेवाले की (प्र, धावतम्) रक्षा करो (ताभि , उ) उन्ही रक्षामो से धमं की रक्षा करने को (सु, आ्रा, गतम्) अच्छे प्रकार तत्पर हुजिए।। २३।।

माबार्य -- राजादि मनुष्यों को योग्य है कि सस्त्राह्य के प्रयोगों को जान, दुष्ट शत्रुधों का निवारण करके जितने इस समार में भवमंगुक्त कर्म हैं उतनों का धम्मों-पदेश में निवारण कर नाना प्रकार की रक्षा का विधान कर प्रजा का अच्छे प्रकार पालन करके परम धानन्द का भोग किया करें।। २३।।

ग्रप्यापक और उपदेशकों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगल मन्त्रों में कहा है---

अप्नस्वतीमरिवना वार्चमस्मे कृतं नौ दस्रा दृषणा मनीषाम् । अद्युत्येऽवंसे नि ह्वये वां दृषे चं नो भवतं वाजमातौ ॥२४॥

पर्वायं — हे (बस्ना) संबके दु स्वितारक (बृषणा) सुस की वर्षि हिरि (स्रिक्षिता) अध्यापक उपदेशक लोगों । तुम दोनों (अस्मे) हम में (अस्तिक्ष्य-तीम्) बहुत पुत्र-पीत्र करनेहारी (बाबम्) वाणी को (इतम्) कीजिए (अध्ययं) छलादि दोषरहित ब्यवहार मं (नं) हमारी (अवसे) रक्षादि के लिए (मनीषाम्) योग विज्ञानवाली बुद्धि को कीजिए (बाजसातों) युद्धादि व्यवहार में (न.) हमारी (च) और अन्य लोगों की (खुधे) वृद्धि के लिए निरन्तर (अवतम्) उद्यत हुजिए इसी के लिए (बाम्) तुम दोनों को मैं (विह्वये) निरम बुनाता हूँ ॥ २४ ॥

भावार्य — कोई भी पुरुष धाप्त विद्वानों के समागम के विना पूर्ण विद्यायुक्त, वाणी भीर बुद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता, न इन दोनों के विना शत्रुधों का जय धीर सब घोर से बढ़ती को प्राप्त हो सकता है।। २४।।

द्युभिरक्रुभिः परिं पातमस्मानिरिष्टभिरिश्वना सौभेगेभिः। तभो भित्रो वर्रुणा मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिनी उत द्योः॥२५॥

पवार्य - हे (ग्रहिषमा) पूर्वोक्त ग्रध्यापक ग्रीर उपवेशक लोगो ! तुम दोनों (शुमि) दिन ग्रीर (अक्तुभि) गति (ग्रहिष्टेभि) हिंसा के भ्रयोग्य (सीभगेभि) सुन्दर ऐश्वर्यों के साथ वर्लमान (ग्रह्मान्) हम लोगो की सर्वदा (परि, पातम्) सब प्रकार रक्षा कीजिए (सत्) तुम्हारे उस काम को (मिन्नः) सबका सुद्धद (वरुषः) धर्मीद कार्यों मे उत्तम (ग्रवितः) माता (सिन्नः) समुद्र वा नदी (पृथिवी) भूमि वा भाकाशस्य वायु (उत) ग्रीर (श्रीः) विश्वत् वा सूर्यं का प्रकाश (म) हमारे लिए (ग्रामहन्ताम्) वार-वार वढ़ावें ।। २५ ।।

भावार्ष — इस मन्त्र मे बाजकणुत्तोपमालकार है। जैसे माता धीर पिता धपने धपन सन्तानों, सजा, मित्रो ग्रीर प्राणा शरीर की प्रसन्न करते हैं भीर समृद्ध गम्मीरतादि, पृथिवी वृक्षादि ग्रीर सूर्य प्रकाश की धारण कर और सब प्राणियों की

सुखी करके उपकार की उत्पत्न करते हैं वैसे पढ़ाने और उपदेश करमेहारे सब सत्य विद्या और अच्छी शिक्षा को प्राप्त कराके सबको इच्ट सुख से युक्त किया

इस सूक्त में सूर्य पृथिबी भावि के गुर्गा और सभा सेना के अध्यक्षों के कलंब्यो तथा उनके किये परोपकारादि कर्मों का बर्गान किया है इससे इस सुक्त के धर्ये की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए। यह संतीसवां वर्ग ग्रीर एकसी बारहवां सुक्त पूरा हुन्ना।।

इस अञ्याय में दिन-रात्रि अग्नि और विद्वान् झादि के गुणों के वर्णन से इस सप्तमाध्याय में कहे अर्थों की वरठाध्याय में कहें अर्थों के साथ संगति जाननी बाहिए ।

इति श्रीपरमहसपरिदावकावार्याणां महाविदुषां श्रीपुतविरजानन्वसरस्वतीस्वामिनाः शिष्येण श्रीमद्विद्वद्वरेण दयानन्दसरस्वतीस्वामिमा विरचिते धार्यभावाविभूविते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेवभाव्ये प्रथमाध्यके सप्तमोऽध्याय समाप्त ॥

त्र्रथाष्टमोऽध्यायः ॥

विश्वानि देव सवितर्दृत्ति।नि परां सुव । यद्भद्रं तम् आ सुव ।

अयास्य विवात्युवस्य त्रयोवशोत्तरशततमस्य सूक्तस्याङ्किरसः कुरस ऋषि । जवा बेबता। द्वितीयस्यार्थश्रंस्य रात्रिरिप। १.३,१,१२,१७ निचृतिज्ञदुप्, ६ त्रिष्टुप्, ७, १८-२० विराद् त्रिष्टुप्, खन्बः। **धैवतः स्वरः । २, ५ स्वराद् यम्**क्ति, ४, ८, १०, ११, १४, १६ भुरिक पङ्क्ति, १३, १४ तिषुत्पक्ष् वितइछन्दः। यञ्चसः स्वरः। धव धाठवें ध्रुष्याय का घारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में विद्वानों के गुर्णों का उपदेश किया है---

इदं श्रेष्टं ज्योतिषां ज्योतिरागीच्चित्रः शंकेतो अंजनिष्ट विस्वां। यथा प्रश्ला सवितुः सवायं एवा राज्युपसे योनिमारैक ॥१॥

पदार्थ—(यथा) जैसे (प्रमुता) उत्पन्न हुई (रात्री) निशा (सबितु) सूर्यों के सम्बन्ध से (सबाय) ऐश्वर्यों के हेतु (उपसे) प्रात-काल के लिए (योनिम्) घर-घर को (ग्रारंक्) श्रुसग-मलगु प्राप्त हाती है वैसे ही (चित्रः) भद्भृत गुण, कर्म, स्वभाववाला (अकेत) बुद्धिमान् विद्वान् जिस (इदम्) इस (उद्योतिचाम्) प्रकाशको के बीच (अष्टम्) भदीवोत्तम् (उद्योतिः) प्रकाशस्य इद्युक्त को (आ, स्वगात्) प्राप्त होता है (एव) उसी (विश्वा) ज्यापक परमात्मा के साथ मुखेश्वयं के लिए (अजिन्छ) उत्पन्त होता और दु अस्थान से पूथक् होता है।।१।।

भावार्थ- इस मन्त्र से उपमाल क्ट्रार है। जैसे सूर्योदय की प्राप्त होकर धान्धकार नष्ट हो जाता है वैसे ही ब्रह्मज्ञान को प्राप्त होकर दुख दूर हो जाता है इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि परमेश्वर को जानन के लिए प्रयस्न किया करें ।।१॥

ग्रव रात्रि भीर प्रभातवेला के व्यवहार को भगले मन्त्रों में कहा है---इश्टूत्मा रुशती श्वेत्यागादारींगु कृष्णा सदंनान्यस्याः। समानवेन्य अमृते अनुची द्यावा वर्णे चरत श्रामिनाने।।२।।

पदार्थ - हे मनुष्यो । जो यह (चबद्वत्सा) प्रकाशित सूर्यक्य बख्दे की कामना करनेहारी वा (क्झनी) लाल-लालसी (क्बेस्या) शुक्लवराँयुक्त अर्थात् गुलाबी रङ्ग की प्रभातवेला (धा, धगास्) प्राप्त होती है (अस्था, उ) इसे श्चवभूत उदा के (सवनानि) स्थानी की प्राप्त हुई (कृष्णा) काले वर्णवाली रात (आरेक्) अञ्छ प्रकार अलग-अलग बर्सवी है वे दोनो (अमृते) प्रवाह रूप से नित्य (आमिनाने) परस्पर एक दूसरे को फॅकती हुई सी (अनूची) वर्तमान (कावा) सपने-सपने प्रकाश से प्रकाशमान (समानवन्यू) दो सहोदर वा दो मित्रो के तुल्य (कर्णम्) अपने-अपने रूप को (चरत) प्राप्त होती हैं उन दोनों का युक्ति से सेवन किया करो ॥२॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाजकलुप्तोपमालकुर है। हे मनुष्यों । जिस स्थान में रात्रि वसती है उसी स्थान में कालान्तर में उथा भी बसती है इन दोनों से उत्पन्न हुआ सूर्व्य जानो दोनो भाताको से उत्पन्न हुए लडके के समान है और ये दोनों सदा मन्धु के समाम जाने-आनेवाली उवा और रात्रि हैं ऐसा तुम लोग जानो ।।२।।

समानो अध्या स्वस्नीरनन्तस्तमन्यान्यां चरतो देवशिष्टे । न मंथेते न तस्थतुः सुमेके नक्षोवासा समनसा विरूपे ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! जिन (स्वलों) बहनों के समाप्त वर्ताव रखने हूं (इत्यें) संजूति प्राप्त के लिए (विसव्धां) विविध धर्मगुक्त व्यवहारों के अनुवाली राणि और प्रभातवेलाओं का (अनलाः) वर्षात् सीमारहित आकाश कृत (अर्थीं के समान (जीविता) जीवनादि को सदा सिद्ध (सजावः) तुत्य (अक्वा) मार्ग है जो (देविता के एप्त परमेश्वर के शासन अर्थात् । किया कर ।। ६ ।।
यथावत् निधम को प्राप्त (विक्लें) विरुद्धकप (समनसा) तथा समान जिल्लाको । भाषार्थ — इस मन्त्र में वाश्वकलुप्तोपमासंकार है । जैसे विद्या विनय से मिन्नों के सुल्य वर्तमान् (सुमेके) और निधम में छोड़ी हुई (नक्तोबासा) राजि । प्रकाशमान सत्युक्य सब समीपस्य पदार्थों की ज्याप्त होकर उनके गुगों के प्रकाश से

भीर प्रभातवेला (तम्) उस भपने नियम को (मन्यान्या) भलग-भलग (चरतः) प्राप्त हाती और वे कदाचित् (न) नहीं (मेचेते) नष्ट होती और (म. तस्पतु) न ठहरती है उनको तुम लोग यथावत् जानो ॥३॥

भावार्थ --इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विरुद्ध स्वरूपवाने नित्र लोग इस नि सीम, अनन्त आकाश में न्यायाधीश के नियम के माथ ही नित्य वर्त्तते हैं वैसे रात्रि-दिन परमेश्वर के नियम मे नियत होकर वर्त्तते हैं ॥३॥

फिर उवा का विवय अगले मन्त्रों मे कहा है — मास्वती नेत्री सृहतांनामचेति चित्रा वि दुरी न श्रावः।

मार्प्या जगद्वर्य नो रायो अन्व्यदुषा अंजीगर्भुवंनानि विश्वा ॥४॥

पदार्थं - हे विद्वन् मनुष्यो ? तुम लोगो को जो (भास्वती) ग्रतीबोत्तम प्रकाशवाले (सुनृतानाम्) वांगी ग्रीर जागृत के व्यवहारी को (नेन्नी) प्राप्त करने भौर (चित्रा) श्रद्भृत गुरा, कर्म, स्वभाववाली (उदार) प्रभातवेला नः) हमारे लिए (हुर) हारो (वि, आव.) को प्रकट करती हुई-सी वा जो न.) हमारे लिए (जगत्) ससार का (प्राच्ये) ग्रच्छे प्रकार अपरेश करके रायं) धनो को (ेत्रि, अंख्यत्) प्रसिद्ध करती हैं (उ) भीर (विक्वा) सब भुषनाम) लोको का (अजीग) धपनी व्याप्ति से निगलती-मी है बह अचेति) भवश्य जाननी है ॥४॥

भावार्थ--इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्क्कार है । जो उया सब जगत् को प्रकाशित करके सब प्रास्मियों को जगा, सब संसार में व्याप्त होकर सब पदार्थी को वृष्टिद्वारा समर्थ करके पुरुषार्थ में प्रवृत्त करा धनादि की प्रास्ति करा माता के समान सब प्राशियों को पालती है इससे धालस्य में उत्तम प्रात समय की बेला व्यर्थन गवानी चाहिए ॥ ४ ॥

जिह्मइये वितिवे मधोन्यांभोगर्य इष्ट्यं राय उं त्वम् ।

दुभ्रं परयंद्भ्य उर्विया विश्वक्षं उत्ता अजीगर्भुवंनानि विश्वा ॥५॥

पवार्य — हे विद्वन् । (स्वम्) तू जो (जीवया) धनेकरूपयुक्त (सम्रोति) भिषक धन प्राप्त करानेहारी (जवा) प्रात्वेला (विश्वा) सब (भुवनानि) लोकों को (अजीयः) निमलती (जिह्यहमें) या जो टेडें सोने प्रचात सोने में टेडापन को प्राप्त हुए जन के लिए वा (चरितवे) विचरने को (विचये) विविध प्रकटता के लिए (ग्रामीगये) सब भीर से सुख के भीग जिसमें हो उस पुरुषार्थ से युक्त किया के लिए (इण्डयें) वा जिसमें मिलते हैं। उस यज्ञ के लिए वा (राये) बनों के लिए वा (पत्रयहम्य) देखते हुए मनुष्यों के लिए (वभ्रम्) छोटे-से (ज) भी वस्तुको प्रकाश करती है उस उद्याको जान ॥ 🗓 🔠

मानायं -- जो मनुष्य रात्रि के चौथे प्रहर मे जागकर शयन पर्यन्त व्ययं समय को नही जाने देते वे ही सुखी होते हैं भन्य नहीं ।। ५ ।।

क्षत्रायं त्वं श्रवंसे स्वं महीया इष्ट्यं त्वमर्थेमिव त्वमित्ये ।

विसंहशा जीविताभिम्चसं जुपा अजीगर्भवेनानि विश्वा ।।६।।

पदार्थं — हे विद्वत् सभाष्यक राजन् । जैसे (खवा) प्रातर्वेला अपने प्रकाश से (विश्वा) सब (भुवनानि) लोकों की (अजीत.) ढाक लेती है वैसे (स्वस्) तू (अवित्रक्तों) अच्छे प्रकार शास्त्र बोध से सिद्ध वाणी आदि व्यवहारकप क्षत्राय) राज्य के लिए भीर (स्वम्) तू (अवसे) श्रवण ग्रीर ग्रन्न के लिए त्वम्) तू (इष्टबं) इष्ट सुख धौर (महीवं) सत्कार के लिए धौर (त्वम्)

समस्त अर्थों को सिद्ध करनेवाले होते हैं वैसे राजादि पुरुष विद्या, न्याय भीर धर्मादि को सब भोर से क्याप्त होकर चक्रवर्ती राज्य की यथावत् रक्षा से सब भानन्द को सिद्ध करें।। ६।।

अब उवा के कृष्टान्त से विद्वची स्त्रों के व्यवहार को अगले मन्त्रों में कहा है—
पूषा दिवों दुंहिता प्रत्यंदर्शि च्युच्छन्ती युवतिः शुक्रवासाः ।
विश्वस्येशांना पार्थियस्य वस्य उपी अग्रेह सुंभगे च्युंच्छ ।।।।।

पवार्थ - - जैसे (शुक्रवासाः) शुद्ध पराक्रमयुक्त (विश्वस्य) समस्त (वार्विवस्य) पृथिवी मे प्रसिद्ध हुए (वस्य:) धन की (ईशाना) अच्छे प्रकार सिद्ध करानेवाली (ब्युच्छस्ती) प्रोर नाना प्रकार के भ्रन्थकारों को दूर करती हुई (एवा) यह (विव) सूर्य्य की (युवती) जवान भर्थात् प्रति पराक्रमवाकी (बुहिता) पुत्री प्रभानवेला (प्रत्यविध्त) वार-वार वेल पड़ती है वैसे हे (सुभगे) उस्स भाग्यवती (उद्य) सुल मे निवास करनेहारी विदुधी। (अधा) भाज तू (इह) यहां (ब्युच्छ) दुःसीं को दूर कर ॥ ७॥

भावार्च — इस मन्त्र में वाषक सुप्तोपमाल कार है। जब बहा वर्ग किया हुमा सन्मार्गस्य जवान विद्वान् पुरुष भपने तृत्य भपने विद्यायुक्त ब्रह्मचारियो, सुन्दर रूप, बल, पराकमवाली, साध्वी, शब्दो स्वमावयुक्त, सुल देनेहारी युवती धर्यात् बीसर्वे वप से चौबीसर्वे वर्ष की भागु युक्त कन्या से विवाह करे तभी विवाहित स्त्री-पुरुष छवा के समान सुप्रकाशित होकर सब सुक्को को प्राप्त होवें।। ७।।

वरायतीनामन्यति पार्थं भायतीनां भंयमा शर्भतीनाम् । ज्युच्छन्ती जीवमुदीयरन्त्युपा मृतं कं चन बोधयन्ती ॥८॥

पवार्ष — हे उत्तम सीमान्य बक्षानेहारी स्ति ! जैसे यह (उवाः) प्रभात देला (शक्बतीनाम्) प्रवाहरूप से अनादिस्वरूप (परायतीनाम्) पूत्र व्यतीत हुई प्रभातवेलाओं के पीछे (आवतीनाम्) भानेवाली वेलाओं में (प्रथमा) पहली (अपूक्छली) अन्धकार का विनास करती और (जीवम्) जीव को (उवीरयण्ती) कामी में प्रवृत्त कराती हुई (कम्) किसी (खन, मृतम्) मृतक के समान सोये हुए जन को (बोधवल्ती) जगाती हुई (पाथ) आकाण मार्ग को (अन्बेती) भनुकूलता से जाती है वैसे ही तू पतिव्रता हो ॥ ८ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वावकलुप्तापमालकार है। सौभाग्य की इच्छा करने बाली स्त्रियों जया के तुस्य भूत, भविष्यत् बर्तमान समयों में हुई उत्तमशील पतित्रता स्त्रियों के सनातन वैदोक्त बर्म का झाश्रयं कर झपने-झाने पति को सुली करती और उत्तम शोभावाली होती हुई मन्तानों को उत्पन्त कर और सब झोर से पालन करके उन्हें सत्य विद्या और उत्तम शिक्षाझों का बोध कराती हुई सदा झानन्द को प्राप्त करावें।। प।

उषो यद्धि मिनिषे चक्के वि यदावश्वस्ता स्ट्येस्य । यन्मार्तुषान् यस्यमाणां श्रजीगस्तहेवेषुं चक्कवे भद्रमप्नः ॥६॥

'पदार्थ - हे (उच') प्रभात बेला के समान बर्रामान विदुषी स्त्रि! (यत्) जो तू (सूर्यस्य) सूर्य के (चक्क्षा) प्रकाश से (सिमिधे) धच्छे प्रकार प्रकाश के लिए (अग्निम्) विद्युत् धनिन का प्रदीप्त (चक्क्षा) करती है वा (यत्) जो तू दु खो का (बि, आव) दूर करती वा (यत्) जो तू (यक्ष्यमाणान्) यज्ञ के करनेवाल (मानुषान्) मनुष्यो को (धक्कीण) प्राप्त होकर प्रसम्न करती है (तत्) सो तू (वेवेषु) विद्यान् पतियो म वसकर (भद्रम्) कस्याग करनेहारे (अप्त.) मन्तानो को उत्पन्त (चक्कषे) किया कर 11 ६ 11

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य्य की सम्बन्धिनी प्रात काल की वेला सब प्राणियों के साथ सयुक्त हाकर सब जीवों को सुखी करती है वैसे साध्यी विदुषी स्त्री घपने पांतयों को प्रसन्न करती हुई उत्तम सन्तानों के उत्पन्न करते को समर्थ होती हैं इतर दुष्ट भाग्या वैसा काम नहीं कर सकती।। ६।।

कियात्या यत्समया भवाति या व्यूषुर्याश्च नूनं व्युव्छान । श्रानु पृत्रीः कृपते वावशाना प्रदीव्याना जोषमन्याभिरेनि ॥१०॥

पदार्थ — हे स्त्र (यत्) जैसे (या) जो (पूर्वा,) प्रथम गत हुई प्रभात वेला सब पदार्थों को (कियति) कितने (नमया) समय (ब्यूक्ः) प्रकाश करती रहीं (या, ख) भीर जो (ब्युक्कान्) स्थिर पदार्थों की (बाबकाता) कामना-सी करती (प्रदीव्याना) भीर प्रकाश करती हुई (क्रुपते) भनुषह करती (नूनम्) निश्चम से (बा, भवाति) अच्छे प्रकार होती धर्यात् प्रकाश करती उसके तुस्य यह दूमरी विद्यावती विदुषी (ग्रम्थाभि) भीर स्त्रियों के साथ (जोवमन्वेति) प्रीति को ग्रमुकूलता ने प्राप्त होती है वैसे तू मुक्त पि के साथ सदा वर्त्ता कर ।। १० ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमाल क्यार है। (प्रम्न) कितने समय तक उचाकाल होता है, (उत्तर) सुम्मोदय से पूज पाँच वड़ी उप काल होता है (प्रश्न) कौन स्त्री सुख को प्राप्त होती है, (उत्तर) जो घन्य विद्वेषी स्त्रियो और अपने पतियों के साथ सदा अनुकूल रहती हैं और वे स्त्री प्रश्नता को भी प्राप्त होती हैं जो कुपालु होती हैं दे स्त्री पतियों को प्रसन्त करती हैं। जो पतियों के अनुकूल वर्त्ती हैं वे सदा सुखी रहती हैं। १०।।

~~~~~~~~~~~~

किर प्रभात विवय को बगते मन्य में कहा है— ईयुष्टे ये पूर्वतरामपश्यन्वयुक्छन्तीं मुक्सं मस्याँसः ।

अस्मामित तु प्रतिचक्ष्यांऽसुदो ते यन्ति ये अपूरीषु पश्यांत ॥११॥

पदार्थ—( ये ) जो ( मध्यांतः ) मनुष्य लोग ( ब्यूक्झ्यतीम् ) जगाती हुई ( पूर्वतराम् ) प्रति प्राचीन ( उवसम् ) प्रभारावेला को ( ईयू.) प्राप्त होवें ( ते ) वे ( अस्माभि ) हम लोगों के साथ सुख की ( अपश्यम् ) देखते है जो प्रभारावेला हमारे साथ ( प्रतिव्यक्ष्या ) प्रत्यक्ष से देखने योग्य ( अभूत् ) होती है वह ( नु ) प्रीष्ट्र सुख देनेवाली होती है ( स ) धौर ( ये ) जो ( अपरीध् ) आनेवाली उवाओं में व्यतीत हुई उवा को (पश्यान ) देखें ( ते ) वे ( ओ ) हि सुख को ( सिन्ध ) प्राप्त होते है ।। ११।।

भावार्य — जो ममुख्य उपा के पहले शयन से उठ ग्रावश्यक कर्म करके परमेश्वर का ध्यान करते हैं वे बुद्धिमान् धौर वार्मिक होते हैं जो स्त्री-पुरुष परमेश्वर का ध्यान करके श्रीति से भापस में बोलते चालते हैं वे भनेकविधि सुसी को प्राप्त होते हैं।। ११।।

फिर उषा के प्रसंग से स्वीविवय को सगले सन्त्रों में कहा है— यावयद्द्वंता ऋतपा ऋतेजाः सुम्नावरी सन्तर्ग हैरयंन्ती । सुमङ्गलीर्विश्रंती देववीतिमिहास्रोपः श्रेष्ठंतमा व्युंच्छ ॥१२॥

पदार्थ — हे (जवः) उषा के समान वर्तमान विदुषी स्त्रि ! (याववद्वे वाः) जिसने द्वेषपुक्त कर्म दूर किये (ऋतपा) सत्य की रक्षक (ऋतेजाः) सत्य व्यवहार में प्रसिद्ध (सुम्मावरी) जिसमें प्रशसित सुख विद्यमान वा (सुम्मावरीः) जिनमें सुन्दर मञ्जल होते उन (सूनृताः) वेदादि सत्यमास्त्रो की सिद्धान्तवाणियो की (ईरयन्तीः) भीन्न प्ररेगा करती हुई (अंग्डितमाः) भितिशय उत्तम गुरा, कर्म और स्वभाव से युक्त (देववीतिक्) विद्यानों की विशेष नीति को (विश्वतीः) धारण करती हुई तू (इहं) यहाँ (अद्या) भाग (व्यव्व्वः) दुः ज को दूर करं।। १२।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे प्रभात बेला मन्धकार का निवारण, प्रकाश का प्रावुर्भाव करा धार्मिको को सुसी और कोरादि को पीड़ित करके सब प्राणियों को धानन्वित करती है वैसे ही विद्या, धर्म, प्रकाशवादी शर्मादि गुणों के युवत विद्वेषी उत्तम स्त्री भ्रपने पतियों से सन्तानोत्पत्ति करके सन्द्री शिक्षा से मविद्यान्धकार को खुडा विद्याका सुर्व को प्राप्त करा कुल को सुभूषित करें।। १२।।

शर्थतपुरोषा व्युवास देव्येथी अद्यदं व्यानी मुयानी ।

वया व्युच्छादुत्तराँ भतु धूनजगम्तो चरति स्वधाभिः ॥१३॥

पदार्थ—हे! स्त्र (पुरा) प्रथम (देवी) धरयन्त प्रकाशमान ( प्रदोनी) प्रश्नित धन प्राप्ति करनेवाली (अजरा) पूर्ण युवावस्थायुक्त ( असूता) रोगरहित (उवा) प्रभातवेला के समान (उवास) थास कर और (अयो) इसके प्रमन्तर जैसे प्रभातवेला (उत्तराव्) धार्ग धानेवाले (अनु, धून) दिनी के धानुकूल (स्वधान्न) अपने आग धारण किये हुए पदार्थों क साथ ( प्राव्वत् ) निरन्तर (वि, वर्रात् ) विवयरती और अन्वकार को (वि, उच्छात् ) दूर करती तथा (अधा) वर्लमान दिन में (इदम्) इस जगत् की ( स्थाव ) विविध प्रकार से रक्षा करती है वैसे तूहो।। १३।।

भावार्ष - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल क्कार है। हे स्त्रि । असे प्रभात वेला कारण श्रीर प्रवाहरूप से नित्य हुई तीनो कालों मे प्रकाश करने योग्य पदार्थों का प्रकाश करके वर्तमान रहती है वसे भारमपन से नित्यस्वरूप तू तीनो कालों में स्थित सत्य स्थवहारों को विद्या श्रीर सुशिक्षा से प्रकाश करके पुत्र-पौत्र, ऐश्वर्यादि सौभाग्ययुक्त होके सदा सुखी हो।। १३।।

व्यक्षेत्रिभिद्धिव आतांस्वद्यौदपं कृष्णां निर्णिजं देव्यावः।

प्रबोधयंन्त्यरूणेमिरश्वेरोषा यांति सुयुजा रधन ॥१४॥

पदार्थं —हे स्त्रियों ! तुम जैसे ( प्रबोधयन्ती ) सोतो को जगाती हुई ( देवी ) दिव्यगुण्युक्त ( दवा ) प्रात. समय की देता ( प्रक्रिकाभ ) प्रकट करनेहारे गुणों के साथ ( दिवा ) प्रात. समय की देता ( प्रक्रिकाभ ) प्रकट करनेहारे गुणों के साथ ( दिवा ) प्रात्ताश से ( धातासु ) सर्वत्र आपत दिवा भे से अपदार्थों को ( ध्वा ) ने तिश्वत्रक्प ( कृष्णाम् ) वा निश्वत्रक्प ( कृष्णाम् ) कृष्ण्यायणं रात्रि को ( ध्वा ) दूर करनी वा ( धव्यक्षिः ) रक्तादि गुण्युक्त ( अववै ) आपनभीत किरणों के साथ वर्त्तमान ( सुयुका ) प्रच्छे युक्त ( रचेत ) रमाणीय स्वक्ष्य से (आ, याति ) आती है उसके समान तुम लोग वर्त्ता करो।।१४॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमासकार है। जैसे प्रात समय की बेला विकासों मे व्याप्त है वैसे कत्या लोग विद्यासों मे व्याप्त होवें ना जैसे यह उचा सपनी कान्तियों से शोभायमान होकर रमगीय स्वरूप से प्रकाशमान रहती है वैसे यह कन्याजन सपने शील सादि गुण और सुन्दर रूप से प्रकाशमान हों जैसे यह उचा सन्मकार का निवारण, रूप प्रकाश की उत्पन्न करती है वैसे ये कन्याएँ मूर्खता झादि का निवारण कर सुसम्यतादि शुभ गुणों से सदा प्रकाशित रहें।।१४॥

आवहंन्ती पोच्या वाय्याचि चित्रं केलुते चेकिताना । हेयुपीणामुष्मा शरवंतीनां विभातीनां प्रथमोदा व्यंपवेत् ॥१ ॥॥ पदार्थ—हे स्त्रियो ! तुम जैसे ( उदा' ) प्रांतर्वेला ( पोज्या ) पुष्टि कराने और ( वार्यािश ) स्त्रीकार करने योग्य धनादि पदार्थों को ( आवहन्ती ) प्राप्त बराती और ( विकिताना ) अत्यन्त विताती हुई ( विज्ञम् ) धद्मृत ( केतुम् ) किरण को ( इस्त्रित ) करती मर्यात प्रकाशित करती है ( विभातोनाम् ) विशेष कर प्रकाशित करती हुई सूर्यंकान्तियों धौर ( ईयुक्तिमाम् ) चनती हुई ( क्षक्रवतीनाम् ) झनादि रूप बढ़ियों की ( प्रक्रमा ) पहली ( अपसा ) दृष्टान्तरूप ( व्यवक्रीत् ) व्याप्त होती है वैसे ही शुभ गुरा कर्मों में ( चरत ) विचरा करो ।।१४।।

भावार्य —हे यमुख्यो ! तुम लोग यह निश्चित जानो कि जैसे प्रातःकाल से भारम्भ करके कर्म उत्पन्त होते हैं वैसे स्त्रियों के भारम्भ से घर के कर्म हुसा करते

囊羽裂红

उद्दीर्ध्व जीवो अर्थुन् आगादप प्रागातम् या ज्योतिरेति । जारैक्पन्थां पातंबे सर्यापानेनम् यत्रं प्रतिरन्त आर्थुः ॥१६॥

पदार्थ है मनुष्यों शिक्ष उवा की उत्तेजना से (तः) हम लोगों का (क्षीवः) शीवन का घर्ता इच्छाविगुणयुक्त (अनुः) प्रारा (आ, अगात्) सव आर से प्राप्त होता (क्योतिः) प्रकाश (प्र, अगात् ) प्राप्त होता (तम ) रावि (अव, एति ) दूर हो जाती और (धातवे) जाने-धाने को (पम्चाम् ) मार्ने (अर्थक्) प्रस्ता प्रकट होता जिससे हम लोग (सूर्याय) सूर्य को (आ, अगन् ) अच्छे प्रकार प्राप्त होते तथा (यभ ) जिसमे प्राची (धायुः) जीवन को (प्रतिरन्ते) प्राप्त होकर धानन्द से बिताते हैं उसकी जानकर (खबीध्येष् ) पुरुषार्य करने में विद्या करो।।१६।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है। जैसे यह प्राप्त काल की छवा सब प्रािंगों को जगाती भन्यकार को निवृत्त करती है भीर जैसे सार्यकाल की उपा सबको कान्यों से निवृत्त करके सुलाती है धर्यात् माला के समान सब बीवों को अच्छे प्रकार पालन कर ध्यवहार में नियुक्त कर देती है वैसे ही सज्जन विदुषी हजी होती है। १६।।

स्यूमंना वाच उदियति विहः स्तवांनी रेम उपसी विमातीः । अधा ततुंच्छ गुणते मधीन्यस्मे आयुर्नि दिदीहि वजावंत् ॥१७॥

पदार्थ-है (मचोनि) प्रशंसित घनयुक्त कि । तू (अस्से ) हमारे घीर । गूनते ) प्रशंसा करते हुए (पत्ये )पित के घर्ष जो (प्रजावन् ) बहुत प्रजायुक्त (आयुः) जीवन का हेतु धन्न है (तत् ) बहु (अख्य )धाज (नि, विदीहि ) निरन्तर प्रकाशिन कर जो तेरा (रेभः) बहुधून (स्तवान ) गुए। प्रशंसाकर्ता (बह्दिः) धन्ति के समान निर्वाह करनेहारा पित तेरे लिए (विभाती ) प्रकाशवती (उच्चतः) प्रभातवेलाओं को जैसे सूर्य वैसे (स्यूमना )सकल विद्याधो से युक्त प्रिय (श्राचः) वेदवािं । वेत्, इयित ) उत्तमता से जानता है उसको तू (उच्छ ) धच्छा निवास कराया कर ॥१७॥

भावार्थं — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जब स्त्री-पुरुष सहृद्याव से परस्पर विद्या भीर भच्छी शिक्षाओं को बहुए। कर उत्तम अन्त, धनादि वस्तुओं का सचय करके सूर्य के समान धर्म-स्याय का प्रकाश कर सुख मे निवास करते हैं सभी गृहाश्रम के पूर्ण सुख को प्राप्त होते हैं।।१७।।

किर उपःकास के प्रसंग से स्त्री-पुरुष के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— या गोर्मतीकृषसः सर्वेषीरा व्युक्छिन्ति दाशुषे मत्यीय । वायोरिव युक्तांनामुद्कें ता अंश्वदा अंश्ववस्तोमसुस्वां ॥१८॥

पवार्थं —है मनुष्यों । तुम लोग ( बाः ) जो ( सून्तानाम् ) श्रेष्ठ वास्ती कीर सम्लादि की ( उदक्षें ) उरक्षण्डता से प्राप्ति मे ( वायोरिक् ) जैसे वायु से ( गोशतीः ) बहुत गी वा किरणों वाली ( उदक्ष ) प्रमातवेला वर्तमान है वैसे विदुषी स्त्री ( वाश्रुषे ) सुल देनेवाले ( मर्स्याय ) मनुष्य के लिए ( अपुष्ठान्ति ) हुःस दूर करतीं भीर ( अववदाः ) अश्व भावि पश्रुभों को देनेवाली ( सर्वश्रीरा. ) जिनके होते समस्त वीरजन होते हैं ( ताः ) उन विदुषी स्त्रियों को ( सीमपुरका ) ऐश्वर्यं की सिद्धि करनेहारा जन ( अष्टनवत् ) प्राप्त होता है वैसे ही इनको प्राप्त होंगों ।। है वा

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुष्तोपमासंकार हैं। बहाचारी सीगों को योग्य है कि समावर्सन के पश्चात् भपने सवृश विद्या, उत्तम बीलता, रूप भीर सुन्दरता से सम्पन्त हृदय को प्रिय, प्रभातवेला के समान प्रशंसित ब्रह्मचारिशी कम्याभी से विदाह करके गृहाश्रम में पूर्ण सुख करें।।१८।।

माता देवानामदितेरनीकं यहस्य केतुईहती वि महि।

प्रवस्तिकद् बसंणे नो न्युरंच्छा नो जन जनय विश्ववारे ॥१९॥

पदार्थ —हे ( विश्ववारे ) समस्त कल्याण को स्वीकार करनेहारी कुमारी !

( ग्रंबस्थ ) गृहाअम व्यवहार में विदानों के सरकारांवि कमें की ( केतुः ) जसानेहारी के समान वाप ( ग्रंत् ) जो रोगो का ( प्रंत्रका के समान प्रसिद्ध ( ग्रंबित: ) उत्पन्न हुए सन्तान की रक्षा के लिए दुक्षों का मलग करना ( का ) भीर गुणों कराते हो ( कत् ) उसकों ( अवसान ) प्रंत्रका को ग्रंपित की ( ग्रंता ) जमनी हुई ( ग्रह्मी ) विद्या करते हो ( कत् ) उसकों ( अवसान ) प्रविविधा ना परमेवतर के ज्ञान के लिए प्रभातविणा के समान ( विभावि ) विद्या का परमेवतर के ज्ञान के लिए प्रभातविणा के समान ( विभावि ) विद्या का परमेवतर के ज्ञान के लिए प्रभातविणा के समान ( विभावि ) विद्या का परमेवत्व के लिए प्रभातविणा के समान ( विभावि ) विद्या का परमेवत्व के ज्ञान के लिए प्रभातविणा के समान ( विभावि ) विद्या का परमेवत्व का मन्त के लिए प्रभातविणा के समान ( विभावि ) विद्या का परमेवत्व का मन्त के लिए प्रभातविणा के समान ( विभावि ) विद्या का परमेवत्व का मन्त के लिए प्रभातविणा के समान ( विभावि ) विद्या का परमेवत्व का मन्त का मन

भाषायं — इस मन्त्र में बालकालुक्तीयमालक्कार है। सत्पुरुष को योग्य है कि उत्तम बिद्धी स्त्री के साथ विवाह करे जिससे प्रच्छे सन्तान हो भीर ऐक्वर्य तिस्य बढ़ा करें। क्योंकि स्त्री सम्बन्ध से उत्पन्त हुए दुःव के तुस्य इस ससार में कुछ भी बढ़ा कब्द नहीं है उससे पुरुष सुन्धसणा स्त्री की परीक्षा करके पाणि बहुए करे भीर स्त्री को भी योग्य है कि हृदय के प्रियं धतीय प्रशंसित रूप गुण्याने पुरुष ही का पाणि प्रहुण करे।।१६।।

यच्चित्रमप्तं उषसो वहंन्तीजानायं शशमानायं मद्रम् ।

तस्री मित्री वरूको मामदन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौ: ॥२०॥

पवार्च - हे मनुष्यों । जो ( उवस ) उथा के समान स्त्री ( शक्तमानाय ) प्रशंसित गुरायुक्त ( ईवानाय ) सगनील पुरुष के लिए और ( न ) हमारे लिए ( थत् ) जो ( विजन् ) मद्भुत ( भन्नम् ) कल्यास्कारी ( अपन ) सतान की ( वहान्ति ) प्राप्त कराती वा जिन स्त्रियों से ( विज. ) सका ( वक्तम् ) उत्तम् पिता ( शक्तिः ) क्षेष्ठ माता ( विक्युः ) समुद्र वा नदी ( पृथिवी ) भूमि ( शत् ) श्रीर ( शीः ) विश्वृत् वा सूर्यादि प्रकाशमान पदार्थ पालन करने योग्य है जन स्त्रियों वा ( तत् ) उस मन्ताम को निरम्तर ( मान्नस्ताम ) उपकार में सगाया करो ॥२०॥

भाषां — इस मन्त्र में वाषक सुप्तोपमाल क्यार है। श्रेष्ठ विद्वान ही सम्सानों को उत्पन्न धन्छे प्रकार राजत धौर उनकी भन्छी शिक्षा करके उनके बदाने को समर्थ होते हैं जो पुरुष स्त्रियो धौर जो स्त्री पुरुषो का सम्कार करती है उनके कुल में सब मुखं निवास करते हैं धौर दु ज भाग जाते हैं।।२०।।

इस सूक्त मे रात्रि और प्रभात समय के गुर्गों का बर्गन भीर इनके दृष्टान्त से स्त्री पुरुषों के कर्तव्य कर्म का उपदश किया है इससे इस सूक्त के भर्ष की पूर्व सूक्त के भर्ष के साथ सगति है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी तेरहवां सुक्त और जीव वर्ग समाप्त हुआ---

蜗

अर्थनावशर्वस्य चतुर्वशोत्तरवाततमस्यास्य सूनतस्याङ्गिरसः कृतस ऋषिः । रहो देवता । १ जगती, २,७ निच्चण्यगती, ३,६,८,१ विराद् जगती च छन्दः । निवादः स्वर । ४,५,११ मुरिक् त्रिष्टुप्, १० निच्नत् त्रिष्टुप्छन्दः । र्षेवतः स्वरः ॥

अब म्यारह ऋचावाले एकसी बौवहवें सूबत का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में विद्वद्विचय को कहते हैं—

इमा रुद्रायं त्वसं कपदिने क्षयद्वीराय प्र मरामहे मतीः।

यथा शमसंद् द्विपदे चतुंष्पदे विश्वं पुष्टं प्रामें अस्मिकंनातुरम्।।१॥

यदार्थ — हम प्रध्यापक वा उपदेशक लोग ( यथा ) शैसे ( द्विषदे ) मनुष्यादि ( खनुष्पदे ) ग्रौर गौ प्रादि के लिए ( शम् ) सुख ( असत् ) होने ( अस्मिन् ) इस ( शामे ) बहुत घरोवाले नगर ग्रादि ग्राम में ( विश्वम ) समस्त चराचर जीवादि ( अनातुरम् ) पीड़ारहित ( पुष्टम् ) पुष्टि को प्राप्त ( असत् ) हों तथा ( तबसे ) बलगुक्त ( अयद्वीराय ) जिसके दोषों के नाश करनेहारे बीर पुष्प विश्वमान (काश्य) उस चवालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य करनेहारे ( कपिंदने ) ब्रह्मचारी पुष्प के लिए (इमार ) प्रत्यक्ष भाष्तों के उपदेश भीर वेदादि शास्त्रों के दोष से संयुक्त ( मतीः ) उत्तम प्रशामों को ( प्र. भरामहे ) भारण करते हैं ॥१॥

भाषायं पत्रोपमालकूर । जब प्राप्त, सत्यवादी, धर्मात्मा, वेदों के ज्ञाता पढ़ाने और उपदेश करनेहारी विद्वान् तथा पढ़ाने और उपदेश करनेहारी स्त्री उत्तम मिक्षा से ब्रह्मचरी और श्रोता पुरुषो तथा ब्रह्मचिरित्ती और सुननेहारी स्त्रियों को विद्यायुक्त करते हैं तभी ये लोग शरीर और प्रात्मा के बल को प्राप्त होकर सब संसार को मुखी कर देले हैं।।१।।

श्रव राजविषय को अगले मन्त्रों में कहा बाता है— मुळा नों रुद्रोत नो मर्थस्कृषि क्षयद्वीराय नमंसा विधेम ते । यच्छं च योश्व मर्नुरायेजे पिता तदंश्याम तर्व रुद्र प्रणीतिषु ॥२॥

पदार्थ — हे ( रुद्र ) दुष्ट शत्रुमो को रुलानेहारे राजन् । जो हम ( सबद्वीराय ) विनाश किये शत्रु सेनास्थ वीर जिसने उस ( ते ) आप के लिए ( नमसा ) अन्य वा सत्कार से ( विक्रेस ) विचान करें अर्थात् मेवा करें उन ( न ) हम लोगो को तुम ( मृळ ) सुली कर और ( गः ) हम लोगो के लिए ( सवः ) सुल ( कृष्ट ) कीजिए हे ( रुद्र ) न्यायाकीश ( मश्रु ) गननशील ( पिता ) पिता के समान आप ( सत् ) जो रोगो का ( शत्रु ) निवारण ( च ) शान ( मो ) दुक्षो का मलग करना ( च ) और शुणों की प्राप्त का ( सामेखें ) मब प्रकार सङ्ग कराते हो ( तत् ) उसको ( अक्याम ) प्राप्त हो वे ( रुत्त ) वे ही हम लोग ( तव ) पुरहारी ( प्रजीतिय ) उत्तम नीतियों में प्रवृक्त होकर निरन्तर सुली हो वें ॥२॥

मावार्य---राजपुरवों को योग्य है कि स्वयं सुझी होकर तब प्रजामों को सुखी करें इस काम में बालस्य कभी न करें भीर प्रजाजन राजनीति के नियम में वर्तके राजपुरवों को सदा प्रसन्त रक्वें 11 र 11 श्राम्यामं ते सुमति देवयाच्ययां स्वद्धांगस्य तबं रुद्र मीढवः। सुम्नायशिद्विशी श्रमाकमा चरारिष्टवीरा जुहवाम ते हविः॥३॥

पदार्थ — हे ( भीढ़ क्ष ) प्रजा को मुख से सीचने और ( रुद्र ) सत्योपदेश करनेवाले सभाष्यक्ष राजन्। हम लोग ( देवयज्यया ) विद्वानों की सगित और सत्कार से ( स्वयद्वोरस्य ) वीरो का निवाय धारानेहारे ( तव ) तेरी ( सुवितम् ) श्रेष्ठ प्रक्षा की ( धारशाम ) प्राप्त होवें जो ( सुम्तयन ) मुख कराता हुआ तू ( अस्माकम् ) हमारी ( श्रीरुद्धवीरा ) हिंसारहित वीरोवाली ( विद्या ) प्रजामों की ( श्रा, खर ) सब धोर ने प्राप्त हो उस ( ते ) तेरी प्रजामों को हम लोग ( श्रा, भी प्राप्त हो और ( ते ) तेरे लिए ( हिंब ) देने मोग्य पदार्थ को ( स्नुह्वाम् ) दिया करें ॥ ३॥

भावार्थ - राजा को योग्य है कि प्रजामी को निरन्तर प्रसन्न रक्खें भीर प्रजामों को उचित है कि राजा को मानन्दित करें जे। राजा प्रजा से कर लेकर पालन न कर ता वह राजा डाकुमों के समान जानना चाहिए जो पालन की हुई प्रजा राजभक्त न हो वे भी चोर के तुस्य जाननी चाहिए इसीलिए प्रजा राजा को कर देती है कि जिससे यह हमारा पालन करे भीर राजा इसलिए पालन करता है कि जिससे प्रजा मुमको कर देवें ।। है।।

त्वेषं वयं रुद्रं यंज्ञसाधे वृङ्कुं कृविमवसे नि ह्वयामहे। आरे अस्मदेश्यं हेळां अस्यतु सुमृतिमिद्दयमस्या हंणीमहे ॥४॥

पदार्थ — ( वयम् ) हम लोग ( अवसे ) रक्षा मादि के लिए जिस ( स्वेषम् ) विद्या, न्याय प्रकाशकान् ( वद्भकुम् ) दुष्ट शत्रुमो के प्रति कुटिल ( कियम् ) समस्त शास्त्रों को कम-कम से देवने भीर ( यज्ञसाधम् ) प्रजापालनरूप यज्ञ को सिद्ध करने-हारे ( वेष्यम् ) विद्वानों में कुशल ( रुप्षम् ) शत्रुमों को गोकनेहारे को ( लि, ख्रूयामहे ) भपना सुख-दु स का निवेदन करें तथा ( वयम् ) हम लोग जिस ( अस्य ) इस रुप्त की ( सुन्नतिम् ) धर्मानुकूल उत्तम प्रज्ञा को ( आ, ब्र्णीमहे ) सब भोर से स्वीकार करें। ( इत् ) वहीं समाध्यक्ष ( हेळ ) धार्मिक जनों का भनादर करने-हारे धर्मामिक जनों को ( शस्मत् ) हम से ( आरे ) दूर ( शस्यतु ) निकाल देवे।। ४।।

भावार्य — जैसे प्रजाजन राजा को स्वीकार करते हैं वैसे राजपुरुष भी प्रजा की भाजा को माना करें।

धव वैद्यक्तन के विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

दिवो वंगहर्मरुषं कंपदिनं त्वेषं रूपं नर्मसा नि ह्वयामहे । इस्ते विश्रंद् भेषजा वार्याणि शर्म वर्षे छर्दिरस्मभ्यं यंसत् ॥४॥४॥

पदार्थ-हम लोग (नमसा) धन्न घोर सेवा से जो (हस्ते ) हाथ धे (भेषणा) रोगनिवारक घौषध (बार्गिशा) घौर प्रहरा करने योग्य सावनो को (बिश्नत् ) धारण करता हुआ (बार्म् ) धर, सुल (बर्म ) कवच (छिंदिः) प्रकाशयुक्त शस्त्र घौर अस्त्रादि को (बस्मम्यम् ) इमारे लिए (यसत् ) नियम से रक्षे उस (कपिवनम् ) जटाजूट ब्रह्मचारी, वैद्या, विद्वान् वा (दिव ) विद्यान्याय-प्रकाशित व्यवहारो वा (बराहम् ) मेच के तुल्य (अरुवम् ) घोड़े घादि की (स्वेषम् ) वा प्रकाशमान (क्ष्मम् ) सुन्दर रूप की (निह्मयामहे ) नित्य स्पद्धी करें 11 द्रा।

भावार्य — जो मनुष्य वैश्व के मित्र पथ्यकारी, जितेन्द्रिय उत्तम शीलवाले होते हैं वे ही इस जगत् मे रोगरहित ग्रीर राज्यादि को प्राप्त होकर सुख की बढ़ाते हैं ॥ प्र॥

फिर बैद्य और उपदेश करमेवाले कैसे अपना बर्त्ताव वर्ते यह विवय अगले मन्त्र मे कहा है---

इदं पित्रे मुख्तां मुच्यते वर्षः स्वादीः स्वादीयी खुदाय वर्धनम् । रास्त्रां च नो अमृत मर्चमोर्जनं त्मने तोकाय तनयाय मृळ ॥६॥

पवार्ष —हे ( समृत ) मरण दु ल दूर कराने तथा धायु बढानेहारे वैद्यराज वा उपदेशक विदन् । धाप ( न ) हमारे ( स्मने ) शरीर ( तोकाय ) छोट-छोटे बाल-बच्चे ( तनपाय ) जवान बेटे ( च ) धौर सेवक, वैतनिक वा धायुधिक भृत्य धर्चात् चाकरों के लिए ( स्वादों ) स्वादिष्ठ से ( स्वादोध ) स्वादिष्ठ धर्मात् सब प्रकार स्वादवाला जो खाने में बहुत घच्छा लगे उस (मत्यंभोकनम् ) मनुष्यों के धोजन करने के पदार्य को ( रास्च ) देघो को ( इदम् ) यह ( मरताम् ) ऋतुऋतु में यज्ञ करनेहारे विद्वानों को ( बद्धंनम् ) बढ़ानेवाला ( चच ) वंचन ( यित्रें ) पालना करने ( यहाय ) धौर दुष्टों को चलानेहारे समाध्यक्ष के लिए ( बच्चते ) कहा जाता है उससे हम लोगों को ( मृळ) सुखी की विए ।। ६ ।।

भाषार्थ — वैद्य भीर उपदेश करनेवाले को यह योग्य है कि भ्राप नीरोंग भीर सत्याचारी होकर सब मनुष्यों के लिए भीषघ देने भीर उपदेश करने से उपकार कर सब की निरन्तर रक्षा करें।। ६।।

भव न्यायाधीश कैसे वर्ते यह विषय अगले मन्य में कहा है— मा नी महान्तिमुत मा नी अर्भकं मा न उर्क्षन्तमुत मा ने उक्षितम्। मा नी वधीः पितरं मोत मातरं मा नेः त्रियास्तन्वीं रुद्र शीरेषः ॥॥॥ पदार्थ—( बह्र ) न्यायाधीश दुष्टों को कलानेहारे सभापति ( सः ) हम नोगों में से ( सहान्तम् ) बुब्दे वा पढे-लिखे मनुष्य को ( मा ) मत ( बचीः ) मारो ( खत ) धौर ( नः ) हमारे (धर्मकम् ) वालक को ( मा ) मत मारो ( न. ) हमारे ( उक्तक्तम् ) स्त्रीसग करने में समर्थ युवावस्था से परिपूर्ण मनुष्य को ( मा ) मत मारो ( खत ) धौर ( मा ) हम लोगों के ( पितरम् ) पालने धौर उत्पन्न करने-हारे पिता वा उपदेश करनेवाले को ( मा ) मत मारो ( खत ) धौर ( मातरम् ) मान सन्मान धौर उत्पन्न करनेवाले को ( मा ) मत मारो ( खत ) धौर ( मातरम् ) मान सन्मान धौर उत्पन्न करनेवाले को ( मा ) मत मारो ( सा ) मत मारो ( स. ) हम लोगों की ( प्रिया ) स्त्री धार्वि के प्यारे ( तक्यः ) धरीरों को ( मा) मत मारो धौर अन्यायकारी दुष्टों को ( चीरिषः ) मारो ॥ ७ ॥

भावार्ष —हे मनुष्यों । जैसे ईश्वर पक्षपात को छोडके झामिक सण्जनी को जलम कर्मों के फल देने से सुख देता भीर पापियों को पाप का फल देने से पीड़ा देता है वैसे तुम लोग भी भच्छा यत्न करो।। ७।।

किर राजजन कैसे वर्ते यह विषय प्रगले सन्त्र में कहा है --

मा नंस्तोके तनेये मा नं आयौ मा नो गोषु मा नो अञ्चेषु रीरिषः। वीरान्मा नो रुद्र भामितो वंधीर्द्वविष्मन्तः सद्मिन्तां इवामहे॥=॥

पदार्थ — हे ( दब्र ) दुष्टो को कलानेहार सभापति ! ( हिंबिटमस्त ) जिनके प्रश्नायुक्त ससार के उपकार करने के काम हैं वे हम लोग जिस कारता ( सदस्!) स्थिर वर्त्तमान ज्ञान को प्राप्त ( स्थाम्, इत् ) ग्राप ही को ( हवामहे ) ग्रपना करते हैं इससे ( भामित ) कोध को प्राप्त हुए ग्राप ( न. ) हम लोगो के (तोके) भी ग्राउत्पन्न हुए बालक वा ( सनमें ) बालिकामो से जो ऊपर है उस बालक में ( मा, रीरिषः ) घात मत करो ( न ) हम लोगो के ( आयो ) जीवन विकल्प में ( मा ) मत हिंसा करों ( मः ) हम लोगों के ( गोष् ) भी ग्रादि पशुस्तथात में ( मा ) मत वात करो ( न ) हम सोगों के ( ग्राष्ट्रो ) घोड़ों में ( मा ) भात मत करो ( न ) हमारे ( बीरान् ) बीरो को ( मा ) मत ( क्यीः ) मारो ॥ पा

भावार्थ — काथ को प्राप्त हुए सज्जन राजपुरुषों को किसी का अन्याय है हनन न करना चाहिए और गौ धादि पशुओं की सदा रक्षा करनी चाहिए। प्रजाब जनों को भी राजा के धाश्रय से ही निरन्तर धानन्द करना चाहिए धीर सबो को मिलकर ईश्वर की ऐसी प्रार्थना करनो चाहिए कि हे परमेश्वर धापकी कुपा से हुल लोग बाल्वावस्था में विवाह धादि बुरे काम करके पुत्रादिकों का बिनाश कभी न करें धीर वे पुत्र धादि भी हम लोगों के विरुद्ध काम को न करें तथा समार का उपकार करनेहारे गो धादि पशुभों का कभी विनाश न करें। दा।

कर राज प्रजाजन परस्पर कैने वर्ते यह विषय आगले मन्त्र मे कहा है— उपं ते स्तोमान पशुपादवाकंटं रास्वां पितर्मरुतां सुम्नमस्मे । अद्रा हि तें सुमितिमेंळयत्तमार्था वयमव इत्तें धृगीमहे ॥०॥

पदार्थ- हे ( मदताम् ) ऋतु-ऋतु मे यज्ञ करानेहारे की ( पित ) पालम करते हुए दुष्टो को रुलानेहारे सभापति । (हि ) जिस कारण में ( पशुपाइव ) कैसे पशुपो का पालनेहारा चरवाहा घहीर गौ धादि पशुपो से दूध, दही, घी, मट्ठा धादि लेके पशुपो के स्वामी की देता है वसे ( स्तोमान् ) प्रशसनीय रस्त धादि पदर्थों को ( ते ) धापके लिए ( उप, धा, अकरम् ) आगे करता हूँ इस कारण धाप ( अस्मे ) मेरे लिए ( सुम्तम् ) सुख ( रास्व ) देधो ( अब ) इसके धनन्तर जो ( ते ) धापकी ( मूळबत्तमा ) सब प्रकार से सुख करनेवाली ( भक्षा ) मुझक्ष ( सुमति ) श्रेष्ट मित धौर जो ( ते ) धापका ( अब ) रक्षा करना है उस मित धौर रक्षा करने को ( वयम् ) हम लोग जैसे ( मूणीमहे ) स्वीकार करते हैं ( इत् ) विमे धाप भी हम लोगों का स्वीकार करें ॥ ६॥

भावार्य--- इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालकार हैं। प्रजापुरुष राजपुरुषों से राजनीति और राजपुरुष प्रजापुरुषों से प्रजाब्यवहार को जान जानके योग्य को जाने हुए सनातन धर्म का साक्षय करें।। १।।

फिर राजा-प्रजा के धर्म का उपवेश अगले मन्त्र में किया है---

भारे ते गोध्नमृत पृरुष्धां क्षयंद्वीर सुम्नमस्में ते अस्तु ।

मुळा च नो अधि च ब्रहि देवाधां च नः शमें यच्छ दिवहीं: ॥१०॥

पवार्थ—हे ( अपहीर ) सूरवीर जनों का निवास कराने और ( देव ) दिश्य अच्छे-अच्छे कम करनेहारे विद्वान् सभापति । ( पुरुषण्यम् ) पुरुषो को मारते ( ब ) और ( गोडनम् ) गो आदि उपकार करनेहारे पशुओ के विनाश करनेवाते प्राणी को निवारके (ते ) आप के ( ख ) और ( अस्मे ) हम सोगों के लिए ( सुम्मप् ) सुख ( अस्मु ) हो ( अबा ) इसके अनन्तर ( नः) हम लोगों को ( मुळ ) सुली की जिए ( ख ) और मैं आप को सुख देऊँ आप खोगो को ( अधिक हि ) अधिक उपदेश देशों ( ख ) और मैं आपको अधिक उपदेश कर्यं ( दिवहाः ) अवहार और परमार्थ के बढ़ानेवाले आप ( नः ) हम लोगों के लिए (सम्मं ) घर का सुख ( यच्छ ) दी जिए ( ख ) और पापके लिए मैं सुख देऊँ सब हम लोग अमिरमाओ के ( आरे ) निकट और दुरावारियों से दूव रहें ॥ १० ॥

<del>┍┩╒</del>Ŷ┩<del>╒</del>╃┩┩╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃<del>╃╇╇</del>╇╇╇╇

भाषार्थ मनुष्यों को चाहिए कि यस्त के साथ पशु और मनुष्यों के विनाश करमेहारे दुराचारियों से दूर रहें धौर अपने से उनका दूर निवास करावें। राजा और प्रजाजनों को परस्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा बना और सब की रक्षा क्यवहार और परमार्थ का सुझ सिद्ध करना चाहिए।। १०।।

कर प्रथमपत भीर उपनेशकों के व्यवहारों को प्रथके मन्त्र ने कहा है— धार्वीचाम नमीं श्रम्मा अवस्थर्यः शृणीतं नी हवं रुद्रो मरुत्वांत् । तस्रों मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उस धीः ११॥

पदार्थ - ( अवस्थव. ) अपनी गक्षा चाहते हुए हम लोग ( अस्में ) इस मान करन योग्य सभाष्यक्ष के लिए ( नमः ) "नमस्त" ऐसे वाक्य को ( अवोधाम ) कहें और वह ( अवस्थान ) वलवान् ( वह ) विद्या पढा हुमा सभापति ( तल् ) उस ( न ) हमारे ( हवन् ) बुलानेक्प प्रशमावाक्य को ( अग्लोतु ) सुनो हे भनुष्यो । जो ( नः ) हमारे "नमस्ते" शब्द को ( निच ) प्राग्ग ( वक्तः ) वैक्ट विद्वान् (अवितिः ) अन्तरिक्ष ( सिन्धु ) समुद्र ( पृथ्विते ) पृथित्री ( उत ) और ( सी. ) प्रकाश बढ़ाने हैं अर्थात् उत्तः पदार्थों को जाननेहारे सभापति को बार-बार "नमस्ते" शब्द कहा जाता उसको भ्राप ( भामहन्ताम् ) बार-बार प्रशंसायुक्त करें ।। ११ ॥

भाषाय — प्रजापुरुषों को राजा लोगो के प्रिय धाकरसा नित्य करने वाहिएँ भीर राजा लोगों को प्रजाजनों के कहे वाक्य मुनने योग्य हैं ऐसे सब राजा प्रजा मिलकर न्याय की उन्नित्त भीर भन्याय को दूर करें।। ११।।

इस सूक्त मे ब्रह्मचारी, विद्वान, सभाष्यक्ष सीर सभासद स्नादि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे सर्व की पिछले सूक्त के सर्व के साथ एकता जानने योग्य है।। यह एकसी चीवहर्षा सुक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ। 11

### 蛎

माथ वृद्यस्य प्रज्ञवन्नोत्तरक्षततमस्यास्य स्वतस्याङ्गिरसः कुत्सः ऋषि । सूर्यो देवता । १,२,६,तिबृत् त्रिष्टुष्,३ विराट् त्रिष्टुष्,४,५, त्रिष्टुष्कुम्बः । धैवतः स्वरः ।।

अब ६ छ ऋचावाले एकसौ पन्द्रहवें सूक्त का भ्राप्तम है उसके प्रथम मन्द्र में ईश्वर के गुर्सों का उपदेश किया है-

चित्रं देशानामुदंगादनीकं चर्श्वर्मित्रस्य वर्षणस्याग्रेः। स्राप्ता यात्रोपृथिवी स्रन्तरिक्षं सूर्ये आत्मा जगंतस्तस्थुपंथ ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्ये । जो (अनीकम् ) नेत्र से नहीं देखने मे माता तथा (देवानाम् ) विद्वान् भीर प्रच्छे-प्रच्छे पदार्थों वा (सिन्नस्य ) मित्र के समान वर्तमान सूर्य वा (वरुणस्य ) मानन्द देनेवाले जल चन्द्रलोक भीर भपनी व्याप्ति भावि पदार्थों वा (अग्ने ) बिजुली मादि भिन्न वा भीर सब पदार्थों का (श्विचम् ) मद्भृत (अश्व.) दिखानेवाला है वह बहा (उदयात् ) उत्कर्षता से प्राप्त है। जो जगदीश्वर (सूर्य्य.) सूर्य के समान ज्ञान का प्रकाश करनेवाला विज्ञान से परिपूर्ण (जगत ) जङ्गम (अ) भीर (तस्थुवः) स्थावर भर्यात् चराचर जगत् का (आत्मा) भन्तर्यामी धर्यात् जिसने (अन्तरिक्स्म् ) भाकाश ( द्यावापृथिवी ) प्रकाश भीर भूमिलोक को (आ, अप्राः) भ्रच्छे प्रकाश परिपूर्ण किया पर्यात् उनमे भाष भर रहा है उसी परमात्मा को तुम लोग उपामना करो ।।१॥

भावार्य — जो देखते योग्य परिमाण्याला पदार्थ है वह परमात्मा होने को योग्य नहीं। न कोई भी उस अञ्यक्त सर्वशक्तिमान् जगदीश्वर के विना समस्त जगत् को उत्पन्न कर सकता है और न कोई सर्वञ्यापक सिन्वितान्यस्वरूप अनन्त अन्त्यामी बराचर जगत् के आत्मा परमेश्वर के बिना ससार के धारण करने, जीवों को वाप और पुण्यों को साक्षीपन और उनके अनुसार जीवों को सुख-दु खरूप फल देने को योग्य है न इस परमेश्वर की उपासना के विना धर्म, अर्थ, काम और मीक्ष के पाने को कोई जीव समर्थ होता है इससे यही परमेश्वर उपासना करने योग्य इश्टदेव सबको मानना चाहिए।।१।।

कर देश्वर का कृत्य प्रवले मन्त्र में कहा है— द्वर्यों देवीगुष्तं रोचियाना मर्थ्यों न योगीमुस्यति पृश्वात् । यहा नरी देवयन्ती युगानि वितन्त्रते प्रति भुद्राय भुद्रम् ॥२॥

पदार्थं -- हे मनुष्यो ! जिस ईश्वर ने उत्पन्त करके (कक्षा) नियम में स्थापन किया यह ( सूर्यंः ) सूर्य्यमण्डल ( रोखमानाम् ) रुचि कराने ( वेबीम् ) कीर सब पदार्थों को प्रकाशित करतेहारी ( उक्सम् ) प्रात काल की वेला को उसके होने के ( वक्षस्त् ) पीछे जैसे ( क्य्यंः ) पति ( ग्रोबाम् ) अपनी स्त्री को प्राप्त हो ( ल ) वैसे ( अप्येति ) सब ग्रोर से दौडा जाता है ( ग्रा ) जिस विद्यमान सूर्य में ( वेबयन्तः ) मनोहर चाल-चलन से मुन्दर गणितविद्या को जानते-जनाते हुए ( लरः ) ज्योतिविद्या के भावों को दूसरों की समभ मे पहुँचानेहारे ज्योतिविजन ( कुलाकि ) पौक-पौक संवत्सरो की गणाना से ज्योतिव में युग वा सत्ययुग, जेतायुग, द्वापरयुग धौर कित्युग को जान ( भन्नाय ) उत्तम सुक्ष के लिए ( भन्नम् ) उस उत्तम सुक्ष के ( प्रति, बितन्वते ) प्रति विस्तार करते हैं उसी परमेश्वर को सबका उत्तम्य करनेहारा तुम लोग जानो ॥२॥

श्रावार्थ—इस मन्त्र में उपमालकार है। है विद्वानों । तुम लोगों से जिस ईश्वर ने सूर्य को बनाकर प्रत्येक ब्रह्माण्ड में स्थापन किया उसके प्राध्य से गणित भादि समस्त व्यवहार सिद्ध होते हैं यह ईश्वर क्यों न सेवन किया जाए ।।२।।

कर सूर्य के काम का अगके मन्त्रों में वर्शन किया है— भुद्रा अभ्यां हरित: शुरुर्थेस्य चित्रा एतंत्र्या अनुभाद्यांसः । नमस्यन्तों दिव आ पृष्ठमंस्थुः परि द्यावांपृथिकी यन्ति मुद्यः ॥३॥

पवार्ष — ( अव्रा ) सुख करानहारे ( अनुसाद्यास. ) मानन्द करने के गुण से प्रशसा के योग्य ( नमस्यस्त ) सत्कार करते हुए विद्वान्जन जो ( सूर्यस्य ) सृत्यंनोक को ( खित्रा ) चित्र-विचित्र ( एतरबा ) इन प्रत्यक्ष पदार्थों को प्राप्त होती हुई ( अदवा. ) बहुन व्याप्त होनेवाली किरगों ( हरित ) विद्या भौर ( खाबापृथियों ) माकाश-भूमि को ( सद्य ) शीध्र ( परि, यन्ति ) सब ग्रोर से प्राप्त होती ( बिव ) तथा प्रकाणित करने योग्य पदार्थ के ( पृष्ठम् ) पिछले भाग पर ( आ, अस्यु ) अच्छे प्रकार ठहरती हैं उनको विद्या से उपकार में लागो।।३।।

भाषार्थ — मनुष्यों को याभ्य है कि श्रेष्ठ, पढ़ानेवाले शास्त्रवेत्ता विद्वानी को प्राप्त हो उनका सत्कार कर उनसे विद्या पढ़ गिएत प्रादि कियापी की चतुराई को प्रहुण कर सूर्यसम्बन्धि व्यवहारी का प्रमुष्ठान कर कार्यसिद्धि करें ।।३।।

तत् सर्यस्य देवतः तन् मंहित्वं मध्या कर्त्तोवितंत् सं जंभार । यदेदयुंक हरितः सधम्थादाद्रात्री वासंस्तनुते सिमस्मे ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! ( पदा ) जब ( तत् ) वह पहले मन्त्र मे कहा हुआ ( सूम्यंस्य ) सूर्यमण्डल के ( मध्या ) बील मे ( बिततम् ) व्याप्त ब्रह्म इस सूर्य के ( देवत्वम् ) प्रकाश ( महित्वम् ) बडप्पन ( कलों. ) धीर काम का ( सजभार ) सहार करता धर्मात् प्रलय समय सूर्य के समस्त व्यवहार को हर लेता ( बात् ) धीर फिर जब सृष्टि को उत्पन्न करता है तब सूर्य को ( अयुक्त ) युक्त धर्मात् उत्पन्न करता भीर नियत कक्षा मे स्थापन करना है सूर्य ( समस्वात् ) एक स्थान से ( हरित ) दिणाओं को धपनी किरणों से व्याप्त होकर ( सिश्वस्थे ) नमस्त लीक के लिए ( बास ) धपने निवास का ( तमुते ) विस्तार करता तथा जिस ब्रह्म के तस्त्र से ( शात्री ) रात्रि होती है ( तत्, इत् ) उसी ब्रह्म की उपासना नुम लोग करा तथा उसी को जगत् का कर्ता जानो ।। ४।।

भाषार्थ हे सज्जनो ! यद्यपि सुर्य्य धाकवंशा से पृथिषी आदि पदार्थों का घारण करता है पृथि मादि लोको से बडा भी वर्तमान है ससार का प्रकाश कर व्यवहार भी कराता है तो भी यह सुर्य्य परमेश्वर के उत्पादन घारण धीर धाकवंश धादि गुगों के विना उत्पन्न होने, स्थिर रहने धीर पदार्थों का धाकवंश करने को समयं नहीं हो सकता न इस ईश्वर के विना ऐसे-ऐसे लोक-लोकान्तरों की रचना, धारण धीर इन के प्रलय करने को कोई समयं होता है ॥ ४॥

तन् मित्रस्य वर्रणस्याभिचक्षे ह्ययीं कृषं कृष्णुते द्योरुपस्य । अनन्तमन्यद्रशंदस्य पाजंः कृष्णमन्यद्धरितः सं भरन्ति ॥॥॥

पवार्थ — हे मनुष्यो । तुम लोग जिस के सामर्थ्य से ( भित्रस्य ) प्रास्त छोर ( वरणस्य ) उदान का ( धिभवको ) समुख दर्शन होने के लिए ( छौर ) प्रकाश के ( उपस्य ) समीप मे ठहराया हुआ ( सूर्य्य ) सूर्यलोक सनेक प्रकार ( इपस् ) प्रत्यक्ष देखने योग्य रूप को ( इस्तुते ) प्रकट करता है ( अस्य ) इस सूर्य के ( अभ्यत् ) सब से भनग ( रक्षत् ) लाल भाग के ममान जलते हुए ( पानः ) बल तथा रात्रि के ( अभ्यत् ) भ्रतग ( इस्तुत् ) काले-काले भ्रत्यकार रूप को ( हरितः ) दिशा-विदिशा ( स, भरन्ति ) धारणा करती हैं ( तत् ) उस ( अनन्तस् ) देश काल धौर वस्तु के विभाग से शूर्य परश्रह्म का सेवन करों ।। १ ।।

भाषार्थं - जिस के सामध्यं से रूप दिन और रात्रि की प्राप्ति का निमित्त सूर्य श्वेत कृष्ण रूप के विभाग से दिन-रात्रि को उत्पन्न करता है उस मनन्त परमेश्वर को छोड़कर किसी और की उपासना मनुष्य नहीं करें यह विद्वानों को निरन्तर उपदेश करना चाहिए !! १ !!

अद्या देवा उदिता स्ट्येंस्य निरंह्सः पिष्टता निरंबद्यात्। तक्षा मित्रो वरुंणो मामहन्तामदितिः सिन्धुंः पृथिवी उत घौः ॥६॥

पवार्ष — हे ( वेबा ) विद्वानो ! ( सूर्व्यस्थ ) समस्त जगत् को उत्पन्न करनेवाले जगदीववर की लपासना से ( उदिसा ) उदय प्रयात् सब प्रकार से उत्कर्ष की प्राप्ति मे प्रकाशमान हुए तुम लोग ( निः ) निरन्तर ( अवसात् ) निन्दित ( अहसः ) पाप भादि कर्म से ( निष्यपुत ) निगंत होओ प्रर्थात् अपने भारमा, मन भौर सरीर गावि को दूर रक्को तथा जिस को ( भिन्नः ) प्राण ( वद्याः ) उदान ( अवितिः ) ग्रन्तरित ( सिन्धुः ) समुद्र ( पृथिबी ) पृथिवी ( उत ) ग्रीर ( बौः ) प्रकाश ग्रादि पदार्थ सिद्ध करते है ( तत् ) वह वस्तु वा कर्म ( न ) हम लोगो को सुस्त केता है वस को तुम लाग ( अद्य ) ग्राज ( मानहम्लाम् ) बार-बार प्रशंसित करो ।। ६ ।।

भावार्य — मनुष्यो को चाहिए कि पाप से दूर रह धर्म का बाबरण धीर जगदीश्वर की उपासना कर शान्ति के साथ धर्म, धर्ब, काम धीर मोक्ष की परिपूर्ण सिद्धि करें।। ६।। इस सूक्त में सूर्य्य भव्य से इंश्वर भीर सूर्यणोक के भर्य का वर्शन होने से इस सूक्त की भर्य की पिछले सूक्त के भर्य के साथ एकता है यह जानना चाहिए। यह प्रथम मण्डल में सोलहर्या अनुवाक एकसी यन्द्रहर्या सूक्त भीर सातवाँ वर्ग समाप्त हुआ।

띸듞

अवास्य पञ्चित्रात्मृत्यस्य वोडशोसरशस्तमस्य स्वतस्य कक्षीवानृति । अध्यिनौ वेवते ।
१, १०, २२, २३ विशद्तिष्ट्रप्, २, ८, १२—१४, १६,
२०, २४, २४, निष्तृत्रिष्ट्रप्, ३—४, ७, २१ विष्टुप्छन्दः ।
धैवतः स्वरः । ६, १६, १६ भूरिक्पिङ्क्त , ११ पिड्क्तः, १७
स्वनाट् पिङ्क्तरुष्टम्ब । पञ्चमः स्वरः ।।

द्यम पण्डीस ऋचावाले एकसी सोलहबॅ सूक्त रा धारम्म है इस के प्रथम सन्त्र से जिल्पविद्या के विवय का वर्णन किया है--

नासंस्याभ्या बहिरिंव म हंझ्जे स्तोमाँ इयर्ध्यक्रियेव वार्तः । यावभैगाय विमुदायं जायां सेनाजुवां न्यूहतृ रचेन ॥१॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे ( मासस्थाम्याम् ) सच्चे पुण्यात्मा किल्पी मर्थात् कारीयरो ने जोडे हुए ( रथेन ) विमानादि रथ से ( यो ) जो ( सेनाषुवा ) वेग के साथ सेना को चलानेहारे दो सेनापित ( अभंगाय ) छोटे बालक वा ( विमवाय ) विशेष जिससे मानन्द होवे उस जवान के लिए ( जायाम् ) स्त्री के समान पदार्थों को ( स्यूहतु ) निरन्तर एक देश से दूसरे देश को पहुँ नात हैं वैसे प्रच्छा यत्न करता हुमा में ( स्तोमान् ) मार्ग के सूचे होने के लिए बड-बडे पृथिवी पर्वत धादि को ( चिह्निरेश ) बड़े हुए जल को जैसे वैसे ( प्र. मृडको ) छिन्त-भिन्न करता तथा ( बात: ) पवन जैसे ( अधियेव ) बहलों को प्राप्त हो वैसे एक देश को ( इयमि ) जाता है।। १।।

भाषायं --- इस मन्त्र मे उपमा और वायकलुप्तोपमालक्कार है। रथ भावि बानों में उपकारी किये पृथिवी विकार जल और अग्नि आदि पवार्थं नया-स्या अद्मृत कार्यों को सिद्ध नहीं करते हैं?।। १॥

धव युद्ध के विषय को घगले मन्त्र में कहते हैं— वीक्रपत्मंभिराशुहेमंमिर्वा देवाना वा जूतिमिः शाशंदाना । तद्रासंभो नामस्या सहस्रमाजा यमस्य प्रधने जिगाय ॥२॥

पदार्थ — है ( जाजवाना ) पदार्थों को यथायोग्य ख्रिम्न-ख्रिम्न करनेहारे ( नासत्या ) सत्यस्वभावी सभापति धौर सेनापति । आप जैसे ( बौळूपत्मिभः ) वल से गिरते धौर ( आधुहेमिनः ) गीन्न पहुँचाते हुए पदार्थों से ( वा ) अथवा ( वेवामाम् ) विद्वानों की ( व्यूतिभः ) जिन से अपना चाहा हुआ काम मिले, सिक्क हो जन धुद्ध की कियाओ से ( वा ) निश्चय कर अपने कामो को निरन्तर तर्क-वितर्क से सिद्ध करने हो वैसे ( सत् ) उस आचरण को करता हुआ ( रासभः ) कहे हुए उपयोग को जो प्राप्त उस पृथिवी आदि पदार्थसमूह के समान पुरुष ( प्रथमे ) उत्तम-उत्तम गुण जिस मे प्राप्त होने उस ( धाजा ) सप्राम मे ( दनस्य ) समीप ग्राये हुए मृत्यु के समान शत्रुओ के ( सहस्रम् ) असङ्यात वीरो को ( विशाय ) जीते ।। २ ।।

भाक्तार्थ -- जैसे प्रश्नि वा जल बन वा पृथिवी को प्रवेश कर उस को जलाता बा खिल्ल-भिल्ल करता है वैसे प्रत्यक्त वेश करनेहारे बिजुली प्रादि पदार्थों से किये हुए शस्त्र भीर भस्त्रों से शत्रुजन जीतने चाहिएँ।। २।।

श्व नाव प्रावि के बनाने की विद्या का उपवेश प्रगले मन्त्रों में किया है —
तुग्रों ह सुल्युमंश्विनोदमेघे रूपि न किश्चन् ममुवाँ श्रवाहाः ।
तर्मूहयुनोभिगोत्मन्वतीभिरन्तिरक्षमद्भिरपीदकाभिः ॥३॥

पवार्थ — है ( प्रक्षिता ) पवन धीर बिजुली के समान बलवान सेनाधीशो । तुम ( तुप ) शत्रुधों को मारनेवाला सेनापित शत्रुजन के मारने के लिए जिस ( सुज्युम् ) राज्य की पालना करने वा मुख भोगनेहार पुरुष को ( उदसेंघे ) जिस के जलों से ससार मीचा जाता है उस समुद्र मे जैसे ( किंद्रिक्त् ) कोई ( ममुवाम् ) मरता हुमा ( रिषम् ) घन को छोडे ( म ) वैसे ( ध्रवाहा ) छोडता है ( तम्, ह ) उसी को ( ध्रयोवकामि ) जल जिन मे धाते-जाते ( ध्रव्तरिक्षमुद्धिम ) ग्रवकाम में चलती हुई ( आत्मन्वतीभि ) ग्रीर प्रशसायुक्त विचारवाने किया करने में चतुर पुरुष जिन मे विद्यमान उन ( नौभि ) नावो से ( क्रह्यु ) एक स्थान से दूसरे स्थान को पहुँचाधा ॥ ३ ॥

भावार्य- जैसे कोई मरण चाहता हुआ मनुष्य धन पुत्र आदि के मोह से छूट के शरीर से निकल जाता है वैसे युद्ध चाहते हुए धूरों को अनुभव करना चाहिए। जब मनुष्य पृथिवी के किसी भाग से किसी भाग को समुद्र उत्तर कर शतुर्धों के जीतने को जाया चाहें तब पुष्ट बड़ी-बड़ी कि जिनमें भीतर जल न जाता हो और जिन में आत्मकानी विचार वाले पुष्ठ बैठे हो धौर जो गस्त्र-धस्त्र धादि युद्ध की सामग्री से शोभित हों उन नानों के साथ जावें।। ३।।

तिकाः अपस्थिरहोतिवर्जक्रियांसंस्या शुज्यसूहशुः पत्तकः। समुद्रस्य धन्वंकार्दस्यं पारे त्रिभी रथैः शतपंद्रिः पर्वस्यैः॥॥॥

पदार्थ — ( नासत्था ) सत्य से परिपूर्ण सभापति धौर सेनापति ! तुम दोनी ( तिल्ल. ) तीन ( अप ) राजि ( अहा ) तीन दिन ( अतिक्रजिक्त ) अतीन चलते हुए पदार्थ ( पत्रज्ञ ) जो घे हे वे समान वेगवाले हैं उन के साथ वसंमान ( वळश्व ) जिन मे जस्दी ले जानेहारे छ कलों के घर विद्यमान उन (क्षतविद्यः) सैकड़ो पग के समान वेगयुक्त ( जिभि ) भूमि, अन्तरिक्ष भौर जल में चलनेहारे ( रचे ) रमणीय सुक्दर मनोहर विमान भादि रथो से ( भुष्युम् ) राज्य की पालना करनेवाले को ( समुद्रस्य ) जिस मे अच्छे प्रकार परमाणुक्य जल जाते हैं उस अन्तरिक्ष वा ( धन्वन् ) जिस मे बहुत वालू है उस भूमि वा ( आहंप ) कीच के सहित जो समुद्र उस के ( पारे ) पार मे ( जिः ) तीन वार ( आहंपु ) पहुवाओ ।। ४।।

भाषार्थ — प्राप्त्वर्य इस बात का है कि मनुष्य जो तीन दिन रात्रि में समुद्र धादि स्थानों के धवार-पार जार्बे-धावेंगे तो कुछ भी सुच दुलंभ रहेगा किन्तु कुछ. भी नहीं।। ४।।

अनारम्मणे तदंवीरयेथामनास्थाने अंग्रम्यो संमुद्र । यदंग्निना ऊद्दर्शुर्भुज्युमस्तै शुतारिंखां नार्वमातस्थिवांसम् ॥५॥=॥

पदार्थ — हे ( अदिवनी ) विद्या में ध्याप्त होनेवाले सभा सेलापित ! ( यत् ) जो तुम दोनों ( अनारम्भर्तो ) जिस में ध्राने-जाने का झारम्भ ( ध्रनास्थानी ) ठहरने की जगह धौर ( ध्रमभर्ते ) पकड नहीं है उस ( समुद्रे ) मन्तरिक वा सागर में ( द्यातारिकाम् ) जिस में जल की धाह लेने को मौ बल्ली वा सौ खम्भे लगे रहते और ( भावम् ) जिस को चलाते वा पठाते उस नाव को बिजुली धौर पवन के वेग के समान ( कह्यु ) बहाओं और ( ध्रस्तम् ) जिस में दु खो को दूर करें उस घर में ( ध्रातिस्थानाम् ) धरे हुए ( मृज्युम् ) खाने-पीने के पदाथ समूह की ( अवीरयेथाम् ) एक देश से दूसरे देश को ले जाओं ( सत ) उन तुम लोगों का हम सदा सत्कार करें ।। १ ।।

भावार्य - राजपुद्दयों को चाहिए कि निरातम्ब मार्ग में धर्यात् जिस में कुछ टहरने का स्थान नहीं है वहाँ विमान ग्रादि यानों से ही जावें जबतक युद्ध में लड़ने वाले वीरो की जैसी चाहिए वैसी रक्षा न की जाय तबतक शत्रुजीते नहीं जा सकते, जिसमें सौ वस्ती विद्यमान हैं वह बड़े फैलाब की नाव बनाई जा सकती है । इस मन्त्र में शत शब्द असंस्थातवाची भी लिया जा सकता है इससे अतिदीवं नौका का बनाना इस मन्त्र में जाना जाता है, मनुष्य जितनी बड़ी नौका बना सकते हैं उतनी बड़ी बनानी चाहिए। इस प्रकार मी झ जानेवाला पुरुष भूमि भीर प्रस्तिक में जाने-आने के लिए भी यानों को बनावे।। १।।

यमंश्विना दृदशुः खेतमश्रम्याश्वीय शश्वदिस्वस्ति । तद्वा दात्र महिं कीर्तन्यं भृत पद्दो बाजी सदमिद्धव्या श्रयः ॥६॥

पवार्ष — हे ( झारेवना ) जल झौर पृथिषी के समान शीन्न सुख के देनेहारो समासेनापित ! तुम दोनों ( झखारवाय ) जो मारने के न योग्य और शीन्न पहुँचाने वाला है उस वैश्य के लिए ( यम् ) जिम ( ( इवेतम् ) अच्छे बढ़े हुए ( झक्षम् ) मार्ग मे व्याप्त प्रकाशमान विजुलीक्प झिन को ( वव्यु ) देते हा तथा जिससे ( झक्षत् ) निरन्तर ( स्वस्त ) मुख को पाकर ( वाम् ) तुम दोनों की (कीर्सेम्यम्) कीर्त्ति होने के लिए ( महि ) बड़े राज्यपद ( झाम् ) और देने योग्य ( इत् ) ही पदार्थ को प्रहण कर ( पेह ) सुख से ले जानेहारा ( वाजी ) झच्छा झानवान् पुरुष उस ( सवम् ) रथ को कि जिस मे बैठते हैं रचके ( सर्व ) वाणिया ( हम्य ) पदार्थों के नेने योग्य ( झून् ) होता है ( तत्, इत् ) उसी पूर्वोक्त विमानादि को बनायो ।। ६ ।।

भावार्थ-जो सभा और सेना के अधिपति विश्वार्थों की भली भौति एका कर रथ आदि यानों में बैठाकर द्वीप-द्वीपान्तर में पहुँचार्वे वे बहुत अनयुक्त होकच निरन्तर सुली होते हैं।।६॥

युवं नरा स्तुवते पश्चियायं कक्षीवंते अग्दतं पुरंन्धिम् । कारोतराच्छफादस्रवंस्य दृष्योः शतं कुम्भाँ असिश्वतं सुरायाः ॥७॥

पवार्थं — हे ( नरा ) जिनय को पाये हुए सभा सेनापति ! ( युवम् ) सुक्ष् दोनो ( पिजयाय ) पदो ये प्रसिद्ध होनेवाले ( कसीवते ) प्रच्छी सिखायट की सीले प्रीर ( स्पुवते ) स्तुति करते हुए विद्यार्थी के लिए ( पुरिन्थम् ) बहुत प्रकार की बुद्धि ग्रीर ग्रच्छे मार्ग को ( धरवतम् ) विश्तायो तथा ( वृत्यः ) वनवान् ( धदवस्य ) घोड़े के समान प्रान्न सम्बन्धी ( कारीतरात् ) जिससे व्यवहारों की करते हुए शिल्पी लोग तक के साथ पार होते हैं उस ( शकात् ) खुर के समान जल सींचने के स्थान से ( सुरायाः ) वींचे हुए रस से भरे ( शताम् ) तीं ( कुम्मान् ) मडो को ले ( ग्रीसम्बतन् ) सींचा करो ॥७॥

भावार्थ — जो शास्त्रवेत्ता अध्यापक, विद्वान् जिस शास्त्रिपूर्वक इन्द्रियो को विषयो से रोकने भावि गुर्गों से युक्त सण्जन विद्यार्थी के लिए शिल्पकार्य्य अर्थात् कारीगरी सिसाने को हाथ की चनुराईयुक्त बुद्धि उत्पन्न कराते अर्थात् सिसाते हैं वह प्रश्नसायुक्त शिल्पी अर्थात् कारीगर होकर रथ भावि को बना सकता है। शिल्पीक

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

वन किस मान भयीत् उत्तम विमान भावि रथ में बलघर से जन सींच धीर नीचे भाग जलाकर भागीं से ज्से चलाते हैं उससे वे घोड़ों से जैसे वैसे विजुली भावि पदार्थों से मी घरफ वेग से दूसरे जेम की जा सकते हैं 11911

हिमेनापि श्रंसमंबारयेथां पितुक्तीमू जैनस्मा अधक्य ।

ऋबीसे अत्रिमश्चिनावंनीत्मुक्तिन्यशुः सर्वगर्थं स्वस्ति ॥८॥

नवार्थ — हे (श्रविका) प्रशानुष्ठान करनेवाले पृष्ठों ! तुम दोनो (हिसेन) श्रीतक जल से (श्रानिक्) धान धौर (झंक्क्) राजि के साथ दिन की (श्रवारवेषाम्) रिवर्रि धर्थात् विताधो (श्रव्यं) १ सके लिए (विष्ठवारीम्) प्रशंसित धन्नयुक्त (अर्थम्) वलकनी नीति को (श्रवक्तम्) पुब्द करो भीर (ऋषीसे) दुस से जिस की आमा जाती नहीं उस ब्यवहार के (अविम्) भोगने-हारे (श्रवनीतम्) पीछे आप्त कराये हुए (सर्वगणम्) जिसमें समस्त उत्तम पदार्थों का समृह है उस (स्वस्ता) सुख को (उन्निक्ययुः) उन्नति देशो।।।।।

भावार्य विद्वानों को चाहिए कि इस संसार के सुल के निए यज्ञ से शोधे हुए जल से भीर बनों के रखने से अति उष्णता ( सुक्की ) हर करें। अच्छे बनाये हुए अन्न से बल उत्पन्न करें और यज्ञ के आचरण से तीन प्रकार के दुल को निवार के सुख को उन्नति देवें सदा।

परांवतं नांसस्यानुदेशामुचार्बध्नं चक्रधुर्जिद्धावारम्।

क्षरकाषी न पायनांय राये सहस्रांय तृष्यंते गोतंमस्य ॥९॥

वदार्च — है ( शासत्याः ) आग-पवन के समान वर्तमान मभापित श्रीर सेशांविपति । तुम दोनो ( खहाबारम् ) जिस को टेढ़ी लगन श्रीर ( उच्छाबुङ्गम् ) उससे जिसमे उर्जा अन्तरिक्ष प्रयात् अवकाश उस रच शांवि को ( श्रवतम् ) रक्षो श्रीर अनेक कामो की सिद्धि ( श्रक्तपुः ) करो श्रीर उसको यथायोग्य व्यवहार में ( परा, श्रनुवेपाम् ) लगाशो जो ( गोतमस्य ) अतोव स्नुति करनेवाले के रध शांवि पर ( तृष्यते ) प्यासे के लिए ( पायनाय ) थीने को ( श्रापः ) माध्रूप जल जैसे ( श्ररम् ) गिरने हैं ( न ) वैसे ( सहस्राय ) श्रसङ्गत ( राये ) धन के लिए श्रधांत् धन देने के लिए प्रसिद्ध होता है वैसे रथ श्रादि को बनाशो ॥६॥

भाषायं —इस मन्त्र में उपमालकार है। शिल्पी लोगों को विमानादि यानी में जिसमें बहुत मीठें जल की धार प्रावे ऐसे कुण्ड को बना घाग से उस विमान प्रादि यान को चला उसमें सामग्री को घर एक देश से दूसरे देश को जा श्रीर प्रसल्यात घन पाके परोपकार का सेवन करना चाहिए।।६।।

श्रव सामान्य से विधि का उपवेश अगले मण्डों मे किया है—
जुजुरुषों नासस्योत वृष्टि प्रामुङ्चतं द्वापिमिंव च्यवीनात् ।
प्रातिरतं जहितस्यायुर्देस्रादित्पतिमकुणुतं कनीनांम् ॥१०॥९॥

पदार्च है ( नासत्या ) राजधमं की सभा के पति ! तुम दोनो ( क्यवानात् ) भागे हुए-से ( द्वापिमव ) कत्रच के समान ( चित्रम् ) अच्छे विभाग करनेवाले को ( प्रासुक्त्वसम् ) भली भाँति युख से पृथक करो ( उल ) और ( जुबुक्वः ) बुद्दे, विद्यावान्, जास्वज्ञ पढ़ानेवाले से ( कमीनाम् ) योवनपन से तेजधारिणी कत्याप्रों को शिक्षा ( प्रकृष्धतम् ) करो ( ग्रात् ) इसके धनन्तर नियत समय की प्राप्ति से उन में से एक-एक ( इत् ) ही का एक-एक ( पतिम् ) रक्षक पति करो । है ( बक्षा ) वैद्यों के ममान प्राग्ण के दैनेहारो ! ( जहिसस्य ) स्थानी की ( प्रायुः ) भागु को ( प्रातिश्तम् ) भ्रच्छे प्रकार पार लो पहुँचान्नो ।।१०।।

श्रावार्थ—इस मन्त्र में उपमालकार है। राजपुरुप और उपदेश करनेवालों को देनेवालों का दुल दूर करना चाहिए। विद्याश्रों में प्रवृक्ति करते हुए कुमार और कुमारियों की रक्षा कर विद्या और अच्छी शिक्षा उनको दिलवाना चाहिए, बालकपन में अर्थात पच्चीस वर्ष के भीतर पुरुष और मोलह वर्ष के भीतर हती के विवाह का रोक इसके उपरान्त भडतालीस वर्ष पर्यन्त पुरुष और चौबीस वर्ष पर्यन्त हती का स्वयंवर विकाह कराकर सबके आत्मा और शरीर के दल की पूर्ण करना चाहिए।।

तदा नरा शंस्य राष्यं चामिष्टिमलांसत्या वर्रूथम् । यद्भिदांसा निधिमिवापंगुळ्हमुर्रशताद्रूपयुर्वन्दंनाय ॥११॥

यदार्थ — हे (बशा) धर्म की प्राप्ति (मासत्या) धीर सदा सत्य की पालना करने और (किहांसा) समस्त विद्या जाननेवाले धर्मराज, समापति विद्वानों (बाम्) तुम द्वीनों का (यत् ) मो (शस्यस् ) प्रणसनीय (क ) धीर (राष्यस् ) सिद्ध करने योग्य (ध्विधिककत् ) जिसमें चाहे हुए प्रश्वसित सुक्ष हैं (बक्ष्यस् ) जो स्वीकार करने योग्य (ध्विधिककत् ) जिसमें गुप्तपन प्रलग ही यथा ऐसा जो प्रथम कहा हुआ गृहाक्ष्म सम्बन्धि कमें है (तत् ) उत्तको (निधिक्षित्र ) धन के कोष के समान (वर्शताल् ) सुन्दर कप से (वन्यनाय ) सब और से सत्कार करने योग्य सन्तान भीर प्रशसा के लिए (उत्त, क्रक्यु ) उच्च औरणी को पहुँचाओं धर्चात् उन्नति देशो ।। ११ ।।

आवार्य इस मन्त्र में उपमालकार है। हे मनुष्यों । विद्यानिधि के परे सुख हैनेबाला चन कोई भी तुम मंत जानो । न इस कर्म के विना चाहे हुए सन्तान भीर सुद्ध निन्द सकते हैं और न संस्थासस्य के विचार से निन्धीत जान के विभा विद्या की नुष्ठि होती है यह जानो ।। ११ ।। तद्वां नरा सन्ये दंसं डब्रमाधिक्कंकोमि तन्यतुर्ने ष्ट्रिस् । दुष्पक् ह् यन्मध्वांथर्वको बामक्कंस्य शिक्णां मयदीसुवासं ॥१२॥

पदार्थ — है ( नरा ) प्रज्यो नीतियुक्त सभा सेना के पत्जिनो ! ( वाम् ) तुम दोनो से ( वस्थक् ) विद्या धर्म का धारए। करनेवालो का धादर करनेवाला ( धायबंग ) रका करते हुए का संतान में ( समबे ) सुल के भली भाँति सेवन करने के लिए जैसे ( तन्यतु ) विजुली ( वृष्टिम् ) वर्षा की ( न ) वैसे ( वत् ) जिस ( उपय् ) उत्हब्द ( वस ) कर्म को ( आविश्काणीमि ) प्रकट करता हूं जो ( मत् ) विद्वान् ( बाम् ) तुम दोनों के लिए धौर मेरे लिए ( बावबस्य ) धीन्न गमन करानेहारे पदार्थ के ( शिष्टार्थ) शिन्न समान उत्तम काम से ( मथु ) मधुर ( ईस् ) गासक के बोध को ( ह, प्रोबाख ) कहे ( तत् ) उसे तुम दोनो लाक में निरन्तर प्रकट करो ।। १२।।

भाषार्थ— इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे वृष्टि के विना किसी को भी सुख नहीं होता है वैसे विद्वानों और विद्या के विना मुख और बुद्धि बढ़ना और इसके विना सम स्रादि पदार्थ नहीं निद्ध होते हैं इससे इस कर्म का समुख्यान मनुष्यों को सदा करना चाहिए।। १२।।

अर्जोह वीन्ना सत्या करा वां महे यामन्युरुशुजा पुरंन्धिः । अतं तच्छासुरिव विश्रमत्या हिर्रापदस्तमिश्वनावदत्तम् ॥१३॥

पवार्य—है (नासत्या) प्रसत्य ग्रज्ञान के विनाश से सस्य का प्रकाश करने (युष्पुणा) बहुत प्रानन्दों के भोगने तथा (अध्वनी) ग्रुभगुगा और विद्या में व्याप्त होनेवाने प्रध्यापकों ! जो (युर्गिष्य ) बहुत विद्या युक्त विद्यान् (बिग्निसत्या.) प्रशसित जिसकी वृद्धि है जस उत्तम स्त्री के (करा ) कर्म करते हुए दो पुत्रों का (महें ) भरवन्त (थामन्) सुख भोगने के लिए (धाकोहचीत्) निरन्तर ग्रह्गा करे और (बाध् ) तुम दोनों का जो (धृतस् ) सुना पढ़ा है (तत् ) उसको (बाधुरिष ) जैसे पूर्ण विद्यायुक्त पढानेवाले से शिष्य ग्रह्मा करे वैसे निरन्तर ग्रह्मा करे वे तुम दोनों विद्या चाहनेवाले सब जनों के लिए जो ऐसा है कि (हरण्यहस्त्व ) जिससे हाथ में सुवर्ण भाता है उस पढे-सीखे बोध को (अवसम् ) निरन्तर देगों ।। १३।।

भाषार्थं - इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे विद्वानों । जैसे बिद्वान् जन विद्वा की का पाश्चित्रहण कर गृहाश्रम के व्यवहार को सिद्ध करे देसे शुद्धिमान् विद्वाधियों का सग्रह कर पूर्ण विद्याप्रचार को करो श्रीर जैसे पढ़ानेवाले से पढ़ने वाले विद्या का सग्रह कर श्रानन्दित होते हैं वैसे विद्वाप स्त्री श्रीर विद्वान पुरुष अपने तथा श्रीरों के यन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्या देकर सदा प्रमृतित होयें।। १३।।

फिर मनुष्यों को की वर्तना चाहिए यह विषय प्रगत्ने मन्त्रों मे कहा है— श्रास्त्रो वर्कस्य वर्ति कामभीके युवं नेरा नासत्यामुमुक्तम् । उतो कवि पुरुभुजा युवं ह कुपंमाणमकुणुतं विचक्षे ।।१४॥

पदार्थ — (पुरभुका) बहुत जाने को सुख का भोग कराने (नासत्या) क्रूठ से भाग रहन (क्या) भीर सुखों को पहुँचानहार सभा सनापतियों । (गुनम्) नुम दोनों (भ्रभीके) जाहे हुए व्यवहार में (ब्रक्तस्य) भेडिया के (आहन् ) मुख से (बित्तकाम्) चिडिया के समान सब मनुष्यों को अविद्याजन्य दुख से (अमुमुक्तम्) छुडाओं (अतों) भीर (ह) भी (गुनम्) तुम दोनों सब विद्याभों को (विद्यक्षे) विख्यात वरने का (कृषकाणम्) कृपा करनेवाले (कविम्) विद्या के पारगता पुरुष को (श्रक्तस्यम्) सिद्ध करों ।। १४ ।।

भावार्य - मनुष्यो को चाहिए कि सुखरूप सबके चाह हुए विद्या ग्रहण करने के श्यवहार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त करके जिसका दु ख फल है उस ग्रन्यायरूप काम से निवृत्त करके उन सब प्राश्मियों पर कृपाकर सुख देवें ।। १४ ।।

चरित्र हि वेग्विच्छेदि पर्यमाजा खेलस्य परितकस्यायाम् । सद्यो जङकामायसी विश्पलाय थन हिते सस्वे प्रत्येथसम् ॥१४॥

प्रार्थ — हे सभा सेनाधिपति ! सुम टोनों से (आका) समाम मे (परिसक्थायाम् ) रात्रि मे (श्वेलस्य) मत्रु के लण्ड का (चरित्रम् ) स्वामादिक वरित्र
सर्वात् गत्रुक्तों की ग्रला-मलग बनी हुई टोली-टोली की चालाकियां (बेल्ब )
उडते हुए पन्नी का जैसे (पर्याम् ) पत्न काटा जाय वैसे (अच्च ) शिष्ठ (अच्छिष्ठि)
छिल्म-भिन्न की जाएँ तथा तुम (हिंसै ) सुक्ष वद्यानेवाले (ग्रेने ) सुवर्ण ग्रादि वन
के निम्स (बिश्यलाये ) प्रजाजनों को मुख वहुँखानेवाली नीति के लिए (आयसीम्)
लोहे के विकार से बनी हुई (जङ्याम् ) जिससे कि मारते हैं उसकी साल की
(ससंबे ) समुश्री पर जाने शर्थात् चढ़ाई करने के लिए (हि) ही (अत्यवसम् )
प्रत्यक्ष धारण करो ॥ १४ ॥

आवार्य- इस मन्त्र में खपमालकार है। प्रजाजनों की पानना करने में सत्यन्त जिल विये मुए भद्र राजा धादि जनों को शाहिए कि प्रतेक के पंत्रों के समान कुटी के चरित्र की मुद्ध में किन्न-सिन्त्र करें। शहन और सहनों को घारण कर प्रकाजनीं की पालना करें। क्योंकि जो घजाजनों से कर जिया जाता है उसका बदला वैका उन अवश्वामी की रक्षा करना ही समामना चाहिए।। १५।। श्रतं मेषान् वृत्रये चक्षदानम् आञ्चं तं पितान्धं चेकार । सरमा अक्षी नांसत्या विचक्ष आधंतं दस्रा मिषजायनर्वन् ॥१६॥

पदार्थ — जो ( ब्यु ) वृकी धर्यात् चीर की क्ली के लिए ( शतम् ) मैकड़ों ( मेबान्) ईच्या करनेवालों को देवे वा जो ऐसा उपदेश कर भीर जो चौरों में सूचे घोडों वाला हो ( तम् ) उस ( खकाशनम् ) स्पष्ट उपदेश करने वा ( खकाशकम् ) सूघे घोडेवाले को ( पिता ) प्रजाजनों की पालना करनेहारा राजा जैसे ( कथ्यम् ) धन्या दुखी होवे वैसा दुखी ( खकार ) करे। हे ( नासत्या ) सत्य कि साय वर्लाव रखने ग्रीर ( क्या ) रागों का विनाश करनेवाले घर्मराज सभापित ( भिषजी ) वैद्यजनों के तुस्य वर्त्ताव रखनेवालों ! तुम दोनों जो धजानी कुमार्ग से चलनेवाला ध्यमिचारी ग्रीर रोगी है ( तस्म ) उस ( धनचंस् ) ग्रज्ञानी के लिए ( विकास ) ग्रनेकविध देखने को ( श्रक्ता ) व्यवहार भीर परमार्थ विद्याक्षी ग्रांतों को ( ग्रा, श्रवसम् ) ग्रन्थे प्रकार पुष्ट करों ।। १६ ।।

भावार्थ—सभा के सहित राजा हिसा करनेवाले चोर, कपटी, छुली मनुष्यों को काराघर में अन्त्रों के समान रखकर भीर अपने उपदेश अर्थात् आजारूप शिका और अवहार की शिक्षा से अमेरिमा कर धर्म और विद्या में प्रीत रखनेवालों को उनकी प्रकृति के अनुकून ओषधि देकर उनको आरोग्य करे।। १६।।

श्रा वां रथं दृद्धिता स्वर्ध्यस्य काच्मेंवातिष्ठदवेता जर्यन्ती ।

विश्वे देवा अन्यंगन्यन्त हुद्धिः सम् श्रिया नांसत्या मचेथे ॥१७॥

पवार्ष — हे ( नासत्या ) अच्छे विज्ञान का प्रकाश करनेवाले सभा सेनापित जनो ! ( सूर्व्यस्य ) सूर्यं की ( दुहिला ) जो दूरदेख में हित करनेवाली कन्या जैसी कान्ति प्रात समय की बेला और ( कार्क्स ) काठ ग्रादि पदार्थों के समान जैसी कान्ति प्रात समय की बेला और ( कार्क्स ) काठ ग्रादि पदार्थों के समान ( बान् ) तुम लोगों की ( कार्क्स) शत्रुधों का जीतनेवाली सेना ( श्रवंता ) बोडे से जुडे हुए ( रक्म् ) रथ को ( ग्रा, ग्रातंक्ठत् ) स्थित हो ग्रयांत् रथ पर स्थित होने वा जिसको ( बिडने ) समस्त ( बेवा ) विद्वान जन ( हृदिभः ) अपने किसों से ( अनु, ग्रामंभान्त ) अनुमान करें जसको ( ज ) तो ( किया ) शुभ कारां वाली लक्ष्मी ग्रयांत् ग्रक्के धन से युक्त सेना को तुम लोग ( सं, सचेषे ) ग्राच्छे प्रकार इक्ट कारो।। १७।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे मनुष्यों ! समस्त विद्वानों ने प्रशसा की हुई शस्त्र-मस्त्र, वाहन तथा ग्रन्थ सामग्री ग्रादि सहित चनवती सेना को सिद्ध कर जैसे सूर्य्य प्रपना प्रकाश करे वैसे तुम लोग धर्म ग्रीर न्याय का प्रकाश करायों।। १७।।

यवयातं दिवादासाय वर्त्तिर्भरद्रांजायाश्विना हयन्ता । रेवर्टुवाइ सचनो रथा वां वृष्मभन्नं भिशुमारश्च युका ॥१८॥

पदार्थ — है ( हयन्ता ) चलने ( युक्ता) योगाभ्यास करने और (श्रक्षिका) चात्रु सेना में भ्याप्त होनेवाले सभा सेना के पीतथों ! तुम दोनों ( विकोशकाय ) चात्रु सेना में भ्याप्त होनेवाले सभा सेना के पीतथों ! तुम दोनों ( विकोशकाय ) ज्याप्त और विद्या प्रकाश के देनेवाले ( भरहाजाय ) जिसके पुष्ट होते हुए पुष्टिमान् वेगवाले योद्धा हैं उसके लिए ( यह्न ) जिस ( वित्त ) वर्तमान ( रेवत् ) अत्यन्त धनमुक्त गृह प्रादि वस्तु को ( अयाताम् ) प्राप्त होओं ( अ ) और जो ( वाम् ) धनमुक्त गृह प्रादि वस्तु को ( वज्रयाताम् ) प्राप्त होओं ( विश्वका ) जिससे वर्म तुम दोनों का ( वृवका ) विजय की वर्षा करातेहारा ( जिस्तुमार ) जिससे वर्म को उस्तक चने चलानेहारों का विनाश करता है जो कि ( सक्त ) समस्त अपने सेनाकों से गुक्त ( रथ ) भनोहर विमानादि रथ तुम लोगों को चाहें हुए स्थान में ( उवाह ) पहुँचाता है उसकी ( अ ) तथा उक्त गृह ग्रादि की रक्षा करो ।।१८।।

भाषार्थ - राजा धादि राजपुरुषो को धपनी समस्त सामग्री न्याय से राज्य की पालना करने ही के लिए बनानी बाहिए ॥ १८ ॥

र्यि सुंक्षत्र स्वंपत्यमार्थुः सुवीर्थे नासत्या वर्धन्ता । मा जहावीं सर्मनस्रोप वाजैस्त्रिरहीं मार्ग दधतीययातम् ॥१९॥

पदार्थ — हे ( समस्ता ) समान विज्ञानवाले ( बहुन्ता ) उत्तम सुझ को प्राप्त हुए (नासत्या) सध्यधर्म-पालक सभा मेना के ध्रधिपतियो ! तुम दोनो सनातन त्याय के सेवन से ( रिवम ) धनसमूह ( सुक्षत्रम् ) धन्छे राज्य ( स्वयस्यम् ) धन्छे सन्तान ( द्यायुः ) चिरकाल जीवन ( सुबीध्यंम् ) उत्तम पराक्रम को और ( बार्बः ) ज्ञान वा वेगयुक्त भृत्यादिकों के साथ बर्लमान ( ब्रह्माबीम् ) छोडने योग्य ( बार्बः ) ज्ञान को विरोधिनी इस सेना को तथा ( अह्ना- ) दिन के ( भागम् ) सेवने योग्य विभाग धर्मात् समय को और ( कि. ) तीन बार ( द्यातीम् ) धारगा

करती हुई सेना के ( क्य, बा, बायातम् ) समीप अच्छे प्रकार प्राप्त होत्रों ।।१६॥ भाषार्थ कोई विद्या भीर सत्यन्याय के सेवन के विना वन आदि पदार्थों को श्राप्त हो बीर इनकी रक्षा कर सुझ नहीं कर सकता है इससे धर्म के सेवन से ही

राज्य बादि प्राप्त हो सकता है ।।१६।। परिविष्टं जाहुवं विश्वतः सीं सुगेमिनीक्तंमृहणू रजीमिः ।

विभिन्दुनां नासत्या रथेन वि पर्वतां अजर्य अयातम् ॥२०॥११॥

पदार्थ — हे ( नासत्वा ) सत्य वर्ग के पाननेहारे सभासेनाथीशो ! तुम दोनों रें जैसे ( अवरपू ) जीर्राता बादि दोषों से रहित सूर्य बीर चन्त्रमा ( सुपेत्रिः ) जिनमें कि सूज से पमन हो छन मार्ग भीर ( रजीमि ) लोको के साथ ( नक्सम् ) राजि भीर ( पर्वताम् ) मेथ या पहाड़ो को सथायोग्य व्यवहारों में लाते हैं ( विशिक्षक्ता ) विविध प्रकार से खिन्न-भिन्न करनेवाले ( रखेन ) यथ से सेना को स्थायोग्य कार्य मे ( अह्यु ) पहुँचायो ( विश्वतः ) सथ स्रोर से (सीम) मर्यादा को (परिविक्षसम्) व्याप्त होओ ( वाह्यस् ) प्राप्त होने योग्य नगरादि के राज्य को पाकर पर्वत के तुल्य समुद्रों को ( वि, अधातम् ) विभेद कर प्राप्त होशो ।। २०।।

भाषायं:—इस मन्त्रमे वाचक लुप्तोपमालकार है। जैसे राजा के समासद् जर घमं के अनुकूल मार्गों से राज्य पाकर किले मे वा पर्वत धादि स्थानों मे ठहरे हुएं सनुष्मों को वस में करके प्रथने प्रभाव का धकाशित करते हैं वैसे सूर्य और चन्द्रमा पृथिवी के पदार्थों को प्रकाशित करते हैं। जैसे इन सूर्यों और चन्द्रमा के निकट न होने से अन्यकार उत्पन्न होता है वैसे राजधुरुषों के अभाव मे अन्यायरूपी अन्धकार प्रवृत्त हो जाता है।। २०।।

एकस्या वस्तीरावतं रणाय वर्शमिश्वना मनयं सहस्रां। निर्गहतं दुच्छुना इन्द्रंबन्ता प्रशुश्रवसी व्रष्णावरातीः॥२१॥

पदार्थ है ( व्यणी ) गस्त्र-ग्रस्त्र की वर्षा करनेवाले ( इन्ह्रवन्ता ) बहुत ऐश्वयं पुक्त ( ग्राह्वना ) सूर्यं भीर चन्द्रमा के तुल्य सभा शौर सेना के ग्राचीशी ! ( कुच्छुना ) जिससे सुल निकल गया उन शत्रु सेनाग्रो को जैसे अन्यकार भीर मेथीं को सूर्यं जीतता है वैसे ( एकस्यः ) एक सेना के ( रचाय ) संग्राम के लिए जो पठाना है उससे ( वस्तोः ) एक दिन के बीच ( ग्राव्वतम् ) प्रपनी सेना के विजय को चाहो भीर उन सेनाग्रों को प्रपने ( वश्नम ) वश मे लाकर ( सहस्त्रा, सनग्रे ) हजारों धनादि पदार्थों को भोगने के लिए ( पृष्टुश्रवसः ) जिनके यहत अन्त श्रादि पदार्थे हैं भीर ( ग्रार्थाः ) जो किसी को सुन्य नहीं देती उन शत्रु सेनाग्रो को ( निरहत्वम् ) निरन्तर मारो ।। २१।।

मानार्थं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे सुर्स्य ग्रीर चन्द्रमा के जदय से मन्धकार की निवृत्ति होकर संव प्राणी सुली होते हैं वैसे धर्मक्षी व्यवहार से सनुग्री ग्रीर ग्रधमं की निवृत्ति होने से धर्मारमा जन ग्रक्ते राज्य में सुली होते हैं।। २१।।

श्रारस्यं चिदार्चत्कस्यांवतादा नीचादुचा चंक्रयुः पातंवे वाः। श्रायवे चिकासत्या शचींभिर्कसुरये स्तर्थ्ये पिष्ययुर्गाम् ॥२२॥

पदार्थ — हे ( नासत्था ) सत्य विज्ञानयुक्त सभासेनाधीशो ! तुम दोनों ( शक्तीभः ) अपनी बुद्धियो से ( अरस्य ) मारनेवाले की और से भाय (वीचात्) नीच कामो का सेवन करते हुए ( अवतात् ) हिंसा करनेवाले से ( शित् ) और ( आर्थस्कस्य ) दूसरो की प्रशंसा करने वा सत्कार करते हुए शिष्टजन की ओर से भाये ( उच्चा ) उत्तम कर्म को सेवते हुए रक्षा करनेवाले से प्रजाजनी को ( पातवे ) पालने के लिए बल को ( भा, चक्क्चु ) अच्छे प्रकार करो ( चित् ) और ( अयवे ) सोते हुए भीर ( अयुर्वे ) हिसक जनो के लिए ( स्तर्मम् ) जो नौका भादि यानों मे अच्छा है उस ( थाः ) जल भीर ( गाम् ) पृथिवी को ( पित्यपु ) बढ़ाओ ।। २२।।

भाषार्थ — हे मनुष्यों । तुम शतुष्यों के नासक भीर मित्रजनो की प्रशंसा करनेवाले जन का सत्कार करो भीर उसके लिए पृथिवी देशो । जैसे पवन भीर सूर्य भूमि भीर वृक्षों से जल को लेंच श्रीर वर्षाकर सबको बढाते हैं वैगे ही उत्तम कामो से ससार का बढ़ाओं ।। २२।।

धन पड़ाने धौर उपवेश करनेवाले क्या करें यह विषय अपले मन्त्रों में कहा है— अवस्थते स्तुवते कृष्णियार्थ ऋजुयते नांसत्या श्रचीभिः ।

प्र्युं न नष्टमित् दर्शनाय विष्णाप्यं दद्युर्विञ्यंकाय ॥२३॥

पदार्च है ( नासत्या ) असत्य के छोड़ने से सत्य के प्रहिए। करने, पढ़ने और उपवेश करनेवाली तुम दोनो (शबीं भि.) अच्छी शिक्षा देनेवाली वाशायों से (अवस्थते) अपनी रक्षा और ( स्तुवते ) धर्म को चाहते हुए ( ऋजूबते ) सीचे स्वभावनाले के समान वर्तनेवाले ( क्रव्लियाय ) धाकर्षण के योग्य अधीत् बुद्धि जिसको चाहती छस ( विश्वकाय ) संसार पर दया करनेवाले ( वर्शमाय ) धर्म-धर्म को देलते हुए मनुष्य के लिए ( पशुम्, म ) जैसे पशु को प्रत्यक्ष दिलावे वैसे और जैसे (मध्यक्षित्र) लोगे हुए बस्तु को दू ह के बतावें वैसे ( विष्णाप्यम् ) विद्या में रमे हुए बिद्धानों को जो बोध प्राप्त होता है उसको ( वर्षणु: ) देशो ।। २३ ।।

भावार्थ इस मन्त्र मे दो उपमालकार हैं। शास्त्र के वक्ता उपवेश करने और विधा पढ़ानेवाले विद्वान् जन जैसे प्रस्यक्ष गी सादि पशु को वा क्रिपे हुए वस्तु को दिखाकर प्रस्थक कराते हैं बैसे शम, दम खादि गुर्हों से युक्त बुद्धिमान् बीता वा सम्बेताओं को पृथिवी से लेक ईश्वर पर्यंग्त पदार्थों का विक्र । देनेवाली सांगीपांग विद्यार्थों को प्रस्थक करावें और इस विषय में कपट और धालस्य खादि निश्वित कर्म कभी न करें।। २३।।

दश रात्रीरश्चिना नव धूनवंनद्धं अधितमृष्याः । विमृतं रेममुदनि प्रदेशमुक्तिन्यशुः सोमंगिव स्वेशं।।२४॥

पवार्थ — हे ( मासस्या ) ससस्य को खोड़कर सस्य का प्रहण करने पड़ाने और उपवेश करनेगाओ ! तुम दोनों जैसे ( शबीजि. ) शब्दी शिक्षा देनेवाली काणियों से ( स्निवेन ) मनजून करनेवाले युद्ध के साथ वर्तमान शिल्पियन ( स्नवस्थान ) नीर है बँधी ( क्षितिसम् ) हीती की (जयित) जल में (विश्वतम्) चलाई (प्रवृक्तम्) हीर इवध-उधर जाने से रोकी हुई नौका चादि को ( क्षण्) दश ( राषीः ) राजि ( स्वा ) मी ( खूष् ) दिनों तक ( अच्यु ) जलों में ( ख्रण्यः ) भीतर स्थिर कर फिर उपर को पहुँचावें उस दंग से चौर जैसे ( क्षृक्ष्णः ) घी चादि के उठाने के साधन कृता से ( सीमिनव ) सोमलतादि घोषधियों को उठाते हैं वैसे ( रेजम् ) सबकी प्रशंसा करनेहारे अच्छे सज्जन को ( विनिनव्यक्षु ) उन्नित को पहुँचाओं ।। २४।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमालकार है। पिछ्ले मन्त्र से 'नासत्या, शाबीमि' पद्दी की अनुवृत्ति आती है। हे मनुष्यों। जैसे जल के भीतर नौका आदि में स्थित हुई सेना शत्रुओं से मारी नहीं जा सकती बैसे विद्या और सत्थ्यमें के उपदेशों में स्थापित किये हुए जन भविद्याजन्य वृत्य से पीड़ा नहीं पाते जैसे नियत समय पर कारीगर लीग नौकादि यानों की जल में इचर-उचर लेजाके शनुमों की जीतते हैं वैसे विद्यादान से अविद्याओं को भाप जीतो। वैसे यहकर्म में होमा हुआ द्रव्य वायु और जल आदि की शुद्धि करनेवाला होता है वैसे सज्जमों का उपदेश आत्मा की शुद्धि करनेवाला होता है वैसे सज्जमों का उपदेश आत्मा की शुद्धि करनेवाला होता है।

म बां दंशांस्यश्चिनाववीचमस्य पतिः स्यां सुगवेः सुवीरः।

**इत पद्म्यंक्रञ्जूब**न्दीर्घमायुरस्त्रमिवेष्जंरिमाणं जगम्याम् ॥२ ४॥१२॥

वहार्थे हैं ( श्राह्मकों ) समस्त गुज कर्म भीर विद्या में रमे हुए सक्जमों !
मैं ( बाज् ) तुम दोनों उपवेश करने और पढानेवालों के ( बंसांसि ) उपवेश भीर
विद्या पढ़ाने धार्षि कामों को ( प्र. श्रवेशक् ) कहूँ उससे ( सुराव. ) प्रच्छी-मच्छी
नी भीर उत्तम-उत्तम वाशी धार्षि पदार्थोवाला ( सुर्वोप: ) पुत्र-पीत्र धार्षि
भृत्यपुत्त ( यहमन् ) सत्य-असस्य को देखता ( उत्त ) धीर ( दीश्रम् ) बड़ी (आमुः)
धायु को ( धक्युवत् ) सुल से व्याप्त हुमा ( बस्य ) इस राज्य वा व्यवहार का
( वितः ) पालनेवाला ( स्वाम् ) हीळे तथा संन्यासी महात्मा जैसे ( सस्तविव )
बर को पाकर निर्लोभ से छोड दे वैसे (अस्तिवाम्) बुद्दे हुए शरीर को छोड़ सुल से
( इत् ) ही ( बागम्यात् ) शी झ चला जाऊँ ॥ २५ ॥

भाषाचं —इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्रवक्ताओं के कमीं को सेवन कर धर्म और जिलेन्द्रियपन से विद्याओं को पाकर धायु को बढ़ाके अच्छे सहावयुक्त हुए संसार की पालना करें और योगाभ्यास से जीएं अर्थात् बुद्दे करीरों को छोड़ विज्ञान से मुक्ति को प्राप्त होनें 11 २५ ।।

इस सूक्त मे पृथिवी आदि पदार्थों के गुणों के दृष्टान्त तथा अनुकूलता से सभासेनापित आदि के गुण-कर्मों के वर्णन से इस सूक्त में कहे अर्थ की पिछले सूक्त में कहे अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ॥ यह बारहवी वर्ग और एकसी सोसहवी सूक्त समाप्त हुआ।।

ME

स्रवास्य पञ्चितितस्युचस्य सप्तवद्योत्त रहाससमस्य सुवसस्य कसीवानृषिः । अदिवनी वेवसे । १ निवृत् पङ्कितः , ६, २२ विराद् पङ्कितः, ११, २१, २४ भृतिक् पङ्कितद्यन्य । पञ्चमः स्वरः । २, ४, ७, १२, १६-१८ निवृत् विष्युप्; ८-१०, १३-१४, २०, २३ विराद् विष्युप्, ३, ४, २४ विष्युप् छन्यः । भैवतः स्वरः ।।

राजवर्ग का उपरेश किया है-मर्च्दः सीर्मस्यासिना मदाय प्रस्तो होता विवासते वास् । वर्हिष्मती रातिर्विभिता गीरिया यांतं नासत्योप वाजैः ॥१॥

पदार्थे — है ( अधिकता ) विद्या में रमे हुए ( नासत्या ) मूठ से धलग रहनेवाले सभा सेनाधीयों ! तुम दोनों ( द्ववा ) धपनी इच्छा से ( प्रतन ) पुरानी विद्या पढ़नेहारा ( होता ) सृखदाता जैसे ( वार्क ) विज्ञान धादि गुएते के साथ ( व्यव्य ) रोग दूर होने के धानन्य के लिए ( वाक् ) तुम धोनों की ( व्यव्य ) सीठी ( सोमस्य ) सोमवल्ली धादि धीयव की खो ( व्यक्तिस्ति ) प्रवस्ति वदी हुई ( रातिः ) वानिक्या सौर ( विभिता ) विविध प्रकार के प्रास्त्रवक्ता विद्वानों से सेवन की हुई ( वीः ) वाएति है उसका जो ( आ, विद्यानते ) धन्के त्रकार सेवन करता है उसके समान ( द्वप, धालम् ) समीप धा रहो धर्यात् उक्त अपनी किया सौर वाएति का धर्मों का ल्यों का हयो प्रचार करते रहों ।। १ ।।

भावार्यं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। हे सभा और सेना के सबीको ! तुम उत्तम झारनवेला विद्वानों के गुए। भीर कर्मों की सेवा से विशेष ज्ञान आदि को पाकर गरीर के रोग दूर करने के लिए सोमवल्ली आदि भौतिवर्धों की विज्ञा और अविद्यान्यज्ञान के दूर करने को विद्या का सेवन कर चाहे सुख की सिद्ध करी।। रे 11

कर राजवर्ग को मगते गन्त में बहते हैं— यो बांगिना मनेती जवींबालयः स्वकी विशे भाजिगाति । येत्र शब्देवः ग्रुकती दुरोगं तेने नरा वृतिस्त्रकर्गं यात्रम् ॥शा वधार्षे हे ( नरा ) न्याय की प्राप्ति करानेवाले ( ग्रहिश्वना ) विधारशील सभा सेनाधीओ ! ( श. ) जो ( ग्रुष्ठतः ) अच्छे साधनों से बनाया हुआ (स्वश्वः) जिसमें श्रम्थे वेगवार विजुली शादि पदार्थे वा घोड़े लगे हैं वह ( भनस ) विचारधील शस्यन्त वेगवान मन से भी ( खबीयाव् ) श्रधिक वेगवाला और ( रथः ) युद्ध की शस्यन्त कीश करानेवाला रथ है वह ( किशः ) प्रजाजनो की ( शाकिगाति ) भच्छे प्रकार प्रक्रसा कराता और ( बाम् ) तुम दोनों ( येन ) जिस रथ से (विस् ) वर्णमान ( बुरोसाम् ) घर को ( यथक्षः ) जाते हो ( तेन ) उससे ( अस्मम्यम् ) हम सोगो को ( यशक्षः ) प्राप्त हुजिए ।। २ ।।

नावार्थ — राजपुरुषों को चाहिए कि मनके समान नेगवासे विजुली आदि पवार्थों से युक्त अनेक प्रकार के रथ आदि यानों की निश्चित कर प्रजाजनों को सन्ताण देवें। और जिस-जिस कमें से प्रशासा हो उसी-उसी का निरन्तर सेवन करें उससे और कमें का सेवन न करें।। २।।

सब पढ़ने और पढ़ाने रूप राजवर्ग का उपदेश सक्के सन्त्रों में कहा है ---

ऋषिं नरावंहंसः पाञ्चंकन्यमुबीसादार्द्धं मुञ्चको गुम्रोनं । मिनन्ता दस्योरिशंबस्य माया अंतुपूर्वं हंबणा चोदयन्ता ॥३॥

पवार्थ—हे (नरी) विद्या प्राप्त कराने (ब्युवा) सुख के वर्षाने (बोबयना) भीर विद्या प्रादि शुभ गुर्गों में प्रेरता करनेवाले तथा (अशिवस्य ) सबको दु ख देनेहारे (बस्को ) उचको की (बाया ) कपटिकयाओं का (मिनना) काटनेवाले सभासेनाबंशो । तुम दोनो (अनुपूर्वम् ) अनुकूल वेद में कहे और उत्तम विद्वानों में माने हुए सिद्धान्त जिसके हस (पाठ्यक्रवस्यम् ) प्राण, प्रपान, उदान, व्यान और समान में सिद्ध हुई योगसिद्धि को और जिसके सम्बन्ध में (अश्वम् ) आत्मा, मन और शरीर के दु:ख नष्ट हो जाते हैं उस (ग्रायेन) पढ़ने- पढ़ानेवालों के साथ वर्त्तमान (ऋषिम् ) वेदपारपन्ता अध्यापक को (ऋषीसात् ) नष्ट हुआ है विद्या का प्रकाश जिससे उस अविद्यारूप प्रन्थकार (अहस.) और विद्या पढ़ाने को रोक देने रूप प्रत्यन्त पाप से (सुक्रव्य ) मलग रखते हो ॥३॥

भावार्थ — राजपुरुषो का यह आत्यन्त उत्तम काम है जो विद्याप्रवार करने-हारों को दु.स से बवाना उनको सुस में रासना और डाकू उवक्के धादि बुब्दजरों को दूर करना और वे राजपुरुव साप विद्या और धर्मयुक्त हो विद्वानों को विद्या और धर्म के प्रवार में लगाकर धर्म, सर्ब, काम और मोक्ष की सिद्धि करें 11811

अर्ख न गूळहर्मन्तिना दुरेवैर्ऋषिं नरा वृषणा रेममञ्जु ।

स तं रिणीयो विमतं दंसीभिन वां जुर्यन्ति पूर्व्या इतानि ॥४॥

पदार्थ — है ( नरा ) सुझ की प्राप्त ( कुकरण ) और विद्या की वर्दी करानेवाले ( अधिकना ) सभा सेनापितयों ! तुम दोनों ( दुर्रेष ) दुःस पहुंचाने-वाले तुष्ट अनुष्य आदि प्रास्तियों ( वंसीकि: ) और श्रेष्ठ विद्वानों से आकरस्य किये हुए कमों से तावना को प्राप्त ( अध्वम् ) अति चलनेवाली विजुली के समान ( विश्वस्म ) विविध प्रकार अच्छे व्यवहारों को जानने ( रेभम् ) समस्त विद्या गुणों की प्रशंसा करने ( अप्यु ) विद्या में व्याप्त होने और वेदादि शास्त्रों में निष्यय रखनेवाले ( तम् ) उस पूर्व मन्त्र में कहे हुए ( ऋषिम् ) वेदपारणन्ता विद्वान् के ( न ) समान ( गूळ्हम् ) अपने आजय को गुप्त रखनेवाले सज्जन पुरुष को सुख से ( स, रिजीकः ) अच्छे प्रकार युक्त करो जिससे ( वाम्, पूर्व्या हालान ) तुम लोगों के जो पूर्वओं ने किये हुए विद्याप्त्यारकप काम वे ( न ) नहीं ( कूर्योन्त ) जीशों होते अर्थात् नाथ को नहीं प्राप्त होते ॥४॥

भावार्ष —इस मन्त्र मे उपमालकार है। राजपुरुशों से जैसे बाकुओं ने हरे छिपे हुए स्थान मे ठहराये और पीड़ा दिये हुए घोड़े को लेकर वह सुख के साथ अच्छी प्रकार रक्षा किया जाता है वैसे सूढ़, दुराचारी मनुष्यों ने निरस्कार किये हुए विद्याप्रचार करनेवाले मनुष्यों को समस्त पीड़ाओं से अलग कर सरकार के साथ संग कर ये सेवा को प्राप्त किये जाते हैं और जो उनके बिजुली की विद्या के प्रचार के काम हैं वे अजर-अमर हैं यह जानना चाहिए।।४॥

धव अगले मन्त्रों में राजवर्ग विवय को कहते हैं—
सुखुष्यांसं न निक्देंतेरुपस्थे सूर्य न देखा तमेसि क्षियन्त्रेम् ।
सुमे रूक्मं न देशेतं निखातसुद्दैपयुरिश्वना वन्देनाय ॥५॥१३॥

पवार्ष -हे ( दक्षा ) दुल का विनाश करनेवाले ( अध्विमा ) कृषिकर्म की विका में परिपूर्ण सभा सेनाधीशो ! नुम दोनों ( वन्द्रनाथ ) प्रशंसा करने के लिए ( निव्हेंते ) सूमि के ( उपस्थे ) ऊपर ( तमिल ) रात्रि में ( शिवल्सम् ) निवास करते और ( सुष्वांसम् ) सुल से मोते हुए के ( न ) ममान वा ( सूर्यक् ) सूर्यं के ( न ) समान और ( क्षुमें ) शोभा के लिए ( स्वस्तम् ) सुवर्शं के ( न ) समान ( वर्शतम् ) वेलने योग्य रूप ( निकासम् ) फारे से जोने हुए खेत को ( उदूषपृ ) ऊपर से बोबो ॥ ॥ ॥

भावार्य इस मन्त्र में तीन उपमालंकार हैं। जैसे प्रजास्थजन बच्छे राज्य की पाकर रात्रि में सुख से सौके दिन में काहे हुए कामों में मन लगाते हैं वा सच्छी कीमा होने के लिए सुवर्ण भादि वस्तुओं को पात वा बेती भादि कामों को करते हैं कैसे बच्छी प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरुष प्रशंसा पाते हैं।।।।

तद्वां नरा शस्यं पित्रवेशं क्षत्रीवंता नासस्या परिकान ।

शुफादसस्य वाजिनो जनांय वर्त कुम्मा असिवात मधूनाम् ॥६॥

पदार्थ — है (पिछ्योग) प्राप्त होने योग्यों में प्रसिद्ध हुए (काजीवता) शिक्षा करनेहारे विद्वान् के साथ वर्लमान (नासत्या) सत्य व्यवहार वर्लनेवाले (नरा) मनुष्यों में एत्सम सबको ध्रयन-प्रवन हम में नगानेहारे सभासेनाधीशों ! तुम दोनों जो (पिछ्मस् ) सब प्रकार से जिसमें जाते हैं उस मार्ग को (वाजिन ) वेगवान् ( ग्रव्यस्म ) घोडे की ( ग्राफान् ) टाप के समान विद्युत्ती के वेग से ( ग्रामाम् ) ग्राप्ते गुणों घीर उत्तम विद्याकों में प्रसिद्ध हुए विद्वान् के लिए ( मधूनाम् ) जलों के (श्रासम् ) सैकडों ( फ्रुम्भान् ) घडों को ( श्रासम् ) सुन्न से सीचों प्रयत् भगां (तत ) उस ( वाम् ) तुम लोगों के (श्रास्मम् ) प्रशासां करने योग्य काम को हम जानते हैं ॥६॥

भावार्थ—राजपुरुषों को चाहिए कि मनुष्य भादि प्राणियों के सुझ के लिए मार्ग में भनेक घड़ो के जल से नित्य सीचाव कराया करें जिससे घोड़े, बैल भादि के पैरो की खूदन से धूल न उड़े। भीर जिसमें मार्ग में भपनी केला के जन सुझ से भावें-जावें इस प्रकार ऐसे प्रकसित कामों को करके प्रजाबनों को निरन्तर झानन्द देवें ॥६॥

फिर अप्यापक कोर उपवेश कानीवानों के गुण क्रगले मन्त्र में कहते हैं—
युवं नरा स्तुवते कुंच्यियायं विद्याप्त्रं दद्युर्विक्त्रंकाय ।
योषांये चित्पितृषदें दुर्गेणे पर्ति जूर्यैन्त्या अश्विनावदत्तम् ॥॥॥

पदार्थं — हे (नरा) सब कामो में प्रधान मीर (अध्यानी) सब विद्यामों में ज्याप्त सभासेनाधीशों ! ( युवाम् ) तुम दोनों ( हार्डिणयाय ) खेती के काम की योग्यता रखने भीर ( स्तुवते ) सत्य बालनवाले ( पितृववे ) जिसके समीप विद्या विज्ञान देनेवाले स्थित होत ( विद्ववकाय ) भीर जो सभा पर दया करता है उस राजा के लिए ( दुरोगों ) घर म ( विद्ववकाय ) जिस पुरुष से खेती के भरे हुए कामों की प्राप्त होता उस खेती रखनेवाले पुरुष को ( बद्यु ) देमों ( वित् ) भीर ( जूर्यंक्ये ) बुद्देपन को प्राप्त करनेवाली ( घोषाय ) जिसमें प्रशसित शब्द वा गी मादि के रहन के विशेष स्थान हैं उस खेती के लिए ( पितृष्व ) स्वामी भर्यात् उस की रक्षा करनेवाले को ( अवस्त्य ) देमों ।। ७ ।।

मानार्थं -- राजा मादि न्यायाधीण खेती झादि कामो के करनेवाले पुरुषो से सब उपकार पालना करनेवाले पुरुष और मन्य न्याय को प्रजाजनो को वेकर उन्हें पुरुषार्थं मे प्रवृत्त करें। इस कार्याको सिद्धि को प्राप्त हुए प्रजाजनो से घमं के अनुकूल स्रवने भाग को यथायोग्य ग्रहरण करें।। ७।।

किर यहां राजधर्म का उपदेश ग्रगलं मन्त्र में किया है---

युवं इयावाय रुश्तीमटत्तं महः लाणस्यादिवना कण्वाय । प्रवाच्यं तद्वंषणा कृतं वा यकार्यटाय श्रवी अध्यक्षत्तम् ॥८॥

सदार्थ — हे ( ब्वागा ) बलवान् ( ब्रांडवना ) बहुत ज्ञान-विज्ञान की बातें चुने जाने हुए सभा सेनाधीशों । ( युवन् ) तुम दोनों ( महः ) बड़े ( क्षोरास्य ) यहानेवाले के तीर से ( द्यावाय ) भानी ( कण्वाय ) बुद्धिमान् के लिए ( द्वातीस् ) प्रकाश करनेवाली विद्या को ( ब्रवस्य ) देशों तथा (यम् ) जो ( बाम ) तुम वानों का ( प्रवाच्यम् ) भली भौति कहने योग्य ज्ञास्त्र ( ब्रत्स्य ) करने योग्य काम भौर ( क्षय ) तुनना है ( तत् ) उम को तथा ( नावदाय ) उत्तम उत्तम व्यवहारों म मनुष्य भ्रादि का पहुचानहार जनों में रियन हात हुए के लडके को ( भ्रष्यवस्तम् ) भ्राने पर धारण करों।। ५।।

भाषायं - सभाग्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे बुद्धिमानों के प्रति किया जाता हो वैसा ती सब लाकों के स्वामी के लिए उपदेश करें ऐसे ही सब मनुष्यों के प्रति वक्तीय करना चाहिए।। दः।।

शब यहाँ तारविद्या के मूल का उपवेश मगले मन्त्र में किया है —
पुरू वर्षीस्य स्थिना दर्भांना नि पेटर्भ उत्स्थुराशुमञ्जम् ।
सहस्रमा वाजिनमप्रतीतमहिंहनै अवस्यं है तकतम् ॥९॥

पदार्थ — हे ( अडिवना ) शिरिष जनो । ( पुरु ) बहुन ( वर्षास ) रूपो को ( दधाना ) धारण किय हुए तुम दोनो ( पेववे ) शोध जाने के लिए ( अवस्यम् ) पृथिवी ग्रादि पदार्थी में हुए ( अप्रतीतम् ) गुप्त ( वाजिनम् ) वेगयान् ( अहिहनम् ) मेघ के भारनेवाल ( सहस्रमाम् ) हजारो कर्मों को सेवन करने ( आशुम ) शीध पहुँचानेवाले ( तदस्रम् ) भीर समुद्रं भादि से पार उतारनेवाल ( अध्वम् ) बिजुली रूप भाग को ( स्पूह्यु. ) चलामा ॥ ६ ॥

जावार्थं — गेसे भीष्य पहुँचानेवाले बिजुनी स्नादि स्निन के विना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने-माने तथा शीघ्र समाचार लेने को कोई समर्थ नहीं हो सकता है।। ६।।

अब बिश्रुली आर्थि पदार्थकप ससार का बनाने बाला परमेश्वर ही उपासनीय है यह विश्वय अगसे मन्त्र में कहा है---

प्तानि वा अवस्यां सुदान् ब्रह्मां रुगूषं सदेनं रोटंस्पोः । यद्यां पुजासी अश्विना हवन्ते यातमिषा चं विदुषं च वार्तम् ॥१०॥ पदार्थ — है ( जुदानू ) प्रच्छे दान देनेवाले ( प्रविवनी ) सभा सेनाथीशो ! ( वाम् ) तुम दोनो के ( एतानि ) ये ( ध्वस्था ) प्रन्न वादि पदार्थों में इसम प्रश्ना पोग्य कर्म हैं इस कारण ( वाम् ) तुम दोनो ( व्यक्ताः ) विशेष ज्ञान देनेवाले मित्र जन ( यत् ) जिस ( रोबन्योः ) पृथिवी धीर सूर्य के ( स्वक्तम् ) धाधार- स्प ( प्राङ्ग्यम् ) विद्याधों के ज्ञान देनेवाले ( क्र्यू ) सर्वेश परमेश्वर को ( हवस्ते ) ध्यान मार्ग से महाग करते ( च ) भीर जिस का तुम लीस ( यातम् ) प्राप्त होते हो सस के ( वाजम ) विज्ञान को ( द्वा ) इच्छा धीर ( च ) ध्वच्छे यत्न तथा योगाभ्यास से ( विद्वा ) विद्वान् के लिए मली भाति पहुवाधो ।। १०।।

भावार्थ — सब मनुष्यों को चाहिए कि सब का भाषार, सब को अपासना के योग्य, सब का रवनेहारा बहा जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान भीरों के सिए भी ऐसे ही जनाकर पूर्ण भानन्व को प्राप्त होवें।। १०॥

फिर विज्ञली की विद्या का उपदेश प्रगले मन्त्रों में किया है --

सूनोर्मानैनाश्विना गृणाना बाजं विषाय भुरणा रदेन्ता ।

अगस्त्ये ब्रह्मणा वाष्ट्रधाना स विज्यलां नासत्यारिणीतम् ॥११॥

पदार्थ-हे (रबन्ता) प्रच्छे लिखनेवाले । (सूनोः) अपने लड़के के समान (मानेन) सत्कार से (बिन्नाय) प्रच्छी युध रखनवाल बुद्धिमान् जन के निए (बाजम्) सच्चे बोध को (गुरााना) उपदेश और (भूरणा) सुख धारएं करते हुए (कासत्या) सत्य से भरे पूरे (बाव्याना) बुद्धि का प्राप्त धौर (बह्मणा) वद से (ध्वास्त्य) जानने योग्य व्यवहारों ने उत्तम काम के निमत्त (बिव्यासम्) प्रजाजनों के पालनेवाली विद्या को (ध्विववा) प्राप्त होते हुए समासेनाधीशो ! तुम दोनो मित्रपने से प्रचा के साथ (समरिणीतम्) मिलो ।। ११ ॥

भावार्थ — इस मनत्र में लुप्तापमाल द्भार है। जैसे माता-पिता सन्तानों भौर सम्सान माता पिताओं, पढ़ानेबाले पढ़नेवालों भीर पढ़नेवाले पढ़ानेबालों, पित स्त्रियों भीर स्त्री पिताओं तथा मित्र भित्रों को परस्पर प्रसन्त करते हैं वैसे ही राजा प्रजाजनों भीर प्रजा राजजनों को निरन्तर प्रसन्त करें।। ११।।

कृत् यान्तां सुष्टुर्ति काव्यस्य दिवा नपाता द्रषणा शयुता। हिरंण्यस्येव कलशं निखांतुमुद्रंपशुर्दशमे अश्विनाहेन ॥१२॥

पदार्थ - हे (यान्ता ) गमन करन ( नपाता ) न गिरन ( वृद्या ) श्रेष्ठ कामनाश्चो की वर्षा करान श्चीर ( शयुश्रा ) सात हुए प्राश्चियो की रक्षा करनवाले ( श्विष्या ) सभा सेनाधीशा ! तुम दानो ( दशम ) दशव ( अहन् ) दिन ( हिरण्यस्येव ) सुवर्ण क ( निस्नातम् ) बीच म पाल ( कलवाम् ) घडो के समान ( दिवः ) विज्ञानपुक्त ( काव्यस्य ) क्षिताई की ( मुण्दुतिसम् ) श्रन्धी बढाई का ( कुह ) कहीं ( उद्दूषपु ) उत्काप से बीत हो ॥ १२ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे घना ह्य जन मुवण ग्रांवि धातु भो के वासनों में दूध, भी दही, ग्रांदि पदायों का धर श्रीर उन का पका कर खात हुए प्रश्नसा पात है बैस दो शिंख्य जन इस विद्या और न्यायमार्गी संप्रजाजनों का प्रदेश कराकर धर्म श्रीर न्याय के उपश्वों से उन का पक्क कर राज्य ग्रीर धन के सुख को भोगते हुए प्रशस्ति कहा होवे ? इस का यह उत्तर है कि धार्मिक विद्वान् जनों में होवें।। १२।।

> फिर जवान अवस्था ही में विवाह करना ग्रवदय है यह विवय ग्रमले मन्त्रों में कहा है ---

युव च्यवांनमित्रना जरंन्तं पुनर्धवांन चक्रथुः शवींभिः। युवा रथं दृष्टिता त्यैस्य सह श्रिया नांसत्याद्यगीत ॥१३॥

पदार्थ है (नासस्या) मस्य यस्ति वस्तनवात ( ग्रांदबना ) मरीर ग्रांर ग्रांस्मा क बल से युक्त सभामनावीशा । ( युबम् ) तुम वानो ( श्रचीभा. ) ग्रन्छी बुद्धियो वा कमी क साथ वस्त्रमान ग्रप्त सन्ताना का मनी-भति संवा कर जवान ( चक्रयु ) करो ( पुन ) फिर ( युवो ) तुम वीनो की युवती प्रथात यीवन अवस्था ना प्राप्त ( सूर्यस्थ ) सूथ को की हुई प्रात काल की वेना के समान ( वृहिता ) कस्या ( व्यवानम् ) वन, ग्रोभा, विद्या वा मधा क ( सह ) साथ वस्त्रमान ( च्यवानम् ) गमन ग्रार ( जरन्तम् ) प्रश्ना करनयाल ( युवानम् ) जवानी से पिर्युश ( रथम् ) रस्या करन याथ्य मनाहर पनि का ( श्रव्याति ) वर ग्रीर पुत्र भी ऐसा जवान होता हुन्न। युवती स्थी का वर ॥ १३ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे लुप्तापमाल द्वार है। माता-पिता धादि को अतीय योग्य है कि जब अपने सन्तान पूरा धन्छी सिलायट, विद्या, घारीर और धारमा के बल, रूप, लावण्य, न्वभाय, धारोग्यपन धम भार ईश्वर को जानने धादि उसम गुराों के साथ वस्ति रसने को समर्थ हो तब प्रपंती इन्छा धौर परीक्षा के साथ आप ही स्वयंवर विधि से दोनो मुन्दर, समान गुरा, कमं, स्वभाव युक्त पूरे जवान बली लडकी-सडके विवाह कर ऋतु ममय म साथ का सयोग कश्मवाल होकर धमं के साब धपना बर्त्ताव वर्ताकर प्रजा प्रयांत् धन्छे सन्तानों को उत्पन्त करें यह उपदेश देना चाहिए जिना इसके कभी कुल की उन्तित होने के योग्य नहीं है इससे संज्ञन पुरुषों को ऐसा ही सदा करना चाहिए।। १३॥

युवं तुप्रांय पुर्व्यभिरेवैः पुनर्मन्यार्थमवतं युवाना । युव शुज्युमणसो निः संमुद्राद्विभिक्तद्युर्क्तक्रेभिर्यः॥१४॥ महार्च — हे ( पुनर्मं थी ) बार-बार जाननेवाले ( युवाना ) युवायस्था की प्राप्त विद्या पढ़े हुए स्त्री-पुरुषी । ( युव्यम् ) तुम दोनीं ( सुद्याय ) बल के लिए ( युव्यम् ) अगले सज्जनों से किये हुए (एवं: ) विकास आदि उत्तम व्यवहारों से सुद्धी ( अभवतम् ) होस्रो ( युवम् ) तुम दोनों ( विद्यः ) धाकाश में उडनेवाले पितारों के समात ( शहकों कि: ) जिन से हाल न लगे जन जोडे हुए सरल बाल से सवाने और ( अदवे: ) शीव्र जानेवाले विजुली आदि पदार्थों से बने हुए विमानादि स्वानों से ( अदवे: ) शाव्र जल से भरे हुए ( सनुदात् ) समुद्र से पार ( मुज्युम् ) वारीर और आस्मा की पालना करनेवाले पदार्थों को ( विक्तुष्टु ) निर्वाहों अर्थात् निरन्तर पहुँ वाकों ।। १४ ।।

भावार्थ — स्त्री-पुरुष अयाने महारमा, ऋषि-महिषयो ने किये जो कान हैं जन का भावरण कर धर्मयुक्त ब्रह्मचर्य्य से शीध्रपूर्ण विद्यात्रों को पाकर विद्या की कुछ-लता से विमान भाषि नायों को बनाकर भूशेल के सब भ्रोर ब्रिह्मर कर निस्य सानस्ययुक्त हों। १४।।

### अजीरपीयन्तिमा तौत्रपो वां प्रोक्ष्यं समुद्रमध्यभिजीयन्तानः।

## निष्ट्यूरचुः कुचुना रचेन मनोजवसा द्वणा स्वस्ति ॥१५॥१॥।

वहार्य — हे ( शृषणा ) उत्तम बलवाले ( श्रीवना ) विद्या धौर उत्तम शीलो में ज्याप्त स्त्री-पुरुषी । तुम बोनों जो ( श्राम् ) बुम्हारा ( श्रीप्रव. ) वस से सिद्ध हुशा (श्रीष्ठहः) उत्तमता से प्राप्त ( श्राच्या ) जिस को व्यथा वा कच्छ नहीं है ( जगवान् ) जो निरन्तर गमन करनेवाला सेका का समुदाय है वह ( समुद्रम् ) समुद्र का ( श्राक्षोहणीत् ) बार-बार तिरस्कार करे श्रार्थात् उससे उत्तीर्ण हो उसकी ग्रम्भीरता न गिने ( तम् ) उस उक्त सेना समुदाय को ( श्रुवृष्णा ) सुन्दरता से जुड़े ( श्राने अवसा ) मने के समान वेग से जाते हुए ( श्रीम ) रमसीय विमान शादि यानसमुदाय से ( श्रावस्त ) सुखपूर्वक ( श्रिकहणुः ) निर्वाहो श्रार्थात् एक देश से दूसरे देश को पहुँचाओ ॥ १४ ॥

भाषार्थ — जब ब्रह्म वर्ष किये पुरुष शतुभी के विजय के लिए समुद्र के पार जाना चाहे तब न्त्री भीर सेना के साथ ही वेगवान् यानो से जार्वे-भावें।। १५।। फिर राजधर्म विषय को क्रगले मन्त्रों में कहा है—

### अजीहबीद्धिना वर्तिका वामास्तो यत्सीमग्रुञ्चतं वृक्तस्य । वि अयुवा ययथुः मान्वद्रैजीतं विष्वाची ऋहतं विषेशा ॥१६॥

पदार्थ - है ( प्रविक्ता ) शीध जानेहार समासेनाधीशो ' (विस्का ) संग्राम मे बलमान सेना ( यस्तीम् ) जिस समय ( वाम् ) तुम दानो को ( अजोह-बीस् ) निरन्तर बुनावे तब उम का ( बृकस्य ) मेडिया क ( प्रास्न ) मुल में जैसे वैस शत्रुमण्डल से ( प्रमुञ्चलम् ) छुडाबो प्रर्थात् उसको जीतो और अपनी सेना को बनामो तुम दातो ( चयुषा ) जय दनेवाले प्रपत्ते रथ से ( प्रद्वे ) पर्वत के ( सामु ) शिखर को ( वि, प्रयुषु ) विविध प्रकार जामो मीर ( विकास ) विविध गतिवाले सनुमण्डल के ( चातम् ) उत्पत्त हुए बल को ( विदेश ) उस का विषय्यंय करनेवाले विपद्धत प्रपत्ते वल से ( प्रहृतम् ) विनाशो, नष्ट करो ।। १६।।

भावार्य — राजपुरुष जैसे बलवान, दयालु शूरवीर बघेले के मुख से छुरी को छड़ाता है वैसे डाकु भी के भय से प्रजाजनी को भालग रक्खें। जब शत्रुजन पर्वतों में घलंगान मारे नहीं जा सकते हो तब उन के अन्त-पान आदि को पिदूषित कर उन को वश में लावें।। १६।।

### शतं मेषात कृष्यं मामहानं तमः प्रणीतमिशंवेन पित्रा। भाक्षी ऋजाञ्जे अभिनावधत्तं ज्योतिरम्धायं चक्रपुर्विचर्ते।।१७॥

पदार्थ - हे ( ग्रह्मनी ) समा सेनाधीशो ! तुम दोनो जिस ( ग्रह्मिकेन ) अमगलकारी ( पित्रा ) प्रजा पालमहारे न्याायधीन न ( तम ) दु सरूप अन्यकार ( प्रमीतम् ) भली-मौति पहुँ बाया उस ( हुक्ये ) भेड़िनी के लिए ( प्रतम् ) सैकड़ो ( सेकान् ) मेठो को ( मामहानम् ) देने हुए के समान प्रजाजनो को पीडा देते हुए राज्याधिकारी को छुडाआ, सलग करो (ऋष्याधिक) ग्रन्छे सीले हुए घोडे आदि पदार्थी से गुक्त मेना में ( श्रक्षो ) भ्रांत्यो का ( श्रा, अमत्मम् ) भ्राधान करो भ्रयत् दृष्टि देशो वहां के बने-विगडे व्यवहार को विचाणा भीर ( श्रव्याय ) भन्ये के समान भ्रानी के लिए ( विवासे ) विज्ञानपूर्वक देखने के लिए ( ज्योति ) विज्ञानपूर्वक सेखने के लिए ( ज्योति ) विज्ञानपूर्वक सेखने के लिए ( ज्योति ) विज्ञानपूर्वक सेखने के लिए ( ज्याति )

भावार्थ — हे मभासेन। बादि के पुरुषो । तुम लोग प्रजाजनो में ब्रम्याय से भेडिनी अपने प्रयोजन के लिए भेड बकरों में जैसे प्रवृत्त होती है प्रेसे वर्णाव रखनेवाले अपने मृत्यों को अच्छे दण्ड देकर अन्य धर्मात्मा मृत्यों में प्रजाजनों में सूर्यों के समान रक्षा धादि व्यवहारों को निरम्तर प्रकाणिन करों जैसे आखवाला कुएँ से अन्ये को वशाकर पुख देता है यैसे अन्याय करनेवाले भृत्यों से पीड़ा को प्राप्त हुए प्रभाजनों को अलग रक्लो।। १७।।

किर राजविषय को अगले मन्त्रों में कहा है-

शुनमन्याय मरमह्मयत्सा क्कीरंथिना इपका नरेति ।

जारः कनीनंहव चसदाम ऋजार्थः शतमेशं च मेयान ॥१=॥

पदार्थ-हे ( थ्या ) सुल नपति ग्रीर ( नरा ) धर्म-ग्रथमं का निवेत क्रिनेहारे ( श्रीवार ) सभा-सेवाधीशो ! (सा ) वह ( थ्योः ) चोर की स्त्री ( श्रासम् ) सौ ( श्र ) ग्रीर ( प्रमम् ) एक ( सेवान् ) ग्रेड-महों की ( श्रह्मान ) होक केवर की मुनावें ( ग्रीत ) इस प्रकार ना ( श्रावाश्यः ) सीथी चाल पलते-

हारे घोडोवाला ( क्षक्रदानः ) जिससे कि विद्या वयन दिया जाता है इस ( कारः ) बुढ्ढे वा जारकर्म करनेहारे चालाक ( क्लीनइव ) प्रकाशमान मनुष्य के समान तुम ( ग्रन्थाय ) ग्रन्थे के लिए ( भरम् ) पोषण ग्रव्यत् उसकी पालना ग्रीर (शुनम् ) मुक्ष धारशा करो।। १८।।

जाबार्य — इस मन्त्र से उपमालंकार है। राजपुरुष सविद्या से सन्धे हो रहे जनों की ग्रन्थायकारियों से उसम सती हित्रयों को लंपट वेश्यावाजों से जैसे नेवियों से प्रेड बकरों की बचाव दैसे निरम्सर बचा कर पाल ॥ १८ ॥

## मुद्दी कामू तिरंश्विना मयोभूस्त सामं धिक्यया सं स्णिधः।

### अयां युवामिद्वियत् पुरन्धिरागंच्छतं सी वृष्कानवीभिः ॥१६॥

पदार्थ — है ( वृष्यों ) तुल वर्षां विश्व ( विश्व ) वृद्धिनान् ( विश्व ) सभा और सेना मे भिवकार पाये हुए जनों । ( वाक् ) तुम वोनों की जो (नहीं) वहीं ( जत ) और ( सयीम् ) सुल को उत्पन्न करानेवाली ( अति: ) रक्षा आदि युक्त नीति है उत्तर्स ( कामव ) तुल को उत्पन्न करानेवाली ( अति: ) रक्षा आदि युक्त नीति है उत्तर्स ( कामव ) तुल के लेवाके अन्याय को ( युवान् ) तुम ( सं, रिखीय ) भली भाँति दूर करों ( अयं ) इसके पीछे जो ( पूर्णवः ) भित्र वृद्धिमान् जवान यौषन से पूर्ण स्त्री को ( श्रष्ट्रायत् ) बुलावे ( इत् ) उत्तीके समान ( अवोधिः ) रक्षा आदि के साथ ( क्षीम् ) ही ( आ, अनक्ष्यतम् ) सामो ।।१६॥

भावार्य — राजप्रयों को वाहिए कि न्याय से प्रन्याय की सलग कर वर्ष में प्रवृत्त, भरण धार्य हुए जनों की धक्छे प्रकार यालके सब कोर से कुतकृत्य हों।। १६।।

# अय स्थी-पुरव विषय को सगर्छ मन्त्र मे कहा है— अथेखं दस्रा स्तर्थ्ये विषेक्षामधिन्वतं शयर्षे अन्विना गास्। युवं श्रचीभिर्विमदायं नायां न्यूंहशुः पुरुमित्रस्य योषाम्।।२०।।

पवार्य — हे (बला) दुल दूर करनेहारे (अधिका) भूगमं विश्वा को जानते हुए स्त्री पुरुषों । (युवस्) तुम दोनों ( झखीभिः ) कर्मों के साथ ( विवक्ताम् ) विविध प्रकार के पदार्थों से युक्त ( स्तर्थम् ) सुलों से ढाँपनेवाली नाव वा ( अधेनुस् ) नहीं दुहानेहारी ( गास् ) गी को ( अविक्तसम् ) जलों से सीलों (विक्वाम ) विशेष मदमुक्त भर्षात् पूर्ण युवावस्थालाले ( शबेषे ) नीते हुए पुरुष के लिए (पुरुषिश्रस्थ ) बहुत मिनवाले की ( योषास् ) युवती कम्या को ( जायाम् ) पत्नीपन को ( स्यह्यू ) निरन्तर प्राप्त कराग्री ।। २०॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में लुष्लोपमालकार है। हे राजपुरुषो ! तुम पैसे सबके मित्र की मुलक्षणा, मन जगती बह्मचारिए।, पण्डिता, घण्डे शीत्र-स्वभाव की, निरन्तर सुल देनवाली धर्मशील कुमारी को भाव्या करने के लिए स्वीकार कर उसकी रक्षा करते हो वैसे ही माम दाम, दण्ड, भेद प्रचीत् मान्ति किसी प्रकार का दबाव, दण्ड देना भीर एक में दूसरे को तोड़-फोड उसकी बेमन करना भादि राज कायों से भूमि के राज्य को पाकर धर्म से सर्वन उसकी रक्षा करो।। २०॥

फिर राजधर्म विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है---

यर्वे उक्रेणाश्चिना वपन्तेषं दुदन्ता मर्तुषाय दस्रा ।

अभि दस्युं वक्तरेणा धर्मन्तोह ज्योतिश्रक्रथुरायीय ॥२१॥

पदार्थ — हे (बला) दु ख दूर करनेहारे (अदिवना) सुका में रमे हुए समासेनाचीको ! तुम दोनो (मनुवाय) विचारवान् मनुव्य के लिए (बृकेश ) क्रिन्न-सिन्न करनेवाले इल मादि सस्त्र-प्रस्त्र स (अवस्) यब मादि सन्त्र के समान (वपन्ता) बोते भौर (इक्स्) अन्त को (इहन्ता) पूर्ण करते हुए तथा (आर्म्याय) ईश्वर के पुत्र के तुस्य वर्त्तमान घामिक मनुष्य के लिए (बकुरेज) प्रकाशमान सूर्य्य ने किया (अयोति ) प्रकाश जैसे अन्यकार को बैसे (दस्युम्) आकृ दुष्ट प्राणी को (अभि, धमस्ता) धम्ति से जलाने हुए (उत् ) अत्यन्त कर्षे राज्य को (चक्स्यु:) करो।। २१।।

भावार्थ — इस मन्त्र में लुप्तोपमाल द्वार है। राजपुरवा को चाहिए कि प्रजाजनों में जो कण्टक, लम्पट, चोर, मुटा और खरे बोलनेवाले दुष्ट मनुष्य हैं उनकों रोक लाती मादि कामों से युक्त वेश्य प्रजाजनों की रक्षा और वंती झादि कामों की उन्ति कर श्रत्यन्त विस्तीर्ण राज्य का सवन करें।। २१।।

## श्राथर्वेणायांश्विना दधीचेऽरच्यं शिरः प्रत्यैरयतम् ।

सं वां मधु प्रवीचहतायन्त्वाष्ट्रं यहंस्नाविषकक्ष्यं वाम् ॥२२॥

पतार्थ — है (वल्ली) दुःल की निवृत्ति करने भीर (धिविश्ता) भ्रष्ट्रे कर्मों में प्रवृत्त करानेहार सभासेनाधीको ! (बाब्) तुम दोनो (धत्) जिस (धाववंगाम) जिसके संगय कट गए उसके पुत्र के लिए तथा (धविश्वे) विद्या और धर्मों को धारण किये हुए मनुष्यों की प्रशसा करनेवाल के लिए (धवश्यम्) धोड़ों में हुए (जिरः) उत्तम भक्त को (मत्यैर्थतक्) प्राप्त करो (स.) वह (ध्वतायम्) भ्रमने को सत्य व्यवहार चाहवा हुमा (बाम्) तुम दोनों के लिए (धविषक्यम्) विद्या की कक्षाओं में हुए बोधों के प्रति जो वर्तमान उस (श्वाष्ट्रम्) ग्रीध्य समस्त विद्याओं में ज्याप्त हुमेवाले विद्यान् के (अपु) अपुर विज्ञान का (प्र, जोवल् ) उपदेश करे।। २२।।

भावार्य — तमासेनामीम सादि राजजन निहानों में यदा करें सीर सक्छे सामीं में प्रेरणा दें भीर वे तुम लोगों के लिए सत्य का उपदेश देकर प्रमाद भीर भंकर्म से निवृत्त करें।। २२।।

<del>ͺ</del>

सदां कवी सुमृतिमा चेके वां विश्वा घियों अश्विना प्रार्वतं मे। अस्मे रुपि नात्सया बृहन्तंमपत्यसाचं श्रुत्यं रराथाम् ॥२३॥

यवार्थ — है ( नासत्या ) सत्य व्यवहार युक्त ( कवी ) सब पदार्थों ने बृद्धि की बलाने और ( अधिवना ) विद्या की प्राप्ति करानेवाले समासेनावीको ! (वाम् ) तुम लोगों की ( सुमतिस् ) धर्मयुक्त उत्तम बृद्धि को मैं ( धा, बके ) धण्छे प्रकार सुन् तुम दोनो ( से ) मेरे लिए ( विद्वाः ) समस्त ( विद्य ) वारणावती बृद्धियों को ( सवा ) सब दिन ( प्र, अवतम् ) प्रवेश कराधी तथा ( अस्मे ) हम लोगों के लिए ( बृहन्तम् ) धर्ति बढ़े हुए ( अपत्यसावम् ) पुत्र-पौत्र भादि ग्रुक्त ( अत्यम् ) सुनने योग्य ( रिवा ) धन को ( रराधाम् ) दिया करो ।। २३ ॥

भावार्च विद्यार्थी और राजा मादि गृहस्यों को वाहिए कि बास्त्रवेत्ता विद्वानों के निकट से उत्तम बृद्धियों को लेवें और वे विद्वान भी उनके लिए विद्या सादि धन को दे निरन्तर उन्हें अच्छी सिकावट सिवाक धर्मात्मा विद्वान करें ॥२३॥

दाब सच्यापक का कृत्य अवसे मन्त्र में कहते हैं---

हिरंण्यहस्तमिना रराणा पुत्रं नेरा विश्रमृत्या अंदत्तम् ।

त्रिघां ह इयावमित्रना विकंस्तमुज्जीवसं ऐरयतं सुदान् ॥२४॥

पदार्थ — हे ( रराखा ) उत्तम गुएों के देने ( तरा ) श्रेष्ठ पदार्थों की प्राप्ति कराने धौर ( सिक्सा ) रक्षा भावि कर्मों से ज्याप्त होनेवाके सध्यापको ! तुम दोनों ( हिरच्यहस्तम् ) जिसके हाथ में सुनर्ए भादि धन ना हाथ के समान विद्या भौर तेज भादि पदार्थ हैं उस ( विश्लमस्या ) वृद्धि देनेवाकी निधा की ( श्रुवम् ) रक्षा करनेवाले जन की मेरे लिए ( अवस्तम् ) देमो । हे ( सुवान् ) सब्दे दानकील सज्जनों के समान वर्त्तमान ( अध्यक्ष) ऐश्वर्य्युक्त पढ़ानेवालो ! तुम दोनों उस ( प्रयावम् ) विद्या पाये हुए ( विकस्तम् ) अनेको प्रकार श्रिका देनेहारे मनुष्य को ( बीबसे ) जीवने के लिए ( ह ) ही ( जिल्ला ) बीन प्रकार भवीत् मन, वासी भौर धरीर की शिक्षा भादि के साथ ( डव्, ऐरस्तम् ) प्रेरणा देशी भर्णात् समग्रामो ।। २४ ॥

भावार्य पढ़ानेवाले सज्जन पुत्रो धौर पढानेवाली स्त्रियाँ पुत्रियों की बहुाचर्य नियम में भगाकर इनके दूसरे विद्यालन्म को सिद्ध कर जीवन के छपाय धच्छे प्रकार सिखाके समय पर उनके माता पिता को देवें खौर वे घर को पाकर भी उन गुवजनों की शिक्षाओं को न भूमें ।। २४ ।।

किर श्वी-युक्त का विवाह करें यह विवय विवाह कर में कहा है— प्तानि वामिक्षना बीय्यौणि प्र पूर्व्याच्यायंवीं ऽवीचन् । जहां कुष्वन्ती वृषणा युवस्या सुवीरांसो विदयमा वंदेम ॥२५॥

पवार्च — हे ( वृबसा ) विद्या के वर्षाने और ( अधिवनी ) अवंसित कर्मों में आप्त स्त्रीपुरुषों । ( बाम् ) तुम दोनों के ओ ( एतानि ) ये प्रवंसित (पूर्व्याणि) धगले विद्वानों से नियत किये हुए ( वीर्वाणि) पराक्रमयुक्त काम हैं उनको (आववः) मनुष्य ( प्राचोषन् ) भली-भौति कहें ( युवच्याम् ) तरुरा भवस्यादाले तुम दोनों के लिए ( बह्म ) भन्न और धन को ( इज्वन्त ) विद्ध करते हुए ( युवीरास: ) जिनके अच्छी सिखावट और उत्तम विद्यायुक्त वीर पुत्र, पौत्र और सेवक हैं वे हम लोग ( विद्यम् ) विज्ञान करानेवाले, पढने-पढ़ानेरूप यज्ञ का ( आ, बदेम ) उपवेश करें।। २४।।

आवार — मनुष्य, जिन विद्वानों ने लोक के उपकारक विद्वा और धर्मों देश से प्रवार करनेवाले काम किये वा जिनसे किये जाते हैं उनकी प्रशंसा और अग्न वा चन धादि से सेवा करें क्योंकि कोई विद्वानों के सग के जिना विद्वा आदि उत्तम-उत्तम रानो को नहीं वा सकते। न कोई कपट आदि दोषों से रहित शास्त्र जाननेवाले विद्वानों के सग और उनसे विद्या पढ़ने के विना अच्छी शीलता और विद्वा की वृद्धि करने को समर्थ होते हैं।। २४।।

इस सूक्त में राजा-प्रजा धौर पढ़ने-पढ़ाने ग्रादि कामी के वर्गन से पूर्व सुक्तार्थ के साथ इस सूक्त के धर्म की संगति है यह समभता चाहिए।। यह प्रथम ग्रन्टक के आठवें श्रभ्याय में सम्रहवां वर्ग भीर एकसी समहवां सूक्त पूरा हुआ।।

蜗

द्यवास्त्रकावशकंस्याध्वादशोसरदाततसस्य सुक्तस्य कशीवानृविः । अश्विकौ देवते । १,११ भूरिक् पङ्क्तिश्वक्षस्यः । पञ्चमः स्वरः । २,४,७ विष्टुप्, ३,६,१० विष्कृत्विष्टुप् ४, द विराट् विष्टुप्छस्यः । वैवतः स्वरः ॥

सब म्यारह आबाबाले एकसी घठारहवें सूक्त का भाररम है इसके प्रथम मन्त्र में विदुवी स्त्री और विद्वान् पुक्व क्या करें यह विचय कहा है—

श्रा वां रथां श्रक्तिना क्येनपंत्वा सुमुखीकः स्ववां यास्ववांकः। या मत्यस्य मनंसो जवायान त्रिवन्युरो संवणा वातरंहाः॥१॥

पदार्थ-है ( वृषम ) सलवान् ( शविषता ) शिल्प कामीं के जाननेवाले श्त्री-पुरुषो ! ( बान् ) तुम दोनों को ( शः ) जो ( त्रिक्क्युरः ) जिसमें नीचे, तीच में और ऊपर बन्धन हीं ( इयेनपाया ) वाज पवेस्त ने समान जानेनासा ( याता ) रहाः ) जिसका पवन के समान नेग ( मार्थस्य ) मनुष्य के ( वनसः ) मन से मी ( ववीयान् ) मत्यन्त भावने सौर ( चुन्छीकः ) उत्तम मुल वेनेवाला ( स्ववान् ) जिसमें प्रशंसित मृत्य वा भपने पदार्थ विद्यमान हैं ऐसा ( रच. ) रव है वह (सर्वाम् ) नीचे ( सा, यातु ) मावे ॥१॥

भाषार्थ स्त्री-पुरुष जब ऐसे ज्ञान की उत्पन्त कर उपयोग में लावें तक ऐसा कीन मुख है जिसको वे सिद्ध नहीं कर सकें 11213

फिर राज्य के सहाय से स्त्री-पुरुष के विषय को अगले सन्त्रों में कहा है— त्रियनधुरेखं त्रिशृता रथेन त्रिचकेशं सुशृता यांतमर्वाक् ।

विन्वंतं गा जिन्वंतमर्वेतो नो वर्धयंतमध्यिना वीरमस्मे ॥२॥

पवार्ये—हे ( प्रविवार ) सभारेताबीशो ! तुम वोनों ( विवास्तुरेख ) जो तीन प्रकार के बस्त्रनों से युक्त ( विवाद्धण ) जिसमें कहों के तीन श्रवकर हुई (विवास) और तीन प्रोहने के बस्त्रों से युक्त जो ( धुक्ता ) प्रच्छे-भच्छे सबुद्ध्य वा उक्तम शुक्रारों के साथ वर्तमान ( रचेन ) रम है उससे ( अविक् ) पूमि के तीचे ( आ, यातम् ) प्राच्यों ( तः ) हम लोगों की ( गाः ) पृथ्विती में जो भूमि हैं उनका ( विवादस् ) सेवन करों ( अवंतः ) राज्य पाये हुए ममुद्ध्य वा वोडों की ( विवादस् ) विवाद्यों, सुख देशों ( बस्से ) हम लोगों की चीर हम लोगों के वीरम् ) सूरवीर पुढ्य को ( वर्षयंत्रम् ) वदाद्यों, वृद्धि देशों ।।।।।

भाषायं — राजपुरुष धन्छी सामग्री भीर उत्तम शास्त्रवेता विद्वानीं का सहाय वे भीर सब स्त्री पुरुषों को समृद्धि भीर सिद्धियुक्त करके प्रशसित हों ॥२॥

भवद्यांमना सुद्रता रथेन दस्नविमं श्रृंणुतं क्लोकमद्रेः। किमङ्ग वां मत्यवर्षि गर्मिष्ठाहुर्विभासो अस्विना पुराजाः॥३॥

पवार्ष—( प्रवद्यासना ) भली-माँति चलनेवाले ( सुवृता ) बच्छे-सच्छे बाधमों से गुक्त ( रचेन ) विमान धादि रच से ( झड़े: ) पवंत के ऊपर जाने झौर ( दझौ ) दान झादि उत्तम कामों के करनेवाले ( अध्वता ) समासेनाधीशो वा है स्त्री पुरुषो ! ( वाम् ) तुम दोनो ( इसम् ) इस् ( दलोकम् ) वाणी को (च्युकृतम्) सुनो कि ( धङ्क ) है उक्त सज्जनो ! ( पुराखा: ) धगले वृद्ध ( विप्रास: ) उत्तम बुद्धियाले विद्वान् जन ( गमिष्टा ) धित चलते हुए तुम दोनों के ( प्रक्षि ) प्रति ( किम् ) किस ( धर्मातम् ) न वर्तने, न कहने योग्य निन्दित व्यवहार का ( आहु: ) उपवेश्व करते हैं सर्वात् कुछ भी नहीं ॥३॥

भावार्थ है राजा भावि स्त्री-पुरुषों ! तुम जो-जो उत्तम विद्वानों ने उपवेश किया उसी-उसी को स्वीकार करो क्योंकि सत्पुरुषों के उपवेश के बिना संसार में मनुष्यों की उन्मति नहीं होती । जहाँ उत्तम विद्वानों के उपवेश नहीं प्रवृत्त होते हैं वहाँ सब अज्ञानक्यों भन्येरे से हैंये होकर पशुभों के समान वर्त्ताव कर दुःश को ही पत्र हठा करते हैं ॥३॥

कर वे स्त्री-प्रथम क्या करें यह दिख्य सनले मन्त्रों में कहा है— आ वां श्येनासों अध्यिना वहन्तु रथे युक्तासं आशार्थः पतङ्गाः । ये अप्तुरों दिच्यासो न गुन्नां अभि प्रयों नासत्या वहन्ति ॥॥॥

पदार्थ है (नासत्या ) सत्य के साथ वसंमान (अधिका ) सव विद्याधी में व्याप्त स्त्री-पुरुषो ! ( ये ) जो ( अप्तुर• ) अन्तरिक्ष में गी अता करने (विद्यास:) भीर अध्ये खेलनेवाले ( गुआ: ) गुझ पबेलमों के ( न ) समान ( अय: ) प्रीक्षि क्षये अर्थात् चाहे हुए स्थान को ( श्रीभ, वहन्ति ) मब ओर से पहुचाते हैं के ( अयेनासः ) वाज पखेल के समान चलने ( पत्तुः ) सूर्य के समान निरम्तर प्रका• शमान ( आताय: ) और गी अतायुक्त बोडो के समान अगिन आदि पदार्थ ( रूथे ) विमानादि रच में ( पुक्तासः ) युक्त किये हुए ( वाम् ) तुम दोनो को ( आ, वहन्ति ) पहुँचाते हैं।।।।

मावार्ष —इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे स्त्री-पुरुषो ! जैसे धाकाश में धपने पह्लो से उडते हुए गृध्र धादि पखेक सुख से धाते-जाते हैं वैसे ही तुम धक्के सिद्ध किये विमान धादि यानी से धन्तरिक्ष में धाबो-जाधो ॥४॥

आ वां रथं युवितिस्तिष्ठदत्तं जुष्दवी नरा दुहिता स्यस्य । परि वामरवा वर्षुषः पतुका वयी वहन्त्वस्या अभीके ॥॥॥

पदार्थ—हे ( नरा ) सब के नामक समासेनाधीको । ( बपुष: ) सुन्दर कक की ( बुद्धी ) प्रीति को पाये हुए वा सुन्दर रूप की सेवा करती भुन्दरी (युवितः) नवयीवना ( बुद्धिता ) कन्या ( सुद्धिक्ष ) मुद्धे की किरण जो प्रातःसमय को केला जैसे पृथिवी पर ठहरे वैसे ( बास् ) तुम दोनों के ( रमम् ) रूथ पर (का, तिक्क्ष्य) मा बैठें ( अन्न ) इस ( अभीके ) संप्राम में ( पत्युक्ताः ) गमन करते हुए ( प्रथमः ) लाल रङ्गवाने ( बधः ) पत्रेककों के समान ( प्रश्नाः ) शीष्ठगामी प्रान्त कार्यि पदार्थ ( वाम् ) तुम दोनों को ( पद, बहुन्तु ) सब बोर से पहुँकाएँ १९४॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में लुप्तोपमालंकार है। जैसे सूर्व्य की किरतों सब भोग से माती-जाती हैं वा जैसे पतिवता उत्तम स्वी पति को सुल पहुँचाती है वा जैसे पतिक अपर नीचे जाते हैं वैसे युद्ध में उत्तम मात मीर जन भाहे हुए कुंच की सिद्ध करते हैं।।१।।

医水性 医羊上水口分类系统的络

### स्ट्रन्दनमेरतं दुंसनामिस्ट्रंभं दंशा इपणा शर्चामिः। निष्टीप्रयं परिषयः समुद्रास्युनस्थ्यवनि चक्रयुर्युननम् ॥६॥

सदार्थ है ( बचा ) दुःकों के दूर करने सौर ( क्षणा) सुस वर्षानवाले समासेनाजीशी ! तुम दोनों ( शक्तिः ) कर्म और बुद्धियों ना ( क्सनाजिः ) अपनी के साथ जैसे ( सीसवम् ) जनान मारनेवाला राजा का पुत्र ( ज्यानाम् ) जो गमनकली बली ( खुवानम् ) जवान है उस को ( समुद्रास् ) सागर से ( नि., आरयधः ) निरन्तर पार पहुँचाते ( पुन ) फिर इस मोर भागे हुए ( उत्, जक्रथः ) स्वयर पहुँचाते हो बैसे ही ( खन्दमम् ) प्रशास करने योग्य यान भीर ( रेमम् ) प्रशास करनेवाले सनुष्य को ( उदैरतम् ) इपर-उधर पहुँचान्नो ।। ६ ।।

भावार्य — जैसे नाव के कलानेवाले मस्लाह घादि मनुष्यों को समुद्र के पार बहुँचा कर सुद्धी करते हैं वैसे राजसमा शिल्पीजनों भीर उपदेश करनेवालों की दुःल से पार पहुँचा कर निरम्तर भागन्द देवें ॥ ६ ॥

### शुक्तमत्र्येऽकनीताय तुष्तमूर्णमोमानमश्विनावधत्तम् ।

युवं कव्यायापिरिकाय चञ्चः प्रत्येवतं सुद्धति जुंजुषाणा ॥७॥

वशार्थ — हे ( जुजुवाता ) सेवा वा प्रीति को प्राप्त ( प्रश्विकों ) समस्त जुगों में आपन क्वी-पुरुषों ! ( पुबम् ) तुम दोनों ( प्रविनाताय ) ध्रविधा-प्रशान के दूर होने ( अविरिक्ताय ) और समस्त विद्याओं के बढ़ने के लिए ( ध्रव्रयें ) जिस को तीन प्रकार का दुःख नहीं है उस ( कम्बाय ) बुद्धिमान् के लिए ( सम्बम् ) सपस्या से उत्पन्त हुए ( ओसानम् ) रक्षा धादि धन्छे कामों की पालना करनेवाले ( क्वाम् ) पराक्रम को ( ध्रव्यतम् ) घारण करो धौर ( धुक्म् ) तुम दोनो उस से ( धक्ष्म ) सकल व्यवहारों के दिखलानेहारे उत्तम ज्ञान धौर ( धुक्टुतिम् ) सुम्बर प्रश्नीता को ( प्रति, ध्रवत्यम् ) प्रतीति के साथ धारण करो ।। ७ ।।

शाबार्थ — सभासेनाधीश आदि राजपुरुषों की चाहिए कि धर्मात्मा जो कि वेद आदि विद्या के प्रधार के लिए अच्छा यत्न करते हैं उन विद्वानों की रक्षा का विधान कर उनसे विनय की पाकर प्रजाजनों की पालना करें।। ७।।

### युवं धेतुं श्रयवे नाधितायापिन्वतमिना पूर्व्याये ।

श्रमुञ्चतं वर्षिकामंहं सो निः मति बहुः। विश्पलाया अधत्तम् ॥८॥

षदार्थ — हे ( अदिवना ) अच्छी सीख पाये हुए समस्त विद्याओं में रमते हुए स्नी-पुरुषों ! ( युवन् ) तुम दोनों ( नाचिताय ) ऐन्वयंपुनत ( युव्याय ) अगले विद्वानों से किये हुए ( अपने ) जो कि गुल से सोता है उस विद्वान् के लिए ( चनुन् ) अच्छी सीख ही हुई वाणी को ( अपिन्वतम् ) सेवन करो जिस को ( अहंस ) अवर्म के आचरण से (निरमुक्त्रक्तम्) निरन्तर छुड़ायो उस से (विश्वलाखाः) प्रजाजनों की पालना के लिए ( अवान् ) सब सुलों की उत्पन्न करनेवाली ( विश्वलाखाः ) प्रजाजनों की पालना के लिए ( अवान् ) सब सुलों की उत्पन्न करनेवाली ( विश्वलाखाः ) प्रतीति से वारण करो।। इ।।

भावार्थ — राजपुरुष सब ऐश्वर्ययुक्त परस्पर धनीजनो के कुल में हुए प्रजाजनों को सत्य-त्याय से सन्तोष दे उनको ब्रह्मचर्य के नियम से विद्या प्रहेशा करने के लिए प्रवृत्त करावें जिस से किसी का लड़का और लड़की विद्या और उत्तम शिक्षा के विना न रह जाए ॥ % ॥

अब विकृती की विका की त्जीपुरुव प्रहण करें इस विवय की अगले नन्त्रों में कहा हैयुवं श्रेतं पेद्व इन्द्रं जूतमहिहनेमन्विनादलमञ्चेम् ।

जोहूत्रंपच्यों अभिभृतिमुगं संदक्षसां दुर्पणं वीद्वंद्रम् ॥६॥

वदार्थ—है ( बदिवना ) यज्ञादि कर्म करानेवाली स्त्री और समस्त लोकों के ब्रांबिपति पुरुष ! ( सुवन् ) तुम दोनों ( वेववे ) जाने-माने के लिए को ( ब्रांबर्ध, ) सब का स्वामी सब सभाओं का प्रधान राजा ( क्रांब्र्य्सम् ) सभाष्यक्ष राजा ने प्रेरणा किये ( बोह्न्वम् ) घरमन्त ईष्मा करते वा अनुषों को विसते हुए ( वृषणम् ) अनुषों की सेना पर करन भीर बस्त्रों की वर्षा करानेवाले ( बोदव्यक्रम् ) बली पोढ़े अंगों से गुनत ( खप्तम् ) बुष्ट अनुजनों से नहीं सहे जाते ( ब्रांबिमतिष् ) भीर अनुषों का तिरस्कार करने ( सहस्रसाम् ) वा हजारों कामों को सेवनेवाले ( व्वेतम् ) सुपेद ( श्राद्यक्ष) सबों में स्थान विज्ञान क्रिया को ( ब्रांदिहनम् ) मेच के ज्ञिन-जिन्न करनेवाले सूर्यों के स्थान तुम दोनों के लिए वेता है उस के लिए निरन्तर सुस्त ( श्राद्यक्ष ) वेद्यों ।। है ।।

भावार्य जैसे सुरमें भेष को वयकि सब प्रजा के लिए युक्त देता है वैसे किल्पविद्या के जाननेवाल स्त्री-पुरूष समस्त प्रजा के लिए युक्त देवें धीर प्रपने बीच कें जो प्रतिरुदी बीर स्त्री-पुरूष हैं उत्त का सदा संस्कार करें।। १।।

का वी नरा स्ववंसे छुजाता इवांमदे अश्विना नार्थमानाः।

आ न जपु बसुंसता रधन मिरी जुपाणा संवितायं यातम् ॥१०॥

पदार्थं — है ( पुजाता ) अंध्य विकासहए। करने भावि उत्तम कामीं में प्रतिश्च हुए ( विद्धः ) शुभ वाशियों का ( कुवाका ) सेवन बीर ( बक्तना ) प्रचा के प्रभूति की पालना करनेवाले ( करा ) क्यान में प्रवृत्त करते हुए स्वी-पुरुषों ! ( कावसानाः ) किन की कि बहुत ऐस्वर्य निया वे हम किन ( बाव् ) तुम बीवों को ( कावों ) रका बावि के निए ( पु. हवामहै ) मुखरता से बुलावें ( का ) वे तुम ( बहुमता ) जिसमें अवंसित सुवर्ण घादि वन विद्यमान है उस ( रचेन ) मनोहर विमान घादि मान सें ( नः ) हम जोगों को ( बुक्तिशव ) ऐश्वर्य के लिए ( उप, घा, यातम् ) घा मिलो ॥ १०॥

भाषार्थ --- प्रजाजनों के स्मी-पुक्षों से जो राजपुक्ष प्रीति को पार्वे, प्रसन्त हों वे प्रजाजनों को प्रसन्त करें जिससे एक-बूसरे की रक्षा से ऐक्वर्यसमूह नित्य बहे।। १० ॥

आ च्येनस्य अवसा नतनेनास्मे यातं नासत्या सुजोवाः ।

हवे हि बांमध्विना रातहंच्यः शश्वचमायां उपसो व्युष्टी ॥११॥

पवार्य—हे ( नासत्या ) सत्ययुक्त ( अभ्वता ) समस्त नृशों में रमे हुए स्त्रीयुव्यो वा सभासेनाबीको ! ( सजीवा: ) जिसका एकसा प्रेम ( रासह्व्यः ) वा जिसने मली-भौति होम की ( सामग्री ) थी वह मैं ( सक्वल्याया: ) प्रतीव धनादि रूप ( उपलः ) प्रातं काल की बेला कि ( राष्ट्रव्यो ) निकेष करके चाहे हुए समय मे जिन ( वाम् ) तुम को ( हवे ) स्तुति से बुलाक वे तुम ( हि ) निक्वय के साथ ( प्रयोगस्य) वाज पक्षेक के ( अवसा ) वेग के सम्रान ( ब्रातनेन ) नये रख से ( अवने ) हम लोगों को ( आ, यातम् ) आ मिलो ।। ११ ।।

भावार्ष — स्त्री-पुरुष रात्रि के चौथे प्रहर में उठ प्रपता भावश्यक अर्थात् भरीर शुद्धि धादि काम कर फिर जगदीश्वर की उपासना और योगाम्यास को करके राजा भीर प्रजा के कामों का धावरण करने को प्रवृत्त हों। राजा धादि सज्जनों को चाहिए कि प्रशंसा के योग्य प्रजावनों का सरकार कर भीर प्रजाजनों को चाहिए कि स्तुति के योग्य प्रजावनों की स्तुति करें। क्योंकि किसी को धवर्म सेवनेवाले दुष्ट जन की स्तुति धौर धर्म का सेवन करनेवाले चर्मात्माजन की निन्दा करने योग्य महीं है इससे सब बन धर्म की व्यवस्था का धावरण करें।। ११।।

इस सुक्त में स्त्री-पुरुष भीर राजा-प्रजा के धर्म का दर्शन होते से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ संगति समभनी चाहिए।।

वह एकसी बद्ठारहवां सुक्त धीर जम्मीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

LE.

समास्य वसर्थस्यकोर्नावस्तिसततमस्य श्वसस्य वैद्यंतमतः कशीवानृषिः । अधिवनी वेषते । १, ४, ६ निषुषक्षनती, ३, ७, १० वनती,

व विराय्कातीसम्बः । निवादः स्वरः । २, ४, ६ भूरिनिमञ्जूनसम्बः । वैवतः स्वरः ।।

प्रव एकसी उम्मीसर्वे सुक्त का झारम्म है उसके प्रवम सम्ब में फिर हडी-पुरुष कीले अथना क्लांब क्लों यह उपवेश किया है---

आ वां रथं पुरुमायं मनोजुवं जीराखं यिश्वयं जीवसें हुवे। सहस्रकेतुं वनिनं शतदेसुं अष्टीवानं वरिवोधामिभ प्रयः ॥१॥

पवार्ष—हे समस्त गुणों में ज्याप्त स्त्रीपुरुषों । (प्रवः ) प्रीति करनेवाला मैं (जीवते ) जीवन के लिए (बाम् ) तुम दोनों का (पुचमायम् ) बहुत बुद्धि से बनाया हुणा (जीराक्षम् ) जिससे प्राण्यारी जीवों को प्राप्त हीता वा उनको इकट्ठा करता (यक्षियम् ) जो यज्ञ के देश को जाने योग्य (सहज्ञकेतुम् ) जिससे सहस्रों भंडी लगी हों ( सतहसुम् ) सेकडों प्रकार के धन ( बनिनम् ) धौर बहुत जल विद्यमान हो ( खुब्दीबालम् ) को शीझ चालियों को चलता हुणा (मनोबुवन् ) मन के समान वेगवाला ( बरिबोचाम् ) जिससे मनुष्य सुझ सेवन को धारमा करता ( रचम् ) उस मनोहर विमान भादि यान की ( सम्माहुवे ) सब प्रकार प्रशंसा करता है।। १।।

भाषार्थ इस मन्त्र में पिछले सूक्त के धन्तिम मन्त्र से 'अधिवना' इस पद की अनुकृति धाती है। अच्छा यत्न करते हुए विद्वान् विल्पिजनों ने जो चाहा हो तो जैसा कि सब गुरुते से युक्त विमान धादि रथ इस मन्त्र में वर्गन किया वैसा वन सके।। १।।

कर मनुष्य नया करें इस विषय को सगके मन्त्र में कहा है— जुर्ज्या धीतिः मत्यस्य प्रयामन्यधीय शस्मन्त्समयन्त आ दिशः। स्वदामि धुर्म मित्र यन्त्युत्य आ वामुर्जानी रथमज्ञिनारुहत् ॥२॥

पवार्थ है (अधिवता) समासेनाधीको । (धाम्) तुम वोनों की (शक्मन् ) प्रशंता के योग्य (प्रयानि ) अति उत्तम यात्रा में जो (अर्जानी) पराक्रमभुक्त गीति और (अर्जानी ) अत्ति उत्तम यात्रा में जो (अर्जानी) पराक्रमभुक्त गीति और (अर्जान्ध) भारण की वे (विक्षः) वान ग्रावि उत्तम कर्म करने-हारे ममुख्य (सम्, आ, अथ्यते ) भनी-मौति आते हैं। जिस (रचम् ) मगोहर विमान आदि यान का जिल्पी, कारूक जन (आ, अव्हत् ) आरोहण करता धर्मात उत्तम का जिल्पी, कारूक जन (आ, अव्हत् ) आरोहण करता धर्मात उत्तम पर चढ़ता है उस पर तुम नोग चढ़ो। जिल्ला (कर्मम् ) उज्ज्वल सुगन्धि दुक्त भीजन करने गोग्य पदार्थ को (अर्ज्यः) मनोहर रक्ता आदि व्यवहार हम नोगों के लिए (यन्ति ) प्राप्त करते हैं उसको (अति ) तुम प्राप्त होशो और जिल्ल ज्ञ्च्यक सुगन्धिक्त भोजन करने गोग्य पदार्थ का में (क्ल्बामि ) स्वाद मूं (अस्त) इसके स्थान को तुम (अति ) अतीवि से प्राप्त होशो ॥ २॥

आवार्य — हे मनुष्यो ! तुम अच्छे वने हुए, रोगों का विनाश करने भीर वल के देनेहारे भन्नों को भीगे । यात्रा से सब सामग्री को लेकर एक-दूसरे से प्रीति भीर रक्षा कर-करा देश-परदेश को जाशा पर कही नीति को न छोडो ।। २ ।।

किर सगले मात्रों में ल्ली-पुरुष के करने योग्य काम का उपनेश किया है— सं यन्मियः परपृघानासो अग्मंत शुभे मखा अमिता जायबो रणे। शुवीरहं प्रवशे चेंकिते रथी यदंज्यिना वहंथः सुरिमा वर्षम्॥३॥

पदार्च — है (अधिका) स्त्री-पुत्रवो । (यत् ) जो विद्वान् ( केकिते ) युद्ध करना जानता है वा जो ( युको ) तुम दोनों का ( रख ) भित मुन्दर रथ ( सिख. ) वरस्पर युद्ध के बीच लड़ाई करनेहारा है वा जिस ( वरम् ) ग्रित श्रेष्ठ ( सूरिम् ) युद्ध विद्धा के जाननेवाले धार्मिक विद्वान् को तुम ( वह्ष. ) प्राप्त होते उसके साथ वर्तमान ( अह् ) शत्रु ओ के बौधन वा उनको हरा देने में ( यत् ) जिस ( शुमे ) श्रु च्छे गुण के पाने के लिए ( प्रवर्षे ) जिसमे बीर जाते हैं उस ( रखों ) सप्ताम में ( परम्वामासः ) ईच्या से एक-दूसरे की खुवाले हुए ( बजाः ) यज्ञ के समान उपकार करनेवाले ( अमिता ) न गिराये हुए ( जावब. ) शत्रु भी को जीतनेहारे बीर पुरुप ( समस्मत ) अच्छे प्रकार जाएँ उसके लिए ( आ ) उत्तम यत्न भी करें ।। है।।

भावार्य — राजपुरुष जब सब्द्रां को जीतने को ध्रमनी सेना पठावें तब जिल्होंने बन पाया, जो करें को जाननवाले, युद्ध में चतुर धोरों से युद्ध करानेवालें विद्वान् जन वे सेनाधों के साथ ध्रवश्य जावें धौर सब सेना उन विद्वानों की ध्रनुकूलता से युद्ध करें जिससे निश्वल विजय हो। जब युद्ध निवृत्त हो कक जाय धौर धपने-धपने स्थान पर बीर बैठें तब उन नवको इकट्ठा कर झानन्द देकर जीतने के उग की बातचीत करें जिससे वे सब युद्ध करने के लिए उत्साह बौधके शत्रुधों को ध्रवश्य जीतें।।३।।

युवं भुज्यु भुरमांगं विभिन्तं स्वयंक्तिमिर्निवहंन्ता पित्रस्य श्रा । यासिष्टं वृत्तिष्टेंवणा विजेन्यं दिवीदासाय महि चेति वामवः ॥४॥

पवार्य — (ब्बारा) सुख वर्षान और सब गुर्गो मे रमनेहारे सभासेनाधीणो !
(युवम्) तुम दोनों (बाम्) अपनी (भुरमाराम्) पृष्टि करनेवाले (भुष्युम्)
भोजन करने के योग्य पदार्थ को (बिभः) पिक्षयो ने (मत्र्) पाये हुए के समान
(स्वयुक्तिभः) अपनी रीलियो से (पितृष्य ) राज्य की पालना करनेहारे वीरो
के लिए (निवहन्ता) निरन्तर पहुँचाते हुए (बिह्) अतीव (अव ) रक्षा
करनेवाले पदार्थ और (बिल् ) जो सेनासमूह (बित् ) जाना जाण उसको भी
लेकर (विवोदासाय) विद्या का प्रकाश देनेवाले सेनाध्यक्ष के लिए (विजेध्यम् )
जीतने योग्य सनुसेनासमूह को (सा, यासिष्टम् ) प्राप्त होशो ॥४॥

भावार्थ—सेनापितयों से जो सेनासमूह हुण्टपुष्ट प्रथित चैनचान से भरा-पूरा, खाने-पीने से पुष्ट, प्रपने को चाहता हुमा जान पड़े जसको प्रनेक प्रकार के भीग भीर भक्ती निलावट से युक्तकर भर्थात् उक्त पदार्थ उनको देकर भागे होनेवाल लाभ के लिए प्रवृत्त करा ऐसे सेनासमूह से युद्ध कर शत्रुजन जीते जा सकते हैं।।४।।

युवोरिश्चिना वर्षेषे युवायुजं रथं वाणी येमतुरस्य शध्येम् । श्चा वा पतित्वं मुख्यायं जम्मुर्पा योषश्चित्तात जेन्यां युवां पती ॥४॥

पवार्य — हे ( अध्वता ) सभासेनाधीको । ( युवी ) तुम अपने ( शब्धंम् ) बलो से युक्त ( युवायुक्षम् ) तुमने ओड़ ( रक्षम् ) मनोहर सेना आदि युक्त यान को ( अस्य ) इस राजकार्य के बीच में स्थिर हुए ( बालो ) उपदेश करनेवालों के समान ( बपुषे ) अच्छे रूप के होने के लिए ( येनतु ) नियम में रखते हो ( बाम् ) तुम दोनों के ( सल्याय ) मित्रपन अर्थात् मतीत्र प्रीति के लिए ( जेन्या ) नियम करते हुओं मे श्रेष्ठ ( पती ) पालना करनेहारे ( युवाम् ) तुम्हारे साथ ( यतिस्वम् ) पतिभाव को ( कामुवी ) प्राप्त होनेवाली ( योवा ) योवन भवस्था से परिपूर्ण अञ्चानिराणी युवती स्त्री तुम में से अपने मन से चाहे हुए एक पति को ( आ, अव्ही कति ) अच्छे प्रकार वरे ॥ १॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे ब्रह्मचर्य करके योवन अवस्था को पाये हुए विदुधी कुमारी कन्या अपने को प्यारे पति को पा निरन्तर उसकी सेवा करती है धौर जैसे ब्रह्मचर्य को किये हुए जवान पुरुष अपनी प्रीति के अनुकृत चाही हुई स्त्री को पाकर आनिन्दिस होता है चैसे ही सभा और सेनापति सहा होते । १।।

युवं रेमं परिवृतेस्रध्ययो हिमेमं धर्म परितप्तमलेथे ।

युवं श्रयोरंवसं पिष्ययुर्गवि मं दीर्घण वन्दंनस्तार्यायुंचा ॥६॥

पदार्थ है सब विद्याचाँ में ज्याप्त स्त्री-पुरुषो ! जैसे ( युचल् ) तुम दोन रें ( खच्ये ) धांच्यात्मिक, धाधिभीतिक, धाधिदिविक ये तीन पुःस जिसमे नहीं हैं उस उत्तम के लिए ( यदिवृते ) सब और से दूसरे, विद्या-जग्म में प्रसिद्ध हुए विद्वार्थ से विद्या की पाये हुए ( यदित्यक्ष ) सब प्रकार क्लेश की प्राप्त ( रैभन ) समस्त विद्या की प्रशंसा करत्रवाले विद्वान नमुख्य की ( हिमेन ) सीत से ( धर्मण् ) थान के समान ( खच्येष्य ) पालो धर्मात् शीत से धाम जैसे वचाया बावे वैसे पालपे ( खूबम् ) तुम दोनों ( गवि ) पृथिबी में ( बावो ) सोते हुए की ( अवसम् ) द्वारा बादि की ( विद्यापु: ) बहायों ( बन्यनः ) प्रशंसा करने थी।य व्यवहार ( बीवा ) सम्बत्त बहुत दिनों की ( खाबुवा ) भ्रायु से तुम दोनों ने ( सारि ) वार किया वैसा हम सोग भी ( प्र ) प्रमत्न करें ।। इ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालक्कार है। हे विवाह किये हुए स्त्री
पुरुषो । जैसे शीत से गरमी मारी जाती है वैसे अविद्या को विद्या से मारो जिससे
प्राच्यात्मक, प्राधिभौतिक, प्राधिदैविक ये तीन प्रकार के दुःख नष्ट हीं । कैसे
धार्मिक राजपुरुष चोर प्रादि को दूर कर सोते हुए प्रजाजनी की रक्षा करते हैं और
बैसे सूट्य-बन्द्रमा सब जगत् को पुष्टि देकर जीवने के भ्रानन्द को देनेकाले हैं
वैसे इस जगत् मे प्रवृत्त होओ।।६।।

युवं वन्दंनं निऋतं जरण्यया रथ न देखा करणा समिन्वधः।

क्षेत्रादा विम जनयो विपन्यया प वामत्रं या विधते दंसना भ्रुवत् ॥७॥

पदार्थ — हे (करणा) उसम कभों के करने ना (क्या) दुः अ दूर करने-नाले स्त्री-पुरुषो । (युवम्) तुम दोनों ( अरब्धना ) निष्यान्य समित् अतिन विद्या पढ़े हुए विद्वानों के योग्य विद्या से युक्त ( निर्मातम् ) जिसमें निरन्तर सस्य विद्यमान (बन्दनम् ) प्रशमा करने योग्य (विप्रम् ) विद्या और प्रच्छी शिक्षा के योग से उत्तम बुद्धिवाले विद्वान् को (रबम् ) विमान आदि धान के ( क ) समान (सिमन्वथः ) अच्छे प्रकार प्राप्त होसो और (क्षेत्रात् ) गर्म के ठहरने की जगह से उत्पन्त हुए सन्तान के समान अपने निवास से उत्तम काम को ( आ, जन्मथः ) अच्छे प्रकार प्रकट करो जो ( अत्र ) इस संसार मे ( वाम् ) तुम दोनों का गृहाध्यम के बीच सम्बन्ध (प्र, भुवत् ) प्रवल हो उसमें (विषय्याया ) प्रशसा करने योग्य धर्म की नीति से युक्त ( बंसना ) कामो को ( विषते ) विधान करने को प्रवृत्त हुए मनुष्यो के लिए उत्तम राज्य के प्रधिकारो को देमो ॥७॥

भाषायं -विचार करनेवाले स्त्रीपुरुष जन्म से लेके जब तक ब्रह्मचर्य्यं से समस्त ब्रिह्म ग्रह्मा करें तब तक उत्तम शिक्षा देकर सन्तानो को यथायोग्य व्यवहारी में निरन्तर युक्त करें।। ७।।

श्चर्यच्छतं कृषेमाणं प्रावितं पितः स्वस्य त्यर्जसा निर्वाधितम्। स्वर्वतीरित ऊतीर्युवोग्धं चित्रा श्रमीकं श्मभवश्वमिष्टयः ॥=॥

पदार्थ - हे विद्या के विचार में रमे हुए स्त्री-पुरुषों । आप ( स्वस्य ) अपने ( पितु ) पिता के समान वर्तमान पढ़ानेवाले से (परावति) दूर देश में भी ठहरे धीर ( स्यवता ) समार के सुख का छोड़ने से (शिवाधितम ) कष्ट पात हुए (कृपमाणम्) कृपा करने के शीलवाले सन्यासी को नित्य ( अगच्छतम् ) प्राप्त होओं ( इत ) इसी यति से ( युवी ) तुम दोनों के ( अभीके ) समीप में ( अह ) निश्चय से ( विवा. ) ग्रद्भुत ( अभिष्टय ) चाही हुई ( स्वर्वतीः ) जिसमे प्रशसित सुख विद्यमान हैं ( अतो ) वे रक्षा ग्रादि कामना ( अभवन् ) सिद्ध हों।। = ।।

भावार्ष — सब मनुष्य पूरी विद्या जानने श्रीर मास्त्रसिद्धान्त मे रमनेवाले राग-द्वेष श्रीर पक्षपात रहित सबके ऊपर कृपा करते, सर्वया सत्त्ययुक्त श्रसत्य को छोडे, इन्द्रियों को जीत श्रीर योग के सिद्धान्त को पाये हुए श्रमले-पिछले व्यवहार को जाननेवाले जीवन्मुक्त सन्यास के श्राव्यम में स्थित ससार में उपवेश करने के लिए नित्य भ्रमते हुए वेदविद्या के जाननेवाले सन्यासिजन को पाकर धर्म, श्रद्य, काम श्रीर मोक्षों की सिद्धियों को विधान के साथ पार्वे। ऐसे सन्यासी श्रादि उत्तम विद्वान के सब्द श्रीर उपदेश के सुने विना कोई भी मनुष्य यथार्थ बोध को नहीं पा सकता ।। स्व

उत स्या वां मधुमन्मिक्षकारपन्मदे सोर्मस्योशिनो हुवन्यति।

युवं दंधीचो मनु आ विवासयोऽथा शिरः प्रति वामस्व्यं वदत् ॥६॥

पदार्थ— हे मगलगुक्त राजा भीर प्रजाजने । ( मुबस् ) तुम दोनो जो ( ग्रीक्षिज ) मनोहर उत्तम पृष्य का पुत्र सन्यासी ( मदे ) मद से निमित्त प्रवर्त-मान (स्था ) वह ( मिक्सिका ) ग्रव्द करनेवानी मासी जैसे ( श्वरपत् ) गूजती है बेसे ( बास् ) तुम दोनों को ( मधुमत् ) जिसमे प्रशंसित गुएा हैं उस स्थवहार के तुस्य ( हुबस्यति ) ग्रपने को देते-लेते चाहता है उस ( सोमस्य ) धर्म की प्रेरणा करने और ( द्यांच ) विद्या धर्म की वारणा करनेहारे के तीर से ( मनः ) विद्यान को ( ग्रा, विवासका ) प्रच्ये प्रकार सेयो ( ग्रथ ) इसके ग्रनन्तर ( ग्रत ) तर्वः वितर्क से वह ( वास् ) तुम दोनों के प्रति प्रीति से इस ज्ञान को भीर ( श्वरस्थम् ) विद्या में व्यापन हुए विद्वानों मे उत्तम ( वितर्क के समान प्रशसित व्यास्थान को ( ग्रात, श्वर ) कहे ॥ १ ॥

आवार्ष - इस मन्त्र में खुग्तोपमालकार है। हे मनुष्यों ! जैसे साझी पृथ्विती में उत्पन्न हुए वृक्ष वनस्पतियों से रस, जिसको सहत कहते हैं उसको, लेकर अपने निवासस्थान में इकट्ठा कर भानन्य करती है वैसे ही योगविद्या के ऐक्कर्य को अस्प्त सत्य उपदेश से सुख का विधान करनेवाले बहा विचार में स्थिर विद्वान सन्यासी के समीप से सत्यशिक्षा को सुनमान भीर विचारके सर्वदा तुभ शीग सुकी होंकी ॥ ६ ॥

अब बिश्वुलीक्य अभि से जो तारविधा प्रकट होती है उसका प्रपदेश धार्क भन्त्र में किया है----

युवं पेदवे प्रकृतारंपितिमा स्पूर्णा श्वेतं तंत्रतारं दुवस्यधः । शर्व्येर्गियं प्रतेनास पुष्टरं पूर्कत्यमिन्द्रंभिव पर्वणीसहेय् ॥१०॥

 ( हुआ रेस् ) को समुधीं से दुःस के साथ उलांगा जा सकता ( सर्वशीसहम् ) जिससे मनुष्य बामुधीं को सहते को (अथ्याः) तोड़ने-फोबने योग्य पेंचों से बांधा वा (अधिक्षु स्) जिसमें सब बोर विजुली की धाग चमवाती उस ( इन्ह्रक्तिक ) मूर्य के प्रकाश के समान वर्तमान ( तकतारम् ) संदेशों को तारने भयति इचर-उधर पहुँचानेवाले तारयन्त्र को ( बुधस्त्रकः ) नेवो 11 १० 11

सामार्थं - इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे मनुष्यों से बिजुली से सिद्ध की हुई तारविद्या से बाहे हुए काम सिद्ध किये जाते हैं वैसे ही सन्यासी के सग से समस्त विद्यार्थों को पाकर धर्म आदि काम करने को समर्थ होते है। इन्ही दोनों ने व्यवहार और परमार्थसिद्ध की जा सकती है इससे यत्न के साथ तिहत् — तारविद्या झवश्य सिद्ध करनी चाहिए।। १०।।

इस सूक्त में राजा, प्रजा, संन्यासी, महात्माधी की विद्या के विचार का माचरण कहने से इस सुक्त के मर्थ की पिछते सूक्त के मर्थ के साथ सङ्कृति समभनी चाहिए।।

यह इक्कीसवी वर्ग धीर एकसी उच्नीसवी सूक्त पूरा हुचा ।।

### 蛎

क्रवास्य द्वारक्षंस्य विज्ञात्युत्तरञ्जततमस्य सुश्तस्योशिश्युत्तः क्रवीवानृषिः । प्रश्विनौ वेवते । १, १२ विपीतिकामस्या निवृद्यायत्री, २ श्रुरिग्गायत्री, १० गायत्री; ११ विपीतिकामस्याविराङ्गायत्रीक्षादः । वर्षः स्वर. । ३ स्वराद् कङ्गुबुध्यक्, ४ बाध्युं विग्तक्ष्; ६ विराधार्म् व्यक्त्, द श्रुरिगुविग्तक्ष्यादः । श्रावमः स्वरः । ४ आध्यंनुद्रुष्, ७ स्वराडार्ष्यंनुष्दुष्, ६ श्रुरिगनुष्दुष्कादः ।

> अब एकसी बीसवें सुक्त का बारम्भ है उसके प्रथम-द्वितीय मन्त्र में प्रदनोत्तरविधि का उपवेश करते है---

गाम्बारः स्वरः ॥

का रांघद्रोत्राश्विना वां को वां जोषं उगयाः।

कथा विधात्यमंचेताः ॥१॥

पदार्थ — हे ( अदिवता ) गृहाभम धर्म में व्याप्त स्वी-पुरुषों ! ( बाम् ) सुम ( उभयों ) दोनों की ( का ) कीन ( होन्ना ) सेना मनुम्रों के बल को क्षेत्र अपन जीत देने की ( राधत ) मिद्धि करें ( बाम् ) तुम दोनों के ( बोबे ) प्रीति उत्थन्न करतेहारे व्यवहार में ( कथा ) वैसे ( कः ) कीन (अपनेता. ) विद्या विज्ञान रहित प्रधात् मुढ मनुहार को ( विद्याति ) विद्यान करें ।। १।।

भावार्थ — संभासेमाधीश शूर भीर विद्वान के व्ययहारों को जाननेहारों के साथ ध्रपना व्यवहार करें फिर शूर श्रीर विद्वान के हार देने श्रीर उनकी जीत को रोकने को समर्थ हो कभी किसी को मूढ के सहाय से प्रयोजन नहीं सिद्ध होता इससे सब दिन

बिद्वानी से मित्रता रखें ॥ १॥

विद्वांसाविद्दुरेः एच्छेदविद्वानित्थापरी अचेताः।

नु चित्र मर्ने अकी।।२॥

पहार्थ-जैसे (श्रवेताः) सज्ञान (श्रविद्वान्) मूर्ल (विद्वार्तो ) दो विद्वान् पण्डितजर्नों को (द्वरः) शत्रुकों के मारने दा मन को धरयन्त क्लेश हेनेहारी बातों को (पृच्छेन्) पृद्धे (द्वर्या) ऐसे (अपरः) भीर विद्वान् महारमा धपने ढक्क से (इत्) ही (न्) शीष्ट्र पृद्धे (अजौ) मही करनेवाले (मर्ले) मनुष्य के निमित्त (वित्) भी (नृ) शीष्ट्र पृद्धे जिससे यह ब्रालस्य को छोड़के पुरुवार्य में प्रवृत्त हो ॥ २ ॥

शाबार्च — जैसे विद्वान् विद्वानो की सम्मति से वर्त्ताव वर्ते वैसे भीर भी वर्ती। सर्वव विद्वानी को पूछकर सत्य भीर झसत्य का निर्णय कर धाचरण करें और भूठ को त्याग करें इस बात में किसी को कभी झालस्य न करना चाहिए क्योंकि विना पूछे कोई नहीं जानता है इससे किसी को मूर्कों के उपदेश पर विश्वान न लाना

षाहिए ॥ २ ॥

अब प्रध्यापक धौर उपवेशक विद्वान श्या करे इस विषय की भाले मन्त्रों में कहा है---

ता विद्वांता हवामहे वां ता नी विद्वांसा मन्मे वीचेतम्छ । प्रार्वदर्यमानी युवाकुः ॥३॥

पदार्थ— को (बिद्धांसा) पूरी विद्धा पढ़ें उत्तम घाप्स धव्यापक तथा उपदेशक विद्वान् ( खद्ध ) इस समय में ( त. ) हम लोगों के तिए (मन्म) मानने योग्य उत्तम विद्वां में कहें हुए ज्ञान का ( बोचेतम ) उपवेश करें ( ता ) उन समस्त विद्या से इस्तेल हुए प्रमनों के उत्तर देने घीए ( बिद्धांसा ) सब उत्तम विद्याशों के जतानेहारे (बाम्) तुम दोनों विद्वानोंकों हम लोग (हबामहे) स्वीकार करते हैं जो (बयमानः) सबके उत्पर दया करता हुआ ( युवाकुः ) मनुष्यों को समस्त विद्यायों के साथ सयोग करानेहारा मनुष्य ( ता ) उन तुम दोनों विद्वानों का ( प्र, आर्थत् ) सत्कार करे उसका तुम सत्कार करों ।। ३ ॥

भाषार्य — इस संसार मे जो जिसके लिए सत्य विद्याभी को देवे वह उसको मन, बासी और शरीर से सेवे भीर कपट से विद्या को छिपावे उसको निरन्तर तिरस्कार करे ऐसे सब लोग मिल-मिलाके विद्यानों का मान भीर मृखों का अपमान निरन्तर करें जिससे साकार की पासे हुए विद्यान विद्या के प्रचार करने में अच्छे-अच्छे बरन करें और अपसान को पासे हुए मूखे भी करें ॥ ३ ॥ वि पृच्छामि पाक्याई न देवान्ववं दक्तस्याद् सुतस्यं दस्रा । पातं च सबंसी युवं च रभ्यंसी नः ॥४॥

पदार्थ — है ( बक्रा ) दुःलो की दूर करने, पढाने भीर उपदेश करनेहारे विद्वानो ! मैं ( युवम् ) तुम दोनो को ( सङ्क्ष ) भतीव विद्यावल से भरे हुए ( रुम्पसः ) अत्यन्त उत्तम पुरुषार्थ युक्त ( पाच्या ) विद्या और योग के अभ्यास से जिनकी बुद्धि पक गई उन ( बेबान् ) विद्वानों के ( न ) समान ( बचद्कृतस्य ) किया से निद्ध किये हुए शिल्पविद्या से उत्पन्त होनेवाले ( धव्भुतस्य ) भारवर्थ रूप काम के विज्ञान के लिए प्रथनों को ( वि, पृच्छावि ) पूछता हूँ ( च ) भीर तुम दोनो उनके उत्तर देवो जिससे मैं तुम्हारी सेवा करता हूँ ( च ) भीर तुम ( न ) हमारी ( पातम् ) रक्षा करो ।। ४ ।।

भाषायं — विद्वान् जन बालक छादि बृद्ध पर्थ्यंन्स मनुष्यो को सिद्धान्त विद्याभों का उपदेश करें जिससे उनकी रक्षा धीर उन्तिति होवे और वे भी उनकी सेवा कर अच्छे स्वभाव से पूछ कर विद्वानों के दिये हुए समावामों को धारण करें ऐसे हिलमिलके एक-दूसरे के उपकार से सब सुखी हो।। ४ 11

### म या घोषे भृगंवाणे न शोभे यया बाचा यर्जति पश्चियो वास् । मैषधुर्न विद्वान् ॥४॥२२॥

पदार्थ — हे समस्त विद्याओं में रमे हुए पढ़ाने और उपवेश करनेहारे विद्यानी! (पिछ्नयः) पानं योग्य बोधों को प्राप्त (इच्यू ) सब जनों के धर्मीच्ट सुख की प्राप्त होनेवाला मनुष्य (बिद्वान् ) विद्यावान् सज्जन के (न ) समान (यथा ) जिस (बाबा) वाणी से (बाम् ) सुम्ह्वारा (प्र, यक्ति ) धच्छा सस्कार करता है उस वाएंगि से में (क्रोभे ) धोभा पाऊँ (प्र) जो विद्वा स्था (क्रुवबाएंगे ) धच्छे गुर्हों से पक्की बुद्धिवाले विद्वान् के समान ग्राचरण करनेवाला (बोबे ) उत्तम वाएंगि के निमित्त सत्कार करती सी (न ) वीखती है उस वाएंगि से में उक्त स्त्री का (प्र) सत्कार कर्क । प्र।।

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। है पढ़ाने धीर उपदेश करने हारे विद्वानों ! धाप उत्तम शास्त्र जानने हारे श्रेष्ठ सञ्जन के समान सबके सुख के लिए नित्य प्रवृत्त रही ऐसे विद्वशी स्त्री मी हो। सब मनुष्य विद्याधर्म धीर घण्छे शील-युक्त होते हुए निरन्तर शोभायुक्त हो। कोई विद्वान् मूर्ख स्त्री के साथ विवाह न करे धीर न कोई पढी स्त्री मूर्ख के साथ विवाह करे किन्तु मूर्ख मूर्खा से धीर विद्वान मनुष्य विद्वान स्त्री से सम्बन्ध करें।। १।।

फिर पढ़ने-पढ़ाने की बिनि का उपदेश बगके मन्त्रों मे कहा है— भुतं गांयत्रं तक्षेत्रानस्याहं चिद्धि रिरेमांग्विना वाम् । श्राक्षी श्रांमस्पती दन् ॥६॥

पदाय — हे ( प्रक्ती ) रूपों के दिलानेहारी घोलों के समान वर्तमान ( सुभस्पती ) धर्म के पालन धौर ( प्रक्षित्रमा ) विद्या की प्राप्ति कराने वा उपवेश करनेहारे विद्वानों । ( वाम् ) तुम्हारे तीर से ( तकवानस्य ) विद्या पाये विद्वान के ( चित् ) भी ( गायत्रम् ) उस ज्ञान को जो गानेवाले की रक्षा करता है वा ( भृतम् ) सुने हुए उत्तम व्यवहार को ( धा, दन् ) ग्रहण करता हुमा ( अहम् ) मैं ( हि ) ही ( रिरेभ ) उपवेश करूँ।। ६।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाक्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि जो-जो उत्तम विद्वानों से पढ़ा वा सुना है उस उस को धौरों को नित्य पढ़ाया धौर उपदेश किया करें। मनुष्य जैसे धौरों से विद्या पाये वैसे ही देने क्योंकि विद्यादान के समान कोई धौर धर्म बड़ा नहीं है।। ६।।

युवं बास्तै महो रन्युवं वा यश्विरतंतंसतम् । ता नौ वस्र सुगोपा स्यातं पातं नो क्रकांद्यायोः ॥७॥

पवार्थ — है (वसू) निवास करानेहाने प्रध्यापक-उपदेशको ! (रन्) धीराँ को मुख देने हुए जी (युवस) तुम (यन्) जिम पर (धास्तम्) बैठो (बा) ध्रयवा (युवम्) तुम दोनो (म) हम लोगो के (सुगोपा) भली-भांति रकार करनेहार (स्थातम्) होग्रो वे (सहः) बडा (ध्रधायो ) जो कि घपने को धन्याय करने से पाप बाहता (बुकात ) उस खोर-डाकू से (म) हम लोगों को (पातम्) पालो धौर (ता) वे (हि) ही ग्राप दोनो (निरततसतम्) विद्या धादिः उत्तम भूषगो से परिपूर्ण ग्रोभायमान करो ॥ ७॥

भावार्थ — जैसे सभा सेगाधीश कोर आदि के भय से प्रजाजनों की रक्षा करें वैसे ये भी सब प्रजाजनों के पासना करने योग्य होवें। सब ग्रष्यापक-उपदेशक तथा शिक्षक गांदि मनुष्य वर्ग में स्थिंग हुए ग्रथमें का विनाश करें।। ७।।

भव राजवर्ग का उपदेश धगते मन्त्री में करते हैं---

मा कस्मै धातम्भ्यमित्रिण नो माक्तवां नो गृहेभ्यां धेनवां गुः।

स्तनाभुजो अभिश्वीः ॥=॥

पदार्थ — हे रक्षा करनेहारे सभासेनाथीको । तुम लोग (कस्सै ) किसी (क्षिमिक्से ) ऐसे मनुष्य के लिए कि जिस के मित्र नहीं प्रयात् सब का कृत् (तः ) हम लोगों को (का ) मत (अभिकातम् ) कहो । आप की रक्षा से (त ) हम

लोगों की (स्तनाशुक्षः) दूध कर हुए चनो से अपने बछड़ों समेत मनुष्य आदि प्राणिमों को पालती हुई (वेनवः) गीएँ (अधिक्यो ) बछडों से रहित अर्थात् वन्त्या (सा) मत हो और वे हमारे (गृहेश्यः) घरों से (अकुत्र) विदेश में मत (गृ.) पहुँचें।। द।।

शायार्थ—प्रजाजन राजजनों को ऐसी शिक्षा देवें कि हम लोगों को शात्रुजन नत पीड़ा वें भीर हमारे गी, बैल, घोड़े आदि पशुप्रों को न घोर लें ऐसा आप यहन करो ॥ = 11

दुहीयन् मित्रधितये युवाक्तं राये चं नो मिम्नीतं वार्जवत्ये । इषे चं नो मिमीतं घेतुमन्ये ॥६॥

वहार्य — हे सब विद्याओं में ज्याप्त सभासेनाधीशों । तुम दोनों जो गौएँ ( बुहोधन् ) दूध ग्रादि से पूर्ण करती हैं उन को ( नः ) हमारें ( निश्रधितयें ) जिससे मित्रों की धारला हो तथा ( युवाकु ) सुल से भेन वा दुल से भनग होना हो उस ( रायें ) धन के ( च ) भीर जीवन के लिए ( विभीतम् ) मानों तथा ( वाक्रवत्यें ) जिस में प्रशसित ज्ञान वा ( धेवुनत्यें ) गौ का सम्बन्ध विद्यमान है उस के ( च ) भीर ( इवें ) इच्छा के लिए ( न. ) हम को ( विभीतम् ) प्रेरणां देशों भर्षात् पहुँचाओं ।। ६।।

भावार्ध — जो गौ धादि पशु, मित्रों की पालना, ज्ञान धीर धन के कारए। हो स्था को मनुष्य निरन्तर राक्षे धीर सब को पुरुषार्थ के लिए प्रवृत्त करें जिससे सुख का मेल धीर दुल से धलग रहे।। ६।।

श्रीवनीरसन रथंमनरवं वाजिनीवतोः । तेनाहं भूरि चाकन ॥१०॥

पदार्थ— (अहम् ) मैं ( वाजिनीवतो. ) जिन के प्रशमित विज्ञानयुक्त सभा भीर सेना विद्यमान हैं उन ( स्विचनोः ) सभासेनाधीशो के ( स्वन्ध्यम् ) धनश्य सर्थात् जिस मे थोड़ा भावि नहीं लगते ( रखम् ) उस रमण् करने योग्य विमानादि यान का ( भ्रसनम् ) सेवन करूँ और ( तेन ) उस से ( मूरि ) बहुत ( चाकन ) प्रकाशित होऊँ ॥ १०॥

भाषाचं जो भूमि, जल भीर घन्तरिक्ष में चलने के लिए यिमान भादि यान बनाये जाते हैं उनमें पशु नहीं जोड़े जाते किन्तु वे पानी भीर भन्ति के कलायन्त्रों से चलते हैं।। १०।।

अयं संमह मा तनुषाते जनाँ अनुं। सोमपेयं सुखो रयाः ॥११॥

पदार्च — हे ( समह ) सस्कार के साथ वर्तमान विद्वत् । आप जो ( अवम् ) यह ( सुक्त ) सुख भर्षात् जिस में अच्छे अच्छे अवकाश तथा ( रख ) रमण विहार करने के लिए जिस में स्थित होते वह विमान आदि यान है जिससे पढ़ाने और उपदेश करनेहारें ( अनूह्माते ) अनुकूल एकदेश से दूसरे देश को पहुँचाए जाते हैं उससे ( भा ) मुक्तें ( जनाम् ) वा मनुष्यो अथवा ( सोमप्यम् ) ऐश्वर्य्ययुक्त मनुष्यो के पीने याग्य उत्तम रस को ( तन् ) विस्तारो अर्थात् उत्नति देशो ॥ ११ ॥

भावार्य-- जो भरयन्त उत्तम भ्रयात जिस से उत्ताम भीर न बन सके उस यान का सनाने वाला शिल्पी हो वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ११।।

अध स्वप्नस्य निर्विदेऽभुंखतश्च रेवतः।

उमा ताव स्नि नक्यतः ॥१२॥२३॥१७॥

पदार्थ — मैं ( स्वप्नस्य ) नीद ( अभुरूखत ) आप भी जो नहीं भोगता उस ( ख ) और ( रेकतः ) धनवान् पुरुष के निकट से ( निष्दि ) उदासीन भाव को प्राप्त होऊ ( अध ) इसके अनन्तर जो ( उभा ) दो पुरुषार्थहीन हैं ( ता ) दे दोनों ( बिला ) सुख के रुकने से ( नद्यंत. ) नष्ट होत हैं ॥१२॥

भावार्य — जो ऐश्वर्यवान् न देने वाला वा जो दरिद्री अदारिवस्त है वे दोनो आनसी होते हुए दु ल भोगनेवाले निरन्तर होते हैं इससे सब को पुरुषार्य के निमित्त अवस्य यहन करना चाहिए ॥१२॥

इस मूक्त मे प्रश्नोत्तर पढन-पढ़ाने भीर राजधर्म के विषय का वर्णन होने से इसके अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिए।।

यह एकसरे बीसवा सूक्त सत्रहवा प्रनुवाक प्रौर तेईसवा वर्ग पूरा हुआ ।।

YE.

स्रमास्य पञ्चवशर्षंस्यैकविशस्युत्तरशततमस्य पुक्तस्यौशिल कशीवान् ऋषि । विश्वेदेवा इन्द्रश्य देवता । १,७,१३ भृरिक्पङ्कितश्यनः । पञ्चनः स्वर ।

२,८,१० जिल्हुप्, ३,४,६,१२,१४,१४ विराह् जिल्हुप्, ५,६,११ निकृत् जिल्हुप्छन्तः । धैयत स्वर ॥ श्रव १५ जाचावाले एकसी इक्कोसर्वे सुक्त का आरम्भ है जसके पहले दो मन्त्रों में

स्त्रीपुरव केसे वर्ताव वर्ते यह उपवेश किया है—
कदित्या हुँ: पात्रं देवयुतां श्रवदिगरो अक्रिंरसां तुरण्यत् ।
प्र यदान्हविश आ हर्म्यस्योरु कॅसते श्रव्वरे यर्जत्रः ॥१॥

पवार्थ—हे पुरुष । तू ( अध्वर्ष ) त विनाश करने सीग्स प्रजामासन कप व्यवहार में ( यक्त्र ) सग करनेवाला ( तुरुष्यन् ) शीध्रता करता हुआ जैसे झान वाहलेहारा ( नृन् ) सिखाने योग्य बालक वा मनुष्यों का ( पात्रम् ) पालन कर तथा ( वेवयताम् ) वाहते ( क्रिइरसाम् ) भीर विद्या के सिद्धान्त रस की पाये हुए विद्वानों की ( यत् ) जिन ( गिरः ) वेदविद्या की शिक्षाक्ष्य वाणियों को ( श्रवस् ) सुने उनको ( इत्था ) इस प्रकार से ( कत् ) कब सुनेगा और जैसे धर्मारमा राजा ( हम्पेस्प ) न्याय वर के बीच वर्णमान हुमा विनय से ( विद्याः ) प्रजाननों को ( प्रामद् ) प्राप्त होने ( उद ) भीर बहुत ( भा, कसते ) आक्रमण कर सर्थात् उनके स्थनहारों में बृद्धि को दौडाने इस प्रकार का कब होगा ॥१॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे लुप्तोपमाल कार है। हे स्त्री-पुरुषो ! असे मास्त्रवेता विद्वान सब मनुख्यादि को सत्य बोध कराते और मूठ से रोकते हुए उत्तम किया देते हैं वैसे अपने सन्तान मादि को बाप निरन्तर मण्डी शिक्षा देशों जिससे तुम्हारे कुल मे प्रयोग्य सन्तान कभी न उत्पन्न हों।।१।।

स्तम्भीद्व द्यां स घुरुणं प्रवायद्यभुर्वाजांय द्रविश्वं नरो गोः।

अनुं स्वजा मंहिरश्रंक्षत वां मेनामरबंस्य परिं मातरं गीः ॥२॥

पवार्य - जैमे ( महिष. ) वहा सूर्य ( गौ ) भूमि का धारण करनेवाला है वैसे ( ऋभू ) मकल विद्यामी से युक्त प्राप्तवृद्धि मेघावी ( तरः ) धर्म धौर विद्या की प्राप्ति करानेवाला सज्जम ( बाजाय ) विज्ञान वा धन्न के लिए ( प्रश्वस्य ) क्याप्त होने योग्य राज्य की ( स्वजाम् ) ग्राप वे उत्पन्न की गई ( बाम् ) स्वीकार करने के योग्य ( भातरम् ) माता के समान पालनेवाली ( मेनाम् ) विद्या भौर प्रष्क्षी शिक्षा से पाई हुई वाशी को ( परि, चन्नत ) सब मोर से कहे वा जैसे सूर्य ( धाम् ) प्रकाश को ( स्तक्भीत् ) धारण करें वैसे (स, ह ) वही ( गोः ) पृथिवी पर ( ब्रविशाम् ) धन को बढ़ा लेत को ( धरणम् ) जल के ममान ( धनु, प्रवासत् ) सींचा करें ।।२।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो भाष्त भर्थात् उत्तम शास्त्री विद्वान् के सग से विद्या-विनय भीर न्याय ग्रादि का धारण करे वह सुख से बढ़े भीर वडा मस्कार करने योग्य हो ॥२॥

झब राजधर्म विषय को धगले मन्त्रों मे कहा है---

नक्षद्धवंमरूणीः पूर्व्य राद् तुरो विशामिद्धिरसामनु घून । तक्षद्वम् नियुतं तस्तम्भद् द्यां चतुंब्पदे नयीय द्विपादे ॥३॥

पवार्य — जो ( तुर ) तुरन्त प्रालस्य छोडे हुए विद्यान् मनुष्य ( चतुकार्य ) गोप्तादि पशु वा ( द्विपार्य ) मनुष्य प्रावि प्राशियों वा ( नय्यां ) मनुष्यों में प्रति उत्तम महात्माजन के लिए ( प्रानु, खून् ) प्रतिदिन ( प्रायं ) प्राणे विद्वानों से प्रमुष्ठान किये हुए ( हवम् ) देने-लेने योग्य ग्रीन ( प्राविश्तः ) प्रातः समय की बेला लाल रगवाली उजेली के ममान राजनीतियों को ( नक्षत् ) प्राप्त हो ( विद्युत्स् ) नित्य कार्य में युक्त किये हुए ( वज्जम् ) शस्त्र प्रम्त्रों को ( तक्षत् ) तीक्ष्ण करके शत्रुकों को मारे तथा उनके ( वाम् ) विद्या ग्रीर न्याय के प्रकाश का ( तक्षतम्भत् ) निवस्य करे वह ( ग्रिङ्गरसाम् ) ग्रगों के रस ग्रथवा प्राण के समान त्यारे (विद्याम्) प्रजाजनों के बीच ( राष्ट् ) प्रकाशमान राजा होना है ।।३।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमाल क्यार है। जो मनुष्य विनय आदि से मनुष्य शादि प्राशी और गो आदि पशुश्रों को व्यतीत हुए शाप्त, निष्कपट, सत्य-वादी राजाशों के समान पालते और श्रन्याय से किसी को नहीं मारते हैं वे ही सुखों को पाते हैं श्रीर नहीं ॥३॥

श्रम्य मदे स्वर्त्ये दा ऋतायापाइतमुस्तियाणामनीकम्।

यद्धं मसंग त्रिककुम्निवर्त्तदप् द्रहो मानुंषस्य दुरी वः ॥४॥

पवार्ष (यत्) जो (त्रिककुप्) मनुष्य ऐसा है कि जिसकी पूर्व आदि विशा सेना वा पढाने और उपदेश करनेवानों से युक्त हैं ( अस्य ) इस प्रत्यक्ष ( सामुबस्य ) मनुष्य के ( उस्त्रियासाम् ) गौझों के ( प्रस्त्रों ) उत्तमता से उत्पन्न कराने रूप ( सबे ) धानन्द के निमत्त ( ऋताय ) सत्य व्यवहार व जल के लिए ( अपीष्तम ) सुख और बलों से युक्त ( स्वर्धम् ) विद्या और अच्छी शिक्षा रूप वचनों में श्रेष्ठ ( अनीकम् ) मेना को ( धा ) देवे तथा इन ( हुहः ) गो आदि पशुद्यों के दोही अर्थान् मारनेहारे पशुद्धिसक मनुष्यों को ( निवर्णत ) रोके, हिसा न होने दे ( हुरः ) उक्त दृष्टों के द्वार ( अप, व ) बन्द कर देवे ( ह ) वही वक्रवर्णी राजा होने को योग्य है।।४।।

भावार्थ - वे ही राजपुरुष उत्तम होते हैं जो प्रजास्थ ममुख्य धीर गो धादि प्राशियों के सुख के लिए हिंसक दुष्ट पुरुषों की निवृत्ति कर धर्म में प्रकाशमान होते और जो परोपकारी होते हैं। जो अधर्म मार्गी को रोक धर्म मार्गी को प्रकाशित करते हैं वे ही राजकामों के योग्य होते हैं।।।।।

तुम्य पयो यत् वितरावनीतां राघः सुरेतस्तुरणं सुरुष्य । शुचि यत्ते रेक्ण आयंजन्त सबर्द्धायाः पर्य दक्षियांचाः ॥५॥२४॥

पवार्थ - हे सज्जन ! ( यत् ) जिस ( तुराये ) तूथ शादि पदार्थ के भीने को जल्दी करते हुए ( तुन्धम् ) तरे लिए ( भूराय ) घारता भीर पुष्टि करनेवास ( पत्रो ) माता-पिता ( सुरेतः ) जिससे उत्तम वीर्थ उत्तम्म होता उस ( स्था ) तूथ भीर ( राषः ) उत्तम सिक्ध करनेवासे अन की ( अनीसाम् ) प्राप्ति करावें

बौर कैसे ( बत् ) सूच साबि के पीने की जल्दी करते हुए जिस ( ते ) तेरे लिए समानु भी सादि पंतुर्भों को रखनेवाने मनुष्य ( सबर्डु बायाः ) जिससे एकसा सुख बारात करना होता है जस दूव को पूरा करनेहारी ( जिल्लामा ) उत्तम पुष्टि देती हुई भी के ( सुच्चि ) शुद्ध पविच ( पय ) पीने योग्य दूव को ( रेक्णाः ) प्रशंसित धन के समान ( बा, अवकम्स ) मली-भाति देवें वैसे जन मनुष्यों की तू निरन्तर सेवा कर और उनके उपकार को कभी मत तोड़ शक्षाः

आवार्य — मनुष्य लीग औसे माता-पिता और विद्वानों की सेवा से धर्म के साब मुखों को प्राप्त होवें वेसे ही गौ आदि पधुओं की रक्षा से धर्म के साथ मुख पार्वे इनके मन के विकद्ध प्राचरण को कभी न करें क्योंकि ये सब का उपकार करने काले प्राणी हैं।। १।।

कर मनुष्य कंते वलं यह विवय प्रगत्ने मन्त्रों में कहा है— अब प्र जीवे तरिवर्षमभन्तु प्र रीक्यस्या उपसो न छरंः। इन्दुर्वेभिराष्ट स्वेतुंहच्येः सुनेश्चं सिश्च खरणामि धार्म ॥६॥

वहार्य — है प्रच्छे कामों के अनुष्ठान करनेवाले मनुष्य ! आप ( उसस ) प्रमात समय थे ( सूर: ) सूर्य के ( म ) समान ( वेभि: ) जिनसे ( स्वेत्रुह्य्यें ) अपने देने लेने के योग्य दूष धादि पदार्थों से ऐश्वय्यं धर्थात् उत्तम पदार्थ सिद्ध होते हैं उनसे और ( ल वेक ) अ वा धादि के योग से ( धाम ) यज्ञधूमि को ( धामि-सिक्यम् ) सब धोर से सींचते हुए सज्जनों के समान ( धास्या. ) इस गी के दूध धादि पदार्थों से ( प्र, रोखि ) संसार मे भली-भौति प्रकाशमान हो धीर ( धृष्णु: ) ऐश्वर्यायुक्त ( अरका ) प्रश्नसित कामों को ( धाक्य ) प्राप्त हो ( तरिणः ) पुरस से पार पहुँचे हुए सुझ का विस्तार करने धर्यात् बढ़ानेवाले आप ( समल् ) प्रानन्द भोगो ( अष्य ) इसके धनन्तर ( प्र, अर्बे ) प्रसिद्ध होधो ।।६।।

भावार्च—इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुक्तोपमालकार हैं। मनुष्य गौ भादि पशुषों को रास और उनकी वृद्धि कर वैद्यकशास्त्र के भनुसार इन पशुषों के दूध धादि को सेवते हुए बलिष्ठ भीर भत्यन्य ऐश्वर्यपुक्त निरन्तर हों, जैसे कोई इस, पटेला भादि साधनों से युक्ति के साथ लेत को सिद्ध कर जल से सींचता हुआ अन्त धादि पदायों से युक्त होकर बल भीर ऐश्वर्थ्य से सुर्थ्य के समान प्रकाशमान होता है वैसे इन प्रशसा योग्य कामों को करते हुए प्रकाशित हो ।।६।।

स्त्रिच्या यह्निधितिरपस्यात् स्रारी अध्वरे परि रोधेना गोः । यद्धे प्रमासि कृत्व्याँ अनु धूननंविशे पश्चिषे तुराये ॥७॥

पदार्थ — हे सज्जन मनुष्य ! सूने ( मन् ) जो ऐसी उत्तम किया कि ( स्विष्मा ) जिससे मुन्दर सुख का प्रकाश होता वह ( वनिवितः ) बनो की पारणा सर्थात् रक्षा की सीर जो ( गो ) गी की (रोधना) रक्षा होने के सर्थ काम किये हैं उनसे मू ( सम्बर्ध ) जिसमें हिंसा सादि दुःख नहीं है उस रक्षा के निमित्त ( हत्स्मान् ) उत्तम कामो का ( सन्, सून् ) प्रतिदिन ( सूर् ) प्रेरणा देनेवाले सूर्यलोक के समान ( सर्वाक्षेत्र ) लढ़ा स्नादि गाडियों मे जो बैठना होता उसके लिए सौर ( पदिवर्ष ) पशुषों के बढ़ने की इच्छा के लिए सौर ( तुराय ) शीष्ट्र जाने के लिए ( सत् ) जो ( हूं ) निम्चय से ( प्रभासि ) प्रकाशित होता है सो साप ( पर्यवस्थात् ) स्नपने को उत्तम-उत्तम कामों की इच्छा करो ।।।।।

भावार्य — इस मन्त्र मे बाचक गुप्तीपमा संकार है। जो मनुष्य पशुमीं की रक्षा और बढ़ने धादि के लिए बनों को राजा उन्हीं में उन पशुमों को च्रा दूध धादि का सेवन कर खेती धादि कामो को यदावत करें वे राज्य के ऐश्वयं से सूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं धीर मी धादि पशुमों के मारने वाले नहीं ।।७।।

श्रष्टा महो दिव श्रादो हरीं इह युंग्नासाहं मिन योषान उत्संस्। हरि यस मन्दिन दुसन हुपे गोरंमसमद्रिमिर्वाताप्यंस्।।८।।

यवार्ष — हे राजन् ! (ते) तुम्हारे ( यत् ) जो ( योधान ) युद्ध करनेवाले (कृषे) सुन्नों के बढ़ाने के सिए जैसे (बावः) रस आदि पदार्थ का मक्षरा करने और (अव्हा ) सब जगह ब्याप्त होनेवाला सूर्यलोक ( बह. ) बड़ी ( विवः ) दीप्ति से अपने ( हरी ) प्रकाश और माकर्षरा को ( अव्रिभः ) मेघ वा पर्वतो के साथ प्रवरित्व करता है वेसे ( इह ) इस समार में ( उत्तम् ) कुर्ग को बनाय ( शुक्त-साहम ) जिससे धन सहे जाते अर्थात् मिलते उस ( हरिम् ) घोडा और ( सन्विनम् ) मनोहर ( बाताध्यम् ) गुद्ध वायु से पाने योग्य ( गोरभसम् ) गोओं के बढण्यन को ( अभि, बुनन्) सब प्रकार से पूर्ण करें वे आपको सत्कार करते योग्य हैं।। सा

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! तुम जैसे सूट्य भापनें प्रकाश से नव जगत् को बानन्द देकर बपनी धाकर्पण-मक्ति से भूगोल का भारण करता है वैसे हो नयी, सोता, कुर्बी, बावरी, तालाब धादि को बनाकर वन का धर्मतों में यास धादि को बढ़ा मो बौर घोड़े धादि पशुमों की रक्षा भीर कृष्टि कर कुछ बादि के सेवन से निरन्तर धानन्य को प्राप्त हीओ ।।=।।

स्वयांवसं यति वर्षयो गोर्दियो अस्मान्मुपनीत्वयुम्या । कुरसाय यत्रं पुरुद्दतः बन्यञ्कुष्यंगनन्तैः परियासि वृषेः ॥९॥

मुक्त है ( बन्धम् ) सम्बे प्रकार सेवन करते ग्रीर ( प्रवहत ) वहुत ममुक्तों से ईच्यों के साथ मुलाये हुए मनुख्य ! (त्वम् ) तू कैसे सूर्य ( विश्वः ) विश्य सुक्त वेतेहारे प्रकाश से प्राथकार की पूर करके ( ग्रावशनम् ) व्याप्त होनेवाले

( जननीतम् ) अपने समीप आये हुए मेम को खिन्न-भिन्न कर सतार में पहुंचाता है वैसे ( क्षण्या ) सेधानी अर्थात् श्रीरबुदिवाले पुरुष के साथ ( आवतम् ) लोहे से बनाये हुए शस्त्र-अस्त्रों को लेके ( क्षुस्ताय ) नष्म के लिए ( शृंक्षम् ) शत्रुधीं के पराक्रम को सुखानेहारे बल को जाएशा करता हुआ ( यत्र ) अहाँ गौधो के मारने-वाले हैं वहाँ जनको ( अनन्तै: ) जिनकी संस्था नहीं जन ( वर्ष ) गोहिसको को मारने के ज्यायो से ( परिवासि ) सब धोर से प्राप्त होते हो जनको ( थो: ) गौ धावि पश्चमो के समीप से ( प्रति, वर्षय ) लौटाओं भी ।।६।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमासक्कार है। हे मनुष्यों तुम लोग बंसे सूर्य मेच को वर्षा धौर धम्धकार की दूर कर सबको हुएँ, धानन्दयुक्त करता है वैसे गो धादि पशुधों की रक्षा कर उनके मारनेवालों को रोक निरन्तर सुखी होयों। यह काम बुद्धिमानों के सहाय के विला होने को सम्भव महीं है इससे बुद्धिमानों के सहाय से ही उक्त काम का धावरण करो।। इस।

किर मनुष्य क्या करें इस विकय को अगले मन्त्र में कहा है— बुरा यत् सरस्तमंस्रो अपीतेस्मेद्रिकः फलिमं हेतिसंस्य । शुक्यंस्य चित् परिहितं यदोजो दिवस्परि सुप्रंथितं तदार्दः ॥१०॥

पदार्थ — ( अविश्व ) जिनके राज्य में प्रशंसित पर्वत विद्यान हैं वैसे विक्यात है राजन् ! भाग जैसे ( सूर ) सूर्य ( फिल्फ्स् ) मेंच को खिन्न-भिन्न कर (तसस ) भन्मकार के ( अपीते, ) विनाण करनेहारे ( विच. ) प्रकाश से प्रकाशित होता है वैसे अपनी सेना से ( तम् ) उस शत्रुवन को (आ, अद ) विदारों भर्णात् उसका विमाश करों ( यत् ) जिसकों ( पुरा ) पहले निवृत्त करते रहे हो उमकी ( सुप्रधितम् ) भन्छा विधकर ठहराभी ( यत् ) जो ( अस्य ) इसका ( परिहितम् ) सब भोर से सुख देनेवाना ( श्रोज. ) वल है ( तत् ) उसको निवृत्त कर ( शृक्तस्य ) सुखानेवाले शत्रु के ( परि ) सब भोर से ( चित् ) भी ( हैतिम् ) वक्र को उसके हाथ से गिरा देशों जिससे यह गौंकों का मारनेवाला न हो।।१०।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में लुप्तोपमालंकार है। हे राजपुरुषों ' जैसे सूर्य मेघ को मार घौर उसको भूमि में गिरा सब प्राशियों की प्रसन्त करता है दैसे ही गौद्यों के मारनेवाले को मार गौ भादि पशुभों को निरम्तर सुसी करो।।१०।।

किर राजा और प्रजा का काम प्रगले मन्त्रों में कहा है---

अर्तु स्वा मही पाजंमी अचक्रे घावाक्षामां मदतामिन्द्र कर्मन् । स्वं वत्रमाशयानं सिरासुं महो वक्रण सिष्वपो वराहुम् ॥११॥

पदार्थ — हे (इन्ह्र) परम ऐश्वयं को पाये हुए सभाष्यक्ष द्यादि सज्जन पुरुष ! (स्वज् ) आप सूर्य जैसे (बृज्जम् ) मेघ को छिन्न-भिन्न करे वैसे (सिरासु) बन्धनरूप नाड़ियों में (बह.) वर्ड (बच्चंण) शस्त्र धौर भरतों के समूत् से (जराहुम् ) धर्मयुक्त उत्तम व्यवहार वा धार्मिकजनों के मारनेवाले हुण्ट शत्रु को मारके (बाझयानम् ) जिसने सब झोर से गाड़ी नीद पाई उसके समान (सिष्ट्रिप ) सुलाझों जिससे (मही ) वर्ड (बाझसी ) रक्षा करनेहारा और भपने प्रकाश करने में (अखके ) न रुके हुए (खाबाखाना) सूर्य और पृथिषी (स्वा ) भापको प्राप्त होकर उनमें से प्रत्येक (कर्मन् ) राज्य के काम में तुमको भनुकूलता से धानस्य देखें।।११॥

भावार्थं — इस सन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालंकार है। राजपुरुषों को चाहिए कि विनय और पराक्रम से दुष्ट सनुभों को बाध, मार और निवार अर्थात् उनको धार्मिक मित्र बनाकर समस्त प्रजाबनों को अच्छे कामों मे प्रवृत्त करा आनन्दित करें ॥११

त्विमिन्द्र नयों याँ श्रवा चृन् तिष्ठा वातस्य सुयुजो विदेष्ठान् । यं ते काव्य युशनां मन्दिनं दाद्वंत्रहश्चं पाय्येन्ततक्ष वर्त्रम् ॥१२॥

ववार्य है (इन्ज्रं) प्रजा पालनेहारे (काच्यं) धीर उत्तम बुद्धिमान् के पुत्रं (ज्ञाना) वर्मं की कामना करनेहारे (तब्यं) मनुष्यों में साधु बैच्ठ दुए जन! (त्वम्) प्राप (यान्) जिन (विहिष्ठान्) प्रतीव विद्या धर्मं की प्राप्ति करानेहारे (वातस्य) प्राण्त के बीच योगाम्यास से (बुबुजः) अच्छे युक्त योगी (तृन्) धामिकजनो की (अव) न्या करने हो उनके साथ धर्म के बीच (तिष्ठ) स्विर होग्रो जो (ते) प्राप्ते लिए (यम्) जिस (बुजहणम्) भानुग्रो के मारने वाले वीर (मन्त्रिमम्) प्राप्ता के योग्य (पार्थम्) जिससे पूर्णं काम वने उस मनुष्य को (वात्) देवे वा जो शत्रुग्रो पर (बज्जम्) प्रति तेज शस्त्र भीर अस्त्रो को (तत्वा) फेंके उस-उसके साथ भी धर्म से वर्सो ।।१२।।

भाषार्थ — जैसे राजपुष्य परमेश्वर की छपासना करने, पहने और उपदेश करनेवाले तथा और उत्तम व्यवहारों में स्थिर प्रजा और सेनाजनों की रक्षा करें वैसे वे भी उनकी निरन्तर रक्षा किया करें ॥ १२॥

त्वं स्त्री हरिती रामयो चून् मर्चचक्रमेत्त्री नायविन्द्र । मार्च पारं नविति नाव्यांनामपि कर्त्तवेवर्त्तयोऽयंत्रयून ॥१३॥

पदार्थ— हे (इन्द्र) परमैश्वयं के देनेवाले सभाध्यक्ष ! (स्वम् ) झाप (स्वम् ) यह (सूरः) सूर्यलोक जैसे (हरितः) किरएगें को वा जैसे (एतक्ष ) क्रूप्तम घोड़ा (क्रूप्तम् ) जिससे रख दुरकता है उस पहिये को यधायोग्य काम में लगाता है (त) वैसे (अवक्यून् ) विषयों में न संग करने झीर (कृत् ) प्रजाजनों

को धर्म की प्राप्ति करानेहारे मनुष्यों की (भरत्) पुष्टि घोर पालना करो तथा ( नाक्याताम् ) नौकाधों से पार करने योग्य जो ( नवतिम् ) जल में चलने के लिए नब्बे रथ हैं उनको ( पार्य् ) समुद्र के पार ( प्रास्य ) उत्तमता से पहुँचाथों। तथा उन उक्त पुरुषार्थी पुरुषों को ( ध्रिप ) भी ( कर्त्तम् ) कुर्मा लुदान भीर कर्म करने को ( ग्रावर्त्तय ) प्रवृत्त कराग्रो ग्रीर प्राप यहाँ हम लोगों को सदा ( रमय ) आ नग्द से रमाग्रो।। १३।।

श्राबार्थ इस मन्त्र मे लुप्लापमा और श्लेषालंकार है। औस मुख्यं सबको श्रापने-अपने कामो मे लगाता है वैसे उत्तम शास्त्र जाननेवाले विद्वान् जन मूर्खजनो को शास्त्र और शरीर कर्म मे प्रवृत्त करा सब सुखो को सिद्ध करावें।। १३।।

स्वं नी अस्या इंन्द्र दुईणांयाः पाहि वंजियो दुग्तिादमीके । अ नो वाजांन रथ्यो अश्वंबुध्यानिषे यंन्धि अवंसे छन्तांये ॥१४॥

पतार्थ — (बिज्जव ) जिसकी प्रशसित विशेष ज्ञानयुक्त नीति विद्यमान है सो (इश्क्र ) ग्रधर्म का विनाश करनेहारे हे सेनाध्यक ! (रूप्प ) रथ का ले जाने वाला होता हुमा (स्वस् ) तू (अभीके ) सग्राम मे (ग्रस्या ) इस प्रत्यक्ष (बुहंणाया ) दुःल से मारने योग्य शत्रुषों की सेना ग्रीर (बुरिसात् ) दुष्ट भावरण से (ल ) हम लोगा की (पाहि ) रक्षा कर सथा (इपे ) इच्छा (भावसे ) सुनना वा ग्रन्त श्रीर (सूनुतार्थ) उत्तम सत्य तथा प्रिय वाणी के लिए (सः) हम लोगो के (श्रद्भवुष्यान् ) ग्रन्तरिक्ष मे हुए ग्राग्न ग्रादि पदार्थों को चलाने वा बढ़ाने को जो जानत उन्हें ग्रीर (बाजान् ) विशेष ज्ञान ता वेगयुक्त अम्बन्धियों को (ग्र, ग्राम्थ ) भली-भाँति है। १४।।

भाषायं -सेनाधीश का चाहिए कि अपनी सेना को शत्रु के मारने से और दुष्ट आचरण से अलग रक्से तथा बीरो के लिए बल तथा उनकी इच्छा के अनुकूल बल के बढ़ानेवाले पीने योग्य पदार्थ तथा पुष्कल अन्त दे उनका प्रसन्न और शत्रओं को अच्छे प्रकार जीतकर प्रजा की निरन्तर रक्षा करें।। १४।।

भव ईश्वर के विषय को अगले मन्त्र मे कहा है — मा सा ते श्रस्मत्सुमतिर्धि दंसद्वाजंत्रमहः समियों वरन्त । आ नो भज मध्यन गोष्वर्यों मंहिष्ठास्ते सधमादः स्याम ॥१४॥ पदार्य — हे ( बाजप्रमह ) विभेष जान वा विद्वानों से अच्छे प्रकार सत्कार को प्राप्त किये ( मधवन् ) और प्रशंसित सत्कार करने बौरण धन से युक्त जगदीश्वर ! (ते ) आप को कृपा से जो ( सुवितः ) उत्तम बुद्धि है ( सा ) सौ ( सत्वत् ) हमारे निकट से ( मा ) मत ( वि, वक्त् ) विनाधा की प्राप्त होते सब मनुष्य ( इकः ) इच्छा और धन्म धादि पदार्थों को ( स, वरन्स ) धक्छे प्रकार स्वीकार करें ( धर्म ) न्वाभी ईश्वर आप ( नः ) हम लोगो को ( गोषु ) पृथियी, वाणी, धेनु भीर धर्म के प्रकाशों में ( आ, भज ) नाहो जिससे ( ब्रिह्म्काः ) धर्मन सुख और विद्या ग्रादि पदार्थों से वृद्धि को प्राप्त हुए हम लोग ( ते ) ग्रापके ( सबसाव ) ग्रांत धानन्द महित ( स्थाम ) ग्रापके विचार में मन्न हो ।। १५ ।।

भाषार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि उत्तम बुद्धि भ्रादि की प्राप्ति के लिए परमेश्वर को स्वामी मानें भीर उसरी प्रार्थना करें। जिससे ईश्वर के जैसे गुरा, कर्म भीर स्वभाव है वैसे भ्रपने सिद्ध करके परमारमा के साथ झानस्य में निरन्तर स्थित हो।। १५।।

इस मूक्त में स्त्री-पुरुष और राजा प्रजा धादि के धर्म का वर्शन होने से
पूर्व सुक्तार्थ के साथ इस धर्य की सङ्गति जाननी चाहिए।।
हे जगदीश्वर ! जैसे धापकी छपाकटास का सहाय जिसको प्राप्त हुआ
उस मैंने ऋग्वेद के प्रथम घष्टक का भाष्य मुख से बनाया
वैसे धागे भी यह ऋग्वेदभाष्य मुक्त से बन नके।।
यह प्रथम घष्टक के घाठचें घष्याय में छश्चीसवां वर्ग, प्रथम घष्टक, बाठवां
घष्ट्याय और एकसी इक्कीसवां सुक्त समाप्त हुआ।।

इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकांबार्याणां श्रीपरमधिदुषां विरजानन्वसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण परमहंसपरिवाजकाषार्येण श्रीमहयानन्वसरस्वतीस्वामिना विरचिते ग्रार्यभाषासमन्विते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाद्ये प्रयमाण्टकेऽष्टमोऽध्यायोऽलमगात ।।

LINE.

# ग्रथ द्वितीयाष्ट्रकारम्भः

### तत्र प्रथमोऽध्यायः

विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तम् आ सुव ।

प्र बहरयस्य पञ्चवद्यार्कस्य द्वाविद्यस्युत्तरद्यततसम्य सुक्तस्य कक्षीवान् ऋषि । विद्यवेदेवा वेवताः । १, १, १४ भुरिक् पद्य्यस्ति , ४ निष्कृत्यक्तिः , ३, १५ स्वराट्पवित , ६ विराट् पवित्रक्षस्य । पञ्चम स्वर: । २, ६, १०, १३ विराट् प्रिष्टुप् , ८, १२ निष्कृत् त्रिष्टुप् , ७, ११ त्रिष्टुप् ख छन्व । धंवत स्वर ।।

धव द्वितीय शब्दक के प्रथम श्रव्याय का श्रारम्भ है उसमें एकसी बाईसबें सूक्त के प्रथम मन्त्र में सभापति के कार्य का उपदेश किया जाता है-

प्र वः पान्तं रघुमन्यवोऽन्धां यः रुद्धायं मीळ्डुचे भरःवम् । दिवो अस्तोन्यसुरस्य वीरैरिष्टुध्येवं मुख्तो रोदंस्योः ॥१॥

पवार्थ— (रघुमन्यव ) थोडे कोघवाले मनुष्यों । (रोबस्थोः) सूमि और सूर्यमण्डल मे जैसे ( मक्त ) पवन विद्यमान वैसे ( इचुध्येष ) जिसमे वाए। घरे जाते उस धनुष मे जैसे वैमे (बीर.) वीर मनुष्यों के साथ वस्तमान तुम (मीळ्हुवे) सज्जनों के प्रति सुखरूपी वृष्टि करने और ( रहाय ) दुष्टों को रुलानहारे समाध्यक्षादि के लिए ( व: ) तुम लोगों की ( पान्सम् ) रक्ता करते हुए ( यज्ञम् ) सङ्गम करने योग्य उत्तम व्यवहार और ( अन्व: ) झन्न तथा ( दिव. ) विद्या प्रकाशों जो कि ( अमुरस्य ) अविद्वानों के सम्बन्ध में वर्तमान उपदेश आदि उनको जैसे ( प्र. अरुव्यम् ) धारण वा पुष्ट करो वैसे मैं इस तुम्हारे व्यवहार की (अस्तोधि ) स्मृति करता है।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र में पूर्णोपमा और वाचकलुप्तोपमा दो भलक्कार हैं। वब मनुख्यों का योग्य पुरुषों के साथ अच्छा यस्त बनता है तब कठिन काम भी सहज से सिद्ध कर सकते हैं।। ?।।

भव स्थी-पुरावों के स्ववहार को खनले सन्त्र में कहा है— पत्नीय पूर्वहृति वाष्ट्रधध्यां उपासानक्षां पुरुधा विदाने। स्तरीर्नात्क न्युंतं वसाना स्ट्यस्य श्रिया सुदृशी हिरंग्ये: ॥२॥

पवार्य — हे सरल स्वभावयुक्त उत्तम स्त्रि । तू ( पश्नीव ) जंसे यज्ञादि कमं में साथ रहनेवाली विद्वान् की स्त्री ( वब्बब्ध्ये ) वृद्धि करने को धर्थात् गृहस्थाकम धादि व्यवहारों के बढ़ाने को ( पूर्वहृतिष् ) जिसका पहले बुलाना होता प्रयात् सब कामों से जिसकी प्रथम मेवा करनी होती उस अपने पति को स्वीकार कर ( पुक्का ) जो बहुत व्यवहार वा पदार्थों की धारणा करनेहारे ( विवाने ) जाने आसे उन ( उवासानक्ता ) रात्रिदन के समान वर्त्तं वैरी वर्त्ता कर तथा ( सूर्यंश्य ) सूर्यं-मण्डल की ( हिर्ण्ये: ) सुवर्ण-सी जमकती हुई ज्योतियों ग्रोर ( विवा ) उत्तम मोभा से ( सुवृत्ती ) जिस तेरा अच्छा दर्णन यह ( अस्कम् ) कुएँ के समान ( अयुत्तम् ) भनेक प्रकार बुने हुए विस्तारयुक्त वस्त्र को ( बसाना ) पहनती हुई ( स्तरी ) जैसे कलायन्त्रादिका के सयोग से ढाँपी हुई नाव हो ( न ) वैसी निरस्तर हो ।। २ ।।

भाषार्थ---इस मन्त्र मे उपमा भीर बावकलुप्तोपमाल द्धार है। पतिव्रता स्त्री विद्यमान अपने पति को प्रसम्न करती और स्त्रीव्रत सर्वात् नियम से अपनी स्त्री म रमनेहारा पति जैसे दिनरात्रि सम्बन्ध से मिला हुआ वर्तमान है वैसे सम्बन्ध से वर्समान कपडे और गहने पहने हुए मुशोभित धर्मयुक्त व्यवहार मे यवावत् प्रयस्न करें।। २।।

भव गगले मन्त्रों मे बच्छे गुर्गों के विचार मीर व्यवहार का उपरेश करते हैं— ममत्त्रों नः परिजमा वसहीं ममत्त्र वाती अपां हर्षण्यान् ।

शिशीतमिन्द्रापर्वता युवं नस्तको विश्वं वरिवस्यन्तु देवाः ॥३॥

वक्षार्थं — जैसे ( बसहां ) निवास कराने की योग्यसा को प्राप्त होता घौर ( परिक्या ) पाये हुए पदायों को सब घोर से खाता, जजाता हुआ घिन ( न. ) हम सोनों को ( स्थल् ) गारुन्यत करावे वा ( स्थल् ) जनों की ( वृक्ष्याय् ) वर्षी करानेहारा ( कास: ) पवन हम थोगों को ( मनसु ) ग्रानन्ययुक्त करावे । हे ( इन्द्रावर्षता) मूर्ग्य भीर मेव के समान वर्त्तमान पदाने घीर उपवेवा करनेवालों । ( वृक्ष्य् ) सुन दोनों ( तः ) हम लोगों को ( विद्यान्त ) ग्रातिसीक्ष्या बुद्धि से युक्त करों वा ( विद्ये ) सब ( वेषा: ) विद्यान् लोग ( तः ) हम लोगों के निए ( विद्रावर्षता ) तेवन प्रयत् ग्राध्य करें वैसे ( तत् ) उन सबको सत्कार गुक्त हम लोग निरन्तर करें ।। ३ ।।

भाषार्थ - इस मन्त्र से वाजकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य जैसे हम लोगों को प्रसम्म करें वैसे हम लोग भी उन मनुष्यों को प्रसन्न करें।। ३।।

उत स्या में यक्तसां रवेतनाये व्यन्ता पान्तीशिको हुवध्ये ।

त्र वो नपांतमपां कुंणुध्वं प्र मातरा गस्पिनस्यायोः ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जैसे ( मे ) मेरे ( यक्षक्षा ) उत्तम यश में (इवेसनायें) प्रकाश के लिए ( ध्यस्ता ) सनेक प्रकार के बल से युक्त ( पान्ता ) रक्षा करनेवाले ( स्था ) वे पूर्वोक्त पढ़ाने और उपदेश करनेहारे ( हुबध्यें ) हम लोगों के प्रहृश करने को ( सालशा ) मान करनेहारे ( रास्पिनस्य ) प्रहृश करने योग्य ( सायों ) जीवन सर्थात् सायु के बढ़ाने को ( प्र ) प्रवृत्त होते हैं तथा जैसे तुम लोग ( अपाम्) अलो के ( नवालम् ) विनाशण्हित माग को वा जलो के न विरने को ( प्र, क्रमुष्यम्) सिद्ध करो वैसे ( उत्त ) निश्चय से ( भौतिकः ) कामना करते हुए का सन्तान में ( शः ) तुम लोगों की सायु को निरन्तर बढ़ाऊँ ।। ४ ।।

श्राव्यार्थ- इस मन्त्र में वावकलुष्तोपमाल क्यार है। हे मनुष्यो ! वैसे सुन्दर शिक्षा से ह्रम लोगो की बायु को तुम बढ़ाबो वैसे हम भी तुम्हारी बायु की जन्मति किया करें।। ४।।

आ वी रुवण्युमीश्विजो हुवण्ये घोषव शंसमर्जनस्य नंशे। म वं: पृष्णे दावन आँ अच्छो बोचेय बसुत्रोतिमग्नेः ॥४॥१॥

पदार्थ — हे विद्वानो ! ( अशिक्षाकः ) विद्या की कामना करनेवाले का पुत्र में ( ब ) तुम लोगो के ( कवण्युम् ) अन्छे कहे हुए उत्तम उपदेश के ( आ, हुवक्षे ) श्रहण करने के लिए ( अर्जु नस्य ) कप के (शंसम् ) प्रश्नित व्यवहार को वा ( जोचेश्व ) विद्वानों की वाणी के समान दुःख के ( शंशे ) नाश धीर ( ब ) तुम लोगो की ( यूक्षणे ) पुष्टि करने तथा ( बाबने ) दूमरों को देने के लिए ( अभ्नेः ) अधिन के सकाश से जो ( बसुतातिम् ) धन उसको ही ( अ, आ, अन्छा, बोचेय, ) उत्तमता से मली-भौति अन्छा कहें ।। १ ।।

भावार्य --- इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमाल क्कार हैं। जैसे वैश्वजन सब के लिए आरोग्यपन देके रोगों को जल्दी दूर कराते वैसे सब विद्यावान् सब को सुझी कर श्रच्छी प्रतिष्ठावाले करें।। १।।

अतं में मित्रावरुणा हवेमोत श्रुंतं सदेने विश्वतः सीम्। श्रोतुं नः श्रोतंरातिः सुश्रोतुः सुक्षेत्रा सिन्धुंरुद्भिः ॥६॥

पदार्थं — हे ( विश्वावरणा ) मित्र भीर उत्तम मन ( सुधीतु , में ) मुक्त अच्छे सुननेवालं के ( इसा ) इन ( हवा ) देने-लेने योग्य ववनो को ( धृतम् ) सुनो ( उत ) भीर ( मदने ) सभा वा ( विद्वत. ) सब भोर ते ( सीम् ) मन्यादा में ( धृतम् ) सुनो अर्थात् वहाँ की चर्चा को समभो तथा ( अदिभः ) जलों से जैसे ( साब्यु. ) नदी ( सुक्षेत्रा ) उत्तम खेती को प्राप्त हो वैसे ( अोतुरासिः ) जिसका सुनना दूसरे को देना है वह ( म ) हम लोगों के वचनों को ( औतु ) सुने ।। ६ ।।

भावार्थ - इस सन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। विद्वानों की बाहिए कि सब के प्रश्तों को सुनके यथायत् उनका समाधान करें।। ६ ॥

स्तुचे सा वां वरुण मिल्ल रातिर्गवां शता पृक्षयांमेषु पुत्रे ।

श्रवरंथे प्रियरंथे दथांनाः सद्यः पुष्टि निरूत्यानासी श्रमनन् ॥७॥

पदार्थ — जैसे विद्वान् जन ! (पक्को ) पदार्थों के पहुन्दानेवाले ( सुतर्थे ) सुने हुए रमए। करने योग्य रख वा ( प्रियर्थ ) प्रति मनोहर रथ में ( सद्यः ) की प्रति ( पुष्टिम् ) पुष्टि को ( बवाना ) धारए। करते धौर दुःख को ( निवन्धा-नासः ) रोकते हुए ( ध्रम्थम् ) आई वैसे हे ( बवरए। ) गुए। से उत्तमता को प्राप्त धौर ( शिष ) मित्र तुम ( पृद्धायानेषु ) जो पूछे जाते उनके यम-नियमो में ( गर्बा, धाता ) सैकड़ों वचनों को प्राप्त होशों। धौर जी तुम्हारी ( पातिः ) दान देनेवाली स्त्री है ( सा ) वह ( बाम् ) सुम दोनो की ( स्तुषे ) स्तुति करती है वैसे मैं भी स्तुति कर्को। ७।।

भावार्ष -- इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपनालक्ष्मार है। जैसे इस ससार मे विद्वान् अन पुष्वार्थ से अनेको अद्भुत यानों को बनाते हैं वैसे औरों को भी बनाने चाहिएँ। ७॥

अस्य स्तुंचे महिमयस्य राषाः सचा सनेम नहुंचा सुवीराः। अनो या पुजेम्या वाजिनीवानश्चांवतो र्थिनो महा श्रुरिः॥८॥ वबार्च — हे विश्वन् ! आप ( सहस्य ) इस ( सरक्षम्यत ) बहुत चोड़ों से कुनत ( रिवनः ) प्रशसित रथ और ( अहिमधस्य ) प्रशंसा करने योग्य उत्तम धनवाले जन के ( रावः ) वन की ( स्तुचे ) स्तुति सर्वात् प्रशंसा करते हो उन भाषके वस काम को ( सुवीरा: ) सुन्दर शूरवीर मनुष्योंवाले हम लोग ( सखा ) सम्बन्ध से ( सबेस ) सब्बेह प्रकार सेवें ( य ) जो ( नहुष. ) शुम-प्रशुप्त कामो से वधा हुशा ( कवः ) मनुष्य ( पक्षे क्य ) एक स्थान की पर्श्वानेहारे याची से ( बाजिनीवाल् ) प्रश्नित वेदोक्त किया युक्त होता है वह ( सुदिः ) विद्वान् ( महूम्ब् ) मेरे लिए इस वेदोक्त शिल्पविद्या को देवे ।। द ।।

भाषार्थं — जैसे पुरुवार्थी मनुष्य समृद्धिमान् होता है वैसे सब लोगों को होना चाहिए ॥ द ॥

जनो यो मित्रावरुणाविश्वगुपो न वा सुनोत्यंश्णयाधुरु । स्वयं स यक्ष्मं हृदंये नि धंत्र आप यदीं होत्रांनिर्भुतावां ॥९॥

पवार्च — हे सत्य उपवेश और यज्ञ करानेवाली ! (बः) जो (जातः) विद्वान् (बाम्) तुम दोनो थे (जपः) प्राण प्रयात् बलो को (विश्व विश्वः) प्राण तथा उदान जैसे वैसे (धिभाव्यक्तः) धागे से द्रोह करता वा (धाव्यक्तां वा (धाव्यक्तां

भावार्ष - जो मनुष्य परोपकार करनेवाले विद्वामी से ब्रोह करता वह सक्त दुसी भीर जो प्रीति करता है वह सुखी होता है ।।

मन पुत्र के विवय का उपनेश सगके गण्य में कहा है— स वार्थतो नहुंचो दंसुंजुतः शर्थस्तरो न्रां गूर्चअंवाः । विस्रष्टरातिर्याति बाळ्हसृत्वा विश्वांसु एत्सु सदमिच्छूरंः ॥१०॥२॥

पदार्थ — जो ( बंबुब्र्सः ) विनाश करनेहारे वीरो से प्रेरणा किया ( शर्ब-स्तरः ) अत्यन्त बलवान् ( पूर्णभवाः ) जिसका उद्यम के साथ सुनना और भन्न भादि पदार्थ ( विस्थाराति ) जिसने भनेक प्रकार के दान भादि उत्तम-उत्तम काम सिद्ध किये ( बाळ्हसूर्या ) जो प्रशसित बल से चलने ( श्रूरः ) और शत्रुभों को मारनेवाला ( नहुष ) मनुष्य ( मराम् ) नायक वीरों की ( विश्वासु ) समस्त ( पूर्सु ) सेनाओं में ( सवम् ) शत्रुभों के मारनेवाले बीर सेनाजन की ( इत् ) ही प्रहण कर ( बाबतः ) विरोध करनेपालों की युद्ध के निए ( धाति ) प्राप्त होता है ( सः ) वह विजय को पाता है ॥१०॥

भावार्य--मनुष्यों को चाहिए कि अपने शत्रु से अधिक युद्ध की सामग्री को इकट्ठी कर अच्छे पुरुषों के सहाय से उस शत्रु को जीतें ॥१०॥

फिर उपनेश करनेवाले का कर्तव्य अगले मन्त्रों में कहा है— अधु ग्मन्ता नर्हुंचो हवें सूरेः श्रोतां राजानो असर्तस्य मन्द्राः । नुमोजुवो यक्षिर्वस्य राधः प्रशस्तये महिना रथंवते ॥११॥

पदार्थ-हे ( मन्त्रा ) भानन्द करानेवाले ( राजानः ) प्रकाशमान सज्जनो ! तुम ( असृतस्य ) भारमरूप से मरणभर्म रहित ( सूरेः ) समस्त विद्याभी को जाननेवाले ( नहुत्र. ) विद्वान् जन के ( हवम् ) उपदेश को ( भोतः ) सुनो ( नजीक्षुत्र. ) विमान भावि से भाकाश मे गमन करते हुए तुम ( यत् ) जो ( निर-वस्त्र ) रक्षाहीन का ( राजः ) भन है उसकी ( ममन्त ) प्राप्त हीभो ( अस ) इसके भनम्तर ( महिना ) मक्पन से ( प्रकारतये ) प्रशसित ( रचवते ) बहुत रथ वाले को भन वेभो ॥ १ ॥

भावायं जो परमेस्थर, परम विद्वान् और अपने धात्मा के सकाश से विरोधी नहीं होते घीर उनके उपदेशों का ग्रहण् करें वे विद्यामी की प्राप्त हुए महाशय हाते हैं ॥११॥

ण्तं शंधे धाम यस्यं सूरेरित्यंबोचन दशंतयस्य नंशे । युम्नानि येषु वसुतांती रारन विश्वं सन्त्रन्तु प्रभृयेषु वाजंग् ॥१२॥

पदार्थ — ( बसुताति: ) धन ग्रादि ऐश्वर्य्यपुक्त मैं खैसे विद्वान् जन ( यस्य ) जिस ( बसतयस्य ) दश प्रकार की विद्यामों से युक्त ( सूरे. ) विद्वान् के सकाश से जिस ( शर्द्धम् ) बलयुक्त ( धाम ) स्थान की ( ग्रावीचन् ) कहें वा जो ( विद्ये ) सब विद्वान् ( बाजम् ) ज्ञान वा ग्रन्न को ( रारम् ) देवें ( येषु ) जिन (प्रभूचेषु) ग्रन्छे घारण किये हुए पदार्थों में ( श्रू क्यानि ) यस वा धनो का ( सम्बन्धु ) सेवन करें ( इति ) इस प्रकार उस ज्ञान भीर ( एतम् ) इन पूर्वोत्त सब पदार्थों का सेवन कर हु खों का ( मंशे ) नाण करूँ ॥१२॥

भाषायं —इस मन्त्र मे वाचकसुप्तोपमालक्कार है। जो विद्वान् मनुष्य पूर्णं विद्याभों को जाननेहारे समस्त विद्याभों को पाकर भौरों को उपदेश देते हैं वे यशस्वी होते. हैं ॥१२॥

## मन्द्रांमहे दशंतयस्य धासेर्द्रियस्यञ्च विश्रंतो यन्त्यश्रां। किमिष्टाक्षं इष्ट्ररंकिमरेत ईशानासस्तरंप ऋजते वृत् ॥१३॥

यदार्थं — ( यत् ) जो ( यङ्च ) पढ़ाने, उपदेश करने, पढ़ने और उपदेश सुननेवाले तथा सामान्य मनुष्य ( दशतयस्य ) दश प्रकार के ( बासे ) विद्या सुझ का धारण करनेवाले विद्वान की विद्या को ग्रीर ( ग्रम्मा ) अच्छे सस्कार से सिद्ध किये हुए अन्तो को ( हि ) दो वार ( यम्ति ) प्राप्त हाते हैं वा जो ( एते ) ये ( ईशावास. ) समर्थ ( तथ्य. ) प्रविद्या, अज्ञान मे ड्वाने वालो को ( ऋश्वते ) प्रसिद्ध करते हैं उन ( विश्वतः ) विद्या सुख से सब की पुष्टि ( नृन् ) ग्रीर विद्याओं की प्राप्त करानेहारे मनुष्यो की हम लोग ( मन्दामहे ) स्तुति करते हैं उनकी विद्या को पाकर मनुष्य ( इष्टाश्व ) जिस को चोडे प्राप्त हुए वा ( इष्टरिकाः ) जिसने कला यन्त्रादिको की किरणों जोड़ी ऐसा ( किस् ) क्या नहीं होता है ? ।।१३।।

भावार्य -- जो प्राच्छी शिक्षा से सब को विद्वान् करते हुए साधनों से आहे हुए को सिद्ध करनेवाले समर्थ विद्वानों का सेवन नहीं करते वे ग्रभीष्ट सुख को भी नहीं प्राप्त होते हैं ॥१३॥

हिरण्यकर्ण मणिब्रीवमर्श्यस्तनो विश्वं वरिवस्यन्तु देवाः । ध्ययों गिरः सद्य आ जम्मुवीरोस्नाश्चोकन्तृमयैष्वस्मे ॥१४॥

पदार्थं — जो (विद्ये, वेवा: ) समस्त विद्वान् ( म. ) हम लोगो के लिए ( जानुवी. ) प्राप्त होने योग्य ( निरः ) वाितायो की ( सवः ) शीध्य ( धाः, वाक्ष्यों ) प्रप्ते धीर दूसरों के निमित्त तथा ( खस्में ) हम लोगों में जो ( धाः, ) धच्छा बना हुमा जल है उस की कामना करें घीर जो ( धार्यं ) वेश्य प्राप्त होने योग्य सब वेश, भावाधीं भीर ( खन्ना ) गीधों की कामना करें उस ( हिर्च्यकर्णम् ) कार्नों में कुण्डल धीर ( बालिपीवम् ) गले में मिलायों को पहिने हुए वेश्य को ( तत् ) तथा उस उक्त ध्यवहार धीर हम लोगों की ( आ, वरिवस्थान्तु ) धच्छे प्रकार सेवा करें उन सब की हम लोग प्रतिष्ठा करार्वे ।।१४।।

भाषार्थं — जो विद्वान् मनुष्य वा विदुषी पण्डिता स्त्री सङ्के-लड़कियो को मीझ विद्वान् भीर विदुषी करते वा जो विद्याक् सब देशों की भाषाभी को जानके देश-केशान्तर भीर दीप-दीपान्तर से धन को ला ऐश्वयं मुक्त होते हैं वे सब को सब प्रकारों से सत्कार करने मोग्य हैं।।१४।।

वन राजवनं निषय को प्रगत्ने मन्त्र में कहा है— बारवारों मा मशक्तरिस्य शिश्वस्त्रयो राह्न आयवसस्य जिल्लोः। रश्री वां मित्रावरुणा दीर्घाप्साः स्यूमंगमस्तिः सूरो नादीत्॥१५॥

वबार्च — हे ( निमावश्या ) निय और उत्तम जन ! जो ( वास् ) तुम लोगों का ( रच ) रच है वह ( बा ) मुक्तको प्राप्त होवे जिस ( महाकारस्य ) दुव्द शब्दों का विनाश करते हुए ( आयवसस्य ) पूर्ण सामग्री युक्त ( जिल्मोः ) शत्रुओं को जीतनेहारे ( राज्ञ ) न्याय और विनय से प्रकाशमान राजा का ( स्यूष-गांवितः ) बहुत किरसो से युक्त ( सूर. ) सूर्य के ( म ) समान रच ( अव्यौत् ) प्रकाश करता तथा जिसके ( बीर्घाण्याः ) जिनको अच्छे गुणो मे बहुत ब्याप्ति वे ( जत्यारः ) बाह्मण्य सनिय, वेश्य, सूद्र वर्ण और ब्रह्मचर्य, गृहस्य, वानप्रस्य, सन्यास ये चार आक्षम तथा ( जयः ) सेना आदि कामों के अधिपति, प्रजाजन तथा मृत्यजन ये तीन ( शिश्यः ) सिखाने योग्य हो वह राज्य करने को योग्य हो ॥१५॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालंकार है। जिस राजा के राज्य में विद्या धौर अच्छी शिक्षा युक्त गुरू, कर्म, स्वभाव से नियमयुक्त धर्मात्मा जन बारो वर्ण भौर धाश्रम तथा सेना, प्रजा धौर न्यायाधीश हैं वह सूर्य्य के तुल्य कीर्ति से अच्छी शोजा-युक्त होता है।।१४।।

इस सूक्त में गाजा-प्रजा भीर साथारण मनुष्यों के धर्म के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए प्रधं की पिछले सूक्त के साथ एकता है यह जानना चाहिए।। यह एकसी बाईसर्वी सूक्त और तीसरा वर्ण समान्त हुआ।।

帰

वृष्रियस्य श्रमोवश्रकंस्य श्रमोविशस्युत्तरशस्यस्य सुक्तस्य वीर्धस्रमसः पुत्र कशीवानृति. । स्वा वेवता, १, ३, ६, ७, ६, १०, १३ विराद् शिष्टुप्, २, ४, ८, १२ तिषुत् त्रिष्टुप्, १ शिष्टुप् च छन्यः । वैवत स्वरः । ११ भृरिक् पञ्चित्रदृष्यः । पञ्चमः स्वरः स्व एकसौ तेईसर्वे सुक्तः का झारम्भ है उसके प्रथम सम्ब में स्त्री-पुरुष के विषय को कहते हैं—

पृथ् रथो दक्षिणाया अयोज्यैन देवासी श्रमतांसी अस्य:। कृष्णादुर्दस्थादुर्याः विहायाश्रिकित्सन्ती मार्तुपाय सर्याय ॥१॥ पवार्य जो ( बाबुवाय ) मनुष्यों के इस ( क्याय ) घर के लिए ( विकि-रसाली ) रोगों को पूर करती हुई ( विहायाः ) वड़ी प्रशंसित ( अर्थों ) वैश्व की क्या जैसे प्रात काल की बेला ( इक्यात् ) ग्रेंथेरे से ( वदस्थात् ) कपर की उठती, उदय करती है वैसे विद्वान् में ( श्रयों कि ) संयुक्त की सर्थात् अपने सङ्ग सी श्रीर वह ( एनम् ) इस विद्वान् को पतिभाव से युक्त करती सपना पति मानती तथा जिन रूपी पुरुषों का ( बिल्वामाः ) दक्षिण दिशा से ( पृष्टः ) विस्तारयुक्त ( रूपा )-रथ बलता है उनको ( अमृतासः ) विनाश रहित ( देवासः ) श्रण्डि-अच्छे गुराप ( श्रा, श्रस्य. ) उपस्थित होते हैं ।।१।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालंकार है। जो प्रातःसमय की वेशा के जुणायुक्त धर्यात् शीतल स्वभाववाली स्त्री और चन्द्रमा के समान शीतल गुणवालक पुरुष हो जनका परस्पर विवाह हो तो निरन्तर सुख होता है।।१।।

कर उसी विका को अगले मन्त्रों में कहा है—
पूर्वा विकासमाद सुर्वनादवोधि जयन्ती वाज बृहती सर्जुत्री।
रखा व्यंख्यधुवति: पुनर्भूरोषा अंगन्त्रथमा पूर्वहूती॥२॥

पदार्थ — ( पूर्वहृती ) जिसमें वृद्धजाों का बुलामा होता उस गृहस्याध्रम कें जो ( पुनर्भ : ) विवाहे हुए पति के मरजाने पीछे नियोग से फिर सन्तान सलन्न करनेवाली होती वह ( बाजम् ) उत्तम कान को ( जयन्मी ) जीतती हुई ( बृहती ) वडी ( सनुजी ) सन व्यवहारों को अलग-अलग करने और ( प्रथमा ) प्रयम ( गुवितः ) गुवा अवस्था को प्राप्त होनेवाली नवोड़ा स्त्री जैसे ( उद्याः ) प्रातः काल की बेला ( विवयस्मात् ) समस्त ( भुवनात् ) जगत् के पदार्थों से ( बूर्वा ) प्रयम ( अवोधि ) जानी जाती और ( उन्चा ) ऊँची-ऊंची वस्तुधों को ( वि, अच्चत् ) प्रच्छे प्रकार प्रकट करती वैसे ( आ, अनम् ) आती है वह विवाह में योग्य होती है ॥२॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालकार है। सब केन्या पञ्चीस वर्ष धपनी आयु को विद्या के सम्यास करने में व्यसीत कर पूरी विद्यावाली होकर अपने समान पति से विवाह कर प्रात काल की वेला के समान अच्छे रूपवाली हो।। २।।

यद्य भागं विमर्जासि हम्य उचा देवि मर्त्यत्रा संजाते । देवी नो अत्र सविता दमूंना अनांगसो वोचिति स्वीय ॥३॥

पदार्थ — है (सुजाते ) उत्तम कीर्ति से प्रकाशित घीर (देखि ) सन्देह लक्षणों से शोभा को प्राप्त सुलक्षणी कन्या । तू (अदा ) साज ( नृज्य ) व्यवहारी की प्राप्त करानेहारे मनुष्यों के लिए (अदा) प्रात समय की वेला के समान (यत् ) जिस ( भागम् ) सेवने योग्य व्यवहार का ( विभजाति ) सन्देश प्रकार सेवन करती भीर जो ( साज ) इस गृहाश्रम मे ( वस्ताः ) मित्रों मे उत्तम ( मत्यंत्रा ) मनुष्यों मे ( सिवता ) सूर्य के समान (वेवः ) प्रकाशमान तेरा पति ( सूर्याय ) परमात्मा के विज्ञान के लिए ( म. ) हम लोगो को ( सनागस. ) विना अपराध के व्यवहारों को ( बोबति ) कहे उन तुम दोनों का सत्कार हम लोग निरन्तर करें ॥३॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमालकार है। जब दो स्त्री-पुरुष विद्या-वान्, धर्म का घाषरण धौर विद्या का प्रचार करनेहारे सदा परस्पर प्रसन्त हो तक गृहाश्रम में झत्यन्त सुख का सेवन करनेहारे होवें।।३।।

पृहंगृंहमहना यात्यच्छा दिवेदिवे अधि नामा दर्धाना । सिर्वासन्ती योतना शश्वदागादत्रमम्मिन्नजते वर्धनाम् ॥४॥

पवार्ध — जो स्त्री जैसे प्रातःकाल की बेला ( महना ) दिन वा व्याप्ति है ( गृहगृहम् ) घर-घर को ( ग्रच्छाधियाति ) उत्तम रीति के साथ धन्धी उत्पर है भाती ( विवेदिने ) भीर प्रतिदिन ( नाम ) नाम ( बचानाः ) घरती भर्यात् दिन का नाम भादित्यवार, सोमवार भादि चरती ( ग्रोतना ) प्रकाशमान (बच्चाला ) पृथिवी भादि कोको के ( अग्रमधन् ) प्रथम-प्रथम स्थान को ( अग्रते ) भजती भीर ( ग्राव्यत् ) निरन्तर ( इत् ) ही ( ग्रा, कागात् ) भाती है वैसे ( सिवासन्ती ) उत्तम पदार्थ पति भादि का दिया चाहती हो वह धर के काम को सुशोभित करनहारी हो ॥ ४ ॥

सावार्य -- इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमाल क्कार है। जैसे सूर्य की कान्ति--- बाम सब पदार्थों के अगले-अगले भाग को सेवन करती और नियम से प्रत्येक समय प्राप्तः होती है वसे स्त्री को भी होना चाहिए।। ४।।

मर्गस्य स्वसा वर्रणस्य जामिरुषंः सृतृते प्रथमा जंरस्व । पृथा स बंध्या यो अधस्य धाता जयम् तं दक्षिणया रथेन ॥४॥

पवार्य—हे (सुनृते ) सस्य ग्राचरग्रयुक्त स्त्रि । सू (ग्रवः ) ग्रातः समक्ष की वेला के समान वा (भगस्य ) ऐक्वमं की (क्वसः ) ग्राहन के समान वा (घठणस्य ) उत्तम पुठव की (ज्ञानिः ) कन्या के समान (प्रवसा ) प्रकाति प्रशसा को प्राप्त हुई विद्याची की (खदस्य ) स्तुति कर (ग्रः) जो (ग्रवस्य ) प्रपराध का (बाता ) धारण करनेवाला हो (सन् ) उसको (विद्यानका ) श्रवाही सिखाई हुई सेना ग्रीर (रोजन) विमान ग्रांदि यान से वैसे हम लीग (खवेन) अपितं वैक्षे पू ( क्ष्मा: ) समका तिरस्कार कर जो ममुख्य पापी हो ( सः ) वह ( क्षमा ) पीक्षा करने मर्थात् तिरस्कार करने योग्य है ॥ १ ॥

श्राक्षार्थं --- इस मन्त्र में वावकलुप्लोपमालक्कार है। स्त्रियों को चाहिए कि वायते-अपने घर में ऐक्वर्य की उत्तरित श्रेष्ठ रीति श्रीर दुष्टों का ताइन निरन्तर किया करें। ५ म

चर्दारतां समृता जत्पुरंन्धीरुद्ययेः शुशुचानासी घरधः । स्याद्यां वर्धनि तमसार्पमृक्दाविष्कृष्यन्त्युषसी विभातीः ॥६॥

श्रदार्थ — हे सत्पुरुषो ! ( सुनुसा. ) सत्यभाषणादि कियावान् होते हुए तुम सोम वीसे ( पुरन्ती: ) वरीर के प्राधित किया को बारण करती घीर (शृद्धवानास.) विरन्तर पवित्र करानेवाने ( श्राम्यः) अन्तियो के समान चमकती-दमकती हुई त्त्रियां -( श्राद्धिकान् ) उत्तमता से प्रेरणा देवें वा ( श्र्याहां ) चाहने योग्य ( बसूनि ) वन सादि पदावों को ( खदत्युः ) उन्निति से प्राप्त हों वा जैमे ( खपतः ) प्रभातसमय -( समसा ) घन्त्रकार से ( खपनूळ्ह्या ) ढेंगे हुए पदार्थों घीर ( विभातीः ) घन्त्रे प्रकाशों को ( खदाविष्कृत्वनित्त ) ऊपर से प्रकट करते हैं वैसे होयो ।। ६ ।।

शाबार्य — इस मन्त्र में बाधकलुष्यांपमालंकार है। जब स्त्रियाँ प्रभात समय की बेलाओं के समान बर्तमान सविधा, मैलापन सादि दोषों को निरासे कर निधा और पाकपन सादि गुर्णों को प्रकाश कर ऐश्वर्य की उन्नित करती हैं तस वे निरन्तर जुक्कपुक्त होती हैं।। ६।।

अपान्यदेख्यस्य न्यदेति विश्वेरूपे अर्धनी सं चरेते । बरिसित्तोस्तमा अन्या गुहांकरचींदुषाः शोश्चेचता रयेन ॥७॥

पदार्थ — जो ( विद्युक्त ) संसार में आप्त ( अहमी ) रात्रि और दिन एक साथ ( सं, चरेते ) सक्तार करते अर्थात् आते-जाते हैं उनमें ( परिक्रितो. ) सब और से बसनेहारे अन्धकार और उजाले के बीच से ( गुहा ) अन्धकार से संसार को डॉपनेवाली ( तम ) रात्रि ( अन्या ) और कामों को ( अकः) करती तथा (उचाः) सूर्य के प्रकाश से पदार्थों को तपानेवाला दिन ( शोशुक्ता ) अत्यन्त प्रकाश और ( रचेन ) रमण करने योग्य रूप से ( अधीत् ) उजाला करता ( अन्यत् ) अपने से प्रिन्न प्रकाश को ( अप, एति ) दूर करता तथा ( अन्यत् ) अन्य प्रकाश को ( अन्यति ) सब और से प्राप्त होता इम व्यवहार के समान स्त्री-पुरुष अपना वर्त्तीय वर्त्ते ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाजक नुप्तोपमालंकार है। इस जगत् में घन्येरा, उजाला दों पदार्थ हैं जिनसे सदैव पृथिवी ग्रादि लोको के ग्राधे भाग मे दिन ग्रीर शाधे में रात्रि रहती है। जो वस्तु ग्रन्थकार को छोड़ता वह उजाने का ग्रहण करता ग्रीर जितना प्रकाश भन्यकार को छोड़ता उतना रात्रि लेती दोनों पारी से सदैव भ्रपनी व्याप्ति के साथ पाय-पाय हुए पदार्थ को ढाँपते ग्रीर दोनों एक साथ वर्तमान है उनका जहाँ-जहाँ स्थोग है वहाँ-वहां संध्या ग्रीर जहाँ-जहाँ वियोग होता ग्राया भ्रमत् भ्रमा होते वहाँ-वहाँ रात्रि ग्रीर दिन होता जो स्त्री-पुरुष ऐसे मिल ग्रीर ग्रसग होतर दु:स के कारणों को छोड़ते ग्रीर सुख के कारणों को ग्रहण करते वे सदैव आनम्बत होते हैं।। ७।।

सदर्शांग्य सदबीरिदु श्रो दीर्घ संचन्ते वरुणस्य घाम । अनुषद्यास्त्रिशतं योजनान्येकैका कतुं परि यन्ति सुद्यः ॥=॥

पदार्थ — जो ( प्रदा ) आज के दिन ( अनवद्याः ) प्रशसित ( सद्धाः ) एकसी ( उ ) अथवा तो ( इव ) अगले दिन ( सद्धाः ) एकसी रात्रि धौर प्रभात केला ( वस्त्रस्थ ) पत्रने के ( दीर्धम् ) वहें समय वा ( धाम ) स्थान को (सद्धाः ) स्थान को (सद्धाः ) उनमें से प्रस्पेक ( जिञ्जतम्, योजनानि ) एकसी बीस कोश और ( ध्युम् ) कर्म को ( सद्धा ) शोध्र ( परि, यम्ति ) पर्माय से प्राप्त होती हैं वे ( इत् ) व्यर्थ किसी को न स्थोना चाहिए ॥ ६ ॥

भाषार्थ - जैसे ईश्वर के नियम को प्राप्त हो गये, होते और होनेवाले रात्रि, दिन हैं उनका अन्यथापन नहीं होता वैसे ही इस सब ससार के कम का विपरीत भाव नहीं होता तथा जो मनुष्य आलस को छोड़, सृष्टिकम की अनुकूलता से अच्छा यत्न किया करते हैं वे अवंसित विचा और ऐश्वर्थवाले होते हैं और जैसे यह राजि दिन नियस समय बाता और जाता वैसे ही मनुष्यों को व्यवहारों में सदा अपना वर्तीव रखना चाहिए।। द।।

जानत्यक्षेः मयमस्य नामं शुका कृष्णादंजनिष्ट विश्वतीची । ऋतस्य योषा न मिनाति भामाहरहर्निकृतमाचरन्ती ॥९॥

वदार्थ — हे स्त्रि ! जैसे ( प्रथमस्य ) विस्तरित पहले ( धार्स ) दिन सा दिन के भाविम भाग का ( ताम ) नाम ( जानती ) जानती हुई ( शुका ) शुद्धि करनेहारी ( दिवलीकी ) सुपेदी की प्राप्त होती हुई प्रातःसमय की बेला ( कृष्णात् ) काले रङ्गवासे अन्त्रेर से ( खजनिष्द ) प्रसिद्ध होती है वा ( श्रद्धतस्य ) सत्य भागरणयुक्त मनुष्य की ( योषा) स्त्री के समान ( अहरहा ) दिन-दिन (आवश्यी)

भाषरण करती हुई ( निकासम् ) उत्पन्न हुए वा निश्चय की प्राप्त ( बास ) स्वान को ( न ) नहीं ( निवासि ) नवंद करती वैसी तू हो ।। १ ।।

काकार्थ--- इस मन्त्र में वाचकानुष्तीपमालंकार है। जैसे प्रातः समय की बेला धन्यकार से उत्पन्न होकर दिन को प्रसिद्ध करती है दिन से विरोध करनेहारी नहीं होती वैसे स्त्री सत्य-धाषरस्य से धपने माता-पिता धौर पति के कुल को उत्सम कीर्ति से प्रसस्त कर धनने श्वसुर धौर पति के प्रति उनके धप्रसन्न होने का व्यवहार कुछ न करे।। १।।

कन्यव तन्वां शारादानाँ एषि देवि देविमयंक्षमाणम् ।

संस्मर्थमाना युवतिः पुरस्तांदाविर्वक्षांसि कृणुपे विमाती ॥१०॥४॥

पदार्थ -- हे ( वेबि ) कामना करनेहारी कुमारी ! जो तू ( तन्वा ) सरीर से ( कन्में ) कन्या के समान वर्तमान ( वाझवाना ) व्यवहारों में भ्रात तेजी दिसाती हुई ( इमक्कमाजम् ) ग्रत्यन्त सङ्ग करते हुए ( वेबम् ) विद्वान् पति को ( एवि ) प्राप्त होती ( पुरस्तात् ) भीर सम्मुख ( विभाती ) भ्रनेक प्रकार अयुगुणों से प्रकाशमान ( युवतिः ) ववानी को प्राप्त हुई ( संस्थवमाना ) मन्द-मन्द हैसती हुई ( वक्षोति ) छाती भ्रादि भ्रञ्जों को ( भ्राविः, कुछुई ) श्रीसद्ध करती है सो तू प्रभात की वेला की उपमा को प्राप्त होती है ॥ १० ॥

सुसंक शा मार्ग्यष्टेव योचाविस्तन्व कुणुवे दशे कम् ।

मद्रा त्वर्मुषो वितरं व्युंच्छ न तत्तं अन्या उषसो नज्ञन्त ॥११॥

पदार्थ — हे कत्या ! ( सुसंकाका ) अञ्झी सिसाबट से सिखाई हुई ( बोबा) युवित ( बात्मृष्टिय ) पढ़ी हुई पिण्डता माता ने सत्यिशा वेकर शुद्ध की-सी जो ( वृशे ) देखने को ( सन्वम् ) अपने गरीर को ( धाकि: ) प्रकट ( इन्नुषे ) करती ( भवा ) और मञ्जनस्य यानरण करती हुई ( कम् ) सुसस्वरूप पित को प्राप्त होती है सो ( स्थम् ) सू ( बितरम् ) सुख देनेवाल पदार्थ और सुस को ( ब्युक्ध ) स्वीकार कर, हे ( उथ ) प्रभातवेला के ममान वर्षमान स्त्र ! जैसे ( सन्या ) और ( उवस ) प्रभात समय ( न ) नहीं ( नक्षम्त ) विनाश को प्राप्त होते वैसे ( ते ) तेरा ( तत् ) उक्त सुस न विनाश को प्राप्त हो ॥ ११॥

भावार्थ— इस मन्त्र मे उपमासकार है। जैसे प्रातःकाल की बेला नियम से अपने-अपने समय और देश को प्राप्त होती हैं वैसे स्त्री अपने-अपने पति को पाकर ऋतुवर्म को प्राप्त होवें।। ११।।

अञ्चावतीर्गोमंतीवि श्ववारा । यतमाना रिक्सिमिः स्पेस्य ।

परां च यन्ति पुनुरा चं यन्ति भुद्रा नाम वहंमाना जुषासंः ॥१२॥

पदार्थ — हे स्त्रियो । जैसे ( सूर्यस्य ) सूर्यमण्डल की ( रहिमक्तिः ) किर्स्तों के साथ उत्पन्न ( यसमाना. ) उत्तम यत्न करती हुई ( अश्वावती ) जिनकी प्रशासित व्याप्तियौ ( गोमती ) जो बहुत पृथिवी आदि लोक भौर किरस्तों से युक्त ( विश्ववारा. ) समस्त जगत् को अपने मे लेती और ( भक्का ) अच्छे ( नाम ) नामों को ( वहमानाः ) सबकी बुद्धियों में पहुँचाती हुई ( उच्कः ) प्रभातवेला नियम के साथ ( परा, विक्त ) पीछे को जाती ( च ) और ( पुनः ) फिर ( च ) भी (आ, यन्ति ) आती हैं वैसे नियम से तुम अपना वर्त्ताव वर्त्तों ॥ १२ ॥

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे प्रभाववेला सूर्य के संयोग से नियम को प्राप्त हैं वैसे विवाहित स्त्रीपुरुष परस्पर प्रेम के स्थिर करनेहारे हो। १२।।

ऋतस्यं गृहिममनुयन्छमाना भूद्रं भेद्रं कर्तुमुस्मासु धेहि ।

उपी नो श्रद्य सहवा ब्युंब्छास्मासु रायी मचवत्सु च स्युः ॥१३॥६॥

पवार्ये— है ( उदाः ) प्रातःसमय की वेला-सी घलवेली स्त्रि । तू ( अदा ) धाज जैसे ( च्यतस्य ) जल की ( रिव्यम् ) किरए को प्रभात समय की वेला स्वीकार करती वैसे मन से प्यारे पित को ( धनुष्यक्षमाना ) धनुक्सता से प्राप्त हुई ( अस्थापु ) हम लोगों मे ( भद्रंभद्रम्, कतुम् ) घन्छी-घन्छी बुद्धि वा धन्छे-धन्छे काम को ( वेहि ) घर ( सुहवा ) धौर उत्तम सुख देनेवाली होती हुई ( ल ) हम लोगों को ( ब्युक्छ ) ठहरा जिससे ( स्वधन्यु ) प्रकासित धनवाले ( अस्मासु ) हम लोगों में ( रावः ) शोसा ( ख ) मी ( स्यु ) हों ॥ १३ ॥

भावार्य - इस मनत्र में बाजक जुएतोपमाल क्यार है। जैसे श्रेष्ठ स्त्री अपने-अपने पति आदि की यथावत् सेवा कर बुद्धि और ऐश्वर्य को नित्य बढ़ाती हैं वैसे प्रभात समय की वेला भी हैं।। १३।।

इस सूक्त ने प्रमात समय की वेला के दृष्टान्त से स्त्रियों के घर्म का वर्णन करने से इस सूक्त ने कहे हुए घर्ष की पिछले सूक्त ने कहे धर्ष के साथ एकता है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी तेईसबां सुकत और खुठा वर्ग पूरा हुआ।।

धय चतुर्विद्यस्युत्तरदातसमस्य चयोदशर्चस्य सूक्तस्य देवेतमसः कक्षीदाम् ऋषि । प्रका देवता । १, ३, ६, ६—१० निवृत् त्रिष्टुप्, ४, ७, ११ विष्युप्; १२ विराट् त्रिष्टुप् छन्तः । वैवतः स्वर ।२। १३ भुरिक यह भितः, ४ पष्ट भितः, ८ विराट् यह भितश्य छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

यह स्तर्य अन्य । प्रमान, स्वर, ।।

श्रव तेरह ऋचावाले एकसी चीबीसर्वे सूच्त का आरम्म है उस के
प्रमान मन्त्र में सूर्यलोक के विषय का यहाँन किया है—

ख्या उच्छन्ती समिधाने आगा उद्यन्द्वय्ये उर्विया ज्योतिरश्रत्। देवा नो अत्रं सविता अर्थे प्रासांबीद् द्विपस्य चतुंग्पदिस्य ॥१॥

पदार्थ — अब (सिंबाने) जलते हुए (अन्ते) प्रनित का निमित्त (सूर्यः) सूर्यमण्डल (उछन्) उदय होता हुण (उविधा) पृथ्विकी के साथ (ख्योतः) प्रकाश को (अव्येत् ) मिलाता तब (अव्यक्ती) धन्यकार को निकालती हुई (उचा) प्रांत काल की बेला उत्पन्न होती है ऐसे (अप) इस समार में (सबिता) कामों में प्रेरणा देनेवाला (देव) उत्तम प्रकाशगुक्त सूर्यमध्यम (स.) हम लोगा को (अर्थम्) प्रयोजन को (इत्ये ) प्राप्त कराने के लिए (प्रासावीत् ) सारांश को उत्पन्न करता तथा (दिपत् ) दो पगवाले मनुष्य धादि वा (अनुष्यत् ) चार पगवाले जीपाये, पशु धादि प्राणियों को (न्नु ) शीझ (प्र ) उत्तमता से उत्पन्न करता है।। १।।

भावार्थ — पृथिवी का सूर्य की किरणों के बाथ संयोग होता है वही सयोग तिरछा जाता हुआ प्रभात समय के होने का कारण होता है, जो सूर्य न हो तो अनेक प्रकार के पदार्थ अलग-अलग नहीं देखे जा मकते ।। १।।

अब उदा के कृष्टान्त से तकी के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— अभिनती दैन्यांनि व्रतानि प्रमिनती मेनुष्यां युगानि । ईयुषीणामुपमा शश्वतीनामायतीनां प्रथमोषा व्यंग्रीत् ॥२॥

पदार्थ — हे स्मि! जैसे ( जवा ) प्रात समय की वेला ( वैक्यािन ) दिव्य गुग्रवाले ( व्यक्ति ) सत्य पदार्थ वा सत्य कर्नों को ( व्यक्तितो ) न छोडती और ( भनुष्या ) मनुष्यों के सम्बन्धो ( गुगािन ) वर्षों को ( प्रिमनती ) घण्छे प्रकार व्यतीत करती हुई ( क्षक्तिनाम् ) सनातन प्रभातवेलाघो वा प्रकृतियो धौर ( देवुवीग्राम् ) हो गई प्रभातवेलाघों की ( उपमा ) उपमा दृष्टान्त धौर ( व्यक्तिनाम् ) गानेवाली प्रभातवेलाघों की ( प्रथमा ) पहली ससार को ( व्यक्षोत् ) ध्रवेक प्रकार से प्रकाशित कराती धौर जागते धर्यात् व्यवहारों को करते हुए मनुष्यों को गुक्ति के साथ सदा धैवन करने योग्य है वैसे तू धपना वर्ताव रख ॥ २ ॥

माबार्य— इस मन्त्र में बायक जुप्तोपमालकार है। जैसे यह प्रातः समय की वेसा विस्तार गुर्का पृथिवी और सूर्य के साथ चलने हारी जितने पूर्व देश को छोडती जतने उत्तर देश को ग्रहण करती है तथा वर्तमान और व्यक्षीत हुई प्रातः समय की वेसाओं की उपमा और आने वालियों की पहली हुई कार्यक्ष जगत् का और जगत् के कारण का अच्छे प्रकार ज्ञान कराती और सत्य धर्म के भ्राचरण निमित्तक समय का अच्छे प्रकार को बटाती हुई वर्त्तमान है वह सेवन की हुई बुद्धि और धारोय आदि अच्छे गुणों को देती है वैसे पण्डिता स्त्री हो।। २।।

प्या दिवो दृंहिता प्रत्यंदर्शि ज्योतिर्वसाना समना पुरस्तात । ऋतस्य पन्यामन्वेति साधु प्रजानतीव न दिशो मिनाति ॥३॥

प्रवार्ष — जैसे ही ( एखा ) यह प्रातः समय की वेला ( ज्योतिः ) प्रकाब को ( क्साना ) ग्रहण करती हुई ( समना ) सग्राम मे ( विच ) सूर्य के प्रकाश की ( हुहिता ) लडकी-सी हम लोगो ने ( पुरस्तात् ) दिन के पहले ( प्रत्यविध ) प्रतीति से देखी वर जैसे समस्त विद्या पढ़ा हुआ वीर जन ( ऋतस्य) सत्य कारण के ( पश्याम् ) मार्ग को ( खानेति ) खानुकलता से प्राप्त होता वा ( साचु ) अच्छे प्रकार जैसे हो वेंसे ( प्रजानतीच ) विशेष ज्ञानवाली विद्षी पढ़ी हुई पण्डिता क्शी के समान प्रभातवेला ( विक्षा ) दिशाधो को ( न ) नहीं ( मिनाति ) छोडती वैसे ध्रापा वर्त्ताव वर्त्तानी हुई स्त्री उत्तम हो ।। ३ ।।

भावार्य इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे अच्छे नियम से बत्तमान हुई प्रात समय की बेला सब का धानन्दित कराती और वह उत्तम अपने भाव को नहीं नब्द करती वैसे स्त्रियों गृहस्थ धम मे वर्तों।। ३।।

उपौ अद्शि शुन्ध्युवो न वसौ नोधाईवादिरेकृत प्रिवाणि । अवसम संसतो बोधयंन्ती शसनमागात्युनेरेयुपीलाम् ॥४॥

पदार्थं - जैसे प्रभानवेला ( चक्रा ) पाये पदार्थं को ( सुन्ध्युवः ) सूर्यं की किरएगों के ( न ) समान वा ( प्रियाणि ) प्रियं वचना की ( नोबाइव ) सव शास्त्रों की स्तुति, प्रशासा करनेवाल विद्वान के समान वा ( धव्यस्तत् ) भाजन के पदार्थों को पकानेवाले के ( न ) समान (सलतः) मोते हुए प्राश्चियों को ( बोध्यस्ती ) निरन्तर जगाती हुई भीर ( एयुवीणान ) सब घोर से व्यतीत हो गई प्रभात वेलाधों की ( बाववस्था ) अतीव सनातन होती हुई ( पुनः ) फिर ( धा, ध्यात् ) आती बौर ( धाववस्था ) सतीव सनातन होती हुई ( पुनः ) किर ( धा, ध्यात् ) आती बौर ( धाववस्था ) वेली वैसी स्त्री उत्तम होती है ॥ ४ ॥

भावार्व — इस मन्त्र में उपमालकार है। जो रूकी प्रभातदेला का सूर्य के विद्वान के समान अपने सन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्वान करती है वह सब का सत्कार करने योग्य है।। ४।।

पूर्वे अर्थे रजसी अप्त्यस्य गवां जिनेत्र्यकृत् म केतुम्। च्युं प्रथते वितरं वरीय स्रोमा पृणन्तीं पित्रोक्ष्यस्थां ॥॥॥॥॥

पदार्थ - जैसे प्रात समय की वेला कत्या के तुल्य ( छना ) दोनों लोकों को ( पृक्ति ) सुख से पूरती और ( पिन्नो ) अपने माता-पिता के समान भूमि भीर सूर्यमण्डल की ( उपस्था ) गोद मे ठहरी हुई ( बिसरम् ) जिससे विविध प्रकार के दु लो से पार होते हैं उस ( बरीयः ) अध्यता उसम काम को ( बि. इ. प्रवते ) विश्लेष करके तो विस्तारती तथा ( गवाम् ) सूर्य की किरयों को ( खिनश्री ) उत्पन्न करनेवाली ( अध्यक्ष्य ) विस्तारयुक्त संसार मे हुए ( रजस ) लोकसमूह के ( पूर्वे ) प्रथम याने वर्तमान ( यार्थे ) याथे मान में ( केनुम् ) किरयों को ( प्रज्ञा, सक्ता) प्रसिद्ध करती है वैसा वर्तमान करती हुई स्त्री उत्तम होती है। १ १।

लावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। प्रभाववेला से प्रसिद्ध हुआ सूर्यमध्यल का प्रकाश भूगोल के आये भाग में सदा उजाला करता है और दूसरे आवे भाग में रात्रि होती है उन दिन-रित्र के बीच में प्रातःसमय की बेला विराजमान है ऐसे निरन्तर रात्रि प्रभाववेला और दिन कम से वर्त्तमान हैं इस से क्या आया कि जितना पृथिवी का प्रदेश सूर्यमण्डल के आगे होता उतने में दिन और जितना पीक होता जाता उतने में रात्रि होती तथा साथ और प्रातःकाल की सन्धि में उचा होती है इसी उक्त प्रकार से लोकों के घूमने के द्वारा ये साथ प्रात काल भी घूमते-से विकार देते हैं।। १।।

एवेदेषा पुंरुतमां दृशे कं नाजामि न परि इसक्ति जामिस्। अरेपसां तन्त्राः शाशंदाना नार्भादीषंते न मुद्दो विभाती ॥६॥

पदार्थ — जैसे (घरेपसा) न कम्पते हुए निर्भय (तन्या) शरीर से (जाजबाना) धित सुन्दरी (पुरुत्तमा ) बहुत पदार्थों को चाहनेवासी स्त्री (बज्रों ) देखने के लिए (कम्) सुख को पित के (न) समान (पिर, क्यांकित ) सब धीर से (म) नहीं छोड़ती पित भी (जानिम्) भपनी स्त्री के (न) समान सुख को (न) नहीं छोड़ता धौर (अजामिम्) जो धपनी रची नहीं उसको सब प्रकार से छोड़ता है वैसे (एव) ही (एवा) यह प्रात समय की वेला (धर्मात् ) धोड़े से (इत )भी (महः) बहुत सूर्य के तेज का (विभातों ) प्रकाश कराती हुई बड़े फैलते हुए सूर्य के प्रकाश को नहीं छोड़ती किन्तु समस्त को (ईवते ) प्राप्त होती हैं।। ६।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचक पुष्तोपमालकार है। जैसे पति वता स्त्री धपने पति को छोड़ छोर के पति का सङ्ग नहीं करती वा जैसे स्त्रीवत पुरुष धपनी स्त्री छे मिल्न दूसरी स्त्री का सम्बन्ध नहीं करता और विवाह किये हुए स्त्रीपुरुष नियम और धमय के छनुकूल सङ्ग करते हैं वैसे ही प्रांत समय की वेला नियम युक्त देश छोड़ समय को छोड अन्यत्र युक्त नहीं होती।। ६।।

अञ्चातेवं पुंस एति पतीची गंचीकिंगिव सनये धनीनाम् । जायेव पत्यं उशाती सुवासां उषा हस्रेव नि रिंगीते अप्संः॥७॥

पवार्य — यह ( उथा: ) प्रातःसमय की वेला ( प्रतीक्षी ) प्रत्येक स्थान की बहुँचती हुई ( क्षभ्रातेव ) विना भाई की कत्या जैसे ( पु सः ) पुरुष को प्राप्त हो उसके समान वा जैसे ( गर्लाविग्य ) हु लरूपी गढ़े मे पड़ा हुमा जन ( बनानाम् ) धन भ्रादि पदार्थों के ( सनये ) विभाग करने के लिए राजगृह को प्राप्त हो वैसे बाब केंचे-नीचे पदार्थों को ( एति ) पहुँचती तथा ( पत्ये ) भ्रपने पित के लिए ( उश्वती ) कामना करती हुई ( सुवासा. ) भीर सुन्दर वस्त्रोंवाली ( बायेव ) विवाहिता स्त्री के समान पदार्थों का सेवन करती और ( हुई व ) हैंसती हुई स्त्री के तुत्य ( ग्रायेव ) क्ष्य को ( नि रिजीते ) निरन्तर प्राप्त होती है। ७।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे चार उपमालक्षार है। जैसे विना भाई की कच्चा अपनी प्रीति से चाहं हुए पित को आप प्राप्त हाती वा जैसे न्यावाधीश राजा राजपत्नी और धन आदि पदाधों के विभाग करने के लिए न्यायासन अर्थात् राजगद्दी को जैसे हँसमुखी स्त्री धानन्दपुक्त पित को प्राप्त होती और प्रच्छे रूप से अपने हावभाव को प्रकाशित करती वैसे ही यह शत समय की वेता है यह समक्षता चाहिए।। ७।।

स्वमा स्वल ज्यायंस्यै योनिमारैगपैत्यस्याः प्रतिचक्ष्येव । ज्युच्छन्ती रिव्मिमः स्टर्यस्याञ्जयंकक्षे समनगा हंव बाः ॥=॥

यवार्ष—हे कत्या ! जैसे ( अपुष्छत्ती ) अन्यकार का निवारण करती हुई ( का ) पवार्थों को स्त्रीकार करनेवाली प्रांत समय की वेला ( सूर्यक्य ) सूर्यमध्यक्त की ( रिक्सिंग: ) किरणों के साथ ( अध्यक्ष ) प्रसिद्ध रूप की ( स्वक्षाध्य ) निक्ष्य किये स्थान को जानेवाली स्त्री के समान ( अध्यक्ष ) प्रकाश करती है वा जैसे ( स्वसा ) वहन ( ज्यायस्य ) जेटी ( स्वक्ष ) बहुन के लिए ( बोलिक् ) अने स्थान को ( अर्थक् ) छोड़ती अर्थात् उत्थान वेती तथा ( अस्या: ) इस अपनी वहन के वर्तमान हाल को ( प्रतिकक्ष्येव ) प्रत्यक्ष वेशकी भैसे वैसे पिवाह के लिए ( अपैति ) वूर जाती है वैसी तू हो ।। ६ ।।

काशार्य — इस मन्त्र में उपमा और वाषकलुप्तोपमालकूर हैं। होटी बहिन केठी बहिन के वर्लमान हाल को जान भाग रवयंवर विवाह के लिए दूर भी ठहरे हुए भागने अनुकूल पति का प्रहण करे। जैसे मान्त पतिवता न्त्री भागने-अपने पति को सेवन करती है वैसे अपने पति का सेवन करे, जैसे सूर्य भागने कान्ति के साथ और कान्ति सूर्य के साथ नित्य अनुकूलता से वर्तों वैसे ही स्त्री पुरुष हो।। ॥।

कासां पूर्वासामहेसु स्वस्रृणामपरा पूर्वीमम्यति पश्चात् । ताः मेरनवस्रव्यसीन्निमस्मे रेवर्ड्डन्तु सुदिनां उपासेः ॥९॥

यदार्थ — जैसे ( आसाम् ) इन ( पूर्वासाम् ) प्रथम उत्पन्न जेठी (स्वसृष्णाम्) बहिनों में ( अपरा ) अन्य कोई पीछे उत्पन्न हुई छोटी वहिन (अहसु) किन्ही दिनों से अपनी ( पूर्वाम् ) जेठी वहिन के ( अन्येति ) आगे जाने और ( पदवात् ) पीछे अपने घर को बली जाने नैसे ( सुविनाः ) जिमसे अच्छे-अच्छे दिन होते ने ( खबातः ) प्रातः समय की नेला ( अस्मे ) हम लोगो के लिए ( पूनम् ) निश्चय युक्त ( प्रश्नवत ) जिसमे पुरानी म की धरोहर है उस ( रेवत् ) प्रशंसित परार्थ युक्त धन को ( नव्यतीः ) प्रतिदिन अत्यन्त नवीन होती हुई प्रकाश करे ( साः ) व ( खब्छन्तु ) अन्यकार को निराला करें।। १।।

भावार्ध — जैसे बहुत बहिनें दूर-दूर देश में विवाही हुई होती उनमे कभी किसी के साथ कोई मिलती धौर अपने व्यवहार को कहती है वैसे पिछली प्रातः समय की वेला वर्तमान वेला के साथ सयुक्त होकर अपने व्यवहार को प्रसिद्ध करती हैं।। ६।।

म बीभयोगः पृण्तो मंघोन्यबुध्यमानाः पृण्यंः ससन्तु । रेवदुंच्छ मुघवंद्भ्यो मघोनि रेवत् स्तोत्रे स्नृते जारयंन्ती ॥१०॥=॥

पशायं—हे ( मघोनि ) उत्तम धनयुक्त ( खवः ) प्रभातवेला के तुल्य बर्तमान स्त्री तु ओ ( खबुध्यमाना ) अवेल नीद मे दूवे हुए वा ( पर्णयः ) ध्यवहार युक्त प्राणी प्रमात समय वा दिन मे ( ससन्तु ) मोर्वे उनकी ( पृणतः) पालना करनेवाले पुष्ट प्राणियो को प्रात समय की बेला के प्रकाण के समान ( प्र, बोध्य ) बोध करा । हे ( मघोनि ) अतीव धन इकटठा भरनेवाली ( सुन्ते ) उत्तम सत्यस्वभावयुक्त युवति । तू प्रभातवेला के समान ( कारबन्ती ) अवस्या ध्यतीत करातां हुई ( सघवञ्चयः ) प्रणसित धनवानो के लिए ( रेवत् ) उत्तम धन-युक्त ध्यवहार जैसे हो वैसे ( स्तोत्रे ) स्तुति प्रशसा करनेवाले के लिए ( रेवत् ) स्थिर धन की ( अव्यक्ष ) प्राप्ति करा ।। १०।।

भाषार्थं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। किसी को राजि के पिछले प्रहर में वा दिन में न सोना चाहिए नयोकि नींद और दिन के धाम धादि की प्रविक्ष गरमी के योग से रोगों की उत्पत्ति होने से तथा काम और ध्रवस्था की हानि से। खैसे पुरुषार्थं की युक्ति से बहुत धन की प्राप्त होता वैसे सुर्योदय से पहले उठकर यत्नवाम पुरुष दरिद्रता का त्याग करता है।। १०।।

श्रवेयमंश्वैद्युवृतिः पुरस्तां युङ्के गवामरूणानामनीकम् ।

वि न्नमुंच्छादसंति म केतुर्गृहं गृहमुपं तिष्ठाते अप्रिः ॥११॥

पदार्च — जैसे ( इयम् ) यह प्रभातवेला ( ग्रदणाशाम् ) लाली लिये हुए (गवाम्) सूर्यं की किरणो के ( ग्रमीकम् ) सेना के समान समूह को ( गृइ कते ) जोड़ती भीर ( पुरस्ताववाजवेत् ) पहले से बढ़ती है वैसे ( पुवतिः ) पूरी चौबीस वर्षं की जवान स्त्री लाल रग के गी ग्रादि पशुग्रों के समूह को जोड़ती, पीछे उन्नति को प्राप्त होती इससे ( प्र, केतु ) उठी है शिखा जिसकी वह बढ़ती हुई प्रभात वेला ( ग्रस्ति ) हो भीर ( तूनम् ) निश्चय से ( श्युक्तात् ) सबको प्राप्त हो ( ग्रामिः ) तथा सूर्यमण्डल का तक्ण साप उत्कट चाम ( गृहंगृहम् कृषर-घर ( ज्युक्तातः ) उपस्थित हो । गुवति भी उत्तम बुद्धिवाली होती निश्चय से सब पदार्थों को प्राप्त होती भीर इसका उत्कट प्रताप घर-घर उपस्थित होता भर्यात् सब स्त्री-पुरुष जानते भीर मानते हैं ।। ११।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालक्कार है। जैसे प्रभातवेला धीर दिन सर्वंव मिले हुए वर्लमान हैं वैसे ही विवाहित स्त्री-पुरुष मेल से अपना वर्लाव रक्षों धीर जिस नियम के जो पदार्थ हो उस नियम से उनको पावें नव इनका प्रताप

उत्ते वर्यश्रिद्दमतेरपन्तकारश्च ये पितृभाजो व्युष्टौ।

अमा मते बंहिस भूरिं वाममुषी देवि दाशुषे मत्यीय ॥१२॥

बबार्ष - हे (नर.) मनुष्यो । (ये) जो (पितुमाज ) धन्त का विभाग करनजाले तुम लोग (बित् ) भी जैसे (जयः) धवस्था को (बसतेः) वसीति से (जल् अवस्था ) उत्तमता के साथ प्राप्त होते वैसे ही (ध्युष्टी) विशेष निवास में (धमा) समीप के घर वा (सते) वर्त्तमान क्यवहार के लिए होमो भीर हे (उद्यः) प्रातःसमय के प्रकाश के समान विद्याप्रकाशयुक्त (देवि) उत्तम व्यवहार की देनवाली स्त्रि । जो तू (ख) भी (बायुक्ष) देनवाले (मर्स्याय) धपने पति के लिए तथा समीप के घर भीर वर्त्तमान व्यवहार के लिए (सूरि) बहुत (बामन्) प्रशंसनीय व्यवहार की (बहुति ) प्राप्त करती उस (ते) तेरे लिए उक्त व्यवहार की प्राप्ति तेरा पति भी करे ॥ १२ ॥

सामार्थ — इस मन्त्र में वानक लुप्तोपमाल क्कार है। जैसे पक्षेक क्रपर भीर नीचे जाते हैं वैसे आतःसमय की बेला राजि भीर दिन के ऊपर भीर नीचे जाती है तथा जैसे क्ली पति के प्रियाचरण की करे वैसे ही पति भी स्त्री के प्यारे आचरण को करें। १३।।

फिर हैसी स्वी श्रेष्ठ हो इस विषय को सगते मन्त्र में कहा है — अस्तीं ट्रबं स्तोम्या ब्रह्मणा मेंऽवीं बृधध्वसुशती रुंपासः।

युष्माकं देवीरवंसा सनेम सहस्त्रिणं च शतिनं च वार्जम् ॥१३॥६॥

पदार्थ — हे ( उपास: ) प्रभात वेलाग्नो के तुल्य ( इलोम्या ) स्तुति करने के योग्य ( वेबी ) दिव्य विद्या, गुरावाली पण्डिताग्नो ! ( ब्रह्मणा ) वेद से ( उग्नलीः) कामना गौर कान्ति को प्राप्त होती हुई तुम (ग्ने) मेरे लिए विद्याश्चों की ( श्रस्तोळहृदम् ) स्तुति प्रथमा करो गौर ( श्रवीवृष्ण्यम् ) हम लोगो की उन्तित कराजो तथा ( पृथ्माकम ) तुम्हारों ( श्रवता ) रक्षा ग्रादि से ( सहस्रिणम् ) जिसमे सहस्रो गुरा विद्यमान ( च ) भौर जो ( श्रतिनम् ) सैकर्ज़ों प्रकार की विद्याग्नों से युक्त ( च ) भौर ( वाजम् ) ग्रङ्ग उपाङ्ग, उपितयो सहित वेदादि शास्त्रों का बोध उसको दूसरों के लिए हम लोग ( सने म ) देवें ।। १३ ।।

भावार्ष — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे प्रातर्वेला अच्छे गुरा, कर्म और स्वभाव वाली हैं वैसी स्त्री हो और वैसे उत्तम गुरा, कर्मवाल मनुष्य हों जैसे और विद्वान से भरने प्रयोजन के लिए विद्वा लेवें वैसे ही श्रीति से भौरो के लिए भी विद्या देवें 11 १३ 11

इस सुक्त मे प्रभातवेला के दृष्टान्त से स्थियों के गुणो का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।। यह एकसी, चौबीसवा सुक्त और नवां वर्ग समाप्त हुआ।।

YF.

प्रातारत्निति पञ्चिवारपुत्तरकाततमस्य सप्तर्चस्य सूक्तस्य वैद्यंतमसः कक्षीवान् श्राविः । वस्पती वेवते । १,३,७ त्रिब्टुप् छन्दः, २,६ निष्कृत् त्रिष्टुप् छन्दः । चैवतः स्वरः । ४, ५ जपती छन्दः । निषादः स्वरः ।।

अब सात ऋषा वाले एकसी पच्चीसर्वे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में इस ससार में कौन धन्यवाद के योग्य होकर सब सुक्षो को प्राप्त हो, इस विषय को कहते हैं—

माता रत्नं प्रातिरिकां दघाति तं चिकित्वान प्रतिगृह्या नि धते । तेनं मुजां वर्धयंमान आर्यू रायस्पोषेण सचते सुवीरंः ॥१॥

पदार्थं — जो (चिकित्वान् ) विशेष ज्ञानवान् (प्रातिरित्वा ) प्रातं काल में जागनेवाला (सुवीर ) सुन्दर वीर मनुष्य (प्रातः रत्नम् ) प्रभातसमय में रमशा करने योग्य प्रानन्दमय पदार्थं को (वस्रति ) वारशा करता योग (प्रतिगृद्धा ) दे, लकर फिर (तम् ) उसको (नि, वस्ते ) नित्य चारशा वा (तेन ) उस (राय-स्पोवेषा ) धन की पुष्टि से (प्रजाम् ) पुत्र, पौत्र भादि सन्तान भौग (श्रायुः ) भायु को (वद्यं यमान ) विद्या भौर उन्तम शिक्षा से बढ़ाता हुथा (सबते ) उसका सम्बन्ध करता है वह निरन्तर सुली होता है । १ ।।

सावार्य — जो भालस्य को छोड़, धर्म सम्बन्धी व्यवहार से घन को पा, उसकी रक्षा, उसका स्वय मोग कर दूसरो को मोग करा घौर दे-लेकर निरन्तर उत्तम यहन करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे।। १।।

इस सतार मे कौन धर्मात्मा धीर यशस्त्री कीलिमान् होता है इस विषय को धनके मण्ड में कहा है----

सुगुरंसत्सुहिर्णयः स्वश्वां मृहदंस्मे वयु इन्द्रां दधाति । यस्त्वायन्तं वसुना मातरित्वो मुक्षीजयेव पदिमुस्सिनाति॥२॥

पदार्थ—हे (प्रातरित्व ) प्रात समय से लेकर घच्छा यत्न करनेहारे ( य ) जो ( इन्द्र. ) ऐक्टर्यवान् पृष्ठव ( बसुना ) उत्तम धन के साथ ( सायन्तम् ) धाते हुए ( क्वा ) नुमको ( दबाति ) धारण करता ( सक्ते ) इस कार्य के लिए ( बृहत् ) बहुत ( वय ) जिरकाल तक जीवन भीर ( मुक्तीजयेव ) जो भूज से उत्तम होती उससे जैमे बाँधना बने वैसे साधन से ( यदिम् ) प्राप्त होते हुए वक को ( उत्तिनाति ) धन्यन्त बाँजना धर्यात् सम्बन्ध करता वह ( सुगृः ) सुन्दर गौकों ( सुह्रिक्थ ) धच्छे-घच्छे सुवर्ण गादि धनो धौर ( स्वक्ष ) उत्तम-उत्तम धोड़ों बाला ( असत् ) होवे ॥ २ ॥

भावार्थ — जो विद्वान् पाये हुए णिष्यो को उत्तम शिक्षा सर्थात् अवसं धीर विषय भीग की चञ्चनता के त्याग बादि के उपदेश से दीर्घ मायु युक्त विद्या मीर धनवाले करता है वह इस ससार मे उत्तम कीर्तिमान् होता है ॥ २ ॥

किर इस ससार में स्त्रो झौर पुरुष कंसे हों इस विषय को झगले सन्त्र में कहा है— आयंग्रह्म सुकृतें मातिरेच्छिकाष्टेः पुत्र वसुंमता रचेन ।

अंशोः सुतं पायय मत्सरस्यं क्षयद्वीरं वर्धय सूनृतांभिः ॥॥॥

यदार्थ - हे भाषि ! मैं ( अध ) माज ( वसुमता ) प्रशंसित धनपुक्त ( रचेन ) मनीहर रमरा करने योग्य रच भादि यान से ( आतः ) प्रभात समय ( इथ्डे. ) चाहे हुए गृहाश्रम के स्थान से ( खुक्कसम् ) धर्मपुक्त काम की ( इथ्डान् ) इक्क्का करता हुमा जिस ( युवम् ) पवित्र सालक को ( भाषम् ) पाठ उस

( सुतम् ) उत्पन्न हुए पुत्र को ( मत्सरस्य ) मानन्द करानेवाला जो ( अंको ) स्त्री का शरीर उसके भाग से जो रस मर्थात् दूध उत्पन्न होता उस दूध को ( वाषय ) पिला । हे बीर ! ( सुनृताभि ) विद्या, सत्यभावण मादि गुभगुणपुन्त वाशियों से ( सामग्रीरम् ) अनुमो का क्षय करनेवालो मे प्रशसित बीर पुरुष की ( वर्षय ) उन्नति कर ॥ ३॥

भावार्थ - स्त्री-पुरुष पूरे बहाचर्य से विद्या का सग्रह श्रीर एक दूसरे की प्रसन्तता से विदाह कर धर्मयुक्त व्यवहार मे पुत्र ग्रादि सन्तानो को उत्पन्न करें श्रीर उनकी रक्षा करान के लिए धर्मवती धायी को देवे श्रीर वह इस सन्तान को उत्तम शिक्षा से युक्त करें ॥ ३॥

किर स्त्री-पुष्त क्या कर इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है— उप क्षरन्ति सिन्धंशो मयोभुवं ईजानं चं यक्ष्यमांशं च धेनवं: । पृश्चन्तं च पर्पुरि च श्रवस्यवी घृतस्य धारा उपं यन्ति विश्वतं: ॥४॥

पदार्थ -- जा (सिम्पय ) बहे नदो के समान ( मयोभुव. ) सुल की भावना करानेवाले मनुष्य और ( घेमच. ) दूध देनेहारी गीक्रो क समान विवाही हुई स्त्री वा गायी ( ईजानम् ) यज करते ( च ) भीर ( यक्ष्यमाणम् ) यज करनेवाले पुरुष के ( उप, क्षरांन्त ) समीय भानन्द वर्षावें वा जा ( श्रवस्यवः ) भाग मुनने की इच्छा करते हुए विद्वान् ( च ) भीर विदुषी स्त्री ( पुणन्तम् ) पुष्ट होते ( च ) भीर ( पपुरिम् ) पुष्ट हुए ( च ) भी पुरुष को शिक्षा देते हैं वे ( विश्वत ) सब भोर से ( धृतस्य ) जल की ( धारा ) भाराभी के समान सुष्यों का ( उप, यन्ति ) प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भाषार्थं - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जा पुरुष भीर स्त्री गृहा-श्रम मे एक दूसरे के प्रिय भाषरणा भीर विद्याओं का श्रम्पास करके सन्तानों का भम्यास करात हैं वे निरस्तर मुखों को प्राप्त होते हैं।। ४।।

इस ससार में मनुष्यों को किन कामों से मोक्ष प्राप्त हो सकता है इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है -

नाक्षरप १ष्ठे अघि तिष्ठांत श्रिता यः पृणाति स हं देवेषु गच्छति । तस्मा आपा घृतमंपीन्त सिन्धंवस्तस्मा द्यां दक्षिणा पिन्वते सदां ॥५॥

पदार्थ - (य) जो मनुष्य (देवेषु) दिव्यगुग वा उत्तम विद्वानों में (गच्छिति) जाता है (स, ह) वही विद्या के (श्वितः) आश्रय का प्राप्त हुझा (नाकस्य) जिसमें किश्चित् दुख नहीं उस उत्तम मुख के (पृष्ठे) आधार (अधि, तिष्ठित ) पर रिधर होता वा (पृशाित ) विद्या, उत्तम शिक्षा और अच्छे बनाये हुए अन्न आदि पदार्थों से आप पुट होता और सन्तान को पुष्ट करता है (सस्में) उसके लिए (आप) प्राग्ग वा जल (सदा) सदा (धृतम्) धी (अर्थेन्त) वर्षात तथा (तस्में) उसके लिए (ध्यम्) यह पढ़ाने स मिली हुई (बिल्णा) दक्षिशा और (सिश्चव ) नदी-नद (सवा) सदा (पिन्थते) प्रसन्तता करते हैं।।।।

भाषार्थ इस मन्त्र मे बानकनुष्तोपमाल द्वार है। जो मनुष्य इस मनुष्य देत् का भाष्य कर मत्पुरुषो का सग भीर धर्म के अनुकूल आचरणा को मदा करने वे सदैव सुष्यो होत है जा बिद्रान या जा बिद्रुषी पण्डिता स्थी बालक जवान और बुद्हे मनुष्यो तथा बन्या प्रवित भीर बुद्ही स्त्रियो का निष्कपटता से बिद्या और उत्तम शिक्षा का निरन्तर प्राप्त करात वे दस मसार में समग्र सुख को प्राप्त होकर भन्त-काल में मीक्ष का प्राप्त होते है।।।।।

फिर बारों बर्गों में स्थिर होनेवाले ममुख्य क्या करें इस विषय को सगले मध्य में कहा है---

दक्षिणावतामिदिमानि चित्रा दक्षिणावता दिवि ६ यसिः।

दक्षिगतवन्ता अमृतं भमन्तुं दक्षिणावन्तः प्र तिरन्तु व्यायुः ॥६॥

पदार्थ — (विद्यापालताम् ) जिनके धर्म म इवट्ठे किय धन, विद्या प्रादि बहुत पदार्थ विद्यमान है उन मनुष्यो का (इमानि ) य प्रत्यक्ष (विद्या ) चित्र- विद्या प्रदेश सुख्य (विद्यापालाम् ) जिनके प्रशंसित वर्म के प्रनुकूल धन प्रीर विद्या की दक्षिणा का दान होता उन सज्जनो को (विवि ) उत्तम प्रकाश में (सूर्यास ) सूर्यों के समान नजस्वोजन प्राप्त होते हैं (विश्वणावन्त ) बहुत विद्या- दानयुक्त मत्पुर्य (इत् ) ही (ध्रमृतम् ) मोक्ष का (मजन्ते ) सेवन करते प्रीर (विश्वणावन्त ) बहुत प्रकार का घभय देनहारे जन (ध्रापुः) आयु के (प्रतिरन्ते ) अच्छे प्रकार पार पहुँच प्रवित् पूरी आयु भोगते हैं ॥६॥

भाषार्थ- जो ब्राह्मण सब मनुष्यों के सुख के लिए विद्या ग्रीर उत्तम शिक्षा का दान वा जो अतिय न्याय के भ्रनुकूल व्यवहार से प्रजाजनों को सभयदान वा जो बैश्यधर्म से इकट्ठें किय हुए धन का दान और जो शूद्र नेवा दान करते हैं वे पूर्ण भागुवाले होकर इस जन्म भौर दूसरे जन्म में निरस्तर ग्रानन्द को भोगतं हैं।।६।।

इस ससार में के प्रकार के पुष्त होते हैं इस विषय का उपदेश झगले मन्त्र में कहा है—

मा पृणन्तो दुरितमेन आरन्मा जारिषुः सृरगः शुवतासः । अन्यस्तेषां परिधिरंस्तु कथिदपृणन्तममि स यन्तु गोकाः ॥७॥१०॥ वदार्च — हे ममुद्यों ! ग्राम लीन ( पृथान्त ) स्त्रय वा ग्रंपने सन्तान प्रावि को पुष्ट करते हुए ( दुरितम् ) दु.ख के लिए जा प्राप्त होता श्वांत् ( एमः ) पाप का ग्राचरण ( मा, ग्रा, ग्ररन् ) मत करो और दु.ख के लिए प्राप्त होनेवाला पापापरण जैसे हो तैसे ( मा, ग्राच्यु ) खोटे कामी को मत करो किन्तु ( सुग्रतास. ) उत्तम सत्य भाषरणवाले ( सुर्थः ) विद्वान् होते हुए धर्म ही का ग्राचरण करो भौर जो तुम्हारे प्रध्यापक हो ( तैथान् ) उन भामिक विद्वानों तथा तुम लोगों के बीच ( किश्चत् ) कोई ( ग्रन्थः ) मिन्न परिधि, मर्य्यादा ग्रंथांत् तुम सभी को ढाँपने, गुप्त रखने, मूखंपन से अचानेवाला प्रकार ( शक्तु ) हो और ( भ्रष्णस्तम् ) धर्म से न पुष्ट होने, न दूसरों को पुष्ट करनेवाले किन्तु भ्रथमं से पुष्ट होने तथा ग्रंपमं ही से ग्रोरों को पुष्ट करनेवाले मनुष्य को ( ग्रोकाः ) ग्रोका, विलाप ( ग्रामि, सम, ग्रन्तु ) सब ग्रोर से ग्राप्त हो ।।७।।

भावार्य -इस ससार में दो प्रकार के मनुष्य होते हैं एक धार्मिक और दूसरे पापी। ये दोनो अच्छे प्रकार अलग-अलग स्थान और आवरण वाले हैं अर्थात् जो धार्मिक है वे धर्मात्माओं के प्रमुकरण ही से धर्म-मार्ग में चलते और जो हुच्ट आवरण करनेवाले पापी है वे अधर्मी दुव्टचनों के आवरण ही से अधर्म में चलते हैं कभी किन्हीं धर्मात्माओं को अधर्मी दुव्टचनों के आवरण ही से अधर्म में चलते हैं कभी किन्हीं धर्मात्माओं को अधर्मी दुव्टजनों के मार्ग में नहीं चलना चाहिए।और अधर्मी दुव्टों को अपनी दुव्टता छोड धार्मिकों के मार्ग में चलना घोग्य हैं इस प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अधर्मिकों के दो मार्ग हैं उनमें धर्म करनेवालों को सुख और अधर्मी दुव्टों को दु ख सदा प्राप्त होते हैं ।।७॥

इस सूक्त मे धर्म के धर्मकूल धरवरण का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्थ के साथ सगति है यह जानना चाहिए।। यह एकसी पच्चीसर्थों सुक्त और दशवा वर्ग समाप्त हुआ।।

띪

द्यमन्दानित्यस्य सप्तचंन्य वर्ज्ञविज्ञस्युत्तरज्ञततमस्य सुक्तस्य १—५ कक्षीवान्, ६ भावयव्य , ७ रोमशा ब्रह्मवादिनी चर्षिः । विद्वांसो देवताः । १—२, ४- ५ निवृत त्रिष्टुप्, १ त्रिष्टुप्कृतः । धंवत स्वरः ।

६ ७ ब्रमुष्टुप्यन्व । गान्धार. स्वर ॥

ग्रव सात ऋचायाले एकती छुट्योसवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रणम मन्त्र में इस सप्तार के राज्य के ग्राधिकार में कौन न स्थापन करने योग्य है

इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है---

अमन्दान स्तोमान म भरे मनीषा सिन्धावधि क्षियतो माज्यस्य । यो में सहस्रमिमीत सवानतृत्ती राजा अर्थ उच्छमानः ॥१॥

पदार्थ- (घ) जा (अनुर्लं) हिमा आदि के दुल को न प्राप्त और (अब) उत्तम उपदेण सुनने की (इच्छमान) इच्छा करता हुआ (राजा) प्रकाणमान मभाष्यक्ष (सिन्धो) नदी के समीप (क्षियतः) निरन्तर बसते हुए (भाष्यस्य) प्रसिद्ध होने योग्य (से) मर निकट (सहस्वम्) हजारा (सवान्) ऐप्ययं योग्य (अनन्दान्) मन्दपनरहित तीच्च और (स्तोमान्) प्रश्नमा करने योग्य विद्यासम्बन्धी विशेष जानो का (अनीषा) बुद्धि सं (अभिमोतः) निरन्तर मान करता उसको में (अधि) अपने मन के बीच (प्र, अरे) अच्छ प्रकार धारण करूँ।।१।।

भावार्य - जब तक मकल शास्त्र जातनेहारे विद्वान् की शाजा से पुरुषार्थी विद्वान् म हो तब तक उसका राज्य के अधिकार म स्पापन न करे।।१।।

कौन इस संसार में यदा का विस्तार करते हैं इस विखय का उपदेश सगले मन्त्र में कहा है—

शतं राह्यां नार्धमानस्य निष्काञ्छतमन्त्रान प्रधंतान मद्य आदंम्। शतं कक्षीव असुंरस्यां गोनां दिवि श्रवोऽजरमा तंतान ॥२॥

पदार्च-जो (कक्षीदान् ) विद्या के बहुत व्यवहारों को जानता हुआ विद्वान् (अमुरस्य ) मेघ के समान उत्तम गुर्गी (नाधमानस्य ) ऐववर्यवान् (राज्ञ ) राजा के (दातम् ) मी (निष्कान् ) निष्क, सुवर्गी (प्रयतान् ) घन्छे सिखाये हुए (जतम् ) मी (धक्षान् ) घोड़ो घीर (दिवि ) प्राकाण में (अजरम् ) धविनाशी (गोनाम्, जतम् ) सूर्यमण्डल को सैकडो किरगो के समान (श्रव ) श्रूर्यमारण प्रा को (झा, ततान ) विस्तारता है उसको मैं (सद्य ) शीध (द्यादम् ) स्वीकार करता हूँ ॥२॥

मावार्थ — जो न्यायकारी विद्वान् राजा के समीप से सत्कार को प्राप्त होते वे यश का विस्तार करते हैं।।२।।

किर राजा को क्या करना बाहिए इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है— उप मा स्थावाः स्थनयेन दत्ता बशुमन्तो दश रथांसा अस्थुः।

पृष्टिः सहस्रमनु गच्यमागात् सर्नत्कक्षीयाँ अभिषित्वे अक्रांम् ॥३॥

पदार्थ — जिस (स्वनयेन) प्रपने घन आदि पदार्थ के पहुंचाने अर्थात् देनेवाले ने (श्वाका) सूर्य की किंग्णों के समान (बलाः) दिये हुए (बका) इंस (रथासः) रथ (बक्षमस्तः) जिनमे प्रशंशित बहुए विधामान दे (का) मुक्त सेनापति के (उपास्यु.) समीप स्थित होते तथा जो (कक्षीकान् ) मुख्य में प्रशंसित कक्षावासा सर्वात् जिसकी मीर अच्छे वीर योदा हैं यह ( अभिवित्वे ) सब भीर से प्रगृष्ति के निमित्त ( अञ्चाम्, सहसम् ) हवार विश्व ( गब्धम् ) गौमी के दुःच ग्रादि पदार्थ को (क्षम्यामात्) प्राप्त होता भीर जिसके (विद्यः) साठ पुरुष पीछे चलते वह ( क्षमह् ) सवा युक्त का बढ़ानेवाला है ।।३।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकसुप्तीपमालक्कार है। जिस कारण सब योद्धा राजा के समीप से बन बादि पदार्थ की श्राप्ति चाहते हैं इससे राजा को उनके लिए बंबायोग्य कन श्रादि पदार्थ देना योग्य है ऐसे किये विना उत्साह नहीं होता ।।३।।

इस संसार में कौन चक्रवलि राज्य करने को योग्य होते हैं इस विषय को जनसे मन्त्र में कहा है---

बत्वारिशदर्श्वरथस्य शोणाः सदस्यस्यात्रे श्रेणि नयन्ति ।

मद्द्युतंः कृश्वनावेतो अत्यान् क्शीवेन्त उदंग्रभन्त पुजाः ॥४॥

पदार्थ—जिल ( दशरबस्य ) दशरथों से युक्त सेनापित के ( करबारिशत् ) बालीस ( त्रीका ) लाल बोडे ( सहस्रस्य ) महस्र योद्धा वा सहस्र रथों के ( क्रयों) हुँथाने ( व्यक्तिक् ) अपनी पौति को ( नयन्ति ) पहुंचाते अर्थात् एक साथ होकर आने बनते वा जिस सेनापित के मृत्य ऐसे हैं ( यक्ता. ) कि जिनके साथ मार्गों को जाते और ( कब्तीबस्त ) जिनकी प्रशसित कक्षा विद्यमन प्रयत् जिनके साथी खटे हुए बीर सडनेवाले हैं वे ( मक्क्यूस ) जो मद को चुझाने उन ( इश्वानावत ) सुवर्गा आदि के गहने पहिने हुए तथा ( अस्थान् ) जिनसे मार्गों को रमते पहुनते उन घोटा हाथी रथ धादि को ( उदम्बन्स ) उत्कर्षता से सहते हैं वह शत्रुओं के जीतने को योग्य होता है ॥४॥

भावार्थ — जिनके चार घोडायुक्त दशो दिशाओं में रथ, सहस्रों धश्यमवार, लाखों पैदल जानेवाले अस्यन्त पूर्ण कोश, धन भीर पूर्ण विद्या, विनय, नम्रता धादि युक्त हैं हे ही चक्रवर्ति राज्य करने को योग्य हैं ॥४॥

कौन मनुष्य इस जगत् में उत्तम होते हैं इम विवय को प्रगले मन्त्र में कहा है—
पूर्वामनु प्रयंतिमा दंदे बस्त्रीन् युक्ताँ अष्टावरिषायसो गाः।
सुबन्धको ये विश्यां हव बा अनंस्वन्तः श्रव ऐपंन्त पञ्जाः ॥५॥

पदार्थ—(ये) जो ऐसे हैं कि (सुबन्धव ) जिनके उत्तम बन्धुजन (सनस्वन्त.) भीर बहुत लढ़ा छकड़ा विद्यमान (बा:) तथा जो गमन करनेवाले भीर (पद्धाः) दूसरों को प्राप्त वें (विद्याद्दव ) प्रजाजनों में उत्तम विश्विक्तनों के समान (भव ) भन्न को (ऐवन्त ) चाहे उन (बः) तुम्हारे (श्रीन् ) तीन (गुक्तान् ) भाजा दिये भीर भिष्कार पाये भृत्यों (अध्दों ) बाठ समासदीं (अरिवायस ) जिनसे शत्रुमों को भारण करते समभते उन वीरो भीर (गा ) बेल भावि पशुभों को तथा इन सभों की (यूर्वाम् ) पहली (प्रयत्तिम् ) उत्तम यत्न की रीति को मैं (अनु, मा, बदे ) भनुकूलता से प्रहण करता हूँ ॥५॥

भावार्य — जो जन सभा, सेना भीर भाला के अधिकारी कुशंव, चतुर आठ सभासदों शतुओं का बिनाश करनेवाले वीरो, गी, बैल आदि पशुओं, भित्र, अनी बिशक्त्रनों और सेती करनेवालों की अब्छे प्रकार रक्षा करके अन्त आदि ऐक्वर्य की उन्तति करते हैं वे मनुष्यों में शिरोमणि अर्थाल् अत्यन्त उत्तम होते हैं।।।।।

किनते इस राज्य में क्या अवध्य पाना चाहिए इस विवय की धगके मन्त्र में कहा है— आगंधिता परिंगचिता या कंशीकेव अर्ज़हे।

ददांति महां यादुंशी याश्र्नां मोज्यां शता ॥६॥

पदार्थ—(या) जो (धाराधिता) घण्छे प्रकार प्रहर्ण की हुइ (परि-गिंधता) सब बीर से उत्तम-उत्तम गुर्गों से युक्त (जज़्ते हैं) भरवन्त प्रहर्ण करने योग्य व्यवहार में (काकिब ) पगुर्घों के ताइना देने के लिए जो धीगी होती ससके समान (पांचुनाम् ) अध्छा यत्न करनेवालों की (घाडुरी) उत्तम यत्नवाली नीति (भीज्या) भीगने योग्य (धाता) सैकडों वस्तु (मह्मम् ) मुक्ते (बदाति ) देती है बहु सबको स्वीकार करने योग्य है ॥६॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जिस नीति धर्यात् धर्म की चाल से धर्मारात सुख हों वह सबको मिद्ध करनी चाहिए।।६॥

किर रानी क्या करे इस विषय को अनले मन्द्र में कहा है-

उपीषं मे परां मृश् मा में दुश्वाणि मन्यशाः। सर्वाद्वमंस्मि रोमशा गुन्धारीणामिवाविका ॥७॥११॥१८॥

पदार्थ — हे पति राजन् ! जो (श्रह्म्) मैं (गन्धारीणाम् इवं)
पृथिती के राज्यधारणः करनेत्रालियों में जैसे (श्रीवका) रक्षा करनेत्राली होती
वैसे (श्रीवका) प्रश्नित रोमोवाली (सर्वा) सब प्रकार की (श्राह्म ) है उस
(से) मेरे गुर्गों को (परा, मृद्दा) विचारों (से) मेरे (ब्रध्नाणि) कामी को
श्रीटे (क्षा, क्ष्मीप) धरने पास में मत (सम्बन्धाः) मानी ॥७॥

शाबार्य — रानी राजा के प्रति कहे कि मैं भापसे स्पून नहीं हैं जैसे भाप पुरुषों के स्थामाभीश हो वैसे मैं स्थियों का स्थाय करनेवासी होती हैं और जैसे पहले राजा-महाराजाओं की स्थी प्रकार किनमों की स्थाय करनेवासी हुई वैसी मैं सी होतें ॥॥। इस सूक्त में राजाओं के घर्म का वर्गान होने से इस सूक्त के धर्घ की पिछकें सूक्त के धर्म के साथ एकता है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी खुब्बीसवां सुबत ग्यारहवां वर्ग और अठारहवां धतुवाक समाप्त हुन्ना 🔢

US.

श्रवाग्निमित्यस्यैकाददार्थस्य सन्तिविद्यास्य दाततमस्य मूक्तस्य पदण्केष श्रवः । अभिन्देवता १—३, य—६ अध्दिदश्चन्दः ४,७,११ भुरियच्दितसम्बः । सन्यत्रः स्थरः ।१—६ श्रत्याध्द्रद्यस्यः । गान्धारः स्वरः ।१० भुरियति दाक्यरी स्वन्यः। पञ्चामः स्वरः ॥ स्व ग्यारह श्र्वावाले एकसी सलाईसर्वे सुक्त का आरग्भ है

प्रव ग्यारह ऋचावाले एकसी सलाईसर्वे सूक्त का आरा म है उसके प्रथम मन्त्र में कैसे स्त्री-पुरुषों का विवाह होना जाहिए इस विवय का वर्णन किया है—

श्राप्तं होतारं मन्ये दास्वन्तं वसुँ सृतुं सहसो जातवेदसं विमं न जातवेदसम् । य अर्थ्वयां स्वध्वरा देवो देवाच्यां कृपा । घृतस्यं विश्वाष्टिमतुं विष्ट शोचिवाऽऽज्ञह्वानस्य सर्पिणः ॥१॥

पवार्थ — हे कन्या ! जैसे मैं ( य. ) जो ( क्रम्बंबा ) उरु.म विद्या से ( स्वव्वर: ) सुन्दर यक्त का धगुष्ठान धर्यात् धारम्भ करनेवाली वह ( देवाच्या ) जो कि विद्यानों को प्राप्त होती धौर जिससे व्यवहार को समर्थ करने उस (कृषा) कृपा से ( वेष ) जो मनोहर धतिसुन्दर है उस जन को ( धाकुहानस्य ) धम्बे प्रकार होमने भौर ( सिष्वः ) प्राप्त होने योग्य ( धृतस्य ) धी वे ( वोश्विषा ) प्रकाश के साथ ( विश्वाप्टिम् ) जिससे धनेक प्रकार पदार्थ को पकाले उस धानन के समान ( धनविष्ट ) धनुकूलता से चाहता है वा जिस ( धनिम् ) धिन के समान ( धनविष्ट ) धनुकूलता से चाहता है वा जिस ( धनिम् ) प्राप्त के समान ( होतारम् ) धहणा करने ( दास्वन्तम् ) देनेवाले ( बनुम ) तथा प्रह्मवर्थ से विद्या के बीच मे निवास किय धुए ( सहसः ) बलवान् पुरुष के ( सृतुम् ) पुत्र को ( खातवेवसम् ) जिसकी प्रसिद्ध वेदविद्या उस ( विप्रम् ) मेमावी के ( क ) समान ( जातवेवसम् ) प्रकट विद्यावाले विद्वान् को पति ( बन्धे ) मानती है वैसे ऐसे पति को ह भी स्वीकार कर ॥१॥

भावार्य— इस मन्त्र मे वाश्वक्षपुरतोपमालक्कार है। जिसकी उत्तम गुणवानों में बहुत प्रशासा, जिसका भति उत्तम गरीर भीर भारमा का बल हो उस पुरुष को रती पतिपने के लिए स्वीकार करे। ऐसा पुरुष भी इसी प्रकार की स्त्री को भार्यापन के लिए स्वीकार करे।।१॥

फिर प्रकाजन राज्य के लिए फीसे खन का आश्रय करें इस विवय की धगके मन्त्रों में कहा है—

यजिष्टं त्वा यजमाना हुवेम ज्येष्टमिक्किरसां विम् मन्मीमिविमेभिः शुक्र मन्मिभः।

परिज्मानम्ब द्यां हातारं वर्षशीनाम्।

शोचिष्केशं वर्षणं यमिमा विद्याः भावन्तु ज़ूत्ये विद्याः ॥२॥

पदार्थे—हे (विश्व ) उत्तम बुद्धिवाले विद्वन् ! (यजमानाः ) व्यवहारों का सङ्ग करनेहारे लोग (मन्मधि ) मान करनेवाले (विश्वेत्र.) विचलरण विद्वानों के साथ (अङ्गिरसान् ) प्राणियों के बीव ( व्यवेष्ठम् ) मित प्रशंसित ( यजिष्ठम् ) अस्यन्त यज्ञ करनेवाले (स्वा, हुवेश ) तुक्षको प्रशसित करते हैं ( शुक्ष ) तुद्ध धास्मान्याले धर्माण्या (यम् ) जिस ( मन्मधि. ) विद्वानों के साथ ( व्यवंशितम् ) मनुष्यों के धीथ ( होतारम् ) वान करनेवाले (विराण्यानिव) सब धोर से मोगने-हारे के समान ( शाण् ) प्रकाशक्य ( जोविष्केशम् ) जिसके लपट जैसे विसकते हुए केश हैं उस ( वृव्याम् ) धनवान् तुमको ( विश्वः ) ये ( विश्वः ) प्रजाजन ( प्रावन्यु ) अच्छे प्रकार प्राप्त होवें वह तू ( जूतमें ) रक्षा धादि के लिए (चितः) प्रजाजनों को श्रष्छे प्रकार प्राप्त होवें वह तू ( जूतमें ) रक्षा धादि के लिए (चितः)

भाषायं — विद्वान् श्रीर प्रजाजन जिसकी प्रशंसा करें उसी श्राप्त सर्वशास्त्रवेसा विद्वान् का साश्रय सब मनुष्य करें ॥२॥

> इस ससार में कौन प्रका की पालना करने के लिए उत्तम होता है इस विषय को घगके मन्त्र में कहा है—

स हि पुरू चिदोजंसा बिरुवमंता।

दीर्थानी भवति ब्रहन्तुरः प्रशुने द्वंहन्तुरः ।

बीछु जिद्यस्य सर्वतौ भवद्रनेव यतिस्यरम् ।

निष्पर्तमायो यमते नायंते धन्वासहा नायंते ॥३॥

पदार्थं — हे मनुष्यो ! ( अस्य ) जिसकी ( समृती ) अच्छे अकार प्राप्त करानेवाली किया के निमित्त ( बित् ) ही ( वनेव ) वनो के समान ( बिद्धू ) दृढ़ ( स्विरम् ) निश्वल बल को ( निसहमान ) निरन्तर सहनशीस वीरोवाला ( धृवल् ) सुनता हुआ शत्रुओं को ( यमते ) नियम मे लाता अर्थान् उनके सुने हुए उस बल को छिन्न भिन्न कर उनको शत्रुता करने मे राकता वा जिस को शत्रु-जन ( नावते ) नहीं प्राप्त होता वा ( धश्वासह ) जो अपने धनुष से शत्रुओं की सहनेवाला शत्रुजने को अपछे प्रकार जीतता वा ( यत् ) जिसके विजय को शत्रुजन ( नावते ) नहीं प्राप्त होना वा जो ( इहन्सर ) द्रोह करनेवालों को तरता वह ( परशुर ) फरसा वा कुल्हाडा के ( म ) समान ( पुर ) तीव बहुत प्रकार से प्रयों हो त्यो ( विश्वस्थता ) जिससे अनेक प्रकार की प्रीतियां हो उस ( बोबसा ) बल के साथ ( बोद्यान ) प्रकाशमान ( इहन्तर: ) इहन्तर ( भवति ) होता अर्थात् जिस के सहाय से अति द्रोह करनेवाले शत्रु को जीतता ( स , हि, विल् ) वहीं कभी विजयी होते हैं ॥३॥

भावार्य इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुषो जो जानना चाहिए कि जो कत्रुमों से नहीं पराजित होता भीर भ्रपने प्रशसित बल से उनको जीत सकता

है वही प्रजा पासने वालो म शिरीमणि होता है ॥३॥

किर न्यायाधीशों को कैसे वर्सना चाहिए इस विवय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है-

दृब्धा चिदम्मा अनु दुर्यथा विदे

तेजिष्ठाभिरुगणिभिर्दाष्ट्यवंसेऽप्रयं दाष्ट्यवंसे।

म यः पुरूणि गाइते तक्षद्वनेव शोचिषां।

स्थिरा चिद्रशा निरिणात्योजेमा नि म्थिराणि चिद्रोजेमा ॥४॥

पदार्च — हे मनुष्यों ( यथा ) जैसे विद्वान् ( तेजिष्ठामि ) प्रत्यन्त नेजवाली ( अरिकाभ ) प्रार्थियों से ( प्रस्म ) इस ( बिदे ) णास्थ्येचा ( प्रवसे ) रक्षा करनेवाले ( प्रस्म ) प्रान्त के समान वर्तमान सभाष्यक्ष के लिए ( दाष्ट ) प्राविली को घिसने से काटता वा विद्वान् जन ( दूळ्ह, स्थिरा ) निप्रवल ( बिल् ) भी विज्ञानों के ( प्रनु, दु ) प्रमुक्तम से देवें येसे ( य ) जो ( प्रवसे ) रक्षा प्रादि करने के लिए ( दाष्ट ) काटता प्रयान् उक्त क्रिया का करता वा ( तक्षत् ) प्रयने तेज से जल प्रादि को छिन्न-भिन्न करता पूर्यमण्डल ( बनेव ) किरणों का जैसे वैसे ( शोखिवा ) न्याय प्रीर सेना के प्रकाश से ( पुरूणि ) बहुत ण नुदलों को ( प्र, गाहते ) प्रश्चे प्रकार बिलोडता वा ( प्रोजसा ) पराक्रम से ( स्थिराणि ) स्थिर कर्मों को ( वि ) निरन्तर प्राप्त होता ( चिल् ) भी ( प्र, रिणाति ) निरन्तर प्राप्त होता है वह सुख को प्राप्त होता है ।।४।।

भाषार्थ - इस मन्त्र में दो उपमालकार हैं। जैसे विद्वान्जन विद्या के पचार से मनुष्यों के भारमाभी को प्रकाशित कर सबको पुरुषार्थी बनान हैं वैसे न्यायाधीश विद्वान प्रजाजनों को उद्यमी करते हैं।।४॥

फिर न्यायाथीशो को क्या अनुष्ठाम वा साचररा करना चाहिए इस विषय को सगले मन्त्र मे कहा है—

तमस्य पृक्षमुपरासु धीमहि नक्तं यः सुदर्शतरो दिवातरादप्रीयुपे दिवातरात्। आदम्यायुर्श्रभंगवद्गीस्तृ शर्मा न सनवे

भन्नमभन्नमत्रो व्यन्ती श्रजरा श्रप्तयो व्यन्ती अजराः ॥॥॥

पदार्थ--हे मनुष्यो ! ( य ) जो ( सुदर्शनर ) अतीय मुन्दर देखने योग्य पूरी कलाओं से युक्त चन्द्रमा के मभार राजा ( अस्य ) इस मभार का ( विवास्तात ) अत्यन्त प्रकाणवान मूर्य से ( अप्रायण ) जो व्यवहार नहीं प्राप्त होता उसके लिए ( नवतम् ) राजि से सब पदार्थों का दिखलाना-मा है ( तम् ) उस ( पृक्षम ) उन्तम कामो का सम्बन्ध करनेवाल को ( विवातरात् ) अतीव प्रकाणवान सूर्य के तुस्य उमसे ( उपरासु ) दिशाओं में हम लोग ( धोमहि ) धारण करें अर्थात् सुनें ( आत् ) इसके अन्तर ( अस्य ) इस मनुष्य का ( प्रभणवत् ) जिससे प्रशसित सब व्यवहारों का प्रहण उस ( बोळु ) दृढ ( भक्तम् ) भवन किये वा ( अमक्तम्) न सेवन किये हुए ( अब ) रक्षा आदि युक्त कर्म और ( बाय् ) जीवन को (सूनके) पुत्र के लिए ( न ) जैसे वैथ ( कार्म) घर को ( व्यन्त ) विविध प्रकार से प्राप्त होने हुए ( अजरा ) प्री अवस्थावाने वा ( अग्नय ) विजुली रूप अग्नर के समान ( क्यन्तः ) सब पदार्थों की कामना करने हुए ( अजरा ) वृद्धावस्था होने से रहित इस लोग धारण करें ।।१।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे चन्त्रमा तारागण भीर भोषधियों को पुष्ट करता है वैसे सज्जनों को प्रजाजनों का पालन-पोषण करना चाहिए जैसे सन्तानों को पिता-माता तृप्त करते हैं बैसे सब प्राणियों की हम लोग तप्त करें।।४।।

अब राजा ग्रावि क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है-

स हि अर्थो न मारुतं तुनिष्वणिरप्नस्वतीपूर्वरास्विष्टनिरासनास्विष्टनिः।

आदंद्वच्यान्यांदृदिर्यक्षस्यं केतुर्हणा ।

अर्ध स्मास्य इचेतो इचीवतो विश्वे जुचन्त पन्थां नरैः शुभेन पन्थांम् ॥६॥

पवार्ष—हे (विश्व ) सब (नर.) व्यवहारों की प्राप्त करानेवाले ममुख्यों !
तुम (ह्वीबतः ) जो बहुत मानन्द से मरा (हवंतः ) और जिससे सब प्रकार का
मानन्द प्राप्त हुमा (बन्ध ) इस (बन्ध ) सज़ करने मर्थात् पाने योग्य व्यवहार
की (शुमे ) उत्तमता के लिए (न ) जैसे हो बेस (पम्बाम् ) वर्मयुक्त मार्ग का
(बुबन्त ) सेवन करो (ग्रंथ ) इसके प्रनन्तर जो (केतुः ) जानवान् (ग्राविः )
प्रहण करनेहारा (ग्रहणा ) सत्कार किये मर्थात् नम्रता के साथ हुए (ह्य्यानि )
भोजन के योग्य पदार्थों को (ग्राव्त् ) खावे वा (मान्तम् ) पवनो के (ग्रावेः )
बल के (न ) समान (ग्रान्वतिः ) जिनके प्रशसित सन्तान विद्यमान उन
(जर्बरासु ) मुन्दरी (ग्राक्तिसु ) सत्य प्राचरण करनेवाली स्त्रियों के समीप
(तुबिन्वणि. ) जिमकी बहुत उत्तम निरन्तर बोल-चाल (इन्हान ) भीर जो
सत्कार करने योग्य है (स , स्म ) वही विद्यान् (इन्हानः ) इच्छा करनेवाला
(हि ) निश्चय के साथ (पन्थाम ) स्थाय मार्ग को प्राप्त होने योग्य हाता है ॥६॥
भावाथ इस मन्त्र मे दो उपमालक्कार है । जो मनुष्य धर्म से इकट्ठे किये
हुए पदार्थों का भीग करते हुए प्रजाननो मे धर्म और विद्या भादि गुगो का प्रचार
करते हैं वे दूमरो से ध मार्ग का प्रचार करा मकते है ॥ ६॥

ध्यय पड़ाने-पड़नेवाले कॅसे वल इस विवय को झगले मन्त्र में कहा है-

द्विता पदी कीस्तासी अभिद्यंबी नमस्यन्तं

उपवीचन्त भगवी मध्नन्ती दाशा भगवः।

अमिरीशे वहानां शुचियों धर्णिरेषाम् ।

प्रियाँ अपिर्धावनिषीष्ट मेथिर आ वंनिषीष्ट मेथिरः ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । (यत् ) जा (कीस्तास ) उत्तम नृद्धिवाले विद्वान् (अभिद्यं ) जिनकं भागे विद्या भ्रादि गुगो के प्रवाण (नमस्यन्त.) जो धर्म का सेवन (भृगव ) तथा अविद्या भ्रोर अधर्म को नाण करते ज्ञान का (मध्नन्त.) मथते हुए (भृगव ) भीर दु खो को मिटाले हैं व (दाजा) विद्या दान के लिए विद्याधियों को (द्विता) जैसे दो का होना हो वैसे भवत् एक पर एक (ईम्) सम्मुख प्राप्त हुई विद्या (उपवोचन्त ) भीर गुगा का उपदेण कर वा जैसे (एवाम् ) इन (वसुनाम ) पृथिवी भादि लोकों के बीच (यः) जो (भ्राग् ) शिल्पविद्या विषयक कामों का धारण करनेहारा (ज्ञाविर) पतित्र भीर दूसरों को सुद्ध करनेहारा (भ्रान्तः) भ्रान्त है वा जैसे (मेथिर.) उत्तम बुद्धिवाला (प्रियान् ) प्रसन्त होरा (भ्राप्तः) भ्रान्त है वा जैसे (मेथिर.) उत्तम बुद्धिवाला (प्रियान् ) प्रसन्त विद्यानां को (भ्राप्तान् ) भ्रांत उत्तमें किसी पदार्थं को मागे वा (मेथिरः) सङ्ग करनेवाला पुरुष देनेवालों को (भ्रा, विम्घोष्ट ) अच्छे प्रकार याचे वा विद्याकी (ईशे) ईश्वरता प्रकट कर धर्यात् विद्या के भिष्ठार को प्रकाणित करे वैसे ही तुम उक्त विद्वान् भीर भ्राम् आदि पदार्थों का सेवन करो।। ७।।

भावाय — को विद्यार्थी विद्वानों से नित्य विद्या माँगे उनके लिए विद्वान् भी नित्य ही रिखा को प्रच्छे प्रकार देवें क्योंकि इस देने-लेने के तुह्य कुछ भी उत्तम काम नहीं है।। ७॥

धव की राजा और प्रजाजनों की उन्नति हो इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है----निश्वांसा त्वा विशा पति हवामहे

सर्वीमा समानं दम्पंती भुजे सम्यगिर्वाहम भुजे। श्रितिथि मानुपाणा पितुर्न यस्यांसया ।

अभी च विश्वे अमृतांस आ वयां हव्या देवेच्या वर्षः ॥८॥

पवार्थं — ह मनुष्य । जेस हम ताग ( भुजे ) गरीर मे विद्या का आनन्द भोगने के निए ( विद्यासाम् ) सब ( विद्यास ) प्रजाजनों के वा ( सर्वासाम् ) समस्त कियाओं के ( पतिम ) एएननहारे प्रथिपति ( त्या ) सुभवा ( हवामहे ) स्वीकार करते हैं ( ख ) ग्रीर जैसे ( ग्रमी ) वे ( वेवेकु ) ( धा ) प्रच्छ प्रकार ( वय ) विद्यादि गुगा को जाहनवाने ( हव्या ) प्रहरा करने याय जानों का प्रहरा कियं और ( धा, खय ) अच्छ प्रकार विद्या प्रादि गुगो को पाये हुए ( विद्ये ) सब ( प्रमृतास ) अपर अर्थात् विद्या प्रकाण से मृत्युहु ख से रहित हुए हम लोग ( यस्य ) जिमकी ( ग्रासया ) बैठक के ( पितु. ) श्रमा के ( न ) समान ( भुजे ) विद्यानन्द भोगने के लिए ( मानुवाणाम् ) मनुष्यां के ( समानम् ) पक्षपात रहित ( ग्रतिथम् ) ग्रतिथि के तुल्य सत्कार करने योग्य ( सत्यविद्यहिसम् ) सत्यवागो की प्राप्ति करानेवाने तुभ पाननेहारे को स्वीकार करते वैमे ( वश्यतिम् ) स्त्री- पुरुष का सेवन करते हैं ॥ द ॥

भाषारं — इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जब तक पक्षपात रहित समग्र विद्या को जाने हुए धर्मात्मा विद्वान् राज्य क प्रधिकारी नहीं होते है तद तक राजा भीर प्रजाजनों की उन्नति भी नहीं होती है।। दा।

किर राजा बादि की होने इस विवय की बगले मन्त्र में कहा है— त्वमंत्रे सहंसा सहंन्तमः शुप्तिन्तमी जायसे देवतातये रियर्न देवतातये। शुप्तिन्तमो हि ते मदी शुक्तिन्तम उत कर्तुः। अधं स्मा ते परिं चरन्त्यजर अष्टीवानी नार्जर ॥॥॥ महार्थं — है ( सकर ) तहें ए अवस्थावाले के ( ल ) समान ( सकर ) आजन्मा परमेशनर में रमते हुए ( अपने ) शूरबीर विद्यन् ! ( वेबतात्वे ) विद्वान् के शिलए ( रिवि ) अन जैसे (ल) वैसे प्रशासिन ( वेबतात्वे ) विद्वानों के सरकार के लिए ( सहस्थतः ) असीव सहनशील ( शूडिनन्तमः ) प्रध्यन्त प्रशंसित बलवान् ( स्वस् ) धाप ( सहस्था ) बल से (आपके ) प्रकट होते हो जिन ( ते ) धापका (शूडिनन्तम ) आत्यन्त बलयुक्त ( जुडिनन्तम ) जिनके सम्बन्ध में बहुत धन विद्यमान वह प्रत्यन्त धनी ( सवः ) हुर्ष ( उत् ) धौर ( कतुः ) यज्ञ ( हि ) ही है ( ध्यथ ) धनन्तर ( ते ) धापके ( खूडिनात्व ) शीध कियावाले ( स्म ) ही ( परि, चर्रान्त ) सब धोर से चलते वा धापकी परिचर्या करने उन धापका हम लोग बाध्यय करें ।। ६ ।।

भाषार्थ --इस मन्त्र में उपमानकार है। जो मनुष्य शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बस से युक्त अच्छे प्रकार जाता विद्या भादि चन प्रकाशयुक्त सन्तानों वाले होते हैं वे सुख करनेवाले होते हैं। १।।

फिर समस्त ममुद्यों को अया करना चाहिए इस विषय को ग्रामले मनम में महा है ---

त्र वो महे सहंसा सहंस्वत उपबेंचे पशुषे नाम्रये स्तोगों बभूत्वमये। त्रति यदी हिन्दमान विश्वांस क्षासु जोगंवे। अग्रे रेमो न जरत ऋषूणां जुर्णिहोते ऋषूणाम् ॥१०॥

पदार्थ —हे मनुष्यो । ( ब. ) तुम लोगो के ( सहस्वते ) बहुत बन्युक्त ( उवबुंषे ) प्रश्येक प्रमात समय मे जागने भीर ( पशुषे ) प्रबन्ध बाँबनेहारे (महे ) बहे ( बोनुवे ) निरन्तर उपदेशक ( धन्तये ) बिजुली के ( न ) समान ( धन्तये ) प्रकाशमान के लिए ( विश्वासु ) सब ( कासु ) मूमियो मे ( हिविष्मान् ) प्रशंक्ति यहण किये हुए व्यवहार जिसमें विद्यमान वह ( स्तोम ) प्रशंसा ( सहसा ) बल के साब ( प्र. बचूतु ) समर्थ हो ( रेभः ) उपदेश करनेवाले के ( न ) समान ( धन्ये ) धागे ( शहसाम् ) जिन्होने विद्या पाई वा जो विद्या को जानना चाहते उनकी विद्याभो की ( ईस् ) सब धोण से ( प्रति, अरते ) प्रत्यक्ष मे न्तृति करता ( यत् ) जो ( होता ) भोजन करनेवाला ( वृण्ण ) जूडी धादि रोग से रोगी हो वह ( शहसाम् ) जिन्होने वैद्यविद्या पाई भर्थान् उत्तम वैद्य हैं उनके समीप जाकर रोगरहित हो ।। १० ।।

भाषार्थ इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल ब्यार है। असे विद्वात् जन विद्या-प्राप्ति के लिए प्रच्छा यस्न करते हैं वैसे इस ससार में मनुष्यों को प्रयस्न करना बाहिए ॥ १० ॥

किर विद्याधियों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

स नो नेदिष्ठं दर्धशान आ भराष्ट्रं देवेभिः सर्चनाः स्रुचेतुनां महो रायः स्रुचेतुनां । मार्ढं शविष्ठं नस्कृधि संचक्षं भुजे अस्य । महिं स्तोत्तस्यों मधवन्तसुवीर्यं मधीरुक्षां न शर्वसा ॥११॥१३॥

पदार्थ -हे ( मधदन् ) प्रशसित धनयुक्त ( शिवष्ठ) प्रतीय यलवान् विद्यादि मुर्गों को पाये हुए ( ग्रम्ने ) भिग्न के समान प्रकाशमान ( स ) वह ( द्वृशान ) देखे हुए विद्वान् ! भाप ( सुचेतुना ) सुन्दर समक्रतेवालं भीर ( देवेभि ) विद्वानों के साथ ( न ) हम लोगों के लिए ( मह ) बहुत ( सक्षता ) सम्बन्ध करने योग्य ( राय ) भनां को ( भा, भर ) भन्छे प्रकार धारण करें ( भस्ये ) इम प्रजा के लिए ( संबक्षे ) उत्तमता में कहने उपदेश देने और ( भुजे ) इसको पालमा करने के लिए ( शवसा ) अपने पराक्रम से ( उष्य ) प्रचण्ड प्रतापवान् ( न ) के समान ( सथीः ) दुष्टों की मयनेवालं भाप ( नेविष्ठम् ) भत्यत्व समीप ( महि ) बहुत ( सुवीयंभ् ) उत्तम पराक्रम को भन्छे प्रकार धारण करो भीर इस ( सुचेतुना ) सुन्दर ज्ञान देनेवाले गुगा से ( महि ) भधिकता से जैसे हो येसे ( स्तीतृम्य ) रतृति प्रशमा करनेवालों से ( नः ) हम लोगों को विद्यावान् ( कृषि ) करों ।। ११ ।।

भावार्थ--इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुष्तोषमालकार है। विद्यार्थियों को चाहिए कि सकल मास्त्र पढ़े हुए भामिक विद्वानो की प्रार्थना भीर सेवा कर पूरी विद्यार्थों को पार्वे जिससे राजा भीर प्रजाजन विद्यादान् होकर निरन्तर धर्म का आवरण करें।। ११।।

इस मुक्त में विद्वान भीर राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के भर्य के साथ एकता जाननी चाहिए।। यह एकसौ सत्ताईसवा सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

硴

श्वापितसम्याऽव्हर्षस्याऽव्हर्षिकात्वृत्तरशतातमस्य त्वतस्य परुक्षेप व्हविः । श्रीनवर्षेताः । १ निवृत्वविदः, ३,४,६, ॥ विराहत्वविदशक्यः । माम्यारः स्वर. । २ श्रुरिगव्दिः, ४,७ निवृद्धित्वकृषः । शस्यकः स्वरः ।।

कर विद्यार्थों लोग कैसे होवें इस विवय को जगके मन्त्र में कहा है— अयं जायत मर्जुषो धरीमणि होता यिजिष्ठ उशिजामर्ज व्रतमिशः स्वमर्ज व्रतम् । विश्वश्रृष्टिः सस्वीयते रियरिंव श्रवस्यते । अदंग्यो होता नि पंददिकस्पदे परिंवीत इकस्पदे ॥१॥

पदार्थं — जो (अयम्) यह ममुख्य (इक्र.) स्तुति के योग्य जगदीश्वर के (पदे) प्राप्त होने योग्य विशेष ज्ञान में जैसे वैसे (इक्रः) प्रकसित धर्म के (यदे) पाने थोग्य व्यवहार में (अवस्थ ) हिसा धावि दोवरहित (होता) उत्तम गुर्गों का महरण करनेहारा (विश्वोतः) जिसने सब धोर से ज्ञान पाया ऐसा हुधा (नि, धदन् ) स्थिर होता (रियरिष ) वा धन के समान (विश्वश्वाधिः) जिसकी समस्त बीध्र वालें ऐसा हुधा (अवस्थते ) सुननेवाले के लिए (धिंगः) धान के समान वा (उद्यावान् ) कामना करनेवाले मनुष्यों के (धनु ) धनुकूल (बहन् ) स्वभाव के तुष्य (धनु , वर्त, स्वम् ) धनुकूल ही धपने धावरण को प्राप्त वा (जरीयितः) जिसमे सुन्नों का धारण करते उस व्यवहार में (होता ) केनेहारा (धिंगः) धीर धत्यन्त सङ्ग करता हुधा (बायस ) प्रकट होता वह (सनुष ) मननवीस विद्वान् सबके साथ (सन्नोयते ) मित्र के समान भाषरण करनेवाला धौर धवको सत्कार करने योग्य होते ।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र मे जपना और वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो विश्वा की इच्छा करनेवालो के अनुकूल चालचलन चलनेवाला सुशील धर्मयुक्त व्यवहार मे अच्छी निष्ठा रखनेवाला सबका मित्र ग्रुम गुगो का प्रहण करनेवाला हो वही मनुष्यो का मुकुटमिण धर्मात् अति श्रेष्ठ होवे ।। १।।

फिर विद्वाम् क्या करता है इस विषय को प्रगले मन्त्रों में कहा है-

तं यंज्ञसाधमणिं वातयामस्यृतस्यं पथा

नमेमा हविष्मता देवताता हविष्मता।

स नं ऊजांगुपाभृंत्यया कृपा न जूर्यति ।

यं मौतरिश्वा मनेवे परावती देवं माः पंरावतः ॥२॥

पदार्थ — भैसे ( यस् ) जिस ( देवस् ) गुएं, देनेवाले को ( परावतः ) दूर से को ( भा ) सूर्य की कान्ति उसके समान (सनवे) मनुष्य के लिए (मातरिक्ता) पदन ( परावत ) दूर से घारण करता ( सः ) वह देनेवाला विद्वान् ( ग्रंथा ) इस ( कुषा ) कल्पना से ( न ) हम लोगों को ( क्रवांस् ) पराक्रमवाले पदार्थों का ( उपाकृति ) समीप धाया हुआ धाभूषएं भर्षात् सुन्दरपन जैसे हो वैसे ( न ) नहीं ( जूर्यंति ) रोगी करता भीर जैने वह ( देवताता ) विद्वान् के समान ( हिवदमता ) बहुत देनेवाले ( श्वतस्य ) सत्य के ( पथा ) मार्ग से चलता है वैसे ( हिवदमता ) वहुन पहण् करनेवाले ( नमसा ) सत्कार के साथ ( सम् ) उस भ्रान्त के समान प्रतापी ( यक्तसाथम् ) यज्ञ साधनेवाले विद्वान को ( श्राष् ) निश्चय के साथ हम लोग ( वातयामसि ) पवन के समान सब कार्यों में प्रेरणा देवें ।। २ ।।

भावार्थं - इस मन्त्र म वः जकलुप्तोपमाल द्वार है। विद्वान् मनुष्य जैसे पवस सब मूर्लिमान् पदार्थों को घारण करके प्राणियों को सुन्धी करता वैसे ही विद्या धीर वर्म को घारण कर सब मनुख्यों को सुन्न देवे।। २।।

एवन मुद्यः पंयति पार्थिवं मुहुर्गी रेता

वृष्भः कनिकट्दघद्रेतः कनिकदत्।

शतं चक्षांणो अक्षिपदेंची वनेषु तुर्वणिः।

सदो दर्भान उपरेषु सातुष्विधः परेषु सातुषु ॥३॥

पदार्थं - हे विद्वन् ! भ्राप जैसे ( मुहुर्गोः ) बार-बार वाणी को प्राप्त ( रेत ) जल को (किनकदत् ) निरम्तर गर्जाता-सा ( रेत ) पराक्रम को (किनकदत् ) भ्रतीय कव्यायमान करता भौर ( वश्त् ) धारण करता हुआ ( कृक्सः ) वर्षा करने भौर ( वनेषु ) किरणों में ( तुर्बेणः ) भन्धा भौत का विनाश करता हुआ ( देवः ) निरम्तर प्रकासमान ( उपरेषु ) मेधों भौर ( सामुषु ) भन्या पर्वत के शिखरों वा ( परेषु ) उत्तम ( सामुषु ) पर्वतो के शिखरों में ( सब ) जिनमे जन बैठते हैं उन स्थानों को ( व्यानः ) धारण करता हुआ ( अिनः ) विजुली तथा सूर्यक्य भन्ति ( एवेन ) भागी लपट-भाषट चाल से ( पार्विषम् ) पृथियी मे जाने हुए पदार्थं को ( सख ) शीम्र ( पर्येति ) सब मोर से प्राप्त होता वैसे ( शक्तिः ) इत्द्वियों से ( शक्तम् ) सैकडो उपदेशों को ( शक्ताथः) करनेवाले होते हुए प्रसिद्ध हूर्जिए ।। ३ ।।

भावार्ष — इस मन्त्र में वायकलुप्तीपमालंकार है। जैसे सूर्य भीर वाषु सबको भारता भीर मेथ को वर्षाकर सब जगत् का भागन्द करते वैसे विद्वान् जन वेद विद्या को भारता कर भीरों के भारमाओं में भपने उपदेशों को वर्षा कर सब मनुष्यों की मुख्य वेते हैं।। ३।।

<del>▗▗▗▗▗</del>▗<del>▗</del>▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗

किर कौन विद्वान् सत्कार के योग्य होते हैं इस विषय को जगते मन्त्र में कहा है—
स सुकतुं: पुरोहितो दमेंदमेऽप्रिर्यञ्चस्याध्यरस्यं
चेतति क्रत्यां यञ्चस्यं चेति ।
क्रत्यां वेथा इंपूयते विश्वां जातानि पस्परो ।
यती धृतश्रीरतिथिरजायत विद्वेषा अजीयत ॥४॥

यवार्थ —हे मनुष्यो ! जो ( सुक्तु ) उत्तम बृद्धि और कर्मवाला (पुरोहित') प्रथम जिसने सिद्ध किया और ( अग्नि: ) आग के समान प्रतापी वर्त्तमान ( वर्ने, वसे ) घर-घर मे ( क्रस्का ) उत्तम बृद्धि वा कर्म से ( यक्तस्य ) विद्वानों के सस्कारक्ष्य कर्म को ( वेतित ) अच्छी चितौनी देते हुए के समान ( क्रस्कारस्य ) न छोड़ने ( यक्तस्य ) किन्तु सक्त करने मोग्य उत्तम यश आदि काम का ( वेतित ) विज्ञान कराता वा जो ( क्रस्का ) श्रेष्ठ बृद्धि ना कर्म से ( वेषा ) धीर बृद्धिवाला ( क्रूब्यते ) वाण के समान विषयों मे प्रवेश करता और ( विक्र्या ) समस्त ( क्रातानि ) उत्पन्न हुए पदार्थों का ( पस्पको ) प्रवन्ध करता वा ( यतः ) जिससे ( क्रूब्यते ) थी का सेवन करता हुआ ( अतिथि ) जिसकी कोई कहीं ठहरने की तिथि निश्चित नहीं वह सरकार के योग्य विद्वान् ( अज्ञायत ) प्रसिद्ध होवे और ( विद्वान् के पुराहिको की प्राप्ति करानेवाले अग्नि के समान ( वेक्या ) धीर बृद्धि पुरुष ( क्रब्यायत ) प्रसिद्ध होवें ( स. ) वहीं विद्वान् विद्या के उपदेश के लिए सबको अच्छी प्रकार आध्यय करने योग्य है ।। ४ ।।

भागार्थ---इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो विद्वान् देश-देश, नगर-नगर, द्वीप-द्वीप, गाँव-गाँव भीर घर-घर मे सत्य का उपदेश करते वे सबको सःकार करने योग्य होते हैं।। ४।।

> इस संसार में उसम सुख का विघान करनेवाले कीन होते हैं इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है---

कत्वा यदंस्य तिवंषीषु पृश्चनेऽग्नेरवेण मुक्तां न मोज्येपिराय न भोज्या । स हि ष्मा दानमिन्वति वर्धनां च मुज्यनां । स नेस्त्रासते दुरितादेभिहतुः शंसाद्यादेभिहतः ॥५॥१४॥

पदार्थ — ( यत् ) जो ( अस्य ) इस सेनापित की ( कस्वा ) बुद्धि भौर ( अवेन ) रक्षा भावि काम से ( भक्ताम् ) पननो भौर ( अवेन ) विजुली, भाग की ( इविराय ) विद्या को प्राप्त हुए पुरुष के लिए ( भोक्या ) भोजन करने योग्य पदार्थों के ( न ) समान वा ( भोक्या ) पालने योग्य पदार्थों के ( न ) समान पदार्थों का ( तिविधीषु ) प्रशंसित बलयुक्त सेनाभो मे ( पूरुषते ) सम्बन्ध करता वा जो ( हि ) ठीक-ठीक ( भज्मना ) बल से ( बलूनाम् ) प्रथम कलावाले विद्वानो तथा ( ख ) पृथिन्यादि लोको का ( वानम ) जो दिया जाता पदार्थं उसको ( इन्वित ) प्राप्त होता वा जो ( न ) हम लोगो को ( अभिष्ठ त ) आगे भाये हुए कुटिल ( बुरितात् ) दु.खदायी ( अभिष्ठ त ) सब भोर से टेढ़े, मेढ़े छोटे बड़े ( अधात् ) पाप से ( जासते ) उद्देग करता अर्थात् उठाता वा ( शंसात् ) प्रशास से सयोग कराता ( स स्म ) वही सुख को प्राप्त होता भौर ( स ) वह सुख करनेवाला होता तथा वही विद्वान् सब के सत्कार करने योग्य भौर वह सभो की भीर से रक्षा करनेहारा होता है।। १।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो उत्तम शिक्षा भौर विद्या के दान से वुष्टस्वभावी प्राणियो भौर अधर्म के भाषरणो से निवृत्त कराके अध्ये गुणो मे प्रवृत्त कराते वे इस ससार मे कल्याण करनेवाले धर्मात्मा विद्वान् होते हैं। १ ।।

फिर विद्वान् जन क्या करें इस विवय को धरा ने मण्य में कहा है---

विश्वो विहाया अरतिर्वसंदिधे हस्ते दक्षिणे तरिजर्न शिश्रयछ्वस्यया न शिश्रयत्। विश्वस्मा इदिष्ट्रध्यते देवन्ना हन्यमोहिषे। विश्वस्मा इत्सुकृते वारमण्यत्यग्निर्दारा व्यृंगवति ॥६॥

पवार्ष — (विश्व ) समग्र (विहादाः ) विद्या ग्रादि शुभगुर्गो मे व्याप्त (ग्रार्ताः) उत्तम व्यवहारा की प्राप्ति कराता ग्रीर (सर्वाः) तारनेहारा (वाष्टुः) प्रथम श्रेर्गी का ब्रह्मचारी विद्वान् (श्ववस्त्राद्याः) श्रपनी उत्तम उपदेश मुनने की इच्छा से जैसे (ग्रान्तः) विद्वानं (विश्वयतः) श्रिपनि हो वा (विश्वयतः) विद्वानो मे विद्या को (वाष्ट्रे ) शाय मे जैसे ग्रामलक घरे वैसे (वेवताः) विद्वानो मे मै विद्या को (वाष्ट्रे ) घारग्र करूँ वा (विश्वयतः) सव (द्ववृद्यते) श्वन् के ममान ग्राचरण करते हुए जनसमूह के लिए तू (हम्यम्) देने योग्य पदार्थं का (श्रा, श्रहिषे) तर्क-वितर्वं करता (द्वतः) वैसे ही जो (विश्वस्तं) सव (सुकृते) सुकर्म करनेवाल जनसमूह के लिए (द्वाराः) उत्तम व्यवहारों के द्वारो को (श्वव्यति) प्राप्त होता वह मुख (द्वत्) ही के (वारम्) स्वीकार करने को (विश्ववति) विशेषता से प्राप्त होता है।। ६।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य सब व्यक्त पदार्यों को प्रकाशित कर सब के लिए सब युकों को उत्पन्त करता वैसे हिसा आदि दोपों के रहित बिद्वान् जन विद्या का प्रकाश कर सब को भानन्दित करते हैं। ६।।

फिर वे क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में सहा है-

स मार्नुषे कुजने शंतमो हितो विश्वर्यक्षेष्ठ जेन्यो न निक्पितिः मियो यक्षेषुं विश्पितिः । स हच्या मार्नुषाणामिळा कृतानि पत्यते । स नस्त्रासते वर्रुणस्य धृतमीहो वेत्रस्यं पूर्तिः ॥७॥

पवार्थ — जो ( प्रियः ) तृष्ति क रनेवाला है वह ( विवयति. ) प्रजाधीं कर पालक राजा ( न. ) हम लोगों को ( धूलें ) हिंसक से ( जासते ) बेमन करातर और ( स ) वह ( धूलें ) प्रविद्या को नामने और ( सहः ) वहें ( वेवस्थः ) विद्या हेनेवाले ( वच्यास्य ) उत्तम विद्वान के पास से जो ( यज्ञेषु ) सृष्ट्र करने बोग्य व्यवहारों में ( सानुषास्थाम् ) मनुष्यों के ( इळा ) अच्छे सस्कारों से गुक्त ( इलाति ) सिद्ध किये घुद्ध वचन ( हथ्या ) जो कि ग्रहरण करने योग्य हों उनको स्थिर करला तथा ( स ) वह सब को ( पस्यते ) प्राप्त होता वा ( यज्ञेषु ) अगिनहोत्र आदि यज्ञों में ( अगिन ) अगिनहोत्र आदि यज्ञों में ( अगिन ) अगिन के समान वा ( ज्ञेन्यः ) विजयशील के ( म ) समान ( विक्यतिः ) प्रजाजनों का पालनेवाला ( मानुष्ये ) ममुष्यों के ( बूजने ) उस मार्ग में कि जिसमें गमन करते ( हितः ) हित सिद्ध करनेवाला ( शन्तमः ) ग्रतीब सुज्ञ-कारी होता ( स ) वह विद्वान् सब को सरकार करने योग्य होता है ॥ ७ ॥

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो घमं-मार्ग में मनुष्यो को उपवेक से पवृत्त कराते, न्यायाधीश राजा के समान प्रजाजनो को पालने, डाक् धादि दृष्ट प्राणियों से जो डर उसको निवृत्त करानेवाले, विद्वानों के मिन्नजन हैं वे ही धन्य+ परम्परा धर्यात् कुमार्ग के रोकनेवाले होने को योग्य होते हैं। ७॥

किसके मिलाप से क्या पाने योग्य है इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

अप्नि होतारमीळते वसुधिति

प्रियं चेतिष्ठमरति न्येरिरे हच्यवाहं न्येरिरे । विश्वायुं विश्ववेदसं होतारं यजतं कविम् ।

देवासी रुख्वमर्वसे वसूयवी गीभी रुष्वं वसूयवेः ॥८॥१४॥

पवार्ष — हे मनुष्यो । जो ( वेषास. ) विद्वान् जन जिस ( ग्रागिस् ) ग्रागिक् के समान वर्षामान ( होतारस् ) देनेवाले ( बसुष्वित्तम् ) जिसके कि धनों की घारता है ( ग्रारतम् ) ग्रीर जो विद्या पाये हुए हैं उस ( हव्यवाहम् ) देने-लेने योग्य व्यवहार की प्राप्ति कराने ( वेतिष्ठम् ) चिताने भीर ( प्रियम् ) प्रीति उत्पन्त करानेहारे विद्वान् के जानने की इच्छा किये हुए ( क्येरिरे ) निरन्तर प्रेरता देते वा ( विश्वविद्वान् ) जो सब विद्यादि गुर्गो के बोध की प्राप्त होता ( विश्वविद्वान् ) जिसका समग्र वेद, धन उस ( होतारम् ) ग्रहर्ग करनेवाले ( यजतम् ) सत्कार करने योग्य ( कविम् ) पूर्गिविद्यायुक्त ग्रीर ( रच्धम् ) सर्थोपवेशक सत्यवादी पुत्रक को ( बसुयवः ) जो धन ग्रादि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान ( ग्येरिरे ) निरन्तर प्राप्त होते हैं वा जो ( बसुयवः ) धन ग्रादि पदार्थों को चाहनेवाले ( ग्रावेश ) रखा ग्रादि के लिए ( गीर्मि ) भच्छी सत्कार की हुई वागियो से ( रच्धम् ) सत्य बोलनेवाले की ( ईळते ) स्तुति करते हैं उन सबो की तुम गी स्तुति करो।। द ।।

भाषार्च — इस मन्त्र मे वायकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! विद्वान लोक जिसकी सेवा और सङ्ग से विद्यादि गुर्गों को पाते हैं उसी की सेवा और सङ्ग से तुक लोगों को चाहिए कि इनको पाओ ।। द ।।

इस सूक्त में विद्वानों के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछने सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिए !! यह एक सी अद्वाईसर्वी सूक्त और पण्डहवी वर्ण पूरा हुआ !!

猵

ध्यय य त्व नित्यस्य कादशर्भस्य को नित्र शहुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य परुष्क्षेष्ण महितः । इत्वो वेशता । १, २ निष्कृतस्य कितः, ३ विराजस्य कित्र श्वास्य । गाम्बार स्थरः । ४ द्वास्टः; ६, ११ भुरिगिक्षः, १० निष्कृतिकः छन्य । मध्यमः स्वरः । ५ भुरिगितिशक्यरी ; ७ स्वराजति-शक्यरी । परुष्कमः स्वरः । ॥ ६ स्वराद् शक्यरी । वैवतः स्वरः ।।

यव ग्यारह श्वना वाके एकती जनतीतवें सूनत का झारम्म है जनके प्रथम कन्य में विदान जन क्या करें उस विषय को कहते हैं—
यं त्वं रथंमिन्द्र मेधसांतयेऽपाका संतं मिपिर अग्रयंसि भानंबद्य नयंसि ।
सद्यक्षित्तममिष्टये करो वशंश्व वाजिनंश् ।
सास्माकंमनवय तृतुजान वेधसांमिमां आयं न वेधसांस् ।।१।।

वदार्व--हे ( इतिर ) इच्छा करनेवासे ( इन्ह्र ) विद्वन् सभापति ! ( त्वन् ) आप ( केंब्रसासमें ) पवित्र पंदार्थों के अच्छे प्रकार विभाग करने के सिए ( सम् ) श्विस ( अपाका ) पूर्ण ज्ञानवाले ( सलाम् ) विद्यमान ( रचम् ) विद्यान् को रमेण अपने बोग्य रच की ( प्रकासि ) प्राप्त कराने के समान विद्या को ( प्रणयसि ) प्राप्त करते हो ( क ) और हे ( अनवका ) प्रशंसायुक्त ( वका: ) कामना करते हुए ( अनिकट्ट ) जाहे हुए पदार्थ की प्राप्ति के लिए ( वाकिनम् ) प्रशंसित ज्ञानवान् के ( किस् ) समात ( तम् ) उसकी ( सक्ट: ) शीध्र ( कर: ) सिक्ष करें वा हे ( तुनुवान ) शीध्र कार्यों के कर्ता ( अनवका ) प्रशंसित गुणों से पुक्त ( सः ) सी आप ( बस्नाकम् ) हम ( वेबसाम् ) भीर बुद्धिवालों के ( न ) समान ( वेबसाम् ) बुद्धिमानों की (इमाम्) इस (बाबम्) उत्तम शिक्षायुक्त वाणी की सिद्ध करें संबंदि उसका उपदेश करें ॥ १॥

भावार्य - इस मन्त्र में उपयाल द्धार है। जो विद्वान् जन सब मनुष्यों को विधा भीर किनय आदि गुखों में प्रवृत्त कराते हैं वे तक मोर से चाहे हुए पदार्थों की

सिद्धि कर सकते हैं ।। १ ।।

किए विश्वान् कीसे होते हैं इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है---स अधि यः स्मा पृतंनासु कासु चिद्दशाय्ये इन्द्र मरहत्वे हिमरसि मर्त्त्रये हिमेश। यः शूरैः स्वः सिनिता यो विमेर्वाजं तरुता। तमीशानासं इरधन्त वाजिनै पृक्षमत्यं न वाजिनेम् ॥२॥

पदार्थ - हे (इन्द्र) परम ऐश्वर्ययुक्त सेनापति ! ( य. ) जो भाप ( प्रतुर्तिये ) बीध्र घारम्भ करने के लिए ( नृक्षि ) मुख्य घग्रगस्ता मनुष्यों के समान ( मृभि ) अपने श्रधिकारी कामवारी में मुख्यों से ( भरहूत वे ) दूसरों की पालना करनेवाल राजजनो की स्पर्धा धर्यात उनकी हार करने के लिए (कासु-चित् ) किन्ही (पृक्षनासु ) सेनाम्रो मे श्रीर (दक्षास्य ) राजकामी में स्रति चतुर ( भ्रांस ) हो वा ( म ) जो भ्राप ( भूर ) निडर भूरवीरो के साथ ( स्थ ) सुस को (सनिता) प्रच्छे बांटनेवाले वा (यः) जो (विप्रे.) धीर बुद्धिवालो कें साथ (बाक्सम्) विशेष ज्ञान को (सब्ता ) पार होनेवाले (बाजिनम् ) विसेष ज्ञानवान् ( अध्यम् ) व्याप्त होनवाले के ( न ) समान ( पृक्षम् ) सुखो ने सीचने वाले (बाजिनम् ) घोडे को धारण करते हो (तम् ) उन बाप को (ईशानास.) समर्थं जन ( इरबन्त ) जो प्रेरणा करनेवालो को घारण करते उनके जैसा आचरण करें बर्यात् प्रेरिए। दें झौर (स.सम) वही धाप सब के न्याय को (अनुधि )

भावार्य- इस मन्त्र मे उपमालच्चार है। जो विद्वान् भौर न्यायाधीशो के साथ राजधर्म को प्राप्त करते वे प्रजाजनों मे श्रानन्द को यन्छे प्रकार हिनेवाले होते

> फिर कौन ससार का जपकार करनेवाले होते हैं इस विषय की अगले मन्त्र में कहा है---

दुस्मो हि प्मा दृषंशं पिन्वीय

त्वचं कं विद्यावीर्रहं द्युर मत्यै परिद्युणक्षि मत्येम् । इन्द्रोत तुभ्यं तिह्वे तद्रद्राय स्वयंशसे।

मिलायं वाचं वरुंगाय समर्थः सुमृब्धीकायं समर्थः [॥३॥

पदार्थ-है ( श्रुर ) शत्रुओं को मारनेव।ले ( इन्ह्रा ) सभापति ( हि ) जिस कारए ( दश्म. ) शतुभी की विनाशनेहारे भाग जिस ( कञ्चित् ) किसी ( स्वचम् ) धर्म के ढापनेवाल का ( माथी ) पृथक् करत भीर ( बृथणम् ) तिद्यादि गुराो के वर्षाने ( अररम् ) वा दूसरे को उनकी प्राप्ति करानेवाले ( सर्थम् ) मनुष्य के समान मत्यंम् ) मनुष्य की (परिवृक्षित ) सब भीर से छोडते स्वतन्त्रता वेत वा पिन्यसि ) उस का सेवन करते है इस कारण उस (स्वयञ्चे ) स्वकीति से युक्त मित्राप ) सब के मित्र के लिए वा (तुम्यम्) ग्राप के लिए (तत्) उस ध्यवहार को बोबम्) मैं कहूँ ना (विवे) कामना करने (चन्नाय) दुष्टो को रुलाने वक्लाय ) अष्ठ धर्म भाचरण करने ( सुमृळीकाय ) भीर उत्तम सुख करनेवाले के लिए (संप्रथः) सब प्रकार के विस्तार से युक्त मनुष्य के समान (सप्रथः) श्रसिद्धि सर्वात् उत्तम कीत्तियुक्त (सन्) उस उक्त श्राप के उक्तम व्यवहार की ﴿ खता ) तर्क-वितक से ( स्म ) ही कहूँ ।। ३ ।।

आबार्ष - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य सब मनुष्यों के लिए नित्रभाव से सत्य का उपदेश करते वा धर्म का सेवन करते वे परम सुख के वेने बाले होते हैं।। ३।।

> फिए ममुख्यों को किन के साथ क्या करना चाहिए इस विवय को अगले मन्त्र में कहा है-

मस्माकं व इन्द्रं मुक्ससीष्ट्रये सरवार्य विश्वार्वे प्रासहं युजं वाजेषु मासहं युजेम् । अस्माकं ब्रह्मोतयेऽवां पृत्सुवु कासुं चित् । नहि ला रात्रः स्तरंते स्तुनोषि यं विश्वं शत्रं स्तुनोषि यस् ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग ( अस्माकन् ) हमारे घीर ( यः ) पुम्हारे ( इन्त्रम् ) परम ऐश्वर्या युक्त वा ( वाजेवु ) राजजनों को प्राप्त होने योग्य ( पृथ्वृत्य, कासु, कित् ) किन्हीं सेनाओं में ( प्राप्तहम् ) उत्तमता से सहनशील ( मुजन् ) भीर वोगाभ्यासयुक्त धर्मात्मा पुरुष के समान ( भासहम् ) भतीव सहने युष्पम् ) भीर योग करनेवाले (विख्यासुम् ) समग्र ग्रुम् गुर्सी को पाये हुए ( संसायम् ) मित्रजन की ( इच्हचे ) थाहे हुए पदार्य की प्राप्ति के लिए ( जन्मिस ) कामना करते हैं वैसे तुम् भी कामना करों। हे विद्वन् ! ( सस्माकम् ) हमारी ( कत्ये ) रक्षा भावि होने के लिए भाप ( बह्म ) वेद की ( अब ) रक्षा करी ऐसे हुए पर ( मम् ) जिस ( विश्वस् ) समग्रे ( कर्नुम् ) शत्रुगरा की (स्तुयोधि ) भाच्छादन करते ग्रंथीत् ग्रंपने प्रताप से डॉपते गौर ( सम् ) जिस विरोध करनेवाले को (स्तुरारेथि ) ढांपते सर्थात् सपने प्रचण्ड प्रताप से रोकते यह ( शकुः ) शत्रु ( स्वा ) बाप को ( नहि ) नही ( स्तरते ) ढांपता है ॥ ४ ॥

भाषार्य --इस मन्त्र में वाचकलुष्टोपमालंकार है। मनुष्यों की चाहिए कि जितना सामध्ये हो सके उतने से बहुत मित्र करने को उत्तम यस्न करे परन्तु अवसी दुब्ट जुन मित्र न करने चाहिएँ और न दुब्टो में मित्रपन का ग्राचरण करना चाहिए ऐसा होने पर शत्रुधो का बल नहीं बढ़ता है।। ४ ।।

> इस संसार में कीन सुख़ का देनेवाला होता है इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है--

नि षु नमातिमति कर्यस्य चिचेजिष्ठाभिररणिभिनौतिभिरुग्राभिरुग्रोतिभिः। नेषिं णा यथां पुरानेनाः शूर मन्यंसे । विश्वांनि पुरोरपं पर्षि विह्नेरासा विह्नेनी अच्छं ।।४।।१६॥

पदार्थ-हे (बन्न) तजस्वी (झूर) दुब्दो की मारनेवाओं विद्वन् ! तेजिक्टामि ) मतीव प्रतापयुक्त ( धरणिभिः ) सुख देनैवाली ( उग्राभिः ) तीव अतिभिः ) रक्षा धादि कियाभी ( न ) के समान ( अतिभि ) रक्षाभी से ( अतिमतिम् ) ग्रत्यन्त विचारवाली बुद्धिको ( नि, नम् ) नमो ग्रथत् न प्रता के साथ बलों वा ( यथा ) जैसे ( अनेना ) पापरहित ममुख्य (पुरा ) पहले उत्तम कामो की प्राप्ति करता वैसे ( न ) हम लोगो को भाष (( भन्मसे ) जानते ग्रीर ( सु, नेवि ) सुन्दरता से अच्छे कामों को प्राप्त कराते वा ( ग्रासा ) अपने पास बह्नि. ) पहुँचानेवाले के समान (न ) हम को ( अब्ब, पिंब ) अच्छे सींचते वा कसस्य ) विशेष ज्ञान देने और (पूरी ) पूरे विद्वान मनुष्यं के (चित् ) भी बिह्न ) पहुँचानेवाले आप (विश्वानि ) समग्र दुर्ली को (चार ) दूर करते हो सी भाग हम लोगो के सेवन करने योग्य हो ।। ५ ।।

भावार्थ---इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो मनुष्यो की बुद्धि को उत्तम रक्षा से बढ़ा कर पाप कमों मे प्रश्रद्धा उत्पन्त करता वहीं सभी को सुखों को पहुँचा सकता है।। १।।

किनके लिए बिद्या देनी चाहिए इस विवय को प्रगते मन्त्र में कहा है ---

म तद्वीचयं भव्यायेन्दवे ह्व्यो न

य हुषवानमन्मु रेजीत रक्षोहा मन्मु रेजीते ।

स्वयं सो अस्मदा निदा वधैरंजेत दुर्भतिम्। श्रवं स्रवेद्घशॅसोऽवतरमवं श्रुद्रमिव स्रवेत् ॥६॥

पदार्थं - मैं (स्वयम् ) ग्राप जैसे (हब्य ) स्वीकार करने योग्य (रक्तीहा ) दुब्द गुरा कर्म नवभाववाली को मारनेवाला ( अव्या ) विचार करने योग्य ज्ञान का ( रेबर्ति ) संग्रह करते हुए के ( त ) समान ( य. ) जो ( इचवान् ) ज्ञानवान मन्म ) जानने योग्य व्यवहार को (रैजिति ) संग्रह करता है (तत् ) उस उपदश करन योग्य ज्ञान को (भव्याय ) जो विद्याग्रहेश की इच्छा करनेवाला होता है उस ( इन्हों ) ग्रार्ट गर्यात् कोमल हृदयवाले के लिए ( प्र. बोवेयम् ) उत्तमता सं कहूँ जो ( अस्मत् ) हम से शिक्षा पाकर ( अर्ध ) मारन के उपायों से ( निदः ) निन्दी करनेहारी भौर ( हुर्मतिम ) दुष्टमितवाले जन को ( अज्ञेत ) दूर करे ( सः ) वह ( अवतरम् ) अधोमुनी लिजित मुखवाले पुरुष को ( सुद्धमिष ) तुञ्छ भागयवाले के समान ( प्रव, स्रवेत् ) उस के स्वभाव से विपरीत देण्ड देवे धीर ( ग्रचशंसः ) जो पाप की प्रशंसा करता वह चोर, डाकू, लम्पट, सवाड आदि जन ( अब, आ, स्रवेत् ) अपने स्वभाव से अच्छे प्रकार उलटी चाल चलें ॥ ६ ॥

भ। बार्च- इस मन्त्र में उपमालकार है। मध्यापक विद्वान् को शुभ गुण कर्म स्बभाववाले विद्यार्थी हैं उनके लिए प्रीति से विद्यामी को देवे, निन्दा करनेहारे चोरी को निकाल देवे भीर भाग भी सदेव धर्मात्मा हो ।। ६ ॥

> किर माता बादि को सन्तान कैसे उपदेशों से समकाने चाहिए इस जिल्य को धनले मन्त्र में कहा है-

वनेम तद्धोत्रया चितन्त्यां वनेम र्यि रंपिवः सुवीर्य्यं रुष्वं सन्तं सुवीर्य्यम् । दुर्मन्मानं सुमन्तुंभिरेमिषा पृंचीमहि । मा सत्यामिरिन्द्रं चुन्नह्रंतिमिर्यनेत्रं चुन्नह्रंतिमिः ॥७॥ पदार्थ — है (रिविष:) धनवान्! जैसे हम लोग (होन्नवा) प्रहृष करवे वोग्य (चित्तक्वा) चेतानेवाली बुद्धिमती से जिस ज्ञान का (चनेन ) अच्छे प्रकार सेवन करें वा (चुनीर्वम् ) श्रेष्ठ पराक्रमयुक्त (रिवम् ) धन तथा (सन्तम्) वर्षामन् (रिव्यम् ) उपदेश करनेवाले (सुवीर्थम् ) विद्या धौर वर्म से उसम धास्मा के बल का (बनेम ) सेवन करें वा (सुमन्तुभि ) उसम विद्यापुक्त पुरुषों धौर (ईम्) पाने योग्य (इवा) इच्छा से (दुर्मन्मानम् ) दुष्टजन मान करनेहारे को जो मारनेवाला उनका (आ, पृष्ठीमहि ) प्रच्छे प्रकार सम्बन्ध करें तथा (सुमन्तुनिभि ) धन वा यश की बातचीतो से (यज्ञकम् ) धच्छे प्रकार सङ्ग करने योग्य व्यवहार के समान (सर्वाध्य ) धस्य धाचरण युक्त (द्वाक्तुनिक्ति) धनविषयक बातो से (इप्यम् ) परम ऐक्वर्य का (आ) श्रव्छे प्रकार सम्बन्ध करें वैसे (तत् ) उक्त समन्त व्यवहार को झाप भजो धौर उस से सम्बन्ध करो ॥ ७ ॥

भाषायं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोमालक्कार है। माता झौर पिता झादि की वा बिद्धानों को चाहिए कि झपने सन्तानों को इस प्रकार उपदेश करें कि जो इसारें धर्म के अनुकूल काम हैं वे भाषरण करने योग्य किन्तु झौर काम भाषरण करने बोग्य नहीं, ऐसे सत्याचरणों और परोपकार से निरन्तर ऐश्वर्य की सम्मति करनी चाहिए।। ७।।

कर मनुष्य क्या करके केते हों इस विषय को अगर्छ मन्त्र में कहा है—
प्रप्नां वो अस्मे स्वयंशोमिस्ति। पंरिवर्ग
इन्द्रों दुर्मतीनां दर्शमन दुर्मतीनाम्।
स्वयं मा निष्यध्ये या नं उपेषे अत्रैः।
इतेमंसक्त वंश्वति श्लिप्ता जुर्णिनी वंश्वति ।।८।।

पदार्थ — हे सित्रो ! ( ब ) तुम लोगो के लिए ( अस्से ) और हमारे लिए ( इन्द्र ) ऐश्वर्यवान् विद्वान् ( वृभंतीनाम ) दुन्ट बुद्धिवाले दुन्ट मतुष्यो के ( पिरवर्ण) सब भोर से सम्बन्ध मे और ( वृभंतीनाम् ) दुन्ट बुद्धिवाले दुराचारी मनुष्यों के ( वरीमन्) अतिशय कर विदारने में ( स्वयंशोभि ) अपनी प्रसंसाभी और ( अती ) रक्षा से ( प्रप्र, वक्षति ) उत्तमता से उपदेश करें ( या ) जो सेना ( न ) हम लोगो के ( उपवेषे ) समीप धाने के लिए ( धार्षे ) धाततायी शत्रुकनो ने ( विव्यता ) प्रेरित की भर्यात् पटाई हो ( सा ) वह ( रिवयंश्ये ) दूसरों को हनन कराने के लिए प्रवृत्त हुई ( स्वयंम् ) भाप ( ईम् ) सब भोर से ( हता ) नष्ट ( असत् ) ही किन्तु वह ( कृणि ) शों झता करनेवाली के ( म ) समान ( न ) न ( वक्षति ) प्राप्त हो ग्रंथांत् शों झता करने ही न पावे किन्तु तावत् नष्ट ही जावे ॥ द ॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो दुष्टों के सगको छोड़ सत्सग से कीरियमान् हो कर घतीव प्रशसित सेना से प्रजा की रक्षा करते हैं वे उत्तम ऐक्वर्य-वाले होते हैं।। द।।

> फिर उपदेश करनेवालों को कैसे वर्साय रखना चाहिए इस विषय को ग्रगले मन्त्रों में कहा है---

त्वं ने इन्द्र राया परीग्रसा याहि पृथाँ अनेहसां पुरा याह्यरक्षसां । सर्वस्व नः पराक आ सर्वस्वास्तर्माक आ । पाहि नी दूरादाराद्विधिनः सदां पाह्यमिष्टिभिः ॥६॥

पदार्थ — हे (इन्द्र ) विद्या वा ऐश्वयंयुक्त विद्वन् ! (त्वम् ) धाप (परीयासा ) वहुत (रामा ) वन से (नः ) हम लोगो को (महि ) प्राप्त हो धौर (धनेहस ) रक्षामय जो धमें उससे (अरक्षसा ) धौर जिसमें दुष्ट प्राणी विद्यमान नहीं उस (पथा ) मार्ग से (पुर ) प्रथम जो वर्त्तमान उनको (महि ) प्राप्त हो धौर (न ) हमको (पराके ) दूर देश में (आ, सवस्व ) धन्छे प्रकार प्राप्त होधो मिलो धौर (अस्तनीके ) समीप में हम लोगों को (धा, सवस्व ) धन्छे प्रकार प्राप्त होधो मिलो धौर जो (धनिष्टिमि ) सब धोर से कियाधो से सङ्ग करते उन (दूरात ) दूर धौर (धारात् ) समीप से (न ) हम लोगों की (पाहि ) रक्षा करो धौर (सवा ) सब कभी (धनिष्टिमि ) सब धोर से चाही हुई कियाधो से हम लोगों की (पाहि ) रक्षा करो धौर (सवा ) रक्षा करों ।। ६ ।।

भावार्थ — उपदेणको को चाहिए कि धर्म के धनुकूल मार्ग से धाप प्रवृत्त हो भीर सब को प्रवृत्त कराकर प्रपत्न उपदेश के द्वारा समीपस्य धीर दूरस्य पदार्थी का संगकर प्रम मिटाने धीर सत्यविज्ञान की प्राप्ति कराने से सब की निरन्तर प्रच्छी रक्षा करें।। १।।

कर मनुष्य कंसे हो इस विषय को घगले मन्त्र मे कहा है— त्वं नं इन्द्र राया तर्रूषसाग्र चित् त्वा महिमा संशद वसे महे मित्रं नावंसे । ओजिष्ठ त्रातरविता रथं कं चिद्रमर्त्य।

अन्यमस्मद्रिरिषेः कं चिदद्रिको रिरिक्षन्तं चिदद्रिकः ॥१०॥

पदार्च — हे (दृष्ता) परमैयनयं पुक्त राजन् (स्थम्) साप (तक्यतर्) विससे शत्रुसों के बलों को पार होते उस काल और (रायः) उक्तम लक्ष्मी से (सहे) मत्यन्त (स्थमे ) रक्षा मादि सुक के लिए वा (निक्म् ) नित्र के (त ) समान (स्थमे ) रक्षा मादि व्यवहार के लिए जिन (क्या ) सापको (सहिमा ) बहुप्पन, प्रताप (सक्षत् ) मिले सो साप (खित् ) भी (ल) हम लोगों की रक्षा करों। हे (भोजिष्ठ ) सतीव प्रतापी (स्थित ) रक्षा करनेवाले (अमर्त्य) अपनी कीर्ति-कलाप से मरगा-धर्मरहित (जात ) राज्य पाजनेहारे साप (क्षं, चित्र् ) किसी (रथम् ) रमण करने योग्य रय को प्राप्त होस्रों। हे (स्रक्रियः) बहुत मेची वाले सूर्यं के समान तेजस्वी साप (सस्मत् ) हम लोगों से (कं, खित्रं ) किसी (स्थम् ) सौर ही को (रिरिचे ) मारों। हे (अक्रियः) पर्वत भूमियों के राज्य से युक्त साप (रिरिक्तनम् ) हिसा करने की इच्छा करते हुए (उग्रम् ) तीन प्राणी को (बित् ) भी मारों, ताड़ना देशों।। १०।।

भाषार्थ — मनुष्यों की यही महिमा है कि श्रेष्ठो की पालना भीर दुष्टों की ु

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विषय को ग्रंगले मन्त्र में कहा है---पाहि ने इन्द्र सुद्दुत सिधींऽवयाता

सद्मिद्दुंर्मतीनां देवः सन्दुंर्मतीनाम् ।

इन्ता पापस्यं रक्षसंस्त्राता वित्रस्य मार्वतः।

श्रघा हि त्वां जनिता जीजनदसी रक्षोहणं त्वा जीजनदसी ॥११

पदार्च — हे ( सुद्दुत ) उत्तम प्रशासा को प्राप्त ( इन्ह्र ) सभापति ! ( अवयाता ) विरुद्ध मार्ग को जाते और ( वेव ) सत्य न्याय की कामना अर्थाएं सोज करते ( सन् ) हुए ( वुमंतीनाम् ) हुन्ट मनुष्यों के ( सवम् ) त्यान के ( इत् ) समान ( वुमंतीनाम् ) हुन्ट सुद्धिवाले मनुष्यों के प्रचार का विनाश कर ( किव ) दु ल के हेतु पाप से ( नः ) हम लोगों की ( पाहि ) रक्षा करों। हे ( वसों ) सण्जनों में वसनेहारे ( जित्ता ) उत्पन्न करनेहारा पिता गुर्व जिस ( रक्षोहणम् ) दुव्हों के नाश करनेहारे (त्वा ) भापको ( जीजनत् ) उत्पन्न करे । वा हे ( वसों ) विद्याभों में वास अर्थात् प्रवेश करानेहारे ! जिन रक्षा करनेवाले ( त्या ) आपकों ( जीजनत् ) उत्पन्न करे सो ( हि ) ही आप ( अव ) इसके भनन्तर ( पायस्य ) पाप भावरण करनेवाले ( रक्षसः ) राक्षस अर्थात् भौरों को पीडा देनेहारे के ( हन्ता ) मारनेवाले तथा ( भावत ) मेरे समान ( विप्रस्थ ) बुद्धमान् धर्मात्मा पुरुष की ( जाता ) रक्षा करनेवाले हुजिए ।। ११ ।।

इस मन्त्र मे बाचकानुष्तोपमालक्कार है। यही विद्वानों का प्रशसा करने योग्य-काम है जो पाप का खण्डन और धर्म का मण्डन करना, किसी को दुष्ट का संग और श्रेष्ठजन का त्याग न करना चाहिए।। ११।।

इस सूक्त में विद्वानो और राजजनो के धर्म का बर्गन होने से इस सूक्त में कहे हुए धर्म की पिछले सूक्त के धर्म के साथ सगति जाननी चाहिए।। यह एकसी उनतीसर्वा सूबत और सत्रहर्वा वर्ग समाप्त हुआ।।

洲

पुन्तेत्यस्य बहार्चस्य जिहाहुत्तरस्य हाततमस्य सूत्तस्य पहण्डेप ऋषिः । इन्हो वेवता । १, ५ भ्रुरिगव्दिः, २, ३, ६, ६, स्वराइव्दिः , ४, द अव्दिह्हद्वः । मध्यमः स्वरः । ७ निष्वस्यव्दिह्हन्तः । गान्धारः स्वरः । १० विराद् ज्ञिष्टुन्ह्वन्दः ।

धेवतः स्वरः ।।

धव दश ऋषावाले एकसौ तीसर्वे सुक्त का धारम्म है उसके प्रथम दो मन्त्रों में राजा धीर प्रजाजन सापस में प्रीति के साथ वसें

इस विवय की कहा है— एन्द्रं याह्यपं नः परावनी नायमच्छी विदयानीव

सत्तर्पतिरस्तं राजेव सत्त्वतिः।

हवांमहे त्वा वयं प्रयंस्वन्तः सुते सर्चा ।

पुलासो न पितरं वार्जमात्ये मंहिष्टं वार्जसातये ॥१।

पवार्थ — हे (इन्ज ) परमेश्वर्यवान् राजन् ! (अयम् ) सह शशुजनः (विवधानीय ) सप्रामो को जैसे वैसे धाकर प्राप्त होता इससे धाप (स ) इक लोगों के समी। (धरावत ) दूर देश से (म) मत (उपायाहि) धाइए किन्दु निकट से घाइए (सस्पति ) धार्मिक सण्डनों का पति (राजेव) जी प्रकाशमाण उसके समान (सस्पति ) सर्याचरण की रक्षा करनेवाले धाप हमारे (अस्तन् ) घर को प्राप्त हो (प्रयस्वन्तः ) प्रत्यन्त प्रयस्तशील (वयम् ) हम लोग (सचा ) सम्बन्ध से (धृते ) उत्पन्त हुए ससार मे (बाजसातये ) युद्ध के विधाग के लिए धौर (बाजसातये ) पदार्थों के विभाग के लिए (धुजातः ) पुण्यन खैते (वितरम् ) पिता को (स ) वैसे (सहिष्ठम् ) धित सत्कारयुक्त (स्वा ) धापकी (ध्रम्बद्ध ) घच्छे प्रकार (स्वासहे ) स्तुति करते हैं ॥ १ ।

श्रावार्थं — इस मन्त्र मे उपमानक्कार है। समस्त राजप्रजाजन पिता भीर पुत्र के समान इस समार में वर्शकर पुरुषार्थी हो।। १।।

पिवा सोमेमिन्द्र सुवानमद्विभिः

कोशंच सिक्ष मेवतं न वंसंगस्तातृषाणो न वंसंगः।

मदांय हर्येतायं ते तुनिष्टंमाय घायंसे।

आ त्वां यच्छन्तु हरितो न सूर्यमहा विश्वेष सूर्यम् ॥२॥

पवार्थ — है ( इन्स्र ) सभापति ! (तातृषास् ) ध्रतीव प्यासे ( बंसग ) बैल के ( न ) समान बलिष्ठ ( बंसग ) ध्रच्छे विभाग करनेवाले ध्राप ( अविभिः ) ध्रिलाझण्डो से ( सुवानम् ) निकालने के योग्य ( कोशेन ) मेघ से ( अवतम् ) बढ़े ( सिक्तम् ) ध्रीर संयुक्त किये हुए के ( न ) समान ( सोमम् ) सुन्दर धौषधियो के रस को ( यिव ) अच्छे प्रकार पिध्रो ( तुषक्टमाय ) ध्रतीव बहुत प्रकार ( श्रायसे ) धारणा करनेवाले ( भ्रवाय ) ध्रानन्द के लिए (ह्रव्यंताय) ध्रीर कामना किये हुए ( ते ) ध्राप के लिए यह विक्य घ्रोषधियों का रस प्राप्त होवे अर्थात् चाहे हुए ( सूर्यम् ) सूर्य को ( ध्रहा, विश्वेष ) सब विन जैसे वर ( सूर्यम् ) सूर्यमण्डल को ( हरितः ) विशा विदिशा ( न ) जैसे वैसे ( श्र्षा ) ध्राप को जो लोग ( ध्रा, ध्रव्यक्तु ) अच्छे प्रकार निरन्तर ग्रहुए। करे वे सुल को प्राप्त होवें ।। २ ।।

फिर कौन परमात्मा को जान सकते हैं इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है-

अविनददिवी निहितं गुहां निधि

वेर्न गर्भ परिवीत्मश्मन्यनुन्ते अन्तरकानि ।

बर्ज वजी गर्नामिव सिर्पासन्तर्द्विरस्तमः।

अपंचुगोदिष इन्द्रः परीष्टता द्वार इष्टः परीष्टताः ॥३॥

पदार्थ--जो ( वस्ती ) शासन के लिए दण्ड धारण किये हुए ( बाज, गवामिक ) जैसे गीमों के समूह गोणाला में गमन करते, जाते-माते वेसे ( सिवासन् ) जनों को ताड़ना देने अर्थात् दण्ड देने की इच्छा करता हुआ अथवा जैसे ( अजिर-स्तमः ) भित श्रेक्ट ( इन्ह ) परमेश्वयंवान् सूर्य ( इक् ) इच्छा करने योग्य ( परीवृता. ) अन्वकार से ढेंपी हुई वीथियों को लोले वेसे ( परीवृता ) ढंपी हुई ( इव. ) इच्छाओं भौर ( हार') डारों को ( अपावृणोत् ) खोले तथा ( अनन्ते ) देश काल वस्तु भेय से न प्रतीत होते हुए ( अवसनि ) आकाश में ( अवसनि ) वर्तमान मेच के (अनन्ते ) बीच ( परिवातम् ) सब भार से व्याप्त और अति मनोहर जल वा ( वे: ) पक्षी के ( गर्भम् ) गर्भ के ( म) समान ( गृहा ) बुद्धि में ( निहितम् ) स्थित ( निधिम् ) जिस में निरन्तर पदार्थ धरे जायें उस निधिक्ष परमात्मा को ( विव. ) विज्ञान के प्रकाश से ( अधिन्वत् ) प्राप्त होता है वह अतुल सुल को प्राप्त होता है ।।३।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलु तोपमालकार है। जो योग के भंग घर्म विद्या भीर सरसङ्ग के भनुष्ठान से भपनी भारमा में स्थित परभारमा को जानें वे सूर्य जैसे भन्यकार को वैसे भपने सगियो की भविद्या खुड़ा विद्या के प्रकाश को खरपन्म कर सब को मोक्समार्ग में प्रवृत्त कराके उन्हें भ्रानन्दित कर सकते हैं।। है।।

> इस संसार में कौन प्रच्छी शोभा को प्राप्त होते हैं इस विषय को ग्राले मन्त्र में कहा है—

दाहहाणो बज्जमिन्द्रो गर्भस्त्योः सर्वेव तिग्ममयंनाय सं रुपंदहिहत्याय सं रुपंत्। संविष्यान श्रोजंसा शवीभिरिन्द्र मुज्यनां। सप्टेव बुसं बनिनो नि दंश्वसि प्रस्वेव निर्देश्वसि ॥४॥

पदार्च है बिद्रन । ग्राप जैसे सूर्य ( अहिह्स्याय ) मेघ के मारने को ( सिरमम् ) तीव प्रवंत किरणरूपी यक्त को ( स., इयत् ) तीक्षण करता यैसे ( गंभस्त्योः ) ग्रवनी मुजाओं के ( अव्यक्षेत्र ) जल के समान ( असनाय ) फेंकने के लिए तीव ( यक्तम् ) शस्त्र को निरस्तर भारण करके ( यावृह्मण ) दोषों का विनाश करते ( इन्त्र ) ग्रीर विद्वान् होते हुए शत्रुओं को ( स., इयत् ) भित सुद्धम करते ग्रयत् उनका विनाश करने वा हे ( इन्त्र ) दुष्टों का दौष नाशनैयाने नाप ( वृक्षम् ) गृक्ष को ( मन्नमा ) वल से ( तब्देव ) जैसे बर्व्ह भाषि काटने-हारा वैसे ( ग्रोजसा ) पर्काम ग्रीर ( ग्राविभ्यानः ) ग्राप्ट वलों के साथ ( संविद्धानः ) ग्रप्टें प्रकार प्राप्त होते हुए ( विभनः ) वन वा बहुत किरणें जिनके विद्यमान उनके समान दोषों का ( नि., वृक्ष्यति ) निरन्तर काटते वा ( यश्ववेष ) ग्री करसा से कोई पदार्च काटता वैसे ग्राविद्या ग्राप्त मूर्लपन को ग्रयने ज्ञान से ( नि वृक्षिस ) नाटते हो वैसे हम लोग भी करें ।।४।।

आवार्य — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो मनुष्य प्रमाद धौर झालस्य धादि दोषों को घलग कर सतार मे गुराों को निरन्तर धारता करते हैं वे सूर्य की किरणों के समान यहां झच्छी सोभा को प्राप्त होते हैं।।४।।

फिर इस ससार में कीन प्रकाशित होते हैं इस विवय को

भगले मन्त्र में कहा है ---

स्वं वृथा नर्ध इन्द्र सर्ववेऽच्छा समुद्रमसुजो

रथाँ इव वाजयतो रथाँ इव ।

इत जतीरंयुक्तत समानपर्थमिक्षंतम्।

धेनुरिंव मनंबे विश्वदाहसो जनांय विश्वदाहसः ॥५॥१ =॥

पदार्थ - हे (इस्त ) विद्या के ग्रांधपित । (स्वम् ) ग्राप जैसे (नद्य ) नदी (स्युद्रम् ) समुद्र को (क्या ) निष्प्रयोजन भर देती वैसे (रवानिक ) रथी पर बैठनेहारों के समान (क्षाज्यत ) संगम करते हुनों को (रवानिक ) रथों के समान ही (सस्त ) जाने को (ग्रव्या, ग्रस्त ) उत्तम रीति से कलातन्त्रों से युक्त मार्गों को बनावें वा (क्षाय ) धर्मयुक्त ब्यवहार में प्रसिद्ध मनुष्य के लिए जो (विद्ववीहस ) समस्त जगत् का ग्रंपने गुरों से परिपूर्ण करते उनके समान (मनके ) विचारणील पुरुष के लिए (विद्ववीहस ) ससार सुख को परिपूर्ण करनेवाले होत हुए ग्राप (विद्विश्व ) दूध देनवाली गौनों के समान (इस ) ग्राप्त हुई (क्रतीः ) रक्षादि क्रियामो गौर (अधितम् ) ग्रंपा करते हैं वे ग्रत्यन्त भागन्द को ग्राप्त होते हैं ।।।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमासकार है। जो पुष्प गौबो के समान सुख, रश्व के समान धर्म के श्रानुकूल मार्ग का श्रवलम्ब कर धार्मिक त्यायाधीश के समान होकर सबको भ्रपने समान करते है वे इस संसार में प्रशसित होते हैं। १।। फिर मनुष्य किससे क्या पाकर कैसे होते हैं इस विषय को श्रगके सन्त्र में कहा है—

हुमां ते वाचं वसूयन्तं श्रायको रथं न धीरः स्वर्णं श्रवक्षिषुः सुम्नाय त्वामंतक्षिषुः।

शुम्भन्ता जेन्यं यथा वाजेंचु विम वाजिनंम् ।

श्रत्यंमिव शवंसे सातये धना विश्वा धनानि सातये ॥६॥

पदार्च — हे (बिप्र ) मेघावी घीर बुद्धिवाले जन ! जिन (ते ) आपके निकट से (इनाम् ) इस (बाबम् ) विद्या धर्म धीर सत्ययुक्त बार्गी को प्राप्त (आयवः ) विद्यान्-जन (वस्त्रक्त ) अपने को विज्ञान धादि घन चाहते हुए (स्वया ) जिसके उत्तम धर्म के अनुकूल काम वह (धीरः ) घीरपुरुष (चव्यम् ) प्रशंसित रमण् करने थोग्य रय को (न ) जैसे वैसे (अतिबन्धः ) सूक्ष्मबुद्धि को स्वीकार करें वा (शुम्भनतः ) शोभा को प्राप्त हुए (यथा) जैसे (बावेबु) सग्रामो मे (बेग्मम् ) जिससे शत्रुचों को जीतते उस (बाजितम् ) अति चतुर वा सग्रामयुक्त पुरुष को (अत्यावव ) घोडा के समान (शवसे ) वल के लिए और (सातये ) धच्छे प्रकार विभाग करने के लिए (धनानि ) व्यय धादि पदार्थों के समान (विद्या ) समस्त (धना ) विद्या धादि पदार्थों को प्राप्त होकर (सुक्नाय) सुख और (सातये ) सभोग के लिए (स्वम् ) आप को (अतिबन्धः ) उत्तमता से स्वीकार करें वा अपने गुलो से ढांपें वे सुखी होते हैं ॥६॥

श्रावार्थ — इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जो उपवेश करनेवाले धर्मातमा विद्वान्जन से समस्त विद्यामों को पाकर विस्तारयुक्त बुद्धि मर्थात् सब विद्यों में बुद्धि फैलानेहारे होते हैं वे समग्र ऐश्वर्य को पाकर, रथ घोडा भीर धीरपुरुव के समान धर्म के भनुकूल मार्ग को प्राप्त होकर क्वतकृत्य होते हैं।।६।।

इस संसार में कीन ऐश्वर्ध की उन्नति करते हैं इस विवय को धनले मन्त्र में कहा है ---

भिनत्पुरों नवतिमिनद्र पुरवे दिवोदासाय महि

दाशुषं नृता बजेग दाशुषं नृता ।

श्रतिथिग्वाय शम्बरं गिरेख्यो अवांमरत्।

महो घनांनि द्यंमान ओजंसा विन्वा धनान्योजंसा ॥७॥

पदार्थ — हे ( नृतो ) अपने अक्को की युद्ध आदि में चलाने वा ( नृतो ) विद्या की प्राप्ति के लिए अपने गरीर की चेप्टा करने ( इन्न्न ) शीर दुष्टो का विनाश करनेवाले ! जो आप ( बच्चे ण ) शस्त्र वा उपदेश से शनुश्रों की ( नवतिम् ) नब्बे ( पुर ) नगरियों को ( धिनल् ) विदारते, नब्द-अन्ट करतेवा ( सिंह ) बढापन पाये हुए सत्कारयुक्त ( विद्योदालाय ) इच्छित पदार्थ को अच्छे प्रकार देनेवाले और ( बाशुबे ) विद्यादान किये हुए ( पूरवे ) पूरे साधनो से युक्त मनुष्य के लिए सुख को आरगा करते तथा ( अतिथिकाय ) अतिथियों को प्राप्त होने और ( बाशुबे ) दान करनेवाले के लिए ( उपा ) तीक्ष्ण स्वभाव अर्थात प्रकण्ड प्रसापवान सूर्य ( शिरे. ) पर्वत के आगे ( वास्वरम् ) मेच को जैसे वैसे ( बोजसा ) अपने पराक्रम में ( सह ) बढ़े-बढ़े ( धनानि ) धन आदि पदार्थों के ( दयमान )

वेनेवाले ( बोक्सा ) धपने पराक्षम से ( विश्वा ) समस्त ( धनानि ) वनों को ( अवाभरत् ) घारण करते सो धाप किल्वित् मी दुस को कैसे प्राप्त होवें ॥७॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमालकार है। इस मन्त्र मे "नविन्" यह पद बहुतों का बीच कराने के लिए है जो शत्रुघों को जीतते, प्रतिथियों का सत्कार करते और धार्मिकों को विद्या ग्रादि गुए। देते हुए वर्लमान हैं वे सूर्य जैसे मेघ को वैसे समस्त ऐयवयों को घारण करते हैं।।७।।

किर मनुष्यों को कैसा होना काहिए इस विषय को घगले मन्त्र में कहा है-

इन्द्रं: समस्यु यजंमानमार्थे प्रावद्विश्वेषु शतमूर्तिराजिषु स्वंमीळ्हेष्याजिषु । मनवे शासदव्रतान त्वचं कृष्णामरंन्धयत् ।

दक्षक विश्वं ततृपाणमीपति न्यंशिमानमीपति ॥=॥

पवार्ष — जो ( शलमूति ) अर्थात् जिसमे भसक्यात रक्षा हाती वह ( इन्ह्र ) परम ऐश्वर्यवान् राजा ( स्वमीळहेक् ) जिनम सुख मिल्चन किया जाता उन ( धाजिक ) प्राप्त हुए ( धाजिक ) सप्रामो में धामिक शूरवीरो के ममान ( विद्वेष ) ममग्र ( समस्मु ) सप्राम में ( यजमानम् ) प्रभय के देनेवाले ( धार्यम् ) उत्तम गुण कर्म स्वभाववाल पुरुष को ( प्रावत् ) अच्छे प्रकार पाले या ( मनवे ) विवारणील धामिक मनुष्य की रक्षा के लिए ( ध्रवतान् ) दुष्ट धाचरण करनेवाले हाकुषो को ( शासत् ) जिला देवे धौर इनकी ( स्वक्ष्म् ) सम्बन्ध करनेवाली खाल को ( कृष्टमाम् ) खेवता हुग्रा ( धरन्थयन् ) नष्ट करे वा भ्रान्त जैसे ( विद्वयम् ) सब पदार्थ मात्र को ( दक्षम् ) जलावे भौर ( तत्वाणाम् ) पियासे प्राणी को ( धोवति ) दाहे, ग्रित जलन देवे ( न ) देसे ( धर्मसामम् ) प्राप्त हुए शत्रुगण को ( स्योवति ) निरन्तर जलावे वही चक्रशित राज्य करने योग्य होता है ॥६॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालकार हैं। मनुष्यों को चाहिए कि श्रेष्ठों के गुए। कमं स्वभावों को स्वीकार और दुष्टों के गुए। कम स्वभावों का स्थाग कर श्रेष्ठों की रक्षा और दुष्टों को ताइना देकर धमें में राज्य की शासना करें।। ।।

फिर इस संसार में बिद्वानों को कैसा होना चाहिए इस बिचय को अगले मन्त्र में कहा है —

द्धरंश्रकं प्र बृहज्जात श्रोजंसा प्रपित्वे वार्चमरूको मुंबायतीज्ञान आ मुवायति । खन्ना यत्पंगवतोऽजंगस्त्तये कवे ।

सुम्नानि विश्वा मनुषेव तुर्विणरहाविश्वंव तुर्विणि: ॥९॥

पदार्थ--हे (कवे ) विद्वत् । (यत् ) जो (भोजसा ) प्रयते वल से भवाकः ) लातरगयुक्त (दुर्विणः ) मेघ को छिन्त-भिन्त करता भीर (भात )

( प्रकार ) लाल रगयुक्त ( तुर्वेशि. ) मेघ को छिन्त-भिन्त करता भीर ( खात ) प्रकट होता हुआ ( सूर ) सूर्य्यमण्डल जैस ( विश्वेवाहा ) सव दिनो का वा ( प्रियिष्टे ) उत्तरायण स ( मृहत् ) महान् ( खफ्रम् ) चाक के समान वर्तमान जगत् को ( प्र ) प्रकट करता वेगे भीर ( तुर्वेशि ) दुव्हो की हिसा करनेवाले उत्तमोलम ( सनुष्ये ) मनुष्य के समान ( विश्वो ) समस्त ( सुन्नानि ) सुखो भीर ( वाचम् ) वाणी का ( आ ) भच्छ प्रकार प्रकट करें वा सूर्य जैसे ( सुवामित ) खण्डन करतेवाले के समान ग्राचरण करता वेसे ( ईशान ) समर्थं हाते हुए ( उश्ला ) विद्यादि गुणो से कान्तियुक्त ग्राप ( उत्लव ) रक्षा ग्रादि क्यवहार के लिए ( परावत ) पर ग्रायीन् दूर म ( धजगत् ) प्राप्त हो भीर दुव्हो को ( मुवामित ) खण्ड-खण्ड करें सो सबका सरकार करने योग्य है ॥ हा।

भाषार्थ--इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तापमालकार हैं। जो मूर्य के सुग्रय बिद्या, विनय ग्रीर धर्म का प्रकाश करनवाल मबकी उन्तर्त के लिए ग्रच्छा यस्त करते हैं वे ग्राप भी उन्तर्तियुक्त होते हैं।। हा।

फिर राजा बोर प्रजाजनों को परस्पर की वसना चाहिए इस विवय को अगले मन्त्र में कहा है—

स नो नन्यंभिर्देकर्मपम्बन्धैः पुरा दर्शः पायुभिः पाहि शाग्मैः । दिवोदासेभिरिन्द्र स्तवानो वाद्यथीथा अहाभिरिव द्यौः ॥१०॥

पदार्थ — ( ब्यक्संन् ) जिनके वर्षनेयाने मेश्र के कामो के समान काम वह ( पुराम् ) शत्रुतगरों को ( दर्सः ) दरने, विदारने, विताशने ( इन्द्र ) और सबकी रक्षा करनेवाले हे सभापति ( दिखोबासेभि ) जो प्रकाश देनेशाली ( स्तवाम ) स्तुति प्रशंसा को प्राप्त हुए हैं ( सः ) वह भाप ( शब्योभि ) नवीन ( उपये ) प्रशसा करने योग्य (शामे ) सुक्षो और (पायुभि.) रक्षाओं से ( खीः ) जैसे सूर्य ( श्रहोभिरिव ) दिनों से वैसे ( न ) हम लोगो की ( पाहि ) रक्षा करें श्रीर ( बावृथीया ) वृद्धि को प्राप्त होवें।। १०।।

भावार्थ-- इस मनत्र मे उपमाल क्यार है। राजपुरुषों को सूर्य के समान विद्या, उत्तम शिक्षा और वर्म के उपदेश से प्रजाजनों को उत्साह देना और उनकी प्रशंसा करनी चाहिए और वैसी ही प्रजाजनों को राजजन वर्तने चाहिएँ।। १०।।

इस सूक्त मे राजा और प्रजाजन के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्च की पूर्व सूक्त के मर्च के साथ एकता है यह जानना चाहिए।।

यह एक सौ तीसवा सुक्त और १६ उन्नीसवा वर्त पूरा हुआ।।

45

इन्द्राग्नेत्यस्य सप्तर्थस्य एकत्रिशहुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य पराष्ट्रिय ऋथिः। इन्द्रो देवता । १, २ निवृदत्यिष्ट , ४ विराडत्यिष्टम्खन्दः । गाम्यारः स्वरः । ३, ४, ६, ७ भुरिगष्टिष्टस्यन्दः। मध्यमः स्वरः ॥

भव सात ऋचावाले एकसी इकतीसर्वे सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में यह किस का राज्य है। इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है---

टन्द्रांय हि चौरसुरो अनंमनतेन्द्रांय

मही पृथिवी वरीमिभर्द्युम्नसाता वरीमिभः। इन्द्रं विरवे सजीवसी देवासी दिधरे पुरः।

इन्द्रांय विश्वा सर्वनानि मानुषा रातानि सन्तु मानुषा ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जिस (इन्द्राय ) परमैश्वर्ययुक्त ईश्वर के लिए (डाँ:) सूर्य (धानुर) भीर मेच वा जिस (इन्द्राय ) परमैश्वर्ययुक्त ईश्वर के लिए (मही) बड़ी प्रकृति भीर (पृथिबी) भूमि (वरीमिंभ ) स्वीकार करने योग्य व्यवहारों से (द्युम्नसाता) प्रश्नसा के विभाग धर्यात् धलग-भ्रलग प्रतीति होने के निमित्त (धनश्नत ) नमे, नम्रता को धारण करे वा जिस (इन्द्रम् ) सर्वंदु स्व विनाधने-वाले परमेश्वर को (संबोधस ) एक-सी प्रीति करनेहारे (विद्रवे ) नमस्त (वेवास ) विद्वान्जन (पृष्ट ) सरकारपूर्वक (विधरे ) धारण करें उस (इन्द्राय ) परमेश्वर के लिए (हि) ही (मानुषा ) मनुष्यो के इन ध्यवहारों के समान (वरीमिंभ ) स्वीकार करने योग्य धर्मों से (विद्रवा ) समस्त (सवनानि ) ऐश्वयं जो (मनुषा ) मनुष्य संस्वन्धी हैं वे (रातानि ) दिए हुये (सन्तु ) होये इसको जानो ।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल क्यार है। मनुष्यों को जानना चाहिए कि जितना कुछ यहाँ कार्यकार सारक जगत् और जितने जीव वर्तमान हैं यह मब परमेश्वर का राज्य है।। १।।

> फिर मनुष्यो को परमात्मा की ही उपासना करनी चाहिए इस विषय को झगले मन्त्र में कहा है —

विश्वेषु हि त्वा सर्थनेषु तुझते समानमेकं द्वषमण्यवः पृथकः स्वंः सिन्ध्यवः पृथेकः। तं त्वा नावं न पूर्वीणं शुषस्यं धुरि धीमहि। इन्द्रं न युक्केश्वितयंन्त आयवः स्तामिभिरिन्द्रंमायवंः॥२॥

पवार्य - हे परमेश्वर ! (पृथक्, पृथक् ) अलग-अलग (सिन्ध्यवः ) उत्तमता से सेवनवाले (सृष्यमध्यवः ) जिनका बैल कं कोध के समान कीध वे हम लोग जिन (समानक) सर्वत्र एक रम ब्याप्त (एकम् ) जिनका दूसरा कोई सहायक नहीं उन (स्व ) सुखस्वरूप (त्वा ) आपको (विद्यवेषु ) समग्र (सबनेषु ) ऐश्वय आदि पदार्थों में विद्वान् तोग जसे (तुरुजते ) राखते अर्थात् मानते-जानत हैं वैसे (हि ) ही (तम ) उन (स्वा ) आपको (शृषस्य ) बलवाष् पुरुष कं (धुरि ) धारण करनेवाले काठ पर (पर्वाणम् ) भीचने योग्य (नावस् ) नाव के (न ) गमान (धीनहि ) वारण करे वा (इन्ह्रम् ) परमंत्रवयं करानेवाले सूर्यभण्डल को जैसे उसके (आयव ) चारो और पूमत हुए लोक वैसे वा जैसे (यज्ञे ) विद्वानों के सङ्क और सेवनों से (इन्ह्रम् ) परमंत्रवयं को (न ) वैसे (खितयन्त ) अच्छे प्रकार विन्तवन करते हुए (आयव ) पुरुषार्य को प्राप्त होने- वाले हम लीग (स्तोमि ) स्तुतियों में आपकी प्रभास करे ॥ २ ॥

भावार्थ - इस मन्त्र में उपमा भीर वासक लुप्तोपमालंकार हैं। मनुष्यो को चाहिए कि विद्वान् जन जिस सिन्त्रियानन्दस्त्रक्य नित्य गुद्ध, बुद्ध भीर मुक्तस्वभाव, सर्वत्र एकरस, व्यापी, सबका भाषार, मब ऐश्वर्य देनेवाल, एक भद्धेत कि जिसकी तुल्यता का दूसरा नही उस परमात्मा की उपासना करते वही निरन्तर सबको उपासना करने योग्य है।। २।।

फिर सब को किसकी उपासना करनी चाहिए इस विषय की धगले मन्त्र में कहा है----

वि त्वां ततस्त्रे मिथुना अंवस्यवीं वजस्यं साता गव्यस्य निःसुनः सक्षन्त इन्द्र निःसुनः । यद् गव्यन्ता द्वा जना स्वर्श्यन्तां समृहंसि । आविष्करिक्षदृष्ट्षंशं सन्ताभुवं वर्जमन्द्र सन्ताभुवंस् ।।३॥ वकार्य — है ( बण्ड ) परमैश्यर्य के देनेहारे जगदीश्वर ! (सक्षम्तः ) सहिते हुए ( तिः सृष्यः ) निरन्तर अनेकार्यक श्यवद्वारों को उत्पन्न करने ( अवस्यकः ) और अपनी रक्षा चाहनेवाले ( नि सृष्यः ) अतीव सम्पन्न ( नियुष्यः ) स्त्री और प्रमुख दो-दो जने ( ह्वा ) आपको प्राप्त होके ( क्ष्यस्य ) जाने योग्य ( नव्यस्य ) शौधों के लिए हित करनेवाले अधीत् जिसमे आराम पाने को गीएँ जातीं उस गोडा आदि स्थान के ( साता ) सेवन में जैसे दु ख छुटें वेसे दु खो को ( वितत्तक ) छोड़ते हैं । हे ( इष्य ) दुःखों का विनाश करनवाले ( यन् ) को ( गम्प्रस्ता ) गीओं के समान आचरण करते ( द्वा ) दो ( स्थः ) सुखस्वरूप आपका ( यन्ता ) प्राप्त होते हुए ( क्षमा ) स्त्री-पुरुषे को ( आविष्करिष्यः ) प्रकट करते हुए आप ( समुहित ) उनको अध्ये प्रकार चतना देते हो उन ( सचाभुवम् ) मनवाम सम्बन्ध में प्रसिद्ध होते हुए ( बच्चम् ) दुष्टों को वच्च के समान दण्ड देने ( वृष्णम् ) सबको सीचने ( सचाभुवम् ) और सत्य की भावना करानेवाले आपकी वे दोनो नित्य उपासना कर्षे । वे ।

भाषार्य — इस मन्त्र मे बाजकलुप्तोपमालकार है। जो पुरुष और स्त्री सब जगत् को प्रकाशित करने, उत्पन्न करने, बारण करने और देनेवाले सर्वान्तर्यामी अमरीश्वर ही को सेवन करते हैं वे निरन्तर सुबी होते हैं।। ३।।

किर कौन क्या करके क्या करें इस विषय को धनले मन्त्र में कहा है-

विदुष्टं अस्य बीयस्य पुरवः पुरो पदिन्द्र

शारंदीग्वातिरः सामहानो श्रवातिरः।

शासस्तिभिन्द्र मर्स्यमयेज्युं शवसस्यते ।

महीमंमुख्णाः पृथिवीमिमा अपो मन्दसान हुमा अपः ॥४॥

पदार्थ — है (इन्द्र ) सबके धारण करनहारे । जैसे (पूरव.) मनुष्य (ते ) ग्रापके ( ग्रस्य ) इन ( वीर्यस्य ) पराक्रम के (पुर ) प्रथन प्रभाव को (विदुः ) जानें वैसे ग्रीर भी जानें ग्रीर (यत् ) जो (सासहात ) सहन करता हुंगा जन ( इनाः ) इन प्रजा ग्रीर ( शारवी ) ग्रारव् ऋतुसम्बन्धी ( ग्रप ) जलो को ( अवस्तिर ) प्रकट करे वैसे ग्राप भी जानो ग्रीर ( ग्रवातिर ) प्रकट करो । है ( शबस ) बल के ( पते ) म्वामी ( इन्द्र ) सवकी रक्षा करनेहारे । जैसे ग्राप जिस ( ग्रयज्युम् ) यज्ञ न करनेहारे ( नत्यंम् ) मनुष्य को ( शास. ) सिलाग्रो वा जो ( मन्द्रसान ) कामना करता हुंगा ( महीम् ) बड़ी ( पृथिवीम् ) पृथिवी को पाकर ( इनाः ) इन ( अप ) प्राणो के समान वर्तमान प्रजाजनों को पीडा देवे ( तम् ) उसको ग्राप ( ग्रमुख्या ) जुराग्रो, छिपाग्रो ग्रीर हम भी सिलावें ।। ४ ।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाजकलुप्तीपमालंकार है। जो वर्मात्मा सज्जनो के प्रभाव की जान कर वर्मावरण करते हैं वे दुष्टों को सिखला सकते हैं वर्षात् उनकी दुष्टता दूर होने को धण्छी शिक्षा दे सकते हैं।। ४।।

किर प्रजा की रक्षा करनेहारे क्या करें इस विषय को झगले मन्त्र में कहा है---

आदिसे अस्य बीय्येस्य चिकरन्मदेषु

द्वपन्नशिजो यदाविथ सखीयतो यदाविथ ।

चक्रथं कारमेम्यः पृतनासु प्रवन्तवे ।

ते अन्यामन्यां नर्च सनिष्णत श्रवस्यन्तः सनिष्णत ॥४॥

पदार्थ — हे (बुबन्) आनन्द को वर्णते हुए विद्वन्! (अत्) जो धर्मात्मा जन (ते) आपके (अत्य) इस (बीर्यस्य) पराक्रम के प्रभाव से (सदेख्) आनन्दों में वर्तमान (उक्तिकः) धर्म की कामना करते हुए जन (बिक्तरन्) वुस्टों को निरत्तर धूर करें वा (अवस्थरतः) अपने को अन्त की इच्छा करते हुए (प्रवन्तके) अच्छे विभाग करने को (पृतनामु) मनुष्यों में (सनिष्णतः) सेवन करें धर्मात् (अव्याजन्यान्) असग-असग् (मह्म्यः) नदी को जैसे मेच वैसे (कारम्) जो किया जाता उस कार का (सनिष्णतः) सेवन करें उन (सबीयतः) मित्र के समान आवरण करने हुए जाने को आप (आविष्य) पालो (बन्) जिस कारण जिनको (आविष्य) पालो इससे उनको पुरुषार्थवाले (अक्ष्यं) करो (पृत्यः) इन वामिक सण्जनो से सब राज्य की पालना करो और जो आपके कार्यणार्थनारी पुरुष हो (ते) वे भी धर्म से (आविष्) ही प्रजाजनो की पालना करों ॥ इं।

भाषायं — इस मन्त्र से वाचकलूप्तोपमालंकार है। जो सनुष्य प्रजाकी रक्षा करने से अधिकार पासे हुए हैं वे धर्म के साथ प्रजा पालने की इच्छा करते हुए छत्तक सल्वान् हों। १।।

फिर ममुख्य किस से क्या करें इस विश्वय की अगले मन्त्र में कहा है --

वतो नी अस्या उपसी जुपेत बर्शकस्य बोधि

हविषो हवींमिनः स्वंशीता हवींमिनः। यदिन्द्र इन्तवे स्थो हवां विक्रन विकेतिस ।

आ में अस्य वेषसी नवीयसी मन्यं भूषि नववीसः । ६॥

पदार्थ — हे ( बिकाम् ) प्रशंसित गरुत्र मिदान् ! ( इन्द्र ) बुन्टों का संहार करनेवाले आप जैसे ( आर्कस्य ) सुर्य और ( अस्या ) इस ( उचस ) प्रभात-वेला के प्रभाव से जन सचेत होते, जागते हैं वैसे ( न ) हम लोगों को ( बोधि ) सचेत करो ( हि, उसो ) और निश्चय से ( श्वाता ) सुजों के अलग-अलग करने में ( ह्वीयिता ) स्पद्धां करने योग्य कामों के समान ( ह्वीयिता ) प्रशासा के योग्य कामों से ( ह्विय ) देने योग्य पदार्थ का ( खुजत ) सेवन करो ( यत् ) जो ( खुजा ) बैल के समान बलवान् आप ( मृथः ) सप्रामों में स्थित गणुग्नों को ( ह्वात्र ) मारने को ( चिकेतित ) जानो ( नवीयतः ) अतीव नवीन विद्यापढ़ने वाले ( वेवस ) बुद्धिमान् ( में ) मुक्त विद्यार्थी और ( अस्य ) इस ( नवीयस ) अस्यगत नवीन पढ़ानेवाले विद्यान् के ( अन्य ) विद्यान करनवाले शास्त्र को ( आणुष्य ) अच्छे प्रकार सुनो ॥ ६ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य से प्रकट हुई प्रमातवेला से जागे हुए जन सूर्य के प्रकाश मे अपने-अपने व्यवहारों का झारम्य करते हैं वसे विद्वानों से सुबोध किये मनुष्य विशेष ज्ञान के प्रकाश में अपने-अपने कामों को करते हैं। जो दुष्टों की निवृत्ति और श्रेष्ठों की उत्तम सेवा वा नयीन पड़े हुए विद्वानों के निकट से विद्या का ग्रहण करते हैं वे चाहे हुए पदार्थ की प्राप्ति में सिद्ध होते हैं। ६।।

फिर राजा और प्रजाननों को किस को क्षोड़ क्या करना चाहिए, इस विधय को अगले सन्त्र में कहा है---

त्वं तिमिन्द्र बाष्ट्रधानो अस्मयुरंमित्यन्तै तुविजात मर्त्ये वज्रेण शूरु मर्त्यम् । जहि यो नौ अधार्यातं शृणुष्व सुश्रवंस्तमः ।

रिष्टं न यामुक्रपं भूत दुर्मतिर्विश्वापं भूत दुर्मतिः ॥७॥२०॥

पदार्थ — है ( तुबिजात ) बहुतो मे प्रसिद्ध ( शूर ) शजुओ को मारतेश के ( इन्ह्र ) विद्या और एंशवर्ध्य से युक्त ( सुअवस्तम. ) अतीव सुन्दरता से सुनतेहारे और ( बावुधात: ) बढ़ते हुए ( अस्मयु. ) हम लोगों में प्रपत्नी इच्छा करनेवाले ( त्वम् ) आग ( बज्जे ए ) शस्त्र से ( अभित्रयन्तम् ) शत्रुता करते हुए ( अस्यंम् ) ममुष्य को ( जहि ) मारो ( य ) जो ( नः ) हम लोगों के लिए ( अधायति ) अपना दुष्कर्म चाहता है ( तम् ) जस ( मस्यंम् ) मनुष्य को मारो और जो ( यामन् ) रात्रि मे ( इमंति ) दुष्टमतिवाला मनुष्य ( अप, मूसु ) अप्रसिद्ध हो, छिपे उसको ( रिष्टम् ) दो मारनेवाले ( स ) जैसे मारें वैसे ( अहि ) मारो अर्थात् अस्यन्त दण्ड देशों जो ( बुमंति ) दुष्टमित हो वह ( विश्वा ) समस्त हम लोगों से ( अप, भूतु ) छिपे, दूर हो, यह आप ( भ्युक्वध्व ) सुनो ॥ ७ ॥

भाषायं इस मन्त्र में उपमालकार है। जो धार्मिक राजा और प्रजाजन हो वे सब बतुराइयों से द्वेष, वैर करने और पराया माल हरनेवाले दुष्टों को मार धर्म के धनुकूल राज्य की शिक्षा और बेखटक मार्ग कर विद्या की वृद्धि करें।। ७।।

इस सूक्त मे श्रेष्ठ ग्रीर दुष्ट ममुख्यों का संस्कार ग्रीर ताबना के बर्गन से इस सूक्त के श्रर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी इकतीसवा सूक्त और बीसवां वर्ग समाप्त हुआ।।

淵

स्रव त्वयेश्यस्य वडवंस्य द्वाप्तिशादुलरस्य शतलमस्य स्वतस्य परुवक्षेप ऋषिः। इन्ह्रो देवताः। १, ३, ४ ६ विराहत्यप्टिश्क्षम्यः। गान्धारः स्वरः। २ शुरिगतिशक्वरी क्षम्यः। पञ्चमः स्वरः। ४ निवृद्यिः-इक्षम्यः। मध्यमः स्वरः॥

फिर युद्ध समय में सेनापति क्या करे इस विषय को झगके मन्त्र में कहा है---

त्वयां वयं मंघवन पृष्यें घन इन्द्रंत्वोताः सासग्राम पृतन्यतो वंतुयामं वतुष्यतः । नेदिष्ठे अस्मिनहृत्यि वोचा तु सुन्वते । अस्मिन् यह्ने वि चंयेमा भरें कृतं वाजयन्तो भरें कृतभ् ॥१॥

पदार्थ — हे ( सवबस् ) परम प्रशंसित बहुत घनवाले ( इन्ह्रस्थीताः ) अत्युक्ष्तिम ऐश्वर्ययुक्त को आप उन्होंने पाले हुए ( बयस् ) हम लोग ( त्वया ) आपके साथ ( पूर्व्य ) अगले महाशर्यों ने किये ( बने ) घन के निमित्त ( पून्त्यतः ) मनुष्यों के समान धावरशा करते हुए मनुष्यों को ( सासह्याभ ) निरन्तर सह ( धनुष्यतः ) और सेवन करनेवालों का ( धनुष्याम ) सेवन करें तथा ( अरे ) रक्षा में ( इतम् ) प्रसिद्ध हुए को ( बाक्यन्तः ) समकाते हुए हम लोग ( अस्मिन् ) इस ( धक्रे ) यह में तथा ( अरे ) संयाम में ( इतम् ) उत्पन्न हुए अयवहार को

(विश्ववेस ) विशेष कर कोर्जे धीर (नैविच्डे) प्रति निकट (ग्रास्मिन्) इस

( श्राहित ) भाज के दिन ( सुम्बने ) व्यवहारों की निद्धि करते हुए आप मस्य उपदेश ( नृ ) शीध्र ( अजियोज ) सबके उपरान्त करों ।। १ ।।

भावार्ष — सब मनुष्यों को चाहिए कि धार्मिक मेनापित के साथ धीति धौर उत्साह कर शत्रुघों को जीतके धित उत्तम धन का ममूह सिद्ध करे धौर सेनापित समय-समय पर धपनी बक्तृता में शूरता धादि गुगों का उपदेश कर शत्रुघों के साथ धपने सैनिकजनों का युद्ध करावे।। १।।

फिर उसी विषय को सगले मनत्र में कहा है-

स्वजिषे भरं आप्रस्य वनमंन्युपर्वेधः स्वस्मित्रञ्जिस काणस्य स्वस्मित्रञ्जिस । अहिकान्द्रो यथां विदे शीष्णीशीष्णीपनाच्यः । अस्मत्रा ते सध्येक सन्तु रातयौ भद्रा भद्रस्यं रातयोः ॥२॥

पदार्थ - हे मनुष्यों ! (यस ) जैसे (सश्चयक् ) साथ जानेवाला (इन्ज ) सूर्यमण्डल (स्वजंधे) सुख से जीतनेवाल (विदे ) ज्ञानवान् पुरुप के लिए (शीव्यांशिष्णां) शिर माथे (उपवाक्य ) समीप कहने योग्य है वैसे (भरे ) संग्राम में (आग्नस्य ) पूर्ण वल (क्षाणस्य ) करते हुए समय के विभाग (उपबुंध ) खब काल शर्यान् राजि के चौथे प्रहण में जागे हुए तुम लोग (वक्मिन् ) उपदेश में कीसे (स्वस्मिन् ) अपने (धश्च्यांस) व्यवहार के निम्मल वैसे (स्वस्मिन् ) अपने (धश्च्यांस) व्यवहार के निम्मल वैसे (स्वस्मिन् ) अपने (धश्च्यांस) का सारा जो (अस्माया ) हम लोगों के बीच (भन्ना ) कल्याण करनेवाले (रातय ) दान प्रादि काम (ते ) तुम (भन्नस्य ) कल्याण करनेवाले के (रातय ) दानों के समान हो वे (ते ) तरे (सन्तु ) हो ।। २ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमा धीर वाचकलुप्लोपमालकार है। जो सभापित सब शूरवीरो ता अपने समान मत्कार करता है वह शबुधों का जीतकर गवके लिए सुख द सकता है, सग्राम मे अपने पदार्थ औरो के लिए और धौरो के अपने लिए करन चाहिए एसे एक-दूसरे म प्रीति क साथ विरोध छ। इ उत्तम जय प्राप्त करनी खाहिए। २।।

फिर मनुष्य क्या करके कीसे हो इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है -

तत्तु प्रयं: प्रत्नथां ते शुशुक्वनं यस्मिन
यज्ञे वारमक्षंण्वतः क्षयमृतस्य वारंति क्षयम् ।
वि तद्वीचेरथं द्वितान्तः पंश्यन्ति रश्मिभिः ।
स यां विदे अन्विन्द्री गवेषणी वन्धुक्षिद्धची गुवेषणः ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वन् । ( नवेषण ) जा यागी की उच्छा करता है उस ( इन्द्र ) ऐश्वर्यवान् के समान ( ले ) आपका ( प्रत्नधा ) प्राचीन ( यस्मिन् ) जिस ( यसे ) व्यवहाण में ( ऋतस्य ) सत्य का ( शृश्क्वनम् ) अतिप्रकाशित ( क्रयम् ) निवास का ( बारम् ) स्वीकार करने का ( बा ) जल और ( क्रयम् ) प्राप्त होने योग्य पदाथ के समान जा ( प्रय ) प्रीति करनेवाल वचन को ( ग्राप्त असे ) उच्चारण करें उनके ( तन् ) उम पूर्वोक्त वचन को ( तु ) तो प्राप्त प्राप्त ( असि ) है ( ग्राथ ) इसके प्रमन्तर ( द्विता ) दो का होना जैसे हो वैसे ( रिक्सिंभ ) किरणों के साथ ( अन्त ) भीतर जिसको ( प्रयन्ति ) देखते हैं ( तन् ) उसको तू ( वि, बोचेः ) प्रच्छे प्रकार कह और ( स ) वहं ( बन्धु- क्षिक्स्य ) बन्धुमों को निवास कराने हुए पुरुषों के लिए ( ग्रांचण ) किरणों को इण्ट सूर्य के समान ऐश्वर्यवान् में ( ग्रानु, विदे ) ग्रानुकूलता से जानता हूँ ( घ ) उसी को ग्राप् भी जानो ।। ३ ।।

श्राबार्थ — इस मन्त्र मे वाकचलुप्तोपमालकार है। जो मत्य गुर्गो मे प्रीति करते हैं वे विद्वान् होते भीर जो विद्वान् हो वे मूर्य के प्रकाश से सब पदार्थों को हाथ में भामले के समान देख सकते हैं।। ३।।

फिर कौन चक्रवर्ति राज्य करने को योग्य होते हैं इस विवय को स्राले मन्त्र में कहा है—

न् इत्था ते पूर्वथां प्रवाच्यं यदिक्तरोम्योऽष्टणीरपं व्रजमिन्द्र शिक्षक्षपं व्रजम् । ऐम्यः समान्या दिशाऽस्मभ्यं जेषि योत्ति च । सुन्वद्भणी रन्थयां कं चिंदव्रतं हंणायन्तं चिद्वतम् ॥४॥

पदार्थ — हे (इन्स्र ) पढाने से ब्रज्ञान का गिनाश करनेवाले ! (शिक्षम् ) विद्या का प्रहेशा कराते हुए भाष (अप, ब्रज्जम् ) न जानने योग्य कुटिलगामी के समान (ब्रज्जम् ) प्रधर्ममार्गी जन को (ध्रपाक्षो ) मत स्वीकार करो (ब्रज्जिसो क्या ) प्रारों के समान विद्वान् जमो ने (यत् ) जो (पूर्वचा ) प्राचीन ढज्जों से (ज्रवाच्यम् ) धच्छे प्रकार कहने योग्य उसकी (च ) भी (नु ) शी छ प्रहेश

करो जो प्राप ( एक्स ) इन विद्वान भीर ( सुन्वद्भ्य ) पदार्थों के सार को लीजते हुए ( सस्तम्यम् ) हम लोगा के लिए ( समान्या ) एक-सी वर्तमान ( दिशा ) दिशा से शत्रुधों को ( अ।, योत्स ) यच्छे प्रकार लडते-लड़ते ( च ) भीर (केवि) जीतते वा ( हुणायम्सम् ) हिरण के समान कूदने-फादते हुए ( अवतम् ) सत्य-भाषणादि व्यवहार रहित पुष्प के ( चित् ) समान ( धवतम् ) भूठे प्राचार से गुक्त जन को ( रम्बय ) मारो ( च ) भीर वैसे ( क, चित् ) किसी दुष्ट को दण्ड वेने के विना मन छोड़ों ( इत्था ) ऐसे वर्तते हुए ( ते ) भाषको इस जम्म भीर परजन्म मं भानन्द की सिद्धि होगी इसको जानो।। ४।।

भावार्थ - जिनके राज्य मे दुब्ट वचन कहनेवाले चोर भीर व्यभिचारी नहीं हैं वे चकवित राज्य करने का समर्थ हाते हैं।। ४।।

> फिर सनुष्य क्या करके क्या कर सकते हैं इस विषय की धारले सन्त्र में कहा है —

स यज्जनान क्रतुंभिः शूरं ईक्षयद्धने हिते तंरुपन्त श्रवस्थवः प्र यंक्षन्त श्रवस्थवः । तस्मा आयुः मजाविद्धार्थे श्रर्चन्त्योजेसा । इन्द्रं श्रोक्यं दिधिपन्न धीतयों तेत्राँ श्रच्छा न श्रीतयंः ॥५॥

पदार्थ — हे विद्वाना । ( अवस्यव ) अपन को मुनने मे चाहना करनवानों के ममान बसमान ( अवस्यव ) अपने का मुनने की इच्छा गरनेवारा तुम जैसे ( क्रमुभ ) बुद्धि वा कर्मों से ( यत् ) जिन ( जनान् ) धार्मिक जनो का ( हिते ) मुख करनेहारे ( धने ) धन के निमित्त ( तरुषम्त ) पार करो उद्धार करो घौर ( प्रयक्तन ) दुष्टो को दण्ड वैद्यो घौर जो ( धूर ) निभंग शूरवीर पुरुष ( समीक्षयत् ) जान कराये व्यवहार को दण्डि ( तस्में ) उसके लिए ( प्रजाबन् ) जिसमे बहुत मन्तान विद्यमान वह ( काय् ) श्रायु हो । हे उत्तम विचारणील पुरुषो । तुम ( धीतय ) धारणा करने हुओ क ( न ) समान ( धीतय ) धारणा करनेवाले होते हुए परम ऐषवस्थयुक्त परमेण्वर म ( अवस्यम्) धरो म जो अंष्ट व्यवहार उसका सिद्ध कर ( देवान् ) विद्वानो को ( धच्छा ) श्रच्छा ( विधिवन्त ) उपदेण करते, समभाने हा वे श्राप ( वाधे ) दुष्ट व्यवहारों की बाधा के लिए ( ग्रोजसा ) पराक्रम से ( अवंत्त ) सत्कार करते हुशो के समान कष्ट में ( इत् ) ही रक्षा करों ॥ १॥

भाषार्थ — इस मध्य म उपमा घौर वाचक जुप्तोपमासकार हैं। जो विद्वानों के सङ्ग ग्रौर सेवा म विद्याशों को पाकर पुरुषार्थ से परम ऐयवर्थ की उपनित करते हैं वे सब ज्ञानवान् पुरुषों को मुखयुक्त कर सकते हैं।। १।।

फिर सेना जन परस्पर कंसे क्लें इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है —

युवं तमिन्द्रापर्वता पुरोयुधा
यो नः पृतन्यादप् तंतमिद्धंतं वज्रेण तंतिमद्धंतम् ।
दूरे चत्तायच्छन्तसद् गईनं यदिनंशत् ।
अस्माक शत्रुन्परि शुर विश्वती दुर्मा दुर्पीष्ट विश्वतः ॥६॥

पदार्थ है (पुरोयुषा) वहले युद्ध करनेवाले (इन्डापर्थता) सूर्य और मेश के समान वर्तमान सेनाधीशों ( युवम् ) तुम ( य ) जा ( म ) हम लोगों की (पूतन्यात् ) सेना को चाहे ( तम् ) उसको ( बच्चे क ) पैने तीक्ष्मा शहत वा अक्षत्र अर्थात् कलाकीशल से बने हुए शस्त्र से ( अप, हतम् ) भरयन्त मारों जैसे तुम दोनों जिस-जिसकों ( हतम् ) मारों ( त, तम् ) उस-उसकों ( इत् ) ही हम लोग भी मारें और जिस-जिसकों हम लोग मारें ( तं, तम् ) उस-उसकों ( इत् ) ही तुम मारों । है ( शूर्र ) शूरवीर ! ( वर्मा ) शत्रुशों को विदीर्श करते हुए आप जिन ( अस्माक्त्म ) हमारे ( शत्रुम् ) शत्रुशों को ( विश्वतः ) सब धोर से ( वर्षिष्ट ) दरों विदीर्श करों इनकों हम लोग भी ( विश्वतः ) सब धोर से ( परि ) सब प्रकार दरें, विदीर्श दरें ( यत् ) जो ( खराय ) भागे हुए के लिए ( गह्नम् ) काठन व्यवहार को ( यूरे ) दूर में ( अस्मत् ) स्वीकार कर धौर शत्रुशों की सेना को ( इत्थत् ) ज्याप्त हो उसकी तुम निरन्तर रक्षा करों ॥ ६ ॥

भावार्ष — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार हैं। सेना पुरुषों को जो सेनापित भादि पुरुषों के सन्दु हैं वे अपने भी शनु जानने चाहिएँ सनुभो से परस्पर फूट की न प्राप्त हुए वामिक जन उन सनुभों को विदीएँ कर प्रजाजनों की रक्षा करें। ६ ॥

इस सूक्त मे राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के झर्च की पिछले सूक्त के धर्म के साथ संगति है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी बलीसर्वा सुक्त और इश्कीसर्वा वर्ग समाप्त हुसा ।।

प्रभे इत्यस्य सम्सर्थस्य भयत्तिमश्चास्य शततानस्य श्वस्तस्य परुष्केष् आस्तिः । इत्यो देवता । १ मिळ्युष्यत्वः । वैवतः स्वरः । २, ३, निष्वतृष्युप्; ४ स्वराक्ष्मृष्युप्यत्वः । गाग्यारः स्वरः । ५ सार्थो गायत्रीक्षम्यः । गाग्यारः स्वरः । ६ स्वराद् बाह्यीकारती क्षस्यः । निषादः स्वरः । ७ विराविक्ष्यस्यः । मध्यमः स्वरः ।।

अब सात ऋषा वाले एकती तेतीसर्वे सुनत का मारन्म है उसके प्रथम मन्त्र में कंसे स्थिर राज्य हो इस विषय का उपवेश किया है— उभे पुनामि रोदंसी ऋतेन दुहीं दहामि सं महीरनिन्द्राः

अभिन्छाय यत्रं हता अमित्रं। वैलस्थानं परि तुळ्हा अशेरन ॥१॥

पदार्थ — हे मतुष्यो ! जैसे मैं ( सनिन्द्रा ) जिनमे प्रविद्यमान राजजन हैं सन् ( महीः ) पृथिवी मूमियों का ( स्रिम्स्किय ) सब ग्रीर से संग कर प्रयात् सनको प्राप्त होकर ( स्ट्रीन ) सत्य से ( उमे ) दोनो ( रोवसी ) प्रकाश ग्रीर पृथिवी को ( पुनामि ) पवित्र करता हूँ ग्रीर ( हृहः ) द्रोह करनेवालो को ( सं सहामि ) प्रच्छी प्रकार जनाता हूँ ( यश ) जहाँ ( वैन्नस्थानम् ) विलरूप स्थान को प्राप्त ( परि, तृळहाः ) सब ग्रीर से मारे ( हृताः ) मरे हुए ( अभिन्ना ) मित्रमाव रहित शमुजन ( अशेरन् ) सोशें वहाँ मैं यत्न करता हूँ यसा तुम भी ग्राचरस करो ॥ १ ॥

भाषार्ध-इस सन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। सब मनुष्यो को यह निरन्तर इच्छा करनी चाहिए कि सत्यव्यवहार से राज्य की उन्नति पवित्रता खनुष्यों की निवृत्ति भीर निर्वेर निक्शत्रु राज्य हो ॥ १॥

फिर शाबुजन केसे मारने चाहिएँ इस विषय को झगले मनत्र में कहा है-

श्रमिऽच्लग्यां चिदद्रियः शीर्षा यांतुमतीनाम्। छिन्धि वेटरियां पदा महावेद्रिणा पदा ॥२॥

पदार्थे --हे (अद्रिवः) मेघ के समान वर्त्तमान शूरवोर तू प्रशसित बल को (अभिक्लम्य) सब भोर से पाकर (यानुसलीनाम) जिसमे बहुत हिसक मार-बाइ करनेहारे विद्यमान उन सेनामों के (महाबदूरिणा) वढे-वडे रग से युक्त (पदा) चौथे भाग से जैसे (बित्) वैसे (बदूरिणा) लपटे हुए (पदा) शस्त्रों के कोथे भाग से वा अपने पैर सं दबाके (कीर्षा) शत्रुग्रों के शिरो को (खिल्य) खिल्न-भिन्न कर।। २।।

भावार्यं - इस मन्त्र मे वाचकशुप्तोपमालकार है। जो धपने बल की उन्नति कर शत्रुधों के बलों को छिन्न-भिन्न कर उनको पैर से दबाता है वह राज्य करने के योग्य होता है।। २।।

किर शब्दों की सेना कैसे मारनी चाहिए इस विवय को प्रगते मन्त्रों में कहा है-

अशीसां मधवञ्जहि शर्थां यातुमतीनाम् ।

वैलस्थानके अर्मके महावैलस्थे अर्मके ॥३॥

पदार्थ—हे (मधवन्) परम धन युक्त राजन् ! (ग्रम्के) जो दुःख पहुँचानेहारा ग्रोर (वेलस्थानके) जिसमें बिलयुक्त स्थान हैं उनके समान (ग्रम्के) बुःख पहुँचानेहारे (महावेलस्थे) बडे-बड़े गढ़ों से युक्त स्थान में (ग्रासाम्) इन (यातुक्तीनाम्) हिंसक सेनाग्रों के (ग्रार्थ) बल को (ग्रव, जहि) छिन्त-भिन्न करों।। ३।।

भावार्य —सेनावीरों को चाहिए कि शत्रुघों की सेनाओं को ध्रतीय दुख से आने योग्य गढ़ों धादि से युक्त स्थान में गिराकर मारें।। ३।।

यासां तिसः पश्चाशतांऽभिन्लक्षेरपार्वपः। तस्यु तं मनायति तकस्यु तं मनायति ॥४॥

पदार्थ — हे परम उत्तम धनयुक्त राजन् ! ( यासाम् ) जिन शत्रुसेनाओं के श्रीच ( तिका. ) तीन दा ( पञ्चाकातः ) पंचास सेनाओं की ( व्यभिक्तक्तः ) चारों कोर से जाने-आदि ध्यवहारों से ( अपाचयः ) दूर पहुचाओं उन सेनाओं का ( पतत् ) वह पहुँचाना ( ते ) तेरे लिए ( सुजनायित ) अपने अच्छे मन के समान आचरए करता फिर भी ( तकत् ) वह ( ते ) तेरे लिए ( सुजनायित ) अपने अच्छे सन के समान आचरए करता फिर भी ( तकत् ) वह ( ते ) तेरे लिए ( सुजनायित ) अपने अच्छे सन के समान आचरए करता है।। ४।।

भाषार्व - मनुष्यों को चाहिए कि ऐसा वस बढ़ावें जिससे एक ही बीर पचास बुध्द शत्रुओं को बीते भीर भ्रमने बस की रक्षा करे।। ४।।

> किए राजवनीं की क्या करके क्या बड़ाना चाहिए इस विवय को ग्रमके मन्त्र में कहा है---

पिश्वक्रमृष्टियम्भूखं पिशाचिमिन्द्र सं मृंण । सर्वे रक्षो नि वर्हय ॥॥॥

पहार्थ—है (इन्छः) दुव्हों को विदीखं करनेहारे राजजन ! धाप (पिश्वाप्रश्रृश्वास्त्र) धन्धे प्रकार पीला वर्ण होने से जिस पाक होता (धन्मृणम्) धस निरन्तर प्रयंकर (पिशाधिम्) पीसने दुःख देनेहारे जन को (सम्मृण्) प्रज्ये प्रकार मारो और (सर्वम्) समस्त (रक्षः) हुक्टजन को (निवर्ह्ण) निकालो ॥ ॥ ।

भावार्य---राजपुरुषों की चाहिए कि दुष्ट शत्रुधों को निर्मूल कर सब सण्डानीं को निरन्तर बढ़ावें ।। १ ।।

किर उत्तम मनुष्यों की किसकी निवृत्ति कर क्या प्रचार करना चाहिए इस विषय की प्रगति नन्त्र में कहा है—

अवर्मह इन्द्र दाष्ट्रहि अधी नेः ग्रुशोच हि घौः सा

न मीषाँ अद्रिवो घृणांस मीषाँ अद्रिवः । शुब्मिन्तमो हि शुब्मिभिवीषेस्प्रेमिरीयंसे ।

अपृरुषघ्नो अप्रतीत शूर सरवंभिस्त्रिसप्तैः शूर् सस्वंभिः ॥६॥

पवार्य — है ( खब्रिव ) प्रशसित मेथ युक्त सूर्य के समान वर्तमान ( इन्ह्र ) उत्तम गुणो से प्रकाशित पुरुष । प्राप ( ब्रब्र ) नीचे को मुख राखनेवाले कृष्टिल को ( बावृह्रि ) विदारो, मारो ( न. ) हम लोगों को ( शुक्रोच ) शोधो, हमारे न्याय को ( ख्रुब्र ) सुनायों को ( व ) वैसे ( ब्रह्र ) सत्यन्त रक्षा करो । हे ( ब्रिव्र : ) प्रशसित पर्वतोवाले ! ब्राप ( हि ) ही ( भीषा ) भय से ( ब्रुव्र ) प्रकाशित के समान न्याय को प्रकाश करो और ( ब्रिव्र ) भय से पुष्टों को दण्ड देगो । हे ( ब्रूष्ट्र ) निर्भय निष्टर सूरवीर पुष्ट ! ( शुक्रिमान्सम ) जिनके भतीव बल विद्यामान ( ब्रुप्ट्र क्रमा ) जो पुष्टों को न मारनेवाले धाप ( अप्रेमिश ) तीवत्य स्वमाववाले ( शुक्रिमान्सम ) जाते हो सो धाप ( व्रिक्स मान हो । हे स्वर्थ ) प्रकाश के ( वर्ष : ) मारने के उपायो से ( ईयसे ) जाते हो सो धाप ( व्रिक्स ) इन्कीस ( सत्विभ ) विद्वानो के साथ ही वर्त्याव रच्छो । हे ( स्वर्यात ) न प्रतीत होनवाले गूढ विचारयुक्त ( ब्रूर ) पुष्टो को मारनेवाले धाप ( हि ) ही ( सत्विभ ) पदार्थों से युक्त होशो ।। ६ ।।

भाषार्थं — इस मन्त्र मे उपमा और वाजकलुप्तोपमालकार हैं। जामिक पुरुष को नीजपन की निवृत्ति भीर उत्तमता का प्रचार कर प्रणसित बल की उन्तिति के लिए भूरवीर पुरुषों से प्रजाजनों को श्रक्छे प्रकार रक्षा कर दण प्राएए और एक जीव से दण इन्त्रियों के समान पुरुषाध कर यथायाग्य पदार्थों की वृद्धि प्राप्त करने योग्य है। ६।।

फिर क्या करके और किसकी निवृत्ति कर मनुष्य समर्थ होते हैं इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है —

वनाति हि सुन्बन्धयं परीणसः

सुन्वानो हि ष्मा यजस्यव दिवा देवानामव दिवः ।

सुन्वान इत्सिपासित सहस्रा वाज्यदृतः ।

सुन्वानायेन्द्रौ ददास्याभुवं र्यि दंदात्याभुवंम् ॥७॥२२॥१६॥

पदार्थ — जो (इण्ड ) मुख दनेवाला (सुम्बानाय) पदार्थों का सार निकालते हुए पुरुष को (आभुवस्) जिसमें अच्छे प्रकार सुख होता उस (रियम्) धन को (वसित ) देला है वह (सुम्बान ) पदार्थों के सारों को प्रकट करता हुआ (अवृतः) प्रकट (वाजी) प्रशस्त ज्ञानवान् पुरुष (सहस्रा) हजारों (देवानान् ) विद्वानों के (अव, द्विष ) अति शत्रुओं को (इत्) ही (सिवासित) अलग करने को चाहता है जो (अव, द्विष ) अत्यन्त वैर करनेवालों को अलग करना चाहता है वह सब के लिए (आभुवस्) जिसमें उत्तम सुख हो उस धन को (बदाति) देता है और जो (हि) निश्चय से (सुम्बान) पदार्थों के सार को सिद्ध करता हुआ (यज्ञात) संग करता है (स्म) वही (परीणस ) बहुत पदार्थों और (अधम्) घर को (सुम्बन ) सिद्ध करता हुआ (हि) ही सुख (बनोति) मौगता है।।।।।

भावार्य जो सब में मित्रता की भावना कराकर सब के शत्रुकों की निवृत्ति कराते हैं वे सब के सुख करानेवाले होकर सब के लिए बहुत सुख दे सकते हैं।।७॥

इस सूक्त में श्रेष्ठों की पालना घीर दुष्टों की निवृत्ति से राज्य की स्थिरता का वर्णन है इससे इस सूक्त में कहे हुए धर्ष की पिछले सूक्त के धर्ब के साथ संगति है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी तेतीसवां सूक्त, बाईसवां वर्ग और उम्मीसवां ध्रमुवाक पूरा हुआ ।।

SF.

आत्वेत्यस्य वर्ष्यस्य चतुस्त्रिवादुस्तरस्य शततमस्य सुन्तस्य परच्छेप ऋषिः। वायुर्वेवता । १, ३ निष्वरस्यष्टिः, २,४ विरावस्यध्दिशस्यः। गान्धारः स्वरः । ५ स्रव्हिः , ६ विरावव्हितस्यक्तः । सध्यमः स्वरः ।।

प्रश्न था: श्राचा वाले एकती चौतीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान कीसे हों इस विश्वय को कहा है----

मा ला जुवी रारहासा

श्वमि प्रयो नायो वहन्तिह पूर्वपीतये सोर्मस्य पूर्वपीतये। अर्ध्वा ते श्रनुं सूचता मनेस्तिष्ठतु जानती। नियुत्वंता रयेना यांहि दावने वायों मलस्य दावने ॥१॥ पदार्च — है ( बाबो ) पत्रम के समान वर्लमान विद्वन् । ( इह ) इस संसार में ( सोनस्य ) द्रोषित द्यादि पदार्थों के रस की ( पूर्वपीतये ) धंगले सक्जनों के पीने के समान ( पूर्वपीतये ) जो पीना है उसके लिए ( क्रुवः ) नेगवान् ( रारहाचा. ) छोडनेवाले पत्रम ( स्वा ) धापको ( प्रयः ) प्रीतिपूर्वक ( धनि, धा, बहुन्यु ) जारों घोर से पहुँचाये । हे ( बायो ) ज्ञानवान् पुरुष ! जिस ( ते ) धाप के ( क्रव्या ) उन्नतियुक्त प्रति उत्तम ( सून्ता ) प्रिय वाणी ( धावती ) और ज्ञानवती हुई स्त्री ( मन ) मन के ( धन्, तिच्ठ्यु ) धनुकूल स्थित हो सो धाप ( सवस्य ) यज्ञ के सम्बन्ध में ( बावने ) दान करने वाने के लिए जैसे वैसे ( वावने ) देनेवाले के लिए ( नियुक्तता ) जिसमें बहुत घोडे विद्यमान हैं उस ( रचेन ) रमण करने योग्य यान से (धा, याहि ) धापो ।। १ ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। विद्वान् लोग सर्व प्राणियों में प्राण्य के समान प्रिय होकर सनेक घोडों से जुते हुए रथों से कार्वे-सार्वे ॥ १ ॥

किर मनुष्यों को किसका सेवन कर क्या प्रत्या करना काहिए इस विक्य की अगले मन्त्र में कहा है---

मन्दंनतु त्वा मन्दिनी वायविन्दंबोऽस्मत्क्राणासः सुकृता श्रमियंदो गोभिः क्राणा अभियंदः । यदं क्राणा इरध्ये दक्षं सर्चन्त ऊतयः । सधीबीना नियुत्तो दावने थिय उपं अवत ई थियः ॥२॥

यदार्थ — है ( बासो ) पबन के समान मनोहर विद्वन् ! ( यह् ) को ( अस्मन् ) हम लोगो से ( काजासः ) उत्तम कर्म करते हुए ( क्षिन्धवः ) जिनके वारो घोर से बिद्या के प्रकाश विद्यमान ( सुक्रसः ) जो सुन्दर उत्तम कर्मवाले ( क्षिप्रवः ) भौर सब धोर से सूर्य की किरणो के समान अत्यन्त प्रकाशमान ( क्ष्मवः ) आई वित्त ( काजाः ) पुरुषार्थं करते हुए सज्जनो के समान ( काव्यः ) और सुक्ष की कामना करते हुए ( क्या ) आपको ( काव्यन्तु ) वाहे वे ( ह ) ही ( अतयः ) रक्षा धादि कियावान् ( काव्या ) कर्म करनेवाले ( वक्षम् ) वल को ( गोक्षः ) भूमियों के साथ ( इरध्ये ) प्राप्त होने को ( सबक्त ) युक्त होते अर्थात् सम्बन्ध करते हैं । जो (वावके ) दान के लिए ( सधीचीनाः ) साथ सत्यकार पाने वा जाने-आनेवाले ( नियुक्त ) नियुक्त की अर्थात् किसी विषय मे लगायी हुई ( वियः ) बुद्धियो का ( उप, बुवते ) उपदेश करते हैं वे ( ईम् ) सब ग्रोर से ( वियः ) कर्मों को प्राप्त होते हैं । र ।।

भावार्ष —इस मन्त्र मे वाचकलुप्कोपमालकार है। जो मनुष्य विद्वानो का सेवन करते भीर सस्य का उपदेश करते हैं वे शरीर झौर झात्मा के बल की कीसे न प्राप्त हों।। २।।

किर विद्वार्गों को कैसे वर्त्तना चाहिए इस विषय को झगले मन्त्र में कहा है-

वायुर्युङ्के रोहिता वायुर्रुषणा वायु रथे अजिरा धुरि बोळ्हंवे वहिष्ठा धुरि बोळ्हंवे। प्र बॉधया पुर्रिष जारः आ संसतीमित।

प्र चंस्य रोदंसी वासयोषसः श्रवंसे वासयोषसः ॥३॥
पवार्थ—हे विद्रम् ! (ध्रुरि ) सव के माधारभूत जगत् में (बोक्हके )
के प्रवेशने को (ब्रिक्टा ) प्रवीद प्रवेशने वासर्थ (ब्रिक्टा )

पदार्थे — हं बिद्रम् । (श्रुरि) संव के माधारभूत जगत् में (बोद्रह्वे ) पदार्थों के पहुँचाने को (बहुच्छा) ग्रतीय पहुँचानेवाला (बायुः) पयन (बोद्रह्वे ) देशान्तर में पहुँचाने के लिए (श्रुरि) चलान के मुख्य माग में (रोहिता) लाल-लाल रंग के ग्रन्मि ग्रादि पदार्थों को वा (बायुं) पयन (ब्रह्मां) पदार्थों को पहुँचाने में समर्च जल घूँगा ग्रादि पदार्थों को (बायुं) पयन (ब्रह्मां) पदार्थों को पहुँचाने में समर्च जल घूँगा ग्रादि पदार्थों को (बायुं) पयन (ब्रह्मां) फ्रेंकने योग्य पदार्थों को (रेथे) रंथ में (बुद्रम्ते) जोड़ता है ग्रमांत् क्लाकीश से प्रेरणा को प्राप्त हुंगा उन पदार्थों का सम्बन्ध करता है इस से ग्राप (ब्रार्थ) कर पुद्रभ जैसे (सस्तीमित्र) सीती हुई स्त्री को जगाये येसे (पुरिष्यम्) बहुत उत्तम बुद्धिमती स्त्री को (प्राथों ग्रम्भ भीति बोध कराग्रों (रोबसी) प्रकाश ग्रीर पृथिवी का (ग्रावों ग्रम्भ ) उत्तम व्याख्यान करो ग्राप्त उनके ग्रुगों को कहो (ब्रह्म ) दाह ग्रादि के करनेवाले पदार्थों ग्रायीत् ग्राप्त ग्रादि को कलायस्त्रादिकों में (ब्रह्म ) वसाग्रो, स्थापन करो ग्रीर (श्रवसे) सन्वेशादि सुनने के लिए (खबसं) दिनो को (बास्त्र ) तार बिजुली की विद्या से स्थिर करो।। ३।।

भावार्ष-इस मन्त्र में उपमा झौर वाचकलुप्तोपमालकार है। जो पवन के समान बच्छा यहन करते और उत्तम वर्मात्मा के समान मनुष्यों को बोध कराते हैं वे सूक्यें और पृथिवी के समान प्रकाश और सहनशीलता से युक्त होते हैं।। ३।।

फिर कीन मनुष्य कल्यात करने बाले होते हैं इस विवय को प्रगले मन्त्र में कहा है—

तुभ्यंमुषामः सुचंयः परावति मद्रा वस्त्रा तन्वते दंसुं रिमषुं चित्रा नन्येषु रिमषुं। तुभ्यं भेतुः संबर्द्ध्या विश्वा वर्द्धनि दोहते। अजनयो मुक्तो वक्षणांभ्यो दिव आ वक्षणांभ्यः॥॥॥ पडार्च हे मनुष्य ' जैसे ( शुक्यः ) शुद्ध ( जवासः ) प्रातः समय के पवनः ( परावति ) दूर देश में ( दसु ) जिनमें मनुष्य मन का दमन करते उन ( रिक्ष्यु ) किरणों में भीर ( नक्ष्येषु ) नवीन ( रिक्ष्यु ) किरणों में बैसे ( तुष्येषु ) तेर लिए ( जिल्ला ) जिल्ला अद्भुत ( भन्ना ) मुल करनेवाले ( बल्ला ) वस्त्र वा कैंपने के भन्म पदार्थों का ( तक्वते ) विस्तार करते वा जैसे ( सबवुं था ) सव कामों को पूर्ण करती हुई ( धेनुः ) वाणी ( तुम्यम् ) तेरे लिए ( विष्वा ) समस्त ( असूनि ) धनों को ( क्षेत्रते ) पूरा करती वा जैसे ( भन्नमयः ) न उत्पन्न होनेवाले ( भवतः ) पवन ( वक्षणाम्यः) जो जलावि पदार्थों को बहानेवाली निवयों में ( विष्वा ) प्रकाश के बीव ( वक्षणाम्य ) बहानेवाली किरणों से जल का ( धा ) प्राच्छे प्रकार विस्तार करते वैसा तु हो ।। ४ ।।

भाषावं — इस मन्त्र मे वाषकलुप्तोपमालकार है। जो ममुख्य किरणो के समान न्याय के प्रकाश धीर अच्छी शिक्षायुक्त वाणी के समान वस्तृता बोलचाक और नदी के समान अच्छे गुणो की प्राप्त करते वे समग्र मुख को प्राप्त होते है।।४।।फिर मनुष्य की अपना वर्ताव वर्ते इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है—

तुम्यं शुक्रासः शुच्यस्तुरण्यवो मद्देषूमा ईषणन्त सुर्वण्यपामिषन्त सुर्वणि । त्वां त्सारी दसमानो भर्गमीहे तक्ष्यवीय । त्वं विश्वस्माद्भवनात्पासि धर्मणासुर्योत्पासि धर्मणा ॥५॥

पवार्य—हे विद्वन् ! जो (त्वम् ) धाप ( धर्मणा ) धर्म से ( घसुवित् ) पुष्टों के निज ध्यवहार से ( पासि ) रक्षा करते हो वा ( धर्मणा ) धर्म के साक्ष्य ( चिड्वस्मास् ) समग्र ( धुवनात् ) ससार से ( पासि ) रक्षा करते हो तथा ( त्सारी ) तिरछे-बाँके चलते धौर ( बसमानः ) गत्रुघो का सहार करते हुए धाप ( तथ्वधीये ) जिसमे चोरो का सम्बन्ध नही उस मार्ग मे ( भगम् ) ऐपवन्यं की ( इहे ) प्रशासा करते उस ( त्वाम् ) धाप को जो ( ध्याम् ) जस वा कमा की ( धुविता ) धारगावाले ध्यवहार में ( इवन्त ) चाहते है वे ( सुरुष्यव. ) पासना धौर ( शुव्ययः ) पवित्रता करनेवाले ( शुक्रास ) गुद्ध वीर्य ( उपाः ) तीव जन ( मदेव ) धानन्दों मे ( भूवंश्वा ) धौर पालन-पावण करनेवाले ध्यवहार में ( दुव्यम् ) तुम्हारे लिए ( इवग्यक्तः ) इच्छा करें ॥ ४ ॥

भावार्य मनुष्यों की योग्यता है कि जो जिनकी रक्षा करें उनकी वे भी रक्षा करें, दुष्टों की निवृत्ति से ऐश्वर्य को चाहे भीर कभी दुष्टों में विश्वास न करें ।।१।३

त्त्रक्षां वायवेषामपूर्व्यः सोमानां प्रथमः पीतिमेहेसि सुतानां पीतिमेहेसि । उतो विद्युत्मेतीनां विशां वेवर्जुषीणाम् । विश्वा इते घेनवी द्रुह आशिरं घृतं दुंहत आशिरंम् ॥६॥२३॥

पश्चं - हे (वायो ) प्राण् के समान वर्लमान परम बलवान् ( प्रपूर्ध ) जो धगलों ने नहीं प्रसिद्ध किये वे धपूर्व गुण्णि (स्वस् ) धाप (न') हमारे ( मुक्तनाम् ) उत्तम किया से निकाले हुए ( सोमानाम् ) ऐश्वर्यं करनेवाले वढी-वड़ी प्रोविध्यो के रसों के (पीतिम् ) पीने को ( अहंसि ) योग्य हो धौर ( प्रथम: ) विक्यात धाप (एवाम् ) इन उक्त पदार्थों के रसों के (पीतिमहंसि ) पीने को योग्य हो जो ( ते ) धापकी (विद्याः ) समस्त ( धेनव ) गौणें (इन् ) ही ( धाकि-रम् ) भोगने के ( युतम् ) वान्तियुक्त वृत्त को ( बृहते ) पूरा करती धौर ( आधिक रम् ) भागने के ( युतम् ) वान्तियुक्त वृत्त को ( बृहते ) पूरा करती धौर ( आधिक प्रमु ) धान्ते प्रवार भोजन करने योग्य दृश्य धादि पदार्थं को ( बृहे ) पूरा करती उनकी धौर ( वश्च विद्यानाम् ) निरन्तर दोषो का त्याग करती हुई ( विहत्सतीनाम् ) जिन मे विशेषता से होम करनेवाला विचारशील मनुष्य विद्यमान उन ( विद्यान् ) प्रजाओं की ( उतो ) निक्ष्य से पालना की जिए। । ६।।

भाषार्थ---इस मन्त्र मे उपमालकार है। राजपुरुषो को चाहिए कि अहम्यन्धें भीर उत्तम भीषम के सेवन भीर योग्य भाहार-विहारों से शरीर भारमा के बल की उन्नति कर भर्म से प्रजा की पालना करने में स्थिर हो।।६॥

इस सुक्त मे पवन के दुव्हान्त से शूरवीरों के न्यायविषयको मे प्रजा कमें के वर्णन होने से इस सुक्त के घर्ष की पिछने सुक्त के घर्ष के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए ॥

यह एकसी चौतीसर्वा सुरत और तेईसर्वा वर्ग पूरा हुआ।।

US.

स्तीर्एक्सिस्यस्य नवर्षस्य यञ्चित्रवाषुत्तरस्य शततमस्य सुक्तस्य यवज्ञेष ऋषिः । बायुर्वेवता १, २, निवृदस्यच्डिः । २, ४, विराडत्यव्टिक्स्वायः । वाम्बारः स्वरः । ५, ६ मुरिनच्डिः । ६, ८ निवृद्धिः । ७ व्यव्टिक्सम्य । मध्यमः स्वरः ॥ स्रव मव च्यावासे एकसी पैतीसर्वे सुक्त का आरम्भ है इस के प्रवस सम्ब में बीम बिनके किस से किस की प्राप्त ही इस विकास की कहा है---

स्तीर्भ बहिरुपं नो याहि बीतयं सहस्रण नियुत्तां नियुत्तते श्रतिनीमिनियुत्तते । तुभ्यं हि पूर्वपीतये देवा देवायं येमिरे । प्रति सुतासो मधुंमन्तो अस्थिरन्मदाय कृत्वे अस्थिरन् ॥१॥

पदार्च — हे बिद्धन् ! जिस ( देशाय ) दिव्यगुरा के लिए ( तुस्यम् ) ( हि ) आपको ही ( पूर्वपीतये ) प्रथम रस घादि पीने को ( देशाः ) विद्वान् जन ( येनिरे ) कियम करें उन ( ते ) आप के ( मदाय ) आनन्द शीर ( कर्ष्वे ) उत्तम बुद्धि के लिए ( मधुमक्तः ) प्रशंसित मधुरगुरागुन्त ( सुतासः ) उत्पन्न किये हुए पदार्थ ( प्रास्थित् ) अपके प्रकार स्थित हो और सुक्षकप ( बस्थित् ) स्थित हो बैसे सो आप ( मः ) हमारे ( स्तीर्त्तम् ) देंपे हुए ( बहि ) उत्तम विशाल घर की ( बीतये ) सुख पाने के लिए ( उप, याहि ) पास पहुँचो ( नियुत्वते ) जिसके बहुत बोड़े विद्यमान उसके लिए ( सहस्रेण ) हजारों ( नियुत्वते ) निष्यत अयवहार से पास पहुँचो और ( श्रातिनीितः ) जिन मे सैकड़ों बीर विद्यमान उन सेनाशों के साथ ( नियुत्वते ) बहुत बल से मिले हुए के लिए शर्मात् प्रत्यन्त बलवान् के लिए पास पहुँचो ॥ १॥

भावार्य — विद्या और धर्म को जानने की इच्छा करनेवाले मनुष्यों को चाहिए कि विदानों को सदा बुलाया करें उनकी सेवा और सङ्ग से विशेष ज्ञान की डन्मति कर नित्य धानन्ययुक्त हो ॥ १ ॥

> क्टिर मनुष्यों को क्या करके क्या करना चाहिए इस विवय को अगले मन्त्र में कहा है---

तुम्याय सोमः परिषृतो अद्विभिः स्यार्हा वसानः परि कोशंमर्पति शुका वसानी अर्पति । तवायं माग आधुषु सोमी देवेषुं हूयते । वहं वायो नियुत्ता याह्यस्मयुर्जुवाणो योह्यस्मयुः ॥२॥

पवार्थ — हे (बायो ) बिडत् ! माप ( नियुत्त. ) कला-कोशल से नियत किये हुए थोड़ों को जसे पबन वैसे अपने यानों को एक देश से दूसरे देश को (बहु ) पहुँचाओं भीर ( खुवाज: ) प्रसन्नित्त ( अस्मयुः ) करे समान आवरण करते हुए याओं जिस (तब ) भाप का ( अयम् ) यह ( आयुषु ) जीवनों भीर ( देवेषु ) विद्वानों में ( सीमः ) भोषिंगण के समान ( भागः ) सवन करने थोग्य भाग है वा जो आप ( ह्यसे ) स्तुति किये जाते हैं सो ( बसानः ) वस्त्र भादि भोढ़े हुए ( शुका ) छुद्ध व्यवहारों का ( अर्वति ) प्राप्त होते हैं जो ( अयम् ) यह ( अडिभि. ) मेघो से ( परिपूतः ) सब मोर से पवित्र हुआ ( सीमः ) चन्द्रमा के समान प्रशंसा किया जाता वा ( कोक्षम् ) मेघ को ( वसानः ) थारण किये हुए आप प्राप्त होतें उन ( तुस्यम् ) आप के लिए उक्त सब वस्तु प्राप्त हों।। २।।

भाषार्य — इस सन्त्र से वाचकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य प्रशसित कपडे गहने पहिने हुए सुन्दर रूपवान् अच्छे आचरण करते है वे सर्वत्र प्रशमा को प्राप्त होते हैं।। २।

> फिर राजा को प्रजाजनों से क्या लेना चाहिए इस विषय को ग्राले मन्त्र में कहा है—

आ नों नियुद्धिः शतिनीमिरध्वरं संहिम्नणीमिरप याहि वीतये वायो हृज्यानि वीतये । तबायं भाग ऋत्वियः सरिमः सूर्यं सची । शब्द्युंभिर्भरमाणा अयंसत वायो ह्युका अयंसत ॥३॥

पदार्थ — हे (बाबों) विद्वन ! (तथ ) आपके जो ( अध्वद्युं भिः ) अपने को यज्ञ की इच्छा करनेवालों ने ( अरमाणा ) धारण किये मनुष्य ( अर्थसत ) निवृत्त होवें सुल जैसे हो वैसे ( अर्थसत ) निवृत्त हो अर्थात सांसारिक सुल को कोड़ें जिल आप का ( भूवों ) सूर्य के बीच ( सका ) अच्छे प्रकार संयोग की हुई ( शुकाः ) गुद्ध किरणों के समान ( सर्थकः ) प्रकाशों के साथ वर्तमान ( महिक्यः ) जिस का न्यान होने के लिए ( शुक्यांकि ) प्रहण करने योग्य पदार्थों को ( जयवाहि ) समीप पहुँचें, प्राप्त हो। हे ( बाबों ) प्रशंसित वलयुक्त जो ( अतिनीशि ) प्रशंसित सैकड़ों सक्तों से गुक्त सेनाओं के साथ वा ( श्राह्मिक्योभिः ) जिन में बहुत हुआर श्रूरवीरों के समूह उन सेनाओं के साथ वा ( श्राह्मिक्योभिः ) जिन में बहुत हुआर श्रूरवीरों के समूह उन सेनाओं के साथ वा ( श्रिष्टा भूका ) पवन के गुण के समान थोडों से ( बीक्सों ) कामना के लिए ( कः ) हम लोगों के ( अध्वय्य ) राज्यपालनक्य यज्ञ को प्राप्त होते उनको आप ( का ) आकर प्राप्त होंगे । है ।

नावार्य—इस मन्त्र में वायकजुष्योपमानंकार है। राजपुरवों को चाहिए कि शबुधों के बस से चौगुना वा धविक बस कर दुष्ट अनुधों के साथ युद्ध करें धीर वे प्रति वर्ष प्रजाजनों से जितना कर सेना थोग्य हो उतना ही सेवें तथा सदैव धर्मात्सा विद्वानों की सेवा करें ॥ ३॥

किर मनुष्यों को किस के समान होता बाहिए इस बिवय को प्रगले नम्य में कहा है— आ वां रथों नियुत्वन्विक्षदवसेऽभि प्रयासि

सुधितानि बीतये बायों ह्व्यानि बीतये। पिबतं मध्यो अन्धेसः पूर्वपेयं हि वॉ हितम्।

वायवा चन्द्रेश राधसा गैतमिन्द्रथ राधसा गैतम् ॥४॥

पदार्थ — हे सभासेनाधीशो । जो ( बास् ) तुम्हारा ( नियुत्वान् ) पत्रन के समान बेगवान् ( रख ) रथ (पीतथे) भ्रानन्द की प्राप्ति के लिए (बुधितानि) अच्छे प्रकार धारए। किये हुए ( प्रयां लि ) प्रीति के भ्रमुक्त पदार्थों को ( भ्रम्बाधकत् ) जारो प्रोप्त के लिए ( हुव्यां नि ) देने योग्य पदार्थों को चारों भ्रोप्त वा (बीतयें ) भर्म की प्रवृत्ति के लिए ( हुव्यां नि ) देने योग्य पदार्थों को चारों भ्रोप्त भर्ती-भांति पहुँचावें वे तुम जैसे ( इक्त ) बिजुली रूप भ्राम ( ख ) भ्रीर पवन भावें वैसे ( रावसा ) जिससे सिद्धि को प्राप्त होते उस पदार्थ के साथ ( आ, गतम् ) भागों जो ( नम्ब ) मीठे ( अम्बसः ) भ्रम्त का ( बूब्वेयम् ) भंगति मनुष्यों के पीने योग्य ( बाम् ) भीर तुम दोनों के लिए ( हितम् ) सुखरूप भाग है उस को ( विवतम् ) पिन्नों भीर ( खग्ने ) सुवर्णं रूप ( राधना ) उत्तम सिद्धि करनेवाले धन के साथ ( भ्रायतम् ) भागो । हे ( वायो ) पवन के समान प्रिय ! भ्राप उत्तम सिद्धि करनेवाले सुवर्णं के साथ सुखभोग को ( आ ) प्राप्त होन्नों भीर है ( वायो ) दुरुटों की हिता करनेवाले ! लेन-वेने योग्य पदार्थों को भी ( आ ) प्राप्त होन्नो हो।। ४।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाषकलुप्तोपमालकार है। जैसे पवन भीर बिजुली सब में भ्रामिन्याप्त होकर सब वस्तुषों का सेवन करते वैसे सफ्जनों को चाहिए कि ऐस्वर्ध की प्राप्त के लिए सब सावनों का सेवन करें। ४।।

फिर बिद्वानों को क्या करना काहिए इस बिवय को धगले मन्द्र में कहा है-

श्रा वां वियो वष्टत्युरघ्वराँ उपेमिनिन्दुं मर्ग्रजन्त

बाजिनमाशुमत्यं न बाजिनम्।

तेषां पितमस्मय् मा नी गन्तमिहोत्या।

इन्द्रेवायू सुवानामद्रिभिर्धुवं मदीय वाजदा धुवम् ॥४॥२४॥

पवार्थ— है (इन्ब्रजायू) सूर्यं और पवन के समान सभासेनाधीयो ! जो उपवेश करने वा पढ़ानेवाले विद्वान जन (बाम्) तुम्हारें (बियः) बुद्धि और कर्मों वा (अध्वरान् ) हिंसा न करनेवाले जनो (इसम् ) इस (इन्हुम् ) परमैश्वर्यं और (बाजिनम् ) प्रशसित वेगयुक्त (आशुम् ) काम मे शीध्रता करनेवाले (बाजिनम् ) प्रमेशवर्यं और समान (आ, बण्स्यू ) भ्रम्बे प्रकार वर्षों कार्यं में लावें और इस परमैशवर्यं को समान (आ, बण्स्यू ) भ्रम्बे प्रकार वर्षों कार्यं में लावें और इस परमैशवर्यं को (उप, मर्मृजम्स ) समीप में अत्यन्त शुद्ध करें (तेवाम् ) उनके (अद्विश्वः) भ्रम्बे प्रकार पत्थर या उलली-मूगलो से (सुतानाम् ) सिद्ध किये भ्रम्बंत् कूट-पीट कर बनाय हुए पदार्थों के रस को (भ्रद्धां ) भ्रानन्त के लिए (युक्म् ) तुम (विवतम् ) पीधो तथा (अस्मयू ) हुम लोगो के समान भ्राचरण करते हुए (बाजदा ) विशय ज्ञान देनेवालें (युक्म् ) तुम दोनो इस ससार में (अस्या ) रक्षा आदि उत्तम किया से (नः ) हम लोगों को (आगन्तम् ) प्राप्त होशो ।। १ ।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो उपदेश करने धौर पढानेवाले मनुष्यों की बुद्धियों को बुद्ध कर भच्छे सिलाय हुए घोडे के समान पराऋम ग्रुक्त कराते वे धानन्द सेवनवाले होते हैं।। १।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

हुमे वां सोमां अप्स्वा सुता

ह्हाध्वर्युभिर्भरमाणा अयंसत वायो शुका अयंसत ।

एते बांमभ्यंसुक्षत तिरः पवित्रंमाशवः।

युवायवोऽति रोमार्यव्यया सोमांसो अन्यव्यया ॥ ६॥

पदार्थ -- हे परम ऐश्वर्म्ययुक्त भीर ( बाबी ) पवन के समान बलवान् पुरुष!

जो ( इसे ) ये ( इह ) इस संसार में ( अञ्ज्यु भि: ) यक्त की बाहना करनेवाकों ने ( अञ्जु ) जलों में ( जुला ) उत्पन्त की ( सोमा:) वडी-वडी श्रीषि (अश्वाला:) पुष्टि करती हुई तुम दोनों को ( अवंसत ) देवें श्रीर ( श्रुजा: ) शुद्ध वे ( अवंसत ) लेवें वा जो ( एसे ) ये ( आश्वात: ) इकट्ठे होते श्रीर ( युवायक ) तुम दोनों की इञ्झा करते हुए ( सोमास: ) ऐश्वर्यंयुक्त ( अव्यया ) नागरहिल (अति, रोमाित) अतीव रोमा अर्थात नारियल की जटाशों के श्राकार ( अति, अव्यवा ) सनातन सुजों के लमान ( सिर: ) औरों से तिरक्षे ( पित्रम्म ) शुद्ध करनेवाले पदार्थों श्रीर ( वाम् ) तुम दोनों को ( अभि, अनुकात ) वारों श्रीर से सिद्ध करें उनको तुम श्रीशो श्रीर अच्छे प्रकार प्राप्त होशी ।। ६ ।।

भावार्य-हे मनुष्यो ! जिनके सेवन से दृढ़ और धारोग्य युक्त देह भीर धारमा होते हैं तथा जो धन्त करशा को युद्ध करते जनका तुम नित्य सेवन करो ॥ ६॥

कर ममुक्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को धगके मन्त्र में कहा है— अति वायो ससतो यांहि शश्वतो

यत्र प्रावा वदंति ततं गच्छतं गृहिमन्द्रंश्व गच्छतम् । वि सूनृता ददंशे रीयेते छूतमा पूर्णयां नियुतां याथो अध्वरमिन्द्रंश्व याथो अध्वरम् ॥ ७॥

पदार्थं —हे (बायो ) पदन के समान बलवान विद्वन् ! ग्राप (ससत.) ग्राविश्वा को उल्लंघन किये भीर (ग्राव्यतः ) सनाजन विश्वा से युक्त पुरुषों को (बाहि) प्राप्त होशों (यज्ञ ) जहां (प्रावा ) घीरशुद्धि पुरुष (अति, वदित ) अत्यन्त उपवेण करता (त्र ) वहां भाप (ब) ग्रीर (इन्द्र ) ऐन्वर्ययुक्त मनुष्य (गच्छतम् ) जाग्रो ग्रीर (गृहम् ) घर (गच्छतम् ) जाग्रो जहां (सुनृता ) उत्तम-शिक्षा युक्त सत्यप्रिय नाणी (वि, ववृत्रे ) विशेषता से देखी जाती भीर (शृतम् ) प्रकाशित विज्ञान (ग्रा, रीयते ) ग्रच्छे प्रकार सम्बद्ध होता भर्मात् प्रिमता वहां (पूर्णया ) पूरी (नियुत्ता ) पदन की चान के समान चाल से जो ग्राप (इन्द्रः, ख) भीर ऐश्वर्ययुक्त जन (ग्राव्यत्म ) ग्राहिसादि लक्षणा धर्म को (ग्राव्य ) प्राप्त होते हो वे तुम दोनों (ग्राव्यरम् ) यज्ञ को (ग्राव्य होते हो ।। ७।।

साबार्थ-मनुष्य लोग जिस देश वा स्थान में शास्त्रवेशा धाप्त विद्वान् सत्य का उपदेश करें उनके स्थान पर जाके उनके उपदेश को नित्य सुना करें, जिससे विद्यायुक्त वाशी धीर सत्य विज्ञान धीर धर्मशान को प्राप्त होवें॥ ७॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है ---

अत्राह तद्वेदेये मध्य आहुंति यमश्वत्यमुपतिष्ठंन्त जायवोऽस्मे ते सन्तु जायवंः । साकं गावः सुवेते पच्यते ययो न ते नाय उपं दस्यन्ति धनवो नापं दस्यन्ति धनवंः ॥ ८॥

पवार्थ—है (बायो ) पवन के समान विद्यत् ! जो पढाने धीर उपदेश करने-बासे (धन्नाह ) यही निश्चय से (तत् ) उस विषय को (बहेथे ) प्राप्त कराते वा (अध्वस्थम् ) जैसे पीपलवृक्ष को पक्षेक्ष वैसे (बायवः ) जीतनेहारे (यन् ) जिन सापके (उपतिष्ठन्त ) समीप स्थित हों भीर (अध्वः ) मधुर विज्ञान के (खाहृतिम् ) सब प्रकार ग्रह्ण करने को उपस्थित हों (ते ) वे (अस्मे ) हम लोगों के बीच (बायवः ) जीतनेहारे धूर (सन्धु ) हो ऐसे अध्ये प्रकार ग्राचरण करते हुए (ते ) भापकी (गावः) गीएं (साकभ् ) साथ (बुवते ) ब्याती (यव ) मिला वा पृथक् पृथक् व्यवहार साथ (पञ्यते ) सिद्ध होता तथा (बेनवः ) गीएं जैसे (अप, बस्यन्ति ) नष्ट नहीं होती (ब ) वैसे (बेनव ) वाणी (न, स्थ, बस्यन्ति ) नहीं नष्ट हीतीं ।। द ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमा भीर वाधकलुप्तोपमालक्कार हैं। को सब मनुष्यों से बेध्ठ मनुष्यों के सक्त की कामना भीर भापस में प्रीति की जाए तो उनकी विधा बल की हानि भीर भेद बुद्धि न उत्पन्त हो।। ८।।

> फिर राजा को युद्ध के लिए कौन पठाने योग्य है इस विषय की अगले भन्त्रों में कहा है—

इमे ये ते सु वायो बाह्राजनोऽन्तर्नदी ते

पत्रयंन्स्युक्षणो महि बाधन्त उक्षणः।

धन्वंन चित्रे अंनाशवां जीराश्रिटगिरीकमः।

सूर्यस्येव रक्षमयां दुर्नियन्तवी हस्तयीदुर्नियन्तवः ॥ ९ ॥ २५ ॥

पदार्थ — हे (बायो ) विडन् ! (ये ) जो (इसे ) ये योद्धा लोग (ते ) आप के सहाय से (बाह्बोजसः ) भजाओं के बल के (अन्त ) बीच (सु, पत्तयन्ति ) पालनेवाले के समान ग्राचरण करते उनको (उक्षणः ) सींचने से समर्थं कीजिए (ये ) जो (ते ) भाषके उद्देश से (मही ) बहुत (शायका ) बढ़ते हुए भच्छे प्रकार पालनेवाले के समान भाजरण करते हैं उनको (उक्षणः ) बल देनेवाले कीजिए जो (बन्बन ) भन्तरिक्ष में (नबी ) नदी के (बित ) समान वर्णमान (अनशाय ) किसी में स्थाप्त नहीं (जीरा ) वेगवान् (धियरीकस ) जिनका भविमान वाणी के साथ ठहरने का स्थान (बुनियन्तव ) जो दु.ख से ग्रहण करने के योग्य वे (रक्षण्यः ) किरण जैसे (सूर्यस्थेष ) सूर्य को वैसे (बित् ) ग्रीर (हस्तयोः ) भ्रामी मुजाग्रो के प्रताप से शत्रभों ने (बुनियन्तवः ) यू त से ग्रहण करने योग्य भव्छी पालना करनेवाले के समान ग्राचरण करें उन वीरो का निरन्तर संकार करो ॥ है।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमा धौर वाचकलुप्तोपमालकार हैं। राजपुरुषों की बाहिए कि बाहुबलयुक्त समुधों से न बरनेवाले बीर पुरुषों को सेना में सर्वेव रक्खें जिससे राज्य का प्रताप सदा बढ़ें।। १।। इस सूक्त मे मनुष्यों का परस्पर बर्तान कहन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिए ।। यह एकती पैतीसनों सूक्त और पच्चीसनी वर्ग समाप्त हुआ।।

내

धाव प्रस्थित्यस्य सप्तचंस्य बर्ट्त्रिकाबुस्तरस्य काततमस्य सुवतस्य परुव्येष ऋषिः ।

सित्रावक्गौ वेवते । वष्टसप्तमयोर्मण्योक्ता वेवताः । १, ३, ४, ६
स्वराबत्यिद्धः । गाग्यारः स्वरः । २ निष्वविद्यक्तवः ।
४ भूरिगव्दिक्क्षस्यः । मन्यमः स्वरः । ७ त्रिब्दुष्यावः ।
येवतः स्वरः ।।

धाव सात ऋषावाले एकसी छत्तीसर्वे सूक्त का आरम्भ है इसके प्रथम वन्त्र कें कौन किन से क्या लेकर कैसे हों इस विषय को कहा है—

प्र सु ज्येष्ठं निचिरास्यां बृहसमी

हुव्यं मृति भरता मृळ्यद्भ्यां स्वादिष्ठं मृळयद्भ्याम् ।

ता सम्राजां घृतासंती यह्नेयंह उपस्तुता ।

अधैनोः क्षत्रं न कुर्तश्वनाष्ट्रषे देवत्वं न चिंदाष्ट्रषे ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! तुम (मृळयद्म्याम् ) सुख देते हुधों के समाण (निविराम्याम् ) निरन्तर सनातन (मृळयद्म्याम् ) सुख करनेवाले ध्रध्यापक उपदेशक के साथ (क्येक्टम् ) ध्रतीव प्रशासा करने योग्य (स्वाविष्टम् ) ध्रत्यत्त स्वातु (हृध्यम् ) ग्रहण करने योग्य पदार्थं (बृहत् ) बहुत-सा (नम ) ध्रन्त धौर (मितम् ) बुद्धि को (बु ) शीध्र (प्र, सु, भरतः) धच्छे प्रकार सुन्दरता से स्वीकार करो भौर (यज्ञेयको ) प्रत्येक यज्ञ मे (उपस्तुता ) प्राप्त हुए गुराो से प्रशासा को प्राप्त (घृतासुती ) जिनका घी के साथ पदार्थों का सार निकालना (सद्याखा ) जो धच्छी प्रकाशमान (ता ) उन उक्त महाशयों को भली-भौति ग्रहण करो (खा ) इसके घनन्तर (एनो ) इन दोनो का (क्षण्यम् ) राज्य (आष्ट्रमे ) डिटाई देने को (खित् ) भौर (बेवत्यम् ) विद्वत्ता (आष्ट्रमे ) डिटाई देने को (कृतश्यन ) कहीं से (न ) न नष्ट हो ।। र ।।

भावार्थं — जो बहुत काल से प्रवृक्ष पढ़ाने और उपदेश करनेवालों के समीप से विद्या भीर अच्छे उपदेशों को शीझ ग्रहण करते वे चक्रवर्ति राजा होने के योग्य होते हैं भीर न इनका ऐश्वर्य कभी नष्ट होता है ।। १।।

फिर मनुष्य क्या पाकर कंसे होते हैं इस विषय को भगले मन्त्र मे कहा है---श्रद्धि गातुरुखे वरीयसी पन्थां

ऋतस्य सर्ययंस्त रुझ्मिमिश्रश्चर्भगंस्य रुश्मिभिः।

घुक्षं मित्रस्य सादंनमर्थमणो वरुणस्य च।

श्रयां दघाते बृहदुकथ्यः वयं उपस्तृत्यं बृहद्वयः ॥२॥

पवार्य — जिससे ( उरवे ) बहुत बडे के लिए ( वरीयसी ) सतीव श्रेड़ ( गात. ) भूमि ( अविश्व ) दीलती वा जहाँ सूर्य के ( रिक्सिभ ) किरणों के समान ( रिक्सिभ ) किरणों के समान ( रिक्सिभ ) किरणों के समान ( रिक्सिभ ) किरणों के साम ( बावा ) नेत्र ( जातस्य ) जल और ( भगस्य ) सूर्य के समान धन का ( पग्या ) मार्ग ( सम्यंक्त ) मिलता वा ( मिलस्य ) मिल ( आयंक्णः ) न्यायाधीश भीर ( वदणस्य ) श्रेड्ठ पुद्दव का ( श्रुवस्य ) प्रकाश लोकस्य ( सावनम् ) जिसमें स्थिर होते वह घर प्राप्त होता ( अय ) भयवा वैते ( बयः ) बहुत पसेक ( बहुत् ) एक बड़े काम को वैसे जो ( वयः ) मनोहर जन ( उपस्तुत्यम् ) समीप में प्रशासनीय ( बहुत् ) बडे ( उक्थ्यम् ) भीर कहुने योग्य काम को धारण करते ( व ) भीर दो मिलकर विसी काम को ( वभाते ) धारण करते वे सब सुख पाते हैं ।। २ ।।

भावाय -- इस मन्त्र मे वाषकलुप्तापमाल द्वार है। जैसे सूर्य के प्रकाश से भूमि पर माग दीखन है वंसे ही उत्तम विद्वानों के सङ्ग्र में सस्य विद्यानों का प्रकाश होता है वा जैसे पक्क उत्तम साश्रय स्थान पाकर भावन्द पात है वैसे उत्तम विद्यानों को पाकर मनुष्य सदा सुख पाते हैं। २।।

फिर विद्वानों को किसके समान क्या पासा श्वाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है —

च्योतिष्मतीमदिति धारयिक्षिति स्वर्वतीमा संचेते दिवेदिवे जाग्रवांसां दिवेदिवे। ज्योतिष्मत् क्षत्रमांशाते त्यादित्या दातुंनस्पती। मित्रस्तयोर्वरुणो यातयज्ञंनोऽर्यमा यातयज्ञंनः ॥३॥

पदार्थं — जैसे ( आदित्या ) सूर्यं भीर प्रारा ( विकेशिये ) प्रतिदिन ( स्वयंतीम् ) बहुत सुख करनेवाल ( यारयस्थितिम् ) और भूमि की वाररा

करते हुए ( क्ष्मोतिकातीम् ) प्रकाशवान् ( अवितिम् ) युलोक का ( आसचेते ) सब धीर से सम्बन्ध करते है वैसे ( वालयञ्जन ) जिसके अच्छे प्रयत्न करानेवाले मनुष्य हैं वह ( अयंता ) म्यायाधीश ( वच्या ) श्रेष्ठ प्राशा तथा ( यात्वक्षत्र ) पृष्यार्थ-वान् पुरुष ( विश्व ) सबका प्राशा धीर ( वानुष. ) वास की ( यतो ) पालना करनेवाले ( वागुवाता ) मब काम मे खर्गे हुए सभासेनाधीश ( विवेविषे ) प्रतिदिन ( अयोतिकात् ) बहुत न्याययुक्त ( क्षत्रम् ) राज्य की ( आकाते ) प्राप्त होते ( तयो ) उनके प्रभाव से समस्त प्रणा भीर सेनाजन भावन्त सुख को प्राप्त होते हैं ।। है ।।

भावार्य ~ इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालकार है। जो मूर्य प्राण भीर योगि-जन के समान संचेत होकर विद्या विनय भीर भर्म से सेना भीर प्रजाजनों को प्रसन्न करते हैं वे भ्रस्यन्त यथ पाते हैं।।३।।

> फिर इस संसार में ममुख्यो की कैसे वर्शना चाहिए इस विवय को संगत्ते मन्त्र में कहा है---

श्चयं मिश्राय वर्षणाय शंतमः । सोमी भूत्ववपाने बार्भगो देवो देवे बार्भगः । तं देवासी जुवेरत विश्वं अद्य सजीवंसः तथा राजाना करथो यदीमंह ऋतांवाना यदीमंहे ॥४॥

पदार्थ — जैसे ( अयम् ) यह ( अवपानेषु ) अत्यन्त रक्षा आदि व्यवहारों में ( सिवाय ) सबके मिन्न भौर ( वक्षाय ) सबसे उसम के लिए ( आभग ) समस्त ऐप्वयं ( शासम ) अतीव मुख (सोम ) और मुख्युक्त ऐक्ष्यं करनेवाला स्थाय ( भूतु ) हो वैसे जो ( वेष ) सुख अच्छे प्रकार वेनेवाला ( वेषेषु ) दिव्य विद्वानों और विष्य गुणों में ( आभग ) समस्त सौभाग्य हो ( तथु ) एसको ( अधा ) भाज ( सबोबस: ) समान वर्म का सेवन करनेवाले ( विद्ये ) समस्त ( वेबास. ) विद्वान् जन ( खुबरत ) सेवन कर वा उससे प्रीत करें और जैसे ( यह् ) जिम व्यवहार को ( राजामा ) प्रकाशमान सभासेनापति ( कश्थ ) करें ( तथा ) वैसे उस व्यवहार को हम लोग ( ईमहे ) मांगते और जैसे ( अद्दार्थाना ) सत्य का सम्बन्ध करनेवाले ( यत् ) जिस काम को करें वैसे उसको हम लोग भी ( ईमहे ) याजें, मांगें ।।४।।

श्रावार्य — इस मन्त्र में उपमा भौर वाचकलुप्तोपमालकार हैं। इस संसार में जैसे शास्त्रवेत्ता विद्वान् धर्म के भनुकूल व्यवहार से ऐश्वर्य की उन्नति कर सबके उपकार करनेहारे काम में खर्च करते वा जैसे सत्य को जानने की इच्छा करनेवाले धार्मिक विद्वानों को याचते भर्धात् उनसे भ्रपने त्रिय पदार्थ को मांगते वैसे सब मनुष्य भ्रपने ऐश्वर्य को भ्रच्छे काम में खर्च करें भौर विद्वान् महाणयों से विद्याभी की याचना करें।।४।।

फिर विद्वान किसके लिए क्या करें इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है---

यो भित्राय वर्षणायाविधक्रनी उनर्वाशं तं परि पातो अंहसी दाश्वांस मर्चमंहमः । तमंयेमामि रेसत्यृज्यन्तमतुं व्रतम् । उनथैर्य एनोः परिभूषति व्रतं स्तामैराभूषति व्रतम् ॥ ॥॥

पदार्थ — हे सभासेनाथीशो ! ( यः ) जो हैं ( जन ) यश से प्रसिद्ध हुया ( सिन्नाय ) नर्योपकार करने ( वदणाय ) धीर सबसे उत्तम स्वभाववाले मनुष्य के लिए तुम दोनों से ( धिवधल् ) सेवा करें ( तम् ) उसे ( धनवण्य ) वैर धादि दोषी से रहित ( मर्सम् ) मनुष्य को ( अहसः ) दृष्ट धावरण से तुम दोनों ( परिपातः ) मब धोर से बवाधो तथा ( तम् ) उस ( बाद्धांसम् ) विद्या देनेवाले समुष्य को ( धंहस ) पाप से बचाधो ( य ) जो ( धर्ममा ) न्याय करनेवाला सफजन ( बत्म् ) सत्य धावरण करने धीर ( ऋष्युग्नतम् ) धपने को कोमलपन चाहते हुए मनुष्य की ( अभिरक्षति ) सब धोर से रक्षा करता उसकी तुम दोनों ( धम् ) पीछे रक्षा करो जो ( एसो ) इन दोनों के ( उक्ष्यं ) कहने योग उपदेशों से ( बत्मम् ) सुन्दर शील को ( परिभूवत ) सब घोर से सुशोभित करता

वा (स्तीर्भः) प्रज्ञसा करने योग्य व्यवहारों से (वतम ) सुन्दर शील को (बासूबति ) अच्छे प्रकार शोभित करता उसको सब विद्यान् निरन्तर पालें ॥१।

सावार्य -- बिद्वान् जम जो लीग वर्म ग्रीर ग्रधर्म को जानना चाहे तथा धर्म का ग्रहण ग्रीर ग्रधर्म का त्याग करना चाहे उनको पढ़ा भीर उपदेश कर विद्या ग्रीर धर्म ग्रादि शुग्र गुरा, कर्म ग्रीर स्वभाव से सब ग्रीर से सुशोमित करें।।१।।

> किर मनुष्यों को किसके समान क्या करना बाहिए इस विध्य को धगले मन्त्र में कहा है—

नमां दिवे चृहते रोदंसीम्यां भित्रायं वोचं वरुणाय मीळहुते सुमुळीकायं मीळहुते। इन्द्रंमित्रमुपं स्तुहि द्युक्षमंथमणं भगम्। ज्योग्जीवंन्तः प्रजवां सचेमहि सोमंस्योती संचेमहि ॥६॥



पदार्थ — हे विद्वत ! जैसे में ( वृहते ) बहुत ( विके ) प्रकाश करनेवाले के लिए वा ( रोवसीम्याम् ) प्रकाश भीर पृथिवी स ( मिन्नाय ) सबके मिन्न ( वहरवाय ) श्रेष्ठ ( मीळहुवे ) ग्रुप गुणों ने सीचने ( सुमृळीकाय ) सुन्न करने भीर ( मीळहुवे ) भ्रष्ठे प्रकार सुन्न देनेवाल जन के लिए ( नम ) सत्कार वचन ( बोचन् ) कहूँ वैसे भ्राप कही । वा जैसे मैं ( इन्द्रम् ) परमैश्वर्यवाले ( अभिन्न् ) भाग्न के समान वर्त्तमान ( खुक्तम् ) प्रकाशगुक्त ( अध्येमस्तम् ) न्यायाधीश भीर ( भग्न् ) अमें सेवनेवाले को कहूँ वैसे भ्राप ( उप, स्तुहि ) उसके समीप प्रश्नंसा करों वा जैसे ( बोचन्स ) प्रारा धारण किय जीवते हुए हम स्रोग ( प्रज्ञवा ) अध्ये सन्तान भादि सहित प्रजा के साथ ( उपोक् ) निरम्तर ( सच्चिति ) सम्बद्ध हो भीर ( सोमस्य ) ऐश्वर्य की ( कती ) रक्षा भादि जिया के साथ ( सचेमहि ) सम्बद्ध हो भी साम्य भी सम्बद्ध हो थी। । ६।।

भावार्थ — इस मन्त्र में भनेक वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को विद्वार्गों के समान चास-चलन कर पदार्थविद्या के लिए प्रवृत्त हो तथा प्रजा भीर ऐश्वर्य की पाकर निरन्तर भावन्दयुक्त होना चाहिए।।६।।

> फिर विद्वान् जन इस संसार में किसके समान क्लें इस विदय को ग्राफे मन्त्र में कहा है---

ऊती देवाना बयमिन्द्रंबन्ती मंत्रीमहि स्वयंश्वसा मुरुद्धिः । अप्रिमित्रो वरुणः शमै यंसन् तद्दश्याम मुख्यांनो वयं च ॥७॥

पदार्थ — जैसे ( सदिद्धाः ) प्राएों के समान श्रेष्ठ जनों के साथ ( ग्रामिक ) विजुली ग्रादि रूपवाला ग्राग्न ( सिंग ) सूर्य ( बदण ) चन्द्रमा ( द्यामं ) सुख को ( यसन् ) देते हैं तैसे ( तत् ) उस सुख को ( इन्ज्रवन्तः ) बहुत ऐश्वरंयुक्तः ( श्वयवास ) जिनके ग्राप्ता यश विद्यमान वे ( वयम् ) हम लोग ( देवानाम् ) सत्य की कामना करनेवाले विद्वानों की ( क्रती ) रक्षा ग्रादि क्रिया से ( मंसीमहि ) जानें ( ख ) ग्रीर इससे ( वयम् ) हम लोग ( मघवान ) परम ऐश्वरंयुक्तः हुए कल्याएं। को ( ग्राथमं ) भोगे ।।७।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे इस ससार में पृथिवी । भादि पदार्थ सुल भीर ऐश्वर्थ करनेवाले है वैसे ही विदानों की सिखावट भीर । उनके सङ्ग हैं। इनमे हम लोग सुख भीर ऐश्वर्थवाले होकर निरन्तर भागन्व गुक्त हो ॥७॥

इस सूक्त से बायु धौर इन्द्र धादि पदार्थों के दृष्टान्तों से मनुष्यों के लिए विद्या धौर उत्तम धिक्षा का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक के धर्य के साथ एकता है यह जानना चाहिए।।

इस भ्रष्याय में कोध धादि का निवारण, भन्न धादि की रक्षा धोर परमैश्वर्य की प्राप्ति पर्यन्त धर्ष कहे हैं। इससे इन भक्ष्याय में कहे हुए भर्षों की पिछले भ्रष्याय में कहे हुए भर्षों की पिछले भ्रष्याय में कहे हुए भर्षों के साथ मङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह ऋष्वेव से दूसरे धष्टक में पहला प्रष्याय थीर खब्बीसवां वर्ग तथा प्रथम मण्डल में एकसी खसीसवां सूक्त पूरा हुया ।।

इति श्रीमत्परमहंसपरिक्षाजकाश्वार्याणां परमविद्वयां विरकानन्दसरस्वतीस्वामिना शिष्येण वयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरक्षिते ग्रार्यभावासमन्त्रिते सुप्रमाराष्ट्रकः ऋग्वेदभाष्ये हितीबाष्टके प्रथमोऽस्याय समाप्तः ।:

## त्रय द्वितीयाष्टके द्वितीयाध्यायारम्भः॥

#### विश्वांनि देव सवितर्दृतितानि परां सुव । यद्भद्रं तस् श्रा सुव ।

सुकुनेत्यस्य विश्वासम्य सप्तिविश्वसुसरस्य शततमस्य सुक्तस्य परुक्षेप ऋषि ।

मित्राबरूणो वेवते । १ निष्कष्टक्ष्यरोद्धन्तः । २ विरादशक्तरी द्धन्तः ।

गान्धार स्वरः । ३ भूरिगतिशक्तरी द्धन्तः । पञ्चम स्वरः ।।

धव वृत्तरे अन्दर्भ में द्वितीय सम्याय का सारस्म सीर तीन श्र्वचावाले एकसौ

सैतीसर्वे सुक्त का प्रारम्म है । उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्य इस सतार में

किसके समान वर्ते इस विषय को कहा है—

सुषुमा यातमद्विभिगंशिता मरसरा इने सोमासो मरसरा इमे । आ राजाना दिविस्पृशास्मुत्रा गन्तुमुर्य नः ।

इसे वा मित्रावरुणा गवांतिरः सोमाः शुक्रा गवांतिरः ॥ १ ॥

पदार्च है ( मित्राष्टणा ) प्राण भीर उदान के समान वर्लमान ( दिविस्पृता ) शुद्ध व्यवहार में स्पर्ध करनेवाले ( राजामा ) प्रकाशमान सभा- सैनाधीशो ! जो ( इमे ) ये ( श्राद्धिक ) मेघो से ( गोधीता ) किरणो को प्राप्त ( सरसरा: ) भानन्दप्रापक हम लोग ( सुष्म ) किसी व्यवहार को सिद्ध करें उनको ( बाम् ) तुम दोनों ( श्रायातम् ) भाग्रो भ्रच्छे प्रकार प्राप्त होन्ना जो ( इमे ) ये ( सरसरा: ) भानन्द पहुँचानेहारी ( सोमास ) सोमवस्तो ग्रादि भोषधि हैं उनको ( सरसरा: ) भानन्द पहुँचानेहारी ( सोमास ) सोमवस्तो ग्रादि भोषधि हैं उनको ( सरसरा: ) हम लोगो से भच्छी प्रकार पहुँचाभो जो ( इमे ) ये ( गवाशिषः ) गौएँ वा इन्द्रियो से व्याप्त होते उनके समान ( गुका ) शुद्ध (सोमा ) ऐम्बर्ध्ययुक्त पदार्थ भीर ( गवाशिर ) गौएँ वा किरणो से व्याप्त होते उनको भौर ( त ) हम लोगो के ( उपागन्तम् ) ममीप पहुँचो ।।१।।

भावार्थं — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। इस जगत् मे जैसे पृथिवी धादि पदार्थं जीवन के हेतु हैं वैसे मेघ धतीव जीवन देनेवाले हैं जैसे ये सब वर्स रहे हैं वैसे मनुष्य वर्से ॥१॥

> भ्रम ओविष ग्रादि पदार्थों के रस के पीने आदि के बिचय को शर्गले मन्त्रों में कहा है—

इम आ यांतमिन्द्वः सोमास्रो दध्याशिरः सुतामो दध्याशिरः । उत वांसुषसां युधि माकं द्विम्य रिक्मिभिः । सुतो मित्राय वर्षणाय पीतये चार्क्ऋतावं पीतये ॥ २ ॥

पदार्थ — हे पढाने वा पढ़नवाले । जा ( चारु ) सुन्दर ( नित्राय ) मित्र के लिए ( पीतये ) पीने को घीर ( वहणाय ) उत्तम जन के लिए ( च्हताय ) सत्याचरण घीर ( पीतये ) पीने को ( उचस ) प्रभानवेला के ( बुधि ) प्रबोध में सूर्यमण्डल की ( रिक्सिम ) किरणों के ( साक्स् ) साथ घोषघियों का रस ( सुत ) सब घोर से सिद्ध किया गया है उसको तुम ( घाषातम् ) प्राप्त होन्ना तथा ( वाम् ) सुम्हारे लिए ( इमें ) ये ( इम्बच. ) गीले वा टपकते हुए ( सोमास ) दिव्य छोषघियों के रस घीर ( वध्याधिर ) जो पदार्थ दही के साथ भोजन कियं जाते उनके समान ( वध्याधिर: ) दही से मिले हुए भोजन ( सुतास: ) सिद्ध किये गये हैं ( उत्त ) उन्हें भी प्राप्त होंगों ।। २ ।।

भाषार्यं — मनुष्यों को चाहिए कि इस ससार में जितने रस वा प्राथियों को सिद्ध करें उन सबको मित्रपन और उत्तम कर्म सेवने को तथा भालस्यादि दोषों के नाग करने को समर्पेण करें। २।।

तां वां धेतुं न वांसरीमंशुं दृहन्त्यद्विभिः सोमं दुहन्त्यद्विभिः। अस्मत्रा गन्तुमुपं नोऽर्वाञ्चा सोमंपीतये।

अय वाँ मित्रावरुणा चृत्रिः सुतः सोम श्रा पीत्रयं सुतः ॥३॥१॥

पदार्थ — हे ( मित्रावरणा ) प्राग् श्रीर उदान के समान सर्वमित्र श्रीर सर्वोत्तम सजजनो ' ( नः ) हमारे ( श्रवित्रचा ) श्रीममुख होत हुए तुम ( धाम् ) तुम्हारी जिस ( धासरीम् ) निवास करानेवाली ( धेनुम् ) घेनु ( न ) समान ( धित्रिभे ) पश्चरो से ( श्रंशुम् ) बढी हुई सोमवरली को ( हुईन्ति ) दुइते जलादि से पूर्ण करते वा ( श्रिक्षि ) मेघो से ( सोमपीतये ) उत्तम श्रोपिष रस जिसमे पीये जाते उसके लिए ( सोमम् ) एश्वर्य को ( दुहन्ति ) परिपूर्ण करते ( ताम् ) धसको ( श्रव्सको ) हमारे ( उपागन्तम् ) समीप पहुँचाश्रो को ( श्रवम् ) यह ( मृश्व ) मनुष्यो ने ( सोम ) सोमवल्ली श्रादि लताश्रो का रस ( सुतः ) सिद्ध किया है वह ( धाम् ) नुम्हारे लिए ( श्रापीतये ) शब्धे प्रकार पीने को ( सुतः ) सिद्ध किया गया है ।। है।।

भावार्ष — इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे दूध देनेवाली गौएँ सुझो को पूरा करती हैं वैसे युक्ति से सिद्ध किया हुआ। सोमश्रल्ली आदि का रस सब रोगो का नाम करता है।। ३।।

इस सूक्त में सोमलता के गुगों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्च की पूर्व सूक्त के धर्च के साथ सगति जाननी चाहिए।।

यह एकती संतीसवा स्वत और पहला वर्ग पूरा हुआ।

紧

प्रप्रेत्यस्य सतुर्व्यः सत्याग्टाप्तिशतुर्त्तरस्य शततमस्य स्वतस्य पवण्येप ऋषिः ।

पूषा वेषता । १, ३ निष्वत्यिष्टः । २ विराहत्यिष्टिश्ख्यः ।

गाभ्यारः स्वरः । ४ भूरिमध्यिष्ठस्यः । सम्यमः स्वरः ॥

अस्य सार स्वरः ॥ स्वरो सम्बद्धिस्य स्वरः स्वरः ॥ स्वरः स्वरः ॥

अब बार ऋचावाले एकसौ प्रवृतीसवें सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र मे पुष्टि करनेहारे की प्रशंसा विषय को कहा है —

प्रमं पूष्णस्तुं विजातस्यं शस्यते

महित्वमस्य तवसो न तन्दते स्तोत्रमस्य न तन्दते । अचीमि सुम्नयन्नहमन्दयूर्ति मयोभुवम् ।

विश्वंस्य यो मर्न आयुपुवे मुखो देव आयुपुवे मुखः ॥ १॥

पवार्य — जिस ( अस्य ) इस ( सुविजातस्य ) बहुता में प्रसिद्ध (पूछ्णः ) प्रजा की रक्षा करनेवाले राजपुरुष का (महित्वम् ) बहुप्पन ( प्रप्न, शस्यते ) अतीव प्रशसित किया जाता वा जिस ( अस्य ) इसके (तयस ) बल की ( स्तोत्रम् ) स्तुति ( न, तन्वते ) प्रशमक जन न नष्ट करने धर्यात् न छोड़ते धीर विधा को ( न, तन्वते ) न नष्ट करने हैं वा ( य ) जो ( मज ) विद्या पाये हुए ( देव ) विद्वान् ( विद्यवस्य ) ससार के ( मन ) अन्त करण को ( आयुक्षे ) सब भोर से वावता अर्थात् अपनी श्रार खीवता वा जो ( मज ) यज्ञ के समान वर्त्तमान सुल का ( आयुक्षे ) प्रवन्ध बांधना है इस ( अस्प्यूतिम् ) अपने निकट रक्षा आदि क्रिया रखने भीर ( मयोभुवम् ) सुख की भावना करानेवाले प्रजापोषक का ( सुक्नयन् ) सुख वाहता हु भा ( अहम् ) मैं ( अर्वामि ) सत्वार करता हूँ ॥१॥

भावायं — जो शुभ, अच्छे कर्मों का भावरण करते हैं वे अत्यन्त प्रशसित होते हैं। जो मुशीलता भीर नम्नता से सबके जिला को धर्मयुक्त व्यवहारों से बौमते हैं वे ही सबका सत्कार करने योग्य है।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है -

म हि त्वा पूषक्राजिंग न यामनि

स्तोमिभिः कृषः ऋणवो यथा मध्य उप्ट्रो न पीपरो मधः। हुवे यस्त्रा मयोस्रव देवं सख्याय मत्यः।

अस्माकंमाङ्गुषान्द्युम्निनंस्कृषि वाजेषु द्युम्निनस्कृषि ॥ २॥

पदार्थ हे (पूषन्) पुष्टि करनेवाले । (यथा ) जैसे आप ( मृषः ) सम्रामो को ( ऋणक ) प्राप्त करो अर्थात् हम लेगो को पहुँचाओ वा ( छछ्द्र ) उष्ट्र के ( न ) समान ( मृष्य ) सप्रामो को ( धीपर ) पार कराओ प्रयात् उनसे उद्धार करो वैसे ( स्तोनेभि ) स्तुनियो से ( यानिन ) पहुँचानेवाले अ्ववहार में ( अजिरम् ) ज्ञानवान् प्रयात् ग्रांत प्रवीग् के ( न ) समान ( स्वा ) भाषको ( प्र, कण्वे ) प्रशासित करता हूँ धीर भाषको में ( हुवे ) हठ से बुलाता हूँ ( यत् ) जिस कारण ( सक्याय ) मित्रपन के लिए ( मयोभुष्य में ) सुख करनेवाले ( देवम् ) मनोहर ( त्वा ) भाषको ( मत्यं ) मरण धर्म मनुष्य में हठ से बुलाता हूँ इस कारण ( भस्माकम् ) हमारे ( भाक्ष्य भाग्ने ) विद्यापाये हुए वीरो को ( शृष्टिननः ) यगस्वी ( हि ) ही ( हाथ ) करो थे र ( वाजेषु ) सग्रामो मे ( वाष्टिननः ) प्रशंसित कीति वाले ( हि ) ही ( हाथ ) करो ॥ २॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। जो मनुष्य बुद्धिमान् विद्याधियों की विद्यावान् करें, यतुत्रों को जीतें वे प्रच्छी कीर्ति के साथ माननीय हो। र ।।

यस्यं ते प्रयन्तस्यये विपन्यवः क्रत्वां चित्सन्तोऽत्रंसा बुधुजिर इति क्रत्वां बुधुजिरे । तामते त्वा नवीयसीं नियुतं राय इमहे । अहळमान उरुशंस सरीं मव वाजवाजे सरी भव ॥३॥

पदार्थ — हे (पूषन् ) पुष्टि करनेवाले विद्वन् ! ( यस्य ) जिस ( ते ) भापकी (सक्ये ) मित्रता में (ऋत्वा ) उत्तम बुद्धि से ( भवसा ) रका भादि के साथ ( विषन्यव: ) विशेषता से भपनी प्रशंसा चाहनेवाले अन ( निपुत्तम् ) भसंस्थात ( शब: ) राज्यलक्षिमयों को ( हुनुक्तिरें ) मोगते हैं ( इति ) इस प्रकार ( कित् ) ही ( सक्तः ) होते हुए ( कत्वा ) उत्तम बुद्धि से जिस प्रसम्पात राज्यकी को (हुनुक्तिरें ) भोगते हैं ( ताम् ) उस ( नवीयसीम् ) धतीय गर्वान उक्त की को धौर ( धनु ) धनुकृतता से ( स्वा ) प्रापको हम लोग ( ईनहें ) माँगते हैं । हे ( प्रकांस ) बहुत प्रशंसायुक्त विद्वन् । हम लोगों से ( घहेळ्यानः ) प्रनादर को न बाप्त होते हुए धाप ( बाक्रेकाके ) प्रत्येक संप्राम में ( सरो ) प्रशसित ज्ञाता जन जिसके विद्यमान ऐसे ( अब ) हुनिए धौर धर्मयुक्त व्यवहार में भी ( सरो ) उक्त गुणी ( अब ) हुनिए ॥ ३।।

अस्या क्र षू ण उपं सात्रयं धुवीऽहें क्रमानी रित्वाँ अजास अवस्यतामंजास । ओ बू त्वां बब्दीमिट स्तोमेमिर्दस्म साधुमिः । नृद्धि त्वां पुषष्पतिमन्यं आष्टुणे न ते स्ख्यमंपह्नवे ॥४॥

पदार्थे —हे ( पूजन् ) पुष्टि करनेवाले ! ( प्रकादक ) जिनके छेरी भीर भोड़ें विद्यमान हैं ऐसे ( ध्वक्यताम् ) अपने को धन चाहनेवालो में ( ध्रजादक ) जिनकी छेरी घोडों के तुस्य उनके समान हे विद्वन् ! आप ( तः ) हमारे लिए ( अस्याः ) इस उत्तम बुद्धि के ( सातवे ) बांटने को ( रिराम् ) देनेवाले भीर ( ध्रहेळमान ) सस्कारयुक्त ( सूप, भूवः ) उत्तमता से समीप में हुजिए। हे ( ध्रायृणे ) सब भीर से प्रकाशमान पुष्टि करनेवाले पुरुष ! मैं ( ते ) धापके ( सक्यम् ) सित्रपन बौर मिलता के काम को ( त ) न ( ध्यपह्नुवे ) छिपाऊँ ( स्था ) भ्रापका ( तिह, धित्रक्ष्ये ) भ्रत्यत्त मान्य न करूँ किन्तु यथायोग्य भ्रपको मानूँ ( उ ) भीर ( घो ) हे ( दस्सा ) दुःख मिटानेवाले ( स्तोकेशिं ) स्तृतियों से ग्रुक्त ( सामुशिः ) सज्जनों के साय वर्तमान हम लोग ( स्था ) भ्रापको ( सु, बबृतीमहि ) भ्रष्छे प्रकार निरन्तर वर्ते धर्मात् भ्रापके भ्रमुकूल रहे।। ४।।

भावार्थ---इस मन्त्र मे वाचकलुरतीपमालकार है। धार्मिक विद्वानों के साथ प्रसिद्ध मित्रभाव को वर्त्तकर सब मनुष्यों को चाहिए कि बहुत प्रकार की उत्तम-उत्तम बुद्धियों को प्राप्त होवें भीर कभी किसी शिष्ट पुरुष का तिरस्कार न करें ।। ४ ।। इस सुक्त मे पृष्टि करनेवाले विद्वान् वा धार्मिक सामान्य जन की प्रमास के वर्णन से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिए। यह एकसौ अवृतीसवां सुक्त भीर दूसरा वर्ग पूरा हुआ।।

UZ.

अस्तिकस्यस्यैकावशर्षस्यैकोनकस्यारिहाबुत्तरस्य हाततमस्य स्वतस्य परुक्केप ऋषि । विद्यवे देवा वेवताः विभागक्ष्य । १ विद्ववेवेवा । २ निम्नावरुणौ । ३— ४ अदिवनौ । ६ इन्द्र: १७ अग्निः। ८ सर्वत । १ इन्द्राग्नी । १० वृहस्पतिः। ११ विद्ववेवेवाः। १,१० निमृविष्टः । २,३ विराविष्टः। ६ अष्टिहस्तृत्वः। गान्धारः स्वर । ८ स्वरावस्पष्टि ४,६ भूरिगस्पष्टिः। ७ अस्पष्टिहस्तृत्वः।

> मध्यमः स्वरः । ५ निष्द्यृहतीछन्दः । मध्यमः स्वर् ॥ ११ भुरिक् पिक्कृतइछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

द्यव एकसी उनतालीसर्वे सूक्त का प्रारम्म है। उसके प्रथम मन्त्र मे पुरुवार्च की प्रशंसा का वर्णन करते हैं—

अस्तु श्रीषंद् पुरो अप्नि धिया देष आ नु तब्छधी दिव्यं हेशीमह इन्द्रवायू हेशीमहे । यहं क्राणा विवस्त्रति नामां मंदायि नव्यसी । अध प्र स न वर्ष यन्तु धीतयी देशों अच्छा न धीतयीः ॥१॥

पदार्थ — हें मनुष्यों । (बीतयः ) श्रङ गुलियों के (न ) समान (बीलयः ) बारगा करनेवाले शाप (बिया ) कर्म से (नः ) हम (बेबान् ) विद्वान् जमों को (अब्ब्रः ) श्रव्छे प्रकार (उप, यन्तु ) ममीप मे प्राप्त होशो जिन्होंने (बिबस्वति ) सूर्यमण्डल में (नामा ) मध्यभाग की शाक्ष्यंगा विद्या शर्यात् सूर्यमण्डल के प्रकाश में बहुत से प्रकाश को यन्त्रकलाओं से लीचके एकत्र उमकी उष्णाता करने में (तब्यती ) सतीय नवीन उत्तम बुद्धि वा कर्म (सदायि ) सम्यक् दिया उन (ब्लागा ) कर्म करने के हेतु (ब्ल्ड्रबायू ) विश्वंती और प्राप्त (ह ) ही को हम लोग (सु, वृणीयहे ) सुन्दर प्रकार से धारण करें में जिस (श्रीवट ) हिवल् पदार्थों को देनेवाले बिद्धा, बुद्धि (पुरः ) पूर्ण (श्रविक्त् ) बिख्तु श्रीर (विश्यम् ) शुद्ध प्राण्ती में हुए (श्रवें: ) बल को (श्रा, वर्षे ) शब्दे प्रकार वारण करें (यन् ) जिन प्राण्त, विद्युत् जन्य सुन्त को हम लोग (प्र, वृणीमहे ) शब्दे प्रकार को शा । ।।

भारतार्थ-- इस मन्त्र में उपमाशकार है। हे मनुष्यों! जैसे मञ्जूती सब कर्मों में उपयुक्त होती हैं बैसे सुम कोग भी पुरुषार्थ में पुक्त होती जिससे तुम में बस बड़े ।। १।। किर उसी विश्व को बगले मन्त्र में कहा है—
यद्ध त्यिन्यत्रावरुणाष्ट्रताद्ध्याद्धदाथे
अर्हतं स्वेनं मन्युना दसंस्य स्वेनं मन्युनां ।
युवोरित्थाधि सद्यस्वपंश्याम हिरुण्यंयम् ।
धीमिथन मनसा स्वेमिरक्षभिः सोमस्य स्वेमिरक्षभिः ॥२॥

पदार्थ — हे ( मित्रावदणों ) प्राण् और उदान के समान वर्तमान समासेना वीम पुरुषों । ( सद्ममु ) घरों में ( सन्सा ) उत्तम बुद्धि के साथ ( धीमि. ) कामों से ( सोमस्य ) एक्टर्य के ( स्वेति ) निज उत्तमोत्तम ज्ञान वा ( द्यावि : ) प्राण्णों के समान ( स्वेभि : ) द्यापी ( द्यावि : ) इत्त्रियों के साथ वर्त्ताव रखते हुए हम लोग ( थुवों ) तुम्हारे घरों में ( विरुव्ययम् ) सुवर्णम्य धन को ( धाव, ध्याव्याम् ) प्रधिकता से देखें ( चन ) धीर भी ( धत् ) जो सत्य है, ( त्यत् ह ) उसी को ( ज्यतात् ) सत्य जो धर्म के अनुकूल व्यवहार उससे प्रदृशा करें ( स्वेत्र ) ध्यान ( मन्युना ) कोध के व्यवहार से ( दक्षक्य ) वल के शाथ ( धानृतम् ) मिथ्या व्यवहार को छोड़े तुम भी ( स्वेत्र ) प्रपने ( मन्युना ) कोधकपी व्यवहार से मिथ्या व्यवहार को छोड़े तुम भी ( स्वेत्र ) प्रपने ( मन्युना ) कोधकपी व्यवहार से मिथ्या व्यवहार को छोड़े तैसे साप सत्य व्यवहार से सत्य ( ध्रमि, आ वदाये ) द्राधिकता में प्रहृणा करा ( दत्या ) इस प्रकार हम लोग भी ग्रहण करें ।। २ ।।

भावार्य--- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को सत्य ग्रहणु भीर असत्य का त्याग कर ग्रथमे पुरुषार्थ से पूरा वस भीर ऐक्वर्य सिद्ध कर अपना अन्त करण भीर अपने इन्द्रियों को सत्य काम मे प्रवृत्त करना चाहिए।।२।।

षव विद्वानी के विषय में अगके नन्तों में कहा है—
युवां स्तोमें भिदंवयन्ती अश्विना श्रावयंन्तहव
क्लोकंमायवी युवा हव्याम्या व्यवं: ।
युवोर्विश्वा अश्वि श्रियः एक्षेश्व विश्ववेदसा ।
प्रचायन्ते वां पवर्यो हिरण्यये रथे दस्रा हिरण्यये ॥३॥

पदार्थ— है ( अध्यमा ) विद्या और त्याय का प्रकाश करनेवाले विद्वानी ! ( क्लोकम् ) तुम्हारे यश का ( आकावयलह्व ) सब ओर से अवशा करते हुए ख ( स्तीमेश्न ) स्पृद्वियों से ( युवाम् ) तुम्हारी ( देवयलः ) कामना करते हुए अल ( युवाम् ) तुम्हारे ( अभि ) सम्मुख ( हुव्या ) लेने योग्य होम के पदार्थों को ( आयवः ) प्राप्त हुए फिर केवल कतना ही नहीं किन्तु है ( बजा ) दुःख बूर करनेहारे (विश्ववेदसा ) समग्र आनगुक्त उक्त विद्वानो ! जैसे ( बाम् ) तुम्हारे ( हिरण्यये ) सुवर्णमय ( रथे ) विहार की सिद्धि करनेवाले रथ में ( पवयः ) चाक वा पहिये के समान ( प्रवायको ) मधुरपने आदि को घरते हैं वैसे ( युवोः ) तुम्हारे सहाय से ( हिरण्यये ) सुवर्णमय रथ में ( विक्वा ) समग्र ( अधि ) अधिक ( अग्र ) समग्र ( कथि ) आधिक ( अग्र ) प्राप्त हुए हैं ॥ ३ ॥

भावार्थ - जो पूरा विद्या की प्राप्ति के निमित्त विद्वानों का धाध्यय करते हैं दे अनवान्य और ऐश्वर्थ ग्रादि पदार्थों से पूर्ण होते हैं।। ३।।

श्रविति दस्ना व्यूरंनाकंग्रण्यथो युद्धते वां रथयुजो दिविष्टिष्वध्वस्मानो दिविष्टिषु । श्रिधं वां स्थामं बन्धुरे रथे दस्ना हिरण्यये । पथेव यन्तावनुशासंता रजोऽष्टर्जसा शासंता रक्षः ॥४॥

पवार्थ — हे ( बला ) दुःख दूर करनेहारे विद्वानो ! आप जिस ( माकम् ) दु सरित व्यवहार को ( व्यव्यवः ) प्राप्त कराते हो तथा ( विविश्विष्ट के ) आकाश मार्गों में ( बाम् ) तुम्हारे ( रबयुक्त ) रबों को युक्त करनेवाले आग्न आदि पवार्थ वा ( विविश्विष्ट के ) दिव्य व्यवहारों में ( अध्वत्मानः ) भीच दशा में न गिरनेवाले जन ( युक्तते ) रथ को युक्त करते हैं सी ( अबेति ) ज्ञान होता है, जाना जाता है इससे ( ज ) ही । हे ( बला ) दुःख दूर करने (रक्त ) लोक को ( अनुसासता ) अनुकूल गिक्ता केने ( अक्ला ) साक्षात् ( रजः ) ऐश्वय्यं की ( बासता ) शिक्ता देने ( वथेव ) जैसे मार्ग से वैसे आकाशमार्ग में ( बल्ती ) चलानेहारों ( बाम् ) तुम्हारे ( हिरच्यये ) सुवर्णमये ( बल्तुरे ) दृढ बन्चनों से युक्त ( रथे ) विमान आदि रथे में हम लोग ( अधि, कठाम ) अविधिटत हों, बैठें ।। ४।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। जो विद्वानों को प्राप्त हो, शिल्प विद्या पढ़ भीर विमानादि रथ को सिद्ध कर अन्तरिक्ष मे जाते हैं वे सुका की प्राप्त होते हैं।। ४।।

शचीमिनीः शचीनम् दिवा नहें दुशस्यतम् ।

मा वाँ राविरुपं दसत्कदां चनास्मद्राविः कदां चन ॥५॥३॥

पदार्थ — हे ( शबीबस् ) उत्तम बुद्धि का वास करानेहारे विद्वानो ! तुम ( विवा ) दिन वा ( नक्तम् ) रात्रि में ( शबीभिः ) कमों से ( त. ) हम लोगों को विवा ( दशस्यतम् ) देमों ( वाम् ) तुम्हारा ( रातिः ) देना ( कदा, वन् ) कभी (मा) मत (उप, दसत्) तष्ट हो (ग्रन्मत्) हम लोगों से (राति) देना (कदा, चन) कभी मत नष्ट हो ।। ४ ।।

भावार्थ- इस ससार में शब्यापक भीर उपदेशक भच्छी शिक्षायुक्त वाशी में दिन-रात विद्या का उपदेश करें जिमसे किसी की उदारता नष्ट न हो ॥ ४ ॥

ष 'निन्द्र द्वपाणांस इन्दंव हमे सुता

अद्रिष्ठताम उक्किद्स्तुभ्यं मुनासं उक्किद्रः।

ते त्वां पन्दन्तु टावने महे चित्राय राधसे।

गीर्भिर्मिवांहः स्तवंमानु आ गंहि सुमूळीको नु आ गंहि ॥६॥

पदार्थ है ( खूबन् ) सेवन समर्थ ग्रांत बलवान् ( इन्द्र ) परमैश्वर्यस्युक्त जन । जो ( इसे ) य ( तुम्यन् ) तुम्हारे लिए ( यूवपारासः ) मेघ जिनसे वर्षतं वे वर्षाविन्दु जिनके पान ऐसे ( अद्विष्तास ) जो मेग्न से उत्पन्न ( उिद्युक्तः ) पृथिवी को विदारण करके प्रसिद्ध हात ( इन्द्र्य ) भीर रसवान् वृक्ष ( सुताः ) उत्पन्न हुए तथा ( उद्मिव ) जो विदारण भाव को प्राप्त ग्रथीत् कृट-पीट बनाये हुए ग्रीथध ग्रादि पदार्थ ( सुतास ) उत्पन्न हुए है ( ते ) वे ( दावने ) मुझ देनेवाले ( सहे ) के है ( विज्ञाय ) ग्रदभुत ( राधसे ) धन के लिए ( त्या ) ग्रापको ( मन्दन्तु ) ग्रानिद्दत करें । हे ( गिवांह ) उपवेशक्षणी वार्षियो की प्राप्त करानेहारे ग्राप ( गीमि ) शाम्त्रयुक्त वार्षियो से ( स्तवमान ) गुणो का कीर्सन करते हुए ( न ) हम लोगो के प्रति ( ग्रा, गिह ) ग्रामो तथा ( सुकृठीकः ) उत्तम सुख देनेवाले होते हुए हम लोगो के प्रति ( ग्रा, गिह ) ग्रागो ।। ६ ।।

भाषार्थ-- मनुष्यों को चाहिए कि उन्हीं श्रोधिश भीर श्रोधिशरमी का सेवन करें कि जो प्रभाद न उत्पन्न करें, जिससे एश्वय की उन्नति हो ॥ ६ ॥

ओ पू णो अमे शृणुहि स्वमीव्यिता

देवेभ्यो ब्रवसि युक्तियेभ्यो राजभ्यो यक्तियेभ्यः।

यद्ध स्यामिक्करोभ्यो धेनु देवा अदंत्तन ।

वि तां दुंहे अर्थुमा कर्त्तरि सचां एप ता वेद मे सचा ॥७॥

वहार्च है (अग्ने) विद्वन् । हम लोगो मे (ईक्रित ) स्तुति प्रशसायुक्त किये हुए (स्थम् ) भाष (मिन्नथेम्य.) यज्ञानुष्ठान करने को योग्य (देवेम्य.) विद्वानो भीर (मिन्नथेम्यः) मश्वमधादि यज्ञ करने को योग्य (राज्ञम्यः) राज्य करनेवाले स्थायाबीशो के लिए (ज्ञवस ) कहते हो इस कारण भ्राप (न॰) हमारे वचन को (भी, खु, श्राह्मह) शोभनता जैसे हो वैसे ही सुनिए। हे (देवा ) विद्वानो (यत् ) (ह, स्थाम् ) जिम प्रसिद्ध ही (धेनुम्) गुणो की पित्पूर्ण करनवाली वाणी का तुम (अङ्गिरोम्य ) प्राणा विद्या के जाननवालों के लिए (श्रवक्तन ) देशो (साम ) ससको गौर जिसका (कर्त्तर) कर्म करनेवाल के निम्ति (सवा ) सहानुभूति करनेवाला (अर्थमा) स्थायाधीश (वि वृह्हे) पूर्ण करता है (ताम् ) उस वाणी को (मे ) मेरा (सवा ) सहायी (एष ) यह न्यायाधीश (वेष ) जानता है ॥ ७ ॥

भाषायं— घष्यापको की योग्यता यह है कि सब विद्याधियो को निष्कपटता में समस्त विद्या प्रतिदिन पढ़ाके परीक्षा क लिए उनका पढ़ा हुआ सुनें जिससे पढ़े हुए को विद्यादिजन न भूलें ॥ ७ ॥

मो षु वॉ अस्मदिभि नानि पौंस्या

मन भूत्रन्द्युम्नानि मात जारिषुरम्मत्पुरोत जारिषुः।

यहंश्रित्रं युगेयुंगे नव्यं घोषादर्मर्त्यम् ।

अस्मासु तन्परतो यचं दृष्टरं दिधता यचं दृष्टरंम् ॥८॥

पदार्थ - हे ( मरत ) ऋनु-ऋनु मे यज्ञ करनेवाल विद्वानो ! (व.) तुम्हारे (हिताबि) वे (सला) सलातन ( परिया ) पुरुषों में उत्तम बल ( अस्मत् ) हम लोगों से (सो, अभि, भूबन् ) मन निरस्कृत हो जा (पुरा, उत ) पहले भी ( बारियु ) नष्ट हए ( उत ) वे भी ( बार्म्यान ) यज्ञ वा थन ( बार्म्यत् ) हम लोगों से ( मा, जारियु ) फिर नष्ट न होवे ( यत ) जो ( व ) तुम्हारा ( युगे- बुगे ) युग-युग में ( विज्ञम् ) प्रद्भृत् ( असर्थम्) धविनाशी ( नष्यम् ) नवीनों में हुआ यश ( यत, ख ) शौर जो ( बुस्तरम् ) शत्रुओं को दुःख से पार होने योग्य बल ( यत् ख ) पौर जो ( बुस्तरम ) शत्रुओं को दुःख से पार होने योग्य बल ( यत् ख ) पौर जो ( बुस्तरम ) शत्रुओं को दु ल से पार होने योग्य काम ( बोबात् ) वाणी से तुम ( विज्ञृत ) घारण करो ।। द ।।

भावार्य — मनुष्यो को इस प्रकार धामसा, इच्छा भीर प्रयत्न करना चाहिए कि जिससे बल यस, घम, भागु धीर राज्य नित्य बढ़े ॥ ६॥

द्ध्यक् हं मे जनुषं पुर्वो अद्गिराः प्रियमेषः

कण्वो अत्रिमेर्तुर्विद्वस्ते मे पूर्व मर्तुर्विद्वः।

तेषां देवेष्त्रायतिरस्माकं तेषु नार्थयः।

क्तेवां क्षेत्र महा। नमे गिरेन्द्रामी व्या नमे गिरा ॥६॥

पदार्थ — जो ( बध्यक् ) धारण करनेवालों को प्राप्त होनेबाला ( पूर्वः ) जुन गुगो से परिवूर्ण ( धिक्करा ) प्राण विद्या का जाननेवाला (प्रियमेख ) धारणावती बुद्धि जिसको प्रिय वह ( अजि: ) सुलो का भोगनेवाला ( प्रियमेख ) धारणावती बुद्धि जिसको प्रिय वह ( अजि: ) सुलो का भोगनेवाला ( मनु ) विचारणीन भौर ( क्ष्ण्य ) मेधावीजन ( मे ) मेरे ( महि ) महान् ( जनुषम् ) विद्याक्य जन्म को ( ह ) प्रसिद्ध ( बिदु ) जानते हैं ( ते ) वे ( मे ) मेरे ( पूर्व ) शुभ गुणो से परिपूर्ण पिछले जन यह ( सन् ) जानवान है यह भी ( बिदु ) जानते हैं ( तेषाम् ) उनका ( बेवेषु ) विद्वानों में ( आस्वतिः ) धष्ट्या विस्तार है ( अस्माकम् ) हमारे ( तेषु ) उनमें ( नाभयं ) सम्बन्ध हैं ( तेषाम् ) प्रच्छा वस्तार है ( अस्माकम् ) हमारे ( तेषु ) उनमें ( नाभयं ) सम्बन्ध हैं ( तेषाम् ) प्रच्छा प्रकार नम्न होता हूँ जो ( हम्बाग्नी ) प्राणा और बिजुली के समान अध्यायक स्रोध उपदेशक हो उनको मैं ( गिरा ) वाणी से ( धा, नमे ) नमस्कार करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्ष -- इम मन्त्र मे बाचकलुप्लोपमालकार है। जगत मे जो विद्वान है वे हो विद्वान के प्रभाव को जानने याग्य हाने है किन्तु क्षुद्वाशय नहीं, जो जिनसे विद्या ग्रहण करें वे उनके त्रियाचरण का मदा ग्रनुष्ठान करें सब इतर जनों को ग्राप्त विद्वानों के मार्ग ही से भनना चाहिए किन्तु ग्रीर मूर्वों के मार्ग से नहीं ।। है।।

होता यश्रद्धनिनी बन्त बार्च्य बृहस्पतियेजति

वेन उक्षभिः पुरुवारिभिषक्षभिः।

जगुम्मा दूर व्यदिशं क्लोकमद्रेग्ध तमना ।

अधारयदगुरिन्दांनि सुकतुः पुरू सन्नानि सुकर्तुः ॥१०॥

पवार्थ - (होता) मद्गुगों का ग्रह्ण करनेवाला जन (पुरुवारेभि) जिनके स्वीकार करने योग्य गुण है जन ( उक्किशः) महात्माजनों के माथ जिम ( वार्यम् ) स्वीकार करने योग्य जन का ( यक्षत् ) सङ्ग कर वा जिनके स्वीकार करने योग्य गुण जन ( उक्किशः) महात्माजनों के साथ वलमान ( वेनः ) कामना करने भीग्य गुण जन ( उक्किशः) महात्माजनों के साथ वलमान ( वेनः ) कामना करने भीग्य ( बृहस्यित ) वडी वाणी की पालना करनेवाला विद्वान जिस स्वीकार करने योग्य का ( यज्ञित ) मञ्ज करता है ( सुकतु. ) सुन्दर बुद्धिवाला जन ( क्ष्मा) आपसे जिन ( पुत्त ) बहुत ( सदमानि ) प्राप्त होने योग्य पदार्थों को ( श्रवारयत् ) धारण करावे वा ( सुकतु ) उत्तम काम करनेवाला जन ( यहे ) मेश्र से ( श्रवश्चित्वानि ) जर्लों को जैसे वेन ( बूर, श्राविशम् ) दूर म जो कहा जाए उस विषय भीर ( इलोकम् ) वागी को घारण करावे उस सबको ( विनम ) प्रण्यानीय विद्या करणें जिनके विद्यमान है वे मज्जन ( वन्न ) श्रच्छे प्रकार सेवें ( श्रव्य ) इसके धनन्तर इस उक्त समस्त विषय को हम लोग भी ( जमुम्म ) ग्रहण करें 11 १०।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाषकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे मेच से खुटे हुए जल ममस्त प्राग्गी-ग्रप्रास्तियों ग्रंचीत जड-चेतनों को जिलाते उनकी पालना करने हैं वैसे वेदादि विद्याग्नों के पढ़ने-पढ़ामेवालों से प्राप्त हुई विद्या सब मनुख्यों को वृद्धि देती है भौर जसे महात्मा ग्रास्त्रवेत्ता विद्वानों के मांच मम्बन्ध से सज्जन लोग जानने योग्य विद्य को जानते हैं वैसे विद्या के उत्तम सम्बन्ध से मनुष्य चाहे हुए विषय को प्राप्त होते हैं।। १०।।

ये देवासो दिव्येकादम् स्थ पृथिव्यामध्येकादश् स्थ ।

अप्सुक्षितौ महिनैकांदरा स्थ ते देवामो यज्ञमिम जुंबब्बम् ॥११॥४॥

पदार्थ-ह ( देवास ) विद्वानो । नुम ( ये ) जो ( दिवि ) सूर्यादि लोक में ( एकादका ) दन प्रारा और स्थारहवा जीव ( स्थ ) हैं वा जो ( पृथ्वव्याम् ) पृथिवी में ( एकादका ) उक्त एकादम गगा के ( ग्राव्या, स्थ ) श्रीधिष्ठित हैं वा जो ( महिना ) महत्त्व के साथ ( अप्सुक्तित ) धन्तिका वा जलों में निवास करनेहारे ( एकादका ) दशेन्द्रिय और एक मन ( स्थ ) हैं ( ते ) वे जैसे हैं वैसे उनको जानके हे ( वेवास ) विद्वानो । तुम ( इमम् ) इस ( यज्ञम ) सङ्ग करने योग्य व्यवहारक या को ( खुष्यव्यम् ) श्रीतिपुषक में उन करा ॥ ११ ॥

भावार्ष - ईश्वर के इस मृष्टि म जो पदार्थ म्यादि लोको मे हैं भर्यात जो अन्यत्र वर्तमान हैं वे ही यहाँ हैं जितने यहाँ हैं उतने ही वहाँ और लोको मे हैं उनको यथावत् जानके मनुष्यो का यायक्षेम निरन्तर करना चाहिए॥११॥

इस मूक्त में विद्वानों के शील का वर्णन होने से इसके अर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी उनतालीसको सुक्त, चीया वर्ग और बीसको अनुवाक समाप्त हुआ ॥

UZ.

वेबिधव इत्यस्य त्रयोदशर्थस्य कत्यारिशहुत्तरस्य शततमस्य सुश्तस्य वीर्थतमा ऋषिः श धानमर्थेवता । १, ४, ८ जगतो । २, ७, ११ विराङ्गगतो । ३, ४, ८ निकृष्णगती च छन्दः । निवादः स्वरः । भुरिक्धिस्ट्रुप् । १०,

१२ निवृत् विष्टुप्यन्तः । यैवतः स्वरः । १३ पङ्क्तिमकृतः ।

पन्यमः स्वरः ॥

पव एकतो बातीसर्वे सुक्त का प्रारम्भ है । उत्तके प्रवस मन्त्र में

विद्वानों के पुक्तार्थ धीर गृह्यों का विषय कहा है—
वेदिचदें त्रियधांमाय सुद्युते धासिमित प्र भरा योनिमग्रधें ।
वस्त्रेणेन वासया मन्मेना शुर्चि ज्यातीरंथं शुक्रवंण तमोहनेस् ॥१॥

पदार्थ — है विद्वन् ! माप ( मन्ममा ) जिससे मानते-जानते उस विवार से ( केवियदे ) जो वेदी में स्थिर होता उम ( अग्मये ) ग्रान्त के लिए ( वासिमिक्र ) जिससे प्राणों को वारण करते उस मन्न के समान हवन करने योग्य पदार्थ का जैमे हैसे ( प्रियधानाय ) जिसको स्वाम प्यारा उस ( सुख् ते ) सुन्दर कान्तिवाल विद्वान् के लिए ( ग्रानिक् ) वर का ( प्र. भर ) ग्रच्छे प्रतार धारण कर भीर ( क्योती-क्यम् ) ज्योति के समान ( तमोहनम् ) भ्रवकार का विनाण करनेवाले ( गुक्तवर्णम् ) ग्रुद्धस्वरूप ( ग्रुविम् ) पवित्र मनोहर यान को ( बस्त्रेलेब ) पट वस्त्र से जैस ( बासव ) डोपो ।। १ ।।

भावार्य —इस मन्त्र में उपमा और बाजकलुप्नोयमालकार है। जैसे होताजन भाग में समिधारूप काण्ठों को भण्छे प्रकार स्थिर कर भीर उसमें घृत भादि हिंद का इवन कर इस प्रांग को बढ़ाते हैं वैसे शुद्ध जन को भोजन भीर भाज्छादन धर्थात् वस्त्र भादि से बिद्धान् जन बढ़ावें।। १।।

फिर उसी विषय की प्रपक्षे मन्त्रों में कहा है---

श्रमि द्विजनमा त्रिष्टद्रश्रम् उपते सवत्सरे वाष्ट्रधे जग्धमी पुनः । अन्यस्यासा जिल्लया जेन्यो दृषा न्यःन्येनं वनिनों मृष्ट वारणः ॥२॥

पदार्थं --जिसने ( संबत्सरे ) सवरमर पूरे हुए पर ( विवृत् ) कर्म, उपासना भीर ज्ञानिविषय में जा साधनरूप से बर्समान उम ( अन्त्रम् ) भोगने योग्य पदार्थं वा ( अन्त्रम् ) उपार्जन किया वा ( अन्यस्य ) भीर के ( आसा ) मुख भीर ( विक्र्या ) जीम के साथ ( ईम् ) वही अन्त ( पुनः ) बार-बार ( जन्मम् ) साया हो वह ( विजन्मा ) विद्या में दितीय जन्मवाला ब्राह्मण, क्षत्रिय भीर वैश्य कुल का जन ( अभि, वावृधे ) सब धोर से बढ़ना ( अन्य. ) विजयशील और ( बृवा ) बैल के समान प्रत्यन्त बनी होता है इससे ( अन्यन ) भीर मित्रवर्ग के साथ ( बारण ) समस्त दोयों की निवृत्ति करनेवाला तू ( बनिनः ) जलों को ﴿ नि, मृथ्ट ) निरन्तर शुद्ध कर ।। २ ।।

भावार्य —इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य अन्त आदि बहुत पदार्थ इकट्ठे कर उनकी बना भीर भोजन करते वा दूसरों की कराते तथा इबन मादि उत्तम कामों से वर्षा की शुद्धि करते हैं वे अत्यन्त बली होने हैं।।२।।

कृष्णमतौ वेविजे अस्य मक्षितां उमा तरेते श्राभ मातरा शिशुंम् । माचाजिह्नं ध्वसर्यन्तं त्युच्युतमा साच्यं कुपंयं वर्धनं पितुः ॥३॥

पदार्थ — जिस ( प्रावाजिल्लुम् ) दुःघ के देने से पहले प्रच्छे प्रकार जीभ निकालने ( ध्वस्यस्सम् ) गोदी से नीचे गिरने ( तृषुक्युत्सम् ) वा गीध्र गिरे हुए ( ग्रा, साच्यम् ) प्रच्छे प्रकार सम्बन्ध करने प्रचात् उठा लेने ( कुप्यम् ) गोपित रखने योग्य ग्रोर ( पितु ) पिना का ( वर्द्धनम् ) यश वा ग्रेम बढ़ानेवाले ( शिशुम् ) बालक को ( सिक्तती ) एक माथ रहनेवाली ( मातरा ) धायी ग्रोर माता ( अभि, तरेते ) दुःव से उत्तीर्ण करनी ( शस्य ) इत बालक की वे ( शभा ) दोनो माताएँ ( कुष्यापुतौ ) विद्वानो के उपदेश मे चित्त के श्राक्षण्ण धर्म को प्राप्त हुईं ( वेविजे ) निरन्तर कम्पती है शर्यात् हरती हैं कि कथिनत् बालक को दुःस न हो ।।३।।

भावार्थ — भले बुरे का ज्ञान बढ़ाने, रोग झादि बड़े क्लेशों को दूर करने और प्रेम उत्पन्न करानेवाले विद्वानों के उपदेश को पाये हुए भी बालक की माता प्रार्थात् दूध पिलानेवाली घाय और उत्पन्न करनवाली निज माता श्रपने अमे से सबंदा उत्पनि हैं।।३॥

मुमुक्षा मनेवे मानवस्यते रेघुद्रवेः कृष्णसीतास ऊ जुवेः । असमना अजिरासी रघुष्यदो वातंजृता उप युज्यन्त आशवेः ॥॥॥

पदार्थं - जो ( मुमुक्षं ) मसार से खूटने की इच्छा करनेवाले है वे जैसे ( रघतुषः ) स्वादिष्ठ धन्नों को प्राप्त होनवाल ( जुव ) बेगवान ( धसमनाः ) एकमा जिनका मन न हो ( प्रजिरासः ) जिनको भील प्राप्त है ( रघूस्थव ) जो सन्मागों से चलनेवाले ( बातजूताः ) धीर पवन के ममान वेगयुक्त ( धांसवः ) धुभ गुणों में व्याप्त ( इंग्डणसीतासः ) जिनके कि खेतो का काम निकालनेवाली हलकी यिष्ट विद्यमान वे खेतीहारे खेती के कामों का ( उ ) तर्क-वितकं के मार्थ ( उप, युक्यस्ते ) उपयोग करते हैं वैसे ( मानवस्थते ) धपने को मनुष्यों की इंच्छा करनेवाले ( समवे ) मननगील विद्वान्, योगी पुरुष के लिए उपयोग करें ॥४॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाधकलुप्तापमालंकार है। जैसे खेती करनेवाले जन खेती की अच्छे प्रकार जोतने बोने याग्य भली-भाँति करके भीर उसमे बीज बोकर फलवान् होते है वैसे मुमुक्षु पुरुष यम-नियम से इन्द्रियो को खेंच भीर शम प्रयात् शान्तिभाव से मन की मान्त कर भपने भारमा को पवित्र कर बहावेत्ता जनो की सेवा करें।।४॥

आर्दस्य ते ज्वसयंन्तो इचेरते कृष्णमभ्यं महि वर्षः करिकतः। यस्सी महीमवर्नि प्राप्ति मर्धशस्तिभ्यसन्त्तनयकेति नानंदत्।।॥॥॥॥।

वदावं — ( यत् ) जो ( कृष्णम् ) काले वर्ण के ( अञ्चल् ) त होनेवाले ( सिंह् ) क्षे ( वर्णः ) क्य को ( व्यस्तवन्तः ) विनाश करते हुए से ( करिकतः ) क्यवन्त कार्यं करनेवाले जन ( वृषाः ) मिथ्या ( प्रेरते ) प्रेरणा करते हैं ( ते ) ने

( श्रांस ) हम मोक्ष की प्राप्ति को नहीं योग्य हैं जो ( महीम् ) वड़ी ( श्रांसम् ) पृथिबी को ( श्रांसि, ममृंशत् ) सब झोर से श्रत्यन्त सहता ( श्रांसडक्तम् ) सब झोर से श्रांस लेता ( श्रांसडक्तम् ) सब झोर से श्रांस लेता ( श्रांसडक्तम् ) श्रांस बोलता और ( स्तम्यन् ) विजुली के ममान गर्जना करता दृशा अच्छे गुणों को ( श्रीम् ) सब झोर से ( श्रांस ) इसके धनन्तर वह मुक्ति को प्राप्त होता है ॥ १॥

भावार्थ — जो मनुष्य इम संसार में शरीर का भाश्य कर अवर्ध करते हैं वे दृढ़ बन्धन को पाते हैं और जो शास्त्रों को पढ़ योगाभ्यास कर वर्स का धनुष्ठान करते हैं उन्हीं की मुक्ति होती है।।।।

> कौन मनुष्य इस जगत् ने शोशायमान होते हैं इस विषय की श्रमके मन्त्रों में कहा है---

भूषम योऽधि मुभूषु नम्नते इवेव पत्नीरम्येति रोर्वतः । भोजायमानस्तन्त्रेश्च शुम्मते भोमो न शृङ्गा दविधाव दुर्शृभिः ॥६॥

पदार्थ—( घ ) जो ( जूबन् ) अलकृत करता नुधा ( न ) सा ( बध्रूष् ) धर्म की धारणा करनेवालियों में ( धर्मि, नम्नते ) अधिक नम्न होता वा ( पत्नी: ) यजसम्बन्ध करनेवाली रित्रयों को ( रोवबत् ) अत्यन्त बातचीत कह सुनाता वा ( खूबेब ) बैल के समान बल को और ( हुग् कि: ) पु:स से पफड़ने योग्य ( श्रीमः ) भर्यकर सिंह ( खूजूः। ) सींगों को ( न ) जैसे बैते ( धोजायमान: ) बैल के समान धाचरणा करता हुधा ( तम्ब ) धरीर को ( च ) भी ( शुम्मते ) सुन्दर गोभायमान करता वा ( बिवधाव ) निरन्तर चलाता धर्यात् उनसे चेष्टा करता वह धरयन्त सुख को ( श्रीभ, एति ) प्राप्त होता है ।।६।।

साबार्च — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो मनुष्य सिंह के तुत्य कनुर्धों से ध्रमाह्म, बैल के तुत्य धार्त बली, पुष्ट, नीरीग करीरवाले बढी धोषधियों के सेवन से सब सज्जनों को शोभित करें वे इस जगत् मे शोभायमान होते हैं।।६।।

म संस्तिरो विष्टिर सं गृंमायति जानकेव जानतीर्नित्य भा शंथे। पुनर्विर्धन्ते अपि यन्ति देव्यमन्यद्वर्षेः पित्रोः कंष्वते सर्वा॥॥

पदार्थ— हे मनुष्यो । जैसे (सः) वह (संस्तिर ) अल्झा ढांपने (बिध्दिरः) वा सुल फैलानेवाला विद्वान् (सं, गुमायित ) सुन्दरता से अल्झे पदार्थों का ग्रहण करता वैसे (जानन्) जानता हुआ (निस्य ) नित्य मैं (जानती; ) ज्ञानवती उत्तम स्त्रियों के (एवं) ही (आ, सम्रे) पास सोता हूँ । जो (पिकोः) माता-पिता के (अल्यत्) भीर (बेच्यम् ) विद्वानों में प्रसिद्ध (वर्ष.) रूप को (अपि, यन्ति ) निश्चय से प्राप्त होते हैं वे (पुनः) वार-वाद (वर्षं से ) वढने हैं थीर (कुण्वते ) उत्तम-उत्तम काम्यों को भी करते हैं बैसे तुम भी (सचा ) मिला हुआ काम किया करो।।।।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे बाचक जुप्तोपमालकार है। जिन विद्वानों के साथ विदुषी स्त्रियों का विदाह होता है वे विद्वान् जन नित्य बढ़ते हैं, जो उत्तम गुर्हों का ग्रहण करते वे यहाँ पुरुषार्थी होकर जन्मान्तर में भी सुखगुक्त होते हैं।।७॥

तमग्रवेः केशिनीः सं हि रेभिर ऊर्ध्वास्तंस्युर्मभ्रवीः प्रायवे पुनेः। तासा जरां प्रमुखनिति नानंददमुं परं जनयन जीवमस्तृतम्।।८॥

पवार्य — जो ( समुख ) स्मागण्य ( केलिनीः ) प्रशंसनीय केलीवाली युवावस्था को प्राप्त होती दुई कत्या ( तम् ) उस विद्वान् पति को ( स, रेशिरे ) सुन्दरता से कहती हैं वे ( हि ) ही ( प्रायवे ) पठाने स्मर्थात् दूसरे देश उस पति के पहुँचाने को ( मस्मृषी ) मरी सी हों ( पुल ) फिर उसी के घर झाते समय ( क्रम्बा ) ऊची पदवी पायी हुई-सी ( तस्यु ) स्मिर होती है जो ( सस्तृतम् ) नष्ट न किया गया ( परम् ) सबको इष्ट ( असुम् ) ऐसे प्रार्ण को वा ( सीवम् ) जीवात्मा को ( नानवत् ) निरन्तर रटावे सीर ( तालाम् ) उक्त उन कन्याभां के ( अराम् ) बुढ़ापे को ( प्रमुक्तम् ) मण्डे प्रकार खोडता धौर विद्याभां को ( जनयम् ) उत्पन्न कराता हुमा उत्तम सिक्षाभां का प्रचार कराता है वह उत्तम जन्म ( एति ) पाता है ॥ ।।।

भावार्थ — जो कन्याजन बहायमं के नाथ समस्त विधामों का धम्यास करती हैं वे इस ससार मे प्रशंसित हो धीर बहुत सुख भीग जन्मान्तर में भी उत्तम सुख को प्राप्त होती है और जो विद्वान् लोग भी शरीर धीर धारमा के बल को नब्द नहीं करते वे बुढावस्था धीर रोगों से रहित होते हैं।।=।।

श्रधीवासं परि मात् रिष्टमहं तुनिग्रेमिः सत्वंभियाति वि अयः। वया दर्धत्पद्वते रेरिष्टस्सदानु स्पेनी सचते वर्त्तनीरहं।।९॥

पदार्थ — हे बीर ! जैसे ( क्राय ) वेगयुक्त प्रांग्त ) मान देनेवाली पृथियी के ( ग्राव्यक्षसम् ) ऊपर से शरीर को जिससे डॉपते उस वस्त्र के समान भास भाषि को ( वरि, विह्नु ) परित्याग करता हुमा ( ग्रह् ) प्रसिद्ध में ( तुबिचेंगिः ) बहुत शब्दोंबाल ( सरबभि. ) प्राणियों के साम ( वि, याति ) वि विश्व प्रकार से प्राप्त होता है ग्रीर जैसे ( वर्लानः ) वर्लमान ( क्येनी ) बाज प की की स्त्री वाजिनी ( वयः ) भवस्या की ( वयत् ) भारण करती हुई ( पहते ) प्रगोंवाले द्विपव, चतुष्पद प्राणी के लिए ( सकते ) प्राप्त होती है वेसे दुष्टो को ( श्रन्तु, रेविह्नु ) अनुक्तम से बार-बार छोड़ते हुए भाप ( सवा ) सदा ( ग्रहु ) ही जनको निग्रह स्थान को पहुँचाओ ॥ १॥ ।।

सावार्य इस मन्त्र में बाचकसुप्तोपमालकार है। हे ममुख्यों ! जैसे भनित सगलादिकों को जलाता वा पर्वतों को तोडता वैसे धन्याय और धवर्मात्माओं की निवृत्ति कर और बुष्टों के धिममानों को तोडके सत्य धर्म का तुम प्रचार करी।।2।।

अस्माकंमग्रे मुर्चवत्सु दीदिश्च श्वसीवान्द्रप्रभो दमूनाः । अवास्या शिशुंमतीरदीदेवीमेव युन्सु पंत्रिजशुराणः ॥१०॥६॥

पदार्थ—हे ( धाणे ) पावक के समान वर्तमान विद्यन् ! ( मृषभः ) श्रेष्ठ ( बमूनाः ) इन्द्रियों का दमन करनेवाले ( द्यसीवान् ) प्राग्यवान् भीर ( परि-बागुराणः ) सब धोर से पुष्ट होते हुए धाप ( अस्माकम् ) हमारे ( मृत्यु ) संप्राम भीर ( नवावत्यु ) बहुत हैं धन जिनमें उन घरों वा मिन्नवर्गों में (बर्चव ) कवच के समान ( विश्वासी ) प्रकासित वालकोवाली स्त्री वा प्रजामों को ( दीविहि ) प्रकाशित करी ( अस ) इसके धनन्तर दुःखों को ( ध्रवास्य ) विद्युता से दूर पहुँचा सुक्षों को ( ध्रवीवें ) प्रकाशित करी ॥१०॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालंकार है। हे विद्वन् ! सप्राम में जैसे कवच से शरीर संरक्षित किया जाता है वैसे त्याय से प्रजाजनो की रक्षा की जिए भीर युद्ध में स्त्रियों को न मारिए, जैसे घनी पुरुषों की स्त्रियों नित्य धानन्य भोगती हैं वैसे ही प्रजाजनों को धामन्दित कीजिए ।।१०।।

इदमंग्रे सुधितं दुर्धिताद्धि प्रियादुं चिन्मनर्मनः भेयौ अस्तु ते ।

यसं शुक्रं तन्वो रोचते शुचि तेनास्मम्यं वनसे रत्नमा स्वम् ॥११॥

पदार्थं — हे ( अने ) विद्वन् ! ( हुर्षितात् ) हु ख के साथ घारण किये हुए व्यवहार ( उ ) या तो ( प्रियात् ) प्रिय व्यवहार से ( धुषितम् ) सुन्दर धारण किया हुआ ( इदम् ) यह ( मन्मन ) मेरा मन ( ते ) तुम्हारा ( प्रेयः ) अतीव प्यारा ( प्रस्तु ) हो और ( यत् ) जो ( ते ) तुम्हारे ( चित् ) निश्चय के साथ ( तम्ब ) शरीर का ( शृक्षि ) पवित्र करनेवाला ( शृक्ष्म् ) गुद्ध पराक्रम ( अधिरोचते ) अधिकतर प्रकाशमान होता है ( तेन ) उससे ( अस्मम्यम् ) हम लोगो के लिए ( स्वम् ) धाप ( रत्नम् ) मनोहर धन का ( आ, बनसे ) धच्छे प्रकार सेवन करते हैं ॥११॥

भावार्य --- मनुष्यों को दुस्त से सोच न करना चाहिए घीर न मुख से हर्ष मानना चाहिए जिससे एक दूसरे के उपकार के लिए चित्त अन्छे प्रकार लगाया जाए घीर जो ऐश्वर्य हो वह सबके सुख के लिए बाँटा जाए।।११।।

रथीय नार्वमुत नी गृहाय निस्योरित्रां पद्वती रास्यमे ।

अस्माकं वीरौँ उत नी मुघानो जनांश्व या पारयाच्छर्म या चं ॥१२॥

पदार्थ — हे ( धाले ) शिल्पविद्या पाये हुए विद्वल ! आप ( या ) जो ( ग्रस्माध्यम् ) हमारे ( घीरान् ) वीरो ( उत्त ) और भी ( मघोन ) घनवान् ( खनान् ) मनुष्यों ग्रीर ( म. ) हम लोगों को ( ख ) भी समुद्र के ( पारवात् ) पार उतारे ( ख ) भीर ( या ) जो हम को ( धार्म ) सुख को भच्छे प्रकार प्राप्त करे उस ( नित्यारित्राम् ) नित्य वृद्ध बन्धनयुक्त जल की गहराई की परीक्षा करते हुए स्तम्भो तथा ( पद्धतीम् ) पैरो के समान प्रशंसित पहियों से युक्त ( नावम ) बढ़ी नाव को ( म ) हमारे ( रखाय ) समुद्ध भावि में रमण के लिए ( उत्त ) वा ( गृहाय ) घर के लिए ( रासि ) देते हो ।। १२।।

श्रावार्य - विद्वानों को चाहिए कि जैसे मनुष्य भीर घोडे भादि पशु पैरों से चलते हैं वैसे चलनेवाली बडी नाव रचके भीर एक द्वीप से दूसरे द्वीप वा समुद्र मे युद्ध भवा स्थवहार के लिए जा-मा कर ऐपवर्य की उन्नति निरन्तर करें।। १२।।

अभी जो अग्न उक्थमिन्छुंगुर्या द्यावाक्षामा सिन्धेवश्च स्वर्गूर्ताः । गब्यं यन्यं यन्तौ दीर्घाहेषु वरमकृषी वरन्त ॥१३॥७॥

पदार्थ — जैसे ( द्यावाक्षामा ) अन्तरिक्ष और भूमि ( सिन्धवः ) समुद्र और नदी तथा ( अक्ष्म्य ) उप काल ( च ) और ( वरम् ) उत्तम रस्तादि पदार्थ ( इवन् ) अन्त ( उक्ष्मम् ) प्रश्नतीय ( गब्यन् ) गौ का दूव आदि वा ( यक्ष्मम् ) जी के होनवाले खेत को ( यन्तः ) प्राप्त होते हुए ( स्वगूर्ताः ) अपने-धपने स्वा-भाविक गुगो से उद्यत ( वीर्घा ) बहुत ( घहा ) विनो को ( वरस्त ) स्वीकार करें वैसे हे ( द्यन्ते ) विद्वन् ! ( नः ) हम लोगों को ( अभि, इत्, चुगुर्धाः ) सब और से उद्यम ही में लगाइए ।। १३ ।।

भावार्य — इस मन्त्र से बावकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को सदा पुरुवार्थी होना वाहिए, जिन यानो से भूमि, धन्तरिक्ष, समुद्र और नदिया में सुख से भी झ जाना हो उन यानो पर बढ़कर प्रतिदिन रात्रि के चौथे प्रहर मे उठकर और दिन से न सोकर सदा प्रयस्न करना चाहिए जिससे उद्यमी ऐक्वर्य को प्राप्त होते हैं।।१३।।

इस सूक्त में बिद्वानों के पुरुषार्थ और गुरुषों का वर्रोन होने से सूक्त के झर्ब की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।

यह एकसौ पालीसर्वा सूक्त और सासवा वर्ग समाप्त हुआ।।

बिळित्वेत्यस्य त्रयोवशार्षस्यकवश्वारिशयुत्तरस्य शततमस्य सुवसस्य वीर्धतमा ऋषिः ़⊳ द्यारमदेवता । १ — ३, ६, ११ जगती । ४, ७, ६, १० निवृश्वगती छम्बः । निवाद स्वरः । ४ स्वराद् त्रिब्टुप् । य पुरिक् त्रिब्टुम्छम्बः । बेवतः स्वरः । १२ भृरिक् पक्षितः । १३ स्वराद्

> श्रव एकसी इकतालीसवें सूक्त का ग्रारम्म है उसके प्रवन मन्त्र में फिर विद्वानों के गुणों का उपवेश करते हैं—

पङ्क्तिक्छन्त. । यञ्चम स्वरः ॥

बब्धिस्था तद्वपुषे धायि दर्शतं देवस्य मर्गः सहस्रो यतो जनि । यदीमुप ह्वरते सार्थते मृतिर्ऋतस्य धेनां अनयन्त सुस्रुतः॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! ( यत् ) जिस ( दर्शतम् ) देखने योग्य ( देवस्य ) विद्वान् के ( धर्गः ) शुद्ध तेज के प्रति मरी ( सितः ) बुद्धि ( उपह्नुरते ) जाती कार्यसिद्धि करती और ( सम्बुतः ) जो समान सस्य मार्ग को प्राप्त होतीं के ( ध्वतस्य ) सत्य व्यवहार की ( धेवाः ) वाणियो को ( ईन् ) सब और से ( धनयक्त ) सत्यता को पहुँचाती तथा ( यतः ) जिस कारण ( तत् ) यह तेज ( सहसः ) विद्याद्यल से ( अनि ) उत्पम्न होता उस कारण ( धळित्था ) वह सत्यः तेज अर्थात् विद्वानो के गुणो का प्रकाश इस प्रकार अर्थात् उक्त रीति से ( चपुषे ) अपने मुक्त के लिए तुम लोगो से ( धाधि ) धारण किया जाए ।। १ ।।

भावार्च है मनुष्यो । जिस उत्तम बुद्धि धौर सत्य ग्राचरण से विद्यादानों का देखने योग्य स्वरूप धारण किया जाता भीर काम सिद्ध किया जाता उस वाणी भीर उस सत्य भाचार की तुम नित्य स्वीकार करो ॥ १॥

पृक्षो वर्षुः पितुमानित्य आ शंये द्वितीयमा सप्तिविवासु मात्रुषुं। तृतीयंगस्य वृषमस्यं दोहसे दर्शप्रमित जनयन्त योषंणः॥२॥

पवार्थ—( नित्य ) नित्य ( पितुमान् ) प्रशसित घन्नयुक्त मैं पहले (पृक्षः) पूछने कहने योग्य ( बपुः ) सुन्दर रूप का ( द्या वाये ) धाश्य लेता प्रधांत् धाश्रित होता हूँ ( प्रस्य ) इस ( कृषसस्य ) यजादि कमं द्वारा जल वर्षानेवाले का मेरा (द्वितीयम् ) वृसरा सुन्दर रूप ( सक्तिवाषासु ) सात प्रकार की कल्यास करने ( नातृषु ) भीर मान्य करनेवाली माताओं के समीप ( द्या ) घच्छे प्रकार वर्तमान भीर ( तृतीयम् ) तीसरा ( दशप्रमतिम् ) दश प्रकार की उत्तम मित जिसमें होती उस सुन्दर रूप को ( दोहसे ) कामों की परिपूर्णता के लिए ( योषणः ) प्रत्येक व्यवहारों को मिलानेवाली स्त्री ( अनयन्त ) प्रकट करती हैं ॥ २ ॥

भावार्य – इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य इस जगत् में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्मचर्य से प्रथम गृहाश्रम से दूसरे भीर वानप्रस्थ वा सन्यास से तीसरे कर्म भीर उपासना के विज्ञान को प्राप्त होते वे दश इन्द्रियो, दश प्राण् के विषयक मन, बुद्धि, चित्त, भहकार भीर जीव के ज्ञान को प्राप्त होते है। । २।।

निर्वर्दा बुझान्महिषस्य वर्षेस ईशानासः शवंसा क्रन्तं सूरयः। यदीमतं महिनो मध्वं आध्वे गुहा सन्तं मात्तिश्वां मथायति ॥३॥

पदार्थ—( यत् ) जो ( ईजानास ) ऐस्वर्ययुक्त ( सूरथ ) निद्वान् जन ( जावसा ) बल से जैसे (आश्रवे) सब ग्रोर से ग्रन्त ग्रादि के ग्रलग करने के निमिक्त ( मातरिश्वा ) प्राण्वायु जाठराग्नि को ( मथायित ) मथता है वैसे ( मित्रवस्य ) बड़े ( वर्षस ) रूप भर्षान् सूर्यमण्डल के सम्बन्ध मे स्थित ( बुब्नात् ) ग्रन्तरिक से ( ईम् ) इस प्रत्यक्ष व्यवहार को ( धनुकन्स ) ग्रनुक्रम से प्राप्त हों वा ( मध्यः ) विशेष जानयुक्त ( प्रविव ) कान्तिमान् ग्रात्मा के ( गृहा ) गृहाशय मे ग्रर्थात् बुद्धि मे ( सन्तम् ) वर्समान ( ईम् ) प्रत्यक्ष ( यत् ) जिस ज्ञान को ( निष्कन्त ) निरन्तर कम से प्राप्त हो उससे वे सुखी होते हैं ॥ ३ ॥

भाषार्थं — इस मन्त्र में बायकसुप्तोपमालकार है। वे ही ब्रह्मवेत्ता विद्वान् होते हैं जो धर्मानुष्ठान योगाम्यास भीर सरसङ्ग करके अपने धारमा की जान परमारमा को जानते हैं भीर वे ही मुमुक्जुजर्नों के लिए इस झान को विदित कराते कि योग्य होते हैं।। ३।।

प्र यत्पितुः परमान्नीयते पर्या पृश्वधा वीरुधो दंसु रोहति । उमा यदस्य जुनुषं यदिन्वत् आदिश्वविष्ठो अभवद्गृणा शुचिः ॥४॥

पदार्थ - पुरुष से ( परमात् ) उत्कृष्ट उत्तम यत्म के साथ ( यत् ) जी ( सस्य ) प्रत्यक्ष पृक्षणाति का सम्बन्धी ( पितु. ) ग्रन्न ( प्रणीयते ) प्राप्त किया जाता है वा जो ( बसु ) दूसरों के दबाने ग्राद्ध के निमित्त में ( पृक्षुष: ) श्रत्यन्त भोगने को इष्ट (बीद्य ) ग्रत्यन्त पौडी हुई लक्षाभी पर ( प्रयारिष्ठृति ) वारों ग्रोर से पौडता है ( बात् ) ग्रोर ( इन्वतः ) प्रिय इस यजमान का ( यत् ) वो ( बनुषम् ) जन्म ( ग्रम्भवत् ) हो तथा ( यत् ) जो ( भृष्य: ) पश्चिम ( चृक्षा ) चमक दमक हो उन ( चन्ना ) दोनों को ( इत् ) ही ( यक्षिकः ) श्रत्यन्त तक्षण जन प्राप्त होवें ।। ४ ।।

भाषायं — मनुष्यों की चाहिए कि सन्त और श्रीयम सबसे सेवें सीर संस्काश किये सर्थात्-वनाये हुए उस सन्त के भोजन से समस्त सुख होता है ऐसा खाननाः चाहिए।। ४।। भादिन्मातृराविश्वासमा शुचिरहिस्यमान अर्विया वि वांद्रधे । अनु यस्पूर्वा अर्थहस्सनाञ्जको नि नव्यंसीव्यवंरासु धावते ॥ ५ ॥ ८ ॥

वदार्थ — को ( बासु ) जिन ( तथ्यसीव ) घत्यन्त नवीन और ( धवराषु ) 'पिछली घोषियों के निर्मित्त ( ति, बाबते ) निरन्तर शीघ्र जाता है वा ( बत् ) को ( सनाकुव ) सनातन नेगवाली ( पूर्वाः ) पिछली धौषियो को ( अनु, अबहत्त ) बढ़ाता है वह उन धोषिथों में ( धा, शुक्तः ) घच्छे प्रकार पवित्र और ( धाह्म्वमानः ) विनाश को न प्राप्त होता हुधा (अविया) बहुत प्रकार (विवायके विशेषता से बढ़ता है ( धात् ) इसके पीछे ( इत् ) ही ( भातः ) माता के समान । भान करनेवाली धोषियों को ( धा, सविद्यत् ) घच्छे प्रकार प्रवेश करता है ।। १।।

जाबार्य — को पुष्प वैश्वक विश्वा को पढ़, बड़ी-बड़ी घोषियों का युक्ति के साथ सेवन करते हैं वे बहुत बढ़ते हैं। घोषधी दो प्रकार की होती हैं घर्यात् पुरानी और नवीन उनमे को विश्वकारा चतुर होते हैं वे ही नीरोग होते हैं।। १।।

आदिद्योतारं प्रवाते दिविष्टिषु मगमिन पश्चानासं ऋञ्जते ।

देवान्यत्कस्वां मज्यनां पुरुष्टुतो मर्च शंसं विश्वधा वेति थायसे ॥६॥

पदार्थ-( वत् ) जो ( पुरुष्टुतः ) बहुतों से प्रशासा किया हुए। (विश्वका )
पैविश्व को घारए। करनेवाला ( क्रस्था ) कर्म वा विशेष बुद्धि से और ( मण्यता )
बल से ( धायसे ) घारणा के लिए ( शंसम् ) प्रशासायुक्त ( अलंम् ) मनुष्य को धौर
( देवान् ) दिध्य गुएरों को ( वेति ) प्राप्त होता है उसकी ( धात् ) धौर
( होतारम् ) देनेवाले को जो ( प्यूचानासः ) सम्बन्ध करते हुए जन (विविध्विषु)
सुन्दर यशों में ( अगिनव ) धन ऐश्वर्य के समान ( बृणसे ) सेवत हैं वे ( इत् ) ही
बु सों को ( ऋष्टकारें ) भू जने हैं सर्थात् जलाते हैं।। ६।।

जावार्व इस मन्त्र में उपमालकार है। जो धन्छे वैद्य का रत्न के समान सेवन करते हैं वे बरीर धीर झात्मा के बलवाले होकर सुखी होते हैं।। ६।। वि यदस्थांद्यज्ञतो वातंचोदितो ह्यारो न वक्वां जरणा अनोकृतः। तस्य पत्मन्दश्चुर्यः कृष्णजैहमः शुचिजन्मनो रज आ व्यध्वनः।। ७॥

पदार्थ—( यत् ) जो ( यजत ) सङ्ग करने और ( वक्वा) कहनेनाला ( सनाकृतः ) एकायट को न प्राप्त हुआ ( बातचोदितः ) प्रारा वा पयन से प्रेरित विद्वान् ( ह्वारं ) कृष्टिलता करते हुए समिन के ( म ) समान (स्पर्यात् ) विशेषता से स्थिर है ( तस्य ) उस ( शुच्चित्रन्यतः ) पवित्र जग्मा विद्वान् के ( पत्मन् ) चाल- चलन मे ( कृष्णजहस ) काले मारने हैं जिसके उस ( वक्षवः ) जलाते हुए ( आ, स्पर्यनः ) प्रच्छे प्रकार विरुद्ध मार्गवाले भ्राग्न के ( रजः ) करा के समान (जरणाः) प्रश्नसा स्तुति होती हैं ।। ७ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालष्ट्वार हैं। जो वर्ग मे चन्छी स्थिरता रखते हैं वे सूर्य के ममान प्रसिद्ध होते हैं और उनकी की हुई कीर्ति सब दिशाश्रो मे विराजमान होती है।। ७।।

रथो न यातः शिक्वंभिः कृतो चामक्रॅभिररूपेभिरीयते ।

श्रादंस्य ते कृष्णासी दक्षि सरयः शूरस्येव स्वेषथांदीपत वर्यः ॥ ८॥

पदार्थ—( कृष्णासः ) जो सीचते हैं वे (सूरयः) विद्वान् जन जैसे (शिक्षामः) कीलो घीर वन्धनों से (कृत ) सिद्ध विषया (द्यान् ) माकाश को (अक्षिंभः) जान रङ्गवाले (ब्रङ्गाभः) धङ्गो के साथ (धातः) प्राप्त हुधाः (रख) रथ (द्रियते) चलता है (त) वैसे वा (वधः) पक्षी ग्रीर (ध्रूरस्थेख, त्वेषयात्) ध्रुरवीर के प्रकाशित व्यवहार से जैसे वैसे कलाकुशलता से (द्रिवते) देखते हैं वे सुख पाते हैं, हे विदन् । (धात्) द्रसके ध्रनस्तर जो धाप अनि के समान पापों को (धिक्ष) जलाते हो (अस्प ) इन (ते) भ्रापको सुख होता है।। द।।

श्रावार्य — इस मन्त्र मे उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। जैसे उत्तम विमान से मन्तरिक्ष मे भाना-जाना सुख से जन करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या से भर्म सम्बन्धी मार्ग में विचरने को समर्थ होते हैं।। दा।

त्वया बंगे वर्रणो ध्वत्रंतो मिलः शांशहे अर्थमा सुदानंवः। यत्सीमतु क्रतुंना विश्वथां विभुरराम नेमिः परिभूरजायथाः॥९॥

पदार्थ—है ( असे ) विद्वन् ! जैसे (स्वया ) तुम्हारे साथ ( यत् ) जो ([वर्षः ) अँडिट ( सृतवतः ) सत्य व्यवहार को धारणा किये हुए ( सिश्रः ) सव का मित्र और ( धर्यमा ) न्यायाधीश (सुवान्य ) अच्छे वानधील ( हि ) ही होते हैं वैसे उनके संग से धाप ( वेकि. ) पहिया ( धरान्, म ) धरौं की वैसे वैसे ( विद्यव्या ) वा वैसे तब प्रकार से ( विद्युः ) इंश्वर व्यापक है वैसे ( च्युना ) सत्ता बुद्धि से ( परिष्युः ) सर्वोपरि ( बीज् ) सर्व भोर से ( धनु, सव्यायवाः ) चनुक्रम से होधो जिससे दु.स को ( शाशके ) नव्य करो ।। १ ।।

श्राकृषे ---इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकराजुष्टोपमालंकार हैं। चैसे ईश्वर न्यायकारी भीर सब विधाओं में प्रवीग है वैसे विद्वानों के संग से बुद्धिमान् न्यायकारी चीर पूरी विधावाना ही।। ६।। त्वमंग्ने शरामानायं सुन्वते रत्नं यविष्ठ देवतातिमिन्वति । तं त्वा तु नव्यं सहसो युवन्वयं मगुं न कारे मंहिरत्न भीमहि ॥१०॥

पदार्च —हे (सहस.) वलसम्बन्धी (युवन् ) यौवनभाव को प्राप्त (यविष्ठ ) सत्यन्त तरुण (वहिरतन्त ) प्रशंसा करने यौग्य गुराो से रमशीय (अपने ) अनिन के समान वर्तमान विद्वन् ! जो (स्वम् ) भाग ( शक्षमानाय ) मधर्म को उल्लंबके, वर्म को प्राप्त हुए ( सुन्वते ) धीर ऐक्वर्य को उत्पन्न करनेवाल उत्तम जन के लिए ( रामम् ) रमशीय ज्ञान वा उसके साधन को भीर ( वेचतातिम् ) परमेशवर को ( इन्वति ) प्र्यान-योग से व्याप्त होते हो (सम् )उन ( नव्यम् ) नवीन विद्वानी में प्रतिद्व (स्वा ) धापको (कारे ) कर्तक्य व्यवहार में ( भवम् ) ऐक्वर्य के ( भ ) समान ( वयम् ) हम लोग ( नु ) शीछ ( धीमहि ) धारश करें ।। १० ।।

भावार्य — जो भवर्म को खोड़ वर्म का अनुष्ठान कर परमात्मा को प्राप्त होते हैं वे भति रमशीय झानव्द को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

अस्मे र्या न स्वर्ध दम्नसं मगं दक्षं न पंप्रचासि धर्णसिस्। रस्मिरिव यो यमित जन्मनी उमे देवानां शंसमृत का च छक्रतुः।।११

पदार्थ---जो ( सुक्तु ) उसम बुद्धिवाला विद्वल् ( सक्से ) हम सोगों के लिए ( स्थवंग् ) जिससे अच्छा प्रयोजन हो वा जो अनर्थ साधनों से रहित उस ( रिप्यम् ) घन के ( न ) समान ( दमूनसम् ) इन्द्रियों को विषयों मे दबा देने के समानरूप ( अगम् ) ऐश्वर्य का और ( दक्षम् ) चतुर के ( न ) समान ( धर्मसिन् ) धारण करनेवाले का ( पपूचासि ) सम्बन्ध करता वा ( रक्ष्मिरिच ) जैसे किरगों को वसे ( ऋते ) सत्य व्यवहार में ( देवानाम् ) विद्वानों के ( अमे ) दो ( खम्मनी ) अगले-पिछले जन्म ( च ) और ( शंसम् ) प्रसार को ( यः ) जो ( सा, सबति ) बढ़ाता है वह हम लोगों को सत्कार करने योग्य है ।। ११ ।।

भावार्य —इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो सूर्य की किरणों के समान सब को धर्म-सम्बन्धी पुरुषार्थ में संयुक्त करते हैं भीर धाप भी वैसे ही वर्त्तते हैं वे भगले-पिछले अन्मों को पवित्र करते हैं।। ११।।

उत नेः सुचोत्मां जीराश्वो होतां मन्द्रः शृंखवच्चन्द्ररंथः । स नौ नेषभेषंतमैरमूरोऽप्रिर्वामं सुवितं वस्यो अच्छं॥१२॥

पदार्थ — जो ( मण्ड. ) प्रशसायुक्त ( चण्डा रवः ) जिसके रथ में चांदी-सोना विद्यमान जो ( सुद्धोत्मा ) उत्त म प्रकाशवाला ( धीराइवः ) जिसके वेगवान् बहुत घोडे वह ( होता ) दानशील जन ( नः ) हम लोगों को ( गुज्बत् ) सुने ( खत ) धौर जो ( धन्द. ) गमनशील ( बस्ब. ) निवास करने योग्य ( अग्निः ) ध्राम्नि के समान प्रकाशमान जन ( सुवित्तम् ) उत्पन्न किये हुए ( बाबम् ) धन्द्धे इप को ( नेवतमे ) धतीव प्राप्ति करानेवाले गुणों से ( धन्द्ध ) धन्द्धा ( नेवत् ) प्राप्त करे ( स ) वह ( नः ) हम लोगों के बीच प्रससित होता है ॥ १२ ॥

भाषार्थ — जो सब के न्याय का सुननेवाला, सांगोपांग सामग्रीसहित विश्वाप प्रकाश युक्त सब विद्या के उत्साहियों को विद्यायुक्त करता है वह प्रकाशात्मा होता है ॥ १२ ॥

अस्तांन्यपिः शिमीविद्धरकैंः साम्रांज्याय प्रतरं दर्धानः । अमी च ये मधवानी वयं च मिहं न सूरी अति निष्टंतन्युः ॥१३॥

पदार्च — जो ( जिमीविष्मः ) प्रशसित कर्मों से युक्त हैं ( अकें ) सत्कार करने योग्य विद्वानों के साथ ( प्रतरम् ) शतुबलों को जिससे तरें उस सेनागण को ( दक्षात्र ) थारण करता हुना ( अग्निः ) सूर्य के समान सुशीलता से प्रकाशित ( साझाण्याय ) चक्रवित राज्य के लिए ( अस्तावि ) स्तुति पाता है ( च ) और ( से ) जो ( धमी ) वे ( मधवान ) परमपूजित घनयुक्त जन ( सूरंः ) सूर्य ( बिह्म् ) वर्षा की ( न ) जैसे वैसे विद्या को ( धिति, नि, ततल्युः ) मतीव निरम्तर विस्तारें उस पूर्वोक्त सज्जन ( च ) पीछे कहे हुए जनों की ( वयम् ) हम लोग प्रशसा कर ॥ १३॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्यों को जो धार्मिक विद्वानों से अच्छी शिक्षा को पाये हुए धर्म से राज्य का विस्तार करते हुए प्रयत्न करते है के ही राज्य, विद्या धौर धर्म के उपदेश में अच्छे प्रकार स्थापन करने योग्य हैं।। १३।। इस मुक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्त के धर्म की पिछले सुक्त

के धर्म के साथ सङ्गति वर्तमान है यह जानना चाहिए ॥ यह एकसी इकतालीसवां सूक्त और नववां वर्ग पूरा हुआ ॥

號

समिद्ध प्रत्यस्य ष्रयोदसर्वस्य द्विषस्यारिशतुस्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य दीर्वतमः
कृषिः । १-४ जन्मिः । ५ वर्षिः । ६ देक्यो द्वारः । ७ उवासामकता ।
व देक्यो होतारो । ६ सरस्यतीक्षाभारत्यः । १० त्यब्दा । ११ जनस्यति. ।
१२ स्वाहाकृतिः । १३ प्रमास्य देवताः । १, २, ५, ६, ६,
६ मिकृषमुद्धुष् । ४ स्वराजनुष्कृष् । १, ७, १०-१२

द्ममुखुष्क्षम्यः । गाम्बारः स्वरः । १३ भुरिपृध्मिक् सम्बः । ऋषमः स्वरः ॥ अब तेरह ऋषावाले एकसी ध्यालीसर्वे सुक्त का धारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में श्राप्यापक और अध्योता के विषय को कहते हैं—

> सिमंद्रो अग्न आ वह देवाँ श्रद्ध यतस्त्रेचे। तन्तुं तनुष्व पूर्व्य सृतसीमाय दाशुषे॥१॥

पदार्थ — हे ( घरने ) पात्रक के समान उत्तम प्रकाशवाले ( समिद्धः ) विद्या से प्रकाशित पढ़ानेवाले विद्वन् ! ग्राप ( भद्ध ) ग्राज के दिन ( सुतसोमाय ) जिसने बड़ी-बड़ी ग्रोपियाों के रस निकाले ग्रीर ( यत्तकुके ) यहापात्र उठाये है उस यह करनेवाले ( दाशुषे ) दानशील जन के लिए ( वेचान् ) विद्वानों की ( भा, वह ) ग्राप्त करो ग्रीर ( पूर्व्यम् ) प्राचीनों के किये हुए ( तन्तुम् ) विस्तार को (तनुष्य) विस्तारों ॥ १॥

सावार्थ — इस मन्त्र मे वाजकलुप्तोपमालकूर है। जैसे बालकपन भीर तरुगा भवस्था मे माता भीर पिता भादि सन्तानो को सुसी करें वैसे पुत्रलोग ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़, युवावस्था को प्राप्त भीर विवाह किये हुए भपने माता-पिता भादि को भानव्य देवें ॥ १॥

फिर उसी विषय को अगले बन्ध में कहा है— घृतवेन्त्रमुपं मासि मधुमन्तं तनूनपात्।

युक्तं वित्रस्य मार्वतः शज्ञमानस्यं दाशुर्थः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (तनूनपात्) शरीर को नष्ट करनेवाले विद्वन् ! भाप (भावतः) क्षेरे सदृश (दाशुष.) दानशील (शक्षमानस्य) भीर दुस उल्लघन किये (विश्वस्य ) मेदाबी जन के (धृतप्रस्तम् ) बहुत घृत भीर (मधुमन्तम् ) प्रशसित मधुरादि गुर्शों से युक्त (गक्षम् ) यज्ञ का (उप, मासि ) परिमारा करनेवाले हो ॥ २॥

श्रावार्य-विश्रावियों को विद्वानों की सङ्गति कर विद्वानों के सद्श होना चाहिए।। २।।

शुचिः पानुको अद्भुतो मध्यां यहां मिमिशाति। नराक्षंसस्त्रिरा दिवो देवो देवेषु यहियाः॥ ३॥

पदार्थ — जो ( पाषक. ) पित्र करनेवाले ग्राग्न के समान ( अव्धृतः ) ग्राप्त में गुण, कर्म, स्वभाववाला ( शृक्तः ) पित्र ( यक्तिय ) यज्ञ करने योग्य ( तरावांसः ) नरो से प्रश्नसा को प्राप्त भीर ( वेष ) कामना करता हुमा जन ( देवेषु ) विद्वानों में ( विष ) कामना से ( मध्या ) मधुर शकरा वा सहत से ( यज्ञम् ) यज्ञ को ( त्रि ) तीन वार ( बा, मिमिश्नति ) भण्छे प्रकार चीचने वा पूरा करने की इच्छा करता है वह सुख पाता है। ३।।

भावार्यं — जो मनुष्य बालकपन, जवानी भीर बुढ़ापे में विद्याप्रचारकपी क्यवहार को करें वे कायिक, वाचिक भीर मानसिक सुखो को प्राप्त होवें।। ३।।

हेळितो अंग्र आ बहेन्द्रं चित्रमिह प्रियम् । इयं हि त्वां मतिर्ममाच्छां सुनिह्न वच्यते ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे ( सुजिह्न ) मधुरमाथिए। जिह्नावाले ( धाने ) सूर्य के समान प्रकाशस्वरूप विदन् । ( ईक्कितः ) प्रशासा को प्राप्त हुए धाप ( इह ) इस जन्म मे ( प्रियम् ) प्रीति करनेवाले ( विश्वम् ) वित्र-विचित्र नानाप्रकार के ( इन्ह्रम् ) परभैक्वयं को ( आ, वह ) प्राप्त करों जो ( सम ) मेरी ( इयम् ) यह ( मितः ) प्रश्ना बुद्धि तुमसे ( अव्ध्व ) सच्छी ( वश्यते ) कही जाती है ( हि ) वही ( स्वा ) धापको प्राप्त हो ।। ४ ।।

शासार्थ---सबको पुरुषार्थ से विद्वानो की युद्धि पाकर महान् ऐश्वर्य का ग्राच्छा संग्रह करना चाहिए ॥ ४ ॥

> स्तृणानासौ यतस्त्रंचो यहिंग्रेहे स्वध्वरे । वृञ्जे देवव्यंचस्तम्मिन्द्राय क्षमें सप्तर्थः ॥ ४ ॥

पदार्थ -- जो (स्वच्चरे) उत्तम शोभायुक्त ( यज्ञे ) विद्यादानरूप यज्ञ में (इन्द्राय ) परमंश्वयं के लिए (सप्रव ) प्रख्यात गुराों के साथ वर्तमान ( वहि ) वड़े ( देवध्यवस्तमम् ) विद्वानों से भ्रतीन व्याप्त ( दार्म ) घर को (स्तृणानास ) दांवते हुए ( यसम् व ) उत्तम को प्राप्त होते हैं वे दुःख भीर दरिद्रपन का (वृज्वे) त्याग कर देते हैं।। ४।।

भावार्थ-- उद्यम करनेवालों के विना लक्ष्मी और राज्यश्री प्राप्त नहीं होती तथा जो अतीव उत्तम विद्वानों के निवास से समुक्त वर में अच्छे प्रकार वसते हैं वे अविद्या और दरिव्रता की लिश्नार नब्ट करते हैं।। १८।।

वि श्रंपन्तामृताष्ट्रधः प्रये देवेभ्या मुद्दीः ।

पानकासंः पुरुस्यहो द्वारी देवीरंसश्वतंः ॥६॥१०॥

पदार्थ — हे समुख्यों ! ( देवेच्य. ) विद्वानों के लिए जो ( पावकास: ) हे से ग्रह्श कर परमाश रूप बारण क पतिक करनेवाली ( ज्वास्थुक ) सत्य भाकरण भीर उत्तम ज्ञान से बढ़ाई हुई | इससे सत्कार करने गोग्य हो ॥११॥

(पुरुत्पृह ) बहुतों से चाही जाती (द्वार ) द्वारों के ममान (वेकी ) मनोहर (धमस्वत ) परस्पर एक दूसरे से विलक्षण (महीः ) प्रशसनीय वाणी का पृथिती जितकी (प्रवे ) प्रीति के लिए विद्वान् जन कामना करते उनका प्राप लोग (कि अयम्ताम् ) विशेषता से ग्राक्षय करें ॥६॥

भावार्ध-- मनुष्यो को सबके उपकार के लिए विद्या, अच्छी शिक्षायुक्त वाणी और रत्नो को प्रसिद्ध करनेवाली भूमियो की कामना करनी चाहिए और उनके प्राध्यय से पवित्रता करनी चाहिए ॥६॥

आ मन्दंगाने उपकि नक्तोबासां सुपेशंसा।

यह्वी ऋतस्यं मातरा सीदंतां बुईरा सुमत् ॥७॥

पवार्थ - हे मनुष्यो । आप जैसे ( ऋतस्य ) सस्य व्यवहार का ( मातरा ) मान करानेवाली ( यह्नी ) कारण से उत्पन्न हुई ( उपाके ) एक-हूसरे के साथ वर्तमान ( सुपेदासा ) उत्तम रूपयुक्त और ( भग्दमाने ) कल्पाएा करनेवाली ( नक्तोषासा ) गित्र और प्रभातवला ( आ, सीवताम् ) अच्छे प्रकार प्राप्त होवें वैसे ( आ, सुमन् ) जिसमे बहुत आनन्द को प्राप्त होते हैं उस ( वहि, ) उत्तम घर को प्राप्त होन्नों ।।७।।

भावार्य -- जैसे दिन-राति समस्त प्राणी-प्रप्राणी को नियम से अपनी-अपनी कियाओं में प्रवृत्त कराता है वैसे सब विद्वानों को सर्वसाधारण मनुष्य उत्तम कियाओं में प्रवृत्त करने चाहिए।।७।।

मन्द्रजिह्ना जुगुर्वणी होतारा दैव्या क्वी।

यज्ञं नौ यक्षतामिमं सिधमच दिविस्पृशम् ॥=॥

पदार्थ - हे मनुष्यों । जैसे ( घडा ) ग्राज ( मन्त्रजिह्ना ) जिनकी प्रशसित जिह्ना है वे ( खुगुर्वणी ) घत्यन्त उद्यमी ( होतारा ) ग्रहण करनेवाले ( देश्या ) दिव्य गुर्गो मे प्रसिद्ध ( कथी ) प्रवल प्रज्ञायुक्त ग्रन्थायक भीर उपदेशक लोग ( म. ) हम लोगो के लिए ( विवित्युवाम् ) प्रकाश में सलग्नता कराने तथा ( सिश्रम् ) मञ्जल करनेवाले ( इसम् ) इस ( यज्ञम् ) विद्यादि की प्राप्ति के साधक व्यवहार का ( यक्षताम् ) सञ्ज करते है वैसे तुम भी सञ्ज करो ।। व।।

भाषार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे विद्वान् जन धर्मयुक्त व्यवहार के साथ परस्पर सग करते हैं वैसे साधारण मनुष्या को भी होना चाहिए।।=।।

शुचिद्वेबब्बिपता होत्रां मुरुत्सु मारती।

इळा सरेस्वती मुढी बर्हिः सीदन्तु युद्धियाः ॥९॥

पवार्थ - जो (देवेषु) विद्वानों में (धरिता) समर्पण की हुई (होका) देने-लेने योग्य किया वा (भरुस्सु) स्तुति करनेवालों में (भारती) धारश-पोषण करनेवाली (शृक्तिः) पवित्र (इक्षा) प्रशास के योग्य (सरस्वती) प्रशासित विकान का सम्बन्ध रखनेवाली (मही) धीर वडी (धिक्राधा) यज्ञ सिद्ध कराने के योग्य किया (बिह्न) समीप प्राप्त बढे हुए व्यवहार को (सीवण्तु) प्राप्त होवे उनको समस्त विद्यार्थी प्राप्त होवें ॥६॥

भावार्ष — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। विद्यायियों को ऐसी इच्छा करनी चाहिए कि जो विद्वानों में विद्या वा वाणी वत्तमान है वह हम को प्राप्तः होवे ।।६।।

तसंस्तुरीपमद्भंतं पुरु वारं पुरु तमना।

स्वष्टा पोषाय वि ध्यंतु राये नामां नो अस्मयुः ॥१०॥

पदार्थ है विद्वस् ! ( धरमपु ) हम लोगों की कामना करनेवाले ( स्वष्टा ) विद्या भीर धर्म से प्रकाशमान ध्राप ( क ) हम लागों के ( पुट ) बहुत ( पोषाय ) पोषणा करने के लिए भीर ( रामें ) धन होने के लिए ( नाभा ) नाभि में प्राण के समान ( वि, ष्यतु ) प्राप्त होवें भीर ( स्मना ) धारमा से जो ( तुरीपम् ) तुरन्त रक्षा करनेवाला ( ध्रव्युतम् ) अद्भुत धाश्चर्यक्रप ( पुठ, वा, ध्ररम् ) बहुत वा पूरा धन है (तत् ) उसको ( न ) हम लोगों के लिए प्राप्त कीजिए ॥१०॥

भाषार्थ — जो विद्वान् हम लोगो की कामना करें उसकी हम लोग भी कामना करें। जो हम लोगो की कामना न करें उसकी हम लोग भी कामना न करें, इसकें परस्पर विद्या और सुख की कामना करते हुए श्राचार्य्य और विद्यार्थी लोग विद्यार की उन्मति करें ॥१०॥

अवस्रुजन्य त्मनां देवान्यंक्षि वनस्पते।

अप्रिहेच्या सुंपूद्वि देवी देवेषु मेथिरः ॥११॥

पहार्थ — हे ( वनस्वते ) रिकासी के पित सूर्य के समान वर्समान ! साथ जिस कारण ( श्वना ) सारमा से ( वेषान् ) विद्या की कामना करते हुसी की ( उपावसुजन् ) अपने समीप नाना प्रकार की विद्या से परिपूरित करते हुए ( वेषण् ) प्रकाशमान लोकों में ( वेष ) भ्रत्यन्त दीपते हुए ( वेषण् ) सङ्ग करानेवाले ( स्विनः ) की स्विन्त ( हुस्या ) होम से वेणे योग्य पदार्थी को ( सुष्यति ) सुन्वरता से ग्रहण कर परमाण रूप धारण करता है वैसे विद्या का ( स्वित् ) सङ्ग करते हो इससे सत्कार करने योग्य हो ॥११॥

भावार्य-अस मन्त्र में बायकसुप्तीपवासंकार है। वैसे सूर्व्याप्रवस पृथिती सादि विका पवार्थी में दिव्यक्ष हुता जल को वर्षाता है वैसे विद्वान् जन ससार के विकासियों में विद्या की वर्षा करावें ।१११।

वृत्रकति मुक्त्वेते विश्वदेशाय वायते । स्वाहां गायत्रवेषसे ह्व्यविन्द्रांय कर्चन ॥१२॥

वदार्थं हे मनुष्यों । कुम (क्याहा ) सत्य किया से (वधव्यते ) जिसके सहुत पुष्टि करनेताले गुण (व्यवस्थते ) जिसमें प्रशंसायुक्त विद्या की स्तुति करनेताले (विश्ववेद्याय ) ता सवस्त विद्यान् जन विद्यमान (व्यवदे ) प्राप्त होने योग्य (व्यवदेशों ) गानेवाने की एक्षा करता हुआ जिनसे कम प्रकट होता उस (व्यवद्याय ) परमैत्रवर्ष के लिए (व्यवद्याय ) व्यवदेशों को लिए (व्यवद्याय ) व्यवदेशों को किए (व्यवद्याय ) व्यवदेशों को लिए (व्यवद्याय ) व्यवदेशों को विद्याय कर्म को (कर्णन )

आवार्य -- जिस घन से युष्टि, निवा, विद्वानों का सत्कार, वेदनिवा की अवृत्ति और सर्वोपकार हो वही वसे सम्बन्धी वन है धीर नहीं ॥१२॥

स्वाहां कृतान्या गुक्षपं हुन्यानि बीतये।

हम्द्रा गीहि भूषी हर्षे स्वां ईवन्ते अध्वरे ॥१३॥११॥

पदार्थ—है (इन्ह्र ) परमैश्वर्य को युक्त करनेवाले बिह्न ! साप ( सम्बर्द ) न नव्द करने योग्य व्यवहार में ( बीतसे ) विद्या की प्राप्ति के लिए ( स्वाहा- इस्तिन ) सत्य किया से ( हव्यानि ) ग्रहण करने योग्य पदार्थों को ( उपागहि ) प्राप्त होस्रो जिन (स्वाम् ) तुम्हारी ( हक्ते ) विद्या का ज्ञान बाहते हुए विद्यार्थी कन स्तुति करते हैं सो साप ( सा, गहि ) साक्षो भीर ( हवन् ) स्तुति को ( भूषि ) सुनो ।।१३।।

भावाचे --- मञ्चापक जितना मान्त्र विद्याधियों को पढ़ावे उसकी प्रतिदिन वा प्रतिमास परीक्षा करे भौर विद्याधियों में जी जिनको विद्या देवें वे उनकी तन,

मन, धन से सेवा करें ॥१३॥

इस सूक्त मे पढ़ने-पढ़ानेवालों के गुणों और विद्या की प्रशसा होने से इस सूक्त के धर्म की पिछले सूक्त के धर्म के साथ सगति जाननी चाहिए।।

यह एकसौ व्यालीसवा सुक्त स्रीर म्यारहवा वर्ग पूरा हुसा ।।

监

श्रय प्रतच्यतीनित्यस्याष्टर्वस्य त्रियत्वारिदायुत्तरशतत्रमस्य सुवतस्य दीर्वतमा ऋषि.।

ध्रमिन्देवता। १,७ निकृत्वमती, २,३,५ विराङ्काती, ४,६ जगतीच छण्टानिषाद स्वरादनिमृत्

विष्टुप् छन्द । वैवत स्वर ॥

ग्रम विदानों के विवय में कहा है....

प्र तच्यंसीं नन्यंसीं धीतिमुद्रये बाची मृति गरंगः सून्वे भरे।

अयां नपायो बसुंभिः सह जियो होतां पृथिन्यां न्यसींदर्शत्वयंः॥१॥

पदार्च — में ( धपां, नपात् ) जलों के बीच ( म ) जो न गिरता वह सूर्यं ( पृष्ठियाम् ) वृधिवी पर जैसे वैसे जो ( बसुभि ) प्रथम कक्षा के विद्वानों के ( तह ) साम ( प्रिम ) प्रीतियुक्त ( होता ) ग्रहण करनेवाला ( श्वहत्वमः ) शहतुर्थों की योग्यता रखता हुआ ( नि, धसीदल् ) निरन्तर स्विर होता है उस ( सहसः ) गरीर धौर धारमा के दलयुक्त अध्यापक के सकाश से ( अक्तये ) अगि के समान तीक्षण बुद्धि ( सुनवे ) पुत्र वा शिष्य के लिए ( बाबः ) वाणी की ( तथ्यसीक् ) अरथन बलवती ( शब्यसीक् ) धतीव नवीन ( घोतिक् ) जिससे विजय को घारण करें और उस भारणा और ( मितक् ) उत्तम बुद्धिको ( म, भरे ) अवके प्रकार घारण करता है ॥१॥

श्रावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। विद्वानों की योग्यला है कि जैसे सूर्य जसो की भारणा करनेवाला है वैसे पवित्र बुद्धिमान प्रिय सावरण करने भीर बीध विद्यामाँ को प्रहुण करनेवाले विद्याभियों को लेकर विद्या का विद्यान कीध उत्पन्त करातें 11811

सब देश्वर विषय व्यक्त मन्त्र में कहते है— स जार्यमानः परमे व्योमन्याविरिपर्रभवन्मावरिश्वेने ।

मस्य करवां समिधानस्यं मञ्मना प्र धावां शोचिः पृथिवी अरोचयत्

11 9 11

पहार्थ — जो ( कास्तरिकार्य ) धानारिकास्य वायु के निए ( अफिन: ) गरिन के समान ( गरी ) जराम ( आविता ) धानाम के तुरंप सब में आपत, सवनी इसा करमें धावि गुणों से युक्त बढ़ा में ( कामवान: ) उत्पन्न हुआ हम लोगों के लिए ( धावि: ) प्रकट ( धाववः ) होने छल ( धाव्य ) प्रस्था ( सनिवानस्य ) उत्पन्त हिं प्रकाशामन अन का ( धोवि: ) पनिकास ( चरवा ) प्रका और कर्म था ( खाव्या) वस के साथ ( धावा, वृथ्यि) धनारिका और पृथ्यिन को ( प्राची- व्यवस् ) प्रकाशित कराने ( झ: ) वह पड़ा हुआ जन सवना करवायाकारी होता है शरा।

भाषार्थं — जो चिद्वान् सोग चिद्वान्यों को प्रयत्न के साथ विचा, प्रच्छी शिक्षा भीर धर्व नीतियुक्त करें तो वे सर्वदैव कल्याख का सेवन करनेकाले होचें शरा।

किर विद्वार्गे के विवय में कहा है-

मस्य त्वेषा अवर्ग अस्य मानवंः सुसंस्त्राः सुप्रतीकस्य सुयुतिः । भारविष्ठसो अस्यक्तर्न सिन्धेकोऽमे रेजन्ते असंसन्तो अजराः ॥३॥

वदार्थ—हे मनुष्यो ! ( मुसंबुद्धाः ) सस्य और यस्त्य की झानदृष्टि से वेश्वनेवाले ( मुप्तिकस्य ) सुन्दर प्रतीति युक्त ( सुब्दुतः ) सब झोर से प्रकानमास ( अन्ते. ) सूर्य क ( भानवः ) किरशो के समान ( अन्ते ) इस प्रध्यापक के ( अव्यरा ) विनाशरहित ( त्वेषा ) विद्या और भील के प्रकाब होते हैं प्रीर वे ( अस्य ) इस स्रह्माय के ( अव्यरा ) अजर-प्रमर ( श्रत्सान्त ) जागते हुए ( भात्यक्षस ) विद्या प्रकाशकर्यी बलवाले ( सिन्धवः ) प्रवाहक्य उक्त तेज ( अव्यु ) राति के ( न ) समान प्रविद्यात्यकार को ( असि, देवन्ते ) मितकमरा करते हैं ।।३।।

भाषार्थ — जो मनुष्य सूर्य के समान विद्या के प्रकाश करने, अविद्याल्यकार के विमाश करने और सबको आनन्द दैनेवाले होते हैं वे ही मनुष्यों के शिरोमिए। होते हैं 18 8 18

फिर ईस्वर के विषय में कहा है-

यमें िरे भृगंबी विश्ववेदसं नामा पृथिच्या भुवंनस्य मुक्मना ।

अप्रितं मीपिहिंतुहि स्व आ दमे य एको वस्वो वर्षणो न राजीत ॥४॥

पदार्थ — है जिज्ञासु पुरुष ! ( सम् ) जिस ( विश्वविद्याम् ) सच्छे संसार् के वेसा परमात्मा को ( भूगव. ) विद्या से मिन्या को मू जनवाले ( एरिरे ) सब् छोर से जाने वा ( स. ) जो ( एक. ) एक मित श्रेष्ठ, माप्त ईश्वर ( मण्मना) मत्यन्त बल से ( बदणः ) मित श्रेष्ठ के ( म ) समान ( वृश्विद्याः ) मन्तरिक्ष के वा ( भूवमस्य ) लोक मे उत्पन्न हुए ( बस्व ) मनरूप प्रार्थ के ( नामा ) बीच मे अपनी व्याप्ति से ( राज्ञति ) प्रकाशमान है ( सम् ) चस ( मिन्स् ) सूर्य के समान ईश्वर जो कि ( स्वे ) धपने सर्थात् तेरे ( वसे ) घरक्प हृदयाकाश में वर्लमान है उसको ( वीसि ) प्रशंसित वािरायों से ( आ, हिन्नुहि ) जानो ॥ ४ ॥

श्रावार्थं —हे मनुष्यो ! जो विद्वानों से जानने योग्य सबसे सब प्रकार व्याप्त प्रश्नोमा के योग्य, सिष्यदानन्दादि लक्षण्युक्त सर्वशक्तिमान्, श्राद्वतीय, प्रति-सूक्ष्म धाप ही प्रकाशमान प्रन्तर्यामी परमेश्वर है उसको योग के प्रश्ली के प्रमुख्यान की सिद्धि से प्रपने हृदय में जानो ॥ ४॥

अब विद्वान के विषय में धगले मन्त्रों में कहा है---

न यो बराय मुरुतांभिव स्वनः सेनेव पृष्टा दिच्या यथाशनिः।

अप्रिर्जन्में स्तिगितैरंति भवति योषो न अत्रन्तस बना न्युं अते ॥ ४ ॥

पवार्थ — ( य॰ ) जो ( अग्निः ) आग ( मरुतासिक्त ) पत्रन वा विद्वानों के ( स्थन॰ ) सब्द के समाम ( सुध्दा, सेनेष ) अनुदल में चन्नत्महादि रचना से रबी हुई सेना के ममाम वा ( यथा ) जैसे ( विक्या ) कारण वा बायु प्रादि कार्य द्वव्य में उत्पन्न हुई ( अश्वान ) बियुनी के वैसे ( बराय ) स्वीकार करने के लिए ( ल ) नहीं हो सकता अर्थान् तेजी के कारण रक नहीं सकता ( स ) वह ( तिथित ) विध्ण ( जन्मैः ) स्पूर्तियों से ( अस्ति ) भक्षण करता मर्थात् लकड़ी आदि को खाता है ( योघ ) योधा के ( म ) समान ( श्वान ) मनुग्नों को ( भवति ) नव्द करता अर्थात चनुविद्या में प्रविद्ध किया हुआ समुदल को भूँजता है ग्रीर ( बना ) वनों को ( नि, च्यन्बते ) निरन्तर सिद्ध करता है ॥ १॥

भावार्च-- प्रवण्ड वायु से ग्रेरित, भति जलता हुया ग्रांग शतुमी को मारने के तुल्य पदार्थों को बलाता है वह सहसा नहीं एक सकता ॥ १॥

कुविक्री अग्निरुचर्यस्य वीरसद्धुंब्कुविद्धुंमिः कार्ममावरंत् । कोदः कुवित्तंतुज्वात्सात्ये घियः शुनिंप्रतीकं तमया घिया गृंगे ॥६॥

पदार्थं — को ( कुवित् ) वड़ा ( कार्यः ) विजुली कादि रूपवाला धानित् ( त. ) हमारे लिए ( क्ष्म्चक्क ) क्ष्मित पदार्थं का ( वीः ) क्यापक ( क्षसत् ) हो वा ( वसुधिः ) वसानेवालों के साथ ( कुवित् ) बड़ा ( वसु. ) वसानेवाला ( क्ष्म्चम् ) काम को ( क्षावर्त् ) भनीभांति त्यीकार करे वा ( सात्वे ) विभाग के लिए ( कुवित् ) वड़ा प्रशसित जन ( कोवः ) प्रेरणा के वा ( विवा. ) बुद्धियों को ( कुवुक्यात्) वसवती करे ( तक् ) जस ( कृविमतीकव् ) पवित्र प्रशिक्षि केनेवाले जन की ( क्षाव) इस ( विवा ) बुद्धि वा कर्म से ( कृतो ) में क्लुति करता हैं स द ।।

भाषार्थ — जी विश्वली के समान डिवित काम प्राप्त कराने और अत्यान बुद्धि बस देनेवाले बड़ें प्रशंसित विद्वाल् अपनी बुद्धि से सब मनुष्यों की विद्वाल् करते हैं जनकी सब सीग प्रशंसा करें ॥ ६ ॥

खुतर्मतीकं य ऋतस्यं धूर्षदंमप्ति मित्रं न संमिधान ऋञ्जते । इन्यांनो खुको विद्योषु दीर्घच्छुकर्वर्षामुद्दं नो यसते थियम् ॥ ७ ॥ पदार्य — हे मनुष्यों । जो (सिक्यान ) धन्छे प्रकार प्रकाशमान विद्वान् (व) तुम्हारे लिए (बूबंदन ) हिमको मे स्थिर होते हए (ख्तप्रतीकम् ) जो घत का प्राप्त होता उस (अग्निम ) धाग को (ब्राह्मस्य ) सन्य न्यनहार के वर्तनेवालं (सिब्रम् ) मित्र के (न ) समान (ब्राह्मकते ) प्रसिद्ध करता है (उ) भीर जो (द्रश्यान ) प्रकाशमान होता हुमा वा (धन्म ) ग्रीरो ने जिमको न दवा पाया वह (बिद्योज् ) संधायों में (बीद्यत् ) निरम्तर प्रकाशित होता हुमा (म: ) हम लोगो की (चुक्रवर्शाम् ) गुद्धस्वरूप (बियम् ) प्रजा को (उद्य सते ) उत्तम रखता है उसको तुम हम पिता के समान सेवें ॥ ७॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो बिजुली के समात समस्त शुभ गुणो की खान, मित्र के समान सुख का बन, सग्रामों मे वीर के तुल्य मनुर्मों की जीतने भीर दुख का बिनाम करनेवाला है उस विद्वान् का ग्राश्रय कर सब मनुष्य विद्याग्रों को प्राप्त होवें।। ७।।

कर शब्दानों के विषय को अगले मन्त्रों में वहा है— अर्थयुव्छकार्थयुव्छक्किरमें शिवेभिनीः पायुभिः पाहि श्रामीः । अदंब्धेमिरद्दिपतेभिनिष्टेऽनिमिषक्किः परि पाहि नो जाः ॥८॥१२॥

पदार्थ — हे (इन्टे) सत्कार करने योग्य तथा (अग्ने) विद्या विज्ञान के प्रकाश से युक्त ग्राग्न के समान यिद्धन! ग्राप (ग्रप्रपुक्छन) प्रमाद को न करत हुए (ग्रप्रपुक्छिक्) प्रमाद को न करत हुए (ग्रप्रपुक्छिक्) प्रमाद हित विद्यानों के माथ वा (शिवेशि ) कल्यारा करने वाले (पायुक्त) रक्षा करों तथा (जामें) सुल्यापक विद्यानों के साथ (त.) हम लोगों की (पाहि) रक्षा करों तथा (जामें) मुख्यों की उत्पक्ति करानेवाले ग्राप (ग्रीम विविद्याः) निरन्तर ग्रालस्यरहित (ग्रव्वविधि) हिंसा ग्रीर (बद्यितिभि) मोहादि दोपरहित विद्यानों के साथ (त.) हम लोगों की (परि, पाहि) सब ग्रोर से रक्षा करों।। पाहि।

सामार्थ- मनुष्यों को निरम्तर यह चाहना और ऐसा प्रयतन करना चाहिए कि द्यामिक विद्वानों के साथ धार्मिक विद्वान् हमारी निरन्तर रक्षा करें।

इस सूक्त मे विद्वान् भौर ईश्वर के गुगो का वर्णन होने से इस मूक्त के भ्रम्बंकी पिछले सूक्त के भर्म के माथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह एकती तेंतालीसवां सुक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

蛎

एतीत्यस्य सप्तर्थस्य चनुडबन्बारिशहुलरस्य शततमस्य सूत्तस्य वीयतमा ऋवि । ग्रानिबेंबता । १, ३ — ५, ७ निब्रुजनाती, २ जनती छन्छ । निवाद स्वर । ६ भुरिक्पड वितड्छन्यः । पञ्चस स्थर ॥ ग्राव एकसौ खवालीसर्वे सूबत का प्रारम्भ है उसके प्रयम मन्त्र में अध्यापक और उपदेश करनेवालों के विषय को कहते हैं ~

एति प्रहोतां व्रतमंस्य माययोध्यी दर्धानः शुचिपेशस धियम् । श्रमि स्नचेः क्रमते दक्षिणाष्ट्रतो या अस्य धामं प्रथमं ह निसंते ॥१॥

पदार्थ—जो ( होता ) सद्गुणो का ग्रहण करनेवाला पुरुष ( मायमा ) उत्तम बृद्धि ए ( ग्रह्म ) इस शिक्षा करनेवाले के ( ग्रतम् ) सत्यावरण शील को ( क्रव्बाम् ) ग्रीर उत्तम ( शुब्धिशसम् ) पितत्र ( श्रियम् ) बृद्धि वा कर्म को ( ब्रह्म ) धारण करता हुआ ( प्र. कमते ) व्यवहारों में चलता है वा ( या ) जो ( अस्य ) इसकी ( जूच ) विकानगुक्त ( ब्रिश्लावृत ) दक्षिणा का भाष्यादन करनेवाली बृद्धि है उनको भीर (प्रथमम् ) प्रथम ( थाम ) घाम को ( निसते ) जो प्रीति को पहुँचाता है ( ह ) वही भ्रत्यन्त बृद्धिमान होता है ॥ १॥

भावार्य -- जो मनुष्य शास्त्रवेत्ता विद्वान् के उपदेश भीर पढाने से विद्यायुक्त बृद्धिको प्राप्त होते हैं वे सुशील होने हैं ॥ १॥

फिर उसी विषय को धगले मन्त्रों में कहा है--

द्यभी मृतस्य टाइनां अनृषत् योनी देवस्य सदने परीविताः। अपामुपस्थे विश्वंतो यदावंसद्धं स्वधा अधययाभिरीयंते ॥ २ ॥

वदार्ध - हे मनुष्यो । जैसे (ऋतस्य ) सत्य विज्ञान के ( बोहना ) पूरा करनेवाली ( परिवृता ) वस्त्रादि से ढेंगी हुई ग्रर्थात् लज्बावती पण्डिता स्त्री ( देवस्य ) विद्वान् के ( सदने ) रथान वा ( योगी ) घर में ( ग्रन्थनुबत ) सम्मुख में प्रशंसा करती हैं वा ( यत् ) जो वायु ( ग्रंपाम् ) जलों के ( ग्रंपरे ) समीप में ( दिभूत ) विशेषता से बारण किया हुमा ( ग्रावसत् ) प्रच्छे प्रकार वसे ( ग्रंब ) इसके ग्रनत्तर जैसे विद्वान ( स्वधाः ) जलों को (अध्यत् ) पियं वा ( यात्रि ) जिन कियामी से ( ईम् ) सव ग्रार से उनको ( ईयते ) प्राप्त होता है वैसे उन सभी के समान तुम भी वस्ते ।। २ ।।

भावार्ष —इस मनत्र में वाचकलुप्नोपमालक्क्कार है। जैसे माकाश में जल स्थिर हो घौर वहाँ से वर्षकर समस्त जगत् को पुष्ट करता है वैसे विद्वान् जन चित्त में विद्या को स्थिर कर सब मनुष्यों को पुष्ट करे।। २।।

युर्वतः सर्वयसा तदिद्वषुंः समानमधं वितरित्रता विधः। आर्टी भगो न इच्यः समस्मदा बोळ्ड्न रस्मीन्समयंस्त सार्थिः॥३॥

पदार्थ — जब (सबयसा) समान प्रवस्थावाले दो शिष्प (समानम्) तुल्य (वपु) स्वरूप को (युपूबतः ) मिलाने प्रथात् एक-दूसरे की उन्निति करने को चाहते हैं (तिवन्) तभी (वितरिश्वता) प्रतीव प्रमेक प्रकार में (विवः) परस्पर (प्रार्थम्) धनादि पदार्थ को सिद्धि करने की इच्छा करते हैं (आत्) इसके प्रमन्तर (ईम्) सब प्रोर से (सगः) ऐक्वर्यवाला पुरुष जैसे (हच्यः) स्वीकार करने योग्य हो (न) वैमे उक्त विद्यार्थियों से से प्रत्येक (सारिधः) सारिध जैसे (बोळ्डु) पदार्थ पहुँजानेवाले घोडे प्रादि की (रहकीम्) रिस्सियों का (न) वैसे (बास्मत्) हम प्रध्यापक ब्रादि जनो से पढ़ाड्यों को (समार्थस्त) भली-भौति स्वीकार करता ग्रीर उपदेशों को (सम्) भली-भौति स्वीकार करता है।। ३।।

भावार्थ—जो ग्रध्यापक भौर उपदेशक कपट-छल के विना भौरो को भ्रमते तुल्य करने की इच्छा से उन्हें विद्वान् करें वे उत्तम ऐश्वर्य को पाकर जिलेन्द्रिय हो ।। ३ ।।

यमी द्वा सर्वयमा सपूर्यतः समाने योनां मिथुना समौकसा।
दिवा न नक्तं पलितो युवांजनि पुरू चरंभजरो मानुंषा युगा ॥ ४ ॥

पदार्थ—(सबयसा) समान अवस्थायुक्त (डा) दो (समाम ) तुरुष (योना) उत्पक्ति स्थान में (मिथुना) मैथुन कर्म करनेवाले स्त्री-पुरुष (समोकसा) समान घर के साथ वर्त्तमान (विवा) दिन (नक्तम्) रात्रि के (न) समान (यम्) जिस (ईम्) प्रत्यक्ष बालक का (सपर्वयः) सेवन करें, उसको पालें वह (अजर) जरा अवस्थारुषी रागरहित (मानुषा) मनुष्य सम्बन्धी (युगा) वर्षों को (पुरु) बहुन (चरन्) चलता, भोगता हुआ (पलितः) सुपद बालोवाला भी हो तो (युवा) जवान, नरुण अवस्थावाला (अजनि) प्रकट होता है।। ४।।

भावार्थ—इस यन्त्र मे बा श्कलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे प्रीति के साथ बर्त्त-मान स्त्री-पुरुष धर्मसम्बन्धी व्यवहार से पुत्र का उत्पन्न कर उसे धन्छी शिक्षा वे शीलवान् कर मुखी करते हैं वैसे ममान पढ़ानं भीर उपदेश करनेवाले दो विद्वान् शिष्यों को सुणील करते हैं। वा जैसे दिन-रात्रि के साथ बर्त्तमान भी भपने स्थान मे रात्रि को निवृत्त करता वैसे भज्ञानियों के साथ बर्त्तमान पढ़ानं भीर उपदेश करनेवाल बिद्वान् मोह में नहीं लगते हैं वा जैसे किया है पूरा ब्रह्मचय जिन्होंने वे रूपलावण्य भीर बलादि गुर्गों से युक्त सन्तान को उत्पन्त करते हैं वैसे ये सत्य पढ़ाने भीर उपदेश करने से सब का पूरा भारमबल उत्पन्त करते हैं। ४।।

तमी हिन्दन्ति धीतयो दश ब्रिशो देवं मसीस ऊत्यं हवामहे। धनोरिधं प्रवत आ स ऋण्वत्यभिवर्जक्रिवेयुना नवांधित ॥ ५ ॥

पदार्थ - हे मनुष्यों । ( मर्सास ) नरए। धर्मा मनुष्य हम लोग ( इत्तये ) रक्षा ध्रादि के लिए जिस ( देवम् ) विद्वान को ( हवामहे ) स्वीकार करते वा ( दक्का ) दश ( धीतय ) हाय पैरो की घड गुलियों के समान ( खिद्या ) प्रजा जिसकों ( हिन्बन्ति ) प्रमन्न करती हैं ( तम्, ईम् ) उसी को तुम लोग ग्रहण करों जो वन् विद्या का जाननेवाला ( धनों ) धनुष के ( ध्रायः ) उत्तर धारोप कर छोड़े ( प्रवत ) जाते हुए याणों को ( ध्रायत ) धारए। करता ध्रयांत उनका सम्धान करता है ( स ) वह ( ध्रामित्रजविंभ ) सब धोर से जाते हुए विद्वानों के साथ ( नवा ) नवीन ( वयुना ) उत्तय-उत्तम जानों को ( द्या, व्यव्वति ) धन्छे प्रकार प्राप्त होता है।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वायक जुप्तोपमाल द्भार है। जैसे हाथों की श्रक्ष गुलियों से भोजन सादि की किया करने से शरीरादि बढ़ते हैं वैसे विद्वानों के श्रध्यापन सीर उपदेशों की किया से प्रजाजन वृद्धि पाते हैं वा जैसे धनुर्वेद का जाननेवाला शत्रुसी को जीतकर रश्नों को प्राप्त होता है वैसे विद्वानों के सक्त के फल को जाननेवाला जन उत्तम जानों को प्राप्त होता है। १ ।।

त्वं शंग्ने विष्यस्य राजेसि त्वं पार्थिवस्य पशुपा इंव त्मना । एनी त एते चंद्रती अभिश्रियां हिरण्ययी वक्वेरी बर्हिरांशाते ॥६॥

पवार्य - हे ( सन्ते ) सूर्य के समान प्रकाशमान विद्वत् ! ( स्वं, हि ) झाप ही ( पशुपाइव ) पशुभी की पालना करनेवाले के समान ( समना ) अपने से ( विक्यस्य ) अन्तरिक्ष में हुई वृष्टि आदि के विज्ञान को ( राजिस ) प्रकाशित करते वा ( स्वम् ) आप ( पाणिवस्य ) पृथिवी में जाने हुए पदार्थों के विज्ञान का प्रकाश करते हो ( एते ) ये प्रत्यक्ष ( एनी ) अपनी-अपनी कक्षा में चूमनेवाले ( वृहती ) अतीव विस्तारयुक्त ( अभिष्या ) सब ओर से शोभायमान (हिरव्यकी) बहुत हिरव्य जिनमे विद्यान ( वक्बरी ) प्रशंसित सूर्यमण्डल और भूमण्डल वा ( ते ) आपके ज्ञान के अनुकूल ( बहुः ) वृद्धि को ( आक्षाते ) व्याप्त होते हैं ॥ ६॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमा भीर बाचकलुप्तोपमालक्कार हैं। जैसे ऋदि भीर सिद्धि पूरी लक्ष्मी को करती हैं वैसे भारमवान् पुरुष परमेश्वर भीर पृथिती के राज्य मे मन्द्रे प्रकार प्रकाशित होता जैसे पशुधीं का पालनेवाला प्रीति से भपने पशुधी की रक्षा करता है वैसे सभापति अपने प्रजाजनों की रक्षा करें।। इ॥

अम्रे ज्ञुबस्य प्रति हर्य सद्ध्वो सन्द्र स्वर्धाय ऋतजात स्रक्रंतो । यो विश्वतः प्रत्यङ्कसिं दर्शतो रण्यः संदंष्टी पिनुपाँह्य क्षयंः ॥७॥

पदार्च — है ( मण्ड ) प्रशासनीय ( स्वश्राध ) प्रशंसित धन्तवाले (ऋतवास) सध्य ब्यवहार से उत्पन्न हुए ( चुकतो ) सुन्दर कमों से युक्त ( अभ्वे ) विजुली के समाम बर्लमान विद्वन् । ( य ) जो ( बिह्बत ) सबके ( प्रत्यङ् ) प्रति जाने वा सबसे सरकार लेनेवाले ( सब्बटी ) धम्छे दीलने में ( बर्शत ) दर्शनीय ( रच्च ) शब्द शास्त्र को जाननेवाले विद्वान् प्राप ( श्रम ) निवास के लिए घर ( पितुमां इच ) अन्तयुक्त जैसे हो वैसे ( खिल ) हैं सो प्राप जो मेरी धमिलाया का ( खच ) वचन है ( तत् ) उसको ( खुबस्व ) सेवो धौर ( प्रति, हर्ष ) मेरे प्रति काथना करो ।। ७ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो प्रशस्ति बुद्धिवाले सथायोग्य आहार-बिहार से रहते हुए सत्य व्यवहार मे प्रसिद्ध धर्म के सनुकूल कर्म सीर बुद्धि रखनेहारे शास्त्रज्ञ विद्वानों के समीप से विद्या सीर उपदेशों को बाहते सीर डेवन करते हैं वे सबसे उत्तम होते हैं।। ७।।

इस सूक्त मे धध्यापक भीर उपदेशकों के गुर्गों का वर्गन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी चवालीसर्वा सुबत और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

紧

तं पृष्णितेत्यस्य पञ्चावस्य पञ्चावस्य रिशायुक्तरस्य शततस्य सुन्तस्य वीर्यतमा ऋषिः ।

ग्रामिवीवता । १ विराइजगती, २, ४ मिन्ज्जगती च छन्द ।

मिषाव स्वर । ३,४ भुरिक् त्रिष्टुप् छन्द । धेवतः स्वर ।।

ग्राच एकती पैतानीसर्वे सुक्त का झारम्भ है जसके प्रथम मन्त्र में उपवेश

करने योग्य और उपवेश करनेवालों के गुणों का वर्णन करते हैं—

तं पृच्छता स जंगामा वेट स चिकित्याँ ईयन सा न्वीयते ।

तिस्मन्सन्ति प्रशिषस्तिस्मिन निष्ट्यः स वार्जस्य श्रवंसः शृष्मिणस्पतिः

पदार्थ — हे सनुष्यो ! (स) वह विद्वान सत्य मार्ग मे (जगाम) चलता है (स) वह (धेव) बह्य का जानता है (स) वह (खिकरवान्) विज्ञानयुक्त मुखो को (ईपते) पाप्त होता (स) वह (न) भी प्रध्यने कसंब्य को (ईपते) प्राप्त होता है (सिस्मन्) उसमें (प्रशिष्य) उत्तम-उत्तम शिक्षा (सिन्तः) विद्यमान है (तिस्मन्) उसमें (इष्ट्यः) सत्सङ्ग विद्यमान है (स) वह (वाजस्य) विज्ञानमय (ज्ञावसः) वल वा (गुण्निणः) बलयुक्त सेनासमूह वा राज्य का (पतिः) पालतेवाला स्वामी है (तम्) उसको तुम (पृष्टातः) पृष्ठो ।। १।।

भावार्य — जो विद्या भौर भच्छी शिक्षायृक्त धार्मिक भौर यत्नशील मवका उपकारी सत्य की पालना करनेवाला विद्वान हो उसके प्राश्रय जो पढ़ाना भौर उपदेश है उनसे सब मनुष्य चाहे हुए काम भौर विकय को प्राप्त हो ॥ १॥

फिर उसी विवय को ग्रासे मन्त्रों में कहा है—

तमिरपृंच्छन्ति न सिमो वि पृंच्छति स्वेनेव धीरो मनेमा यदग्रंभीत्। न मृष्यते त्रथमं नापरं बचाऽस्य क्रत्वां सचते अमहपितः ॥२॥

पदार्थ—( ध्रप्रदृषित: ) जो धतीय मोह को नहीं प्राप्त हुआ वह ( धीर. ) ध्वानवान विचारकील विद्वान ( स्वेनेव ) अपने समान ( मनसा ) विज्ञान से (यत्) जिस ( बच ) वचन को ( ध्रप्रभीत् ) प्रदृष्ण करता है वा जो ( घ्रस्य ) इस शास्त्रक धर्माश्मा विद्वान की ( क्रस्था ) वृद्धि वा कर्म के साथ ( सखते ) सम्बन्ध करता है वह ( प्रथमम् ) प्रथम ( म ) नहीं ( मुख्यते ) सगय को प्राप्त होता घौर वह ( क्रपरम् ) पीछे भी ( न ) नहीं सगय को प्राप्त होता है जिसको ( सिम ) सब मनुष्यमात्र ( न ) नहीं ( बि, पृष्कित ) विशेषता से पृष्ठता है ( तिमत् ) उसी को विद्वान जन ( पृष्ठवित्वत ) पृष्ठते हैं। २।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। धाप्त जिन्होने धर्मादि पदार्थ साक्षात्कार किये वे मास्त्रवेत्ता मोहादि दोषरिहत विद्वान् मागात्मास से पवित्र किये हुए भारमा से जिस-जिस को सत्य या भस्त्य निश्चय करें वह-वह भक्छा निश्चय किया हुआ है यह भीर मनुष्य मानें। जो उनका मक्क न करके सत्य-श्रसत्य के निर्णय को जाना चाहते हैं वे कभी सत्य-असत्य का निर्णय नहीं कर सकते इससे भाष्त विद्वानों के उपदेश से सत्य-असत्य का निर्णय करना चाहिए।। २।।

तमित्रेच्छन्ति जुह्वं स्तमवैतीर्विश्वान्येकः शृणवद्वांसि मे । पुरुमेपस्ततंतिर्यक्षसाधनोऽच्छिद्रोतिः शिशुरादेश सं रमः ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! साप ! ( एक ) सकेले ( मे ) मेरे ( विश्वानि ) समस्त ( व्यक्ति ) वयमों को ( श्वरणवत् ) सुनें जो ( रम ) वडा महास्मा ( पुरुषेत: ) जिसको बहुत संज्जमों ने प्रेरणा दी हो ( ससुरि: ) जो दुःका से सभों को तारनेवाला ( यहसाधन ) विद्वानों के सत्कार जिसके साधन द्रार्थात् जिसकी प्राप्ति करानेवाले ( अध्यक्षद्वोति ) जिससे नही लिण्डत हुई रक्षशादि क्रिया (विद्युः) और जो प्रविद्यादि दोषों को छिल्न भिन्न करें, सबके उपकार करने को प्रच्छा यस्त ( तमादस ) भली-मौति ग्रहशा करें (तम्) उसकी ( प्रबंती ) वृद्धिमती कन्या ( गच्छान्स ) प्राप्त होती ( तमित् ) ग्रीर उसी को ( जुह्म ) विद्या विज्ञान की ग्रहशा करनेवाली कन्या प्राप्त होती हैं।।३॥

भावार्य — मनुष्यो ने जो जाना और जो-जो पढ़ा उस-उस की परीक्षा जैसे अपने आप पढ़ानेवाले विद्वान को देवें वैसे कन्या भी अपनी पढ़ानेवाली को अपने पढ़े हुए की परीक्षा देवें ऐसे करने के विना सत्याऽसत्य का सम्यक् निर्णय होने के योग्य नहीं है। ३।।

उपस्थायं चरति यत्समारंत सद्यो जातस्तंत्सार युज्येभिः । अभि श्वान्त संगते नान्यं सुदे यदीं गच्छंन्त्युशतीरंपिष्ठितम् ॥४॥

पदार्थे — हे जिज सु जनो ! (यत् ) जो (युज्यिशः) युक्त करने योग्य पदार्थों के साथ (सकः) जी झ (जात ) प्रसिद्ध हुआ (उपस्थायम्) क्षण्यान करने को (जरित ) जाता है वा (तरसार ) कृदिलता से जावे वा (डवान्सम्) परिपक्य पूरे ज्ञान को (अभिनृशते ) सर्व भोर से विचारता है वा वृद्धियान् जन (यत् ) जिस (नाक्य ) भित भागन्य भीर (सुवे ) सामान्य हुवं होने के लिए (अपिस्थितम् ) स्थिर हुए को भीर (उश्वतोः) कामना करती हुई पण्डिताओं को (ईम् ) सब भोर से (गच्छिन्ति ) प्राप्त होते उसको तुम (समारत) सच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ४॥

भाषार्थ है मनुष्यो ! जो बालक भीर जो कन्या शीध्र पूर्ण विद्यायूक्त होते हैं भीर कुटिनलादि दोषों को छोड शान्ति भादि गुर्णों को प्राप्त होकर सबका विद्या तथा मुख होने के लिए बार-बार प्रयत्न करत है वे जगत् को भानन्द देनेदाले होते हैं।। ४।।

स हैं मुगो अप्यो वनुर्गुरुषं त्वच्युंपुमस्या नि धायि । व्यंबवीद्वयुना मत्यंभ्योऽमिर्विद्वाँ ऋंतिचिद्धि सत्यः ॥४॥१४॥

पदार्थ — विद्वानों से जो (अप्य ) जलों के योग्य (अनगुं) वनगामी (मृष्) हिंग्ण के समान (उपसन्धाम्) उपमा रूप (श्विच ) त्विगिंग्द्रय में (उप, नि, धामि ) समीप निरन्तर घरा जाता है वा जो (ऋतिकत ) सत्य व्यवहार को इकट्ठा करनेवाला (अग्वि ) अग्वि के समान विद्या धादि गुगों से प्रकाशमान (विद्वान्) मव विद्याधों को जाननेवाला पण्डित (सत्यिभ्यः ) मनुष्यों के निए (अयुना ) उत्तम उसम जानों का (ईम् ) ही (ब अववीत् ) विशेष करके उपदेश देता है (स, हि) वही (सत्थ ) सज्जनों में साधु है।। प्र।।

भावाध इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल जूनर है। जैसे नृपातुर मृग जल पीने के लिए वन में जोलता-डालता जलको पाकर धानन्दित होता है वैस विद्वान् जन धुभ आचरण करनेवाले विद्वाधियों का पाकर धानन्दित होते है धौर जो शिक्षा पाकर धीरों को नहीं देत वे झुडाशय और अध्यन्त पापी होते हैं।। १।।

इस सूक्त में उपदेश करने श्रीर उपदेश सुननेवालों के कर्लब्य का बर्गान होतं से इस सूक्त के सर्थ की पिछले सूक्त के सर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी पैतालीसर्वा सूक्त और चौदहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

Si,

त्रिमुद्धांनिमित्यस्य पञ्चर्षस्य बद्धत्थारिशदुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य वीर्धतमा ऋषि । श्रान्तवेंबता । १,२ विराह्तिष्टुप्, ३,४ त्रिष्टुप्, ४ तिस्तिष्टुप् छन्द । धैवतः स्वर ।

अब एकसी खयालीसर्वे सूक्त का ग्रारम्भ है, इसमें अग्नि और बिद्वानों के गूलो का उपदेश किया है—

त्रिमुद्धानं सप्तरिक्ष गृशीषेऽन्त्रमुप्ति पित्रोरुपस्य । निषक्तमस्य चरती ध्रवस्य विश्वा दिवी राचनापेषिवांसम् ॥१॥

पदार्थ — हे घारए। शील उत्तम बुद्धिवाल जन! जिससे तू (पिन्नो ) पालने विले पवन ग्रीर ग्राकाश के (उपस्थे) समीप में (निस्त्रम् ) निरत्तर प्राप्त (जिम्मुक्कांसम्) तीनो निकृष्ट, मध्यम भीर उत्तम पदार्थों में शिर रखनेवाले (सप्तरिक्षम् ) मात गायत्री धादि छुन्दों वा भूरादि सात लोको में जिसकी प्रकाशक्य किरसों हो ऐस (अन्तर्भ) हीनपने से रहित ग्रीर (अस्य) इस (चरतः) ग्रपनी गति से व्याप्त (अनुवस्य) निध्यल (दिवः) सूर्यमण्डल के (विद्या) समस्त (रोजना) प्रकाशों को (भाषानिवासम्) जिसने सब ग्रीर से पूर्ण किया उस (श्राच्यम् ) विजुली रूप ग्राग के समान वर्त्तमान विद्वान् की (गृजीये) स्तुति करता है सो तू विद्या पाने योग्य होता है।। १।।

भाषार्थ इस मन्त्र मे वाषकसुप्तोपमालकार है। जैसे तीन विजुली, सूर्य भीर प्रसिद्ध शन्ति रूपों से श्रम्ति चराषर जगत् के कार्यों को सिद्ध करनेवाला है वैसे विद्वान् जन समस्त विश्व का उपकार करनेवाले होते हैं।। १।।

<del>▗</del><del>▗</del><del>▗</del><del>▗</del><del>▗</del><del>▗</del>

उक्षा महाँ सभि वंबक्ष एने अजरेस्तस्यावित अंतिर्क्ष्यः । उच्याः पदो नि दंघाति सानौ विहन्त्यूथी अख्वासौ अस्य ॥२॥

पदार्थ — है मनुष्यो । जैसे ( जध्यों ) पृथिबी से ( अहान् ) बड़ा ( उसा ) वर्षा जल से सींचनेवाला ( झजर ) हानिरहित ( च्छ्य ) गतिमान् सूर्य ( एने ) इन अन्तरिक्ष धीर मूमिमण्डल को ( अभि, ववको ) एकत्र करता है ( इत, अति ) वा जिससे रक्षा झादि किया प्राप्त होती ऐसा होता हुआ ( पद. ) अपने अंसों को ( नि, ववाति ) निरन्तर स्थापित करता है ( अस्य ) इस सूर्य की ( अववासः ) नब्द होती हुई किरगीं ( सामी ) असग-असग विस्तृत जगत् में ( अवः ) जनस्थान को ( रिहस्ति ) प्राप्त होती हैं वा जो बह्याण्ड के बीच में ( तस्यों ) स्थिर है उसके समान तुम सोग होशी !। २ !।

श्राक्षार्थं—इस मन्त्र में वाश्वकसुष्तोषमालकार है। मनुष्यों को जैसे सूत्रात्मा शाबु भूमि भौर सूर्यमण्डल को भारता करके संसार की रक्षा करता है वा जैसे सूर्य पृथिबी से बड़ा है वैसा वसीय वर्सना चाहिए।। २।।

समानं वस्तम्भि संचर्नती विकामिन् वि चरतः सुमेके । अनुवक्षण्याँ अध्यमी पिर्माने विश्वान् केताँ अधि महो द्धांने ॥३॥

वदार्च — हे मनुष्यो । तुम लोग जैसे सूर्यलोक भीर भूमण्यल दोनों (समानम्) तुस्य (बस्सम्) अछड़े के समान वर्तमान दिन-रात्रि को (अभि, सं. खरसी) सब धोर से प्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (सुमेके) सुन्दर जिनका त्याग करना (अध्यतः) मार्ग से (अमप्यच्च्याम्) न दूर करने योग्य पदार्थों को (अमप्रमे) बनावट करनेवाले (भह्र) बडे-बड़े (बिद्याम्) समग्र (केतान्) बीधो को (अधि, बवाने) प्रधिकता से बारग् करते हुए (धेन् ) गौधों के समान (बिज्यक्, बि, खरतः) सब घोर से विचर रहे हैं वैसे दर्ग्हे जान, पक्षपात को धोड़ सब कामो को पूरा करो ॥ ३॥

भावार्च--इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य सूर्य के समान व्याप गुरो के धाकर्षेश धीर प्रकाश करनेवासे नानाविष मार्गों का निर्माता करते हुए घेनु के समान सबकी पुष्टि करते हुए समग्र विद्याधों को घारण करते हैं वे दु:सरहित होते हैं।। ३।।

धीरांसः पूरं कुवया नयन्ति नानां हुदा रक्षमाणा अजुर्यम्। सिर्धासन्तः परीपरयन्त सिन्धुमावरभयो अभवत सर्यो छन्।।४॥

यदार्थ — जो ( धोरास: ) ध्यानवान् ( कवय ) विविध प्रकार के पदार्थों से आक्रमरा करनेवाली बुद्धियुक्त विद्वान् ( हुवा ) हृदय से ( नाना ) धनेक ( नृन् ) - युक्तियों की ( रक्षणाणा ) रक्षा करने धौर ( सिवासम्सः ) धन्छे प्रकार विभाग करने की इच्छा करते हुए ( खूर्य ) सूर्य के समाम प्रधान् जैसे सूर्यमण्डल ( सिन्धुम् ) - नदी के जल को स्वीकार करता वैसे ( घष्टुर्यम् ) हानिरहित ( पवम् ) प्राप्त करने बीग्य पद को ( नयन्ति ) प्राप्त होते हैं वे परमात्मा को ( परि, अपध्यम्त ) सब घोर से देखते धर्यान् सब पदार्थों में विचारते हैं जो ( एक्प्य ) इनमें विद्या धौर उक्तम शिक्षा को पाके ( आविः ) प्रकट ( धभवत् ) होता है वह भी उस पद को प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

भाषार्थ-- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो सब को भारमा के समान सुख-दु स की व्यवस्था मे जान न्याय का ही प्राथय करते हैं वे संव्यय पद को प्राप्त होते हैं जैसे सूर्य जल को वर्षाकर नदियों को भरता, पूरी करता है वैसे विद्वान् अन सत्य बचनों की वर्षाकर मनुष्यों के भारमाओं को पूर्ण करते हैं।। ४।।

दिहत्रेण्यः परि काष्टांसु जेन्यं र्वेटन्यां महो अभीय जीवसं। पुरुक्ता यदभवत्करहेभ्यो गंभेंभ्यो मधवा विश्वदर्शतः ॥५॥१४॥

वदार्च —हे ममुद्यों ! (यत् ) जो (अह ) ही (एम्पः ) इत (गर्जेम्प ) स्तुति करने के योग्य उत्तम विद्वानों से (मह. ) बहुत और (धर्भाष्ट ) ग्रस्प (खीबसे ) जीवन के लिए (धुवना ) बहुतों में (मधवा ) परम प्रतिष्ठित बनयुक्त (विद्ववर्षातः ) समस्त विद्वानों से देखने के योग्य (बिद्ववर्षातः ) समस्त विद्वानों से देखने के योग्य (बिद्वजेष्य. ) वा वेखने की इच्छा से बाहने योग्य (काष्ट्राचु ) विद्याओं में (जेम्य ) जीतनेवाला ग्रर्थात् दिम्बज्यी (हैक्केन्यः ) और स्तुति प्रक्षक्षा करने के योग्य (सू ) सब ग्रोर से उत्पन्न (परि, बागवत् ) हो सो सब को सस्कार करने के योग्य है।

भाषायं — जो दिशाओं में व्याप्त कीर्ति सर्यात् विश्विजयी प्रसिद्ध सनुद्रों की बीतनेवाके उत्तम विद्वार्गों से विद्या उत्तम शिकाओं को पाये हुए गुज गुर्गी से दर्शनीय बन हैं वे संसार के मञ्जल के लिए समर्थ होते हैं।। १।।

इस सूक्त में भग्नि भौर विद्वानों के गुए। का वर्शन होने से इस सूक्त के भर्व की पिछले सूक्त के भर्व के साथ संगति जाननी चाहिए।।

वह एकसी व्यामीसर्वा सुक्त और पन्त्रहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

कवेत्वस्य पञ्चार्थस्य सप्तावस्यारिकानुसरस्य ज्ञातत्वस्य सुकास्य वीर्वतस्य व्यक्तिः । श्रामिर्देवता । १, ३, ४, १ निवृत्विष्युप्; २ विराह् विष्कुष् श्रामः । वैवतः स्वर- ॥

ध्य एकसी सेताशीसर्वे सूक्त का झारण्य है इसमें नित्र और श्रमित्र के गुणों का वर्णन करते हैं---

कथा ते स्था शुचर्यन्त आयोदेदाशुर्वाजिमिराशुवाणाः । उमे यत्तोके तन्ये दर्धाना ऋतस्य सार्वत्रणयन्त देवाः ॥ १ ॥ '

पदार्थ — हे ( धर्म ) विद्वन् ( ददासुः ) देनेवाले ( आयोः ) विद्वन् ! सी साप ( ते ) उन तुम्हारे ( यत् ) जो ( वालेशिः ) विकानादि गुर्गों के साथ ( आसुवालाः ) शीघ्र विभाग करनेवाले ( तमये ) पुत्र सीर ( तीके ) पीत्र आदि के निमित्त ( उसे ) दो प्रकार के चरित्रों को ( दवानाः ) धारण किमें हुए ( शुक्रवातः ) पवित्र व्यवहार अपने को चाहते हुए ( देवाः ) विद्वान् वन हुँ दे ( तानन् ) सामवेद में ( ऋतस्य ) सत्य व्यवहार का ( कथा ) कैते ( रहावन्तः ) वाद-विवाद करें ।।१।।

भाषार्थ — सब प्रध्यापक, विद्वान् जन, उपदेशक, सास्त्रवैता वर्मंत विद्वान् को पूर्वे कि हम लोग कैसे पढ़ावें यह उन्हें घण्डे प्रकार सिकाये, क्या सिकावे ? कि वैसे ये विद्या तथा उत्त्म शिक्षा को प्राप्त इग्द्रियों को जीतनेवाले धार्मिक पढ़नेवांसे हों वैसे माग लोग पढावें यह उत्तर है।।१।।

बोधां मे अस्य वर्चसो यिष्ठष्ट मंहिष्ठस्य प्रमृतस्य स्वधावः । पीयति त्वो अनुं त्वो गुणाति वन्दारुस्ते तुन्वं वन्दे अमे ॥ २ ॥

पवार्च है (स्वचावः) प्रक्षांत मन्त्रवाले ( मविष्ठ ) म्रत्यस्त तक्षा ! तू ( मे ) मेरे ( भ्रस्य ) इस ( मंहिष्ठस्य ) मतीव बृद्धियुक्त ( भ्रमुसस्य ) उत्तमता से भारण किये हुए ( बच्चस ) वचन को ( बोध ) जान । हे ( भ्रम्मे ) विद्वानों में उत्तम विद्वान् । जैसे ( बच्चाक ) बच्चना करनेवाला मैं ( से ) तेरे ( कच्चम् ) भारिर को ( वस्ये ) भ्रमिशंदन करता है वा जैसे ( स्व ) दूसरा कोई जन ( पीयति ) जल भादि को पीता है वा जैसे ( स्व ) दूसरा कोई भीर जन ( भ्रमुगुणाति ) भ्रमुक्ता से स्तुति प्रशंसा करता है वैसे मैं भी होक ।।२॥

भाषार्थं — जब झाचार्यं के समीप शिष्य पढ़े तब पिछले पढ़े हुए की परीका वेषे, पढ़ने से पहले झाचार्यं को नमस्कार उसकी बन्दना करे भीर औसे झन्य भीर बुढिकाले पढ़ें वेते झाप भी पढ़े।। ।।

ये पायवी मामतेयं ते अग्ने पश्यन्तो अन्धं दुंश्तिवरसम् ।

ररस तान्त्युकृती विश्ववदा विप्तन्त इद्रिपवी नाहं देशुः॥ ३ ।।

पदार्थं — हे ( अस्मे ) विद्वन् । (ते ) आपके ( ये ) जो ( पदपस्त. ) अच्छे देखनेवाले ( पायवः ) रक्षा करनेवाले ( मामतेयम् ) प्रजा का अपस्य जो कि ( अन्वम् ) अविद्यापुतः हो उनको ( बुस्तिल्) दुष्ट आवरण से ( अक्षरम् ) वयाते हैं ( ताम ) उन ( सुष्टत ) सुक्रती उत्तम कर्म करनेवाले जमीं की ( विद्ववदेवः ) समस्त विज्ञान के जाननेवाले आप ( ११का ) पालें जिससे ( दिप्तस्तः ) हम लोगो को मारने की इच्छा करते हुए ( इत ) भी ( रिपव ) शत्रुजन ( भ, सह ) नहीं ( देशु ) मार सर्वे ।। १।।

भाषायं — जो विद्याचक्षु जन अन्धे को कूप से जैसे वैसे मनुष्यों को प्रविद्या और अवर्ष के आवर्ग से क्यार्वे उनका पितरों के समान संस्कार करें और बो दुष्ट आवरणों में गिरावें उनका दूर से त्याग करें रहें ॥३॥

यो नी अमे अरिवाँ अघायुररातीवा मुर्चियति द्वयेनं।

मन्त्री गुरुः पुनरस्तु सो अस्मा अनु मुर्शाष्ट तुन्व दुरुवतै: ॥४॥

पवार्थ है ( ग्रामे ) विद्वन् ! ( ग्रा ) जो ( अररिवान् ) दु लों की प्राप्त करता हुआ ( ग्रामुः ) अपने को अपराध की इच्छा करनेवाला ( अरातीका ) न वेनेवान जन के समान आवरण करता ( द्वांत ) दो प्रकार के कर्म से वा ( ग्रुच्चलं ) दुष्ट उक्तियों से ( त. ) हम लोगों को ( मर्बयति ) कहता है उससे जो हमारे ( लम्बन् ) शरीर को ( ग्रनु, मृजीष्ट ) पीछे शोधे ( सः ) वह हमारा और ( श्रस्ते ) उक्त व्यवहार के लिए ( ग्रुन ) वार-वार ( मन्त्रः ) विचारशील ( ग्रुवः ) उपवेश करनेवाला ( श्रस्तु ) होवे ॥४॥

भाषार्थ — जो मनुष्यों के बीच युष्ट किसा देते वा युष्टों को सिकाते हैं वे छोड़के योग्य भीए जो सत्य सिका देते वा सत्य वर्त्ताव वर्तनेवाले को सिकाते के मानने के योग्य होवें 11811

उत वा यः संहत्य प्रविद्वान्यत्तीं वर्षे मुक्यति ह्येनं ।

अर्तः पाहि स्तवमान स्तुवन्तममे माकिनी बुरितायं धायीः ॥५॥१६॥

पवार्ष — है ( सहस्य ) बनादिक में प्रसिद्ध होने ( स्तवसान ) और सण्यनीं की प्रशंसा करनेवाले ( अले ) विद्यन् ! ए ( मः ) जी ( प्रविद्वान् ) उत्तरसार है जातनेवाला ( नर्स. ) मनुस्य ( द्वयेन ) सञ्चापन सीर उपदेश रूप से ( कर्सन् ) वसुष्य को ( वर्षकारित ) बहुता है अर्थाद् प्रशंतित करता है ( वाजः ) इसके ( स्युवकान् ) स्पृति प्रथात् प्रजाका करते हुए 'जन को ( पार्ट्स ) पानो ( करा, को ') कांग्रेचा ( म. ) हम लोगों को ( द्वरिसांग्र ) दुव्ट ग्राचरण के लिए ( कॉकि:-) मत कभी ( बाबी: ) बाविए।।५॥

शाबार्क — जो विद्वान् उत्तम शिक्षा और पढ़ाने से मनुष्यों के सात्मिक भीर जारीरिक बन को बढ़ाके और उनको भविशा और पाप के धायरण से मानग करते ्ह् वे सबको शुद्ध करनेवाने होते हैं ॥५॥

इस सुरक्त में भिन्न और वामिनों के नुस्तों का क्यांन होने से इस सुरक्त के मर्ब की विश्वति सुन्त के दार्थ के साथ संभावि जाननी पाहिए।।

यहं क्यापी सेताजीसकी पूचल और सीमेहको की संनाध्त हुया ।।

क्योदित्यस्य पञ्चानिस्याक्याचारितपुत्तरस्य अततमस्य पुर्वतस्य वीर्वतमाः ऋषिः । ग्रामिक्वेंसा, १, २ पर्वे स्थि: । ४ स्वराद् पश्चितकाणः । यक्तवाः स्परः । ३, ४, विष्टितव्युप् क्रेप्यः । चैचतः स्वरः ॥

क्षय क्यांसी अवताली सर्वे चुनल का आरम्म है उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् और अंगिन के पूर्णी का अपनेता किया है---

यधीधहीं विष्टो मौतस्थि। होतारं विश्वाप्युं विश्वदैव्यम् । नि यं द्र्युरीनुष्यासु विद्यु स्वर्श्य वित्रं वर्षुवे विभावस् ॥१॥

पदार्च — हे मनुष्यो ! ( सत् ) जो ( बिच्टः ) प्रतिष्ट ( नातरिश्वा ) सन्तरिका में सोनेवाला पवन ( बिकावेक्सम् ) समस्त पृथिक्यादि पदार्थी में हुए ( विश्वारसुम् ) समग्र कप ही जिसका गुला उस ( होतारम् ) सब पवार्थों के प्रहरण करनेवाले भ्रान्त को (स्वीत् ) नयता है वा विद्वान जन ( सनुष्यासु ) मनुष्य सम्बन्धिनी (विश्व) प्रजामी में (स्वः) सूर्य के (त) समान (विश्वम्) मद्भृत और (ब्युवे) रूप के लिए (विभावम्) विशेषता से मावना करनेदाने (ब्यू) फिस ग्रामिको (श्रम्) सब भोर से (नि, ब्यू) निरन्तर भारता करते हैं उस व्यक्तिकी तुम लोग बारए। करो ॥ १ ॥

भावार्थ-- जो मनुष्य पवन के समान न्याप्त होनेवासी विजुली रूप बाग की अयके काव्यों की सिद्धि करते हैं वे अद्भुत कार्यों की कर सकते हैं।। १।।

किर उसी विकय की धगले मन्त्रों में कहा है-

ददानिमक् ददमन्त यन्माधिवक्षयं यम् तस्य चाकन्। जुबन्त विश्वांन्यस्य कर्मीपस्तुर्ति मरेमाणस्य कारोः ॥२॥

वदार्थ-हे ममुख्यो ! भाप जो (अगिन:) विद्वान् (सस्र ) मेरे भीर ( तस्य ) उसके ( बक्यम् ) उत्तम ( मन्म ) विज्ञान को ( बदानम् ) वेते हुए उसकी ( बाकन् ) कामना करता है उसको ( नेत् ) नहीं ( बदमन्त ) मारो ( अस्य ) इत ( मरमाजस्य ) मरण पोवण करते हुए ( कारोः ) शिल्पनिया से सिद्ध होने योग्य कामी को करनेवाल उनके ( विश्वानि ) समस्त ( कर्म ) कर्मी की ( उपस्तुतिम् ) सभीव प्राप्त हुई प्रश्नंसा की माप ( बुबन्त ) सेवी ॥२॥

भावार्य-हे मनुष्यो । जो जिनके लिए विश्वा दें वे उसकी सेवा निरम्तर करें और भवश्य सब लोग वेद का सम्यास करें।। २ ।।

निस्य चिन् यं सदने जगुन्ने मशस्तिमिर्दिभिरे यक्तियांसः। म स नेयन्त गुभयन्ते इष्टानश्वासी न र्थ्यो रारहाणाः ॥३॥

वदार्च ( विश्वयास. ) शिल्पयत्र के योग्य मण्जन ( प्रश्नस्थिति ) प्रश्नसित कियाओं से ( नित्ये ) नित्य नाशरहित ( सबने ) बैठें जिस प्राकाश में और ( इच्छी ) प्राप्त होने योग्य किया में ( वस् ) जिस प्रान्त का ( व्यनुक्ते ) बहुगा करें ( विश्व ) और ( नु ) श्रीध्र ( विश्वरे ) घरें उसके धालय से ( रारहाणाः ) आते हुए भी कि (रम्भाः) रथों में उत्तम प्रशंसावासे (सक्यातः) शब्दी शिक्षित कोड़े हैं उनके (म) समान भीर (गुभयनाः) प्रवाशों को प्रकृश करनेवाओं के समान सावरण करते हुए रचों की (गु, प्र, नयन्तः) उत्तम प्रीति से प्राप्त कोर्चे ॥ ३ ॥

नावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जी मित्य बाकान में स्वित बायु श्रीर प्राप्त बादि पंतायी की उत्तम कियाओं से कार्यों में युक्त करते हैं वे विमान बादि यानी की बना संकते हैं ।। दे ।।

युक्तिणं दुस्यो निरिणाति अम्मेराह्रीचते वन या विभाषां । बादंस्य वातो अर्थ वाति बोक्तिरस्तुर्न शय्यामसनायनु सून् ॥४॥

क्यार्थ-को (विभागः) विशेषको छे दीन्ति जरते तथा (वस्तः) दुःश का नाम करतेवाला योग (अन्तेः) बनाने प्राप्ति वपने तुंखी हे (पुर्वाके) अक्षतं कालुकीं को ( कालु, कुन् ) प्रविधित ( वि., रिनासि ) निरुतार पहुँचाता है है पुष्ठियाला वा ( कार्यों ) चीडा कीटे ( सूर्य के ( न ) समान ( वस्त्यान् )।

( आतु ) इसके जनन्तर ( वने ) जञ्चल में (आ, रोचते) सच्छे प्रकार प्रकाशवान होता है ( आतु ) घीर ( अस्य ) इसका सम्बन्धी ( बातः ) पवन ( अनु, बाति ) इंडेक पीछे बहुता है जिसकी ( ऑब्स. ) दीन्ति प्रकाशमान ( अस्तुः ) प्रेरश्ला वेनेवासे शिल्पियन की ( असनाय ) प्रेरिया के ( म ) समान ( सर्याम् ) पर्यम की बाइना की प्राप्त होता है उससे उत्तम काम मनुख्यों को सिख करने वाहिएँ ॥४॥

वाबार्व---इस मन्त्र में उपमानंकार है। को विका से उत्पन्त की हुई ताइनादि कियामी से बिजुली की विद्या की सिद्ध करते हैं वे प्रतिदिन उन्मति की प्राप्त होते हैं।। ४।।

न यं रिपनो न रिष्ण्यनो गर्भे सन्तं रेपचा रेपयंग्ति ।

अन्या अंपरवा न दंभकमिल्या नित्यांस ई मेलारी अरक्षम् ॥॥॥

ववार्ष — ( वम् ) जिसको ( रिचवः ) अधुवन ( भ ) नहीं ( रेववन्ति ) नव्ट करा सकते वा ( नर्गे, संस्तम् ) अध्य में वर्तमान विश्वको ( रेवकाः ) देवकः ( रिचव्यवः ) अपने को नव्ट होने की इच्छा करनेवारे ( भ ) नव्ट नहीं करा धंबरी वा (निस्पासः ) निस्य अविनाशी (अविकथां ) सर्व और से क्यांसि करने भीर ( सर्वत्रया: ) न देशनेपालों के ( न ) तमान ( सन्या: ) जान वृत्येख्यीत न ( वर्षम् ) नष्ट कर तुर्वे वो ( ब्रोतार: ) श्रीति करनेपाले ( ईस् ) इस धीर है बारकान् ) रका करें छस प्रतिन को कीर छनकी सब सत्कारखुरक करें ॥ ५ ॥

नावार्च हे मनुष्यो ! जिसकी रियुजन नष्ट गहीं कर सकते हैं, जी गर्म में भी नव्य नहीं होता है वह बारमा जानने योग्य है 11 🗴 🕦

इस सुक्त में विद्वान् और अगिन आदि पदार्थी के नुस्तों का वर्सन् होते से इस सुक्त के भवं की पूर्व सूक्त के सर्व के साथ सङ्गति है यह जानने योज्य है।।

मह एकसी धवतानीसवां युक्त और सत्रहवां वर्ग समाप्त हुया ।।

महरित्यस्य पञ्चर्यस्य एकोनपञ्चाराषुत्तरस्य शततसस्य सुक्तस्य वीर्धतमा ऋष्यि । सन्तिर्वेवता । १ भूरिननुष्युप् । २, ४ निष्वपनुष्युप् । ५ विरावनुष्टुष्यन्यः । गान्यारः स्वरः । ३ उटिमक्स्यस्यः । ऋषभः स्वरः ।

वाब इकती उनकासमें पूक्त का आरम्भ है। असके प्रथम सम्ब में विद्वान् और अन्यादि पदार्थी के नुषों का वर्सन करते हैं---

महः स राय एचते पतिर्दक्षिन इनस्य वस्तुनः पद आ। उप धर्जन्तमद्रयो विधिष्मत् ॥१॥

यदार्थे—हे मनुष्यो ! तुम जो (इनस्य) महान् ऐस्वयं के स्वासी का (इनः) ईश्वर (बजुन.) सामान्य चन का भीर (बहः) भरवान्त (शासः) वन का (वन्) वेनेवाला (पति) स्वामी (आ, ईपति) धंच्छे प्रकार प्राप्त होता है वा जो विद्यान् जन इसकी (पदे) प्राप्त के निमित्त (अवस्यस्) पहुँचते हुए को (अप्रया) नेवों के (इत्) समान (खपाविवन्) निकट होकर अच्छे प्रकार विचान करे (सः) वह सबको सत्कार करने योग्य है।। १।।

माबार्य--इस मन्त्र में उपमासंकार है। इस संसार में वैसे सुपात्र की देने से कीर्ति होती है वैसे भीर उपाय से नहीं। जो पुरुषार्य का भाषाय कर शब्दा यहन करता है वह पूर्ण धन को प्राप्त होता है।। १।।

फिर बसी विवय को ग्रंगले सम्त्रों में कहा है---

स यो इषा नुरां न रोदंस्योः अवीं मिरसिंत जीवपीतसर्गः।

त्र यः संस्राणः सिंभीत योनी ॥२॥

ववार्य --- ( यः ) जो ( अवाँमि. ) सन्त सादि पदार्थी के साथ ( नरामु ) मनुष्यों के बीच (न) जैसे वैसे (रोबस्योः) बाकाश और पृथिकी के बीच ( बीबपीतसर्ग ) जीवों के साथ पिया है सुध्टिक्रम जिसने अर्वात् विद्या-वस से प्रस्वेक जीव के गुण दोषों को उत्पत्ति के साथ जाना वा ( यः ) जो (सक्सणः) सब पदार्थों के गुरा-दोवों को प्राप्त होता हुया (योगी) काररा में सर्वात् सुब्धि के निमित्त मे (प्र, किमीत) भाषय करे उसमें भारक हो (स ) वह (यूवा) श्रेष्ठ बलवान् ( श्रस्ति ) है।। २।।

नावार्च-इस मन्द में उपमानंकार है। वो नावकों में नावक पृथिवी भावि पदाचौं के कार्य कारण की जाननेवाली की विद्या का ग्राव्यय करता हैं वही सुक्ती होता है।। २।।

का यः पुरं नार्मिणीमदीदेदस्यः कविनैमन्योधनावी । बरो म रेक्षमाञ्च्यातमा ॥३॥

वदाव — (वः) जो ( शत्यः ) व्याप्त होनेवासा ( नमत्वः ) धाकाश म प्रसिद्ध प्रवत उसके ( भ ) समान ( कविः ) कम-कम से प्राथी में व्याप्त होनेवासी

रुषिमान् ( शतात्मा ) धमरूयात पदार्थी में विशेष ज्ञान रखनेवाला जन (वामिणीन्) की शाविलासी, धानन्द भोगनेवाले जनो की (पुरम् ) पुरी को ( धावीदेत् ) अच्छे प्रकार प्रकाशित करे वह स्थाय करने योग्य होता है ।। ३ ।।

स्तवार्थं --- इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जो असस्यात पदार्थों की विद्यामों को जाननेवाला अच्छी शोभा-युक्त नगरी को वसाबे वह ऐश्वर्थों से सूर्य के समान प्रकाशमान हो।। ३।।

श्चिम द्विजनमा त्री रोचनानि विश्वा रजीसि शुशुचानो अस्थात् । होता यजिष्ठो श्रपां सथस्थे ॥४॥

पवार्थ —हे विद्वन् । जैसे (द्विजन्मा) दो प्रथाित् ध्राकाश और वायु से प्रसिद्ध जिसका जन्म ऐसा (होता) ध्राकर्षण शक्ति से पदार्थों को प्रहण करने धौर (यांबाठः ) प्रतिशय करके सङ्गत होनेवाला धनिन (ध्रायाम् ) जलो के (सबस्थे ) साथ के स्थान में (बी) तीन (रोजनािन ) प्रधांत् सूर्यं, बिजुली धीर भूमि के प्रकाशों को घोर (विश्वा ) समस्त (रजािस ) लोकों को (शृज्याम ) प्रकाशित करता हुया (अध्यस्थात् ) सब द्योर से स्थित हो रहा है वैसे तुम होयों । ४।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाषकतृष्तोपमाल क्यार है। जो विद्या और धर्मसमुक्त ध्यवहार में विद्यानों के सङ्ग से प्रकाशित हुए स्थान के निमित्त धनुष्ठान करते हैं वे समस्त ग्रन्थे गुण, कर्म भीर स्वभावों के प्रहए। करने के योग्य होते हैं।। ४।।

भ्यं स होता यो द्विजन्मा विश्वां दुधे वार्याण अवस्या। मत्तों यो अस्मै सुतुकों दुदाशं ॥४॥१८॥

पदार्थ—(य') जो (सुनुकः) सुग्दर विद्या से बढ़ा, उन्निति को प्राप्त हुमा (मर्स ) मनुष्य (ग्रस्म ) इस विद्यार्थी के लिए विद्या को (ददाश ) देता है वा (य.) जो (दिज्ञन्मा) गर्म ग्रीर विद्या शिक्षा से उत्पन्त हुमा (होता) उत्तम गुएएग्राही (विद्या ) समस्त (अवस्या) सुनने में प्रसिद्ध हुए (वार्याण ) स्वीकार करने योग्य विषयों को (दधे) भारए। करता है (स', अयम्) सो यह पुण्यवान् होता है।। १।।

भावार्य -- जिसको विद्या श्रीर उत्तम शिक्षायुक्त माता-पिताश्रो से एक जन्म श्रीर दुसरा जन्म श्राचार्य श्रीर विद्या से हो वह दिज होता हुआ विद्वान् हा ॥ ५॥

इस सूक्त में विद्वान् श्रीर श्रग्न्यादि पदार्थों के गुराो का वर्णन होने से इस सूक्त के शर्य की पिछने सूक्त के शर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।। यह एकसी उनचासवां सूक्त श्रीर अठारहवां वर्ग समान्त हुआ।।

맭

पुरानेत्यस्य त्रिज्यस्य प्रव्याशवुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य वीर्यतमा ऋति । 
ग्रान्तर्वेवता । १, ३ भुरिग्गायत्रीच्छन्त । वङ्ज स्वर ।
२ निवृत्िग्गक् छन्तः । ऋषभ स्वर ॥
अब एकसौ प्रवासवे सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम सन्त्र मे
विद्वामों के पुणों का उपवेश करते हैं॥

पुरु त्वां दाश्वान् वाचेऽरिरंग्ने तवं स्विदाः। तोदस्येव शरुण आ महस्यं ॥१॥

पदार्थं --- हे ( म्राने ) विद्वन् ! ( दाक्षान् ) दान देने भीर ( म्रारि ) व्यवहारों की प्राप्ति करानेवाला मैं ( महस्य ) महान् ( तोबस्येव ) व्यथा देनेवाले के जैसे वैसे ( तव ) भ्रापके ( रिवत् ) ही ( मा, क्रार्णे ) भ्रष्टे प्रकार घर में ( त्वा ) भ्रापको ( पुर, आ, बोचे ) बहुत भली-भौति से कहूँ ।। १ ।।

भावार्य — को जिसका रक्स्ना हुआ सेवक हो वह उसकी आज्ञा का पालन करके कृतार्य होवे ।। १।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— व्यक्तिनस्यं धनिनेः प्रहोषे चिद्ररेरुषः । कदा चन प्रतिगंती अदेवयोः ॥२॥

प्यार्थ — में ( प्रवेषयों ) जो नहीं विद्वान् है उनको ( प्रजिगत ) जो उत्तमता से निरन्तर प्राप्त होता हुआ ( धरुष ) सहिमक ( ध्यनिनस्य ) विशेषता से प्रशसित प्राण् का निमित्त ( धनिम ) बहुत धनयुक्त जन है उसके ( प्रहोषे ) उसको सम्छ प्रहण करनवाले के लिए ( कदा, खन ) कभी प्रियं वचन न कहूँ ऐसे ( खिल् ) तृ भी मत बोल ॥ २॥

भावार्च — जो अविद्वान् पढाने श्रीर उपदेश करनेवाली के सग की छोज़ विद्वानों का सङ्ग करता है वह सुखों से पुक्त होता है।। २।।

स चन्द्रो विम मत्यों मही बार्धन्तमो दिवि । मनेसे अमे वतुर्थः स्याम ॥३॥१९॥ पदायं—हे ( अपने ) विद्वन् ! जैसे हम लोग ( जनुज ) जलम सबको बाँटनेवाले ( से ) ग्रापके उपकार करनेवाले ( ग्रम, इस , स्थाम ) उत्तम ही व्रकार से होवें । वा हे ( विन्न ) धीर बुद्धिवाले जन ! जैसे ( स ) वह ( मार्खें ) मनुष्यः ( व्राध्यत्तमः ) ग्रतीव उन्तति को प्राप्त जैसे ( सह. ) वहा ( चन्द्राः ) चन्द्रमाः ( विवि ) ग्राकाश मे वर्त्तमान है वैसे तू भी ग्रपना वर्ताण रख ।। ३ ।।

भावार्च —इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालकार है। जैसे पृथिव्यादि पदार्थों को जाने हुए विद्वान् जन विद्याप्रकाश में प्रवृत्त होते हैं वैसे भीर जनों को भी वत्तिक रक्षना चाहिए।। ३।।

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जातना चाहिए।। यह एकसौ पवासवाँ सूक्त और उन्नीसवाँ वर्ग समाप्त हुआ।।

烁

श्रव मित्रमित्यस्य नवर्बस्यैकपङ्चाशवृत्तरस्य शततमस्य पूक्तस्य वीर्धतमा ऋषि । मित्राववणी देवते । १ श्रुरिक् त्रिष्टुप् छन्द । धैवतः स्वरः । २—५ विराद् जगती । ६, ७ जगती, ८, ६

निवृत्रकारती च सन्वः । निवादः स्वरः ॥

सब नव ऋजावाले एकसी इवकावन सूबत का आरङ्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में सिशायदण के विशेष लक्षणों को कहते हैं----

मित्रं न यं शिम्या गोष्ठं गृष्यवंः स्वाध्यो विदयं अप्सु जीजनन्। अरेजेतां रोदंसी पाजेसा गिरा मितं मियं यंजतं जनुषामवंः।।१।।

पशार्थ—(प्रियम्) जो प्रसन्त करता वा ( अजतम् ) सग करने योग्य ( यम् ) जिस क्रान्ति को ( जनुवाम् ) मनुष्यों के ( अव ) रक्षा ग्राद्धि के ( प्रति ) प्रति वा ( स्वाध्य ) जिनकी उत्तम धीरबुद्धि वे ( गोसु ) गौम्रो मे ( शब्यव ) गौम्रो की इच्छा करनेवाले जन ( मिन्न, म ) मिन्न के समान ( विवये ) यज्ञ मे ( शिम्या ) कर्म से ( अध्यु ) प्राणियों के प्राणों म ( जीजनम् ) उत्पन्त कराते प्रविद्या ) कर्म से ( अध्यु ) प्राणियों के प्राणों म ( जीजनम् ) उत्पन्त कराते प्रविद्या वर्षा भौर वर्षा स मन्त होत भौर ग्रन्तों से प्राणियों के जठगिन को बढ़ाते हैं सस ग्रन्ति वे ( पाजसा ) बल ( गिरा ) रूप उत्तम ग्रिक्षित वाणी से ( रोवसी ) सूयमण्डल ग्रीर पृथिवीमण्डल ( ग्ररेजेताम् ) कम्पायमान होने है ॥ १ ॥

भावार्य — जो विद्वान् प्रजापालना किया चाहते हैं वे मित्रता कर समस्त जगत की रक्षा करें।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है---

यह त्यद्वां पुरुमीळास्यं मोमिनः प्रमित्रासा न देधिरे स्वाभुवंः। अध कतुं विदतं गातुमचैत उत श्रंतं हपका पुस्त्यांवतः ॥२॥

पदार्थ — हे ( बृषणा ) गण आदि की वर्षा कराते दुष्टो की शक्ति को बाँधते हुए अध्यापक और उपदणको । तुम दानो ( पुरुमीळ्हस्य ) बहुत गुणो से सीचे हुए (पश्स्यावत ) प्रशमित घरोबाले ( सोमिन ) बहुत ऐक्वयंयुक्त मज्जन की ( ऋतुम ) बुद्धि को ( यत्, ह ) जो निश्चय के माथ ( श्वाभुव ) उत्तमता से परोपकार मे प्रसिद्ध होनेवाले जन ( मित्रास ) मित्रो के ( न ) ममान (अ, दिघरे ) अच्छे प्रकार धारण करते ( श्यत ) उनकी ( गातुम् ) पृथिवी को ( विदत्तम् ) प्राप्त होन्ना ( अधीत ) इनके अनस्तर भी ( बाम् ) तुम बोनो का ( अधीत ) सत्कार करते हुए जन की ( भुतम् ) सुनो ।। २ ।।

भावार्थं — इस मन्त्र में उपमानकार है। जो मित्र के समान सब जनों में उत्तम युद्धि को स्थापन कर विद्धान्त्रों का स्थापन करने हैं वे अच्छे भाग्यशाली होते है। २।।

आ वां भूषन क्षितयो जन्म रोटंस्योः प्रवाच्यं वृषणा दर्शसे महे । यदीवृताय भरेथो यदवैते प्र होत्रया शिम्यां तीथो ऋष्वरम् ॥३॥

पवार्थ — हे ( कृषणा ) विद्या की वर्धा करानेवाले ( यह ) जो ( रोवस्यो: ) अन्तरिक और पृथिवी के बीच वर्षमान ( कितय: ) मनुष्य ( महे ) अस्यन्त (वसके ) आस्मबल के लिए ( वाम् ) तुम दोनों का ( प्रवाच्यम् ) अच्छे अकार कहने योख ( खन्म ) जन्म को ( भूषन ) सुगोभित करें उनके सग से ( यह ) जिस कारण ( अर्थते ) प्रशसित विज्ञानवाले ( च्हताय ) सत्यविज्ञान-युक्त सज्जन के लिए ( होत्रया ) प्रहर्शा करने योग्य ( जिन्या ) अच्छे कर्मों से युक्त किया से ( अव्वरम् ) अहिसा धर्मयुक्त व्यवहार को तुम ( धा, अरथ ) अच्छे प्रकार धारण करते ही और ( ईम् ) सब भोर से उनको ( प्र, बीच ) व्याप्त होते हो एसमे भाष प्रशंसा करने योग्य हो । ३ ।।

भाषार्थ — जो निद्वान् बाल्यावस्था से लेकर पुत्र ग्रीर कन्याश्रों को विद्या की ग्रानि उन्नति दिलाते हैं वे सत्य के प्रचार से सबको विभूषित करते हैं।। १।।

म सा क्षितिरंशुर या महि प्रिय ऋतावानाष्ट्रतमा घोषयो बृहत्। युवं दिवो बृहतो दर्भमाशुर्व गां न धुर्युपं युक्ताये अपः ॥४॥ यहार्य-हे ( श्वाताकामा ) सस्य क्रायरण करनेवाले ( अपुर ) प्रारा के समान बलवान मित्र-बर्ग राज-प्रजा जन ! ( युवस् ) तुम दानो जिस कारग ( बृहतः ) श्रीत उन्नित को प्राप्त ( विव ) प्रकाश ( वश्वस् ) वल श्रीर (अपः ) कर्म को ( धृरि ) गाडी वलाने की धुरि के निमित्त ( श्वाभुवस् ) शब्धे प्रकार होने वाले ( गाम् ) प्रवल बैल के ( न ) समान ( श्वप, शुक्काचे ) उपयोग में लाते हो श्रीर ( बृहत ) शत्यन्त ( श्वास् ) सत्य व्यवहार को ( श्वाशोवय ) विशेषता से शब्दायमान कर प्रक्यात करते हो इससे तुम दोनो को ( था ) जो ( सिह ) श्वत्यन्त ( प्रिया ) सुलकारिगी ( श्वितः ) भूमि है ( सा ) वह ( प्र ) प्राप्त होवे ॥ ४॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो सत्य का भाचरण करते भौर उसका उपदेश करते हैं वे भसस्य बल को प्राप्त होकर पृथिवी के राज्य को भोगते हैं। ४।।

## मही अर्थ महिना बारंमण्यथोऽरेणमस्तुल मा सद्मेन्धेनवंः । स्वरंतित ता उपरताति धर्यमा निम्नचं उपसंस्तम्बवीरिव ॥५॥२०॥

धवार्थ — हे पढाने भीर उपदेश करनेवाले सज्जनो ! तुम दोनो (तवववीरिव) जो सेनाजनो को क्याप्त होता उसके समान ( धज ) इस ( मही ) पृथिवी में ( महिला ) बडप्पन से ( उपरताति ) मेवो के प्राकाशवाले अर्थात् मेघ जिसमे चाति-जाते उस अन्तरिक्ष में ( सूर्यम् ) सूर्यमण्डल का ( धा, निम्नूच ) मर्यादा माने निरन्तर गमन करती हुई ( उवसः ) प्रभातवेलाओं के समान ( धरेणवः ) जो दुष्टों को नहीं प्राप्त ( तुक्र ) सज्जनों स प्रहण की हुई ( धेनवः ) जो दुष्ध ( धारम् ) रवीकार करने योग्य ( धा, स्वर्णतः ) सब ग्रोर से शब्द करती हैं ( ताः ) उनको ( भ्रष्टण्यथः ) प्राप्त होयो ।। १ ।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे दूध देनेवाली गीएँ सब प्राश्यिमों को प्रसन्त करती है वैसे पढ़ाने और उपदेश करनेवाले जन विद्या और उत्तम शिक्षा को शक्छे प्रकार देकर सब मनुष्यों को सुखी करें।। १।।

#### मा वाष्ट्रतार्य केशिनीरनृषत् मित्र यत्र वर्रण गातुमर्चेथः। अव नमना सृजतं पिन्वेतं धियौ युवं वित्रस्य मन्यनामिरज्यशः॥६॥

पदार्थ — हे ( मिश्र ) मिश्र और ( बद्या ) श्रेष्ठ विद्वानो । ( यत्र ) आहाँ ( श्रुताय ) सत्याचरण के लिए ( केजिनी ) चमक-दमकवाली सुन्दरी स्त्री ( बाम् ) तुम यानो की ( अन्यत ) स्तुति करे वहाँ ( श्रुवम ) तुम दोनो (गातुम्) सस्य स्तुति को (धा, ग्रम्थंयः ) ग्रम्थे प्रकार प्रशस्ति करते हो ( स्ममा ) भ्रपने से ( विप्रस्य ) धीरबुद्धि-युक्त सज्जन की ( धिय ) उत्तम बुद्धियो को (अव, स्जलम्) निरन्तर उत्पन्न करा धीर ( पिग्वतम ) उपदेश द्वारा सीचो ( मन्मनाम् ) भीर मान करती हुई को ( इरण्यय ) ऐश्वयंयुक्त करो ।। ६ ।।

भावार्ध — जा यहाँ प्रशसायुक्त स्त्रियाँ घीर जो पुरुष हैं वे भागने समान पुरुष स्त्रियों के साथ सयोग करें ब्रह्मचयं से घीर विद्या से विशेष ज्ञान की उन्नति कर रेश्वयं को बढ़ावें ।। ६ ।।

### यो वा यहाः शंशमानो ह दाशंति कविद्दोता यजंति मन्मसार्थनः । उपाह तं गच्छंथो वीथो अध्वरमच्छा गिरंः सुमति गन्तमसमुयू ॥७॥

पदार्थ-- हे प्रध्यापक ग्रौर उपदेशको ! ( य ) जो ( शक्तमान ) सब विषयों को पार होता हुमा ( कि ) प्रत्यन्त बृद्धियुक्त ( होता ) सब विषयों को प्रह्म करनेवाला ( मन्मसाबन ) जिस का विज्ञान ही साधन वह सज्जन ( यज्ञी ) मिल के किये हुए कर्मों से ( बाम् ) तुम दोनों को सुख ( दाहाति ) देता है और ( यज्ञति ) तुम्हारा मस्कार करता है (त, ह ) उसीके ( अस्प्रमू ) हमारी इच्छा करते हुए तुम ( उप, गच्छम ) सग पहुँचे हो वे बाप ( घह ) वे रोक-टोक ( घच्चरच्च ) हिंसा रहित व्यवहार को ( मन्तुम् ) प्राप्त होशों और ( गिर. ) सुन्दर शिक्षा की हुई वाणी ग्रौर ( सुमतिम् ) सुन्दर विशेष बुद्धि को ( ग्रच्छ ) उत्तम रीति से ( बीथ. ) चाहों ।। ७ ।।

भावार्ष — जो इस संसार में सत्यविद्या की कामना करनेवाले सबके लिए विद्या-दान से उत्तम शीलपन का सम्यादन करते हुए सुख देते हैं वे सब को सत्कार करने योग्य हैं।। ७।।

## युवा यहै। मंथमा गोभिरक्षत ऋतांवाना मनसो न मधुनि छ । मरेन्ति वां मन्मना संवता गिरोऽहंच्यता मनसा रेवदांशाये ॥=॥

यदार्च है प्रध्यापकोपदेशक सक्जनो ! जो (यहै:) यहीं से (गोभिं) धोर सुन्दर शिक्षित वाशियों से (क्रम्बते ) कामना करते हैं (क्रद्राबाना ) धीर सत्य धाबरश का सम्बन्ध रखनेवाले (प्रधमा ) धादि में होनेवाले तुम दोनों को (क्रम्सः) धम्त-करश के (प्रयुक्तिष् ) प्रयोगों को उस्लासों में जैसे (न ) वैसे क्यबहारों में (भरिता) पुष्ट करते हैं सवा (बाम् ) तुम दोनों की शिक्षामों को पाकर (संवता ) संयमपुक्त (धाव्यता ) हर्ष-मोहरहित (मन्मना ) विज्ञानकप (सनसा ) मन से (शिरः ) वाशियों और (रेक्त् ) बहुत वनों से भरे हुए ऐववये को पुष्ट करते हैं धीर तुमको (आक्षाके ) प्राप्त होते हैं जनको तुम निस्य पढ़ाको धीर सिक्षामो ।। द ।।

भाषार्थे — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे विद्वानी । जो तुमकी विद्या प्राप्ति के लिए श्रद्धा से प्राप्त होनें भीर जो जितेन्त्रिय धार्मिक हो उन सभी को सन्दे यरन के साथ विद्यावान धीर धार्मिक करो।। धः।।

रेबद्वया दघाये रेबदांशाये नरां मायाभिरितक्रीत माहिनम् । न वां धावोऽहंभिनात सिन्धवो न देवत्व पुणयो नानशुर्मधम् ॥९॥

यदार्थ — हे ( नरा ) धप्रगामी जनो ! जो तुम ( मावाधि ) मानने योध्य वृद्धियो से ( माहिनव् ) धरवन्त पूज्य धौर बढ़ा भी (इसकति ) इधर से रक्षा जिससे उस ( धय ) प्रति रम्य मनोहर ( रेवल् ) प्रवंसित धनयुक्त ऐश्वर्य को ( बचाचे ) धारण करते हो धौर ( रेवल् ) बहुत ऐश्वर्य दुक्त क्यवहार को ( धाद्याचे ) प्राप्त होते हो उन ( बाम् ) धापकी ( बेवल्यम् ) विद्यक्ता को ( धाव ) प्रकाश ( न नहीं ( चहानः ) विनो के साथ दिन प्रवात् एकता रसम्म ( न ) नहीं ( जत ) और ( सिन्वयं ) वडी नदी नदी नदि ( न ) नहीं ( धानस्ः ) व्याप्त होते प्रयात् धपने न्यपने गुणों से तिरस्कार नहीं कर सकते, जीत नही सकते, प्रविक नहीं होते तथा ( पर्णयः ) व्यवहार करते हुए बन ( अधम् ) सुम्हारे महत् ऐश्वर्य को ( अ ) नहीं व्याप्त होते जीत सकते ॥ ६॥

मावार्थ - जिस-जिस को विद्वान् प्राप्त करते हैं उस-उस को इतर सामान्य जन प्राप्त नहीं होते, विद्वानों के उपमा विद्वान् ही होते हैं धीर नहीं होते ।। ६ ।। इस सूक्त में मित्र-वरुण के लक्षण धर्वात् मित्र-वरुण शब्द से लक्षित ध्रध्यापक धीर उपदेशक धादि का वर्णन किया। इससे इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सगति है यह जानना चाहिए।।

यह एकसी एकावनवां सूक्त और इक्कीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

UF.

युविमत्यस्य सप्तर्जस्य द्विपञ्चाञ्चत्तरस्य ज्ञाततमस्य सूवतस्य वीर्घतमा ऋषिः । मित्रावरुणौ वेवते । १, २, ४—६ त्रिष्टुप्, ३ विराट्त्रिष्टुप्; ७ निवृत्त्रिष्टुप् खम्बः । वेवतः स्वरः ॥

अब एकसी वावनवें सुक्त का आएम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में पढ़ाने-पड़ने और उपदेश करने, उपदेश सुननेवालों के विषय को कहते हैं —

युवं वस्त्राणि पीवसा वंसाथे युवोरिच्छद्रा मन्तवी ह समीः। अवीतिरतमर्हतानि विश्वं ऋतेनं मित्रावरुणा सचेथे ॥१॥

पदार्थ — है (निमाददान) प्रार्ग उदान के समान वर्तमान पदाने धीर उपवेश करनेवाले ' जो ( युवम ) तुम लोग ( वीवसा ) स्यूल ( वस्त्राति ) वस्त्रों को ( वसाथे ) घोदते हो वा जिन ( युवो ) तुम्हारे ( प्राच्छिताः ) क्षेद-भेद रहित ( मन्तवः ) जानने योग्य ( ह ) हो पदार्थ ( सर्गा ) रचने योग्य हैं जो तुम ( विद्वा ) समस्त ( अनृतानि ) मिच्याभाषण धादि कामो को ( अवातिरतम् ) उस्लघते पार होते घौर ( ऋतेन ) सत्य से ( सक्वेचे ) सग करते ही वे तुम हम लोगों को क्यो न सत्कार करने योग्य होते हो ॥ १॥

भाषार्थ — मनुष्यों को सर्वेव स्थूल छिद्ररहित वस्त्र पहिन कर जानने के बोग्य दोषरहित वस्त्र प्रांत पदार्थ निर्माण करने चाहिएँ भीर सर्वेव धारण किये हुए सत्याचरण से बातत्याचरणों को छोड धम्मं, भर्ष, काम बीग मोक्ष बच्छे प्रकार सिद्ध करने चाहिएँ।। १।।

#### फिर उसी विषय को प्रयक्ते मन्त्रों में कहा है ...

प्तच्यन त्वो वि चिकेतदेषां सत्यो मन्त्रः कविशस्त ऋषांवान् । त्रिरश्रिं हन्ति चर्तुरश्रिख्यो देवनिदी ह प्रथमा अंजूर्यन् ॥२॥

पवार्थ—(त्यः) कोई ही (एवाम्) इन विद्वानों मे जो ऐसा है कि
( ऋषावान् ) बहुत स्तुति धौर सत्य-प्रसत्य की विवेचना करनेवासी मितयों से युक्त
( कविवास्त ) मेधावी कवियों से प्रशंसित किया ( सत्य. ) धव्यभिचारी ( वन्त्रः )
विचार है ( एतत् ) इसको ( विध्वकेतत् ) विशेषता से जानता है और जो
( बतुरिक्ष. ) चारो वेदों को प्राप्त होता वह ( उन्न ) तीन्न स्वभाववाना
( वैविषय ) जो विद्वानों की निन्दा करते हैं उनको ( हन्ति ) मारता धौर
( विश्विम् ) जो तीनो भर्यात् वाणी, मन धौर करीर से प्राप्त किया जाता है
ऐसे उत्तम पदार्थ को जानता है उक्त वे सब ( प्रथमाः ) भाविम धर्यात् बन्नगामी
धनुधा ( ह ) ही हैं भौर वे प्रथम ( चन्न ) ही ( सन्नुर्यन् ) बुड्ड होते हैं ॥ २ ॥

भावार्च — जो मनुष्य विद्वानों की निन्दा को छोड़ निन्दकों को निवारके सत्य-ज्ञान को प्राप्त हो सत्यविद्याओं को पढ़ाते हुए और सत्य का उपदेश करते हुए विस्तृत मुख को प्राप्त होते हैं वे अन्य हैं।। २।।

अपार्देति प्रथमा पद्दतीनां कस्तद्दां पित्रावरुखा चिकेत । गर्मी मारं भेरत्या चिदस्य ऋतं पिपत्येष्टंतं नि तांरीत ॥३॥

पदार्वे — हे ( निजाबक्ता) श्रेष्ठ मित्र पड़ाने घीर उपदेश करनेवाले विद्वानी ! जो ( पद्मतीनाम् ) प्रशंक्षित विभागीवाली कियाग्री में ( प्रवमा ) प्रथम ( अवास् ) विमा विभाववाली विद्या ( शृति ) प्राप्त होती है ( श्रष्तु ) उसको ( वाम् ) तुन है ( कः ) जीन ( बा, विकेत ) जाने और जो ( गर्मः ) वहुल करनेवाला जन ( बारम् ) पुष्टि को ( बा, भरति ) चुन्नोभित करता ना सब्धे प्रकार वारख करता है ( विद्यु ) और भी ( बन्न्य ) इस सतार के बीच ( ब्युतम् ) सस्य व्यवहार को ( विपत्ति ) पूर्ण करता है सो ( अनुसन् ) मिण्या भावशा सादि काम को ( वि, तारीस् ) निरुक्तर प्रकांवता है ।। है ।।

भावार्य जो मूठ की स्रोड सत्य को बाररा कर प्रपने सब सामान इकट्ठे

करके हैं ने सस्य निका की प्राप्त होते हैं ।। ३ ॥

भ्रयन्तिमत्यरि जारं कनीनां पदयांमसि नोपंनिषर्यमानम् । अनेवपृत्या वितेता वसोनं भियं पित्रस्य वर्रणस्य धार्म ॥४॥

चहार्थे — हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग ( करीलाम् ) कामना करती हुई प्रजाकों की ( जारन् ) स्वस्या हरनेवाले ( प्रयत्तम् ) सम्बे मत्न करते ( ज्यानिक्समानन् ) समीप प्राप्त होते ( ज्यानव्यमानन् ) सम्बन्ध रहित वर्षात् प्राप्त के पदार्थ को ( विसता ) फैले हैं जनको ( क्सानम् ) जान्द्रावन करते वर्षात् अपने प्रकाश के प्रकाशित करते हुए सूर्य के समान ( जिन्नस्य ) नित्र वा ( वर्ष्णस्य ) ओष्ठ विद्वान् के ( इस् ) ही ( प्रियम् ) विय ( जास ) सुकाराजक चर को ( परि, क्यानिस ) देखते हैं इससे विषद्ध ( न ) न हों वैसे तुम भी इसको प्राप्त होयो ।। ४ ।।

भावार्थ समुख्य लोग जैसे राजियों के निहत्सा अपने प्रकार का विस्तार करते हुए सूर्य को देखकर कार्थ्यों को सिद्ध करते हैं वैसे अविधान्यकार का नावा और विद्या का प्रकाश करनेवाले आप्त अध्यापक और उपवेशक के सग को पाकर क्येत्रों को नष्ट करें 11 ४ !!

अनुभी जातो अनुमीशुरर्वा किनकदत्पतयदूर्ध्वसानुः। अचितं ब्रह्मं जुजुबुर्युवनिः म मित्रे धाम वरुंणे गृणन्तः॥॥॥

पदार्थ — जो ( युवान ) युवावस्था को प्राप्त जन ( धनभीशाः ) नियम करनेवाली किरणों से रहित ( धनका ) जिसके जल्दी चलनेवाले घोड़े नहीं ( कालकात् ) ग्रीर बार-बार घाड़ करता वा ( पत्थात् ) ग्रीन करता हुआ ( खातः ) प्रसिद्ध हुआ धौर ( कार्यालाष्ट्रः ) जिसके ऊपर को शिखा ( खार्था ) प्राप्त होनेवाले सूर्य्य के समान ( मित्रे ) मित्र वा ( चक्रणे ) उत्तम जन के निमित्त ( खात्रा ) स्थान की ( गुजन्तः ) प्रशासा करते हुए ( अधित्तम् ) चित्त-रहित ( खह्म ) बृद्धि को प्राप्त घन झादि पदार्थों से युक्त धन्न को ( प्र, शुजुषुः ) धैवे वे बनवान् होते हैं ।। प्र।।

भावार्च — इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालक्कार है। जैसे घोडे वा रब झादि सवारी से रहित झाकाश के बीच ऊपर को स्थित सूर्य ईश्वर के झवलम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विद्वानों की विका के झाधारभूत मनुष्य बहुत धन भीर झन्त्र को पाकर समयुक्त क्यवहार में विराजमान होते हैं।। ४।।

मा धेनवी मामतेयमवन्तिर्श्वसमियं पीपयन्तसस्मिन्धूर्यन् । पित्नो भिन्नेत वयुनानि विद्वानासाविवासमिदितिमुरुव्येत् ॥६॥

पदार्थ — जैसे ( धेनक ) घेनु, गौएँ ( सिस्मन् ) अपने ( ऊवन् ) ऐन में हुए यूव से बखड़ों को पुष्ट करती है वैसे जो स्त्री ( सहप्रियम् ) वेदाष्प्रयन जिस को क्रिय उस ( मामसेयम् ) ममस्य से माने हुए अपने पुत्र की ( अवस्तीः ) रक्षा करती हुई ( घ पीप्यन् ) उसकी वृद्धि, उन्नति करती हैं वा जैसे ( विद्वान् ) विद्यावान् जन ( आसा ) मुख से ( पिस्व. ) अन्त की ( भिक्रेस ) माचना करे और ( अवितिम् ) न नष्ट होनेवाली विद्या का ( आविधासन् ) सब ओर से खेवन करता हुआ ( व्युनानि ) उत्तम ज्ञानों को ( खक्येत् ) सेवे वैसे पढानेवाले पुष्य औरों को विद्या और सिखावट का प्रहण करावें ।। ६ ।।

भावार्थ —इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालकार है। जैसे माता बन भपने लड़कों को वूच भादि के देने से बढ़ाती है वैसे विदुषी स्त्री भीर विद्वान् पुरुष कुमार भीर कुमारियों को विद्या भीर अच्छी शिक्षा से बढ़ावें, उन्नतिगुक्त करें।। ६।। आ वाँ भित्रावरुखा हच्यर्जुष्टि नर्मसा देवावदेसा बब्दत्याम्।

अस्माकं ब्रह्म पृतंनास सद्या अस्माकं दृष्टिदिच्या सुंपारा ॥७॥२२॥

पदार्थ — हे (देवी) दिश्य स्थभाववाले (विश्वावदणा) मित्र भीर उत्तम वन ! जैसे में (बान्) तुम दोनों की (नमता) भ्रन्त से (हृध्यजुष्टिन्) महरण करने योग्य सेवा को (धा, वबृत्यान्) भ्रण्छे प्रकार वर्त् वैसे तुम दोनों (अवसा) रक्षा भ्रादि काम से (अस्माकन्) हमारे (पृतमाधु ) मृत्यों में (बहा ) वन की वृद्धि कराइए। हे विद्वन् ! जो (अस्माकन् )हमारी (दिश्या ) मृद्ध (सुपारा ) जिससे कि मुख के माथ सब कामो की परिपूर्णता हो ऐसी (वृष्टिः) पृष्टों की स्वित वैद्यानेवाली मन्ति है उसको (सह्याः) सहो ॥ ७॥

आवार्च- जैसे विद्वान् जन श्रांत प्रीति से हमारे लिए विद्यार्थीं को देवें वैसे हम सोग इनकी शर्यन्त श्रद्धा से सेवें जिससे हमारी सुद्ध प्रशंसा सर्वत्र विदिश्त हो।।७।।

इस सूक्त में पढ़ाने और उपवेश करनेवाने तथा उनके शिब्धों का वर्शन होने से इस सुक्त के बर्ध की पिछले सूक्त के बर्ब के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह एकसी बाबनवी चुक्त और वाईसवी वर्ग पूरा हुआ।।

बबाबह रामस्य बहुम् बस्य विश्वज्यासनुसारस्य समाराज्यमः मुतास्य बीर्वाहस्य अहिनः ।

विवायपाती देवते । १, २ विष्युत् जिन्द्वयू । वे निष्टुत्व्यूवाः । वैवतः स्वरः । ४ भूरित्यक्तित्वक्षयः । व्यव्यातः स्वरः ॥ अव एकतो नेयमवे सुनत का कारण्य है । व्यक्ते ज्ञयसः सम्ब से

पर नित्र वस्त के वृत्रों का वर्णन करते हैं— यजांमहे वां महः सजोवां हृज्येभिर्मिजावरुका नमींभिः। इतिवृतस्तू अथ यद्वांमस्मे अध्वर्यको न धीतिमिर्मरंन्ति ॥१॥

वदार्थ — है ( घृतस्त्रू ) वृत फैलाने ( विशायक्या ) नित्र और अंब्द्र बनी ! ( बान् ) तुन दोनो का ( सबोबा. ) समान प्रीति किने हुए हम लोग ( वीसिनः ) अंगुलियों से ( अव्यक्षेत्रः ) प्रहिसा धर्म की नाममावाशों में ( म ) समझ ( हव्येनिः ) वेने योग्य ( ममोभिः ) धम्लादि पदार्थों से ( खूतैः ) धीर की साबि रसों से ( बहु. ) धस्यन्त ( धक्षावहे ) सत्कार करते हैं ( खन्ना ) इसने प्रसन्तर ( यत् ) जिस व्यवहार को ( बान् ) तुम दोनों के लिए और ( क्षावे ) हमारे लिए विद्वान जन ( भरमित ) धारण करते हैं उस व्यवहार को भारण करो ।।१।।

भाषार्व-इस मन्त्र में उपमालंकार है। वैसे यक्षमाम श्रामिहीत्र श्वाहि भनुष्ठानों से सबके सुख को बढ़ाते हैं वैसे समस्त विद्वान् जन श्रनुष्ठान करें।।१।।

फिर उसी विषय की सगन्ने मन्त्रों में कहा है-

प्रस्तुंतिर्वी थाम न प्रयुक्तिरयामि मित्रावरुणा सुवक्तिः।

अनिक यद्दां विद्धेषु होतां सुम्नं वां सूरिष्टेषणावियक्षन ॥२॥

पदार्थ — है (वृषणी) सुख वृष्टि करनेहारे (निजावक्या) मित्र और अष्ठ जन (इपलन्) प्राप्त होने की इच्छा करता हुमा (सूरिः) विद्वान् (सुवृष्ति ) जिसका सुन्दर रोकना (प्रस्तुति ) भीर उत्तम स्तुति (होता) वह प्रहण करनेवाला (प्रयुक्ति ) उत्तम युक्ति में (बाम) स्वान के (न) समान (बाम्) तुम दोनों को (स्वाकि) प्राप्त होता है। वा (बत्) को विद्वान् (बाम्) तुम दोनों से (विवसेष्) विज्ञानो में (स्वन्ति ) कामना करता है वा (बाम्) तुम दोनों के लिए (सुम्मम्) सुख वेता है उसकी में प्राप्त होता है वा (बाम्) तुम दोनों के लिए (सुम्मम्) सुख वेता है उसकी में प्राप्त होता है वा ।

भावार्ष — इस मन्त्र में उपमालंकार है। जी मनुष्य पाप हरने सीर प्रशंक्षित गुणी को प्रहण करनेवाले जिसको विद्वानों का सङ्ग प्यारा है सीर सबके जिए सुख देनेवाले होते हैं वे कल्याण को सेवनेवाले होते हैं।।२।।

पीपार्य धेनुरिद्विर्फ्ताय जनाय मित्रावरूणा इविदें। हिनोति यद्वा विदेश संपर्यन्त्स रातहच्यो मानुंषो न होता ॥३॥

पदार्थ — हे ( निमादरणा ) सत्य उपदेश करनेवाले निनावरणो ! ( यत् ) जो ( जितितः ) व्यसण्डत, विनाम को नहीं प्राप्त हुई ( वेलु: ) दूध देनेवाली गी के समान ( हविदें ) प्रहण करने योग्य पदार्थों को देता उस ( व्यत्य ) सत्य व्यवहार को प्राप्त हुए ( जनाय ) प्रसिद्ध विद्वान के लिए ( तुन्तव्य ) सुल को ( पीवाय ) बढ़ाता और ( विवये ) विज्ञान के निमित्त ( वास् ) तुम दोनों की ( सप्यंन् ) सेवा करता हुमा ( रातह्य्य ) जिसने प्रहण करने योग्य पदार्थ दिये वह ( होता ) लेनेवाले ( मानुष ) मनुष्य के ( न ) समान ( हिनोति ) वृद्धि को प्राप्त कराता है और ( स ) वह जन उत्तम होता है ॥३॥

भावार्च — इस मन्त्र में उपमा और वाजकलुप्तोधमालंकार है। जी विश्वान देने-तेने में कुशल पढ़ाने और उपवेश करनेयाले सबको उन्तति देते हैं वे सुन्न गुर्लों के सबसे अधिक उन्तति को पाते हैं।।३।।

जुत वा विश्व मद्यास्वन्धो गाव आर्थश्र पीपयन्त देवीः । जुतो ना अस्य पुरुषेः पतिदेन्बीतं पातं पर्यस जुलियायाः ।।४।।

यवार्थ — हे मित्र और वरुण, श्रेंड्जन ! जैसे ( केवी: ) विषय ( शाव: ) वाणी ( धाव: , च ) और जन ( ककायु ) हाँवत करने घोग्य ( किव्यू ) प्रजावनी में ( वायू ) तुन दोनों को ( वीपवन्त ) छन्नति देते हैं ( जत ) और ( काव्यः ) धन्न प्रच्छे प्रकार देवें ( जतो ) और ( वृष्यं ) पूर्वजों से नियस किवार हुवार ( पति: ) पालना करनेवाला ( श ) हमारे ( धाव्यः ) पढ़ाने के काम सम्बन्धि ( जिल्लावाः ) हुग्य देनेवाली गी के ( प्रयसः ) यूच को ( वन् ) हैता हुवार वर्तमान है वसे सुम दोनों विद्या को ( बीतम् ) स्थाप्त होतो धीर हुग्य ( पातम् ) पिन्नो ॥४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाषककुफोपमाबंकार है। को वहां फोसों के समान युक्त देनेवाले और प्रारा के समान प्रिय प्रवाकर्ता में वर्राकात हैं वे इस संसार में भतुल मानन्द को प्राप्त होते हैं 11811

इस पुक्त में मित्र और बद्दण के गुणों का वर्णन होने से इस धुक्त के सर्व की फ़िल्ली पुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति वागनी फाहिए।।

यह एकसी जेवनची सुनत और देईसजी वर्ग समाचा हुआ। ।।

विकासिक्यम्य व्यव्यस्य वातुःश्रकवातानुसारस्य सारातासस्य सुन्तस्य वीर्धासमा ऋषिः । विकासिक्ता । १, २ विकासिक्ट्रिय्, ३, ४, ६ निवृत् विक्ट्रयः; ५ विक्ट्रयाग्यः । वैक्तः स्वरः ॥

> क्षव कः जानावाले एक सी जीवनवें सुबत का प्रारम्म है। इसमें ईश्वर और मुक्तियद का वहान करते हैं ---

विष्णोर्ते के बीयाँणि प्र वीचं यः पार्थिशनि विम्ने रजांनि । यो अस्कंमायदुक्तरं सधस्यं विश्वक्रमाणस्त्रेधोरंगायः ॥१॥

यदार्थ — हे मनुष्यो । (य॰) जो ( पार्थिवाणि ) पृथिनी में विदित्त ( रज्ञांकि ) लोकों को सर्यात् पृथिनी में विख्यात सब स्वालों की ( पु ) की झ ( विक्यों ) अलेक प्रकार से यावता ना ( यः ) जो ( वक्तायः ) बहुत वेदमन्त्रों से गाया जाता व। स्तुनि किया जाता ( वक्तरम् ) प्रलय से प्रनन्तर ( सबस्यम् ) एक साथ के स्थान को ( श्रेषा ) तीन प्रकार से ( विषक्षकाणः ) विशेषकर कैंपाता हुसा ( ग्रेस्ककायत् ) रोकता है उस ( विख्यों ) सर्वेत्र व्याप्त होनेनाले परमेश्वर के ( वीर्वाणि ) पराक्रमें को ( प्र वोष्यम् ) भ्रेष्ठे प्रकार कहें भीर उससे ( कम् ) सुक्ष पार्क वैसे तुम करो ।।१॥

भावार्थ- जैसे सूर्य अपनी झाकवंगा कक्ति से सब भूगोलों की धारण करता है बैसे सूर्याधि लोक कारण धीर जीवों को जयदीक्ष्यर धारण कर रहा है जो इन झसंक्य लोकों की जीझ निर्माण करता घीर जिसमें प्रसय को प्राप्त होते हैं वही सबको उपासना करने योग्य है।।१।।

म तद्विष्णुः स्तवते वीर्थेण मुगो न भीमः कुंचरो गिरिष्ठाः। यस्योरुषुं त्रिषु विक्रमेखेष्वधिक्षियन्ति सुवंनानि विश्वां॥२॥

वडार्च-हे मनुष्यो ! (यस्य ) जिस जगदीश्वर के निर्माण किये हुए (शिषु ) जम्म, नाम और स्थान इन तीन (विकास) के विविध प्रकार के सृष्टि कमों में (विश्वा ) समस्त (भुवनामि ) लोक-लोकान्तर (श्रीविधयन्ति ) बाधाररूप से निवास करते हैं (तस् ) वह (विष्यु ) सर्वन्यापी परमाश्मा ध्रपने (बीर्येण ) पराक्रम से (भुवर ) कुटिलगामी ध्रयात् ठंबे-नीचे नाना प्रकार विषम स्थलों में चलने और (गिरिष्ठा ) पर्वत-कन्दराक्रो में स्थिर होनेवाले (भूगः ) हिरसा के (म) समान (भीमः ) भयकर समस्त लीक-लोकान्तरों को (श्रस्तवते ) प्रशस्त करता है।।।।

भाषार्थं — कोई भी पदार्थं ईश्वर धौर सृष्टि के नियम को उस्त्रंच नहीं सकता, जो धार्मिक जनो को मित्र के समान झानन्य देने, दुष्टो को सिंह के समान मय केने और न्यायादि गुर्हो का धारण करनेवाला परमात्मा है वही सबका धाषिष्ठाता और स्वायाधीश है यह जानना चाहिए।।२।।

म विष्णांवे शूषमेतु मन्मं गिरिक्षितं उरुगायाय द्वर्णे । य हुदं दीर्घ प्रयंतं सघस्थमेका विममे त्रिभिरित्पदेभिः ॥३॥

पदार्थे— हे मनुष्यों ( यः ) जो ( एकः ) एक ( इस ) ही परमारमा ( क्रिकि ) तीन धर्यात् स्थल, युदम, धर्ति सुदम ( वदेकिः ) जीनने योग्य धको से ( इसम् ) इस ( दीर्धन् ) बढ़े हुए ( प्रयत्म् ) उत्तम सल्माच्य ( सबस्यम् ) सिद्धान्तावयमों से एक माथ के स्थान को ( प्रविवये ) विशेषता से रचता है उस ( बृद्धने ) धनन्त पराक्रणी ( निरिक्ति ) मेध वा पर्वतों को ध्रपने-भ्रपने में स्थिर एक्षनेवाले ( उद्याध्यय ) बहुत प्राण्यियों से वा बहुत प्रकारों से प्रशस्ति ( विष्यवे ) व्यापक परमारमा के लिए ( मन्स ) विज्ञान ( द्यूवम् ) भीर बस ( एतु ) प्राप्त होने ।।३।।

भाषार्थं — कोई भी धनन्त पराक्रमी जगदीश्वर के विना इस विधिव जगत् के रखने, धारण करने और प्रस्य करने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इसको छोड़ और की उपासना किसी को न करनी चाहिए !!?!!

यस्य त्री पूर्णा मधुना पदान्यसीयमाणा स्वथ्या मदन्ति । य द त्रिचातुं प्रवित्रीमृत बामेकी दाचार भुवनानि विश्वी ॥४॥

वंशवं—है मनुष्यो ! ( वस्व ) जिस देशवर में बीच ( बबुसा ) मधुरादि
गुण से ( पूर्ला ) पूर्ण ( बब्बीयवारण ) विनासरहित ( वी ) तीन ( प्रवानि )
प्राप्त होने थोग्य पद धर्वात् सोक ( स्वच्या ) ग्रपने-ग्रपने कप के वारण करने रूप
निया से ( बब्बिस ) ग्रापन्त को प्राप्त होते हैं ( ग्र ) भीर जो ( एकः, ड ) एक
ध्रवंत सह त परमात्या ( बुद्धविध् ) पृथिवीमण्डल ( बत ) ग्रीर ( ग्राम् )
सूर्यमण्डल तथा ( विवानु ) जिनमें सत्त , रजन्, तमस् ये दीनों चानु विवामान उप
( विश्वा ) समस्त ( कुब्बानि ) नोक-लोकान्तरों को ( ब्राम्शर ) वारण करता
है बही परमात्मा सबको मानने योग्य है ।।४।।

वर्दस्य मियममि पायाँ सस्यां नहो यत्रं देवयवो मदन्ति । जबकमस्य स हि बन्धुंरित्या विक्लाः पदे पर्मे मध्य जस्तः ॥५॥

यवार्च में ( यज्ञ ) जिसमें ( वेवपवः ) दिव्य लोगों की कामना करनेवाले ( नर ) यग्रगता उत्तम जन ( मदिल ) यानान्दत होते हैं ( तत् ) उस ( ग्रस्य ) इस ( उटक मस्य ) यनन्त पराकमयुक्त ( विव्यक्तोः ) व्यारक परमारमा के ( प्रियम् ) प्रियं ( पायः ) मार्ग को ( ग्रम्यक्ष्याम् ) सब भोर से प्राप्त होऊं जिस परमारमा के ( परने ) प्रत्युक्तम ( पद्मे ) प्राप्त होने थोग्य मोळपद में ( मध्य ) मधुरादि गुरायुक्त पदार्थ का ( उत्स ) कूप-सा तृष्ति करनेवाला गुरा वर्त्तमान है ( सः, हि ) वही ( इत्या ) इस प्रकार से हमारा ( वश्यु ) भाई, के समान दु ल विमाश करने से सुल देनेवाला है ।।॥।

भावार्थ इस मन्त्र में उपमा और वायकलुप्तोपमालकार हैं। जो परमेशवर से वेद द्वारा दी हुई साक्षा के धनुकूल चलते हैं वे मोक्ष सुख को प्राप्त होते हैं। जैसे चन वस्त्रु को प्राप्त होकर सहायता को वाते हैं वा प्यासे जन मीठे जल से पूर्ण कुए को पाकर तृप्त होते हैं वैसे परमेशवर को प्राप्त होकर पूर्ण आनश्द को प्राप्त होते हैं ॥ श्री।

ता वां वास्तुन्युरमसि गर्मध्ये यत्र गावो भूरिशक्का अयासः। अत्राह तहुंक्गायस्य दृष्णः परमं पदमवं भाति भूरि ॥६॥२॥।

वदार्थं — हे मास्त्रवेला विद्वानों ( सक्ष ) जहाँ ( समास: ) प्राप्त हुए ( सूरिष्टुक्काः ) बहुत सीगा के समान उत्तम तेजोंवाले ( नाव ) किरए। हैं ( ता ) उन ( बास्तुनि ) स्थानों को ( बास् ) तुम सध्यापक और उपदेशक परम योगीजनीं के ( समध्यं ) जाने को हम लोग ( उद्यक्षित ) चाहते हैं। जो ( उद्यक्षित थ ) बहुत प्रकारों से प्रशसित ( बृष्ट्यः ) शुक्ष वयनिवाले परमेश्वर को ( परमम् ) प्राप्त होने योग्य ( पदम् ) मोक्षयद ( सूरिः ) श्रत्यन्त ( सब, मालि ) उत्कृष्टला हि प्रकाशमान है ( तत् ) उसको ( सम्नाह ) यहाँ ही हम लोग चाहते हैं।।६।।

भावार्य-- इव मन्य मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जहाँ विद्वान् वन मुक्ति पाते हैं वहाँ कुछ भी अन्धकार नहीं है और वे मोक्ष को प्राप्त हुए प्रकाशमान होते हैं वही प्राप्त विद्वानों का मुक्तिपद है सो बहा सबका प्रकाश करनेवाला है।।६॥

इस सूक्त ने परमेश्वर और मुक्ति का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्ष की पिछले सूक्त के धर्ष के साथ सङ्गति जाननी वाहिए।

मह एक सौ बौबनवां सुक्त और बोबोसवां वर्ग समान्त हुआ ।।

¥,

प्रवद्गतस्य वद्वास्य प्रत्यपञ्चाशवुत्तरस्य क्षतत्वस्य स्वतस्य वीर्धतमा ऋषिः । विष्युर्वेवता । १, ६, ६ भुरिक् त्रिब्धुप्, ४ स्वराद् त्रिष्टुप्, ४ तिश्वृत् त्रिष्युरवन्तः । वेवतः स्वरः । २ तिश्वृतकातती क्षम्यः । निवादः स्वरः ।।

धव एक सी पश्चपनवें सुक्त का धारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में पड़ाने, उपवेश करनेवाले धीर बहावर्य सेवने का फल कहते हैं----

प्र वः पान्तमन्धंसो धियायते महे शुरीय विश्वीवे चार्चत । या सानुंनि पर्वतानामदांम्या महस्तस्थतुरवेतेव साधुनां ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । ( धिवासते ) प्रश्ना धीर धारए। की इच्छा करनेवाले ( महे ) बड़े भीर ( गूराय ) शूरता धादि गुणों से युक्त ( विष्णवे, ख ) धीर शुभ गुणों में व्याप्त महारमा के लिए ( ख. ) नुम्हारे ( अग्बस ) गीले मन्न धादि पदार्थ के ( पान्सम ) पान को तुम ( घ्र. धर्थत ) उत्तमता से सत्कार के साथ देखों। विषा ( खा ) जो ( अवाष्या ) हिंसा न करने योग्य मित्र भीर वरण प्रयत्ति प्रव्यापक धीर उपवेशक ( पर्वतामम् ) पर्वतों के (सामुनि ) शिक्षर पर ( अवंतेष ) जानेवाले घोडे के समान ( साधुना ) उत्तम सिकाये हुए शिष्य से ( महः ) बड़ा जैसे हो वैसे ( तस्कतु ) स्थित होते प्रधात् जैसे चाहे से उत्ते स्थान पर पहुँच जावें वैसे विधा पहाकर कीर्ति के शिक्षर पर वह जाते है उनका भी उत्तम सत्कार करी।।१॥

भाषार्थ-- इस मन्त्र में उपमालंकार है। को विद्यादान, उत्तम शिक्षा सीर विज्ञान से जनों को वृद्धि देते हैं ने महात्मा होते हैं।।१३।

किर उसी विषय को भगके मन्तों में कहा है— स्वेषमित्या समर्था शिमीवतीरिन्द्रांषिकमू सुतथा बांमुरूव्यति । या मत्याय प्रतिभीयमानमित्कुशानीरस्तुरसनामुद्दयर्थः ॥२॥

यदार्च-- जो ( क्रिनीबतो: ) प्रशस्त कर्मयुक्त ग्रम्यापक ग्रीर उपदेशक की जर्तेजना से ( समरबान् ) ग्रम्बो प्रकार प्राप्ति करानेवाले ( खेवम् ) प्रकाश को प्राप्त होकर ( बस्वीब ) ममुख्य के लिए ( प्रतिबीयमानम् ) ग्रम्बो प्रकार वारस्य किये हुए व्यवहार की ( खक्बांति ) बहाता है वह ( खुतायाः ) सुन्दर तपस्यावासा

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

सज्जम पुरुष ( बह ) जो ( इन्द्राविष्या ) बिजुली ग्रीर सूर्य के समान पढ़ाने ग्रीर जपदेश करनेवाले तुम दोनों ( ग्रस्कु ) एक देश से दूसरे देश को पदार्थ पहुँचा देनेवाले ( क्रुझानोः ) बिजुली रूप ग्राम की ( असनाम् ) पहुँचाने की किया को जैसे ( इत् ) ही ( उक्त ग्रथ ) सेवते हो ( इत्था ) इसी प्रकार से ( वाम् ) तुम दोनो को सेवें ॥२॥

भावार्थ- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो तपस्वी जिलेन्द्रिय होते हुए विद्या का श्रम्यास करते हैं वे सूर्य श्रीर बिजुली के समान प्रकाशितात्मा कोते हैं।।२।।

ता दें वर्द्धन्ति महास्य पौंस्यं नि मातरां नयति रेतंसे भुजे । दर्भाति पुत्रोऽवंगं परं पितुर्नामं तृतीयमधि राचने दिवः ॥३॥

पदार्थ — जो विदुषी स्त्रियाँ ( घस्य ) इस लक्ष्मे के ( रेससे ) वीर्य चढ़ाने और ( भुके ) भोगादि पदाय प्राप्त होने के लिए ( माँह ) अत्यस्त ( पौंस्यम ) पुरुषार्थ को ( ईस ) सब धोर से ( बद्धान्ति ) बढ़ाती हैं वह ( ता. ) उनकी ( नयति ) प्राप्त होता है इसमे कारण यह है कि जिससे ( पुत्र ) पुत्र ( पितुः ) पिता और माता की उत्तेजना से जिल्ला को प्राप्त हुआ ( बिख ) प्रकाशमान सूर्यमण्डल के ( धिभ, रोचने ) ऊपरी प्रकाश में ( ध्रवरम् ) निकृष्ट ( परम् ) उत्कृष्ट वा पिछने-अगले वा उरले और ( तृतीयम् ) तीसरे ( नाम ) नाम को तथा ( नि, मातरा ) निरन्तर मान करनेवाले माता-पिता को ( बंधाति ) धारण करता है ॥३॥

भावार्थ-- वे ही माता-पिता हितेथी होते हैं जो अपने सन्तानो को दीर्घ ब्रह्मचर्य से पूरी विद्या, उत्तम शिक्षा और युवावस्था को प्राप्त करा विवाह कराते हैं। वे ही प्रथम ब्रह्मचर्य दूसरी पूरी विद्या, उत्तम शिक्षा और तृतीय युवावस्था को प्राप्त होकर सुर्य के समान प्रकाशमान होते हैं।।३।।

तत्तदिदंस्य पौंस्य गुणीमस्नोनस्य त्रातुरंश्वकस्य मीळ्हुषं:।
यः पार्थिवानि त्रिमिरिद्विगांमभिक्क क्रमिष्टोक्गायायं जीवसे ।।४।।

पदार्थ — ( घ ) जो ( विगामित्र ) विविध प्रशासायुक्त ( विश्व ) तीन सम्ब, रजस, तमो गुर्गों के साथ ( उरुगाधाय ) बहुन प्रशासित ( जीवसे ) जीवन के लिए ( पार्थिवानि ) पृथिवी के किरणों से उत्पन्न हुए ( इत् ) ही पदार्थों को (उर, कामण्ड ) कम से ग्रत्यन्त प्राप्त होता है ( तस्तत् ) उस-उस ( बातु ) रक्षा करनेवाले ( इनस्य ) समर्थ ईश्वर के समान ( ग्रस्थ ) किये हुए ब्रह्मचर्य जितेन्द्रिय इस ( अवृक्षस्य ) चीरी ग्रादि दोषरहित ( भीळहुत्य. ) वीर्य सेचन गमर्थ पुरुष के ( पौस्यम् ) पुरुषार्थ को ( इत् ) ही हम लोग ( गृणीमित ) प्रशमा करते हैं ॥४॥

भारायं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्क्कार है। मनुब्यों को चाहिए कि
शुख से चिरकाल तक जीने के लिए दीर्घ ब्रह्मच्यं का अच्छे प्रकार सेवन कर
ब्धारोग्य भीर घातुभा की समता बढ़ाने में शरीर के बल भीर विद्या, धर्म तथा
बोगाभ्यास के बढ़ाने से घात्मबल की उस्ति कर सद्व सुख में रहे। जो लोग इस
बुंख्यर की भाशा का पालन करते हैं वे बाल्यावस्था में स्वयवर विवाह कभी नहीं
करने इसके विना पूर्ण पुरुषायं की सम्भावना नहीं है।

#### द्वे इदंस्य क्रमणे स्वर्धशोऽभिक्त्याय मत्या भुरण्यति । तृतीयंमस्य निका दंधवंति वर्यश्रन एतयंत्रः पत्रत्रिणाः ॥५॥

पदार्थ - जी ( सर्थ. ) मनुष्य ( स्ववृंता ) सुल देनेवाले ( ग्रस्थ ) इस ब्रह्मवारी के ( हुं, क्रमणे ) दो ग्रनुकम से चलनेवाले ग्रथात् वर्त्ताव वर्त्तनेवाले शरीग्रवल तथा ग्राहमवल को ( ग्राध्यस्थाय ) सब ग्रीग से प्रस्थात करन को ( भ्रुष्क्यित ) धारण करता है वह ( पत्रयक्तः ) जपर-नीचे भाते हुए ( पत्रिक्तः ) पंत्रीवाले ( वय ) पनेकः ( चन ) भी ( इत् ) जैमे किमी पदार्थं का विस्तार करें वैसे भी ( ग्रस्थ ) इस ब्रह्मचारी के ( तृतीयम् ) तीसरे विद्या जन्म का ( क्रकः, क्रा, द्रभवित ) तिरस्कार नहीं करता है ।। ४ ।।

भावार्यं — जो माता-पिता अपने सन्तानों की ब्रह्मचयं के अनुक्रम से विद्याजनम की बढ़ाते हैं वे अपने सन्तानों को दीर्घ आयुवाले, बलवान्, सुन्दर, शीलयुक्त करके निश्य हर्षित होते हैं ॥ ४॥

चतुर्भिः साकं नेवति च नामिश्वक न द्वत व्यतीरवीविषत् । बृहब्छिरीरो विभिन्नांन ऋक्षंभिर्धुवार्क्वमारः प्रत्येत्याद्ववम् ॥६॥२ ॥॥

पदार्थ - जो ( विभिन्नानः ) विशेषता से चातुन्नो की वृद्धि का निर्माण करता हुन्ना ( वृह्ण्ड्यरि ) बली, स्यूल गरीरवाला ( अकुमार. ) पच्चीस वर्ष की सवस्था से निकल गया ( युवा ) किन्तु युवावस्था को प्राप्त ब्रह्मचारी ( वृक्षम् ) गोल ( चक्रम् ) चक्र के ( ग ) समान ( चतुन्नि ) चार ( नामिनः ) नामो के ( साकम् ) साथ ( कर्वात, च ) भौर नव्वे भर्यात् चौरानवे नामो से ( व्यतीन् ) विशेषता से जिनको बल प्राप्त हुन्ना उन बलवान् योद्धान्नो को एक भी ( व्यवीविषत्) भर्यन्त भ्रमाता है वह ( च्यव्यानः ) प्रशस्त गुरा, कर्म, स्वभावो से ( भ्राहबम् ) प्रतिष्ठा के साथ गुलाने को ( भ्रति, एति ) प्राप्त होता है ।। ६ ।।

भाषाचें — इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। जो शहतालीस वर्ष भर श्रक्षण्डत ब्रह्म क्यें का सेवन करता है वह सकेला भी गोल कक के समान कौरानवे योद्धाओ

को भ्रमा सकता है। मनुष्यों में दम वर्ष तक बास्थावस्था, परुषीस वर्ष तक कुमारावस्था तदनन्तर छब्बीसमें वर्ष के धारम्भ से युवावस्था पुरुष की होती है धीर समहवें वर्ष से कन्या की युवावस्था का धारम्भ है इसके उपरान्त जो स्वयंवर विवाह को करते-कराते हैं वे महाभाग्यणाली होते है।। ६।।

इस सूक्त मे अध्यापकोपदेशक श्रीर ब्रह्मचर्य के फल के वर्गान से इसके अधं की पिछले सूक्त के अयं के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।। यह एक सौ पचपनवां सूरत और पच्चीसवां वर्ग पूरा हुआ।।

咒

भवेत्यस्य पञ्चकंस्य षट्पञ्चाशहुत्तरस्य शततमस्य सुक्तस्य वीवंतमा ऋषिः । विष्णुर्वेवता । १ निष्हित्रष्टुप्, २ विराट् त्रिष्टुप्, ४ स्वराट त्रिष्टुप् छन्त । वैवतः स्वर । ३ निष्हृण्यगती, ४ व्यगती छन्तः । निवादः स्वर ॥

अब पाँच ऋषावाले एक सौ छत्पनवें सुक्त का आरम्भ है उसमें ग्रारम्भ से विद्वान् मध्यापक ग्रम्येताओं के गुर्हों को कहते हैं ---

मवां मित्रो न शेन्यां घृतास्तिर्विभृतद्युम्न एवया डे सुप्रधाः । स्रधां ते विष्णो विदुषां चिदर्भ्यः स्तोमां युद्धश्च राध्या इविष्मता ॥१॥

पदार्चे हे (विष्णो ) समस्त विद्यामी मे व्याप्त ! (ते ) तुम्हारा जो ( ग्राम्मं ) बदने ( स्तोम ) ग्रीर स्तुति करने योग्य ध्यवहार ( ग्रामः, च ) ग्रीर सङ्गम करने योग्य बहुगवर्य नामवाला यज्ञ ( ह्विष्मता ) प्रशस्त विद्या देने ग्रीर ग्रहणा करने थे ग्रुक्त व्यवहार ( राष्ट्य ) भ्रुष्टे प्रकार सिद्ध करने योग्य है उसका श्रमुण्डान ग्रारम्भ कर ( श्रम्भ ) इसके भनःतर ( श्रेष्ट्य ) सुली करने योग्य ( श्रम्भ ) मित्र के ( न ) समान ( एव्याः ) ग्राम करनवाली को प्राप्त होनेवाला ( उ ) तर्क-वितर्क के साथ ( सप्रचाः ) उत्तम प्रसिद्धियुक्त ( विद्रुषा ) ग्रीर ग्राप्त, उत्तम विद्वान् के साथ ( खत् ) भी ( श्रामुतिः ) जिससे घृत उत्पन्न होता ( विद्रुष्टा ) ग्रीर जिससे विशेष भन वा यश हुए हो ऐसा तू ( भ्रम ) हो ॥१॥

भावार्थ - विद्वान् जन जिस बहाचर्यानुष्टानुरूप यज्ञ की वृद्धि, स्तुति भौर उत्तमना से सिद्धि करने की इच्छा करने हैं उसका अच्छे प्रकार सेवन कर विद्वान् होके सबका मित्र हो ।। १।।

यः पुर्व्यायं वेधसे नवीयसे सुमज्जानये विष्णेवे ददाशिति । यो जातमस्य महतो महि बनस्सेदु श्ववीभिर्युज्यं चिद्रम्यंसत् ॥२॥

पदार्थ—( य. ) जो ( नवीयसे ) प्रत्यन्त विद्या पढा हुमा नवीन ( सुम-फजानये ) मुन्दरता से पाई हुई विद्या से प्रसिद्ध ( पृथ्याय ) पूर्वज विद्वानों में मन्छी सिम्बादटों से सिम्बाय हुए ( बेबसे ) मेघावी सर्थान् धीर ( विक्वते ) विद्या में व्याप्त होने का स्वभाव रखनेवाले के निए यिकान ( बवासित ) देता है वा ( य: ) जो ( सस्य ) इस ( महत ) मत्कार करन योग्य जन के ( महि ) महाम प्रशसित ( जातम् ) उत्पन्त हुए विज्ञान को ( बब्बत् ) प्रकट कह ( ज ) भीर ( ध्वासित ) श्रवए, मनन धौर निद्विधासन सर्थात् सत्यन्त वारए। करने, विद्यारने से प्रत्यन्त उत्पन्त हुए ( युज्यम् ) समाधान के योग्य विज्ञान का ( श्रम्यसन् ) धन्यास करे ( स , बिन् ) वही विद्वान् हो शीर ( इत् ) वही पढ़ाने को योग्य हो ।। २ ॥

भावार्थं - जो निष्कपन्ता सं बुद्धिमान् विद्याधियों को यहाते वा उनकी उपदेश देते हैं भीर जो धमयुक्त व्यवहार से पढ़ते भीर अभ्यास करत है वे सब अतीब विद्यान् और धार्मिक होकर बड़े सुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

तमुं स्तोतारः पृत्र्यं यथां विद ऋतस्य गर्भं जनुषां पिपर्तन।

आस्यं जानन्तो नामं चिद्विवन्न न महस्तं विष्णां सुमितं भंजामहे ॥३॥

पवार्ष - हे (स्तोतार ) समस्त विद्याधों की स्तृति करनेवाले सज्जनों ! ( यथा ) जैसे तुम ( कनुषा ) विद्याजन्म से ( पूर्ण्यम् ) पूर्व विद्यानों ने किये हुए ( तम् ) उस भाष्त भ्रष्ट्यापक विद्यान् की ( विद्य ) जानी भीर ( ऋतस्य ) सत्य व्यवहार के ( गर्भम् ) विद्या-सम्बन्धी बोध की ( उ ) तर्क-विसकं से ( पियसंग ) पानो वा विद्याभों से भीर सेवा से पूरा करो। तथा ( धस्म ) इसका ( खिल् ) भी ( माम ) नाम ( आ, आनम्ल ) अच्छे प्रकार जानत हुए ( विद्यवत्त ) कही, उपवेश करो वैसे हम लोग भी जानें, पालें भीर पूरा करें। हे ( विद्याग ) सकल विद्यामों में व्याप्त विदन् ! हम जिन ( ते ) धाप से ( यहः ) महती ( सुमतिम् ) सुन्दर बुद्धि को ( भजामहे ) भजते, सेवते है सो भ्राप हम लोगों को उत्तम शिक्षा देवें।। ३।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। मनुष्य विद्या की वृद्धि के लिए शास्त्रवक्ता अध्यापक को पाकर और उसकी उत्तम सेवा कर सत्यविश्वामीं की सच्छि यस्त से प्रहण करके पूरे विद्वान् हो।। ३।।

तमस्य राजा वर्रणम्तमिना कर्तुं सचन्त मार्रतस्य वेषसं:। दाधार दर्शमुत्तममंहविदं व्रजं च विष्णुः सर्विवाँ अपोर्णुते ॥४॥

पदार्थ-जो (सलिकान्) बहुत पवनरूप मित्रोंवासा (विषक्षः) अपनी दीप्ति से व्यापक सूर्येषण्डल (उत्तनम्) प्रशंनित (वसम्) वस को (दाबार) धारता करे थीर ( घहाँबिवम् ) जो दिनों को प्राप्त होता धर्थात् जहाँ दिन होता उस ( धर्म, च ) प्राप्त हुए देश का ( धर्माखुँते ) प्रकाशित करता उस ( धरूप ) इस ( संक्तस्य ) प्रवनक्य मसाझोदाले ( वेषसः ) विधाता सूर्यमण्डल के ( सम् ) उस ( चरुम् ) कर्म को ( वरण. ) श्रेष्ठ ( राजा ) प्रकाशमान सक्यन भीर ( सम् ) इस कर्म को ( धरिचना ) धन्यायक भीर उपदेशक लोग ( सचन्त ) प्राप्त होवें ।। ४ ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुष्तोपमाल क्कार है। जैसे भीर सण्जन भाषत विद्वान से विद्या प्रहण कर उत्तम बुद्धि की उन्नति कर पूरे बल को प्राप्त होते हैं दा अमे जहाँ-अहाँ सविता भ्रम्थकार को निवृत्त करता है वैसे वहाँ-वहाँ उस सबितुमण्डल के महत्त्व को देखके समस्त छोटे मोटे भनी निर्धनी जन पूर्ण विद्यावासे से विद्या भोर शिक्षामों को पाकर भविद्यारूपी भ्रम्थकार को निवृत्त करें ।।४।।

भा यो विवायं सम्बर्धाय दैव्य इन्द्रांय विष्णुः सुकृते सुकृतेरः । वेशा अजिन्त्रस्त्रिपश्चस्य आर्थमृतस्यं भागे यर्जमानुमार्भजत् ॥५।२६।२१।

यवार्य — (यः) जो (वैद्याः) विद्वानों का सम्बन्धी (जिसस्यः) कर्म, स्वासना और ज्ञान इन तीनों में स्थित (सुक्तरः) अतीव उत्तम कसवाला (विश्वः) विद्वां को प्राप्त (वेदाः) मेधावी धीरवृद्धि सज्जन (सद्यायः) धर्म सम्बन्ध को प्राप्त (सुक्तते) धर्मारमा (इन्ह्रायः) परमेश्वर्यवान् जन के लिए (ब्रह्मस्य) सत्य के (भागे) सेवने के निमित्त (ब्राध्यंम्) समस्त शुभ गुरा, कर्म भीर स्वभावों में वत्तमान (यवस्मानम्) विद्या देनेवाले को (आ, अभवत्) अध्ये प्रकार सेवे और जो सबको विद्या धीर शिक्षा देने से (ब्राब्ध्यंस्) प्रारा पीषण करे वह पूरे सुख को (आ, विवायः) अध्ये प्रकार प्राप्त हो।। १।।

भावार्य - जो विद्वानों के प्रियं किये को जानने, माननेवाले सुकृति सर्वे विद्वा-वैत्ता जन सत्य, धर्म विद्या पहुँचाने से सब जनों को सुख देते हैं वे धिक्षत्र सुख भोगनेवासे होते हैं। । ।।

इस सूक्त मे विद्वान् ब्रघ्यापक झौर ब्रध्येताश्रो के गुर्गो का वर्गन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सर्गति समक्षती काहिए।

यह एक सी खप्पनवां सूक्त, छम्बीसवां वर्ग और इक्कीसवां अनुवाक पूरा हुआ ।।

#### 娲

श्रवीधीत्यस्य बब्धस्य सप्तवश्र्वाशद्वत्तरस्य शततमस्य सुनतस्य वीर्धतमा ऋषिः। स्रश्वित्री देवते, १ त्रिब्हुप्, ४ निष्कृत् त्रिब्हुप्, ६ विराह् त्रिब्हुप् सन्द । र्थवतः स्वरः। २, ४ जगती, ३ निष्कृत्रगती स्वन्दः। निषाद स्वरं ।।

बाब छ ऋचावाले एक तो सत्तावनवें सूक्त का झारम्भ है उसमें बाहिब के गुणों को कहते हैं---

अयोध्यक्रिज्मे उदैति स्रुगो न्युर्वाश्वन्द्रा महावि श्रविषा । आयुंक्षातामश्विना यात्रवे रथं प्रासाविद्देवः संविता जगत् पृथंक ॥१॥

पदार्थ — जैसे (अग्नः) विद्युदाद प्रांत (प्रयोख) जाना जाता है (जन) पृथिवी से प्रलग (सूर्य) सूर्य (उदेशि) उदय होता है (मही) वडी (श्वा ) प्रान्त देने वाली (उदा ) प्रभात वेला (ज्या ) फैनती, उजेली देती है वा (सिवता) ऐपवर्य करने वाला (देव ) दिव्य गुणी सूर्य मण्डल (प्राधिषा) प्रपने करण समूह से (जान ) मनुष्यादि प्राणिमात्र जगत् को (पृथक्) प्रालग (प्रास्तादीन्) प्रश्वे प्रकार प्रेरणा देता है वैसे (प्रक्रियता) प्रध्यापक ग्रौर उपदेशक विद्यान् (यात्र वे) जाने के लिए (रथम्) विमानादि यान को (प्रयुक्त काताम्) युक्त करते हैं ॥१॥

भावार्थं —इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विजुली, सूर्य भीर प्रभातवेला धपने प्रकाश से धाप प्रकाशित हो समस्त जगत् को प्रकाशित कर ऐश्वर्य की प्राप्ति कराते हैं वैसे हां घष्यापक धौर उपवेशक लोग पदार्थं तथा ईश्वर सम्बन्धी विद्याद्यों को प्रकाशित कर समस्त ऐश्वर्यं की उत्पत्ति करावें।।१।।

यद्युक्ताचे हर्पणमिन्ता रथं घृतेनं नो मधुना क्षत्रमंक्षतम्। बस्माकं ब्रह्म पूर्तनासु जिन्वतं वयं धना श्रूरंसाता मजेमहि ॥२॥

पदार्थ — है ( अधिवाना ) सभा और सेना के भवीशो । तुम ( यत् ) जिससे ( वृत्राम् ) शत्रुमों की सक्ति को रोकनैवाले ( रथम् ) विमान सादि यान को ( मुक्काये ) युक्त करते हो इससे ( सृतेन ) जल और ( सखुना ) मधुरादि गुग्युक्त रस से ( म. ) हम सोवों के ( क्षत्रम् ) अत्रिय कुल को ( खक्तल् ) सीको ( सर्माक्तम् ) हमारी ( पृत्रवासु ) सेनामो ने ( बह्म ) ब्राह्मण् कुल को ( क्षित्रम् ) भ्रात्म करो और ( बयम् ) हम प्रजा-सेनाजन ( सूरसाता ) शूरों के सेवने योश्य संग्राम में ( बना ) वनों को ( भ्रावेमहि ) सेवन करें ।।२।।

भावार्थ - मनुष्यों को राजनीति के शकों से राज्य की रसकर धनादि की बढ़ा धीर संप्रामों को बीतकर सबके लिए कुल की उन्तरित करनी चाहिए।।२।। अर्बाङ जिंचको मंधुवाईनो रचौं जीरायों अन्तिनीर्यातु सुरुद्धंतः। जिब्दन्धुरो सद्यवां विश्वसीयमाः शं न आ वंशद्दिपदे चतुंवपदे।।३॥

ृषतार्थं — जो ( ग्रहिक्तोः ) विद्वानों की किया में कुशस सज्जनों की उसे जना से ( सुक्त ) सुन्दर प्रशसित ( अधुवाहनः ) जल से बहाने योग्य ( जिबकः ) विसमें तीन चकर ( जोरादक ) वेगल्य वोड़े घोर ( जिबक्द ) तीन बन्धन विद्याना वा ( विद्वश्रसीमा ) समस्त सुन्दर ऐप्थर्य, भोग जिसमें होते वह ( ग्रविक्ट ) सीवले देश प्रयात् जल गांव में चलनेवाला ( प्रथवा ) प्रशंसित धनयुक्त ( रच ) रच ( न ) हमारे ( हिपदे ) हिपाद मनुष्यादि वा ( बतुष्वदे ) चौपाद गी ग्रादि प्राण्ति के लिए ( अस् ) सुल का ( आ, वस्त् ) ग्रावाहन करावे ग्रीर हम लोगों को ( वातु ) प्राप्त हो ।।३।।

भावार्ष — मनुष्यो को इस प्रकार प्रयस्त करना चाहिए जिससे पदार्घविद्या से प्रशसायुक्त यानो को बनाने को समर्थ हों ऐसे करने कि बिना समस्त सुख होने. को योग्य नहीं !!३!!

आ न कर्जं वहतमिश्वना युवं मधुंमत्या नः कर्यया मिमिश्वतम् । प्रायुस्तारिष्टं नी रचंति मृश्वतं सेधंत् देवो भवंतं सचासुवां ॥४॥

पदार्थ — है (अध्वना ) अध्यापक और उपदेशक ! (युवन् ) तुम दोनों (मधुमस्या ) बहुत जल वाष्पों के बेगो से युक्त (कक्षया ) गित वा शिक्षा से (न') हम लोगों के लिए (ऊर्जम् ) पराक्रम की (आ, बहुतन् ) प्राप्त करों (मिनिक्सतम् ) पराक्रम की प्राप्त करों (मिनिक्सतम् ) पराक्रम की प्राप्त करों की इच्छा (न ) हमारी (आयुः) उमर को (प्र, ताविष्टम् ) अच्छे प्रकार पार पहुंचाओं (इंच ) वैरमावयुक्त (रवांसि ) पायों को (नि, सेवतम् ) दूर करों, हम लोगों को (नृक्षतम् ) शुद्ध करों और हमारे (सचाभुवा) सहकारी (भवतम् ) होंगों ॥४॥

भावार्थ प्रध्यापक भीर उपदेशक लोग ऐसी शिक्षा कर कि जिससे हुम लोग सब के मित्र होकर पक्षपात से उत्पन्त होनेवाले पापों को छोड़ प्रभीष्ट सिद्धि पानेवाले हो ॥४॥

युवं हु गर्भ जर्गतीषु घत्थो युवं विश्वेषु सुर्धनेष्यन्तः । युवम्प्रि चं वृषणावपथ वनस्पतीरिधनावैरंपेयाम् ॥४॥

वदार्ब - हे ( बृष्णा ) जल वर्ष करानेवाले ( अविवनी ) सूर्य धीर चन्द्रमा के समान अध्यापक और उपवेशक ( युवन् ) तुम दोनों ( जगतीषु ) विविध पृथिवी आदि सृष्टियों में ( गर्जम् ) गर्म के समान विद्या के बोध को ( अत्यः ) चरते हो ( युव, ह ) तुन्हीं ( विववेषु ) समस्त ( भुवनेषु ) लोक-लोकान्तरों के ( अत्यः ) वीव ( अत्यम् ) धान्त को ( च ) भी ( ऐरेयेथाम् ) चलाक्रो तथा ( युवन् ) तुम ( अप ) जला और ( वनस्पतीन् ) वनस्पति छादि वृक्षों को ( च ) इलाक्रो ।।।

भावार्थं — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्य जैसे यहां सूर्यं भीर चन्द्रमा विराजमान हुए पृथिबी मे वर्षा से गर्भे भारण कराकर समस्त पदार्थों को उत्पन्न कराते है वैसे विद्यारूप गर्भ को भारण कराके समस्त सुक्षों को उत्पन्न करावें 18 थ !!

युवं हं स्थो भिषजां भेषुजेशिरयों ह स्थो रथ्या रथ्या राध्येमिः। अथौं ह क्षत्रमिधं धत्य बग्रा यो वां हविष्मान्मनेसा ददाशं ।।६॥

पदार्थ- हे विद्यादि सद्गुलों में स्थाप्त सज्जनों ( युवं, हि ) तुम्हीं ( भेवजीं भे ) रोग दूर करनेवाले वैद्यों के साथ ( भिवजा ) रोग दूर करनेवाले ( स्थः ) हो ( ग्रंथों ) इसके अनल्तर ( ह ) निश्चय से ( राष्य्रीम ) रथ पहुँचाने वाले अश्वादिकों के साथ ( रच्या ) रथ में प्रवीण रथवाले ( स्थः ) हो ( स्था ) इसके अनन्तर हे ( अद्या ) तीज स्वभाववाले सज्जनों ! ( य ) जो ( हविष्याम् ) अहुदानयुक्त जन ( बाम् ) तुम दोनों के लिए ( मनसा ) विज्ञान से ( दवाजा ) देता है अर्थीत् पदार्थों का अर्पण करता है ( ह ) उसी के लिए ( सन्तम् ) राज्य को ( ग्राधा, श्रस्थ ) अधिकता से धारण करते हो ।।६।।

आवार्य-जब मनुष्य विद्वान् वैद्यों का सग करते हैं तब वैद्यक विद्या को प्राप्त होते हैं जब सूर दाता होते हैं तब राज्य धारण कर श्रीर प्रशंसित होकर निरन्तर सुखी होते हैं।। ६।।

इस सूक्त मे प्रश्वियों के गुणों का वर्णन होने से इव सूक्त के प्रयं की पिछले सूक्त के प्रयं के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह एक सी सत्तावनवी सुनत और सत्ताईसवी वर्ण समान्त हुआ।। इस प्रध्याय में सोम प्रादि पदार्थों के प्रतिपादन से इस दशवें अध्याय के अधीं की नवम प्रध्याय में कहे हुए प्रची के साथ सगति जाननी चाहिए।।

हित श्रीपरसहंसपरिक्षाणकाषार्याएएं श्रीमत्परमधिषुवा विरवानम्बसरस्वतीस्वामिनाः विद्योगं परमहंसपरिक्षाणकाषार्येण श्रीमह्यानम्बसरस्वतीस्वामिना विरविते श्रायंभावासमन्विते सुप्रमाणपृक्ते व्हावेवभाष्ये द्वितीयाद्यके द्वितीयोऽन्यायः समाप्तिमगमत् ॥२॥

# ऋष द्वितीयाष्टके तृतीयाऽध्यायत्रमः॥

#### विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तम् आ सुव ।

ससू इति बहुसस्याध्ययञ्चाशयुक्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य शेर्धतमा स्वाचिः । अध्यत्मी देवते १, ४, ५ निस्तृत्विष्ट्युप्, २ विष्टुप् ख्रुन्यः । स्रेवत स्वरः । ३ भूरिक् पङ्कितश्कुन्यः । पञ्चम स्वरः । ६ निस्तृत्वपुष्टुप् छन्यः । गान्धारः स्वरः ॥ स्वतियाध्यक्त के तृतीय श्रद्ध्याय का आरम्भ है उसमे एक सौ श्रद्धायनर्षे स्वत के प्रथम मन्त्र मे शिक्षा करनेवाले और शिष्य के क्यों

का बर्गन करते है— बद्ध रुद्रा पुंस्मन्ते वृधन्ती द्शस्यतं नो द्रवणाविभिष्टौ । दस्रो ह यद्रेषणं भीचध्यो वां म यत्सस्राये अर्कताभिरूती ॥१॥

पदार्थ — हे सभा भीर मालावीशो ! (यत् ) जो (वाम् ) तुम दोनो का ( झीक्स्मः ) उत्तित भर्षात् प्रशसितो मे हुमा ( रेक्स ) धन है उस धन को ( बत् ) जो तुम दोनो ( झक्सांभ ) प्रशंसित ( झती ) रक्षामो से हम लोगों के लिए (सन्नाथे) प्राप्त कराते हा वे ( ह ) ही (बृषम्ता) बढ़ते हुए (पुरम्मन्तू) बहुतो से मानने योग्य ( बजा ) दुस के नष्ट करनेदारे ( बृषणों ) बलवान् ( बसु ) निवास दिलानेवाले ( खन्ना ) चालीस वर्ष लो बह्मचर्य से धमंपूर्वक विद्या एवे हुए सफ्जनो ( समिन्दी ) इष्ट सिद्धि के निमित्त ( न ) हमारे लिए सुख ( प्र, दश-स्थान ) उत्तमता से देशो ।।१।।

भावार्थ--जो सूर्य भौर पवन के समान सबका उपकार करते हैं वे धनवान् होते हैं।।१॥

किर उसी विषय को प्रगते मन्त्र में कहा है— को याँ दाशस्सुमृत्ये चिद्स्ये वसू यदेथे नमंसा पदे गोः।

जिगृतमस्मे रेवतीः पुरेन्धीः कामुभेणेव मनेमा चरेन्ता ॥२॥

पदार्थ — (यस्) जो (बसू) सुखों में निवास करनेहारे सभाशलाधीशों सुम (अस्यै) प्रत्यक्ष (सुमतये) सुन्दर बुद्धि के लिए (नमसा) अन्त आदि से (गो) पृथिशों के (यहें) प्राप्त होने योग्य स्थान में (पुरस्थी) पुर, ग्राम को धारण करती हुई (रेवती) प्रश्नित धनयुक्त नगरियों वा (धेये) धारण करते हो ग्रीर (कामप्रेणेंब) कामना पूर्ण करनेवाले (मनसा) विज्ञानवान् अन्त करण से (बरस्ता) प्राप्त होते हुए तुम दोनो (अस्से) हम लोगों के लिए (जिग्तम्) जाग्रत् हो उन (बाम्) ग्राप्ते लिए इस मित्र को (बित्) भी (क) कौन (बाग्तम्) देवे।। २।।

भावार्थ जो पूर्णविद्या घोर कामनावाल पुरुष मनुष्यों को सुन्दर बुद्धिवाले करने को प्रयत्न करते है ये पृथियी में सत्कारयुक्त होत हैं।।२।।

युक्तो ह यद्वां तौग्रधायं पेरुविं मध्ये धर्णसो धार्यि पुजः। उपं वामवं: शरणं गंमेयं शुरो नाज्मं पुतर्यद्भिरेवैं: ॥३॥

पदार्थ — हे सभागालाधीमों ( बाम् ) तुम दोनो का ( यह् ) जो ((लीग्रचाय ) बलो में जलम बल, उसके लिए ( पुक्त. ) युक्त ( वेकः ) सभी की पालना करनेवाला ( पज्ज ) बलवान् में ( श्रा्त्रस. ) चल के ( बक्ये ) वीच ( बि, चायि ) विधान विया जाता हूँ धर्यात् जल सम्बन्धी काम के लिए युक्त किया जाता हूँ तथा ( श्राच्य ) बल को ( श्रूष्ट ) घूर जैसे ( च ) वैसे ( पतयिक्षः ) इचर उधर दौडाते हुए ( एवं. ) पदार्थों को प्राप्ति करानेवालों के साथ ( बाम् ) तुम्हारे ( श्रवः ) रक्षा ग्रादि काम को ग्रीर ( श्रार्थम् ) ग्राक्षय को ( उथ, ग्रास्यम् ) निकट प्राप्त हाऊँ उस मुक्तो ( ह ) ही तुम वृद्धि देशो ।।३।।

भावार्थ---जो जिज्ञासु पृथ्य सायन भीर उपसाधनो से भश्यापक भाष्त विद्वानों के भाश्य को प्राप्त हा वे विद्वान हाते हैं भीर जो भन्छे प्रकार प्रीति के साथ विद्या भीर मन्द्री शिक्षा को बढ़ाते हैं वे इस ससार में पूज्य होते हैं।।।।

चर्पस्तुतिरौच्ध्यमुंरूव्येन्मा मामिमे पंतिलणी वि दृंग्थाम् । मामामेथो दशंतयश्चितो धाक् म यद्गौ वदस्तमनि खादंति शास् ॥४

पशार्थ — हे समाजालाबीशों (वाम ) तुम दोनों का (बन् ) जो (बलस्यः ) दशगुणा (एघ ) ई धन (बद्धः ) निरन्तर युक्त किया शौर (खितः ) संवित किया हुमा प्रनिन (काम ) भूमि को (प्र, धाकः ) जलावे वैसे (श्मिन ) श्मप्ते में (भाग् ) मुभको (मा ) मत (कामति ) लावे (प्रमे ) ये (पत्रिणी ) नष्ट कराने के लिए कुशिक्षा (धीषध्यम् ) उवित-उवित कामों में उक्तम (माम् ) मुफ्ते (मा ) मत (बि, वृष्धाम् ) मपूर्णं करें, मेरी परिपूर्णता को मत नष्ट करें शौर (उपमृत्तिः ) समीप प्राप्त हुई स्तुति भी (उक्त्योत् ) सेवें ॥४॥

भावार्य- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे ई धर्मों से निर्वात है स्थान में ग्रन्थे प्रकार बढ़ा हुमा मग्नि पृथिबी भीर काष्ठ मावि पदार्थों को जलाता है

है वैसे मुक्ते शोकरूप अग्नि मत जलावे और अज्ञात वा कुशील मत प्राप्त हों किन्तु शान्ति और विद्या निरन्तर वहे ।।४।।

न मो गरक्यों मात्त्रमा दासा पर्दी सुसंग्रुव्थमवार्थः । क्षिरो यदंस्य त्रैतनो विवर्धत् स्वयं दास उरो अंसाविष ग्य ॥५॥

पदार्थ—है विद्वानो ! (दासाः) सुआ देनेवाले यासजन (सुसपुञ्चम्) स्रति सूचे स्वभाववाल (यत् ) जिस मुन्हें (ईम्) सब मोर से (स्वधाष्ट्र) पीड़ित करें उस (मा) मुन्हें (मानूतमाः) माताओं के समान मान करने-कराने वाली (नद्य) निवर्यों (न) न (गरन्) निगर्ले, न गलावें, (यत् ) जो (श्रीतन ) तीन मर्यात् शारीरिक, मानसिक मोर मारिसक सुक्षों का विस्ताच करनेवाला (दासः) सेवक (सस्य) इस मेरे (द्वारः) शिर को (वित्तक्षत् ) विविध प्रकार से पीड़ा देवे वह (स्वयम् ) माप भपने (उरः) वक्षःस्थल मीर (संसी) स्कन्धों को (द्वार्ष, म्थ) काटे ॥ १॥

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि ऐसा प्रयस्त करें जिससे नदी और समुद्र भावि न डुबा मारें। शूद्र भावि वासजन सेवा करने पर नियत हुआ भी आलस्यवज्ञ भित्त सूचे स्वभाववाल स्वामी को पीड़ा दिवा करता धर्यात् उनका काम मन से महीं करता इससे उसको मिखा देवे भीर धनुचित करने में ताड़ना भी वे तथा भ्रपने अपने शरीर के भक्कों की सदा पुष्टि करें।।।।

द्वीर्घतमा मामतेयो खेजुर्वान्दशुमे युगे । अपामर्थं यतीनां ब्रह्मा मंवति सार्रथिः ॥६॥१॥

पदार्थ — जो ( बीर्घलमा ) जिससे दीर्घ मन्यकार प्रकट होता वह ( मामतेय ) ममता में कुशलजन ( दश्चमें ) दशमें ( ध्रुष्ठ में ( ध्रुष्ठ बीम् ) रोगी हो जाता है जो ( सार्थाः ) रथ हौकनेवाले जन के समान ( श्रयाम ) विद्या विज्ञान और योगशान्त्र में व्याप्त ( यतीनाम् ) सन्यासियों के ( ध्रवीम् ) प्रयोजन को प्राप्त होता वह ( ब्रह्मा ) मकल वेदविद्या का जाननेवाला ( भवति ) होता है।।६।।

भावार्च — जो इस समार में करयन्त श्रविद्धा, श्रजानयुक्त लोभातुर हैं वे शीद्य रोगी होते और जो पक्षपातरहित राज्यामियों के सकाश से हर्ष-शोक सथा निन्दा-स्तृति रहित, विज्ञान भीर श्रानन्द को प्राप्त हाते हैं वे श्राप दु ख के पारगामी होकर श्रीरों को भी उसके पार करते हैं ।।६।।

इस सूक्त मे शिष्य भीर शिक्षा देनेवाले के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के भर्ब की पिछले सूक्त के भर्ष के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह एक सी झर्ठावनवां सुबस और प्रथम वर्ग समाप्त हुआ ।।

卐

प्रशावेत्यस्य प्रश्नावंत्यः एकोमविष्टितमस्य सूनतस्य दीर्घतमा ऋषि । बाबापृथिकाः वेवते । १ विराट् अगती , २, ३, ४, निष्कश्रमती , ४ जगती च छन्द । निषाद स्वर. ॥

धव एकसी उनसठवें सुन्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में विजुनी के विवय में कहा है---

प्र बावां युक्कैः पृथिवी ऋताष्ट्रधां मही स्तुपे विद्धेषु प्रचेतसा । देवेभियं देवपुंत्रे सुदंसंसेत्था धिया नायींणि प्रभूषंतः ॥१॥

पदार्थ — है विद्वन् ! ( ये ) जो ( ऋतावधा ) कारण से यहे हुए ( प्रवेतसा ) उत्तमता से प्रवन्न ज्ञान करानेहारे ( वेवपुणे ) दिश्य प्रकृति के प्रश्नों से पुत्रों के समान उत्पन्त हुए ( शुवंतसा ) प्रशासित कर्मवाले ( मही ) वहें ( खत्वंत्र-पृथिवी ) सूर्यमण्डल धीर भूमिमण्डल ( यहाँ ) मिले हुए व्यवहारों से ( विवविश्व ) जानने योग्य पदार्थों मे ( वेविभि ) दिव्य जलादि पदार्थों मोर ( विवा ) कर्म के साथ ( वाद्यांत्रि ) स्वीकार करने योग्य पदार्थों को ( प्रभूषस. ) सुपूषित करते हैं धीर भाग जनकी ( म, स्तुष्टे ) प्रशंसा करते हैं ( इर्था ) इस प्रकार सनकी हम लोग भी प्रशंसा करें ।।१।।

भावार्य — जो मनुष्य उत्तम यत्न के साब पृथिवी भीर सूर्यमण्डल के गुता, कर्म, स्वभाव को यथावत् जानें वे भतुन सुख से भूषित हो ।।१॥

उत मन्ये पितुरद्रहो मनी मातुर्महि स्वतंबस्तद्धवीमिनः। सुरेतंसा पितरा भूमं चक्रतुरुरु मजायां अमृतं वरीमिनः॥सा

पदार्थे—हे मनुष्यों । मैं धकेशा ( हवीमणि: ) स्तुति करमे योग्य मुस्तों के साथ जिस ( बहुह, ) बोहरहित ( मात. ) मातां ( फत ) बीर ( विंतु: ) पिता के ( शब्दाय: ) प्रथमे बसपाने ( थाहि ) बड़े ( बण: ) मन को ( बच ) बहुत ( सम्बे ) जानू" ( सन् ) उत्तको ( चुरैतको ) सुन्वर पराक्रमदाने ( वितरा ) माता-पिता के खाला बसेंबान पूर्वि धीर सूर्व ( वरीजितः ) स्त्रीकार करने योग्य गुर्शी के ( प्रकाशः ) मनुष्य आदि सुष्टि के लिए ( अमृतम् ) अपृत के समान वर्तमान ( जान ) बड़ा उस्ताहित ( बच्चुः ) करते हैं अर्वात् विरुप्यवहारों से प्रोस्साहित । कार्रों, मनीन नहीं रहने देते हैं ॥२॥

चावार्य-जैसे भारता-पिता लड़कों को धक्छे प्रकार पासन कर उनको बढ़ाते हैं बेसे भूमि भ्रीर सूर्ख प्रजाजनों के लिए सुब की उन्नति करते हैं।।२॥

ते सूनवः स्वपंतः सुद्संसो मही जज्ञुर्मातरा पूर्वचित्तये।

स्थातुश्रं सस्यं जर्मतश्र धन्मीण पुत्रस्यं पाधः पदमद्रंपाविनः ॥३॥

सवार्थ — जो (स्वक्तः) सुन्दर कर्म धौर ( सुवंसस ) गोभन कर्ममुक्त क्ष्मबहारकाले जन ( पूर्विक्तस्ये ) पूर्व पहली जो चिक्ति धर्मात् किन्ही पदार्थों का 'क्ष्मट्टा करता है उसके लिए ( क्षमः ) प्रसिद्ध होते हैं ( ते ) वे ( महा ) मही ( क्षातरा ) मान करनेवाली नाताभी को जानें। हे माता-पिताधों । को तुम ( क्ष्मातु.) स्थायर धर्मवाले ( क्ष ) भीर ( क्षमतः ) जुझन जगत् के ( क्ष ) भी ( क्षमीवा ) साधम्यं में ( अद्धयाविकः ) इकले ( प्रमस्य ) पुत्र के ( त्रस्थम् ) सत्य ( प्रम् ) प्राप्त होने योग्य पदार्थ की ( पाथ ) रक्षा करते हो उनकी ( सूनक ) पुत्रजन निरन्तर सेवा करें।।।।

सावार्य — क्या भूमि भीर सूर्य सबके पालन के निमित्त नहीं हैं? जो पिता-माता चराचर जगत् का विज्ञान पुत्रों ने लिए ग्रह्ण करात हैं वे इतकृत्य क्यों म होंं? ।।३।।

ते मायिनों मिनरे सुभवेतसो जामी सयोंनी मिश्रुना समौकसा। नन्यनन्यं तन्तुमा तन्वते दिवि संमुद्र अन्तः कवर्यः सुदीतर्यः ॥४॥

पदार्च — जो (सुप्रकेतस.) सुन्दर प्रसन्ति (मायिन ) प्रशसित बुद्धि वा (सुवीतग्रः) सुन्दर विद्या के प्रकाशकाले (कव्य.) विद्वान् जन (समोकसा) समीकीन जिनका निवास (बियुना) ऐसे दो (सथोती) समान विद्या वा निमित्त (काशी) सुल भोगनेवालो को प्राप्त हो वा जानकर (बिवि) विजुली और सूर्य के तथा (समुद्रे ) प्रम्तिरक्ष वा ससुद्र के (अग्तः) बीच (नव्यंनव्यम्) नवीन-नवीन (सम्तुम्) विस्तृत वस्तुविज्ञान को (मिनरे) उत्पन्त करते हैं (ते) वे सब विद्या ग्रीन मुको का (ग्रा, तथवते) ग्राच्छे प्रकार विस्तार करते हैं।।।।।

भावार्य — जो मनुष्य भाष्त भध्यापक भीर उपदेशकों को प्राप्त हो विद्याभी को प्राप्त हो वा भूमि भौर विजुली को जान समस्त विद्या के कामो की हाथ में भौवन के समान साक्षात् कर भीरो को उपदेश देते है वे ससार को शोभित करनेवाले कोते हैं ॥४॥

तद्रा में श्रद्ध संवितुर्वरेण्यं वय देवस्यं प्रसवे मनामहे ।

ब्यहप्रभवं द्यावावृथिवी सुनेतुनां रुवि धंत्तं वसुमन्तं शत्विनंम् ॥४॥

पदार्थ — हे प्रथमपक भीर उपदेशको । ( स्थम् ) हम लोग ( स्था ) साज ( स्वितु ) जगत् के उत्पन्न करने ( देवस्य ) भीर प्रकाश करनेवाले ईश्वर के ( प्रस्ते ) उत्पन्न किये हुए इस जगत् मे जिस ( वरेण्यम् ) रवीकार करने योग्य ( राधः ) द्रव्य को ( सनामहे ) जातते हैं ( तत् ) उस ( शतस्थमम् ) सैकडो गीकोवाले ( वसुभग्तम्) नाना प्रकार के घनो से युक्त ( रियम् ) धन को (सुचेतुना) सुन्दर ज्ञान से ( वस्मभ्यम् ) हम लोगो के लिए ( शाक्षावृध्या ) भूमिमण्डल धीर सूर्यमण्डल के समान तुम ( धन्तम् ) धारण करो ।।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। विद्वान् जन जैसे खावा-पृथिबी सब प्राणियों को सुर्सी करते हैं वैसे सबको विद्या ग्रीर धन की उन्मति से सुसी करें।।।

इस सूक्त मे बिजुली धौर भूमि के समान विद्वानों के गुएतों का वर्णन होने से इस सूक्त के मंद्र की पिछले सूक्त के मर्च के साथ सङ्गति समभती चाहिए।।

यह एक सी जनसञ्जी सूनत और दूसरा वर्ग समाप्त हुआ।।

YE.

ते हीत्यस्य पश्चर्षस्य वण्ड्युत्तरस्य शततमस्य सुवतस्य वीर्धतमा श्वः । शाकावृत्तिस्यौ देवते । १ विराद् जगती, २ — ४ तिमृष्णगती खन्यः । निषायः स्वरः ।।

सब पांच ऋवाधाले एक सी साठवें सुरत का आरम्म है उस के प्रथम मन्त्र में बाबापृथियों से मृष्टान्स से समुख्यों के उपकार करने का वर्णन करते हैं— ते हि द्यावांप्रथियी विश्वशंस्थान अस्तावंशी रर्जसी धार्यत्वांवी।

सुजन्मंत्री विष्णे अन्तरीयते देवो देवी धम्मेणा सर्थ्यः शुचिः ॥१॥

क्ष्यार्थ—हे विद्वानो ! जो (विक्वकान्मुका) ससार में सुक्ष की मावना है करनेहरि (ब्रह्मकरी) सत्य कारण से युक्त (बारमस्करी) भनेक पदार्थों की

भारता कराते और प्रवत्न जिन का देखना ( शुक्रम्थती ) सुन्दर जम्मदाने ( विषये ) स्वत्वद सङ्ग्वीस ( देवी ) निरन्तर दीपते हुए ( सावापृथियो ) विजुली और सम्विद्यालोक ( क्ष्मेणा ) सपने सम्बं से सर्थात् करने साम से ( रजाः ) लोकों का ( सन्तः ) सपने बीच में घरते हैं। जिन चक्क सावापृथिविपो में ( सृषिः ) पवित्र ( देवः ) दिव्य गुरावाला ( सूर्वाः ) सूर्व्यालोक ( ईवते ) प्राप्त होता है ( ते ) उन होनों को ( हि ) ही तुम सन्दे प्रकार जानो ।। १ ।।

सावार्य -- बैसे सब लोकों के बायु दिजुली और प्राकाश उहरने के स्थान हैं बैसे ईश्वर उन बायु प्रादि पदार्थों का प्राचार है। इस सृष्टि में एक-एक ब्रह्माण्ड के बीच एक-एक सुम्येकोक है यह सब जानें।। १।।

फिर बसी विषय की घराके सन्त्र में कहा है-

बरूयवंसा महिनी असथता पिता बाता च भुवनानि रक्षतः । सुष्टप्रेमे वयुष्ये न रोदंसी पिता यत्सीमिम रूपेरवांसयत् ॥२॥

पदार्थ— हे मनुष्यों ! (विता ) पालन करनेवाला विद्युद्दिन (यत् ) जिम ( रोबसी ) सूर्य धौर भूमिमण्डल को ( क्यै: ) शुक्र, कृष्ण, हरित, पीतादि क्यों से ( तील् ) सब धोर से ( कम्मवासमत् ) डोपता है उन ( असक्थला ) विलक्षण रूपवाले ( महिनी ) अहे ( उद्यक्षणसा ) बहुत व्याप्त होनेवाले ( सुवृद्धके ) सुन्यर अत्यत्त उत्कर्षता से सहनेवाले ( चपुत्रके ) रूप में प्रसिद्ध हुए सूर्यमण्डल धौर भूमिमण्डलों के ( न ) समान ( माता ) मान्य करनेवाली स्त्री ( विता, क्ष ) धौर पालना करनेवाला जन ( भुवनानि ) जिन में प्राणी होते हैं उन लोकों की ( रक्षतः ) रक्षा करते हैं ॥ २ ॥

भाषार्थ — अँधे समस्त प्राशियों को भूमि भीर सूर्यमण्डल पालते भीर भारण करते हैं वैसे माता-पिता सन्तानों की पालना भीर रक्षा करते हैं। जो जलों भीर पृथिवी वा इन के विकारों में रूप दिखाई देता है वह व्याप्त भाषा ही का है यह समभ्रता चाहिए।। २।।

स विद्धाः पुत्रः पित्रोः पवित्वंवान्युनाति थीरो सुवेनानि माययां। धेतुं च पृष्टिंन इव्भं सुरेतंसं विश्वोद्या शुक्रं पर्यो श्रस्य दुशत ॥३॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! (पिक्षकाम् ) जिसके बहुत शुद्ध कर्मे क्लंमान (पिक्षोः ) तथा जो वायु और झाकाश के (पुत्रः ) सन्तान के समान वर्लमान है (स ) वह (विद्वा ) पदार्थों की प्राप्ति करानेवाला झिन (भृवनाति ) लोकों को (पुनाति ) पवित्र करता है। जो (धेनुम् ) गौ के समान वर्लमान बाग्गी (शुरेत्तसम् ) सुन्दर जिस का बल जो (वृष्यभम् ) सब लोकों को रोकनेवाला (पृष्टिनम् ) मूर्य है उस (शुक्रम् ) वीद्या करनेवाले को झौर (पयः ) दूध को (ख) भौर (विद्याहा ) सब दिनों को पवित्र करता है जिस को (धीरः ) ध्यानवान पुरुष (बायया ) उत्तम बुद्धि से जानता है (श्रस्य ) उस अगिन की उत्तेजना से झंगीव्ट सिद्धि को तुम (श्रुकत ) पूरी करो श है।।

भावार्य — जैसे सूर्य समस्त लोको को धारण करता भीर पवित्र करता है वैसे सुपुत्र कुल को पवित्र करते हैं।। ३।।

अयं देवानामपर्मामपस्तमां यो जजाना रोदेसी विश्वश्रमधुवा । वि यो मुमे रर्जसी सुक्रतूययाजरेमिः स्कर्मनिमः सर्मान्चे ॥४॥

्वार्थ — जो ( श्रयम् ) यह ( देवानाम् ) पृथिवी आदि लोकों के ( श्रय-साम् ) कमों के बीच ( अपस्तमः ) अतीव कियावान् है वा ( थ ) जो ( विश्व-शम्भुवा ) सब मे सुल की भावना करानेवाले कमं से ( रोवसी ) सूर्यलोक और भूमिलाक को ( श्रवान ) प्रकट करता है वा ( थ ) जो ( सुक्क्षुयमा ) उत्तम बुद्धि कमं और ( रक्कम्भनेभि ) रकावटो से भोर ( अवरिभि. ) हानिरहित प्रवन्धों के साथ ( रजसी ) भूमिलोक भौर सूर्यलोक का ( वि, समे ) विविध प्रकार से भान करता उस की में ( समानुषे ) शब्धे प्रकार स्तुनि करता हूँ ॥ ४॥

भाषार्थ — सब्टिकी उत्पत्ति स्थिति और प्रलय करने ग्रादि काम जिस जगदीस्वर के होते हैं जो निश्चय के साथ कारएा से समस्त नाना प्रकार के कार्य को रचकर मनन्त बल से थाएण करता है उसी को सब लोग सर्वेव प्रशंसित करें।। ४।।

ते नौ गुणाने मंहिनी महि अवंः सूत्रं द्यांबापृथिवी धासधी बृहत्। येनाभि कुष्टीस्तृतनाम विश्वहां पुनाय्यमोजी अस्मे समिन्वतम् ॥५॥

पदार्च-जो ( गृताने ) स्तुति किये जाते हुए ( महिनी ) बड़े ( खाबा-पृष्टिकी ) भूमि भीर सूर्य लोक हैं (ते ) वे (नः) हम लोगों के लिए (बृह्त्) अत्यन्त ( सिंह ) प्रशंसनीय ( श्रव ) मन्त्र भीर ( श्रव्यक्त ) राज्य को ( खासकः ) धारण करें ( वेन ) जिससे हम लोक ( विश्वहा ) सब दिनों ( क्रव्हीः ) मनुष्यो का ( अभि, तखनान ) सब धोरं से विस्तार करें भीर जस ( पनाव्यक् ) प्रश्रसा करने योग्य ( क्रोकः ) पराक्रम को ( अस्मे ) हम लोगों के लिए ( समिन्वतम् ) प्रच्छे प्रकार बढ़ावें ११ १ ।।

भावार्य—इस यन्त्र मे वानकसुप्तोपमार्शकार है। जो जन प्रूमि के गुल्लों को काननेवासों की विद्या को जानके उससे उपयोग करना जानते हैं वे सत्यन्त बल को पाकर सब प्रथिवी का राज्य कर सकते हैं। ११। इस सुक्त में बावापृथियी के दृष्टान्त से सनुष्यों को उपकार ग्रहण करना कहा। इस से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सून्त के ग्रार्थ के साथ सङ्गति है यह समक्षना चाहिए।। यह एक सी साठवां सुक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 蜗

किञ्चित्यस्य चतुर्वेशवंस्य एकवळ्युत्तरस्य वाततगरम्य स्वयतस्य वीर्यतमा ऋषि ।
च्छभवो वेबताः । १ विराद् जगती, २, ४, ६, ८, १२ तिवृत्वजगती,
७, १० जगती च छुन्द । तिवाद स्वरः । ३ तिवृत् । त्रव्दुप्, ४,
१३ भूरिक् त्रिध्दुष्, ६ स्वराद् त्रिष्टुप्, ११ त्रिष्टुप् छुन्य ।
चैवत स्वरः । १४ स्वराद् पङ क्तिव्छुन्य । पञ्चम स्वरः ॥
धव चौद्द ऋचावासे एक सौ इक्तस्ववें सूक्त का झारम्म है उसके
झारम्य से मेथावी अर्थात् घोरबुद्धि के कमों को कहते हैं—

किमु भेष्टः कि यविष्ठो न आजंगन्किमीयते दूर्यः कद्यदृष्टिम । न निन्दिम चमसं यो महाकुलोऽमे भ्रातर्द्रेण इद्दभृतिमृदिम ॥१॥

पतार्थं — हे ( आत ) बन्धु ( अपने ) विद्वन् ! ( य ) जो ( महाकुल ) बड़े कुलवाला ( द्रुचः ) शीध्रगामी पुरुष ( बमसम् ) मेघ को प्राप्त होता है उस की हम लोग ( न ) नही ( निन्दम ) निन्दा करते ( न ) हम लोगों को ( किम् ) क्या ( अव्हः ) श्रेष्ठ ( किम् ) क्या ( उ ) तो ( यविष्ठ. ) स्रतीन जवान पुरुष ( बाजगन् ) बार-बार प्राप्त होता है ( यत् ) जिसको हम लोग ( अचिम ) कहें सो ( किम् ) क्या ( द्रूचम् ) दूतपन वा दूत के काम को ( ईयते ) प्राप्त होता है उस को प्राप्त होके ( इत् ) ही ( कल् ) कव ( स्रतिम् ) ऐश्वर्यं को ( अविम ) कहें उपदेश करें ।। १।।

भाषार्थ — जिज्ञासु जन विद्वानों को ऐसा पूछें कि इसको उत्तम विद्या कैसे प्राप्त हो धीर कौन इस विद्या विषय में श्रेष्ठ बलवान् दूत के समान पदार्थ है, किस को पाकर हम लोग सुखी होवें।। १।।

फिर उसी विषय को धगले मन्त्रों में कहा है-

एकं चमसं चतुरं: कृणोतन तहीं देवा अञ्जवन तह आगंमस्। सौधन्वना यद्येवा कंरिष्यथं साकं देवैर्याक्रयांसी मविष्यथ॥२॥

पदार्च — हे ( सीबन्बमा ) उत्तम भनुयों मे कुशल ! जिस ( एकम् ) इकेले ( खमसम् ) मेथ को ( देवा ) विद्वान् अन ( ब ) तुम लोगो के प्रति ( सब्बन् ) कई सर्यात् उसके गुगो का उपदेश करें (तत् ) उसको तुम लोग (कुलोलन) करो और जिसको (वः ) तुम लोगो की उत्तेजना से मैं (आगमम्) प्राप्त होऊं ( तत् ) उसको करो ( यदि ) जो ( देव ) विद्वानो के (साकम् ) साथ ( खतुर: ) वायु, प्रान्त, जल, भूमि, इन चारो को पूछो तो अपने काम को सिद्ध ( एव ) ही ( करिष्यक्ष ) करा और ( यक्षियास ) यक्ष के अनुष्ठान के योग्य ( भविष्यक्ष ) होओ ॥ २॥

भावार्थ — जो विद्वानों की उत्तेजना से प्रश्नोत्तरों से विद्याक्रों को पाकर उस मैं कहे हुए कामों को करते हैं वे विद्वान् होते हैं। पिछले प्रश्नों के यहाँ ये उत्तर हैं कि को हम लोगों में विद्या में अधिक हैं वह श्रेष्ठ। जो जितेन्द्रिय है वह अस्यन्त बलवान्। जो क्यान्त है वह दूत भीर जो पुरुषार्थसिद्ध है वह विभूति है। २।।

श्रमि दूतं पति यदश्रवीतनाश्वः कर्श्वो रथं उतेह कर्शः। भेतुः कर्शा युवशा कर्शा द्वा तानि भ्रातरतं वः कुरुवेमंति ॥३॥

पदार्थ — हे ( भ्रात ) बन्धु, विद्यन् । ( यत् ) को ( भ्रव्यः ) शीधगामी ( कर्षः ) करने योग्य अर्थात् कसायम्त्रादि सिद्ध होनेत्राला नानाविष्य शिल्पिक्या- जन्य पदार्थ ( उत ) मथवा ( इह ) महाँ ( रथ ) रमण् करने का सामन ( कर्ल्य ) करने योग्य विमान भादि यान है उसको ( भ्रान्तम् ) विजुली भादि ( दूतम् ) दृत कर्मकारी भ्रान्त के ( प्रति ) प्रति जो (भ्रव्यक्षितन) कहे उसके उपदेश से जो (कर्ल्य) करने योग्य ( चुत्रधा ) मिले भ्रान्तमिले व्यवहारो से विस्तृत काम हैं वा जो भ्रान्त भीर वाग्गी ( द्वा ) दो हैं ( तानि ) उन सबको ( च ) तुम्हारी उत्तेजना से सिद्ध ( क्रस्वी ) कर हम लोग ( भ्रतु, भ्रा, इमिस ) अनुक्रम से उक्त पदार्थों को प्राप्त होते हैं ।। ३ ।।

भावार्य — जो जिसके लिए सस्य विद्या को कहे धीर धान्न धादि से कर्लब्य का उपदेश करे वह उसकी बन्धु के समान जाने धीर वह करने योग्य कामों को सिद्ध कर सके।। है।

चकुवांसं ऋभवस्तदं १च्छत् क्वेदं भुद्यः स्य दूतो न आर्जगन् । यदावाक्यं चमसाञ्चतुरंः कृतानादिन्त्रष्टा प्रास्वन्तन्यांनजे ॥४॥

यशार्य — हे ( श्रष्ट्रवांस. ) कर्म करनेवाले ( श्राम्यः ) मेथावी सक्त्रनो ! ( य. ) जो ( इस ) दूत ( न ) हमारे प्रति ( धा, आजगन् ) बार-बार प्राप्त

होते (स्यः) वह (स्व) कहाँ (अभूत्।) - ज्यान ह्या है (तत्, इत्) उस ही को विद्वानों के प्रति धाप लोग (धपुष्कत ) पूछी। जो (स्वच्दा) सूक्ष्मता करने - वाला (धवा) जब (श्वमताम्) नेशों को (श्वशास्त्रत्) विक्यात करे तब वह (खतुर) चार पदार्थों को धर्मात वायु, धिन, जल धीर पूमि को (श्वलान्) किये हुए धर्मात् पदार्थीवद्या से उपयोग में लिये हुए आने (श्वात् ) ग्रीर (इत्) वहीं (ग्वासु) गमन करने योग्य भूमियों के (अस्त ) बीच यानों को (मि, ग्रामजे) जलावे।। ४।।

भावार्य — जो विद्वानों के समीप मे उत्तम शिक्षा भीर विद्या को पाकर समस्त सिद्धान्तों के उत्तरों को जान कार्यों में झत्युत्तम योग करते हैं वे बुद्धिमान होते हैं।। ४।।

हर्नामैनाँ इति त्वष्टा यदब्रशिचममं ये देवपानमिनित्वषुः । अन्या नामनि कृष्वते सुते सचाँ अन्येरैनान्कन्याईनामिमः स्परत् ॥५॥

पवार्य — हे मनुष्यो । (शब्दा) छिन्न-भिन्न करनेवाला सूर्य के समान विद्वान् (यत् ) जिस (वेवपानम् ) किरण वा इन्द्रियों से पीने योग्य (बनसम् ) मेच जल को (धन्नवीत् ) कहता है (ये ) जो इसकी (धनिन्धिषु ) निन्दा कर उन (एनान ) इनको हम लोग (हनाम ) मार्रे, नब्द करें। जो (सवान् ) सपुक्त (अर्थ.) घौर (नामिभ ) नामों से (बन्या ) घौर (नामिभ ) नामों को (सुते ) उत्पन्न किये हुए व्यवहार मे (इज्जते ) प्रसिद्ध करते हैं (एनान् ) इन जनों को (कन्या ) कुमारी कन्या (स्परत् ) प्रसन्न करे (इति ) इस प्रकार से उनके प्रति तुम भी वक्तों।। १।।

इन्द्रो हरी युयुजे अधिना रथं बृहस्पतिर्विश्वरूपामुपांजत । ऋभविन्ना वाजो देवाँ अंगच्छत स्वपंसी यक्कियं भागमैतन ॥६॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! (इन्द्र ) विजुली के समान परमैश्वर्यकारक सूर्ये (हरी) भारण प्राकर्षण कर्मों की विद्या को (मृयुक्ते ) युक्त करें (प्रश्विका ) शिल्पविद्या वा उसकी किया हथोड़ी के सिलानेवाले विद्यान् जन (श्वम् ) रमण करने योग्य विमान प्रादि यान को जोड़ें (बृहस्पति: ) बड़े-बड़े पदार्थों की पासना करनेवाले सूर्य के समान तुम लोग (विद्यक्तपाम् ) जिसमे समस्त प्रथति छोड़े, बड़े मोटे, पतले, टेढ़े, बकुचे, काले, पीले, रङ्गीले, चटकीले रूप विद्यमान हैं उस पृथिवी को (उप, आजत) उत्तमता से जानो (श्वम्, ) धनञ्ज्य सूत्रात्मा वायु के समान (विभ्वा) प्रपने व्याप्ति बल से (वाज ) प्रन्त को जैसे वसे (वेवान् ) विद्वानों को (प्रगच्छत ) प्राप्त होयो भीर (श्वपस ) जिनके सुरदर धमसम्बन्धी काम हैं ऐसे हुए तुम (यिक्थम् ) जो यज्ञ के योग्य (भागम् ) सेवन करने योग्य भोग है उसकी (ऐतन ) जानो ॥ ६॥

भावार्ष इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो विजुली के समान कार्य को युक्त करने, शिल्पिविद्या के समान सब कार्यों को यथायोग्य व्यवहारों मे लगाने, सुक के समान राज्य को पालनेवाले, बुद्धिमानों के समान विद्वानों का सङ्ग करने भीर बार्मिक के समान कर्म करनेवाले मनुष्य हैं वे सौभाग्यवान् होते हैं।। ६।।

निश्रम्में गामरिणीत धीर्तिमियां जरंन्ता युवशा ता कृंगोतन । सौधेन्यना अश्वादश्वमतक्षत युक्तवा रथमुपं देवाँ अंयानन ॥७॥

पवार्थे—ह मनुष्यो । तुम ( धीतिभिः ) घड्गुलियो के समान घारणाधों से ( चर्मण ) गरीर की त्वचा के समान गरीर के ऊपरी भाग का सम्बन्ध रखनवाली ( गाम् ) पृथ्वी को ( अरिणीत ) प्राप्त होन्नो ( या ) जो ( जरम्मा ) स्तुति-प्रगसा करने हुए ( युव्वा ) युवा विद्यायियो को सभीप रखनेवाले शिल्पी होवें ( ता ) वे कारीगरी के कामो मे भच्छे प्रकार प्रमृत्त हुए ( निरह्मणीतन ) निरन्तर उन शिल्पकार्यों को करे। ( सौधन्यना ) उत्तम धनुष मे कुशल होते हुए सज्जन ( अरुवात् ) वेगवान् पदार्थं ने ( अरुवम् ) वेगवाले पदार्थं को ( अत्वत्त ) छाटो ग्रीर वेग देने में ठीक करो। ग्रीर ( रथम् ) रथ को ( युवस्था ) जोक्क ( देवान ) दिश्य भोग वा दिश्य गुणों को ( उपायातम ) उपगत होग्री, प्राप्त होग्री।। ७।।

भाषायं इस मन्त्र मे वालकलुप्तोपमालंकार है। जो मनुष्य ग्रह गुलियों के समान कमें के करने और शिल्पविद्या में प्रीति रखनेवाले पदायं के गुराों को जानकर मान भादि कार्यों में उनका उपयोग करते हैं वे दिश्य भोगों को प्राप्त होते हैं।। ७।। इदमुद्द पेवितत्यं प्रवित्तं वा घा पिषता मुझने जनम्। सौधन्त्रना यदि तक्षेत्र हर्यथ तृतीयं घा सबने माद्याध्वै ॥८॥

पदार्थ— है (सीयन्वता ) उत्तम भनुषवालों में कुशल अच्छे वैद्यों ! पुम पथ्य मोजन चाहनेवालों से ( इवन् ) इस ( उकदन् ) अल को ( विवत ) पिछों ( इवन् ) इस ( मुञ्चनेकनम् ) मूज के तुर्णों से शुद्ध किये हुए जल को पिछों ( बा ) शयवा ( नेव ) नहीं ( पिवत ) पिछों ( इति ) इस प्रकार से ( ध ) हुर ( अववितन ) कही शीरों को उपदेश वेधों ( बिह ) जो ( तत् ) उसकों ( हुर्यंच ) चाहो तो ( तृतीये ) तीसरे ( सबने ) ऐश्वयं में ( ध ) ही निरन्तर ( वस्ववार्ध्व ) सानन्वत होछों ।। द ।। भाषायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। वैध वा माता-पितामों की वाहिए कि समस्त रोगी भीर सन्तानों के लिए प्रथम ऐसा उपदेश करे कि सुमको झारीरिक भीर मालिक मुख के लिए यह सेवन करना चाहिए, यह न सेवन करना चाहिए, यह मनुष्ठान करना चाहिए यह नहीं। जिस कारण ये पूर्ण भारिसक भीर झारीरिक सुक्षमुक्त निरन्तर हों।। या।

आपो भूयिष्ठा इस्येकी अन्नवीद्धिर्भृयिष्ठ इत्यन्या अन्नवीत्। वचर्यन्ती वहुन्यः भैकी अन्नवीदता वर्दन्तश्रमसाँ अपिशत ॥६॥

पदार्थे — हे मनुष्यो ! तुम जैसे ( एक ) एक पुरुष सयुक्त पृथिवी झावि पदार्थों में ( आप. ) जल ( कूबिच्छा ) मधिक हैं ( इति ) ऐसा ( शक्कवीत् ) कहता हैं ( शक्क ) मीर दूसरा ( शक्कि ) मिन ( मूथिच्छ. ) मधिक हैं ( इति ) ऐसा ( प्राश्ववीत् ) जलमता से कहता है तथा ( एक ) कीई ( बहुम्य: ) बहुत पदार्थों में ( बब्ध्येम्सीम् ) बद्दती हुई भूमि को मधिक ( अवश्वीत् ) बतलाता है इसी प्रकार ( ऋता ) मत्य बातों को ( बदन्तः ) कहते हुए सज्जन ( बमसान् ) मेघो के समान पदार्थों को ( ग्रांचक्रत ) ग्रांचक्रत । । । । । ।

शाबार्ष - इस संसार में स्थूल पदार्थों के बीच कोई जल को प्रधिक, कोई अगिन को अधिक और कीई भूमि को बड़ी-बड़ी बतलाते हैं परन्तु स्यूल पदार्थों में भूमि ही अधिक है इस प्रकार सत्य-विज्ञान से मेज के अवयवों का जो ज्ञान उसके समान सब पदार्थों को अनग-अलग कर सिद्धान्तों की सब परीक्षा करें इस काम के विना यदार्थ पदार्थविद्या को नहीं जान सकते।। ६।।

श्रोणामेकं उद्वक्तं गामवाजिति मांसमेकंः पिशति सुनयार्थतम् । या निम्नुचः शकुदेको अयोभरत्कि स्वित्युत्रेम्यंः पितरा उपवितः।१०।

पदार्थ - जैसे (एक ) विद्वास (श्रीणास् ) सुनने योग्य (गाम् ) सूमि ग्रीर (उदक्षम् ) जल को (श्रवाजित ) जानता, कलायन्त्रों से उसको प्रेरणा देता है वा जैसे (एक ) इकेला (सूनका ) हिंसा से (श्राभृतम् ) अच्छे प्रकार घारणा किये हुए (श्रांसम् ) मरे हुए के अञ्ज के ट्रक टेड को (विश्रांत ) अलग करता है वा जैसे (एक: ) एक (तिस्मुखः ) नित्य प्राप्त प्राणी (श्रक्टत् ) मल के समान (श्रव, आ, अभरत् ) पदार्थ को उठाता है वैसे (वितरी ) माता-पिता (पुषेस्यः ) पुत्रों के लिए (कि स्वत् ) न्या (उपाब्तुः ) समीप में चाहे।। १०।।

जावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपशाल क्कार है। जो पिता-माता जैसे गौएँ बाह्य है को मुख चाहती दुख से बचाती, या बहेलिया मास को लेके प्रतिष्ट को छोड़े वा त्रैश रोगी के मल को दूर करे वैसे पुत्रों को दुगूंगा से पृथक् कर शिक्षा और विद्यायुक्त करते हैं वे मन्तान के सुख को पाने हैं।। १०।।

उद्गत्त्वंस्मा अक्रणोतना तृणं निवस्त्वयः स्वंपस्ययां नरः । श्रमोश्वस्य यदमंस्तना गृहे तद्येदसंभवा नानुं गच्छथ ॥११॥

पवार्थ—हं (नर.) नेता प्रयंगन्ता जनो । तुम (स्वयस्थया) प्रयने को उत्तम काम की इच्छा से ( प्रस्म ) इस गवादि पशु के लिए ( निवस्तु ) नीचे घौर ( ग्रहन्तु ) ऊचे प्रदेशों में (तृत्त्वम् ) काटने योग्य पास को घौर ( अव ) जलो का ( प्रकृणोतन ) उत्तम्न करों । हे ( ऋमवः ) मेधावी जनो ! तुम ( यत् ) जो ( प्रानीह्यस्थ ) न लुकाय रखने योग्य के ( गृहे ) घर में वस्तु है (तत् ) उम को ( न ) न ( प्रसस्तम ) इच्ट करों ( प्रदा ) इस उत्तम समय में ( दृशम् ) इसके ( प्रनु, गच्छम् ) पीछे चलों ।। ११ ।।

भावार्थ मनुष्यो को चाहिए कि ऊँ वे-नीचे स्थलो में पशुझों के रखने के लिए जल भीर घास मादि पदार्थों को रखें भीर अरक्षित मर्थात् गिरे पड़े वा प्रत्यक्ष में चरे हुए दूसरे के पदार्थ को भी अन्याय से ले लेने की इच्छा कभी न करें। धर्म, विद्या भीर बुद्धिमान् जनों का सङ्ग सदैव करें।। ११।।

संगील्य यद्भवेना पर्यसर्पत् क्वं स्वितात्या पितरां व श्रासतुः । श्रशंपत यः करस्नं व श्राद्दे यः प्रात्नवीत्प्रो तस्मां श्रत्नवीतन ॥१२॥

पदार्थ-है विद्याणिजनो । तुम (समील्य) ग्रांखें मिलमिला के (यत्) जो ( भुवना ) भूमि भ्रांदि लोक हैं उनको (पर्यसर्पत ) सब भोग से आनो तब ( वः ) सुम्हारे (तात्या ) उम समय होनेवाले (पितरा ) माता-पिता भर्यात् विद्याऽध्ययन समय के माता-पिता (वव, स्वित् ) कहीं (ध्राततु ) निरन्तर वसें (य ) भीर जो ( व ) तुम्हारी (करस्तम् ) भूजा को (भ्राववे ) पकड्ता है वा जिमको (भ्राभ्यत ) भ्रपराध हुए पर कोसो (य ) जो भ्राचार्य तुमको (भ्राः भ्रव्यवित् ) उपवेषा सुनावे (तस्मै ) उनके लिए (प्रो. भ्रव्यवित् ) प्रिय वचन बोलो ।। १२।।

भावार्थ — जब पढ़ानेवालों के समीप विद्यार्थी झावें तब वे यह पूछने घोग्य हैं कि तुम कहीं के हो, तुम्हारा निवास कहीं है, तुम्हारे वाता-पिता का क्या नाम है, क्या पढ़ना चाहते हो, ग्रखण्डित बहुावर्य करोगे वा न करोगे इत्यादि पूछके ही इनको विद्या प्रहुत्त करने के लिए बहुावर्य की शिक्षा केवें और शिष्यजन पढ़ानेवानों की निन्दा और उनके प्रतिकूल ग्रावरण कभी न करें ॥ १२ ॥

खुषुष्यांसं त्ररमवस्तदंपृष्णुतागीश्च क रृदं नी अव्युपत्। त्यानं वस्तो बीचयितारमञ्जतीत्संवतस्यर रृद्मद्या व्यंख्यत ॥१३॥ पदार्थे — है ( शुक्रुव्यांसः ) सोनेवासे ( ऋभवः ) बुद्धिमान् जनो ! तुम जिस काम को ( अपृष्कार ) पूछी चौर जिसको ( वि, श्रव्यात ) प्रसिद्ध कहो (तत्, इवम् ) उस इस काम को ( न. ) हम लोगों को ( कः ) कीम ( श्रव्यांका ) जनावे । हे ( श्रयोद्धा ) न गुप्त रखने योग्य ( बस्त. ) ढाँपने-खिपानेवाला ( इवानम् ) काव्यां में प्रेरणा वेने चौर ( बोचयितारम् ) जुमाशुभ विषय जनानेवाले को जैसे जिस विषय को ( श्रव्यांका ) कहे कैसे वैसे उस ( इवम् ) प्रस्थक विषय को ( संवास्तरे ) एक वर्ष में वा ( श्रव्य ) भाज तु कह ।। १३ ।।

भावार्य - बुद्धिमान् जन जिस-जिस निषय को विद्वानी को पूछकर निश्चय करें उस उसको मूख निर्वृद्धि जन निश्चय नहीं कर सकें, जड़ मन्दमति जन जितना एक सबस्सर मे पढ़ता है उतना बुद्धिमान् एक दिन में ग्रह्मा कर सकता है।। १३।।

दिवा यान्ति मुख्तो भूम्याधिरयं वाता अन्तरिक्षेण याति ।

बद्भियाति वरुंणः समुद्रेर्युप्माँ इच्छन्तः शवसो नपातः ॥१४॥६॥

पवार्य — हे ( दाबसः ) बलवान् के सन्तान ( नपातः ) पतम नहीं होता जिन का वे विद्वानो तुम जैसे ( मक्तः ) पदन ( विदा ) सूर्यमण्डल के साथ ( शक्ति ) जाते हैं ( श्रमम् ) यह ( श्रानः ) विजुली रूप शम्ति ( श्रम्या ) पृथिवी के साथ गौर ( बातः ) लोको के बीच का वायु ( श्रम्सिंग्लेण ) भन्तरिश के साथ ( ग्राति ) जाता है ( बहणः ) उदान वायु ( श्राव्भः ) जल ग्रीर ( समुग्रेः ) सागरों के साथ ( ग्राति ) जाता है वैसे ( ग्रुष्माण् ) तुमको ( श्रण्यानः ) चाहते हुए जन जार्ये ।। १४ ।।

भाषार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य, पवन, भूमि, धिन, वायु, धन्तरिक तथा वरुण धौर जलों का एक साथ निवास है वैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के साथ वास कर नित्य सुन्युक्त और वली हो हैं।। १४।।

इस सुक्त में मेधावी के कमों का वर्णन होने से इस मूक्त के अथ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।

यह एकसी इकसठवां सूक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ ।।

UH.

मा नो मित्र इत्यस्य द्वाविश्वर्षस्य विषय्युप्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य वीर्यतमा ऋषिः ।

मित्रावयो लिङ्गोक्ता वेवताः । १, २, ६, १०, १७, २० निवृत्
प्रिष्टुप्, ४, ७ ८, १८ त्रिष्टुप्; ४ विराट् त्रिष्टुप्, ६, ११,
२१ भुरिक् त्रिष्टुप्, १२ स्वराट् त्रिष्टुप् सम्बः । वेवतः स्वरः । १३,
१४ भुरिक पङ्कितः , १४, १६,२२ स्वराट पङ्कितः ; १६
विश्वर्ष् पङ्कितवस्यन्यः । पञ्चम स्वरः । ३ तिवृष्णगतिः
स्वरः । निवादः स्वरः ।।

धव एकसी वासटवें सुब्स का धारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में घोड़े धौर विश्वकी स्वय से व्याप्त को ग्रान्ति है उस की विद्या का वर्णन करते हैं --

मा नो मित्रो वर्तणो अर्थमायुरिन्द्रं ऋधुक्षा मुरुतः परि स्यन्। यद्वाजिनी देवजातस्य सप्तः प्रवक्ष्यामी विद्धं वीय्याणि ॥१॥

पवार्य - ऋतु-ऋतु में यज्ञ करनेहारे हम लोग ( विश्वेष ) सग्राम में ( यत् ) जिस ( वाजित ) नेगवान् ( वेक्कातस्य ) विदानों के वा दिश्य गुगों से प्रकट हुए ( सन्तेः ) वोडें के ( वीर्याणि ) पराजमों को ( प्रवध्याम ) कहंगे उस ( न ) हमारे घोडों के पराजमों को ( मिन्न ) मित्र ( वचण ) श्रेष्ठ ( अर्यमा ) न्यायाधीम ( आयु ) ज्ञाता ( इन्द्रः ) ऐश्वर्यवान् (ऋभूका) बुद्धिमान् भीर ( भवत. ) ऋत्विज लोग ( मा, परि, क्यन् ) छोड़के मत कहे भीर उसके बनुकूल उसकी प्रशंसा करें।। १।।

भावार्थ---मनुष्यों को प्रशंसित, बलवान, धन्छे मीले हुए घोड़े प्रहात करने चाहिए जिससे सर्वत्र विजय और ऐश्वयों को प्राप्त हो ॥ १ ॥

फिर उसी विषय की झगले सन्त्र में कहा है —

यश्चिणिजा रेक्यांमा पाइंतस्य राति गृंभीतां मुंखतो नयंन्ति । सुप्रांङजो मेम्यंद्विश्वरूप इन्द्रापृष्णोः पियमप्यंति पार्थः ॥२॥

पदार्थ—( यत् ) जो ( निजिजा ) नित्य गुद्ध ( रेक्नसा ) घन से ( प्राकृतस्य ) ढपे हुए ( गृभीताम् ) यहाग कियं ( रातिम् ) देने को ( मुझतः ) मुझ से ( नयन्ति ) प्राप्त करते अर्थात् मुख से कहते हैं और जो ( मेक्स्स् ) ध्रज्ञानियों में निरन्तर मारता-पीटता हुआ ( विद्यक्ष्य. ) जिस के सब रूप विद्यमान ( सुप्राक् ) सुन्दरता से पूछता और ( स्वाः ) नहीं उत्पन्न होता स्वर्धत् एक बार पूर्णमान से विद्या पढ़ बार-बार बिद्धता से नहीं उत्पन्न होता वह बिद्धान् जन ( इन्द्रापूर्ण्योः ) ऐश्वर्यवान् और पुष्टिमान् प्राण्यों के ( प्रियम् ) मनोहर ( पाषः ) जल को ( सम्बेति ) निश्वय से प्राप्त होता है वे सब सुख को प्राप्त होते हैं ।। २ ।।

भाषार्थ — जो स्थाय से संवित किये हुए वन से मुख्य धर्म्स सम्बन्धी काम करते हैं वे परीपकारी होते हैं ।। २ ॥ पुर छार्गः पुरो असन बाजिनां पूष्णो मागो नीयते विश्वदेव्यः । अभिनियं यत्तुंरीकाशमवैता त्वष्टेदेनं सौश्रवसायं जिन्वति ॥३॥

यहार्वे—है विद्वन् ! जिस पुरुष ने ( वाजिना ) वेगवान् ( खावेन ) घोडे के साथ ( एक ) यह प्रत्यक्ष ( विद्ववदेष्यः ) समस्त दि व्य गुर्हों में उत्तम ( पूर्व्य ) पुष्टि का ( भागः ) भाग ( खागः ) छाग ( पुरः ) पहले ( नीमते ) पहुँचाया वा ( खत् ) को ( त्वच्हा ) उत्तम रूप सिद्ध करनेवाला जन ( सौध्यवसाय ) सुन्वर झान्नों में प्रसिद्ध धन्न के लिए ( अर्थता ) विशेष जान के साथ ( एनम् ) इस ( खिद्यायम ) सब धोर से प्रिय ( पुरोडाळम् ) सुन्दर बनाये हुए धन्न को ( इत्) ही ( जिन्वति ) प्राप्त होता है वह सुसी होता है।। ३।।

भावार्थं — जो मनुष्य घोडो की पुष्टि के लिए छेरी का दूध उनको पिलाते भीर धण्छे बनाये हुए भन्न को खाते हैं वे निरन्तर मुखी होते हैं।। ३।।

यद्विष्यंमृतुशो देवयानं त्रिमात्रंषाः पर्यत्रं नयंन्ति ।

अर्घा पुष्णाः मध्यमो माग एति यज्ञं देवेम्यः प्रतिवेदयंभुजः ॥४॥

पदार्थ—(यत्) जो ( मानुषा ) मनुष्य ( च्हुता, ) बहुत ऋतुर्थों में ( हुबिक्यम् ) ग्रहण करने योग्य पदार्थों में उत्तम ( देवसानम् ) विद्वानों की यात्रा सिद्ध करानेवाले ( क्राइक्ष्म् ) मीद्भागमी रथ को ( क्रिः ) तीन बार ( परिचयित्त ) सब भीर से प्राप्त होते प्रम्यात् स्वीकार करते हैं वा जो ( क्रात्र ) इस जगत् में ( देवेक्स. ) दिक्य गुणों के लिए ( पूक्ल. ) पुष्टि करनेवाले का ( ग्रवामः ) पहला ( क्राजः ) सेवने योग्य भाग ( प्रतिवेदयम् ) भपने गुण को प्रत्यक्षता से जनाता हुआ ( ग्रावः ) पाने योग्य छाग ( ग्रावः ) सक्त में सेव सण्यन व्यवहार को ( एति ) प्राप्त होता है जनको भीर इस छाग को सब सण्यन वयायोग्य सत्कारयुक्त करें ॥ ४ ॥

भाषार्थ-- जो समस्त ऋतुओं के मुख सिद्ध करनेवाले यानों को रच, घोडे भीर बकरे श्रादि पशुशों को बढ़ाकर जगत् का हित सिद्ध करते हैं वे शारीरिक, वाबिक भीर मानसिक तीनो प्रकार के सुख को प्राप्त होते हैं।। ४।।

होतांध्वर्युरावया अग्निमिन्धो प्रावशाम उत शंस्ता सुविनः। तेनं यक्षेन स्वरक्कतेन स्विष्टेन वक्षणा आ पृणध्वम् ॥५॥७॥

वहार्थ—हे मनुष्यों ! जो (होता ) यह सिद्ध कराने ( अध्यपुः ) अपने को सब्द होने की इच्छा करने ( आवदा. ) अच्छे प्रकार भिलने ( अग्निमिन्यः ) अग्नि को प्रकाशित करने ( शावप्राम. ) प्रशंसा को ग्रह्ण करने ( खत ) और ( शंक्ता ) प्रशंसा करनेवाला ( सुविष्रः ) सुन्दर बुद्धिमान विद्वान् है (तेन ) उससे साथ ( स्विच्छेन ) उत्तम चाहे और ( स्वरङ्क्षतेन ) सुन्दर पूर्ण किये हुए ( यहोन ) यक्षकमें से ( वक्षणा. ) नदियों को तुम ( आ, पृणव्यम् ) अच्छे प्रकार पूर्ण करो।। १।।

भावार्य—सब मनुष्य दुर्गन्ध के निवारने भीर मुख की उन्नित के लिए यज्ञ का धनुष्ठान कर सर्वत्र देशों में सुगन्धित जलों को वर्ष कर नदियों को परिपूर्ण करें भर्षात् जल से भरें।। १।।

यूपव्रस्का उत ये यूपवाहाश्ववालं ये अश्वयूपाय तक्षति। ये वावते पर्वनं संभरेन्स्युतो तेषामिभर्गूर्तिर्न इन्वतु ॥६॥

पदार्थ—( ये ) जो ( यूपबस्का ) खम्भे के लिए काष्ठ काटनेवाले ( उत ) श्रीर भी ( ये ) जो ( यूपबाहा ) खम्भे को प्राप्त करानेवाले जन ( ग्रहवयूपाय ) बीड़ों के बीचने के लिए ( व्यवाहा ) किसी विशेष वृक्ष को ( तक्षांत ) काटते हैं ( ये, च ) श्रीर और ( श्रवंत ) घोड़े के लिए ( पचनम् ) पकाने को ( संभरित्त ) धारण करते भीर पुष्टि करते हैं जो ( तेवाम् ) उनके बीच ( उतो ) निश्चम से ( अभिगूत्तः ) सब श्रीर से ८४मी है वह ( न ) हम लोगों को ( इन्बतु ) प्राप्त होवे।। ६।।

भाषार्थ — जो मनुष्य चोड़े मादि पशुष्ठी के बाँघने के लिए काठ के सम्मे वा क्रूटे बनाते हैं वा जो घोड़ों के रासन को पदार्थ दाना, घास, घारा, धृषसाल मादि बनाते हैं वे उद्यमी होकर सुखों को प्राप्त होते हैं।। ६।।

उप शागीत्सुमन्मेऽधायि मन्मे देवानामाशा उप वीतपृष्ठः । अन्यनं विमा ऋषयो मदन्ति देवानां पुष्टे चेक्रमा सुबन्धुंम् ॥७॥

पदार्थ—जिसने (देवानाम् ) विद्वामों का भीर (से ) मेरे (सन्म ) विद्वान भीर (सामा ) प्राप्ति की इच्छाभों को (उप, सवायि ) समीप होकर बारण किया वा जो (सुनत् ) सुन्दर मानता (बीतपृष्ठः ) सिद्धान्तों में स्थाप्त हुआ विद्वान् जन उक्त कान भीर उक्त भाषाओं को (उप, प्र, अनात् ) समीप होकर प्रच्छे प्रकार प्राप्त हो वा जो (च्छव्यः ) नेदार्यज्ञानवाने (बिप्ताः ) वीर-सुद्धि जन (सुवन्धुन् ) जिसके सुन्दर माई हैं उसको (अनु, सवन्ति ) अनुमोदित करते हैं (एनम् ) इस सुबन्धु सज्जन को उक्त (देवानाम् ) स्थाप्त साक्षात् इतकाश्यिद्धान्त विद्वान् जमों को (युक्टे ) पुष्टियुक्त व्यवहार में हम लोग (बक्कम) करें भ्रवांत् नियत करें।। ७।।

भावार्थ-जो विद्वानों के सिद्धान्त किये हुए विज्ञान का बारण कर सवपुर्वक हो विद्वान् होते हैं वे शरीर बीर बारमा की पुष्टि से युक्त होते हैं ॥ ७ ॥ यद्वाजिनो दामं सन्दानमर्वेतो या शीर्षण्यां रश्चाना रज्जुंरस्य ।

यद्वां घास्य मभूतमास्ये हेत्यां सर्वा ता ते अपि देवेध्वंस्तु ॥८॥

पदार्च — हे विद्यम् । ( शस्य ) इस ( शर्थतः ) शीध्र पूसरे श्याम की पहुँचानेवाले ( वाजिन ) बलवान् घोड़े की ( यत् ) जो ( संवानम् ) सच्छे प्रकार दी जाती ( दास ) धौर घोडो को दसन करती धर्यात् उनके बल को दावती हुई लगाम है ( या ) जो ( शीर्षच्या ) शिर मे उत्तम ( रक्षका ) स्थान्त होनेवाली ( रक्ष्यु ) रस्ती है ( यत्, वा ) ध्यवा जो ( धस्य, घ ) इसी के ( आस्ये ) मुक्ष में ( तृथ्यम् ) तृथ्यवीरुष वास ( प्रभृतम् ) ध्रण्छे प्रकार भरी ( धस्यु ) हो ( ता ) वे ( सर्वा ) समस्त ( ते ) तुम्हारे पदार्थ ( वेवेषु ) विद्वानो में ( धरिय ) भी हीं ।। या।

भावार्य — जो घोडों को सुकिक्षित, श्रच्छे इन्द्रिय दमन करनेवाले उत्तक गहनो से युक्त और पुष्ट कर इनसे कार्यों को सिद्ध करते हैं वे समस्त विजय श्राद्धि व्यवहारों को सिद्ध कर सकते हैं।। द।।

यदर्श्वस्य क्रविषो मक्षिकाश्च यद्वा स्वरी स्विधिती रिप्तमस्ति । यद्धस्तयोः शमितुर्यव्यवेषु सर्वा ता ते अपि देवेष्वस्तु ॥९॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! (किंविच:) कमराशील धर्यात् वाल से पैर रखनेवाले ( सक्कस्य ) वोड़े का ( यत् ) जिस ( रिप्तम् ) लिये हुए मल को ( सिंकिका ) सम्द करती धर्यात मिनिभिनाती हुई मांबी ( आक्ष ) खाती है ( वा ) अध्यक्ष ( यत् ) जो ( स्विचती ) द्याप धाररा किये हुए ( स्वरौ ) हीसना धौर कव्ट से विस्लाता है ( इसितु ) यज्ञ का अनुष्ठान करनेवाले के ( हस्तयोः ) हाथों में ( यत् ) जो है और ( यत् ) जो ( नक्षेषु ) जिनमें आकाश नहीं विद्यमान है उन मसों में ( इस्ति ) है ( ता ) वे ( सर्वा ) समस्त वदार्थं ( ते ) तुम्हारे हो तथा। यह सव ( वेवेषु ) विद्वानों में ( इस्ति ) भी ( इस्तु ) हो ।। ६ ।।

भाषार्थ — मृत्यों को बोडे दुर्गन्य लेप रहित, शुद्ध माखी और डांश से रहिता राखने चाहिएँ अपने हाथ तथा रज्जु आदि से उत्तम नियम कर अपने इच्छानुकूल चाल चलवाना चाहिए ऐसा करने से घोड़े उत्तम काम करते हैं।। १।।

यदृषंध्यमुदरस्यापुवाति य श्रामस्यं कविषी गुन्धो अस्ति। सुकुता तच्छंमितारेः कृष्यन्तृत मेथं शृतपाकं पचन्तु ।।१०॥८॥

पवार्चे हे विद्वानों । ( समितारः ) प्राप्त हुए अन्न को सिद्ध करने, बनाने साले अन्य ( यः ) जो ( जबरस्य ) जदर में ठहरे हुए ( सामस्य ) कच्चे ( कविषः ), क्रम से निकलने योग्य अन्म का ( सम्बः ) गन्ध ( अपनाति ) प्रयानवायु के द्वारा जाता, निकलता है वा ( यत् ) जो ( अवस्यम् ) तावने के योग्य ( अस्ति ) है ( तत् ) जसको ( कुण्वन्सु ) काटो ( जत ) और ( सेवम् ) प्राप्त हुए (भूतपाकम्) परिपक्ष पदार्च को ( पक्षम् ) पक्षायों ऐसे जसे सिद्ध कर ( सुकृता ) सुन्दरता से बनाये हुए पदार्थों को लायो ।। १०।।

भाषायं — जो मनुष्य उदररोग निवारने के लिए अच्छे रूबनाये अन्त ग्रीर शोषियों को खाते हैं वे सुस्ती होते हैं। १०।।

यने गात्रोद्धिनां पुच्यपानाद्धि शृलं निहंतस्यावधावति ।

मा तक्रम्यामा श्रिषुनमा तृणेषु देवेभ्यस्तदुशद्भयी रातमस्तु ॥११॥।

पदार्थ — हे विद्वन् ! (निष्ठतस्य ) निरन्तर चलायमान हए (ते ) तुम्हारे (अग्निना) कोचाग्नि से (पन्थमानात् ) तपाये हुए (गात्रात् ) हार ने (यत् ) को शस्त्र (ग्राम्त, श्रुकम् ) लखके शूल के समान पीडाकारक शत्रु के सम्मुख ( श्रुक्ष, धावति ) चलाया जाता है (तत् ) वह ( भ्रुम्याम् ) भूमि मे ( मा, मा, श्रिक्षत् ) न गिरे वा लगे और वह ( तुर्गेषु ) चासादि मे ( मा ) मत श्राश्रित हो किन्तु ( उश्वक्षः ) ग्रापके पदार्थों की चाहना करनेवाले ( देवेन्य, ) दिव्य गुर्गी शत्रु के लिए ( रातम् ) दिया ( अस्तु ) हो ।। ११ ।।

भावार्य — बलिष्ठ विद्वान् मनुष्यों को वाहिए कि लग्नाम में शस्त्र वसाने के समय विकारपूर्वक ही शस्त्र वसावें जिससे कोशपूर्वक चला शस्त्र भूमि शादि में न पड़े किन्तु शत्रुशों को मारनेवाला हो।। ११।।

ये बाजिनं परिपरयंन्ति पुक्वं य ईमाहुः संरुधिर्निर्देतेतं । ये चावतो मांसभिक्षामुपासंत उतो तेषामिभिगृत्तिर्न इन्बद्ध ॥१२॥

पवार्थ — ( से ) जो लोग ( बाजिनम् ) जिसमें बहुत मन्नादि पदार्थं विद्याग उस मोजन को ( वश्वम् ) पकाने से सम्ब्रा बना हुआ ( वरिषयम्म ) सब मोर से वेजते हैं वा ( से ) जो ( हुन् ) जल को पका ( काहु: ) जहते हैं ( से, भ ) गौर जो ( कांस: ) प्राप्त हुए भागी के ( वांसक्तिकान् ) मोश के न प्राप्त होने को ( उत्तो ) तर्थ-विद्यर्थ से ( क्यांसते ) सेवन मरते हैं ( सेवाम् ) स्वकार ( मिन्नूर्तिः ) उद्यम भीर ( सुरक्षिः ) सुपन्य ( म: ) हम लोगों को ( ब्रंक्सू )

व्याप्त का प्राप्त हो । है विद्वन् ! तू (इसि ) इस प्रकार धर्वात् मांसादि समक्य के त्याम से रोगों को (जिहेर ) निरंग्तर दूर कर ।। १२ ।।

भावार्य — जो लोग ग्रन्स भीर जल को शुद्ध करना, पश्चाना, ससका मीजन करमा जानते भीर मांस को छोड़कर भोजन करते वे उद्यमी होते हैं।। १२।।

यजीक्षं मांस्पर्यन्या जुलाया या पात्रीमि यूक्ण श्रासेचेनानि । जन्मण्यापिषानां चह्नगामङ्काः सुनाः परि भूषन्त्यश्रम् ॥१३॥

पदार्च — (यत् ) जो ( मांस्पचन्याः ) मानाहारी जिसमे मांस पकाते हैं स्म ( स्वाया ) पाक निद्ध करनेवाली बटलोई का ( नीक्षणम् ) निरन्तर निरीक्षण करते, उसमें वैमनस्य कर ( वा ) जो ( पूष्ण ) रस के ( भ्रासेचनानि ) भ्रण्छे प्रकार सेचन के झाधार वा ( पाणाणि ) पात्र वा ( अध्याचना ) गरमपन उत्तन पदार्थ ( अध्याना ) बटलोइयो के मुल ढांपन की ढकनियाँ ( चक्रणाम् ) अन्त भ्राहि के पकाने के भ्राधार बटलोई कडाही भ्राहि बत्तंनो के ( अक्षा ) निश्च हो हो सनको भ्राव्ये जानले और ( भ्राव्यम् ) घोडे को ( परिमूचन्ति ) सुवोमित करते हैं वे ( सूना ) प्रत्येक काम में प्रेरित हीते हैं ॥ १३॥

भावार्ष — जो मनुष्य मासादि के पकाने के दोष से रहित बटलोई के धरने, जल झादि समर्में छोडने धरिन को जलाने भीर उसकी ढक्कनो से ढाँपने को जानते हैं वे पाक्षविद्या में कुणल होते हैं। जो घोड़े को धन्छा सिखा उनको सुशोभित कर चलाते हैं के कुछ से मार्ग को जाते हैं। १३।।

निक्रमेगां निषदंनं विवर्तनं यच्य पदक्षीशामवैतः।

यर्थ परी यत्रं घासि जघाम सर्वा ता ने ऋषि देवेष्वंस्तु ॥१४॥

पदार्थ — है घोडे के सिखानेवाले ! (अर्थत ) मीघ्र जानेवाले घोड़े का (यत ) जो (निकमणम् ) निश्चित चलना (निषदनम् ) निश्चित बँठना (विवर्तनम् ) नाना प्रकार चलाना-फिराना (पद्यशिष्म्, भ ) घोर पिछाडी वाँधना तथा उसको उद्याना है घोर यह घोडा (यत, भ ) जो (पयो ) पीता (यत, धासिम्, भ ) घोर जो घास को (अधास ) खाता है (ता ) वं (सर्वा ) समस्त उक्त काम (ते ) सुम्हारे हो घोर समस्त (देवेषु ) विद्वानो में (अपि ) भी (धस्तु ) हो ॥ १४॥

भावार्ष — जैसे सुन्दर सिखाये हुए घोड़े सुनील, प्रच्छी चाल चलनेवाले होते है वैसे विद्वानी की शिका पाये हुए जन सभ्य होते है। जैसे घोडे घाहार भर पी, लाके पवाते हैं वैसे विचक्षरावृद्धि विद्या से तीव्र पुरुष भी हों।। १४।।

मा स्वाऽग्निःवैनयीद्ध्यमगंन्धिर्मीखा भ्राजंन्त्यमि विक्त जिन्नः । इष्टं बीतमभिगूर्से वपंद्कृत तं देवासः प्रति गृम्णन्त्यस्त्रंम् ॥१५॥६॥

पदार्थ—हे बिद्रन् । जिस (इष्टम्) इष्ट प्रयात् जिससे यज्ञ वा सङ्ग्रिक्षिया जाता (वष्टकृतम् ) जो किया से सिद्ध किये हुए (बीतम् ) व्याप्त होनेवाल (प्राक्षणूर्तम् ) सब ग्रोर से उद्यमी (ग्रद्भन् ) घोड के ममान शीघ्र पहुँचनेवाल (ग्राक्षणूर्तम् ) स्वाप्त को (वेदास ) विद्वान् जल (स्वा ) तुम्हे (प्रति, गृक्षण्ति ) प्रतीति से ग्रह्णा कराते हैं (तम् ) उसको तुम ग्रह्णा करो सो (ग्रूमगन्धि ) धूम मे गन्ध रखनेवाला (क्रान्त ) ग्रान्त (सा, ध्वनधीत् ) मत व्यति दे मत बहुत ग्राब्द दे ग्रीर (भ्राक्षण्ती) प्रकाशमान (उत्था ) ग्रन्त पकाने की वटलोई (ब्राद्धाः ) ग्रन्त गन्ध लेती हुई ग्रर्थात् जिसके भीतर से भाप उठ लीटके उसी मे जाती वह (मा, ग्राम्त, विक्तः ) मत ग्रन्त को ग्रपने मे से सब ग्रोर ग्रावग करे, उगले ।।१४।।

भावार्थ जो मनुष्य भगिन वा घोड़ से रथों को चलाते है वे लक्ष्मी से प्रकाशमान होते हैं जो भ्रमिन मे सुगन्धि भादि पदार्थों को होमते हैं वे रोग और कष्ट के शब्दों से पीड्यमान नही होते हैं।।१५॥

यदश्चीय वासं उपस्तृ ग्रन्त्यंभीवास या हिरंण्यान्यस्मै । संदानमर्वेन्त पद्वीशं प्रिया देवेच्वा यामयन्ति ॥१६॥

पवार्ष — जो बिद्वान् जन ( ग्रस्में ) इस ( अहबाय ) घोड़े के लिए ( यत् ) जिस ( बासः ) ग्रोड़ने के बस्त्र को ( उपस्तृष्य क्ति ) उठाते वा जिस ( अभीवासस् ) ऐसे चारजामा ग्रांदि को कि जिसके ऊपर ढोपने का वस्त्र पड़ता वा ( संवानस् ) समीचीन जिससे वान बनता उस यह भादि को ( ग्रांवेन्सम् ) प्राप्त करते हुए ( वश्वीवास् ) प्राप्त पदार्थ को बाँटने, खिन्म-जिन्म करनेहारे ग्रांग्न को उठाते ढाँपते, कलावरों में स्थाते हैं ग्रीर उससे ( वा ) जिन ( प्रिया ) प्रिय, मनोहर ( हिरव्यानि ) प्रकाशमान पदार्थों को ( वैषेषु ) विद्वानों में ( बा, यानयन्ति ) विस्तारते हैं वे उन पदार्थों को पाकर श्रीमान् होते हैं ।।१६॥

भाषार्थ --- जो मनुष्य विजुली सादि रूपवाले सन्ति के उपयोग करने सौर उसको बढ़ाने की जाने तो बहुत सुखों को प्राप्त हों ।।१६॥

यसे सादे महसा श्रृकंतस्य पाष्ण्या वा कशंया वा तुतोर्द । स्वचेव ता द्विची अध्यरेषु सर्वा ता ते अर्ह्मणा सदयामि ॥१७॥ यदार्थ — है जिद्धन् ! ( यह्न ) जो ( ते ) तेरे ( साबे ) स्थित होने में ( सहसा ) अध्यन्त बल से ( सृष्ट्रांतस्य ) मीध्र उत्पन्न किये हुए पदार्थ के ( पाक्का ) स्त्रेत्र को पदार्थ से ( का ) वा ( ककाया ) जिससे प्रेरणा दी जाती उस को छे से बो छे को ( तुतोब ) प्रेरणा देवे ( का ) वा ( प्रध्वरेषु ) न नष्ट करने योग्य यज्ञों में ( हिब्ब ) हीमने योग्य वस्तु के ( अष्टि ) जैसे अच्चा से काम बनें वैसे ( सा ) उन कामों को प्रेरणा देवे ( ता ) उन ( सर्वा ) सब ( ते ) तेरे कामो को ( कहाका ) बन से मैं ( सूब्याबि ) अलग-प्रलग करता हूँ ॥१७॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे विद्वान् जन कोडे वा वेंस से घोड़े को, पनेडी से बैलो को, अकुश से हाथी को अच्छी ताइना दे उनको शीध्र चलाते हैं वैसे ही कलायन्त्रों से ग्रान्ति को अच्छे प्रकार चलाकर विमान ग्रादि यानी का शीध्र चलावें।।१७।।

चतुंस्त्रित्रद्वाजिनो वेवबन्धोर्वर्क्तीरस्वस्य स्वधितिः समैति । अस्छिद्रा गात्रां वयुनां कृणोत् परुष्परस्तुष्टुष्या वि शस्त ॥१८॥

पदार्थ—हे विद्वजनन ! तुम (केवबन्धोः) प्रकाशमान पृथिव्यादिकों के सम्बन्धी (बाबिनः) वेगवाले (अइबस्य ) गीध्रगामी धनिन की जो (स्वधिति ) विजुली (समेति ) प्रक्षेत्र प्रकार जाती है उसको धीर (बतुस्विद्यात् ) चौतीस प्रकार की (बङ्की ) टेडी-मेदी गतियों को (बि, शस्त ) तहकाधो प्रयात् कर्तों को ताहना ये जन गतियों को निकालो तथा ( यहच्यक ) प्रत्येक ममस्यल पर (धनुष्ट्य ) धनुकूलता से कलायन्त्रों का शब्द कराकर (धन्छ्या ) दो टूक होने, छिन्न-भिन्न होने से रहित (गावा ) प्रकृतीर (बयुना ) उत्तम झान, कर्मों को (क्रजीत ) करो।।१८।।

भावार्ध — हे मनुष्यो ! जिस कारण से बिजुली उत्पन्न होती है वह कारण सब पृथिक्यादिको मे क्याप्त है । इससे बिजुली की ताडना आदि से किसी का ग्रग-भग न हो उतनी बिजुली काम मे लाखो । जो ग्राग्न के गुणो को जानकर यथा-योग्य किया मे उस ग्राग्न का प्रयोग किया जाए तो कीन काम न सिद्ध होने योग्य हो ग्रायांत् सभी यथेष्ट काम बर्ने ॥१०॥

किर उसी विषय को बगले मन्त्रों में कहा है—
एक्स्त्वहुरश्वेस्या विश्वस्ता द्वा यन्तारां भवतस्तर्थ ऋतुः ।
या ते गात्राणामृतुथा कृणोमि ताता पिण्डानां म जुंहोम्यमौ ॥१९॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! (ते ) तेरी विद्या और किया से सिद्ध किये हुए (स्वस्ट ) विजुलीरू (बाइवस्य ) स्थाप्त अग्नि का (एक ) एक (श्रृतु ) वमन्तादि ऋतु (विद्यास्ता ) छिन्न-भिन्न करनेवाला प्रथीन् भिन्न-भिन्न पदार्थी में लगानेवाला और (हा ) दो (यन्तारा ) उसको नियम में रखनेवाले (अवतः ) होते हैं (तथा ) उसी प्रवार से (या ) जो (गावाणाम् ) गरीरो के (ऋतुवा ) ऋतु-ऋतु में बाम उनको और (विण्डानाम् ) प्रनेक पदार्थों में सवातो के जो-जो सङ्ग हैं (ताता ) उन-उनका काम में प्रयोग में (इल्पोम ) कराता हूँ मौर (अग्नो ) ग्रांग में (प्र, बुहोमि ) होमता हूँ ॥१६॥

भावार्थ—जो सब पदार्थों के छिन्न मिन्न करनेवाले ऋतु के अनुकूल पाये हुए पदार्थों में व्याप्त बिजुलीरूप अग्नि के काम और सुव्टिकम नियम करनेवालों और प्रकासित गुराों को जान अभीष्ट कामों को सिद्ध करते हुए मोटे-मोटे लक्कड आदि पदार्थों को आग में छोड बहुत कामों को सिद्ध कर वे जिल्पविद्या को जानने-वाले कैमे न हो ? ।। १६।।

मा त्वां तपत्त्रिय आत्मापियन्तं मा स्वधितिस्तन्तः आ तिष्ठिपत्ते । मा ते गृष्तुरंविश्वस्तानिहायं छिद्रा गात्राण्यसिना मिथू कः ॥२०॥

पदार्थ —हे विद्वन् ! (ते) तेरा (प्रियं) मनोहर ( द्यारमा ) श्रारमा ( द्यावियल्तम् ) मरते हुए (रुवा ) तुर्भे ( मा, तपत् ) मत कष्ट देवे भीर ( स्विवित ) वस्त्र के समान विज्ञुली नेरे ( तस्वः ) गरीरो को ( मा, धा, तिकित्यत् ) मत देर करे तथा ( गृष्तु ) श्रीभकाड् का करनेवाला प्रात्ति ( असिना ) तलवार से (ते ) नेर ( अविकास्ता ) न मारे हुए अर्थात् निर्धायल भीर ( खिद्रा ) छिद्र इन्द्रिय सहित ( गावाणि ) अंगो को ( अतिहाय ) अतीव छोड़ ( सिथू ) परस्पर एकता ( मा, क ) मन करे ॥२०॥

भावार्च — को मनुष्य योगाञ्यास करते हैं वे मृत्यु रोग से नहीं पीड़ित होने भीर उनको जीवन में रोग भी दु की नहीं करते हैं।।२०।।

न वा उ प्तन्त्रियसे न रिष्यति देवाँ इदेषि पृथितिः सुगेतिः।
इसे ते युञ्जा पृषेती अभूतासुपरिथाद्वाजी घुरि रासंभस्य ॥२१॥

पदार्थ — हे बिहन् ! बदि जो (ते) तुम्हारे मन वा मात्मा यथायोग्य करने में ( पुत्रका ) पुक्त (हरी ) घारण भीर भाक्ष्येण गुण्याले ( पृषती ) वा सीचने बाले जल का गुण रखते हुए ( अभूताम् ) होते हैं उनका जो ( अपास्थात् ) उपस्थान करे वा ( रासमस्थ ) शब्द करते हुए रथ भादि की ( पुरि ) धुरी में ( वाबो ) वेग तुल्य हों तो ( एतत् ) इस उक्त रूप की पाकर ( न, वै, विश्वसे ) नहीं मरते

<del><u></u></del>

( म, छ ) धववा तो न ( रिष्यति ) किसी को मारते हो धौर ( सुवेभि ) सुब-पूर्वक विनसे जाते हैं उन ( पश्चिभि ) मार्गों से ( इस् ) ही ( देवान् ) विद्वानी वा दिव्य पदार्थों की ( एवि ) प्राप्त होते हो ॥२१॥

भाषायं - जो योगान्याम से समाहित जिल्ल दिश्य योगी जनो को भण्छे प्रकार प्राप्त हो धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए परमात्म। में अपने श्रात्मा को युक्त करते हैं वे मोक्ष पाये हुए होते हैं ।।२१।।

सुगव्यं नो वाजी स्वश्व्यं पुंसः पुत्राँ उत विश्वापुत्रं गृथिम् । अनागास्त्वं नो अदितिः कृणोतु क्षत्रं नो अश्वो बनता हविष्मान ॥२२॥

पदार्थ — जैसे यह (वाजी) वेगवान् मन्ति (सः) हमारे (सुगव्यम्) सुन्दर गौम्रो से हुए पदार्थ जिसमे है उमकी (स्वव्ययम्) सुन्दर घोडो में उन्पर्म हुए को (पुस्त) पुरुषक्ववाले (पुन्नान्) पुत्रो (उत ) भी (विश्वपुष्ठम्) सबकी पुष्टि देनेवाले (रिधम्) भन को (कृषोतु) करे सो (भ्रविति ) म्याण्डित न नाम को प्राप्त हुमा (न ) हमको (भ्रनामास्त्वम्) पापणने से रहित (भ्रवम्) राज्य को प्राप्त करे सो (हिक्स्मान्) मिले है होम योग्य पदार्थ जिसमें वह (भ्रव्य ) व्याप्तिगील मन्ति (न ) हम लोगों को (बन्दताम्) सेवे वैसे हम सोग इसको सिद्ध करें।।२२।।

भाषार्थ — इस मनत्र में बाचकजुप्तोपमालकार है। जो पृथिवी झार्द की विद्या से गी, घोड़े भीर पुरुष सन्तानों की पूरी पृष्टि भीर घन को सचित करके शीझगामी भश्वरूप चरिन की विद्या से राज्य की बढ़ाके निष्पाप होके सुखी हो वे भीरों को भी ऐसे ही करें 11२२।।

इस सूक्त मे ध्रवक्रण भग्नि की विद्या का प्रतिगदन करने से इस सूक्त के धर्थ की पिछले सुक्त के धर्थ के साथ सगिन है यह जानना चाहिए।। यह एकसौ बासठबाँ सुक्त और दशवाँ वर्ग समान्त हुआ।।

맭

श्चवक्रम्य इति श्रयोदशर्षस्य त्रियष्ट्रयुक्तरस्य शततमस्य सुवतस्य दीर्घतमा ऋषि । श्चववोऽनिवर्षेवता १, ६, ७ १३ त्रिष्टुप्, २ भुरिक् त्रिष्टुप्, ३, प बिराह् त्रिष्टुप्, ४, ६, ११ तिकृत् त्रिष्टुप्छन्य । मैवत स्वर । ४, १०, १२ भुरिक् पङ्कितद्यन्य । पञ्चम स्वर ।। श्चव एकसौ तिरेसठवें सुक्त का आरम्भ है। उसके आवि से विद्वान् भौर बिक्कुली के गुलों को कहते हैं—

यदक्रेन्दः प्रथमं जायेनान ज्वन्त्संमुद्रादुत वा पुरीवात्। स्येनस्य पुक्षा हरिणस्य बाह् उपस्तुत्यं महि जातं ते अर्वन ॥१॥

यदार्थ — है ( प्रवंत् ) विज्ञानवान् विद्वन् ! ( यत् ) जिस कारए। तू ( समुद्रात् ) प्रन्तिश्व से ( उत ) अय ( वा ) वा ( प्रशिवात् ) पूर्ण कारए। से ( उदान् ) उदय को प्राप्त होते हुए सूर्य के नुस्य ( जायमान ) उत्पन्न होता ( प्रयमम् ) पहने ( प्रकाद ) याव करता है जिस ( ते ) तरा ( श्र्येतस्य ) वाज कि ( पक्षा ) पत्नों के समान ( हरिणस्य ) हरिए। के ( बाहू ) बाधा करनेवाली भूजा के नुस्य ( उपस्तुस्यम् ) समीप से प्रशसा के योग्य ( महि, जातम् ) बड़ा सत्यन्त हुआ काम साधक प्राप्त है सो सबको सरकार करने योग्य है ।।१।।

आवार्य - इस मन्त्र मं वाश्वक जुप्तोपमालकार है। जो धर्मयुक्त ब्रह्मचर्य से विद्याची को पढते हैं वे सूर्य के समान प्रकाशमान, बाज के समान बेगवान और हिराल के समान कूदते पुए प्रशंसित होते हैं।।१।।

यमेने दुत्तं त्रित एनमायुन्गिन्द्रं एखं प्रथमो अध्यतिष्ठत्। गन्धर्वो अस्य रशनामग्रमणात्स्र्रादश्वं वसवो निरंतष्ट ॥२॥

पदार्थ — हे ( बसब ) चीबीस वर्ष बहाचर्य के सेवन से बिद्या की प्राप्त हुए सजजनी । तुम जिम ( यमेन ) नियमकर्ता वायु से ( दसम् ) दिये हुए ( एनम् ) इस पूर्वोक्त प्रशसित प्रक्ति को ( बित ) प्रनेको पदार्थ वा धनको व्यवहारो को तरनेवाला ( इन्द्र ) विजुलीरूप धन्नि ( प्रायुक्त् ) शिल्प कामों में नियुक्त करे ( प्रथम. ) वा प्रस्थातिमान् पुरुष ( एनम् ) इस उक्त प्रशसित धन्नि का ( प्रस्थ ) इसकी ( रजनाम ) स्नेह किया को प्रोर ( प्ररात् ) सूर्य से ( धरुषम् ) बीप्रगमन करानेवाल धन्नि को ( धगुम्एगत् ) प्रहण करे उसको ( विरक्तव्द ) निरन्तर काम में लागो ।।२।।

भावार्थ — जो मनुष्य विद्वानों के उपत्रेश से पाई हुई विद्या को ग्रहश कर विज्ञली से उत्पन्न हुए कारश से फैले, वायु से घारश किये, सूर्य से प्रकट हुए, बीझगामी अग्नि को प्रयोजन में लाते हैं वे वरिक्रपन के नाम करनेवाले होते हैं। 121

असि यमो अस्वादित्यो अर्वससि त्रितो गुहान वृतेन । असि सोमन समया त्रिष्ठ आहुस्ते लीणि दिवि बर्मनानि ॥३॥ पदार्थ —हे मनुष्यो । जो (यम ) नियम का करनेवाला (यसि ) है (यावित्यः ) यन्तरिका ने प्रसिद्ध होनेवाला सूर्यक्ष (यसि ) है (यावित्यः ) यन्तरिका ने प्रसिद्ध होनेवाला सूर्यक्ष (यसि ) है (यावित्यः ) सम्बद्ध प्रकार है (युद्धों ने ) गुप्त करने योग्य (वतेन ) श्रील से (जित ) अच्छे प्रकार व्यवहारों का करनेवाला (यसि ) है (सोमेन ) चन्त्रमा जा योषि गर्ग से (समया ) सप्रीप में (विष्कुक्त ) प्रपेने रूप से यलगं (यसि ) है (ते ) उस यागि के (विषि ) विवय पदार्थ मं (श्रीण ) तीन (वश्वमानि ) प्रयोजन व्यवसे लोगो ने (याह ) कहे हैं उस को तुम लोग जानो ।। ३ ।।

भावार्थ - जो गृढ ग्रान्त पृथिन्यादि प्रधार्थों में बायु और भौषिधयों में प्राप्त है जिस के पृथिनी, झन्तरिक्ष और सूर्य में बन्धन है उस का सब मनुष्य जाने ॥ ३ ॥

बीणि त भाद्रुदिवि बन्धनानि बीण्यप्सु ब्रीण्यन्तः संमुद्रे ।

उतेवं मे वरुंणरछन्तस्यवेन्यत्रां त आहुः पंरमं जनित्रंम् ॥४॥

पवार्थ — हे ( अवंत् ) विशेष ज्ञानवाले सज्जन ! ( यज्ञ ) जहाँ ( ते ) तेरा ( परमम् ) उत्तम ( जिन्तमम् ) जन्म ( च्राष्ट्र ) कहते है वहाँ मेरा भी उत्तम जन्म है ( वरण ) श्रेष्ठ तू जैसे ( ख्रान्सि ) वलवान् होता है वैसे में तलवान् होता है जैसे ( ते ) तेरे ( श्रीणि ) तीन ( अन्त ) भीतर ( समुद्धे ) अन्तरिक्ष में ( श्रीणि ) तीन ( अप्यु ) जलो में ( श्रीणि ) तीन ( विचि ) प्रकाशमान अग्नि में भी ( वश्यनामि ) वश्यन ( आहु ) प्रगले जनो ने कह हैं ( उतेष ) उसी के समान ( से ) मेरे भी हैं ॥ ।।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे मन्त्रि के कारण सूक्ष्म भीर स्थूल रूप है वायु, भन्ति, जल भीर पृथिवी के भी हैं वैसे सब उत्पन्न हुए पदार्थों के तीन स्वरूप हैं। इे विद्वन् । जैसे तुम्हारा विद्या जन्म उत्तम है वैसे मेरा भी हो।। ४।।

हुमा ते वाजिसवमाजैनानीमा श्रुफानां सनितुर्निधानां। अत्रां ते महा रंशना अंपरयमृतस्य या अंभिरक्षंन्ति गोपाः॥॥॥

पदार्थ - हे ( वाजिन् ) विज्ञानवान् सज्जन ! जो ( इमर ) ये ( ते ) आप के ( शफानाम् ) कल्याएा को देनेवाले व्यवहारों के ( अवमार्जनानि ) शोधन वा जो ( इमा ) ये ( सिनतु ) अच्छे प्रकार विभाग करते हुए आपके ( निवाना ) पदार्थों के स्थापन करने हैं ( या ) जो ( ते ) आप के ( ख्रातस्य ) सत्य कारण के ( भव्रा ) सेवन और ( रशना. ) स्थाद लेने योग्य पदार्थों को ( गोपा ) रजा करनेवाले ( अभिरजनित ) सब ओर से पालते हैं उन सब पदार्थों को ( अप्र ) यहाँ में ( अपहायम् ) वेयूँ।। १।।

भावार्ष —जो मनुष्य मनुकम मर्थात् एक के पीछे एक, एक के पीछे एक ऐसे कम से समस्त पदार्थ के कारण और सयोग को जानते हैं वे पदार्थ केला होते हैं।।।।।।

आत्मानं ते मनेसारादंजानामुको दिवा पतर्यन्तं पतुक्कम् । क्षिरों अपश्यं पथिभिः सुमैभिररेणुभिजेंईपानं पतित्र ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे विद्वन् । जैसे मैं (ते) तेरे ( प्रात्मानम् ) सब के प्रधिष्ठाता प्रात्मा को ( मनका ) विज्ञान से ( आरात्) दूर से वा निकट से ( प्रपत्थम् ) देखूँ वैसे तू मेरे प्रात्मा को देख जैसे मैं तेरे ( प्रव ) पालने को वा ( पतिष्ठ ) गिरने के स्वभाव को गौर ( जिर ) जो सेवन किया जाता उम शिर को देखूँ वैसे तू मेरे उक्त पदार्थ को देख जैसे ( अरेखिंभः ) धूलि से रहित ( सुगेभिः ) सुख से जिनमे जाते उन ( पिषित्र ) मार्गों स ( जेहमानम् ) उक्तम यस्त करते ( दिवा ) प्रान्तिद्दा मे ( पत्यम्तम् ) जाते हुए ( पत्यम् म् ) प्रत्येक स्थान मे पहुचनेवाले प्राग्निस्प थोड़े को ( प्रजानम् ) देखूँ वैसे तू भी देखा। ६।।

भावार्य — इस मन्त्र मे बायकलुप्तोपमालकार है। जो अपने वा पराये आस्मा के जाननेवाले विज्ञान से उत्पन्त कार्यों की परीक्षा द्वारा कारए। गुणो को जानते हैं वे सुख से बिद्धान होते हैं जो विन कपे, बिन धूल के सयोग अन्तरिक्ष मे अग्नि आदि पदार्थों के योग से बिमानादिकों को जलाने हैं वे दूर देश को भी शीध्र जाने को योग होते हैं। ६।।

अर्था ते रूपमुं समयंपरयं जिगीवनाणिष आ पुदे गोः।

यदा ते मर्त्तो अनु भोगमानुब्बदिद्यसिंछ श्रोषंधीरजीगः ॥७॥

पवार्य — हे विद्वन् ! (यवा ) जब (धिसष्ठ ) प्रतीव लानेवाला ( गर्स ) मनुष्य ( धनुः, भोगम् ) धनुकूल भोग को ( धानदः ) प्राप्त होता है तब ( धान्, इल् ) उसी समय ( धोवचीः ) यवादि घोपिधयो को ( धानीगः ) निरन्तए प्राय्त हो जैसे ( धन्न ) इस विद्या धौर योगास्यास व्यवहार में मैं ( ते ) तुम्हारे ( आगीवकारणम् ) जीतने की इच्छा करनेवाले ( धन्ममम् ) उत्तम ( इप्यृ ) क्य को ( खा, ध्रपद्यम् ) घच्छे प्रकार देख्ँ घौर ( गोः ) पृथिवी के ( धवे ) पाने योग्य स्थान में ( ते ) घाप के ( इवः ) धन्नादिको को प्राप्त होऊँ वैसे आप मी ऐसा विधान कर इस उक्त व्यवहारादि को प्राप्त होओ।। ७।।

भावार्य — उद्योगी पुरुष ही की सच्छे-सच्छे पदार्य भोग प्राप्त होते हैं किन्तु धालस्य करतेवाले को नहीं, जो यन्त्र के साथ पवार्यविद्या का ग्रह्गा करते हैं वे सितः उत्तम प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं। ७॥

अतु त्वा रथो अनु मय्या अर्थकानु गावोऽतु अर्गः कनीनांस् । अतु बातांसस्तवं सरूपमीश्वरतं देवा मंगिरे वीय्य ते ॥=॥ पदार्थ — है ( अर्थम् ) बोड़ के समान वर्तमान ! (श्वा ) तेरे ( धनु ) पीछे ( रथः ) विमानादि रथ फिर ( अनु ) वीछे ( अर्थः ) मर्सा धर्म रखनेवाला मनुष्य फिर ( धनु ) वीछे ( गावः ) गीएँ और ( कलीनाम् ) कामना करते हुए सक्जाने को ( अनु ) वीछे ( अग ) ऐश्वर्य तथा ( धातास ) सत्य घाचरणों में प्रसिद्ध ( देवाः ) विद्वान् जन ( ते ) तेरे ( धीर्यम् ) पराक्षम को ( अनु , मनिरे ) धनुकूलता से मिद्ध करते हैं वे उक्त विद्वान् ( तव ) तेरी ( सच्यम् ) मिनता वा मिन के काम को ( धनु, ईयुः ) धनुकूलता से प्राप्त होगें ।। ध ।।

भावार्य - जैसे धान्त के धनुकूल विमानादि यानी को मनुष्य प्राप्त होते हैं देसे अध्यापक और उपदेशक के धनुकूल विज्ञान को प्राप्त होते हैं जो विद्वानी की मित्र करते हैं वे सस्याचरणशील और पराक्रमवान् होते हैं।। < ।।

हिरंण्यशृङ्गोऽयो अस्य पादा मनीजवा अंवर इन्द्रं आसीत्। देवा इदंस्य इविरद्यंमायन्यो अर्वन्तं प्रथमो अध्यतिष्ठत्॥९॥

पदार्थ — हे भनुष्यो ! जो ऐसा है कि (हिरच्य शुक्तः) जिस के तेज:प्रकाश शृक्तीं के समान है तथा जिस ( सस्य ) इस विजुलीक्प स्विन के ( मनोक्षा: ) मन के समान केवाले ( स्वः ) प्राप्तिसायक यातु ( पादा ) जिन से चर्ने जन पैरों के समान हैं वह ( स्वर ) एक निराला ( इन्त्र ) सूर्य ( सासीत् ) है सौर ( स ) जो ( प्रथमः ) विक्यात ( सर्वेश्तक् ) वेगवाले स्ववक्प स्विन का ( सम्यतिक्व्य ) अधिक्वाता होता जिस ( सस्य ) इसके सम्वन्य में ( हिवरचन् ) स्वाने योग्य होमने के पदार्थ ( इत् ) ही को ( वेवाः ) विद्वान् वा सूनि स्वादि तेतीस देव ( सासन् ) प्राप्त हैं वह बहुतों में व्याप्त होनेवाला विजुली के समान स्वन्ति है ऐसा जानो ॥ १ ॥

भाषार्य — इस जगत् मे तीन प्रकार का श्रीन है, एक प्रति सूक्य जो कारण क्य कहाता दूसरा वह जो सूक्ष्म मूर्तिमान् पदार्थों मे व्याप्त होनेवाला भीर तीसरा स्थूल सूर्योदि स्वरूपवाला जो इस को गुएा, कर्म, स्वभाव से ज्ञान कर इस का अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे निरन्तर सुली होते हैं।। ६।।

र्देमान्तासः सिलिकमध्यमासः सं शुरंणासो दिष्यासो अत्याः। इसाइव श्रेणिशो यतन्ते यदासिषुर्दिव्यमञ्ममश्वाः ॥१०॥

पदार्थ — हे विद्वानी ! ( यत्) जो ( शिलिकमध्यमासः ) स्थान मे प्रसिद्ध हुए ( ईर्मान्सासः ) कस्पन जिन का अन्त ( शूरणास. ) हिसक अर्थात् कला- वन्न को प्रवलता से ताडना देते हुए प्रकाशमान ( विच्यासः ) दिव्यगुरा, कर्म, स्वभाववाले ( वस्थाः ) निरन्तर जानेवाले ( वस्थाः ) शीध्र जानेवाले अस्यादि रूप बोड़े ( हंसाइव ) हमो के समान ( विज्या ) पड्कि-सी किये हुए वर्तमान ( सं, यसन्ते ) अच्छा प्रयस्न कराते हैं और ( विच्यम् ) अन्तरिक्ष मे हुए ( अष्मम् ) मार्ग को ( वाश्विषु ) ज्याप्त होते हैं उन वायु, अन्ति और जलादिको को कार्यो में अच्छा प्रकार लगाओ ।। १०।।

भावार्थ — जो शिलिकादि यन्त्रो से धर्यात जिन मे कोठे-दर-कोठे कलाधों के होते हैं उन यन्त्रों से विजुली आदि उत्पन्न कर और विमान श्रादि यानो मे उन का सप्रयोग कर कार्यसिद्धि को करते हैं वे मनुष्य वही भारी लक्ष्मी को पाते हैं।।१०।।

तव शरीरं पययिष्ण्वंर्वन्तेयं चित्तं वार्तद्व प्रजीमान् । स्तव श्रृङ्गांशि विष्टिता पुरुष्रारंण्येषु जर्सुराशा चरन्ति ॥११॥

पदार्थ — है ( सर्वम् ) गमनशील घोड़े के समान वर्णाव रहानेवाले ! जैसे ( यतिवर्ध्य ) गमनशील विमान सादि यान वा ( तव ) तेरा ( सरीरच् ) गरीर वा ( प्रजीमान् ) गतिवाला ( वातद्व ) पवन के समान तव तेरा ( विस्तृ ) जिस वा ( प्रचा ) बहुत ( प्ररच्येषु ) बनो मे ( विक्तिता ) विशेषता से ठहरे हुए ( अर्थु राजा ) सत्यन्त पुष्ट ( श्रु क्लांच ) सीगों के तुत्य के वा उत्कृष्ट सत्युत्तम काम प्रान्त से ( वारान्त ) चलत हैं वैसे ( तव ) तेरे इश्विय बीर प्राण् वर्तमान काम प्रान्त से ( वारान्त ) चलत हैं वैसे ( तव ) तेरे इश्विय बीर प्राण् वर्तमान हैं ॥ ११॥

जावार्च — जिन्हों से चलाई हुई बिजुली मन के समान जाती वा पर्वतों के दिखरों के समान विमान बादि यान रचे हैं और जो बन की बाग के समान बन्नि के बरो में प्रन्ति जनाकर विमान बादि रथों को चलाते हैं वे सर्वत्र भूगोल में विचरते हैं। ११।

उप प्रागाच्छसंनं बाज्यवी देवद्रीचा मनेसा दीव्यांनः। बजः पुरो नीयते नात्रिरस्यातं प्रधास्त्रवर्गे यन्ति रेमाः॥१२॥

पदार्थ — जो ( दीध्यान: ) देदीप्यमान ( क्षता: ) कारण कप से अकन्मा ( क्षतां ) वेशवान् ( क्षतां ) जोड़े के समान अस्ति ( देवडीचा ) विद्वार्णों का सरकार करते हुए ( क्षताः ) मन से ( क्षत्यः ) इस कलावर के ( क्षतम्म ) ताइन को ( खप, आवात् ) सब प्रकार से प्राप्त किया जाता है जिस से इसका ( क्षामिः ) वन्तन ( चुर: ) प्रयम से और ( वक्षतन् ) पीचे ( नीयते ) प्राप्त किया वक्षता है जिस को ( रैथा: ) क्षत्रक्षिया को जाने हुए ( क्षत्यः ) नेकानी बुद्धिमान् जन ( क्षतु, वन्ति ) अनुप्रह के चाहते हैं कत्त को सब सेवें १६ १२ १३

भावार्थ- सैंचना ना ताइना सादि शिल्पविद्याओं के विना सन्नि सादि पदांचे कार्यों के सिद्ध करनेवाले नहीं होते हैं ॥ १२ ॥

**उपप्रागत्यरमं मत्सधस्यमर्वे अव्छो पितरं मातरं च**।

अद्या देवाञ्कुष्टतमो हि गुम्या अथा शस्ति दाशुषे वार्घ्याणि ॥१३॥

पदार्थ — (यत्) जो (वैद्यान् ) विद्यान् वा दिव्य भोग भीर गुराो को (चुन्दलमः) भतीन सेवता हुमा ( सर्वान् ) भरिन भाषि पदार्थक्षी घोडो को ( भवा ) भाज के दिन ( परमम् ) उत्तम ( सबस्थम् ) एक साथ के स्थान को ( मातरम् ) उत्पन्न करनेवाली माता ( पितरं, च ) भीर जन्म करानेवाले पिता वर अभ्यापक को ( भवा, उप भागात् ) भव्छे प्रकार सब भीर से प्राप्त होता ( भवा ) भवा। ( वास्त्वे ) देनेवाले के लिए ( वास्त्यांता ) स्वीकार करने योग्य सुख भीर ( हि ) निश्चय से ( वास्ताः ) गमन करने योग्य प्यारी सित्रमो वा प्राप्त होते योग्य कियामों की ( भा, वास्ते ) भाषा करता है वह भरमन्त सुख को प्राप्त होता है ॥ १३॥

भाषार्थ — जो माता-पिता भीर भाषार्थ से शिक्षा पाये प्रशसित स्थामीं के निवासी विद्वानों के सङ्ग की प्रीति रखनेवाले सब के सुख देनेवाले वर्त्तमान हैं वे यहाँ उत्तम भानन्द को प्राप्त होते हैं।। १३।।

इस सूक्त में विद्वान और विजुली के गुर्गों का वर्गात होने से इस सूक्त के सर्थ की पिछले सूक्त के सर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिए।। यह एकसी तिरेसटवां सूक्त सीर तेरहवां वर्ग समाप्त हुसा।।

UE

मस्येत्यस्य द्विपम्यात्रानृत्रस्य चतुष्यस्यमुत्तरस्य शततमस्य सुत्तस्य वीर्धतमा ऋतिः । सस्यत्यारस्य गौरीमिमायेत्येतवन्तानामेकचत्वारितातो मन्त्राणां विद्वेदेवाः । तस्याः

समुद्रा इत्यस्याः पूर्वभागस्य वाक् । उत्तराद्धं स्थाय । वाकमयमित्यस्या पुरोगागस्य वाक्यूमः । करममागस्य सोमः । अय केशिन इत्यस्या धांकवायुमूर्याः । करवारिवागित्यस्या वाक् । इन्द्रमित्यस्याः कृष्णं नियानमित्यस्याद्व सूर्य । द्वावसम्यय इत्यस्याः सवत्सरात्मा कालः । यस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । यज्ञेनेत्यस्याः साध्याः । समानमेतवित्यस्याः सूर्य पर्कन्यो वाञ्चलयो वा । विव्यं तुपर्यंभित्यस्याः सरस्यान् तूर्यो वा वेवता ।। १, ६, २७, ३४, ४०, ४० विराद् जिब्दुप्, ३— ८, ११, १८, २६, ३१, ३३, ३४, ३७, ४३, ४६, ४७, ४६ निकृत् विद्युप्, २, १०, १३, १६, १७, १६, २१, २४ २८, ३२, ५२ विद्युप् श्रन्थः । वैवतः स्वरः ॥

१२, १४, २३ जगती, २८, ३६ तिष्ठजगती खम्बः। निवादः स्वरः। २० भुरिक् वङ्क्ति, २२, २४, ४० स्वराद् यङ्क्तिः; ३०, ३० पङ्क्ति-इखम्बः। यञ्चन स्वरः: ४२ भृरिक् बृहती खम्बः। सञ्चन स्वरः।

४१ विराङ्ग्रेष्ट्रप् छुन्द. । गाग्वारः स्वरः ।। अस एकसी चौसठवें सुबत का आरम्भ है उसके प्रचम मन्त्र में तीन प्रकार के अग्नि के विषय को कहते हैं----

श्वस्य वामस्य पिछतस्य होतुस्तस्य भ्रातां मध्यमो अस्त्यश्तंः । वृतीयो भ्रातां घृतपृष्ठो अस्यात्रांपरयं विश्पतिं सप्तपुत्रम् ॥१॥

पदार्थ—( बाबत्य ) शिस्प के गुणों से प्रशंसित ( पिलतस्य ) वृद्धावस्या को प्राप्त ( सस्य ) इस सज्जन का जिबुलीक्प पहला ( होतु ) देने वा हवन करने-वाले ( सस्य ) उस के ( आता ) जन्धु के समान ( स्वश्न ) पदार्थों का अक्षण करनेवाला ( सन्य ) पृथिवी सादि लोको मे प्रसिद्ध हुमा दूसरा और ( कृतपृष्ट: ) वृत्त वा अस जिस के पीठ पर धर्यात् ऊपर रहता वह ( सस्य ) इसके ( आता ) आता के समान ( तृतीय: ) सीसरा ( सिस्त ) है ( स्वश्न ) यहाँ ( सप्तपृत्वम् ) सात प्रकार के तस्यों से उत्पन्न ( विद्यतिन् ) प्रजाजनों की पाशना करनेवाले सूर्यं को मैं ( सपद्यम् ) देनूँ ।। १ ।।

मानार्थ---इस मन्त्र में वाषकनुष्तोपमानकार है। इस अवत् में तीन प्रकार का प्रान्ति है एक विजुनीकप, दूसरा काष्ठादि में जलता हुआ भूमिस्य और तीसरा वह है जो कि पूर्यमण्डलस्य होकर समस्त जनत् की पालना करता है।। १।।

भव प्राप्ति के प्रयोग से विमान धादि यान के विषय को प्रयक्त मन्त्रों में कहते हैं— सप्त युंझन्ति रथमेकंचक्रमेको अरबी वहति सप्तनामा ।

त्रिनाभि चक्रमजरमनर्वे पत्रेमा विश्वा धुवनाधि तस्यः॥२॥

नवार्यः (यत्र ) जहाँ (एकवकम् ) एक सब कसाझों के बूमने के लिए जिस में अक्कर है उस (एवम् ) विमान श्रावि यान को (सप्तनामा ) तप्तनामों काला ( एकः ) एक ( अड्ब ) शीघ्रगामी वायु वा धीन ( बहति ) पहुँचाता है का जहाँ ( संक्ल ) सात कलों के घर ( युक्तान्ति ) युक्त होने हैं वा जहाँ ( इना ) ये ( बिड्बा ) समस्त ( भूवना ) लोकलोकान्तर ( खिंब,तस्युः ) धीविष्ठत होते हैं वहाँ ( खनवंस् ) प्राकृत प्रसिद्ध घोडों से रहित ( बजरम् ) धीर जीगांता से रहित ( जिनाजि ) तीन जिस से बन्धन उप ( चक्कम् ) एक चक्कर को गिल्पी जन स्थापन करें ।। २।।

भावार्थ - त्रो लोग विजुली भीर जलादि रूप घोडो से युक्त विमानादि रथ को बना सब लोको के भविष्ठान भर्यान् जिस में सब लोक ठहरते हैं उस आकाश में गमनाऽगमन मुख से करें वे समग्र ऐक्वर्य को प्राप्त हो ॥ २ ॥

हमं रथमधि ये सन्त तस्युः सन्तचंक्र मन्त बंहन्स्यन्ताः। सन्त स्वनारी अभि सं नंबन्ते यत्र गवां निहिता सप्त नामं ॥३॥

पदार्थ— ( यत्र ) जिस में ( गवास् ) किरिशों के ( सप्त ) सात ( त्राम ) नाम ( तिहिता ) निरन्तर घरे स्थापित किय हुए हैं और वहाँ ( स्वसार ) बहुना के समान वर्तमान ( सप्त ) सात कला ( ग्राभ, स, नवस्ते ) समान मिलती हैं ( सप्त ) सात ( ग्रावा ) शीन्नगामी ग्राग्न परार्थ ( वहािल ) पहुँचाते हैं उस ( इसम् ) इस ( सप्तक्षकम् ) सात चक्करवाले ( रथम् ) रबको ( ये ) जो ( सप्त ) सातजन ( ग्राब्द, तस्यु. ) ग्रांबिष्ठत होते हैं वे इस जगन् में सुली होते हैं । है।।

भावार्थं — इस मन्त्र मे वाजकलुप्तोपमालकार है। जो स्वामी, प्रध्यापक अध्येता, रचनेवाले, नियमकर्का और चलानेवाले अनेक चनकर और तत्त्वादियुक्त विमानादि मानो को रचने को जानते हैं वे प्रशसित होते हैं। जिन म छेदन वा साकर्षणा गुराबाले किरण वर्तमान हैं वहाँ प्रारा भी है।। ३।।

को देवर्श प्रथमं जार्यमानमस्थन्वन्तं यदंनस्था विभेति । भृम्या असुरसंगातमा क्वं स्वित्को विद्वांसमुपं गात्प्रष्टंमेतत् ॥४॥

पवार्य — ( यन् ) जिम ( प्रथमम् ) प्रस्थात प्रथम अर्थात् सृष्टि के पहले ( जायनामन् ) उत्तन्न होते हुए ( अस्थन्यन्तम् ) हिड्डयो से युक्त देह को ( भूम्या ) भूमि के बीच ( अनस्था ) हिड्डयो में रहित ( असु ) प्रारा ( अस्क् ) रुधिर और ( अस्मा ) जीव ( विभक्ति ) धारण् करता उसको ( वव, स्थित् ) कही भी ( क. ) कौन ( दश्में ) देखता है ( क ) और कौन ( एतत् ) इस उक्त विषय के ( प्रष्ट्म् ) पूछने को ( विद्वासम् ) विद्वान् के ( उप, गात् ) समीप जावे ।। ४ ।।

भाषार्थ - जब सृष्टि के पहले ईश्वर ने सब के शरीर बनाये तब कोई जीव इन का देखनेवाला न हुआ। जब उनमे जीवात्मा प्रवेश किये तब प्राग्त आदि वायु, कथिर आदि धातु और जीव भी मिलकर देह को धारण करते हुए और चेष्टा करते हुए इत्यादि विषय की प्राप्ति के लिए विद्वान् को काई ही पूछने को जाता है किन्तु सब नहीं।। ४।।

पाकः एच्छामि मनसाऽविजानन देवानांमेना निर्हिता पदानि । वस्से बच्कयेऽधि सप्त तन्तृत् वि तंत्निरे कवय श्रोतवा उं॥५॥१४॥

पदाय — जो (कवय ) बुद्धिमान जन (ओतबं) विस्तार के लिए (बब्कये) देखने योग्य (बस्ते) सन्तान के निर्मित्त (सप्त ) सात (तन्तून् ) विस्तृत होत् को (ब्याब, तस्तिरे) धनेक प्रकार से धाधक-ग्राधक विस्तारते हैं (उ) उन्हीं (वेबानाम् ) दिव्य विद्वानों के (एना ) इन (विहिता ) स्थापित किये हुए (पदानि ) प्राप्त होने वा जानने योग्य पदो को, ग्राधकारो को (अबिबानन् ) न जानता हुया (पाक ) ब्रह्माचर्यादि तपस्या से पित्रपक्त होने योग्य मैं (अनसा ) धन्ता-करणा से (पुच्छानि ) पूछता हूँ।। १।।

भावार्थ -- मनुष्यो को योग्य है कि बाल्यावस्था को लेकर झविदित शास्त्रो को विद्वानों से पढ़कर दूसरों को पढ़ाने से सब विद्यामों को फैलार्य।। १।।

अचिकित्वाश्रिकितुषंश्रिदत्रं कवीन्धृंच्छामि विभने न विद्वान । वि यस्तस्तम्म पिष्टमा रजास्यजस्यं रूपे किमपि स्विदेकंम् ॥६॥

पदार्थ — ( अश्विकित्वाम् ) प्रविद्वान् मैं ( श्वित् ) भी ( अज ) इस विद्याभ्यवहार में ( श्विकितुष ) प्रज्ञानरूपी रोग के दूर करनेवाले ( कवीन ) पूरी विद्यायुक्त भ्राप्तविद्वानों को ( श्विहान् ) विद्यावान् ( श्विक्षने ) विशेष जानने के लिए ( न ) जैसे पूछे वैसे ( पृष्ठानि ) पूछता है ( प. ) जो ( घद् ) छ ( इसा ) इन ( रज्ञांसि ) पृथ्विती भ्रावि स्थूल तत्वों को ( श्वि, तस्तम्भ ) इकट्ठा करता है ( ग्रज्जस्य ) प्रकृति भर्यात् जगत् के कारण वा जीव के ( क्ष्ये ) रूप में ( शिक्ष् ) क्या ( श्वित् अषि ) ही ( एकम् ) एक हुया है इस को तुम कहो ॥ ६ ॥

भावार्च —इस मन्त्र मे उपमालंकार है। जैसे श्रविद्वान् विद्वानों को पूछके विद्वान् होते हैं वैसे विद्वान् भी परम विद्वानों को पूछकर विद्या की वृद्धि करें।। ६।।

इह अवीतु य रैमक बेदास्य बामस्य निश्तिं पूर्वं वेः। बीर्ज्याः क्षीरं दुंहते गावी अस्य वित्र वसीना उदकं पूदापुः ॥७॥ पदार्थ — हे ( श्रञ्ज ) प्यारे ( यः ) जो ( अस्य ) इस ( वामस्य ) प्रशंसित ( वे ) पक्षों के ( निहितम् ) घरे हुए ( पदम् ) पद को ( वेब ) जानता है वह ( इह ) इस प्रशन में ( ईम् ) सब झोर से उत्तर ( वर्षोतु ) कह देवे जैसे ( बसाना ) भूल झोड़े हुई ( ताव ) गौएँ ( श्रीरम् ) दूध को ( इसते ) पूरा करतीं धर्यात दुहाती है वा वृक्ष ( पदा ) पग से ( उदक्तम् ) जल को ( अपूः ) पीते हैं वैसे ( शीक्एं, अस्य ) इस के शिर के ( व्यविम् ) स्वीकर करने योग्य सब व्यवहार को जाने ॥ ७ ॥

भावार्य — जैसे पक्षी अन्तरिक्ष में अगते हैं वैसे ही सब लोक अन्तरिक्ष में अगते हैं, जैसे, गीएँ बछडों के लिए दूध दकर बढती हैं वैसे कारण कार्यों को बढ़ाने है वा जैसे वृक्ष जह से जल पीकर बढ़न है बैसे कारण से कार्य बढ़ता है।।७।। अब सुर्यादिकों की कार्य कारण स्ववस्था को अगले मन्त्रों में कहते हैं —

माता पितंरमृत आ वंभाज धीत्यग्रे मनसा सं हि जम्मे । सा वीभन्सुर्गभैरसा निविद्धा नमस्वन्त इंदुंपवाकमीयुः ॥८॥

पवार्थ -- ( बीभत्सुः ) जो भयकूर ( गर्भरसा ) जिस के गर्भ में रसक्ष्य विद्यमान ( निबद्धा ) निरन्तर बँधी हुई ( सा ) वह ( माता ) पृथिवी ( बीती ) भारता से ( बाग्रे ) सृष्टि के पूर्व ( पितरम् ) सूर्य के ( ऋते ) विना सब का ( आ, बभाज ) प्रच्छे प्रकार सेवन करती है जिस को ( हि ) निष्चय के साथ ( मनसा ) विज्ञान से ( स, जग्मे ) सङ्गत होते, प्राप्त होते उस को प्राप्त होकर ( नमस्वस्त. ) प्रशस्ति धन्नयुक्त होकर ( इत् ) ही ( उपवाकम् ) जिस मे वचन मिलता उस भाग को (ईप ) प्राप्त हैं।। 5 ।।

भावार्य — यदि सूर्य के विना पृथिवी हो तो अपनी शक्ति से सब को क्यो न धारता करे जो पृथिवी न हो तो सूर्य आप ही प्रकाशमान कैंस न हो इस कारण इस मृष्टि मे अपन-पाने स्वभाव से सब पदार्थ स्वतन्त्र है और सापेक व्यवहार मे परतन्त्र भी है।। = 11

युक्ता मातासीय्युरि दक्षिणाया अतिष्ठद्गमी द्वजनीव्यन्तः। अमीमेदन्सी अनु गामेपश्यद्विश्वरूप्यं त्रिपु योजनेषु ॥६॥

पदार्थ — जो ( गर्भ ) ग्रहण करने के योग्य पदार्थ ( ब्रुजनीय ) वर्जनीय कक्षाओं में ( ग्रन्त ) भीतर ( अतिक्ठत् ) स्थिर होता है जिसके ( विक्रिणाया ) वाहिनी ( धुरि ) धारण करनेवाली घुरी में ( श्राता ) पृथिवी ( ग्रुक्ता ) जडी हुई ( श्रासीत् ) है भीर ( वस्स ) बछडा ( गाम् ) गौ को जैसे वसे ( अमीमेत् ) प्रक्षेप करता है तथा ( त्रिष् ) तीन ( भोकनेषु ) बन्धनों में ( विश्वकच्यम् ) समस्त पदार्थों में हुए भाव को ( श्रन्वपश्यस् ) भनुकूलता से देखता है वह पदार्थ विद्या के जानने को योग्य है।। १।।

भाषायं - इस मन्त्र म बाजकलुप्तोषमाल द्कार है। जैसे गर्भरूप सेघ चलते हुए बह्लों से विराजमान है वैसे मनका मान्य देनेवाली भूमि आकर्षणों से युक्त है, जैसे बखडा गौ के पीछे, जाता है वैसे यह भूमि सूर्य का अनुभ्रमण करती है जिसमे समस्त सुपेद, हरे, पीले, लाल आदि रूप है वहीं सबका पालन करनेवाली है।।।।।

तिस्रो मातृस्त्रीन्पितृन्तिभ्रदेकं ऊर्ध्वस्तिस्यौ नेमर्व ग्लापयन्ति । मन्त्रयन्ते दिशो श्रमुष्यं पृष्ठं विश्वविदं वाच्यविश्वमिन्वाम् ॥१०॥१५॥

पक्षार्थ — जो (तिल ) तीन ( बातू ) उत्तम, मध्यम ग्रामम भूमियो तथा ( त्रीन् ) ग्रामन, विजुली ग्रोर सूर्य रूप तीन ( वितृन् ) पालक ग्रामियो को ( ईस् ) सब ग्रोर से ( विश्वत् ) जारण करता हुगा ( क्रष्यं ) ऊपर, ऊँबा ( एक ) एक सूत्रात्मा वायु ( तस्थी ) स्थिर होता है जो विद्यान जन उसको ( ग्राम , ग्लापयिक्ति ) कहते मुनते ग्रायीत् उसके विश्वय में वात्तालाप करते है तथा ( अविश्वमिग्वाम् ) जो सबसे न सेवन की गई (विश्वमिग्वम्) सब लोग उसको प्राप्त होते उस (वात्तम्) वाएते को ( मन्त्रयन्ते ) सब ग्रोर से विचारपूर्वक गुप्त कहते हैं वे ( ग्रमुष्य ) उस दूरस्य ( विव ) प्रकाशमान सूत्र के ( पृष्ठे ) परभाग में विराजमान होते हैं वे ( ग्र) नहीं दु ल को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

भावार्थ- - जो सुत्रात्मा वायु, श्रान्त, जल श्रीर पृथिवी को घारए। करता है उसको श्रम्यास से जानके सत्य वाएी का श्रीरो के लिए उपदेश करे।। १०।।

धव विशेष कर काल की व्यवस्था को अगले मन्त्रों में कहते हैं ....

द्वादंशारं नहि तज्जराय ववंति चक्रं परि द्यामृतस्य । आ पुत्रा अंग्रे मिश्रुनासी अत्रं सप्त शतानिं विश्वतिश्रं तस्शुः ॥११॥

पवार्थे—है ( अले ) विद्वन ! तू ( अज ) इस ससार मे जो ( द्वावकारम् ) जिसके बारह प्रञ्ज हैं वह ( चक्रम् ) चक्र के समान वर्तमान सवस्सर ( क्वाम् ) प्रकाशमान सुर्ये के ( परि, वर्वेत्त ) सब प्रोर से निरन्तर वर्तमान है ( तत् ) यह ( जराय ) हानि के लिए ( निह ) नहीं होता है जो इस ससार में ( च्यतस्व ) सस्य कारण से ( सव्त ) सात ( क्वातान ) सी ( विक्वति. ) बीस ( च ) भी ( विव्यतास ) सयोग से उत्पन्त हुए ( पुत्रा ) पुत्रों के समान वर्त्तमान तस्य विवय ( बा, तस्यु ) प्राने-प्राने विवयों मे लगे हैं उनको जान ।। ११ ।।

भावार्य काल प्रनन्त प्रपरिशामी और विमुवसंमान है न उसकी कभी उत्पत्ति है भीर न नाम है इस जगत् के कारण में सात सी बीस को तस्य हैं वे मिलके स्थान ईश्वर के निर्माण किये हुए योग से उत्पन्न हुए हैं इनका कारण यज मौर नित्य है जबतक मनग-यनग इन तस्वों को प्रत्यक्ष में न जाने तब तक विष्य की खुद्धि के लिए मनुष्य यस्न किया करें ।। ११।।

पञ्चेपादं पितरं दादंशाकृति दिव आहुः परे अधं पुरीपिश्रम् । अधेमे अन्य उपरे विश्वक्षयां सप्तचेके पर्कर आहुरिपतम् ॥१२॥

वहार्ष हे मनुष्यो । तुम ( पश्चापायम् ) अगा, मुहूर्स, प्रहर, दिवस, पक्ष, ये पांच पग जिसके ( पितरम् ) पिता के तुल्य पालना करनवाले ( हावकाकृतिम् ) बारह महीन जिनका बाकार ( पुरोक्षिणम् ) धौर मिले हुए पदार्थों की प्राप्ति वा हिंसा करनेवाले अर्थात् उनकी मिलावट को सलग-अलग करनेहारे सवत्सर को ( क्षित्र ) प्रकाशमान सूर्य के ( बरे ) परले ( अर्थे ) बाधे भाग मे विद्वान् (बाहु ) कहते हैं, बताते हैं ( ब्राच् ) इसके अनम्तर ( इमे ) ये ( अम्पे ) भीर विद्वान् जन ( बळरे ) जिसमे छः ऋतु बारारूप धौर ( सप्ताचक ) सात चक यूनने की परिधि विद्यान उस ( उपरे ) मेथनण्डल मे (बिबक्षणम्) वागी के विषय को (अधितम्) स्थापित ( बाहु ) कहते हैं उसको जानो ॥ १२ ॥

भाषायें — हे मनुष्यो ! तुम इस मन्त्र में काल के भवयव कहने को अभीष्ट हैं जिस विभू, एकरस, सनातन काल में समस्त बगत् उत्पत्ति, स्थिति, प्रलयान्त सब्ध होता है उसके सुक्ष्मत्व से उस काल का बोध कठिन है इससे इसको प्रयत्न से जानो ।। १२ ।।

पश्चारे सके पंरिवर्तमाने तस्मिका तस्युर्भुवंनानि विश्वां। तस्य नाक्षंस्तप्यते भूरिभारः सनादेव न शीर्यते सनाभिः॥१३॥

यहार्च — हे विद्वानो ! (पञ्चारे) जिसमे पांच तत्त्व घरारूप हैं (परिवर्ष-काने) धीर जो सब घोर से वर्तमान (तिस्मन्) उस (चक्के) पहिये के समान दुलकते हुए पन्न नन्त्व के पञ्चीकरण में (विद्वा) समस्त ( भूवनानि ) लोक ( धा, तस्यु ) घन्छे प्रकार स्थिर होते हैं ( तस्य ) उसका ( अक्ष ) ध्रमला भाग धर्यात् जो उसम प्रथम ईश्वर है वह ( म ) नहीं (तस्यते ) कष्ट को प्राप्त होता घर्यात् समार के मुख दुल को धनुमय नहीं करता (सनाभि ) धीर जिसका समान बन्धन है धर्यात् किया के साथ में लगा हुधा है घीर ( भूरिभार ) जिनमे बहुत भार है, बहुत कार्य-कारए। धारोपित हैं वह काल ( सनात् ) सनातनपन से ( मैव ) नहीं ( शीर्षते ) नष्ट होता ।। १३।।

भावार्च — जैसे यह चक्ररूप कारगा, काल, आकाश और दिशात्मक जगत् परमेश्वर मे ब्याप्य है वैसे ही काल, आकाश और दिशाओं मे कार्यकारणात्मक जगत् व्याप्य है ।। १३ ।।

सनैमि चक्रमजरं वि बोहत उत्तानायां दशं युका बंहन्ति । स्रथेस्य चक्षु रजेंसैत्यादंतं तस्मिकापिता सुवनानि विश्वा ॥१४॥

पदार्थ — हें मनुष्यों । जो ( सनेभि ) समान निम, नाभिवाला ( अजरम् ) जरा दोष में रहित ( चक्रम् ) चक्र के समान वर्तमान कालचक ( उत्तानायाम् ) उत्तम विकरं हुए जगत में (बि, बब्ते) विशेष कर बार-बार धाता है भीर उस काल-चक्र को ( बड़ा ) दग प्रार्गा (युक्ताः) युक्त ( बहुन्ति ) बहाते हैं । जो ( सूर्यस्य ) सूर्यं का ( चल् ) व्यक्ति, प्रकटता करनेवाला भाग ( रजसा ) लोकों के साथ ( धाव्तम् ) सब भीर से धावरण को ( एति ) प्राप्त होता है धर्भात् ढंप जाता है ( तिस्मन् ) उसमें ( विक्वा ) समस्त ( भुवनानि ) भूगोल ( आपिता ) स्थापित हैं ऐसा तुम जानो ।। १४ ।।

भावार्य—जो विभु नित्य ग्रीर सब लोको का भाषार, समय वर्समान है उसी काल की गति से सूर्य भावि लोक प्रकाशित होते है ऐसा सब लोगों को जानता चाहिए।। १४।।

अब पृथिन्यादिकों की रखना विदोध की व्याख्या करते हैं---

साकं जाना सप्तथंमाहरेकजं पळियमा ऋषं यो देवजा इति। तेषांमिष्टानि विडितानि धामकः स्थात्रे रेजन्ते विकृतानि रूपकः ॥१॥॥

पवार्ष — हे विद्वानो ! तुम ( सार्कजानाम् ) एक साथ उत्पन्न हुए पदायों के श्रीय मे जिस ( एकजम् ) एक काररण से उत्पन्न महत्त्व को ( सप्तथम् ) सातवाँ ( धाहु . ) कहते हैं जहाँ ( बहु ) छ ( देवजाः ) देविष्यमान विजुली से उत्पन्त हुए ( यथाः ) नियन्ता घर्यान् सवको यथायोग्य व्यवहारों मे वर्तानेताले ( ऋवयः ) आप सब में भिलनेवाले ऋतु वर्तमान हैं ( तेवाम् ) उनके बीच जिन ( धामहा ) प्रत्येक स्थान में ( इक्कानि ) मिले हुए पदार्थों को ईश्वर ने ( विहितानि ) रचा है बीर जो ( क्यकाः ) क्यो के साथ ( विहतानि ) धवस्थान्तर को प्राप्त हुए (स्थायें ) स्थित कारेण के बीच ( रेजनी ) चलायमान होते उन सबको ( इत् ) ही ( इति ) इस प्रकार से आभी ।। १५ ।।

भाषार्थ — जो इस जगत् मे पदार्थ हैं वे सब बहा के निश्चित किये हुए क्वबहार से एक साथ उत्पन्न होते हैं। यहाँ रचना में कम की धाकाङ का नही है क्यों कि परमेश्वर के सर्वव्यापक और धनन्त सामर्थ्यवाला होने से इससे वह आप अचित हुआ सब भूवनों की चलाता है और वह ईश्वर विकाररहित होता हुआ सबकी विकारयुक्त करता है जैसे कम से ऋतु वर्तमान हैं और अपने-अपने चिल्लों को

समय-समय में उत्पन्न करते हैं वैसे ही उत्पन्न होते हुए पदार्थ अपने-अपने गुणों की प्राप्त होते हैं।। १४ ।।

सब विद्वान सीर विद्ववी स्थियों के विषय को कहते हैं ---

स्त्रियं: मुतीस्ताँ उं मे पुंस कांहुः पश्यंदसुण्वास वि चेतबन्धः । कविर्यः पुत्रः स र्दमा चिकेत यस्ता विजानात्स पितुन्पितासंत् ॥१६॥

पदार्थ — हे सनुष्यों । जिनको ( अक्षण्याम् ) विज्ञानवान् पुरुष ( पद्मत् ) देखे ( अन्यः ) और अन्य अपित् अज्ञानी पुरुष ( म ) नहीं ( वि, चेतत् ) विविध प्रकार से जाने और जिनको ( सतीः ) विद्या तथा उत्तम शिक्षादि शुभ गुराों से युक्त ( स्तियः ) स्त्रियाँ ( स्वाष्ट्र ) कहती हैं ( ताण्ड्र ) उन्हीं ( के ) मेरे ( पुंस ) पुरुषों को जानो (यः) जो (कवि ) विक्रमरा करने अपित् प्रत्येक पदार्थ में कम-कम से पहुँचानेवाली बुद्धि रखनेवाला (पुत्र ) पित्र , वृद्धि को प्राप्त पुरुष (ता) उन इंटर पदार्थों को ( ईम् ) सब ओर से ( आ, विकानश्त् ) अच्छे प्रकार जाने ( स ) वह विद्वान् हो और ( यः ) जो विद्वान् हो ( सः ) वह ( विद्वु ) पिता का (पिता) पिता ( असत् ) हो यह तुम ( चिकेत् ) जानो ।। १६ ।।

भाषार्थ — जिसको विद्वान् जानते हैं उसको घविद्वान् नहीं जान सकते, जैसे विद्वान् जन पुत्रों को पढाकर विद्वान् करें वैसे विद्वी स्त्रियों कत्याधों को विद्वाने करें। जो पृथ्वी से लेके ईश्वर पर्यन्त पदार्थों के गुरा, कर्म, स्वभावों को जान वर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को सिद्ध करते है वे जवान भी बुढ्डों के पिता होते है। १६।।

कर पृथिक्याविकों के कार्यकारण विषय को अनके मन्त्रों में कहा है— अवः परेंण पर एनावंरेण पदा वरसं विश्रंती गौरुदंस्थात्। सा कद्रीची क स्विद्धं परांगात्कवं स्वित्सृते नहि युथे अन्तः।।१७॥

पदार्थ - जो ( वस्सम् ) उत्पन्न हुए मनुष्यादि ससार को ( विश्वसी ) धारण करती हुई ( गौ: ) गमन करनेवाली लिस ( परेष ) परले वा ( धवरेष ) उरले ( पदा ) प्राप्त करनेवाले गमनरूप चरण से ( अव ) नीचे से ( धवस्थात ) उठती है ( एना ) इससे ( परः ) पीछे से उठती है जो ( पूथे ) समूह के ( क्षण्तः) बीच में ( कम् , स्वित् ) किसी को ( धड़ाम् ) प्राधा ( सूते ) उत्पन्न करती है ( सा ) वह ( कड़ीची ) अप्रत्यक्ष गमन करनेवाली ( क्य, स्वित् ) किसी में (निह्न ) नहीं ( परा, अधात् ) पर को लीट जाती । १७॥

भावार्य — यह पृथिवी सूर्य से नीचे-ऊपर भीर उत्तर-दक्षिण को जाती है इसकी गति विद्वानों के विना न वेकी जाती इसके परले भाषे भाग में नदा भन्वकार भीर उरले भाषे भाग में प्रकाश वर्तमान है, बीच में सब पदार्थ वर्तमान हैं सो यह पृथिवी माता के तुल्य सबकी रक्षा करती है।। १७।।

अवः परेशा पितरं यो अस्यानुवेदं पर एनावरेण ।

कवीयमानः क इह प्र वीचदेवं मनः कतो अधि प्रजातम् ॥१८॥

पदार्थ— जो विद्वान् ( घस्य ) इसके ( धव ) घघोशाग से घौर ( घरेण ) परभाग से वर्तमान ( चितरम् ) पालनेवाले सूर्यं को ( धनुनेव ) विद्या पढ़ने के धनन्तर जानता है ( य ) जो ( पर ) पर धौर ( एना ) इस उक्त ( धवरेण ) नीचे के मार्ग से जानता है वह ( कवीषमाना ) घतीव विद्वान् है धौर ( कुत ) कहीं से यह ( देवम् ) दिव्य गुए। सम्पन्त ( धनः ) धन्त करए। ( प्रजातम् ) उत्पन्त हु धो ऐसा ( इह ) इस विद्या वा जगत् में ( कः ) कौन ( धिम, प्र, बोबत ) घषिकतर कहे।। १८।।

भावार्थ जो मनुष्य विजुली को लेकर सूर्यपर्यन्त श्राम्त की पिता के समास पालनेवाला जानें जिसके परावर भाग में कार्यकारण स्वक्ष्य हैं उसका उपदेश दिश्य शन्त करणवाले होकर इस ससार में कहें।।१८।।

ये अर्वाश्वस्ताँ उ परांच आहुयें पराश्वस्ताँ उ अर्वाचं आहुः। इन्द्रेश्व या चक्रश्चेः सोम तानि धुरा न युका रजेसी वहन्ति ॥१९॥

पदार्च — हे (सोम ) ऐश्वयंयुक्त विद्वन् ! (ये) जो (अर्थाक्कः) नीचे जानेवाले पदार्थं हैं (तान्, ज) उन्हीं को (पराचः) परे को पहुँचे हुए (आहु) कहते हैं। और (ये) जो (पराक्कः) परे से व्यवहार में लाये जाते ग्रधांत् परभाग में पहुँचनेवाले हैं (तान्, ज) उन्हें तर्क-वितर्क से (अर्थाचः) नीचे जातेवाले (आहु) कहते हैं उनको जानो (इन्ह्र ) सूर्यं (च) भौर वायु (या) जिन मुक्तों को घारण करते हैं (तानि) उनको (युक्ताः) युक्त हुए भर्षात् उनमें सम्बन्ध किये हुए पदार्थं (चुरा) घारण करनेवाली धुरी में जुड़े हुए घोड़ों के (म) समान (रचक्तः) लोकों को (यहन्ति) बहाते, चलाते हैं उनको हे पढ़ाने ग्रीर उपदेश करनेवालों! तुम विदित (अक्ष्युः) करो, जानो ॥११॥

भाषार्थ— इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! यहाँ जो नीचे, ऊपर, परे, जरे, मोटे, सूक्ष्म, खुटाई, बढाई के म्यवहार हैं वे सापेक्ष हैं, एक की घ्रपेक्षा से यह इससे ऊँचा जी कहा जाता है वही दोनों कवनों को प्राप्त होता है, जो इससे परे हैं वही घौर से नीचे हैं, जो इससे परे हैं वही घौर से नीचे हैं, जो इससे घोटा है वह घौर से सूक्ष्म, जो-जो इससे छोटा है वह घौर से बढ़ा, गुरु है, यह तुम जानो । यहाँ कोई वस्तु घ्रपेक्षा रहित नहीं है बौर न निराधार ही है।।१६।।

वय देखर के विषय को प्रगक्त मन्त्रों में कहा है— द्वा सुपूर्णा स्युजा सरवाया समानं दृक्षां परिं पस्त्रजाते । तयोरन्यः पिष्पेलं स्वाद्वस्यनंशनश्चन्यो श्रमि चौकशीति ॥२०॥१७॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जो (सुपर्णा ) सुन्दर पंखींवाले (सयुका ) समान सम्बन्ध रक्षनेवाले (सक्षाया ) मित्रों के समान वर्तमान (द्वा ) दो पत्तेक (सलामम् ) एक (मृक्षम् ) जो काटा जाता उस वृक्ष का (परि, सस्वकाते ) साध्य करते हैं (तयो ) उनमें से (धन्य ) एक (पप्पक्षम् ) उस वृक्ष के पने हुए फण को (स्वाहु ) स्वादुपन से (धित्स ) खाता है भौर (धन्य ) दूसरा (धन्य )न खाता हुआ (धिन्म, वाक्शीति ) सब श्रोर से वेखता है भयान् सुन्दर चलने-फिरने वा कियाजन्य काम को जाननेवाले व्याप्यव्यापक्याय से साथ ही सम्बन्ध रक्षते हुए मित्रों के समान वर्तमान जीव भौर ईश -जीवारमा समान कार्य-कारएक बह्माण्ड देह का शाक्षय करते हैं। उन दोनो भनादि जीव, बह्म में जो जीव है वह पाप-पुज्य से उत्पन्त सुख-दु खारमक भोग को स्वाहुपन से भोगता है भीर दूसरा बह्मारमा कर्मफल को न मोगता हुआ उस भोगते हुए जीव को सब धोर से देखता भवति साक्षी है, यह तुम जानो ।।२०।।

भावार्थ— इस मन्त्र में कपकालक्कार है। जीव, परमात्मा भीर जनत् का कारण ये तीन पदार्थ भनादि भीर नित्य हैं। जीव भीर ईम परमात्मा या कम से खल्प-झनन्त, चेतन-विज्ञानवान, सदा विलक्षण, व्याप्यव्यापकभाव से संयुक्त भीर मित्र के समान वर्त्तमान हैं वैसे ही जिस भव्यक्त परमाणुक्य कारण से कार्यक्य खगत् होता है वह भी भनादि भीर नित्य है समस्त जीव पापपुण्यात्मक कार्यों को करके उनके फलों की भोगते हैं भीर ईक्वर एक सब भीर से क्याप्य होता हुआ न्याय से पाप-पुष्य के फल को देने से न्यायाधीम के समान देखता है।।२०।।

यत्रां सुपूर्णा अग्रतेस्य मागमनिमेषं विदयां मिस्वरेन्ति । इनो विश्वंस्य सुर्वनस्य गोपाः स मा घीरः पादमत्रा विवेश ॥२१॥

पदार्थ—( यम्र ) जिस ( विश्व ) विज्ञानमय परमेश्वर में ( सुपर्णाः ) शोमन कर्मवाले जीव ( अमृतस्य ) मोक्ष के ( भागम् ) सेवने योग्य ग्रंस को ( श्रानिनेषम् ) निरन्तर ( अभित्यरिन्तर ) सम्मुल कहते प्रपत् प्रत्यक्ष कहते वा विश्व परमेश्वर में ( विश्वस्य ) समग्र ( भुवनस्य ) लोकलोकान्तर का ( बोगाः ) पालनेवाला ( इनः ) स्वामी, सूर्यमण्डल ( ग्रा, विवेश ) प्रवेश करता प्रयत् सुर्यादि लोकलोकान्तर सब सम्य को प्राप्त होते हैं, जो इसको जानता है ( श्रः ) वह ( श्री ) व्यामवान् पुष्य ( श्रम ) इस परमेश्वर में ( पाकम् ) परिपक्ष व्यवहार वाले ( मा ) मुमको उपवेश वेषे ।। २१।।

भाजार्थ- जिस परमारमा में सिवतूमण्डल को ग्रादि वेकर लोक-लोकान्तर और द्वीप द्वीपान्तर सब अय हो जाते हैं तिद्विषयक उपवेश से द्वी सावकजन मोझ पाते हैं, श्रीर किसी तरह से मोझ को प्राप्त नहीं हो सकते ॥२१॥

यस्मिन्युक्षे मध्यदः सुपूर्णा निविशन्ते सुवते चाधि विश्वं। तस्येदाहुः पिप्पलं स्वाद्ये तक्षोक्षश्चः पितरं न वेदं॥२२॥

पदार्च — हे विद्वानो ! ( वश्मिन् ) जिस ( विद्वे ) समस्त ( वृक्षे ) वृक्षे पर ( अध्वदः ) मधु को जानेवाले ( घुपर्गा ) सुन्दर पक्षा से युक्त मौरा धादि पक्षी ( ति, विद्वानो ) स्थिर होते हैं ( धिक्ष, सुवते, च ) मौद धाचार मृत होक ए धपने वालकों को उत्पन्न करते ( तस्य, इत् ) उसीके ( पिष्पक्षम् ) कन के समान निर्मेल फक्ष को ( धप्ते ) धागे ( स्थादु ) स्वादिष्ट ( धाष्ट्वः ) कहते हैं धौर ( ब्रह्म् ) वह ( त ) न ( उत्, नवात् ) नष्ट होता है धर्मात् वृक्षकप इस व्यव्ह में सबुर कर्मफ्लों को सानेवाले उत्तम कर्मग्रुक्त जीव त्यार होते धौर उसमें सन्तानों को उत्तम कहते हैं उसका जल के समान निर्मेल कर्मफल संसार में होना इसको धाने उत्तम कहते हैं धौर नष्ट नहीं होता सर्थात् पीछे प्रश्नम कर्मों के करने थे संसाररूप वृक्ष का जो फल चाहिए सो नहीं मिलता ( य. ) को पुरुष ( पितरम् ) पासनेवाले परमात्मा को ( त, वेद ) नहीं जानता वह इस संसार के उन्नम फल को कहीं पाता ।।२२।।

आवार्य—इस मन्त्र में क्यकालकार है। धनादि धनन्त काम से यह विश्व उत्पन्त होता धीर नष्ट होता है। जीव उत्पन्त होते धीर मरते भी जाते हैं, इस संसार में जीवों ने जैसा कर्म किया वैसा ही धवश्य ईश्वर के न्याय से जोग्य है, कर्म जीव का भी नित्यसम्बन्ध है जो परमात्मा धीर उसके गुएा, कर्म, स्वभावों के धनुकूल धाचरण को न जानकर मनमाने काम करते हैं वे निरन्तर पीढ़ित होते हैं धीर जो उससे विपरीत हैं वे सदा धानन्द मोगते हैं।।२२।।

यद्रायत्रे अधि गायत्रमाहितं त्रेण्डंमाद्या त्रेण्डंभं निरतंशत । यदा जगज्जगत्याहितं पदं य इत्तदिदुस्ते अंगृतत्वर्मानशुः ॥२३॥

पदार्च — ( ये ) जो लोग ( यत् ) जो ( गायत्रे ) गायत्रीख्न्दोवाच्य वृत्ति में ( गायत्रम् ) गानेवालों की रक्षा करनेवाला ( धिव, धाहितम् ) स्थित है ( त्रैण्डुमात्, वा ) अथवा जिण्डुप् ख्रन्दोवाच्य दृत्त से ( त्रैष्दुभम् ) जिल्डुप् में प्रसिद्ध हुए अर्थ को ( तिरतक्षत ) निरन्तर विस्तारते हैं ( वा ) वा ( यत् ) जो ( अगित ) संसार में ( अगत् ) प्राणि आदि जगत् ( यदम् ) जानने योग्य ( धाहितम् ) स्थित है ( तत् ) उसको ( विद्वः ) जानते हैं ( ते ) वे ( इत् ) ही ( धानुतत्वम् ) मोक्षभाव को ( धानक्षुः ) प्राप्त होते हैं ।।२३।।

भावार्यं न्यो सृष्टि के पदार्थं भीर तनस्य ईश्वरकृत रचना को जानकर परमात्मा का सब मोर घ्यान कर विद्या भीर वर्ग की उन्निति करते हैं वे मोक्ष माक्षे हैं।।२३।।

गायत्रेण प्रति मिमीते अर्कमुकेंण साम त्रेन्द्रंमेन वाकभ्। वाकेन वाकं द्विपदा चतुंष्पदाक्षरेण मिमते सप्त वाणीः ॥२४॥

पवार्थ—हे विद्वानो ! जो जगदीश्वर ( तायज्ञेश ) गामत्री छन्द ( सर्क्ष्म ) क्ष्यक् ( सर्क्ष्म ) त्रिष्टु पृ स्वन्य वा तीन वेदो की विद्याओं के समूह से ( साक्ष्म ) यजुर्वेद ( द्विपदा ) दो पद जिसमे विद्यामान वा ( खनुष्पवा ) चार पदवाले ( धन्नरेण ) नाशरहित ( बाक्षेत्र ) यजुर्वेद से ( बाक्ष्म ) ध्यवंवेद धीर ( सन्त ) गायत्री धादि सात धन्दयुक्त ( बाक्षो ) वेदवाणी को ( प्रति, निमीत ) प्रतिमान करता है धीर जो उसके झान को ( विमते ) मान करते हैं वें कृतकृत्य होते हैं ॥२४॥

भावार्थ-जिस जगदीश्वर ने वेदस्य प्रकार, पद, वाक्य, छन्द, प्रध्याय साहिः बनाये हैं उसको सब मनुष्य घन्यवाद देवें ॥२४॥

नगता सिन्धुं दिव्यस्तमायद्रथन्तरे द्वर्थे पर्यपश्यत् ।

गायतस्य समिषस्तिस्र ऋडिस्ततां मुहा म रिरिचे महित्वा ॥२४॥

पवार्य — जो जगदीश्वर (जगता) ससार के साथ (सिश्वुम्) नदी ग्राहि को (विधि) प्रकाश (रचन्तरे) और अन्तरिक्ष में (सूर्यम्) सिवतृजोक की (अस्तमायत्) रीकता व सबको (पर्यापश्यत्) सब ग्रोर से वेजता है वा जिन (गामजस्य) गायत्री अन्व से ग्रन्थे प्रकार से साथे हुए ऋग्वेद की उत्तेजना छे (तिस्न , सिवध्य ) प्रच्छे प्रकार प्रच्यिति तीन परार्थी को ग्रधांत् भूत, भविष्यत् वर्त्तमान तीनों कास के सुस्तों को (ग्राहु ) कहते हैं (ततः ) उनसे (मङ्गा) वड़े (महिस्वा) प्रशंसनीय भाव से (प्र, रिश्वे) ग्रसग होता है ग्रवीत् ग्रतग गिना जाता है वह सब को पूजने योग्य है ॥२५॥

ज्ञानार्थ - अब ईश्वर ने जगत् बनाया तभी नदी और समुद्र धादि धनाये । वैसे सूर्य भाकवंशा से भूगोलों को धारशा करता है वैसे सूर्य भादि जगत् को ईश्वर बारशा करता है। जो सब जीवों के समस्त पाप-पुण्यक्ती कमों को जानके फर्कों को देता है वह ईश्वर सब पदार्थों से बड़ा है।।२५।।

अब बिहान् के विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

उप ह्रये सुदुर्घा धेतुमेतां सुहस्ता गोधुगुत दौहदेनाम्। भेष्ठं सर्वं संविता माविषकोऽमीद्धां धर्मस्तदु छ म बीचम् ॥२६॥

वदार्थ — जैसे ( चुहस्त ) सुन्दर जिसके हाथ भीर ( गोधुक् ) गी को दुहता हुआ में ( एताम् ) इस ( धुडुआम् ) अच्छे दुहासी अर्थात् कामो की दूरा करती हुई ( वेनुम् ) दूब देनेवाली गौरूप विद्या को ( उप, हुई ) स्वीकार कर्के ( उत ) भीर ( एनाम् ) इस विद्या को आप भी ( बोहल् ) दुहते वा जिस ( खेळ्डम् ) उत्तम ( सबम् ) ऐश्वर्यं को ( सबिता ) ऐश्वर्यं का देनेवाला ( न ) हुमारे लिए ( साविवत् ) उत्पन्त करे। वा जैसे ( इसीद्ध ) सब ओर से प्रदीप्त धर्मात् अति तपता हुआ ( धर्मः ) घाम वर्षा करता है ( तबु ) उसी सबको जैसे में ( सु, प्र, बोखम् ) अच्छे प्रकार कट्टै वैसे तुम भी इसको प्रकन्ने प्रकार कट्टो ॥२६॥

भावार्थ इस मन्त्र में रूपकालक्क्कार है। प्रध्यापक विद्वान् जन पूरी विधा है त्रशी हुई वार्गी को प्रध्ये प्रकार देवें। जिसमे उत्तम ऐश्वयं को शिष्य प्राप्त हों। वैसे सविता समस्त जगत् को प्रकाशित करता है वैसे उपदेशक लोग सब विद्याद्यों को प्रकाशित करें।।२६॥

पव गौ और पृथिनों के विषय को भगके मन्त्रों में कहा है— हिस्कुण्यती वेसुपत्नी वर्द्धनां बत्सिमिच्छन्ती मनेसाभ्यागांत । दुहामिबभ्यां पर्यो मध्नेयें सा वेधेतां महते सीर्भगाय ॥२७॥

पवार्ष — जैसे ( हिक्क करी ) हिकारती और ( मनसा ) मन से ( बत्सन् )-बक्क को (इक्सनो ) चाहती हुई ( इयम् ) यह ( अब्ज्या ) न मारने योग्य गीर्र्श ( अभि, आ, अगात् ) सब ओर से भाती वा जो ( अविषण्यान् ) सूर्य और बायु से ( पथः ) जल वा तुम ( इहान् ) दुहते हुए पदायों में वर्षमान पृथियी है ( सो ), बह ( बसुवान् ) मानि भादि वसुसंस्कों में ( बसुपत्नी ) समुधी की पालनेवाली ( महते ) धत्यन्त ( सीमगाय ) सुन्दर ऐश्वर्य के लिए ( वर्षताम् ) बढ़े, उम्मति-को बाप्त हो ॥२७॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालंकार है। जैसे पृथिकी महान् ऐक्क्ये को बढ़ाती है वैसे गीएँ घत्यन्त सुक्ष देती हैं इससे ये गीएँ कभी किसी को मारनाः न चाहिएँ ।१२७।।

गौरमीमेदतं बत्सं मिक्तं मुर्घानं हिस्क्कुशान्मातवा छ । खुक्वांशं धुर्ममुमि बांबशाना मिमाति माश्चं पर्यते पर्योक्तिः ॥२८॥ यहार्च — है मनुष्यों ( बाबझाना ) निरन्तर कामना करती हुई ( गौ: ) को ( निवन्तम् ) निर्मयाते हुए ( बरसम् ) वखड़े को तथा ( मूद्धांतम् ) मूँड को (अनु, हिंडू , अङ्गोत् ) संस्कर हिकारती मर्थात् मूँड चाटती हुई हिकारती है भीर (आसर्व ) मान करने ( ख ) ही के लिए सस बखड़े के दुस को ( अमीनेस् ) नष्ट करती वैसे ( प्योध्वः ) जलों के साथ वर्तमान पृथिवी ( अभीन् ) मातप को ( सुक्वाराम् ) रचते हुए दिन को और ( मायुम् ) वासी को प्रसिद्ध करती हुई ( यथते ) अपने मूचक से जाती है और सुझ का ( अभि, 'विकाति ) सब कोर से मान करती अर्थात् तील करती है ॥२६॥

शाबार्य — इस मन्त्र में बाबक लुप्तोपमालकार है। जैसे गौधों के पीछे बछ हे सौर बख हों के पीछे पीएँ जातीं बैसे पृथि विमों के पीछे पदार्थ सौर पदार्थों के पीछे पृथिवी जाती हैं।।२६।।

फिर मूनि के विषय ने महा है— अर्थ स शिक्के येन गौरमीवृता मिमांति मायुं ध्वमनावधि श्रिता। सा चिकिभिनि हि चकार मध्य विद्युद्धर्चन्ती प्रति विविधीहत ॥२६॥

मधार्थ—(स) सो (स्रयम्) यह बछड़े के समान मेथ भूमि को सख (शिक्षते) गर्जन का सञ्चक्त शब्द करता है कौन कि (येन) जिससे (स्नसनी) जगर-नीचे मौर बीच में जाने को परकोटा उसमें (स्निस, स्निता) चरी हुई (समीब्ता) सब सोर पवन से सावृत (गीः) पृथिवी (सायृष् ) परिमित्त मार्ग को (प्रति, निमाति) प्रति जाती है (सा) वह (चिक्तिम ) परमाराजुर्सों के समुद्दों से (सत्यंम्) मरराज्यमी मनुष्य को (चकार) करती है उस पृथिवी (हि) ही में (सबस्तो) वर्षमान (विद्युत्) विजुली (बिह्मम्) सपने रूप को (ति, सीहत) निरन्तर तर्क-वितर्क से प्राप्त होती है।।२६।।

श्रावार्य — जैसे पृथिवी से उत्पन्न हो, उठकर अन्तरिक्ष में बढ़, फैल मेथ पृथिवी में वृक्षादि को अकछे सींच उनको बढ़ाता है वैसे पृथिवी सबको बढ़ाती है और पृथिवी में जो बिजुली है वह इप को प्रकाशित करती है। जैसे शिल्पिजन कम से किसी पदार्थ के इकट्ठा करने और विज्ञान से घर आदि बनाता है वैसे परमेश्वर ने यह सुष्टि बनाई है।।२६।।

कर देशकर के विषय को धगले मन्त्रों में कहा है— अनच्छिये तुरगांतु जीवमेजंद्ध्युवं मध्य आ पुस्त्यांनाम् । जीवो मृतस्यं चरति स्वधामिरमत्यों मत्येंना सर्योनिः॥३०॥

पदार्थ - जो बहा ( तुरगातु ) सीघ्र गमन को ( अनत् ) पुष्ट करता हुंचा ( जीवम् ) जीव को ( एजत् ) कम्पाता घोर ( परस्थानाम् ) घरो के मर्थात् जीवीं के शरीर के ( मध्यें ) बीच ( अवम् ) निश्चल होता हुमा ( शयें ) सोता है जहाँ ( धनार्थः ) धनादित्व से मृत्युधर्मरहित ( जीवः ) जीव ( स्वचाधि ) धन्नादि छौर ( मत्यें ) मरण्यां शरीर के साथ ( सयोनिः ) एक स्थानी होता हुमा ( मृतस्य ) मरण्यत्वावाले जगत् के बीच ( धा, चरति ) धाचरण करता है उस बहा मे मब जगत् बतता है यह जानना चाहिए ।।३०।।

भावार्थ-- इस मन्त्र में रूपकालकार है। जो खलते हुए पदार्थों में भ्रश्नल, धानित्य पदार्थों में नित्य धौर भ्याप्य पदार्थ में श्यापक परमेश्वर है उसकी श्याप्ति कि विना सूक्ष्म-से-सूक्ष्म वस्तु भी नहीं है इससे सब जीवो को जो झन्तर्यामिरूप से स्थित हो रहा है यह नित्य उपासना करने योग्य है।।३०।।

अपंश्यं गोपामनिष्यमानमा च परां च प्रथिभिश्वरंन्तम् । स सधीचीः स विष्वंचीर्वसान् या वंरीवर्ति सुवंनेष्वन्तः ॥३१॥

पदार्थ — मैं (गोपाम्) सबकी रक्षा करने (श्रीनपद्यमानम्) मन भादि इन्द्रियों को न प्राप्त होने भीर (पिक्षि ) मार्गों से (श्रा, श्रा) भागे भीर (परा, श्रा) पीछे (श्रारम्म ) प्राप्त होनेवाले परमातमा वा विश्वरते हुए जीव को (श्रापक्षम्) देखता हैं (श्राः) वह जीवातमा (सश्रीश्री ) साथ प्राप्त होती हुई शतियों को (श्रा) वह जीव भीर (विश्वशीः) नामा प्रकार की कर्मानुमार गतियों को (बसानः) डाँपता हुआ (ध्रुवनेषु) लोकलोकान्तरों के (श्रम्स ) बीव (श्रा, बरीवार्स्त ) निरन्तर श्रम्छे प्रकार वर्समान है।।३१।।

भाषार्थ —सबके देखनेवाले परमेश्वर के देखने को जीव समर्थ नहीं भीर परमेश्वर सबको यथार्थ भाव से देखता है। जैसे दस्त्रों भादि से देंगा हुआ पदार्थ नहीं देखा जाता वैसे जीव भी सूक्ष्म होने से नहीं देखा जाता। ये जीव कर्मगति से सब लोकों में भ्रमतं हैं इनके भीतर बाहर परमात्मा स्थित हुआ पापपुण्य के फल देनेक्ष्म न्यायं से सबको सर्वत्र जन्म देता है।।११।।

फिर जीव विषयमात्र को कहा है --

य हैं चुकार न सो अस्य वेद य हैं दुदर्श हिरुगिक तस्मात । स मातुर्योना परिवीतो अन्तवेदुश्रजा निकेरितमा विवेश ॥३२॥

पदार्थ — (य·) को जीव (ईम्) कियामात्र (चकार) करता है (स.) वह (अस्य) इस अपने रूप को (म) नहीं (बेव) जानता है (य.) को (ईम्) समस्त किया को (बदर्श) देखता और अपने रूप को जानता है (स.) वह (तस्मात्) इससे (हिफ्क्) अलग गोता हुआ (मातु.) माता के (याना) गर्मायाय के (अस्त:) बीज (वरिश्रीतः) सब भोर से देंगा हुआ (बहुप्रखाः) बहुत बार जन्म लेनेवाला (निक्क्ट तिम्) भूमि को (इत्) है (मू) सीझ (आ, विवेश) प्रवेश करता है।।३२।

भावार्य — को जीव कर्मगांच करतें किन्तु उपासना और कान को नहीं बाप्त हीते हैं वे अपने स्वक्य को भी नहीं जानते । और जो कर्म, उपासना और जान में निपुण हैं वे अपने स्वक्य और परमात्मा के जानने को योग्य हैं। बोदों के अगले जम्मो का आदि और पीछे अन्त नहीं है। जब सरीर को छोडते हैं तब आकामस्य हो नर्म में प्रवेश कर और जन्म पाकर पृथिवी में चेव्टा कियावान् होते हैं।। ३२।।

फिर प्रकारामार से उसी विषय को अगले नामों में कहा है— धौमें पिता जंनिता नाभिएल बन्धुंमें माता पृथिवी महीयम् । उत्तानयां अम्बो इंगोनिरन्तरत्रां पिता दुंहितुर्गर्भमाभात् ॥३३।

पदार्थ — हे विद्यन् ! जहाँ ( पिता ) पितृस्थानी सूर्य ( दुहिशु, ) कन्या रूप उपा प्रभातनेला के ( गर्थम् ) किर्एएक्पी बीर्यं को ( मा, अधात् ) स्थापित करता है वहाँ ( धम्बोः ) दो सेनामों के समान स्थित ( छलानयों ) उपरिस्थ किंच स्थापित किये हुए पृथिवी भीर सूर्यं के ( भलाः ) बीच मेरा ( भीनि ) अर है ( भ्रम्भ ) इस जन्म में ( मे ) मेरा ( भिता ) उत्पन्त करनेवाला ( भिता ) पिता ( भी ) प्रकाशमान भूयं, विश्वशी के समान तथा ( भ्रम्भ ) यहाँ ( मे ) मेरा ( वाभि ) अन्वनरूप ( अन्धु ) माई के समान प्राण् भीर ( इयम् ) यह ( मही ) मदी ( पृथिवी ) भूति के समान ( माता ) मान केनेवाली माता वर्त्तमान है यह आनना चाहिए ।। ३३ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे बावकणुष्नोपमासकार है। भूमि और सूर्य सब के माता-पिता और बन्धु के समान वर्तमान हैं पही हमारा निवासस्थान है जैसे सूर्य अपने से उत्पन्न हुई उचा के बीच किरराक्ष्मी बीर्य को संस्थापन कर दिनक्ष्मी पुत्र को उत्पन्न करता है वैधे माता-पिता प्रकाशवान पुत्र को उत्पन्न करें।। ३३।।

पुच्छामि त्वा परमन्तं पृथिच्याः पुच्छामि यत्र सुवेनस्य नाभिः । पुच्छामि त्वा ष्टच्णो अश्वस्य रेतः पुच्छामि वाचः प्रमं ध्याम ॥३४॥

पदार्थ है विडन्! (स्वा) साप को (पृथ्वा) पृथिवी के (परस्) पर (सन्तस्) सन्त को (पृथ्वामि) पृथ्वता है (स्वा) जहाँ (भृष्वस्य) लोकसमूह का (नामि) बन्धन है उस को (पृथ्वामि) पृथ्वता है (बृश्व ) बीर्यवान ववनिवाल (सन्वस्य) घोड़ों के समान बीर्यवान के (रेत ) बीर्य को (स्वा) साप को (पृथ्वामि) पृथ्वता हैं सौर (बाब ) वास्ति के (परसन्) परम (ब्योम) स्थापक सवकाश सर्थात् साकाश को साप से (पृथ्वामि) पृथ्वता हैं ।। ३४।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे बार प्रश्न हैं और उन के उत्तर खगले मन्त्र में बर्ता मान हैं। ऐसे ही जिज्ञासुकों को विद्वान् जन नित्य पूछने चाहिए ॥ ३४॥ इस वेदिः परो अन्तः पृथिच्या अयं यहो भुवंनस्य नाभिः। अयं सोमो वृष्णो अर्थस्य रेतीं ब्रह्मायं वाषः परमं व्योम ॥३५॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । तुम ( पृथिव्या ) मूमि का ( पर. ) पर ( अस्त ) भाग ( इयम् ) यह ( वेदि ) जिस में शब्दों को जानें वह धाकाश और वायुक्ष वेदि ( अग्रम् ) यह ( यक्त ) यह ( भृवनस्य ) भूगोल समृह का ( नामि ) धाकर्षण से बन्धन ( ध्रम् ) यह ( सीम ) नोमलतादि रस वा चन्द्रमा ( वृद्धा ) वर्षा करने भीर ( अश्वस्य ) शीध्रगामी सूर्य के ( रेत ) वीर्य के समान भीर ( अयम् ) यह ( बह्या ) चारो येदो का प्रकाश करनेवाला विद्वान् वा परमात्मा ( वाच ) वाणी का ( परमम् ) उत्तम ( ब्योम ) भवकाश है उनको यथावन् जानो ॥ वेद ॥

भाषार्थ — विखले मन्त्र में कहे हुए प्रश्नों के यहा कम से उत्तर जानने बाहिएँ पृथिवी के चारों भीर धाकाशयुक्त बायु एक-एक ब्रह्माण्ड के बीच सुमं भीर बल उत्पन्न करनेवाली घोषधियां तथा पृथिवी के बीच विद्या की श्रवधि समस्त वेदी का पढ़ना और परमात्मा का उत्तम बान है यह निश्चय करना चाहिए।। ३५।।

सप्तार्थगर्मा सुवनस्य रेती विष्णोस्तिष्टन्ति महिशा विर्धर्मणि। ते चीर्तिमर्मनसा ते विष्थितः परिसुवः परिभवन्ति विश्वर्तः ॥३६॥

पदार्थं — जो (सप्त ) मात ( धर्षगर्मा ) धावे गर्मकप धर्यात् पञ्चीकररा को प्राप्त महत्तरम् अहकार, पृथिवी, अप्, तेज, वायु, धाकाश के सूक्ष्म अवयवक्ष्य शरीरधारी ( भुवनस्य ) ससार के (रेत ) बीज को उत्पन्न कर ( विष्णो ) ध्यापक परमान्मा की ( प्रदिक्षा ) ध्यापत से धर्यात् उतकी धाजारूप वेदोक्त व्यवस्था से ( विष्णवेदित ) अपने से विषद धर्मवाले भाकाश में ( तिष्ठित्त ) स्थित होते हैं ( ते ) ( धीतिश्व ) कर्म और ( तें ) वें ( भनसा ) विचार के साथ ( धरिमुख ) सब और से विद्या में कुशल ( विषक्षितः ) विद्यान् जन ( विद्यातः ) सब धोर से (धरि, अवन्ति ) तिरस्कृत करते धर्मात् उनके मवार्थ माव के धानने को विद्यान् जन भी कब्द पाते हैं ।। १६ ।।

भाषार्थ — जी महलत्त्व, महंकार, पञ्चसूक्सभूत सात पदार्थ हैं वे पञ्चीकरण की प्राप्त हुए सब स्थूल जगत् के कारण है, चेतन से विश्व घर्म्मवाले जड़क्प धन्त-रिक्ष में सब वसते हैं। जो स्थावत् सुष्टिकम को जानत हैं वे विद्वान् जन सब घोर से सत्कार की प्राप्त हीते हैं धौर जो इस की नहीं जानते वे सब घोर से निरस्कार को प्राप्त होते हैं।। ३६।।

# न वि जानामि यदिवेदमस्मि निण्यः संनद्धो मनेसा चरामि। यदा मार्गनप्रथमजा ऋतस्यादिद्वाचो अंश्तुवे मार्गमस्याः॥३७॥

पदार्थ—( यदा ) जब ( प्रयमका ) उपादान कारण प्रकृति से उत्पन्न हुए पूर्वोक्त महल्लकादि ( आ ) मुफ्त जीव को ( आ, अपन् ) प्राप्त हुए धर्थात् स्थूल बारीरावस्था हुई ( आत्, इत् ) उसके अनन्तर ही ( ऋतस्य ) सत्य धीर ( अस्या ) इम ( बाब ) वाणी के ( भागम ) भाग को विद्या विषय को मैं ( अकृषे ) प्राप्त होता है । जबतक ( इवम् ) इस शरीर को प्राप्त नही ( बस्मि ) होता है तब तक उस विषय को ( यविष ) जैसे का वैसा ( म ) नहीं ( बि बानामि ) विशेषता से जानता हैं । किन्तु ( भनसा ) विचार से ( समझ ) प्रम्लाहत प्रयांत् भीतर उम विचार को स्थिर किये ( बरामि ) विचरता हैं ॥३७॥

भावार्थ — अस्पक्रता और अस्पमक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्त्रियों के विना जीव सिद्ध करने थेग्य वस्तु को नहीं ग्रहण कर सकता जब श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तब जानने को योग्य होता है जबतक विद्या से सत्य पदार्थ को नहीं जानता तब तक ग्राथमान करता हुआ पशु के समान विचरता है।। ३७।।

### भपाक् प्राकेति स्वधयां गृभीतोऽमस्यों मस्येना सयोनिः । ता शक्षेन्ता विषूचीनां वियन्तान्यर्नन्यं चिक्युर्ने नि चिक्युग्न्यम्।।३८॥

पदार्थ — जो (स्वथया) जल आदि पदार्थों के साथ गर्लमान ( द्याक ) उल्टा ( प्राक् ) सीधा ( एति ) प्राप्त होता है और जो ( गुजीत ) ग्रहण किया हुमा ( द्याक् ) मरणघर्मर हेत जीव ( मर्स्येन ) मरणघर्मर हित शरीरादि के साथ ( सम्मोन ) एक स्थानवाला हो रहा है (ता ) वे दोनो ( द्याक्स्या ) सनातन ( विष्युचीना ) सर्वेत्र जाने भीर ( वियन्ता ) नाना प्रकार से प्राप्त होनेवाले वर्तमान हैं उन में से उस ( अन्यस् ) एक जीव भीर शरीर धादि को विद्वान् जन ( नि, विषयु ) निरन्तर जानते भीर प्रविद्वान् ( द्याव्यम् ) उस एक को ( न, नि, विषयु ) वैसा नही जानते ॥ ३६ ॥

भाषार्थ — इस जगत मे दो पदार्थ वत्तंमान हैं, एक जड़, दूसरा चेतन, उनमे जड भीर को भीर प्रपने रूप को नहीं जानता और वेतन प्रपने को भीर दूसरे को जानता है दोनो अनुस्पन्त, अनादि भीर विनागरहित वर्तमान हैं जड भर्थात् शारीरादि परमाखुओं के सयोग से स्थूलावस्था को प्राप्त हुआ चेतन जीव सयोग दा वियोग से अपने रूप को नही छोडता किन्दु स्थूल वा सूक्ष्म पदार्थ के सयोग से स्थूल वा सूक्ष्म-सा भान होता है परन्तु वह एकतार स्थित जैसा है वैसा ही ठहरता है।। ३८।।

कर ईश्वर के जिवस को सगर्छ मन्त्र में कहा है—

ऋचो श्रक्षरें परमे व्यॉमन्यस्मिन्देवा श्रधि विश्वे निषेदुः।

यस्तका वेद किसूचा करिष्यति य इत्तद्विदुस्त इमे समासते ॥३९॥

पदार्थ - ( यरिमन् ) जिस ( ऋच. ) ऋग्वेदादि वेदमात्र से प्रतिपादित ( अकरे ) नागरहित ( परमे ) उत्तम ( ध्योमन ) धाकाश के बीच ध्यापक परमेश्वर में ( विडवे ) समस्त ( बेवा ) पृथियी, सूर्यंनोकादि देव ( अघि, निचंदुः ) द्याधेय- रूप से न्यित होते हैं। ( य ) जा ( तत् ) उस परमन्य का ( न, बेव ) नहीं जानता वह ( ऋचा ) चार वेद से ( किम् ) क्या ( करिष्यति ) कर सकता है भीर ( ये ) जो ( तत् ) उस परबहा को ( बिंदु ) जानते हैं ( ते ) ( इमे, इन् ) वे ही ये बहा में ( समासते ) भच्छे प्रकार स्थिर होते हैं।। ३६।।

भावार्थ — जो सब वेदों का परमप्रमेय पदार्थकप और वेदो से प्रतिपाद्य बहुत अमर और जीव तथा कार्यकारएकप जगत् है, इन सभी में सं सबका आधार प्रथिन् ठहरने का स्थान आकाशबल परमातमा ब्यापक और जीव तथा कार्यकारणकप जगत् ब्याप्य है इसी से सब जीव धादि पदार्थ परमेश्वर में निवास करते हैं। भीर जो वेदो को पढ़के इस प्रमेय को नहीं जानते वे वेदों से कुछ भी फल नहीं पाते धौर जो वेदो को पढ़के जीव, कार्य-कारएा और ब्रह्म को गुरा, कर्म, स्वभाव से जानते हैं वे सब धर्म, धर्म, काम और मोझ के सिद्ध होते आनन्द को प्राप्त होते हैं।। ३६।।

#### श्रव विदुषी स्त्री के विषय में कहा है ---

सूयवसाद्धर्गवती हि मृया अधी वयं मर्गवन्तः स्याम । अदि तृर्णमध्नये विश्वदानीं पिषे शुद्धमुंद्वसमाचरंन्ती ॥४०॥२१॥

पदार्थ — है ( अष्म्ये ) न हतने योग्य गौ के समान वर्तमान विदुषी ! तू ( सूयवसात् ) सुन्दर मुखो को भोगनेवाली ( अपवती ) बहुत ऐप्वर्यवती ( सूया ) हो कि ( हि ) जिस कारण ( वयम् ) हम लोग ( अगवन्त ) बहुत ऐप्वर्ययुक्त ( स्थाम ) हों । जैसे गौ ( तृणम् ) तूण को ला ( शुद्धम् ) जुद्ध ( उदक्म् ) जल को पी भीर दूध देकर बछडे भादि को सुखी करती है वैसे ( विद्यवानीम् ) समस्त जिस मे दान उस किया का ( आखरन्ती ) सत्य-भाचरण करती हुई ( अथा ) इसके धनन्तर सुख को ( अदि ) मोग भौर विद्यारस को ( पिद्य ) पी ॥ ४०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जबसक माताजन वेदित् न हो सबतक उसके सन्तान भी विद्यादान् नहीं होते हैं। जो दिदुधी हो स्वयवर विवाह कर सन्तानो को उत्पन्न कर धौर उनको भण्छी किला देकर उन्हें विद्वान् करती हैं वे गौधो के समान समस्त जगत् को ब्रानन्दित करती हैं।। ४०।। किर विद्वर्ष के विषय को सगले मन्त्र में कहा है— गौरीर्मिमाय सलिलानि तक्षस्येकंपदी द्विपदी सा चतुंच्पदी । अष्टापदी नवंपदी बभूवुषी सहस्राक्षरा परमे व्योगन ॥४१॥

पदार्थ—हे स्त्री-पुरुषों ! जो ( एकपदी ) एक देव का अभ्यास करनेवाली द्वा ( द्विपदी ) दो वेद जिसने अभ्यास किये वा ( चतुष्पदी ) चार देदों की पढ़ाने वाली वा ( अष्टापदी ) चार वेद भीर चार उपवेदों की विद्या से युक्त वा ( (नवपदी ) चार वेद चार उपवेद और व्याकरएगादि शिक्षायुक्त ( बमूबुषी ) अतिआय करके विद्याओं में प्रसिद्ध होती और ( सहस्राक्षरा ) असस्यात अक्षरोंवाली होती हुई ( परमे ) सब से उत्तम ( ध्योमन ) आकाश के समान व्याप्त निश्चल परमारमा के निमित्त प्रयत्न करती है और ( गौरी ) गौरवर्ग्युक्त विदुषी स्त्रियों को ( विद्याय ) शब्द कराती अर्थान् ( सिस्तान ) जल के समान निर्मल वचनों को ( तक्षतो ) छाँटती अर्थात अविद्यादि दोषों से अलग करती हुई ( सा ) वह ससार के लिए अत्यन्त सुल करनेवाली होती है ।। ४१।।

भावार्थ -- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो स्त्री समस्त साङ्गोपाङ्गः, वेदो को पढ़के पढ़ाती हैं वे सब मनुष्मों की उन्तति करती हैं।। ४१।।

#### धव बाणी के विवय को ध्रगले मन्त्र में कहा है-

तस्याः समुद्रा अधि वि संरन्ति तेने जीवन्ति प्रदिश्वश्रतस्तः । ततः सरत्यसरं तद्विश्वमुपं जीवति ॥४२॥

पदार्च — हे मनुष्यो ! (तस्या ) उस वाणी के (समुद्राः, अधि, वि, अरिता )शब्दरूपी अर्णव समुद्र अक्षरों की वर्षा करते हैं (तेन ) उस काम के (चतक्र ) चारों (प्रविद्याः ) दिशा और चारो उपविधा ( श्रीवित्त ) जीती हैं और (तत ) उससे जो (अक्षरम् ) न नष्ट होनेवाला अक्षरमात्र (अरित ) वर्षता है (तत ) उससे (विद्यम् ) समस्त जगत् (उप, जीवित ) उपजीविका को प्राप्त होता है ॥ ४२॥

भावार्य — समुद्र के समान आकाश है उसके बीच रत्नों के समान शब्द, शब्दों के प्रमोग करनेवाले रत्नों का ग्रह्श करनेवाले हैं उन शब्दों के उपवेश सुनने से सब की जीविका और सब का आश्रय होता है।। ४२।।

#### धव ब्रह्मचर्य विषय को अगले मन्त्र में कहा है--

शकमयं धूममारादंपञ्यं विधूवतां पर एनावंरेशा।

वक्षाखं पृद्धिनमपचन्त वीरास्तानि धर्मीणि प्रथमान्यासन्॥४३॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! मैं (आरात्) समीप से (इक्सयम्) शक्तिमय समयं (व्रूमम्) ब्रह्मचर्यं कर्मानुष्ठान के घरिन के ध्रम को (ग्रवच्यम्) देखता हूँ (एना, धवरेशः) इस नीच इधर-उधर जाते हुए (विक्वता) व्याप्तिमान् घूम से (पर) पीछे (वीराः) विद्यामो मे क्याप्त पूर्ण विद्वान् (पृक्षिमम्) घाकाश धौर (उक्षाराम्) सीचनेवाले मेच को (अपचन्तः) पचाते प्रधात् ब्रह्मचर्यं विषयक द्यग्तिहोत्रागिन तपते हुँ (ताति ) व (धर्माणि ) धर्म (प्रथमानि ) प्रथम ब्रह्मचर्यं मज्ञक (श्रासम्) हुए हैं।। ४३।।

भावार्थ — विद्वान् जन भागिनहोत्रादि यजो ने मेचमण्डलस्य जलको शुद्ध कर सब वस्तुभो को शुद्ध करते हैं इससे ब्रह्म चर्य के अमुष्ठान से सब के शरीर, धारमा भीर मन को शुद्ध करार्वे। सब मनुष्यमात्र समीपस्य धूम भीर धान्न वा भीर पदार्थ को प्रत्यक्षता से देखते हैं धीर अगल-दिखले मात्र को जाननेवाला विद्वान् तो भूमि से लेके परमेश्वर पर्यन्त वस्तु समूह को साक्षात् कर सकता है। ४३।।

फिर विद्वानों के विवय को अगले भन्त्रों में कहा है---

त्रयः केशिनं ऋतुथा वि चंक्षते संवत्सरे वंपत एकं एनाम् । विश्वमेकी स्थाम चंष्ट्रे शचीमिर्धाजिरेकस्य दश्को न रूपम् ॥४४॥

पदार्थ — हे पढ़ने-पढ़ानेवाले लोगो के परीक्षको ! तुम जैसे (केशिन ) प्रकाशवान वा अपने गुरा को समय पाकर जतानेवाले ( जय ) तीन अर्थात् सूर्य, बिजुली और वायु ( सबरसरे ) संवरसर अर्थात् वर्ष में ( ऋतुषा ) वसन्तादि ऋतु के प्रकार से ( शाबीजिः ) ओ कर्म उनसे ( बि, खनते ) दिखाते अर्थात् समय-समय के व्यवहार को प्रकाशित कराते हैं ( एवाम् ) इन तीनों में ( एक. ) एक बिजुलीक्प अन्ति ( वपते ) जीवों को उत्पन्न कराता ( एक. ) सूर्य ( विश्वम् ) समय जगत् को ( अनि, खड़े ) प्रकाशित करता और ( एकस्य ) बायु की ( अर्जिः ) गति और ( कपम् ) कप ( न ) नहीं ( बदुशे ) दीखता वैसे सुम यही प्रवर्तमान होग्रो।। ४४।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचक सुप्तोप माल द्वार है। हे मनुष्यो ! तुम बायु, सूर्य और विजुली के समान अञ्चयन-अञ्चयपन आदि कमों से विद्याची को बढ़ाओं। जैसे अपने भातमा का रूप नेत्र से नहीं दीसता वैसे विद्यानों की गति नहीं जाती, जैसे नहतु संवरसर को आरम्भ करते हुए समय को विज्ञान करते हैं वैसे कम्मीरम्भ विद्या-अविद्या और अम्मी-अध्यम्भ को पृथक-पृथक करें।। ४४।।

चत्वारि बाक् परिमिता पदानि तानि विदुर्जाह्यका ये वेनीविर्याः। गुहा त्रीणि निहिता नेक्संयन्ति तुरीयं वाचो पर्नुच्यो बदन्ति ॥४॥।

पदार्थ—( से ) जो ( सनीविष ) मन को रोकनेवाले ( बाह्यकाः ) क्याकरण, वेद और ईस्वर के जाननेवाले विद्वान् जन ( बाक् ) वाणी के ( परिमिता ) परिनारायुक्त जो ( कत्वारि ) नाम, प्रास्पात, उपसर्ग और निपात कार ( पदानि ) कानने को थोग्य पद हैं ( तानि ) उन को ( बिदुः ) जानते हैं उन में से ( कीणि ) नीन ( गुहा ) बुद्धि में ( निहिता ) घरे हुए हैं ( न, इक्क्यन्ति ) वेष्टा नहीं करते । जो ( समुख्याः ) साबारण मनुष्य है वे ( बाक्ष ) वाणी के ( नुरीयम् ) कहते हैं ॥ ४१ ॥

कावार्च — विद्वान् भीर भविद्वानों में इतना ही मेंब है कि जो विद्वान् हैं वे नाम, शास्त्रात, उपसर्गं भीर निपात इन चारों को बानते हैं उन में से तीन ज्ञान में एहते हैं चौथे सिक्ष गम्बसमूह को प्रसिद्ध व्यवहार में सब कहते हैं। धौर जो अविद्वान् है ने नाम, भास्थात, उपसर्ग भीर निपातों को नहीं बानते किन्तु निपातकप सामन-बान रहित प्रसिद्ध गब्द का प्रयोग करते हैं।। ४५।।

कर विद्वतिषयानार्गत ईस्वर विवय को अपके मन्त्रों में कहा है— इन्द्रं मित्रं वर्क्षमप्रिमांहुर्खों दिव्यः स सुंपर्णो गुरुस्मान । एकं सद्विमां बहुधा वंदन्स्यप्रि यमं मात्रिस्थानमाहुः ॥४६॥

वधार्च—(बिप्राः) बुढियान जन (इन्ह्रम्) परमैश्वयंयुक्त (बिज्रम्) मिनवत् वर्तमान (चरणम्) श्रेष्ठ (अगिनम्) मर्वस्थाप्त विद्युतादि लक्षणायुक्त अगिन को (बहुजा) बहुत प्रकारों से, बहुत नामो से (आहु ) कहते हैं (अभी) इसके अनतर (स.) वह (बिज्यः) प्रकाश मे प्रसिद्ध प्रकाशमय (सुपर्शः) सुन्दर जिसके पालना आदि कर्म (गरसमाम्) महान् आत्मावाला है इत्यादि बहुत प्रकारो, बहुत नामो से (बवन्ति ) कहते हैं तथा वे अन्य विद्यान् (एकम् ) एक (सत् ) विद्यमान परवह्म परमिश्वर की (अगिनम् ) सर्वस्थाप्त परमात्माक्य (बन्ध्य ) सर्व नियन्ता और (आतरिङ्वानम् ) वायु लक्ष ए। स्थित भी (आहुः) कहते हैं ।। ४६ ।।

भाकार्थ - जैसे भाग्यादि पदार्थों के इन्द्र भादि नाम हैं वैसे एक परमात्मा के भाग्न भादि सहस्रो नाम वर्तमान हैं। जितने परमेश्वर के गुएा, कर्म, स्वभाव हैं उतने ही इस परमात्मा के नाम हैं यह जानना चाहिए।। ४६।।

कृष्णं नियानं हर्रयः सुपर्णा अपो वसाना दिवसुत्पंतन्ति । त आवंशत्रम्तसदंनादतस्पादिद्घृतेनं पृथिवी व्युंद्यते ॥४७॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! ( धप ) प्रारा वा जलों को ( बसानाः ) डीपती हुई ( हरब ) हरराजील ( धुपराः ) सूर्य की किररां ( कृष्णम् ) स्विन योग्य ( नियानम् ) नित्य प्राप्त भूगोल वा विमान झादि यान को ना ( विवम् ) प्रकाशमय सूर्य के ( उस्, पतन्ति ) उपर गिरती हैं भीर ( ते ) वे ( आवनुष्ण् ) सूर्य के सब झोर से वर्तमान हैं ( ऋतस्य ) सत्यकाररा के ( सदमाल् ) स्थान से प्राप्त ( यूतेन ) जल से ( पृथिषों ) भूमि ( बि, उद्यते ) विशेषकर गीली की खाती है उसको ( अन्, इस् ) इसके झनत्तर ही यथावत् जानो ।। ४७ ।।

भावार्च—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे अध्ये सीखे हुए बोड़े रखों को शीझ पहुँचाते हैं वैसे अपन आदि पदार्च विमान, स्थ को आकाश मे पहुँचाते हैं जैसे सूर्य की किरबों भूमितल से जल को खींच भीर वर्षा समस्त बृक्ष आदि को बाड़ करती हैं बैसे विद्वान् जन सब मनुष्यो को आनन्दित करते हैं।। ४७।।

प्रव विद्विषय में जिल्प विषय को कहा है— द्वादंश प्रध्येश्वक्रमेकं त्रीणि नम्यानि क उ तिचिकेत ।

तस्मिन्त्साकं त्रियता न शुद्भवोऽर्षिताः पृष्टिर्न चंलाचलासंः ॥४८॥

पदार्च हे समुख्यों ! जिस रथ में (जिहाता ) तीन सी (शंकवः ) बॉवने बाली कीलों के (न) समान (साकव् ) साथ (किंप्ताः ) लगाई हुई (विष्टः ) साठ कीलों के (न) जैसी कीलों जो कि (चलावलास ) जल अचल वर्षात् चलती और न चलती और (तिस्त्रम् ) उसमें (एकम् ) एक (चक्रम् ) पिह्या जैसा गोल चक्कर (ह्राव्हा ) बारह (प्रक्रम् ) पिह्यों की हालें अर्थात् हाल लगे हुए पिह्ये और (जीति ) तीन (नम्मानि ) पिह्यों की बीच की नाभियों में उत्तमता से ठहरनेवाली धुरी स्थापित की हो (तत् ) उसकी (कः ) कीन (उ) तर्क-वितर्क से (विकेत ) जाने ।। ४८ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। कोई ही बिद्धान् भैसे शरीर-रचना को जानते हैं बैसे विमान शांदि यानों को बनाना जानते हैं, जब जल, स्थल और आकाश में बीझ जाने के लिए रथो की बनाने की इच्छा होती है तब उनमें प्रनेक जल, श्रान्त के चनकर, प्रनेक बन्धन, धनेक बारण और कीसें रचनी चाहिएँ ऐसा करने से चाही हुई सिद्धि होती है। ४८।।

कर वहां विद्वता स्त्रों के विषय को मनके मन्त्र में कहा है— यस्ते स्तनं: शशयो यो मंयोभूर्येन विश्वा पुरुवंसि वार्योखि । यो रंतन्त्रा बंधुविद्याः धुवत्रः सरस्वति तमिह धार्तवे कः ॥४६॥ पदार्थ—है (सरस्वति ) विदुषी स्त्रि ! (त ) तेरा (यः) जो ( स्रशंधः )
सोता-सा शान्त ग्रीर (यः ) जो ( प्रयोभू ) सुख को भावना करनेहाग (स्तल )
स्तन के समान वर्तमान गुद्ध व्यवहार (येन ) जिससे तू (विक्वा ) समस्त ( वार्याणि ) स्वीकार करने योग्य विद्या भादि वा बनो को ( पुष्पस्ति ) पुष्ट करती ।
है (य ) जो ( रत्नधाः ) रमगीय वस्तुभों को घारण करने भौर ( वसुवित् )
धनों को प्राप्त होनेवाला भौर (य ) जो ( सुदक्त ) सुदन ग्रयात् जिससे भन्छेभन्ते को प्राप्त होनेवाला भौर (य ) जो ( दह ) यहाँ गृहाश्रम मे ( वातवे )
सन्तानो को पीने को (कः ) कर ।। ४६ ।।

नावार्थ — इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमाल क्यार है। जैसे माता अपने स्तन के तूम से सन्तान की रक्षा करती है वैसे बिदुषी स्त्री सब कुटुम्ब की रक्षा करती है, जैसे सुन्दर पृतान्न पदार्थों के भोजन करने से करीर बलवान् होता है वैसे माता की सुशिक्षा को पाकर बात्मा पुष्ट होता है।। ४६।।

फिर विद्वानों के विवय को प्रगत्ने सन्द में कहा है---

यक्षेत्रं यक्षमंयजन्त देवास्तानि धर्मीणि प्रथमान्यसिन्।

ते हु नाक महिमानेः सचन्त यत्र पूर्वं साध्याः सन्ति देवाः ॥५०॥

पवार्ष — जो ( वेबा ) विद्वान् जन ( बज्जेन ) धांग्न धादि दिख्य पदार्थों के समूह से ( यज्ञम् ) धर्म, धर्म, धर्म, काम धीर मोध के व्यवहार को ( अवज्ञम्म ) मिलते, प्राप्त होते हैं और जो बहाज्य धादि ( वर्माणि ) धर्म (प्रथमानि ) प्रथम (आसम्) हैं ( तानि ) उनका सेवन करते धौर कराते हैं ( ते, ह ) वे ही ( यज्ञ ) यहाँ ( पूर्व ) पहले प्रधांत् जिन्होंने विद्या पढ़ ली ( साध्या ) तथा धौरों को विद्यान्त सिद्धि के लिए सेवन करने थोग्य ( देवाः ) विद्वान् जन ( सन्ति ) हैं वहाँ ( महिमानः ) मत्कार को प्राप्त हुए ( नाकम् ) दु स्वरहित सुल को ( साधन्त ) प्राप्त होते हैं ।। ५०।।

फिर बिद्वान् के विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

समानमेतदुंदकमुचैत्यव चाइंभिः।

भूमिं पुर्कन्या जिन्बन्ति दिवं जिन्बन्त्यम्यः ॥५१॥

पदार्थ— जो ( उदक्ष ) जल ( अहिंकिः ) बहुत दिनो से ( उत्, ऐति ) ऊपर को जाता प्रधांत सूर्य के ताप से करण-करण हो और पदन के बल से उटक्ष अन्ति को हे उहरता ( च ) और ( धव ) नीचे को ( च ) भी धाता प्रधांत वर्षाकाल पा भूमि पर वर्षता है उसके ( एतत् ) यह पूर्वोक्त विद्वानो का बहुाक्य धानिहोत्र धादि ध्यवहार ( सकातम् ) तुस्य है। इसी से ( पर्काध्या ) मेच ( भूमिम् ) भूमि को ( धिम्बन्ति ) तृप्त करते और ( धम्मध्य ) विजुली धादि धानि ( दिवम् ) धन्ति को ( खिम्बन्ति ) तृप्त करते धौर ( धम्मध्य ) विजुली धादि धानि ( दिवम् ) धन्ति को ( खम्मिन् ) तृप्त करते धौर ( धम्मध्य ) विजुली धादि धानि ( विवम् ) धन्ति को से धम्ति हो से धम्मिन्त वर्षा से भूमि पर उत्पन्न जीव जीते धौर धानि से धम्ति हो से धमि धादि शुद्ध होते हैं ॥ ११॥

भावार्य — ब्रह्मचर्य मादि अनुष्ठानों में किये हुए हवन मादि से पवन भीष वर्षा जल की शुद्धि होती है उससे गुद्ध जल वर्षने से भूमि पर जो उत्पन्न हुए जीव वे तृप्त होते हैं इससे विद्यानों का पूर्वोक्त महाचर्यादि कर्म जल के समान है जैवे कपर जाता और नीचे माता वैसे मिनहोत्रादि से पदार्थ का कपर जाना भीर नीचे भाना है ॥ ५१॥

फिर सूर्य के बुण्टान्त से बिद्धानों के विषय को अगले मण्ड में कहा है-

दिव्यं सुपूर्णं वायसं बृहन्तंमुपां गमै दर्शतमोवधीनाम् । स्रमीपतो बृष्टिमिस्तर्पयेन्तं सरस्यन्तमवसे जोहबीमि॥५२॥

पवार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे मैं ( अबसे ) रक्षा झादि के लिए ( विव्यान ) दिव्या गुएए स्वभावयुक्त ( खुपर्श्य ) जिसमें सुन्दर गमनशील रिश्म विद्यमान ( बायसम् ) जो अस्यन्त जानवाले ( बृहस्तम् ) सबसे बड़े ( अपान ) अन्तरिक्त के ( गर्भम् ) जीव गर्भ के समान स्थित ( झोधबीनाम् ) सोमादि झोधबियो की ( वर्शतम् ) दिलानेवाले ( बृष्टिमि ) वर्ष से ( सभीपतः ) दोनों झोर झाये । विद्यान ) दिलानेवाले ( बृष्टिमि ) वर्ष से ( सभीपतः ) दोनों झोर झाये । विद्यान के से मुक्त जो मेघादि उमसे ( सर्वयस्तम् ) तृष्टि करनेवाले ( सरस्वस्तम् ) बहुत जल जिसमें विद्यान उस सूर्यं के समान वर्त्तमान विद्यान् को ( जोहबीमि ) निरन्तर प्रहरा करते हैं वैसे इसकी तुम भी प्रहरा करो ॥ १२॥

माबार्च इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमाल कार है। जैसे सूर्यलोक भूगोलों के बीच स्थित हुआ सबको प्रकाशित करता है वैसे ही विद्वान जन सब मोको के मध्य स्थिर होता हुआ सबके भारमाओं को प्रकाशित करता है, जैसे सूर्व वर्षा से सबको सुसी करता है वैसे ही विद्वान विद्या, उत्तम शिक्षा भीर उपवेशवृष्टियों से सब जनी को भानन्तित करता है। ४२।।

इस मूक्त मे भरिन, काल, सूर्य, विमान भादि पदार्थ तथा ईश्वर, विद्वान् और स्त्री भादि के गुए। वर्एन होने से इस सूक्त के भर्य की पिछले पूक्त के भर्य के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।

यह एक सी चौसठवां सूक्त भीर तेईसवां वर्ग भीर वाईसवां सनुवाक पूरा हुआ।।

कपेति पञ्चवशार्वस्य पञ्चवष्टपुत्तरस्य शततमस्य सूत्रनस्य आगस्य ऋषि। । इन्ह्रो बेबता। १, ३ -- ५, ११, १२ बिराट् त्रिष्टुप्, २, ८, ६ त्रिष्टुप्, १३ निस्तृत् चिष्टुप् स्थ्व । धैवतः स्वर । ६, ७, १०, १४ भुरिक् पड्कितः, १४ मड्कितछन्दः।

प्रम् स्वर ॥

यब पन्द्रह ऋचावाले एक सौ पंसठव सूक्त का प्रारम्भ है उसमे धादि से विद्वानों के गुरगों को कहने हैं---

कर्या शुभा सर्वयमः सनीळाः समान्या मरुतः स मिमिश्वः । कयां मती कुत एतांस एतेऽचैन्ति शुब्मं दृषंणी वसूया १,१११

पदार्थ — हे मनुष्यो । (सबयतः ) समान व्यवस्थावाले (सबीळा ) समीपम्थ (महतः ) पवनो के समान वर्लमान विद्वान् जन (क्या ) किस (समान्या) तुरुष त्रिया के साथ (शुभा) शुम गुराग, कर्म से (समिमिक्ट्र) ग्रन्छे प्रकार संचनादि कर्म करते हैं तथा ( एसास ) अच्छ प्रकार प्राप्त हुए ( बुबरा ) बधनेवाले ( एते ) ये ( बसूबा ) अपने की धनों की इच्छा के साथ ( कबा ) किस ( मती ) मति से ( कुत ) कहाँ से ( शुब्सम् ) बल का ( अवस्ति ) प्राप्त होते हैं।। १।।

भावार्थ--इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। (प्रश्न ) जैसे पवन वर्षा कर सबको तृप्त करते हैं वैसे विद्वान जन भी रागद्धे घरहित धमयुक्त किस किया से जनो की उन्नेति करावें ग्रीर किस विज्ञान वा भच्छी जिया से सबका सरकार करें ? इस विषय में उत्तर यही है कि भाग्त सज्जनों की रीति भीर वैदोक्त किया से उक्त कार्यं करें ॥ १ ॥

फिर उसी विषय की झगले मन्त्र में कहा है --कस्य ब्रह्माणि जुजुपुर्युवीनः को अध्वरे मुख्त आ वैवर्च। श्येनाँईव धर्जतो अन्तरिक्षे केनं महा मनंसा रीरमाम ॥२॥

पदार्च - जो ( मरुत ) पवनो के समान वेगयुक्त ( युवान ) ब्रह्मचर्य धीर विद्या से युवावन्या को प्राप्त विदान् ( कस्य ) किसके ( ब्रह्माणि ) वृद्धि को प्राप्त होते जो अन्त वा घन उनको ( शुद्धवुः ) सेवत है और (का ) कौन इस ( अध्यरे ) न नब्द करने योग्य धर्मयुक्त ध्यवहार में ( ग्रा, वबलं ) ग्रच्छे प्रकार वर्लमान हैं हम लोग (केन) कीन (महा) वडे (मनसा) मन से (अजस ) जानेवाल ( क्येनावि ) पक्षियों के समान किनको लेकर ( बन्तरिक्षे) ग्रन्तिरक्ष में (रीरमाम) सबको रमावे ॥ २ ॥

भावार्य- इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जसे बायु समारस्य पदार्थी का सेवन करते है वैसे ब्रह्मचयं भीर विद्या के बोध से परमश्री की सेवें, जैस मन्तरिक्ष में उड़ते हुए स्येनादि पक्षियों को देखते है वैसे ही भूगाल के साथ हम लोग ब्राकाश मे रमें और सबको नमाय इसको विद्वान् ही जान सकत है।। २।।

कुतस्त्वमिन्द्र माहिनः सभेको यासि सत्पते कि ते इतथा। सं पृंच्छसे समरागः शुभानैवींचेस्तको हरिवा यसे अस्मे ॥३॥

पदार्थ- हे ( इन्द्र ) परमैश्वय युक्त ( सत्यस ) सज्जन) के पालनेवाले ! (माहिन) महिमायुक्त (एक) इक्ले (सन्) होते हुए (त्वम्) आप सूर्य के समान (कुत ) कहीं से (यासि) जाने हैं (ते) भाषका (इस्मा) इस प्रकार में (किस्) क्या है ? हे (हरिव ) प्रशासित गुरागेवाले ! (समरारा) ब्रच्छे प्रकार प्राप्ते हुए आप ( यत् ) जो ( ते ) आपके मन मे ( बस्मे ) हम लोगी के लिए वर्तना है (तत्) उनको (शुभाने ) उत्तम वचनो से (म ) हम लोगो के प्रति ( बोचे ) नहीं जिसमें भाग ( स पृच्छसे ) सम्यक् पूछते भी है अर्थात् हमारी ब्यवस्था ग्राप पूछते है।। ३।।

भावार्थ - इस सन्त्र म वाचकलुप्तोपमाल क्कार है। जैसे सूर्य एकाकी सबको श्रीचके बाप प्रकाशमान होता है या जैसे बाप्त विद्वान् सर्वत्र असरा करता हुआ सबको मता पालनेवाले करता है वैसे तू कहाँ जाता है कहाँ से आता है, क्या करता है यह पूछता हैं, उत्तर कह। धर्मयुक्त मार्गों को जाता हैं, गुनकुल से झाता हैं पद्धाना वा उपदेश करता है यह समाधान है।। ३।।

ब्रह्मां शि में मृतयः शं सुतामः शुष्मं इयर्ति प्रभृतो मे अद्विः। आ शांसते प्रति हर्यन्त्युक्थेमा हरी वहतस्ता नो अच्छ ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे ( प्रभूतः ) गास्त्रविज्ञान से भरा हुन्ना ( शुष्तः ) बलवान् (अब्रि.) मेघ के समानं (में ) मेरा उपदेश सबको (इयलि ) पाप्त होता वा जैसे ( पुतास ) प्राप्त हुए ( यतय: ) मननशील मनुष्य ( में ) मेरे बह्माणि ) बनी वा अन्नों को और (शस् ) सुख को (आशासते ) चाहते हैं वा (इमा) इन ( उक्था) कहने के योग्य पदार्थों की (प्रति, हर्यन्ति ) प्रीति से कामना करते हैं वा जैसे (का) वे (हरी) धारण-प्राकवंण गुरा (न.) हम लोगों को ( अध्या ) अध्या ( बहुत ) प्राप्त होते हैं वैसे तुम मम होस्रो ॥४॥

भावार्य- इस मन्त्र में वाचक सुप्तोपमाल क्कार है। जो उदार है वे मेच के

हैं, जैसे अपने को मुख की इच्छा करते हैं वैसे भौरी को सुख करने भौर दुःखीं का विनाम करने को सब जाहै।।४।।

अता वयमन्तमेभिर्युजानाः स्वसंत्रेभिस्तन्तर्ः शुम्भंपानाः । महोमिरेबाँ उपं युज्महे न्त्रिन्द्रं स्वधामनु हि नी ब्रमूर्थ ॥४॥२४॥

पदार्थ — हे (इन्ह्र) परमैश्वर्ययुक्त पुरुष । जिस कारणा (हि ) ही ( न: ) हमारे (स्वधाम्) भ्रन्न भीर जल का (अनु, बसूच ) अनुभव करते हैं ( अतः ) इससे ( बयम् ) हम लोग ( एतान् ) इन पदार्थी को ( युकानाः ) युक्त और ( स्वक्षत्रीम ) अपने राज्यों से ( तम्ब ) शरीरों को ( सुस्भमानाः ) शुभ गुर्हा युक्त करत हुए ( बन्समेभिः ) सभीपस्य ( महोभि ) अध्यन्त बड़े कामी से ( मु )। शीझ ( उप, युज्महे ) उपयोग लेते है ॥५॥

भावार्य - जो शरीर से बल भीर धारोग्ययुक्त धार्मिक बलिब्ट विद्वानीं से सब कामो का समाधान करते हुए सबके सुख के लिए वर्समान अध्यन्त राज्य के न्याय के लिए उपयोग करते हैं वे शीद्र धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की सिद्धि की प्राप्त होते है।।।।।

क रंस्या वी मरुतः स्वधासीदन्मामेकं समर्थनाहिहत्ये। अह हार्भ्यस्तंविषस्तुविष्मान्विश्वस्य शत्रीरनंमं वधसैनः ॥६॥

पडार्थ - हे ( महत. ) प्रारा के समान वर्त्तमान विद्वानी ! ( यस् ) जिससे माम् ) मुक्त ( एकम् ) एक को ( ब्रहिह्स्ये ) मेघ के वर्षण होने में ( समबक्त ) ग्रच्छे प्रकार घारण करो (स्था) वह (यः ) ग्रापका (स्वया) शन्त श्रीर जल ( क्य ) कहाँ ( धासीत् ) है वैये ( तुक्किमान् ) बलवान् ( उंग्रः ) तीत्र स्वभाव वाला ( अहम् ) में जो (तिबच. ) बलवान् ( विश्वस्य ) समग्र ( बान्नी ) मानु के ( बंधर्नी: ) वंध से न्हवानेवाले शस्त्र उनके सोय ( धनमम् ) नमता हूँ ( हि ) उसी मुभको तुम सुख मे धारण करो ॥६॥

भावार्थ जो मनुष्य विद्याग्री को घारणकर, सूर्य जैसे मघ का वैसे शतुबल को निवृत्त करें वे सब विद्वान् के प्रति पूछें कि भी सबकों धा ए। करनेवाली शक्ति है वह कही है ? सर्वत्र स्थित है यह उत्तर है ॥६॥

मृति चक्क युज्येभिरस्मे संमानेभिष्ट्रपम वौस्येभिः।

भ्रींणि हि कुणवामा शविष्ठेन्द्र कत्वां मरुतो यद्दशांम ॥७॥

पदार्थ है ( वृषम ) उपवेश की वर्षा करनेवाले ! जैसे माप ( समानेमि ) ममान तृत्य ( युज्येभि ) धोग्य कर्मी वा ( पौरयेभि ) पुरुषायों से ( ग्रस्मे ) हमारे लिए ( मूरि ) बहुत सुम ( खकर्ष ) करते हैं उन धापके लिए हम लोग (भूरीणि) बहुत मुख ( कृणवाम् ) करें। हे ( शिबिष्ठ ) बलवान् ( इन्द्र ) सब को मुख देनेवाले । जैसे भाप ( कस्वा ) उत्तम बुद्धि से हम लोगो को विद्वान् करते हैं वेसे हम लोग आपकी सेवा करें। ह ( मक्त ) विद्वान् सनुख्यो ! सुम ( मस् ) जिस की कामना करो उसकी हम भी (बंबाम, हिं) वामना ही करें ॥७॥

भावार्थ – इस मन्त्र म वाक्कलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार मे विद्वान् जन पुरुषार्थं स मबको विद्या ग्रीर उत्तम शिक्षा से गुक्त करते है वैसे इनको सब मस्कारयुक्त करें। जो सब बिखायों के पढ़ाने प्रौर सबके सुख को बाहनेवाले हो वे पढाने भीर उपदेश करने में प्रधान हो ॥७॥

वधी वृत्रं मेरुत इन्द्रियेण स्वेन भामेन तविषो बंभूवान्।

अहमेता मनवे विश्वरचेन्द्राः सुगा अयञ्चकर वर्ज्नबाहुः ॥८॥

पदार्च है ( मक्त ) प्रारा के समान प्रिय गिजानो ! ( वक्कबाहु ) जिस के हाथ में बच्च है ( बभूबार्न् ) ऐसा होनेवाला ( ग्रहम् ) मैं जैसे सूर्य ( वृत्रम् ) मेच को मार ( भप ) जली की ( सुगा ) मुन्दर जानवाल करता है यसे ( स्वेक अपने (भागेन) फांध से और (इन्डियेण) मन स (तविष ) बल से मनुद्री को (बधीम् ) मारता है भीर (मनवे ) विचारशील मनुष्य के लिए (विश्वसम्बाः) ममस्त सुवर्णाद धन जिनसे होते ( एता: ) उन लक्ष्मियो की ( चकर ) करता

भाषार्थ - इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालंकार है। जैसे सूर्य से प्ररित वर्षी से समस्त जगत् जीवता है वैसे शत्रुकों से होते हुए विक्नो को निवारने से सब प्रार्गी जीवते हैं।।=।।

अनुत्तमा ते मधवस्रकिर्तु न त्वावा सस्ति देवता विदानः। न जार्यमानो नशते न जातो यानि करिष्या कुंगुहि श्रेष्टद ॥ ॥

वडार्थ -हे ( मधवम् ) परमधनवान् विद्वन् (ते ) भापका ( सनुसम् ) स प्रेरणा किया हुया ( नकिः ) नहीं कोई विद्यमान है प्ररेशी किया हुया (निकाः) नहीं कोई विद्यमान है और (स्वावान्) नुस्हारे सद्ग मोर (वेबता ) विद्यान्युशायाला (विद्यानः) विद्वान् (स् ) नहीं (अस्ति ) है। तथा (अध्यानः) उत्पान होनेवाला (स् ) भीव्य (स् ) नहीं (प्रवावे ) तस्त होना (स्वावे ) तस्त होना (स्वावे ) मकाते ) नष्ट होता ( खातः ) उत्पत्म हुमा भी ( म ) महीं मण्टे होता । है ( मनुद्ध ) मत्यन्त विद्या से प्रतिबंधा की प्राप्त धार ( यांनि ) जी ( करिक्या ) करने योग्य काम है उनको शीध ( बा इन्छिहि ) अच्छे प्रकार केरिए।। ६ ।।

भावार्थ - असे अन्तर्यामी ईश्वर से अव्याप्त कुछ भी नहीं विश्वमान है न समान सबके लिए समान सुखो का वर्षाते हैं, सबके लिए विद्यादान की कामना करते 🕻 कोई उसके सदृश उत्पत्न होता, न उत्पत्न हुवा और न होगा, न वह नंबट होतर 🛊 किस्तु ईश्वरमाव से धपने कर्सध्य कार्यों की करता है की ही विदानों को होना और बानना चाहिए ।। १ ।।

एकस्य चिन्से विस्त्रं स्त्वोजो या तु दंधुव्वान् कुणवे मनीषा । व्यहं श्रुरंग्रो मंस्ता विदानो यानि च्यवमिन्द्र इदीश एषाम् ॥१०॥

पदार्थ — है ( मदत ) पवनो के रामान वर्त्तमान सकतने ! जैसे ( एकस्थ ) एक ( बिल् ) ही ( से ) मेरे को ( बिल् ) स्थापक ( स्रोज ) बल ( अस्तु ) हो सीर ( सा ) जिल को ( स्थूब्बान् ) प्रक्षे प्रकार सहनेवाला में होऊँ वैसे बहु बल ( हि ) निश्चय से तुम्हारा हा भौर एन का सहन तुम करो जैसे ( प्रह्म् ) मैं ( असीथा ) बुद्धि से ( न् ) शीध्र ( इत्यथे ) विद्या कर सक्ष्म थीर ( उप्पः ) सीझ ( बिबाव ) विद्यान् ( इन्द्र ) दुन्ल का ख्रिन्त-भिन्न करनेवाला होता हुसा ( ख्राक ) जिन पदार्थों को ( च्यवम् ) प्राप्त होऊँ भीर ( एवाम्, इत् ) इन्हीं का ( ईसे ) स्वाभी होऊँ वैसे तुम वर्त्तों । १० ।।

आवार्य- इन मनत्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे जगदीइवर धमन्त पराक्रमी धौर व्यापक है वैसे विद्वान् जन समन्त शास्त्र घौर धर्मकृत्यों में ज्यापत होंचें सौर व्यापकीश होकर इन ममुख्यादि के सुखी का सम्पादन करें।। १०।।

भगन्दन्मा मरुदः स्तोगो अत्र यन्मं नरः श्रत्यं ब्रह्मं चक्र।

इन्द्रांय इच्लो सुमंखाय पद्यं सख्ये सखायस्तन्व तन्त्रिः ॥११॥

पदार्थ — है ( मक्त ) विद्वानों ' जैने ( मे ) मेरे लिए ( यत् ) जो ( अस्यम् ) सुनने योग्य ( बहुा ) वेद धौर ( स्तोम्य ) स्तुत्तसमूह है वह ( अज ) बहु ( मा ) मुर्फ ( धमन्वत ) प्रानित्त करे वेसे तुम का भी धानित्त करावे। है ( नर ) धमगामी मुल्या जनों ' जैसे तुम ( सुम्बाय ) उत्तम यज्ञानुष्ठान करनेवाले ( कुम्लो ) बलवान् ( इन्द्राय ) विद्या से प्रकाशित ( सक्ये ) सबके मित्र ( मह्यम् ) मेरे लिए ( सखायः ) सब के सृहद् होते हुए ( तन्तुभः ) गरीरों के साथ मेरे ( तन्त्वे ) भरीर के लिए सुख ( चक्क ) करो वेसे मैं भी इसको करूँ ।।११॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाजक लुंशीप गालकार है। विद्वान् जन जैसे पढ़े और शब्दार्थ सम्बन्ध से जाने हुए वेद पढ़नेवाले के भारमा को सुख देते हैं वैसे ही औरों को भी सुखी करेंगे ऐसा मानके वे भध्यापक शिष्य को पढ़ावें जैसे भाग ब्रह्मचय से रोगरहिंग, बलवान् होकर दीर्घंजीवी हो वैसे भौरों को भी करें 1128 11

प्वेदेते प्रति मा रोचमाना अनेदाः अव एषो दधानाः।

संचक्ष्यांमरुतश्रन्द्रवंणां श्रब्छान्त मे छटयांथा च नूनम् ॥१२॥

पदार्थ — हे ( महत ) प्राणों के समान प्रिय विद्वान् जनो । जैसे ( इवः ) इच्छाओं को ( झा, दचानाः ) भच्छे प्रकार घारण किये हुए ( मा, दन् ) मेरे ही ( प्रति, रोचनाका ) प्रति प्रकाशमान होते हुए ( एते ) ये तुम ( अमेशः ) प्रशसनीय ( अवः ) सुनने के साधन कास्त्र को ( सचस्य ) पढ़ा वा उसका उपदेशमात्र कर ( चन्द्रवर्णाः ) चन्द्रमा के नमान उज्ज्वल कान्तिवाले हुए मुर्भे ( अच्छान्त ) विद्या से ढाँपते हुए वैसे ( एव ) ही अव ( च ) भी ( नूनम् ) निष्य से ( मे, खद्याय ) विद्यामी से आच्छादित करो । मेरी अविद्या को दूर करो और विद्या देशा सार्था

भावार्य इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालकार है। जो स्त्री पुरुषों को विद्याधी में प्रकाशित भीर उन्हें प्रशसित गुरा, कर्म, स्वभाववाल कर धर्मयुक्त व्यवहारों में भगात हैं वे सब के सुभिषत करनेवाले हो।। १२।।

को न्वत्रं मरुतो मामहे बुः प्र यतिनु सर्खीरच्छा सखायेः।

मन्मानि चित्रा अपिबातयेन्त एषां भूत् नवेदा म ऋतानांस् ॥१३॥

पदार्थ है ( सक्तः ) प्राग्तविष्ठिय विद्वानों । ( सन्न ) इस स्थान में ( स. ) तुम लोगों को ( का ) कौन ( न ) भी छ ( मामहे ) सत्कारयुक्त करता है। हे ( सक्तायः ) पित्र विद्वानों ! तुम ( सक्तीम् ) अपने मिन्नों को ( अवक्ष ) अव्हे प्रकार ( प्र, यातन ) प्राप्त होशा । हे ( विन्ना ) अद्भुत कर्म करनेवाले विद्वानों ! ( सन्मानि ) विज्ञानों को ( अधिकातयक्तः ) भी छ पहुँचाते हुए तुम ( से ) मेरे ( एवाम् ) इन ( क्तानाम् ) सन्य स्थवहारों के बीच ( न्वेदा.) नवेद सर्थात् जिनने दुल नहीं हैं ऐसे ( मूल ) होशो ।।१३।।

भावार्थ — मनुष्य सब के मित्र ही धीर उन की विद्या पहुँचाकर सब की धर्मयुक्त पुरुषार्थ में सयुक्त करें। जिससे ये सर्वत्र सत्कारयुक्त हो धीर घाप सत्य-भारत्य जान धीरो को उपदेश हैं।।१३।।

आ यहंबस्याहबसे न कारुग्स्माञ्चके मान्यस्य मेघा।

को पुर्वर्त मरुतो विश्रमच्छेमा ब्रह्मांशि जिन्ता वो कर्वत् ॥१४॥

पदार्थ है (मचतः) विद्वानी ! ( यत् ) जिस कारण ( दूबस्यात् ) सेवन करनेवाले से ( दुबसे ) सेवन करनेवाले धर्यात् एक से ध्रिक दूसरे के लिए जैसे ( म ) वैसे हम लागों के लिए प्राप्त हुई ( मान्यस्य ) माननं योग्य, योग्यता को प्राप्त मज्जन की ( काव ) शिल्प कार्यों को सिद्ध करनेवाली ( नेवा ) दुद्धि ( अस्मान् ) हम लोगों को ( धा, खक ) करती है धर्मात् शिल्पकार्यों में निपुशा करती है इनसे तुम ( विप्रम् ) मेघावी घीरबुद्धिकाले पुरुष के ( श्री, षु, बर्स ) सम्मुख वर्तमान होग्रो किस लिए ( बरिता ) स्तुति करनेवाना ( इमा ) इन ( बहुताणि ) वेदो को सग्रह कर ( अब्ध ) अब्धे प्रकार ( व ) तुम लोगों की ( अर्थत् ) सेवे ।।१४।।

भावार्थ इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे शिल्स्जिन शिल्पविद्या से सिक्क की हुई वस्तुओं का सेवन करते हैं जैसे थेदाथ और वेदजान सब को सेवने चाहिएँ जिस कारण वेदविद्या के विना भ्रतीव सत्कार करने योग्य विद्वान् नहीं होता ॥१४॥

एष वः स्तामी मरुत इयं गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एषा यासीष्ट तन्वं वयां विद्यामेषं दुजनं जीरदांतुम्॥१५॥२६॥

पदार्थ- है ( भरत ) उत्तम विदानों ! ( एवः ) यह ( ब. ) तुम लोगों के लिए ( स्तीमः ) स्तुतियों का समूह भीर ( मान्वार्थस्य ) स्तुति के योग्य वा उत्तम गुरा, कमं स्वभाववाले ( मान्यस्य ) मानने योग्य ( कारों ) कार करनेवाले पुरुषार्थी जन की ( इयम् ) यह ( गी. ) वाशी है इससे तुम मे से प्रत्येक ( तन्त्रे ) बदाने के लिए ( इया ) इच्छा के साथ ( छा, यासीच्ट ) आशी प्राप्त होदी ( बयाम् ) छौर हम लोग ( इयम ) अन्त ( मृजनम् ) बल ( कोश्वानुम् ) धौर जीवल की ( बिद्याम ) प्राप्त होवें ।। १५ ।।

भावार्थ- जा धारत, मास्त्रज्ञ, धर्मात्मा, पुरुषार्थी विद्वान् पुरुषों की उत्तेजना से विद्या और मिक्षा का प्राप्त होनर धर्मयुक्त स्ववहार का भावान्या करते हैं सनके जन्म की सफलता है यह जानना चाहिए ।। १५ ॥

इस सूक्त में बिद्धानों के गुगा। के वर्णन से इस स्क के बर्थ की पिछले सूक्त के बर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ॥

यह एक सी पंसठवां सूक्त और छश्वीसवां वर्ग समाध्य हुद्या ।। इस अध्याय में वधु, रहाविकों के प्रयों का प्रतिपादन होने से इस बध्याय में कहे हुए ग्रयों की पिछले अध्याय में कहे श्रयों के साथ सङ्गति वर्समान है वह जानना चाहिए ।।

इति श्रीकृतपरसहसपरिवाजकाषाव्यांशां परमविवृतां श्रीमद्विरजानस्वसरस्वती-स्वामिनां शिब्येण श्रीपरमहतपरिवाजकाषार्येण श्रीमहृयानन्वसरस्वतीस्वामिना निर्मिते आर्वभाषासुभूषिते सुप्रमाणयुक्त ऋष्वेदभाष्ये द्वितीयाण्डके सृतीयोऽण्यायः समाप्त ॥



# श्रथ द्वितीयाष्टके चतुर्थाऽच्याय श्रारम्यते॥

# विश्वानि देव सवितर्दृरितानि परां सुव । यद्भद्रं तक आ संव ।

त्तवित्यस्य यञ्चवशार्ष्वस्य षट्षवट्युत्तरस्य शततमस्य सुक्तस्य मेत्रावरणाऽगस्त्य ऋषिः । मदतो देवता । १, २, ६ खगती; ३, ४, ६, १२, १३ निवृज्जगती, ४ विराट् जगती छन्यः । निवादः स्वरः । ७, ६, १०

मुरिक् त्रिष्टुप्, ११ विराट् त्रिष्टुप्, १४ त्रिष्टुप् छग्दः । चैवतः स्वरः । १५ पङ्क्तिस्छन्दः । पङ्कमः स्वरः ॥

भव हितीयाच्टक के चतुर्याच्याय और एक सौ छियासठवें सुक्त का झारम्भ है उसके मारम्भ से ही मक्च्छस्यार्थ प्रतिपाद्य विद्वागों के गुलों को कहते हैं— त अवींचाम रमसाय जन्मेने पूर्व महित्वं छंषभस्यं केतवें। ऐधेव यामेन्मरुतस्तुविष्वस्थो युधेवं शकास्तविषाणि कर्त्यन ॥१॥

पदार्थं - हे ( तुविष्दारा ) बहुत प्रकार के शब्दों वाले ( शका. ) शक्तिमान् ( सक्त ) मनुष्यो ! तुम्हारे प्रति ( वृवभस्य ) खेष्ठ सज्जन का ( रभसाय ) वेगयुक्त धर्मात् प्रवल ( केतवे ) विज्ञान ( जम्मने ) जो उत्पन्त हुधा उस के लिए जो ( वृवंभ् ) पहला ( महित्वम् ) माहात्स्य ( तत् ) उसको हम ( बोबाम ) कहें उपदेश करें तुम ( ऐथेव ) काष्ठो के समान या ( यामन् ) मार्ग मे ( युभेव ) युद्ध के समान अपने कमों से ( तविद्याणि ) बलो को ( नु ) शीध्र ( कर्त्तन ) करो ।।१।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। विद्वान् जन जिज्ञासु जनो के प्रति वर्समान जन्म भीर पूर्व जन्मों के सञ्चित कमों के निमित्त ज्ञान की उनके कार्यों को देख कर उपदेश करें। भीर जैसे मनुष्यों के ब्रह्मचर्य और जितेन्द्रियत्वादि गुर्गों से शरीर भीर भात्मवल पूरे हो वैसे करें।।१।।

नित्यं न सूनुं मधु विश्रंत उप क्रीळन्ति क्रीळा विद्येषु घृष्वयः। नक्षन्ति रुद्रा अवंसा नमस्विनं न मंधन्ति स्वतंवसो हविष्कृतंम्।।२॥

चवार्च हे मनुष्यो । तुम जो लोग (निश्यम् ) नागरहित जीव के ( ल ) समान ( मच्च ) मधुरादि गुगायुक्त पदार्च को ( बिश्चत ) धारण करते हुए ( सून्म् ) पुत्र के समान ( उप, कीळिल्त ) समीप सेलते है वा ( विवयषु ) सम्रामों में ( खूब्बय ) मचु के बल को सहते छोर ( कीळा ) खेलनेवाले ( नकल्ति ) प्राप्त होते हैं वा ( रखा ) प्राणों के समान ( खबसा ) रक्षा प्रादि कर्म से ( नमल्विनम् ) बहुत मन्तयुक्त जन को ( न ) नहीं ( मचन्ति ) लडाने और ( स्वतवक् ) प्राप्ता बल पूर्ण रखते हुए ( हविष्कृतम् ) दानों से सिद्ध किये हुए पदाय को रखते हैं उस का नित्य सेवन करों ।। सा

भावार्य इस मन्त्र में उपमालकार है। जो सब के उपकार में प्राण् के समान, तृष्ति करने में जल, अन्त के समान और आनन्द में सुन्दर लक्षणों वासी विदुषी के पुत्र के समान वत्तमान है वे अंष्ठों को बढ़ा और दुष्टों को नमा सकते हैं अर्थात् अंष्ठों को उन्तति दे सकने और दुष्टों को नम्र कर मकते हैं।। २।।

यस्मा ऊर्मासी अमृता अरांसत रायस्पोषं च ह्विषां ददाशुषं। बक्षत्र्वस्मै मुरुती हिताईव पुरू रजाँमि पर्यसा मयोशुर्वः ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वानों ( धमृता ) नाशरहित ( क्रमास. ) रक्षणादि कर्म-वाले धाप जैसे ( मयोभुव ) सुख की भावना करने वाले ( हिताइव) हित सिख करतेवालों के समान ( महत ) पवन ( ध्वस्में ) इस प्राण्णी के लिए ( पयसा ) जल से ( पुष्ठ ) बहुत ( रजासि ) लोकों वा स्थलों को ( उक्षान्त ) सीचते हैं वैसे ( यस्में ) जिस ( बदाशुषे ) देनेवाले के लिए ( हिष्या ) विद्यादि देने से ( राथ ) धर्मगुक्त धन की ( पोषम् ) पुष्टि को ( च ) धीर विद्या को ( धरासत ) देते हैं वह भी ऐसे ही वत्ते ॥३॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। मनुष्यो को वायु के समान सब के सुखो को ग्रच्छे प्रकार विद्या भीर सत्योपदेश से जल से वृक्षा के समान सीचकर मनुष्यो की वृद्धि करनी चाहिए।।३।।

श्रा ये रजांसि तिवंपीभिग्व्यंत प्र व एवांसः स्वयंतासा अध्रजन । भयन्ते विश्वा अर्वनानि हुम्यां चित्रा वो यामः प्रयंतास्वृष्टिषुं ॥४॥

पवार्ष है विद्वानों । (ये) जो (व ) तुम्हारे (एवास ) गमनशील (स्वयतास ) ग्रपने बल से नियम को प्राप्त धर्यात् भश्यादि के विना आप ही गमन करने मे सन्तद रथ (तिविधीभ ) वलों के साथ (रक्षांति ) लोको को (बा, अव्यत ) भ्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं वे (प्र, अध्यक्षम् ) भ्रत्यन्त धावते हैं उनके धावन मे (विश्वा) समस्त (भृवनानि) लोक (हम्या) उत्तमोत्तम धर (भ्रयत्ते ) कौरते हैं इस कारण (प्रयतासु ) नियत (ऋष्टियु ) प्राप्तियों में (बिज्र ) भ्रद्भृत (व ) तुम्हारा (यान ) पहुँचना है ॥४॥

भावार्य — विद्वान् जम निज शास्त्रीय भद्भृत बल से रवादि बनाके निवल वृत्तियों में जा भाकर सत्य विद्या पढ़ाने भीर उनके उपदेशों से सब मनुष्यों को पालके भसत्य विद्या के उपदेशों को निवृत्त करें ॥४॥

यस्त्रेषयांमा नदयंन्त पर्वतान्दिको को पृष्ठं नर्या असंस्थातः। विश्वो वो अजर्मनभयते बनस्पती रथियन्तीव म जिहीत ओषंधिः॥५॥

पवार्थं — हे विद्वानों ! ( यत् ) जब ( त्वेवयाना ) अग्नि का प्रकाश होने से गमन करनेवाले ( नर्या. ) मनुष्यों के लिए अत्यन्त सावक तुम्हारे रख ( विक्र ) अन्तरिक्ष के ( पर्वतान् ) मेशों को ( नवयन्त ) अग्नायमान करते प्रधात् तुम्हारे रथों के वेग से अपने स्थान सं तितरः वितर हुए मेथ गर्जन। दि शब्द करते हैं ( वा ) अथवा पृथिती के ( पृष्टम् ) पृष्ट भाग को ( अकुष्यत्रु ) प्राप्त होते तब ( विक्रव , वनस्थात ) समस्त वृक्ष ( रिवयन्तीव ) अपने रथी को वाहती हुई सेना के समान ( व ) तुम्हारे ( अग्नन् ) मार्ग में ( अयते ) कम्पता है अर्थात् जो वृक्ष मार्ग में होता वह यरथरा उठता और ( अविक्ष ) सोमादि ओवधि ( अ. जिहीते ) अच्छे प्रकार स्थान त्थाग कर वेती अर्थात् कपकपाहट में स्थान से तितर-वितर होती है ॥ ।।।

भावार्ष — अन्तरिक्ष के मार्गों में विद्वानों के प्रयोग किये हुए आकाणगामी यानों के अत्यन्त वेंग से कभी मेघों के तितर-वितर जाने का सम्भव और पृथिवी के कम्पन से वृक्ष, वनस्पति के कम्पने का सम्भव होता है।।।।

यूपं ने उग्रा मरुतः सुचेतुनारिष्टग्रामाः सुमृति पिपर्चन । यत्रां वो दिद्युद्रदंति क्रिविर्दती रिणाति पृथाः सुधितेव बहीणां ॥६॥

पवार्थ — है (ज्ञार) तीत्रगुएक मंस्यभावयुक्त ( मक्त ) पवनो के समान शी घ्रता करनवाले विद्वानो । ( श्रूयम् ) तुम ( धरिष्टप्रामा ) जिन से प्राम के प्राम धर्मिक होते धर्यात् पशु धादि जीवो को जिन्होंने ताड़ना देना छोड़ दिया ऐसे होते हुए ( नः ) हमारी ( सुमतिम् ) प्रशस्त उक्तम बुद्धि को ( सुचेतुना ) सुन्दर विज्ञान से ( पिपर्संत ) पूरी करो। ( यत्र ) जहां ( किविवंती ) हिसा करने रूप दित हैं जिसके वह ( व ) तुम्हारे सम्बन्ध से ( विद्युत) अत्यन्त अकाशमान विज्ञती ( रवति ) पदार्थों को छिन्न-भिन्न करती है वहाँ ( सुधितेष ) अच्छे प्रकार धारता की हुई वस्तु के समान ( बहुंगा ) बढ़ती हुई ( पक्क ) पशुपो को धर्मात् पशुभावों को ( रिवाति ) प्राप्त होती जैसे पशु, घोड, बंल धादि रथादिको को जोड़ हुए उनको चलाते हैं वैये उन रथो को प्रति वेग से चलाती हैं ॥६॥

भावार्ष — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। शिल्पब्यवहार से सिद्ध की विजुली-रूप माग घोडे मादि पशुभी के समान कार्य सिद्ध करनेवाली होती है उसकी किया को जाननेवाबे विद्वान् मन्य जनों को भी उस विद्युद्धिया से कुशल करें।।६।।

म स्कम्भदेष्णा अनवभ्रराधसोऽलातृणासी विद्धेषु सुष्टुताः। श्रर्चन्त्यके मंदिरम्यं पीत्रये विदुर्वीरस्यं मथमानि पौस्यां ॥७॥

पवार्ष — जो (स्कम्भवेष्णा ) स्तम्भन देनेवाले धर्मात् रोक देनेवाले ( सक्-वश्चराघस ) जिनका घन विनाश को नहीं प्राप्त हुआ ( अलानुगासः ) पूर्ण शतुक्षाँ को मारनेहारे ( सुद्धुता ) अच्छी प्रथंसा को प्राप्त जन ( विवसेषु ) सग्नामों में ( बीरस्य ) शूरता धादि गुगायुक्त युद्ध करनेवाले के ( प्रथमानि ) प्रथम ( पौरवा ) पुरुवार्थों, बलों को ( बिंबु ) जानते हैं वे ( मिंबरस्य ) धानन्ददायक रस के ( पौतये ) पीने को ( धक्कंष् ) सरकार करने योग्य विद्वान् का ( प्र, सर्व्वस्ति ) धन्छा सरकार करते हैं ॥ ७ ॥

भावार्थ — जो यथायोग्य बाहार-विहार करने, शूरजनो से प्रीति रखनेवाले अपनी सेना के बलो को बढ़ाते हैं वे शत्रुरहित असक्य धनपुक्त बहुत दान देनेवाले और प्रक्रमा को प्राप्त होते हैं।। ७।।

शतस्त्रिनिम्स्तम्भिढंतरघात् पूर्मी रक्षता मरुतो यमावंत । जनं यसुत्रास्तवसो विरप्शिनः पाथना शंसासनयस्य पुष्टिच्च ॥८॥

पवार्ष —हे (तनयस्य ) सन्तान की (पुष्टिक ) पुष्टि करतेवाले कामीं में प्रयत्न करते हुए (ज्ञाः ) तेजस्वी, तीव प्रतापयुक्त (तबसः ) ध्रत्यस्त बढ़े हुए पवनो के ममान बक्तंमान विद्वानो ! सुम (बातभुजिभि ) ध्रतस्य सुस भोगने की जिनका शील (पूर्ण ) पूर्ण, पालन धौर सुसपुक्त नपरों के साथ (यन् ) जिनकी (ध्रभिह्न ते.) सब धोर से कृटिल (अधात् ) पाले से (रक्त ) रक्षा करो बचाग्रो वा (यम् ) जिस (धनम् ) जन को (धावत ) पालो वा जितकी (श्रंकात्)

आत्मत्रशासाकः यीव से (यायन ) पालना करो (सब्) उसकी हम रूलीग भी सब स्रोर से रक्षा करें।। दा।

भाषार्थ — त्रो मनुष्य युक्त धाहार-विहार, उत्तम शिका, बहु वर्य धौर विद्यादि गुणों से धवने सन्तानों को पुष्टियुक्त, सत्य की प्रशास करनेवाले धौर पाप से धनग रहनेवाले करते थीर प्राण के समान प्रता को धानन्तित करते हैं वे धनन्त सुस्रमीका होते हैं। प्रा।

विश्वानि मुद्रा मंख्तो रचेषु वो विश्वस्यध्येत्र तविणाण्याहिता। अंसेच्या वः प्रपंथेषु स्वादयोऽसी वधका समया वि वाद्वते ॥६॥

पदार्थ—हं ( मचतः ) पवर्तों के समान बली सज्जनो ! ( च ) तुम्हारे ( रचेषु ) रमणीय यानो में ( विद्वानि ) समस्त ( भ्रष्ठा ) करूपाण करनेवाले ( ाजकरपृष्येव ) समानों में जैसे परस्पर सेना है वैसे ( तिव्वाणि ) वल (ब्राहिता) सब और से घरे हुए हैं ( चः ) तुम्हारे ( ब्रसेषु ) स्कन्यों में उक्त वल है तथा ( प्रच्येषु ) उक्तम सीचे मार्गी में ( ब्राह्माः ) लाने योग्य विशेष भस्य-भोज्य पदार्थे हैं ( च ) तुम्हारे ( ब्रक्षा ) रच का प्रक्षमाग, घुरी ( ब्रक्षा ) पहियों के ( समया ) समीप ( ब्रा, वि, बक्तों ) विविध प्रकार से प्रत्यक्ष वर्तमान है ।। ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालकार है। जो भाग बलवास् कस्याण के आवरण करनेवाले सुमार्गगामी परिपूर्ण धन सेनादि सहित हैं वे प्रत्यक्ष शत्रुभी को जीत सकते हैं।। ६।।

भृशीणि भद्रा नर्थेषु बाहुषु वर्त्तः सु रूक्मा रंभसासी अख्रयः । असेष्वेताः पृविषु धुरा अधि वयो न पुत्तान्त्र्यनु श्रिया धिरे ॥१०॥

पदार्च — जिनके ( नर्षेषु ) मनुष्यों के लिए हितक्य पदार्थों में ( भूरीिता ) बहुत ( भक्षा ) सेवन करने योग्य धर्मगुक्त कर्म वा ( बाहुषु ) प्रचण्ड मृजदण्डो और ( बक्षस्यु ) वक्षा.स्थलों में ( इक्सा ) सुवर्ग और रत्नादि गुक्त मनवार ( मसेबु ) क्कम्बों में ( एता ) विद्या की शिक्षा में प्राप्त ( रभसासः ) वेग जिनमे विद्यमान ऐसे ( भ्रष्टकाय ) प्रसिद्ध प्रश्रमागुक्त पदार्थ ( पिबचु, भ्रष्टि ) उत्तम शिक्षागुक्त वार्यियों में ( भूरा ) भ्रमानुकूल शब्द वर्तमान है वे ( वय ) पसेक ( पक्षाम् ) पंत्रों को ( न ) जैसे वैसे ( भ्रिय ) लिंदमयों को ( वि, अनु, बिरे ) विशेषता से भ्रमुकूल भारण करते हैं ।। १०।।

भावार्ष — को ब्रह्मचर्य से विद्यामों को प्राप्त हुए गृहाश्रम में माभूषणो को बारण किये पुरुषार्थयुक्त, परोश्कारी, वातप्रस्थाश्रम में वैराग्य को प्राप्त, पढ़ाने में रमे हुए और सन्यास भाश्रम में प्राप्त हुआ यथार्थभाव जिनको और परोपकारी सर्वत्र विवरते, सत्य का ग्रहण और ग्रसत्य का त्याग कराते हुए समस्त मनुष्यों को बढ़ात है वे मोक्ष को प्राप्त होत हैं।। १०।।

महान्ती महा विभ्यो विश्वितयो दूरेहशो ये दिन्याईव स्तृभिः। मन्द्राः संजिह्नाः स्वरितार आसभिः समिरला इन्द्रे मस्तः परिष्दुर्भः

पदार्य - जो विद्वान् जन (महाः) अपनी महिमा स (महान्तः) बड़े (बिश्वः) समर्थ (बिश्वः) नाना प्रकार के ऐश्वयों को देनेवाले (दूरेबृषः) सूरदर्शा (इन्ह्रें) विजुली के विषय में (सिन्छलाः) अच्छे मिले हुए (स्तृष्ठिः) आच्छादन करने, ससार पर छाया करनेहारे सारागरणों के साथ वर्तमान (परिष्टुभः) सब छोर से धारण करनेहारे (भक्तः) पवनों के समान तथा (बिन्धा इवः) सूर्यस्थ किरखों के समान (अन्द्राः) कमनीय, मनोहर (सुजिह्हाः) सत्य वाणी बोलनेवंले (स्वरितारः) पढ़ाने और उपदेश करनवाले होते हुए (आसिनः) मुखी से एडाले और उपदेश करनेवाले होते हुए (आसिनः)

भावारं—इस मन्त्र मे उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे पवन समस्त मूर्तिमान् पदार्थों को धारण करनेवाले विज्ञानी के स्थोग से प्रकाश भीर सर्वत्र भ्याप्त हैं वैसे विद्वान् जन मूर्तिमान् द्रव्यों की विद्या और विद्याणियों के स्थोग कि विशेष ज्ञान को देनेवाले सकन विद्या और गुभ भाचरणों मे ब्याप्त होते हुए मनुष्यों मे उत्तम होते हैं।। ११।।

तद्वः सुजाता मस्तो महित्वनं दीर्घ वा दात्रमदितेरिव वृतम् । इन्द्रंश्वन स्यजंसा वि इंगाति तज्जनाय यस्मै सुकृते अराध्वम् ॥१२॥

पदार्थ -हे ( बुजाता ) सुन्दर प्रसिद्ध (सदतः) पवनो के समान वर्त्तमान !
जो ( ब. ) तुम्हारा ( प्रवितेरिक ) प्रन्तरिक्ष की जैसे वैसे ( महित्वनम् ) महिमा
( शीर्धम् ) विस्तारमुक्त ( बामम् ) दान प्रोर ( ब. ) तुम्हारा ( क्षतम् ) शील है
(तत् ) उसको तथा जो ( दग्दः ) विजुली ( चन ) भी ( स्यजसा ) स्याग से
धर्मात् एक पदार्थ छोड़ दूसरे पर गिरने से ( बि, ह्यू स्पाति ) टैड़ी-मेड़ी जाती
(तत् ) उस बूत को भी ( यस्मै ) जिस ( सुकृते ) सुन्दर धर्म करनेवाले
( क्षताय ) सक्जन के लिए ( प्रशास्तम् ) देशो वह ससार का उपकार कर
सुन्ने ।। १२ ।।

भावार्य —इस मन्त्र में उपना भीर वाच मणुष्ठोपमाल क्यार हैं। जिनकी प्रारा के तुत्य महिमा, विस्तारपुक्त विद्या का यान, माकासवत् शान्तियुक्त शील सीर विश्व भी के समान बुद्धावरण का स्थाग है वे धश्को सुक्त वेने की योग्य हैं।।१२॥ तहीं जायिस्व बंहतः परे युगे पुरू यब्छंसंमद्यतास आवंत । अया थिया पनंवे अष्टिमाच्यां साकं नरीं दुंसनैरा चिकित्रिरे ॥१३॥

पदार्च — हे ( अनुलासः ) मृत्युधर्मरहित ( मक्तः ) प्राप्तो के समान अस्यन्त प्रिय विद्वान् कनो ! ( परं, जुगे ) परने वर्ष मे वा परजन्म में ( पत् ) जी ( वः ) तुम लोगों का ( पुरू ) बहुत ( जामित्वन् ) पुज-पुः का का भोग वर्तमान हे ( सत् ) अपन्त । ( क्षेत्र ) प्रस्ताक्ष ( आवत ) रक्तो धीर ( क्ष्या ) इस ( क्षिया ) वृद्धि से ( सनके ) मनुष्य के निए ( क्षुच्चिन् ) प्राप्त होने योग्य वस्तु की ( आव्य ) रखा कर ( नरः ) धर्मगुक्त व्यवहारों में मनुष्यों को पहुँचानेवाले मनुष्य ( साक्ष्य ) तुन्हारे साथ ( वसने ) गुन-प्रशुम, सुज-पुःख फलों की प्राप्ति करानेवाले कमी हे ( क्षा, विकिति ) सवको सच्छे प्रकार जानें ।। १३ ।।

भावार्ष — इस मन्त्र में वाचक मुखीपमाल क्यार है। जैसे वायु इस सुन्ति मे सीर वर्तमान प्रसय मे वर्तमान है वैसे नित्य कीव हैं तथा जैसे वायु कड़ वस्तु को भी निचे-कपर पहुँचाते है वैसे जीव भी कभी के साथ पिक्को, बीच के धीव धवले समय मे समय सीर धपने कभी के समुसार चवकर खाते किरते हैं।। १३।।

येनं दीर्घ मंस्तः श्रूशबाम युष्माकेन परीणसा तुरासः । आ यत्ततनंन्युजने जनांस एभियंशेमिस्तदभीष्टिंमक्याम् ॥१४॥

पदार्थ — है (तुरासः) शीझता करनेवाले (सदत ) पवन के समान विद्याबन्त गुक्त बिद्धानों ! हम लोग (यें ) जिस (युष्माकेन ) झाप लोगों के सम्बन्ध के (परीष्मसा ) बहुत उपदेश से (बीधेम् ) दीर्घ, झस्यन्त सम्बे ब्रह्मवर्ध को प्राप्त होके (श्रूषावाम ) वृद्धि को प्राप्त हो जिससे (बनास ) विद्या से प्रसिद्ध मनुष्य (शृजने ) बल के निमित्त (यत् ) जिस किया को (धा, सतनत् ) विस्तार्षे (तत् ) उस (सभीष्टिम् ) सब प्रकार से चाही हुई किया को (एपि.) इन (सबीपः) विद्यानों के सङ्गुष्पयकों से मैं (सद्याम् ) पाठा । १४॥

भावार्य — जिनके सहाय से मनुष्य बहुत विद्या, धर्म भीर बलवाले हो जनकी नित्य वृद्धि करें विद्वान् जन जैसे धर्म का भावरण करें वैसा ही भीर भी जन करें ।। १४ ।।

पुष वः स्तोमी मरुत इयक्कीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः। एषा यांसीष्ट तन्वे वयां विद्यामेष वजने जीरदांनुम् ॥१४॥३॥

पदार्थ — हे ( मकत ) विद्वानों । ( ब. ) तुम्हारा जो ( एव ) यह ( स्तोमः ) स्तृति भौर ( मान्दार्यस्य ) मानन्द करनेवाले वर्षारमा ( मान्दार्थस्य ) सत्कार करने योग्य ( कारो ) घरयन्त यस्न करते हुए जन की ( इवम् ) यह ( गी ) वाणी भौर जिस किया को ( तन्वे ) शरीर के लिए ( इवा ) इच्छा के साथ कोई ( द्वा, यासीष्ट ) यच्छे प्रकार प्राप्त हो उस किया ( इवम् ) सन्म ( वृजनम् ) वल् भौर ( जीरवामुम् ) जीवन को ( वयाम् ) हम लोग ( विद्वास ) प्राप्त होवे ॥ १४ ॥

भाषार्थं — मनुष्यों को विद्वानों की स्तुति कर, शास्त्रज्ञ धर्मारमाधीं की वासी सुन, शरीर भीर भारमा के बल की बढ़ा दीवं जीवन प्राप्त करना चाहिए।। १४।।

इस सूक्त में मरुब्द्धव्दार्थ से बिद्धानों के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गृति है यह आनना चाहिए।।

यह एक सी खियासठवां सुक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुया ॥

蝑

सहस्रमित्यस्यैकावशक्तंस्य सप्तवक्ययुत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्यागस्त्य ऋषिः । वन्त्रो मरुक्त वेकता । १,४,५ भुरिक् पद्धक्ति , ७,६ स्वराट् पर्क्कत ; १० निकृत् पर्द्धक्तिः ११ पङ्क्तिष्ठक्तवः । पश्चमः स्वरः ।२,३, ६, ६ निकृत्तिक्युष्क्तवः । वैवतः स्वरः ।।

प्रव एक सौ सरसठवें सूक्त का धारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में सज्जनों के गर्गों का वर्गन करते हैं —

सहस्रं नत इन्द्रोतयो नः सहस्रमिषी हरिवो गुर्त्ततेमाः । सहस्रं रायी माद्यध्यै सहस्रिण उपं नो यन्तु वाजाः ॥१॥

पदार्थं — हे (हरिष ) धारणाकर्षणादि गुरु (इन्ह्र ) परमेश्वर्यवाले विद्वन् । जो (ते ) धापकी (सहस्रम् ) सहस्रों (अत्य ) रचनाएँ (सहस्रम् ) सहस्रों (अत्य ) रचनाएँ (सहस्रम् ) सहस्रों (इवः ) धन्न धादि पदार्थं (सहस्रम् ) सहस्रो (गूलंतमा. ) धारमत्त उद्यम या (राय. ) धन हैं वे (च ) हमारे हों भीर (सहस्रिण ) सहस्रो पदार्थं जिनमें विद्यमान वे (बाक्स ) बोध (बाद्यक्यों ) ग्रानन्दित करने के लिए (मः ) हम लोगों को (अप, याषु ) निकट प्राप्त हों ।। १।।

<del>▗</del>▀▀▞▞▞▞▞▞▞▞▞*▘*▘▘▘▘▘▘▘▘▘▘▘

भ्य पद्म के बृद्धान्त से सन्जन के पुनों को अगले मन्त्रों में कहा है— भा नोऽवॉमिर्मकतों यान्त्वच्छा ज्येष्ठेमिर्वा बृहिदंवैः सुमायाः । अध् यदेषां नियुतः परमाः संमुद्रस्यं चिद्धनयंन्त पारे ॥२॥

पवार्ष — ( यत् ) जो ( सुमाया ) सुन्दर बुद्धिवाले ( बृहहिवं. ) जिन की सतीब विद्या प्रसिद्ध उन ( क्येक्ट्रोभः ) विद्या भीर धवस्या से बढ़े हुमी के ( या ) ध्यवा ( ध्रवोभि. ) रक्षा भारि कर्मों के साथ ( भरतः ) पवनो के समान सज्जन ( न ) हम लोगो को ( ब्रब्ध ) धच्छे प्रकार ( ध्रा, धान्तु ) प्राप्त होवें ( श्रव ) इस के ध्रनन्तर ( एवाम्, चित् ) इन के भी ( समुद्रस्य ) सागर के ( पारे ) पार ( परमाः ) भ्रत्यन्त उत्तम ( नियुत. ) पवन के समान विजुली भादि भश्य ( ध्रमयन्त ) भ्रपने को धन की इच्छा करते हैं अनका हम लोग सत्कार करें ॥ २ ॥

साबार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्क्षार है। जो सतीव वडी नौकाधों से पवन के समान वेग से व्यवहारिसिट के लिए समुद्र के वार-पार जा-आके धन की उन्निति करते हैं वे अनुल सुख को प्राप्त होते है।। २।।

मिम्यक येषु सुधिता घृताची हिरंण्यनिर्णिगुपरा न ऋष्टिः। गुहा चरन्ती मतुंषो न योषां सभावंती विद्रध्येव सं वाक् ॥३॥

पदार्च है विद्वन् । आप ( सेषु ) जिन में ( घृताची ) जल को गीतलता से छोड़नेवाली रात्रि के समान वा ( सुधिता ) अच्छे प्रकार धारण की हुई ( खपरा ) ऊरस्की दिशा के ( न ) समान वा ( ऋडिट ) प्रत्येक पदार्थ को प्राप्त करनेवाली ( हिरण्यनिशिक् ) जो सुवर्ण से पुब्दि होती और ( गृहा, चरन्ती ) गृप्त स्थलों में विचरती हुई ( सनुद्ध ) मनुष्य की ( योचा ) स्त्री ( न ) उसके समान वा ( विवण्यें ) संप्राम वा विज्ञानों में हुई किया मादि के समान ( सभावती ) सज्ञा सम्बत्यिती ( बाक् ) वाशी है उस को ( सम्, विम्यक्ष ) अच्छे प्रकार प्राप्त होशी।। ३।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमा धौर वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। जो मनुष्य सत्य-इसस्य के निर्णय के लिए सब शुभ गुर्ण, कर्म, स्वभाववाली विद्या मुशिक्षायुक्त शास्त्रक धर्मात्मा विद्वानों की वार्णी को प्राप्त होते हैं वे बहुत ऐश्वर्यवान् होते हुए दिशाओं में मुन्दर कीर्ति को प्राप्त होते हैं।। ३।।

परां शुस्ता श्रयासां युव्या साधारण्येवं मुक्ती मिमिश्चः । न रॉद्सी अपं नुदन्त घोरा जुषन्त द्वर्थ मुख्यायं देवाः ॥४॥

पदार्थ — जैसे ( शुआ' ) रवच्छ ( झयास ) गीं झगामी ( मरुत' ) पवन ( यथ्या ) मिली न मिली हुई चाल से ( रोबसी ) झाकाल भीर पृथिवी को ( मिलिक्षु' ) मीचते और ( घोरा ) विजुली के योग से भयकर होते हुए ( न, परा, अप, जुबस्त ) उनको परावृत्त नहीं करते, उलट नहीं देते वैसे ( देवा: ) विद्वान् जन ( वृथ्यम् ) वृद्ध को ( संख्याय ) मित्रता के लिए ( साखारण्येक ) साधारगा फ्रिया से जैसे वैसे ( जुबस्त ) सेवें ॥ ४ ॥

भाषार्थ इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे वागु ग्रीर बिजुली के योग से उत्पन्त हुई वर्षा अनेक झोषधियों को उत्पन्त कर सब प्राश्चियों को जीवत देकर दुःखों को दूर करती है वा जैसे उत्तम पतिष्रता स्त्री पति को झानन्दित करती है वैसे ही विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षा की वर्षा से धीर धर्म के सेवन से मनुष्यों को झाङ्कादिस करें।। ४।।

जोष्यदीमसुर्यो सचध्ये विषितस्तुका रोटसी नुमणाः । आ सूर्यवं विधतो रथं गान्वेषत्रतीका नर्भमो नेत्या ॥४॥४॥

पवार्थ—(यत्) जो ( असुर्या ) मेथो मे प्रसिद्ध ( विवित्तस्तुका ) विविध प्रकार की जिस की स्नुति सम्बन्धी और ( नृमत्याः ) जो अप्रगामी जनों में चित्त रखती हुई ( ईम् ) जल के ( सच्चम्य ) सयोग के लिए ( सूर्यें ) सूर्यें की दीप्ति के समान ( रोबसी ) ग्राकाण और पृथिवी को ( जोवत ) सेवे अर्थात् उन के गुर्गों में गमें वा ( खेवप्रतीका ) प्रकाण की प्रतीति करानेवाली भौर ( इत्या ) प्राप्त होने के योग्य होती हुई ( मभसः ) जल सम्बन्धी ( रथम् ) रमग् करने योग्य रथ के ( स ) समान व्यवहार की और ( विव्यतः ) ताइना करनेवालों को ( आ, गात् ) प्राप्त होती वह स्त्री प्रवर है ।। १ ।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपगालकार है जैसे अग्नि बिजुलीरूप से सब को सब प्रकार से ज्याप्त होकर प्रकाशित करती है वैसे सब विद्या उत्तम किलाओं को पाकर स्त्री समग्र कुल को प्रकासित करती है। १।।

आस्थापयन्त युवर्ति युवानः शुभे निर्मिश्लां विद्धेषु पुजाम् । अकी यहाँ मरुतो हविष्मान् गायंद्गाथं सुतसामो दुवस्यन् ॥६॥

पवार्थे — हे ( मक्तः ) विद्यायुक्त प्राण के समान प्रिय सज्जनो ! ( पुदानः ) वीदनावस्था को प्राप्त भाष ( शुक्षे ) शुभ, गुरा, कर्म भीर स्वभाव ग्रहुरा करने के

लिए ( निमिश्लाम् ) निरस्तर पूर्णं विद्या और सुशिकायुक्त और ( विवयेष् ) अर्मकुक्त व्यवहारों में ( पञ्जाम् ) जानेवाली ( युवतिम् ) युवती स्त्री को ( या, अस्थापयम्त ) अञ्छे प्रकार स्थापित करते और ( यत् ) जो ( यः ) तुम्हारा ( अकं ) सत्कार करने योग्य धन्न है उस को प्रच्छे प्रकार स्थापित करते हो तथा जो ( हविष्मान ) बहुत विद्यावान् ( सुतसोमः ) जिसने ऐस्वर्य उत्यन्न किया और (गायत् ) स्तुति करे वह ( गायम् ) प्रशसनीय उपदेश को ( हुवस्मन् ) सेवता हुआर निरन्तर धानन्द करे ॥ ६॥

भाषार्थ — सब राजपुरुषादिकों को अत्यन्त योग्य है कि अपने कन्या और पुत्रों को दीर्थ ब्रह्मचर्य में सस्थापित कर विद्या और उत्तम शिक्षा उन को म्रह्ममु करा पूर्ण विद्यावाने, परस्पर प्रसन्न पुत्र-कन्याओं का स्वयंवर विवाह करावें जिससे जक तक जीवन रहे तब तक आनन्दित रहे।। ६।।

म तं विविक्ति वक्त्यो य एँपा मुहता महिमा सत्यो अस्ति । सचा यदीं रूपंगणा अहंयुः स्थिरा चिज्जनीर्वहंते सुमागाः ॥७॥

पवार्थ—( यः ) जो ( एवाम् ) इन ( मक्ताम् ) पवनो के समान विद्वानों का ( वक्स्य ) कहने योग्य ( सस्य ) सस्य ( महिमा ) बड़प्पन ( बस्ति ) है ( तम् ) उसको ग्रीर ( यत् ) जो ( बह्यु ) महकारवाला, मिमानी (वृवसनाः ) जिसका वीर्यं सीवने मे मन वह ( इस ) सब ग्रोर से ( सचा ) सम्बन्ध के साख ( स्विरा, चित् ) स्थिर ही ( सुभागा ) सुन्दर सेवन करने ( जनी ) भारतों की उत्पन्न करनेवाली स्त्रियो को ( बहते ) प्राप्त होता उस को मैं भी ( प्र, विवक्स ) मण्डे प्रकार विशेषता से कहता हैं ॥ ७ ॥

मावार्थ माठ्यों का यही बडप्पन है जो बीर्घ ब्रह्मचर्य से कुमार झौर कुमारी शरीर भीर झारमा के पूर्ण बल के लिए विद्या भीर उत्तम शिक्षा को प्रह्ण कर चिरञ्जीवी, दृढ़ जिन के शरीर भीर मन ऐसे भाग्यशाली सन्तानों को उत्पन्न कर उनको प्रशस्त करना।। ७।।

पान्ति मित्रावंरुणाववद्याश्चयंत ईमर्ग्यमो अपंशस्तान । उत स्यवन्ते अन्धंता ध्रवाणि वाहुध हैं मरुतो दातिवारः॥=॥

पदार्थ-- है ( मक्त ) विद्वाता ! आप लोग और ( मित्रावक्षों ) मित्र शौर श्रेट्ठ सज्जन वा ग्रव्यापक और उपदेशक जम ( श्रव्यात् ) निन्ध पापाषरशु से ( पान्ति ) मनुद्यों की रक्षा करते हैं तथा ( श्र्यंमों ) न्याय करनेवाला राजा ( श्रप्रशस्तान् ) बुराचारी जनों को ( ईम् ) प्रत्यक्ष ( श्रवते ) इकट्ठा करता है ( जत ) भीर वे ( श्रव्युता ) विनाशरहित ( श्रुवाणि ) श्रुव, दृढ़ कामों को ( श्रवक्ते ) प्राप्त हात है शीर ( वातिवारः ) दान को लेनेवाला ( ईम् ) सब शोर से ( वाव्रधे ) बढता है ॥ द ॥

भावार्य — इस गन्त्र मे वाचकलुग्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य विद्या धर्म भौर उत्तम शिक्षा के देने से भज्ञानियों को भ्रधम से निवृत्त कर ध्रुव स्रोर गुभ गुस्क कर्मों का प्राप्त करात है वे सुख से भ्रलग नहीं होते।। दा।

नही तु वो मस्तो अन्त्यसमे आगत्तान्चिन्छवंसो अन्तमाषुः । ते धृष्णुना शवंसा शुशुवांसोऽणी न द्वेपी धृषता परि ब्दुः ॥९॥

पदार्थ — हे ( मरुत ) महा बलवान् विद्वानो ! जो ( ब. ) तुम्हारे और ( धस्मे ) हमारे ( धन्ति ) समीप में ( धव्त ) बल की ( धन्तम् ) सीमा को ( तृ ) गीझ ( वित्त ) नहीं ( अग्युः ) प्राप्त होते भीर जो ( आरासात् ) दूर है ( खित् ) भी ( धृष्युता ) दृढ ( शवसा ) बल से ( श्रुशुवांस ) बढ़ते हुए ( धर्मे ) जल के ( व ) समान ( धृष्या ) प्रगल्मता से, ढिठाई से ( ढेंबः ) वेर प्रादि दोष वा धर्मविरोधी मनुष्यों को ( परि, स्थुः ) सब धोर से छोड़ने में स्थिर हो ( ते ) वे धाप्त प्रथात् शास्त्रक धर्मारमा हो ।। ६ ॥,

भावार्ष -- यदि हम लोग पूर्ण बारीर धीर धालमा के बल को प्राप्त होवें सी शानुजन हमारा धीर तुम्हारा पराजय न कर सकें। जो दुष्ट धीर लोभादि दोवों की छाड़े वे प्रति बली होकर दुल के पार पहुँचें।। १।।

वयमधेन्द्रंस्य भेष्ठां वयं श्वो वीचेमहि समय्यें।

व्यं पुरा महिं च नो अनु धून्तकं ऋधुक्षा नरामनं ब्यात्।।१०॥

पदार्थ — हे विद्वानो ! ( बयम् ) हम लोग ( अख ) झाज ( दुग्हस्य ) परमित्या और ऐस्वर्ययुक्त धार्मिक विद्वान् के ( प्रेष्टाः ) धरयन्त प्रिय हैं ( बयम् ) हम लोग ( इवः ) कल के धातेवाले दिन ( समर्थ्य ) संप्राम में ( बोबेनहि ) कहें ( ख ) धौर ( पुरा ) प्रथम जो ( ल ) हम लीगो का ( महि ) बढ़प्पन है ( सन् ) उसको ( बयम् ) हम लोग ( धनु, धन् ) प्रतिदिन कहें और ( नराम् ) मतुष्या के बीच ( म॰ ) हमारे लिए ( ऋमुका॰ ) मेघावी बुद्धिमान् बीर पुरुष (अह, ब्यास्) मनुकूल हों ।। १० ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमाल क्यार है। को विद्वानों से प्रीति, युद्ध में उत्साह भीर मनुष्यादिकों का प्रिय काम का पहले से प्राचरता करते हैं वे सब के प्यारे हैं।। १०।। एव वः स्तोमी मन्त इयं गीमीन्दार्यस्य मान्यस्यं कारोः। एवा यासीष्ट तुन्वे वयां विद्यामेषं वृजर्म जीरदीनुम् ॥११॥४॥

यदार्थ — है ( मक्त ) विद्वानी । ( एव. ) यह ( ब ) तुम्हारी ( स्तोम ) स्तुति और ( मान्यार्थस्य ) पानन्द के देनेवाले उत्तम ( मान्यस्य ) मान सरकार करने योग्य (कारो ) सबका सुख करनेवाले सज्जत की ( द्वाम ) यह ( गी॰ ) वेदिविद्या की उत्तम सिक्षा से युक्त वाशी है इसकी ओ ( द्वाम ) इच्छा के साथ त् झा, मासीक्द ) प्राप्ति हो ( बयाम् ) हम लोग ( तन्वे ) शरीर के लिए उस ( द्वाम ) इच्छा ( बीरदानुम् ) जीवन के निमित्त प्रीर ( वृज्ञमम् ) बल को लिक्षाम ) जानें ॥ ११ ॥

भावार्य — जो सक्ष्में प्रशासा करने योग्य गुणों को प्राप्त होकर झाप्त धर्मात्मा सक्जमों का सत्कार कर गरीर और भारमा के बल के लिए विद्या और पराक्रम सम्यादन करते हैं वे सुक्ष से जीते हैं।। ११।।

इस सूक्त में वायु के वृष्टान्त से सज्जनों के गुणी का वर्गात होने से इस सूक्त कि वर्ष की पिछले सूक्त के वर्ष के साथ सन्द्रति है यह समभना चाहिए।।

वह एक सी सरसठवाँ सुबत और पौचवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

YF.

यज्ञायक्रेत्यस्य वक्षचर्वस्या विवष्ट्युत्तरस्य काततमस्य सूक्तस्य भगस्य ऋति । यक्तो देवताः । १, ४ तिष्ठ्वताती छत्तः । तिथादः स्वरः । २, ४ विराट् त्रिष्टुप्, ३ स्वराट् त्रिष्टुप्, ६, ७ भुरिक् त्रिष्टुप्; = विष्टुप्; ६ तिष्ठत त्रिष्टुप् छत्तः । वैवतः स्वरः । १० पक्क्तिरुख्यः । पञ्चम स्वरः ।।

धाब एक सी अरसठवें सूक्त का धारम्भ है उसके घारम्भ में पवन के बुध्टाल्त से सफ्जनों के गुणी का वर्णन करते हैं---

यज्ञायंज्ञा वः समना तुंतुर्विशिधियंषियं वा देवया उ दिधिष्वे । स्मा वोऽवीर्षः सुविताय रोदंस्योमेहे वंदृत्यामवंसे सुवृत्विभिः ॥१॥

यवार्थ है विद्वानो ! जैसे ( देखया ) दिश्य गुगो को जो प्राप्त होते वे प्राग्तवायु ( च ) सुम्हारे ( धिर्यधियम ) काम-काम की धारण करते वेसे ( उ ) ही तुम उनको ( चित्रध्वे ) धारण करो । जैसे उन पत्रनो को ( यज्ञायज्ञा ) यज्ञ-यज्ञ मे प्रीर ( समना ) समान व्यवहारो मे (तुनुवंणि ) शोध्र गति है वैसे ( चः ) तुम्हारी गति हा जैसे हम लोग ( रोवस्थो ) धाकाश और पृथिवी सम्बन्धी ( सुवक्ताय ) ऐश्वर्य के लिए और ( महे ) धत्यन्त ( धवसे ) रक्षा के लिए ( चः ) सुम्हारे (सुवृक्तिभः) सुन्दर त्यागो के माथ ( धविच ) नीचे धाने-जानेवाले पवनों को ( आ, ववस्थाम् ) सच्छे वर्त्ताने के लिए चाहते है वैसे तुम बाहो ।। १।।

भावार्ष —इस मन्त्र मे वाजकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे पवन नियम से मनेक विधि गतिमान् होकर विश्व का धारता करते हैं वेसे विद्वान जन विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त होकर विद्यायियों को धारता करे जिससे भस्तव्य ऐस्वयं प्रमन्त हो।।१।। विद्यासों न ये स्वजाः स्वतंवस इष् स्वंग्भिजार्यन्त भूनंयः।

सहस्त्रियांसो अयां नोर्मर्थ आसा गावो वन्द्यांसो नोक्सर्थः ॥२॥

पदार्थ — है विद्वानी ! ( ये ) जो (स्वजा: ) घपने ही कारमा से उत्पत्न (स्वतवसः ) ग्रापन बल से बलवान (धूलय ) जाने वा दूसरो को कम्पानेवाले समुख्य (बलास ) गीद्रगामियों के (स ) समान वा (अपाम् ) जलो की (सहस्रियासः ) हजारो (ऊर्वय ) तरक्षों के (स ) समान वा (ध्राप्ता ) मुख से (बल्ह्यासः ) बन्दना धौर कामना के योग्य (गाव ) गौए जैसे (उक्षणः ) बेलों को (न ) वैसे (इक्षम् ) ज्ञान धौर (स्वः ) मुख को (ध्रिजायन्त ) प्रकट करते है उनको तुम जानो ।।२।।

शाबार्य-इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जो पत्रा के समान बलवान्, तरक्त्रों के समान उत्साही, गौद्यों के समान उपकार करनवाले, कारण के तुल्य सुख्यजनक, दुष्टों को कम्पाने, भय देनेवाले मनुष्य हो वे यहाँ वत्य होते हैं।।२।।

सोमासो न ये सुतास्तुष्तांश्रंयो हुन्सु पीतासी दुवसो नासंते। ऐवामसेषु रुम्भिणीय राग्भे इस्तेषु खादिश्चे कृतिश्व सं दंघे॥३॥

थवार्थ — में ( में ) जी पवनों के समान विद्वान् (तृष्णांशकः ) जिनसे सूर्य किरण मादि पवार्थ तृष्त होते और वे ( धुसाः ) कूट-पीट निकाले हुए ( सोमासः ) सोमादि भोषचि रम ( हुएसु ) हृदयों में ( पीसासः ) पीये हुए हों उनके ( म ) समान वा ( धृषसः ) सेवन करनेवासों के ( म ) समान ( आसते ) वैठते, स्थिर होते ( एकाम् ) इनके ( अंशेषु ) मुजरकन्धों में ( रम्भिणीव ) जैसे प्रत्येक काम का मार्गम करनेवासी स्त्री संस्थान हो वैसे ( आ, रारभे ) संस्थान होता हैं। और जिन्होंने ( हस्तेषु ) हाथों में ( सावि। ) भोजन ( च ) और ( छसिः ) विध्या ( च ) भी वारण की है उनके साथ सब किवाओं को ( सम्, वर्षे ) अध्य प्रकार धारण करता है।।।।

भाषायं — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो सज्जन कोविधियों के समान कुट शिक्षा और दुष्टाचार के विनाश करने, सेवकों के समान मुख देने और पतिवता स्त्री के ममान प्रिय मानग्रा करनेवाले कियाकुशल हैं वे इस सृष्टि मे सब विद्याओं के मन्त्र वारण करने यथायोग्य कामों में वलाने को योग्य होते हैं।।३॥

अव स्त्रपुंका दिव आ ष्टथां यपुरमेर्त्याः कर्शया चोदत् त्मना । अरेगवंस्तुतिजाता अंगुच्यवुर्दृद्धानि चिन्मरुतो भ्राजंदृष्ट्यः ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । तुम (स्मना) झात्मा से (नाहाया) शिक्षा या गिति से जैसे (क्ष्मपुक्ता) अपने से गमन करनवाले (असत्या.) मरणधर्मरहित (अरेणव) जिनमें रेण बालू नहीं विद्यमान (तुविज्ञाता) वल के साथ प्रसिद्ध और (आजवृष्ट्यः) जिनकी प्रकाशमान गति व (अष्टतः) पवन (विद्यः) आकाशमा से (आ, व्युः) आते, प्राप्त होते हैं और (वृद्धहानि) पृष्ट (वित्) भी पदार्थों को (वृथा) वृथा निष्काम (अवः, अचुष्यवुः) प्राप्त होते हैं वैसे इनकी (जीवत) प्रेरणा विद्यो ॥४॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालक्कार है। जैसे पवन आप ही जाते-जाते हैं और अग्नि आदि पदार्थों को धारण कर दृक्ता से प्रकाशित करते हैं वसे विद्यान जन बाप ही पढ़ाने और उपदेशों में नियुक्त हो व्यर्थ कामीं को छीड और खुडवाके विद्या और उक्तम शिक्षा से सब जनो की प्रकाशित करते हैं।। ४।।

को बो उन्तमैरुत ऋष्टिविद्युता रेजेति त्मना इन्वेच जिह्नया । धन्यच्युते द्वा न यामंनि पुरुषेषा अहुन्योत् नैतेशः ॥४॥६॥

पदार्थ — हे (पुरुप्रैका ) बहुतो से प्रेरिंगा को प्राप्त ( ऋष्टिश्चित्त ) ऋष्टि — हिघारा खड्ग को बिजुली के समान तीव रखनेवाल ( सकत ) बिद्धालो ! ( ब ) तुम्हारे ( धमल ) बीच में (क ) कौन ( रेजित ) कम्पता है और ( बिह्या ) वागी से ( हम्बेब ) कनपटी जैसे हुलाई जावें वैसे ( स्थान ) धपने से कौन तुम्हारे बीच में कम्पता है ( इचाम् ) भीर इच्छामों के सम्बन्ध में ( धम्बच्युत ) अन्तरिक्ष में प्राप्त मेघों के ( न ) समान वा ( धहुम्य ) दिन में प्रसिद्ध होनेवाल ( एतज्ञ ) घोड़े के ( न ) समान ( धामिन ) मार्ग में तुम लोगों को कौन संयुक्त करता है ।।।।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। जब जिक्कासु जन विद्वानों के प्रति पूछें तब विद्वान जन इनके लिए यथार्थ उत्तर देवें।। १।।

क्वं स्विद्रस्य रर्जरो मुहस्परं क्वावरं मरुतो यस्मिकाय्य । यन्च्यावयंथ विधुरेव संहित व्यद्विंगा पतथ खेषमंणीवम् ॥६॥

पदार्थं — हे ( नकत ) विद्वानों । ( ग्रस्थ ) इस ( रजस ) भूगोल का (महः) वहा ( परम् ) कारण ( कव, स्वत ) निरुषय से कहाँ और ( कव ) कहाँ ( ग्रवरम् ) कारण ( कव, स्वत ) निरुषय से कहाँ और ( कव ) कहाँ ( ग्रवरम् ) कार्य वर्त्तमान है इसको हम लोग पूछते है ( यहिम्म् ) जिसमें तुम ( ग्रायय ) आग्नो ( यत ) जिसको ( ग्रायय ) चलाग्नो जिसमें ( विश्रवेष ) दबाये पदार्थों के समान ( सहितम् ) मेल किये हुए यह जगत् है जिससे (अक्तिणा ) मेषवृत्व के पवन ( स्वेषम ) सूर्य के प्रकाश भीर ( श्रारंबम् ) समुद्र को ( वि, पत्य ) नीचे प्राप्त होते है वही परश्रह्म सब जगत् का बहा कारण है यही उक्त प्रयन्ते का उत्तर है।।६।।

भावार्य — जिसमे यह भूगोल ग्रादि जगत् जाता, माता, कम्पता उसीको माकाण के समान कारण जानो जिसमे ये लोक उत्पन्न हाले, अमते भीर प्रलय हो जात हैं वह परम उत्कृष्ट निमिक्त कारण ब्रह्म है ॥६॥

सातिर्न बाडमंत्रती स्वर्वती त्वेषा विषांका मस्तः विषिव्वती । भद्रा वो रातिः पृंणतो न दक्षिणा १थुज्ञयी असुर्येव जञ्जेती ॥७॥

पदार्थ— हे ( मक्त ) विद्वासों ( ब. ) तुम्हारी जो ( पिपव्यतों ) बहुत अर्जून वाली ( अमकती ) जानवती ( स्ववंती ) जिसमे नृत्व विद्यामान ( विपाका ) विविध प्रकार के गुगो से परिपक्त ( स्वेषा ) उत्तम दीप्त ( साति: ) लोकों की विक्रांत प्रधात विशेष भाग के ( न ) समान है और ( ब. ) तुम्हारी जो ( पृशात ) पालन करने वा विद्यादि गुणो से परिपूण करनेवाले की (विक्रणा) देने थोग्य दक्षिणा के ( न ) समान ( पृथुकायी ) बहुत वेगवती ( असुर्थेंक ) प्राणों में होनेवाली विजुली के समान वा ( जञ्जती ) युद्ध म प्रवृत्त फर्मियाती हुई मेना के समान ( भक्षा ) कल्याण करनेवाली ( राति ) दान है उससे सबको बढाओ ।।७।।

भावार्य इस मन्त्र मे उपमाल क्ट्रांग है। जो इन जीवों की पाप-पुष्य में उत्पन्त हुई सुखतु: स फलवासी गति है उससे समस्त जीव विचरते है। जो पुरुषाधीं जन, सेना जन शत्रुओं को जैसे वैसे पापों को जीत, निवार धर्म का माचरण करते हैं वे सदैव सुली होते हैं।। ७।।

प्रति होमन्ति सिन्धंवः प्रविभ्या यद्श्वियां वाचंमुदीरयंन्ति । अवं स्मयन्त विद्युतः प्रथिष्यां यदीं चृतं मुक्तः प्रुग्णुवन्ति ॥=॥ यवार्च — हे बिद्धानी ! ( यत् ) जब ( अवतः ) पवन ( ग्रश्सिवाम् ) मेर्चो व हुई गर्जनारूप ( बाक्षम् ) वाणी को ( उदीरयन्ति ) प्रेरशा वेते अर्थात् वह्मों को गर्जाते हैं तब ( सिन्ध्वः ) निर्द्यौ ( पित्रम्य ) वच्च तुस्य किर्यो हे अर्थात् विज्ञुली की लपट-अपटों से ( प्रति, व्होमन्ति ) कोशित होती हैं बौर ( शिंक्ष ) जब पवन ( शृतम् ) मेघो के जल ( शृष्णुवन्ति ) वर्षाते हैं तब (विज्ञृतः) विज्ञुलियौ ( पृथ्वियाम् ) भूमि पर ( अब, स्मयन्त ) मुसुकियाती-की बान पढती है वैसे तुम होयो ।।८।।

भाषार्थ—जो मनुष्य नदी के समान ग्राह्म वित्त, विजुनी के समान तीन स्वभाववाले विद्या को पढ़कर पढ़ाते हैं वे सूर्य के समान सत्य ग्रीर श्वसत्य को प्रकास करनेवाले होते हैं।। ।

अद्भेत पृष्टिनर्महते रखांय त्वेषमयासा मस्तामनीकम्।

ते संप्सरासीऽजनयन्ताभ्यमादित्स्वधार्मिषरां पर्य्येपश्यन ॥९॥

पशार्य— ( एवाम् ) इन ( ध्रयासाम् ) गुनमनशीस ( सब्ताम् ) मनुष्यों का ( पृक्षित्र ) ध्राविस्य के समान प्रचण्ड प्रतापवान् ( त्येवम् ) प्रदीप्त ( ध्रमीकम् ) गए। (सहते ) महान् ( रचाय ) संग्राम के लिए ( ध्रमूत ) उत्पन्न होता है (ध्रात्) इसके ध्रमन्तर ( इत् ) ही ( ते ) वे ( इविराम् ) प्राप्त होने योग्य पदाचों के बीच ( स्वचान् ) ध्रम्न को ( अधनयन्त ) उत्पन्न करते धीर ( सध्यरास ) ग्रमन करते हुए ( अस्वम् ) घ्रविद्यमान प्रधान् ओ प्रस्यस विद्यमान नहीं उसको ( पर्ध- पद्यन् ) सब ग्रोर से देसते हैं।।१।।

भावार्यं — इस मन्त्र में वाधकलुप्तोपमालक्कार है। जो विचक्षण राजपुरुव विजय के लिए प्रशंसित सेना को स्वीकार कर ध्रग्नावि ऐश्वर्य की उन्नति करते हैं वे तृष्ति को प्राप्त होते हैं।।६।।

पुष वः स्तोमी मस्त र्यं गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः। पुषा यसिष्ट तन्वं वयां विद्यामेषं द्वजनं जीरदोतुम्॥१०॥

पदार्थ—है ( मदतः ) श्रेष्ठ विद्वानो । जो ( एव ) यह ( व ) तुम्हारा ( स्तोम ) प्रक्रोत्तररूप धालाप कवन ( मान्वार्यस्य ) सबके लिए धानन्द बेनेवाले उत्तम ( नान्यस्य ) जानने योग्य ( कारो ) क्रियाकुशल मज्जन की को ( इयम् ) यह ( तो ) सत्यात्रयावारा भीर जो ( इया ) इच्छा के साथ ( तन्ते ) बरीर सुझ के लिए ( धा, यासीच्द ) प्राप्त हो उससे ( वयाम् ) हम लोग ( इवम् ) धन्न ( वृज्यम् ) शत्रुधो को दु स देनेवाले वल धौर ( खोरदानुम् ) बीवों की द्या को ( विद्याम ) प्राप्त होते ॥१०॥

भाषायं — जो समस्त विद्या की स्तुति भीर प्रशसा करने भीर धाप्तवाक् धर्मात् धर्मात्मा विद्वानो की वाशियों मे रहने तथा जीवो की दया से मुक्त सज्जन पुरुष हैं वे सब के सुखों को उत्पन्न करानेवाले होते हैं।।१०।।

इस सुक्त में पवनों के वृष्टान्त से विद्वान। के गुर्गों का वर्गन होने से इसके भर्म की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्ग्रति है यह जानना चाहिए।।

यह एक सी घडसठवां सूक्त घीर सातवां वर्ग समान्त हुआ।।।

YE.

जहरित्यस्याष्टर्जस्य एकोनसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्यागस्य ऋषि. । इन्ह्रो वेवता १,३ भुरिक् पङ्क्ति, २ पङ्क्तिः, ४, ६ स्वराह् पड्कितःइस्व ।

पञ्चमः स्वरः । ४ बाह्यपृष्टिनक् छन्यः । ऋषभः स्वरः । ७, ६ निवृत् त्रिन्दुष्यस्यः । भैवतः स्वरः ॥

श्रम एक तो उनहत्तरमें तुक्त का ग्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से विद्वानों के गुजों का वर्णन करते हैं।।

महिश्विष्विमेन्द्र यत एतान्महित्वेदिस त्यर्जसी वरूता।

स नौ वेथो मरुतौ चिकित्वान्तसुम्ना वंतुष्व तव हि प्रेष्ठां ॥१॥

पदार्थ — हे ( इन्ह ) दु.स के विदारण करनेवाले ! ध्रत्यन्त विद्यागुण-सम्पन्न ! ( यत ) जिस कारण ( त्यस् ) भ्राप ( एतान् ) इन विद्वानों को (सह ) भ्रत्यन्त ( चित् ) भी ( त्यजसः ) त्याग से ( वकता ) स्वीकार करनेवाले ( असि ) हैं इस कारण ( नहृष्टिचत् ) बड़े भी हैं । हे ( वक्ताम् ) बिद्वान् सज्जनों के बीच ( वेच ) भ्रत्यन्त बुद्धिमान् ! ( स. ) सो ( चिकित्वान् ) भ्रानवान् ग्राप जो ( सुम्ना ) सुस ( तव ) भ्राप को ( प्रेष्टा ) अत्यन्त प्रिय हैं उनको ( नः ) हमारे लिए ( वनुष्व, हि ) निष्वय से देशो ।।१।।

भावार्थ-- जो विरक्त सन्यासियों के संक्ष्म से बुद्धिमान् होते हैं उनको कभी भनिष्ट दुख नहीं उत्पन्न होता ॥ १ ॥

अयुं जन्त इंन्द्र विश्वकृष्टीविदानासी निव्विधी मर्त्युता । मस्ती पृत्सुतिर्हासमाना स्वेमीळ्हस्य प्रधनस्य साती॥२॥

यवार्थ--हे ( इन्द्र ) मुल के देनेहारे विद्वन् ! जो ( विध्वधः ) प्रवर्षं का विद्वव करनेहारे ( वर्षधा ) मनुष्यों में ( विद्यानाकः ) विद्वान् होते हुए ( स्वर्मी-

छहस्य ) सुझो के सींचनेहारे (प्रवनस्य ) उत्तम बन के (काशी ) अच्छे प्रकाश भाग में (विश्वकृष्टी ) सब ममुख्यों को ( ग्रवुक्षम् ) युक्त करते हैं (ते ) वे जी ( जवताम् ) मनुख्यों की ( हातमाना ) भानन्यमयी ( पृत्कुतिः ) वीरवैना है, उसको प्राप्त होते ।। २ ।।

भाषार्थ — जो पहले बहायर्थ से विद्या को पढ़कर धर्मात्मा, शास्त्रक्ष विद्वार्थी के संग से समस्त शिक्षा को पाकर धार्मिक होते हैं वे ससार को सुल देनेवाले होने हैं। ।।

अम्यक्सा तं इन्द्र ऋष्टिरस्मे सनेम्यस्यं मुख्तां जनन्ति । अप्रिथिद्धि व्मांतसे श्रंशुक्वानापो न द्वीपं दर्धति प्रयासि ॥३॥

पदार्थ — है (इण्ड ) हुन्दों को विदारण करनेवाले ! जिससे (जवसः) मनुष्य (सनेकि) प्राचीन भीर (धन्यम् ) नेत्र से प्रस्पक्ष देखने में समिद्ध उत्तम विषय को (जुनिल्त ) प्राप्त होते हैं (सा ) वह (ते ) धापकी (जहिन्दः) प्राप्त (धस्मे ) हमारे लिए (धन्यक् ) सीधी चाल को प्राप्त होती है धर्मीत् सरलता से भाप हम लोगों को प्राप्त होते हैं भीर (शुक्रवण्य ) शुद्ध करनेवाले (धन्यः) भनि के समान (चित् ) ही धाप (हि) निश्चय के साथ (स्थ ) जैसे धाश्चर्यंत्र (धापः) जल (हीपम् ) दो प्रकार से जिसमें जल धाव-वार्षे उस बड़े भारी नद को प्राप्त हों (त ) वैसे सब के धनादि कारण को (अलसे ) निरन्तर प्राप्त होते हैं इससे सब मनुष्य (प्रयोशि ) सुन्दर मनोहर चाहने सोस्य वस्तुधों को (बचित ) भारण करते हैं।। ३।।

भावार्य - इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जिस अनादि कारण को विद्वास् जानते उसको धौर जन नहीं जान सकते हैं॥ ३॥

त्वं तू नं इन्द्र तं रियं दा श्रोजिष्ठया दक्षिणयेव रातिम्। स्तुर्तश्र यास्ते चकनन्त वायोः स्तनं न मध्यः पीपयन्त वाजः॥४॥

पदार्थ — है (इन्द्र ) बहुत पदार्थों के देनेवाले ! (त्वम् ) भाग (तु ) तो (तः ) हमारे लिए ( ओक्टिया ) भतीव बलवती ( दक्षिण्यंव ) दक्षिणा के साथ दान जैसे दिया जाए वैसे ( रातिम् ) दान को तथा (तम् ) उस ( रियम् ) दुग्धादि धन को (वाः ) दीजिए कि जिससे (ते ) भागकी और ( वाषो ) पवन की (ख ) भी (माः ) को (स्तुत.) स्तुति करनेवाली हैं वे ( सम्बः ) मधुर उत्तम (स्तम्भ) वृष के भरे हुए स्तन के (त) समान ( वक्षनका ) चाहती भीर ( वाषोः ) भनादिकों के साथ ( पीपयन्त ) वखड़ों को पिलाती हैं ॥ ४॥

भावार्थ — जैसे बहुत पराधों को देनेवासा यजमान ऋतु-ऋतु मे मझादि करानेवाले पुरोहित के लिए बहुत बन देकर उसको सुशोमित करता है वा वैसे पुत्र माता का दूस पीके पुष्ट हो जाते हैं वैसे समाध्यक्ष के परितोध से मृत्यजन पूर्ती बनी बीर उनके दिये मोजनादि पराधों से बसवान होते हैं ॥ ४॥

त्वे रायं इन्द्र तोशतंमाः प्रणेतारः कस्यं चिहतायोः।

ते यु णीं मुरुतो मुळयन्तु ये स्मा पुरा गात्यन्तीव देवाः ॥४॥८॥

पदार्थ— हे ( इन्त ) देनेवाले । ( ये ) जो ( कस्य, बित् ) किसी ( ब्हतायोः ) धपने को सत्य की वाहना करनेवाले ( प्रएतेतार. ) उत्तम सावक ( तोक्षतमाः ) धौर प्रतीय प्रसन्न वित्त होते हुए ( मरुतः ) पवनविद्या को जानके वाले ( देवा ) विद्वान् जन ( स्वे ) तुम्हारे रक्षक होते ( रायः ) धनो की प्राचित्र करा ( नः ) हम लोगो को ( सु, मृळयम्तु ) अच्छे प्रकार सुकी करें वा ( धूरा ) पूर्व ( गातुयम्तीय ) अपने को पृथिबी चाहते हुए प्रयत्न करते हैं ( ते, स्म ) वे ही रक्षा करनेवाले हों ।। १ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमासकार है। जो वायुविद्या के जाननेवाले परोपकार और विद्यादान देने में प्रसन्म चित्त, पृथिवी के समान सब प्राशियों की पुरुषार्थ में घारण करते हैं वे सर्वदा सुखी होते हैं।। १।।

मित म यहिनद्र मीळ्डुचो चून्महः पार्थिने सदने यतस्त ।

अध यदेषां पृथुबुधास एवांस्तीथं नार्यः पौस्यांनि तस्थुः ॥६॥

पदार्थ — है (इन्ह्र ) प्रयत्न करनेवाले ! साप ( यत् ) जो ( पृथुकुन्तालः ) विस्तारगुक्त सन्तरिक्षवाले जन ( एता ) ये स्त्रीजन सीर (एवास्) इनके (धैंस्वाति) वल ( तीर्थे ) जिससे समुद्र क्ष्प जल समूहों की तरें उस नीका में (सर्थः ) दैश्य के ( न ) समान (तस्पु ) स्थिर होते हैं उन ( श्रीळ्डुवः ) सुखों से श्रीक्षनेवाले ( मृन् ) घग्रगामी मनुष्यों को ( प्रति ) ( प्र, साहि ) प्राप्त होश्रो ( स्था ) इसके धनन्तर ( मह ) वड़े ( पाषिके ) पृथिवी ने विदित ( सक्षे ) घर में ( सतस्थ ) यत्न करो ।। ६।।

भावार्थ — जो पुरुष धीर जो स्त्री बहुावर्थ से बलो को बढ़ाकर धायह, धर्मात्मा, शास्त्रवक्ता सज्जनो की सेवा करते हैं वे पुरुष विद्वान् भीर वे स्विती विदुषी होती हैं।। ६।।

भव प्रकृत विषय में शूरशीर होन के गुणों की कहा है—
प्रति घोराणामेतांनामयासां मुख्तां शृष्य आयतासुंपाब्दः ।
ये मत्य पृतनायन्तमूर्मैं अर्थुशायानं न प्तर्यन्त संगैः ॥७॥

श्रवार्थ --- है मनुष्यों ! वैसे मैं ( घोराणाम् ) मारनेवाली ( एतानाम् ) इन पूर्वोक्त ( श्रवासाम् ) प्राप्त हुए वा (श्रामतास्, सकताम् ) याते हुए पननवत् नी श्र-कारी स्वी-पुरुषो की जो ( अवस्थि: ) वाणी है उसको ( प्रति, प्रुष्णे ) वार-वार सुनाता हूँ घीर ( ये ) जो ( पृतमायक्तम् ) धपने को सेना की इच्छा करते हुए ( श्रव्यंभ् ) मनुष्यो को ( म्हणाबानम् ) ऋगायुक्त को जैसे ( म ) वैसे ( अनै. ) रक्षणादि ( सर्गः ) ससर्गों से युक्त विषयों के साथ ( पत्रयक्त ) स्वामी के समान माने उनका सेवन करता हूँ वैसे तुम भी शावरण करो ।। ७ ।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाश्वककुफ्तोपमानकूर है। जो दुष्ट पुरुष भीर स्त्रियों के कठोर मब्दो को सुनकर नहीं सोच करते हैं वे शूरवीर होते है।।७।।

स्वं मानस्य इन्द्र विश्वजन्या रदा मुरुद्धिः शुरुषो गोर्थमाः । स्तवनिभिः स्तवसे देव देवैर्विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम् ॥८॥

पदार्थ —हे (देव ) विद्युन् (इन्ह्र ) सभापति ! जैसे हम लोग (मानेज्यः ) सरकारीं से (स्तावले ) स्तुति के लिए (स्तावलि ) समस्त विद्यामों की स्तुति प्रश्नांमा करनेवाले (अविद्युनः ) पवनों की विद्या जाननेवाले (देवे ) विद्यानों से (विश्ववानमा ) विश्व को उत्पन्न करने भीर (शुव्ध ) निव्य हिसक किरएगें के बारएग करनेवाले (शो, अवा ) जिनके सूर्य किरएगें भागे विद्यानन उन जल भीर (इक्स ) ग्रन्न (श्ववानमा ) बल भीर (वीरवानुम् ) जीवनस्व हम को (विद्यान ) जाने वैसे इन जल भीर मन्नादि को (स्वम् ) भाप (रेव ) प्रत्यक्ष जानो भवति अनका नाम, धामकप सब प्रकार जानो ॥ म ॥

भावार्यं — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालच्छार है। मनुष्यो को योग्य है कि विद्वानों के सत्कार से विद्याभों को धष्ययम कर पदार्थविद्या के विज्ञान को प्राप्त होतें।। पा

इस सूक्त मे विद्वान ब्रावि के गुणों का वर्गीन होने मे इसके बर्ध की पिछले सूक्त के ब्रार्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।। यह एक सी जनहक्तरवां सूक्त ब्रोर नवां वर्ग समाप्त हुया।।

RE

न नुनमिति पञ्चकंस्य सप्तत्युक्तरस्य ज्ञाततमस्य सूक्तस्य ग्रासस्य ऋषि । इन्ह्रो देवता । स्वराष्ठमुष्टुप् , २ अनुष्टुप् , ३ विराडनुष्टुप् , ४ निवडनष्ट्रप्यन्त । गान्धार स्वर । मरिक

४ निवृदमुष्टुष्टन्तः । गान्धारः स्वरः । पुरिक् यङ्क्तिस्छन्तः । यजमः स्वरः ।।

भ्राय एकसी सलरवें सूक्त का झारम्भ है उसमे भारम्भ से प्रकारान्तर करके विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं -

न नुनमस्ति नो भः कस्तहेद् यदद्भेतम् । अन्यस्य चित्रमुभि संश्वरेण्यमुनाधीतं वि नंश्यति ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ' (यत् ) जो ( सम्यस्य ) धौरो को ( संबरेण्यम् ) सम्बद्धे प्रकार जानने योग्य ( बिस्तम् ) सन्त करणा की स्मरणात्मिका वृत्ति ( उत् ) और ( साधीतम ) सब सार से घारणा किया हुमा विषय ( न ) न ( सिल, बि, बस्यति ) नहीं विनाश को प्राप्त होता न भाज होकर ( तृतम् ) निश्वत रहता ( सिल्त ) है और ( मो ) न ( इव ) धाने दिन निश्चित रहता है (तत् ) उस ( सब्भुतम् ) धाश्वर्यस्वरूप के समान वर्तमान को ( क ) कौन ( वेष ) जानता है।। १।।

भावार्य -- जा जीवरूप होकर उत्पन्न नहीं होता भीर न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त होता है नित्य भाक्त्रयं गुरा, कर्म, स्वभाववाला भनावि चेतन है उसका जाननेवासा भी भारत्यस्वरूप होता है ।। १।।

कि नं इन्द्र जियांसिस भातरी मरुतस्तवं।

त्रीं करणस्य साधुया मा नंः समरंणे वधीः ॥२॥

वदार्थ—हे (इन्ह्र ) सभापति विद्वन् ! जो हम (बदतः ) मनुष्य सोग (सब ) द्यापके (भातरः ) भाई हैं जन (न ) हम लोगों को (किस् ) क्या (जिल्लासिस ) मारने की इच्छा करते हो ? (तेशि. ) जन हम लोगो के साथ (साबुध्यः ) उत्तम काम से (करपस्य ) समर्थ होश्रो ग्रीर (समरणे ) संवाम मे (नः ) हम लोगों को (मा, वधी. ) मत मारिए ।। २ ।।

भारवार्थ — जो कोई बन्धुको को पीड़ा देना चाहें वे सदा पीड़ित होते हैं भीर जो बन्धुकों की रक्षा किया चाहते हैं वे समर्थ होते हैं भर्यात् सब काम सनके अवलता से बनते हैं। जो सबका उपकार करनेवाले हैं उनको कुछ भी काम सन्निय नहीं प्राप्त होता।। २।।

कियां भारतरगरस्य सखा समार्ति मन्यसे ।

विद्या हि ते वथा मनोऽस्मभ्यमिस दिंत्ससि ॥३॥

पदार्थ — है ( धागस्य ) विज्ञान में उत्तमता रखनेवाले ( धातः ) भाई विद्वन् ! ( सखा ) मित्र ( सन् ) होते हुए भाग ( तः ) हम लोगों को ( किस् ) क्या ( धाति, सम्यसे ) धातिमान करते हो ? धर्यात् हमारे मान को छोडकर वर्तते हो ? ( बचा ) जैते ( ते ) तुम्हारा प्रयत्ता ( सन ) भन्त-करणा ( धारमक्यम् ) हमारे लिए ( हि ) ही ( न ) न ( बिस्सिस ) देना चाहते हो धर्यात् हमारे लिए ध्रमने भन्त करणा को उत्साहित क्या नहीं किया चाहते हो ? वैसे ( इत् ) ही तुमको हम लोग ( बिव्स ) जानें ।। ३।।

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमासंकार है। जो जिनके मित्र हो, वे सन, वचन और कर्म से उनकी प्रसन्तता का काम करें और जितना विद्या ज्ञान अपने को हो। उतना मित्र के समर्पण करें।। ६।।

अरं कृष्यन्तु वेदि सम्प्रिमिन्धतां पुरः ।

तत्रामृतस्य चेतेनं यहां ते तनवावहै ॥४॥

पदार्थ — हे मित्र । जैसे विद्वान् जन जहाँ ( पुर ) प्रथम ( वेहिन् ) जिससें प्राणी विषयों को जानता है उस प्रजा भीर ( अध्निम् ) धान के समान देदीप्यमान विज्ञान को ( सिम्बताम् ) प्रदीप्त करें वा ( अध्म, कुष्वन्तु ) सुशोशित करें ( तत्र ) वहाँ ( अनुसस्य ) विनाशरहित जीवमात्र ( ते ) धापके ( केतनम् ) वेतन भर्यात् जिससे धच्छे प्रकार यह जीव जानना भीर ( धन्नम् ) विषयों को प्राप्त होता उसका वैसे हम पढ़ाने भीर उपदेश करनेवाले (तनवाबहै) विस्तारें ॥४॥

भारतार्थ — जैसे ऋतु-ऋतु मे यज करानेवाले और यजमान भारत से सुगत्थादि द्रव्य का हवन कर उससे वायु और जल को अध्दे प्रकार शोध कर जगत् का मुख्य से युक्त करते है वैसे अध्यापक और उपदेशक औरों के अन्त करगों से विद्या और उत्तम शिक्षा सस्थापन कर सबके सुख का विस्तार करें ॥ ४॥

त्वमीशिषे वसुपते वर्धनां त्वं मित्राणां मित्रपते घेष्ठः।

इन्ट्र त्वं मुरुद्धिः सं वेद्स्वाध मार्शान ऋतुथा हवींषि ॥५॥१०॥

पवार्थ — ( बसुनाम् ) किया है चौबीस वर्ष ब्रह्म चर्य जिन्होंने धीर जो पृथिव्यादिकों के समान सहनशील हैं उन ( बसुपते ) हे धनों के स्वामी ! ( स्वाम् ) तुम ( ईिशावे ) ऐक्वयंवान् हो वा ऐक्वयं वढाते हो । हे ( सिन्नाणाम् ) सिन्नों में ( सिन्नपते ) सिन्नों के पालनेवाले खेष्ठ मिन्न ! ( स्वाम् ) तुम ( क्षेण्ठ ) धतीव धारण करनेवाल होते हो । ह ( इन्ब्र ) परमेश्वय्यं के देनेवाले ! ( श्वाम् ) तुम ( महिम्म ) प्रवान के समान वर्तमान विद्वानों के साथ ( संवाहस्व ) सवाद करों । ( अध ) इनके धनन्तर ( ऋतुषा ) ऋतु-ऋतु के धनुकूल ( हवींवि ) साने योग्य धन्नों को ( प्र, धानान ) धन्नों प्रकार साधों ।। १ ।।

भाषार्थ — जो धनवान्, सबके मित्र बहुतो के साथ सस्कार किये हुए धन्नीं को खाते धीर विद्या से परिपूर्ण विद्वानों के साथ सवाद करते हैं वे समर्थ धीर ऐफर्वर्यवान् होते हैं।। १।।

इस सुक्त मे विद्वानो के गुएों का वर्णन होने से इस सूक्त के झर्च की पिछले सूक्त के झर्च क साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह एक सी सलरबां सूबत और दशवां वर्ग समाप्त हुया ।।

蛎

त्रतीत्यस्य चडचंस्यैकतप्तत्य्युत्तरस्य झततमस्य प्रयतस्य आर्थतः । सदतो वेचताः । १, ४ निष्कृत् त्रिष्टुप्; २ त्रिष्टुप्, ४, ६ विराह् त्रिष्टुप् छन्त्र । बैवत स्वर । १ भुरिक् पङ्कितद्यन्त्र ।

यक्षमः स्वर:। अब एक सौ इकहत्तरहर्वे पूक्त का धारम्भ है उसमें फिर विद्वानों के इस्य का वर्णन करते हैं ---

प्रति व पना नमंसाहमेमि सूकेनं भिन्ने सुमति तुराणांम् । रराणतां मरुतो वैद्यामिनि हेळां धत्त वि संवध्वमन्तांन् ॥१॥

पवार्ष — हे ( सकत' ) विद्वानो ! ( सहम् ) मैं ( एमा ) इस ( मजसा ) नमस्कार, सस्कार वा धन्न से ( ब ) तुम्हारे ( प्रति, एमि ) प्रति धाता हूँ धौर ( सुक्तेन ) सुन्दर कहे हुए विषय से ( तुराएगन् ) शीध्रकारी जनो की (सुम्रतिम्) उत्तम मित को ( निक्षे ) मौगता हूँ । हे विद्वानो ! तुम ( ररावता ) रम्या करते हुए मन से ( वैद्यानिः ) दूसरे को बताने योग्ध कियाओं से ( हैळ ) धनादर को ( नि, क्ता ) धारण करों धर्षात् सरकार-द्यसत्कार के विषयों को विचार के हुएं शोक न करो । धौर (अववान् ) धतीव उत्तम वेगवान् धपने घोड़ों को ( कि, सुव्यक्ष्) छोडो ।। १ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालकार है। जो गुढ झन्त करता है नाना प्रकार के विज्ञानों को प्राप्त होते हैं वे कहीं भनादर नहीं पाते ।। १।।

पुष वः स्तोमां मस्तो नर्मस्वान हुदा तृष्टो मनसा घायि देवाः । चपेमा यांत मनसा जुषाणा यूर्य हि ष्टा नर्मस इव्ह्रधासंः ॥२॥ पदार्थ —हे (वेबा ) कामना करत हुए ( महतः ) विद्रामी । जिससे ( एव ) यह (ब.) तुम्हारा (नवस्वान् ) सन्कारात्मक (हवा ) हृदयस्य विवार से (तथ्य ) विधान किया (स्तोम ) सन्कारात्मक रतृति विषय (मनसा) मन से (बाबि ) वारण किया जाए (हि ) उमी को (मनसा ) मनसे (बुवारणः) सेवसे हुए ( यूथव् ) तुम लोग (उप, धा, धात ) समीप घाड़ों होर (नमस ) सन्नादि ऐश्यर्थ की (इत् ) ही (ईम् ) सब घोर से (बुधासः ) वृद्धि को प्राप्त वा उसकी बढ़ानवार्ल (स्व ) हाड़ी ।। र ।।

भावार्ष जी धार्मिक विद्वानों के शील का स्वीकार करते है वे प्रशसित होते हैं।। २ ॥

स्तुतासों ना मुक्ती मृळयन्तृत स्तुतो मुघवा शम्भविष्ठः।

ज्ञानां नः सन्तु कोम्या वनान्यद्यनि विक्तां महतो जिगीषा ॥३॥

पदार्थं -हे ( मक्त ) बलवान् विद्वानी ! हम लोगों से ( स्तुतासः ) स्तुति किये हुए धाप ( न ) हम को ( मृष्ठयन्तु ) सुखी करो ( उत ) धोर ( स्तुत ) प्रशंसा को प्राप्त हाता हुमा ( मधवा ) सत्कार करने योग्य पुरुष ( शम्भविष्ठः ) अतीव सुख की भावना करनेवाला हो । हे ( भक्तः ) धूरवीर जनो ! जैसे ( न ) हमारे ( विक्वा ) समस्त ( कोम्या ) प्रश्नसनीय ( विगीवा ) जीतने धौर ( बनानि ) सेवने योग्य ( ध्रहानि ) दिन ( क्रथ्वा ) उत्कृष्ट हैं वैसे तुम्हारे (सन्तु) हो ॥ ३ ॥

भाषार्थ - इस मन्त्र मे वाषकलूप्तोपमालकार है। मनुष्यो को चाहिए कि जिनमें जैसे गुएा, कर्म, स्वभाव हो उनकी वैसी प्रशासा करें और प्रशासा योग्य वे ही हों जो भीरो की सुखोन्नित के लिए प्रयत्न करें भीर वे ही सेवने योग्य हो जो पापाचरएा को छोड वार्मिक हों, वे प्रतिदिन विद्या भीर उसम शिक्षा की वृद्धि के धर्ष उद्योगी हो।। ३।।

अस्माद्वहं तंतिषादीषंमाण इन्द्राक्किया मेरुतो रेजमानः । युष्पभ्यं हृष्या निर्मितान्यासन्तान्यारे चंक्रमा मुख्यां नः ॥४॥

पदार्थ — हे ( मदतः ) प्राण के समान समासदो ! ( अस्मात् ) इस ( तिवधात् ) ग्रस्थन्त वलवान् से ( ईषमाण ) ऐश्वर्य करता ग्रौर ( इन्द्रात् ) परमैश्वर्यवान् सभा मेनापित से ( भिया ) भय के साथ ( रेजमान ) कम्पता हुझा ( शहम् ) मैं यह निवेदन करता हूँ कि जो ( गुडमम्यम् ) नुम्हारे लिए ( हम्पा ) प्रह्मा करने योग्य ( निश्चितानि ) गस्त्र-भस्त्र तीत्र ( भासन् ) हैं ( तानि ) उनको हम लोग ( भारे ) समीप ( खक्रम ) करें ग्रीर उनसे ( न ) हम लोगों को तुम औसे ( मुळत ) सुखी करों वैसे हम भी तुम लोगों को सुखी करें ।। ४ ।।

भावार्य -- जब किसी राजपुरुष से धन्यायपूर्वक पीड़ा को प्राप्त होता हुआ प्रजा जन सभा के बीच अपने दुख का निवेदन करे तब उसके मन के कौटो को उपाड देवें अपीत् उसके मन की शुद्ध भावना करा देवें जिससे राजपुरुष न्याय में वर्तें और प्रजा जन भी प्रसन्त हो। जितने स्त्री पुरुष हो वे सब शस्त्र का अभ्याम करें।। ४॥

येन मानोसिश्वतयंन्त उसा व्युष्टिषु शर्वमा शश्वतीनाम्। स नौ मुद्देश्विषम् अवौ धा उग्र उग्रेमिः स्थविरः महोदाः ॥४॥

पदार्थ - ( येम ) जिस ( काबसा ) बल से वर्तमान ( काइबतीनाम् ) मनातन ( क्यूच्डिक् ) नाना प्रकार की बस्तियों में ( उन्नाः ) मूल राज्य में परम्परा से निवास करते हुए (मानास ) विचारवान् विद्वान् जन प्रजाजनों को (चित्रसन्ते) चैतन्य करते हैं । हे ( क्यम ) सुर्खों की वर्षा करनेवाले सभापति । ( उग्नेभि. ) तेजस्वी ( सहिक्स ) विद्वानों के साथ ( उग्ने ) तीत्रस्वभाव ( क्यव्वर ) कृतज वृद्ध ( सहोदा ) बल के देनेवाले होते हुए ग्राप ( अब ) भ्रन्न मादि पदार्थ को ( श्रा. ) बारण कीजिए भीर ( स ) सो ग्राप ( न ) हमारे राजा हुजिए ॥ ४ ॥

भावार्च - जहाँ समा से मूल जड़ के घर्यात् निष्कलक्षू कुल-परम्परा से उत्पन्न हुए धीर मास्त्रवेत्ता धार्मिक सभासद सस्य न्याय कर्षे भीर विद्या तथा घवस्या से वृद्ध सभापति भी हो वहाँ धन्याय का प्रवेश नहीं होता है ॥ ४ ॥

त्वं पोहीन्द्र सहीयमो चृन्भवी मुरुद्भिरवंयातहेळाः । सुप्रकेतियाः सामहिर्दधानी विद्यामेषं द्वजनं जीरदोनुस् ॥६॥११॥

पदार्थं - हे (इण्ड्र) सभापति ! (त्वस् ) धाप (सुप्रकेतेशि ) सुन्दर सम्म शानवान् (सर्वह्भ ) प्राण् के समान रक्षा करनेवाले विद्वानों के साथ (सहीयस ) धतीव बनयुक्त सहनेवाले (नृष्) मनुष्यों की (पाहि ) रक्षा की अपर (ध्रवयातहेक्षा ) दूर हुमा धनादर, ध्रपकी तिभाव जिससे ऐसे (भव) हुजिए जैसे (इषम् ) विद्या योग से उत्पन्न हुए बोध (बुजनम् ) बल घौर (बीरदानुम् ) जीवारमा को (बधानः ) धारण करते हुए (सासहिः) धतीव महनशीन होते हुए इसको हम लोग (विद्याम ) आर्ने । ६।।

भावार्य- जो मनुष्य कोधादि दोपरहित, निद्या, विकान, धर्म्ययुक्त, क्षमावान् जन, सज्जनो के साथ जो दण्ड देने योग्य नहीं हैं जनकी रक्षा करते और दण्ड देने बोग्य को दण्ड देते हैं व राजकर्मचारी होने के योग्य हैं।। ६।। इस मुक्त में विद्वानों के इत्य का वर्सन होने से इस सूक्त के सर्वे की विद्वति मुक्त के मर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह एक सौ इकहत्तरको सूक्त और ध्यारहको को सनान्त हुआ ।।

35

वित्र इत्यस्य त्रयुष्यस्यागस्त्य ऋषि । मक्तो वेवताः । १ विराङ् गावत्री, २, इ गायत्री छन्दः । बड्ल: स्वर ।।

अब तीन ऋजावाले एक सौ बहसरवें सुक्त का धारम्भ है इसमें पवन के वृद्धान्त है विद्वानों के गुणों का वर्णन करते हैं।।

चित्रो वॉडस्तु यामेश्रित्र उती सुंदानवः।

मरुता अहिमानवः ॥ १ ॥

पवार्य —हे ( अती ) रक्षा ग्रादि के साथ वर्तमान ( ग्राहिभानवः ) मैं का प्रकाश करनेवाले ( सुवानवः ) सुन्दर दानशील ग्रीर ( सस्तः ) प्रारंग के समान वर्तमान जनो । जैसे पवनो का ( विश्वः ) ग्रद्भृत ( ग्रामः ) गमन करना वर ( विश्वः ) विश्व-विविश्व स्वभाव है वैसे ( ग्रं) तुम्हारा ( अस्तु ) हो ।। १।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! जैसे जीवच का अच्छे प्रकार देना, वर्षा करना स्नादि पवतो के सद्भुत कर्म्म हैं बसे तुम्हारे नी हों।। १।।

आरे सा वंः सुदानवो मर्रुत ऋज्ञती शर्रुः। आरे अस्मा यमस्येथ ॥ २ ॥

पदार्थ — हे (सुवानवः) प्रशसित दान करनेवाले (सदतः) वायुवतः वलवान् विद्वानो ! (ब.) तुम्हारी जो (ऋक्वती) पवाती-जलाती (क्षवः) दुष्टो को विनाशती हुई दिधारा तलवार है (सा) वह हम से (धारे) दूर रहे भीर (धम्) जिस विशेष शस्त्र को (अवना) मेव के समान तुम (अस्पव) छोडते हो वह हमारे (धारे) समीप रहे ॥ २॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकुर है। जो मनुष्य मेघ के समान सुख देनेवाले, दुष्टों को छोडनेवाले श्रेष्ठों के समीप ग्रीर दुष्टों से दूर बसते हैं वे सङ्ग्र करने योग्य हैं।। २।।

तुणस्कृत्दस्य तु विशाः परि दृक्क सुदानवः । कर्ष्याकाः कर्त्त जीवते ॥ ३ ॥ १२ ॥

पदार्थ — हे ( मुदानव ) उत्तम दान देनेवाले ! तुम ( तुणस्काण्यस्य ) जा तृगों को प्राप्त प्रयात् तृगामात्र का लोभ करता दा दूसरों को उस लोभ पर पहुँचाता उसकी ( विद्या ) प्रजा को ( नु ) शीझ ( परि, वृङ्कत ) सब धोर से छोड़ों धीए ( जीवसे ) जीवने के धर्य ( न ) हम लोगों को ( क्रद्धान् ) उत्कृष्ट ( कर्स ) करो ।। ३।।

भावार्य — जैसे वायु समस्त प्रजा की रक्षा करता वैस सभापति वर्से । जैसे प्रजाजनो की पीड़ा नष्ट हो, मनुष्य उरक्कस्ट, स्रति उत्तम, बहुत जीवनैवाले उत्पाल हों वैसा कार्यारम्भ सब को करना चाहिए ॥ ३ ॥

इस सूक्त में पवन के तुल्य विद्वानों के गुर्गो की प्रशासा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछल सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह एक सी बहत्तरवां सुक्त भीर बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

呢

गायवित्यस्य त्रयोददार्षस्य त्रिसप्तरपुत्तरस्य दाततमस्य सुस्तस्य द्रागस्त्य ऋषि. ।

इन्डो वेबता । १, ४, ११ पङ्क्तिः , ६, ६, १०, १२ भुरिक् पङ्क्तिहस्रुन्द । पञ्चम स्वरः । २, व विराट् जिस्टुप्,

३ त्रिव्हुप्; ७, १३ तिश्रुत् त्रिव्हुप् ग्रन्थः । घेवतः स्वरः ।

४ बृहती छुन्छ । मध्यमः २०४ ।। धन तेरह ऋषावाले एक सी तेहलस्य सुनत का घारम्म है उसमें घारम्भ से फिर

विद्यानों के गुणों का वर्शन करते हैं— गायत्सामं नभन्यं यथा वेरचींस तद्वां हथानं स्वर्वत्।

गावी धेनवी बर्हिष्यदेष्या था यत्सद्यानं दिव्यं विवासान् ॥१॥

पदार्य—(यत्) जो (स्वर्षत्) सुल सम्बन्धी वा सुलात्पादकः (वयुवावकः) प्रत्यन्त वृद्धि को प्राप्त (नमस्यम् ) धाकाश के बीच मे साचु प्रयात् गगनमण्डल वें क्याप्त (साम ) साम गान को विद्वान् धाप (यया ) जैसे (बै.) स्वीकार करें वैसे (गायतः) गार्वे धौर (बहिवि ) धन्तरिक्षं ने जो (गावः) किर्यो सम्बन्धि साम जो (बद्धाः) न हिंसा करने योग्य (बनवः) बूच देनेवाली नीए

(विश्वम् ) मनीहर (सङ्कानम् ) जिसमे स्थित होते हैं उस घर को (आ, विश्वमत्ताम् ) प्रमुखे प्रकार सेवन करें (तत् ) उस सामगान धीर उन गीओं को हम सीम (श्वमुख ) सराहें उनका सरकार करें । १।।

कावार्य — इस मन्त्र में जपमा और वाचकलुप्तोपमालकार हैं। जैसे किरशा अन्तरिक्ष में विकार कर सब का प्रकाण करती हैं वैसे हम लोगों को विद्या से सबके अन्तः करशा प्रकाशित करने वाहिएँ जैसे निरावार पक्षी आकाश में जाते-आते हैं वैसे विद्यानों और लोकलोका नारों की वाल हैं।। १॥

क्षत्र करते हुए प्रकरता में स्त्री-पूर्व के बर के काम के वृष्टास्त से सौरों को उपवेश करते हैं---

अर्चवृत्तमा प्रथितः स्वेदुंह्व्यैर्मृगो नाहनो अति यज्जुंगुर्ध्यात् । प्र मन्द्रपुर्मनां गूर्त्त होता मरते मयों मिथुना यजंत्रः ॥२॥

पदार्थ- हे ममुध्यों । जैसे ( वृषा ) सत्योपदेशक्ष्पी शब्दों की वर्षा करने-बाला ( व्यव्यः ) शुभ गुसों में व्याप्त ( मन्वयुः ) प्रपणी प्रशसा बाहता हुमा ( होता ) दानमील ( यंज्ञं ) सङ्ग करनेवाला ( मर्ष ) मरराघम्मा मनुष्य ( क्षेत्रहर्मः ) भाप ही प्रकाशित किये देने-लंने के व्यवहारो भौर ( वृष्पिः ) उपदेश करनेवालों के साथ ( यत् ) जो (मृगः ) हित्सा के ( न ) समान ( प्रति, बुगुर्यात् ) भतीव उद्यम करे, भित यत्न करे भीर ( भरते ) भारमा करता ( बनाम् ) विचारमीलों का सङ्ग ( अर्थत् ) सराहे, प्रशंतित करे वा जैसे ( सिथुना ) स्त्री-पुष्प दो-दो मिलके सङ्ग धर्म को करें वैसे तुम ( प्र, पूर्ण ) उत्तम उद्यम करो ।। २ ।।

भावार्थं — इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुश्नोपमालंकार हैं। जैसे स्वयवर किये हुए स्थी-पृक्ष परस्पर उद्योग कर हिरण के समान वेग से घर के कामी ती सिद्ध कर, विद्वानों के सङ्ग से सत्य का स्थीकार कर, श्रमत्य को छोडकर परमेश्वर श्रीर विद्वानों का सत्कार करते हैं वैसे समस्त्र ममुख्य मङ्ग करनेवाले हो।। २।।

फिर प्रकारान्तर से उपवेश विषय को धगले मन्त्रों में कहा है --

नसुद्धोता परि सबं मिता यन्भरद्गर्भमा शुग्दंः पृथिच्याः। कन्दुदक्षो नयमानो स्वद्गीरन्तर्दृतो न रोदंसी चर्द्राक् ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे (होता ) ग्रहण करनेवाला (मिता ) प्रमाण युक्त ( खब्म ) घरो का ( नक्षत् ) प्राप्त होवे वा ( ग्रारंव ) गरद ऋतु सम्बन्धी ( पृथ्विया. ) पृथिवी के ( गर्भम् ) गर्भ को ( खा, भरत् ) पूरा करता वा ( नक्षमानः ) पदार्थों को पहुँचाता हुग्रा ( खक्ष्य ) घोडे के समान ( क्ष्यत् ) शब्द करता वा ( ग्रा ) वृषभ के समान ( क्ष्यत् ) शब्द करता वा ( ग्रा ) सगवार पहुँचानेवाले दृत के ( न ) समान वा ( बाग् ) वाणी के समान ( रोबक्ती ) खाकाश धीर पृथ्वितो के ( धन्त ) बीच ( खरत् ) विचरता वैसे ग्राप लोग ( परि, खन् ) पर्यटन करें ।। ३ ।।

भाषायं — इस मन्त्र मे उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालकार हैं। जैसे थोड़ा भीर गीएँ परिमित मार्ग का जाती हैं वैसे भन्ति नियत किये हुए देशस्थान की जाता है जैसे वामिक जन अपने पदार्थ नेते हैं वैसे ऋतु अपने चिह्नी को प्राप्त होते हैं वा जैसे खाबापृथिवी एक साथ वर्त्तमान है येसे विवाह किये हुए स्की पुख्य वर्त्ते ॥ ३ ॥

ता कुर्मार्थतरास्मै प्र च्यौरनानि देवयन्तौ भरन्ते ।

जुजीषदिन्द्री बस्मवंची नासंत्येव सुग्न्यी रथेष्ठाः ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे ( देखबन्त ) अपने को विद्वानो की इच्छा करनेवाले सज्जन ( अस्मै ) जिन ( अवतरा ) अतीव प्राप्त पदार्थों और ( क्यौलानि ) इस आगे कहने योग्य ऐश्वयं चाहनेवाले समापति आदि के लिए स्तुतियों को ( प्र, भरने ) उत्तमता से आग्गा करते हैं ( ता ) उनको (वस्मवर्धा ) शानुओं में जिस का पराक्रम वर्स रहा है वह ( पुग्न्य: ) सुख साधन पदार्थों में उत्तम ( रवेक्टा ) रथ मे बैठनेवाला ( इश्व ) ऐश्वयं चाहता हुआ ( नासरयेव ) सूर्यं और चन्द्रमा के समान ( कुलोबत् ) सेवे वैसे हम लोग ( कर्म ) करें ।। ४ ।।

भाषावं—इस मन्त्र मे उपमा धीर वाचकनुरतोपमानकार हैं। जो सूर्य बन्द्रमा के तमान सुभ, गुरा, कम, स्वभावों से प्रकाशित घाप्त, शास्त्रक धर्मारमाधीं के तुल्य भाषरण करते हैं वे क्या-क्या सुख नहीं पाते ॥ ४ ॥

> ग्रब भरे-हुरे के विवेक करने पर जो विद्वानों का दिख्य उसका ग्रमले सका में उपवेश किया हैं---

तम् ब्रुहीन्द्रं यो ह सत्वा यः शूरी मुघवा यो रथेष्टाः । प्रतीचिश्योधीयान्द्रपंजान्तवव्यपंश्चित्रमसो विहुन्ता ॥४॥१३॥

यदार्थ-हे विद्यम् ! माप ( वः ) जो ( सत्या ) वतवाम् ( वः, वित् ) ग्रीर जो ( श्रूरः ) श्रूर ( मधवः ) परमपूजित वन्युक्त ( वः, वित् ) ग्रीर जो ( रवेक्टाः ) रवः में स्थित होनेवाला ( मोधीमात् ) मस्यन्त युद्धशील ( वृवण्याम् ) मस्याम् ( प्रतीवः ) प्रति पदार्थ होनेवाले ( ववत् वः ) रूपपुक्त ( तमसः ) अन्यकार का ( विह्नाः ) विना अस्तेवाले सूर्यं के समान हैं ( तम् वः, हः ) उती ( इन्प्रम् ) परमौधर्यवान् सेनापति की ( स्युद्धि ) प्रशंसा करो ।। १ ।।

भाषार्थे इस मन्द्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है। मनुष्यों को चाहिए कि उसी की स्तुति करें जो प्रशंक्षित कमें करें भीर उसी की निन्दा करें जो निन्दित कमें का भाषरण कर, वहीं स्तुति है जो सत्य कहना भीर वहीं निन्दा है जो किसी के विषय में भूठ बकना है।। १।।

धव इस प्रकृत विद्वविषय में लोकलोकानार विज्ञान विषय की धाले सन्त्र में कहा है---

प्र यदिस्था मंहिना नृज्यो अस्त्यरं रोदंशी कुरूये नासी। स विच्य इन्ह्री बुजनं न भूमा भत्तिं स्वधावाँ भोपशमिष बास् ॥६॥

पदार्थ—( यत् ) त्रो ( इन्ह्रः ) सूर्य ( बुजायम् ) वल के ( म ) समामः ( सूम ) बहुत पदार्थों को ( सम्, किन्ने ) घन्छे प्रकार स्वीकार करता धीव ( स्ववावाय ) प्रभावि पदार्थवाला यह सूर्यमण्डल ( घोषक्रामिक ) घर्यात एक मैं मिन्ने हुए पदार्थ के समान ( घाम् ) प्रकाश को ( म्न. अति , धारण करता ( घस्मे ) इसके लिए ( कन्ने ) घपनी-मपनी कक्षामों में प्रसिद्ध हुए ( रोवसी ) खुलोमः भीर पृथिवीलोक ( म ) नहीं ( धरम ) परिपूर्ण होत वह ( इत्या ) इस प्रकार ( महिना ) भपनी महिमा से ( नृम्य. ) भग्नगामी मनुष्यों के लिए परिपूर्ण ( धरमस्त ) समर्थ है ।। ६।।

भावार्ष -- इस मन्त्र मे उपना बीर वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। जैसे प्रकाश रहित पृथिवी आदि पदार्थ सब का धाच्छादन करते हैं वैसे सूर्य अपने प्रकाश से सब का धाच्छादन करता है जैसे भूपिज पदार्थों को पृथिवी भारण करती है वैसे ही सूर्य भूगोलों को भारगा करता है। ६।।

स्रव विवृद्धिया में शक्यप्राप्ति का साधन विवय सगते मन्त्र में कहा है— समन्तुं त्वा शूर सतामुंराण प्रविधिन्तमं परितंसयध्ये । सजीर्थम १न्द्रं मदें शोणीः सूरि चिद्ये अंतुमदंन्ति वाजैः ॥७॥

एवार्चे हैं ( धूर ) दुष्टो की िं, सा करनेवाले सेनाधीश ! ( ये ) जो ( सजीवक्ष: ) समान प्रीति सेयनेवाले ( समस्यु ) सड्यामो में ( परिसंसवध्ये ) सब भोर से भूषित करने के लिए (सताम् ) सत्युद्धों में (उराणम् ) भीषक बल करते हुए ( प्रपानसम्म ) धावश्यकता से उत्तम पण्यगमी ( इन्ह्रम् ) सेनापित ( त्या ) तुमको ( मडे ) हुई, मानन्द के लिए ( स्रोणीः ) भूमियो को ( सूरिम् ) विद्वान् के ( खित् ) समान ( बार्ज: ) वेगावि गुरायुक्त बीर वा भश्वाविकों के साथ ( अनु, सबिल ) धनुमोद, धानन्द वेते हैं उनको सू भी धानन्वित कर ॥७॥

भाषार्थ - वे निर्वेर हैं जो धपने समान और प्राशियों को जानते हैं उन्हीं का राज्य बढ़ता है जो सन्पुरुषों का ही प्रतिदिन सङ्ग करते हैं।। ७।।

कर विदानों के उपवेश से रासविवय को ग्राके मन्त्र में कहा है-एवा हि ते शं सर्वना समुद्र आपो यत्तं आसु मदंन्ति देवी: ।

विश्वा ते अत नोज्यां भूद्गीः सूरीश्रियदिं धिषा वेष् जनान ॥=॥

पवार्य— ह त नापति । (समुद्रे ) मन्तरिक्ष में ( धाष. ) जलों के समान ( ते ) धापके ( हि ) ही ( सबना ) ऐश्वर्य ( क्षम् ) सुझ ( एव ) ही करते हैं वा ( ते ) धापके ( वेवी ) दिव्यगुरासम्पन्न विदुधी ( यत् ) जन ( धाषु ) इन जलों में ( सबन्ति ) हाँवत होती हैं भीए धाप ( धाव ) जो ( धिवा ) उत्तम बुद्धि से ( सूरीन् ) विद्वान् ( बिन् ) मात्र ( धनान् ) जनों को ( वेवि ) चाहते हो तब ( ते ) धापकी ( बिद्धा ) समस्त ( तौः ) विद्या सुझिक्षायुक्त वाणी ( धाषु, क्षोंध्या ) धनुकूनता से सेवने योग्य ( भूत् ) होती है।। ६।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य भाकाश से मेच की उन्नति कर सबको सुखी करता है बैसे सण्यन पुरुष का बढ़ता हुआ ऐश्वर्य सबको आनम्बित करता है, जैसे पुरुष विद्वान हों वैसे स्त्री भी हो।। दा।

अब सिवपरत्य से बिद्वानों के बिषय को भ्रमले मन्त्र में कहा है---

श्रसाम् यथां सुष्यायं ऐन स्वभिष्टयो न्यां न शरीः । श्रसद्यथां न इन्द्रो वन्द्रनेष्ठास्तुरो न कम्म् नयंमान खुष्या ॥९॥

वदार्थ — हे (एन ) पुरुषार्थ से सुक्षों को प्राप्त होते हुए विद्वन ! ( यका ) जैसे (क्षिक्रयः ) सुन्दर प्रभिप्राय भीर (सुसक्षाय ) जलम मित्र जिसके वे हम लोग (नराम् ) ग्रथमामी प्रशंसित पुरुषों की (शंसै: ) प्रशंसाग्रों के (न ) समान उत्तम गुरुषों से प्राप को प्राप्त (ध्रसाम ) होने वा (यथा ) जैसे ( वश्वनेक्छाः । स्तुति में स्थिर होता हुआ ( तुरः ) यीक्षकारी ( इश्व ) परमैश्वर्य गुक्त मित्र (कर्म ) धर्मयुक्त कर्म के (न ) समान (न ) हुमारे ( उक्वा ) प्रशंसायुक्त विद्वानों को ( नममान ) प्राप्त करता वा कराता हुआ ( श्वस्त् ) हो वैसा ग्राचरण हुम लोग करें । १।

भाषार्थ---इस मन्त्र में उपमालकार है। जो सब प्राणियों में सित्रभाव से वर्लयान हैं वे सबको अभिवादन करने योग्य हो जो सबको उत्तम योथ को प्राप्त करते हैं वे अतीव उत्तम विद्यावाले होते हैं।। १।।

मन राजिक्का पर विद्वानों के विषय को सगले मनत्र में कहा है—
विष्पर्थसो नगां न शंसीग्रमाकांसदिन्द्रो वर्जहस्तः।

मित्रायुवो न पूर्वति सुत्रिंष्टौ मध्यायुव उपं शिक्षन्ति यहैः ॥१०॥१४॥

पदार्थे — (वक्कहरस ) शस्त्र भीर मस्त्रों की शिक्षा जिसके हाथ में है वह (इन्ड ) सभापति ( धस्त्राक ) हमारा ( धस्त्र ) हो भर्थात् हमारा रक्षक हो ऐसी ( नराम् ) धर्म की प्राप्ति करानेवाले पुष्पों की ( शर्मः ) प्रश्नसागुक्त विवादों के ( त ) समान वादानुवादों से ( विव्यर्थकाः ) परस्पर विशेषता से स्पर्धा, ईव्यां करते भीर ( मित्रायुवः ) भपने को मित्र चाहते हुए जनों के ( त ) समान ( मध्यायुव ) मध्यस्य चाहते हुए विद्वान् जन ( मुशिष्टी ) उक्तम शिक्षा के निमित्त ( धक्तः ) पढ़ना पढ़ाना, उपदेश करना भीर सग, मेल-मिलाप करना इत्यादि कर्मों से ( पूर्णतम् ) पुरी नगरियों के पालनेवाले सभापति राजाको ( उप, शिक्षान्ति ) उपशिक्षा देने हैं भर्यात् उसके समीप जाकर उसे मण्डे-बुरे का भेद सिखाते हैं ॥ १०॥

श्रावार्च इस मन्त्र में उपमा और वावकलुष्तीपमालकार हैं। जैसे सत्या-चरण में स्पर्ध करनेवाले मब के मित्र पक्षपात रहित सत्य का आचरण करते हुए जन सत्य का उपवेश करते हैं नैसे ही सभापति राजा प्रजाजनो में बलें।। १०।।

पूर्वोक्त विषय को विशव करते हुए अगले मन्त्र मे कहा है -

युक्तो हि ब्मेन्द्रं किव्हिन्धञ्जुहुराणिक्चन्मनंमा परियन्। तीर्थं नाच्छा तातृषाणमोक्ता दीर्घी न मिश्रमा कृणोत्यध्यां ॥११॥

पदार्थ - ( किक्सत् ) कोई ( यज्ञ ) राजधर्म ( हि, इस ) निश्चय से ही ( इस्त्रम् ) मभापति को ( ऋस्वन् ) उन्नति देता या ( यनसा ) विचार के साथ ( खुहुराग् ) दुष्टजनों में कुटिन किया धर्यान् कुटिलता से वर्त्ता ( खित् ) सो ( परियन् ) सब ध्रोर से प्राप्त होना हुषा ( तीर्थे ) जनाशय के ( न ) समान स्थान में ( ध्रच्छ ) धक्ते ( तत्वाग्म् ) निरन्तर प्यामें को ( दीर्घ ) बड़ा ( ग्रोकः ) स्थान जैसे मिले ( न ) वैसे ( घष्ट्या ) मन्मागंकप हुग्ना ( सिश्चम् ) शीध्रता को ( ग्रा, कुलोति ) ग्रच्छे प्रकार करता है।। ११।।

भावार्थ — पूर्व मन्त्र मे भित्त शीधता से रक्षा चाहने हुए विदान बुद्धिमान् जन शिक्षा करना रूप भावि यज्ञों से भपनी पुरी, नगरी के पालनेवाने राजा को समीप जाकर शिक्षा देते है यह जो विषय कहा था वहीं यज्ञ में भी घ्राना का उपदेश करते हुए ( यज्ञों हि० ) इस मन्त्र का उपदेश करते हैं, इस मन्त्र में उपमा भीर वाचक-लुप्नोपमालकार हैं — जो सुख के बढ़ाने की इच्छा करें तो सब धर्म का आवरश करें शीर जो परोपकार करने की इच्छा करें तो सन्य का उपदेश करें। ११।

प्राव साधारण जनों में बलादि विषय मे बिद्वानों का उपदेश किया है---

मो पू गो इन्द्रात्रं पृत्सु देवैरस्ति हि ब्मां ते शुष्मिश्रवयाः। महद्भिवद्यस्यं मीट्हुपा युव्या ह्विब्मतो मुख्तो बन्दते गीः॥१२॥

पदार्थ — हे ( इन्ज ) विद्या श्रीर ऐश्वर्य की प्राप्त करानेवाले विद्वन् । आप ( अत्र ) यहाँ ( वेले. ) विद्वान् वीरो के साथ ( न ) हम लोगो के ( पृत्सु ) समामों मे ( ही ) जिस कारण ( सु, अस्ति ) अच्छे प्रकार सहायकारी हैं ( हम ) ही और हे ( शुक्तिम् ) अत्यन्त बलवान् । ( अवयाः ) जो विकद्ध कम को नहीं प्राप्त होता ऐसे होते हुए प्राप ( यस्य ) जिन ( मीळहुवः ) सीवनेवाले (हविष्मस ) बहुत विद्यादान सम्बन्धी ( मह ) वड़े ( ते ) भाप ( मरुतः ) विद्वान् की (यथ्या) नदी के समान ( गी ) सत्य गुणो से युक्त वाणी ( वश्वते ) स्तुति करती अर्थात् सब पदार्थी की प्रशास करती ( वित्न् ) सी वर्तमान हैं वे आप हम लोगो को ( मो ) मत मारिए ।। १२ ।।

भावार्ध - इस मन्त्र में उपमालकार है। जो बल को प्राप्त हो वह सज्जनो में शत्रु के समान न वर्तों, सदा झाप्त, शास्त्रज्ञ वर्मात्मा जनो के उपवेश को स्वीकार करे, इतर प्रधमीत्मा के उपदेश को न स्वीकार करे।। १२।।

प्यः स्तोमं इन्द्र तुम्यमस्मे एतेर्न गातुं हरियो विदो नः ।

आ नो वहत्याः सुवितायं देव विद्यामेषं वृजनै जीरदोनुम् ॥१३॥१॥॥

पदार्थ —हे (वेश्व ) सुझ देनेवाले (इन्द्र ) प्रमंसायुक्त ऐक्वयंवान् ! जो { एवः ) यह (अस्मे ) हमारी (क्तोम ) स्तुतिपूर्वक चाहना है वह (तुम्यम् ) तुम्हारे क्षिए हो । हे (हरिवः ) प्रबंसित घोडोवाले ! धाप (एतेन ) इस न्याय से (गातुन् ) भूमि भौर (नः ) हम लोगों को (विषः ) प्राप्त हविए (नः ) हमारे (सुविताय ) ऐक्वयं के लिए (धा, ववृत्याः ) भा वर्त्तमान हजिए जिससे हम लोग (धवम् ) इच्छासिद्ध (वृज्यन् ) सन्मार्ग ग्रीर (बीरदानुम् ) दीर्घ जीवन को (विद्यान ) प्राप्त होतें ।। १३।।

साबायं — किसी भद्रजन को अपने मुख से अपनी प्रणसा नहीं करनी चाहिए तबा और से कही हुई अपनी प्रणसा सुनकर न धानन्दित होना चाहिए अर्थात् न हुँसना चाहिए जैसे अपने से अपनी उन्नति चाही जावे वैसे श्रीरों की उन्नति सदैव चाहुनी चाहिए ।। १३।। इस सुक्त में विद्वानों के विषय का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।। यह एक सी तिहलरणां सुक्त और पन्डहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

赐

त्व राजेत्यस्य दशर्बस्य चतुरसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सून्तस्य श्रमस्य च्छविः ।

इन्हो वेषता । १ निकृत् पड्षित , २,३,६,५,१० भूरिक् पङ्षितः;

४ स्वराद् पङ्षितः , ४,७,६ पङ्षितस्छन्द । पञ्चमः स्वरः ॥

स्व एक सौ चौहलर्षे सून्त का आरम्भ है उसर्वे शारम्म से

राजकृत्य का वर्णन करते हैं—

स्वं राजेन्द्र् ये चं देवा रक्षा तृन्याबंसुर् त्वमुस्मान्। त्वं सत्पंतिर्मघवां नस्तर्रत्रस्त्वं मत्यो वसंवानः सहोदाः॥१॥

पवार्ये—हे (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त । (त्वम ) आप (सस्पति ) वेद वर मजजनो को पालनेवाले (सद्यवा ) परमप्रशमित धनगान् (तः) हम लीगों को (तद्य ) दु खरूपी समुद्र मे पार उतारनेवाले है (श्वम ) आप (साय ) सजजनो मे उत्तम (बसवान ) धन प्राप्ति कराने भीर (सहोदाः) बस के देनेवाले है तथा (श्वम् ) आप (राजा ) न्याय भीर विनय से प्रकाशमान राजा हैं इससे हे (असुर ) मेच के समान (श्वम् ) आप (अस्मान् ) हम (नृन् ) मनुष्यों को (पाहि ) पालो (ये, च) और जो (वेवः) श्रेष्ठ गुर्लोवाले धर्मारमा विद्वान् हैं उनकी (रक्ष ) रक्षा करो ॥ १॥

भावार्य — जो राजा होना चाहे वह धार्मिक, सत्पुरुष, विद्वान् मन्त्री जनीं को धच्छे प्रकार रखके उनसे प्रजाजनो की पालना नरावे जो ही मत्याचारी वस्त्रवान् सज्जनो का सङ्क करनेवासा होता है वह राज्य को प्राप्त होता है।। १।।

फिर उसी विक्य को सूर्य के दृष्टाम्स से कहते हैं -

दनो विशं इन्द्र मुध्रवाचः मृष्त यन्पुरः शर्म शार्रदीर्दत्। ऋगोरपो अनवद्यार्गा यूने दृत्र पुंच्कुत्साय रर्न्थाः ॥२॥

पवार्य -- है (इन्ज्र ) विद्युदिन के समान वर्तमान ! (अत् ) जो प्राप (सप्त ) सात ( शारवी ) शरद ऋतु सम्बन्धिनी (पुर ) णतुको की नगरी और ( शमं ) शत्र को ( दर्त ) विदारनेवाने होते है ( मुझ्लाच ) श्रति वढ़ी हुई जिनकी वाणी उन ( विदा ) प्रजाभी को ( दम ) शिक्षा देते राज्य के अनुकूल शासन देते है सो हे ( अनवर्ष ) प्रशमा को प्राप्त राजन्! जैसे सूर्यमण्डल ( पुरुकुत्साम ) बहुत वज्ररूपी अपनी किरगो जिममे वर्तमान उम ( यूने ) तरुण प्रबन्तर वा सुस-दु स से मिलते न मिलते हुए ससार क लिए ( वृत्रम् ) मेघो का प्राप्त कराके ( अर्था ) नदी सम्बन्धी ( अप ) जलो को वर्षाता वैसे प्राप ( ऋणो ) प्राप्त होशो ( रम्बो ) अच्छे प्रकार कार्यसिद्ध करनेवाले होशो ॥ २ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। राजा का व्याहिए कि क्षत्रुको के पुर, नगर शरद् भादि ऋतुमों मे मुख देनेवान स्थान भ्रादि वस्तु नष्ट कर शत्रुजन निवारगो चाहिए भीर सूर्य मेश्रजल से जैसे जगत् की रक्षा करता है वैसे राजा का प्रजा की रक्षा करनी वाहिए।। २।।

श्रव राजजन सपस्नीक परिश्रमण करें श्रीर कलाकीशल की सिंखि के लिए। श्रीमिविद्या की जानें इस विषय की श्रमले मन्त्र में कहा है---

अजा इतं इन्द्र शूरपत्नीर्धा च येभिः पुरुद्दत नृतम् । रक्षा अग्रिमशुषं तृत्वयाणं सिंहा न दमे अपासि वस्ताः ॥३॥

पदार्थ — हे ( पुरुष्टत ) बहुतों से सत्कार किये हुए ( इश्क्र ) शक्षुदल के नाशक ( बृत ) राज्याधिकार में स्वीकार किये हुए राजन् । द्वाप ( येकि ) जिनके साथ ( शूरपत्नी ) धूरों की पत्नी और ( धाट्य ) प्रकाण को ( सूनम् ) निश्चित ( ग्रज ) जानो उनके साथ ( सिंह ) मिह के ( न ) समान ( बमें ) घर में ( श्रपांसि ) कर्मों के ( वस्तो ) रोकने को ( तूबंधाणम् ) भीद्र गमन कराने वासे यान जिससे सिद्ध होते उस ( ध्रशुषम् ) गोव रहित जिसमें प्रधांत् लोहा, तौंबा, पीतल धादि धानु पिधला करें, गील हुआ करें उस ( धानम् ) प्रांत को ( रक्ता ) ग्रवश्य रखों ।। ३ ।।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे सिंह अपने मिटे में बल से सबको रोकता, ले जाता है वैसे राजा निज बल से अपने घर मे लाअप्राप्ति के लिए प्रयत्न करे, जिस अच्छे प्रकार प्रयोग किये अग्नि से यान शीझ जाते हैं इस अग्नि से सिद्ध किये हुए यान पर स्थिर होकर स्त्री-पुरुष इधर-उघर से जावें-आंखें ॥ ३ ॥

भव राजवर्ग में संवाम विषय को भगने मन्त्रों में कहा है— शेषक त ईन्द्र सस्मिन् योनी प्रश्नस्तये पनीरवस्य मुद्धा। सुजदर्णीस्यव यद्यका गास्तिष्ठद्धरी धृषता मृष्ट वाजान ॥४॥ ववार्य — है (इन्ह्रा) सेनापते । प्रशस्तये ) तेरी उत्कर्णता के लिए (सिंहमन्) उस (बोनी) स्वान में ना संप्राम में (ते ) तेरे (ववीरबस्य) बच्च की व्विति के (मह्ना) महिमा से (नु) मीझ (शेवन्) ममुबन सोवें (खत्) जिस सवाम में सूर्व जैसे (बस्सि ) जलो को (अव, सुबत् ) उत्पन्न करे प्रयात् मेथ से वर्षावें बेसे (युवा) युद्ध से (गाः) भूमियों भीर जो यानी को से जाते उन घोड़ों को (तिष्टत् ) ग्रांबिष्टित होता भीर हे (मृष्ट ) शत्रुवल को सहनेवाले ! (धृवता) दृढ़ बल से (धाकान् ) सनुभो के नेगों का ग्रांबिष्टित होता है। ४।।

भावार्च — इस मन्त्र में वाश्वकलुक्षीपमालकार है। जो अपने स्वभावानुकूल सूरवीर हों वे धपने-अपने अधिकार में न्याय से वर्तकर सनुजनों को विशेषकर धर्म के धनुकूल अपनी महिमा का प्रकाश करावें।। ४।।

#### वह कुरसंगिन्द्र यस्मिक्चाकन्स्र्यूमन्यू मुजा वातस्याक्ष्वी । म स्रेरक्चकं ष्टेहतादुभीकेऽभि स्पृषी यासिषद्वजंबाहुः ॥४॥१६॥

पदार्च — है ( क्षेत्र ) सभापति । माप (यश्वित् ) जिस समाम में (बातस्य) पदन की-सी मीझ भीर सरल गति ( स्यूक्त्यू ) चाहने कीर ( ऋष्ट्या ) सरल चाल चलनेवाले ( झड़वा ) चोड़ों को ( खाकन् ) चाहते हैं उसमें ( कुरतम् ) वच्च को ( बहु ) पहुँचाओ, वच्च चलाओ अर्थात् वच्च से मनुभों का सहार करों ( सूर: ) सूर्य के समान प्रतापवान् ( बच्चबाहु: ) मस्त्र-भस्त्रों को मुजाओं में भारता किये हुए आप ( खन्चम् ) भपने राज्य की ( प्र, बृहताम् ) बढ़ाओं ग्रीर ( अत्रीके ) संग्राम में ( स्यूधः ) ईंद्यों करने हुए शनुओं के ( अभि, मासिखत् ) सन्मुख जाने की कृष्ण्या करों ।। १ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य प्रतापवान है वैसा प्रतापवान राजा अस्त्र और शस्त्रों के प्रहारों से सम्माम में शत्रुधों को जीतकर अपने राज्य का बढावे।। १।।

## ज्ञयन्वाँ इन्द्र मित्रेकंश्चोदभंशद्धां हरियो भटांशृत् । प्र ये पदयंत्रर्यमणं सचायोस्त्वयां शूर्ता वहंमाना भपत्यम् ॥६॥

पदार्थ— हे ( हरिक ) बहुत घोडोवाले ( इन्द्र ) सूर्य के समान सभापित । ( बोबप्रवृद्ध ) सदुपदेशों की प्रेरणा से अच्छे प्रकार बढ़े हुए आप ( अवाशून् ) दान न देने और ( मिन्नेक्न् ) मनो की हिंसा करनेवाले शतुभो को ( ज्ञाव्यान् ) आरनेवाल हो इससे ( ये ) जो ( आयो ) दूसरे को सुख पहुँचानेवाले सज्जन के ( अपस्थम् ) सन्तान को ( बहुमाना ) पहुँचान अर्थात् प्रन्यत्र ले जानेवाले धूर्तजन ( रह्या ) आपने ( शूर्ता ) छिन्त-भिन्न किय वे ( सचा ) उस सम्बन्ध से तुम ( अर्थ्यमण्यम् ) न्यायाधीश को ( प्र, पद्यन् ) देखते हो ।। ६ ।।

भावार्थ--जो मित्र के समान बातचीत करते दृए दुष्टपकृति, चतुर-शत्रुजन सण्जनो को उद्देश कराते उनको राजा समूल जैसे वे नब्द हो वैसे मारे भीर न्यायासन पर बैठकर भच्छे प्रकार देख दिवार ग्रन्थाय को निवृत्त करे।। ६।।

## रपत्कविरिन्द्रार्कसातौ सां दासायापुवहणीं कः।

#### करंतिस्रो मधवा दानुंचित्रा नि दुंर्योणे क्रयंवाचं मुधि श्रेत्।।७॥

पदार्ष — हे (इन्द्र ) सूर्य के समान सभापति ! जो (कार्षः) सर्वशास्त्रों को जाननेवाला (कार्साती) प्रान्धों के प्रच्छे प्रकार विभाग में (दासाय) शूद्र वर्ग के लिए (उपकहंणीम्) प्रच्छी वृद्धि देनेवाली (क्षाम्) सूर्यि को (कः) नियत करता वह सत्य स्पन्ध ( एवत् ) कहे जो (कार्या) उत्तम धन का सम्बन्ध रखनेवाला (तिक्र ) उत्तम, मध्यम और निकृष्ट कि (दानुधिन्ना ) प्रद्भृत दान जिनमें होता उन कियाची को (करत् ) नियत करे वह (दुर्थों ) समरसूर्य विषयक (पृथ्व) युद्ध में (कुयवाचम्) कुत्सित यवों की प्रशंसा करनेवाले सामान्य जन का (नि, अत् ) धाश्रय लेवे।। ७।।

मावार्य — गास्त्र जाननेवाले सभापति शूद्ध वर्ग के लिए शास्त्र की शिक्षा के साब उत्तमान्तादि की नृद्धि करनेवाली भूमि को सम्पादन करावें धौर सत्यशील सथा दान की विवित्रता सम्पादन करने के लिए उत्तम, मध्यम, निकुष्ट दानध्यवहारों को सिद्ध करे घौर सब काल में संधामादि भूमियों में शत्रुधों का संहार कर प्रपत राज्य को बढ़ाता रहे।। ७।।

### सना ता ते इन्द्र नव्या आगुः सहो नभोऽविरणाय पूर्वीः । भिनत्पुरो न भिदो अदेवीननमो वधरदेवस्य पीयोः॥८॥

प्यार्थ — हे ( इन्ज ) सूर्य के समान प्रतापवान राजन् । आप (अविरणाय) युद्ध की निवृत्ति के लिए ( नम ) हिंसक अनुजनों को ( सह: ) सहते हो । आप असे ( पूर्वीः ) प्राचीन ( पुरः ) अनुचों की नगरियों को ( ध्वन्त् ) सिन्न-भिन्न करते हुए ( न ) वैते ( भिन्तः ) निन्न प्रलग-भागा ( घवेचीः ) शबुवाों की वुष्ट नगरियों को ( ननमः ) नमाते, उहाते हो उमते ( घवेचस्य, पीयोः ) राक्षसपन संचारते हुए भागुगए का ( ववः ) नाम होता है यह जो ( ते ) आपके ( सना ) असिद्ध शूर्यने के काम हैं ( ता ) उनको ( नक्याः ) नवीन प्रजाजन ( आगुः ) अस्य होनें ।। य ।।

श्रावार्थ — इस मन्त्र में उपमालकार है। राजजन सप्रामादि भूमियों में ऐसे धूरता दिखलानेवाले कामों का धायरण करें जिनको देखके ही जिन्होंने पिछले यूरता के काम नहीं देखे वे नवीन दुष्ट प्रजाजन भयमीत हो।। द।।

प्रव प्रकारान्तर से राजवर्ग विषय को प्रगाने मन्त्रों में कहा है— त्वं धुनिंरिन्द्र धुनिंमती मुर्णोरपः सीरा न स्रवन्तीः । प्र यत्संमुद्रमति शूर पणिं पारयां तुर्वशं यद्वं स्वस्ति ॥ ॥

पवार्च — हे ( इन्त्र ) सूर्य के समान वर्तमान ( खुनिः ) शत्रुघों को कम्पाने वाले । (त्वम् ) माप विजुलीरूप सूर्यमण्डलस्य घन्नि जैसे ( खुनिनतीः ) कम्पते हुए ( ग्रपः ) जलों को वा विजुलीरूप जठराग्नि जैसे ( खबन्ती ) चलती हुई ( सीरा ) नाडियों को ( म ) वैसे प्रजाजनो को ( प्रार्थों ) प्राप्त हुज्य । हे ( खूर ) शत्रुघों की हिंसा करनेवाले । (यत् ) जो घाप ( सनुष्ठम् ) समुद्र को ( श्रति, पाँच ) घतिकमरण करके, उत्तरके पार पहुँचते हो सो ( यहुम् ) यत्मधील धीर ( तुर्वशम् ) जो शीध्र कार्यकर्ता धपने वस को प्राप्त हुधा उस जन को (स्वस्ति) कल्याण जैसे हो वैसे ( पार्य ) समुद्रादि नव के एक तट से दूसरे तट को मद्रपट पहुँचवाइए ।। ६ ।।

भावार्च — इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे शरीरस्य विजुलीक्य श्रामित नाडियों में रुघिर को पहुँचाती है और सूर्यमण्डल जल को जगत् में पहुँचाता है वैसे प्रजामों में मुख को प्राप्त करावें और दुष्टों को कम्पार्चे ।। ६ ।।

#### स्वमस्माकंमिन्द्र विश्वधं स्या अष्टकतंमो नरां तृपाता । म नो विश्वांसां स्पृधां संहोदा विद्यामेषं रुजनं जीरदांतुम् ॥१०॥

पदार्थं --हे (इन्द्र) मुल देनेवाले ! (स्वम्) माप ( श्रस्माक्षम् ) हमारे वीच ( विश्वध ) सब प्रकार से ( नराम् ) मनुष्यों में ( नृपाता ) मनुष्यों की रक्षा करनेवाले प्रयात् प्रजाजनों की पालना करनेवाले भीर ( प्रवृक्तस ) जिनके सम्बन्ध में चौरजन नहीं ऐसे (स्वाः ) हूजिए तथा ( स ) सो भाप ( न ) हमारे ( विश्वासाम् ) समस्त ( स्पूथाम् ) गुढ की कियामों के (सहोदाः ) बल देनेवाले हूजिए जिससे हम लोग ( जीरवामुम् ) जीव के रूप को ( कुनम्म् ) धर्मगुक्त मार्ग को भीर ( द्वयम् ) शास्त्रविज्ञान को ( विद्याम ) प्राप्त होने ॥ १०॥

भावार्य — जो यम-नियमो से युक्त नियत इन्द्रियोवाले प्रजाजनों के रक्षक चौर्याद कर्मों का छोड़े हुए अपने राज्य में निवास करते हैं वे अस्यन्त ऐश्वयं को प्राप्त होते हैं ।। १० ।।

> इस मन्त्र मे राजजनो के इत्थ का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सञ्जलि जाननी चाहिए।।

यह एक सी बीहलरवां सुक्त और समहवां वर्ग पूरा हुआ।।

#### 꽱

भ्रत्सीत्यस्य वर्षेषस्य पञ्चसःपत्यपुत्तरस्य शततमस्य प्रवसस्य भ्रतस्य भ्रहिषः । इन्द्रा वेवता । १ स्वराङनुष्टुप्, २ विराङनुष्टुप्, ६ भ्रुत्वरुप् छन्यः । गान्वार स्वरः । ३ निष्टृत् त्रिष्टुप्, ६ भ्रुरिक् त्रिष्टुप् छन्यः । धैवतः स्वरः । ४ डिल्एक् छन्यः । ऋषभ स्वरः ।। धव राजविषयं को प्रकारान्तरं से कहते हैं—

मस्स्यपायि ते महः पात्रस्येव हरिवो मत्सरो मदः।

हवां ते वृष्ण उन्दुंबीजी संहस्रसातंमः ॥१॥

पदार्थ — हे (हरिव ) प्रशंसित घोडोवाले ' (मह ) बढ़े (पात्रस्थेष ) पात्र के बीच जैसे रक्खा हो बैसे (ते ) भ्रापका (भरसर ) हुई करनेवाला (मद: ) नीरोगता के साथ जिससे जन भ्रानन्दित तोते हैं वह भोषधियों का सार धापने (भ्राया ) पिया है उससे भ्राप (भरिस ) भ्रानन्दित होते हैं भीर कह (श्राची ) वेगवान् (सहस्रात्तम ) भ्रतीव सहस्रा लोगों का विभाग करनेवाला (बृद्यों ) सींचनेवाले वलवान् जो (ते ) भ्राप छनके लिए (बृद्या ) बल भीर (इन्द्रु: ) ऐस्वर्य करनेवाला होती है।। १।।

साबार्य — इस मनत्र में उपमाल क्ट्रार है। जैसे थोड़े दूध झादि पी घास ला बलवान् और वेगवान् होते हैं बैसे पथ्य झोपियों के सेवन करनेवाले मनुष्य झानन्दित होते हैं।। १।।

मा नंस्ते गन्तु मत्सरो वृता मदो वर्रण्यः । सहावा इन्द्र सानसिः एतनावाळ्यस्यः ॥२॥

पक्षार्थ — हे (इन्द्र ) सभापति ! (ते ) भापका जो (मस्तरा) सुख करनेवाला (वरेण्य ) स्वीकार करने योग्य (वृषा) वीर्यकारी (सहावान् ) जिसमे बहुत सहनशीलता विश्वमान (सानसि. ) जो भण्छे प्रकार रोगों का विभाग करनेवाला (पृतवाबाद् ) जिससे ममुध्यों की सेना की सहते हैं धीर (धावस्य ) जो मनुष्य स्वमाव से विलक्षरा (भवः ) घोषियों का रस है वह (नः ) हम लोगों को (बा, मन्दुः ) प्राप्त हो ।। २ ।।

यव राजविवय में सेनायति के विवय को ग्रमके मन्त्र में कहा है ---

त्वं हि जूरः सर्निता चोदयो मनुषो रयम्। सहावान्दस्युंपवतमोषः पात्रं न शोषिषां ॥३॥

पदार्थे — हे सेनापित ! (हि) जिस कारण ( शूरः ) शूरवीर, निडर ( स्निता ) सेना को संविभाग करने प्रवीत् पद्मादि व्यूह रचना से बौटनेवाले ( त्वस् ) प्राप ( ननुष्य ) मनुष्यो ग्रीर ( रचन् ) युद्ध के लिए प्रवृत्त किये हुए रच को ( खोदय ) प्रेरणा वें प्रचीत् युद्ध समय मे ग्रागे को बढ़ावें भीर ( सहावान्) बलवान् ग्राप ( होचिया ) दीपते हुए ग्रान्त की लपट से जैसे ( पात्रम् ) काष्ठ ग्रादि के पात्र को ( न ) वैसे ( ग्रज्ञसम् ) दुश्शील, दुराचारी ( बस्यूम् ) हठ कर पराये बन को हरनेवाले दुष्ट जन को ( ग्रोष ) जलाग्रो, इससे मान्यभागी होग्रो। 3 ।।

भावार्थ-- जो सेनापति युद्ध समय मे रथ आदि यान भीर योद्धाओं को उन्ह से चलाने को जानते हैं वे आग जैसे काष्ठ को वेसे डाकुओं को भरम कर सकत हैं।। १।।

सब राजधर्म विषय में सभापति के विषय को ग्रंगले मन्त्रों में कहा है-मुचाय स्थ्ये कवे चक्रमीशांन श्रोजंसा।

बह शुष्णाय वधं कुत्सं वातस्यान्धः ॥४॥

पदार्थ — हे (कवं ) कम-कम से दृष्टि देने, समस्त विद्याशों के जाननेवाले सभापित । (इंशान.) ऐश्वर्ध्यंन् समर्थ । द्याप (सूर्ध्यंन् ) सूर्यभण्डल के समान (द्योजसा ) बल से युक्त (बक्रम् ) भूगोल के राज्य को (मुचाय ) हरके (शृष्णाय ) धीरों के हृदय को सुखानेवाल दुष्ट के लिए (बातस्य ) पवन के (द्याद्यं ) वेगादि गुणों के समान अपने बलों से (क्रुस्सम् ) बच्च को धूमाके (बक्रम् ) वच्च को (बक्र् ) पहुंबाओं सर्थात् उक्त दुष्ट का मारों ॥ ४॥

भाकार्य-इस मन्त्र मे बावकलुप्तोपमाल क्यार है। जो चकवर्ती राज्य करने की इच्छा करें वे डाकू और दुष्टाचारी मनुष्यों को निवान्के न्याय को प्रवृत्त करावें।। ४।।

शु िमन्त्रमा हि ते मदौ शुम्निन्तम खत कर्तुः।
मुल्लामा वेरिवोविदां मंसीष्ठा अध्यमातमः॥॥॥

पदार्थ - हे सब के ईश्वर सभापति ! (हि) जिस कारण (ते) धाप का (सुध्यन्तमः) ग्रतीव बलवाला (भद) भानन्द (जत) ग्रीर (श्रुम्भिन्तमः) भ्रतीव यनपुक्त (भद्धः) पराक्रमरूप कर्म है उससे (वृत्रम्ना) मेथ को छिन्त- भिन्त करनेवाले सूर्य के समान प्रकाशमान (विद्योजियः) जिस से कि सेवा को प्राप्त होता उस पराक्रम से (धश्वसातमः) भतीव अश्वादिको का धण्छे विभाग करनेवाले ग्राप्त दूसरे के विषय को (मंसीष्ठा) मानो।। १।।

भावार्ष — इस मन्त्र मे वाश्वकलुप्तोपमार्लकार है। जो सूर्य के समान तेजस्वी, विश्वली के समान पराक्रमी, यशस्वी, भरयन्त बली जन विद्या, विनय धौर दर्म का सेवन करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं।। १।।

यथा पृष्टिंग्यो जित्तुम्यं इन्द्र मर्यद्वापो न तृष्यंते बुभूथं।

तामनु स्वा निविदं जोहवीमि विद्यामेषं दुजनै जीरदानुम् ॥६॥१८॥

पदार्थ — हे ( इन्ह्र ) विद्येश्वयं पुक्त । ( यथा ) जिस प्रकार नित्य विद्या से ( पूर्वेम्बः ) प्रथम विद्या अध्ययन किये ( बरितृच्य ) समस्त विद्या गुर्गो की स्तुति करनेवाने जनों के लिए ( स्यइच ) सुख के समान वा ( तुष्यते ) तृषा से पीड़ित जन के लिए ( धाप ) जनों के ( न ) समान धाप ( बम्नूच ) हुजिए (ताम् ) उस ( निविद्यम् ) तित्य विद्या के ( धन् ) अनुकूल (स्वा ) आपकी में ( जोहबीमि ) निरन्तर स्तुति करता हूँ । भीर इसी से हम लोग ( इवम् ) इच्छासिद्ध (वृजनम्) बल भीर ( बीरवानुम् ) प्रात्मस्वरूप को ( विद्याम ) प्राप्त होतें ।। ६ ।।

भावार्थ— इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो ब्रह्मवर्थ के साथ शास्त्रज्ञ अमिरिमाओं से विद्या और शिक्षा पाकर औरों को देते हैं वे सुख से तृप्त होते हुए अशंसा को प्राप्त होते हैं और जो बिरोध को छोड़ परस्पर उपदेश करते हैं वे विज्ञान अल और जीवारमा-परमात्मा के स्वरूप को जानते हैं। ६॥

इस सूक्त में राजव्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के घर्ष की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह एक सी पवहतरवां सूक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुया ।।

सरसीत्थस्य वड्षस्य वड्सप्ताःपुत्तरस्य क्षरातमस्य स्वतस्थागस्य ण्डाविः । इत्यो वेवता । १, ४ धनुष्टुप्; २ निष्वनुष्टुप्; ३ विराजनुष्टुप् श्रम्यः । गाम्बारः स्वरः । ४ भूरिगृष्णिक् क्रम्यः । श्रावमः स्वरः ।

६ जूरिक् त्रि स्ट्रुप् छन्तः। वैनतः स्वरः ।। अब एक सी खिहत्तरवें सूबत का आरम्भ है उसके प्रयम मन्त्र में राजविवय में विद्यानुकूल पुक्तार्थयोग को कहते हैं---

मिरिस नो वस्येर्ष्ट्य इन्द्रंमिन्दो हवा विश्व।

ऋघायमाण इनासि शत्रुमन्ति न विन्दिसि ॥१॥

पदार्थं — हे (इन्हों) चन्द्रमा के समान शीतल शान्तस्वकपवाले न्यायाधीश !
जो (बुवा) बलवान् (ऋषायमाणः) वृद्धि को प्राप्त होते हुए प्राप (नः) हमारे(बस्यइच्ट्ये) धरयन्त घन की सङ्गति के लिए (इश्वम्) परमैश्वर्यं को प्राप्त होकर (मिलः) धानन्द को प्राप्त होते हो धीर (श्वम्भ् ) शत्रु को (इन्बिसः) ध्याप्त होते ध्रयत् उनके किये हुए दुराचार को प्रथम ही जानते हो किन्तु (ध्रान्तः) ध्रपने समीप (म) नही (बिन्वसिः) शत्रु पाते सो ध्राप सेना को (आ, बिकाः) धन्छे प्रकार प्राप्त होगो।। १।।

मावार्य — जो प्रजाजनों के चाहे हुए सुख के लिए दुष्टों की निवृत्ति कराते । भीर सत्य श्रावरण को व्याप्त होते वे महान् ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं।। १।।

अब अकुल विषय में विद्यारूप बीज के विषय को अगले सम्त्रों में कहते हैं----

तस्मिना वेशया गिरो य एकंश्चर्षणीनाम्।

श्रतुं स्वधा यमुप्यते यवं न चक्रिषद्द्षणं ॥२॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! (तिहमन् ) उस मे (गिर ) उपदेशरूप वाशियों को (था, देशय ) अच्छे प्रकार प्रविष्ट कराइए कि (य ) जो (वर्षणीनाम् ) मनुष्यों में (एक ) एक अकेला सहायरहित दीनजन है भौर (यम् ) जिसका (धन् ) पीछा लिलकर (वर्षणीनाम् ) निरन्तर भूमि को जोतता हुआ (वृथा) कृषिकर्म में कुशल जन जैसे (यवम् ) यव ग्रन्त को (न ) बोगों वैसे (स्वधा) ग्रन्त ( उप्यते ) बोया जाता ग्रंथांत् भोजन दिया जाता है।। २।।

भावार्ध — इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे कृषीवल खेती करनेवाले उन खेतों में बीजों को बोकर मन्तों वा घनों को पात हैं वैसे विद्वान् जन ज्ञान विद्या चाहने बाले शिष्य जनों के झात्मा में विद्या झौर उत्तम शिक्षा प्रवेश करा सुखों को प्राप्त होते हैं।। २।।

यस्य विश्वानि इस्तयोः पञ्च क्षितीनां वस्तु । स्पान्नयस्य यो असमध्यादन्येवान्नानिर्जिहि ॥३॥

पदार्थ है विद्वन् । ( यस्य ) जिन घापके (हस्तयो ) हाको में ( यस्य ) बाह्मग्रा, क्षत्रिय, वृत्र्य प्रोर निषाद इन जातियों के ( शितीकान् ) मनुष्यों के ( विश्वानि ) समस्त ( बसु ) विद्याधन हैं सो घाप ( य ) जो ( वश्याध्यक् ) हम लोगों को होह करता है उसको ( स्वाकायस्य ) पीटा देघो घौर ( घ्रवानि ) विजुलि ( विश्येष ) जो धाकाण में उत्पन्न हुई घौर भूमि में गिरी हुई सहार करती है उसके समान ( बाह् ) नष्ट करे ॥ ३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे वाधकलुप्तोपमालकार है। जिसके अधिकार मे समझ विद्या है जो उत्पन्न हुए शत्रुओं को मारता है वह दिश्य ऐवर्व्य प्राप्ति करानेवालक होता है।। ३।।

असुन्वन्तं समं जहि दूणाशं यो न ते मयः। अस्मभ्यंमस्य वेदंनं दृद्धि सुरिधिचदोहते ॥४॥

पदार्थ — हे राजन् । धाप उस ( असुग्वन्तम् ) पदार्थों के सार श्रीविने धादि पुरुषार्थ से रहित ( दूवाशाम् ) भीर दुःस से विनाशनं योग्य ( समस् ) समस्त धालसीगण का ( जहि ) मारो दण्ड देशों कि ( य ) जो ( सूरि ) विहान् के ( वित् ) समान ( धोहते ) व्यवहारों की प्राप्त करता है भीर ( ते ) सुन्हारे ( मय ) मुस को ( न ) नहीं पहुँचाता तथा धाप ( अस्य ) इसके ( वेदनम् ) धन को ( धस्मभ्यम ) हमारे धर्ष ( दिं ) धारगा करों ।। ४ ।।

भाषायं — जो भालसी जन ही उनको राजा ताडना दिलावे सैसे विद्वान् अक सब के लिये मुख देता है वैसे जितना भपना सामर्थ्य हो उनना सुख सब के लिए देवें।। ४।।

श्रानी यस्यं द्विवर्धसोऽर्कषुं सानुवगसंत्। आजाविन्द्रंस्येन्द्रो प्राची वाजेषु वाजिनंस् ॥५॥

पदार्थं है (इन्दी) भवनी प्रजाकों मे चालमा के समान वर्तमान ! (यस्म ) जिस (दिवहंस: ) विद्या पुरुषार्थं से बदते हुए जन के (सक्तेषु ) अल्के सराहे हुए सन्नादि पदार्थों में (सानुबक् ) सानुकृषता ही (ससक् ) ही जिसकी धाप ( कावः ) रका करें वह ( इश्वरुष ) परमैश्वर्य सम्बन्धी ( कावी ) संद्राम में ( बावेषु ) वेशों ने वर्शमान ( बाजिनम् ) बलवान् धाप को ( प्र. आवः ) अच्छे प्रकार रक्षामुक्त करे अर्थात् निरन्तर आपकी रक्षा करे ॥५॥

भाषार्थं — जैसे सेनापति सब चाकशे की रक्षा करे वैसे वे चाकर जी उसकी विरन्तर रक्षा करें ॥ १॥

सब प्रकृत विषय में योग के पुरुवार्य का वर्शन किया जाता है— यथा पूर्विमयो जित्तुक्यं इन्द्र सर्यदुशयो न तृष्यंते बधुर्थ । तामतुं त्वा निविदं जोहबीमि विद्यामेषं हुजनै जीरदांतुम् ॥६॥१६॥

वहार्थ — है (इन्ह्र ) योग के ऐश्वर्य का ज्ञान चाहते हुए जन ! (यजा ) खसे योग जानने की इन्ह्यावाले ( वृत्रेंक्य ) किया है योगान्यास जिन्होंने उन आवान ( खरित्रुंक्य: ) योग गुरा सिद्धियों के जाननेवाले विद्वानों से योग को पाकर और सिद्ध कर सिद्ध होते अर्थात् योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकर ( अवह्व ) सुख के समान और ( तृष्यते ) पियासे के लिए (आप: ) जलों के (न ) समान ( बच्च ) हुजिए और (ताक् ) उस विद्या के (अनु ) अनुवर्त्तमान ( निविद्यत् ) और निहिचत प्रतिज्ञा जिन्होंने किये उन ( स्वा ) आप को ( जोहवीमि ) निरन्तर कहता है ऐसे कर हम लोग (इक्ष्म) इच्छा सिद्ध ( वृज्यनम् ) दुःखत्याग और ( खीरवान्म् ) जीव वया को ( विद्याम ) प्राप्त हो ।। ६ ।।

आवार्य — जो जिलासु जन योगारूढ़ पुरुषों से योगशिका को प्राप्त होकर युरुषाय से योग का भ्रम्यास कर सिद्ध होते हैं वे पूर्ण सुख को भाते और जो उत्तम वोगियो का सेवन करते वे थी सुख को प्राप्त होते हैं।। ६।।

इस सूक्त में विश्वा पुरुवार्य और योग का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ।।

यह एक सौ खिहलरबों सूक्त और उन्नीतवों वर्ग समान्त हुआ।।

骗

का कर्वजिप्रा इत्यस्य पञ्चकंत्य सप्तसप्तत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्यागस्य ऋषिः।

हम्ह्रो देवता । १, २ निषृत् विष्ट्प, ३ त्रिष्ट्प, ४ श्रुरिक् त्रिष्टुप्

हम्द्र । कंवतः स्वरः । १ श्रुरिक् पङ्कितश्चम्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

श्रव एक सौ सतहत्तर सूक्त का झारम्भ है उसमे राजा और

विद्वानों के गुणों को कहते हैं---

द्या चंधिणमा हेषुमो जनानां राजां कृष्टीनां पुरुहृत इन्द्रेः। स्तुतः श्रंबस्यक्रवसोपं महिन्युक्त्वा हरी वृपणा यांग्रवीक् ॥१॥

पदार्थ —ह विद्वन ! जैसे ( खुक्स ) भ्रतीय वलवान् ( जनानास् ) गुद्ध गुर्गों से प्रसिद्ध हुए जनों में ( खर्बाणप्रा: ) मनुष्यों को विद्या से पूर्ण करनेवाला (राजा) प्रकाशमान और ( इच्छीनाम् ) मनुष्यों में ( पुचहुत्तः ) बहुतों से सरकार को प्राप्त हुआ ( स्तुतः ) प्रवसित ( खबस्यम् ) भ्रापते को धन्न की इच्छा करता हुआ ( खिलक् ) जो काम को प्राप्त होता वह ( इक्ष ) ऐश्वयं का वेनेवाला ( वृक्षणा ) भ्रति बली ( हरी ) हरए।शील योहों को ( युक्त्या ) जोड़कर ( अवांह ) नीचली भूमियों में जाता है वैसे ( खबसा ) रक्षा भ्रादि के साथ भ्राप हम लोगों के ( उप, आ, बाहि ) समीप भ्राभो ।। १।।

भावार्च—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जसे छुप्त गुरा, कर्म स्वभाववाले समाध्यक्ष प्रजाजनों में बेध्टा करें वैसे प्रजाजनों को भी बेध्टा करनी चाहिए जैसे कोई विमान पर चढ़ धार ऊपर को जाकर नीचे माता है वैसे विद्वान् अन सम्ले-पिछले विषय को जाननेवाले हो।।१।।

सब अगले मन्त्र में राजविषय का उपवेश किया है —

ये ते हर्पणी हवुभासे इन्द्र ब्रह्मयुजी हर्परयासी अत्याः । ताँ आ तिष्ठ तेभिरा योद्यवीक् हवीमहे त्वा सुत इन्द्र सीमें ॥२॥

वशार्थ — है (इन्ह्र ) सूर्य के समाम वर्लमान राजन् ! (ते ) झापके ( से ) खो ( बृबका ) प्रवल जवान (बृबकास.) वृपम ( ब्रह्मयुक्त: ) उत्तम सम्म का योग करनेवाले ( बृबरकास. ) ब्राक्तिवन्यक और रमण साधन रथ ( ब्रह्मा: ) और निरम्पर यमनशील थोड़े हैं ( तान् ) उनको ( आ, तिष्ठ ) यस्तवान् करी धर्यात् जन पर कड़ी उन्हें कार्यकारी करो । हे (इन्ह्र ) सूर्य के समाम वर्तमान राजन् ! सूम लोग ( शुते ) जस्पन हुए ( शोके ) ओविंध मादिको के गुए। के समान ऐश्वर्य के निमिक्त ( स्था ) बापनो ( हवाबहे ) स्वीकार करते हैं भाग ( तेथि ) उनके साख ( श्वर्षांड, ) सम्मुल ( आ, याहि ) भागो ।। २ ।।

भाषार्थं —जो राजजन समस्त साधनों से साध्य रथीं, प्रवत घोड़ों धीर वैलीं की काक्सी में संयुक्त कराते हैं के बशस्त नान धादि पदार्थी से युक्त हुए राजजन ऐस्वयं की प्राप्त होते हैं।। २।। भा तिष्ठ रथं वर्षमं वर्षा ते सुतः सोमः परिविका मर्पनि। युक्त्वा वर्षम्यां वषम सितीनां इरिन्यां याहि मुक्ताप महिक्॥३॥

पदार्थ — है ( ब्युष्प ) दूसरों के सामध्ये रोकने से बिल्ड राजन् ! (मिहिक्) हम लोगों को पाप्त होते प्रौर ( ब्युष्घ ) रस धादि से परिपूर्ण होते हुए आप जो ( ते ) अपने लिए ( सोम ) सोमलता आदि का रस ( सुतः ) उत्पन्न किया गया है उसमें ( स्यूष्टि ) मीठे-मीठे पदार्थ ( परिविक्ता ) सब धोर से सीचे हुए हैं उस रस को पीकर ( किलीनाम् ) मनुष्यों के ( ब्युष्टमाम् ) प्रबल्प ( हरिक्याम् ) हरण-गील घोडों से ( ब्युष्टाप् ) दृढ़ ( रथम् ) रच को ( युक्ता ) जोड़ युद्ध का ( आ, तिष्ठ ) यत्म करो वा युद्ध की प्रतिक्षा पूर्ण करो धीर ( प्रबता ) नीचे मार्ग से ( उप, साहि ) समीप आधो ।। है ।।

भाषार्व — जो बाहार-विहार से युक्त, सीमादि धोषियों के रस का सेवन करनेवाले, दीर्घ बहाचर्य किये हुए शरीर और भारता के बल से युक्त राज्यान विजुली भादि पदार्थों के वेग से युक्त यानो को सिद्ध कर दण्ड से दुष्टों का निवारता कर न्याय से राज्य की रक्षा कराया करें वे ही सुखी होते हैं।। ३।।

अब राजा और विद्वान के विषय को आके मन्त्र में कहा है---

अयं यहा देशया अयं मियेधं हमा ब्रह्माण्ययमिन्द्र सोर्मः । स्तीर्णे वर्हिरा तु र्शक प्र यांहि पिवां निषद्य वि मुंबा हरी इह ॥४॥

पदार्थ — हे ( द्वाक ) शिक्तमान् ( द्वाव ) सथापति ! ( अधम् ) यह् ( देख्याः ) जिससे दिश्य गुण वा उत्तम विद्वानों को प्राप्त होना होता वह ( द्वावः ) राजधर्म धीर शिल्प की सङ्गिति से उम्मित को प्राप्त हुआ यज्ञ वा ( अथम् ) यह ( विवेषः ) जिसकी पदार्थों के डालने से वृद्धि होती है वह ( ध्वयम् ) यह ( सीवः) वड़ी-वडी भोषियों का रस वा ऐक्वर्य ( तु ) भीर यह ( स्तीग्रंस् ) देपा हुआ ( विह्न ) उत्तम भावन है ( विसक्ष ) इस भावन पर बैठ ( इसा ) इन (श्रद्धार्थि) धनों को ( प्रायाहि ) उत्तमता से प्राप्त होओ। इस उक्त भोयिव को ( पिक्ष ) पी ( इह ) यहाँ ( हरी ) विजुली के धारणा धीर भाकर्षणरूपी बोडो को स्वीकार कर धीर दु स को ( विमुख ) छोड़।। ४।।

मानार्थ सब मनुष्यों को न्यवहार में अच्छा यत्न कर जब राजा, ब्रह्मचारी तथा निवा भीर सबस्या से बढ़ा हुआ सज्जम आबे तब आसन आदि से उसका सत्कार कर पूछना चाहिए वह उनके प्रति यथोचित वर्ष के अनुकूल विद्या की प्राप्ति करनेवाले वचन को कहे जिससे दु स की हानि, सुझ की वृद्धि भीर विजुली आदि पदार्थों की भी सिद्धि हो।। ४।।

ओ सुन्द्रेत इन्द्र यावर्शक्य ब्रह्माणि मान्यस्य कारोः।

विद्याम् वस्तोरवंसा गुरान्ती विद्यामेषं हुजनै जीरदौतुम् ॥४॥२०॥

पशार्य --- ( को, इन्द्र ) हे धन देनेवाले सभापति । जैसे हम लोग (मान्यस्थ) सरकार करने योग्य ( कारो. ) कार करनेवाले के ( ब्रह्माणि ) वनों को ( ब्रह्मों: ) प्रतिदिन ( उप, बिद्याम ) समीप से जानें वा जैसे ( ब्रब्सा ) रक्षा आदि के साथ ( गूगन्त. ) स्तुति करते हुए हम लोग ( इवम् ) प्राप्ति ( मूबनम् ) उत्तम गति और ( बीरवामुम् ) जीवारमा को ( ब्रिसाम ) जानें वसे भाप ( सुस्कृत. ) भण्डे प्रकार स्तुति को प्राप्त हुए ( अर्थाङ्ग, याहि ) सम्मुल आधी ।। १ ।।

भावार्थं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जो धन को प्राप्त हों वे धौरों का सरकार करें, जो क्रियाकुशव शिल्पीजन ऐक्वर्य को प्राप्त हों वे सबकी सस्कार करने योग्य हो जैसे-जैसे विधा श्रादि श्रच्छे गुरा श्रविक हो वैसे-वैसे श्रीम-भान रहित हों।। १।।

यहाँ राजा भ्रादि विद्वानों के गुणो का वर्णन होने से इस सुक्त के भर्ण की पिछले सूक्त के भर्ण के साथ सङ्ग्रित है यह जानना चाहिए ॥

यह एक तौ सतहलरबी सूनत ग्रीर बीसबी वर्ग समाप्त हुना ।।

¥F

बद्धेति पञ्चक्कंस्याऽष्टसप्तरयुत्तरस्य दाततनस्य सूक्तस्य सगस्य सृक्षिः । इन्द्रो देवता । १, २ भूरिक् यक्कितम्सन्द । पञ्चमः स्वरः । ३, ४ तिकृत् (त्रद्भुप् , ५ बिराद् त्रिद्धुप् सन्दः । वैवतः स्वरः ।।

सब एक तौ अठहत्तरवें सूक्त का सारम्भ है उत्तमें सारम्भ से सेनापति के गुर्जों का वर्णन करते हैं ---

यद्ध स्या तं इन्द्र श्रृष्टिरस्ति ययां ब्रम्भ्यं जित्तरम्यं कृती। मा नः कामं मुहयन्तुमा श्रुष्टिश्चां ते श्रुष्ट्यां पर्यापं श्रापोः ॥१॥

पवार्थं —हे (इन्ह्र ) सेनापति ! (यत् ) जो (स्या ) यह (ते ) घापकी (खुब्दिः ) सुनने योग्य विद्या ( प्रस्ति ) है (यया ) जिससे प्राप ( जरितृच्यः ) समस्त विद्या की स्तुति करनेवालों के लिए उपदेश करनेवाले ( बभूष ) होते हैं उस

(इस्ती) रक्षा धादि कर्म से बुक्त विद्या से (न) हमारे (महचन्तम्) सत्कार प्रशंक्षा करने योग्य (कामम्) काम को (मा, धा, धक्) मत जलाधो (ते) धापके (ह) ही (धाधो) जीवन के जो (मापः) प्राशा, वस हैं उन (विद्या) संबको (पर्वक्याम्) सब घोर से प्राप्त होऊँ।। १।।

भावार्य — को बेनापति झादि राजपुरुष झपने प्रयोजन के लिए किसी के काम को न विनाशें, सर्वेव पढ़ाने झीर पढ़नेवालो की रक्षा करें जिससे बहुत बलवान् झायुगुक्त जन हो ।। १ ।।

न घा राजेन्द्र आ दंभको या तु स्वसारा क्रणवन्त योनी । आर्थिञ्चदस्मै सुतुका अवेषनामंत्र इन्द्रेः सुख्या वर्यञ्च ॥२॥

पवार्थ — हे मनुष्यो । जैसे ( इण्ड्र ) परमैश्वयं युक्त ( राजा ) विद्या और वितय से प्रकाशमान राजा ( न ) हम लोगों को ( न ) म ( था, वभत् ) मारे न दण्ड देवे वैसे हम लोग ( जु ) भी उसको ( घ ) ही मत दु स देवें जैसे ( या ) जो ( स्वतारा ) दो बहिनों के समान दो स्त्री ( योगों ) घर मे बण्धु को न मारें वैसे उनके समान हम किसी को न मारें जैसे विद्वान जन हिंसा नहीं करते हैं वैसे सब लोग न ( इजवस्त ) करें जैसे ( इग्डः ) परभैश्वयंवान् ( ग्रस्मै ) इस सजजन के लिए (सक्या ) मित्रपन के काम ( अय ) जीवन ( च ) और (सुतुकाः) सुन्दर ग्रह्मा करनेवाली स्त्री ( ग्राप ) जलो को ( ग्रवेशन् ) व्याप्त होती है ( जित् ) उनके समान ( मः ) हम लोगों को ( ग्रम्स् ) प्राप्त हो वैसे उनको हम भी प्राप्त होर्वे ।। २ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे शास्त्रज्ञ, धर्मास्मा, दयालु, विद्वान् किसी को नहीं मारते जैसे सब शाचरण करें।। २।।

जेता वृभिरिन्द्रं: पुत्सु श्रूरः श्रोता हर्व नार्धमानस्य कारोः । शर्मर्त्ता रथं दाशुषं उपाक उद्यन्ता गिरो यदि च त्मना भूत ॥३॥

पदायं --- ( यदि ) जो ( नृभि ) नायक वीरो के साथ ( शूरः ) शतुशो की हिसा करनेवाला ( जेता ) विजयशील ( नाथमानस्य ) मांगते हुए ( कारोः ) कार्यकारी पुडण के ( हुबस् ) ग्रहण करने योग्य विद्याबोध को ( श्रोता ) सुननेवाला ( प्रथमा ) उत्तम विद्याशो का धारण करनेवाला ( वाशुष. ) दानशीस के ( उपाके ) समीप ( शिरः ) वाणियो का ( उद्यानता ) उद्यम करनेवाला ( इन्द्रः ) सेनाधीश तू ( श्वना ) प्रपने से ( पृत्यु ) संग्रामो में ( रथम् ) रथ को ( व ) भी ग्रहण करके प्रवृत्त ( भूत् ) होवे उसका वृद्ध विजय हो ॥ ३ ॥

भावार्य — जो विद्या की याचना करें उसको निरन्तर विद्या देवें, जो जिते-न्द्रिय, सस्यवादी होने हैं उन्हीं को विद्या प्राप्त होती है, जो विद्या घीर शरीर बनी से शत्रुघों के साथ युद्ध करते हैं उनका कैसे पराजय हो ? ॥ ३ ॥

प्वा नृमिरिन्द्रंः सुअवस्या पंखादः पृक्षो अमि मित्रिणी भृत्। समर्थ्य इपः स्तवते विवाचि सत्राकरो यर्जमानस्य शसंः ॥४॥

वहायं—( मृभि ) वीर पुरुषो के साथ ( इन्द्र ) सेनापति ( सुश्रवस्या ) उत्तम ग्रन्न की इच्छा से ( पृक्षा ) दूसरे को बता देने को खाहा हुआ ग्रन्न उसकी ( प्रकार ) ग्रतीव कानेवाला और ( मित्रिग्ग ) मित्र जिसके वत्तंमान उसके ( अभि, भूत् ) सम्मुख हो तथा ( विवाख ) नाना प्रकार की विद्या और उत्तम शिक्षामुक्त वीर जन के निमित्त ( सन्नाकर ) सत्य ध्यवहार करने और ( यजनशिक्षामुक्त वीर जन के निमित्त ( सन्नाकर ) सत्य ध्यवहार करने और ( यजनशासक्य ) देनेवाले की ( शंस ) प्रशसा करनेवाला ( सम्बद्धें ) उत्तम बिग्यों के निमित्त ( इवं ) ग्रन्मो की ( स्तवते ) स्तुति प्रशसा करता ( एव ) ही है ॥ ४ ॥ भावार्य—जो उद्योगी और मत्यवादी जन सत्योपदेश करते हैं वे नायक

स्वया व्यं मेघविक्षन्त्र शर्त्रन्ति व्याम महतो मन्यमानान् । त्वं त्राता त्वमं नो दृषे भृविद्यामेषं दृजनं जीरदांतुम् ॥४॥२१॥

भविपति भीर भवगामी होते हैं।। ४।।

पदार्थ -- हे ( मध्यन् ) परम प्रशसित धनयुक्त ( इन्द्र ) शत्रुधों को विदिश्णं करनेवाल ! ( स्था ) धापके साथ वर्तमान ( वयम् ) हम लोग ( सहतः ) प्रवस ( सन्यनावान् ) धनिमानी ( धामून् ) शत्रुधों को जीतनेवाले (धिभि, स्थाम ) सब धोर से होवें ( स्वम् ) धाप ( त ) हमारें ( श्राता ) रक्षक सहायक और ( स्वम्, धोर से होवें ( वृषे ) वृद्धि के लिए ( भू ) हो जिससे हम लोग ( इवम् ) प्रत्येक काम की प्रेरणा ( वृज्यम् ) वल धौर (खीरवानुम् ) जीव स्वमाव को ( विद्याम ) पार्वे ॥ प्र ॥

भावार्य — जो युद्ध करनेवाल मृत्यों का सर्वधा सत्कार कर धीर उनकी उत्साह दे युद्ध करते हैं, युद्ध करते हुंधों की निरन्तर रक्षा धीर मरे हुंधी के पुत्र, कन्या धीर रिजयों की पालना करें वे सब सर्वत्र विजय करनेवाले हों।। १।। इस सूक्त में सेनापित के गुर्गों का वर्गान होने से इस सूक्त के धर्म की पिछले सूक्त के धर्म के साथ सक्कृति है यह जानना चाहिए।।

यह एकती बठहत्तरवां सूक्त और इक्कीसवां वर्ष समाप्त हुआ।।

पूर्वीरिति चनुष्यस्मैकोनाशीश्युत्तरस्य शततशस्य स्वसस्य सीमानुद्राज्ञास्त्यी स्वाची । बस्पती वेचता १, ४ त्रिष्ट्युप्; २, ३ निष्युत् त्रिष्ट्युप्; ६ विष्याद् त्रिष्युप् छन्यः । धेवतः स्वरः । ४ निष्युप्तृत्ती सन्यः । सध्यसः स्वरः ।। स्रव एकसी जनासी सुक्त का सारस्य है असके प्रवस्न सन्त्र से विद्यान् स्त्रीपुत्तव के विषय को कहते हैं ----

पूर्वीर्हं शरदं: शश्रमाणा दोषा वस्तीरुषसी जरयंन्ती: । मिनाति श्रियं जरिमा तनुनामप्यु तु पत्नीर्ह्यणो जगम्यु: ॥१॥

पदार्च — जैसे ( अहम् ) मैं ( पूर्वी ) पहले हुई ( अरद. ) वर्षी तका ( दोवा ) रात्र ( वस्तोः ) दिन ( जरयन्ती ) सब की अवस्था को जीर्ग करती हुई ( अवसः ) प्रभात वेलाओं भर ( शक्षभाणा ) अम करती हुई हूँ ( अवि, उ ) और तो जैसे ( तनुनाम् ) शरीरो की ( अदिमा ) अतीव अवस्था को नव्ट करने वाला काल ( अवस्थ ) लक्ष्मी को ( मिनाति ) विनाशता है वैसे ( वृक्ताः ) वीयां सेचनेवाले ( यत्नी ) अपनी-अपनी स्त्रियों को ( नु ) भी झ ( वगम्मु. ) प्राप्त होवें ॥ १ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाश्वकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे वाल्यावस्था को लेकर विदुषी स्त्रियों ने प्रतिदिन प्रभात समय से घर के कार्य घीर पति की सेवा आदि कमं किये हैं, वैसे किया है ब्रह्म वर्ष जिल्होंने, उन स्त्री पुरुषों को समस्त कार्यों का धनुष्ठान करना चाहिए।। १।।

ये चिक्रि पृषे ऋतसाप आसन्त्साकं देवेभिरवंद शतानि । ते चिद्रवासुर्नेश्वन्तंमापुः समू नु पत्नीईषंभिर्जगम्युः॥२॥

पदार्च—( ये ) जो ( ऋतसाप ) सत्यव्यवहार मे व्यापक वा दूसरो का ब्याप्त करानेवाले ( पूर्वे ) पूर्व विद्वान ( वेदेशि ) विद्वानो के ( साक्षम ) साम्च ( ऋतानि ) सत्यव्यवहारों को ( श्रवं न ) कहते हुए ( ते, चित्, ति ) वे भी सुली ( श्रासन् ) हुए भीर जो ( नु ) भीध्र ( पत्नी ) स्त्रीजन ( वृवशिः ) वोस्पेवान् पतियों के साथ ( सम् अपम्यू ) निरन्तर जावें ( चित् ) उनके समान ( श्रवासुः ) दोषों को दूर करें वे ( उ, श्रम्तम् ) धन्त को ( नहि ) नहीं ( श्राष्ट्र ) प्राप्त होते हैं।। २।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालकार है। श्रह्मचर्यस्य विद्याधियो को उन्हीं से विद्या भीर भ्रष्टित शिक्षा लेनी चाहिए कि जो पहले विद्या पढ़े हुए सत्याचारी जितेन्द्रिय हो भीर उन बहाचारिशायों के साथ विवाह करें जो भ्रपने तुल्य गुरा, कर्म, स्वभाववाली विदुवी हो।। २।।

सब गृहासम-व्यवहार में स्त्री-पुरुष के व्यवहार को सगले मन्त्रों में कहा है—
न मृषां आन्तं यदवान्त देवा विश्वा इत्स्पृधीं अभ्यंक्तवाव ।
लयावेदत्रं शतनीयमाजि यत्सम्यक्षां मिथुनावभ्यजावं ॥३॥

पवार्थ—( देवा') विद्वान् जन ( यत ) जिस कारण ( धाव ) इस जगत में ( मूबा ) मिथ्या ( आक्तम् ) खेद करते हुए की ( न ) नहीं ( खबन्ति ) रक्षा करते हैं इससे हम ( विश्वा, इत् ) मभी ( स्पूच ) संग्रामो की ( धामि, धश्नवाच ) सम्मुख होकर ( यत् ) जिम कारण गृहाध्रम को ( सम्यञ्चा ) धन्छे प्रकार प्राप्त होते हुए ( सिधुनी ) स्त्रीपुरुष हम दोनो ( धम्यजाव ) सब घोर से समके ध्यवहारों को प्राप्त होते इससे ( शतनीयम् ) जो सेकर्डों से प्राप्त होने योग्य ( धाजिम् ) सग्राम को ( यजावेत् ) जीतते ही हैं ।। १ ।।

भावार्य — जिस कारण धाप विद्वान जन मिथ्याचारी, मूढ़ विद्यार्थी जनों को नहीं पढाते हैं इससे स्त्रीपुरुष मिथ्या ग्राचार भीर व्यभिचारादि दोषों को त्यारों भीर जैसे गृहाश्रम का स्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धर्म के भावरण करनेवाले हों। है।

नदस्यं मा रुधतः काम आगंकित आजातो अमृतः क्रतंत्रिचत् । लोपांमुद्रा वृषंणं नी रिशाति घीरमधीरा घयति श्वसन्तम् ॥४॥

पदार्च — (इत ) इघर से वा (धमुतः) घघर से वा (कुतिस्वत् ) कहीं से (धाजातः) सब झोर से प्रसिद्ध (द्यातः) वीर्य रोकने वा (नदस्य ) धाव्यकः भाव्य करनेवाले वृषम झादि का (कामः) काम (ता ) मुक्त को (झागन् ) प्राप्त होता झर्वात् उनके सदृश कामदेव उत्पन्त होता है। और (धवीरा) घीरज के रहित वा (लोपामुद्रा) लोप होजाना लुक जाना ही प्रतीत का चिह्न है जिसका सो यह स्त्री (बृष्यस् ) वीर्यवान् (धीरम् ) धीरजयुक्त (स्वसन्तम् ) भ्यासें तेते हुए धर्यात् शयनादि दशा में निमम्न पुरुष को (नीरिश्वाति ) निरम्तर प्राप्त होती भीर (श्वयति ) उससे गमन भी करती है। ४।।

भावार्च — जो विका, पैर्य मादि शहत स्त्रियों को विवाहते हैं वे सुक नहीं पाते हैं, जो पुष्प कामरहित कत्या को वा कामरहित पुष्प को छुमारी विवाह वहीं कुछ भी सुक नहीं होता, इससे परस्पर प्रीतिवाल गुर्हों में समान श्लीपुष्प विवाह करें वहाँ ही मञ्जल ममाचार है।। ४।।

**ĿĠċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċċ** 

अब प्रकृत विषय में महीववियों के सारसग्रह को कहा है— इमं नु सीममिनिततो हुन्सु पीतमुपं अबे । यहसीमार्गञ्चकुमा तत्सु मृंख्तु पुलुकामो हि मत्यः ॥४॥

पदार्थ — मैं ( यत् ) जिस ( इमम् ) इस (हुन्यु ) हृदयों में ( पीतम् ) पिये हुए ( सोमम् ) प्रोपियों के रस को (जय, ब्रुबे ) उपदेनपूर्वक कहना हैं उसको ( ब्रुखुकामः ) बहुत कामनावाला ( मर्त्यं ) पुरुष ( हि ) ही ( सुम्ळतु ) सुक्ष संयुक्त करे धर्यात् अपने सुक्ष में उसका सयोग करे। जिस ( आगः ) अपन्यथ को हुम लीग ( अक्टम ) करं ( तत् ) उसको ( नु ) शीझ ( सीम् ) सब घोर से ( श्रान्तित. ) समीप ने सभी जन छोड़ें अर्थात् कामा करें।। १।।

सावार्य — जो महीयवियों के रस को पीते हैं वे रोगरहित, बलिष्ठ होते हैं, को कृषध्याचरण करते हैं वे रोगों से पीड्यमान होते हैं।। ४।।

भव सन्तानोत्वति विवय को शगले मन्त्र में कहा है — आगस्त्यः खनमानः खनित्रैः मजामपत्यं बलंमिच्छमानः ।

जमी वर्णावर्षिक्यः पुर्वाष सत्या देवेव्वाशिषी जगाम ॥६॥२२॥२३॥

पदार्थ - जैसे (कानिके ) कुदाल, फावडा, कस्ती घादि को देने के साधनों से भूमि को (कानधान.) लोदता हुं छा सेती करनेवाला धान्य भादि धनाज पाके मुली होता है वैसे बहानयं भीर विद्या से (प्रजास्) राज्य (अपस्थम्) सन्तान धौर (क्लम्) कल की (इच्छमानः) इच्छा करता हुं भा (भगस्त्यः) निरंपराधियों में उत्तम (ऋषि ) येदार्थवेना (उंग्र.) तेजस्वी विद्वान् (पुषोष) पुष्ट होता है (देवेषु) भीर विद्वानों में वा कामों में (सत्याः) भच्छे कर्मों में उत्तम सत्य भीर (काजिषः) सिद्ध उच्छाकों को (जगाम) प्राप्त होता है वैसे (उभी) दोनों (क्षणी) परस्पर एक दूसरे का स्थीकार करते हुए स्त्री-पुरुष होते ॥ ६॥

भावार्य हम मन्त्र मे उपमः भीर वाचक्तृतीपमालकार हैं। जैसे कृषि करनेवाले ग्रन्छे सेतो मे उत्तम बीजो को बोकर फतवान होते हैं भीर जैसे वामिक विद्वान जन मध्य कामो को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्ग म युवाबस्त्रा को प्राप्त होकर भपनी इच्छा से विदाह करें वे ग्रन्छ नेत मे उत्तम बीज के समान फलवान होतें हैं। है।

इस सूक्त में विद्धी स्त्री भीर विद्वान पुरुषों के गुरगों का वरगन होने से इस सूक्त के सर्च की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जातना चाहिए।।

मह एक सी उनासीमां सूबत, बाईसमां हमें और तेईन वां अनुवाक समाप्त हुआ।

驷

युवीरित्यकीत्युत्तरस्य शततमस्य वडार्चस्य सूक्तस्य झगस्य ऋषि । प्रक्षितनौ वेवते । १, ४,७ निष्कृत विष्टुप्, ३,४,६,८ विराद् त्रिष्टुप्; १० त्रिष्टुप् छन्तः। धेवतः स्वरः । २,६ भुरिक् यङ्गितद्युग्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

ग्रम एक सी धारकी सुबत का धारक्य है उसमें धारक्य से हत्री-पुरवों के गुर्वों का बर्यान करते हैं---

युवो रजांति सुयमांसो अन्वा रथो यद्दां पर्याणीति दीयत् । हिरण्यया वां पवर्यः प्रवायन्मध्यः पिवन्ता उपसंः सबेथे ॥१॥

पदार्थ - हे स्त्रीपुरुषो ! (यह ) जय (युवी:) तुम दोनो को (सुयमास ) सयम चाल के नियम का पणडे हुए (ध्रदका ) येगवान परिन प्रादि पदार्थ (रजासि) लोक-लोकान्तरो को भीर (बाम्) तुम्हारा (रथ.) रथ (ध्रणांति) जलस्थलो को (परि, दीयह्) सब मोर से जावें (बाम्) तुम दोनो के रथ के (हिरच्ययाः) बहुत सुवर्ग युक्त (पदयः) जाक, पहिये (प्रवायम्) भूमिको छेवते-भेदते हैं तथा (मध्यः) मधुर रम को (पिश्वस्तौ) पीते हुए माप (खबस) प्रभात समय का (सबेधे) सेवन करते हैं ॥ १॥

भाषार्थ-जो स्त्री-पृष्ठव लोक का विज्ञान राखते और पदार्थविद्या ससावित रब से जानेवाले अच्छे बाभूषरा पहिने, दुःबादि रस पीतं हुए समय के अनुरोध से कार्य-सिद्धि करनेवाले हैं वे ऐश्वर्य को प्राप्त हो ॥ १॥

युवमत्यस्यावं नक्षयो यद्विपत्मनो नव्यस्य प्रयंज्योः ।

स्वसा यद्वां विश्वगूर्ती भरोति वाजायेष्टं मधुपाविषे चं।।२॥

पदार्थ हे स्त्रीपुरुषो ! (धत ) जो (युवस् ) तुम दोनो (प्रवस्तो ) प्रवोग करने योग्य प्रवर्ति कार्य सनार में वर्त्तने योग्य (नर्पस्य ) मनुष्यो में उत्तम (विश्वस्ताः) विशेष चलनेवाले (अत्यस्य ) चोड़े को (धन्न, नक्तयः) प्राप्त होते हो (यह् ) जिस (विश्वसूर्ली ) समस्त उद्यम के करनेवालो (बान् ) तुम दोनों को (स्वसा ) बहिन तुण्हारी (अदाति ) पाले, पोषे (वाजाय च ) धौर विज्ञान होने के लिए (ईव्हे ) तुम दोनों की स्तृति करती अर्थात् प्रवास करती वे (नशुषी ) मचुर, मीठे को पीते हुए तुम दोनों (इथे ) अन्नादि पदार्थों के होने के लिए उत्तम वस्त करते ॥ २ ॥

भाषार्थ - जी स्त्री, पुरुष ग्रान्ति भादि पदार्थों को शीधनामी करने की विचा को जानें तो यथेष्ट स्थान को जा सकते है, जिसकी वहिन पण्डिता हो उसकी प्रशंसा क्यों न हो ? ॥ २॥

युवं पर्य बस्त्रियांपामधत्तं पुक्वमामायामव पृष्यद्भाः।

अन्तर्यद्वनिनों वामृतप्त्र ह्वारो न शुच्चिर्यवंते हविष्यांन् ॥३॥

षवार्य — है ( शहरप्यू ) जल खामेहारे स्त्रीपुरवो ! ( युवम् ) तुम दोनों ( शृंखि ) पवित्र ( हविष्मान् ) गुड सामग्री युक्त ( ह्वारः ) कोध के निवारण करनेवाले सज्जन के ( न ) समान ( वाम् ) तुम दोनों की ( विक्यायाम् ) गो में ( यह्न् ) जो ( पयः ) दुग्ध वा ( धामायाम् ) जो युवास्था को नहीं प्राप्त हुई उस गो में ( पक्षम् ) भवस्था से परिपक्ष भाग ( वो ) गी का ( पूर्वम् ) पूर्वज लोगों ने प्रसिद्ध किया हुगा है वा ( बन्नि ) किरणोवाले सूर्येमण्डल के ( अन्तः ) भीतर भर्यात् प्रकाश रूप ( बक्ते ) पान्त होता है उसको ( अवाधक्तम् ) अच्छे प्रकार धारण करो ॥ ३ ॥

भावार्य-- इस मन्त्र मे उपमा घीर वाजकानुष्तीपमालकार हैं। जैसे सूर्य-मण्डल रस को खीचता है भीर चन्द्रमा वर्षाता, पृथिवी की पृष्टि करता वैसे भध्यापक, उपदेश करनेवाल वर्ताव रक्सें, जैसे कोशादि बोधरहित जन शान्ति झाबि गुर्गों में सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे तुम भी होशों। ३।१

युवं हे घुमें मधुंगन्तमत्रंयेऽयो न सोदॉऽहणीतमेषे । तद्दां नरावश्विना परवेर्ष्टी रथ्येव चका प्रति यन्ति मध्येः ॥४॥

पवार्य — हे (नरी ) गायक समगता ( सिंदिका ) विजुली सादि की विद्या से क्याप्त क्षी-पुरुषों । ( गुवस् ) तुम दोना ( एषे ) सब स्रोर से इच्छा करते हुए ( सक्से ) भीर भूत, भविष्यत् वर्तमान कीनों काल में जिसको दुल नहीं ऐसं सर्वदा मुख्युक रहनवाले पुरुष के लिए ( मधुमस्तव् ) मधुरादि गुरापुक्त ( धर्मस् ) दिन सीर ( क्षोदः ) जल को ( द्याप. ) प्रारों के ( ल ) समान ( सव्योतम् ) स्वीकार करो जिस कारए। ( वाम ) तुम दोनों की ( पश्वइष्टि: ) पशुकुल को सङ्गति ( रथ्येव ) रथो में उत्तम ( चका ) पहियों के समान ( मध्य ) मधुर फलों को ( प्रति, सिंत ) प्रति प्राप्त होते हैं ( मत्, ह ) इसं कारए। प्राप्त होशों ।। ४ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। यदि स्त्रीपुरुष गृहाश्रम में मधुगदि रगों से गुक्त पदार्थी और उक्तम पशुभी को रथ भादि यानो को प्राप्त होवें तो उनके सब दिन सुख से जावें।। ४।।

आ वां दानायं वहतीय दस्ता गोरोहंण तौग्रचो न जिन्निः। अपः क्षोणी संचते माहिना वां जुर्णी वामक्षुरहंसी यजना ॥५॥

पवार्ध - हे (बझा) दृग्व दूर करने भीर (यज्ञा) सर्वव्यवहार की सङ्गति करानवाले स्त्री-पृष्ठको (जिक्कि:) जीरांवृद्ध (तीप्रपः) अलवानों में बली जन के (म) समान में (गोरोहेरा) प्रधिवी के बीज स्थापन से (बाम) तुम दोनों को (बानाय) देने के लिए (भाववृताय) भ्रम्के भ्रकार वला जैसे (माहिना) वही होने से (ओरारी) भूमि (भय) जली का (स्वते) सम्बन्ध करती है वैमें (जूरा) रःगधान में (बाम) तुम्हारा सम्बन्ध करूँ भीर (भ्राक् ) ब्याप्त होने को मीलस्वभाववाला में (अहसः) दुव्हाचार से (बाम्) तुम दोनों की भ्रालग रखूँ।। ए।।

भावार्य --- इस मन्त्र में उपमा भीर बाजकलुप्तोपमालंकार हैं। बिहान जन स्त्री-पुरुषो के लिए ऐसा उपदेश करें कि अभे हम लोग तुन्हारे लिए विद्याएँ देवें, दुष्ट पाचारों से धलग रक्ष्य वैमा तुमको भी धाचरण करना चाहिए धीर पृथिकी के समान समा तथा परापकारादि कर्म करने चाहिए।। १।।

श्रव सन्तानिकाधापरक गार्टस्थ्य कम अगले मन्त्रों में कहा है---

नि यद्युवेथे नियुतंः सुदान् उपं स्वधाभिः सृजयः पुरंन्धिम् । भेषद्वेषद्वातो न सूरिरा महे दंदे सुबतो न वार्जम् ॥६॥

पदार्थ—( यत ) जब हे ( भुवानू ) सुन्दर दान शील स्त्री-पुरुषो ! (नियुत्तः) पदन के बेगादि गुर्गों के समान निश्चित पदार्थों को ( नियुवेशे ) एक दूसरे से मिसात हो तब ( स्वधामि ) मन्नादि पदार्थों से जिससे ( पुरिच्यम् ) माप्त होने मोग्य विज्ञान को ( उप, सृजय ) उत्पन्न करते हो वह ( सूरि ) विद्वान् ( प्रेषत् ) प्रसन्त हो ( बातः ) पदन के ( म ) समान ( बेवत् ) सब प्रोर से गमन करे ग्रीर ( सुक्तः ) सुन्दर दत प्रवृति नमं के प्रमुक्त नियमों से युक्त सण्यन पुरुष के ( म ) समान ( महे ) महत्त्व प्रयोत् बडण्यन के लिए ( बाबम् ) विशेष ज्ञान को ( आववे ) प्रहुण करता है ।। ६ ।।

भावार्थ — इस मनत्र मे उपमालंकार है। पितादिकों को चाहिए कि शिहप-त्रिया की कुशलता को पुत्रादिकों में उत्पन्त करावें शिक्षा को प्राप्त हुए पुत्राद्वि समस्त पदार्थों को विशेषता से जाने और कलायन्त्रों से चलाये हुए पवन के समान विसमें वेग उस यान से जहाँ-तहाँ चाहे हुए स्थान को कावें।। ६।।

वयं चिद्धि वाँ जरितारं: सत्या विपन्यामंहे वि पणिर्द्धितावान । अर्था चिद्धि व्मांश्विनावनिन्या पाथो हि व्यां द्वयणावन्तिदेवम् ॥७॥ पदार्थं — है ( अनिन्धा ) निन्दा के न योग्य ( ब्वावो ) बनवान् (बहिबती) समस्त पदार्थ गुएा क्वायी स्वीपुक्यो ! तुम जैसे ( हिलवान् ) दिन जिनक विद्यमान वह ( विविद्यः ) विशेषतर व्यवहार करनेवाला जन ( वाम् ) तुम दोनो की प्रशंसा करता है वैसे हम लोग प्रशंसा करें । वा जैसे ( वित, हि ) ही ( व्यविद्यार ) स्तुति प्रशंसा करने और ( सत्वा ) सन्य व्यवहार वर्तनेवाले ( वयम् ) हम लोग तुम दोनों की ( विवव्यामहे ) उत्तम स्पृति करते हैं वैसे (स्म,हि ) ही (ब्रिस्तदेवम्) विद्वानों में विद्वान् जन की सेवा करें वा जैसे ( हि, स्म ) ही ब्रायचर्यक्य ( वाषः ) वल ( वित्तृ ) निश्चय से तृष्ति करता है वैसे ( बाष ) इसके प्रनन्तर विद्वानों का सरकार करें ।। ७।।

शाबार्च इस मन्त्र में उपमा और वाषकसुप्तोपमालक्कार हैं। मनुष्यों को चाहिए कि जैसे विद्वान् जन प्रशसा करने योग्यों की प्रशसा करत और निन्दा करने बोग्यों की निन्दा करते हैं वैसे वर्ताव रक्खें। ७ ॥

युवां चिद्धि व्यांत्रिनावनु घृन्विरुद्रस्य प्रस्नवंणस्य सातौ । अगरत्यौ नुरां रुषु प्रशस्तः कारोधनीव चित्रयत्सहस्रैः ॥=॥

पदार्थ-हे ( घडिवती ) सूर्य घीर चन्त्रमा के तुल्य गुरावाले क्त्रीपुरुषो ! वैसे ( युवा, खित् ) तुम ही ( हि, क्य ) जिस काररा ( विच्यक्य ) विविध प्रकार से प्राण विद्यमान उम ( प्रकावणस्य ) उत्तमता से जानेवाले घरीर की ( साली ) समक्ति मे ( अनु, चून् ) प्रतिदिन घपने सन्तानो को उपदेश देशो वैसे उसी कारण ( कराम् ) मनुष्यो के घीच ( नृतु ) शेष्ठ मनुष्यों मे ( प्रचस्त. ) उत्तम ( कारस्थः ) ग्रपराघ को दूर करनेवाला जन ( सहस्र: ) हवारो प्रकार से ( काराधुनीव ) ग्रव्दों को कंपाते हुए वादित्र घादि के समान सबको ( चित्रयस् ) सत्तम चितावे ॥ ८ ॥

भाषार्व- इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालकार है। जो स्त्री-पुरुष जिरस्तर सूर्य भीर चन्द्रमा के समान अपने सन्तानो को विद्या भीर उत्तम उपदेशों से अकाशित कराते है वे प्रवसावान् होते हैं।। ८।।

म यहहूँथे महिना रथस्य प्र स्थन्द्रा याथी मर्नुषी न होता ।

घतं सरिम्यं उत वा स्वरव्यं नासंत्या रियपाचं: स्याम ॥९॥

पहार्च - है (स्थन्ता) उत्तम चान चलने मोर (नासत्वा) सत्य स्वभावयुक्त स्वीपुरुषो ! (सत्) जो तुम (होता) दान करनेवाले (मनुष्यः) मनुष्य के
(म) समान (महिना) बङ्ध्यन के साथ (रबस्य) रमरण करने योग्य विमानादि
रख को (प्रबहेषे) प्राप्त हाते भीर (प्रयाख) एक देश से दूसरे देश पहुँचाते हो
दे साथ (सूरिभ्य) विद्वानों के लिए धन को (बक्तम्) बारण करो (बत, बा)
स्ववा (स्वक्रथम्) सुन्दर घोडा जिसमे विराजमान उत्तम धनादि विभव को
प्राप्त होग्रो जिससे हम लोग (रियसाख:) धन के साथ सम्बन्ध करनेवाले
(स्याम) हो।। ६।।

भाषार्थ — मनुष्य जैसे भपने मुख के लिए जिन साधनों की इच्छा करें उन्हीं को घौरो के धानन्द के लिए चाहे, जो सुपात्र पढ़ानेवालों को धनदान देते हैं वे न्धीमान् धनवान् हाते हैं । १ ।।

तं वां रथं वयमया हुवेम स्तामैरश्विना सुविताय नव्यम् । अरिष्टनेर्मि परि धार्मियानं विद्यामेषं दृबनं जीग्दांतुम् ॥१०॥२४॥

यदार्थ — है ( ग्रांडियमा ) सर्वगुण्ड्यापी पुरुषो । ( स्थम् ) हम लोग (श्रद्ध) आज ( सुविताय ) ऐस्वर्ध्य के लिए ( स्तीमी: ) प्रश्तामां से ( ग्रांडिटनेमिम् ) दु स्तियारक ( नव्यम् ) नवीन ( ग्राम् ) ग्राकाण को ( परि, इपानम् ) सब ग्रीर से जाते हुए ( तम् ) उम पूर्व मन्त्रोक्त ( वाम् ) तुम दोनो के ( रचम् ) रच को ( हुवेम ) स्वीकार करें तथा (इषम् ) प्राप्तस्य सुझ ( वृजनम् ) गमन ग्रीर ( श्रीरवानुम् ) जीव को ( विद्याम ) प्राप्त होवें ॥ १०॥

भाषार्थ -- मनुष्यों को सदैव नवीन-नवीन विद्या के कार्य सिद्ध करते चाहिएँ जिससे इस ससार मे प्रश्नमा हो धीर धाकाशादिको मे जाने से इच्छासिद्धि पाई आवें।। १०।।

इस म्क मे स्त्रीपुरुषो के गुर्गों का वर्गन होने से इस सूक्त के झर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह एक सी धरसोवां सुक्त और जोबीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

कहित्यस्य नवचंस्यैकाशीत्युत्तरस्य शततमस्य सुवतस्य अगस्त्य ऋषि.। अधिवनी वेबते । १, ३ विराट् त्रिष्टुप्, २, ४, ६— ६ निचृत् त्रिष्टुप्, ४ त्रिष्टुप् सन्तः । वैवतः स्वरः ॥

अब एक सी दक्यासी सुनत का धारम्य है। इस सुनत में बड़िबपद बाक्यों के मृष्टान्स से बज्यापक और उपदेशक के पूजों का वर्तन करते हैं— कहु प्रेष्ठ¦विषां रंथीणार्मध्ययेन्ता यदुंकिनीयो अपाम्।

अयं वा यहा अंकृत प्रशस्ति बस्चिति सर्वितारा जनानाम्।।१॥

पदार्थ है (इषाम् ) प्रत्न भीर (रमोणाम् ) भनावि पदार्थों के विषय में ( प्रेष्टी ) अल्लाल प्रीतिवाले (जनानाम् ) मनुष्यों की (अवितारा ) रका भीर (बनुधिती ) भनावि पदार्थों को धारण करनेवाले प्रध्यापक भीर उपदेशको ! तुम (कत्, छ ) कभी (अध्वर्धन्ता ) भपने को यज्ञ की इच्छा करते हुए (यम् ) जो (अधाम् ) अल वा प्राणीं की (अस्, निनीधः ) उन्नति को पहुँचाते अर्थात् अस्यन्त व्यवहार में नाते हैं सी (अवम् ) यह (बाक् ) तुम्हारा (यक्ष ) इम्यमग्र वा वाणीमय यज्ञ (अज्ञास्तिम् ) प्रशंसा को (अक्षत ) करता है। १।।

भावार्थ— अब विद्वान जम मनुष्यों को विद्यामों की प्राप्ति कराते हैं सब वे सबके प्यारे ऐक्वपंतान् होते हैं, जब पढने भीर पढ़ाने से धौर सुगन्धादि पदार्थों के होम से जीवाहका भीर जलो की युद्धि कराते हैं सब प्रशंसा को प्राप्त होते हैं।।१॥

मा बामश्रीहुः शुर्चयः प्यस्पा वातरंहसी विष्यासी अत्याः मनोजुवी इषयो वीतपृष्ठा एइ स्वराजी अधिना वहन्तु ॥२॥

पवार्ष-हे विद्वानो । जो ( धड्डासः ) शीझगामी घोडे ( शुक्थः ) पवित्र ( प्रस्थाः ) जल के पीनेवाले ( दिख्यास ) दिख्य ( दालरहतः ) पवन के समान वेग वा ( मनोक्काः ) मनोबद्धे गवाले ( वृषकः ) परशक्ति बन्धक ( बीतपृष्टाः ) जिन्हों से पूर्विकी तल व्याप्त ( स्वराजः ) जो भाप प्रकाशमान ( भप्याः ) निरन्तर जानेवाले ( आ ) अच्छे प्रकार हैं वे ( इह ) इस स्थान में ( बाम् ) तुम ( अध्वता ) अध्यापक और उपदेशको को ( आ, वहन्तु ) पहुँचावें ॥ २ ॥

भाषार्थ — विद्वान् जन जिन विजुली भादि पटार्थों की गुरा, कर्म, स्वभाव से बानें भीर अनका भीरो के लिए भी उपदेश देवें जबतक मनुष्य सृष्टि की पदार्थविद्या की नहीं जानते तबतक सम्पूर्ण सुख को नहीं प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

आ वां रथोऽविनर्ने प्रवत्वांन्त्सृपर्वन्धुरः सुवितायं गम्याः। दृष्णाः स्थातारा मनसो जवीयानद्दंपूर्वी यंजतो धिष्ण्या यः ॥३॥

पवार्थ — है (स्थालारा) स्थित होने वाले (धिक्या) पृथ्वित के प्राप्त धौर उपवेशको ! (यः) जो (वाम्) तुम्हारा (अविषः) पृथिवी के (त) समान (प्रवत्वान्) जिसमे प्रशस्त वेगादि गुरा विद्यामान (सुप्रवत्वुदः) जो मिले हुए बन्धनो से युक्त (अश्वपूर्वः) मन से भी (अविधान्) ध्रत्यन्त वेगवान् (अश्वपूर्वः) यह मैं हूँ इस प्रकार धारमज्ञान से पूर्ग (यज्ञतः) मिला हुधा (रचः) रख (सुविताय) ऐश्वर्य के लिए होता है जिसमें (बृष्णः) बलवान् (आ, यज्याः) चलाने को योग्य ध्रान्यादि पदार्थ ध्रच्छे प्रकार जोड़े जाते हैं उसको मैं सिद्ध ककें।। ३।।

जिष्णुवीमन्यः सुमंखस्य इतिर्द्वि अन्यः सुमगः पुत्र ऊंहे ॥४॥

पदार्थ — हे ( धरेपसा ) निष्पाप सर्वगुराव्यापी प्रश्यापक भीर उपदेशक जनो । ( इहेह ) इस जगत् में ( बाता ) प्रसिद्ध हुए भाप लोग भपने ( तत्वा ) शरीर से भीर ( स्थं. ) भपने ( नामिनः ) नामों के साथ ( सम्, भवावधीताम् ) निरन्तर कामना करनेवाले हुजिए ( वाय् ) तुम में से ( विष्णाः ) जीतने के स्वभाव वाला ( भन्य ) दूनरा ( सुमक्तस्य ) सुस के ( विषः ) प्रकाश से ( सुरिः ) विद्वान् ( अन्यः ) भीर ( सुमग ) सुन्दर ऐश्वर्येवान् ( पुत्रः ) पवित्र करता है उसको ( ऊहे ) तर्कता है—तर्क से कहता है ॥ ४ ॥

भाषार्थ — हे मनुष्यो ! इस मृष्टि में भूगर्भादि विद्या को जानके जो जीतने-वाला बच्यापक बहुत ऐश्वर्यवाला सबका रक्षक पदार्थित्वा को तर्क से जाने वह प्रसिद्ध होता है ।: ४ ।।

म वाँ निवेकः केकुहो वशाँ अनु प्रिशक्केरुपः सदंनानि गम्याः।

हरीं अन्यस्य पीषयंन्त वाजैर्मध्ना रजांस्यश्विना वि घोषैः ॥५॥२५॥

पदार्थ — है (अधिवार) पवन और सुर्य के समान अध्यापक और उपदेशको !

जिन ( बाम् ) तुम्हारा जैसे ( पिश्चक्किय ) पीला सुवर्ण धावि से मिला हुमा रूप
है जिसका वह ( ककुहः ) सब दिशामों को ( निचेद ) विवरनेवाला ( बशान् ),
वशवित जमों को ( अनु ) मनुकूल वर्ताता है उनमें से प्रत्येक तुम ( सवतानि )
लोकों को ( अ, गम्या ) अच्छे अकार आदत होधों जैसे ( अध्यस्य ) और धर्यात्
अपने से भिन्न पदार्थ की ( हरी ) धारण और आकर्षण के समान बल पराकम
( बार्चः ) वेगादिगुर्णों और ( खोर्चः ) शब्दों से ( बच्चा ) अच्छे प्रकार मधे हुए
( रकांसि ) लोकों को बढ़ाते हैं वैसे मनुष्य उनको ( वि, पीपयन्त ) विशेष कर
परिपूर्ण करते हैं ॥ ४ ॥

भाषार्थं — इस मण्य मे वाचकलुप्तोपमार्सकार है। हे मनुष्यो ! जैसे प्रवृत्त सबको धपने वश मे करता है तथा बाबु और सूर्यलीक सबको धारण करते हैं वैसे विधा चम्में को बारण कर तुम भी सुन्नी होस्रो ।। १ ।।

म वाँ शरद्दांन्द्रममो न निष्पाद् पुर्शिरिषंत्रवरति मध्वं ह्ष्यान् । एवरन्यस्यं पीपयन्त वाजैवेषंन्तीकृष्यां नृष्यां नृष्यातुः ॥६॥ क्षायं — हे सन्यापकोपदेशक जनो ! सेसे ( काम् ) तुःहारीं ( सरहाक् ) सरम् की कृतुएँ वे जिससे विद्यासन वह ( क्षा ) वर्ष करानेवालां को सूर्यसम्बल्ध ससके ( व ) समान ( निक्वाह् ) निरम्तर सहकाशि जन ( पूर्वी: ) अंग्ले समय में प्राप्त हुई प्रजा ( हवः ) भीर जानने योग्य प्रजा जमों को ( करित ) प्राप्त होता है वा ( सम्बन्ध ) पृष्ट पदार्थों को ( इक्बन् ) वाहला हुआ ( एवं ) प्राप्त करनेवाले पदार्थों से ( कम्बन्ध ) दूनरे की पिछली वा वानने योग्य झगली प्रजांकों को प्राप्त होता है वेसे ( वार्बा: ) वेगों के साथ वर्त्तमान ( क्रव्यां. ) ऊपर को वानेवाली लपटे वा ( क्रेक्सरें: ) इथर-उपर ज्याप्त होनेवाली ( मद्य. ) नदियाँ ( न. ) हम कोगो को ( प्र, परैक्यक्त ) वृद्ध विकाती हैं और ( धातु: ) प्राप्त होती हैं से ६ ।।

भावार्थे — इस सन्त्र में वाषकं लुप्तोपमालंकार है। जो धाप्त स्वध्यापक धीर स्पदेशकों से विधाओं को प्राप्त होने भीरो को देते हैं वे भाग्त के दुल्य तेजस्वी, सुद्ध होकर सब कोष से वर्तमान है।। ६।।

असंजि वां स्योबरा वेचसा गीर्वाब्दे अश्विना त्रेषा क्षरंन्ती।

चपंस्तुताववतं नार्धमानं यामसयांमञ्छूणुतं इवं मे ॥७॥

पदार्थ —हे ( वेशसा ) प्राज्ञ उत्तम बुद्धिवाले ( प्रश्विमा ) सत्योपियेकयापी ध्राध्यापकोपदेशको ! ( वाम् ) बुम्हारी जो ( स्थविशा ) स्थूल और विस्तार की प्राप्त ( जेशा ) तीन प्रकारों से (अरुक्ती ) प्राप्त होती हुई ( पी: ) वाणी ( बाह्यू ) प्राप्त करानेवाले व्यवहार में ( ध्रम्भि ) रची गई उसको ( प्रविश्वती ) ध्राप्त समीप दूसरे से प्रशास को प्राप्त होते हुए तुम दोनों ( ध्रवतम् ) प्राप्त होती तुम दोनों को ( नाधमानम् ) विद्या और ऐश्वर्ययुक्त सम्पादित करता हुआ धर्मात् पुम्हारे ऐश्वर्य को वर्णन करते हुए ( से ) मेरे ( हथम् ) बुनने योग्य शक्त को ( श्रामम् ) सत्य मार्ग ( ध्रामम् ) और न जाने योग्य मार्ग में ( श्रृक्तम् ) सुनिए ।। ७ ।।

भावार्थ-- जो श्रेंग्ठ धर्मात्मा विद्वानों की बागी को सुनते हैं वे कुमार्ग को खोड़ सुमार्ग को प्राप्त होते हैं, जो मन भीर कम से भूठ बोलने को नहीं चाहते वे माननीय होते हैं।। ७।।

किर भ्रम्मापकोपवेशक विषय को सगते मन्त्रों में कहा है— जत स्या वां रुशतो बप्संसी गीस्त्रिवर्हिष सदंसि पिनवते नृन । इषां वां मधो इंपणा पीपाय गोर्न सेके मर्नुवो दशस्यन ॥=॥

यदार्थ — हे ( बृथ्या ) दुष्टो की सामध्यं वाँघनेवाने घष्यापकोपदेशको ! (वाम् ) तुम दोनों के ( दक्षतः ) प्रकाशित ( वप्ससः ) कप की जो ( गी ) वाग्री है ( स्वा ) वह ( विव्वहिषि ) तीन वेदवेत्ता वृद्ध जिसमें हैं उस ( सदिस ) सभा में ( नृत् ) घप्रगन्ता मनुष्यो को ( विव्वते ) सेवती है और ( वाम् ) तुम दोनों का जो ( वृवा ) सेवने में समर्थ ( मेघः ) मेघ के धमान वाणी विषय ( वक्षस्यक् ) वाहे हुए फल को देता हुमा ( गो । ) पृथिवी के ( सेके ) सेवन में ( म ) वैसे वैमे धपने व्यवहार में ( मनुष्य ) मनुष्यो की ( पीषाय ) उन्नति कराता है उसको ( कत ) भी हम सेवें । = ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्य अब सत्य कहते हैं तब उनके मुख की धाकृति मिलन नहीं होती और जब भूठ कहते हैं तब उनका मुख मतीन हो जाता है। असे वृषियी पर धोपियों को बढ़ानेवाला मेघ है वैसे जो सभासव् उपदेश करने सौंग्यों को सत्यभाषका से बहाते हैं वे सब हितैषी होते हैं। दा।

युवां पूर्ववाश्विना पुरंन्धिरप्रिमुषां न जरते हिबिष्णांन ।

हुवे यद्वा बरिवस्या गृंणानी विद्यामुषं वृजनै जीरदांतुम् ॥६॥२६॥

पदार्थं — हे (अफ्रियना) सत्योपदेश भीर रक्षा क नेवाले विद्वानों ! (अलिम्) धारन भीर ( उदाम् ) प्रभातवेला को (यत् ) जो ( पुरन्धि ) जगत् को धारण करने भीर ( पूषेव ) पुष्टि करनेवाले सूर्य के समान ( हिक्क्यान् ) प्रशस्त दान जिसके विद्यामन वह जन ( युवाम् ) तुम दोनों की ( क ) जैसे ( जरते ) स्तुलि करता है वैसे ( बाम् ) तुम दोनों को (वरिषस्था) सेवा मे हुए कमों की (गृजान.) प्रशसा करता हुआ वह में तुमको ( हुवे ) स्वीकार करता है ऐसे करते हुए हम लोग ( इवम् ) विज्ञान ( वृज्जनम् ) वत भीर ( जीरवानुम् ) दीर्वजीवन को ( विद्याम ) जानें ।। र ।।

शाबार्थ —इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे सूर्य सबकी पुष्टि करनेवाला श्राम्ति भीर प्रमात समय को प्रकट करता है वैसे प्रशंसित वानगील पुरुष विद्वानों के भुगों को अच्छे प्रकार कहता है।। ६।।

> इस सूक्त में वश्व के दृष्टान्त से धन्यापक भीर उपदेशकों के गुणी का वर्णन होने से इस सूक्त के सर्च की सङ्गति पिछले

भूक के साथ समधनी वाहिए।। यह एक सौ दक्यासीयों सुक्त और खम्बीसवों वर्ग समाप्त द्वसा।।

सभूतित्यव्यर्थस्य इप्रसीत्वृत्तरस्य सत्तत्त्वस्य प्रगत्त्य भ्रष्ट्वः । स्रविवती देवते । १, ५, ७ निवृण्यगती ; ३ जनती ; ४ विराट् जगती कृषः. । विवादः स्वरः । २ स्थराद् सिव्यूत्वस्यः । वैवतः स्वरः । १, व व्यराट् श्रक् विस्तवस्थः । वश्चमः स्वरः ॥ श्चव एक सी वयासीवें सूक्त का आरम्भ है इसमें धारम्थ से विद्वानों के कार्य की कहते हैं---

अर्थृदिदं ब्युनमो ह भूंषता रथो हर्षणान्मदंता मनीषिणः। षियंजिन्दा विक्यां विश्वलाबहृदिषो नर्पाता सुकृते शुचित्रता ॥१॥

पदार्थ—( ब्रो ) को (सनीविकाः ) बीमानो ! जिनसे ( इवस् ) यह ( क्यूनस् ) उत्तम जान ( क्रमूत् ) हुआ और ( क्यूक्कास् ) यानो की बेगशक्ति को बाँगनेवाला ( रक्षः ) रय हुआ उन ( सुक्कते ) सुकर्मरूप शोभन मार्ग में ( क्यिं- क्रिक्का) युद्धि को तुम्त रक्तते ( विका: ) विद्यादि प्रकाश के ( क्यासा ) पवन से रहित ( क्रिक्का) दृढ़ प्रगत्नभ ( शृक्किता ) प्रविच कर्म करने के स्वभाव से युक्त ( क्रिक्का) प्रजाजनो की पालना करने और वसानेवाले अन्यापक और उप- देशकों को तुम ( सु, जूबत ) सुशोभित करो और उनके सक्त से ( क्रबत ) सानन्तित होभो ॥ १ ॥

जाबार्च —हे मनुष्यो । वे श्रेष्ठ प्रध्यापक भीर उगदेशक नहीं हैं कि जिनके स्कू से प्रजा पासना, सुशीसता, ईश्वरंचमें भीर शिल्पव्यवहार की विश्वा क वहें।। १।।

इन्द्रंतमा हि भिष्ण्यां मुरुतंमा दुस्ना दंसिष्ठा रूथ्यां रूथीतंमा । पूर्ण रथं वहेथे मध्य आचितं तेन दान्यांसमुपं याथो अश्विना ॥२॥

पवार्य— हे (श्राध्वना ) अध्यापकोपदेशक जनी । (हि ) तुम्हीं (श्रासमा) असीव ऐश्वयंशुक्त (श्रिक्या ) प्रगत्म ( भश्रसमा ) अस्यन्त विद्वानी को साथ सिये हुए ( बक्रा ) दु स के दूर करनेवाले ( बंसिक्टा ) असीव पराक्रमी ( रक्या ) रख खनाने मे श्रेक्ट और ( श्राधितमा ) प्रमसित पराक्रमयुक्त हो और ( श्रव्यः ) मधु से ( श्राधितम् ) भरे हुए ( पूर्णम् ) शस्त्र और अस्त्रों से परिपूर्ण जिस ( श्रवम् ) रथ को ( बहुबे ) प्राप्त होते हो ( तेन ) और उससे ( बाश्रासम् ) विद्या देनेवाले जन के ( उप, थाव. ) समीप जाते हो वे हम लोगों को नित्य संस्कार करन योग्य हों।। २।।

भावार्य — जो बिजुली, श्राम्त, जल श्रीर वायु इनसे चलाये हुए रथ पर स्थित हो देशदेशान्तर को जाते हैं वे परिपूर्ण धन जीतनेवाले होते हैं ॥ २ ॥

किमत्रं दस्ना कुणुषः किमांसाये जनो यः कश्चिदहंबिर्महीयते। अति क्रमिष्टं जुरते पुणेरहुं ज्योतिर्विमाय कुणुतं व बस्यवे ॥३॥

पदार्थ—है (दक्षा) दु स के नाश करनेवाले सन्यापकोपदेशको ! तुस (सः) जो (कः, खित् ) कोई ऐसा है कि ( सहितः ) जिसके लेना वा मोजन करना नहीं विद्यमान हैं वह ( सनः ) मनुष्य (सहित्यते ) अपने को त्यागबुद्धि से बहुत कुछ मानता है उस ( बक्षस्यवे ) अपने को वचन की इच्छा करते हुए ( विश्राय ) मेशावी उसम धीरबुद्धि पुरुष के लिए ( क्र्योति ) प्रकाश ( क्र्यूत्स् ) करो सर्वात् विद्यादि सदगुर्गों का स्राविर्भाव करो और ( पर्गे ) सत् भीर असत् पदार्थों का स्पवहार करनेवाले जन की ( असुम् ) बुद्धि को ( अति, क्षमिष्यम् ) अतिकमग्रा करो और ( क्रुत्सम् ) नाश करो सर्थान् उसकी अच्छे काम से लगनेवाली बुद्धि का विवेचन करो और असत् काम से लगी हुई बुद्धि को विनाशो तथा ( किम् ) क्या ( क्रज ) करते हो ? ॥ है ॥

भावार्य -- अध्यापक ग्रीर उपदेशक जैसे भाष्त विक्रान् सबके मुख के लिए उत्तम यस्त करता है वैसे भपना वर्ताय वर्त्ते ।। ३ ।।

जम्भयंतम्भितो रायंतः शुनों हतं मृथों विद्युस्तान्यंश्विना । वाचैवाचं जरित् रस्तिनीं कृतसुमा शसै नासस्यावतं मर्म ॥४॥

पवार्थ — हे ( नासत्या ) सत्य न्यवहार वर्तने भौर ( अक्षिना ) विद्यावस्त में न्याप्त होनेवासे सज्जनो । जो तुम ( रायतः ) भौकते हुए मनुष्यमधी दुष्ट ( शुन ) कुत्तों को ( समित , जन्मयतम् ) सब ओर से विनाशो तथा ( शृव ) संग्रामों को ( हतस् ) विनाशो ग्रीप ( तानि ) उन सब कामों को ( विषयु ) जानते हो तथा ( जरितु ) स्तुति प्रश्नया करनेवासे प्रध्यापक ग्रीर उपदेशक से ( रिननीम् ) रमणीय ( वाचवाचम् ) वाणी-वाणी को जानते हो भीर ( शंसम् ) स्तुति ( हतस् ) करो वे ( उमा ) दोनो तुम ( मम ) मेरी वाणी को ( प्रवतम् ) तृप्त करो।। ४।।

भावार्य — जिनका बुट्टो के बॉबने, मनुद्रों के जीतने और विद्वानो के उपवेश के स्वीकार करने में सामर्थ्य है वे ही हम लोगों के रक्षक होते हैं।। ४।।

भ्रम प्रकरणगत विषय में गीका और विमानाडि बनाने के विषय को स्राप्त सम्मा में कहा है---

युवमेतं चंक्रयुः सिन्धुंषु प्लवमात्मन्वन्तं प्रक्षिणं तौक्रवाय कम् । येनं देवत्रा मनसा निरूद्धंः सुवन्तनी पत्युः शोदंसो महः॥४॥२०॥ पदार्थ —हे उक्त गुणवाले प्रत्यापकापरेणकी । ( गुजन् ) तुम ( निरमुष् ) नदी वा समुद्रो में ( तीप्रधाय ) बलवानों में प्रसिद्ध हुए जन के लिए ( एतम् ) इस ( धारमन्बन्तम् ) प्राां जनों से युक्त ( पक्षिणप् ) ग्रीर पक्ष जिसमें विद्यमान ऐसे ( कस् ) मुखकारी ( प्लाक्ष्म् ) उम नौकादि यान का जिसस पार प्रवार प्रधान इस पार उस पार जाते हैं ( चक्षपु ) सिद्ध करा कि ( येन ) जिससे ( वेवका ) देवों में ( मनसा ) विद्यान के साथ ( गुपरनमें ) जिनका स्दर गयन है वे भाष ( निकह्य ) निरम्तर उस नौकादि यान को बहादए भीर ( मह ) बहुत (कोदस ) जल के ( पेतयु ) पार जाव ।। १ ।।

भावार्थ जो जन सम्बी-चीटी अची नावी का रचक समुद्र के बीव जाता-भाना करत है वे आप मुखी होकर भीरो का सुखी करत है। ११।।

फिर नौकादि यान विषय को ग्रगले मन्त्रों में कहा है---

भवंबिद्ध तीग्रयमुप्नवर्षेन्तरंनारम्भणे तर्मास प्रतिद्धम् । चतंस्रो नावो जठंलस्य जुष्टा उद्धिस्थापिति ताः पारयन्ति ॥६॥

पदार्थ — जो (प्रश्विस्थाम्) यायु भीर धिन से ( द्विताः ) प्रेरणा दी हुई सर्थात पत्रत भीर भिन्त के बन से चनी हुई एक-एक चीतरफी ( चतस्त ) चार-चार ( नाव ) नाव ( जठलस्य ) उदर के समान ममुद्र में ( जुठदा ) सेवन की हुई ( अतारम्भणे ) जिसका भीत्रद्यमान भारम्भण उस ( तमित ) अन्वकार में ( प्रविद्वम् ) ग्रच्छे प्रकार ध्वियत् ( अन्तु ) जनो क ( अन्त ) भीतर (अवविद्यम्) विशेष पीडा पाये हुए ( तौष्यम् ) बन को ग्रहण करनेवाला म प्रसिद्ध जन को ( उत्पारयन्ति ) उत्तमा। से पार पहुँचानी है व विद्वानों को बनानी चाहिएँ।। ६ ।।

भाषाथ --- मनुष्य जब नौका म बैठ समुद्र के मार्ग राजाने की इच्छा करें सब बड़ी नाय के साथ छोटी-छोटी नार्वे जाड़ ममुद्र मे जाना-माना करें ॥६॥

कः स्विद्वाको निष्टिं । मध्ये श्रणीयो य तीव्रया नांधितः पूर्वपंत्वजत्। पूर्णा मुगस्यं पुतरीरिवारम् उदंश्विना ऊर्धुः श्रोमंताय कम् ॥७॥

पवार्य — हे ( श्रविवता ) जल भीर भिनि के समान विमानादि यानों के रवते भीर पहुँचानेवाले विद्वानों । ( श्राग्सि. ) जल के ( सध्ये ) बीच मे ( क, किंबत् ) कीन ( बुक्ष ) बुक्ष ( निष्ठित ) निरन्तर स्थिर हो रहा है ( यम् ) जिमको ( नावित ) कब्द को प्राप्त ( तोषयः ) बलवानों मे प्रसिद्ध हुआ पुरुष ( पर्यवस्वजत ) लगता धर्यान् जिसमे धटकता है भौर ( मृगस्य ) शुद्ध करने योग्य ( पत्रशेरिव ) जात हुए प्राणी के (पर्णा ) पत्रों के समान ( ओनताय ) प्रशस्त कीति मुक्त व्यवहार के लिए ( आरभे ) धारम्भ करने वा ( कम् ) कौन यान को ( खत्, अह्य ) जपर के साग से पहुँचान हो ॥ ७॥

भाषार्थं इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालकार हैं। हे नौका पर जानेवालों ममुद्र मे कोई बूध है जिसमे वैधी हुई नौका स्थिर हो ? वर्षों नहीं बुध और न ग्राधार है किन्तु नौका ही ग्राधार, बल्ली ही सम्भे है ऐसे ही जैसे पलेक ऊपर को जा फिर नीचे ग्राने हैं बैसे ही विमानादि यान हैं।। ७।।

किर साधारण भाव से मध्यापक भीर उपदेशक के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— तद्दाँ नरा नासत्यावनुं प्याद्या मानांस उच्यमवीचन । श्रस्मादद्य सदंतः सोम्यादा विद्यामेष रूजनं जीरदांतुम् ॥८॥२८॥

पदार्थ — हे ( नरा ) नायक, भग्नगामी ( मायस्यौ ) भसत्य धावरण से रहित भन्नापकोपदाको ! ( यत् ) जो ( बाम् ) तुम दो गे का ( अनु, ज्यात् ) चाहत हुए के भनुकूल हा (तत्) वह भाप लागा का हा धर्यात् परिपूगा हा भी? (मानास ) विचारणील मञ्जन पुरुष ( यत् ) जिस ( उच्चम् ) कहने योग्य विषय को ( भवो चन् ) कहे उसको सुम दानो ग्रहण करो जैसे ( अद्य ) आज ( तस्मात् ) इस ( साम्यात ) सोमगुरा मम्पन्त ( सदसः ) सभास्थान से ( इषम् ) इच्छा सिद्धि ( वृज्याम् ) यत् ( जीरदानुम् ) जीवन के उपाय को हम लोग ( भा ) ( विधाम ) भागत होवे ।। द ।।

भावार्थ - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्क्कार है। मनुष्य को यह प्रच्छे प्रकार कॉचन है कि भ्रमन प्रयोजन को चाहे तथा परोपकार भी चाह भीर विद्वान जन जिस जिस का उपदेश करें उस-उम को प्रीति से सब लोग प्रहरण करे।। द।।

इन मुक्त में विद्वानों के कृत्य का उणन होने ने इस सूक्त के शव की विद्वले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह एक सौ बयानीयां सूवत झोर अट्ठाईसवां वर्ग समाप्त हुआ।

UE

तिभिष्यस्य वदुषस्य त्र्यशीश्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य प्रयस्य ऋषिः। अस्त्रिनौ देवते । १, ४, ६ त्रिष्टुप्, २, ३ निश्रृत् त्रिष्टुप् छन्द । र्षेदतः स्दरः । ५ भूरिक् पङ्क्तित्रस्वन्दः । पञ्चम स्वरः ॥ अब एक सौ तिरासी सूक्त का आरम्भ है उसके धारम्भ से विद्वान की शिस्यविद्या के गुर्गों का विषय कहा है -

तं युं आयां मनमो यो जवीयान् त्रिवन्धुरो वृष्णा यस्त्रिचकः।

येनीपयाथः सुकृती दुरोगं त्रिधातुंना पत्रयो विन पर्णे: ॥१॥

पदार्थ — ह ( बुदारा ) बतावान सर्वविद्यानम्पान शिल्पविद्या के अध्यापकीन पदेशको । तुम ( य॰ ) जो ( पर्वे ) पान्नो में ( बि , स ) पत्थक के समान ( मनस ) मन से ( अदीयान् ) अस्यत्त वेगवाला ( जिवन्धुर. ) और तीन बन्धन जिममे विद्यमान ( या ) तथा जो ( जिवक ) तीन चन्नवाला रथ है ( वेन ) जिम ( त्रिक्षातुना ) तीन धानुयोवाने रथ से ( सुक्तत ) धर्मातमा पुरुष के ( दुरोणम् ) धर को ( उपयाच ) निकट जाने हो ( तम् ) उसको ( सुक्काध्याम् ) जोडो, जोतो ।। १।।

भावार्थ — जो शीद्य ने जाने भीर पथेह के समान भाकाश में बनानेवाके साङ्गोपा हु भच्छे बने हुए रथ को नहीं सिद्ध करने हैं वे कैसे ऐश्वर्य को पाउँ ? ॥१॥ सुदृश्यों वर्षाते यश्वभि क्षा यत्तिष्ठंयः क्रतुंमन्तानुं पृक्षे । वर्षुवंपुष्या संचतामियं गीर्दिवो दुंहित्रोपसां सचेथे॥२।

पदार्थ है (क्रतुमन्ता) बहुन उत्तम बुद्धियुक्त रथों के चलाने भीर सिद्ध करनेवाल विद्वानों । तुम (सुबृत ) सृन्दरता से स्वीकार करने ( रथ ) भीर रमण् करने योग्य रथ (क्षाम् ) पृथियी का (यन् ) जाता हुआ ( भिक्त ) सब भीर से ( वलते ) वलामान है (यत् ) जिस में (पृथ्वे ) दूसरों के सम्बन्ध में तुम लोग ( तिक्डण ) स्विर होन हो भीर जो (खपु ) रूप है भर्थान् चित्र-सा बन रहा है उस सब से (खपुष्या) मृन्दर रूप म प्रसिद्ध हुए अवहारों का ( धनु, सचताम् ) र पुक्तता से मम्बन्ध करो। भीर जैसे ( इयम् ) यह ( गी ) सुन्धित वाणी भीर कहनेवाला पूरप ( विव ) मूर्य की ( बुह्ता ) कन्या के समान बर्तमान ( खप्ता ) प्रभातवेला से तुम योनों को ( सच्चेष ) मयुक्त होते हैं वैसे कसे न तुम भाग्यशासी होने हो ? ॥ २॥

भावार्य — मनुष्य जिम यान से जाने को चाहें वह सुन्दर पृथिन्यादिको मे शीघ्र चलने योग्य, प्रभातवेला के समान प्रकाशमान जैसे येस अच्छे विचार से बनावें ॥ २ ॥

आ तिष्ठतं सुहतं यो रथी वामनुं ब्रतानि वसैते हविष्मान् । येनं नरा नासत्येषयध्ये वर्त्तिर्याथस्तनयाय त्मने च ॥३॥

पदार्थ — हे ( नरा ) ध्रमगामी नायक ( नासत्या ) सत्य विद्या किया पुक्त पुरुषो ! ( ग्र ) जो ( हविष्मान् ) बहुत खाने योग्य पदार्थों वाला ( रचः ) रच ( वास् ) तुम दोनों के ( अनु, वसंते ) ध्रनुकून वसंमान है ( ग्रेन ) जिस से ( हव्यव्ये ) ले जाने को ( व्रतान ) शील, उत्तम मावों को बढ़ा कर ( तनयाय ) सन्नान के लिए ( ख ) धीर ( त्ममें ) ध्रपने लिए भी ( व्यक्ति ) मार्ग को ( ग्राथ ) जाने हो ( सुवृतम् ) उन सर्वाङ्ग सुन्दर रघ को तुम दोनो ( शा, तिष्ठतम् ) ग्रच्छे प्रकार स्थिर होग्रो । है ।।

भावार्ष मनुत्य प्रपने सन्तानो की सुलोन्नित के लिए प्रच्छा, दृढ़ लम्बे-चौड़े, साङ्गोपाञ्ज सामग्री से पूर्ण शीघ्र चलनेवाले, भक्ष्य, भोज्य लेह्य, चौध्य प्रधात् चटपट खाने, उत्तमता से घीरज मे खाने, चाटने ग्रीर चूसने योग्य पदाची से युक्त रथ से पृथिवी, समुद्र और भाकाश मार्गों में भृति उत्तमता से सावशानी के साम आर्थे ग्रीर शार्वे ॥ ३ ॥

मा वा हको मा हकीरा दंघचींन्मा परि वर्ममुत माति धक्रम् । अयं वा मागो निहित इय गीर्दस्रांबिम वा निषयो मर्थनाम् ॥४॥

पदार्थ - हे ( दन्नी ) दु लनाशक शिन्य विद्याउच्यापक उन्देशको ! ( बास् ) तुम दोनो के ( इसे ) य ( सञ्जास् ) मधुरादि गुग्गुक्त पदार्थों के ( निषधः ) राशि, समूह ( बास् ) तुम दोनो का ( ध्रथम् ) यह ( भाग ) सेवने योग्य प्रधिकार ( निहित ) स्थापित और ( इयम् ) यह ( गी ) बाणी है तुम दोनो हम को (बा, परि, बक्तम् ) मत छोडों ( उत्त ) और ( मा ध्राति, बक्तम् ) मत विनाशो और जिमस ( बाम् ) तुम दानो का ( बुक ) चोर, ठग, गठकटा ध्रादि दुष्ट जन ( मा ) मत ( बुकी ) चोरी ठगी, गठकटी ध्रादि दुष्ट धीरसे (मा, ध्रा, दक्षवीत्) मत विनाशों, मत नष्ट करें ।। ४ ।।

भावार्थ — मनुष्य जब घर में निवास करें वा यानों से और दन म प्रतिष्ठित होने तब भाग करने के लिए पूर्ण भोग और उपभोग योग्य पदार्थी, शस्त्र वा अस्त्री श्रीर वीरसेना को सस्थापन कर निवास करें वा जावें जिस से कोई विष्न न हो ॥४॥

युवा गोतंमः पुरुषीळहो अत्रिद्भा हबतेऽवंसे हविष्मान्। दिशं न दिष्टामृजुयेव यन्ता मे हवं नासत्योपं यातम्।।५॥

पदार्थ — हे (दला) दुःस चारित्रय विनामनेवाले (नासत्या) सत्यप्रिय भिरुपविद्याऽध्यापकोपदेशक विद्वानो । (युवान् ) तुम दोनों (यः) को (हविष्मान् ) प्रशंसित ग्रहण करने योग्य (पुदनीस्तृहः) बहुत पदार्थों से सीचा हुमा (सन्तिः ) निरन्तर गमनशील (शोतमः ) भेवानी जन (सनते ) रखा शादि के लिए ( ह्वते ) उत्तम पद्मिं को ग्रहण करता है जैने बीर जैसे ( ग्रन्ता ) नियमकर्ता जन ( ऋजूयेक ) सरल मार्ग से जैसे तैसे ( विष्टस् ) निर्देश की ( विश्वम् ) पूर्वि विशा के ( न ) समान ( मे ) मेरे ( हक्स् ) दान को ( उप, का, बातन् ) भन्छे प्रकार समीप प्राप्त होयों ।। ४ ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे नौकादि यान से जानेवाले जन सरल मार्ग से ब गई हुई दिशा को जाने हैं वैसे मीजनेवाले विद्यार्थी जन प्राप्त विद्वानों ं कि समीप जार्वे ॥ ४॥

खवारिषम् तमंत्रस्यारमस्य मति वां स्तोमी मश्चिनावधापि । एह यांतं पथिभिदेवयानैर्विद्यामेषं वृजनै जीरदांतुम् ॥६॥२९॥

पवार्ष —हे ( सदिवनी ) शिल्पविद्याव्यानी सज्जना ! जैसे ( इह ) यहाँ ( बाम् ) तुन दोनों का ( स्तोब ) स्तुति योग्य व्यवद्यान ( स्वथाय ) धारणा किया गया वैसे तुम्हारे ( प्रति ) प्रति हम ( सस्य ) इम ( तमस ) ग्रन्थकार के (पारम्) पार को ( झताबिष्म ) तरें पहुँचें जैसे हम ( इवम् ) इच्छातिहिं ( वृजनम् ) बल झीर ( कीरदानुम् ) जीवन को ( विद्याम ) प्राप्त होवें वैसे तुम दोनों ( वेवयाने ) तिहान् जिन मार्गों से जाते उन ( पियमिः ) मार्गों से हम लोगी को ( आ, यातम् ) प्राप्त होशो ॥ ६ ॥

भावर्ष -- जो भतीत शिल्पविद्यावेत्ता जल हो वे ही नौकादि यानों से सू समुद्र भीर अन्तरिक्ष मार्गों से पार-अवार लेखा-ला सकते हैं वे ही विद्वानों के मार्गों में भन्ति भादि पदार्थों से बने हुए विमान आदि यानो से जाने को योग्य हैं।। ६।।

इस सूक्त मे विद्रानों की शिरूपविद्या के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पंत्रक्षत्रे सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिए।।

यह एकसी तिरासीनों सूनन और उनतीसनों वर्ष और चतुर्घाऽध्याय समाप्त हुआ ।। इस अध्याय में जन्म, पवन, इन्द्र, अन्ति, अधिव और विमानादि यात्रों के गुर्गों का वर्गन आदि होने से इस अध्याय के अर्थ की पिछले अध्याय के अर्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिए ।।

इति श्रीमत्परमहंसपरिवालकाचार्याणां परमविष्टुषां श्रीमद्विरजानम्बसरस्वतीस्वानिनां शिष्येण परमहंसपरिवालकाचार्येण श्रीमद्दपानन्वसरस्वतीस्वानिना निर्मिते शार्थ्यभाषाविमुणिते सुप्रमाराप्युक्ते ऋग्वेवभाष्ये द्वितीयाऽष्टकस्य खतुर्थाऽष्यायः समान्त ।।

맭

#### त्रथ द्वितीयाष्टके पञ्चमाऽऽध्यायारम्भः॥

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तम् श्रा सुव ।

सा वानिति षड्चस्य चतुरशित्युत्तरस्य शततमस्य मुक्तस्य धगस्य ऋषिः । धश्विनी देवते । १ पङ्क्ति , ४ भुरिक् पङ्क्ति , ५—६ निवृत् पङ्क्तिश्यन्त ।

पञ्चम स्वर. । २, ३ विराह् त्रिष्टुप् छन्द । धैवतः स्वरः ॥ धाव द्वितीयाष्टक के पञ्चम धाष्याय के प्रथम सुक्त का घारम्भ है उसके प्रथम, द्वितीय मन्त्र में घष्यायक धीर उपवेशक विषय को कहा है----

ता वामुख तार्थपुरं हुवेमो च्छन्त्यां मुपस्ति विक्रंहकथैः।

नासंत्या कहं चित्सन्तांबुर्यो दिवो नपाता सुदास्तराय ॥१॥

पदार्थ — हे (नपाता) जिनका पात विद्यमान नहीं वे (नासत्या) मिण्या क्यवहार से भलग हुए सत्यित्रय विद्वानों । इस लाग (अद्या) आज (उक्छिन्त्याम् ) नाना प्रकार का वास देनेवाली (उवित ) प्रभातवेला में (ता ) उन (वास् ) सुम दोनों महाशयों को (हुवेश ) स्वीकार करें (ती ) भीर उन भाप को (भपदम् ) पिछे भी स्वीकार करें तुम (कुह चित् ) किसी स्थान में (सन्तौ ) हुए हो और जैसे (विह्न ) पदार्थों को एक स्थान का पहुँचानेवाल भाग के समान (ध्वय्यं ) अनिया (सुवास्तराम ) प्रतीत सुन्दरता से उत्तम दनवाले के लिए (उक्थं ) प्रशास करने के योग्य वचनों से (विद्यः ) व्यवहार के बीच वत्तमान हैं वैसे हम लोग वर्ते ।। १।।

भाषार्थं — इस मन्त्र मे वाचन लुप्तोपमालकार है। जैसे विद्वान् जन झाकाश भीर पृथिती से उपकार करते हैं वैसे हम लोग विद्वानी से उपकार को प्राप्त हुए वर्त्ते। १।।

अस्मे ज छ वृंषणा मादयेथामुरवणीहतमुम्यां मदंन्ता । अतं मे अञ्छोकिभिर्मतीनामेष्टां नरा निचेतारा च कर्णाः ॥२॥

पवार्ष — ( वृषणा ) बलवान् (निचेतारा) नित्य कानवान् भीर क्षान के वेने-वाले ( वरा ) भग्नगामी विद्वानो । तुम ( पर्णीन् ) प्रशसित व्यवहार करनेवाले ( अस्म ) हम नोगो को ( धु, मादयेवान् ) सुन्दरता से भानन्दित करो ( अस्म ) भीर राणि के साव ( भवस्ता ) भानन्दित होते हुए तुम लोग दुष्टों का ( चत्, इतम् ) उद्धार करो भर्मात् उनको उस दुष्टता से बचामो भीर ( सलीताम् ) मनुष्यो को ( अष्योक्तिभि. ) भण्यो उत्तियों भर्मात् सुन्दर वचनों से जो मैं ( एष्टराः) विवेक करनेवाला है उस ( च, भे ) मेरी भी सुन्दर उत्ति को ( कर्गें ) कानो से ( ख, श्रुतम् ) एक-वितर्क के साव सुनो ॥ २ ॥

श्रावार्ष — जैसे सम्मापक भीर उपदेश करनेवाले जन पढ़ाने झीर सपदेश सुनाने योग्य पुरुषों को वेदवचनों से सम्बे प्रकार ज्ञान देकर विद्वान करते हैं वैसे उन के बचन की सुनके वे सब कान में सब को सानन्दित करने योग्य हैं ॥ २॥ प्रव शिष्य को सिखाबट देने के दुझ पर ग्रष्ट्यापकोपदेशक विषय को ग्रगले सन्त्र मे कहा है ---

श्रिये पृषिभष्टकृतिव देवा नामंत्या वहतुं सुर्घ्यायाः। वच्यन्ते वां ककुहा अप्सु जाता युगा जुर्णेव वर्षणस्य भूरैः॥३॥

पदार्थं — हे (पूषन् ) पुष्टि करनेवाले ! तू ( देवा ) देनेवाले ( नासत्था ) सिश्या व्यवहार के विरोधी अध्यापक-उपदेशक ( सुर्ध्यायाः ) सूर्यं की कात्ति की ( बहुतुम् ) प्राप्ति करनेवाले व्यवहार को ( दणुक्तेव ) जैसे वाणी से सिद्ध किये हुए दो पदार्थ हो वैसे ( विये ) लक्ष्मी के विए प्रयत्न कर । भीर हे अध्यापक उपदेशको ! ( अप्तु ) भन्तरिक्ष प्रदेशो मे ( जाता ) प्रसिद्ध हुई ( ककुहा ) दिशा ( वर्ष्यक्ष ) उत्तम सण्जन वा जल के ( भूरे ) बहुत उत्कर्ष से ( गुगा ) वर्षों जो ( जूर्णेव ) पुरातन व्यतीत हुई उनके समान ( बाम् ) तुम दोनो की ( बच्मकी ) प्रशसा करती हैं अर्थान् दिशा दिशान्तरों मे तुम्हारी प्रशसा होती है ॥ ३ ॥

भावार्थं - इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालकार हैं। जैसी वासकतु सेना प्रयात् वास के समान प्रेग्सा दी हुई सेना शतुष्ठों को जीतती है जैसे घन के श्रेष्ठ उपाय को शीध ही करे, काल के विशेष विभागों में जो दिन हैं उनमें कार्य जैसे बनते हैं वैसे रात्रि भागों में नहीं उत्पन्न होते हैं श्रेष्ठ गुस्पीजनों की सब जगह प्रक्रसा होती है।। ३।।

ग्रव सञ्जनता का आधार लिये हुए अध्यापक और उपवेशक विषय को धगले मन्त्र में कहा है----

श्रस्मे सा वां माध्वी रातिरंस्तु स्तोमं हिनोतं मान्यस्यं कारोः। श्रतु यद्गं श्रवस्यां सुदान सुवीय्याय चर्षणयो मदेन्ति ॥४॥

पवार्य — हे (सुवान् ) अच्छे देनेवाले । जो (धाम् ) तुम दोनो की (भाष्ट्री) मधुरादि गुणयुक्त (राति ) दान वर्समान है (सा ) वह (धास्त्रे ) हम सोगों के लिए (अस्तु ) हो और तुम (भाष्ट्रस्य ) प्रश्नंता के योग्य (कारोः ) कार करनेवाले की (स्तोमम् ) प्रशंता को (हिनोतम् ) प्राप्त होओ और (अवस्था ) अपने को सुनने की इच्छा से (धत् ) जिन (बाम् ) तुम को (सुबीव्याय ) उक्तम पराक्रम के लिए (धार्यस्य ) साधारण मनुष्य (धार्य, भवस्ति ) धार्यमेदन देते हैं सुम्हारी कामना करते हैं उनको हम भी धार्यमेदन देवें । ४।।

भाषाचं --- को भाष्त, खेळ, सद्धर्मी सज्ज नो की नीति धीर विद्वानों की स्तुति मनोहर हो वह उत्तम पराकम के लिए समर्थ होती है।। ४॥ वा अध्यायक और उपवेककों की प्रशंता का विवय अवके अन्त्र में कहा है—
एव वां स्तोमी अश्विनावकारि मानेभिर्मधवाना सुदृक्ति ।
यातं वर्त्तिस्तनंयाय स्मनं चागस्त्यं नासत्या मदंन्ता ॥५॥

पदार्च है ( जवकाना ) परमपूजित सध्यापकोपदेशको ! ( एक. ) यह ( वास् ) तुम दोनों की ( स्तोम ) प्रमता ( मानेनि ) जो मानते हैं उन्होंने ( सुष्वित ) सुन्दर स्थाग जैसे हो वैसे ( स्रकारि ) की है सर्वात् कुछ मुखदेशी निक्या प्रशता नहीं की । धौर हे ( नासत्या ) सत्य में निरन्तर स्थिर रहनेवाले ( स्वित्वनी ) सध्यापकोपदेशक लोगो ! ( स्वनस्य ) सपराध रहित मार्ग में ( स्वक्ता ) शुभ कामना करते हुए तुम ( सन्याय ) उत्तम सन्तान धौर ( स्मने, का ) अपने लिए ( वर्ति ) सन्द्वे मार्ग को ( सातन् ) प्राप्त होसो ।। १ ।।

भाषार्थ — वही स्तुति होती है जिसको विद्वान् जन मानते हैं वैसा ही परोप-कार होता है जैसा धपने सन्तान भीर घपने लिए बाहा जाता है भीर वहीं धर्ममार्ग हो कि जिसमे श्रेष्ठ वर्मीत्मा विद्वान् जन कसते हैं।। १ ॥

किर धव्यापकोपदेशक विषय को अगले मन्त्र में कहा है— अतारिषम् तर्मसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमां अश्विनावशायि । एह यांतं पथिभिंदेंवयानैर्विद्यामेषं द्युजनं जीरदांतुम् ॥६॥१॥

पवार्ष —हे ( सिश्वनी ) विशेष उपवेष देनेवाले ! ( इह ) इस जानने बोस ध्यवहार में जो ( स्तोम ) प्रश्नसा ( बाधू ) तुम दोनों के ( प्रति ) प्रति ( स्वायि ) थारए। की गई उससे ( सन्य ) इस ( तनसः ) धविद्यान्यकार के ( वाश्यू ) पार को ( अतारिष्म ) पहुँचें जैसे तुम ( वेबयाने ) धारत विद्वान् जिन में जाते हैं उन ( पिथिमः ) मार्गों से ( इबस् ) इब्ट सुस ( वृजनम् ) सारीरिक धौर आत्मिक बल तथा ( जीरवानुम् ) जीवात्मा को ( आ यातम् ) प्राप्त होस्रों वैसे इस को हम भी ( विद्याम ) प्राप्त होनें ।। ६ ।।

भाषायं—वे ही विद्या के परमपार मनुष्यों को पहुँचा सकते हैं जो वर्ममार्ग से ही चलते हैं और यथायं के उपदेशक भी हैं।। ६।।

इस सूक्त में बाध्यापक और उपदेशकों के लक्षराों को कहने से इस सूक्त के अर्थ की विद्धले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति समझनी चाहिए।।

वह एकसी चौरासावां सुक्त और प्रथम वर्ग समाप्त हुआ।।।

赐

कतरेत्यस्यैकादशर्यस्य पञ्चाशीत्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य अगस्त्य ऋषिः । श्वावापृथिक्यौ वेषते । १, ६ – ६, १०, ११ त्रिब्दुप्; २ विराट् त्रिब्दुप्, ३ — ५, ६ निमृत त्रिब्दुप् क्षत्व । वैवत स्वरः ।।

श्रव एक सौ पश्चासी सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से उत्पन्न होने सोग्य धीर उत्पन्न करनेवाले के गुणो का वर्णन करते हैं —

कतरा पृत्ती कतरापंतायोः कथा जाते कंवयः को वि वेद । विश्वं स्मनां विश्वतो यद्ध नाम वि वंचेते अहनी चिक्रियेव ॥१॥

पदार्थं — है (कथ्य ) विद्वान् पुरुषों ! (अयो ) सावापृथिवी में वा कार्यं कारणों में (कतरा ) कीन (पूर्वा ) पूर्व (कतरा ) कीन (अपरा ) पीछे हैं ये सावापृथिवी वा ससार के कारण स्त्रीर कार्यं कप पदार्थं (कथा ) कैसे (खाते) उत्पन्न हुए इस विषय को (क) कीन (वि, वेद ) विविध प्रकार से जानसा है (स्त्रमा ) स्राप प्रत्येक (यत् ) जो (ह ) निश्चित (विद्यम् ) समस्त जगत् (नाम ) प्रसिद्ध है उसको (विभृत ) घारण करते या पुष्ट करते हैं और वे (अहनि ) दिन-राणि (स्विध्येष ) वाक के समान भूमते वैसे (वि वर्त्तरे ) विविध प्रकार से वर्त्तमान है।। १॥

भावार्य — हे विद्वानो ! जो इस जगत् में बावापृथिवी और जो प्रथम कारसा परकार्यकप पदार्थ हैं तथा जो बाधाराधेय सम्बन्ध से दिन राजि के समान वर्लमान हैं उन सबकी तुम जानो ॥ १॥

भूरि दे अचरन्ती चरन्तं पुदन्तं गर्भेमुपदी दधाते ।

नित्यं न सूनुं पित्रोरुपस्ये द्यावा रक्षतं पृथिबी नो अभ्योत्॥२॥

पदार्थ है (धादापृथिको ) द्यावापृथिको के समान वर्समान मातापितरो । जैसे (जदरत्ती ) इधर उधर प्रपनी कक्षा को छोड न जानेवाले (अपकी ) पैरों से रहित (है ) दोनो खावापृथिकी (भूरिम् ) बहुत (यहम्तम् ) पगदाले (धरन्तम् ) चलते हुए (गर्मम् ) कार्यक्ष जगत् को (पिजी.) माता-पिता के (खपन्तम् ) गोद में नित्व (धृतुम् ) पृत्र के (म ) समान (दवाते ) धारण करते हैं वैसे (ध्रम्वात् ) मिध्याचरण से उत्पन्त हुए दु ख से (म.) हम कोगों की (दक्षतम् ) रक्षा करो ॥ २॥

भाषार्थं—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालकार है। जैसे भूमि, सूर्यं दृढ़ होते हुए स्वावर, बाज्रुम, चर, अचर, जगत् को बहुत प्रकार से पालके बढ़ाते हैं वैसे माता, पिता, प्रांतिम, प्रांचाम्यं. सन्तान और किथ्यो की घण्छे प्रकार रक्षा कर विश्वा और उत्तम किथा से बढ़ावें।। २।।

अनेहा दात्रमदितेरनर्व हुवे स्वर्वदवर्थ नमंस्वत् । तद्रोदसी जनयतं जरित्रे द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अन्वात् ॥३॥

पवार्थे—में ( प्रविते ) पृथियो वा सूर्य के ( समेहः ) न विनाशने सोध्यः ( प्रमर्वम् ) जिसमे प्रथव का सम्बन्ध नहीं ऐसे (श्वर्थस् ) सुख्युक्त तथा ( श्वर्यम् ) जिसका नाश नहीं ( नसस्वत् ) जिसमे प्रशसित धन्न विश्वमान उस ( श्वाप् ) दानपात्रमात्र का ( हुवे ) स्वीकार करता हूँ । हे ( रोवसी ) दिन रात्रि के समान वर्तमान माता-पिताधो ! ( तस् ) उस वानकर्म को ( व्यव्ये ) स्तुति करते हुए मेरे लिए ( जनवस्तम् ) उत्पन्न करो । हे ( श्वाप्यित्वी ) श्वाप्यित्वी के समान वर्तमान माता-पिताधो ! ( न' ) हम लोगो को (अन्यात् ) प्रवन्में से ( श्वासम् ) व्यवाधो । ३ ।।

भावार्य--जो ये मूमि, सूर्य घौर प्रत्यक्ष पदार्थ दीखते हैं वे घविनाही। धनादिकरण से हुए हैं ऐसा जानना चाहिए।। ३।।

किर दृष्टान प्राप्त शावापृथियी विवय को प्राप्त मन्त्रों में कहा है---अतंष्यमाने अवसावन्ती अनुं ज्याम रोदंसी देवपुत्रे !

उमे देवानांमुमयेमिरहां द्यावा रक्षंतं पृथिवी नो अभ्यांत्।।४॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जैसे ( अतत्यसाने ) सन्तापरहित ( अवसा ) रक्षा ग्रादि से ( ग्रवण्ती ) रक्षा करती हुई ( वेषपुत्रें ) वेष को परमात्मा उसके पुत्र के समान वर्तमान ( उभे ) दोनों ( रोवसी ) प्रकाशभूमि ( श्रव्याम् ) विनीं के बीच ( उभवेभिः ) स्थावर ग्रीर जङ्गमों के साथ ( देवानाम् ) दिव्य जलादि पदार्थों से रक्षा करते हैं वैसे हे ( श्रावा, पृथिवी ) धाकाश भीर पृथिवी के समान वर्तमान माता-पिताभो । तुम दोनों ( श्रव्यात् ) ग्रपराथ से ( नः ) हमारी ( रक्षतम् ) रक्षा की जिए जिससे हम लोगं ( ग्रन्, स्थामं ) पीछे सुली होंगें ।। ४।।

भावार्थं — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे पृथिवी शादि पदार्थं समस्त स्थावर जङ्गम की पालना करते हैं वैसे माता-पिता, श्राचार्य्यं भीर राजा श्राविष्र प्रजा की रक्षा करें।। ४।।

संगच्छंमाने युवती समन्ते स्वसारा जामी पित्रोरूपस्थे। अभिजिन्नन्ती सुवनस्य नामि चावा रक्षतं पृथिवी नो अस्त्रात् ॥४॥

पवार्ष — (पित्रो ) माता पिता की ( उपस्के ) गोद में ( संगच्छावाते )
मिलती हुई ( बामी ) टो कन्याद्यों के समान या ( युवतो ) तरुशा दो स्त्रियों के
समान वा ( समन्ते ) पूर्ण सिद्धान्त जिनका उन दो ( स्वसारा ) वहिनों के समान
( मुजनस्य ) मनार के ( नामिन् ) मध्यस्य झाकवेंशा को ( द्यास, जिद्धान्ती )
गन्य के समान स्वीकार करती हुई ( द्याचा, पृथिवी ) झाकाश और पृथिवी के
समान माता-पिताद्यों । तुम ( न ) हम लोगो की ( द्यस्वात् ) द्यपराद्य से
( रक्षतम् ) रक्षा करो।। १।।

भावार्य — इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है। हे मनुष्यो ! असे बह्मचयं से विद्यासिद्धि किय हुए तरुण जिनको परस्पर पूर्ण प्रीति है वे कन्या-तर सुसी हो वैसे द्यावापृथित्री जगत् के हित के लिए वर्समान है।। १।।

चर्ची सर्वनी बृहती ऋतेन हुवे देवानामवंसा जिनश्री।

द्यातं ये अमृतं सुप्रतिके द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥६॥

पवार्ष — हे माता-पितामों ( ये ) जो ( उर्थों ) बहुत विस्तारवाली ( सम्मनी ) सबकी निवासस्थान ( बृहती ) बढ़ी ( ऋतेन ) जल से मोर ( अवसा) रक्षा भादि के साथ ( बेबानास् ) विद्वानों की ( अनिश्रों ) उत्पन्न करनेवाली ( सुप्रतीके ) सुन्दर प्रतीति का विषय ( खावा, पृथ्विती ) भाकाश भीर पृथ्विती ( अनृतम् ) जल को ( वषाते ) भारण करती है भीर मैं उनकी ( हुवे ) प्रशसा करता हूँ वैसे ( अभ्वात् ) अपराध से ( न ) हम लोगों की तुम ( रक्षतस् ) रक्षा करों ॥ ६॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो माता-पिता सरयोपदेश से सूर्य के समान विद्या प्रकाश से युक्त सर्वगुण सम्मृत पृथियी औसे जल से वृक्षों की वैसे शारीरिक बल से बढ़ाते हैं वे सब की रक्षा करने योग्य हैं।। ६।।

वर्गी पृथ्वी बंहुले दूरेअंन्ते उपं अवे नर्मसा यहा अस्मिन्। द्भाते ये सुभगे सुप्रतृतीं द्याचा रक्षतं पृथिवी नो अस्वाद ॥७॥

पवार्थ — ( इरेझले ) दूर मे धीर समीप में ( बहुके ) बहुत वस्तुओं को प्रह्मा करनेवाली ( वर्षों ) बहुत पदार्थ गुरुत ( पृथ्वी ) धीर पृथ्विकी का ( अस्मिन् ) इस ससार के अवहार ( वजे ) जो कि सङ्ग करने योग्य उसमें ( अवसा ) धमन के साथ में ( उप, खुवे ) उपदेश करता हैं धीर ( खे ) जो ( सुभगे ) सुन्दर ऐक्क की प्राप्त करनेवासी (सुप्रदूर्शी) धितशीझ गतिमुक्त धाकाश और पृथ्विती (वजाते) समस्त पदार्थों को वारमा करते हैं उन ( खावाय थियों ) धाकाश और पृथ्विती के समान वर्तमान माता-पिताओं ! ( न ) हमको ( अध्वात् ) अपराय से ( रक्त क्यू) वचाओं ।। ७ ।।

मानार्य - वैते पृथियों के समीप में चन्द्रलोक की मूजि है वैसे सूर्य लोकस्य सूचि दूर में है ऐसे यथ जयह प्रकाश और सन्यकारका मोकद्रम बत्तेमान हैं उन सोकों से जैसे उन्नति हो वैसा यक्ष्म सबको करना चाहिए।। ७।।

देवान्या यश्कृमा किन्यबागः सर्लायं वा सद्मिज्ञारपति वा । इयं भीर्भूया अवयानमेवां द्यावा रक्षतं प्रथिवी नो अस्वात्।।=।।

पदार्च—( यत् ) को ( किक्स्त् ) कुछ ( देवाम् ) निहानों ( वा ) वा ﴿ सकावस् ) मिन ( वा ) वा ( सवित् ) सर्वेव ( वा ) वा ( कार्यतिम् ) स्त्री पालना करनेवाले के भी प्रति ( धावः ) धपराथ ( च्रष्टम् ) कर्रे ( एवाम् ) इन सब अपराभों का ( इयम् ) यह ( वी. ) कर्म वा तत्वज्ञान ( धवयानम् ) दूर करनेवाला ( भूवाः ) हो । हे ( खावा, पृष्टिवी ) धाकाश और पृथिवी के समान वर्णमान माता-पिताको ! ( न: ) हम लोगों को ( अक्बास् ) अपराव से (रसतम्) क्याओ ।। द ।।

श्रावार्यं — इस शन्त्र में नाचकसृष्तोपमालक्कार है। जो माता-पिठा सन्तानों को श्रन्त बस के समान नहीं पासते वे अपने धर्म से गिरते हैं और को माता-पिताओं की रक्षा नहीं करते वे सन्तान भी श्रवमीं होते हैं।। दा।

खमा शंसा नर्थ्या मार्मविष्टामुमे मामृती अवंसा सचेताम् । भूरि चिद्र्यः सुदास्तरायेषा मदन्त इषयेम देवाः ॥६॥

यदार्थ — ( अका ) दोनीं ( तांसा ) प्रशंसा को प्राप्त ( नथ्यों ) मनुष्यों में चलम खावापृथिवी के समान माता-पिता ( नाम् ) मेरी (अविष्टाम् ) एका करें और ( बाम् ) मुर्फ ( खनें ) दोनों ( कतीं ) रकाएँ ( अवसा ) भीरों की रका सादि के साथ ( सचेताम् ) प्राप्त होवें । हे ( बेकाः ) विद्वानो ! ( अर्थः ) विनया ( सुदास्तराथ ) अतीव देनेवाले के लिए ( भूरि, चित् ) बहुत चैसे देवे वैसे ( सबस्तः ) सुन्नी होते हुए हम लोग ( इथा ) इण्ह्या से ( इवस्त्र ) प्राप्त होवें । ह ।।

श्रावार्थं — इस मन्त्र मे वाचकलुप्लोपमालक्कुार है। जैसे सुर्ध्यं भीर चन्द्रमा सबका संयोग कर प्राणियों को सुसी करते हैं तथा जैसे बनाइय वैश्य बहुत धन्न आदि पदार्थ वेकर भिखारियों को प्रसन्न करता है वैसे विद्वान जन सबके प्रसन्न करने में प्रवृक्त होवें।। ६।।

चलते हुए विषय में चाहे हुए कहने योग्य विषय को घगले मन्त्र में कहा है— ऋतं दिने तदंतीचं पृथित्या अंभिश्रानायं प्रथमं सुंमेधाः।

पातामंत्रधाद्दुंरितादमीके पिता माता चं रक्षतामवीमिः ॥१०॥

पदार्च —हे मनुष्यो ! जैसे ( सुवेदाः ) सुन्दर बुद्धिवाला मैं ( अभिकादाय ) जो सब ग्रोर से मुनता वा सुनाता उसके लिए ग्रीर ( पृथिव्ये ) पृथिवी के समाम वर्तमान अभावील रही के लिए जो ( प्रवक्षम् ) प्रथम ( क्द्रसम् ) सत्य (अवोद्यम्) उपवेश करूँ और कहूँ ( तल् ) उसकी ( विवे ) उत्तम विव्यवाले के लिए भी उपवेश करूँ, कहूँ जैसे ( अभीके ) कामना किये हुए व्यवहार में वर्तमान ( ग्रवद्यात् ) निन्दा योग्य ( ब्रुरिताल् ) दुष्ट ग्रावरण से उक्त दोनों ( वाताम् ) रक्षा करें वेसे ( विता ) पिता ( च ) ग्रीर ( माता ) माता ( ग्रवोमि. ) रक्षा ग्रादि व्यवहारों से मेरी ( रक्षताम् ) रक्षा करें ॥१०॥

बाबार्च-इस मन्त्र मे बाजकालुप्तोपमालकुष्ट है। उपदेश करनेदाले को उप-देश सुनने योग्यों के प्रति ऐसा कहना चाहिए कि जैसा प्रिय लोकहितकारी बचन मुक्त से कहा जावे वैसे भाप लोगों को भी कहना चाहिए जैसे माता-पिता भपने सन्तानों की सेवा करते हैं वैसे ये सन्तानों को भी सदा सेवन योग्य हैं।११०।।

क्षत्र चलते हुए विषय में सत्यमात्र के उपवेश विषय की धाले मन्त्र मे कहा है-

इदं यांबापृथिवी सत्यमंस्तु पितुर्मात्यंदिहोपंष्ठ्वे वांम्।

भूतं देवानांमव्ये अवीभिर्विधामेषं इजनं जीरदानुम् ॥११॥

बदार्थं—हे ( द्याबापूबियों ) धाकास धौर पृथिवी के समान वर्तमार ( बात:, पितः ) माता-पिताधों । (वैवानाम् ) विद्वानों के ( धवमे ) रक्षादि व्यवहार में (भूतम्) उत्पत्न हुए ( यत् ) जिस व्यवहार से ( इह ) यहाँ ( वाम् ) तुम्हारे ( अवक्षे ) समीप कहता हूं ( तत् ) सो ( इवम् ) यह ( सत्यम् ) सत्य ( ध्रस्तु ) हो जिससे हम तुम्हारी ( अवोभिः ) पालनाधों से ( इवम् ) इच्छा-तिद्धि ( वृद्धम्म् ) बल धौर ( बीरवानुम् ) जीवन को ( विद्याम ) प्राप्त होयें ।। ११।।

भाषार्थ — माता-पिता जब सन्तानों के प्रति ऐसा उपदेश करें कि जो हमारे वर्मयुक्त कर्म हैं वे ही तुमको सेवन करने चाहिएँ और नहीं तथा सन्तान पिता-माता भावि अपने पालनेवालों से ऐसे कहें कि जो हमारे सत्य धाषरण हैं वे ही तुमको आवश्य करने चाहिएँ और उनसे विपरीत नहीं।।११।।

इस सूक्त में धावापृथियी के बृब्टाना से उत्पन्त होने योग्य और उत्पादक के कमी का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्च की पूर्व सूक्त के सर्च के साथ संबंधि है यह जानना चाहिए।। यह एक सी पकासीयों सुकत और तीसरा वर्ग समान्त हुआ। मा न इत्येकावत्राव्यंत्य वससीत्युत्तरस्य शासामस्य मुक्तस्य व्यवस्य मावि. । विश्वेवंत्रा देवसा: । १, ५, ६ विष्टुप्, २, ४, निष्टुष् विष्टुप्; ११ भुरिक् विष्टुप् सन्यः । वेबतः स्वरः । ३, ५, ७ मृरिक् प्रकृतितः, ६ वह्नितः , १० स्वराद् पर्क् विस्त्रस्वन्यः । प्रज्यमः स्वरः ।। सव ग्यारह महावाले एकसौ स्वयासी सुवस का सारम्म है इसके सारम्भ से विद्यानों का विषय कहा है----

आ न इळांमिर्विद्यं सुशस्ति विश्वानरः सविता देव एतु । अपि यथां युवानो मत्संया नो विश्वं जगदमिपित्वे मंनीषा ॥१॥

पदार्थ — हे विद्यम् । धाप जैसे ( विश्वामर: ) सब प्राणियों को पहुँचानेवाला धर्मात् धर्मन-धर्म गुन्नाऽग्रुम कर्मों के परिणाम करनेवाला ( देव: ) देवीप्यमान धर्मात् ( सविता ) सूर्य के समान धाप प्रकाशमान ईश्वर ( नुक्तस्ति ) सुन्दर प्रश्नंसाधों से ( ध्रामियत्वे ) सब धोर से पाने योग्य ( विवये ) विज्ञानमय व्यवहार में ( विश्वम् ) समग्र ( जगत् ) जगत् को प्राप्त है वैसे (इक्काभि: ) धर्मशिर पदार्थ वाक्षियों के साथ ( म' ) हम लोगों को (धा, एतु ) प्राप्त होनें हे (युवानः) यौवनावस्था को प्राप्त तरुणाजनो ! ( यथा ) जैसे तुम ( वनीवा ) जत्म बुद्धि से इस व्यवहार में ( नरस्य ) धानन्दित होनो वैसे ( भः ) हमको ( ध्राप्त ) ग्री धानन्दित की जिए ।। १ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमा ग्रीर वाजकलुप्तोपमालक्कार हैं। जैसे परमात्मा पर्मपात की छोड़के सबका त्याय ग्रीर सभी में समान ग्रीति करता है वैसे विद्वानों को भी होना चाहिए जैसा युवावस्थायाले पुरुष ग्रपने समान मन की प्यारी युवती रित्रमों के साथ विवाह कर सुखयुक्त होते हैं वैसे विद्वान् जन विद्याधियों को विद्वान् कर प्रसन्त होते हैं। १।।

आ नो विश्व आस्क्रा गमन्तु देवा मित्रो अर्थमा वर्रणः सजीवाः । सुवन्ययां नो विश्व वृथासः करन्तसुवाहां विद्युरं न शर्वः ॥२॥

पदार्चे—हे मनुष्यो ! वैसे (मिन्न.) प्राण्य के समान वर्णमान ( ग्रब्बंझा ) न्यायकारी ( वदण्य ) अति श्रेष्ठ ( सन्नोद्याः ) समान प्रीति का सेवन रक्षनेवाला और ( ग्रास्काः ) मनुष्य को पावाकान्त करने, पाद तसे दवानेवाले ( विश्वे ) समस्त ( वैवाः ) विद्वान् जन ( वः ) हम कोगों को ( ग्राः, मनन्तु ) सब धोर से प्राप्त होर्वे कि ( यथा ) जैसे (विश्वे ) समस्त वे विद्वान् ( वः ) हमारा (वृक्षासः) मुख बढ़ानेवाले ( श्रुवम् ) होर्वे भीर ( श्रुवाहा ) सुन्दर जिसका सहन, क्षमा, वान्तिपन वह जन ( विद्युरम् ) व्यथा पीडा देते हुए पदार्थ के ( न ) समान तीन्न ( श्रुव ) वल ( करन् ) करें ॥ २ ॥

भाषार्थ — इस मण्य में उपमालकूर है। जिस मार्ग से विद्वान् जन वसे उसी से सर्वे लोग चल जसे भाष्त शास्त्रज्ञ विद्वान् जन भीरो के सुबा-दुःखों को भाषते तुक्य जानते हैं वैसे ही सबको होना चाहिए !! २ !!

प्रेष्ठं बो अतिथि गुणीवेऽपि शास्तिभिस्तुर्वणिः सजोवाः। असद्ययां नो वर्षणः सुकीर्तिरिषंश्र पर्वदरिगुर्तः स्ररिः॥३॥

पदार्थं—हे विद्वत् ! जैसे ( तुर्वेष्यः ) शीघ्र जाने भौर (सक्षोवाः ) समान भौति रक्षनेवाले द्याप ( क्षस्तिभिः ) प्रशंताभी से ( द्यानिष् ) अपन के समान वर्तमान विद्या से प्रकासित ( प्रेच्डन् ) अति प्रिय ( क्षतिष्व ) अति विवदलंगान विद्यान् की ( गुणीने ) प्रशंता करते हो वा ( यथा ) असे ( अरिपूर्लः ) शमुद्यों में उक्षम करने भौर ( सुकीस्ति ) पुण्य प्रशंतावाला ( कहताः ) उत्तम विद्यान् ( शः ) हम लागों की ( द्या ) भ्रम्नादि पदार्थ ( क्ष ) भीर इच्छाओं को ( पर्वत् ) सीचे वा ( सूरि ) भतीव प्रवीता विद्यान् ( असत् ) हो वेसे ( का ) तुम लागों के प्रति वर्ते ।। हे ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपभात्तक्कार है। जो गृहस्य नन प्रीति के साथ खेळ, उत्तम शास्त्रज्ञ विद्वानो और अतिथि की सेवा करते तथा धर्मगुक्त व्यवहार में उद्योग-वान् होते वे यथार्थ विज्ञान को पाकर श्रीमान् होते हैं।। ३।।

सब विद्या को पाकर उद्योग करने के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है-

उपं व एपे नर्मसा जिनीयोषासानक्षाः सुदुर्धेव धेतुः । समाने अद्देश्विमिमानो अर्के विद्युरूपे पर्यसि सस्मिन्धर्यन ॥४॥

पवार्थ—(सवाने) एकसे ( चहन् ) विन में ( धर्कम् ) सरकार करने योख धन्म की (विविधानः ) विशेषता से बनानेवाला में ( खवासानक्ता ) दिन-रात्रि के समान वा ( केनुः ) वाणी जो ( धुदुवेष ) सुन्दर कामना पूर्ण करनेवाली उसके समान ( कत्सा ) धन्न धादि पदार्थ से ( क्रिगीखा ) जीतने की इच्छा जैसे ही वैसे ( विष्कृषे ) नाना प्रकार के क्रपवाले ( पदार्थ ) जल भीर ( सहित्रन् ) समान ( क्रवन् ) दूध के निमित्त ( वः ) तुम लोगों से ( उप, धा, ध्वे ) समीप सब बोर से प्राप्त होता है ।। ४।।

भाषायं —इस मन्त्र में उपमा भीर वायकसुप्तोपमालकार हैं। जो राति-दिवस के समान वर्तमान विचा, प्रविद्या को जानकर सब समय में उद्योग कर चेतु के समान श्राणियों का उपकार कर बुच्टो को जीतते वे दूध में भी के तुल्य संसार में सारभुष्ठ होते हैं।। ४।। खत नोऽहिंबुध्न्यों सर्यस्कः शिद्युं न पिष्युषीव वेति सिन्धुः । येन नर्यातमुणां जुनामं मनोजुनो इपणो यं वर्दन्ति ॥५॥४॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! हम लोग ( येन ) जिससे ( प्रपास् ) जलों के ( नपालम् ) पतन को न प्राप्त पदार्थ को ( जुनाव ) वर्षि वा ( मनोजुव ) मन के सुख्य देग जिन का वे त्रिजुली प्रादि ( वृष्या ) वृष्टि करानेवाले ( यम् ) जिसको ( बहुन्ति ) प्राप्त होते हैं वह ( बुष्या ) भन्तरिक्षस्य ( अहि ) व्याप्तिशील मैघ ( पिच्युचीव ) बढ़ाती हुई, वृद्धि देती, उन्नति करती हुई स्त्री (शिशुम्) बालक को ( न ) जैसे वैसे ( न: ) हम लोगों को ( वेति ) व्याप्त होता ( उत्त ) भौर ( सिश्युः ) नदी ( भय ) सुख को ( क ) करती है ।। १ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो मेथ न हो तो माता के तृल्य प्राश्मियों की पालना कीन करे? जो सूर्य बिजुली ग्रीर पदन न हो तो इस मेथ की कीन भारण करे?।। १।।

अब मेच और सूर्य के बृद्धान्त से उक्त विषय को अगले मनत्र में कहा है—
उत ने ई त्वष्टा गृन्त्वच्छा स्मत्धुरिमिरमिपित्वे सजीवाः ।
आ वृत्रहेन्द्रं अर्थणिप्र।स्तुर्विष्टमो नरां ने इह गंम्याः ॥६॥

पदार्थं—हे विद्वन् ! जैसे (इह ) यहाँ (वृत्तहा ) मेघ का हननेवाला (चर्चाणप्राः ) मनुष्यो को सुसो से पूर्णं करनेवाला (नुविष्टमः ) सतीव बली (खण्टा ) प्रकाशमान (इन्द्रः ) सूर्यं (ईम् ) जल को वर्षाता है वैसे तुम (नराम् ) सब मनुष्यों के बीच (न. )हम लोगो को (धा, गम्या ) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होग्रो (खत ) ग्रौर (स्मत् ) प्रशसायुक्त (ग्रामिष्टिं ) सब ग्रौर से पाने योग्य व्यवहार में (सबोबा ) समान ग्रीति रखनेवाले श्राप (सूरिभि ) विद्वानों के साथ (न') हम लोगों के प्रति (ग्रुच्छ, श्रा, गम्तु ) शच्छे प्रकार ग्राहए।। ६।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो पूर्य के समान विद्या का प्रकाश कराते हैं धीर धपने धात्मा के मुख्य सब को मान सुखी करते हैं वे बलवान् होते हैं।। ६।।

कर भीर बृष्टान्त से विद्वानों के विकय को अगले मन्त्र मे कहा है— जुत ने हैं मृतयोऽरवंयोगाः शिशुं न गावस्तरुंगं रिहन्ति । तमीं गिरो जनयो न पत्नीः सुर्भिष्टमं नुरां नंसन्त ॥७॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जो ( ग्रद्धशोगाः ) ग्रष्ट्योग शर्थात् श्रश्वो का योग कराते हैं थे ( मतयः ) मनुष्य ( तहणम् ) तहण ( शिशुण् ) बछडों को ( म ) धैसे ( गाव ) गौएँ येसे (म ) हम लोगों को ( ईम् ) सब ग्रोग से ( रिहुन्सि ) प्राप्त होते हैं जिस ( नराम् ) मनुष्यो के श्रीच ( ग्रुरश्रिष्टमम् ) श्रातिणय करके सुगन्धित सुग्दर कीर्तिमान को ( जनयः ) उत्पत्ति करानेवाल जन ( पश्नी ) श्रपनी पत्तियों को जैसे ( म ) वैसे ( नसन्त ) प्राप्त होवें वह ( ईम् ) सब ग्रोर सं ( गिरः ) वाणियों को प्राप्त होता है ( तम् ) उसको ( उत ) ही हम लोग श्रेष्ये ।। ७।।

भावार्थ - वैसे घुडचढ़ा शीघ एकरघान से दूसरे स्थान को वा जैसे गौएँ बछढ़ों को वा स्त्रीत्र त जन घपनी-घपनी पत्नियों को प्राप्त हात है वैसे विद्वान् जन विद्या भौर श्रेष्ठ विद्वानों की वास्त्रियों को बाप्त होते हैं।। ७।।

ग्रब पवन आवि के बृष्टान्स से विद्वानों के विषय को ग्रंगले मन्त्र से कहा है— उत ने ई मुक्तों बृद्धसेंनाः स्मद्रोदंसी समनसः सदन्तु । पृषदश्वासोऽवनयो न रथां रिशादंसो मित्रयुजो न देवाः ॥८॥

पवार्ष - ( मदत ) पवन ( ईम् ) जल को जैसे वैसे ( बृद्धसेना ) बढ़ी हुई प्रौढ, तरुण, प्रचण्ड बल-वेगवाली जिनकी सेना वे ( न ) हम लोगो को ( सदस्तु ) प्राप्त होवें ( उत ) भीर ( समनतः ) समान जिनका मन ने परोपकारी विद्वान् ( समन् ) हो ( रोदसी ) धाकाण भीर पृथिबी को प्राप्त हो ( पृथवद्वासः ) पुष्ट जिन के बोडा वे विद्वान् जन चा ( भवनषः ) भूमि ( रचा ) रमणीय यानो के ( म ) समान ( रिशादस ) रिसहा शत्रुओं को नाण कराते धौर (भवष्ण ) मित्रो

भावार्य -- जिन की बीर सेना जो सभान मित रखनेवाले बडे-बडे रयादि यान जिन के तीर पृथिवी के समान अभावील, मित्रप्रिय विद्वान् जन सबका प्रिय भाजरण करते हैं वे प्रसन्त होते हैं।। द ।।

कै साथ सयोग रखते उन ( वेबाः ) विद्वानो के ( न ) समान होते हैं ॥ द ॥

फिर विद्वान के विषय को धगले मन्त्र में कहा है----

म नु यदेषां महिना चिकित्रे म युज्जनते मुयुज्ञस्ते सुवृक्ति । अध यदेषां सुदिने न शक्विश्वमेरिशां प्रुषायन्त सेनाः ॥९॥

पदार्थ — ( यत् ) जो ( एवाम् ) इन विद्वानों के ( महिस्ना ) महिमा से ( प्र, चिकिने ) उत्तमता से विशेष ज्ञानवान् विद्वान् के लिए ( प्रयुक्तः ) उत्तमता से योग करते उनको ( न्नु ) शीध्र ( प्रयुक्तकते ) धच्छे प्रकार युक्त करते हैं ( श्रम्भ ) इसके अनन्तर ( यत् ) जो जन ( एवाम् ) इन धच्छे योग करनेवासों के ( नुक्ति ) उत्तम समय में ( विश्वम् ) समस्त ( इरिस्तम् ) कम्पायमान जगत् को ( श्रवः )

मारनेवाला वीरजन (सेनाः) सेनामो को जैसे (जा) वैसे (आ, मुवासन्तः) सेवन करें (ते ) वे (सुवृक्ति ) सुन्दर गमन जिस में हो उस उत्तम सुन्त वा मार्ग की प्राप्त होते हैं।। ६।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो राजजन पूरी विद्यावाले प्रध्यापकी की विद्या-प्रवार के लिए प्रवृत्त करने हैं वे महिमा—वहाई की प्राप्त होते हैं जो किये की जाननेवाले कुलीन सूरवीरो की सेनाधों की पुष्ट करते वे सदा विजय को प्राप्त होते हैं।। ই।।

अब अध्यापक और उपवेशकों के विषय को अगले मन्त्र में कहा है — मो अश्विनाववंसे कुणुध्वं प्र पृष्णं स्वतंवसो हि सन्ति ।

अद्वेषो विष्णुर्वातं ऋधुक्षा अच्छा सुम्नायं बवृतीय देवान ॥१०॥

पदार्थ—हे राजा प्रजाजनो ! तुम जो (हि) ही (स्वतवसः) सपना वक्ष रखनेवाल (अद्रेष ) निर्धेर विद्वान् जन (सिन्त ) हैं उन को जो (अवस्ते ) विद्याच्याप्न सन्यापक सौर उपदेशक मुख्य परीक्षक है वे विद्या की (अवसे ) रक्षा, पढ़ाना, विचारना, उपदेश, करना इत्यादि के लिए (प्र., क्रु. कुक्षक्षम्) अच्छे प्रकार नियत करें भीर जैसे (बातः) पवन के समान (बिब्युः) गुरा व्याप्तिशील (च्युना) मेघावी में (सुम्नाय) सुख के लिए (वेदान्) विद्वानों को (अव्या, बब्दाये ) सच्छा वर्ताक वेंसे तुम (यूषणम्) पुष्टि करनेवाले को (प्रो) उत्तमता से नियत करा ॥ १०॥

मानायं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल क्कार है। जो रागद्वे यरहित विद्या-प्रचार के प्रिय पूरे कारीस्कि, ग्रान्मिक बलवाले वार्मिक विद्वान् हैं जन को सब सोक विद्याप्रचार के लिए संस्थापन करें जिस में सुख बढ़े।। १०।।

ह्यं सा वो अस्मे दीधितियंजत्रा अपियाणीं च सदंनी च भूयाः। नि या देवेषु यतंते वसूयुर्विद्यामेष हुजनै जीरदानुम्।।।११।।५॥

पवार्ये हे (यजता ) विद्वाना के पूजनेवालों । ( या ) जो ( यसूयू. ) घनों को चाहनेवाली धर्यात् जिससे घनोदि उत्तम पदार्थ सिद्ध होते हैं उस विद्या की उत्तम दीप्ति, कान्ति ( वेवेषु ) विद्वानों में ( नि, यससे ) निरन्तर यत्न व रूती हैं कार्येकारिगों होती है ( सा, इयम) सो यह ( व ) तुम्हारी ( वेधिसि ) उक्त कान्ति ( अस्मे ) हमारे लिए ( ध्रापप्राणों ) निश्चित प्राण बल की देनेवाली ( ध्री प्रार्थ ( सदसी ) दु ख विनायाने से मुख देनेवाली ( ध्री भी ( भूया ) हो जिससे हम लोग ( इयम् ) इच्छासिद्ध वा घन्नादि पदार्थ ( वृज्जनम् ) बल ग्रीर ( जीरवानुम् ) जीवन को ( विद्याम ) प्राप्त होतें ।। ११।।

भाषायं-विद्या ही मनुष्यों को मुख देनवाली है जिसने विद्या धन न पायक वह भीतर से सदा दरिद्र-सा बलमान रहता है।। ११।।

इस सूक्त में बिद्धानों के गुएग का वर्गन होने से इस के ग्रर्थ की पिछले सूत्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह एकसौ द्ययासीयां सुकत श्रीर पांचवां वग समाप्त हुद्रा ॥

蛎

पितुमित्यस्यंकावशक्षस्य सप्ताशित्युक्तरस्य शततमस्य सुक्तस्य अगस्य ऋषि. । भोषधयो देवता । १ उष्णिक्, ६,७ भृरिगुष्टिग्नक् छत्व । ऋषभ स्वर । २, ८ निजृद् गायत्री, ४ विराट गायत्री, ६ । १० गायत्री ख छत्व । षड्क स्वर । ३,५ निजृदकुष्टुप्, ११ स्वराडनुष्टुप् छत्वः । गात्पार स्वर ।।

ग्रव ग्यान्ह ऋचावाले एक सौ सतासी सुक्त का आरम्भ है उस के आरम्भ ने ग्रन्न के गुणों को नहते हैं—

पितुं नु स्तीषं महो धर्माणं तिविषीम् ।

यस्ये त्रितो व्योजसा हुत्रं विषेवमुर्दयंत् ॥१॥

पदार्थ — (यस्य ) जिस का (कित. ) मन, वचन, कर्म से (कि, ओकसा) विविध प्रकार के पराक्रम में (विषयम् ) विविध प्रकार के सक्त और उपाक्तों से पूर्ण (कृत्रम् ) स्वीकार करने योग्य धन को (अवयस् ) प्राप्त करें उस के लिए (नु) शीध्र (वितुस्त ) शन्त (सह') बहुत (धर्माणम् ) धर्म करनेवाले और (तिविधेष् ) बल की में (स्तीधम् ) प्रशास करूँ ।। १॥

भाषार्थ — जो बहुत ग्रन्न को ले, ग्रच्छा सस्वार कर भौर उसके गुणों को जान भौर यथायोग्य व्यञ्जनादि पदार्थों के साथ मिलाके खाते हैं वे भर्म के भाष रच करनेवाले होते हुए गरीर भीर भारमा के वल को प्राप्त होकर पुरुषार्थ से सहमी की उन्नति कर सकते हैं।। १।।

स्वादों पितों मधी पितो वयं त्वां ववृमहे।

अस्माकंमविता भव॥२॥

पवार्थ — हे परमात्मन् । आप के रचे (स्वादो ) स्वाद्य (पितो ) पीके योग्य जल तथा (नघो ) मधुर (पितो ) पालना करनेवाले (स्वा ) उस अन्त को (वयन् ) हम लोग (ववृत्तहे ) स्वीकार करते हैं इससे आप अस अन्तपान के दान से (अस्माकम् ) हमारी (अविता ) यक्षा करनेवाले (अव ) हुआए ॥ २॥ आवार्य - मनुष्यों को मबुरावि एस के योग से स्वादिष्ठ अन्न और आक्रम को आयुर्वेद की रीति से बकाकर सदा वह मोजन करना चाहिए जो रोग को नष्ट करने से और आयु बढ़ाने से रक्षा करनेवाला हो ॥ २ ॥

उप नः पितवा चर शिवः शिवाजिकतिर्भः।

मयोग्रारियेण्यः सत्तां सुरोवो अर्थयाः ॥३॥

पडायं — हे ( पितो ) धन्नव्यापि परमात्मन् ! ( सबीभु. ) मुख की भावना करानेवाले ( स हिबेच्यः ) निर्वेर ( सुशेव ) सुन्दर मुखयुक्त ( सहमा. ) जिस मे इन्द्र भाव नहीं ( सका ) को नित्र भाग ( किसाभि ) सुलकारिएी ( ऊतिभिः ) रक्षा भादि कियाओं के साथ ( नः ) हम लोगों के लिए ( क्षितः ) सुलकारी ( उप, सा, सर ) समीप अच्छे प्रकार प्राप्त हुविए ।। इ ।।

भावार्थ - अन्तादि पदार्थस्यापी परमेश्वर मारोग्य देनेवाली रक्षारूप कियामी से सब जीवीं को मित्रभाव से अच्छे प्रकार पालता हुआ सब का मित्र हुआ ही वर्त रहा है 11 है 11

तव स्ये पितो रसा रजांस्यतु विष्ठिताः।

दिवि बार्ताह्व श्रिताः॥ ४ ॥

पवार्थ—है (वितो ) भ्रम्तस्यापिन् परमारमम् (तब ) उस भन्न के बीच खो (श्वाः ) स्वादु खट्टा, मीठा, तीखा, चरपरा धादि छ प्रकार के रस (बिबि ) भन्तरिक में (बावाइब ) पवनों के समान (श्वितः ) धाश्रय की प्राप्त हो रहे हैं (स्बे ) वे (श्वांसि ) लोकनोकान्तरीं को (सनु, विकिटता: ) पीछे अविकट होते हैं । । ४।।

भाषार्थ-इस संसार में परमारमा की व्यवस्था से लोकलोकान्तरों में मूमि धल और पवन के धनुकूल रसावि पदार्थ होते हैं किन्तु सब पदार्थ सब जगह प्राप्त नहीं हो सकते ।। ४ ।।

तव त्ये पितो दर्वस्तवं स्वादिष्ठ ते पितो । म स्वाद्यानो रसाना त्विग्रीमाःवेरते ॥॥६॥

पवार्थ है ( पितो ) मन्तस्यापि पालक परमात्मन् ! ( ददतः ) देते हुए ( तव ) भ्रापक जा भन्न वा ( रथे ) वे पूर्वोक्त रस हैं। हे ( दशविष्ठ ) भ्रतीय स्वादुगुक्त ( पितो ) पालक भन्नस्यापक परमात्मन् ( तव ) भ्रापके उस भन्न के सहित ( ते ) वे रम ( रसानाम् ) भधुरादि रसों के बीच ( स्वाधानः ) भ्रतीय स्वादु ( तुविभीवादव ) जिनका प्रवल गला उन जीवो के समान ( प्रेरते ) प्रेरणा वेते भ्रधीत् जीवो को प्रीति उत्पन्न कराते हैं ।। १ ।।

भावार्थ—सब पदार्थों में स्थाप्त परमात्मा ही सबके लिए भन्नादि पदार्थों को सब्दे प्रकार देता है भीर उसके किये हुए ही पदार्थ भपने गुणों के अनुकूल कोई भतीब स्वादु भीर कोई भतीब स्वादुतर हैं यह सबको जानना चाहिए।। १।।

त्वे पितो महानां देवानां मनां हितम्।

श्रकारि बारुं केनुना तवाहिमवंमावधीत् ॥६॥

पदार्च —हे ( पितो ) ग्रन्नक्यापि पालमा करनेवाले ईश्वर ! ( त्तव ) जिस भापकी ( ग्रव्सा ) रक्षा भादि से सूर्य ( भ्रष्टिम् ) मेय को ( अवधीत् ) हत्ता है उन भापके ( केतुना ) विज्ञान से जो ( बाह ) श्रेष्टतर ( ग्रकारि ) किया जाता है वह ( भ्रष्टानाम् ) महात्मा पूज्य ( वैधानाम् ) विद्वानों का ( भन ) यन ( त्वे ) भार में ( हितम् ) घरा है वा प्रसम्न है ।। ६ ।।

भाषार्थ—यदि ग्रन्न भोजन न किया जाए तो किसी का मन धानन्दित न हो क्योंकि मन ग्रन्तमय है इस कारण जिसकी उत्पत्ति के लिए मेच निमित्त है उस श्रम्न को सुन्दरता से बनाकर भोजन करना चाहिए।। ६।।

यददो पितो अर्जगन्विवस्य पर्वतानाम् ।

अर्था चिको मधी पितोऽर मसार्थ गम्याः ॥७॥

पशार्थ — हे (पिसी) चन्नाच्यापिन पानकेश्वर ! (धत्) जिस (धव ) प्रत्यक्ष चन्न की बिद्धान जन (अध्यम् ) प्राप्त होते हैं उसमें (बिवस्व ) व्याप्तिमान हूजिए। है (सबी ) मचुर (पिसी ) पालकान्नवाता ईरवर ! ( धव्य, जित् ) इन (वर्षतानाम् ) सेवों के बीच मी को कि धन्न के निमित्त कहें हैं ( नः ) हमारे ( अकाव ) मकाए करने के लिए धन्न को ( धरम् ) परिपूर्ण ( गम्याः ) प्राप्त कराइए।। ७।।

भावार्य — सब पदार्थों में व्याप्त परमेशवर को मदारा प्रादि समय में स्मरण करें जिस कारण जिस परमारमा की कुश से मन्नादि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वीद दिशा देश, भीर काल के भनुकूल बलंमान हैं उस परमारमा ही का संस्मरण कर सब पदार्थ यहण करने चाहिए। । ७ ।।

यद्पामोवधीनां परिशमारिशामंहे । वार्तापे पोव इक्रव ॥=॥

यदार्थ — है (बाताये ) पवन के तमान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर ! हम लोग ( अपान् ) वलों थौर (स्रोतकीनाम् ) तोमादि कोषधियों के ( वत् ) जिस ( विरक्षम् ) तद कोर से प्राप्त होने वाले भंग को ( वारिशामहे ) सन्दे प्रकार

प्राप्त होते हैं उससे धाप (धिकः) उत्तम वृद्धि करनेवाले (इत्) ही (भव )

भावार्थ - जल, ग्रन्स भीर घृत के संस्कार से प्रकृषित ग्रन्स भीर व्याञ्चल इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के भोजन करने बाले जन युक्त भाहार भीर विहार से पुष्ट होवें ।। = !!

यत्तं सोम गवांशिरो यवांशिरो मजांमहे । वातांपे पीव इद्भंव ॥६॥

पदार्थ है (सोम) यथादि भोषिया सम्यापि ईश्वर! (गवाशिषः) गौ के रस से वनाये वा ( सवाशिष्ठ ) यवादि भोषिथियों के सयोग से बनाये हुए (ते ) इस भन्न के (भन् ) जिस सेवनीय भग को हम लोग ( भन्नाभहें ) सेवते हैं उससे, हैं ( बाताये ) पवन के समान सब पदार्थों में व्यापक परमेश्वर! ( योका ) उत्तम वृद्धि करनेवाले ( इस् ) ही ( भव ) हुजिए।। ६।।

सावार्थ- जैसे मनुष्य अन्तादि पदार्थों मे जन-उन की पाकित्रया के अनुकूल सब संस्कारों को करते हैं वैसे रसो को भी रसोवित संस्कारों से सिद्ध करें ॥ ६ ॥

करम्भ ओषधे मन पीवाँ हक उदार्थिः।

बातांपे पीव इक्कंब ॥ १० ॥

पतार्थ-है ( ओषषे ) कोषिक्यापि परमेश्वर ! श्राप ( करक्स: ) करते वाले ( उदारिषः ) जाटराग्नि के प्रयोपक ( श्रृषकः ) रोगादिकों के वर्जन कराते और ( पीब ) उत्तम वृद्धि करानेवाले ( भव ) हूर्जिए । तथा हे ( बातापे ) पवन के समान सर्वेथ्यापक परमास्मन् श्राप ( पीब ) उत्तम वृद्धि देनेवाले ( इत् ) ही ( भव ) हुजिए ।। १० ॥

माबार्थ - जैसे सबभी पुरुष शुक्राचार से मारीर और झात्मा की बलयुक्त करता है वैसे सबम से सब पदार्थों को सब वक्तों।। १०।।

तं त्वा वयं पितो वची भिर्मावो न ह्व्या सुंपूदिम ।

देवेम्यस्त्वा सधमादंगुस्मभ्यं त्वा सधमादंग् ॥११॥७॥

पदार्थ — हे (पितो ) अन्तव्यापि पालकेश्वर ! (तम् ) उन पूर्वोक्त (त्वा ) आपका आश्रय लेकर (बस्नोभि ) स्तुति वाक्यो, प्रश्नसामी से (गावः) दूध देती हुई गोएँ (न ) जैसे दूध, थी, दही श्रादि पदार्थों को देवें वैसे उस अन्त से (बयम् ) हम जैसे (हथ्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (सुक्षियः ) निकालें तथा हम (बेबेश्यः ) विद्वानो के लिए (सबमादम् ) साथ आनन्द देनेवालें (त्वा ) आप का हम तथा (अस्मभ्यम् ) हमारे लिए (सबमादम् ) साथ आगन्द देनेवाले (त्वा ) आपका विद्वान् जन प्राश्नय करें ॥ ११ ॥

भावार्ष — इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुफ्तोपमालंबार है। जैसे गौएँ तृगा, घास भादि लाकर रत्न दूष देती हैं वैसे भन्नादि पदार्थों से श्रेष्ठतर भाग निकालना चाहिए। जो भपने समियों का अन्नादि पदार्थों से सत्कार करते भौर परस्पर एक दूसरे के आनश्द की इच्छा से परमात्मा का आश्रय नेत हैं वे प्रशसित होते हैं।। ११।।

इस सूक्त मे ग्रन्त के गुर्गों का वर्गन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सगित समक्षनी चाहिए---यह एक सौ सतासीयां सूक्त और सासवां वर्ग समाप्त हुआ।।

祀

समित इत्येकावशर्षस्याच्टाऽकीश्युक्तरस्य कात्रतसस्य सूत्रतस्य कात्रत्य ऋषिः। क्राप्रियो वेबता । १, ३, ५—७, १० निकृष्गायधी, २,४, ६, ११ गायकी क्रम्य । बङ्कः स्वरः ।।

ग्रब श्वारह ऋषावाले एक सी ग्रद्ठासी सूक्त का धारम्भ है उसके प्रयम मन्द्र में ग्रीनि के बृज्यान्त से रक्षोगुर्गों का

उपदेश करते हैं---

समिद्धां अध राजिस देवी देवैः सहस्रजित्।

दूतो हुन्या कविवेद ॥ १ ॥

पदार्थ — हे (सहस्रजित् ) सहस्रों शतुधों को जीतनेवाले राजन् (सिन्धः ) जनती हुई प्रकाशयुक्त धानि के समान प्रकाशमान ( हेवेः ) विजय चाहते धुए वीरों के साथ ( देवः ) विजय चाहनेवाले और ( इतः ) शतुधों के चिक्तों को सन्ताप देते हुए ( कवि ) प्रवल प्रशायुक्त धाप ( वक्क ) बाज ( राजित ) धिककतर सीप्रायमान हो रहे हैं सो धाप ( हब्या ) ग्रहरा करने योग्य पदार्थों को ( वह ) प्राप्त कीजिए ।। १ ।।

भाजार्थ—इस मन्त्र मे वाचक्रानुस्तोपमालक्कार है। जो भरिन के समात तुष्टों को सब धोर से कब्ट देता, सज्जनों के सक्त से वानुधों को जीतता, विद्वानों के सक्त से बुद्धिमान् होता हुआ प्राप्त होने योग्य बस्तुधों की प्राप्त होता वह राज्य करने को योग्य है।। १।।

सब प्रभ्यापक के विषय को धपके जन्मों में कहा है---तर्मूनपादर्ज यते मध्यो यहाः सर्मज्यते । दर्धत्सहस्त्रिणीरिषः ॥२॥ बवार्य — को ( सहिकाणी: ) सहस्रों ( इव ) प्रत्नादि पदायों को (वधत् ) बारण करता हुया ( सन्नवात् ) मरीरों को न गिराने न नाग करनेहारा मर्थात् पालनेवाला ( यक्षः ) पदार्थों ने संयुक्त करने योग्य मिन, ( ऋतम् ) यक्ष, सत्य व्यवहार छौर जनादि पदार्थ को ( सक्ष्या ) मधुरता ग्रादि के गाय ( यते ) प्राप्त होते हुए जन के लिए ( सनज्यते ) बच्छे प्रकार प्रकट होता है उसका सब सिद्ध करें ॥ २ ॥

भावार्य -- जिस कर्म से प्रतुल धन-धान्य प्राप्त होते हैं उसका प्रनुष्टान, प्रारम्भ मनुष्य निरुत्तर करें।। २।।

आज्ञानी न इंडची देवाँ आ वंक्षि युक्कियान।

वर्षे सहस्रक्षा असि ॥ ३ ॥

पदार्थं — हे (अग्ने ) ग्रन्नि के समान वला ना विद्वत् ! जिस कारण हम लोगों से जिस प्रकार (आषु ह्यानः ) होम को प्राप्त (ईक्ष्यः ) ढू ढते योग्य (सहस्रताः ) सहस्रो पदार्थों का विभाग करने वाचा ग्राग्त हो वैसे ग्रामान्त्रण बुलायं को प्राप्त स्नुति प्रणमा के योग्य सहस्रो पदार्थों को देने वाले ग्राप्त (अब्ब ) है इस से (नः ) हम लोगों के (यक्षियान् ) यज्ञ सिद्ध कराने वाले (देवान् ) विद्वात् वा दिश्य गुणों को (ग्रा, विश्व ) ग्रन्छ प्रकार प्राप्त कराते हैं ।। है ।।

भावार्थं — इस मध्त्र मे वाचकलुष्तोपमाल क्यार है। जैसे गुए, कर्म स्वभाव से धक्छे प्रकार सेवन किया हुआ धिन बहुत कार्यों को सिद्ध करता है वैसे सेवा किया हुमा धाप्त विद्वान् समस्त शुभ गुएते भीर कार्य सिद्धियों को प्राप्त कराता है। ३।।

ब्राचीनं बृहिरोजंसा सहस्रंबीरमस्त्र । यत्नंदित्या विराजंय ॥४॥

पदार्च है मनुष्यो ! ( यज ) जिस सनातन कारण में ( स्नावित्याः) सूर्यादि लोक ( स्रोजसा ) पराक्रम वा प्रताप से ( सहस्रवीरम् ) सहस्रों जिसमे वीर उस ( प्राचीनम् ) पुरानन ( विह् ) ग्रच्छे प्रकार बढ़े हुए विज्ञान को ( प्रस्तृण्न्) ढाँपते है वहाँ नुम लोग ( विराज्य ) विशेषता से प्रकाशित हो स्रो ॥ ४ ॥

भावार्थ - जिस सनातन कारण में सूर्यादि लोक लोकान्तर प्रकाशित होते हैं वहाँ तुम हम प्रकाशित होते हैं ॥ ४ ॥

विराट् सम्राड्विभ्वीः मभ्वीर्वह्वीश्र भूयंसीश्र याः।

दुरीं घृतान्यंक्षरत ॥ ५ ॥ ८ ॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! ( विराट् ) जो विविध प्रकार के गुणो और कमीं में प्रकाशमान वा ( सम्बाट् ) जो चक्रवर्ती के समान विद्याभों में सुन्दरना से प्रकाशमान सो घाप ( बाः ) जो ( विश्वोः ) व्याप्त होनेवालों ( प्रश्वीः ) समर्थं ( बह्वीः ) बहुत घनेक ( भूषसीः, च ) भीर घिषक से घिषक सूक्ष्म मात्रा ( हुर ) द्वारे धर्षात् सर्वे कार्यमुखों को घौर ( घ्तानि, च ) जलों को ( घक्षरम् ) प्राप्त होती हैं उनको जानो ।। ५ ।।

भाषार्थ—हे मगुष्या । जो सब जगत् की बहुत तत्त्वयुक्त सत्त्व रजस्तमो गुरा बाली सूक्ष्ममात्रा नित्यस्वरूप से सदा वर्त्तमान हैं उनको लकर पृथिवी पयन्त पदार्थी को जान सब कार्य सिद्ध करन चाहिएँ॥ ४॥

सुरुवमे हि सुपेशमाधि श्रिया विगर्जतः । उपामावेह सीदताम् ॥६॥

पवार्थ — हे ग्रध्यापक भीर उपवेशक लोगो । जैसे ( इह ) इस कार्यकारण विद्या में ( सुरुक्ते ) सुन्दर रमणीय ( सुरेक्तसा ) प्रशसित स्वरूप कार्यकारण ( श्रिया ) शोभा से ( ग्रिव्हि, विराशत ) देवीप्यमान होते हैं। (हि) उन्ही को जानकर ( उवासो ) रात्रि, दिन के समान भ्राप लोग परोपकार में ( आ, सीवताम् ) शच्छे प्रकार स्थिर होग्रो।। ६।।

भावार्य — इस सन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल क्कार है। जो इस सृष्टि मे विद्या भौर भव्छी शिक्षा को पाकर कार्यकान पूर्वक कारणज्ञान को प्राप्त होने हैं वे सूर्य चन्द्रमा के समान परोपकार मे रसते हैं॥ ६॥

प्रथमा हि सुवाचंसा होतांग दैव्यां कवी । यहां नी यक्षतामिमम् ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । (हि) जिस कारण (होतारा) प्रह्णकर्ता (बंध्या) दिध्य बोधो मे कुशल (प्रवसा) प्रथम विद्या बल को बढ़ानेवाले (सुबाबसा) सुन्दर जिनका वचन (कवी) जो सकल विद्या के बेला प्रध्यापकोपदेशक जन हैं वे (न) हमारे (इसस्) इस प्रत्यक्षता से वर्लमान (यशस्) धनादि पदार्थी के मेल कराने वा व्यवहार का (यक्षताम्) सङ्ग करावें।। ७।।

भावार्थ-इस ससार मे जो जिनका उपकार करते है वे उनको सन्कार करने योग्य होते हैं।। ७।।

चब स्त्रीपुरुष के विषय को अगले गन्त्र में कहा है---

भारतीळे सरस्वति या वः सर्वी उपब्रवे । ता नश्चीदयत श्रिवे ॥८॥

पदार्थ — है ( भारति ) समस्त विद्या के भारण करनेवाली था ( इळे ) हे प्रशासकती वा ( सरस्वति ) हे विज्ञान भीर उत्तम गतिवाली । ( था ) जो ( कः ) तुम ( सर्वाः ) सबको समीप में ( उपज्ञ के ) उपयोग करनेवाले वचन का जपवेश करूँ ( ताः ) वे तुम ( न ) हम लोगों को ( भिवे ) सक्मी प्राप्त होने के लिए ( चोवयत ) प्रेरणा देशो ॥ = ॥

भावार्य — जो प्रशंसित सौन्दर्य उत्तम लक्षणों से युक्त देखी ग अ अव्देतर बास्त्रविज्ञान मे रमनेवाली कन्या हो वे अपने पाशिष्रहृशा करनेवाले पतियों की पाकर धर्म से धनादि पदार्थों की उन्तित करें।। द।।

धव ईश्वर विवय को अगले मन्दों में कहा है-

त्वष्टां रूपाणि हि प्रभुः प्रशुन्तियान्तसमानुजे ।

तेषां नः स्फातिमा यंज ॥ ६ ॥

पदार्ध — हे विद्वन् । जैसे (श्वष्टा) सब जगत् का निर्माण करनेवाला (प्रमु.) समर्थ ईश्वर (हि) ही (विद्वान्) समस्त (प्रमुन्) गवादि पशुर्यों ग्रीर (इपाणि) समस्त विविध प्रकार के स्यूल वस्तुर्घों को (समानके) अच्छे प्रकार प्रकट करता ग्रीर (तेषाम्) उनकी (स्कातिम्) वृद्धि को प्रकट करता है वैसे ग्राप (नः) हमारी वृद्धि को (आ, पज) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त कीजिए।।६।।

भावार्ष — इस मन्त्र मे बाचकलु जोपमालंकार है। जैसे अगदीश्वर ने इन्द्रियों से परे जो मित सूक्ष्म कारण है उससे चित्र-विचित्र, सूर्य, चन्द्रमा, पृथिवी, भोषिष्ठ भीर मनुष्य के शरीरावयवादि वस्तु बनाई हैं वैसे इस सृष्टि के गुण, कर्म भीर स्वभाव कम से भनेक व्यवहार सिद्ध करनेवाली उस्तुएँ बनानी चाहिए ॥ ६ ॥

ग्रव देनेवाले के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है ---

उप त्मन्यां वनस्पते पाथां देवेभ्यः शुज ।

अग्निर्हब्यानि सिब्बदत् ॥ १० ॥

पदार्थ - ह ( बनस्पते ) वनो के पालनैवाले । (त्मन्या ) अपने बीच उत्तम किया से जैसे ( बांग्न ) अपने ( बेबेस्य ) विद्वान् वा दिन्य गुणो के लिए ( हुन्यानि ) भोजन करने योग्य पदार्थों को ( सिव्वदत् ) स्वादिष्ठ करता है वैसे आप विद्वान् वा दिन्य गुणो के लिए ( पाणः ) भ्रन्न को ( उप, सृज ) उनके लिए दयो ।। १०।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो वनादिकों की रक्षा से घास-फूस घीर घोषधियों को बढाते हैं वे सबका उपकार करने योश्य होते हैं।। १०।।

पुरोगा श्रमिद्वानां गायत्रण समज्यते । स्वाहांकृतीषु गेचते ॥ ११ ॥ ६॥

पदार्थ— जो परोपकारी जन है वे जैसे (देवानास्) दिव्य गुसा वा पृथिव्या-विकों के बीच (पुरोगा ) प्रथमामी (द्यागि ) प्रांगि (गायश्रेष ) गायशी छन्द से कहे हुए बोध से (स्वाहाकृतीय) स्थाहा शब्द से जिन व्यवहारों में कियाएँ होती उनमें (समक्यते ) प्रकट किया जाता भीर वह (रोखते ) प्रदीप्त होता है वैसे भ्रषमाभी होकर सर्वत्र सरकार को प्राप्त होते हैं।। ११।।

भावार्थ - इस मन्त्र म वाचकलुप्लोगमालक्कार है। यदि मनुष्य ग्रान्ति प्रधान दिव्य पदार्थों को व्यवहारसिद्धि के लिए सयुक्त करें तो वे एश्वयंयुक्त माननीय होते हैं यह समभना चाहिए ।। ११।।

> इस सूक्त में प्राप्त के दृष्टान्त से शाजा, अध्याक, उपदेशक, स्त्रीपुरुव, इश्वर धौर देनेवाले के गुर्गो का वर्गन होने से इसके अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गिति समक्षती चाहिए।।

यह एक सो ग्रठासीवाँ सूक्त और नवमाँ वर्ग समाप्त हुआ ।।

¥.

धान इत्यव्हर्षस्य एकोनमवन्युलरकाततमस्य सूक्तस्य धानस्य ऋषि ' धानिवेंवता । १, ४, ६ निष्तू विव्हृप् छन्छ । धेवत स्वर । २ भुरिक्पङ्क्ति , ३, ४, ६, स्वराट्पङ्क्तिः, ७ पङ्क्तिश्चन्य । पञ्चमः स्वर ।।

> अब एक सौ नवासी सूक्त का ग्राराभ है उसके प्रथम, द्वितीय मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपवेश करते हैं—

अमे नर्य सुपर्या राये अस्मान्त्रिश्वानि देव वयुनानि विद्वान् । युयोध्यक्ष्मच्छीहुराणमेनो भूयिष्ठां ते नर्मडिक विश्वेम ॥१॥

पवार्य — हे ( वेव ) मनोहर, धानम्द के देनेवाले ( ध्रम्ते ) स्वप्रकाशस्त्रक्ष्पेश्वरु ( विद्वान् ) सकल शास्त्रवेता । ध्राप ( ध्रस्तान् ) हम मुमुलु प्रवर्ति मोझा चाहते हुए जनों को ( राये ) धनादि प्राप्ति के लिए ( सुपचा ) धर्मयुक्त सरझ मार्ग से ( विश्वांत्र ) समस्त ( वयुनानि ) उत्तम उत्तम ज्ञानों को ( तथ ) प्राप्त कराइए ( ख्रुहराएान् ) खोटी चाल से उत्पन्त हुए ( एन ) पाप को ( ध्रस्मत् ) हम से ( मृथीध ) भ्रलग करिए जिससे हम ( ते ) भ्रापको ( भूथिब्धाम् ) भ्राधिकत्तर ( तम उक्तिन् ) साकार के साथ स्तुति का ( विषेश्व ) विधान करें । १ ।।

आजार्य — मंतुष्यों को वर्ष तथा विज्ञानमार्थ की प्राप्त और अवर्ध की तिवृत्ति के लिए परमेरवर की अध्ये प्रकार प्रार्थमा करनी चाहिए और तदा तुमार्थ से चलना चाहिए । जैसे विद्वान् लोग परमेशवर में उसम अनुराग करते वैसे अन्य लोगों को भी करना चाहिए।। १ ।।

अमे त्यं परिया नन्यों अस्मान्तस्वस्तिमिरति दुर्गाणि विश्वां। पुरुचे पृथ्वी बंहुला ने उचीं भवा तोकाय तनयाय शं यो: ॥२॥

वदार्थ-है ( झन्ने ) परमेश्वर ! (श्वम् ) ग्राप ( स्वस्तिभः सुलों से ( अस्तान् ) हम लोगों को (विश्वा ) समस्त ( श्रति, दुर्गाण ) भत्यन्त दुर्ग व्यवहारों के (पाश्य ) पार कीजिए जैसे ( मध्य ) नजीन विद्वाम् ग्रोर ( पू ) पुरक्प ( बहुला ) बहुत पदार्थों को लेनेवाली ( इर्की विस्तृत ( पृथ्वी, च ) मूमि भी है वसे (नः ) हमारे (लोकाय) ग्रस्मत छोटे ग्रीर ( तनवाय ) कुछ वह बालक के लिए ( सा, यो: ) सुख को प्राप्त करानेवाले ( भव ) हजिए।। २।।

भावार्थ —इस मंन्त्र मे वाच श्रुप्तोपमाल क्यार है। जैसे परमेश्वर पुण्यात्मा जनों को दुष्ट झा बार से झलग रखता और पृथिवी के समान पालना करता है वैसे विद्वान् जन सुन्दर शिक्षा से उत्तम कर्म करनेवालों को दुष्ट झाचरण से झलग कर सुन्दर व्यवहार से रक्षा करता है।। २।।

शव इंश्वर के बृब्दान्त से विद्यानों के गुणों को प्रगते मन्त्र में कहा है— अमे त्वमस्मर्थयोध्यमीचा अनिश्चना अभ्यमन्त कृष्टीः । पुनरस्मस्य सुवितार्थ देव क्षां विश्वमिरसृतैभिर्यजत्र ॥३॥

यहार्थं— है ( सजन ) सज्ज करते हुए ( देव ) कामना करनेवाले ( सन्ते ) ईश्वर के समान विद्वान् देशावन । ( स्वम् ) साप जो ( सनिन्नाः ) ऐसे हैं कि यदि सनके साय कर न विद्यामान हो तो सविद्यमान क्वर से करीए की रक्षां करने वाले हैं वे ( समीवा ) रोग ( क्वर्ष्टी ) मनुष्यों को ( सम्प्रमन्त ) सब घोर से रुग्ण करते, कट देते हैं उनको ( सस्मत् ) हम लोगों से ( यूपोबि ) सलग कर ( यून ) फिर ( विश्वेदिः ) समस्त ( समृतिभः ) समृतक्ष सोविध्यों से ( सम्म्यम् ) हम लोगों के लिए ( सुविताय ) ऐश्वर्य प्राप्त होने के लिए (साम्) भूमि के राज्य को प्राप्त की जिए ।। है ।।

भावार्थ--इस मन्त्र मे वाचकसुप्तोपमालक्कार है। जैसे ईश्वर वेदद्वारा प्रविद्यास्पी रोग से मनुष्यो की धलग करता है वैसे अच्छे वैद्य मनुष्यो को रोगों से निवृत्त कर समृतस्पी प्रोविधियों से बढ़ाकर ऐश्वयं की प्राप्ति कराते हैं।। ३।।

किर विद्वानों के विषय को अगसे मन्त्र में कहा है---

पाहि नो अमे पायुमिरजेक्षेक्त मिये सर्दन मा शुशुक्वान्। मा ते मयं जेरितारं यविष्ठ नुनं विदुन्मापुरं संहस्वः ॥४॥

पदार्च - हे ( काने ) अग्नि के समान विद्यन् ! ( शुशुक्वान् ) विद्या घौर विनय से प्रकाश को प्राप्त ( अक्क ) निरन्तर ( पायुमिः ) रक्षा के उपायों से ( प्रिये ) ननोहर ( सदने ) स्थान ( उत ) वा शरीर ने वा बाहर ( न. ) हम लोगों को ( का, पाहि ) धक्छे प्रकार पालिए जिसके हे ( यिष्ठ ) धत्यन्त पुवा- बस्यावाले ( शहस्य ) सहनकील विद्वन् ! ( ते ) ग्रापकी ( क्रिरतारम् ) स्तुति करनेवाले को ( अयम् ) भय ( था ) मत ( विदत् ) प्राप्त होवे ( नूनम् ) निश्चय कर ( अवरम् ) भीर को भय ( था ) मत प्राप्त होवे ।। ४ ।।

आवार्य — वे ही प्रशंसनीय जन है जो निरन्तर प्राणियो की रक्षा करते हैं।। ४।।

सब शिक्षा वेतेवाले के विवय को सगले मन्त्र में कहा है— मा नी सम्मेडवं सुजो स्राधायां विषयवे रिपवे दुच्छुनांये। मा सुरवते दशते मादते नो मा रीवंते सहसावन्परां दाः ॥५॥१०॥

वदार्थ — है ( आने ) विद्यत् ! आप ( शः ) हम लोगों को ( अधाय ) पापी जम के लिए ( अविव्यवे ) या जो धर्म को नहीं ज्याप्त जस ( रिपवे ) शत्रुजन अधार ( दुष्कुमार्थ ) वृष्ट चाल जिसकी धन के लिए ( मावकुमार्थ ) मत मिलाइए । हे (सहसावच् ) बहुत बल वा बहुत सहनगीलताजुक्त विद्यत् ! (वस्वते ) दांतों वाले और ( वस्ते ) दांतों के रिवर्ग के रिवर्ग के लिए ( आ ) मत स्था ( अध्ये ) विना दांतों काले दुष्ट के लिए ( आ ) मत और ( रिवते ) हिंसा करनेवाले के लिए ( ल ) हम लोगों को ( ना, परा, दाः ) मत दूर की जिए अर्थात् मत अलग कर उनकी दी जिए । १ ।।

आवार्य-मनुष्यों को विद्वान, राजा, अध्यापक और उपदेशकों के प्रति ऐसी प्रार्थना करनी चाहिए कि हम लोगों को दुष्ट स्वभाव और दुष्ट सञ्जवाले को मत पहुँचाओं किस्तु सर्वेव श्रेष्टाचार, असँमार्ग और सत्सङ्कों में संयुक्त करो।। १।।

वि घ त्वाची ऋतजात यंसद्गृखानो अग्ने तन्ते वस्थम्। विश्वाद्गित्रिकोस्त वा निनित्सोर्गमहतामसि हि देव विष्पद्।।६।। पदार्थ — है ( ऋतजात ) सत्य झाचार मे प्रसिद्ध पाये हुए ( वेश ) विजय चाहनेवाले । ( अस्ते ) विजय करूबल तापगुक्त ( त्वावात् ) तुम्हारे सदृश ( गूणालः ) स्नुति करता हुणा विद्वान् ( तस्के ) शरीर के लिए ( श्रक्षम् ) स्वीकार करने के योग्य ( घ ) ही पदार्थ की ( वि, शंसल् ) देवे । जो ( विष्यद् ) ब्याप्तिमानो को प्राप्त होते भाप ( विश्वान् ) समस्त ( रिरिक्षो ) हिंसा करना चाहते हुए ( क्षत, वा ) अथवा (निनिस्सी') निन्दा करना चाहते हुए से ग्रलग देवें ( हि ) इसी से भाप ( अभिह्नुताम् ) सब भोर से कुटिल भाषरण करनेवालो को शिक्षा देनेवाले ( श्रसि ) होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्ध — जो गुरा दोषों के जाननेवाले सत्याचरणवान् जन समस्त हिसक, निन्दक भीर कुटिल जनों से भलग रहते हैं वे समस्त कल्याण को प्राप्त होते हैं ॥६॥

त्वं ताँ अंग्र उभयान्वि विद्वान वेषिं प्रिपत्वे मनुषो यजत्र । अभिवित्वे मनवे शास्यां भूर्ममृजेन्यं उशिग्मिनांकः ॥७॥

पवार्थ — हे ( पजन ) सत्कार करन योग्य ( झम्मे ) दुष्टो को शिक्षा देने-वाले (विद्वान् ) विद्वान् जन । जो ( त्वम् ) धाप ( तान् ) उन ( छमयान् ) दोनों प्रकार के कुटिल निन्दक वा हिंगक ( मनुष्य ) मनुष्यो को ( प्रपित्वे ) उत्तमता से प्राप्त समय मे ( बि, बेबि ) प्राप्त होते वह धाप ( अभिषित्वे ) सब घोर से प्राप्त स्यवहार मे ( मनवे ) विचारणील मनुष्य के लिए ( झास्य ) शिक्षा करने योग्य ( भू ) हुजिए घोर ( उक्किम्भिः ) कामना करते हुए जनो से ( सभू केम्य ) ध्रत्यन्त सोना करने योग्य घाप ( नाक ) वुष्टों को उल्लावते नहीं, खोडले नहीं धर्यात उनकी वुष्टता को निवारण कर उन्हें शिक्षा देते हैं ॥ ७ ॥

जावार्च इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो विद्वान् जन जितना हो सके उतना हिंसक, कर भीर निन्दक जनों को अपने बल से सब भीर से मीजमांज उनका बल नष्ट कर सत्य की कामना करनेवाली को हवं दिलाते हैं वे शिक्षा देनेवाले होकर सुद्ध होते हैं। ७।।

अवीचाम निवर्चनान्यस्मिन्मार्नस्य सूतुः संहसाने अग्नौ ।

व्यं सहस्रमृषिभिः सनेम विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥८॥११॥

पदार्थ हे मनुष्यों। जो ( मानस्य ) विज्ञानवान् जन का ( मून् ) सन्तान है उस के प्रति ( अस्मिन् ) इस ( सहसाने ) सहन करने हुए ( झन्नी ) प्रति के समान विद्वान् के निमित्त ( निवचनानि ) परीक्षा से निश्चित किये बचनों को जैसे ( बयम् ) हम लोग ( झबोचाम ) उपदेश करें वा ( ऋषिभि ) नेदार्थ के जाननेवालों से ( सहस्रम् ) घसस्य मुक्ष का ( सनेभ ) सेवन करें वा ( इसम् ) इच्छासिद्ध ( बुचनम् ) बल भीर ( खीरवानुम् ) जीवन की ( विद्याम ) प्राप्त होर्थे नैसा तुम भी ग्राचरण करो।। द।।

श्रावार्य — इस मन्त्र मे वावकलुप्तोपमालकार है। जैसे भाष्त, शान्त, उपदेश करनेवाले विद्वान् जन श्रोताजनो के लिए सस्य वस्तुओ का उपदेश दे मुखी करते हैं उन के साथ भीर विद्वान् होते है वैसे उपदेश दे दूसरे का श्रवरा कर विद्यावृद्धि सब करें।। पा

इस सूक्त मे परमेक्बर, विद्वान् धौर शिक्षा देनेवाले के गुराो का वर्गान होने से इस सूक्त के धर्थ की पिछले सूक्त के धर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।। यह एक सौ नवासीयां सुक्त धौर स्थारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

蛎

श्चनबीचिमित्यव्यचेत्य नवायुक्तरस्य वाततमस्य सुक्तत्य व्यवस्य ऋषि । बृहस्पतिबँवता । १-- ३ निवृत् त्रिव्हुप्, ४, ६ त्रिव्हुप् छन्त । ४--७ स्वराष्ट्रपङ्क्तिरक्षस्यः । वैवतः स्वरः ॥

क्षब एक सौ नब्बे सुक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से बिद्वानों के गुण, कर्म, स्वनायों का वर्णन करते हैं—

अनुवाणं वृष्मं मन्द्रजिह्नं बृहस्पतिं वर्धया नव्यमकैः । गायान्यः सुरुवो यस्यं देवा आंशुणनित नवंमानस्य मन्तीः ॥१॥

पवार्थ—हे जिद्धन् गृहस्य! (वेकाः) देनेवाले (जर्साः) ममुख्य (यश्य) जिस (जवनानस्य) स्तुति करने योग्य (बुक्ष्य) सुग्दर वर्मयुक्त काम में प्रीति रखनेवाले (गावान्यः) धर्मापदेशों की प्राप्ति करने धर्षात् ध्रीरो के प्रति कहनेवाले सज्जन की प्रशंसा (ध्रा शुक्ष्यन्ति) सब धोर से करते हैं उस (अन्वर्शनम् ) धर्माय प्रवार्थ प्रथात् धर्मात् धर्मात् प्रवार्थ की सवारी न रखने किन्तु पैरो से देश-देश धूमनेवाले (जूबभम् ) श्रेष्ठ (मकाश्रिक्तम् ) हुर्व करनेवाली जिल्ला जिस की उस (बृहस्पतिम् ) श्रस्यन्त शास्त्रवीय की पानना करनेवाले (जब्धम् ) नवीन विद्वानो की प्रतिष्ठा की प्राप्त ध्रातिय को (अर्के ) धर्मन, रोटी, दाल, भात धादि उत्तम-स्तम पदार्थों से इस की (बर्द्ध य) बढ़ायो, उम्मति देशो, उसकी सेवा करो ॥१॥

भाषार्थ जो गृहस्य प्रससा करनेवाले धार्मिक विद्वान् वा श्रतिषि, संन्यासी, श्रम्यागत श्रादि सञ्जनों की प्रशंसा सुनें उन्हें दूर से भी कुलाकर शब्दी प्रीति, शक्त, पान, वस्त्र भीर धनाविक पदार्थों से सत्कार कर उनसे संग कर विद्या की सम्मति से शरीए, श्रात्मा के अल को बढ़वा न्याय से सबको मुख के साथ संयोग करावें ॥१॥

#### तमृत्विया उप वार्चः सचन्ते सर्गो न यो देवयतामसीर्ज । भृष्टस्पतिः स मञ्जो वरांसि विभ्याभवनसमृतं मांतरिन्वा ॥२॥

पदार्थ — ( य ) जो ( सालरिश्वा ) पवन के समान ( ऋते ) सत्य क्यावहार में ( अक्ष्म ) सबको कामना करने योग्य ( बृहल्पति ) अनन्त वेदवाणी का पालनेवाला ( विश्वा ) क्यापक परमात्मा से बनाया हुआ ( समभवत् ) अच्छे प्रकार हो और जो ( बर्गाम ) उत्तम कमौ का करनेवाना हो ( स. हि ) ( वही ( देवसताम् ) अपने को विद्वान् करने हुओ के बीच ( असर्जि ) सिद्ध किया जाता है ( तम् ) उसका ( ऋत्विया ) जो ऋतु समय के योग्य होती वे ( आख ) विद्या, सुणिक्षायुक्त वाणी ( सर्ग ) समार के ( न ) समान ही ( उप, सचन्ते ) सम्बन्ध करती है।। २।।

भावाध - दम मन्त्र में उपमा भीर वाचय लुप्तोपमालवार है। जैसे जल नीचें मार्ग से जाकर गढे में ठहरता बैसे जिस को विद्या शिक्षा प्राप्त होती है वह सभिमान छोड़ के नम्न हो विद्याशय भीर उचित कहनेवाला प्रसिद्ध हो जैसे सर्वत्र क्याप्त ईश्वर ने यथायोग्य विविध प्रकार का जगत् बनाया वैसे विद्वानों की सेवा करनेवाला समन्त्र काम करनेवाला हो।। २।।

#### उपंस्तुति नमं म उद्यंतिश्व रलोकं यंसन्सवितेव प्र बाह ।

अस्य कत्वोहन्यो । यो अस्ति मुगो न मीमो अरक्षसस्तुविष्मान ॥३॥

पवार्थ — (य) जा (नमत) नस्नजन की (उपस्कुतिम्) प्राप्त हुई प्रशंसा (उद्यतिम्) उद्यम धौर (इलोकम) सत्य वार्णा को तथा (सवितेव) सूर्य से जल जैसे भूगोलो को वैसे (बाहू, च) धपनी भुजायो को भी (प्रयसत्) प्रेरणा देवे (धन्य) इस (धरक्षसः) श्रेष्ठ पुरुष की (कवा) उत्तम बुद्धि के साथ जो (धहम्य) दिन मे प्रसिद्ध (धिन्तः) है वह (मृगः) मिह के (न) समान वीर (भीनः) भयञ्चर (मुविष्मान्) बहुत जिस के बलवान् वीर पुरुष विद्यमान हो ऐसा होता है।। ३।।

भावाय इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे मनुष्यो । जिस के सूर्यप्रकाश के तुल्य विद्यानकीत्ति, उद्यम, प्रज्ञा भीर बन हो वह सत्य वागीवाला सब की सरकार करने योग्य है।। है।।

# अस्य श्लोको दिवीयते पृथिष्यामत्यो न यंसद्यक्षमृहिचेताः।

मृगाणां न हेत्या यन्ति चेमा बृहस्पतेरहिमायाँ अभि धृत ॥४॥

पदार्थ हे मनुष्यो । ( धास्य ) इन आप्त विद्वान् की ( इलोक ) वाणी धीर ( पृथिक्याम् ) पृथिवी पर ( अत्य ) घाडा ( न ) जैसे ( दिवि ) दिव्य व्यवहार से ( ईयते ) जाता है तथा जो ( यक्तभृत ) पृथ्य विद्वानों की घारण करने वाला (विचेता ) जिस की नाना प्रकार की बुद्धि वह विद्वान् ( मृणाणाम् ) मृगों की ( हेतयः ) गतियों के ( न ) समान ( यसत् ) उत्तम ज्ञानं देवे ( ख ) धीर जो ( दिवा ) ये ( बृहस्यते ) परम विद्वानं को वाणी ( धाम्म, धून् ) सब धीर से ( वर्त्तमान दिनों से ( धाहिसायान्) मेघ की साया के समान जिन की बुद्धि उन सज्धनों को ( यम्स ) प्राप्त हाती जन सब का मनुष्य सेवन करे।। ४।।

भावार्ध - इस मन्त्र में उपमालकार है। जो दिव्य विद्या और प्रजाशील विद्वानों की सेवा करता है वह मेथ के डग डमालयुक्त दिनों के समान वर्त्तमान भविद्या-युक्त मनुष्यों को प्रकाश को सर्विता जैसे वैसे विद्या देकर पवित्र कर सकता है।।४।।

### ये त्वां देवास्त्रिक मन्यंमानाः पापा भद्रमुंपुजीवन्ति पुजाः।

न दूढ्ये अनु दबासि वामं बृहस्पते चयंस इत्पियांरुम् ॥४॥१२॥

पदार्थ—ह (देव) विद्वन् (ये) जो (सम्प्रमाना ) विज्ञानवान् (यापाः) प्रथमीनारी (पद्मा ) प्राप्त हुए जन (उल्लिकस्) गौधो के साथ विचरते उन (अव्रम् ) कल्याग्रारूपी (स्वा ) धाप के (उप, जीवन्ति ) समीप जीवित हैं वे धापकी शिक्षा पाने योग्य हैं। हे (बृहस्पते ) वहें विद्वानों की पालना करनेवाल जो धाप (बृह्ये ) दुष्ट—बुरा विचार करनेवाल को (न, अनु, बवासि ) धनुकम से सुख नहीं देते (धायम् ) प्रशसित (पियाचम् ) पान की इच्छा करनेवाले का (इत् ) ही (खयसे ) प्राप्त होते वे धाप सब को उपदेश देशों।। १।।

भावार्थ -- जो विहान् जन धपने निकटवर्ती धन्न, धभिमानी, पापी जनो को उपवेश दे वार्मिक करते हैं वे कल्यारण को प्राप्त होते हैं ।। १ ।।

#### सुप्रेतुः सुपर्वसो न पन्थां दुर्नियन्तुः परिष्रीतो न मित्रः। अनर्वाणी अमि ये चक्षते नोऽपीइता अपार्णुवन्ती अस्थुः ॥६॥

पदार्थ - ( ये ) जो ( अनवारा ) धर्म से अन्यत्र अधर्म मे अपनी चाल चलन नहीं रखते ( अपीकृता. ) और समस्त पदार्थों के निक्ष्य मे वर्तमान ( कः ) हम लोगों को ( अपीकृता. ) धर्मचादि दोषों से न डिपते हुए जन ( सुप्रवसः ) जिसके सुन्दर अन्न विद्यमान उस ( सुप्रेषु. ) उत्तम विद्यापुक्त विद्वान् का (पत्था ) आगें ( न ) जैसे वैसे तथा ( दुनियन्तुः ) जो दुख से नियम करनेवाला उसके ( वरिप्रीत ) सब और से प्रसन्न ( किन्नः ) मित्र के ( न ) समान ( अभि, खकते ) अध्दे प्रकार उपदेश करते हैं वे हम लोगों के उपदेशक ( शस्युः ) उहराये जावें ।। ६।।

नावार्ष — इस मन्त्र से उपमालक्कार है। जो विद्वान् अन पूर्ण साधन और उपसाधनों से गुरु उत्तम मार्ग से श्रविद्या युक्तों को विद्या और धर्म के बाब प्राप्त करते और जिसने इन्द्रिय नहीं जीते उसको जितेन्द्रियना देनेवाले मित्र के समान शिष्यों को उत्तम शिक्षा देते हैं वे इस जगत् में श्रव्यापक और उपदेशक होने चाहिएँ।।६।।

#### सं यं स्तुओऽवनंयो न यन्ति समुद्रं न सुरतो रोधंचकाः । स विद्वा उमयंश्रष्टे अन्तर्षृहस्पतिस्तर आपंश्र गुन्नः ॥७॥

पदार्थ — बृद्धिमान् विद्यार्थीजन (स्तुभ:) जलादि को रोकनेवाली (स्वनयः) किनारे की भूमियों के (न) समान (समुद्धम्) सागर को (स्वतः) जाती हुई (रोधकका.) अगर मेढ़ा जिन के जल मे पडते उन नदियों के (न) समान (यम्) जिम ग्रध्यापक को (सम्, यग्ति) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं (स ) वह (तर.) सर्व विषयों के पार होने (गृध्र ) भीर सबके सुख को चाहनेवाला (बिद्धान् ) विद्वान् (बृहस्पति ) ग्रद्धन्त बढ़ी हुई वागी वा वेदवागी का पालनेवाला जम उसको (समयम्) दोनी ग्रर्थान् व्यावहारिक भीर पारमाधिक विज्ञान का (चच्छे) उपदेश देता है तथा (ग्रन्थः) भीतर (स) भीर बाहर के (ग्रापः) जलों के ग्रमान भन्त करण की ग्रीर बाहर की बेव्टाभों को ग्रुद्ध करता है वह सब का सुख करनेवाला होता है।। अ।।

श्रावार्य—इस मन्त्र मे उपमालकार है जैसे सबका आधार भूमि, सून्ये के कारो छोर जाती है वा जैसे नदी समुद्र को प्रवेश करती हैं वैसे सज्जन श्रीष्ठ विद्वानी और विद्या का प्राप्त हो धर्म मे प्रवेश कर बाहरले धौर भीतर के व्यवहारी को खुद करें।। ७।।

## एवा महस्तुंविजातस्तुविष्मान् सृहस्पतिर्रृष्मा धायि देवः।

स नः स्तुतो बीरवंद्धातु गोमंद्वियामेषं रूजनं जीरदोनुम् ॥=॥

पवार्थ - विद्वानों से जो ( सह ) बहा ( तुबिजात ) विद्याशृद्ध जन से प्रसिद्ध विद्यायाला ( तुबिह्मान् ) शरीर धीर धातमा के बल स युक्त ( बृब्ध ) विद्वानों म शिरोमिंगा ( देव ) ग्रित मनोहर ( स्तुन ) प्रश्नमायुक्त ( बहस्पति ) वेशे का अध्यापन पहान और उनदेश करन से पालनवाला विद्वान् जन ( धार्ष ) धारण् किया जाता है ( स , एव ) वही ( न ) हम लागों के लिए ( बीरबस् ) बहुत जिसमे वीर विद्यमान वा ( गोमत् ) प्रशसिन वाणी विद्यमान उस विज्ञान को ( धातु ) धारण् करे जिसमे हम लाग ( इषम् ) विज्ञान ( वृज्यनम् ) बल भीर ( जीरदातुम् ) जीवन को ( विद्याम ) प्राप्त हावे।। = ।।

भाषार्थ—विद्वानो को चाहिए कि सका शास्त्र। के विचार के सार से विद्यार्थी जनो को एए त्र सम्पन्त करें जिसस वे शामीरिक और धार्त्मिक बल सीर विज्ञान वा प्राप्त होवें।। दा।

इम मूक्त में विद्वानों के गुगा, कम और स्वभावों का वर्णन हाने से इम सूक्त के ग्रथ की पिछले सूक्ताय के साथ सङ्ग्रति सममनी चाहिए ॥

#### यह एक सौ नव्येवां सूक्त और तेरहवां वर्ग समान्त हुता ।

먨

कक्रुत इति बोडशर्थस्य एकनवस्युत्तरस्य शततमस्य सूक्तस्य धगस्य ऋषि । स्रवोषित्रसूर्वि देवता । १ उश्णिक्, २ भुशिगुश्लाक्, ३,७, स्वराद्विष्णक्, १३ वि राद्युव्यक् छन्य । ऋषभः स्वर । ४, ६, १४ वि राडनृष्टुप, ४, =, १४ निष्वमुष्टुप्, ६ झनुष्टुप् १०,११ निष्त् बाह्यधनुष्टुप्,१२ विराद् बाह्यधनुष्टुप्;

> १६ भ्रुरिगनुब्दुष् छन्त । गन्धार स्वर. ॥ सौ एक्यानवे सुकत का धारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से

धव एक सी एक्यानवे सूक्त का धारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से विवीविक भीर विववेदों के विवय को कहते हैं ---

कर्द्भतो न कट्ट्यताऽथी सतीनकंद्भतः। द्वाविति प्लुची इति न्य∤द्दष्टां अलिप्सत ॥१॥

पदार्थ — जो मनुष्य ( कक्ट्रत. ) विषयाले प्राणी के (न) समान (कक्ट्रताः) चयल ( अपो ) भीर जो ( सतीनकक्ट्रत ) जल के समान चञ्चल हैं वे ( द्वाबिति) दोनो इस प्रकार के जैसे ( प्लुबी, इति ) जी जलानेवाले दु सदायी दूसरे के सङ्ग लगें वैसे ( सब्दृष्टाः ) जो नहीं दीसने त्रिष्वारी जीय वे ( नि, स्निष्मत ) निरन्तर विषयते हैं ॥ १ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे कोई चञ्चल जन धन्यापक भीर उपदेशक को पाकर चञ्चलना देता है बेसे म देखें हुए छोटे-छोटे विश्वधारी मत्कुग्, डांश भादि सुद्र जीव बार-बार निवारग्। करने पर भी ऊपर गिरते हैं।। १।।

अदृष्टांन्हन्स्यायस्यथां इन्ति परायती ।

अथौ अवध्नुनी हुन्त्यथी पिनष्टि पिषुती ॥२॥

पवार्य — ( भायती ) अच्छे प्रकार प्राप्त हुई भोवति ( श्रवृक्षाम् ) श्रदृष्ट विषधारी जीवो को ( हस्ति ) नष्ट करती (अयो ) इसके भनन्तर ( परासती ) पीछे ब्राप्त हुई मोविष ( हन्सि ) विषवारियों को दूर करती है ( क्या ) इसके अनन्तर ( क्रकान्तर ) अस्थन्त दुःक वेती हुई ग्रोपिश ( हन्सि ) विषयारियों को नब्द करती ( क्या ) इसके अनन्तर ( पिषती ) पाई जाती हुई ग्रोपिश (विनव्दि) विषयारियों को पीसती है ॥ २ ॥

भावार्य-जो साथे न प्राये वा भानेवाने विषधारियों को सगली-पिछली भोपिषयों के देने से निवृत्त कराते हैं वे विषयारियों के कियों से नहीं पीड़ित होते

11 9 11

शरासः कुशरासो दुर्भासः सेर्या उत्।

मीजा अदृष्टां वैरिगाः सर्वे साकं न्येलिप्सत ॥३॥

ब्बार्थ — जो ( बरास: ) बाँस के तुल्य भीतर छिद्रवाले तृग्तों भे ठहरनेवाले बा जो ( कुडारास: ) निन्दित उक्त तृग्तों में ठहरते वा ( बर्भास: ) कुशस्य वा जो ( सैबां: ) तालावों के तटो में प्राय होनेवाले तृग्तों में ठहरते वा ( बाँजा: ) मूं ज में ठहरते ( बत ) घौर ( वैरिका: ) गाहर में होनेवाले छोटे-छोटे ( अवृष्टा ) जो नहीं देखे गये जीव हैं वे ( सव्यें ) समस्त ( साक्षण् ) एक साथ ( न्यानिकात ) निरन्तर मिलते हैं ।। है ।।

भावार्य — जो नाना प्रकार के तृशों में कही स्थानादि के लोभ से भीर कहीं उन तृशों की गन्ध लेते को भलग-अलग, खोटे-छोटे विश्वचारी छिपे हुए जीव रहते हैं व अवसर पाकर मनुष्यादि प्राणियों को पीड़ा देते हैं।। ३।।

नि गावा गोष्ठे असंद्क्षि मृगासा अविक्षत ।

नि केतवी जनांनां न्यं इष्टां अलिप्सत ॥४॥

पवार्थ - जैसे ( नोष्ठे ) गोशाला वा गोहरे में ( नाव. ) गीएँ ( न्यसदम् ) स्थित होती वा वन में ( मृगास ) भेड़िया, हरिएए घादि जीव (न्यविकात.) निरन्तर प्रवेश करते वा ( जनानाम् ) मनुष्यों के ( केतवः ) ज्ञान, बुद्धि, स्मृति घादि (नि) प्रवेश कर जाती अर्थात् काव्यों में प्रवेश कर जाती वेसे ( प्रवृष्टा ) जो बृष्टिगोचर नहीं होते वे छिपे हुए विषधारी जीव वा विषधारी जन्तुमों के विष ( नि, श्रानिस्त ) प्रास्थित को मिन जाते हैं।। ४।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाजकस्तुप्तीपमासकार है। जैसे नाना प्रकार के जीव निज-निज सुख सभोग के स्थान को प्रवेण करने हैं वैसे विषधर जहाँ-तहाँ पाये हुए

स्थान को प्रवेश करते हैं।। ४॥

प्त उ स्ये प्रत्यं हश्रन्त्रद्रोष तस्कंगइव ।

अहंष्टा विश्वेद्याः मनियुद्धा अभूतन ॥४॥१४॥

पदार्थ — (स्ये ) वे (एते, उ ) ही पूर्वोक्त विषधर वा विष ( प्रदोषम् ) रात्रिके मारम्भ में (तस्कराइच ) जैसे जोर वेसे ( प्रत्मवृथ्यन् ) प्रतीति से दिसाई वेते हैं। हे ( मवृष्टा ) वृष्टिपय न मानेत्रालो वा ( विषयवृष्टाः ) सबके देखे हुए विषयारियो । तुम ( प्रतिबुदाः ) प्रतीत ज्ञान से मर्थात् ठीक ममय से युक्त (समृतन) होद्यो ॥ ॥।

भावार्ष --इस मन्त्र मे उपमासकार है। जैसे चोरो में डाकू देखे भीर न देखे होते हैं वैसे मनुष्य नाना प्रकार के प्रसिद्ध-भ्रप्रसिद्ध विषयारियो वा विषों को

जानें।। १।।

चौत्रैः पिता पृथिवी माता सोमो भ्रातादितिः स्वसा ।

अहंष्टा विश्वंदृष्टास्तिष्ठंतेलयंता सु कंम् ॥६॥

पदार्थ — हे ( घबुष्टा ) वृष्टिगोचर न होनेवाले और ( विद्यबुष्टाः) सब के देले हुए विषयारियो । जिनका ( खीः ) सूर्य के समान सम्ताप करनेवाला ( ख: ) तुम्हारा ( विता ) पिता ( पृथिवी ) पृथिवी के समान ( माता ) माता ( सोझः ) चन्द्रमा के समान ( भाता ) भाता और ( खावितः ) विद्वानों की भदीन भाता के समान ( स्वता ) बहुन है वे तुम ( सु कम्) उत्तम सुख जैसे हो (तिष्ठत) ठहरो और स्थान को ( इलयत ) जाओ ।। ६ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकसुरतोपमालकार है। जो विषधारी प्राणी हैं वे शान्त्र्यादि उपायो ग्रीर श्रोधध्यादिको से विषिववारण करने चाहिएँ।। ६।।

ये अस्या ये अङ्गयाः सूचीका ये मंकङ्कृताः ।

मह्याः कि चनेह वः संवे साकं नि जस्पत ॥ ७ ॥

पवार्य — हे ( अवृष्टा: ) वृष्टिगोचर न हुए विषशारी जीवो ! ( इह ) इस संसार में ( यें ) जो ( ब. ) तुम्हारे बीच ( अंस्या ) स्कन्यों में प्रसिद्ध होनेवाले ( ये ) जो अञ्चलाः) अञ्चों में प्रसिद्ध होनेवाले और ( सूचीका ) सूची के समान काया देनेवाले बीखी आदि विषशारी जीव तथा ( ये ) जो ( प्रकक्ताः ) अति वीझा देनेवाले चञ्चल हैं और जा ( किञ्चन ) कुछ विष प्रादि है ये ( सर्वे ) सब तुम ( साकम् ) एक साथ अर्थान् विष समेत ( नि, अस्यत ) हम कोगो को छोड देशो वा खड़ा देशो ।। ७ ।।

भावार्थ मनुष्यों की उत्तम यस्त के साथ गरीर भीर भारमा की दुख देने वाले बिय दूर करने चाहिए जिससे यहाँ निरन्तर पुरुवार्थ वहें ।। ७ ।।

उत्पुरस्तात्क्ष्ये एति निश्वरंशे अदृष्टा ।

भरष्टान्सवीजन्मयन्सवीय यातुषान्येः॥८॥

पदार्थ — हे दैशजनों ! तुमको जैसे ( सर्वान् ) सब पदार्थ ( अवृष्टान् ) जो कि न देने गये जनको ( अवृष्टान् ) अञ्चलका के साथ दिसलाता हुआ ( अवृष्टा ) जो नहीं देखा गया अध्यकार जनको विनाशनेवाले ( विश्ववृष्ट ) संसार में देखा ( सूर्य ) सूर्यमण्डल ( पुरस्तात् ) पूर्व दिशा में ( जदेति ) जदय को प्राप्त होता है वैसे ( सर्वा, ख, शतुबाग्यः ) सभी दुरावारियों की धारण करनेवाली वृष्यंथा निवारण करनी चाहिए ॥ द ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में बाषकलुक्तोपमालकार है। जैसे सूर्य मन्यकार को नियारण करके प्रकाश को उल्लब्स करता है वैसे वैद्यजनों को विचहरण द्रोपधियों से विधों को निर्मूल करना, विनाशना चाहिए।। = ।।

उद्पत्तद्वसौ स्र्यैः पुरु विश्वानि जुर्वेन ।

मादिस्यः पर्वतिभ्यो विश्वदृष्टो अदृष्ट्वा ॥६॥

यदार्थं --हे विद्वन् । जैसे ( झसी ) यह ( सूर्यं: ) सूर्यं नण्डल ( विश्वासि ) समस्त भन्डकारजन्य दु सो को ( पुष ) बहुत ( जूर्वन् ) विनाश करता हुमा ( जस्, अपन्तन) उदय होता है और जैसे ( आदित्यं ) भादित्य सूर्यं ( पर्वतेच्यं ) प्रति व भेषों से उदय को प्राप्त होता है वैसे ( अवृष्टहा ) गुप्त यिथों को नाश करनेवाला ( विश्ववृद्धः ) सबसे देखा हुमा विष हरनेवाला वैश्व विष को निवृत्त करने का प्रयत्न करे।। है।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे सबिता भपने प्रकाश से सब पदार्यों को प्राप्त होता है वैसे विषहर्एणशील वैद्यजन विषक्षयुक्त पवन भावि पदयों को हरते भीर प्राणियों को सुखी करते हैं।। ६।।

सब सूर्य के बृब्दान्त से उक्त विषय को सगले सन्त्रों में कहा है ---

स्रेयं विषमा संज्ञानि हत्ति सुरवितो गृहे।

सो चिन्नु न मेराति नो वयं मेरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा

मर्चु त्वा मधुला चंकार ॥१०॥१५॥

पदार्थ — मैं (सुराबतः ) सुरा खीचनेवाले शूण्डिया कलार के (गृहें ) घर में (बृतिम्) चाम का सुरापात्र जैसे हो वैसे (सूर्यें ) सूर्यमण्डल में (बियम्) विध का (आ, सजामि ) झारोपए। करता हूँ (स, खिल्, मु) वह मी (म, मराति ) नहीं मारा जाए और (मो) न (बयम्) हम लोग (मराम) मारे जावें (अस्य ) इस विध का (योजनम्) योग (आरे ) दूर होता है। हे विध-धारी । (हरिष्ठा ) जो हरण में मर्थात् विधहरए। में स्थिर है, विषहरए। विद्या जानता है वह (स्वा ) तुमें (मधु ) मधुरता को प्राप्त (खकार ) करता है यह (मधुला) इसकी मधुरता को प्रहए। करनेवाली विवहरए। मधुविद्या है।। १०।।

भाषायं — जो रोगनिवारक सूर्य के प्रकाश के सयोग से विवहरी वैद्याजन बड़ी-बड़ी भोषभियों से विष दूर करते हैं भीर मयुरता को सिद्ध करते हैं सो यह सूर्य का विभ्वस करनेवाला काम नहीं होता और वे विष हरनेवाले भी दीर्घायु होते हैं।।१०।। अब विषहरनेवाले बसी के निमित्त को ले विष हरने के विषय को कहते हैं—

इयत्तिका शंकुन्तिका सका जेघास ते विषम्।

सो चिन्नु न पराति नो वयं मरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा मधुं त्वा मधुला चेकार ॥११॥

पदार्थ — हे विष के भय से ढरते हुए जन ! जो (इयसिका) इतने विशेष देश में हुई ( शकुनितका ) कपिञ्जली पिक्सिशी है (सका ) यह ( ते ) तेरे (बिवम् ) विष को ( जवास ) सा लेती है ( सो बित्, नु ) वह भी शीध्र ( न ) नहीं ( अराति ) मरे धौर ( वयम् ) हम लोग ( नो ) न (मराव ) मारे जाएँ धौर ( वस्य ) इस उक्त पिक्सिशी के सयोग से बिष का ( योजनम् ) योग ( आरे ) दूर होता है । हे विषवारी ( हरिच्छाः ) विषहरण में स्थिर विष हरनेवाले वैदा ! (स्था ) तुभी ( सबु ) मधुरता को ( वकार ) प्राप्त करता है इसकी ( मधुना ) मधुरता ग्रहण कराने धौर विष हरनेवाली विद्या है ।। ११ ।।

भावार्य --- मनुष्य जो विष हरनेवाले पक्षी हैं उन्हें पालन कर उनसे विष हरायां करें।। ११।।

स्तव और जोबों से बिब हरने के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— त्रि सप्त विष्पुलिङ्गका विषस्य पुरुषंमक्षन्।

ताश्रिष्ठ न मंरन्ति नो वयं मंरामारे अंस्य योजनं हरिष्ठा मधुं स्वा मधुला चंकार ॥१२॥

पदार्थं — जो (त्रि:, सप्तः, विष्पुलिक्षकाः) इवकीस प्रकार की छोटीचिडियाँ (विषस्य) विष के (युक्यम्) पुष्ट होने योग्य पुष्प को (सक्षम्)
साती हैं (ता., चित्, मृ) वे भी (न) न (सरितः) भरती हैं और (वयमः)
हम लोग (त्रोः) न (सरामः) मरें (हरिष्ठाः) विष हरनेवाला वैद्यवर (प्रस्यः)
इस विष का (योक्षमभू ) योग (धारे) हूर करता है वह हे विषधारी । (त्याः)
तुभें (स्युः) मसुरता को (बकारः) प्राप्त करता है यही इसकी (सपुलाः) विषहरता, मसुग्रहता करनेवाली विद्याः है। १२।।

भाषार्व — वैसे जोंक वित्र हरनेवाली हैं वैसे इक्कीस छोटी-छोटी पक्षिणी पैंकींवाली चिड़ियों वित्र साम्बन्धी पोगों का नाश करते हैं वे चिरजीवी होते हैं।। १२।।

किर विवहरण विवय को ग्राग्ते नन्त्र में कहा है— नवानां नेवतीनां विषस्य रोष्ठंषीणाम् । सर्वासामग्रमं नामारे अस्य योजनं हरिष्ठा मधुं त्वा मधुला चंकार ॥१३॥

पदार्थ — हे विद्वन् । जैसे मैं (विषस्य ) विष की (सर्वासाम् ) सव (रोपुषीणाम् ) विमोहन करनेवाली (नवानाम् ) नव (नवतीनाम् ) नव्ये धर्णत् निन्यानवे विषसम्बन्धी पीडा की तर्ज्जों का (नाम ) नाम (ध्रप्रभम् ) लेक घोर (अस्य ) इस विष का (योजनम्) योग (धारे ) दूर करता हूँ वैसे हे विषम्प्रारिन् (हरिष्ठा ) विष हरने में स्थिर वैद्या । तुर्के (स्थु ) मधुरता को (चकार ) प्राप्त करता है वही इसको (मधुला ) मधुरता को ग्रहण करने वाली विषहरण विद्या है ।। १३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। हे मनुष्यो ! हम लोग जो जहाँ निन्यानवे प्रकार का विष है उसके नाम, गुरा, कर्म और स्वभावों को जान कर उस विष का प्रतिषेध करनेवाली बोषधियों को जान और उनका सेवन कर विषसम्बन्धी रोगो को दूर करें ।। १३।।

कर विवहरण को मयूरिणियों के प्रसंग से कहते हैं— त्रिः सप्त मंयूर्वैः सप्त स्वसारी आयुर्वेः । तास्ते विषं वि जैश्विर उदकं कुम्मिनीरिव ॥१४॥

पवार्ष है मनुष्यों ! जो (सप्त ) सात (स्वसार ) बहिनों के समान तथा ( बाधुकः ) आगे जानेवाली नदियों के समान ( जि , सप्त ) इक्कीस ( सपूर्य ) मोरिनी हैं (ता ) वे ( उदकम् ) जल को (कुन्भिनीरिव ) जल का जिनके अधिकार है वे घट ले जानेवाली कहारियों के समान ( ते ) तेरे (विषम् ) विष को ( बि, अधिरे ) विशेषता से हरें ।। १४ ।।

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालकार है। मनुष्यों को जो इक्कीस प्रकार की मयूर की व्यक्ति हैं वे न मारनी चाहिएँ किन्तु सदैव उनकी वृद्धि करने योग्य है। जो नदी स्थिर जल वाली हो वे रोग के कारए होने से न सेवनी चाहिएँ जो जल चलता है सुर्थे किरए। स्रोर वायुको स्थता है वह रोग दूर करनेवाला उत्तम होता है ।। १४।।

इयत्तकः क्षेषुम्भकस्तकं भिनद्ग्यश्मेना । तता विषं म बांद्रते परांचीरतं संवतः ॥१५॥

पदार्थं - जो (इयलक.) मैला-कुचैला निन्छ (कुचूम्भक ) छोटा-सा नकुल विषयुक्त है (सकम्) उस हुट्ट को (ध्रावमना) विष हरनेवाले पत्थर से मैं (श्रिनिधा) भ्रमग करता हूँ (तत ) इस कारणा (विषय) उस दशा को छोड़ (सबत ) विभागवाली (पराची ) जो परे दूर प्राप्त होती उन दशामों को (ध्रमु) पीछा लिख (प्र, वाब्ते ) प्रवृत्त होता है उन से भी निकल जाता है।। १४।।

भावार्य -- जो पुरुष विष हरनेवाले रत्नों से विष को निवृत्त करते हैं वे विष से उत्पन्न हुए रोगों को मार, बली होकर शत्रुभूत रोगों को जीतते हैं ।। १५ ।।

कुषुम्मकस्तदं व्रवीद्गिरेः पंवर्तमानुकः।

र्श्यिकस्यारसं विषम्रसं देशिक ते विषम् । १६॥१६॥

पदार्थ—( गिरे: ) पर्वत से ( प्रवर्शमानक ) प्रवृत्त हुआ ( कुकुम्भकः ) छोटा नेउला ( कृकिकस्य ) बीछी के ( विवम् ) विष को ( धरसम् ) नीरस जो ( ध्रव्यीतम् ) कहता धर्यात् वेष्टा से दूसरो को जताता है ( तत् ) इस कारस हे ( कृक्किक ) ध्रक्तो को छेदन करनेवाले प्रासी ! ( ते ) तेरे ( धरसम् ) धरस ( विषम् ) विष है।। १६।।

भाषार्थ -- मनुष्य बीछी बादि छोटे-छोटे जीवो के विष हरने बाले पर्वतीय निउले का सरक्षरा करें जिससे विष रोगो को निवारण करने में समर्थ होवें ॥१६॥

> इस सूक्त में विष हरनेवाली भोषधि, विष हरनेवाले जीव भौर विषहारी वैद्यों के गुए। का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के नाथ सङ्गति है यह समक्षना चाहिए।।

यह एक सी एक्यानवां सूनत भीर सोलहवां वर्ग चीवीसवां सनुवाक सीर प्रथम मण्डल समाप्त हुसा ।

इति कीमत्यरमहंसपरिक्षाञ्चकाकार्याणां परमविद्वषां विरजानन्वसरस्वती-। स्वामीनां ज्ञिष्येण कीमह्यानन्वसरस्वतीस्वामिना विरक्ति द्यार्यभाषासमन्त्रिते सुप्रमाणयुक्ते सुभाषाविष्यविते ऋग्वेदभाष्ये प्रथम मण्डल समाप्तम् ।।





# ग्रथ द्वितीयं मण्डलम्

विश्वानि देव सविवर्दुरिवानि परां सुव । यद्भद्रं तम् आ सुव ॥१॥

त्तसभा इत्यादिमस्य बोडवार्षस्य अफ्निरतः शीमहोत्रो भागंदो गृत्समद ऋषिः । अभ्निर्वेदता । १ पक्ष्मितः, ६ श्रुरिक् पङ्क्तिः, १३ स्वराट् पङ्क्तिश्क्षस्यः । पञ्चम स्वरः । २, १५ विराट् जगती, १६ निवृद्धगती छन्द । निवाद स्वर । ३, ४, ८, १० निवृत्तिक्ष्युप्; ४, ६, ११, १२, १४ धुरिक् त्रिव्हुप्, ७ विराट् त्रिव्हुप् छन्त. । वैवत. स्वर. ।।

धव दूतरे मण्डल का और उसमें प्रथम सूबत का धारम्भ है उसके प्रथम मण्ड में अपन के वृष्टाम्स से विद्वान् और विद्यार्थियों के कृत्य को कहते हैं---

स्वमंग्रे सुभिस्त्वमांश्रुशुक्षणिस्त्वमुद्भयस्त्वमरमंनुस्परि । स्वं वनस्यान्त्रमो पंघीभ्यस्त्वं तृणां तृपते जायसे शुचिः ॥१॥

पदार्थ—है ( झाले ) झांग्न के समान ( मृष्ते ) मनुष्यों की पालना करने-बाले ! जो ( ( स्वम् ) झाप ( धुभि ) विद्यादि त्रकाशों से विराजमान ( स्वम् ) झाप ( झातुशुक्षांका. ) शीझकारी ( त्वम् ) भाप ( झड्स्य. ) जलों से पालना करनेवाले मेघ के समान ( स्वम् ) भाप ( झड्सन , परि ) पाषाण के सब झोर से निकले रत्न के समान ( स्वम् ) भाप ( बनेम्ब ) जञ्जलों मे चन्द्रमा के तुल्य ( स्वम् ) भाप ( झोबबीम्ब: ) झोवियों से वैद्य के समान और ( स्वम् ) भाप ( शृजाम् ) मनुष्यों के बीच ( शृजि: ) पवित्र, शुद्ध ( आयसे ) होते हैं सो हम लोग झाप लोगों को सस्कार करने योग्य हैं ।। १।।

श्रावार्थ—इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। हे राजन्! जैसे बिजुली अपने प्रकाश से शीझ जानेवाली जल, पावारा, बन भीर भोविषयों के पिंडन करने से सबकी पालना करनेवाली है वैसे विद्वान् जन समग्र सामग्री से पिंडन आकरण्वाला होता हुआ विद्यादि के प्रकाश से सब की उन्नति करनेवाला होता है। १।।

क्ति उसी विषय को धगले मन्त्रों में कहा है— तवांग्रे होत्रं तवं पोत्रमृत्वियं तवं नेष्ट्रं त्वमग्निदंतायतः । तवं प्रशास्त्रं त्वमञ्जरीयसि झह्या चासि गृहपंतिश्च नो दमें ॥२॥

महार्च — हे ( धाले ) प्रान्त के समान बलवन् वर्तमान विद्यन् । (तव ) विद्या, वर्म और नम्रता से प्रकाशमान जो धाप उनका ( होश्रम् ) जिस मे पदार्थ होसा जाता वह होता का काम (तव ) धाप का ( पोश्रम् ) पित्र काम (तव ) धाप का ( पोश्रम् ) पित्र काम (तव ) धाप का ( वेश्रम् ) पित्र काम (तव ) धाप का ( वेश्रम् ) काम ( धानित् ) धानि को प्रदीप्त करनेवाले और ( ख्रातावतः ) धाने को सस्य की इच्छा करनेवाले (तव ) धाप का ( प्रकाश्यम् ) उत्तम शिक्षा करनेवाले (तव ) धाप का ( प्रकाश्यम् ) उत्तम शिक्षा करनेवाले ( तव ) धाप का ( प्रकाश्यम् ) उत्तम शिक्षा करते की इच्छा करते ( श्यम् ) धाप ( श्रम्म ) धाप ( श्रम ) धाप ( श्रम्म ) धाप (

शासार्थ-जिस पुरुष का श्रानिहीत के तुत्य उपकार, श्राविकों के कर्म के समाल प्रवित्र किया, श्राप्त विद्वानों के समान न्याम, श्रान विद्या को जाननेवाल के समान ज्याम, श्रान विद्या को जाननेवाल के समान प्राविद्या, न्यासार्थील के समान न्यायस्थ्या, यज्ञ करनेवाल के समान श्रीह्या, के समान विद्या और गृहपति के समान ऐक्वर्य का संग्रह हो वही प्रशसा को प्राप्त होने मोन्य होना है।। २।।

त्वर्ममे इन्द्रों वृष्यः सतायंसि त्वं विष्णुंरुरुगायो नंपस्यः । त्वं असा रंपिविद्यंसणस्पते त्वं विधर्तः सचसे पुरंत्थ्या ॥३॥

पदार्थ — हे ( झने ) सूर्य के समान वर्समान ! (इन्द्रः ) ऐश्वर्यवान् ( बृबभः ) दुष्टो के सायध्यं को विनाशनेवाले ( स्वम् ) द्याप ( सत्सम् ) सत्पुरुषो के बीच ( बमस्य. ) सत्कार करने योग्य ( द्यास ) हैं ( विष्णुः ) जगवीश्वर के समान ( श्वम् ) धाप सज्जनों को ( उद्यायः ) बहुतों से कीर्नन किये हुए हैं । हे ( बहुत्यास्पते ) वेदविद्या का प्रधार करनेवाले ! जो ( त्वम् ) धाप ( प्रविक्त् ) पदार्थविद्या के जानने ( बहुता ) समस्त वेद के पढ़नेवाले हैं हे ( विवर्ष ) जो नाना प्रकार के शुमगुरुगो को धारण करनेवाले ! ( स्वम् ) साप ( पुरस्थमा ) पूर्ण विद्या के धारण करनेवाली स्त्री उस के साथ ( सबसे ) सम्बन्ध करते हैं ॥ ३ ॥

भाषार्थ — को मनुष्य ब्रह्मचर्य से झाप्त विद्वानों के समीप से विद्या, शिक्षा को प्राप्त हुआ ईश्वर के समान उपकार-वृष्टि से प्रशंसा और सत्कार को प्राप्त हुआ प्रतिदिन उत्तम बुद्धि से समस्त शुभ गुरा, कर्म और स्वभावों को धारण करता है वह सम्पूर्ण विद्यावान होता है। २।।

भव बतते हुए विषय में राजशिष्य के इत्य का वर्शन करते हैं— त्वमंग्ने राजा वर्षणो धृतत्रंतस्त्वं मित्रो संवसि दुस्म ईडचै: । त्वसंदर्यमा सत्पंतिर्यस्य सम्भुजं त्वमंत्री विदयी देव भाजयुः ॥४॥

पदार्थ — हे ( देव ) घतीन मनोहर ( अन्ते ) सूर्य के समान समस्त धर्यों का प्रकाश करनेवाले । जो ( त्वम् ) धाप ( घृतक्षतः ) सत्य को धारण किये स्वीकार किये हुए ( वदणः ) श्रेष्ठ के समान ( श्रावा ) शरीर, धातमा धीर मन से प्रतापनान् ( भवात ) होते हैं ( दस्मः ) दुःल धीर दुष्टों के विनाश करनेवाले ( ईव्यः ) प्रशास के योग्य ( विवाः ) प्राण्य के मित्र होते हैं ( वस्य ) जिस राज्य के ( सम्बुक्तम् ) उपभोग करने को ( त्वम् ) धाप ( अर्थमा ) ग्यायकरी (सत्यति.) सज्जन धीर सवाचारों के पालनेवाले होते हैं ( अंधः ) प्रेरणा करनेवाले ( त्वम् ) धाप ( विवाः ) सग्रम में ( भावायः ) धार्षी प्रत्यवियों की व्यवस्था से पृथक्-पृथक् करनेवाले होते हैं इससे हम लोगों के राजा हैं ।। ४ ।।

भाषार्थ — जिससे सत्व को घारण कर धसत्य का त्याग किया जाता और मित्र के समान सब के लिए शुक्ष दिया जाता है वह सत्यसन्व दुष्टाचार से धलग हुमा सत्य भीर असत्य का यदावद्विवेचन वरनेवाला सब को मान करने योग्य होता है।। ४।।

त्वमंग्रे त्वष्टां विश्वते सुवीर्य्य तव प्रावी मित्रमहः सजात्यंम् । त्वमाशुहेमां रिरिवे स्वश्च्यं त्वं नुरां प्रथीं श्रक्षि पुरूवसुः ॥॥१७॥

पदार्थ — हे ( अणे ) सिन के समान वसंमान विद्रम् (त्वच्टा ) सज्ञान का बिनास करनेवाले ! (व्यम् ) धाप ( विश्वते ) सेवा करते हुए मनुष्य के लिए ( श्रुवीर्थम् ) उत्तम पराक्रम को वेते हैं । हे ( निज्ञाहः ) मित्रो का सत्कार करनेवाले (क्याबः ) प्रवस्तित वास्ती से युक्त जन ! (तवा) धाप का (सज्ञात्वम्) समान जातियों से प्रसिद्ध हुमा प्रेम है ( श्राझहिया ) पी प्रकारी जनो को वृश्चि देनेवाले ( त्यम् ) साप ( स्वच्चमम् ) सुन्दर सम्यादि पदार्थों ने प्रसिद्ध हुए बल को ( रिश्वं ) वेते हैं सो ( त्यम् ) धाप ( प्रकारतः ) बहुतो को निवास देनेवाले ( नराम् ) मनुष्यों के ( श्रवंः ) वस के बढ़ानेवाले ( श्रांसं ) हैं ॥ १ ॥

भाषार्व — जिस पुरुष की सत्यवाणी भीर परार्थ पराक्रम है वह राजजनों में प्रशंसायुक्त होता है।। १।।

त्वमंत्रे रही असुरी महो दिवस्त्वं शर्थो मास्तं पृक्ष देशिषे । त्वं वातेररुणैयोसि शङ्गयस्त्वं पृषा विधतः पासि तु त्मनां ॥६॥

पदार्थं — हे (अग्ने) प्रान्त के समान दाह करनेवाले । (त्थम् ) प्राप्त (क्ष.) दुष्टों को रुलानेवाले ( प्रसुर ) मेथ के समान ( मह ) बड़े ( स्वम ) प्राप्त ( मावतम् ) मरुत् विषयक ( पृक्ष ) सम्बन्ध ग्रौर ( विष्व ) प्रकाशमान पदार्थं के ( शर्थ ) वल के ( ईनिषे ) ईश्वर हैं उस के व्यवहार प्रकाश करने में समर्थं हैं (स्वम् ) ग्राप ( वार्त ) पवनों से ग्रौर ( ग्रव्हां: ) ग्रीन ग्रादि पदार्थों के माय ( वास्त ) प्राप्त होते हैं ( पृषा ) पुष्टि करने ग्रौर ( शक्त्रय ) सुख प्राप्ति करानेवाले ( स्वम् ) ग्राप्त होते हैं ( पृषा ) ग्रुप्ते से ( विषयः ) सेवको की ( नृ ) शीघ्र ( प्राप्ति ) पालना करते हैं इससे किस को सरकार करने योग्य नहीं होते ? ।। ६ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो जन बल की इच्छा करते, दुव्टाचारियों को प्रच्छे प्रकार ताड़ना देकर धर्माचारियों को सुक्षी करते और सदैव सब की उन्नति को चाहते हैं वे धतुल ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं।। ६।।

त्वमंग्रे द्रविणोदा अंरङ्कृते त्वं देवः संविता रंज्ञघा असि । त्वं मगौ मृपते वस्वं ईशिषे त्वं पायुर्दमे यस्तेऽविधत् ॥७॥

पदार्थ — है ( ग्रम्भे ) सूर्य के समान सुद्ध देनेवाले ! (त्वम् ) ग्राप ( अरङ्क्ते ) पूरे पुत्रवार्थ करनेवाले के लिए ( व्रविणोवा ) वन देनेवाले (त्वम्) ग्राप ( रत्नवा ) रत्नों को घारण ग्रीर ( सविता ) ऐश्वर्य के प्रति प्रेरएण करनेवाले वाले ( देव ) मनोहर ( असि ) हैं। हे ( नृपते ) मनुष्यों की पालना करनेवाले ग्रीर ( भग. ) ऐश्वर्यवान ! (त्वम् ) ग्राप ( वस्व ) वनो की ( ईश्विषे ) ईश्वरता रखते हैं ( य ) जो ( ते ) ग्राप के ( दमे ) निज वर में ( श्वविधन् ) विभाग करता है उस के ( त्वम् ) भाप ( पायु ) पालनेवाले हैं ॥ ७॥

भावार्यं — जो पुरुषार्थी मनुष्यो का सत्कार तथा आलस्य करनेवालो का तिरस्कार करनेवाले धौर सेवकों के लिए सुख देनेवाले ऐश्वयवान् हो वे इस समार मे सब के राजा होने की योग्य होवें ॥ ७ ॥

त्वामंग्रे दम् आ विश्पति विशस्त्वा राजानं सुविद्वमृज्जते । त्व विश्वानि स्वनीक पत्यसे त्वं सहस्राणि ऋता दश् प्रति ॥=॥

पवार्थ — हैं (अमने) श्राम्न के समान प्रातापवान् (विश्वपतिन्) प्रजा की पालना करनेवाले । (त्वाम्) भाप को (विश्वा ) प्रजाजन (बसे) निव्वाचर में (आ, ऋक्जते) सब श्रीर से प्रसिद्ध करते हैं भर्षात् प्रजापित मानते हैं श्रीर (सुविवश्रम्) सुन्दर देनेवाले (त्वाम्) धाप को (राज्ञानम्) भ्रपना स्वामी प्रसिद्ध करते हैं। हें (स्वनीक) सुन्दर सेना रखनेवाले ! (त्वम्) भ्राप (विश्वानि ) समन्त पदार्थों को (पत्यसे ) पतिभाव को प्राप्त होते हैं श्रीर (त्वम्) भ्राप (सहस्राणि ) सहस्रो (श्वता ) सैकड़ो भीर (वशा) दहाइयों के (श्रति ) प्रति पतिभाव को प्राप्त होते हैं।। दा।

भावार्च - वही राजा होने योग्य है जिस को समस्त प्रजाजन स्वीकार करें। वहीं सेनापित होने की योग्य है जो दश दा सी दा सहस्र वीरो के साथ युद्ध कर सकता है। । ।।

कर राजकिन्य विषय को बनले कन्त्रों में कहा है—
त्वामंत्रे पितरांमिष्टिमिर्नरस्त्वा भ्रात्राय शम्यां तमृष्ठचंम् ।
त्वं युत्रो भंवसि यस्तेऽविंधस्वं सस्तां सुक्षेत्रंः पास्याध्वः ॥९॥

पवार्च — हे ( झाने ) सनिन के समाम वर्शमान राजन् ! ( झा ) जो ( त्वाम् ) भाप ( पुण ) बहुत दु.स से रक्षानेकरवाले ( भवसि ) होते हैं जो ( ते ) भाप के सुल का ( झांबल् ) विधान करता है जो ( हुगंधः ) सुन्दर सुल देनेवाले ( सका ) मित्र ( त्वम् ) ग्राप ( झांब्र् ) सब प्रोर से घृष्टता करनेवाले जनों को ( पासि ) पालते हो उन ( त्वाम् ) भाप ( तनूरवम् ) तनूरव् भवत् जिन के लिए शरीर प्रकाशित होते वा उन ( त्वाम् ) भाप ( पितरम् ) पालनेवाला वा ( इष्टिश्रि. ) हवनों के समान सत्कारों से भगिन के तुल्य वर्शमान को ( भात्राय ) भाईपने के लिए ( शन्या ) कर्म के साथ ( तर. ) मनुष्य पालें ।। ह ।।

भावार्यं — इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालकार है। जैसे होम मादि से भच्छा सेवन किया हुआ भग्नि रक्षा करनेवाला होता है बैसे भ्राता मित्र, पुत्र जन भ्रयने भ्राता, मित्र भौर पितरों को सेवें।। १।।

त्वमंत्र ऋधुराके नेमस्य स्त्वं वार्जस्य छुमती राय ईशिषे। त्वं वि भास्यतुं दक्षि दावने त्वं विशिश्चंगिस यश्चमातिनेः॥१०॥

यवार्ष — है ( झम्ने ) सर्वेशास्त्र पारङ्गत प्रतापवान् राजन् । ( स्वमृ ) आप ( ऋभू: ) बुद्धिमान् हैं और ( झाके ) समीप में ( नमस्य ) नमस्कार, सस्कार करने योग्य हैं ( स्वम् ) आप ( बाजस्य ) विज्ञान निमित्तक ( क्षुमत ) बहुत अन्नादि पदार्थ समूह जिसके सम्बन्ध में विद्यमान उस ( राय ) घन के ( ईक्षिके )

ईश्वर होते हैं (त्वम् ) ग्राप (विभासि ) विशेषता से सब पदार्थों का प्रकास करते हैं ग्रीर ग्रान के समान (श्रमुखंक ) श्रमुक्तता से ग्रज्ञानकस्य हु स की दहन करते हो (वावने )दानशील (विशिक्ष:) उत्तम शिक्षा करनेवाले (त्वम् ) ग्राप (यज्ञम् )यज्ञ का (ग्रातनि ) विस्तार करनेवाले (श्रसि ) हैं।। १०।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालक्कार है। जो धन्ति के समान प्रजाओं के पीडा देनेवालों को जलाते हैं, पुरुषार्थ से ऐश्वर्य की उन्नति करते हैं, विधा-विनय भीर उत्तम शीलादि का प्रकाश करते हैं वे सब को माननीय होते हैं। शा

फिए अध्यापक विषय को सगले मन्त्रों में कहा है --

त्वमंग्रे अदितिदेव दाशुषे त्वं होता भारती वर्धसे गिरा।

त्विमळां शतिहमासि दक्षंसे त्वं ष्टंत्रहा बंसुपते सरंस्वती ॥११॥

पदार्थ — हे (बेब ) प्रकाशमान ( बाने ) विद्या देनेवाले विद्वन् ! (त्वम् ) बाप ( बाजुबे ) दानशील शिष्य के लिए ( अदितिः ) अन्तरिक्ष प्रकाश के समान विद्यागुणों का प्रकाश करनेवाले हैं (त्वम् ) बाप ( होजा ) ग्रहण करने बोग्य ( भारती ) विद्या धारण करनेवाली बालिका के समान होते हुए ( गिरा ) सुन्दर शिक्षा और विद्यागुक्त वाणी से (बर्षेते) वृद्धि को प्राप्त होते हैं (त्वम्) धाप ( दक्षेते ) विद्या बल के देने के लिए ( बातहिना ) सी वर्ष जिस की बायु वह ( इद्धा ) स्तुति के बोग्य बन्ध्यापिका के समान ( बात ) हैं हे ( बसुपते ) धन के पालनेहारे (त्वम् ) धाप ( बुजहा ) मेचहन्ता सूर्य के समान तथा ( सरस्वती ) प्रज्ञान विकानगुक्त वाणी के समान हैं ॥ ११ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। ग्रन्थी विद्या का पढ़ामेहारा बास्त्र का पारगन्ता विद्वान् जन माता के समान पालना करता है भीर सब विद्यों से उत्तम गुणो को देता है उस से शिष्यजन शीझ विद्यावलयुक्त होते हैं।। ११।।

त्वमंत्रे सुर्भृत उत्तमं वयस्तवं स्पाहें वर्षा आ संद्रशि श्रियं: । त्वं वार्जः प्रतरंणो बृहस्रसि त्वं रियवेंहुस्रो विश्वतंस्पृष्ठः ॥१२॥

पदार्थ— हे ( ग्रामे ) बिजुली के समान बलीजन ! जो ( त्वम् ) ग्राप ( रिवर्ष) द्रध्यरूप ( बहुल. ) बहुत सुखों के प्रहर्ग करनहारे ( विश्वतः ) सब से ( पृष्ठः ) विस्तार को प्राप्त ( सुभृतः ) उत्तम कर्म जिन्होंने घारण किया (प्रतरण ) किंटनता से दु लो को पार होने भीर ( बृह्न् ) बढ़ते हुए ( ग्राप्तः ) हैं जो ( त्वम् ) ग्राप ( बाज ) ज्ञानवान् हैं जिन (तव ) ग्रापके ( स्वाहं ) इच्छा करने ग्रीर ( सबृधि ) ग्रन्थें प्रकार देखने योग्य ( बर्गों ) वर्ण मे ( ग्रन्थम् ) उत्तम ( वयः ) मनोहर जीवन ( ग्रा, श्रियः ) ग्रीर सब ग्रोर से लक्ष्मी वर्त्तमान है सो ( त्वम् ) ग्राप ग्राप

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुग्तोपमालकार है। जैसे विद्वान् जन गुरा, कर्म, स्वभाव में विजुली का जान ग्रीर कास्थों में उस का ग्रम्खें प्रकार प्रयोग कर बीमान् होते हैं भौर ब्रह्मचर्य से दीर्घायु होते हैं बैसे सब विद्यायुक्त मनुष्यों को होना बाहिए।। १२।।

त्वामंत्र भादित्यासं आस्यं त्वां जिह्नां शुचयश्वकिरे कवे। त्वां रातिषाची अध्वरेषुं सथिरे त्वे देवा इविरंदन्त्याहुतम् ॥१३॥

पवार्च — हे (कवे ) समस्त साङ्गोपाङ्ग वेद के जाननेवाले ( अस्ते ) धानन के समान वर्लमान विद्वन् । ( धा बत्यासः ) बारह महीना जैसे सूर्यां को वैष्ठे विद्यार्थीवन जिन (त्वाम् ) धापको ( आस्थम् ) मुस्त के समान मग्रगन्ता धौर ( शुव्य ) पवित्र शुद्धात्मा जन (त्वाम् ) घापको ( बिह्याम् ) वाशिक्य ( चिकरे ) कर रहे, मान रहे हैं तथा ( धव्यरेषु ) न नष्ट करने योग्य व्यवहारों में ( रातिवाचः ) दान के सेवनेवाले जन ( त्वाम् ) भापको ( सव्विरे ) सम्मक्ष प्रकार से मिलते हैं ( त्वे ) तुम्हारे होते ( वेवा ) विद्वान् जन ( भाहतम् ) सब धोर से बहुगा किये हुए ( हविः ) भक्षणा करने योग्य पदार्थं को ( धवन्ति ) साते सो साप हमारे सम्मापक हुलिए ।। १३ ।।

भावार्थ इस मन्त्र में बाचकलुप्लोपमालंकार है। जैसे संवस्सर का मानव लेकर महीने, मुख का मानव लेकर शरीर की पुष्टि, जिल्ला के मानव से रस का विज्ञान यज्ञ को प्राप्त हो विद्वानों के सरकार भीर उलम मन्त्र को पाकर विच होती है वैसे भाष्त शास्त्रज्ञ धर्मारमा चिद्वानों को प्राप्त होकर मनुष्य सुभ गुरा सञ्चरायुक्त होते हैं। १३।।

त्वे अमे विश्वे अमृतांसा अदुई आसा देवा हविरंदुन्त्वाहुतम् । त्वया मत्त्रीसः स्वदन्त आसुति त्वं गर्मी वीरुघा अक्षिषे ग्रुचिं।।१४॥

पृवार्ष — हे ( अपने ) ग्रांम के समान प्रकाशमान ! ग्रांप ( त्ये ) पुस्तुरे होते ( ग्राहु ) ग्रोह छोड़े हुए ( वित्वे ) सब ( ग्रमुतासः ) अपने-अपने कप से जन्म-मरणेरहित जीवात्मा जिन के वे ( देवाः ) विद्वान् वन (ग्राहुतम् ) प्राप्त होने योग्य पदार्थ को ( ग्रास्त ) मुख से ( हिवः ) जो कि विद्वानों के लीने योग्य है ( ग्राह्त ) खाते हैं तथा जिन ( त्या ) ग्राप की प्रेरणा से ( श्वक्ते ) सुन्दरता से भोजन करते हुए ( ग्राह्तः ) ग्रारि के योग से जन्म-अर्थ सहित मनुष्य ( श्रामुतिम् ) जन्मयोग ग्रामित विद्याजनम का संयोग सेवते हैं को ( श्वम् ) भाष ( वीच्याम् ) लता वृक्षादिकों के श्रीच ( ग्रामं ) गर्भक्य ग्रामिः जैसे हों हों बर

(शृष्धिः ) पवित्र हैति:हुए ( क्रकिये ) प्रसिद्ध होते हैं उन काप का विद्या की प्राप्ति के लिए लोग प्राथय करते हैं ॥ १४॥

आवार्ये—इस अन्त्र में वाश्वत लुक्तोपमार्थकार है। जैसे सब जीव विद्यमान श्राम्त के होते जीने भीर भोजन करने को योग्य होते हैं वैसे शास्त्रक्ष वर्मात्मा पढ़ानेवालों के होते पाँवत्र रागद्वे वरहित सांसारिक भीर पारमाधिक सुख को प्राप्त हुए मुक्ति के बीज शानन्य करते हुए जन्मान्तर संस्कार में पवित्र होते हैं।१४।।

त्वं तान्त्सत्र प्रतिं चासि मज्यनाप्र हुजातु प्र चं देव रिच्यसे ।

पृक्षो यदर्व महिना वि ते झुबदतु धार्वाष्ट्रियेवी रोदसी उमे ॥१५॥

यदार्च — हे (शुकात ) सुन्दर प्रसिद्धियान् (वेष ) विद्या देनेवाले ( अध्ये ) विद्युत्ती के समान सबसे असंग विद्युत्त । जो (त्थम् ) आग (सक्ष्ममा ) बल से वा पुरुवायं से (सान्) उन मनुष्यों को कि जो मोक्ससुस और मांसारिक सुस साधने वाले हैं (प्रति, क्ष ) प्रतिनिधि और (सन्, क्ष ) मिले हुए भी (धित्त ) हैं (क्ष ) और (प्र, रिक्स ) अलग होते हो और (उन्ने ) दोनों (रोवसी ) सांसारिक तुच्छ सुसा के कारण योगे के निमिल्त जो (धावापृथिवी ) बावापृथिवी के समान (बहिला) अपने महिमा से (यह ) जो (धन्न) यहाँ (पृक्षः) विद्या सम्बन्ध को भी प्राप्त हो जिन (ते ) आपकी विद्या (धन अनु, सुबत् ) अनुकूल विशेषता से होती है सो आप हमारे प्रध्यापक और उपदेशक हिलए ।। १४ ।।

भावार्य श्रीत झण्नि में भनेक गुरा हैं वैसे विद्वानी की सेवा करने और भर्म में प्रवर्तमान होने धवर्म से निवृत्त अनों में इस संसार में बहुत शुभ गुण उत्पन्न होते हैं।। १५।।

ये स्तोत्रम्यो गोअंग्रामश्चेपेशसमग्ने रातिशुं स्युजन्ति सूर्यः । अस्यात्र्व ताँरच प्र हि नेषि वस्य भा बृहद्देषेम विद्ये सुवीरोः ॥१६॥

पदार्थ — हे (अम्मे ) विद्यन् ! आप ( से ) जो ( सूर्य ) विद्या ज्ञान बाहते हुए जन ( श्लोतृम्यः ) समस्त विद्या के अध्यापक विद्यानों के लिए (गोअपान्) जिसमें इन्द्रिय अग्रमन्ता हों ( अग्रविश्वसम् ) उस मी प्रगामी प्राएगि के समान रूपवाली ( रातिम् ) विद्यादान किया को ( उप, मूजम्मि) देते हैं ( तान्, च ) उनको भीर ( अश्मान् च ) हम लोगों को भी ( वस्य ) अत्युत्तम निवासस्थान ( आ, प्र, नेषि, हि ) अच्छे प्रकार उत्तमता से प्राप्त करते हो इसी से ( सुवीरा. ) उत्तम श्रूरतारि गुणो से युक्त हम लोग (विषये) विवाद सग्राम में ( बृहत् ) बहुत ( वरेम ) कहें।। १६।।

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकसुप्तोपमालकार है। हे मनुष्यो । जैसे विद्वान सर्वोत्तम विद्यादान देके हमको तथा भीरों को विद्वान् करते हैं वैसे हमको भी चाहिए कि उनको सदा प्रसन्न करें।। १६।।

इस सूक्त में श्राप्त के दृष्टान्त से बिद्वान् और विद्यार्थियों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के शर्य की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्ग्रित सममनी चाहिए।।

वह दूसरे मण्डल में प्रथम स्वत और उन्नीसवां वर्ग समाप्त हुया ।।

#### 蛎

बर्तनिति त्रयोवक्रकंस्य द्वितीयस्य सुम्तस्य गुस्तमय ऋषि । अग्निययता । १, २, ७, १२ विराट् जनती; ४ जमती, ४, ६, ६, १३ निषुष्जगती छुन्यः । नियादः स्वरः । ३, ८, १०, ११ भुरिक् त्रिष्टुप् छन्यः । मैसतः स्वरः ।।

ग्रम द्वितीय सूचत का झारम्भ है उसमें फिर अग्नि के वृष्टाना से विद्वानों के गुणों को कहते हैं—

यक्केन वर्धन जातवेदसम्प्रिं यंजध्वं हृतिषा तनां गिरा। समिधानं सुवयसं स्वंधीरं चुक्षं होतारं बुजनेषु धूर्षदेम् ॥१॥

पदार्थ है विद्वज्वनो ! तुम (तना) विस्तृत (गिरा) वाणी से (वृजनेषु) जिन मधाँ में जन जाते हैं उनमें (वृजनेषु) विमानादिकों की धुरियों को लेजाने तथा (होसारम्) पदार्थों को ग्रहण करनेवाले (सिम्बानम्) प्रचण्ड दीप्तियुक्त (सुप्रथस् ) सुन्दर मनोहर (खूंक्स ) प्रकाशमान (श्वरार्थम् ) सुन्दर मनोहर (खूंक्स ) प्रकाशमान (श्वरार्थम् ) सुन्द तनोहर (क्रांतेव्हारे (क्रांतेव्हास ) उत्तम होता है धन जिससे उस (खिला ) शन से (बढाँ त) वही । १।।

भावार्य - जो मनुष्य शिल्पिक्या से विजुली भादि के रूप को पान, विमान भावि के कार्य में भच्छे प्रकार मुक्त करें वे ऐश्वर्य की प्राप्त ही।। १।।

व्यमि त्वा निर्श्वित्वती बवाधिरेऽमें युत्सं न स्वसंरेष्ठ धेनवेः। विनावेदरविर्मातीया पुना सयी मासि प्रकार संपर्तः॥२॥

पवार्थ-हे ( शार्थ ) धारिन के तुल्य प्रदीप्त विद्वरूपन ! ( स्यसरेषु ) मोक्टों में ( चल्लम् ) बंधाई की ( चलवः ) गीएँ ( न ) जैसे रंशावाती हैं वैसे (निन्ता.) राजि और (उच्चाः) दिन (त्या) धापको (धाम, व्याविष्टे) सव धोर से श्रम्यायमान करते हैं धर्यात् प्रत्येक काम के नियत समय में धाप धपने शम्यादि व्यवहार को प्राप्त होते हो । हैं (युख्यार) बहुतो को स्वीकार करने योग्य ! साप (विष्युच ) सूर्यप्रकाश के समान धपने प्रकाश से (इत्) ही (धरितः) सर्व व्यवहारों की प्राप्ति करानेवाले (मानुवाः) मनुष्यसम्बन्धी (युगा) गुगवर्षों को और (अयः) निवासहेतु राजि समयों को (संगतः) सयम किये हुए (सा, भाति) धच्छे प्रकार प्रकाशमान होते हैं ॥ २॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे गौएँ सपने बछड़ों को प्राप्त होती वैसे काल-विभाग परिश्रमी विद्वान् जन को प्राप्त होते हैं। जिस कारण उसके सब कार्य नियमपुक्त काल से सिद्ध होते हैं। झालसी जनों के काम कभी भी नियत समय पर नहीं होते। परिश्रमी विद्वान् जन राजि के समय को भी धपने कार्य का समय मानकर जैसा चाहते वैसे समय पर कार्य किया करते हैं और मनुष्य सम्बन्धी पूर्णायु को प्राप्त होते हैं किन्तु परिश्रम से झायु की हानि को नहीं प्राप्त होते।। २।।

तं देवा बुध्ने रजसः सुदंससं दिवस्पृथिष्योरंरति न्यरिरे । रथमिन वेद्यं सुक्रशी चित्रमुप्ति मित्रं न क्षितिषुं प्रशंस्यम् ॥३॥

पदार्थ — जो (देवा.) विद्वान् (दुव्ते) अन्तरिक्ष मे वा (देशसः) लीकं के बीच मे वा (देशस्य पिक्यों) सूर्य-पृथिकी के बीच (अदितम्) प्राप्त (सुवंससम्) जिससे सुन्दर काम बनते हैं (बुक्तोखिषम्) और गीध्रता करनेवासा तेज जिसमें विद्यमान (वेद्यम्) जानने योग्य (सम्) उस (अग्निम्) अग्नि को (वितिष्) पृथिवियों मे (प्रशंस्थम्) प्रशंसनीय (मिजम्) मित्र के (न) समान वा (द्यमिष्) रथ के समान (ग्येरिरे) निरन्तर कम्पाते प्रथति चलाते हैं वे अत्यन्त सुन को प्राप्त क्यों न होतें ॥ ३॥

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे ममुख्यों । यदि अन्तरिक्ष मे स्थित पदार्थों मे वर्षामान ग्राग्न को जानकर रथ के समान कार्यों मे चलावे तो वह मित्र के समान कार्यों को सिद्ध करे।। है।।

तमुक्षमां गुं रजेसि स्व श्रा दमें चुन्द्रमित सुरुचे ह्वार श्रा देशुः। पुरुत्याः पत्रं चितयन्तमक्षभिः पाथो न पायुं जर्नसी उमे श्रनुं॥॥॥

पवार्ष — जो विद्वान जन ( जानसी ) सब पदार्थों को उत्पन्न करने बाली द्यावापृथियी प्रधान सूर्य पृथियी के सम्बन्ध से मानुषी सृष्टि के प्रन्नादि पदार्थ उत्पन्न होते हैं ( उभे ) दोनो वा ( पाथ ) जल ( पायुन्न ) उसके पीनेवाले को ( ल ) वैसे दर्तमान तथा ( रजित ) ऐश्वयं के निमित्त ( उक्षमाराम् ) सींचा हुआ (हवे) प्रपने ( विमे ) कला घर में ( चल्क्रमित्व ) सुवर्ग के समान ( धा, युक्चम् ) प्रच्छे प्रकार प्रकाशमान ( पृथ्या ) वा प्रन्ति रक्ष के बीच ( ह्यारे ) जिस स्थाव हार में कुटिल गति को पदार्थ प्राप्त होते हैं उसमें ( पतरम् ) गमन को प्राप्त होता ( चल्क्षमम् ) और पदार्थों को इकट्ठा कराता ( तम् ) उस प्राप्त को ( प्रकाशः ) इत्तियों के साथ ( अन्वादयु ) प्रमुकूलता से स्थापन करते हैं वे पदार्थवेत्ता होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमालकुर है। जैसे जल प्यासे को तृप्त करता है वैसे कार्यों मे सप्रयुक्त किया हुमा मन्ति ऐश्वयं के साथ जनो को युक्त करता है।।४।।

स होता विश्व परि भृत्वध्वरं तम्रं ह्व्यैर्मतुष ऋकते गिरा । हिरिन्निमो वृंधसानासु जर्भुरद्यौर्न स्तृमिश्चितयदोदंसी अतुं ॥॥॥

पवार्थ— जो (हिरिकिप्र.) ऐसा है कि जिसके मुख्यावयव पदार्थ को हुएने गीर (होता) ग्रहण करनेवाले हैं (तम्) उस (विश्वम्) समस्त (अध्वरम् ) न नव्ट करने योग्य शिल्पसाच्य व्यवहार को (परि, भूतु) विचारे भीर उसको (उ) तर्क-वितर्क के साथ (हुव्ये.) ग्रहण करने योग्य पदार्थों भीर (गिरा) वाणी से (भव्रुवः) मनुष्य (ऋक्ष्मते) प्रसिद्ध करते हैं। जो भ्रान्त (वृश्वसामाशु) बढ़ी हुई प्रजाभी में (शेवसी) बावाप्थिवी के (भ्रृत् ) भ्रुकूल (बी) भूयें (स्तुभिः) नक्षत्र भ्रयात् तारागणों के साथ (न) जैसे-वेस पदार्थों से (खितयत्) वेतन करे वा (अर्थु रत्) निरन्तर पदार्थों को बारण करे (स) वह सबको कार्यों में भ्रव्यें प्रकार कुक्त कराने योग्य है।। १।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमाल क्यार है। जैसे सूर्य नक्षत्रों को प्रकाशित करता है वैसे यह सम्ति समस्त विश्व को प्रकाशित करता है जो पढ़ने सौर सुनने से सम्तिविद्या का प्रहरण करते हैं वे सुभूषित होते हैं।। १।।

फिर बिद्वान् के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है---

स नो रेवत्संमिधानः स्वस्तये संदद्स्वाव्ययिमस्मासं दीदिहि। आ नः कृणुष्य सुविताय रोदंसी अग्ने हृष्या मर्तुषो देव बीतये ॥६॥

पवार्च — हे ( वेव ) व्यवहारिवधाकुणल ( क्रम्मे ) विद्यन् ! जैसे ( स. ) वह ( समिषानः ) सम्यक् प्रकाणमान ( संवदस्वान् ) घण्डे प्रान्त (मः ) हम लोगों के ( स्वस्त्ये ) युक्त के लिए ( रेक्त् ) बहुत चन्युक्त व्यवहार को धारण करता है वैसे प्राप ( सस्याकु ) हम सीगों में ( रिधम् ) धन को ( धा, वीविहि ) प्रकाश कीजिए और ( तः ) हम लोगों को ( सुविताय ) ऐक्वर्य के लिए ( इन्ह्यूका) संनक्ष की जिए का जैसे ( रोबकी ) खावापृथिया ( हुआ। ) इंहरण करने योग्य पदार्थ ( सनुष. ) मनुष्यों को प्राप्त कराती हुई ( बीतये ) सुख प्राप्ति के लिए होती हैं वैसे धाप हुजिए ॥ ६ है

जाजार्जे—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालज्जार है। जैसे संसिद्ध किया हुआ धरिन धन-प्राप्ति का निमित्त होता है वैसे धच्छे प्रकार प्राप्त हुए विद्वान् जन मनुष्यों की विद्या प्राप्ति के हेतु होते हैं।। ६।।

दा नौ अप्रे बृहतो दाः संहित्तणौ दुरो न वाजं श्रुत्या अपो दृषि । प्राची द्यावापृथिवी प्रक्षणा ऋषि स्वर्ध्या श्रुक्रमुक्सो वि दिंद्युतुः ॥७॥

पदार्थ —हे ( झाने ) प्राप्त के समान वर्समान विद्वम् ! आप ( क. ) हम लोगों के लिए ( बृहत ) बहुत भोग करने के पनः हों को ( दाः ) दीजिए ( बाधम् ) ज्ञान (हुए ) द्वारों के ( न ) समान ( खुः ह्यें ) श्रवस्य से (सहक्रिक ) ससस्यात सुलक्षी अञ्जयुक्त पदार्थों को ( हा ) दीजिए और ( स्वया, वांच ) उनको प्रकट कीजिए तथा ( प्राची ) जो पहले से वर्समान ( खावापृथिवी ) द्यावापृथिवी को ( बहुम्सा ) धन से मुक्त ( कृष्टि ) कीजिए ( उचतः ) दिनो को ( शुक्रम् ) शीझकारी ( स्वः ) मुक्त के ( न ) समान ( वि. विद्युतः ) विशेष प्रकाशित कीजिए ॥ ७ ॥

भावार्थ-- इस मन्त्र मे उपमा धौर वाचक्लुप्तोपमालंकार हैं। जो भन्ति के सुत्य भ्रसंख्य मुखदारों के समान विद्यामार्ग भौर यवासमय कार्यों से दिवसों को समुक्त करते हैं वे सूर्य भौर पृथिबी के समान भन्नावि के सयोग से मुखी होते हैं।। ७।।

सब विद्वानों के विषय के अन्तर्गत-राजविषय को धगले मन्त्रों में कहा है— स इंघान उपसो राम्या अनु स्वर्ध दीदेदरुषेश्चं भानुना । होशामिरग्निमनुष: स्वध्वरो राजा विज्ञामतिथिश्वारुरायवें ॥८॥

पदार्थ — जैमे (इषान ) प्रकाशमान (स ) वह (श्राप्ति ) ग्राप्ति (श्राप्तिण ) उत्तम रूपपुत्त (भानुना ) प्रकाश से (होत्राणि ) ग्रहण की हुई कियाधों से (उपस ) प्रतिदिन (राज्या ) रात्रियों से (श्रमुख ) मनुष्यों को (श्रम ) सुल के (न ) समान (श्रमु, बीवेन् ) ग्रनुकूलता से प्रकाणित कराता वैसे (चाद ) सुन्दर (ग्रांतिथा ) सरकार करने के योग्य जिस के ठहरने की ग्रांतिधामान तिथि वह (श्रम्थवर ) न विनाशने योग्य (राजा ) प्रकाशमान सभापति (आयवे) राजकार्य में चलने ग्रांत् प्रवृत्त होने के लिए (विशास् ) प्रजाजनों के बीच वर्ती। दा।

श्रावार्थं — इस मन्त्र में उपमा धौर वाचकलुप्लोपमालकार हैं। जैसे धहोरात्रों का काटनेवाला सूर्ये धपने तेज से सब के अनुकूल प्रकाशित होता है वैसे राजा सत्य भौर भूठ कार्य्य करनेवालों के विभाग से प्रजाजनों की पालना करें।। <।।

प्वा नो अमे अमृतेषु पृर्व्य धीर्ध्यापाय बृहहिबेषु मानुषा । दुर्हाना धेतुर्देजनेषु कारवे स्मना मृतिनं पुरुक्ष्पंमिषणि ॥९॥

पदार्थ —हं (पूर्व्य ) पूर्वज विदानों ने विद्या पदाकर किये (अस्ते ) विद्वन् ! (स्थना ) अपने में जो (बृहहिबेषु ) बहुत प्रकाश जिन में विद्यमान उन (बृजनेषु ) बलपुक्त (अमृतेषु ) विनाश भीर उत्पक्ति रहित जीवों में (आकृषा ) मनुष्य सम्बन्धी सुख भीर (इविष्ण ) इच्छा के निमित्त (झितनम् ) भपरिमित, असल्य (पुरुक्ष्पम् ) जिसमें बहुत का विद्यमान उस व्यवहार को (बुहाना ) वोहती, पूरा करती हुई (धेनु ) बाएी ही है उन सबकी प्राप्ति कराते हुए (एव ) ही (म ) हम लोगों के लिए भीर (कारबे ) करनेवाले के लिए (भी ) बुद्धि भीर कर्मों की (पीपाय ) वृद्धि कीजिए शहर।

भावार्थ — विज्ञान चाहने नाले जनों की शिष्ट, महात्मा जनों से पाई हुई | बुद्धि को प्राप्त होकर बहुत प्रकार के पदार्थविज्ञान से मनुष्य-जन्म के धर्म, सर्थ, काम सीर मोक्षरूपी पत्नों को प्राप्त होना चाहिए।। १।।

वयमंग्रे अवैता वा सुवीर्थे ब्रह्मणा वा चितयेमा जनाँ अति । अस्माकै द्युम्नमधि पञ्चे कृष्टिश्रुचा स्त्रर्र्धा श्रेश्चचीत दृष्टरंम् ॥१०॥

पदार्थं - हे ( अग्ने ) धग्नि के समान वर्तमान विद्यन् ! धाप ( अवंता ) ध्रवादि युक्त सेना समूह ( था ) ध्रयवा ( ब्रह्मणा ) धन से ( ब्रुष्टरम् ) दु ख के साथ उल्लंघन करने योग्य ( सुवीर्यम् ) उत्तम पराक्रम धौर ( खनाम् ) जनो को जतलाते हो वैसे ( व्यवम् ) हम लोग ( अदि, विदयम ) ध्रयक्त चिन्ता से स्मरण कराते हैं । हे मनुष्यों ! जैसे ( श्रव्माक्षम् ) हम लोगों के ( वा ) ध्यवा विद्वानों के ( स्व ) सुख के ( न ) समान ( श्रुक्तम् ) यश को ( क्वाव्यक्त्य ) मनुष्यों मे विद्वान् प्रकाशित करे वैसे इस को तुम लोग ( श्रुक्तित ) धुद्ध करो जैसे हमारे ( प्रश्व ) पाँच ( अच्च ) उत्तम (श्राव) ध्रावकार अपर वर्त्तमान है वैसे तुम्हारे भी हो ।।१०।।

भावार्य — विद्वानों के सङ्गी, ज्ञान चाहनेवाले पुरुषों को चाहिए कि भारत विष्ट जनों से बैसा विज्ञान प्राप्त हो वैसे ही धौरी को देवें। जैसे हम लोगों के ब्रह्मानयं, विद्या, बस, शील, पुरुषार्थ बढ़ते हैं वैसे सब के बढ़ें ऐसी हम लोग इच्छा करें।।१०।। स नौ बोधि सहस्य प्रशंस्यो यस्मिन्स्सुजाता द्वयन्त सूर्यः। यमंत्रे यहमुंत्यन्ति वाजिनो नित्ये तोके दीदिवांसं स्वे दर्मे ॥११॥

पवार्ष - है (सहस्य ) बल के विषय में उत्तम (अमें) अग्नि के समान वर्तमान विद्वन् ! (बाजिनः ) उत्तम विज्ञान पुरव ! (नित्ये ) नित्य (तोके ) छोटे क्यवहार में भीर (स्थे ) अपने (बसे ) घर में (बीविवासम् ) प्रकाशित करते हुए (यम् ) जिस (यज्ञम् ) विद्याप्राप्ति के व्यवहार को (उपयन्ति ) प्राप्त होते हैं (यिक्यम् ) जिससे (युजाताः ) उत्तम पुरुवार्य से प्रसिद्ध (सूर्य ) विद्वाम् जन मानन्द को (ईवयन्त ) प्राप्त होवें (सः ) वह (प्रकार्यः ) प्रशंसा करने योग्य यश्च (नः ) हम लोगों को भ्राप (बोधि ) बतलाइए ।।११।

भावार्य — जो विद्वानों के मार्ग से भीर सुशीलता से निस्य पदार्थी को प्राप्त हो वे भीरो को भी प्राप्त करावें।। ११।।

जुभयांसी जातवेदः स्याम ते स्तोतारी अम्रे सुरयंश्च शर्मणि। वस्वी रायः पुरुष्चन्द्रस्य भूयंसः प्रजावेतः स्वपत्यस्यं मन्धि नः ॥१२॥

पदार्थ — हे ( सातवेद: ) विज्ञान को प्राप्त हुए ( अग्ने ) परम विद्वन् मौर जपदेशक कन ! जिस कारण भाप ( न ) हमारे ( स्वपत्यस्य ) सुन्दर सन्तानधुन्त ( प्रजाबत: ) प्रजाबान् ( भूयस ) बहुन ( वस्वः ) निवास का हेतु ( पुष्टक क्ष्यस्य ) बहुन सुवर्णादि चनपुक्त ( रायः ) घन के दान करने को ( शम्य ) समर्थ हो इससे ( ते ) भाप के ( शर्में ) घर में ( स्तोतार ) प्रशासक ( सुर्यः ) भीर विद्वान् जन ( अभ्यासः ) दोनों प्रकार के हम लोग उन्नति को प्राप्त ( स्वास ) होवें ।।१२॥

भावार्च — जो धर्म से बनादि पदार्थों का सञ्जय करते हैं उन का अनुल धन, उत्तम प्रजा भीर सुगील अपस्य होते हैं जो पाण्डित्य भीर प्रगलभना को प्राप्त होक्च अध्यापक और उपदेशक होते हैं वे दु'ख को नहीं देखने हैं।। १२।।

ये स्तोत्रस्यो गोअंग्रामश्रंपेशसमग्रं गतिसुंपसुजन्ति सूरयंः। अस्माश्र ताँशचमहि नेषि वस्य श्राबृहद्देये विद्यं सुनीराः ॥१३॥

पवार्य - हं (अग्ने ) विद्वन् । आप ( मे ) जो ( सूरप. ) विद्वान् जन ( स्तोतृभ्य ) सर्व विद्यामों की प्रशसा करनेवाले विद्वानों की ( गोअपाम् ) जिस में पृथिवी वा भेनु मुख्य है भौर ( ध्रव्यपेशसम् ) भश्वादिकों के रूप विद्यमान उस ( रातिम् ) दान को ( उप, सृजन्ति ) देने हैं ( तान् ) उनको ( च ) भौर अभ्यों को तथा उन के समान ( अस्मान् ) हम लोगों को ( च ) भौर हमारे सम्बधियों को ( हि ) ही माप ( प्रकृषि ) मब विषय प्राप्त करते हैं इससे ( विद्वये ) विशेष कर जानने योग्य व्यवहार में ( सुजीर ) सुन्दर समस्त विद्याभों में व्याप्त हम नौय ( बस्य ) अतिशय कर सब में वसन भौर अपने में भौरों का निवास करानेवाले ( वृहत् ) सब से बढ़े बहा को ( आ, बहेम ) अच्छे प्रकार कहे उसका उपदेश करें 11 १३ 11

भाषायं—जो उत्तम विद्वान् जन पढ़ानेवाले विद्वानों के लिए प्रविकतर विद्या को प्रच्छे प्रकार देकर उन को श्रीमान् करते हैं वे हमारे प्रखेता प्रधात् सर्वे विषयौं को प्राप्त करानेवाले हो ।। १३ ।।

इस सुक्त मे अग्नि के विषय से विद्वानों के गुणो का यणन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले शुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह सममना चाहिए ।।

यह दूसरे मध्वल में दूसरा सूबत जीर इक्कीसवां वर्ग समाप्त हुन्ना ।}

蛎

समित्व इत्यकादशर्थस्य तृतीयसूक्सस्य गृत्समद ऋषि.। अग्निर्वेषता। १, २ विराद्त्रिष्टुप्, ३, ५, ६ भ्रुरिक् जिब्हुप्, ४, १, ११ तिवृक्ष् विष्टुप्, ६, १० त्रिष्टुप् छण्यः। वैवतः स्वरः। ७ जगती छन्य । निवादः स्वरः।।

अब ग्यारह ऋखावाले तीसरे सूक्त का झारम्भ है इसके प्रयस सम्भ में अग्नि का वर्णन किया है--

समिद्धो अपिनिहितः पृथिन्यां मृत्यक् तिश्वानि भुवनान्यस्थात् । होतां पावकः प्रदिवं सुमेथा देवा तैवान्यंजत्विप्रस्तित् ॥१॥

पनार्थं - जैसे ( सुनेषाः ) मोभना मेबा बुद्धि जिसकी वह ( वेषः ) दिश्य विद्वान् ( वेबान् ) विद्वानां को ( यसतु ) प्राप्त हो वैसे ( होता ) सर्व पदार्थों का प्रहरा करनेवाला ( पावकः ) पवित्र करनेवाला ( धार्हन् ) योग्यला को प्राप्त हुआ ( धार्माः ) प्रारंग भी है जैसे ( पृथिक्यान् ) पृथिवी मे ( निहितः ) रक्षा हुआ (समदः) प्रच्छे प्रकार प्रदीप्त (प्रस्वकः) प्रत्येक पदार्थं को प्राप्त होनेवाला (धार्माः) प्राप्त ( विद्यानि ) सब ( भुवनानि ) भूगोलो को ( धार्माः ) निरन्तर विधार होता है वैसा ( प्रदिखः ) जिस की उत्तम विद्या प्रकाशित है वह विद्वान् हो ।। रे ।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासंकार है। यदि इस संसार में ईस्वर अग्नि को न रचे तो कोई प्राशी सुख को न प्राप्त हो सके, वैसे विद्वान् विद्वानों का सत्कार कर वैसे अग्य लोग भी विद्वानों का सत्कार करें ॥ १॥

सय सीन के मृद्धांत से कितानों के विषय को सनके सन्तों में कहा है— सराशंसः यति धार्मान्यक्षान्तिको दिवः प्रति महा स्वर्षिः । धृतम्या मनेसा हब्ययुन्दन्सूर्थन्यइस्य सर्मनक देवान् ।।२।

पदार्थ — हे जिंदन । आप जैसे ( नरासंस ) ममुख्यों को प्रशसस करने योग्य ( कामानि ) स्थानों को ( प्रत्यक्रकम् ) प्रशट करता हुमा ( स्वर्ण्डः ) प्रशंसित दीयिवाला भनित ( मह्ना ) अपने बडणन से ( सिका. ) याहंपस्य, भाहवनीय, सालिए। स्थानित ( विवः ) दीथियों को तथा ( हृध्यम् ) मक्षण करने योग्य परार्थ ( प्रस्कृत्वन् ) भार्त पन से भित्रकृत करता हुमा ( यहस्य ) यह के ( शूर्षम् ) छत्तम शङ्क मे ( यूर्यम् ) तेज से मिरपूर्ण वा प्रवच्य ( संनता ) अपने गुर्णों का जो विज्ञान ससते ( वेचान् ) दिच्य गुर्णा वा विद्वानों को अच्छे प्रकार प्रकट है वैसे ( सम्बद्धम् ) प्रकट कीजिए।। २।।

भावार्थ - इसे मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे प्रग्नि, विश्वती प्रसिद्ध कीर पूर्वक्ष से सब व्यवहारों को पूर्ण करता है वेसे विद्वान् जन विद्या, वर्ग धीर सुन्दर बील सादि की प्राप्ति से समस्त बाबा जो मनुष्यों की, उनको पूर्ण करें।।२॥

र्रेकिती अंग्रे मनंसा ना अहेन्द्रेवान्यक्षि मानुवारपूर्वी अध । स आ वह मुख्तां शर्थी अच्छुत्मिन्द्रं नरो वृहिषदं यजध्यम् ॥३॥

पदार्थ — हे ( धामे ) बिजुली के समान प्रकण्ड प्रतापवाले विद्रण्यन ! ( सानुवात् ) ग्रीर मनुष्य से ( पूर्वः ) प्रथम ( नः ) हम लोगों का ( ग्रहंत् ) सरकार करते हुए ( इंक्रिंस ) स्तुति को प्राप्त ( भनसा ) विज्ञान से ( देवाच् ) दिव्य गुर्गों के समान विद्वानों का ( ग्रीक्ष ) सरकार करते हैं ( सः ) सो प्राप्त ( भवताम् ) पवनों के ( ग्राव्युतम् ) न नष्ट होनेवाले ( इन्ह्रम् ) विजुलीरूप ( इह्मिक्ष्य ) वह-वह पदार्थों में स्थिर होनेवाले ( हार्थः ) वस को ( अद्य ) ग्राज ( ग्रार, वह ) ग्राप्त काजिए 1 हैं ( नर ) ग्राग्रामी नायकजनो । उसको ग्राप सोग ( ग्राव्यक्षम् ) प्राप्त हजिए ॥ ३ ॥

भाषार्थं जो विद्वानों का सत्कार कर विद्या को ग्रहण करती हुई पत्रनों में रिचर होनेवाली विजुली की ग्रहण कर सकते हैं वे ग्रक्षयवली होकर सर्वत्र सत्कार को प्राप्त होते हैं !! ३ !!

देवं वर्हिवंश्वमानं सुवीरं स्तीर्ण राये सुमरं वेद्यस्याम् । घृतेनाक्तं वसंवः सीदतेदं विश्वं देवा श्रादित्या यश्चियांसः ॥४॥

पदार्थं — है (देख) प्रान्त के समान प्रकाशमान । प्राप (रायें) धन के लिए (स्तीराम्) जो ढेपा हुधा ( सुवीरम् ) जिससे प्रच्छे-प्रच्छे वीर होते हैं इस ( दर्धमानम् ) बढ़ते हुए ( सुभरम् ) सुल के घारए करने योग्य ( बहुः ) जल को ( अस्थाम् ) इस ( देवी ) वेदी में ( धृतेन ) घी से ( अक्तम् ) गुक्त करो । है ( बसकः ) पृथिव्यादिको वा ( अदित्याः ) महिनो के शमान विद्वानो । तुम औसे ( बिनयासः ) यज्ञ करने में समर्थ ( बिन्दे ) समस्त ( देवा ) विव्यापुरायुक्त विद्वान् जन ( द्वम् ) इस घन को प्राप्त होते हैं वैसे उसको ( सीवतः ) प्राप्त होती । ४।।

भावार्य-इस मन्त्र म वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुख्यों को चाहिए कि अवश्य अन्तरिक्षस्य जल, सुगन्ध्यादि पदार्थ युक्त करें जिससे समस्त प्राणी आरोग्य हों।। ४॥

सब स्त्री-पुरवीं के सावरण की कहते हैं--

वि अयन्तासुर्विया दूपमाना दारी देवीः सुंपायणा नमीमिः। व्यचेहदतीर्वि प्रथन्तामञ्जयो वर्ण प्रनाना युवसं सुवीरंग् ॥५॥२२॥

पवार्थ — हे पुरुषो ! आप ( ममोभिः ) धन्नादिको वा ( खिंबा ) पृथिवी के साथ वर्तमान (द्वारः ) द्वारों के समान सोभावती हुई और ( हूपनाना. ) बहुगा की हुई ( सुप्रायणाः ) जिनको सुन्दर चाल ( अधुर्याः ) ज्वररिहत मनुष्यों में उत्तमता को प्राप्त ( सुवीरम् ) उत्तम नीरों से पुक्त ( यशसम् ) यश भौर ( बर्ग्यम् ) अपने रूप को ( पुनानाः ) पवित्र करती हुई ( अध्यक्षवद्धाः ) समस्त बुग्गों में अयाप्ति रक्षनेवाली (देवीः ) देवीय्यमान अर्थात् चमकती-समस्ती हुई (क्षव्याप्ति रक्षनेवाली (देवीः ) वेदीय्यमान अर्थात् चमकती-समस्ती हुई (क्षव्याप्ति हिंदी ) विशेषता से आव्या करो और उनके साथ गास्त्र वा सुक्षों को (वि, प्रवन्ताम् ) विशेषता से कहा-सुनो ।। ५ ।।

स्त्रवार्वे — इस मन्त्र में वावकनुष्तीयमानकार है। खैसे काश्कों के बनाये वरों में सुन्दर कोभायुक्त बनाये हुए हार होंवें वैसे विदुषी सम्मेंपरायस पतिवता स्त्री कीलिमती और उसम सन्तानों की उत्पन्न करनेवाली होती है।। १।।

साध्यपासि सनतां न उक्षिते जवासानकां वय्येव रिवते । तन्तुंन्ततं संवयंन्ती समीची पक्षस्य पेशेः सुदुवे पर्यस्वती ॥६॥

गवार्थ हे स्त्रीपुरानी ! (तस्तुन् ) सूत को ( कस्त्रेय ) जैसे वस्त्र मनवारे काली नसी जा ( दक्षिको ) सम्यायमान ( वसस्य ) सराहने मीन्य यक्षकर्य के ( साम् ) निस्तुल ( केस: ) कंप को ( संवयमा ) सरपन्न कराते भीर ( सनींची )

बार्क्क प्रकार अपनी-अपनी कक्षा में चलते हुए ( पयस्वती ) प्रशंसित जलयुक्त ( सुकुक्के ) सुन्दरता से सब कामों की पूरा करनेहार ( उक्षित ) सीचे हुए ( उक्षा-सामक्ता ) रात्रि दिन के समान तुम दोनों ( न ) हम लोगो के लिए (सनता) नम्मधाब के साथ वर्शमाम (साथु ) उक्षम ( अपंक्षि ) कमों को करायो ॥६॥

भावार्थ — इस मन्त्र में ७ पमा श्रीर बायकल्यातीपमालकार है। मन्तान श्रीर भृत्यजन धपने पालनेवाले स्त्री-पुरुषों के प्रति ऐसी प्रार्थना करें कि तुम हमसे धर्म- युक्त कार्य करायो ॥ ६॥

दैन्या होतांरा प्रथमा बिदुर्टर ऋजु यंश्वतः समृचा वपुर्टरा । देवान्यर्जन्ताहतुया समञ्जतो नामां पृथिन्या अपि सानुंषु त्रिष्ठ ।,७॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (देश्या ) निहानों में मुझल (होतारा ) लेने-देनेवाले (प्रचमा ) प्रत्यात (विद्युष्टरा ) ग्रतीन निहान (वपुष्टरा ) ग्रतीन विद्यान (वपुष्टरा ) ग्रतीन विद्यान (वपुष्टरा ) ग्रतीन स्पलानण्ययुक्त (ऋषा ) प्रश्नीति (ऋषुषा ) ऋतु-ऋतु में (देशान् ) पृथिनी ग्रादि लोकों के समान (वज्रमती ) सत्कार करते हुए स्त्रीपुरुष (पृथिक्याः ) पृथिनी के (नाभा ) वीम (ऋषु ) सरलता जैसे हो वैसे (संग्रक्तः) सब स्यवहारों की सङ्गति करें वा (न्निष् ) तीन (सानुष् ) शिखरों के (ग्राधि ) उत्पर (समञ्चलः ) श्रम्बी प्रकार काम करें वैसे तुम भी प्रयत्न करों।। ७।३

भावार्थ- जैसे बहामये से पूर्ण विद्या भीर शिक्षा को प्राप्त सुन्दरता से युक्त स्वयंवर विवाह विधि से पारिग्रहरा किये हुए विद्वानों के सङ्की, भ्राप्त शास्त्रज्ञ, धर्मात्मा, विद्वान् भ्रष्यापक स्त्री-पुरुष सत्कर्मों में वर्त्तते हैं वैसे सबको प्रयत्न करना चाहिए।। ७।।

सरंखती साधयन्ती धियंब रक्षं देवी मारंतो विश्वतंतिः। तिस्रो देवोः स्वधयां वृहिरेदमन्छिद्रं पान्त शर्यां निषद्यं।।८॥

पदार्थ — जो (सावयस्ती ) विद्या और उत्तम शिक्षा से भौरों को विद्वान् कराती (सरस्वती ) प्रशस्त विकान करानेवाली वाशी-सद्धा स्वी (वेबी) देवी-प्रमान (इक्का) स्तुति करने योग्य (विद्वतृत्ति ) समस्त समार को शीझता करानेवाली (भारती ) भौर शुभ गुणो को वारणा करनेवाली (तिद्धा) तीन (वेबी ) मनोहर देवी (इवम् ) इस ( शिष्यद्वाम् ) खिद्वरहित (विद्वः ) धन्त-रिक्ष को (विवद्ध ) निरस्तर प्राप्त होके (स्वभया ) धन्न से (नः ) हमारी (विद्यम् ) बुद्धि वा कर्म को (का, पान्तु ) मन्छे प्रकार पालें उनका (द्वारणम् ) भाषाय हम लोगों को करना चाहिए ॥ ६ ॥

भावार्य — एक माता दूसरी पड़ानेवाली भीर तीसरी उपदेश करनेवाली स्त्री कन्याभी को सदा समीप में सेवनी चाहिएँ जिससे बुद्धि भीर विद्या नित्य बढ़े ।। ॥।

श्रम पुरुष विवय को भगले मन्त्रों में कहा है-

पिश्चक्षंरूपः सुमरा वयोधाः भृष्टी वीरो जांयते देवकांमः ।

मजां त्वष्टा वि ज्यंतु नाभिषस्मे अर्था देवानामप्येतु पार्थः ॥६॥

पदार्च - जैसे (पितानकपः) सुवर्श के रूप के समान जिसका रूप (सुभर) भरता-पोषण करता हुआ (दबोबाः) गर्भ स्थापन करनेवासा (देवकामः) ग्रीर विद्वानों की कामना करता वह ( खुण्डी ) शीघ्र ( बीरः ) सकल विद्याग्रो को प्राप्त होनेवासा पुरुष ( साग्रते ) उत्पन्त होता है जैसे ( त्वच्डा ) विविध रूप रचनेवाला ईश्वर ( अस्मे ) हम लोगों को ( प्रजान् ) सन्तान ( बि, ध्यमु ) देवे ( ग्राप्त ) इसके भनन्तर हम (देवानाम् ) विद्वानों की ( नामिम् ) नाभि को ग्रीर ( पाषः ) रक्षा करनेहारे ग्रन्न को ( ग्राप्त ) भी ( प्रु ) प्राप्त होवें ।। ६ ।।

श्रावार्य--- जो अच्छा सस्कार किये, रोग हरने धौर बुद्धि देनेवाले उत्तम अन्त का भोजन कर सन्तानोत्पत्ति करते हैं उनके सन्तान विद्वानों के प्रिय, दीर्घ धायुवाले भौर सुशील होते हैं ॥ ६॥

वनस्पतिरवसुजनुपं स्याद्मिर्वृतिः संदयाति म धीमिः।

त्रिधा समेकं नयतु मजानन्त्रेवेन्यो दैव्याः शमितोषं हव्यम् ॥१०॥

पवार्ष - है विद्यम् भीसे ( बीभि ) कमों के साथ वर्शमान ( बनस्पतिः ) वरगद ग्रादि ( अवतृत्रम् ) फलादिकों का त्याग्र करता हुन्ना ( जय, स्वात् ) उप-स्थित होता है वा ( अगिनः ) ग्राग्न ( त्रिमा ) तीन प्रकार के ( समक्तम्) समूह को प्राप्त हुए ( ह्विः ) होमने योग्य इत्य को ( सुव्याति ) प्राण्तिमात्र के सुल के लिए कर्ण-कर्ण करके पहुंचाता है वैसे ( शमिता ) ग्राग्ति करनेवाला ( वैव्यः ) विद्यानों में प्राप्त हुए ( प्रजावन् ) उत्तम ज्ञान को प्राप्त होते हुए ग्राप ( वेवेम्यः ) विव्या गुर्गों के लिए ( जय, हन्यक् ) समीप में प्रहुण करने योग्य पदार्थ को ( प्राप्त क्ष्मु ) प्राप्त की जिए ।। १० ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वात्रकलुप्तीपमालक्कार है। जैसे वनस्पति भीर सम्ति सपने कभी से समस्त प्राणियों का उपकार करते हैं वैसे विद्वास् जन भश्ययन। सन्यापन भीर उपवेश से सबका उपकार करें।। १०।।

वृतं मिमिक्षे घृतमंस्य योनिर्धृते श्रितो घृतम्बंस्य वामं।

अनुष्यथमा वंह मादयंस्य स्वाहांकतं वृषम वित ह्व्यम् ॥११॥२३॥

यदार्थं — हे ( खूबभ ) औष्ठ जन ! जो प्राप ( स्वाहाइसम् ) उत्तम किया से जल्पन्न किये हुए ( हुव्यम् ) प्रह्मा करने योग्य पदार्थं को ( बिक्र ) प्राप्त करते हो सो प्राप ( धारुष्ट्रच्यम् ) प्रम्न के प्रनुक्ष व्यञ्जन प्रव्य को ( ब्रा, बह ) सब प्रकार से प्राप्त की जिए जैसे मैं ( बृतम् ) बी को ( ब्रिमिक्षे ) सींचने की इच्छा करता हूँ वैसे प्राप्त सींचने की इच्छा कर। जैसे ( ब्रस्य ) इस प्राप्त का ( ब्रुतम् ) प्रदीप्त होने का चृत ( योगिः ) कारण है ( ब्रुते ) घी में ( ब्रित ) सेवन किया जाता ( ब्रुतम् ) तेज ( क्र ) ही ( ब्रह्म ) इस प्राप्त का ( ब्राम ) प्राथार है वैसे समसे भ्राप ( क्राव्यस्थ ) धानन्दित हुजिए।। ११।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचक लुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य यज्ञ मे भिन्न जैसे वैसे उपकार करनेवाले, परोपकार का भाश्यय किये हुए, भौरी को सुबी करते हैं वैसे भाप भी उनसे उपकार को प्राप्त भौर भानन्दित होते हैं।। ११।।

इस सूक्त में बाग्न, विद्वान् घौर स्त्रीपुरुषों के घाषरण का वर्णन होने से इस सूक्त के घर्ष की पिखले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह बूसरे मण्डल में तीसरा चुक्त और तेईसवां वर्ग समान्त हुना ।।

烁

हुव इति नवजंत्य चतुर्जन्य सूक्तस्य सोमाहुतिर्भार्गंव ऋषि । ग्राग्निवेंबता । १, व स्वराद् पष्ट् क्ति , २, ३, ४ – ७ ग्राप्तीं पढ्कित्वव्यन्तः । पश्चम स्वरः । ४ बाह्ययुव्यक् स्वन्त । श्राप्तभ स्वरः । ६ निष्टित्रव्युष्कन्तः । ग्रीवत स्वरः ।।

अब नव ऋचावाले चतुर्य स्वन का आएम्भ है इसके प्रथम हितीय सम्ब में विहान के विषय को कहते हैं —

हुवे वं: मुद्योत्मानं सुवृति विशामप्रिमतिथि सुमयसम्। मिल्रांव यो दिधिषाय्यो भूदेव भादेवे जने जातवेदाः॥१॥

पवार्षं — हे मनुष्यो ं जैसे मैं (प्रादेवे) सब घोर से विद्या प्रकाशयुक्त (जने) विद्वान् मनुष्य के निमित्त (य) जो ( निक्ष, इव ) मित्र के समान (देव) व्यवहार का हेतु (विधिवाय्यः ) यथावत् पदार्थों का धारण करनेवाना (जातवेदा ) उरपन्न हुए पदार्थों मे विद्यमान प्रग्नि प्रसिद्ध (सूत् ) होता है उस को (विद्याम् ) प्रजाजनों के बीच (सुद्योत्मानम् ) सुन्वरता से निरन्तर प्रकाश-मान (सुप्रयसम् ) प्रज्वेद्ध प्रकार मनोहर (सुवृक्तिम् ) सुन्दर त्याग करनेवाले (सितिषम् ) प्रतिथि के समान वर्त्तमान (प्रावनम् ) अन्ति की (ध ) तुम लोगों के लिए (हुवे ) प्रशसा करता है वैसे हम लोगों के लिए तुम प्रग्नि की प्रशसा करों।। १।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तीपमालक्कार हैं। जो मनुष्य परस्पर विद्या देके जगत् के प्रकाश को धारण कर वा मित्रों के समान सुख देनेवाले विद्वानों को जानने योग्य विजुलीरूप भग्नि की प्रश्वसा करते हैं वे उसके गुर्गों को जाननेवाले होते हैं।। १।।

इम विधन्ती अयां सधस्ये द्वितादंधुर्भृगंवी विक्षाः योः । प्र एष विश्वान्यस्येस्तु भूमां देवानांमित्रर्तिर्जीराश्वः ॥२॥

पदार्थ — जो ( एव ) यह ( धरित ) समर्थ ( जीराइव.) जिसके वेगवान् शी झामी गुगा विद्यमान वह ( धरित ) धरित ( धूना) बहुताई से (वेजामान् ) दिश्य-गुगावाले पृथिवी धादि सोक-लोकान्तरों के ( विश्व ) प्रजागराों मे ( धायोः ) प्राप्त व्याहार को ( विद्यानि ) समस्त वस्तुभों को सब भोर से व्याप्त होता हु धा विद्यमान है जिप ( इसम् ) इस धरित को ( विभन्तः ) सेवते हुए ( भूगव ) विद्वान् जन ( ध्रयाम् ) अन्तरिक्ष के जन वा प्राराों के ( सबस्थे ) समान स्थान मे ( ध्रवधु ) धरते, स्थापन करते हैं उस के माथ यहाँ ( द्विता ) दोनों व्यवहारो का भाव धर्यात् ग्राराग्निभाव धीर पञ्चकलाग्निभाव ( ध्रम्यस्यु ) सब भोर से हो ॥२॥

भावार्य — जो ग्रन्ति भपन्ति स्थाप्ति से प्रजाजनों मे प्रविष्ट है उससे समस्त वैगवान् यन्त्रकलाग्रो से प्रचलित किये हुए यान शीघ्र चलनेवाले बनाने चाहिएँ ॥२॥

कर जान काथों से विद्वानों के विषय को अगले मणों में कहा है— अपि देवासो मार्जुबीख विश्व मियन्धुं: क्षेच्यन्तों न मिलम्। स दीदयदुक्ततीरूम्यों आ दक्षाय्यों यो दास्वते दम आ ॥३॥

पदार्थ — जिस ( अग्निम् ) अग्नि को ( मानुवीसु ) मनुष्यसम्बन्धी ( विक्षु ) प्रजाजनो में ( क्षंच्यन्तः ) निवास करते हुए ( बेबासः ) विद्वान् जन ( प्रियम् ) त्रियं, मनोहर (चित्रम् ) सिन्न के ( न ) समान ( द्वार्यु ) प्रच्छे प्रकार स्थापन करें ( य ) जो (वक्षाध्यः ) सब पदार्थों को छिन्न-मिन्न करनेवाला प्रन्ति ( वसे ) कलायर में ( वास्वते ) दानशीन जन के लिए ( उदातीः ) मनोहर ( उज्याः ) रात्रियों को ( वा वीवयन् ) प्रज्वलित करता, प्रकाशित करता है (सः) वह सबको सप्रयुक्त करना चाहिए अर्थात् वह कलायरों में युक्त करना चाहिए ॥ ३ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो झस्ति मित्र के समात सुख देता और सब प्रकाजमों मे प्रदीप समाम सब बस्तुओं को प्रकाशित करता है यह विद्वानों को धपने कार्मों मे अनुकृत उसका योग करना चाहिए।। ३।। अस्य रुष्या स्वस्येत पुष्टिः संद्वष्टिरस्य दियानस्य दक्षाः । वि यो मिरिंभ्र रोषंधीयु जिह्नामत्यो न रध्यो बोधवीतिन् वार्यन् ॥४॥

पदार्च — (यः) जो (रध्य ) रथो मे उत्तम प्रश्नासित (अस्यः) सुनिश्चित तुरक्त उसके (न) समान (बारान्) बालको को जैसे वैसे स्वीकार करने योग्व सोकों को धौर (बिह्नाव्) धपनी जिह्ना को (बोबवीति) निरन्तर कम्पाता है धौर (बोववीयू) तोमलतादि घोवधियों में (बि, भरिश्चत्) निशेषकर निरन्तर गुणो को धारण करता हुन्ना विद्यमान है उस (धन्य) इसकी हुई (स्वस्थैव) धपनी पुष्टि के समान दूसरे की (रण्वा) प्रश्ननीय (पुष्टिः) पुष्टि मर्मात् धातुवृद्धि भौर (हियानस्य) वृद्धि को प्राप्त होते हुए (अस्य) इस (बक्तैः) दाह करनेवाने धन्न की (सब्धिदः) धन्ने प्रभार दृष्टि करनी चाहिए।।४।।

श्रावार्थ—इस मन्त्र में उपमालंकार है। मनुष्यों को जैसे धपने दोषशा के लिए प्रिमित्रशा प्राप्त की जाती है, वैसे भीरों के लिए भी करनी चाहिए। जी ईक्लों से बढ़ता है भीर पदार्थों को जलाता है वह रथों में युक्त किया हुआ भन्ति भी मान कराता है। जैसे बक्ता भपनी जिह्ना को कम्पाता है वैसे धरिन भूगोशों को कम्पाता है। ४।।

म्या यन्मे भभ्यं बनदः पर्नन्तोशिग्भ्यो नार्मिमीत वर्णम् । स चित्रकां चिकिते रंस्रुं भासा जुंजुर्वां यो मुहुरा युवा भूत् । ५। २४॥

यदार्च — ( यत् ) जो ( विकरंग ) प्रद्भुत ( भासा ) प्रकाश से ( मे ) मेरे ( वर्षम् ) रूप का ( विकिते ) विज्ञान कराता ( सः ) वह ( रंखु ) रमग्रिय पदार्थं को ( अध्वम् ) जल के समान ( आ ) प्रच्छे प्रकार जतलाता है ( यः ) जो ( खुजुबन् ) जीगं हुधा भी ( मुहु ) बार-बार ( युवा ) तरुण के समान ( आ, भूत् ) अच्छे प्रकार होता है जिसकी ( उज्ञिष्म्य ) कामना करते हुए जनों को ( वनद ) प्रधामा करनेवाले विद्वान् ( पनस्त ) प्रधामारूप स्तुति करते हैं वह ( स ) नहीं ( अभिमीत ) मान करता अर्थात अपनी तीक्ष्माता के कारण सबको जलाता, सब मनुष्य उसका अच्छे प्रकार प्रयोग करें।। १।।

भावार्थ--जो धरिन के समस्त धविद्यमान को विद्यमान के समान करता भीर जैसे जीव वृद्धपन और मरण को प्राप्त होकर फिर उत्तरन्त हुसा जवान होता है वैसे बार-बार वृद्धि धीर क्षय को प्राप्त होना है वह धरिन व्यवहारों में युक्त करने योग्य है।। १।।

आ यो वर्ना तातृषाणो न माति वार्ण पृथा रथ्वेव स्वानीत्। कृष्णाथ्वा तपूरण्यशिचकेत द्योरिव स्मर्थमानो नमीमिः ॥६॥

पवार्थ — जो ( कना ) वन मीर जलो के प्रति ( तात्वाताः ) निरम्तर प्यासे के ( न ) समान (मा, भाति) मध्ये प्रकार प्रकाशित होता है मीर (वधा ) मार्ग से ( वा ) जल के ( न ) समान तथा ( रण्येव ) रथ मार्द के लिए जो हित है उम मार्ग मध्येत् सकत के समान ( स्वानीत्) ग्रम्थायमान होता है जो (कृष्णाध्वा) काले वर्णयुक्त (तपु ) सब मोर से तपानेवाला ( रण्य ) रमणीय ( रण्यभावः ) कुछ मुसकाता-सा हुमा ( चौरिव ) सूर्य के प्रकाश के समान ( नभीभि ) मन्यादि पदार्थों में ( विकेत ) उद्वोध को प्राप्त हो मर्थात् प्रज्वलित हो वह विद्वानो ही को जानने योग्य है।। ६।।

भावार्य - इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे कोई श्रति तृषायुक्त कहनेवाला जन हैंसता हुआ कहे कि जल मार्ग मे जाता है वैसे वनस्य ग्राग्त बहुत शब्दायमान होता है।। ६।।

फर प्रानियरता ते ही विद्वानों के विषय की प्रगत्ने मन्त्रों में कहा है — स यो व्यस्थांद्भि दक्षंदुर्वी पुशुर्नेति स्वयुरगोपाः।

अप्तिः शोचिष्पं अतुसान्युष्णनकुष्णव्यंथिरस्यदयस भूमं॥७॥

पवार्ष -- हे मनुष्यो । ( य. ) जो ( भूम ) बहुनाई के साथ ( व्यस्थात् ) विविध प्रकार ने स्थित होता है ( स्वयु: ) जो ग्राप जाता ग्रथीत् विना चैतन्य के समान गित देता है ( ग्रगोपा: ) पानन करनेवाले गुरगो से रहित पदार्थों को भपने प्रसाप से सन्ताप देनेवाला ( यशु: ) पशु के ( न ) समान ( एति ) जाता है ( जर्बीम् ) ग्रीर भूमि को ( अभि, दक्षत् ) सब ग्रीर से जलाता है ( स: ) वह ( ग्रोचिष्मान् ) बहुत सपटोंवाला ( हुष्णव्यक्षि. ) पदार्थों के ग्रशों को खीचने ग्रीर उनको व्यथित करनेवाला ( ग्रीन: ) ग्रान ( श्रतसानि ) निरन्तर जानेवाले त्रसरेगा भादि पदार्थों को ( जन्मान ) जलाता और ( श्रस्थवयत् ) स्वादिष्ट करता हुगा ( न ) सा वर्तमान है ।। ७।।

माबार्ष - इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो पृथिबी झादि पदार्थों में व्यवस्था को प्राप्त, मूसिमान् पदार्थों का जलानेवाला, रक्षकरहित पशु के समान झाप आने-वाला, प्रकाशमय झिन झपने तेज से बिखरे हुए त्रसरेगा झो को भी सब झोर से तपाता है वह झिन बलिब्ट है यह जानना चाहिए।। ७।।

न ते पूर्वस्यावसो अर्थाती वृतीय विद्ये मन्त्र शंसि । अस्मे अप्रे संपद्दीरं बुहन्तं धुमन्तं वाजं स्वपत्यं रियन्दाः ॥८॥ क्यार्थं - हे ( कामे ) अस्ति के संमान वर्तमान विद्वत्रवन ! ( ते ) आपकी ( क्यंत्य ) विक्रती ( क्यंत्र ) रक्षा सम्बन्ध के ( क्यंत्रि ) अध्ययन में ( क्ति ) स्तान के तिसरे ( विवसे ) संवान के निमित्त साथ ही ( मण्य ) विज्ञान की ( शंकि ) स्तुति अर्थात् प्रशंसा करते हैं वे आप (अस्मे ) हम नीगों के लिए ( संबद्धरिष् ) जिसमें संयमयुक्त वीरवन विक्रमान (वृहत्तम् ) जो वदता हुमा है ( क्षुनन्तम् ) उस प्रशं-सित सन्त और (स्थयस्थम्) उत्तम अपरययुक्त ( वाक्षम् ) पदार्थ बोध धौर ( रियम्) क्षत्र को ( श्रू ) सीझ ( क्षा. ) दीजिए।। प्राः

श्राचार्य — हे विद्वन् ! जिस विद्या पढ़े हुए रका करनेवाले के समीप से तृतीय सवन ग्रवीत् ब्रह्मवर्ये के तीसरे भाग को गीच्य पूर्णे किये पीखे अन्त्यादि विद्याएँ प्राप्त होकर उत्तम यन, वस ग्रीर प्रजावान् हुम लोग हो उसकी ग्राप बदनाइए ॥६॥

स्वया यथा गुरसमदासी अने गुहां बन्दन्त उपरा अभि भ्युः ।

सुबीरांसी अभिमातिषाहुः स्पत्यरिभ्यो गुजते तद्वया थाः ॥६॥२५॥

वहार्ये—हे ( क्रमे ) धरिन के समान विव्रन् ! ( वका ) जैसे ( त्ववा ) धापके साथ वर्तमान (गुस्समवासः) धीर विनकः बुद्धिमानों के कानन्त के समान धानन्त है ने ( शृहा ) बुद्धि में ( वन्यनः ) सब प्रकार के पदार्थों का विभाग करते हुए (खुक्षीरासः) उसम बीरों से युक्त जन (खुर्रिस्थः) विद्वानों से विद्यार्थों को प्राप्त होकर ( खपराम् )ः मेथों को सूर्य के धमान ( क्रमिनातिस्ताहः ) धर्मिमान करने कीर वानुवनों को सहनेवाले ( क्रमिन्धुः ) सब घोर से हों देसे जो ( तत् ) उस ( वयः ) काम की ( बाः ) धारण करता है उसकी जो ( वृक्ते ) स्तुष्टि करते हैं उनके साथ ( स्मन् ) ही हम लोग भी ऐसे हो ।। १ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उरमालकार है। हे मनुष्यों ! जैसे आप विद्वार्कों से विद्या और शिक्षा बहुण कर आनित्यत, विजयमान और वीरपुरुषों से युक्त प्रवासनीय जन होते हैं वैसे अग्निविद्या से युक्त पुरुष अन्यकार को जैसे सूर्य वैसे दुःश का विनाश करते हैं। १ ६।।

इस सूक्त में धन्ति झौर विद्वानों के गुराों का वर्रान होने से इस सूक्त के झर्च की विद्युल सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह बूसरे मण्डल में जीया सुक्त खीर पञ्जीसवी वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 垢

होतित्यक्टर्जस्य पञ्चमस्य सुन्तस्य सोमाष्ट्रतिभर्षिव ऋषि । अस्मिर्वेवता । १, ३, ६ तिबृदनुक्दूष्; २, ४, ४ अनुष्दूष्, ६ विराष्टनुक्टूष् स्रम्यः । गाम्बारः स्वरः । ७ सुरिगुव्यिक् स्वस्वः ।

निवादः स्वरः ॥

द्यव चाठ ऋषाषाके पांचवें सूक्त का धारम्भ है उसके प्रयम मन्द्र में बीच के गुजों का वर्खन करते हैं---

होतांजनिष्ट चेतंनः पिता पित्रम्यं अत्ये । प्रयक्षञ्जेन्यं वर्सु शकेमं वाजिनो यमेश् ॥१॥

पदार्थ -- जैसे (होता ) बादाता प्रयात मुखादि वा प्रत्य पदार्थों का पहला-कर्ता (चेतनः ) क्षानादि गुरायुक्त (चिता ) धौर पालन करनेवाला जीव ( कत्ये ) एका ग्रादि के लिए ( पितृष्य ) वा पालन करनेवालों के लिए ( केन्यम् ) जीतने योग्य ( यमम ) नियमकर्त्ता को ग्रीर ( बसु ) घन को ( ग्रजनिष्ट) उत्पन्न करे धौर विद्वान् जन ( प्रयम्भ ) प्रकृष्टता से सङ्ग करते हैं वैसे ( वाजिनः ) विक्रान-वान् हम लोग उक्त विजय की प्राप्ति कर ( शक्तेम ) सकें ।। १ ।।

भाशार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! असे तक्वि-दानन्दस्यरूप परमेश्वर इस ससार में सबकी रक्षा के लिए प्रनेक द्रव्यों को रचता है वैसे विद्वान् जन भी भाषरण करें।। १।।

धव दिवर के विषय को धगरे मन्त्रों में कहा है---

जा यस्मिन्सप्त रश्मगस्तता यहस्य नेतरि ।

मनुष्यदेश्यंमष्ट्रमं पोता विश्वं तदिन्यति ॥२॥

पदार्थ — ( यस्मिन् ) जिस ( यशस्य ) सङ्ग करने के योग्य जगत् के ( वेस्तिर ) सायश्च सिवता सुर्यमण्डल में ( सन्त ) सात ( रहमयः ) किरगों ( ब्रास्ताः ) विस्तृत हैं उसमें जो (समुख्यत् ) मनुष्य के तुरुप ( वैध्यम् ) दिव्य रिवर्मों में प्रतिक्ष ( ब्रास्तम् ) यादवी विस्तृत है यह ( पीता ) गुक्र करनेवाला ( विश्वयम् ) समस्त जगत् को प्रकाशित करता है और ( तत् ) उस सूर्यमण्डल को भी ( ब्राम्बति ) स्वाप्त होता है।। २।।

श्रावार्थ — इस मन्त्र में उपमासकूतर है। जो सप्तविध रिव्मयोवाला सुर्वे धिरसाए से विस्तार की प्राप्त और पवित्र करनेकाला है करने जो चेतन बद्धा स्थाप्त क्लंमान है वह समस्त सूर्यादिक को व्यावस्था प्राप्त करता है, जैसे मनुष्य शिल्पिका से ध्रावेक वस्तुओं को बनात है बैसे जगदीकार प्रस्तित संसार का विधान करता है। २।।

## हुपन्ते मा यदीमतु बोखद्बद्धाणि वेष तत्। यरि विश्वानि कान्यां नेमिश्रक्षमिनायवत्।।३।।

पवार्य — सूर्य ( मत् ) जो ( ईन् ) अस को ( वषक्षे ) धारण करता है ब्रह्मवेता ( वा ) वा ( ब्रह्मांक ) बड़-वड़े ब्रह्मविषयों का ( अनुवोकत् ) बार-वार उपवेश करता है ( तत् ) उस सबको जिस कारण ईश्वर ( वे , उ ) आमता ही है भीर ( विश्वािन ) समस्त ( काव्या ) उत्तम बुद्धिमानों के कर्मों को ( परि ) सब मोर से जामता ही है इस कारण जैसे ( नैकिः ) धुरी ( चक्क्) पहिये को वर्तानेवाली होती वैसे इस ससार के अयवहारीं को वर्तानेवाला विद्वान् ( अववत् ) होता है ।। ३।।

भाषार्थ-इस मन्त्र में उपमालकूर है। सूर्य जल को धारण करता है वा विद्वान जल बहाविषयादि का कहते हैं उस सबको आपक परमेक्वर साङ्गीपाञ्च जानता है।। १।।

धव विद्वार्गी के गुरुों को कहते हैं-

साकं हि शुचिना शुचिः प्रशास्ता कतुनाजीन ।

विद्वाँ अंस्य ब्रता भवा क्याखात् रोहते ॥४॥

पदार्थ—जो (बिद्वान्) विद्वान् जन (सुबिना) पवित्र (क्युना) बुद्धि ना कर्म के (साकन्) साथ (सुबिः) गुद्ध (प्रवास्ता) उत्तम शासनकर्ता (ग्रजनि) उत्तम्न होता है (हि) वही (बस्म) इस ईम्बर प्रकाशित चारो बेदी के (ध्रुवा) निश्चल श्रविनावी (स्ता) सत्याचरणों को स्वीकार कर (व्याह्य) विस्तार को प्राप्त शाकाओं के समान (श्रनु, रोहते) वृद्धि को प्राप्त होता है।। ४।।

भरवार्य —इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो पित्रत विद्वानों के साब सक्क कर उसम विद्या को उत्पन्त करके धज्ञजनों के उपवेशक हो देदविहित कर्नों का धाचरण कर साप बढ़ते हैं वे सीरों की उन्तित करनेवाले होते हैं॥ ४॥

श्रव विदुवी स्त्री के विषय में कहते हैं---

ता अस्य वर्णमायुवी नेब्द्धः सचन्त चेनवः ।

कुवित्तिसुम्य भा वरं स्वसीरो या इदं ययुः ॥५॥

पदार्थे—(याः) जो (स्थतारः) बहुन, करवाजन (तिसृत्यः) कर्म, जपासना धौर ज्ञान विद्यासों से (कुबित्, वरम् ) स्वीकार करने योग्य वरमुसमुदाय को (आ, बयुः) प्राप्त होवें (ताः) वे ( अस्य ) इस ( नेष्ट्वः) नायक सर्व-विद्यासों ने धन्नगर्भी वेद के (वर्जम् ) स्वीकार करने योग्य विषय धौर ( इवम् ) जल को ( सामुवः) प्राप्त हुई ( बेनवः, ) गौन्नों के समान सबको मुक्तों से (सवासः) सम्बन्ध करती है।। १

भावार्ष — को वहन अपने प्रियवन्धु को और कन्या विद्याविषय को प्राप्त होती हैं वे गौओं के समान उत्तम सुख को उत्पन्न करती हैं।। १।।

यदी मातुरुप स्वसी छूतं मर्न्स्यस्थित ।

तासामध्यपुरागतौ यवा दृष्टीवं मोदते ॥६॥

पदार्च—( यदि ) जो ( चृतम् ) जल को ( उप, भरम्ती) समीप होकर भरनेवाली ( मातुः ) माता की ( स्वसा ) वहिन वा (तासाम्) उन पूर्वोक्त कन्यामीं की अध्यापिका ( बरिचत ) स्थित होती है तो ऋत्विक् मीर ( सम्बयुं ) यज्ञ का करनेवाला यज्ञ को ( आगती ) प्राप्त होकर आनन्दित होते हैं वैसे (सवः, मृष्टी व ) वृष्टि से भोषवि वैसे (मोदते ) हुषं को प्राप्त होती हैं।। ६।।

भाषार्थ इस मन्त्र में उपमा और वायकसुप्तोपमालंकार है। यदि सम्याजन भच्यापिका विदुषी और माता की प्राप्त होकर विदुषी होती हैं तो जल से भोष-भियों के समान सब भोर से वृद्धि को प्राप्त होती है।। ६।।

अब बिद्वान् के विषय को अवसे मन्त्र में कहा है -

स्वः स्वायः धायसे क्रणुतास्तिवगृत्विषंस् ।

स्तोम यशं चादर वनेमां रिमा वयम् ॥७॥

पदार्थ — जैसे (स्व.) भाप (स्वाय ) भपने (धायसे ) भारता करनेवाले स्वभाव के लिए (कृञ्जलाम् ) किसी काम को करें वा (ख्यत्विक् ) कृष्ठाओं के भनु-कृत सब व्यवहारों की प्राप्ति कराता हुमा (ख्यत्विक्म् ) दूसरे को भपने भनुकृत्व वा (स्तोमम् ) स्तुति, प्रश्नंसा के योग्य व्यवहार (श्रक्षम्, ख) भौर यज्ञ को करे वैसे (श्रयम् ) हम लोग (शरिक्ष ) रमे (भात् ) भौर (शरम् ) परिपूर्णं (बनेम ) भज्छे प्रकार सब पदार्थों का सेवन करें ।। ७।।

भाषार्व - जैसे घाप अपने हित के लिए प्रवृत्त हो वा विद्वान् जन विद्वानों भीर यज्ञ करनेवाले विविध प्रकार के कियामज्ञ को सिद्ध करते है वैसे हम लोग भी प्रवृत्त हों।। ७।।

यथां बिद्धाँ अरुङ्करद्विष्वेस्यो यज्ञतस्यः । अयम्प्रे स्वे अपि यं यश्रक्रचंकुमा व्यस् ॥८॥ यदार्थे—है ( कामे ) विद्वन् ! ( यदा ) जैसे ( कायम् ) यह ( दिद्वान् ) वाप्तजन ( विद्ववेश्यः ) समस्त ( यक्तसेश्यः ) विद्वानों की सेवा करनेवालों से पाई हुई विद्यासों से ( अरम् ) वूसरों को परिपूर्ण ( करत् ) करता है जैसे ( स्वे ) तेरे निमित्त ( यम् ) जिस ( यक्तम् ) यज्ञ को ﴿ (वयम् ) हम लोग परिपूर्ण ( चक्नम ) करें वैसे सू ( द्वापि ) भी कर ।। पा।

भरवार्थ — इस मन्त्र मे उपना भीर वाचकलुग्तोपमालकुर हैं। जैसे भाष्त्र विद्वान् जन जगत् के लिए सत्योपदेश कर मनुष्यों को सत्य बोधवाने करते हैं वैसे सब झाप्त विद्वानों को निरन्तर अनुष्ठान करना-कराना चाहिए।। ६।।

इस सुक्त मे जीव, ईश्वर, विद्वान् भीर विदुषियों के गुर्शों का वर्णन होने से इस सुक्त के भर्च की पिछले सुक्तार्च के साथ सङ्गति समक्ष्मी चाहिए।।

यह दूसरे अञ्चल में वांचवां सूनत स्त्रीर खब्बीसवां वर्ग समाप्त हुसा ।।

U.

इमानित्यस्थाद्यर्थस्य वष्ठस्य सूक्तस्य सोमाहृतिर्भागंव ऋषिः। इम्मिवर्वेवता। १,३,५,६ गायत्री, २,४,६ मिथुवृगायत्री, ७ विराद् गायत्री सन्तः । वद्यः स्वरः ।। इस आठ ऋचावाले सुठे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में श्राम के गुर्चों का वर्सन करते हैं —

इसां में अप्रे समिर्थिमिमार्सुप्सदें बनेः । इसा जु छु श्रुंधी निरंग्नाशा

पदार्च हे (बागे) धांग के समान बध्यापक विद्वन् ! जैसे ग्रागि (मे) कैरे (इमाम्) इस (सिववम्) ईवन को भीर (इमाम्) इस (उपसदम्) बेदी को कि जिसमें स्थित होते हैं सेवन करता है वैसे भाप (बने-) सेवन करने-वाले विद्यापीं की (इमा, उ, गिर-) वास्मियों को (सु, भूमि) सुन्दरता से सूनो।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकुर है। हे विद्वन् । जैसे अग्नि समिवाओं में बढता है वैसे हम लोगों की परीक्षा से और हमारे वचनों को सुनकर बढाइए।। १।।

श्रव विद्वानों के गुणों को श्रवले मन्त्रों में कहा है — अया ते अग्ने विधेमोर्जी नपादर्श्वमिष्टे। एना सुक्तेने सुजात ॥२॥

वदार्थ — है ( तुबाता ) शोभन गुएों मे प्रसिद्ध ! ( बद्धिमध्दे ) थोड़े के इच्छा करने भीर ( क्रजें: ) बन को ( नपात् ) न पतन करानेवाले ( ब्रग्ने ) बन्नि के समान प्रकाशमान ( ते ) भापके सम्बन्ध में जो ( ब्रग्ने: ) धनिन है उस की ( ब्राया ) इस समिधा से भीर ( सूक्तेन ) उत्तमता से कहे हुए सुक्त से हुम लोग ( ब्रियेम ) सेंबन करें ।। २ ।।

भावार्य —जो विद्या भीर साधनों में श्रान्त का युक्ति के साथ अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे प्रान्त के पराक्रम से अपने कामों को सिद्ध कर सकते हैं ॥ २ ॥

तं त्वां गीर्मिर्गिवेणसं द्रविणस्युं द्रविणोदः । सपूर्यमं सपूर्यवः ॥३॥

बतायं — हे ( हिविस्तीवाः ) धन को देनेवाले विद्वान् जन ! धन्ति के समान वर्तमाम ( हिविस्युष् ) धपने को धन की इच्छा करनेवाले ( गिर्धणसम् ) विद्या बासी को सेवते हुए (तम् ) उन (त्वा ) धापको ( सप्यंवः ) धपने को सेवने की इच्छा करनेवाले जन ( गीफि ) सुन्दर शिक्षित वाणियों से सेवते हैं वैसे हुम कोग ( सप्यंव ) सेवन करें ।। ३ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्द्वार है। जो गुए, कर्म, स्वभाव से प्रान्त को विशेष जानकर कार्यसिक्षि के लिए उसका सक्क्षे प्रकार प्रयोग करते हैं वे सीमान् होते हैं।। ३।।

स बाधि सुरिर्मघवा वस्रंपते वस्रंदावन् । युयोध्यर्दमाद्देषांसि ॥४॥

पदार्थ —हे ( बसुपते ) धर्नों की पालना करने भीर ( बसुबावन ) धर्मों को देनेवाले जो ( मधवा ) परमप्रशंसित बनमुक्त ( सूरि ) विद्वान् ! भाप ( बोचि ) सब व्यवहारों को जानते हैं ( स ) सो भाप ( बस्थत् ) हम लोगों के ( द्वेवांसि ) वैर भरे हुए कामों को ( मुयोधि ) अलग की जिए।। ४।।

भावार्ष — जो राग द्वेषरिहत गुएग्राही जन होते हैं वे घौरों को भी घपने सब्ग करके दाता हुए सक्ष्मीबान् होते हैं ॥ ४॥

स नी बृष्टि द्विस्परि स नो वाजंमनुर्वाग्रंम्।

स नंः सहृक्षिणीरिषंः ॥५॥

पदार्थ — है विद्वन् ! जैसे ( सः ) वह प्राग्त ( म ) हम लोगों के लिए ( बिक्षः ) सूर्य प्रकाश ग्रीर मेथमण्डल से ( बृष्टिम् ) वर्षाग्रों को करता है वा ( सः ) बहु भग्ति ( ल. ) हम लोगों को ( भन्यम्प्यम् ) जोड़ें जिसमें नहीं विद्यमान हैं उस ( बाज्यम् ) वेगवान् रच को प्राप्त कराता है वा ( सः ) वह ग्राग्ति ( सः ) हमारे लिए ( सहस्रिचीः ) भसंस्थात प्रकार के ( ह्यः ) ग्रन्तों को ( वरि ) सब ग्रोर से इत्यन्त कराता है वैसे ग्राप वर्षाव की जिए ॥ १॥

भावार्च — इस मन्त्र में बाचकसुप्तीपमाल च्हार है। मनुष्यों को वैसा यस्त्र करना चाहिए जिससे अपिन की उत्तेजना से बहुत उपकार हों।। १।।

ईळांनायावस्यवे यविष्ठ दूत नो गिरा । यजिष्ठ होत्ररा गंहि ॥६॥

पदार्थ —हे ( यक्कि ) भतीव युवावस्थावाले ( याँकि ) भरवन्त प्रसंसा भीर सत्कार के गोग्य ( हूत ) दुव्हों को सब भोर से कब्द देने भीर ( होत.) दानकर्म करनेवाले ! भाग जैसे ( अवस्थवे ) भगने को रक्षा की दक्खा करनेवाले ( र्रक्षानाव) स्तुति करते हुए जन के लिए ( गिरा ) वाणी से सुख देते हैं वैसे भाग ( नः ) हम लोगों को ( श्रवाहि ) शब्छे प्रकार प्राप्त हुजिए।। ६।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकुत्र है। जैसे मनुष्यों का दूसक्ष्य धिन, पृथिवीतल के उपर पदार्थों को पहुँचा भीर जलों को वर्षाकर सबकी रक्षर का निमित्त होता है वैसे विद्वान् जन उत्तम वचन से सबका हित करनेवाला होता है।। ६।।

मय श्वर के विषय को मगते मन्त्रों में कहा है— अन्तर्शिम ईयसे विद्वान जन्मीमयां कते । हुतो जन्येव पित्रयः ॥७॥

सवार्थ — हे ( कवे ) कम-कम स बुद्धि को विषयों में प्रविष्ट करनेवाले सर्वक ( करने ) विषुती के समान बाप ही प्रकाशमान जगदीश्वर वा ( विद्वान् ) सव विषयों को जाननेवाले विद्वान् जन! बाप ( हि ) ही ( विश्व. ) मिन्नों में साधु ( कूलः ) सब से समाचार के वेनेहारे ( कश्येष ) जनों के लिए हितकारी जैसे हो वैसे ( बन्तः ) हृदयाकास के बीच ( ईयसे ) प्राप्त होते हो ( खन्या ) वर्णमान के साथ बगने-पिछले ( जन्म ) जन्म बौर कर्मों को जानते हो इससे हम लोगों के उपासना करने योग्य हो ।। ७ ।।

भाषार्थ --- इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सत्य का उपदेश और सत्य क, धाकरण करनेवाला पुरुष सबका प्रिय, प्यारे काम को चाहनेवाला सबका मित्रा वास्त्रक, वर्मात्मा विद्वान् बाहर-भीतर विज्ञान देकर धर्म में नियत करता है वैसे भीतर बाहर परमेश्वर सबके समस्त कामों को जानकर फल देता है।। ७।।

स बिद्वाँ आ चं पिप्रया यक्षि चिकित्व आतुगकः।

भा चास्मिन्संत्सि बृहिषि ॥८॥

पवार्य — हं ( विकारत ) विकारतान् ईश्वर ( स ) वह ( विद्वात् ) विद्वात् । विद्

शावार्च — हे मनुष्यो ! भाप लोग जो इस जगत् मे व्याप्त, प्रिय पदार्च का देनेवाला भीर सर्वज्ञ भन्तर्थामी ईश्वर है उसी की उपासना करें ।। द ।। इस सुक्त मे विह्न भीर ईश्वर के गुर्गो का वर्णन होने से इस सुक्त के भर्च की पिछाने सुक्तार्य के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए ।।

यह खठा पुक्त और सत्ताईसमा वर्ग समान्त हुना ।।

YF.

भे क्टनिति ब्रह्मस्य सप्ततमस्य स्वतस्य सोमाहृतिभागंव व्यक्ति । श्रात्मदेवता । १--- ३ निष्कृष् गायश्री, ४ विषाष् गामश्री; ४ विराह् पिपीलिका मध्या, ६ विराह् गामश्री खुन्यः । वर्षः स्वरः ॥ स्व व्यक्तवाके सात्रवें सूक्त का सारम्भ है इस के प्रथम मन्त्र से विद्यानों के गुणों का वर्षन करते हैं---

श्रेष्ठं बविष्ठ भारताऽमें युमन्तमा भर । बसी पुरुस्पृष्टं रियम् ॥१॥

पवार्य-- हे ( बसो ) मुखों मे वास कराने झीर ( सारत ) सब विद्या विषयों को घारण करनेवाले ( यविष्ठ ) सतीव युवावस्था युक्त ( अपने ) झिल के समान प्रकाशमान विद्वन् ! साप ( अष्टम्) भत्यन्त कस्याण करनेवाली ( धुनस्तम् ) बहुत प्रकाशमुक्त ( पुष्टपृहम् ) बहुतों को बाहुने योग्य ( रिसम् ) लक्ष्मी को ( आ, भर ) सब्छे प्रकार बारण कीजिए ।। १ ।।

भावार्थ—जो उत्तम धन-लाभ के लिए बहुत यत्न करते हैं वे धनाव्य होते हैं।। १।।

मा नो अरांतिरीशत देवस्य मत्यैस्य च । पूर्षि तस्यां उत द्विषः ॥२॥

पदार्थ — हे विद्वन ! (नः) हम (देवस्थ ) विद्वान (मर्स्वस्थ, भ ) कीय भविद्वान का (श्रशतिः) शत्रु (भा, ईशत ) मत समर्थ हो (शत ) श्रीर हम लोगों को भीर (तस्या ) उस (क्षिप ) अप्रीतिवाले शत्रु के (वर्षि ) पार पहुँचाइए।। २।।

भाषार्थ —जो द्वेष क्षोड़ वार्मिक विदानों को तथा व्यविद्वानों के साथ श्रीति उत्पन्त कराते हैं वे किसी से विरस्कार को नहीं प्राप्त होते हैं। २।।

विश्वा उत स्वया वयं धारा जदुन्योहर । अति गाहेमहि द्वितं: ॥३॥

यवार्य — है विद्यम् । वैसे (श्वमा ) काप्त विद्वान् जो साप उनके साथ वर्तमान हम लोग (बारतः, वहम्यादय ) जल की वाराओं को जैसे वैसे (विश्वाः ) समस्त (दिवः ) वैरवृत्तियों को (बारतः, गाहेमहि ) प्रव्याहें, विलोहें, वैसे प्राप (जल ) मी दन को गाहो ।। ३ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में बावकलुप्तीपनासंकार है। जैसे जल की धारा प्राप्त हुए स्थान की खोड़ दूसरे स्थान की जाती हैं वैसे सनमाय को छोड मिनमाव को सब मनुष्य प्राप्त होनें।। ३।।

शुचिः पावक बन्धोऽमं बृहद्दि रॉचसे । त्वं घृतेमिराहुतः ॥४॥

पदार्च — हे (पासक) विविध करनेवाले (असे ) प्रतिन के समास प्रकाशमान ! (बृतेकिः) थी वादि पदार्थों से बस्ति के समान (शृथिः) पवित्र (बक्तः) स्युति के योग्य (स्वम् ) आप (बृहत् ) बहुत (विरोचसे ) प्रकाशमान होते हैं सी सत्कार करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

सावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। वैसे की धादि पदार्थों से प्रश्नित किया हुआ पवित्र करनेवाला अग्नि बहुत प्रकाशित होता है वैसे सत्कार पावा हुआ विद्वान् जन बहुत उपकार करता है।। ४।।

त्वं नी असि मार्ताऽमें वशामिरुक्षभिः। अष्टापंदीबिराहुंतः ॥४॥

पदार्च है ( भारत ) सब विषयों की धारण करनेवाले ( सन्ते ) विद्वन् । जो ( बशाजि ) मनोहर गीमों से वा ( उक्तीक: ) वैलों से वा ( अब्दापदीति: ) जिन में बाठ सत्यासत्य के निर्णय करनेवाले चरणा है उन वाणियों से ( बाड्डूल ) बुलाये हुए ब्राप ( न ) हम लोगों के लिए मुख दिये हुए ( असि ) हैं सो हम लोगों से सत्कार पाने योग्य हैं ।। १ ।।

भावार जो मनुष्य माठ स्थानों में उच्चारण की हुई वाणी से सत्य का उपदेश करता हुमा गयादि पशुकी रक्षा से सब की पालमा का विवान करता है वह सब को रखने के योग्य है।। १।।

द्रवंभः सर्पिरांसृतिः प्रत्नो हाता वरेण्यः । सहसस्युत्रो अञ्चतः ॥६॥

पवार्थ — जिन निहानों से ( प्रत्न: ) पुरातन ( ह बन्न ) तथा निस का काष्ट, प्रन्न भीर ( सर्परासुति: ) थी, दुरधसार पान के लिए विद्यमान हैं भीर जो ( सहसस्पुत्र ) बलवान् वायु के समान है वह ( अव्भुतः ) पाश्वर्थ गुरा, कर्म स्वभावयुक्त ( होता ) सब पवार्थों को वेनेवाला ( बरेब्ब ) स्वीकार करने योग्य भनिन कार्य सिद्धि के लिए प्रमुक्त किया जाता है वे भाश्वर्यकप धनाद्य होते हैं ॥६॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। धन्ति का भोजन स्थानी काष्ठ धीर नीने के धर्ष सब सोविषयों का रस विद्यमान है यह जानकर काष्ठ धीर कोविषसार जल सादि के संयोग से कलावरों में भन्ति का प्रयोग करना चाहिए।।६।।

इस मुक्त में विद्वान् भीर प्राप्त के गुए। का वर्णन होने से इस सुक्त के धर्य की विद्यान सुक्त के धर्य के साथ सङ्गति है यह जानना जाहिए।।

यह दूसरे मण्डल में सप्तम सुबत मीर ब्रह्ठाईसर्वा वर्ष समाप्त हुआ !!

YE.

बाजयन्मिति बहुबस्पाऽष्टबस्य सून्तस्य गुरसमय ऋषिः । अत्मिन्नेवता । १ गायश्री; २ निष्मुत् विपीतिकानच्या गायश्री, ३, ५ निष्मृत्वायश्री, ४ विराद् गायश्री श्रम्थः । त्रद्धः स्वरः । ६ निष्मृतमृष्टुप् सुन्तः । शन्यारः स्वरः ।। स्व का श्रम्थायाते साठवें सूनत का स्वारम्भ है उस के प्रथम सन्त्र में स्वरंग विषय का वर्शमृत्यते हैं---

बाजयिक्तंत्र न रयान्योगैं। अम्नेरुपं स्तुहि । यशस्तंपस्य मीळ्डुपं ।।१।।

वदार्थं — हे विद्रन् ! (वाअयन्तिष ) पदार्थों को प्राप्त कराते हुए आप ( बीळहुवः) सींचनेवाले ( यक्तस्तमस्य ) यतीव यसस्वी वा बहुत जलगुक्त ( अस्ते ) अन्ति के समान प्रतापी जल के वा अन्ति के ( योगान् ) योगों को भीर ( रवान् ) विमानावि रथीं की ( नु ) शीध्र ( उपस्तुहि ) प्रशंता की जिए !! १ !!

बाबार्क इस मन्त्र में उपमालंकार है। हे जिल्ली विद्वान् जन ! बाप जैसे बोड़ों बीर बैल माहि से चलनेवाले रघों को चलाते हैं बैसे ही बात मीझ गति से जल के कलाघरों से प्रेरशा पाया घरिन विमानादि वानों को सीझ चलाता है यह सब के प्रति उपदेश करो।। १।। सन विकान के विवय को सबके नानों में कहा है — यः सुनीयो दंदाशुर्वेऽजुर्यो जर्यकरिस । चार्कत्रतीक आहुंतः ॥२॥

पवार्च—( यः ) जो साम के समान ( काक्प्रतीकः ) सुन्दर गुण, कर्म सीय स्वभावों से प्रतीत ( माहुतः ) वा बुलाया हुसा ( सकुर्यः ) जो न जीएं होते, न नष्ट होते हैं उन मे प्रसिद्ध ( चुनीकः ) सुन्दरता से सब की प्राप्ति करता है सीय ( वरिम् ) सनुजन का नास करता हुमा ( बडानुचे ) यानशील के लिए सुझ देता है वह सक्मीवान् होता है ॥ २ ॥

भाषार्थ-इस मनत्र में वाचकशुष्तीपमालंकार है। जैसे सिल्पकामी में प्रेरखा किया हुया प्रिन उत्तम कामी को सिद्ध करता है वैसे सुन्दर शिक्षा पाने हुए बुद्धिमान् जन बहुत-सी उन्निति करते हैं॥ २॥

य उं श्रिया दमेष्या दोषोषसिं प्रशुस्यते । यस्यं वर्तं न मीर्यते ॥३॥

पंडार्च — है विद्वन् । भाग (य') जो (यमेषु) गरो में (दीया) वा रात्रि और (जनित ) दिन में (भिया) शोभा से (आ, मशस्यते ) भण्छे प्रकार प्रशंसा को प्राप्त किया जाता और (यस्य ) जिसका (जतम्, उ) मील (न) न (मीयते ) नष्ट होता है उस के समान हुजिए।। ३।।

आवार्य - इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालंकार है। जैसे धन्ति का शील और स्वक्रम अनादि धविनाशी वर्लमान है जैसे ईश्वर, जीव और आकाश धादि पदार्थों का शील और स्वक्रम नित्य वर्लमान है।। ३।।

मा यः स्वर्धे मानुनां चित्री विमात्यर्चिषां।

अञ्जाना अजरैरिम ॥ ४॥

पदार्थ—( बः ) जो बिजुलीरूप ( बिन्नः ) चिन्न-विचित्र सद्गृत स्रित्न (अन्नरे ) स्रविनाती पदार्थों से (अभि, सञ्जानः) सब भोर से सब पदार्थों को प्रकट करता हुसा मन्ति (स्रविचा) प्रशसनीय (भानुना) प्रकाश से (स्व.) मादित्य के (न) समान ( सा, विभाति ) सच्छे प्रकार प्रकाशित होता है।। ४।।

भाषार्थं -- प्रिन वह सूदम परमागुक्त पदार्थों में सर्वदा अपने कृप के साथ रहता है काष्ठ आदि पदार्थों में वृद्धि और न्यूनता आदि से कोई समय में बढ़ता और कभी कमती होता है।। ४।।

अत्रिमनुं स्वराज्यंमिनिमुक्यानिं वाह्युः। विश्वा अधि श्रियौं द्वे ॥॥॥

पदार्थं — हे मनुष्यो ! जो ( उक्सानि ) कहने योग्य वसन ( अजिन् ) सब पदार्थे मक्षण करनेवाले ( स्वराज्यम् ) धपने प्रकाश से युक्त ( अग्निन् ) विजुली रूप धग्नि को ( अनु, शायुषु ) धनुकूलता से बढाते हैं और जैसे उन से ( विश्वा: ) समस्त ( जियः ) धनों को ( अबि, दसे ) धिक-अधिक में धारण करता है वैसे तुम को भी धारण करना चाहिए ॥ ४ ॥

भावार्थ -- इस मन्त्र मे वाश्वकसुप्तोपमालंकार है। विद्वानों की योग्यता है कि जिन उपदेशों से अग्न्यादि पदार्थविद्या राज्यलक्ष्मी बढ़े उनसे सब को उच्चीनी कर।। १।।

भ्रान्नेरिन्द्रंस्य सोमंस्य देवानांमुतिभिर्वयम् । भरिष्यन्तः सचेमहामि प्यांम प्रतन्यतः ॥६॥

पवार्ष - हे मनुष्यो ! जैसे ( ग्रामे: ) ग्रामि ( इन्द्रस्य ) सूर्य ( सोमस्य ) चन्द्रमा भीर ( देवानाम् ) विद्वान् भीर पृथ्वित्री ग्रादि लोकों की ( क्रतिभिः ) रक्षा ग्रादि व्यवद्वारों के साव वर्तमान ( श्ररिकान्तः ) न नष्ट होते भीर ( पृतन्यकः ) ग्रापने को सेना की इच्छा करते हुए ( वयम् ) हम लोग ( सच्चेमहि ) सङ्ग करें ग्रीर मित्रपन के लिए ( अमि, व्याम ) सब ग्रोर से प्रसिद्ध होवें वैसे दुम भी होग्रो ॥ ६॥

नावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमार्थकार है। जैसे विद्वान् जन प्रान्त्यादि विद्या से रक्षित सब के मित्र प्रशंसित सेनावाले होकर मित्र होते हुए धर्म भीर विद्या की उन्तिति करें वैसे सब मनुष्य प्रयत्न करें।। ६।।

इस सूक्त में भ्रान्त भीर विद्वानों के गुएगें का वर्णन होने से इस सूक्त के भर्थ की पिछले सूक्त के भर्थ के साथ सङ्गति समक्षती चाहिए।। यह दूसरे अध्यक्त में जननीतवां वर्ग भीर साठवां सूबत समाप्त हुआ।।

इति श्रीयुत्तवरमहंतपरिवाशकाशास्त्रवांको परमविद्ववां श्रीमहिरवामन्वतरस्वती-स्वामिनो शिव्येक श्रीपरमहंतप्ररिश्चाककाशार्थेक श्रीमह्यामन्वतरस्वती-स्वामिना निमित्ते अवंशावासुभूविते सुप्रमाष्यपुत्रत ऋग्वेदभाव्ये दितीयाञ्चके प्रस्वयोऽस्थायः समाध्यः ॥



## ऋथ द्वितीयाष्टके षष्ठाऽध्यायारम्मः॥

विश्वनि देव सविवर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तथा भा सुव ॥१॥

निहोतित बद्बस्य नवनस्य स्वतस्य गृत्समद खूबि । अग्निर्वेवता।
१, ३ जिन्दुप्, ४ विराद् जिन्दुप्, ४, ६ निवृत् जिन्दुप् झन्यः।
वेवतः स्वरः। २ पङ्कित्तद्ययः। पञ्चमः स्वरः।।
प्रथ द्वितीय प्रव्यक्त में छठे मध्याय का धारम्भ है उसके प्रथम सूक्त में
प्रानिविषयक विद्वानों के कमी को कहते हैं—
निहोतां होत्यदंने विदानस्त्वेषी दीदिवाँ असदस्सुद्धः।
बार्यक्षव्रतममतिवेसिष्ठः सहस्रम्मरः शुचिविद्धो अग्निः।।१।।

पदार्थ — विद्वानों को जो ( होत्यक्ते ) प्रहीता जनो के रव वा वेदी में ( होता ) प्रहुण करनेहारा ( विदान ) विद्यमान ( त्येषः ) दीप्तियुक्त (वीदिवान् ) बार बार प्रकाशित होता हुआ ( खुक्कः ) भुन्दर जिससे बल होता ( धवक्षप्रतप्रवित्तः ) महीं नष्ट हुए शील से जिसका ज्ञान होता ( बिलक्ष्ट ) जो अतीव निवास कराने- हारा ( शुक्षित्रञ्च ) भीर जिससे जिल्ला पवित्र होती बहु ( सहस्रक्ष्य ) सहजों जगत् का घारण भीर पोपश करनेवाला ( खप्ति ) विजुली द्यादि कार्य कारण स्वक्र प्रगिन ( नि, असदत् ) निरन्तर स्थिर होता है उसका प्रयोग सदा अच्छे प्रकार करने योग्य है ।। १ ।।

माबार्थ-जो मनुष्य कार्यों में प्रदीप्त निरम गुए। कर्मस्वभावयुक्त पवित्र करने वाले सकल पदार्थों के बारए। कर्ता प्रिन को यवावत् प्रमुक्त करते हैं वे प्रविनाशी सुख वाले होते हैं। १।।

स्वं द्रुतस्त्वम् नः पर्स्पास्त्वं वस्य आ हंपम मणेता । धम्मे तोकस्यं नस्तने तन्तामर्ययुष्छन्दीर्घक्रोधि गोपाः ॥२॥

पवार्य — हे ( वृष्ण ) बलवान् ( प्राने ) प्रानि के समान विद्वन् ! ( त्यम् ) प्राप ( तः ) हमारे ( वृत्त ) देशान्तर पहुँचानेवाले ( त्यम् ) धाप ( उ ) ही ( परस्वा. ) सबसे पार प्रार रक्षा करनेवाले ( त्यम् ) धाप ( वस्यः ) निवास करने योग्य ( तोकस्य ) सन्तान को ( धा, प्रश्तेता ) सब धोर सं अच्छे प्रकार समस्त गुणों मे प्रवृत्त करानेहारे ( ना ) हम लोगो के (तन्वाम्) शरीरो के ( तने ) विस्तार में ( धाप्रयुव्छन् ) न प्रमाद कराते हुए ( गोपा ) गरीर की रक्षा करने वाले ( वीक्षत् ) सब विषयों को प्रकाग कराते ( बोधि ) प्रीर जानते हो ॥ २ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाषक लुप्तोपमाल क्यार है। जो मनुष्य, धनिन प्रयोग से प्रेरसा दी हुई नौका समुद्र से पार जैसे पहुँचाती, वैसे दुःखरूपी समुद्र से पार करते हैं, सन्दानों की शिक्षा मे धौर बारीरो की रक्षा करने मे प्रवीद्या धौर प्रमाद को खोड़ धमें के धनुष्ठान करनेवाले हैं वे यहाँ धाम्युद्यिक सुख को प्राप्त होते हैं।। २।।

विधेम ते पर्मे जन्मकाने विधेम स्तोमैरवरे सुधस्य । यस्माधीनेखदारिया यजे तं प्र त्वे हवींचि जुहुरे समिद्धे ॥३॥

पदार्थ —हे ( झाने ) विद्वन् ! हम लोग ( स्तोनैः ) स्तुतियों से ( वे ) आपके ( परमे ) उत्तम भीर ( झवरे ) धनुत्तम जग्म के निमित्त ( विषेम् ) विचारें ( ग्रस्मात् ) जिस (ग्रीमे ) कारण से धाप (उदारिष) प्राप्त होते हो उस (सबस्वे) साथ के स्थान में हम लोग ( विषेम ) उत्तम व्यवहार का विधान करें। जैसे ( त्वे ) उस ( समिद्धे ) प्रदीप्त धनिन में ( हवीं वि ) होने धर्थात् देने योग्य पदार्थों को विद्वान् जन ( बुहुरे ) होमते वैसे मैं ( तम् ) उसका ( प्रयत्ने ) पदार्थों से सङ्ग करें।। है।।

भाषार्थ — जो शुभ कर्मों को करते हैं वे श्रेष्ठ जन्म को प्राप्त होते हैं, जो शबर्म का श्राचरण करते हैं वे नीच जन्म को प्राप्त होते हैं। जैसे विद्वान जन जलते हुए ग्रांग्न मे सुगल्ध्यादि द्रव्य का होम कर ससार का उपकार करते हैं वैसे वे सब से उपकार को वर्समान जन्म में वा जन्मान्तर मे प्राप्त होते हैं।। ३।।

अन्ने यर्जस्य हृषिषा यजीयाञ्जूष्टी देष्णमभि गृणीहि राधः। त्वं द्वासं रियपती रयीणां त्वं गुकस्य वर्चसो मनोतां।।४॥

पदार्थ — हे (अग्ने ) ग्राग्न के समान वर्लमान विद्वन् ! जिस कारण (स्वस् ) ग्राप (रयोगान् ) धनादि पदार्थों के बीच (रविषति ) धनपति ग्रीर (स्वस् ) ग्राप ( ग्रुकस्य ) ग्रुद्ध करनेवाले (बचसः ) वजन के (अगोता) उत्तमसा से जतलानेवाले (बिस ) हैं (हि ) इसी से (यजीयान् ) ग्रत्यन्त यज्ञकर्त्ता होते हुए (हिवाः ) होमने योग्य वस्तु से ( यजस्य ) यज्ञ की जिए ग्रीर ( वैद्यम् ) वेने योग्य (राधः ) धन की (अवद्यों ) शीध्र (अभि, गृणीहि ) सब ग्रोर से प्रशंसा करों ॥ ४॥

भाषार्व - इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमाल क्कार है। जो धनाढ्य धन से परोप-कार करें वे सब के प्यारे होते हैं।। ४।। जभयं ते न श्लीयते वसुच्यं दिवेदिवे जार्यमानस्य दस्म । कृषि श्रुमन्तं जरितारंगग्ने कृषि पर्ति स्वपृत्यस्यं रायः ॥५॥

पदार्च — हे ( बस्म ) परदु. का भञ्जन करनेवाले भीर ( काले ) मिल कि समान बढ़नेवाले विद्वन् ( विवेदिने ) प्रतिदिन ( कावजानस्य ) सिद्ध हुए जिन ( के) भापका ( उभयम् ) दान भीर यज्ञ करना दोनों ( वस्त्र्यम् ) वनों में प्रसिद्ध हुए काम ( न ) नहीं ( बीयसे ) नष्ट होते सो भाप ( करिद्धारम् ) विद्यादि गुल की प्रशंसा करनेवाले ( कुनन्तम् ) बहुत भन्नवाले को ( इक्वि ) उत्पन्न करो भीय ( स्वपत्यस्य ) जिससे उत्तम सन्तान होते उस ( रायः ) देने योग्य भन को (विद्यम्) पालने, रक्षनेवाले को ( इक्वि ) की जिए ।। १ ।।

भाषार्थ — उसी के कुल से भन नाश नहीं होता जो भीर सुपाओं के लिए ससार का उपकार करने को देता है।। १।।

सैनानिकिन प्रविदत्री अस्मे यष्टां देवाँ आयंजिष्ठः स्वस्ति ।

श्रदंब्धो गोपाः उत नः परस्या श्रग्ने युमदुत रेवहिंदीहि ॥६॥१॥

पदार्थ — हे ( ग्रामे ) ग्रामि के समान विद्वन् जैसे ( स ) वह देनेवाला (ग्रास्मे ) हमारे ( ग्रामा ) इस ( अनीकेम ) सेना समूह के साथ ( सुविश्वः ) सुन्दर विज्ञान देने ( ग्रामा ) ग्रीर सब व्यवहारों की सङ्गति करनेवाला ग्राम्का ज्ञानी वा दाता ( ग्रा, ग्रामिक्ट. ) सब भीर से भ्रतीव ग्रामिका ( ग्रामिक्ट. ) न नष्ट हुआ ( गोपा ) गोपाल ( न ) हमको परस्पाः ) दुखों से पार करनेवाला ( ग्रामिक् ) विज्ञान प्रकाशगुक्त ( उत ) ग्रीर ( रेवत् ) बहुत धन सिह्त ( स्वस्ति ) सुख को देता है ( उत ) ग्रीर ( देवान् ) दिव्य गुगा वा ग्रामा विज्ञय चाहनेवाले वीरो को सेवते हैं वस ग्राप उक्त समस्त को ( वीविह् ) दीजिए।। ६।।

भावार्य — इस मन्त्र मे बावकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे उत्तम सेमा से मुक्त राजा दुख्टों को जीत विद्वानों का सरकार कर और प्रजा को प्रच्छे प्रकार रक्षा कर सबका ऐक्वयं बढाता है वैसे सभो को होना चाहिए।। ६।।

इस सूक्त मे घरिन के समान विद्वानों के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्म की पिछले सुक्त के धर्म के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।। यह नवनों सुक्त और पहला वर्ग समाप्त हुआ।।

Ц

कोहूज इति वद्ष्यस्य वशासस्य सुवतस्य गुस्समय व्यक्तिः। अग्निवेंबता।
१,२,६ विराद् त्रिव्युप्, ३ त्रिव्युप्, ४ तिष्ठृत् विर्व्युप् छन्य ।
धैवतः स्वरः। ५ पङ्कितश्चन्यः। पङ्चमः स्वरः।
श्रव छ व्यक्षावाले वशावें सुकत का आरम्भ है उसके प्रथम सस्त्र में
स्रोति विषय का उपवेश किया है।।

जोह्त्री अगिनः पंथमः पितेबेळस्पदे मनुषा यस्समिदः । श्रिपं वसानो अगृतो विचेता मर्गुजेन्पः श्रवस्यर्ः स वाजी ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( यत् ) जो (मनुष्य ) मनुष्य से ( पितेष ) पिता के समान ( प्रथम: ) पहला विस्तृत गुण, कर्मवाला ( इद्धस्य ) पृथिषी तल पद ( बोहन ) प्रतीव सङ्ग करने धर्यात कलाणरों में लगाने योग्य ( सिविद: ) प्रष्य- लित ( श्रियम् ) योभा को ( बसानः ) ढाँपनेवाला ( इम्रुतः ) नाम्यरहित ( विवेतः ) जिससे वैतन्यपन विगत है धर्यात् जो जड़ (वम् बेच्यः) सुद्धि करनेवाला ( अवस्यः ) प्रन्तादि पदार्थों में उत्तम भीर ( बाबो ) बहुत वेगादि गुर्हों से युक्त ( बानिः ) प्रान्त विल्यकारों में प्रच्छे प्रकार प्रयुक्त किया जाता है ( सः ) बहु तुम को भी सयुक्त करना चाहिए ।। १ ।।

भावार्ष—इस मन्त्र में उपमानंकार है। जो धन्नि पृथिवी में प्रसिद्ध, शिल्प काय्यों के प्रयोग मे धच्छे प्रकार लगाया हुआ जन का देनेवाला स्वक्य के नित्य, चितना गुणरहित और भति वेगवान् है वह धच्छे प्रकार प्रयोग किया हुआ। पिता के बुल्प शिल्प को को पालता है।। १।।

भव विद्वानों को प्रश्निविद्या-प्रहण का उपवेश किया बाता है— श्रूषा अग्निश्चित्रमांनुईवं मे विश्वामिर्गीनिरमुतो विचेताः। श्यावा रथं वहतो रोहिता बोतारुवाई चक्रे विश्वनः॥२॥

पदार्थ — हे विद्वन् । साप जो (विश्वभाषुः) चित्र-विविध सौप्तिवासः (समृतः) मृत्यु धर्मरहित (विचेताः) विविध प्रकार का गान जिससे होता है ( विश्व का ) सीर को माना प्रकार पदार्थों से कारणकरवेवासा ( कान्त ) सन्ति है विसके सम्बन्ध के ( रक्ष्म् ) रम की स्वित् मण्डलस्य ( रीहिता ) ललामी सादि गुरा के लिए ( क्ष्म ) स्वीर ( क्ष्मका ) मंगेंस्थलों में व्याप्त होने सीर ( क्ष्मका ) सर्व विषयों की प्राप्ति करानेवाले, वारण धौर काक्ष्मण गुरा ( बहुता: ) एक देश से सूसरे देश की पहुँचाते हैं ( का ) स्वता ( बहु ) निश्चय से उसको ( क्ष्में ) शिल्पीजन वनाता है उसकी विद्या के उपवेश को ( मे ) मेरी ( विश्वाभि. ) समस्त ( शीमि ) वाणियों से ( क्ष्मा: ) सुनिए ।। २ ।।

भावार्य -- मनुष्य जिससे बिजुली शादि पदार्थ उत्पन्न होते हैं सबका जीवन भी हीता है एस शन्ति की विद्या को सब उपायों से ग्रहण करें !! २ !!

<u>उत्तानायामजनयन्त्स्रवृतं सुवंद्गिनः पृष्टेपशांसु गर्मः।</u>

शिरिंणायां चिदवतुना महाभिरपंरीष्टती बसति प्रचेताः ॥३॥

ववार्य — हे मनुष्यो । जो ( सक्तुना ) रात्र और ( महोभिः ) वड़े-वड़े लोकों के साथ ( सपरिकृतः ) राव सीर से न स्वीकार किया हुया ( प्रचेतः ) जो सीते प्रास्तियों को प्रवेधिन कराता, ऋतु-ऋतु मे यज्ञ करनेवाले जन जिस ( धूववेशाख़ु ) बहुत क्योंवाली घोषधियों मे ( सुकृतक् ) सुन्दरता से उत्पन्न हुए सिन को ( क्यानयम् ) प्रकट करते जो ( क्यानयम् ) उत्ताने के समान सीती-सी सीर ( क्यान्यम् ) नव्ट हुई पृथ्विन मे ( गर्म ) गर्म के समान स्थित ( क्यानः ) स्थित कि कुलीक्य ( भूवत् ) होता धौर ( क्यांति ) निवास करता है प्रम्मि की ( क्यान्य करके प्रभुक्त करो प्रचांत् कलाधरों मे लगायो ।। ३ ।।

भावार्य — हे मनुष्यों ! जो भ्रांग विध्यमान भीर नव्ट हुई पृथित्री से गभरूप विद्यमान है उसी की विद्या को जानो ॥ ३ ॥

जिर्धर्म्युर्ग्न ह्वियां घूतंन पतिक्षियन्तुं शुवनानि विश्वाः

पृश्चं तिरशा वर्यसा बृहन्तं व्यचिष्ठमस रमसं दशानम् ॥४॥

पवार्थ—है बिद्धन् । जैमे (विश्वा) समय (भूवनानि) जिन में प्राशी खल्पन्न होते हैं उन कोकों भीर (प्रतिक्षियन्तक्ष्) पदार्थ पदार्थ के प्रति वसते हुए (तिश्वा) तिरहे सब पदार्थों में विश्वपत्त से रहनेवाले (बयसा) मनोहर जीवन के साथ (ब्रुयुष्) बढ़े हुए (बृहन्तक्ष्) वा बढ़ते हुए (ब्यक्विट्टम्) प्रतीव सब पदार्थों में व्याप्त भीर (अन्ते ) पृषिक्यादिकों के साथ (रमसम्) वेगवान् (बृह्मानम्) देखा जाता वा अपने से धन्य पदार्थों को दिखानेवाले (अनिम्स्) स्वित्त को में (ह्यावा) होमने योग्य सुगन्य पादि पदार्थ वा (घृतेन) घी से में (ब्रियांम) प्रदीष्त करता हूँ वैसे साथ भी कीजिए।। ४।।

भावार्ष --- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य समस्त मूर्तिमान पदार्थों में ठहरे हुए विजुली रूप प्राणि को साधना से प्रच्छे प्रकार प्रहरा कर इस में सूगन्धि प्रावि पदार्थ का होम करते हैं वे भनन्त सुख को प्राप्त हीते हैं।। ४।।

था विश्वतः प्रत्यञ्च जिधम्परक्षसा मनसा तज्ज्ञेषेत ।

मध्येश्रीः स्ष्ट्यद्वंणों अग्निर्नामिम्श्रे तन्याः जसुराणः ॥५॥

पदार्थ — हे विद्वन् । आप जैसे मैं ( अरक्षसा ) उत्तम भाव से वा (अन्सा) विज्ञान से जिस ( अत्यक्ष्यम् ) प्रत्येक पदार्थ की प्राप्त होते हुए अग्नि को ( विश्वतः ) सब ओर से ( आ, जियाँन ) अन्छे प्रकार प्रदीप्त करता हूँ और ( अर्थेकी: ) जिससे मरणधर्मा प्राणियों की बोभा और जो ( स्पृह्यहर्णः ) कांवा-सी करता हुआ जिसका वर्ण ( तन्वा ) विस्तृत गंगीर से । अर्थु राणः ) निरन्तर पदार्थों की धारण करता हुआ ( अग्निः ) अग्नि विद्यमान है ( तत् ) उसको ( न, अभिन्ते ) आगे नहीं सह सकता हूँ वैसे इसका ( अग्नित ) सेवन करो ।। १ ।।

श्रावार्य—इस मन्त्र मे बावकलुप्तोपमालकार है। जो घुद्धान्तः करएा जन सुक्दर शोभित करने भौर पृतादि साहुतियों से होते हुए सब के भारए। करनेवाले सब क्यों के प्रकाशक भौर न सहने योग्य भग्नि की सिद्ध करते हैं वे श्रीमान् होते है।।१।।

क्षेया मार्ग संहसानी वरेण त्वादूंतासी मनुबद्देदेम।

अनुनम्पिन जुह्नां वचस्या मंधुपूर्चं धनसा जोहवीमि ॥६॥२॥

पदार्थ — हे विद्रम् ! ( वरेशः ) श्रेष्ठ व्यवहार से ( मागम् ) सेवने योग्य क्यार्थं का ( सहसानः ) सहते हुए पाप जैसे मैं ( स्वक्ष्य ) वचनों में और ( सहसानः ) सहते हुए पाप जैसे मैं ( स्वक्ष्य ) वचनों में और ( सहसानः ) महता करने में उत्तम किया से ( महूप्यम् ) मधुरादि पदार्थं सम्बन्धी ( स्वक्ष्य ) वहुत ( श्राम्यम् ) प्रतिन को ( कोहवीम्य ) निरन्तर स्त्रीकार करता है वैसे सुम प्रकृष करी जैसे ( स्वावतातः ) तुम जिन महात्माओं के दूत हो ( सेवाः ) वे जामने योग्य ( श्रम्साः ) चनादि पदार्थों का विभाग करनेवाले विद्वान् जन ( समुबन् ) विद्वान् के समान इस को उपदेश करें वैसे इस की हम लोग मी ( विदेश) कहीं । दे ।।

श्रादार्थ — इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकनुष्तीपमालंकार हैं। जैसे भ्राप्त विद्वान वन अन्त्यादि परार्थविद्या को जानकर औरों के हित के लिए , उपदेश करते हैं वैसे क्षम लोग भी विद्या का उपदेश करें।। ६।।

इस सुक्त में काग्न और विद्वान के गुरुतों का वर्शन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के वर्ष के साथ सञ्जति समक्तनी वाहिए।।

यह बसर्था सुबल और पूसरा वर्ग समाना हुना ।।

भुवीत्येकविश्ववंश्येकावशस्य सुबत्तस्य गृत्समद आविः । इन्हो देवता ।
१, य, १०, १३, १६, २० वक् कित, २, ६ भुरिक् पक् कितः;
३, ४, ६, ११, १२, १४, १६ निषृत् पक् कित ,
७ विराह् पङ्कितद्यावः । पक्ष्वमः स्वरः । ४, १६, १७
स्वराह् बृहती । भुरिक् बृहती, १५ बृहती छन्यः ।
मध्यमः स्वरः । २१ त्रिष्ट्वय् छन्यः ।
सेवत स्वरः ।।

अब इक्कीस ऋबाबाले ग्यारहवें सुबत का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में राजवर्न का वर्णन करते हैं —

श्रुधी हर्वमिन्द्र मा रिषण्यः स्यामं ते दावने वर्धनाम् । इमा हि त्वामूजी वर्द्धयेन्ति वसूयवः सिन्धवी न सर्वन्तः ॥१॥

पंडार्थ — हे (इन्छ ) बिजुली के समान प्रचण्ड प्रतापवाले राजन् ! जिन्न (त्वा ) धाप को (बसुनाम् ) प्रथम कका के विद्वान् वा पृथिनी घादि के (हि) निश्चय के साथ (इनाः ) य (ऊर्जः ) पराक्षम वा धन्नादि पदार्थ धीर (बसुसवः) धपने को धनो की इच्छा करनेवाले (कारन्त ) कांग्यत करते धीर पेट्टावान् करते हुए (सिन्धवः ) समुन्द्रों के (न ) समान (बद्धं बन्ति ) बढ़ाते हैं जिन (ते ) भाप के (बावने ) दान के लिए हम (स्थाम ) हों सो धाप हम लोगो को (बा, रिवण्य ) मत मारिए धीर (हबस् ) शास्त्रवोधजन्य शस्त्र (बुधि ) सुनिए ॥ १ ॥ भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमानकार है। जैसे समुद्र जल से सब को बढ़ाता है वैसे प्रधान पुरुषों को चाहिए कि धपने धाबित सब जनो को दान धीर मान से बढ़ावों ॥ १ ॥

सृजो महीरिन्द्र या अपिन्तः परिष्ठिता अहिना शूर पूर्वीः । अमेर्स्य चिहासं मन्यमानमवांभिनदुवथैवीष्ट्रधानः ॥२॥

पवार्थ — हे ( शूर ) निर्भय ( इन्द्र ) सूर्य के समान वत्तमान ! जैसे सूर्य ( बहिना ) मेघ से (परिविद्यता ) सब मोर से स्थित किये हुए वा ( पूर्वी ) पहुले सिक्चित हुए जाने को ( अवाभिनत ) छिन्न-भिन्न करता है वसे ( उक्ये ) उत्तम वचनों से ( वक्बान. ) बढ़े हुए प्राप ( या: ) जो ( मही: ) बड़ी-बड़ी वाएती हैं उन को ( सूज ) उत्पादन कीजिए उन से ( बित् ) ही ( प्रमत्यंम ) प्रात्मा से मरए। धर्म रहित ( मन्यवः नम् ) माननेवाले ( दासम् ) मेवक की ( प्रापन्य ) नृष्त कीजिए।। २ ॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो सूर्य के समान उत्तम वाशियों को वर्षाते हैं भीर सेवकों को प्रमन्न करते हैं वे उत्तम प्रतिब्ठित होते हैं।। २।।

जुम्येदिनम् शूर् येषं चाकन्स्तोमैष्विन्द्र रुद्रियेषु च । तुम्येदेता यासुं मन्द्रसानः प्र वायवे सिस्नते न शुस्राः ॥३॥

पवार्य है ( घूर ) मन्धकार को दूर करनेवाल सूर्य के सभान शत्रुदल को निष्ट करनेवाल ( इन्द्र ) प्रकाशमान राजन ! ( बेखू ) जिन ( स्तोमेखू ) स्तुति विभागो वा ( विविधेषु ) प्राणो की प्रतिपादना करनेवालो वा ( उक्थेषु ) कहने योग्य वाक्यो मे धाप ( मृ ) शीध्र ( चाक्ये ) कामना करते हो ( बाखु, ख ) भौर जिन कियाधो मे ( मन्दसानः ) प्रशसित ( इत् ) ही हैं उन सभी मे ( हुस्य, इत् ) धाप ही के लिए जैसे ( एताः ) ये ( बायवे ) पवन के धर्य ( शुक्रा ) सुन्दर शोभायुक्त विजुली ( प्रसिकाते ) पसरती, फैलती हैं ( न ) वैसे सुशोभित हों ।।३।।

भावार्य-इस मध्य मे उपमालकार है। जैसे पवन के साथ विजुली फैलती है वैसे विद्या के साथ पुरुष मुखों के बीच विहार करता है।। ३।।

शुभं त ते शुष्मं वर्द्धयंन्तः शुभं वजं बाह्रोर्दघांनाः।

शुभ्रस्विमन्द्र वाष्ट्रधानो श्रम्मे दासीविद्याः सूर्थेण सहााः ॥४॥

क्वार्थ—है (इन्स् ) परमेश्वर्य की प्राप्ति करानेवाले सभापति ! (वक्षानः) वढ़े हुए (गुभः ) गुद्ध (त्वम् ) भाप ( अस्मे ) हमारी ( वासीः ) सेवा करनेवाली ( विक्ष ) प्रजा ( सूर्येष ) सूर्यमण्डल के साथ (सङ्घा. ) सहने वोग्य वीप्तियों के समान सम्पन्न करो जिन ( ते ) भाप का ( शुभ्रम् ) वीप्तिमान् ( शुभ्रम् ) वल ( नृ ) शीघ्र ( वद्धं भन्त ) बढ़ाते हुए श्रव्यात् उन्नत करते हुए ( वाह्योः ) मृजाओं में (गुभ्रम् ) स्वच्छ निर्मल ( वज्रम् ) शस्त्रसमूह की (वधानाः) शहरण किये हुए भूत्य हैं उनके सब भोर से प्रजा की वृद्धि करो ।। ४ ।।

जावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालकुर है। जी निरन्तर राज्य के बढ़ाने की समर्थ और शस्त्र तथा घरन चलाने में कुशल प्रचान पुरुषों को उन्नति देते हैं वे शीझ प्राथान्य की प्राप्त होते हैं।। ४।।

गुहां हितं गुह्रं गुब्हम्प्स्वपीवतं मायिनं श्वियन्तम् ।

उतो अपो यां तस्तम्बांसमहक्तीं शुर वीर्यंण ॥ थ॥ ३॥

वदार्थ—हे (सूर) निर्मय राजन् । औस ( झन्यु ) जलों में ( झवीकृतन् ) क्ष्मे हुए ( गुरुह्म् ) गुप्त पवार्थं को ( अवः ) झीर जलों को ( अतो ) तथा (श्राम् ) प्रकाश की (तस्त स्वांसम् ) रोके हुए (अहिन् ) मेच की सूर्यमण्डल (अहम् ) हनता है वैसे (वीर्येच ) पराक्रम से (गृहा ) गृप्त-गृप्त स्थान में (हिलक् ) घरे घर्षात् हित (गृहा म् ) गुप्त करने योग्य (क्षियस्तम् ) निरस्तर वसते हुए (स्वांक्क्म् ) मायाची शत्रुजन की मारो ॥ १ ॥

भाषार्थं -- इस मन्त्र में वासकलुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य अन्तरिक्षस्य अलों में सोते हुए मेच को हनके सब प्रजा की पुष्ट करता है वैसे राजा कपट के बीच बर्लमान अधर्मी शत्रुजन को खिन्न-भिन्न कर प्रजा को सुखी करे।। १।।

## स्तवा न तं इन्द्र पुर्व्या महान्युत स्तवाम नृतंना कृतानि । स्तवा वज्रं वाह्वोद्यन्तं स्तवा हरी स्रयस्य केत्॥६॥

पदार्थे— हे ( इन्ह्र ) प्रशासायुक्त राजन् । हम लोग ( ते ) आप के ( पूर्व्या ) प्राचीन ( महानि ) प्रशानीय वहें बड़ें कामों की ( नु ) शीघ्र ( स्तव ) स्तुति धर्यात् प्रशासा करें ( उत ) और ( तूतका ) नवीन ( कृतानि ) किये हुयों की ( स्तवाम ) प्रशंसा करें । तथा ( बाह्योः ) मुजाओं में ( बच्चम् ) शस्त्र धीर सस्त्रों की ( उश्वास्तम् ) चाहना करते हुए धाप की ( स्तव ) स्तुति प्रशासा करें तथा (सूर्यस्य ) सूर्यं की ( केतू ) किरशों के समान जो ( हरी ) धारगाक्ष्यंश गुणयुक्त कर्मों की ( स्तव ) प्रशास करें ।। ६ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालकार है। व्यतीत भीर वर्तमान झाप्त धर्मातमा सज्जनों ने जी वर्मयुक्त काम किय वा करते हैं उन्हीं का अनुष्ठान और जनों को मी करना चाहिए ।। ६॥

## हरी तु तं इन्द्र बात्रयंन्ता धृत्युतं स्वारयंस्वार्धाम् ।

#### वि संमना भूमिरप्रियष्टारस्त पर्वतश्चित् सरिष्यत ॥७॥

यदार्थे — हे ( इन्द्र ) सूर्यं के समान प्रतापी राजन् ! जिन ( ते ) आप के ( धूसहचुनम् ) जल से प्राप्त हुए ( स्वारम् ) उपताप वा शब्द को ( बावयन्ता ) चलते हुए सूर्यं के ( हरी ) हरगाशील किरगा के समान विद्या और विनय को खो ( धस्वार्ण्डाम् ) शब्दायमान करते धर्यात् व्यवहार में लाते उन के साथ ( सूमि ) भूमि के समान आप ( नु ) शीझ ( वि, अप्रविद्ध ) प्रस्थात हुजिए और ( धरस्त ) सुख मे रमण् कीजिए तथा ( सरिष्यन् ) गमन करनेवासे होते हुए ( पर्वतः ) मेघ के ( चित् ) समान ( समना ) सग्रामी को जीतो ।। ७ ।।

भारतार्च — इस मन्त्र में उपमालकार है। जो राजपुरुष सूर्य के समान प्रजा-बनों के उपकार करने वा मेथ के ममान धानन्द देने धौर उत्तम बलवाले हैं वे ही शत्रुषों को जीत सकते हैं।। ७।।

## नि पर्वतः साध्ययंषुच्छन्त्सं मातृभिर्वावज्ञानो अंकान । दूरे पारे वाणीं वर्धयन्त इन्द्रेषिता धर्मानं पप्रथात्र ॥८॥

पदार्थ — ओ (मात्रिक्तः ) मान करनेवाली माता सादि से (बाबकात ) कामना किया जाता और (अमयुक्छन् ) प्रमाद न करता हुआ (पर्वतः ) मेघ के समान विद्वानों ने (सम्, सावि ) सन्छे प्रकार सिद्ध किया उसके साथ जो दोवों को (दूरें ) दूर करते हुए (बाजीम् ) सुन्दर शिक्षायुक्त वाणी को (पारे ) समुद्र की भूमियों के परिभाग में (बर्द्ध पन्तः ) बढाते हुए औरों को विद्वान् ( सम्बाम् ) करते हैं वे (इन्द्रेखिसाम् ) परमेश्वर की भेजी हुई वेदवागणी का (नि, पप्रवम् ) निरन्तर विस्तार करें ॥ मा

आवार्य इस मन्त्र मे वाचकलुक्तोपमालकार है। जिन सन्तानो को माता उत्तम शिक्षा भीर विद्या से प्रमादरहित कर बढ़ाती है वे सुलों को प्राप्त होकर मब स्रोर से बढ़ते हैं।। <।।

### रन्द्री मुहां सिन्धुंमाशयानं मायाविनं द्वत्रमंस्फुरुबिः ।

## अरेंजेतां रोदंसी मियाने कनिकदतो रुग्णों अस्य बजात ॥९॥

पदार्य — हे मभापति राजन् ! जैसे (इण्ड्र ) सूर्यं लोक ( महाम् ) भारयन्त बड़े ( सिम्बुम् ) भ्रत्यत्त समुद्र को ( भ्राज्ञायानम् ) प्राप्त ( यूत्रम् ) भेष को ( शिंग, अस्पुरत् ) निरन्तर बढ़ाता है वा जैसे ( अस्प्य ) इस ( यूव्यं) वर्षनेवाले मेच की ( यंष्णात् ) गिरी हुई बिजली के सब्द से ( भियाने) डरपे हुए से (रोडसी) भ्राकाश भीर पृथिकी ( भरेबेसाम् ) कम्प भीर ( कनिकदतः ) सब्द करते हैं बैसे भ्राप ( सामाविनम् ) मायायी दुष्ट बुद्धि पुरुष की विदारो, दुष्टों को कम्पाद्यो भीर स्लाम्नो ॥ ६ ॥

भावार्थ---इम मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। हे राजपुरुषो ! जैसे सूर्य अपनी किरियो से समुद्र के जल को मेथमण्डल को पहुँचा और उसे वर्षाकर प्रजाजनों को सुन्नी करता है वैसे आप विद्या से अच्छे प्रकार उन्निति समुक्त प्रजा कर उसे सुखी करें, जैसे बिजुली के श्रवण से सब डरते हैं वैसे न्यायावरण के उपवेश से बुद्धाचरण से सब डरें।। ह ।।

बरीरवीद् इष्णी अस्य बजोऽमांतुषुं यन्मातुषी निजुषीत । नि मायिनी दानवस्य माया अपदियत्पपिशान्तसुतस्यं ॥१०॥४॥ पदार्थ — जैसे ( अस्य, वृष्ण ) इस वर्षा निवित्तक सूर्येमण्डल के ( व्यक्षः ) किरणों का जो निरन्तर गिरना ( करोरबील ) वह बार-बार सन्य करता है सीर ( असानुबस ) मनुष्य सम्बन्धरहित पदार्थ को ( शानुब. ) मनुष्य कैसे-बैसे ( वस् ) जिसको ( निव्वर्षत् ) छिन्न-भिन्न करे बैसे जो ( शाधिकः ) मायावी निन्दित सुदि-युक्त ( वानवस्य ) दुष्ट कर्म करनेवाले की ( साया. ) छलपुक्त बुद्धियों को ( विं, सपादयत् ) निरन्तर नष्ट करे बोर ( सुसस्य ) बड़ी-बड़ी बोधियों के निकले हुए रस को ( पिववान् ) पीनेवाला हो वह विजय को प्राप्त होता है ।। १० ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकसुप्तोपमालकार है। जैसे मन्तरिक्ष मे विजुती के शब्द मेघ को बतलाते है वैसे राजजन दुष्टाचरणो से दुष्टजनो को सचेत करावें प्रयत् उनके छल कपटो को जता देवें।। १०॥

#### अब बेट के विषय को अवके मन्त्र में कहा है--

#### पिबांपिवेदिन्द्र शुरु सोम् वदन्तु स्वा मुन्दिनेः सुतासः ।

## पृशान्तिस्ते कुक्षी वंद्धियन्त्वत्या सुतः पौर इन्द्रंमाव ॥११॥

पदार्थ—हे ( शूर ) रोगों को नष्ट करनेवाले ( इन्द्र ) झायुर्वेष विश्वायुक्त वैद्य । जो ( सन्वित ) प्रशंसा करने योग्य ( सुतात. ) सौषवियों के निकाले हुए रस ( सीमम् ) सोमलनादि झोवधियों के सार को पीनेवाले ( स्वा ) आपकी ( प्रशंता ) सुसी करते हुए ( ले ) झापकी ( कुझी ) कोखों की ( बढ़ अस्तु ) वृद्धि करें और झाप को ( सबन्तु ) हिंदित करावें उनको झाप (इत् ) ही (विवाधिक) पिझो-पिझो ( इत्या ) इस हेनु से ( सुत ) प्रसिद्ध ( पौरः ) पुर में उत्पन्त हुए झाप (इन्द्रम् ) ऐस्वयं की ( झाव ) रक्षा करो ।। ११।।

#### धव बेस विद्वान के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है-

#### त्वे इन्द्राप्यंभूम् विष्ठा थियं वनेम ऋत्या सर्पन्तः।

### अवस्यवा धामदि मर्शस्ति सद्यस्ते रायो दावनं स्याम । १२॥

पवार्थ — है (इन्द्र ) रोग विदीर्श करनेवाले वैद्य विद्वजन ! (स्थे ) आप के समीप में हम लोग भी (बिन्ना.) में घावी (ध्रमुम ) हो भीर (च्रह्मरा) सत्य विज्ञानयुक्त बुद्धि किया से (सपन्तः) दुष्टों को भ्रष्टें प्रकार कोमते हुए (विद्यम् ) बुद्धि वा कर्म को (बनेम ) भ्रष्टें प्रकार सेवें तथा (ध्रवस्मव.) भ्रपने को रक्षा चाहते हुए हम लोग (प्रवास्तिम्) प्रयंसा को (चीमहि) धारण करें वा पुष्ट करें भीर (ते ) भ्राप जा (शव ) विद्याधन के (दानवे ) देनेवाले हैं उनके लिए (सक्ष.) भीष्ट्र प्रसिद्ध होवें।। १२।।

भावार्य — ममुख्यों की चाहिए कि सत्य विज्ञानयुक्त बुद्धि से घोषधिविद्या की जान इन घोषधियों का सेवन कर पुरुषार्य बढ़ा, लक्ष्मी का सञ्ज्य करें ॥ १२ ॥

## स्याम ते ते इन्द्र ये ते ऊती अवस्यव ऊर्ज वर्धयन्तः।

### शुष्मिन्तमं यं चाकनाम देवास्मे गय गति वीरवन्तम् ॥१३॥

पदार्थं —हे (देव ) मनोहर (इन्ह्र ) ऐश्वर्य के देनेवाले ! (ये ) जो (अवस्ववः ) प्रयनी रक्षा चाहते और (ते ) आपकी (अती ) रक्षा धादि विद्या से (अर्जम् ) पराक्षम क (वर्डयन्त. ) बहाते हुए भापकी रक्षा करते (ते ) के भतुल सुख को प्राप्त होते हैं जिन (ते ) भापके सम्बन्ध में हम लोग (अव् ) जिस ( शुव्धिक्तसम् ) धित बलवान् (वीरवन्तम् ) वीरों के प्रसिद्ध करानेवाले (रिविष्) धन को (वाकनाम ) चाहे भाप (अस्मे) हम लोगों के लिए इसके (राति ) देते हो उसको प्राप्त हो हम लोग सुली (स्थाम ) हों। १३।।

भाषार्थ --- जो मनुष्य परस्पर की वृद्धि करते हैं वे सब सोर से बढ़ते हैं, किसी को अच्छी कामना नहीं छोड़नी चाहिए।। १३।।

### रासि क्षयं रासि मित्रमुक्से रासि शाद्धे इन्द्र मार्कतं नः।

## सजीवंसी ये चं मन्दसानाः म वायबंः पान्त्यप्रेणीतिम् ॥१४॥

पदार्थ — हं (इण्डा) बल देनेवाले ! (ये) जो (सः) हम सोगीं की (सण्यसाना) कामना करते हुए (सजीवतः) समान प्रीतिवास (बाधवः) विज्ञान बलयुक्त जन (अध्यिसिन्) प्रागे होनेवासी उसम नीति को (प्र, पान्ति ) प्राप्त होते हैं जनके समान हम लोग प्राप्त होवें जिससे आप (अस्मे) हम लोगों के लिए (कायम्) निवास (रासि) देते ही प्रीर (सावतम्) मनुष्यो को (धार्डः) वल (ख) भी (रासि) देते हो इससे प्रशासनीय हो।। १४॥

भावार्य इस मन्त्र में बाजकलुप्सोपमालकार है। जो मित्र हो विद्या और विनय की प्राप्त होकर सत्य की कामना करते हैं वे सबको सुझ दे सकते हैं।। १४ s

## व्यन्त्वित्र येषु मन्द्रसानस्ट्यत्सोमं पाहि ह्यादिन्द्र।

## अस्मान्त्सु पुत्स्वा तंरुत्रार्वर्द्धयो यां बृहक्तिर्द्धाः ॥१ ॥।६॥

पवार्थ — हे ( तथन ) श्रविधा से तारनेवाले ( इन्त ) ऐश्वर्धवान् विद्वन् ! जैसे सूर्यमण्डल ( बहु-दूर ) वड़ी-वड़ी ( अवाँ: ) किरस्पों से ( आम् ) प्रकाश की ( इ, मा, श्रवर्धय ) शीध्र श्रच्छे प्रकार बढ़ाला है वैसे भाव ( अस्तान् ) हम सीवौँ

की.(प्रमु ) संप्रामों में रक्षाः की जिए ( बेंचु ) जिनमें विद्वान् जन ( सोजन् ) ऐस्वयं की ( क्ष्ममु ) कामना करें जनमें ( जनस्ताः ) धानन्य की प्राप्त ( लुवेल् ) तृप्त और ( ब्रह्मम् ) दृढ़ होते हुए ( इत् ) ही माप ऐस्कां की ( सुवाहि ) धन्छे प्रकार रक्षा करें ॥ १५ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वायकलुप्तोधमालकार है। मनुष्य जिन विद्वान् जनी में निवास करते और ऐम्बर्ध को प्राप्त होकर तुष्ठ होते हुए भीरो को सुप्त करते हैं उसमें वे सुर्थ के समान प्रकाशित होते हैं।। १५।।

### बुदन्त इस ये ते तरुष्ट्रीक्येमियां सुम्नमाविवासान् ।

## स्तुवानासी वर्धिः पस्त्योवश्वीता इदिन्द्र वार्जनमन् ॥१६॥

्यवार्षे - हे ( तयक ) बुःख से तारनेवाले (इण्डा) शविद्या विनाशक ! ( ते ) श्वापके ( जक्किभिः ) सुम्दर उपदेशों से ( हृहम्तः ) पूज्य प्रवासनीय ( इत् ) ही ( खुम्मम् ) सुस को ( बा, विशासाम् ) सद शोर से केवते हैं वे ( पस्त्यावत् ) घर के शुरुष ( वहः ) वहें हुए को ( स्तृणामास ) वाँगते हुए ( वा ) श्रमवा ( त्योताः ) बापके रक्षा किये हुए ( इत् ) ही ( वाकम् ) विज्ञान को ( नु ) शीझ ( श्रममम् ) प्राप्त होते हैं।। १६।।

जावार्य — वे ही सुख को प्राप्त होते हैं जो वार्मिक विद्वान् सत्पुरुषों से सुन्दर किक्रित और रक्षित हों ॥ १६ ॥

## खप्रेष्विम् शूर् मन्दसानस्त्रिकंद्रकेषु पाहि सामंगिन्द्र।

## प्रदोधुंबच्छमभंदु पीणानो याहि हरिंग्यां सुतस्यं पीतिम् ॥१७॥

यहार्च — हे ( चूर ) दुष्टों की हिंसा करने और ( इन्ह्र ) वैध विधा जानने वाले ! आप ( जिकड़ केंचू ) जिन व्यवहारों में तीन अर्थात् शरीर, मारमा और मन की पीड़ा विध्यान उनके निमित्त ( सोमच् ) महान् ओविषयों के समूह की ( पाहि) एक्षा करों और ( उन्चेषु ) तेजस्वी प्रवल प्रवापवालों से ( इत् ) ही ( मन्वसान ) कामना और ( प्रवोधुवत् ) उत्तमता से कम्पन अर्थात् माना प्रकार की वेण्टा करते और ( इनश्रृष् ) विधुकादिक प्रकृति में ( प्रीणानः ) तृष्ति पाते हुए ( हरिक्याम्) अच्छे शिक्षित घोडों से ( सुतस्य ) निकले हुए प्रोयिषयों के एस के ( पीतिम् ) पीने को ( साहि ) प्राप्त हों भो ।। १७ ।।

भावार्य — जो मनुष्य प्रवश बुद्धिजनों के साथ अच्छे प्रकार कार्यों का प्रयोग करते हैं तो शत्रुमों को कम्पात भीर वडी-वडी झोषधियों के रस को पीते हुए अच्छे सिखाये हुए बोर्डों से युक्त रम से जैसे वैसे बीझ सुखों को प्राप्त होते हैं।। १७ ।।

#### श्रव सेनापति के गुर्जों को अगले मन्त्रों में फहा है---

## भिष्या शर्वः शुरु येनं शुत्रमवाभिनदानुंगौर्शवाभम् ।

## अपाष्ट्रगोडयोतिराय्यीय नि संव्यतः सादि दस्युरिन्द्र ॥१८॥

पदार्थ — हे ( शूर ) तु.स विनाशक ( इन्ह्र ) सूर्य के समान वर्समान सेना-पति ! आप ( येन ) जिससे ( हाय. ) जल को ( विक्व ) घारण करो उससे जैसे सूर्य ( यानुम् ) जल देनेवाले ( वृत्रम् ) मेघ को ( धौर्यावाभम् ) उर्गा जिसकी नाम्न में होती उसके पुत्र के समान प्रयात् जैसे यह किसी की देह का विदारण करे वैसे ( अभिनत् ) खिन्त-भिन्न करता है धौर ( सम्यतः ) वाहिनी घोर से (अमेतिः ) प्रकाश कर अन्यकार को ( नि, अप, अवृष्णोः ) निरन्तर दूर करता है वैसे (आंध्यांय ) उत्तम के लिए साधारण होयो जो ( यस्यु ) दूसरे के पदार्थों को हरनेवाला है उसका विमाश करो ऐसे युद्ध के बीच विजय ( सावि ) साधना चाहिए ।। १८ ।।

श्रावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। राजपुरुषो को चाहिए कि जैसे सूर्य धन्यकार को वेसे धन्याय को निवृत्त कर सण्जनों के हुदयों में सुख की प्राप्ति करा निरन्तर बल बढ़ावें।। १८।।

### सनम ये तं अतिमिस्तरंन्तो विश्वाः स्पृष् भावेण दस्यून् ।

## अस्मभ्यं तस्त्राष्ट्रं विश्वस्पमरंन्थयः साख्यस्यं त्रितायं ॥१९॥

यदार्थ — हे सेनापते! (ये) जो (ते ) आपकी (क्रतिभिः) रक्षा आदि कामों की करनेवाली लेगाओं से (विश्वाः) समस्त (स्पृषः) स्पर्धा करने वालों को (क्ररन्तः) उल्लंघन करते हुए हुम लोग (क्रिताधः) निविध प्रधांत् शरीरिक, वाविक भीर मानसिक शुक्ष जिसको प्राप्त उसके लिए (बार्स्येष) उत्तम विश्वा भीर वर्ष सामर्थ्य के माथ (वस्युम्) खाकुओं को जीते जो (साव्यस्य) मित्रपन वा मित्रकर्म करने का (विश्वस्पम्) विविध स्वरूप (स्वाब्द्रम्) प्रकाशक भाग का रखा हुमा है उसको (सनेव ) भाग-भाग करें (तत ) ससको भाग (श्रम्मध्यम्) हुम लोगो के लिए सिद्ध करो भीर हाकुमों को (भरम्बवः) नष्ट करो ॥ दे ।।

शाबायें — जो समुख्य किये हुए की जाननेवाले निद्वान् को सेनापति का अधिकार कर श्रेष्ठ पुरुषों के साथ कर्तव्य भीर सकर्तव्य कामो की अच्छे प्रकार नित्रवय कर प्रजासुका की सिद्धि करें वे सब सुकों की प्राप्त होवें।। १६।।

अब वर्ष के श्रष्टाल से राजवर्ग की कहते हैं— अस्त्र सुंवानस्यं मन्दिनंखितस्य न्यर्वेदं वाद्यानी अस्तः । अर्थवेयरद्वीं न वर्क मिनव्वस्तिनद्वी अस्तिस्तान् ॥२०॥ पंदार्थ-हे विद्वन् ! ( अस्य ) इत ( पुषानस्य ) ऐरवर्य स्रोर ( अस्य:) सबकी आतन्त्र उटपन्न करनेवाले ( जितस्य ) तीन उत्तम, मध्यम भीर निकृष्ट उपायीं से युक्त जन की ( अर्थु वम्) अरय सेनाओं को ( चव्धानः ) बढ़ाते हुए (अस्तः ) युद्धिस्या मे प्रेर्त्ता को प्राप्त ( चक्क्म् ) मुगोलों के समूहो को ( सूर्य ) सूर्य ( म ) जैसे ( सवस्यस् ) वक्ति हो सो भाग जैसे ( अक्ट्रिटस्वान् ) पवन का सम्बन्ध जिसके विद्यमान वह ( इन्छ ) विजुली ( चलम् ) मेच को ( नि, भिनस् ) छिन्त- सिन्त करसी है वैसे वर्तो ।। २०।।

भाषार्थ— इस मन्त्र में वाषक सुप्तोपमाल कार है। जो राजजन असे सूर्यं असंख्यात लोको भीर उनके बीच रहनेवाले पदार्थों की स्थवस्था करता है वा पवन की प्रेरणा दी हुई बिजुली मेघ को वर्णाती है वैसे भावरण करते हैं वे सब कल्याण को प्राप्त होते हैं।। २०।।

फिर उसी बिद्वान् के विषय को झाले मन्त्र में कहा है---

### नुनं सा ते प्रति वरं जरित्रे दुंहीयदिन्द्र दक्षिणा मुधाना । शिक्षां स्तोत्रस्यो माति धुग्मगां नो बृहद्दंदेम विदयं सुवीराः ॥२१॥

पवार्ष — हे (इन्छ्र ) विश्वा देनेवाले । जिन (ते ) आपकी (इक्षिणा) वल करनेवाली (अधीनी) परमपूजित अनयुक्त नीति (अधिजे ) विद्या की स्तुति करनेवाले के लिए (वरम् ) अेव्ठ को (नूनम् ) निश्चय से (प्रति, बृहीबल्) पूरा करती हुई (स्तोतृक्यः ) स्तुति करनेवानों के लिए (क्षिक्ष ) निश्चा देती है (आ, अति, वक् ) नहीं अतीव किसी को दहती, नहीं कव्ट देनी (सा ) वह (नः ) हमारे लिए (वृह्यूम ) विस्तृत धन को प्राप्त कराती है उस नीति को प्राप्त होकर (सुवीराः ) सुन्दर वीर जन हम लोग (विवचे ) संग्राम में (बदेस ) कहें अधीत् औरों को उपदेश दें ।। २१।।

भाषायं — जो सबको विद्या देने और सत्योपदेश करनेवाले के लिए बहुत खेळ दक्षिरण देते हैं वे विद्वान् होकर शूरवीर होते हैं 11 २१ 11

इस सूक्त में राजधन, विदान और सेनापति के गुर्गों का वर्गन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए। यह दूसरे सक्क्षत में ग्यारहवाँ सूक्त प्रथम अनुवाक और छठा वर्ग समाप्त हुआ।

#### YS.

जो जात इत्यस्य पञ्चवधार्थस्य द्वावशस्य सुक्तस्य गृत्समद ऋतिः । इन्द्रो देवता । १— ५, १२— १५ त्रिष्टुप्; ६— ६, १०, ११ तिकृत् त्रिष्टुप् , ६ भुरिक् त्रिष्टुप्सन्यः । घेवतः स्वरः ।। स्रव पन्तरः ऋषावासे वारहवे सुक्त का आरम्भ है इसके प्रथम मन्त्र से

सूर्व के गुणों का वर्णन करते हैं— यो जात पुत्र प्रथमों मर्नस्वान्देवो देवान कर्तना पर्याभुषंत्

# यस्य शुब्बाद्रोदंसी अर्ध्यसेतां नुम्बस्यं महा स जंनास हाद्रः ॥१॥

पशायं — हे ( जनास ) विद्वजनो । ( य ) जो ( प्रथम: ) प्रथम वा विस्तारपुक्त ( सनस्वाम् ) जिसमे विज्ञान वर्तमान ( कात. ) उत्पन्न हुमा ( देव ) प्रकाशमान ( कतुना ) प्रयमे प्रकाश कर्म से ( वेवान् ) प्रकाशित करने योग्य दिव्यगुरावाले पृथिकी प्रादि लोको को ( पर्यमुख्य ) सब कोर से विभूषित करता है
जिसके कल से ( नुम्हास्य ) धन के ( म्ह्या ) महस्य से ( रोबसी ) आकाश और पृथिवी ( अन्यसेताम् ) अलग होते है ( स. ) वह ( इन्द्रः ) अपने प्रताप से सब पदायों को खिन्न-भिन्न करनेवाला सूर्य है ऐसा जानना चाहिए ।। १।।

भाषायं --- जिस ईश्वर ने सबका प्रकाश करने भीर सबका धारण करनेवाला जपने प्रकाश से युक्त भाकवंगा शक्ति युक्त सोकों की व्यवस्था करनेवाला सूर्यलोक बनाया है वह ईश्वर सूर्य का भी सूर्य है यह जानना चाहिए।। १।।

#### यः पृथिवीं व्यथमानामदृहद्यः पवतान्यक्तंपिताँ अरंम्यात् ।

## यो अन्तरिक्षं विममे वरीयो यो ग्रामस्तंभारस जनास इन्द्रं: ॥२॥

पदार्च — हे ( जनात: ) विद्वानों ( यः ) जो ( ज्यावमानाम् ) चलती हुई ( पृथिवीम् ) पृथिवी को ( ज्यावमानाम् ) चलती हुई ( पृथिवीम् ) पृथिवी को ( ज्यावमानाम् ) घरण करता है ( य ) जो ( ज्यावमानाम् ) ग्रास्थरत कोगयुक्त सनुश्रों के समान वर्तमान ( पर्वताम् ) मेघो को ( ज्ञावस्थान् ) खिल्ल-भिग्न करता ( य ) जो ( वरीय ) बहुत विस्तारवाले ( ज्ञावसिक्षम् ) पृथिव्यावि दो-वो लोको के बीच माग का ( ज्ञावसिक्षमे ) विशेषता से मान करता है ( यः ) जो ( ज्ञाम् ) प्रकाण को ( अस्तश्चात् ) धारण करता है ( स ) वह ( द्वाय ) तब पदार्थों को प्रयने प्रनाप से छिन्न-भिन्न करनेवाला सूर्यं जानने योग्य है ॥ २ ॥

भाषार्थ हे ममुख्यों जो ईश्वर बिजुली वा सूर्य को न रचे तो बलते हुए बड़े-बड़े भूगोलों को कीन धारए करे, कौन मैच को वर्षाव धीर कीन धन्तरिक्ष को धर्मने प्रकाश से पूरित करे।। २।।

यो हत्वाहिमरिंगात्सप्त सिन्धून्यो गा बदार्जदपघा वस्तर्य ।

यो अर्थनोर्न्तर्षि वजानं संबुक्समस्यु स जनास इन्द्रेः ॥३॥

पदार्थं — हे ( अनाकः ) विद्वानो ( यः ) जो ( धिहन् ) मेव को ( हत्वा) मार ( सम्न ) सार प्रकार के ( सिम्बून् ) समुद्रों को वा निदयों को ( बरिचात् ) अलाता है ( यः ) जो ( गाः ) पृथितियों को (धवावत) क्रवर प्रेन्ति करता प्रयति एक के ऊपर एक को नियम से चला रहा ( यः ) जो ( वलस्य ) वल को (धपषा) बारए करनेवाला धौर जो ( अवमन ) पाषागों वा मेघों के ( धम्तः ) बीच ( अविम्स् ) प्रनित् को ( अवाम ) उत्पन्त करना तथा ( समस्यु ) मग्रामों में ( संवृक् ) सब पशार्थों को प्रलग कराता है ( सः ) वह ( इन्द्र ) इन्द्र नामक सूर्यन् लोक है यह जानना चाहिए।। ३।।

भाषार्य — हे मनुष्यो । जो सूर्यलोक मेघ को वर्षाकर समुद्रो को भरता है सब भूगोलों को भपने प्रति खैंचता है अपनी किरगों से मेघ और समीपस्य पाषागा के बीच ऊष्मा को उत्पन्न करता है वह ग्राग्निरूप है यह जानना चाहिए।। ३।।

#### प्रव ईववर विषय को अगले मन्त्रों में कहा है-

येनेमा विश्वा च्यवंना कृतानि यो दासं वर्श्यमधंरं गुहार्यः । श्वद्मीव यो त्रिंगीवाँह्यक्षमादंदर्व्यः प्रष्टानि स जनास इन्द्रं: ॥४॥

यदार्थे — है ( जनास ) मनुष्यो । ( येन ) जिम ईपनर ने ( इमा ) ये ( विद्वा ) समस्त ( क्यवना ) प्राप्त हुए लोक ( युव्हानि ) वृद ( इतानि ) किये । ये ) जो ( गृहा ) हृदयाकाण में ( वर्णम् ) रूप को ( ध्रवरम् ) उस हृदय के नीचे ( दासम् ) देने योग्य ( ध्रक ) करता है धौर ( ध्र ) जो ( श्वक्नीइव ) कुत्तो को दण्ड देनेवाली के समान ( जिगीवाम् ) जयशील ( सक्सम ) लक्ष को ( आदत् ) ग्रहण करता है ( स. ) वह ( इन्द्र ) परमैश्वर्यनान् ( अर्थे ) ईपनर है यह जानना चाहिए ।। ४ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो ईश्वर कारण से विविध प्रकार के लोको और पदार्थों को रचता है भीर जो सब कमों को लक्ष्य-सा रखता है वह सब को उपासना करने योग्य है।। ४।।

यं स्मा पुच्छन्ति कुह सेति घोरमुतेमांहुनंशो अस्तीत्यनम् ।

सो अर्थः पुर्शर्विजंड्वा विनाति अर्दस्मै धत्त स जनास इन्द्रंः ॥५॥७॥

पदार्थ —हे ( जनास ) मनुष्यो ! विद्वान् ( यम् स्म ) जिसको ( कुह, स ) वह कहाँ है ( इति ) ऐसा ( ईम् ) सबसे ( पृष्विन्ति ) पृछ्वे हैं ( उत् ) और कोई ( एक्म् ) इसको ( घोरम् ) हननरूव हिसाइत्प प्रधात् भयक्द्रूर ( आहु ) कहते हैं धन्य काई ( एक्ष ) यह ( न, अस्ति ) नहीं है ( इति ) ऐसा कहते हैं (स. ) वह ( धर्यः ) ईश्वर ( विज्ञद्व ) भय से जैसे कोई सञ्चिति हो चेष्टा करे वैसे दोयों को ( आ, निनाति ) अच्छे प्रकार नष्ट करता है धौर ( अस्में ) इस जीव के लिए ( पुढ्दो ) पुष्टियो और ( अस् ) सत्य को धारण करता ( स. ) वह ( इन्द्रः ) परसंश्वर्यवान् है इसको तुम ( चस्त ) धारण करो ॥ १॥

भाषार्थं — जो श्राष्ट्रपर्य गुराकमेंस्वभावयुक्त परमश्वर है उसको काई वह कहाँ है, ऐसा कहते हैं कोई उसका भयकर, कोई शान्त श्रीर कोई यह नहीं है ऐसा बहुत प्रकार से कहते है वह सबका श्राधारभूत हुआ सत्य, धर्म श्रीर जीवन के उपायो का बेद के द्वारा उपदेश करता है वह सबको उपासना करने के याग्य है।।।।।

यो र्धस्यं चोदिता यः कुशस्य यो ब्रह्मणो नार्धमानस्य कीरेः। युक्तग्रांन्णो योऽविता सुंशित्रः सुवसीमस्य स जनास इन्द्रंः॥६॥

बदार्थं —हे (जनास ) मनुष्यो ! (य ) जो (राअस्य ) हिमा करनेवाले का (य) जो (कृशस्य ) दुबंल का (य ) जो (नाधमानस्य ) समस्त ऐक्वर्य प्राप्त करानेवाले का (यः ) जो (बह्मणः ) वेद का (युक्तप्राच्ण ) ग्रीर जिसमे मेघ वा पत्थरयुक्त हैं उस पदार्थं का (कीरे ) तथा सकल विद्यार्थों को स्तुति प्रशसा करनेहारे का (बोदिता ) प्रेरणा करनेवाला वा (य ) जा (शृक्षिप्र ) ऐसा है कि जिसमे मुन्दर सेवन होते ग्रीर (सुतसोमस्य ) जिसने उत्पन्न किये मोमादि ग्रच्छे पदार्थ उसको (ग्रावता ) रक्षा करनेवाला है (स ) वह (इर्ड ) परमक्वर्यवान् परमेश्वर है ॥ ६ ॥

भावार्य - ह मनुष्यो ! उसी परमेश्वर की उपासना तुम करों कि जो जगत की उत्पत्ति, स्थिति, प्रलयकर्ता तथा सकल विद्यायुक्त बेद का उत्तम ज्ञान करानेवाला है।। ६।।

प्रव विश्वलीकव अग्नि के विवय को अगन्ने मन्त्रों में कहा है— यस्यांश्वासः प्रदिश्चि यस्य गावो यस्य ग्रामा यस्य विद्वे रथांसः । यः सूर्य य उपसं जजान यो अपां नेता स जनाम इन्द्राः ॥७॥

पदार्ष — हे (स्नमास ) विद्वार मनुष्यो । तुम को (प्रविशि ) प्रति दिशा के समीप ( यस्य ) जिसके ( विश्वे ) समस्त ( धश्वास ) व्याप्तिशील वेगादि गुण-युक्त ( यस्य ) जिसके समस्त ( गावः ) किरणें ( यस्य ) जिसके समस्त ( गावः ) किरणें ( यस्य ) जिसके समस्त ( गावः ) मनुष्यो के निवाम ( यस्य ) जिसके समस्त ( रथास ) विहार करानेवाले रथ ( यः ) जो कारण विजुलीका प्राप्त ( सूर्यम् ) सूर्यमण्डल भीर ( य ) जो ( उथसम् ) प्रभावकाल को ( अजान ) प्रकट करता वा ( य ) जो ( अगाम् ) जलो की ( नेता ) प्राप्ति करानहारा है ( स. ) वह ( इन्द्रः ) पदार्थों का खिल्ल-भिन्न करनेवाला विजुलीकप भगिन है यह जानना चाहिए।। ७ ।।

बाबार्य हो मनुष्यो । बवि धाप लीग वेगावि बनैक गुरांचुक्त सर्वे मूर्तिभान् पवाचों के धाधारकप शीध्रगामी विमान बादि यान और वर्षा निविक्त विजुलीकप धान को जान तव तो कौन-कौन उत्तम कार्य सिद्ध न कर सर्वे ॥ ७ ॥

यं क्रन्दंसी संयती विह्नयंते परेऽवर जनपा अमित्राः । ममानं चिद्रथंमातस्थिवांसा नानां हवेते स जनास रन्द्रंः ॥८॥

पवार्थ — हे ( खनासः ) विद्याप्रिय ममुख्यो ! तुमको ( क्षाव्यसी ) रोने का गब्द कराने ( संवती ) ग्रीर सयम से जानवाले प्रकाश भीर पृथिवी ( यम् ) जिस सूर्यमण्डल को जैसे कोई पवार्थ (बिह्नुयेते) स्पर्ध करें वैसे वा (यरे) जलमा (अवरे ) न्यून (अभयाः) ग्रर्थान् प्रकाश भीर प्रप्रकाशयुक्त दोनो कोटियो का सम्बन्ध करने को ( ग्रामियाः ) शत्रुजन जैसे ( समानम्) समान ( रथम् ) रथ भावि मान को (बिह्नू) वैसे ( आतस्थ्यासा ) मब भोर से स्थिप ( नामा ) भनेक प्रकार से ( श्रीते ) ग्रहण करते है ( स. ) वह ( इन्त्रः ) प्रमीवन्त्रयंवान् है यह जानना चाहिए ॥ द ॥

भावार्च —इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे दो सेना सम्मुख खड़ी होकर युद्ध करती हैं बैसे प्रकाश और मप्रकाश वर्तमान हैं।। ८।।

यब देश्वर और विद्युत्ती के विषय को ग्राले मन्त्र में कहा है— यस्माक ऋते विजयन्ते जनांसी यं युध्यमाना अवसे हर्वन्ते । यो विश्वस्य प्रतिमानं बुभृव यो अंच्युत्तच्युत्स जनास इन्द्रं: ॥६॥

पदार्थ—हे (जनास') मनुष्यो ! (जनास ) विद्वान् जन (यस्मात्) जिससे (ज्वाते ) विना (न) नहीं (विजयन्ते ) विजय को प्राप्त होते हैं (अन् ) जिससे (ज्वाते ) युद्ध करते हुए (प्रवसे ) रक्षा धादि के लिए (हुवन्ते ) प्रहण करते हैं (य:) जो (विद्यवस्य ) सतार का (प्रतिमानम् ) परिभाणसावक (य ) जो (धन्युतच्युत् ) स्थिर पदार्थों में चलायमान् होता व उन स्थिर पदार्थों को चनानेवाला (बभूष ) होता (स ) वह (इन्द्रः ) परमैश्वयंवान् परमेश्वर है यह जानना चाहिए ।। ६ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में श्लेषालकार है। जो परमेश्वर की उपासना नहीं करते, बिजुली की विद्या को नहीं जानते वे विजयशील नहीं होते जो यह विश्व धीर जो सब पदार्थों का रूपगात्र है वह परमेश्वर धीर बिजुली का विज्ञान करानेवाला है।। ६।।

अब ईव्वर के विवय को धगले मन्त्रों में कहा है ---

यः शरवंतो मह्मेनो दघानानमन्यमानाञ्छवी ज्ञानं।

यः शर्दिते नानुद्दांति श्रुष्यां यो दस्योर्हन्ता स जनास इन्द्रेः ।१०।८।

पदार्थ — है ( कनाक्ष. ) विद्वान् मनुष्यों । तुम लोगों को (स ) जो परमेश्वर ( शक्त ) धनादिस्तरूप पदार्थों को धारण करता ( मिह्न ) प्रत्यन्त ( एन: ) पाप को ( दधानान् ) धारण किये हुए ( धमन्यमानान् ) ध्रज्ञानी, शठ, पापियों को ( शर्वा ) शासनकारी वच्च से ( जधान ) मारता ( यः ) जो ( शर्वते ) कुत्सित निन्दत पापयुक्त शब्द करने धर्थात् उच्चारण करनेवाले के लिए ( शृष्टमाम् ) शब्द निन्दा न ( धनुवदाति ) धनुकूलता से देता है भीर ( स. ) जो ( बस्यों ) दूसरे के पदार्थों को हरनेवाले दुष्ट का ( हन्ता ) मारनेवाला है ( स. ) वह ( इन्द्रः ) परन् मैशवर्यवान् परमेशवर सेवने योग्य है।। १०।।

भावार्य — जो परमेश्वर दुष्टाचारियों को न ताड़ना दे, धार्मिकों का सरकार न करे और डाकुद्रों को न मारे तो न्यायव्यवस्था नष्ट हो जाए ॥ १०॥

यः शम्बरं पर्वतेषु क्षियन्तं चस्वारिश्या शास्त्रन्वविन्दत् ।

ओजायमानं यो अहिं ज्यान दातुं भयानं स जनास इन्द्रः ॥११॥

ववार्थ — हे ( जनास ) बुद्धिमान् मनुष्यो ! तुमको ( य ) जो ( पर्वतेषु) बह्लो मे ( क्षत्यारह्माम् ) चालीसवी ( हारिक्ष ) शरद् ऋतु मे ( क्षियलस् ) निवास करते हुए ( हाम्बरम् ) सेच को ( हाम्बिश्वतः ) धनुकूलता से प्राप्त होता भीर ( य ) जो ( वानुम् ) देनेवाले ( हाधानम् ) तथा सोते हुए के समान वर्षमान ( जहिन् ) मेघ को ( जधान ) मारता है ( सः ) वह ( हन्द्रः ) परमैश्वर्यवान् सूर्य जानना चाहिए।। ११।।

भाषायं — जो चालीस वर्ष पर्यन्त वर्षा न हो तो कौन प्राण घर सके। जो सूर्य जल को खीच, न घारए। करे भीर न वर्षांवे तो कौन बल पाने को योग्य हो।। ११।।

यः सप्तर्राविष्मस्तुविष्मानवासुं जत्सर्त्तवे सप्त सिन्धून्।

यो गैहिणमस्फुंग्द्रजंबाहुर्शमारोईन्तं स जनास इन्द्रंशा १ शा

पवार्य — हे (जनास ) मनुष्यो ! तुमको (यः ) जो (स्थ्लरक्षितः ) साल प्रकार की किरसो से युक्त (बुवभ' ) मेत्र की शक्ति को रोकनेवाला ( हुविक्नाक्) बहुत बन से खींचने की शक्ति से युक्त सूर्योंनोक (सप्त, सिल्बन् ) सात सिल्बुर्सी को (सर्लये) चनने प्रयति बहने के लिए ( प्रवास्थल ) उत्पन्न करता प्रविद् जल ग्रादि पदार्थों से परिपूर्ण करता है (यः ) जो (वासवाहः ) मुका के सुक्र्य किया हा पुहुताला ( साम् ) प्रकाण को ( माचोहन्तम् ) नक्ते हुए ( पीहिलम् ) नहेते के विसंत्रते नेत्र को ( शहकुरत् ) पुरुषी देश व पशाता है ( सः ) नह ﴿ हुन्तः } सुर्वेकोन मवको नदाने के योग्य है ॥ १२ ॥

भावार्च निका के रक्तांवि वर्श्युक सात प्रकार के किरण विकास हैं वहीं सूर्यक्षोक वर्ष द्वारा वदी कीर नदों को बन्छे प्रकार परिपूर्ण करता कीर फिर उमर की जल कींवने कारण करता फिर वर्षाता है ऐसे ही ईश्वर के भाक्षाक्य नियम से यह संसारकक वर्सनान है।। १२।।

कर बूबं-बिवव को झगते मन्त्र में कहा है— बावां चिदस्मै पृथियी नंमेते शुष्पांचिदस्य पर्वता भयन्ते ।

यः सीमपा निश्वितो वर्जवादुर्यो वर्जहस्तः स जनास इन्द्राः ॥१३॥

वदार्च — है ( खमातः ) मनुष्या । तुम को ( अस्में ) इस सुर्यमण्डल के हिल्ए ( खप्तापृथ्विकी ) घाकाश धीर भूमि के समान बृहत् पदार्थ ( चित्र् ) भी ( समेते ) भित सामध्येयुक्त शब्दायमान होते हैं ( अस्म ) इस सूर्यमण्डल के ( शुक्ताल ) बल से ( खित्र् ) ही ( पर्वताः ) मेथ ( स्रथलों ) अवसीत होते हैं ( य. ) फो ( सोसपाः ) रक्ष को पाठा ( किश्वतः ) लिएनार घनेक चदार्थों से बृहट्टा किया गया ( बखावाहुः ) घीर ( थ. ) जो बाहुचों के तुत्य किरण बलमुक्त लबा ( बखाइस्तः ) जिस की हार्थों के समान चिरणें हैं वह ( इन्द्रः ) सूर्येतीक जानने योग्य है ।। १३ ।।

कावार्य —हे मनुष्यों! जिस के भाकर्पण से प्रकाश और विति नमें हुए बर्समान हैं, मेब भ्रम रहे हैं, द्वाबों के समान जो रस को ऊर्ध्व पहुँचाता है, उस का अधावत् अच्छे प्रकार प्रयोग करो।। १३।।

यः सुन्यन्तमविति यः पञ्चन्तं यः शंसन्तं यः श्रंशमानमूती । यस्य ब्रह्म वर्षेनं यस्य सोमो यस्येदं राष्ट्रः स जनास इन्द्रेः ॥१४॥

पदार्थ — है ( अनास ) विद्वान् मनुष्यों । तुम लोगों को ( य. ) जो ज्यादीक्वर ( अती ) रक्षा भादि किया से ( सुन्दन्तम् ) सबके सुझ के लिए उत्तम-उत्तम पदार्थों के रस निकाले हुए को वा ( य. ) जो ( पञ्चक्यम् ) पनका करते हुए को वा ( यः ) जो ( शंतक्यम् ) प्रससा करते हुए को वा ( यः ) जो ( शंतक्यम् ) प्रससा करते हुए को वा ( यः ) जो ( शंतक्यम् ) प्रससा करते हुए को वा ( यः ) जो ( शंवक्या ) प्रससा करते हुए को वा ( यः ) जो ( शंक्या ) जिसका है, पालता है ( यस्य ) जिसका ( श्वस् ) वेद ( यद्धं नम् ) वृद्धिक्प ( यस्य ) जिसका ( श्वस् ) यह ( शंकः ) वंव ( शंकः ) वंव है ( सः ) वह ( शंकः ) सर्वेश्वर्यवान् जगदीश्वर निरन्तर उपासना

करने योग्य है ।।१४।।

शावार्च है मनुष्यों । जिस परमारमा ने वेदोपदेश द्वारा मनुष्यों की उल्लिति
की वा जिससे धर्मारमा जन पलते वा जिससे दुष्टाचरण करनेवाले साइना पाते वा जिसका यह सब जगत् ऐक्बर्यरूप है उसका व्यान धपने-धपने भारमाओं में निरस्तर
करो ।। १४।।

यः सुन्वते पर्वते बुध आ चिद्वाजं ददैर्षि स किलांसि सस्यः। वयं तं इन्द्र विश्वहं शियासंः सुनीरांसा विद्यमा वंदेम ॥१४॥९॥

पदार्थ —हे (इन्द्र ) परमेश्वर्यन के केनेनाले ईश्वर ! (ब') जो (हुआ:) हु:स धारता करने योग्य धाप (सुन्वते ) उत्तम-उत्तम पदार्थों का रस निकालते वा (फक्कते ) पदार्थों को परिपक्ष करते हुए के लिए (कांक्य ) सबके नेग को (बा, क्विंक ) सब धोर से निरम्तर विवीर्ण करते हो (सः, किस ) नही धाप (संस्थः) सात्य धावति तीन काल में धवाष्य-निरम्तर एकता रखनेवाले हैं उन (ते ) धाप के (विवयम् ) विकानस्वरूप की (प्रियासः) प्रीति भीर कामना करते हुए (सुवीरासः) सुन्वर वीरोवाले होते हुए हम लोग (विवयह ) सब विनों में (वित् ) निश्वय से (बा, बवेक ) स्पर्वेश करें ।। १४ ।।

आवार्ष--हे भनुष्यो ! जो परमेश्वर मूर्ल धर्मामयो से जाना नहीं जा सकता और वह सब खगत का ययातच्य रचनेवाला वा विनाश करनेवाला विज्ञानस्वरूप धाविनाशी है उसकी प्रशंसा बीर उपासना करो।। १४।।

इस सूक्त में सूर्य, ईश्वर भीर विजुली के युगों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की गिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिए।।

यह बारहवां सुक्त और तसवां क्यं समाप्त हुसा ॥

SK.

अध्युरिति त्रयोवशर्थस्य त्रयोवशस्य सूनतस्य गृश्समय अधिः । इन्त्रो वेवता । १----१, १०----१२ जुरिक् त्रिब्दुप्, ७, = निवकृत्रिब्दुप्; १, १६ त्रिब्दुप् सन्तः । भैवतः स्वरः । ४ निकृत्वगतीः;

प्र, ६ विराद् नगती खग्वः । निवादः स्वरः ।।

बाह्र तरह ऋषावासे सुक्त का बारम्म है उनके प्रथम सन्त्र में विद्वानों के नुजी का उपोक्त करते हैं---

मृतुर्जनित्री तस्यां सपस्यरि मुल जात साविश्वयासु वर्धते । बदांहुना संमवस्यिष्युषी पर्योऽशोः पीयूषं मुख्यं तदुष्ण्यंस् ॥१॥ सदार्थ — हे मतुन्मा ! ( मः ) को ( मातुः ) मानवाति मानुनस्त ( बातः ) उत्पन्न हुमा (एत् ) जन ( माहुवाः ) सब पदायों में व्याप्त ( बारः )अभी को ( बा, पदायात् ) सब प्रधार है प्रवेश करता है ( यश्रुष्ठ ) विन ने ( बाब्धू ) की मानवित्र ( विष्यु ) सव भी र से बढ़ता है उस की जो ( वानिकी ) उर्पन्न करनेवासी समय, वेला है ( सच्याः ) उसकी जो ( वयः ) रस का ( विष्युवी ) पान करनेवासी भारवित्रा ( बाव्यत् ) होती है उसकी ( अंबीः ) संब से जो ( प्रथमम् ) प्रयम ( वोयूव्य ) पीने योज्य उत्पन्न हाता है उस प्रश्नंसनीय समस्त अभ को तुम प्राप्त होगो ।। १ ।।

भाषार्थं मनुष्यों को मसन्तार्थि ऋतुओं की उत्पन्न करनेवासी विजुती जाननी चाहिए जिस विजुती के प्रभाव से समृत के समान मेव जल वचति हैं जिस है सब प्रजा बढ़ती है वह जाननी चाहिए ॥ १ ॥

फिर ईवबर के विषय की झगके सन्त्र में कहा है-

सम्भीमा यन्ति परि विश्वंतीः पर्यो विश्ववस्त्यांषु प्र सरन्तु मोजनम् । समानो अध्यां प्रवर्तामनुष्यदे यस्तास्त्रंगोः मथर्म सास्युक्ध्याः ॥२॥

पदार्थ -- जो (सधी) समान ठहरनेवाले (या:) रस को (विश्वतीः) धारण किये हुए जल (ब्रह्मच्ये ) धनुकूलता से किञ्चित्-किञ्चित् मरने के लिए (विश्वयस्त्राय) संसार की पालना के लिए (ईन्) जल (परि, ब्रा, बन्ति) सब ओर है पर्याय से प्राप्त होते हैं (भोवनम्) पालना को (प्र, भरन्त) धारण करते जिन (प्रवताम्) जाते हुए जलों का (समानः) समान (ग्रध्या) मार्ग है (य) जो (सा) उनका (प्रवथम्) उत्तम नियमनान् (ग्रष्ट्रणों) करते हैं (सः) वह ग्राप (जनकाः) प्रशंता करने योग्य (ग्रासि) हैं।। २॥

भाषार्च — हे मनुष्यो । जो जल पवन के साथ चलता है जिससे सब का पालन होता है उसकी सदा शोधो जिससे भाष लोग प्रश्वसित हों ॥ २॥

फिर ईवबर विवय को अगले मन्त्र में कहा है-

अन्बेकी बहति यहदाति तद्रुपा मिनन्तदंपा एकं ईयते । विश्वा एकंस्य बिनुदंस्तितिसते यस्ताकंणोः प्रथमं सास्युक्थ्यंः ॥३॥

पदार्च—हे जगदीश्वर! (एकः) एकाकी भाप (विद्याः) समस्त विद्याभों के (कत्) जिन (अनुवदित्तं) भनुवादों को करते हैं (तत्) वह साथ (क्या) नाना प्रकार के रूपों की (जिनत् ) खिन्न-शिन्न करते और (तद्याः) वहीं कर्म जिन का ऐसे होते हुए भाप (एकः) एकाकी (ईयते) प्राप्त होते (तितिक्षते) सब का सहन करते (यः) जो (ता ) उन-उक्त कर्मों का (प्रवस्म्) विस्तार जैसे हो वैसे (अक्रुपोः) करते हैं जिन (अनुवः) प्रेरणा करनेवाले (एकस्य) एक भाप का यह जगत् है (सः) वह भाप (अक्ष्यः) कथनीय जनीं में प्रसिद्ध (अस्ति) है।। ३।।

भाषार्व —हे मनुष्यो । जो शदितीय जनदीश्वर हम लोगों के कल्याश के लिए सुष्टि की शादि में वेदों का उपदेश करता सकार की उत्यक्ति, स्थिति और प्रक्य करता है जो अन्तर्यामी अपारकक्ति सब अपवार्यों को सहता है उसी सबोंक्तम प्रशंसा याग्य की आप लोग प्रशंसा करें ॥ ३ ॥

सब बिद्वानों के विवय को धनके मन्त्रों में कहा है---

प्रजाम्यः पुष्टिं विमर्जन्त आसते र्यिमिव पृष्ठं मुमर्वन्तपायते । असिन्वन्दं व्देः पितुरंति भोजनं यस्ताक्रणोः मथुमं सास्युक्थ्यः॥४॥

पदार्थं — जो (प्रजास्मः) प्रजाजनो के लिए (प्रुट्टिम्) पुष्टि के योग्य पदार्थों को (विभजन्तः) विविध प्रकार से सेवन करते हुए जन (आयते) समीप प्राप्त हुए जिज्ञासु जन के लिए (प्रभवन्तम्) उत्पवमान (पृष्टम्) धाधार को (रियत्नक्) धन के समान (प्रसिम्धन्) वौधते और (धासते) स्थिर होते हैं उनके साथ (यः) जो (बंध्द्रें.) दन्तों से (पितुं) धन्न (भोजनम्) भोजन के योग्य पदार्थं को (धाति) भक्षण करते हैं (सः) वह धाप (उपय्यः) कहने योग्य जनों में प्रसिद्धं (असि ) है।। ४।।

भाषार्थ--जो मनुष्य दूसरे मनुष्यों की शिक्षा और धन की वृद्धि के लिए बद्धपरिकर सर्थात् कटिबद्ध होते हैं वे सुखी होते हुए प्रशसनीय हैं।। ४।।

अषाकणोः पृथिवी संदर्भ विवे यो धौतीनीमहिहजारिणक्ययः। तं त्वा स्तोमेंभिरुद्धिन वाजिनै देवं देवा अंजनस्सास्युक्य्यः॥५॥

पदार्थ — है ( बहिहल् ) सेघहन्ता सूर्य के समान शत्रुधों को हननेवाले !
( म ) जो धाप ( धौतीलाम् ) पावन करती हुई निवयों के ( पच ) मार्गों को ( बारिएक् ) धलन-धलग करते हैं ( सब ) इस के धनन्तर ( विषे ) प्रकाश के लिए ( पृथ्वित्रीम् ) भूम को ( सबुशें ) धण्छे प्रकार केसने को ( अक्रुजोः ) करते हैं धर्माल् मार्गों को खुढ़ कराते जिन ( त्या ) धाप को ( बाजिनम् ) वेगवान् धौर ( वेषम् ) दिव्य गुए। कर्म स्वभाववाले को ( बेचा. ) देवीप्यमान विद्वज्जन (अक्रमम्) खर्मन्त करते हैं ( तम् ) जेन धाप को ( बवितः ) जलों से ( म ) जैसे वैसे ( क्लोनेकिः ) स्तुतियों से हम लीग प्रवस्तित करते हैं ( सः ) वह माप ( अक्ष्यः ) कथनीय जनों में प्रसिद्ध ( सक्षि ) हैं ।। प्र।

सब इंडबर के विवय को सगते मरकों में कहा है — यो मोर्जनं च दर्थसे च वर्धनमार्द्रादा शुक्कं मधुंमहुदोहिंथ। स संवर्षि नि दंधिये विवस्तंति विश्वस्यैकं ईशिये सास्युवध्याः ॥६॥

पदार्थ — हे जनवीश्वर ! ( म ) जो ( एक ) एक असहाय अदितीय आप ( विश्वस्थित ) सूर्य में अभिव्याप्त होते ( विश्वस्थ ) समस्त जगत् के ( श्रोजनम् ) पालन ( च ) और पुरुषार्थ और वृद्धि की ( वयते ) रक्षा करते ( इक्षित्व ) और इंस्वरता को प्राप्त हैं वा ( शुक्कम् ) सूखे पदार्थ की ( श्रार्डात् ) गीने पदार्थ से ( मच्चम्त् ) मधुर गुणयुक्त ( हुदोहिष्ण ) परिपूर्ण करते ( स: ) बह आप (श्रेविषम् ) निश्वक्ष पदार्थ को ( निविषये ) निरन्तर वारण करते हैं इस कारण ( स: ) वह आप ( असमीयों में प्रसिद्ध ( श्रस्त ) हैं।। ६।।

भावार्थ है मनुष्यो । जो पासना करता हुमा ईश्वर समस्त जगत् का निर्माण कर मीर उसी की रक्षा कर सिद्धि करनेवाले पदार्थों को देकर समस्त विश्व को सुकों से परिपूर्ण करता है वह एक ही उपासना के योग्य है ।। ६ ।।

यः पुष्पिणीय मस्त्रं धर्माणाधि दाने व्यक्षनीरघारयः।

यथासंमा भर्जनो दिवुती दिव उरुक्तवी समितः सास्युषध्यः ॥७॥

चवार्च— हे जगदीश्वर ! ( य ) जो ग्राप ( वर्मेंगा ) धर्म से ( दाने ) हेले में ( पुष्टिपची: ) फूलेंबाली ( च ) वा ( प्रस्वः ) फल उत्पन्न करनेवाली नता- दिकों ( च ) वा ( ग्रवनीः ) भूमियों को ( ग्राविक्त प्रवासः ) ग्राधिकता से धारणा ( य ) जो ( ग्रास्ताः ) ग्रासमान ( दिख्तः ) विज्ञालयों को वा ( विचः ) प्रकाशमय लोकों को ( ग्रासित ) सब ग्रोर से ( वि, ग्रावनः ) विशेषता से उत्पन्न करते हैं ( च ) ग्रीर को ( वरः ) वहुगत्तिमान् ग्राप ( अर्वान् ) ग्राविनाणी पदार्थों को प्रकट करते हैं ( सः ) वह भाप हम लोगे हे ( ज्वक्य ) प्रशंसनीयों में प्रसिद्ध ( ग्रासि ) हैं ।। ७।

भावार्ये — हे मनुष्यो ! जिस ईश्वर ने बहुत पुष्प भीर फलयुक्त भोवित सबकी भावारभूत पृथिवी भीर विजुली भादि पदार्थ उत्पन्न किये है वही भाप हुम लीगों को उपास्य है ॥ ७ ॥

श्रव विद्वान के विवय को प्रगले मन्त्रों में कहा है— यो नामर सहवेशुं निहंन्तवे प्रक्षार्य च दासवेशाय चार्वहः । ऊर्ज्ञयंन्त्या अपेरिविष्टमास्येगुतैवाद्य पुरुक्तत्सास्युक्थ्यः ॥⊏॥

पदार्थं - हे मनुष्यो ! (म) जो (पूरक्त्) बहुत वस्तुमो को करनेवाला सेनापति विद्वान् ( वासवेशाय ) जिसमे सेवक प्रवेश करते उसके लिए घोर ( पृथाय ) सेवन करने के लिए ( च) भी ( सहवसुन् ) घनादि पदार्थों के साथ वर्लमान ( नार्मरम) मनुष्यों को मरवा देनेवाले पवन के सम्बन्धि घान ( धवह ) प्राप्त होता है जिससे ( धारम् ) मुख ( धपरिविष्टम् ) परिवेष परसने के कमं से रहित हुमा हो ( उत) और ( क्रजंपस्या. ) बलवती सामग्रियो मे उत्तम जल ( च ) भी विद्यमान है (सः, एच ) वही सेनापति ( ग्रम्थ ) भाज ( उपथ्य ) कथनीय पदार्थों मे (ग्रसि ) है यह तुम लोग जानो ॥ प्रा

भावार्थ—जो राजजन मृत्यों भीर सेवको को श्रेष्ठ भोजनादि देकर भान-गिरत करते हैं वे स्तुति सेवनेवाले होकर बहुत भोगों को प्राप्त होते हैं।। ६।। शतं वा यस्य दर्श साकमाद्य एकंस्य श्रृष्टी यद्ध चोदमाविथ । अरुक्ती दस्यून्त्सम्निब्दभीतिये सुप्राच्यों अभवः सास्युक्थ्यः ॥९॥

पदार्थ— हे विद्वन (यस्य) जिन भागके ( दशकातं वा ) दशसी एक सहस्र योद्धा ( साकस् ) साथ में वर्तामान है या ( यत्, ह ) जो ही ( भ्रष्टा ) भोजन करने योग्य भाग ( एकस्य ) जो सहाय रहित है उसके ( श्रुष्टी ) याने योग्य सुख कि निमित्त ( चोवस् ) प्रेरणा को ( धाविष्य ) चाहते हो ( अरक्जों ) विना किसी रचना विशेष स्थान में ( वशीतये ) मारने के लिए ( दस्यून् ) दुष्टाचारी मनुष्यों को ( समुन्य) भ्रष्ट्रे प्रकार पूर्ण करते हो भीर ( सुभाष्य. ) सुन्दरता से प्रकाश के साथ रखने योग्न ( भ्रम्ब. ) होते हो इस कारण ( स॰ ) वह भाग ( भ्रष्ट्य ) भनेकों के बीच प्रशंसनीय ( भ्रस्त ) हो। हा।

भाषार्थ — जिस किसी से एक सहस्र वीर योदा सत्कार करके रक्ते जाते हैं। बह भोरादिकों को निवृत्त कर सकता है।। ६।।

किर प्रकारान्तर से विहान के विषय को प्रगति नामों में कहा है— विश्वेदातुं रोधना अंस्य पौंस्य दुदुरंस्मै दुधिरे कुनवे घनम् । वर्ळस्तमा निष्टिरः पञ्चं संदगाः परिं परी अंभवः सास्युक्थ्यंः ॥१०॥

पदार्थ — ममुख्य ( अस्मै ) इस ( इस्में ) कर्म करनेवाले ममुख्य के लिए ( बद, बिक्टर ) कः जो विशेषता से अपने-अपने समय को पार होती है के क्षापुर्य ( पठ्का ) और पांच ( संबुक्षः ) अपने-अपने विषय को वेखनेवाले पृथिकी, अप, तेज, वायु, आकाश ये मूत वा पाँच कर्मेन्त्रियाँ ( विश्वका ) सन ( शोधना ) क्याज्यों को ( अनुकुलता से बेते हैं और ( वसक् ) वस को ( इत् ) ही ( यदि, बिक्टे ) सन कोर से वारण करते हैं ( अस्य ) इसके ( वास्कव् ) पुरुवार्थ को अनुकुलता से वारण करते अर्थात् जानते हैं वह ( वर.) अरकुट्ट धन को (अक्सक्नाः) रोकता है और ( अभवः ) प्रसिद्ध होता है (सः ) वह ( ववव्यः ) अनेकों में प्रश्निनीय ( असि ) है।। १०।।

भावार्य — जो मनुष्य गुक्त भाहार-विहार करनेवाले जितेन्द्रिय होते हैं वे सक ऋतुमों मे पौचों इन्द्रियों से मुक्तो को प्राप्त हीते हैं।। १०।।

सुप्रवाचनं तर्व बीर बीर्थ्यः यदेकेन कर्तना विन्दसे वर्तु ।

जात्ष्विरस्य प्र वयः सहस्वतो या चुकर्ष सेन्द्र विश्वांस्युक्थ्यः ॥११॥

यवार्ष —हे (इन्ह्र) परमेश्वयं की प्राप्ति करानेवाले ! जिस कार्या धाप ( अक्ष्य ) प्रशसा करने योग्य ( धासि ) हो, हे ( धीर ) प्रशसित बलयुक्त ! जिल ( खातुष्टिरस्य ) कभी स्थिर पाये हुए ( सहस्वातः) कलवान् (तत्र ) आपका ( सुप्रवाधकम् ) सुन्दर, अति उत्कृष्ट पढ़ाना, अवरण करना और ( बीर्यंभ् ) उत्तम पराक्रम है ( यत् ) जो आप ( एकेन ) एक ( क्ष्तुना ) कर्म व ज्ञान से ( बयः ) विज्ञान और ( बसु) बन को ( प्रविन्यसे ) प्राप्त होते हैं ( या ) जिन ( विश्वा ) समस्त उक्त कार्मों को ( बक्षर्व ) करते हैं ( सः ) वह आप उन कार्मो के लिए हम कोर्यों के राजा वा उपदेशक वा अध्यापक हुजिए !। ११ ।।

भावार्थ — जिनके वेद के पारक्तत भव्यापक विद्वान् प्रेम से उत्तम शानको वेखे हैं वे कभी दु ची वा निन्दित नहीं होते हैं ।। ११।।

अरंगयः सरंपसस्तरांय कं तुर्वीतंये च बुट्यायं च सृतिम् । नीचा सन्तमुदंनयः परादृत्तं मान्धं श्रीशं श्रवयन्त्सास्युवध्यंः ॥१२॥

पवार्ष — हे विद्वन् । प्राप ( सरपस ) जिससे पाप चलाये जाते हैं (सराय) उसके उल्लंबन भीर ( तुर्वीतयें ) साधनों से ब्याप्त होने के लिए ( च ) भीर ( बध्याय ) सुत के विस्तार करने के लिए ( च ) भी ( सृतिस् ) नाना प्रकार की चाल को जताइए भीर ( परावृत्वम् ) कीट गये हैं त्याग करनेवाले जिससे उस मनुष्य को ( प्रान्यम् ) भत्यन्त भन्धे वा ( भोष्यम् ) बहिरे के समान ( भवयम् ) सृताते हुए ( नीचा ) नीच व्यवहार से ( सम्तम् ) विद्यमान मनुष्य को उत्तम व्यवहार में ( अरमय ) रमाते हैं तथा सबकी ( उद्यवयः ) उन्निति करते हो इस कारण ( स ) वह भाप ( उद्यव्यः ) प्रशासनीय ( अति ) हैं ॥ १२ ॥

भावार्थ - जैसे फिल्पवेक्ता विद्वान् जन भीरों को शिल्पविद्या के दान से उत्काब्द करते हुए भन्धे को देखते हुए के समान वा वहिरे को श्रवशा करनेवाले के समान बहुश्रुत करते हैं वे इस ससार में पूज्य होते हैं 11 १२ 11

अस्मभ्यं तदंसी दानाय राधः समर्थयस्य बहु ते वसव्यम् । इन्द्र यश्चित्रं अवस्था अनु चून्युइदंदेम विदये सुवीराः ॥१३॥१२॥

वदार्च — है ( बसो ) पुलों मे वसाने ग्रीर ( इन्ह्र ) ऐन्वर्य देनेवाले विद्यम् । ( ते ) ग्रापके ( बसव्यक्ष ) वनावि पदार्थों में हुए ( विश्वस् ) भव्भृत ( वृह्त् ) वहा वहता हुया ( वहु ) बहुत ( रास ) सुलसाधक वन है (तत् ) वह ( अस्मान्यम् ) हमारे लिए ( वानाय ) देने को ( समर्थयस्व ) समर्थ करो जिससे ( अवस्थाः ) सुनने के व्यवहारों मे उत्तम ( सुबीरा. ) सुन्वर शूरतायुक्त मनुष्य वा गुणों से युक्त हम लोग ( अनुष्य न् ) प्रत्येक पराक्रमादि के प्रकाशों को ( विवच्चे ) सम्राम में ( बृहत् ) वहुत ( ववेव ) कहीं । १३ ।।

भावार्य—वे ही विद्वान् है जो भौरों को शरीर, भ्रात्मवल के योग से समर्थ भीर धनाइय, धूरवीर पुरुवार्यी करते हैं !! १३ !!

इस सूक्त मे विजुली, विद्वान् भीर ईश्वर के गुर्गो का वर्गन होने से इस सूक्तः के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह तेरहवां सूचत भीर बारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

S

प्रध्वर्यं इति द्वावशक्तंस्य चतुर्दं शसूक्तस्य गृत्समद ऋषिः । इस्त्री देवता । १,३, ४, ६, १०, १२ त्रिष्मृत्, २, ६, वः निष्मृत् क्रिस्तृत्; ७ विराह् त्रिष्मृत् छन्द । भेजतः स्वरः । ४ निष्मृत्यक् क्ति, ११ सुरिक् पक् नितश्कान्दः । पञ्चानः स्वरः ॥

शव बारह ऋषावाले जीवहवें सुक्त का बारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में सोन के गुर्हों को कहते हैं---

अध्वर्यवो भरतेन्द्रांय सोममामंत्रेभिः सिञ्चता मध्यम्पः । कामी हि वीरः सदंमस्य पीति जुहोत् इच्छे सदिवेष वृद्धि ॥१॥ करार्चे—हे ( क्षान्वविष: ) कार्यने को यह कर्मों की चाहुना करनेवाले जानुका ! तुन जो ( क्षा ) यह ( काली ) कामना करने के स्वकावनाला ( क्षीर: ) चीर ( क्षा्वले ) यस वहाने के लिए ( क्षस्य ) इस सीमरस के ( वीतिम् ) थान को ( क्षा्वल ) चाहुला है ( सन्, हन् ) एसे ( संस्कृ ) पाने चीन्य सीम ( हि ) को जीनवाय से तुन ( चुहुत्ति) प्रहुत्त करी (इन्ह्राय) घीर परमैश्वयं के लिए (धनविषः) जलम पाणी से ( सक्ष्यू ) हुपै देनेवाले ( क्षा्वः ) धन्म को तथा ( सीवम् ) सीम चस को ( सिक्त्यत ) सीचो धीर वस को ( क्षा, करत ) पुष्ट करो ।। १ ।।

आवार्य —को मनुष्य सर्व रीग हरने, बुद्धि भौर बल के देनेवांके भोजन भीर चान कर्यात् उत्तम वस्तु पीने की कामना करते हैं वे विलय्ठ बीर होते हैं।। १।।

अब विकुशी के विषय को धनले मन्य में कहा है-

कार्यको यो कयो विविश्तंस हत्रं जयानाशन्यव हसम्। सम्मा एतं भरत तहुशायं एव इन्हों अईति पीतिमस्य ॥२॥

पदार्थ —है (अध्ययंथः) अपने को प्रहिंसा की वृष्ट्या करनेवालों। (पः) जो सूर्य (विश्वधांतन् ) धावरण करनेवाले (वृष्टम् ) मेच को (धावाण्येव) विवृष्टी के समान (वृक्षम् ) वृक्ष को (धावान ) मारता है धावात दाह्यांतित से भरम कर देता है धौर (धावः) वक्षों को वर्षाता तथा जो (एवः) यह (दुन्तः) ऐस्वर्य-वान् जन (धस्य) सोमलताबि रस के (बीतिम् ) पीने को (धहंति ) योग्य होता है इस कारण (तह्यांव ) सन-सन पदार्थी को कामना करनेवाले के लिए (ध्रमम्) सक्त पदार्थ द्वयं को धारण करो धर्यात् सनके गुणों को धपने मन से निविचत करो ।। २।।

भावार्थ इस मन्त्र में वालकसुरतोपमालकार है। जो सूर्य के समान विद्या और नेत्र के समान सुख की उत्पत्ति करते हैं और सदा पथ्योषित्र सेवी हुए धोषिवयीं का सेवम करते हैं वे परोपकार करने को भी योग्य होते हैं श २ ॥

बन राज निषय को सगते मन्त्र में कहा है— अध्वर्षियों यो हमीकं जधान यो गा उदाजदप हि वलं वः । तस्मा एतमन्तरिक्षं न वातमिन्द्रं सोमैरोर्णुत जुर्न वस्त्रैः ॥३॥

पदार्थ — हे (ग्रध्वर्धवः) यज्ञ सम्पादम कारनेवाले जानो ! ( बः ) जो ﴿ वृभोकम् ) भयकूर प्राणी को ( ज्यान ) मारता है कितको कि ( घ. ) जो ﴿ गा. ) गौशों को ( ज्वाजन् ) विविध प्रकार से फेंके धर्वात् उठाय-ज्ञठाय पटके मारे और ( वलम् ) वल को ( अप, बः ) प्रपतरण करे, रोकें ( तल्मैं ) उसके लिए ( हि ) ही ( एतम् ) इस यज्ञ को ( जन्तरिकों ) अन्तरिका में ( वालम् ) थवन के ( भ ) समान वा ( इन्त्रम् ) मेघों की वारणा करनेवाले सूर्यं को ( वल्मैं ) वल्जों से ( जू. ) बुद्दें के ( भ ) समान ( सोमैं . ) धोषधियों वा ऐक्वयों से (धा, क्किंत ) ग्राच्छादित करो ग्रमात् ग्रपने यज्ञचूम से सूर्यं को होंगो ।। ३ ।।

भाषार्थं — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो राजपुरुष भवानक गोहत्या करनेवालों को मारते हैं भीर उत्तमी की रक्षा करते हैं वे निभय होते हैं।। ३।।

भाष्त्रर्यवो यो उर्त्या जयान नर्न चल्दांसं नवति च बाहुन । यो अधुद्रमवं नीचा वंबाचे तमिन्द्रं सोर्यस्य धूमे हिनीत ॥४॥

पदार्थे—है ( अध्वयं ) सब के प्रियाचरएों की करनेवाले विद्वानो ! तुम ( बः ) जो जन ( बरएाम् ) माञ्चावन करनेवाले ( चक्क्षिस् ) मारनेवाले के प्रति मारनेवाले को ( जवान ) मारे और (नव, नवतिम्) न्यान्यानवे ( बाहुन्) बाहुकों के समान सहाय करनेवालों को ( ख) भी मारे ( यः ) जो (अबुंबस् ) दश करोड़ ( तीका ) नीजों को ( अब, बबावे ) विलोता है ( तम् ) सस ( दण्डम् ) विद्युली के समान सेनापति को ( लोमस्य ) ऐप्वर्य के ( भृषे ) घारण करने में ( हिनोत ) प्रेरएा देशी ।। ४ ।।

भावार्य — हे सेनास्य मनुष्यो । तुम को जो कि भनेकों सहाययुक्त दुष्टता करने वाले दुराकारियों को मारने भीर राज्येश्वर्य का पुष्ट करनेवाला हो, वह सेनापति करना चाहिए ।। ४ ।।

अर्ध्ववी यः स्वश्नं जन्नान् यः शुरुणमशुरुं यो व्यसम् । यः पितृं नर्सुचि यो देधिकां तस्मा इन्द्रायान्धंसी जुहीत ॥४॥

यहार्ष —हे ( सम्बर्धकः ) अपने को यज्ञकर्म की इच्छा करने दा सब के जियाकरत्त करनेवाली । तुम ( धः ) जो जन सूर्य जेसे ( स्वक्ष्म ) सुन्वर मेच को वैसे सबु को ( स्वधान ) मारेता है वा ( धः ) जो ( गुष्यम् ) सूर्व पदार्थ को ( संस्कृष्ण् ) गीना वा ( धः ) जो ( स्यंसम् ) सबु को निभू ज करता वा ( धः ) जो ( स्युक्षिम् ) सबमात्मा ( वित्रुष् ) प्रजापालक सर्वात् राजा को वा ( धः ) जो ( स्विक्षम् ) राज्य व्यवहारों के रोकनेवालों को निरत्तर गिराता है ( सक्म ) उस ( इस्हाय ) सूर्य के समान सेनापति के लिए ( सन्वकः ) धन्न ( सुहोता ) के हो ।।।।।

मानार्व — इस मन्त्र में प्रापक सुन्तोपमाण द्वार है। जो मनुष्य जैसे सूर्य मेत्र को कारण कर वर्षाता है वेशे को कर को केशर फिर देता है, दुव्हों को रोकवा है बोव्हों को प्राप्त वह सेमापति होने योग्य है ॥ ५ ॥

अर्ध्वयेशो यः शतं शम्बरस्य पुरी विमेदारमंनेव पूर्वीः । यो वृष्टिनंः शतमिन्द्रः सहस्रमपार्थपद्धरंता सोममस्य ॥६॥१३॥

पदार्थ — है ( अध्वयंवः ) युद्धक्य यज्ञ की सिद्धि करनेवालो ! तुम लोगों में से ( यः ) जो ( अध्वरस्य ) सुझ विससे स्वीकार किया जाता उस मेथ के ( अस्त्य) सौ ( युरः ) पुरों को जैसे चई को ( अक्ष्मनेव ) पत्थर से वैसे ( विवेद ) खिलन-भिन्न करता है ( यः ) को ( इष्टः ) ऐस्वयंवान् ( विवादः ) प्रदीप्त अपने सर्वं वल से वैदीप्यमान राजा के ( अत्तम् ) सौ और ( सहस्रम् ) हजार ( पूर्वीः ) पहले हुई प्रजाभों को ( अपावपत् ) नीचा करता है ( अस्मै ) इस सेनेश के लिए ( सोमम् ) ऐश्वर्य को (भरत ) धारण करो।। ६।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमालंकार है। हे मनुष्यों ! औसे सूर्य वा विजुली मेथ की असंख्य नगरियों को खिन्न-किन्न करता है, पृथ्वियी पर अपरिमित बल वर्षाता है वैसे जो प्रजा के लिए ऐश्वर्य का घारण करता है उस का निरन्तर सत्कार करों।। ६।।

अध्वर्थवो यः श्वतमा सहस्रं भूम्यां उपस्थेऽवंपज्जधन्तान् । क्रस्तंस्यामोरंतिथिग्वस्यं वीरान्नयदंशामरंता सोमंगस्मे ॥७॥

पदार्च — है ( अध्ययंदः ) युद्धयक्षकप की सिद्धि करनेवाले जनो । तुम ( वः ) जो पूर्प के समान ( सुक्याः ) भूमि के ( खपस्ये ) ऊपर ( कातम् ) सैकड़ीं ना ( सहस्रम् ) सहस्रो वीरों को ( मा, अवपस् ) बोता धर्मात् गिरा देता, दुव्हों को ( खबन्याद् ) मारता वा ( अतिबिग्यस्य ) धति धर्मों को प्राप्त होनेवाले ( आसोः ) धीर प्राप्त हुए ( सुत्सस्य ) बागा धादि फॅकनेवाले प्रजापति के ( बीरान् ) अनुवलों की व्याप्त होते वीरो को ( भि, अवुक्षक् ) निरन्तर वर्जता है ( खस्मैं ) इसके लिए ( सोमम् ) ऐश्वर्य को ( अरत ) पुष्ट करो ।। ७ ।।

माबार्य — इस मन्त्र में वासकानुष्तोपमासकार है। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य से छिम्म-भिन्त हुआ मेथ असस्य बिन्दुओं को वर्षाता है वैसे जो शत्रुसेना पर शस्त्रों को वर्षाव वह विजय को प्राप्त होवे।। ७।।

श्रव प्रजाविषय को भगले मन्त्र में कहा है---

अर्ध्वयेत्रो यसरः कामयांध्वे अष्टी वहन्तो नशया तदिन्द्रे । गर्मस्तिपृतं मरत अतायेन्द्रांय सोमं यज्यवो जुहोत ॥=॥

पदार्थ — है ( सम्बर्धनः ) सन का हित चाहनेवाले ( मरः ) नायक मनुष्यो ! तुम ( यत् ) जिस राज्य वा घन को ( खुट्टी ) शीध्र ( बहन्तः ) प्राप्त करते हुए ( कामयाच्ये ) उस की कामना करो ( नशय ) वा छिपाध्रो ( तत् ) उस (गमस्तिवृक्षम्) किरणो वा बाहुध्रो से पवित्र किये हुइ को (इन्क्रे) समापति के निमित्त ( भरत ) बारण करो । हे ( यथ्यवः ) सङ्ग करनेवाले जनो । तुम ( ब्युताय ) जिस का प्रवासित म्रुतिविषय है उस ( इन्द्राय ) समापति के लिए ( सोवय् ) धोषधियों के रस को वा ऐपवर्य को ( ब्रुहोत ) ग्रहणा करो ॥ ॥।

भाषार्वे है विद्वानो ! जिस प्रकार की विश्वा अपने अर्थ चाही वैसे दूसरों के लिए भी चाहो जिस से सब बहुत ऐश्वर्यवाले हो ॥ ॥

धव कियागीशल विषय की धमले मन्त्रों में कहा है---

अध्वर्यवः कर्तना अष्टिमंस्यै वने निर्मृतं वन उर्वयध्वम् । जुषाखो हस्त्यम्भि वावशे व इन्द्राय सोमं मित्रं जुहीत ॥६॥

वदार्थ — है (अध्वयंषः ) पुरुषायीं जनो । तुम ( इस्से ) इस सभापति के लिए ( को ) किरणो में ( खुष्टिस् ) शीध्र ( निपृतस् ) निरन्तर पवित्र और दुर्गंग्ध्र वा प्रमावपन से रहित पदार्थ ( कर्लण ) करो ( को ) और किरणों में ( इन्स्वय्व्य्य ) उस्सवं देशों जो ( इस्स्वय् ) इस्तों में उत्तम हुए पदार्थ को ( खुषाणः ) प्रीति करता वा सेवन करता हुआ ( स्विरम् ) धानन्द देनेवाले ( सोमस् ) सोमलतादि रस को ( असि, वाव्ये ) प्रश्यक्ष वाहता ( तस्में ) उस सभापति के लिए धौर ( व ) तुम लोगों को ( इन्हाय ) ऐश्वयंवान् जन के लिए उक्त पदार्थ को ( खुहोल ) के थो।। ६।।

आवार्ष — जो वैद्यजन सूर्वकिरणो से निष्यन्त हुए श्रोपिश रस की किया से उत्कृष्ट करके भाप सेवते तथा भौरों के लिए देते हैं वे बीध भ्रपने कार्य को कर सकते हैं।। ६।।

श्राच्चरर्यनः प्यसोधर्यशा गोः सोमैभिरीं एणता भोजमिन्द्रम् । बेदाहर्यस्य निस्तं म प्तिहत्सन्तं भूया युवतरिचंकेत ॥१०॥

पदार्च — है ( प्रान्थर्वय: ) बड़ी-बड़ी द्योपियों के सिद्ध करनेवाल जनो ! तुम ( बचा ) जैसे ( जो ) जो के ( चयसा ) दूध से ( ऊषः ) ऐन भरा होता है केसे ( सीकेशित. ) जाई हुई सोमादि घोषियों के साथ ( ईम् ) जल को पीके ( पूजत ) तृप्त होत्रों जैसे ( घोषम् ) भोजन करनेवाले ( इन्द्रम् ) ऐस्वर्येवान् को ( ब्रह्म् ) में ( बेद ) जानू ( अस्य ) इस की ( निभृतस् ) निश्चत पुष्टि को जानू ( बेसे तुम जानो जिस ( में ) मेरे ( एतत् ) इस पूर्वोक्त पदार्थ के ( ब्रिस्तन्तम् )

वैनेवाले का ( बचतः ) सक्त करते हुए बनी को वैसे मैं जानूँ वैसे इस निवय को ( भूषा ) बार बार को ( चिकेतः ) जाने उस को तृष्त करो ।। १०।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा भीर वाचक सुप्तीपमालकार है। मनुष्य असे गीवें वास मादि को बाकर दूध उत्पन्न करती हैं वेते महीविधयों का सम्रह कर खेच्छ भीविधयों की सिद्ध करें।। १०।।

अध्वर्येषी यो दिव्यस्य बस्वो यः पार्थिवस्य क्षम्यस्य राजां ॥' तमूदेर् न पृंशाता यवेनेन्द्रं सोम्भिस्तद्गी वो अस्त ॥११॥

पदार्थे हैं ( धार्ष्यंष ) राजसन्त्रन्थी विद्वष्णजी । ( यः ) जो ( विष्यस्थ ) प्रकाश में उत्पन्न हुए ( बस्थ ) धन को वा ( यः ) जो ( पार्षिषस्य ) पृथिवी में विदित ( कार्यस्य ) सहनकीलता ने उत्तन उस के बीच ( यः ) तुम्हारे लिए ( राजा ) राजा ( धारतु ) हो ( तम् ) उस ( इन्ह्रम् ) ऐश्वर्यवान् को ( यवेष ) वस धन्न से जैसे ( कांपिनः ) मटका को वा डिहरा को ( न ) वसे ( तोमिनः ) सोमादि भोषधियो से ( पृजत ) पूरो, परिपूर्ण करो ( तस् ) उस ( ध्रमः ) कर्म को प्राप्त होमो ।। ११ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमालंकार है जो विद्वान् जन घान्य झन्त से मटका वा डिहरा को जसे वैसे निद्यार्थियों की बुद्धियों को विद्या धीर सिक्षा से तृष्त करते हैं वे राजा को सेवने योग्य हो ।। ११ ।।

मन देवर विषय को अगने मन्त्रों में कहा है— अस्मभ्यं तदंसी दानाय राधः सर्मर्थयस्य बहु ते वस्व्यंम् । इन्द्र यश्चित्रं श्रंवस्या अनु युन्खृहदंदेम विदये सुवीराः ॥१२॥१४॥

वदार्च है (बसो) बन देनेवाले (इन्ह्र) परमैश्वर्यपुक्त ! (सुबीरा) सुन्दर नीरोंवाले हुम लोग जो (ते ) तुम्हारा (बहु ) बहुत (बिक्रम् ) ध्रद्भृत (बस्थ्यम् ) पृथ्विती धादि वस्तुमो से सिद्ध हुए (बृहत् ) बहुत (राष्ट्र ) समृद्धि करनेवाले घन को (अवस्थाः ) भ्रम्मो के हित करनेवाली पृथ्विती के दीव (सन्, स्नू ) प्रतिदिन (विदये ) विज्ञानरूपी सग्नाम यज्ञ में (बदेश्व) कहे उस को हमारे लिए देने को भ्राप (समर्थयस्व ) समर्थ करो।। १२।।

भावार्य -- मजजनो का धन घोरों के सुख के लिए घोर हुण्टों का घन घोरो के दु सके लिए होता है जो धन घोर ऐण्वर्यों की उन्नति के लिए सबदा प्रयत्न करते हैं वे पुष्कल वैभव पाते हैं। १२।।

इस सूक्त मे सोम, बिजुली, राजप्रजा ग्रीर कियाकीशल के प्रयोजनी के वर्णन से इस सूक्त के गर्थ की पिछले सुक्कार्थ के साथ सङ्ग्रित है यह जानना चाहिए।।

यह चौवहवी सूबत जीर चौवहवां वर्ग समाप्त हुन्ना ।।

ΠĒ

प्रवेति वश्चांस्य पञ्चवशस्य पुक्तस्य गुरससव ग्रावि । इन्हो वेवता । १ भूरिक् पञ्चिता, ७ स्वराद् पञ्चितश्चान्तः । पञ्चाम स्वरः । २, ४—६, ६, १० त्रिक्ट्रप्; ३ निकृत् जिच्ट्रप्; ६ विराद् त्रिच्ट्रप्ट्रन्यः । घेवतः स्वरः ॥ स्व वश्च ऋचावाले पन्द्रहर्षे सूक्त का सारम्भ है उसके प्रथम सन्त्र से विद्वान्, सूर्य सीर परमेश्वर के विषय को कहते हैं—

म या न्वंस्य महतो महानि सत्या सत्यस्य करणानि वोचम्। त्रिकंद्रकेष्वपियत्सुतस्यास्म मदे अहिमिन्द्री जघान ॥१॥

पवार्य — है मनुष्यो ! जैसे ( इन्क्र ) सूर्य ( धुलस्य ) सम्प्रदित किये हुए ( अस्य ) सोमादि भोषधि के रस को ( जिकहुकेषु ) तीन प्रकार को विशेष गतियों से युक्त कर्मों में ( अपिवत् ) पीता है भीर ( असे ) हुई के निमित्त ( अहिम् ) मेच को ( ज्ञान ) मारता है इस कर्म को अपवा ( अस्य ) इस ( महत. ) पूज्य वा व्यापक ( सत्यस्य ) नासरहित जगदीस्वर के ( सत्या ) सत्य भविनाशी (महानि) प्रशसनीय ( करणानि ) साधन वा कर्मों को ( अ ) ही में ( मृ ) शीघ्र (प्रयोखम्) प्रकर्वता से कहता है वैसे तुम लोग भी कहो ॥ १ ॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालकार है। जो मनुष्य जैसे सूर्य किरणों से सब के रस को अपने प्रकाश से उन्तत करता वा शोधता है वैसे ओपिया के रस को जो कि रोगनिवारण करने से आनन्द देनेवाला है उस को सेवते वा परमेश्वर के सत्यगुए, कमं, स्वभाव और साधनों के अनुकूल कमों को करते हैं वे ही शीध्र सुक्ष को प्राप्त होते हैं। १।।

श्चवंशे चार्मस्तमायद् बृहन्तमा रोटंसी अपृणदन्तरिंसम् । स घोरयरपृथिवीं पत्रथंच्च सोमस्य ता मद् इन्द्रंथकार ॥२॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! जो ( धर्षशे ) धविद्यमान जिसका मान उस वंश के समान वर्तमान धन्तरिक्ष में ( द्याम् ) प्रकाश को (ध्रस्तनायत् ) रोकता (बृहस्तम्) बहुते हुए ब्रह्माण्ड को ( रोवसी ) सूर्यलोक, भूमिलोक धौर ( अन्तरिक्षम् ) धाकाश को ( अपूर्त्त् ) प्राप्त होता ( पृथिबीम् ) पृथिबी को बारण करता ( सोसस्य ) इत्यन्त हुए जगत् के बीच ( अबे ) धानम्द के निमित्त ( ता ) उक्त कर्मों को

(पत्रवत् ) विस्तारता है इस सबको ( इन्द्रः ) परमैश्वमैंकान् परमेश्वर अस है (चकार ) करता है ( स. ) वह तुम लोगों को उपासना करने योग्य है १। २ १।

भावार्य — कोई नास्तिकता की स्वीकार कर विधि ऐसे कहें कि की ये लोक परस्पर के प्राकर्षण से स्विर हैं इनका कोई भीर घारण करने था रचनेवाला नहीं हैं उनके प्रति जब ऐसा समाधान देवें कि यदि स्वीदि लोकों के आकर्षण से ही सब लीक स्वित पात है तो सुष्टि के अस्त मे अर्थात जहाँ कि सुष्टि के अभी कुछ महीं है वहाँ के लोकों के आकर्षण के बिना आकर्षण होना की सम्भव है ? इसके कर्यथापक परमेश्वर की आकर्षण शक्ति से ही सूर्याद लोक अपने रूप भीर अपनी कियाओं को आरण करते हैं। ईश्वर के इन उक्त कर्मों को देख अन्यवादों से ईश्वर की प्रशंसा सर्वदा करनी चाहिए।। २।।

सर्वेव प्राची वि मिमाय मोनैर्वजेण खान्यंत्रणसदीनांम् । इथास्वजत्पथिभिदीर्घयायैः सोमस्य ता मद् इन्द्रंथकार ॥३॥

यहार्थ—हे मनुष्यों ! जो ( इन्द्रः ) प्रसंप्रवर्यवान् परमेशवर ( सानैः ) परिमाणों से ( स्था व ) घर के समान ( प्राचः ) प्राचीन लोको को ( कि, किसाय) निर्माण करता बनाता है ( नवीवान् ) अध्यक्त शब्दमुक्त नवियों के ( सानि ) सावों धर्यात् जलस्थानों को ( वस्त्रे च ) विज्ञान से ( अत्वन्त् ) किस्तारता ( वीवयार्थः ) जिलमे दीर्घं, कड़े-बड़े नमन, चालें उन ( पिकिंधः ) मार्गी के साथ सब कोकीं की ( कुणा ) वृथा ( अनुजल् ) रजता ( सोवव्य ) उत्पन्न हुए जगत् के ( बढ़े ) हवे निमित्त ( ता ) उन उक्त कमों को ( चकार ) करता है वह जगत् का निर्माण करने वाला दयालु इन्दर जानना चाहिए ॥ ३ ॥

भाषायं — इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकप्लुतोपमालकार हैं। हे मनुष्यो ! जिस ईश्वर से पूर्व कल्प की रीति से घौर परमाखधीं से लोक-लोकान्तरों का निर्माण किया जाता है जिसका धपना प्रयोजन केवल परीपकार को छोडकर धौर कुछ भी नहीं है उस जगदीश्वर से उक्त काम घन्यवाद के योग्य हैं उनका तुम स्मरशु करो ॥ ३॥

स प्रवोळहुन परिगत्यां दुमीतेर्विश्वंमघागायुंधिमुद्धे अप्नी। सं गोभिरश्वेरसुजद्रथंभिः सोमंस्य ता मद् इन्द्रंथकार ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जो (इन्द्रः ) जगदीक्वर ( दभीते ) हिंसा से (परि-गत्य ) सब मोर से प्राप्त होकर ( विक्रम् ) समस्त जगत् को ( प्रवोळ्हुन्) उसको प्रकृष्टता से पहुँचानेवालो को ( आधुषम् ) शस्त्र के समान ( सिम्रह्रे ) प्रदीप्त ( धारते ) प्रान्त में ( धाषाक् ) भस्म करता है वा ( गीभिन् ) गीमो ( धारते ) तुरङ्गी भीर ( रथिभिः ) पूमि में चलनेवाले रवादि यानों से ( सोमस्य ) उत्पम्न हुए जगत् के ( मदे ) हर्ष के निमित्त ( ता ) ऐपवर्य सम्बन्धी उक्त कामों को ( धकार) करता है ( स ) वह प्रलय का करनेवाला ईश्वर सबको सब मोर से ब्यान करने योग्य है ।। ४।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल क्यार है। जैसे सप्राप्त श्राप्त स्थि भौर गीले पदार्थ को भस्म करता है वैसे अच्छे प्रकार प्राप्त हुए प्रलय समय में जगवीस्वर सबका प्रलय करता है।। ४।।

स ई महीं धुनिमेतोररम्णारसो अस्नातृनंपारयत्स्वस्ति । त उत्स्नायं रियमिम प्र तस्युः सोमस्य ता मद् इन्द्रंश्वकार ॥॥॥१५॥

पहार्थ—हे मनुष्यो । जो (इन्द्र:) परमैश्वर्यवान् परमेश्वर (सोमस्य ) उत्पन्न जगत् के बीच (ईम्) जल झौर (चुनिम्) चलती हुई (महीम्) पृथियी को (अरम्जात् ) हन्ता है (सतुः) वह (शस्नातृन् ) अस्नातक प्रवात् जो यज्ञ-स्नान नहीं किये उनके (स्वस्ति ) गमन की (एतो.) कल्याण जैसे हो वैसे (अभि, अपारमत् ) सब भोर से पार पहुँचाता है जो (ता ) उक्त कामो को (सबे ) हुई के निमित्त (चकार ) करना है और जो विद्वान् उन उक्त ईम्बर के निमित्त (जस्नाय) उत्तम समाधिस्नान कर (रियम् ) अन को (अतस्युः) प्रस्थित करते फिरते (ते ) वे दुल को छोड़ते वह सबको सेवने योग्य है।। १।।

भावार्थ — जो जगदीप्रवर जगत् का रचने वा पालना करने वा हरनेवाला भीर मुक्ति में शुद्धाचरण करनेवालों को दुख से पार करनेवाला है जो इस सुद्ध दिश्वर में समाधि से न्हा के पवित्र होते हैं वे सब जगत् में सब जगह प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं। प्र ॥

अब सूर्व के विवय को अगले मण्य ने कहा है— सोर्दञ्चं सिन्धुंमरियान्महित्वा वज्रेणानं उपसः सं पिपेष । अजवसी जिमिनिविव्धन्स्सोर्यस्य ता मद् इन्द्रंथकार ॥६॥

वहार्थं—हे मनुष्यो ! जो ( इन्द्रः ) सब पदार्थों को अपनी किर्णों से खिल्लिमन करनेवाला सूर्यं ( महित्वा ) महत्त्व हे ( बच्चे स्त ) अपने किर्ण्यक्ती वक्त से ( अवञ्चन ) अपर को प्राप्त होते हुए ( सिन्धुन् ) समुद्र को ( अधिकाह ) गमन करता वा उच्छित्न करता ( अवस. ) प्रभाम समय से केकर ( संविधेष ) अव्हे प्रकार पीसता अर्थात् अपने आतत से समुद्र के जल को क्या-क्या कर सीखता ( अववस: ) वेगरहित भी ( अविनीभि: ) वेगवती कियाओं से पदार्थों को ( विषु । अवने ) खिल्ला करता हुआ ( सोमज्य ) ऐववर्यमुक्त संसार के ( सवे ) आनव्य

के निर्मिल ( ता ) उन कामों को ( सकार ) करता है ( ता ) वह तुम सीगों को जानने योग्य है।। इ.॥

मायार्थ - जैसे सूर्य महत्य से अपने प्रकाश से जल को ऊपर पहुँचाता, रात्रि की जिनाशका, अति वेग और अपनी चालों से अव्भूत कामी को करता है वैसे हम सीमी को भी आरम्म करना भाष्ट्रिए।। ६।।

सब सूर्य के ब्रह्माल से विद्वान् के विक्य को धगले करन में कहा है---

स विद्रा अपगादं क्नीनांमाविभविषुदंतिष्ठत्वरादक् ।

प्रति श्रोणः स्थादयर्नगंषष्ट्र सोमस्य ता मद् इन्द्रश्वकार ॥ ॥

वशार्य— जो ( क्रोकः ) सुननेवाला विद्वान् जन ( क्ष्णः ) सर्वं पदायं असग-मानग करनेवाला सूर्यं जैसे ( सोमस्य ) संसार के बीच (क्षणीनाम् ) काल्तियों के ( अपनीक्षण् ) अपगृहन भाज्जादन करने को (परावृक् ) सोलता ( क्राविभंवन् ) अकट होता हुआ ( अवितस्त ) अपर को स्विर होता धर्यात् उदय होकर अपर को बद्धता ( प्रतिस्कात् ) और प्रतिस्का पाता ( क्ष्यक्ष्यः ) पदायों को प्रकट करता ( क्षाव्यः ) उपवेस करता अर्थात् अपनी गति से यथावत् समय को वतसाता वैसे ( क्ये ) हुर्वं के निसित्त ( द्या ) उन कार्मों को ( क्षकार ) करता है ( तः ) वह समको सत्कार करने योग्य है श ७ ॥

नावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुक्तोपमानंकार है। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्यं अपने प्रकाशकान से अन्यकार को निवृत्त कर विजित्र संसार दिखलाता है वैसे विद्वान जन सत्यविद्या का उपवेश केने से अविद्या को विवृत्त कर विविध पदार्थविद्यान को प्रकट करते हैं वे विश्व के पूषित करनेवाले होते हैं।। ७।।

किर प्रकारामार से विद्वानों के विषय को सबसे काम में कहा है---मिनद्बलमिक्तिंगिर्मिग्रानो वि पर्वतस्य इंहितान्यैरत्।

रिणक्रोधांसि कृत्रिमांययेवां सोमंस्य ता मव इन्द्रंश्रकार ॥=॥

बदार्च है निहन् ! (गृजानः ) प्रससा करते हुए प्राप जैसे (इन्छः ) सर्वे पदार्च हिन्न-भिन्न करता सूर्य (अध्विरोधितः ) प्रकृतें के सदृश किरणों से (पर्वतस्य) सेघ के संगन प्रजा के (बसन् ) बल को (बि. मिनल् ) विशेषता से हिन्म-भिन्न करता (सोनस्य ) विश्व के (बृंहितानि ) बढ़े हुए पदार्थों को (ऐरत् ) प्राप्त होता वा (एवान् ) इन पदार्थों के (कृष्णिमाणि ) कृषिम (शेषांसि ) धावरणों को धर्णात् जिनसे यह उन्मति को नहीं प्राप्त होते उन पदार्थों को (रिचक्) मारता, नब्द करता (ता ) उक्त कामो को (अधे ) हुर्ष निमित्त (बकार ) करता है बैसा प्रयत्न करिए ।। या

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचक नुप्तीपमालंकार है। हे मसुष्यो ! जैसे बायु के सहाय से भाग भद्भुत कमों को कश्ता है वैसे वामिक विद्वान् के सहाय से मनुष्य बड़े-बड़े उत्तम काम कर सकते हैं।। < ।।

भव राजविषय को धगले मध्य में कहा है---

स्वयनेनास्युप्पां चुमुर्ति धुनिञ्च जघन्य दस्युं प्र द्भीतिमावः । रम्भी चिदत्रं विविदे हिरंण्यं सोमंस्य ता मद् इन्द्रंथकार ॥६॥

वहार्यं — जो (इन्द्रः) सेनापति (स्वप्नेतः) निदापत से वर्शमान (चुसुरिष्)
मुखयुक्त सर्थात् चोरपन का मुख बनाये भीर (चुनिन्) कम्पते हुए (वस्पून्)
बलात्कारी मित साहसकारी डाक् चोर का (सम्पुष्य) सब मोर से शिर मुंबना
कार (बाधका) गारे (बभीतिन्) हिंसक प्राएि को (प्रावः) उत्कर्णता से रक्शे
﴿ रम्भी ) कार्यारम्म करनेवाला (खिल्) भी (बाबः) दस राज्यव्यवहार में
(सोसस्य) विशव का (हिरण्यम् ) सुवएं (बिबिदे ) पावे (सः) वह (बावे )
हुएं के निमित्त (सा) उक्त कार्मों को (चकार) करे।। १।।

भाषार्थ — जो पुरुषार्थी जन बाकू भादि दुष्टों का निवारण कर श्रेष्टों की एका ने निमित्त इकट्ठे करें वे जगत् के बीच ऐश्वर्य को पाते हैं।। ६।।

श्रास दान देने के कर्म का विचय अपने मन्त्र में कहा है---

न्नं सा ते प्रति वरं जरित्रे दुंहीयदिन्द्र दक्षिणा मघोनी ।

शिक्षां स्तीतस्यो माति यन्त्रमा नो बुद्धदेन दिद्धे सुवीरांः ॥१०॥

पंतार्थ—है (इन्स्र) दान करनेवासे जन ! (ते ) तेरी ( स्वोती )
प्रशंक्तित जनपुत्त ( बिक्सा ) दिस्ता और (स्तोतुन्यः ) वार्मिक विद्वानों के लिए
( शिक्स ) विद्या ग्रहेण की निद्धि करानेवाली शिक्षा ( करिने ) समस्त विद्यामों
की प्रशंसा करनेवाल जल के लिए ( प्रतिवरम् ) बेंच्ठ कार्य के प्रति ग्रेच्ठ कार्य को
( ह्विश्वस् ) पूर्ण करे ( सा ) वह ( नः ) हमादा जो ( भगः ) ऐक्वये जसको
( स्विश्वस् ) मत नवट करे जिससे ( श्ववीदाः ) सुन्तर वीरों से युक्त हम कोग
( स्विश्वर्ष ) सन्न में ( बृह्म् ) वहुत ( स्वन्न ) निरिचत ( व्यवम् ) कर्ष । १० ।।

व्यासार्थ —हे मनुष्यी ! गुपको सत्तम विद्यानों के लिए श्रमीष्ट विद्यागा सीर विद्यागिकों के निष्य किया केती साहिए जिससे देने बीर नेपैनाल करायुक्त हो ।।१०।।

इस सुक्त वे विद्वान, सूर्य, परमेक्टर और प्राच्य कातुकर्य का वर्शन होने से इस मूक्त के कर्य की पिछले सुक्त के सर्व के साथ संकृति समकती चाहिए १

सह वश्रह्मा सुवत अतैर सोसहवां त्रारे समान्य हुवत ॥

प्र व इति ववर्षस्य बोडशस्य सूबतस्य गृत्समय ऋषिः । इन्ह्रो बेशता । १,७ जगती वे विराद् जगती, ४---६, व निष्कृष्णगती च सम्बः । निषाव-स्वरः । २ भुरिक् त्रिष्टुप्, हे जिल्ह्युप् सम्बः । बेवत-स्वरः ॥

मन नव ऋजावाले सोलहवें सुक्त का ग्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में विकुली के विषय को कहते हैं----

म वंः सतां ज्येष्टंतमाय सुष्ठुतिमग्नावित समिघाने हिविभैरे । इन्द्रमञ्जर्थि जरयन्तसुक्षितं सनाधवांनमवसे हवामहे ॥१॥

पवार्षे —है विद्वानो ! हम लोग (सतास् ) धाप सज्जनों के (ज्येष्ठतसाय) धत्यन्त बक्रे हुए ( अवसे ) रक्षा धादि के लिए (हिंबिः ) हविष्य पवार्षे की (भरे ) मरें बारण करें वा पुष्ट करें उस ( समिवाने ) धन्छे प्रकार प्रदीप्त ( ग्रामाधिक ) धनिन मे जैसे जैसे ( सुक्ट्रतिस् ) सुन्दर स्तुति को ( हवामहै ) स्वीकार करें बौर ( समात् ) निरम्तर ( युवानम् ) दूसरे का भेव धौर ( खिलतम् ) सेवन करनेवाले तथा ( धनुर्वम् ) पुष्ट ( बर्यम्तम् ) भौरों को ( बरावश्वा ) प्राप्त करानेवाले ( इन्द्रम् ) विद्युद्ध धनिन को उत्तमता से स्वीकार करें ।। १।।

भाषार्थं — इस मन्त्र मे उपमालकार है। वैसे मन्ति भीर विभाग आदि कर्मों का करनेवाला विजुली कर प्राप्त के साथ संयुक्त किया हुआ वहुत ऐक्वर्षं को उदरन्त करता है वैसे सत्पुक्षों की प्रशंसा सबकी श्रेष्ठता के लिए कल्पित की जाती है।। १।।

फिर उसी जिल्ला को साले नाज में बहा है— यस्मादिन्द्रांद्बृहत: किञ्चनेसृते विश्वांन्यस्मिन्त्संभृताधि वीध्यी । जठरे सोम तन्वी सहो महो हस्ते वज्रं मर्रति शीर्षणि कर्तुंस् ॥२॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! ( यस्तात् ) जिस ( बृहतः ) वहें ( इन्हात् ) विद्युदिग्त से ( ब्रह्ते ) विता ( किञ्चन ) कुछ भी नहीं है ( ब्रह्मिन् ) इसके (ब्रहरे )
उदर में ( ब्रिड्यानि ) समस्त वे पदार्थ ( बीर्य्या ) जो तीर सनुधों को फेंकमेशां विद्वानों में उपयोगी हैं ( सम्भूता ) अच्छे प्रकार वरे हुए हैं जो ( तन्ति, दिल् )
धवने शरीर में सब घोर से ( कोब्यम् ) ग्रोपिश अन्त को ( सह ) और बल को
तथा ( हक्ते ) हाथ में ( महः ) वहें ( बच्चम् ) शस्त्र को ( शिर्वाण ) और ब्रिए
के बीच ( क्तुम् ) उत्तम बुद्धि को ( अभि भरति ) ग्राधिकता से घारण करता है
वह विद्युदिन सबको यथावत् ग्रच्छे प्रकार काम में लाने योग्य है।। २।।

भावार्ष है मनुष्यो । जितना स्यूल वस्तु मात्र मसार मे हैं उतना समस्त बिजुली के बिना नहीं है उसको प्रयत्न से तुम लोग जानो ॥ २ ॥

सब बिहानों के बिषय को अगले मन्त्र में कहा है— न भोणीस्या परिभवें त इन्द्रियं न संगुद्धः पवैतिरिन्द्र ते रथा।

न ते वज्रमन्यंशोति कथन यदाशुभिः पर्तिस योजना पुरु ॥३॥

पवार्य — है ( इन्ज ) विजुली के समान वर्तमान ! जिन ( ते ) आवको ( इन्जियम् ) घन ( क्षोणोध्याम् ) धाकाश धौर पृथिवी से ( न ) नहीं ( परिन्ते ) तिरस्कार को प्राप्त होता जिन ( ते ) धापका ( सपुर्ते ) सागरों और ( पर्वतै: ) पर्वतो से ( रख. ) रय ( न ) नहीं तिरस्कार को प्राप्त होता जिन ( ते ) धापके ( बच्चम् ) छिन्न-भिन्न करनेवाले शस्त्र को ( कद्यन ) कोई ( न, धनु, धदनोति ) नहीं धनुकूलता से व्याप्त होता ( यत् ) जो ( धारुभि ) शीध्र गमन करानेवालक विजुली के साथ रथ से ( पुष ) बहुत ( योजना ) योजनों को (पत्ति ) जाते हैं सो धाप सर्वधा विजयी होने के योग्य हैं 11 ३ 11

भाषायं — जो मनुष्य प्रश्नि प्रादि पदार्थों से युक्त शहन-प्रहत प्रादि पदार्थों को सिद्ध करते हैं वे तिरस्कर को नहीं पहुँचते घीर जो लोग धाकाश, समुद्र तथा पहाड़ी भूमि में भी रथों की चलाते हैं वे सुस से मार्ग के पार होते है।। ३।।

विश्वे बंहमे यन्तायं घृष्णवे क्रतुं भरंन्ति वषभाय सङ्चते । द्यां यनस्य हिवयां विदुष्टरः पिवेन्द्र सोमं द्युभेणं मार्चना ॥४॥

पदार्थ — है (इन्स्र ) ऐश्वर्य के इन्खुक (कृषा ) कन की शक्ति वीधनेहारे (विद्युष्टर: ) सतीय विद्यन् ! साप जो (हि ) ही (विद्युष्ट ) सर्वत्र (वृषक्षेण ) वर्षा करानेवाले (भानुनः ) ताप युक्त सूर्य जैसे रस की वैसे (स्वस्त्री ) इस ( स्वयन्त्रास्त्र ) अप्रतास्त्र (वृषक्ष्मा ) अप्रतास्त्र (वृषक्षा ) स्वयन्त्र के लिए (क्ष्मुण्य ) प्रका की ( क्षर्यन्त्र ) धारणा करते हैं, उनके सनुसक्ष्मी होते हुए (हिष्या ) वैसे सेने गीश्म वस्तु से ( यक्षस्त्र ) यज्ञ करो और (सोसम् ) ओवश्मावि प्रवाणी के इस को (पित्र) पीशी ।। ४।।

भाषार्थे इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालकार है। जो प्रथम से अपनी बुद्धि को उन्नति देकर विद्वानों का सरकार करते हैं के सब जगत् में सरकार युक्त होते हैं। ४॥

यव सूर्व विषय को सगते मण्य में कहा है— हण्याः कीर्मः पशते मध्यं कर्मिहैषमात्रांय हमभाय पातंत्रे । हर्षणाध्यम् हंपभासी अहंयो हर्षम् सीमै हपभायं सुम्बति ॥५॥१७॥

¥

वशार्थ —हे मनुष्यों ! वीसे ( बध्य: ) सहत वा मधु रस की ( क्रॉनः ) तर ज़ वा ( बृब्बाः ) वल ववनियाल सूर्य के ( बोका. ) मेच ( बृब्बाः वा वा अवेठ विससे सन्त हो उस ( बृब्बाय ) शेठि के लिए ( पवते ) प्राप्त होता वा जैते ( बात्व ) पीने के लिए ( बृब्बाय ) वर्षनेवाल ( ब्रुब्ब ) मेच ( बृब्बाय ) हुटों की शक्ति को विधनेवाल के लिए ( बृब्बाय ) सलकारक ( सोसन् ) सीम-सत्तादि सोववि रस को शीर ( वृब्बा। ) शेठि ( ब्रुब्बाय ) श्रुपने शहिसा की इंड्या कारनेवाल का ( सुब्बित ) सार निकालते हैं बैसे तुम भी निकालनेवाल हुजिए ।।१।।

भावार्थ--- जैसे मेथ पूर्व से उत्पन्न होकर पुष्कल धन्न का निमित्त होता स्रीर सब प्रास्तियों को तृप्त करता है वैसे विद्वानों को होना चाहिए।। ५।।

फिर विद्वान के विषय को धगरे मन्त्रों में कहा है-

इषां ते वर्ज उत ते दृषा रथी दृष्णा इरी दृष्णमायपार्युभा । दृष्णी मदंस्य दृषम् त्वर्मातिष् इन्द्र सीमंस्य दृष्णमस्यं तृष्णुहि ॥६॥

पदार्थं —हे ( कृषभ ) घत्पुत्तम ( इन्द्र ) परमैश्वर्ययुक्त विद्वन ! जिन (ते ) धापका ( कृषा ) दूसरे की शक्ति का प्रतिबन्धन करनेवाला ( वष्ट्र : ) वेग ( उत्त ) धौर (ते ) धापका ( कृषा ) वेगवान ( रथ. ) रथ ( कृषणा ) विलिष्ठ ( हरी ) हरगाशील घोडे ( कृषभाणि ) धौर शजुधों के बल को रोकनेवाले ( धाधुषा ) भस्त-प्रस्त्र हैं सो जिस ( कृष्ण ) बल करनेवाले ( सवस्य ) हर्षे का और ( कृष्णस्य ) पुष्टि करनेवाले ( सोमस्य ) धोषध्यादि रस के धाप ( ईविष ) स्वामी होते हैं जससे ( तृष्कृहि ) तृष्त हो धो । ६ ॥

भावार्थ-जिनके सब कामों की सिद्धि करानेवाने साधनीपसाधन दृढ़ वा प्रशंसित काम हैं वे कामों के साधन कराने की पीडित नहीं होते ।। ६ ।।

म ते नावं न समने वचस्युवं ब्रह्मणा यामि सर्वनेषु दार्धृषिः । कुविको अस्य वर्षसी निवीधिवदिन्द्रमुरसं न वर्सुनः सिवामहे ॥७॥

पदार्थ—हे विद्वन् (सबनेषु ) ऐश्वयों वा प्रेरणाधों में (दाष्ट्रिक्षः) धरीन प्रगरुभ में (ते ) तुम्हारे (समने ) सप्राम के निमित्त (नावस् ) जल में नाव को जैसे (न ) वैसे (प्रथाणि ) प्राप्त होता (बह्मणा ) देव के (बब्धस्युवस्) धपने को बचन की इच्छा करते धर्मात् देव शिक्षाधों को चाहते हुए जन को प्राप्त होता (बुधत् ) महाम धाप (बस्य ) इस (वबस ) वचन के सम्बन्ध करानेवाले (मः) हुम लोगों को (निवोधियत् ) निधिवत जानो हम लोग (बस्सम् ) कूप के (म) समान वा (ब्रुवस् ) विजुली के समान ऐश्वयों के (ब्रमुन ) द्रव्य सम्बन्धि व्यवहारों से (सिवामहे ) सीचते हैं॥ ७॥

भावार्थ---इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो नौकामों में समुद्र में, रखों से पृथिवी पर और विमानों से भाकाश्व में युद्ध करते हैं वे सदा ऐश्वयं को प्राप्त होते हैं। ७।।

पुरा सँबाधादुम्या वंश्वत्स्व नो धेतुर्न वृत्सं यवंसस्य पिप्युषा । सक्तत्सु ते सुमृतिभिः शतकतो संवत्नीमिर्न द्वपंणो नसीमहि ॥८॥

पदार्थं — है (शतकतो ) ध्रसस्य बुद्धियोवाले जन ! घाप ( यवसस्य) यवादि ध्रम्न सम्बन्धी ( ध्रश्सम् ) बहाई को ( पिन्युकी ) वृद्ध ( धेनु ) गौ ( म ) जैसे वैसे वा ( सुनतिभिः ) जिनकी सुन्दर बुद्धियों उन ( पत्नीभिः ) पत्नियों के साथ ( ध्रवणः ) अलवान् सेचनकत्तां जन जैसे ( न ) वैसे ( ते ) घापके ( सम्बावात् ) सम्बन्ध से ( पुरा ) प्रथम ( मः ) हम लोगों को ( ध्राम्न, ध्राः, बबृत्स्व ) सब द्योर से धच्छे प्रकार वर्तों जिससे हम लोग ( सकृत् ) एक बार ( सुसम्नतीमहि ) सुन्दरता से जावें ॥ द ॥

भाषार्थ--जो और प्राणियो को पीक्षा से निवृत्त करते हैं वे भाप भी पीक्षा के निवृत्त होते हैं जैसे कियमारण पत्नी के साथ पति भावन्दित होता है वैसे सज्जन के साथ सब भानन्दित होते हैं ॥ म ॥

नुनं सा ते पति वरं जरित्रे दुंहीयदिन्द्र दक्षिणा मधीनी । शिक्षां स्वीत्रस्यो माति धन्मगी नो शृहदेवेम विदयं सुनीरांः ॥९॥

ववार्य — हे (इन्ह्र ) विद्वन् ! जो (ते) प्रापकी ( नवीनी ) प्रशंसा करने के बोग्य विद्या और प्रतिष्ठा ( विक्रिया ) और दक्षिणा ( व्यक्ति ) स्तुति करनेवाले के लिए ( प्रतिवरम् ) बेन्ठ के प्रति अष्ठ पदार्थं को ( बृहीसत् ) पूर्णं करे ( ला ) वह बाप का ( सूनम् ) निश्चत सेय धरमन्त कश्याण सिद्ध करती है धाप ( स्तौतृष्य: ) स्तुद्धि करनेवाले विद्वानों के लिए जो पवार्थं अनको ( ना, स्रति, वक् ) मत नस्म कर, मत नष्ट कर जो ( नः ) हमारे लिए ( अनः ) ऐक्वर्यं उसको ( विक्रा ) विद्या वेसी । विसले हम लोग ( सुवीराः ) सुन्दर वीरोवाने हुए ( विद्ये ) यह चूमि में ( बृह्त् ) बहुत ( वदेम ) कहें ।। १ ।।

आवार्य जो लोग किसी के उनकार को नहीं रोकते, सस्य उपदेश करते हैं के समस्यी होते हैं।। १।।

इस दूक्त में बिजुली, विहान, सूर्य भीर फिर विहानों के गुर्हों का वर्हेंग होते हैं इस सूक्त के धर्च की पिछले सुक्तार्च के साथ सङ्गति जाननी चाहिए। सह सोसहबी सुक्त और जठारहर्वी वर्ष समाप्त हुआ।। सबरवाजिति त्रवर्षस्य सब्सवसस्य सूबसस्य गृत्समय व्यक्तिः । प्रवर्धी वेबस्य ।

१, ५, ६ विराद् कारतीः २, ४ निवृत्वकारती क्ष्याः । निवादः स्वदः ।

३, ७ श्रुरिक् जिन्द्रुप्, ९ जिन्द्रुप् काराः । वेशसः स्वदः ।

य निवृत्वक् सितस्क्रात्यः । प्रकासः स्वदः ।।

स्रव सव व्यक्तावाले समहर्षे सूबस का आरम्भ है वस के

प्रवस मन्त्र में सूर्ये के गुणों का क्रयदेश करते हैं----

तदंसी नव्यंमक्रिरस्वदंर्वत शुष्मा यदंस्य मत्नथोदीरते । विश्वा यद्गोत्रा सहंसा परी वृता मदे सोमंस्य दंहितान्यैरंयह ॥१॥

पदार्थ —हे विद्वानों! ( अस्य ) इस सूर्यमण्डल सम्बन्धी (सोमस्य ) मोर्चिष्य गए। से ( यस् ) जो ( प्रश्नया ) पुरातन पदार्थ के समान ( शुक्ता ) दूसरों की युक्त करनेवाले ( विद्या ) भीर समस्य ( गीका ) गोत्र जो कि ( वरीकृता ) सब मोर से वर्लमान वे ( महता ) वल के साथ ( वृंहितानि ) चारए। किये वा वहे हुए ( जवीरते ) उत्कर्षता से दूसरे पदार्थों को कम्पन विकास हैं ( तत् ) वह ( अव्यक्ष ) नगीन कमें ( अस्में ) इसके लिए ( प्रिक्तरस्वत् ) प्राण के दुल्य तुम कोन (अर्थत ) सरकृत करो ( यत् ) जो ( ववे ) प्रानन्य के लिए उत्तमता से होता है उसकी बी ( ऐरवस् ) कैंपाता, कार्य में लाता है उसको तुम स्वरूप से जानो ॥ १ ॥

भावार्य — हे मनुष्यो ! जिस जगदीश्वर ने समस्त भूगोलों के भारक करतें को सूर्यमण्डल बनाया है उसका सदा ध्यान किया करो ॥ १॥

भव दिवर विवय को नगरे नगर में कहा है— स भृतु यो है प्रथमाय धार्यस भोजो सिमानो महिमानमातिरत् । शूरो यो युत्सु तन्व परिव्यतं शीर्षस्य द्यां महिना प्रत्यसुञ्चत ॥२॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! ( यः ) जो ( ह ) ही ( प्रथमाय ) प्रथम (धायसे ) धारता के लिए ( धोषः ) बल को ( सिमानः ) निर्माण करता, बनाता हुधा ( महिमानम् ) धपने प्रभाव को ( बातिरत् ) सम्यक् पार पहुँचाता ( सः ) वह जगरीश्वर हम लोगों के लिए धुख देनेवाला ( सूतु ) हो ( यः ) जो ( शूर. ) निर्मय मनुष्य (युत्तु) सवामों में ( तन्त्रम् ) धरीर को छोडता है उसको (परिष्यत) सब घोर से व्याप्त होवो प्रर्थात् प्राप्त होवो जो जगदीश्वर ( महिना ) अपने महत्त्व से ( हीवंजि ) शिर पर ( द्याम् ) प्रकास को ( प्रति अमुक्रवत ) छोड़ता उसको सब घोर से व्याप्त होवो धर्यात् उस में रभो ।। २ ।।

भावार्ष —जो जगदीश्वर धारण करनेवालों का धारणकर्ता, बलवानों का बलवान, बड़ों का बडा भीर पूज्यों का पूज्य है उसकी सब उपासना करें।। २।।

अब बिह्नानु के विषय को अगसे मन्त्रों में कहा है ---

अधांकृशोः प्रथमं वीर्व्यं महद्यदस्यामे ब्रह्मणा शुष्ममैरेयः । रथेष्ठेन इर्व्यश्येन विच्छुंताः म जीरयः सिस्रते सध्ययः क् पृथंक ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वन् ! यदि धाप ( ग्रस्थ ) इस जगत् के ( श्रग्ने ) प्रथम में ( महत् ) बहुत ( वीर्यम् ) पराक्रम ( श्रष्टणोः ) करो कि ( यत् ) जिससे ( ब्रह्मणा ) ग्रन्त के योग से ( शृष्टमम् ) बल को ( ऐर्थ ) प्रेरित करो यदि विद्वान् जन ( ह्यंश्वेन ) ह्यंश्वरथ ग्रर्थात् हरणशील धीश्रगामी श्रग्न जिसमें उस ( रथेड्वेन ) रय मे स्थित बन के साथ ( विष्युताः ) विकेषका से जसायमान ( ग्र, श्वीरथ ) उत्तमता से श्रमस्था के हरण करनेवाले होते हुए और ( स्थायक् ) बो समान स्थान को प्राप्त होता वह ममुष्य ( पृथक् ) श्रन्य-श्रमण ( सिससे ) प्राप्त होते हैं ( ग्रथ ) इसके भनन्तर वह व पूर्वाक्त जन शत्रुशो से पराज्य की नहीं प्राप्त होते हैं । ३ ।।

भावार्य — जो इस ससार में सबके बल पराक्रम को बढ़ानेवाले, सामनीप-सामनयुक्त ग्रलग-प्रलय वा मिलकर प्रयत्न करते हैं वे श्रम्मादि ऐश्वयंयुक्त होते हैं।। है।।

श्रवा यो विश्वा धुवनामि मञ्जनिशानकरमवया श्रव्यवर्धतः । आद्रोदंसी ज्योतिवा विद्यातिनोत्सीव्यन्तमासि दुविता सर्मव्ययत् ।४।

ववार्य —हे मनुष्यों ! ( य. ) जो ( ईक्षानक्रम् ) ईश्वरता का शीस रखने वाते पुरुषों को करता या ( प्रवयाः ) उत्कर्षता से व्याप्त होता और ( सक्काशः ) वस से (विक्वा ) समस्त (प्रवता ) कोकों के ( अभि, अवर्वत ) समितु व दृक्षि को प्राप्त होता और जैसे ( विक्वा ) समस्त (प्रवता ) कवको एक स्थाय से प्रसरे स्थान पर पहुँचानेकाका धान्त ( क्योतिका ) अपनी समय से ( सवाति ) राषिकती अन्यकारों की निवृत्त करता वैसे ( रोवसी ) आकाण और पृथिवियों को (आतत्तिक् ) निस्तार सवाति ( अविक्वीकाम् ) सव ओर से जन सोकों को रचता हुआ ( दृश्विका ) को प्रवार्थ इसरे देस में होते वा सुक करनेवाले होते हैं सनको ( अव्यावस्त ) सब और से आक्कावित करता है ( सः ) वह ( अम ) उत्क विवयों के अनन्तर सवकों कुंबतीय है ॥ ४ ॥

नावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुकीपमासकार है। जिस सवदीस्वर में प्रकास के लिए सुर्य, भोजनों के लिए सोवर्डि, पीने के लिए जलरसों की, निवास के लिए

श्रुवि, बीर कर्न करते के लिए शरीर बादि बनाये हैं वह पिता के तुल्य सबकी संस्कार करने बीव्य है ॥ ४ ॥

स माचीनान्यवैता शंहदोजंसाधराचीनंयकुणीद्पामपः।

अवारयरश्यिकी विश्वधायसमस्तक्तान्यायया वार्मवसर्सः ॥४॥१६॥

पवार्थ-( सः ) वह परमेश्वर जैसे (श्राचीनाम् ) प्राचीन धर्णात् पहने सै वर्रामान (वर्षेसाम् ) पर्वर्तों के समान नेवों को (बोक्सा ) वल के साथ (वृंहत्) बारण करता (कथराधीनम्) ग्रीर जो नीचे को प्राप्त होता उसको बनाकर (बयाक्) सन्तरिक्ष के ( कथः ) कर्तों को ( सक्रखोत् ) सिंद करता है ( विश्ववायत्रम् ) विश्व के बारण करने की समर्थ ( पृथिबीन् ) पृथिबी क्यो ( क्षवारवत् ) बारण करता को ( काथया ) प्रका से ( बास् ) प्रकाश को ( अस्तप्तात् ) रोकता वा ( क्रवक्ताः ) विस्तारता है वैसे समस्त विश्व को बारण करता है।। ३,।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमानंकार है। वैसे शुर्व थपने निकट के कीकों को बारण करता वैसे परमेन्वर सूर्याद समस्त जगत् को बारण करता है। १।।

सारमा कर बाहुम्यां यं पितार्कणोद्दिश्वंस्मादा जनुषो वेदंसस्परि । येनां पृथिच्यां नि क्रिविं शुयध्ये वर्जेस इत्व्यर्वसम्तुविक्वणिः ॥६॥

यदार्थ — हे मनुष्य } ( पिता ) सनकी पालना करनेवाला ईंग्वर ( विवय-स्थात् ) सव ( कनुषः ) प्रसिद्ध ( वेदसः ) धन वा विकान वा ( वाष्टुण्याम् ) मुजाबों से ( यम् ) जिसको ( करम् ) पूर्ण ( कक्क्पोत् ) करता है ( सः ) वह तु सैसे ( पुविव्यक्तिः ) बहुत परमाराध्यों का जो कि इकट्ठे होकर एक पदार्थ हो रहे हैं सनका सन्ते प्रकार विभाग करनेवाला सूर्य ( येन ) जिस ( वक्क्पे ) वक्ष से ( वृव्यक्ष्याम् ) पृथिवी पर ( सप्यत्ये) सोने के लिए प्रयत्ति चिरने के लिए (किक्म्) कृप के समान ( हस्बी ) सिन्न-मिन्न कर सर्घात् सोद के कूप जल को जैसे निकान वैसे केथ को ( वर्याब्रुएक् ) सब दोर से सिन्न-भिन्न करता और संसार की पालना करता है वैसे ( क्षस्मे ) इस वालक सादि के लिए सुस ( धा ) मन्छे प्रकार सिद्ध करो । ६ ।।

श्राबार्च — इस मन्त्र मे वासकलुप्तोषमालकार है। और सूर्य सेव को खिन्त-भिन्त कर जल को उत्पन्न कर सबका सुख सिद्ध करता है वैसे अभ्यापक व पिता समस्त सुन्दर विकासों से सन्तानों को सुभूषित कर निरन्तर सुकी करे।। ६।।

अब बिदुषी के विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है-

अमाजृतिव पित्रोः सर्वा सती संमानादा सर्दसस्त्वामिये मगम् । कृषि मंकेतमुपं मास्या भेर दृद्धि मागं सन्वीर्व येन मामहंः ॥७॥

पदार्थे—हे सान्ये! (सती) वर्त्तमान तू (सदा) सम्बन्ध से (श्रमानूरिव) को घर में बुद्दा होता उसके समान (पित्रोः) माता-थिता के (समानात्) समान भाव से (सदसः) जिसमें पहुँचते हैं उस स्थान से जिस) स्वाः) तुभै में (दुबे) प्राप्त होर्के बहु तू (प्रकेतम्) उत्कर्ष विज्ञान को भीर (भागम्) एक्वर्य को (कृषि) सिद्ध कर तथा (सासि) मित महीने में (श्रवाभर) उत्तम प्राप्त हुए श्राभूवाती को पिह्नाकर (भागम्) सेवन करने योग्य पदार्थ (बद्धि) मौगो (बैन) जिससे (मामहः) सरकार करने योग्य पुत्रादिकों को वा प्रसंसा करने बोग्य पदार्थों को प्राप्त हो उस स्थवहार से (सन्यः) शरीर के भाग को मौगी ॥७॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालकार है। जो कव्या विद्या की पढ़कर गृहाश्रम को प्राप्त हों के सरकार करने योग्यों को सरकार कर भीर तिरस्कार करने योग्यों का तिरस्कार कर पुरुषार्थ से ऐक्वर्य को बढ़ावें।। ७।।

सब विद्यात के विषय को अगने मन्त्र में कहा है— मार्ज स्वामिन्द्र वयं हुवेम दृदिष्ट्यमिन्द्रापाँसि वार्जान् । अविद्दीन्द्र विश्रयां व अती कृषि श्रंपकिन्द्र वस्यंसी नः ॥८॥

वहार्य—हें (इक्स) परमेक्वयं पुक्त विद्यु ! जिन (भोक्स्) भोगनेवाले (स्वास्) खाद को (बयम्) हम लोग (हुवैक् ) स्वीकार करें सो प्राप हम लोगों को स्वीकार की लिए। हें (इक्स) दुःख विद्यार्थ करनेवाले विद्यु ! (बविः) वानगीस (स्वास् !) धाप (धावित् ) कभी को (बावान् ) वोधों को (प्रविद्वि ) सुरक्षित करो। हैं (इक्स ) सन् विनाशनेवाले विद्यु ! भाप (बिक्सा ) विक-विधित्र प्रानेशिया [इक्स ) रखा से पुक्त (कः) हम लोगों को (कृष्य ) करो। हैं (बुब्स ) सी वेनवाले (बुक्स ) सुक्त वेनेवाले विद्यु ! भाप (तः) इस लोगों को (बुक्स ) सरमन्त्र वनवान करो। हम लोगों को (बुक्स ) सरमन्त्र वनवान करो। हम

सामान-वीते मित्र मिनों की रंतुति करते हैं वैसे पढ़नेवाले पढ़ानेवालों की प्रमंता करें ऐसे एक दूसरे की रक्षा से ऐश्वर्य की उम्मति करें ।। दा।

फिर जिडुवी के गुणों को कहते हैं-

मूनं सा ते प्रति वरं करित्रे दुंदीयविन्द्र दक्षिणा मधीनी विक्षां स्त्रोत्तरको माति कुम्बना नो बुद्धदेन बिद्धे सुदीराँ। ॥९॥२०॥ नवार्य — है (इन्ह्र) देनेवाली रावन् ! (ते) धाप के राज्य में बी (बिंग्या) प्रांगा देनेवाली (बंधोनी) बहुत धम से बुक्र विदुधी (बंदियें ) स्तुति करनेवाले के लिए (प्रतिवरम् ) बेच्छ काम को (दुहीवत् ) पूर्ण करे (ता ) वह ( तृत्वम् ) निश्चय से कस्याम करनेवाली हो । हे विदुधि ! तू कत्याओं को (शिक्षा) विश्वा वे (गा) हम लोगों के लिए (स्तोत्वन्यः ) स्तुति करनेवाले विज्ञानी से (मा, श्राति, वक्ष्) मत किसी काम का विनाम कार जिससे (सुधीराः) सुन्वर विद्या में व्यान्त होनेवाले बीरों ते युक्त हम लोग (विद्यें ) विद्यादानकभी यज्ञ में ( गृहत् ) बहुत ( अयः ) ऐस्वर्य को ( यवेग ) कहें ।। १ ।।

भाषार्य-हे विद्वानी ! जो धर्मात्मा विद्वयी वा पण्डितानी स्विथी हो उनके छव कन्यामी को सुन्दर विका दिलाको जिससे कार्म विनास न हो ॥ १ ॥

इस सुन्त में बिडान् और विदुवियों के मुखौं का वर्खन होने से इस सुन्त के धर्च की विश्वले कुक्त के धर्च के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह समहर्वा सुबस और बीसवी वर्ष समाप्त हुआ ।।

蠣

ज्ञातरिति नवर्षस्याच्यायसम्बद्धसस्य गृरसमय चापिः । १ गृही देवता । १ यङ् विसः; ४, = प्रुरिक् यङ्क्तिः, १, ६ स्वराद् यङ्क्तिः; ७ निवृत् यङ्क्तिसम्बः । यञ्चनः स्वरः । २, ३, ६ जिच्युष् स्वयः । वैवतः स्वरः ।।

अब नव म्हजाबाते मठारहर्वे सुक्त का धारत्म है उसके प्रथम सन्ध में

यान विश्वय की कहते हैं— भारता रखो नवीं योजि सिक्तिश्रतुर्श्वनिक्तकाः सुप्तरंशियः।

दसारित्रो मनुष्यंः स्वर्धाः स इष्टिर्मिनितिमी रंहीं भूत् ॥१॥

पशार्वे हे विद्यम् ! शिल्पियों से जो (वशारिक) दश ग्रितों वाला ग्राम्यं दश दशकाट के साधन हैं (सिनः) भीर जिसमें सोते हैं (बतुर्युंगः) थी चार स्थानों में जोड़ा जाता (जिसकाः) तीन प्रकार के गमन वा गमन साधन जिसमें विद्यमान (सप्तरिक्ष ) जिसकी साल प्रकार की किर्त्यों (नवः) ऐसा नवीन (रच) रच भीर (स्वर्धाः) जिसके सुख उत्पन्न हो ऐसा भीर (मनुष्यः) विचारशीन मनुष्य (ग्रातः) ग्रभात समय में (योजि) युक्त किया जाता (सः) वह (इष्टिजि:) सङ्गत हुई और प्राप्त हुई (मितिभिः) ग्रशामों से (र्युष्टः) होता है। १।।

भावार्य--- जो मनुष्य ऐसे यान से जाने-भाने को चाहें वे निर्विष्न गतिवाले हों।। १।।

फिर इसी विका को काले मन्त्रों ने कहा है— सास्मा अरं पथुमं स द्वितीर्यमुती तृतीयं मर्तुषः स होतां।

बन्यस्या गर्भमन्य कं जनन्त सो अन्येभिः सचते जेन्यो हवा ॥२॥

पदार्थे — हे मनुष्य ( स. ) वह रच यान, गमन-साचन ( कस्मै ) इस स्वामी के लिए कि जो बनानेवाला है ( प्रथमम् ) पहले सर्वात् पृथिषी में गमन ( सः ) वह ( दिसीयम् ) दूसरे जल में गमन ( क्सो ) भीर (तृतीयम् ) तीसरे धन्तरिक्ष में गमन को सम्बद्ध करता, मिलाता हैं तथा ( स ) वह ( मनुष्य ) मनुष्यों से उत्पन्त हुए सर्व पदार्थ का ( होता ) सुल देनेवाला ( स ) वह ( बेन्थः ) विजय करानेवाला और ( बुषा ) अत्यन्त वलयुक्त होता हुआ ( अन्यस्थाः ) दूसरी गति का ( गर्नम् ) प्रहण ( अरम् ) पूर्णं ( सचते ) सम्बद्ध करता है ( अं ) उसीको (अन्यभिः) और विद्वानों के साथ (अन्ये) भीर विद्वान् (क्षमन्त) उत्यन्त करें ।। २।।

श्रावार्य—विद्वान् जन भौर विश्वली रूप भनिन को रवों में अध्ये प्रकार कुनत करें तो यह समस्त यानो को सब गतियाँ चलाता भौर विजय का हेतु होता है ॥२॥ हरी तु कं रथ इन्द्रंस्य योजमाये स्क्रेन वर्चसा नवेंन ।

मी पु त्वामत्रं बहवो हि विमा नि रीरमन्यर्जमानासी अन्ये ॥३॥

पदार्थ—हे विडन् । जो (इन्हस्य ) विजुली रूप शनित सम्बन्धी (श्वे ) वान में (हरी ) बारता, धाकर्षण और वेग शांवि गुर्णोवाले वायु और धनित (वृ ) श्वी (क्ष्म् ) सुल को सिद्ध करते हैं वा जिन को में (क्ष्म ) इस में (क्ष्मित है सुन्दर प्रतिपादन किये ( व्यक्ता ) भावण से ( व्यक्त ) नवीन प्रवन्ध से ( व्यक्ते ) गमन करने को ( योकम् ) युक्त करता है इस रथ में ( व्यक्षः ) बहुत ( विश्वाः ) मेवाबी जन (स्वाम् ) शांप को (हि ) ही (सु, नि, रीरवन् ) शब्दे प्रकार रमा रहे हैं ( व्यक्षे ) और ( व्यक्तानासः ) सम्यन् ज्ञाता भी श्वांत् उन मेघावियों से दूसरे विज्ञानवान् जन भी इस उक्त रथ में विपरीत वे ( मो ) नहीं रमाते हैं ॥३॥

आवार्य — जो विजुली-रथ को सिद्ध नहीं करते हैं वे सर्वत न आप रम सकते हैं और न बूसर्गे को रमा सकते हैं।।३।।

षा द्द्राभ्यां इरिभ्यामिन्द्र याका चतुर्मिरा पद्मिर्वयमानः।

थाष्ट्रामिर्द्शिभः सोम्पेयम्यं सुतः स्नुमख् मा मृथस्कः ॥४॥

वदार्व-है (इन्ह्र) गरमैश्ववंयुक्त ! (ह्रयमानः ) बुलाये हुए धाय (हान्वाम् ) दो (हरिष्याम् ) हरणशील पदार्थों के साथ वान छे (बा, धाहि ) बाह्ए (बहुनिः ) चार हरणशील पदार्थों से युक्त मान के बाधी (बहुनिः ) हा बहार्थों छे युक्त मान से बाधी (बब्हानिः ) धाठ वा (बब्हानः ) वश पदार्थों से युक्त यान से शाधी जो ( अयम् ) यह ( सुतः ) उत्पन्न किया हुमा पशायों का पीन योग्य रसे है उस ( सोमधेशम् ) पदायों के रस के पीने के लिए भाषो । हे ( सुमक्त ) सुन्दर यज्ञींबाले । भाष सज्वनों के साथ ( मृदः ) भभीव्ट सग्रामों को ( का, क. ) मत करी ।।४।।

श्रावार्थ -- जो धनेक धान धादि पदार्थों से उत्पन्न किए हुये यन्त्रों से चनाय हुए सानों में दिवत होकर जाते-आते हैं वे स्तुति के माथ प्रकट होते हैं। जो आर्मिकों के साथ विरोध नहीं करते वे विजयी होते हैं।।४।।

का विश्वत्या त्रिशतां यावाका चंत्रारिशता हरिभिर्युजानः।

था वेञ्चात्रतां सुरयेभिरिन्द्रा षुष्टचा संप्तत्या सीमपेयम् ॥५॥२१॥

पदार्थं — हे (इन्त्र ) ग्रसस्य ऐश्वर्य देनेवाले ! (युजानः ) युक्त होते हुए धाप (विद्यार्था ) बीस (जिंदाता ) भीर तीस (हरिभिः ) हरनेवाले पदार्थों से खलाये हुए यान से (ग्रवाइ) जो नीचे को जाता उस (सोवप्यम् ) सोमादि घोषधियों मे पीने योग्य रस को (बा, बाहि ) प्राप्त होग्रो, ग्राग्रो (बत्वारिशता ) चालीस पदार्थों से युक्त न्य से (ग्रा ) ग्राग्रो (पञ्चाताता ) पचास हरणांशील पदार्थों से युक्त ( दुरथंभिः ) सुन्दर रथों से (ग्रा ) ग्राग्रो (बश्ट्या ) साठ वा (सप्तत्वा ) सत्तर हरणांशील पदार्थों से युक्त सुन्दर रथों से ग्राग्रो ।।।।

भाषायं -- जैसे बीस, तीस, चालीस, साठ, मत्तर बलथान् घेडे एक साय जोड़ कर यान को शीघ्र चलाते है उस से प्रधिक वेग से श्रीन प्रादि पदार्थ यान को से जाते हैं।।१॥

भाश्चीत्या नंबत्या यांधर्वाङा शतेन हरिभिष्कामानः । अयं हि ते शुनहोत्रेषु सोम इन्द्रे त्याया परिषिक्रो मदाय ॥६॥

पवार्ष — हे (इन्स्र ) दु स विदी एं करने वाने ! ( ते ) घाप के (श्वाया ) आप की कामना से जो ( अयम् ) यह ( सुभहोत्री कु ) सुल देने वाले कलाघरों में (परिविश्तः ) सब घोर से उत्तम पदार्थों से सीचा हुधा है ( हि ) उसी को घाप ( अवीड् ) भीचे जाते हुए ( ध्रावीत्या ) घत्सी ( नवत्या ) नव्ये (हरिभि ) हरणशील पदार्थों से गुक्त यान से (उद्धामान ) चनाये जाते हुए ( आ ) आसी ( शतिन ) सी पदार्थों से गुक्त रथ से ( मदाय ) ग्रानन्द के लिए ( आ, आहि ) आशी ॥६॥

भाषायं --- जो घोषिषयो के सेवन श्रीर मुन्दर पथ्य से नीरोगता से घानिन्दत होते हुए सी प्रकार के यानो घीर यन्त्रो को बनाते है वे नीचे-ऊपर जा सकते है।।६॥

भव पवार्थों के विषय को भगले मन्त्र में कहा है---

मम ब्रह्मेन्द्र याग्रञ्छा विश्वा हरी धुरि धिव्वा रथेस्य । पुरुत्रा हि विहन्यों वसूर्थास्मिञ्छूर सर्वने मादयस्य ॥७॥

पवार्षं — हे (इण्ड्र) धन की इच्छा करनेवाले ! ग्राप ( मम ) मेरे ( ब्रह्म ) धन को ( पाहि ) प्राप्त होग्रो जो ( रवस्य ) यानसमूह के ( ब्रुटि ) भारणा करनेवाले ग्रंग में अर्थान् ( ब्रुटि ) में ( हरी ) भारणा ग्रीर ग्राकर्षण खीचने का गुरा जिंत में हैं उन दोनों से यान ज्यादि की ( ब्रिट्स ) धारण करो उस से ( प्रक्रमा ) बहुत ( विश्वा ) समस्त धनो को ( ग्रच्छ, ग्राहि ) उत्तम गति से ग्रामी । हें ( शूर ) निर्मयं ( ग्रान्मिन् ) इस ( स्वाने ) ऐवर्य के निमित्त ( ब्रह्म्थ ) विविध प्रकार प्रहर्ण करने योग्य थाप ( ब्रम्थ ) होग्रो हम लोगो को ( हि ) ही ( मावगस्य ) ग्रानिव्दत की जिए।।।।।

भावार्थ — सख सज्जनों को सब के प्रति ऐसा करना चाहिए कि जो हमारे पदार्थ हैं वे भ्राप के सुख के लिए हो जैसे तुम लोग हम लोगी को भ्रानन्दित करी तैसे हम लोग तुम को भ्रानन्दित करें।।७॥

वब इत्वर और विद्वानों के विषय को अवले मन्त्र में कहा है— न म इन्द्रेण सरुपं वि योषदुस्मभ्यंमस्य दक्षिणा दुहीत। उप उपेष्ठ वर्ष्ट्ये गर्भस्ये मायेमीये जिनीवांसीः स्याम ॥८॥

पंदार्थ — जिस ( अस्य ) इस ( दक्षिणा) विद्या और सुग्दर शिक्षा का दान ( ग्रंक्सम्यम् ) इस लीगों के लिए ( ग्रंक्ट ) प्रशंसा योग्य ( वक्ष्में ) भतीन उत्तम ( ग्रंक्स्सों ) विज्ञान प्रकाश में ( प्रायेश्रायें ) और समीहर-मनीहर परमेश्वर वा भाष्त विद्वान् में ( उप दुहीन ) परिपूर्ण होती हो उस ( इन्द्रेण ) उक्त परमेश्वर वा भाष्त विद्वान् से मेरी ( तस्यम् ) मिनता जैसे ( न, वियोगत् ) न विमध्द हो औसे हो, जिस से हम लोग ( जिपीबांस ) विजयशील ( स्थाम ) हो ॥ ।।

भावार्य — जो सत्य प्रेंम से जगदीश्वर वा प्राप्त विद्वानों को प्राप्त होने घौर सेवन करने की कामना करते हैं घौर उसके विरोध की इच्छा नहीं चाहते हैं वे विद्वान् होकर ज्येष्ठ होते हैं भवीन् घति प्रशंसित होने हैं ॥ द। हैं

सम इंस्कर और उपरेशकों के पुशों को कहते हैं— जुनें सी तें पति वरें जरिने दुंहीयदिन्दु दक्षिणा मधीनी। विक्षा स्तोत्तन्यो मासि धग्मगा नो बृहहंदेम विदये सुवारां: ॥९॥२२॥ वदार्च — हे (इश्व ) जगरीश्तर वा सत्योपदेशक ! ( ते ) आप की ( ता ) वह पारत्या ( विक्रि ) स्तृति प्रश्नसा करनेवाले के लिए धीर ( दक्षिकर ) विक्रा, सृशिक्षारूपी दक्षित्या ( कघोनी ) जो कि बहुत ऐस्वर्ययुक्त है वह (क्लोकुक्तः ) प्रध्यापको के लिए ( प्रति, बुहीयत् ) प्रत्येक विषय को परिपूर्ण करती है आप हम लोगों को ( नूक्क् ) निश्वय से ( क्षिक ) शिक्षा देशों हम लोगों के लिए ( अवः ) ऐश्वयं को ( माति, अक् ) मत नष्ट करों जिस से ( बुबीराः ) श्रेष्ठ वीरोंबाले हम लोग ( विक्रवे ) विद्याप्रचार में ( बृहत् ) वहुत कुछ ( ववेन) कहें।।१।।

भावार्थ—जो ईश्वर और आप्त विद्वानों की शिक्षा मनुष्यों की प्राप्त होती है वह शोकरूपी समुद्र से श्रलग करती है और बहुत ऐश्वर्य का भी भिनान महीं कराती है।।६।।

यहाँ यान, पदार्थ, ईश्वर, विद्वान् वा उपवेशको के बोध का वर्शन होने से इस सुकत के धर्य की पिछन्त सूकत के धर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ॥ यह अठारहवाँ सुकत भीर वाईसवाँ वर्ग समाप्त हुआ। ॥

S

अवायीरवेको निकातितसस्य नवर्षस्य सूनतस्य पृश्समव ऋषिः । इन्हो वैन्यता १, २, ६, द विराह निष्युप्, ६ त्रिष्टुप् छन्त । वैन्यतः स्वरः । ३ वङ्कितः ; ४, ७ भुरिक् पहः विता, ५ निष्युत् पहः वितादछन्त । पट्याम स्वरः ॥ अत्र नव ऋषाधारे उन्नीसर्वे सूनत का आरम्भ है उसके प्रथम मध्य में विद्वामों के विषय का वर्षन करते हैं—

अपाय्यस्यान्धंस्रो मदाय मनीविणः सुवानस्य प्रयंसः । यस्मिनिन्द्रः मदिवि वाष्ट्रधान ओको दुधे ब्रह्मण्यन्तेश्च नर्रः ॥१॥

पदार्थे हे (मनीविनः) मनीवी ! मन जीते हुए (ब्रह्मण्यन्तः) बहुत धन की कामना करनेवाले (नरः, च ) ग्रीर नायक अग्रगन्ता मनुष्यो ! (यिन्तन् ) जिस (प्रविवि ) प्रकृष्ट प्रकाश में (व्यव्धान ) बढ़ा हुआ (इन्द्रः ) सूर्य (ओकः ) स्थान को (विधे ) धाररा करता है उस में (युवानस्य ) उत्पद्ममान (प्रयसः ) मनोहर (श्रस्य ) इस (अन्वसः ) अन्त को (भदाय ) भानस्य के लिए तुम लोगो ने (श्रवाधि ) पान किया उस सब को हम लोग भी ग्रह्गा करें ॥१॥

भाषार्थ — विद्वान् जन जिस मे बढ़े हुए विद्या को धारण करते हैं उस में हम लोग भी बैटें इस विज्ञान को स्वीकार करें ॥१॥

भव सूर्य-विषय को भगके मन्त्रों मे कहा है---

श्रस्य मन्दानो मध्यो वर्षहस्तोऽहिमिन्द्रौ श्रणीवृतं वि वंश्वत् । प्र यद्द्यो न स्वसंराण्यच्छा प्रयासि च नदीनां चर्कमन्त ॥२॥

यदार्थं —हे मनुष्यो ! ( यत् ) जिस से ( वय. ) पखेरुमो के ( क ) समान ( स्वसराणि ) दिनो को ( नदीनाम् प्रयांति, च ) ग्रीर नदियों के मनोहर स्रोतों को ( अच्छ ) ग्रच्छे प्रकार ( प्रवक्तनस ) रमते हैं जो ( वजहस्त ) किर्स क्षी हार्थों वाला ( अस्य ) इस ( मध्य. ) विशेष कर जानने ग्रीम्य जगत् के बीच ( मन्दानः ) प्राप्त हुमा ( दग्ब ) सूर्यं ( प्रणींवृतम् ) जिस में जल विद्यमान हैं उस ( प्रहिम् ) मेघ को ( वि वृत्वत् ) विभिन्न करता है उसकी मवावस् जानो ॥२॥

भावार्थ - - असे पक्षी जाने-भात है वैसे रात्रि दिन वर्त्तमान है जैसे सूर्य इस जगत् का भानन्द देनेवाला है वैसे सज्जनों को बत्तना चाहिए ॥२॥

स माहिन हन्द्रो अणी अपां मेरेयदहिहाच्छी समुद्रम् । अर्जनयुरुष्ट्रयी चिदद्रा अन्तुनाही वयुनीनि साधत् ॥३॥

पदार्थ — हे ममुख्यो ! जैसे (स.) वह (माहिनः) बड़ा (अहिंहां) मेच का हननेवाला (इन्न ) विजुली रूप धन्ति (ध्रमाम् ) धन्तिरिक्ष के बीच (ध्रमाः ) जल को (अच्छ , प्रेरवत् ) यथाकन से प्रेरणा देला है (समुद्रम् ) संगुद्र की धौर (सूर्वम् ) सूर्यमण्डल को (अजनवत् ) उत्पन्न करता (धन्तुना ) राजि के साथ (धन्नाम् ) दिनों के सम्बन्ध करनेवाली (गाः ) पृथिवियों को (बिद्रत् ) प्राप्त होता है बीर (बमुनानि ) उत्तम यानी को (साचत् ) सिद्ध करता वैदे तुम लोग भी धाचरण करो ॥३॥

भाषार्व —जो मनुष्य विजुली के समान केग और बाकर्वशायुक्त शत्रुक्तें के हनने और विश्वादि शुभ गुर्शों का प्रचार करनेवाले हैं, प्रन्याप और अध्यकार का विनास करनेवाले ससार का सुख सिद्ध करते हैं वे सर्वत्र पूज्य होते हैं। देश

अब बाता के विक्य की समझ मान्य में कहाँ है-

सो अमुतीनि मनेवें पुरूणीन्द्री दाराद्याश्चेष हिन्से कृत्रस् । सधी यो त्रम्या असंसाय्यो स्टेपेस्ट्यानेम्बः स्वीस्य साती ॥४॥ बहार्च — ( यः ) जो ( इन्द्रः ) सूर्यं के समान देवेदाला जन बैसे सूर्यं ( कुम्म ) मैम को ( हम्ति ) हनता है वैसे यानुजो को मारता हुमा ( वासुचे ) दूसरे देनेदाले ( सम्बं ) विचारशील मनुष्य के लिए ( श्रम्नतीनि ) जिन की प्रतीति नहीं है जन ( पुंचरिय ) बहुत से धर्मी को ( दाशंक् ) वैदें वा ( पुर्वरेद ) सूर्यं की ( सामी ) साति में प्रचित् सूर्यभण्डलकृत विभाग में ( अतसान्यः ) परीपकार में जिरन्तर दर्शनान हीता हुंचो ( यस्पृथानेज्यः ) स्पर्धी वा ईप्ता करनेवाले ( नृत्र्यः ) मनुष्यों के लिए ( खक्षः ) बीझ दानन्द देनेवाला ( भूत् ) होता है ( सः ) वह संव स्थानों है सरकार पाता है ।। ४ ।।

, 1 +

जावार्य इस संन्त्र में वाककसुप्तीपमालकार है। जो सपरिमित्त यन को इकद्धा करते और जगत् के अपकारी सुपाओं के लिए क्ते हैं वे निरन्तर ईन्यों वा ईन्सा करने योग्य नहीं हैं।। ४।।

सम विद्वालों के विवय की मनने नन्त में वहा है— सा सुन्वत इन्द्रः सूर्यमा देवो रिणक्मरयीय स्तवान । आ यहाँय गुहदंबद्यमस्य भरदंशं नैतंशो दशस्यन ॥६॥२३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । ( यह ) जं। ( देव. ) देदीप्यमान ( दृश्यः ) विजुली ( कुलते ) पदार्थों का सार निकासनेवालें मनुष्य के लिए ( सूर्य्यम् ) सर्वितृमण्यक को बीर ( जस्याय ) साधारता मनुष्य के लिए ( स्तवान् ) स्तुतियों को ( वं, आ, दिलक् ) नहीं कोइती बीर ( चुहुबबक्क ) उँथे हुए निन्छ ( रियम् ) धन को ( अस्मे ) इस मनुष्य के लिए ( आ, अरत् ) धाभूषित कराती धौर ( ग्रंसम् ) आप्त भाग को ( दशस्यम् ) नष्ट करती हुई ( एतश ) प्राप्त नहीं होती ( सः ) सह विजुली धाप लोगों की उपयोग में लानी योग्य है ।। १ ।।

शाबाय-जो मनुंद्य किसी की उन्नति के नाम की नहीं इच्छा करते किन्तु सब के ऐश्वर्य को बढ़नाते हैं वे सूर्य के समान उपकार करनेवाले होते हैं।। १।।

क्षत सूर्य-विषय की क्षतिक मंग्रेष में कहा है---

स रेन्यवत्सदिवः संरियवे ग्रुष्णम् शुर्वे कुरसीय । दिवीदासाय नवतिष्ट्य नवेन्द्रः पुरो व्यरच्छन्तरस्य ॥६॥

पदार्ष — जो मनुष्यों को ( इंग्बं ) सूर्य ( कुरसाय ) निन्तित ( सारक्ये ) धान्छे सीखे हुए या चलानेवाले के लिए ( धानुषम् ) गीले ( शुरुषम् ) वल ( जुयबम् ) कुत्सित सङ्गम भीर ( सबिवः ) अकाश के सहित वर्णमान धर्वात् धान्तिसस्य पदार्थी को ( रम्बयत् ) अच्छे प्रकार तिव्य करता है ( विवोदासस्य ) प्रकाश वेनेवाले के लिए ( बब, बबतिम्, च ) निन्दानवे ( दास्वरस्य ) मेच के ( पुरः ) पुरो को ( व्येरत् ) प्रेरिन करता है ( स ) वह उपयोग में लाना योग्य है ।। ६ ।।

श्रांबार्च —श्री समुद्रा दुष्ट बल को और कुणिओं को निवारके बलें भीर उत्तथ जिलांभी से कुसंस्कारी को निवारके सैं कहाँ बोधी की उत्पन्न करते हैं वे संबंदा पूज्य कोते हैं ॥ ६॥

सब बिहान के विषय की अवले मन्त्रों में कहा है---

एवा तं इन्द्रोचर्यमहेम श्रवस्या न रमनां वाजयंन्तः । भरयाम तरसाप्तमाशुपाणा ननमा वघरदॅवस्य पीयोः ॥७॥

यहार्थे—है (इन्जं) विद्वन् । (ते) आप के (तेनना) आत्मा है (बाक्रयन्त ) ज्ञान कराते हुए हम लीग (अवस्था ) अवस्य करने योग्य पदार्थ के (व ) समान (ज्ञायम् ) और कहने योग्य प्रस्ताव (एव ) ही को (अहेम ) क्याप्त हों तथा (लेश्नुवाणाः ) शीहाता करते हुए हम लोग (तत् ) उस (बार्स्स्म्) सांत प्रकार के विषय की (बार्स्स्म्) आप्त ही (अवेषस्प्) प्रविद्वान् (बार्स्स्म्) पालना करनेवाल सूर्य की (बार्स्स्म्) वष करनेवाल शहरत की ब्याप्त ही ग्रीर परमेश्वर की (बार्स्सः ) नेसर्स्कार करें ॥ ७॥

कावार्य — जो मनुस्य कहते योग्य को कहें, पाने थोग्य को पार्वे, नमने योग्य को नमें, मारने योग्य को सार्वे और जानने योग्य को जानें वे ही बाप्त होते हैं।।।।।

पुवा ते गुरसम्बाः श्रीर मन्मावस्थवो न वयुनानि तहाः । बद्याण्यन्ते स्टब्र ते नवीय स्वमृत्वे सुसिति सुन्नर्गत्रकुः ॥८॥

वार्य — हैं ( सूरे ) बूर ( हेंग्र ) विश्वन ! जो ( गुस्तंत्रवा: ) केनीव्हें बानन्यवारी ( बहारवारा: ) जन की कामना करते हुए जेन ( ते ) जाप के ( जन्म ) मन्द्रका को चीर ( अवस्था: ) अपने की रक्षा चाहते हुए के ( नं ) समान ( बब्बारिक ) ज्यान मानों की ( बब्बा: ) विस्तार के ( एंच ) हीं ( ते ) बाँच के ( सबीव: ) गंगीन ( बब्बा) घरना बीर ( ब्राविक् ) परांत्राम की संबा ( ब्रावितिक् ) सुनकर बुध्य की कौर ( ब्राविक् ) सुना की ( ब्राविक्: ) प्राप्त हीं । चं ()

कांकार्य की विद्यार्थी की कलक विका से विद्यानवान ही वे समेकार्थ सुक

ed and industrial and in the second and the second of the second and the second a

भव बोलका के पृत्ती की कहते हैं--

चुनं सा ते प्रति वरं जरित्रे दुंहीयदिन्द्र दक्षिका मुघीनां। शिक्षां स्तोत्रस्यो माति घुग्मगां नो बुद्ददेम विदय सुवीराः ॥९॥

यदार्थ — हे (इश्व ) विद्वन् ! भाप (म: ) हमारे लिए (भग: ) प्रभाव को (मा, भातः, भक् ) मत नष्ट करो और जो (ते ) भापकी (सभीती ) ऐश्वर्यवती (दक्षिणा ) दिल्ला (भारिके ) दान की स्तुति करनेवाले के (भरम् ) उत्तम पवार्ष को (कृतीयत् ) पूर्ण करे (सा ) वह भीते (स. ) हम कोगो के लिए प्राप्त हो वैसे इसको (स्तोत्क्यः ) विश्वा की कामना करनेवालों के लिए (शिक्षः ) शिक्षाइए जिससे (सुवीराः ) उत्तम वीरोवाले हम लोग (मूनम् ) निश्चय से (विवये ) संग्राम में (मृहत् ) बहुत (यदेन ) कहे ।। ६ ।।

भाषार्व — इस मन्त्र मे वाषकलुप्तीपनानंकार है। जिसकी प्रकाय देखिंखी भीर मिका है वह अच्छ भीर सर्वत्र सरकार को पावे॥ १॥

इस सूक्त में विद्रान्, सूर्व, दाता के दक्षिणा के नुर्णी का वर्खन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के साव सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह जम्मीसर्वी सूक्त और खीबीसर्वा वर्ग समाध्य हुन्ना ।।

S)

वयमिति नवर्षस्य विश्वतितमस्य सून्तस्य गुश्समद ऋविः । इश्वो वेवता । १, ६, ६ विराद् विष्ट्वेष्; ६ जिब्हेष् स्वस्यः । वेवतः स्वरः । २ वृहती सन्वः । मध्यमः स्वरः । ३ वक्कितः; ४, ४,

७ श्रुरिक् पश्चिताव्यक्षाः । पञ्चमः स्वरं: ।। अव नेव ऋषांवाले वीसर्व सूर्यतं का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में इन्द्र शब्द से विद्वान् के गुर्जों का उपवेश किया है —

वयन्ते वयं इन्द्र विक्रि छ णः म मरामहे वाजयुर्न रथम्। विपन्यवो दीध्यंतो मनीवा सुम्नमियंशन्तस्त्वावंतो चृन्॥१॥

पदार्थ — है ( बयः ) मनोहर ( इन्छ ) विद्यन् ! जो ( विपन्यवः ) विशेष कर स्दुति वे व्यवहारों को करनेवाले ( स्वावतः ) क्षेपके सद्श ( नृष् ) मनुष्यी का ( इयकन्तः ) सत्कार करते हुए ( वीव्यतः ) देवीप्यमान ( वयम् ) हम लोग ( सनीवा ) बुंदि से ( ते ) आपके ( र्षम् ) विमानादि यान को ( बाज्यः ) वेग की कामना करनेवाला ( न ) जैसे वैसे ( चुन्नम् ) सुख को ( खु. प्र, भरामहें ) बच्छे प्रकार पुष्ट करें । उने ( नः ) हम लोगों की आप ( विद्धि ) जाने ॥ र ॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। जो सत्कार करने योग्यों का सत्काश करते और सस्य व्यवहार से वर्ताव वर्तते हैं वे समस्त सुख के भारण करने को योग्य होते हैं। १।।

शिर वती विषय को ग्रगते नम में कहा है— त्वं ने इन्द्र त्वामिक्ती त्वायतो अभिष्टिपासि जनान । त्वमिना दाशुवी वक्षतेत्वाधीर्मि यो नश्चति त्वा ॥२॥

पश्चर्य—हे ( इन्द्र ) परिश्वं में युक्त विद्यन् । ( यः ) को (वक्क्त) स्वीकार करनेवाला (इंस्कार्यो ) इस हेतु से धारणावाली हुई है बुद्धि जिस की वह जन (स्वा) धापकी ( अकि; नकिति ) सम्मुल प्राप्त होता वह (इन' ) समर्थ (स्वायतः) धापकी कामना करते हुई ( बाश्वं ) वैनेवाले ( अनाम् ) जनों की भीर ( नः ) हम नीय की पाले रखे ( स्वन् ) आप भी रक्षा करें और जिस कारण से ( स्वन् ) आप ( अपिख्या ) धिमकीका से पालनेवाले ( असि ) हैं इसी कारण ( स्वाप्ति: ) भाष की (असी) रक्षाओं के सहित हम लोग सुक्ष को भण्डे प्रकार वारण करते हैं ॥ २ ॥

भांबार्थे—पिछ्नि मध्य से 'सुम्नेम्' और 'प्रेभरामहै' इन दीनी पर्दी की समुवृत्ति है। जो विद्वानों को प्राप्त होकर प्राणियों के सुख की कामना करते हैं दे दाता होते हैं। २॥

कर विद्वान और देवन के विवय की सगके मन्त्रों में कहा है— स नो युवेन्द्रों जोहून: सर्खा शिवा नरामंस्तु पाता । या शंसंन्त्र या शंशकानमूर्ती पचन्ते च स्तुवन्तेञ्च प्रणेवंत् ॥३॥

क्यार्थं — ( कं: ) जी ( कंती ) रका ते ( क्षेत्रसम् ) प्रमंसा मंग्ते हुए को ( क्षः ) जी ( क्षेत्रसम् ) कामाय की इस्कंपन केर्निवाली को ( क्ष्मसम् ) पाक क्षेत्री हुए को ( क्ष्मसम् ) कामाय की प्रस्ति हुए की ( क्ष्मिसम् ) उसम क्याय की प्राप्त क्षी प्राप्त की ( क्ष्मिस् ) उसम क्याय की प्राप्त की प्राप

production to the second to the second to the second of th

कारी ( सवा ) सबका निष ( इन्नः ) सीर विद्या ना ऐस्वर्य का देनेवाला विद्वान् बाईनवर ( नः ) इस सोगीं का भीर ( नराम् ) सब मनुष्यों का ( ख ) मी ( बाला ) रसक ( सरसु ) हो ॥ ३ ॥

आवार्य — को परवेशकर और झान्त जन की रक्षा करनेवाले हैं वे सबके निज कीर समूख करनेवाले हैं ॥ ३॥

त्तर्भु स्तुषु इन्द्रन्तक्गृंजीपे यस्मिन्युरा वाष्ट्रभः शांशुद्धरच । स वस्यः कामं पीपरदियानो त्रसन्यतो मृतंनस्यायोः ॥४॥

वदार्थ-जो जन (भूतनस्य ) नवीन (आयो: ) पाने योख (आहान्यतः) वन की इच्छावाले और (वस्यः) वन की (कामम्) कामना को (इयानः) प्राप्त होता हुया (थीयरत्) उसको पूरी करे वा (यस्थिन् ) जिसमें (पूरा) पहले (वावृष्टः) किन्द्रजन वहें भीर (आसष्टः) युव्दों को नब्द करें (तष्) उस पर-विश्वय वा विद्यान की धाप (श्युषे ) प्रशंता करते हो और (तन्, क) उसी की (गृजीषे ) स्तुति करते हो (सः) वह हमारी रक्षा करनेवाला हो ।। ४।।

जावार्य -- जिसके साथ सब बढ़ते भीर दुःसीं को काटते उसके साथ व्यवहार खब करें ॥ ४ ॥

श्रव समेश के गुणों को धगके शर्मों में कहा है---

सो अद्विरसामुचयां जुजुष्वान ब्रह्मां तृतोदिन्द्री गातुमिध्यन । मुख्यासुचसः सूर्येण स्तवानश्रस्य चिच्छिश्रयत्पूर्व्याणि ॥५॥२॥॥

पदार्थ — जो ( अक्तिरसाम् ) प्राणियों के ( जवा ) कहने योग्य ( जहा ) वनों को ( क्वुज्वान् ) सेवन किये हुए ( गासुन् ) पृथिकी को ( इंग्लन् ) सब घोर के देखता हुया ( सूर्व्यं ) पुर्यं के साव ( उपसः ) प्रमात समर्था को ( व्यवस्थ ) क्विच की ( स्तवान् ) स्तुतियों को ( व्यवस्थ ) नम्ट करता है ( वित् ) स्तक समान ( क्व्यं कि ) पूर्वाचार्यों से की हुई ( तूतोत् ) स्तुतियों को बढ़ावे ( सः ) वह ( इक्ट्रा ) पुरुषाची जन हमारा रक्षक हो ॥ १॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। जी भूर्य के समान बढ़ाने और खिल्म जिल्म करनेवाले होकर राज्य को बढ़ाते हैं वे उचित और अगले सज्जनों की सेवन की हुई लक्ष्मी को प्राप्त होते हैं।। १।।

स ६ श्रुत इन्द्रो नामं देव ऊर्घ्यो धुंबन्मतुषे दुस्मतमः धर्व पियमेर्शसानस्यं साह्याध्छरी मरद।सस्यं स्वधावांन् ॥६॥

यहार्थ — जो ( ज्युत: ) प्रस्पात ( वेष: ) देदीप्यमान ( वस्मतमः ) अतीव हु: जों को नष्ट करनेवाला ( साह्वान् ) सहमशील ( इन्नः ) सूर्य के समान बिद्धान् ( अर्तसानस्य ) प्राप्त हुए ( वासस्य ) सेवक के ( स्ववाचान् ) समर्थ अन्नवाले के समान ( मनुषे ) मनुष्य के लिए ( नाम ) प्रसिद्ध ( अर्थ्यः ) उत्कृष्ट ( भूवत् ) हो झौर सूर्य वेसे मेच के ( क्विरः ) शिर को वेसे ( प्रियम् ) मनोहर विषय को ( अव, अरत्। ) पूरा करे ( स, ह ) वही हमारा रक्षक हो ।। ६ ।।

आवार्य — जो सूर्य कीर मेच के समान सबका सुल सिद्ध करनेवाले विद्वान् हैं सकती प्रशंसा क्यों न हो ॥ ६ ॥

स हंत्रहेन्द्रेः कृष्णयोनीः पुरन्द्रो दासीरैरयदि । अजनयन्मनेवे सामपश्चं सन्ना शंसं यर्जमानस्य त्तोत् ॥७॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! (स') सो धाप जैसे (पूरन्वर:) पूर का विदीर्ग्त करनेवाला (चुन्नहा) मेचहुस्ता (इन्त्र.) सूर्य (इन्त्रक्तोनीः) श्रीचनेवाली जिल की योनी छन (बासीः) सुझ देनेवाली घटाधों को (ध्यरवत्) विदेषता से प्रेरगा से (खनके) ममुख्य के लिए (जान्) प्रूमि को (धयः, च) धीर जलों को (ध्रज-व्यत्) छत्पन्त करे (ध्रजमानक्य) देनेवाले के (श्रजा) सत्य में (शंसन्) स्तुति को (सूतीत्) वड़ावे वैसे नर्सा ॥ ७॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकशुप्तोपमालंकार है। जो सूर्य के समान सुख बर्चाने का म्याम के प्रकाश करने भीर सब प्रशंकों के प्रशंसा करनेवाले हैं वे यहाँ क्यों न बर्डे ॥ ७ ॥

तस्मै तबस्य मन् दायि सन्नेन्द्राय देवे मिरणसाती।

मति यदस्य नजं बाह्रोधेईत्वी दस्युन्युर् भायंसीनि तारीत् ॥८॥

पदार्थ—(यत्) जो ( बाह्योः ) मुजाओं के ( बच्चम् ) शस्त्र धौर अस्त्र बारण् ( बस्यून् ) धौर मयप्तुर बोरों को ( हस्बी ) हनन कर ( धायसीः ) सुवर्ण् धौर सीहे के काम की ( पुर ) नगरियों को ( नि, सारीत् ) उस्त्रचला है यह धौर जिससे ( अस्य ) इस मैथ के ( अर्थ्यंत्रास्तों ) जल की प्राप्ति के निमित्त ( सबस्यम् ) बल में अर्थान्त हुखा पदार्थ ( अनुवाधि ) दिया जाए ( तस्बै ) उस प्रस्तुति प्रखंसा करते धौर ( इन्द्राय ) बहुत ऐश्वर्य के केनेवासे के लिए को ( क्रका ) सरवता से ( अति, शुः ) प्रतीति में बारण करें वे सन्न ( बेबेजिः ) बिहानों के साथ सुन्न पाते हैं से स अ भावार्य — जो परिचियों के सहित नगरियों को बना और महंकर कोएं झाबि को निवारण कर विद्वानों के साथ राज्य की पासना करते हैं वे संस्य सुक्ष की आपक होते हैं ।। व ।।

पम देनेवालों के गुजों की अगल मनमी में कहते हैं---

न्तं सा ते प्रति वरं अधि बुंहीयदिन्द्र दक्षिणा मधीमा । त्रिक्षां स्तोत्रभ्यो माति घग्मनी नो ब्रह्मदेम विदये सुवीराः ॥९॥

पवार्थे—हे (इन्ह ) देनेवाने ! (ते ) सापकी (का ) वह (मधोनी ) बहुत बनादि पदार्थों से मुक्त (बिकास ) देनी (मित्रवरस्) सत्युक्तम शुक्त (काहमें ) प्रशंसा करनेवाले के लिए (क्लोत्वन्यः) धीर स्तुति करनेवासों के लिए (कृत्रस् ) निश्चम कर (बुद्दीयल् ) पूरा कर धीर (व:) हम लोगों की (बालिक्क् ) अस नध्ट करे धीर भाग हम सौगों की (विका) विका प्रहण कराइए तथा जिससे (भवः) ऐक्वमं बदता है उससे (बुदीरा ) सकल विचान्यापी हम सोग (विक्से ) प्रदार्थन विज्ञान में (बुद्दत् ) बहुत (बदेस ) कहें ।। दे ।।

चावार्य--- को निरन्तर देने और न सेनेवाले सर्वदा सस्य की शिक्षा वेले सीद किसी के हृदय की वृचा नहीं सन्वापते हैं वे वहें होते हैं 11 द 11

इस सुक्त में इन्द्र, विद्वान, ईश्वर और सभावति आदि के गुर्गों का वर्गोन होते से इक सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह बीसर्वा चुक्त और खब्बीतवी वर्ग समान्त हुआ।।

M.

विश्वविदिति यद्वस्यैकविश्वतितवस्य भूततस्य गृरसम्ब ऋषिः ! इन्ह्रो देवताः । १, २ स्वराट् विद्युप् ; ३, ६ तिष्युप् खन्यः । वैवतः स्वरः । ४ विराद् जगतीः ५ तिषुण्यगती सन्यः । निवादः स्वरः ।।

वन कः महत्वाकाले हमकीसर्वे सूक्त का कारण्य है उसके प्रथम सन्त्र शे विद्वानों के गुणों को कहते हैं—

विश्वजितं धनुजितं स्वृजितं सत्राजितं दुजितं वर्षराजितं । अश्वजितं गोजितं अध्वितं मरेन्द्रांय सोमं पज्ञतायं दृश्यंतम् ॥१॥

पदार्थं — हे प्रजाजन शाप ( विश्वविति ) जो विश्व को जीतता शा ( सत्राजिते ) जो सस्य से जल्कवेता को प्राप्त होता वा ( स्विजिते ) जो सुन है जीतता वा ( नुकिते ) जो मनुष्यों से जीतता वा ( सद्वविते ) जो बोडों से जीतता वा ( गोजिते ) जो गोग्रो को जीतता वा ( वर्षराजिते ) जो सर्व पत्र प्रमुप्त सस्यादि पदार्थों की प्राप्त करानेवाली को जीतता वा ( वन्निति ) जो वन से जीतता ( अप्युजिते ) वा जलों मे जीतता उसके लिए ( यजताय ) सत्संग करनेवाले ( इन्हार्थ ) सभा भीर सेनापति के लिए ( हर्षतम् ) मनोहर ( तोमम् ) ऐक्वर्यं को ( जर ) भारण करी ॥१॥

यवार्थ — राजा प्रजाजनो को यह अच्छे प्रकार उचित है कि जो सर्वदा विजयशील, ऐक्वय की उन्नति करनेवाले जन न्याय से प्रजा में वलें उनका सल्हाइ सर्वदा सब करें ॥१॥

अभिमुवेऽभिमुद्धार्य वन्वतेऽषांब्हाय सहंमानाय वेशसे। तुविष्रये वहंये दुष्टरितवे सत्रासाहे नम् इन्द्रांय वोचत ॥२॥

थवार्थ — हे मनुष्यो ! तुम ( समिभुषे ) सनुष्यों का तिररकार करने ( समिमंगाय ) दुष्टों का सब मोर से मर्वन करने ( समाळ हाय ) सनुष्यों से म सहने ( सहमानाय ) सनुष्यों का सहनकील एकने ( बन्बते ) सत्य धीर समास्य का विभाग करने ( तुष्वस्ये ) वृद्धि के निमित्तों का स्वयंत्र देने ( बहुत्ये ) राज्य भार को बनाने धीर जो ( दुष्वरीतवे ) सनुष्यों से दुःक से तरनेवाका समके लिए ( सन्नासाहे ) भीर सत्य के सहनेवाले ( इन्हाय ) सर्वसुन्न सन्देश ( वेशसे ) उत्तम ज्ञाता के लिए ( ननः ) नमस्कार ( वोश्वत ) कही ।।।।

आवार्य--जो भन्याय से भलग पुष्टावारियों को ताड़ना देते हैं श्रेष्टावाद की सन्धि से सत्पुरुषों का सत्कार करते हैं वे विवेकी हैं ॥२॥

सत्रासाहो जनमको जनसहहरूपवंनी युष्मो अनु जीवसुक्तितः। इत्युष्ट्रचयः सहुरिर्विक्ष्यदित इन्द्रस्य बीखं प्र कृतानि बीच्या ॥३॥

यवार्थ-हे मनुष्यों | जैसे (सशासाह: ) जो सत्य की सहता (अवस्ताः) जाों के सेवते योग्य (कां सह: ) जमों को सहते (क्यानः ) हुन्हों की विश्ववे (हुन्नः ) दुन्हों से युद्ध करने (क्यान्यः ) और वर्षयान पत्रार्थं को इकद्धा करनेवासा (सहरिः) सहनगील (बादितः ) प्राप्त (कोवन् ) प्रीति की (जीवतः ) सेवता हुमा मैं (विश्व ) प्रजानमों में (क्यानि ) सिद्ध हुए (इन्द्रस्य ) ऐक्यवंनाम् (बीद्धां ) पराक्रमञ्जूतः सभी को (अ, कोवन् ) सन्धे प्रकार कहें वैसे तुम (सन्द्रु ) पिक्ष कहो ॥३॥

भाषार्थ जिस मन्त्र में मार्चकसुण्डोपमार्चकार है। वो सम, दस और यमादि सूच मार्गीका सामारक करनेवासि यन प्रका में विद्या महाते हैं वे बनों से सेवने योग्य इस्ते हैं।।३॥

अनाजुदी इंपमी दीर्थता वधी गम्भीर मुख्यो असंबद्धकाच्यः। इश्रदीदः सर्थनी वीकितस्युद्धरिन्द्रः स्वयत् स्वर्णनत् ॥॥॥

चन्नार्थे—हे मनुष्यी ! वैसे ( वचना: ) प्रमात से ( स्ववंतत् ) जिनके क्षमान युक्त का प्रकाश हो वैसे जो ( वनानुनः ) नहीं प्रेरित ( वृषकः ) सर्वोत्तम ( गन्नीरः ) गन्नीर भागायवासा ( भरूकः ) जाता ( वसनवक्ताव्यः ) जिन्नको प्रका प्रकार कविताई न व्याप्त हुई न जिसके मन को रसी ( रज्ञकोतः ) जो चनावती प्रवार्थों को प्रेरिता के चौर ( इनकनः ) पुच्टों की हिसा करनेनासा ( वीक्रिकः ) निविध गुणों से स्तृति किया गया ( पृष्णः ) विस्तृत फलयुक्त ( युवकः ) सुन्यर-सुन्यर जिसके विद्यानों के सरकार प्राति पदार्थ ( इन्हः ) जो सूर्य के समान अच्छी मौना वासा निहान् है जिसने ( वोचतः ) हिसक का ( वचः ) नाम किया वह सनको सुन्न के योग्य है ।।४।।

भावार्य--- को मशुष्य अपने से विविध गुरा और कर्मी का आवरसा, में की का सरकार और बुक्टों की हिसा करते हुए सर्वकाश्यवेत्ता धर्मात्मा है वे सूर्य के समान प्रकाश करनेवाले हों ॥४॥

यहनं गातुमप्तुरी विविद्धिरे थियो हिन्दाना वृक्षिणी मनीविणेः । अभिस्वरो तिचदा गा अवस्यव हन्द्रे हिन्दाना द्रविद्यान्यासत ॥॥॥

प्रार्थ — जो ( नातुम् ) पृष्टिनी को ( असुर: ) प्राप्त हुए ( स्विश्वकरा ) सब स्रोर की नारिएयों सीर ( निक्का ) नित्य जो सभा में स्थित होते उनसे ( माः ) पृष्टिकियों को ( अवस्थक ) अपनी रक्षारूप माननेवाले ( इन्हें ) विश्वकी शादि प्रदार्थ में ( हिस्सामा: ) वृद्धि को प्राप्त होते ( स्विश्वः ) मगोहर ( विश्वः ) बुद्धियों को ( हिस्सामा: ) वहाते हुए ( मनीविज. ) मनीवी जन ( सक्षेत्र ) यह से विश्वा स्त्रीर सुन्दर बील को ( विश्विद्धिर ) प्राप्त होते हैं वे ( द्विक्शानि ) वन वा यशों की ( बाजत ) प्राप्त होते हैं ।।।।

भावार्यं —कोई भी जन सत्सङ्ग, योगाम्यास, विधा भीर उत्तम बुद्धि के विना पूर्ण निधा भीर धन पाने को योग्य नहीं होता ॥॥॥

इन्द्र श्रष्ठांनि द्रविणानि घेहि चिक्ति दक्षस्य सुममृत्वमस्मे । पोषं रयीणामरिष्टि तन्तां स्वाचानं वाचः संदिन्त्वमहाम् ॥६॥

बहार्थ—है (इन्ह्र) सभों के श्रीधपित के समान वर्तमान! (श्रस्के) हम लोगों के लिए (बसस्क ) बल की (बिलिस् ) उस प्रकृति को जिससे कि विद्या को इकट्ठा करते हैं और (सुमगत्वम् ) अत्युत्तम ऐनवर्ष (योवम् )पुष्टि तथा (रथीकास् ) थन भीर (तमूनाभ् ) शरीरो की (श्रीरिक्क् )रक्षा (बाक्षः ) हाराधि के बीच (स्वाधानम् ) स्वादिष्ठ भोग (श्रह्लाम् ) दिनो के (सुदिनत्वम् ) सुदिन यम भीर (खेण्डानि ) वर्गज (इविष्यानि ) धर्नो को (क्षेष्ठि ) बारण कीजिए ।।६।।

भावार्य-इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालकार है। विद्वानों को जैसे परमेश्वर वे समस्त वस्तुयों को सत्पन्त कर सबके लिए हितकप सिद्ध कराई है वैसे सबके कल्याण के लिए निस्य प्रमस्त करना चाहिए ॥६॥

इस सुक्त में विद्वानों के गुणों का बर्णन होने से इस सुक्त के भर्भ की पिश्वने सुक्त के भर्भ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ।।

वह इक्कीसर्वा सुन्द्र कीर सत्ताईसर्वा वर्ग समान्त हुना ।।

us.

जिकाहुकैविकासस्य बहुत्वः वास्य हार्विशासिसामस्य सुनसस्य गृरसमय व्यक्तिः । इत्यो देवसा । १ व्यक्तिशक्तिः । मन्यमः १वरः । २ निष्वितिसम्बरीः; ४ पुरिवासिशास्त्ररी स्थवः । यञ्चमः स्वरः । ३ स्वराद् सन्वरी - स्वतः । वैदासः स्वरः ।।

श्रव बार ब्हुवाधाने वाहीसर्वे सुन्त का बारम्म है उत्तके प्रवस मन्त्र में सुन्ते का विकय कहते हैं—

विषंत्रकेष्ठ महिनो यवांत्रितं तुविद्युव्वंस्तुपत्सोर्यमपिवृद्दिग्णुंना बुतं यथावंश्वरः। स शै ममाद् महि कर्म कर्तवे मुहासुदं सेनं सबदेवो बेवं सत्यमिन्दं सत्य इन्द्रंः ॥१॥

वदार्थ — मो ( कुनिश्वाका ) बहुत बसवाला ( महिनः ) वहा ( तुपत् ) शुका करता हुमा: ( निवाहनेषु ) विश्वमें तील साह्यान विकास उनमें ( मक्सियन् ) वर्षों के भवाता करनेवाले को धीर ( निवाहना ) न्यायक गरीस्थर का बादु से ( सुस्तृ ) सर्थायन किये हुए ( कोक्स्यू ) इस मो ( मक्षा ) जैसे ( सर्विमक्ष् ) वीला सीर ( स्वताह ) कामना करता है ( सः ) यह ( ईन् ) जन से ( नहि ) वर ( कर्ष ) कर्ष के ( करीब ) करते को ( अवाब ) हॉवत हो। तथा जो ( सत्त्वः ) नाथरहित ( इन्दुः ) चन्त्रना ( देवः ) तथ कीर से प्रकाशमान ( एनव् ) इच ( नहान् ) महारमाधों के ( वचन् ) बहुत ( सरवन् ) घनिनाती ( देवन् ) प्रकाशक मान ( इन्द्रम् ) सर्व लोकों के प्राचारक पूर्व लोक की ( सरवत् ) संयुक्त करता वश्च पूज्य होता है ।।१।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमासकार है। जो मनुष्य जगदीश्वर से निमित्त किये जोकों में विका और उत्तम यस्त से प्रिय मनोहर भोग कर सकता है वह अविनासी परमारमा को जान वा जना सकता है।।१।।

धव विश्वामी के विवय की धनके बन्न में कहा है-

अध त्विषीमाँ भन्यानंसा किवि युषामंबदा रोदंसी अप्रणदस्य मुज्यना म बांडचे। अधेचान्यं जठरे प्रेमंरिच्यत सेनं सम्बदेवी देवं सत्यमिन्द्रं सत्य हुन्दुं: ॥२॥

रूपवार्थ—जो (त्थिवीवान्) बहुत दीप्तिहुक्त ( धोखता ) वस से बड़ा ( धावत् ) होता है ( वृथा ) संप्रहार से ( रोवती ) कावापृथिवी को ( चिविन् ) कृप के समान ( धापत् ) तृप्त करता है ( अब ) इसके धामग्रन इस प्रमारिक्व के ( भण्या ) वस से ( प्र, वावृषे ) धायते प्रकार बढ़ता है ( बढ़रे ) धापते मीतर ( धावन् ) धीर को ( धावत ) चारण करता गौर जो ( ईव् ) जल के साव ( प्रारम्कार ) भीरों से भलान है ( एनक् ) इस ( सत्यक् ) सत्य ( देवन् ) धुव के देनेवाले ( इन्त्रम् ) विजुली कप प्रान्त को ( धाव, ब्रा सद्यन् ) जो प्रत्यक्ष सम्बन्ध करता है ( सः ) वह ( सत्या ) सत्य ( इन्द्रः ) जल के समान धाव स्वभाववाला ( देवः ) प्रकाशमान परमेक्वर है ॥२॥

भावार्य —इस मन्त्र में वाधकलुष्तीपमासंकार है। हे मनुष्यो ! जिसने श्रव सब लोकों का प्रकाश करने भीर क्रूप के समान सींवनेवाला बड़ा सूर्यलोक एका भीर भपने में बारण किया जो सबसे भ्रलग ब्याप्त भी है वह नित्य परमेश्वर देव है उसका नित्य ध्यान करो !!?!!

मब ईश्वर विवय को अगले अन्त्र में कहा है---

साकं जातः कर्तुना साकमाजेसा वविषय साकं वदी वीयैं: सासहिर्म्घो विचर्षणिः । दाता रार्थः स्तुवते काम्यं वसु सैनै सम्बदेवा देवं सत्यगिन्द्रं सत्य इन्दुं: ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! जो ( चतुना ) कर्म वा प्रज्ञा ग्रोर ( ग्रोजसा ) वल के ( लाकम् ) साथ ( जात. ) प्रसिद्ध ( वीर्षः ) पराकम वा विज्ञानादि पदार्थों के ( साकम् ) साथ ( खूढः ) वृद्धा ( सासहि ) अत्यन्त सहनेवाला ( विश्वविद्या ) विद्या के प्रकाश से युक्त विद्यान् ( बाला ) दानशील होता हुमा ( मृषः ) सम्मानं को ( ववित्य ) प्राप्त करता है ( काम्यम् ) प्रिय ( बच्चु ) सुजो को वसानेवाले ( राथ ) वन की ( स्तुवते ) प्रगंसा करता ( स ) वह ( सत्यः ) प्रविभावी ( इन्द्रः ) परमेशवर्यपुक्त ( वेवः ) सर्वेत्र प्रकाशमान जीव ( एनम् ) इस ( सत्यम् ) सत्य ( इन्द्रम् ) परमेशवर्यपुक्त ( वेवन् ) वेदीप्यमान परमेशवर को ( साकम् ) साथ ( सहचन् ) सम्बन्ध करता ग्रावेत्र ग्रावेत्र साथ संयुक्त करता है ॥३॥

भरवार्य — जिसका ज्ञानादि गुर्गो धौर उत्सेपगादि कमी के साथ निख्य सम्बन्ध है, जो विद्या से ज्येष्ठ धौर प्रविद्या से कनिष्ठ है, युक्त की कामना करता हुमा भनादि, अनुत्पन्न, अमृत, प्रत्यज्ञ जीवात्मा है उसको जो गुभागुम कर्मफलों के साथ युक्त करता वह परभेश्वर प्रक्षित जगत् के बीच ब्याप्त होता हुमा सबकी रक्षा करता; जीव के साथ ईस का ईंग्वर के साथ जीव का ब्याप्त-ब्यापक से ब्य-सेवकादि सक्षण ग्रम्बन्ध है यह जानना चाहिए 11 ह 11

वय शीर विषय को सबसे कता में कहा है— तब त्यझर्व्य मुतोऽपं इन्द्र प्रथमं पुर्व्य दिवि मवाच्यं कृतस् । यहेकस्य शर्वसा प्रारिखा असुँ रिणक्पः । सुबद्धिनंगरूपादेवमोजेसा विदाद्व सतकतुर्विदावितंस् ॥४॥

यदार्थ — है ( नृती ) सब के तचानेवाचे ( इक्ष ) इन्त्रियादि ऐश्वर्ययुक्त वा उस का मोका ! ( बाद ) जो तु ( कात् ) वह ( अववन् ) प्रवम ( वृद्धांन् ) पूर्वाचार्यों ने किया ( प्रवाच्यन् ) उत्तमता के कहते योग्य ( इतम् ) प्रतिव्व ( कार्यम् ) मनुवर्यों में सिव्ध पदार्थ उसको बीर ( विकि ) प्रवाचामय परमेश्वर में ( व्यक्ष ) भागता को ( वेवक्य ) सब के प्रकाश करनेवाले के ( कार्यस् ) वत के ( व्यक्ति ) प्राप्त होता बीर ( कार्यम् ) प्राप्त वौर ( कार्यम् ) आवा को ( विवासमान उस ( विवास् ) वासरत वस्तुमान को ( कार्यम् ) जिसमें प्रकास नहीं विवासमान उस ( विवास् ) वासरत वस्तुमान को ( कार्यम् ) प्राप्त हो ( कार्यम् ) वाप्त हो । अस्त को ( विवास् ) वाप्त हो कर्स ( कार्यम् ) वाप्त हो कर्स ( कार्यम् ) वाप्त हो हो । अस्त को ( विवास् ) वाप्त हो कर्स ( कार्यम् ) वाप्त हो हो । अस्त को ( विवास् ) वाप्त हो कर्स ( कार्यम् ) वाप्त हो हो । अस्त को ( विवास् )

श्राक्षार्च — हे जीवो ! जिस जगरीक्ष्यर से निकृष्य के तुम शरीर, इन्द्रियों सीच प्राक्षों की प्राप्त हुए उसकी सर्व सामरूप से विन-रात व्याको ।। ४ ॥ इस सुक्त में सूर्य, किस सू, ईश्वर धीर जीवों के मुल्-कर्ती का वर्लन होने हे इस सूक्त के अर्थ की पिसके सूक्त के बर्ध के साथ सक्ति है यह जानमा चाहिए ॥ बह बाईसर्वी सूक्त कोर प्रदेशईसर्वा वर्ष और इसरा अमुबाक समाप्त हुआ ॥ ।।ट

गमानामित्येकोनविद्यस्य प्रयोविद्यतिसमस्य मुस्तस्य गत्समय ऋतिः । १,

म, १, ११, १७, १८ महामस्पति , २---४, ६--- म, १०, १२---१६, १८ मृहस्पतिस्य वेवता । १, ४, ४, १०---१२ जगती;

२, ७—१, १३, १४ बिराट् जगती, ३,६, १६, १० निष्ठजगती सन्दः । निवादः स्वरः । १४, १७ भुरिक् निष्टुप्;

१६ विश्वत् त्रिष्युप् खायः । वैद्यतः स्वरः ॥ अव उन्नीस सन्त्रवाले तेईसर्वे सूचत का धारम्य है उसके प्रयम सम्त्र में परमेशवर का वर्तन करते हैं---

गुणानान्त्वा गुणंपति हवामहे कवि कवीनामुप्रमश्रवस्तमम् ।

क्येष्टराजं ब्रह्मणां ब्रह्मणस्यत् आ नेः श्रुष्यभृतिभिः सीव सार्वनम्।।१।।

ववार्के—हे ( बहावाम् ) वहे लाहे वनों में ( बहावास्तवे ) यन के स्वामी हम होग ( गवाताम् ) गवातीय मुक्त पदार्कों में ( गवातिस् ) मुख्य पदार्कों के स्वामी ( बबीताम् ) उज्ञम बुढितालों में ( कवित्र ) सर्वत बीर ( उपमध्यवस्तवम् ) अपन्त संदी आहें। ऐसे अस्पन्त श्रवत्तवम् ( व्यव्यवस्तवम् ) अपेक्ट प्रवत्ति आस्पन्त प्रवेशित पदार्कों में प्रकाशमान ( क्या ) चाप परगेश्वर को ( ब्या, हवाति ) अपने प्रकार स्वीकार करते हैं चाप ( क्रितिम. ) रहाओं से ( म्हण्यम् ) सुनते हुए ( क्या ) हम लोगों के ( सावनम् ) उस स्वान को कि विद्यमें स्वित्र होते हैं (क्षीध) स्थिर हुजिए ।। १ ।।

जावार्य—हे मनुष्यो ! जैसे हम जोग सब के अधिपति सर्वज्ञ सर्वराज सम्तर्यामी परमेश्वर की उपासना करते हैं वैसे तुम भी उपासना करो।। १।।

किर उसी विषय को भगते मन्त्र में कहा है— देवाहियं के असुर्य प्रचेतसो बहुंस्पते यह्नियं भागमानशः। इसाईव स्ट्यों ज्योतिया महो विश्वेषामिर्ज्ञानिता बसंग्रामसि ॥२॥

वबार्च है ( असुर्ध्य ) प्रवास रहितों में सांधु ( बृहस्प्रते ) बढी वाग्री के पति ! जिस ( प्रजेतसः ) प्रकृष्ट ज्ञानवाले ( ते ) प्राप के ( प्रक्रियम् ) यज्ञ सम्बन्धी ( भागम् ) भाग को ( सूर्ध्य ) सूर्य्य ( ज्योतिषा ) प्रकृष्ण से ( ज्ञा इव ) किर्ग्यों के समान ( वेवाः ) विद्वान् जन ( चित् ) निष्ण्य से ( ज्ञानशः ) प्राप्त होते हैं जो धाप ( महः ) महात्मा जन ( विद्वेषाम् ) समस्त लोक ग्रीर ( ज्ञानाम् ) धनो के ( ज्ञानता ) स्त्यावन करनेवाले ( द्वान् ) ही ( ज्ञानता ) हैं सो हम लोगों को सदा विवन करने योग्य हैं।। २।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे मनुष्यों । तुम जो प्राण का प्राण पूर्य के समान आप ही प्रकाशमान भीर महात्माओं मे महारमा परमेश्वर है उसी को ऐसी ॥ २॥

भव विद्वानों के विवय को सगके नन्त्र में कहा है— भा विवाध्यां परिरायस्त्रमांसि च ज्योतिष्मन्तं रधंमृतस्यं तिष्ठसि । इहंस्पते भीममंमित्रदर्भनं रक्षोहणं गोत्रमिदं स्वविदंम् ॥३॥

पदार्थ — है ( बृहण्पते ) बड़ो की रक्षा करनेवाले विद्यन् ! जेसे सूर्य्य ( परिरापः ) सब मोर से पाप भरे हुए कर्म्य ( तमसि, क ) मौर रावियों को ( विवास्य ) किकाल के प्रवृत्त होता वैसे ( ब्रुतस्य ) सत्य कारण के बीच वर्तमान ( भीमम् ) मयक्कर ( ब्रिमिजवम्भनम् ) गर्जुहिसन भीर ( रक्षोहणम् ) दुष्टों के मारने ( गोजिजवम् ) भीर मेच के खिल्ल-भिल्ल करनेवाले ( क्विवद्य ) जिस से उदक को प्राप्त होते ( क्योंसिक्सन्तम् ) जो बहुत प्रकाशमान ( रचम् ) रस्त्याय-स्वक्य उस को ( बा, सिक्टिस ) अच्छे प्रकार स्थित होते हो सो साप बुल को प्राप्त होते हो सा सा

जावार्य — इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमालंकार है। जो सूर्य्य के समान विद्याप्रकाश से भविधान्यकार को निकाल कर कारए। को नेकर कार्यजगत् की यधावत् जानते हैं वे विदन् होते हैं।। है।।

भव विद्वान धीर देश्वर विषय को अवले मन्त्रों में कहा है— सुनीतिभिनेयसि नार्यसे जनं यस्तुम्यं दाशास तमंद्रों अक्षवत् । अद्यद्विषस्तपंनी मन्युमीरंसि चुहंस्पते महि तत्रों महिस्वनम् ॥४॥

यदार्थं — है ( यूहल्पते ) बडो की पालना करनेवाले ईश्वर वा विद्वन् ! आप ( तुनीतिकाः ) उत्तम धर्मवाले न्याय मार्गों से जिस ( धन्नक् ) जन को ( नदित ) पहुँचाते हो धौर ( भावसे ) रक्षा करते हो ( धः ) बो ( तुन्वक् ) तुन्हारे लिए खाल्मा ( वाखात् ) देता है ( तम् ) उस को ( घंहः ) पाप ( म, द्रावस्थल् ) नहीं प्राप्त होता जो तुम ( बहादिकः ) वेद धौर ईश्वर के विरोधियो पर ( तपनः ) ताप करनेवाले ( मन्यूनीः ) कोध का मान करनेवाले ( क्रांति ) हैं ( ते ) घाप के ( तत् ) एस ( महित्वनस् ) वहण्यन की हम सीग प्रशंसा करें 11 ४ 11

भावार्थ — जो मनुष्य सत्यभाव से जनदीश्वर वा साम्य विद्वान के सम्बन्ध में अपने झात्मा को चलाते हैं जनको जगवीश्वर वा वानिक विद्वान वापाचरण से निवृत्त कर गुभ गुण, कर्म, स्वभावों से गुक्त कर पवित्र करता है। भीर जो वेद वा' ईश्वर के विरोधी पापाचारी हैं जन को अभोगति को पहुँचाता है। यही इन दोनों की उपासना और सक्त से लाभ होता है। ४॥

न तमही न दुरितं क्वतंश्वन नारांतयस्तितिकनं ह्याबिनं।

विश्वा इदंस्माव्ध्वरसी वि बांधसे यं सुंगोपा रक्षसि ब्रह्मग्रहस्ते ॥४॥

पदार्थ — है ( बहारणस्पते ) वर्डों के पासना करनेवाले वा चलवर्ती सर्व भूसिक पति राजन् ! जो ( सुनीपः ) सुन्दर रक्षा करनेवाले भाग (वस् ) जिसकी ( रक्षकि) रक्षा करते ( शस्ताल् ) इससे ( जिडवाः ) सव ( व्यर्तः ) हिंसाओं की ( कि, वाकसे ) निवृत्त करते हो ( इत् ) उसी को ( कुतक्षम ) कहीं से भी ( शंहः) सपः राज ( न ) न ( ब्रुर्तिस् ) सुन्दावार ( न ) न ( ब्रुर्तिस् ) ने न ( ब्रुर्तिस् ) होनों पक्षों में भाश्रित जन ( तितिषः ) तरें।। १।।

भावार्य — को परमेश्वर की बाहा वा बाप्त विद्वामी के संङ्क्ष का वा धपनी बाहमा की पविवता का बाचरण करते हैं वे सब पापाचरण से बाहम हों बीर वासिक क्षेकर निरन्तर सुख को व्याप्त होते हैं।। ॥।।

त्वं नौ गोपाः पंथिकृद्विंचक्षणस्तवं व्रतायं मतिमिर्फरासहे ।

ब्रह्मपते यो नी अभि हारी दुधे स्वा तं मर्थर्तु दुच्छना इर्ह्म्यकी ॥६॥

पवार्थ—हे (बृहस्पते ) बहुत सस्य का प्रचार करनेवाले ! (यः) को (तः) हम लोगों के उत्पर (हुरः) कोच किया जाता वह (बुक्कुना) बुक्ट कुत्ते से जैसे देहें (तम्) उसको (मर्नत् ) निरम्दर प्राप्त हो यो (रवा) अपकी (इरस्वती) बहुतो को हरने का गील रक्षनेवाली सेना क्षस विषय को (सिंस हवे) सब ओर से बारएा करे उस देना से जो (तः) हम लोगों के (गोपाः) रक्षक्र करने (विषक्कृत्) सकल बुकुत मार्ग का प्रचार करने या (विश्वक्षकाः) विविष्क बस्योपदेश करनेवाले (स्वम् ) भाग है उन (तव) आपके (बस्ताय) गील के लिए (शिताकाः) मेथाओं के साथ हम लोग (बरामहे) स्युति करते हैं।। ६।।

पदार्थ — जिनका मार्ग प्रकाश करने भीर उपदेश करनेवाला परमात्मा, विद्वान् होता है, जो सत्पुरुषो के सङ्ग के प्रति करनेवाले वर्तमान हैं उनकी कोश श्रादि हुएँ सा नहीं प्राप्त होते हैं।। ६।।

उन वा यो नो मर्चयादनांगसोऽरातीना मर्तः सातुको इक्षः। इहंस्पते अप तं वेर्तया पथः सुगं नी अस्य देववीतये कृषि ॥७॥

प्रवारं — हे ( बृहस्पते ) बडे पाप वियोग करनेवाले ! ( य ) जो ( ल ) हम लोगो को ( धनायस ) धनपराधी (पश्च ) मार्ग से ( सर्ववात् ) जो सुमार्गयान उसमे प्राप्त करें ( उत, वा ) धयना जो ( धरातीव ) जानुभो का ध्रमें प्रकार सेवन करता ( सामुक्त: ) भीर धनुगामी के साथ वर्तमान ( वृक्ष ) चोर ( सर्वः ) मनुष्य हो ( तम् ) उसको उस मार्ग से ( ध्रम, वर्त्तय ) दूर करो ( वः ) हमारी ( ध्रम्यं ) इस ( वेवकोतये ) विव्य गुराो में स्थाप्त के लिए ( सुषम् ) सुगम मार्ग ( कृति ) करो ॥ ७ ॥

भावार्थ--- हे परमेश्वर ! जो हम लोगों को सुमार्ग से मुल को प्राप्त करते उनको पहुँचाइए भीर जो दुष्पय को पहुँचाते हैं उनको भ्रलग कीजिए तथा हुपा छे शुद्ध सरल, धर्मबुक्त मार्ग को प्राप्त कीजिए ।। ७ ।।

त्रातारं त्वा तन्नां इवामहेऽवंस्पर्चरिष्यकारमस्मयुम् ।

बृहंस्पते देवनिवो नि बह्य मा दुरेवा उत्तरं सुम्नमुक्षेत्रन् ॥८॥

पवार्य — हे ( श्रवस्पत्त : ) रक्षा कर दु स से पार करने धौर '( कृहस्पते ) वहाँ की रक्षा करनेवाले ! हम लोग जिस ( तनूनास् ) विस्तृत सुक्षसावक करीरा- दिको वा धन्य पवार्थों के ( त्रातारस् ) रक्षा करने वा ( श्रस्तयुस् ) हम लोगों की कामना करने वा ( श्रांसवस्तारस् ) सबके ऊपर उपवेश करनेवाले ( श्रां ) आप जगदीश्वर वा सभापति को ( हवामहे ) स्वीकार करते हैं सो धाप ( वेज्ञतिकः ) को विद्यान् वा दिव्य गुणों की मिन्दा करते उनको ( नि, वहंब ) निरस्तर क्षिण- भिन्न करो । जिससे ( हरेका ) दुष्टाचरण करनेवाले ( क्षारस् ) उसके उपरान्त ( सुन्नस् ) सुक्ष को ( मा, जत् नज़न् ) मत नष्ट करावें । धा।

भाषायें — जो अपना उपदेश करने और रक्षा करनेवाला परमात्मा वा आप्त विद्वान को मानते हैं वे सब धोर से बढ़ते हैं। जो विद्वान ईश्वर और वेद की निन्दा, भविष्यत् का भागन्द तृष्ट करनेवाले हो बनको सब और से विवृत्त करावें।। द।।

स्वयां वयं सुव्धां ब्रह्मणस्पते स्पार्ध वर्ध महुच्या दंदीयहि ।

या नौ दूरे तकिता या अरातयोऽमि सन्ति अन्यया ता अवसर्थः ।।६।।

पदार्थ — ( बहाज ) बहाग्रह या राज्य की ( पते ) पासना क्रुमेशाखें णिल क ( स्पार्त ) भिक्तिका के योग्य ( खुब्बा ) को सुम्बर बढ़ाशा के छन ( स्वाया ) तुन्तारे साथ ( बयम् ) हुम ( बहुब्बाः ) महुक्ता ( बहु ) मिलान वर धन ( बवीजितः ) के ( नः ) हमारे ( दूरे ) हुन के में ( खाः ) को ( बिलान कर विकृती भीर ( भाः ) को (श्रमण्यकः ) अविद्यासम्ब कर्महाली किया ( क्रुप्रसम् ) के देने की पिक्षिको ( स्कितः ) हैं ( साः ) उनको ( ब्रास्ट, ख्रम्सकः ) सब बीम वे विकाणिए।। १।। ्राक्ष्यम् स्विति विद्वारों के उपर्देश की न प्रमुख करें तो प्रमुख्य वानशील न ही, और क्षक्रमेंट अवांत् कर्म नहीं करते क्षपण पुरुष और स्वीजन है के विजुली के संयोग पुरुषाने पुरुष करने चाहिये के हैं।

स्वयां व्यव्यामा थामहे वया बहुमवते पर्मिणा सिकाना युवा ।

## मा नी दुःशेसी अभिदिष्द्रशिवत प्रसुशंसां मितिविवतारियीयहि ।।१०॥

पदार्थ — हे (बृहस्पते ) विडन् (पित्रमा ) परिपूर्ण (सस्निना ) मुद्ध मंत्रित पदार्थ (सुना ) युन्त (स्वमा ) तुम्हारे साथ वर्णमान ( व्यम् ) हम नीम ( ख्रस्थम् ) भेटठ (वयः ) जीवन को (बीमहें ) घारण करें निससे (अभिष्यु ) सब और से कपट की इच्छा करनेवाला (हुसंसः ) जिसकी दुष्ट कहावत प्रसिद्ध मह चोर (स ) हम लोगों का (मा, ईशत ) ईश्वर न हो और (मितिन ) अक्षाओं के साथ वर्णमान (सुनंसाः ) जिसकी सुन्दर स्तुति ऐसे हम लोग (प्र, संविधिनहिं ) उत्तमसा से सरें, मर्व विधयों के पार पहुंचे ।। १० ।।

आधार्य-जो पूर्ण विद्यावाले थोगी शुद्धारमा जनो का सङ्ग करते हैं वे दीर्भकीयी होते हैं जो विद्यानों के सहजारी होते हैं उनके लिए दुःख देने को कोई भी

समय नहीं हो सकते हैं ।। १० ॥

## कामाञ्जरो हंपमो जिमसहर्व निष्टंग्ता शत्रुं प्रतनासु सासहिः। असि सस्य बहुंख्याः ब्रह्मणस्पत उपस्यं चिद्द निता वीळहुर्विणं:॥११॥

पदार्थ—है ( बहुम्सरप्ते ) वेद के पाननेवाये ! आप जिससे ( अनानुवः ) अनानुद अर्थान् जो पीछे देते हैं व जिसके नहीं विद्यमान नह ( क्षणं ) श्रेन्ट जन ( अस्वय ) संशाम की ( अक्तिं ) अन्ति की ( क्षणं ) अर्थे की सेनाओं में ( बाजुम् ) काटने, दुःव देनेवाले तेंगी को (निष्टप्ता ) निरन्तर सन्ताप देने ( अस्पि ) निरन्तर सन्ताप देने विद्यमान ( अपस्य ) तीव को ( अस्पि ) है ( विस्ता ) दमन करनेवाले ( अस्पि ) है उससे प्रणसनीय होने हैं।। ११।।

भाषायं — जो देने योग्य पदार्थ को शीझ देले, जाने योग्य स्थान को जाते, याने क्षोन्य पदार्थ को पाते और दण्ड देने योग्य को दण्ड देते हैं वे नत्य ग्रहण कर

सकते हैं।। ११।।

### अव राज विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— बाइवेन मनेता यो रिवण्यति शासामुत्रो मन्यंमानो जियासति । बुहंस्यते मा मणकस्यं नो वधो नि कर्म मन्युं दुरेवंस्य वर्षतः ॥१२॥

पदार्थ — है (बृहस्पते ) वर्ष राज्य के पालनेवाले । (यः ) जो (बाताम् ) शामना करनेवालियो का (क्षाः) भयकूर (सन्त्रसन्तः) अभिमानी (अविकेत ) अधुद्ध (मनता ) मन से (दिवच्यति ) हिंसा करने को अपने से चाहता है वा (बिधांबति ) साधारका मारने की इच्छा करता है (तस्य ) छसके (क्ष्म्यूम् ) कोध को (बार्धतः ) बलवत्ता से सहते हुए (ब्रुटेवस्य ) दुःल से प्राप्त होने योग्य का (बार्थः ) नाम (बा, ब्राग्रंक् ) मत नव्ट हो (मः ) हमारा (कार्यं ) कर्म (मि ) मत निरन्तर नव्ट हो ॥ १२॥

सामार्व जो राज्यशासन करते है वे निर्चुढि हिमकों को वस करे यदि बम में न आवें तो इनको बलात्कार मार्रे जिसने न्याय का प्रधाम न हो ॥ १२ ॥ अर्चु हच्यो नर्मसोपसची सन्ता बाजेंचु सर्निता धनैधनम् ।

## विश्वा इद्य्यों अमिदिप्स्वो । एषो बृहस्पतिर्वि वंवहां रथा इव ॥१ २॥

प्रतार्थ — जो ( हुन्यः ) ग्रहण करने और ( समसा ) सत्कार से ( ग्रप्सच. ) प्राप्त होने सोग्य तथा ( ग्रन्स) गमन करने ( सनिता ) तिभाग करने ( बृहस्पतिः ) और प्रवर्णों की रक्षा करनेवाला ( अर्म्यः ) स्वामी ( भरेषु ) प्रण्टियों और ( बाबेषु ) संग्रामों में ( बावेष्मम् ) घन-वन को बढ़ाना वा ( रचानिव ) रघो के समान ( ब्रिह्माः ) समस्त ( इत् ) संग्री कियाओं को मि ( अभिविष्स्यः ) जिनमे दश्भ की इच्छा करनेवाले विद्यमान तथा ( म्यूबः ) समामों को ( बि, बव्हं ) नहीं बढ़ाला है वह राज्य करने को गीग्य होता है ।। १६ ।।

सावार्य इस बन्त में उपमालकार है। जो सुण, कर्म और स्वभावों से विजय की प्राप्त होते हुए जिमानादि बन्तों के पुरुष शीक ऐस्वर्ध को प्राप्त होकर समस्य संस्कारों में विभाग कर चनादि पदार्थों को देते हैं वे न्यायाचीश होने के सीम्य हैं से १३ स

## विजिन्नमा जननी रक्तलंक्तप में स्वां निते मंत्रि महक्षीर्थाम् ।

### आपिक्तरक्षेत्र प्रदेशक जनन्त्र क्रिक्नते वि परिशापी सर्वेत ॥१४॥

विश्व के (बहुन्यते) वहीं ही पालमा करतेवाले (वे) को (क्व-सीर्वेश हैं सा है पराक्रम जिसका ऐसे (का) लुसको (क्वि ) निम्दा के लिए प्रशिक्ष कारण लाले उस (क्वान: ) प्रश्नमां को को (संपन्नी) स्थित्वासी है करता है को विद्याम इस (सीर्वेशका ) अर्थन के सीर्वेश कारण (क्वा ) अपन्य किसको (क्वा ) को (के अपन्य (क्वान्य कारण कारण कारण कारण कारण की (स्त उसको विकास कारण कारण की किसकार के मार्थिए।। १४ ।।

भाकार्थ- मनुष्यो को चाहिए कि निन्दकों को सर्वया निवार और स्पुर्ति करनेकालों को बढ़ा सत्य-विकाशों की प्रकाश करें ।। १४ ।।

#### अस विद्वान् विदयं को अनले मन्त्रों में कहा है---इहंस्पते अति यदयों अहाँधमद्विभाति ऋतुंमुक्तनेषु । यदीदमण्डचेस महतमजात तदस्मासु द्रविश्वं चेहि चित्रम् ॥१४॥।

पदार्थ —है ( म्हतप्रकात ) सत्यावरण में अकट ( मृहस्पते ) वहों के पालने-बाले विद्रव् ! ( यत् ) जो ( अर्थः ) ईश्वर ( अनेष् ) मनुष्यों में ( अर्हात् ) योग्य व्यवहार से ( सुमल् ) प्रकाशकान् ( अनुमल् ) प्रकासित प्रकायुक्त वा ( शबसा ) बल से ( यत् ) जो ( वीषयत् ) प्रकाशकर्ता ( असि, विभाति ) असीव प्रकाशित होना है ( तत् ) उस ( विश्वन् ) अद्भृत ( द्वावराम् ) धन को ( अस्यासु ) हम लोगों में ( बेहि ) स्थापन कीजिए ।। १५ ।।

भावार्थ--मनुष्यों को चाहिए कि जो-जो ईस्वर ने वेद डारा नत्य का प्रकाश किया वह-वह नव प्रकाण करें और जो-जो स्वार्थ चाहे वह-वह सबके लिए चाहे ॥१४॥ मा ने: स्तेनेस्यों ये अभि दहस्पदे निरामिणी रिपवीऽसंखु जायुद्धः।

## आ देवानामोहते वि वर्षा हुदि एईस्पते न परः साम्नी विद्वः ॥१६॥

पदार्थ — है (बृहस्पते ) चीर आदि के निचारनेवाले । ( ये ) जो ( अभि-ब्रुह्नः ) सम ओर से द्रोह करनेवाले ( स्मावः ) शतुजन ( पदे ) पाने योग्य स्थान में (निर्दासिस्। ) निस्प रमगा करनेवाले ( अन्मेषु ) अन्मदि पदार्थों के निमित्त ( खान्धुः ) सम ओर से काक्षा करें उम ( स्तेषेश्य ) चौरो से ( म. ) हुसको भय ( मा ) न हो । जो ( तयः ) वर्जने योग्य जन ( वेवावाम् ) विद्वामो के बीच ( आ, ओहते ) वित्तकंगुक्त के लिए ( वृद्धि ) मन से ( साम्बः ) सन्ति से ( विविदुः ) जाने उनको ( परः ) अस्यन्त श्रेष्ट तू ( न ) न प्राप्त हो ।। १६ ।।

भावार्च — त्रो चोर द्रोह से पराये पदार्थों की बाहना करते हैं वे कुछ भी धर्म नहीं जानते हैं ॥ १६ ॥

#### अब ईरवर बिषय को अगले भन्त्रों में कहा है-

## विश्वस्यो हि त्वा श्वनेम्परपरि त्वष्टाजंनत्साम्नं।साम्नः कृषिः। स ऋंगुचिद्यंगया ब्रह्मंगुस्पतिंद्रहो हुन्ता मुद्द ऋतस्यं धर्तरि ॥१७॥

प्रवार्ध — हे बहुन् । जो (सान्त सान्तः) सामवेद-सामवेदमात्र के ब्रीच (कांब ) सर्वतं (त्वध्दा ) पदार्थों का निर्माहा करनेवाला (विद्येष्णः ) सन्धी (सुक्षेत्र्य ) लोको से जिन (स्वा ) आपको (पर्यजनत् ) सब प्रकार प्रकट करता है (सः ) वह (सहस्पास्पतिः ) बहुाण्ड की पालना करनेवाला है उस (बहुः ) महान् (ऋतस्य ) सत्य कारहा के (धर्मार ) धारण करनेवाले जगदीस्वर में स्थित (ऋराध्वत् ) ऋण को इकद्ठा करने और (ऋराधाः ) ऋण को प्राप्त होनेवाले आप (द्वुहः ) द्वाह करनेवाल के (हन्तः ) नामक हुजिए ॥ १७ ॥

भाषार्थ —हे जीव । जो सर्वज, सृष्टिकर्त्ता, सकल सुवनो का एक स्वत्मी और सबका धारण करनेवाला जगदीय्वर है उसकी बाजा में स्थित द्वोहादिको को दूर-से-दूर करे।। १७।।

## तमं श्रिये व्यंजिहीत पर्वतो गर्वा गोत्रसुदस्ंजो यहंकिरः । इन्ह्रण युजा तमंसा परीहतं कृदंस्यते निरुपामीक्जो अर्थवस् ॥१८॥

पदार्थ — हं (अफ़्रिप: ) प्राराप्तिय (बृहस्पते ) बड़ो की पालना करनेताले । (तव ) आपकी (थिये ) लक्ष्मी के लिए (पर्वतः ) मेघ (गवाम् ) सूर्यमण्डल की किरगो के (यत् ) जो (योत्रम् ) कुल को (वि, अजिहीत ) विशेषता से प्राप्त होता वा ( उवस्तृजः ) किसी पदार्थ का त्याग करना सी आप (इन्हेंग्रः ) सूर्य (बुक्सः ) युक्त (समसा ) अन्यकार से (परीवृतम् ) सब प्रकार उपा हुआ अजिन और हो वैसे (अपस्म् ) जलो के बीच (औरब्कः ) कोमलपन से प्रसिद्ध हुजिए तथा (अग्रांबम् ) समुद्व को (निः ) निरन्तर प्रकट कीजिए ॥ १८ ॥

भावार्थ -- जिस ईश्वर ने सूर्यादिक जगत् का निर्माण कर परस्पर सम्बन्ध किया उसको प्राणिपय जानो ।। १८।।

## व्यक्ति स्वमुस्य यन्ता सुङ्गस्यं बोधि तनयञ्च जिन्त । विश्वं तक्कद्रं यदवंन्ति देवा बृदद्देम विद्वं सुवीराः ॥ १९ ॥

पदार्थ — है ( सहारास्पते ) बहागड की पालना करतेहारे ! ( त्वम् ) बाप ( संस्थ, सुक्तास्य ) जो यह सुन्दरता से कहा जाता इसके ( यक्ता ) नियन्ता होते हुए ( तक्वम् ) सन्तान के समान ( काँकि ) जानो ( च ) और इस ( विद्वम् ) संबंधा ( जिल्क्ष ) प्रसन्त करो । तथा ( वैवाः ) विद्वान जन ( वत् ) जिस ( अक्रम् ) कल्यामा करनेवाले की ( अवन्ति ) रक्षा करते हैं ( तन् ) उस ( वृह्त् ) बहुत ( विवये ) संप्राम में ( सुवाराः ) अच्छे वीरांवाले हम लोग ( वदेस ) कहें ।। १६ ।।

भाकार्थ - ईस्टर ने जो रक्षितच्य महा है उसकी अच्छे प्रकार रक्षा कर मनुष्यों को बहुत सुन्ध पाना काहिए। वैसे इंक्टर समस्त जगत् की नियमपूर्वक रक्षा करता है वसे बिद्धानों की भी सबकी रक्षा करती चाहिए।। १२।।

> इस सूक्त में ईश्वरादि के मुश्तों का वर्णन श्रीने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संक्र्यति है यह जानना चाहिए।।

श्रह तेर्देशको चुनत और बसीसंबों को तका घठा अञ्चाय समाप्त हुआ ।।

## श्रथ द्वितीयाष्टके सप्तमाध्यायारम्मः ॥

## विश्वनि देव सविवर्दुरिवानि पर्ग सुव । यद्भद्रं तम् मा सुव ॥१॥

सेमामिति चतुनिवातितमस्य घोडशर्चस्य सूक्तस्य गृत्समद ऋषि । १---११, १३---१६ ब्रह्मसम्पति , १२ ब्रह्मसम्पतिरित्वक्ष्य देवते । १, ७, ६, ११ निष्ठजाती, १३ भुरिक् जगती, ४, ६, ८ जगती, १० स्वराङ् जगती छन्त । निवाद स्वरः । २, ३ त्रिबटुप्, ४, ४ स्वराट् जिब्हुप्, १२, १६ निष्म् जिब्हुप्; १४ सुरिक् त्रिष्टुप् छन्वः । घंवतः स्वरः ॥ अब द्वितीयाध्यक के सातर्वे अध्याय का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र मे विद्वान् लोग क्या करें इस विचय को कहा है-सेमामंविद्दि प्रमृति य ईशिषेऽया विधेम नवया महा गिरा। यथां नो मीद्वान स्तवंते सखा तब

बृहंस्पते सीषधः स्रोत नी मतिम् ॥१॥ पदार्थ है ( बृहस्पते ) अध्यापक, बेदरूप वाणी के शिक्षक विष्ठन् । ( य ) जो आप ( अया ) उस ( नवया ) नवीन ( महा, गिरा ) महनी उपदण रूप वाणी में (इमाम्) इसं (प्रभृतिम्) धाररण वा पायरण रूप किया के करने को ( ईशिखे ) समर्थ हो (स ) मा आप इस उक्त किया को ( अविवृद्धि ) प्राप्त हूजिये ( यथा ) जैस (तव ) आप का (मीद्वान् ) विद्या का प्रवत्तक (सजा ) भित्र (म ) हमारी (स्तबते ) प्रणमा करता और जैसे (स ) वह आप (न ) हमार लिए ( मतिम् ) बुद्धि को ( उत् ) भी ( सीषध ) मिर्छ करो वैसे आपको आपके मित्र

को हम लोग (विश्वेम ) प्राप्त हो ॥ १ ॥ भाषार्थ - इस मन्त्र म उपमालङ्कार है। जो लाग विद्या की उन्तित करना चाहे वे प्रथम वेदादि शास्त्रों को स्वय पढ़के दूसरों का प्रयत्न के साथ पढ़ावें और पढ़-पडाके पदार्थविज्ञान म आकट बुद्धि को पाप्त हा ॥ १ ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में फहा है---यो नन्दरान्यनमन्नयोजसोतादर्दर्भन्युना शम्बराणि वि।

प्राच्यांत्रयदच्युंता ब्रह्मंणस्पतिरा चार्त्विशद्दस्रुंमन्तं वि पर्वतम् ॥२॥

नवार्थ--( म. ) जो ( ब्रह्मरणस्पति ) चडी एजाका रक्षक राजमेना का अध्यक्ष ( नम्त्वानि ) नमन योग्य का ( नि, अनमत् ) निरन्तर नमे जैसे सूर्य (अञ्चुता ) नाण रहित ( अम्बराशि ) मेग सम्बन्धी बोदला को ( व्यवर्द ) विशेष कर बार-बार यिदीमां करता ( उत ) और ( पर्वतम् ) मन को ( प्राच्यावयत् ) गिराता है वह वैसे (ओजसा) बल से तथा (सम्युना) काथ संजातुको गिराई वा विदीर्श करे ( च ) और ( वसुमन्सम् ) उत्तम धन को पहुचानेहारे देण का ( वि, आ, अविशत् ) अच्छे प्रकार विशेष कर प्राप्त होवे ॥ र ॥

भाषार्थ - को राजा और राजजन त्रिहान् सत्वर्मी लोगा का सत्कार करते और दुष्ट कर्मवालों का दण्ड देते हैं व सूर्य के गुल्य पृथियी पर सुशोभित होते हैं।।२।। तद्वानां देवतंमाय कर्त्वमश्रंथन्दळहाबंदन्त नीळिता।

उद्रा श्राजद्मिनद्बर्धणा वलमगृहत्तमो व्यवसयस्तः ॥३॥

पदार्थ -- हे विद्वन् ! जैमे ( देवानाम् ) प्रकाणमान लोको म ( देवतमास ) अस्यत्त प्रकाणयुक्त सूर्य के लिए ( तत्, कत्वंम् ) वह कर्लव्य कर्म है जैस यह सूर्य (गा.) किरगो को (उत्, आजत्) उक्तब्देना से फेकता (ब्रह्मगा ) बडे बल से ( अलम् ) आवरराकर्त्ता मेच को ( अभिनत् ) विदीर्गा करना और जो ( तमः ) अन्धकार (अगुहरू ) प्रकाण का आवरसा केरना उस को जो विदीसा करता और ( स्व. ) अन्तरिक्षेम्थं सब पदार्थी को ( अवसम्बद्धत् ) विशेष कर दशाता है और जिस के प्रताप में उक्त सब बस्तु ( कुळ हा ) वृढ ( बीळिता ) प्रशस्त ( अव्रवस्त ) कोमल होते तथा ( अश्रष्टनम् ) विमुक्त होने हैं वैसे आप बर्त्ताव कीजिए ॥ ३ ॥

माबार्य - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सूर्य के तुल्य विद्या-प्रकाश कर्मवाले अविद्यारूप अन्वकार के निवारक प्रमादी अवड विद्वता को ग्रहण करते हैं वे जगन् के उपकारक होते है।। ३।।

अरमांस्यमवतं ब्रह्मणस्पतिर्मधुंधारमि यमोजसातृश्वत् । तमेव विरवे पपिरे स्वर्षको बहु साकं सिसिचुरुत्संमुद्रिणम् ॥४॥

पदार्थ-जो विद्वान (ब्रह्मराः) वडी का (पतिः) रक्षक सण्जन जैसे सूर्य (ओजसा) बल के साथ ( यम् ) जिस ( अवतम् ) नीचे को गिरनेहारे (मधुभारम्) मधुर रसो के धारक (अदमास्यम् ) मेघ के मुख्य भाग को (अभि, अतृरात् ) सब ओर से काटता है (तमेष ) उसी को (विश्वे ) सब (स्ववृं काः ) मुख प्राप्ति के हेतु शिक्षक लोग (साकम् ) साथ मिलके (उद्विराज्य ) जलयुक्त ( उत्सम् ) क्रूप के तुल्य ( बहु ) अधिकतर ( पिपरे ) पिए और ( सिसिक्टें) मीचें वैसे अनुष्ठान करें ॥ ४ ॥

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कूार है। जो मनुष्य मेध और क्रूप के तुल्य सब का गुभ शिक्षा से तृष्य करते और सब को एक मत करते हैं वे मिलकर सब की उन्नति कर सकते हैं।। ४।।

सना ता का चिद्धवंना भवीत्वा माद्भिः शुरद्भिर्दुरी वरन्त वः । अयंतन्ता चरतो अन्यदंन्यदिद्या चकारं वयुना असंगरपतिः ॥॥॥

पदार्थ-ह मनुष्यो । जैसे सूर्य के किरए। ( माद्भिः ) महीनों और ( शर्जि ) शरद् आदि ऋतुओं के विभाग से ( बा ) जो ( सना ) सनातन ( का, चित्) कोई (भवीत्वा) होनेवाले (भुवना) लोक हैं (ता) उन को और (बुर ) द्वारों को (बरन्त ) विवृत्त करते, प्रकाशित करते हैं तथा जो (ब्रह्मसूत: पति ) विद्या और धन का पालक पुरुष ( । तुम को ( बसूना ) विज्ञानयुक्त ( बकार ) करता है वह तुम को सेवन याग्य है। जा ( अयतन्ता ) प्रयत्न रहित, आलमी पढने-पढ़ानवाल ( अम्यबन्यत्, इत् ) अन्य-अन्य, विरुद्ध ही ( चरतः ) करते है उन का सत्कार कभी न करना चाहिए।। १।।

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य महीनो और ऋतुआं को विभक्त कर मूर्त ब्रब्यों का बंधावत्स्वरूप दिन्वाता है वैसे जो विद्वान् पृथिवी से लंके ईश्वर पर्यन्त पदार्थों को यथायत् शिक्षा में दिखावें वे लोक में पूजनीय होवें और जो अविद्यायुक्त आलमी लोग कपट आदि में दूषित, दुष्ट उपदेश करते दा निकम्मे बैठे रहते है वे किसी को कभी सेवने योग्य नहीं है ॥ 🗓 ॥

अभिनर्शनतो अभि ये तमानशुर्निधि पंणीनां परमं ग्रहां हितस् । ते विद्वांसंः मतिचक्ष्यानृता पुनर्यत उ आयन्तदुदीयुग्विकाम् ॥६॥

पदाय-( ये ) जो ( अभिनक्षन्त ) सब ओर से जानते हुए ( विद्वांत: ) विद्वान् लोग (तम्) उस (गुहा, हितम्) बुद्धि म स्थित (परमम्) जनम (परगीनाम् ) व्यवहारवान् प्रगमनीय मनुष्यों के (निधम् ) विद्यारूप कीश की (अम्यानशु) सब आर से प्राप्त होते हैं (ते) वे और के (अनृता) सिध्या-भाषणादि कर्मा को (प्रतिसक्य) प्रत्यक्ष लण्डन कर (पुनः, उ) फिर भी ( आबिशाम ) जिसम आवेश करते उस झान को ( आयन् ) प्राप्त होते (तत् ) उमका ( उदीयुः ) उदय करे अर्थान् उपदेश करे ॥ ६ ॥

भावार्थ - जो यथार्थ विज्ञान को पाकर अधर्माचरण से पृथक् रहकर अन्यों को पापाचरमा स पृथक् कर फिर-फिर धर्म, विद्या, शरीर, आस्मा की पुष्टि में प्रवेश कराते वे अत्यन्त आनन्द को पाकर औरो को आनन्दित करने को समर्थ होते है ॥६॥

ऋतावानः प्रतिचक्ष्यानृता पुनरात या तस्युः कवया महस्पयः। ते बाहुम्यां धमितमभिमञ्मंनि निकः वो अस्त्यरंगो जहुहि तम् ॥७॥

पदार्थ-जो ( ऋतावान ) सत्य आकरणो का सेवन करनेहारे ( क्रूबक ) पण्डित लोग ( सहः ) बंडे धर्मयुक्त ( पंचः ) मार्गो पर ( आ, तस्युः ) अच्छे प्रकार स्थित होते (ते) वे (अल.) इस कारण से (पुनः) बार-बार (अनुता) अधर्मपुक्त व्यवहारों को ( प्रतिषक्ष ) खण्डित कर इन को ( आ, अहः ) सब प्रकार छोड़ते हैं। जो ( अरशः ) विज्ञानी ( बाहुन्याम् ) हाथो से ( अक्सीन ) पत्थर वर ( धनितम् ) प्रज्वलित किये ( अधिनम् ) अधिन को त्याग करता ( निकः ) नहीं ( अस्ति ) अर्थात् ग्रहरण करता है ( से , हि ) वही ( तम् ) उस बोध की प्रश्या होता है।। ७ ॥

जो अविद्या और अधर्मावरण का लण्डन कर श्रेष्ठ मार्ग का सेवन करते हैं वे हाथों से घौपने से काष्ठाविस्य अग्नि को उत्पन्न कर काव्यों को सिद्ध करते और अभीष्ट को प्राप्त होते हैं।। ७ ।।

महतज्येन क्षित्रेण ब्रह्मणस्यतियेत्र वष्टि प्रतदंशोति धन्वना। तस्यं साध्वीरिषेषो याभिरस्यति तृचसंसो दश्ये कर्णयोत्तयः ॥ ।।।। पदार्थ — (यथ ) जहां ( कहाराः ) धन का ( यतः ) स्वामी ( क्राण्येम ) होक-होक प्रत्यक्रवाचाले ( क्रिप्रेश ) मीझकारी ( क्रव्यतः ) धनुष् से जिस को ( प्र, क्रिक्ट ) अच्छे प्रकार चाहता ( तत् ) उस को ( क्राण्योति ) प्राप्त होता ( तत्थ ) उसके ( साम्ब्रीः ) श्रेण्ठ ( हथक ) बाण होवें ( याचिः ) जिन से शतुओ को ( क्रह्मति ) हटावे, पूर करे उन से ( वृक्षये ) देखने अर्थात् जानते के लिए ( क्राण्योत्तवाः ) कान आदि कारणवाले ( नृचक्षकः ) मनुष्यो का देखने याग्य विषय है उन का वहीं प्राप्त होता है ॥ = ॥

भाषार्थ - जैसे बीर पुरुष धनुष आदि शस्त्र और आग्तेयादि अस्त्र से शतुओं को पराजित करते हैं वैसे अमरिमा दोषों को जीत नेता है।। द।।

किर राजपुरुव केसे हों इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

## स सैन्यः स विनयः पुरोहितः स सुष्टुतः स युधि ब्रह्मणस्पतिः । बाह्मो यद्वानं मरते मती धनादिरसृष्यस्तपति तप्यतुर्देशं ॥६॥

पदार्थ—(सः) वह (सन्नयः) सम्यक् नीतिवाला (सः) वह (विनयः) विविध प्रकार की नम्रतावाला (सः) वह (पुरोहितः) आगे जिस को विद्वान् लोग धारण करते (सः) वह (सुष्टुतः) अच्छे प्रकार प्रशसित (चारुमः) स्पष्टवक्ता (सः) वही (सह्मराः) घन का (पितः) स्वामी (वृध्यः) निष्प्रयोजन हमरों को पीडा देनेहारे दुग्टों को (तप्यसुः) दु स देनेवाला विद्वान् वीर पुरुष (सतीः) विज्ञान से (धनाः) धनो और (यत् ) जिस कारण (वाजम्) अस्तादि सामग्रीयुक्त पदार्थों का (आत् ) निरन्तर (भरते ) धारगा-पोषण करता है इस से (सुधः) युद्ध में (सूर्यः) सूर्य के तुल्य (इत् ) ही (तपितः) प्रतापयुक्त होता है।। है।।

साधार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्लोपमालक्कार है। जो विनय आदि ये युक्त प्रश्नसित गुराकर्मस्वभाववाने, तुष्टता के निरोधन और सत्यता के प्रवर्त्तक हैं वे धर्म- युक्त व्यवहार से राज्य की रक्षा करने को समर्थ होते हैं।। १।।

किर राजा और प्रजा क्या करें इस विवय को अगले मन्त्र मे कहा है---

### बिश्च मुस्त मंथमं मेहनांवतो बृहस्पतः सुविदत्राणि राध्या । इसा सातानि वेन्यस्यं वाजिनो येन जनां उभये शुक्रतते विद्याः ॥१०॥

पदार्थ—( येव ) जिसके आश्रय से ( उभये ) विद्वान्-अविद्वान् दोनो (जना')
प्रसिद्ध पुरुष ( विद्वा ) धना को ( सुरुजते ) प्राप्त हाने वह ( प्रयमम् ) प्रख्यात
( विशु ) स्थापक ( प्रभु ) समर्थ उपासना किया हुआ सिद्धिका । हाता है उसके
( मेहलावतः ) प्रशस्न वर्षाओं के निधित्तक ( वाजिन ) प्राप्त होने वा ( वेग्यस्य )
वाहने ( वृहस्यते ) सबके रक्षक सूर्य के तृत्य प्रकाशयुक्त परमेण्वर के ( सातानि )
विभाग कर देने और ( राध्या ) सुखों का सिद्ध करने योग्य ( सुविवन्नारित )
सुन्दर विज्ञानों के ( इसा ) ये निसित्त सब लोगों को प्रहण करने योग्य है।।१०।।

भावार्य -- राजाजन और प्रजाजनो को योग्य है कि सर्वेध्यापक प्रक्तिमान् बिस्तीर्गो सुख देनेवाले बहा की उपासना कर सब मनुष्यादि प्राश्मियो के सुखसाधक बस्तुओं को संग्रह करके राजप्रजा के मुखों को सिद्ध करें।।१०।।

किर मनुष्यों को क्या कर्सध्य है इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है— योऽवंदे हुलने विश्वयां विभुभेहामुं रुण्यः शर्वसा व्वक्षिय । स देवो देवान प्रति पमये पृथु विश्वेदु ता पंतिभूत्रेकांणस्पतिः ॥११॥

पवार्थ—( ग ) जो ( विश्वणा ) सब ( अवरे ) कार्यंरूप ( वृजने ) अनित्य जगत् में ( रण्य ) रमण करानेहारा ( विश्व ) व्यापक ( परिसू ) सब ओर प्रसिद्ध होनेवाला ( बहुम्सः, परित ) ब्रह्माण्ड का रक्षक है ( स , देवः ) वह दिव्यस्वरूप इंस्वर ( शवसा ) बल में ( महाम्, उ ) वितर्करूप महान् समार को और ( देवान् ) विद्वानों वा वसु आदि को ( प्रति, पप्रये ) प्रीति के साथ प्रख्यात करता और ( पृष्ठ ) विस्तीर्ग ( ता ) उन ( विद्वा ) समस्त जङ्गम प्राणियों को विस्तृत करता ( इन्, उ ) उमी को तुम लोग ( व्यक्तिय ) प्राप्त होने की इच्छा करो ।।११।

साबार्य —हे मनुष्यो । जो परमातमा अगले पिछले कार्य काररगरूप जगल् में प्रिपूर्ण होके सबका बिस्तार करता, सबके लिए सब सुलो के साधनो को देता वहीं सबको उपासना करने और मानने योग्य है। ११९।।

#### सब राजाप्रजा के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— विषय सत्य मेंघवाना धुवारिदार्थश्वन म मिनन्ति वृतं बांम् । बाब्छेन्द्राज्ञकाणस्पती इविमोंऽसं युजेव वाजिनां जिगातम् ॥१२॥

पदार्थ — है ( मधवामा ) प्रशस्त धनवाले ( इन्हाबह्म स्पत्ती ) राज्य और धन के रक्षक लोगों । जो ( धुबोः ) तुम्हारे ( आवः ) प्राणों ( सत्यम् ) अविनाशी ध्रमं को ( विकास् ) सब जगल् को ( धमिनस्ति ) नच्ट-भच्ट करते ( धाम् ) तुम्हारे नियम को लोडते हैं उनको नच्ट कर ( बाजिना ) यो बेगवाले घोडें ( युक्रेस ) जैसे संपुक्त हों हैसे ( म ) हमारे ( हक्षिः ) भोजन के योग्य ( अम्लक्ष ) अम्ल को ( बिशासम् ) प्राप्त हों ही ॥१२॥

भावार्य इस मन्त्र में उपनालक्कार है। जैसे सुनिश्चित युक्त किये बोडे रिय की पहुँचा कर शत्रुओं को पराणित कराते वैसे राज्येश्वयं को प्राप्त हुए राज- प्रजाजन संस्थाचरण के विरोधियों की निवृक्त कर प्राण के अभयक्य दान को तुम लोग देशो ॥१२॥

किर राजपुण्य क्या करे इस विषय को अगले मण्य ने कहा है— उताश्चिष्ठा अर्तु शृण्यन्ति वद्भयः सभेषा विभी भरते मती धर्ना । बाळद्वेषा अतु वर्षा श्रुणमदिदिः स ई बाजी संमिये ब्रह्मणस्पतिः १३

पदार्थ—जो ( आशिष्ठाः ) अति गीध्रणामी ( बह्न्यः ) पहुचानेवाले घोडो के नुत्य ( बीळु हुंचाः ) दुर्गुरंग से दृढ़ देवकारी हैं उनको ( अनु, भ्रुण्वन्ति ) अनुक्रम से सुनते हैं उनको माथ ( सिम्पे ) सम्राम में ( सभैयः ) सभा में कुशाल ( बिम्रं ) बुद्धिमान् जन ( मती ) बुद्धियल से ( बक्का ) कामना करने योग्य सुन्दर ( धना ) धनो को ( ह, अनु, भरते ) ही अनुक्र्य धारण करता ( उत ) और ( स ) वह ( बाजी ) प्रशस्तकानी ( बह्माण , पति ) राज्य के घन का रक्षक ( ऋरण म्) ऋण अर्थात् कर रूप धन का ( आविद , ) ग्रहण करनेवाला हो ॥१३॥

भावार्ष — विद्वा यह घोडे का गाँग नाम है। जैसे अग्नि पहुँ चानेवाले होते है वैसे ही घोडे भी होते है। राजपुरुष जिन दुण्टाचारियों को मुनें उनको वश में करके सबका प्रिय सिद्ध किया करें 118311

किर अध्यापक लोग केसे हों इस विवय को अगले मन्त्र मे कहा है— ब्रह्मणस्पतिरमचद्यथावशं सत्यो मन्युर्मिद्ध कर्मी करिष्यतः।

## यो गा उदाजत्स दिवे वि चांभजनमुहीवं रीतिः शवंसासरत्पृषंक् ॥१४

पशार्थ—(य.) जो (सिंह्) बड़े (कर्म) काम को (करिट्यत.) करनेवाले (बहुरत., पते.) धन क स्वामी के समीप ने (पथावशम्) वम के अनुकूल विचारपूर्वक ( सत्य ) श्रेष्ठ, अधम त्यागार्थ ही (बन्यु.) कोश (अभवत्) होवे (स ) वह जैसे (बिबे) प्रकाण के लिए सूर्य (गा.) किरणो को (जल्, आजल्) ऊपर-नीचे पहुचाता है वैसे धम के प्रकाश के लिए होता है। जो (महीष) जैसे श्रेष्ठ माननीय (शित.) उत्तम रीति-नीति (शवसा) बल के साथ (पृथक्) अलग-अलग (असरत्) प्राप्त होवे उसको (च)भी (बि, अमजल्) वह उक्त कोथ का विभाग करे वा विशेष कर सेवे।।१४॥

भावार्थ--इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो पुरुषार्थी अध्यापक लोग अच्छी शिक्षा को पाकर सत्य मे प्रीति और असत्य पर कोध का धारण करते वे बडी सुशीलता को प्राप्त होके यथेष्ट कार्ब्य को प्राप्त होते हैं।।१४।।

कर मनुष्य क्या करे इस विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है— ब्रह्मणस्पते सुष्यमस्य विश्वहां रायः स्यांभ रथ्यो ई वर्षस्वतः। वीरेषुं वीराँ वर्ष पृरूषि नस्त्वं यतीशांनी ब्रह्मणा वेषि मे इबंग् ॥१५॥

पदार्थ — हे ( बहारण ) धन के ( पते ) रक्षक ( रच्या ) रघ किया में प्रवीण ( विद्वाहा ) सबका जानने वा प्राप्त हानेवा । ( रव्या ) आप ( बहारण ) बेद में ( में ) मेरे ( यत् ) जिस ( हवम् ) आह्वान बुलान को ( वेबि ) प्राप्त होते हो उस आह्वान सं ( न ) हमको ( सुप्रमस्य ) सुन्दर स्यम हो जिससे उस और ( व्यस्वत ) जिसके होने म अच्छा जीवन व्यतीत हो उस ( राय ) धन के रक्षक ( वीरेषु ) बीर सिपाहियों म हम ( वीराम् ) वीर लोगों सं ( उप, पृष्ट् वि ) समीप सम्बन्ध की जिए जिससे हम लोग अभीष्ट कार्य मिद्ध करनेवाल ( स्याम ) हो ॥१५॥

भावार्य---जो लोग सुन्दर सयमवाने हो वे बहुत काल जीवे, जो ब्रह्मचर्ये का पालन करें वे आत्मा और शरीर से अच्छे बीर होते है ॥१४॥

ब्रह्मणस्पते त्वमस्य वन्ता सुक्तस्यं बोधि तनयं च जिन्व । विश्वं तद्भद्रं यदवन्ति देवा बृहद्वंदेम विदयं सुवीरां: ॥१६॥व० ३॥

पदार्थ—हे (ब्रह्मए:, पते ) धन के पालक विद्वन् ! (श्वं ) तू ( अस्य ) इस ( प्रकारम ) सुक्त अर्थात् अच्छे प्रकार कहे वाक्य के अर्थ को ( ब्रीभ ) जान ( तनवम् ) औरस पुत्र वा विद्यार्थी जन को ( ब्रिप्स ) मुली कर ( ख ) और राज्य का ( यता ) नियमकर्त्ता हा जिससे ( बेवा ) विद्वान् नोग ( बत् ) जिस ( ब्रिक्सम् ) जगत् की ( अर्थान्त ) रक्षा करते हैं ( तत् ) उसको कृष्टत् बड़ा ( भड़म् ) कल्याणगुक्त ( विदये ) जानने योग्य सम्मानिद व्यवहार में ( सुवीरा: ) सुन्दर वीरोवाले हम लोग ( व्यवम् ) उपदेश करे ॥१६॥

भावार्य—सब मनुष्यों को उचित है कि मुन्दर नियम से देद के अधौं को जान पूर्ण युवावस्था में स्वयंवर विवाह कर धर्म से सन्तानों की उस्पत्ति और रक्षा कर यथावत् ब्रह्माचर्य के साथ मुन्दर शिक्षा दे और विद्वान् करके मुख बढ़ावें ।।१६।।

इस सूक्त में विद्वान और ईक्वर के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानी !!

यह चौबीसको सुक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ ।।

嘶

इन्यान इति पञ्चर्षस्य पञ्चिविद्यतितमस्य सून्तस्य गृत्समद ऋषिः । ब्रह्माग्रस्पति-र्वेवता । १, २ जगतीः ३ निष्क्वातीः ४, ४ विराड् जगती छन्तः । निवादः स्वरः ॥ क्षत्र पाँच ऋचावासे पञ्चीसवे सूक्त का आण्डभ है उसके आदि में विदुली का वर्णन करते हैं—

इन्धानी अधि वनवद्रतुष्यतः कृत्रब्रह्मा श्र्शुबद्रातहेच्य त्। कार्तनं जातमति स प्र सर्मृते येथं युजै कृणुने ब्रह्मणस्पतिः ॥१॥

पहार्थ — जो ( कृतसहार्ग ) धनो को उत्पन्न करनवाला ( इन्जान. ) तेजस्वी ( रातहच्यः ) होम के योग्य पदार्थी का दाता ( बहारा ) धन का ( पति ) रक्षक स्वामी ( जातेन ) उत्पन्न तुग जगन् के माथ ( जातम् ) उत्पन्न पदाथ को ( जति, सर्वृते ) अत्यन्त शीघ्र प्राप्त होता ( ययम् ) जिम जिस को ( युजम् ) कार्यों में युक्त ( कृश्वते ) करना ( स , इत् ) वही ( वनवन् ) वन को जैसे वैमे ( वनुच्यतः ) जलाने, नष्ट करने हुए ( अग्निम् ) विद्युद्धिन को ( प्र, शूर्युवन् ) अव्यक्षित्र कारता है ॥१॥

भाषार्थ—इसमे उपमाल क्कार है। जैसे किरण वायु के साथ चलती हैं वैसे ही विद्युद्धित सब पदार्थों के साथ चलता है उसकी मनुष्य जहाँ-जहाँ प्रयुक्त करे वहाँ-बहाँ बड़े काम को मिद्ध करता है।।१।।

कौन मनुष्य विद्या वृद्धि कर सकता है इस विद्या को अगले मन्त्रों ने कहा है— वीरेशिवीरान्यंनवद्वनुष्यतो गोभी र्यि पंत्रधहोधित रमना । तोकञ्च तस्य तनयंत्र वर्धते यंयं युजं कुणुते ब्रह्मणस्पतिः ॥२।

पदार्थ—जा (बहुम्स, पति.) अन्त का रक्षक विद्वान् जन (बनुष्मत ) सामक मनुष्य के (बीरिभः) बीर पुरुषों के माथ (बीरान्) प्रारीरात्मबलयुक्त की और (गीभः) इन्द्रियों में (बनवत्) वन जङ्गल में जैसे वैसे (रिवम्) शोभा को (यम्रथत्) प्रक्र्यात प्रसिद्ध करता है (स्थना) अन्त-करण स पदार्थ विज्ञान को (बोर्यात) जानता है (तस्य) उसका (सोकम्) छोटा बालक (ख) और रिपत्रय (ख) तथा (तस्यम्) पीत्र आदि (वर्धते) पृद्धि को प्राप्त होता वह (यंग्रम्) जिस-जिसको (युजम्) गुभगुण युक्त (कृष्युने) कण्ता है वह-वह अपन रवेष्ट्य से प्रस्थान होता है।।।।

भाषार्थ— इस मन्त्र में उपमाल क्ट्रार है। जैसे था की याचना करता हुआ पुरुष सन को युक्त करता बैसे पुत्रादि के पालन में चिक्त देता है। जिस पदार्थ के साथ जिसके यांग की योग्यता होती उसको उसके साथ प्रतिदिन युक्त करता है यह बहुत उक्तम मनुष्यों को पाप्त होके विद्या की वृद्धि कर सकता है।।२॥

## तिन्धुर्न सोदः शिभावाँ ऋषायतो इवेन वधौरमि व्य्व्योजेसा । अग्रेरिन प्रसितिनांह वर्त्तेने यंयं युज ऋणुते असंगुस्पतिः ॥३॥

पदार्थ---जो (शिमीवान्) प्रणस्त फमयुक्त (ब्रह्म्स्, पति ) वंद का रक्षक विद्वान् पुरुष (कोद ) जल का (सिन्धु न ) समुद्र जैसे अपने म लय करना (ब्रह्मिन्) वा साधारण बैलो वा (अभि ) सम्मुख हाके जैसे (ब्र्ह्में अति बलवान् बैल मारता बैस (ओजसा) वा से (ब्रह्में या धर्म के नाशक श्रृष्ठ्यों का नाश करना, सस्य को (बिट्ट) चाहना और (अन्नेरिव) अनिन से जैसे (प्रसिति ) बन्धन (बक्त वे ) वक्तन क अध (न, अह ) नहीं रहना अर्थान् स्वाधीनला हानी है बैस ( स्वस्म् ) जिस-जिसको (युक्तम् ) शुभगुणयुक्त (इन्छुते ) करना है वह उस-उसका सुखा करना है ॥३॥

भाषार्थ--इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य पुरुषार्थी, समुद्र के नुस्य सम्भीर, धनाक्य, वृष्य के तुस्य बलवान्, अग्नि के तुस्य शत्रुओं के जलाने वाले, सत्य कामना युक्त होते हैं व समस्त शिल्प विद्या को सिद्ध कर सकते है। । ३।।

अब कीन विजयो होते हैं इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है— तस्मां अर्वन्ति दिव्या अंसअतः स सत्यंभिः प्रथमो गोर्चु गच्छति । अनिभृष्टतविगिर्दन्त्योजेसा यंगुं युजं कृणुते ब्रह्मणस्पतिः ॥४॥

पंदार्थ — जो ( प्रथम ) मुल्य ( अनिभृष्टतिविधिः ) जिसकी सेना निरन्तर क्षेंद्र नहीं होती वह ( अहाराः, पतिः ) बाह्यरागिद वर्गाव्यवस्था का रक्षक ( सक्षिः ) पर्दार्थों के साथ ( गोषु ) पृथिवी में ( गण्डति ) जाता है ( ओजसा ) वल पराक्षम से कानुओं को ( हन्ति ) मारता ( तः ) वह ( यंग्रम् ) जिम जिस को ( युजम् ) कार्य में नियुक्त ( कराते ) करता ( तस्में ) उसके लिए ( विश्याः ) शुद्ध ( अस्वव्यतः ) जो किमी व्यमन में आमक्त नहीं ऐसे कल्याराकारी वीर पुरुष ( अवंक्ति ) प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भाषार्थं — वे ही लोग विजयी होते हैं जो सब बलो और साधन उपसाधनो से तथा विद्या से युक्त होने हैं ॥ ४ ॥,

अब कीन मनुष्य कार्यों को तिन्ध करते हैं इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है— तस्मा इद्विश्वें धुनयन्त सिन्धवोऽच्छिद्रा शर्में दक्षिरे पुरूणि । देवानां सुम्ने सुमगुः स एंधते यंथं युजं कृणुते ब्रह्मंणम्पतिः ॥५॥

पदार्थ--जो ( श्रद्धारतः ) देव विद्या का ( पतिः ) रक्षक, प्रचारक विद्वान् मनुष्य ( देवानाम् ) विद्वानो के ( सुप्ते ) सुख म ( सुभग ) सुन्दर ऐक्वर्यवाला प्रफुल्लित होता हुआ ( बंबच् ) जिस-शिसको ( मृष्यू ) सुभ कर्मचुक्त ( कृष्यू ) करता है ( सः ) ( एकते ) वह उन्नित को प्राप्त होता ( संस्थे, इस् ) करता है ( तः ) ( एकते ) वह उन्नित को प्राप्त होता ( संस्थे, इस् ) करते कि लिए ( विक्ये ) सब ( सिन्ध्यः ) समुद्रादि जलाभय ( अध्यक्षाः ) केप-भेष पहिला ( पुरुश्तिः ) बहुत ( कामं ) सुल्यायी निवास स्थानों को ( विकरे ) धारण करते तथा ( घुनयन्त ) सर्वत्र चनाते हैं अर्थात् यानावि द्वारा सर्वत्र निवास प्रात्ता है अर्थात् स्थानावि स्थ

भावार्य — जो मनुष्य विद्वानों के सङ्ग में प्रीति रखने, पदार्थों का संयोगिविभाग करनेवाने न्सायन विद्या में उद्योगी होवें वे सब पदार्थों से बहुत कार्य मिद्ध कर सकते हैं। १।।

इम सूक्त में विद्वानों के गुरगों का वर्शन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त में कह अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए। यह पञ्चीसर्वो सुक्त और चीचा वर्ग समाप्त हुआ।।

#### W.

मह्बुरिति बतुष्कं बस्य वर्षांवर्गाततमस्य सूक्तस्य गृत्समद ऋषिः। बहुमहास्यिति-र्वेवता । १, ३ अगती, २, ४ निष्णुण्यगती छन्दः। निवादः स्वरः ॥ अव चार व्यावाले अभीतवें सूक्त का आरम्भ है इस के प्रथम मन्त्र में विद्वानों को क्या कर्त्व व्य है इस विद्याय को कहते हैं—

ऋजुरिच्छंशी वनवद्वतुष्यती देवयिषददेवयन्तम्भ्यंसत्। सुप्रावीरिदंनवन्षृत्सु दुष्टरं यज्वेदयंज्योवि भंजाति मोजंनम् ॥१॥

पवार्थ — जो ( यज्जा ) मिलनसार जन ( अवज्जोः ) विरोधी के ( इस् ) ही ( भोजनम् ) भोग्य पदार्थ को ( जि, भजाति ) पृथक् करना है वह ( इस् ) ही ( खुप्राची ) सुन्दर रक्षक हुआ ( पृत्यु ) सग्नामों में ( जनवत् ) वन के नुस्य ( बुष्टरम् ) द क में उल्लेखन करने योग्य शत्रुदल को छिम्म-भिन्न करता है जो ( बेवयम् ) अपने को विद्वान् मानना हुआ ( अवेवयम्सम् ) मूर्स का मा आखरण करने हुए को ( इस् ) ही ( अभि, असत् ) मन्मुल प्राप्त हो वह ( जनजत ) किरणों के तुल्व ( शस्त ) म्मुनि करने योग्य ( वमुष्यान ) हिंगा करनेवाल में ( इस् ) ही ( ज्ञान ) सरमात होवे ॥ १ ॥

भावार्य — जो मनुष्य पण्डिताई को चाहते, मूर्लता को छोडते और शत्रुओं को जीतते हुए भाग्य पदार्थों का विशेष कर सेवन करते है वे बुखो को छाड़ वेले है।। १।।

फर उसी विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है— यजस्य वार प्र विद्धि मनायुको मुद्रं मनीः कुणुष्य वृत्रत्ये । हविष्कुंणुष्य सुमगो यथासंसि ब्रह्मंणस्पतेरव आ हंगीमहे ॥२॥

पदार्थ — हे (बीर) जुभगुणों में स्थाप्त होलेवाले विद्यार्थी जन ! तू (सनायतः) अपने को मनन का आवरण करते हुए (सहारण) वैदादि मास्त्री की (पते ) पालना करनेवाला (सनायतः) अपने का मनन, विचार का आवरण करनेवाले जन विद्यार्थ को (प्र, विहि ) अच्छे प्रकार प्राप्त हो धर्म का (समस्त्र) सङ्ग कर (सनः) मन को (भड़म्) कल्याणकारी (हर्म्यक्त्र) कर (सुभगः) सुन्दर ऐश्वर्यवाला हुआ (वृत्रत्र्यें) सत्रुओं का जहाँ तथ होता उस मंग्राम में (हिंद ) दान का (इन्युक्त ) कर (समा) जैसे तू (असिंस ) हो बैसे हम लोग (अवः) रक्षा को (आ, वृत्यीमहे ) अच्छे प्रकार स्वीकार करें ॥ २॥

भावार्य इस मन्त्र मे उपमालक्काण है। जो मनुष्य अपने मनों को श्राति कल्यारगकारी मार्ग मे प्रवृत्त कर सब कार्यों को सिद्ध करते हैं वे कृतकृत्य होते हैं।। २।।

स इज्जनेन स विशा स जन्मेना स पुत्रेवीज भरते धना समि।। देवानां यः पितरमाविवासति अद्धार्मना हविषा असंगरूपतिस् ॥३॥

पवार्थ — हे विद्वाण्यम । जैसे (स.) वह ( जनेन ) साधारण समुख्य के (सा ) वह ( विद्वाण्यम के आँए (सः ) वह ( प्रकार ) प्रता के साथ ( वाकाम ) विद्वाण के साथ ( वाकाम ) प्रतो को ( भरते ) धारण करता ( वा ) जो ( श्रद्धासनाः ) मन मे अद्धा रखनेवाला ( हुविचा ) जलाम व्यवहार प्रहण के साथ ( वेवाणाम् ) विद्वाणों के सम्बन्धी ( जहारणः ) वेवाणों ( पेतिम् ) यालक क्षाण ( विद्वाणों के सम्बन्धी ( जहारणः ) वेवाणों ( पेतिम् ) यालक क्षाण ( विद्वाणों के सम्बन्धी ( जहारणः ) वेवाणों ( पेतिम् ) यालक का ( व्यविचालति ) अच्छे प्रकार सेवाणं करता। (इस्) वही गरीर और वातमा के बल से मुक्त हुआ सुखी होता है।। ३।।

भावार्थ को ममुख्य प्रीतिपूर्वक विद्वानों के अध्यापक और उपदेशक विद्वान का तेवन करते हैं वे सर्वत्र सब पवार्थों से निज्यान हुए आसन्य को भोगते हैं ।। व ।। यो अंस्मै हर्व्येष्ट्रतवंद्विरविधान सं माचा अंस्मि अक्षांगर्थिता।

उरुव्यतीमहंसी रशंती रिगी होन्यदंसा उपवित्रहेत: मध्या

पदार्थ—जो (जन्मिकः) बहुत कर्म करता (अद्युक्तः) आव्यवर्षक्त गुणकर्मस्वभाववाला (बह्मराः, पतिः) धन-कोच का रक्षकः (अवने ) क्रेस विश्वातः के लिए ( क्षेत्रकार्याः ) बहुतं कृतावि पदाश्री से युक्तं ( हुग्कैः ) देते योग्यं वस्तुशी से (अधिवादः ) युक्तं कार्यसाशक पदार्थं बताता ( सन् ) उसको ( आका ) प्राचीन विकास से ( ह, नवसि ) अबसे प्रकार प्राप्त होता ( चेहुसः ) नाप से ( रवाकि ) वजाता ( रियाः ) हिमकों को भारके ( अस्मैं ) इस विद्वान् को ( चेहीः ) पापा- चर्णों से ( उक्केब्यित ) पृथम् एसता वह ( देव् ) मव बोर से सुख को प्राप्त होता है । ४ ।।

आवार्य - जैसे घृत आदि पुष्ट और सुगन्धित इक्यों के होम से वायु और वृष्टिप्रल सुद्ध होके रोगों से प्रार्थियों की पृथ्क कर सबकी सुनी करते हैं वैसे उप-देशक लोग अधर्म के निषेषपूर्वक धर्म के ग्रहण से आत्माओं की सुंख कर अविद्यादि रोगों की बूर करते हैं वे इतकृत्य होते हैं १४ ४।

इस सूक्त में विद्वानों के गुरगों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सफ्तांत जाननी चाहिए। यह श्रमीसमां सूक्त और योधनों वर्ण समाप्त हुआ।।

灔

कृषा इति सप्तवकार्षस्य सप्तिनकतितनस्य सुन्तस्य कृषीं वार्त्समवी गृश्यमवी वा ऋषिः । भावित्वते वेयता । १, ३, ६, १३---१५ निवृत्त्रिवहुप्,

२, ४, ६, ६, १२, १७ जिन्द्वय्, ११, १६ विरात् त्रिबंद्वय् छन्त । जीवतः स्वर. ३ ७ सुरिक् यङ्गितः, ६, १० स्वराद् यङ्गितसङ्ख्याः ३ यंजमः स्वरः ३।

अब संशाईसर्वे सूरत का आरम्भ है इस के प्रयम मध्य में राजपुक्त कैसे हों इस विषय को कहते हैं—

इमा गिरं बादिस्वेक्यी घृतस्त्रं सनाक्षणंक्यो खुद्धां श्रहोमि । अगोतं मित्रो अयमा मगी नस्तुविजाती वर्षणो दक्षो अंत्रीः ॥१॥

पदार्थ — हे विद्यम् । जैसे मैं ( आदित्येष्यः ) महीनो के तुल्य ( राजक्यः ) राजपुरुपों के लिए जिन ( इसा ) इन प्रत्यक्ष ( घूतस्तू, ) धृत को युद्ध करानेवाली ( शिर. ) शुद्ध की हुई मत्यवाणियो का ( बुद्धा ) जिह्या रूप साधन से ( बुद्धों मि ) हीम करता अर्थात् निवेदन करता हैं उन ( म ) हमारी वाणियों को यह ( निवः ) मित्रबुद्धि ( भगः ) सेवने योग्य ( तुविजातः ) वलादि गुणो से प्रसिद्ध ( वरुषाः ) और ( दक्षः ) भतुर ( धवाः ) दुण्टो के सम्यक् विनाशक ( अर्थमा ) न्यायाधीश आप ( सनात् ) सदव ( भइषोतु ) सुनिए ॥ १ ॥

भाषार्थं — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालकुर है। जो सूर्य के तुल्य तेजस्वी राजा लोग और उनके सभासद् प्रजाजनों की सुख-दु.ख युक्त निवेदन की वाणियों को सुनके न्याय करने वे राज्य बढ़ाने को समर्थ होते हैं।। १।।

अब पदान-पदने वालों के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है---इमें स्त्रोमं सक्रतवी में अध मित्रों अर्थमा वर्रणी जुवन्त ।

आदित्यासः शुचंयो धारेपता अष्टेजिना अनववा अरिष्टाः ॥२॥

पक्षार्थ—(सक्तव ) समान बुद्धिवाले ( सिन्नः ) मिन्न ( अर्थमा ) न्यायाधील और ( वक्तुः ) सब से उत्तम ( क्षुच्यः ) सूर्य के तुस्य पवित्रकारक ( कारपूताः ) पत्रित्र वाश्यी से युक्त ( अबुक्तिसा ) वर्जनीय पाप से रहित ( अनवद्या ) प्रशसा को प्राध्त ( अरिस्टाः ) अहिंमनीय वा किसी को दु ल न देनेवाले ( आविस्थासः ) पूर्ण विश्वायुक्त ( अन्न ) आज ( वे ) मेरे ( इमन् ) इस ( स्रोमम् ) स्तुति को (क्रुव्यक्त) सेवन करें ।। २ ॥

भाषार्थ सब विद्याप्तिय मनुष्यों को चाहिए कि पूर्ण विद्यावालों को अपने पढ़ें की परीक्षा देके अपनी विद्या को निश्चित, निभंग करें और परीक्षक लोग भी पर्तपात को छोड़के परीक्षा करें क्योंकि ऐसे किये विना यथावत् विद्या नहीं हो

त आदित्यासं परवी गुनीरा अदंग्यासो विप्सन्तो भूग्येक्षाः । अन्तःपरयन्ति इत्तिनीत साधु सर्वे राजभ्यः परमा चिदन्ति ॥३।

प्रवाद्य जो (सर्वेदराः) गम्भीप स्वभावयुक्त (उरवः) तीतवृद्धियाले (ज्ञवक्षाकाः) अहिसानीय (जूर्यकाः) बहुत प्रकार से केसने, जाननेवाले (आक्षियासः) वहत्त्वतिस् अर्थ के ब्रह्मचर्य को केवक पूर्ण विद्यावाले विद्यान् हैं (ते ) ने (परमा) एक्स कर्मों का आवरण करते जो (वृद्धिका) पाप्त करते हुए (विप्सन्तः) वस्भ कि क्ष्मां कार्यकारके हों उनको (विस्तृ) ही (अन्तः) अन्तः करण में (अन्तिः) क्षिक्त में (ब्रह्मिक्ट में (ब्रह्मिक्ट ) वेद्य केते हैं अवित् उनसे विक्ति नहीं और जो (राजक्यः) प्रज्ञापुत्रवों के लिए (स्ववंद्य) सव (साबु) व्यं व्ह काम करते हैं वे परीक्षा कर स्ववदे हैं। व ।

सामाने परीक्षा करनेवाल जन में व्ह और दुव्ह पुरुषों की उत्तम प्रकार प्रशासकरी, उत्तम कालाववाली के तत्कार और क्रुस्सित अरिववाकों के अमादर को काली विद्या की उत्तमीस निरम्सर करें ।। है ।।

बारबंत्य आदित्यासी अगरस्या देवा विश्वस्य सर्वतस्य गोपाः । दीप्रीचियो रक्षमामा असुर्यस्तानान्ययमाना ऋणानि ॥४॥ पंतर्यं — है मनुष्यों । जो (बायन् ) घर और (स्थाः ) अवर कों (बायन्तः ) धारण करते हुए (विश्ववस्य ) सव (धुवनस्य ) निपास के आधार स्थावर और प्राणमात्र जज्जम जगत् के (गोषाः ) रक्षक (बीर्जियाः ) वहीं बुद्धिवाले (अधुर्तेत्र ) मूनों के धन की (स्वायायाः ) रक्षा करते हुए (ब्रह्माव्यानः ) सत्य के सेवी (ब्रह्मात्र) पूर्वों के धन की वेगे मीर्य विज्ञानों को (ब्रह्मात्राः ) बढ़ाते हुए (आदित्याक्षः ) पूर्वों विद्यानाले (बेबाः ) सूर्व्यों के शुल्य तेजस्यों विद्यानु लोग बुद्धि से भीतर वेसते हैं वे अध्यापक होने योग्य हैं ॥ ४ ॥

भावार्षे — इस मन्त्र में 'अन्त., पश्यन्ति' इन को पर्वो की शनुबृत्ति पूर्व मन्त्र से आती है। यदि विद्वान् पढ़नेकाले विद्यार्थियों की विद्या न देवें तो ने ऋणी हो आवें 'यहीं ऋण चुकाना है जो स्वयं पढ़कर दूसरों की पढ़ाना चाहिए ॥ ४ ॥

#### विधामांदित्या अवंतो को अस्य यहंपेमन्यय का चिन्सयोध । युष्माकं वित्रायकणा वर्णाती परि अजेव दुस्तिनि हक्याय ॥॥॥६॥

पदार्थ—है ( आदित्याः ) सूर्य के तुल्य विद्या के प्रकाशक लोगो तथा है ( अवंसम् ) श्रेष्ठ मनुष्यों का सत्कार करनेहारे सक्जन ! ( यत् ) जो ( अधे ) भय होने में ( यः ) आपको ( अस्य ) इस ( अक्सः ) पालन के निर्मित्त ( कित् ) थोड़ा भी ( समीधु ) सुखदायी वचन हो उसको मैं ( या, विद्याच् ) प्राप्त हो से वा जानू तथा है ( निश्रावदाया ) प्राणापान के तुल्य मुखदायी विद्यानो ! ( युक्साक्ष्य ) सुम्हारी ( प्रसीतो ) उसम नीति में ( व्यक्षां ) पृथिवी के गढ़े के तुल्य ( प्रविक्तां ) दुाल वेनेवाले पापो को ( परि, सुक्सास् ) प्रित्याग करूँ ।। १ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। मनुष्यों की पाहिए कि जैसे विद्वाह्य कोच सब प्राणियों के भय का विनाश कर भुक्त पहुचाके पापों को तिबुक्त करते हैं वैसा निरम्सर करें।। १।।

किर विद्वानों के सङ्ग में प्रीति रक्तनेवाले मनुष्य लोग क्या करें इस विवस को अनले मन्त्र में कहा है—

### खुगो दि को अर्थ्यमन्त्रित्र पस्त्रां अनुसूरी वंदण साधुरस्ति । तेनांदिस्या अधि बोचता नो यच्छता नो दुष्परिहन्तु समें ॥६॥

पदार्य — है ( झाबित्या ) विद्वाम् लोगो । है ( अवंसन् ) श्रेष्ठ सरकारयुक्त । है ( मिन्न ) मिन्न ! हे ( बरुए) प्रतिष्ठित सरजन पुरुष ! जो ( बा ) तुम लोगो का ( अनुस्तर : ) कण्टकादि रहित ( श्रुपः ) जिसमे निर्विष्न चल सकें ( साधुः ) जिममे धर्म को सिद्ध करते ऐसा ( पत्थाः ) मार्ग ( अव्सि ) है ( तैन, हि ) उसी मार्ग से बलने के लिए ( ब. ) हमको ( अधि, बोजत ) अधिक कर उपदेश करों और जो यह ( बुष्परिहम्मु ) बडी कठिनता से टूटे-मूटे ऐसे विद्याभ्यासादि के लिए बना हुआ ( बामें ) घर है बह ( न ) हमारे लिए ( बण्डात ) देशो ।। ६ ।।

भावार्थ मनुष्यों को चाहिए कि धर्मात्मा विद्वानों के स्वभाव को ग्रहण कर वेदोक्त सत्य मार्ग में चर्ले जिससे मत्यवास्त्र के पढ़ने-पढ़ाने की बृद्धि होवे वही कर्म सदा सेवने योग्य है।। ६।।

अब न्यायाथीश का विषय अगले मन्त्र में कहा है— पिपर्श्व नो अदिती राजपुत्राति देवांस्यर्थ्यमा सुगेशिः । बृहन्मित्रस्य वर्रुणस्य शर्मीयं स्थाम पुरुवीरा अरिष्टाः ॥७॥

पदार्थ—जो ( राजपुत्रा ) जिसका पुत्र राजा हो ऐसी ( अदितिः ) माता के तुल्य सुल देनेवाली राजी और जो ( अर्थना ) विद्वानी से प्रीति रलनेवाला राजा ( सुगेकि ) सुगम मार्गों से ( हे बांति, अति ) वैर, द्वर्षों को अच्छे प्रकार खुड़ाके ( नः ) हमारा ( पिपक् ) पालन करे। ( मित्रस्य ) मित्र तथा ( वचरास्य ) प्रशंसायुक्त पुरुष के (,वृह्स ) बड़े ऐक्तर्यंशाले ( शर्म ) घर की रक्षा करे उस राजा-राजी के सञ्ज सम्बन्ध से हम लोग ( अरिच्छाः ) किसी से न मारवे बोख्य ( पुरुषीराः ) करीर, आत्मा के बल से गुक्त बहुत पुत्र, भूत्यादि जिनके हो ऐसे ( उप, स्वास ) आपके निकट होंकें ॥ ७॥

भावार्य- जैसे न्यायाबीश, राजा त्यायवर में बैठके पुरुषों को दण्ड देवे वैसे न्यायाबीश रानी स्त्रिकों का न्याय करे, उस न्यायवर में रायद्वेष और प्रीति-अप्रीति छोड़के केवल न्याय ही किया करे अन्य कुछ न करे।। ७।।

फिर ममुख्य कितके कुछ नमा करें इस विषय को अनते मन्तों में कहा है— तिलो भूमीर्थारयन कींबत यून्त्रीणि बता निदर्ध अन्तरेंचास् । ऋतेनांदिस्या महि वो महित्वं सहर्यमन दक्षण मित्र चार्व ॥८॥

वकार्थ —है (अव्यंत्रक् ) न्याय कन्नेहारे ( वक्त ) शान्तकील ( किल ) मिन्नजन ं जैसे ( क्ष्मिन ) सत्यस्वरूप परमेश्वर से धारण किये ( आक्रिकाः ) सूर्यलोक ( तिकः ) हीत प्रकार की ( क्षूचीः ) सूमियों को ( जल ) और ( क्षीन् ) तीन प्रकार के ( क्षूच् ) प्रकाशों को ( धारणकू ) धारण करते हैं वैसे आप ( विवये ) आन्ते योग्य व्यवहार में ( जलता ) कार्यका, आंतर स्थान क्षीत स्थान हुए मनसुरक ( जीतिस् ) तीन प्रकार के क्ष्मों को धारण करो-कराओं । जो ( स्कूच्य ) धन सूर्य सोकों के ( अक्षाः ) मध्य में ( बहुतक्त्रं ) महत्व ( क्षावः ) सुर्वर स्वरूप या ( अद्वि ) बड़ा कर्म है ( सत् ) वह ( वः ) आप शोगों का होवे ॥ = ॥

श्रावार्य । इस मन्य में बायक जुप्तोपमाल कार है। हे समुख्यों । जैसे भूमि कीए सुवाहि, स्रोक क्षेत्रर के मिसम से बँधे हुए समावत् अपनी-अपनी किया करते हैं बैसें मनुष्यों को भी जानना और वर्ताव करना चाहिए। इस जगत् मे उत्तम, संध्यम और अधम तीन प्रकार की भूमि और अग्नि है तथा सूर्य्यलोक भूमिलोक से बड़े-बड़े हैं।। इ.।।

## त्री राजना दिन्या धारयन्त हिरयययाः शुर्वयो धारप्रताः । अस्त्रेप्नजो अनिमिषा अदेग्या उत्त्रांसा भुजने मत्याय ॥६॥

पदार्थ—जो (हिरण्यया ) तेजस्वी (धारपुता.) विद्या और उत्तम शिक्षा से जिनकी वाणी पवित्र हुई वे (गुच्यः) गुड, पवित्र (उक्शसा.) बहुत प्रशंसावाले (अस्वप्नज ) अविद्यारूप निव्रा से रहित विद्या के व्यवहार मे जागते हुए (अतिमिदा.) आलस्य रहित और (अवब्धाः) न हिंसा करने योग्य अर्थात् रक्षणीय विद्वान् लोग (ऋजवे) मरल स्वभाव ( अस्विध्य ) मनुष्य के लिए ( श्री ) तीन प्रकार के (विष्या ) गुड, दिव्य (रोचना ) रुचि योग्य ज्ञान वा पदार्थों को (धारयन्त ) भारण करते है वे जगत् वे कल्याण करनेवाले हो ।। ६ ।।

भावार्य—जो मनुष्य जीव, प्रकृति और परमेश्वर की तीन प्रकार की विद्या को धारण कर दूसरे को देने सबको अविद्यारूप निद्रा से उठाके विद्या मे जगाते है वे मनुष्यो के मञ्जल करानेवाले होने हैं ॥ ६ ॥

सब मनुष्य कंते वीर्ष आयुवाले हों इस विवय को अगले मन्त्र में कहा है— हवं विश्वेषां वक्तणासि राजा ये चं देवा अंग्रुर ये च मन्ताः । शतं नी राहव शरदी विचक्षेऽश्यामार्यूषि सुधितानि पूर्वी ॥१०॥७॥

पदार्थ—है ( बदाग ) अतिश्रेष्ठ ( असुर ) मधापान से सर्वया रहित विद्वान् पुरुष । जो ( त्वस् ) आप ( विद्ववेषाम् ) सब सनुष्यादि जगत् के ( राजा ) राजा ( असि ) हो ( च ) और ( ये ) जो ( वेषा- ) विद्वान् सभासद् ( च ) और ( ये ) जो ( मर्ला ) साधारण मनुष्य है उनको हमारे ( विषक्षे ) विविध प्रकार के देखने को ( शतस् ) सौ ( शरव ) वर्ष ( म ) हमको ( रास्य ) दीजिए जिससे हम लोग ( पूर्वा ) पहली ( सुधितानि ) सुन्दर प्रकार धारण की हुई अवस्थाओं को ( अक्याम ) भोगे, प्राप्त हो ॥ १०॥

भाषार्थ — जो मनुष्य पूर्ण ब्रह्मचर्य का नेवन करके अति विषयासिक्त का छाड़ देते है वे सौ वप में न्यून आयु को नहीं भोगते। इस ब्रह्मचर्य सबन के बिना मनुष्य कदापि दीर्घ अवस्थावाले नहीं हा सकते।। १०।।

कर मनुष्य नया करें इस विषय को अगले मनत्र मे कहा है— न देशिया वि चिकिते न सच्या न माचीनंमादित्या नीत पुश्रा । पाक्यां चिद्रसवी धीर्यां चिद्युष्मानीतो धर्मयं ज्योतिरस्याम् ॥११॥

पदार्थ—जो ( आदित्या. ) सूर्यलोक ( न ) नही ( दिक्षणा ) दक्षिण ( न ) न ( सव्या ) उत्तर ( न ) न ( प्राचीनम् ) पूर्व ( उत्त ) और ( न ) न ( पदचा ) पश्चिम दिशा मे भ्रमत है ( चित् ) और जिनक आधार मे ( वसव ) पृथिवी आदि वसु ( चित् ) भी वमत है जिनका ( पाक्या ) बुद्धिमान् ( धीर्या ) धीर विद्वानो मे श्रेष्ठजन ( विचिकिते ) विशेषकर जानता है उनका आश्रयकर ( युष्मानीत ) तुम लागा से प्राप्त हआ मैं ( अभयम् ) भयरहित ( ज्योति ) प्रकाशरूप ज्ञान को ( अक्याम् ) प्राप्त हाऊँ ।। ११ ।।

भावार्ष हे मनुष्यो ! जो सूर्य सब दिणाओ म नही भ्रमने जिनके आधार से पृथिवी आदि लोक भ्रमने हैं उनके विज्ञानपूर्वक परमातमा को जानके अभयरूप पद को प्राप्त होओ।। ११।।

कर कौन प्रशस्त हों इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है— यो राजभ्य ऋतिनभ्यों द्वाश यं वृद्धयेन्ति पुष्टयेश्व नित्याः । स रेवान्यांति प्रथमो रचेन वसुवार्या विवयेषु प्रशस्तः ॥१२॥

पवार्य— (यः) जो राजा (राजभ्य) न्यायप्रकाशक सभासद् राजपृष्ण (च) और (ऋतिनम्यः) सत्य न्याय करनवाली राशियों के लिए उपदेश (इवाज) देना है (यम्) जिसको (निस्धा) सनातन नीति तथा (पुष्टयः) शरीर, आत्मा के बल को (वर्द्ध यन्ति) बढ़ाते हैं (स ) वह (रेवान् ) प्रशस्त ऐप्रवर्यवाला (वसुवावा) घनो का दाना (प्रथमः) मुख्य कुलीन (प्रशस्तः) प्रशस्त को प्राप्त (विदयेषु ) जानने योग्य संग्रामादि ध्यवहारो में (रचेत ) रथ में विजय को (याति) प्राप्त होता है ॥ १२॥

भावार्य — जो पुरुष और जो स्त्री पूर्ण विद्यावाले ही वे न्यायाधीण होकर पुरुष और स्त्रिया की उन्तित करें वे सब प्रशासा के योग्य विजय करनेवाले जानने चाहिएँ॥ १२॥

किर नैसा राजा हो इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— घुचिरपः खुयवंसा अदंब्ध उर्प क्षेति दृद्धवंयाः खुवीरेः । निकृष्टं ध्नन्त्यन्तितो न दूराद्य आदित्यानां भवंति भणीतौ ॥१३॥

पवार्य—( यः ) जो ( शृष्टि ) पवित्र ( अवस्थ. ) हिंसा अर्थात् किसी से हुःख को न प्राप्त हुआ राजा ( सुयवसा ) जिनसे अच्छे जो आदि अन्न उत्पन्न हो उन ( अप ) जलो के ( उप, कोति ) निकट वसता है जो ( वृद्धवयाः ) बडे

जीवनवाला ( सुबीरः ) सुन्दर बीर पुरुषों से युक्त ( आवित्यालाई ) पूर्ण बहार्चरं और विद्यावाले पुरुषों की ( प्रशीती ) उत्तम गीति में वर्लगान ( भवति ) होता है। ( तम् ) उत्तकों ( विकार ) नहीं कोई ( अन्तितः ) समीप से ( व ) न ( दूरात् )। दूर से कोई ( अनितः ) गार सकते हैं।। १३।।

भावार्य — जो पिवत्र आवरणवाला हिसादि दोषो से रहित पूर्ण सामग्रीवाला दीर्घजीवी विद्वानो की रक्षा मे मदा रहता उसका समीपस्थ और पूरस्थ शत्रु लोग पराजय कदापि नहीं कर सकते ।। १३ ।।

## अदिते मित्र वर्षकोत एक यदी वयं चक्रमा कविचवाराः।

## खर्वश्यामर्थयं ज्योतिरिन्द्र मा नी बीर्घा अभि नेशन्तिमिलाः ॥१४॥

पवार्ष हे ( अदिते ) अलिण्डितस्वरूप और विज्ञानवाली न्यायकर्ती राजी तथा हे ( इन्द्र ) परमेश्वयंयुक्त ( मित्र ) सबके सखा ( उत ) और ( बक्स् ) सबके उत्तम राजन् । आप हमको ( मूळ ) सुखी करो ( यत् ) जो ( वः ) तुम्हारा ( किंव्यत् ) कुछ ( उक् ) वडा ( आगः ) अपराध ( वयम् ) हम ( चक्रम ) करे उसको क्षमा करो जिममे ( अभयम् ) भयरहित ( ज्योतिः ) प्रकागयुक्त दिल को ( अश्याम् ) प्राप्त होऊँ । और ( स. ) हमारी ( दीर्घाः ) वडी ( तमिकाः ) रात्र ( मा ) न ( अभि, नम्नन् ) कटें अर्थात् रात्रि को सुखपूर्वक निर्भय मोवें ।।१४।।

भाषार्य — जिस देश वा नगर में विदुषी स्त्री स्त्रियों का न्याय करनेवाली और पुरुषों का न्याय करनेवाली विद्वान् पुरुष हो उस देश वा नगर में दिन-रात्रि निर्भय होते और विशेष कर चोर आदि के भय से रहित सुखपूर्वक रात्रि व्यतीत होती है।।१४॥

## चमे अंस्मै पीपयतः समीची बिवो दृष्टिं सुमगो नाम पुष्यंत् । जमा क्षयांत्राजयंन्याति पुरस्भावर्षें। भवतः साधु अंस्मै ॥१५॥

पदार्थ जैसे (समीधी) जो दीन्ति को सभ्यक् प्राप्त होती वह स्त्री और (सुभग ) ऐक्वर्यवाला राजा (विक') दिव्य शुद्ध आकाश से (वृद्धिस् ) यज्ञादि द्वारा वर्षा कराते (नास ) जल को (पुष्यत् ) पुष्ट करते हुए वेसे (अस्म ) इस राज्य के लिए (उभे) दोना राजा-राती (पीपयतः) उत्मति करते हैं (उभा) धोनो (सायौ) निवास करते हुए (अधौ ) राज्य को समृद्ध करनेवाले (अस्म ) इस राज्य के लिए (सायू ) शुभ चरित्र मे स्थित (भवतः) होवें वे (पृत्सु ) सग्रामों में विजय करनेवाले होवे उन दानो का सङ्गी (बा, जयन् ) विजय करता हुआ सुख को (याति ) प्राप्त होता है ॥१४॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुष्नापमालक्कार है। जो स्त्री-पुरुष सूर्यदीष्ति जगत् को जैसे वैसे सब राज्य को पुष्ट कर और सुन्दर चरित्रोवाल हो वे न्यायाधीश-पन को प्राप्त होत है।।१४॥

## या वी माया अंभिद्रहें यजत्राः पाशां आदित्या रिपवे विचृंताः । अश्वीव ताँ अति येषं रथेनारिष्टा उरावा समैन्तस्याम ॥१६॥

पदार्थ है (यजता ) सत्सक्त करने के स्वभाववाले (आदिश्या ) सूर्य के तुल्य विद्या स प्रकाशमान विद्वानों । (या ) जो (वः ) अप लोगों की (विवृता ) विस्तृत (अरिध्दा ) किसी से खण्डित न होने योग्य (आयाः ) बुद्धियां (अभित्र है ) सब ओर स द्रोह करनेवाले (रिपवे) शत्रु के लिए (पाताः ) फासी के तुल्य वांधनेवाली होती हैं (तान् ) उन तुम लागों के (अति ) निकट प्राप्त होने का में (अरुवीव ) घोडी के तुल्य (आ, येवम् ) प्रयत्न करू और हम लोग (रचेन ) रमण के साधन रथ स (उरों ) बडे (शर्मन् ) घर में सुखी (स्वाम ) होतें ॥१६॥

भावार्थ इस मन्त्र म उपमाल द्वार है। जो पण्डित लोग द्रोह को छोडके जिनके काई शत्रु नहीं ऐसे हो व दुण्टा को पाशों से बौधें और उनकी रक्षा करके सब सुखी हो ॥१६॥

## मार्ह मघोनों वरुण प्रियस्य भूरिदाञ्न आ विदं शुनेमापेः । मा रायो राजन्स्युयमाववं स्थां बुद्धदेम विवधं सुवीराः ॥१७॥=॥

पदार्थ—हे (बदरा) श्रेष्ठ सज्जन (राजद) मत्य के प्रकाश करमेहारे राजन् । (अहम् ) में (आपे ) प्राप्त होनेवाले (स्रिवाक्न ) बहुत धन देनेवाले (प्रियस्य ) कामना के योग्य (मधोनः ) प्रणस्त धनवाले प्रस्य की (श्रूनम् ) बुढि को (मा, आ, विवम् ) न प्राप्त होऊँ। किन्तु (सुयमात् ) सुन्दर नियम कराने (राय ) धन में (मा, अब, स्थाम् ) न अवस्थित होऊँ और उसकी श्राप्ति का यन्त अवश्य किया करूँ और अन्यधा सर्थं न करूँ ऐसा (विवभे ) विज्ञान के प्राप्त में (सुवीरा ) सुन्दर वीगोवाले हुए हम नोग (बृहत् ) वहा गम्भीर (विवभे ) उपदेश करें ॥१७॥

भावार्य-- धनाढ्य लागी को चाहिए कि राजपुरुषों के साथ विरोध कवारिय न करें और न अन्याययुक्त व्यवहार में न्याय से उपार्जन कियें धन का कभी सर्च करें, नवैव सर्यव्यापक परमात्मा की आंजा से वर्त्ते 11281

यह सत्तासईवां सूक्त और आडवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

हुव्यित्सेकाह्यार्थन्त्राप्यार्थिशातित्सस्य सुक्तस्य क्रमीं गात्संसयी गृत्समयो या ऋषिः । वस्त्रोती वेजतः । १, ६, ४, ६ निष्कृत् विष्टुप्; ४, ७, ११ जिण्टुप्; य विश्वद् विष्टुप्; ६ श्रुरिकिशण्टुप्यस्यः । येवतः स्वरः । १, १० श्रुरिक् यह् वित्यक्षस्यः । यम्बन्धः स्वरः ।। अस्य अस्टाईसर्वे सूक्त का आरम्भ है जसके अवस्य सम्ब मे उपवेशक केता हो इस विषय को कहते हैं—

इदं कवेरावित्यस्यं स्वराजो विश्वानि सन्त्यभ्यंस्तु सहा । अति यो मन्द्रो यज्ञयांय देवः संकीति विश्ले वरुणस्य भूरेः ॥१॥

पदार्थं — मैं ( यः ) जो ( मन्द्रः ) आंतन्त्र देनेवाला ( देवः ) विद्वान् ( मन्द्रः ) महस्त्र के साथ ( अस्तु ) होने उस ( स्वराणः ) स्वय प्रोमायमान ( वक्सास्य ) थे के ( पूरेः ) बहुत विद्यानाले ( आदित्यस्य ) सूर्य के तुत्य वर्तमान उपकारी ( कवः ) विद्वान् के सम्बन्ध से जो ( विद्वानि ) सब कर्तव्य ( सन्ति ) हैं ( द्वान् ) इस सब और ( सुकीत्व्य ) सुन्दर कीर्ति को ( यजवाय ) सत्कार के लिए ( असि, अभि, भिक्षे ) अत्यन्त सब और से माँगता हूँ ॥१॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य की किरण बटपटादि पदार्थों को प्रकाशित करती हैं वैसे विद्वानी के उपदेश श्रोता लोगों के आत्माओं की प्रकाशित करते हैं।।१।।

किर उसी क्विय को अगले मन्त्र में कहा है— तर्व अते सुमगांसः स्थाम खाध्यों वरुण तुष्टुवांसंः। खपार्यन उपसां गोर्यतीनाममयो न जरमाणा अतु चन् ॥२॥

वदार्थ—हं (बद्दात्) श्रेष्ठ सज्जन विद्वान् पुरुष ! (तद ) आपके । (वते ) सुशीलतारूप नियम में (स्वाध्यः) सुन्दर विज्ञानवाले (तुष्टुद्वांसः) स्तुतिकर्ता (गोवतीनाम् ) प्रशस्त गौको वाली (उपसाम् ) प्रात.काल की वेलाओं के (उपायने ) समीप प्राप्त होने में (अग्वयः ) अनियों के (न ) तुल्य तेजस्वी (जरमायाः ) स्तुति करते हुए हम लोग (अनु, खून् ) अनुकूल विद्याप्रकाशों को प्राप्त होके (सुभगासः ) सुन्दर ऐश्वर्यवाले (स्थाम ) होवें ॥२॥

शाबार्य विद्यार्थी और उपवेश सुननेवाले मनुष्यों को चाहिए कि सदा विद्वानों का सङ्ग और सेवा करके प्रतिदिन विद्या का ग्रहण करें जैसे प्रातःकाल के समय में सब पदार्थ सुशोभित होते हैं वैसे वे भी होव ॥२॥

किर पुत्र लोग केते हों इस विषय का अगले मन्त्र ने कहा है— तर्थ स्थाम पुरुविरिस्य श्रमेश्चुरुशंसीस्य वरूण मणेतः । यूगं नं। पुत्रा श्रवितेरबन्धा अभि क्षेमध्यं युज्यांय देवाः ॥३॥

पदार्थ—हे ( दक्स ) श्रेष्ठ ( प्रस्तेत ) सबके नायक मज्जन विद्वन् । जैसे में ( पुद्यारस्य ) बहुत प्रवीण धूर ( उक्संसस्य ) बहुतों से प्रशसा किये हुए ( तक ) आपके ( दासेन् ) घर में हम लाग सुन्वी हो । हे ( अवस्थाः ) अहिंसनीय ( तर ) हमारे ( पृत्राः ) पृत्रों । ( यूयम् ) तुम लोग ( युज्याय ) युक्त करने योग्य स्थवहार के लिए ( देवाः ) विद्वान् होकर ( अभि, भनश्वम् ) मब ओर् से क्षमा करनेवाले होओ ।।३।।

भावार्य —हे पुत्रो । जैसे हम लोग जलम विद्वान के मम्बन्ध में नीतिविद्या का प्राप्त होके आमन्दित हो वेसे तुम लोग भी क्षमाशील होके अध्यापको के अनुकूल आवरण से सुशिक्षित विद्वान होओ ॥३॥

यह कात् कैसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है—
म सीमाबित्यो अंसुबद्धियाँ ऋतं सिन्धेषो बरुंणस्य यन्ति ।
न आंस्यन्ति न पि मुंचन्त्येते वयो न पंन्तु रघुया परिज्यन् ॥४॥

बदार्थ —हे ममुख्यों । जिस कारण (बिश्वर्सा) अनेक प्रकार के लोको का खारण करनेवाला (बाबित्यः ) सूर्य (सीच् ) सब ओर से (बद्धसम् ) जल को (असुजत् ) उत्पन्न करता है इससे (बद्धसम्प ) नेव के सम्बन्ध से (सिन्ध्यः ) निव्रं (बिल्ध्यः ) वक्तीं प्राप्त होती (न, ब्यान्यन्ति ) स्थिर नहीं होतीं (स, बुव्यन्ति ) अपने बलनक्प कार्य को नहीं छोडलीं किन्तु (एते ) ये नदी आदि जलाह्य (बद्धः ) पित्रं के (न ) तुत्य (रघुवा ) शीष्ट्रगामी (परिक्रमन् ) सब और से दर्समान सूप्ति पर (छ, षण्डुः ) अच्छे प्रकार गिरते चलते हैं देसे तुम लीग्रं सी सब और ब्यावहार-सिद्धार्थं बलना-किरना आदि व्यवहार करो ॥४॥

भाषांचे—इस मन्त्र से बाचकलुप्तोपमालकार है। यह सब जगत वायु और जल के तुल्य चलायमान है। जैसे निर्दर्श चलती, पृथिनी का जल ऊपर जाता, वहीं जी चलायमान होता फिर सूमि पर गिरता; इस प्रकार जीनों की ससार में गति है।।।।

किर विकार्यों जीन केते हों इस विकार को जनने मन्त्र में कहा है— वि सक्तुंबाय रशुनामियानं का प्यामं ते वरण खासतस्य । या तन्तुरक्षेत्रि वर्यती विज में या स्वामां शार्श्वपसंः पुर ऋतीः ॥॥१॥

The first of the first of the first of

पदार्थ—हे ( बद्दा ) श्रेष्ठ पुरुष । आप ( रसनामिक्ष ) रस्ती के तुस्य ( नत्, आम. ) मुसले अपराध को ( बि, अव्य ) विशेष कर नष्ट कीजिए जिसले ( ते ) आपके समीप हम लोग ( क्ट्रान्स ) जन्तत हो । जैसे ( क्ट्रान्स ) जल की ( काम् ) नवी को नहीं नष्ट करते जैसे आपसे ( तन्तुः ) मूल ( मा ) न ( छेबि ) नष्ट किया जाए ( व्यतः ) प्राप्त होते हुए ( मे ) मेरी ( व्यवम् ) बुद्धि को नष्ट न कीजिए ( क्ट्रानेः ) क्ट्रान्त समय से ( पुरा ) पहले ( अपस. ) कर्म से मत ( शारि ) नष्ट कीजिए और ( मात्रा ) माता के साथ विरोध ( मा ) मत कर ।।१।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे रस्ती से बँघ हुए घोडे नियम से चलते हैं वैसे ही माता-पिता और आचार्य के नियम मे बँघे हुए बालक विद्यार्थी विद्या और सुजिला को ग्रहण करें। कभी मादक द्रव्य के सेवन से बुद्धि को मध्द न करें। विवाह करके सर्देव ऋतुगामी हो और सन्तानों के प्रवाह को न तोडें।।१।।

किर अन्यापक और उपदेशक विषय को अगले नन्त्र में कहा है— अपो सु म्यंश वरुण भियसं मत्स खाळ्ताबीऽतं मा गुमाय । बामैंव ब्रह्मादि संसुक्ध्यंहीं नहि त्वहारे निमिषंश्रानेशें ॥६॥

पदार्थ—है ( बन्सा ) श्रीष्ठ जन ! आप ( बन् ) मेरे सम्बन्ध से ( भियसम् ) भय को ( अपो, न्यक ) दूर की जिए । हे ( ब्ह्यताबः ) बहुत सस्य को प्रहण करनेवाले ( सन्धाह् ) सन्यक् प्रकाशमान ! आप ( बा ) मुक्त पर ( अनु, गृभस्य ) अनुग्रह करो ( बल्साल् ) बछुड से गौ को जैसे वैसे मुक्तसे ( ब्रंहा ) अपराध को ( सु, बि, मुनुन्धि ) सुन्दर प्रकार विशेष कर छुडाइए ( त्वत् ) आपके सम्बन्ध से ( आरे ) निकट वा दूर ( निविधः ) निरन्तर ( बन ) भी कोई ( निह्नि ) नहीं ( ईपो ) समर्थ होता है ।।६।।

भाषार्थ -- अध्यापक और उपदेशक पहले से सबके मय को निकाल विद्या का ग्रहण करावें, युरे ध्यसन छुडावें जिससे उनके दूर वा समीप मे कोई धर्म से रोकने-वाला न हो ॥६॥

किर मनुष्य क्या करें इस विषय को अवले मन्त्रों में कहा है— मा नो ब्येवेंस्ण ये तं इष्टावेनं: कुष्यन्तंमसुर श्रीणन्ति । मा ज्योतिष: प्रवस्थानि गन्म वि धू मुर्थः शिश्रथा जीवसे नः ॥७॥

वदार्य—हे (असुर) दुर्गुणों को दूर करनेहारे (बदरण) वायु के तुल्य वर्त्तमान पुरुष ! (ये) जो लोग (ते) आप के (इच्टी) सङ्गृति करने रूप व्यवहार में (एकः) पाप (कृष्यन्तम् ) करते हुए को (श्रीरान्ति ) धमकाते हैं वे (नः) हमारे (बर्षः) मारने में (मा)न वत्तें (ज्योतिष') प्रकाश से (प्रवस्त्यानि) प्रवासों, दूर देशों को (मा, गन्म)न प्राप्त हों आप (नः) हमारे (जीवसे) जीवन के लिए (मृषः) सम्रामों को (वि, शिक्षणः) विशेष कर मान्सि जिस से हम लोग निरन्तर सुन्व को (सु) अच्छे प्रकार प्राप्त होंबें।। ७।।

भावार्य जो मनुष्य धर्मात्माओं को नहीं मारते, दुष्टों को ताडता देते, किसी के प्रवास को न रोकते और सबके मुख के लिए भनुओं को जीतते हैं वे अनुत मुख को प्राप्त होते हैं।। ७।।

नर्मः पुरा ते वरुयोत नुनमुतापूरं तुंविजात ब्रवाम । त्वे हि कं पर्वते न श्रितान्यत्रंच्युतानि दूळम ब्रतानि ॥८॥

पदार्थ — है (बूळभ) दु ख से मारने योग्य ( तुबिजात ) बहुतो में प्रसिद्ध (बच्छा ) प्रमसित पुरुष हम (ते ) अग्र के (बुद्धा ) पहले (बुव्धू ) निश्चित (उत ) और (अपरम् ) दूसरे (नकः ) मत्कार के वचन को (बब्धा ) कहे (पबंते ) मेघ मे (न ) जैसे वैसे (को ) आप मे (कम् ) सुख का (बितानि ) आश्रम करने हुए (अप्रच्युतानि ) नागरहित (हि ) ही (उत ) और (बतानि ) सत्यभाषण आदि बतो को कहे ॥ ८ ॥

भाषार्थ इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि जो इस जगल् में श्रेष्ठ बिद्धान् हैं उनके प्रति सदैव प्रिय वचन कहें और अनुकूल आचरण करें और उनके गुरा, कमें, स्वभावों को अपने में ग्रहण करें।। दा।

कर विद्वाद लोग क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है— परं अपुणा सावीरघ मस्कृतानि माई राजकुम्पकृतेन भोजस् । अब्युष्टा इस्न भूयंसीकुषास आ नी जीवान्त्रकण तासुं साबि ॥६॥

पवार्ष—है ( वरण ) सर्वोत्हण्ट ( राजव ) सर्वत प्रकाशमान जगदीश्वर ! आप ( मत्कृतानि ) मेरे किमे ( परा ) उत्तम ( ब्रह्मा ) ऋणो को ( साबी: ) सिद्ध, जुनते कीजिए जिस से ( अहम् ) में ( अत्यक्क्तेन ) अध्य ने किये से ( मा, भोजव ) न भोगूँ ( अव ) और अनन्तर आप जो ( मूचसी: ) बहुत ( जवास: ) विन ( अव्यक्क्टाः ) स्थादि में निवास को प्राप्त हैं ( ताबु ) उन दिनो में ( इत् ) ही ( नः ) हम ( जीवाच ) जीवो को ( आ, ब्राम्ब ) अच्छे, प्रकार शिक्षित कीजिए।। ह ।।

भावार्य - जैसे ईंग्वर जिसने जैसा कर्म किया है उसको वैसा फल देता है। देर द्वारा सब की दिक्का करता वैसे ही विद्वानों की अनुष्ठान करना चाहिए।। ६।। किर राजपुरव विवय की काले कंट्य में कहा है---

को में राजन्युक्वी का सत्तां वा स्वप्ने मर्थ मीरवे महामाई।

स्वेना वा की विकासि नो इसी वा त्वं तस्माद्रक्य पायस्मान ॥१०॥

महार्थ है ( वक्रा ) श्रीष्ठ ( राज्य ) राजपुरव ! ( यः ) जो ( ते ) मेरा ( युक्ध ) मेली ( सजा ) मित्र जागने ( वा ) अथवा ( स्वप्ने ) सोने में ( अथव् ) अस्य को प्राप्त होता ( वा ) अथवा ( भीरवे ) डरपोक ( महास् ) मुक्त को भस प्राप्त होता है ऐसा ( आह् ) कहे ( यः ) जो ( स्तेनः ) चोर ( वा ) अथवा डाकू ( तः ) हमको ( विप्तति ) घमकाता मारना चाहता ( वा ) अथवा ( युक्क ) मेडिया के तुल्य जुटेरा चोर हम को मारना चाहता ( तस्मास् ) उस से ( स्वस् ) आप ( अस्मान् ) हम लोगों को ( याहि ) रक्षा की जिए ॥ १० ॥

भावार्थ---जो राजपुरुष प्रजा में निर्भय दुष्टो का निग्रह कर सब प्रजा की एक्षा करते हैं वे सब दु की से रिहित हो जाते हैं।। १०।।

कर भवुष्य स्था कर इस विषय को अगते भन्त में कहा है— मार्ड मुघोनों बच्च भियस्य भूरिदाश द्या विंदुं सूर्नभाषेः। मा रायो राजन्समुयमादवं स्थां बुदद्देन विदयं सुवीराः।।११॥

पदार्थ—है ( बदरा ) श्रेष्ठ ( राज्य ) राजपुरुष ! जैसे ( अहम् ) मैं अन्याय से ( प्रियस्य ) प्यारे ( अभोनः ) बहुत अच्छे भनवाले ( सूरियस्यः ) बहुत पदार्थों के दाता मनुष्य के विरोध को ( आ, विषम् ) प्राप्त होर्के उससे ( शूनम् ) सुख को न प्राप्त होर्के । प्राप्त धन से ( सुपमात् ) सुन्दर वैर बादि व्यवहार के साधक ( रायः ) धन से विरोध में मैं ( आ, अब, स्थाम् ) न अवस्थित होर्के वैसे आप हो ऐसे करते हुए ( सुवीरा ) सुन्दर वीरोवाले हम ( विषये ) विज्ञान के निमित्त निरन्तर ( बृहुत् ) बडा अच्छा ( बवेम ) कहे ।। ११ ।।

भावार्ष—इम मन्त्र मे बाजकलुप्तोपमालक्क्कार है। ममुख्यो को चाहिए कि अन्याय से विना आज्ञा परपदार्थ के ग्रहण की इच्छा कभी न करें किन्तु धर्मयुक्त व्यवहार से यथाणक्ति धन-संचय करें।। ११।।

इस सूक्त में विद्वान् और राजा-प्रजा के गुणी का वर्गान होने से इस सूक्त में कहे अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्कृति ज्ञाननी चाहिए ।।

बह अट्ठाईसर्वा सुक्त और बन्नाचा वर्ग समाप्त हुआ ।।

कृतव्रता इति सप्तर्चस्पैकोर्गविदासमस्य सूक्तस्य कूर्मो गार्त्समवो गृत्समवो वा ऋषिः।

विश्वेदेवा देवताः । १, ४, ५ निष्मृत् त्रिब्टुप्; २, ६, ७, त्रिब्टुप्,

३ बिराट्त्रिब्टुप् छन्द । वैवतः स्वर ।।

अब उनतीसर्वे सुनत का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में बिद्धान् के विषय को कहते हैं—

ष्टतंत्रता आदित्या इपिरा आरे मत्कर्त रहस्ररिवार्गः । शृक्ततो वी वर्रण मित्र देवां मदस्य विद्वा अवसे हुवे वः ॥१॥

पदार्थ — हे ( आदित्याः ) सूर्यं के तुल्प विद्या के प्रकाशक ( द्वविदाः ) ज्ञानयुक्त ( धृतव्रताः ) नियमों की धारण किये हुए ( देवाः ) विद्वान् लोगों । तुम ( सत् ) मेरे ( आरे ) दूर वा समीप में सत्य को प्रवृत्त ( कर्तां ) करों ( रह्सूरिक) एकान्त में जननेवाली व्यक्तिचारिणों के तुल्य ( आगं ) अपराध को मत करों। ( विद्वान् में ( श्रृष्टेक्तः ) सुनते हुए ( वः ) आपकों ( अवसे ) रक्षा आदि के लिए ( हुवे ) बुलाता हूँ ( वः ) तुम लोगों के अपराध को में नष्ट करूँ। है ( वस्ता ) सर्वोत्तम ( मित्र ) भित्र । आप ( भव्रस्य ) कल्याण की रक्षा आदि के लिए प्रवृत्त हो।। १।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो धर्माचररा करनेवाले अधर्म से पृथक सबको रखने में प्रवर्तमात है वे कस्याग को प्राप्त होने हैं।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है—

युयं देवाः प्रमंतिर्यूयमोजी यूयं देवाँमि सनुत्युयोत ।

अभिक्षचारी अभि च क्षमध्यमद्या चं नी मृळयंतापरं चं ॥२॥

पदार्थ है (देशाः) विद्वानो ! (सूयस्) तुम जा (अवितः) उत्तम बुद्धि है उसको (च) और (सूयस्) तुम (ओजः) पराक्रम को (सनुतः) निरन्तर (स्युक्षोतः) ग्रहण करो। (सूबस्) सुम (इ व्यक्तिः) देवपुक्त कर्मों को निरन्तर पृथक् करो (अधः) इस समय (नः) हमको (अपरम्, चं) और जीव-समूह को (सूळ्यतः) सुसी करो। (अभिकासारः) सम्मुख योग करनेवाले तुम लोग हमारे अपरायं को (अभि, अमञ्जयः) सब प्रकार क्षमा करो।। २।।

श्रावार्थ — जो विद्वान सीग हेच को छोड़के निरन्तर वृद्धि की उन्नति करते दूसरे के अपराधों को क्षमा करते और मबको सुखी करने हैं वे इस जगत् मे सत्कार के योग्य होते हैं ॥ २॥

कियु नु षेः कृणवामापरेण कि सर्नेन वसव आप्येन । यूर्य नी मित्रावरुणादिते च स्वस्तिमिन्द्रामस्तो दघात ॥३॥ पदार्थ—हे ( मनावः) पृथिक्यादि के जुत्य विश्वा की निकास देनेशामि विद्वारिति। हम लोग ( बः ) आपके ( किस्, छ ) किस कार्य की ( इस्त्रकार ) करिं। (अपरेस्त्र) जन्य ( सनेन ) विभाग की प्राप्त ( आफ्रोन ) आपन्य वस्तु में ( विश्व ) क्या कर्ष । है ( निजावक्या ) प्राण अपान के तुल्य प्रियकारी अध्यापक और उपवेशक ( क ) और ( आदिते ) जिद्वित माता ( सूयम् ) तुम ( कः ) हमारे लिए ( स्वस्तिक् ) कल्यांस्य को तथा ( इन्हांसदतः ) विजुली और वायुओं को ( क्यात ) आरण करों। ३।।

भावार्य—जो प्रथम कथा के विद्वान हो उनको राजा लोग पूर्वे कि आपकी क्या सेवा हम करें, क्या-क्या तुमको वेचे जिससे विद्या सुक्तिका और वर्ष की उन्हें कि करो।। ३।।

हुये देवा यूपिन्दापर्यः स्थ ते स्कृत नार्थमानाय महास् मा को रथी मध्यमकाळते भून्या सुच्यार्थस्कापित अभिष्य ॥४॥

पदार्थ—(हये) है ( देवा: ) विदानों । जो ( श्रूयस् ) तुम लोग ( इस् ) ही ( आपयः ) सकल शुम गुणव्यापी ( स्थ ) होओ ( ते ) वे ( नावनानास ) मांगते हुए ( महास् ) मेरें लिए ( मृळत ) सुखी करो जो ( वः ) तुम्हारा ( सध्य-मवाट् ) पृथिवी के पदार्थों को इधर-उधर पहुंचानेवाला ( रचः ) विमान आदि धान ( च्हते ) जलकप समुद्रादि मे बलाना है वह नष्ट (बा, भून् ) न हो । ऐसे ( श्रूवधर-बस्तु ) तुम्हारे सवृश ( आपिष् ) विद्यादि गुणों से व्याप्त मण्डनो में विद्या आपित्र के अर्थ हम लोग ( अभिवस ) परिश्रम करे । यह हमारा अम नष्ट ( सा ) न होवे ॥ ४ ॥

भावार्य — मब मनुष्यों को योग्य है कि विद्याओं की प्राप्त होके सबके। करें और जैसे दृढ, पुष्ट यान बनें वैसा प्रयत्न करें। सदा विद्वानों में प्रीति रखके विद्या की उन्नति किया करें।। ४ !!

प्र व एकी मिमय भूर्यांगी यन्त्रां पितेवं कित्वं क्षेत्रास । आरे पार्शा आरे अधानि देवा मा माधि पुत्रे विभिन प्रमीष्ट ॥४॥

पदार्थ — है (देवाः ) विद्वानो ! ( शः ) तुम्हारा सङ्गी ( एकः ) एक असहाय में ( यत् ) जो ( सूरि ) बहुत ( आगः ) अपराध है उसको ( आरे ) दूर ( प्र. समय ) फेंहू बौर ( पितेव ) पिता के तुस्य ( कितवस् ) जुआ केलनेशकी ( मा ) मुक्तको ( प्राप्तास ) शिक्षा कीजिए। जो ( पाचाः ) वस्थन और (अधिक) पाप हैं उनको ( आरे ) दूर ( विसिच ) पक्षी के तुस्य फेंकू । इन सर्थको ( पुत्र ) पुत्र के निमित्त ( मा ) मुक्तको ( मा ) मत ( अधि, अभीष्य ) अधिक कर ग्रह्रगा करो।। १।।

भाषार्थ— मवको प्रशासा करनी चाहिए कि हैं विद्वान जनी ! तुम्हारे सङ्ग से हम लोग पापों को छोड घम का आचरण करनेवाले हों। आप लोग पिता के तुस्य हमको जिसा देशो जिससे हम दुष्ट भाचरण से दूर रहे। १ ॥

अर्वाञ्चो अद्या भवता यजत्रा आ वो हार्दि भयंमानो व्ययेयम् । आर्घ्यं नो देवा निजुरो हर्षस्य त्राध्यं कर्त्तादंवपदो यजत्राः ॥६॥

पवार्गे हे ( अविक्रिका ) आरमजान सम्बन्धी आदि विद्या को प्राप्त होने वाले ( यजत्रा ) अच्छी सङ्गित करनेहारे ( वेबा: ) विद्या और अच्छी शिक्षा के रक्षक विद्वान लोगो ! तुम ( अद्य ) आज दिन ( न. ) हम लोगो की ( त्राध्यम् ) रक्षा करो । गो ( वः ) तुम्हारा ( हार्षि ) जिस कार्य्य में मन लगता उसको हम लोग ( आ ) अच्छे प्रकार ग्रहण करें , हमारे लिए आप विद्या देनेवाले ( अवक्ष ) होओ ( निकुरः ) निरन्तर हिंसक ( कर्लात् ) छेदक ( अवक्षः ) आपरकाल से ( जाध्यम् ) रक्षा करो । हे ( यजजा ) विद्वामों के पूजक लोगो ! ( वृकस्य ) मेडिये के तुल्य वर्त्तमान चोर के ससर्ग से रक्षा करो जिससे ( अवकानः ) मय को प्राप्त में व्यर्थ आग्रु को न ( व्ययोगम् ) नध्य करें ।। ६ ।।

सावार्थ — इस मन्त्र में उपमालकार है। विद्वानों का यही कर्संब्य है कि को अज्ञान, अविद्यादि दोषों से पृथक् रखके सब दु ल से पृथक् कर मर्सुव्यों की बड़ी अवस्थावाने धर्मारमा करें।। ६।।

माहं मघोनी वरुण नियस्यं भृतिदात स्ना विदं श्रूनंमापेः। मा रायो राजन्दस्यमादयं स्थां बृददेवेम विद्ये सुवीरांः ॥७॥११॥

पवार्थ है (बरुश) शेष्ठ विद्वत् ! जैसे (अहुन् ) मैं (अवस्त्र) कार्यमा के योग्य ( शूरिवाक्तः ) बहुत दान के दाता ( आगेः ) प्राप्त होते हुए ( अवस्तः ) प्रशस्त वनवाले पृश्य के ( धूनम् ) सुस्त को ( आ, विद्वस् ) अच्छे प्रकार प्राप्त होतें जिसने दुःस को ( आ ) न प्राप्त हो, हे ( शासन् ) राजम् सभावते ! जैसे मैं ( सुप्तात् ) सुन्दर यस-नियम के साधक ( शासः ) यम से ( आह, श्लाम् ) अवस्थित होतें जिससे विरादता को ( आ ) न प्राप्त होतें जिससे विरादता को ( आ ) न प्राप्त होतें जिससे विरादता हो ( विद्वस्त ) सुन्दर और वीर पुरुषोवाले हम लोग ( विद्वस्त ) युद्धादि में ( बृह्त् ) (बहुते । अहं ।

भावार्थ - विद्वान और समापति शाबि राजपुरुषों को ग्रोग्य हैं कि उस वर्ष-सम्बन्धी कार्यों को करें जिससे दुःख और वरिह्नता प्राप्त न ही, जीर बार्या में मिन के सुन्दर वीरोवाली प्रजाकों को करें 11 कि 11 इस सूक्त में विद्वानों के नुरहों का वर्होन होने से इस सूक्त के अर्थ की विद्याल सूक्त के अर्थ के साम सङ्गति है यह जानना चाहिए।। यह उनतीसर्था सुक्त और ग्यारहर्वा वर्ग समाप्त हुआ।।

蛎

श्वतिमध्येकाषश्चरं शिश्चस्यस्य सूत्रतस्य गृत्तस्य श्वाविः । १---४, ७, ६, १० इत्यः; ६ इत्यासोमी, ६ वृहस्पतिः; ११ मश्ती देवताः । १, ३ भृतिक् परं विताहस्यः । पञ्चनः स्वरः । २, ६ निष्त् शिष्टुप्; ४--७, ६ त्रिष्टुप्; १० विराद् त्रिष्टुप्; ११ भृतिक् विष्टुस्यः । वैवतः स्वरः ॥ अव तीसर्वे सूत्रतः का आरम्भ है इतके प्रथम मन्य में वाग् और सूर्य

का विषय कहते हैं— अहर देवार्य कुरुवते संवित्र इन्ह्रांयाहिश्चे न रंगन्त आयेः । अहरहर्यात्यकतुरयां कियात्या पंथमः समै आसास् ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । तुमको ( महत्तम् ) जल को उत्पत्न ( कृष्वते ) करते हुए ( सिंबर्जे ) समस्त रसो के उत्पादक ( अहिंग्जे ) मेथ को काटने सूक्ष्म कर गिरासेहारे ( इन्ह्राय ) उत्तम गण्यार्थ के हेतु ( देवाय ) उत्तम गण्याप्तन सूर्य के लिए जा ( अहरह ) प्रतिदिन ( आप ) जल ( न, रमन्ते ) नहीं रमण करते अर्थान् सूर्य के आक्षय नहीं ठहरने ( आसाम् ) इन ( अपाम् ) जलो की ( प्रथमः ) पहली ( सर्गं ) उत्पत्ति ( अपतः ) प्रकटकर्ला सूर्य के सम्बन्ध में ( कियति ) कितन ही अवकाश में ( सा, याति ) अच्छे प्रकार प्राप्त होती है उसको तुम जानो ।। १ ।।

भावार्थ — जैसे अन्तरिक्षम्थ वायु मे जल ठहरता है वैसे सूर्य मे नहीं ठहरता। सूर्यमण्डल से ही वर्षा द्वारा जल की प्रकटना होती है और यही सूर्य जल को ऊपर खीचता और वर्षाता है। जल की प्रथम सृष्टि अग्नि से ही होती है एसा जानना चाहिए।। १।।

किर सूर्यमण्डल के इत्य विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— यो हुत्राप सिनमना मंरिष्यस्प्र तं जिनित्री विदुषं उवाच। पथो रहन्तीरतु जोषंमस्मै दिवेदिवे धुनंयो यन्त्यर्थम् ॥२॥

पदार्थ—( य. ) जो सूर्य ( अत्र ) इस जगन् मे ( वृत्राय ) घाम आदि के आवरणकर्ना मेथ के लिए ( सिन्ध् ) बन्धन को ( अभरिष्यत् ) धारण करता ( स्म् ) उसको ( खनित्रों ) माना ( विद्वेष ) विद्यावान् सन्तान के लिए ( प्र, उबाध ) कहनी उपदेश करती है इस सूर्य्य विषयक ( रबन्ती: ) भूमियो को प्राप्त होनी हुई ( धुन्यं ) किरणो की नाले ( विवेषि ) नित्यप्रति ( अर्थस् ) पदार्थ मात्र को ( यन्ति ) प्राप्त होती ( पथ ) मार्ग से ( अनु, जोवम् ) अनुकून प्रीति का उत्पन्न कराती हैं उनके कृत्य को विद्यान् पुत्र के लिए पिता भी उपदेश करे ॥२॥

साबार्य जैसे सूर्य्य मेच का बन्धनकर्ता है वैसे ही पृथिवी आदि नोको का भी है। जैसे सूर्य्यमण्डल प्रतिदिन रमो को लीचकर नियत समय पर वर्षाता है वैसे इस सूर्य्य के किरण भी प्रत्यंक द्रव्य को प्राप्त होते है।। २।।

ज्थ्यों सम्याद्ध्यन्तरिक्षेऽघां हुत्राय प्र वधं जमार । मिद्दं वसान उप दीमदुंद्रोत्तिग्मायुंघो अजयच्छत्रमिन्द्रंः ॥३॥

बहार्थ— हे मनुष्यो । (तिस्मायुक्यः) तीक्षण आयुघो के तुल्य किरहाविताला (क्रथ्यं ) ऊपर स्थित (इन्क्रः) मेघ का हत्ता सूर्य्यं (हि ) ही (अस्मिरिक्षे ) आकाश मे (अध्यस्थात् ) अधिष्ठित है (अस्र ) इसके अनन्तर (बृनाय ) मेघ के (हि ) ही (बच्च् ) ताउन को (प्र, जभार ) प्रहार करता है। (निहम् ) वृष्टि का (बसान ) आक्छादन करता हुआ (ईम् ) सब ओर से (उप, अबुबोत्) समीप से प्रवित करता, पिघलाता है इस प्रकार अपने (बानुम् ) वेरी मेध को (अध्यत् ) जीतता है उसका बोध करो।। ३।।

भावार्थ सूर्य अति दूरस्थ हो भूमि को धारण करना जल को सीचता है। जैसे यह सेथ को छिन्न-भिन्नकर त्रूमि पर गिराता है वैमे ही राजपुरुषों को शत्रु गिराने चाहिएँ।। ३।।

अब राजपुरवों के कर्ताध्यों को अवले मन्त्रों मे कहा है— बुहंस्पते तपुषाश्रीय विध्य दृष्टंद्ररसो असुंरस्य वीरान्। यथां जयन्थं पृषता पुरा चिदेवा जीहे अर्जुमस्माकंमिन्द्र ॥४॥

वशार्थ है ( कृहसाते ) बड़ो के रक्षक ( इन्छ ) दुष्टो की विदीएं करने-हारे राजधुक्त ! ( श्रवा ) जैसे सूर्य ( कृत्युक्तरकाः) मेश्र के जग्न भागो को (असुरस्य) विद्वान के शक् के ( श्रीराम् ) वीरो को ( अस्तेष ) अब्छे भोजन करनेहारे वीर के सुन्य ( श्रुष्टा ) अपने ताप से वेशता है वैसे आप दुष्टों को ( श्रिष्टा ) ताइना वेशते । ( कृत्युक्ता ) प्रगल्भता के साथ ( पुरा ) पहले ( एव ) ही ( अस्ताकन् ) हमारे ( अष्टुक्ता ) श्रव को ( अहि ) मारे ( श्रित् ) और दोषों को ( श्रधन्य ) नव्य कर ।। ४ ।।

भावतार्थ — इस मन्त्र में को उपमालकार है। जो लोग विजुली के तुल्य नेग संस्थापत होकर समुक्तों की भारते हैं वे सूर्य के तुल्य राज्य में प्रकाशमान होते हैं। अपा

## भवं सिप दिवो अश्मानमुखा येन शत्रुं मन्दसानी निज्वीः। तोकस्यं सातौ तनयस्य भूरेरस्मां भर्द्धं कंणुतादिन्द्र गोनांस् ॥४॥

पदार्थ—हे (इन्ह्र ) परमैन्वर्य के दैनेवाले सभापति राजन् । (मन्दसान ) प्रथमा को प्राप्त हुए आप ( येन ) जिस बल से ( सूरेः ) बहुत प्रकार के (तोकस्य) छोटे सन्तान ( सनयस्य ) युवा पुत्र के ( सासौ ) सम्यक् सेवन मे (अस्याम् ) हम को ( मोनाम् ) पृथिवी और गौजा की ( अर्क्षम् ) सम्पन्नता समृद्धि को (इन्युतास्) कीजिए उस बल से जैसे सूर्य ( उच्चा ) ऊँचे स्थित बहुलो और ( दिवः ) दिव्य आकाश से प्राप्त ( अक्ष्मानम् ) मेव को भूमि पर फेंक्ता है वैसे ( अनुम्) शत्रु को ( अव, स्थिप ) दूर पहुचा और दुष्टो को ( निक्रूवाः ) निरन्तर माणिए, नष्ट कीजिए ॥ १ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्लोपमालक्कार है। राजपुरुषो को चाहिए कि जैसे अपने मन्तामो के दुख दूर कर, सम्यक् रक्षाकर बढाते हैं वैसे ही प्रजा के कण्टको को निवृक्त कर शिष्टो का सम्यक् पालन कर बढ़ावें।। प्रा

म हि कर्तुं वृहशो यं वेतुयो स्थस्यं रखो यजमानस्य चोदौ । इन्द्रांसोमा युवमस्माँ अविष्टम्हिमन्भयस्य कृणुतम् लोकम् ॥६॥

पदार्थं ह ( इन्ह्रासीमा ) सेनापित और ऐश्वर्यवान् महाशयो ! ( मुबम् ) जो नुम दोनो ( राअस्य ) सम्यक् सिद्धि करते हुए (यजमानस्य) सुखदाता यजमान के ( हि ) ही ( कोदौ ) प्रेरक ( यम् ) जिसका ( प्र, वृह्य ) बढाओ और जिस ( कनुम् ) बुद्धि को ( वम्थः ) माँगो, चाहा वे तुम दोनो सुखी ( स्थः ) होओ ( अस्मिन् ) इम ( भयस्य ) भय मे स्थित ( अस्मान् ) हमको ( अविष्टम् ) ब्याप्त होओ ( उ ) और ( लोकम् ) देखने योग्य स्थान वा देश को (इन्ह्रासम्) करो ॥६॥

भावार्य — राजपुरुष बहुत बल और धनाइच लोग यथेष्ट ऐश्वर्य को पाकर किसी को भय न देवें किन्तु सदैव दरिन्नी और निर्धला को सुख में स्थापन करें, निवास करावें ।। ६ ।।

न मां तमक श्रमकोत तन्द्रक्ष बीचाम मा सुनोतेति सोमंस्। यो में पृणाद्यो दबद्यो निबोधायो मां सुन्वन्तसुप बोमिरायंत्।।७॥

पदार्थ — हे मनुत्यों । ( य. ) जो ( मे ) मुक्ते (पूरात् ) तृष्ट करे ( यः) जो मुक्ति ( दबत् ) मुख देवे ( य. ) जो मुक्ति ( निवीधात् ) निश्चित बोध करावे ( य. ) जो ( गोभि ) इन्द्रिया से ( सुम्बल्तम् ) यज्ञ करने हुए ( बा ) मुक्ति ( उप, आ, अयत् ) अच्छे प्रकार समीप प्राप्त होवे वह मुक्तों सेवने योग्य है जो ( मा ) मुक्तों ( न ) नहीं ( तमत् ) चाहता ( न ) नहीं ( ध्रमत् ) श्रम कराता ( उत्त ) और ( न ) नहीं ( तमत् ) मोह करता। हम लाग मिसकों ( इति ) ऐसा ( न ) नहीं ( वोधाम् ) कहें उस ( सोमम् ) ओषि रस को तुम लोग ( मा ) मत ( सुनौत ) लीबों।। ७।।

भावार्थ जो राजपुरुष प्रजा में किसी को क्लेशित नहीं करते, विरुद्ध कर्म का अवररा नहीं करते, सबको मुली करते, उपदेश म बाध कराते, वे मुख के देने से नित्य तृष्य करने योग्य है ॥७॥

सर्गस्वति त्वमस्माँ अविद्धि महत्वता धृषती जीवि शत्रून् । त्यं चिच्छधैन्तं तविषीयमाणिमन्द्री हन्ति श्वभं शण्टिकानाम् ॥८॥

पदार्थ — हे ( सरस्वति ) विज्ञानयुक्त विदुषी रानी ( मक्त्वती ) प्रशंसित-रूपवाली ( भृषती ) प्रगल्भ उत्साहिनी । आग जैसे ( इन्त ) सेनापति ( स्वम् ) उस ( अर्थन्तम् ) बलवान् ( तिवधीयमाराम् ) सेना जैसे युद्ध करें वैसा आचररार् करते हुए ( अध्वकानाम् ) शत्रुओ की सेना के अवयव रूप योद्धाओ मे वर्समान ( वृषभम् ) अत्यन्त वली शत्रु को ( हिन्त ) मारता है (चित्) और वैसे (अस्मान्) हमको ( स्वम् ) आप ( अधिवृद्धि ) व्याप्त वा प्राप्त हो और ( अन्नृन् ) हमारे मुख को नष्ट करनेहारे शत्रुओ को ( जीव ) जीतनी हो इससे सबको सत्कार करने योग्य हो ॥ ६ ॥

भावार्थ इस मन्त्र से उपमालक्कार है। जैस राजा शत्रुओं को सारकर पुरुषों का सत्कार वा त्याय करना है वैसे ही रानी दुष्टा स्त्रियों का निवृत्त कर सब स्त्रियों की सदा रक्षा करे अर्थान् जैसे पुरुष त्यायाश्रीक्ष हो वैसे स्त्रियों भी हो।। दा।

यो नः सर्त्तस्य उत वां जियत्त्ररंभिख्याय तं तिंगितेनं विध्य । बृहंस्पत आयुंधेर्जेषि शत्रंन्द्रहे रीषंन्तं परि धेहि राजन ॥६॥

पदार्थ—हें (राजन) प्रकाशमान राजन् ं आप (बः) जो (नः) हमारा (सबुत्यः) नम्मादि गुणयुक्त जनो मे रहनेवाला ( उत्त, वर ) अथवा ( विवस्तुः ) मारने की इच्छा करनेवाला है। (तच् ) उसको ( अभिक्याय ) सब ओर से प्रकट कर ( तिगितेन ) प्राप्त हुए शस्त्र से ( विश्य ) ताइना दीजिए। हे ( बृहस्पते ) बढ़े-बढ़े विषय के रक्षक ! जिस कारम बाप ( आयुर्वः ) शस्त्र-अस्त्रों से ( शब्तु ) मात्रुओ को ( विवि ) जीतते हो और ( रीवश्वयः ) मारते हुए को जीतते हो इस से उत्त को ( ब्रह्हे ) ब्रोहककों के लिए ( वरि, चेहि ) सब आर से भारण की बिद्य ।। १।

भावार्य - प्रजापुरुषों को चाहिए कि अपने दुः लो को राजपुरुषों से निवेदन कर निवृत्त करावें। जो प्रजा की रक्षा में प्रीति से वर्लमान हैं उन को सुख दिलावें बौर जो हिंसक हैं उनका निवेदन कर दण्ड दिलावें।। १।।

### अस्माकिमिः सत्वेभिः शुर शूरैर्वीयौ कृषि यानि ते कत्वानि । स्योगेभुवकातुं धृपितासो हत्वी तेषामा मरा नो वस्नीन ॥१०॥

पहार्थ — है ( शूर ) दृष्टों को मारनेहारे वीरजन ! ( यानि ) जो (बीर्य्या) श्रीर पुरुषों के लिए हितकारी घन ( ते ) आप के ( ज्योक् ) निरम्तर ( कस्वानि ) करने योग्य हैं उनकों ( अस्माकेशि ) हमारे मम्बन्धी ( सत्वशि ) गरीरधारी प्राणी ( शूरे; ) निर्भय पुरुषों के माथ आप ( कृषि ) कीजिए । जो ( अनुधूपितासः) अमुकूल गन्धों से मस्कार किये हुए ( अभूवत् ) होवे उनकी रक्षा कर दृष्टों को ( हत्वी ) मारके ( तेषाम् ) उनके और ( न ) हमार ( वसूनि ) उत्तम द्रव्यों को आप ( आ, भर ) अच्छे प्रकार धारण कीजिए ।। २०।।

भाषार्थ—जब राजाओं म युद्ध प्रवृत्त हो, प्रजास्थ मनुष्य उनके प्रति ऐसे कहे कि तुम इरी नहीं, जितने हम लाग हैं वे सब तुम्हारे सहायक है। जो ऐसे आप हम आपस में एक दूसरे के सहायक न हो तो विजय कहाँ से होवे ?।। १०।।

## तं वः शर्द्ध मार्थतं सुम्नयुर्गिरोपं ब्रुवे नर्मसा देव्यं जनम् । यथां रुपि सर्वेषीरं नशांमहा अपत्यसाचं श्रुत्यं दिवेदिवे ॥११॥

पवार्थ — हे मनुष्यां ' ( यथा ) जैसे ( सुम्मयु ) अपने को धन की इच्छा करनेवाला में ( नमसा ) सत्काररूप ( विरा ) वाणी से ( ब ) तुम्हारे ( तम् ) उस ( मारतम् ) वायुओं के सम्बन्धी ( शर्थम् ) वल को ( विवेविवे ) प्रतिदिन ( वैध्यम् ) विद्वानों मे प्रसिद्ध हुए ( जनम् ) जन के प्रति ( उप, ब बे ) उपदेश करूँ वैसे तुम लोग हमारे बल को सब के प्रति कहा करो । जैसे हम लोग ( धुर्यम् ) सुनने मे प्रकट ( अपत्यसाचम् ) उत्तम गन्तानयुक्त ( सर्ववोरम् ) जिस से सब बीर पुरुष हो एसे ( रिष्यम् ) धन को प्राप्त होके पूग् अवस्था को भोगके ( नशासहै ) शरीर छोडें वैसे तुम लोग भी होआ ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे राजपुरुष प्रजा के गुणो को अपने लोगों के प्रति कहें वैसे प्रजापुरुष राजपुरुषों के गुणों को अपने सहयोगियों स नाहै। ऐसे परस्पर गुण ज्ञानपूर्वक प्रीति को प्राप्त होके नित्य आनन्दित होवे।। ११।।

इस मूक्त में स्त्री-पुरुष और राज-प्रजा के गुणो का वसन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।

### यह तीसवां सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

### 唱

अस्माकमिति सप्तर्चस्य एकजिशसमस्य सुक्तस्य गृत्समद ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । १,२,४ जगतीः,३ विराट् जगतीः, ४ निवृज्जगती छन्दः । निवादः स्वरः । ६ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ७ पड्कित्रद्यस्यः । पथम स्वरः ॥ अव इकतोसवं सुक्तः का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र मे जिल्पविद्याः का विवयः कहते हैं—

### अस्माकं मित्रावरुणावतं रथमादित्यै रुद्रैर्वस्रीमः सचासुवां । म यद्वयो न पप्तन्वस्मेनस्परि अवस्यवो हवीवन्तो वनुर्वदः ॥१॥

पदार्थ — हे ( सचाभुवा ) गुण सम्बन्ध के साथ हुए ( सिन्नावरुए। ) राज-प्रजा पुरुषो । जैसे तुम लोग ( आदित्ये ) महीनो के तुल्य वर्तमान पूर्ण विद्वान् ( रहे ) प्राण के तुल्य बलवान् ( चतुंकिः ) भूमि आदि के तुल्य गुणयुक्त जनो ने बनाए ( अस्माकम् ) हमारे ( रथम् ) रथ पर चढके ( प्र, अवतम् ) अच्छे प्रकार चलो तथा ( यत् ) जो ( वस्मन ) वसते हुए ( अवस्थव ) अपन को अन्न चाहन वाले ( ह्वीवन्तः ) बहुत आनन्दयुक्त ( वनर्षद ) वन मे रहनेवाले ( वय., न ) पक्षियो क तुल्य मब ओर में ( परि, परतन् ) उद्दें ।। १ ।।

भावार्य इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्या को चाहिए कि विद्वानों का अनुकरण करके विमानादि यान बनाके पक्षी के तुल्य अन्तरिक्षादि मार्गों में मुख से गमनागमन किया करे।। १।।

### किर उसी जियम को अगले मन्त्र में कहा है---

### अर्थ स्मा न उद्देवता सजीवसी रथं देवासी अभि विश्व वाजयुम् । यदाशवः पद्यामिस्तित्रती रजाः पृथिन्याः मानी बंघनन्त पाणिभिः।२।

पदार्थ — है ( सबोबसः ) आपस में बराबर प्रीति के निव हुनेवाले ( रखः ) लोको के ( तिबतः ) पार होते हुए ( वेवासः ) विद्वान लोगो । तुम ( न ) हमारे ( वाक्षम् ) वेग से चलनेवाले ( रचम् ) विमानादि यान को ( विक्तू ) प्रजाओं में ( क्षिन, उल् अवत ) नव प्रकार चाहे ( अघ ) इस के अनन्तर जैसे ( यत् ) जो ( आकावः ) शीद्यगामी चोड़े चलते हैं वैसे ( पद्याभिः ) चलने योग्य गतियों से ( पृक्षक्याः ) भूमि के ( सालौं ) ऊँचे प्रदेश में ( पारिएभिः ) हाथों से ( स्व ) ही ( अञ्चलका ) शीद्य ताडना देओं ।। २ ।।

भावार्य — जो मनुष्य हाथों से यानों में यन्त्रों को स्थिर कर भीर जाइना देकर इन को चलावें तो वे घोड़ें के तुल्य पृथिवी के उत्तर-ऊपर जाने-आने की समग्री होते हैं ।। २ ।।

फिर राज-प्रजा विषय को अगले मन्त्रों में कहा है--

### जत स्य न इन्द्री निश्वचर्षणिर्दिवः शर्थन् मास्तेन सुकतुः । अनु नुस्थास्यहकाभिकृतिभी रथं महे सनये वाजसातये ॥३॥

पदार्थ—( विश्वचर्षिः) सब को दिखाने चितानेवाला ( सुकतुः) उत्तस बुद्धिगुक्त ( इन्त्र ) सूर्य के तुल्य तेजस्वी मभापित ( दिवः ) जैसे प्रकाश से सूर्य गोभित हो वैसे ( अवकाभि ) चोर आदि दुष्टों से रहित ( क्रिलिशः) रक्षा आदि से ( नारुतेन ) मनुष्य सम्बन्धी ( शर्धन ) बल के भाष ( महे ) बडे ( सनये ) मुख के सम्यक् दिभाग के लिए और ( बाजसातये ) संग्राम के सम्यक् सेवने के लिए ( न ) हमारे ( रथम् ) विमानादि यान का ( अनु, स्वार्ति ) अनुष्ठान करता है ( स्व. ) वह ( उत ) तो ( नु ) शीध्र ऐस्वयं को प्राप्त होता है ॥ ३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य्य अपने प्रताप से मब जगत की पालना करता येसे धार्मिक प्रजा और राजपुरुष अपने राज्य की रक्षा किया करें।। ३।।

### उत स्य देवो सुवनस्य सक्षणिस्त्वष्टा प्राभिः मुजोषां जुजुब्द्रथंस् । इका भगी बृहिद्देवोत रोदंसी पूषा पुरंन्धिरश्चिनावधा पती ॥४॥

पवार्य—जा (पूषा) पुष्टिकारक (पुरस्थि ) पुरो का धारण करनेवाला (सक्सिए ) मली (सजीवा ) सुख-दुःख और प्रीति का बरावर रखनेवाल (भवः) ऐश्वयंभागी (देवः ) प्रकाशक (पती ) पालन करनेहारे (अधिवनी ) सूर्यचन्द्रमा के तुल्य (उत ) और (दिवा ) प्रकाश के साथ (रोवसी ) सूर्य, भूमी ( धुक्तक्य ) लोको के (स्वच्टा ) छेदन करनेवाल सूर्य के तुल्य (रथम् ) विमानादि यान को (ज्जुबत् ) पहुचावे (अध ) इस के अनन्तर (उत ) और इसकी (ज्ञाभिः ) वाणियों के नाथ (इछा ) उत्तम वाणी है (स्य ) वह (बृहत् ) बडे मुख का प्राप्त होवे ॥ ४ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में वासकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विजुली के तुस्य और सुशिक्षित वाणी के तृस्य वर्तते हैं वे अनेक णिल्पविद्या से माध्य याची को वनाके एश्वयंवाले होन है।। ४।।

### कर स्त्रीपुरुष के कर्सव्य विषय को अगले मन्त्र में कहा है— जत त्ये देवी सुभगे मिथूहशोषासानका जगतामपीजुवा । स्तुषे यद्वा पृथिवी नव्यसा वर्षः स्थानुश्च वयस्त्रिवया उपस्तिर ॥५॥

पदार्थ — ह (पृथिवि) पृथिवी के तुत्य वर्तमाम सहनभील स्थि। (जिक्या) तीना अवस्था भोगनवाली तू जैसे (स्थे) वे (स्थिवृद्द्या) अस्पम में एक दूसरे को देखनेवाल (सुभये) मुन्दर ऐश्वय के निमित्त (बेबी) प्रकाशमाल (अपीजुबा) प्रेरक (जवसानक्ता) दिन-रात (जगताम्) ससारस्थ मनुष्यादि (ख) और (स्थातु ) स्थावर वृक्षादि के पालक होने हैं (जता) और जैसे मैं (नव्यसा) नवीन (वस्र ) वचन से (वयः) अभीष्ट अवस्था को (यत् ) जिन की (स्तुषे) स्तुति करना हूँ और (जपस्तिरे) निकट आच्छादित, रक्षित करता हूँ वैसे ही (बास्) जनकी स्तुति कर ॥ प्रशा

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचव लुप्तापमाल क्यार है। जैसे रात-दिन परस्पर मिले हुए वक्तते हैं वैसे ही स्त्री-पुरुष वर्ते। जैसे पुरुष ब्रह्मचर्य से विद्या पढ़के मब पदार्थों के गुण, कर्म, स्वभावों को जानकर विद्यान होते हैं वैसे ही स्त्रियों भी ही ॥॥॥
फिर हम मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है—

## उत वः शंसंगुशिजांनिय श्मस्यहिं बुध्न्यो वेज एकपादुत । त्रित ऋंभुक्षाः संविता चनी वधेऽपां नपांबाशुहेमां थिया शिमं ॥६॥

पवार्थ—हे विद्वानों । जैसे (जितः) ब्रह्मचर्य, अध्ययन और विचार इन तीन कर्मों से (च्युका) मेधावी (सिंबता) एंग्वर्य करनेहारा (विचार इन तीन कर्मों से (च्युका) मेधावी (सिंबता) एंग्वर्य करनेहारा (विचार क्रिंग विगनेवाला वा पंग आदि अवयवों से रहित (आसुहेका) शीध्र बढनेवाला (ब्रह्म) और (अकः) कभी न उत्पन्न होनेवाला (एकपात्) एक प्रकार की प्राप्तिवृक्त (अहिः) व्याप्तिशील (बुध्यपः) अन्तरिक्ष में क्याप्त मेघ के तुल्य वर्णमाल में (बिया) बुद्धि वा कर्म से (ब्राम) कर्म में प्रवृत्त होर्ज (अवान् ) प्राणों के (चनः) अन्त को (बर्चे) धारण करता है वैसे हे पत्ति । सु प्रवृत्त हो और हम (ब्रिकामिय) कामना के योग्य (वः) तुम विद्वानों को (ब्रह्मध्ये) स्तुति की (प्रमस्ति) चाहते हैं (जत) और तुम को धारण करे वैसे तुम लोग सी हमारे विषय में वर्लों ॥ ६॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपमा और वाजकलुफ्तोप्रमालकार हैं। और हैंस्वर अजन्मा कामना के योग्य सत्य गुणकर्मस्त्रभाव वाला सेवने योग्य है वैसे हम संबंधिक लोग हैं इस से ब्रह्मचर्यादि शुभ कर्म मे हमको सदा बर्सना चाहिए ॥ ६॥

### पुता वी वरम्युर्वता मजवा कार्यसकायको नक्त्रके सन्। अवस्पको वाजै करानाः सन्तिने रच्यो यह चीतिर्वस्याः ॥०॥

पदार्थ - जैसे ( शांबास् ) विज्ञान को ( श्रकानाः ) पाहते हुए ( श्रवास्थाः ) व्यक्ते को जन्म वा शास्त्र सुनने की इच्छा करते हुए ( यांबाः ) मेल-मिलाप रखते हुए ( शांबाः ) मेल्डम सुनने की इच्छा करते हुए ( यांबाः ) मेल्डमिलाप रखते हुए ( शांबाः ) मनुष्य ( वश्यके ) अति तथीन जन के लिए ( रच्छाः ) रच के अलानवाले ( सिन्तः ) बोड़े के ( न ) तुस्य विचारणीय विषय को ( सम् अत्यक्ताः ) सम्यक्त सुक्षम करते हैं अवित् वच्छा प्रकार समकाते हैं वैसे ( व ) तुम लोगो के ( एसा ) इन ( उद्यक्ता ) उत्तम प्रकार प्रहण किये वचनो को मैं ( विच्य ) जाहता है । है विद्वन ! जैसे वाप (अह) नियमपूर्वक ( वीतिम् ) धेर्म को ( अव्याः ) प्राप्त होओं वैसे मैं भी धेर्य को प्राप्त होऊं ।। ७ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमा और वाजकलुप्तापमालक्कार हैं। मनुष्यी का बाहिए कि जिस-जिस पदार्थ की कामना विद्वान लोग करें उस-उस की कामना कर जैसे विद्वान लोग उपवेश करें हैंसे उस को सुन निश्चय कर स्वीकार और अनुष्ठान किया करें।। ७।।

इस सूक्त में विद्वान् और विदुषी स्थियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे अर्थ की पूर्व सुक्त के धर्य के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह इक्तीसमा सूक्त और चीवहवां वर्ग समारत हुआ ।।

### 黑

अस्त्रेस्वस्थाव्दर्शस्य द्वात्रिकासमस्य सुक्तस्य गृत्समद व्हाविः । १ डाकापृथिक्यो, २, ३ इन्त्रस्त्वच्टा वा, ४, ४ राका; ६, ७ सिनीवाली, ८ लिक्कोन्सा वेबताः । १ जगती; ३ निवृज्जगती; ४, ५ विराद् जगती छन्दः । निवादः स्वरः । २ जिक्दुण्यस्य । वेबतः स्वरः ६ अनुष्टुप्, ७ विरादनुष्टुप्, ८ निवृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।। अब बसीसर्वे सुन्त का आरम्भ है इसके प्रयम मन्त्र से मनुष्यों को क्या कर्सम्य है इस विषय को कहते हैं—

श्चस्य में धावापृथिवी ऋतायतो भूतमंबित्री वर्षसः सिर्वासतः । ययोराष्ट्रां मतुरन्ते इदं पुर अपेस्तुते वसुयुवी महो दंधे ॥१॥

पदार्थ — जो ( अविजी ) रक्षा आदि के निमित्त ( उपस्तुते ) समीप में प्रशसा को प्राप्त ( शाकापृथिवी ) सूर्य और मूमि ( में ) मेरे ( अस्य ) इस प्रत्यक्ष ( बचना ) नवन के सम्बन्ध से ( सूतम् ) उत्पन्त हुए ( ऋतायतः ) जल के समान आचरण करते ( तिपासतः ) वा अच्छे प्रकार विभाग होने के समान आचरण करते जिनसे ( प्रतरम् ) पुष्कल ( इदम् ) इस ( आयुः ) जीवन को ( बसूयुः ) धन की चाहना करता हुआ मैं ( पुरः ) आगे ( दखे ) धारण करता हूँ ( ते ) वे सब जगत् का मुल मिद्ध करते हैं ( बास् ) उनकी उत्तेजना से मैं ( महः ) बहुत सुझ को धारण करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्क मनुष्यों को भूमि और अग्नि का सेवन जो युक्ति के साथ किया जाता है ता पूर्ण आयु और घन की प्राप्ति हो सकती है।। १।।

अब निकानों की निजता की अगले मन्त्रों ने कहा है—
मा नी गुद्धा रिपं आयोरहंन्द्रमन्या नं आस्यो रीरघो दुव्छुनांस्पः।
मा नी वि यौः सक्त्या विदि तस्यं नः सुरनायता मनेसा तक्ष्महे।२।

पतार्थ — जो ( न ) हमारे ( गुड्या ) गुप्त एकान्त के ( सहया ) मित्रपन के काम ( आयोः ) मनुष्य के सुख को ( अहुच्च ) किसी दिन में ( मा, दभन् ) मत नष्ट करे ( रिष. ) और पृथिवी ( मा ) मत नष्ट करे वा जैसे में किसी मनुष्य के सुख को न नष्ट करूँ वसे हे मेनापित ! आप ( आष्ट्य. ) इन पृथिवी वा ( बुक्छमान्यः ) दु:सकारिणी णनु की सेनाओं से ( मः ) हम लागों को ( मा, शिर्यः ) मत नष्ट करें ( मा ) मतं ( मः ) हम लोगों को ( समसा ) अस्त करण के ( वि, यौः ) अलग करें था ( सुम्नास्ता ) अपने को मुख की इच्छा करते हुए ( शः ) हम लोगों को ( विद्ध ) जानो ( तस्य ) उस सप्जन के सुख को ( मा ) मतं मध्य करें इस कारण हम लोग ( तस्य ) उस्त कर्म और ( रवा ) आपको (विद्धे ) याचते हैं ॥ २ ॥

भाषार्थ सब मनुष्यों को इस प्रकार सदा इच्छा करनी चाहिए कि किसी के सुख की हानि कभी न करनी चाहिए, मित्रता का भक्क न करना चाहिए, सब सक्कनों की सदा रक्षा करनी चाहिए, निरस्तर सज्जनों के लिए मुझ माँगना चाहिए। दि।

अइँकता गर्नसा अष्टिमा वेह दुहानां चेतु पिन्युपीनसभतम् । पद्मित्युष्टुं वर्षसा च नाजिनं स्वां हिनीपि युक्ट्त विश्वहां ॥३॥

प्रवास —हे (प्रवहत ) बहुती से सत्कार पांचे हुए ! आप ( अहेळता ) अनंदर किये हुए ( अनसा ) तिकान से वा ( पद्मावितः ) प्राप्त करने गोमा कियाओं से ( बाबसा, क ) और बचन से ( असक्बताई ) अप्राप्त ( पिच्चुवीस् ) वही हुई बचाने या अक्ष्याने ( हुहासाय् ) और सुक्ष को बच्चे प्रकार पूरा करनेवाली ( बेहुन् गौ के समान वाणी को (विश्वता) सब दिन (अक्टिम्) शीध्र (आ, वह) प्राप्त होजो वा प्राप्त कराओ मैं (वाजितम्) प्रगंसित विज्ञानवाले (स्वाम्) भापको (हितोसि) प्राप्त होता हूँ ॥ ३ ॥

भावार्थ — वो समाधानपुक्त अन्त करण से औरो के लिए उत्तम शिक्षायुक्त याणी को शीच्च प्राप्त करना है उसको सब सत्कार करके बढ़ावें ॥ ३ ॥

अब क्षियों के पुर्णों को अगले मन्त्रों में कहा है— राकामहं सुहवाँ सुष्टुती हुंने शृकोतुं नः सुभगा नोधंतु समना । सीव्यत्वयंः सुरुपाधिक्यमानया ददांतु नीरं सतदायमुक्थ्यम् ।।४॥

पदार्थ — मैं (श्वता) आत्मा से (राकाम्) उस रात्रि के जो पूर्ण प्रकाशित चरदमा से युक्त है समान वर्लमान (सुहवाम्) सुन्दर स्पर्द्धा करने गोया जिस स्त्री की (सुद्धार्ति) शोभनस्तुति के साथ (हुवे) स्पर्द्धा करता हूँ वह (सुभगा) उत्तम ऐक्वर्य को प्राप्त करनेवाली (स.) हम लोगों को (श्वरणोतु) सुन और (बालातु) जाने (अव्यिद्धामानया) न छिदन करने गोया (सुक्या) सुई से (अपः) कर्म (सीव्यतु) मीने का करें (बातद्वायम्) अमस्य दायभाग वाले को सीदे (उक्थ्यन्) और प्रणसा के योग्य अमस्य दायभागी (बोरम्) उत्तम सन्तान को (बदातु) देवे।। ४।।

भावार्च इस मन्त्र में वायक लुण्योपमास क्यार है। उस मनुष्य वा स्त्री का अहो भाग्य होता है जिस को अभीष्ट स्त्री वा पुरुष प्राप्त हो जैसे गुण, कर्म, स्वभाव बाला पुरुष हो वैसी पत्नी भी हो यदि दोनो विद्वान् स्त्री-पुरुष क्युतु-समय को न उत्लब्धन कर अर्थात् ऋतु समय के अनुकूल प्रेम से मन्तानोत्पत्ति करें तो उसकी सन्तान प्रशसित क्यों न हो। जैसे छिन्नभिन्न वस्त्र सुई से सियौ जाता है वैसे जिनके मन से परस्पर प्रीति हो उनका कुल सब का मान्य होता है।। ४।।

यास्ते राके सुमृतयंः सुपेशसो याभिर्ददांसि दाशुषे वर्दनि । वाभिनी भद्य सुमना उपानंदि सहस्रपोषं सुमने रराणा ॥५॥

पदार्थ — हे (राके) रात्रि के समात सुख देनेवाली । जो (ते) आप की ( तुपेशसः ) सुन्दर रूपवाली दीप्ति और ( सुमत्य ) उत्तम बुद्धि हैं जिनसे बाप ( दाश्वे ) देनेवाले पति के लिए ( वसूनि ) धनो को ( ददासि ) देती हो उन से ( न ) हम लोगो को ( अदा ) आज ( सुमना ) प्रसन्नचित्त हुई ( उपागिह ) ममीप आक्षो । हे ( सुभगे ) सौभाग्ययुक्त स्त्री ( ररास्ता ) उत्तम देनेवाली होती हुई हम लोगो के लिए ( सहस्रमोचम् ) असल्य प्रकार से पुष्टि को देशो ॥ ४ ॥

नावाय — यदि सुलक्षणा विदुषी स्त्री श्रेष्ठ विद्वान् जन की पतनी हो तो धन की और सुख की बहुत प्रकार प्राप्ति हो ॥ ५॥

सिनीवालि पृष्टंब्हुके या देवानामसि स्वसां। जुबस्वं हब्यमाहुतं मजां देवि दिदिद्दि नः ॥६॥

पदार्थ — हे (प्युष्टुके) मोटी-मोटी जङ्काओवाली ! (सिनीबालि) जो अति प्रेम से युक्त तू (बेबानाम्) विद्वानों की (स्वसा) बहिन (बासि) है सो तू मैंने जो (आहुतम्) सब ओर से होमा है उस (हय्यम्) देने योध्य द्वव्य को (खुवस्व) प्रीति से संवन कर। हे (बेबि) कामना करती हुई स्त्रि! तू हमारे लिए (प्रजाम्) प्रजा को (बिबिड्डि) दे।। ६।।

भावार्य जो निद्वाना के कुल की कत्या विद्वानों की बन्धु बह्या वर्ध से विद्या की प्राप्त हुई प्रकाशमान हो उसे पतनी कर विधि से इसमें सन्तानों को जो उत्पन्न करें वह पुरुष और बह स्त्री दोना सुखी हो।। ६।।

या सुंबाहुः स्वंक्गुरिः सुरुमां बहुश्वरी । तस्यै विश्वत्न्यै हविः सिनीवास्यै जुंहोनन ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! (या) जो (सुबाहु) सुन्दर बाहु और (स्वड् पुरि) सुन्दर अगुलियोवाली तथा (सुबूना) सुन्दर पुतारासि करने और (बहुसूबरी) बहुत सन्तानों की उत्पन्न करनेवाली स्त्री है (तस्यें) उस (विश्यत्यें) प्रजाजनों की पालनेवाली (तिनीवास्यें) प्रेम से सम्बद्ध हुई के लिए (हिंब.) देने योग्य वीर्य का (बुहोसन) छोडो ॥ ७॥

भावार्य — पुरुषों को यह जानना चाहिए कि वे ही पत्नी उसम होती हैं जो सर्वाङ्ग मुख्यी, बहुत प्रजा उत्पन्न करनेवाली, शुभ गुणकर्मस्वभावयुक्त हो, उनमें से एक-एक पुरुष को चाहिए कि एक-एक स्त्री के साथ विवाह करके प्रजा उत्पन्न करें।। ७।।

या गुरूनूर्या सिनीवाली या राका या सरंस्वती । इन्द्राणीमंद्व अतये वरुणानी स्वस्तये ॥८॥१५॥३॥

पदार्थ —हे पुरुषो ! जैसे में ( बा ) जो ( गुक् बू: ) गुक्त मुक्त बोले वा ( बा ) जो ( सिनीकाली ) प्रेमास्पद को प्राप्त हुई ( बा ) जो ( शक्ता ) ' पौर्या- मासी के समान वर्णमान अर्थात् जैसे चन्द्रमा की कास्ति से गुक्त पौर्यामासी होती वैसी पूर्य कान्तिमती और ( बा ) जो ( सरस्वती ) विद्या तथा मुन्दर विश्वासहित वाणी से शुक्त वर्णमान है जस ( इन्द्रास्तीच् ) प्रयोग्यकर्णमुक्त को ( कत्वे ) रक्षा आहि के लिए ( बाह्य ) बुलाता है जस ( इन्द्रास्तीच् ) अंग्रेट की स्त्री को (स्वस्तये ) सुखा के लिए बुलाता है वैसे तुम भी अपनी-अपनी स्त्री को बुलाओ । द ।।

श्रावार्च —यदि कोई स्त्री गुङ्की और कोई उत्तम सर्वे लक्षण सम्पन्न विदुधी हो उससे ऐक्वर्य और सुख निरन्तर बढाने चाहिएँ ।। ⊏ ।।

इस सूक्त में बिद्धान् की मित्रता और स्त्री के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ के साथ पिछले सूक्तार्थ की सङ्गति है यह जानना चाहिए ।।

मह बलीसर्वा सूक्त, पम्ब्रहवां वर्ग और तीसरा अनुवाक समाप्त हुआ ।।

y.

आ त इति पंचवशर्षस्य त्रयस्त्रिशसमस्य सूक्तस्य गृस्समद ऋषि । रही बेचता । १, ४, ६, १३---१४ निष्कृत्त्रिष्टदुष्, ३, ६, १०, ११ विराट् जिब्दुष्, ४, ६ त्रिष्टुष् स्वय्व । घेवत स्वरः । २,७ पङ्क्ति , १२ भुरिक् पद्कितश्चम्ब । पचम स्वरः ।।

अब पण्डह ऋषावाले सेंसीसर्वे सूक्त का आरम्भ ह उस के प्रथम मन्त्र में वैद्यक विषय को कहते हैं---

आ ते पितर्मरुतां सुम्नमेतु मा नः स्ट्येस्य संहक्षी युयोथाः । अमि नी वीरो अवैति क्षमेत म जायेमहि रुद्र प्रजामिः ॥१॥

पदार्थ — हे ( भरताम् ) मनुष्यो के ( पित ) पिता के समान ( रह ) दुष्टो को रुलानेवाले । ( सूर्यस्य ) सूर्य के समान वर्तमान और ( सद्दा. ) जो अच्छे प्रकार देते है उन ( ते ) आप के मकाश से ( न. ) हमारे लिए ( सुम्नस् ) सुल ( आ, एतु ) आवे, आप मुल से हमे ( युयोचा ) अलग न करें। जिससे ( अर्वति ) घोडे पर चढ़के ( न' ) हमारा ( बीर ) घुभ गुणो में व्याप्त जन ( अभि, क्षमेत ) सब ओर से सहन करे जिससे हम लोग ( प्रजाभि ) सन्तानादि प्रजाजनो के साथ ( प्र, जायेमिह ) प्रसिद्ध हो।। १।।

भावार्य — सब मनुष्य परमेश्वर को परमिपता न्यायकारी मानकर सुख बढ़ाय, कभी ईष्टवर को मानकर विरुद्ध न हो, महनशील होकर वीरना निद्ध कर प्रजा के साथ सुखी हो ।। १ ।।

कर वंश विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है— स्वादंत्तमी कद्र शन्त्रमेभिः शतं हिमां अशीय मेष्जेभिः। इय्ह्रेबों वित्र व्यंहो व्यमीवाश्चातयस्त्रा विवृंश्वीः॥२॥

पदार्थ— है ( रह ) सर्व रोगदोषों के निवारनेवाले वैद्यराज ! आप हम लोगों का ( दि, चातयस्व ) विशेषकर जाँचें ( त्वावलेभिः ) आपसे दी हुई ( ज्ञातमिभः ) अतिव मुख करनेवाली ( भेषजेभिः ) औषधों से ( विष्यी ) समग्र शरीर से व्याप्त ( असीवाः ) रोगों को दूर करों और आप ( अस्मत् ) हमसे हमारे ( द्वेष ) वैरियों को वा ईप्यीं आदि दोखों को और ( चितरम् ) विशेषता से उल्लाह्मन करने योग्य ( ग्रह ) पाप भरे हुए कर्म वा कुपध्यादि कर्म को दूर कर जिससे मैं ( ज्ञातम् ) सो ( हिमा ) सवत्सर आनन्द को ( चि, अज्ञीय ) विशेषकर प्राप्त होऊँ॥ २ ॥

भावार्थ — हे वैद्य लोगो । तुम अत्युक्तम ओषधियो सं सबके बडे-बडे रोगो को निवारण करके रागद्वेयो को और उत्माद आदि दोषो को अलग कर णत वर्ष आयु जिनकी ऐसे मनुष्यो को सिद्ध करो ॥ २ ॥

श्रेष्ठी जातस्यं रुद्र श्रियासि तनस्तंमस्तनसा नज्ञबाही । पर्षि णः पारमंहंसः स्वस्ति विश्वां अभीतो रपंमी युयोधि ॥३॥

पदार्थ — हे ( वकाबाहों ) वक्त के तृत्य औष व बाहु में रखन और ( रख ) रोगों के लोप करनेवाले । जिससे आप ( तबसासू ) विलिष्टों में ( तबस्तम ) अतीब बलवान् ( जातस्य ) प्रसिद्ध जगत् के बीच ( ब्रेस्ट ) अत्यन्त प्रशसायुक्त ( श्रिया ) शोभा वा लक्ष्मी के साथ वर्त्तमान ( असि ) हो वा ( न ) हम लोगों को ( श्रंहसः ) कृपथ्य से उत्पन्त हुए ( रपस ) कर्म स ( पारम् ) पार ( पांच ) पहुचाने हो वा ( विद्यवा ) समस्त पीडाओं को ( युपोधि ) अलग करते हो वा ( स्वस्ति ) सुन्न उत्पन्त करने हो इसगे हम लोगों स मत्कार पान योग्य हो ।। ३ ।।

भावार्ध --- जो आप रोगरिहन शोभने हुए अतीव बलवान् है औरो को रोग-रहित करके निरन्तर सुखी करते हैं वे सबको सर्वदा सत्कार करने योग्य हैं।। ३।।

फिर बैशक विषय को अगले मन्त्र में कहा है---

मा स्वां रुद्र चुक्रधामा नर्मोभिर्मा दुष्टुंती व्रथम मा सहंती । उन्हों वीराँ अर्थय भेषजेभिंभिषक्षंमं त्वां भिषजी शरणोमि ॥४॥

पवार्थ — है (बृषभ ) श्रेष्ठ (इण्ड ) कुपध्यकारियों को रुलानेवाले ! हम लोग (बुष्ट्रती ) दुष्ट स्तृति से (स्वा ) आपके (प्रति )प्रति (मा ) मत (खुष्पास ) कोष करे । (सहुती ) समान स्पर्धा से (बा ) मत कोष करे आपके साथ विरोध (मा ) मत करें किन्तु (नसीभ ) सत्कार के साथ तिरस्तर मत्कार करें । जिन (त्वा ) आपको मैं (भिषजाम् ) वैद्यों के बीच (भिषक्तमम् ) वैद्यों के शिरोमणि (शृरागेमि ) सुनता हैं सो आप (भेषजीम ) रीग निवारनेवाली ओषियों से (न ) हम लोगों के लिए (बीरान् ) तीर, तीरोग पुत्रादिकों को (जल, अर्थय ) उत्तमता से सीपें ॥ ४॥

भावार्ध — किसी को वैद्य के साथ विरोध कभी न करना चाहिए, न इसके साथ ईर्ष्या करनी चाहिए, विन्तु प्रीति के साथ सर्वोत्तम वैद्य की सेवा करनी चाहिए जिससे रोगों से अलग होकर सुख निरम्तर बड़े ।। ४ ।।

किर देश विषय को अगले नक्तों में कहा है—
हवीमभिर्ह वंते यो हविभिरव स्तोमें मी कहें दिंशीय।

ऋदूदरं सुहबो मा नो अस्य बुआः सुशिमां रीरधन्मनाय ॥६॥

पदार्थ—(यः) जो वैद्यजन (हवीमभिः) सुन्दर ओषधियों के देने से हम लोगो की (हवते) स्पर्धा करता है उस ( रहम् ) वैद्य को मैं (हविभिः) प्रहरण करने योग्य (स्तोमिभ ) श्लाधाओं ने (अब, दिवीय) न खण्डन कर्स अर्थात् न उसे क्लेश देजें जिससे (सुहवः) सुन्दर दानशील (श्वदूवरः) कोमल उदरवाला (बज्रु) पालनकर्ता (सुविप्र) मुन्दर मुखयुक्त वैद्य (कः) हमारी (अस्यै) इस (मनायै) माननेवाली बुद्धि के लिए (सा, रीरथत् ) मत हिंसा करें।। १।।

भावार्थ--जो बैद्यजन रोग निवारण से हमारी बुद्धि को बढ़ाते हैं उनके साथ हम लोग कभी विरोध न करें ।। १ ।।

जन्मां मयन्द रुषमो मरुखान्त्वक्षांयसा वयंसा नार्धमानम् । पृणीव च्छायार्थस्या अंशीया विवासेयं खुदस्यं सुस्नम् ॥६॥

पदार्थ — जो ( कृषभ ) सुलो को वर्षानवाले ( सरुवाष्ट्र ) समुख्य आदि बहुत प्रजाजनो से युक्त ( अरपा ) अविद्यमान पाप — निष्पाप वैद्य ( स्वकीयता ) प्रदीप्त ( वयसा ) आयु से ( नाधमानम् ) याचना किया हुआ ( मा ) सुमको ( उत्, समन्द ) उत्तमता से चाहते हो उनकी उत्तेजना से मैं ( खूर्वीच ) सूर्व्य के समान ( खाधाम् ) घर का ( विवासेयम् ) सेवन करूँ और ( ख्रास्य ) वैद्य के सकाज मे ( सुम्नम् ) सुल को ( आ, अजीय ) अच्छे प्रकार प्राप्त करूँ ॥ ६ ॥

भावार्य इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जो वैद्य हमारे रोगो का निवारण कर मनुष्यों को दीर्घ आयुवाले करते है वे सूर्य्य के समान प्रकाशित कीत्तिवाले होते हैं।। ६।।

िकर वैद्यक विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है— कर्स्य तें कद्र मृद्ध्याकुह स्तो यो अस्ति भेषजो जलांषः। अपभत्ता रपंस्रो दैव्यंस्यामी नु मां द्रुषभ चक्षमीथाः।।७॥

पदार्थ—है ( वृषभ ) श्रेष्ठ ( रुद्र ) दु.लिनवारक वैद्य ! आप ( दैश्यस्य ) जो देवो के साथ वर्समान उसके बीच ( मा ) मुभे ( अभि, वशमीयाः ) सब ओर से महन कीजिए ( य ) जा ( ते ) आएको ( मृत्रयाकुः ) सुल देनेवाला ( हस्तः ) हर्षमुख ( भेषज ) वैद्यजन ( जलाव ) मुलकर्ला और ( रपस ) पापो का ( अपभक्ता ) हूरकर्ला ( अस्ति ) है ( स्य ) वह ( क्य ) कहाँ है ॥॥॥

भावार्थ — जब अध्यापक वैद्य शिष्यों को पढ़ावे तन अच्छे प्रकार पढ़ाकर फिर परीक्षा कर। जा यथार्थ प्रश्नोत्तर करनेवाला हो उसको वैद्यकी करने को आजा देशों।। ७।।

म बभ्रवे हब्भार्य त्वितीचे महो महीं संष्ठुतिमीरयामि । नमस्या कंत्मलीकिनं नमीभिर्गुणीमसि स्वेषं रुद्रस्य नामं ॥८॥

पदार्थ—हे वैद्य जिस (क्षुयभाय) अब्ठ (बश्चवे) भारण करनेवाले (मह ) बड़े (दिवतीचे) आवरण को प्राप्त होत हुए वैद्य के लिए (महीसू) बड़ी (सुब्दुतिस् ) मुन्दर स्तृति की (प्र, ईरवामि ) प्रेरणा देता है सो आप मुक्रे (नमस्य) तिमए जिस (द्वस्य) अच्छे वैद्य का (कस्मलीकिनस् ) देवीप्यमान (त्वेषम् ) प्रकाशमान (नाम ) ताम है उसकी हम लीग (नमोभि ) मत्काशे से (गृशीविस ) प्रशमा करने है।। 🗆 ।।

भाषार्थ---विद्यायियां की यांग्यता है कि जो विद्या ग्रहण कराबे उसका सदा सरकार करें। जिसकी वैद्यक शास्त्र में प्रसिद्धि है उसी से वैद्यविद्या का अध्ययन करना चाहिए।। ८।।

अस राजपुरुष के विषय को अगले सन्त्र में कहा है— स्थिरेभिरक्षैः पुरुद्धपं उग्नो बच्चः शुक्रेभिः पिपिशे हिर्गण्यैः । ईश्नानादस्य सुर्वनस्य सूरेर्न वा उ योपदुद्रादंसुर्यम् ॥६॥

पदार्थ — हे पुरुष (पुरुष्ण ) बहुत रूपो से युक्त (उग्नः ) कूरस्वमावी (बग्नः ) उत्तम व्यवहारों को धारण करनेवाले आग (स्विश्मिः ) दृढ़ (अक्ष्माः ) अवयवों से (बुक्किंभः ) गुद्ध वीर्य (हिरण्यं ) और किरणों के समान तेजों से (ईशानस्त् ) ईश (खात् ) पापियों को स्लानेवाले जगदीश्वर से (अस्य ) इस (भुवनस्य ) सर्विधिकरण लोक के (भूरे, ) बहुरूपियों के (न ) जैसे वैसे शबुदल को (यिपिशों ) पीसते हुए (उ, वं ) वही आप (असुर्यम् ) असुर के स्वद्ध का (योषत् ) वियोग कीजिए ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जा तील और मृदु स्वभाववासे हैं वे जैसे जगदीश्वर के बनाये हुए भूमि आदि पदार्थ वृढ और सुन्दर हैं बैसे बिश्यक प्रगमनीय सेनाक्कों में दुष्टों का विजय कर अनुरभाव का निवारण करें।। ह ।। अईन्विमर्षि सार्वकानि वन्बाईक्षिक्कं यंज्ञत विश्वस्त्पम् ।

अहँ ब्रिट् देयसे विश्वमध्यं न वा ओआंयो रुद्र स्वदंस्ति ॥१०॥१७॥

प्रसाम हैं ( प्रा ) कुटों को रुलानेवासे ! जो आप ( अहुँ जू ) योग्य होते हुए ( सावकारि ) शस्य और अस्तों को ( कुट ) सप्य अनुवाय आदि को ( किर्माण ) भारण करते हैं वा ( आई जू ) योग्य होते हुए ( विश्वप्रमास् ) विभ-विचित्र रूपवाले ( वज्रस् ) सप्त्रम करने योग्य ( निकास ) सुवाले के आजूवण को चारण करते वा ( अहुँ हु ) योग्य होते हुए ( इवस् ) इस ( वज्रसम् ) महान् ( विश्वप्त् ) समस्त जमत् की ( व्यवसे ) एक्षा करते हैं इस कारण ( स्वत् ) आपसे जन्य ( वोजीयः ) वत्रचाला ( न ) नहीं है ।। १० ।।

भाषार्य — जो योग्यता को प्राप्त होकर आयुध, सेना, राज्य और धन को भारण करते तथा सब भर्मात्माओं पर दया करते हैं वे बलिय्ट होते हैं।। १०।।

# स्तुहि भूतं वर्षसर् युवनं बृगं न मीबसुवहरतुमुप्रम् ।

बुढा जंदिने संद स्तवांनोऽन्य ते अस्मिक बंपन्तु सेनाः ॥११॥

पदार्थं — है ( क्षंत्र ) अन्यायकारियों को कलानेवासे सेनापति ! आप ( मृगम् ) सिंह के ( म ) सनात ( भीकद् ) अयकूर ( भृतप् ) जो मुने हैं उस ( गर्लसदम् ) कर मे बैठकर ( उपहासुन् ) और समीप में मारते हुए ( उपन् ) कर ( सृवानम् ) पूर्ण कलवाले पुरुष की ( स्तुहि ) स्तुति कर और ( अधिके ) स्तुति करनेवाले के लिए ( मृळ ) सुसी कर ( स्तवानः ) स्तुति करता हुआ ( अध्यम् ) और धर्मात्मा की प्रश्नास कर जिससे विद्वान् ( अस्मत् ) मेरी उत्तेजना से ( से ) तेरी ( सेनाः ) सेना अर्थात् वल को ( नि, वपन्तु ) विस्तारें ।। ११ ।।

भावार्थ इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो राज्य बढ़ाने की इच्छा करें वे सिंह के समान मनुत्रों में भयक्कर और श्रेष्ठा में आनन्द देनेदालों का राज कार्य्य और सेना में सत्कार कर और उनको आज्ञा दे न्याय से निरन्तर राज्य की पालना करें।। ११।।

अब विद्याण्ययन विषय को अगले मन्त्र में कहा है---

### कुमारिहेषस्पितरं वन्दंमानं प्रति नानाम रहोपयन्तम् । भूरेदांतारं सत्पति ग्रणीपे स्तुतस्यं मेनुना रास्यस्ये ॥१२॥

पदार्थ — हे ( कह्र ) दुष्टों को कलानेवाले विद्वन् ! ( स्तुल ) प्रशसा को प्राप्त ( त्वम् ) आप ( पितरम् ) पिता को ( कुमार ) ब्रह्मचारी ( चित् ) जैसे वेसे ( वश्वमानम् ) स्तुति को प्राप्त और ( उपयस्तम् ) समीप आते हुए ( चूरे ) बहुत पदार्थ के ( वातारम् ) देने वा ( सत्यतिम् ) सज्जनों के पालनेवाले विद्वान्त्र के प्रति ( ननाम ) नमस्कार करता वा ( गृगीचे ) उस की स्तुति करते हैं तथा ( अस्मे ) हम लोगों के लिए ( भेषवा ) औषधों को ( रासि ) देता है इस से हम लोगों को मत्कार करने के योग्य हैं ॥ १२ ॥

भावार्थ---इस मन्त्र मे उपमालक्क्कार है। जैमे अच्छा पुत्र पिता का सत्कार करता वा नमता वा स्तुति करता है वैसे अच्छा विद्यार्थी प्रकानेवाले को प्रसम्ब करना है।। १२।।

### वन किर वेशक विषय को अनके कानों में कहा है---या वो मेवजा मंदतः शुचिनि या शंतमा दवणो या मंयोश्च । यानि मनुरदंणीता पिता नस्ता शब्च योरचं बद्रस्यं विक्रम ॥१३॥

पदार्थे—हे ( च्याप ) वृष्टि करानेवाले विद्वानी । जैसे (बद्धा ) मनुष्यो को और ( मा ) जिन ( शुक्षीन ) धुद्ध वा ( मा ) जिन ( श्क्षीन ) धुद्ध वा ( मा ) जिन ( श्क्षान ) अतीव सुल करने वा ( मा ) जिन ( मयोमु ) सुल की भावना देने वा ( मा ) जिन रोग निवारनेवाली ( भेजवा ) औषधा को ( थ ) नुम्हारे लिए ( मणु ) वैद्य विधा जाननेवाला ( पिसा ) पिता ( अवृष्णीत ) स्वीकार करता है वह तुम्हारे ( नक्ष्म ) और हमारे लिए ( बो ) ग्याय करने ( खाक्स ) और क्लानेवाले रोग की निवृत्ति के लिए ( बा, मा ) और कल्याण की भावना के लिए होती वैसी मैं ( विक्रम ) कामना करूँ ।। १३ ।।

भावार्थ — इस मध्य से बालक लुप्तोपमाल क्यार है। मनुष्यों को चाहिए की पिता और पितामहों तथा अध्यापक वा अस्य विदानों से प्रति रोग के निवारण के अर्थ ओवरिवयों का वानकर अपने और दूसरों के रोगों को निवारण करके सब के लिए मुझ की काँक्षा करें।। १३।।

## परि जो हेती क्ष्रस्य गुज्याः परि त्वेषस्य दुर्मितर्मही गांत् । अवं स्थिरा सधवद्भ्यस्ततुष्य मीद्वस्तोकाय तर्नयाय गुळ ॥१४॥

महायें हे ( बीह्य: ) सुको से सींचनेवाल वैद्य! जो ( स्वास्य ) दु:ख क्षेत्रवाले रोग को ( हेति. ) बच्च से पीड़ा के समान ना ( बुच्चा ) वर्जने गोग्य पीड़ा और ( क्षेत्रक्य ) प्रदीप्त अर्थात प्रवल की ( बुर्मित ) दुष्ट मित ( नः ) हुम लोगों को ( पिट ) सब ओर से प्राप्त होते । तथा जो ( क्ष्यवहण्म. ) प्रगंतित बन्वालों से ( कही ) प्रगंतनीय वाणी हम लोगों को सब ओर से प्राप्त हो और ( क्षियर ) क्षियर पदार्थों को ( गात् ) प्राप्त हो उनको ( तोकाय ) बीड़ा उत्पन्न हुए सक्तान के लिए ( तमयाय ) जो कि कुमारावस्था को प्राप्त है उसके लिए विस्तारों । और उन से सब को ( क्ष्य ) सुकी करों और रोगों को ( क्षय, तमुख्य ) बूर करों । १४ ।।

आखार्य - सनुष्यों को उत्तम शिक्षा से दुष्ट मित को तथा वैद्यक रीति से सब कोंगों को निवारण कर अपने कुल की सदा सुखी करना चाहिए।। १४।।

## प्वा बंब्रो इयम बेकितान यथां देव न हंगीये न हंसि । इयनअभी स्द्रेह वॉघि बुहहंदेम विदयं सुवीरांः ॥१८॥१८॥

पदार्थ — है (बाओं) आरण वा पोषण करने वा (बुबास ) रोग निवारण करने से बल के हैने वा (बिकासाब ) विज्ञान देने वा (बेब ) मनोहर (खा ) और सर्व रोग निवारनेवाले । जिस कारण (हवनआ त् ) देने-लेने को सुननेवाले आप (इह ) इसमें (बावा ) जैसे (म ) हम लोगों के सुलों को (म ) नहीं (हुए। वे ) हरते हैं सब के सुल को (बोबि ) जानें इससे हम लोग (सुवीरा) सुन्दर पराक्रम को प्राप्त होते हुए ही वैसे (बिबये ) ओषियों के विज्ञान व्यवहार में (बृह्त् ) बहुत (बेबम ) कहें ॥ १४ ॥

मानार्थ — इस मन्त्र मे उपमासक्कार है। जो वैद्याजन राज्य और न्याय के अधीश हो वे अन्याय से किसी का कुछ भी धन न हरें न किसी का मारें किन्तु सवा अच्छे पथ्य और ओवधों के व्यवहार सेवन से बल और पराक्रम को बढ़ावें।। १५।। इस सूक्त में वैद्य, राजपुरुष और विद्या ग्रहण के व्यवहार वर्गान होने से इस सूक्त के वर्ष की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

### यह बठारहवां वर्ग और तेतीसवां सुकत समाप्त हुआ।।

### 卐

भाराबरा इत्यस्य पञ्चवदार्षस्य चतुर्तित्रदासमस्य सुन्तस्य गृत्समय ऋषि । सस्तो वेषता । १, ३, ६, ६ निष्कुण्यनती, २, १०---१३ विराक्षगती; ४----७, १४ जगती सन्द.। निषाव स्वर.। १४ निष्कृत् जिद्दुप् सन्द । वैषत स्वर ।।

क्षय पन्द्र ह ऋषावाले जीतीसर्वे धूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम द्वितीय मन्त्र में विद्वानों के विषय का वर्णन करते हैं—

### भारावश मक्तो धुक्कोजसी मृगा न मीमास्तविषीमिर्द्यिनं:। अग्रयो न शुशुक्ताना ऋंजीषिणो धूमि धर्मन्तो अप गा अंबुव्यत ॥१॥

पदार्थ — हे विद्वानो ! ( मारावरा ) धाराप्रवाह शिक्षित वाणियो के बीच स्थून जिन की वाणी ( बद्धत ) वे मरणधर्मयुक्त ( धींका ) दुष्टो के प्रति भवक्कर ( सृगा. ) सिंहो के ( न ) समान ( धूक्क्बोंका: ) पराक्रम को धारण किये हुए ( खुगुधावा: ) शुद्ध वा ग्रोधनेवाले ( अन्तयः ) पावक अग्नियो के ( न ) समान ( त्रविदीक्षः ) वसगुक्त सेनाओ से ( अधिकाः ) सत्कार करनेवाले ( खुजीवित्यः ) कोमल स्वभावी मनुष्य ( भूकिम् ) अनवस्था को ( अप, धमल्तः ) दूर करते हुए आप ( गाः ) मुशिक्षित वाणियो को ( अवुश्वतः ) स्वीकार करें ॥ १ ॥

भरवार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य पावक के समान पश्चित्र जल के समान कोमल, सिंह के समान पराक्रम करनेवाले, वायु के समान बलिक्ड होकर अन्याय को निवृत्त करें वे समस्त सुख को प्राप्त हो।। १।।

## धावो न स्त्रिभिक्षतयन्त खादिनो व्यश्मिया न धुंतयन्त हृष्ट्यः। बद्दो यद्दो मचतो रुकमवक्षसी ह्याजीन एक्न्याः शुक्र ऊर्धनि ॥२॥

पदार्थ है ( क्वनवक्तः ) दीप्ति और अभिप्रीतियुक्त हृदयवाने ( मक्तः ) विद्वान् मनुष्यो । ( वः ) तुम लोगो के लिए ( वत् ) जो ( वृथा ) सुख को सीचने और ( कः ) दुष्टो को रुलानेवाला मनुष्य ( पृक्षाः ) अन्तरिक्ष के बीच ( शुक्रे ) वीर्य करनेवाली ( क्रविन ) रात्रि में ( अवनि ) उत्पन्न करे ना ( खादिन. ) भक्षण करनेवाले आप लोग ( स्तृत्रिः ) नक्षणो से ( खावा ) प्रकाशो के ( न ) समान ( विद्यास्तर्भा ) व्यवहारो को पवित्र करें और ( अध्या ) बहुलो को ( वृद्धव. ) वर्षाओं के ( न ) समान ( विद्यास्तवक्तः ) विशेषता से प्रकाशित करे, वह और आप माननीय हो ।। २ ।।

भावार्ध — इस मन्त्र म उपमालक्कार है। जो नक्षत्रों के साथ सूर्य्य के समान बहुलों के साथ बिजुली के समान विद्या व्यावहाररूपी प्रकाश में रमते हैं वे सोने के लिए रात्रि के समान सब के सुख के लिए होते हैं।। २।।

अब राज बिवय को अगले मन्त्रों में कहा है---

### उसन्ते अश्वा अस्याँश्वाजित्रं नदस्य क्लेंस्तुरयन्त आश्वाभेः। हिरंग्यशित्रा अवती दविष्यतः एकं यांच एवंतीमिः समन्ययः ॥३॥

पदार्थ—है (समन्यतः) कोध में भरे (मदतः) मनुष्यो ! जैसे (अदबात्) भोड़ों को (अरबात्) निरम्तर चलनेवाले घोड़ों के समान वा (आजिबु) सग्नामों में (नवस्थ ) जल से पूर्ण वह जलाश्रम के बीच (कर्ला.) भीकाओं के चलानेवालों के समान (आजुमिः) शीध चलनेवाले घोडों के साथ (तुरबक्ते) शीध चलाने हैं वा (हिरम्बक्तियाः) सुवर्ण के सदृश मुखवाले (विक्थतः) दुष्टों को कैपाते हुए (पृथतीभिः) पवन की गतियों के समान गतियों से युक्त घाराओं से (पृथत् ) सीचने यौग्य को (जनकी) सीचने हैं वैसे हम व्यवहार को तुम लोग प्राप्त होओं ॥३॥

भावार्य इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे शिक्षा करनेवाले जन बीड़ों को वा खेवट नाव को उत्तम रीति पर चलाने हैं बैसे राजजन अपनी सेना की पहुंचार्वे ।। ३।।

### पृषे ता विश्वा सुवंना ववित्तरे मित्रायं वा सदमा जीरदांनवः । पृषंदश्वासी सनवश्चरांघस ऋजिप्यासी न वयुनेषु धूर्षदंः ॥४॥

पदार्थ—( जीरदानच.) साधारण जीव वा ( पूचवववासः) स्थूल अवव जिन्होंने सींचे वा ( अनवधाराचसः ) जिन का धन नीचे नही गिरा वा ( यूवंब.) जो धुर पर स्थिर होनेवाले ( ऋजिप्यासः ) वा जो कोमलपन को बढ़ाते हैं ( ज ) जन के समान ( विजाय ) मित्र के लिए ( वा ) अववा जिस कारण इस के लिए ( पृक्षे ) जलादिको से सीचे हुऐ पृथ्वीमण्डल पर जो ( विद्वा ) समस्त ( भूवना ) लोकलोकान्तर ( सबम् ) वा स्थान ( आ, व्यक्तिरे ) लच्छे प्रकार रोच को प्राप्त हों ( ता ) वे ( वस्नेवष् ) उत्तम जानों में बढ़ते हैं ॥ ४ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो दुष्टों के लिए क्रोध करते वा श्रीष्ठों को आनन्द देते हैं वे बुद्धिमान् होते हैं।। ४।।

# कर विद्यानों के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है--इन्धन्विभिर्धनुमी रूपार्थमिरध्यस्मिनः पृथिभिर्भाजदृष्यः ।

## भा हंसासी न स्वसरांणि गन्तन मधोर्मदाय महतः समन्यवः॥४॥

पदार्थ है ( भ्राजबृब्दयः ) प्रकाश को प्राप्त हुए ( समन्यवः ) कोघो के साथ वर्तमान ( मदतः ) मरणधर्मा । तुम लोग ( द्वन्यन्वभिः ) प्रदीप्त करनेवाली ( धेनुभिः ) वाणियों से वा (रप्तावृष्यिः ) प्रकट शब्दरूपी घनो से ( अध्वभिः ) जो कि ध्वस्त नष्ट न हुए उन ( पविभि ) मार्गों से ( हसासः ) हमो के ( न ) समान ( अधोः ) मधुर सम्बन्धी ( मदाय ) हर्ष के लिए ( स्वसरागि ) दिनो को ( आ, गन्सन ) आजो, प्राप्त होओ ॥ ५॥

भावार्ष--इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे आकाश मार्ग से हस जभीष्ट स्थानों को सुख से जाने है वैसे सुशिक्षित-कार्गी से विद्यामार्गी को और धर्म पथों से मुखों को नित्य तुम लोग प्राप्त होओं।। १।।

### आ नो ब्रह्माणि महतः समन्यवो नुरां न शंसुः सर्वनानि गन्तन । अभ्यांनिव पिप्यत बेतुमूर्थनि कर्त्ता वियं जरित्रे वार्जपेशसम् ॥६॥

पदार्थ—हे (समन्यवः) कोच ने युक्त (अवतः) मनुष्यो । तुम (नः) हम लोगों के लिए (अह्मारिंग) धनों को (कर्सा) सिद्धं करों (अववानिषः) चोडी के समान (अवितः) रात्रि में (धेतुम्) वाणी को (पिष्यतः) प्राप्त होओं (नराम्) मनुष्यो की (न) जैसे (श्रासः) स्तुति वैसे (सवनानि) ऐश्वयों को (आ, गन्तन ) प्राप्त होओं (जरित्रे) स्तुति करनेवाले के लिए (बाजपैशसम्) विज्ञान का जिस में रूप विद्यमान उस (धियम्) उत्तम तुद्धि को सिद्धं करों ॥६॥

भावार्थ — इस मनत्र मे दो उपमाल क्यार है। जो मनुष्य मनुष्यस्वभाव से उत्पत्न हुई प्रशमा को प्राप्त हाके विद्या, वाणी और उत्तम बुढि को बढाकर सर्व मनुष्यो को सुखो से अलकून करें वे सुखी होते हैं।। ६।।

## तं नी दात मस्तो बाजिनं रथं भाषानं ब्रह्मं चितयहिवेदिवे। इषं स्तोत्तस्यो बुजनेषु कारवे सनि मेघामरिष्टं दुष्ट्रं सद्देः॥७॥

पदार्थ—हे ( मरत') प्राणवायु के समान प्रिय! ( तः ) हम लोगों के लिए ( तम् ) उम समस्त विद्या की स्तुति करनवाले को ( दात ) दें ओ ( रखें ) रखें के निमित्त ( दाजिनम् ) मुशिक्षित घाडें को देओ ( दिवेदिवें ) प्रितिद ( चित्रपत् ) चित्राते हुए ( आपानम् ) व्यापक ( बह्म ) धन वा अन्न को (कृष्णवेषु) बलों में ( स्तीतृत्यः ) सकल विद्याओं के प्रयोजनवेत्ताओं के लिए ( दृषम् ) इष्ट प्रयोजन को ( कारवें ) करनेवाले के लिए ( सनिम् ) अलग-अलग बढ़ी हुई (मैधाम्) उत्तम बुद्धि का और ( अरिष्टम् ) अविनष्ट ( कुष्टरम् ) दृखं से तैरने का योग्य ( सह ) बल को दें आ। ७ ॥

भावार्थ मनुष्यों का चाहिए कि मदैव मब के निए सकल विद्या बतानेवाला, धर्मे से सचित किया हुआ धन विद्वानों के देने के लिए अन्त, [उत्तम प्रज्ञा और पूर्ण बल को याचे अर्थात् माँगे। विद्वान् जन निश्चय से याचकों के लिए उन उक्त पदार्थों का निरन्तर देवें।। ७ !!

### यचुझते मुक्ती वृक्मवंश्वसोऽशान् रथेष्टु मन् वा छुदानंवः । धेर्द्धने शिखे स्वसंरेष्ठ पिन्वते जनांप रातदंविषे महीमिषंस् ॥८॥

पदार्थ — है ( शक्सवस्थास: ) मुवर्श के समान वदा स्थलवाले ( मुदानक ) उसम पदार्थों के दानकर्ता ( मक्त: ) विद्वान पुरुषों । ( अगे ) ऐएवर्ट्य के होते ( रथेषु ) यानो में ( बल् ) जिन ( अक्वाम् ) बोड़े वा अग्न्यादि पदार्थों को ( युक्कारे ) युक्त करते वा ( स्वसरेषु ) दिनों के बीच ( विद्ववे ) बालक वा जो ( रासहविषे ) देने योग्य दे चुका उन ( जनाय ) सत्भुक्त के लिए ( चेनु ) दुःख देनेवाली गी बखदे की ( न ) जैसे वैसे ( महीच् ) अत्यन्त ( इतम् ) इच्छा को ( आ, पिन्वते ) अच्छे प्रकार सींचने हैं उन मब को सब होग अच्छे प्रकार प्रयुक्त करें।। व ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! जैसे अच्छी शिका की प्राप्त विद्वान जन घोडे आदि पशुओं को और अग्नि आदि पदार्थों का प्रयोग कार्ब्य-सिद्धि के लिए करते हैं वैसे अनुष्ठान करों, ऐसे करने से जैसे भी अपने बच्चे की तृष्टा करती हैं वैसे ये प्रयोग करनेवालों को धनी करते हैं।। है।

### कर राजपुरुवों के विषय को मगले मन्त्र में कहा है— यो नी मरुतो हुकतांति मन्यां रिपुर्द्धे वंसवो रक्षता रिष: । वर्त्तयंत तपुंचा खिकयामि तमवं रुद्रा अञ्चलते हन्तना वर्ष: ।।।।।

पदार्थ—हे ( वसवः ) वसु सज्ञावाले ( मरतः ) विद्वान् मनुष्यो । ( द्यः ) जो ( नृकताति ) वफा ही ( मर्त्य ) मरणधर्मा ( रिपुः ) चो ए (सपुः ) स कोर से ताप देनेवाले काघ आदि से ( न ) हम लोगों को ( वसे ) भारण करता है उसमें ( रिष्ध ) हिंसकों को अलग ( रक्षत ) रक्षों । हे ( रक्षाः ) दुष्टों को क्लाने वाले मध्यम विद्वानों । तुम ( व्यक्तिया ) चक से ( अज्ञासः ) अहिंसक जो दूसरों का विनाम नहीं करता उस को ( अव, हस्तन ) न मारों जो हम लोगों की रक्षा करता है उस की मब ओर से रक्षा करों । जिसने और का ( ववः ) वध किया है उस को कारागृह अर्थात् जेल्याना में ( अभि, वसंग्रत ) मब ओर से वस्तियों । है ।।

भावार्य—राजपुरुषो को हिमको से प्रजाजनो को अलग रख अबुओं का नियारण कर वा वांधके वर्म से राज्य की णिक्षा करनी चाहिए।। १।।

### कर विदाय के विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है— चित्रं तद्वां मरुतो यामं चेकिते प्रशन्या यदूघरप्यापयी दुद्धः । यद्दां निदे नवमानस्य रुद्रियास्त्रितं जराय खुरतामंदास्याः ॥१०॥२०॥

पवार्ष — हे ( अवास्था ) न नष्ट करने योग्य ( चित्रया. ) मध्यम विद्वानों के सम्बन्धि ( सक्तः ) मनुष्यो । ( यत् ) जिस ( ब. ) तुम्हारा ( विजय ) अद्मुल ( याम ) योग्य कर्म वा ( यत् ) जिस ( पृक्त्याः ) अन्नरिक्ष में सिद्ध हुए ( क्राचः ) जल वा दूध के अधिकरण को ( आपय ) मित्र भाव को प्राप्त हुए ( बुहुः ) परिपूर्ण करते हैं ( बा ) अथवा ( य ) जो ( सवमानस्थ ) स्तुति करने की ( शिदे ) मिन्दा करनेवाले के लिए ( जितम् ) हिमा करनेवाले को ( बुरताम् ) जीर्णों की ( बराय ) स्तुति करनेवाले के लिए ( अपि ) भी ( चेकिते ) जानना है ( तत् ) उसको तुम लेओ ॥ १०॥

भाषार्थ — हे बिद्धाना । तुम निन्दा करने योग्य की निन्दा तथा स्तुति करने योग्य की प्रशमा कर अद्भुत कर्मों को करो, जिसमे पूरी आयु भोग, बृद्धावस्था पाकर भरगा हो उस अनुष्ठान को करो।। १०।।

### तान्वी मही महतं एवयात्री विष्णीरेषस्यं प्रभृषे हंबामहे । हिरंण्यवर्णान्यकुहान्यतस्रेची ब्रह्मण्यन्तः शंस्यं राधं ईमहे ॥११॥

पदार्च — हे ( मरत ) मनुष्यों । जैसे हम लोग ( व ) तुम्हारे लिए ( तात् ) उन को ( एवस्य ) ऐप्रवर्धवाल ( विष्णों ) ध्यापक ईश्वर के ( प्रभूषे ) अरपुत्तम पालन मं ( मह. ) महान् व्यवहार के ( एवधाव्य ) इस प्रकार विशेष ज्ञान को पाते है ( हिरण्यवर्णान् ) हिरण्य—सुवर्ण के समान वर्णावाले ( ककुहान् ) वडे ( पत्रकृष ) नियम से यजपाथों के रखनेवाल को ( हवामहे ) स्वीकार करते हैं और ( बह्मण्यक्त ) अपने को ईश्वर वा वेद की इच्छा करते हुए विद्वानों को ( ज्ञस्यम् ) प्रणसनीय ( राष ) धन की ( ईमहे ) याचना करते हैं वैसे तुम हमारे लिए प्रयत्न करो ॥ ११॥

भाषार्थ—उस मन्त्र स वाचकलुप्तोपमालक्क्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि परस्पर एक-दूसरे से प्रीति के साथ और दुष्टों स अप्रीति के साथ वर्ल कर व्यापक ईश्वर की भक्ति से प्रयत्न करें।। ११।।

## ते दर्भग्याः प्रथमा यहमृहिरे ते नी हिन्यन्तुषसो न्युष्टिसु । उषा न रामीर्रहणैरपीर्शृते महो ज्योतिषा शुचता गोर्थर्शसा ॥१२॥

पवार्ष — जा ( दशकाः) वज्ञो इन्त्रियों से सिद्धि को प्राप्त होते हैं वे ( प्रथमा ) बहुन विस्तारयुक्त बुद्धिवाले मुख्य विद्वान जन ( यक्त्यू ) यज्ञ की ( क्रिहरें ) प्राप्त होते हैं ( ते ) ने ( उषकाः ) प्रभात काल के ( क्ष्युव्धिषु ) प्रतापों में ( म. ) हम लोगा को ( हिन्कन्तु ) बढ़ावें । जो ( अक्त्यै. ) लाल वर्गों से (महः) बढ़ें ( वोअर्गला ) जिसमें कि किरण और प्रकाश विद्यमान ( शुक्ता ) जो पवित्र वा पवित्रता है उस ( उयोतिया ) प्रकाश से ( राबीः ) आराम की देने काली राजियों को ( उषा ) प्रभात समय के ( न ) समान ( अप, अर्थों ते ) न दौपते अर्थात् प्रकट करते हैं ( ते ) वे हमारे शिक्षक हों ।। १२ ॥

भाषार्थ जो क्रियाकाण्ड में कुशल जितेन्द्रिय जन प्रभातकाल के समान अविद्यान्यकार की निवृत्ति करनेवाले मनुष्यों को विद्या और उसम शिक्षा से बकाते हैं वे सबको सत्कार करने योग्य हैं ॥ १२ ॥

ते क्षोणीमिर्वणेमिर्नाञ्जिमां रुद्रा भुतस्य सदनेषु वाष्ट्यः। निमेचनाना अत्येन पार्जसा सुधन्द्रं वणै दक्षिरे सुपेशसम् ॥१३॥ 'श्रवाची है महुन्यों । तुनाकों ( चंडाः ) वायु ( क्रोक्तीकिः ) पृथिवियों से ( क्रिक्टिमः ) प्रकट कावहारों से ( क्राव्योकिः ) प्रम्न स्वाचानों के समान ( ब्राह्मक्ष ) जान के ( सक्तेषु ) स्थानों में ( ब्रब्युः ) बदले हैं वा ( क्रिक्यानाः ) निविध्या मानवेशाले जान ( क्राव्येष ) क्रव्य के समान केंग से और ( व्यावसा ) क्रव से ( ब्रुपेशक्स् ) सुन्दर क्रायुक्त ( ख्रुपेशक्स ) सुन्दरता से वर्तमान सुवर्श के समान ( क्र्युंस् ) स्वक्र को ( व्यावरे ) धारए। करते हैं ( ते ) वे जानने योग्य हैं 118311

भाषार्थ-- है मनुष्यो ! जैसे पवनों के साथ प्रभातनेशा बढ़कर दिन होता और समस्त विविध प्रकार का रूप प्रकट करती है देसे तुमको अच्छा अपना रूप भारता कर बायुषिया का प्रकाश करना चाहिए ॥ १३ ॥

### ताँ ह्यानो महि षक्षंयमूत्य उप घेदैना नवसा गृणीमसि । वितो न यान पत्र होतुन्मिष्टय आववसीववरां चक्रियावसे ॥१४॥

प्रवास हम लोग (अभिष्टमें) अभीष्ट सुख की (क्रतमें) एका आदि के अर्थ (क्ष्मानः) प्राप्त होता हुआ कोई जन (ब्रितः) जो गरीर, मन और आस्मा सम्बन्धी सुख को विस्तृत करता है उसके (न) समान (ब्राय् ) जिन (पञ्च ) पांच (अवराम् ) अर्थाणीन (होतृष् ) ग्रहण करनेवालों को और पांच अर्थाणीन (ब्रिक्सा ) चाक के समान वर्त्त सानों को अभीष्ट सुख वा (अवसे ) कामना के लिए (आववर्त्त ) सब ओर से वर्त्तता है (ताच ) उनको (क्रतमें) रक्षा आदि के लिए (ब्रिह्म) वहें (चक्ष्मम् ) अष्ट घर को प्राप्त हो (ब्र. इत् ) ही निश्चय कर (एना ) इस (नमसा) नमस्कार से (उप, ग्रामिस ) उपस्तुत करते हैं अर्थातृ उनकी अति निकटस्य ही स्तुति करते हैं ।। १४ ।।

भाषार्थं — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे कर्मोपासना और क्रानिका का जाननेवाला अमले-पिछले पवनो को जानकर अपनी और दूसरो की रक्षा के लिए वर्समान है वैसे हम लोग प्रवृत्त हो। जैसे उत्तम प्रासाद को प्राप्त होकर लोग मुखी हो वैसे हम भी होवे।। १४।।

### ययां रखं पारयणात्यंहो ययां निद्रो मुश्रथं वन्द्रितारंस् । अर्वाची सा मंदतो या वं ऊतिरो षु वाश्रवं सुमृतिर्भिंगातु ॥१४॥

पदार्थ—हैं ( मदतः ) मरणवर्मा मनुष्पा ! ( या ) जो ( क्रतिः ) रक्षा ( सुमितः ) और सुन्दर बुद्धि ( ओ ) प्रेरणाओं में ( व. ) तुम लोगों की (दार्घेव) मनोहर के समान ( सुक्रिगातु ) प्रश्नसा करे वा ( यया ) जिससे ( रक्षम् ) अच्छे प्रकार की सिद्धि को ( अतिपारवय ) अतीव पार पहुचाओं और ( संहः ) अपराव को निवृत्त करों वा ( यया ) जिससे ( निवः ) निन्दाओं को ( सुक्श्वय ) मोबों अर्थात् खोडों ( सा ) वह ( अर्थांची ) घोडों को प्राप्त होने वाली कोई किया ( विक्शारम् ) वन्दमा करनेदाले को प्राप्त हो ॥१४॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकूर है। मनुष्य जिस किया से अन्नर्थ और निन्दा करनेवाले का त्याग और धर्म वा प्रशंसावाले का ग्रहण, रक्षा बुद्धि की वृद्धि हा उस किया को निरन्तर करें अर्थात् सदा निन्दा का त्याग और स्तुति का स्वीकार करें ॥१४॥

इस भूक्त में विद्वान और पवन के गुएते का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सञ्जलि है यह जानना चाहिए !!

यह कीतीसवाँ सूबत और इक्कीसवाँ वर्ग संसाप्त हुआ।। 🕝

### 卐

खपेजित्यस्य प्रश्नवश्चार्यस्य प्रश्नविश्वासमस्य सुन्तस्य गृत्समव ऋषिः । अपान्नपाद्-वेषता । १, ४, ६, ७, ६, १०, १२, १३, १६ विष्ठित्वद्युः; ११ विराद् त्रिष्टुष्; १४ त्रिष्टुप् छन्यः । त्रेवतः स्वरः । २, ३, ८ भुरिक् पञ्च् विसः ; ५ स्वराट् पङ्कितस्य- । प्रक्षमः स्वरः ।। अस पन्तस् श्राचावाके पॅतीसर्वे सुन्त का आरम्भ है उसके प्रथम सन्त में अन्ति के विषय को कहते हैं----

### उपेमखित वाज्युर्वेषस्यां चनी दबीत नाचो विशे मे । अयां नवादाद्वदेशां कृतित्य सुपेशंसरकरित वीचिष्दि ॥१॥

पदार्थ—जों ( बाजयुः ) अपने को निज्ञान और अन्नादिकों की इच्छा करके-बाला ( क्यस्वास् ) जल ने हुई किया का वा ( उप, ईम् ) समीप मे जल को ( क्यांका ) लिख करता है और ( क्याः ) चणकाति अन्न को ( क्यांत ) मारण करें वा वो (अवान्नवात् ) जलों के बीच न गिरनेवाला ( नावः ) अव्यक्त सब्द करते की मोम्यं तथा ( आश्रुहेमा ) मीध्र नक्नेवाली ( क्यांत् ) बहु प्रकार की जिल्ला और ( से ) मेरी ( यिरः ) वाणी का सम्बन्ध करनेवाला व्यवहार है ( सः, सिं ) वृत्ती ( क्यांवातः ) सुम्बर क्यांवालों को ( करति ) करे और ( जोविवस् ) उन्हें सेवें । १ ।।

भाषार्वे की सूर्य क्रम की लीच और वर्षकर महियों की बहाता और अस्में की उत्तरन करता, जिसके काने से प्राणियों को स्वक्षप्रवान करता है वह सबकी पुक्ति के साम स्वत करने बाग्य है।। १।।

अब वैक्षरमञ्जीत का विकास अगर्थ मण्य में कहा है-

in the state of the second of

### र्भं स्थापने दुद् आ मुत्रष्टं मन्त्रं बोचेम कुविदंस्य वेदंत । स्थां नपादसुर्थस्य महा विश्वान्ययों सुर्वना जजान ॥२॥

पदार्च — जो ( नपात् ) अविनाशी ( अर्थ्य ) सर्वस्वामी ईश्वर ( सहार ) अपने महत्त्व से (विश्वानि ) समस्त ( श्वाना ) लोकलोकान्तरो को ( ब्रावान ) उत्पन्न करता है वा जो ( अपाय् ) जलों के बीच ( हुवित् ) बहुत व्यवहार को ( वेदत् ) जाने वा ( अस्य ) इस ( असुर्वस्य ) मेच के बीच उत्पन्न हुए व्यवहार का प्रवन्ध करता है उस ( हुवः ) हृवय के ममीप स्थित ( अस्य ) इस ईश्वर के लिए (इसप्) इस ( सुत्वद्ध ) सुन्दर सुन्न के सिद्ध करनेवाले व्यवहार वा ( सम्बन्ध ) विचार को हम लोग ( सुवोधम ) अच्छे प्रकार कहे ॥ २ ॥

भावार्थ —हे मनुष्यो । जिस जगदीश्वर ने समग्र जगत् बनाया उसी की स्तुति, प्रार्थना वा उपासना करो ॥ २ ॥

अब मेघ के विषय को अगले मत्त्र में कहा है---

### समन्या यन्त्युपं यन्त्यन्याः संमानमूर्व नृष्यः प्रणन्ति । तम् श्रुचि श्रुचयो दीदिवासंमुषां नयातं परि तस्युरापः ॥३॥

पदार्थ — जो ( अन्या. ) और ( नवा: ) नधी ( समानम् ) तुल्य ( ऊर्धम् ) दुःखों के नंष्ट करनेवाले को ( संबन्ति ) अच्छे प्रकार प्राप्त होती वा ( अव्या: ) और ( उप, बन्ति ) उसको उस के समीप से प्राप्त होती हैं ( तम्, च ) उसी ( अर्था, नपातम् ) जलों के बीच नाशरहित ( बीबिवासम् ) अतीय प्रकाशमाम ( शुक्तिम् ) पवित्र अग्नि का ( शुक्तमः ) पवित्र ( अप: ) जल ( परि, तस्यु: ) सब और से प्राप्त हो स्थिर होते हैं वे जल मबको ( पृश्विम् ) तृप्त करते हैं ॥३॥

भाषार्थ — जैसे नदी आप समुद्र को प्राप्त होकर स्थिर और शुद्ध जलवाली होती है बैसे जल मेथमण्डल का प्राप्त होकर दिव्य होते हैं बैसे स्त्री अभीष्ट पति और पति अभीष्ट स्त्री को पाकर स्थिरचित्त होते हैं ॥ ३॥

मन विवाह विषय को समले मन्त्रों ने कहा है---

### तमस्मेरा युवतयो युवनं मर्गुज्यमानाः परि यन्त्यापः । स शुक्रेभिः विकंमी रेषदस्मे दीदायानिष्मो खुतनिर्णिग्प्सु ॥४॥

पदार्थं हे मनुष्यों ! जैसे (अस्मेरा) हम लोगो को प्रेरणा देनेवाली (मर्मु ज्यमानाः ) निरन्तर शुद्ध (युवतयः ) युवति (शिक्वभिः ) सेवनाओ से (मुक्किः ) शुद्ध जल वा वीयों के साथ (अस्यः ) निर्दर्यां समुद्र को जैसे वैसे (तम् ) उन (युवानम् ) युवा पुरुष को (परियन्ति ) सब ओर से प्राप्त होतीं वैसे (सः ) वह, तू (अनिष्मः ) प्रकाशमान (अस्मे ) हम लोगो को (रेवत् ) श्रीमान् के समान (वीदाय ) प्रकाशित कर वा और (अष्यु ) जलो मे (कृतविस्तिक् ) जल को पुष्टि देनेवाले सूर्य्य के ममान हम लोगो को श्रीष्ठ उपयेश से शुद्ध कर ॥ ४॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! जैसे अक्का प्रकार युवावस्था को प्राप्त युवित स्त्री ब्रह्मकर्य से की विद्या जिन्होंने ऐसे हृदय को प्रिय, पूर्ण विद्यावाम् युवा पतियों को अच्छे प्रकार परीक्षा कर प्राप्त होती वैसे पुरुष भी इन की प्राप्त हो जैसे सूर्य जल को संशोधन कर वृष्टि से सब की सुखी करता है वैसे अच्छे प्रकार शुद्ध परस्पर प्रीतिमान् विद्वान् विवाह किये हुए स्त्री पुरुष अपने सन्तानों को सुद्ध करने को योग्य है।। ४।।

## अस्मै तिस्रो अन्यथ्याय नारीदेवायं देवीर्दिधिवन्त्यक्रम् । इता वोष हि नंसर्से अप्तु स् पीयूवं घयति पूर्वसूनांम् ॥४॥२२॥

पदार्थ—हे ममुख्यो । जो (इताइस) निष्पम्स हुई-सी (तिकाः) तीन (वेचीः) निरन्तर प्रकाशमान (नारीः) स्त्री हम लोगो के (अध्यव्याय) व्यापत्र अर्थात् नष्ट करने को नही योग्य (वेवाय) काम के लिए (धानम् ) अन्त (विध्यास्ति) धारण करती है तथा जो (अप्तु) अन्तरिक्ष प्रवेशो मे जल (उप, प्रसन्ते ) अच्छे प्रकार पास में बहुते हैं उन (पूर्वमूचाम् ) पहले सन्तानो को उत्पन्न करनेवालियों का (सः) वह विद्वान सन्तान (हि) ही (पीयूषम्) अमृत के समान दुग्ध को (अथित ) पीता है।। १।।

भाषार्थ--इस मनत्र में उपमालक्कार है। तीन प्रकार की निश्चय स्त्रियों होती हैं जो समाम पतियो बाली होकर विश्ववा हो तो सन्तानों की उत्पत्ति के लिए अपने समान पुरुषों से बीर्य नेकर धर्म से सन्तानों को उत्पत्न करे, जो सन्तानों की विशेष इच्छा न तो ब्रह्मचर्य में स्थिर हो।। १।।

किर विद्यानों के विवय को अनके बन्तों में कहा है— अन्यस्थात्र जिनेमास्य च स्वंद्रीहो दिया संपूर्णः पाहि सुरीन । आमार्स पूर्व परी अंप्रमुख्यं नारांतयो वि नंत्रकार्नुतानि ॥६॥

पदार्थ जिससे ('अक् ) इस न्यवतार में ( अस्य ) इस ( अक्ष्य ) महान् वीर्म तेनेवाले का ( अनिम ) जन्म होता है उससे यहां ( स्वः ) सुख बढ़ता है जो ( परः ) परमीताम ज्ञाप ( आलाखु ) घर में हुई ( क्ष्यु ) पुरियों में ( बुहः ) ईंप्पंक ( रिषः ) हिसा और ( संयुक्तः ) सयोग करनेवालों के ( सुरीष् ) सम्बन्धी विद्वामों को ( स्वत्रकृष्यम् , क्ष ) और सहने को न योग्य व्यवहारों को ( वाहि ) रक्षा करो और आपको ( अरातयः) शत्रुजन ( न ) नहीं पीडा देने तथा ( क्षणू- सामि ) मिथ्या कर्मों को ( न ) नहीं ( दिनसन् ) विशेषता से प्राप्त हाते हैं ॥६॥

श्रावार्य — जिस कुल के बीच बड़े महात्मा जन उत्पन्न होते हैं वहाँ सुख बढ़ता है और जहां शरीर और आत्मा के बलयुक्त मनुष्य हों बहाँ शत्रुजन पीड़ा नहीं कर सकते हैं और बलवान पुरुष भूठ अधर्मयुक्त कामो का उत्साह नहीं करते हैं।। ६।।

### स्य आ दम सुदृष्य यस्य धेतुः स्वधां पीपाय सुम्बर्धमित । सो अवां नपदिर्जयंबद्धस्य निवेसुदेयाय विधते वि भाति ॥७॥

पदार्थ - जिसके (स्वे ) अपने (दमे ) घर में (सुदुष्टा ) सुन्दरता से पूर्ण करनेवाली (चेतुः ) विद्या और शिक्षायुक्त वाणी प्रवृत्त है (सः ) वह (ध्याम्, नपात् ) प्राणों के बीच अविनाशी होता और (ध्रप्यु ) प्राणों के (ध्रन्तः ) भीतर (ऊर्जयम् ) बल को प्राप्त होता हुआ (स्वधाम् ) सुन्दर जल को (पीपाय ) पीता और (सुसु ) सुन्दर सस्कारों से भावना दी जाती जम (अन्तय् ) भोजन करने योग्य अन्त को (ध्रास्त ) स्वाता है तथा (विश्वते ) सेवा करते हुए (ध्रमुवेयाय ) जिसे धन देना योग्य है उसके लिए (ध्रा, विभाति ) प्रकाण को प्राप्त होता है ॥ ७ ॥

भावार्य — जो मनुष्य अपने सम्बन्धियों में कामा की पिष्पूर्णता के लिए सुन्दर शिक्षित वार्गी, सुन्दर शुधा हुआ जल और सुन्दर संस्कार किमे हुए अन्नों की सेवा करते, सुन्दर शिक्षित सेवक के लिए यथायाय बस्तु देते और काल पर सब क्थवहारों को सेवते हैं वे सदा सुन्ती रहते हैं। ७।।

### कर विद्वानों के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— यो खप्त्वा शुचिना देव्यन अपुतावाजिस उर्विया निभाति । बया हदन्या भुवनान्यस्य प्र जीयन्ते वीरुर्धश्र प्रजामिः ॥८॥

पदार्थ—( य॰) जो ( ऋताया ) सत्य का अच्छे प्रकार सेवन करता हुआ ( अक्रजः ) निरन्तर ( वैच्चेन ) विद्वानों से किये हुए ( शुचिका ) पित्रत्र व्यवहार से ( उविया ) बहुरूप ( विभात ) प्रकाशित होता है वह ( अभ्या ) और (भुवनानि) लोक-लोकान्तरों को ( वया ) शाखाओं को तथा ( प्रजाभि ) प्रजा के समान ( इत् ) ही ( अप्यु ) व्यापक जलरूपी पदार्थों में जा ( प्रजायन्ते ) उत्पन्न होते हैं उन्हें और ( अस्य ) इस समार के बीच जा ( वीद्य च ) ओषधियाँ ( आ ) उत्पन्न होती है उन सबको जाने ॥ ६ ॥

भावार्य जो पवित्र बुद्धि, दिव्य-कर्म करनेवाले निरन्तर सृष्टिकम को जानते है वे सदा आनिदत होते हैं।। द।।

### अपां नपादा बस्यादुपस्थं जिस्रानामुध्वी विद्युत् वसानः । तस्य ज्येष्ठं पहिमानं वहंन्तीर्हिरंण्यवर्षाः परि यन्ति यह्नीः । ह।।

पवार्य—जो ( शिह्मानाम् ) कृटिलो के ( अध्यं ) अपर स्थित (विद्युतम्) विजुली को ( बसानः ) आच्छादित करना हुआ ( अपाम्, नपात् ) जलो के बीच न गिरने का शीलवाला सेच ( उपस्थम् ) मसीपस्थ पदार्थों को प्राप्त होकर ( आ, अस्थात् ) स्थिर होता है ( तस्य, हि ) उसी की ( ध्येष्टम् ) अतीव प्रशसनीय ( सहिमानम् ) महिमा को ( बहुन्तीः ) प्रवाहरूप से प्राप्त करती हुई ( यहूी ) बडी ( हिरच्यावर्गाः ) हिरण्य अर्थात् मुवर्गा के समान वगावाली नंदिर्यां ( परि, यन्ति ) सब ओर से जाती है वैसे प्रजागगा राजा से वस्ति करे ॥ ६ ॥

भावाथ---इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पवन की महिसा को नदियाँ प्राप्त होती है वैसे विद्वान् जन राजा के प्रति वर्त्ते ॥ ६ ॥

### हिरंण्यरूपः स हिरंखयसंदगुवा नवात्सेदु हिरंण्यवर्धः।

## हिम्ण्ययात्परि योनैर्निषद्या हिरण्यदा दंदत्यश्रंमस्य ॥१०॥२३॥

पदाय --- जो (हरण्यवा ) नायु तेज देते हैं वे (अस्मैं ) इस प्राणी के लिए (अस्मस् ) अन्त को (धवति ) देने हैं (स ) वह (हिरण्यक्प') नेज - स्वरूप (हरण्यस्मृ ) नेज को दर्शाता (स, इत्, उ ) वहीं (हरण्यक्र्यं ) सुवर्शा के समान वर्शायुक्त (अपास्, नपात् ) जलों के बीच न गिरनेवाला (हिरण्य-यात् ) नेज स्वरूप (योने ) निज कारण सं (परि, निक्च ) सब ओर से निरस्तर स्थिर हुआ अग्नि सबकी पालन करता है ॥ १०॥

भाषार्थ जो अग्नि पवन से उत्पन्न हुआ समस्त पदार्थी को दिस्नानेवाला सर्व पवार्थों के भीतर रहता हुआ सर्वविद्याओं का निमित्त है उसको जानकर प्रयोजन सिद्ध करना चाहिए।। १०।।

### तद्स्यानीकमुत चार नामांऽपीच्यं वर्षते नर्त्वरपामः

### विनयते युवतयः समित्या हिरंण्यवर्णे चृतमञ्जेमस्य ॥११॥

पदार्च — हे मनुष्यो ' जो ( अस्य ) इस अग्नि का ( चार ) सुन्दर ( अभी-कम् ) सैन्य के समान तेज ( उस ) और ( अपनिष्यम् ) अपने गुणों से निष्टित ( नाम ) आक्या अर्थात् कथन ( अपास् ) प्राणो से ( नप्तुः ) पीन के समान व्यवहार से ( वर्षते ) बढ़ता है वा ( यन् ) जिसकी ( क्षुनस्यः ) प्रसल कीकनसी स्त्री ( इत्था ) इस हेतु से ( सिकन्यते ) अच्छे प्रकार प्रदीप्त करती है या जो ( हिरण्यवर्णम् ) तेजोमय गोभन शुद्धस्यरूप ( यूतम् ) जल व वी और ( अम्मस् ) अच्छा शोधा हुआ साने योग्य अन्न ( अस्य ) इस अग्नि के सम्बन्ध में वर्समान है उसको तुम जानो ।। ११।।

भावार्य—है मनुष्यों । जैसे युवती युवा पुरुष को प्राप्त होकर पुत्र और पौत्रों से बढती है वैसे जो अम्मिविद्या को जानते हैं वे भन-वान्यों से बढ़ते हैं।।११।।

### अस्मै बंहुनामंत्रमाय सक्त्यं यद्गैर्विधेम नर्मसा हिविभिः। सं सातु मार्जिम दिधिवामि विल्मेर्दधाम्यकैः परि वन्द ऋग्मिः ॥१२॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! हम लोग जैसे ( अस्मे ) इस ( अवसाय ) त्यून वा रक्षा करनेवाले ( बहुताम् ) बहुत पदार्थों के बीच ( सक्ये ) मित्र के लिए (क्ससः) अन्नादि पदार्थ ( हिर्माभः ) साने व देने योग्य पदार्थ और ( यहः ) मिली हुई कियाओं मे उत्तम व्यवहार को ( विषेष ) प्राप्त हो वा उसकी सेवा करें वा जैसे में जिसके ( सानु ) अच्छे प्रकार सेवने योग्य पदार्थ को ( सं, माण्यि ) अच्छा शुद्ध करूँ तथा ( विविधानि ) उपदेश करूँ वा ( बिर्माः ) उत्तम दीप्ति को प्राप्त साधनो से गुक्त ( अन्ने ) अच्छा मस्कार किये हुए अन्नादि पदार्थों से ( दवाचि ) धारण करता हूँ ( ऋगिम ) मन्त्रों में ( परिवन्धे ) सब ओर से स्तुनि करता हूँ उसकी तुम लोग भी सेवा करो ॥ १२॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्क्कार है। जैसे मनुष्य बहुतो में से अपने मित्र को तृप्त करते है वा उसके लिए अन्तपानादि देते हैं। परस्पर हित का उपदेश करते है वैसे सब भी इतनी विद्याओं को प्राप्त होकर औरो के प्रति उपदेश करें तथा ऐश्वर्य को प्राप्त होके औरों के लिए दें।। १२।।

### अब इस अगत् मे कौन लोग मुख पाते हैं इस बिषय को अगले मन्त्रों मे कहा है— स ई दृषांजनयत्तासु गर्भ स ई शिष्टुंधियति तं रिंडन्ति । सो अपां नपादनंभिम्लातवर्णोऽन्यस्यवेह तन्थां विवेष ॥१३॥

पदार्थ—(स ) यह (बृषा) वर्षा करनेत्राला अग्नि (तासु) उन जलों में (ईम्) ही (गर्भम् ) गर्भ को (अजनवत्) उत्पन्न करता है और (स.) वह (शिश् ) बालक (ईम्) ही (धयति ) पीता है (तम्) उसका और (रिहन्ति ) चाटने हैं (स ) वह (अपाम्) जलों के बीच (अनिभन्नातवर्षः) जिसका वर्गा सब ओर से श्रीण न हो (नपात्) सन्तान (अग्यत्येव ) जैसे और के ग्रीर में प्रविष्ट होता वैसे ही (इह ) इस समार में (तन्वा ) ग्रीर के साथ (बिचेव ) ब्याप्न होता है।। १३।।

भाषार्थ — जो पुरुष अपनी स्त्री में गर्भ धारण कर सन्तान को उत्पन्त वा पालन कर और स्वादिष्ठ अन्न स्वा शरीर की प्रमन्नाकृति से चेष्टा करते हैं वे इस समार में मुख्यों को प्राप्त होने हैं ॥ १३ ॥

## अस्मिन्पदे प्रमे तंस्थिवासंमध्वस्मिमिविश्वहां दीविवासम् । आपो नष्त्रं घृतमञ्च वहन्तोः स्वयमत्कः परि दीयन्ति पृह्वीः ॥१४॥

पदार्थ — हे मनुष्यों जो (आप) प्राण (अत्व ) भोगने योग्य (अध्य-स्मिभि) न गिरनेवाल गुण, कम, स्वभावों के साथ (अस्मिन्) इस (परमें) सबों से अति उत्तम (पदे) प्राप्त हाने योग्य अ्थवहार में (तस्थवांसम्) स्थित (विश्वहा) मर्च दिन (विविवांसम्) देदीप्यमान ईप्तर को (वहुस्ती) प्राप्त करती हुई (स्वयम्) आप (यह्नी) महान् भी (परि, दीयन्ति) नष्ठ उनके द्वारा (नष्त्रे) पौत्र के लिए (घृतम्) जल और (अन्मम्) अस्त को तुम लोग प्राप्त होओ।। १४।।

भावार्य — जो मनुष्य प्रतिदिन मिन्यदानन्दरबरूप अपने में स्थित ईप्रवर का ध्यान करते हैं वं परमपद बह्य का प्राप्त होकर आनन्द को प्राप्त होते हैं और उत्तम मुखप्राप्ति में शीध्र क्षीण नहीं होते ॥ १४॥

## भयांममधे सुक्षिति जनायायां नमु मूचवंद्भ्यः सुद्दत्रिम् । विश्वं तक्रद्रं यदवन्ति देवा बृहद्वदेम विद्यं सुवीराः ॥१५॥२४॥

पवार्ष है (अमे ) विद्वन् । जिस (अयांसम् ) जिससे मुजाएँ प्राप्त हुईं ( सुकितिम् ) जो सुन्दर पृथिकीयुक्त ( सुकितिम् ) जिसकी दुष्ट कर्मों का स्थाय करता वृत्ति ( स ) और ( सनाय ) मनुष्यों के लिए वा ( अयांसम् ) जिसकी भुजाएँ प्राप्त हुईं ( सथवव्ययः ) परम धनवान् मनुष्यों के लिए ( यत् ) जिस ( अवस् ) कस्याणक्पी ( विद्वयम् ) जगत् की ( सुवीराः ) सुन्दर कीर अर्थात् प्राप्त हुआ शारीर बल जिनको वे ( वेवाः ) विद्वान् जन ( अवस्ति ) रक्षा करते हैं (तत्) उसको ( वृहत् ) बहुत ( विवये ) यज्ञ में हम लोग ( ववेम ) कहें अर्थात् उसको उपदेश दें ॥ ११ ॥

भाषार्थ — जो जन धर्म के अनुकूल आचरण करनेवालों की अब्बेह प्रकार रक्षा और दुष्टों को दण्ड दे जगत् के कल्याण के लिए बड़े-बड़े उत्तम कर्मों की करें के सबको सर्वदा सत्कार करने योग्य हैं।। १५।। इस पूक्त से अपन, सेश, अपस्य, विवाह और विद्वान के मुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

मह पैतीसर्वा सुनत और चौबीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

业

सुन्यश्रिति वश्वस्य वर्शिशतसम्य सूक्तस्य गूलामव जाविः। १ इन्त्रो मधुश्यः, १ सक्तो माधवश्यः; ३ त्यव्या शुक्तस्य ; ४ सम्मः श्रुविश्यः , ५ इन्त्रो ममस्यः; ६ सिन्नावर्गौ नकस्यश्य वेषताः। १, ४ स्वराष्ट् तिष्टुप् ; ४, ६ श्रुरिक् जिब्हुप् सून्यः। वेषतः स्वरः। २, ३ सगती सुन्यः। निवादः स्वरः।।

अब छः श्राचाकाले छत्तीसर्वे सुक्त का आरम्भ है उसके प्रयम मन्त्र में विद्वानों के गुर्खों का वर्खन करते हैं।।

तुम्यं हिन्तानो वंसिष्ट् गा अपोऽखंक्षन्त्सीमिवंभिरहिंभिर्नरः। पिषन्द्र स्वाहा महुतं वर्षद्कतं होत्रादा सोमं प्रथमो य ईशिपे ॥१॥

पदार्थ—हे (इन्हें) यजपित जो (हिन्यान ) वृद्धि को प्राप्त होता हुआ ( हुम्याव ) तुम्हारे लिए ( बिसम्ट ) बसे वा हे ( तर ) नायक मर्वोत्तम जनो ! आप लोग ( अविभि ) रक्षा करनेवाले ( अविभि ) मेघों के साथ ( सोम् ) आदित्य के समान ( गाः ) वाणी और ( अप ) प्राणो को ( अधुक्ष न ) पूर्ण करो । हे ( इन्हें ) यजपित । ( प्रयमः ) आदिभूत आप ( स्वाहा ) उत्तम किया के साथ ( प्रहुत्तम् ) अत्युत्तमता से गृहीत ( होजात् ) दान के कारण ( ववद्कृतम् ) किया से सिद्ध किये हुए ( सोमम् ) उत्तम ओषधियों के रस को ( आ, पिष ) अच्छे प्रकार पियों ( यः ) जो आप सबके ( इतिष्यं ) इंश्वर हो अर्थात् स्वामी अधिपति हो वह आप भी वैसे होओ ।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो यज्ञानुष्ठान से जल को शुद्ध कर उसमे उत्पन्त हुए ओवधियों के रस को पीकर धर्म के अनुष्ठान से अपने या औरों के लिए ऐक्वर्य बढ़ाते हैं वे सब ओर में बढ़ते हैं।। १।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है-

यक्षेः संधिरलाः पृषंवीमिर्ऋष्टिमिर्यामञ्ज्ञुश्रासी अञ्जिषुं मिया उत्त । आसद्यां बहिमैरतस्य छनवः पोत्रादा सोमै पिवता दिवो नरः ॥२॥

पवार्थ— हे ( भरतस्य ) भारण करनेवाले के ( सूनवः ) पुत्रो ( तर ) नायक मनुष्यो ! जैसे ( सिमझ्ला । अच्छे प्रकार मिले हुए ( शुक्रास ) खेतवर्र्ण ( प्रियाः ) प्यारे जन ( यज्ञैः ) अच्छे। क्रियाओ मे युक्त ( ऋष्टिभिः ) प्राप्ति करानेवाली ( पृवतीभिः ) पवन की गतियो से ( यामन् ) प्राप्त हुए समय मे ( जल ) और ( अष्टिक्षण् ) कामना करते हुओ मे ( बहि ) अन्तरिक्ष को (आसद्य) पहुँचकर ( योजात् ) पवित्र व्यवहार से उत्पत्न हुए ( दिवः ) प्रकाश से ( सोमम् ) ओपियो के रस को पीने हैं वैसे तुम ( आ, पिवत ) पिआ। २।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे बाचकजुप्तोपमालक्कार है। ह मनुष्यो । जैसे पवन अन्तरिक्ष मे भ्रमते हुए सब प्राणियो को जिलाते हैं और प्राणस्वरूप से प्यार हैं तथा सबसे रस ऊगर को पहुँचा और वर्षा कर सबको आनन्दित करते हैं वैसे मनुष्यो को होना चाहिए।। २।।

समेर्व नः सहवा श्रा हि गन्तेन नि बहिषि सदतना रणिष्टन । सथा मन्दस्य जुजुवाणी अन्धंसस्त्वष्टदेवेमिर्जनिमिः सुमद्रंणः ॥३॥

पदार्थ—हे (शब्द:) छिन्न-भिन्न करनेवाले पुरुष ! (शुक्रव्यातः) अच्छे माने हुए गण जिनके (शुक्रवातः) ऐसे निरन्तर सेवा करते हुए आप (देवेकिः) विस्य गुणो और (जनिभिः) जन्मों के साथ (अन्यसः) अन्न के भोगो को कीजिए (अब) इसके असन्तर (सन्वस्य) आनन्तित हुजिए।हे (सुहुवाः) अच्छे प्रकार

प्रमंसा को प्राप्त तुम लोग ( बहिष ) अन्तरिक्ष मे ( न ) हमारी ( अमेक ) घर को जैसे बैसे अन्तरिक्ष मे ( नि, सबसम ) निरन्तर जाओ, पहुँचो, हमे ( रिलास्टन ) उपदेश देओ ( हि ) निश्चय ये हम लोगो को ( आ, गन्तम ) आओ, प्राप्त होओ।। ३।।

भावार्थ - जैसे अन्तरिक्ष में स्थिर पवन सबको प्राप्त होने और छोड़ने हैं वैसे विद्वान् धार्मिक जन धर्म की प्राप्त हो तथा दुष्ट जन अधर्म का न्याग करें, और सत्य का उपदेश दें।। ३।।

आ वंक्षि देवाँ इह विष्रु यक्षि चाशन्हीत् नि चंदा योनिष्ठ त्रिष्ठ । प्रति वीति प्रस्थितं सोम्यं मधु पिवाधीश्रास्तवं मागस्यं तृष्णुहि ॥॥॥

पदार्थ—हे (होतः) सुन देनेवाले (उश्व ) कामना करने हुए (बिप्र ) मेवाबी जन । आप नियत अपने कर्म वा (इह ) इस समार में (देवाव् ) दिश्य गुणों को (आ, बिल ) अच्छे प्रकार कहते (ख) और प्राप्त हुए कर्मों को (बिल ) प्राप्त होते तथा दूसरे प्राणियों को उनका उपदेश देते हैं इसी से (बिल ) कर्म, उपासना, ज्ञान इन तीनों (धोतिष् ) निमिनों में (बिल ) निरन्तर स्थिर हों और (प्रतिसम् ) प्रकर्षता से स्थित विषय को (प्रति, बीहि ) प्राप्त हों शोर (शिक्षम् ) प्रीनलगुण सम्पन्न (बजु ) मीठे जल को (पित्र ) पीओ और (तक) तुम्हारे (भागस्य ) सेवने याय व्यवहार के (भागनीधात् ) उस भाग से जिससे अग्न को धारण करने हैं (तृष्कुहि ) तृष्त हिंगा। ४।।

भावार्य जो मनुष्य कर्मोपासना और जानो में प्रयत्न कर सत्य की कामना करते हुए मनुष्यों को अध्यापन और उपदेश से विद्वान् करते हैं वे नित्य सुख को प्राप्त होने हैं ॥ ७ ॥

एष स्प ते तन्त्री नृम्ग्यधनः सह ओजः प्रदिति बाह्वीहितः। तुम्यं सुतो मंघतन्तुम्यमार्थतस्त्वमंस्य बाह्यणादा नृपत्त्रिय ॥४॥

पदार्थ—हे ( मधवन् ) अति उत्तम धनवाले । जो ( ते ) आपके ( तम्बः) गरीर के सम्बन्धी ( प्रविवि ) अनीव प्रकाश में ( सहः ) बल ( ओष ) पराक्रम तथा ( बाह्योः ) भुजाओं के बीच ( हित ) धारण ( धुत ) और उत्पन्न किया हुआ ( कुम्यम् ) आपके लिए और ( आमृतः ) अच्छे प्रकार पुष्ट किया पुत्र है ( स्थ. ) तो ( एषः ) यह ( नुम्यवर्धनः ) धन का बढानेवाला होना है ( स्वम् ) आप ( अस्य ) इनके सम्बन्धी ( बाह्यसात् ) बाह्यण से ( नृपत् ) तृप्त होते हुए ( आ, पिब ) अच्छे प्रकार ओषधि रस को पिओ ।। प्र ।।

भावार्थ -- हे मनुष्यों । जो तुम्हारे लिए शारीरिक और आत्मीय बल को बढावें उससे धन और उनकी अच्छे पदार्थों से सेवा करो ।। १ ।।

जुषेशः यक्षं कोशंतं हर्वस्य मे सत्तो होतां निविदः पृष्ट्यां अतुं। अच्छा राजांना नमं एत्यावृतं मशास्त्रादा पिवतं सोम्यम्मधुं ॥६॥२४॥

पदार्थ —हैं (राजाना) राजजनो ! (मे ) मेरे (हबस्य ) देने-लेने योग्य व्यवहार सम्बन्धी (यज्ञम् ) विद्वानों के सत्कार आदि काम को ( खुष्णेमम् ) सेवो ( युद्धा ) पूर्व विद्वानों ने नेवन की हुईं ( निविदः ) जिन से निरन्तर विषयों को जानते हैं उन वाणियों को (अष्ण, अनु, बोचतम् ) अच्छे प्रकार अनुकूलता से जानो । जैसे (सल ) प्रतिष्ठिन (होता ) देनेवाला (आवृतम् ) अत्युत्तमता से ढपे हुए (नम ) अन्न को (एति ) प्राप्त होता है वैसे नुम दानो (प्रकास्त्रात् ) उत्तम शिक्षा करने वाले से (सोम्यम् ) शान्ति वा शीतलता के योग्य (मच्चु) मधुर गुणयुक्त रस को (आ, पिबतम् ) अच्छे प्रकार पिओ।। ६।।

भावार्थ-इस मन्त्र में बाचक सुप्तोपमाल क्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे पढ़ाने वा उपदेश करनेवाले आप लोगों के प्रति प्रीति से विद्यादान और संस्थोपदेण के साथ वर्तमान हैं वैसे आप भी वर्लों। ६।।

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह छलोसको पूक्त पचीसको कर्ग और सप्तमान्याय समाप्त हुआ ।।

इति श्रीमत्परमहंसप्ररिवासकाचार्यातां परमित्रदुषां श्रीविरजामन्वसरस्वतीस्वामिनां शिष्येता परमहंसपरिवाजकाचार्येता श्रीयहृयामण्यसरस्वतीस्वामिना विरश्विते आर्थ्यभाषासमन्त्रिते सुप्रवातायुक्ते ऋग्वेदभाव्ये द्वितीयाष्टके सप्तकोऽस्याय श्रावितः पञ्चवकोऽस्यायः परिपूर्णं । इति ।।



### श्रधाष्ट्रमाध्यायारम्मः॥

### श्री रस् विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तक श्रा सुव ॥१॥

मण्डस्वेत्यस्य बङ्ग्वस्य सप्तिविशत्तमस्य सुक्तस्य गृत्समद ऋषि । १—४ व्रवित्योदा , ४ अधिवनी, ६ अग्निश्च देवता । १,४ निष्कृत्याती, २ जगती, ३ विराड् जगती खण्ड । निषाद स्वर । ४,६ भुरिक् विष्टुप्छन्द । धेवत स्वर ॥ अब छ ऋचावाले सैतीसर्वे सुक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मण्य में विद्वामों के गुर्सों का उपदेश करते हैं—

मन्दंस्य होत्रादतु जोषमन्धसोऽध्वर्यवः स पूर्णी वृष्टचासिचम् । तस्मा एतं भरत तहुशो द्दिहीत्रारसोमं द्रविणोदः विव ऋतुमिः ॥१॥

पदार्थ — हं (इषिगोव ) धन देनेवाले । आप (होत्रात् ) लेने से (अन्वस ) अन्न की (कोषम् ) प्रीति का (अनु, सन्दस्य ) अनुमोदन करो और जैसे (स ) वह विद्वान् (पूर्णाम् ) पूर्ण वृष्टि को (आतिष्ठम् ) अच्छे प्रकार सींखनेवाले की (बष्ट ) कामना करता है, वैसे हे (अध्वर्धय ) अपने को यज्ञ की इच्छा करनेवाले तुम (तस्य ) उसके लिए (एतम् ) इस को (धरत ) वारण करो । हे धन वैनेवाले पुरुष ! (तक्षण ) उस की इच्छावान् (विद ) दाता आप (च्युम ) वमन्तादि ऋतुओ के साथ (होत्रात् ) वेनेवाले से (सोमम् ) ओषधियो के रस को (पिक) पिओ ।। १।।

भावार्य-इस मन्त्र मे वाजकसुष्नोपमालङ्कार है। मनुष्यो का परस्पर के लिए विद्या, धन और धान्य आदि पदार्थ देकर निरन्तर आनन्द करना चाहिए।।१।

किर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— यमु पूर्वमहुंचे तिमदं हुंवे सेदु हच्यों दृदियों नाम पत्यंते। अध्वर्षुमिः प्रस्थितं सोम्यं मधुं पोत्रात्सोगं द्रविणोदः पिवं ऋतुमिः॥२॥

पदार्थ—है ( द्रविश्लोद ) घन देनेवाले ' जैसे ( य ) जो ( द्रवि ) देने वाला ( हुच्च ) ग्रहण करने योग्य में ( यम्, ज ) जिसको ( पूर्वम् ) प्रथम (अहुचे) होमता हूँ ( स ) सो में ( तम् ) उस ( द्रवम् ) इसको ( नाम ) प्रसिद्ध ( द्रत् ) ही ( उ ) नर्क-विनर्क के साथ ( पत्यते ) पति करन अर्थात् रक्षक की इच्छा करने वाले के लिए ( हुवे ) यहण करना हूँ । और ( अध्वयुं भि ) अपने को हिमा न चाहनेवाले जनो तथा ( ऋतुभि ) वसन्तादि ऋतुओं के साथ वस्तमान जैसे में ( प्रस्थितम् ) ओषधिया से निकाले हुए ( सोम्यम् ) रोम के याग्य ( मच्च ) मधुर गुणयुक्त रस को पीता हूँ वैसे ( पोत्रात् ) पवित्र करनेवाले से ( सोमम् ) महीष- चियों के रस को तू ( विव् ) पी ।। २ ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो अविदान पुरुष विद्वान के साथ सङ्कृति कर अन्त-पान आदि परीक्षा करके उसको सेवते है वे सुखी होते हैं।। २॥

मेर्चन्तु ते वर्द्रयो येभिरीयसेऽरिषण्यन्वीळ्यस्त्रा वनस्पते । आयुर्या घृष्णो अभिगुर्या त्वं नेष्ट्रात्सोमं द्रविणोदः पिवं क्रुतुर्सिः ॥३॥

पहार्थ है ( द्रविशोद ) धन के देने और ( वनस्पते ) किरण समूह की रक्षा करनेवाले । ( वृष्ट्यो ) प्रगरुम आप जैसे ( वृद्ध्य ) पदार्थ पहुँ जानेवाले ( ते ) आपके ( सोमम् ) ओषध्यादि रम को ( मेक्क्नु ) सिवन्कन अपने को चाहे वा ( येभि ) जिनके साथ आप ( ईयसे ) प्राप्त होते हो वैसे उनके साथ ( अरिष-ध्यम् ) धन की न काक्षा करने हुए ( बीळ्यस्व ) स्तृति की जिए ( अभिगूर्य ) और सब ओर से उद्यम कर ( आय्य ) और मन कर ( नेष्ट्रात् ) प्राप्त में ( त्वम् ) आप ( श्रद्धानि ) वनन्तादि ऋतुओं के साथ ( सोमम् ) आपध्यादि के रस को ( विश्व ) पिओ ।। ३।

भावार्थ- इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमाल द्कार है। किसी को विना उद्यम के न रहना चाहिए और ऋतुओं के प्रति अमुकूल व्यवहार करके सुख बढाना चाहिए।। ३।।

अवद्भित्राद्भुत योत्रादंमत्तोत नेष्ट्रादंशुयतु प्रयो हितम् । तुरीयं पात्रममृंहममंर्त्ये द्रविणोदाः पिंवतु द्रविणोदुसः ॥४॥

पदार्थं—हे मनुष्यां ' जैसे ( द्रविखादि ) धन देनेवाला ( होत्रात् ) हवन से ( खत ) और ( पोत्रात् ) पवित्र व्यवहार से ( प्रय ) मनोहर अभ्नादि पदार्थं ( हितम् ) जो कि मुख करनेवाला है उसको ( अपात् ) पीये ( अमल ) हर्षं को प्राप्त हो ( उत ) और ( नेष्ट्रात् ) पदार्थं प्राप्त से ( अबुवत ) प्रसम्न हो वैसे ( द्रविखादिस ) जो धन को भोगता उस ऋत्विज् का मनोहर अन्नादि पदार्थं जो सुख करनेवाला ( तुरीधम् ) चतुर्थं ( अमर्त्यम् ) नाम से रहित (अमुक्तम् ) अको-मल (पात्रम् ) जो पीने योग्य है उसको ( पिकतु ) पिओ ॥ ४॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो हवन और अपविश्व को पवित्र करनेवाली प्राप्ति से हित साथ सकते हैं वे प्रीतिमान होते हैं।। ४॥

मर्वाञ्चम्य पृथ्यं त्वाहंगुं रथं युजाशामिह वा विमोर्चनम् । पृङ्कं हुवींषि मधुना हि के गृतमथा सोमै पिवर्तं वाजिनीवस् ॥५॥

(यहार्च है ( वाजिनीवसू ) नेगवती किया को वसानेवाले शिल्पी जनों ! तुम ( (अद्य ) आज ( यथ्यम् ) जो अन्छे प्रकार पहुँचता हुआ ( अव्यंक्ष्यम् ) नीचे-नीचे चलनेवाला ( नृवाहराम् ) और मनुष्यों को पहुँचाता है जस ( रचम् ) रमणीय मनोहर यान को ( युक्त्याधाम् ) जोडो और ( इह ) इस यान मे ( सख्या) मधुर गुण के साथ वर्त्तमान जो ( हवींचि) देने-लेने योग्य वस्तु हैं उनको (पृक्ष्यम्) मयुक्त कराओ ( हि ) और निष्यय से ( कम् ) किस देश को ( यतम् ) प्राप्त होओ ( सोमम् ) तथा ओषध्यादि रस को ( विवतम् ) पिओ ( अव्य ) इसके अनन्तर ( वाम् ) तुम दोनो का ( विमोचनम् ) विशेषता से खूटना हो ॥ ५ ॥

भावार्थ — जो शिल्पविद्या के पढ़ानेवाले और पढ़नेवाले काष्ठाविको से निर्माण किये यानो को अग्नि और जलादि से चला और वेशान्तर मे जाकर बन को अच्छे प्रकार उन्नत करते हैं वे निरन्तर सुख पाते हैं ॥ १॥

जोच्येमे समिधं जोच्याहुति जोषि ब्रह्म जन्यं जोषि सृष्टुतिम्। विश्वमिधिश्वां ऋतुनां वसो मह उज्ञन्देवाँ उंज्ञतः पांयवा इविः ॥६॥

पदार्थ — हे (अग्ने ) विद्वन् । (बसो ) निवास करनेवाले अग्नि के समान आप जिस कारण (सिम्बम् ) प्रदीप्त करनेवाली किया को (बोबि ) सेवते (बाहुतिस् ) वेदी में डाली हुई वस्तु (जोबि ) सेवते (बाहु) अन्न और (विद्यान्) सब पदार्थों का (बोबि ) सेवन करने (जन्यस् ) उत्पन्न करने योग्य पदार्थं वा (सुब्दुतिस् ) सुन्दर प्रशमा को (बोबि ) सेवत इस कारण (विद्वेभि ) सब (ब्रहुता ) वसन्त आदि ऋतुसमूह के माथ (ब्रहु ) बर्डे-बडे (उदातर ) कामना करनेवाले (बेबान् ) विद्वानों की (उदान् ) कामना करने हुए उनको (हुबि ) देने योग्य वस्तु (पायय) पियाओ ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विजुली अग्नि काट आदि पदार्थों का सेवन करके भी नहीं जलाता वैसे ही सबके साथ वसकर उनका नाण न करना चाहिए ऐसे होने पर कार्मामिद्धि हाती है।। ६ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वरान होने स इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।। यह सैतीसर्वा सूक्त और प्रथम वर्ग समाप्त हुआ।।।

骗

उद्वित्यव्दित्रिशास्त्रमस्येकादश्रर्थस्य सुक्तस्य गृस्समद ऋषि । सक्तिः वेवतः ।
१, ४ तिषुत् तिष्टुष्; २ तिष्टुष्, ३, ४, ६, १०, ११ विदाद्
तिष्टुष्कृष्यः । खेवतः स्वरः । ७, ६ स्वराट् पड्वितः,
१ भुरिक् पङ्कितद्यन्यः । पञ्चम स्वरः ।।
अव अवृतीसर्वे सुक्तः का आरम्भ है इसके प्रथम मन्त्र में ईववरः
के विवयं को कहते हैं—

उद्व व्य देवः संविता सवायं शश्वचमं तदंषा विहारस्थात्। ननं देवेम्यो वि हि धाति रज्ञमथार्मजद्वीतिहोत्रं स्वस्ती ॥१॥

पवार्य—जो ( ब्राह्मः ) पहुँचनेवाला ( तहपा ) जिसका पहिचानना ही कम है ( सबिता ) सकल जगत् का उत्पादनकर्ता ( देव ) वेदीप्यमान जगदीस्वर ( सवाय ) उत्पन्न करने के लिए ( शक्तवत्तभ् ) अनादिस्वरूप अनुत्यन्न कारण को ( देवेम्य. ) कीडा करने हुए जीवो से ( मूनम् ) निश्चित ( कदस्वात् ) उपस्थित होता है ( छ ) और ( स्व ) वह ( हि ) हो ( रत्नम् ) रमणीय जगत् का ( बि, धाति ) विधान करता है ( अष ) इसके अनस्तर ( स्वस्ती) मुख के निमित्त (वेतिहोत्रम्) ग्रहण की ईश्वर की ब्याप्ति मे अपनी ब्याप्ति जिसमे ऐसे जगत् का (अभक्तत्) स्वता है ॥ १ ॥

भाषार्थ — हे मनुष्यो । जा अनादि त्रियुणात्मक प्रकृतिस्वरूप जगत् का कारण है उसीसे सब जगत् का उत्पन्न कर जो धारण कर रहा है उससे सब जीव निज-निज धारीर और कमं को संवने हैं जो इस जगत् को जगदीश्वर न उत्पादन करें लो कोई भी जीव धारीरादि न पा सके ॥ १॥

किर देवनर के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— निर्श्वस्य हि श्रष्ट्रिय देव ऊर्थ्वः मबाहवां पृथुपाणिः सिसंचि । आपंश्विदस्य व्रत आ निर्मन्ना असं विद्वातों रमते परिवसन् ॥२॥ मदार्के समुख्यों ! जो ( स्वयम् ) यह ( परिष्मत् ) सब जोर से ब्याप्त होता हुआ वा ( बातः ) पवन ( स्वते ) कीडा को करता है ( अस्य ) इसके (दते ) बीलस्वभाव के निमित्त ( निकृता ) निरन्तर शुद्धि के हेतु ( आप ) जल ( बित् ) भी ( आ ) जल्डी प्रकार रमण करते हैं जो ( विश्वस्थ ) जगत् के बीच ( इस्कें ) उत्पर स्थित ( पृषुपास्तिः ) जिसके विस्तीए हाथों के समान किरण वह ( बेब ) दिश्य सुल देनेवाला ( सविता ) जगत् का उत्पन्न करमेवाला ( अष्टियं ) शीधता के निए ( बाह्या ) भूजाओं के ( बित् ) समान ( प्र, सिसर्तिः) जाता है यह सब उक्त बृत्तान्त परमेश्वर के बीच में ( हि ) ही वर्तमान है ।। २ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालक्कार है। जो परमेश्वर भूमि, जल, अग्नि और पत्रनो को न बनाता तो कुछ भी अपने आप उत्पन्न न हो मके ॥ २ ॥ आशुमिश्रिद्यान्वि मुंचाति नुनमरीरमदर्तमानं चिदेतींः।

## श्रवार्षुणां चिन्न्यंयाँ अविष्यामतुं वर्तं संवितुर्गोक्यागांत् ॥३॥

पदार्थे—जो ( मोनी ) राति ( अशुष्ति ) मोडों के समान मीझकारी पदार्थों से ( मान् ) जिन ( अयाद ) प्राप्त वस्तुओं को ( बि, मुचाति ) छोडे ( एसी ) इसको ( अतमानम् ) निरन्तर प्राप्त ( चित् ) भी पदार्थ ( मूनम् ) निश्चय करके ( अरीरकत् ) रमण करता है ( अष्ट्राष्ट्रांशाम् ) और जो सेव को प्राप्त होते हैं उन पदार्थों की ( चित् ) भी (अविक्याम्) रक्षा को (सचितु ) जगदी- छार का जैसे ( अनुवतम् ) अनुकूल वा नियम वैसे ( नि, आ, अगात् ) प्राप्त होता है यह उक्त समस्त काम ( चित् ) भी जगदीश्वर के नियम से होता है ॥ ३ ॥

भावार्ध -- यदि ईम्बर नियम से पृथिवी को न भ्रमावे तो सुख देनेवाली रात्रि न सिद्ध हो, पृथिवी मे जितना देश सूर्य्य के निकट होता है जसमे दिन और दूसरे मे रात्रि ये दोनो निरस्तर वर्तमान हैं ॥ ३ ॥

अब सूर्यकोक विवय को अगले मन्त्रों में कहा है— युनः समंध्यद्वितं वर्यन्तो मध्या कर्त्तोन्येथाच्छकम धीरः। उत्संद्यायांस्थाद्वयुर्तेतुंरदर्धररमंतिः सविता देव आगात्। ४॥

बवार्थ—जो (बीर ) घीर, बुढिमान् ( मध्या ) आकाश के बीच (बबस्ती) चलती हुई पृथिवी ( बिततम् ) जो पदार्थ अपने को ब्याप्त उसको ( सम्, अध्यत् ) सम्यक् व्याप्त होती ( कर्लों ) और करन योग्य जाने-आने के काम को तथा (शक्य) शक्ति के अनुकूल जो कर्म है उसको ( नि, अधात् ) निरन्तर धारण करती है (पुन ) फिर पूर्व देश को ( संहाय ) अच्छे प्रकार छोड उत्तर अर्थात् दूसरे देश को प्राप्त होती हुई ( उत्, अस्थात् ) स्थित होती उसको जानता है । जो ( अरमति ) निना रमण विद्यमान है वह ( सबिता ) सूर्यलोक (बेव ) प्रकाशमान होता हुआ (ऋतूच्) श्रृतुओ को ( श्ववधं ) निरन्तर अलग करता तथा निकट के पदार्थों को ( आ, अगात् ) प्राप्त होता उसको जो जानता है वह भूगोल और खगोल विद्या जाननेवाला होता है । ४ ।।

भावार्य — हे मनुष्यों । ये सब लोक अन्तरिक्ष में ठहरे हुए भ्रमणशील ईश्वर के नियम का पहुँचाए हुए है, उनम सूर्य के सनिकट और भ्रमण से छ ऋतु होने हैं यह जानना चाहिए।। ४।।

नानीकांसि दुर्थो विश्वमायुर्वि तिष्ठते प्रभवः शोकी अग्नेः। ज्येष्ठं माता सुनर्वे मागमाधादन्वस्य केतीमिषितं सीवित्रा ॥५॥ व० २॥

पदार्थ—हे मनुष्यों । जहाँ ( नाना ) अनेक प्रकार के ( दुर्घ्य ) द्वारवान् ( ओकांसि ) घर है वा जहाँ ( सिंबचा ) स्पर्यलोक के साथ ( अपने ) विजुली आदि रूप अग्ने से ( विद्वम् ) समस्त ( आयु ) जीवन को ( वि, तिष्ठते ) विद्यान् से स्थिर करना है तथा ( प्रभव ) उत्पणि और ( द्वोक ) मरण भी होता है जहाँ ( बाता ) जननी ( सुनवे ) सन्तान के लिए ( ज्येष्ठम् ) प्रशंसनीय (भागम्) भाग को और ( अनु, अस्य ) अनुकूल इस सन्तान को ( द्वितस् ) इष्ट, अभीष्ट बाहे हुए ( केतम् ) विज्ञान को ( आ, अचात् ) अच्छे प्रकार घारण करती उसमे वा इस जगत् मे यथावत् वर्ताव करना चाहिए ॥ १ ॥

श्राबार्थ — हे मनुष्यों । जो तुम्हारे जम्म हुए तो मरण भी होगा इसके बीख सब ऋतुओं मे सुस्र देनेवाले घरों को बनाकर विद्यावृद्धि के लिए पाठशालाएँ बना सपने कम्मा और पुत्रों को विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त कर पूर्ण बायु को मोगके यश का विस्तार करना चाहिए ॥ ५ ॥

अब बिहानी के विवय को अगले मन्त्रों में कहा है— समार्थवित विद्विती जिमीवृधिनेषां कामश्रदेताममार्भृत्। शाम्बाँ अपो विद्वंतं हिस्ट्यागादतं व्रतं संवितुर्देट्यंस्य ॥६॥

वहार्य — वो (विकितः ) विशेषता से स्थितं वृढ़ (विश्वेषाम् ) समस्त ( करताम् ) प्राण धारनेवालो के सुस की ( कामः ) कामना करने वा ( सहवात् ) शील चलने और ( किनीतुं ) जीतने का शील रखनेवाला ( असूत् ) होता है वा जो ( असा ) घर में ( समाववित् ) अच्छे प्रकार वर्तमान है ( विकृतम् ) विकार की प्राप्त हुए ( अपः ) कर्म को ( हित्वी ) छोवके ( वैज्यस्य ) विद्वानी से पाये हुए ( सवितुं ) संसार को उत्सकन करनेवाले जगवीयकर के ( वतम् ) नियमं को ( अनु, आ; आगत् ) असुकूलता से प्राप्त होता वह सुख को भी प्राप्त होता है ॥६॥ भाषार्थ — जो मनुष्य सब प्राणियों में सब सुख-दु स के व्यवहार मे समदर्शी परमेश्वर के उपदेश ने बिरोध न करनेवाले और पापाचरण को छोड़ निष्चित धर्मी-चरण को करते हैं वे निरन्तर सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

अब ईश्वर विषय को अगले मन्त्र में कहा है— त्ययां द्वितमर्प्यमप्सु मागं धन्वान्वा मृंगयसो वि तंस्युः।

वनानि विभयो निकंग्स्य तानि व्रता देवस्य सवितुर्मिनन्ति ॥७॥

पदार्च — हं जगदीश्वर ं जो (त्वया) आपके नियम के साथ वर्तमान (मृगवस ) मृग आदि वत्य प्राणी (अप्यु ) जली में (हितम्) स्थापित किये हुए वा (अप्यम्) प्राणों में प्रसिद्ध हुए (भागम्) सेवन करने योग्य अश को (अनु, व्या, तस्यु ) अनुकूलता से प्राप्त हाते हैं तथा (विक्य ) पिक्यों के लिए (विक्य ) अन्तरिक्ष और (वनानि) वनों को आपने बनाया (तानि) उन (अस्य) इन आप (सिवतुः) सकलैश्वर्यं को प्राप्त करनेवाले (वेवस्य ) मनोहर ईश्वर के (बता) गुणकर्मं स्वभावों को कोई भी (निक ) नहीं (विमिनन्ति) नष्ट करते हैं ॥७॥

भावार्य — यदि ईएवर भूमि आदि स्थान तथा भोग्य, पेय, खूष्य, लेहा, पदार्थों को न बनाय तो कोई भी शरीर और जीवन की धारण नहीं कर सकता। ईश्वर ने जिनके अर्थ जो नियम स्थापन किये हैं उनके उल्लेक्क्सन करने को कोई समर्थ नहीं होता। ७।।

याद्राध्यं वर्षणो योनिमप्यमनिशितं निमिषि तश्चेराताः । विश्वां मार्चाण्डो व्रतमा पशुर्गात्स्थशो जन्मानि सविता व्याक्षः ॥=॥

पदार्थं — जो (विश्व ) समस्त (भार्ताष्ट ) सूर्यलोक मे उत्पन्न और (निमिष ) निमेषावि कालव्यवहार मे (जर्भुं रागा ) निरन्तर धारण करता हुआ (वरुण ) श्रोप्ठ जीव (वज्रम् ) गोडे को (वज्रा ) जैसे पशु बैसे (बाह्राध्यम् ) जानेवालो से अच्छे प्रकार सिद्ध होने योग्य (अच्यम् ) जलो मे प्रसिद्ध (अनिश्चितम् ) अतीक्ष्य (बोनिम् ) कारणरूप अग्नि को (आ, गास् ) प्राप्त होवे उस जीव के (स्वका ) बहुन ठहरनेवाले (जन्मानि ) जन्मो को (सविताः ) परमात्मा (स्थाकः ) विविध प्रकार से करता है ॥ ॥॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जितने इस जगन् में जीव हैं वे अपने कर्मजन्य फल को विद्यमान शरीर मे और पीछे भी प्राप्त होते हैं जैसे पशु गोपाल से नियम मे रक्खा हुआ प्राप्तच्य स्थान को प्राप्त होता है वैसे जगदीक्वर जीवो से अनुष्टित कर्मों के अनुसार सुल-दु ख और निकृष्ट मध्यम नथा उत्तम जन्मों को देता है। द।।

न यस्येन्द्रो बरुंणो न मित्रो व्रामर्थमा न मिनन्ति रुद्रः। नागतयस्तिमिदं स्वस्ति हुवे देवं संवितारं नमोभिः॥९॥

पदार्थ -- ह मनुष्या । ( यस्य ) जिम जगदीश्वर के ( त्रतम् ) नियम को ( न ) न ( इन्द्र ) सूर्य्य और बिजुली ( न ) न ( दश्रा ) जल ( न ) न (श्वित्र ) वायु ( न ) न ( अर्थमा ) द्वित्रीय प्रकार का नियन्ता धारक वायु ( न ) न (श्वत्र ) जीव ( न ) न ( अराताय ) शत्रुजन ( सिनन्ति ) नष्ट करते हैं ( तम् ) उस ( इदम् ) इस ( स्वस्ति ) सुलक्ष्य ( सविधारम् ) समस्त जगत् के उत्पन्न करनेवाले ( देवम् ) दाता परमात्मा को ( नमीमि ) सत्कर्मों से जैसे मैं ( हुवे ) स्तुति करूँ वैसे तुम भी प्रशमा करो ।। ६ ।।

भाषार्व — इस संसार में कोई पदार्थ ईस्वर के तुल्य नहीं हैं तो अधिक कैसे हो और कोई भी इसके नियम को उल्लब्धन नहीं कर सकता है इस कारण सब ममुख्यों को उसी ईस्वर की स्तुति प्रार्थना और उपासना करनी चाहिए।। ६।।

भगं थियं वाजयंन्तः पुरंन्धि नराशंसो प्रास्पतिनी बन्याः । आये वामस्यं सङ्गये रंयीणां प्रिया देवस्यं सवितः स्यांग ॥१०॥

पवार्ष — जो ( नरावास ) मनुष्यों से प्रशमित किया हुआ ( पति. ) पालना करनेवाला ईश्वर ( न ) हम लोगो ( ग्ना ) और वाणियों की ( अध्या ) रक्षा करे और उस ( भगम् ) समस्त ऐश्वर्य की ( श्विष्य ) जो विन्तन करने योग्य है वा ( पुरित्य ) समस्त जगत् के भारण करनेवाले को ( बाज्यक्त ) जानते वा उसका विज्ञान कराते हुए हम लोग ( रयीग्लाम् ) वनों के ( आये ) इस व्यवहार में जो सब मोर से प्राप्त होता भीर ( सङ्ग्रंथे ) सम्राम में ( बामस्य ) प्रशसनीय ( सबितु ) सकल जगत् के बनानेवाले ( बेबस्य ) भगवान् परमारमा के ( प्रिया: ) प्रीति विवय निरन्तर ( स्थाम ) हो ॥ १० ॥

भाषार्थ —हे मनुष्यो । सबकी रक्षा भीर धारण करनेवाले प्रशंसित सबके स्वामी परमेश्वर की उपासना कर उसकी भाक्षा के भाचरण से उसके प्यारे तुम होग्रो ।। १०।।

अव विद्वाद के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— अस्मभ्यं तिहिनो अक्रयः पृथिव्यास्त्वयां दत्तं काम्यं राघ आ गति । शं यहस्तीत्भ्यं आपये मर्वारष्ट्रक्शंसाय सवितर्जित्ति ॥११॥३॥ पदार्थ — हे ( सबित ) परमात्मन् ( त्वया ) ग्रापसे ( दत्तम् ) दिया हुमा ( दिया ) प्रकाशमान लोक ( अन्द्र्य ) जलो ग्रीर ( पृथिज्या ) भूमि से (अत् ) ओ ( काम्यम् ) कामना करने योग्य ( राष ) धन ( अस्मस्यम् ) हम लोगो के लिए ( आ, गात् ) प्राप्त हो ( तत् ) वह ( उद्यांसाय ) बहुता से प्रशमा किये हुए ( जरिजे ) प्रशसित ( आपये ) विद्या ज्यापक के लिए ग्रीर ( स्तोतृन्य ) स्तुति करनेवालों के लिए ( शम् ) कल्याणरूप ( भवति ) हो ।। ११ ।।

भाषार्थं —परमेश्वर ने प्रकृति से महत्तस्व, महत्तस्व से महस्कार, महस्कार सं पञ्चतस्यात्रा, पञ्चनस्यात्रात्रों सं एकादश इन्द्रियों भीर स्थूल पञ्चभृत भीर भीष-धियां बनाई, जिनस सब प्राणिया का सुन्न होता है ॥ ११ ॥

इस सूक्त में ईश्वर, सूर्य और विद्वाना के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के भ्रम्य की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह अडतीसवां सूक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ ।।

### 蛎

पावार्णवेत्यस्याऽष्ट्यस्यैकोनचत्वारिशसमस्य सूक्तस्य गृत्समय ऋषि । अविवारो वेवते । १ निकृत्त्रिष्टुप्, ३ विराट् त्रिष्टुप्, ४, ७, ८ त्रिष्टुप् छन्व । भैवतः स्वर । २ भुक्कि पड्वितः ; ५, ६ स्वराट् पड्वितश्चन्य । पञ्चस स्वर ॥ अब उनतालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम सन्त्र मे वायु और अग्नि के गुर्गों को कहते हैं—

ग्रावाणेव तदिवधी जरेथे गृष्ठेव हुसं निधिमन्तमच्छे। ब्रह्माणेव विदर्थ उक्यशासां दुतैव हच्या जन्यां पुरुषा ॥१॥

पदार्थ — ह विद्वानो । जो वायु और ध्यान (ग्रावारोध) दो मेघो के समान (तत् ) उस (अर्थम्, इत् ) द्रव्य को ही (जरेथे ) नष्ट करने वा (विश्वये) शिल्प यक्त मे (गृश्रेष) गृद्धा के समान (निधिमन्तम ) जिसमे बहुन निधि, धनकीय विद्यामान उस (वृक्षम् ) छेदन करने योग्य जल स्थल को (अक्छ ) श्रच्छे प्रकार नष्ट करने (ब्रह्मारोध ) और जैसे समस्त वेदवेत्ता जन हो वैस वर्लमान (जक्षाता ) वा जिनकी शिक्षाण कही हुई है उन (द्रतेष ) दूना क समान क्रीमान (हथ्या ) नथा ग्रहण करने योग्य (जम्या ) श्रनक पदार्थों की उत्पत्ति करनेवाले (पुरुषा) और बहुन पदार्था म वत्तमान है उन वायु और ग्राग्न का श्रच्छे प्रकार प्रयोग तुम लाग करों ।। १।।

भाषायं — इग मन्त्र म उपमालक्कार है। जो यिह्न श्रावि पदार्थ मेच वा पक्षियो तथा विद्वानो श्रीर दूत के समान कार्य्यमिद्धि करनेवाल है उन को जानके प्रसाजनो का सिद्ध करना चाहिए।। १।।

अब बिद्धानों के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— भातर्पावाणा रूथ्येंच बीराजेर्च यमा वरमा संचेथे । मेर्ने:च तन्या इंशुस्समाने दस्पतीय ऋतुविदा जनेषु ॥२॥

पवार्ष — जो तूय ग्रीर पृथियी ( जनेजु ) मनुष्यों म ( रथ्येव ) रथ के हित दो घोडा क तुल्य ( प्रात्यविष्णा ) जो प्रात्त कार जाते उनक रामान वा ( अजेब ) दा बकरों के समान ( बीरा ) वीरता कमयुक्त वा ( यसा ) उपराम ग्रथीन उडते-उडते निवृत्त हुए ( मेनेब्ब ) दो मैनाघों के ममान वा ( लम्बा ) णरीर से ( शुरूभ-माने ) ग्राभते हुए ( यस्पतीय ) स्थी-पुरूप के समान ( कतुविदा ) जिन से प्रजा को प्राप्त होते हैं उनको जानक पढ़ाने ग्रीर पढ़नेवाले (वरम् ) उत्तम कर्म का (आ, सच्चेथे ) मम्बन्ध करते हैं ॥ २॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। सनुष्या का जैसे सुधिकित घाडे-काले एक यान में स्थिर होके बकरों के गमान बीरता का प्रकाण कर पक्षियों वा रत्री-पुरुषों के समान शीभा को प्राप्त होते ग्रीर ग्रन्छे कर्मी का उत्पन्त कराते हैं वैसे मुख्य श्रीर भूमि सबका उपकार वरनवाले वसंमान है यह जानना चाहिए ॥२॥

शृङ्गेंब नः प्रथमा गंन्तमूर्वाक्छुफ।वित्र अर्धुराणा तरीभिः। चक्रवाकेव प्रति वस्तीरुसार्वाश्ची यात रथ्येव शका ॥३॥

पदार्थ —हे ( उस्रा ) किरणों के समान वर्तमान ( रक्ष्येष ) ग्य के लिए हितकारी वस्तु के तुल्य ( बाका ) शक्तिमान ! तुम लाग ( म ) हम लोगों के ( अर्बाक् ) पीछे ( गन्तम् ) प्राप्त हुए को ( श्रुड् गेष ) श्रुड् के समान सम्बन्ध करने तथा हिमा करनेवाले ( बाकाबिष ) जैसे लुर परस्पर सम्बन्ध करे हुए है वैसे ( जर्मु रागा ) निरन्तर धारण करनेवाले (प्रथमा ) पहले सनातन वा ( तरोभिः ) जिससे तैरते है उन नौकाश्रा से जैसे ( बक्काकेष ) चकई-चकवा ( प्रति ) प्रति ( बस्तो ) वित ( अर्वाञ्चा ) पीछे जानेवाले होकर (यातम् ) प्राप्त हजिए ।।३।।

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालकार है। यदि अग्नि वायु शिलाकाय्यों मे संयुक्त किये जावे तो बहुत कार्य्यों को सिद्ध करें।।३।।

नाबेवं नः पारयतं युगेव नभ्येव न उपर्धावं मधीवं। नाबेव नो अरिषण्या तनना खगलेव विस्तसः पातमस्मान् ॥४॥ पदार्थ — हे विद्वानों । जो वायु और विजुली ( युनेक ) रथादि में अध्वादिकों के समान जोड़े हुए ( वाकेक ) वा जैसे उत्तमता से नावें वैसे ( तः ) हुम लोगों को ( पारयतम् ) पार पहुंचाते ( वम्मीक ) वा रथ के पहिंदों के बीच के अङ्ग के ममान वा ( उपधीक ) रथ के बीच के भाग की धारण करतेवाली लकड़ी के समान वा ( प्रधीक ) समस्त रथ की धारण करनेवाली दो लकडियों के समान ( त ) हम लोगों को पहुंचाते हैं वा ( क्यानिक ) चोरादिकों से रक्षा करनेवाले कुत्ता के समान ( त ) हमारे ( तत्रवाव ) धारीरों को ( अरिक्च्या ) न नच्ट करनेहारे हैं और ( खुगलेक ) ओ खोदने को गलाते हुए के समान ( विकास ) जीणविस्था से ( अस्वान् ) हम लोगों की ( पातम् ) रक्षा करते हैं उनका हम लोगों को आप उपदेश देओं ।।४॥

पदार्थ-इम मन्त्र मे उपमाल दूर है। कोई भी सृष्टि के पदार्थों के गुण, कर्म और स्वभावों को न जानके पूर्ण विद्यावाला नहीं होता है इससे सृष्टि की किद्याओं का अच्छे प्रकार प्रचार करना चाहिए।।।।

वातेवाजुर्या नद्यव रीतिरक्षीर्य चक्षुषा यांतमुर्वाक् । हस्तांविव तन्त्रेचे शम्मविष्ठा पादेव नी नयतं वस्यो अच्छे ॥५॥४॥

पदार्थ—हे विद्वानों । जो ( बातेब ) पवन के समान ( अजुर्धा ) अजीर्एं अर्थात् पुष्ट ( नखेब ) नदी में उत्पन्न हुए जल के समान ( रीति ) मिले हुए शीघ्र जानेवाले वा ( अकीइब ) नेत्रों के समान ( बजुर्बा ) दिखाने की शक्ति युक्त ( अर्वाक् ) नीचे ( आ, यातम् ) सब ओर से प्राप्त हाते हैं ( हस्ताबिब ) हाथों के समान ( तन्बे ) शरीर के लिए ( शम्भविष्ठा ) अतीव सुख की भावना करानवाले ( पादेब ) पैरों के समान ( न ) हम लोगों को ( बस्य ) अति उत्तम धन ( अच्छा ) अच्छे प्रकार ( नयतम् ) प्राप्त करते हैं उन जल और अग्नि को हम लोगों को बनलाओं ॥५॥

भावार्च—इस मन्त्र मे उपमालक्क्कार है। जैसे शरीर के अक्क अपने-अपने काम मे प्रवर्त्तमान शरीर की रक्षा करते हैं वैसे वायु आदि पदार्थ सबकी रक्षा करते हैं यह जानना चाहिए।।६।।

श्रोष्ठांविव मध्यास्ते वदंन्ता स्तनांविव विष्यतं जीवसं नः। नासंव नस्तन्वां रक्षितारा कणीविव सुश्रुतां भृतमस्मे ॥६॥

पदार्थ—है विद्वाना । तुम जो (आस्त्रे ) मृत्य के लिए (सच्च ) मधुर रस का (ओक्टाबिब ) ओन्टो के समान (बदन्ता ) कहते हुए (जीवसे ) जीवते को (स्तनाबिब ) स्तनों के समान (ब ) हमारे लिए (पिष्यतम् ) बढाते अर्थात् जैसे स्तनों में उत्पन्न हुए दुग्ध में जीवन बढता है वैसे बढाते (नासेब ) और नासिका के समान (ब ) हमारे (तन्बः ) शरीर की (रिक्तारा ) रक्षा करने-वाले वा (अस्मे ) हम लोगों के लिए (कर्णाबिब ) कर्णों के ममान (सुध्ता ) जिनसे मुन्दर श्रवण होता है ऐसे (मूतम् ) होते है जन वायु और अग्नि को विदिन कराइए ॥६॥

भावार्य—इस मन्त्र मं वाचक तृष्तापमाल द्वार है। जा अध्यापक जिह्ना से रम के समान, स्तनों में दुग्ध के समान, नामिका सं गन्ध के तृल्य कान से शब्द के समान, समस्त विद्याओं को प्रत्यक्ष कराते हैं वे जगत्पूज्य हाते हैं।।६॥

इस्तेव शक्तिम्मि संदुदी नः क्षामेव नः समजतं रजीमि । इमा गिरी श्रिविना युष्मयन्तीः क्ष्णोत्रेणेव स्वधिति स विशितम्॥॥।

पदार्थं — ह ( अदिवसा ) वायु और अग्नि के समान वत्तमान पढ़ाने और परीक्षा करनवालों । जा अग्नि और वायु ( शक्तिम् ) तीक्ष्ण अग्रभागवाली शक्ति को ( हस्तेव ) हाथों के समान ( न ) हम लोगों का ( अभि, सम्बद्धी ) जिनसे अच्छे प्रकार देते वा ( क्षामेव ) पृथ्वी के समान ( न ) हम लोगों को ( रजांसि ) एश्वयवालों का ( समज्जसम् ) अच्छे प्रकार प्राप्त कराते हैं वा ( क्रागेंबरेगेव ) तेजस्वी करनेवाले साधन से जैसे वैस ( इसा ) इन ( मुक्सबन्ती ) जो तुमका कहती है उन ( गिर ) सृश्चितिम् वाणियों को ( स्विधितम् ) वज्र के समान ( सम्, शिशीतम् ) तीक्षण कर उनके गुण कम और स्वभावों को हम लोगों को बताओं ॥७॥

भावार्य इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे विद्वाना े जो हाथ की किया को करनवाल, पृथिवी के समान ऐष्वर्य देन, अच्छी शिक्षित वाणी के समान पदार्थी को बताने, तीक्ष्ण वक्त के समान दारिद्रथ और दुःख का विनाश करनेवाले अन्यादि पदार्थ हैं उनको आज हम लोगो को प्रहण कराओ ॥७॥

कर विद्यानों के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— प्तानि वामिश्वना वर्धनानि ब्रह्म स्तोम गुल्समदासी भक्रन । तानि नरा जुजुषायोपं यातं बृहद्वदेम विदयं सुवीराः ॥८॥

पदार्थ हैं (अध्वता) सकल विद्या में व्याप्त होनेवाले (जरा) मनुष्यों में अग्रगन्ताओं के समान वर्तमान अध्यापक और परीक्षकों ! तुम (बास्) तुम दोनों के जिन (एलानि) इन (बर्द्धनानि) वृद्धियों (बद्धा) धन और (स्तोमम्) प्रशसा को (गृस्समदास ) जिन्होने आनन्द बाहे हुए हैं वे जन (बक्क्यू) करें। (तानि) उनकों (बुबुधार्या) सेवते हुए हम लोगों के (उप,

श्रासंबं ) सभीप प्राप्त होते जिससे ( खुंबीराः ) उत्तम नीरींवाले हमं सब लोग ( विवये ) सम्राम में ( बृहत् ) बहुत विज्ञान की निरन्तर ( वर्षेम ) पढ़ार्वे ना उपदेश करें ॥=॥

भावार्थ — जो मनुष्य विद्वानीं का अनुकरण करें तो वे महात्मा होव ।। दस सूक्त में वायु और अग्नि भावि पदार्थ वा विद्वानों के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ।।

यह उनतालीसवां सूचत और पांचवां वर्ग पूरा हुआ ॥

뺾

सोनापूचरोति वकुषस्य बत्यारिहाससस्य यूक्सस्य गृसस्य महिष । सामा पूचरवायवितिस्य वेद्यसः । १, ३ जिन्हुप्, २ विराद् जिन्हुप्, ४, ६ निष्कृत् चिन्हुप् खन्यः । वेश्वतः स्वरः । ४ स्वराद् पङ्क्तिस्खन्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

> अब चालीसर्वे धूनत का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में पक्त के गुर्हों का उपवेश कहते हैं—

सोमांप्रवणा जर्नना रयीणां जर्नना दिवो जर्नना पृथिव्याः। जातौ विरवस्य भुवेनस्य गोपौ देवा अंकण्यस्यस्य नामिम् ॥१॥

पवार्य — हे मनुष्यो ! (वेबा ) विद्वान् जन जिन ( रयोग्लास् ) धनो की ( खनमा ) सुखपूर्वेक उत्पन्न करनेवाले वा ( विव ) प्रकाश के ( जनमा ) उत्पन्न करनेवाले ( यूषिक्या ) पृथिवी के ( जनमा ) उत्पन्न करनेवाले ( शातौ ) उत्पन्न हुए ( विश्ववस्य ) समस्त ( भुवनस्य ) ससार की ( गोपौ ) रक्षा करनेवाले ( सोन्नापूचाला ) प्राण और अपान ( अनुतस्य ) नाशरहित पदार्थं के ( नाभिन् ) सध्य भाग को ( अकुष्यम् ) प्रकट करें उनको विशेषता से जानो ।।१।।

भावार्य मनुष्य को प्रकाश पृथिवी और धनो के निमित्त होकर सबकी रक्षा करनेवाले परमात्मा का विज्ञान करानेवाले प्राण और अपान वर्तमान हैं यह जानना चाहिए ।।१।।

अब अग्नि के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— इमी देवी जायपानी खुपन्तेमी तमांसि गृहतामर्जुष्टा । आस्थामिनद्रं। पद्ममामास्वन्तः सीमापूषभ्यो जनदुश्चियांसु ॥२॥

पदार्थ हे मनुष्यो । सब पदार्थ (इमी ) इन प्रत्यक्ष (जायमानी ) उत्पन्न होते हुए (देशों ) मनोहरो को (जुषन्त ) सेवते हैं जो (इमी ) यह दोनों (अजुष्टा ) न सेवन किये हुए (तमांति ) रात्रियो को (गूहताम् ) अच्छे प्रकार दिपते हैं (आग्याम् ) इन (सोमापूषम्याम् ) चन्द्र और ओषधि गणो के साथ (इन्द्र ) बिजुली वा सूर्य्य (आमासु ) अपनव (उत्थासु ) भूमियो के (अल्ल ) दीच (पक्षम् ) पके पदार्थ को (अनत् ) उत्पन्न कराता उनका अच्छे प्रकार उपयोग करो ॥२॥

भावार्थ---जो अग्नि सबके भीतर स्थित प्रकाशकारक है वह जिन चन्द्रमा और आषधिकणो के विना अकिचित्कर होता अर्थात् ससार का सुख करनेवाला नहीं होता उनको जान कार्ध्यसिद्ध करनी चाहिए ॥२॥

अब अपन और वायु के गुरगों को कहते हैं---

सोमांपृष्णा रजंसो विमानं सप्तचंकं रथमविश्वमिन्वम् । विद्युतं मनेसा युज्यमांनं तं जिन्वथो वृष्णा पञ्चररिमम् ॥३॥

पवार्य—हे ( वृष्णा ) बलिष्ठ वायु और अग्नि के ममान वर्तमान विद्वानो । तुम ( सोमापूषणा ) अग्नि और वायु ( रजस ) लोकसमूह के ( अविष्णांक्षण्म ) जिससे अविद्यमान समस्त पदार्थों को अन्य करते हैं जो ( विष्णुकृतक् ) ब्यापक गमन से ढँपा हुआ ( सप्तक्षकम् ) जिसमें सात कक ( पञ्चरिक्षम् ) तथा पौच प्रारा, अपान, ब्यान, उदान और समान रश्मि के तुस्य विद्यमान ( मनसा ) जो अन्त करणस्थ विचार से ( मुख्यमानम् ) युक्त किया जाता उस ( विद्यानम् ) आकाश में गमन करानेवाले ( रचम् ) रमणीय यान को ( विद्यानम् ) अलाते हैं ( तम् ) उसको जातो ॥३॥

भावार्ध--- समुख्यों को चाहिए कि अन्तरिक्ष मे गमन करानेवाले सात कला-यन्त्र धुमाने के जिसमें निमित्त ऐसे शीध्र गमन करानेवाले रथ को बनाकर सुख पार्वे ॥३॥

अब अधिन के विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

दिष्यर्न्यः सर्दनं चक्रे चचा पृथिष्यामन्यो अध्यन्तरिक्षे । तावस्मभ्यं पुरुवारं पुरुक्षं रायस्योवं वि व्यंतां नार्श्वमूस्मे ॥४॥

पदार्थ-हे समुख्यो ! अग्नि का भाग (अन्य ) और है और वह (उपका ) ऊपर जो स्थित (बिकि) आकाल उसमें (सदलम् ) स्थान (अकि, बक्के ) किसे हुए है तथा (अन्य: ) और (पृथिक्यान् ) पृथिकी में और (अन्तरिकों ) अन्तरिका में स्थान को (अधि ) अधिकता से किये हुए हैं (तौ ) नै दोनों ( अस्मभ्यम् ) हम लोगों के लिए ( पुरवारम् ) बहुतों से स्वीकार करने गोग्य ( पुरवान् ) बहुतों ने बब्दित किये अर्थात् कहे सुने ( रायः ) धनादि पदायौं के ( पीवान् ) पुष्ट करनेवाले और ( अस्मे ) हमारे ( नामिम् ) मध्य बन्धन के ( बि, ध्यतान् ) निकट हो उनको सुम जानो ।।४।।

भावार्य अग्नि के तीन स्थान हैं एक ऊपर आकाश में, दूसरा पृथिवी में और तीसरा बीच में, उन तीनों में सूर्य्यक्य से अन्तरिक्ष में निकट स्थित प्रत्यक्ष पृथिवी में और गुप्त अन्तरिक्ष में वर्त्तमान है उस अग्नि को मनुष्य जानें।।४।।

अब विद्वानों के गुर्शों को अगले मन्त्रों में कहते हैं— विश्वानपन्यो सुर्वना जजान विश्वमन्यो अभिवक्षांश एति । सोमांपुषशाववंशं धियं में युवाभ्यां विश्वाः पृतंना अयेम ॥॥॥

पदार्थ —हे अध्यापक और उपदेशको । जो (अध्य ) भिन्न भाग (विश्वानि ) समस्त (भूवना ) लोको मे प्रसिद्ध पदार्थों को (अध्यान ) उत्पन्न करता जो (अध्या ) और (अभिवक्तारणः ) प्रकट वाणी का विषय (विश्वम् ) ससार को (एकि ) प्राप्त होता उन दोनो (सोमापूबर्णी ) गान्ति और पुष्टि गूयवाले वायु का उपदेश देकर (मे ) मेरी (विश्वम् ) बुद्धि की तुम दोनो (अवतस् ) रखा करो जिससे (युवास्थाम् ) तुम दोनो के साथ हम लोग (विश्वाः ) समस्त (यूतमाः ) मनुष्यों को (असेम ) उत्कर्ष दें।। १।।

भाषार्थ — जो वायु सब लोकों को घरता और जो शब्द प्रयोग वा श्रवण का निमित्त है उसके विज्ञान कराने से सब ममुख्यों की उक्तति करनी चाहिए।। १।।

षियं पुषा जिन्वत विश्वमिन्वो रुचि सोमी रियपितिर्दधात । अर्वत देण्यदितिरनर्वा बुददंदेम विदये सुवीरांः ॥६॥ ४० ६॥

पदार्च — हे विद्वानो ! जिस प्रकार से ( पूजा ) प्राण मेरी ( धियम् ) बुद्धि वा कर्म को ( बिश्चपु ) प्राप्त हो वा सुखी करे ( विश्वमित्यः ) तथा जो विश्व को व्याप्त होता वह ( रियपितः ) धन की रक्षा करनेवाला ( सीयः ) पदार्थी का समूह ( रियम् ) लक्ष्मी को ( बचातु ) धारण करे ( अनवा ) तथा जिसके अविद्यमान घोडे हैं वह ( वेवी ) दिक्य गुणवाली ( अवितः ) माना, बुद्धि वा कर्म की ( अवतु ) रक्षा करे जिससे ( सुवीराः ) शोभन वीरोवाले हम लोग ( विवये ) सग्राम में ( बृहत् ) बहुत ( ववेम ) कहे ।। ६ ।।

भावार्ष —हे मनुष्यो ! जैसे सब पदार्थ घन बुद्धि आरोग्यता और आयु के बढ़ानेवाले हो वैसे विधान करो जिससे सब मनुष्य बहुत सुख को प्राप्त होवें ।। ६ ॥

इस सूक्त मे प्राण, अपान, अग्नि, वायु और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए ।।

यह चालीसर्वी सुक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ ॥

Ų,

वायवित्मेकविशस्युवस्यैकस्वारिशसमस्य सूक्तस्य गृत्समद ऋषि । १, २ वायुः; ३ इन्त्रवाम्; ४—६ मित्रावरुगौ, ७—६ अश्विनौ; १०—१२ इन्त्र , १३—१५ विश्वेदेवाः । १६—१८ सरस्वती, १६—२१ वावापृथिक्यौ हविषति वा वेवताः । १, ३, ४, ६, १०, ११, १३, १५,

> १६----२१ गायणी; २, ५, ६, १२, १४ निचृत् गायजी; ७ त्रिपाब्गायणी; ८ विराट् गायत्री छन्दः ।

षड्काः स्वरः । १६ अनुष्टुःख्यन्तः । गान्धारः स्वरः । १७ उष्टिगक् छन्तः । ऋषभः स्वरः । १८ बृहती छन्तः । मध्यमः स्वरः ॥

अब इक्जोस ऋजावाले इकतालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है। इसके प्रथम द्वितीय सन्त्रों में अध्यापक के विषय को कहते हैं—

वायो ये ते सहित्रणा रथांसस्तेभिरा गीह । नियुत्वान्त्सोभंगीतये ॥१॥

पदार्थे—हे ( बाघो ) पवन के समान बर्समान विद्वन् । ( ये ) जो ( ते ) आपके बायुवद् नेगवाले (सहस्रियाः ) असल्यात वेगादि गुरगोवाले ( रचासः ) रमणीय यात हैं ( तेशिः ) उनके साथ ( नियुख्वाच् ) नियमयुक्त होते हुए ( सोबापीलये ) उसम ओषधियो के रस पीने को ( आ, गहि ) आइए !! १ !!

भाषार्थ--- पवन के असस्य जो वेग आदि कर्म हैं उनको जानके इधर-उघर मनुष्यों को जाना-आना चाहिए।। १।।

नियुत्वनि वायवा गंध्यं धुको अंयामि ते। गन्तांसि सुन्यतो गृहम् ॥२॥

पदार्थ — हे ( बायो ) पवन के समान वर्त्तमान विद्वन् ! जिस कारण आप ( शुक्तः ) अज्ञानताओं को सुलानेवाले होते हुए ( शुन्वतः ) ओषधियो के रस निकालनेवाले के ( गृहस् ) वर् ( गन्ता ) जानेवाले ( असि ) है इस कारण ( नियुत्वास् ) आत्मा से नियमयुक्त जितेन्द्रिय होते हुए ( आ, गहि ) आओ जैसे ( अयम् ) यह वायु नियमयुक्त सर्वत्र आनेवाला है वैसे मैं ( ते ) आपके घर की ( अयामि ) प्राप्त होता हूँ ।। २ ।।

भावार्थ इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे पवत नियम से सर्वत्र जाते हैं वैसे नियमयुक्त कमी को कर सुखो को प्राप्त होना चाहिए।।२॥

अब अध्यापक और अध्येताओं के विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है---

शुक्रस्याच गर्वाशिर इन्द्रंबायू नियुत्वतः । आ यातं पिवतं नग ॥३॥ पवार्वे हे (नरा ) विजुनी और पवन के समान वर्तमान भग्रगन्ता मनुष्यो । तुम (अध ) आज (शुक्रस्य ) अज्ञानता बोलने और (गवाशिरः ) किरणो को अर्थात् विद्याओं को व्याप्त होनेवाले (नियुत्वत ) नियम युक्त के समीप

( शा, यालम् ) आओ और जल रस ( पिकतम् ) पीओ ॥ ई ॥ भावार्व — जैसे विजुली और पवन सवत्र अभिक्याप्त और सब जगत् की रक्षा करते है वैसे उत्तम काम कर और शुद्ध जल पीके आरोग्यपन और सबकी उन्निति करती चाहिए ॥ ३ ॥

## श्रयं वा मित्रावरुणा सुतः सोर्व ऋताष्ट्रधा । ममेदिह श्रृंतं हर्वम् ॥४॥

पदार्थ—हे (ऋतावृथा) सत्य से बदे हुए (नित्रावदर्शा) प्राण और उदान के समान वलमान अध्यापको । जो (अयम्) यह (वाम्) तुम दोनो से (सोम ) ओवधियो का रस (सुतः) उत्पन्न हुजा उसको पीके (इत् ) ही (इह ) यहाँ (भम ) भेरे (हवम् ) आह्वान को (भूतम् ) चुनिए ॥ ४ ॥

भावार्य — जैसे वायु सबसे रस को ग्रहण कर वर्षाते हैं बेसे ही सस्य विद्याओं को सुनकर सबके लिए सुख देना चाहिए ॥ ४ ॥

### राजानावनिभिद्रहा ध्रवे सदंस्युत्तमे । सहस्रंस्यूण जासावे ॥४॥७॥

पदार्च —हे ( सनभिद्रहा ) द्रोहकर्मरहित ( राजानी ) प्रकाशमान जनो ! तुम ( प्रृषे ) जो कि निश्चल ( उत्तमे ) श्रेण्ठ ( सहज्रस्पूरो ) जिममे सहस्र सम्भा विद्यमान उम ( सदिस ) सभा मे जो प्राणोदानवद्वर्समान अध्यापकोपदेशक ( आसाते ) बैठते हैं उनको जानो ॥ ५ ॥

भावार्थ — हे मनुष्यो ! वे हा राजा और प्रधान पुरुष घम्पवाद के मोग्य होते हैं जो गुणगुक्त उसम सभा में बैठ के किसी का पक्षपात कभी न करें।। १ !!

### सब सूर्य और बन्नमा के विषय को अगले मन्त्र मे कहा है---ता सम्राजां भृतासृती आदित्या दार्तुनस्पतीं। सर्चेते अनंबह्वरम् ॥६॥

पदार्थ—हे मनुष्या । जो ( घृतामुती ) शुद्ध तस्य जल को निकालनेवाले ( सम्बाजा ) अच्छे प्रकार प्रकाशमान चक्रवित्त राजा के समान वर्त्तमान ( आदित्या ) अव्यिष्टित ( बानुनः ) दान के ( पती ) पालन करनेवाल सूर्य, चन्द्रमा सबका ( सचेते ) सम्बन्ध करते है ( ता ) उनको ( अनवस्वरम् ) मरलता जैसे हो वैसे सिद्ध करो ॥ ६॥

भावार्च हे मनुष्यो ! जो सूय्य चन्द्रमा सबका प्रकाश करने वा जल के देनेवाले सबके अनुसच्ही मीधे माग से जाते है देने शुद्ध मार्ग में जाजा ॥ ६ ॥

### अब अग्नि और बायु के गुर्गों को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

# गोमंदु पु नामस्यात्रावद्यातमत्रिना । वर्ती रुद्रा नृपार्यम् ॥७॥

पदार्च हे मनुष्यों । जैसे (नासस्या ) असन्यगहित (चडा ) बुष्टो के कलानेवाले (अध्यना ) व्यापनणील अध्यापकोपदेशक (अध्यादत् ) घोडे के तुल्य (उ) वा (गोमत् ) बहुत गौगें जिसमे विद्यमान उस (नृपाय्यम् ) मनुष्यों के माननेवाले (बॉलः ) मार्ग को (सुवातम् ) अच्छे प्रकार प्राप्त होते है वैसे तुम इनको प्राप्त होतो । ७ ॥

भाषार्थ--- मनुष्य यदि वायु और अग्नि के यान से जहाँ तहाँ जार्वे तो परिमित सक्ष पार्वे ॥ ७ ॥

# न यत्परो नान्तर आद्घर्षदृष्ट्चण्यस् । दुःशंसो मस्यी रिषुः ॥८॥

पदार्थ — ह मतुष्यों । (पर ) उत्कृष्ट (दुःशस ) जिसकी तुष्ट स्तुति विद्यमान वह ( मत्यं ) भरणधर्मा मतृष्य (रिपुः ) शतु ( यत् ) जो ( वृष्ण्यसू ) वयनिवालों को बसाते हैं उनको ( न, आवश्यंत् ) न लचावे वा ( अन्तरः ) सामान्य दुष्ट स्तुतिवाला मरणधर्मा जिनको ( न ) न लचावे उनका कार्यों में नियुक्त करो ॥ ८ ॥

भावार्य-इस जगत् मे वायु और अग्नि को कोई भी लचा नहीं सकता और म इनका कोई शत्र के समान नाम करनेवाला है उस प्रकार से नहीं पराजित होने योग्य मनुष्यों को होना चाहिए ॥ ६॥

## ता न आ बीळ्हमश्विना रुपि पिशक्संहराम् ।

### धिकवां वरिवोविदंम् ॥९॥

पवार्थ — हे मनुष्यो ं जो ( विष्ण्या ) शब्दायमान हो वा स्तृति किये जार्वे वे ( अध्वता ) सर्वत्र होनेवाले अग्ति और वायु ( न ) हम लागों के लिए ( विराविषयम् ) जिसमे सेवा को प्राप्त होते वा ( विशक्त संवृत्तम् ) सुन्दर वर्णा को देखते है उस ( रियम् ) धन को ( आ, बोळ्हम् ) अच्छे प्रकार प्राप्त करते हैं ( ता ) छनका उपदेश करी ॥ ६॥

भावार्थ-मनुष्यो को चाहिए कि जिन अगिर वायु से पुष्कच धन की प्राप्त होते हैं उनको यथावत् जाने ।। ६ ।।

### अब सूर्व विषय को अगले मन्त्र में कहा है---

### इन्द्रों अङ्ग महद्भयमभी पदर्प सुच्यवत्।

### स हि स्थिरो विचर्षिणः ॥१०॥८॥

पदार्च — हे ( अक्न ) विद्वान् पुरुष ! जो ( स्थिर: ) स्थिर अपनी परिधि मे ठहरा हुआ ( विश्वर्षेशाः ) देखनेवाला ( इन्द्र ) ऐस्वर्षेवान् सूर्य ( महत् ) बहुत ( सत् ) होता हुआ ( भयम् ) जो भय उसको ( अप, अभि, चुच्यवत् ) अलग करता है ( स., हि ) वही सूर्यलोक जानने योग्य है।। १०।।

भावार्य परिवि में सूर्य न हो तो किसी का भय न निवृत्त हो, यदि सूर्यलोक अपनी परिवि में स्थिर और दिखानेवाला न हो तो तुल्य आकर्षण और देखना न बने ।। १० ।।

फिर उसी विषय को तथा परमेश्वरोपासना विषय को अगले मन्त्रों में कहा है-

### इन्द्रंश मुळपाति नो न नेः पृश्वाद्यं नेशत्।

### मुद्रं मंबाति नः पुरः ॥११॥

पदार्थ—जो (इन्द्रः) परमेश्वर (इन्) और उसका बनाया सूर्य (तः) हमको (मृळपाति) मुखी करे इससे (नः) हमारे (पुरः) अगले (पद्मात्) और पिछले (अधम्) पाप (न) न (नक्काल्) प्राप्त हो किन्तु (तः) हमारे लिए यथार्थ (अद्भृ) कल्याण (अवाति) होते ॥ ११॥

भावार्थ — जो जगदीक्तर घटपटादिकों को जैसे सूर्य वैसे सबके आत्माओं को प्रकाशित करता है जो उसके भक्त हैं वे उससे मिन्न की उसके स्थान में नहीं उपासना करते हैं वे सर्वव्यापक परमेश्वर को जान और वह हमें निरन्तर देखता है ऐसा मानकर अधर्माचरण नहीं करते हैं किन्तु निरन्तर धर्म ही का अनुष्ठान करते हैं उनके आगामी पापाचरण की निवृत्ति और योगज सिद्धि विज्ञान के होने से मुक्ति होवेगी ही, भौरों का नहीं यह निश्चय है।।११।।

### इन्द्र आशांभ्यस्परि सर्वाभ्यो अर्थयं करत् ।

### जेता शत्रन् विचंपिणः ॥१२॥

पदार्थ—हे सनुष्यो । जो (विचर्षांस्य ) सबका देखनेवाला (इस्त्र ) परमेश्वर ( हानून् ) शतुओं को ( जेला ) जीतनेवाल के समान ( सर्वाच्य ) सब ( आशास्य ) दिशाओं से हमको ( अभयम् ) श्रभय ( परि, करत् ) सब छोर से करता है वही हम लोगा को निरन्तर उपासना करने योग्य है ॥१२॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पक्षपात रहित वीर पुरुष दुष्टाचारी भीर भीरों के लिए भय देनेवालों को निवारके प्रजाभों को सुख्युक्त करने हैं वैसे उपासना किया हुआ सर्वज्ञ ईरवर मब भीर से दुष्टाचरण से निवृत्त कर थे ट्ठाचार में प्रवृत्त कर अभय मृक्तिपद को प्राप्त करनकर सब मुक्त जीवों को भ्रानन्दित करता है हस कारण वहीं सबको उपासना करने थोग्य है।।१२॥

### किर पढ़ाने और पढ़नेवालों के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— विश्व देवाम आ गंत शृणुता में इमें हर्वम् । एदं वर्हिनि पीदत ॥१३॥

पदार्थ—है (विश्वे) सव (वेबास ) विद्वानो । तुम (आ, गत ) भाभो भीर (द्ववम्) इस (विह्वे) उत्तमासन पर (निर्धादत ) वैठो (वे ) भीर मेरे (द्वनम्) इस (हवम्) ग्रहण करन याग्य शब्दार्थ सम्बन्ध को (आ, मुख्यत ) ग्रन्थ प्रकार सुनो ॥१३॥।

भावार्य-विद्यार्थी जन पढ़ानेवाला से यह कह कि भाग यहाँ भाइए, सर्वोत्तम भागन पर बैठके हमने पढे जो शास्य उनमे परीक्षा कीजिए ॥१३॥

### तीजो वो मधुमाँ अयं शुनहींत्रेषु मत्मरः । एतं पिवत काम्यम् ॥१४॥

पदार्थ—हे सब विद्वानो । जो ( व ) तुम्हारा (अयम्) यह ( शृनहोत्रेषु ) विद्वान् वृद्धो के दानो में ( तीव्र ) तीक्षण ( संयुक्तार्थ ) विज्ञान सम्बन्धी ( सत्तर ) सानस्द है ( एतम् ) इस ( काम्यम् ) मनोहर रस को तुम ( पिवत ) पिछो ॥१४॥

मावार्य-जो विज्ञानवृद्धों की सेवा करते हैं वे तीवबुद्धि हुए विद्वास् होते हैं।। १४।।

### इन्द्रंज्येष्ठा मसंद्रणा देवांसः पृषंरातयः।

### विद्वे मर्म श्रता हर्वम् ॥१५॥९॥

पदार्थ — हे ( क्षुत्रक्येच्छा ) परम विद्यारूप ऐश्वर्य जितके प्रधान है के ( विद्ये ) सब ( वेबास ) विद्यानो ! ( प्रचरातयः ) जितका पुष्टि के निमित्त दान है वे ( वदब्गाणा ) बहुत मनुष्य तुम लोग ( मस ) मेरे ( ह्यम् ) प्रहुण क रने योग्य विद्यार्थ सम्बन्ध को ( खूत ) सुनो ।१९॥

भावार्थ — जो विद्यादि गुणों में प्रधान पुरुष का सत्कार करते विद्या देते. और दूसरों से लेते हैं वे परीक्षक होने भोरों को विद्वान करते हैं।।१४॥

### भव विषुषी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है---कर्मिक्तमें नदीतमें देवितमें सर्रह्मति ।

### जममस्तारंग सासि प्रचंत्रियम्य मस्क्रिये ॥१६॥

बदार्च—हे ( अम्बितने ) मतीन पढ़ानेवाली ( देखितने ) मतीन पष्टिता ( नदीतने ) मतीन प्रमण्ड विद्या का उपदेश करने ( सरस्वति ) बहुविज्ञान रकने-नाली ( अम्ब ) माता सम्यापिका जो ( अम्बस्ताइव ) सप्रशस्ता के समान हम लोग ( स्वति ) हैं उन ( न: ) हम लोगों को ( प्रस्तितम् ) प्रशंसा को प्राप्त ( कृषि ) करो ।।१६।।

श्रावार्य-जितनी कुमारी हैं ने विदुवियों से विश्वा प्रध्ययन करें भौर वे कुमारी बह्मचारिनी विदुवियों की ऐसी प्रार्थना करें कि बाप हम तबों को विश्वा कोर सुशिक्षा से युक्त करें ।।१६॥

### स्वे विश्वां सरस्वति श्वितार्यूचि देख्याम् ।

### शुनहोंत्रेषु मत्स्य प्रजां देवि दिदिहिह नः ॥१७॥

वहार्चे—हे (वैबि) प्रकाशमान (सरस्वित ) परमित्रपुषी स्त्र ! जैसे (विक्षा ) समस्त (आवू बि) प्रापुर्य (स्ते ) तुक्ते (वैक्याम् ) विदुषी में (जिता ) प्राप्तित हैं सो सू (शुनहोत्रेषु ) पाई है योगज विद्या जिन्होंने उनके बीच (सस्य ) प्रानस्य कर (म ) हमारे (प्रजाम् ) सन्तानो को (विविद्ध ) उपदेश है।।१७॥

भावार्य—सब विद्वान् जन अपनी-अपनी विदुषी स्त्रियों के प्रति ऐसा उपदेव देवें कि तुमको सबकी कन्याएँ पढ़ानी चाहिएँ और सबकी स्वी अच्छे प्रकार सिक्कानी चाहिएँ।।१७।।

### अब स्त्रीपुरुष के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— इसा ब्रह्मं सरस्वति खुषस्यं वाजिनीवृति ।

### या ते मन्धं गृत्समदा ऋतावरि भिया देवेषु जुह्नंति ॥१८॥

पदार्थे हैं ( शहताबरि ) सत्याचरणयुक्त ( बाजिनोबति ) वा बहुत ऐरवर्थं और प्रन्नादि पदार्थयुक्त ( सरस्वति ) बहुत विज्ञानवाली । तू जैसे ( गृत्समदाः ) आनन्द जिन्होंने ग्रहण किया वे ( या ) जिन ( इसा ) इन ( ते ) तेरे ( प्रिया ) मनोहर विज्ञान वा ( सन्म ) सावारण विज्ञानों को ( वेवेषु ) विद्या की कामना करनेवालों में ( शुद्धति ) स्थापन करते हैं उन ( बह्म ) विज्ञानों को तू ( शुवस्य ) सेवन कर ॥१६॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विद्वान् पुरुष, कुमार ब्रह्मचारियों को भच्छी शिक्षा से पढ़ावे वैसे विदुषी स्त्रिया, कुमारी ब्रह्मचारिणी स्त्रियों को भच्छी शिक्षा से पढ़ावें ॥१८॥

## प्रेता यहस्यं शंभुवां युवामिदा ष्टंणीमहे । अप्नि चं हव्यवाईनम् ॥१६॥

पदार्थ—हे स्त्री-पुरुषो । जो ( ब्राम्भुषा ) सुल की सम्भावना करानेदाले ( युवास् ) दोनो स्त्री-पुरुष ( यजस्य ) यज्ञ की विद्याची को ( प्रेतास् ) प्राप्त होते ( च ) ग्रीर ( हुव्यबाहुनस् ) हुव्य द्रव्य को पहुंचानेवाले ( अग्निस् ) ग्राप्त को प्राप्त होते ( इत् ) उन्हीं को हम लोग ( आ, मृशीसहे ) ग्रच्छे प्रकृत स्वीकार करते हैं ।।१६।।

भाषार्थ-सब मनुष्यों को पुत्रों के मध्यापक भीर पुत्री की मध्यापिकाओं को निरन्तर नियुक्त करना चाहिए जिससे स्त्री-पुरुषों में पूर्ण निद्याओं का प्रचार हो ॥१६॥

## यावां नः पृथिवी इमं सिधम्य दिविस्पृशंम्।

### यञ्चं देवेषु यच्छताम् ॥२०॥

पदार्थे—हे स्त्री-पुरुषो । आप ( आवापृषिको ) सूर्य्य भूमि के समान ( अध ) भाज ( नः ) हमारे ( इसम् ) इस ( सिश्रम् ) शास्त्रवीष के प्रकाश के निमित्त ( विविस्पृष्ठाम् ) विज्ञान प्रकाश मे जिससे स्पर्ण करते हैं उस ( यज्ञम् ) पढ़ने-पढ़ाने की सङ्गति स्वरूप यज्ञ को ( वेवेषु ) विद्वानो मे ( यज्ञस्ताम् ) स्थापन करो ।।२०।।

भाषार्थ-- भाष्यापक और उपदेशको से अँसे सूर्व्य धौर भूमि सबका सर्वया उन्नति हेते हैं वैसे स्त्री-पुरुषो मे विद्या मच्छे प्रकार विस्तारनी चाहिए ॥२०॥

### मा बामुपस्थमदुहा देवाः सीदन्तु यश्चियाः।

### हहाब सोमंपीतये ॥२१॥१०॥

पदार्थ है बाध्यापक बीर उपदेशको ! (इह ) इस संसार में (अब ) इस समय वा बाज (सोनवीतमें) जिससे विद्या और ऐश्वर्य उत्पन्न होते हैं उस क्रिया के लिए (अद्गृहा ) ब्रोहादि दोष गहित (बिकायाः) विद्या वृद्धिमय यज्ञ प्रवार्ण के थीक्स (बेबाः) विद्यान्त्रम (बाम्) तुम दोनों के (खपस्थम्) समीप रहनेवाने के (आ, सीवन्द्र) समीप बैठें।।२१।

भावार्य--- प्रध्यापक और उपवेशको के समीप और निर्दोष विदुषी स्त्री हों भिक्षके दोनों स्त्री-पुरुषों में विद्या घोर उत्तम शिक्षा तुस्य हो ॥२१॥ इस सूक्त में घड्यापक और धड्ययनकर्ता, सूर्यं, चन्द्रमा, धन्नि, वायु, परमेश्वरो-पासना और स्त्री-पुत्रव के कम वर्णन होते से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समकती चाहिए ।।

यह इकतासीसयां पुषत और बसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

### YA.

कनिकवितित्रमुक्तस्य द्विजत्यारिशासमस्य सुक्तस्य गृत्समद ऋषिः । कपिञ्जल इवेन्द्रो वेवता । १----३ जिन्द्रुप् खुन्तः । वैवतः स्वरः ।। अव तीन ऋचावाले वयालीसर्वे सुक्तः का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र से उपवेक्षक के गुर्शों को कहते हैं----

कनिकदण्जनुवं प्रमुवाण इयंचि वाचेमरितेव नावंस् । सुमद्गरुंथ पाकुने भवासि मा स्वा का चिदमिमा विश्व्यां विदन्त ॥१॥

पदार्थ—हे (शकुले) पक्षी के तुल्य वर्तमान शक्तिमान् पुरुष ! (कनिक्यत्) निरन्तर सन्दावमान उपवेसक ( सनुषम् ) प्रसिद्ध विद्या को ( प्रस् वार्षः ) प्रकृष्टता से कहता हुमा ( अरितेष ) पहुचे हुए पदार्थों के समान ( वासम् ) वाणी ( स ) और ( नायम् ) नाव को ( हमति ) प्राप्त होता वैसे ( सुक्कृत्वः ) सुमञ्जून सम्दयुक्तः ( भवावि ) होते हो ( का, वित् ) कोई मी ( विद्य्याः ) इस ससार में हुई ( अभिमा ) सब मोर से जो कान्ति है वह (त्या ) तुमे ( ना ) मत ( विद्युक्त ) प्राप्त हो नर्षात् किसी हुसरे का तेज आपके मागे प्रवल न हो ॥१॥

भावार्ष—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो उपवेशक जैसे बस्ती नाव को पहुचाती है वैसे सब मनुष्यों को उपवेश के लिए प्राप्त होता वा उपवेश करता हुआ पन्नी के ममान भ्रमता है उस मुमङ्गताषरण करनेवाले के लिए कोई कान्ति मङ्ग न हो इसलिए राजा को उपवेशकों की रक्षा करनी चाहिए ॥१॥

मा त्वां रयेन उद्देषीन्मा स्रुपणीं मा त्वां विद्दिष्तंमान् बोरी अस्तां।

## पित्र्यामतं प्रदिशं कनिकदत्सुमञ्जली मद्रवाही वंदेह ॥२॥

पदार्थ—हे निवन । (त्वा) तुके ( क्येनः ) स्थेन पक्षी के समान कोई ( मा, उत्, वकीत् ) मत उच्चाटे ( मा ) मत ( सुवर्णः ) अच्छे पङ्ख्याले प्रत्य पक्षी के समान उच्चाटे ( त्वा ) तुके ( इवुमाख् ) बाणों को रखने वा ( अस्ता ) फेंकनेवाला ( वीर ) वीर ( मा, विवत् ) मत प्राप्त हो (इह) यहाँ (कनिकवत्) निरन्तर कहता हुया ( भक्षवादी ) कल्याणक्य उपवेश करनेवाला ( सुबङ्गल ) सुन्दर मञ्जल का उपवेशक होता हुया ( किथ्याम् ) पितृसम्बन्धी ( प्रविकास् ) दिशा सौर उपविकासों से युक्त देश को ( अनु, वव ) अनुकूलता से उपवेश कर ।।२।।

भावार्च — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे ग्येन पक्षी झादि पसेरू अन्य पक्षियों को मारते हैं वैसे कोई उपवेशक को पीड़ा मत वे जिससे वह सुख और कुशलता से सर्वत्र उपदेश कर सके ॥२॥

### अवं कन्द दक्षिणतो पृहाणां सुमुङ्गलां भद्रवादी शंकुन्ते । मा नेः स्तेन ईशत् माघर्षसो मुदद्देदेम विद्धे सुवीराः ॥३॥

पदार्थं — हे (अकुन्ते) शिक्तमान् ! (सुमञ्जल ) मुन्दर मञ्जलमुक्त (भव्रवादी) कल्याण के कहनेवाले होते हुए आप (गृहारणाम् ) उत्तम घरो के (दक्षिरणत ) दाहिनी ओर से ( लव, कन्य ) शब्द करो अर्थात् उपवेश करो जिससे ( स्तेष ) कोर ( न ) हम लोगो को कष्ट देने को ( था ) मत ( ईवात ) समर्थ हो ( अवकास ) पाप की प्रवस्ता करता वह डाकू हम लोगो को दुष्टता देने को ( था ) मत समर्थ हो जिसके ( सुवीरा ) सुन्दर वीरोवाले हम लोग ( विदये ) सग्राम मे ( वृहत् ) बहुत कुछ ( वदेम ) कहे ।।३।।

भावार — मुद्धापरणों के करनेवाले सत्यवादी महात्मा जहां उपदेश करते हैं वहाँ चोर आदि दुस्ट नष्ट होकर सबको बहुत सुख बढता है ॥३॥ इस सूक्त में उपदेशक के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ॥

### यह बयालोसर्वा सुक्त और ग्यारहर्वा वर्ग पूर्ण हुआ ।।

### 號

प्रविक्तिस्पिवितित्रपृष्ठस्य त्रिषत्वारिहात्तमस्य सून्तस्य गृत्समव ऋषि । कपिञ्जल इवेन्द्रो वेबता । १ जगती; ३ निष्ठज्ञगती छन्द । निवाद स्वर । २ भुरिगतिहाक्वरी छन्द । पञ्चम स्वर ॥ अब तीन ऋषावाले तेतालीतवें सून्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे फिर उपवेशक के गुणों को कहते हैं—

प्रदक्षिणिवभि र्मुणन्ति कारवी वयो वदन्त कर्तुथा शक्तन्तयः । जुमे वाची वदति सामगाईव गायतं च त्रैच्डुंमं चार्च राजति ॥१॥ पदार्थ — जैसे ( ऋतुसा ) ऋतुओं में ( बदन्तः ) दोलते हुए ( झकुन्तयः ) किल्सान् ( दयः ) पक्षी कहते हैं वैसे ( करावे ) काटकजन ( उमे ) ऐहिक और पारमाधिक सुल सिद्ध करनेवाली ( बाजी ) वाणियों का ( अभि, गृंशन्ति ) सब ओर से उपवेश करते हैं जो ( प्रदक्षिणित् ) प्रदक्षिणा को प्राप्त होनेवाला ( सामगाहव ) सामगानेवाले के समान ( गायत्रम् ) गायत्री ( च ) और उष्ण-कादि ( वैष्ट्रभम् ) त्रिष्टुभ को ( च ) और जगती भ्रादि को भी ( वदित ) कहता है वह ऐहिक पारमाधिक दोनो वाणियों को ( अनुराजति ) अनुकूलता से प्रकाशित करता है ।।१।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे पक्षी ऋतु-ऋतु मे नानाप्रकार के शब्दों का उचारण करते हैं वैसे शिल्पिजन डर को छोडकर अनेक विद्या के प्रकाशक शब्दों को कहें।।१।।

बद्रातेषं शक्तने सामं गायसि ब्रह्मपुत्रद्व सर्वनेषु शंससि । षृषेव वाजी त्रिशुंमतीर्थीत्यां सर्वतां नः शकुने मद्रमा वंद विश्वतां नः शकुने पुण्यमा वंद ॥२॥

पदार्थं—हं ( ज्ञानुने ) पखेरू के समान सामध्यंवाले । जो तुम ( उद्यासिक ) कार्यं स्वर से बेद को गाने हुए के समान ( साम ) सामवेद का ( गायिस ) गान करते हो ( अद्यापुत्र इव ) चारो बेदो के जाता का जैसे कोई पुत्र हो बैसे ( सबनेषु ) यज्ञ सम्बन्ध मे प्राप्त काल की किया धादि में ( शंसिस ) स्तुति करते सो तुम ( शृथेक ) महाबली बैल के समान ( बाजी ) बलवान् ( श्विशुमती ) प्रशसित बालकोवाली स्त्रियो को ( अपीत्य ) निश्चय से प्राप्त होकर ( न ) हम लोगो के लिए ( सवंत ) मध ओर से ( भद्रम् ) कल्याण का ( आवक् ) उपदेश कर । हे ( ज्ञानुने ) कहने की शक्ति से युक्त पुरुष । तु मब ओर से विद्या का उपदेश कर ।

हे ( शक्रुने ) सब ग्रोर से शक्तिमान् ! ( न' ) हम लोगों के लिए ( विश्वतः ) सब ग्रोर से ( पुण्यम् ) पुण्य का ( आवब ) उपदेश कर ॥२॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे वेदवक्ता विद्वान्त्रन नियम से पाठ और वेदोक्त भाचार को करते हैं वैसे उपवेश करनेताले स्त्री-पुरव सवकी उन्तति के लिए सर्वदा सत्योपदेश करें जिससे सबके सुख सब घोर से बढ़ें ॥२॥ आवदं स्त्वं श्रृकुने महस्त वंद तृष्णीमासीनः सुमति विकिद्धि नः।

यदुस्पतन्वदंसि कर्करियेथा बृहदंदेम विबच्च सुवीराः ॥३॥१२॥

पवार्ध—हे ( शकुने ) मिलिमान पक्षी के समान वर्तमान । तू ( आवश्व ) सब मोर से उपदेश करता हुआ ( अब्रक् ) कल्याण करने योग्य प्रस्ताय का ( आवश्व ) अच्छ प्रकार उपदेश कर ( तूच्यीम् ) मीन को आलम्बन कर ( आतीन: ) बैठे हुए योग का अम्यास करता हुआ ( न ) हम लोगो की ( तुचितिम् ) शुप्त बुद्धि ( चिकिद्धि ) समक्ष ( उत्पत्तन् ) कपर को उड़ते के समान जिस ( अद्वव् ) कल्याण करने योग्य काम को ( अधा ) जैसे ( कर्करि ) निरन्तर करनेवाला हो वैसे ( वदिस ) कहते हो इसी से ( सुवीरा ) सुन्दर वीरोवाल हम लोग ( विवये ) सग्राम मे ( वृहत् ) बहुत कुछ ( वदेम ) कहे ।।३।।

भावार्य— इस मन्त्र मे वाचक्लुप्तोपमालक्कार है। जो विद्याझों को सुनकर मनन करते हुए पढाते और सत्य को जानकर औरों को उपवेश करते हैं वे सबके कल्याण करनेवाले होते हैं।।३॥

इस सूक्त में उपदेशकों के गुगों का वर्गान होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी काहिए।।

यह तेतालीसर्वा सुक्त, बारहर्वा वर्ग और चौषा अनुवाक और दूसरा मण्डल समाप्त हुआ ॥



# ।। ग्रथ तृतीय मण्डलम् ॥

ओ देस विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । यक्कद्रं तम् मा सुव ॥१॥

मन तीसरे मण्डल का प्रारम्भ है, उस के प्रथम सुक्त के आरम्भ के प्रथम मन्त्र में विद्वानों की प्रश्नेता कहते हैं— सोमंस्य मा त्वसं वह्यंग्रे विद्वां चक्क्य विद्वे यर्जंक्ये । देवाँ भण्डा दीर्घंगुक्ते अदिं शमाये अंग्रे तन्त्रं जुषस्य ॥१॥

पदार्थ—ह (अपने ) विदान् । जो द्याप ( सोमस्य ) ऐश्वर्य की उसे जना से (तबसम् ) बलयुक्त (मा ) मुभ को (बिह्मम् ) पदार्थ बहाने वाले प्रयाद एक देश से दूसरे देश को ले जानेवाले अगित को (बिह्म ) कहते हैं (बिह्म) विदानों के सस्कार करनेवाले यज्ञ में (बेबान् ) विदान् वा विवय गुणों के ( यज्ञध्ये ) मज़त करने को ( अब्ह्य ) धब्धे प्रकार ( धक्क्यं ) किया करते हो उनके साथ मैं (बीग्रस् ) देवीप्यमान हुआ विदानों के सत्कार करनेवाले यज्ञ में विद्वान् वा विवय गुणों के सज़त करने को ( युक्कों ) युक्त होता हैं जैसे अगित ( अिह्म ) मैच को बहाता है वैसे मैं विदानों के समीप में ( अव्याये ) गास्ति के समान धानरण करता हैं । हैं ( अपने ) अगित्यद्वर्त्तमान । शिष्य जैसे विदान् के गरीर का सेवन करता है वैसे धाप ( सम्बम् ) गरीर की ( खुक्क ) प्रीति करों ॥ १ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य ऐश्वयं के करने की इच्छा करें वे विद्वानों की सङ्गति सं शरीर को नीराग रख कर अपने को बिद्वान् बना के अग्नि आदि की पदार्थविद्या से कार्यों को सिद्ध करे।। १।।

फिर उसी विषय को आले मन्त्रों में कहा है— प्राञ्च यहां चेकुम वद्धेतां गी: मुमिद्धिंग्धि नमेसा दुवस्यन् । दिवः शंशासुविद्यां कवीनां गृत्साय चिचवसे गातुमींषुः ॥२॥

पदार्थ — हम लोग ( नमसा ) सत्कार से जिस जिस ( प्राञ्चम ) पहिले प्राप्त होनेवाले ( यक्स) भजनों की सङ्गतिरूप यक्त को ( चक्रम ) करें उसमें ( समिद्धि ) इन्धनादि पदार्थों से ( अग्निम् ) ग्राग्त का ( बुवस्पन् ) सेवन करते हुए के समान हम लोगों की ( गी ) ग्रच्छी शिक्षा पाई हुई वाणी ( वर्धताम् ) बढ़े जो ( कथीनाम् ) मेथावियों के ( दिव ) प्रकाश से ( विदया ) विद्वानों को ( तक्से ) विद्यान् इं ( गृत्साम ) मेथावी के लिए ( ज्ञास् ) मिलावें ग्रीप ( गासुम् ) पृथिवी की ( दिव ) वाहना करे उनको हम लोग सत्कार से ( विस् ) ही ग्रानन्दित करें ॥ २ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकसुप्तोगमालकार है। मनुष्य धवस्य विद्या से उत्तम शिक्षा पाई हुई वाणी की बढ़ाकर महान् विद्वानों के समीप से भच्छे शिक्षित होकर पृथिवी के राज्य करने की चाहना करें।। २।।

मयौ द्वे मेथिरः पुतदंशो दिवः सुवन्धुंर्जनुवां पृथिव्याः । अविन्द्वनु दर्शतमुग्स्वर्शन्तद्वासी अग्निमुपसि स्वसृंशाम् ॥३॥

पवार्ष — हे सज्जन ! जैसे (वेवात:) विद्वान् जन ( अप्तु ) जल ना प्राणी के ( अप्त, ) वीच ( वर्षातम् ) देखने योग्य ( अग्निम् ) विद्युत् रूप शन्ति को ( अप्तिः ) कर्म के निमित्त ( अविश्वदं ) प्राप्त होते हैं वैसे जो ( विश्व. ) सूर्य और ( पृथिक्या. ) भूमि के बीच ( अनुषा ) जन्म से ( स्थम्शुणाम् ) भगिनियो का ( शुक्काः ) सुन्दर भाता ( शुक्काः ) जिस का पवित्र बल वह ( सेविष्ट ) साज्जनों का सङ्ग करनेवाना होता हुमा ( क्य ) सुल को ( वर्षे ) भारण करता है सह ( स ) ही जलो वा प्राणो में मब सुल को प्राप्त होता है।। ३।।

भावार्य इस मन्त्र में वालकलुप्तोपमासकार है। जैसे विद्वान जन पोग-निकास अपने कात्माओं ने ज्ञान का प्रकाश केल औरों को दिखला कर ज्ञान से प्रधाप — जैसे ( यह बवात हैं वैसे मनुष्यों को जिस प्रकार पुणी को विद्या पहाला नाहिए वैसे ही स्वक्रवपुत्त (संहतः ) र पुणियों भी विद्या सम्पन्त करनी वाहिएँ । यह भाई जम विद्याम्यास कर वैसे भागनी गाँगें (क्रम ) यहां ( की विद्या सम्पन्त मिल सकता है।। ३ ।।

अब स्त्री पुरुष के विषय को अवले मन्त्र में कहा है— श्रावंधियन्त्सुमर्गं सप्त पश्चीः श्वेतं जंज्ञानमंत्र्वं मेहित्या । शिशुं न जातमस्यांकाश्चां देवासी श्राप्त जनियन्वपुष्यन ॥४॥

पदार्थ—हे ( अतिमन् ) प्रथमित जन्म वा ( वपुष्पत् ) प्रपते की रूप की इच्छा करनेवाले विद्वन् । जैसे ( अवधा ) विद्या व्याप्तिशील ( देवासः ) विद्वान् जन ( इदेलम् ) श्रवेतवरए ( अवधम् ) ध्रश्वरूप ( अग्वम् ) प्रश्निक्षं ) साल महान् स्त्री ( सुभगम् ) सुस्दर ऐएवयंग्रुक्त ( जनानम् ) जन्म दिलाने वाल का ( महित्वा ) सत्कार ( जातम् ) उत्पन्न हुए ( दिश्चम् ) वालक के ( न ) समान ( अवध्यन् ) बढ़ावें वे निरन्तर मुख का ( अभ्यार ) प्राप्त होती हैं वैसे तुम भी प्रयत्न करो ।। ४ ।।

भावार्च इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे नात स्त्रियों एक पुत्र की बृद्धि करती है वैसे जो अग्निविद्या को जानकर ऐष्वर्य की उन्निन करते हैं वे महिमा का प्राप्त हाते हैं।। ४।।

फिर पुरुष विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।। शुक्रेमिरहें रजं आततन्यान कर्तुं पुनानः कृविभिः पवित्रैः। शोचिर्वसानः पर्यायुग्पां श्रियौं मिमीते बृहतीरनृनाः ॥४॥१३॥

पदार्थ — जो सनुष्य ( शुक्त कि ) वीर्यवान् ( अह गै ) प्रवयवो से (रक्ष ) ऐश्वयं को ( आततस्थान् ) सब प्रोप से विस्तापित किये हुए ( पिक्त ) पिवत्र ( कियि ते ) विद्वानों से ( कित्रम् ) विद्वाना का कर्म को ( पुनान ) पिवत्र करता हुआ ( अपान् ) जलों के बीच ( आयु ) जीवन ग्रीप प्रकाण ( बसान ) आच्छादित हाँप हुए ( बृहती ) बड़ी बड़ी जिनमें ( अनुमा ) जिन में उनता नहीं विद्यमान उने गोभाग्रा वा धनों का ( परिक्रिमीत ) सब ग्रीप सं सम्पन्न करता है बह विद्वान् ग्रीमान् कैस न हो ? ॥ ४ ॥

भावार्थ—हे मनुष्यो । जब तक तुम्हार दृष्ट अङ्ग वाले भरीर, पवित्र बुद्धिया, धर्मात्या आप्त विद्वानों का सङ्ग, जितेन्द्रियता से पूरा आयु नहीं होती तब तक अतुल तक्यी और विद्वा भी नहीं होती ऐसा जानना चाहिये।। १।।

अब स्त्रीपुरुषों के विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है— वृक्षाज्ञां सीमनंदतीरदंग्धा दिवा यह्वीरवंसाना अनंगाः । सना अत्रं युवतयः सर्योनीरेक्षं गर्भन्दधिरे सप्त वाणीः ॥६॥ '

पदार्थ —हे मनुष्यों । जैसे विद्वान् (सन्त, बार्गो ) सात वाणियों की (सीस्) मब भोर से (बन्नाज ) प्राप्त होता वें से (अप्त ) यहा (अनवतीः ) भविद्यमान भर्षात् धतीव सुरुम जिनके दन्त (अदब्धा ) प्रहिसनीय भर्षात् सरकार करने योग्य (दिव ) देदीप्यमान (यह्नी ) बहुत विद्या भीर गुण स्वभाव से गुक्त (अवनाना ) समीप में ठहरी हुई (अनग्ना ) सब धोर से वस्त्र वर्ष भाभूषण भावि से द्वपी हुई (सना ) भोगने वाली (सयोनी ) समान जिन की योनि भर्षात् एक माना से अत्पन्त हुई सगी वे (युक्तय ) प्राप्तयौवना संती (एकम् ) एक भर्षात् असहायकः (पर्भम् ) गर्भ को (दिवरि ) धारण करती वे सुखी क्यों न हो ? ।। ६।।

भाषार्थ जो समान रूप वाली स्त्रियां अपने अपने ममान पतियों को अपनी इच्छा से अपने होकर परस्पर प्रीति के साथ सन्तानों को उत्पन्न कर और उन की रक्षा कर उन का उत्तम शिक्षा विमाती हैं वे मुख्युक्त होती हैं। जैसे परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी और कम्मीपासना जानप्रकाश करनेवाली तीनों मिल कर सातवाणी सब व्यवहारों को सिद्ध करती हैं वैसे विद्वान् स्त्री पुरुष अम्में क्र्यं काम और मोक्ष को सिद्ध कर सकते हैं। इ ।।

स्तीर्णा अस्य संहती विश्वसंया घुतस्य योती सवये पर्वनाम् । व्यस्थारत्रं धेनवः पिन्वंमाना मही दस्यस्यं मातरां समीची ॥७॥

पदार्थ — जैसे (स्तीर्गा ) गुमगुणो से प्राण्छावित (विश्वक्या ) नाना स्वक्यपुत्त (संहतः ) एक हो रहीं (विश्वमाना ) सेमन करती हुई (चैनव ) गीमें (स्रम् ) यहां (स्रष्ट्य ) इस स्थवहार के बीच (चूनस्थ ) जन के (चौनी) सामाह में (स्थूनाम् ) समुद्र पदार्थी की (स्वव्य ) प्राण्ति के निवित्त (विश्वक्र) स्थिर होती हैं वैसे ( समीकी ) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होने ( मही ) सत्कार करने योग्य ( मातरा ) पिता माता ( इस्मस्य ) दुल नष्ट करनेवाले बालक के पालने वाले होते हैं।। 3।।

भावार्थ - जैसे नदी और समुद्र गिलकर रत्नो को उत्पन्न करने है बैसे स्त्री पुरुष सन्तानो को उत्पन्न करें ॥ ७ ॥

अब विद्यालन्त की प्रश्नता की अगले मन्त्रों में कहा है— बुज्जाणः स्त्रेनो सहसो व्यंद्योद्दर्धानः शुक्रा रंग्रमा वर्ष्ण । श्रोतन्ति धारा मधुनो छतस्य हवा यत्रे वाद्यं काव्यंन ॥=॥

पदार्थ है ( सूमी ) सन्तान । जैसे ( ज़का ) शरीर आत्मा और बल तथा ( रभसा ) रोगरिहत ( बपूषि ) रूपवान् शरीरो को ( दथान ) धारण करता हुआ जा ( मधुन ) मीठ ( घ्तस्य ) जल की ( धारा ) धाराओं के नमान वाणी ( द्योतन्ति ) भरती हैं ( यत्र ) जिम व्यवहार में ( बुषा ) वलवान् जन ( काब्येन ) विद्वानों के निर्माण किये और पढ़े हुए कविनाई ग्रादि कर्म के साथ ( बाब्ये ) बढ़ता है वा ( सहसं ) बल से ( व्यवीत् ) प्रकाशित होता है वंसे ही दन उक्त पदार्थों से ( बांशास्य ) पुष्ट होते हुए बढ़ा। ह ।।

भावार्ष—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे उत्तम शिक्षा पाये हुए सज्जनो की वाणी जल के समान कोमल और सरस होती हैं जैसे ब्रह्मचारी बलवान् होता है वैसे मन्तानो को चाहिये कि विद्या सुशिक्षाम्रो का अच्छे प्रकार म्रहण कर बलवान् भीर सुशील होवें।। ८।।

पितुश्चिद्वधंर्जेतुषां विवेद् व्यस्य धारां श्रसुजद्वि धेनाः । गुद्दा चरन्तं सर्विभिः शिवेभिद्वि यह्वीमिर्न गुहां वभूव ॥९॥

पदार्थ — जैसे ( ऊष ) गत्री ( विवस् ) विशेषता से हाती है वा जैसे ( अस्य ) इस जल की ( धारा ) धाराआ के ( धित् ) समान प्रवाह (गुहा) बृद्धि में होते हैं वैसे जो (धितु ) पिना की उत्तेजना से गर्भ में स्थिर हाकर (जनुषा) जन्म से प्रकट होकर ( शिवेशि ) मङ्गलकारी ( सिकिशि ) मित्र वर्गों के साथ ( विव ) विद्या की दीप्ति जा ( यहा ) वडी बडी उनके ( न ) समान (गुहा) करदरा मं ( धरन्सम् ) विचरते हुए को ( विवेश ) जानता ह ( धेना ) प्रीयमाण सन्तानों के समान ( व्यस्जत् ) विशेषता में उत्पन्न का वह मुख प्राप्त होना है।। ६।।

श्रावार्थ — टम मन्त्र में वाचफलुप्तोपमालक्कार है। जैभ मन्त्रकार में स्थित वस्तु नहीं दील पड़ती जैसे दीप से प्राप्त होती वैसे पिता के गरीर म वर्तमान जीव गर्भ में स्थिर हुग्रा नहीं दीखता और जब उसका जन्म होता है तब दीखता है इस प्रकार जो सङ्गलाचरणों में मित्रा के साथ विद्याक्रों का ग्रहण करना है पह आत्मा को जान बड़ा होता है।। है।।

पितुश्च गर्भ जिन्तुश्चं बन्ने पूर्विरेको अध्यस्पीप्यांनाः। पृष्ण सपत्नी शुचंये सर्वत्यु उभे अंस्मे मनुष्येई नि पांहि॥१०॥

प्रवार्थ — जैसे ( अस्म ) इस ( शुख्ये ) पिवय ( बृद्यो ) वीर्य सेवोवाले मनुष्य के अधे ( सपस्ती ) समान निसका पित वह रा। ( गमस् ) गभ का ( बाधे ) धारण करती वह ( एक ) एक गर्भ ( पितु ) पालन करनेवाल ( ख ) और सुन्दर अस्तादि आर ( जिल्तु ) जन्म देनेवाल पिता की ( च ) और धाई की उत्तेजना ग जन्म पाकर ( पूर्वी ) पहिले उत्पन्न हुई ( पोप्याना ) बदती हुई प्रजः ( अध्यत् ) दुग्ध पीती है वैस ( उभे ) दाना स्त्री पुरुष ( सबस्तू ) एक गमान बस्धुओं के समान प्रीति रखनेवाले ( सनुष्ये ) मनुष्य के लिए जा हित उसक निमित्त (गर्भम्) गर्भ की रक्षा करते है वैस ह विद्वत् । एक हाते आप (नि, पाहि) निरस्तर पालमा करो ।।१०।।

भाषायं—हम मन्त्र म वाचकलुप्तापमानकार है। जब माता पिता गर्भ का धारण करते ह और उसकी रक्षा कर दुग्ध्यान आदि से बढाते हैं वैंगे स्त्री पुरुष प्रीति का बढ़ाकर गभ का धारण कर उस अच्छे प्रकार पाल मनुख्यों के हित क जिए अपने सन्तानों का विद्या ग्रहण करावे।।१०।।

उरी महाँ अनिवाधे वंबर्धापाँ अप्ति यशतः स हि पूर्वीः । बहुतस्य योनांवशयदृष्ट्यांना जामीनाम्बारपसि स्वस्रृंणाम् ॥११॥

पदार्थ - जैसे ( पूर्वी ) प्राचीन ( आप ) जल मेघ स बढ़त है बैसे ( ग्रंतास ) कीर्ति से ( ग्रंतास ) जो बड़ा है वह ( अनिवाधे ) बाधा रहित ( उरी ) बहुत व्यवहार से ( अग्निस् ) अग्नि को प्राप्त कर ( हि, स, वर्षि ) अञ्चे प्रकार बढ़ता है जैसे ( अग्नि ) पावक ( ऋतस्य ) जल के (योनी) कारण से ( अश्रायत् ) सोता है वैसे ( जामीनाम् ) भागनवाली ( स्वसृणाम् ) बहिनियो के ( अपिस ) कर्म में स्थिर होकर (बसूना ) दमनणील जन विद्या में बढ़ता है ॥१९॥

भावारं—जो निविध्न विद्यार्थी विद्या के ग्रहण करने मे प्रयत्न करें तो दम और जमादि गुजयुक्त होते हुए मब सम्बन्धियों को विद्यायुक्त कर सके ।।११।। अको न बिद्धाः समिथे महीनाँ दिहसेयाः सूनवे मार्ऋजीकः ।

सहस्या अनिता यो जजानाया गर्मो नृतमा यहा अप्रिः ॥१२॥

पदार्च—(य.) जो सूर्य (अपास् ) जलो के बीच (गर्भ.) स्तुति करने के याग्य (यह्न ) महान् (अनिन ) अग्निक्ष (उक्किया.) किरणों से संयुक्त जलो का (अनिता) उत्पन्न करनेवाला होता है उसके (विवृक्षेय ) देखने को चाहता में उत्तम (गृतम ) अतीव नता मबका नायक (उण्जजान ) उत्तमता से प्रकट होता है वह (स्नवे ) सन्तान के लिए (अहीनास् ) पूजनीय सेनाओं के (सियं ) राग्रास के बीच (बिश्व ) घारण करनेवाला (अक.) किसी प्रकार से आक्रमण् करने को अयोग्य के (म) समान (भाक्यजीक ) विद्यादीय्तियों से सग्त होता है ॥१२॥

भावार्थ—इस मन्त्र म उपमालकार है। जैसे सूर्व्य जलो के गर्भ को उत्पन्त कर तथा भेघ के साथ अच्छे प्रकार युद्ध कर जल वर्षा कर सबको बढाता है वैसे सन्तानो को शिक्षा देनेवान सब जगह विजयी होते है।।१२।।

कर विद्या की प्रशासा को अगले सन्त्रों मे कहा है— अपां गभे दर्शतमोपंधीनां वनां जजान सुभगा विरूपम्।

देवासंश्रिन्मनंसा सं हि जुग्मुः पनिष्ठ जातं त्वसं दुवस्पन ॥१३॥

पवार्य — हे मनुष्यों । ( बेबास ) विद्वान् जन ( मनसा ) अन्त करण और अम्यास से ( जित् ) भी जिस ( अपाम् ) प्राण वा ( ओषधीनस्म् ) जोषधियों के बीच ( वर्शतम् ) देखने योग्य ( विकपम् ) जिसमें विविध रूप विद्यमान उस ( गर्भम् ) मध्यव्यापी अग्नि का ( स, जग्मुः ) अच्छे प्रकार जाने वा प्राप्त हों तथा जो ( हि ) ही ( सुभगा ) सुन्दर गेशवर्य्य के देनेवाले ( बना ) बन वा जगलों को ( जजान ) उत्पन्न करना है जिस ( जातम् ) प्रसिद्ध ( तबसम् ) बल करनेवाले ( पनिष्ठम् ) स्तुति करने योग्य अग्नि को ( बुबस्यन् ) सेवन करें उस विद्युन्हप अग्नि को तुम लोग यथावत् जानो ॥१३॥

भावार्थ--- मनुष्यों को उचित है कि जो अग्नि, वायु, जल और पृथिकी में तथा गरीर आवधि आदि प्रत्यक्ष परोक्षभूत पदार्थों में व्याप्त उसको जान उसमें सब कार्यों को सिद्ध करें।।१३।।

बृहन्त इद्रानयो भाऋंजीकमप्रि संचन्त विद्युतो न शुकाः।

गुहेंव वृद्ध सदीम स्वे अन्तर्रपार ऊर्वे अमृतन्दुहांनाः ॥१४॥

पवार्य—हे मनुष्यो । जो ( बृहस्त ) महान् ( अधृतम् ) कारणस्य से नागरित जल का ( बृहाना ) पूर्ण करते हुए ( भानव ) किरण वा वीस्ति ( विद्युत ) विज्ञालयों क ( न ) समान ( शृका. ) शुद्ध ( सदिस ) सभा में ( बृह्य ) विद्या और अवस्था से जो अनीव प्रशसित उसके ममान आत्मा को ( गुहेव ) बुद्धिस्थ जीव के समान ( भाक्युजीकम् ) दीस्तियों म सरल ( अस्विम् ) अस्ति का ( सक्ति ) सम्बद्ध या मेल करते हैं जो ( अयारे ) अगाध द्यावापृथिबी ( स्वे ) निज सम्बन्ध वरनवाले ( कवें ) लाक सञ्चर्षण करनेवाले अभिव्यास्त होकर ( अस्त ) बीच म दिराजमान है ( इस् ) उन्हीं को जाना ॥१४॥

भावार्थ- इस मन्य म उपसानकार है। जो अग्नि सर्वत्र स्थित सूर्य वा भीमरूप स प्रसिद्ध बिजुनीरूप स गुष्त मधादि पदार्थी का निमिक्त है उसका जानकर अभीष्ट सिद्ध करना चाहिए ॥१४॥

डेळे च त्वा यर्जनाना हिविधिनीळं सिवत्वं सुमितिश्विकामः। देवैग्वॉ मिमीहि मं जीरेत्रे रक्षां च नो दम्वॅभिरनींकैः॥१४॥१४॥

पदार्थ—( यजमान ) सब विद्या गुणा का सङ्ग करलेवाला मैं ( वेबै: ) विद्वानों के साथ ( च ) मीर ( हर्विभ ) ग्रहण करने याग्य साथनों से जिन ( स्वा ) भ्राप विद्वाना की ( सम. ईछे ) सम्मक् स्तुति करना हूँ वा ( निकास ) निश्चित कामनावाना होता हुन्ना ( सिवत्वम् ) मित्रपत वा ( सुमितिम् ) मुन्दर बृद्धि की ( ईळे ) प्रक्रमा करता है यह ग्राप ( जरिकें ) स्तुति करनेवाले मेरे लिये ( अव ) रक्षा ग्रादि का ( मिमीहि ) उत्पत्न करों ( वस्येभि ) वसन करने योग्य ( अनीकें ) सेनाजनों के साथ ( न ) हम लोगों की ( च ) भी ( रक्ष ) रक्षा करों ।। १५ ।।

भावार्थ--मनुष्यो को प्रथम श्रेष्ठ ग्रध्यापक दूँढना चाहिये भौर फिर उससे ममस्त विद्याको का दूँढना चाहिये सदनन्तर विचार पीछे साझात्कार ग्रह्मीत् प्रत्यक्ष करना उसके परे उपयोग करना चाहिए ॥ १४ ॥

उपक्षेतारस्तर्वं सुप्रणीतेऽग्रे विश्वांनि धन्या दश्वानाः।

सुरेतंना अवसा तुङ्जंमाना श्रमि व्यांम एतनापूँगदेवान ॥१६॥

पदार्थ—हे ( सुप्रागिते ) अपने से सुन्दर उत्तमोत्तम नीति का प्रकाश करने-वाले (अपने ) पूर्गावद्यायुक्त (सब ) तुम्हारी उत्तेजना से विद्वान् होकर ( पूर्तवायूष् ) मेनाओं मे पूर्गा आयु जिनकी विद्यमान उन ( अवेबास् ) अविद्वान् ( उपजीतार ) समीप प्राप्त हुए जनों को छिन्न भिन्न करनेवाले ( सुरेतला ) सुन्दर संयुक्त वीर्ये और ( अवसा ) अवरण से ( विश्वाित ) समस्त ( अव्या ) अने के योग्य पदार्थों को ( वधाना ) घारण करते और ( सुरुजभाना ) अल करते हुए हम नोग सुस्ती ( अभिष्यान ) सब और से होवें ।। १६ ।।

भाषार्थ — जो मनुष्य भविद्वानो की उपेक्षा करके बिद्धानो का सेवक करते हैं वे सब ऐक्वर्य को प्राप्त होते हैं।। १६।।

## आ देवानां मभवः केतुरंगे मन्द्रो विश्वांनि काव्यांनि विद्वान । प्रति मर्ता अवासयो दर्मना अतं देवान्रंथिरो यांसि सार्थन ॥१७॥

पदार्थ—है ( अने ) तीजबुद्धिजन ( केषु ) ज्ञानवान् ( अन्त ) धानन्द के देनेवाले आप ( विद्वानि ) समस्त ( काज्यानि ) कवियों में निम्मीण किये हुए शास्त्रों को ध्रध्ययन कर ( देवालान् ) देवों के बीच ( बिद्धान् ) ज्ञानवान् ( आ, अभव ) हो तथा ( दमूना ) जिनेन्द्रिय ( रिवर ) और प्रशंसित रथवाले ( साथन् ) साथना करते हुए ग्राप ( कर्तान् ) मनुष्य जो ( देवान् ) विद्वान् उनके ( प्रति ) प्रति ( अवास्त्य ) निवास करायों वा ( अनु, वास्ति ) उक्त मनुष्यों के प्रति प्रमुकुलता से प्राप्त होते हैं ।। १७ ।।

भाषार्थ—जो विद्वानों के बीच स्थिर हो सब शास्त्रों का ग्रध्ययन कर ग्रीरों को ग्रध्ययन कराता है वह सब सुखों को प्राप्त होता है।। १७।।

### नि हुरोणे अपतो मत्यानां राजां ससाव विवयानि सार्थन्। भूतमंतीक अविया व्यंगीद्विविश्वानि काव्यांनि विद्वान ॥१=॥

पदार्थ — जो ( अमृत ) आत्मरूप से मृत्यु घमंरहित ( विद्वाम् ) विद्वाम् ( द्वरोखें ) घर से ( सत्यांनाम् ) समुद्यो के बीच ( धृतप्रतीक ) घृत जिसका प्रकाश करनेवाला ( अगित ) वह ध्यिन ( खिंवया ) पृथिवी पर ( वि. अखीत् ) विशेषता से प्रकाशित होने हुए के समान ( विद्वानि ) समस्य ( विद्वानि ) विज्ञानों या ( क्यांक्यांनि ) विभेष ग्राज्ञमण करती हुई बुद्धियोवाले विद्वानों के बनाव सास्त्रों का ग्रध्ययन कर सबका हित ( साथम् ) सिद्ध करते हुए मनुष्यों के बीच ( निष्यां ) स्थिर हो 'वह' हम लोगों को सत्कार करने योग्य है।। १८।।

भावार्थ इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे ग्रन्ति सूर्यरूप से मबको प्रकाणित करता है वैसे पूर्ण विद्यायुक्त सभापित राजा धर्म से प्रजाजनों की भ्रष्ये प्रकार पालना कर विद्यार्थों का प्रकाश करता है वह सबको मत्कार करने योग्य कैसे न हो ? ।। १६ ।।

### बा नो गृहि मुख्येभिः शिवेभिम्म्हान्म्हीभिद्धतिभिः सर्ण्यन । अस्मे रुचि वंहुलं सन्तरुत्रं सुवाच मागं यश्चसं कृषी नः ॥१९॥

पवार्य — ह विद्वन् । प्राप (शिवेषि ) मङ्गलमय (सल्येषि ) मित्रो के किये हुए कम्मों के साथ (न ) हम लीगो को (आ, गिह् ) प्राप्त हजिये (महीकि.) बड़ी बड़ी (कितिष ) रक्षाक्रो सं (जल्मे ) हम लागो को (सरण्यन् ) प्राप्त होते हुए (महान् ) बड़े सज्जन धाप (सन्तरुषम् ) दुख से अच्छे प्रकार तारनेवाले (सुवाचम् ) मुन्दर वाणी के निमिल्ल (यशसम् ) कीत्ति करनेवाले (भगम् ) सेवन करने योग्य (बहुसम् ) बहुत प्रकार के (रिम्म् ) पुष्कल धन को प्राप्त (स ) हम लोगा को (इषि ) कीजिए।। १६।।

भावार्य---यदि मनुष्य सुन्दर मित्रों को प्राप्त हो त। उसका बटी लक्ष्मी कैसे न प्राप्त हो ॥ १६ ॥

## पुता तं अमे जिनमा सनांनि प्र पूर्वाय नृतंनानि वोचम्। महान्ति पृत्वा सर्वना कृतेमा जन्मेञ्जनमन निहिती जातवेषाः॥२०॥

पदार्थ — हे ( अन्ते ) विद्वान् । ( ते ) आपके ( एता ) इन ( जनिम ) जन्मों को जो कि ( सनानि ) कमों से ससेवित वा ( नूतनानि ) नवीन ( महान्ति ) बढ़े वड़े ( सवना ) ऐक्वर्यसाधक कम्मं ( जन्मन् जन्मन् ) जन्म जन्म में ( कृता ) किये हुए तथा ( इमा ) इन ऐक्वर्यमाधक कम्मों को ( पूर्व्याय ) पूर्वजों से किये हुए ( बृद्धों ) बल के लिये ( प्र., बोच्चम् ) कह उनको ( निहित्त ) प्रच्छे प्रकार क्थिन ( जातवेवा ) जो उत्पन्न हुए पर्वार्थों में विद्यमान आप मुनो ।। २०।।

भाषार्थ- हे मनुष्यो ! जो कर्म जीवो को करने योग्य उनसे किये जाते ग्रीर किये जार्येने वे सब सुख दु ज मिश्रिन फल भोगनेवाने होते हैं।। २०।।

## जन्मं अन्मन् निर्दितो जातऽवैदा विश्वामित्रेमिरिध्यते श्राजंसः। तस्यं वयं सुंमतौ युक्रियस्यापि मुद्रे सीमनुसे स्याम ॥२१॥

पदार्थ — हे जीव <sup>र</sup> परमेश्वर ने ( जन्मम् कन्मम् ) जन्म जन्म में ( निहित्त ) कर्मों के अनुसार सरुपापन किया ( जातवेदा ) उत्पन्न हुए पदार्थों में न उत्पन्न हुए के समान वर्त्तमान ( विद्वानिक जिः ) समस्त ससार जिनका मित्र उन सज्जनों से ( अजल ) निरन्तर ( इध्यते ) प्रवोधित कराया जाता ( तस्य ) उस ( अजियस्य ) यज्ञ के यौग्म होते हुए प्राणी की ( सुचती ) प्रशसित प्रज्ञा में भौर ( अवे ) कल्याण करनेवाने व्यवहार में तथा ( सौजनसे ) मुस्दर मन के भाव में ( अवे ) भी हम लोग ( स्थाण ) होते ।। २१ ।।

साबार्ध सनुष्यों को प्रसिद्ध जगत् मे सुक्षदु:लादि न्यून धिषक फलों को देखकर पहिले जनम मे सिञ्चित कर्म फल का धनुमान करना चाहिये जो परमेश्वर कर्म फल का देनेवाला न हो तो व्यवस्था भी प्राप्त न हो इसलिये सबको श्रेष्ठ बुद्धि इंस्थन्न कर बैर झादि छोड़ सबके साथ सस्य भाव से वर्तना चाहिये।। २१।।

### हमं यद्यं संहसावन त्वं वो देवत्रा घेहि सुकतो रराणः। म यसि होतर्बृहनीरियो नोऽग्रे महि द्रविणमा यंजस्व ॥२२॥

पदार्थ है (सहसाबन्) प्रशस्त बल भीर (सुकतो ) श्रेष्ठप्रज्ञायुक्त (असे ) विद्वान् (स्वस् ) भाप (न ) हमारे (इसम् ) इस (यसम् ) गगढेवरहित न्याय दयामय यज्ञ का (देवचा ) विद्वानों में (षेहि ) स्थापत करें। वा हे (होत ) प्रहण करनवाले विद्वान् (श्रराण ) दाला होते हुए भाप (बृहती ) वही-वदी (इव ) भन्नादि सामग्रियों को (न )हम लोगों के लिये (प्र, मंसि ) देत है वह (मिह ) बहुत (द्विकाम् ) भन को (आ, यकस्व ) दीजिय ।। २२ ।।

भावार्ष — ईप्रवर ने विद्वान् को भ्राज्ञा दी है कि जबतक जीवे सबनक सू विद्या यज्ञ को मनुष्यों में ग्रच्छे प्रकार विस्तारें भौर पुष्कल धन्न ग्रीर उससे भनों को सबके ग्रर्थ देंके मुखी होवे ॥ २२ ॥

# इळामग्रे पुरुदंसं सर्नि गोः शंश्वत्तमं हवंमानाय साध ।

स्याषाः सुनुस्तनयो विजावाग्रे सा ते सुमृतिभृत्वस्मे ॥२३॥१६॥

पवार्थ — हे ( अग्ने ) विद्वान् ( गो ) वाणी का ( शश्वस्तमम् ) श्रनादि भूत शब्दार्थ सम्बन्ध ( हवसानाय ) ग्रानन्द के लिये ( पुरुवसम् ) जिससे बहुत कर्म बनते हैं ( सिनम् ) ग्रलग-ग्रलग की हुई ( इळाम् ) स्तृति करनेवाली वाणी को ग्राप ( साम्र ) सिद्ध की जिय । हे ( अग्ने ) विद्वान् । जा ( ते ) तुम्हारी ( सुम्रति !) उत्तम बृद्धि होती है ( सा ) वह ( अस्मे ) हम लोगो के लिये ( भूतु ) हो जिमसे ( न ) हमारे ( विजावा ) विशेष करके उत्पन्न हुआ हो ऐसा ( तनय ) विस्तीर्ग बृद्धिवाला ( भूतु ) पुत्र ( स्यान् ) हो ।। २३।।

भावार्ष---विद्वानो की यही योग्यता है कि सब कुमार और कुमारियो हैं को पिछत पण्डित बनावें जिसमें सब विद्या के फल को प्राप्त होकर सुर्मात हो ॥ २३॥

इस सूक्त मे विद्वान् स्त्री पुरुष झौर विद्या जन्म की प्रशमा करने से इस सूक्त के धर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह तीसरे मण्डल मे प्रथम सूक्त और सोलहवाँ वर्ग समाप्त हुआ ।।

蛎

बैश्वानरायेति पञ्चवक्षर्वस्य द्वितीयस्य सुक्तस्य विश्वामित्र ऋषि । अग्निर्वेश्वानरो वेवता । १, ३, १० जगती । २, ४, ६, ६, ६, ११ विराङ् जगती । ४, ७, १२ — १६ निवृज्जगती च छन्य । निवाय स्वर ॥ अब पन्त्रत् ऋचा वाले दूसरे सुक्त का आरम्भ है, इसके प्रथम मन्त्र में विद्वानो के गुणो का उपवेश किया है—

### वैश्वामरायं धिषणां मृताकृषं घृतं न पूतम् प्रयं जनामसि । द्विता होतांरं मनुषश्च वाचतां धिया रथं न कुलिशः समृष्वति ॥१॥

पदार्च — हे मनुष्यो । जैसे हम लोग ( ऋतावृष्ये ) मत्य के बढानेवाले ( बंदवानराय ) समस्त मनुष्यो मे प्रकाशमान ( अन्वये ) श्रीस्त के लिये ( पूतम् ) पियत्र ( खृतम् ) घृत के ( त ) समान ( धिवर्णाम् ) प्रगत्भ वृद्धि को ( जनामित ) उत्पन्न करें ( बाघत ) मेथावी जन ( धिया ) प्रज्ञा वा कमं से ( कुलिज्ञ ) यद्ध ( रथम् ) ग्य को ( न ) जैसे वैसे ( समृष्यित ) श्रव्धे प्रकार प्राप्त होना ( द्विता ) दो के होन ( होतारम् ) होसकर्ना मनुष्य ( ख ) श्री ( मनुष्य ) मनुष्यो को सम्यक् प्राप्त हाना वैसे ही तुम भी आचरण करो ।। १ ।।

भाकार्थ—इस मन्त्र मे उपमा धौर वाजकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ऋत्विग् जन घृत आदि हिव को अच्छे प्रकार शोधकर अग्नि मे हवन करने से अग्नि की वृद्धि करते हैं वैसे अध्यापक और उपदेशक जन शिष्या तथा श्राताओं की बृद्धियों को बढ़ावें, जैसे कुल्हाडी झादि साधनों से काष्ठ छील कर यान बनाये जाते हैं बैसे उत्तम शिक्षा और ताडनाओं से शिष्य लोग विद्या से मम्पन्त किये जावें, जैसे अध्यापक और अध्येता श्रीति से वर्त्तमान है वैसे सबको वर्त्तमान करना चाहिए ।। १।।

### अब अन्ति के गुलों को अनले मन्त्रों में कहते हैं— स रॉब्यजजनुवा रॉबसी उमे स मात्रोरंभवत पुत्र ईडचाः । इच्यबाळित्ररजरश्रनीहितो दूळमी विश्वामितिथिविमावसुः ॥२॥

पवार्थ—हे मनुष्या ' जैम ( स. ) वह ( अध्नि ) ग्रांग ( जनुषा ) जन्म से अर्थात् उत्तेजना में ( उमें ) दोनों ( रोबसी ) सूर्व्य ग्रीर भूमि को ( रोबयत् ) प्रकाशित करे ग्रीर ( स. ) वह ग्रांग ( मात्रो. ) इन मान करनेवानी सूर्यभूमियों में ( ईष्ट्रंथ ) स्तुति करने योग्य ( युक्रं ) पुत्र के समान हो तथा जो ( अध्नि ) ग्रांग ( ह्याबाद ) हथ्य पदार्थ को पहुचानेवाला ( अजर. ) जीर्णावस्था रहित ( खनी-हितः ) भ्रान्गदि पदार्थी का हितकारी ( द्रुळभ ) दु ल में प्राप्त होने योग्य ( विदया-बद्धः ) जो विविध प्रकार की कान्तियों का वसानेवाला ( विद्याम्) प्रजाभों के समीप ( अतिथः ) निरन्गर पहुचनेवाला हो उसको यथावत् जानो ॥ २ ॥

भाषार्थ इस मन्त्र मे वाजकलुप्तोपमालकूग है। जो ब्रह्मचर्य से क्रिविद्या भौर उत्तम शिक्षाओं को प्राप्त मत्पुत्र हो वह भूमि भौर धाकाश के बीच विराजमान हो सूर्य के समान सबका हितकारी हो।। २।।

## कत्वा बर्सस्य तरुंबो विश्वर्मणि देवासी अप्नि जंनवन्त चित्तिभिः। रुख्यानं मानुना ज्योतिंवा महामत्यं न वाजं सनिष्यस्यंत्रवे ॥३॥

पवार्ष जैसे (वेवास.) विद्या की कामना करनेवाला ( करवा ) बुद्धि वा कर्म से ( वकस्य ) बल ( तरुष ) जो कि दुन्ता स प्रच्छे प्रकार तारनेवाला उसके ( विद्यर्गिण ) विविध कर्म मे ( चिलिभि ) इन्धन धादि की चयन कियाओं से ( भाषुना ) जो प्रकाश उससे ( रुखानम् ) धरयन्त दीप्तिमान् ( ज्योतिचा ) तेज से ( भाषुना ) महान् ( वाजम् ) वेगवान् ( अग्निम् ) ग्रग्नि को ( अत्यम् ) ग्रग्न के ( म ) समान ( जनवन्त ) उत्पन्त करे वैस इस अग्नि को (सिन्ध्यम् ) सेवन करना हुधा मैं औरो का ( उप, बुबे ) उपदेश करना हूँ ॥ ३ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र म वाचकजुप्नोपमालक्कार है। यदि क्रिया कौशलता के साथ प्रम्मि से उपकार लिया चाहे तो अत्यन्त कार्य्यमिद्धि करनेवाला हो।। ३।। आ मन्द्रस्य मनिक्यन्तो वर्ण्यं वृणीमहे अहं यं वाजमुन्मियंम्।

## राति भृगुंणामुशिन कविकंतुमधि राजन्तं दिव्येनं शोवियां ॥४॥

पवार्य — हे मनुष्यो । जैसे ( मन्तस्य ) ग्रन्छे प्रकार ग्रानन्द देनेवाले के लाभ के लिए ( अह्रयम् ) लज्जारिहत ( वाजम् ) वेगवान् ( ऋ स्थियम् ) ऋ चाग्रो से जिसका प्रकार होता अर्थात् जिसमे किया होती उस ( भृगुणाम् ) ग्रविद्या जलानवालो के ( रातिस् ) देनेवाले ( उशिजम् ) मनोहर ( विव्यंत ) शुद्ध ग्रीर ( शोखिवा ) स्वरूप मे ( राजन्तम् ) प्रकाशमान ( कविकतुम् ) कवियो के यज्ञ के समान उपकार जिसका उस ( वरैच्यम् ) स्वीकार करने योग्य ( अग्निम्) ग्राग्न को ( सिन्ध्यन्त ) बाँटते हुए हम लोग ( आ, वृणीमहे ) ग्रच्छे प्रकार स्वीकार करते है वैसे तुम भी उमको स्वीकार करो ॥ ४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो युक्ति से श्राग्ति सेवन करेतो क्या-क्या दिव्य सुल वा वस्तुन मिद्ध करे।। ४।।

### श्रप्ति सुम्नायं दिधरे पुरो जना वाजंश्रवमिह वृत्र वेटियः । यतस्रेचः सुरुचं विश्वदेव्यं रुद्रं यज्ञाना मार्थविष्टिमपमाम् ॥४॥१७॥

पदार्थ--हे मनुष्यो ! जैसे ( यतस्य च ) जिन्होंने यज्ञ करने की स्रचा ग्रहण की और ( वृक्तविह ) इस यज्ञ धूम से ग्रन्तरिक छेदन किया थे ( जना ) ऋत्विज् मनुष्य ( इह ) वर्त्तमान समय में ( सुम्ताय ) सुख के लिए ( सुरुचम् ) सुन्दर प्रकाणित ( विकवदेव्यम् ) समस्त दिव्य पदार्थों में उत्पन्त हुए ( रुज्ञम् ) किन्ही का रुलाने वाले ( यज्ञानाम् ) यज्ञ कर्मों के ( साथविष्टिम् ) हवन कम को जिससे सिद्ध करते वा अन्य ( अपसाम् ) कर्मों के वीच ( वाजभवसम् ) वेग ग्रीर अन्त को सिद्ध करते उस ( अग्तिम् ) अग्ति का ( युर ) प्रथम सब कर्मों में पहिले ( विचरे ) धारण करते है वैसे हम लोगों को भी अमुण्डान करना चाहिए।। १।।

भावार्थ — उम मन्त्र मे वाचक लुप्तोपमाल छूर है। जैसे ऋक्षिया जन यजो मे अस्ति संवाय और वर्षा के जल री शुद्धि आदि का काम करत है वैसे शिल्पि आदि जनों को भी पाचक अस्ति से कार्य सिद्ध करन चाहिए।। ।।।

# पार्वकशोचे तव हि क्षयं परि होतर्घक्षेषु वृक्तवंहिंगी नरंः।

पदार्थ है ( याजकारों के ) अग्नि के गमान वान्तिया है ( होत ) दानणीत ( अग्ने ) विद्वान् ( तव ) आग्ने ( हि ) ही ( अग्ने ) घर का ( याजे कु ) याजों में ( हुव ) सेवन ( इण्डमानास ) चाहने हुए ( वृबतबहिष ) ऋत्विण्जन ( नर ) नायक मर्वे णिरोमणि जना के समान ( आप्यम् ) जो प्राप्त होने याग्य अग्नि की ( उपासते ) उपासना करने है ( तेश्य ) उनके लिए ( व्रविणम् ) धन वा गण्ण ( खेहि ) धरिये ।। ६ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र स वासक्तपुष्तोपमानक्कार है। ह विद्वन् । जा तुम्हारे निकट तुम्हारे सेवा करते हुए अस्ति विद्या की याचना करते हैं उनके प्रति इस विद्या का उपदेण कीजिए जिससे वे धनाढ्य होवे ॥ ६ ॥

### अब अग्नि विषय को अगले मन्त्र में कहा है— आ रोहंसी अवृणवा स्वर्महज्जातं यदेंत्रमपसो अधारयन । सो अध्वराय परि णीयते कविरस्यो न वार्जसातये चनौहित: ॥७॥

पदार्थ — हे विद्वानो । भ्राप जैसे ( चनोहित.) भ्रन्त के लिए हिल करानेवाला (.बाअसासये ) भ्रम्नांद पदार्थों के विभाग करने को (अस्य ) जैसे व्याप्तिश्रील भ्रम्यांत् पालों से व्याप्ति रखनेवाला भ्रम्य ( म ) वैसे ( किंकिः ) चठचल देखा जाय ऐसा भ्रान्त ( रोवसी ) भ्राकाण भीर पृथिवी ( आ, अपूणत् ) भ्रच्छे प्रकार पूर्ण करता है वा किंकिं ) जिस ( महत् ) बहुत ( बातम् ) उत्पर्ण हुए ( स्वः ) सुख को ( आ ) भ्रम्य कर्त्य हिंदुर्ग्ण करता है ( स. )वह ( अध्वराय ) भ्राहिसास्य यज्ञ के लिए भ्रम्य कर्ता है वैसे ( एमम् ) उक्त भ्रम्ति को ( अपसः ) कर्म भ्रम्य करता है ।। ७ ।।

क्रिक्टि - इस मन्त्र मे वाजकलुप्तापमालक्कार है। जो विद्युत् रूप द्यानि सूर्य अधिकी उनमे स्थित और अन्तरिक्षस्य पदार्थी को प्रकाशित करता है यदि वह यानो मे प्रयुक्त किया जाये तो सबका हितकारी हो।। ७।।

# अब विद्वानों के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— नमस्यतं हव्पवांति स्वध्वरं दुंबस्यत दम्यं जातवेदसम् । रथीर्ऋतस्यं बृहतो विचेर्षणिरप्रिदेशानांमभवत् पुरोहितः ॥=॥

पदार्थ है विद्वानों जो (रथी) प्रशसित रथवान् (ऋतस्य) सरप (शृहतः) बड़े कार्य का (विचर्षणिः) देखनेवाला (देवानाम्) विद्वानों का (दुर्शे-हितः) पहले जिसका धारण करते (अगिनः) पवित्र करनेवाला (अभवत् ) होता है भीर (हब्यदातिम्) होमने योग्य पदार्थों का देनेवाला (स्वध्वरम्) जिससे कि मुन्दर यश होता उम (दम्यम्) दानणील (जातवेदसम्) भीर उत्पन्न हुए पदार्थों म विद्यमान विद्वान् को (नमस्यतः) नमस्कार करो भीर उसकी (दुवस्थतः) सेवा करो।। 5 ।।

भावार्य हे मनुष्यो । जो बहुत विद्यावाला अहिंसक जितेन्द्रिय विद्वानो के बीच विद्वान हो वही तुम लोगो को नमस्कार करने और सेवने योग्य भी हो ॥ प्र॥

अब अग्नि के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— तिस्रो यह्नस्य समिधः परिजननोऽप्रेरंपुनक्षशिजो अर्मृत्यवः।

तासामेकामदंधुर्मत्यं भुजंमु लोकमु दे उप जामिमीयतुः ॥६॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ! ( यह्नस्य ) महान् ( परिज्यनः) सर्वत्र ध्याप्त (अलेः) अग्नि की जो ( उज्ञिज ) मनोहर ( अस्यवः) मृत्यु धर्म रहित ( तिकः ) तीन प्रकार बिजुली भूमिगत भीर सूर्यरूप से स्थित ज्योति ( सिक्यः ) सम्यक् प्रदीप्त लपटे है वे सबको ( अपुनन् ) पवित्र करनी है ( तासाम् ) उनमे से ( ७ ) ही ( एकाम् ) एक को ( मर्त्ये ) मनुष्य लोक मे ( अवधुः ) स्थापन करते हैं ( ढे ) केष दो ( भुज्रम् ) पालनेवाली पृथ्वी तथा ( लोकम् ) देखने योग्य लोक के समूह को ( उ ) भीर ( जासिम् ) जायमान वस्तु मात्र को ( उपेयतुः ) प्राप्त होनी हैं उनको भ्रन्छे प्रकार जानो ।। ६ ।।

भाषाय—जा मनुष्य तीन प्रकार के ग्रान्त को जानक उत्पर नीचे स्थित जो प्रयोजन उनको सिद्ध करने का प्रवृत्त हो तो उनको कोई काम ग्रसाध्य न हो ॥ ६ ॥ विशा कि विश्वपति मानुषीरिपः सं सीमद्भण्यन्तस्विधितं न तेजसे । स उद्दती निवनी याति वैविषत्स गर्भेमेषु सुर्वनेषु वीधरत् ॥१०॥१८॥

पदार्थ-जिस (विशाम् ) प्रजाशों में (किंबिस् ) प्रविष्ट बुद्धिवालें (विश्व-तिस् ) प्रजापालक विद्वान् का (मानुषी ) मनुष्यों की (इवः ) इच्छा (तेजते ) तेज के लिए (स्विधितस् ) वज्र के (न ) ममान (सीस्) मब श्रार से (अक्रुण्बस्) परिप्रण करती है (स ) वह (उद्धत ) ऊपर से श्रीर (निवतः ) नीचे के मार्गों को (स्थाति ) श्रच्छे प्रकार जाता है शौर (स ) वह (एषु ) इन (भुवनेषु ) स्थिति करने के श्राधार रूप लोवलाकान्तरों में (वेविधस् ) निरन्तर स्थाप्त होता है शौर (गर्भम् ) गर्भ को (बीधरत् ) श्रारण करता है।। १० ।

भावार्थ — जेम गभ श्रद्ध्य होता है वैसे श्राम्न भी सब पदार्थों म वर्तमान है, जा मनुष्य इसको गाधन करें तो इस श्राम्त से गुक्त यानों से भूमि भीर श्राकाश मार्गों का भीर तीचे उपरानी गतियों को कर सबें श्रीर प्रजा भी पाल सके ॥ १०॥ स जिन्यते खटरेषु प्रजान्नवान कृषां चित्रेषु नानंदक भितः।

### वैश्वानरः पृष्टुपाजा अमंत्यों वसु ग्वा वर्यमानो वि बाजुषे ॥११॥

पदार्थ — मनुष्यों को उचित है कि जा ( करेच ) उदरों के ( प्रथमिवास ) प्रवलना से उत्पन्न होता हथा ( विश्रेष ) प्रव्यात स्थानों से ( वृषा ) वीर्य करने वाला ( पृषुपाजा ) विस्तीगा वलवान ( असर्थ ) सरणधर्मगित ( वैश्वानर ) सवका नायक ( वाजुषे ) दान करनेवाल के लिए ( रत्ना ) रमणीय हीरा धादि मणिकप ( वसु ) धन का ( वयसान ) देना हथा ( सिंह ) सिंह के समान ( न, नामवत् ) निरन्तर शब्द नहीं करता है ( स ) वह सचको ( वि, जिन्यते ) विजेषना से तृष्य करता है ऐसा जानें ।। ११ ।।

भावार्थ - इस मनत्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को ग्रांग के श्रद्भृत गुण कर्म स्वभावों को जानके श्रमुल लिक्सयों को सिद्ध कर श्रन्थें मार्गों में देने वालों का देनी चाहिए। जो जाठरानि शास्त हो तो किसी के जीवन का सम्भव न हो ग्रांग न इसके विना बस भी कोई पा मकता है।। ११।।

## वेश्वानरः प्रत्नथा नाकमार्क्तहिवस्पृष्ठं मन्द्रमानः सुमन्त्रमिः । स पूर्ववज्जनयञ्जनतवे धनं समानमञ्मं पर्यति जागृनिः ॥१२॥

पदार्थ — जा ( भन्दमान ) कस्याण को करता हुआ ( जागृद्धिः ) जागृता सा ( वेश्वामर ) ग्रांग्न ( प्रत्नथा ) पुरातनों के समान ( दिव्य ) विक्य भाकाश के समान ( पृष्ठम् ) पर भाग ( नाकम् ) स्वयं सुल भोग विशेष को (आवह्न् ) चढता है जो ( अक्मम् ) गमन होनेवान मार्ग में (वर्ष्मिति) सब भोर से जाना है ( जन्मके ) वा प्राणी के लिए ( समानम् ) तुल्य ( वनम् ) भन्न को ( वृष्क्वत् ) पूर्व के सञ्जान ( जनमन् ) उत्पन्न करता है ( स. ) वह ( तुम्बन्धिः ) समस्त उत्तम विचारवान विद्वानों का विशेषता से जानने योग्य है ॥ १२ ॥

आवार्ष---इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालक्कार हैं। यह अस्मि प्रपूर्व नहीं है जो व्यतीत हुए कल्पो मे जैसा हुआ वैसा ही शव वर्समान है। मर्विक्यत्- काल में भी होगा वर्षि यह संसका प्रकाशका के समान रिव के योग से कार्यकारी वर्तमान है तो वह यवावत् जाना भीर प्रयोग किया हुधा मञ्जल का सच्छे प्रकार वेतेवाला होता है।। १२।।

अरुतावांनं यश्चियं विश्वं सुक्ष्याः मा यं दुधे मांतिश्वां विवि सर्यम् । सं विजयांमं हरिकेशमीमहे सुदीतिमात्र संविताय नव्यंसे ॥१३॥

पदार्थ—( यस् ) जिस ( श्वतावानस् ) सस्यकारणमय ( विशिष्णः ) यज्ञ-सम्पादक ( उन्ध्यस् ) प्रशासा करने योग्य ( विश्वि, क्षयस् ) दिव्य भाकाश में निवास करते हुए ( विश्वयासम्) चित्र विचित्र अद्युत प्रहर जिसमें होते हैं वा चित्र विचित्र आप्पादित जिसकी वा ( सुवितिष्णः ) सुन्दर दान जिससे हाता उम ( हरिकेशस् ) हरणशील रिश्मयो वाले ( अधिक्षम् ) भ्रान्त को (वश्यके) नवीन (सुविताय) भिषय के लिए ( शास्तिश्वाः ) भन्तिरक्ष में सोनेवाला वामु (आ, वर्षे) भन्छे प्रकार धारण करता है (तम् ) उसे जी जानता है उस ( विश्वम् ) मेधावी पुरुष को हम लोग ( शिक्षे ) याचते हैं ॥ १३ ॥

भाषार्थ -- अप्नि के निमित्त कारण को धारण करनेवाला वासु वर्तमान है जिस धन्तरिक्ष मे वासु है वही अप्नि भी हैं जिससे प्रलय होता है वा यक्त सिद्ध होते हैं उस अव्भुत गुण कर्म स्वधानवाले अप्नि को नवीनता और विद्या प्राप्ति के निए जन बुढें।। १३।।

शुचिष यामंत्रिष्ठिरं स्वर्टशं केतुं दिवो रोजनस्थामुंबर्बुर्थम् । अप्ति मुद्धानं दिवो अमंतिष्कृतं तमीमहे नमंत्रा वाजिनं बृहत् ॥१४॥

पदार्थं —हे मनुष्यो । हम लोग विद्वानों की उत्तेजना से ( नमसा ) सत्कार से जिस ( द्रृष्टिम् ) पवित्र और पवित्र करनेवाले के ( न ) समान (याजन् ) जिससे गमन करते हैं उस मार्ग में ( द्रविरम् ) इच्छा करने योग्य ( स्वव्ं झम् ) जिससे कि सुख दीजता है उस ( केतुम् ) रूपादि प्रापक (विषः) प्रकाश के बीच (रोधनस्थाम्) उजाले में स्थित होने ( उधवुं धम् ) प्राप्त काल बोध दिलाने और ( विषः ) दिव्य प्राक्ताण के बीच ( मूर्जनम् ) सीचने से बीधने ( अप्रतिष्कृतम् ) इधर-उधर से लोकान्तर के चारो भोर से अभण रहित ( बृहत् ) महान् ( बाजिसम् ) बहुन वेग वाले ( अग्निम् ) भगिन को ( ईसहे ) याचने है ( तम् ) उस अग्नि को हम लोगों से तुम भी च हो वा मागो ।। १४ ।।

भावार्य — मनुष्यों को ग्राप्त विद्वानों से ग्रन्यादि विद्वा प्राप्त करनी चाहिए, जो जिससे विद्या ग्रहण की इच्छा करे यह उसका निरन्तर सरकार करे, सूर्य किसी लोक का परिकासण नहीं करता भीर सबसे बढा भी है।। १४।।

मन्द्रं होतारं शुचिमद्वयाविनं दम्नेनसमुक्थ्यं विश्वचर्षणिम् । रथं न चित्रं वर्षणाय वर्शतं मनुर्हितं सद्मिद्राय ईमहे ॥१४॥१६॥

पदार्थ है मतुष्यों । हम लोग जिस ( होतारम् ) ग्रहण करने ग्रीर(भक्तम्) ग्रानन्द दनवाले ( दमूलसम् ) दमनगील ( उक्थ्यम् ) ग्रामसा करने योग्य ( सृत्तिम् ) पित्र ( विश्ववर्षणिम् ) स्वकं देखने ग्रीर ( मतुहितम् ) मनुष्यो के हित करने वाले विद्वान् को प्राप्त हाकर ( रचम् ) दुढ रमणीय यान के ( न ) समान (चित्रम्) अद्भुत श्रीर ( बपुचाय) जिस व्यवहार में रूप विद्यमान उस व्यवहार के लिए (वर्षा-तम् ) देखने योग्य (सदम्) ग्रवस्थित ग्रीर ( अद्ध्याविनम् ) जो दी से नहीं विद्यमान ऐसे मीधे वलनेवाले ग्राम्य को ( ईसहे ) जीवते ग्रीर उससे (राग्रः) धनो को जीवते हैं उस ( ईत् ) ही को तुम लोग भी जीवों ।। १४ ।।

भावार्य — जो इन्द्रियों को दमन करनेवाले विद्वानों के निकट स्थित होकर इमिनविद्या को जानें नो मनुष्य किस-किस धन को न प्राप्त हो ।। १५ ।।

इस सूक्त में विद्वान् भीर भाग्न के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह दूसरा सुक्त और उम्मीसवां वर्ग पूर्ण हुआ ॥

蛎

वैश्वानरामेत्वेकादशर्वस्य तृतीयस्य सूक्तस्य विश्वामित्र ऋषि । वैश्वानरो-ऽम्मिर्वेवता । १, ४, तिषुञ्जाती । २---४, ६, ८, ६ जाती । ७,१० विराद् जाती झन्द । निवाद, स्वर । ११ भूरिक् पञ्चित्रसम्बर । पञ्चस, स्वर ॥

अब ग्यारहं ऋषा पाले हीत्तरे सुक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम कन्त्र में विद्वार्थों का विदय वर्शन करते हैं---

बेलानरायं पृषुपानंते वियो रत्नां वियन्त घरुणेषु यातंते। अग्निहि देवाँ अपूर्ती दुवस्पत्यथा प्रमीणि सनता न चूंदुवत् ॥१॥

पवार्थ - जैसे ( अनुतः ) मरणधर्मरहित ( अलिः ) प्रश्नि के समान विद्वान् ( हि ) ही ( देवाव् ) दिव्य गुणो वाले पृथ्विव्यादिकों की ( हुवस्यति ) सेवा करता ( अल ) प्रमन्तर इसके ( न ) नहीं ( हुवस्य ) तूचित काम कराता देशे ( विद्यः ) मेवाबी जन ( वेदकानराव ) समस्त मनुष्यों में प्रकाशमान ( पृथ्वाक्से ) महावली

( नातवे ) ग्रीर स्तुति करनेवाले के लिए ( सनता ) सनातन ( रत्ना ) रमणीय रत्नों ( वर्षोंदिए ) ग्रीर भर्मों को तथा ( वर्षातेषु ) ग्राधारों में रत्नरूपी रमणीय भनी को ( विवन्त ) सेवन करते हैं । १ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालक्कार है। जैसे मन्ति प्रपत्ने सनातन गुणकमं स्वभावो को सेवता है कभी दोषी नहीं होता वैसे विद्वान् जन जिज्ञासुम्रो के हित के लिए विद्या देके प्रपत्ने-प्रपत्ने स्वभावों को भूषित करते है कभी ग्रथमां-चरण से दूषित नहीं होते हैं।। १।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— अन्तर्द्तो रोदंसी दुस्म ईयंते होता निषयो मनुषः पुरोहितः । कार्य बहन्तं परि भूषति धुभिद्वेभिगुग्निरिष्तिो धियावंद्धः ॥२॥

पदार्च —हे विद्वानो । ग्राप जैसे (होता) ग्रहण करनेवाला (निवसः) निम्नित स्थित (मनुबः) मनुष्यो का (पुरोहितः) पहले हित करनेवाला (विद्यान्वनुः) जो प्रवल बुद्धियों ग्रीर कर्मों को वास देता (इवित ) दूँ हा हुआ (दस्यः) मूर्तिमान् पदार्थों का छिन्न-भिन्न करनेहारा ग्रीर (अन्तः) वीच मे (इतः) दूत के समान वर्तमान (अन्ति) अन्ति (खुनिः) देवीप्यमान (देविनः) किरणों के साथ (रोवसी) प्रकाश ग्रीर पृथिवी को (ईयते) प्राप्त होता ग्रीर (बृहस्तम्) महान् (अयम्) निवास स्थान को (परि, भूवति) सब ग्रीर से भूवित करता है देसे तुमको सब मनुष्य सुगूयित करने चाहिए।। २।।

भावार्ष—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्क्कार है। मनुष्यो की देश के झब-यबो को प्राप्त होकर उत्तम विद्याध्ययन मध्यापन भीर उपदेशादि कर्मों के साथ समस्त मनुष्य मुभूषित करने चाहिए भीर इससे सबका हित मिद्ध करना चाहिए।। २।।

केतुं यहानां विदर्थस्य सार्थनं विप्रांसी अप्रि महयन्त् चित्तिभिः। अपासि यस्मिकाधि सन्दर्शागरस्तस्मिन्त्सुम्नानि यजमान आ चके॥३।

पदार्थं—(विद्यास.) विद्वान् मेधावी जन (यस्मिष्) जिस ग्राग्न में (गिर ) वाणी ग्रीर (अपांसि ) कमों को (विलिभि ) काण्ठ प्रादि के इकट्ठें समूहों से (अग्निस्) ग्राग्न के समान (अवि, सन्वशु ) ग्राच्छे प्रकार घारण करें वा जिसमें (यज्ञानास्) मिले हुए व्यवहारों का (केतुम्) उत्तमता से ज्ञान दिलाने ग्रीर (विद्यवस्थ) दूसरे के लिए विज्ञान के (साधनम् ) मिद्ध करानेवाले का (महयन्त ) मत्कार करें वा (सुम्नानि ) सुखों को श्राच्छे प्रकार घारण करें वा जिसमें (यज्ञान ) विद्वानों की सेवा ग्रीर सङ्गति का करनेवाला जन (सुम्नानि ) सुखों की (आ क्रके) ग्राच्छे प्रकार कामना करता है (तस्मिन्) उसमे सब मनुष्य सुखों का ग्राच्छे प्रकार घारण करें ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। समस्त पदार्थविद्या के बीच अग्नि के तुल्य कोई और पदार्थ कार्यमाणक नहीं है, इससे उस अग्नि का ही परिज्ञान उत्तम यत्न के साथ मब लोगों को करना चाहिए ॥ ३ ॥

विता यज्ञानामसुरी विपश्चितां विमानमिनिर्वयुनं च वायताम् । आ विवेश रादसी भूरिवर्षसा पुरुषियो मन्दते धार्मभिः कविः ॥४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जैसे ईप्रवर ( यज्ञानाम् ) प्राप्त हुए व्यवहारों का (पिता ) पालनेवाला (अनुष्: ) समस्त भूगोलादि पदार्थों का यथाक्रम धर्यात् यथा स्थान फेंकनेवाला (विपश्चिताम् ) विद्वानों के लियं (विवानम् ) विद्वान के समान (वाधताम् ) (च ) ग्रीर मेधावी जनों के (वयुनम् ) उत्तम ज्ञान (भूरि-वर्षसा ) बहुत पराक्रम के (वामित्र ) स्थानों के साथ (पुरुप्रियः ) बहुतों को तृप्त करनेवाला (कविः ) विशेष कम से जिमका दर्शन होता वह (अश्वते ) प्रसन्त करता है भीर (रोबसी ) प्राकाश ग्रीर पृथिवी को (आ, विवेश ) प्रविष्ट हुग्ना है वैसे (अस्तिः ) ग्राम्त भी तुम लोगों को जानन योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्थ जैसे ईश्वर गर्वत्र ब्याप्त होकर सबकी व्यवस्था करता है वैदेश भग्नि पृथिक्यादिकों को अभिक्याप्त होकर भाकर्षण से सब गदार्थों की क्यास्त्रम करता है। जैसे भ्रान्त भच्छे प्रकार युक्त किये हुए विमान को भ्रावगम में क्रीफ कलाता है वैसे विद्वानों की सेवापूर्वक योगाम्यास के विज्ञान से सेवा किया हुआ। खगदीश्वर चिदाकाश में मुक्त जनों को शीध प्रवेश कर विहार कराता है।। ४।।

अब अस्ति बिवयं को अगले मन्त्र में कहा है---

चन्द्रमन्ति चन्द्ररेषं इतिवर्तं वैश्वान्तरमप्सुषदं स्वृतिदेशः।

विगाहन्त्र्णि तविषीभिगाईतं भूणिन्देवासं इह सुभियन्द्युः ॥५॥२०॥

पदार्थ — हे ममुख्यो । जैसे ( देवास: ) विद्वान् जन ( द्वह ) इस ससार के वीच ( चन्द्ररचस् ) जिससे चन्द्रमा के समान रथ बनता है ( हरिवनम् ) वा जिसके घोडे गीसक्य ( अव्युक्तवस् ) वा प्राण और जलो में स्थिर होता ( स्वविदम् ) वा जिससे जीव सुक्ष को अस्त होता ( विवाहन् ) वा जिसके निमित्त से विविध प्रकार के पदार्थों की विलोडता वा (दूरिएस् ) जो भीच्र गमन करानेवाला ( तविवीभिः ) बलादि गुणों के साथ ( वाषुतम् ) सपुत्त ( धूरिएस् ) भीर पदार्थों का धारण करने वाला ( सुविवयम् ) जिसमे उत्तम श्री सक्ष्मी उत्तम्न होती वा ( वेश्वानरम् )

ममस्त प्राप्त पदार्थों में व्याप्त ( सन्द्रम् ) ग्रानन्द करनेवाला निरन्तर प्रकाशमान ( अग्निम् ) ग्राप्त को ( द्रषु: ) भारण करें वैसे इसको तुम भी धारण करो ।।॥।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालङ्कार है। जब तक पदार्थ विद्या मे सम्मिविद्या न हो तब तक साभूषण रहित स्त्री के समान नही शोभती है।। १।।

### फिर अग्निविद्या के उपदेश को कहते हैं-

अग्निद्वेषिर्मनुषश्च जन्तुभिस्तन्वानो युत्र पुरुषेत्रसं धिया । रथीरन्तरीयते साधिदिष्टिभिर्जीरो बर्मूना श्रमिशस्तिचातंनः ॥६॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जो (अभिशास्तिकातनः) सब घोर से हिसा की याचना करता ( दमूना ) और दमनशील ( सावदिष्टिभि ) प्रच्छे प्रकार सिंख की हुई इच्छाघो के साथ ( जीर ) वेगवान ( रचीः ) जिसके बहुत रच विद्यमान ( कल्लुभिः ) मनुष्यो के साथ ( मनुष्य ) मनुष्यो को ( तन्वानः ) विस्तार प्रथित उनको वृद्धि देता हुमा भौर ( देविभि ) दिव्य गुणो के साथ ( अमि ) ग्रनि ( रियते ) जाता है तथा ( जिया ) कम से ( पुरुपेशसम् ) बहुत रूपोवाले (यतम् ) प्राप्त समार को सिद्ध करता है उसको जानो ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो को जो भ्रग्नि सामान्य रूप से मब पदार्थों को पुष्ट करता वा विशेष रूप से उनको नष्ट करना वा पृथिक्यादि के भीतर व्याप्त है भर्थात् उनके प्रत्येक परमास्यु के साथ है वा जिससे बहुन व्यवहार मिद्ध होने हैं यह भ्रग्नि विभेषना से जानने योग्य है।। ६।।

अब बिहानों के विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— अग्ने जरंस्य स्वपत्य आयुन्यूर्जा पिन्यस्य समिषी दिदीहि नः । वयौसि जिन्य बृहतद्यं जागृय दशिग्देवानामसि सुकतिर्विपाम् ॥७॥

पदार्च — हे ( जागृबे ) जागते हुए के तृत्य ( अग्मे ) जाननेवाले महाणय ! धाप ( स्वपत्ये ) धपने सन्तान के निमित्त ( आयुनि ) प्राप्त हुए पीछे ( अर्जा ) धन्त से ( पिन्वस्थ ) सेवो, विद्वानों की ( अरस्व ) स्तृति करों ( तः ) हम लोगों की ( इस ) चाहना करों धौर ( वयांसि ) अच्छे-अच्छे अन्तों को ( सं, दिदीहि ) अच्छे प्रकार प्राप्त हृजिए ( ख ) धौर ( बृहत ) बहुतों को ( जिन्च ) तृप्त कीजिए जिसमें प्राप ( विपाम् ) बृद्धिमान् ( वेजानाम् ) विद्वानों के बीच ( उिद्यक् ) मनोहर ( सुकतु ) सुन्दर बुद्धिमान् ( असि ) है उससे विद्वान् हुए हो ॥ ७ ॥

भावार्थ-जा मनुष्य अपने सन्तानों को याय्य आहार-विहार से अच्छे प्रकार पाल के उत्तम शिक्षा और विद्या के दान से बिद्वान करते हैं वे सदैव बिद्वानों के मत्मक्क की कामना करनेवाल थम के चाहनेवाले होकर बुद्धिमान् होते हैं।। ७।।

फिर विद्वान के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है—

विश्पति यह्नमतिथि नगः सदां यन्तारं धीनामुशिजं च वाघतांम् । अध्वराणा चेतेनं जातऽवेदसं म शैसन्ति नमंसा जुतिभिर्वधे ॥८॥

पदार्थ--जा ( नर ) अपने आत्मा इन्द्रियाँ आर शरीरों का धर्म की ग्रीर पहुंचाने वाले जन ( बुंबे ) वृद्धि के लिए ( जूलिभ ) वेगादि गुणा से (विश्वित्तम्) समस्त प्रजा के पालनेवाले ( यह्म ) वह ( यन्तारम् ) नियन्ता धर्वात् सब कामों को यथानियम पहुँचाने वाले ( अतिष्यम् ) अनिथि के समान सन्कार करने योग्य ( धीनाम् ) उत्तम कर्म भीर बुद्धिया वा ( बाधताम ) बुद्धिमान् ( ख ) और ( अध्वराताम् ) भिर्मानीय ध्यवहारों के बीच ( विश्वजम् ) कामना की ग्रीर ( जातवेबसम् ) उत्पन्त हुए सब पदार्था में अपनी ध्याद्ति से विद्यमान अववा उत्पन्त हुए समस्त पदार्थों को जाननेवाले ( चेतनम् ) श्रच्छे प्रकार ज्ञानस्वरूप परमात्मा की ( नमसा ) सत्कार से ( सदा ) सदैव ( प्र, इांसन्ति ) प्रणमा करने हैं वे बहावेक्ता होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ—मनुष्यो को, ग्राप्त विद्वानो से ग्तुति किया हुन्ना महान् प्रजापालक ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ग्तुति करने याग्य है, इसकी उपासना के विना किसी को पूरा लाभ प्राप्त नहीं होता ।। द ।।

विमानां देवः सुरणः परि क्षितीरग्निवेभूव शर्वसा सुमद्रंथः। तस्य व्रतानि भृतिपोषिणां वयसुपं भूषेम दम आ सुंवृक्तिभिः॥६॥

भावार्थ — जैसे विद्वान् जन मनुष्य के बीच बहुत पुष्टि देने भीर ऐश्वर्य की प्राप्ति करानेवाने तथा परोपकार से भनड्कृत हो वे राज्य के ऐश्वर्य की प्राप्त हो ।। ६ ।।

वैश्वांनर् तव धामान्या चंके येथिः स्वविदर्भवी विश्वश्वण । जात आर्पुणी भुवनानि रोदंसी अग्ने ता विश्वां परिभूरंसि त्मनां ११०।

पवार्थ—हे (विश्वक्षाण ) मित चतुर (वैद्यानर ) प्रधान पुरुष ! (अके) मिन के समान वर्त्तमान ग्राप (स्थवा ) प्रपत्त से जिन (विद्या ) समस्त (धुव-नानि ) लोकों को (आ, अपृण ) ग्रच्छे प्रकार पुष्ट करें जैसे ग्रांग समस्त सोकों वा (रोवसी ) ग्राकाश ग्रीर पृथिवी को ग्रामिव्याप्त है वैसे ग्राप (परिमू ) सब श्रीर से होने वाले (असि ) है वह ग्राप मनुष्य (तथ ) ग्रापके (वेभि ) जिन (ग्रामानि ) जन्मस्थान नामों को (आक्रके ) श्रच्छे प्रकार कामना करे (ता ) जनको जानकर (जात ) प्रसिद्ध होते हुए (स्विंबत् ) प्राप्त सुख (अभव.) हुजिए।। १०।।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य प्रतिन के समान धर्म ग्रीर विद्याग्रो के प्रकाण करनेवाले सबके बीच प्राणियो के सुख दुग्व की व्यवस्था सं ग्रपने समान बुद्धि रखनेवाले हैं वे सुखी होते हैं।। १०।।

विश्वानरस्यं दंसनांस्यो बृहदरिणादेकः स्वपुस्ययां कविः।

उमा पितरां महयंकायतानिद्यांवांपृथिवी भूरिरेतसा ॥११॥२१॥

पदार्थ — जो (एक ) एकाकी (किब ) सर्व शास्त्रों को जाननेवाला (स्व-पस्पया ) अपने को उत्तम की इच्छा से (वंश्वानरस्य ) सर्वत्र प्रकाशमान प्रान्ति की ( दसनाम्य ) सुख करनेवाली क्रियाओं से (वृहत् ) महान् कार्य को ( अरिचात् ) प्राप्त होवे वा (अपन ) अन्त ( स्रिरेतसा ) बहुत जल जिसमे विद्यमान उन अन्तिरक्ष के साथ वर्त्तमान ( खावाय्यिवी ) सूर्य और पृथिवी को प्रकाशित करता हुआ ( अजायत ) प्रसिद्ध होता है वैमे ( उभा ) दोनो ( पितरा ) माता पिता को ( सहयन् ) सत्कार करता हुआ वर्त्तमान है वह सुखी वैसे न होवे ? ।। ११।।

पदार्थ — इस मन्त्र में वासकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य विद्वानों के नुख्य कर्म ग्रीर माता पिताओं का सत्कार करते वे पृथिवी ग्रीर सूर्य के समाम उत्तम गुण वाले होते हैं।। ११।।

इस सूक्त मे अग्नि और विद्वानों के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्ग्रात समक्षती चाहिए।।

यह तीसरा सुक्त और इक्कीसवाँ वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 架

समित्मिमिवित्येकावरार्षस्य चतुर्षस्य सुक्तस्य विश्वामित्र ऋषि । आश्रियो देवता । १, ४, ७ स्वराट् पद्दक्तिरुक्तम् । पद्म्यमः स्वरः । २, ३, ४ जिब्दुप् । ६, ८, १०, ११ निचृत्त्रिब्दुप् । ६ विराट त्रिब्दुप्

कुन्द । धंबत स्वर ॥ अब ग्यारह ऋचा वाले खोथे सुकत का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे विद्वानों के विषय को कहते है----

समित्समित्सुमनां बोध्यस्मे शुकाश्चंचा सुमति रासि वस्तः । भा देव देवान्यज्ञर्थाय विश्व मत्वा सन्तिन्तसुमनां यक्ष्यस्ते ॥१॥

पदार्थ—हे (अग्ने) श्रांन के समान प्रकाणमान विद्वन् ! झाप जैसे (सिंससिमत्) प्रतिमिध्ध (शृचाश्चा ) शृच् शुच् प्रत्येक होम के साधन से श्रांनि (बोच ) प्रबुद्ध होता जाना जाता है वैसे पढ़ाने धौर उपदेश करने में (अस्में ) हम लोगों के लिए (सुमतिम् ) उत्तम बुद्धि और (बस्च ) धनों को (राति ) देते हैं। हे (बेच ) विद्वन् । (सुमना ) सुन्दर मनवाले होते हुए धाप धाहुतियों को धान के समान (यज्ञथाय) समागम के लिए (बेचान् ) विद्वानों को (आ बिका) प्राप्त करने हो (सुमना ) सुन्दर हृदयवाल (सजा) मित्र होते हुए धाप (सज्ञीन् ) मित्र दगीं को (यिका ) सङ्ग करने हो। उक्त कारण से सत्कार करने योग्य हो।। १॥

भाषार्थं — इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालक्ष्कार है। ह विद्वानो ! जैसे सिमिश्रो वा होमने योग्य घृतादि पदार्थं से अग्नि बढता है वैसे अध्यापन भीर उपदेश से मनुष्यों की बुद्धि बढ़ानी चाहिए भीर भ्राप लोग सर्वेत्र सित्र हो कर सबको विद्वान् भीर श्रीमान् कीजिए ।। १ ।।

कर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— यं देवास खिरहं शायजनते दिवेदिवे वरुंगी मित्री अनिः। सेमं युश्चं मधुमन्तं कृषी नस्तर्भूनपाद् घृतयोनि विधन्तम् ॥२॥

पवार्थ—( यम् ) जिस ( इमम् ) इस ( मधुमन्तम् ) बहुत होमने वोश्य पदायं वा ( घृत्योनिम् ) दीग्तिकारक कारणवाले ( विवस्तम् ) सेवते हुए और ( यक्तम् ) सङ्ग करने योग्य भ्यवहार का ( वच्छा. ) चन्द्रमा ( क्रिज: ) वायु और ( अग्नि ) अग्नि ( अहन् ) एक दिन में ( विवेदिके ) वा प्रतिदिन ( क्रिंगः ) तिसे वार ( आयक्तते ) अच्छ प्रकार मिलाते हैं और जिसको ( वेदासः ) दिक्य विद्वान जन भिनाते ( सः ) वह पूर्वोक्त गुणों से युक्त ( तनुनवात् ·) शरीर की रक्षा करने-वासे भाष ( नः ) हमारे इस यज्ञ को सिद्ध ( कृषि ) कीजिए ॥ २ ॥

भावार्च —हे ममुष्यो ं जैसे विद्वात् जन भग्न्यादि पदार्थों की विद्याप्राप्ति के लिए जैसी किया करें वैसे ही तुम भी करो ।। २ ।।

### म दीधितिविश्ववारा जिगाति होतारिम्बः पंयमं यर्जध्ये । मच्छा नमीमिर्हेषुमं वन्दध्ये स देवान्यंक्षदिषितो यजीयान् ॥३॥

पदार्थ — (विश्ववारा) संसार के बीच जिसका स्वाकार है वह जिसकी ( विश्वित ) दीन्ति ( इळ ) पृथिवियों की ( यज्ञच्यें ) सङ्गति करने के ( होता-रम् ) ग्रहण करनेवाले की तथा ( क्लोमिंग ) मन्तो से ( प्रथमम् ) पहणे (क्वमम्) प्रशंमित की ( वज्यच्यें ) वन्दना करने प्रर्थात् स्तृति करने को ( प्र, जिगाति ) अच्छे प्रकार स्तृति करता है ( स ) वह (इवित ) इच्छा से प्रयुक्त किया हुथा (यजीयान्) भतीय यज्ञ करनेहारा होता हुथा ( वेवान् ) विद्वानो को ( अच्छ ) अच्छे प्रकार ( वक्षत् ) सङ्गत कर मिलावें ॥ ३ ॥

भाषार्थ---जिसकी प्रकाशमान दीप्ति बिजुली के समान विद्या देनेवाले की प्रशंमा करती है उसका सब विद्यार्थीजन सङ्ग कर दिख्य गुणो को प्राप्त होकर धन-श्वान्य युक्त होवें।। ३।।

### फिर विद्वास के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है-

### कच्ची वा गातुरंच्चरे अंकार्युध्वां शोधीं वि मस्यिता रजासि । दिवो वा नामा न्यंसादि होतां स्तवीमहि देवव्यंचा वि वृहिः ॥४॥

पदार्थ—हे यह करने और यज्ञ सिद्ध करानेवालों। (वाम्) तुम्हारे (अध्वरें) न नष्ट करने योग्य व्यवहार में वह (ऊर्ध्वं) ऊपर जाने (गातुः) धौर स्तुति करनेवाला (अकारि) किया जाता (वेक्य्यचा) वहुत यज्ञ पृथिव्या-दिकों को व्याप्त होने वा (होता) पदार्थों को ग्रहण करनेवाला (नि, असावि) सिद्ध किया जाता है जिस यज्ञ से हम जोग (ऊष्ट्यां) ऊपर जाने वाचे (प्रस्थिता) जाने का भारम्भ किये हुए (होचिंचि) तेजां को और (रस्रांसि) लाकों को तचा (विच् ) किरणों को (वा) वा (विह् ) ग्रन्नारिक को (नाभा) नाभि के बीच (विस्तृणीमहि) विस्तारते है।। ४।।

भाषार्थ---जो यज्ञकत्तां और यज्ञ करानेवाले विद्वान हो और सुन्दर सुद्ध पदार्थों को अग्नि मे छोडें तो नया-क्या सुख प्राप्त न हो ?।। ४।।

### सप्त होत्राणि मनमा वृणाना इन्बंन्तो विज्वं प्रति यक्षतेन । नृषेशंसी विद्येषु म जाता अभीकृमं यक्षं वि चेरन्त पूर्वीः ॥५॥२२।

पदार्थ — जो (विषयेषु ) यहां में (प्रजाता ) उत्पन्न हुए (नृपेशस ) मनुष्यों के रूप के समान जिसका रूप वे पदार्थ (मनसा ) विज्ञान से (सप्तहोंबारिए) सात प्रकार के हवन सम्बन्धी कामों को (बृर्णाना ) स्वीकार करते और (विश्वस्) समस्त जगत् का (इन्बन्त ) ब्याप्त होते हुए (ऋतेन ) जल के साथ (इसस् ) इस (धत्तम् ) यज्ञ को (धर्मा ) सब ओर स जिस से विश्व का (प्रतिचन् ) प्रतीति से प्राप्त होते हैं तथा (पूर्णी ) पूर्व सिद्ध हुई आहुतिया (विज्ञरूत्त ) विशेषता से प्राप्त होती वह यज्ञ सब विद्वानों को करने योग्य है।। १।।

भावार्य—जो मनुष्य सुगन्ध्यादि युक्त पदार्थों के अग्नि मे छोडने से वायु, कृष्टि, जल, ओष्धि और अन्मों को अच्छे प्रकार शोधे तो सब आरोग्यपन को प्राप्त हों ।। १ ।।

### भा अन्दंगाने उपसा उपांके उत स्वयेते तन्या । यथां नो मित्रो वरुणो जुजीपदिन्द्री मरुत्या उत वा महासिः ॥६॥

पदार्थ—( यथा ) जैसे ( भन्यानि ) सुख करनेवाले ( उपाके ) समीप वर्लमान ( उसा ) और ( सन्या ) गरीर के ( विरूपे ) प्रकाश और अन्धकार से विरुद्ध स्वरूप ( उपसी ) रात्रि और दिन स्त्री पुरुष ( आ, स्वपेते ) अन्छे प्रकार मुसकियाते जैसे वैसे वर्लमान ( म ) हम लोगों को सेवन करते हैं वैसे ( महोभि ) बड़े गुण कर्म स्वभावों के साथ ( भिन्न ) वायु ( वरुष ) जल ( उस ) और ( अक्स्वास् ) प्रशसित रूपवालां ( इन्द्र ) विजुली आदि अग्नि ( वा ) अभवा हम लोगों को ( कुकीचत् ) निरस्तर सेवते हैं।। ६।।

भावार्थ इस मन्त्र में उपमालक्काण है। यदि ईश्वर रात्रि और दिन न बनावे ता किसी का व्यवहार यथावत् सिद्ध न हो, जो भगवान् जल सूर्य्य और वायु को न रचे तो किसी का जीवन न हो ॥ ६॥

## देच्या होतारा मथमा न्युंचे सप्त प्रकासः स्वधयां मदन्ति । कृतं शंसन्त कृतमित्त मोहुरतं व्रतं वंतपा दीच्यांनाः ॥७॥

पदार्थ - जो ( प्रथमा ) विस्तार करनेवाले ( वैद्या ) दिव्य गुणी (होसारा) अनेक पदार्थों के ग्रहण कर्ला ( सप्त ) सात प्रकार के होनने योग्य पदार्थों की अच्छे

प्रकार धारण करते हैं वा जो ( च्ह्रसम् ) जल का ( पृक्षास. ) सम्बन्ध करनेवाले ( च्ह्रसम् ) सत्य की ( इत् ) ही ( बासन्तः ) स्तुति करते हुए ( बीध्याना ) देदीप्यमान ( बतया ) उत्तम शील की रक्षा करनेवाले ( अनु, बतम् ) अनुकूल शील को ( आहु ) कहें ( ते ) वे ( स्वथया ) अन्न और जल से ( मवन्ति ) हिंवत होते हैं उन सब को मैं ( नि, च्ह्रक्ले ) न नष्ट करूँ ॥ ७ ॥

भावार्य जो यज्ञ की अहुतियों से शुद्ध पवन, जस और अन्नादिकों का सेवन करते हैं, वे सुशील होते हुए प्रशंसावाने हाकर आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

### श्रा मारंती मारंतीमिः सजोषा इत्रां देवेमैतुष्येभिर्यकाः । सरंस्वती सारस्वतेभिर्वाक् तिस्रो देवीर्वेहरेदं संबन्तु ॥=॥

पदार्थ — जो ( भारतीभि ) सुन्दर शिक्षित वाणियों के साथ ( सजीवा: ) एकसी सेवा और प्रीतिवाली ( भारती ) विद्या और शिक्षा से धारण की हुई वाणी वा ( वेबें ) दिव्य गुण और ( अनुक्येभि. ) विचारशील पुरुषों के साथ समान सेवा और प्रीतिवाली ( इळा ) पृथिवी और ( अधिन ) प्रकाशमान अधिन वा ( सारस्वतिभि. ) वाणी में उत्पन्न हुए मावों के साथ ( सरस्वती ) प्रशसित विज्ञान-युक्त वाणी ( तिका ) उक्त तीनो ( वेबी ) देवीप्यमान ( अर्वाक् ) नीचे से ( इदम्) इस ( विह ) अन्तियक्ष को ( आ ) अच्छे प्रकार स्थित होती है उन को सब मनुष्य ( आ, सदन्तु ) आसादन करे उन का आश्रय में अर्थात् उन में अच्छे प्रकार स्थित हो।। या।

भाषार्थ — जिन मनुष्यों की विद्वानों की धारणा के अनुकूल धारणा, प्रशसा के अनुकूल स्तुति, वाणी के अनुकूल वर्ताववाली वाणी वर्त्तमान है, वे अन्तरिक्षस्थ सुभ वाणी को प्राप्त होकर आनन्द को प्राप्त होने हैं।। द ।।

### तर्भस्तुरीपमधं योषयित्तु देवं त्वष्टवि रंग्याः स्यंस्व । यतौ वीरः कर्मण्याः सुदक्षी युक्तप्रांवा जायंते देवकांमाः ॥६॥

पदार्थ—हं (देव) दिव्य गुणो के देनेवाले (स्वष्ट ) छिन्न भिन्न कर्ता (रराग ) रमण करते हुए आप (म ) हमारी जो (तुरीपम् ) शीध कर्ता यज्ञ (अध ) इसके अनन्तर (पोवधित्नु ) पुष्टि की करनेवाली यज्ञिक्या (तत् ) उन दोनों को (वि, स्वस्व ) बीच में करो जिस से हम लोगों के कुल में (सुदक्ष ) उत्तम बली (युक्तप्रावा ) जिस में मेचयुक्त हैं (कर्मच्य ) जो कर्म से सिद्ध होता है (वेवकाम ) और दिव्य गुणों वा विद्वानों की कामना करता ऐसा (बीर ) शुभ गुणों में व्याप्त होनेवाता वीर पुरुष (जायते ) उत्पन्त हाता है ॥ ६ ॥

भावार्ष — जो विद्वान् जन हमारे लिए दु ख से तारने और पुष्टि करनेवाले उपदेश को करें उन्हें शुभ गुण कर्म स्वभाव की कामना करनेवाले हम लोग सदैव सेवें, जिससे हमारा कुल उत्कर्ष उन्मति को प्राप्त हो ॥ ६ ॥

### अब अग्न के विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— वर्नस्पतेऽवं खुजोपं देवान्निवृद्धिः शिमता छंदयाति । सेदु होतां सत्यत्रो यजाति यथां देवानां जनिमानि वेदं ॥१०॥

पवार्थ— हे ( बनस्पते ) किरणों के पालनेवाल ( यथा ) जैसे ( अग्नि ) अग्नि ( हिंब ) होमने योग्य पदार्थों को ( सूदयाति ) वर्षाता है वैमें ( वेवात् ) विक्य गुणों को ( उप, सृष्ठ ) अपने समीप उत्पन्त कराओं दोषों को ( अब ) न उत्पन्त करों । जो ( सत्यतर ) अतीव सत्य ( होता ) गुणों का ग्रहण करनेवाला जैसे ( वेवानाम् ) विद्वानों वा दिव्य पदार्थों के ( विनमानि ) जन्मों को ( वेव ) जाने ( स., इत् ) वही ( उ ) तक वितक के साथ ( क्रामिता ) शान्ति करनेवाला ( यजाति ) यज्ञ करे ।। १०।।

भावार्य इम मनत्र मे उपमा और वाचकलुप्तापमालक्कार है। जैसे सूद्र्य की किरसा दिव्य गुणो को उत्पन्त करनी और दोषों को दूर करती है, वैसे विद्वान् लोग जगत् में गुणों को उत्पन्त करके दोषों को दूर करे।। १०।।

## मा याद्याने सविधानो अर्वाहिन्द्रेंग देवैः सर्थं तुरेभिः। बहिन आस्तामदितिः सुपुत्रा स्वाहां देवा अमृतां मादयन्ताम् ॥११॥

पदार्थं — हे ( अप्ने ) विह्न के समान प्रकाशमान विद्वात् । जैसे (सिमधान ) प्रदीप्त ( अदिक् ) ग्रीर नीच जानेवाला ( इन्हें ल ) पवन वा विजुली ग्रीर (देवें ) दिव्य ( दुरेभि ) शीध्रयामी घोडों के साथ ( सरचस् ) रथ के सहित वर्लमान ( विह्न ) जो ग्रन्तरिक्ष ( न ) उसके ममान व्याप्त हाता है वैसे ग्राप ( आ, याहि ) आभी वा जैसे ( सुपुत्रा ) पुत्रोवाली ( अदिति ) माता सुव्विनी (आस्तास्) हो वैसे ( अनुता ) आत्मस्वरूप से नित्य ( देवा ) दिव्य विद्यावाले विद्वान् जन हम लोगों को ( स्वाहा ) उत्तम अन्त या गुशिक्ति वाणी से ( मादयन्तास् ) हिंदस करें ॥ ११ ॥

भावार्य इस मनव मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे सनुष्या ! जैसे विजुली बादि पदार्थों से चलाये हुए रथ आदि यान भू समुद्र और अन्तरिक्ष मे भी प्र जाने हैं वैसे विद्वानों की किसा से विद्यानों को प्राप्त हो कर शीध्र गुरुकुल जाकर और बहुम्चारियों को प्राप्त हो कर सब को आनन्द करे।। ११।।

इस सूक्त में विह्नान् और वाणी के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिये।। यह स्रोबा सूक्त और तेईसवां वर्ग समाप्त हुआ।।

蜗

प्रत्यक्तिरुवस इत्येकावशर्षस्य पश्चमसूक्तस्य विश्वामित्र ऋषि । अग्निर्वेकता । १।२।११ भ्रुरिक् पड्कितः । ३ पड्कितः । ६ स्वराट् पड्किसश्ककः । पञ्चल स्वरः ।४ त्रिष्टुप्।४,७,१० निकृत्विष्टुप्। ८,६ विराट् त्रिष्टुप्यस्य । भैवतः स्वरः ॥

अब ग्यारह ऋचावाले पांचवें सूक्त का प्रारम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र में विद्वानों के सम्बन्ध से अग्नि के गुरगों को कहते हैं—

मत्युग्निरुपसरचेकितानोऽचोधि विर्मः प्रवीः कंबीनाम् । पृथुपाजां देवयद्भिः समिद्धोऽप द्वारा तमसो विद्वरावः ॥१॥

पदार्थ—हे विद्वन् जैसे (अग्नि ) अग्नि (उचस ) प्रभात समयो के (प्रति, अश्रोचि ) प्रति जाना जाता है वैसे (श्रेकितान ) ज्ञान देनेवाला अर्थात् समभानेवाला (क्ष्मीनाम् ) विद्वानो को (पदवी ) पदवियो को प्राप्त होता (पृथुपाजा ) महान् बलवाला (विप्र ) बुद्धिमान् विद्वान् जन (वेच्यिक् ) विद्वानो की कामना करते हुओ के साथ जाना जाता है जैसे (सिम्द्व ) प्रवीप्त (बिह्न ) और पदार्थों की गति करानेवाला अग्नि (तमस ) अन्धकार से ढपे हुए (द्वारा ) द्वारो को (अप, आव ) खोलता है वैसे विद्वान् हो ॥ १ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्नोपमालद्भार है। जैसे अग्नि प्रांत काल में सब प्राणियों को जगाना और अन्धकार को निवृत्त करता है वैसे विद्वान् जन अविद्या में मोते हुए मनुष्यों को जगाते हैं और इन के आत्माओं को अज्ञान के आवरण से अलग करते हैं। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— प्रेहुग्निवीषुधे स्तोमेंभिर्गीिमः स्तीतृणां नेमस्यं उक्थैः। पुर्वीर्श्वतस्यं संदर्शथकानः सं दूनो अद्यीद्वमां विगोके ॥२॥

पदार्थ — जैसे ( दूत ) परिताप देनवाला ( अग्न ) अग्न इन्थनों से ( प्र, बबूबे ) अच्छे प्रकार बढ़ता है बैंसे ( स्तोतृगास् ) समस्त विद्या प्रणमा करनवाला के ( स्तोदेश ) उन व्यवहारों से जिनसे सब विद्याओं की स्तृति करते हैं (गीर्भ) तथा सुणिक्षित वाणियों से ( उक्ये ) और सब विद्याओं का सम्बन्ध जिन में करते हैं उन व्यवहारों स ( नमस्य ) जो सत्कार करने योग्य है वह बढ़ता है कैसे अग्नि ( बिरोके ) सब ओर से जिन म प्रीति है उस व्यवहार के वा प्रकाश के निमित्त ( उक्स ) प्रभात समयों या ( अद्यौत् ) प्रकाशित करना है वैसे ( संदूध ) अच्छे प्रकार देखन को ( ऋतस्य) सत्य सम्बन्धी ( पूर्वी ) पूर्ण बहुत विद्या की (बकान ) कामता करता हुआ ( इत्, उ ) ही तर्क वितक वे साथ विद्यान् ( सम् ) अच्छे प्रकार प्रकाशित होता है ।। २ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे बाचकलुप्नोपमालङ्कार है। जैसे इन्घन और घृतादिकों से अग्नि प्रवृद्ध होकर प्रकाशित होता वैसे ब्रह्मचर्य और विद्याभ्यासादिकों से मनुष्यों का आत्मज्ञान वृद्ध होकर सनातन विद्या सब को देकर पूज्यतम होते हैं।। २।।

### मधांटयुग्निर्मातुषीषु विक्षः यां गभी मित्र ऋतेन सार्थन् । भा हर्व्यतो यंजतः सान्वस्थावभृदु विमो हर्व्या मतीनाम् ॥३॥

पदार्थ जैने विद्वानों ने (अपाम् ) प्राणों का (गर्भ ) गर्भ के समान होकर (अग्न ) ग्राग्न (मामुषोषु ) मनुष्य सम्बन्धी इस (विक्षु ) प्रजाग्नों में (अधायि ) भारण किया जाता वैसे (मतीमाम् ) विकेष बुद्धिमानों का (मित्र ) मित्र जो (ऋतेन ) मत्य से (साधव् ) कार्यसिद्ध करता हुआ (हर्षत ) मनोहर (यजत ) सङ्गम (हन्य ) ग्रीर ग्रहण करने याग्य (विग्न ) बुद्धिमान जन धारण किया हुआ है वह (उ) ही (सानु ) विभाग करने योग्य पदार्थ की (आ, अस्थात्) प्रतिज्ञा करता भीर प्रसिद्ध (अमृत् ) होता है ॥ ३॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमालङ्कार है। हे मनुष्यों । तुम जैसे ईश्वर ने अग्नि सकल प्रजा का प्रकाश करनेवाला स्थापित किया वैसे विद्या और धर्म के प्रकाश करनेवाले विद्वानों का जानो ।। ३ ।।

# मित्रो अध्वर्ध्यारिष्दरो वर्मूना मित्रो होता वर्रूणो जातवेंबाः। मित्रो अध्वर्ध्यारिष्दरो वर्मूना मित्रः सिन्धृनामुत पर्वतानाम् ॥४॥

पदार्थ—हे मनुष्या 1 ( यह ) जो ( सिन्धूनाम् ) नदियो ( उत ) और ( पर्यतानाम् ) बढी जिलाओं के बीच ( सिम्ह ) प्रदीप्त ( अमिन ) ग्रान्त के समान ( सिमः ) मित्र वा ( होता ) ग्रहण करनेहारे के तृत्य ( सिन्न ) मित्र वा ( जातनेवा ) उत्पन्न हुए पदार्थों के जाननेवाल जगदीकार के समान ( वचन )

श्रेष्ठ वा (अध्यय्षु ) धपने को श्रीहंसा वर्म की इच्छा करनेदाले के समान (मित्र ) मित्र वा (इचिर.) इच्छा करनेवाले (दमूना ) दमनक्षील के समान (मित्र ) मित्र (भवति ) होता है उसका सत्कार करिये ॥ ४॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य नदी, शैल भीर भोषधि भाविको को किरणो के द्वारा पुष्ट करने या उनको सुवानेकाला होता है वैसे मित्रजन धर्म मे पुष्टिकारक भीर भ्रषमें से निवर्त्तक होते हैं।। ४।।

### पाति जियं रिपो अग्रं पदं वेः पाति यह्नअरेखं सूर्यस्य । पाति नामां सप्तश्चीर्वासम्बन्धः पाति देवानांसुपमादंगुब्बः ॥४॥२४॥

पदार्थ—हे विद्वान् । जैसे ( अभिन ) अन्ति ( बे॰ ) चलती हुई ( रिष ) पृथिवी के ( अपन् ) उपरले ( प्रियम् ) प्रिय ( पदम् ) प्राप्त होने योग्य स्थान को ( पाति ) प्राप्त होना और ( यह्न ) बड़ा बहुत होता हुआ ( सूर्य्यस्य ) सूर्य्य के ( सर्वाम् ) गमन को ( पाति ) प्राप्त होता वा ( नाभा ) बीच में वर्त्तमान अन्तर्गिक में ( सप्ताधिवान ) मात प्रकार की जिरस्प कि एो जिममे विद्यमान उस सूर्य्यमण्डल को ( पाति ) प्राप्त होता वा ( ऋष्व. ) प्राप्ति करानेवाला होता हुआ ( देवानाच् ) दिव्य विद्वानों के ( उपसादम् ) उस व्यवहार को जो उपमा दिलाता है ( पाति ) प्राप्त होता है वैसे तुम होन्नो । प्र ।।

भावार्थ — हे विद्वान् ! जैसे विह्ना, चालवाले पृथिवी ग्रादि लोको की रक्षा भीर प्रकाश के निमित्त से उनकी रक्षा करनेवाला वर्त्तमान होता है, वैसे ग्राप सब की रक्षा करनेवाले होग्रो ।। १ ॥

### ऋश्वरचंक्र ईडचं चारु नाम विश्वानि देवो वयुनानि विद्रान । ससस्य चर्म घृतवंत्यदं वेस्तदिद्रानी रेक्षत्यमयुच्छम । ६॥

पदार्च — जो ( ऋ भु ) बहा ( देव ) देनेवाला ( अप्रयुक्छन् ) प्रमाद न करता हुआ ( बिद्वान् ) विद्वान् ( ईड्यम् ) स्तुनि के योग्य कर्म ( चार्च ) सुन्दर ( नाम ) वाणी वा जल को धौर ( बिद्वानि ) समस्त ( बयुनानि ) उत्तम ज्ञानो को ( चक्के ) करता है वह ( तत्, इत् ) उन्हीं को प्राप्त हुआ ( अग्नि ) ध्रिनि के समान ( वे ) पाये ( ससस्य ) धौर सोते हुए मनुष्य के ( पदम् ) पद धौर ( वर्ष) त्वचा की ( धृतवत् ) धी के तुल्य ( रक्षति ) रक्षा करता है ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे प्राणाधिन गरीर की रक्षा करता है, मोते हुए को जगाना है, बैसे ग्रध्यापक और उपदेशक उत्तम शिक्षा को पाये हुए वाणी के समस्त विज्ञाना की प्राप्ति कराकर मनुष्यो को जगान है। ६।।

### मा योनिमग्निर्धृतवंन्तमस्यात्पृथुमंगाणमुश्चन्तंमुशानः । दीद्यानः शुचिर्श्वः पांवकः पुनः पुनर्मातरा नव्यंमी कः ॥७॥

पवार्ष — जैसे ( पावक ) पश्चित्र करनेवाता ( अग्नि ) ग्राग्न ( प्रुन पुन ) बारवार ( नव्यसी ) ग्रतीय नवीन ( मातरा ) माता पिता को ( कर ) प्रसिद्ध करता है वा ( गृतवन्तम् ) घी जिसमे विद्यमान उस ( योनिन् ) घर को ( आ, अस्वात् ) ग्रास्था करता ग्रथात् सब प्रकार उसमे स्थिर होना है वैसे ( वीद्यान ) देदीप्यमान ( त्रुचि ) पवित्र ( ऋष्व ) ग्रीर प्राप्त होने योग्य जन ( पृषुप्रमाणम् ) जिसमे विद्येष गान वा स्तुति विद्यमान है वा जो ( उत्तन्तम् ) कामना किया जाता है उनका ( उद्यान ) कामना करना हुग्रा विद्या ग्रीर पढ़ानेवाले को माता पिता के तुल्य मान ग्रपन स्वभाव रूपी घर को ग्रव्हा स्थित हो ।। ७ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल कार है। जैसे विद्युत्कप प्रशिन पृथिवी प्रादि पदार्थों में स्थिर और सब ग्रार से ग्रिभिक्याप्त होकर किसी से विद्युत्त नहीं होता, वैसे विद्वान् जन किसी से विद्यु प्राप्त को होता, वैसे विद्वान् जन किसी से विद्यु प्राप्त में के प्रशिक्य करें। जो प्रशिक्त करें ।। जो ।।

### मद्यो जात भोषंधीभिर्ववंत यदी वधैन्ति मस्वो शुतेना । आपंत्व प्रवता शुम्ममाना उरुष्यद्वानः पित्रोरुपस्य ॥८॥

पदार्थ—( यदि ) जा ( प्रस्थ ) उत्पन्न होती हैं वे ओषधि ( सृतेन ) जल ने ( शुम्भमाना ) सुन्दर मोभित ( आपइव ) जली के समान ( क्वेंग्ति ) बढ़ती हैं तो उन ( ओषधीभ ) ओषधियों के साथ ( प्रक्ता ) निचला मार्ग है जिसका अर्थात् टपकता हुआ जो धृत उससे जो ( सद्य ) भीष्र ( जात ) प्रकट होता हुआ ( अग्नि ) अग्नि ( चक्को ) रूडे के समान विरुद्ध होता हैं जो अग्नि ( चिक्को ) माना पिता स्थानीय आकाम और पृथिबी के ( उपस्थ ) उस भाग में जिस में स्थित होते हैं ( उरुष्यत् ) अपने को बहुत के समान आचरण करता है उसको जानो ॥॥॥

मावार्य — यदि अग्नि सूर्यरूप से भूमि से जल को खीककर वर्षा न करावें तो कोई भी ओषधि न हो। जैसे कोई रूटा हुआ किसी को मारता है वैसे जलता हुआ अग्नि पाये हुए पवार्थों को जला देता है। और असे प्रसम्ब होता हुआ मित्र मित्र की रक्षा करता है वैसे युक्ति से सेवन किया हुआ अग्नि पदार्थों की रक्षा करता है। द।।

## वर्दुं रद्भाः समिश्रां यहाः अधीद्रमीन्द्रवो अधि नामां पृथिव्याः । मित्रो सम्मिरीदया मात्रिया दृतो वंशयुज्यांय देवान् ॥९॥

पदार्थ—हे विद्वन् । जैसे ( इड्घ ) स्तुति करने योग्य ( अगिन ) अगिन ( समिना ) समिया से ( कर्ण्यन् ) सेचन के विषय में ( दिचा ) प्रकाश और ( पृथिका ) भूमि के ( नाभा ) बीच में ( उत्, अधीत् ) उदय होता है या जो ( बातरिक्या ) अन्तरिक्ष में सोनेवाला ( दूत ) दूत के समान हुआ ( यजपाय ) सक्षम करनेवाले के लिए ( देवाच् ) दिव्य गुणों को ( अधिकशत् ) अधिकता से प्राप्त करे ( उ ) वैसे ही ( स्तुत ) प्रशंसा को प्राप्त हुआ ( यह्म ) महान् (ईड्य ) स्तुति करने योग्य ( सिक ) मित्र हो ।। ६ ।।

श्रावार्थ--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे इस बह्याण्ड में मूर्व्य-इस से अग्नि सब को तपाता है वैसे महान् मित्र अपने मित्रों को आनन्दित करता और विश्य गुणों की प्राप्ति कराता है।। १।।

## उदंस्तम्बीत्समिषा नाकंगुष्वी श्रीनर्भवन्तुत्तमो रोचनानाम् । यदी भृगुंम्यः परि मात्तिश्चा गुदा सन्तं इव्यकाई नमीधे ॥१०॥

पदार्थ — यदि ( रोखनानाम् ) प्रकाशमानो मे ( उत्तमः ) उत्तम ( भवन् ) होता हुआ ( ऋष्य ) महान् ( अग्नि ) अग्नि ( भृगुम्य ) भुजते हुए पदार्थों से ( समिषा ) अच्छे प्रकार प्रकाश के साथ ( नाकम् ) मुल का ( उदस्तम्भीत् ) उत्थान करता है तो में ( पुहा ) पदार्थों के भीतर ( सन्तम् ) वर्त्तमान (हृष्यवाहृष्) और जा होम के पदार्थों को अन्तरिक्ष को पहुँचाता उप अग्नि को ( परिसमीषे ) सब ओर से प्रदीप्त करें ।। १०।।

भावार्य — जैसे आंग्न बिजुली सूर्य्यरूप से सब को धारण करना है वैसे उस को मैं धारण करता हूँ ॥ १० ॥

## इब्लंभरने पुरुद्ंसं सुनि गोः शंश्वतमं इवंमानाय साध । स्याबंः सुनुस्तनंयो विजाबाग्ने सा ते सुमृतिभूत्वस्मे ॥११॥२५॥

पदार्थ—है (अग्ने ) विद्वन् । आप (गो ) वाणी के (शश्वसम् ) अनादि व्यवहार को (हवमानाय ) ग्रहण करनेवाले के लिए (पुरुद्दसम् ) बहुत कर्मों की सिद्धि करने (सिनम् ) और अच्छे प्रकार विभाग करनेवाले तथा (इळाम्) प्रश्नमा करने योग्य किया को (साथ ) सिद्ध कीजिये। हे (अग्ने ) विद्वन् । जो (ते ) तुम्हारी (सुप्रति ) उत्तम बुद्धि (सा ) वह (अस्मे ) हम लोगों में (भूतु ) हो जिससे (न ) हम लोगों के बीच (विज्ञाचा ) विशेषता से उत्पन्न होनेवाला (सूतु ) बालक और (तनय ) काम का देनेवाला कुमार (स्थात् ) हो ॥ ११॥

भावार्य — विद्वान् जनो को सर्व विद्या मन्यने के मारगुक्त अपनी वाणी और मित का विधान कर औरो की भी वैमी ही करनी चाहिए। जैसे औरो से बुद्धि ग्रीर उत्तम शिक्षा ग्रहण की जाय वैसे औरो को भी देनी चाहिए, जिसमे सब के सन्तान विद्वान् होवे।। ११।।

इस सूक्त मे विद्वान और अग्नि के गुणो का वर्गन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह पञ्चम सूक्त और पच्चीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

N.

प्रकारव इत्येकावतार्थस्य वष्ठस्य पुक्तस्य विश्वाचित्र ऋवि । अग्निवँवता । १, ५ विराद् त्रिष्टुप् । २, ७ त्रिष्टुप् । ३, ४, ६ निष्टित्रष्टुप् । १० भुरिक् क्रिडुप् छन्य । वैवत स्वर । ६, ११ भुरिक् पठ्वित । ६ स्वराद्

पङ्क्तिक्ष्यस्य । पञ्चम स्वरः ।। अब ग्यारह ऋचा बाले छुठे सूक्त का प्रारम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र में अग्नि के सम्बन्ध से विद्वानों के गुणों को कहते हैं----

म करियो मनना बुच्यमांना देवद्रीची नयत देवयन्तः। दक्षिणावाद्वााजनी माच्येति हविर्भरंन्त्यग्नयं घृताची ॥१॥

पदार्थ—( वेबद्रीकीस् ) जिस से मनुष्य विद्वानों का सत्कार करता है उसकी तथा ( वेबयन्त ) विद्वानों की कामना करनेवाले हे ( कारव ) शिल्प कामों के कर्सा विद्वानों । तुम जो ( मनना ) मानने वा जानने योग्य ( वच्यमाना ) वा जो कही जानी वा ( वेक्वाबाद ) जो विक्रण दिशा को प्राप्त होती हुई (वाजिनी) जो प्राप्त होनेवाली वा ( भाषी ) जो पहले प्राप्त होती अपूर्व विशा वा ( धूताची ) जो जल को प्राप्त होती हुई ( अग्नये ) अग्नि के लिए ( ह्विः ) वेने योग्य पदार्थ को ( अश्नती ) वाग्या करती वा पुष्ट करती हुई ( एति ) प्राप्त होती है उन मब को ( प्र, जयत ) प्राप्त करो ।। १।।

जाजार्ज - जैसे विद्वान लोग रात्रि भीर रात्रि के व्यवहारों को जानते हैं वैसे भीरों की भी जानता चाहिए ॥१॥ फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— क्या रोदंसी क्यपुणा जायंमान उत म रिक्या क्या तु मंगज्यो । विविध्यद्देन महिना पृथिष्या वस्यन्त्रों ते वहंगः सप्तजिह्याः ॥२॥

पवार्थ—हे (प्रयज्यो ) उत्तम यज्ञ करनेवालं (अग्ने ) अग्नि के समान विद्वान् ! (विष ) प्रकाश और (पृथिक्या ) भूमि के (महिना ) महत्त्व से (सप्तिब्रह्मा ) काली आदि सात जिल्ला ज्वालावाले (व्रह्मय ) पदार्थ को दणान्तर मे पहुचानेवाले अग्नि तुम्हे (वश्यक्ताम् ) कहने चाहिए और सो ग्राप (जायमान ) उत्पन्न होते हुए (रोवसी ) आकाश ग्रीर पृथिवी का (अपूजा ) परिपूर्ण कीजिए (उत ) और (आ, प्र, रिक्था ) दोषो का सब ओर से अच्छे प्रकार दूर कीजिए (अभ्र ) इसके अनन्तर (ते ) आपको (चित्, न्यु ) शीघ्र निश्चय करके सुख हो ॥२॥

भावार्य--जैसे सूर्य पृथिबी और अग्नि की महिमा वर्त्तमान है वैसे जो अग्निबद्या और भूगर्भविद्या को जानता है वह निरम्तर सुखी हो ॥२॥

### धौरचं स्वा पृथिवी यक्षियांसो नि होतारं सादयन्ते दमाय । यदी विशो मार्तुवीर्द्वयन्तीः प्रयंश्वतीरीत्रते शुक्रमितः ॥३॥

पदार्थ — ह राजन् । (यदि) जो (प्रयस्थती ) बहुत प्रकार का जिनसे तर्प्यण तृष्ति विद्यमान व (देवयन्ती ) विद्वाना नी कामना करनेवाली (मानुवी ) मनुष्य सम्बन्धी (विज्ञ ) प्रजा जिन (त्वा ) ग्राप (शुक्रम् ) आपके पराक्रम और (अचि ) विद्या के प्रकाश की (ईळते ) स्तुति करनी है उन (होतारम् ) दानशील आपको (दमाय ) जिनेन्द्रियस्य के लिए (यक्तियास ) यज्ञ की सिद्धि करनेवाले (नि, सादयन्ते ) निरस्तर स्थापन करने है (धौ ) प्रकाश (ख) और (पृथिवी ) पृथिवी भी प्राप्त होती है ॥३॥

भावार्थ — जब राजा और राजपुरप विद्या विक्य और नीतियो से प्रपनी प्रजाओं को प्रसम्न करते और जिनेष्ट्रिय होकर दुष्ट व्यमनों से रहित होते हैं वे धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को प्राप्त हाते हैं। यहाँ वीर्य और विद्या की उन्निति को उत्तम कारण जाना ॥३॥

### महान्त्त्वधस्ये ध्रुव आ निषंत्तोऽन्तर्धावा माहिने हयेमाणः ॥ आस्क्रे सपत्नीं धजरे अर्थक्रे सब्दुचे उरुगायस्य धेन् ॥४॥

पदार्थ — जो ( महान् ) बड़े परिमाणवाला ( सबस्ये ) ममानस्थान में ( ध्रु ब ) निश्चल ( माहिने ) महत्व के लिए ( हर्यभाण ) कामना करता हुआ ( खावा ) आकाण और पृथिवी के ( अन्त ) बीच म ( आ, निषक्त ) निरन्तर स्थिर अग्नि ( आस्क ) जिनका ग्राक्रमण करना ग्रर्थात् अनुक्रम में चलना स्वभाव ( अबरे ) जो जीगं अवस्था रहित ( अमृक्ते ) विकार अवस्था से अशुद्ध (सब्दुं घे ) एक से स्वीकार को अच्छे प्रकार पूरे करनवाली ( उरुगायस्य ) बहुनों में जो स्नृति को प्राप्त हुआ उसकी ( सपत्नी ) मपत्नी के ममान वर्त्तमान वा ( धेनू ) दा गौओ के ममान पालन करनेवाली है उनको ज्याप्त होना है वह सबका जानने योग्य है ॥४॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो यह सूर्यनात्र दीख़ पड़ता है वह सबसे बड़ा और अपनी परिधि म निरन्तर वसता हुमा सब भूगोलो को प्रकाशित करता है जिससे कि दिन रात्रि होते है उनको जानो ॥४॥

### वता ते अपने महतो महानि तव कत्वा रोदंसी आ तंतन्थ । त्वं दृतो अभवो जायमानुस्त्वं नेता द्वंपभ चर्षणीनाम् ॥४॥२६॥

पदार्थ—हे (बूबभ) वर्षा करनेवाले (अग्ने) विद्वान् जन । जैसे सूर्यं वा बिजुली (रोवसी) ग्राकाण और पृथिवी को (आ, ततस्थ) विस्तारता और (दूस) दून होता है वैसे (त्वस्) आप (अभव) हिजये जिन (महत ) महान् (ते) आपके (महानि) बड बडे (जता) शील (तव) आपके (कत्वा) उत्तम बुद्धि वा कर्म से प्रसिद्ध होते हैं सो (त्वस् ) आप (व्यवंणीनाम् ) मनुष्यो के दूत हजिए तथा (जायमान ) प्रसिद्ध होते हुए आप (नेता) अग्रगन्ता सभो से श्री बठ हजिए ।।१।।

भावार्य हस मन्त्र मे वाचकनुष्तोपमालक्कार है। जैसे अग्ति के महान् गुण कर्म स्वभाव है वैसे गुणकर्मस्वभाव वाला ओ मनुष्य हो वही राजदूत क्षोर मनुष्यो का तायक भी हो।।।।।

### ऋतस्यं वा केशिनां योग्याभिष्टृतस्तुवा रोहिता घुरि घिष्व । अया वंह देवान्देव विश्वान्स्वध्वरा कृणुहि जातवेदः ॥६॥

पदार्थ है (जातवेद ) जो उत्पन्न हुए पदार्थों को जातना है वह है विक ) दान देनेवाले विद्वान् ! आप (बुरि) घुरे पर (ज्ञातस्य ) जल के बोग्याभि ) योग्य पृथिवियों से (केशिना ) जिनमें बहुतसी किरसों विद्यमान वा (ज्ञातस्य ) जो जल को जुआते (रोहिता ) उन रस्त गुण वाले अथवों को घुरे में (जिंदव ) घरों लगाओं (बा) वा (स्वध्वरा ) जिनसे सुन्दर यज्ञ होता उनकों (ज्ञातहि ) अच्छे प्रकार सिद्ध करों (अथ ) इसके अनस्तर (विद्वान् ) समस्त (देवाय् ) दिव्य गुणों को (आ, वह ) प्राप्त करों ।।६।।

भाषार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे ईश्वर ने सूर्य और बिजुनी सबके चलानेवाले बह्याण्ड से बरे स्थापन किये वैस तुम लोग अश्वादिकों को धारण करो भीर इस काम से समस्त गुणों को स्वीकार करो ॥६॥

### दिवश्चिदा ते रुचयन्त रोका उद्यो विभातोग्तुं मासि पूर्वीः । अपो यदंग्र उज्ञधन्यनेषु होतुर्मन्द्रस्य पनयन्त देवाः ॥७।

पदार्थ — हे (अग्ने) विद्वान् । (विव ) प्रकाश से लेकर (चित् ) ही (ते) आपके (रोका) किन करनेवाले प्रकाश (आ, रुचयन्त) धन्छे प्रकार कचते हैं जैसे सूर्य (पूर्वी ) प्राचीन (विभाती ) और विभेषता से प्रकाश होती हुई (उच ) प्रमात वेलाओं को प्रकाशित करता वा (अप ) जलों को वर्षाता है (यह ) जो आप विद्या के (अनुभास ) अनुकूलता से प्रकाशित होते हो उन (मन्द्रस्य ) श्रानन्द देनेवाले (होतु ) दानशील (तव ) श्रापके गुणा के जैसे (वनेषु ) जञ्जलों से (उद्याधक् ) मनोहर पदार्थों को जिससे दलाता वह श्रान्त वर्लमान है वैस (वेषा ) विद्वान् जन (पनयन्त ) प्रशसित करों ।। ७ ।।

भावार्य इस मन्त्र मे याचकलुष्नोपमालङ्कार है। जा मनुष्य सूर्य के समान प्रकाश कराने, दुष्टो का जलाने श्रौर श्रेष्टा की स्तुति प्रश्नमा करनेवाल हाते हैं वे बिजुली के समान कार्य के सिद्ध करनेवाले होते हैं। ७॥

### उरा वा ये अन्तरिक्षे मर्दन्ति दिवो वा ये राज्ने सन्ति देवाः । कमा वा ये सुहवासो यजंत्रा आयेमिरे र्थ्यो अन्ते असाः ॥८॥

पदार्थ — हे ( अग्ने ) प्रान्त के तुल्य तेजस्य विद्वत् ! जो ( ऊसा ) मनोहर ( बा ) वा ( ये ) जो ( सुहवास ) सुन्दर ग्रहण करनेवाली ( बा ) वा ( ये ) जो ( यजना ) सङ्गम को प्राप्त ( रच्य ) रथ के लिये हिनरूप ( अक्वा ) ग्रीर व्याप्ति रखनेवाली किररों ( बा ) वा ( ये ) जा ( रोखने ) प्रकाश में ( देवा ) दिव्य किररों ( सिल ) विद्यमान हे वे ( उरी ) पुष्तल ( अन्तरिक्षे ) ग्राकाभ मं ( विव ) प्रकाश में ( आयोमरे ) विध्यती है उनको जा जानते है वे मवदा ( मदिल ) हिपत होते है ।। द ।।

भावार्य है मनुष्या । तुम प्रसिद ग्रीर प्रप्रसिद्ध रूप अग्नि की जो कि किरण ग्रीर गुण सबके प्रकाण करनेवाल रथादिया के लिए हिनक्ष्य ग्रीर श्राकषणशक्तियुक्त है, उनको जानकर सब प्राणियों को रक्षा र रनेवाले होंग्रो।। ५ ॥

### ऐभिरग्ने स्रथं याद्यर्शक नानार्थं वा विभवो हासाः । पत्नीवतस्त्रिकातं त्रीरचं देवानंतुष्वधमा वेह मादयंस्व ॥६॥

पदार्थ—हं (अन्ने) ग्रम्नि के समान ज्ञान स प्रकाशमय जा श्रम्नि की (विभव ) व्यापक (अद्भवा ) किरगो (नानास्थम् ) जिनसे ग्रनक स्थ विद्यमान उसे (वा ) वा (त्रीन् ) तीन (त्रिशतम्, च ) ग्रीर तीन (पत्नीवत ) प्रशस्त

पिल्पोंवाले ( देवान् ) पृथिकी आदि लोको को ( अनुस्वधम् ) अन्न के अनुकूल पहुँचाती है ( एभि ) इतसे आप ( अर्वाङ् ) जो नीचे को प्राप्त होता का उत्पर को पहुचता है उस ( सरयम् ) रथो के सहित वर्तमान मार्ग को ( आ, थाहि ) आधा प्राप्त होओ और हम लोगो को ( आ, यह ) प्राप्त कीजिये तथा ( मावयस्य ) हरित कीजिये । ६।।

भावार्थ — जेसे धरिन, तैतीस पृथिवी भादि दिव्य गुणी पदार्थों की भारण करता भीर वहाँ व्यापक होकर भ्रपन रूप कर देता है, वैसे विद्वान् जम विज्ञान से सबको जानकर तथा भीरों के प्रति उपदेश कर धानन्द देले हैं।। १।।

### स होता यस्य रोदंसी चिदुवी युवंयक्षम् भ हुधे गृंखीतः । प्राची अध्यरेवं तस्यतुः सुमेकं ऋतावंरी ऋतजातस्य सत्ये ॥१०॥

पदार्थ—( यस्य ) जिस अग्नि के सम्बन्ध में ( उर्थी ) बहुस्बरूपवालें ( अथ्वरेव ) न नण्ट करनेयोग्य यशों के समान ( प्राणी ) प्राक्तन ( सुनेके ) अथ्वे प्रकार प्रक्षेप किये हुए ( ऋतावरी ) जिनमें बहुत उदक जल विद्यमान ( ऋत-वातस्य ) सत्य कारण से उरपन्न हुए ससार के बीच ( सस्य ) विद्यमान पदार्थी में दित या कारण रूप से नित्य ( रोबसी ) जा श्राकाश और पृथिवी ( वृषे ) वृद्धि के लिये ( यज्ञयज्ञम् ) प्रति व्यवहार का ( अभिगृगीत ) सम्मुख कहते ( चित् ) ही ( तस्यतु ) स्थित होते हैं ( स ) वह ( होता ) प्रहणकर्त्ता वा सर्व पदार्थों को धारणकर्त्ता अग्नि सबको जानने योग्य है ।। १०।।

भावार्थ -- यदि भूमि सूर्य्य उदय को न प्राप्त हो तो किसी व्यवहार के सिद्ध करने का कोई योग्य न हो भौर न किसी की वृद्धि हो।। १०।।

### इटामग्ने पुरुदंसै सुनि गोः शश्वनुमं इवमानाय साध । स्यार्त्राः सुनुस्तनेयो विजावाग्ने सा ते सुमतिभृत्वस्मे ॥११॥२७॥

पवार्य ह (अग्ने) विद्वान् । आप (हबसानाय) स्पर्धा करते हुए के लिये (गो) पृथिवी के ( शरबसमम् ) अतीव अनादि स्वरूप को ( पुरुबसम् ) जो कि बहुत कर्मा में युक्त है उस (सिनम् ) विभागयुक्त को तथा (इळाम् ) प्रशस्त भूमि को (साध ) सिद्ध करो जिससे (न ) हमारा (विजाका ) विशेष गतिवाला या विशेष ज्ञानवाला वा विशेष ज्ञानवाला (सूनु ) उत्परन (तनय ) पुत्र हो। ह (अग्ने ) विद्वान् । जो (ते ) ज्ञापकी (सुन्ति ) मृत्दर श्रेष्ठ मित है (सा ) वह (अस्मे ) हम लोगों स (भूनु ) हो।। ११।।

भाषायं — यदि मनुष्य अग्नि ग्रीर पृथिवी आदि के स्वरूप को जानकर अच्छे प्रकार कार्यों म प्रयुक्त करे तो उनम पुत्र, पौत्र, घन, धान्य, विद्या ग्रीर ऐश्वर्यं समर्थित हो ।। ११ ।।

इम मूक्त मे विद्वान् और अगिन का बग्गन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्ताथ के साथ सङ्ग्रात जाननी चाहिय।।

यह तृतीय मण्डल मे छठवां सूक्त सत्ताईसवां वर्ग, हितीय अन्टक मे आठवां अध्याय और हितीय अध्यक समाप्त हुआ ।।

इति श्रीपरमहसपरिव्राजकाचार्यागां परमिवदुषां श्रीमहिरजानन्वसरस्वती-स्वामिनां शिष्येण श्रीपरमहसपरिव्राजकाचार्येण श्रीमहृपानन्वसरस्वती-स्वामिना निर्मिते आर्यभाषासुभूषिते सुप्रमाणपृक्ते ऋग्वेदभाष्ये हितीयाष्टकेऽष्टमोध्यायो हितीयमध्टक च समाप्तम् ॥



# अथ ऋग्वेदे तृतीयाष्टकारम्मः॥

### विश्वानि देव सविवर्दुरिवानि परां छव । यद्भद्रं तेक आ छुव ॥१॥

अर्थकावशर्षस्य सप्तमस्य सुनलस्य विश्वानित्र ऋषि । अग्निहेंबता । १, ६, १, १० त्रिष्टुष् । २----४; ७ तिषृत्विद्युष्काव । भेवतः स्वरः १ व स्वराट् यह् क्तिः । ११ मुरिक् यह् स्तिशक्तास्यः । प्रम्बन स्वरः ॥

अब तीसरें अध्यक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम अध्याय के पहले सुक्त के प्रथम सन्त्र में विद्युत् अग्नि के गुर्गों का वर्णन किया है---

प्र य आहः शितिपृष्ठस्यं धासेरा मातरां विविद्युः सप्त वाणीः । परिक्रितां पितरा सं चरेते प्र संस्रति दीर्घमायुः मयस ॥१॥

पशार्थ—( ये ) जो लोग ( क्षितिपृष्ठस्य ) जिसका पूछना सुक्ष्म है ( वासे ) उस धारण करनेवाले विद्युत् धांग्न के सम्बन्धी ( परिक्रिता ) सब ओर से निवास करने हुए ( पितरा ) पालक ( सातरा ) जल और धांग्न को ( प्र, आद ) प्राप्त होवें । जो जल धांग्न दोनो को ( सस्, वरेते ) सम्यक् विद्युत् हैं तथा ( प्र, सक्राति ) विम्तारपूर्वक प्राप्त होते हैं वे ( वीर्धम्, आयु ) बडी धवस्था को धौंग ( प्रयक्षे ) धम्चे प्रकार यज्ञ करने के लिए ( सप्त, वाणी ) सान द्वारो मे फैनी वाणियो को ( आ, विवश् ) प्रवेश करें मब प्रकार जानें ।। १ ।।

भावार्य — जो प्रशिर में विद्युत् रूप भाग्त फैला न हो तो वाणी कुछ भी न चले। उस विद्युत् अग्नि का जो बहावर्यादि उत्तम कर्मों मे यथावत् सेवन करते हैं वे बडी भवस्था को प्राप्त होने है।। १।।

मनुष्यों को कैसी बाणी का सेवन करना चाहिये, इस विवय को अगले मन्त्र में कहा है---

विवर्धसी धेनवी वृष्णो अश्वां देवीरा तस्था मधुमद्रइन्तीः । ऋतस्यं स्वा सदंसि क्षेमयन्तं वर्षेकां चरति वर्त्तान गौः ॥२॥

पदार्थ—हे विद्वान् पुरुष ' जो ( श्रांतस्य ) सत्य की ( सदिस ) सना म ( दिवसस्य ) प्रवाश को प्राप्त हो व्याप्त हुई ( बृष्ण ) बलिष्ठ पुरुष के ( वद्वा ) श्रीझगामी घोडों के ममान ( देवी ) दिव्यत्वरूप ( मश्रुमत् ) कोमल विज्ञानवाले उस सुख को ( बहुस्सी ) प्राप्त कराती हुई ( धेनव ) वाणी ( क्षेमयन्तम् ) रक्षा करते हुए ( त्वा ) श्रापको ( एका ) एक ( गौ॰ ) श्रपनी कक्षा में चलनेवाली भूमि ( वर्साम्य ) मार्ग को ( परि, धरित ) सब श्रोर से चलती हुई मी ( आ, तस्वौ ) स्थित होती उन वाणियों को बाप यथावत् जानो ।। २ ।।

भावार्च इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालक्कार है। जैसे अमहाय पृथिवी अपने कक्षा मार्ग में नित्य चलनी है वैसे ही मम्य जनो की वाणी नियम. से मिथ्या-भाषण को छोड़ सत्य मार्ग में चलती है। जो ऐसी वाणी का सेवन करते हैं उनकी कुछ भी हानि नहीं होती।। २।।

कर राजा क्या करे, इस क्विय को अगले मन्त्र में कहा है— आ सींमराहत्सुयमा भवन्तीः पतिश्चिकित्वान् रंथिविद्रंथीणाम् । प्र नीलपृष्ठो अतसस्यं धासेस्ता अंवासयत्पुरुषमंतीकः ॥३॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! ( चिकित्वाम् ) जानी (रियिवित्) द्रव्यवेता (रियोवाम्) धनो के ( पतिः ) स्वामी ! ग्राप जैसे ( पुरुषप्रतीकः ) धनको के पोषण के वा धारण के हेतु प्रतीतिकारी कर्मवाला ( नीलपृग्वः ) जिसके पिछले भाग मे नीलवर्ण है ऐसा ( सीस् ) सूर्यमण्डल ( जतसस्य ) व्याप्त वृद्धि ( चासेः ) पोषण करनेवाले राजा की जो ( भवन्तीः ) वर्तमान ( सुषमा ) सुन्दर नियमदाली प्रजाधो को ( प्र, आ, अवास्यत् ) ध्रव्छे प्रकार वास कराता धौर ( अरोहत् ) धपने काम मे आल्ड होता है वैसे ( ताः ) उन सुन्दर नियमयुक्त प्रजाधों को ध्रव्छे प्रकार वास कराइए ॥ ३ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वायक जुप्तीपमाल क्कार है। जैसे सूर्य्य सब प्रजामों को छठाके अच्छे प्रकार वास कराता है वेसे ही राजा सुशिक्षित रक्षा की हुई प्रजामों को भूगोल के सब देशों मे बमाके बनाइय करें।। ३।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय को अगले यन्त्र में कहा है—
महिं स्वाष्ट्रमूर्जयंन्तीरखुर्य्य स्तंभुयमानं वहती बहान्त ।
क्यक्किमिद्धतानः सथस्य एकांमिव रोदंसी आ विवेश ॥॥॥

यदार्थ- हे मनुष्यों ! जिस सूर्य के ( मनुष्येम् ) जीर्रा धनस्या से रहित ( बहि ) तर्व ( स्तानुष्यानम् ) लोकों के भारकं ( स्वास्ट्रम् ) तेज को (क्रजंबली.) बस बेती हुई मस्क्रियों की समास्थान ( बहतः ) पहुंचानेवाले किरणं ( ब्यड्वेजिंः ) विविध प्रकार के प्रक्लों से ( बहुन्ति ) पहुँचाते हैं। जो ( विद्युतान. ) देदीप्यमान हुआ श्राम जैसे पति ( सम्रस्थे ) एक स्थान में ( एकामिय ) एक अपनी स्त्री का सङ्ग करता है वैसे ( रोवसी ) प्राकाश भूमि को ( आ, विदेश ) आवेश करता है उम विद्युत् रूप प्रमिन को कार्य्यमिद्धि के लिए संप्रयुक्त करो।। ४।।

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। मनुष्यो को चाहिए कि सर्वत्र ग्रामञ्याप्त विद्युत् स्वरूप ग्रानि के गुण कर्म स्वभावो को जानके कार्य्यसिद्धि करें।।४।।

जब कौन महात्मा होते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है—
जानन्ति दृष्णी अरुषस्य शेवंसुत ब्रश्नस्य शासंने रणन्ति ।
दिवोक्त्यं सुरुषो रोचमाना इटा येषां गण्या माहिना गीः ॥५॥१॥

पदार्थ — ( येषाम् ) जिनकी ( गण्या ) गणना करने योग्य ( इळा ) स्तुति भीर ( माहिना ) सत्कार करने योग्य ( गी ) वाणी है वे ( रोजमानाः ) कियाले हुए ( दिवोक्कः ) विज्ञानरूप प्रकाश में कि करनेवाले ( सुदक्षः ) सुन्दर प्रीति के उत्पादक विद्वान् लोग ( रएगिन्त ) शब्द करत है तथा ( कृष्णः ) बलिष्ट (अक्षस्य) बोडे के तुल्य वेगगुक्त ( कश्नस्य ) महान् राजपुक्ष की ( ज्ञासने ) शिक्षा में (ज्ञोबम्) सुख ( जत ) भीर विज्ञान को ( ज्ञामन्ति ) जानते हैं ।। १ ।।

भावार्ष-जो मनुष्य विद्वानो की शिक्षा में स्थिर होते हैं वे प्रशसित विद्वान् होकर महात्मा होते हैं।। १।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय को अगले मन्त्र से कहा है— उतो पित्रस्याँ प्रविदानु घोषं महो महक्कत्यांमनयन्त शूषम् । उक्षा ह यत्र परि धानंमकोरनु स्वं धामं जरितुर्ववक्षं ॥६॥

पदार्थे — है मनुष्या । जैसे बहावारी लोग ( महद्भूषाम् ) पूज्य प्रध्यापक उपदेणको से ( मह ) बडे बहावय्य को ( उतो ) धौर ( पितृस्याम् ) माता-पिता के साथ ( प्रविदा ) प्रकृष्ट ज्ञान से ( घोषम् ) विद्याशिक्षायुक्त वाणी धौर ( ज्ञूषम्) बल को ( अनु, अनयक्त) प्रनुकूल प्राप्त हो ( यत्र) जहां ( उक्षा ) सेचन करनेवाला सूर्य्य ( अक्तो ) रात्रि के ( परि, धानम् ) मब भार से धारण को ( जरितुः ) स्तुतिकक्तों के ( ह ) ही ( स्वम्, धाम ) भपने स्थान को श्रर्थात् प्राप्त श्रवस्था को ( अनु, बनका ) पहुँचाना है उसका मत्कार करो ।। ६ ।।

भावार्य — हे मनुष्यो । जैसे ब्रह्मचारी लोग पिता माचार्य मादि महान् पुरकों के सेवन से विद्या तेज को पाते हैं वैसे तुम लोग प्रात काल ईश्वर की स्तुति म्रादि से धर्म से हुए सुख को प्राप्त होमा।। ६।।

अब उपदेशक लोग किसके सदृश क्या करते है, इस विवय को अगले मन्त्र में कहा है—

ब्रध्वर्ग्युभिः पुरुषिः सप्त विषाः प्रियं रक्षन्ते निर्दितं पृदं वेः । प्रारुषी मदन्त्युक्षणीं श्रजुर्या देश देशनामनु हि वता गुः ॥७॥

पदार्थ — जो ( प्राञ्च ) प्रकृष्ट विद्यायुक्त ( उक्तण ) मुख फैलानेहारे ( अबुर्ध्याः ) शरीर प्रात्मा की जीगां प्रवस्था से रहित ( देवा ) विद्वान लोग (हि) ही ( देवानाम् ) विद्वानों के ( तता) सत्यभाषणादि उक्तम स्वभावों को ( अबु, पु ) अनुकूलता पूर्वेक प्राप्त हो दे ( अध्वय्युं कि ) यज्ञ रचनेवाले ( पञ्चक्ति. ) होता, प्रध्ययुं, उद्गाता, बहुग और सभ्य इन पाँच ऋत्विजों धौर पत्नी यजमानों के साथ वर्त्तमान ( सप्त ) सात ( दिप्राः ) बुद्धिमान् लोग ( दे. ) ब्यापक परमेश्वर के ( प्रियम् ) प्रियं ( निहितम् ) स्थित (पदम् ) प्राप्त करने योग्य स्थरूप की (रक्तले) रक्षा करते हैं वे ही ( मदन्ति ) धार्निस्त होते हैं ॥ ७ ॥

आवार्य है मनुष्यों । जैसे सात ऋत्विज लोग यज्ञ करके प्रजाझों को सुखी करते हैं बैसे ही उपदेशक विद्वान् लोग सुणील धार्मिक होके श्रध्यापन और उपदेश से सब मनुष्यों को ग्रानन्दित करते हैं ॥ ७ ॥

फिर भी उपवेशक विषय को अगले मन्त्र में कहा है---

दैच्या होतारा प्रथमा न्यृंडजे सप्त पृक्षासंः स्वथयां मदन्ति । मूर्त शंसन्त मूतमित्र आंदुरतं वर्त वेतपा दीध्यांनाः ॥=॥

पदार्थ—जो (सप्त ) सात (पृकासः ) कोमल स्वभाववाले जन (स्वश्रवा) धन्त से (मद्यन्ति ) धानन्य करते हैं (म्हत्त्व ) मत्य की (ससन्तः) स्तृति करते हैं (म्हत्त्व ) सत्य (प्रतम् ) भावरण को (द्वत् ) ही (ते ) वे (ब्रस्पाः ) सत्या-

चरण के रक्षक ( दीष्यांना ) विद्यादि मद्गुणा से प्रकाणमान पुरुष ( अनु, आहु ) धनुकूल उपदश करते है धौर ( देख्या ) विद्वानों में कुशल ( प्रथमा ) प्रख्यात ( होतारा) विद्या के देनेवाले दो विद्वान् प्रथ्यापक उपदेशक भी धनुकूल उपदेश करते हैं उनकों में ( नि ) निरन्तर ( ऋड्यों ) प्रसिद्ध करते ।। प्राप्त

भावार्थ — जा विद्वान् लाग धमयुक्त व्यवहार सं धन-धान्या का प्राप्त हो सस्य का उपदेश कर उसी का श्राचरण करके सब को शिक्षा करते हैं वे सस्कार करने साय हा ॥ प्र ॥

किर विद्वान लोग क्या करते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है— खुषायन्ते महे अत्याय पूर्वीर्ट्टण चित्राय रश्मर्थः सुयामाः। देवं होतर्मन्द्रतंगिश्विकत्वान्महो देवान रोदसी एह वंक्षि ॥९॥

पदार्थ—ह ( देव ) प्रकाशभान ( होत ) सबके लिए सुख दनहार विद्वान् ( मन्द्रतर ) ग्रित आनन्दकारक ( चिकित्वान् ) जिनानेहार ! आप असे (सुवामा ) सुन्दर प्रहर ग्रादि समयवाली ( रक्ष्मय ) किरगों ( महे ) बड़े ( अत्याय ) मब विद्याग्रा में व्यापनशील ( जिन्नाय ) आश्चय स्वभाववाले ( वृद्ध्यों ) विद्या के प्रचारक विद्वान् क अथ ( पूर्वों ) पहल से वत्तमान प्रजाजना का ( वृद्धायन्ते ) बील के समान उत्याहित करनी ( रोवसी ) सूर्य भूमि प्रकट करनी है वेस ( इह ) इस जगत् में ( मह ) महान् ( देवान् ) विद्वाना को ( आ, विक्ष ) श्रक्छे प्रकार प्राप्त कराइए ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालद्भार है। जैसे सूय्य की किरगो प्रकाश से वृष्टि द्वारा सब प्रजा का सुखी करती है वैस ही विद्वान् लोग सब प्रजा-जना को विद्वान् सुन्दर ज्ञानसुक्त करते है।। ६।।

किर विद्वानों को क्या करना चाहिए, इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— पृक्षमंपजो द्रविण: सुवाचं: सुकेतवं उषसी रेवद्धः ।

उती चिंदग्ने महिना पृथिव्याः कृतं चिदेनः सं महे दंशस्य ॥१०॥

पदार्थे हैं (अपने ) विद्रान् ! (द्रविष ) प्रशासन द्रव्य जिसके विद्यमान ऐसे आप (सहिता ) महिसा से (सहे ) बड़े सौभाग्य ने लिए (पृक्षप्रयज ) शुभ गुण और कोमल भाव से यज्ञ करनेहार (उच्चम ) प्रभान वेना के तृत्य वनमान (सुवाच ) मृत्रर सत्य वाणी में युक्त (सुकेतव ) मृत्रर पुष्टिवाले (रेवन् ) द्रव्य के समान (उत्तु ) वसे (उतो) और प्रत्यवार का निवान करते हैं वैसे (पृथिव्या ) भूमि ने मध्य म (कृतम् ) किया तथा (एन ) पाए (चित् ) णीय ग्राप (सम्, द्वास्म ) सम्यक् नष्ट करो (चित् ) ग्रीर मृत्रर कर्म की प्राप्त गरा ॥ १० ॥

भावार्थ—एम मन्त्र म बाचकलुप्तोपमाल द्वार है। हं विद्वाना ! तुम लाग पनान वेला के तुल्य मनुष्यों के ब्रात्माश्रा वा प्रकाशित कर विज्ञान दे ब्रीर श्रधमिन चरण को ह्युडाके सब मनग्गों का सन्यवादी विद्वान् करो जिसरो पृथिवी पर पापा-चरण न वढे। १०॥

इद्यांमण्ने पुरुदंसं सुनि गोः शंश्वसमं हर्वमानाय साथ । स्यान्नः सुनुस्तनेया विजावाण्ने सा ते सुमृतिभृत्वस्मे । ११॥२॥

पदार्थ — ह (अपने) अपने णरीरात्मा के प्रकाण स युक्त विद्वन् । आप (पुरुवसम्) बहुन कर्मा प्रानी (सिनम्) सम्यक सवन की हुई (इलाम्) प्रशमा के याग्य वाणी वा (साध्य) माधा (गो) पृथिवी क बीच (हबसानाय) ग्रहण करते हुए के प्रथ (शहबक्तमम्) गर्दैव वक्तमान विज्ञान का सिद्ध करा जिसस (न) हमारा (विजाबा) विणेषकर प्रसिद्ध (तनय) विद्या और सुल का प्रचार करने हारा (सूनु) सन्तान (स्यात्) हावे। ह (अपने) विद्धन् । (ते) आपकी (सा) वह (सुमति) उक्तम बुद्धि (अस्मे) हमारे लिए (सूनु) हो।। १९।।

भावार्थ--- मन्द्यों का चाहिए कि सर्दय विद्यायुक्त वाणी और बृद्धि को प्राप्त हो सन्ताना को उत्तर णिक्षा देके अनादि रूप सुख को प्राप्त होयें और सर्दय सत्यवादी विद्वानों की बृद्धि सर्वत्र फैलावें ।। ११ ।।

इस सूक्त मे श्रीम सूर्य श्रीर विद्वानों के गुणा का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रर्थ की पूर्व सकत के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ॥

यह सातवां सूक्त और दूमरा वर्ग समाप्त हुआ।।

굨

अधैकादशर्चस्याष्टमस्य सूक्तस्य विद्वामित्र ऋषि । विद्वेदैषा वेक्ता । १, ८—१० निकृत्त्रिष्टुप् । २, ४, ६, ११ त्रिष्टुप् । ४ स्वराट् त्रिष्टुप्छन्व । भैवत स्वर । ३, ७ स्वराजनुष्टुप्छन्य । गान्धार स्वर ।।

अब तीसरे मण्डल के आठवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्य लोग किसकी कामना करें, इस विषय को कहा है—

श्रक्षन्ति स्वामध्वरे देवयन्तो वर्नस्पते मधुना देव्येन । यदुर्ध्वस्तिष्ठा द्रविणेह धंत्ताद्यद्वा क्षयी मातुरस्या उपस्थे ॥१॥ पवार्य—हे ( बनस्पते ) किरणों के रक्षक सूर्य्य के समान बर्लमात तैं जस्वी विद्वन् ' ( मधुना , वैव्येन ) विद्वानों में हुए कामल स्वभाव के साथ वर्लमान ( वैव्यन्त ) कामना करते हुए विद्वान् ( यत् ) जिन ( त्वाम् ) आपको ( अध्वरे ) पढने पढ़ाने ग्रौर राज्य पालनादि व्यवहार म (अञ्जल्लि ) चाहते हैं। सो ग्राप जिन के बीच ( अध्वर्ष ) श्रेष्ठ गुणा से बढ़े हुए ( तिव्छा ) स्थित हूजिए ( वा ) भौर ( इह्न ) इस मसार में ( इविणा ) धनों को ( धलात् ) धारण करों ( अस्या ) इस ( मातु ) मान देनवाली भूमि के ( उपस्थे ) समीप गोद में ( यत् ) जो ( श्रयः ) निवासस्थान है उनका हम लाग ग्रहण कर।। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सब प्राणी दिन को चाहते है वैसे ही उत्तम विद्वान् लागा का सब मनुष्य काहे। सब मिलके प्रीति से उत्तम घर भीर ऐश्वर्य की सिद्धि कर ॥ १॥

अब कौन मनुष्य कल्पारा को प्राप्त होते हैं, इस क्विय को अगले मन्त्र में कहा है— सर्मिद्धस्य अर्थमाणः पुरस्ताद्श्रस्य वन्त्रानो अजर सुवीरंम् ।

श्रारे अस्मदर्मति वार्षमान उच्छंपस्य महते सौभंगाय ॥२॥

पदार्थ—हे रिश्मरक्षक सूर्य के समान तेजस्वी विद्वन् । भ्राप (पुरस्तात् ) पहले स (सिद्धस्य ) प्रदीप्त तेजस्वी विद्वान् का (अयसाज. ) सेवन करते और (अजरम् ) अथय (सुवीरम् ) जिसस उसम वीर पुरुष हो ऐसे (अह्म ) बड़े बन को (बन्बान ) सेवन करते हुए (अस्मत् ) हमारे (आरे ) समीप वा दूर में (अमितम् ) प्रधर्मयुक्त विरुद्ध सुद्धि को (बाधमान ) नष्ट करते हुए (सहते ) बड़े (सीभगाय ) उत्तम ऐश्वययं होने के लिए निरन्तर (उत्, अयस्व ) अच्छे प्रकार सबन करो ॥ २॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे पूर्व मन्त्र से (वनस्पते) इस पद की अनुवृक्ति आती है। जो मनुष्य अच्छी शिक्षा से कुबुद्धि का निवारण करने धीर धनादि ऐस्वयं के साथ सुणिक्षा विद्या और धर्म का प्रचार करने हुए सबके कल्याण की इच्छा करें वे सदैव कल्याणभागी होवें।। २।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है---

उच्छ्रंयस्य वनस्पने वर्ष्मेन् पृथिव्या श्रिधि ।

मुमिती मीयमानी वची धा यज्ञबाहसे ॥३॥

पदार्थ—ह ( बरमंन् ) श्रोष्ठ गुणा के प्रचारक ( बनस्पते ) सेवने योग्य धन के रक्षक विद्वान् ! श्राप ( पृथिक्या ) भूमि के ( अधि ) ऊपर खम्भ के तुस्य ( उत्, अयस्व ) उने हिंजण ( मीयमान ) सत्कार किय हण ( सुमिती ) मुन्दर बुजि ग ( यज्ञवाहसे ) पढने पढाने श्रादि यज्ञ के प्राप्त करानहारे विद्यार्थी के लिए ( वर्ष ) पढने रूप नेज को ( धा ) धारण वीजिए ।। ३ ।।

भावार्ष —इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल द्वार है । जैस वह आदि वनस्पृति जह स्कन्ध डाली आदि से बढ़ते हैं वैस ही पुरुषार्थ के साथ विद्यास्त्रा का प्रचार कर मनुष्या को बढ़ाना चाहिए ।। ३ ।।

फिर कैसा विद्वात हो, इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— युवां सुवामाः परिचीन आगात्म उ श्रेयान्भवति जायमानः । तं धीरांसः कवय उर्श्वयन्ति स्वाध्यो । मनंसा देवयन्तः ॥॥॥

पदार्थ — जा आठवे वर्ष से लेकर ब्रह्मचर्य के साथ विद्या का ग्रष्टण किये (युवा) युवावस्था को प्राप्त ( सुवासा ) सुन्दर वस्त्रा का धारण किय ( परिचीत ) ग्रीर सब ग्रार से विद्या म व्याप्त हुए ब्रह्मचय से घर का (आ, अगात्) ग्रावे (स, उ) वही विद्या मे ( जायमान ) प्रसिद्ध हुआ ( श्रेयाम् ) श्रांत प्रशम्न ( भवति) हाता है (तम् ) उनको ( वेवयन्त ) कामना करने हुए ( धीरास ) बुद्धिमान् (स्वाध्यः) मृत्दर विद्या का ग्राधान करनेवाले ( कवय ) सर्वोत्तम विद्वान् लाग ( भनसा ) विज्ञान वा भन्त करण से (उत्, नयन्ति ) उन्तत करने उत्तम मानने हैं ॥ ४ ॥

भाषार्थ—कोई भी मनुष्य विद्या की उत्तम णिक्षा और बह्मचय्यं सेवन के विना दीर्घायु और सभा के योग्य विद्वान् नहीं हो सकता और न वह मनुष्य कहीं सत्कार पाने योग्य होता है जिस सनुष्य की धार्मिक विद्वान् प्रणमा करते हैं वहीं विद्वान् है।। ४॥

जातो जांयते सुदिनत्वे अक्षां समुर्य्य आ विद्धे वर्द्धमानः । पुनन्ति घोरां अपमी मनीषा देवया वित्र उदियर्ति वाचम् ॥४॥३॥

पदार्थ — जो ( समर्थे ) युद्ध में स्रवीर पुरुष के समान ( अङ्काम् ) दिनों के ( सुदिनत्वे ) नुन्दर दिनों के होने में ( विवधे) विज्ञान सम्बन्धी व्यवहार में (जातः) प्रसिद्ध ( वर्द्ध नानः ) बढ़ता हुआ ( जायते ) उत्पन्न होता है। जो (मनीका) बुद्धि में ( अपस ) कर्मों को करता हुआ ( वेवया ) विद्वानों का पूजन करनेवाला नियन्तातमा ( विप्र ) समस्त विद्यायों में युक्त बुद्धिमान् जन ( बाबम् ) शुद्ध वाणी को ( उत्, इयित् ) प्राप्त होता है उसको ( धीराः ) बुद्धिमान् जन ( आ, पुनिक्त ) अच्छे प्रकार पवित्र करते हैं ॥ १॥

भाषायं — इस मनत्र मे बाजक लुप्तोपमाल क्कार है। उन्हीं का सृदिन होता है जो विद्या और उत्तम शिक्षा का सग्नह कर विद्वान् होते हैं। जैसे शूरवीर पुरुष दुष्टों को जीतके धनादि ऐपवर्य के साथ सब शोर से बढ़ते हैं वैसे ही विद्या से विद्वान् बढ़ते हैं। १।।

भनुकार्रे को जिल्ला प्रहण का स्थाप करना चाहिए, इस विवयं की अगले मन्त्रं में कहा है---

यान्वो नरा देवयन्तां निमिम्युर्वनस्पते स्वधितिर्वा तृतश्च ।

ते बेवासः स्वरंबस्तस्थियांसः प्रजादबस्मे दिधिवन्तु रत्नम् ॥६॥

वदार्थ — है ( नर: ) नायक लोगो ! ( वास्, वः ) जिन तुमको ( देवसन्त.) कामना करते हुए जन ( निविन्धः ) निरन्तर मान करें ( ते ) वे ( स्वरवः ) अपने विद्याबोधक शब्दों से युक्त (तिस्ववातः) स्थिर बुद्धिवाले (देवालः) आप विद्यात् लोग ( अस्मे ) हमारे ( प्रवाचन् ) प्रजावान् ( रस्तम् ) घन का (दिविवन्तु) उपवेश करें। ( वा ) अथवा है (वनस्यते) वनो के रक्षक युक्त ! जैसे (स्वविद्यातः) वज्य मेव को ( सतक्ष ) काटता है वैसे आप वुष्टता को काटो।। ६।।

भाषार्थ इस मन्त्र में बाधकलुप्तोपमाल द्वार है। हे मनुष्यों । जिनके सङ्ग से धार्य जन सभ्य विद्वान् हो उन्हीं का सङ्ग तुम लोग भी करों। जिनके समागम से बुर्व्यसन बढ़ें उनको सब लोग त्याग देखें।। ६।।

अब विद्या से क्या होता है, इस विद्यम को अगले मन्त्र मे कहा है—-ये हुक्णासी अधि स्निम निर्मितासी यतस्त्रकाः।

ते नो व्यन्तु बार्ग्यन्वेवत्रा संभतार्थसः ॥७॥

पदार्थे—( ग्रे ) जो ( बृक्जास. ) अविद्या से पृथक् हुए ( निमितासः ) सदैव सत्य-सत्य ज्ञानवाले ( यत्तज्ञृषः ) जिन्होने यज्ञ-साधन नियत किया और ( क्षिम, अधि ) पृथिवी पर वर्त्तमान हैं ( ते ) वे ( देवजा ) विद्वानो म ( क्षेत्रसाधस ) खेतो को साधने वाले ( न. ) हमारे ( क्षार्थ्यम् ) स्वीकार के योग्य ज्ञान को ( क्यन्तु ) प्राप्त हो ॥ ७ ॥

भावार्थ जैसे शुल्हाडे से काटे हुए वृक्ष फिर नही जमते वैसे ही विद्या से नष्ट हुई भविद्या नहीं बढ़ती।। ७।।

किर उसी अहिसाधमं को उन्तित के विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— आदित्या कद्रा त्रसंवः सुनीथा द्याचाक्षामां पृथिवी अन्तिरिक्षम् । सजोषंसो यज्ञपंवनतु देवा उर्ध्व कृष्यन्त्यध्वरस्यं केतुम् ॥८॥

पदार्थे — हे मनुष्यो ! जैसे (आदित्याः) वारह माम ( रुवा ) प्राण (वसक ) पृथिवी आदि ( पृथिवी ) दिस्तारयुक्त ( द्यावाकामा ) सूर्य्य घीर भूमि तथा ( अन्तरिक्षम् ) घाकाण ये सव ( सजीवस ) सबके माथ ममान प्रीति के सेवक ( सुनीवाः ) सुन्दर सङ्ग्रति का प्राप्त ( यक्तम् ) यज्ञ को बढाते हैं वैसे ( सजीवस ) समान प्रीति वाले (देवाः) कामना करते हुए विद्वान् यज्ञ की (अवस्पु) रक्षा करें ( अध्वरस्य ) रक्षा योग्य घम की ( वेतुम् ) बुद्धि को (अध्वरस्य ) उत्तीजत ( कुण्वन्तु ) करें ।। द ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमाल द्क्कार है। हे विद्वाना । जैसे महीने प्राण और पृथिबी स्नादि पदार्थ अविरद्धना के साथ वर्त्तमान रहते हैं, वैसे ही सबको सबके साथ प्रीति उत्पन्न कर विज्ञान बढ़ाके अहिंसाधर्म की उच्नति करनी चाहिए।। द।।

किर कौन पूर्ण सुन्न को प्राप्त होते हैं, इस विवय को अगले मन्त्र मे कहा है— हुंसाइंव श्रेणिशो यतांनाः शुक्रा वसांनाः स्वरंवो न आगुः। उकीयमांनाः कविभिः पुरस्तांहेवा देवानामपि यन्ति पार्थः॥६॥

पदार्थ—जो ( देवा ) उत्तम गुण कर्म स्वभाववाल पण्डित लोग (श्रेणिका ) पड कि विधे ( यताना ) यत्त करते और (शुका ) जलो को (वसाना ) प्राच्छादन करते हुए (स्वश्व ) सुन्दर स्वरो का सेवन करनेहारे ( हलाइव ) हसो के नुत्य दर्शनीय ( नः ) हमको ( उन्नीयमाना ) उत्तम गुणो को प्राप्त करने हुए (पुरस्तात्) पहले स ( कविभि ) बुद्धिमानो के साथ वर्लमान ( देवामाम् ) विद्वानो के (पाय ) मार्ग को ( अपि, यन्ति ) चलते है वे भी हमको ( आ, अगु ) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते है ॥ ६ ॥

शाबार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो हमा के तुल्य मिलके प्रयत्न से सबकी उम्मति कर भागने भाग उम्मति को प्राप्त हुए भाग्त मत्यवादियों के मार्ग में चलके पराक्रम बढ़ाते हैं वे ही पूर्ण मुख को भोगते हैं।। १।।

अब कौन विद्वाद जन सत्कार पाते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— शृङ्गाणीवेच्छुङ्गिणां मं दंदशे खवालंबन्तः स्वरंबः पृथ्विच्यास् । बाधिक्रंबी विद्ववे श्रोपंमाणा अस्माँ अंवन्तु पृतनाज्येषु ॥१०॥

पदार्व जो ( क्यालक्तः बहुत भोगोवाले (स्वरकः) प्रशसक लोग (विह्ने) विश्वेषकर जहाँ पठन पाठनादि का मक्द करते उस स्वान में ( श्रोक्साणाः ) सुनले हुए ( क्याबिद्धः ) महत्विजो के साथ वसंमान ( पृषिक्याक् ) पृथिवी पर (म्हिक्साम्) भैसा मादि के ( भ्राह्माक्षीय ) सीगो के तृत्य ( सं, वृत्य ) सम्यक् दीख पहते हैं वे ( इत् ) ही ( पृत्वाक्षीय ) संप्रामों ( वा ) म्रावा ध्रम्य व्यवहारों में ( अस्ताम् ) स्मको ( अवन्तु ) रक्षित करें ॥ १० ॥

भाषार्थ-इस मन्त्र में उपसालक्कार है। जो बहुश्रुत बिद्धान् लोग आपने आत्मा के तुस्य सबकी रक्षा करते हैं वे कीर्रित से श्रेष्ठाञ्च मस्तक में वर्लमान सब पशुओं के सींगों के तुल्य उत्तम पद को प्राप्त होकर ससार में स्तुति किये हुए सब के सत्कार को प्राप्त होते हैं।। १०।।

अब बहाबर्य के अनुष्ठान से क्या होता है, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— वर्नस्पते शतवंरशो वि रोह सहस्रंवरुशा वि वयं रुहेम ।

यं स्वामयं स्विधितिस्तेर्जमानः प्रणिनायं महते सौर्ममाय ॥११॥४॥

पदार्थ — है ( बनस्पते ) वनस्पति के समान वर्समान परोपकारी सज्जन ! जैसे ( झतबल्हा ) सैकडो अकुर वाला बौस झादि वृक्ष विशेष बढ़ता है वैसे झाप ( जि, लोह ) वृद्धि को प्राप्त होजिए और सुख को ( प्रणिनाय ) उत्तम प्रकार से प्राप्त कीजिए। जैसे ( सहस्रवल्झाः ) हजारो अकुरवाले वनस्पतियों के तुल्य माज्जों पाज्ज वर्त्तमान दूर्वा आदि बढते है वैसे ही ( वयम् ) हम लोग ( वि, लहम ) विशेष कर बढें। जैसे ( अथम् ) यह ( तेजमान ) तीक्ष्ण किया ( स्वविति ) वज्जरूप विद्युत् भग्न ( महते ) बड़े ( सौमगाय ) सुन्दर धन होने के लिए ( यम् ) जिस ( स्वाम् ) भापको बढ़ाना है वैसे हम लोग भी बढावें।। ११।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य ब्रह्मचर्य्य विद्या सुशिक्षा धर्म धौर पुरुषायों से युक्त हुए कार्य्यमिदि के धर्थ प्रयस्न करते है वे बौस धादि वृक्षों के तुल्य सब धोर से बढ़ते हैं। जैसे सुन्दर तीक्ष्ण शस्त्रों से शत्रुधों को जीतके धजातशत्रु होते हैं उनको जैसे विद्युत् मेघ को वैस अत्रु दलो को जलाने को समर्थ होके महाम् ऐक्वर्य को उत्पन्न करें।। ११।।

इस सूक्त में बिद्वान् वेदपाठी और ब्रह्मचारी के गुणों का वर्गन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व स्कृत के अर्थ के साथ सङ्ग्राति है यह जानना चाहिए। यह आठवाँ सूक्त और बीचा वर्ग समाप्त हुआ।

### 蛎

अथ नवर्षस्य नवससूक्तरय विज्ञासित्र ऋषि । अग्निहेंबता । १, ४ बृहती । २, ५---७ निचृद्बृहती छत्व । ३, ६ बिराट् बृहती छत्व । मध्यम स्वर । ६ स्वराट पड्वितज्ञ्जन्व । पञ्चम स्वर ॥

अब नव ऋचावाले नवमे सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को अहिसा धर्म का प्रहण करना चाहिए इस विवय को कहा है—

सरबांयस्त्वा बद्दमहे देवं मत्तीस ऊत्ये ।

अपां नपातं सुमर्गं सुदोदिति सुप्रतृत्तिमनेहसंम् ॥१॥

पवार्थ—हे उपदेशक सज्जन । ( मर्त्ताक्षः ) मननणील (सलायः ) मित्र हुए हम लोग ( अत्यो ) रक्षा ग्रादि के लिए ( अपाम् ) प्राणो के बीच ( नपातम् ) ग्रात्मभाव से नाशरहित ( अनेहसम् ) न मारनेहारे (सुप्रतृत्तिम् ) सुन्दर मीध्रतायुक्त ( सुवीवितिम् ) विद्या ग्रीर विनय के प्रकाण स युक्त ( सुनगम् ) उत्तम ऐश्वर्यं वाले ( वेवम् ) विद्वान् ( स्वा ) ग्रापकां ( ववृषहे ) स्वीकार करें ।। १ ।।

भावार्थ मनुष्यो को चाहिए कि विद्यादि सौभाग्य जानने के लिए मित्रभाव का भाश्य कर भीर श्राप्त मत्यवक्ता विद्वान् के शरण को भाष्त हो के भ्रहिमाधर्म का मग्रह करे ।। १।।

विद्यार्थी किसको पाकर सुक्षी होता है, इस विवय को अगले मन्त्र मे कहा है— कार्यपानो बना त्वं यन्मातृरजंगकापः ।

न तमे अग्ने प्रमुचे निवर्त्तेन यहूरे सिक्वहार्भवः ॥२॥

पदार्थ—हे (अमे ) शुभ गुणो से प्रकाशमान मज्जन (काथमान ) पढ़ाते वा उपदेश करते (सन् ) हुए (त्वम् ) प्राप (यत् ) जिससे (मातृ ) माताग्रो के सुत्य रक्षक वा प्रिय (अपः ) प्राणो का (अजगन् ) प्राप्त होवें । श्रीर (ग्रत् ) जिससे (तिवसंनम् ) धन्यायाचरण से पृथक् होने का (दूरे ) दूर फॅकिए घौर मङ्गल के धर्ष (इह ) यहाँ (अअवः ) हजिए (तत् ) उससे (ते ) ग्रापसे मैं (बना ) माँगने योग्य पदार्थों को (प्रमुखे ) सुराने म स्युक्त करूँ ग्रीर मुभसे ग्राय दूर न हुजिए ।। २।।

भावार्थ — जैसे प्यासा जन जल को पा के तृप्त होता वैसे ही भाप्त श्रध्या-पक भौर उपवेशक को विद्यार्थी जन प्राप्त होके सब श्रीर से सुखी होता है।। २।। अब कौन मनुष्य जगत् में पूक्य होते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है—

अति तृष्टं वेवश्विथाश्रेष सुमना असि । ममान्ये यन्ति पर्यन्य असिते येषां सख्ये असि श्रितः ॥३॥

पदार्थ— हे बिद्वान् जन । जिस कारण ग्राप (तृष्टम्) प्यासे का (वविक्रय) प्राप्त करना चाहते (अप) ग्रथवा (सुमनाः ) प्रसन्नचित्त (एव ) ही (असि ) हैं तथा (सेवाम् ) जिनकी (सब्ये ) मिकता वा मित्र कर्म मे श्राप (धितः ) समुक्त (असि ) हैं उनमे से (अन्ये ) ग्रन्य लोग (प्रन्न, असि, यस्ति ) विशेषकर गर्यन्त प्राप्त होते तथा (अन्ये ) ग्रन्थ लोग (परि, आसते ) सब ग्रार से बैठते हैं ।। है ।।

भाषार्य --- जो लोग सित्र भाव से प्यासे के लिए जल के तुस्य विद्या चाहने नाले के धर्म विद्या देकर प्रसन्तकप करते हैं वे ही जगत् मे पूज्य होते हैं।। ३।। फिर पासकी लोग कैसे दूर होते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— ईयिवांसमति स्त्रिधः भरवंतीरति सश्चतः ।

### भन्दीमविन्दक्षिचिरासी भद्रही अप्तु सिष्टमिव श्रितम् ॥४॥

पदार्च — हे मनुष्यो ! ( अति, जिन्नः ) श्रतिमहनशील ( शश्वतीः ) सनातन ( अति, सश्वतः ) सत्यन्त धापस में मिले हुए ( निविश्ताः ) निश्चय से प्राचीन ( अदृहः ) द्वोहरहित प्रजाजन ( श्रीयवासम् ) प्राप्त होते हुए ( अप्यु ) जलो में ( जितम् ) प्राधिन ( सिहमिव ) सिंह के तुल्य ( श्रेम्, मनु, अविन्वन् ) सब घोर से श्रमुकूल प्राप्त हो उनको तुम लोग सुख भोगनेवाले जानो ।। ४ ।।

भाषार्थ---जैसे सिंह को देखके हरिण झादि भाग जाते हैं वैसे ही सुक्तिकायुक्त विद्वान् प्रजाजनों को देखकर पासण्डी लोग नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं।। ४।।

## फिर आत्मज्ञान विषय को अगले मन्त्र ने कहा है— सस्मृतांसीमन त्मनाऽग्निमिस्था तिरोहितम्।

### ऐनं नयन्मातरिश्वां परावतीं देवेम्यों मथितं परि ॥४॥४॥

पदार्थ—हे मनुष्या ! जैसं ( मातरिङ्बा ) वायु ( परावरः ) दूर देश से ( वेबेस्य ) विद्वानो के लिए ( मिंबतम् ) मन्धन किये ( तिरोहितम् ) परिच्छिन्त ( अग्निम् ) प्रग्नि को ( ससुवासमिव ) प्राप्त होते हुए मनुष्य के समान (परि, आ, नयत् ) सब श्रोर में सब प्रकार प्राप्त कराता है ( इत्था ) इस प्रकार उस (एनम्) ग्राग्नि को ( स्मना ) धात्मा स तुम लोग विशेषकर जानो ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालक्कार हैं। हे मनुष्यो। जैसे प्रयत्न के साथ मन्धन झादि से उत्पन्न हुए श्रीन्न को वायु बढ़ाता श्रीर दूर पहुचाना है तथा अग्नि प्राप्त हुए पदार्थों को जलाता है और दूरस्य पदार्थों को नहीं जलाता। इसी प्रकार ब्रह्मचर्यं, विद्या, योगाभ्यास, भमन्तिष्ठान श्रीर सत्पुरुषों के सङ्क से साक्षात् किया झात्मा श्रीर परमात्मा सब दोषों को जला के सुन्दर प्रकाशित ज्ञान को प्रकट चरता है।। १।।

किए उपवेशक विषय को अगले मन्त्र में कहा है---

### तन्त्वा मत्ती अग्रम्णत देवेम्यों हञ्यवाहन ।

### विश्वान्यग्रज्ञाँ अभिपासिं मानुष तव कत्वां यविष्ठच ॥६॥

पवार्ये — ह ( सानुष ) मननशील ( हृष्यबाहृत ) ग्रहण करने योग्य शारशीय युक्ति युक्त बचनों को प्राप्त करानहारे ( यविष्ठ्य ) मत्यन्त ब्रह्मचर्य्य ग्रीर विद्या हे अभ्याम स युवाबस्था को प्राप्त उपदेशक विद्वन ! ( यत् ) जा ग्राप ( विद्वान् ) समस्त ( यत्नान् ) विद्यादि के प्राप्त व्यवहारों की ( अभि, पाति ) सब ग्रार से रक्षा करने हैं उन ( तव ) ग्रापकी ( कस्वा ) ब्रुद्धि से ( मक्ता ) मरण धमवाले मनुष्य ( वेवेश्य ) विद्वानों के लिए ( तम् ) उन ( त्वा ) आपका ( अग्रण्यत ) ग्रहण करें ।। ६।।

भावार्ष — हे मनुष्यो । जिसके उपदश से बुद्धिका प्राप्त होकर समग्र सुखो को ग्राप लोग प्राप्त होवें उसका सब ग्रोर से सत्कार करो ॥ ६ ॥

किए मनुष्य कैसे सब भय से रहित होते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

### तद्भद्रं तवं दंसना पाकांग चिच्छदयति ।

### स्वां यदंग्ने पशवं: ममासंते समिद्धभिपशर्वरे ॥७॥

पदार्च — है ( अग्ने) ग्राग्नि के तुत्य नेजस्व । (यत्) जो मनुष्य (अपिशवंरे) निश्चित ग्रन्थकार रूप रात्रि में भी (सिमग्रम्) प्रज्वलित ग्राग्नि के निकट जैम (पश्चः) गौ ग्रादि पशु शीन निवारणाथ वैसे ( स्वाम् ) ग्रापक निकट ( समासते ) बठते है उनके ( पाकाय ) परिपक्व दृढ होने के लिए ग्राग्नि के ( चित् ) तुत्य ( तत् ) उम ( भव्रम् ) कल्याणकारक बुढि से उत्पन्न ज्ञान को ( सब ) ग्रापका ( वसना ) दर्णन शास्त्र ( ख्रव्यति ) बढाता है ।। ७ ।।

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमासङ्कार है। हे मनुष्या । जैसे वन में स्निन के चारो श्रोर स्थित हुए पशु सिंह ग्रादि से रक्षित होते हैं, वैसे ही विद्वानों के ज्ञान का श्राक्ष्य मनुष्यों की सब श्रोर के भय से रक्षा करता है।। ७।।

फिर ईंडवर का ही ध्यान करना चाहिए, इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है-

### आ जुहोता स्वध्वरं शीरं पांत्रकशॅक्षिपम्।

### आशं दूतमंजिरं प्रत्नमीडचं श्रष्टी देवं संवर्षत ॥८॥

पदार्थ -- ह विद्वाना । तुम लोग जैसे (स्वष्यरम् ) हिंसा न करने योग्य ( क्षीरम् ) विद्युत् रूप सं सब जगह भरे हुए ( पावक्को विद्यम् ) शुद्व प्रकाश वाले ( आशुम् ) जीव्रगामी ( दूतम् ) दूत के तुरूप देशान्तर में ममाचार पहुँचाने वाले ( अजिरम् ) फेकनहारे ( प्रस्मम् ) प्राचीन ( ईडियम ) खोजने योग्य विद्युत् रूप धानि का ( आ, जुहौत ) अच्छे प्रकार ग्रहण करो, वैसे ही स्वयं प्रकाशकृष सर्वत्र ध्यापक ( देवम् ) उत्तम गुणकर्मस्वभावयुक्त सब भ्रानन्द देनवाले परमात्मा की ( आपदी ) शीघ्र ( सपर्यंत ) मेवा करो ॥ = ॥

भावार्य इस मन्त्र म वाचकलुप्तापमालङ्कार है। ह मनुष्यो । जो विजुली के तुस्य व्यापक स्वय प्रकाशम्य प्रविद्यादि दोषो का नाण करनेवाला मनातन प्रनादि काल से प्रशमा करने योग्य परमातमा है उसी का नित्य ध्यान करो ॥ द ॥

किर अभि नया करता है, इस निवय को अमके सम्ब में कहा है— त्रीणि शता त्री सहस्रांण्यम्नि त्रिशचं देवा नवं चासपर्थ्यम् । औक्षंन चुतैरस्त्रंगन वृहिरंस्मा मादिद्धोतांरं न्यंसादयन्त ॥९॥६॥

षदार्थ—हे विद्वान् लोगो ! जिस ( अग्निम् ) ग्रग्नि को ( श्रीक ) लीन ( बाता ) नैकड़े ( श्री ) तीन ( सहस्राणि ) हजार तत्त्व ( क्ष ) ग्रीर ( श्रिंशत् ) पृथिवी ग्रादि तीस तथा तीन तेंतीस ( क्ष ) ग्रीर ( नव ) नौ हिरण्यगर्भादि ( बेंबाः ) दिव्य गुणवाले पदार्थ ( असपर्यंत् ) सेवन करते ( ग्रुतैः ) जलों से ( श्रीकृष् ) सीचते ( अस्म ) इस अग्नि के लिए ( बहि ) पदार्थ वृद्धि का ( अस्मुणव् ) विस्तार करते उस ( बात् ) विद्याप्राप्ति के पश्चात् ( होतारम् ) ग्रादर करनेवाले कार्यसावक ( इत् ) को ही तुम लोग ( नि, असावयन्त ) कार्यों से निरम्तर सुक्त करो।। ह ।।

भावार्च —हे मनुष्यो । जिसके भाश्यय मे तेंतीम हजार तीनसी बयानीस तस्व हैं, जो एक मबको विद्युत् रूप से व्याप्त है, उस भ्रांन के भाश्यय से भाप लोग सब कार्य्य सिद्ध करो ॥ ६ ॥

इम सूक्त मे श्रीग्न श्रीर मनुष्यादि के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रम्य की पूर्व सूक्त के श्रम्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।। यह नवसौ सूक्त और खुडा धर्ग समाप्त हुआ।।

### 蛎

अथ नवर्षस्य दशमस्य तूक्तस्य विश्वामित्र ऋषि । अभिनह्र्यता , १, ४,८ विराष्ट्रिक्तक् । ३ उद्याजक् । ४, ६, ७, ६ निष्युद्धिकक् छन्द । ऋषभ स्वर । २ भुरिग् गायत्री छन्द । निषाद स्वर: ॥ अब नौ ऋषावाले दशमें सूक्त का आरस्भ है, इसके प्रथम मन्त्र में ईन्बर क्या करता है इस विषय को कहते हैं—

त्वामंग्ने मनीषिणंः सम्राजं चर्षणीनाम्। देवं मत्तीस इन्धते समध्वरे ॥१॥

पदार्थ — है ( अग्ने ) स्वय प्रकाशरूप जगदीस्वर ! ( मनीविण ) मननशील ( मत्तांत ) मनुष्य जिन ( वर्षणीनाम् ) मनुष्यादि प्रजाओ के ( सञ्चाजम् ) मम्यक् न्यायाधीण राजा ( देवम् ) सब सुक् देनेवाले ( स्वाम् ) आप को ( अध्वरे ) रक्षणीय वर्मयुक्त व्यवहार में ( सम्, इग्बते ) सम्यक् प्रकाणित करने है उन्हीं आप की हम भी उपासना करें ॥ १॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे अग्नि सूर्यादि रूप ने सब जगत् को प्रकाणित और उपकृतकर आनन्दितकरता है वैस ही परसारमा अन्तर्यामी रूप से जिज्ञासु योगी लोगों के आत्माओं को विशेष और सामान्य से सबके आत्माओं का प्रकाणित कर और जगत् के असल्य पदार्थों से उपकृत कर इस लोक परलाक के सुख देन में सदैव सुखी करता है।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है---

## त्वां यञ्जेष्युत्विज्ञमग्ने होतांरमीळते । गोपा ऋतस्यं दीविहि स्वे वमे ॥२॥

पवार्ष —ह (अन्ने ) अविद्यादि दापो के नाशक जगदीस्वर ! जो (ऋतस्य) मत्य के (गोपा ) रक्षक विद्वान् लोग (यश्रेषु ) अच्छे व्यवहारो वा यजी से (ऋत्वजम् ) ऋत्विज् के तुत्य सुलसाधक (होतारम् ) सव के धारण करनेहारे (स्वाम् ) आप की (ईळते ) म्तुति करते है मो आप (स्वे ) अपने (बसे) नियम-रूप व्यवहार से उन विद्वानों को (बीबिहि ) विज्ञान दान दीजिये ॥ २ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो लोग सत्यभापणादि धर्म का अनुष्ठान कर और असत्य भाषणादि रूप अधर्म को छोड़ के आप का भजन करते हैं वे आप को प्राप्त होके सदा आनिन्दित हुए इस ससार मे बसते हैं।। २।।

अब ममुख्य कैसे सुझों को प्राप्त हों इस विषय को अगले सन्त्र में कहा है-

## स घा यस्ते बदाशिति समिधा जातवेवसे । सो अंग्ने धचे सुवीर्य्य स पुंच्यति ॥३॥

पदार्थ — हे (अग्ने ) सबके प्रकाशक जन ! (यः ) जो (सिनिया ) सम्यक् प्रकाशक इत्थन वा सुन्दर विज्ञान से (जातकेवसे ) उत्पन्त हुए पदाओं से विद्यमान वा बुद्धि को प्राप्त हुए (ते ) जाप के निए आत्मा अपने स्वरूप को (दवाजात ) देना प्राप्त कराता है (सः, घ ) वही (सुवीद्यंष् ) सुन्दर विज्ञानादि धन वा पराक्रम को (धन्ते ) धारण करना (स ) वह (पुरुवित ) सब और से पुष्ट हीता और (स ) वह दूसरों को पुष्ट करता है ॥ ३ ॥

भावार्थ — जैसे प्राणी अग्नि में बृतादि उत्तम ब्रह्म का होम कर वायु आदि की शुद्धि होने से सब आनन्द को प्राप्त होते हैं वैसे ही विद्वान लोग परमात्मा म अपने ग्रात्मा का समर्पण कर समस्त सुन्नों को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

### भव उपवेशक का कर्तव्य कहते हैं— स केतुरंब्वरायांमिनिदेविभिरा गंगत्। श्रम्जानः सन्त होत्यिहेविष्यंते ॥४॥

पदार्थ-हे विद्वन् पुरुष । जैसे ( सः ) वह ( केतुः ) ध्वजा के तुल्य प्रज्ञापक ( अञ्जान. ) दिव्य गुणो को प्रकट करता हुआ प्रसिद्ध ( अध्यः ) अगिन ( देवेभिः ) दिव्य गुणो वाल पदार्थों के तुल्य विद्वानो और ( होतृति. ) ग्रहण करने हारे ( सप्त ) पाच प्राण, मन और बुद्धि के साथ ( अध्यराणास् ) अहिमारूप पत्ती के सम्बन्धी ( हविष्यते ) प्रशस्त देने योग्य पदार्थीवाले जन के लिए ( आ, अगमत् ) आदि प्राप्त होवे अर्थात् अस्तिविद्यागुक्त होवे वैसे सू प्राप्त हो ।। ४ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाषकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विश्वान कर सम्यक् सेवन किया अग्नि दिख्य गुणो को देता है, वैसे ही सेवन किये आप्त विद्वान् जन अहिंसादि रूप धर्म को जता कर श्रोताओं के लिए दिख्य सुलो को देते हैं।। ४।।

अब अध्यापक और विद्वाच के कलंब्य को कहते हैं —

# म होत्रे पूर्व्य वचीऽन्तर्य भरता बुहत् ।

विषां ज्योतींषि विश्वंते न वेषस् ॥५॥७॥

पदार्थ — हे विद्वज्जनो ! (होजे ) ग्रहण करनेवाले (अगमये ) अगि के (म) समान (विपाम् ) उत्तम बुद्धिवालों के (ज्योतीं जि ) विद्याक्त तेजों को (विश्वते) भारण करते हुए (वेश्वते ) बुद्धिमान् के लिए (बृह्त् ) महत् प्रयोजनवाने (पूर्व्यम् ) प्राचीन विद्वानों से उपवेश किये हुए (वज्र ) वचन को (प्र, भरत ) उपवेश की जिए ।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। असे यक करनेवाले यक्त के लिए शृत आदि पदार्थों से उत्तम प्रकार पूर्वक पकाये हुए अन्तो से अग्नि की वृद्धि करते हैं बैसे ही अध्यापक पुरुष अक्त और उपाङ्कों के सहित सम्पूर्ण विद्याओं के प्रचार स विद्यार्थी और श्रोतृजनों का तृप्त करें।। १।।

### अग्नि बर्द्धन्तु नो गिरो यतो जायंत उपध्याः ।

महे वाजाय द्रविणाय दर्शतः ॥६॥

पदार्थ — हे त्रिद्वज्जनो । आप लीग जैसे समिन्नो से ( अग्निम् ) अग्नि बढ़ता है बैसे ( न ) हम लोगो की ( गिर') उत्तम प्रकार से शिक्षित वाशियो को ( बर्षेन्दु ) वृद्धि करें ( बत ) जिससे ( महे ) श्रेष्ठ ( बाजाय ) विज्ञान और ( हविणाय ) ऐश्वर्य के लिए ( बर्णत') देखते और (उक्ष्यः ) प्रणसा करने योग्य विज्ञान पुरुष ( जायते ) प्रकट होता है ।। ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। अध्यापक और उपदेशक पुरुषों को ऐसा प्रयत्न करना चाहिए जिससे कि पढ़ने और मुननेवाले जनों की उत्तम शिक्षा विद्या और सम्यता बढ़े और वे धनवान् होवें।। ६।।

### कर विद्वान के इत्य को कहते हैं— अन्ते यित्रिष्ठी अध्वरे देवान देवयते यंत्र । होतां मन्द्री वि राजस्यति स्निपं: ॥७॥

पवार्थ — हे (अग्ने ) ग्राग्न के तुल्य वर्त्तमान (होता ) वेनेहारे (मण्ड ) प्रसन्न करने तथा (यिश्वष्ठः ) ग्रांतिगय यज्ञ करनेवाले ! भ्राप (अध्वरे ) ग्राहिसा-रूप यज्ञ मे (वेवयते ) दिव्य गुण कर्म स्वभावो की कामना करनेवाले के लिए (बेवान् ) उत्तम गुणो को (यज्ञ ) सयुक्त कीजिए जिससे (अति, क्रियः ) विद्या आदि उत्तम व्यवहार के विरोधी पुरुषो को उत्तम श्राधकारो से पृथक् करके (चि, राजासि ) ग्रस्थन्त प्रकाशित होते हो इससे उत्तम सत्कार करने योग्य है।। ७।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे मन्त्रि उत्तम प्रकार से यन्त्रों में संयुक्त किया हुमा शिल्पविद्या मादि स्पवहारों की सिद्धि करके दारिज्ञ का नाण करता है वैसे ही पूजित हुए विद्यान पुरुष विद्या का प्रचार करके मविद्या द्यादि दुष्ट स्वभावों का नाण करते हैं।। ७।।

### स नेः पावक बीबिहि चुमबुस्मे सुवीय्येम् । सवां स्वोत्तृत्रयो अन्तंमः स्वस्त्रये ॥८॥

पदार्थ — हे (पावक) शन्ति के तुल्य पविश्वकारक विद्वान पुरुष । ग्राप (स्तोतृष्यः) विद्याभी के प्रकार करनेवाले (सस्ये) हम लोगो को (सुमत्) प्रशंसा करने योग्य संद्विषा के विकान ते ग्रुक्त (सुवीर्य्यस्) अंट्ड धन दीजिए (स॰) वह ग्राप (सः) हम लोगो को (दीविहि) प्रकाशित करो (स्वस्तये) मुक्त प्राप्ति के लिए (अन्तयः) समीप में दर्शमान (भव) ह जिए ।। ८ ।।

भाषार्थ — विद्वज्जम जो कि स्वयं पवित्र हैं उनको जाहिए कि झौरों को भी विद्या और उत्तम शिक्षा से पवित्र करें, जिससे सम्पूर्ण पुरुष मित्र होकर सुझ करने के शिए समर्थ हों ॥ = ॥

तन्तका विमां विपन्यको जागुवांसः समिन्यते । इन्यवाइमर्जस्य सद्दोष्टर्थम् ॥६॥=॥ पदार्थ — हे सत्य कहनेवाले विद्वान् गुरुष ! जो लोग ( जागृवांस ) अविद्या-रूप निद्रा से उठे विद्या में जागते हुए और ( विषय्यव. ) विशेष प्रकार से प्रक्रसा किये गये ( विद्या: ) बुद्धिमान् जन ( तम् ) उन सम्पूर्ण विद्याओं के प्रकाश करने वाले कत्ता ( हव्यवाह्य ) देने के योग्य विज्ञान के वाता ( अमर्त्यम् ) मनुष्य के स्वभाव से रहित होने से देवता स्वभाववाले (सहोव्यम् ) बल में बढ़ने वा बल को बढ़ानेवाले ( स्वा ) आपको ( सम् इन्बते ) प्रकाशिल करते हैं उनको आप मब ओर से शुभ गुणों के साथ प्रकाणिन कीजिए ।। ६ ।।

साबार्य — विद्वान् लोग ही विद्वानों के परिश्रम को जान सकते हैं धन्य जन नहीं, इससे विद्वज्जन विद्वान् पुरुषों ही का मत्कार करें मूर्खों का नहीं।। ६।।

इस सूक्त मे अग्नि, परमात्मा और विद्वान के गुणो का वर्गीन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के माथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

### यह बदाबां सुबस और आठवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

监

अच नवर्षस्यैकादक्षण्यसस्य विश्वामित्र ऋषिः । अग्निह्वंबता । १,२,५,७, द्र निष्वृत्वायत्री । ३,६ विराह् गायत्री । ४,६ गायत्री छुन्य । बद्ब. स्वरः ॥ अब ग्यारहर्वे सुक्त का आरम्भ है, इसके प्रथम मन्त्र से अग्न्यादि के वृद्धान्त

से बिद्वान् लोग क्या करें इस विषय को कहा है-

### अग्निहोतां पुरोहितोऽध्वरस्य विचर्षणिः। स वेद यञ्चमानुषक् ॥१॥

पवार्थ — जो मनुष्य ( अध्वरस्य ) जिसमे हिंसा न हो ऐसे कर्म का ( विच-विण ) प्रकाशकर्सा ( होता ) दानकारक ( पुरोहित- ) सब जीवो के हित करने-वाल ( अभिन ) ग्राग्न के सदृश होता है ( स ) वह ( आकुषक् ) ग्रनुकूलता से वर्सता हुआ ( यक्कम् ) विधि यज्ञावि कर्म को ( बेब ) जानता है ।। १ ।।

भाषार्थ-इस मनत्र म वाचकानुष्तोपमालक्कार है। जो पुरुष बहाचर्य भीर विद्या भादि उत्तम गुणों के प्रहण करने में तत्पर होते हैं वे ही प्रग्नि भादि पदार्थी को जान कर प्रथित् शिल्पविद्या में निपुण होकर ससार में प्रशमा होने योग्य कर्में करनेवाले होते हैं।। १।।

### फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— स इंच्यवादर्भार्थ उशिग्दूतश्चनीहिनः । श्चाग्निधिया सर्मुखवती ।, २॥

पदार्थ — जो पुरुष ( अग्नि ) अग्नि के तुत्य तेजस्वी ( हब्यबाट् ) ग्रहण करने योग्य हवन सामग्री को प्राप्त ( अमर्त्य ) मरणरूप घमं मे रहित ( उन्निक् ) कामना करता हुया ( इतः ) श्रविद्या श्रादि से पृथक् दूर विद्या को प्राप्त करानेवाला ( बनोहित ) घन्नादिको मे वृद्धिरूप हित कर्म करने बाला विद्वान् पुरुष ( धिया ) सुकर्म से वा उत्तम बुद्धि से ( सम्, ऋष्वति ) चल्ता वा श्रेष्ठ बुद्धिग्रुक्त होकर उन कर्मों को जानता है ( सः ) वही पुरुष हम लोगो को श्रिक्षा कर सकता है।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे ब्रग्नि अपने व्यापार से दूत के सदृश कार्य्यों को सिद्ध करता है वैसे ही विद्वान् लोग राज्य के कार्य्य आदिकों को सिद्ध कर सकते हैं।। २।।

मनुष्यों को किनका सेवन करना बाहिए, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— अग्निध्या स चेतित केतुर्यह्नस्यं पृथ्यः । अर्थे श्रंस्य तरणि ॥३॥

पवार्थ — जो विद्वान् पुरुष ( अग्निः ) ग्राग्न के सदृण तेजस्थी ( केतु. ) उपदेश द्वारा बुद्धि का प्रकाश करने तथा ( तरिण ) सद्विद्या से दुःण का छुडानेवाला ( पूर्व्या. ) प्राचीन विद्वानों से चतुर ( विद्या ) कर्म से वा बुद्धि से ( हि ) जिस कारण से ( अस्य ) इस ( यजस्य ) विद्वानों के सत्कारक्ष्य व्यवहार को ( अर्थम् ) प्रयोजन को ( वेतित ) उत्तम प्रकार जानता वा धन्यों को जनाता है इससे ( स ) वह सेवा करने योग्य है ॥ ३ ॥

भाषार्य—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तापमालक्कार है। हे मनुष्यों । जो पुरुष विद्यारूप पञ्च को उत्तम प्रकार से जानते हैं, उन्हीं पुरुषों की विद्या की उन्नति होने के लिए सेवा करो ॥ ३॥

### अपन सन्तानों की क्षिता विषय को अगले मन्त्र में कहा है— अपिन सुनुं सर्वश्रुतं सहसी खातवेंदसम् । वर्क्षि देवा अंक्रण्यत ॥४॥

पदार्थ—हे विद्वानो । स्वय ( वेबा: ) विद्वान् हुए धाप लोग ( सहसः ) प्रशंसा करने योग्य विद्या बलवाले के ( सुनुस् ) पुत्र के सदृश सेवा करने ( बह्रिष् ) प्रच्छे ही गुणो को धारण करने भौग ( सनस्तृतस् ) सनातन शास्त्रों को ध्वण करने वाले ( खातवेदसस् ) विद्या से पुक्त जिज्ञासु को ( अग्निस् ) ग्रग्नि के समान तेजस्वी ( अग्नुष्यतः ) करो।। ४।।

सावार्थ—विद्वान् लोगों को चाहिए कि अपने पुत्रों के मध्या और लोगों के पुत्रों को समक्ष कर स्नेष्ठ से विद्यायुक्त और बहुत बास्त्रों को सुननेवाले अर्थात् जिन्होंने बहुत शास्त्र सुने हों ऐसे करके धानन्य सहित करें।। ४।।

किर बिहाद सौग क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है--

अदांम्यः पुरप्ता विशामनिर्मातुंवीयाम् ।

त्जी रथः सदा नर्वः ॥५॥९॥

पदार्थं — विद्वान् पुरुष ( तूर्णि ) शीघ्र चलनेवाला और ( नवः ) नवीन ( रथः ) उत्तम सवारी और ( अग्नि ) ग्राग्ति के सदृश प्रकाशित ( शानुवीणान् ) मनुष्य सम्बन्धिनी ( विशास् ) प्रजाशो की ( सदा ) सव काल में ( अवास्यः ) परस्पर हिंसा का वारणकर्ता श्रीर ( पुरुष्ता ) श्रग्रगामी होवे ।। १ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। विद्वान् लोग जैसे की झ-गामी नवीन रथ मे गीघ्र ध्रपने वाद्यित स्थान को कोई एक मनुष्य पहुचता है वैसे बैर को स्थाग के सब लोगो को ध्रपनी इच्छानुकूल महिचाओ की शीघ्र शिक्षा देकर उनका जन्म मफल करे।। १।।

## साह्यान्त्रिभ्यां अभियुद्धः क्रतुंदुंवानामग्रहः । अग्निस्तुविश्रवस्तमः ॥६॥

पदार्थ—हं मनुष्यो । जा (असुक्तः) जो कि भौगो से न मारा जा सके (साह्वाच्) कोध रहित (कतु ) बुद्धिमान् भौग (अग्नि ) धांग्न के सदृश शुद्ध स्वभाववाला (तुष्विश्वदस्तमः) ग्रतिशय कर बहुत शास्त्रो को जिसने सुना हो (वेदानाम्) पण्डितो के बीच मे (विद्वा ) सम्पूर्णं (अश्वियुजः ) अपने धनुकूल व्यवहार करनेवाली प्रजाभो की सब प्रकार रक्षा करना है वहरे सब प्रजाजनो से सस्कार पाने योग्य है।। ६।।

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्पापमालक्कार है। जो किसी की नहीं भारता उसको मारने की कोई इच्छा नहीं करता, जो पुरुष बहुत शास्त्रों को पढ़ने भीर मुनने की इच्छा करता है वह प्रति बुद्धिमान् होता है, जो जैसी भावना से प्रजा में वर्ताव रखता है उसके साथ प्रजा भी उसी भावना से वर्ताव रखती है।। ६।।

### अभि प्रयामि वाइंसा बार्श्वा अंश्रोति मत्याः। क्षयं पावकसीचिषः ॥७॥

पदार्थ — जो ( दाइबानू ) देनेवाला ( मर्त्य. ) मनुष्य ( पावकदोबिच ) द्यग्नि की दीप्ति के सदृश दीप्ति युक्त विद्वाम् पुरुष के ( क्षयम् ) विद्या स्थान को ( अक्षेत्रति ) प्राप्त होता वह ( बाहसा ) उत्तम पदवी को प्राप्त होने से ( प्रयासि ) कामना ग्रीभमाषा के योग्य ग्रन्न ग्रादि को ( अभि ) प्राप्त होता है ॥ ७ ॥

भाषार्थ — जब मनुष्य विद्वाना की विद्या पदवी को प्राप्त होते हैं तब ही उनके मनोग्थ पूर्ण होते हैं ॥ ७ ॥

### परि विश्वानि सुधितान्नेरयाम् मन्मिभः । विप्रामी जातवेदसः ॥८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जैमे ( आतबेदस ) विद्वान् हुए ( विप्रास ) बुद्धि-मान् हम लोग ( मन्मिभ ) विज्ञान विभेषो के गहित ( जम्मे ) प्राप्त के सदृष्ठ ( विक्वानि ) सम्पूर्ण ( सुविता ) उत्तम प्रकार धारण किये शास्त्रों को ( परि ) मब घोर से ( अञ्चाम ) प्राप्त हो वैसे ही घाप लोग भी प्राप्त हिज् ॥ ६॥

भावार्य-विद्वान् मनुष्या को चाहिए कि जैसे बुद्धिमान् विद्वान् मृष्टि श्रीर श्रात्मा की विद्या ग्रहण के लिए प्रयत्न करते हैं वैस ही विद्यावृद्धि के लिए प्रयत्न करें ।। ६ ।।

### अन्ते विश्वांनि वार्या वाजेषु सनिवामहे । त्वे देवास एरिरे ॥६॥१०॥

पदार्च — हे ( अग्ने ) प्रान्त के तृत्य विद्यामों से उत्तम प्रकार प्रकाशयुक्त विद्वन पुरुष । जिन ( त्वे ) मापके विद्यम ( देवास ) विद्वान लोग हम लोगों का ( आ, इरिरे ) प्रेरणा करने हैं फिर प्रेरित हुए हम लोग ( वाकेषु ) समाम मादि व्यवहारों में ( विश्वानि ) सम्पूर्ण ( वार्या ) भच्छे प्रकार स्वीकार करने याग्य बनादि वस्तुमों को ( सनिवामहे ) यथाभाग प्राप्त होवें ।। ६ ।।

भावार्थ—हे मनुष्यो । जिस धर्मयुक्त पृष्ठवार्थं मे विद्वान् लाग तुम लोगो को प्रेरणा करे ता जैसे हम लोग उनकी भाजानुकूल वर्त्ताव करके विद्या श्रीर घन का भाष्त होवें वैसे ही उन पुरुषो की श्राज्ञानुसार वर्त्ताव करके भाप लाग भी विद्या श्रीर धनयुक्त होइए।। ६।।

इस सूक्त में अग्नि और विद्वान पुरुष के गुणा का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्ग्रिति है यह जानना चाहिए।।

यह ग्यारहवां सुक्त और दशवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

### U.S.

अथ नवर्षस्य द्वादशसुक्तस्य विश्वामित्र ऋषिः । इन्द्राग्नी देवते । १,३,५,६,६ निषुद्गायत्री । २,४,६ गायत्री । ७ वदमञ्चा विराद् गायत्री च छन्द । वडलः स्वर ।।

अब नव ऋषा वाले बारहवें सूक्त का आरम्भ हैं, उसके प्रथम मन्त्र में अध्यापक और उपवेशक का विषय कहते हैं—

इन्द्रांग्नी आ गंतं सुतं गीमिर्नभी वरेण्यम् । अस्य पातं धियेषिता ॥१॥ पदार्थ—हे विद्या पढाने और उपदेश देनेवाले पुरुषो ! जाप दोनो (इन्द्राग्नी) वायु और विजुली के सदृण (अस्य ) इस संसार मे वर्तमान होकर (इविता ) बोध देते हुए (गीभिः ) उत्तम शिक्षाओं से पूरित वाणियों के सहित (विद्या ) श्रेष्ठ वृद्धि से (नभ ) अन्तरिक्ष नामक अवकाश की और (वरेण्यम् ) स्वीकार करने योग्य (सुतम् ) विद्या से उपाजित धन से युक्त पुत्र वा शिष्य की (पातम् ) रक्षा की जिए और (आ, गतम् ) विद्या के प्रवार के निए आइए ॥ १ ॥

भाषायं — हे सध्यापक भीर उपदेशक पुरुषो । जैसे बायु भीर सूर्यं सम्पूर्णं जगत् के रक्षाकारक है वैसे ही विद्या भीर उत्तम शिक्षा से सम्पूर्णं जगत् के रक्षक हुजिए ।। १ ।।

## कर उसी विषय को अपने कन्त्र ने कहा है— इन्द्रांग्नी जरितुः सर्चा यज्ञो जिंगाति चेतंनः।

अया पतिमिर्म सुतम् ॥२॥

पदार्थ—हे (इन्द्राग्नी) धन और विद्यायुक्त पुरुषो ! ओ ( केतन ) उक्तम रीति से जाननेवाला ( यज्ञ ) पूजा करने योग्य पुरुष आप दोनों के ( किगाति ) शरण को प्राप्त होवे वे दोनों आप ( जरितु. ) स्तुतिकर्त्ता पुरुष के ( सज्जा ) सम्बन्धी हुए ( अया ) इस विद्या सुशिक्षा सहित वाणी से ( इम्म् ) इस वर्तमान ( सुतम् ) उत्पन्त मसार को ( वातम् ) पालो ॥ २ ॥

भावार्थ है अध्यापक और विद्योपदेशक लोगी । जो पुरुष विद्या के उपदेश ग्रहण करने के लिए ग्राप लोगों के शरण ग्रावें, उनकी जैसे वायु सूर्य्य जगत् की रक्षा करते है वैसे निरन्तर पालना करों ।। २ ।।

### फिर मनुष्य क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है—

### इन्ह्रंमर्गिन कंविच्छवां यहस्यं जुत्या हेणे । ता सोमंस्येह हंम्यताम् ॥३॥

पदार्थ — मैं जिन ( जूत्या ) वेग के सिंहन वर्तमान ( कविष्णका ) विद्वासी का सत्सङ्ग करनेवाले ( इक्ष्म ) दुष्टों के दोषों के नाशकर्ता धौर ( अनिम् ) धिन के सदृश दुष्टों के भस्मकारक जनों को ( चूति ) स्वीकार करता हूँ (ता) वे ( इह ) इस ससार में ( सोमस्य ) ऐक्वर्य धौर ( धक्तस्य ) धर्मसम्बन्धी व्यवहार के मध्य में ( तूम्पताम् ) सुक भोगें धौर सबको सुकी करें ।। ३।।

नावार्थ मनुष्यों को चाहिए कि मूर्ख लोगों का सङ्ग त्याग के भीर विद्वानों का सङ्ग करके उत्तम भ्राचरण करने से इम ससार में ऐश्वर्थ्य का सद्गह करके सदा ही भ्रानन्दयुक्त रहे।। ३।।

### अब राजधर्म विषय को अगले मन्त्र से कहा है---

## तोशा वंत्रहणां हुवे सजित्वानापंगजिता । इन्द्राग्नी वां मसार्तमा ॥४॥

पवार्ष है सभासेना के अध्यक्षों । मैं ( मृत्रहणा ) असुर स्वभाववाले वुष्ट क नाणकारक ( इन्द्राग्नी ) सूर्य्य बिजुली के मदृश वर्तमान ( तोझा ) बढ़ानेवाले वा विज्ञानशील ( सिक्तरहाता ) जीतनवाले बीरों के साथ वर्तमान ( अपराजिता ) शतुम्रों से नहीं हारने योग्य ( बाजसातमा ) विज्ञान वा धनका अनिशय विभाग करनेवाले माप लोगों की ( हुने ) प्रशसा करता हूँ ।। ४ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो राजा लोग शत्रुक्षों के जीतने भौर शत्रुक्षों से नही हारनेवाले न्यायकर्त्ता पुरुषों का सम्मानपूर्वक स्वीकार करते हैं, उनका सबदा विजय हाता है।। ४।।

### म नामर्चन्त्युष्थिनी नीयाविदी जरितारः । इन्द्रांग्नी इच आ हंगे ॥४॥

पवार्य है ( इन्ह्राग्नी ) बिजुली घीर सूर्यिक सदृश प्रकाश सहित विश्वमान सभापति सेनापतियो । ( तीवाविष. ) नज़तायुक्त ( उक्यित: ) उक्तम गुणो की प्रधाना करने तथा ( विशेष सत्कार करने है उनमे मैं ( इष ) अन्त भावि तुम दोनो को ( प्र, अर्थन्त ) विशेष सत्कार करने है उनमे मैं ( इष ) अन्त भावि को ( आ, वृतो ) सब भार से प्राप्त होऊ ।। १ ।।

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो पुरुष पृथिवी श्राहि पदार्थों के गुण कम स्वभावों को जानते हैं, वे ही युद्ध और न्यायाचरण कर मकते हैं।। १।।

## इन्द्रांग्नी नवति पुरी दासपंत्नीरधृतुतम् । साकमेकेन कमैणा ॥६॥

पदार्थ — हे सभापति सेनापितयो । जैसे (इन्ह्राम्मी) वायु धौर प्रिम्न को (साकस्) एक साथ (एकेन, कर्मणा) एक कर्म से (नवित्र ) नव्ने सक्यायुक्त (पुर ) पालन करनेवाली (वासपत्नी ) शत्रुओं को युद्ध में दूर फैंकनेवाली पुरुषों की स्थियों के मुख्य वत्तमान सुर्ख्य की किरणें (अधूनुतन् ) कपाती हैं वैसे आप दोनों सेना ग्राधिकों से शत्रुओं को कम्पाने ।। ६।।

भावार्थ -- मभाष्यक्षादि मनुष्यों को चाहिए कि परस्पर एक सम्मति से दुष्ट पुरुषों को उत्तम स्थानों में दूर कर और श्रेष्ठ पुरुषों का सत्कार करके धर्मपूर्वक व्यवहार से राज्यप्रयन्य करें।। ६।।

कर्मनुख्य क्या करें, इस विषय को अगले अन्त्र में कहा है— इन्द्रांग्नी अर्थ-मस्पर्श्य म यंन्ति धीतयाः । अद्भावन्यं प्रध्याः अर्थु ॥७॥ पदस्य है मनुष्यों ! असे (क्ष्मान्ती ) वायु और विजुली (क्षास्य ) सस्य (अपसः ) कर्म के ( यदि ) सब ओर से (पण्याः ) मार्ग में मुक्कारक सड़कों के (अपू ) अनुकूल जाते हुए इन वायु विजुलियों की गति ( बीतयः ) अगुलियों के समस्य (अप ) समीय में (अ, धनित ) प्राप्त होती है, बैसे ही आप लोग भी अव्द मार्ग में नियमपूर्वक चलिए।। ७।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाजकनुष्योपमालक्कार है। सैसे ईश्वर की सृष्टि में सूर्यो झादि पदार्थ नियम के माथ झपने झपने मार्ग पर चलते हैं, वैसे ही मनुष्य सोग भी अर्थयुक्त मार्ग में चलें।। ७।।

कर राजमनं निवय को अवले कर्नों में कहा है— इन्द्रांग्नी दक्षिणाणि वां सुधस्थानि प्रयासि च । बुवारप्त्य्यै दितम् ॥=॥

पदार्थ—हे (इन्ह्राम्नी) वायु विजुली के सदृश ऐष्यमत से वर्तमान सेना श्रीर सेना के सुख्य प्रविष्ठाता । (बास्) प्राप दोनों के (सषस्यानि) तुल्य स्थान से विश्वमान (प्रवस्थि ) कामना करने योग्य (तिविष्ठाणि ) वल पराक्रम (च ) धीर (युकोः) धाप दोनों के (अन्यूव्यंय् ) कर्म करने के लिए शीध्रता (हितम् ) सुस्रसाधक हो ॥ ८ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमाल क्कार है। जो वायु और विजुमी के सम्योग के ममान परस्पर सेना भौर सेना के स्वामी प्रेमश्राव से विरोध छोड़ के क्सांब करें तो सम्पूर्ण मनोग्य सिद्ध हो।। ८।।

इन्द्रांग्नी रोखना विवः परि वाजेषु भूषयः । तद्यां चेति म बीच्येम् ॥९ ।१२॥१॥

पदार्थ—हे सेना भीर सेना के स्वामी ! जैसे (इन्द्राम्नी) यायु विजुली (विका:) प्रकाश के मध्य में (रोचनाः) प्रीतिकारक कर्मों को (परि) सब भीर से (भूववः) शोभित करते हैं पैसे (वाजेवु) समामों में विजय से सेना के पुरुष भाप दोनों को शोभित करें भीर (तत्) वह कर्म (वाम्) भाप दोनों के (प्र) उत्तम (वीर्य्यम्) पराक्रम को (विति ) सम्यक् जनाता है।। ६।।

भावार्थ — जो राजा लोग राज्यकार्य्य में मब प्रकार से निपुण सेना और सेना के स्वामियों को ग्रधिकार देते हैं उनका सब काल में विजय ही होता है।। ६।।

इस सूक्त में इन्द्र अग्नि अध्यापक उपवेशक और सेना तथा सेना के स्वामी के गुणे। का वर्शन होने से इस सूक्त के धर्ष की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

बह तीसरे मण्डल में बारहर्वा सूबत पहला अनुवाक और बारहर्वा वर्ण समाप्त हुआ ।।

### ų,

अय सरतर्थस्य त्रयोबसस्य सुन्तस्य ऋषभो बैश्वामित्र ऋषिः । अग्निहॅवता । १ भुषिगुण्जिक् छन्तः । ऋषधः स्वरः । २,३, ४---७ निषृत्रगुष्ट्रय् । ४ विरावगुष्ट्रय् छन्तः । गाम्बारः स्वरः ।।

अब सात ऋचा वाले तेरहवें सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्वाद सोग क्या करें, इस विषय को कहते हैं---

म वी देवायाग्नये बहिष्ठमचस्मि।

गर्बहेबेमिरा स नी यर्जिही बहिरा संबद्ध ॥१॥

पदार्थ है मनुष्यों जो पुरुष (वेवेभिः) उत्तम गुणों के साथ (अस्में) इस (वेबाब) श्रेष्ठ गुणयुक्त (अस्मयें) अस्मि के सदृण तेजधारी के लिए (व.) आगं लोगों की (आ) सब प्रकार (गमत्) प्राप्त होवे उस (विहर्क्षण) यज्ञ में बैटनैवाले का (ब्र, अर्च) विशेष सत्कार करों (सः) वह (धिजिष्ठः) असिराम यज्ञ करनेवाला (गः) हम लोगों को (धिहः) अन्तरिक्ष में (आ, सवल्) प्राप्त होवे।। १।।

श्रामार्थ-- इस मन्त्र मे वासककुर्शापमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जो लोग आय लोगों का सत्कार करते हैं उनका आप लोग भी सत्कार करें। जैसे त्रिष्ठण्यन विद्वान् पुरुषों से विद्यायुक्त श्रुभ गुणों को प्रहण करते हैं उन विद्वज्वनों की आप लोग भी सेना करें और हम लोगों को उत्तम गुण माप्त हों ऐसी इच्छा करों।। १।।

मुताना यस्य रोदंसी दक्षं सर्चन्त ऊतयः । इतिबोन्तस्तमीव्ये तं संनिष्यन्तोऽवंसे ॥२॥

प्रवार्थ—हे विव्रत् पुरुष ! ( कालावर ) सत्य की प्रार्थना करनेवाले आप ( बक्स ) जिसकें ( बक्स ) पराकान वर कतुराई और ( अलावः ) रक्षा करनेवाले मुख ( शेवसी ) अन्तरिक और पृथियी को ( संबक्त ) सम्बद्ध करने अपित उनमें क्याप्त होते हैं ( तम् ) उसके ( हविकान्तः ) प्रशंसा करने योग्य वानगुक्त जन सम्बन्धी होते है (तम्) उसकी (अवसे) रक्षा ग्रादि के लिए (सनिब्यन्तः) सेवन करनेवाले लोग (ईळते) प्रशसा करते हैं, उसी की प्रशसा करो।। २।।

पहार्थ — हे मनुष्यों । जिसकी कौिल आकाश और पृथियों में व्याप्त, जिसके न्याय से प्रशस्त रक्षा आदि कर्म होने हैं उसी बिहान सभापति का रक्षा आदि के लिए हुम आश्रय करों ॥ २ ॥

स युन्ता वित्रं एवां स यहानामया हि षः। अर्गिन तं वी दुवस्यत बाता यो वर्निता मुख्य ॥३॥

भाषार्थ—हे मतुष्या ! ( यः ) जो ( विश्वः ) बुद्धिमान् पुरुष ( एषाम् ) इन विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त ( यक्तानाम् ) करने योग्य व्यवहारों को और ( य- ) आप लोगों का ( यक्ता ) कुमार्ग से निवारणकर्ता ( बाता ) दानशील ( वित्ता ) मांगनेवाला होवे ( तम् ) उस ( अक्तिम् ) अग्न के सद्धा प्रकाशमान जन को और उससे प्राप्त हुए ( व्यथम् ) अत्यन्त पूजने योग्य वन को ( बुवस्थतः ) सेवो ( स. ) वह ( हि ) जिससे कि अपने आप ही जिलेन्द्रिय इससे ( स. ) वह अपने आप ही बुद्धिमान् ( अथ ) इसके प्रमन्तर ( सः ) वह म्वर्य दानशील यज्ञों के करने में उत्तम गुणों का मांगनेवाला होवे ॥ ३।।

भाषार्व-ह मनुष्यो ! जो पुरुष ग्रयने श्वाप धर्मात्मा, जितेन्द्रिय, सस्य का प्रचारक, श्रेष्ठ गुणा का देने धीर ग्रहण करने वासे, स्वभाव का, धर्म मे प्रवर्त्तनकर्ता होवे, उसकी सम्पूर्ण उपायो से सेवा करो ।। ३ ।।

स नः शमीण वीतयेऽग्नियंच्छनु शन्तंमा । यता नः मुष्णयद्वस्तं द्विति क्षितिभ्यो अपस्ता ॥४॥

पदार्थ—(सः) वह पूर्व मन्त्र में कहा हुआ विद्वान् (अग्निः) अगिन के सदृशं (बीसये) विज्ञान आदि धन की प्राप्ति के लिए (न) हम लोगों को (श्रम्सकां) असिशय कल्याणकारक (श्रम्सिंग) उत्तम गृहों को (विस्तिन्यः) पृथ्वी में विराजमान देशों से (दिवि ) प्रकाश में (अप्तु ) प्राणों जलों वा अन्तरिक्ष में (आ) चारों और से (यच्छतु ) देवे (यत ) जिससे (नः) हम लोगों को (प्रक्रकत्) अच्छे ऐष्ट्रयंगुक्त जैसां (बसु ) धन प्राप्त होवे।। ४।।

भावार्ष —गृहस्य लोगो को चाहिए कि सबंदा सुस्रोत्पादक गृहों को निर्मित करके और जल स्थल अन्तरिक्ष मार्ग से गमन के लिए उत्तम वाहन तथा अन्य यन्त्रादि साधनों को रचकर सम्पूर्ण समृद्धिया सञ्चित करों, फिर उन से अपना विज्ञान बहानें।। ४ ।।

किर मनुष्य क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है—
दीदिवांसमपूर्व्य वस्वीभिरस्य भीतिभिः।

ऋकाणो अग्निमिन्धते होतारं विश्पति विशाम् ॥॥॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जो पुरुष (ऋक्वाण ) स्तुति करने योग्य गुणों के स्तुतिकर्ता ( बीतिभिः ) अगुलियों के सदृश ( वस्वीभि ) धन प्राप्त करानेवाली कियाओं से ( अस्य ) इस ससार के मध्य में ( अग्निम् ) अग्नि के तुल्य वर्तमान ( बीविवांसम् ) उत्तम गुणों के प्रकाश से गुक्त ( अपूर्धम् ) अपूर्व श्रेष्ट गुणों में निपुण ( होताराम् ) युलदायक ( बिशाम् ) प्रजाओं के बीच (विश्वतिम् ) विशिष्टों के पालनकर्ता जन को ( इन्यते ) प्रकाशित करता है, उसकी आप लोग सेवा करें।। ४।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो । आप लोगों को इस ससार में श्रेष्ठ पुरुषो का आध्य करना, दुष्टोका सङ्ग त्यागना विद्या धन की वृद्धि करनी और विद्या विजय से युक्त राजाका सेवन करना योग्य है, ऐसा समस्रो। ११।।

खत नो ब्रह्मंक्षविष उक्षेष्ट्रं देवहृतंमः ।

शं नंः शोचा मुरुद्दुघोऽम् सहस्रुसातंमः ॥६॥

पवार्य है ( अन्मे ) अन्नि के तुल्य की ित से प्रकाणमान ! आप ( बहुम् ) धन और ( उपचेषु ) प्रशसनीय पदार्थों के निमित्त ( न ) हम को ( अविधः ) समुक्त की जिए ( उत ) और ( वेबहुतन ) विद्वानों से अति प्रशंमा को प्राप्त ( सहस्रतातमः ) असम्य उपदेश का धनों को अत्यन्त देनेवाले आप ( सहस्र्वृषः ) समुख्यों से बढते हुए ( न ) हमारे ( शम् ) सुख का ( शोख ) विचार की जिये वा सुख प्राप्त की जिये ॥ ६॥

भाषार्थ मनुष्यों को चाहिए कि विद्वानों के शरण जा के प्रथम से बहास्वय्यें विद्या आदि का प्रष्टण तवनन्तर भन ऐश्वर्य की वृद्धि के उपाय की प्रार्थना करें और फिर बन को प्राप्त होके उत्तम विद्यावान् पुरुषों और श्रेष्ठ मार्ग में खर्चें ॥ ६ ॥

न् नों रास्य सहस्रंवसोक्षवंरपृष्टिमद्द्यं । युगदंग्ने सुवीर्ध्यं वर्षिष्टमनुंपक्षितम् ॥७॥१३॥

प्रवार्थ — हे ( अन्ते ) जगदीश्वर वा विद्वान् पुरुष <sup>1</sup> साप ( नः ) हम लोगों के लिए ( सहस्वत् ) सर्वस्यपरिमाणपुक्तः ( तौकवत् ) प्रशसा करने योग्य सन्तानो से पूरित ( पुष्टिमत् ) सनेक प्रकार की पुष्टि के वाता ( सुवीर्ध्यम् ) प्रचण्ड बलको बद्दानेवाले ( सुमत् ) ज्ञान के प्रकाश में युक्त ( दिख्छम् ) ग्रतिशय वृद्धि से युक्त भीर ( अनुपक्तिसम् ) सर्व करने से नहीं न्यून होनेवाले ( वसु ) विद्या सुवर्ण आदि धन को ( नु ) शीघ्र ( रास्व ) वीजिये ॥ ७ ॥

भाषार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि परम ऐश्वर्ययुक्त ईश्वर वा किसी विद्वान् पुरुष से प्रार्थना करके प्राप्ति के योग्य विद्या ऐश्वर्य उत्तम सन्तान श्रेष्ठ बल, पुरुषार्थ से बढावे जिससे सब जनों की शीघ्र वृद्धि कर सकें।। ७।।

इस सूक्त में बिद्वान् भीर भग्नि के गुणों का वर्गन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह तेरहर्वा सूरत और तेरहर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

먨

अय सप्तर्चस्य बतुर्वशस्य सुक्तस्य ऋवभो बंश्वामित्र ऋषि । अग्निहॅबता । १, ७ निचृत् त्रिष्टुप् । २, ४ त्रिष्टुप् । ३, ४ विराट् त्रिष्टुप् सन्वः । गान्धारः स्वरः । ६ यड क्तिश्चलन्वः । पञ्चमः स्वरः ॥

अब सात ऋचावाले चौदहवें सुक्त का आरम्भ है, इस के प्रथम मन्त्र से शिल्पविचा विषय को कहते हैं—

भा होता मन्द्रो विद्यान्यस्थात्सत्यो यज्वां कवितंमः स वेधाः । विद्यद्रंथः महंसस्युत्रो अग्निः शोचिष्कंशः पृथिष्यां पाजां भश्रेत् ॥१॥

पवार्च हे मनुष्यो । जो ( सन्तः ) अच्छे और प्रमन्न कराने (सर्यः) श्लेष्ठ पुरुषो का श्रादर करने ( यज्वा ) मेल करने और ( होता ) सब विद्या का देनेवाला ( कवितमः ) श्रायन्त विद्वान् ( वेशा ) बुद्धिमान् पुरुष है ( सः ) वह ( विद्यान्ति ) विज्ञानो को ( आ, अस्यात्) प्राप्त होकर उत्पन्न करे (विद्युव्यः) बिजुली से रथ चलानेवाला ( सहस ) बलयुक्त वायु के ( पुत्र ) मन्तान के सदृष्टा ( शांकिक्केश ) केशो के सदृष्टा नेओ को धारणकर्ता ( अग्निः ) ग्राग्न के तुल्य तंजस्वी इस ( पृथिक्याम् ) पृथिवी में ( पाजः ) बल का ( अश्वेत् ) ग्राश्रय करे जमते विमानग्चना और णिल्पविद्या में निपुण होइये ।। १ ।।

भावार्य — जो मनुष्य पदार्थविद्या में कृशल होकर हाथ की कारीगरी से यन्त्रकला मिद्र करें विजुली में चलाने योग्य बाहना को रचे तो वे धरयन्त सुख की प्राप्त होवें ॥ १ ॥

अब पढ़ने पढ़ाने रूप विषय को अगले मन्त्र में कहा है-

श्रयामि ते नमंडिंक जुपस्य ऋतांवस्तुम्यं चेतंते सहस्यः । विद्वाँ श्रा वंक्षि विदृषो नि पंतिस मध्य आ विद्वस्तियं यजत्र ॥२॥

पदार्थ-हे ( ऋताय ) सत्यप्रकाशकशील । में (ते ) ग्रापके (नमजिक्सक्) नकरकारों के बचन को ( अवामि ) प्राप्त होता हूँ ( खुबस्व ) जनका भाग प्रादर महित ग्रहण कीजिये। ह ( सहस्व ) ग्रीत बलयुक्त वा सम्पूर्ण विद्या जाननेवाले जो ( बिहान् ) विद्वान् भाग ( बिहुज ) विद्वानों को ( आ, विम्न ) सब प्रकार उपदेश देते हो ऐस भाग के साथ विद्वानों को प्राप्त होता हूँ। हे ( यज्ज ) पूजन करने याग्य । जो भ्राप ( कत्ये ) रक्षा भादि के लिए (बहि ) श्रन्तरिक्ष के (मध्ये) मध्य में ( आ, नि ) श्रच्छे प्रकार निश्चित ( सित्स ) विराजा जम ( चेतते ), बोध देनेवाले ( तुस्यम् ) ग्राप के लिए नमस्कारकप वचन करता हूँ ॥ २ ॥

भावार्थ -- जैसे विद्यार्थी लोग नमस्कार झादि सेवा से श्रध्यापको का प्रसन्न कर वैसे ग्रध्यापक लोग उत्तम शिक्षारूप विद्यादान से विद्याधियो को प्रसन्न सन्दुष्ट करें ॥ २ ॥

मनुष्यों को नियम का आध्य करना चाहिए, इस विवय को अगले मन्त्र में कहा है-द्रवंतान्त उपस्नो वाजयन्ती श्रम्ने वार्तस्य पृथ्य।भिरुक्तं । यत्सीमञ्जन्ति पूर्व्य इविभिंश वन्धुरेत्र तस्थतुर्दुरोणे ॥३॥

पदार्थ — है ( अग्ने ) अग्नि के सदृण प्रकाशगुक्त विद्वान् पुरुष ! ( ते ) आप के लिए जैसे ( बाजयन्ती ) बोघ कराती हुई ( उचसा ) प्रान काल सन्ध्याकाल दोनो बेला ( इवसाम् ) प्रवाह से चलें वा ( बातस्य ) वागु के ( पच्याक्र ) मार्ग मे उत्तम गमनो से ( बुरोर्गे ) गृह मे ( अच्छ ) उत्तम प्रकार ( तस्थमु ) वर्त्तमान होवें ( बल्बुरेक ) बल्धनों के मदृश कारीगर लोग ( हविक्रिः ) ग्रहण करन योग्य साधनों से ( यत् ) जिस ( पूर्ण्यम् ) प्राचीन लोगों से रखे गये वाह्म विशेष को ( सीम्, आ, अञ्जलित ) सब प्रकार प्रकट करने हैं उन दोनों साय प्रात वेला की आप यथायोग्य संवा करें भीर उस वाहम को सिद्ध करो ॥ ३॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो । जैसे ईश्वर से नियन की सन्ध्या भीर प्रात समय की वेला नियम से वर्तमान हैं भीर जैसे चतुर कारीगरी से बनाये गये कलायन्त्री से युक्त बाहन नियम सहित जाते आते हैं वैसे ही भपने श्राप नियम पूर्वक वर्ताव करके नियत यानो को रच्च के अपनी इच्छानुकूल व्यवहार को उक्तम प्रकार सिद्ध करें ॥ ३ ॥

कर मनुष्य क्या करें, इस विषय को सबके मन्त में बहा है— मित्रश्च तुम्यं वरुणः सहस्वोऽग्ने विन्तं मुख्यं सुम्मसंबन् । यञ्छोचिषां सहसस्पुत्र विष्ठां अभि क्षितीः अथयन्तसूर्यो सुन् ॥॥॥

पदार्थ — है ( सहस्यः ) घत्यन्त बलघारी ( अग्ले ) ध्रश्नि के सबुध अताययुक्त जन ! ( तुम्यम् ) आप के लिए जो ( बदणः ) श्रेष्ट ( विश्वः ) प्रेमी ( क्ष )
श्रीर व्यवहारज्ञाता ध्रादर गरते हैं तो उन का भाप भी भादर कर । हे ( सहसः )
वल के ( वुत्र ) पुत्र के सदृश तेज से विद्यमान ! ( बतः ) जिस कारण (वीषिका)
प्रकाश से ( सूर्व्य ) सूर्व्य के तृल्य ध्राप जिन ( विक्तीः ) मनुष्यो वा ( वृत्र )
मृन्य पुरुषो का ( प्रथ्यन् ) प्रकट करते हुए ( अभि ) सम्मुख ( तिष्ठाः ) उपस्थितः
होद्रये जिससे आग को ( विद्वे ) सम्पूर्ण ( भवतः ) मनुष्य ( सुष्मम् ) सुखपूर्वक
( अर्थत् ) स्तवन करें ॥ ४ ॥

भावार्य — जो मनुष्य प्रग्नि झादि पदार्थों से विद्या द्वारा उपकार ग्रहण करें तो वे परस्पर मित्रों के नुल्य सुख भोग करें।।४।।

कर अध्यापक और अध्येता के विषय को अगले मन्त्र में कहा है— वयं ते अद्य रेरिया हि कामंमुत्तानहंस्ता नर्मशोपसूर्य । यिजेष्ठेन मनेसा यिक्ष देवानसंघता मन्मंना विमी अग्ने ॥॥॥

पदार्थ—हे ( अन्ने ) विद्वान् पुरुष ! (हि ) जिसमे ( विश्वः ) बुढिमान् श्राप ( यिक्वन्देन ) भ्रत्यन्त सलग्न और ( अन्ने बता ) नहीं खिन्न हुए ( मन्मना ) विज्ञान सं युक्त ( मनसा ) जिस से हम ( वेवाम् ) विद्वानो का ( यिक्व ) सङ्ग कीजिये उसमे ( अव्व ) इस समय ( उत्तानहृस्ता ) हाथ उठाये हुए ( व्यम् ) हम लोग आप को ( नमसा ) सत्कार से वा भन्न आदि से ( उप, सद्य ) ममीप प्राप्त हो के ( ते ) आप के ( काकम् ) मनोरथ को ( रिश्न ) देव ॥ १॥

भावार्थ--जैसे अध्यापक लोग शिष्यों की विद्याविषयिणी इच्छा को सन्तृप्त करते हैं, बैसे ही विद्यार्थी जन भी प्रध्यापकों के मनोरथों को सफल करें धौर सब काल में सम्पूर्ण पुरुष विद्या आदि शुभ गुणों के देनेवाले होवें १४ ॥

त्वद्धि पुंत्र सहसो वि पुर्वीदेंबस्य यन्स्यूतयो वि वाजाः । त्वं देंहि सहस्रिणं रिंय नीऽद्रोधेण वर्षसा सत्यमंने ॥६॥

पदार्थ—हे (सहस ) बलं के (पुत्र) पवित्रकर्ता (हि) जिससे जो (देवस्य ) जगदीश्वर की (पूर्वी ) ग्रांति काल से उत्पन्न (काजाः) विज्ञान ग्रीप अन्तयुक्त (अत्यः) रक्षा भावि किया हम लोगो को (स्वत् ) आप से (वि. यस्ति) प्राप्त होती है। हे (अग्ने ) अग्नि के सदृग नेजस्त्री । उससे (स्वम्) भ्राप (अद्वोधेष) वैर रहिन (बचसा ) वचन से (नः) हम लोगों के लिए (सत्यम्) उत्सम व्यवहारों में व्यय होने योग्य (सहस्त्रिषम्) ग्रसस्य वस्तुग्रों में प्रित (प्रियम्) धन को (बि, देहि) दीजिये।। ६।।।

भाषार्व सकता शिष्य अध्यापक राजपुरुष और प्रजाजनों को चाहिए कि वैर श्रादि दोषों को त्याग परस्पर स्तेह उत्पत्न करके मेल कर ग्रसस्यः अने और विज्ञान परस्पर बढावें।। ६।।

अब बिद्वानों के तुल्य अन्य स्तेग आक्रक्य करें, इस विषय कड़े अगले मन्य में कहा है—्

तुम्यं दक्ष कविकतो यानीमा देव मत्तीको अध्व हे अक्षेत्रे । त्वं विश्वस्य सुरर्थस्य बोधि सर्वे तदंग्ने असत स्वदेह ।।धा।१४॥

पदार्थ — हं ( बक्र ) प्रत्यन्त चतुर ( क्रिक्ति ) पिण्डतो के तुल्य बुद्धिमान् ( बेक्र ) श्रेष्ठ गुण कर्म स्वभावों के देनेवाले ( अण्वः ) अपने स्वरूप से नागरहित ( अल्वे ) विद्वान् पुरुष ! ( मर्चासः ) हम मनुष्य लोग ( अल्बेर ) अहिंसा धार्वि रूप धर्म में ( तुन्यम् ) प्राप्के लिए ( बक्रि ) जो ( इक्क्ष ) ये धर्मसम्बन्धी कर्म उनको ( इह ) इस ममार में ( अकर्ष ) करें ( तत् ) उस ( सर्वम् ) सम्पूर्ण कर्म को ( स्वम् ) ग्राप ( विश्वस्थ ) सम्पूर्ण ( नुरुष्कार्य ) उसम रच धार्वि प्रकृति से पुक्त विद्या-प्रकाशकारक व्यवहार के बीच ( बोचि ) जानिये धौर उसम प्रकार वाक्ष में मिद्र किये हुए अन्तो का ( स्वय ) स्वावपूर्ण के धीन करें । ७ ।।

भावार्य — सम्पूर्ण मनुष्यों को चाहिए कि जैसे विद्वान लोग धर्म कोम्य कर्व करें वैसे वे भी करें भीर सम्पूर्ण कन एक सम्मतिः करके इस ससार मे विश्वा भीर सुख की उन्नति करें 11 ७ 11

इस सुक्त में अप्नि भीर विद्वान के गुणों का कर्रान होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है वह समफ्ती चाहिए।

यह चीवहची सनत सीर चीवहची वर्ग समाप्त प्रका ।।

अत्र सप्तार्थस्य पञ्चावसस्य सुवतस्य उत्कीलः कात्य ऋषिः । अनिनहेंबतः । १, ४ किट्टप् । ५ किटाट् जिन्हुप् । ६ निजृत् जिन्हुप् खन्यः । वैवतः स्वयः । २ पङ्कितः । ३, ७ सुरिक् पङ्क्तिसम्बद्धः । पञ्चमः स्वयः ।।

The state of the s

अब मुतीय अव्यक्त में सात जाका वाल वजावर्ष सूचत का आरम्भ है, इसके प्रयम सम्ब में विद्वार्गी की क्या करना चाहिए इस विवय को कहा है---

वि पाजसा प्रथमा कोश्चानो वार्थस्य द्वियो रक्षसी अमीवाः। सुरावैणो बृहतः शमीण स्यामन्तरहं सुहबंस्य मणीतौ ॥१॥

वहार्य है विद्वान पुरुष ! ( क्षोत्राकालः ) स्रति पवित्र हुए स्राप ( पृषुना ) विस्तारपुक्त ( वाकसा ) जल से जो ( स्थीवाः ) रोग के सदृश सौरों को पीक्षा हेते हुए ( रस्तरः ) निकृष्ट स्वभाव वाले ( द्विषः ) वैरी लोग हैं उनको ( वि., कावक्ष ) रयागो । जिससे ( अहुस् ) में ( कुह्मक्ष ) उत्तम प्रकार प्रशसित ( कुह्मक्षः ) उत्तम गृहों से युक्तः ( कृह्मकः ) विद्या सादि शुम गुणों से वृद्धमान को प्राप्त ( क्षानेः ) श्रान्त के सदृश उत्तम गुणों के प्रशासकर्ता सापकी ( प्रणीती ) सेवह सीतियुक्त ( क्षानेष ) गृह में ( स्वाम् ) स्थिर होतें ।। १ ।।

आसार्य विद्वान् लोगों को चाहिए कि स्वयं दोवरहित हों भीरों के दोष कुछा भीर ग्रुण देकर दिखा तथा उत्तम शिक्षा से ग्रुक्त करें जिससे कि सकत जन पक्षपातशूच्य न्याययुक्त कर्म में वृतभाव से प्रवृत्त होतें।। १।।

किर मनुष्य क्या करें, इस विषय को अगले मान में कहा है— स्वं नी शहबा उपसी ब्युष्टो स्व सूर् उदिते बोधि गोषाः । सन्येव नित्य तर्नयं जुषस्य स्तोमं मे अग्ने तन्त्रां सुजात ॥२॥

पदार्थ—है ( सुकात ) उत्तम प्रकार प्रसिद्ध ( अग्ने ) अस्ति के सद्ग तेजस्वी ( गोपाः ) रक्षाकारक विद्वात् पुरुष । ( स्वम् ) प्राप ( अस्याः ) इस ( उपतः ) प्रभात समय के ( अपूष्टी ) अति प्रकाश होते पर ( नः ) हम लोगो का ( बोबि ) अग्रहए ( स्वम् ) प्राप ( हूरें ) सूर्य के ( उतिते ) उत्य को प्राप्त होने पर हमको जगाइयं (नित्यम्) प्रतिकाल प्राणघारी (सन्यम्) पुत्रको (अन्येव) जैसे प्रारम्ध कर्म प्रकट करता है वैसे ( में ) मेरे ( तन्या ) ग्रारीर से ( स्तोमम् ) विद्या सम्बन्धिनी प्रशंमा को ( बुकस्य ) प्रादर कीजिए वा प्रहुण कीजिए ॥२॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे गर्भागय में वर्समान पुरुष गर्भों के स्वरूप को नहीं जानते हैं वैमें ही निदाबस्थापन्न भीर भविद्या में लिप्त पुरुष विज्ञान से रहित होते हैं भीर जैसे जन्म घारण होने के भनन्तर शरीर महित जीवारमा प्रकट होता है वैमें ही निद्रा को त्याग के प्रांत काल में जागरिन पुरुषों के सङ्ग्र भविद्या को त्याग के विद्या में कुशल जन प्रशसनीय होते हैं।। २।।

फिर समुख्यों को क्या करना श्वाहिए, इस विवय को अगले सन्त्रों में कहा है---

स्वं नृबन्नां ह्यमानुं पूर्वीः कृष्णास्वंग्ने अख्यो वि मांहि । वसी नेविं च पवि चात्यंद्राः कृषी नी राय उत्रिजी यविष्ठ ॥३॥

प्रवार्ष —हें ( शिक्क ) मत्यन्त युवा ( वृष्ण ) वीरतायुक्त ( अभे ) प्रिन के सदृण विद्या से प्रकाशमान ( स्वक् ) भाप सूर्य्य के सदृश ( अक्ष ) रक्षक और ( वृष्णका: ) मनुष्यों के सत् मसत् कर्म में विवेकी हीकर ( कृष्णायु ) प्रविद्यान्यकार युक्त नीच प्रजाशों में ( अनु, पूर्वी: ) प्रथम ईक्वर से प्रकट की गई प्रजाशों को ( कि, आहि ) प्रकाशमान कीजिए ! हें ( बसो ) उत्तम गुणकारी ! जिससे भाप ( राग्ने ) भने के लिए ( अशिक. ) कामनाविशिष्ट पुरुषों के योग्य ( नेषि ) प्राप्त कराते ( क्य ) मनोर्थों को पूर्ण ( क्य ) भौर ( यिष्ट ) दु खों से रहित तथा (भंहः) कुरे भाचरण को ( अति ) दूर कीजिए इससे भाप ( नः ) हम नोगों को श्रेष्ट ( कृषि ) कीजिए ॥ ३ ॥

आवार्य है विद्वान् पुरुषों । भाप लोगों को चाहिए कि जैसे सूर्य्य भपने किरणों के द्वारा सब जनो का पालन करता है वैसे विद्या भीर उत्तम शिक्षा से सम्पूर्ण प्रजा को विद्या भन से युक्त तथा पाप ने निवृत्त करके पुष्प कर्मों ने प्रीति-पूर्वक प्रवृत्त करावें ।। है ।।

सापांद्दी काले हममी दिदीहि पुरी विश्वाः सार्थमा सक्षिमीवान । यक्षस्य नेता त्रंथमस्य पायोर्जातंषेदी बृहतः संप्रणीते ॥४॥

म्बार्ज — हे ( सुप्रणीते ) उत्कृष्टन्यायकारी ( अन्ते ) श्रामि के सदृण तेजस्वी ( अव्याद्धः ) दूसरे से नहीं पराजय के योग्य विद्वात् ( वृष्यः ) सनवान् पुरुष ! अग्य (विश्वा ) सम्पूर्ण ( स्वैभगा ) उत्तम ऐस्वर्यवाती ( पुरः ) नगरियों में ( विद्वार ) अर्थमित्रित कर्मी का प्रकाण कीजिए । हे ( कात्वेबः ) सक्कविधापूरित विद्वण पुरुष ! ( प्रवास्थ ) प्रवास्थ म बहाच्य्यक्य ( पायोः ) रक्षाकारक (वृह्तः ) अदह ( स्ववस्थ ) अहिंसा अर्थ के ( वेता ) उत्तम रीति से निवहिक हुए और ( स्विक्शीमाद ) उत्तम प्रकार जयमानी होइये ।। ४ ।।

भावार्य — हे राजपुरको ! विद्या और विनय से सम्पूर्ण प्रजानी को प्रसन्त संबा बहाबच्ये घादि साममा के निवहि से उन में विद्या उत्तम जिल्ला औरउता घति आहा जीवन आदि बढ़ा के ऐस्तब्यों का घाविक्य कीजिए।। ४।।

सारका शन्म करियः पुरुषि देवाँ सन्छ। बीसानः सुनेपाः । रही म सक्तिसमि वीति वासमाने स्वं रोदंशी नः सुनेके । ५॥ पदार्चे हैं ( अस्में ) अस्मि के सद्या प्रतापी ! ( त्वम् ) आप जैसे अस्मि ( कुमिके ) अच्छे प्रकार फैलाये स्यो ( रीवसी ) अन्तरिक्ष पृथियी को प्रकाशित करता है उसी प्रकार ( कः ) हम लोगो के ( बीवामः ) प्रकाशयुक्त वा प्रकाशक (कुमैकाः) श्रेष्ठ बुद्धिमान् और ( सहनः ) सुडील ( रचः ) उत्तम रच के ( न ) सदृश हम लोगो के लिए ( अभि ) सम्मुख (बाव्यम्) विद्यान को (बिला) कहिये । हे (जरितः) सस्य गुणो की स्तुतिकर्त्ता विद्वान् पुरुष ! आप ( अव्यक्का ) आति पुष्ट ( पुक्रिण ) बहुत ( धर्म ) गृह और ( देवाय् ) विद्वान् वा उत्तम गुणों से प्रसन्ततापूर्वक (अव्यक्ष) जत्तम प्रकार संयुक्त की जिए ।। १ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे मुढील वने हुए और दृढ़ रष से मिनवाञ्चित स्थानों को भीध्र पहुचते हैं देते ही जो पुक्ष जालस्य स्थाग कर पुरुषार्थी हैं वे उपम स्थानों की कामना करते हुए विद्वानों के सङ्ग द्वारा श्रेष्ठ गुणों से संयुक्त होकर अन्य जनों के लिए भी उपदेश देते हैं वे पुरुष उत्तम प्रकार सुख भोगते हैं।। १।।

प्र पीपय वृष्य जिन्द वाजानन्ते त्वं रोदंसी नः सुदोध । देवेभिदेव सुरुवां रुचानो मा नो मर्चस्य दुर्मतिः परिं व्रात् ॥६॥

पदार्थ — है ( शूषभ ) जरीर और आरमा के बल से युक्त ( अमे ) अग्ति के सवृत्त लेजस्वी ! ( त्वम् ) आप जैमे ( सुबोधे ) कामनाओं के उत्तम प्रकार पूर्तिकारक ( रोबसी ) प्रन्तिरक्ष पृथिकी को सूर्य्य प्रकाशित और मुख्युक्त करता है वैसे ( बाजाव् ) विज्ञानयुक्त ( तः ) हम लागों को ( पीपथ ) सम्पत्तियुक्त कीजिये । हे ( रेब ) उत्तम गुणप्रवाता ! आप ( रेबिश ) विद्वानों के साथ ( सुरुषा ) उत्तम तेज से प्रीतिसहित ( रुबावः ) प्रीतियुक्त हुए ( तः ) हम लोगों को ( प्र, जिम्म ) प्रानन्तित कीजिए जिसमें कि हम लोगों के लिए ( मर्सस्य ) मनुष्य सम्बन्धिनी ( दुर्मेतिः ) युष्ट बुद्धि ( मा ) नहीं ( परि ) सब ओर से ( स्थात् ) स्थित हो।। ६।।

भावार्ष — जिस देश में विद्वान् लोग प्रीति से सब लोगों की बढ़ाने की इच्छा करते हैं और दुष्ट बुद्धि का नाश करते हैं, वहां मब लाग वृद्धि को प्राप्त विज्ञानक्ष्य भन वाले होते हैं ॥ ६ ॥

ध्ळांमञ्जे पुरुदंसं सनि गोः श्रेश्वत्तमं हर्वमानाय साध । स्याखंः सनुस्तनंया विजावारने सा ते सुपतिभृत्वस्मे ॥७॥१४॥

पदार्च — हे ( अप्ने ) अग्नि के सद्ध विद्याप्रकाशकारक विद्वन् ! आप ( हवमानाय ) प्रशमाकर्त्ता के लिए ( क्षा्यक्समम् ) अनादि से उत्पन्न ( पुष्कंसम् ) अत्यन्त वर्षे सहिन कर्मयुक्त ( इळाम् ) उत्तम शिक्षायुक्त वाणी को ( गोः ) पृथिवीं के मध्य में ( सनिम् ) त्याय से सत्य और असत्य के विभागकारक ऐक्वर्य को (साम्र) सिद्ध करिये जिससे ( नः ) हम लोगों का ( सृषु ) सन्तान ( तनय ) वार्मिक पुत्र ( विभावा ) विजयशील ( स्यात् ) हो । हे ( अपने ) विद्वन् । जो ( ते ) भ्राप की ( सुन्तिः ) उत्तम बुद्धि है ( सा ) वह ( अस्मे ) हम लोगों के लिए ( भूतु ) होवे ।। ७।।

भाषार्थ — विद्वानों को चाहिए कि जिज्ञामु जनों के लिए विद्या उत्तय शिक्षा धर्मानुष्ठान तथा ऐश्वर्यवृद्धि सिद्ध करें और जैसे कि मस्पूर्ण मनुष्यों के लड़के लड़कियाँ उत्तम कर्मयुक्त तथा सबके सन्तान विद्या बलयुक्त हीवें ऐसा प्रयत्न करें अर्थात् सब स्थान से बहुण करके सब को देवें ।। ७ ॥

इस सूक्त में विद्वान सम्मापक सम्येता और अग्नि के गुणों का वर्गन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह पन्त्रहवा सुक्त और पन्त्रहवां वर्गे समाप्त हुआ ॥

E.

भयं बकुषस्य वोडशस्य भूक्तस्य उत्कीलः कात्य ऋषिः । अग्निर्वेशताः १, ५ भुरिनकुष्टुप् सम्बः । यान्यारः स्वरः । २, ६ निष्कृत् पङ्क्तिशस्यः । पञ्चमः स्वरः । ३ निष्कृत्वृहती । ४ भुरिन्वृहती स्वस्यः । मध्यमः स्वरः ॥

अब छः ऋषावाले सोलहर्षे सुक्त का आरम्भ है, इसके प्रथम मन्त्र में अग्नि के गुणों को कहते हैं——

भयमग्निः खुवीर्यस्येशे महः सीर्मगस्य। राय देशे स्वपत्यस्य गोर्मत देशे दबद्यांनाम् ॥१॥

पवार्थ — जैसे ( बूबह्यानाम् ) मेथ के सबुध वर्तमान के शत्रुओं के हनन-कारियों के मध्य ने ( अयम् ) यह ( अफिन: ) अग्नि के सदृश प्रकाशमान राजा ( नह. ) अंदर्ध ( खुबीर्यक्य ) उत्तम बल का ( ईसे ) स्वामी तथा ( सीभगस्य ) अंदर्ध ऐस्वर्यभाव और ( राष: ) वन का ( ईसे ) स्वामी है ( गोमत ) उत्तम बाजी तथा पुषिवी आदि युक्त पुरुष का स्थामी है ( स्वयस्थस्य ) उत्तम सन्तानयुक्त पुरुष का स्वामी है वैसे ही मैं इन पुरुषों के मध्य में दीव का ( ईसी ) स्वामी है ।। १ ।।

आवार्य इस मन्त्र में वाचकजुष्तीपमासक्तार है। मनुष्य लोग जैसे उत्तम प्रकार होम तथा बन्त्र आदि से सिद्ध किये हुए अग्नि से उत्तम बल श्रेष्ठ ऐस्वर्य और उत्तम सन्वासीं की प्राप्त हो के शतु लीगी का नाश करते वैसे ही मनुष्य लोगो की चाहिए कि उत्तम पुरुवार्थ ने उत्तम सेना अनुल ग्रेश्वर्थ्य शरीर आत्मा बल सं युक्त सन्तानों को प्राप्त होकर शत्रुओं क समान कोध आदि दोषों को त्यागें।। १।। फिर उसी विषय को अगले सन्त्र ने कहा है—

### हुमं नेरो महतः सश्रता हुधं यस्मिन रायः शेहंघामः । अभि ये सन्ति पूर्तनासु दृढ्यो विश्वाहा शत्रुंमाट्युः ॥२॥

पदार्थ — हं ( बदत ) वायु के सदृश वलयुक्त मनुष्यों । ( तर ) विद्या और नम्मता के नायक आप लाग ( यस्मिन् ) जिस व्यवहार में ( शेष्ट्रभास ) सुन्ववृद्धिकारक ( राय. ) घन ( सन्ति ) होने हैं उम ( इसम् ) इस ( वृष्टम् ) पुत्र आदि की वृद्धिकारक व्यवहार को ( विद्याहा ) सबदा (सक्ष्यत) प्राप्त करों ( ये ) जी ( पृत्तासु ) मनुष्यों की मेनाओं में ( दूव्य ) किंद्रनता से पर्गाजत होने याग्य पुत्रप हैं ऐसे और ( शक्ष्म् ) शत्रु को (आद्यु ) मब आर से नाम करें उन पुत्रपों को ( अभि ) सब प्रकार प्राप्त होओं ॥ २ ॥

भावार्थ—राजपुरुवो को चाहिए कि जिस प्रकार धन राजस्थिन और प्रनिष्ठा बढ़े और जिस प्रकार सेनाओं म उत्तम बीर पुरुष होतें वैसा सत्य व्यवहार सदा

करें।। २ ।।

### स त्वं नौ रायः श्रिंशीहि मीढ्वो अग्ने मुवीय्येस्य । तुर्विद्यम्न वर्षिष्ठस्य मजावंतोऽनमीवस्यं शुन्मिणः ॥३॥

पवार्थ — हे ( सीड्ब ) सुन्तों के दाता ( तुष्टिक्स्म ) यहुत प्रकार के धन वा यश से युक्त ( अग्ने ) अगिन के समान तेजोबान ( स ) वह ( स्वस् ) आग ( न ) हम लोगों के लिए ( सुवीर्यंस्य ) उक्तम वीरों में उत्पन्त ( विविद्यस्य ) अति वृद्ध और ( प्रजाबत ) अत्यन्त प्रजायुक्त ( अनसीवस्य ) रोग रहित ( द्युक्मिण ) अत्यन्त बल महित पुरुष के ( राघ ) धनों को ( विविद्यहि ) अति बढाइय ।। ३ ।।

भाषार्थ—जा मनुष्य धन से मेना श्रेष्ठता प्रजा आराग्य ग्रीर बल को बढाते हैं वे लोग सर्वदा बहुत धन वाले होत है।। है।।

### चिक्रियों विश्वा भुवनाभि सांसहिश्रक्तिद्विष्वा दुवेः । आ देवेषु यतत श्रा सुवीर्ध्य श्रा शंसे उत नृणाम् ॥४॥

पदार्थ — ह मनुष्या । (य.) जो (विश्वा) सम्पूर्ण (भुवना) लाको का (अभि, विक् ) अभिमुख कर्ला (देवेषु ) उत्तम गुणो म (सासिह ) अति महनशील और (बुष ) मेवन का (आ, चिक्क) भ्रच्छे प्रकार करनेयाला और जो (देवेषु ) स्तुतिवारको मे (आ, यसते ) अच्छा यत्न करता है (उत ) और भी (नृणाम् ) वीर पुरुषो की (आ, शसे ) स्तुति मं (बुषोर्ब्य) क्षेण्ठ बल मे (आ) मब प्रकार प्रयत्न करता है उस की सदा (सेवध्वम् ) मेवा करा।। ४।।

भावार्थ—हे मनुष्यो । जिसने संपूर्ण लोक तथा मनुष्य आदि प्राणी रचे और उन प्राणियों के जीवनाथ अन्त भादि पटाथ रचे और जा विद्वानों से जानने योग्य उस ही परसात्मा का निरन्तर सबन करना चाहिए ॥ ४॥

### मा नौ अग्नेऽमंतये माबीरंताये रीरधः

### मागोतांये महसम्पुत्र मा निदेऽप देषांस्या क्रंथि ॥५॥

पदार्थ — हं (सहस ) बल के (पुत्र ) पालक (अग्ने ) विद्वत् पुरुप । आप (त ) हम लोगा की (अमतये ) विपरीत युद्धि के लिए (मा) नहीं (रीर्थ ) वश में करा तथा (अवीरतार्थ ) कायरता के लिए (मा) नहीं वशीभूत करा (अगीतार्थ) इन्द्रिय-विकारता के लिए (मा) नहीं वशीभूत करों (किये ) निन्दक पुरुष के लिए (डेवॉमि) हेल भावों का (मा) नहीं (अप) अलग करने म (आ, कृषि) सब प्रकार की जिए ।। १।।

भावार्थ—जान सुख की इच्छा करनेवाल पुरुषा की चाहिए कि विद्वाना के सभीप प्राप्त होकर बुद्धिवीरना जिलेन्द्रियता विद्या उत्तन शिक्षा धर्म और ब्रह्मजान की प्रार्थना करेतथा निन्दा आदि दाप और निन्दक पुरुषा का सङ्ग त्याग क सम्यता सहण करें।। १।।

### श्चिष राजस्य सुमग प्रजादतोऽग्ने बृहती अध्यरे ।

## सं राया भूयंसा सुज मयोभुना तुर्विचम्न यर्शस्वता ॥६॥१६॥

पदार्थ — हे ( तुविद्युष्म ) बहुस धन और कीत्ति से युक्त ( सुभग ) उत्तम ऐक्वर्यधारी ( अम्मे ) विद्वान् पृरुष । आप ( प्रजावत ) प्रशसा करने योग्य प्रजायुक्त ( बृहत ) श्रेष्ठ ( वाजस्य ) अन्त धादि वा विज्ञान के ( अध्वरे ) अहिंसा आदि स्वरूप स्यवहार मे ( ज्ञाष्धि ) सामर्थ्यस्वरूप हो उस ( श्रूयसा ) बडे ( मयोशुमा ) मुखकारक ( यक्तस्वता ) अधिक यज्ञ सहित ( रावा ) धन से हम को ( संसूज ) संयुक्त कीजिए ।। ६ ।।

भावार्य --- मनुष्यों की चाहिए कि विद्वानों के सङ्ग रो यह प्रार्थना करें कि हे बिद्वानों ! हम लोगों की विद्या विनय और धन मुखों में संयुक्त करी।। ६।।

इस सूक्त में अग्नि और विद्वानों के गुणां के वर्शन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिए ।। यह सोलहर्वा सुक्त और सोलहर्वा वर्ग समास्त सूक्षा ।।

내류

अय पञ्चर्नस्य सप्तवसस्य सुन्तस्य उत्कीतः कास्य ऋषिः । अनिवर्षेतां ।
१, २, त्रिष्टुप् । ४ विराट् त्रिष्टुप् । ४ तिचृत् त्रिष्टुप् क्रम्यः ।
धेवत स्वर । ३ तिचृत् पङ्क्तित्रद्यन्यः । पचनः स्वरं ।।
अव पांच ऋचा वाले सत्रहवं सून्त का आरम्भ है, उसके प्रचम सम्म में
अपन के गुणों को कहते हैं---

## समिध्यमानः प्रथमानु धर्मा सम्बत्तिभग्ज्यते विश्ववारः । शोचिष्केशो घृतनिणिक पात्रकः सुंयङ्को अग्निर्यज्ञयाय देवान ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्या । जो (समिष्यमान ) उत्तम प्रकार प्रकाशमान (विश्व-वारः ) सकल जन का प्रिय (शोखिष्केश ) तेजरूप केशवान् ( घृतिणिक् ) तेजस्वी (पाचक ) पवित्रकर्ता (सुप्रका ) सुन्दर यज्ञ जिससे हो वह धनिन् (सम-क्तुभि ) उत्तम राप्तियो मं (यजधाय ) सङ्ग के लिए (प्रथमा ) प्रसिद्ध (धर्म ) धर्मों को (अष्यते ) उत्तम प्रकार प्रसिद्ध करता तथा (देवान् ) उत्तम गुण का (अनु ) प्रस्तार करना है उसको धन्छं प्रकार प्रेरणा करे ।। १।।

भावार्थ — जो म्रानि गुणा से युक्त ग्राग्नि ग्रादि पदाथ से काय्यों को सिद्ध करें तो सम्पूर्ण काय्यं मनुष्य सिद्ध कर सकते हैं।। १।।

### फिर उसी विषय को अगले सन्त्र मे कहा है—

## यथायंजो होत्रमंग्ने पृथिच्या यथां दिवो जातवेदश्विकित्वान ।

### एवानेने इविषां यक्षि देवान्मंतुष्वद्यञ्च प्र तिरेममद्य ॥२॥

पदार्थ—हे ( जातवेद. ) उत्तम बुद्धियुक्त ( अग्ने ) प्राग्त के सदृश तेजस्वी! ( यथा ) जैसे आप ( पृथिक्या ) सूमि वा प्रन्तरिक्ष के मध्य मे ( होत्रम् ) हवत करने के प्रम्यास का ( अयज ) करे और ( यथा ) जैसे ( विव ) प्रकाश के ( यथा, चिकित्वान् ) जाता पुरुष आप ( अनेत ) इस ( हजिदा ) हवन मामग्री से ( एव ) ही ( देवान् ) विद्वाना वा उत्तम पदार्थों का ( यक्षि ) भादर करो ( अद्य ) इस समय ( इसम् ) इस ( यक्षम् ) सम्मान करने का ( प्र, तिर ) विशेष सफल करा वैस मे भी ( मनुष्वत ) मनुष्य के तुल्य प्रसिद्ध करूँ।। २ ॥

भावार्थ निम मन्त्र म उपमालक्कार है जा मनुष्य उस सृष्टि से सम्पूरा प्राण आदिकों से भी कार्य हान योग्य व्यवहार का सिद्ध करत वे श्रेष्ठ विज्ञान का प्राप्त होते हैं।। २।।

### त्रीण्यायूषि तर्व जातवेदस्तिस्त आजानीरुषसंस्ते त्र्यने । ताभिदेवानामवी यक्षि विद्वानर्था भव यर्जमानाय शं योः ॥३॥

पवार्य—रं (जातवेद ) सम्पूरण उत्पन्न पदार्थ वे ज्ञाता (अपने ) ध्रांग्न क सदृश तज्ञन्वी भीर विद्वान् ) भन्य अभन्य क जाता पुरुष ! आप जैस (ते ) प्राप का जाता ग्रांग्न ( यजमानाय ) किसी पदार्थ म प्राप्त का स्थाग करनेवाले के ( ज्ञाम् ) कल्याणकारक होता है वैसे ( तब ) ग्राप क जा ( त्रीषि ) तीत प्रकार के शारीर ध्रात्मा मन क मुखकारक ( आयू चि ) जीवन और जैस ग्रांग्न के मदृश तेजस्वी ( तिल्ल ) तीन ( आजानी ) सब ध्रार से प्रसिद्ध ( उद्यस ) प्रकाशकारक समय वैसे हो ( यो ) स्योगकारक वा भेदक ध्राप ( यिक्ष ) सम्प्राप्त हाते (तामि ) उन वेलाओ से ( वेवानाम् ) पदार्थी की वा विद्वानों की ( अब ) रक्षा ग्रादि की जिए और कल्याण वरनवाले भी ( भव ) हिज्य ।। ३।।

भावार्य — जा मनुष्य बहुत काल पयन्त ब्रह्मचय्य, नियत भोजन श्रीर विहार सं श्रायु बढान की इच्छा करें ता त्रिगुण ग्रथान त्रीनमी वर्ष तक जीवन हो सकता है।। ३।।

### अर्गिन सुंदीति सुद्दशं गृणन्तां नमस्यामस्त्वेदयं जातवेदः । त्वां दूतमंगति हेव्यवाहं देवा अंकृणसमृतंस्य नाभिम् ॥४॥

पदार्थ — है ( जातबेद ) सम्पूरण उत्पन्न पदार्थों स प्रसिद्ध विद्वान् ! जिन ( स्वा ) आप ( दूसम् ) दून के समान सन्तापकारी ( अरितम् ) प्राप्त कारक ( हस्यवाहम् ) हदन करने यास्य पदार्थों का प्राप्त हानवाल ग्रान्त के सदूश ( अनु-तस्य ) मोक्ष का ( नाभिम ) नाभि के सदृण वन्धनकर्ता ( देवा ) विद्वान् लोग ( अकुण्यन् ) किया करने है उस ( सुदोतिम् ) उत्तम प्रकार रक्षाकारक ( सुदृशम् ) सम्यक् देखने योग्य वा दर्शक ग्रीर ( ईडगम् ) प्रश्नमा करने योग्य ( अकिम् ) ग्रान्त के सदृण तंजस्वी विद्वान् ( स्वाम् ) ग्रापका ( गृणस्त ) स्तुनि करने हुए हम लाग ( नमस्याम ) नमस्कार करने हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र म वाचकनुष्तोपमान ह्यार है। जो पूरुप ग्राम्त के सक्ष न तजस्वी विज्ञानदाता विद्वान लोग धर्म ग्राथं काम ग्रीर मोक्ष के साधनों का उपदेश दे उनकी नित्य नमस्कार पूर्वक सवा करनी चाहिए।। ४।।

# यस्त्वद्वोता पूर्वी अग्ने यजीयान्द्विता च सत्ता स्वथयां च सम्बद्धः । तस्यानु धर्म म यंजा चिकित्योऽथां नो धा अध्वरं देववाती ॥ १९१९ ।

पवार्य — हे ( अपने ) विद्वान् पुरुष जो ( स्वत् ) भापके सभीप से ( हाँसा ) दानशील ( पूर्व ) पूर्व विद्यावान् ( सजीमान् ) भतिशय सक्षकारक वा सम्मिलकारी ( विशा ) दिश्य स्वष्पं ( व ) और ( सका ) स्थित ( स्थाया ) अन्न से ( व ) औँ ( सक्यु: ) मुस्तकारक होने ( सस्य ) उतका ( वर्म ) चारण करने मोग्य को ( अनु, अ, अंक ) सम्प्राप्त होड्ये ( जव ) इसके अनम्सर हे ( विविध्यः ) विज्ञानगासी ! आप ( वैविधीती ) विद्वानों के समूह मे ( मः ) हम लोगों के ( अम्बर्ध )
महिता झादि बुणयुक्त व्यवहार का ( वा॰ ) धारण करिये !! ५ !!

भावार्ये हो मनुष्यो । को विद्वान् लाग भाप लोगो की भरेदा प्राचीन तथा अन्य भादि सामग्रियों से प्रहिसास्य व्यवहार को धारण किया करें इससे वे सर्वदा सुक भोगी हों ।। १ ।।

इस सूक्त मे अग्नि और विद्वान के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रिति है ऐसा जानना चाहिए।। यह सञ्ज्ञा सूक्त और सञ्ज्ञा वर्ग समाप्त हुआ।।

蠕

क्षत्र पञ्चर्षस्याच्टाश्यास्य सूत्रतस्य कतो वैश्वामित्र ऋषिः । अग्निर्वेवता, १, ३, ५ क्रिक्टुप् ; २, ४ निष्कृत्विक्टुप्कृत्यः । वैवतः स्वरः ।।

अब इस तृतीय मण्डल ने अठारहवें सूबत का आरम्भ है, उसके पहले मण्ड से बिद्वानों को क्या करना योग्य है इस विषय को कहा है---

मदा नो अन्ने सुमना उपती सत्तेव सक्ये पितरेव साधुः। पुरुद्रहो हि झितयो जनानां प्रति प्रतीचीर्दहतादरातीः। १॥

पवार्थ — हे (अग्ने ) कृपारूप विद्वान् पुरुष । आप (उपेती ) प्राप्ति में (चित्तरेब ) जनको के सदृश (सक्षे ) मित्र कर्म के लिए (सक्षे ) मित्र के तुल्य (स. ) हम लोगो के लिए (सुमनाः ) उत्तम गनयुक्तः (भव ) होइये घीर (साधुः) उत्तम उपदेश से कल्याणकारी होकर (जनानाम् ) मनुष्यों के बीच मे जो (कित्तबः) मनुष्य (युक्तुहः ) बहुत लोगो से हैं वकत्ती होवे उन (प्रतीबी ) प्रतिकृत वर्त्तमान (अरातीः ) शतुक्रों को (प्रति, बहुताल् ) भम्म करिये ।। १।।

भावार्य — इस मन्त्र म उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो । धाप लीगो को चाहिए कि जो बिद्वान् लाग मनुष्य भादि प्राणियो मे पिता भौर मित्र के तुल्य वर्तावकारी उनका सरकार भीर जो द्वेषकारी उनका निरादर करके धर्मवृद्धि करें।। १।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है—
तयो व्यंग्ने अन्तरों अमित्रा तथा शंसमस्यः परंस्य ।
तयो वसो चिकितानो अचिचान्ति ते तिष्ठन्तामलगं अयासंः ॥२॥

पदार्थ—हे (सपी) तपस्वी ! (अग्ने ) दुष्टजनो के झाँग्न के सदृष्ठ दाह-कर्ता आप (अग्तराम् ) भेद को प्राप्त (अग्निमाद् ) शतुम्रो को (सुतप ) मन्ताप-युक्त तथा (अरब्बः ) अहिंसायुक्त (परस्य ) अष्ठजन की (शंसम् ) प्रशमा करो । हे (तपी ) दुष्ट पुक्षों के दाईकारी (बसा ) उत्तम गुणो में निवासी (खिक्तितन ) जानवान वा बोधकारक आण (अखित्ताम् ) दिग्द दशायुक्त पुक्षों को सचेत कीजिए भौर ये (अखराः ) वृद्धावस्था एप रोग से रहित (अयासः ) विज्ञानयुक्त पुरुष (ते ) आपके समीप (बि, तिष्ठन्ताम् ) वर्समान हो ।। २ ।।

भावार्य-जो मनुस्य शत्रुको को पृथक् कर धार्मिक यथार्थवर्का मत्यवादी पुरुषो का सत्कार करके सब जनों के लिए सुलवृद्धि करते हैं वे भी सुख पाने हैं।।२।।

इध्येनाम्य इच्छमानी घृतेनं जुद्दीमि इच्यन्तरंसे बलाय । यावदीके ब्रह्मणा वन्देमान इमान्धियं शतुसेयांय देशीम् ॥३॥

पहार्थ है (अग्ने) प्रिन्त के सदृश प्रकाशित विद्यायुक्त । जैसे (इध्येक्स) सिम्य से तथा ( पृतेष ) उत्तम प्रकार के मन्त्रों से सम्कारणुक्त घृत से (इध्येक्स) इच्छाकारी में (तरसे ) देग तथा ( बखाय ) यत के लिए ( हव्यक् ) ह्रवम सामग्री का ( बुहोसि ) होम करता हूँ ( बहुग्या ) प्रतिशय घन के साथ ( बच्चमाम: ) स्तुति से उपामनाकारक में ( शतस्याव ) गत प्रादि सख्या से पूरित शंत प्राप्ति के लिए ( इवाम् ) विद्यमान इस ( देवीस् ) प्रकाशमान ( विषय् ) धारणायोग्य बुद्धि को ( धावन् ) जितने परिमाण से ( ईशे ) इच्छाकारक हूँ उसी प्रकार ग्राप्त हक्त कीजिए उत्तरी इच्छा करी ।। दे ।।

भावार्य --जैसे इन्धन और भूत से धांग बढ़ती है वैसे ही ब्रह्मचर्य तथा वेद के प्रभ्यास से बल और विशा बढ़ती है, जितना वेद से ब्रह्मचर्य रचना योग्य है उतना ध्रम्यास करना चाहिए ॥ ३ ॥

उच्छोचियां सहसस्पुत्र स्तुतो बृहद्याः शशमानेषुं थेहि । रेवदंग्ने विश्वामित्रेषु शं योमीर्युक्मा तं तन्त्रं भूदि कृत्वंः ॥४॥

पंतार्थ — हे ( चूरि, झुत्तः ) बहुत पुरुषो से रिनत ( सहसस्युत्रः ) वस के उत्पादक ( असे ) अगिन के सदृश तंजस्वी वैद्यराज विद्यान् ! ( स्पुतः ) प्रश्नसायुक्त आप ( ब्रोसिक्स ) तंज से ( ब्राइसमिक्स् ) भोग अध्यास उत्स्वनमें तथा (विद्यानिक्स् ) सम्पूर्ण जाने के सिन्नों में ( रेक्स् ) प्रश्नेसा करने योग्य वन से युक्त ( बृहत् ) अधिक ( ब्राइस ) कामता योग्य अवस्था और बहुत ( क्षम् ) सुक्त को वीजिए ( योः ) दुःस

के नामक ( मर्भू जमा ) अति पवित्र वा पवित्रकारक न्नाप ( ते ) मपने ( तन्त्रम् ) शरीर को ( जन्, वेहि ) स्थिर कीजिए ॥ ४ ॥

भाषार्थ पुरुषा ! भाप लोगों को चाहिए कि ब्रह्मचर्य्य द्वारा विद्या भीर भवस्था बढ़ा सब लोगों के साथ भित्रता करके मकल जनो को अधिक अवस्थायुक्त तथा बहुत विद्यायान् करो।। ४।।

कुषि रत्नै सुसनित्रर्धनांनां स घेदंग्ने भवसि यस्समिदः।

स्तोतुद्वरीखे सुमगंस्य रेवत्सुप्रा करस्नां दिष्ये वर्षेषि ॥४॥१८॥

पदार्थ—हें ( सुसनितः ) उत्तम प्रकार दानविभागकारी ( अप्ने ) विजुली के समान शीध्र थन वृद्धिकर्ता । ( यत् ) को धाप ( सिबद्धः ) प्रकाशमान अग्नि के सदृश प्रकाशमान होते ( सः, घ ) सो ही ( धनाश्यम् ) सुवर्ग धादि रूप धनी में ( रत्नम् ) उत्तम धन को ( इधि ) सयुक्त कीजिए ( सुभगस्य ) उत्तम ऐपवर्ग्य धौर ( स्तोतुः ) हवनकर्ता वा प्रशंमाकर्ता के ( इत् ) समान ( दुरोले ) गृह में जो ( सुप्रा ) अभीष्ट स्थान की प्राप्तिकारक ( करस्ता ) कर्मों की शुद्धिकारक धाप के बाहुओ धौर ( रेवत् ) उत्तम धनगुक्त ( वपू धि ) रूपवत् शरीरों को ( दिख्ये ) धारण करते हो वह धाप हम लोगों से आदर करने योग्य हो ।। ५ ।।

भाषाचं—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे विद्वानो । आप लोगों को चाहिए कि मनुष्यों को उत्तम प्रकार शिक्षा तथा पुरुषार्थ से युक्त और विद्या धनयुक्त करके उत्तम सम्य चिरञ्जीवी जन बनाइए ।। १ ।।

इस सूक्त में विद्वान् और अग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

वह अठारहवां सूक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

烁

अथ परूचर्च स्वैकोनविज्ञस्य सुनतस्य कुशिकपुत्रो गाथी ऋषिः । अग्निर्वेवता । १ त्रिष्टुप् । २,४,५ विराट् त्रिष्टुप् छन्तः । भैवतः स्वरः । ३ स्वराट् यड्कित्रछन्तः । परूचमः स्वरः ।।

अब इस तृतीय मण्डल मे उन्नीसर्वे तूक्त का प्रारम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र में मनुष्यों का धनादि ऐंश्वर्ण कैसे बढ़ें, इस विवय को कहा है----

अग्नि होतारं म हंखे मियेथे गृत्सं कृषि विश्वविद्ममूरम् । स नौ यक्षदेवतांता यजीयात्राये वाजाय बनते मधानि ॥१॥

पवार्ष—हे विद्वान् पुरुष ! मैं जिम ( मियेषे ) घृतादि के प्रक्षेपण से होने योग्य यज्ञ मे ( होतारम् ) हवनकर्ता वा दाता ( विद्ववविद्यं ) सकल झास्त्रों के वेसा ( अमूरम् ) मूढ़ता आदि वोष रहित ( कविंम् ) तीक्ष्ण बुद्धियुक्त वा बहुत झास्त्रों के अध्यापक ( यूत्सम् ) शिक्षा देने में चतुर बुद्धिमान् और ( अग्निम् ) अग्नि के सदृश तेजस्वी पुरुष को ( प्र. वृत्षे ) स्वीकार करता हूँ ( स ) वह ( यजीयाव् ) अत्यन्त यक्षकर्त्ता आप ( वाजाय ) झानदाना और ( वनते ) प्रसन्तना से दिये पदार्थों के स्वीकारकर्त्ता पुरुष के लिए तथा ( राये ) घन प्राप्ति के लिए ( मधानि ) आदर करन योग्य धन और ( वेदताता ) विद्वानों को ( न ) हम लोगों के लिए ( वक्तत् ) संयुक्त कीजिए ।। १ ।।

भावार्य—मनुष्यों को चाहिए कि जिस अधिकार में जिम पुरुष की योग्यता हो उसी ही के लिए वह अधिकार देवें। क्योंकि ऐसा करने पर धनधान्यरूप ऐपवर्ध्व की वृद्धि हो सकती है।। १।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय की आले मन्त्र में कहा है— प्र ते अन्ते हिक्सितीमियर्स्यक्छां सुद्युम्नां रातिनीं घृताचीम् । प्रदक्षिणिदेवतातिमुराणः सं रातिभिन्नीसुंभियंक्षम्भेत् ॥२॥

पवार्च — हे ( असे ) अग्नि के सदृश तंजधारी विद्वान् पुरुष ! मैं ( ते ) आप की शिक्षा से जैसे ( उराजः ) विद्वाना को आदर से श्रेक्टकर्सा काई ( प्रविक्रित् ) दिक्षण अर्थात् सन्मार्गगन्ता जन ( बनुभि. ) निवास के कारण ( रातिभिः ) सुनदान आदि के साथ ( हविष्मतीम् ) अतिशय हवनसामग्री युक्त ( सुद्धुग्नाम् ) श्रेक्ट प्रकाश सं युक्त ( रातिनीम् ) दिये हुए हवन के पदार्थों से युक्त ( वेबतातिम् ) उत्तम स्वक्रपविशिष्ट ( घृताचीम् ) जल को प्राप्त हीनेवाली रात्रि और ( यज्ञम् ) श्रयनावस्था आदि में प्राप्त विक्त के व्यवहारों को ( समझेत् ) प्राप्त करे वेस इसकी ( अच्छ ) उत्तम रीति से ( प्र. इयाँम ) प्राप्त होता है ॥ २ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो को वाहिए कि दिन में सबन छोड़ सांसारिक व्यवहार की सिद्धि के लिए परिश्रम कर रात्रि के समय स्वस्थतापूर्वक पञ्चवश १६ घटिका पर्यन्त निद्वालु होवें और दिन भर पुरुषार्थ से धन आदि उत्तम पदार्थों की प्राप्त हो कर सुपात्र पुरुष तथा सन्मार्ग में दान देवें।। २।।

स तेशीयसा मनेसा स्त्रीतं उत शिक्ष स्वप्त्यस्य शिक्षोः। अमे रायो चतमस्य प्रभूतौ भुयामं ते सुष्टुतयंश्च वस्त्रः॥३॥ पवार्य-है (अप्ने ) पूर्ण विद्या के प्रकाश से युक्त ! हम लोग जिस (स्वपत्थस्य ) उत्तम सन्तान वा विद्याधियों के सहित (मृतसस्य ) अत्यन्त श्रवीरों से विशिष्ट (किसो: ) शिक्षक पुरुष (ते ) आप की शिक्षा में (सुष्टुतयः ) उत्तम स्तुतिकर्लो श्रीष्ठ पुरुष ( सेजीयसा ) तेजस्वी पवित्र स्वरूपवान् ( मनसा ) अन्त -करण से ( वस्यः ) सुखपूर्वक निवास का कारण वन तया ( रायः ) ऐस्वर्य्य के ( प्रमूती ) बहुत्वभाव में ( सूबास ) वर्लमान होवें ( स ) वह ( स्वोतः ) आप की कामना करता हुआ औ ऐसा पुरुष उस को ( ख ) और हम लागो को ( उत ) मी **जाप ( विक्रम**) विद्योपदेश दीजिये ॥ ३ ॥

भावार्थ-जो पुरुष ब्रह्मचर्म्य और विद्या से धर्म सम्बन्धी कामो को करके निरुक्तपट अन्त करण तथा आत्मा से प्रयस्म करे उनको धनपति का अधिकार देना

# भूरीणि हि त्वे दंघिरे अनीकांत्रे देवस्य यज्यंवो जनांसः । स आ वंह देवतांति यविष्ठ ऋर्षो यद्य दिव्यं यजासि ॥४॥

पदार्थ-हे (यदिष्ठ) अतिगय युवावस्यासम्पन्न (अपने ) विजुली के सदृम् सम्पूर्ण विद्याली मे ब्यापी पुरुष । जिस (वेवस्य) उत्तम गुण कर्म स्वभाववान् जन के मञ्जू से ( यज्यव ) आदर करने याय्य (जनास ) विद्या आदि गुणोसे प्रकट जन (हि) जिस से (स्वें) आप में (सूरीणि) बहुत (अनीका) सेनाओं को ( दिखेरे ) धारण करें ( बत्, अदा ) जो इस समय ( दिख्येन् ) पर्वित्र ( शर्घ ) इस को ( यजासि ) घोरण करो और ( स ) वह आप ( देवतातिन् ) उत्तम स्त्रभाव को (ब्रा, ब्रह्) सब प्रकार प्राप्त होइये ॥ ४ ॥

भाषार्थ—ओ मनुष्य विद्वानों के सङ्ग से बहुतसी उत्तम प्रकार शिक्षित सेनाओं को ग्रहण करें दे अति बल को प्राप्त होके उत्तम गुणो का आकर्षण करें।।४।।

### यस्वा होतांरमनजंन्मियेधे निवादयन्तो यज्ञथांय देवाः। स त्वं नें। अग्नेदवितेह बोध्यघि अवासि घेहि नस्तन्तु ॥४॥१६॥

पदार्थ-हे (अग्ने ) विद्वान् पुरुष ! ( निवादयन्तः ) अत्यन्त अधिकार मे स्थित कराने वा जमानेवाले ( देवा ) विद्वाम् पुरुष ( सियेबे ) प्राप्त होने योग्य यज्ञ मे ( यज्ञयाय ) विद्या में बोध कराने के लिए ( यत् ) जिन ( होतारम् ) विद्यादाता ( त्वा ) आप की ( अनजन् ) कामना करें ( स. ) वह ( त्वम् ) आप (इह) इस समार में (न ) हम लोगों की (अविता) रक्षा आदि के कर्ता हुए हम लोगो को ( बोब ) बोध कराइये और ( क. ) हम लोगों के ( तनूषु ) गरीरो में ( अविस्ति ) प्रियं अन्नी के सदृश सम्पदाओं को ( अधि ) उत्तम प्रकार ( घेहि ) स्थित करो ॥ ५ ॥

भाषार्थ—हे विद्वान् मनुष्यो । जिन अधिकारो मे आप लोग नियुक्त किये जायें उन अधिकारों में उत्तम प्रकार वर्तमान होके सब जनरे का श्रेक्ट बनाइये और जिस शिक्षा से विद्या सम्यता आरोग्यता और अवस्था बढ़े ऐसा उपाय निरन्तर

इस सूक्त में अग्नि और विद्वानों के गुणों का वर्शन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

यह उन्नीसवां सुक्त और उन्नीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

अय पञ्चर्यस्य विद्यतितयस्य सूक्तस्य गायी ऋषिः विद्ववे देवा देवता.। १ विराह् त्रिब्टुप्, २ निष्टित्रब्टुप्, ३ भुरिक् त्रिब्टुप्; ४, ५ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

क्षव तृतीय मण्डल के बीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, इसके प्रथम मण्य में विद्वान जन कैसे वर्ते इस विवय को कहा है अग्निमुषसंमित्रनां द्धिकां व्युष्टिषु इवते वर्क्षिक्षेः।

मुज्योतियो नः शृण्यन्तु देवाः मजोषंसी अध्वरं नांवशानाः ॥१॥

पदार्थ--हे अध्यापक उपदेशक जनो ! जैसे (विद्धाः) पदार्थीका घारण-व्युष्टिषु ) प्रकाशकारक कियाओं मे ( अश्विम् ) अग्वि ( उपसम् ) प्रात -काल (अधिवना) सूर्य चन्द्रमा और (विधिवनम्) समार के धारणकारको के अस्ल क्लनकर्त्ता को ( हवते ) ग्रहण करता है वैसे ( अध्वरम् ) हिसा मिन्त व्यवहार की ( बाबदाना ) अस्यन्त कामना करते हुए (सजीवसः) समान श्रीति के निर्वाहक शुज्योतियः ) शोभन उत्तम बुद्धि के प्रकाशो से युक्त ( वेबा. ) विद्वान् आप लोग खंबर्य ) प्रशंसा करने योग्य कर्मों में ( म. ) हम लोगों के प्रार्थनारूप वचन श्रुष्यस्तु ) सुनिये ॥ १ ॥

भावार्य- इस मन्त्र मे बाचमलुप्नोपमालङ्कार है। जैसे वायु सम्पूर्ण काशकारी सूर्य आदि पवार्थी के भारण द्वारा सब जावा का उपकार विद्वाच पुरुष सम्पूर्णजनो के साम वैर छोडनारूप अहिमा घम के प्रचार के लिए एक सम्मिति से सब संसार का उपकार करें।। १।।

अम्मे त्री ते वार्जिना त्री व्यस्थां तिस्तस्त जिह्ना ऋतजात पूर्वीः। तिस र्व ते तन्वाँ देववातास्ताभिर्नः पाहि गिरी अर्थयुच्छन् ॥२॥

परार्थ—हे ( ऋतकात ) सत्य काचरण करने में प्रसिद्ध ( क्षाने )) कवित के सदश प्रकाशस्वरूप विद्वान् पुरुष (ते ) आप के (की ) तीन (कार्यक्रा) कान गमन और प्राप्तिरूप (जी) तीन (समस्या) तुल्य स्थानदाक्षे जन्मावि (ते) आप की (तिक्रा) तीन प्रकारवाली ( शिक्का) वाणियी ( पूर्वीः ) वार्यीन ( च 🕽 भीर (ते ) आप के (तिकाः) तीन (तन्त्रः) मरीर सम्बन्धी (**हेवचाताः**) विद्वानी के साथ सवाद करने में उपकारक ( गिर: ) वचन हैं उन से ( अवनुष्णाद ) अहङ्कार त्यागी आप ( नः ) हम लोगो की ( पाहि ) रक्षा करी ॥ २ ॥

भावार्य-हे मनुष्यो । आप लोग ब्रह्मचर्म्य अध्ययन और विकार से तीन कमं करके तीन जन्म स्थान और नामों में इतक्रस्य अर्थात जन्म सफल करी पड़ाने तथा उपवेश से सब की रक्षा करो और आप स्वय प्रमाद रहिल होकर अन्यः लोगेर्डे को वैसाही करो ॥ २ ॥

### अन्ने भूरीणि तर्व जातवेदी देव स्वधाबीऽमृतस्य नार्य। यादचं माया मायिनां विश्वमिन्यु त्वे पूर्वीः संबधुः पृष्टवन्यो ॥३॥

पदार्च—हे (स्वजावः ) प्रशसनीय अमृतरूप अग्नयुक्त (ऋक्रवेदः ), श्रेष्ठः विज्ञानयुक्त ( देव ) विद्वान् पुरुष ! ( अम्मे ) विद्या द्वारा प्रकासकारक जो ( हस्य ), अप के ( भू**रोणि** ) बहुत (अ**मृतस्य**) नामर्राहन के ( **नाम** ) नाम **हैं** हे (**गृज्यवंग्यो**), मनुष्यों के कर्मानुसार फलदायक ! ( विश्वमिन्द ) सम्पूर्ण जगत् मे व्यापक ( याः ) जो ( पूर्वी ) प्राचीन प्रजाएं ( स्वे ) आप मे (सम्बद्धः) स्थित की गई हैं (महियानाम्) निकृष्ट बुद्धियुक्त पुरुषो की (मामा) बुद्धि नाम हो नो (च) भी अन्य पुरुष बिज्ञानयुक्त होवें ।। ३ ।।

भावार्ध-हे मनुष्यो । आप लोग सम्पूर्ण समार को ईश्वर मे व्याप्य अर्थात् पूरित जानो और छनी पुरुषों के छल का नाश तथा परमेश्वर के अर्थ सहित सम्पूर्ण नाम जान के अर्थ के अनुकून भाव में अपने आवरणों को गुद्ध करों !! ३ !।

### फिर अग्नि के बृष्टान्त से बिहात का कलंक्य कहते हैं---अग्निर्नेता भगंव क्षितीनां देवीनां देव ऋतुपा ऋतावां। म हंत्रहा सनयो विश्ववेदाः पर्षद्विश्वाति दुरिता गुणन्तम् ॥४॥

पदार्थ—जा (भगइव) सूर्य्य के तुल्य ( देवीनाम् ) श्रेष्ठ गुणो मे उत्पन्न ( कितीनाम् ) भूमियो का ( नेता ) अग्रणी ( ऋतुया ) ऋतुओ के रक्षक (ऋताका) मन्यक्म निर्वाहक (देखः ) सुखदायक (कृजहा ) मेघो के नाजक सूर्य के सद्भा (समय ) अनादि सिद्ध (विद्वववेदा ) संसार के ज्ञाता (अस्मि ) अस्ति के सहुश तंजस्वी (गृरान्तम् ) स्तुनिकारक को (विश्वा ) सम्पूर्गा पुरुषो के (द्वरिता ) दुख्ट आचरणो को ( अति ) उल्लाङ्कन करके ( पर्वत् ) पार पहुँचावे ( स ) यह परमात्मा हम लागों से सेवने योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्ष-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे अग्नि सूर्य्य आदि रूप धारण करके पृथियी आदि पदार्थों को नियमपूर्वक अपने स्थान में स्थित रखता और असे जगदीक्वर सर्वेदा सम्पूर्ण जनत् की व्यवस्था करता है वैसे ही उपासित हुआ। ईक्बर तथा सेवित हुआ विद्यान पुरुष सम्पूर्ण पापाचरणो से पृथक् करके दु खरूप समुद्र के पार पहुँचाता है ॥ ४ ॥

फिर विद्वान मनुष्य के कर्लब्य को कहते हैं.....

# द्धिकाम्गिमुवसं च देवीं बृहस्पति सिवतारं च देवस् । द्मरिवनां मित्रावर्षणा भगे च वसंन रुद्राँ आंदित्याँ इह हुंदे । ५॥२०॥

पवार्थ- हे मनुष्यो ! जैसे मैं (इह ) इस ससार में (विश्वाम् ) भूमि आदि धारण करनेवाले पदार्थी को उल्लङ्घन करके वर्तमान ( **अग्निम्** ) विजुली रूप प्रक्रि वेबीम् ) प्रकाशमान तथा कामना करने योग्य ( उथसम् ) प्रात काल ( भ ) ग्रीर बृहस्पतिम् ) बढे बढे पदार्थों का रक्षक वायु ( सवितारम् ) सूर्य्य और सम्पूर्वा ससार की उत्पत्ति करनेवाला ( देवम् ) कामनायोग्य दानशील ईश्वर ( प ) और अधिमना ) अध्यापक उपदेशकर्ता ( मिन्नवरुगा ) प्राण ( च ) और उदान वासु भगम् ) सम्पूर्ण ऐश्वर्य्य का देनेवाला व्यवहार ( वसन् ) सूमि आदि पदार्थ चद्राम् ) प्राण और ( आदिस्थान् ) सवत्सरा के मासो की ( हुवे ) स्तुति करका वा ग्रहण करता है वैसे ही तुम लोग इन की निरन्तर स्तुति वा ग्रहण करी ।।।।।

आवार्य - इम मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालक्कार है। सब मनुष्यों को वाहिए कि जैसे विद्वान लोग इस मृष्टि के उपकारक पदार्थों से सम्पूर्ण कान्यों को सिख करते हैं वैसे ही उन पदार्थों के गुणो को ज नकर सम्पूर्ण अमीष्ट कार्यों को सिख करें और सर्व जनो से ईश्वर उपासना करने योग्य है।। 🗓।।

इस मुक्त मे अग्नि आदि और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के माथ मङ्गति जाननी चाहिए।।

### यह बीसमा सून्त और बीसबा वर्ष पूरा हुना अ

骗

अथ पञ्चर्षत्येकाधिकविशासितमस्य सुबसस्य कौदिको गावा ऋतिः । विविवर्षेत्रसा १, ४ जिच्हुप्तान्य । संवतः स्वरः । २, ३ सनुष्ट्रम् सम्बः । ٫ गान्धार, स्वर. । ५ विराट् बृहती खुन्दः । अध्यक्षः स्वरः ।।

अब माथ व्यवस्था इक्तीसर्वे सुन्त का प्रारम्भ है, इसके प्रथम मन्त्र में जन्नवर्गे को क्या करना वाहिए इस विवय की कहते हैं—

इयं मी प्रश्नस्तेषु घेडीमा हुच्या जांतवेदी जुपस्य । स्तोकानांमाने मेदंसी पृतस्य होतः मार्थान प्रयुवी निपर्ध ॥१॥

चडार्थ — हे (कालकेड:) सम्पूर्ण उत्पन्न प्राथों के जाता ! (मेंबस:) चिकते (कृतस्य) पृत और (स्ताकासम्) क्रोटे पदायों के (होस:) दाता (अक्ने) विद्वान् पुरुष (प्रक्षसः) पूर्व काल मे वर्तमान आप (निवाध ) स्थित होकर (प्र, अक्षसम्) तुल को भोगी (सः) हम लोगी के (इक्स् ) इस (यक्षम् ) विद्वानों के संस्कार अस्तिक्ष श्रुभ गुणो और दानक्य कर्म कः (खुषस्य ) सेवन की जिए (इसा ) चून (हक्सा ) धर्म वर्ष काम मोद्रां की लिक्कि के लिए योग्य साधनों को (अमुलेषु ) साम रहित पदार्थों में (ब्रिहि ) स्थापन करी ।। १ ।।

भाषार्थ जैसे अस्म जल आदि का दाता पुरुष अस्य पुरुषो को प्रिम होता वैसे विद्या उत्तम सिक्षा और वर्ष सम्बन्धी जान प्राप्त करानेवाला जन इन कमी को जानने की दण्डायुक्त पुरुषों का प्रिम होता है।। १।।

> अब वस्मॉपवेशक किसके युल्प रका करते हैं इस विवय की अवसे नन्त्र में कहा है---

धृतवंन्तः पावक ते स्तोकाः श्वीतन्ति मेदंसः । स्त्रचर्मन्देववीतये अष्ठं नो घेडि वाय्यम् ॥२॥

पदार्च है (पाकक) प्रिनि के सदृश पवित्रकर्ता! जिन (ते) आप के (श्रुतकता:) उत्तम वा अधिक घृतवाले तथा जलजुक्त (नेवस:) जिकने (स्तीका:) श्रीके पदार्थ (स्वीतिति) सिक्यन करते हैं वह आप (देववीतये) विद्वानो की प्राप्ति के लिए (अक्टम्) अति उत्तम (वार्म्यम्) स्वीकार करने योग्य धन (स्वाम्यम्) प्राप्ते वैदिक धर्म में (नः) हम लोगों के लिए (धेह्नि) दीजिये।।२।।

भावार्थ-जैसे अग्नि जलं आदि पदार्थों को ध्रपने कर्म से धुद्ध कर वर्षा आदि रूप से सन्पूर्ण पदार्थों को सीच कर मब जीवा की रक्षा करते हैं वैसे ही विद्या और धर्म के उपदेशक लोग सन्पूर्ण मनुष्यों का पालन करते हैं।। २।।

किर विद्वाप लोग क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है--तुम्ये स्तोका चृंतरचुतोऽन्ते विर्माय सन्तय ।
ऋषिः श्रेष्ठः सिर्मध्यसे यज्ञभ्यं प्राविता भंव ॥३॥

पदार्थ—है (सन्त्य ) मत्म और असत्य के विभाग करनेवालों में कुशल प्रवीण (अस्ते ) विद्वान पुरुष ' जो ( स्तब्धुत ) घृत से मींचे गये (स्तोकाः ) स्तुर्गिकर्ता लाग (विभाय ) सुद्धिमान् (सुम्यम् ) तुम्हारे लिए प्राप्त होते हैं और (अध्यः ) उत्तम (ऋषिः ) वेदमन्त्र और उन के अर्थ के ज्ञाता आप (सिम्प्यसे ) प्रताप वा प्रकाशगुक्त किये जाने ऐसे आप ( सकस्य ) सङ्गति के योग्य व्यवहार के (भाषिता ) अत्यन्त रक्षाकारक ( भव ) हाइये ॥३॥

श्रावार्य हे विद्वान् लोगों। जो लोग आपकी स्तुति करते है उन पुरुषों को आप लोग वेद के ज्ञानवाले कीजिए जिससे एक सम्मति से परस्पर रक्षा होवे।। ३।।

किर मनुष्य क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है—ं
तुम्यें श्रीतन्त्याधिगी शत्त्रीयः स्तोकासी अग्ने मेर्दशे खुनस्यं।
कविशस्त्रो खुंहता मानुनामां हच्या जुंपस्य मेथिर ॥४॥

पवार्थ—हे ( अधिगो ) त्रेटमन्त्रों के जाता ( शाबीब ) प्रणमनीय बुद्धियुक्त । ( मेबिए ) बुद्धिमान पुरुष ( अन्ति ) अग्ति के सदृण प्रकाशकारक जो पुरुष ( स्तोकाक्षः ) उत्तम गुणों की स्तुतिकर्ता ( मेबस. ) विकने ( शृतक्य ) मृत का ( सुक्यम् ) तेरे लिये ( अवीतिन्ति ) सेचन करते उनके साथ ( कविहास्तः ) विद्वानों से प्रशसित हुआ ( शृहता ) वडें ( भागुना ) तेज से सूर्य के सवृश ( आ. अगाः ) प्राप्त ही और ( मुक्या ) देने योग्य वस्तुओं का ( जुवस्व ) सेवन करो ॥ ४ ॥

सावार्य-इस मनत में बासकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे जल से सीच कर बुझों को बढ़ाय फल प्राप्त होते हैं वैसे ही सत्सज्ज से सत्युख्यों का सेवन करके विकास आवि फली को प्राप्त करें।। ४।।

भोजिंग्रन्ते मध्यती मेद् उद्यंतं म ते व्यं दंदामहे ।

बॉस्टिन दे बसी स्वीका अधि स्वचि मति तान्देवसी विदि ॥६॥२१॥

पदार्थ है ( बसो ) निवास के कारण ! ( ते ) आपके ( सम्बतः ) मध्य से जो ( ओख्याक्त ) अति बलयुक्त ( केंबः ) प्रीति ( बब्भुलस् ) उत्तम प्रकार आरण की नवी उसको ( ते ) आपके किये ( बब्ब् ) हम लीग ( व्र. ब्राव्यहे ) हेते हैं जो ( स्तोबंगः ) स्तुतिकारका ( ते ) आपके ( अबि ) ऊपर ( व्यक्ति ) व्यम् में ( क्रब्रोसिन ) तिक्रमन करते हैं ( क्राव्यं ) उन ( वेबकाः ) विद्वानों के (ब्रांति ) संसीय ( व्यक्ति ) प्राप्त होइए ।। इ ।।

े का भाषाची- को पुरुष कहत ही उत्तम अस्यु जिस पुरुष को देवे उस पुरुष को क्षेत्र पुरुष को क्षेत्र पुरुष को वैसे उस पुरुष को वैसी ही अस्यु देवें और जो सोग विद्वारों के

सत्त्रक्क से बिष्ठ गुणी को प्राप्त होते हैं वे सम्पूर्ण जनी को कोमल स्वभावयुक्त कर सकते हैं। ५३।

इस सूक्त में अपन और मनुष्यों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी बाहिए।। यह इक्कीसवां सुक्त और इक्कीसवां वर्ष समाप्त हुआ ।।

蛎

अस पश्चर्यस्य हात्रिदातितसस्य सुनतस्य गाची खाचिः । पुरीच्या अन्तयो बेबताः ।
१ जिन्दुम् स्वयः । धैवतः स्वरः । २, ३ श्रुरिस् यङ्क्तिः । ५ निष्युर्वङ्क्तिः । इस्त्यः । पश्चमः स्वरः । ४ विरादमुब्दुम् स्वयः । ऋषभः स्वरः ।। अव वाईतर्वे सुनत का प्रारम्भ है, इसके प्रथम कन्त्र से अन्ति के गुरा वर्तेः. विषय को कहते हैं---

अयं सो अग्निर्यस्मिन्त्सोम्मिन्द्रः सुतं दुधे जठरं बावशानः । सहस्त्रिकं वाजमस्यं न सर्पितं ससवान्त्सन्तस्त्यसे जातवेदः ॥१॥

पवार्य—हे ( जातवेदः ) उत्तम विद्याधारी ! ( मस्मिन् ) जिसमे (व्यक्)
यह ( जिन्तः ) विजुली ( सहज्ञिस्तम् ) असंख्य पराक्रमयुक्त ( वाजम् ) वेग गौर
( अस्यम् ) ध्यापक शीध्र कलनेवाले वायु के ( न ) तुल्य ( सप्तिम् ) अधिनतामक
भ्रम्य को ( वर्षे ) धारण करता है उसमे ( वाब्यानः ) अल्यन्त कामना करनेवाला
( इन्द्रः ) जीवातमा ग्राप ( जठरे ) पेट की अधिन में ( सुतम् ) उत्पन्न ( सोमम् )
पदार्थों के समूह के घारणकर्ता ग्राप ( ससवाद् ) विभागकारक ( सन् ) हीकर
( स्तुयसे ) स्तुनि करने योग्य हो ॥ १ ॥

भाषार्थ — जो मनुष्य विश्वा से भन्ति को चलावें तो यह प्रान्त हजारो घोडो के बल की धारणा करता है।। १।।

फिर उसी विवय को अगले मन्त्रों में कहा है-

अन्ते यसे दिवि वर्षः पृथिव्यां यदोषंधीव्यप्स्ता यंजत्र । येनान्तरिक्षमुर्वाततन्यं त्वेषः स मानुरंखीयो वृचक्षाः ॥२॥

पवार्थ—हे ( यजन ) प्रीति के पात्र ( अग्ने ) अग्नि के सदृश तेजस्वी । ( ते ) धापके ( विकि ) प्रकाश में ( यत् ) जो ( वर्षः ) तेज ( यत् ) जो ( पृथ्विध्याम् ) पृथिवी में ( ओषधीषु ) जो घोषधियों में ग्रीर जो तेज ( अपनु ) जलो में ( आ ) प्रच्छा वर्लमान है तथा ( येन ) जिस तेज से ( अन्तरिक्षम् ) पोलक्षप ( उप ) वक्षस्थल ( आततम्ब ) सव भीर से विस्तारकर्ता ( सः ) वह धाप ( स्थेव ) प्रकाशमान ( भाषुः ) दीप्तियुक्त ( अर्लंबः ) समुद्र के सदृश ( मृजकाः ) मनुष्यों के देखनेवाले होइए ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है है समुख्यों है जो बिजुली नामक तेज सूर्य्य वायु भूमि और जल मे तथा अन्य पदार्थी धौषधि आदि में वर्लमान उसको जन के सुख का विस्तार करो ॥ २ ॥

भग्ने दिवो भर्मानच्छां जिमास्यच्छां देवाँ उत्तिषे धिक्थ्या थे। या रोचने परस्तात्सुर्यस्य याधावस्तांदुपतिष्ठन्त प्रापं: ॥३॥

पदार्थे—हे ( अभे ) अगिन के सवृश तेजस्वी विद्वान् पुरुष । आप जैसे अगिन ( विक' ) सूर्य्य के प्रकाश से ( अर्ग्यु ) जल को ( अच्छ ) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे ( अच्छ ) उत्तम प्रकार ( जिगासि ) स्तुति करो ( देवाव् ) उत्तम गुणयुक्त सनुष्यों की ( अधिये ) अच्छे प्रकार स्तुति करते हो ( याः ) जो ( सूर्योस्य ) सूर्यमण्डल के ( रोचने ) प्रकाश मे ( परस्तात् ) अपर ( च ) और ( वाः ) जो ( विच्याः ) धर्षण करने योग्य ( आप ) जल ( अवस्तात् ) नीचे से ( उपित्ठस्ते ) प्राप्त होते हैं ( ये ) जो इन जलों के गुणों को जानत वे जलों से उपकार ले सकते हैं ।। हे ।।

भावार्य - जैसे सूर्म्य भन्धकार का नाश कर दिन को उत्पन्न कर श्रीर जल की वृष्टि करके सम्पूर्ण संसार का सुलकारक होता है वैसे ही विद्वान लोग भविद्या का नाश विद्या की उत्पत्ति भीर सुल की वृष्टि करके सब को भानन्दित करते हैं।। ३।।

पुरीष्यांसी मन्नयंः पाष्योभिः सजीवंसः ।

जुवन्तां बन्नमद्रहीं ज्ञमीवा १वी महीः ॥४॥

पदार्थे—हे विद्वानों ! ग्राप लोग (पुरीष्यासः) पालक पृथिवी ग्रादि पदार्थों से स्थापकभाव से वर्त्तमान (अन्नयः) ग्रानियों के सदृश तेजग्रुक्त (सजीवसः) तुल्य प्रीति के निर्वाहक (अवृहः ) द्वेपरहित (अनमीवाः ) रोग से रहित हुए (प्रवर्तेनिः) गमन ग्रादिकों से (ग्राम्) मेनक्य यज्ञ (श्वः) अन्न और (श्वीः) श्रेष्ट वाणियों का (श्वानाम्) सेजन करो।। ४॥

आवार्ष - इस मन्त्र में वाषकलुप्तीपमालकुर है। जैसे प्रन्ति भादि पदार्ष परस्पर चित्त कर अनेक कार्क्यों को सिद्ध करते हैं बैसे ही मित्रभाव से वर्तमान रोग से रहित हुए जिल्लाम् लोग चनकान्य एक्वर्य और विका को प्राप्त होतें।। ४।।

# इटांमन्ने पुरुदंसं सनि गोः श्वंश्वलमं इवंमानाय साध । स्यार्थः सुद्धस्तर्गयो विजाबान्ने सा ते सुमृतिर्भृश्वस्मे ॥५॥२२॥

पदार्च है ( अपने ) अग्नि के सदृण विद्या के प्रकाश करनेवाले विद्वान् । आप ( हुक्सानाय ) प्रशसा करनेवाले के लिए ( इक्षान् ) पृथिवी ( पुरवसम् ) बहुत कर्मकर्ता ( सिनम् ) याचनाकारक ( गो ) वाणी ( काक्ससम् ) अनादि से वर्समान चिह्न को हम लोगों के लिए ( साथ ) सिद्ध करिये । हे ( अपने ) तेजस्थी पुरुष । जिससे ( व ) हम लोगों का ( तन्य ) विद्याविस्तारकर्ता ( विकास ) सत्य और अमत्य का विभागकारक ( सुनु: ) पुत्र ( स्वात् ) हो तथा ( सा ) वह ( ते ) आपकी ( सुनितः ) उत्तम बुद्धि (अस्मे ) हम लोगों के लिए ( सुनु ) होवे ।। ४ ।।

भाषार्थ — विद्वान पुरुष विद्या ग्रहण करने की इच्छा करनेवाले पुरुष के लिए विद्या के. सिद्ध करे तथा सब से गुणी का ग्रहण करे।। १ ।।

इस सूक्त मे अग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह बाईसवी सुक्त और बाईसबी वर्ग समाप्त हुआ ।)

蛎

अथ पञ्चर्षस्य त्रयोविश्वतितमस्य सुक्तस्य वेषस्या वेषसातश्च भारतावृथी । अस्मिर्वेवता, १ विराट् त्रिष्टुप्, २—५ निष्टितष्टुप् छ्रम्यः । र्थवतः स्वरः ॥

अब पांच ऋचावाले ते दिसवें सुक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र से अपन के द्वारा शिल्पविद्या का उपवेश किया है—
निर्मिथितः सुधित आ सघस्थे युवां कविरंध्वरस्य प्रणेता ।
जुर्थत्स्व निरजरो वनेष्वत्रां दधे अमृतं जात्वेदाः ॥१॥

पदार्थ हे मनुष्यो । जो (सथस्थे ) तुल्य स्थान में (निर्माधतः ) अस्यन्त मथा अर्थात् प्रदीप्त किया गया (सृधितः ) उत्तम प्रकार धारित (युदा ) विभागकर्ता (कवि ) उत्तम दर्शन सहित (प्रयोता ) प्रेरणाकारक (अजर ) नित्य (जातवेदाः ) धनो की उत्पत्ति करनेवाला (अग्नि ) धनि (जूर्यत्तु ) वेगयुक्त (वनेषु ) किरणा में (अध्वरस्य ) धिंतमारूप शिल्पव्यवहार को (आदधे ) धारण करता है (अत्र ) इस शिल्पविद्या में (अमृतम् ) जल को भी धारण करना वह प्रश्नि सम्पूर्ण उपायों में जानने योग्य है ॥ १ ॥

भाषार्थ — हे मनुष्यो । कलायन्त्र झादिका से युक्त वाहना मे प्रत्यन्त मधित होका चलाया गया प्रश्नि मक्स जनो के लिए वाहनो का वेगपूत्रक चलाना है यह जानना चाहिए।

कर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— अमंत्रिष्टां भारता रेबद्धिन देवश्रंबा देवबांतः सुदर्शम् । अग्ने बि पंश्य बृहतामि रायेषां नों नेता भवतादनु द्यून् ॥२॥

पदार्च — हे (अन्ने) अग्नि के सदृश प्रकाशयुक्त ! जैसे ( भारता ) धारणकर्त्ता द्वीर पालनकर्ता पुरुष ( सुदक्षम् ) अ व्ह बल (अग्निम्) अग्नि का ( अन्निम्बद्धाम् ) सन्धन करो वैसे ( वेंबभवा ) विद्वानो के बचन श्रोता ( देंबवात ) श्रेष्ट प्रेरणाकारक से प्रेरित ( अनु, धूम् ) अनुकूल दिवस ( रेवत् ) धन के नुरुष ग्रग्नि का सम्धन करें जो ( व. ) हम लोगों के लिए ( नेता ) सुमार्ग में अग्रणी ( भवतात् ) होवे वह भाप ( बृहता ) वडे ( राया ) धन से ( इचाम् ) अन्न आदिकों के मध्य में ( अभि, वि, पद्म ) सब प्रकार कुपादृष्टि ने देखिए ।। २ ।।

सावार्य —हे मनुष्यो । जैसे शिल्पविद्या के पढ़ने पढ़ानेवासे लोग पदार्थों के ऋग्रविक्रय से धनवान् होते हैं वैसे ही आप लोग भी होइये ।। २ ।।

दश क्षिपं: पुर्व्य सीमजीजनन्तसुजात मातृषु मियम् । अग्नि स्तुहि देववातं देवश्रवो यो जनानामसंद्रशी ॥३॥

पदार्थ—हे ( देवध्यः ) विद्वानों के लिए उपकार-श्रोता ! ग्राप जैसे ( दश ) दश सक्यागुक्त ( क्षिप ) फैलनेवाली अगुलिया ( मातृषु ) निदयों में ( प्रियम् ) कामना करने योग्य ( मुखातम् ) उत्तम प्रकार सिद्ध ( देववातम् ) विद्वानों से जाने हुओं का सम्बन्धी ( पूर्व्यम् ) प्राचीन जनों से उत्पन्न ( अग्निम् ) अग्नि को (सीम्) सब प्रकार ( अजीजनन् ) उत्पन्न करते है वैसे भ्राप ( स्तुहि ) स्तुनि करो भीर ( ग्र. ) जो ( जनानाम् ) मनृष्यों के मध्य में ( व्यति ) इन्द्रियजित् ( असत् ) होते उसकी प्रशसा करो ।। ३ ।।

भावार्य—इस मन्त्रमे वाचकलुप्तापमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैस हाथो की अंगुलियो से बहुत कार्यो सिद्ध होते है वैसे ही अग्नि श्रादिको से बहुत कार्यों को आप लोग मिद्ध करो।। ३।।

फिर मनुष्य क्या करें, इस निषय को अगले मन्त्रों ने कहा है— नि स्वां दधे बर आ एंथिन्या इटांपास्पवे सुंदिनत्त्रे आहाम । इसहंत्यां मार्चेष आपयायां सर्वस्वत्यां रेवदंग्ने दिदीहि ॥४॥ पदार्थ—है (अभी) अगिन के सतृत तेजस्वी विद्वान् युक्त ! मैं कैंते (स्वा) आगको (पृथिक्या ) भूमि वा अन्तरिक्ष (बरे ) उत्तम व्यवहार और (द स्वा: ) वाणी के (पबे ) प्राप्त होने योग्य स्थान में (अक्कान् ) विवसों के (वुक्तित्व ) उत्तम दिनों में (वृक्तित्वम् ) प्रस्तरयुक्त (आषधायाम् ) प्राणों में अयापक (व्यवस्थान् स्थान् ) विद्वान् वाली वाणी और (आगुवे ) मननशील में (चेवन् ) अंध्य कन के तुल्य (निं, वचे ) धारण किया वेसे मननकर्ता आप मुक्तको (आ, विवीहि) प्रकाशिन करो ॥ ४ ॥

भावार्थ -- इस मन्त्र मे वाचकसुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को वाहिये कि परस्पर मित्रभाव से वर्तमान करके विद्या धर्म सञ्जनता भीर सुद्धों को बढ़ावें।।४।।

इळामाने पुरुदंसं सनि गोः श्रंश्वत्तमं हर्वमानाय साम ।

स्याबंः ब्रह्यस्तनंयो विज्ञावाग्ने सा ते सुमृति पूत्वसमे ॥४॥२३॥

पहार्थ—हे (अग्ने ) अग्नि के सदृश विद्या के प्रकाशकारी । आप ( हुंब-मानाय) ग्रहण करने के लिए (इळाम् ) प्रशसायुक्त वाणी को और (बी: ) उत्तम वाणी के (झाइवक्तमम् ) अनादि विज्ञान तथा (पुण्यसम् ) बहुत शुभ कर्मों के (सिन्म् ) विद्या आदि उत्तम गुणों के दान को (क्राथ ) सिद्ध करों जिससे (व: ) हम लोगों का (बिजाबा ) विशेष करके सम्पूर्ण जनों का सुक्रोत्पादक (सुनु: ) पुत्र के सदृश शिष्य (तनयः ) सुख का विस्तारकारक (स्यात् ) होवे । हे (अग्ने ) उत्तम प्रकार परीक्षा लेने में निपुण विद्वन् । जो (ते ) आपको (सुनितः ) उत्तम बुद्धि (भूतु ) होवे (सा ) वह (अस्मे ) हम लोगों म होवे ॥ ४ ॥

भावार्य—मनुष्यों का चाहिए कि परस्पर जनों के प्रति शुभ गुणों के प्रहण और दान का उपदेश दे और प्रपने मन्तानों को विद्या, सुशिक्षा और विकामों की निरन्तर बढावें ।। १ ।।

इस सूक्त म अग्नि और विद्वान् मनुष्यों के गुणों का वरान होने से इस सूक्त के अर्थे की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह तेईसवां सुक्त और तेईसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

쌔

अब पाच ऋचावाले चौबीसवें मूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र से राजधर्मविषय का उपदेश करते हैं----

अन्ते सहस्व एतंना अभिमातीरपांस्य । दुष्टरस्तग्झरातीर्वचां घा यज्ञवांहसे ॥१॥

पवार्य—हं (अग्ने) प्रान्त के तुल्य दुष्टजनों के दाहकर्त्ता बीर पुरक्ष । आग (पृतनाः) शत्रुओं की सेनाओं का (सहस्व ) निरस्कार करों (अभिमालीः) ग्रिभमानयुक्त विष्नकारी दुष्टों को (अपास्य ) दूर करों (दुष्टर.) किटनता से उल्लङ्कन करने योग्य आप और (अरालीः) शत्रुओं को (सरन्) उल्लङ्कन करते हुए (यज्ञवाहसे ) यज्ञ के प्राप्त करानेवाले के लिए (वर्ष ) अग्न को (धा.) धारण कीजिए।। १।।

भाषार्थ—राजपुरुषों को चाहिए कि द्यपनी प्रजा और सेनाओं को सलयुक्त कर और दुष्ट शत्रुओं का राज्य से पृथक् करके प्रजा की वृद्धि के लिए धन सीप विद्या की निरन्तर उन्नति करें।। १।।

अब विद्वानों को कैसे दूसरों की उन्मति करनी चाहिये, इस विवय की अगले मन्त्र में कहा है---

अन्तं इद्या समिध्यसे वीतिहोत्रो अमेर्स्यः

जुबस्व स् नो अध्वरम् ॥२॥

पवार्थ—हे ( अग्ने ) अग्नि के तुल्य विद्या के प्रकाश से युक्त पुरुष ! ( अमत्यं. ) आत्मस्प से मन्णधर्मरहित ( बीतिहोत्र ) उत्तम गुणों से पूरित विद्यात्रों के स्वीकारकारी आप जो ( इळा ) उत्तम प्रकार शिक्षित स्तुति करने योख वाणी है और जिससे श्राप ( सम्, इध्यसे ) उत्तम प्रकार प्रकाशित हो उसके साथ ( न ) हम लोगों के ( अध्वरम् ) अहिंसा आदि व्यवहार से युक्त ग्रज्ञ का ( सु, सुबक्ष ) अच्छे प्रकार सेवन करो।। २।।

भाषार्थ — विद्वानों को चाहिये कि जिससे अपनी वृद्धि हो उसी से अन्य अनीं की उन्नति करें।। २।।

फिर राजधर्म विषय को आगले सन्त्रों में कहा है—
अन्ते ग्रुम्नेनं जागृवे सहंसः ग्रुमवादुत । एदं वृद्धिः संदी समं ॥३॥

पदार्थ—हं ( जागृषे ) राजधर्म के उत्तम प्रकार निर्वाहक ( साहुक: ) बलजान के ( सूनो ) पुत्र दुष्टों के नाशकर्ता ( आहुत ) चारों और के पुकार गर्में ( अपने ) प्रतापयुक्त राजन ! ( शुक्तें से ) यशकारक धन के सहित विराजनान आप ( अस ) मेरे ( इवस् ) इस वर्तमान ( वहि: ) अत्यन्त श्रेंक्ट ( संदः ) बैठने योग्य भ्रासन का ( आ, पुवस्व ) अच्छे प्रकार सेवम करों ।। १ ॥ नामार्थ को राजपुरुष मन्ना सनयुक्त राजधर्म में कुशल न्यायाधीय हो वे संस्थितिक राज्य की पालना कर सके ।।

# अनुने विश्विमिर्द्विभिद्विभिद्विभिद्विपा निर्रः । यक्षेषु य उ चायवं:॥४॥

 $\frac{1}{1 + \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}}$ 

ं मदार्थ — है ( अन्ते ) तिष्ठन् पुरुष ! ( ये ) जो पुरुष ( यमेषु ) सङ्गति के सीन्य व्यवहारों ने ( कायक ) सत्कार योग्य हो उनका ही ( अग्निक्षः ) अग्नियों के सद्ग तेजयुक्त ( विवयेक्षः ) सम्पूर्ण ( वेवेक्षः ) अंक्ठ गुण कर्म स्वभावयुक्त विद्वासी के साथ ( महम्य ) सत्कार करो ( उ ) धीर उन्हीं लोगों की ( विदः ) उत्तम प्रकार विकायुक्त वाणियों का प्रमाण मानी ॥ ४ ॥

भावार्य जो राजपुरुष इस समार में उत्तम कार्यों के कर्ता हों उनका सब सोग सत्कार करें भौर जो वुष्ट कर्म करते हीं उनका भ्रपमान करें ॥ ४ ॥

अब विद्यान के विवय की जनले जन्त में कहा है— अबने दा दाशुर्चे रॉथ बीरवन्त परिवासम् ।

बिशीहि नं: खनुमतं: ॥४॥२४॥

महार्थे—है ( अग्ने ) प्रान्ति के सद्धा तेजयुक्त विद्वान् पुरुष् ! जैसे घाप ( हाधुवे ) सबके सुखदासा जन के लिए (परीचसम्) बहुत प्रकार युक्त (बीरवलस्य) बहुत वीरो से विशिष्ट ( रिषम् ) थन का ( बा ) दीजिए घोर वेस ही (सुमुमतः ) युवयुक्त ( स. ) हम लोगों को ( शिशीहि ) प्रवल कीजिए ।। १ ।।

भाषार्थ—जो विद्या धीर धन के दाता विद्वान हो उनके प्रति ऐसा कहना चाहिए कि आप लोग हम लोगों की सब प्रकार वृद्धि करो।। १।।

इस सूक्त मे अन्ति, राजा और विद्वानों के गुणों का वर्शन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

श्रह चौबीसको सूक्त और चौबीसको वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 祀

अय पञ्चर्षस्य पञ्चितिकातितमस्य सुनतस्य विश्वामित्र ऋषि । १---४ अग्निर्वेवता । ५ इन्द्राम्नीदेवते । १ निष्कृदनुष्टप् । २ अनुष्टुप्छन्दः । ऋषभः स्वरः । ३ -- ५ भुरिक् ऋष्टुप् छन्दः । श्रेवतः स्वरः ।

अब पाँच ऋचावाले पञ्चीसर्वे सूनत का प्रारम्भ है, इसके प्रथम मन्त्र से सूर्यक्य अग्नि के बृष्टान्त से विद्वानों का कर्तव्य कहते हैं—
आहमें दिवः गुनुरसि प्रचेतास्त्रानां पृथिष्या उत विश्ववेदाः ।
ऋधेग्वेबाँ इह यंजा चिकित्वः ॥१॥

पदार्थ—हे ( चिकित्वः ) विज्ञानवान् ( अभ्मे ) विद्वन् पुरुष । जैसे (विव ) विज्ञानों से ( सूनु.) सूर्य्य के समान तेजस्वी (प्रचेताः) उत्तम विज्ञानयुक्त वा विज्ञान-दातां ( पृथिष्या ) अर्तारक्ष के ( तना ) विस्तारक ( उत्त) और भी (विश्ववेदा ) धनयाता ( असि ) हो वह आप ( इह ) इस समार मे ( देवान् ) विद्वान् वा उत्तम गुणों को ( ऋषक् ) स्थीकार करने में ( यज ) संयुक्त कीजिए ।। १ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य सम्पूर्ण स्वरूप काले द्रव्यों का प्रकाशक है वैसे विद्वान और विद्वानों से प्रेमकारी पुरुष इस ससार में सर्व जनों के माल्माओं के प्रकाशक होते हैं।। १।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है—
अभिनः संनोति बीच्योंणि विद्वान्त्सनोति बार्जममृताय भूषेन् ।
स नी देवाँ पह वंहा पुरुक्षो ॥२॥

पदार्थ—है (पुरक्षों) भितास अन्त श्रावि से युक्त जो (विद्वाप्) विधा-बान पुरुष ! भाप जैसे (अन्ति:) अन्ति के सदृश (बीर्स्याणि) पराक्रमों का (सनीति) भारण करनेवाले वसे (स॰) वह (अन्त्राय) नाशरहित मोझसुख की प्राप्ति के लिए (स॰) हम (बैकान्) विद्वानों को (इह ) इस समार में (भूवन्) बीमित करते हुए (बाक्रम्) विज्ञान को (सनोति) वेता है अस प्रकाशित करने बास पुष्ट को हम सीगों के लिए (आ, बहु) अच्छे प्रकार प्राप्त करों।।२।।

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तीयमालकार है। जैसे सूर्व्य धाकारवाले पदार्थों को उत्तम प्रकार प्रोभित करता है वैसे ही विद्वान लोग विद्या उत्तम सिका की सम्प्रता से सम्प्रता मनुष्यों को शोभित करें।। २।।

क्राव्निकांपांप्रथिकी विश्वजेन्ये का माति देशी अपूर्त अमूरः।

सयन्यात्रीः पुरुषन्त्री समीभिः ॥३॥

प्रकृषि है विद्वान जन् । जैसे ( पुष्कार ) चहुत प्रामन्तकारक ( कार्यः) विद्वान के प्रादिकों से ( क्योंकि: ) ग्रन्त या सरकारों के साथ ( ध्रमंद ) निवास क्रिकाला ( अन्ति: ) सूर्व का विद्युत्कप् अन्ति ( क्यांकार्य ) सबके सरपावक ( क्यों ) ग्रन्ति कुल्प कुल कुल कुल क्योंकार्य ( क्यांकार्य ) स्वाक स्त्यावक ( क्यांकार्य ) ग्रामा क्यां स्वाकार्य ( क्यांकार्य ) महारा क्यांकार क्य

वैसे ( अमूरः ) मुद्रता आदि दोषों में रहित होशार सम्पूर्ण सज्जनों को अपनी विद्याः और विनय से सब प्रकार प्रकाशित करों ।। २ ।।

भावार्थ - इस सम्त्र में वाजकलुप्तोपमालक्क्कार है। जो लोग पृथिवी के सदृष्ट क्षमाशील, सूर्व्य के सदृष्ट सस्य असस्य के प्रकाशकर्ता, मूढ़ लोगों को उपदेशदाला और सब लोगों को बार्मिक करते हैं उन लोगों का ही सरकार करना चाहिए।। ३।।

### अम इन्द्रंश्व द्राश्चर्षो द्वरोग्रो सुतावंतो यह्निहोपं यातम ।

### अमर्धन्ता सोमप्रयाप देवा ॥४॥

पदार्थ — है ( अपने ) अपने के तुस्य विद्या से प्रकाशित विद्वान् पुरुष । जैसे ( अमर्थेस्ता ) सब को सुजात हुए ( देवा ) केण्ट गुणो से युक्त पुरुष ( इन्ज़ ) अस्यन्त परमेशवर्यकारक विजुली सम्बन्धी अस्मि ( च ) और पवन तथा (सोमपेयाय) ऐक्वर्य की प्राप्ति के लिए ( धुलाबत ) ऐक्वर्य से युक्त ( दक्त्वुच ) विद्यासम्बन्धी सुज के दाता ( हुरोसों ) गृह में ( यज्ञम् ) विद्वान् सत्कार आदि स्वरूप व्यवहार को ( इह ) इस ससार में ( उप, यातम् ) प्राप्त हो और वैसे आप भी प्राप्त होवए और अध्यापक तथा उपवेशक भी प्राप्त हो।। ४।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमाल क्यार है। जहाँ वायु और विजुली के तुरुष वर्षमान अविद्या के विनाण और विद्या के प्रकाशकर्ता धर्म के उपदेशकर्ता अध्यापक और उपवेशक होवे वहाँ सम्पूर्ण सुख बढ़ें।। ४।।

> बिद्वामी की परमास्मा के तुल्य जगन् को आनन्त्रित करना चाहिए, इस विषय को सगले मन्त्र में कहा है---

श्रानं श्रदां समिष्यसे दृगेको निन्यः १ नो सहस्रो जातवेदः । सथस्थानि माउपमान ऊती ॥१॥२५॥

पदार्थ — है ( सहस ) वलवान क (सूनो ) पुत्र के तुल्य वर्त्तमान वा अविश्वा के नाशकारक ( जातवेब ) संग्रूगं उत्पन्न पदार्था के ज्ञाता ( अभ्वे) अग्नि के सदृश तंजस्वी ( नित्य. ) अपने स्वरूप ने नाशकहित ( महयमान. ) पूजने अर्थात् आदर करने योग्य जो अप ( ऊती ) रक्षण आदि किया में ( अपाम् ) प्राणो के मध्य में सूर्य के मदृश ( दुरीखे ) रहत के स्थान गृह में ( सम्, इध्यसे ) प्रकाशित होते जन आपको चाहिए कि सम्पूर्ण मनृष्यो के ( समस्थानि ) तुल्य स्थानो और आस्माओ को विद्या धर्म विनय से प्रकाशित करें ।। ५ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र म वावकलुप्नोपमालक्कार है। जैसे नित्य शुद्ध सुक्त स्वभावयुक्त और राश्चित् आनन्द आदि लक्षण विशिष्ट परमात्मा सम्पूर्ण जगत् को उत्पन्न और राजित कर आनन्दित करता है वेसे ही मत्यवक्ता विद्वात् पुरुषो को चाहिए कि सम्पूर्ण इस समार को आनन्दयुक्त करे।। १।।

> इस सूक्त में अग्नि और विद्वानों के गुणों का बगान होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्ताथ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह पश्चीसर्वा स्कल और पञ्जीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

ELC:

अथ नवर्षस्य वर्ष्वकातितमस्य स्वतस्य । १, ६, ६, ६, विक्वामित्रः ।

७ औत्मा व्हवि । १, ३ वैक्वानर । ४, ६ मक्तः, ७, ८ मिनरात्मा वा । ६ विक्वामित्रोपाध्यायो वेबता । १ —६ जगती
छन्व । निवाद स्वरः । ७—६ त्रिष्टुप् छन्व । धैवतः स्वरः ।।
अब नव व्हबाबाले छुक्वोसर्वे स्वतः का प्रारम्भ हैं, उसके प्रथम मन्त्र में
अग्नि आवि से विद्वान् क्या सिद्ध करें इस विषय को कहते हैं—

वैश्वानरं मनसारिन निचाय्यां इविष्यंन्तो अनुषत्यं स्वर्विदंग् । सुदासुन्देवं रंथिरं वस्यवां गीर्भी रण्वं क्रंशिकासी इवामहे ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जैसे ( क्रुंशिकास. ) उपदेशक जन ( हविज्यसः ) देने योग्य वस्तुओं से युक्त ( बसुववः) धन इकट्ठा करने मे तत्पर हम लोग (मनसा) विज्ञान से ( निकास्य ) निश्चय कराकर ( स्वावहम् ) धन की प्राप्ति करानेवाले ( रक्षक् ) शब्द करते हुए ( रिवरम् ) सुन्दर वाहनों से युक्त ( अनुवत्यम्) सत्य के अनुकूल ( सुवानुम् ) उत्तम पदार्थों के देनेवाले ( देवम् ) प्रकाशकारक (वैश्वानरम् ) सम्पूर्ण मनुष्यों के प्रकाशकर्ता ( अग्निम् ) अग्नि को ( हवासहे ) यहण करते हैं वैसे आप लोग भी इस अग्नि का ( गीकिः ) वाणियों से स्वीकार करें ॥ १ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालक्कार है। जैसे मनुष्य अस्ति के गुण-कर्मस्वभावों का निक्वय करके कार्यों को सिद्ध करते हैं वैसे ही पृथिवी आदि पदार्थी के गुणकर्मस्वभावों के निष्चय और उपकार से कार्यों को सिद्ध करो।। १।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— तं शुक्तमग्निमवंसे हवामहे वैश्वानरं मान्तरिश्वानसुवध्यम् । बृहस्वति मर्नुवो देवतातये विश्व श्रोतारमितिथि रघुव्यदंम् ॥२॥

वदार्थ —हे मनुष्यो ! ( बनुषः ) मननकर्ता ( बेबतातये ) उत्तम गुणीं प्राप्ति के लिए ( रघुष्पदम् ) ग्रीध्नगामी ( बिप्तम् ) बुढिमान् ( बोलारम ' सास्त्र आदि सुननेवाले को ( अलिधिम् ) अतिथि के तुल्प जिसकी ( अर्ट'

स्राधि के लिए ( सालरिक्कामभ् ) वायु मे ज्वासकारी ( उक्क्यम् ) प्रशंसा करने याग्य ( सृक्क्यितम् ) पृथिवी आदि पदार्थों के धारक ( बेक्कामरम् ) राजा आदि मे बिरा-जमान ( शुक्रम् ) प्रकासमान ( अग्निम् ) विजुली आदि स्वरूप अग्नि का (हवासहे) स्वीकार करते हैं ( तम् ) उसकी आप लोग भी जानो ॥ २ ॥

# भन्ते न मन्द् सनिमः समिष्यते वैश्वानरः क्रशिकेभिर्युगेयुगे । स नौ भग्निः सुवीर्य्ये स्वरूपं दर्घातु रस्नेपमृतेषु जामृतिः ॥३॥

पदार्थ-है मनुष्यो । जो (वैद्यानरः) सम्पूर्ण मनुष्यो का प्रकाशकर्ता (कागृषः) जागरणशील (अभिनः) अभिन (जिनिभिः) उत्पन्न करनेवाली घोडियो के साथ (कन्दन् ) शब्द करते हुए (अद्य ) घोडे के (न) तृल्य (कृष्ठिकेभिः) शब्द करनेवालो से (युगेयुगे) प्रत्येक वर्ष मे (सम्, इध्यते ) प्रदीप्त होता है (सः) वह (न) हम शोगो के लिए (सुबीर्य्यम्) उत्तम बल करनेवाले (स्वद्यम्) उत्तमघोडो से युक्त (अमृतेषु ) सुवर्ण आदि धनो से (रत्नम् ) धन को (वधातु) धारण करता है उसका आए लाग भी सप्रयोग करा।। ३।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्सोपमालक्कार हैं। जो मनुष्य लोग अम्नि को वाहन के चालन आदि कार्यों म सप्रयुक्त करते हैं तो यह अग्नि किस किस धन आदि वस्तु की वृद्धिन करे प्रथीन सब वस्तुओं की वृद्धि कर सकता है।।३।।

# म यन्तु बाजास्तविषोभिरानयः शुभे संमिरलाः एषतीरयुक्षत । बृहदुक्षा मुक्तों विश्ववेदसः म वेपयन्ति पर्वताँ स्रद्राभ्याः ॥४॥

पदार्थ हे वीरो । आप लोग (तिबंबीभि ) पराक्रम आदिका के साथ जैसे (वाजा ) वगवाले (अग्मय ) आग्न (विद्वववेदसः) सम्पूर्ण धनो में युक्त (वृह्दुक्ष ) अतिगय सेवनकारक (मरुत ) वायु (द्वुभे ) जल में (पिबद्धला ) अच्छे प्रकार मिली हुई वा सुन्दर प्रयुक्त (पूचती ) सवन में कारण (प्र, यन्तु ) प्राप्त होवे और (अवाभ्या ) नहीं मारने योग्य होकर (पर्वतान् ) पर्वतों के सयुग उन्ने मेंघों को (प्र, वेपयन्ति ) कपाते हैं येन आप लाग भी परस्पर मित्र होकर शत्रुआ को कपात्रों और बनयुक्त सेना का सङ्ग्य करों ॥४॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुग्तोपमालङ्कार है। जैस जल में मिले हुए पृथिबी अम्नि वायु वर्समान है वैस ही जा लोग सना में मित्र हाकर वर्समान उनका निश्चय विजय हाता है।।४।।

#### फिर बायु आदि से क्या सिद्ध करना चाहिए, इस विखय को अगले मन्त्रों में कहा है—

# श्चिमिश्रयों महतों विश्वकृष्टिय जा त्वेषमुग्रमवं ईमहे वयम् । ते स्वानिनीं रुद्रियां वर्षनिर्णिजः सिंहा न हेपक्रतवः सुदानवः ॥४॥

पहार्थ— है मनुष्यो । जैसे ( षयम् ) हम लाग जा ( विश्वकृष्टिय ) सम्पूर्ण सृष्टि के उत्पानकर्ता ( अम्मिश्य ) अग्नि में धनयुक्त ( स्वानिन ) अतिशय शब्दों में विशिष्ट ( संद्वया ) अग्नि में उत्पन्न होनवाल ( वर्षमिणिक ) वृष्टि के पवित्र करने वा पुष्ट करनेवाल ( मक्त ) वायुदल ( सिहा ) व्याद्यों के ( न ) सदृण शब्द करने जिनकों ( हेषकतव ) शब्दक्य युद्धि वा कियावालें ( सुवानक ) उक्तम दानकारक हम लोग ( आ, ईसहे ) अच्छे प्रकार याचना करते हैं ( ते ) दे सब प्रकार मांगने योग्य है उनमें हम लोग ( उपन् ) कठिन ( स्वेषम् ) प्रकाण और किश्न ( अब ) रक्षण आदि की याचना करते हैं ॥५॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्या की चाहिए कि विद्वान् लागों के मङ्ग में बुद्धिमान् हाकर वायु आदि की सम्बन्धिनी पदार्थविद्या की प्रार्थना करें और सिंह के ममान पराक्रम की धारण करें ॥४॥

### वार्तवार्त गर्धगंधं सुत्रस्तिभिरग्नेभिं मुरुतामोर्ज ईमहे । पृषंदन्वासी अनवभ्रारांधसो गन्तारी यहां विद्येषु घीराः ॥६॥

पदार्थ—हे मनुष्या ! ( पृषदश्यास ) सेचनकर्सा और वेग आदि गुणयुक्त ( अनवभराधस ) अविनाणी धनो के दाता ( गन्सार ) प्राप्त होनेवाल पवना के तुल्य ( सुद्यास्तिश्व) स्वमान आदिको से त्याय वर्त्तमान ( धीरा ) ध्यानवाले विद्वान पुरुष ( विवयंषु ) विज्ञान आदिको से ( यज्ञम् ) मेल करने और ( अग्ने ) अगिन से उत्पन्त ( भामम् ) तेज को ( मक्ताम् ) पवनो के समीप से ( ओज ) बल और अन्य पदार्थों के ( प्रासद्यातम् ) वर्त्तमान वर्त्तमान ( गर्माण्यप् ) समूह की याचना करते हैं वैम ही हम लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैम ही हम लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैम ही हम लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही हम लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही हम लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही इस लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही इस लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही इस लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही इस लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही इस लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही इस लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही इस लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं वैस ही इस लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं विस्तास स्वाया करते हैं वैस ही इस लोग इस सबकी ( ईसहे ) याचना करते हैं विस्तास स्वया है है विस्तास स्वया करते हैं विस्तास स्वया करते हैं विस्तास स्वय

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालक्क्कार है। जो मनुष्य अग्ति वायु आदि पदार्थों से कार्यों के समूह को साधते हैं वे विद्वान् कहाते हैं।।६।।

फिर मनुष्यो को विद्युत् के पुल्य वर्त्तना चाहिए, इस विषय को अगले मन्त्रों मे कहा है---

अग्निरंस्मि जन्मना जातवेदा घृतं मे अधुरमृतं म आसन्। अर्कसिषात् रजसो विमानोऽजंस्री घर्मो हविरंस्मि नामं।।७॥ पवार्थ हे मनुष्यों ' जैसे ( अस्मि ) अग्नि के सद्य ( क्रम्माः) कृत्या के सद्य ( क्रम्माः) कृत्या के सद्य ( क्रम्माः) कृत्या कि ( जातवेदाः ) ज्ञानगुक्त में ( अस्मि ) वर्तमान हूँ ( के ) मेरा ( क्रम्माः) में क्रम्माय ( क्रि ) मेरे ( आस्म्माय ) मुख्य में ( अम्र्स्म्यू ) अग्नुल्य स्वरूप रस हो जैसे ( रजसः ) लोक समूह का ( विमान ) अनेक प्रकार में मान्य सहित ( विवासु ) तीन धातुओं से युक्त ( अर्काः ) वष्त्र वा विजुली ( अव्यक्तः ) निरन्तर वलनेवाला ( वर्ष ) प्रवीप्त सुर्थ्य ( हिंक ) हवन सामग्री है वैसे ही ( नाम ) प्रसिद्ध मैं ( अस्मि ) हूँ ॥७॥

in a constitution

भावार्य— इस मन्त्र से वाचकलुप्तोपमालक्क्कार है। मंतुष्यों को चाहिये कि विजुली के सदृश कार्य्यसिद्धि का धारण रोग का नाशकारक भोजन करना और शत्रुओं का निवारण करें तो विजुली का फल प्राप्त होवे ॥७॥

अब शुद्ध मनुष्य कौन हैं इस विकय को अगले मन्त्रों में कहा है-

# त्रिभिः पवित्रेरपुंषोद्धप्रंके हुदा मृति ज्योतिरत्तं प्रजानन् । वर्षिष्ठं रत्नेमकृत स्वधामिरादिव् द्यावांपृथिवी पट्येपरयत् ॥=॥

पवार्थ-हे मनुष्यो । जा ( त्रिभि ) शरीर वाणी और मन से ( पित्र ) पित्र करने मे कारण तजा और ( ह्वा ) हृदय से ( अर्क्स् ) उत्तम प्रकार सरकार किये अन्न को ( अपुपोत् ) पित्र करें ( हि ) जिममें ( ज्योति ) प्रकाश तथा ( मित्र ) बुद्धि को ( अनु, प्रजानन् ) अनुकूल जानता हुआ ( स्वधाभि ) अन्य आदिको से ( विष्ठुम् ) अतिशय वृद्धियुक्त ( रत्नम् ) सुन्दर धन को ( अकृत ) करे वह ( आत्, इत् ) अनन्तर ही ( वावापृथियो ) प्रकाश और अन्तरिक्ष को ( परि ) सब प्रकार ( अपड्यत् ) देखे ।। ।।

भावार्थ — वे ही शुद्ध मनुष्य है जो कि उत्तम बृद्धि का प्राप्त होकर अन्य मनुष्यों को विद्या और विनयों में सन्तुष्ट करके लक्ष्मी आदि की उन्तिविद्धि करें।।।।।

### शतधारमुस्समक्षीयमाखं विष्वितं पितरं वक्त्यांनाम् । मेळि मदंन्तं पित्रोरुपस्ये तं रोदसी पिश्तं सस्यवाचेम् । ६॥२७॥

पवार्थ - हे मनुष्यो ! ( उत्सम् ) कूप के मदृश ( अभीयमाणस् ) विद्या के विज्ञान में थाहरहित पूर्ण विद्यायुक्त ( क्रतधारम् ) सैकडा प्रकार की उत्तम शिक्षा महित वाणीवाले ( पितरम् ) पिता के तुल्य वर्तमान ( वक्त्यानाम् ) कहन की इकट्ठे किये गये वाक्यों के वक्ता ( मेळिस् ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी और ( मवन्तम् ) स्तुतिकारक ( सत्यवाचम् ) सत्य वाणीयुक्त जिम ( विपश्चितम् ) विद्वान् पुरुष का ( पित्रोः ) पिता माता क ( उपस्थे ) मभीप में ( रोवसी ) भूमि मूय्य ( पिपृतम् ) पालते हैं उस ही की राव लोग अपने आत्मा के तुल्य मेवा करी।।६॥

भावार्थ -- इस मन्त्र म वावकलुप्तापमाल द्वार है। जा पूर्ण विद्वान् अति सूक्ष्म बुद्धियुक्त पृथिथी के सदृश क्षमाशील सूक्ष्य के सदृश अन्त करण स शुद्ध विद्वान् मनुष्यों में पिता के सदृश वर्त्ताव रक्षे उमी की सब लोग अपने क्षारमा के तुल्य सवा करें।। है।।

इस सूक्त में त्रिहान अग्नि और वायु के गुणों का वर्गन होने से इस सूक्त में कहें अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिए।।

#### यह छम्बीसर्वा सुक्त और सत्ताईसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 监

अथ पञ्चवद्यार्थस्य सप्तविद्यातितमस्य सूक्तस्य विद्यामित्र ऋषि । १ ऋतवोऽन्तिर्वाः २, १४ ऑग्नववता । १, ७----१०, १४, १४ तिषृद्गायत्री । २, ३, ६, ११, १२ गायत्री । ४, ४, १३ विराद् गायत्री सन्व । घव्स स्वर ॥

अब पन्नह ऋसावाले सत्ताईसर्वे मूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम सन्त्र से, । विद्वानों को क्या करना साहिए इस विषय को कहते हैं—

प्र वो वाजां श्रभियंवो हविक्यन्तो पृताच्यां।

# देशाञ्जिमाति सुम्नयुः ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जो ( ब ) आप लोगों के ( अभिश्वेष ) बारों और में प्रकाशमान ( हविष्मन्स ) बहुत भी देने योग्य बस्तुओं से युक्त ( बाजाः ) विकास आदि पदार्थ ( धृताच्या ) जल को प्राप्त होनेवाली राज्ञि के सहित वर्समान हैं ज़क्ते युक्त जो (सुम्नयु.) अपने सुल का अभिलाधी ( बेबान् ) विद्वानों की ( प्र. क्रियारीत ) उत्तम प्रकार म्तुति करता है उन विद्वानों और म्तुतिकारक उस पुरुष को आप क्रोम प्राप्त होओ ।।१॥

भाषायं - जैसे दिन मे पदार्थ मूखते और राजि मे गीचे होते हैं उसी प्रकार जो अपने पदार्थ हैं वे औरो के और जो औरों के हैं वे अपने हैं इस प्रकार सुक्ष की इच्छा से विद्वानों का सङ्ग करना काहिए ॥१॥

किये अभिन में क्या निता हीता है, इस विभय की व्यक्त काम में कहा है---ईम अनिन विपिथति गिरा यहस्य सार्थनम् ।

अहीवार्से विताबानस् ॥२॥

पवार्ष —हे समुख्यो ! जैसे मैं ( विर: ) बागी से ( यक्तस्य ) अहिंसारूय यज्ञ की ( साधनम् ) सिद्धि करने ( मृख्यीमानम् ) शीध्र मलने वा चनानेवाले ( किसाबायम् ) पदार्थी के धारणकर्सी ( अग्निस् ) अग्नि के सद्भ तेजस्थी (वियविकासम्) पण्डित विद्वान् की (ईळे) स्तुर्ति करता हूँ वैसे आँप लोग भी स्तुति करें ॥२॥

भाषार्थ---इस सन्त्र में वाजकलुप्तीपमासक्कार है। जैसे किसी पदार्थ के जोडने आदि व्यवहार की सिद्धि के जिए अस्ति मुख्योपकारी है देने ही धर्म अर्थ काम और विद्या की प्राप्ति के लिए विद्वान् जन मुख्य है ऐसा जानेना चाहिए ॥२॥

विद्वार्मी का संक्षु सब को करना चाहिए, इस विवय को अगले मन्त्रों में कहा है---

असे शकेमं ते वर्ष यमं देवस्यं वाजिनेः।

श्रति द्वेषाँसि तरेम ॥३॥

पदार्थ-हे (अम्मे ) लग्नि के सद्श पवित्र पुरवार्थी पुरुष । आप जैसे वसम् ) हम लोग (वाजित ) विज्ञानयुक्त (वेबस्य ) विद्वान् (ते ) आपके ( मनम् ) उसम नियम की प्राप्त होने के लिए ( शकेस ) समर्थ हो और (हेवासि) हिष्युक्त कर्मी के (अति, तरेम ) पार पहुँचें ऐसा यत्म करो ॥३॥

भावार्य---दमं मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मोक्ष आदि की जिज्ञासा-कारक पुरुषों को चाहिए कि विद्वान पुरुषों की ऐसे प्रार्थना करें कि जिस प्रकार हम लीग उसेंस नियमों को प्राप्त होकर देख आदि दुष्ट ध्यमनों के पार जायें ऐसी हम स्रोगी के जपर कृपा करिये ॥३॥

समिष्यमानी अध्वरे देशिः पांवक ईडचेः। शोचिष्कंशस्त्रमीमहे ॥४॥

पहार्य--हे मनुष्यो । जो ( अध्वरे ) अहिमा रूप यज्ञ मे ( समिष्यमान बलम रीति से प्रकाशमान ( शोबिष्केश ) केशों के सद्देश तेजों से युक्त ( पायक प्रवित्र करनेवाला (अग्नि ) बिजुली के सदृश (ईक्प ) स्तुति करने योग्य होने (तम् ) उसकी हम लोग ( ईबंहे ) याचना करते हैं आप लोग भी इसका मेवन करिये ॥४॥

भावार्य-इम मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे इस मसार मे अग्नि-इस्प पदार्थ ही सम्पूर्ण पदार्थों से श्रेडिट है इसलिए इस अस्ति विषयिणी विद्या की प्रार्धना करनी योग्य है, वैसे ही बिद्वान् लोग सम्पूरण मनुष्यों में श्रेष्ठ और उनकी विश्वाप्राप्ति के लिए पार्थना करनी चाहिए ॥४॥

विद्वात् लोग अग्नि के तुस्य कार्यसामक होते हैं, इस विवय को अगरू मन्त्रों में कहा है ॥

पृयुवाजा अमत्यों घृतनिर्णिक् स्वांदुतः।

अग्निर्यवस्य हब्यवाद् ॥४॥२८॥

पदार्थ-हे ममुख्यो । आप लोग जो ( पृथुपानाः ) विस्तार सहित बलयुक्त अमर्स ) अपने स्वरूप में नाशरहित ( धनस्य ) राज्यपालन आदि व्यवहार के ( हम्बचाट् ) प्राप्त होने योग्य वस्युओं को धारण करनेवाले ( खूसनिणिक् ) जल बीर बी के गोधनेवाले ( अभिन ) अग्नि के सदृश ( स्वाहुस ) अन्छे प्रकार आंदर-पूर्वेक पुकारे गये उस विद्वान पुरुष की निरन्तर सेवा करो ॥ ॥

भावार्य- इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे साधन और उप-साधनों से उपकार में लाया गया अग्नि कारवीं की सिद्ध करता है वैसे ही सेवा से संतुष्टता की प्राप्त किये विद्वान्, लोग विद्या आदि की सिद्धि को सम्पादन करते हैं।।१।।

फिर ब्युक्त बया करें, इस विचय को अगले वन्त्रों में कहा है-

तं सुवाधी यतस्य इत्था थिया यहवन्तः। भा चक्ररन्निमृत्ये । ६॥

क्यार्च--हे मनुष्यो ! जैसे (सवाधः) दुष्ट व्यसनों के नागकर्ता (यसक् धः) उच्चीतायुक्त कर्मसाधनों के सहित ( बनक्तर. ) प्रशंसा करने योग्य प्रयस्न करनेवाले जन ( विका ) हुदि वा कर्म से ( कत्वे ) रक्षण आदि के लिए ( क्रांसम् ) अग्नि के सब्ध तेजस्वी विद्वाप पुरुष को ( खा, चकुः ) आदर करते हैं बेसे ( तम् ) उस विद्वान पुरुष की (इस्मा ) इसी प्रकार आप लीग भी सेवा करें ॥६॥

भावार्य - हे मनुष्यों ! जैसे बुद्धि और कर्म मे चतुर पुरुष उत्तम व्यवहारों की सिद्ध करते हैं बेसे ही धर्म आदि की जानने की इच्छायुक्त पुरुष, विद्वान जन की प्रसन्त करके उसम गुणों को प्रहण करें ॥६॥

बिर विद्याची बदा करें, इस विषय की जनके बन्त में कहा है---होतां देवी अर्थरर्थः पुरस्तदिति साययां । विद्रशानि प्रचोदर्यन् ॥७॥

, अवार्य-हे धर्म आदि की जानने की इच्छा करनेवाले पुरुषी ! जैसे ( अवस्ति ) प्रश्निम से रहित ( होता ) सेनेवाला ( देवा ) उत्तम गुन कर्म स्वभावपुत्त पुरव ( प्रश्नित ) पहले से (व्यापता) उत्तम बुढि के साथ (विद्यापति) विश्वानों का ( क्रवीवपत्त ) प्रचार करता हुआ आप तीमों को ( एति ) प्राप्त होता के कि जसकी बाप सीग मी प्राप्त होइये 1101111 

भरवार्थ - है विद्यार्थी जनो में जो अध्यापक पुरुष आप लोगो के निए कपट त्याग के विद्या आदि उत्तम गुणी की देकर उत्तम मिला देवे उसकी आप लोग भी अपने आरना के तुरुव सेवा करों ॥७॥

फिर बिद्रालों से भिन्न जल बया करें, इस जिवब को अगले मन्त्र मे कहा है---

बाजी वाजेषु घीयतेऽध्वरेषु प्र पीयते ।

विमी यहस्य सार्थनः ॥८॥

पदार्थ-हे धर्म भावि की जिज्ञामा करनेवाले पुरुषो । जैसे ऋत्विजो से ( बाजेषु ) विज्ञान और क्रियास्वरूप ( अध्वरेषु ) मित्रता आदि गुणयुक्त व्यवहारी वा यज्ञों में ( ग्रजस्य ) उत्तम व्यवहार का ( साधनः ) गिद्धिकर्त्ता ( वाजी ) वेग-युक्त अग्नि ( अभियते ) धारण किया जाना है वैसे ( विञ्च ) बुद्धिमान् ( प्र, नीयते ) प्राप्त किया जाता है।।=।।

भाषार्थ--हे मन्त्यो । जैसे अग्निहोत्र आदि क्रियास्त्रहम यज्ञो मे मुख्यभाग से अग्निका आध्यय किया जाता है वैसे ही विद्याविनय और उत्तम शिक्षाके व्यवहारों में विद्वान् का आश्रय करना चाहिए ।। द।।

फिर विद्वान सोग क्या करें, इस विद्यय को अनले मन्त्रों मे कहा है—

थिया चंक्र वरण्या भूतानां गर्भना दंधे।

बर्भस्य पितरं तनां ॥९॥

पदार्थ-हे मनुष्या । जो (बरैक्य ) आदर करने याग्य अति श्रीष्ठ पुरुष तमा ) विस्तारयुक्त (धिवा ) श्रीष्ठ बुद्धि वा शिक्षा से (दक्षस्य ) चतुर विद्यार्थीपुरुष के (पितरस्) पिता के सदृष्य पालनकर्ला (भूतानास्) प्राणियों के (गर्भम् ) बिद्या आदि उत्तम गुणो का स्थिति करने रूप गर्मे की ( आ, दधे ) सब प्रकार धारण कर और विद्या सम्बन्धी वृद्धि को ( चक्के ) कर नो उसकी अपने आत्मा के सदृश मेवा करो ॥६॥

भावार्य - जैस पति अपनी स्त्री से गर्भ को धारण करके थे एठ सन्तानी को उत्पन्न करता है वैसे ही विद्वान लोग मनुष्यों की बुद्धि मे विद्या सम्बन्धी सर्भ की स्थिति करके उत्तम ध्यवहारों को उत्पन्त करें ॥६॥

नि त्यां दधे वरेंण्यं दक्षंस्येळा संहस्कृत ।

अप्रे सुदीतिमुशिजंग् ॥१०॥

**पवार्य**— हे ( **सहस्कृत** ) बलकारक (अग्ने) अग्नि के मदश तेजयुक्त पुरुष ! जैसे मैं (इंळा) उत्तम उपदण वा उत्तम प्रकार संस्कारयुक्त अन्न आदि से (**दक्षस्य**) पराक्रम के ( वरेण्यम् ) स्वीकार करने योग्य ( सुवीतिम् ) उत्तम विज्ञान के प्रकाश से युक्त ( उक्किनम् ) उत्तम गुणो के प्रचार की कामना करनेत्राले (स्था ) आपको (नि) निश्चय से (बच्चे) धारण करूँ वैसे ही आप मुभक्तो विद्या का पात्र करो ॥१०॥

भावार्य जैसे विद्यार्थी जन अध्यापक लोगों की इच्छा के अनुसार कस्मी को कर प्रसन्त रखते है वैसे ही अध्यापक लोग विद्याधियों की उच्छा के अनुकूल उसम गुणी को देकर प्रसन्न करें ॥१०॥

अग्नि यन्तरंसप्तरंस्तस्य योगं बतुषंः । विमा वात्रैः समिन्धते ॥११॥

पदार्थ- ह मनुष्यो ! जैसे (बसुब ) बाचना करनेवाले (बिन्ना ) बुद्धिमान् जन ( ऋतस्य ) सत्य के ( योगे ) योगे में ( बाजे ) विज्ञान आदिकों से (यंग्लुरम्) प्राप्तिकारक (अप्तुरम् ) प्राण वा जलो की प्रेरणाकर्ता (अस्तिम् ) अनि के सदक तेजस्वी को (सम्, इम्बते) उत्तम प्रकार प्रदीप्त करें वैसे ही सम्पूर्ण जनों से विद्या-प्रकाश करने योग्य है।।११॥

भाषार्थ-जिस समय विद्वान् पुरुषों का सङ्ग होवे उस समय उत्तम विज्ञान ही की प्रक्त उत्तरों से याचना करनी चाहिए इससे अधिक लाभ और न समभना चाहिए ।। ११ ।।

अर्जी नपांतपप्यरे दीविवांसमुप धर्वि । अन्निमीळे कविर्वातुम् ॥१२॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जिसको ( खदि ) प्रकाण तथा ( अध्वरे ) मेल को प्राप्त ससार मे (अगिनम् ) ग्राप्त के सदृश तेजयुक्त (अर्थ ) बल से (नपातम्) विनाशरहित ( कविक्युम् ) विद्वानों की युद्धि वा कर्म की यज्ञ समक्रनेवाला ( शीव-बासम् ) प्रकाशमान विद्वान् पुरुष के ( उप ) ममीप ( रिळे ) स्तुति करता हूँ वैसे इसकी बाप लोग भी प्रशमा करो ।। १२ ॥

भावार्थ--इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकुर है। जैसे यज्ञ में अस्ति प्रकासमान होकर शोभित होता है वैसे ही विद्या के प्रकाशकर्ता व्यवहार मे विद्वान् जन प्रकाशित होते हैं ॥ १२ ॥

ईकेन्यां नवस्यं स्तरस्तमांसि दर्गृतः । सम्पिनरिंध्यते हवां ॥१३॥

पदार्च — हे मनुष्यो ( तमांसि ) राजियों के ( तिरः ) तिरस्कार करनेवाले ( अगिनः ) प्राप्ति के सद्ध प्रकाशमान (वृथा) वृष्टिकर्ता (वर्शतः) देखने (कैलेन्यः) स्तुति करने और ( नकस्यः ) सत्कार करने योग्य पुरुष ( सम् ) उत्तमं प्रकार (इम्बरी ) प्रकाशित किया जाता है उसका आप निरम्तर आंदर करी।। १३।।

भावार्ष — इस मन्त्र में वाचकलुक्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य अन्धकार को दूर कर प्रकाश उत्पन्न करता है वैसे ही यथार्थवक्ता विद्वान् लोग अविद्या का नाश और विद्या का प्रकाश करते हैं।। १३।।

कर मनुष्य क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— हवीं अभिनः समिध्यतेऽश्वो न देववाईनः । तं हविष्मेन्त ईळते ॥१४॥

पदार्थं — जो ( वृषः ) वृष्टिकस्गं ( वेषवाहन ) उत्तम वेग झादि गुणो को प्राप्त करानेवाला ( अग्नः ) अग्न ( अदव ) शीध्र चलनेवाले घोडे के ( न ) सदृश ( सन्, इध्यते ) प्रकाशित किया जाता है ( तन् ) उसकी ( हविष्मन्तः ) बहुत सीध्र ग्रहण करने योग्य वस्तुओं से युक्त पुरुष (ईळते) स्तुति करने हैं ॥ १४॥

भाषार्थ — हे मनुष्यो । जैमे बल और वेग से युक्त घोड़े वाहन को शीध ले जलते हैं वैसे ही अग्नि का भी समभना चाहिए और जैसे इस अग्नि के गुणो को विद्वान लोग जातत है वैसे भ्राप लोग भी जानिए।। १४।।

फिर पदने पढ़ाने के बिचय को अगले बन्त्र में कहा है— हुर्चगां त्वा वर्ष हंपन्हुर्चण: समिधीमहि । अन्ते दीर्घतं चृहत् ॥१४॥

पवार्थ—है ( व्यव् ) बलयुक्त (अपने) अग्नि के सदृश प्रकाशकर्ता जन । जैसे आप ( वृह्त ) बड़े ( वीद्यतम् ) प्रकाशकर्ता विज्ञान की प्रकाशित करने हैं वैसे ही ( वयम् ) हम लीग ( वृद्यणम् ) मुख्यविष्टकारक ( स्वा ) ग्राप और अन्य जनो को ( वृद्यण ) बलयुक्त ( सम् ) उत्तम प्रकार ( दृष्यीमहि ) प्रकाशित

भावार्थ—हे पढाने और पढ़ने वाले पुरुषों । आप लोगों को चाहिए कि विरोध को त्याग और प्रीति का उत्पन्न करके परस्पर की वृद्धि करों जिससे विद्या आदि उत्तम गुणां के प्रकाण में मम्पूरण मनुष्य बलयुक्त और न्यायकारी होवें ।। १४।।

इस सूक्त मे अग्नि श्रीर विद्वानों के गुणों का वर्शीन होन से इस सूक्त म कहे अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह सत्ताईसवां सूकत और तीसवां वर्ग समाप्त हुआ।।

骀

अथ बहुबस्याष्ट्रविशतितसस्य स्क्तस्य विश्वामित्र ऋषि । अग्निर्वेवता । १ गायत्री । २, ६ निच्वागायत्री छन्द । बहुज. स्वर । ३ स्वराडु-व्यक्ति छन्द । ऋषभ स्वर । ४ त्रिष्टुप छन्द । धैवत स्वरः । ४ निच्यज्ञाति छन्दः । निवाद स्वरः ॥

अब छ ऋचावाले अट्ठाईसवें सूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में अग्नि और विद्वानों का बर्गन करते हैं—

अस्म जुबस्यं नो हिवः पुरोळाशं जातवेदः। पानःसावे थियावसो । ११

पवार्थ--हे (धियायसो) क्तम बुदि था नत्तम गुणों के प्रचारकर्ता (जातबेद) सकल उत्पन्न पदार्थों के जाता (अग्ने) अग्नि हे सदृश अजन्ती पुरुष ' जैसे अग्नि (प्रात साबे) प्रात काल के ऑग्निहोत्र आदि कम म (ल) हमारे (हिंकि) अक्षण करने योग्य (पुळरोोडाक्) मन्त्रा से सम्बारयुष्ट अन्न विशेष का सेवन करते हैं वैसे इसका आप (खुषस्व ) संजन करों।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र में बाजव लुप्तापमाल द्भार है। ह मनुष्या । जैस प्रात -काल अग्निहोत्र आदि कर्मों म बेदी से स्थापित किया गया अग्नि घृत आदि का सेवन तथा उसको अन्तरिक्ष में फैनाके जना को सुल देता है वैस ही ब्रह्मचय्यधर्म में वर्तमान विद्यार्थी जन विद्या और बिनय का ग्रहण कर ससार में उनका प्रचार करके सकल जनों को सुख देवें।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों ने कहा है---

पुरोळा अंग्ने पचतस्तुम्यं वा या परिष्कृतः । तं जुंषस्य यभिष्ठच ॥२॥

पदार्थ — हे ( यविष्ठच ) अतिगय युवा पुरुषा में चतुर ( अग्ने ) अग्नि के मदूग नेजन्वी जन । जो ( तुम्यम् ) आपके लिए ( पुरोळा ) वेदविधि से सम्कार- युक्त ( पचल ) पाककर्ता हुआ ( बा ) अथवा ( परिष्कृत ) मब प्रकार घुद्ध किया गया है ( तथ् ) उसकी ( घ ) ही ( खुबस्व ) सेवा करो ।। २ ।।

भावार्य - जैसे भोजन मे प्रीतिकत्तां पुरुष ग्रपने लिए उत्तम प्रकार सस्कार-बुक्त अन्न आदि पदार्थों को सिद्ध और उनका भोजन करके भानन्वयुक्त होता है वैस हो उन्तम प्रकार सस्कारयुक्त हवन की सामयी को प्राप्त हाकर अग्नि सम्पूर्ण जनो को आनन्द दता है ॥ २ ॥

अन्ते बीहि पुंगेकाशमाहुतं तिरोअंद्रयम्।

महंसः सृनुरस्यध्वरे हितः ॥३॥

पदार्च—ह ( अपने ) अग्नि के सदृष्य तजस्थी पुरुष ! आप अग्नि के तुल्य ( तिरोअक्क्ष्मस् ) दिन के प्रथम भाग म उत्पत्न वा उत्तम ( आहुतस् ) भागे और से दिये गय ( पुरोळाषास् ) अनेक प्रकारों के संस्कारों ने युक्त अग्नि को ( बीहि ) प्राप्त होइए जिसमें आप ( सहसः) बल वा बलवान् वायु के ( सूनुः ) गुत्र के तुल्य ( अध्वरे ) दयारूप व्यवहार में सबके हित ( हितः ) जिनकारी ( असि ) वर्षमान है इम कारण से मत्कार करने योग्य है।। ३।।

भावार्य-इस मन्त्र म वाचकलुप्तापमालक्कार है। जैसे अग्नि वायु स उत्पन्त होकर स्कलपवान् द्रव्य को भस्म करके विभाग करता है। वैसे ही विद्या से पवित्रात्मा पुरुष अविद्या के व्यवहार की भस्म अर्थात् दूर करके सत्य और ब्रसत्य का किमाण करता है।। ३।।

अब कौन मनुष्य तुली होते हैं, इस विषय को अपले मन्त्रों में कहा है—
माध्येन्दिने सर्वने जातवेदः पुरोद्धार्शमिह क्वे जुपस्य ।
अग्ने यहास्य तथं भागधेयं न म मिनन्ति विवयेषु धीरांः ॥॥

पदार्थ—है (जातवेद: ) विज्ञान से युक्त (कवे ) उत्तम बुद्धिमान् (अस्मे ) अभिन के सदृश तेजयुक्त । आप (इह ) इस ससार मे जो (धीराः ) योगी जन (यह्नस्य ) श्रेष्ठ (तव ) ग्रापके (विवयेषु ) विज्ञान वा सग्रामो में (भागवेगम्) भाग्य को (न ) नही (प्र, मिनन्ति ) नाग्रा करते हैं उस शिक्षा से सहित होकर (माध्यिक्ने ) दिन के मध्य नमय के (सबने ) होम आदि कर्र में धीना के सदृश (पुरोळाश्चम्) उत्तम प्रकार सस्कारयुक्त अन्त आदि का (श्रुषस्य) सेवन करो ॥ ४॥

भावार्थ---- जो मनुष्य प्राप्त काल तथा दिन के मध्यभाग समय के होंमों की करके उत्तम प्रकार छोंकने भादि से सस्कारयुक्त नित्य नियमित अन्न का भोजन करते हैं वे ही भाग्यशाली होकर बड सुख भीर निश्चित विजय को प्राप्त होते हैं। ४।।

अग्ने तृतीये सर्वने हि कार्निषः पुरोळात्रै सहसः ६ नवाहुतम् । अर्था देवेष्वध्यर विपन्यया धा रत्नेवन्तममृतेषु जागृविम् ॥५॥

पदार्थ—हे (कानिष ) कामना करने योग्य (सहसः ) बलयुक्त के (सूतो) पुत्र (अग्ने ) बिजुली के सदृश बलयुक्त ! आप (हि ) जैसे (बिपन्यया ) विशेष करके स्तुतियुक्त प्रशसा सहित बृद्धि वा किया से (तृतीय ) तीसरे समय के (सक्ते) होम मादि कर्म में (अथ ) और (बेवेष् ) विद्वान् वा उत्तम गुणों में (अमृतेषु ) नाशरहित जगदीश्वर आदि पदार्थों में (जागृविम् ) जागनेवाले (रत्नबन्तम् ) बहुत रत्नों से विशिष्ट (आहुतम् ) मब प्रकार स्वीकार किय गये (अध्वरम् ) महिसा आदि स्वरूप धर्मयुक्त व्यवहार और (पुरोळाशम् ) रोग के दूर वरनेवाल अन्त की (धा) धारण करो ।। १ ।।

भावार्य जो लोग परमेश्वर आदि पदार्थों के विज्ञान से अहिसा आदि व्य-बहार म बन्नमान नियमपूर्वक भोजन विहारयुक्त होकर गेश्वर्य्य की वृद्धि करने की इच्छा करते हैं वे सब प्रकार मुखी हाते हैं ॥ ५ ॥

किर विद्वान लोग कैसा वर्साव करते, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है— अग्ने तथान आहुति पुरोद्याशं जातवदः।

जुषस्वं तिरोअंहचम् ॥६॥३१॥

पदार्थ ह ( कातवेव ) सम्पूर्ण उत्पन्न हुए पदार्थों में व्यापक ( असे ) अग्नि के सद्श तेजस्वी । जैस ( वृधान ) बड़ा हुआ अग्नि ( आहुतिस्) चारों आर ऋग्नि में छाउ गय ( तिरोअह्मचम् ) प्रात वाल किये गये ( पुरोळाश्चम् ) उत्सम प्रकार सरकारयुक्त अन्न आदि का सप्त करत है वैश उस की आप ( कुषस्व ) संवा करों ॥ ६॥

भावार्थ — जैस बिजुली सब स्थाना में व्याप्त होकर सम्पूर्ण मूर्तिमान् पदार्थी का सेवन करती है या प्रसिद्ध हुई बढ़ती है तैस ही विद्याक्षी संव्यापक विद्वान् जन धर्म की सवा करते हुए पृद्धि का प्राप्त होते हैं ॥६॥

इस सूक्त में अग्नि और विद्वानों के गुणा का वग्गन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गित जाननी चाहिए ।। यह अट्ठाईसवां सूक्त और इक्तोसवां वर्ग समान्त हुआ ।।

뗾

अथकोर्मात्रशासमस्य घोडशार्थस्य सूक्तस्य विद्वासित्र ऋषिः । १ - ४, ६ १६ अभि । ५ ऋस्विज अम्तिक्षं देवता , १ निवृद्युद्दुद्द् ४ विराडगुद्दुष्, १०, १२ भुरिगनुष्टुष् छन्दः । गान्धारः स्वरः । २ भुरिक् पड्कितः , १३ स्वराष्ट् पड्कितः । गरुक्काः । स्वरः । स्वरः । १३ स्वरः । स्वरः । १३ ५६ निवृत् विष्टुष् छन्दः । भेवतः स्वरः । ११, १४, १४ जगती छन्दः । निवादः स्वरः ।।

अब तृतीय मण्डल में सोलह ऋचावाले उनतीसकों सूक्त का प्रारम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र से विद्युत् अग्नि और वायु से विद्वान लोग किस-किस कार्य को सिद्ध करते है, इस विषय को कहा है—-

अस्तीदमंशिमन्थनमस्ति मुजननं कृतम् ।

पुता विश्वतनीमा भंगुर्मिन मेन्थाम पूर्वथा ॥१॥

पदार्थ—हे विद्वान् पुरुष । जो (इवम् ) यह (अधिमन्धनम् ) अपर के भाग मे वर्लमान भथनं का वस्तु (अस्ति ) विद्यामान हे और जो (इक्स्मान् ) प्रकट होना (इतम् ) किया (अस्ति ) है उन दोनो से (एताम् ) इस (विद्यस्थीम् ) प्रजाजनो के मालन करनेवाली का हम लोग (पूर्वेषा) प्राचीन जमों के मुख्य (क्सिन्स्) विद्युत् को ( सम्याम ) मन्धन करें और ( आ, भर ) सब ओर से आप लोग हमूण करो ॥ १ ॥

श्रामार्क को समुद्ध अपर और नीजे के साथ में स्थित मधने की वस्तुजों के द्वारा विश्वन से विजुताक्य जिल्ल को उत्तन्त करों ने प्राणाओं के पासन करनेवाले सामध्यें को प्राप्त होते हैं। जैसे पूर्व काल के कारीगरों ने विज्ञानिका से अन्ति आवि सम्बन्धिनी किया की सिद्धि की हो उसी प्रकार से सम्पूर्ण जन इस अन्ति विद्या की श्रहण करें।। १।।

### विषय का मनते नन्तों में कहा है— अरम्योनिहितो जातवेदा यसहत सुधितो गुमिणीसु । दिवेदिव हेटची आसुवद्भिर्द विष्यंद्भिमें तुष्येमिर्दिनः ॥२॥

पदार्थ—जिन (हिंक्किक्किः) बहुत सावनों के प्रहण करने तथा (जानुविद्धः) अविश्वा आलस्य और निद्धा त्याम विद्या और पुरुषार्थ आदि को प्राप्त होने और (अनुव्येकिः) मनण करनेवाले पुरुषों ने (अरुव्येकिः) ऊपर और नीचे के मान में असंमान साधनों के मध्य से (निहितः) स्थित (नींचजीवु) गर्भवती स्नियों में (गर्भदव) असे गर्भ रहता है वैसे दर्सनान (विवेविषे ) प्रतिबिन ( ईड्वः ) लोजने मोग्य ( जालवेवाः ) उत्पन्न हुए सम्पूर्ण पदार्थों में वर्तमान (अन्निः) अनि ( सुवितः ) उत्पन्न प्रकार घारण किया उन पुरुषों को भाग्यशाली जानना भाहिए।। २।।

सावार्य इस मन्त्र में उपमालकार है। जो मनुष्य सृष्टि के कम से वर्तमान स्रांक्त सादि पदार्थों की प्रतिदित परीक्षा कर करावें तो वे क्यो दरिव्र होवें ॥ २॥

### उत्तानायामयं भरा चिकित्वान्सद्यः मवीता वर्षयं जजान । स्रव्यस्तृपो कर्षवस्य पान इळायास्युत्रो वयुनेऽज्ञानिष्ट ॥३॥

पदार्थ है विद्वान् पुरुष ( बिकिस्तान् ) बुद्धिमान् ! आप ( उत्तानायाम् ) सीवियन से सोने हुए मनुष्य के तुस्य नर्तमान भूमि में जो ( प्रवीता ) बहुत व्याप्त बिजुली ( बुवणम् ) वृष्टिकत्तां सूर्यं को ( बजान ) उत्पन्न करनी है उसको (अव, अर ) धारण करो और जा ( अरुवस्तुपः ) मर्मस्थानो में क्लेशदायको में प्रशसायुक्त ( अस्य ) इस मगाण् के ( पाष्ट्र ) बज् के ( इज्जत् ) नामकारक ( इज्जाता ) वाणी के ( पुत्र ) पुत्र के सदृश स्थित ( बयुने ) विज्ञान में ( अजनिष्ट ) उत्पन्न होता है उसको ( स्व. ) शीघ्र धारण करो ॥ ३ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य पुत्र को भाता के तुल्य अग्निविद्या को घारण करते हैं वे अपना बल बढ़ाकर विज्ञान को उत्पन्न करते हैं और जब नीचे के भाग मे अग्नि अपर जस स्थित करके वायु से प्रज्वनित करने हैं तब अग्नि और जल द्वारा बहुत में कार्य सिद्ध कर सकते हैं।। ३।।

# इक्टायास्त्वा पृद्धे वृद्धं नामा पृथिव्या अधि । जातवेदो नि धीमहारने हव्याय बोळ्हवे ॥४॥

पदार्थ—हे तिद्वान् जनो । जैस ( वयम् ) हम लोग ( दळावा ) पृथिवी के ( अधि ) ऊपर ( पदे ) प्राप्त हाने पर ( पृथिव्या ) अन्तरिक्त के ( शाभा ) मध्य में ( हब्बाव ) प्रशमा करने योग्य ( वोडवे ) वाहन के लिए (स्वा ) उस (जातवेद ) धनों के उत्पन्नकर्ता ( अग्ने ) अग्नि को ( ति, बीमहि ) उत्तम प्रकार धारण करें वैसे ही आप लोग भी धारण करो ।। ४ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में बाजकलुप्तोपमालक्कार है। जो लोग इस अग्नि की पृथिबी के ऊपर और अन्तरिक्ष के मध्य में उत्तम प्रकार परीक्षा ले के बाहन आदि चलाने के लिए अग्नि को धारण करते हैं वे धनयुक्त होते हैं।। ४।। -

# मन्यता नरः कविमद्वंयन्तं भचेतसमृष्टतं सुमनीकम् ।

### यहस्यं केतु प्रथमं पुरस्तांद्रांन नंरी जनयता सुशेषम् ॥४॥३२॥

यदार्थ — हे ( नर ) नायको ! आप लोग ( किवम् ) तेजस्वी स्वरूपयुक्त ( अद्भयक्तम् ) अपने केवल रूप से रिह्त के सदृश आचरण करते हुए ( प्रचेतसम् ) अपितश्य प्रकटकर्त्ता ( अमृतम् ) अपने स्वरूप से नाशरिहत (सुप्रतिकम्) उत्तम प्रकारि विश्वासकर्ता ( अगितम् ) अग्नि का ( अग्यत ) मन्थन करो । हे ( नरः ) प्रधान पुरुषो ! (ब्रह्मस्य) अहिंसारूप यज्ञ के (केतुम्) पताका के सदृश जाननेवाने (प्रयमम्) प्रसिद्ध ( सुप्रोवम् ) सुन्दर ब्रव्यपात्र के सदृश अग्नि को (पुरस्तास् ) प्रथम से उत्पन्त करें । ४ ॥

भाषार्थ जो मनुष्य मधकर अग्नि को उत्पन्न करके कार्थ्यों को सिद्ध करने की इच्छा करते हैं वे सम्पूर्ण ऐम्बर्ययुक्त होते हैं।। १।।

# यदी मन्थन्ति बाहुमिति राचतेऽभी न बाज्यंबरी वनेव्या ।

चित्री न पामंद्राचिनीरनिंहतः परि वृणक्ष परमंनस्त्रणा दहेन ॥६॥

वदार्थ जो मनुष्य ( बाहुकि: ) बाहुओं से (यवि) यद अपिन को (मण्यक्ति) मंगते हैं तो वह ( बनेषु ) किरयों ने ( अवदः ) ममस्यतों में वर्तमान ( बाखी ) नेमसुक्त ( अवदः ) उत्तम मोहे के ( न ) सद्गा ( वि आ, रोवते ) विग्रेष भाव से अक्षिति होता है ( अदिवनी: ) सूर्य वन्त्रमा के मध्य में ( अतिबृतः ) निरन्तर प्राप्त ( सामन् ) रानि में ( स्वापः ) अद्मृत के ( व ) तुत्य ( तृषा ) वास विशेषों की ( वहन् ) मस्म करता हुआ ( अध्यक्तः ) पत्थर वा मेश्र का ( वरि ) सब अकार ( बुश्वितः ) केवन करता है सस्मा इस प्रकार सब सोग प्रकट कर ।। ६ ।।

भावार्य इस मन्त्र में उपमालकार है। विसमे से बनपुक्त हुआ अनित काष्ठ आदि की जलाता और बोड़ के मुल्प वेगवान होता हुआ अद्मृत कार्यों की सिंख करात है, वह जानना काहिए ॥ ६ ॥

# जारो अन्ती रीयते वैकितानी वाजी विनः कविशास्तः सुदातुः । यं वेवास ईटर्ष विश्वविदं रूष्ट्यवाद्यसंशुरध्वरेषुं ॥७॥

पदार्थ हे मनुष्यों ! ( वेबासः ) विद्वान् लोग ( अश्वरेषु ) मेल करने रूप व्यवहारों में ( यस् ) जिस ( इंड्यम् ) स्तुति करने योग्य ( विश्वविदय् ) सम्पूर्णं वस्तुवाँ के शाता ( श्रव्यवाहम् ) इवन करने योग्य पदार्थों के शारणकर्ता अग्नि को ( अद्युः ) थारण करें वह ( वेकिसानः ) उत्तम कार्यों का जताने (सुदानुः) उत्तम प्रकार देनेवाला और ( कविवास्तः ) उत्तम पुरुषों से प्रशसित हुए (विद्रः ) बुद्धिमान् के सदूश ( बातः ) प्रकटना को प्राप्त ( वाक्री ) वेगयुक्त ( अग्निः ) अग्नि (रोक्रते) प्रकाशित होता है ॥ ७ ॥

भाषार्थ---इस मनत्र मे बाजकलुप्तोपमालक्कार है। जो विजुली सम्बन्धी विद्या को सिद्ध करें तो यह विद्या यथार्थवक्ता विद्वान् पुरुष के तुल्य सत्य और योग्य काय्यों को सिद्ध करें ॥ ७ ॥

# सीदं होतः स्व उं लोके चिकित्वान्त्सावयां यश्च संकृतस्य योनी। वेवावंदिवान्हवियां यजास्यग्ने षृहद्यक्षमाने वयी थाः ॥८॥

पहार्थ — है ( होतः ) मुख देनेवाले ( अग्ने ) अग्नि के मवृश तेजस्वी पुरुष ! आप ( स्त्रे ) अपने ( लोके ) दर्शन में ( सीव ) वर्समान ही ( विकित्वान् ) ज्ञानमुक्त होकर ( सुकृतस्य ) पुण्य कर्म के ( योनो ) कारण वा स्थान में ( यक्तम् ) धर्मसम्बन्धी व्यवहार को ( सावय ) स्थित करो ( वेवावी ) विद्वानो की रक्षाकर्ता ( हिवा ) दान ने ( वेवाव् ) उत्तम गुण वा विद्वान् पुरुषो को ( यज्ञासि ) यक्त करे वा स्वीकार करे ( उ ) यह तर्क है कि (यज्ञमाने ) योग्य धर्मसम्बन्धी व्यवहार के कर्त्ता पुरुष में ( वृहत् ) वडे ( वयः ) जीवन वा धर्म आदि को ( धा ) धारण करे ॥ द ॥

भावार्थ — जैसे अग्निहात्र आदि वा बिल्प आदि सङ्ग्रसि के योग्य व्यवहार में संयुक्त किया गया अग्नि उत्तम गुणों को प्रकट करता है वैसे ही विद्वान् पुरुष का चाहिए कि धर्मसम्बन्धी कमों संयुक्त करके उत्तम सुखों को ससार में फैलावे।। द ।।

### कुणोतं धूर्मं वृषंशं सखायोऽस्थन्त इतन् वाज्यव्छ । अयम्बिः पृतनाषाद् सुबीरी येनं वेवासो असंहन्त दस्यून । ह॥

पदार्थ—हे विद्वान् जनो । आप लोग (अल बन्तर) उत्साह से पूरित (सलाय.)
भित्र हुए ( वृष्णम् ) जल से अच्छे प्रकार सीचे गये ( धूमम् ) भाफ को ( हजोत्)
करो ( वाजम् ) अन्न वेग और विज्ञान आदि को ( अच्छ ) उत्तम प्रकार ( इतन )
प्राप्त होओ तो ( अथम् ) यह ( अग्न ) बिजुली के सद्ग तेजस्वी ( पृतनावाद् )
सेनाओ के महित वर्त्तमान ( सुवीर: ) श्रेष्ठ बीरो से पुक्त और ( येन ) जिम पुरुष
के साथ ( वेवास. ) विद्वान् वा सूर लोग ( वस्यून् ) अति दुष्ट कर्म करनेवाले जनो
को ( असहन्त ) सहते है उसको प्राप्त होइये ॥ ६ ॥

भावार्थ है विद्वान् जनो । काष्ठ झिन्त और जल के सयोग से उत्पन्त हुए धूम से अनेक कार्यों को परस्पर मित्रभाव के साथ सिद्ध करो जैसे धर्मपूर्वक बर्लाव रखने वाले विद्यायुक्त धूरवीर पुरुष दुष्टकर्मकारियों का नाम करके राजा होते हैं वैसे ही यह अग्नि उत्पन्न प्रकार यन्त्र आदि से युक्त किया गया दारिद्वच आदि को नाम करके अनिगत्ती बन को उत्पन्न करता है। है।

## श्चर्यं ते योनिर्क्तिस्वयो यती जातो अरीचथाः। तं जानकांग्र आ सीटायां नो वर्षया गिरं: ॥१०॥३३॥

पदार्थ — है (अन्ने) अपिन के सद्ग तेजस्वी विद्वान् पुरुष ' जो (ते) आपका (अपक्) यह अपिन आदि पदार्थ विद्या के जान का आधार (ऋत्विय ) समयो के योग्य (योनि ) सुख का घर है (यतः ) जहाँ से (जातः ) प्रकट हुआ (अरोख्याः ) प्रकाशित हो (तम् ) उनको (जानन् ) जानते हुए यहाँ (आ, सीव ) स्थिर होइये और (अय ) इसके अनन्तर (म ) हम लोगो को (गिरः ) विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त वाणियो की (वर्षय ) उन्तित कीजिए।। १०।।

भावार्थ सनुष्यों को उचित है कि जिस जिस कम से शरीर आत्मा और ऐश्वय्यों की वृद्धि हो, वह वह कम सब काल में करें।। १०।।

# सनुनर्यादुच्यते गर्भ आसुरो नराशंसी भवति यद्विजायते । मातरिश्वा यदमिमीत मातरि वार्तस्य समी अभवत्सरीमणि ॥११॥

पवार्ध—हे मनुष्यो । (धत् ) जो (तनूनपात् ) सर्वत्र व्यापक (उच्यते ) कहा जाता है (आयुर: ) प्रकटरूप से रहित वायु से उत्पन्न (गर्भः ) मध्य मे वर्लमान (नराशंसः ) मनुष्यों से प्रशसित (अवति ) होता है (मातरिश्वा) वायु मे स्वास लेनेवाला (विकायते ) विशेषभावते उत्पन्न होता है और (यत्) जो (बातस्य ) वायु सम्बन्धी (मातरि ) आकाश में (सर्गः ) उत्पत्ति (अमिमीत) रंभी जाती है (सरीवाधि ) गगनरूप व्यवहार में (अभवत् ) होवें वह प्राग्न सम्पूर्ण जाती से आवने योग्य है ।। ११।।

आवार्य — की समुख्य बायु और अधिन से काव्यों को सिद्ध करते हैं वे सुर्वी से संयुक्त होते हैं ।। ११ ।।

# सुनिर्मया निर्वेशितः सुनिधा निर्हितः कृषिः । यस्ते स्वध्वरा कृष्णु देवान्देवयते यंज ॥१२॥

पदार्थ है (अग्में) अगिन के सदृश तेजस्ती विद्वान् पुरुष । जैसे (सुनिर्मणा) सुन्दर मधने के बस्तु से (निर्मिश्वतः ) ग्रत्यन्त मधा (सुनिषाः ) उत्तम ग्राधार बस्तु में (निर्मिश्वतः ) घरा गया (कि । ग्रीर मर्वत्र दील पडनेवाला अगिन बहुत से काम्यों को सिद्ध करना है वैसे ही (स्थप्यरा ) उत्तम अहिंसा आदि कर्मों से युक्त (देवान् ) उत्तम गुणों को (कृ्गा ) धारण करो और इन (देवयते ) उत्तम सुणों की कामना करते हुए पुरुष के सिए उन गुणों को (यज ) दीजिए।।१२।।

आवार्य जैसे विद्या में रचे हुए कलायन्त्रीमें रक्तवा गया अग्नि अत्यन्त मणने और विसने में वेग आदि गुणों को उत्पन्त कर बहुत से कार्यों को सिद्ध करता है बैसे ही उत्तम कम्मों का करके श्रोष्ठ गुणों को प्राप्त हाओं।। १२।।

### मजीजनमृतं मत्यीतोऽसमाणं तरणि बीळुजंम्मम् । दम्भ स्वसारी मुमुबंः समीचीः पुमासं जातमभि सं रंगन्ते ॥१३॥

पदार्थ — जैसे ( अपुब ) आगे चलनेवाली ( समीची ) उत्तम प्रकार मिली हुई ( इक्का ) दश मख्या परिमित ( स्वसार ) बहिनों के समान वर्लमान अगुलिया ( जातव् ) प्रसिद्ध ( प्रुवांसम् ) पुरुषार्थ से युक्त मनुष्य को ( अभि ) सम्मुख (सम्) उत्तम प्रकार ( रभन्ते ) प्रवृत्त करती है वैसे ( मत्यांस ) मनुष्य ( बीळुजन्मम् ) मुख के सदृश ज्वाला से शोभित ( तरिणम् ) भोगो से यत्न द्वारा इच्ट स्थान में पहुँचाने वाला ( अस्र माणम् ) नाश रहित ( अमृतम् ) नित्य अग्नि का (अजीजनम्) उत्यन्न करते हैं ।। १३ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे हाथो की अगुलिया परस्पर मिली हुई शरीरधारी मनुष्य को नाय्यों में प्रवृत्त करती हैं वैसे ही विद्वान् पुरुष अग्नि को किया में लगाने अर्थात् उसके द्वारा कार्य्य सिद्ध करते है।।१३।।

### प्र सप्तहीता सन्कादरीचत मातुरुपस्थे यदशीच्रद्रथनि । न नि मिचति सुरणी दिवेदिवे यदसुरस्य जठरादलायत ॥१४॥

पदार्थ—हे सनुष्यो ! जो (सप्तहोता ) मान प्राणो से ग्रहण करने योग्य अस्ति (सनकात् ) अनादि परम्परा से सिद्ध कारण से उत्पन्न हुआ (भातु ) वायु के (उपस्ये ) समीप मे (प्रारोजत ) प्रकाशित होता है (यत् ) जो (ऊधिन ) रात्रि से (अशोजत् ) प्रकाशित होता है और जो (सुरण ) श्रेग्ठ युद्ध का साधन (दिवेदिके ) प्रतिदित (न, नि ) अस्यन्त (सिवेति ) नहीं मीचता है (यत् ) जो (असुरस्य ) रूप से रहित वायु के (जठरात् ) मध्य स (अजायन ) उत्पन्न होता है उसको अच्छे प्रकार जानो ॥ १४॥

भाषार्थ — जो श्रान्त अन्य आदि को शुष्क करनेवाला कार्य क्ष्म कार्यक से प्रसिद्ध प्रकृति नासक कारण से उत्पन्न हुआ है उस को जानकर बहुत से व्यवहारीं को सकल जन प्रसिद्ध करें।। १४।।

# श्रमित्रायुची मक्तांमित श्रयाः प्रथमजा बसंगी विश्वमिहिद्धः । प्रयम्बद्बसं कुञ्जिकास एरिए एकंएको दमें अस्ति समीधिरे ॥१५॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जो ( सक्तासिक ) मनुष्यों के सवृत्र (असिकासुक्षः) शत्रुधों के उत्पर शम्त्र चलाने ( प्रया ) शीध्र चलनेवाले ( प्रथमकाः ) प्रथम कार्ष से उत्पन्न ( कुशिकास ) उच्च पदवी को प्राप्त ( एकएक ) प्रत्येक जन (क्षे ) गृह में ( अग्निम् ) अग्नि को ( सम् ) ( इधिर ) प्रष्वित करें भीर जो (क्ष्मणः) परमात्मा के ( विश्वम् ) सम्पूर्ण जगत् को ( विषु. ) जानते हैं वे ( क्ष्म् ) ही ( ब्रुम्नक्त्) उत्तम यणयुक्त (क्ष्मा) बहुत धन को (क्षा, इपिर ) प्राप्त होते हैं ॥१४॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे पवन सम्पूर्ण स्थानों में प्रवलता से प्राप्त होने अग्नि श्रादि पदार्थों को प्रज्वनित्त करने और ससार में ब्यापक होने वाले सम्पूर्ण जीवों के प्राणों की रक्षा करके आनन्द देते हैं वैने ही ग्रांकि आदि पदार्थों की विद्यायुक्त पुरुष सम्पूर्ण जनों के लिए आनम्द देते हैं।। १५।।

अब किल पुरुषों को निश्चल ऐश्वर्ध प्राप्त होता, इस विवयों को अगले मन्त्र में कहा है—

यद्द स्वा प्रवृति युक्के अस्मिन् होतंत्रिकित्वोऽहंणीमही ।

# ध्रवमंयाध्रव मुताश्रमिष्ठाः मजानन्विद्धाँ उपं याहि सोमंम् ॥१६॥३४॥

पवार्ष — हे (चिकित्वः) विज्ञानयुक्त (होतः ) माधन जा मुख्य कारण उप-साधन अर्थान् महायि कारणों के ग्रहणकर्ता । (यत् ) जो हम न्तीय (अध्य ) इस ममय (अस्मिन् ) इस (प्रयति ) प्रयत्न से मिद्ध ग्रीर (यहे ) ऐकमत्य होने योग्य व्यवहार मे जिन (त्वा ) आपको (अवृणीमहि ) स्वीकार करे वह आप (इह ) इस समार में (अवृष् ) दृढ़ स्थिर (अहासिक्टा ) ग्रान्ति करो (उत्त ) और भी (प्रजानम् ) विज्ञानयुक्त हुए (अवृष् ) निश्चरा धर्म को (अया ) मङ्गत कीजिये (विद्वान् ) विद्वान् पुरुष आप (सोमम्) ऐश्वय को (उप, याहि ) प्राप्त होइये ।। १६ ।।

भावार्थ — जो लोग इस ससार मे प्रयत्न स सृष्टि के पदार्थों के विद्या-क्रम का जानते है वे निरन्तर उन पदार्थों से उपकार ग्रहण कर सकते हैं, उनके निश्चय मे एष्टर्य होता है ॥१६॥

दम मुक्त में अपने वायु और विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त में कहें अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ।।

यह उनतीसर्वा सूक्त द्वितीय अनुवाक और चौतीसवा वर्ग समाप्त हुआ।।

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाखार्याणां श्रीपरमविदुवां विरजानम्बसरस्वतीस्वाधिनां शिब्येण परसहसपरित्राजकाखार्यण श्रीमद्द्यानन्बसरस्वतीस्वाधिनाः निर्मितं आर्यभावाविश्लविते सुप्रमाणयुक्तः ऋग्वेदभाव्ये सुतीयाष्ट्रकस्य प्रथमाध्यायः धुसमाप्तः ॥



### श्रथ ततीयाष्टके द्वितीयाऽध्यायारम्मः॥

विश्वान देव सवितर्दुरिवानि परां सुव । यद्भद्रं तिक का हीव ॥१॥

अथ द्वाविश्वरंग्य विश्वसमस्य स्वतस्य विश्वामित्र ऋषि । इन्हो वेबता । १, २, ६----११, १४, १७, २० तिबृत्तिष्टुप् । १, ६, ६, ६, १३, १६, २१, २२ तिष्टुप् । १२, १४ विराट् विष्टुप् छन्दः । वैवतः स्वरः । ३, ४, ७, १६, १८ सुरिक् पट्कित-१छन्द । पञ्चमः स्वरः ।।

अब तृतीयाध्यक के द्वितीय अध्याय और तीसरे मण्डल में बाईस ऋचा वाले तीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ हैं, उसके पहले मण्ड से विद्वान् के कर्नध्य का उपवेश करते हैं----

इच्छन्ति स्वा सोम्यामः सम्बायः सुन्वन्ति सोमं दर्वति प्रयासि । तितिसन्ते अभिशीस्त जनांनामिन्द्र त्वदा कश्चन हि वंकेतः ॥१॥ पवार्य—हे ( इन्द्र ) परम ऐक्वर्य के दाता ! जो ( सोक्यास: ) परस्पर स्नेह रम के वर्द्धक ( सकाय: ) मित्रभाव से वसंसान ( स्वा ) आपकी ( इन्द्रानित ) इन्द्रानित करते हैं वे ( सोमम् ) परम ऐक्वर्य को ( सुम्बन्ति ) सिद्ध करते ( प्रवासि ) कामना करने योग्य वस्तुओं को ( वन्नति ) धारण करने और ( बनानाम् ) मनुष्य लोगों की ( अभिकास्तिम् ) चारों ओर से हिंसा को ( आ ) ( तितिकास्ते ) सहते हैं ( हि ) जिमसे ( स्वत् ) ग्राप से धन्य ( कः ) ( चन ) कीई भी पुष्क (बकेतः) उत्तम बुद्धिवाला नहीं है इससे इन मनुष्यों की सर्वदा रक्षा कीजिये ॥ १ ॥

भावार्थ — जो लोग परस्पर मित्रभाव से वर्त्ताव करते हुए प्रयस्त्र के साब ऐश्वर्य की इच्छा करते हैं वे मुख दु:व निन्दा आदि को सह और विद्वानों का सन्न करके आनन्द का बढ़ावें।। १।।

किर उसी विवय को अगते मन्त्रों में कहा है— न तें दूरे परमा चिद्रजांस्या तु प्र योहि हरिया हरिस्यास्। स्थिराय वृष्णे सर्वना कृतेमा युक्ता प्रावांगः समियाने साही। विश्वास के (हरिकाः ) वलम कोडों के बाहुनों से युक्तः । आप (हरिक्यास) कोडों में ( क्र ) ( क्रा. क्रांसि ) आहम ऐमा करने से ( पश्चा ) उत्तम ( रक्षित ) लोकों के स्थान ( से ) आपके ( हुए ) दूर ( म ) नहीं होने जो ( सक्यान ) हुवन करने मोग्य प्रवीप्त किये जाते हुए ( क्रांनी ) अग्नि में ( स्थिताय ) दृढ़ ( क्रुंकों ) बंजवान के लिए ( हुता ) किये गए ( हुता ) इन ( सबना ) ऐश्वर्य-वृद्धि के साधक कर्मों को करों ( सु ) दो ( बुबता ) उत्तत ( धावानः ) में में ( विश्वा ) नी बहुत से होने ।। २।।

भावार्य - मसूच्य गति सीझ चलते वाले घोड़ी से देशान्तर जाने की इच्छा करें तो सब सनीप ही है। यदि नियम से अग्नि को प्रव्यक्तित कर उस में होन करें

तो कर्षा होना सुगम ही जानी ॥ २ ॥

The state of the s

# इन्द्र'ः सुविभी मचवा तक्त्री महात्रावस्तुविक्क्ष्मित्र्र्रेषांवान । यहुक्रो वा वांत्रिती मस्यंतु कर् त्या ते दृषम वीयाँणि ॥३॥

पवार्य-है ( पृष्ण ) बलिन्ह ! ( अर्त्येषु ) मनुष्यों में ( बाचितः ) पीड़िल ( उपः ) तेष्मकी स्वभाव से युक्त ( अत् ) जी दुःस दूर करनेवाने हैं उनको (बाः) बारण करों ( ते ) आपके ( स्वा ) वे ( बीव्विक्ति ) वीर पुरुषों में हुए योग्य बल ( क्व ) किसमें हैं इस प्रकार ( नुविधः ) सुन्दर ठोड़ी और नासिकायुक्त ( मध्या ) धरयन्त श्रेष्ठ धनसे युक्त ( सर्वतः ) दु खों से खुड़ाने वाला ( महाबातः ) सस्य बादि वर्तों से श्रद्धालु पुरुषों का मित्र ( तुविक्तिकः ) बहुत प्रकार के कर्मों के आरम्भ में उत्साही ( ब्रह्माब्यन् ) सन्दुर्भों के नायक्ति बहुत से शूरवीरों के सहित बर्लमान ( इन्द्रः ) अर्थन्त ऐस्वर्य से युक्त धाप हार्षे ॥ ३ ॥

भावार्थ अब मनुष्य के अनेक प्रकार की पीडाएँ प्रकट हो तब बहुत से उपायों को मुक्त करे, इस प्रकार पुरुषार्थ से विध्नों को दूर करके शोभा और बल निरम्तर बढ़ाने योग्य है।। है।।

# त्वं हि व्यां व्यावयुष्णव्युतान्येकी बुत्रा चरंसि जिल्लंमानः । तव धार्वाष्ट्रियी पर्वतासोऽतुं व्रताय निर्मितेव तस्युः ॥४॥

बहार्थ—हे राजन् ! (श्वस् ) आप (एकः ) महाय के विना स्वय बलवान् (हि ) जिससे (अञ्युतानि ) प्रवल शत्रुओं की सेनाओं को (क्यावयन् ) भय से गिराने हुए (स्म ) ही वर्त्तमान हैं जैसे सूर्य के सम्बन्ध में ( खावापृथिवी ) प्रकाश और भूमि (पर्वतासः ) पर्वत के सदृश बड़े बड़े मेघ और (क्या ) मेघों के दुकड़े रूप बहुल (विकित्तेष ) जैसे निरन्तर प्रमाण किये हुए पदार्थ वैसे (तस्यु.) स्थिर होते है वैसे ही (अतु ) ( बताय ) सत्यभाषाण आदि कर्म वा उत्तम स्वभाव के जिए शत्रुओं का ( जिल्लामानः ) नाशकर्त्ता होओं तो ( ते ) आपका निश्चय से विजय होते ।। ४।।

भावार्ष—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैंमे सूर्य नियमपूर्वक वर्त्तमान होके निवारण करने योग्य पदार्थों का निवारण करके रक्षा करने योग्य पदार्थों की रक्षा करता है वैंमे ही भाप वर्जने योग्य शत्रुओं का वर्जन करके प्रजामों की निरन्तर रक्षा कीजिए ॥४॥

### उताभये पुरुद्त अवीमिरेकी हळहमंबदी इत्रहा सन्। इमे चिदिन्द्र रोदंसी अवारे यत्संस्युरुणा मंघवन्काशिरिने ॥४॥१॥

षदार्थ—हे ( पुरुष्ट्रत ) बहुत जनो से प्रशस्तित ( मधवन् ) बहुत धन से युक्त ( इन्ज ) सूर्य्य के तुल्य प्रकाशमान । आप ( एकः ) विना सहाय स्वय बलवान् ( सन्न ) हुए ( अभवें ) भय से रहित ध्यवहार में ( भवोभि ) अनेक प्रकार के सुबन योग्य वचनों के सहित ( बुद्ध्यु ) निक्ष्य ( अववः ) बोनें (उत्त ) और भी अमें ( बृजहा ) भूर्य ( चित् ) भी ( इमे ) इन ( अपारें ) अन्धि रहित (रोबसी) अन्तिक और पृथिवी को प्राप्त होना है वैसे होकर ( यत् ) जो ( ते ) प्रापके ( कारिः ) स्याय विनय आदि उत्तम गुणीका प्रकाश है उत्तकों ( इन् ) ही ( स्युक्ताः ) ग्रष्टण करें ।। १ ।।

भावार्य —इस मन्त्र से वायक सुप्तोपमाक्ट्रार है। राजा के पुग्यो की चाहिए कि अनेक प्रकार के उपायों से प्रजाओं में उपद्वीं से भय का नाश और सूर्य के तुस्य स्यायविद्या का प्रकाश करें।। १।।

# प्र स तं रन्द्र प्रवता हरिन्यां प्र ते बर्जः प्रमुखकेतु शक्त । वहि मंतीची अंगुचः परांची विश्वं सत्यं क्रंणुहि विष्टमंस्तु ॥६॥

पदार्थ—है ( इन्त्र ) सूर्य के सद्ग प्रकाशमान ! ( हरिक्यास ) उत्तम प्रकार शिकायुक्त कोड़ों से युक्त रय में ( प्रकार ) उत्तम मार्ग से आप जैसे (बक्तः) किराणों के सद्ग शरूकों का समूह घीर ( शक्तू ) हुण्ट कर्म करने वलों को ( प्रमुख्य ) अस्पत नाम करते हुए ( प्र. एतु ) प्राप्त हुजिये इस प्रकार ( ते ) आपका विकय होता है आप ( प्रतीचः ) पीछे वर्त्तमान ( अनुष्कः ) धीर कपट से अनुष्कत प्रवाद ( पराषः ) क्रूर स्थल में विराजमान शक्तों की ( प्र. चिह्न ) हिसा करों तथा ( विकय ) सम्पूर्ण ( सर्वक् ) साथ को ( सुक्तसह ) अच्छे प्रकार बढ़ाओं विससे वह ( विकटम् ) ज्याप्त ( अस्तु ) हो ।। ६ ।।

भाषाची—औं मतुष्य दुष्ट आषारण करनेवाले मनुष्य आदि प्राणियों का क्षित्रास्य करके सस्य का प्रचार करें ने सुख से आनन्द भोगते हैं।। ६।।

यंसी भावरत्या मर्त्यायामंत्रं विक्रवते नेत्रं सः

महा ते स्टूड खुमीर्पुराची सरक्षेत्राचा पुरस्त रातिः ॥।।।

भवार्थ—( प्रश्नुत, इन्त्र ) सुल के वाता आप ( यस्मै ) जिस ( अत्यांय) मनुष्य के लिए ( अंगलतम् ) किसाग में रहित ( मेह्मम् ) यह पृष्ठ में उत्पन्न हुए भन की ( भवारों ) सेवा करते हैं जिसके लिए ( वायूः ) उत्तम पदार्थों के बारण-कर्ता ( विज्ञा) भी आप सुख को ( अवधाः ) भारण कर उन ( ते ) श्वापकी जो ( भृतावी ) सुख वेतेवाली रात्रि के सदृश ( भ्रज्ञा ) कल्याण करनेवाली ( सुमतिः ) उत्तम बुद्धि और ( सहस्ववाना ) अनगिनती वान विसमें दिये जाते हो ऐसी (रातिः) वान सम्बन्धिनी किया है उसकी ( सः ) यह स्वीकार करे ॥ ७ ॥

भाषार्थ — जो मनुष्य पिता और पितामह का धन आदि जो कि नहीं बटा हुआ उसकी रक्षा वा सेवा करें और परस्पर दोवो को त्याग के गुणो का ग्रहण कर व कस्पाण के मानी होनें ॥ ७ ॥

### सहदांतं प्रस्तृ शियन्तंमहस्तमिन्द्र सं पिणुक्कुणांद्य । श्रमि दृत्रं वर्षेमानं पियांस्मुपारंमिन्द्र तक्षां जवन्य ॥८॥

पदार्थं — हैं ( पुचारत ) बहुत जानों से प्रशसित अर्थात् यथ को प्राप्त ( इन्ज्र ) सूद्र्यं के सबूध नेजस्वी ! जैसे ( सहवानुम् ) दान से युक्त ( शिवस्तम् ) रहते हुए ( शहरत्तम् ) अविद्यमान ( कुणादम् ) शब्द करते और ( वर्ब मानम् ) बढ़ते हुए ( पियावम् ) पिये गये ( अपादम् ) पादों से हीन ( कृषम् ) मेचकी ( अपि ) सम्मुख पीसता है बेसे शत्रुओं का आप ( तम्, विशक् ) नाश करो और ( इन्ज्र ) हे दुष्टों को विदिश्ण करनेवाले । आप ( तम्मा ) वल से दुष्ट पुरुषों का ( असम्भ) नाश करें ।। द ।।

भाषार्थ--- इस मनत्र से वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य मेचों के आकर्षण और वर्षीने से सम्पूर्ण जगत् को पालता है वैसे ही दुष्टों के नाश करने और श्रेटक पुरुषों के बारण करने से राजा को सम्पूर्ण प्रजाओं की पालना करनी चाहिए।।द।।

### नि सोननामिष्टिरामिन्द्र भूमि मुहीर्भपारां सदेने ससत्य । अस्तभ्नाद् यां र्रुपमो अन्तरिक्षमर्वन्न्वापस्त्वयेह प्रश्लीः ॥९॥

पवार्थ है (इन्स्र) सूर्य के तुल्य प्रकाश से युक्त राजन्। आप जैसे (बृक्म ) वृष्टिकर्त्ता सूर्य (ब्राम् ) अन्तरिक्ष का (अस्तम्मात् ) पुष्टता से घारण करता है वसे (सामनाम् ) उत्तम उपमाओं मे युक्त (इक्तराम् ) बहुत पदार्थों की प्राप्त करानेवाली (महीम् ) बड़े परिमाण से युक्त (अपाराम् ) जिसका पार नहीं (भूमिम् ) जिसमे बहुत पदार्थ होते हैं उस भूमि को प्राप्त होकर (इह ) इस (सबने ) स्थान में (नि, सक्तस्य ) बैठो (त्वया ) आपसे (प्रमुताः ) प्रेरित हुए (आपः ) जल (अन्तरिक्षम् ) आकाश को (अर्थन्तु ) प्राप्त होवें ॥६॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य नियमपूर्वक प्रकाश और भूमि को घारण करना है वैसे ही न्याय से राजा राज्य को घारण करे और सब काल मे प्रजाओं में ही वल बढाया करें।। है।।

# अलातुणो वल इंन्द्र वजी गोः पुरा इन्तोर्भयमानो व्यार । सुगान्ययो अंकुणोक्तिरजे गाः प्रायन्वाणीः पुरुहूतं धर्मन्तीः ॥१०॥२॥

पदार्थ — है ( इन्द्र ) श्रेष्ठ ऐश्वर्य के दाना । ( अलातृण. ) सम्पूर्ण ससार के प्रलयकर्ता ( बल: ) बलगुक्त ( जज. ) चलनेवाले ( भयमानः ) भय को प्राप्त होते हुए आप ( सुगान् ) सुझ से जिनमे मनृष्य आदि चलें ऐसे ( पचः ) मार्गों को ( बि, आर ) विशेष कर के प्राप्त होइये । जो (पुरा) प्रथम ( गो ) पृथिवी का ( हम्सोः ) नाज करने को ( अक्रणोल् ) क्रिया करे वा जो ( पुरह्तम् ) बहुतो से प्रशासायुक्त ( घमन्तीः ) शब्द करनी हुई ( घाणीः ) उत्तम प्रकार शिक्षायुक्त ( गा.) चलनेवाली वाणी ( प्र. आवस् ) अनिशय रक्षा करती हैं उसको और उनको ( निरजे ) अस्पन्त चलने के लिए विशेष करके प्राप्त होइये ।। १०।।

भावार्ष--- मनुष्यों को चाहिए कि नदा ही अधर्म के आचरण से उरके धर्म में प्रवृत्त हो और बुरे ब्यसनों को त्याम के धर्मयुक्त मार्ग से चलें।। १०।।

# एको दे वर्द्धमती समीची इन्द्र भा पंत्री पृथिवीमुत याम्। उतान्तरिसाद्यमि नंः समीक इवी रूथीः समुजंः शूर् वाजान् ॥११॥

पंचार्थ — हे (जूर) दुष्टजनो के नामकारक । जैसे (एकः ) सहाय रहित अकिल्ली (रचीः ) प्रमत्नीय रथक्ष्प बाहनके सहित (इसः ) बिजुली (हें ) दो (सभीची ) नमानता को प्राप्त (बयुमती ) बहुत धनो से युक्त (पृथिवीष्) अन्तरिक्ष वा भूमि को (जत ) और भी (धास्) प्रकाश को (आ) (पन्नी ) पूर्ण करती (सभीके ) समीप में (अन्तरिकात् ) मध्य में वर्णमान अवकाश से (सयुजः) तुष्यता के साथ परस्पर मिले हुए मित्र जन (सः ) हम लोगों के लिए (इस. ) इच्छाबों को (जत ) और (बाजास् ) प्रन्त आदि वस्तुबों को (अभि ) सब ओर से पूर्ण करने वे सम्पूर्ण जनों से सत्कार करने योग्य है।। ११।।

सावार्ष इस मन्त्र में वाचकलुष्योगमालक्कार है। जो भूमि के सदृश प्रजाओं के बारण करने और विजुमी के सदृश अति उत्तम ऐववर्ष के देनेवाले प्रजाजन हो वे सम्भूगी राज्य की रक्षा कर सकें।। ११।।

दिशाः स्थ्यों न मिनाति प्रदिष्ठा विवेदिवे हयेश्वप्रकृताः । सं यदानकःवन स्मादिदविविमोचनं क्रणुते तस्वस्य ॥१२॥ पदार्थ — जो ( सूर्व्यः ) सूर्य्य के ( न ) तुरुव ( विवेदिये ) प्रतिदिन ( हुर्वेश्वप्रसूताः ) हरणप्रीत किरणो वाले से उत्पन्न ( प्रविद्धा ) सूचना से दिखाई गई ( विदाः ) दिशाओं को ( निमाति ) अनग अलग करता है ( आत् ) अनन्तर ( यत् ) जो ( अववैः ) घोडो से ( अध्वत ) मार्गी का ( सम् ) ( आनद् ) व्याप्त होता तथा ( विनोधनम् ) स्थाग ( हर्म्यते ) करता है ( तत्, इत् ) वही ( तु ) तो ( अस्य ) इसका भूषण है ऐमा जानना चाहिए ।। १२ ।।

भाषार्थ- इम मन्त्र म उपमालक्क्कार है। जा पुरुष अविद्या दुष्ट सस्कार और पुंक्षों को त्याग के जैसे सूर्य्य अन्धकार को दूर करता है वैसे अन्याय को दूर करके मन्पूर्ण दिशाओं मे यश को फैलाते हैं यही इनका कर्लब्य कर्म है।। १२।।

# दिर्देशन्त उपसो यामंभक्तोविवस्वत्या महि चित्रमनीकम् ।

# विन जानन्ति महिना यदागादिन्द्रंस्य कर्म सुरुता पुरूणि ॥१३॥

पदार्थ—(यत्) जो (विश्वे ) मम्पूर्ण मनुष्य (विवस्वत्या ) सूर्य मण्डल के निमित्त व्यवहारवाली (उषस.) प्रमात बेलाओं को (अक्तो.) रात्रि के (यामन् ) मार्ग में (विद्युक्ति ) देखने की इच्छा करते हैं (महिना ) महिमा से (महि) वडी (विश्वम् ) अर्भुत (अनीकम् ) सेना को (जानिस ) जानते हैं (इन्द्रस्य ) विजुली के (पुर्विण ) बहुत (सुक्तता ) उत्तम प्रकार किये गये (कर्म) कमी को देखने की इच्छा करते है उनका जा (आ, अगात् ) प्राप्त हो वह सुस्ती हो वे । १३।।

भावार्य — जो परीक्षक लाग प्रात काल उठके प्रयस्त से व्यवहारों को सिद्ध करने हैं वे इस समार म ज्ञान विशेष से प्रतिष्ठा को प्राप्त और बल से युक्त होने हैं।। १३।।

# महि ज्योतिनिहितं बक्षणांस्वामा पक चंग्ति विश्वंती गी.।

# बिश्वं स्वाम सम्भृतमुद्धियायां यत्सीमिन्द्रो अद्धाक्कोजनाय ॥१४॥

पदार्थ—( यत् ) जो ( गौ. ) चलनेवाली ( वक्षणासु ) वहती हुई निंदया में ( आमा ) कच्चे वा ( पक्षम् ) पके हुए को ( विश्वती ) घारण करती हुई ( चरित ) चलनी है जो इस समार में ( मिह ) बड़ा ( निहितम्) स्थित (ज्योति ) तज वा (उक्षियायाम् ) पृथिवी में ( विश्वम् ) सम्पूर्ण ( स्वाचा ) अनिस्वादु वाले ( सम्भूतम् ) उत्तम प्रकार, धारण वा पाषण किये हुए पदार्थ को प्राप्त होती है वह ( इन्ह्र ) विजुली ( भोजनाय ) पालन वा भोजन के लिए सबको ( सीम् ) सव ओर में ( अवधात् ) घारण करती है यह सब जना को जानना नाहिए ।। १४ ।।

भावार्थ---जा बिजुली भूमि जल वायु और अस्तरिक तथा उनक विकास और पदार्थों में क्यापक हो और सबका धारण कर पालन करती है उसकी जिहा की सब लोग धारण वा स्वीकार करें।। १४।।

# इन्द्र इबं यामकोशा अभूबन्यक्रायं शिक्ष गृणते सिलंभ्यः।

# दुर्मायची दुरेवा मत्यीसी निषक्षिणीं विषवी हन्त्वांसः ॥१५॥३॥

पदार्थ—ह (इन्द्र ) विद्या और ऐम्बर्य के दाता । जो ( यासकोशा ) मार्गों के रोबने वाले ( असूबन् ) होने हैं उन ( सिकस्य ) मित्रा तथा ( यत्ताय ) सङ्गित जन्य विषेष ज्ञान घीर ( गुणते ) स्तुति करनेवाले के अर्थ आप ( ज्ञिक्ष ) विद्या दान की जिए जा ( दुर्मायव ) बुरे प्रकार फेंकने वा ( दुर्रवा ) दुष्ट वर्म का पहुँचाने वाल (हस्खास ) मारने के याग्य ( निवक्तिक्ष ) बहुत विशेष शस्त्रों वाले ( रिपव ) अत्रु ( मर्स्थास ) मनुष्य हो उनका नाण करके ( वृह्य ) बहिए ॥१५॥

भावार्य — मनुष्यों को चाहिए कि सर्वदा सब प्रकार श्रेष्ट पुरुषों की रक्षा विद्या और शिक्षाका दान और दुष्ट भाचरणवालों का नाश करक सदैव वर्दे ॥१४॥

# सं घोषः शृण्येऽवमेरमित्रैर्जही न्यंष्यशनि तपिष्ठाम् ।

### ष्ट्रच्येमधस्तादि रुजा सहंस्य जहि रक्षी मध्यस्त्रन्थयंस्य ॥१६॥

पदार्थ—हे ( मधनन् ) बहुत धनों से युक्त ! मैं (अवमैं. ) नीज (अमिन्ने ) शत्रुशों जो ( घोष ) घोर वाणी उसको ( सम् ) बहुत ( श्रुष्टे ) सुनता हू इससे उनको आप ( बहि ) मारिये और ( एष् ) इन शत्रुओं में (तपिड्टाम् ) अतिशय सपते हुए (अझिन्स्) वष्ण का फेक के इनको ( लि, बृक्च ) उत्तम प्रकार विनाश कीजिए और इनको ( अधस्तात् ) नीचे गिराके ( ईम् ) निरन्तर ( बि ) ( रुष्प) रोगग्रस्त कीजिए और दु ख को ( सहस्य ) सहिये ( रुष्प ) वृष्ट स्वभाववाले प्राणी का ( शहि ) नाश कीजिए और पारी लोगों का ( रुष्यास्त्व ) नाहिये ।। १६ ।।

भाषार्थ—हे वीर पुरुषो ! जो वाणी शत्रुओ से उच्चारण की जाय उसका सुन उनके सम्मुख जा और उनके उत्पर शस्त्रों का प्रहार करके उन्हें छिन्न भिन्त करो, इससे ऐश्वयं वाले होओं ।। १६ ।।

### उद्देह रक्षः सहमूलिमन्द्र हुआ मध्यं मत्यग्रं शृणीहि ।

# भा कीवंतः सल्लूकं चक्यं ब्रह्मद्विषे तपुंचि हेतिमस्य ॥१७॥

पदार्थ—हे (इन्स् ) कुट पुग्षो के नाशकर्ना । आप ( उस् ) उसमता के साथ ( बृह ) सुख बृद्धि करो ( सहसूलम् ) जडमिह्न ( रक्ष ) बुरे ग्राचार का ( बृह्य ) तोडो ( अस्य ) इमके ऊगर ( तपुषिम् ) प्रतापयुक्त ( हैतिम् ) बच्च को कें के इसके ( अध्यम् ) मध्य मे उत्पत्न हुए और ( अग्रम् ) अग्रभाग के ( प्रति )

प्रति ( भूगीहि ) नाश करो तथा ( सहाडिये ) बहा परमारमा वा वेद के लिए वर्शमान ( सलसूकम् ) भ्रन्छी तरह लोगी ( कीवतः ) किसनो की ( आ ) (वंकर्ष) सब प्रकार काटो । १७ ॥

ex ext of seek

भावार्य — मनुष्यों को चाहिए कि कभी भी भामिक पुरवों के ऊपर शस्त्रों का प्रहार न करें और दुष्ट पृष्यों को शस्त्रों से मारे विमान छोड़ें, ऐसा करने से सब प्रकार सुख की वृद्धि होवे।। १७।।

# स्वस्तर्ये वाजिभिध प्रणेतः सं यन्महोरि । भासत्ति पूर्वीः । रायो वन्तारी बृहतः स्यामास्मे अस्तु भर्ग इन्द्र प्रजावान् ॥१८॥

पदार्थ — हे ( प्राप्त ) मत्य और अमत्य के निश्चयकारक ( इन्द्र ) 'अस्यत्त रिश्वयं से युक्त ! ( यत् ) जो आप ( वाजिश्व ) घोडों के सदृश बेगयुक्त अंग्लि आदि पदार्थों तथा और साधनों से ( पूर्वों: ) पूर्व जनों से प्राप्त ( मही: ) वडी ( इव: ) इच्छाओं से ( सम् ) ( आसित्स ) सब प्रकार वर्समान हैं (की) (बृहतः) वडे ( अस्तर ) विभाग करनेवाले ( राय ) धन है वे ( अस्मे ) हम लोगों के ( स्वस्तये ) सुख के लिए ( अस्तु ) होवें (प्रवादाय्) बहुत प्रजाओं से युक्त ( असः) रिश्वयं धीर उनको प्राप्त हाकर हम लोग मुखी ( स्वाम ) होवें ।। १६ ।।

भावार्थ — जो मनुष्य लोग सुख के लिए बहुत से साधनो का एकत्र करते हैं ऐश्वर्य की प्राप्त होके आनन्द का प्राप्त होने हैं ॥ १८ ॥

## आ नो मर् मगंमिन्द्र युमन्तं नि ते देव्णस्य धीमहि मरेके। उर्व इंव पप्रथे कामी अस्मे तमा पृंण वसुपते वस्नाम् ॥१६॥

पदार्थ—हे ( वसूनाम् ) जना के ( वसूपते ) धनपालक ( इन्ह्र ) सुल के दाता । जिन ( वेडणस्य ) देनेवाले ( ते ) आपके ( प्ररेके ) उत्तम शक्कायुक्त ध्यव-हार में हम नोग ( ति ) ( धीमहि ) घारण करें वह धाप ( नः ) हम नोगों के लिए ( धुमन्तम् ) उत्तम प्रकाशयुक्त ( भगम् ) मेवन करन योग्य ऐण्वर्य की (आ ) मब प्रकार ( भर ) धारण करा और जा ( अस्मे ) हम नोगों के लिए ( काम. ) इच्छा ( अर्थंडव ) इन्धन युक्त अग्नि के सदृश ( पप्रथे ) वृद्धि को प्राप्त होने (तम्) उमको ( आ ) ( पृष्प ) पूर्ण करो ।। १६ ।।

भावार्य वही मनष्य यथार्यवक्ता है जिसका सर्वस्य दूसर पुरुषादि के उप-कार के लिए होता है, इस विषय में कोई शक्का नहीं है।। १६।।

### हुमं कामं मन्वया गोभिरस्वैश्वन्द्रवंता राष्ट्रमा पुत्रथेश । स्वर्य्यवा मृतिभिस्तुभ्यं विषा इन्द्राय वाहं। कुशिकासी अकन ॥२०॥

पदार्थ — है विद्वान् पुरुष । आप ( गों म ) गों ओ ( अहबें ) घोड़ा ( ख ) और ( खन्त्रवता ) बहुत मुनर्ग आदि धन जिसमे हैं ऐसे ( राधसा) घन से (पद्मधः) प्रतिष्ठ करा ( हमम् ) प्रत्यक्ष भाव से वर्तमान हम ( कामम् ) अभिलाधा का पूर्ण करा जैसे ( स्वय्यंव ) ग्रपन मुख की कामना करनवाले ( बाहु ) स्तुनियों के घारणकर्ता ( कुंडिकास. ) गब्द करने हुए ( बिप्रा. ) बुढिमान् लोग ( मितिकिः ) विचारणील मनुष्यों के साथ ( पुन्यम् ) आपके तथा ( हन्त्राय ) ऐपन्य के लिए उक्त प्रभिलाधा को ( अकन् ) करें उनको आप ( मन्द्रय) आनित्रत की जिए ॥२०॥

भावार्थ--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालच्चार है। हे मनुष्यों जो लोग आप लोगों को अभिलाया पूर्ण करने से आनस्द दर्वे उनको आप लोग भी आनस्द देवें।। २०।।

## आ नों गोत्रा दंहिर गोपते गाः समस्मभ्यं सनयो यन्तु वार्जाः। दिवसां श्रसि हृषम सुरुपशुंष्मोऽस्मभ्यं मेघवन्बोधि गोदाः॥२१॥

पदार्थ है ( बुंध भ ) बलवान् ( मधवन् ) बहुन श्रेष्ठ धन से युक्त । जिस से आप ( गोदाः ) वाणी भादि के दाता ( सत्यशुष्म ) सत्य बल वाले ( बिस ) हैं इससे ( अस्मन्यम् ) हम लोगों के लिए ( सु ) ( बोधि ) आनन्ददायक हूं जिये । हे ( गोपले ) भूमि के स्वामी । जैसे ( अस्मन्यम् ) हम लोगों के लिए ( सनधः ) सिवभाग करने के योग्य ( विवक्ता ) विज्ञानरूप प्रकाश आदि से पूरित ( बाजाः ) विज्ञान और अन्न आदि के प्राप्त कराने वाले व्यवहार ( सन् ) ( युक्तु ) प्राप्त होवें वैस ही आप ( न ) हम लोगों के ( गोत्रा ) कुलो और ( गाः ) पृथिवियों को ( आ ) सब प्रकार ( दुर्व हि ) अत्यन्त वृद्धि की जिए ।। २१ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र म बाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जो मत्य आवरण करने वाले विद्वान लाग मनुष्यों के उपदेशकारक होवें तो उन जनों को कुछ भी सुब अप्राप्त और अरक्ष्य न होवे ॥ २१॥

# शुनं हुंवेम मध्यानिमिन्द्रमस्मिन्मरे तृतेमं वाजसातौ । शृष्यन्तंमुग्रमृतयं समत्सु धन्तं शृष्ताणं संखितं धनांनाम् ॥२२॥

पवार्थ है मनुष्या । जिसको ( अस्मिन् ) इस संग्राम में कि ( अरे ) जिस में धनों का धारण करने भीर ( बाजसाती ) धन आदि प्रदार्थों का विभाग करते हैं ( भूनम् ) जान ने यद ( मधवानम् ) बहुत अन से युक्त ( नृतक्य ) अस्यन्त ही: मनुष्या म उत्तम ( श्रुव्यन्तम्) सम्पूर्ण अधी धर्यात् मुंहई और प्रस्थयां अधीत् मुहाले के न्याय करने के लिए वचनों के श्रोता (उपम्) तेज स्वभाव बाले पुरुष को (संत्रस्तु)

सवामों में ( वृक्षािक ) बेरते बाली मैचों के सबूध यानुवां की सेनाओं के (कान्सस् ) नागकर्ता और ( बनावाम् ) शक्षिमयों के ( सिक्तस्म् ) उत्तम प्रकार जीतने वा ( इक्सम् ) देनेवाले की हम लोग (हुक्स ) प्रशंसा करें उसका आप लोग भी (असपे) रक्षा आदि के लिए आह्यान करें 11 २२ 11

भावार्थ — इस सन्त्र में वायकसुप्तापमालकार है। हे मनुष्यों! जाप लोग इसिर और जारमबल से बड़े असस्य धन के देने और प्रमुखीं से उत्तम शत्रुओं के सीसनेवाले धर्मिक्ट पुस्त में नास्त्रक्षभाव और दुष्ट पुट्षों से शीवस्वभावसुक्त पासनकर्ता स्थानी को अपने ऊपर नियंत करके निरम्तर मुख को प्राप्त हुखिए।। २२।।

इस सूक्त में इन्द्र और विद्वाल के कृत्य का वर्णान होने से इस सूक्त ने कहे अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी वाहिए !!

यह तीसवाँ सुक्त और चौचा वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 垢

श्रंत हार्निशास्त्र व्यवस्थित विश्वस्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वा

पदार्थ—हे विद्वान् पुरुष ' (यत्र ) जिस व्यवहार में (पिता ) उत्पन्नकर्ता (विद्वाः ) वाहन करने जर्थात् व्यवहार में चलानेवाला (दृष्टितुः) कत्या के (सेकम्) सेचन को (ऋक्वन्) सिद्ध करता हुआ (गात्) प्राप्त होंगे उस व्यवहार में (विद्वान्) जानमें योग्य व्यवहार का जाता (ऋतस्य ) सत्य के (दीवितिम् ) घारणकर्ता की (सपद्धांम् ) सेवा करता हुआ (दृष्टितुः ) दूर में हिनकारिणी कन्या के (नप्टबन् ) नाती में उत्पन्न हुए को (द्यासत् ) णिक्षा देवे इससे (द्यान्येत ) सुखो में वर्तमान (सनसा ) अन्त करण में (सम्, द्यान्येत ) सम्यव् प्रमन्न होना है ।। १ ।।

भावार्थ — हे सनुष्यां । जैसे पिता के समीप ने कन्या उत्पन्त होती है वैसे ही सूर्ध्य से प्रात काल की बेला प्रकट होती है और जैसे पित धपनी स्त्री से गर्भ को भारण करता है वैसे कन्या के रूद्ण वर्णमान प्रात काल की बेला में सूर्थ्य किरणरूप बीर्ध्य को धारण करता है उससे दिवसक्प पुत्र उत्पन्न होता है।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहा है--

न जामये तान्या रिक्थमरिक चुकार गर्भ सनितुर्निधानेम् । यदी मातरी जनयंन्त नहिमन्यः कर्त्ता सुकृतीरन्य ऋत्धन् ॥२॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जो ( जामये ) जामाता के लिए ( ताम्ब ) सुरुम ( रिक्चम् ) घन को ( न, आर्रक् ) नहीं देता जिसने ( सनितु ) विभागकत्ती के ( सिधानम् ) निरस्तर धारण करता है उस ( गर्भम् ) गर्भे को ( चकार ) किया ( अन्य ) अन्य जन ( विह्नम् ) पहुँचानेवाले को जैसे वैसे ( यि ) जो ( अन्य ) अन्य ( भ्रष्यक् ) मिद्ध करना हुआ ( सुकृतो ) उत्तम कर्मकारियो का ( कक्ति ) कर्ता पुगव है उसको (भातर ) धादर की करनेवाली (जनयन्त) उत्पन्न करती है।।।।।

भावार्य -- जैसे माता सन्तानों को उत्परन कर उनकी वृद्धि करती है वैसे ही अधिन को उत्परन करके उसकी वृद्धि करे और वैसे ही प्रत्येक रत्री मन्तानों की वृद्धि करें ।। २ ।।

अग्रिजीं जुह्या देजेमानी महस्पुत्राँ अंरुपस्यं प्रयक्षे । महान वर्मी महा जातमेषां मही मृष्टद्वर्थरवस्य यज्ञैः ॥३ ॥

धवार्थ— हे मनुष्यों । जैमें इन्धम और ( कुक्का ) माधन छोर उपसाधनों से युक्त किया से ( अग्नि: ) अग्नि ( जक्के ) उत्पन्न होता है वैस (रेजमान ) कम्पता हुआ (बहान् ) बडे उत्पन्न गुणों से युक्त (गर्मः) स्तुति करने योग्य पदार्थ उत्पन्न होता है और ( अग्वन्य) नहीं हिंसा करनेवाले के ( सह. ) अष्ठ ( युक्रान् ) सन्तामों के ( प्रवंशे ) अन्यन्त यजन अर्थात् सक्तम करने को उत्पन्न होता है ( प्रवृत् ) प्रवृत्त होनेवाला ( हर्षश्वस्य ) जिसके हरणशील घोडे उसके (यह. ) योग्य कमों से ( सही ) क्षेठ वाणी उत्पन्न होती है ( एवाम् ) इन मबों के ( सहि ) वडे (आ, जातम् ) सक्ते प्रकार उत्पन्न कमें की तुम जानो ॥ ३ ॥

आवार्ष - जैसे नमीनामक काष्ठ के मध्य से अग्नि प्रकट होकर बड़े-बड़े काव्यों को निद्ध करना है बेसे ही सुपात्र पुत्र सम्पूर्ण उत्तम कमी को करने हैं, इससे बहाजर्या आदि संस्कारों के ही द्वारा सन्तामी की श्रीष्ठ बनाना काहिए ॥३॥

धार सूर्यक्त शाम भेता है, इस विश्वय को अवले वन्त्र में सहा है— अपि जेवीरसंख्या रश्यानं बहि क्योतिस्तर्वसी निरंतानम् । सं जानतीः मत्सूदायस्वासः पतिर्वतीमामवदेक इन्द्रेः ॥४॥ णवार्थ— जो ( जैत्री: ) जीतनेवाले ( अभि ) सम्मुल ( अस्वस्त ) अनुसार वलो हैं ( समस ) अन्धकार के ( सिंह ) बढ़ें ( ज्योति: ) प्रशामस्य ( स्पृधासम् ) पदार्थों के साथ किरणों के सक्कृषं करनेवाले सूर्य को ( सि. ) निरन्तर ( अजामम् ) जानें ( सम्) उसको ( क्यामतीः ) जामनेवाली ( क्यामर ) प्रात काल की बेलाओं के तुल्य ( प्रति, उत्, आयस् ) उखोग कर वा प्राप्त हो जो ( एक ) महाय रहित ( इन्द्र ) सूर्य ( गवाम्) किरणों का ( पितः ) स्वामी ( अभवत् ) होवे उसके अनुसार करते हैं।। ४।।

भाशार्थ - असे अन्धकार से अयोति पृथक् होकर अन्धकार को दूर करती है वैसे ही प्रविद्या के पृथक् हुई विद्या अविद्या का नाण करती है और जैसे एक सूर्य्य सम्पूर्ण किरणों का एक साथ ही पालन करता है वैसे ही समनाव का आश्रय करके राजा प्रजाओं का पालन करे। ४।।

नव विद्वाद के सम्म से क्या होता है, इस विद्यय को अक्ते नन्तों में कहा है— बीळी सतीरिम घीरां ऋतुन्दन्याचाहिन्दन्मनंसा सप्त विद्याः । विश्वामविन्दन्पध्यांमृतस्यं भजानिकता नमसा विवेश ।,५॥५॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जैसे ( धीरा ) उसम विचारयुक्त ( विद्वा. ) बुद्धि-मान् लीग ( प्राचा ) प्राचीन ( मनसा ) प्रान्त करण से ( सप्त ) पाँच प्राण, बुद्धि घौर मन तथा ( सती ) वर्णमान प्रकृतियो को ( अभि, अहिन्वन् ) बढ़ाने है और मिथ्या का ( अतुम्बन् ) नाश करें तथा (ख्रास्य ) सत्य के (बीळौ) प्रशसनीय बल में ( विश्वान् ) सम्पूर्ण ( पथ्यान् ) मर्थ्यादा के योग्य किया को ( अविन्वन् ) प्राप्त होते हैं वैसे ग्राप ( ता ) उनको ( नमसा ) स्तुति में ( प्रजानन् ) जानते हुए ( इत् ) ही ( आ, विवेश ) शुभ कर्म में प्रवेग कीजिए ।। प्र ।।

भावार्ष — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे युक्ति से सेवन किये हुए प्राण और धन्त करण दु ख के त्याम और सुख के लाभ के लिए समर्थ होते है वैसे ही विद्वानों के सङ्ग खादि कर्म दु खा को निवृत्त कराके सुखो को उत्पन्त कराते हैं।।।।।

कौन स्त्री चुल देनेवाली होती है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है— विदयदी सरमा करणमद्रेमिहि पार्थः पूर्व्य सञक्तनः।

अब्रं नयस्सुपद्यक्षराणामच्छा रवं त्रथमा जानती गांत ॥६॥

पदार्च— हे बुद्धिमती स्त्रि ! ( यदि ) जो ( सुपदी ) उत्तम पादोबाली आप ( सरमा ) जलनवाले पदार्थों के नापने वाली हुई ( अहे. ) मेष के ( सध्यक् ) एक साथ प्रकट (पूर्व्यक् ) प्राचीन जाने से किये गये (बिह् ) बड़े (पाष ) अन्न दा जान को ( बिदत् ) प्राप्त होनें ( वग्राम् ) रोगों से घिरे हुए को भौषध से रोगरहित (क ) करती ( अकराराम् ) श्रक्षरों के ( अग्रम् ) श्रेष्ट ( रवम् ) शब्द की ( अव्ह् ) उत्तम प्रकार ( नयत् ) प्राप्त करनी है ( प्रवमा ) पहली ( जानती ) जानती हुई ( गात् ) प्राप्त होने तो सम्पूर्ण सुन्न का प्राप्त होने ।। ६ ।।

भावार्ष — जा स्त्री बिजुली के मदृश विद्याक्षी में ब्याप्त सम्कार और उप-स्कार क्यांत् उद्योग ग्रादि कम्मों में चतुर उत्तम गीति में बोलने तथा तम्र स्वभाव रखनेवाली होवे वह वृष्टि के सदृश सुख देनेबागी हाती है।। ६

फिर कौन पुरुष सुल देनेबाला होता है, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है---अगच्छदु यिमतमः सखीयसद्भंदयत्मुकृते गर्भमद्भिः।

मसान मर्था युर्वभिर्मसम्बन्धभागवर्षिराः सद्यो अर्चन ॥७॥

पदार्थ — जा ( मर्था ) मनुष्य ( युषि ) युवावस्थापन्न पुरुषो के सहित वर्लमान ( सखीयच् ) मित्र का चाहना वा (मखस्यच् ) धारममम्बन्धी यज्ञ करने की इच्छा करना हुआ ( अब ) उसके अनन्तर ( अक्किराः ) शरीरों में रस के सदृश वर्लमान ( सख ) मीझ ( अबंब् ) सन्कार करना हुआ ( विप्रतमः ) अत्यन्न बुद्धि-मान पुरुष उस स्त्री के समीप ( अगच्छत् ) प्राप्त होंब वह पुरुष ( अदि ) मेघ जैसे ( गर्भम् ) गर्भ का वैसे ( युक्तते ) उत्तम कर्म के करने म उद्यन ( अभवात् ) होंबे तथा सत्यामत्य का ( ससान ) विभाग करना है ( उ ) और भी निकृष्ट कर्म का ( अस्व्यत् ) नाश करे ।। ७ ।।

मावार्थ — जो ब्रह्मचर्य्य से विद्या और उत्तम शिक्षा की गरण करके गुवा पुरूप अपने तुरुय कन्या के साथ मुह्द्भाव और प्रीति की प्राप्त हाक उसकी सरकार करता हुआ विवाहे यह पुरूप जैसे सेथ स ससार सुख की प्राप्त होता है जैसे सुख की प्राप्त होवे।। ७।।

कर कौन तुको होते है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है— सत्तः संतः प्रतिमानं पुरोध्विस्तं वेद जिनेमा हन्ति शुक्लम् । म जो दिवः पंदवीर्गञ्चरर्सस्या सर्विगमुक्चकिरंत्रधात ॥८॥

पदार्थं —हे मनुष्यों । जो पुरुष ( पुरोग्नः ) पहले से जिताला ( सत.सत. ) विद्यमान विद्यमान के ( प्रतिवासम् ) परिमाण के साधक को वा ( विद्वा ) सम्पूर्ण ( जिन्सा ) उत्पालन हुए पदार्थों को ( तेव ) जानता और ( तृष्ट्यम् ) शोककारक दुःल को ( हिन्त ) नाण करता है वह ( पद्युः ) अपने को विद्या चाहनेवाला (नः) हम लोगों के ( विवः ) प्रकाण की ( पत्रची. ) प्रतिष्टाओं को ( प्र ) प्राप्त करे ( सर्वीद्य ) मित्रों का ( अर्चन्य ) सरकार करता हुआ ( सत्वा) मित्र होवार (अवद्यात् ) प्रमें रहिल आवरण से ( निः ) निरन्तर (अनुक्रवत्) पृथक् करे वह अत्यन्त मुख को प्राप्त हो ॥ ॥ ॥

भावार्व ने ही सनुष्य मुखी होते हैं जो कार्य्यकारणरूप मृद्धि को जान भीर सम्पूर्ण जनों के भित्र हों सम्पूर्ण जनों को पाप के श्राचरण से पृथव् करके धर्म के साचरण से प्रवृत्त करें, वे ही सन्य मित्र है।। द।।

> अब मौक की इच्छा करनेवालों को क्या करना चाहिए, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है——

नि मंच्यता मनेमा सेदुरकेंः क्रुंग्वानासी अमृतत्वार्थ गातुम् । इदं चिक् सर्दनं भूर्येषां येन मासाँ असिवासकृतेनं ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जैसे ( इच्छानास ) करते तुए जन ( गण्यता ) ग्रापती वाणी के सदृश ( मनसा ) अन्त करण से ( अकी. ) मत्कार करने याग्य निहानो के साथ ( अमृतरबाय ) मोक्ष के होने के लिए ( गातुम् । प्रशसायुक्त भूमि को ( नि, सेंदु ) प्राप्त होवें तथा ( इदम् ) इस ( चित् ) भी ( भूषि ) बहुत ( सदनम् ) प्राप्त होने योग्य स्थान को प्राप्त होवें ( येन ) जिम ( ऋतेन ) मत्य ग्राचरण से ( मासान् ) चैत्र ग्रादि महीनो के ( असिबासन् ) विभाग करन की इच्छा कर उससे ( एवाम् ) इन पुरुषो का कल्याण ( मु ) शीध्र होता है ।।६।।

भावार्य — जो मनुष्य तोग माक्ष की इच्छा करे ता विद्वानो का सङ्ग धम का स्रतुष्ठान स्रौर स्थर्म का त्याग करके शीझ ही अन्त करण श्रौर स्रात्मा की शुद्धि करें।। १।।

किर विद्वान लोग क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्रों में कहा है— संपद्मिमाना अगदमामि स्वं पर्यः मत्नस्य रेतंसो दुर्घानाः । वि रोदंसी अतपद्घोषं एषां जाते निःष्ठामदंधुर्गीषु वीरान । १०॥६॥

पवाथ—जा लोग ( स्वम् ) अपन को ( सपश्यमाना ) उत्तम प्रकार देपते और ( प्रस्तरय ) पाणीन ( रेतस ) वीय के ( पय ) दुग्ध को ( दुधाना ) पूरा करन हुए ( अभि ) सम्मुल ( अमदन् ) आनम्द करन है (एकाम् ) इन (नि ष्ठाम्) उत्तम प्रकार स्थित विद्वाना की ( पोष ) वाणी सूच्य जैसे ( रोदसी ) अन्तरिक्ष पृथिवी को वैस दुण्ट पुरुषों को ( वि, असपन् ) नपानी है व पुरुष ( जाते ) जल्पन हुए इस स गर म ( गोष् ) पृथिवी आदिका में ( बीरान् ) उत्तम गुणों स युक्त पुरुषों को ( अवम् ) धारण किया करे।। १०।।

भावार्थ — जो उत्तम विचार करनेवाले धार्मिक विदान पुरुष अपन अनादि काल मिद्ध सामध्ये को बढावें, सब लोगों के लिए मत्य और असत्य का उपदेण कर दुष्टता को दूर कर और श्रेष्ठना का धारण करें वे ही झूरबीर हाते है यह जानना चाहिए।। १०।।

स जातेभिर्धत्रहा सेदुं तच्येरुदुक्षियां श्रसुजिबन्द्रां श्रक्षेः । उद्धन्यं भे यृतवद्भारंन्ती पश्च स्वार्थ दृदुहे जेन्या गोः ॥११॥

भवार्थ — जा ( बृजहा ) सेच के नाणकर्ता सूर्ध्य के सदृश ( इन्ह ) अति श्री कठ ऐप्पर्य का कारण ( उक्तिया ) याणिया को (करणो के सदृश (उत्, असृजत्) उत्पन्न करता है ( अर्के. ) आदर करन योग्य मनुष्यो ( हन्ध्य ) ग्रहण करने के योग्य पदार्थों और ( जातेशिः ) उत्पन्न हुए व्यवहारों के साथ पदार्थों को (अस्जत्) उत्पन्न करता है ( स इत् ) वही सुख को प्राप्त होना है जो ( उक्त्वी ) बहुतों का सत्कार करती ( घृतवत् ) घृत वा जल उत्तमना युक्त ( स्वाचा ) स्वादिष्ट ( मधु ) मीठे गुण से युक्त पदार्थ का ( अस्ती ) धारण करती हुई ( केन्या ) जीतने योग्य ( शौ ) पृथिकी ( अस्में ) उन ऐप्यर्थ के लिए ( बृदुहे ) बुही ताती है उनको वह पुरुष ( उ ) ही जाने ।। ११ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र म बाचकलुप्नापमालङ्कार है। जैसे सूख्य अपने प्रकाश से सम्पूर्ण उत्पन्न हुए सृष्टि के पदार्थों का प्रकाश करना है वैसे ही विद्वान् पुरुष विज्ञान से सम्पूर्ण पदार्थों का जानकर उसका सर्वत्र प्रकाश गर्द ॥ ११॥

पित्रं चिंद्वकः संदनं सर्वस्य महि त्विधायन्सुकृतो वि हि रूपन् । विश्वभनन्तः स्क्रम्भनेना जनित्री आसीना ऊर्ध्व रेमसं वि मिन्दन

पदार्थ — जो ( सुकृत ) उत्तम धर्म मम्बन्धी कम करने और ( विकास्तल ) विशेष करके बारण करनेवाले महत्तन्त्र अर्थान् बृद्धि आदि की ( अतिबी ) उत्पन्त करनेवाली प्रकृति के सदृश ( आसीना ) स्थिर ( स्कारभनेन ) प्रारण करने से ( अर्थेम् ) अंचे ( रभसम् ) वेग को ( वि, शिम्बन् ) विशेष करके फेंकने और विद्या को ( वि, ल्यन् ) प्रकाश करने वा ( हि ) जिस कारण ( विल् ) ही ( अस्म ) ध्रम ( पित्र ) पालन करने वाले के लिए ( रिवर्धीमस् ) बहुन कान्तियो से युक्त ( महि ) बुढे ( सदनम् ) स्थान को ( तम्, वक् ) सम्मन्त करें वे

भावार्थ - जैसे व्यापक प्रकृति के द्वारा महत्तस्य आदि का रचकर सम्पूरा जगत् को ईश्वर रचना है वैसे ही बिद्धान् जन पिता के सदृश वर्त्तमान होकर सम्पूर्ण जनों के लिए सुख भारण करने और पदार्थविद्या का प्रत्यक्ष अभ्यास करके णिक्षा केले हैं ॥ १२ ॥

क्रुतकृत्य विद्वान् होर्बे ।। १२ ॥

# मही यदि धिषणां शिक्षये पारसंशोहपं विश्वंशिदंश्योः । गिरो यस्मित्रनवृद्याः संमीचीवित्रशा श्न्द्रांप तिवंशीरतंशाः ॥१३॥

पदार्थ — हे विद्वान् जनो ! आप लोगों से ( सिंब ) जो ( मही ) अत्यान्तें सरकार करन योग्य ( विवर्षा ) प्रगलम अर्थात् नहीं इंकनेशाली वाणीं ( रोबस्थाः) अन्तरिक्ष और पृथिवी के मध्य में ( सखीव्यम् ) गीक्ष वृद्धिकारक ( विव्यक् ) व्यापन को ( भात् ) धारण करती है लो इस अविद्या का ( विद्वन्ये ) नाम करती है ( यिस्मन् ) जिसमं ( अनवद्याः ) निन्दारहित ( सभीवीः ) सत्य को धारण करने वाली ( तिवधी ) बल्युक्त ( अनुक्ताः ) अनुक्त्वता से धारण की गई ( विद्यनाः ) सम्पूर्ण ( गिरः ) वाणिया ( इन्ह्राय ) परम एक्वर्य के लिए तमर्थ होतें वह व्यवहार मदा सेवन करने योग्य है ॥ १३ ॥

भावार्थ जो विद्वान् लोग अनेक प्रकार की विद्याओं से युक्त वाणियों की धारण करके ब्यापक परमात्मा के जानने की इच्छा करें वे बढे एक्वर्य की प्राप्त होंगे ॥१३॥

### महा ते मुक्यं वंदिम जनतीरा हंत्रघने नियुतीं यन्ति पूर्वीः । महि स्तोत्रमव आगंत्म सूरेरस्माकं सु मंघरन्वीधि गीपाः ॥१४॥

पदार्थ—हे ( सघवत् ) अत्यन्त श्रेष्ठ धनयुक्त पुरुष । मैं ( ते ) आप के ( सिंह ) अति आदर करने याग्य ( सख्यम् ) मित्रभाव की ( आ, धिंका ) अच्छी कामना करना हूँ विद्वान् जन जिम ( कृष्टिने ) मेध के नाशकक्ती सूर्य्य के तुस्य कक्तान आपके लिए ( पूर्वोः ) अनादि काल से गिद्ध ( नियुक्तः ) निष्यंत ( श्रव्योः ) सामन्या को ( आ, पन्ति ) प्राप्त होते है उस ( अस्माकम् ) हम लागो के मध्य मे बलमान ( सूरे ) पश्माक्तम विद्वान् आपके समीप से ( सिंह ) बड़े (स्तोजम्) स्पृति करन क याग्य ( अख ) रक्षा आदि को हम लोग ( आ, अतस्य ) प्राप्त हार्य । अग्र हम लोगा नी ( गोषा ) रक्षा करत हुए ( सु. बोधि ) जानिये ॥१४॥

भावार्थ — मनुष्य लागां का चाहिए कि विद्वान् जनां के साथ सिश्रता कर सामध्य पूरा बार और न्याय सं सम्पूरा जनों की रक्षा करके सूर्य के प्रकाश के सद्श ससार में विद्या के बोध का प्रकास करें।।१४।।

मित क्षेत्रं पुरु श्रन्द्रं विविद्वानादित्सिक्षंस्यश्ररथं समैरत् । इन्द्रो तृश्चिरजनदीयानः साकं रुव्यंमुषसं गातुम्बन्नम् ॥१५॥७॥

पदार्थ—है मनुष्यो । जो (विविद्वान् ) जाना और (वीद्यानः ) प्रकाशमान (इन्द्र ) विजुली के सदृण मुख का वद्धक और दुन्त का नागक (सिक्क्य ) मित्रों के लिए (इत् ) ही (महि ) वहा (पुर ) बहुत (चन्द्रम् ) मुवर्ग (क्षेत्रम् ) पदार्थों का आधार (खर्षम् ) गमन वा विज्ञान की (सम्, ऐरत् ) प्ररणा करे (आत् ) उसके अनल्यर (नृष्मि ) प्रधान जनों के (साकम् ) नाथ (सूर्य्यम् ) सूर्य (उषसम् ) प्रान काल (गातुम् ) वाणी वा भूमि और (अन्निम् ) अग्नि का (अजनत् ) उत्यन्त करे उसका सदा सस्वार करा ॥१४॥

भाषार्थ - जैमे विद्या स युक्त बिजुली सूर्य्य भू(म और अधिन प्रात कालादि समय में गव्ययं को उत्पन्न कर मित्रों को मुख दने हैं वैसे ही विद्वान् लोग मनुष्य आदि प्राणियों को सुख देवें ।।१५।।

अपित्रचंदेष विस्थो । सर्भुनाः म मधीर्चा सम्बद्धिश्वाद्यन्द्राः । मध्यः पुनानाः कविभिः पवित्रेर्युभिहिन्यन्त्यपतुभिर्धनुत्रीः ॥१६॥

पदार्थ — हं मनुष्यों । जा लोग (किविभि ) विद्वान जनां के सहित ( विक्तेः ) उत्तम व्यवहारों नथा ( खुभि ) दिना और ( अक्नुभि ) रात्रियों से ( क्ष्म ) कोमल स्थभाववाल मनुष्यों को ( पुनाना ) पित्रश्न करते हुए जन ( खुक्कोः ) धन और धान्य आदिका से युक्त (हिन्बन्ति ) यहान वा बढ़ते हैं जो ( चित्र ) भी ( एव ) यह ( विक्त्व ) व्यापक ( बमूना ) जिनन्द्रिय पन्युक्त ( साधिकोः ) एक माथ मिले हुए ( विव्वव्यक्ता ) सम्पूर्ण सुवर्ण आदिको स युक्त ( अपः ) जलो के मत्वा व्यापन विद्याओं का ( प्र. अस्वत् ) उत्पन्न करना है उन और उसका सर्व जन मङ्गम करे।।१६।।

भाषाय-जा विद्वान लाग बहुत गेश्वयों के जनक पदार्थों को कार्यसिद्धि के लिए उपयोग म लात तथा विद्वान जना के साथ शुद्ध आकरणो की करके मुख्य और एक्वर्य दिन राषि बढाने वे भाग्यशाली है। 118 दे।

अनुं कृष्णे वर्मुधिती जिहाते उमे सूर्यस्य महना यजेते। परि यस महिमानं हजध्य मखाय इन्द्रकाम्यां महिमानं हजध्याः ॥१७॥

पदार्थ — ह (इन्त्र ) मत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त राजन् ! (सन् ) को (ते ) आपके (काम्या ) कामना करने घोष्य (ऋजिष्याः ) सरस व्यवहारों के वर्षक (सलाय ) मित्र हुए (यहिमानन् ) महिमा को (अन्नु, कुक्ते ) लीकी वर्षी (जम ) दोनो (यजके ) परस्पर मिनी हुई (यहिमाने ) लक्किकी वर्षी (यहिमाने (स्वाय ) सूर्य के (यहिमाने ) महत्त्व से (युक्किकी ) रोकते को (यहि, विहास ) प्राप्त होने ने हैं उनको बढ़ाते हैं वे आपसे सत्कार नाने योग्य हैं ।।१७॥

सामाधे जैसे सूर्य अनने प्रतीप से सूमि और प्रकाश का आकर्षण करके बारण करता है और जैसे भूमि तथा जकाश सम्पूर्ण पदार्थों को धारण करते हैं हैसे उक्तम युक्य की चाहिए कि महिमा को धारण और दुर्व्यासनों की त्याग करके मिन्नों का सत्कार करें।।१७।।

यतिर्थव दशहन्त स्तानां गिणं विष्वायुर्धवभी देवोधाः ।

का नी गहि सख्येभिः शिवेभिमेहानमहीभिक्षतीभिः सरण्यम् ॥१८॥

प्रसमं — हे ( वृष्ट्यू ) मेथ के नाशकारक सूर्ध्य के सहस तेजघारी राजन ! अप ( व्यक्त ) प्रतिष्ठित ( विक्वायुः ) पूर्ण आयु से युक्त ( वृष्ट्यः ) सुलो की वृष्टि और ( व्योकाः ) जीवन के आरण करनेवाले ( क्रिकेशः ) नम्बूलकारक ( क्रिकेशः ) सित्रो के कर्मों से ( व्यक्तिः ) वही ( क्रिकिशः ) रक्षाओं आवि से युक्त ( सर्व्यक्त् ) अपने चनन वा विकान की इच्छा करते हुए ( स्मृतानाम् ) इत्तम सत्य से युक्त ( गिराम् ) वाणियों के ( पतिः ) पालनकर्ता ( भव ) हुजिये और ( व्यः ) हम लोगों को ( बा, गिंह ) प्राप्त हुजिये ।।।१॥।

आवार्य-जी मनुष्य सत्य बोलने शनुता की त्यागने अपने प्राण के तुत्य सम्पूर्ण जनी के पालन करने और सूर्य के सबूझ विद्या धर्म और नचना के प्रकाश करनेवाले विद्याद स्वामी हो वे श्रेष्ठ होतें।।१॥।

किर राजा और प्रका के विषय को कहते हैं---तमं किरस्वकामंता सपर्यकर्ण कृणी जि सन्यंसे प्रताचाम् ।

द्रही वि यांदि बहुला ऋदेवीः स्वंश्व नो मधवन्त्सातये थाः ॥१९।

पदार्थ-हें (अक्रिएस्बत्) विद्वानों के महित विराजमान (अध्यक् ) श्रेष्ठ धनयुक्त राजन् । (पुराजाम् ) पहले उत्पन्न और (नव्यम् ) नवीन के मदृश वर्समान (तम् ) प्रथम कहे हुए आपकी मैं (सम्बक्ते ) अलग अलग बटे हुए पदार्थों में प्रयक्त करते हुए के लिए (नक्सा ) सत्कारपूर्वक (सक्यम् ) मेवा करता हुआ (कुशोमि ) प्रसिद्ध करता हूँ आप (बहुसाः ) बहुत (ब्रह्मः ) शत्रुतायुक्त (अदेशोः ) विद्यारहित स्त्रियों को (बि. याहि ) दूर कीजिये (म ) हम लोगों के (सातये ) सित्रियां के लिए (क्य., ख ) मुख को भी (धा ) धारण कीजिये ॥१६॥

भाषार्थ प्रजारूप जनो को चाहिए कि न्याय विनय आदि शुभ गुणो ने युक्त राजा आदि जनो का सदा ही सत्कार करे और राजा आदि पुरुषो को चाहिए कि प्रजाजनो का भदा पिला के तुल्य पालन करें और स्त्रियो को विद्यायुक्त करें इससे अनेक प्रकार की वृद्धि करें ।।१६।।

मिहं पावकाः प्रतंताः अभुवन्तस्वस्ति नंः पिपृहि पारमांसास्।

इन्द्र त्वं रंथिरः पांति नो रिषो मुचूपंच क्रणुढि गोजितां नः ॥२०॥

पवार्थ—हे (इन्द्र ) सूर्य्य के सदृण तेजस्वी राजन् ! (रिकर:) रच आदि बस्नुओं से युक्त (श्वम् ) आप (नः) हम लोगों की (रिक्र ) हिंसाकारक जन से (वाहि ) रक्षा कीजिये (न ) हम लोगों को (गोजितः) पृथिवी के जीतनेवाले (अञ्चलक्ष्म ) शीघ्र भीघ्र (इन्छिह ) करिये (आसाम् ) इन मनुओं की संनाओं के (ध्वस्म ) पार पहुँचाइये जो (निहः) मीचनेवाले (असताः) विस्तारस्वरूप और युव्यों से युक्त (यावकाः) पवित्र और दूसरों को पवित्र करनेवाले (अभूबत्) होने हैं उन लोगों से (नः) हम लोगों के (स्वस्ति ) सुव को (विपृत्ति ) पूरा कीजिए।।२०।।

भावार्थ—प्रजा और सेना के पुरुषों को भाहिए कि अपने प्रधान पुरुषों से इस प्रकार की याचना करें कि आप लोग हम लोगों से बचुओं को जीत जीतकर सुख उत्पन्न करों जैसे बिजुली आदि पदार्थ वृष्टि के द्वारा खुधा आदि दोष से दूर करके आनन्द देते हैं वैसे ही हिंसा करनेवाले प्राणियों ने शिक्ष दूर कर और रक्षा करके निरस्तर आनन्द दीजिये।।२०।।

अब कौन गुर होने के योग्य हैं, इस विषय को अगले मन्य में कहते हैं— अदिदिश बुन्नडा गोषंतियां अन्तः कृष्णाँ अंखविश्रांसंमिर्गात् । प्र सुदुर्गा दिशामीन ऋतेन दुरंश्व विश्वां श्रदृणीद्वय स्वाः ॥२१॥

पक्षायं -- हे विद्वान् पुरुष ' जैसे (वृत्रहा ) मेध का नामक सूर्य्य अपनी किरसों से संसार की रक्षा करना है और जैसे ( गोपितः ) गौओ का पालनकर्ता ( क्षाः ) गौजी की रक्षा करना नथा ( अक्षः ) नाल गुग्ग विशिष्ट घोडा और ( क्षांकांकाः ) स्थान कियेषों ने नाम ( क्षण्यान् ) नाले वर्णों को ( अक्षः ) मध्य में ( गात् ) प्राप्त होते ( दुरः, च ) और द्वारों को ( अप, अक्षणीत् ) जोले नैसे ( क्ष्म्ते ) सत्य के नवृत्र जन के सहित ( विश्वाः ) सम्पूर्ण ( स्थाः ) अपनी ( क्ष्मूंताः ) सत्य आदि स्थानों से गुन्न वर्णियों ने ( प्र, विक्रणानः ) अच्छे प्रकार सप्तिश्वा ( अवैद्वार ) आप अस्यन्त उपने की जिए । १९१।

े आकार्य-इस मन्त्र में बाजकलुप्तोपमालकार है। जो लोग सूर्घ्य, गौजो के यालक और पिता के सब्ध मंत्र की रक्षा करते हैं के ही मुरुजन होने योग्य हैं।।२१।।

सब शौन विकरी होते हैं, इस विश्वय को अपके सन्त्र में कहते हैं— शुन इंदेय मुख्यानिमिन्द्रम स्मिन्मरे नृतमं वाजसाती ।

मार्वन्तेमप्रमृत्ये समन्तुः प्रन्ते प्रभागि सन्तितं धर्मानाम् ॥२२॥=॥

वदार्थ — हे वीर पुरुषो ! असे हम लोग (कतमे ) रक्षा आदि के लिए (मृत्राणि ) ग्रंथों के अवयको को सूर्व्य के समास (अस्मिन् ) इस वर्रोमान (भरे ) पुरुष्ट करने के योग्य (वाकसालों ) अन्त आदि के विमागकारक सग्राम में (वानामान् ) अते के (स्विध्यक्षम् ) उत्तम प्रकार जीतनेवाले (नृत्यम् ) अति प्रधान (समस्तु ) सग्रामों से (कनकत्व ) लास करते और (शुक्यक्षम् ) मुनरा हुए (वजस् ) तेजस्वी (शुक्य ) वृद्धकर्ता (सम्बद्धकर्म ) अत्यक्त धन से युक्त (इस्म् ) सनुओं के विदारनेवाले का (शुक्य ) स्वीकार वा प्रशंमा करें वैसे इन पुरुष का आप लोग भी आह्वान करें ।।२२॥

साबार्ध—इम सन्त्र मे बालाकलुप्नोपमालक्कार है। उन्ही लोगों का निश्चय विजय होता है कि जिनके अत्यन्त धन बलयुक्त और सब वचतो के सुननेवाले श्रेष्ठ पुरुष जो कि संग्रामों में बनुशों के मारने जीतनेवाले हो ॥२२॥

इस मन्त्र मे अग्नि, विद्वान्, राजा की सेना, मित्र, वाश्मी, उपदेशकर्ता और प्रजा के गुणों का वर्णन हीने से इस सूबत के अर्थ की पूर्व सूबत के अर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिए।।

यह इक्तीसर्वा सूबत और भाठवां वर्ग सवाप्त हुआ ।।

#### 驱

अब सम्तद्दश्चस्य द्वाजिशसमस्य सून्तस्य विश्वामित्र व्हविः । इन्त्रो वेवता ।
१---१, ७---६, १७ जिट्टुप्; ११---१४ निवृत्तिव्हुप्; १६ विराट्
जिट्टुप् छन्तः । बेवतः स्वरः । ४, १० मुरिक् यड् विता । ४ निवृत् यङ्क्तिः । ६ विराट् पड् विताव्हन्तः । पञ्चमः स्वरः ॥ अब सज्ञष्ट ऋखावाले वसीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है, उसके पहले मन्त्र में नित्य कर्म का विद्यान कहते हैं---

इन्द्र सोमं मोमपते विवेमं माध्यन्दिनं सर्वनं चारु यस । प्रप्रुच्या शिवें मधवस्त्रवीविन्त्रमुच्या दशे इह मोदयस्व ॥१॥

पदार्थ — हे ( सघवन् ) अस्यन्त श्रेष्ठ धनयुक्त ( सीसपते ) ऐपवर्ध्य के पालने और ( इन्छ ) ऐपवर्ध्य की उत्पत्ति करनेवाले । आप ( इनस् ) इस ( सोमस् ) ऐपवर्धकारक सोम आदि ओपिश स्वरूप को ( पिश्व ) पीओ ( श्वाक ) सुन्दर मोजन करने के योग्य ( साध्यन्तिम् ) बीच मे होनेवाले ( सवन् ) भोजन वा होम आदि को सिद्ध करो । हे ( श्व्युंगिविष् ) गुद्धिकर्ता । ( ते ) आपके ( यत् ) जो ( शिष्ठे ) मुख के अवयवो के सदृण ऐहिक और पारलीकिक व्यवहार है उनको ( प्रमुख्या ) पूर्ण कर और दुव्यंमनों को ( वियुच्य ) त्याग के ( हरी ) घोडों के सदृण धारण भीर खींचने का प्रयोग करके आप ( इह ) इस ससार में ( मावयस्य ) आनन्द दीजिये ॥१॥

भावार्थ मनुष्यों को चाहिए प्रथम भोजन मध्य दिन के समीप में करें और अग्निहोत्र आदि ब्यवहारों में भोजन के समय विलिचेक्वदेव को कर और दूषित वायु को निकाल के आनन्दित हो ॥१॥

कौन लोग थीमाय होते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं— गवांशिरं मन्धिनसिन्द्र शुक्रं विद्या सोमें रिस्मा ते मदाय । ब्रह्मकृता मारुतेना गुणैनं सुजोषां रुद्रैस्तृपदा वृषस्त्र ॥२॥

पवार्ष —हें (इन्ह्र ) दु.ख के नाण करनेवाने ! हम लोग (ते ) आपके (सदाय ) आनन्द के अर्थ जिस (गवाधिरस्) किरणों वा इन्द्रियों से मिले हुए (शुक्स् ) गीध्र सुक्ष पित्र करने वा (सिम्बस् ) सबने का स्वभाव रखने और (सोम्ब ) ऐश्वय्ये के करनेवाले पान करने योग्य वस्तु को (रिष्म ) देवें उसका आप (पित्र ) पान करियें और (सह्म्फ्रुला ) धन वा अस्त को करनेवाले (शाक्तें म) सुवर्गा आदि के सम्बन्धी (गर्मे ) गणना करने योग्य गिने हुए स्पूह से (कां ) प्राणा के सवृश्य मध्यम विद्वानों के साथ (सजीवा ) अपने तुल्य प्रीति का सेवन करनेवाले (शृपन् ) तृष्न होते हुए (आ) सर्व प्रकार (बृवस्क ) वृष्य के तुल्य वितर्ध हाजिये ।। २।।

भावार्य---जो मनुष्य अन्य जनो मे अपने तुत्य वर्त्तमान होकर उन लोगो के साथ सुख का ग्रहण और सुवर्ण आदि धन की वृद्धि करके तृष्य हुए बलिष्ट होते वे ही श्रीमान् होते हैं।।२।।

फिर राजधर्म विवय को अगले मन्त्र में कहते है---

ये ते शुब्मं ये तविधीमवर्धकार्यन्त इन्द्र महतंस्त क्योजंः । मार्च्यन्दिने सर्वने वजहस्त पियां रुद्रेभिः सर्गयाः सुशिप्र ॥३॥

पदार्थ — ( सुक्षित्र ) सुन्दर होटी और नामिका जिनकी ( बक्कहस्त ) वा क्ष्म आदि गस्त्र हाथों में जिनके कह है ( क्ष्म ) दुष्ट पुरुषों के ममूह नागक ! ( बे ) जो आपका ( अर्थक्त: ) सस्कार करनेवाले ( बक्कः ) वायु के सदृश बीर पुरुष ( ते ) आपका समीप से ( क्षुष्मक् ) क्ष्म को ( अर्थक्वं ) वढावें ( थे ) वा जो नोग ( ते ) आपकी ( स्विचीस् ) सेवा और ( ब्रोकः ) पराकम को बढ़ावें उन ( क्येंकि: ) दुष्टों को क्सानेवाले वीर पुरुषों के साथ ( सगक. ) समूह के सहित

क्संमान आप (माध्यन्ति ) मध्य दिन मे होनेवाले (सकते ) पेरणा करने में सूर्य्य के सबुक्ष सोमलतादि ओषधि का पान करो ॥३॥

भाषार्थ इस मन्त्र में वाषय नृष्योपमाल द्वार है। ह राजन् । जो आपके मन्त्री लाग सेमा, विजय, भन, राज्य, उत्तम णिक्षा, विद्या और धर्म को बढावें उनका आप निरन्तर मत्कार कर उनके साथ राज्य के मुख का सदा भोग करो।।३॥

फिर कीन लोग विद्वान होते है, इस विवय को अगले मन्त्र मे कहते हैं— त इन्न्वंस्य मधुमद्वितिप्र इन्द्रंस्य गर्धी मुख्तो य आसंन ।

### वेभिर्देशस्य वितो विवेदांमर्भणो मन्यमानस्य मर्म ॥४॥

पदार्थ—( ये ) जो ( मरत ) पवनों के सदृश वेग और वल से युक्त पुरुष ( अस्य ) इस वर्तमान ( इश्वस्य ) अत्यन्त गेरवर्य से युक्त पुरुष के ( दार्घ ) बल को ( विविष्ठे ) फेंकते है ( आसन् ) मुख में ( मधुमत् ) बहुत मधुर आदि गुणों से युक्त वस्तुओं से पूर्ग पटार्थ को ( इत् ) ही रखत है जो ( येभि ) जिन्हों से ( इजित ) प्रेरित हुझा ( बृक्स्य ) मेथ के सदृश शत्रु वा ( अवर्मण ) मर्म स रहित ( मर्क ) प्रहार करने में नाश होनेवाले स्थान को ( मन्यवानस्य ) जाननेवाले को ( विवेद ) जाने ( ते ) वे पूर्व कह हुग और वह पुरुष ( नु ) निश्चय अपने वाक्ष्युत फल को प्राप्त होते हैं ।।४।।

भावार्थ--जो लाग धन आदि ऐक्यर्थ्य से मवके मुख की वृद्धि और दुखों का नियारण करके सब लोगों को प्रमन्त करते है उनका ही धार्मिक बिहान् मानना बाहिए ॥४॥

फिर विद्वान जन क्या करे, इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— मनुष्वदिन्द्र सर्वनं जुपाणः पिया सोमं शश्वते वीयीय। स आ वश्वतस्य हर्षश्व यहाः संरण्युभिरपो अभी सिसर्षि ।।।।।।

पवाथ—(ह्य्यत्व ) हरणाक्ता हर हर रङ्ग और व्यापन स्वभाववाल घोड़ा के समान अग्नि जादि पदाय जिन्हान जाने यह ह (इन्छ ) अत्यन्त एषव्यक्ष के दाता। जिससे आप (सरण्युष्टि ) अपने घरण प्राप्त होन की उच्छायक्त पुरुषो और (यह ) विद्वानों हो सत्कार णिल्पिकायां और विद्या आदि के दानरूप अग्वहारों से (अर्था) जलों को (अर्था) अर्लारक्ष के प्रति (सिसर्षि ) पहुँचान है इससे (स) वह आप (सवन्त्व) एथवर्थ्य के (खुषाण) सवनेताल (अदवले) निरन्तर अनादि सिद्ध (बीर्याय) बल के लिए (सोमम् ) गरीर और आत्मा के बल तथा विज्ञान के बढानेवाल महौष्यि आदि के रम को (पित्व) पीवा और (मनुष्यत्) विचार करनेवाल विद्वान पुरुष के तृत्य ऐप्यय्य का संवनेवाल गरीर और आत्मा के बल और विज्ञान के बढानेवाल महौष्यि आदि के रम को पीजिये तथा (आ, बबृत्स्व) अच्छे प्रकार वर्त्ताव की जिए ॥४॥

भावार्य जो मनुष्य ब्रह्मचर्य विद्या उत्तम शिक्षायुक्त भोजन विहार सन्पुरुषो का सङ्ग और धर्म के सेवन करने से उत्तम धारमा धौर परमारमा के यांग से उत्तपन्त हुए झल को बढ़ात है वे लोग सब प्रकार उन्तत होत है। जैसे सूय जल का धन्तिक के प्रति वायु के साथ उपर ले जाता है वेरो ही विद्वान लोग सम्पूर्ण जनो को प्रतिष्ठा के साथ उन्तति पर पहुँचाते हैं।।५।।

किर राजपुरुष क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहते है— त्वमपो यदं वृत्रं जंघन्याँ अत्याँह्न प्रासृतः सर्चनाजी। श्यानिमन्द्र चरता वधेनं वित्रवासं परि देवीग्देशम् ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे ( इन्झ ) मनुष्रों के नामक ! ( यन् ) जो ( त्यम् ) झापने जैसे ( अत्यानिय ) घोडों को सूर्य के समान ( अवेदम् ) विद्या प्रकाण से रहित झिंबहान् वा ( चृत्रम् ) दुष्ट को ( अध्यावाम् ) नाण किया वा सूर्य ( चरता ) प्राप्त ( व्योम ) नाण से ( श्रापानम् ) सोने हुए से वत्तमान ( विश्ववासम् ) उपे हुए का ( वेदी ) उत्तम किरणों और ( अप ) जलों का ( ह ) निष्वय से उत्पन्न करता है उमी प्रवार में ( सर्व्वं ) जानने योग्य ( आजौ ) युद्ध में ( पि ) चारा धोर से ( प्र, अव्यक्त ) उत्पन्न करते हो वे ग्राप हम लोगों में मत्वार पान योग्य हैं ।।६।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचनलुष्तोपमालङ्कार है। जो राजा श्रावि वीर पुरुष जैसे सूर्य मेच को वसे सग्राम में चलाय शस्त्र अस्त्रों से शत्रुग्नी को जीतत हैं के ही प्रतापयुक्त होते हैं।। ६।।

फिर कैसे ईश्वर की उपासना करनी चाहिए, इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

यजांग इसमंमा चुद्धिगन्द्रं बहन्तंमुख्यम्जर युवानम्। यस्यं मिये ममतुर्विद्धियंस्य न रोदंसी महिमान ममाते॥ ७॥

पदार्थ — हे मनुष्यों हम लोग ( यस्य ) जिम ( यशियस्य ) पूजा अर्थान् प्रीति करने योग्य परमेश्वर के ( महिमानम् ) महल्तत्थ को ( रोवसी ) श्रन्तिश छीर पृथिधी ( म ) नहीं ( मनाते ) नाप सकते और ( प्रिये ) प्रीति करानेवाले इस लोक और परलोक के सुखों ने नहीं ( मनतु ) नापे हैं ( इत् ) उसी (युवानम्) सम्पूर्ण ससार के मयोग और विभाग के करनेवाले ( अजरम् ) बुढ़ाप से रहित ( ऋष्वम् ) भे छ ( वृहन्तम् ) बढ़े ( वृद्धम् ) श्रायु को भोगे हुए वा विद्या से श्रेष्ठ

(इन्द्रम् ) परम ऐश्वर्य करनेवाले परमेश्वर की ( ननसा ) स्तकार से ( मजान ) पूजा करत है उसकी तुम लोग भी पूजा करो ॥ ७ ॥

भाषायं -जिस परमेश्वर की अपेक्षा कोई पदार्थ तुल्य वा स्रधिक नहीं औं सब में श्रेट्ठ व्यापक विनाणरहित और पूज्य है उसी परमात्मा की हम लोग निरुत्तर उपासना करे ॥ ७॥

इन्द्रस्य कर्स सकृता पुरूणि वतानि देवा न मिनन्ति विश्व।

दाधार यः पृथिवी चामुतेमां जजान र स्वैमुपसं सुद्धाः ॥८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । ( य ) जो ( सुदसः ) सुन्दर धर्म सम्बन्धी कर्मों से युक्त परमेश्वर ( इसाम् ) इस ( पृथिवीम् ) भूमि और ( काम् ) प्रकाशस्वरूप आधि लोक को तथा ( गूर्यम् ) सूर्य लोक को ( उत ) और भी ( उपसम् ) विन की ( अजान ) उत्पन्न करता ( दाधार) धारण करना वा पुष्ट करना है जिस (इन्द्रस्थ) परमात्मा के ( विद्वे ) सम्पूर्ण ( देवा ) पृथिवी आदि वा विद्वान् लोग (वतानि) सन्य विचारों को ( सुकृता ) उत्तम ( पुरुणि ) बहुन ( कर्म ) कामी की ( न ) नड़ी ( मनिन्ति ) नाम करने है उसकी आप और हम लोग उपासना करें।। इ.।।

भावार्थ परमेश्वर के पवित्र होते से सम्पूरा सामर्थ्ययुक्त सब के उत्तरमा वा धारणकर्ता परभेश्वर के स्त्ररूप परिमित सामध्य वा कर्म को कोई भी नाम महीं कर सकता है भीर जा लोग इस परमेश्वर की सत्य सावना से उपासना करते हूँ वे भी पवित्र होकर सामर्थ्ययुक्त होते हैं।। इ ।।

अद्रोध सन्यं तब तन्मंहिन्वं सची यज्ञाती अपिती ह सीमंस्।

न द्यावं इन्द्र नवसंस्त स्रोजो नाहा न मासाः शरदी वरन्त ॥६॥

पदार्थ — है ( अद्रोध ) द्राह से शहत ( इस्त ) धरयन्त ऐश्वर्थ के दाता जगदीक्वर । ( यत् ) जा ( सद्य ) तत्काल ( जातः ) प्रकट हुआ सूर्य ( सोमव् ) सब जगत् से रस को ( अपिब ) पीता सीचता है ( तत् ) वह जिन ( तव) धापके ( सत्यम् ) मत्य ( महित्वम् ) महिमा का ( न ) नहीं प्रत्वक्त कर सकता है (ते) धापके ( तवस ) वल के ( ओज ) प्रभाव को न ( खाव ) प्रकाशस्वक्ष्य लोक ( न ) न ( अहा ) दिन ( न ) न ( भासा ) वैत्र आदि महीने और न ( अरबः ) वसल्य धादि ऋतुएँ ( बरन्त ) वारण करती है ( भवन्त ह ) उन्हीं आपकी हम लोग नियन्तर सेवा करें ।। ह ।।

भावार्य — हे मनुष्यों जिसे परमण्यर किसी सद्रोह नहीं करना है वैसे भाग लोग भी हिजिये जिस परमेण्यर की स्पिट में सूर्य आदि बढ़े वहें पदार्थ विद्यसान हैं श्रीर जिसके स्वरूप वा प्रभाव के श्रन्त को काई भी नहीं प्राप्त होता है वहीं हम लोगों का इष्टदेख है।। ६।।

जित प्रकार जन्म की सफलता हो, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं— स्वं मद्यो अपियो जात इन्द्र मदाय सोमं परमे व्यांमन ।

यद्ध द्यावांपृथिवी भाविवेशीरथांमनः पूर्व्यः कारुधांयाः ॥१०॥१०॥

पवार्थ — ह ( इस्त ) इन्द्रियों के अधिष्ठाता जीव ! ( स्वस् ) आप ( वर्से) उत्तम ( व्योक्त ) भाका शवत व्यापक भ्रात्मज्ञान में ( तथा ) भी छ ( जाता ) प्रकट या प्रसिद्ध हुए ( व्याय ) म्रानन्द के लिए ( सोसम् ) बल भी र बृद्धि के बढ़ाने याले रस को ( अपिब ) पीते हैं ( व्या ) दसके श्रनन्तर ( यत् ) जो ( पूर्व्य ) पूर्व लोगों में औष्ठ ( कारुधाया ) शिल्पी जनों का धारणकर्जा ( अभव ) हो यह भाप ( ह ) निश्चय स ( श्राव्यापृथिवी ) प्रकाण श्रीर भूमि म ( आ ) सब श्रीर से ( आविवेशी ) बारम्बार प्रवेश की जिया ।। १० ।।

भाषायं — हे मनुष्या ! ब्रह्मचय्य म शीध्र विद्वान् और नियमित श्राह्मर बिहार से रोगरहित होके परमात्मा की आराधना करन हुए मृष्टि और पदार्थविकाओं मे आप सब प्रवेण करे जिससे जन्म की सफलना हो ॥ १०॥

कर राजपुरव नया करें, इस विषय को अवले मन्त्र में कहते हैं---अहमहिं परिशयांनमणें ओजायमांनं तृविजात तब्यांन ।

न ते महित्वमनुं भूदथ द्यौर्यदन्ययां स्पित्याः सामवस्थाः ॥११॥

पदार्थ—है ( तुविजात ) बहुत लोगा से प्रसिद्ध ( तब्यास् ) स्रस्यन्त बलयुक्त । (सन् ) जो भाप जैसे ( चौः ) सूर्यप्रकाम ( श्रीजायमानस् ) बल को भारत होने हुए ( परिज्ञयानस् ) सब भीर से श्राकाण से सीते जैसे वर्तमान ( अहिस् ) भघ को ( अहत् ) नाण करना है ( अर्सा ) जल को गिराता है भीर जैसे सूर्य का ( महिस्बस् ) बडापन ( अनु, भूत् ) हो वा जैसे यह मेस्र ( अप ) सदनन्तर ( अन्यया ) दूसरी ( रिफाया ) मध्य के भव्यवस्था से ( साम् ) पृथिवी को क्षायता है वैस भाप शत्रुधा का ( अबस्था: ) घेर के बर्तमान हुन्तिये जिससे ( से ) के भाष का महिमा को ( स ) नहीं कार्टे ।। १९।।

भाषार्थ — हे राजपुरुषो । जैसे सूर्ध्य अन्तरिक्ष मे वर्समान बलकान् मेथ का नाण भीर भूमि मे गिराकर उसके जल से प्राणियो का पोषण करता है वैसे ही अवसे मे वर्तमान शत्रु का नाश करके उसके ऐक्क्यें से राज्य का पालन करी ।।११॥।

कर मनुष्य क्या करें, इस जिवन को नगर में कहते हैं— यहां हि ते इन्द्र वर्धनी भृदुत प्रियः सुतसामी मिवेर्धः। यहान यहान यहानः सन्यहस्त तर्जनहिहत्वं आवस् ॥१२॥ पदार्थ है (इन्ह्र) अल्पान्त ऐस्क्ये के प्राप्त कराने वाले (हि) जिससे कि (ते) धाप का ( बहिहस्ये ) वर्षा का निमित्त (धक्त.) पदार्थों का समीग करना का अवहार (वर्षनः) उन्मतिकर्ता (बुत्तरोकः) ऐक्वये की उत्पत्तिकर्ता (क्रियेकः) युःस का नाशकर्ता (जत ) धीर भी (विश्वः) प्रीति की उत्पत्ति करने वाला (धूत्) होता है जिन (ते ) धापका (धक्तः) पदार्थों क्य मेल करना क्रम अवहार (बच्चम्) सस्य विशेष की (आवत् ) रक्षा करे वह (धिक्षः) यशों में चतुर (सन् ) हुए आप (धक्ते ) सङ्गत कर्म से (बक्तम्) सङ्गत क्यावहार की (अव) रक्षा करो ॥१२॥ भावार्थ है मनुष्यो । धाप लोग जो उत्तम क्रियामी को बढावें तो भाप भावार्थ है मनुष्यो । धाप लोग जो उत्तम क्रियामी को बढावें तो भाप

सोग रक्षित हुए ग्रन्थ जनो की भी रक्षा करने के योग्य होगें।। १२।।

Programme Commence

अब कैसे मनुष्य बुक्त को प्राप्त हो सकते, इस विवय को असले मन्त्रों में कहते हैं---

# यक्षेत्रेन्द्रमवसा चंक्रे अर्थानेन सुकाय नव्यंसे वहत्याम् । यः स्तोमीमर्थाष्ट्रधे पृष्टिमियों संध्यमेनिस्त नृतंत्रेमिः ॥१३॥

पदार्थ —हे मनुष्यों । जैसे में ( यः ) जो ( पूर्व्विशः ) प्राचीनों से कुशल ( सञ्च्यसेशिः ) बीच से हुए ( जत ) ग्रीर भी ( सूतनेशिः ) नवीन ( स्तोमेशिः ) प्रश्नायुक्त कर्यों से ( बाव्ये ) बढ़ता है ( यः ) जो ( नव्यस्ते ) नवीन ( सून्नाय ) सुझ के लिए ( यक्केत ) युक्त व्यवहार ( सबसा ) रक्षा मादि से ( इन्ब्रम् ) मत्यन्त ऐस्वर्य का ( आवक्व ) ग्रन्छा करता है ( अविक् ) पीछे ( एनम् ) इसकी रक्षा करता है उसके समीप ( अा ) ( वक्ष्याध् ) प्राप्त हो जे वैसे ग्राप लाग भी इस कर्म को करें ॥ १३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य व्यतीत हुए व्यवहार के गेप मर्ग को जानमें मध्यम पुष्पों की रक्षा करने और नवीन प्रयत्न से वृद्धि को प्राप्त होत है वे लोग उमस अनन्तर नवीन नवीन सुख को प्राप्त होने योग्य होते हैं न कि सन्य आलस्य युक्त सौर मूख पुरुष ॥ १३॥

# विवेष यनमां धिषणां जजान स्तवें पुरा पार्यादिन्द्रमहै। अंहंसी यत्रं पीएरद्यश्चां नो नावेब यान्तमुम्ये हवन्ते ॥१४॥

पदार्थ — हं मनुष्यों ! ( यत् ) जा ( विषया ) वाणी ( मा ) मुभको ( विषय ) ट्याप्त होनी और ( बजान ) उत्पन्त करती है उसकी में ( स्तव ) प्रशसा करूँ ( अह्न ) दिन से ( इन्ह्रम् ) ऐश्वर्य को ( पुरा ) प्रथम ( पार्म्यात् ) पार पहुँचावे वा ( यत्र ) जिस व्यवहार में ( महस्त ) अगराभ से मुभको (पीपरत्) पार सगावे वा ( यथा ) जिस प्रकार में ( नः ) हम लोगों के प्रयं ( यान्तम् ) जाने हुए को ( उभये ) दूर और समीप में वर्तमान लोग ( नावेब ) नोका के सदृण ( हवन्ते ) पुकारते हैं वैसे हम लोगों को सब लोग पुकारों ।। १४ ।।

भाषार्थ इस मन्त्र में उपमालक्षार है। मनुष्यों को बाहिए कि उस वाणी और बुद्धि को ग्रहण करें जो सब समय में दुष्ट आचरण से पृथक् रख के दु स से नौका के सदृश पार उतारे।। १४।।

# आपूर्णी भस्य कलशः स्वाहा सेवतव कोशं सिसिचे विवेध्ये। सम्रु प्रिया आवंश्वनुन्मदांय मदक्षिणिद्मि मोर्मास इन्ह्रंम् ॥१४॥

पदार्थ — जो ( लोबास ) ऐष्वर्य से युक्त ( त्रिया ) कामना करने योग्य ( मदाय ) धानन्द के लिए ( इन्ब्रस् ) सूब्यं को ( काभ ) सम्मुल ( जा ) चारो कोर से ( अवसूत्रम् ) घेरते हैं वे ( उ, अस्य ) उन ससार के मध्य में (पिक्य पे) पान करने के लिए ( शेषलेख ) पूर्ण करने वाल के सुल्य ( कोबास् ) भण का ( सम्, क्लिक ) सीचते हैं ( स्वाहा ) सत्य किया म ( आपूर्ण ) चारा घार से भरा हुआ ( कलक ) घड ( अवक्षिणित् ) दाहिली छोर चलने वाला पूर्ण घड़े के तुल्य सुक्कारक होता है ।। १४ ।।

भावार्य — जो लोग धन धादि का प्राप्त होके धौरों के लिए सुपात्र श्रीर उत्तम व्यवहार करनेवाले को जान के देते हैं वे लोग सीचने वाला घडे को जैग वैस सम्पूर्ण जनों का पूर्ण सुखयुक्त करते हैं ॥ १६ ॥

# न स्वा गमीरः पुंचहृत सिन्धुनांद्रंयः परि वन्ती वरन्त । इस्या सर्विम्य इक्ति यदिन्द्रा दळ्डं चिद्दंको गन्यमुर्देम ॥१६॥

पदार्थ - है (पुन्हेंस ) बहुतो से प्रमास किये गये ( इन्द्र ) अत्यन्त ऐस्वयं के दाला राजन् ! जिन (स्वा ) आपको ( सम्बोरः ) गाम्भीर्य गुणो मे युक्त (सिन्धु ) समुद्र (म ) नहीं (परि ) सब ओर से ( परम्त ) वारण करते हैं ( अंद्रम' ) येथ वा पर्वत (सन्तः ) वर्लमाम होते हुए (म ) नहीं मब ओर से बारण करते हैं (यह ) जो ( बृद्धह्य ) स्थिर (बिल् ) भी ( गब्धम् ) गौओ का ( इन्द्रम् ) मिरोधस्थान का (आ, अरुबः ) भक्त करते ही वह (सिक्स्यः ) मिरोधे लिए (इक्तिः ) प्रेरित हुए आप (इन्द्रम् ) इस प्रकार किस जन से सत्कार वहीं करने योग्य होंव । १६ ।।

सामार्थ —है विकाल क्षीतों! जैसे समूद्र बीर पर्वत सूर्य्य को निवारण नहीं कर सम्दे भेते ही बहुत निकों वाले जन क्षेत्र हो ते निकारण करने के शक्य गहीं होते हैं अ १६ अ

# शुनं हुवेम मधनानुभिन्द्रमस्मिन्मरे रतंमं वाजेमाती । भगनन्तं मुम्मूतये समस्तु व्नन्तं वृत्राणि सञ्जितं धनानाम् ॥१७॥११॥

बहार्य—हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग ( कत्ये ) रक्षा आदि के लिए (समस्यू) सम्रामो मे ( इनन्तम् ) नाण करनेवाले ( उन्नम् ) तेजस्वभावयुक्त ( धनामम् ) द्वयों के ( सिक्वलम् ) और उत्तम प्रकार शनुओं को जीतनवाले ( पृत्रास्म ) सुवर्ण आदि धनों को ( शुण्यन्तम् ) सुनते हुए को ( अस्मिन् ) इस ( बाबसाती ) धन और अन्त आदि के विभाग करनेवाले ( भरे ) सप्राम में (नृतम् ) उत्तम गुणों से सर्वोत्तम ( सम्बागम् ) परम धनवान् और ( इन्नम् ) दुष्ट जनों के नाशकर्तां को ( शुजेम ) पुनारें और उसके सङ्ग से ( शुनम् ) सुल को प्राप्त होवें वैसे इसकी स्तुति करके आप लंग भी इसको प्राप्त हों।। १७॥

भावार्च—इस मन्त्र मे बाक्क बुन्तोपमास क्रार है। जो राजा बादि प्रधान पुरुष, राजविद्या मे चतुर, योद्धा, न्यायाधीश पुरुषो, प्राह्विवाको (वकीलो) और मेवक पुरुषो का सत्कार करके प्रहण करें तो उन राजाओ का सदैव विजय यश कीर्ति और ऐश्वर्य होता है।। १७।।

इस मन्त्र में सोम मनुष्य ईश्वर और बिजुली के गुण वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिए।।

यह बत्तीसवी सूक्त और ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

YS.

अध त्रधोवसर्थस्य त्रयस्त्रिशासमस्य स्वसस्य विश्वामित्र ऋषिः । नद्यो देवताः । १ श्रुरिक् पङ्क्ति , ४ स्वराष्ट् पङ्क्तिः, ७ पङ्क्तिश्चरः, पञ्चम स्वरः । २, १० विराष्ट् त्रिष्टुष् । ३, ८, ११, १२ त्रिष्टुप् । ४, ६, ६ निवृत् त्रिष्टुप् सन्व । धैवत स्वरः ।१३ उष्णिक् सन्व । ऋषभः स्वरः ।।

अब तेरह ऋचा वाले तैतीसर्वे सून्त का आरम्भ है, उसके पहले मन्त्र मे नदी के दृष्टाल्ल से स्त्री का वर्राम करते हैं—

# प्र पवैताबामुश्रतो उपस्थाद बेख् विचित्ते हासमाने । गावेव शुक्रे मातरा रिष्ठाणे विपाद्छतुद्री पर्यक्षा जवेते ॥१॥

पदार्थ —हे मनुष्या ! जो पढाने और उपदेश देनवाली ( पातरा ) मान्य देनवालियों सी कन्याजों की शिक्षा को ( उज्ञती ) कामना करनेवाली ( पर्वतानाम् ) मेचों के ( उपस्थात् ) समीप में ( अव्येद्ध ) चोड़े और घोड़ी के सदृश ( विवित्ते ) विद्या और शुभ गुणगुक्त कर्में त क्याप्त वा घोड़े और घोड़ी के सदृश ( हासमाने ) परन्पर प्रेम करनी ( रिहार्श ) प्रीति से एक दूसरे को स्वाती हुई ( जुष्म ) उत्तम गुणों से युक्त ( गावेम ) गों और बैल के सदृश ( प्यसा ) जल स ( विपाद् ) कई प्रकार बलते वा दौपने वाली ( शुदुहों ) शीध दु बदायक ( प्र., कवेसे) चलती है वैसे वर्समान होवें उन अध्यापिका और उपदेशिका को कस्या और स्त्रियों के पढ़ाने और उपदेश करने में नियुक्त करों ।। १ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालक्कार हैं। जैसे पर्वतों के मध्य में वर्णमान निर्देश बोडों के सदृश दौड़नी और गौओं के सदृश शब्द करती हैं वैसे ही प्रसन्त और उत्तम गुण कमं स्वभावयुक्त विद्या की उन्तित की कामना करने वाली स्त्रियों कन्याओं और स्त्रियों को निरन्तर शिक्षा देवे।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

### इन्द्रेषिते वसर्व भिक्षंमाणे अच्छा समुद्रं रथ्येव यायः । समाराणे क्रमिशिः पिन्यंमाने अन्या वामन्यामध्यति शुश्चे ॥२॥

पदार्थ—हे मनुष्या । जा ( इन्हों किते ) सूर्य में कृष्टि के द्वारा प्रेरित की गई ( पिकामाने ) मीचानवाली ( अभिनि ) तर क्षा भ ( समुद्रम् ) बहनेवाले जलों में युक्त भेग्न वा सागैर का ( रक्ष्यें ) रथी य चलन योग्य घाडो वा नदियों के सदृशं ( प्रश्नवप्र ) उत्तम प्रवय भी ( भिकामारा ) याचना करती हुई ( समारारा ) उत्तम प्रकार सब तरह दान देनेवाली ( कृष्यें ) शोभायुक्त होकर प्रजाने और उपदेश करने वाली स्त्रियां ( अच्छ, याथ ) अच्छ प्रकार गवे ( अस्या) कोई एक स्त्री (अस्याम्) दूसरी स्त्री को ( अपि, एति ) प्रीति से मिलाती है वा हे पढ़ाने और उपदेश देने वालियों ! ( बाम् ) तुम दोनों के सम्बन्ध से जो स्त्रिया पढ़न वा सुनने वो प्राप्त हो वे स्त्रिया तुमको विधा सम्बन्धी व्यवहार में नियुक्त करनी तथा पढ़ानी चाहिएँ ॥ २ ॥

श्रावार्थ — इस मनत्र मे उपमा और वालकलुष्यीपमालकुर है। जैसे जवान स्त्रियां जवान पतिया का प्राप्त होके गर्भीत्यांल की इच्छा करती हैं और नित्यां समुद्र के प्रति जाती हैं और त्रोडे मार्ग म रथ को ले चलते हैं जैसे ही पढ़ने और उपदेश वेसेवालियो को चाहिए कि विद्या और उत्तम शिक्षा के दान से सम्पूर्ण स्त्रियों को उत्तम गुणकर्म स्वभावयुक्त करें।। २।।

# अच्छा सिन्धुं मारुसंसामयास् विषाशप्तृवीं सुमगांगगनम । सस्समित मातरां संरिद्याणे संमानं योनिमतुं सक्रारन्ती ॥३॥

पकार्य जैसे ( भागृतमाम् ) अत्यन्त माता के सदृश पालन करने वाली

निर्दियां ( सिन्धुम् ) ममुद्र के प्रति प्राप्त होती है बैसे ही हम ( विपाशम् ) बन्धम् रहित ( वर्षीम् ) बडी ( कुमगरम् ) सीभाग्य भि युक्त पढाने और उपदेश देनेवाली स्त्री की ( खण्डम् ) प्राप्त हों और जैसे ( संरहार्य ) उत्तम प्रकार आस्वाद करने वाली स्त्रियां ( समामम् ) तुरुष ( योनिम् ) गृह को ( अनु, सञ्चरम्ती ) अनुकूलना से उसम प्रकार वसतीं और जानती हुई ( मातरा ) माना के सदृश बर्तमान ( मतस्विक ) जैमे गी बछदे को वसे मुभका पढाने और शिक्षा देने के लिए प्राप्त होंकें उनको में ( सक्क, अयासम् ) अच्छे प्रकार प्राप्त होऊं ।। ३ ।।

भश्यार्थ - इस मन्त्र में उपमा और वाचकसुष्योपमालक्कार है। जैसे तमुद्र को निद्यां और बछडों को गीवें और स्त्री पुरुष एक गृह को प्राप्त होते हैं वैसे ही पहाने और उपदेश देन वाली स्त्रियां हम लोगा को प्राप्त हो और हम लोग जो कन्या और सौभाग्य वाली स्त्रिया हो उनको प्राप्त हो।। ३।।

# पुना बयं पर्यसा पिन्वमाना अतु योनि देवकृतं धरनीः । न वर्त्तवे प्रसवः सगैतकः कियुविभी नयो जोहवीति ॥४॥

पदार्थ — जो (एनाः) इस (प्रयसा ) जल से (पिन्वमानाः) सीचती हुई (देवकृत्तम्) विद्वानो से किये शास्त्र और (योनिम्) जल को (अतु, बरन्तीः) अनुकूल प्राप्त होने वाली (नधः) निर्देश (क्सेंबे) स्वीकार करने को (न) नहीं निवृत्त होती हैं उनको (बयम्) हुम लोग प्राप्त होवें जो (सर्वत्वतः) उत्पत्ति में प्रसन्त (प्रसवः) सन्तान (बिद्धः) अपने को क्या इल्खा करने वाला (बिप्रः) बुद्धिमान् पुरुष (जोहवीति) वारम्बार शब्द करना है वह हम लोगो को प्राप्त होवे।। ४।।

भावार्थ — जैसे जल सहित निध्यां सब की उपकार करनेवाली होती और कभी जल से हीन नहीं होती हैं वैसे जो ब्रह्मचर्य से युक्त स्वी और पुरुष का मन्तान उत्पन्न हो और धर्मसम्बन्धी ब्रह्मचर्य से सम्पूर्ण विद्याओं को प्राप्त होकर विद्वान होता है बही सबका उपकार कर सकता है।। दे।।

# रमध्यं मे वर्चसे मोम्याय ऋतावरीवर्ष मुहुर्चमेवैः।

### प्र सिन्धुमच्छा बृहती मंनीपावस्पुरेह्व क्रिश्वकस्य सूतुः ॥५॥१२॥

पदार्थ—हे मनुष्या ! आप लोग जैसे (ऋतावरी.) बहुत जलो स युक्त नदी (सिन्धुम् ) समुद्र को (उप ) प्राप्त और स्थिर होती हैं बैमे ही (एषैं ) प्राप्त करानेवाले गुणों से (मुह्स्म् ) दो दा घड़ी (से ) मेरे (सोम्याय) चन्द्रमा के तुस्य शान्ति गुणयुक्त (बचसे ) वचन के लिए (रमध्यम् ) श्रीडा करो वैन ही (कुशिकस्य ) विद्या के निचोड को प्राप्त हुए सज्जन के (सूनु ) पुत्र के सदृश वर्णमान (अवस्य.) अपने को रक्षा चाहन बाला मैं जा (बृह्ती , बड़ी (मनीषा) बुद्धि उनकी (अवस्य) उक्तम प्रकार (प्र. सह्य) प्रशसा करता है।। प्र।।

भावार्य इस मन्त्र मे बाचकलुप्तीपमालख्कार है। जैसे निर्दया समुद्र के सम्मुख जाती है वैसे ही मनुष्य लाग विद्या और धर्मसम्बन्धी व्यवहार को प्राप्त हो जिसमे मुखपूर्वक समय व्यनीत होवे।। १।।

अब सूर्य के दृष्टान्त से मनुष्य के कर्त्तव्य को कहते हैं---

### इन्द्री श्रक्षमाँ अंरदद्वज्ञेबाहुरपांत्रन्युत्रं पंरिधि नदीनांम् । देवीऽनयत्मविता सुंपाणिस्तस्यं वयं प्रसदे याम चर्वी: ॥६॥

पदार्थ — हे राजन् । ( इन्क्र ) अत्यग्त ऐम्बर्यवान् । आप जैसे ( सिवता ) सूर्य ( देव. ) उत्तम गुण कर्म और स्वभावयुक्त ( नवीनाम् ) निवयो के ( परिचिम् ) चारो ओर वक्तमान ( मृजस् ) ठांपन वाले मेच को ( अप, अहन् ) नाम करता है उसके अवयवा का ( अरवत् ) खांदे और जल, भूमि को ( अन्यत् ) प्राप्त करना वैसे ( खज्जबाहु ) मस्त्रधारी हो ( अस्थान् ) हम लोगो की रक्षा करने सेवको के महित ग्राप्तो का नाम करें जो ( सुपारितः ) उत्तम हाथो से और उत्तम गुण कर्म स्वभाव से युक्त आप ( वर्षों ) बहुत सुख की दनवानी प्रजाओ की रक्षा करें (सस्य) उसके ( प्रसवे ) गण्वय में (बयम्) हम लोग आनन्द को ( प्राप्त ) प्राप्त होवे ।।इ॥

भाषार्थ—उस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य भूमि आदि पदार्थी को आकर्षण से यथारथान ठहरा और तृष्टि करके ऐक्वयं की उत्पन्न करता है बैसे ही हम लोग उत्तम गुणा का आकर्षण और शत्रुओ को जीन करके राज्य की सोभा की प्राप्त करे।। ६॥

### फर मनुष्य क्या करे, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं— ब्रवाच्यं शक्षधा वीर्व्यः तदिन्द्रं स्य कर्म यद्दिः विदृश्चत् । वि वर्ज्ञेण परिषदों जघानायकापोऽयंनमिच्छमानाः ॥७॥

पदार्थ — हं मनुष्यों जो मूर्य्य ( अहिम् ) मैच को ( विवृत्यत् ) काटता है ( यत् ) जो ( इन्त्रस्य ) सूर्य का ( वीर्व्यस् ) बलस्य ( कर्म ) कर्म है ( तत् ) वह ( कास्त्रमा ) निरन्तर हा ( प्रवाच्यम् ) कहन योग्य और जैसे (बच्चे रा ) किरण विदीर्श किये गये मैच के ( आप: ) जल ( अयनम् ) भूमि स्थान को (आपन्) प्राप्त हुए मेच को ( विव्यक्षान ) नाम करता है वैसे ही ( इच्छामानाः ) इच्छा करते हुए जन ( परिचय ) जिनमे वैठें उन सभा को करें ।। ७ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमालक्कार है। हे ममुख्यों । जा धर्म-सम्बन्धी काम करके दुष्ट पुष्ठयों के निवारण के लिए अपना प्रशाकन दिखावे उसके उस कम की प्रशंसा सब काल में करनी चाहिए। जो ल'ग सभा में श्रेटठ होवें वे न्याय से सब लोगों की उन्तिक करने की इच्छा करें।। ७।।

# प्तद्वीं जित्तमापि मृष्टा आ वसे घोषानुसरा युगानि । जन्येषुं कारो प्रति नो जुषस्य मा नो नि सः पुरुषया नर्मस्ते ॥<।।

पदार्थ—है ( जरित ) प्रशासा करनेवाले ! आम ( प्रतन् ) इस ( जनः ) वनन को ( मा ) नही ( अपि मृष्टाः ) सहो ( ते ) आपके ( प्रत् ) जो (उत्तरा) आगे के ( प्राप्ति ) वर्ष ( घोषान् ) वाणी के प्रयोगों को प्राप्त होने वह ( उन्नेषु ) प्रशासा करने योग्य व्यवहारों में ( नः ) हम लोगों को प्राप्त होनें । हैं ( कारों ) हे कर्ला पुरुष ! उनसे ( न ) हम लोगों की ( प्रति, आ, चुक्स्म ) सेवा करों हम ( पुक्समां ) पुरुषों का ( मा, नि, कः ) प्रपंकार मत करों इससे ( ते ) आपके लिए ( नम. ) नमस्कार हो ॥ ५ ॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो । जिलना भूतकाल गया उसमे व्यतील हुए कमी के शेष करने योग्य काय्यं को जान के वर्तमान भीर भविष्यत् काल ये जिस प्रकार उम्मस्ति होके विष्न निवृत्त होवें वेसे ही करो।। द।।

# श्रो पु स्वंसारः कारव शृणीत युगी वी द्रादनंसा रधन ।

# नि वू नमध्वं मवता सुवारा अधोमक्षाः सिन्धवः स्रोत्याभिः ॥श।

पदार्थ—( ओ ) हे विद्वान् पुरुषो । आप लोग ( कारबे ) शिल्पीजन के लिए ( स्वसार. ) भगिनी के तुल्य वर्त्तमान प्रव गुलियो ( क्रीस्पानिः ) वा क्रोलों में होनेवाली गतियों से ( सिल्बंबः ) निर्देशों के समान ( अबोधका. ) नीचे को प्राप्त होती हुई इन्द्रियों से युक्त ( खुपारा ) सुन्दर पालन प्रादि कमें करनैवाले ( सु, भवत ) उत्तम प्रकार से हुजिए जो ( अनसा ) शकट और ( रचेन ) रच से ( दूरात् ) दूर ( च ) आप लोगों को ( यदी ) प्राप्त होता है उसको ( सु, म्युगोत ) उत्तम प्रकार सुनिये उसमे ( नि ) श्रत्यन्त ( नमध्यम् ) नम्र हुजिये ॥६॥

भावार्य —इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्क्कार है। जो लोग दूसरे-दूसरे मे प्रसम्ब बहुत बातों को मुन हुए पुरुष, औरो से बनाये हुए शीध्य चलनेबाले बाहनों को देख भीर बैसे ही बनाके जलाशयों के आर-पार जाते हुए नम्न होवें उनको असे स्रोता मदियों को वैसे ऐश्वर्य्य गुण प्राप्त होते हैं।।६।।

### भा ते कारो ऋणवामा वचासि ययार्थ दूरादनसा रथेन ।

### नि ते नंसे पीप्यानेव योवा मर्यायेव कन्यां शखबै ते ॥१०॥१३॥

पवार्च — हे (कारो ) शिल्पविद्याओं में चतुर ! (ते ) आपके (वकासि ) विद्या के प्राप्त करानवाले बचनों को (अससा ) जकट और (रचेंन ) रथ से (इरात् ) दूर में आके हम लोग (आ ) सब प्रकार (श्रूणवास ) सुनें और जैसे आप हम लोगों को (ययाथ ) प्राप्त होवें वैस हम लाग आपको प्राप्त होवें जो आप (पीप्यानेव ) विद्या से बृद्ध दो पुरुषों के सदृश (बि, नंसे ) नमस्कार करें (ते ) आपके लिए हम लोग भी नम्न होवें (योबा ) स्त्री ( ययाय ) जैसे पुरुष के लिए और (कम्या ) कन्या (शब्बचें ) प्रीति से मिलने के लिए वैसे (ते ) आपके लिए हम लोग अभिलाषा करें ॥१०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमा और वाजकलुष्तीपमालक्कार है। जो लोग दूर से आके विद्वानों के समीप में अनेक प्रकार की विद्याओं को प्राप्त करके नम्र होते है वे विद्यावृद्ध होकर जैसे पितवता स्त्री पित और कन्या अभीष्ट वर को बैसे विद्या का प्राप्त होके आनिन्दित होते हैं।। १०।।

# यद्क्ष त्वा भरताः सन्तरंयुर्गेव्यन्त्रामं हिषत इन्द्रंजुतः ।

### श्राचीदहं प्रमुखः सर्गतक्त सा वी वृणे सुमुति युद्धियांनाम् ॥११॥

पवार्ष — है ( अड्रा ) सिन्न ! ( यत ) जिस ( त्वा ) भापको ( भरताः ) सबको धारण वा पोगण करनेवाले ( सस्तरेयुः ) सतरे अर्थात् आपके स्वभाव से पार हो वह ( पानः ) मनुष्यों के समूह के समान ( इवितः ) प्रेरणा को प्राप्त ( इवितः ) प्रेरणा को प्राप्त ( इवितः ) विजुली के सदृश प्रताप धौर ( प्रसवः ) धस्यन्त ऐक्वर्य्य पुक्त ( सर्गतक्तः ) जल के सकीच करनेवाले ( गब्धन् ) गौ के तुस्य भावरण करते हुए भाप ( अह ) ग्रहण करने में ( अर्थात् ) प्राप्त होवें वा ह विद्वानो । जैसे मैं ( यिज्ञयानाम् ) यज्ञ वे सिद्ध करनवाले ( थः ) भ्राप लोगो की ( श्रुमतिम् ) उसम बृद्धि को ( आ ) सब प्रकार ( वृद्धों ) स्वीकार करना है वैसे धाप लोग मेरी वृद्धि को स्वीवार करिये ।। ११ ।।

भाषार्थ - जैस विद्वान लाग विद्या के पार जा अर्थात् सम्पूर्ण विद्याओं को पढ़ के बुद्धिमान् हात है वैसे और लाग भी हो । ऐसा करने पर सम्पूर्ण जन दुःखं के पार जा अर्थान् दुःखं को पर जा अर्थान् दुःखं को पर जा अर्थान् दुःखं को पर

# श्रतांरिष्ठभेरता गृथ्यवः समर्थक विषेः सुमृति नदीनांस् ।

# प्र पिनवध्वमिषयंतीः सुराधा भा वसमाः एकध्वं यात शीर्थम् ॥१२॥

पदार्थ—ह मनुष्या ! जैसे (गन्यवः ) अपनी उत्तम शिक्षामुक्त वाणी की दच्छा करने नथा (अरताः ) धारण श्रीर पोषण करनेवाले नौका धादि से (क्यी-नाम् ) निदयों के मदूण वर्तमान पढ़ी हुई स्त्रियों के जानत्रवाहों की (अतारिखः ) नरें, जैसे (सुराधाः ) उत्तम धनगुक्त (बिन्नः ) बुद्धिमान पुराव (सुवतिष् ) उत्तम बृद्धि को (सम् अभवतः ) अच्छे प्रकार सेवन करें और वैसे (बक्रायाः ) बहनी हुई निदयां श्रीर बहती हैं वैसे (बक्रायाः ) अन्य की सिद्ध करनेवाली स्त्रियों को (प्र, पिन्वध्वम् ) सेवन करों, सबका (आ, प्राव्यवम् ) याननं करी और प्रतंत्रवें गृणों को (जीमम् ) शीध (बास ) शाप्त होयों ।। १२ ।।

अंश्रमके मनुष्यों को बाहिए कि नदी और समुद्र आदि जलाशयों को विश्वकार्यों के स्कूश बार होके की क्षा सेवन करें ॥ १२ ॥

उद्दे क्रमिः शम्यां इन्स्वापी योक्नांशि मुक्ता ।

मार्डुंक्क्वी व्यनसामग्री शूनमारंवाम् ॥१३॥१४॥

पवार्थ—हे स्त्रियो ! आप ( सस्याः ) कर्म मे उत्पन्न ( आपः ) जलो के समृत दुःश्व को ( हन्तु ) दूर करें और ( शः ) आपका जो ( क्रिनः ) तरक्त के खम्बा उत्साह उत्से ( बोक्जारित ) जोडनों को तुम ( सुरुवत ) स्थान करो हे स्त्री और पुरुष ! तुम दोनों ( अबुक्तती ) दुष्टाचरण से रहित हुए दुष्ट कर्म को ( आ:) नहीं प्राप्त होओं ( क्षेत्रका ) याप का आचरण नष्ट होने से ( अक्नपी ) तहीं मारने कोम्य होते हुए ,पति और स्त्री दोनों ( भूनम् ) सुख को ( उत् ) उत्सम प्रकार ( आ, अस्ताम् ) प्राप्त होयें ।। १३ ।।

पदार्थ-जो स्त्रा और पुरुष हु से बन्धनों की काट और दुष्ट आचरण को श्याण के विद्या की उन्तरि करें तो वे निरस्तर सुख को प्राप्त होयें।। १३।।

इस सूक्त में मेश्र, नदी, विद्वान्, मित्र, शिल्पी, नौका आदि और स्त्री पुरुष का कृत्य वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित जाननी चाहिए।।

यह तेतीसको सूबस और चौवहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

蛎

स्रयेकावक्षणंस्य चतुरिवज्ञासमस्य विद्वासित्र ग्रांकिः । इस्तो वेवता । १, २, ११ त्रिबहुप्, ४, ४, ७, १० तिज्ञृत्विद्युप्; ६ विराट्जिब्हुप्छन्यः । चीवतः स्वरः । ३, ६, ६ भूरिक्यह्नितद्धन्यः , यञ्चमः स्वरः ।। स्वरं ग्यारह ऋषावाले चीतीसवं स्वतः का आरम्भ है, उसके

अब ग्यारह ऋचावाले जीतीसर्व सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र से सूर्य के गुणों का उपदेश करते है—

इन्द्रं: पुष्मिदानिग्दासंमकैंविदद्वंसुर्दयंमानी वि शर्त्रन् । ब्रह्मजुतस्तन्वां वाष्ट्रधानी भूरिदात्र भाषृणद्रोदंसी उमे ॥१॥

पदार्थ-—हे राजपुरुष ' जैसे सूर्य ( डभे ) दोनो ( रोदसी ) अन्तरिक्ष और पृथियों के तुरुष विद्या और विनय को ( आ, अपूरात् ) पूण करे यसे ( विषद्धसु. ) धनों से सम्पन्न ( ब्रह्मजूत. ) धनों को प्राप्त ( दासम् ) देने योग्य पर ( दयमानः ) इपालु ( तम्या ) शरीर से ( दाव्यानः ) वृद्धि को प्राप्त होत हुए ( भूरिवानः ) अनेक प्रकार के दान देने ( पूर्मित् ) शत्रुओं के नगरों को ताहन और ( इन्द्रः ) अस्यन्त ऐश्वयं के रखनेवाल आप ( अर्कें ) आदर करने योग्य विचारों से ( शत्रुत् ) शत्रुओं का (वि, आ, अतिरत् ) उल्लङ्कन करों ।। १ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सुर्ध्य अपने किरकों से भूमि और अन्तरिक्ष को पूर्ण करके अन्धकार को जीवता है वैसे ही श्रेष्ठ और ऐक्यमत युक्त विचारों से शत्रुओं को जीते तथा सब काल में शरीर और आस्मा के बल को बढा और श्रेष्ठ पुरुषों का संस्कार करके दुष्ट जनों का अपमान करें।।१।।

अब राजा प्रका सम्बन्धी विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं —

मखस्यं ते तिवषस्य प्र कृतिमियंमि वार्चममृताय भूषन् । । धन्द्रं कितीनामेसि मार्जुषीयां विका दैवीनामुत पूर्वयावां ॥२॥

पदार्च है (इन्ह्र ) अत्यन्त एत्रवर्ष के देनेवाले े ( ते ) आपके ( कलस्य ) मल करने रूप अवहार और ( तविवस्य ) बल के ( जूलिम् ) वेग और ( अवृत्यय ) अविवासी सुख के लिए ( वाच्य ) कही हुई सत्य वाणी को ( भूवन् ) शोमित करता हुआ मैं ( भ्र, इयम् ) प्राप्त होता हूँ जिससे आप ( वैवीवाम् ) उत्तम गुणा से युक्त ( क्षितीवाम् ) अपने राज्य से वसनेवाली ( क्षानुवीस्पाम् ) मनुष्यरूप ( विशास् ) प्रणाओं को ( भूवयावा ) प्राचीन राजनीति को प्राप्त ( उत्त ) अथवा अपने ही से विद्या और विनय से युक्त हो इससे अब्द पुरुषों से मत्कार करने योग्य ( असि ) हो ।। २ ।।

भावार्य सम्पूर्ण प्रजा और राजजनों को चाहिए कि सब लोगों के स्वामी की आजा का जल्लाकुन न करें और सब लोगों के स्वामी को चाहिए कि घर्मयुक्त कभी के जिरन्तर प्रजाओं का पासन करें।। २।।

किर तूर्य के वृद्धाना से राजधर्म विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— इन्द्री वृक्ष्यहरोोच्छभैनीतिः य मायिनांयभिनाद्वपैणीतिः।

अहन्त्र्यंसमुद्राधन्दनेष्याविर्धनां सक्रणोद्राम्याणांम् ॥३॥

A STANDARD TO STANDARD STANDAR

पश्चार्थ—हे राजन् । जैसे स्टमं ( मुक्स् ) सेथ को ( श्यंसध् ) कटे बाहु जिसके उस पुरुष के समान ( श्रह्न ) नाम करता है तैसे ( श्रधंनीतिः ) सेना का सम्मक ( श्रांकीतिः ) कप को प्राप्त करानेवाले ( श्रवः ) सूर्यक्त प्रनापी राजा आप ( श्रांकिकास् ) सुरी कुछि से सुक्त पुरुषों की माधा का ( प्र. असिकास् ) नाम करें ( श्रांकिकास् ) और युद्ध करनेवालों का नाशकर्ता पुरुष ( श्रेक्षु ) अपूर्त में (श्रेकाः) नागमें की ( श्रांकिकार्य ) घेरे ( श्रांक्यसंस्थान् ) सुन्दरों की वाणियों को ( श्रांकिः ) श्रांके ( श्राह्मां ) करें भ से ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में बाधकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्व्य मेध का नाक्ष करता है वैसे ही बुख्ट आचरणवाले जनो का नाग और विद्या सम्बन्धी वाणियी का प्रचार करके सब लोगों को नेना और शिक्षा की वृद्धि करनी चाहिए।। ३।।

इन्द्रं स्वर्षा जनयमहानि जिलायोशिरिमः एतंना अभिष्टिः। प्रारीचयन्यनंवे केतुमहापविनद्वज्योतिर्वृह्ते रणाय ॥४॥

पदार्थं — जो ( स्वर्धाः ) सुक्ष के विभाग करने ( अभिष्टिः ) मस्मुख मेल करनेवाले ( इन्द्रः ) सून्यं के सदृश लेजस्वी ( युत्तनः ) वीर पुरुषो को सेलाओं धौर ( सहानि ) दिनो को सून्यं के सदृश ( बनयम् ) प्रकट करनेवाला पुरुष ( बिशास्त्र ) युद्ध की स्वद्धा रखते हुए वीरों के साथ शत्रुधों को ( बिशास्त्र ) जीते ( बृहते ) बड़े ( रखास ) संग्राम के लिए ( अह्नाम् ) दिनों के ( ख्योतिः ) युद्ध की विद्या के प्रकाश को (सनके ) ग्रीर मनत करनेवाले मनुष्य के लिए ( केन्नुम् ) बुद्धि को ( सिक्तस्त् ) प्राप्त होवे ग्रीर सग्राम का ( प्र, अदीवयम् ) उत्तम प्रकार प्रकाश करे वही पुरुष विजय रूप ग्राभूपण संशासित होवे ।। ४ ।।

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकूर है। जो राजा लोग सम्पूर्ण जनों से अधिक प्रयत्न युद्धविद्या में करें वे उत्तम प्रकार प्रसन्ततायुक्त जा कि युद्ध के लिए पारितोधिक मादि से रुचि दिखाये मये वीर लोग उनके साथ प्रानुमों को जीत कर सुर्ख के सदृण विजय के प्रकाण को प्रकट करें।। ४।।

कैसा मनुष्य राज्य में अधिकारी हो, इस धिवय को अगले सन्त्र में कहते हैं---इन्द्रस्तुजों वर्हणा आ विवेश नृबद्धांनी नव्यी पुरूणि। अचैत्यद्वियं इमा जंरित्रे प्रेमं वर्णमितिरच्छुक्रमांसाम् ॥५॥१॥।

पदार्थ — जी ( क्षण्य ) राजा ( आसाम् ) इन प्रजाद्यों की ( पुकरिए ) बहुत ( नर्या ) मनुष्यों के लिये इंतकारिणी सेनाओं को ( नृष्क् ) प्रधान पुरुष के सदृश ( द्यानः ) धारण करनेवाला ( वहुंगा ) वृद्धि को प्राप्त ( तुज ) प्राप्त्र को नाण करनेवाले बल आदि से युक्त ननाओं को ( आ, विवेश ) प्राप्त होवें ( जिन्हें ) स्तुति करनेवाले के लिये ( इमाः ) इन वर्त्तमान में पाई हुईं ( विव ) बृद्धियों को ( प्र, अवेतयत् ) वोध सहित करे वह पुम्प ( इमम् ) इस ( सुक्रम् ) गीध्र कार्यं करनेवाले ( वर्णम् ) स्वीकार के ( अतिरत् ) पार उत्तरे ॥ ४ ॥

भावार्य-वहीं पुरुष राज्य में प्रविष्ट हो सकता है कि जो बुद्धियुक्त भामिक पुरुषों को सब प्रविकारों में नियुक्त कर और मेना की जन्निन करके पिना के सब्बा प्रजाकों का पालन कर सके ।। १ ।।

फिर राजा तथा प्रजाननों के कर्तच्य विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— महो महानि पनयन्त्यस्येन्द्र'स्य कर्म सुकृता पुरूणि। वृजनेन वृजिनान्स्सं पिपेष मायाभिर्दस्यूँरमिभूत्योजाः ॥६।

पदार्थ — जो ( अभिभूत्योजाः ) शत्रुपराजय करनेवाले बल से युक्त राजयुक्तय ( बृजनेन ) बल और ( मायाभि ) बुद्धियों से ( बृजिनास् ) पापी (बस्यून्त) साहसी थारों को ( सस्, पिषेष ) पीसे और जो ( अस्य ) इस ( सहः ) श्रेष्ठ ( इन्हस्य ) गापूर्ण ऐश्वयंयुक्त पुरुष के ( पुकरिए ) बहुत ( महानि ) बहे ( सुकृता ) उत्तम धर्म के योग से किये गयं ( कर्म ) काय्यों की ( पनयन्ति ) प्रणमा करते हैं उनका ग्रहण करे बहुी पुरुष राजा का मन्त्री होने योग्य होवे ॥ ६॥

भावार्य - जैसे राजा भीर प्रजाजनों को सब लोगों के स्वामी के धर्मयुक्त कर्म स्वीकार करने योग्य हैं वैसे ही सबके स्वामी राजा को चाहिये कि सब लोगों के उक्तम प्राचरणों का स्वीकार करे भीर धनिष्ट भाचरणों का स्वीकार कोई न करे। ६।।

किर विद्वात तथा राजपुरव के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

युथेन्द्रों महा वरिवञ्चकार देवेश्यः सत्पंतिश्वर्षशिक्षाः। विवस्त्रतः सर्वने अस्य तानि विश्रो उपयोगिः कवर्यो गुणन्ति ॥७॥

पदार्थ—जो (देवेम्य ) विद्वाना से णिक्षा पाके (सत्यितः) श्रेष्ठ पुरुषों वा पालन करने (वर्षिण्या ) मनुष्यों को सत्य विद्या शिक्षा और उत्तम स्वभाव से पूर्ण करनेवाला (इन्द्रः) राज्य के ऐश्वर्य से युक्त (मह्ना) बहे (युक्षा) सग्राम से जिन कमों का (वरिवः) सेवन (वकार) करे उस (अस्य) इस राज-पुरुष के (शानि) उन कमों की (विवस्वतः) सूद्यं के (शवने) मण्डल में (कब्ध ) विद्यायुक्त (विद्याः) युद्धिमान लीग (उक्थेभिः) प्रशसा के वचनों से (गृशन्तः) स्तुनि करते है। । ।।

भाषार्थ-- उन्हीं लोगा की विद्वान् भीर धार्मिक जानना चाहिए कि जा राजा भाविकों की भूठी स्तुति को त्याग के धर्मसम्बन्धी कमी की प्रशमा करते हैं और दे ही राजा होने के योग्य हैं कि जो धर्म युक्त बाचरणों को करते हैं।। ७।।

मत्रासाहं वरेण्यं सहोदां संसवातं स्वर्पत्रं देवीः । ससास यः पृथिवीं द्यामुतेमामिन्द्रं मदन्त्यतु घीरंणासः ॥=॥

पदार्श-( यः ) जो ( सन्नाताहम् ) मत्यो के सहनेवाने ( वरेण्यम् ) स्वी-कार करने योग्य (सहोवास् ) बल के देने तथा ( ससवातम् ) पाप ग्रीर पुष्य का विभाग करनेवाले ( स्थ. ) सुख ( च ) भीर ( देवी. ) उत्तम ( अप ) प्राणो को ( इसाम् ) प्रत्यक्ष वर्तमान इस ( पृथिधीस् ) अन्तरिक्ष वा पृथिवी ( उत ) भीर इस ( खास् ) विजुली को ( संसान ) अनग-अनग करे उस ( इन्द्रम् ) तेजस्वी पुरुष को ( वीरावाक्षः ) उत्तम बृद्धि भीर संयाम से युक्त नाग ( सवन्ति ) आनिव्यन करते हैं वह उनके ( अनु ) पीछे प्रानन्द को प्राप्त होवे ।। = ।।

भाषार्थ — को असत्य का त्याग और मत्य का ग्रहण करने बल को बढ़ाने और प्रजा के सुख की इच्छा करनेवाना पुरुष विजुली और पृथिवी भादि के गुणो का विद्या से विभागकर्ता हो जभी परीक्षा करनेवाने जन को बुद्धिमान वीर लोग प्राप्त होके ज्ञानस्य करते हैं और वे भी ऐसे ही पुरुष से भ्रानस्य का प्राप्त हो सकते हैं।।।।।

### सुसानात्यां इत स्ट्यें ससानेन्द्रः ससान पुरुमोर्जसं गाम् । हिरण्ययमुत मीगै ससान हुत्वी दस्यून्यार्थे वर्णमावत् ॥६॥

पदार्थ— वह (इन्तरं) सम्पूर्ण ऐक्वयं से युक्त राजा वा मिन्त्रयों का ससूह (अत्यान्) उत्तम शिक्षा से घोडों के (ससाम) विभाग को भीर (सूर्यम्) सूर्य के सदृश प्रतापयुक्त वीर पुरुष को (ससान्) भ्रमण करे (पुरुषोक्षसम्) बहुतों का पालन वा बहुतों का नहीं भोजन वेनेधाले पुरुष की (गास्) वाणी वा भूमि का (उत्त ) भीर (हिरण्ययम्) सुवर्ण धादि पदार्थों का (ससाम ) विभाग करे (उत्त ) भीर (साम्) उत्तम भोजन भ्रादि के पदार्थों का (ससाम ) विभाग करे वह पुरुष (बस्यूम्) साहस कर्म करनेवाले चार मादि का (हत्वी) नाश करके (आर्यम्) उत्तम गुण कर्म स्वभावयुक्त धार्मिक (बर्णम्) स्वीकार करने योग्य पुरुष की (प्र, आवन्) रक्षा करे।। ६।।

भाषार्थ—जो लोग उत्तम प्रकार परीक्षा करके मले और बुरे घोडे, बीर पुरुष, न्यायाधीका, लक्ष्मी और उत्तम भोग का विभाग कर सकें वे ही पुरुष दुव्ट पुरुषों का नाश कर श्रेष्ठ पुरुषों की रक्षा कर सकें।। ६।।

फिर राजादि जनों को क्या करना चाहिए, इस विषय को अगले मध्य में कहते हैं—

# इन्द्र ओषंघीरसनोददांनि वनस्पर्तीरसनोद्ग्तरिक्षम् । विभेदं वलं तुंतुदे विवाचीऽथांभवदमिताभिक्रांतुनाम् ॥१०॥

पदार्थ—वह (इन्द्र:) ऐश्वयं देनेवाला राजा (अहानि) दिनो दिन (ओवशी) सोम आदि ओवशियो को (असनोत्) देवे (बनस्पतीन्) पीपल आदि वनस्पतिया को (असनोत्) देवे (अस्तिरक्षम्) जल और (बलम्) बल का (बिभेद ) भेदन करे (विवास ) अनक प्रकार की वाणियो की (सुमुदे) प्रेरणा करे (अस्य) और भी (अभिकत्नसम्) सहसा शीध्र कर्म करनेवाले शत्रुओं का (दिसता) दमन करनेवाला (अभवत्) होवे ।। १०।।

भावार्थ—राजा आदि श्रेष्ठ जनो को चाहिये कि प्रतिदिन ओविश्यों के रसादि उत्पन्न कर उनके रस का पान विद्या सम्बन्धी वाणी का प्रचार और सब जना की बृद्धियों का अपनी बृद्धि से भी अधिकता के महित दमन अर्थात विषयों में निवृत्ति करें जिससे आरोग्य और विद्याओं के प्रभाव प्रतिदिन बर्डे।। १०॥

मनुष्यों को कैसे राजा का सेवन करना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

# शुनं हुवेम मधवानिमिन्द्रंमस्मिन्मरे नृतंमं वाजसाती ।

जुचवन्तं मुग्रमूत् ये समत्सु प्रन्तं दृशाणि सञ्जितं घनांनाम् ।।११।।१६।।

पदार्थ — हे मनुष्यों ! जिस ( शुनम् ) सुख दैने वाले ( मघवानम् ) बहुन क्षन से युक्त ( अस्मिन् ) इस वर्त्तमान ( वाजसाती ) विज्ञान अविज्ञान सत्य और असत्य के विभागकारक ( अरे ) सूर्व और विद्वान् के अज्ञान और ज्ञान के विषय के विरोध रूप युद्ध में ( मृतमम् ) अत्यन्त सत्य और असत्य के निर्णय करने ( इन्द्रम् ) और दृष्ट जानों के नाश करनेवाल पुरुष की ( अत्ये ) रक्षा आदि के लिए ( मृध्वत्यम् ) अर्थी प्रत्यर्थी अर्थात् मुद्द मृहाले के अवन सुनने के पीछे त्याय करने ( उपम् ) दृष्ट पुरुषों पर कठोर स्वभाव और श्रेष्ट पुरुषों में शान्त स्वभाव रखन ( समत्यु ) सम्रामा म ( वृत्राणि ) मेघा के अवयवों के सदृश शत्रुओं के सेनाओं के ( इनस्तम ) नाण करने और ( धनानाम् ) विज्ञान आदि पदार्थों के मध्य म ( साइज्ञतम् ) उत्तम प्रकार घेष्टना को प्राप्त होनेवाल राजा की ( हुवेम ) प्रशमा करे उसकी आप लोग भी प्रशमा करो।। ११।।

भाषार्थ— मनुष्य लोग दुरट और श्रेष्ठ पुरुषों की परीक्षा करन, वादी और प्रतिवादी के यचनों को मुनके न्याय करने, पण्डिन ग्रीर मृखं जत का आदर और निरादर करने, पछपान स अलग रहने और सम्पूर्ण जनों के सुख देने वाले पुरुष को राजा मानके आनन्द करें।। ११।।

इस सूक्त में सूय्य बिजुली बीर राज्य राजा की सेना और प्रजा के गुण वरान करने से इस सूक्त के अर्थ की इसस पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्क्रांत जाननी चाहिये।।

यह बौतीसवी सुबत और सोलहवां वर्ग समाप्त हुवा ॥ अवैकावसर्चस्य पञ्चित्रशसमस्य सूब्तस्य विश्वामित्र ऋषि । इन्द्रो बेबता । १, ७, १०, ११ त्रिष्टुप् । २, ३, ६, ६ मिबृत्त्रिष्टुप् । ६ विराद् त्रिष्टुम्खन्वः । भैवतः स्वरः । ४ धुरिक् पडक्तिः । ५ स्वराद् पडक्तिस्यन्वः । पञ्चम स्वरः ॥ अब ग्यारह ऋचा वाले पैतीसर्वे सूनत का प्रारम्भ है, उसके प्रमण मन्त्र से मनुष्यों को क्या करना चाहिये, इस विषय की कहते हैं—

तिष्ठा हरो रथ आ युज्यमाना याहि वायुर्न नियुत्ती नो अब्छ । पिवास्यन्थी अभिस्षृष्टी अस्मे इन्द्र स्वाहां रिमा ते मदाय । १॥

पदार्थ—है (इन्ह्र ) अत्यन्त ऐन्न्ययं में युक्त राजन् ! आप जिस (रूपे ) रथ में (युज्यसाना) जुडे हुए (हरी) थोड़ों के सब्ध जल और अन्नि क्संमान हैं जम रथ में (आ) नव प्रकार (तिष्ठ ) वर्समान हैं जमें इससे (वाष्ट्र:) प्रका के (म) तुस्य (तिष्ठ) अर्थेंड पुरुषों के साथ मिले और दुष्ट पुरुषों से अम्मिलें (म) हम लोगों को (अष्ट्य) अर्थेंड प्रकार (याहि) प्राप्त हैं जियें और (अभिस्ट.) सम्मुख प्रेरित होता हुआ जन (ते) आप के सिये (अर्थें ) हमारे निकट से (अष्ट्य:) उसम प्रकार संस्कार किये हुए अन्त को (सदाय) आतन्द के अर्थ (रिक्स) देवे उस का (स्वाहा) सत्य वाणी से (प्रवित्त ) पान की जिये।। १।।

आवार्य — जो मनुष्य भग्नि आदि पदार्थों से चलनेवाले रथ पर चढ़के अन्य जन्य देशों को वायु के सदृश जाते हैं वे बहुत भक्षण भोजन करने पीने और चूचने योग्य पदार्थों को प्राप्त होते हैं।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मनत्र में कहते हैं— उपांजिरा पुंकहूताय सप्ती हरी रथंस्य घृष्यां युंनजिम । द्रवद्यथा सम्भृत विश्वतंश्चिदुपेमं यञ्चमा वंहात इन्द्रंम् ॥२॥

पवार्थ—हं मनुष्यों ! ( यथा ) जैसे मैं जो ( इसम् ) इस प्रत्यक्ष ( यशम् ) शिल्पिवद्या से होने योग्य ( इसम् ) अत्यन्त ऐम्बर्म्यवान् काम को सब प्रकार चलाते ( विश्वत ) था सब आग स ( व्रवत् ) पिघलने को प्राप्त होते हुए ( सम्भृतम् ) उत्तम प्रकार धारण किये गये पदार्थ को ( चित् ) भी ( उप ) समीप से ( आ, बहात ) वहात उन ( पुरुह्ताय ) बहुता स बुलाये गये के लिये वर्त्तमान ( अजिरा ) वाहनों के फ्रेंकने ( सप्ती ) गींद्य चलने ( हुएी ) और यान को ले जानेवाले का ( रथस्य ) वाहन की ( धूर्षु ) धुरियों में जिन को ( उप, आ, युनिष्म ) जोडता है उनको आप लोग भी नोडिये ।। २ ।।

भावार्थ— जो लोग वाहनो में बिजुली आदि पदार्थों को संयुक्त करके चलाले है वे किम किम देण को न जा मकं? ग्रीप उनको कौनमा ऐस्वर्स्य है जो स प्राप्त होवे '।। २।।

उपी नयस्य वृष्णा तपुष्पोतेम्य त्वं वृषम स्वधायः । त्रसंतामधा वि मुचेह शोणां दिवेऽदिवे सदक्षीरद्धि धानाः ॥३॥

पबार्थ — ह ( बृबभ ) बलवान् । ( स्वधाव. ) अत्यन्त अन्नगुक्त ( स्वभ् ) आप ( इह ) इस वाहन में जो ( सपुष्पा ) तपते हुए पदार्थों को रखनेवाले ( बृषणा ) बन और ( शोषा ) लालरङ्ग गुक्त ( अश्वा ) शोध्रगांशी अग्नि आदि इन्धनों का ( प्रसेताम् ) भवाण कर उनम कलाओं को ( वि, मुख ) छोडों ( ईस् ) जल को ( जपो ) उन के समीप म ( नबस्व ) पहुँचाओं ( उत ) और ( विवेशिक ) नित्य ( सब्शो ) तुन्य परिणाम वाले ( धाना ) अग्नि से सरकार किये अन्न विशेषों को ( अदि ) भक्षण करों उनमें बोना को ( अव ) पेश करों ।। ३।।

भाषार्थ — जो शिल्पी जन अग्नि जल आदि पदार्थी को उत्तम कलाओ से मुक्त वाहनों में संयुक्त करक चलान है वे दारिद्रध को छोड़ के धन और धान्य को प्राप्त हात है ॥ ३॥

महाणा ते बहायुजां युनजिम हरी सर्वाया मधमादं भागू। स्थिरं स्थं सुर्वामन्द्राधितिष्ठंन प्रजानन विद्वाँ उपं याहि सीमंग् ॥४॥

पदार्थ — ह (इन्ह्र ) जिल्पविद्यारूप पेण्वर्य से युक्त पुरुष । में (से ) आप के जिस याहन म ( बह्मणा ) अन्त आदि के सहित दिश्यमान ( बह्मणुषा ) धन के समह कराने और ( आज् ) भी घन च च नवाने ( हरी ) जन और प्रसिन को ( सखाया ) मित्रों के तुल्प ( सबसाद ) वरोवर के स्थान में ( युक्तिम ) स्युक्त करता हं उस ( सुखम ) आकाणमार्गियों के लिय हिन करनेवाले ( स्थिरम् ) दृढ़ ( रखम् ) वाहन ( अधि, तिर्देश्त ) पर स्थिर हो तो ( बिह्मम् ) इस विद्या को अज् और उपाङ्गों के सहित जानत और ( प्रधानन् ) उत्तम प्रकार बान को प्राप्त होन हुए आप ( सोमम् ) ऐस्वर्य को ( उप, याहि ) प्राप्त हुजिये ॥ ४ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में बाचकलुप्तीपमालक्कार है। जो लोग धारिन जल आदि पदार्थों से चलाये गय वाहन पर बैठ अच्छे प्रकार विद्या द्वारा उसको कलाते हुए देख-देणाल्यों में जा-आ और ऐण्वर्य को पा मित्रों का सत्कार करें वे ही विद्या धर्म की वृद्धि कर सकें।। ४।।

मा ते इरी वृषंणा वीतपृष्ठा नि रीरमन्यजमानासी अन्ते । अत्यायांहि शश्वती वयन्तेऽरं सुतेभिः कृणवाम सभिः ॥४।११७॥

पवार्थ-- हे प्रनापयुक्त पुरुष । जो ( अस्ये ) इस से और ( अध्यक्षतासः ) ( विद्या की सङ्गति जाननेवाले ( से ) आप के ( वीलपुक्ता ) चौड़ी पीड़ों से युक्त

( कुंबना ) बॉलव्ट ( हरी ) बाहनी के नि नलने बांगों को ( मा ) तही ( नि, रीश्यम् ) रमाबें उनको आप ( अत्यादाहि ) बढ़े नेग से प्राप्त हॉजिये वा छोडिये और ( काइबतः ) अनावि काल से मिद्ध विद्यायुक्त पुरुषों को प्राप्त हॉजिये जिस ( ते ) आप के ( सुतेमिः ) उत्पन्त ( सोमैः ) ऐप्वट्यों से ( अरम् ) पूरे काम को ( वसम् ) हम लोग ( क्रुवाम ) करें वह आप हमारे पूरे काम को करो।। १।।

भाषार्थ — जो लोग अग्नि आदि प्रायों की विद्या की जाने विना इस विद्या के जाननेवाले जनों का उत्साह नहीं बढ़ाते उनका उक्लक्कम कर धनादि काल से सिद्ध विद्या के जाननेवाले विद्वानों के शरण जाके शिल्पविद्या से उत्पन्न कायों से पूर्ण सनोरश्र वाले हम लोग होवें इस प्रकार इच्छा करके नित्य प्रयत्न करें। ५ ।।

# तवायं सीमस्त्वमेशवांक् शंश्वत्तमं सुमनां श्रस्य पांहि। अस्मिन् यहे बर्हिच्या निषद्यां दिधिष्वेमं जठर इन्दुंमिन्द्र ॥६॥

वार्ये—हे (इन्ज ) जत्यन्त ऐश्वर्य के इच्छा करनेवाले ! (तव ) ग्राप का जो (अयम् ) यह (अविङ् ) अधोभाग में विद्यमान (सोमः ) ऐश्वर्यं का संयोग उम (बावन्तमम् ) अत्यन्त अनादि काल से मिद्ध ऐश्वर्यं सयोग को (त्वम् ) आप (आ, इहि ) प्राप्त हिजये (अस्मिन् ) इस (बहिष ) अति उत्तम (यहे ) शिल्पविद्या से होने योग्य व्यवहार में (निषद्ध ) निरन्तर स्थिर होकर (सुन्नमाः ) प्रमन्तित्त हुए (इमम् ) इस की (पाहि ) रक्षा करो और (अस्म ) इस जान की उत्तेजना से प्राप्त (इन्द्रुम् ) गीले पदार्थ को (षठरे ) उदर में (आ ) सब प्रकार (इष्टिष्क ) भारण कीजिये।। इ।।

आवार्थ—हे मनुष्यों । इस सब से उत्तम शिल्प विद्या से माध्य व्यवहार में चनुर होके अनादि काल से उत्पन्त और प्राचीन विद्वानों से प्राप्त ऐश्वर्य को सिद्ध कर इस ससार की रक्षा के लिये स्थित करके योग्य आहार और विहार से आनन्द भोगों।। ६॥

# स्तीर्ण ते बहिः सुत इंन्द्र सोमः कृता धाना अलंबे ते हरिभ्याम् । तदीकसे पुरुशाकाय दृष्णे मरुखंते तुभ्यं गुता हवींवि ॥७॥

पदार्च — हे (इन्ह्र) दिरहता के नाश करनेवाले ! (ते) आप का (स्तीर्मण्य) ढपा और (बाह्र) बढ़ा हुआ जल वा (सुतः) उत्पन्न किया गया (सोमः) ऐश्वयं का सयोग वा (इतः) सिद्ध किये गये (बाह्राः) पके हुए अन्न विशेष वा (हिस्माम्) घोडो में संयुक्त वाह्न पर वैठे हुए जो (ते) आपके जन और (सदीकसे) वाह्नकप स्थानवाले (पुक्ताकाय) अनेक प्रकार की शक्ति से (कृत्रमें) यृद्धि करानेवाले (मक्त्वते) काय्यं करानेवाले बहुत मनुष्यों के महित विराजनात (तुम्यम्) आप के लिए (अक्तवे) भोजन करने को जो (हवींबि) भोजन करने के योग्य अन्त आदि (शता) वर्त्तमान उन को भोगो।। ७॥

भावार्य सम्पूर्ण जन उत्तम पदार्थों के भोजन करनेवाले हो और अन्याय से इकट्ठे किये हुए किसी भी पदार्थ का भोग न करे इस प्रकार वर्ताव करने पर वन, सामर्थ्य, विद्या और आयु बढते हैं ॥ ७ ॥

# इमं नरः पर्वतास्तुम्यमापः समिन्द्र गोभिर्मधुमन्तमकन ।

तस्यागत्यां सुमनां ऋष्य पाहि प्रजानन विद्वान पथ्या अनु स्वाः ॥८॥

वदार्थ—है ( ऋष्ट ) विद्या से पूर्ण ( इन्ह ) अत्यन्त ऐस्वयं की प्राप्ति करानेवाले जी ( नरः ) प्रधान पुरुष ( तुम्युम् ) ग्राप के लिए ( पर्वता ) मेथ और ( आप. ) जल के समान ( गोभि॰ ) पृथिवी आदि पदार्थों के महित ( इम्ब् ) इस वर्तमान ( मथुकलम् ) मथुर आदि वहुत रमो से युक्त पदार्थ को ( सम्, अकन् ) अरुद्धे प्रकार करें उन का ( पाहि ) पालन करो ( सुमनाः ) और ईर्प्या रहित मन वाले आप ( प्रजानव्, विद्वाम् ) जानते और विद्वान् होते हुए ( तस्य ) उस काम की ( स्वाः, प्रथ्याः ) मार्ग से निज चालियों को ( अरागत्य ) प्राप्त होकर सब का (अलु) पालन करो ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

भावार्य इस मन्त्र मे वासकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे वृष्टियो से सब का पालन होता है वैसे ही विमान आवि वाहन बनानेवाले जन संसार में सब के रक्षा करने वाले होते हैं।। पा।

# याँ आर्थको मुरुतं इन्द्र सोमे ये स्वामवंश्वेषश्चर्यवन् गणस्ते । तैथिरेतं सक्तीयां वाषशानोहेयेः पिंव जिल्लया सोमंभिन्द्र ॥६॥

वहार्थे—है ( इन्त्र ) सम्पूर्ण ऐस्वर्ध्व के देनेवाल ! आप ऐस्वर्ध्य में ( बाच ) जिस विद्यानों को (बन्तः) प्राणीं के सवृत्र प्रिय और संस्ट जान के ( का, समझः ) क्षेत्रन करों ( बे ) जो लीग ( सौने ) ऐस्वर्ध में ( श्वास् ) आप को ( अवर्ध्य ) वृद्धि करें जों ( ते ) आप का (ग्राः) समूह उस को प्राप्त होके आनन्दित (अमबन्) होकें ( तेशिः ) उन लोगों के साथ हे ( इन्त्र ) दुःख के नावा करनेवाले ! (सबीबाः) सुल्य प्रीति के सेवनकर्ता ( बाबकाणः ) अत्यन्त कामना करते हुए आप ( अन्तेः ) अनिन को ( बिक्क्ष्या ) ज्वाला के सद्य वर्तमान गुण से ( ग्रतस् ) इन ( सोसस् ) क्षोम एस का ( विक्र ) गान करों ।। ६ ।।

 ही तीक्ष्य क्षुषा के सहित वर्तमान पुरुष अन्त का भोजन करे और पान करने योग्य वस्तु का थान करें।। ६।।

# इन्द्र विवं स्वधयां चित्सुतस्याग्नेवां पाहि जिह्नयां यजत्र । अध्वयोवां प्रयंतं शक्त हस्ताद्वोत्वं यहं हविवां जुवस्व ॥१०॥

पवार्थ — हे ( यजज ) आदर करने योग्य ( शक ) शक्तिमान् ( इन्ह्र ) ऐश्वर्य वाले । आप ( अगतेः ) अग्वि की ( जिल्लुया ) ज्वाला के सद्ध वर्तमान लपट से ( बा ) वा ( स्वध्या ) अन्म से ( बिल् ) भी ( श्वतस्य ) सिद्ध हुए रम का (पित्र ) पान करिये ( अध्वर्यो ) आत्ममम्बन्धी यज्ञ की इच्छा करते हुए पुरुष के ( बा ) अथवा ( प्रयतम् ) प्रयत्न से मिद्ध ( यज्ञम् ) यज्ञ का ( पाहि ) पानम करो ( होतुः) देनेवाले के ( हस्तात् ) हाथ और ( हविषः ) हवन की सामग्री से ( बा ) अथवा यज्ञ का ( बुषस्व ) सेवन करो ॥ १०॥

भावार्थ -- इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालक्कार है। जिन मनुष्यों से उत्तम प्रकार सिद्ध किये हुए अन्त का भोजन और रस को पान कर रोग रहित हो और विद्वानों के साथ मेल करके यह का सेवन किया जाय वे सदा मुखी होवे।। १०।।

# शुनं हुवेम मघवानिभिन्द्रं मस्मिन्मरे छतं मं वाजंसातो । गृष्यन्त्रमुक्त्रम् समत्सु चन्तं वृत्राणि सञ्जितं धनानाम् ॥११॥

बबार्थ हे मनुष्यों । जैसे हम लोग ( अतये ) रक्षा आदि के लिए (समस्यु) सग्नामों में ( बुत्रारिंग ) हम लोगों के बल की घरनेवाली शत्रु की मेनाओं को सूर्य्य के मदृश्य शत्रुओं के ( धनल्लम् ) नाशकारक ( उग्रम् ) नेजस्वी ( भुष्यल्लम् ) मत्पुद्ध के वचनों के सुनने ( बनानाम् ) दिखा और सुवर्ण आदिकों के ( सिक्जितम् ) उत्तम प्रकार जीतनेवाले ( अस्मिन् ) इस णिल्प व्यवहार ( बाजसातौ ) अन्नों के विभाग और ( भरे ) युद्ध में ( नृतमम् ) पुरुषोत्तम ( धृतम् ) सुवकारक ( सघकानम् ) बहुत धनयुक्त ( इश्वम् ) परम ऐपवर्यवाले जन को ( हुवेम ) प्रशमा से पुकारें वैसे इस की आप लोग भी प्रशसा करें ॥ ११ ॥

भाषार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुफ्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जिन लोगो का निष्फल कर्म नही है उनको सब की रक्षा के लिए आप लोग स्त्रीकार करें।।११॥

इस सूक्त मे अग्नि, आदि पदायों और घोडे के दृष्टान्त से उपदेश करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रसि जाननी चाहिए।।

#### यह पैतीसर्वा सुक्त और अठारहर्वा वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 4

अर्थकावकार्षस्य वर्दित्रकासमस्य सुनतस्य १—६, ११ विक्वामित्रः; १० घोर आङ्गिरस ऋषिः । इन्हो बेबता । १, ७, १०, ११ त्रिष्टुप्; २, ६, ६, ८ निवृत्तिष्टुप्; ६ विराद् त्रिष्टुरछस्य । भैवतः स्वरः । ४ भुरिक् पह्कितः;

> ४ स्वराट् पर्झ्वतद्वस्तव्यः । पञ्चमः स्वरः ॥ इ. महम्बाबाले स्वतीसर्वे सक्त का प्रारम्भ है. सक्ते पहले ॥

अब प्यारह ऋषावाले छत्तीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है, उसके पहले मन्त्र से मनुष्य किस प्रकार के आचरण से मुख को प्राप्त हों, इस विषय को कहते हैं—

हुमामु षु प्रभृति सात्य धाः राधंच्छश्रद्वतिमिर्यादंमानः। सुतेसुते वाहधे वर्धनिमिर्यः कमैभिर्महद्भिः सुश्रंती भूत्॥१॥

पदार्थ — हे तिह न पुरुष । ( म ) जो विद्या की ( मादमान ) याचना करने हुए आप ( ऊतिभि ) रक्षण आदिकों से (सातये) सविभाग के लिए (इमाम्) इस ( ममृतिम् ) उत्तम धारणा और ( शह्वच्छाइवत् ) व्यापक व्यापक व्यापक वस्तु को (चु) उत्तम प्रकार ( चा ) धारण करें ( चर्चनेभि ) ृद्धि के माधनो और ( महिद्भ .) बढ़े ( कर्मभि : ) करनेवाले के अतीव चाहे हुए व्यवहारों से ( मुतेमुते ) उत्पन्न हुए पदार्थ में ( चाक्से ) वहें ( उ ) वहीं ( मुख्त त ) उत्तम प्रकार श्रोता ( मृत् ) होवें ।। १।।

भावार्च — जो मनुष्य कार्य के विज्ञान का प्रारम्भ करके पर पर अर्थात् बड़े से खोटे उसमे और छोटे उससे भी छोटे इत्यादि सूक्ष्म कारण पर्यन्त व्यापक परमासु रूप पदार्थ को जानकर उपयोग करें कार्य में लावें वे इस ससार में अत्यन्त वृद्धि की प्राप्त होवें और जो लोग विद्वान् जनों से केवल विद्या की ही याचना करते हैं वे बहुश्रुत होने हैं।। १।।

किर उसी विषय को अपले मन्त्रों ने कहते हैं— इन्द्राय सोमां: प्रविन्नो विद्यांना ऋशुर्येभिर्द्धपंपर्या विहाया: । प्रयम्यमानान्त्रति पू सुंभायेन्द्र पिव प्रपंतृतस्य वृष्णाः ॥२॥

पदार्थ है मनुष्यों । जैसे ( वृष्यर्था ) समर्थ पालनीयाला ( विहाधाः ) अनथीं का नाशकारी (ऋथुः) बृद्धिमान् जन ( येथिः ) जिन लोगो से (प्रयम्यकानान्) अध्यन्त नियमयुक्तों को जानता है येसे ( इश्वाध ) अस्यन्त ऐष्टवर्य के लिए ( सोकाः ) उत्पन्न करनेवाले वा उत्पन्न किये गये पदार्थ ( प्रविचः ) प्रकाशित विद्यायुक्त

(विदानाः ) प्राप्त हुए हो इन की आप लोग जानिये हे (इन्ह्र ) ऐश्वर्य्य से युक्त पुरुष । आप इन लोगों को ( प्रति, सु, गृभाय ) अध्ये प्रकार प्रहरण कीजिए और ( वृद्यकृतस्य ) सेचनों से मधे हुए ( वृद्यक्त ) बढ़ानेवाले रम का ( पित्र ) पान कीजिए ।। २ ।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! इस ससार में जैसे श्रेष्ठ यथार्थवक्ता पुरुष दुष्ट स्थवहार का त्याग और श्रेष्ठ आचरण का प्रहुण करके नियमित आहार विहार से रोगरहित और अधिक अवस्थावाले हाते हैं वैसे ही आप लोग भी हुजिए ।। २ ।।

# विवा वर्धस्य तर्व या सुतास इन्द्र सोमांसः प्रथमा उतेमे । यथापिवः पुरुर्यो इन्द्र सोमां एवा पाहि पन्यो अद्या नवीयान् ॥३॥

पदार्थ — हे (इन्स् ) ऐश्वर्य की इच्छा करनेवाले ! (यमा) जैसे (पत्यः) स्तुति करने योग्य (मदीयान्) नवीन आप (अदा) इस समय (पूर्व्यान् ) पूर्व हुए जनों से उत्पन्न (सोमान् ) श्रेष्ठ मोमलता रमक्य ऐश्वर्य शादि से युक्त पदार्थों का (अपिकः) पान करते हैं वैसे ही उन का (पाहि) पालन करों। हे (इन्स्र) तेजस्वी जन (तव) आप के जो (इसे ) ये (प्रथमाः) पहले (सुतासः) उत्पन्न हुए (सोमासः) ऐश्वर्य करनेवाले पदार्थ (घ) ही हैं उनका पालन करों (जत) और उत्तम रसो का (पिकः) पान करों उन से (एकः) ही (वर्षस्वः) वृद्धि को प्राप्त होओं।। ३।।

भावार्य — इस सन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य उत्तम प्रकार संस्कार युक्त एसो का पान करें उनकी वृद्धि होवे और जो वृद्धि को प्राप्त होकर धर्म का आचरण करें वे सम्पूर्ण ऐक्वर्य को प्राप्त होवें।। ३।।

### महाँ अयंत्रो वृजने विरूप्तयुर्ध्यं शर्वः पत्यते घृष्ण्वोजेः । नाई विष्याच प्रथिवी चनैनं यस्सोमांस्रो हर्व्यश्वममन्वन ॥४॥

पदार्थ — जो ( असत्र. ) ज्ञानी ( विरुष्ती ) अनेक प्रकार के प्रसिद्ध उपदेशों से पूर्ग ( सहान् ) श्रेष्ठ ( कुकने ) वल में ( उप्रम् ) कठिन दृढ़ ( श्रवः ) बल और ( श्रृष्ट्यू ) प्रचण्ड ( ओक. ) पराक्रम ( पत्यते ) प्राप्त होता है ( एकम् ) इस को कोई पुरुष ( चन ) कुछ ( न ) नहीं ( विष्याच ) छलता है ( अह ) हा । इसको ( पृष्टिकी ) भूमि प्राप्त होने (यह) जिस (हर्यदक्ष्म्) से चलनेवाले घोडों से युक्त जन को ( सोमास ) ऐश्वर्य से युक्त पुरुष ( अमन्वन् ) पमन्द करें वृंष्ट उन को निरन्तर प्रसन्न करें ॥ ४ ॥

भाषार्थ--मनुष्यो मे वही पुरुष श्रेष्ठ होता है जो शरीर आत्मा सेना मित्र बल आरोग्य वर्म और विद्या की वृद्धि करता है वह छल आदि दोषो का त्याग करके सब का उपकार करता है।। ४।।

# महाँ उप्रो वाष्ट्रधे वीयाय समाचेके वृष्मः काव्येन ।

इन्द्रो भगी वाजवा अस्य गावः प्र जायन्ते दक्षिणा अस्य पूर्वीः ॥॥॥

प्रवार्य जो ( बाजवा ) अन्न आदि का देनेवाला ( भग ) सेवा करने योग्य ( वृष्य ) बलयुक्त ( उप. ) उत्तम भाग्योदय विणिष्ट ( महान् ) अति आदर करने योग्य महासय ( इण्डा ) ऐष्वर्य्यवाला ( काब्येन ) बृद्धिमान् पुरुष के बनाये हुए शास्त्र से ( वीयाय ) वल के लिए ( बाब्धे ) बढ़ता और ( समाचके ) संयुक्त करता है ( अस्य ) इस पुष्प की ( गांव ) गीवें और ( अस्य ) इस पुष्प की ( गांव ) गीवें और ( अस्य ) इस पी (दिकारणा ) दान कमें ( पूर्वों ) पूर्ण रूप में सिद्ध ( प्र, जायन्ते ) होने है ॥ ५ ॥

भावार्ष — जो विद्यावान् पुरुष श्रेष्ठ आंग अश्रेष्ठ सुपात्र कुपात्रों की उत्तम प्रकार परीक्षा करके सत्कार और अपकार यथायोग्य करना है उसी पुरुष के मम्पूर्ग पश्च और आनन्द उपकार युक्त होने हैं।। १।।

अब विद्वान के गुर्गों को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# म यत्सिन्धंवः मसवं यथायकापः समुद्रं ग्थ्यंव जग्मुः।

# अतंश्रिदिन्द्रः सदंसा वरीयान्यदीं सोमंः पृणति दुग्धो अंशुः ॥६॥

पदार्थ—( यजा ) जैसे ( सिन्धवः ) निदयौं ( प्रसवम् ) मेघ को वा ( आप. ) जल ( समुद्रम् ) अन्तरिक्ष को ( आपन् ) प्राप्त होते हैं वैसे ( यत् ) जा उत्तम गुणो को प्राप्त होते वा ( रूथ्येव ) रथो मे जो उत्तम चाल उसके सदृण सब स्थानो मे ( प्र, जम्मु ) प्राप्त हुए उनके साथ ( चित् ) भी ( यत् ) जो ( इन्द्रः ) राजा ( करीयान् ) श्रुष्ठ पुरुष हाता हुआ ( सथसः ) सभाओं को ( इन्द्रः ) राजा ( करीयान् ) श्रुष्ठ पुरुष हाता हुआ ( सथसः ) ओषधियो का प्राप्त होवे ( अतः ) इससे वह ( इन्द्रः ) गुणो ने पूर्ण ( अंक्षु. ) ओषधियो का सार भाग और ( सोमः ) ओषधियो का समूह ( ईम् ) जल को जैसे प्राप्त हो वैसे सम्पूर्ण प्राणियो को ( पुरुषित ) मुल देता है ।। ६ ।।

हो बस सम्पूर्ण प्राणियों का ( कुटक्स ) पुरा मान्य सम्पूर्ण प्राणियों का उपकार करने की इच्छा करें उनके प्रति जैसे वैर को त्याग के सम्पूर्ण प्राणियों के उपकार करने की इच्छा करें उनके प्रति जैसे कि तियाँ समुद्र को और जल अन्तरिक्ष के सम्मुख को प्राप्त होते हैं वैसे सम्मुख जाते कि उनसे उत्तम शिक्षा को प्राप्त उत्तम प्रकार से सीचे गये बोधियों के समूह के सहुक सम्पूर्ण प्राणियों के मुख देने को समर्थ होते हैं। ६।।

अब राजा और प्रका के गुणों को अगले मन्त्रों में कहते हैं— समुद्रेण सिन्धंवी यादंमाना इन्द्रांय सीमं सुपूर्त भरेन्तः । अंशुं दुंहन्ति इस्तिनी मरित्रैर्मध्यः पुनन्ति धारंया पवित्रैः ॥७॥ पदार्थ — जो ( समुद्रेण ) सागर के साथ ( सिम्बदः ) निर्द्धा क्षेत्र के विद्वानों के साथ मेल करके ( इन्द्राय ) ऐस्वर्य के लिए विश्वा की ( पाक्स्पन् ) याचना करने हुए ( सुजूतन् ) उत्तम प्रकार उत्पन्न ( अशुन्, स्तेष्म् ) प्रवासी के समूह को ( भरन्तः ) धारण और पुष्ट करते हुए ( हस्तिनः ) जत्तम हाथों से युक्त पुष्प ( नध्यः ) मधुर गुण सम्बन्धी ( पविषः ) उत्तम शुद्ध ( भरिषः ) धारण और पोषण किये गए धनो के साथ ( धारया ) तीरण धार से ( पुक्तिस ) पवित्र करते हैं वे काम को ( सुहन्ति ) पूर्ण करते हैं ॥ ७ ॥

भाषायं—इस मन्त्र मे बावकलुप्तोपमालकूर है। जैसे सब और ते जल आदि का ग्रहण कर नदियां वेग से समुद्ध को प्राप्त हो रत्नवाली और शुद्ध जलकुक होती है बैसे ही ब्रह्मचर्य से विद्याओं को धारण करके तीक्षण बुद्धि से पूर्ण आत वाले ही पवित्र हुए और परमेश्वर को प्राप्त होकर सिद्धियों से परिपूर्ण शुद्ध आनन्दी मनुष्य होते हैं।। ७।।

### हदाइंव कुक्षयं: सोम्घानाः समी विव्याच सर्वना पुरूणि । अका यदिन्द्रेः प्रथमा व्यात्रं वृत्रं जीयन्वाँ अंद्रणीत सोमंस् ॥=॥

पदार्थ—जिस पुरुष के (कुक्षयः) योनो ओर के उंदर के अवस्व (सोमधानाः) सोमकप ओपियों के बीजों से युक्त (ह्रवाइच ) गम्भीर जलाशयों के सदृश वर्तमान हैं (यत्) तथा ओ (पुरुषि ) बहुत (सवनाः) ओपिवयों के उत्पन्न रसों से युक्त (प्रथमाः) प्रसिद्ध (अन्माः) अन्न और (ईस्) जल को (सस्, विव्याखः) छलता है वह (इन्हः) सूर्य्य के समान महाप्रकाणमान (कृषयः) मेष के (जवम्बादः) नाश करनेवाले सूर्य्य के समान (सोमस्) ओषिथयों के समूह का (अवृषीतः) स्वीकार करता तथा स्वादयुक्त पदार्थों का (चि, आशः) स्वीकार करता है।। दः।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो पुरुष गम्भीर अभिप्राय से युक्त सूर्य के सबुश प्रतापी ऐस्वर्य के घारण करनेवाल अपने और दूसरों के दावों को नाश करके ऐश्वर्य को स्वीकार करते हैं वे ही प्रसन्नात्मा होते हैं।। घा।

## ध्या त् भंतु माकितेतत्परि छादिशा हि त्वा बर्स्टपर्ति वस्नाम् । इन्द्र यत्ते माहिनं बन्नमस्त्यस्मभ्यं तद्वर्यश्व प्र यंनिष ॥६॥

पवार्थ—हे (इन्ज ) ऐश्वर्य के देनेवाले (यत् ) जो (ते ) आपका (माहिमम् ) अति श्रेष्ठ (दमम् ) दान (अस्ति ) है (तत् ) उसे (अस्मध्यम् ) हम लोगों के लिए आप (प्र, यन्थि ) अच्छे प्रकार दीजिए और हे (हर्षद्व ) वेगयुक्त घोडोवाले । आप (एतत् ) इसको (माकिः ) न (परि, उज्जत् ) सब ओर से रोकिए (हि ) जिससे कि (वसूनाम् ) धनों के (वसुपतिम् ) स्वामी (त्वा ) आपको हम लोग (विधा ) जानें इससे (तु ) शीध फिर आप इस मद्यको (आ) सब ओर से (भर ) धारण करो ॥ ६॥

भाषार्थ — विद्वान् जनों को चाहिए कि सम्पूर्ण जनों के प्रति ऐसा उपवेश देवें कि आप सोग दोषो को त्याग गुणो को घारण और धन और ऐश्वक्यें को प्राप्त होके अन्य मुपात्र पुरुषो के लिए देवें ।। ६ ।।

# अस्मे प्र यन्धि मधनकृजीषिकिन्द्रं रायो विश्वतारस्य भूरैः।

# असमे शतं शरदो जीवसे था असमे वीरञ्छश्वंत इन्द्र शिमिन ॥१०॥

पदार्थ — हे (शिप्रिन् ) सुन्दर नासिका और ठोढ़ीवाले (इन्द्र ) सुन्न के दाना ' आप (अस्मे ) हम लोगों के लिए (श्रावतः ) निरन्तर वर्लमान (श्रीराष्ट्र ) पराक्रमी मनुष्यों को धारण करों हे (मश्रवत् ) बहुत सत्कारगुक्त धन से परिपूर्ण (ऋजीविष् ) सरल स्वभाववाले (इन्द्रा ) सूर्य के सवृश प्रनापी ' आप (अस्मे ) हम लोगों का (विद्ववारस्य ) सम्पूर्ण सुल स्वीकार किया जाता है जिससे उस ( भूरे: ) अनेक प्रकार (राय: ) धन के भाग को (प्र, यिख) वीजिए (अस्मे ) हम लोगों को (श्रीवते ) जीवने के लिए (श्रतम्, श्ररव ) सौ वर्षों को (श्राः ) धारण कीजिए ।। १०।।

भाषार्थ--वे ही उत्तम स्वभाववाले यथार्थवक्ता विद्वान् लोग हैं कि लक्ष्मी का विभाग करके अर्थान् अन्य जनो को बाँट के फिर आप भीजन करते हैं और मनुष्यों को बहुाचर्य के उपदेश से सौ वर्ष की अवस्थावाले करके सम्पूर्ण कर्सों में उत्साही भयरहित और पुरुषार्थी करते हैं।। १०।।

# शुनं हुवेत्र मधवनिमिन्द्रंयस्थिन्यरे त्रतंसं वाजेसाती ।

### भृगवन्तंसुत्रम्तयं समत्सु प्रन्तं वृत्राणि सिखितं धनानाम् ॥११॥२०॥

पवार्थ—हे मन्द्यों जिसे हम लोग ( अक्निन् ) इस ( बाजसाती ) अन्तर आदि का विभाग जिसमें ऐसे ( भरें ) पालन में ( शुन्म् ) सब प्राणियों के सुक-कारक ( बाबानम् ) बहुन विद्या और धनयुक्त ( नृतमम् ) प्रतिमय पुढ़वों में अपणी ( अत्तरें ) रक्षा प्रादि के लिए ( भ्यूज्यन्तम् ) सकल ग्रास्य सुनने बाखें ( उपम् ) तेजवारी ( समस्यु ) संग्रामों में ( बुजारिंग् ) मेघों के अवयवों की की की सूर्य वैसे सचुपों को ( सञ्ज्यान् ) उत्तम प्रकार जीतनेवाले ( इन्त्रम् ) बुष्टजनीं के मामकत्ता राजा को ( बुद्धम ) स्वीकार करें वैसे इसका आप लोग भी स्वीकार कर ।। ११।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालंकार है। जो सम्पूर्ण विद्याविकिन्द्र शुन गुणी सब को सुस देने वाला प्रजावों के पालन में तत्पर शबुवी के नाम ऋती में उद्यक्त वर्मी और पुरुषों में श्रेष्ठ पुरुष हो उसके लिए राज्य में अधिकार है और उसकी आजा में वर्तमान होकर सब लोग अध्यन्त सुख भाष करों।। ११। हा क्रिक्त में ब्रेन्ड विद्वान् हामां और प्रेमा के गुण वर्गान करने में इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

the state of the s

यह खरतिसभा सूबत और बीसची वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 弧

अधैकावशर्षस्य सप्तांकशस्त्रस्य स्वसस्य विश्वामित्र ऋषिः । इस्ती देवता ।

१, ६, ७ निष्द्रवायत्री । २, ४—६, ६—१० गायत्री खन्दः ।

वड्णः स्वरः । ११ निष्द्रवपुष्टुप् क्षत्रः । ऋषमः स्वरः ।।
अध कारह ष्ट्रचा वाके सैतीसर्वे सुक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में

राजा के गुशा को कहते हैं—-

### बार्बेहरवाय शर्वसे एतनापामांय च । इन्द्र स्वा वंत्रीयामसि ॥१॥

यबार्चे हैं (इन्त्र ) सेना के अधीय ! जैसे हम लीग (बार्च हत्याय ) मेक के नाम करने के लिए को बल उसके लिए सूर्य के समान (पूत्रकाशाद्वाय ) सवाम के सहने वाले (शबसे ) वल के लिए (क्वा ) आपका (बर्स बामिस ) बाध्यय करते हैं वैसे आप (ब ) भी हम लोगों को इस वल के लिये वर्तों ।। १ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकूर है। युद्ध करने की विद्या के शिक्षकों को चाहिए कि सेनाओं के अध्यक्ष और नौकरों को उत्तम प्रकार शिक्षा देवें जिससे निक्षय विजय होने ॥ १॥

#### फिर दसी विषय को अगले कन्त्रों में कहते हैं---

### व्यविधिनं सु ते मनं उत चर्छः शतकतो । शन्त्रं कृष्यन्तुं वाघतं।।२ ।।

पवार्य-हे ( क्रतकती ) असस्य बृद्धि गुक्त ( इन्त्र ) दुन्ट पुरुषो के नाश करनेवाले ! जैसे ( वाक्रतः ) वाणी से दोषों के नाश करनेवाले बृद्धिमान् लोग ( ते ) आप के ( अर्थाचीनव् ) इस समय उत्तम शिक्षायुक्त ( सनः ) अन्त.करण ( इत ) और ( चजुः ) नेत्र आदि इन्द्रिय को उत्तम गुणो से मुक्त ( सु, कृष्यन्धु ) निद्ध करें वैसे ही आप आवरण करें ।। २ ।।

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। राजा बादि जन सदा यथार्थकका पुरुष की शिक्षा में वर्षमान होके धर्म, अर्व, काम और मोक्ष को सिद्ध करें।। २ ॥

### नामानि ते शतकतो विश्वामिर्गीर्भिरीमहे । इन्द्रांमिमातिषास ॥३॥

पवार्ये हैं ( शतकतो ) बहुत बदिमान् ( दृष्ट ) अत्यन्त ऐस्वर्ध्य के कारण से राजन् । जैसे हम लीग ( विद्वाभि ) सम्पूर्ण ( गीभिः ) विद्या उत्तम शिक्षा और धर्म से युक्त वाणियों से जिन ( ते ) आप के ( नामानि ) सजाओं को अध्यस्त होने की ( दृष्टे ) याचना करते हैं वह आप हम लीगों के लिये ( अभिमातिषाह्ये ) अभिमान युक्त शक् लीग सहने योग्य हैं जिममे ऐसे सग्राम में सहायता धीजिय ।।३।।

भावार्थ—राजमान, विद्या और नितमो से प्रकाशमान, वह राजा, मनुष्यो की पालना करता वह मूप और भूमि का पालन करता वह भूमिप इत्यादि सब राजा के नाम सार्थक हो और जब शत्रुओं के साथ सम्राम होवे तो सब प्रकार से रक्षा करनेवाला होवे। ऐसा होने से निश्चित विजय होता, नहीं तो नहीं होता है।। ३।।

#### अब प्रका के पुणीं की अराते सन्त्र में कहते हैं---

# पुरुष्दुतस्य धार्मभिः श्रुतेनं महयामसि । इन्द्रंस्य चर्षणीष्टतंः ॥४॥

पदार्थे हे मनुष्यों । जैसे हम लोग (पुरुष्टुतस्य ) बहुतो से प्रशसा पाये हुए और (वर्षशीवृतः ) मनुष्यों को भारण करनेवाले (इन्हस्य ) अत्यन्त ऐश्वर्यं से युक्त राजा का (क्षतेवा) असंख्य (वावशिः) जन्म स्थान और नामों से (सहवावसि ) पूजन करें वैसे उस प्रशसित का संस्कार बाप लोग भी करो ।। ४।।

शासार्य सनुष्यों को चाहिए कि राजा आदि न्यायकारी जनो का सब प्रकार सस्कार करें धौर राजा आदि भी प्रजाजनी का सस्कार कर ऐसा करने पर राजा धौर प्रजा इस दोनों के मञ्जूल की उन्नति होती है।। ४।।

#### फिर राजविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

## इन्द्रं बुधाम हनिवे पुरुद्वतमुपं भुरे । मरेषु वाजसातये ॥४॥२१॥

पदार्थ-हे सेना में बर्तमान बीर पुरुषो ! जिस प्रकार सेना का जबीश में (शृत्राय ) न्याय के आवंटण करनेवाल शतु के (हम्सने ) नास के लिए तथा (श्रदेश ) संग्रामी में (बाजसासये ) वन कादि को बांटने के लिए (युक्तूसब् ) बहुतों से बुकारे वा प्रशंता किय गयें (इन्ह्रण ) अत्यन्त ऐक्वर्य के विशेषाले राजा को (क्षण ) समीप में (श्रुषे ) कहता हूँ दैसे आप लोग भी इसके समीप कहो।।॥।

आवार्य-इस मन्य में वाचकलुप्तीप्रमासकार है। जब संग्राम प्रवृत्त होने ती बीबार्वों के प्रति बाव्यक पुंच्यों को चाहिये कि जिस प्रकार विजय हो सैसा एप-केन्न हैं और थीका लोग अभिष्ठाता पुच्चों की बाजा में सब प्रकार करीमान होनें ऐसा करने से की प्रयासय हो ? ११६॥

बार्जेषु सांसहिनेंव स्वामीनहे बतकती । एन्द्र पुत्राय एम्सेव ॥६॥

٢,٦

पदार्थ है (हैंबातकतों ) मित सूक्ष्म दुढियुक्त (इन्ह्र ) दुष्ट पुरुषों के ।दल के माश करनेवाले ! हम लोग जिन (स्वास् ) माप को (शृष्टाय ) मेय के सदृष्ट भन्न के (हम्मके ) नाश करने को (ईपहें ) युद्ध के उपकारक वस्तुओं के साथ याचना करते हैं वह आप (बाजेषु ) जिन में बहुत मन्न और विज्ञान आदि सामग्री अपेक्षित हैं ऐसे सदामों मे (सासहिः ) घत्यन्त महने वाले (अब ) हुजिये ।।६।।

भावार्थ-जिस कमें में जिस का स्थापन सभा करे वह पुरुष उस अधिकार की क्यायोग्य उन्तिन करे और जिस अधिकार में जिस का नियोग होने वहाँ जो भाका उस का वह कदाचित् उस्लंघन न करे ॥६॥

# युन्नेषुं एतनाज्यं प्रत्युत्र्षुं भवं । इन्द्र साध्वामिमातिषु ।।।।।

पवार्य है (इन्छ ) तेजस्वी पुरुष माप (पृत्युत्पूर्य) सेनाधों में जीव्रता से नाज करनेवाल जनो वा (अव धु ) श्रवण वा सन्त झादि पदार्थी (शुक्तेषु ) वा यणस्वी वा धन की प्राप्ति करानेवाले विषयों में वा (पृतवाज्ये ) सेना सम्बन्धी सग्राम में (साक्ष्य) सहन करो ॥७॥

भाषार्थं जो विश्वमान धन आदि पदार्थं बीर सेना व्याख्यान देनेवाले धौर युद्ध के अभिमानी अपने प्रिय आनन्दित और पुष्ट पुरुषों के होने पर शक्तुओं के साथ संग्राम करते हैं वे ही पुरुष निश्चित विजय का प्राप्त होते हैं ॥७॥

### ्शुन्मिम्तमं न जुत्यं घुम्निनं पाहि जागृंविम् । इन्द्र सोमं शतकतो ॥=॥

पदार्थ—हे ( शतकतो ) बहुत बुढि वा बहुत कर्मयुक्त ( इस्त ) सब के रक्षक राजन् । प्राप ( नः ) हम लोगो की (अतमे) रक्षा धादि के लिए ( शुष्तिक्तमम् ) प्रशंसित वा बहुत प्रकार का बल जिसके उस धनीव ( शुष्तिक् ) यशस्वी लक्ष्मीवास् भौर ( शानृविस् ) जागनेवाले जन धीर ( सोमन् ) ऐक्वर्यं की ( पाहि ) रक्षा करो ॥६॥

भावार्थ — सब प्रजा भीर राजजानो को चाहिए कि सब के भ्रथाश राजा भीर भ्रत्य ग्रध्यकों के प्रति ऐसा कहे कि भाप लोग हम लोगों के रक्षक पुरुषों की भीर ऐक्ष्यम्य की रक्षा में निरालस और उच्चत होयें ।।=।।

### इन्द्रियाणि शतकतो या ते जनेषु पुत्रसुं। इन्द्र तानि त मा इसे ॥६॥

पवार्थे—हैं ( शतकतो ) प्रपार बुद्धियुक्त ( इन्ह्र ) ऐश्वर्य को योग करने वाले ! ( पञ्चमु ) पांच राज्य, सेना, कोश, दूतत्व, प्राड्विबाकत्व धादि पदिवयों से युक्त धावकारी भीग ( कनेषु ) प्रत्यक्ष प्रध्यक्षों में ( या ) जो ( ते ) ग्राप के ( इन्द्रियाणि ) जीने के चिह्न हैं ( सानि ) उन ( ते ) ग्राप के चिह्नों को में ( या, बारों ) उत्तम गुणों से ग्राच्छादन करता हैं ।।।।

भावार्थ वही पुरुष राज्य करने के योग्य है जो मिन्त्रियों के चरित्रों की नेत्र से रूप के सदृष प्रस्थक्ष करता है। जैसे शरीर के इन्द्रिय के गोलक धर्यात् काले तारे वाले नत्र के सम्बन्ध से जीव के सम्पूर्ण कार्य्य सिद्ध हाते हैं वैसे राजा मन्त्री धौर सेना के योग से राजकार्यों को सिद्ध कर सकता है।।६।।

### आर्गकिन्द्र अवीं बृहद्युम्नं दंधिष्व दुष्टरंम् । उत्ते शुष्मं विरामसि । १०॥

यदार्थ-—हे (इन्क्र) प्रत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त । जिस (बृह्त्) बड़े ( बुध्दरम् ) शत्रु भी से दुःल से उल्लंघन करने योग्य (अवः ) प्रत्न वा श्रवण ( श्रुक्तब् ) यश वा घन भौर ( श्रुक्तब् ) घल को विद्वान् लोग ( अगत्रु ) प्राप्त होते हैं वा जिस ( ते ) आप के पूर्वोक्त अन्न श्रवण यश धन भौर बल को हम लोग ( उत् ) उत्तम प्रकार ( तिरामित ) तरें उल्लंक्सें अर्थान् उससे अधिक सम्पादन करें उस सब को आप ( इक्थिक ) भारण करो ॥१०॥

माबार्य-- उतना ही ऐश्वर्य राजा को धारण करना चाहिए कि जितना सेना धौर प्रजा के पालन के धौर मन्त्रियों की रक्षा के लिए पूरा होवे ऐसा करने ने बहा यश बढ़ें ।।१०।।

अब राजा और प्रजा विवय को परस्पर सम्बन्ध से कहते हैं---

व्यवंतिती न आ गुरुयी शक प्राप्तः । व लोको यस्ते अदिव इन्द्रेड तत् आ गंहि ॥११॥२२॥

पदार्थ—है (अब्रियः) बहुत मेको से युक्त सूर्य के सदृश वर्तामान ( शक् ) सामर्थ्यवान ( इक् ) ऐश्वर्य ने मुख के दाता । ( इह ) इस ससार मे ( य. ) जो ( ते ) आप का ( लोक ) निवासस्थान है इस स्थान से ( नः ) हम लोगो को ( आ, निह ) प्राप्त हजिये ( अयो ) इसके धनन्तर ( परांचतः ) दूर से भी हम लोगो को प्राप्त हजिये ( ततः ) धीर इस से ( आगिह ) उत्तम प्रकार अन्य स्थान में जाइये ॥११॥

भाषार्थ जैसे मनुष्य लोग प्रीति से राजा को बुलावें और वह राजा उन प्रजाजनों के समीप अपने देश को प्राप्त हो और उस देश से अप्य देश में भी जाय इस प्रकार राजा और प्रजा जन परस्पर स्नेह की वृद्धि के लिए कमी को निरस्तर करें 11881

इस सूनत में राजा और प्रजा के कामों का वर्रांन करने से इस सूक्त के धर्म की पूर्व सूक्त के धर्म के साथ सङ्गति जानगी वाहिए।। वह सैसीसको सुक्त और बाइँसवी वर्ग सवाक हुआ।। अथ दशर्षस्याष्टिविशत्तमस्य सुक्तस्य प्रजापतिऋषि । इन्ह्रो देवता ।
१, ६, १० क्रिन्दुम् । २---४, ६, ६ निवृत्त्रिष्टुम् छन्द ।
धेवतः स्वरः । ७ भुरिक् पडिकारछन्द । पञ्चम स्वरः ।।
अब दश ऋषा वाले अवृतीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे
विद्वान् के विषय को कहते हैं---

श्वभि तहेंव दीधवा मनीपामत्यो न वाजी सुधुरो जिहानः।

श्रमि त्रियाणि मसुशत्यगंणि कवीरिंच्छामि संदर्धे सुमेधाः ॥१॥

पदार्थ— हे बिहान् पृष्य ' जैस में ( संदृष्ठों ) उत्तम प्रकार दर्शन के लिए ( कवीत् ) घामिक विद्वाना की ( इच्छािम ) इच्छा करना हैं वैसे ( सुमेषा ) उत्तम बुद्धि वाले ( जिहान ) प्राप्त होने और ( पराणि ) परम उत्तम ( प्रियाणि ) कामना और प्रादर करने याग्य मुखों को ( अभि, समृंशत् ) अत्यन्त विचारते हुए ( सुचुर ) सुन्दर धुरा को धारण किय हुए ( अत्य ) निरन्तर चलने वाले ( वाजी ) वेगयुक्त घोडे के ( न ) समान ( सनीषाम् ) बुद्धि को ( तष्टेख ) काष्टों के सूक्ष्मत्व झयति छीलने से पतले करनेवाले बर्वर्ड के सदृण भ्राप ( अभि ) सम्मुख ( बीषय ) प्रकाण करों ॥ १।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमा श्रीर वाचकनुष्तोपमालक्कार है। जैसे धृरियो से धारण करन वाले उत्तम प्रकार शिक्षित घोडे वाञ्चित कर्मों को सिद्ध करन है बेसे ही साधारण जन विद्धानों की उत्तम बुद्धि को ग्रहण कर के बढई के सदृश अयसनों का छेदन करे।।१॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहते है---

इनीत पृंच्छ जानिमा क्वीनां मंनोधतः सुकृतंस्तक्षत् चाम् । इमा उं ते प्रण्यो ई वर्धमाना मनीवाता अध नु धर्मणि ग्मन ॥२॥

पदार्थ - हे विद्वान वा साधारण मनुष्या ! जो ( कवीनास् ) बुद्धिमान् लोगों के ( मनोषूत ) विज्ञान के धारण करने और ( सुकृत ) उत्तम कम करनेवाले पृष्य ( उ ) और ( इसा ) ये वर्लमान ( प्रष्य ) उत्तम नीतियुक्त ( वर्द्धमाना ) बढ़ती हुई ( मनोबाता ) मन के सदृश वेगवाली स्थियों ( धर्मिणा ) धर्म व्यवहार में ( नु ) शीघ्र ( ग्यान् ) प्राप्त हो ( व्यव् ) इस के अनन्तर जा ( व्याम् ) बिजुली को प्राप्त हो और जो लोग ( ते ) तुम्हारे ( जनिमा ) जन्मों को प्राप्त हो उन स्थियों ( उत्त ) वा उन ( इना ) समर्थ पुरुषा को ध्राप ( पृच्छ ) पृक्षिये और ध्राप मोग भी ध्रविद्या को ( तक्षत ) काटिये ॥२॥

भावार्थ — जो पृष्ठय ग्रीर स्त्रिया धर्म के श्रनुष्ठान पूर्वक वृद्धिमान लोगो के लक्षणो को धारण कर प्रश्नोत्तर ग्रीर श्रन्त करण का शुद्ध करके समय हाने हैं वे पृष्टय ग्रीर वैमी स्त्रिया सब प्रकार वृद्धि का प्राप्त हानी है।।२॥

अब मूमि विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

नि षीमिदत्र गुद्धा दघांना उत चत्राय रोदंसी समंज्जन । स मात्रांभिर्मिमेरे येमुक्वी अन्तर्मही समृते घायंसे धुः ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जो स्त्रिया (अश्र) इस ससार में (गुह्या) गूड विज्ञानों को (देशाना ) धारण किये हुए (अश्राय) राज्य के लिए (रोबसी) भूमि भीर विद्या के प्रकाश को (सीम्) सब प्रकार (सम्, अञ्जन्) प्रकट करें (उत्त) भीर (सामाभि ) सूक्ष्म अवयवों में (नि) निरन्तर पदार्थों को (सिमरे) माप और (उर्बी) वहीं (सहीं) पृथ्वी को (समृते) अच्छे प्रकार सत्य व्यवहार में (धायसे) धारण करने को प्रपन अन्त करण के (अन्तः) मध्य में (सम्, येमुः) संयुक्त करें वे (इत्) ही सुख को (धुः) धारण कर ॥३॥

भावार्य--- जो स्त्रियाँ ब्रह्मचर्र्य से विद्या के विज्ञाना को प्राप्त होकर पृथिवी स्रादि पदार्थों से उपकार का ग्रहण कर सके वे रानी के याग्य होती है ॥३॥

अब सूर्य के विषय को अगले मन्त्र मे कहते है— बातिष्ठन्तं परि विश्वं अभूषिक्ष्रियो वसंतश्वरति स्वरोचिः। महत्तद्वृण्णो असुरस्य नामा विश्वरूपो अमृतानि तस्था ॥४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (विश्वरूप ) सम्पूर्ण रूप है जिससे वा जो (श्विय ) धनी वा पदार्थों की शाभाश्रो का ( बसान. ) ढापता वा ग्रहण करता हुआ श्रीर ( स्वरोचि ) अपना प्रकाश जिससे विद्यमान वह सूर्य्य ( बृद्गा ) वृष्टिकारक ( असुरस्य ) दोषों का दूर करने वा प्राणों में रमने वाले बायु सम्बन्धी ( असुतानि ) असुतस्वरूप ( नामा ) जलों को ठ्याप्त होकर ( आ, तस्थी ) स्थित होना वा उस के समान जो ( महत् ) वहा है ( तत् ) उस को ( बदित ) प्राप्त होता है उस ( आतिष्ठन्तम् ) चारों श्रीर सं स्थिर हुए को ( विश्व ) सम्पूर्ण विद्वान् लोग ( यरि ) सब प्रकार ( असुवस्य) सामित करें ॥४॥

भावार्ष है मनुष्या । वायुरूप ग्राधार में वर्तमान मूर्य्य ग्रादि लोक जल वृष्टि ग्रादि के द्वारा सब लोको का ग्रानन्द देते है वैसे ही लक्ष्मी उत्पादन करने बाला पुरुष सब को शोभित करना है ॥४॥

अब राजा के विषय को अगले मन्त्र ने कहते हैं— अर्थत पूर्वी हुक्सो ज्यायां निमा अस्य शुरुष्ठीः सन्ति पूर्वीः । दिक्षी नपाता विदर्शस्य धीभिः क्षत्रं राजाना प्रदिवी दधार्थे॥४॥२३ पदार्थ—हे (नपाता ) नामगहित (राजाना ) सूर्यों और विजुली के संयुश प्रकाणगुक्त राजा और न्यायाधीम ! आप दोनों जैसे (क्षूर्य) पालम करनेवाला प्रथम (ब्रुवं) वृद्धिकत्ता (ज्यायाद् ) बड़ा वृद्ध (इमाः ) इन (ब्रूवं) प्राचीन (शृष्ध ) मीच कचिकारका को (असूत ) उत्पन्न करता है और (अस्य ) इसके समीप से वृद्धि को वर्षाते हैं वैसे ही (दिव ) अन्तरिक्ष से (विद्याख्य) विज्ञान करने वाले के (प्रविध ) विद्या और विनय के प्रकाशों को नथा (खेंकिः) वृद्धि वा कमों से (अवस्म ) रक्षा करने योग्य राज्य को (द्याखे) धारण करते हो ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्नोपमालक्कार है। जैसे कम से सूर्य जल के धारण और वृष्टि से इस मसार का हिन करता है वैसे ही उत्तम गुण और न्यामी के सहिन वर्तमान हुए राजा म्रादि लोग उत्तम प्रकार रक्षित राज्य का पालन करें ॥ १॥

वय सभा के कार्य का उपवेश अगले नन्त्र में किया है— त्रीणि राजाना विद्ये पुरूणि परि विश्वानि भूषयः सदांसि । अपंश्यमत्र मनंसा जगन्यान्त्रते गन्धवा अपि वायुक्केशानः ॥६॥

पदार्थ—हे (राजाना) राजा और प्रजाजनो । मैं इस ससार मे वर्लसाल जिन (ब्रेते) सत्यभाषणादि व्यवहार में (गन्धर्वान्) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी वा पृषिवी को धारण करने और (वायुकेशान्) बायु के सद्दा प्रकाश वाले तथा श्रन्थ भी शिष्ट ग्रवीत् उत्तम पुरुषों को (मनसा) विज्ञान से (जगन्वायु) प्राप्त हुआ (अपश्यम्) देखता हूँ उन लोगों से (जीणि) तीन (सदिसि) सभाएँ नियत कराके (विवये) विज्ञान को प्राप्त करानेवालं व्यवहार में (पुरुषा) बहुत (विश्वानि) सम्पूर्ण व्यवहारों को (परि) सब प्रकार (भूवयः) शोभित करते हो इससे सम्पूर्ण कार्यों के सिद्ध करने वालं होते हो ॥६॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! लोग उत्तम गुण कर्म भौर स्वभाव धाले यथार्थवक्ता विद्वान पुरुषो की राजसभा विद्यासभा भौर धर्मसभा नियत कर भौर सम्पूर्ण राज्य-सम्बन्धी कर्मों को यथायोग्य सिद्ध कर सकल प्रजा को निरन्तर सुख दीजिय ॥६॥

अब राजविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

तदिन्त्वस्य द्रुषभस्यं धेनोरा नामंभिर्ममिरे सक्त्र्यं गोः। अन्यदंन्यदसुर्थे वर्णाना नि मायिनौ पमिरे स्त्रपमंस्मिन ॥७॥

पदार्थ — जो मनुष्य ( अस्य ) इस ( वृषभस्य ) बालष्ठ की ( धेनोः ) दाणी के ( नामिश्र ) नामों से ( नु ) शीघ्र जिम को ( आ, मिन्दे ) सब ओर से नापने हैं ( तत् ) उम ( सक्यम् ) सयोग जिस पदाय में करता है उम में उत्पन्न ( गो॰ ) वाणी से ( अन्यदन्यत् ) पृथक् पृथक् वर्लमान ( अनुर्यम् ) मेधपन को ( बसाना॰ ) छापन हुए ( मायिन ) उत्तम बुद्धि वाले ( अस्मिन् ) इस राज्य में ( क्रष्म् ) रूथ को ( नि, मिनरे ) उत्पन्न करने हैं वे ( इत् ) ही राज्य कर सकत हैं ॥७॥

भावार्थ — जो समुख्य इस राज्य का कोमल बचतों से पालन करते हैं वे मेख से जल के सदृज अनेक प्रकार के रोश्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥७॥

किर उसी विषय को मगले मन्त्र मे कहते हैं— तदिन्न्वंस्य सवितुर्निकींमें हिर्ण्ययांममित यामिशिश्रेत्। आ सुंष्ट्रती रोदंसी विश्वमिन्ने अपीव योषा जिनमानि वज्रे ॥८॥

पवार्थ — जो ( अस्य ) इस ( सबितु ) सूर्थ्य का प्रकटता से उत्पन्न हुए प्रकाश के सद्या ( याम् ) जिस ( हिरण्ययीम् ) सुदण प्रादि बहुत रत्नो से युक्त ( अमित् ) उत्तम शोभायुक्त लक्ष्मी को ( योषा ) स्त्री ( अपीष ) इकट्ठा की गई सी ( जनिमानि ) जन्मो को ( बन्ने ) स्वीकार करनी और ( सुब्दुती ) उत्तम प्रशसा से ( विश्वमिन्वे ) सर्वत्र व्यापक ( रोवसी ) प्रकाश और पृथिवी के सदृश राजा और प्रजा के व्यवहारों का ( तु ) निश्चय ( आ, अजिभेत् ) आश्रय करे ( तत् ) ( इत् ) ही ( मे ) मेरे ( निक. ) नहीं हुई ।। हा।

भावार्ष--इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे चन्द्र ग्रादि लोक सूर्य के प्रकाश का प्राध्यय करके उत्तम शाभित देख पहते हैं और जैसे स्त्री स्नेहपात्र ग्रपने प्रिय और उत्तम लक्षणों से युक्त पति को प्राप्त होकर सन्तानों को उत्पन्न करके ग्रानन्द करती है वैसे हैं। पृथिवी के राज्य को प्राप्त होकर दु खो से रहित हुए राजजन निरन्तर श्रानन्द करें।।इ।।

अब परस्परभाव से राजप्रका विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं —
युवं प्रत्नस्य साधधी मही यदैवीं स्वस्तिः परिं णः स्यातम् ।
गोपाजिह्नस्य तुस्शुचो विरूपा विश्वं परयन्ति सायिनंः इतानि ॥६॥

पवार्थ—हे राजा भीर प्रजा जनो । (युवम् ) आप दोनों जैसे (विश्वे ) सम्पूर्ण (माधिनः ) उत्तम शुद्धिवाले (तस्युवः ) स्थिर पुरुष के (क्रांति ) उत्तम शुद्धिवाले (तस्युवः ) स्थिर पुरुष के (क्रांति ) उत्तम क्षेत्र का भाग के रूपों से युक्त पदार्थों को (वश्विकः ) देखते हैं वैसे (प्रस्तस्य ) प्राचीन (धोषाजिह्नस्य ) रज्ञा करने वाली जिह्ना वाले पुरुष का (यत् ) जो (महः ) वडी (वैधी ) देवताओं की (स्वस्तिः ) स्वस्यता अर्थात् शान्ति है उस को (नः ) हम लोगों के लिए (वरि, सावधः ) सब प्रकार सिद्ध करते हैं वैसे सब के सुसकारक हाजिये ॥१॥

भाकार्य इस मनत्र में बाचकलुष्तोपमालकूर है। जैसे बुद्धिमान् शिल्पीजन अनेक प्रकार की वस्तुओ को रच के सब को शोधित करते हैं वैसे ही राजा शादि जन प्रजा में स्वरुचता को स्विर करके सब के कार्यों को सिद्ध करें।।।।।

# शुनं हुंदेन मुखवानुमिन्द्रं मस्विन्मरे हतंमं वार्जनाती । शुण्यन्तं मुद्रमृतये समस्यु ब्नन्तं हुत्राणि सक्जितं घनांनाम् ।१०।२४॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जैसे हम लोग (अतम्ये ) ग्सा ग्रादि के लिए (अस्मिन्) इस (बाबसती ) सत्य और ग्रसत्य के विभाग ग्रीर (भरे ) पालन करने गोग्य राज्य में (ज्ञुनम् ) द्राजप्रजाजनित अर्थात् राजा प्रजा से उत्पन्न हुए सुस्त (मध्यानम् ) बहुत धन से युक्त वैश्य (म्युष्यत्मम् ) सुनते हुए (नृत्यम् ) उत्तम नायक (ज्ञुम् ) पाप के नाम के लिए प्रतापी (समस्तु ) सग्रामों में (ध्नामाम् ) ग्रानुओं के नाम करने (बृज्ञाणि ) भनो को देने गीर (धनानाम्) धनो को (साम्यतम् ) उत्तम प्रकार जीतने वाले (इन्ह्रम् ) परमैक्वर्यवान् राजा को (हुक्रम् ) ग्रहण करें वैसे इस को भ्राप लोग भी ग्रहण करो ॥१०॥

आशार्थ — जो राजा और प्रजाजन परस्पर प्रसन्न परस्पर के सुझ और दुल की बालांकों को सुनते दुष्ट पुरुषों का ताडन करते और सत्पुरुषों का सत्कार करते हुए परस्पर के उत्तम कभी की प्रशसा करें वे अत्यन्त ऐक्वर्य को प्राप्त होकर सुली होतें।।१०।।

इस सूक्त में विद्वान् शिल्पी सभा राजा प्रजा सूर्य और भूमि भादि के गुणो का वर्णन करने से इस सूक्त के भ्रयं की इससे पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिए।।

यह ३८ वां सूक्त, २४ वां वर्ग और ३ मण्डल मे ३ अनुवाक समाप्त हुआ ॥

#### 蛎

अथ नवर्चस्यैकोनचर्त्वारिज्ञासमस्य सून्तस्य विद्वामित्र ऋषि । इन्ह्रो देवता । १, ६ विराद् त्रिष्टुप् । ३ --७ निष्कृत् त्रिष्टुप् छन्द । बैकत स्वरः । २, ६ भुरिक् वड् विसद्धन्दः । पञ्चम स्वरः ॥ अब नव ऋषा बाले तीसरे मण्डल में उनतालीसर्वे सून्त का आरम्भ है,

उस के प्रथम मन्त्र में बिहान के विषय को कहते हैं— इन्द्रं मृतिहृद् था वाच्यमानाच्छा पर्ति स्तोमंतष्टा जिगाति ।

या जागृंविविद्यं शस्यमानेन्द्र यचे जायंते विद्धि तस्यं ॥१॥

पवार्य — हे (इन्स् ) प्रत्यन्त ऐश्वय्ययुक्त विद्वान् पुरुष । (था) जा (बच्य-मामा ) सही गई (बिबये ) विज्ञान में (जागृबि ) जागने वाली और विज्ञान में (श्वस्यमाना ) स्तुति से पुक्त हुई (स्तोमतच्दा ) स्तुतियों से विस्तारयुक्त (मितः ) बुद्धि (हुंबः ) हृदय से (इन्स् म् ) प्रत्यन्त मुख देने (पितम् ) और पालनेवाल स्वामी की (अच्छा ) उत्तम प्रकार (आ) सब मोर से (जिगाति ) स्तुति करती है (यत् ) जो बुद्धि (ते ) भ्राप की (जायते ) उत्पन्न होती है उस मुद्धि से (तस्य ) उस पालनेवाले के उत्तम गुण कर्म भीर स्वभावों को (बिद्धि ) जानों ॥ १॥

भावार्य — जिन के दूवय में ययार्थ ज्ञान उत्पन्न होता है वे सब लोगों के गुण भौर दोषों को जान गुणों को ग्रहण दोषों का त्याग गुणों की प्रशसा भौर दोषों की निन्दा करके उत्तम कर्मों को करें ऐसा होने से वे इस समार में प्रशसागुक्त होतें 11918

फिर उसी विषय को अवले मन्त्रों में कहते हैं---

दिवश्विदा पुरुषी जायंमाना वि जागृंविर्विदर्थे श्वस्यमाना। मद्रा वस्ताष्यज्ञना वसाना सेयमुस्मे मनुजा पित्रया थीः॥२॥

पवार्थ—हे मनुष्यो । जो (अस्मे ) हम लोगो मे (विश्व ) विज्ञान के प्रकाश सं (जायमाना ) उत्पन्न हुई (पूर्व्या ) प्राचीन विद्वानों में मिद्ध की गई (बिवये ) विज्ञान के बढ़ानेवाल व्यवहार में (जाग्विः) जागनवाली (अस्यमाना) स्तुति की जाती और (अद्रा) धारण करने योग्य और कल्याणकारक (अर्जुना ) सुन्दरक्पयुक्त (कस्वामि ) बस्त्रों को (बसाना ) ओढ़ती हुई सुन्दर स्त्री के तुल्य (सन्जा) विभाग से प्रसिद्ध (विज्ञ्या ) वा पिनरों में प्रकट हुई (बी.) उत्तम बुद्ध (बि.) विशेषता से उत्पन्न होती (सा, इयम् ) सो यह श्वाप लोगो मे (बिक्ष, आ) भी मव श्रोर से उत्पन्न होती ।२॥

सावार्य—इस मन्त्र से वासकलुप्तोपमालक्कार है। वे ही थे क्ट पुरुष हैं जो कि अपने आत्मा के तुस्य सम्पूर्ण जनी में बुद्धि आदि पदार्थों को उत्पन्न कराने को उत्पत्त होनें।।२॥

यमा चिद्रतं यमस्र्रस्त जिल्लाया अग्रं पत्वा सस्थात् । वर्षेनि जाता सिंधुना संचेते तमोहना तपुणी द्वाप्त एता ॥३॥

वक्तां —हे मसुध्यों ! ( क्षास्: ) सूध्यें को उत्पन्न करनेवासी विजुली [ क्षित् ) अंववा ( क्षा ) इस संसार में ( क्षा ) सहकारी ( विजुली ) परस्पर मिले हुए ( सबोहना ) अन्यकार का नाम करनेवाले ( तपुषः ) जिस में सूर्य्य तपता है उस दिन के बीच वा ( बुध्ने ) बधतं ग्रार्थात् इकट्ठे होते जल जिसमे उस अन्ति-रिक्ष में ( एता ) वर्लमान इन सूर्या और चन्द्रमा को ( असूत ) उत्पन्न करती है ( जिल्लाधाः ) तथा जिल्ला के ( अप्रब् ) अग्रभाग को ( हि ) जिस कारण ( पतत् ) जाती वा प्राप्त होती है और ( जाता ) उत्पन्न हुए ( बपू बि ) रूपो को प्राप्त हो ( आ, अस्थात् ) स्थिर होती है जो अन्धकार के नाण करनेवाले परस्पर मिले हुए सूर्यों और चन्द्रमा सूर्यामण्डल जिम में तपता है उस दिन के बीच और जल जिस में इकट्ठे हो उस अन्तरिक्ष में ( सचेते ) सम्बन्ध करते है उन को ( विद्धि ) जानिये ॥३॥

भावार्थ—हे मनुष्यो । आप जैसे विजुली सूर्य का मौर सूर्य चन्द्रादिक का प्रकाश और अन्धकार का नाम करता है वैसे ही परस्पर धनुकूल होकर उत्तम व्यवहार में तत्पर होशा ॥३॥

# निक्रियां निन्दिता मर्थेषु ये श्रम्माकं पितरी गोर्ष योषाः । इन्द्रं एषां दंदिता माहिनावात्तद्गीत्राणि सस्रजे दंसनावान् ॥४॥

पवार्थ—हे ममुख्यों । जो (इन्हर) सूर्य्य के सद्ग वर्तमान (ये) वा जो (अस्माकन्) हम लोगों के (गोबु) पृथिवियों और (मर्स्येबु) मनुष्यों में (यीकाः) योद्धा लोग ग्रोर (पितरः) पालन करनेवाले हैं (एवाम्) इन लोगों का (दृष्टिता) बढाने वाला (साहिमाबान्) प्रशसित पूजन है जिस के वह और (वंशनाबान्) जो उत्तम कर्मों से युक्त है वह (गोशाणि) वशों को (उत्, सन्जे) उत्पन्न करता है उस की सेवा करों। जिस से (एवाम्) इन लोगों का (निन्दिता) गुणों में दोषों का आरोपक ग्रीर दोषों में गुणों का ग्रारोपक (निक्तः) नहीं होवे।।४।।

भाषार्थ मनुष्यों को चाहिए कि ऐसा प्रयत्न करें कि जिस से निन्दित न हो और धाप दूसरों की स्तुति करनेवाले हो भीर जैसे सूर्य्य सम्पूर्ण जगत् का पालन करता है वैसे रक्षा करनेवाले पितरों की सेवा करनी चाहिए ॥४॥

# सत्वं ह यत्र सत्विभिर्नवंग्वैरभित्त्वा सत्त्वंभिर्मा अनुग्मन् । सत्यं तदिन्द्रौ दशमिर्दशंग्वैः सूर्यं विवेद तमंसि क्षियातम् ॥५॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । (यत्र ) जिस स्थल में (नवन्धः ) नवीन गनियो और (सांसिम ) मित्रो के साथ (अभितृ ) सम्मुख जाक्कों से युक्त (ससा ) मित्र (सस्सिम ) पदार्थों के साथ (ह ) निश्चय (गा ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी वा भूमियों के (आ, अनुम्मन् ) प्रमुकूल प्राप्त होता हुआ जो (सस्यम् ) श्रेष्ठ ध्यवहारों में उत्तम अर्थात् मच्चापन जैसे हो वैसे (दशार्थ ) दश प्रकार की गनियों से युक्त (दशिभ ) दश प्रकार के पवनों के साथ (इन्त्र ) विजुली (तमिस ) रात्रि में (क्षयत्तम् ) निवास करने प्रयात् अपना काम प्रकाश न करते हुए (सूर्यम् ) सूर्य का (विवेष ) प्राप्त होती है (तत् ) उस को जो जानता है उस का श्रमुकरण सब लोग करो ॥॥॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वा वकलुप्लोपमालक्कार है। जैसे मित्र के तुल्य वर्त्त-मान वायु से बिजुली नामक अस्ति अन्धकार में सूर्य के परिणाम को प्राप्त हो और मय को प्रकाशित कर धानन्द देती है वैसे ही धार्मिक मित्रों के सहित मित्र विद्वान् घुद्धान्त करणता तथा विद्या से प्रकट होकर सब के भारमाओं का प्रकाण करके भानन्द देता है।।१।।

# इन्द्रो मधु सम्भृतमुक्तियायां प्रदिवेद शफावनमे गोः। गुडां हितं गुढां गुळहमुप्तु हस्ते द्धे दक्षिणे दक्षिणावान् ॥६॥

पदार्च — जो (इन्हः) बिज्नी के समान मनुष्य (उक्रियायाम्) भूमि में (पह्नत ) पैरो के और (शफवत्) खुरो के सदृश (मधु) मधुर आदि रस (सम्भू-सम्) जो कि उसम धारण किया गया उसे (भमें) नमें स्वीकार करें (बिवेष ) जाने (गों) घाणी और (गुहा) बुद्धि में (हितम्) स्थित (अप्सु) प्राणों बा जन्ते में (गुह्मम्) गुप्त और (गूळ्हम्) उपे हार क्ववहार को (विकासायान्) दक्षिणा को धारण किये हुए के समान (विकासो ) दहिने (हस्ते ) हाथ में (वधे ) घारण करें उस को मब लोग जानो ॥६॥

भावार्ध—इस मन्त्र म उपमा ग्रीर वाचकलुप्लोपमालक्कार हैं। जैसे मनुष्य पैरो ग्रीर पधु खुरो से गमन करके दूसरे स्थान को प्रत्यक्ष करते हैं, वैसे ही बाहर भीतर वर्समान बिजुली को विद्वान् पुरुष हम्म प्राप्त दक्षिणा के सवृश जानकर ग्रीर हृदय में वर्तमान ग्रपने भारमा और गरमारमा तथा बाह्य सूर्य आदि को जानता है, इस के सहाय से धर्म श्रथं काम ग्रीर मोक्षा को सब मिद्य करें ॥६॥

अब विद्वान् के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— ज्योतिर्हिणीत तमसी विजानचारे स्यांम दुरिताबमीके । इमा गिरं: सोमपाः सोमहद्ध जुनस्वेन्द्र पुरुतमंस्य कारो: ॥७॥

पवार्थ—हे (सोमवृद्ध ) विद्यारूप ऐस्वर्य मे वृद्ध ग्रीर (इन्द्र ) ग्रस्यन्त ऐस्वर्ययुक्त (सोमपाः ) ऐस्वर्य्य की रक्षा करनेवाले ! ग्राप (पुत्तमस्य ) ग्रस्यन्त बहुत विद्या से गुक्त (कारोः ) शिल्पिजन की जो (इसा ) उन (गिरः ) वाणियाँ का (पुषस्य ) सेवन करो ग्रीर जैसे (विज्ञानन् ) विशेष प्रकार से जानने हुए ग्राप हम लोगों से (कारे ) दूरस्वल ग्रीर (अभीके ) समीप स्थल में (बुरितात् ) दुष्ट ग्रावरण से पुगक् होकर में का प्रावरण ग्रीर (समसः ) अविद्या से पुगक् होकर

विद्या और (क्योति: ) प्रकाश के समाम विद्या का ( कृणीत ) स्वीकार करें वैसे इन आपकी उन वाणियों का सेवन करके हम लोग विद्वान होवें ॥७॥

आधार्य है मनुष्यों । जैसे हम लोग पाप के आचरण से पृथक् होकर धमं के आचरण और अधिका से पृथक् होकर विद्या का ग्रहण् करके शाल्मसम्बन्धी ज्ञान और शिल्प-किया-कौजल का संबन करते हैं वैसे ही आप लोग भी सेवन करनेवाले हुजिए और सब हम लोग दूर और समीप मे बर्लमान हुए मी मित्रता का त्याग नहीं करें ॥७॥

# ज्योतिर्यकाय रोदंसी अर्ज ज्यादारे स्याम दुरितस्य भूरैः । भूरि' चिद्धि तुंजतो मत्यस्य सुपारासी वसको बर्हणांवत् ॥=॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जैसे (सुपारास: ) सुन्दर विद्या का पार है जिनका और (बसब.) विद्याच्यो मे स्वयं वसने वा चन्य जनों को वसाते वह हम लोग (यकाय) विद्यानों के सत्कार आदि धनुष्ठान के लिए ( रोबसी ) भूमि और प्रकाश के सदृश विद्या और नीति की (बारें ) हूर वा समीप में (हुरितस्य ) दु.ज से प्राप्त हुए (भूरे: ) बहुत का (भूरि ) बहुत (जित् ) भी (तुजतः ) बलवान् (बर्तस्य ) मनुष्य का (बर्शनावत् ) यृद्धिकारक विज्ञान वा धन जिसमें विद्यमान ऐसा (क्योतिः ) सूर्य के प्रकाश के सदृश विज्ञान का प्रकाश (स्थात् ) होवे ऐसी कामना करते हुए (अष्ठु ) पीछे (स्थान ) होवें वैसे (हि ) ही धाप हुजिये ॥ ।।।

भाकार्य— वे ही श्रेट पुरुष हैं जो लोग दूर और समीप में वर्तमान पुरुषों में कृपा का अनुसन्वान विद्या भीर उपवेश का प्रचार करके बढ़े कठित बोध की सर-सता को उत्पन्न करें, वे ही सब लोगों को सत्कार करने योग्य होवें ॥=॥

# शुनं हुवेम मधवानमिन्द्रमस्मिन्मरे उत्तमं वाणसाती । शुष्वन्तं मुग्रमृत्यं समस्यु घनन्तं द्वताणि सक्कितं वर्णानाम् ॥॥॥

पदार्थ—हे मनुष्यों ! जिस को हम लोग ( अत्ये ) व्यवहार-सिर्धि-प्रवेश के लिए ( अस्मिन् ) इस ( अरे ) पालन करने योग्य संसार में ( मृतमम् ) ग्रस्यन्त नायक ( मधनानम् ) बहुत वन के दान करने और ( बावसाती ) पदार्थों की विजास विद्या में ( ग्रुप्थन्तम् ) सुननेवाले न्यायाधीश दण्ड देनेवाले के सदृश ( उपाम् ) तेजस्वीरूप और ( समस्यु ) सग्रामों में ( जनलम् ) विद्यावान् शूरवीर के सदृश ( बनानाम् ) लिक्सियों को ( सिक्लिस् ) शीघ्र जीतता है जिस से उस ( श्रम्भ ) विजुली रूप ग्रन्नि को जान कर ( बृजािश ) वलों को भीर ( श्रुप्यम् ) सुजातरक विज्ञान को ( हुवेभ ) स्वीकार कर विद्यावान सामकर ग्राप लाग प्राप्त हुजिये ।।१९।।

भावार्थ—इस मन्त्र से वाचकलुप्तोपमासक्ट्रार है। यथार्थवक्ता विद्वार्थ लोग त्रुगर्भ विजुली भूगोल लगोल भीर सृष्टिस्य पदार्थों की विद्या के उपदेश से पदार्थ विद्याभी की प्राप्त करा के सब की निरन्तर वृद्धि करें ॥६॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन, निन्दित जनों का निवारण, निमता करना, भक्तान का स्थाग कर, विद्या की प्राप्ति की इच्छा करना इत्यादि विषय वर्णन होने से इस सूक्त के अये की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह सममना वाहिए।। यह ऋष्वेष सहिता में तृतीय अध्टक में दूसरा अध्याय, द्वाबोसवां वर्ग और

'वय साहता न तृताय अध्यक्त न दूसरा अध्याय, झरबासवा वश श तृतीय मध्यल में उन्तालीसवां सुवत सम्राप्त हवा ।।



# श्रथ तृतीयाष्टके तृतीयाऽध्यायारम्भः॥

विश्वानि देव सवितर्दुरिवानि परां छव । यद्भेंद्रं तेंब मा छैव ॥१॥

अय नवर्षस्य बत्वारिशक्तमस्य सून्तस्य विश्वामित्र ऋषिः । इन्हो वेवता । १ — ४, ६ — ६ गामत्री । ५ निचृव्गामत्री छन्तः । वव् त स्वरः ॥ अव तृतीपाच्यक के तृतीयाच्याय का आरम्भ तथा तृतीयमध्यल में नव ऋषा वाले बालीक्षवें सून्त का आरम्भ है, उस के प्रयभ मन्त्र मे राजा प्रका के विवय को कहते हैं—

इन्द्रं स्वा हुचमं वयं सुते सोमें हवामहे ।

स पांहि मध्वो अन्धंसः ॥१॥

पदार्थ — हे (इन्ज ) धत्यन्त ऐक्वर्ध्य के देनेवाल ! (बयम् ) हम लोग (बच्चः ) मधुर भादि गुणो से युक्त (बन्बसः ) धन्न आदि के (सुते ) उत्पन्न (सोमे ) ऐक्वर्ध्य वा भोविषयो के समूह मे जिस (वृषभम् ) विलब्ध (स्वा ) भाप को (हवामहे ) पुकारें (सः ) वह भाप हम लोगो की (पाहि ) रक्षा कीजिये ।।१।।

भावार्य जो प्रजाजन राजा का हृदय से सत्कार करके इस राजा के लिए ऐक्कर्य देवें उनकी राजा ग्रपने ग्रात्मा के सदृश वा जैसे वैद्याजन भोषिषयों से रोगी की रक्षा करता है वैसे रक्षा करे ।।१।।

### फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— इन्द्र' क्रतुविदं सुर्व सोमें हर्य्य पुरुष्टुत । पिवा संपस्य तातंपिम् ॥२॥

पदार्थ—हे (पुरुष्टुल ) बहुतो से प्रशंसित (इन्द्र ) विद्या धौर ऐस्वर्ध की इच्छा करनेवाले । आप (तातृषिम् ) धत्यन्त तृष्ति करने धौर (ऋतुबिदम् ) यज्ञ के सिद्ध करनेवाले और (सुतम् ) उत्तम सस्कारो से उत्पन्न (सोमम् ) ओषधियो के समूह की (हर्ध) कामना और (पिंड ) पान करो उन से (आ, वृक्षस्य ) बल के सद्ग बलिष्ट होस्रो ॥२॥

भावार्थ-हे राजन् । भाप बुद्धि के बढ़ाने वाले खाने तथा पीने योग्य वस्तु का भोजन भीर पान कर तूप्त होकर बल आरोग्य बुद्धि भीर नम्रता की बढ़ाइये।।२।।

इन्द्र प जी धिताबानं युष्टं विखेमिद्वेविमिः।

तिर स्तंबान विषयते ॥३॥

पदार्थं — हे (विदयते ) प्रजा का पालन (स्तवान ) सत्य की स्तुति और (बुख्य ) दुष्टो का नाश करनेवाले ! आप (विद्वेशिः ) सम्पूर्ण (वेवेशिः ) सामिक श्रोष्ट विद्वानों के साथ (नः ) हम लोगों के (वितावानम् ) वारण किया

है विभाग जिससे उस ( यज्ञम् ) विद्या और विनय से मङ्गत पालन करने रूप कर्म को ( प्र, तिरः ) पार हो समाप्त करो अर्थात् उक्त कर्म से दु ल से पार पहुँचो ॥३॥

भावार्थ — प्रजाजनी को चाहिए कि राजा को इस प्रकार का उपदेश देवें कि आप हम लोगों के रक्षक हुजिए और ऐसी आज्ञा दीजिये कि आप के सब । श्रेस्ट मध्यम, कनिष्ठ कर्मचारी लोग धर्मपूर्वक हम लोगों की निरन्तर रक्षा करें ॥३॥

इन्द्र सोमां। छुता हुमे तब म यंन्ति सल्पते ।

क्षयं चन्द्रास् इन्दवः ॥४॥

पवार्य — हे ( सत्पते ) सत्पुत्वों के रक्षा करने और ( इन्द्र ) सम्पूर्ण ओष-वियों की विद्या के जाननेवाले राजन् । जो ( इन्हें ) ये ( चन्द्रासः ) आनन्दकारक ( इन्द्रवः ) गीले ( युता ) उत्तम प्रकार ने पाक आदि सस्कार से युक्त ( सीबाः ) आवित्र जादि पदार्थ ( सव ) आप के ( अयम् ) रहने के स्थान को ( प्र, यिन्स ) प्राप्त होतं हैं उनका आप सेवन करो ॥४॥

भावार्य—हेराजन् । जिलना आप को राज्य का भाग लेना चाहिए उतसा ही ब्रहण कर भोग करिये, न अधिक न न्यून,ऐसा करने से आपकी हानि कभी नहीं होगी ॥४॥

# द्धिष्वा जुटरे सुतं सोर्ममिन्द्र वरेण्यम् । तवं ग्रुप्तास् इन्दंषः ॥४॥

पवार्थ—हे (इन्ज ) पूर्ण अवस्था की कामना करनेवाले । जो (सब ) आपके (खुकासः ) प्रकाश में रहने (इन्बबः ) और स्नेह करनेवाले होते उन के समीप से (बरेंच्यम् ) भोग करने योग्य (सुतम् ) उत्तम प्रकार, बनाया (सीमम् ) अ व्ह औषधियों से गुक्त अन्य को (जडरें ) उत्पन्म हो सुख जिसमें उस पैट में आप (बिच्य ) धरो ॥ ।।।

भाषार्थ--राजा आदि मनुष्यों को सम्पूर्ण पदार्थों के मध्य से उन्हीं पदार्थीं का खान और पान करना चाहिए कि जो बुद्धि अवस्था और बल को निरातर बढावें।।।।।

गिवेंगः पाहि नः सुतं मध्येषारिमिरक्यसे।

इन्द्र त्वादांत्मियशंः ॥ ६ ॥

पदार्थ — हे ( निर्मेश: ) वाणियों से याजना किये जाते ( इन्हां ) सेश्वरिक्ष ! जो ( स्वादासम्, इस् ) आप से ग्रहण किया हुआ ही ( ग्रहा: ) रोममाग्रक जल लग्न वा घन है उस से और ( नवी: ) मधुर आदि गुणों से ग्रुफ वस्तु के ( बार्ग्सिंश: ) प्रवाहों के साथ ( बुतम् ) उत्पन्न हुए ( सीनम् ) श्रीविध आदि सम्बन्ध हों। कृष हुए हुम लोगों से जाने जाते हो बह बाप (मः) हमारी (पाहि) रका कीचिये ।।६।।

भावार्य — हे राजन् ! जितना पीने योग्य बस्तु अन्न और अन हम जोगो का बापने स्वीकार किया है उससे अपनी और हम लोगों की रका क्रीजिये ॥६॥

# र्माम युम्नानि मुनिन इन्द्रं सचन्ते अशिता । पीली सोर्मस्य बाइचे ॥ ७ ॥

The state of the s

प्रदार्थ है राजन् । जैसे ( विश्व ) मांगने वाले जम ( व्यक्तिता ) नाश से रहित ( कुम्मानि ) यशों के ( व्यक्ति ) सम्मुख ( कुन्म ) ऐश्वर्य करनेवाले का ( स्वक्ते ) सम्बन्ध करते हैं और जैसे मैं ( क्षोनस्य ) जोषधिकप ऐस्वर्य के योग से ( वीत्की ) पान करके ( वायुषे ) वृद्धि कर्क वैसे जाप करों ॥७॥

आकार्य-दिस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकूतर है। सब मनुष्यों को चाहिये कि बर्म्यपुक्त अस्यन्त पुरुषार्थ से नहीं नाम होने याग्य ऐपनर्थ्य को प्राप्त होकर नियमित भोजन और विहार से भरोग्य को उत्पन्त करके ससार में उत्तम कीर्ति का विस्तार करें 11911

### अविवती न आ गृहि प्रावतंत्र दत्रहन । हुमा जुंपस्य नी गिरः।।=।।

पदार्थ है (बुबहुन्) धन को प्राप्त होनेवाले ! ग्राप (अर्थाबतः) प्रश्नीसा करने यीग्य बोडो से युक्त (कः) हम लोगो को (परावतः) दूर देश से (कः) श्रीर समीप से (का) सब ओर से (ग्रीहः) प्राप्त हुकिए और (नः) हम लोगो की (इकाः) इन (गिरः) वाणियों का (बुबल्बः) सेवन करो ॥ ॥।

भावार्य — हे राजन् ! दूर वा समीप में स्थित सेना के अक्ष शस्त्र आदि से मुक्त बीर हम लोग जब आप को पुकारें उसी समय आप को आना चाहिए तथा हम लोगों के वचन सुनना और यथार्थ न्याय करना चाहिए ॥६॥

# यदंन्तरा पंरावतं मर्वावतं च ह्यसे । इन्द्रेह तत् चा गंहि ॥६॥२॥

पवार्ज —हे (इन्ह्रं ) अस्यन्त ऐश्वर्ध्य के दाता ! आप (इह्नं ) इस राज्य में ( ग्रत् ) जो ( अन्तरा ) व्यवधान अर्थात् मध्य में ( परावतम् ) दूर देश और ( अर्वावतम् ) समीप में वर्तमान को ( च ) और पुकारते हैं उन लोगों से ( ह्यसे ) पुकारे जाते हो ( ततः ) इस से हम लोगों को ( आ, गहि ) प्राप्त हुजिए ।। ।।

भाषार्थ--राजा दूर देश में हो और प्रजा सेना और मन्त्री जन मन्यत्र भी वर्तमान हो तथापि दूतों के द्वारा सब लोगों के साथ में समीप वर्तमान हो सके ।।१।।

इस मूक्त मे राजा और प्रजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।

यह जालीसकां सूक्त और दूसरा वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 蛎

अयं मवर्षस्यैकाधिकवस्वारियासमस्य सून्तस्य विश्ववित्र मृतिः । इन्हो वैवता । १ व्यवसम्या गायत्री, २,३,४,६ गायत्री, ४,७,६ मिणूब् गायत्री । ६ विराद् गायत्री खुग्यः । वक्ष्यः स्वरः ।। अव तव मृत्या वाले एकतालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, उत के प्रथम मण्डं में अग्नि के विषय को कहते हैं—

# आ तू नं इन्द्र महच्चेखुवानः सोमंपीतये । हरिंग्यां याह्मद्रिवः ।१॥

वदार्थ — है (अविषः) सेघो से युक्त सूर्य्य के तुल्य वर्समान (इन्ह्र) ऐम्बर्य्य के करनेवाले ! आप ( सोमपीतचे ) सोमलतारूप भौषघ का रस पीया जाय जिस कर्म में उस के लिए ( सबच्च ) मेरी पूजा अर्थात् उपासना करने वाला ( हुचानः) पुकारा गया जन ( हरिस्वाम् ) घोडो से ( नः ) हम लोगों को ( आ ) सब प्रकार ( साहि ) प्राप्त हो और हम लोग ( तु ) साध्र आप का प्राप्त हावें ।।१।।

भाषार्थ मनुष्यों को चाहिए कि शुभ कार्य्य आदि के उत्सवों में परस्पर शुक्क दूसरे का आह्वान करके अम्म और जल आदिकों से सत्कार करें।।१।।

# सारी होतां न महित्रयस्तिकित वहिरातुषक्। अर्धुजन मातरह्रयः॥२॥

पदार्थ — जो (सन्तः) बैठा हुआ (होता) ग्रहण करने वाला और (महिषयः) जी ऋतु को योग्य होता वा (बायुवनः) अमुकूलता के साथ मिलता ये (मः) हुम लीगों के लिए (वहिः) उल्लम आसन वा वस्तु को (अहबः) मेथी के सबूध (श्रासः) प्रातःकाल में (अयुव्यम्) युक्त करते हैं और (तिस्तिरें) यस्त्रों से आक्षावन करते हैं वे क्रियाक्य यक्ष करने को योग्य हैं।।२।।

बाबार्च इस मन्त्र में बाबकजुन्तायमालकार है। जैसे प्रवासकाल के नेव कुट्य के त्रकाश का बाव्हावन करके खाया की उत्पन्न करते हैं वैसे ही कियाओं की अपनेत्रेशने कीय दश्य आदि प्रदाशों से करीरों की बाप के अनुकुलता से सुक की जरपन्न करते हैं सर्ध

# हुमा बक्षा बक्षवादः क्रियन्तु आ वृद्धिः सीव । वृद्धिः सूर् पुरोळाशंस् ॥३॥

पवार्थ — हे ( बूर ) दुष्टों के नाम करनेवाले ! जो ( ब्रमाः ) ये ( ब्रह्म-बाहु- ) बनों को प्राप्त करानेवाली कियाएँ ( व्यक्ति ) की जाती हैं उन से ( ब्रह्म ) बन को ( वीहि ) प्राप्त ( व्यहिः) अम्तरिक्ष में ( आ, सीब ) वर्त्तमान और ( पुरो-खाझक् ) उत्तम प्रकार संस्कारयुक्त अम्म को प्राप्त हो ॥३॥

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिए कि निष्फल कियाओं को कभी न करें। जिस जिस किया से धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की सिद्धि हो उस उस को प्रयत्न से करो ।। ३।।

# रार्निय सर्वनेषु स पुषु स्त्रीमेषु हत्रहन् । उपयेष्यंन्द्र गिर्वणः ॥४॥

पवाय है ( गिर्बण: ) वाणियों से जिस से याचना करें वह ( पृषह्य ) वनों से युक्त ( इन्ह्र ) प्रत्यन्त ऐश्वर्य के देने वासे ! आप ( स्तोसेबु ) प्रशसा करने और ( उच्चेषु ) कहने के योग्य ( सबनेबु ) ऐश्वर्यों में ( नः ) हम लोगों को ( रारम्ब ) रमाओ ॥४॥

भावार्य -- दरित्र लोगों को चाहिए कि चनयुक्त पुरुषो से सदा याचना करें जिससे कि वे दरिक्र लोग मुख को प्राप्त होतें ॥४॥

### मृतयः सोमृपायुरं रिइन्ति श्रवंसस्पतिम् ।

### इन्द्रं बत्सं न मातरः ॥५॥३॥

पदार्च — जो ( मतमः ) उत्तम बुद्धि से गुक्त मनुष्य लोग ( झबसः ) बल के ( पतिस् ) पालन करनेवाले ( जबम् ) बहुत ऐश्वर्य्य से पूर्ण ( सीमपाम् ) ऐश्वर्य के रक्तक ( इन्द्रम् ) ऐश्वर्य से गुक्त पुरुष ( मातरः ) गीएँ ( वत्सम् ) वछहै को ( न ) जैसे ( रिहन्ति ) चाटती बेसे मिलते हैं वे सुक्त को प्राप्त होते हैं ।।१।।

भावार्य -- जैसे गीएँ प्रेममाव का आश्रयण करके बख्रुकों में प्रेम धारण करती हैं वैसे ही राजा आदि अध्यक्ष पुरुष सेनाओं की प्रजाओ के प्रेममाव से रक्षा करें।।१।।

# स मन्बस्या ग्रन्थसो राघंसे तन्यां मुद्दे । न स्तोतारं निदे करः ॥६॥

पवार्य—हे विद्वान् पुरुष ! (हि) जिस से आप (स्तौतारम् ) विद्वान् पुरुष की (निषे ) निन्दा करने के लिए (न) नहीं (करः ) करें इससे (सः ) वह आप (सम्बा) शरीर से (अन्यसः ) जन्म आदि की (नहें ) वड़ी (रावसे ) सिद्धि करने वाल धन के लिए (अन्यस्व ) आनन्द करो ॥६॥

भाषार्थ-- जो मनुष्य स्तुति करने योग्य पुरुषों की निन्दा नहीं करते वे वक्षे ऐम्बर्य को प्राप्त हाकर शरीर और आस्मा से सदा ही सुखी होते हैं ॥६॥

### वयमिन्द्र त्वायवी हविष्मंन्ती जरामहे । उत स्वमंस्मयुर्वसी ॥७॥

पवार्य — हें ( बसो ) निवास के कारण ( इन्ज्र ) ऐप्यर्थ से और (हविक्सात:) बहुन देने योग्य वस्तुओं से युक्त । ( स्वायवः ) आप की कामना करते हुए ( वयव् ) हम लोग आप की (बरामहे) प्रशसा करें ( उत्त ) और भी (स्वाय्) आप (अस्मयुः) हम लोगों की कामना करते हुए हम लोगों की प्रशसा करों ।। ७ ।।

भावार्य भी मनुष्य सब लोगों के गुणों की प्रमसा और दोवों की निन्दा करें वे विवेकी अर्थात् विचारशील होके गुणों के प्रहण करने और दोवों के त्याग करने को समर्थ होते हैं।। ७ ।।

### मारे अस्मद्वि मुंसुचो इरिप्रियार्वाङ् यांदि । इन्द्रं स्वधानी मत्स्वेह ॥८॥

पदार्थ—है (हरिश्रिय) हरनेवालों को प्रमन्न करनेवाले ! (इन्छ ) ऐस्वर्ग्य में युक्त (स्वयादः) बहुन अन्नादि वस्तुओं से पूर्ण आप (अस्मत्) हम लोगों से (आरे) समीप वा दूर देश में (सा) मत (वि, मुसुषः) त्याग करिये (अर्थाङ्) नीचे के स्थान को जाते हुए (बाहि) जाइये और (इह) इस ससार में (मत्स्य) आनन्द करिए।। द।।

भावार्ष है मित्र जनो ! आप लोग हम लोगो से दूर वा समीप स्थान में वर्लमान द्वुए हम लोगो का करूबाण करो और प्रीति का त्याण मत करो और हम लोग भी आप लोगों में ऐसा ही वर्लाव करें, इस प्रकार परस्पर वर्लाव करके इस ससार मे सुली होवें।। = 11

### अर्वाञ्च त्वा क्षेत्रे रथे वहतामन्द्र केशिनां। घृतस्त्रं वहिरासदे ॥९॥४॥

चवार्यं—है (इन्स्र ) ऐश्वर्यं से युक्त ! जो (चुतस्यू ) जृत अर्थात् जल को पवित्र करनेवाले (केशियां ) बहुत केशों से युक्त (क्रब्रिम्बस् ) नीचे जानेवाले (स्वा) आप को (चुक्ते ) सुख करानेवाले (स्वे ) सुन्वर वाहुन और (व्यह्तिः ) अन्तरिक्ष में (आस्वे ) वर्तमान होने के लिए (व्यह्ताम् ) पहुंचार्वे उनको आप जानिये ॥६॥

भाषाची-है ममुख्यो ! दो अग्नियों से चलाये हुए बाहनों पर स्थित होकर तीचे क्यर और तिरंखें केल में जाकर आहमें ॥ १ ॥ इस सूक्त में विद्वान् मनुष्यों के गुण वर्णन करने ने इस सूक्त के अर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है ऐसा जानना चाहिए।।

#### यह इकतालीसर्वा सूक्त और चौथा वर्ग समाप्त हुआ ।।

贴

अथ यप नः सुतमित्यस्य नवर्षस्य विश्वत्वारिशसमस्य स्वतस्य विश्वामित्र ऋवि.।

इन्हो देवता । १,४—७ गायत्री, २,३,८,६ निष्दुगायत्रीच्छन्दः । वड्ज स्वरः ॥

अब नव ऋचावाले बयालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, इस के प्रथम मन्त्र में विद्वान के गुणों को कहते हैं—

# उप नः सुतमा गृहि सोमीमन्द्र गर्वाशिरम् । इरिभ्यां यस्तै असम्युः॥१॥

पदार्थ — हे (इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वय्यंयुक्त । आप (हरिस्याम् ) घोडो से युक्त रथ से (य') जो (ते ) आप का वाहन (अस्मयः ) अपन को हम लोगो की इच्छा करना हुआ सा वर्तमान है घोडो मे युक्त उस रथ से (न ) हम लोगो के (सुतम् ) उत्तम प्रकार निद्ध (गवाशिरम् ) सेवन करने योग्य (सोमम्) ओपिंघगणों के सबूश ऐश्वय्यं को (उप, आ, गहि ) समीप मे सब प्रकार प्राप्त हर्जिए ॥ १ ॥

भावार्य वे लोग ही सब लोगों के मित्र हैं कि जो लोग अपने ऐक्वर्स्य से सब लोगों को बुला कर सत्कार करते हैं।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं—

# तमिन्द्र मदमा गंहि बर्हिःष्ठां प्रावंभिः सृतम् । कुविन्नवंस्य तृष्णवंः ॥२॥

पदार्च—हे (इस्त्र ) ऐपवर्ध्य की इच्छा करनेवाले । जो (अस्प्र ) इस सामलता की (तृष्णव ) तृष्मि करनेवाले है उनसे (ज़ुबित् ) श्रेष्ठ हाकर (तम् ) उस पूर्वोक्त को (प्राविभ ) मेघो स (सुतम् ) उत्पन्न (सवस् ) आनन्दकारक (बहिष्ठास् ) अन्तरिक्ष से वर्त्तमान होनेवाले ओषिघगणो के सदृश वर्त्तमान ऐस्वर्ष को (नु ) शीघ (आ, गहि ) सब प्रकार प्राप्त हुजिए ।। २ ।।

भावार्थ — जो सोमलता आदि ओषधिया वृष्टियों से उत्पन्न होती रोगविनाशक हाने से तृष्टिकारक होती और सूक्ष्म अवयवों के द्वारा अन्तरिक्ष को प्राप्त होके सब स्थानों में फैलती है उन का युक्ति से सेवन करके सदा आनम्द का भोग करना चाहिए ॥ २ ॥

अब बिहानों के सरकार विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं -

# इन्द्रं बित्था गिरो ममाच्छांगुरिषिता र्तः । आहते मोमपीतये ॥३॥

पदार्थ— हे मनुष्यों ' जैसे ( आवृते ) सब ओर से ढाप हुए स्थान विशेष में ( सोमपीतये ) सामलता के रस के पान करने के लिये ( सम ) मेरी ( इविता ) प्रेरणा की गइ ( शिर ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियों ( इत ) इससे ( इस्ब्रम् ) अस्थन्त ऐश्वर्यवाले को ( अच्छ, अगु ) अच्छे प्रकार प्राप्त हो ( इत्था ) इस प्रकार से श्वाप लोगा की भी वाणिया इस को प्राप्त हो ॥ ३ ॥

भावार्थ-इम मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालख्वार है। विद्वान् लोग अन्य जनो के प्रति इस प्रकार से उपदेश देवे कि हम लोग जिन को बुला कर मत्कार करें आप लोग भी उन्हीं का सत्कार करे।। ३।।

# इन्द्रं सोमंहय पीतये स्तोमैरिह इंबामहे । उक्थेमिः कुविद्वागमंत् ॥४॥

पहार्थ —हे विद्वज्जन । हम लोग (स्तोमैं:) प्रशमा के वचन जो (उन्येभिः) कहने के योग्य उन से (सोमन्य) उत्तम प्रकार निकाले हुए बड़ी ओषधि के रस के (पीतये) पान करने के लिए जिम (इन्द्रम्) अत्यन्त विद्या और ऐश्वर्यवाले को (इह ) इस समार में (हवासहे) पुकारे वह हम लोगों के समीप (कुवित्) बहुत बार (आगमत्) आवे ॥ ४॥

भाषार्थ — जा अविद्वान् लाग प्रीति से विद्वान् लोगा को खुलाई तो वे उनके समीप बहुत बार जावें।। ४॥

# इन्द्र सोमाः सुता इमे तान्दंधिष्व शतकतो । जुट्टरं वाजिनीवसी ॥४॥५॥

पदार्थ — ह ( वाजिनीवसो ) गाँव को वसानवाले ( शतकतो ) बहुत कर्मों में कुगल ( इन्ह्रं ) अत्यन्त ऐण्वयं के भाक्ता । जा ( इमे ) य ( जठरे ) प्रसिद्ध हुए इस ससार म ( सोमा ) पदार्थ ( सुता ) उत्पन्त हुए हैं उनका ( विभव्य ) घारण करो ॥ ४ ॥

भावार्य---तभी मनुष्य पूर्ण विश्वा और ऐक्शरयवाने होवे कि जब मृष्टि में वर्लमान पदार्थों की विद्या को जाने ।। १।।

### विचा हि त्वां धनक्षयं वाजेषु दृष्यं कवे । मधां ते सुम्नमीमहे ॥६॥

पवार्थ—हे (कवे) विद्वान पुरुष 'हम लोग (वाजेषु) मग्रामो में (वध्वम्) प्रचण्ड (धनक्वयम्) धनो के जीतनेवाल (स्वा) आप को (विद्या) जानें (अध) इस के अनन्तर (हि) जिससे (ते) आप के समीप से (सुक्तम् ) मुख की (इसहै) यावना करते हैं।। ६।।

भावार्य—मनुष्य जिस को मुख्तों के प्रदानों में सोग्य झूरवीर स्वायाधीण जाने उसी में मुख्तों की पूर्ति करनी चाहिए ॥ ६॥

# इममिन्द्र गवांशिरं यवांशिरश्च नः पित्र । श्रागत्या वर्षभिः सुतम् ॥७॥

पदार्थ — हे (इन्त्र ) ेश्वर्य के देनवाले । आप (आगस्य ) आके (नः ) हम लोगों के (बृष्टिन ) वृष्टिकर्त्ता मेघों से (सुतम्) उत्पन्न किये गये (ब्राह्मिरम्) किरणें जिस को पीती हैं उस और (पवाशिष्म्) यव अन्न का भोजन किया जाय जिससे उस (ख) और (इसस् ) इस पदार्थ को (पिब ) पान करो ॥ ७॥

भावार्य —हे मनुष्यो । जिस को सूर्य का किरणें और पवर्ने पीती हैं उसी रस का आप लोग पान करके बलिष्ठ होडये ।। ७ ।।

### तुभ्येदिन्द्र स्व भोक्येई सोम चोदामि पीत्ये। एव रारन्तु ते हृदि ॥=॥

पदार्थ — हे (इन्द्र ) ऐश्वयंयुक्त जन ' जो (एव॰) यह (तें ) आप के (हृबि) हृदय में (रारम्षु ) अत्यन्त नमें उस (सोमम् ) रस को (स्वे ) अपने (ओन्ये ) गृह में (पीतये ) पीने को (तुम्य ) आप के लिए (इत् ) ही (चीवानि) प्रेरणा करना है ॥ म।

भावार्थ — प्राणी लोग जा खाते और पीते हैं यह सब पदार्थ रुधिर आदि हो और हृदय मे फैल कर मस्तक के द्वारा सर्वत्र फैलता है।। द।।

अब विद्वाद के विषय को अगरे मन्त्र में कहते हैं-

### त्वां सुतस्यं पीत्रये मुक्रमिन्द्र हवामहे । कुशिकासी अवस्यवं: ॥६॥६॥

पदार्थ—हे (इन्ह्रं) मुख के दाता । (कुशिकास ) विद्या और विनय आदिकों से श्रेष्ठ हुए (अवस्थव ) आप लोगों के ग्रारमाओं की रक्षा की इच्छा करनेवाले हम लाग (कुतस्थ ) उत्तम प्रकार सस्कारयुक्त रन के (पीतथे) पान करने के लिए जिस (प्रस्तम ) प्राचीन काल से सिद्धं (त्वाम् ) आप को (हवामहे) देवें वह आप हम लोगों को बुलाइये।। ६।।

भाषार्थ- नवीन विद्वानों से प्राचीन विद्वान् श्रेष्ठ है, ऐसा निश्चय करना चाहिए।। ६।।

इस मन्त्र में इन्द्र विद्वान् और सोम के गुण वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

#### यह बयालीसर्वा सूबत और छंठा वर्ग समाप्त हुआ ॥

45

अधारटर्चस्य त्रिचरवारिशत्तमस्य सूक्तस्य विश्वामित्र ऋषि । इन्द्रो देवता । १, ३ विराट् पड्क्तित्रछन्व । पञ्चम स्वर । २, ४, ६ निषृत् त्रिष्टुप्; ४ भुरिक त्रिष्टुप्, ७, ८ त्रिष्टुप् छन्दः । भैवत स्वर ।।

अब आठ ऋचाबाले तेतालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, उस के प्रयम मन्त्र में विद्वानों के विषय को कहते हैं—

भा यांध्वर्वाञ्चपं वन्धुरेष्ठास्तवेदत्तं प्रदिवंः सोम्पेयंस् । मिया पर्वाया वि मुचोपं वर्हिस्त्वामिमे हंव्यवाहीं हवन्ते ॥१॥

पदार्थ ह विद्वजन ! आप ( अर्थाइ ) नीचे के स्थल में वर्लमान होकर जो ( तब ) आप के ( बन्धुरेड्डा ) बन्धन में वर्लमान रथ है उस से ( प्रविषः ) उत्तम प्रकाणवाले ( सोमपेयम् ) पीने योग्य सोमलता के रस के ( उप, आ, आहि ) समीप प्राइये भीर जो ( प्रिया ) प्रसन्तता के करनेवाले ( सलाया ) मित्र प्रध्यापक और उपदेशक हैं उन के समीप हूजिए। जो ( बहि ) अस्तरिक्ष में ( स्थाम् ) आप के ( अनु ) पीछ ( इसे ) ये हैं उन का ( बि, मुख) त्याग की जिये जिनकों ( हब्यवाह ) हवन गामग्री धारण करनेवाले ( उप, हबस्ते ) ग्रहण करते हैं उन के साथ ( इस् ) ही दुन्य का त्याग की जिए ।। १।।

अब मित्रता के गुण के विषय की अगरे मन्त्रों में कहते हैं-

# आ यांहि पृषीरति चर्षणीराँ अर्थ्य आशिष उप नो हरिभ्याम् । इमा हि त्वां मतयः स्तोमंतष्टा स्नद्र हर्यन्ते सुरुयं जुषाणाः ॥२॥

पदार्थ—हं (इन्ह्रं ) बहुत ऐग्वरयों के देनेवाले । जो (इन्हाः ) इन वर्तमान (स्तोमतच्टाः ) विम्तारयुक्त स्तुतियों से विशिष्ट और (सच्चम् ) मिन्नता का (खुवाणाः ) सेवन करती हुईं (मत्यः ) बुद्धिया (त्वा ) आप को (आ, हुक्को ) ग्रहण करती है उनके साथ (मः ) हम लोगों को (आ) सब प्रकार (याहि ) प्राप्त हजिये जिस प्रकार (अर्थः ) स्वामी (वर्षणी ) मनुष्य आदि प्रजाभी को प्राप्त होकर (आशिषः ) आशीर्वादा को प्राप्त होता है वैसे उन (श्वाः ) प्राचीन काल में उत्पन्न हुई आशिषों को (हि ) ही (हरिष्याम् ) वाम् और अभिन से (अति, आ) सब और से अत्यन्त प्राप्त होजये ।। २ ॥

भाषार्थ—इस सन्त्र में काषकतुप्तोपमालकार है। हे मनुष्यों ! जिस बुद्धि से सब नीशों के साथ मित्रता हो उससे युक्त हुए सब के आशीर्वादों की प्राप्त होकर सुक्त को निरन्तर प्राप्त होइये ।। २ ।।

# का नी यह नेमोहर्षं सजीश इन्ह्रं देव हरिंमियाहि तृपंस् । अहं हि त्वां मृतिभिजोहंवीमि छुतर्थयाः सध्मादे मर्थनाम् ॥३॥

पदार्थ है ( देव ) विद्वन् ! ( दुःख्र ) ऐश्वर्य से युक्त करनेवाले ( यूलप्रयाः ) घृत से प्रमन्न होनेवाला ( अहुम् ) मैं ( मितिभिः ) बुद्धियों से ( संबुताम् ) और मधुर घादि गुणों ने युक्त पदार्थों के ( संबनादे ) तुस्य स्थान में ( हिं ) किससे कि ( स्वा ) आप की ( जोहबीमि ) प्रशसा करता वा बुलाता हूँ इस से ( संजीवाः ) तुस्य प्रीति के लेवने वाले आप ( हृश्विः ) घोड़ों के सदृष अग्नि आदिकों से ( सः ) हुम सीगों के ( नमोव्धम् ) अन्त आदि ऐश्वर्य के बढ़ाने वाले ( यक्तम् ) प्रयत्न से सिद्ध होने योग्य सङ्गत व्यवहार के प्रति ( त्यम् ) शिं प्र ( का ) सब प्रकार ( याहि ) प्राप्त हुजिये ।। ३ ।।

भाषार्व मनुष्यों को उन लोगों की ही प्रशसा करनी चाहिए कि जो सब के सुलों की बृद्धि करें।। ३।।

# मा च त्वामेता द्वणा वहांती हरी सत्वांया सुधुरा स्वक्षां। धानाबदिन्द्राः सर्वनं खुषाणः सत्वा सल्युः शृणवद्वन्दंनानि ॥४॥

पवार्य — हे विद्वन् पुरुष । जैसे (धानाबत् ) पकाये हुए यदो से युक्त (सबन्न ) ऐश्वर्य का (खुषारा. ) सेवन करता हुआ (इक्तः ) ग्रस्यन्त ऐश्वर्य का वेने वाला (सब्ता ) मित्र पुरुष (सब्यु ) मित्र के अभिवादन आदि दा स्नुतियो को (श्वर्यक्त् ) सुने और (स्व्यू ) सुन्दर अङ्गो से विशिष्ट (सब्बा ) मित्रो के तुल्य वर्तमान तथा (सुधुरा) उत्तम धुरो से युक्त (बुषरा) वृष्टि करनेवाले वायु और विजुली (स्वाम् ) आप को (एला ) प्राप्त हुए (हरी) ले चलनेवाले बोडो के मदृश सब को (आ, बहात ) प्राप्त होते हैं वैसे ग्राप सब लोगो के वचनो को सुनिये और प्रिय कार्यों को सिद्ध की त्रिये।। ४।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। वे लोग ही मित्र होने योग्य है कि जो बड़े दुःल को प्राप्त होकर भी मित्रो का त्याग नहीं करते और जैसे दो वा बहुत घोड़े इकट्ठ होकर यथेष्ट स्थानों मे पहुँचाने है वैसे भपने आत्मा से मदुश प्रिय जन इच्छा की सिद्धि को प्राप्त होते हैं। ४।।

# कुविन्मां गोपां करेसे जर्नस्य कुविद्राजांनं मधवन्तृजीपित् । कुविन्म ऋषिं पिषवांसं सुतस्यं कुविन्मे वस्वी अमृतंस्य शिक्षाः ॥४॥

पदार्थ-हे विद्वण्डन । जो आप (जनस्य ) सब लोगो के (कुबित् ) श्रेष्ठ (गोपाम् ) धार्मिक पुरुषो के रक्षा करनेवाले (मा ) मुझको (करते ) करें । हे (मध्यम् ) परम प्रशसनीय धनयुक्त (मध्यम् ) कोमलपन को चाहने वाले । जो आप जनसमूह का (राजानम् ) राजा करें वह (सुतस्य ) उत्पन्न किये हुए सोम के रस को (पित्रांसम् ) पीने हुए (कुवित् ) श्रेष्ठ (मध्यम् ) सम्पूर्ण वेदो के अर्थ के जानने वाले होने की (मा ) मुझ को (श्रिक्ता ) श्रिका दीजिये और आप (कुवित् ) श्रेष्ठ (अमृतस्य ) नाश ने रहित (मे ) मेरे (बस्बः ) धन को करें हम धाप नी हम लोग सेवा करें ।। प्र ।।

भावार्थ है मनुष्यों। जो लोग आप लोगों को विद्या विनय और उत्तम शिक्षादान में बढ़े राजा करते और बेद के अर्थों को समक्षा के मोक्ष मिद्ध करते हैं उसको आप अपने आत्मा के सदृष प्रसन्त करें।। १।।

# मा त्वां बृहन्तो हरंयो युकाना अर्वागिन्द्र सधमादौ वहन्तु । म वे द्विता विव ऋजन्त्याताः सुसँग्रष्टासो द्रष्टमस्यं मुराः ॥६॥

पशार्थ—हे (इन्ह्र ) अत्यन्त सेवा करने योग्य विद्वन् ! ( ये ) जो ( बृह्न्सः ) वंदे ( युक्षाना ) समाधान देते हुए ( सब्बनावः ) समाण स्थान वाले ( हर्मः ) उत्तम प्रकार शिक्षित धोड़ों के सदृश अग्नि आदि पदार्थ ( त्या ) आप को (आ) सब प्रकार ( बहुन्तु ) एक स्थान से दूसरे स्थान को पहुँचावें और वे तथा ( हिला ) दो वो पदार्थों का होना जैसे वंसे विद्वान् ( विष. ) विद्याओं से प्रकालमानी को ( बहुक्जन्ति ) सिद्ध करते है ( युक्तेमुख्दासः ) वा ओव्ट रीति से उत्तम प्रकार शुद्ध कियें हुए ( आताः ) व्याप्त हुई विशाओं के सदृश ( बृष्मस्य ) बलवान् पदार्थ के वेग को ( म्र. बहुन्तु ) प्राप्त हों उनसे जो ( सूराः ) मृद्द होयें उन युक्यों को ( सर्वाण् ) नीचे के स्थल मे आप पहुँचाहये ।। ६ ।।

भावार्य इस मन्त्र से वाचकलुक्तापमालकार है। जो विद्वान् लोग घोडो के सदृश अभीष्ट स्थान में मृक्षों को पहुँचात हैं वे सम्पूर्ण समृद्धि कर सकते हैं।। ६।।

# इन्द्र विव इचेवृतस्य इच्छा का यन्ते दयेन दशते जमारे। सस्य मद्ये क्यावयंति म कृष्टीर्यस्य मद्रे कर्प गोत्रा ववसे ॥७॥

सवार्थ-है (बन्त ) विशेष ऐश्वर्थ के देने वाले ! आप (वृष्युतस्य ) बलिस्ट पंताची के संपनि वाले (बुक्तः ) बलिस्ट पदार्थ के रस का (पित्र ) पान करों ( इयेन. ) बाज पक्षी के सवृश ( यम् ) जिम की ( उझते ) कामना करने बालें ( ते ) आप के लिए जिस की ( आ, जभार ) धारण करना है ( यस्थ ) जिस के ( सवे ) आनन्द म आप ( इज्दी: ) मनुष्यों की ( प्र, क्यावयित ) प्राप्त कराते हैं और ( यस्य ) जिस के ( मवे ) ग्राप्त के निमित्त ( गोना ) पृथिवी ( अप, ववर्ष ) वर्समान है उस की अपने तुस्य सेवा करों ॥ ७ ॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचवलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जो प्रयोग पक्षी के सदृश शीद्य वलने और सब के सुख की कामना करनेवाले पुष्प मनुष्यों को सुख देने हैं उन लोगों के समीप वर्लमान होकर विद्या सम्बन्धी व्यवहार के आनन्द को प्राप्त होओं।। ७।।

### शुनं हुवेन मधवान्मिन्द्रंमस्मिन्सरे वर्तम् वाजसातौ । शुण्यन्तंमुग्रम्तये समत्सु घनन्तं प्रत्राणि सञ्जितं धनानाम् ॥८॥७॥

पढार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे ( अस्मिन् ) इस ( वाजसाती ) जान और अज्ञान के विभाग और ( भरे ) विद्वान् और अविद्वान् के संप्रास में ( ऊतसे ) विद्या आदि उत्तम गुणों में प्रवेण होने के लिए ( समस्यु ) धार्मिक और अधार्मिकों के विरोध-नामक युद्धों में ( घनस्तम् ) विरोध को भाण करने हुए ( धनानाम् ) ऐप्रवस्यों के ( सम्ब्यतम् ) जीतने का स्वभाव रखनवाले ( वृज्ञाचा ) धनों की ( भूष्यक्तम् ) उत्तम प्रवार परीक्षा करने हुए ( उपम् ) उत्तम स्वभावयुक्त ( मध्यानम् ) सम्पूर्ण विद्याओं के उत्पन्न करने ( वृत्रमम् ) अतिक्षय करके विद्या के प्राप्त कराने और ( इक्स्म् ) अविद्या आदि क्लेगों के नाश करनेवाले को प्राप्त होकर ( इक्स्म् ) महीषधियों के सेवन से उत्पन्न हुए सुल का ( हुवेम ) प्रहण करें वैसे इस को प्राप्त होकर आनन्द को प्राप्त होजिए ।। ६ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र म वाचकलुग्नोपमालख्कार है। मनुष्यो की चाहिए कि विद्वानों के शरण की पहुँच कर अविद्या और दारिद्रच का नाण तथा विद्या भीर लक्ष्मी को उत्पन्न कर निरन्तर आनन्द बढावें।। द ।।

इस सूक्त में विद्वान् मिल और सामपानादिकों के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिए।।

#### यह तेंतालीसवी सुक्त और सातवी वर्ग समाप्त हुआ ।।

嘂

अय पञ्चर्षस्य अतुरस्रत्वारिकासमस्य सूक्तस्य विध्वामित्र ऋषि । इन्द्रो वेवता । १,२ निषुद्वृहती, ३,४ बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः । ४ स्वराधनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

अब पांच ऋचा वाले बवालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, इसके प्रथम मन्त्र मे सूर्य्य के विवय को कहते हैं----

# अयं ते अस्त हर्यातः सोम आ हरिभिः सुतः। जुपास इंन्द्र हरिभिर्न आ गुह्या तिष्ठ हरितं स्थम् ॥१॥

पवार्थ—ह (इन्ह्र ) परम ऐण्वय की इच्छा करनेवाले ! (हर्पतः ) कामना करने हुए (ते ) आप के (हरिभि ) घोडों के सदृश माघनों से जो (अयम्) यह (सोम.) ऐण्वय्यों का समूह (सुन ) प्राप्त हुआ (अस्तु ) हो उस का (खुवाणः ) सेवन करता हुआ (हिंगिः ) ले चलन वाले घोडों से (हरिनम् ) अग्नि आदिकों से चलाये गये (रथम् ) मनोहर यान पर (आ, तिष्ठ ) स्थिर हृजिये इस से (नः ) हम लोगों को (आ, गहि ) प्राप्त हृजिये।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वावकलुप्नोपमान क्कार है। वे ही लोग दयालु हैं कि जो अन्य जनों के ऐश्वर्थ्य की वृद्धि की इच्छा करें और गेश्वर्थ्य वालों को आने हुए देख के प्रसन्त होवें।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

# हुर्यम्बद्धसमर्थयः स्ट्यं हुर्यक्तरोचयः । विद्वारिककित्वान्हर्यन्य वर्द्धस इन्द्र विन्यां स्थान श्रियंः ॥२॥

पवार्थ—है (हर्बन् ) कामना करनेवाले । (उत्थसम् ) प्रातःकाल को सूर्यं के सदुभ सत्पुक्षों का आप (अर्थयः ) सत्कार करिये और हे (हर्य्वन् ) अनेक पदार्थों को प्राप्त होने वा प्राप्त कराने वाले ! (सूर्य्यम् ) सूर्य को विजुली जैसे वैसे त्याय का (अरोधयः ) प्रकाश करा और हे (हर्यक्ष) कामना करते हुए । शीध्र खलने वाले अपन वा अग्नि आदि पदार्थों से युक्त (इन्त्र ) धन की इच्छा करने वाले जिस से (खिकत्वान् ) ज्ञानवान् (विद्वान् ) विद्वान् होते हुए (विद्वाः ) सम्पूर्ण (अभि ) सम्मुख वर्तमान (विद्वाः ) सुन्दर सम्पत्तियों का प्राप्त होने की इच्छा करते हो इन से (वर्षसे ) वृद्धि को प्राप्त होते हो ॥ २ ॥

भावार्थ—इस मण्त्र मे वाधकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य प्रात काल के सदृश विद्याओं के प्रकाश में तत्पर और सूर्य के सदृश धर्माचरण की कामना करते हुए प्रयत्न के ऐश्वयमं की इच्छा करें वे सब प्रकार लक्ष्मीयुक्त होकर निरन्तर वृद्धि की प्राप्त होते हैं।। २।।

# द्यामिन्द्रो हरिषायसं पृथिती हरिवर्षसम् । अद्योरयद्धरितोर्भेरि भोजनं ययौरन्तर्हरिश्वरंत् ॥३॥

पदार्थ — है विद्वम् पुरुष । जैसे ( इन्द्र ) विजुली वा सूर्य ( हरिधायसम् ) किरणो को धारण करने वा ( द्याम् ) प्रकाण लोक और ( हरिधपंसम् ) जिसके कप का प्रकाश करनेवाली किरणों विद्यमान उस ( पृथिवीम् ) पृथिवी को ( अधारयत् ) धारण करता है और जैसे ( हरि ) हरनेवाला वायु ( प्रयो ) जिन ( हरितो ) हरनेवाले गुगो के ( अन्तः ) मध्य में वत्तमान हुआ ( भूरि ) बहुत ( भोजनम् ) बासन वा भ्रक्षण का ( चरत् ) आचरण करता है वैसे आप हजिये ।। ३ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमानक्क्यार है। जो लोग सूर्य के सदृश नियमपूर्वक धर्मगुक्त कर्मों को सिद्ध करते और वायु के सदृश निरन्तर प्रयत्न करते हैं व बहुत ऐक्वर्य को प्राप्त होकर आनन्दित होते हैं।। ३।।

अब विद्वान के विषय को अगले मात्रों में कहते है---

### जुक्रानो हरितो ह्या विश्वमा मंति रोचनम् । हर्य्यश्चो हरितं धन् आयुंधमा वर्जं बाह्वोहरिम् ॥४॥

पदार्थ — हे विद्वान् लोगों जो ( जनान. ) जत्यन्य होता हुआ ( हरित. ) हिरत आदि वर्णों से युक्त ( हर्षंदय ) कामना करने हुए शीघ्र चलनेवाले गुएा हैं जिस विजुली रूप के वह ( बुवा ) नृष्टिकारक ( हरितम् ) कामना करने योग्य ( रोचनम् ) और सब आर से जिस मे प्रीति करने है ऐसे ( विष्टम् ) सम्पूर्ण लोक को ( बाह्नों ) भुजाओं के ( हरितम् ) हरनेवाले ( बज्जम् ) शस्त्रों के सदृश किरणों के समूह को ( प्र, आ, बक्ते ) धारण करता और ( आ, भाति ) प्रकाशित होता है उसकी जानकर उपयोग करों ।। ४ ॥ ।

भावार्य — विद्वान लोग जैसे प्रसिद्ध सूर्यं सम्पूर्ण जगत् को प्रकाशित करके आप प्रकाशित होता है वैसे ही सिद्धिया के उपदेश से धर्म का प्रकाश करावें।। ४।।

### इन्द्रों हुर्च्यन्तुमर्जुनं वर्ज्ञं शुक्रैरुमीर्यतम् । अपिष्ठणोद्धरिभिरद्विभिः सुतप्तद्गा हरिभिराजत ॥५॥८॥

पदार्थ हे विद्वान् लोगों । जैसे (इन्द्र ) सूर्य (शुक्त ) शीघता करनेवाले गुणों से (अभीवृतस्) सब ओर से युक्त (अनु नस्) रूप भीर (बच्चम्) किरणों के समूह की (हर्य्यन्तम्) कामना करने हुए (हरिभि ) हरनेवाली किरणों और (अदिभि ) मेथों सं (गुतम्) सिद्ध हुए पदार्थ को (अप, अनुणीत्) दूर करता है वैसे (हरिभि ) मनुष्यों के साथ राजा (गा ) पृथिवियों के तुल्य भीर पदार्थों की (जन्, आजत ) फेंकता है।। ५।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचव लुप्तापमाल क्यार है। जो लोग सूर्य्य के सदृश विद्या नम्रता सेना और धन ग्रादि का प्रकाश भीर अविद्या आदि की निवृत्ति कर जिसका उत्तम सहाय उस राजा के साथ मलाह करके राज्य का पालन करते हैं वे पूर्ण मनारथवाले होने हैं।। १।।

इस सूक्त में सूर्व्य विजुली वायु और विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह चवालीसर्वा सूबत और आठवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 幅

क्षण पञ्चर्यस्य पञ्चवत्वारिशसमस्य सूक्तस्य विश्वामित्र ऋषि । इन्द्रो वेवता । १, २ त्रिबृद्वृहतीः ३, ४ बृहती छन्द । मध्यम स्वर । ४ स्वरादनुष्टुप् खन्यः । गान्धार स्वरः ।

अब पांच ऋचावाले पैतालीसवें सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे विद्वान के विषय को कहते हैं—

### आ मुन्द्रैरिन्द्र हरिभिर्याहि मुयूररोमिमः । मा त्वा केचिकि यमुन्वि न पाधिनोधित धन्वेव ताँ इहि ॥१॥

पदार्थ — है (इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वर्य सं युक्त ! श्राप ( सयूररोमिक ) मयूरो के रोमों के सदृण रोम हैं जिन के उस ( सन्द्रें ) श्रानन्द को देनवाल (हिरिभ ) प्रयत्नवान मनुष्यों के सदृण घोडा वा किरणों से ( श्रा, श्राहि ) श्राओं जिसमें ( के खित् ) कोई लोग ( स्वा ) श्रापकों ( पाशित ) बन्धन के लिए प्रवृक्त हुए ( विस् ) पक्षी को ( म ) तुल्य ( मा ) नहीं ( नि ) श्रत्यन्त ( यम्मू ) निग्रह क्लेश देवें किन्सु (श्रूत्येक) शम्त्र विशेष धनुष् के तुल्य ( तामू ) उनकों ( अति, इहि ) श्रानिक्रमण कर प्राप्त हुजिए ।। १ ।।

भावार्ध इस मन्त्र में उपमा और वाधकलुप्तोपमालक्कार हैं। राजपुरुषों को बाहिए कि ऐसी सेना ऐसे रथ ग्रादि कि जिनसे युद्धादि व्यवहारसिद्धि के लिए जाने को अति चतुराई के साथ मग्राम करके विजय पार्वे और जिससे भीर जन उन को ग्रहण न करें ऐसा उपाय करें।। १।।

फिर उसी विवय को धगले मन्त्रों में कहते हैं---

दुत्रुखादो बेलंकुकः पूरां दुमीं अपामुकः । स्वाता रथस्य इय्योरिमिस्तुर इन्ह्री इव्यहा चिंदाकुकः ॥२॥ पदार्थ — हे समुख्यों । जैसे ( कृत्रकाद. ) सेवी को भक्षण करनेदाका किर्धण वा वायु ( बलरक ) मेथ को नाण करने और ( अपास् ) जलों को (अक: ) प्रेरणां करने तथा ( आरुज ) चारों और से लोडनेवाला ( इन्हः ) सूर्य्य (कृद्ध्ता) पूर्व मङ्ग करता है वैसे हम लोग ( चिह् ) भी ( पुराम् ) शत्रुओं के नगरों के मध्य में वर्तमान वीरों को ( इमं: ) नास करें धौर जैसे ( हवीं: ) दो घोड़ों के ( अधिस्वरें ) चारों ओर सब्द करनवाल में वर्तमान ( रचस्म ) रथ के मध्य में ( रचाता) वर्त्तमान होने वाला पुरुप वीर पुरुषों को जीतता है वैसे ही हम लोग भी जीतें।। २।।

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विजुली सूर्य झीर पदन मेघो के श्रवयवो को काटते है वैसे ही धार्मिक राजा ग्रावि लोग सनुस्रो को कार्ट ॥२॥

### गुम्भीराँ उंदुधीँ रिंचु क्रतुं पुष्यसि गा इंव । प्र सुंगोपा यर्वसं धेनवी यथा हृदं कुल्या ईवासत ॥३॥

पदार्थ—हे बिद्धन पुरुष ! जिस से झाप ( गर्म्भीरात् ) अथाह (उद्यक्षितिक) जल जिन में रहे जन समुद्रों के सदृश और ( गाइक ) पृथिवियों के सदृश ( क्यूम् ) बुद्धि को ( पुष्पिस ) पूर्ण करने हो ( धुगोपाः ) उत्तम प्रकार रक्षा करनेवाले होकर ( यथा ) जैसे ( धेनकः ) गौएँ ( यदसम् ) धान्य तृण आदि ( हृदम् ) और जल के स्थान को ( कुरुषा इक ) वाटिका झादि में जल चनाने के मार्गों के तुस्य जो ( द्र, आशत ) प्राप्त हो इससे और वैसे झाप और ये नोग सम्पूर्ण मुक्षों को प्राप्त होने हैं ॥ ३ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमाल द्भार है। जिन लोगो की ससुद्र के सदृश अवल गम्भीर बुद्धि पृथिवी के सदृश क्षमा और पालन का सामर्थ्य, गौ के सदृश दान और नदी के सदृश वृद्धि है वे ही सम्पूर्ण सुखो से युक्त होते हैं।। ३।।

### आ नुस्तुजं रुपि भुरांशं न प्रतिजानते । षुक्षं पुकं फर्लमुङ्कीवं धृतुद्दीन्द्रं सुंपारंणुं वसुं ॥४॥

पदार्थ है (इण्ड ) धन के दाता ! आप ( अंशम् ) भाग के ( न ) तुल्य ( म. ) हम लोगों के लिए ( प्रतिकानने ) प्रतिज्ञा से व्यवहार के मिद्ध करनेवरले के लिए श्रीर ( शुज्रम् ) ग्रहण करने के योग्य ( रियम् ) धन की ( आ ) सब झोर से ( भर ) दीजिए ( बृक्षम् ) वृक्ष को और ( पश्चम् ) पाकगुक्त ( फलम् ) फल की ( अक्ट्रीब ) अकुश घारण किये हुए के सदृश ( सम्पार्णम् ) उत्तम प्रकार दु.स के पार जाता है जिस से ऐसे ( बसु ) धन को ( यूष्टुहि ) कंपाइये अर्थात् भेजिए।।४॥

भावार्च — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। वे ही धार्मिक पुरुष हैं जो अन्य लोगों के मुख के लिए लक्ष्मी धारण करके धौरो के दुःख नाम करनेवाले होवें।।४॥

### स्वयुरिन्द्र स्वराळीस् स्मिद्दिष्टुः स्वयंश्वस्तरः । स बोद्दश्चान ओर्जसा पुरुष्दुत् भवी नः सुश्रवंस्तमः ॥५॥९॥

पवार्य — है (पुरुष्टुत ) बहुतो से प्रशासित (इन्छ ) आत्यत्त ऐस्वर्यवाले ! जो आप (स्वयु ) धन को प्राप्त (स्वराष्ट्र ) स्वतन्त्र राज्यकर्त्ता (स्विहिष्टिः ) कल्याण कर्म का उपदेश देनेवाले और (स्वयंशस्तरः ) अपने यश धन और प्रशंसा से गम्भीर (असि ) हैं (स. ) वह (ओजसा ) पराक्रम से (वाक्याम ) वृद्धि को प्राप्त (सुध्यक्तम ) अंष्ठ धन से युक्त बातचीत के अत्यन्त सुननेवाले (न. ) हम लोगो के लिए (भव ) होइये ।। १ ।।

भाषार्य — वही चक्रवर्ती राजा होने के योग्य हाता है कि जो अत्यन्त प्रशंसा-युक्त गुण कर्म धौर स्वभाववाला है और वही राजा सब का वृद्धिकारक होता है।।॥।

इस सूक्त में सूर्य, विद्वान् भौर राजा के गुण वर्शन होने से इस सूक्त के धर्म की पिछले सूक्त के धर्म के साथ सङ्गित जाननी चाहिए।।

यह पैतालीसर्वा सुक्त और नववां वर्ग समाप्त हुआ ।।

अथ पञ्चार्षस्य षट्चर्त्वारिकासमस्य सूक्तस्य विक्वामित्र ऋषिः । इन्ह्री देवता । १ विराट् त्रिष्टुप्, २, ५ निष्कृत् त्रिष्टुप् , ३, ४ त्रिष्टुप् छ्रस्य ।

अब पांच ऋचावाले खियालीसर्वे सूबत का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में राजा कैसा हो इस विषय को कहते हैं—

# युष्मस्य ते प्रमस्य स्वराजं उग्रस्यं यूनः स्यविरस्य पृष्टेः । अर्ज्यतो विजिणो वीर्याक्षणीन्द्रं श्रुतस्यं महतो मुहानि ॥१॥

पवार्य—हें (इन्ह्र) श्रत्यन्त ऐश्वर्य के वाता ! जिस (युक्सस्य) युद्ध करने घौर (स्वरावः) अपने से प्रकाशित (वृष्टभस्य) वनवालें (जनस्य) तेजस्वी स्वभाव और (वृष्टः) यौवन अवस्या को प्राप्त पुरुष तथा (स्विष्टिश्य) वृद्धावस्थाः युक्त पुरुष के और (वृष्टेः) शत्रुधों को वसीटनेवालें (अवुष्टीतः) असिर की शिथिलता से रहित घौर (विक्रितः) बहुतः प्रकार के श्रारंत्रों से युक्त (विक्राहितः) सेवा करने योग्य (अवस्था) प्रसिद्ध (ते) आप के जो (सहावि) केष्ट (विक्राहित्य) वीर पुरुषों के कर्म हैं उन से युक्त आप हम लोगों से सस्कार पाने योग्य हैं। १।।

भावार्थ---जो सन्पूर्ण लक्षणों से युक्त युवा वा वृद्ध भी राजा हो, वैसे ही भागने प्रयत्न से भागने सामध्ये का बढ़ानेवाला होने ।। १।।

#### किर प्रसी विवस को अगले बन्ध में कहते हैं---

### मुद्दाँ असि महिनु दुण्ये मिर्धनुस्युद्धं सद्देमानो अन्यान् । एको विर्यस्य अर्थनस्य राजा स योधयो च खुपयो च जनांत् ॥२॥

पदार्थ — है ( महिष ) अत्यन्त आदर करने योग्य ! ( उन्न ) बल आदिकों से बुक्त और ( राज्य ) प्रकाशित जिससे धाप ( वृष्ण्येभिः ) बलवान् पुरुषों मे उत्पन्त गुणों के साथ ( बहाय ) श्रेष्ठ गुणों से युक्त और (बनस्पृत् ) धन के सेवक ( एक ) सहाम रहित ( अन्याद ) शत्रुमों को ( सहमानः ) सहते हुए ( विश्वस्य ) सम्पूर्ण ( श्रुष्णस्य ) प्राणियों के निवास के स्थान के श्रेष्ठ गुणों से युक्त ( राज्या, असि ) है ( सः ) वह आप (जनाद ) प्रसिद्ध वीरो को ( बीबय ) लडाइये शत्रुमों को (अथय) पराजय को पहुँचाइये ( क ) और सण्यानों की अपने देश में बमाइये ।। २ ।।

भावार्य-जो लोग करीर और भात्मा का पूर्ण बल करके समुद्रों की निवारण करते और सज्जनों का सत्कार करके भानन्द देते हैं वे श्रेष्ठ होते हैं।।२।। अब विश्वली के विवय की अगरे भरत में कहते हैं—

### प्र मार्श्रमी रिरिचे रोचमानः प्र देवेमिविंश्रतो अर्प्रतीतः। प्र मुज्यनो दिव इन्द्रंः पृथिक्याः प्रोरोर्मुहो अन्तरिक्षादजीमी ॥३॥

पदार्थ — हे मतुष्यों ! जैसे ( रोकमान ) प्रीति करता हुआ ( विश्वतः ) सर्वत्र ( अप्रतीतः ) प्रविद्धि को नहीं प्राप्त ( क्ष्णीवी ) सीघे स्वभाववाला (इन्द्रः) और पराक्रम से गुक्त कूर्य के सवृण तेजस्वी विजुलीरूप प्रिन ( वाक्राभः ) शब्द प्रादि वा सूक्ष्म व्यवहारों के भवयवों से (प्र, रिरिक्ते) अधिक होता हैं और (वेवेभिः) विद्वानों के साथ (प्र ) वृद्धि को प्राप्त होता है ( वव्यना ) बल से ( विषः ) प्रकाश से ( पृथिव्याः ) भूमि ( उरोः ) अनेक प्रकार गुणों के समूह ते युक्त ( मह. ) बढ़े ( अम्मरिकास् ) भ्राकाश से (प्र ) अधिक होता है वैसा भ्राचरण करने हुए आप लोग प्रतिष्ठा को (प्र ) भव्यहे प्रकार प्राप्त हुजिए ॥ ३ ॥

भावार्थ - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकुर है। हे मनुष्यों पिते विकार को नहीं प्राप्त हुई विजुली गन्धक आदिकों में वर्तमान हुई भी कुछ हानि नहीं करती वैसे ही सब लोगों के साथ मित्रता करके विरोध का त्याग करो।। ३।।

#### अब बिद्वास् के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

### वृक्तं गंभीरं जुलुशस्य में विश्ववयं चसमवृतं मंतीनाम्। इन्द्रं सोमांसः प्रदिविं सुतासः सम्रद्धं न सुवतु आ विश्वन्ति ॥४॥

पवार्थ — जो लोग (प्रविधि ) उत्तम प्रकाण में (सुतास.) विद्या और बिनय में प्रसिद्ध (सीमासः) ऐश्वय्यंवाले विद्वान् लोग (जनुषा) जन्म से (उत्तम्) बनेक प्रकार के गुणों से युक्त (गभीरम्) गूढ घिभप्रायवाले (उपस्) सब के साथ मिले हुए (बिश्वव्यवसम् ) सर्वत्र व्यापक (मतीनास् ) मनुष्यों के (अवतस् ) रक्षा करनेवाले (इन्ब्रस् ) बिजुली रूप धनिन को (स्ववतः ) बहती हुई नदियां (समुद्रक्) समुद्र को (न) जैसे (अभि, आ, बिशन्ति ) सब और से प्रविष्ट होती हैं वैसे जो सब और से प्रवेश करते अर्थात् उस में जित्त देने हैं वे उस ऐश्वर्य वाले होने हैं जो ऐश्वर्य कभी नष्ट नहीं होता है।। ४।।

भावार्थ—जो लोग विजुली सम्बन्धी विद्या को जानकर उसके द्वारा उपकार श्रृष्टुण कर सकते हैं वे अनेक प्रकार की लक्ष्मियों को प्राप्त होते हैं।। ४।।

# यं सोमंमिन्द्र प्रश्विवादा गर्भे न माता विमृतस्त्वाया । तं ते हिन्वन्ति तम्रे ते मुजन्त्यष्वर्यवी श्वम् पातुवा उ ॥५॥१०॥

पदार्थ—है (ब्यम) बलिष्ठ (इन्त्र) ऐश्वर्य से ग्रुक्त करनेवाले ! जो (स्वाया) आपको प्राप्त हुई (पृथिबीकाचा) भूमि ग्रीर विजुली (बाता) माता (गर्भम्) गर्भ को (न) जैसे वेसे (यम्) जिस (सोमम्) ऐश्वर्य को (बिभृतः) भारण करते हैं (तम्) उसको (ते ) तुम्हारे लिए जो (हिम्बन्सि ) वृद्धि करते हैं (तम्, ड) उसी को (ते ) श्राप के लिए जो (अध्वर्यकः) ग्रपनी हिंसा नहीं चाहते हुए बढाते हैं वा तुम्हारे लिए उसी की जो लोग (मृजन्ति ) शुद्ध करते हैं छन की (उ) ही (पातवे ) रक्षा के लिए ग्राप उद्युक्त होत्रेग ।। ५ ।।

भावार्थ — इस सन्त्र में उपमालक्कार है। जो विद्वान लोग पृथिवी और सूर्य के सबूध एवं की विद्या और बल से बढ़ाते और उत्तम शिक्षा से पवित्र करते वें माला के सबूश पालन करनेवाले हैं ऐसा जानकर वे सब लोगों से सत्कार करने योग्य हैं।। १।।

इस सूक्त में राजा बिजुली और पृथिवी शादिकों के गुण वर्शन करने से इस बूक्त के दार्थ की पिछले सूक्त के वर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह विकासीसको सूक्त और देशको वर्ग समाप्त हुवा ।।

#### 媥

लंब प्रक्रवर्षस्य तपावात्वारियात्तवस्य सूप्तस्य विश्वामित्र व्यक्तिः । इत्यो वेवता । १----६ निवृत् किट्ट्व्; ४ त्रिप्ट्य्; ४ विराट् किट्ट्य् ख्रुन्यः । वैवतः स्वरः ।। शत्र पीच व्यक्तवात्ते सैतालीसर्वे सून्तं का शार्यक्य है, इसके प्रथम सम्ब में गाजा से विवय को कहते हैं----

मुक्ता रन्त्र प्राप्ता रणीय विदा सीर्यमञ्जूषं गर्दाय । जा सिक्रस्य बुटते मध्ये कुर्मि त्वं राजसि ग्रुदियः सुतानाम् ॥१॥

The make state of the state of

ववार्य — है ( इन्त्र ) आत्मन्त ऐम्बर्य से युक्त ( मक्त्वास् ) शेष्ठ मनुष्यों से युक्त ( वृष्यभः ) बलवान् । आप ( रणाय ) सग्राम के और ( मदाय ) प्रानन्त के लिए ( सनुष्यभः ) अनुकूल स्वधा अन्न वर्त्तभान जिस में ऐसे ( सोमम् ) थेष्ठ भीषित्र के रस का ( विष ) पान करों और ( व्यवरे ) पेट में ( व्यव्यः ) मधु की ( अविव्यः ) लहर को ( आ, तिकवस्य ) सेचन करों जिससे ( त्वच् ) आप (प्रविवः) धर्यन्त विद्या और विनय से प्रकाशित के ( सुतानाम् ) उत्पन्न हुए ऐस्वर्य आदिकों के ( राजा ) प्रकाशकर्ता ( असि ) हैं इसमें ऐसा आवरण करों ।। १ ।।

भाषार्थ—हे राजन् । आप जी विजय आरोग्य बल और अधिक अवस्था की इच्छा करें तो ब्रह्मचय धनुर्वेदिवद्या जितेन्द्रियत्व और नियमित आहार बिहार की करिये ।। १ ।।

#### फिर यसी विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं---

### सुजोर्गा इन्द्र सर्गणो मुरुद्धिः सोमं पित श्रुहा श्रूर विद्वान् । जुहि शत्र्रुरपु मुधी नुदुस्वायामंगं कुछहि विश्वती नः ॥२॥

पवार्थ — है ( शूर ) शत्रुओं के नाशकर्ता ( इन्द्र ) ऐश्वर्थ से युक्त करने वाले ! ( सर्वाद्ध ) पवाने के सदृश बीर पृष्टि के और ( सर्वाद्ध ) गणा के सिहत वर्तमान ( वृत्वहा ) मेच का नाशकर्ता सूर्य जैसे कैसे ( सज्वेदा: ) तुस्य प्रीति का सिवन करनेवाला गणों के सिहत वर्तमान होकर और पवाने के सदृश बीर पुत्रुओं के सिहत ( विद्वात् ) सकल विद्याओं का जाननेवाला पुत्रुष ( सीमम् ) गोमलता के रस को ( पिक ) पीजियं और ( शक्तृ ) शत्रुओं को ( अप, जिह ) देश से बाहर करके नष्ट करियं ( मृष्य ) सग्रामों की ( गुबस्व ) प्रेरणा अर्थात् प्रवृत्ति का उत्साह दीजियं ( अप ) उसके अनन्तर ( विद्वात ) सब ओर से ( नः ) हम लोगों की ( अभ्यम् ) भग्रुहत ( कृत्वहा ) कीजियं ।। २ ।।

भावार्य जो राजा आदि समुख्य परस्पर मित्र होकर नियमित भोजन विहार महाभव्ये जितेन्द्रिय होने आदि से पूर्ण शरीर आस्मा के बलवाले हो। शतुओं का नाश कर और सप्रामों को जीतकर प्रजाओं में सब प्रकार भयरहित करते हैं वे ही सर्वंत्र भयरहित सुख को प्राप्त होने हैं।। २।।

#### अब सूर्य्य के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

### उत ऋतुमिर्ऋतुपाः पाहि सोमुमिन्द्रं देवेभिः सर्खिभिः सुतं नः । याँ आर्मजो मुरुतो ये त्वान्वर्हन्द्वत्रमदंशुस्तुरुयमोर्जः ॥३॥

पदार्थ-है (इन्त्र ) दु स के नाणकर्ता पुरुष । आप (ऋतुमि ) वसन्त आदि ऋनुओं के साथ (ऋतुपाः) ऋतुओं की रक्षा करनेवाले सूर्य के सदृश (देवेभिः) विद्वान (सिलिभिः ) मित्रों के साथ (सुतम् ) उत्पन्न (सोमम् ) समार की (पाहि) रक्षा करी और (याध् ) जिन (अक्तः ) मरणधर्मवाले मनुष्य (नः ) हम लोगों का आप (आ) सब प्रकार (अभजः ) सेवन करें (ये) जो लोग (तुम्यम् ) आपके लिए (ओकः ) पराक्रम और (वृष्यम् ) सब सुत्वों के कर्ला धन को (स्वा ) और आप को (असु, अवधुः ) अनुकूलता से धारण करें उनकी आप रक्षा कोजिये (उत्त) और प्री जैसे सूर्य्य मेघ का (अहुन्) नाण करता है वैसे शतुओं का नाण करिये ।।३॥

भावार्थ— इस मनत्र में वाचकसुष्नोपमालक्कार है। हे राजा आदि मनुष्यों ! जैसे सूर्य्य वसन्त आदि ऋतुओं से सम्पूर्ण जगत् की गक्षा करता जलादि रसों का आकर्षण और पुन वृष्टि करके पालन करना है वैसे ही विद्वान् मित्रों के साथ विचार करके विजय और पुरुषार्थ से सब की रक्षा की जिए।। ३।।

#### किर राजा के विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

### ये त्वीहुहत्य मधवुमवधुन्ये शांम्बुरे हरिको ये गविष्टौ । ये त्वी नृतर्मतुमदैनित विष्ठाः पिर्वेन्द्र सोम् सर्गणो मुरुद्धिः ॥४॥

पवार्य—है (हरिवः) उत्तम घोडों से युक्त ( सवस्त् ) श्रेष्ठ बहुत धर्मों वाले (इन्स् ) ऐश्वर्य के कर्ला । ( खे ) जो ( विप्राः ) बुद्धिमान् लोग ( स्वाक् ) आपको ( सर्वाद्धः ) पवनों के मदृश अपनं मित्रों के साथ सूर्य ( अहिहत्ये ) मेथ कर नाश हो जिसमे ऐसे ( शाक्यरे ) नेथ मन्य नाश हो जिसमे ऐसे ( शाक्यरे ) नेथ मन्य न्या से जैसे वैसे ( शाक्यरे ) वृद्धि करें और ( खे ) जो ( पांचण्डों ) किरणों के ससूह में आप की वृद्धि करें ( से ) जो युद्ध में ( नूनम् ) निश्चित ( अनु, मदन्ति ) अनुकूलता से आनन्द देते हैं उन पवनों के सब्ध मित्रों के और ( सगण, ) बीर पुरुषों के सहित ( सोमम् ) ओषधियों से जरपन्न हुए मृत दुरुष आदि रसो का ( पिश्व ) पान कीजिए ।। ४ ।।

भावार्य — इस मन्य मे बायक लुप्तोपमान्य हुए है। जैसे नहीं बढ़े हुए मेथ को सूर्य बढ़ाके और बढ़े हुए का नाग करता है वैसे ही धार्मिक राजा आदि पुरुष धार्मिक गाना पुरुषों की रक्षा और दुष्ट पुरुषों का नाग कर स्वय प्रसान होकर प्रजाओं को प्रसन्न करें।। ४।।

### मुरुत्वन्तं इतुमं बोह्यानमस्वारि दिव्यं शासमिन्द्रंम् । विश्वासाद्रमवस्ते नूर्तनायोत्रं संदोदामिद्र तं द्ववम ॥५॥११॥

पदार्थ—हे विद्यान पुरुषो ! साप लोग (इह ) इस राज्यस्थवहार में (सूतवास ) नवीन (सबसे ) रक्षण आदि के लिए (सवस्वासम् ) प्रशास करने योग्य मनुष्य हों जिस के उस और (बृष्यमम् ) बलवाले और (बाब्यानम् ) बढ़ने वा सढ़ानेवाले (सवस्वारम् ) मानुओं से रहित (विद्याम् ) शुद्ध गुण कर्म और स्वसाक से युक्त (विद्यासाहम् ) सब को सहने और (खप्रम् ) हुट्टों के नाश करने (सहोबान् ) बन के देने और (इन्ह्यम् ) अत्थन्त ऐश्वर्य्यवाले (शासन् ) शासन करनेवाले की प्रशंसा करों (सन् ) उस की हम लोग (हुवेस ) प्रशंसा करें ॥ हा।

भावार्य - इस मनत्र मे वाचकलुष्नोगगालङ्कार है। समुख्यां को चाहिए कि उसी को अपना राजा करें कि जिसमे सम्पूर्ण राजा के प्रम अङ्ग और उपाज्ज गहिन वर्त्तमान हैं।। १।।

उस सूक्त म राजा और सूर्य्य के गुण वर्णान होने से उस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रांत है यह जानना चाहिए।।

यह सैतासीसवां सूक्त और ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

내용

अथ पञ्चर्षस्थाव्टाचत्वारिशसमस्य सूक्तस्य विश्वामित्र ऋषि । इन्द्रो देवता । १, २ निष्कृत् त्रिव्टुप्, ३,४ त्रिब्टुप् छन्द । घंवतः स्वरः । ४ भुरिक् पञ्चितश्यन्व । पञ्चमः स्वरः ॥

अब पाँच ऋचावाले अडतालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे राजा के विषय को कहते हैं—

सुद्यो हं जातो हंपुमः कुनीनः प्रभंतुमाबुदन्धसः सुतस्य । साधोः पित्र प्रतिकामं ययां ते स्याशिरः प्रथमं साम्यस्य ॥१॥

पदार्थ —हे राजन् ! ( यवा ) जैसे ( सख ) शीघ्र ( जात ) उत्पन्त हुआ ( बूबभ. ) वृष्टि करनेवाल। ( कसीन ) प्रकाशवान् ( रसाकिर ) रसो का भोजन करनेवाला सूर्य्य ( अन्यस ) अन्त के (सुतस्य) उत्तम प्रकार सम्कारयुक्त (सोस्यस्य) ऐश्वर्य में उत्पन्त का ( प्रथमम् ) प्रथम ( आवत् ) रक्षा कर उस प्रकार के आप ( प्रतिकासम् ) कामना कामना क प्रति ओषधियो क रस का ( पिब ) पान करा और इस प्रकार के ( साधो ) उत्तम मार्गों में वत्तमान ( ते ) अप का ( ह ) निश्चय से प्रजाओं को ( प्रभक्तुंम् ) प्रकर्णना से धारण करने को सामर्थ्य होवे ॥१॥

भावार्य — उस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। हे राजा आदि मनुष्यों । जैसे सूर्य्य आदि पदार्थ अपने प्रनापा और ईण्वर के नियोग से सब पदार्थों की रक्षा करके दोषा का नाण करन है बैस ही साधु पुरुषों की रक्षा करते दुष्ट पुरुषों का नाण करें।।१।।

अब मन्तान की उत्पत्ति के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

यज्जायंथास्तदहरम्य कांमंऽशोः पीयूपंमिवने गिरिष्टाम् । तं तं माता परि योषा जनित्री महः पितुर्दम् आसिंब्चदर्वे ॥२॥

पदार्थे—हं राजन्। आप ( यन् ) जिस ( अह ) दिन ( जायथा ) उत्पन्त हुए ( तन् ) उस दिन की ( कामे ) कामना मं ( अस्य ) उस ( प्रशो ) प्राप्त हुए भाग के ( गिरिष्ठास् ) मेघ में विद्यमान ( पीयूषम् ) अगुनकप रस को ( ते ) आपके पिता (अपित्र ) पान कर (तम्) उसको आपके (पितु ) पानक और उत्पादक पिता की ( योषा ) स्त्री आप की ( जिनत्रो ) उत्पन्न करनवाली ( माता ) माना ( अपो ) पहले ( दमे ) घर मं ( महं ) बढ़े को ( परि, आ, असिञ्चन् ) चारो ओर से मीचना ह ॥ २ ॥

भाषार्थ---जय नी और पुरेष गर्भ को घारण करे तब दुष्ट अन्त पान आदि का मेवन त्याग श्रेष्ट श्रन्त पान गर्भधाण और मन्तान उत्तान्त करके फिर उसका भी इसी प्रकार पानन और वृद्धि करे जा कि राजा हान का गाय्य हो ॥ २॥

जपस्थायं मातरमसंगैट तिग्ममंपश्यद्भि सोममुर्थः । प्रयावयंत्रचार्द्गृतसी अन्यानमहानि चक्रे पुरुषत्रंतीकः ॥३॥

पदार्थ — जो ( मृत्स ) बुद्धिमान् ( पुरुषप्रतीक ) बहुनो को धारण करने वालो के प्रांत प्राप्त होनेवाला मूर्य्य ( ऊष ) प्राप्त काल की रात्रि को जैसे वैसे ( सातरम् ) पुत्र की माना को ( उपस्थाय ) समीप प्राप्त हाकर ( अम्लक्ष ) खाने खोग्य पदार्थ की ( ऐटट ) पशना करे और ( प्रयावयन् ) सयोग वा विभाग करना हुआ ( सोमम् ) एक्वर्य को ( अभि ) चारो आंग से (अपस्यत्) देले और (अन्यान्) औरो को ( अचरत ) आचरण करे ( महानि ) बढे मन्ताना को ( खके ) उत्पन्त करे वही राजा होन याग्य है ॥ ३ ॥

भाषार्थ — उस मन्त्र में वाचकनुष्नोपमालक्कार है। जैसे सूर्य प्रात काल की रात्रि को प्राप्त होकर दिन को उत्पन्त करता है वैसे ही सन्तान की माता को सन्तान का पिना प्राप्त होकर गर्भस्थिति करें और वैसे ही सम्कारों को माना और पिना करें कि जैसे मन्तान उत्तम गुण कर्म लक्षण स्वभावों से युक्त राजकर्मों को करने योग्य होवें। है।

अब प्रजा के पालन का विषय अगले मन्त्रों में कहते है— जबर्तुरापाळिभिर्म्स्योजा यथावृशं तन्त्र चक्र एषः । स्वष्टारिमिन्द्रों जनुषांभिश्चयामुख्या सोमंगपिवच्यमुखं ॥४॥

पदार्थ — जो (एवः ) यह ( चमूजु ) मक्षण करनेवाली सेनाओ में (सोमम्) ओविभियों के रस की ( आमुज्य ) चीरी करके ( अधिकत् ) पीवे उस ( स्वव्हारम् ) तेजस्वी और शत्रुओं का ( अभिभूय ) तिरम्कार करके ( जनुवा ) जन्म से ( उपः ) तेजस्वी (तुराबाद्) शीद्रकारियों को महनेवाला (अभिभूत्योंजा.) शत्रुओं के निरस्कार करनेवित्व पराक्रम से युक्त (इन्क्रा) अत्यन्त ऐक्वर्यवाला पुरुष (यथावक्षम्) यथामामध्ये ( सन्तम् ) शरीर को ( चन्ने ) करता है वह राज्य करने के योग्य होवे ॥ ४ ॥

भावार्थ — जो विद्वाम् धार्मिक राजा जन हैं वे बोर आदि पुष्ट जमीं का तिरस्कार और भादक द्रव्य अर्थात् उत्मत्तना करनेनाले इच्यों के नेवनकत्ताओं का दण्ड करके और अपने आप अव्यमनी होकर प्रजाओं के पालन करने की समर्थ होवें, वे ही राज्य की वृद्धि करने के याग्य होवें ।। ४।।

शुनं हुंबेम मधवानिनद्रमस्मिन्मरे वृतंमं वार्तसातौ। शुन्वन्तंगुग्रमृतये समत्सु ध्वन्तं वृत्राणि सञ्जितं धनानाम् ॥४॥१२॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । हम लोग (अस्मिन् ) इम (बाजसासी ) सत्य और असत्य व्यवहार के विभाग करनेवाले (भरे ) पोषण करन योग्य राज्य में (अतये ) रक्षण आदि के लिए (मघवानम् ) न्याय से इकट्ठे किये गये बहुत धन से सत्कृत (मृतमम् ) मनुष्यो मे उत्तम मनुष्य (शृष्यक्तम् ) मत्य और असत्य का निश्चय करके आज्ञा देने हुए (उप्रम् ) दुष्ट जनो मे कठिन और श्रेष्ठ पुरुषो मे सरल स्वभाव वाल (समत्तु ) धर्मयुक्त मग्रामो मे (धनन्तम् ) दुष्ट पुष्पो के नाशकर्ता (धनानाम्) धनो के (सिक्वतम् ) पालन करने वा देनेवाल (बुजाणि ) धनो को प्राप्त (इन्मम् ) राजा को प्राप्त होकर (शुनम् ) राजाओं के धर्म से उत्पन्न हुए सुख को (हुनेस ) ग्रहण करें वैसे ही ऐसे राजा का प्राप्त होकर आप लोग भी इस का ग्रहण करो ।। १ ।।

भाषायं सम्पूर्ण श्रेष्ट सभागव् विद्वष्णजनो को चाहिए कि अवस्य सम्पूर्ण शास्त्रा मे निपुण उत्तम गुण कर्म और स्वभाव वाले राजधर्म मे चतुर व उत्तम कुल-युक्त अत्यन्त ऐश्वर्य्मवान पुरुष को सब का अधीश करके और राज्य की निरन्तर रक्षा करके चौरादिको का नाश करें।।।।

इस सूक्त मे राजधर्म सन्तानोत्पन्ति और राज्यपालन आदि के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।

यह अडतालीसर्वा सुबत और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

내

अथ पञ्चर्षस्यैकोनपञ्चाशस्य स्वतस्य विश्वामित्र ऋषि । इन्ह्रो देवता । १,४ निचृत्त्रिष्टुप्, २,५ त्रिष्टुप्छन्दः, धैवतः स्वरः । ३ भुरिक् पङ्क्तिः छन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

अब पाच ऋचा वाले उम्बासर्वे सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में प्रका के विषय को कहते हैं—

शसां महामिन्द्रं यस्मिन् विश्वा आ कृष्टयः सोमपाः काम्मन्यन् । यं सुकतुं घिषणे विभवतुष्टं घनं दृषाणां जनयन्त देवाः ॥१॥

पवार्थ — हे विद्वत् ! ( यस्मिन् ) जिसमें ( विद्वता ) सम्पूर्ण ( सोमपाः ) 
रोशवर्थ्य के पालन करने वाले ( हुण्ट्यः ) मनुष्य ( कामम् ) अभिलाषा की ( आ ) 
सब प्रकार (अध्यन् ) इच्छा करें ( वृत्रासाम् ) नेघा के ( धनम् ) समूह को 
( विस्वतष्टम् ) व्यापक परमेश्वर न रचा ( महाम् ) अष्ट और सेवा करने योग्य 
( इन्त्रम् ) राजा को ( धिष्यणे ) अन्तरिक्ष और पृथिवी को प्रकाशित करते हुए सूर्य्य 
के मदृश विद्या और नीति को प्रकाशित करने हुए ( यम् ) जिस ( सुक्रतुम् ) उत्तम 
कर्म करनवाली बृद्धि से युक्त पुरुष को ( देवा ) विद्वान् लाग ( जनयन्त ) उत्पन्न 
करत है उम राजा की आप ( दास ) स्तुति करिये ॥१॥

भावार्थ — इस मन्य में वाचकलुष्नोपमाल द्भार है। हे विद्वान् लोगा ! जैस बडा एक सूर्य प्रत्येक भूगोल में वर्तमान मधो का नाश करना और शाणियों के सुक्ष को उत्पन्न करना है वैसे ही राजा जन दुष्ट पुरुषा का नाश और श्रेष्ठ पुरुषों की इच्छा पूर्ण करके आनन्द दना है।। १।।

अब राजा के विषय को अगले मन्त्रों वे कहते हैं— यं जु निक: पृतेनासु स्वराज द्विता तर्गति नृतंसं हरिष्ठाम् । इनतमः सत्विभियों हं शुषैः पृंधुचया श्रमिनादायुर्दस्योः ॥२॥

पवार्य हे विद्वान् लोगो । ( सम् , हरिष्ठाम् ) मनुष्य वर्तमान हा जिसमे उस ( मृतमम् ) अनिशय करके नायक ( स्वराज्ञम् ) अपने से सूर्य के सदृश प्रकाशमान ( पृतमासु ) वीरो की सेनाओ म ( द्विता ) दोपन का ( निष्कः ) नहीं ( तरित ) उल्लक्कन करता है और ( थ ) जो ( पृथुव्ययाः ) तीव्र वेग से युक्त ( इनतम ) अत्यन्त समर्थ ( ह ) निश्चय मे ( शूषे. ) वलयुक्त (सस्विधः ) शतुओ को दुःख देनेवाले वीरो के साथ ( इस्यो. ) दुष्ट पुरुष के ( आयुः ) अवस्था का ( शु ) शीध्र ( वनिनात् ) नाश करे उसको सबका स्वामी करो ।। २ ।।

भावार्य है मनुष्यों। जिस पुरुष को मनु का विशुना भी बस जीत नहीं सकता और जो अधिक सामर्थ्ययुक्त पुरुष दुष्ट पुरुषों का निरन्तर नाम करता है, उसी को सब सेना का अध्यक्ष करके सदैव विजय करना चाहिए।। २।।

सहावां पृत्स तरणिर्नावां व्यानकी रोदंसी मेहनावान । भगो न कारे हच्यां मतीनां पितेव चार्यः सुहवां वयोषाः ॥३॥ बहार्य — हे ममुख्यों । जो ('पूत्यु ) स्पर्धों करत हुए संग्रामों में ( तरिएः ) मीझ चलनेवाले ( अर्थों ) चांडे के ( न ) तुल्यं ( सहाचा ) सहनेवाला ( रोक्सी ) अन्तरिक्ष और भूमि के मदृश ( चेहनावान् ) सेचन वहुन विद्यमान हैं जिस के वह ( कारे ) करने योग्य व्यवहार में ( व्यानिक्षः ) व्याप्त ( हक्यः ) ग्रहण करने के योग्य ( भगः ) ऐश्वर्य के योग्य के ( न ) तुल्य ( मतीनाम् ) मनन करने वाले मतुष्यों के ( व्योखाः ) जीवन को घारण करनेवाला ( पुहुषः ) उत्तम पुकारने की स्तुलियुक्त ( चांचः ) सुन्दर ( पितेंच ) पिता के सदृश वर्तमान है उसी को आप लाग राजा करिये ।। है ।।

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो घोड़े के सदृश वेग और बल-युक्त योद्धा सूर्व्य और भूमि के सदृश सब का सुख देने और ऐष्वर्य सदृश कार्य्य की सिद्धि करनेवाला पिता के सदृश सब का पालनकर्ता हावे वही राज्याऽभिषेक करने के बोग्य होवे ।। ३।।

# धर्चा विदो रजंसस्पृष्ट ऊर्ध्वो रथा न बायुर्वस्रीभिर्नियुत्वान । अयां वस्ता जंनिता सूर्यस्य विश्वका भागं धिषणव वार्जम् ॥४॥

पदार्च है विद्वान् जना ं जो (दिवः) प्रकाशस्त्ररूप (सूर्यस्य) सूर्यं (रणसः) लोको के समूह का (जनिता) उत्पन्न करने (धर्मा) धारण करने वाला (पृष्टः) पूछने योग्य (ऊर्ध्यः) उत्तम (रथः) सुन्दर वाहन के (न) तुस्य (अधुभिः) सम्यूर्ण लोको से (वायुः) पवन के सदृश बलवान् (क्याम्) रात्रि को (कस्ता) आच्छादन करने वाला और (धिवर्णेव) अन्तरिक्ष और भूम के सदृश (बाअम्) धोड़े आदि (भागम्) अश का (विभवता) विमाग करने और (नियुत्वाम्) नियम करनेवाला है उसको परमात्मा के सदृश राजा मानो ॥ ४॥

भावार्य है मनुष्यों । जो राजा परमेश्वर के सदृश प्रजाओं में वर्तमान है उसी की निरन्तर सेवा करों ।। ४ ।।

# शुनं हुवेम मधवानमिन्द्रमहिमन्भरे स्तंमं वाजसातौ ।

### बुज्बन्तेष्रुप्रमूतयं समस्यु घनन्तं वृत्राणि सञ्जितं धर्मानाम् ॥५॥१३॥

पवार्थ—ह मनव्यो । हम लोग जिस ( इन्द्रम् ) परमेश्वर के सदृश वर्तमान राजा को ( अनानाम् ) एश्वर्यों के ( अत्ये ) रक्षण जादि के लिए ( अस्मिन् ) इस ( भरे ) पालन करने योग्य ससार और ( बाजसाती ) अपने अपने अग के दानम्बरूप व्यवहार में ( नृत्वम् ) अत्यन्त न्यायकारी ( मधवानम् ) बहुत ऐश्वर्य वाले ( समस्यु ) सग्रामों में शत्रुओं के ( इनन्तम् ) नाशकर्ता ( बृत्नारिए ) धना को ( शृज्वन्तम् ) यथावत् सुनते हुए ( उद्मम् ) दुष्टों के दुन्त देने और ( सिष्टिजतम् ) बीतनेवाले राजा को प्राप्त होकर ( शृजम् ) सुन्य का ( हुवेम ) स्वीकार करे उस का आप लोग भी स्वीकार करों ॥ ५॥

भावार्य—राजाओं को चाहिए कि प्रजाओं में पिता के और ईप्वर के तुल्य वर्समान होकर सम्पूर्ण प्रजाओं का पालन करें ऐसा उपदेश दीजिये ।। १ ॥

इस सृक्त मे प्रजा और राजा के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिए।। यह उनचासवां सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।।

#### п

अय पञ्चर्षस्य पञ्चात्रासमस्य सूक्तस्य विद्यामित्र ऋविः । इन्हो देवता । १, २, ४ निष्कृत् त्रिष्टुप्, ३, ५ त्रिष्टुप् छन्दः । धंवतः स्वरः ।। अव पांच ऋचा वाले पचासमें सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में राजा के विवस को कहते हैं—

इन्द्रः स्वाहां पिवतु यस्य सोमं आगत्या तुझाँ हवभो मुरुत्वान् । श्रोद्याचाः प्रणतामेभिरक्षेगस्यं तुविस्तुन्वः कार्ममृष्याः ॥१॥

पदार्थ—हे बिद्वान् । जो (सौबः) ऐषवस्यों का समूह (तुम्नः) विभन्नारियों का हिंसक (बृक्तः) बलिष्ठ (मरुवान्) उत्तम पुरुषों से युक्तः (इक्क्य्यकाः) बहुत श्रेष्ठ गुणों से ध्याप्त (इक्क्यः) ऐक्क्यों का कर्ना (स्वाहा) सत्य क्रिया से (यस्य) जिसका (सोबः) एष्ट्ययों का समूह उम (अस्य) इसके (युक्तः) इन वर्लमान (अर्थः) यव आदि जन्नों से (आगत्य) प्राप्त होकर (इक्षिः) महण करने योग्य वस्तु का (पिवतु) पान कीजिये और (सम्बः) गरीर के (क्षाकम्) मनोरम को (आ, पूर्णताम्) सब प्रकार पूर्णों करके सुख दीजिये और उसको आप (अर, महम्बाः) निद्ध कीजिये ॥ १॥

भाषार्थ है मनुष्यों । जो सत्य न्याय से अपने अश का भोग करके प्रजा के सुक्ष बढ़ाने के लिए अन्याय और दुष्ट पुरुषों का नाश करता है वह पुरुष समृद्धि युक्त होता है।। १।।

अब प्रीति के विषय की अगले मन्त्रों में कहते हैं---

भा ते सपूर्व्य जनसे युनिन्म ययोरतं प्रदिनः भृष्टिमार्थः । इह त्यां येयुईरंगः सुशित्र पिना त्यांस्य सुनुतस्य चाराः ॥२॥

म्बार्थ — हे ( सुशिम ) सुन्दर मुखवाले ! जाप ( संसी: ) जिनके ( क्षतु, ऋषुकः ) उत्तम प्रकाशी को ( क्षुक्तिम् ) ग्रीक ( श्राव: ) रका करें ने ( इह् ) इस ससार में (सप्थ्यू ) सेवा करनवाले (से ) आप के ( जबसे ) वेग के लिए ( आ, पुनविन्म ) संयुक्त करता हैं । और जो ( हर्यः ) पुरुषार्थी मनुष्य ( स्वा ) आप को (बेयुः ) बारण करें उनके साथ ( हु ) शीझ ( अस्य ) इस ( खुब्रतस्य ) उत्तम प्रकार सस्कारयुक्त ( खारोः ) अति श्रेष्ठ इस सोमलतारूप ओषधियों के अंश का ( पिक्र ) पान कीजिये ॥ २ ॥

भावार्य --- इस मसार में जो लोग जिनके सेवक उन स्वामियों को चाहिए कि उन सेवकों का पोषण करें और सब लोग परस्पर प्रीति से सुस की उन्नति करें।।२।।

### गोमिर्मिमधुं दंघिरे सुवार्यमन्द्रं ज्येष्टचाय घायसे गुणानाः।

## मन्वानः सोमं पपिवाँ ऋंजीविन्त्समस्मभ्यं पुरुषा गा इंबण्य ॥३॥

पदार्थ — हे (ऋजीविन् ) नम्नस्वभाव और (गृराानाः ) स्तुति करते हुए ! (गोभिः ) किरणो से (धायसे ) धारण करने को (ध्येक्टधाय ) वृद्ध होने के लिए (सिमिक्षुम् ) सेचन करने की इच्छा करनेवाले को (सुपारम् ) सुख से पार जाने के योग्य (इन्हम् ) विद्या और ऐश्वर्याम् आपका (दिखरे ) धारण करो और जिसने (सोमम् ) सोमलता के रस को (पिषवान् ) पिया (मन्वानः ) आनन्व करते हुए (अस्मस्यम् ) हम लोगो को (इषण्य ) प्रेरणा करिये (सोमक् ) सोम ओषधि के रस को और (पुरुषा ) अनेक प्रकारों से (गाः ) पृथिवी आदि को भारण करता है उन का आप और वे आप का सत्कार करें ॥ ३ ॥

आवार्य जैमे सूर्य अपने किरणों से वृष्टि करके सबकी पुष्टि करता है वैसे ही बिद्वान् लोग पढ़ाने और उपदेश से बिद्या और सत्य की वृष्टि करके सब मनुख्यों की पुष्टि करें ।। ३ ।।

### इमं कामं मन्दया गोभिरश्वैश्वनद्रवेता रार्थसा प्रत्रथेश । स्वर्यवों मतिभिस्तुभ्यं वित्रा इन्द्रांय वाहः कुशिकासी सकन ॥४॥

पदार्थ—हे राजन् । जो ( स्वयंव. ) सुल को प्राप्त कराने ( कुशिकासः ) सम्पूर्ण शास्त्रों के सिद्धान्त जानने और ( बाहः ) प्राप्त करानेवाले ( विश्राः ) पूर्ण विद्या से युक्त बुद्धिमान् लोग ( मितिभि ) मनुष्यों से ( इन्ह्राय ) अत्यन्त वन से युक्त ( तुम्यम् ) आपके लिए ( इमम् ) इस प्रत्यक्ष ( कामम् ) मनोरथ को ( अकन् ) करें उन लोगों के इस मनोरथ को ( गोभिः ) गौ आदि और ( अहवै. ) थोडे आदि और ( बन्द्रबता ) प्रसिद्ध बहुत सुवर्ण विद्यमान है जिसमें उस ( राथसा ) धन से आप ( पप्रथ. ) प्रसिद्ध होइये ( ख ) और इनकी ( मन्द्रय ) पहुँचाइये।। ४।।

भाषार्थ — जो श्रेष्ठ पुरुषों के साथ अनुकूलता से वर्तमान होकर परस्पर ऐम्बर्ग्य से और पशु आदि बन आदिकों से इच्छा को पूर्ण करें वे सदा सुसी होवें ।। ४।।

# शुनं हुवेम मुखवानमिन्द्रंमस्मिन्मरे वृत्तमं वार्जसातौ । शुन्वन्त्रंमुत्रमृत्यं समत्सु ध्नन्तं वृत्राणि सञ्जितं धनानाम् ॥४॥१४॥

पवार्थ — हे मनुष्यो । हम लोग ( अस्मिन् ) इस ( वाजसातौ ) विज्ञान के सेवन करने और ( अरे ) प्रेम से पालन करने मोग्य व्यवहार में ( अतये ) ऐक्यभाव में प्रवेश होने के लिए ( मध्यनानम्) अष्ट धनवाले और ( नृतमम् ) अत्यन्त प्रीति के प्राप्त करानेवाले और ( बृजाणि ) प्रेम के स्थानभून वस्तुओं को ( भ्रष्टक्तम् ) सुननेवाले ( समस्यु ) विरोध के व्यवहारों में वर्तमान कारणों को ( भ्रान्तम् ) नाण करते हुए ( उप्रम् ) द्वेष के विनाशकर्ता ( धनानाम् ) द्रव्यों को ( सक्वितम् ) उत्तम प्रकार जीनने और ( इन्मम् ) विरोध के नाण करनेवाले को ( श्रुनम् ) परस्पर मेल से उत्पन्न सुख को जैसे वैस ( हुवेम ) ग्रहण करें उसका आप लोग भी सेवन करें ॥ ४ ॥

भावार्य—हम मन्त्र में वाचकलुप्तापमालक्कार है। वे ही घन्य मनुष्य कि जो विरोध का त्याग करके एक साथ ऐण्वर्स उत्पन्न करते हैं।। १।।

इस सूक्त म परस्पर की प्रीति बर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व मूक्त के अर्थ के नाथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

### यह पद्मासमां सूचत और चीवहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

### अप द्वावशर्षस्यकाधिकपञ्चाशत्तमस्य सून्तस्य विश्वामित्र ऋषिः । इन्द्री देवता ।

४, ७---- श्रिष्टुप् ; ४, ६ निवृत् श्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १----- ३ निवृत्रजगती छन्दः । निधादः स्वरः । १०, ११ यवसध्या गामजी; १२ विराह् गामजी छन्दः । वर्षः स्वरः ।।

अस बारह ऋसावाले इकावनवें भूकत का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में राजा के विषय को कहते हैं----

# चर्ग्याप्तं मुखवानमुक्थ्यः मिन्द्रं गिरी बृहतीर्म्यन्तत । बाह्यानं धुंबहुतं सुंहक्तिभिरमंत्र्यं जरमाखं दिवेदिवे ॥१॥

पशार्य — हे मनुष्यो । ( बृहतीः ) बड़े विषय अर्थात् तात्पर्य वाली ( निरः ) बिद्वानो की वाणियो को ( विवेषिक ) प्रतिदिन ( सुवृक्तिभिः ) उत्तम सविभागो हे जिस ( वर्षजीजुराज् ) मनुष्यो के भारण करनेवाले ( सघवानम् ) बढ़े हुए धन में पुक्त ( उपन्यम् ) प्रशंसा करने योग्य ( वाबुधानम् ) बढ़े हुए ( पुरुह्तम् ) बहुतां से सत्कार किये गये ( अवर्ष्यम् ) मरणधर्म से रहित ( जरनाणम् ) स्तुति करते हुए ( इन्त्रज् ) राजा की ( अम्यनूषत ) प्रणमा करें उसका आप लोग भी आअधण करी ।। १ ।।

भाषार्थं हे राजपुरुषो । बहुत जनो से सत्कृत प्रजाओं के धारण करने मे समर्थं जिस राजा की विद्वान् लोग प्रशासा करें उसी के आप लोग शरण जाओ ॥१॥

### किर उसी किय को अगले बन्तों में कहते हैं— श्रासक्रतुमर्ख्यं शाकिनं नरं गिरी म इन्द्रमुपं यन्ति विश्वतं:। बाजसिनं पूर्मिदं तूर्णिमप्तुरं धामसार्थमभिषाचं स्वविदंग ॥२॥

पदार्थ—है मनुष्यों ( के ) मेरी ( गिर ) वाणियों को ( अर्रावम् ) समुद्र के सदृश गम्भीर ( धातकतुम् ) नाप रहित बुद्धि और ( धाकिनम् ) शक्तियुक्त ( गरम् ) नायक ( बाजसिन्म् ) अन्न और विज्ञान के विभागकर्ता ( पूर्भिकम् ) शमुओं के नगर के भेदन करने और ( तूर्णिम् ) मीझता करनेवाले ( अप्तुरम् ) प्राणों के प्रेरणकर्ता ( धामसाचम् ) रक्षा करने हुए ( अभिवाचम् ) सम्मुख भाव और ( क्विंबम् ) मुख को प्राप्त ( इन्द्रम् ) अत्यन्त ऐश्वर्य्य के देनेवाले को ( विक्वतः ) सब प्रकार ( उप, यन्ति ) प्राप्त होते हैं उस ही के शारण जाओ ॥२॥

भावार्य इस मन्त्र मे बावकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य लोग सम्पूर्ण विश्वाओं में कुणल सामध्येयुक्त सत्यघारणकर्त्ता बुध्ट पुरुषों के ताड़न करनेवाले राजा के समीप जावें तो उनको किसी से भी भय नहीं होता है।। २।।

## आकरे वसीर्जितिता पंनस्यतेऽनेहसः स्तुम् इन्द्रौ बुवस्यति । विवस्थतः सदंन आ हि पिंत्रिये संशासाहंमभिमातिहनं स्तुहि ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्यों ने (स्तुभ.) फलों को प्राप्त होने (जरिता) स्तुति करनेवाला (अनेहस.) नही नाण करमे योग्य (बसो.) घन के (आकरे) समूह में (बिवस्वत ) सूर्य के (सदने) स्थान में (इन्द्रः) बिजुली के सदृश सबका स्वामी राजा (पनस्यते) व्यवहार करता है और विद्वान के घर्म का (इजस्यति) सेवन करता और (सजासाहम् ) सत्य के सहनेवाले (अनिमातिहनम् ) अभिमानयुक्त मनु के नाण करनेवाले को (आ, प्रीणाति) प्रमन्न करता है उसकी (हि) निश्चय (स्तुहि) स्तुति करो ॥ ३॥

भावार्ध — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे ईश्वर से विजुली द्वारा उत्पन्न किया गया सूर्य एकत्र वर्तमान हुआ सर्वत्र विद्यमान सब वस्तुओं को प्रकाशित करना है वैसे ही एक स्थान में वर्तमान राजा मन्त्री दून पियादे और सेनादि के प्रवत्य से सम्पूर्ण राज्य को विद्या और विनय से प्रकाशित करके ऐक्वर्य के समूह से धर्म की उन्तरित के लिए व्यवहार करे।। ३।।

अब प्रका के प्रशासा के विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं—
नृणामुं त्वा नृतमं गीर्भिक्वथेर्मि प्र बीरमंचिता सवार्थः ।
सं सहसे पुरुमायो जिहीते नमी अस्य प्रदिव एक हो ।। ४ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् जनो । आप लोग जो (सबाध ) बाध के सहित बत्तंमान (पुच्चायः) बहुन कार्यों का कर्ता (एक ) सहाय रहित सेनाधिपति पुच्च (अस्य ) इस (प्रदिचः) उत्तम प्रकाश का (ईशे ) स्वामी है (सहसे ) बल के लिए (नमः) अन्त वा सत्कार को (सम्, जिहीते ) प्राप्त होना है (बीरम् ) राजविद्या और बल से व्याप्त पुच्च का (प्र, अर्थतः) सत्कार करिए। और हे राजन् । जो (गीमि ) वाणियो और (उन्थे ) प्रशमा के वचनो में (नृराम् ) अग्रणी मनुष्यो के (नृतमम् ) अत्यन्त नायक (स्वा ) आपका मत्कार कर उनका (उ) ही आप सत्कार करिए।। ४।।

भावार्य-विद्वानों को चाहिए कि उस ही की प्रशंसा करें कि जो प्रशंसा योग्य कर्मों को करे।। ४।।

# पूर्वीरेस्य निष्पिधो मत्येषु पुरू वस्ति पृथिबी विमर्ति । इन्द्राय द्याव भोषेधीरुवापी रुपि रेक्षन्ति जीरपो वर्नानि ॥४॥१५॥

पतार्थ—हे मनुष्यो ! जो ( जीरयः ) वृद्ध होनेवाले मनुष्य ( अस्य ) इस राजा के ( वर्ष्येषु ) मनुष्यो मे ( पूर्वीः ) अनादि काल से सिद्ध ( निष्ठिषः ) अस्यन्त सिद्ध करनेवालियों की ( एकन्ति ) रक्षा करते हैं और ( पुक्क ) बहुत ( बसूनि ) इब्यो को ( पृथिवी ) भूमि के सवृश जो पुरुष ( बिर्माल ) घारण करता है ( खाक ) सूर्य्य आदि के प्रकाण ( इन्ह्राय ) ऐश्वर्यों के लिए ( रिवस् ) क्ष्मिणी और ( बनानि ) सम्मुल हो सुख जिनसे उनको ( खत ) भी ( आप ) प्राण वा जल जैसे ( ओवणीः ) सोमलता और औषधियों की रक्षा करते हैं वैसे राज्य का ( बिर्माल ) पोषण करता है वही राजा होने के योग्य हो ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्यों मे वन विज्ञान और ओषि घारण करते वे ही राजाओं के कर्मचारी होने के योग्य हैं।। १।।

तुम्यं ब्रह्माणि गिरं इन्द्र तुभ्यं सुना दंत्रिरे हरियो जुनस्यं । बोच्याः पिरवंसी नृतंनस्य सखें वसी जरित्तम्यो वया थाः ॥६॥ पदार्थ—हे (इन्ह्रा) ऐप्रवर्ध के धारणकर्ता । जो (निरः) वार्णधी (तुम्मम्) आपके लिए (बह्माणि) धनों को और हे (हरिषः) उत्तम कोड़े आदि से युक्त ! जो वार्णियाँ (तुम्मम्) आपके लिए (सजा) सत्य को (दिवरें) धारण करें उनका आप (खुबस्ब ) सेवन करो । हे (सजी ) मित्र ! (स्वतस्य ) नवीन (अवंसः) रक्षणादि के (बापिः) व्याप्त हुए आप उनको (बोधि ) जानिए हे (बसो ) धन को प्राप्त ! आप (जरितृम्यः) स्तुतिकर्ता विद्वानों के लिए (बसः) जीवन को (धाः) धारण कीजिए ॥ ६॥

भावार्थ मनुष्यों को चाहिए कि ऐसी वाणी धहण करें और सुनें कि जिससे धनसंग्रह होता है सत्य की रक्षा की जाती और जीवन बढ़ता है !! ६ ॥

सब राजा के विषय को अगले जन्म में कहते हैं— इन्द्रं मरुत्व इह पांडि सोमं यथां शार्थ्याते अपिवः सुतस्यं । तव मणीती तवं शुरु शर्मका विवासन्ति कवर्यः सुयक्ताः ॥७॥

पदार्थ—है (इन्ह्र ) ऐश्वर्ध्य के धारण करनेवाले ! आप (इह् ) इस ससार में (सोमम् ) ऐश्वर्ध्य करनेवाले की (पाहि ) रक्षा कीजिए । और है (भरावः) उत्तम धनो से युक्त ! (पथा ) जिस प्रकार (शाय्यति ) हिंसा करनेवाली को प्राप्त होनेवालों के इस व्यवहार में (सुलस्य ) उत्पन्न को आप (अपिकः ) पान कीजिए । हं (शूर ) बुव्हों के नाशकर्ता ! जो (सुवकाः ) श्रेव्ह संयुक्त कियाएँ जिनकी वे (कवयः ) विद्वान लोग (तव ) आपकी (प्रजीती ) उत्तम नीति से और (तव ) आपके (शर्म ) सुक्कारक गृह में ऐश्वर्धकर्त्ता को (आ, विवासन्ति) प्राप्त होते हैं उनकी आप रक्षा कीजिए ॥ ७ ॥

भावार्व—हे राजन् । जैसे आप अपने राज्य ऐश्वर्ध्य न्याय और धर्म की रक्षा करते हैं उसी प्रकार के आपके मन्त्री और नौकर आदि होवें उनका सत्कार आपको सदा ही करना चाहिए।। ७।।

# स वांवशान इह पाहि सोम मरुद्धिरिन्द्र सिखंभिः सुर्त नेः। जातं यश्वा परि देवा अर्थुपन्महे भराय पुरुद्दत विश्व ॥८॥

पवार्य—हे (इन्ह्र ) सम्पूर्ण ऐश्वयों से युक्त ! (इह ) इस राज्य के व्यवहार मे (सः ) वह (बाबझान. ) कामना करने हुए आप (मचिद्धः ) पवनों से सूर्य के सदृश (सिक्तिशः ) मित्रों के साथ (न. ) हम लोगों के (जातम् ) प्रकट और (सुतम् ) उत्पन्न (सोमम् ) ऐश्वयं की (पाहि ) रक्षा कीजिए और है (पुत्तम् ) बहुतों से प्रशसित ! (बिडवें ) मम्पूर्ण (बेवाः ) बिद्धान् लोग (यत् ) जिमस (महे ) बड़े (भराय ) पोषण करने योग्य संग्राम के लिए (स्वा ) आपको (परि ) मब प्रकार (अमूजन् ) शोभित करें तिससे आप हम लोगों की सब प्रकार शोभित करें ॥ द ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वायक जुप्तोपमाल क्क्रार है। जैसे सून्यं वायुक्तप सहाय से मबकी रक्षा करता है वैमे ही यथार्थवक्ता मित्रों के साथ राजा सम्पूर्ण राज्य की रक्षा करें और जो मन्त्री और नौकर राज्य के हिनकारी होवें उनका सब काल में सत्कार करें।। ६।।

# अप्तूर्व्यं मक्त आपिरेषोऽमंन्द्रकिन्द्रमतु दातिवाराः। तेभिः साकं पिवतु वृत्रखादः सुतं सोमं दाशुषः स्वे सघस्य ॥९॥

पदार्च — जो ( बातिवारा ) छेदन करनेवाले ( सफत ) मनुष्य ( अध्युद्धों ) कर्मी से प्रेरणा करने योग्य ( इन्द्रम् ) राजा को ( असन्वन् ) आनन्द देवें ( तेकिः ) उनके ( साक्त् ) माथ ( एव ) यह ( आपिः ) सब प्रकार पीनेवाला था धुम गुणो से व्याप्त ( वृत्रकाद ) मेथ को स्थिर करनेवाला ( बाजुकः ) दान करनेवाले के ( स्वे ) अपने ( सथस्ये ) तुल्य स्थान में ( सुतम् ) सिद्ध ( सोम्स् ) ऐस्वय्ये को ( असु, पिबतु ) पीछे पान करे उसको आप राजा निरस्तर प्रसन्न करें ॥ १॥

भावार्य — जो मनुष्य सत्य भाषरण की प्रेरणा और वुष्ट आवरणों का निषेध भीर सबको धार्मिक करके भागन्द देवें उनके साथ राजा भागन्द करें ॥६॥

### ्रदं बन्दोर्जसा सुर्व रोघानां पते । पिबा त्वर्दस्य गिर्वशः ॥१०॥

पदार्थ—है ( गिर्वागः ) प्राप्तित हुए ( राधानाम् ) मनो के ( पते ) पासन करनेवाले ! माप ( ओकता ) बल से ( अस्य ) इसके ( इसके ) इस ( सुतक् ) सिद्ध किये गये सोमसतारूप रस का ( पित्र ) पान की जिये ( हि ) निश्चय से ग्राहर पान करने की इच्छा से इस सोमसता का पान करों ।। १०॥

भावार्च हे राजन् ! धाप निश्वय सब काल में घन और ऐश्वर्म की रक्षार करके और जो प्राप्त राज्य उसकी केल माल से वृद्धि करके तुली होइये ॥ १०॥

### यस्ते अतं स्वधामसंत्सुते नि येष्छ तुन्वेस्। स त्वां ममसु सोम्यम् ॥११॥

पवार्थ—हे राजन् ! ( मः ) जो ( ते ) बापके ( हुते ) उत्पान सीमलता के रस में ( स्वधाम् ) भन्न ( अनु, असल् ) पीके होने ( तः ) वह ( स्वः ) बापकी ( समल् ) बानन्य देने भीर भाष ( तम्बध् ) शरीर को ( त्वब्ब्ब् ) सह्य की बिए ( सोम्बन् ) सीमनता में उत्पन्न का पान भावि श्रावरण की बिए ॥ ११ ॥ भाषायां है राजन् । जो बापके भनुकूल भौर धर्मात्मा होकर प्रजामां को आनम्बद्ध करें वह सक्नीवान् से ऐस्कर्य को प्राप्त होवे और बाप दिन्द्रयजित् हीकर अजाबों को सिंग फ्रीजिये ॥ ११॥

# म ते अश्रीत कुश्योः प्रेन्द्र मर्फणा शिरेः।

# म बाह् श्रंर राषंसे ॥१२॥१६॥

पदार्थ है (इन्ह्र ) राजाघों में श्रेष्ठ ! को (ते ) धापके (कुश्योः ) पेट के धास पाश के भागों में (बहुत्या ) चन के साथ रस को (प्र, अवनोतु ) प्राप्त होने घौर हे (शूर ) बीए पुरुष ! (ते ) आपके (शिरः ) श्रेष्ठ सङ्ग्रामस्तक को (बाह् ) भूजाधों को (श्रावके ) धन के लिए प्राप्त होने उसका भाग पालन करिमे ।। १२ ।।

शाबार्च हे राजम् ! वही वस्तु आपको साना तथा पीना चाहिए कि जो भेट मे प्राप्त हो तथा विक्वत ही रीगो को उत्परन करके बुद्धि का न नाश करे भीर जिससे निरन्तर आप में बुद्धि बदकर राज्य भीर ऐक्वमें बढ़े ॥ १२ ॥

इस सूक्त मे राजा और प्रजा के धर्म वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की पिछले सूक्त के मर्थ के साथ संजाति जाननी चाहिए।। यह इक्याबनवां सूक्त और सीसहर्थ वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 谎

अधाऽत्रदर्शस्य विपञ्चाशसमस्य सूनतस्य विश्वानित्र ऋषिः । इन्हो देवता । १, ३, ४ गायत्री, २ निष्वृत्गायत्री खन्यः । वद्तः स्वरः । ६ जगती छन्यः । निष्यादः स्वरः । ४, ७ निष्वृत् त्रिष्टुप् इ त्रिष्टुप् छन्यः । धैवतः स्वरः ।। अब आठ खन्या धारे बावनवें सूनतः का आरम्भ है, उसके प्रथम मनत्र में राजा के विषय को कहते हैं—

# वानावन्तं करम्भिणमपुपवन्तमुक्थिनम् । इन्द्रं मातजीपस्य नः ॥१॥

पदार्थ—है (इन्स्र ) ऐश्वर्थ के भारण करनेवाले । आप जैसे (प्रातः ) प्रातःकाल में (धानावन्तम्) बहुत भू जे हुए यव विद्यमान जिसके उस (करन्त्रिक्षम् ) बहुत पृद्वार्थ प्रधात् परिश्रम से गुद्ध किये गये दिध आदि पदार्थों से गुक्त ( अपूष- वस्त्रम् ) उत्तम पूजा विद्यमान जिसके उस ( उक्षिपनम् ) बहुत कहने योग्य वेद के स्तोत्र विद्यमान जिसके उसका (प्रातः ) प्रातःकाल मेवन करते हो वैसे (नः ) हम स्रोगो का ( खुबस्व ) सेवन करा ।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे प्रथी जन ऐस्वर्यवाले से याचना करता है वैसे ही राजा जन राजधर्म जानने के लिए श्रेष्ठ यथार्थवक्ता विद्वानों से याचना करे।। १।।

#### फिर राजवर्ग विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

# पुरोळाचे पचरपं खुषस्वेन्द्रा गुरस्य च । तुम्यं हुन्यानि सिस्रते ॥२॥

पदार्थ है (इन्ह्र) ऐश्वन्यों के भोगनेवाले । आप (पचत्यम् ) उत्तम प्रकार पाकयुक्त (पुरोळाझम् ) उत्तम संस्कारा से उत्पन्न किये गये अन्न विशेष का (क्षुष्टक ) सेवन करिये तब (गुण्टक ) उद्यम करो जिससे (गुज्यम् ) आपके सिए (हन्यानि ) हवन करने योग्य पदार्थी को (सिल्रसे ) प्राप्त हो ॥ २ ॥

्रभावार्य-हे राजन्। माप रोगनाशक भीर मुखि के बढानेवाले मन्तपान का भोग कर तथा रोग रहित होकर निरन्तर उद्यम को करो जिससे भापको सम्पूर्ण सुस भाग्त होवें ॥ २ ॥

# पुरोळाई च नो घसी जोवयांसे गिरंख नः । वधुयुरिव योवणाम् ॥३॥

पदार्च — हे राजन । धाप (नः ) हम लोगो के (पुरोळाशन् ) प्रथम हेने के शोख का (धतः ) भक्षण करो और हम लोगो के लिए भक्षण कराओ (ख) और (शोखएगम् ) धपनी स्त्री को (ब्यूयुरिक) अपनी स्त्री विषयिणी इच्छा करने काले के सद्य (नः ) हम लोगों की (शोखमासे ) सेवा करो (ख) और हम लोग आपकी (शिरः ) वाणियो का (जोबमेन ) सेवन करें ।। ३।।

भावतमं दूस मन्त्र मे उपमालकार है। राजा भीर प्रजाजन आपस के ऐश्वर्य की अपना ही समक्षें और जैसे स्त्री की कामना करनेवाला पुरुष प्रिया स्त्री की प्राप्त होकर धानन्दित होता है वैसे ही राजा धर्म करनेवाली प्रजामो की प्राप्त कर निरम्तर प्रसंस्त होते। ३।।

### युरीकार्य सनमुत्र प्रातःसादे खंपस्य न । इन्द्र कतुर्दि ते सूहन् ॥४॥

पदार्थे हे (सबस्तुत ) सत्य और असत्य के विकारकर्ताओं से उत्तम इत्य सुता जिसने ऐसे (इन्स ) विका और ऐश्वर्य से युक्त (हि ) जिसके (से ) आपकी (क्यु:) बुद्धि वा कर्न्य (बृह्द् ) बड़ा है तिसके आप (आतःसको ) जो प्रातःकाण में ज़िया जाप उसमें (कः ) हम लोगों के (पुरोक्काक्षम् ) जन्म प्रकार संस्कारयुक्त काम जिसेष का (क्युक्त ) तिवन करो।। ४।।

भावार्य मनुष्यों को चाहिए कि जिन गुरुवों में जैसी विद्या और गीसता होने बेबी ही उन पर उत्तम इस्त करें।। ४ ।।

# माध्यंन्विमस्य सर्वनस्य खानाः पुरीकार्श्वमिन्त्र कृष्वेद चार्रम् । प्र यद स्तोता जरिता कृषेयां द्वायमांग उपं गोमिरीहे ॥४॥१७॥

पदार्थ — है (इन्छ ) प्रतापगुक्त ! आप ( साध्यन्विनस्य ) मध्य दिन मे होने वाले ( सवनस्य ) कर्म विशेष के मध्य मे जो (धानाः) मू जे हुए धन्न और (धारम्) भक्तम करने योग्य सुन्दर ( पुरोख्यासम् ) धन्न विशेष का आप ( इह ) इस उक्तम कर्म मे ( इन्ड ) सग्रह कीजिए धौर ( यल् ) जो ( बुवायनाणः ) जल को करतेवाला ( तुर्ध्यंः ) शीध्र है प्रयोजन जिसका वह (धरिताः) सामका सेवाकारी और (स्तोताः) प्रशंसा करनेवाला ( उप ) समीप में (शीकिः ) वाणियो से ( अ, उप ) समीप में ( इन्ड ) ऐश्वर्य्यवाम् हो यह आपके सत्कार करने योग्य होवे ॥ १ ॥

भाषार्थ---जो राजा के जन ऋत्यिजों के संदूध राज्य की दृद्धि करें उन को राजा सत्कार से प्रसन्त करे।। १।।

#### अब अध्यापक के विषय को अगले अन्त्रों में कहते हैं--

## तृतीयै धानाः सर्वने पुरुष्टत पुरोठाश्चमाहुतं मामहस्व नः। ऋक्षुमन्तं वार्जवन्तं त्वा कवे प्रयस्यन्त् ४५ शिक्षेम धीतिर्भिः॥६॥

पदार्थ—हे (पुरुष्टुत) बहुतो से प्रशंसित (कवे) विद्वान् पुरुष । (प्रयस्वन्तः) प्रयस्न करते हुए हम लोग (बीलिभिः) अंगुलियो से दिखाय गये वचनायों से (तृतीये) तीन की पूर्ति करनेवाले (सबने) सायकाल में करने योग्य कर्म में (पुरोळाश्चम्) उत्तम संस्कारयुक्त अन्न विशेष और (बानाः) अग्नि से सूजे गये अन्न विशेषों के तृत्य (ऋभुमन्तम्) अष्ठ बुद्धिमानों से युक्त (बाजवन्तम्) बुष्क अन्न विशेष विद्यमान जिस के उस (आहुतम्) पुकारे गये (स्था) आप को (उप, शिक्षेस्र) शिक्षा देवें वह आप (नः) हम लोगो का (सामहस्य) अत्यन्त संस्कार करिये। ६।।

भावार्य जैसे विद्वान् यज्ञ करनेवाले यजमानों के लिए यज कृत्य की शिक्षा देले हैं वैसे ही सम्पूर्ण विद्याभी का हस्त भावि कियाभी से प्रत्यक्ष अर्थात् अभ्यास करके भन्य कनो के लिए अध्यापक लोग प्रत्यक्ष करावें।। ६ ।।

# पुष्पति ते चक्कमा करम्भं हरियते इय्येश्वाय थानाः । अपूर्णादि सर्गगो मुरुद्धिः सोर्ग पिव इत्रहा श्रंर विद्वान् ॥७॥

पदार्थ — हे ( शूर ) दुष्ट पुरुष के नाशकर्ता ! खैसे ( कृत्रहा ) धन से युक्त विद्वान पुरुष ( कृत्रकते ) पुष्टि नरनेवाले विद्यमान हैं जिसके उस ( हरिषते ) उत्तम धोड़े भ्रांवि से युक्त के तथा ( हर्ग्यंक्षाय ) हरणशील और शीध्र चालवाले धोड़े वा अग्नि भ्रांवि विद्यमान हैं जिसके उस ( ते ) भ्रांप के लिए ( करम्भम् ) विध भ्रांवि से युक्त भोजन करने के पवार्थ विशेष और ( धानाः ) भू जे हुए अन्न तथा (अध्रुपम्) युक्षा को देखे उसकी ( सगणः ) समूह के सिहत वर्तमान भ्रांप ( भविद्वा. ) उत्तम मनुष्यों के पास ( अद्वि. ) भक्षण कीजिए और ( सोमम् ) उत्तम भीषधि के रस को (पिक्र) पान कीजिए और वैसे ही हम लोग आप के लिए ( खक्कम ) करें 11911

श्रावार्ष — इस मन्त्र मे बाजकलुप्तोपमालक्कार है। जो विद्या और नझता से युक्त हैं वे खेठ राजा के लिए उत्तम पदार्थों को देखकर इस का निरन्तर सत्कार करें और वे राजा से भी सर्वेदा सत्कार के योग्य हैं॥ ७॥

अब यह के अन्त के इकट्ठे करते के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

# त्रति धाना भरत त्यंपस्मै पुरोळाशं बाग्तंपाय तृणाम् । विवेदिवे सद्यभीरिन्द्र तुम्यं वर्द्धन्तु त्वा सामवेयाय धृष्णो ॥८॥१८॥

पदार्थ — हे ( मृष्णो ) वाणी में चतुर ( इन्हें ) दुष्टों के समूह के नाश करनेवाल ! जो ( सबुझी: ) तुल्यस्वक्रमदाली सेना ( विवेदिये ) प्रतिदिन ( नृषाम् ) अग्रणी पुरुषों के मध्य में (बीरतमाय) प्रत्यन्त श्रेष्ट बीर पुरुष (सोमपेयाय) पान किया सोम के रस का जिसने उन आप के लिए ( बर्बम्सु ) वृद्धि को श्राप्त हों और जो विद्वान लोग (श्वा) आप के लिए वृद्धि करें उन की आप वृद्धि करों और है बिद्वानों ! आप लोग ( अस्म ) इस के लिए ( बानाः ) भू जे हुए अन्न और ( पुरोळाडाम् ) उत्तम प्रकार सस्कारपुक्त अन्न विशेष और वो कि ( नृष्यम् ) शीह्य सुखकारक उस को ( ब्रितिमरत्त ) पूर्ण कीजिए ॥ ६ ॥

भाषार्थ — सम्पूर्ण राजजन और प्रजा के जन राज्य की वृद्धि के लिए सम्पूर्ण पदार्थों को इकट्ठे करें उनसे उत्तम प्रकार परीक्षित बीर सेनाओं को करके और दुष्ट पुरुषों का पराजय धीर श्रेष्ठ पुरुषों का विजय करके प्रतिदिन धानन्द करना चाहिए।। द।।

इस सूक्त में राजा प्रजा और यज्ञान्तसंस्कारादि के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्षे की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।।

बह शावनवाँ सुक्त और अठारहवाँ वर्ष समाप्त हुआ।।

अथ अतुविधात्मृश्वस्य विषय्वाधात्मस्य स्वतस्य विध्वासित्र ऋषिः । १ इन्हापर्वतौः
२---१४, २१----२४ इन्ह । १४, १६ वाक् । १७---२० रथाङ्गानि
वेवताः । १, ४, ६, २१ निवृत् त्रिष्टुष् । २, ६, ७, १४,
१७, १६, २३, २४ त्रिष्टुष् । ३, ४, ८, १४ स्वराद्
त्रिष्टुष् । ११ श्रुरिक् विष्टुष् खन्व । धेवत स्वर । १२, २२
अतुष्टुष् । २० श्रुरित्नृष्टुष् खन्व । गान्धारः स्वर । १०, १६
निवृद्धायत्री छन्वः । निवादः स्वर । १३ निवृद्धायत्री छन्वः ।
वक्त स्वर । १८ निवृद्धृहती छन्वः । मध्यमः स्वरः ॥
अव धौबीत ऋषावाले तिरेपनवे स्वत का आरम्भ ई, उत के प्रथम मन्त्र में
राजा की सेमा के विषय को कहते हैं---

# इन्द्रांपर्वता बृहता रथेन वामीरिषु आ वंहतं सुवीराः । बीतं हब्यान्यंध्वरेषुं देवा वर्द्धेयां गीमिरिळेया मदेन्ता ॥१॥

पदार्थ—हें सभा और सेना के ईश । आप दोनो (इन्द्रापर्वता) बिजुली और मंघ के सदृश राज्य सेना के अधीश (बृहता) बडे (रखेन ) वाहन से (सुवीराः) सुन्दर वीर जिन से उन (बामा ) श्रेण्ठ (इव ) अन्न आदि को (आ, बहतम् ) प्राप्त होइये और (अध्वरेषु ) नहीं हिंसा करने योग्य यज्ञों में (हच्यानि ) देने और प्रहण करने योग्यों को (बीतम् ) प्राप्त होइये और (इळ्या ) सम्पूर्ण शास्त्रों को प्रकाश करनेवाली वाणी से (मबस्ता ) कामना करने हुए विद्वान् लोग (बेवा ) उत्तम मुख देनेवाल होकर (गीभि ) उत्तम प्रकार शिक्षायुक्त वाणियों से (वर्षेणाम्) बढ़ें।। १।।

भाषायं—हे राजसेनाओं के जन ! जैसे मेघ सम्पूर्ण जलाशय और झोषधियों की रक्षा करता है वैसे ही सेना के पालन करनेवाले पृष्ठ्य बहुनसी सामग्रिया से सम्पूर्ण सेनाझो को भोग से परिपूर्ण करिये और सेना बिजुलियों के सदृण शश्रुआ का नाश करें और सब में सब युद्ध झौर राजविद्या में परिपूर्ण होकर सम्पूर्ण मनोरयों को प्राप्त हो ।। १।।

#### अब राजा के विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

# तिष्ठा सु कं मधवन्मा परा गाः सोमंस्य तु त्वा सुषुतस्य यक्षि । पितुर्न पुत्रः सिचमा रंभे त इन्द्र स्वादिष्ठया गिरा शंचीवः ॥२॥

पदार्थ — हे ( सघवज़ ) बहुत धनयुक्त ( हुन्द्र ) ऐष्वयं के करनेवाले ! आप ( सुबुतस्य ) उत्तम प्रकार सिद्ध ( सोमस्य ) बड़ी ओषधियो क ममूहरूप ऐष्ठयय के समीप के ( कम् ) मुख को ( सु, तिष्ठ ) करिये । और हे (शबीब ) उत्तम प्रजाधो से युक्त ! जैस ( ते ) आपकी ( स्वाविष्ठया ) अत्यन्त मधुर आदि रम से युक्त ( शिशा ) वाणी में ( सिक्यनम् ) सिचन का ( आ, रमें ) प्रारम्भ करें ( त्वा ) आप को ( सु ) शीघ्र ( पुत्र ) पुत्र ( पितु ) पिता से ( म ) नही ( आ, रमें ) प्रारम्भ करते हैं वह आप हम लोगो को ( यिका ) प्राप्त होडय और हम लोगों से ( मा ) नही ( परा, गा ) हूर जाइये ॥ २॥

भाषार्थ---इस मन्त्र मे बाचकलुप्तापमालक्क्षार है। हे राजन् <sup>।</sup> जैसे पुत्र पिता की सेवा करता है वैसे ही वृद्ध विद्वानों की सेवा करों। ग्रीर कभी धर्म से पृथक् न होआ, अन्य जनों को मुखी करके सुखी होओं।। २।।

#### अब प्रजा के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

# शंसीवाध्वयां प्रति मे रुखीहीन्द्राय वाहः कृखवाव बुष्टम् । एदं बर्डियजंगानस्य सीदायां च भूहृक्यमिन्द्राय शुस्तम् ॥३॥

पद्यार्थ — हे (अध्वयों) नहीं हिंसा करनेवाले । ध्राप (इस्ट्राय) अत्यन्त ऐश्वय्यं से युक्त पुरुष के लिए जो (उच्चम्) कहने योग्य (शस्तम्) प्रशसा किये गये और (जुड्डम्) सेवित (इदम्) इस (बाह् ) उत्तम स्थान को (अजमानस्य) प्राप्त हुए आपको (भूत्) प्रशमित होचे उसके ऊपर (आ, सीव) विराजो । (अच) अनन्तर (ख) प्रारं प्रन्यों को प्राप्त होड्य और मैं भी प्राप्त होऊँ ऐश्वर्यों से युक्त पुरुष के लिए जो (बाह् ) प्राप्त हुओं की (शसाब) प्रशसा करें और सिद्धि (इरावाब) करें उनकी ग्राप (से) मेरे लिए (प्रति, गृणीहि) म्सुति करिए ॥३॥

भाषार्थ—सब राजा और प्रजा के जनो को चाहिए कि जिन कमों ने ऐक्वर्य की वृद्धि हो उन कमों का सेवन करें। और राजा की आज्ञा मे वर्समान होकर प्रशसा को प्राप्त होवें।। ३।।

अब विद्वान् के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

# बायेदस्तं मध्यन्तसेदु योनिस्तविन्तां युक्ता हरयो वहन्तु । यदा कवा चं सुनवांम सोर्ममन्त्रिष्वां दूतो श्रंन्वास्यच्छं ॥४॥

पदार्थ—हे (मचबन्न्) गेश्वर्यं से युक्त ' जो (ते ) आप की (काया) स्त्री (अस्तम् ) गृह को प्राप्त होवे (सा ) वह (इत् ) ही (उ ) भी सन्तान का (योनिः ) कारण होवे (सत् ) उसकी ग्रीर (स्वा ) आप को (च, इत् ) ही ( युक्ताः ) सयुक्त ( हरयः ) बोडे ( सोमम् ) सोमलता के रस को ( यहानु ) धारण करें। और ( यहा ) जब ( कवा ) कव हम लोग सोमलता के रस की ( सुनवाम ) सञ्चित करें उम को धाप ( हूतः ) शतुओं के सन्ताप देनेवाले (अविशः) विजुली के समान ( धन्वाति ) प्राप्त होवें ( स्वा ) आप को ही ( अक्स ) उत्तम प्रकार प्राप्त हो।। ४।।

भावार्य — जैसे श्रेष्ठ दो घोड़े ले चलनेवाले वाहन से सुखपूर्वक रथ के स्वामी को एक स्थान से दूसरे स्थान को प्राप्त कराते हैं वैसे ही परस्पर में प्रसम्ब ग्रीर योग्य दो विद्वान गृहाश्रम को शोभित करने को समर्थ हों।। ४।।

# परां याहि मध्यका चं याहीन्द्रं भ्रातरम्यत्रां ते भर्षम् । यत्रा रथस्य बृहतो निधानं विमोचनं वाजिनो रासंगस्य ॥॥॥१९॥

पदार्थ—हं ( सघवन् ) घनयुक्त और ( इन्द्र ) सज्जनों के प्रति कोमल और दुष्टों के प्रति उग्रस्वभाव वाले । आप यहां से ( परा , याहिं ) दूर जाइये । हे ( भ्रातः ) बन्धु जन । आप उम से प्राप्त होइये ( यत्र ) जहां ( वृहतः ) बड़े ( रपस्य ) सुन्दर वाहन के ( रासमस्य ) विजुली आदि के सम्बन्धी के सबृध ( वाजिनः ) वेगयुक्त के ( निधानम् ) स्थापन ( च ) और ( विमोचनम् ) पृथक् करना होवे । ( यत्र ) जहां ( उभयत्र ) गमन और आगमन में ( ते ) ग्राप के ( अर्थम् ) प्रयोजन को हम लोग प्राप्त होवें । १ १ ।।

भावार्थ मनुष्यों को चाहिए कि सर्वत्र भ्रमण, कार्य्यसिद्धि के लिए करे। और नहीं सदा भ्रमण ही करना किन्तु गृह में स्थित हो सम्पूर्ण बन्धुओं के साथ मेल करके फिर भी ऐश्वय्य की प्राप्ति के लिए एक देश से दूसरे देश में जावें आर आवें।। १।।

#### अब राजा के विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

### बपाः सोम्मनस्तिमिन्द्र म यांहि कल्याणीर्जाया सुरणे गृहे ते । यत्रा रथस्य बृहतो निधानं निमोचनं वाजिनो दक्षिणावत् ॥६॥

पदार्थ—हे ( इन्त्र ) ऐश्वय्यं से गुक्त स्वामिन् । ( यत्र ) जिस में ( बृह्तः ) वहें ( रणस्म ) विमान आदि वाहन के ( वाजिनः ) अगिन आदि पदार्थ के ( निवासम् ) स्थापन और ( विमोचनम् ) अगग करने को ( विकाधत् ) दक्षि-णाझों के तृत्य करें और वहाँ स्थित होकर जो आप के ( गृहें ) गृह में ( खाया ) स्त्री धर्ममान है उस के साथ उस वाहन के ऊपर विराज कर ( अस्तम् ) गृह को ( प्र, याहि ) ग्राडयें ( सोमम् ) सम्पूर्ण रोगों के नाम करनेवाल महौप्रधि के रस का ( अपा ) पान करिये और पीकर ( सुरणम् ) श्रेष्ठ संग्राम जिस से उसकी प्राप्त होइये ।। ६ ।।

भाषायं—राजा आदि विमान आदि वाहना का निर्माण कर और उस में कला यन्त्रों को रच के तथा अग्नि आदि पदार्थों का स्थित तथा अन्य करके प्रपत्नी मित्रयों के सहित गृह में आवें और देणान्तर का जावें, जो स्त्री धूरवीरा हो तो उस के माथ सग्राम के विजय के लिए जावें।। ६।।

# हमे मोजा अङ्गिरसा विरूपा दिवस्पुत्रासी असुरस्य वाराः। विश्वामित्राय ददंती मद्यानि सहस्रसावे प्र तिरन्त आर्थुः॥७॥

पदार्थ—हे राजन् ! जो ( इसे ) ये ( अङ्किरस ) प्राणो के सदृश बलयुक्त ( भोजा. ) भोजन करने तथा प्रजा के पालन करनेवाले ( विक्या ) अनेक प्रकार के रूप वा विकारयुक्त रूपवाले और ( विक् ) प्रकाणस्त्र रूप ( अनुरस्य ) शत्रुओं के फेंकनेवाले के ( पुत्रास ) वायु के समान बलिष्ठ ( धीरा ) युद्धविद्या मे परिपूर्ण ( सहस्रसाव ) सरुयारहित धन की उत्पत्ति जिस मे उन सम्राम में ( विक्वामिन्नाय ) सम्पूर्ण ससार मित्र है जिस का उसके लिए ( मधानि ) अतिक्षेष्ठ घनों को ( बद्धः ) देते हुए जन ( आयु. ) जीवन का ( प्र. तिरन्ते ) उलङ्कान करने है वे ही लोग आप से सत्कार पूर्वक रक्षा करने योग्य है ॥ ७ ॥

भावार्य हे राजन् । आप ऐसे बीरों के सहित प्रसन्त पुष्ट और युद्धविद्या से कुशल सेना की वृद्धि करके सर्वदा विजय को प्राप्त होइये ॥ ७ ॥

#### अब विद्वामी के बिषय को अगरू मन्त्रों में कहते हैं---

# क्षंक्षं मधवां बोभवीति मायाः कृष्वानस्तन्त्रं परि स्वाम् । त्रिर्धेद्देवः परि मुहूर्त्तभागात्स्वैर्मन्त्रेरचंतुपा ऋतावां ॥=॥

णवार्थ—( यत् ) जो ( ऋतावा ) सत्य सं युक्त ( सम्बा ) बहुत धन से युक्त ( सूर्यं ) सूर्यं ( विवः ) प्रकाशों को ( सुहुतंम् ) दो घडी ( स्वैः ) प्रवतें ( सम्बें ) तिवारों से ( अनृतुपाः ) नहीं ऋतुर्धों का पालन करनेवाला होकर ( स्वाम् ) प्रपने ( सन्वम् ) शरीर को ( किः ) तीन वार ( परि, का ) सब प्रकार ( अणात् ) प्राप्त होवे और ( क्पं क्पम् ) रूप रूप के प्रति ( सायाः ) बुद्धियों को ( कृष्वानः ) करने हुए ( परि, बोमबीति ) अत्यन्त होता है उसको अध्यापक और उपदेश देने वाला करें ॥ ६ ॥

भाषार्थ— जो परमेश्वर की लेके पृथिबी पर्यन्त पदार्थों के स्वरूप बाजने और शीघ्र अन्य जनों के लिए विज्ञान देने और सूर्य के सदृश उत्तम शिक्षा सम्यता और विनय के प्रकाश करनेवाले होवें वे विद्याधर्म और राजधर्म के मन्त्र बढ़ाने में नियत करने के योग्य हैं।। हा।

# महाँ ऋषिदेंनजा देनजुतोऽस्तं भारितन्त्रं मर्वावं मुख्याः । विश्वामित्रो यदवंहत्सुदासमियायत कृशिकेमिरिन्द्रंः ॥६॥

यदार्थ — हे मनुष्यों । (यत् ) जो ( महान् ) वडणन रूप परिमाण से गव पवार्थों से वड़ा ( ऋबि ) मन्त्रों के अर्थों का जाननवाला ( वेबजाः ) विद्वानों में उत्पन्न ( वेबजतः ) विद्वानों से प्रेरित ( नृबक्ताः ) मनुष्यों का देखनेवाला ( विद्वासिष्य ) सब का मित्र ( इन्द्रः ) अस्यन्त ऐश्वर्यं का करनेवाला ( कुंबिकेभिः ) कार्यों के सिद्धान्तों को जाननेवालों से जैसे सूर्य, पृथिवी ( सिन्धुम् ) नदी और ( अर्गवम् ) समुद्र को ( अस्तम्नात् ) धारण करता है वैसे राज्य को धारण करे तो सक्ष्मी को ( अवहत् ) प्राप्त होता है ( सुवासम् ) उत्तम दान को ( अग्रियायत ) प्रियं के सदृशं करता है उसका सब लोग सत्कार करे।। ६।।

भाषार्थ - जैसे सूर्य सब लाको से बड़ा और सबका घारणकर्सा तथा प्रकाश करनेवाला है वैसे ही सबके जाननेवाले यथार्थवक्ता पुरुष है ऐसा जानना चाहिए।। ६।।

# इंसाइंव कुणुय रह्नोकमद्रिमिर्मदेन्तो गीमिरंघ्वरे सुते सर्चा । देवेमिविमा ऋषयो नृत्यससो वि पिवध्वं कुशिकाः सोम्यं मर्घु ॥१०

पदार्थ — हे ( कुशिकार ) विद्याओं के सिद्धान्तों के जानने ( नृक्षक्ष से समुख्यां की विद्यादृष्टि से परीक्षा करने और ( क्ष्रुक्ष ) मन्त्रों के अर्थों की जानने वालें ( क्षिप्रा ) बुद्धिमान् । आप नाग ( सुते ) उत्पन्त ( अध्करें ) नहीं हिंसा करने योग्य पढ़ने और पढ़ाने रूप व्यवहार में ( अदिभि ) मेघों से ( मक्स्त ) आतन्द को प्राप्त होते हुए ( वेवेभिर ) विद्वानों के साथ ( क्लोकम् ) उत्तम स्वरूप वाणी को ( क्षरुक्ष ) करा धौर सस्य के ( सक्षा ) समूह में वर्तमान ( सोम्यम् ) ऐश्वयं म अष्ठ ( मधु ) मधुर आदि गुणयुक्त द्रव्य का ( वि, पिक्षध्वम् ) पान कीजिये ॥ १०॥

भावार्य--- अत्यन्त विद्वान् जन विद्वानों के प्रति जितेन्द्रियता भर्मात्मना सुशी-लता और सम्यना को ग्रहण करावें कि जिससे वे भी श्रेष्ठ होकर समार के कल्याण को करे।। १०।।

# चप् प्रेतं कुशिकार्चेतयंध्वमर्थं राये म मुंखता सुदासं।।

## राजां इत्रं जंड्वन्तरप्रागपागुद्गयां यजाते वर आ एथिच्याः ॥११॥

पदार्थ—हे ( कुशिका ) जा करन और उपदेश देते वे कुश वे श्रेष्ठ विद्यमान है जिनमे वे कुशिक और जा ( सुदास ) उत्तम दान देनवाला ( राजा ) प्रकाशमान ( प्राक्त ) प्रथम ( अपाक् ) पश्चिम और ( उदक् ) उत्तर मे ( बृत्रम् ) मेघ के सदृश शत्र का ( जज्जनत् ) अत्यन्त नाश करे ( अथ ) इमके श्रनन्तर ( पृथिया ) पृथिवी के ( दरे ) उत्तम स्थान मे ( आ, पजाते ) यज्ञ करे उस का ( राये ) लक्ष्मी के लिए ( प्र, मुञ्चत ) त्याग करा और उस ( अश्वम् ) घाडे के सदृश शीझ चलनेवाली विजुली को ( वेतयध्वम् ) जनायो और ( उप, प्रइत ) प्राप्त होओ ।। ११ ।।

भावार्थ— इस मन्त्र मे बाचकलुप्तापमालङ्कार है। हे बिहानी ! जो बीर लोग शत्रुओ का नाश करें उनके लिए बहुत धन ग्रीर प्रतिष्ठा की देवें। जिससे सम्पूर्ण दिशाओं में विजय प्रकाशित होने ।। ११।।

### य इमे रोदंशी उमे भहिमन्द्रमतंष्टबम् । विश्वामित्रस्य रक्षति ब्रह्मेदं भारतं जनम् ॥१२॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । (यः ) जो (इमे ) ये (उमे ) दोनो (रोदसी ) अन्तरिक्ष धौर पृथिवी (वहा ) धन वा ब्रह्माण्ड (इदम् ) इस वर्तमान (भारतम् ) वाणी के जानने वा धारण करनेवाले उस (जनम् ) प्रसिद्ध मनुष्य आदि प्राणि-स्वरूप की (रक्ति ) रक्षा करता है जिस (इस्ट्रम् ) परमात्मा की हम (अनुष्टवम्) प्रणमा करे उस (विश्वामिनस्य ) सब के मित्र की ही उपायना आप लोग करें ॥ १२ ॥

भावार्य-हे मनुष्यो । जिस परमेश्वर से सम्पूर्ण ससार रच कर रक्षित है उस की ही स्तुति प्रार्थना और उपासना निरन्तर करो ॥ १२ ॥

#### अब प्रजा के बिवय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

# विश्वामित्रा अरासत् ब्रह्मेन्द्राय वुज्जिणे । कर्दिकाः सुरार्थसः ॥१३॥

पदार्थे—हं (विष्वामित्राः) सब के मित्रो । आप लोग जो (नः) हम लोगों को (सुरावसः) उत्तम धन से गुक्त (करत्) करे उम (इत्) ही (विकासी) धनुर्वेद के जाननेत्राले (इन्द्रायः) गजा के लिए (बह्म) धन की (अरासतः) वृद्धि करें।। १३।।

भावार्य—जा राजा सम्पूर्ण प्रजामो को सुखयुक्त करे उस ही को प्रजा अत्यन्त ऐप्रवर्य से युक्त करे ॥ १३ ॥

व्य विद्यान के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— कि तें कुण्यन्ति कीफंटेयु वायो नाशिर दुई न तंपन्ति धर्म । आ नी मर प्रमंगन्दस्य वेटी नैवाशास्त्रं मंघवन रन्धया नः ॥१४॥ पदार्थ — है विद्वन् । (ते ) आप के (कीकटेसु) अनार्य देशों में वसने वालों में (गाव ) गावों से (ग) नहीं (आशिरम्) दुग्व आदि को (दुह्रें ) दुहते हैं (बसंस्) दिन को (न) नहीं (तपित्त ) तपात हैं वे (किस्) क्या (हण्कित ) करने वा करेंगे और धाप (न') हम लोगों के लिए (प्रमान्यस्य) जो कुलीन मुक्त को प्राप्त हाता है उस के (वेद ) धन का (आ) सब प्रकार से (सर) धारण करिये और हे (सध्वन् ) श्रेष्ठ धन से युक्त ! धाप (न) हम लोगों के (नैवादास्तम्) भीवी यन्ति जिसमें उस की (रन्धयः) निवृत्ति करों।। १४।।

भावार्ध इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे म्लेच्छ जनों में गौओ की, नास्निक पुरुषों में धर्म आदि गुणों की वृद्धि नहीं होती और वैसे ही विद्वानों में ईश्वर को नहीं माननेवालें प्रवल न होवें इससे चाहिए कि मनुष्यों में नास्तिकत्व को सर्वधा वारण करे।। १४।।

### ससर्परीरमंति बाधंमाना बृहन्मिममाय जमदंगिदत्ता ।

### आ सुर्घ्यस्य दुहिता तंतान अवी देवेष्वमृतंमजुर्घम् ॥१५॥२१॥

पदार्थ— हे मनुष्यो । जो (जमविष्मवस्पा) नेत्र से प्रत्यक्ष ही गई (ससपंशे) प्रत्यक्त चलनेवाली वाणी (अजुर्ध्यम् ) हानि से रहित (सूर्ध्यस्य ) सूर्य्यं की (बुहिता) कन्या के सदृश वर्तमान अन्धकार को नाश करने हुए प्रात:काल के सदृश (बृहत् ) बडे (अमितम् ) स्प को (मिमाय) नापती है भौर (वेबेषु ) विद्वानों में हानि रहित (अमृतम् ) अमृतस्वरूप (अव ) गृनने का (आ, ततान ) विस्तार करती है उस वाणी की सब प्रकार वृद्धि करो ॥ १५ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमालक्कार है। जा ब्रह्मचय धम का अनुष्टान धीर पुरुषार्थों से खेष्ट पुरुषा के समीप से विद्या धीर उत्तम शिक्षा की मनुष्य ग्रहण करे तो उनको कुछ भी सुख अप्राप्त न होवे।। १५।।

### संसर्परीरमर्त्तूर्यमेम्योऽधि श्रवः पाञ्चजन्यास कृष्टिषु ।

### सा पक्ष्याः नन्यमायुर्देशांना यां में पलस्तिजमद्यमयी बदुः ॥१६॥

पदार्थ — हे मनुष्या ! (पलस्तिजमदण्नय ) जाना है प्राजापत्य आदि अग्नियों को जिन्होंने वे और अवस्था और जान में बृद्ध पुरुष (याम्) जिस को (बदुः) देवें (सा) वह (पद्या) पक्षों में मान्वी (पाञ्चजन्यासु) पाच दिना नथा प्राणों में उत्पन्न (इष्टिष्) मनुष्य आदि प्रजाओं में (तथ्यक्) नवीन ही (आयु) अन्न वा जीवन को (वधाना) धारण करती हुई (एभ्यः) इन जानने की इच्छा करनवालों के लिए (अव) अन्न को (अधि) उपरि माग में (तूयम्) पीझ (बदु) देवें (संसर्परी) मुख की बदानवाली (अभरत्) प्राप्त कराइये।। १६।।

भावार्थ — हे मनुष्यो । जो काय की मिद्रि और ऐण्वय की उत्पन्न करने और अवस्था की बढ़ानेवाली मत्य लक्षणों से स्पष्ट वाणी नवीन नवीन विज्ञान और जीवन धारण करती है उसका नित्य धारण करो ॥ १६ ॥

### स्थिरो गावी भवतां बीळुरक्षो मेपा वि वृद्धि मा युगं वि शारि । इन्द्रीः पातल्य ददतां शरीतार्गरिष्टनेमे श्रामि नः सचस्व ॥१७॥

पदार्थ — हे ( अश्ष्टिने ) नहीं नाश होने वाले कर्मों को प्राप्त करानेवाले आप ( इन्द्र. ) एश्वर्य वाले ( इश्रातों ) दुष्ट स्वभाव से युक्त के नाश करने में ममर्थ हुए ( पातस्यें ) गिरने वालें में ( वक्ताम् ) दीजिये और ( वीलू ) प्रशंसायक ( अक्ष ) इन्द्रिय के छिद्र को ( ईवा ) नाश करनेवाला हुआ ( स्थिती ) निश्चल ( गावी ) बेलों का ( मा ) नहीं ( वि, वारि ) नाश करें ( पुगम् ) वर्ष को ( मा ) नहीं ( वि, वर्ष्टि ) वन्ध्या हो जिससे कि निश्चल बैल ( भवताम् ) होवें निम से आप ( न ) हम लोगों से ( अभि, सबस्य ) सब प्रकार मिलो ॥१७॥

भावार्ध - मनुष्यों को चाहिए कि बड़े उपकार करनेवाले गी आदि पशुओं का कभी नाश नहीं करें। और व्यर्थ समय न बिताब, श्रेण्ठ पुरुषों के साथ सदा ही मेल की रक्षा करें।। १७॥

### बलं बेहि तन्तुं नो बलंभिन्द्रानुदुत्सुं नः।

### बल तोकाय तनयाय जीवसे त्वं हि बंलवा असि ॥१८॥

पदार्थ - हं (इन्म्र ) अत्यन्न ऐम्बर्ध्य के देनेवाले । (हि ) जिस से आप ( बलबा ) बल के देन वाले (असि ) है इसमें ( न ) हम लोगों के (त्रनुषु ) मारीरों में (बलम् ) बल को (बिह्न) भारण करों और ( न ) हम लोगों को (अनळुत्तु ) गौ आदिकों में (बलम् ) बलको धारण करों हम लोगों के (जीबसे ) जीवन और ( लोकाय ) छाटे बालक नथा (तनसाय ) कौमार अवस्था को प्राप्त पुरुष के लिये (बलम् ) पराक्रम को धारण करों ॥ १८ ॥

भावार्थ — हे आचार्य्य । आप जिससे कि शरीर और आत्मा के बल से युक्त हो इससे हम लोगों में पूर्ण शरीर और आत्मा के बल को बारण करो।। १८।।

# अभि व्यंयस्य खदिरस्य सारमोजी थेहि स्पन्तने शिशपायाम्। अक्षं वीटो बीटित बीट्यंस्व मा यामोदस्मादवं जीहिपो नः ॥१६॥

पदार्थ - हे (अक्ष ) विद्याओं से व्याप्त ! आप हम लोगों में ( क्षविरस्य ) इस काठ के ( सारम् ) दृढ भाग के सदृश ( ओज ) बल को ( चेहि ) धारण

कीजिये ( जिल्लापाम् ) इस काष्ट का कुक्ष विशेष (स्पन्दने) कुछ चलन में ( अभि ) सब प्रकार ( क्यपस्य ) वर्षे करो । और है ( वीळो ) बलयक्त और ( वीळित ) बहुनो मे प्रशसित पुरुष । ( मर्) हम लोगों का ( वीळयस्व ) प्रेरणा करो ( अस्यात् ) इस ( यामान् ) प्रहर स ( मा ) नहीं ( अब, जीहिप ) ह्यागिये ।। १६ ।।

भावार्थ - हे आचारय । हम लागा म दृत बल का धारण करो श्रेष्ठ कर्मों में हम लोगों की प्रेरणा करो और कभी मत त्याग करा ॥ १६ ॥

#### अब राजा के पुरुष के विषय को कहते हैं---

# अयमस्मान्यनस्पतिमां च हा मा चं गेरियत्।

# स्वरत्या गृहेभ्य श्रावमा का विमोचनात् ॥२०॥२२॥

पदार्थ — हं राजन । जैसे ( अयम् ) यह ( बनस्पति ) वन का पालन करने वाला ( अस्मान् ) हम लागा का स्याग नहीं करना है वैसे हम लागों का ( मा ) मत ( हा ) त्याग करिये ( च ) और जैसे सूर्य्य हम लोगा की हिसा नहीं करना है बैसे ही आप ( मा, च ) नहीं ( रीरिवत् ) नाश कीजिये। और ( आ अवसे ) अच्छे निश्चय के लिए ( आ, गृहेश्य ) सब प्रकार गृहों से ( स्वस्ति ) सुल हो ( आ, विमोचनात् ) त्याग तक सुल प्राप्त होवे।। २०।।

भावार्य — इस मन्त्र में बाचकलुष्नागमाल द्धार है। जैसे अन्त आदि वस्तु मब के रक्षक होते तैसे राजा के पुरुष मद के पालनकर्ता हो और न्याय का त्याग करके अन्याय कभी न करें।। २०।।

#### इन्द्रोतिभिर्बहुलाभिनी अद्य यांच्छ्रेष्ठाभिर्मघवञ्छूर जिन्व । यो नो दृष्ट्यधंरः सस्पंदीष्ट्र य द्विष्यस्तम् प्राणो जंहातु ॥२१॥

पदार्थं - हे (इन्ज ) अन्यन्त गण्यत्यं स युक्त ! (य ) जो (अधर ) नीच (न ) हम लागा स द्वांष्ट वेर करता है (स ) यह दुग्व का (पदांष्ट ) प्राप्त हांबे (यम् ) जिस को (उ ) और हम लाग (द्विष्म ) द्वेप करें (तम् ) उसका (उ ) भी (प्रार्ग ) हृदयस्य वाय (जहातु ) त्याग करें । और हे (स्वयन् ) बहुत श्रष्ट धन से युक्त (जूर ) दुग्टों के नागकर्ता ! आप (यहुलाभि ) बहुत (श्रष्टाभि ) उत्तम (अतिभि ) रक्षा आवता से (न ) हम लागों का (यात् ) प्राप्त होवे (अप, जिस्ब ) प्रमन्त की करें ॥ २१ ॥

भावार्थ विद्वान् लोगों को दुष्ट कर्म करनवाला पुरुष द्वेष करने योग्य और धर्मात्मा सन्कार करने योग्य है। जिनन प्रजा की रक्षा करने और दुष्ट पुरुषों के निवारण करने में साधन अपेक्षित हावे उनका ग्रहण करके श्रेष्ठ पुरुषों का पालन और दुष्टों का निवारण राजा आदि निरन्तर करें।। २१।।

अब राजा के विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

## प्रशुं चिद्वि तंपति शिम्बल चिद्वि दंश्यति । उत्वा चिदिन्द्र येषंन्ती प्रयस्ता फेनंमस्यति ॥२२॥

पदार्थ - हे (इन्ब्र) अत्यन्त ग्रेश्वस्य से युक्त । जा आपकी सेना लोहार (परशुम्) परणारूप ग्रास्त्र का (चित्त) जैसे बैन शतुओं ना (चित्त तपित) विशेष करक सन्ताप देती है (शिस्वलस्) शेसर वृक्ष के पुष्प वा पत्र का (चित् ) जैसे (चित्र वृक्ष्वित ) विशेष करक काटना है (प्रयस्ता) प्रेरित हुई (येवन्ती) चहुता नथा प्राप्त हुआ (उला) पाव करने का पात्र (चित्त ) जैस (फेनस्) फेन को बैसे शत्रओं ना (अस्यित ) फेक्ती है उसका आप से सदा सन्तार करने योग्य है।। २२।।

भाषार्थ — इस मन्त्र म उपमाल द्वार है। जा राजा लाग श्रेष्ठ वीरो की सना की रक्षा करते है वे ही विजय को प्राप्त होतर शोभित हात है।। २२।।

# न सार्यकस्य चिकिते जनासो लोध नयन्ति पशु मन्यमानाः । नार्वाजिनं वाजिनां हासयन्ति न गर्द्भं पुरो अश्वांकयन्ति । २३।।

पराधं—हे राजन् । जो वे (जनास ) वीरपुरप (लोक्स्) प्राप्त होने वाले को (न) नही (नयन्ति ) प्राप्त होते हैं (प्र्यू) पशु के सद्या (सन्यमाना ) जानते हुए (बाजिना ) घोडे से (अवाजिनम्) घोडे जिसमें नहीं ऐसे सग्राम का (न) नहीं (हासयन्ति ) हराते हैं और (अक्वात् ) घोडे से (पुर ) प्रथम (गर्वभ्रम्) लम्बे कान वाले गदह को (न) नहीं (नयन्ति ) प्राप्त कराते हैं उनकों (सायकस्य ) शस्त्र समूह के दान से युक्त करने को आप (विकिते ) जानिये ॥ २३ ॥

भावार्य — वे ही राजा के वीर श्रेष्ठ होवें कि जो युद्ध विद्या का जानके सेनाओं के अक्को की यथावन् रक्षा स्थिर करने और युद्ध कराने को जानते हैं।। २३।।

# इम इन्द्र अरतस्यं युत्रा अंपपित्वं चिकितुर्न पंपित्वम् । इन्वन्त्यश्वमरंशं न नित्यं ज्यांवाज परि जयन्त्याजौ ॥२४॥२३।४।

पदार्थ—है (इन्छ ) अत्यन्त ऐस्वर्ध से युक्त करनेवाल ! आप की सेना के (अरतस्य ) रक्षा करने और (विकिन्धः ) काननेवाल के (न ) तुल्य (इमे ) ये मेरे (पुत्राः ) उत्तम प्रकासकारिक की काम सम्माना के मदृश सेवक लोग (अपित्यम् ) काम महिन्द्र कि स्वाप्त प्रकार प्राप्त करान को (अरवस्

घोडे को (अरएाम् ) प्रेरणा किये हुए के ( क ) तुल्य ( हिन्बत्ति ) बढाते हैं और ( आजी ) सवाम में ( ज्याबाजम् ) धन्य की नांत के शब्द को ( लिएयम् ) नित्य (परि ) सब प्रकार ( नयस्ति ) प्राप्त करने हैं उसकी धीर उन की आप अपने आतमा के सदृश रक्षा करो।। २४।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो राजा आदि अपने नाश और वृद्धि का जानने हैं, सेना मे वर्त्तमान साध्यक्ष सेवकी की युद्ध कर्म मे चतुर और अनुरक्तों का पुत्र के सदृश पालन करने हैं, उन की सदा ही वृद्धि होती है, पराजय कहां से होवे।। २४।।

इस सूक्त मे बिजुली, मेघ, विद्वान्, राजा, प्रजा और सेना के कर्मी का वर्णन होन से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के माथ सङ्ग्रात जाननी चाहिए।।

#### यह तिरेपनवां सूक्त और तेईसवां वर्ष तीसरे मण्डल में चौथा अनुकाक समाप्त हुआ।

#### 嘂

अथ द्वर्गवशस्युक्तस्य चतु पञ्चाशस्तमस्य सूक्तस्य प्रजापतिर्वेदवामित्रो वाच्यो वा च्छवयः । विक्ष्वेदेवा देवताः । १ निष्कृत्यक्ष्वितः । ६ भुरिक् पङ्क्तिः । १२ स्वराह् पड्कित्रञ्जन्यः । पञ्चमः स्वरः । २, ३, ६, ८, १०, ११, १३, १४ त्रिष्टुप् ।

४, ७, १४, १६, १८, २०, २१ निष्नुत् किट्टुप्। ४ स्वराद् त्रिष्टुप्। १७ भुरिक् त्रिष्टुप्। १६, २२ विराद् त्रिष्टुप् छन्द । भैवत स्वर ॥

अब बाईस ऋषा वाले चौवनवें सूक्त का प्रारम्भ है, उस के प्रथम मण्ड ने राजा के विवय को कहते हैं---

#### हुमं मुहे विद्रुष्याय शूषं शश्चत्कस्य ईड्याय व जेन्तुः। शुणोतुं नो बम्येभिरनीकैः शुणोत्विशिद्वियरजेलः॥१॥

पवार्थ—हं ( कृत्व ) बहुत कार्य करने वाले । जिसके वह आप ( सहे ) बड़े ( ईडचाय ) स्तुति करने के योग्य ( विवध्याय ) सप्राम म उत्पत्न हुए के लिए ( इसम् ) इस ( काव्वत् ) तिरन्तर ( क्रूषम् ) वल का ( प्र, अश्वः ) अच्छे प्रकार धारण करते हैं उन ( न ) हम लोगों का आप ( बच्यों का ) देन के योग्य ( अनीकं ) सेता में वर्णमान जनों के साथ ( श्वरणीतु ) मृत्रिये ( अजकः ) निरन्तर वर्णमान ( अगि ) विद्वान् धाप ( विवये ) श्वेष्ठ कर्मों के साथ हम लोगों का ( श्वरणीतु ) श्रवण करों ॥ १ ॥

भावार्थ — जो लोग युद्ध के लिए पूर्ण विद्या और बड़े बल को घारण करें उनका राजजन मुनक निरन्तर मस्कार करें और उनके कृत्य की निरन्तर उन्नित करें जिससे कि प्रमन्त हुए वे विजय मे राजा को सदा णाभित कर ॥ १ ॥

#### किर उसी विषय को अपने मन्त्र में कहते हैं— महिं महे दिवे अर्चा पृथिन्ये कामी म इच्छान्चरित प्रजानन । ययोई स्तोमें विदयेषु देवाः संपर्यवी मादयन्ते सचायोः ॥२॥

पदार्थ — जो युद्धिया को (प्रधानन्) जानता और विजय करना और राज्य की (इच्छन्) इच्छा करता हुआ (महे) बडे (बिने) प्रकाशमान के और (पृथिध्ये) भूमि के राज्य की प्राप्ति के लिए (खरित) चलना है उसको जो (मे) मेरी (मिह) बडी (काम ) अभिलाघा है उसको शाभित्त करने की इच्छा करना हुआ विजय को प्राप्त होना है उसका (अर्थ) मत्कार करा । और (ययो ) जिन विद्या और राज्य के (स्तीमे ) प्रशासा करने योग्य विजय और (बिद्येषु ) सग्रामों में (सप्यर्थेक: ) सेवक (देवा ) विद्वान् लोग (ह) निश्चय (आयो ) जीव के (स्था ) सम्बन्ध से (भावयन्ते ) प्रमन्न करने है वे दोनो आय उन लागो का ग्रानन्द दीजिये ॥ २॥

भावार्थ — जो विद्या भीर राज्य की वृद्धि की कामना करन और अधिक अवस्था वाले युद्धविद्या में निपुण जन, राजा भीर मन्त्रिया का लक्ष्मी भीर बिजय से सरकार करे, उन जनों को राजा और मन्त्री भी सदा ही सुस्त्रित करें ॥ २॥

## युवोर्ऋतं रोदसो सत्यमंस्तु महे यु णंः सुविताय प्र भृंतस् । इदं दिवे नमी अप्रे प्रथिष्ये संपर्यामि मयेसा यामि रत्नम् ॥३॥

पदार्थ—है (अस्में ) विद्वन् पुरुष राजन् । (सुदों ) आप दोनो स्वामी सेवक के (रोबसी) अन्तरिक्ष और पृथिवी के सदृशं (सहें ) बढ़े (सुविसाय) ऐश्वर्य के लिये (इवम् ) यह (प्र. भूतम् ) अत्यन्त (श्वरूष् ) प्राप्त होने योग्य कारण (सत्यम् ) व्यभिचार रहित अर्थात् नहीं विपरीत होनेवाला (रत्नम् ) सुदार्गं और हीरा आदि (न') हम लोगो का (सु, अस्सु ) ओव्ठ हो ग्रौर जैसे मैं (पृथिक्षे ) भूमि और (विवे ) प्रकाशमान के लिये (सवा ) ग्रन्त भादि का (सपयामि ) सेवल करता और (प्रयस्ता ) प्रयन्त से विजय को (यामि ) प्राप्त होता हूँ वैसे भाप दोनो वर्ताव कीजिय ।। ३।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाषकजुप्तोपमालक्कार है। जैसे भूमि और सूर्य सम्पूर्ण ससार का व्यवहार जनाक लक्ष्मी और अन्त्र से युक्त करता है देशे ही राजा आदि पुरुषों को चाहिये कि प्रयत्न से उत्तम क्षमों का नेवन करके अत्यन्त ऐश्वर्य को प्राप्त होवें।। ३।।

## चतो हि वा पूर्व्या आविषद्ध ऋतांवरी रोवसी सस्यवाचाः । नरंथिद्वां समिथे शूरंसाती ववन्दिरे पृथिवि वेविदानाः ॥४॥

मवार्थ— है (पृथिषि ) भूमि के सदृश क्षमायुक्त राजि! जो (सत्यवाच ) यथार्थ वाणीवाले (वेविवाना: ) अत्यन्त जानते हुए धाप को (वविवदे ) प्रणाम करे, और भाप भापके स्वामी को (वाच् ) भाप दोनो (शूरसाती ) शूरवीर पुरुषों के विभाग धौर (समिष् ) सग्राम में (नर. ) भग्रणी पुरुषों के (वित् ) सदृश प्रणाम करों और (खतों ) भी (ऋसावरों ) सत्य को प्राप्त करानेवाली स्त्री (रोबसी ) अन्तरिक्ष भौर पृथिवी के सदृश (पूर्व्याः ) प्राचीन जनो में चतुर पुरुष भाप दोनों को (हि) भौर (भा, विविद्र ) सब प्रकार प्राप्त होते हैं वह स्त्री और भाप जनका और उसका सत्कार करों ।। ४।।

भाषार्थ— इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालक्कार है। वे ही लोग राज्य करने के योग्य हैं कि जो सल्य मानने, सत्य आचरण करने, सत्य वाणी बोलने भौर इन्द्रियों के जीतनेवाल विद्वान जन होवें भौर वे ही रानी योग्य स्त्रिया हैं कि जो उक्त प्रकार के पत्ति के सदृश होवें।। ४।।

#### अब विद्वाद के विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— को अद्भा वेंद्र का दह प्र वींचदेवों अच्छा पृथ्याई का समिति। दर्दश्र एथामवमा सदौंसि परेंधु या गुह्येषु व्रतेषु ॥५॥२४॥

पदार्थ सं मनुष्यों। (इह ) इस विज्ञान मे परमास्मा और धर्म को (अद्धा ) साक्षात् (कः ) कीन (बेद ) जाने धौर (क. ) कीन पुरुष (वेदान् ) विद्वानों को (अक्दा ) उत्तम प्रकार (प्र, बोधत् ) उपदेश देवे (का ) कीन (पथ्या ) उत्तम मार्ग से युक्त (वेदान् ) विद्वानों को (स्थ, एति ) प्राप्त होती है धौर (एथाम् ) इन विद्वानों के (परेखु ) सूक्ष्मों को (अवस्या ) नीचे भाग मे वर्तमान (सर्वासि ) वस्तुए (गुह्मेषु ) गुप्त अर्थात् रक्षा करने योग्य (वत्सेषु ) मत्य भाषण धादि नियमों में (या ) जो ज्ञान धौर सत्यभाषण धादिका को (धवुक्षे ) देखें वे पूर्वोक्त सम्पूर्ण को जाने ॥ ५ ॥

भावार्ष-इस ससार में विरला ही ऐसा मनुष्य होता है कि जो परमात्मा को जान और उसकी भाक्ता के भनुकूल भाचरण स्वीकार करके सन्य का उपदेश देता है ऐसा कोई विद्वान् जो इस ससार में इस लोक और परलोक का जाता होवे।। १।।

#### अब देवबर के बिषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— कविनृचक्तां अभि षीमचष्ट मुद्रतस्य योना विष्टृते मदंग्दी।

नानां चक्राते सद्न यथा वेः संगानेन क्रतुना संविधाने ॥६॥

पदार्थ-है स्त्री और पुरुष । ( यथा ) जैसे ( कवि ) सम्पूर्ण निषयों के जानने ( नृषका ) मनुष्यों के देखनेवाले परमेश्वर (ऋतस्य) सत्य कारण के ( योना ) गृह में ( विश्वते ) विशेष करके प्रकाशित में ( माना ) अनेक प्रकार के ( सदस्य ) स्थान को ( खकाते ) करके हैं ( मदस्ती ) आनन्द करनी हुई ( वे: ) पत्नी के ( समानेक ) तुल्य ( ऋतुमा ) वर्म से ( सविदाने ) की है प्रतिज्ञा जिन्होंने जन स्त्रियों के सदृण वर्समान अन्तरिक्ष और पृथिवी को ( सीम् ) मय ओर ( अभि, अषध्य ) प्रकाशित किया, उस की सद लोग उपासना करें ।। ६ ।।

भाषार्थ — हे मनुष्या । जिस परमेश्वर ने धनेक प्रकार के प्रकाश भौर भ्रप्नकाश से युक्त लोक रचे वही सब को जानने और सबको वैस्पनेवाला परमात्मा निरन्तर उपायना करने योग्य है ॥ ६ ॥

#### क्षब शिष्य के विषय को अगले मध्यों में कहते हैं---

# समान्या विश्वते दूरे अन्ते ध्रुवे पुदे तस्यतुर्जागुरूके ।

खत स्वसारा युवती भवंन्ती अदं अवाते मिथुनानि नामं ॥७॥

पवार्थ— हे मनुष्यों ' जो (युक्ती) यौयन धवस्था को प्राप्त हुईं (स्वसारा) प्रशिनी (भवन्ती) वर्तमान (विश्वनानि) जोडो को (नाम) सक्ता को (ब्रुवाते ) कहती है (समान्या) तुल्य स्वभान वाली (वियुत्ते ) मिली और नहीं मिली हुई (ब्रूवेअक्ते ) दूर और समीप में (ध्रुवे ) दृढ (ववे ) प्राप्त होने योग्य (उत्ते ) भी (जागकके ) प्रसिद्ध धन्तरिक्ष धौर पृथिवी (तस्वतुः ) स्थित हैं उनको (उ) और जानने के (आत् ) धनन्तर ऐश्वर्य को प्राप्त होना चाहिए।। ७।।

भावार्थ- इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासक्कार है। जैसे प्रेम से युक्त भगिनीजन मनोवाञ्चित वचनों को कहती हैं और जोडे वर्लमान है वैसे ही दूर और समीप में वर्लमान प्रकाश और ग्रंपकाश से युक्त लोक इस संसार में वर्लमान है।। ७।।

#### विश्वेवते जनिमा स विविधी मुद्दो दुवान्वि श्रंती न व्यंबेते ।

# एतंद्धवं वंस्पते विश्वमेकं चरंत्यतत्रि विवृश्वं वि जातम् ॥=॥

प्रशासी—हे विद्वानों ! जो ( एते ) में कम्पारिक और पृथियी ( महः ) वर्षे अपर्यंत् श्रेप्ट ( देवान् ) उत्ता प्राणीं को ( विश्वति ) भारण करती हुई ( विश्वत ) क्षेप्त ( जिनका ) जन्मों को ( सम्, विविवतः ) पृथान् करती हैं और ( न ) नहीं ( आयोते ) अपने परिधि सम्मीत् मण्डन में इंधर उपन् नहीं हिलते हैं और ( सम )

जिसमें (इत् ) ही (अवम् ) अन्तरिक्ष (एजत् ) चलता हुआ (एकम् ) सहाय रहित अकेला (विषुणम् ) नीचे को प्राप्त है (जातम् ) उत्पन्न (पति ) गिरने बाला (चरत् ) प्राप्त होता हुआ (विश्वम् ) सम्पूर्ण ससार के (बि, पत्यते ) स्वामी के मद्गा वर्समान उस को आप लोग जानें ॥ ८ ॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो । इन पृथिवी सूर्य्यकप अधिकरण ग्रीर ग्रन्तरिक्ष में सम्पूर्ण पदार्थ क्सने और उत्परन होते सरते और नाश का प्राप्त होते हैं ऐसा जानो ॥ ६ ॥

#### अब ईश्वर के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

## सनां पुगणमध्यम्यारान्महः पितुर्जनितुर्ज्ञामि तकाः । देवासो यत्रं पनितार एवेंहरी पृथि व्युते तस्युरन्तः ॥९॥

पवार्थ—हे मनुष्यो । ( यज्ञ ) जिसमे ( पनितारः ) व्यवहार करने अर्थात् स्तुति करनेवाले ( वेवास ) विद्वान् लोग ( एवं ) प्राप्त करने वालो से ( उर्दी ) वर्ड ( व्युते ) आवरण प्रवान् दूसरे के ढांपने से रहित इस प्रकार प्रसिद्ध ( पण्डि ) मार्ग में ( अन्तः ) मध्य में ( तस्थु. ) वर्तमान हैं ( तत् ) वह ( पितु ) पालन करने और ( जिन्तु. ) उत्पन्त करनवाले ( मह. ) श्रेन्ट पूजा करने योग्य से ( जामि ) उत्पन्त हुआ ( आरात् ) दूर वा ममीप से जाना जाय श्रीर वह (वः) हम लोगो के दूर वा समीप से ( सना ) प्राचीन काल से सिद्ध और ( पुराश्यम् ) प्रयम नवीन को ( अधि, एमि ) स्मरण करना हैं उस के मध्य में आप लोग भी है।। ६।।

भावार्थ है मनुष्यो ! जिसमे सम्पूर्ण समार स्थित है और जिसकी कही हुई मर्ब्यादा से चलते है वह सब का पालक उत्पन्न करनेवाला सब पदार्थी से बड़ा अनादि से सिद्ध ब्रह्म उपासना करने योग्य है, जो उम का जाने तो समीप में वर्तमान और न जाने तो अन्यन्त दूर वर्तमान होता है।। १।।

#### इमं स्तोमं रोदसी प श्रंवीम्यृद्वरगः श्र्यवश्रप्रिजिह्याः ।

मित्रः सम्बाजी वर्रणो युवांन चादित्यासंः कवर्यः पत्रधानाः ॥१०॥२४॥

पवार्थ—जिम ( इसम् ) इस परमेण्वर ( स्तोमम् ) प्रथमा करने योग्य और ( रोहसी ) अन्तरिक्ष और पृथिती के सदृश सम्पूर्ण विद्याओं से जानने योग्य प्रकाश और धारण करनेवाल का (मित्र ) सब का मित्र ( वरुश. ) श्रेष्ठ हम (प्र, सबीम) उपदेश देते हैं उस को ( ऋदूवरा ) सत्य है हृदय में जिन के व ( सजाकः ) अच्छे प्रकार प्रकाशमान ( अग्निजिह्याः ) श्राप्त के सदृश प्रकाशमान सत्य के उपदेश देने वाली जिह्या है जिन की वे ( युवामः ) युवा श्रावस्था का प्राप्त ( आहत्यासः ) सूर्य के सदृश पूर्ण विद्या से प्रकाशित ( कथ्य ) तीव्र बृद्धि से युक्त ( पप्रधाना ) प्रक्यात बृद्धिमान् लोग ( ऋरुशवन् ) सुनो ।। १० ।।

भावार्ष — जैसे चक्रवर्ती राजा अपनी आका से सम्पूर्ण न्याय का प्रकाशित करता है बैसे हा यथार्थवक्ता विद्वान् लोग अध्यापन और उपदेश से परमेश्वर और उसकी आका को प्रसिद्ध करन है, और जो लोग अडतानीस वर्ष प्यंन्त ब्रह्मचर्य करके पूर्णविद्या युक्त है वे ही इसके कहन सुनने निश्चय और अध्यास करने और प्रत्यक्ष करने को समर्थ होने है।। १०।।

#### अब विद्वान् के विषय को अगले मन्त्र में महते हैं---

#### हिरंखपपाशिः सविता सुनिह्नस्तिरा दिवी विदये पत्यंमानः । देवेषु च सवितः रलोकपश्चेगदस्यम्यमा सुव सर्वतातिम् ॥११॥

पवार्य—हे ( सिवतः ) अन्यन्त ऐश्वय्य के दाता ( सुजिह्नः ) सुन्दर जिह्नायुक्त ( पत्यमान ) पति के सदृण आचरण करन हुए । धाप ( दिव ) विजुली आदि
के ( विवये ) विज्ञान और ( वेवेषु ) पृथिवी आदिको स ( हिरण्यपाणि ) हस्त के
सदृण नेज से युक्त ( सिवता ) सूर्य के सदृण ( अस्मस्यम् ) हम लांगो के लिए जिस
( सर्वतातिम् ) सम्पूर्ण ही ( क्लोकम् ) वाणी का ( अश्व ) आश्रय करिये उस को
( ख ) और ( आत् ) अनन्तर ( आ ) सब ओर से ( जि ) तीन वार ( आ, सुद )

भावार्य—इस सन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य लोको का अधिष्ठाता है वैसे ही विद्वान् सब का अध्यक्ष होवे।। ११।।

अब जिल्प के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

## सुक्तस्सुंपाणिः स्ववां ऋनावां देवस्त्वष्टावंसे तानि नो धात्। पृष्यत्रन्तं ऋमवो मादयध्वमूर्ध्वद्यांत्राणो अध्वस्त्रतष्ट ॥१२॥

उल्पन्न करो ॥ ११ ॥

पदार्थ — हे ( पूज्यतार ) बहुत पुष्टिकला विद्यमान हैं जिनके वे ( ऋ अवः ) कुछिमान् । प्राप लोग जसे ( सूक्षत् ) सुन्दर धर्मपुक्त कर्मकर्ता ( सुपारितः ) सुन्दर धर्मपुक्त कर्मकर्ता ( सुपारितः ) सुन्दर धर्मपुक्त ( स्ववान् ) बहुत आरमजन हैं जिसके वह ( ऋतावा ) सत्य का प्रकाश आरमें वाला ( स्वव्या ) प्रकाशकर्ता ( वेषः ) विद्यान् ( नः ) हुन लोगीं को ( व्यवे ) एकण धर्मि के लिए ( सानि ) उन अपेक्षित पदार्थों को ( व्यवे ) धरण और और ( प्रावश्यः ) मेमो के सद्गा ( अध्ययम् ) पालग्र करनेवाले व्यवद्वार को ( अस्वयः ) सुद्धव करता है वैसे ही हम लोगी के लिए

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमालक्षुर है। जैसे धार्मिक विद्वान् लोग मेथों के मदृण सब की आनन्द देत हैं वैसे ही गय लोग विद्वानों की आनन्द देखें।। १२।।

#### विद्युद्रंथा महतं ऋष्ट्रमन्तां दिवो मया ऋतजाता श्रयासः सर्दस्वती ऋणवन्यज्ञियांसो घातां र्राय महवीरं तुरायः ॥१३॥

पदार्थ— ( सरस्वती ) विद्यायुक्त गर्शा जिस ( सहवीरम् ) वीर पुरुषों के महिल वर्त्तमान ( रियम् ) धन ना ( विद्युद्धथा ) विजुली स पुक्त है बाहन जिन के वे ( सरुत ) मरण समराल ( ऋष्टिसन्त ) बहुन गतिया से युक्त ( विद्य ) कामना करन हुए के सम्प्रन्थी ( सर्व्या ) मनुष्य ( ऋतजाता ) सत्य से प्रसिद्ध ( अयास ) विद्यानों को प्राप्त ( यशियास ) जिल्प-व्यवहार के करनवाले ( तुरास ) शीद्यकर्त्ता विद्वान नाग ( शृणवत् ) सुना और ( षात ) धारण करो वेसे इसको सुने श्रीर धारण कर ॥ १३ ॥

भावार्य — जैसे पुरुष नाग विद्या का अभ्यास वरें वैसे हो स्त्रियाँ भी करके लक्ष्मीयुक्त हा। दोनो स्त्री और पुरुष आलस्य का त्याग करके शिल्पविषयक सम्पूर्ण कर्मों को सिद्ध करो ॥ १३ ॥

अब वक्ता के विषय को अगले मन्त्र में कहते है---

## विष्णुं स्तोमांमः पुरुद्सममकां भगस्येव कारिणो यामंति ग्मन । जरुक्रमः क्षेत्रुहो यस्यं पूर्वीनं मर्द्धन्ति युवतयो जनित्रीः ॥१४॥

पदार्थ हे विद्वत ( उरुक्षम ) बहुत पृष्ठवार्थ वाल । आप जैसे (स्तोमास.) स्तुति करनवाल ( अक्षां ) पूजा करन योग्य ( भगस्येख ) एष्टवर्य के तुस्य ( कारिया ) करनेवाल विद्वान् लाग ( यामित ) प्राप्त हान योग्य मार्ग में ( पुरवस्मम् ) वहुत दुःख नाण हुए जिससे उम ( विष्णुस ) व्यापक को ( गमन् ) प्राप्त होते है और ( यस्य ) जिसकी ( युवत्य ) युवावस्था को प्राप्त ( ककुह ) बड़ी ( पूर्वो ) प्राचीन कार्य में वत्तमान ( जिनित्री ) माताओं का ( न ) नहीं ( मर्चन्ति ) नाण करने हं के भाग वत्ताव करा । १४ ॥

भाषार्थ— इस मन्त्र म उपमा श्रीर वाचन लुप्तोपमा च्छार है। जो लाग भगवान् नी उपासना व स्तेवाल ईश्वर की आजा के अनुकूत तसमान ऐश्वर्ययुक्त हो कर नहीं नाश होने वानी बडी लिक्सियां को प्राप्त हो दुस के पार जाकर बड सुस की प्राप्त होते हैं।। १४।।

अब राजा के विषय को अगले मन्त्र में कहते है---

# इन्द्रो विश्वविद्धिः इपत्यंमान उमे आ पंत्री रोदंसी महिन्दा ।

पुरन्दरो हेत्रहा घृष्णुवेणः सङ्गृभ्यां न आ भंग भूरि पश्चः ॥१४॥

पदार्थ — हे राजन् । जो ( बृजहा ) मेघ को नाश करनेवाने सूर्य के सदृश ( पुरुबर ) शत्रुओं के नगरा का नाश करनेवाला ( परयमान ) स्वामी के सदृश आचरण करना हुआ ( ( धृष्णुमेन ) दृढ सना और ( इन्द्र ) अत्यन्न ऐश्वय्यंयुक्त राजा आप ( विष्य ) सम्पूण ( वीर्य ) पराक्रमा स ( महिस्का ) महिमा से ( उभे ) दानो ( रोवसी ) न्याय और भूमि के राज्य वा ( आ, पत्रो ) व्याप्त करते हैं वह आप ( भूरि ) बहुत ( न ) हम लोगों और ( पश्च ) पशुप्रा को ( समूम्य ) उसम प्रकार ग्रहण करने ( आ, भरे ) मब प्रकार पाषण काजिय ।। १६ ।।

भावार्थ — जैस भूमि और सूय सब पदार्थों का धारण और उत्तम, प्रकार पीपण करने बढ़ाते हैं वैस ही राजा धारि अध्यक्ष सब उत्तम गुग्गों का धारण प्रका का पायण, सेना की वृद्धि और अवुआ का नाश करके प्रजा की वृद्धि करें ॥१५॥

अब विद्वान् के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

#### नासंत्या मे वितरां बन्धुएच्छां सजात्यमानिनोश्चार नामं। युवं हि स्थो रियदौ नौ रयीगा दात्रं रेसेथे अक्षेत्रदंब्धा ॥१६॥

पदार्थ— र गभा और मना के स्थामी ! (युवम् ) आप दोना (हि ) जिस में कि (स ) हम नोगा के लिए (रियदों ) तक्ष्मी दनवाले (रियोग्डाम् ) धनो के (बात्रम् ) दान की (रिक्षेषे ) रक्षा करने है (अकवे ) कृतिमन भिन्न अर्थान् उत्तम कर्मों से (अवब्धा ) नहीं हिमिन हुए (स्थ ) होते हैं भौर जिनकी (अधिका) भूय चन्द्रमा के तुल्य (चारु ) मुन्दर (नाम ) मञ्जा है उन (बन्धुपुच्छा ) बन्धुओं का कृणलादि पूछनेवाल (नासत्या) ग्रमत्य के त्यागी (से ) मेरे (पितरा ) पालन करन बालां क सदृज (संजात्यम् ) समान जाति वाले सुन्दर नाम की रक्षा करो ॥ १६ ॥

भावार्य — जा विद्वान् लाग माता थ्रीर पिता के सदृश सब के लिये विद्या श्रीर धन देने वाल धमपूर्वक आचरण करत हुए अपन समान जाति वाले तथा अन्य खनी की रक्षा करते हैं वे सबके पूजा करने याग्य होते हैं ॥ १६ ॥

महत्तद्वेः कवयश्चारु नाम यद्धं देवा भवंश विश्व हन्द्रे ।

सस्वं ऋभुभिः पुरुहृत ब्रिवेभिरिमां घियं सात्रये तक्षता नः ॥१७॥

पदार्थ है (कबम ) विद्वानी (व ) आप लोगों का (यल् ) जो (महन् ) बड़ा (बाद ) मुन्दर (नाम ) नाम है (तत् ) वह और उससे गुक्त

( विश्वे ) सम्पूर्ण ( वेषा ) विद्वान् और ( ह ) निश्वय आप लोग ( श्रव्य ) होस्रो ( प्रियेभि. ) अपने सदृण प्रिय ( श्रद्धभुभि ) बुद्धिमाना के माथ ( इन्हे ) अत्यन्त एम्बर्स्य वा राजा में ( सातये ) सत्य और समस्य के विचार के निए ( न. ) हम लोगा की ( इमाम् ) उन ( वियन् ) बुद्धि की ( तकत ) रक्षा करो । और हे ( पुरुह्त ) बहुतो से प्रणासन हुए राजन्द्र । आप इनके साथ ( सखा ) मित्र हुए इम बुद्धि का प्राप्त होस्रो ॥ १७ ॥

भावार्य—उन लोगा के ही नाम प्रश्नमा करन योग्य और प्रमिद्ध होवें कि जो विद्वान् और अविद्वानों में मित्रना का प्राप्त हाकर धर्म और अधर्म के विचार के लिए उत्तम बुद्धि सब के लिए देने हैं ।। १७ ।।

### श्रव्यंमा णो श्रदितियंश्चियासोऽदंग्धानि वरुणस्य बतानि । युयोतं नो श्रनपत्यानि गन्तीः प्रजाबानः पशुमाँ अंस्तु गातुः ॥१८॥

पदार्थ — हे विद्वाना । (अदिति ) माता के सदृष्ण (अर्घ्यमा ) न्यायाधीण (यित्रधास ) जिसमे हिसा न हो ऐसे यश के करनेताल आप लोगो । (त.) हम लोगो के (वक्षस्य ) श्रेष्ठ के (अवश्यानि ) हिमा भिन्न (वतानि ) सस्य बोलने आदि वतों को (युपोत ) प्राप्त कराइये (त.) हम लोगो के (गम्सो ) प्राप्त होन योग्य व्यवहार से (अनपत्यानि ) नही विद्यमान है सन्तान जिनमे उनको प्राप्त कराइये जिस से (त.) हम लोगो की (गातु ) पृथिवी (प्रजाबान् ) मन्तानयुक्त और (पशुमान् ) बहुन पशुयुक्त (अस्तु ) हो ।। १८ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र म वाचकलुप्तोपमालक्क्षार है। हे विद्वानो । श्राप ताग इम लागो को न्यायाधीण श्रीर माता के सदृण श्रन्यायाचरण सं श्रलग करके और सस्य धर्मयुक्त कर्मों को प्राप्त कराके सम्पूर्ण पृथिवी को बहुत प्रजा श्रीर श्रमक्य धन्युक्त करो। १८॥

#### वेवानां दूतः पुंक्ष प्रसूतोऽनांगाको वोचतु सर्वतांता । शृकोतुं नः पृथिवी बौक्तापः सुरुषां नक्षंत्रेरुवं रंन्तरिक्षम् ॥१६॥

पदार्थ — हं (पुद्ध ) बहुता को धारण यरनवाले । (देवानास् ) विद्वानों के (दूत ) सत्य और अमस्य ममाचार के देन वाले (असूत ) उत्पन्न आप (मर्वताता) सब को ही (अनागान् ) अपराध में रहित (म ) हम लोगों को भूमि आदि की विद्याओं का (बोचानु ) उपदेश वीजिय । और (नक्षर्य ) कारण रूप से नहीं नाश होने वालों के साथ (उठ ) व्यापक (अन्तरिक्षम् ) आकाण के मदृश नहीं हिलना (सूर्य्य ) सूर्य्य के समान विद्या का प्रकाश (पृथिषों ) भूमि के सदृश कमा और (खों ) बिजुली के सदृश विद्या (उत ) और (आप ) जलों के मदृश णान्ति (म ) हम लोगों को प्राप्त हो और हम लोगों के वधनों को (मुणोंतु ) सुनों ।। १६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे तावकालुप्तीपमाल द्कार है। जो धमसभा के अधिकृत लोगों के धाधीन में वर्तमान उपदेश दने ताले सब का सत्य धीर धसत्य का उपदेश देकर धर्मात्मा करें और उनके प्रस्तों को सुनके समाधान करें और पृथिबी आदिकों के समीप से क्षमा आदि गुणों को ग्रहण करके प्रत्यों का ग्रहण करा पाखण्ड का नाश और धर्म को प्राप्त करा के सब का श्रेष्ठ करे।। १६।।

## शुख्यन्तुं नो वृषंणः पर्वतासो ध्रुवसमास इद्या मदंन्तः। श्रादित्यैनों अदितिः श्रुणोतु यच्छंन्तु नो मुरुतः शर्म भुद्रम्॥२०॥

पदार्थ—हे विद्वानो ! आप लोग (इळ्या) प्रणीमत वाणी के सहित बर्स-मात (त्र ) हम लोगो की लिमानो को (भ्राण्यस्तु ) मृता (वृष्ण ) वृष्टि करने वाले (ध्रुवक्षेमास ) निश्चित रक्षा है जिन से व (पर्वताम ) मध जैसे वैस हम लोगो की (मदस्त ) प्रमत्न हुए वृद्धि करो। और (भावित्यः ) पूर्ण विद्वानो के साथ (भविति ) माता (त्र ) हम लोगो का (भ्राण्योतु ) सूत (मरुतः ) मनुष्य लोग (त्र ) हम लोगो के लिए (भद्रम् ) कल्याण करनेवाले (क्षाम् ) श्रेष्ट गृह क सदृण सुन्न को (यञ्चनु ) देवें ॥ २०॥

भावार्य -- मनुष्यों का चाहिए कि सब प्राणियों ने प्रथम उत्तम णिक्षा तदनन्तर विद्या पुन सत्मक्क से कल्याणकारक ग्राचरण उत्तम बातों का श्रवण ग्रीर उपदेश करके सब के योग अर्थात् भोजन आच्छादन के निर्वाह ग्रीर कल्याण की

# सदां सुगः वितुमाँ अस्तु पन्था मध्वां देवा ओवधीः सं विष्कः । भगों में अग्ने मरूपे न र्युष्या बद्वायो अर्यां सदनं पुरुक्षोः ॥२१॥

पदार्थं —हं (देवा ) विद्वानों ! आप लोग ( मध्वा ) मधुर आदि गुणों से युक्त ( ओवधी. ) सामलता धादि ग्रावधियों को ( सम् ) ( पिपृक्त ) उत्तम प्रकार प्राप्त हो जिससे हम लोगों का ( सुगः ) सुवपूर्वक चलते हैं जिसम और ( पितुसान् ) बहुत ग्रन्न धादि विद्यामान हैं जिसमे ऐमा ( पन्धाः ) मार्ग सदा सब काल में (अस्तु ) हो धौर हं ( अपने ) विद्वन् ! ( में ) मेरे ( सख्ये ) मित्र के भाव अर्थात् मित्रपन वा धमें में धाप ( म ) नहीं ( मुख्याः ) नाश करों मेरा ( भगः ) ऐप्वर्य आप का हो और जैसे मैं ( पुरक्षों ) बहुत ग्रन्न वाले के ( सदम्ब् ) गृह भीर ( राधः ) धनों को ( उत्, अध्याष् ) प्राप्त हों अं में ग्राप भी इन गृह धनादि वस्तुओं को प्राप्त हों हों ।। २१ ।।

भावार्ष — जो विद्वान् लोग वैद्य होकर सर्वदा भोषधियों से रोगों का निवा-रण करके सब को रोग रहित करें भीर सदैव मित्रता करके राजा को चाहिए कि युद्ध डाकू रूप कण्टकों से तथा सबसे रहित सरल मार्ग बनावें कि जिन मार्गों में आकर तथा भाकर प्रजाएँ बहुत भनवानी होतें ॥ २१॥

#### स्त्रदंस्य हुन्या समिषी दिदीशस्मृद्रच हेक् सं मिमीहि अवासि । विश्वा धमे पृत्सु ताञ्जेषि राजूनहा विश्वा सुमना दाविही नः ॥२२॥

पदार्थ —हे (अने ) अग्नि के सदृश वर्तमान ! आप (अस्मद्रपक् ) जो हम लोगों को ज्ञान, गमन, प्राप्ति धौर सस्कार देता है वह (हब्या ) भोजन करने योग्य (अवांति ) अन्न व श्रवणों का (स्वदस्व ) भोग करे (इव ) विज्ञानों का (सम् दिविह ) प्रकाश करों । धौर अन्न वा श्रवणों को (सम् मिमीह ) तोलों और सुनों जिससे कि धाप (पृत्सु ) संग्रामों में (तास् ) उनकों (विद्वान् ) सम्पूर्ण (ज्ञान् ) शत्रुओं को (अधि ) जीतते हो तिससे (विद्वा ) सव (अहा ) दिनों को (सुमनाः ) प्रसन्नवित्त होते हुए (बीविह ) प्रकाशित होदये धौर (न ) हम लोगों को प्रकाशित कीजिये ।। २२।।

भाषार्थ— राजा आदि गुरुषों को चाहिए कि बुद्धि के नाम करनेवाले अन्न आदि का त्याग करना कहके विज्ञान बढाके लोक में वार्ताओं को सुन के सेनाओं की वृद्धि करके और शत्रुओं को जीतकर सब काल में आनन्द और शोक का त्याग करें और धर्म में प्रजाओं का पालन करके विषयों में आसिक्त का त्याग करके आनन्द करना चाहिए।। २२।।

इस सूक्त में राजा बिद्वान् प्रजा अध्यापक किय्य ईश्वर श्रोता वक्ता और भूरवीर के कर्म्म और गुण बणन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के माथ सङ्कृति जाननी चाहिए।।

यह श्रीवनवां सुक्त और सत्ताईसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

굨

अथ द्वाविशत्पृद्धस्य पञ्चपञ्चाशत्तमस्य स्वतस्य प्रजापतिविश्वामित्रो वाख्यो वा ऋषयः । विश्वेदेवाः । १ उद्या । २-१० अग्नि । ११ ग्रहोरात्रौ । १२-१४ रोवसी ।

१५ रोक्सी शुनिको वा । १६ विका । १७---२२ इन्द्र पर्जन्यात्मा स्वच्टा वाग्निक्क देवता । १, २, ६, ७, ६-१२, १६, २२ निवृत्त्रिक्टुप् । ४, ८, १६, १६, २१ त्रिक्टुप् । १४, १५, १८ विकाद् जिक्टुप् ।

१७ भुरिक् त्रिष्टुप् छन्दः । भैयतः स्वरः । ३ भुरिक् पङ्क्तिः । ४, २० स्वराट् पडक्तिष्ठकृतः । पञ्चमः स्वरः ।।

ड्यसः पूर्वा अध यद्व्ययुषुर्महद्दि जंझे अक्षरं पदे गोः । वता देवानामुप तु प्रभूषंन्यहद्देवानांमसुरत्वमेकंम् ॥१॥

पहार्थ—(यत्) जो ( उषस ) प्राप्त काल से (पूर्वा. ) प्रथम हुए ( अपूर्व ) विशेष करके बसते हैं वह ( महत् ) बहा ( अक्षरम् ) नहीं नाण होनेवाला (महत्) बहा तत्त्वनामक (गो॰) पृथिवी के (पवे ) स्थान में (बि, जातें ) उत्पन्न हुआ जो (एकम् ) द्वितीय और सहाय रहित ( देवालाम् ) पृथिवी आदिकों में बड़ें (असु-रत्वम् ) प्राणों में रमनेवालें को (प्र., मूबन् ) शोभित करता हुआ ( अष्ट ) उसके अनन्तर ( देवालाम् ) विद्वानों के ( वता ) नियम ( उप ) ममीप में (न् ) शोध्र उत्पन्न हुए उसको आप लोग जानिये ॥ १ ॥

भावार्थ — जो बिजुली नामक वस्तु का प्रांत काल सं सवन करते हैं उनके सवृश वर्त्तमान एक द्वितीय रहित ब्रह्म प्रकृति आदि पदार्थों से व्याप्त हुआ वह सबको धारण करता है वही सब के उपासना करन योग्य है।। १।।

## मो व णो अत्रं जुहुरन्त देवा मा पूर्वे अत्र पितरः पद्काः । पुराण्योः सद्मनोः केतुरन्तर्महदेवानामसुरत्वमेकंस् ॥२॥

पदार्थ—हे (अग्ने) विद्वान् जो (पुराण्योः) अनादि काल मे मिद्ध विजुली और धाकाश रूप प्रकृतियों (सदानों ) मधके रहने के स्थाना और (देवानाम्) पृथिवी ग्रादि वा जीवों के (अन्तः) मध्य मं (केंद्र ) ज्ञानस्वरूप (महत्) वडा (एकम्) अपने सदृण दितीय पदार्थ रहित ब्रह्मा (अनुरस्वम्) प्राणों मे क्रीडा करता हुआ है (अन्न ) ६म ब्रह्मा वा विज्ञान के व्यवहार में (न ) हम लोगों को (पदक्षा) प्राप्त होने योग्य के जाननेवाले (पूर्वे) प्रथम उत्पन्त हुए (पितर ) विज्ञानवाले (भी) नहीं (ब्रहुरन्त ) प्रमहन करें और (देवा ) विद्वान् लोग इस विज्ञानरूप व्यवहार में हम लोगों को (मा) नहीं (सु) उत्तम प्रकार सहें इस प्रकार आप भी यह जानके दापकों ये लोग न सहं।।२॥

भावार्थ— वे ही इस ससार मे विद्वान् जन पिता के सदृश हार्वे कि जो प्रकृति आदि पदार्थों मे व्याप्त सर्वोत्तस्यों मे इस को उत्तम प्रकार जानके प्रन्यों को जनार्वे ॥ २ ॥

## वि वे पुरुषा पंतयन्ति कामाः शम्यच्छां दीद्ये पृष्याणि । समिद्धे अमाह्तिमिद्देन महदेवानांमसुरत्वमेकंस् ॥३॥

पदार्थ-जिनसे (के) नेरी (पुरका) बहुत (कासा) अभिलाधार्ये (क्तविन्त ) स्वानी को स्पष्ट कहने की इच्छा करती है उन (पूर्व्याण ) पूर्व जनों

से मिद्ध किये गये ( शिक्ष ) कर्मों को मैं (अच्छ ) उत्तम प्रकार ( शि ) विशेष करके ( बीशे ) प्रकाश करूँ ( सिम्बों ) प्रदीप्त (अम्मी ) अग्नि मे जैसे (वैचानाम्) उत्तम प्रवायों के मध्य में ( महत् ) बढ़े (एकम् ) महाय रहित ( असुरत्वम् ) प्राणों के प्राधार ( ऋतम् ) सत्य को ( बढ़ेम ) कहे उसको ( इत् ) ही सब लोग कहे ।। ३ ।।

भावार्थ सनुष्य लोग आलस्य को त्याग के पूर्व पुरुषो द्वारा किये हुए कर्मों का सेवन करके देवों के देव सबके शाधार सत्यस्वरूप और दीपक से घट ग्रादि के सद्ध भीतर ब्याप्त परमात्मा को साक्षात् देखके बन्य जना के प्रति उपदेश देवे ॥३॥

#### समानो राजा विश्वंतः पुरुत्रा शर्ये श्रयासु प्रयुत्तो वनार्तु । बन्या वृत्तं भरंति सेति माता महदेवानांमसुरत्वमेकंम् ॥४॥

यवार्य — हे मनुष्या ! जिन ( पुत्रत्रा ) प्राचीन काल से प्रसिद्ध ( सवात् ) शयन करें जिनमे विजुली धादि पदार्थ उनमे ( प्रयुत्त ) विभक्त हुआ फिर मिल गया ( विभूत ) विशेष करके धारण किया गया ( समानः ) एक ( राजा ) प्रकाश-मान सूर्य्य ( शये ) शयन करना है ( बना ) किरणों को सेवन करना है ( अच्या ) मिन्न त्रिगुण स्वरूप प्रकृति ( माता ) माता ( वत्सम् ) पुत्र को धारण करती है मौर सबको ( किति ) वसानी है वह ( देवानाम् ) सूर्याधिक वा विद्वानों के मध्य म ( महत् ) सत्कार करने योग्य ( एकम् ) द्वितीय रहिन ( असुरस्वम् ) दूर करता है दुलों को जो उसका होना उसको आप लोग ( अनु ) शीध जानिय ॥ ४ ॥

भावार्थ—है मनुष्यों । जिस से प्रकाशित हुए सूर्य्य आदि प्रकाशित होते हैं जो प्रव्यक्त अर्थात् प्रकृति मे सब को उत्पन्न करके तथा धारण कर के माता के सदृश रक्षा करना है घौर जो यथार्थवक्ता विद्वानों के सत्कार करन योग्य है उस ब्रह्म की ध्राप लोग उपासना करो ॥ ४ ॥

#### आक्षित्पुर्वास्वपंरा अनुहत्सुद्यो जातासु वर्रणीव्यन्तः।

#### श्चन्तर्वतीः सुवते अर्थवीता महद्देवानांमसुरत्वमेकंम् ॥४॥२८॥

पदार्थ हे मनुष्यो । जा (पूर्वासु ) प्रचीन काल मे विद्यमान और (सद्य') समान दिन म (जातासु ) उत्पन्न और (तर्वणीषु ) युवावस्थावालियो के मदृष्ट वर्लमान प्रजामा के (अस्तः ) मध्य मे (आक्षित् ) जो चारो धोर सर्वत्र वसता है वह (अनुक्त ) उपदेश देनेवाला वर्लमान है और जिसके उत्पन्न करने से (वपराः) उत्पन्न की जाती (अन्तर्वती ) मध्य म कारण विद्यमान है जिनमे उन (अप्रवीताः) नहीं व्याप्त प्रवीत् गणना से नाप सकने योग्य प्रजा (सुवते ) उत्पन्न होती हैं वहीं (देवानाम् ) उत्तम गुण वाले सूर्य्य आदिको के मध्य मे (बहत् ) सबसे बह (असुरत्वम् ) सबसे फेंकने वाले और (एकम् ) वेतनमात्र स्वरूप परमात्मा की माप लोग सेवा करो ।। १ ।।

भावार्य—हे मनुष्यो । जो उत्पन्न, उत्पन्न हो गई ग्रीर उत्पन्न होने वाली प्रजाधों मे स्थाप्त धारण करने वाला ग्रन्नर्यामी वर्त्तमान है उस परमात्मा की सेवा करो ॥ ४॥

## श्रयुः प्रस्ताबध नु द्विमाताबन्धनर्थरति बत्स एकः । मित्रस्य ता वर्रणस्य व्रतानि महद्देवानामसुरत्वमेकंम् ॥६॥

पवार्थ — हे मनुष्यों । जो (परस्तात् ) दूसरे देश में ( शयुः ) ब्याप्त होकर गयन करनेवाला ( दिमाता ) दा वायु और आकाण माता है जिस ध्रान्त के वह ( अवस्थन ) जो बन्धन रहित वह ( बत्स. ) पुत्र के सदृश यत्तंमान (एक ) सहाय रहित ( मु, बर्रात ) शीध्र चलना है ( अध ) इसके ध्रनन्तर जो ( देवालाम् ) विद्वानों का ( महत् ) वडा ( एकम् ) सहाय रहित तेत्र ( असुरत्वम् ) फेंकनापन ( ता ) व ( बतानि ) सत्यभाषण आदि कर्म ( मित्रस्य ) मित्र और ( वरणस्य ) सव म उत्तम धौर रायार के प्रबन्ध करनेवाले परमात्मा के हैं ऐसा जानना चाहिए । ६।।

भावार्थ — ह मनुष्या । जा कुछ इग सरारि में सूर्य आदि वस्तु जो इस समारि में घनेक प्रकार की रचना हैं और जा विचित्रकष्प स्वाद आदि क्लामान हैं और सब अपने अपने मण्डल में घूमा हैं प्रलय संप्रथम नहीं नष्ट होते हैं वे ये परमात्मा के कम हैं यह जानना चाहिये।। ६।।

## द्विमाता होतां विद्धेषु मम्राळन्त्रग्रं चरति क्षेति बुध्नः । प्र रण्यांनि रण्यवाची भरन्ते महद्देवानांमसुरत्वमेकंम् ॥७॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जिस करके निर्माण किया गया ( दिसाता ) दो वायु और आकाश हैं माता जिस सूर्य्य के वह ( होता ) लेने और देने वाला ( कुष्तः ) अन्तरिक्ष निवास का स्थान विद्यमान है जिसका वह ( विद्यम् ) जानने योग्य पृथिवी घादिको में ( सम्बाह् ) जो उत्तम प्रकार प्रकाणमान है ( अप्रम् ) सबके मध्य केन्द्र स्थान जो कि ऊपर वर्त्तमान उस को ( अनु, चरित ) प्राप्त होता है। वसता वा वसाता ( रच्यानि ) सुन्दर और लोको में उत्पन्त हुखो को (प्र, कित ) वसता वा वसाता ( रच्यानि ) सुन्दर और लोको में उत्पन्त हुखो को (प्र, कित ) वसता वा वसाता और जो ( विदानोम् ) विद्वानो में ( सहस् ) वड़े ( एकम् ) सहाय रहित ( अपुरस्वम् ) प्राणों में रमनेवाले को ( रच्यावाचः ) रमणीय भाषाएँ ( भरक्ते ) धारण वा पोषण करती है उस ही ब्रह्म की आप लोग सेवा करो ॥॥॥

भावार्थ-है मनुष्यों। जो जगदीक्वर सूर्य्य आदि जगत् को निर्माण भारण भीर प्रकाश करके पालन करता है और जो मर्बत्र वसता हुया मबको अपने में बसाता है जिस एक ही को यथार्थ बोलने वाले विद्वान् लोग नेवते है उस ही की सब लोग उपासना करो।। ७।।

#### शूरेस्येव युध्येतो सन्तमस्यं प्रतीचीनं दहशे विश्वंमायत् । सम्बर्भतिश्चंरति निष्विधं गोर्भटदेवानांमसुरत्वमेकंम् ॥८॥

पदार्थ है मनुष्या । (अन्तमस्य ) समीप में वर्लमान (मुष्यत ) प्रहार करते हुए (ब्रूप्ट्येव ) सनुकों के मारनेवाले के सदृश जहां (प्रतीवीनम् ) पीछे से हुए (आयत् ) प्राप्त होते हुए (बिह्वम् ) सम्पूर्ण ससार (अन्तः ) मध्य में (बहुने ) केल पडता है और (गोः ) वाणी का (महत् ) बडां (निव्विषम् ) आर्यन्त ज्ञासन करनेवाला (वेवानाम् ) विद्वानो है (एकम् ) सहाय रहित (अनुरत्वम् ) प्राणों में रमनेवाला (मितः ) बुद्धिमान् (चरित ) प्राप्त होता है उस ही का बहुत आप लोग जानें।। ६।।

भावार्य—हे मनुष्यो । जैसे युद्ध करते हुए समीप मे वर्तमान और शत्रु के नामक बीर पुरुष के समीप मे कायर मनुष्य तिरस्कृत हुए पुरुष के सदृश देखा जाता है वैसे ही मन्पूर्ण शक्ति वाले अनन्त परमारमा के समीप मे सूर्य्य आदिक जगत् श्रुव और तिरष्कृत है और जो जगदीश्वर विद्या के खजाने रूप चारो वेदो की वाणी के साभूषण हुओ का शासन करता है उस ही को इष्ट आप लोग मानो ॥ द ॥

## नि वेवेति पिलतो दूत श्रास्वन्तर्महारचरित रोचनेन । बपृष्ठि विश्रद्रिम नो वि चष्टे महद्देवानांमसुरत्वमेकंम् ॥९॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जा ( आषु ) इन प्रजाओ मे ( अन्त. ) भीतर ( नि, वेदेति ) अत्यन्त व्याप्त है ( पिनत. ) खेत केशो से युक्त ( दूत ) समाचार देने वाले के सदृश ( महान् ) व्याप्त हुआ ( रोजनेन ) अपने प्रकाश से ( चरित ) प्राप्त है ( चपू चि ) रूपो को ( विभन् ) धारण करता हुआ ( न ) हम लोगो को ( विभिन् ) सम्मुख ( वि, चण्डे ) विशेष करके उपदेश देता है वही ( देवानाम् ) विद्वान् हम लोगो का ( एकम् ) द्वितीय से रहित ( असुरत्वम् ) दोषो का फेकना दाला ( महत् ) वडा पूज्य है आप लोग भी इसकी पूजा करो ॥ ह ॥

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जो जग-दीश्वर योगियों को बायु के द्वारा वृद्ध बूत के सवृष्ट दूर देश में वर्लमान समाचार वा पदार्थ को जनाता है, और अन्तर्यामी हुआ अपने प्रकाश से सबको प्रकाशित्र और जीवों के कर्मों का जानकर फलों को देता है अन्त करण म वर्लमान हुआ स्याय्य और अन्याय्य करने और न करने को चिताता है, वही हम लोगा को अतिशय पूजा करने योग्य ब्रह्म वस्तु है, आप लोग भी ऐमा जाना ।। ६ ।।

## विष्णुंगेंपाः पंगमं पति पायः त्रिया घामान्यमृता दर्घान्ः। अग्निष्ठा विश्वा सूर्वनानि वेद महद्देवानांमसुग्रवमेक्षम् ॥१०॥२९॥

पदार्थं—हे मनुष्यो । जो (अग्नि.) अग्नि रूप विजुली के सदृश स्वय प्रकाशित (विष्णु ) चर और अचर ससार में व्यापक परमात्मा (गोषा ) सब की रक्षा करनेवाला परमेश्वर जिन (परमस्) उत्तम (पाच ) पृथिवी आदि अन्न और (प्रिया ) कामना करने और सेवा करने योग्य (अमृता ) नाश से रहित प्रकृति आदि और (धामानि ) जन्म रथान और नाम को (ध्याम ) धारण और पृष्ट करना हुआ (पाति ) रक्षा करना है (ता ) उन (विश्वा ) सम्पूर्ण (भुक्नानि ) निवासस्थानों को (वेद ) जानता है उस (वेदानाम् ) पृथिवी आदिकों के मध्य में (महल् ) व्यापक हुए (एकम् ) द्वितीय रहित बहुर (असुरस्वम्) सबके फेंकनेवाल को आप लोग जानो ।। १०।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जा इस समार का उत्पन्त, धारण, पालन और नाश करनेवाला है और सब जीवो के हित के लिए अनेक प्रकार के पदार्थों का निर्माण करता है उस ही की आप लोग सेवा करो ॥ १०॥

## नानां श्वकाते युम्यां वर्ष्वेषि तयार्न्यद्रोचेते कृष्णमृन्यत्। श्यावी च यद्श्वेषी च स्वसारी महद्देवानांमसुरत्वमेकंम् ॥११॥

पदार्थ—ह मनुष्यो । जो ( देवानाम् ) पृथिवी आदिको के समीप से ( महत् ) वडा ( एकम् ) दितीय रहित ( असुरत्वम् ) दोषो को फेंकने वाला है उस से व्यवस्थापित ( यत् ) जो ( क्याबी ) अन्धकाररूप ( यस्या ) जो सम्पूर्ण प्राणियो को निद्रा से युक्त करनी है वह रात्र ( ख ) और ( अक्वी ) प्रकाशरूप प्रात्त काल ( स्वसारी ) भगिनी के सदृश वर्त्तमान हुए ( नाना ) अनेक प्रकार के ( वपूंचि ) रूपो को ( खकाते ) करते हैं ( तयो ) उनका ( अन्यत् ) अन्य प्रात काल रूप ( रोखते ) प्रकाशित होता है ( ख ) और ( कृष्णम् ) काला वे काम ( अन्यत् ) दूरा वर्ण रात्रिरूप जो आवरण करता है वह जिससे प्रसिद्ध उसको ब्रह्म जानो । ११।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो परमेश्वर पृथिवी और सूर्य्य के धूमने की व्यवस्था को न करे तो रात्रि और दिन वैंसे होवें और जिस जगदीक्वर ने पुरुषा में के लिए दिन और शयम करने के लिए रात्रि रथी उस ईश्वर का हृदय से सब ध्यान करी।। ११।।

## माता च यत्रं दृहिता चं धेन् संबर्धे धापयते समाची । ऋतस्य ते सदंसीळे अन्तर्भहद्देवानांमसुरत्वमेकंम् ॥१२॥

पदार्थ—हे राजन् । में (ते ) आपकी ( सदित ) सभा से जैसे ( यत्र ) जिस समय ( साता ) मान को देनेवाली माला के सदृश राधि ( च ) और ( हृिता ) कन्या के सदृश प्रात काल ( च ) और ( क्रमीची ) उत्तम प्रकार प्राप्त होती हुई ( सबदु जे ) पालन करनेवाल दुग्ध आदि के सदृश रस की पूर्ति करने और ( श्रेष्ट्र ) थेनू के सदृश रस को देनेवाली ( श्रद्धतस्य ) जल के सदृश सत्य के सम्बन्ध से ( धापयेते ) पिलाली हैं वैसे ही सभा के ( अन्तः ) मध्य में वर्त्तमाम हुआ ( श्रद्धतस्य ) जल के सदृश सत्य का ( वेवानाम् ) श्रेष्ठ विद्वानों में ( सहत् ) बढे ( एकम् ) द्वितीय रहित ( अनुरत्वम् ) दोपो को दूर करनेवाले की ( ईंडि ) स्तुति करता हूँ ॥ १२ ॥

भाषार्थ — जो सभ्य जन परमेश्वर से डर के उस की आज्ञा के अनुसार जैसे रात्रि और दिन सम्पूर्ण ससार के नियम पूर्वक पालनकर्सा होते हैं वैसे ही सभा से वर्म के विजय और बावर्म के पराजय से प्रजाओं को जानन्दित करें।। १२ !!

#### श्रान्यस्यां वत्सं रिष्ट्रती मिमाय कया भुवा नि दंधे धेतुरूषः । श्रुतस्य सा पर्यमापिन्वतेळां महद्देवानांमसुरस्वमेकंम् ॥१३॥

पवार्थ है मनुष्यों । (वेबानाम् ) उत्तम पृथिवी आदिकों के मध्य में जी (महत् ) बड़ा (एकम् ) दितीय रहित (असुरत्वम् ) दोपों को दूर करनेवाला वर्तमान है उससे युक्त (बेनु.) गों के सदृश वर्तमान रात्रि और (क्रथः) प्रातः काल (अन्यस्या ) दोनों के मध्य में एक किसी के (बत्सम् ) बछ्छे के सदृश पालन करन याग्य को (रिहती ) नाश करती हुई (क्रया ) किस (भुवा ) पृथिवी के माथ (मिसाय ) नापती है जो (नि, वर्ष) धारण करती है (सा ) वह (ऋतस्य ) सत्य के (पयसा ) दुग्ध के मदृश जल के साथ (इळा ) पृथिवी (अपिन्वत ) सीचनी वा संवन करती है ॥ १३॥

भाषार्थ — हे मनुष्यो । जो परमात्मा रात्रि और दिन से पृथिवी मे वर्तमान पदार्थों को गयन और जागरण प्रयोजन जिन का उन प्रकाश और अध्यकार और वृष्टि से गो के सद्श रक्षा करता है उस ही की पूजा करो।। १३।।

# पद्यां वस्ते पुरुक्तपा वर्ष्ट्रैण्यूर्ध्वा तंस्थो ज्यवि रेत्हि। ।। अरुतस्य सद्य वि चरामि विद्वानमहद्देवानमसुरुत्वमेकंम् ॥१४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (बिहान्) विद्यायुक्त मै जो (ऋतस्य ) सत्य और (वेबानाम् ) विद्वानो मे (महत् ) बहे (एकम् ) दिसीय रहित (स्थ ) स्थान और (अनुरत्वम् ) दोयो के दूर करनेवालं को (वि बरामि ) प्राप्त होता हूँ उस से नियमित (पद्या ) अजो मे होने वाली रात्रि मब को (बस्तै ) आच्छादित करती घेरती है (अन्या, ऋषिम् ) कार्य्य कारण और जीव नामक तीन वस्तुओं की रक्षा करनेवालं और (ब्यू वि ) रूपों को (रेरिहार्गा) अत्यन्त चाटती हुई (अव्या) उत्तम (पुरुष्णा) बहुत रूपयुक्त प्रात काल (सस्यी) स्थित है उसको वे और आप लोग जाने ॥ १४॥

भावार्थ — हे मनुष्या । जैसे दिन अनेक रूपो का दिखाला है वैसे ही रात्रि सबको घरती है, ये ही मत्य के कारण से उत्पन्न हुए और उत्पन्न होनेवाले को जानकर सब के बनाने वाल परमेण्यर को सुखपूर्वक जानो ॥ १४ ॥

### पदे इंव निहिते दुस्मे अन्तस्तयोरन्यद्गुद्धमाविरन्यत् । सश्रीचीना पथ्याई सा विषूची महद्देवानांमसुरस्वमेष्टंम् ॥१४॥३०॥

पवार्ष—हं मनुष्यों (वेवानाम्) विद्वानों का जो (महत् ) वडा (एकम् ) दितीय रहित (अनुदत्वम् ) दोषों का दूर करनेवाला है और जिससे (बस्मे ) नाम होनेवाले (पवे इव ) पैरों के मदृश (निहिते ) धारण किये गये रात्रि और दिन वर्त्तमान है जो अन्य (साधीबीना ) एक साथ सेवन करती हुई (पथ्या ) अपनी कक्षा को त्याग के अन्यत्र नहीं जानेवाली (सा ) वह (विवृत्वी ) व्याप्त पदार्थों का सेवन करती है (तथों ) उनके (अन्तः ) मध्य में (अन्यत् ) दूसरा (गुह्म् ) गुप्त (अन्यत् ) अन्य (आवि.) रक्षा करनेवाला है उस सब को जानो ॥ १५॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे मनुष्य लोग दो पैरों से चलते हैं वैसे ही रात्रि धौर दिस चलते हैं धौर जैसे दिन पथ्य है वैसे रात्रि पथ्य नहीं होती है। इसी प्रकार सर्वान्तर्यामा ब्रह्म को त्याग करके धन्य उपासित हुआ पथ्य नहीं होता है।। १४।।

## का धेनवी धुनयन्तामित्रीः सबर्द्धाः सञ्चया अमंदुःधाः। नव्यानच्या युवनयो भवन्तीमेहहेवामामसुरत्वमेकंस् ॥१६॥

पदार्थ — हे सनुष्यो ! आम लोगों के ( सबर्बु आ ) सब मनोरको की पूर्ण करनेवाली ( द्राह्मया ) गयन करली सी हुईं (अप्रकृष्णा ) नहीं किसी करके भी बहुत दुनी गईं ( भेनव ) वाणियां ( अशिष्यी ) बालाओं से मिन्स ( अध्यानच्या: ) नवीन नवीन ( भवन्सी ) होती हुईं ( युवस्य ) यीवनावन्या को प्राप्त बहुत्यारिणी स्थियां

जैसे बैसे ( बेबाबाय ) विद्वालों में ( सहस् ) बडे ( एकम् ) वितीय रहित ( अपुरत्वम् ) दोषों के दूर करनेवाले को (आ, पुनयन्ताम् ) मञ्चे प्रकार कपाइये ॥ १६॥ -

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमालक्कार है। जैसे प्रथम श्रवस्त्रा में वर्लमान विद्या पढ़ी हुई बासाभिन्न बहुम्बारिकी स्त्रियां धपने सद्वा पतियो को प्राप्त होकर धानन्त्रित होती हैं वैसे ही सर्व विद्याद्यों से युक्त वाणियों को प्राप्त होकर विद्यान् लोग सुली होते हैं।। १६।।

## यद्न्यासं इष्टमो रोरंबोति सो अन्यस्मिन्यूचे नि दंघाति रेतः । स हि क्षपांबान्त्स मगुः स राजां महद्देवानांमसुन्त्वमेकम् ॥१७॥

पदार्थ—( यत् ) जो ( वृक्ष. ) वलयुक्त सूर्यों ( अव्यासु ) राति भीर प्रात.कालों में ( रोरकीति ) धर्यन्त शब्द करता है ( स. ) वह ( अव्यक्तितृ ) धन्य ( धूबे ) समूह में चन्द्र भादिकों में ( रेत ) पराक्रम का ( निक्काति ) स्थापन करता है ( हि ) जिससे कि ( स॰ ) वह ( अपावान् ) रात्रिवान् अर्थात् रात्रि जिसकी सम्बन्धिनी होती और ( सः ) वह ( भग ) ऐस्वस्यों का दाता सूर्य्य तथा ( सः ) वह ( राजा ) प्रकाशमान होता ( वेवानाम् ) विद्वानों में ( महत् ) वहा ( एकम् ) एक यह ( अमुरस्वम् ) दोषों को दूर करनेवाला प्राप्त होने योग्य गुण होता है ॥ १७॥

भावार्ष में मनुष्यों । जो सूर्य्य राजि के मन्त और दिन के मादि में सर्व प्राणियों को निरन्तर जगाके शब्द करा भीर व्यवहार कराके लिक्ष्मयों को प्राप्त कराता है और राजि में चन्द्र भादिकों में किरणों को रख के प्रकाश कराता सो यह प्रकाशमान जगदीस्वर से उत्पन्न किया गया ऐसा जानना चाहिए।। १७।।

अब ईइबर के गुर्हों का बर्हन अगले मन्त्रों में करते हैं-

#### वीरस्य तु स्वश्च्यं जनासः प्र तु वीचाम विदुरस्य देवाः । षोळ्हा युक्ताः पञ्चंपञ्चा वहन्ति महदेवानांमसुरस्वमेकंम् ॥१८॥

पदार्थ — हं (जनासः ) विद्यात्रों में प्रकट हुए मनुष्यों ! हम (अस्य ) इस (बीरस्य ) शौर्य्य ग्रादि गुणों को प्राप्त हुए शूर को (स्वक्र्यम् ) ग्रिन उत्तम प्रश्वविद्यसक ग्रन्छे सचन का (नु) शीन्न (प्र, बीबाम ) उपदेश देवें जो (युक्ता) संयुक्त हुए (देवा ) विद्वान् जन (देवानाम् ) विद्वानों में (महत् ) बड़ें (एकम् ) एक (अनुशस्यम् ) दोषों के दूर करने को (बिद्धः ) जानते ग्रीर जो (बोळ्हा) छ प्रकार की संयुक्त इन्द्रिया ग्रीर (प्रक्रम्पञ्च ) पाच पाच प्राण जिस विद्य को (जा, बहित्स ) प्राप्त होते हैं उसको जानते हैं उनके प्रति हम लोग इस बहा का (नुं) ग्रीझ उपदेश देवें ।। १८ ।।

भावार्थ—है मनुष्यों! जिसकी प्राप्ति मे पांच प्राण निमित्त और जिसको सब योगी लोग समाधि से जानते हैं उसी की उपासना मृत्यों के वीरपन को उत्पन्न करनेवाली है ऐसा हम लोग उपदेश देवें।। १८।।

## देवस्त्वष्टां सविता विश्वक्षंपः पुणोषं श्रुजाः पुरुषा जंजान । इसा च विश्वा धुवनान्यस्य महद्देवानांमसुरस्वमेकंस् ॥१९॥

पदार्थ—हे मनुष्यों । जो ( त्वच्दा ) प्रकाश करनेवाला परमेश्वर ( वेवः ) प्रकाशमान (विद्ववच्य ) जिससे सम्पूर्ण रूप हैं ऐसे ( सर्विता ) प्रेरणा करनेवाले सूर्यमण्डल के सद्श ( प्रजाः ) उत्पन्न हुए प्राणी श्रप्राणी को ( युपोव ) पुण्ट करता है और ( इसा ) इन ( विद्वा ) सम्पूर्ण ( भुवनामि ) लोको को ( च ) भी ( पुष्या ) बहुत प्रकार से ( जजान ) उत्पन्न करता है ( अस्य ) इम परमेश्वर का यही ( देवानाम् ) विद्वानों के बीज ( महत् ) बड़ा ( एकम् ) एक ( असुरस्वम्) दोषों को दूर करनेवाला गुण है ऐसा जानना चाहिए ।। १६ ।।

भावार्थं — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्यं जगत् का पालन करता है वैसे ही जगदीस्वर सूर्यं आदि मनेक प्रकार ससार को बनाकर रक्षा करता है। यही परमात्मा का बडा बास्चर्य कर्म है ऐसा जानना चाहिये।। १६।।

## मही सर्वेरच्चम्त्रां समाची उमे ते अस्य वसुना न्यृष्टे । गुष्वे बीरो बिन्द्रमानो वस्ति महद्देवानांमसुरत्वमेकंम् ॥२०॥

पवार्य — हे मनुष्यो । जो जगदीश्वर ( ते ) उन ( उभे ) दोनो ( सही ) बड़ी ( ससीबी ) उत्तम प्रकार प्राप्त अम्मरिक्ष और पृथिवी को ( बम्बा ) सेना से जैसे वैसे ( सम्, ऐरन् ) प्रेरणा करता है वह दोनों ( अस्य ) इसके ( बमुना ) इक्यों के साथ ( ग्युच्ट ) निश्चित स्वरूप को प्राप्त हुई हैं ( वेबानाम् ) विद्वानों के उस ( महन् ) वडे ( एकम् ) एक ( असुरत्वम् ) दोषों के दूर करनेवाले को और ( बमुना ) धनो को ( बिग्वमान ) प्राप्त होता हुआ ( बीर ) बल से युक्त मैं सहा का नित्य ( ग्युच्चे ) श्रवण करू उमको भ्राप लोग भी निरन्तर मुन के उन सबों को प्राप्त होजिये।। २०।।

भाषार्थ कोई भी पुरुष परमेश्वर की आज्ञापालन के विना बडे ऐश्वर्य को नहीं प्राप्त होता है भौर यथार्थवक्ता पुरुषों से सुने विना परमारमा का बोध किसी को भी नहीं प्राप्त होता है, तिससे सब लोगों को चाहिए कि परमेश्वर की भाजा का पालन करके ऐश्वर्य्यवान् होवें ।। २० ।।

## हमां चं नः पृथिवी विश्वधाया उपं क्षेति हितर्मित्रो न राजा। पुरः सदः शर्मसदो न वीरा महह्वानांगसुरत्वमेकम् ॥२१॥

पवार्थ — हे मनुष्यों । जो ( सः ) हम लोगों के ( इसाम् ) इस अन्तरिक्ष ( स ) और ( पृथ्वित्रेष्ठ् ) भूमि को समीप ( विश्वविद्याः ) सम्पूर्ण को धारण करनेवाली पृथ्वित्री उमके ( हितमिन्नः ) मित्रों को धारण करनेवाले ( राजा ) विद्या और विनय से प्रकाशमान अधिपति में ( म ) सदृश ( उप, अति ) वसता है और ( पुरःसवः ) ग्रागे चलने और ( हार्मसवः ) ग्रह में ठहरनेवाले ( बीराः ) क्षात्रधर्म से युक्त शूरों के ( म ) तुल्य विजय वेता है वही ( देवानाम् ) प्रकाशमान राजा लोगा में ( महत् ) वढा ( एकम् ) सहायरहित ( अधुरस्वम् ) शत्रुओं को दूर करनेवाला हम लोगों से उपासना करने मोग्य है।। २१।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जो धर्मात्मा राजा के सदृश समार मे निवास कराता और धनुर्वेद के जाननेवाले वीर के सदृश विजय विलाता है वही ब्रह्म हम लोगों को उपासना करने योग्य है।। २१।।

### निष्यध्वंगस्त श्रोवंशीरुतापाँ र्या तं इन्द्र पृथिबी विमति । सर्वायस्ते वामुमार्जः स्याम महद्देवानांमसुरुत्वमेक्षम् ॥२२॥३१॥३॥

पवार्थ — ह ( इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वर्थ्य कु वैनेवाले ईश्वर ! जैसे ( ते ) श्राप की सृध्टि में (पृषित्री ) भूमि (निष्विध्वरी ) अत्यन्त मञ्जल करनेवाली (ओवबी: ) नोमलता भादि ओपध्या को ( विभित्त ) धारण वा पोषण करती हैं ( उत ) भ्रीर ( ते ) आप के ( आप: ) जल ( रियम् ) लक्ष्मी को धारण करते हैं उसी ( वेकालान् ) सूर्य्य आदिकों में ( महत् ) सबसे वडे ( एक्स्म् ) द्वितीय रहित ( अपुरत्वम् ) शत्रुभो के नाश करनेवाले को प्राप्त होकर ( ते ) भ्राप के ( बामभाजः ) उत्तम कर्मों के सेवन करने वा श्वेष्ठ भोग भोगनेवाले ( सक्षायः ) मित्र हम लोग ( स्थाम ) होवें ॥ २२ ॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे जगदीश्वर ! जिन आपने हम लोगों के मुख के लिए मृष्टि में अनेक प्रकार की घोषधियाँ घौर जल रचे उन धाप के हम लोग उपासना करनेवाले होवें और आप को छोड़ के दूसरे की उपासना कभी न करें।। २२।।

इस सूक्त में दिन, रात्रि, विद्वान्, ग्रान्तिरिक्ष, पृथिवी, राजधर्म ग्रीर ईश्वर के गुण वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ मञ्जूति जाननी चाहिए।।

यह ऋग्वेवं की सहिता के तीसरे अध्दक्त में तीसरा अध्याय इकतीसवां वर्ण और तीसरे मण्डल में प्रचयनवां सुक्त समाप्त हुआ।।



# श्रथ तृतीयाष्टके चतुर्थाऽध्यायारम्भः॥

विन्यानि देव सवितर्देशितानि परा छुव । यद्भद्र तम् मा सुव ।१॥

क्षवाञ्चार्यस्य सङ्ग्रन्थासाराजस्य सुवतस्य प्रभागतिर्वेश्वामित्री वाष्यो वा व्हयाः । विवये वेदा वेदाताः । १, ६ व, निष्कृतिबद्धम् । ६, ४ विराद् विवद्धप् । ४, ७ विद्धुप् सम्ब । वेवातः स्वरः । २ धुरिक् पङ्वितश्चायः । गरुकृतः स्वरः ।।

अब छत्पनवें सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रवस करत में देवबर के पुनों को कहते हैं— न ता मिनन्ति मायिनों न भीरां मता देवानां प्रथमा प्रवाणिं। न रोदंसी चहुडां वेद्यामिनं पर्वता निनमें तस्थिवांसीः ॥१॥

#### भव अन्तं और अवःस्वात विवयक शिल्पिजनों के इत्य को कहते हैं— सुयुग्वंहन्ति मित्तं वास्तेनोध्यां अंत्रन्ति पितरेंच मेधांः । जरेंचासस्मद्वि पणेमैनीयां युवोग्वंश्चकुमा यांतमुर्वाक् ॥२॥

पदार्थ — हे प्रध्यापक और उपदेशक ! (सुयुक् ) उसम कृत्य के योगकर्ता-जन जिन (कर्मा: ) ऊपर को पहुँचाने वाली (मेशा: ) बुद्धियो और (ऋतेन ) सस्य से (बाम् ) ग्राप दोनो को (बहुन्ति ) प्राप्त होते है उनको हम लोगो के (ब्रित ) प्रति पहुँचाओ जो (पितरेष ) माता और पिता के सदृश पालन करने बाली (भवन्ति ) होती हैं आप दोनो (जरेपाम् ) उनकी स्तुति करो । (अस्मत्) हुमारे लिए (बि, पर्गे ) व्यवहार की (मनीषाम् ) बुद्धि को (आ) सब प्रकार (बातम् ) प्राप्त होन्नो (अर्थाक् ) नीचे स्थानो मे (युक्ते ) भाप दोनो की (अष) रक्षा हम लोग (चकुम ) करें ।। २।।

भावार्थ — जैसे वायु भीर किरणे सूर्यं भादि को पहुँचाती है वैसे ही उत्तम बुद्धि के सदृश वत्तमान स्त्रियाँ मुख का पहुँचाती हैं। भीर जो विद्वान लोग मनुष्यों से पिता के सदृश वर्त्तमान है उनके प्रति सबको चाहिए कि पुत्र के सदृश वर्त्ताव कर भीर सब व्यवहार को जानके यथावत् करें।। २।।

अब अभिन आदि पदार्थ चालित यानविषयक शिल्पकृत्य की कहते हैं—
सुयुग्मिरश्वै सुद्धता रथेन दस्त्रांविमं श्रृंणुतं श्लोकमद्रैः ।
किमक्क वां मत्यवंत्तिं गर्मिष्ठाहुर्विष्ठांसो अश्विना पुराजाः ॥३॥

पदार्च है ( दस्ती ) दु खो को नाम करनेवाले ( अदिवता ) सूर्य्य धीर बन्द्रमा के सवृध वर्लमान प्रध्यापक धीर उपदेशक ! धाप दोनो ( सुपुष्भः ) उत्तम प्रकार जोडे गए ( अद्वर्ष ) धिन धादि पदार्थों स युक्त ( सुवृता ) उत्तम ( रखेन ) विमान धादि वाहन में ( अद्वे ) भेष के सवृध हम लोगों की ( इसम् ) इस ( दलोकम् ) वाणी को ( श्रृ्श्य तम् ) सुनो धीर ( अद्व ) हे पूर्वोक्त धध्यापक उपदेशको । जो ( वाम् ) तुम दोनो को ( गमिष्ठा ) ध्रत्यन्त चलनवाले (पुराजा ) प्रथम उत्पन्त हुए ( विप्रासः ) बुद्धिमान् विद्वान् लोग ( आहु ) कहते हैं वे धाप होनो ( प्रति, अवित्तम् ) अवलंगान अर्थान् धलम्य पदार्थ का ( किम् ) क्यो नही प्राप्त हो किन्तु प्राप्त ही होवें ।। ३ ।।

भावार्थ—जा विद्वान् लोग प्रिम्नि आदि विद्वा से चलाये वाहनो से व्यवहार करें वे किस किस ऐक्वर्य को न प्राप्त होवें ॥ । ॥

आ मन्येथामा गतं कचिदेवैविश्वे जनांमी श्वश्विनां हवन्ते । इमा हि वां गोऋंजी का मधृनि म मित्रासी न दहुरुस्तो अग्रे ॥४॥

पदार्थ—हे (अदिवना ) अभ्यापक और उपदेशन जन । आप दोनो नो (बिद्दे ) सम्पूर्ण (जनासः ) प्रांग मनुष्य (ह्वन्से ) ग्रहण करने है (अग्रे ) और प्रथम (हि ) कि जिससे (इमा ) इन (गोऋजीका ) गीयो के दुग्ध द्यादि से मिले हुए (स्थूनि ) सोमलतारूप ग्रापिध्या के रसो का (सिवास ) मित्र लागो के (न ) मदृश (प्र, दहु ) देवे । उनको तथा (उस्तः ) गौशो को (बाम् ) आप दोना (एवं ) शीध्र पहुँचानेवाल विजुली द्यादि से चलाये गये वाहनो से (कत ) कब (आ, गतम् ) प्राप्त हुए (चित् ) भी (आ) सब प्रकार (सन्येधाम्) जानिए ॥ ४॥

भावार्य—विद्वाना की योग्यता है कि जा प्रीति से थामिक उत्तम मेवक विद्यार्थी वा श्रीताजन समीप आवे उनको उत्तम विज्ञान श्रादि देवें। जिससे सब मनुष्य सब के साथ मित्रा के सदृश वत्ताव करें।। ४।।

तिरः पुरू चिदश्विना रजांस्याङगुषो वा मघवाना जर्नेष्ठ । एइ यातं पथिभिदेवयानैर्दस्नाविमे वा निधयो मधृनाम् ॥५॥३॥

पदार्थ — हे ( दल्ली ) क्लेण के नाणकर्ता ( सववाना ) प्रत्यन्त उत्तम धनयुक्त ( अविवान ) णिल्पविद्या के जाननेवाल प्रध्यापक और उपदेशका । जो ( वाम्)
धाप दोनो ( देववान ) विद्वान लोग जिनमे चलते उन ( पिथिम ) मार्गों से (पुरू)
बहुत ( रजीसि ) लोकों को ( तिरः ) निर्धे मार्ग से ( बा, ग्रातम् ) प्राप्त होवें तो ( इह ) यहाँ ( वाम् ) तुम दोनों को ( जनेषु ) मनुष्या मे ( इमे ) ये ( मणूनाम्)
माधुर्य गुणों से युक्त पदार्थ सम्बन्धी ( निधय ) धनों के समृह प्राप्त होवें । और ( आङ्गूष ) विद्वान ( चित् ) भी प्राप्त होवें ।। १ ।।

भाषार्थ — जो लोग विद्वानों के मार्गी से पदार्थ विद्याओं का खोज करें वे सम्पूर्ण विद्याद्रों को प्राप्त हो तथा जल स्थल और अन्तरिक्षों में जा आ धौर सदमी-बात हो दारिद्रध का तिरस्कार करके धनवान् हाते हुए धन्यजनों को भी ऐसे ही करें।। १।।

को जिल्पी विद्वानों के साथ और लोग परस्पर मित्रता कर, तो क्या पार्ये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

पुराणमोक्तः सरूयं शिवं वा युवीनरा द्रविश्वं जहान्याम् । पुनः कृष्वानाः सरूया शिवानि मध्वां मदेम सह नू संमानाः ॥६॥ पदार्च — है (तरा) नायक सभा और सेना के ईशो ! (बास् ) ग्राप दोनों (पुराणम् ) प्राचीन काल से सिद्ध (ऑक: ) सब ऋषुश्चों से सुक देनेवाले स्थान के तुल्प (शिवस् ) कल्पाण करनेवाले (सब्बन् ) मित्र के कर्म को प्राप्त हुजिये । और (जङ्गान्याम् ) त्याग करनेवाले की नीति से (युवी: ) तुम दोनों को (प्रविच्य ) धन प्राप्त हो (पुनः ) फिर (शिवानि ) सुस करने वाले (सब्बा ) मित्र के कर्मों को (क्रष्टानाः ) करते हुए (सब्बानाः ) तुल्प और उत्तम गुण कर्म स्वभाववाले हम लोग (मध्या ) मधुरभाव के (श्रह्म) साथ (नु ) शीध्र (मदेश ) आनन्व करें ॥६॥

भाषार्य — जो विद्वान् और अविद्वान् लोग परस्पर मैत्री करें वे मनादिसिद्ध कल्याणकारक बहा ऐश्वर्य भीर विज्ञान को प्राप्त होकर धार्मिक होते हुए दुष्ट व्यसनो का त्याग करके सदा ही सुली होते ॥६॥

अब जिल्पविद्या उपदेशार्थ आजा विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— अञ्चिना बायुनां युवं सुंबक्षा नियुद्धिश्च सजीवंसा युवाना । नासंत्या तिरोशंक्रयं जुवासा सोमं पिवतमित्रधां सुदान् ॥॥॥

पवार्य—हें ( युवाना ) योवनावस्था को प्राप्त ( णासत्या ) ग्रसत्य ग्राचार से रहित ( पुरक्ता ) उत्तम प्रकार चतुर ( सजोवसा ) तुल्य प्रीति के सेवने वाले ( तिरोअह्मध्यम् ) तिच्छें दिनों ने उत्तम की ( खुवाणा ) सेवा करते हुए ( अखिया ) महिसक ( खुवाम् ) उत्तम पदार्थ के देने ( अधिवना ) जिल्पविद्या के पढ़ाने भीर पढ़ने वाले स्वामी भीर सेवको । ( युवम् ) ग्राप दोनों (वायुना) पवन से ( नियुद्धिः, व ) नियत किये हुए भी वाहनों में स्थित हो ग्रीर श्राकर ( सोमम् ) वडी औषधि के रस का ( पिवतम् ) पान कीजिये ॥७॥

भावार्थ —है मनुष्या । आप हिंसा भादि भ्रथमं व्यवहार को त्याग के वाय बिजुली भादि पदार्थ विद्याभी को जान अन्य जनो के लिए विद्या आदि हे अनेर पूर्ण बहायर्थ्य का सेवन करके अतिकाल जीओ।।।।।

अब जिल्पविद्यासित यान से जाने अने के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— अश्विना परि वामिषा पुरूषीरीयुर्गी भिर्यतमाना असंधाः । रथीं इ वास्तजा अद्विज्तः परि चावांपृथिवी यांति सद्यः ॥८॥

पदार्थ—हे (अदिवना) सम्पूर्ण विद्यामी में व्याप्त रसते हुए यदि (बास्) माप दोनों को (ऋतवा) सत्य से उत्पन्त (अदिकृत) मेघ में भीन्न जानेवाला (रखः) वाहन (खावापृथिवों) भूमि भीर प्रकाश को (सखः) शीन्न (परि, याति) सब भीर पहुँचाता है तो उससे (बास्) आप दोनों को (ह) निश्चय कर (गीभि.) वाणियों से जैमें (अमुध्रा.) ग्रध्यापक और उपदशक (बतमाना.) प्रयत्न करते प्राप्त हो वैसे (पुरुषों) मुखों को पहुँचाने वाली (इखः) इच्छा-सिद्धियों को (परि, ईम्) सब ओर प्राप्त होवें।।।।

भावार्ष —जो लोग विमान आदि यानो का अग्नि ग्रादि से रचत हैं वे अभीष्ट मुखो का प्राप्त होकर जहा इच्छा हो शीघ जा सकते हैं ॥द॥

अब शिल्पविद्याफल को अगले मन्त्र में कहते हैं---

स्वितंना मधुष्ठत्तंमो युवाकुः सोमस्तं पातमा गतं दुगेणे। रथी ह वां सूरि वर्षः करिकस्सुतावंती निष्कृतमागंमिष्ठः ॥६॥४॥

पदार्थ—हें ( अध्वना ) सब के प्रधीश और सेना के प्रधीश । जो ( ह ) निश्चय ( वाम् ) भाग दोनों का ( रूप ) ( भूरि ) बड़े ( बर्ष. ) रूप से प्रुक्त ( सुताबत ) उत्पन्न ऐश्वर्य कोश के ( निष्कृतम् ) सिद्ध हुए विषय को (आगमिष्ठः) अतिशय करके प्राप्त होनेवाला ( करिकत् ) निरागरकारी है उससे जो (मधुवृत्तमः) मीठे रसो को निवोडने वाला ( मुवाकु. ) मिला भीर भनमिला ( सोम ) ऐश्वर्य का लाभ है ( तम् ) इस की ( दुरीखें ) गृह में ( पातम् ) रक्षा कीजिए और भन्य देश से ध्रपने देश में ( आ, गतम् ) आइए ॥१॥

भावार्थ- जो मनुष्य शिल्पविद्या से अनेक कलायन्त्रों का निर्माण करके वाहन बादि को रचते हैं वे अपने गृह कुल और देश में पूर्ण ऐश्वर्य कर सकते हैं ॥६॥ इस सुक्त में अध्व शब्द से शिल्पीजनों का कृत्य वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए॥

यह अट्टायनवां सुक्त और बीधा वर्ष समाप्त हुआ ॥

骗

अथ नवर्षस्यैकोनविध्यतमस्य सुकास्य विद्यानित्र मृथिः । निजी वैवता । १, २, ४ विष्टुप् । ३ निष्टित्रस्टुप्यत्यः । वैवतः स्वरः । ४ भूरिक्षक्विद्यस्यः । पञ्चाः स्वरः । ६, ६ निष्ट्यायत्री । ७, द गायत्री सन्दः । बहुनः स्वरः ॥ अस नव माना वाले जनसङ्घें सूचत का प्रारम्भ है, उसके प्रयम नग्य में मित्रमुर्जी का उपनेश करते हैं—

मिन्नो जनांन्यातयति जुनाको मिन्नो बांधार प्रशिवीमृत बास् । मिनः कृष्टीरनिमित्रामि चेष्टे मिनायं हृष्यं भूतवंब्लुहोत ॥१॥

पवार्थ है मनुष्यों ! जो ( ब्रुबाज ) उपवेश से प्रेरणा करता हुष्या (भिन्न.) सम्र का मिन्नजन ( जनाय ) मनुष्यों को ( अनिश्विषा ) दिन और राश्रि में होने वाली किया से ( यातवित ) पुरुषार्थ कराता जो ( भिन्नः ) सूर्य के समान परमात्मा भिन्न ( पुष्पिकीय ) भूमि ( जल ) और ( ब्राम् ) सूर्यलोक को दिन और रात्रि में होने वाली किया से ( बाजार ) चारण करता धौर जो ( भिन्नः ) सब का मिन्न ( क्रुब्दीः ) खीवने वा जोतने वाली मनुष्य रूप प्रजाओं को दिन धौर रात्रि में होने वाली किया से ( अभि, चन्दें ) सब प्रकार उपवेश वेता है उम ( भिन्नाय ) उक्त सर्व व्यवहार को चलानेवाले मिन्न के लिए ( चूलवत् ) बहुत चृत भादि से युक्त ( हुव्यम् ) हुविष्यान्त ( ब्रुहोत ) दीजिए ।।१।।

भावार्थ जो मनुष्य लोग सस्य का उपदेश करने सत्य विद्या देने मित्रता रखने सब को धारण करने वाले परमात्मा और सब के अध्वस्थापक राजा का सत्कार

करते हैं वे ही सब के मित्र हैं ।।१।।

अब रेडबर और साप्त विहाद के मित्रपन को अगले मन्त्रों में कहते हैं— प्र स बित्र मचीं अस्तु पर्यत्वान यस्तं आदित्य शिक्षंति वर्तेनं । न इन्यते न जीयते स्वोतो नैनमंहां अश्नोत्यन्तितो न दूरात ॥२॥

पदार्थं—हे (सिन्न) मित्र यथार्थंवक्ता विद्वान् वा जगदीम्बर! ( य ) जो ( सर्सः ) मनुष्य ( प्रयस्थाम् ) प्रयस्त वाला ( अस्तु ) हो और हे (आवित्य ) भिन्ननाशिस्वरूप । जो मनुष्य (ते ) भ्राप के ( जतिन ) कर्म से जैसे बेसे अन्य जनो को ( प्र, शिक्षति ) विद्या ग्रहण कराता वा भ्राप ग्रहण करता है ( सः ) वह ( त्योतः ) भ्राप से रक्षित अन्य जनों से ( स ) न ( हृत्यते ) मारा जाता ( न ) भीर न ( जिथ्यते ) जीता जाता है ( एनम् ) इमको ( अस्तितः ) समीप से ( अहः ) पाप ( न ) नहीं ( अवनीति ) प्राप्त होता भीर ( न ) न इम को ( हृरात् ) दूर से पाप प्राप्त होता है ॥२॥

भावार्य — जो मनुष्य यथार्यवक्ता भीर स्वामी के गुण कर्म भीर स्वभाव के सदृश अपने गुण कर्म भीर स्वभावों को कर के सत्य न्याय से सब को शिक्षा करते हैं वे पापरहित धर्मारमा होकर यथार्थवक्ता भीर स्वामी से रक्षित हुए दुष्टों से नाश तथा पराजय को प्राप्त नहीं हो सकने भीर न वे दूर वा समीप से पक्षपात से पाप

का सेवन करते हैं।।२॥

अन्वीवास इळेया मदन्तो मितझेवो वरियेशा पृथिव्याः । आदित्यस्य वृतमुंपक्षियन्तां वयं मित्रस्य सुमतौ स्याम ॥३॥

पदार्थ — है मनुष्यों । जैसे ब्रह्मचर्यं से ( अनमीवासः ) शरीर धीर भारमा के रोग से रहित ( इक्टमा ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी वा पृथिवी के राज्य से ( मबस्त. ) धानन्वत होने हुए ( जितकावः ) धौर नपी जङ्काघो वाले ( पृथिव्या. ) भूमि भीर ( आवित्यस्य ) सूर्यं के ( वरिष्ण ) बहुत शील भीर सस्य से युक्त भूमि भीर ( आवित्यस्य ) सूर्य के ( वरिषण ) बहुत शील भीर सस्य से युक्त ( वत्य ) क्षमा वा न्यायप्रकाश करनेवाले कर्म को ( आ, उपित्रयस्यः ) प्राप्त होते ( वत्य ) हम लोग ( निष्णस्य ) सब के मित्र ईश्वर वा यथार्थवक्ता पुरुष की हुए ( वयम् ) हम लोग ( निष्णस्य ) सब के मित्र ईश्वर वा यथार्थवक्ता पुरुष की ( स्थान ) होवें वैसे भ्राप लोग भी होओ ॥३॥

भावार्थ — जो लोग परमेश्वर और यथार्यवक्ता पुरुषों के साथ मित्रता कर भीर क्षमा श्रादि विद्या न्याय के प्रकाश आदि गुणों का स्वीकार करके धर्मयुक्त मार्ग में वर्त्तमान है वे ही परमेश्वर और यथार्थवक्ता पुरुषों के प्रिय होते हैं।।३।।

अयं मित्रो नंगस्यः सुरोवो राजां सुप्तत्रो अंजनिष्ट वेघाः । तस्यं वयं सुंमती यज्ञियस्यापि महे सीमनसे स्याम ॥४॥

पदार्थ—सब को जी (अयम्) यह परमात्मा वा यथार्थवक्ता राजा (क्षित्रः) मित्र (सुन्नेतः) उत्तम सुल का दाता (सुन्नतः) वा जिसका राज्य देश उत्तम प्रकार भूली (राजा) जो पृथिवी का पालनकर्ता (केषाः) बुद्धिमान् उत्तम प्रकार सुली (राजा) जो पृथिवी का पालनकर्ता (केषाः) बुद्धिमान् (लक्ष्यः) ग्रीर सन्कार करने योग्य है तथा जिसका राज्य देश पुली (अजनिष्ट) होता है (सस्य) उस (विकायस्य) सत्य स्थवहार के उत्पन्न करनेवाले की होता है (सस्य) उस (विकायस्य) सत्य स्थवहार के उत्पन्न करनेवाले की (सुन्नती) भाजा वा बुद्धि में तथा (सीमनसे ) श्रेष्ठ मानस व्यवहार भीर (महें) क्षस्याय करनेवाले व्यवहार में (अपि) भी (व्यव् ) हम लोग (स्थाम) प्रसिद्ध में होवें वैसे ही सब लोग हों।।४।।

आवार्य जैसे ईश्वर और यथार्थवक्ता पुरुष धर्म में वर्त्तमान हुए नमस्कार करने के मोग्य होते हैं वैसे ही त्याय और विनय से राज्य के पालनकर्ता राजा लोग संस्कार करने योग्य होवें और जैसे सज्जन लोग परमेश्वर और प्रथार्थवक्ताओं के कर्मों वर्ष्त मान हैं वैसे ही हम लोगों की चाहिए कि वर्त्ताव करें ॥४॥

सन नित्र के लिये जिय वदाने की को अनते नगा में कहते हैं— गहाँ आदित्यों नमं नीप्सर्यों पासयकांनी गुराते सुदोनं। तस्यां प्रतस्पन्यंतमाथ जुष्टंपमी मित्रायं हिनरा जुड़ीस ॥५॥४॥ पदार्थ हो मनुष्यो ! जो ( आवित्य ) सूर्य के सदृश अच्छे गुणों का प्रकाश करनेवाला ( महाद ) बड़े-बड़े गुणों से युक्त ( सुशेष. ) जिसका उत्तम सुख ( आत-यड़का ) जो प्रेरणा करता हुआ जन ( नमसा ) सत्कार से ( उपसंख. ) प्राप्त होने योग्य हो और जिस की सब लोग ( मृणते ) स्तुति करते हैं ( तस्मे ) उस ( पन्यतमाय ) अत्यत्त प्रशंसायुत्त ( मिनाय ) प्राणों के सदृश वर्तमान पुरुष के लिए ( अपनी ) अग्नि में ( हिव. ) हवन करने तथा खाने योग्य पदार्थ के सदृश ( एतत् ) इस ( खुक्टम् ) प्रिय पदार्थ को ( आ, खुहोत ) देओ ॥५॥

साबार्च इस मन्त्र में वाजक लुसीपमाल क्यार है। वे ही पूज्य सूर्य्य के सद्भा विद्या भीर धर्म के प्रकास करनेवाले यक्षार्थवक्ता विद्वान् लीग है कि जो उत्तम गुण भीर कमों में सबको प्रेरणा करें जैसे ऋत्विक धर्मात् ऋतु ऋतु में हवन करनेवाले लीग भागि में सब्के बनाये हुए हिंब धर्मात् होम करने योग्य पदार्थ को होमके ससार को प्रसम्न करते हैं वैसे ही उत्तम गुणों से युक्त विद्यार्थी जनों में विद्या भीर धर्म को बच्छे प्रकार स्थापन करके सब मनुष्य भादि प्राणियों को सुली करते हैं।।।।

अब प्रजामित्र राजा के गुणों को अगले सन्त्र में कहते हैं---

## मित्रस्यं चर्वणीषृतोऽवी देवस्यं सामृति । युम्नं चित्रश्रंवस्तमम् ॥६॥

पवार्थ —हे मनुष्यो । जिस ( वर्षणीषृत ) मनुष्यो के धारण करनेवाले ( सिन्नस्य ) सब के मित्र ( देवस्य ) विद्वान् राजा का ( सानसि ) प्राचीन ( अब ) रक्षा प्रादि ( विज्ञ अवस्तमम् ) जिस के प्रत्यन्त होने स घद्भून श्रवण वा घन्न सिद्ध होते ( बुश्नम् ) और जो यश करनेवाला धन वा विज्ञान है वही प्रजामों की रक्षा कर सकता है ॥६॥

भावार्थ — जो लोग धनादि काल से सिद्ध विद्याधन का ग्रहण करके सम्पूर्ण प्रजाधों की रक्षा करते हैं वे इस लोक और परलोक में सुख को प्राप्त होते हैं ॥६॥

> अब मित्रपम से ईश्वर के पवार्थरचम और ईश्वरसेवन को अगले मध्त्रों में कहते हैं—

अभि यो मंहिना विवे मित्रो बुभूवं सुत्रभाः। अभि अवीभिः पृथिवीम्।७

पदार्थ—हे मनुष्यो ! ( म. ) जो ( सप्रथा ) विस्तारयुक्त जगत् के साथ वर्तमान वा ( मित्र ) मित्र के सदृश वर्तमान जगदीक्वर अपनी ( सहिना ) महिमा से ( विवस् ) प्रकाशमय सूर्य को रच के ( अभि ) सम्मुख ( वसूष ) होता वा ( अवोभि ) ग्रन्न ग्रादि पदार्थों के माथ ( पृथिवीम् ) मूमि को रच के ( अभि ) सम्मुख होता है उसकी नित्य सेवा करो ॥७॥

भावार्ध — हे मनुष्यों । जो बडे सामर्थ्य से सूर्य्य और पृथिवी म्नादि विस्तार सिंहत ससार को रच और अन्तर्यामिक्प से सब को जान और घारण करके नियम में लाता वही उपासना करने के योग्य है।।७।।

मित्राय पञ्चं येमिरे जनां अभिष्टिंशवसे । स देवान्विधान्विभक्ति ॥८॥

पदार्थ—है मनुष्यों । ये (पञ्च ) पांच प्राण आदि के सदृश (जना ) विद्वान् लोग जिम (अभिष्टिशक्से ) अपेक्षित बलयुक्त (मित्राय ) मित्र के सदृश सब को सुख देनेवाले परमात्मा के लिए (येषिरे ) यमादि साधन साधते हैं। (स ) वह (बिद्यान् ) समस्त (देवान् ) सूर्य्य आदिको का (बिप्नाल्त ) धारण तथा पोषण करता है ऐसा जाना ॥॥॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे रोके गये प्राणवासु इन्द्रियों को शेकते हैं वैसे ही योगीजन समाधि से परमात्मा को प्राप्त होते हैं।।८॥ अब सिन्नत्व से ईश्वरोपासना विषय को अगले सन्त्र में कहते हैं—

मित्रो देवेच्वायुष्ट जनाय वृक्तवहिषे । इच इष्टबंता अकः ॥९॥६॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जो ( मित्र ) ईश्वर ( वृक्तवहिषे ) छोडा है जल जिसने उस ( बानाय ) मनुष्य आदि के लिए ( देवेषु ) उत्तम ( आयुषु ) जीवनो में ( इष्टवता ) नाहे हुए काम जिनसे होते उनकी ( इष. ) इच्छाओं को ( अक ) पूर्ण करता है उस की सब लोग सेवा करो ।।६।।

भावार्य-जो परमात्मा अन्याय से रहित भक्त मनुष्यो को सिद्ध इच्छा वाले करता है वही सब लोगों को घ्यान करने योग्य है ॥६॥

यह जनसञ्जो सून्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ।।

乳

अब सप्तर्चस्य विध्तमस्य सुक्तस्य विश्वामित्र ऋषिः । ऋभवो देवता । १३---जगती । ४ , ५ निष्मृण्यगती । ६ विराङ्काती । ७ भुरिष्कगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥ अब साम ऋषा वाले साठवें सक्त का आरम्भ है जसके प्रथम स्वरः में

अब सात ऋषा वाले साठवें सुक्त का मारम्म हैं उसके प्रथम मध्य में राजविषय का उपवेश करते हैं----

होहं वो मनेसा बन्धुतां नर उन्निजी जग्मुराम दानि वेदंसा । बाभिर्मायाभिः मतिजूतिवर्षसः सौधेन्वना यहियै भागमानश ॥१॥

पदार्य --- हे ( शर ) नामक लोगों । जो ( उसिक्यः ) कामना करते हुए ( जनका ) किस से ( इहेह ) इस इस व्यवहार में ( घः ) द्याप लोगों का जो ( बक्बुता ) बक्बुपन उससे ( सामि ) उन मित्रपने से पुक्त कामों को ( अभि, अस्तुः )

प्राप्त होते हैं और ( धार्षि: ) जिन ( नाधामि ) वृद्धियो से ( प्रतिजूतिधर्षित ) प्रतीत हुंधा वेगयुक्त रूप जिनका वे ( वेवसा ) धन से ( सौधन्वना ) उत्तम अन्ति-रिक्ष जिस का उसके पुत्र होते हुए ( धित्रयम् ) यज्ञ के याग्य ( भागम् ) अश को ( सामश्च ) ज्याप्त होते धीर भाग्यशाली होते हैं ॥१॥

भावार्य — जो मनुष्य इस ससार में सब के साथ भाईपन करके बुद्धि भीर भन से मुख बढ़ाते वे पूर्ण मनारथ वाले होते हैं।।१।।

फिर उसी राजिशका विषय को अगले मन्त्र मे कहते है-

## यामिः शचीभिश्रमुसाँ अपिशत ययां धिया गामरिणीत वर्षणः। येन हरी मनंसा निरतंक्षत तेनं देवत्वपृंभवः सर्मानश ॥२॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (ऋभव ) बुद्धिमान लोग (याभि ) जिन (श्राचीभि ) बुद्धियो वा कर्मों मे (स्थमसान् ) मेक्षो का (अधिशत ) अवययो वाले करते हैं (यया ) जिस (श्रिया ) बुद्धि के साथ (क्रमण ) चर्म की प्राप्ति से (गाम् ) धेनु की (अरिणीत ) प्राप्त होते हैं (येग ) जिस (मनसा ) विज्ञान में (हरी ) धारण और श्राकर्षण का (निरतक्षत ) निरन्तर विस्तार करते हैं (तेन ) उससे आप लोग (देवत्सम् ) विद्वान्पने को (सम्, आनश ) उत्तम प्रकार व्याप्त होओ ॥२॥

भाषार्थ—हे मनुष्यों । जैसे बुद्धिमान् लोग यहाँ वर्त्ताव करे वैसे ही वर्त्ताव करके विद्वान् होस्रो ।। २॥

#### अब सर्वाधीज परमात्मा की मित्रता का फल अगले मन्त्र मे कहते हैं— इन्द्रंस्य सुख्यमुभवः समानशुमनोर्नपाती अपसी दघन्विरे ।

#### सौघन्यनासौ अमृतत्वमेरिरे विष्ट्वी शमीभिः सुकृतेः सुकृत्यया ॥३॥

पदार्थ — जो ( ऋभव ) बृद्धिमान् लोग ( इन्द्रस्य ) अत्यन्त ऐपवर्य से युक्त परमात्मा की ( सक्यम् ) मिनता को ( सम, आनज्ञ ) उत्तम प्रकार प्राप्त होवें तथा जिस ( मनो ) मनन करने नाले का ( नपात ) नहीं गिरना होता उस के लिए ( अपस ) कर्मी का ( दथन्विरे ) धारण करन ह ने ( सौधन्वमास ) उत्तम ज्ञान के युक्त करने वाल ( शमीभि ) कर्मी के साथ ( विष्ट्वी ) कर्म का करने ( सुकृत्या ) तमें की किया से ( सुकृत ) उत्तम क्रम करने वाल होते हुए ( अमृतस्वम् ) माक्षपदवी को ( आ, ईरिरे ) प्राप्त होते हैं ॥३॥

भाषार्थ—जा लोग परमेण्वर म प्रीति श्रीर उसकी आज्ञा के भङ्ग होन से भय तथा धर्म का श्राचरण करते हैं वे ही मोक्षपदवी को प्राप्त होते हैं ॥३॥

## इन्द्रेण याथ सुरधं सुते सच्चाँ अथो बशांना भवशा मह श्रिया । न वेः प्रतिमे सुक्रतानि वाघतः सोधन्वना ऋभवो वीयाँणि च ॥४॥

पवार्थ — हे (सीधन्वना ) यथायत्रका पृष्ट्य के पृत्रा ! (बाधस ) विद्वान् (ब्रह्मब ) वृद्धिमार् प्राप ताग (सुते ) उत्पन्न हए राज्य म (सबा ) विज्ञान भीर (इस्क्रण) अन्यन्य एक्श्वर्यं ग (मर्थम् ) रश्वे साथ वत्तमान सेना को (याथ ) प्राप्त हृजिए (अथो ) उसके अन्तर (बजानाम् ) कामना करने याग्यो की (ध्वया ) लक्ष्मी के (सह ) साथ (भवय ) हृजिय जिससे (व ) भ्राप लोगों के (सुकुलानि ) धर्मयुक्त यस्म (बीर्याणि, च ) धौर पराक्रम (प्रतिमे ) समान (म ) नहीं होते ॥४॥

भाषार्थ — जो बिद्धान् होकर धर्मयुक्त आचरण सं प्रयत्न करते हैं ये लक्ष्मी-वान् भीर धतुल धनों का प्राप्त होकर पराक्रमां का बढ़ात है ॥४॥

#### इन्द्रं ऋधुभिर्वाजंबद्धिः समुक्षितं सुतं सोममा र्रंपस्वा गर्भस्त्योः । धिपेषितो भंघवन्टाशुपो गुहे मीधन्वनेभिः सह मेस्स्वा नृभिः । ॥॥

पदार्य — हे ( मधवय् ) प्रशासितधनयुक्त ( इन्द्र ) अत्यन्त एश्यय वालं ! ( विया ) बृदि से ( इषित ) प्रेरिन श्राप ( वाजविद्ध्र ) पश्मनीय अन्त आदि ऐश्वयों से युक्त ( ऋगुभि ) बुद्धिमानों के साथ ( समुक्षितम् ) उत्तम प्रकार मीचे ( सुतम् ) उत्तन्त किये गये ( सोमम् ) एश्वयं को ( गभस्त्यो ) हाथा के बल से ( आ, वृषस्व ) सब प्रकार पुष्टिय ( सौषम्बनिभ ) बुद्धिमानों के पुत्रो प्रोर ( नृभि ) विद्या भादि व्यवहारों में भ्रग्रमना जनों के ( सह ) माथ ( दाशुष ) उन बाल के ( गृहे ) घर में ( मत्स्व ) आनन्दित हिंगये ॥१॥

भावार्य — राजा को चाहिए कि बुद्धिमान् जनो के सहित प्रजामा की रक्षा भीर त्याय से ऐक्वर्य की बुद्धि करके तथा राज्य के कर देने वालो को भानित्दल कर के नायकों के साथ प्रजाश्रों को सदैव भ्रानित्दित करें ॥५॥

## इन्द्रं ऋधुमान्वार्जवान्मस्स्वेह नोऽस्मिन्त्सर्वने शच्यां पुरुष्टुत । इमानि तुम्यं स्वसंराणि येमिरे बता देवाना मनुषश्च पर्मेमिः ॥६॥

पदार्थ-हे (शक्या) बुद्धि वा वाणी में (पुरुष्ट्त) बहुतो से प्रणमा किये गये (इन्द्र ) अत्यन्त रेण्ययंवान् राजन् ! श्राप (इह ) इम राज्य में (ऋसुमान् ) बहुत बुद्धिमान् शौर ( बाजवाद ) बहुत अन्न प्रादि ऐश्वर्य्युक्त होते हुए (मः ) हम लोगों के ( अस्मिन् ) इस ( सवने ) ऐष्टर्य्युक्त राज्य में ( मरस्य ) आतन्दित

होश्रो जिन ( तुम्बस् ) आप के लिए ( इमानि ) यह वर्तमान ( स्वसराधि ) दिन ( येनिरे ) नियत होते हैं वह आप ( देवानाम् ) विद्वानों के ( यमिनः ) वर्मों के सहित ( बता ) सुणील कर्मों को ग्रहण करके ( मनुष्य) मनुष्यो को ( ख ) भी ग्रानन्दित करो ।।६।।

भावार्च —हे राजन् । आप सदा धर्मात्मा और बुद्धिमानों के सङ्गी भार मूखों के सङ्ग के त्यागी होकर एक क्षण भी व्यर्थ न व्यतीन करों और जैसे यथार्थवक्ता पुरुष पक्षपात का त्याग करके सब के साथ कपटरहित बसीव करते हैं वैसा हो वर्त्ताव करो ॥६॥

अब राजप्रसन्न से अमास्य और प्रजाहत्य को अगले मन्त्र में कहते हैं— इन्द्रं ऋभुभिर्वाजिभिर्वाजयंशिह स्तोमं जरितुरुपं याहि यश्चियम् । शतं केतिभिरिविरेभिरायवें सहस्रंगीथो अध्ययस्य होमंनि ॥७॥७॥

पवार्य—हे (इन्द्र) अत्यन्त ऐश्वयं के देने वाले मनुष्या के स्वामितृ! आप (इह ) इस समार में (वाजिभिः) वेग आदि गुणो से युक्त (ऋसुभि) बुद्धिमानों के साथ (वाजयद्) प्राप्त कराते हुए (जिर्तु.) स्तुति करनेवाले विद्वान् की (स्तामम्) स्तुति को (उप, याहि) प्राप्त हजिये। भीग (आयवे) मनुष्य के लिए (इविरेभिंग) इष्ट (केतेभि.) बुद्धियों से (सहस्रजीयः) असस्य धार्मिकों से प्राप्त होते हुए (अध्वरस्य) न्यायव्यवहार के (होसिन) ग्रहण करने योग्य व्यवहार में (कातम्) असस्य (यश्चियम्) राज्यव्यवहार के उत्पन्न करने वाले के समीप प्राप्त हुजिये।।७।।

भावार्थ—हे राजन्। प्राप इम राज्य में मनुष्यों के हित के लिये प्रसच्य उत्तम कर्मों को करके धार्मिक मन्त्रिजन ग्रीर उपदेशकों के साथ यथार्थवक्ता पुरुषों से की हुई प्रशमा को प्राप्त होकर ग्रगले जन्म में भी मोक्ष को प्राप्त हुजिये ॥७॥

इस सूक्त में राजा मन्त्री भीर प्रजा के कृत्य वर्णन करने से इस सूक्त के झर्थ की इससे पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह साठवां सुक्त और सातवां वर्ण समाप्त हुआ।।

#### 卐

अय सप्तर्चस्यैकाधिकष्विदतमस्य सुक्तस्य विश्वामित्र ऋषि.। उवा वेक्ता।
१। ४।७ त्रिष्टुप्।२ विराट् त्रिष्टुप्।६ निवृत्त्रिष्टुप् छन्द.।
थैवत. स्वर ।३।४ भुरिक् पङ्कितश्छन्द । पञ्चम . स्वरः।।

अब सात ऋचा वाले एकसठवें सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे प्रात काल की बेला की उपमा से स्त्री के गुणों को कहते हैं—

#### ब्यो वार्जन वाजिनि प्रचेताः स्तोमं जुपस्य गृणतो मधोनि । पुराणी देवि युवतिः पुरेन्धिरतं वृतं चंगमि विश्ववारे ॥१॥

पदार्थ — हे (वाजिनि) विज्ञानवाली (मघोनि) अत्यन्त धन से युक्त (देखि) सुन्दर (विद्ववारे) सब प्रकार वरने गांग्य स्त्रि | तुम (उप ) प्रात्वें संत्र के सदृण वर्समान (वाजिन) विज्ञान के साथ (प्रचेता ) उन्तमता से सत्य अर्थ की जनाने वाली होती हुई (गूरात ) मुभ स्तुनि करनेषाले की (स्तोनम् ) प्रश्नमा का (जुबस्व ) सवन करो जिस से कि (पुराणी) प्रथम नवीन (पुरिच्धः) बहुत उत्तम गुणो को धारण करनेवाली (युवति ) पूर्ण चौबीम वप वाली हुई (ब्रतम्) कर्म को (अनु ) अनुकूलता मे (चरिस ) करनी हो इससे हुदयप्रिय हा ॥१॥

भावार्य — ह स्त्रिया । जैमे प्रातर्वेना सम्पूर्ण प्राणियो को जगा के काय्यों मे प्रवृत्त करनी है वैसे ही पतिव्रता होकर पतिया के साथ बनुकूलता स वर्स प्रशसित होको ॥१॥

फिर उसी विषय को प्रकारान्तर से अगले मन्त्रों में कहते है-

## उपो देव्यमंत्र्या वि मोहि चन्द्रस्था सुनृतां ईर्यन्ती। आ त्वां वहन्तु सुयमांसी अश्वा हिरंग्यवर्णा पृषुपानंसी ये॥२।

पंचार्य है (वैषि) उत्तम प्रकार शोभित ( उच्च ) प्रात बेला के सबूध वर्लमान ( चूनुताः ) उत्तम प्रकार मत्य क्रियाओं की ( ईर्यम्ती ) प्रेरणा करती हुई ( चन्नुरुषा ) चन्द्रमा के मदूश रथ जिसका ऐसी ( अमर्खा ) मरण धर्म से रहित हुई ( वि भाहि ) शोभित होजा । और ( ये ) ओ ( पूषुपाचकः ) बहुत बलयुक्त ( सुयसास ) उत्तम प्रकार नियम करनवाल ( हिरण्यवर्णीम् ) तेजोमयी कान्ति को ( अववा ) व्याप्त किरणों के सदूश ( त्वा ) धाप को ( आ, बहुन्तु ) प्राप्त हो उनको सुखपूर्वक भ्राप शोभित करिये।। २।।

भावार्य — जैने चन्द्रमारूप रथवाली प्रातःकाल की वेला तेजःस्वरूप होकर सब को जगानी है वैसे ही उत्तम पण्डिता स्त्रियां अपने ग्रापने पनि को सेवा भौर विनय से सुगील करती हैं।।२।।

उपः प्रतीची सुवनानि विश्वोध्वा तिष्ठस्य कृतः । समानमधै चरग्रीयामाना चक्रमिव नव्यस्या वेद्दस्य ॥॥॥

पवार्थ—हे स्त्रि । जैसे ( बिक्बा ) सम्पूर्ग ( सुबनानि ) उत्पन्न हुए सीनीं को ( प्रतीबी ) प्राप्त होने और ( समृतस्य ) धमृतस्यरूप रस की ( केंदुः ) जनाने नाती (क्रम्बां) उत्पर का वर्तमान (चक्रमिक) पहिये के सदृश चलने वाले (समामम्) तुरुप (अर्थम्) वस्तु को (चर्चीयमाना) प्राप्त होती हुई (सम्पत्ति) अत्यन्त नत्रीन (उदः) प्रातःकाल की वेला वर्तमान और (तिष्ठति) स्थिर होती है वैसे ही आप (आ, सवृत्स्व) वर्त्ताव करिये ॥३॥

भावार्य है उत्तम स्थियों । जैसे प्रातःकाल सम्पूर्ण मुक्तो के सब्दो को प्रकाशित करते हैं वैसे ही उत्तम व्यवहारों को प्रकाशित करो ॥३॥

अव स्यूमेव चिन्वती मधान्युचा यांति स्वसंरस्य परनी । स्वर्श्जनंनती सुमर्गा सुदंसा आन्ताहिकः पंत्रय आ पृथिन्याः ॥४॥

पदार्थ—हे स्त्रियो । जो ( स्यूमेश ) डोरो सदृश व्याप्त (विन्वती) वदोरती हुई ( सघोनी ) अत्यन्त धन ते युक्त ( स्वसरस्य ) दिन की ( यानी ) स्त्री के सदृश वक्तमान ( स्व जनन्ती ) सूर्य्य वा सुख को उत्पन्न करती हुई ( सुभगा ) सीभाग्य की करने वाली ( सुबंसा ) उत्तम कर्म जिम मे विद्यमान ऐसी ( उजाः ) प्रातःकाल की बेला ( आ, अन्तात् ) सब प्रकार समीप से ( विचः ) प्रकाशमान सूर्य्य और ( आ ) सब प्रकार समीप ( पृथिव्या ) पृथिवी के योग से ( पप्रये ) प्रख्यात होती है ( अब, याति ) और प्राप्त होती है वैसे ही भ्राप लोग भी वर्साव करो ॥४॥

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे स्त्रियो । जैसे दिन का सम्बन्धी प्रातःकाल है वैसे ही छाया के सद्गा अपने प्राप्त के साथ अनुकूल होकर वर्त्ताव करो और जैसे यह प्रकाश पृथियों के योग से होता है वैसे पति और पत्नी के सम्बन्ध से सन्तान होते हैं।।४।।

अच्छा वो देवीमुक्स विमातीं प्र वी मरध्वं नर्मसा सुप्रक्तिम् । कथ्वं मंधुषा दिवि पाजी अश्रेत्प्र रीचना रुख्वे रण्वसंदक् ॥५॥

पदार्थे—हे मनुष्यो । जो ( श्ण्यसम्बृक् ) सुन्दर पदार्थों के दिलाने ( रोजना ) हिंच करने श्रीर ( संयुक्षा ) मधुर पदार्थों को धारण करनेवाली ( विक् ) प्रकाश में ( क ) झाप लोगों को ( प्र, श्रुवें ) ग्रुव्हीं लगती है। श्रीर जिससे ( व ) झाप लोगों के ( क्रध्वंम् ) उत्तम ( पाज ) वल का ( अर्थे त् ) अ्रथण करती है उस ( देवीम् ) प्रकाणमान श्रीर ग्राप लोगों और ( विभातीम् ) अनेक पदार्थों का प्रकाशित करती हुई ( सुवृक्तिम् ) उत्तम प्रकार वर्लमान ( उप-सम्) प्रभात देला को ( नमसा ) वक्ष श्रव्यात् विजुली के साथ आप लोग ( अच्छ ) उत्तम प्रकार ( प्र, भरध्वम् ) पुष्ट कीजिये।।।।।

भावार्थ - जैसे प्रात काल को सेवन करते हुए लोग उत्तम बल को प्राप्त होने हैं वैसे ही स्नेहमात्र पतिवता स्त्री को प्राप्त होकर पुरुष वारीर आत्मबल और आरोग्यपन को प्राप्त होने हैं जिससे दोनों के सद्वा होने पर प्रेम बढे।।।।।

अब प्रातबंला ही के गुणों को कहते है-

ऋतावंरी दिवो अकेरंबोध्या रेवती रोदंमी चित्रमंस्थात । आयतीमंत्र उपसे विभातीं वाममेषि द्रविश्वं भिक्षंमाणः ॥६॥

पदार्थ है ( अस्में ) विद्वान् जन । जा ( रेक्सी ) उत्तम धन करनेवाली ( ऋसावरी ) जिसमें सत्य विद्यान ऐसी ( विक्ष ) प्रकाश से उत्पन्न हुई बेला ( अकें: ) सूर्यों से ( अबोधि ) जानी जाती ( रोक्सी ) अन्तरिक्ष और पृथ्वित्री को ( आ, अस्थात् ) धन्छे प्रकार स्थित करती है उस ( आयतीम् ) आती और ( विभातीम् ) प्रकाशित करती हुई ( उप्यसम् ) प्रभात बेला को प्राप्त होकर समाधि से जगदीश्वर की ( भिक्सभाण ) याचना करते हुए आप ( विश्रम् ) अद्भुत ( वासम् ) उत्तम प्रशास योग्य ( व्यवसम् ) धन को ( एवि ) प्राप्त होत हो ॥६॥

भाषार्थ — जो लोग रात्रि के चौथे प्रहर में जाग के ईश्वर की स्तृति प्रार्थना भीर उपासना करके उत्तम गुणा धौर ऐश्वर्थ्य को मांगते हैं वे पुरुषार्थ से अवश्य इस को प्राप्त होते हैं।। ६।।

अब बिबुली और जिल्पियों के गुणों को प्रगले मन्त्र में कहते हैं— अहतस्य बुझ उपसांसिषण्यनश्वां मही रोदंसी आ विवेश । मही मित्रस्य वर्षणस्य माया चन्द्रेव मानुं वि दंधे पुरुत्रा ॥७॥८॥

यवार्थ—हे मनुष्यो ! जा विजुलीरूप अग्नि ( बुक्ने ) आग्तरिक्ष मे ( उथसाम् ) प्रातः कालो और ( ब्रह्मस्य ) सत्य के सम्बन्ध में ( इथसाम् ) अपनी प्रराणा की एक्छा करता हुया सा ( बुबा ) वृष्टि का हेसु ( मही ) वडी ( रोवसी ) अन्तिरिक्ष और पृथिती को ( आ, विवेश ) प्रविष्ट होता है भीर ( विवस्य ) मित्र ( व्यवस्य ) श्रेष्ठ पुश्य की ( मही ) वडी पूज्य ( माया ) वृद्धि ( व्यवस्य ) सुवर्णों के सद्धा ( पुष्टा ) बहुत रूपयुक्त ( भागुम् ) सूर्य्य को ( विवसे ) धारण करता है इससे उस को जान के कार्यों को सिद्ध करो।। ७।।

भावार्य जैसे विद्वानों की वाणी और बुद्धि ऐप्रवर्ध्य को देनेवाली हो और विद्याओं में प्रवेश करके मुख्ते को देती है वैसे ही सर्वत्र प्रविष्ट हुई विजुली जानी हुई कार्यों में प्रयुक्त होकर ऐप्रवर्ध्य को उत्पन्न करती है।। ७।।

इस सूक्त में प्रात.काल स्त्री विजुली भीर शिल्पीजनों के गुण वर्शन करने से इसके अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह इकसटमां सूनत और अध्यम वर्ग समाप्त हुआ।।

अवस्टावसर्थस्य द्विषठितसस्य सून्तस्य विश्वामित्र ऋषि । १६—१० विद्वामित्रो लसविनार्या । १—३ इन्द्रावस्त्रो । ४—६ वृहस्पतिः । ७—६ पूषा । १०—१२ सविता । १३—१६ सोनः । १६—१० मित्रावस्त्री वेबताः । १ विराद्तिष्ट्वप् । २ विष्ट्वप् । ३ निष्टित्रप् स्त्रमः । स्रेवतः स्वरः । ४, ४, १०, ११, १६ निष्ट्रायत्री । ६ जिपाद्गायत्री । ७, ६, १२—१४, १७, १० गावत्री स्त्रमः । वद्षः स्वरः ।।

अब अठारह ऋचा बाले बासठवें सूचत का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में मित्र अध्यापक और उपवेशकों के विषय को कहते हैं---

ह्मा उं वां भूमयो मन्यमाना युवाबते न तुज्यां अभूवन् । कर् स्यदिन्द्रावरुणा यश्री वां येनं स्मा सिनुं सरंगः सर्खिम्यः ॥१॥

पदार्थ — हे अध्यापक और उपदेशक ं जो ( बान् ) साप दोनों के ( दमा ) ये वर्समान ( मध्यनाना ) सादर किये गये ( भूमयः ) चूमने सादि ( युवाबते ) सापकी रक्षा करनेवाले के लिए ( तुव्या ) हिसा करने के योग्य ( ग ) नहीं ( अभूबन् ) होवें वैसे करिये और हे ( दम्बाबरणा ) विजुली और वायु के सद्धा वर्समान ! ( येन ) जिस यश से ( बान् ) साप दोनों के ( सिक्क्यः ) मित्रों के लिए ( सिन् ) सन्त आदि को ( स्म ) ही ( भरण ) भारण करते हो ( रमन् ) वह ( यक्षः ) यश ( ज ) ही ( नव ) कहा है ।। १।।

भावार्च जो अध्यापक और उपदेशक लोग वायु और बिजुली के सदृश उपकार करनेवाले कीर्ति से युक्त और प्रिय प्राचरण करनेवाले होवें उन के लिए स्नेष्ट से ग्रन्न ग्रादि देना और उन के साथ सदा ही भिन्नता की रक्षा करनी चाहिए।। १।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— अयमुं वां पुरुतमाँ र्यीयञ्चेश्वचममर्वसे जोहवीति । सजोवांविन्हावरुणा मुर्चा होत्वा पृथिक्या श्रेणुतं हवें मे ॥२॥

पदार्थ — हे (इन्द्रावरणा) बिजुली और जल के सद्ग वर्समान ! ( मर्हाक्क ) पवनों के सद्ग सुननेवाले जनों से ( दिवा ) मूर्य और ( पृष्टिया ) भूमि के साथ वर्समान होकर प्राप सुल देते हैं और जैसे ( अथम् ) यह राजा ( उ ) क्या ( पुरुत्स. ) धिनशय करके बहुत ( रयीयम् ) प्रपने धन की इच्छा करता हुआ ( वाम् ) आप दोनों की ( अथसे ) रक्षा धादि के लिए ( शश्वस्तमम् ) धनादि काल से सिद्ध पदार्थ को ( बोहबीति ) वारवार देता है वैसे ( सजीवों ) तुल्य प्रीति के सेवन करनेवाले आप दोनों ( में ) मेरी ( हवम् ) स्तुति का ( श्रूरणतम् ) सुनिये ॥ २ ॥

भाषार्थ — जैसे राजा अध्यापक भीर उपदेश लोग सब के रक्षा वृद्धि भीर विद्या मे प्रवेश होने के लिए शिक्षा करते हैं वैसे ही परस्पर की प्रशसा में पृथिवी आदिकों में ऐश्वर्यों को प्रयस्त से प्राप्त करके परस्पर में प्रीतिवाले सब मनुष्य होनो 18 २ 18

अब अगले मन्त्रों में अध्यापक के विषय को कहते हैं—
अस्मे तदिन्द्रावरुणा वसुं प्यादस्मे र्यिमैस्तः सर्वेवीरः।

अस्मान्बस्त्रीः शर्ग्यरवन्त्वस्मान होत्रा मारंती दक्षिणामिः ॥३॥

पदार्थं — हे (इन्हाबरणा) पवन धीर यिजुली के सवृश वर्तमान ! जैसे (अस्मे ) हम लोगों में (तत् ) वह (बस् ) धन (स्थात् ) होवे और (अस्मे ) हम लोगों में (तत् ) वह (बस् ) धन (स्थात् ) होवे और (अस्मे ) हम लोगों में (सर्ववीर ) सब बीर जिस से ऐसी (रिधः) लक्ष्मी होवे और है (सदत ) मनुष्यो ! जसं (अस्मान् ) हम लोगों को (बक्क्षीः) अस्यन्त श्रेष्ठ विद्या (होत्रा ) ग्रहण करने योग्य किया थ्रीर (भारती ) सम्पूर्ण विद्याधों को पूर्ण करती हुई वाणी (बार्ण ) दु य अदिकों के नाश करनेवाले (बिक्रिणाभिः) दोनों से (अस्मान् ) हम लोगों की (अवस्मु ) रक्षा करें वैमा ही प्रयस्त करों ॥ ३॥

भावार्य ह अध्यापक उपदेशक और राजा लोगों जैसे हम लोग धनी लक्ष्मी-वाम् और विद्वान् होवें वैसे ही हम लोगों की प्रेरणा करों ॥ ३॥

बुहंस्पते जुपस्वं नो हव्यानि विश्वदेव्य । रास्व रत्मानि डाशुचे ॥४॥

पदार्थ — हे (विश्ववेध्य ) सम्पूर्ण विद्वानों में उत्तम ( बृहस्पते ) बडी वाणी के पालनफर्सा विद्वान् पुरुष । आप (त ) हम लोगों के लिए ( हब्यानि ) देने के योग्य पदार्थों का ( खुकस्व ) सेवन करों और ( बाबुवें ) देने वाले के लिए ( रस्तावि ) सुन्दर धनों को ( रास्व ) दीजिए ।। ४ ।।

भावार्थ—हे अध्यापक । भाप हम लोगो के लिए विद्याओं का सेवन करो। और हे राजम् । आप विद्या देनेवाले के लिए उत्तम धन दीजिए।। ४।।

अब अगले मन्त्रों में मित्र के विवय को कहते हैं---

ग्रुचिमकेर्षृद्दस्पतिमध्वरेषु नमस्यत । अनाम्योज आ चेके ।।५॥६॥

पदार्थ — हे विद्या के प्रेमी जनो । आप लोग ( अध्वरेषु ) जिनमे हिमा महीं होती ऐसे विद्या की प्राप्त के कमों में ( अकी ) सत्कार करने योग्य विद्यारों में वर्समान ( शृंखिम् ) पवित्र ( वृहस्पतिम् ) वाणीक्ष्य विद्या की रक्षा करनेवाले का ( नकस्पत ) सत्कार करो । और जो ( ओक ) पराक्रम ( अवाणि ) नहीं नम्न होने वाला और जिसकी में ( आ, अके ) कामना करता हूँ उस की आप लोग कामना करी ।। १ ।।

भावार्य जो मनुष्य देवार्य के जाननेवाले अध्यापक और उपवेशकों का नमस्कार और सरकार करते हैं वे पवित्र विद्वान् हुए बल को प्राप्त होते हैं।। प्र ।।

#### द्वभं चर्षशीनां विश्वक्षप्रमद्दास्यम् । बृहस्पति वरेण्यम् ॥६॥

पदार्थ है समुख्यों ! ( वर्षणीनाम् ) विद्याप्रकाश से युक्त मनुष्यों के मध्य में ( वृद्यम्य ) अत्यक्त उत्तम ( विश्वक्ष्यम् ) कर्मी वा वस्तुओं को रूपित करते हुए अद्यक्ष्यम् ) नहीं हिंसा करने और सरकार करने योग्य ( वर्षण्यम् ) अत्यन्त श्रेष्ठ ( वृहस्पतिम् ) वडो के पालन करने वासे राजा का आप लोग आदर करी इससे पराक्रम की कामना करो।। ६ !!

भावार्य-जैसे राजा का सत्कार करके प्रजाजन ऐक्वर्य्यवान् होते हैं वैसे ही

राजा लोग प्रजाओं का सत्कार करके कीर्तियुक्त होते हैं।। ६।।

#### अब अगले मन्त्र मे बिद्वाम् के विषय को कहते हैं—

# इयं ते प्रवक्षाञ्चणे सुष्टुतिदं व नव्यंसी । अस्माभिस्तुम्यं शस्यते ॥७॥

पदार्थ—हे (पूषत् ) पुष्टि करनेवाले ( आवृत्ये ) सब प्रकार प्रकाशित ( केव ) उत्तम गुणो से युक्त विद्वान् पुरुष वा राजन् ! ( ते ) आप की जो ( इयम् ) यह ( नव्यसी ) अत्यन्त नवीन ( पुष्टुति ) उत्तम प्रशसा वर्तमान है वह (तुष्यम् ) आप के लिए ( अस्माभि ) हम लोगो से ( शास्यते ) उच्चारण की जाती है ॥७॥ भावार्थ—जो मनुष्य धर्मसम्बन्धी कर्मों के करने से यशस्वी हैं उनको सुन

और देख के सब लोग प्रसन्न होओ ।। ७ ।।

#### अब अगले मन्त्र में पठन विचय को कहते हैं---

#### ता जुंबस्व गिरं मर्म वाजयन्तीमवा धियम् । बधुयुरिव योवणाम् ।८।

पदार्थ—हे देव विद्वत् वा राजन् । ग्राप (ताम् ) उस (वाजयन्तीम् ) सस्य और असस्य के जनानेवाली (श्रम ) मेरी (गिरम् ) सस्य भाषण और शास्त्र के विज्ञान से युक्त वाग्गी का जैसे (योषणाम् ) निज स्त्री को (व्यूप्रिच ) अपनी स्त्री की रक्षा करनेवाला वैसे (व्यूप्रस्व ) सेवन और (व्याप्म् ) बुद्धि की (अव ) रक्षा करो ॥ इ.॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्क्कार है। मनुष्य लोग, जैसे स्त्री की कामना करनेवाले अपनी अपनी प्रेमपात्र पत्नी की रक्षा और सेवा करते हैं वैसे ही शास्त्र से युक्त वाणी का सेवन करके बुद्धि की निरम्तर सेवा करें।। हा।

#### अब अगले मन्त्रों मे परमात्मा के विषय को कहते हैं---

#### यो विश्वामि विपरयंति भुवंना सं च परयंति ।

#### स नेः पूषाविता श्वंवत् ॥६॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । ( य ) जो जगदीश्वर ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( भुवना ) जीव, लोक वा वस्तुओं को ( अभि ) सम्मुख ( विषय्यति ) अनेक प्रकार से वेखता है ( सम्, पद्यति ) मिले हुए देखता है ( स ) वह ( न ) हम लागों का (पूचा) पुष्टिकर्त्ता ( अविता ) रक्षक ( भुवत् ) होवे ( च ) और जिससे हम लोग निरन्तर वृद्धि को प्राप्त होवें ।। ६ ।।

े भाषार्थ — जो सबका रचने देखने और कर्मी के फल देने वाला त्यायाधीश ईश्वर है वही हम लोगो की रक्षा करने और वृद्धि करनेवाला होवे ऐसी हम सब

लाग अभिलाषा करें।। ६।।

#### तस्तं वितुर्वरेण्यं भगीं देवस्यं धीमहि । धियो यो नं: प्रकोदयात् ॥१०॥१०॥

पदार्थ—है मनुष्यों । सब हम लोग ( य ) जो ( न ) हम लोगों की ( शिय ) बुद्धियों को ( प्रचोबयात् ) उत्तम गुए। कर्म और स्वमावों में प्रेरित करें उस ( सिंबतु ) सम्पूर्ण ससार के उत्पन्न करनेवाले और सम्पूर्ण ऐश्वय्यं से युक्त स्वामी और ( देवस्य ) सम्पूर्ण ऐश्वयं के दाता प्रकाशमान सब के प्रकाश करने वाले सबंज ब्यापक ग्रन्तर्यामी के ( तत् ) उस ( बरेच्यम् ) सबसे उत्तम प्राप्त होने योग्य ( भर्ग ) पापरूप दु खों के मूल को नष्ट करनेवाले प्रभाव को ( धीमहि ) धारण करें । १०

भावारं जो मनुष्य मबके साक्षी पिता के सदृश वर्तमान न्यायेण दयालु शुद्ध सनातन सब के झारमाओं के साक्षी परमारमा की ही स्तुति और प्रार्थना करके उपासना करते हैं उनको कृपा का समुद्र सबसे अेंब्ठ परमेश्वर, दुब्ट आचरण से पृथक् करके श्रेष्ठ झाचरण में प्रवृत्त करा और पवित्र तथा पुरुषार्थयुक्त करके भर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को प्राप्त कराता है।। १०।।

## बेनस्यं समितुर्वयं वाजयन्तः पुरंन्थ्या । मर्गस्य रातिमीमहे ॥११॥

पदार्थ — हे मनुष्यो <sup>!</sup> जैसे ( पुरन्थ्या ) जिस बुद्धि से बहुत बोधो को धारण करता उसमे ( वाजयन्त ) जनाते हुए ( वयम् ) हम लोग ( सिंबतु ) प्रेरणा करने वाले अन्तर्थामी ( वेबस्य ) कामना करने क योग्य ( भगस्य ) ऐश्वयं देनेवाले के ( रातिम् ) दान की ( ईसहे ) याचना करते हैं वैसे आप लोग भी उस बुद्धि की धाचना करो।। ११।।

भावार्थ — मनुष्य लोग जो बुद्धि को बढ़ा पुरुषार्थ से धर्म का अनुष्ठान कर और परमेश्वर की आजा के अनुकूल वर्लाव करके अपनी बुद्धि के लिये प्रार्थना करें तो ईम्बर उनको गीघ्र पवित्र और गुद्ध आचरणयुक्त करना है।। ११।।

#### वैवं नरः सवितारं विश्रां यक्षैः सुंबुक्तिभिः । नमस्यन्ति चियेषिताः ॥१२

पदार्थ — जो ( शिया ) बुद्धि वा कर्म से ( इक्ति ) प्रेरणा किये गये ( बर: ) योग से इन्द्रिय और अन्तः करण के प्राप्त करानेवाले ( बिप्रा ) बुद्धिमान् लोग ( सुवृक्तिम. ) उत्तम प्रकार दोषों का काटना जिन में उन ( यज्ञ ) शास्त्र

का अभ्यास सत्सक्त और योगाभ्यासों से ( सिवतारस् ) सम्पूर्ण संसार के उत्स्यक्त करने और ( देवस् ) सुख देनेवाले को ( नमस्यन्ति ) नमस्कार करते हैं ने अभीच्छ सुखों से सम्पन्न होते हैं ॥ १२ ॥

भावार्थ-जो इन्द्रियों को तथ में करनेवाले विद्वान लोग प्रेम और सत्य-भावणादिन्तकप वर्म से परमेक्वर की उपासना करते हैं वे सुख से युक्त होते हैं ॥१२॥

#### सोमी जिगाति गातुंविद्वेवानांनेति निष्कृतम् ।

#### ऋतस्य योनिमासदंस् ॥१३॥

पवार्थ — जो (गातुबित्) प्रशासा जाननेवाले (सोकः) ऐश्वर्य से युक्त (बेबानाम्) विदानो और (ऋतस्य) सत्य के (निष्कृतस्य) निरन्तर जाने गये (आसवस् ) और जिसमे सब वर्तमान होते हैं उस (योनिस्) कारण की (बिगाति ) स्तुति कुरता है वह अपेकित सुख को (एति ) प्राप्त होता है ।।१३।।

भाषाय-जो विद्वान् इस अनेक प्रकार के स्वरूप वाले संसार के कारण अध्यक्त को जानता है और इस ससार के रचनेवाले परमात्मा की प्रशंसा करता

है वही ऐश्वय्यं से युक्त होता है ॥ १३ ॥

#### जब इस अगले सन्त्र में बिद्वाच् के विचय को कहते हैं---

#### सोमा अस्मभ्य द्विपदे चतुंच्यदे च पृश्वे । अनुमीवा इचस्करत् । १४॥

पदार्थ हे मनुष्यों । जो (सोम ) चन्द्रमा (द्विपदे ) मनुष्य आदि (अस्मभ्यम् ) हम लोगों के (चनुष्यदे ) गौ आदि के (च ) और (पक्षदे ) अन्य पशु के लिए (अनमीबा ) रोग निवर्त्तक (इच ) अन्त आदि ओविधसमूहों को (करत् ) करे उसका मब काल में सत्कार करो ॥ १४ ॥

भावार्य — जो वैद्य लोग सब दो पैर वाले अर्थात् मनुष्य आदि और भौपाये गौ आदिको को रोगरहित करें वे सब लोगो को मान करने योग्य होवें ।। १४ ।।

#### भव इस अवले सम्ब में मिन्नता के विवय को कहते हैं---अस्माकमार्थुवर्धयंक्रमिमातीः सहंमानः । सोर्मः सुधस्थमासंदत् ॥१५

पदार्च — हे मनुष्यो । जो (सीम.) सुन्दर पथ्य और योग्य व्यवहार में प्रेरणा करता हुआ (अभिमाती:) शत्रुओं के सदृश रोगों को (सहमात ) सहन करता हुआ सा (अस्माकम्) हम लोगों के (आयु ) जीवन को (वर्षयम्) बढाता हुआ (सबस्थम् ) साथ के स्थान को (आ, असबत् ) स्थित हो वह हम लोगों का मित्र और हम लोग उसके मित्र होवें ॥ १५॥

भाषायं — जो चार्मिक मूरवीर पुरुष शत्रुओ का नाश और मित्रो की रक्षा करके मब सज्जनो की जीवन और विजय से वृद्धि करते हैं उनके साथ सदैव मैत्री की

सब लोगों को रक्षा करनी चाहिए।। १५।।

#### अब अगले मन्त्रों में अध्यापक और उपदेशक के विषय को कहते हैं— आ नों मित्रावरुणा घृतेर्गर्ध्यतिमुक्षतम् । मध्वा रजांसि सुक्रत् ॥१६॥

पवार्य जो (सुकत्) उत्तम बुद्धि वा श्रेष्ठ कर्म वाले (सिश्रावदगा) प्राण और उदान वायु के मदृश अध्यापक और उपदेशक (धृते ) जल प्रादिकों से (गब्यूतिम्) दो कोस (श्वांसि) लोकों को सिञ्चने वाले के सदृश (अध्या) मधुरता से (न) हम लोगों के लिए (आ, उक्षतम्) मीचने वाले हैं उन दोनों को हम लोग प्राणों के सदृश प्रिय मानते हैं ॥ १६॥

भावार्थ जो पढान और उपदेश देने वाले से उपदेश की गई प्राण अर्थात् पवनसम्बन्धी विद्या को जानकर लोकलोकान्तर प्रथित एक देश से दूसरे देश के स्थवहार से सम्पूर्ण देशों में जाना आना सिद्ध करते हैं वे जल के सदृश ग्रुद्ध अन्त.

करण वाले जानने योग्य है।। १६।।

### चरुशंसां नमोद्यां महा बर्सस्य राजयः। द्राघिष्ठामिः द्युचित्रता ॥१७

पवार्थ—हे ( शुविकता ) उत्तम कर्म करनेवाले ( उत्हासा ) बहुत स्तुतियो से युक्त ( नमोवृक्षा ) अन्त श्रादि के बढानेवाले अध्यापक और उपवेशक लोगो । जिससे कि आप दोलों प्राण और उदान वायु के सद्धा ( वक्षस्य ) वल के ( मह्ना ) महत्त्व से ( हाविष्ठाभि ) बहुत वही और पुरुषार्थ से युक्त कियाओं से ( राज्य ) प्रकाशित होते है इस कारण सत्कार करने योग्य हैं ।। १७ ॥

भाषार्थ—हैं मनुष्यों । जो पवित्रता से युक्त यसस्वी जन बल ऐस्बर्ध्य और अन्त आदि की वृद्धि और बड़े श्रेष्ठ कम्मौँ से लोकों में प्रकाशित होते हैं उनकी ही सेवा और मत्कार करों ।। १७ ।।

#### गृणाना जमदंत्रिना योनांइतस्य सीदतम् ।

#### पार्व सोर्बमृतावृधा ॥१=॥११॥५॥३॥

पवार्थे—( ऋतवृथा ) सत्य के बढ़ानेवाले (गृथाना ) स्तुति करते हुए अध्यापक और उपवेशक भाप दोनो ( कमदिनमा ) नेत्र अर्थात् प्रत्यक्ष से ( ऋतस्य ) सत्य आचरण के ( योगी ) स्थान में निरन्तर ( सीदतम् ) वसो भीर ( सीमम् ) ऐश्वर्यं की ( पातम् ) रक्षा करो ॥ १८ ॥

भावार्थ — वे ही भण्यापक और उपवेशक होने के योग्य हैं कि की प्रत्यक्ष ब्रादि प्रमाणों से पृथिवी को लेकर परमेश्वरपर्ध्यन्त प दार्थों का साक्षात्कार करके सत्यविद्या के आवरण की वृद्धि जिनको प्रिय, जो धर्मगुक्त मार्ग में जावें वे सत्कार

करने के योग्य होवें ।। १८ ।। इस सूक्त में मित्र भन्यापक पढ़नेवाले कोता उपदेशक परमारमा विद्वान् प्रास्त और उदान आदि के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के वर्ष की इससे पूर्व सूक्त के झर्व के साथ सङ्गति है ऐसा जानना चाहिये ।।

यह तीसरे मण्डल में बासठमां सूनत, पांचवां अनुवास तीसरे अध्यक्ष में स्थारहवां समें और तुतीय मण्डल समाप्त हुआ।।

# ॥ ग्रथ चतुर्थ मण्डलम् ॥

ओरेम विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि पूरां सुव । यझद्रं तस्र मा सुव ॥१॥

अथ खतुर्वमण्डले विशासमृत्यस्य प्रयमस्य सुम्तस्य वामवेष ऋषिः । १, ४--२० अग्तिः ।

२ ---४ अग्तिवर्षं वदण्यस्य वेवता । १ स्वराडतिसम्बरी छन्तः । पञ्चमः स्वरः ।

२ अतिक्रवती छन्तः । निवादः स्वरः । ३ अग्डिड्छन्तः । मध्यमः स्वरः ।

४, ६ मुरिक्पक्षितः । पञ्चमः स्वरः । ४, १८, २० स्वराद्पित्रसम्बद्धनः । पञ्चमः स्वरः । ७,६,१४,१७,१६ विराद्
विष्टुप् । ८, १०, ११, १२, १६ निवृत्विष्टुप् ।

१३, १४ विष्टुप्छन्यः । वेवतः स्वरः ।।

अव चतुर्वं मण्डल में वीस ऋषा वाले प्रथम सूक्त का आरम्भ है

न्यां बंग्ने सद्मित्समन्यवां देवासां देवमंरति न्येरिर इति क्रत्यां न्येरिरे । अमंत्ये यजत् मस्यंच्या देवमादेवं जनत् प्रचंतसं विश्वमादेवं जनत् प्रचंतसम् ॥१॥

उसके प्रवस मन्त्र में बार्गी विषय की कहते हैं---

पदार्थ—हे (अने) विद्वान् पुरुष ! जो (समस्यक्षः) कोध के सहित वर्त्तमान (देवास ) विद्वान् लोग (हि) जिस से कि (अरितम् ) पहुँचाने योग्य (देवम् ) उत्तम गुराो के और (सवम् ) गृह के तुत्य स्थिति के केनेवाले (त्याम् ) आपकी (इत् ) हो (न्योरिरे) प्रेरणा करते हैं इससे (इति ) इस प्रकार (करवा) करके (न्योरिरे) मुक्ते भी निश्चयकर प्राप्त होवें और उस (मर्स्येषु ) मरणधर्म-वालो में (अमर्स्यम् ) मरणधर्म से रहित परमात्मा की (यजत ) पूजा करो और (आदेवम् ) सव प्रकार विद्या आदि के प्रकाश से गुक्त (ब्रावेशम् ) सव प्रकार देवीप्यमान (प्रवेतसम् ) उत्तम क्षान से गुक्त (अनतः ) उत्पन्न करो, ऐसा करके (विद्यम् ) सव के (आ, देवम् ) सब प्रकार प्रकाश और (प्रवेतसम् ) उत्तमक्तान-युक्त (वानतः ) उत्पन्न करो ॥ १ ॥

भावार्य—जो अध्यापक और राजा मौंहें टेढ़ी कर के विद्यार्थी अन्त्री और प्रजाजनों की प्रेरणा करें तो उत्तम श्रेष्ठ विद्वान् और धार्मिक होते हैं। जो मरण-धर्म बालों में मरणकर्मरहित अपने प्रकाशस्वरूप परमारमा की उपासना कर के सब मनुष्यों को बुद्धिमान् विद्वान् करते हैं वे ही सब काल में सत्कार करने योग्य और सुत्ती होते हैं।। १।।

अब इस अगले मन्त्र में बाणी के बिचय को कहते हैं----

स भ्रातंरं वर्रणमन्न आ वंदृत्स्व देवाँ सन्छो सुमती यहवेनसं ज्येष्ठं यहवेनसम् । ऋतावोनमादित्यं चर्षणोधृतं राजानं चर्षणीधृतंम् ॥२॥

पदार्थ — हे (अपने) विद्वन् (स ) वह आप (आसरस्) प्रियबन्धु के सदृगं (बचन्त्र् ) श्रेष्ठजन को (सुनती) श्रेष्ठ बुद्धि से (यज्ञवनसम्) विद्या-ध्यवहार के विभाग करनेवाले (क्येष्ठम् ) विद्या से वृद्ध अध्यापक (यज्ञवनसम्) राज्यस्यवहार के विभाग करनेवाले (राज्यसम् ) प्रकाशमान नरेश विद्यास्यवहार के विभाग करनेवाले (राज्यसम् ) प्रकाशमान नरेश विद्यास्यवहार के विभाग करनेवाले ( सर्वे विभाग करनेवाले ) सत्य के विभागकर्ता अप्रशासाम (स्वित्यस् ) सूर्यं के सदृश वर्तमान (स्वत्यासम् ) सत्य के विभागकर्ता प्रकाशमान (सर्वे विभागकर्ता अस्यापन (सर्वे विभागकर्ता अस्यापन वा उपवेसक (देवाव् ) और धार्मिक विद्वानों को (अच्छ्य ) अच्छे प्रकार (आ, स्वत्यक्षं ) सब और से वित्यये अर्थात् उनके अनुकूल वर्तमान कीजिये ॥ २ ॥

सावार्ष है अञ्चापक वा राजन् आप श्रेष्ठ श्रातुलन वा मन्त्रियों की उत्तम मित और सत्य शावरण से संयुक्त करके संगत कर्मों का सेवन कराओं और सूच्ये के सब्ग किया ग्याम का प्रकाश निरन्तर करो।। २।।

सस्ते सस्तायम्भ्या वंष्टरस्वाद्धं न चक्रं रध्येव रंग्रास्मध्यं दस्म रंग्रां। अप्र मृत्रीकं वर्षणे सच्चां विदो मध्तसुं विश्वमातुष्ठ । तीकार्य तुले शुंखुचान शं इंज्यस्मध्यं दस्म ग्रां इंचि ॥३॥

पदार्थ — हे ( सक्षे ) निम ( थक्स् ) पहिये के और ( काशुम् ) शीक्ष पतार्थिक मोड़े के ( म ) सब्भ ( सक्षायम् ) स्तेहीजन को ( असि, आ, वशुस्त्र )

■ Man 1 4 Page 1 Age 1 Age

, d, 1

समीप थर्लाइये और हे ( बस्स ) दुःख के नामकर्ता ( रंडा ) प्राप्त होने योग्य ( रख्येच ) वाहनों के निमित्त उत्तम स्थानों की जैसे वैसे ( अस्मम्यम् ) हम लोगों के लिए ( रह्या ) प्राप्त होने योग्यों के सब प्रकार समीप प्राप्त होइये और हे ( अस्में ) अभिन के सद्ग्र प्रकाशमान आप ( सचा ) सत्य के सयोग से ( बद्यों ) उपदेश देनेवाले के विषय में ( मूडीकम् ) सुसकर्ता को ( बिदः ) प्राप्त होनें और हं ( द्युक्तान ) पवित्र करनेवाले ( बिद्यामानुष् ) सब में सूर्य के सदृश प्रकाश करनेवाले ( स्वाप्त ) मनुष्यों में ( कुन्न ) विद्या और बन की इच्छा करनेवाले ( तोकाय ) पुत्रादि के लिए ( द्याम् ) सुख को ( कृष्य ) करो और हें ( दस्स ) अविद्या के नाम करनेवाले आप ( अस्मम्यम् ) हम लोगों के लिए ( द्याम्) सुल ( द्याम ) करिये।।३।।

भावार्च इस मन्त्र में उपमालक्कार है है मनुष्यों आप लोग सब लोगों के साथ मित्र होकर जैसे बोड़े रथ को ले चलते हैं वैसे मित्रों को उत्तम कर्मों में प्रवृत्त करों। और श्रेण्ठ मार्ग के सदृत्र हम लोगों को सरल मर्थ्यादा में पहुचाइये। जो लोग संसार में सूर्य्य के सदृत्र उत्तम गुणों से युक्त हुए मब के आत्माओं को प्रकाशित करके सुख को उत्पन्न करें वे हम लोगों से सत्कार करने योग्य होवें।। ३।।

त्वं मी अन्ते वर्तणस्य विद्वान देवस्य हेळोड्यं यासिसीष्ठाः । यिषष्ठी विद्वितमः शोशुंचानी विश्वा द्वेषाँसि म संसुग्ध्यस्मत् ॥४॥

पदाथ—हे (अस्में ) अग्नि के सदृश विद्वान् पुन्य (विद्वान् ) विद्वायुक्त (स्वम् ) आप (विद्वान् ) अंब्ह (देवस्य ) विद्वा के प्रकाश करनेवाने के (हेळः) आदरहित होते हैं जिसमे उस के (अब ) निवारण में (यासिसीच्छा ) प्रेरणा करों और (यक्तिच्छः ) अत्यन्त यक्त करने और (विद्वानः ) अत्यन्त पहुँचानेवाले (तः) हम लोगो के प्रति (कोश्वाचानः ) ध्रत्यन्त प्रकाशमान हुए आप (विद्वा ) सव (देवांलि ) देवयुक्त कम्मी को (अस्मत् ) हम लोगो के समीप से (प्र, मुमुग्वि ) अलग कीजिए ।। ४।।

भाषार्थ—वे ही विद्वान जन हैं कि जो श्रेष्ठ विद्वान पुरुष का अनादण नहीं करते हैं और वे ही अध्यापक और उपवेशक कल्याणकारी होते हैं जो हम लोगो के दोषों को दूर करके पवित्र करते हैं वे ही हम लोगों से सत्कार करने योग्य हैं।। ४।।

स त्वं ना अग्नेऽवमो अंबोती नेदिष्ठी अस्या उपसो व्युष्टी । अवं यक्ष्त्र नो वर्ध्यां रराणो वीति सृष्टीकं सुद्धवा न एथि ॥५॥१२॥

पदार्थ — हे ( अग्ने ) अग्नि के सद्गुण तेजस्वी विद्वान् पुरुष ( सः ) वह ( त्यस् ) आप ( अस्या ) इस ( उच्चसः ) प्रात काल के ( च्युष्टी ) विशेष दाह में ( नेविष्ठः ) अत्यन्त समीप स्थित ( इसी ) रक्षण आदि कर्म से ( वः ) हम लोगो के ( अवस ) रक्षा करनेवाले ( अव ) हिजये ( वदण्स् ) श्रेष्ठ अध्यापक वा उपदेशक को ( रराखः ) वेते हुए ( वः ) हम लोगो को ( अव, यक्ष्य ) प्राप्त हिजये और ( सुहवः ) उत्तम प्रकार बुलानेवाले हुए ( व ) हम लोगों के लिए ( युद्धीकस् ) सुख करनेवाले कार्य्य का ( वीह ) व्याप्त हिजये और हम लोगो को ( एषि ) प्राप्त हिजये ॥ १॥

भाषार्थ वही अध्यापक वा राजा श्रेष्ठ है कि जो उत्तम शिक्षा से हम लोगो की प्रात काल के सदृश रक्षा करे। दुष्ट आवरण से अलग करके श्रेष्ठ आवरण करावे।। १।।

श्रस्य श्रेष्ठां सुभगस्य संरादेषस्यं चित्रतंमा मत्येषु । श्रुचिं वृतं न तप्तमध्न्यायाः स्पार्धा देवस्यं मंहनेव चेनोः ॥६॥

वहार्च — है जिहान् ( मर्थेंबु ) मनुष्यों में ( अस्य ) इस सब के पालन करनेवाले ( सुप्रमस्य ) प्रशसित ऐक्वर्यं भीर ( देवस्य ) दिव्य गुण कर्म और स्वभावयुक्त राजा के ( विजतमा ) अत्यन्त अद्भूत और ( में का ) उत्तम कर्म ( सप्तम् ) सपाये गये ( सृष्य ) पवित्र ( मृत्य ) भी के ( न ) समान वर्समान है तथा ( अञ्च्यायाः ) न नष्ट करने योग्य ( भेनोः ) वाणी के वा गी के तपाये गये पवित्र थी के सदृश ( देवस्य ) परमात्मा के ( स्वाही ) चाहने योग्य ( महनेव ) अतीव पूजनीय सदृश कर्म वर्समान हैं उन के ( संदृक् ) उत्तम प्रकार देखनेवाले होते हुए राज्य की वृद्धि करो ।। ६ ।।

शासार्थ इस मन्त्र में बायकलुप्तोपमालंकार है—जिन राजादिकों के अधिन से तपाये गये स्वच्छ पृत के समान विद्वास की उत्तम विक्रित वाणी के मधुर क्यानों के समान वयन और परमेक्यरके गुण कर्म स्वभावों के समान गुण कर्म स्वभाव है वे अति आश्यार्थक्य ऐस्वस्य राज्य और अद्युत कीर्त्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

अब बन्ति के वृद्धान्त से बिहानों के गुर्शों को अगले मन्त्रों में कहते हैं— त्रिरंस्य ता पंरमा संन्ति सत्या स्पार्हा देवस्य जर्निमान्यग्नेः । स्थनन्ते अन्तः परिवीत स्थागाद्धियः शुक्रो स्थ्यों गेर्स्चानः ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( अग्ने ) अग्नि के मदृश जिस ( अस्य, देवस्य ) उत्तम गुण कर्म और स्वभाववाले इस राजा के जो ( सत्या ) उत्तम व्यवहारों में श्रेष्ठ ( स्वाहां ) अभिकाका करने के योग्य ( परम ) उत्तम ( जिन्मानि ) जन्म (सन्ति) हैं और जो ( रोरुवान ) अत्यन्त प्रकाणमान ( अर्थः ) सब का स्वामी ( शुकः ) सीध्र करनेवाला ( शुक्ति ) पवित्र ( परिचीत ) जिस के सब ओर उत्तम गुण कर्म और स्वभाव ध्याप्त वह ( अनन्ते ) परमात्मा वा आकाणविषयक ( अन्तः ) मध्य में ( ता ) उन को ( त्रिः ) तीनवार ( आ, अगात् ) प्राप्त होता है वही रावका अधीण होने योग्य है।। ७।।

भावार्ष — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल द्वार है — वही उत्तम कुल मे उत्पन्त होता है कि जिम के उत्तम कम हो। और जैसे विज्ञली श्रम्ति आदि सीमारहित अन्तरिक्ष मे शोभित होता है वैसे ही जो अनन्त जगदीस्वर का व्यान करके सब ज्ञानवाला खुद्धियुक्त होकर सम्पूर्ण उत्तम प्रशसा करने याग्य कर्मों के करने को समर्थ होता है।। ७।।

# स दूतो विश्वेदिभ वृष्टि सद्मा होता हिरंण्यरथो रंसुजिह्नः। रोहिदंश्वो वृष्ट्यां विभावा सदा रणतः पितुमतीव संसत्॥=॥

पदार्थ—(हिरण्यरथ.) तेजोमय सुन्दर स्वरूपयुक्त सूर्य्यं के सदृश जिसका व्यवहार (रमुजिह्व ) सुन्दर जिसकी वाणी (रोहिदाय:) जिसके रक्त आदि गुणो से विभिन्न आदिक घोडे भी प्र अलनेवाले वह (वपुष्य.) रूपो मे प्रसिद्ध (विभावा) ऐश्वर्य्यवान (रण्व.) सुन्दर स्वरूपयुक्त (होता) देने वा लेनेवाला होता हुआ राजा (इत.) दुष्टो को सन्ताप देते हुए के सदृश (विश्वा) सब (सथ.) उत्तम कर्म वा स्थानो की (व्यभि, विष्ट.) कामना करता है (स.) वह (इत्) ही (ससत्) चक्रवर्तियो की सभा (पितुमतीव) जोकि प्रशसित बहुत यन्न आदि ऐश्वर्य्यं से युक्त उसके सदृश (सवा) सब काल मे उन्नतिशील होता है।। पा

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जैसे दूतजन राजाओ के हिन करने की इच्छा करने है वैसे ही जो राजाजन प्रजा का हिन निरन्तर करने हैं वे राजा और सभासद् पुण्य के भजनेवाने होते हैं।। ८।।

## स चेतयन्मतुंषो यज्ञवंन्युः म तं मुद्धा रेशनयां नयन्ति । स सेत्यस्य दुरुयीषु सार्थन्देवो मर्चस्य सधनित्वमाप ॥६॥

पदार्थ जो (स.) वह (यनवन्धुः) न्याय व्यवहार के भ्राता के सदृश वर्समान राजा (नवुष ) मन्त्री और प्रजाजनो को (वेतयत्) जनावे (तम्) उसको जो सभासद लोग (मह्या) वडी (रशनया) रस्सी से घाडे के सदृश नीति से (प्र, नयन्ति ) अच्छे प्रकार प्राप्त करते हैं (सः) वह (अस्य ) इस राज्य के (बुर्ध्यामु ) न्याय के स्थानों मे राजव्यवहार को (साधन् ) साधना हुआ (सेति ) निवास करता है वह (देष ) वेनेवाला (मर्सस्य ) मनुष्यसम्बन्धी (सधिनास्म् ) धनीपन के साथ वर्समान राज्य को (आप) प्राप्त होता है ॥ ६॥

भावाय—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यथार्थवादी अध्यापक और उपदेशक लोग उत्तम शिक्षा से विद्यार्थियों के लिए धर्मयुक्त मर्य्यादा को प्राप्त कराते हैं तैसे ही राजनीति की शिक्षा से राज के लिए राजधर्म के मार्ग को प्राप्त करो। और जो मन्त्री और प्रजा के सहित राजा व्यसन रहित होकर प्रीति से राजधर्म को करता है वह ऐश्वर्ययुक्त जन और राज्य को प्राप्त होकर सुख से निवास करता है। १६।।

#### स तू नो अग्निनियतु प्रजानकच्छा रस्तं देवमंक्तं यदंस्य। धिया यद्विषे अमृता अकंग्निन्यौष्पिता जनिता मत्यमुक्षन ॥१०॥१३॥

पदार्थ — है राजन् जैसे (सः) वह (अस्य) इस ससार का (पिता) पालन करने धौर (जनिता) उत्पन्न करनेवाला (खौः) प्रकाशमान (अक्तिः) अपने से प्रकाशक्य परमात्मा के मदृश राजा (थिया) बुद्धि से सबको (प्रजामम्) जानता हुआ (न) हम लोगो को (यत्) जो (वेजभक्तम्) देवो से संवित (रत्नम्) सुन्दर धन को (अच्छ) उत्तम प्रकार प्राप्त कराता है वैसे आप (नयतु) प्राप्त कराइये (यत्) जिम में (तु) फिर (विश्वे) सब (अमृताः) जन्म और मृत्यु से रहित जीव (सत्यम्) सत्य का (उक्तम्) सेवन करने हुए मोक्ष को (अमृत्वम् ) करने हैं वहाँ ही स्थित हो और सत्य का सेवन और धर्म से राज्य का पालन करके मोक्ष को प्राप्त होइये।। १०।।

भावार्थ — हे राजा आदि मनुष्यो जैस सब जगत् का पालन और उत्पन्न करनेवाला परमास्मा दया से सब जीवो के सुख के लिए अनेक प्रकार के पदार्थों की रच और दे के अभिमान नहीं करता है वैसे ही आप लोग होइये। और ईम्बर के उत्तम मुण कर्म्म और स्वभावों के तुख्य अपने गुण कर्म्म और स्वभावों को करके राज्य आदि का पालन करके अन्त में मोक्ष को प्राप्त होओ।। १०॥

#### सब अगले मन्त्रों में शन्तिपत से परमास्त्रा के विषय को कहते हैं— स जायत प्रथमः परत्यांसु मही बुध्ने रजसी अस्य योनी । अपादंशीर्षा गुडमांनी अन्तायोग्रंवानी हम्भस्य नीळे ॥११॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जैसे (स) विजुलीरूप अग्नि (प्रयक्त ) प्रथम सूर्य (सह ) वह (बुच्ने ) अन्तरिक्ष में (अस्प ) इस (रजसः ) लोकों के समूह के (योनी ) कारण में (जायत ) उत्पन्न होता है और जैसे (गृहमानः ) दपा हुमा (अपात् ) पैरो और (अतीर्षा ) शिर आदि (आयोव्यानः ) सब प्रकार अत्यन्त मिलाने वा अलग करनेवाला (बुष्कसस्प ) वृष्टि करनेवाले सूर्य्य के (बीक्ष ) स्थान में (अन्ता ) समीप म उत्पन्न होता है वैसे ही आप लोग भी (परस्थासु ) घरी में उत्पन्न अर्थान् प्रकट हुजिये !! ११ !!

भाषारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो जैसे अस्तरहित आकाश में प्रकृति से महलस्व अर्थात् बुद्धि आदि के क्रम से यह संसार उत्पन्न हुमा इस ससार में अवयवों से रहित मिलते हुए जीव परमात्मा के समीप में वर्तमान हो गृहों में उत्पन्न होते शरीर को घारण करने और त्यागते हैं उस सब के स्वामी का हृदय में घ्यान कर सुखी हुजिए।। ११।।

#### प्र शर्षे आर्त प्रथमं विपन्याँ शृतस्य योनां हष्यमस्यं नीळे। स्पाद्यां युवां वयुष्यां विभावां मुख प्रियासीऽजनयन्त हुण्यां ॥१२॥

पदार्थ — हे विद्यन् पुरुष जैसे ( वृथ्यों ) वृष्टि करनेवाले जीव के लिए (सप्त) पांच प्राण मन और दुद्धि ये सात ( प्रियासः ) सुन्दर और सेवन करने योग्य ( अजनयन्त ) उत्पन्न करते हैं वेसे ( श्व्यतस्य ) सत्यकारण के ( योगा ) स्थान मे ( वृष्यस्य ) वृष्टि करनेवाले अग्नि के ( नीळ ) स्थान मे ( स्पार्हः ) अभिलाषा करने योग्य ( युवा ) युवावस्था को प्राप्त ( ब्युष्यः ) ऋषों में श्रेष्ठ और (विभाषा) अनेक प्रकार की विद्याओं के प्रकाश युक्त हुए आप ( विपन्या ) अनेक प्रकार के व्यवहार में श्रेष्ठ प्रशसा से ( प्रथमम् ) पहिले ( क्षर्यं. ) बल को ( प्र, वार्स ) प्राप्त हुणि ।। १२।।

भाषार्थ—है मनुष्यो जैसे प्राण भीर अन्त-करण कार्य के साधक और प्रिय होत है वैस ही पुरुषाथ से कार्य्य भीर कारण जानकर और परमेश्वर का ज्ञान करके प्रथम अवस्था में शरीर और आत्मा के बल को प्राप्त 'होकर मुलो को उत्पन्त करो ॥ १२॥

#### श्रहमाक्रमत्रं पितरी मनुष्यां अभि मसेंदुर्क्तमांशुषाणाः । श्ररमंत्रजाः सुदुषां वत्रे श्रन्तरुदुसा श्रांतन्तुषसी हुवानाः ॥१३॥

पवार्च — हे मनुष्यों जो (अश्र ) इस ससार वा व्यवहार में (अस्माकम् ) हम लोगों के (अमुख्या ) मनन करने और (चितर ) पालन करनेवाले (ज्ञासम्) सत्य को (आजुषारणा ) सब प्रकार प्राप्त हुए वा ब्रह्मचर्य से शुष्क शरीरवाले (अक्सब्जाः ) मेघों में चलनेवाले (सुदुधा ) उत्तम प्रकार कामनाओं के पूर्ण करने बाले (उच्चाः ) प्रात कालों को (उच्चाः ) किरणों के सदृश (हुवानाः ) पुकारने वाले हुए (उत्, आजन् ) प्राप्त होते हैं (अस्तः ) मध्य में (अभि ) सम्मुख (श्र, सेष्टु ) जाते हैं उन को जो (बन्ने ) ढांपता है वह भाग्यशाली होता है।। १३।।

भावार्थ है मनुष्यों । जो लोग आप लोगों के पालन करनेवाले ब्रह्मधर्य की घारण करके जैसे सूर्य की किरगों मेघों को वर्षाती है वैसे ही बुलाये हुए संस्य का प्रकाश करते हैं उनका जो सत्कार करता है वह भाग्यशाली होता है ॥ १३॥

#### ते मर्मजत ददृवांसी अद्भि तदेवामन्ये अभितो वि वांचन । प्रश्वयंन्त्रासी अभि कारमर्चन्विदन्त ज्योतिश्रकृपन्तं भीमिः॥१४॥

पदार्च है मनुष्यों ! जो हम लोगों के मनन करने और पालन करनेवालें (अग्निम् ) मेघ के (द्वृषांस.) तोडनेवाले किरणों के सदृश हम लोगों को (मम् जत ) गुद्ध होकर घुद्ध करते हैं (एवाम् ) इसके मध्य में (अग्ने ) दूसरे लोग (तत् ) इस कारण (अभितः ) चारों ओर से सम्मुख (बि, वोचम् ) उपवेश देते (पद्यपन्तासः ) देले हैं यन्त्र जिन्होंने ऐसे होने हुए (कारम् ) शिल्पकृत्य का (अभि, अर्चम् ) सत्कार करते (बीभि.) बुद्धियों वा कर्मों से (क्योतिः ) प्रकाश को (विदन्त ) जानने और सबी में (चक्रपन्त ) कृपालु होते हैं (ते ) वे सब लोगों से सन्कार पाने योग्य होतें ॥ १४॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्लोमालकार है। हे मनुष्यो । जो वेद उपवेद अंग और उपांगों के पार जाने और शिल्पविद्या के जाननेवाले विद्वान् लोग क्रुपा से सब की उत्तम प्रकार शिक्षा का उपदेश करके विद्यायुक्त करें वे सब लोगों से सत्कार करने योग्य होवें।। १४।।

ते गंच्यता मनेसा हश्रमुख्यं गा येमानं परि चन्तमहिम् । हळहं नरा वचंता देव्यन वर्ज गोमन्तमुशिजो वि बंदाः ॥१५॥१४॥

पदार्थ-जो (नर ) बीर पुरुष ( मनसः ) मन से ( गण्यता ) गीआं के समूह के सदृश आचरण करनेवाले ( वंध्येन ) सुन्दर ( बचसा ) वचन से ( गाः )

किर्णी की (बुझस् ) बढ़ाने वाले ( बब्बस् ) सब बीत से मिले हुए ( बेबानस् ) निवन्ता अमित नामक ( संस्थान् ) वर्तमान (बुह्य हुंब्स् ) सुत्र के बढ़ाने बाले की सूर्च (क्रूबस्, ) चलनिवाले (गोमन्ताम् ) किरणे विद्यामान जिस में ऐसे की (अक्रिस्) मेच के सब्से ( बिश्नाकः ) कामना करते हुए (परि, बि, बद्दाः ) प्रकट करते हैं ( के ) वे कामना की प्राप्त होते हैं ।। १५ ।।

शाकार्य जैसे किएए में को अपर की प्राप्त करती और वर्षाती हैं वैसे ही विद्वान जन विचार से पृढ़ जान की उत्पन्न करते हैं।। १४।।

#### ते मन्त्रत प्रथमं नामं धेनोसिः सन्त मातुः परमाणि विन्दन् । तन्त्रांनतीरम्यन्त्रत मा भाविश्चिवद्युणीर्धशसा गोः॥१६॥

स्वायं — जो (साबु:) माता के सव्या (बेमो:) वाणी के (सप्त ) सात संयात साव गायण्यादि खुन्दों में विस्तात (परावाधि ) उत्तम व्यवहारों को (सिम्मण् ) जातते हैं (से ) ने इस के (प्रथमम् ) प्रसिद्ध (माम ) स्तुतिसाधक सम्यसान को (जिः) तीम नार (मण्यल ) मानते हैं धौर जो (यक्षता) नीति के साथ वर्तमान (आणि:) प्रकट (मुक्त् ) होने वह (तत् ) उस (मो:) वाणी के विज्ञान को जोने घौर जो नीति से प्रकट होने वे (अक्णी:) रक्तगुण से विशिष्ट (खानती) विज्ञानवाती (बाः) प्रकट होने वानियों की (बिम्म) सब प्रकार (अनुवत ) स्तुति करते हैं।। १५॥

भाषार्थ--जैसे कामधेलु हुन्ध आदि से इच्छा को पूर्ण करती है वैसे ही विद्या और उत्तम शिक्षा से युक्त बाणी विद्वानों को प्रसन्न करती है। जो लोग धर्म का आचरण करते हैं वे यश-वी होकर सर्वत्र प्रसिद्ध होते हैं।। १६।।

#### अब सूर्य के बृद्धाना से बात्मा के बत की एका की कहते हैं— नेशुक्तमी दुर्घितं रोचंत घोष्ट्रेच्या खबसी भासुरंती। भा सूर्यों बृहतस्तिष्ठदर्जी ऋजु मेर्चेषु वृजिना च पर्यंत्र ॥१७॥

पदार्थ — हे विद्वन् पुरुष जैसे ( छौ. ) आकाशस्य ( सानुः ) प्रकाशमान ( सूर्य्य ) सूर्य ( देख्याः ) उत्तम मुख की प्राप्त करानेवाली ( उव्यसः ) प्रभात- वेला से ( दुधितक् ) पूर्ण ( तकः ) भग्धकार को ( उत्, नेवात् ) नाश करता और ( शेवत ) प्रकाशित हीता ( तिष्ठत् ) और स्थित रहता है वैसे ( वृहतः ) बडे ( अख्वाच् ) संसार मे जिन का प्रक्षेप हुमा उत्त पदार्थों को ( पद्यम् ) देखते हुए वाप ( वस्तेषु ) मनुष्यों मे ( वृक्षिता ) बलो को ( क्ष ) और ( ऋषु ) सरलभाव को ( आ, असं ) प्राप्त कराओ ॥ १७॥

भावार्थ - जैसे सूर्य प्रातर्वेता से रात्रिका निवारण करके प्रकाश को उत्पन्न करता है वैसे ही अध्यापक और उपदेशक ब्याप्त भी पदार्थों को देख के नम्रता ने मनुष्यों से गरीर आस्मा के बल को बढावें।। १७।।

#### अब बाणी के विश्वय को इस अगले मन्त्र में कहते हैं---

## आदित्यथा बुंबुधाना व्यंख्यकादिद्रत्नं धारयन्त युर्भक्रम् । विस्ते विश्वासु दुर्यासु देवा मित्रं धिये वंश्वा सत्यमस्तु ॥१८॥

पदार्थे—हैं ( बरण ) तुष्ट पुरुषों के बाँघने दाले ( सिश्व ) मित्र जैसे ( बुबुधानाः ) विशेष कर के जानते हुए ( बिश्व ) सम्पूर्ण ( देवाः ) निद्वान् जन ( बिश्वासु ) सब ( बुद्धांतु ) स्थानों में ( बुश्वस्तम् ) विजुली सादि पदार्थों से सेजित ( रस्वस् ) धन को ( धारमन्त ) घारण करते हैं। और ( आत् ) अनन्तर ( दुत् ) ही ( पश्चा ) पीछे से इसका (यि, अस्थान्) विशेष करके उपदेश दें (आत्) अनन्तर ( दुत् ) ही बहु ( सस्यम् ) सस्य ( भिये ) बुद्धि वा उत्तम कर्मे के लिए ( सस्यु ) हो ॥ १८ ॥

भावार्थ—को लोग बहुम्बर्ध्य से विद्या, उत्तम शिक्षा, सत्य और धर्माचरणो को घारण करके अन्य जनो के प्रति उपवेश देते हैं वे बुद्धि को बढ़ा के सर्वत्र प्रसिद्ध हो के आनम्ब से घरों में रहते हैं।। १८।।

#### अब बिजुली के विषय को अगरे मण्ड में कहते हैं-

## अच्छा बोचेय शुशुनानमुग्नि होतारं विश्वसंरतं यजिष्ठम् । शुच्यूषी अतुष्य गवामन्त्रो न पूतं परिविक्तमंशोः ॥१९॥

पंचार्थ हे सनुष्यों जो ( कांको: ) प्राप्त स्थ्यों के ( परिविश्तस् ) संब ओर से नील किसे हुए ( पूलस् ) पित्र करतु ( सुक्ति ) और पित्र कर्म को ( अच्या: ) अन्त के ( श ) तुल्य था ( वधार्स् ) गोशों के ( अच्या: ) प्रभात समय के सवृशं ( श ) महीं ( अनुष्यत् ) हिसा करता है उस ( याकाकम् ) अत्यन्त मिलाने ( विश्वकश्यास् ) ससार के वारण करने और ( होतरस्य ) वेने और ( सुनुष्यावस् ) सुन्न कर्म और स्वभाव करानेवाल ( अध्यस् ) विकुली रूप अपने का साप शोगों के प्रति में ( अच्या ) जेतरम प्रकार ( विविश्व ) उपनेश हूं ।। १६ ।।

शाक्षार्थ इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्यों को वाहिए कि जैसे विजुली समाल क्य हुई सब की रक्षा करती है और जिल्ला होने पर नाथ करती, वह किरणों का शाक्ष नहीं करती और झन्त के संदृश पालन करनेवाली हीकर सबको चलाती है ऐसा जाती है देश । किर उनते विषय को सूर्य के सम्बन्ध से भी कहते हैं— विश्वेषामदि तिर्योद्यानां विश्वेषामति विर्योद्याणाम् । अधिदेवानामयं आद्यानाः सुंग्रुळीको मंत्रत्व जातवेदाः ॥२०॥१४॥

प्यार्थ—हे विद्वन् आप (वित्रवेषाम् ) सम्पूर्णं (यक्रियानाम् ) यशो के अनुष्ठान करनेवालो के (अवितिः ) अलिग्डित प्रन्तरिक के तुल्य (वित्रवेदास् ) सम्पूर्णं (अनुष्वाणाम् ) मनुष्यो में (अतिर्विः ) ध्रम्पानत के सद्धा वर्लमान (वेषाणाम् ) विद्वानों के (व्यक्तिम् ) अग्नि के सद्धा (अव.) रक्षणं की (वाष्णामः ) सब प्रकार स्वीकार करते हुए (जातवेदाः ) उत्पन्न पदार्थों में विद्यमान हुए (सुमूळीकः ) उत्तम प्रकार सुख करनेवाले ( मक्ष्मु ) हुजिये ॥२०॥

भाकार्थ---इस मनत्र मे वाचकलुप्तोगमाक्कार है। हे मनुष्यो जैसे यक्ष के मुगन्भित सूम से शुद्ध हुआ अन्तरिक्ष पूर्णविकायुक्त, यथार्थवक्ता उपदेश देनेवाला पूरुप और सूर्य्य मुना देने वाले होते हैं वैसे ही भाप लोग सबो के लिए मुख देनेवाले हुजिये।। २०।।

इस सूक्त मे विद्वानों से जानने योग्य अग्नि वाणी सून्यें विजुली आदिकों के मुण बर्गन करने से इम सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।

#### मह प्रवस सूक्त और पऋहवां वर्ष समाप्त हुआ ॥

#### 崌

अध जिहात्युक्तस्य द्वितीयस्य सूब्तस्य वामदेव ऋषिः । अग्निर्वेवता । १,१६ पद्द्वितः । १२ निकृत् पङ्क्तिः । १४ स्वराद् पङ्क्तिकछन्दः । पञ्चकः स्वरः । २, ४--७, ६, १२, १३, १४, १७, १८, २० निकृत्विकट्टुप् ।

३, १६ जिष्हुप्। ६, १०, १५ विराद्किष्टुप् छन्तः। धैमसः स्वरः॥

अब बील ऋचा वाले दूसरे सूबल का प्रारम्भ है उसके प्रथम द्वितीय मन्त्र में यथार्थ मानने बाले युवर्षों के कृत्य को कहते हैं---

यो मत्येष्वमृतं ऋतावां देवो देवेष्वरतिर्निधायि ।

# होता यजिष्ठो सहा शुच्ये हन्यैरप्रिमेन्त्रंष ईरयच्ये ॥१॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ( य' ) जो ( अग्नि. ) ईश्वर पावक अग्नि वा बिजुली के सदृश ( बस्वेंचु ) मण्णधर्म वालो में ( अग्नि. ) मृत्युष्म से रिहिन ( प्रसाबा ) मत्यस्वरूप ( वेवेषु ) उत्तम पदार्थों वा विद्वानों में ( वेवः ) उत्तम गुण कर्म धौर स्वभाव वाला मुन्दर ( अश्ति. ) सर्वस्थान में प्राप्त ( होता ) देनेवाला ( मह्ना ) महत्त्व से ( यांबर्ट. ) पूजा करने योग्य ( हथीं ) देनेके योग्यों के सहित ( सनुष्: ) मनुष्यों को ( ईरयच्ये ) प्रेरणा करने को ( शुक्क्ये ) पवित्र करने को विद्यमान वह हृदय में ( निधाय ) धारण किया जाता है ।। १ ।।

भावार्य-हे मनुष्यो ! जो जगदीश्वर उत्पत्ति और नाश आदि गुणरहित होने से दिव्यस्वरूप गुद्ध भीर पवित्र है उसका प्रेरणा भीर पवित्रता से अजनकरो ॥१॥

# इह त्वं श्लेनो सहस्रो नो अद्य जातो जाताँ वसर्या अन्तर्रश्ने। दूत ईपसे युपुजान ऋंडव ऋजुमुख्कान्यूचेणः शुक्रांश्चे ॥२॥

यदार्थ — है (अस्मे ) अपिन के सदृश वर्त्तमान ( काल्दः ) विज्ञान को प्राप्त ( तः ) हम लोगों के ( सूनो ) पिवत पुत्र ( त्वन् ) आप ( इह ) इस संसार में ( अदा ) आज ( सहतः ) दल से ( आतः ) विद्या के जन्म में प्रकट हुए ( कालुकुकान् ) सरलता से चुरानेवाले ( वृच्छाः ) वलयुक्त जाने और ( सृकान् ) शुद्धि करनेवालों का ( च ) भी ( यूयुकानः ) समाधान करते हुए ( वृतः ) दुष्टों के सन्ताप देनवाले के तुल्य ( आताद् ) विद्यान् और ( उभयान् ) पढ़ाने और पढ़ने वालों को ( अस्तः ) मध्य में (ईयसे ) प्राप्त होने हो इससे कल्यांण करनेवाले हो ॥ २॥

भावार्थ — हे मनुष्यो । जैसे मध्य मे अग्नि सबका पालन और नाम करने वाला है वैसे ही इस संसार में विद्वान् पुत्र तो पालन करनेवाला और मूर्ज विनास करनेवाला होता है। तिससे दीर्घ ब्रह्मचर्म से अपने सन्तानो को उत्तम करके कृत-कृत्यता अर्थात् जन्मसाफल्य जानो ॥ २॥

सब जगले मन्त्रों में प्रचा के इत्य का वर्णन करते हैं---

अत्यां इप्रस्त् रोहिता जुतस्त्रं ऋतस्यं मन्ये मनंसा जविष्ठा । अन्तरीयसे अरुवा युवानी युव्मांस्यं देवान्तिश आ च मर्चान ॥३॥

कि कि प्रसार्थ — है विद्वल पुरुष को आप ( क्यास्य ) जल की ( वृषस्य ) समृद्धि का विस्तार करते हुए ( रोहिता ) और अन्ति गुण के सहित ( कृतस्य ) जल की बहाते हुए ( अववा ) रक्तगूण विभिन्द ( कवसा ) भन से भी ( कविव्दा ) अत्यन्त वेग वाल ( अरबा ) मार्ग की व्याप्त होते हुए वायु और अन्ति को ( मुकानः ) संयुक्त करते हुए ( देवाच् ) विद्वान् ( मुख्याच् ) आप लोगो ( च ) और ( मर्ताद्ध ) साधारण मनुष्यो को ( च ) और ( विद्वा. ) प्रजाओ को ( अस्त ) मध्य के ( आ ) सब प्रकार ( ईयसे ) प्राप्त होते हो उनको मैं ( मध्ये ) मानता हूँ ॥३॥ भावार्य जो मनुष्य लोग वायु और अग्नि को जलों के माथ वाहन के यन्त्रो में संयुक्त करके चलाते हैं तो बेग और प्रहरण नामक जल और भाफ के गुण, मन के सबुध वाहन आदिकों को चलात हैं ॥ ३ ॥

## अर्थ्यम्यां वर्र्यां मित्रमेषामिन्द्राविष्णूं मरुती अश्विनोत । स्वरवी अग्ने सुरथं: सुराघा पदुं वह सुहविषे जनाय ॥४॥

पदार्थ है ( अपने ) विद्वन् पुरुष ( सुराधाः ) उत्तम धन से ( स्वत्रयः ) उत्तम घोडो और ( सुरथः ) उत्तम वाहनो से गुक्तः आप ( सुहृषिषे ) उत्तम सामग्री वाले ( कनाय ) मनुष्य के लिए ( अध्यंसणम् ) न्याम के अधीश ( वदणम् ) श्रेष्ठ गुण वाले ( एषाम् ) इन के ( मित्रम् ) मित्र ( इन्द्राविद्यम् ) तथा बिजुली और सूत्रास्मा ( मरुतः ) पवन ( जतः ) और ( अदिवना ) सूर्यो और चन्द्रमा की ( आ, वहः ) प्राप्ति कराइये ( उ, इत् ) और सभी मुख दीजिय ।। ४ ।।

भावार्य—है विदन् । आप अग्नि और जलादि पदार्थों को उत्तम प्रकार जान के और कार्यों में संयुक्त कर प्रश्यक्ष करके अन्य जनों के लिए उक्केश दीजिये जिस से कि सब लोग घन घान्य और सुखों से युक्त होवें ॥ ४ ॥

#### अब राजा के विषय को ग्रगले मन्त्र में कहते हैं---

# गोमा अबेऽविभा अश्वी यहो तुबत्संखा सद्भिदंप्रमुख्यः।

# इळांवाँ पूषी अंसुर प्रजाबांन्बीची रुपिः पृंशुबुधः समावांन ॥४॥ १६॥

पवार्थ — हे ( असुर ) दुण्ट पुरुषों के दूर करनेवाले ( अक्के ) विद्वन् पुरुष आप ( गोमान् ) बहुन गोओ और ( अविमान् ) बहुन भेडों से युक्त ( अविमान् ) बहुन घोडों वाला ( यह ) प्राप्त होने योग्य ( नृवस्सला ) नायकों से पुक्त मनुष्या में मित्र ( इक्काबान् ) बहुन अन्तयुक्त ( प्रजाबान् ) जिसमे बहुन प्रजा विद्यमान ऐसे ( पृथुबुध्नः ) विस्तार सहित प्रवन्ध वाला ( सभावान् ) उक्तम सभा विद्यमान जिन की ऐस ( अप्रमुख्यः ) दूसगे से नहीं दवाने योग्य हैं तथा ( एकः ) यह ( रिष ) धन ( वीर्ष ) बहा हुमा है वह स्त्राप ( इत् ) ही ( सबस् ) स्थान को प्राप्त हुजिये।। १।।

भावार्य मनुष्यों को वही सभाष्यक्ष करना चाहिए कि जो गौओ मेडो और बोडो का पालक ग्रौर दूसरों से नहीं भय करने ग्रौर दुष्ट जनों के दूर करने वाला, अच्छे प्रबन्ध से युक्त तथा प्रजावाला हो ।। १ ।।

#### अब अगले मन्त्र मे राजविषय को कहते हैं-

#### यस्तं हध्मं जभगित्सच्चिदानी मूर्धानं वा तत्तपेते न्वाया ।

#### भुवस्तस्य स्वतंवः अगयुरंन्ते विश्वस्मात्सीमघायत उरुव्य ॥६॥

पदाश्र—हे (तसपते) लम्ब चौड विधरे हुए चराचर पदार्थों की पालना और (अन्ने) अग्नि पवित्र न राधात (य) जा (सिष्टिदान) स्नेहयुक्त (स्वतवान्) अग्न से वढा (पायु) रक्षा करन वागा (स्थाया) आपका प्राप्त होता (ते) आपकी (भुव) पृथिती के (इध्यम्) तप हुए (मूर्द्धानम्) मस्तक को (अभग्त्) पोषण करता है उस की आप (उद्युक्त ) रक्षा करो (वा) अथवा (तस्य) उसके मस्तक की (सोम्) सब पकार रक्षा करो (अध्ययतः) अपने को पाप की इच्छा करते हुए का (विद्युक्तात्) सब प्रकार से मस्तक काटो ॥ ६॥

भावार्थ— हे मनुष्यो । जो लोग आप लोगों के प्रताप शरीर और राज्य की रक्षा करके दुष्टा का सब प्रकार नाश करते हैं उनकी निरन्तर रक्षा करा।। ६।।

#### भे का के कर्लावा के विषय को कहते हैं-

# यस्ते भरादिश्यते चिद्न निकिषंत्मनद्रमतिथिमुदीरंत ।

## आ देवयुग्निधंते दुरोणे तस्मिश्रयिर्धनो अंस्तु दास्यांन् ॥७॥

पदार्थ — हं विद्रान् पृष्य ! (य) जा (बास्त्रान् ) देनेताला (ते ) प्राप् के लिए (अन्त्रियते ) भोजन करनेवालों के निष्ठित समय में (अन्त्रम् ) भाजन के पदार्थ को (निश्चित् ) अरयन्त्र विशेष करता हुआ (मन्द्रम् ) आनन्द देनेवाले (अतिथिम् ) सत्यापदेशक का (उदीरत् ) अच्छे प्रकार प्रेरणा देता और (देवपु. ) विद्वानों की कामना करना हुआ (दम्बते ) ईश्वर को धारण करता है जिसमे उस (द्वरोतों ) गृह में अन्त का (आ, भरात् ) धारण कर (चित् ) भी (तिस्मन् ) उस में (अवः ) निश्चल (रिय ) धन (अस्तु ) हो उसको आए पोषण करों ११७॥

करा ११ छ । भावार्थ — जो मनुष्य जिन मनुष्यो का जैसा उपकार करें उन मनुष्यो का चाहिए कि उनका वैसा उपकार करें ।। ७ ।।

# यस्त्वा टोपा य जुर्पासं प्रशंसित्ययं वां त्वा कृणवंते हविष्मान् । अश्वो न स्वे वम आ हेम्यावान्तमंहंसः पीपरो दारवांसम् ॥८॥

पदार्थ-हे विद्वन पुरुष ( म ) जो ( त्था ) आपकी ( दोखा ) राजि में और ( उद्धित ) दिन में ( त्था ) आपकी ( आ, ज्ञासात् ) सब प्रकार प्रशसा करे ( का ) अववा ( मः ) जो ( हविष्माद ) उत्तम दान की नामग्री से युक्त

(हैन्याबाद ) जिसके जल में प्रभाष्ट हुई रात्रि विकासन (शहर ) उस ( कार्योक्त ) केनेवाले आपको ( स्वे ) अपने (श्वा ) घर में ( कार्याक के (श्वा कार्याक के (श्वा कार्याक के स्वा (प्राप्त ) प्रभा के कि लिए आप सुख वीजिये।। द ।।

नावार्य—इस मन्त्र में उपमानकार है। हे मनुष्टमें है जो लोग दिन अपेर रात्रि आप का उत्साह बढ़ावें उनकों आप लोग वाक आदि से घोडो कोंग्लेस केंक्स अन्तरूर केंग्रो ॥ द ॥

#### यस्तुभ्यंमध्ने अमृताय दाश्चद्वस्त्वे कृणवंते यत्रश्चकः। न स राया त्रंशमानी वि योषच्चेनमंदः परि वस्त्रकायोः ॥६॥

पद्मर्थ है ( अग्ने ) विद्वान् पुरुष ( य॰ ) जो ( शुक्काम् ) आप केंग्र लिए ( अमृताकः ) मोश्र के अर्थ ( बाबात् ) देवे ( रवे ) वाःआपः में ( दुवः ) सेका को ( इरावते ) करला है उसके लिए आप भी विज्ञान दीजिये। जो पुरुष ( राज्यः ) धन से ( क्राकानः ) उद्धलता और ( यतक् क् ) उद्धत हैं क्रिया के साधनः जिसके ऐसा होता हुआ ( यथम् ) इस को ( क्राइः ) दु ख देनेवाने को ( म ) नहीं ( क्रि. योवत् ) त्यम करें ( स. ) वह ( अक्षायो ) पार्थिः की हिंसा को ( क्राः), महीं ( परि, वरत् ) सब ओर से स्वीकार करें ।। ६ ।।

भाक्तर्य है मनुष्यों । आप लोक्ने मे जैसे जो लोग प्रीक्रिक करते हैं कैसे ही। उनमें आप लोक स्नेह कर ।। ६ ।।

#### यस्य त्वमंत्री अध्यरं बुजीको देवो मत्तस्य श्विषंत् रराणः । मीतेदंसदोका सा यंविष्ठासांस यक्त्रं विषतो वृक्षासंः ॥१०॥१०॥

पदार्थ है ( प्रविष्ठ ) अति 'अवाम ( अध्वे ), अधिक के सदृष्ण वसंक्रासण विद्वान् पुरुष ( बस्ब ) जिसके ( अध्वण्ड ) हिसारिहत व्यव्हार का ( क्ष्म ) आप' ( जुजीब ) अस्यत्त सेवन करते हैं ( अंकः ) उत्तम सुल के केवेवाले हु'ह ( स्वक्षः )। जिस ( विवतः ) विधान करनेवाले ( क्षांस्य ) मन्त्र्य के ( क्षुंबितम् ) उत्तम हितः के ( ररासा ) अस्यन्त देनेवाले हो उनकी ( सा ) वह ( हाकः ) प्रहणः करने योग्यः क्रिया ( प्रीताः ) प्रसन्न ( इत् ) क्षेत्र अर्थात् समल क्ष्में मेरे मे ( अवाम् ) होके ( वृद्धास ) वृद्धि करनेवाले होते हुए हम लोग ( अक्षास क्ष्में अर्थेर वहः हम लोगों को केंसे ही मुस देवे ।। १००४।

भावार्य को जिस के सुख को साथे उस पुरुष को । बाहिए कि उस उससार करनेवाले पुरुष को भी सुख देवे ।। १ % ।।

#### चित्तिमिकिति चिनविद्व विद्वान पृष्ठेषे दीता है हिना च मत्तीन । गये च नः स्वप्त्यायं देव दिति च रास्वादिक्रिमुक्ष्य ॥१ शाः

पक्षमं—हे ( देव ) विद्वास पुरुष जा ( वि ) निर्णय फण्ये ( विद्वास ) विद्यायुक्त पुरुष ( पृष्टेव ) पीठों के सद्ग ( बीता ) प्राप्त ( कृष्णता ), पराज्यों को ( मर्प्यदा ) पराज्यों को ( मर्प्यदा ), उत्तम सत्तान जिससे उस ( राग्रे ) अन के लिए ( च ) और ( किता ) किया सप्रह जिसमे उस किया और ( अधिकिस् ) जिसमे सप्रह जिसमे उस किया और ( अधिकिस् ) विश्ववास ) सप्रह को उसके लिए ( वितिस् ) विष्यु किया का ( राज्य ) दिक्षिये ( च ) और ( अवितिस् ) अर्थण्डत किया का ( राज्य ) दिक्षिये ( च ) और ( अवितिस् ) अर्थण्डत किया का ( अवितिस् ) स्वर्ण्य ), सवन की कियो ।।, १/१ ।।

भावार्थ इस मनत में उपमाल क्या है — जैसे उँट आदि प्रका से मार को ले चलते हैं वैसे ही बलवात् पुरुष सब व्यवहार के भार को बारण करते हैं। और व्यवहार में जिसका खण्डन और जिसका मण्डन करने याच्या होने बहु उसका वैसा ही करना चाहिए।। ११॥

## कृषि शंशासुः कुनवोऽदंन्था निधारकेतो तुर्व्यास्वासोः। अतुस्त्वं दृश्यां सन्न पुतान पुरुषिः पश्येरक्कृतः अर्थ वर्षः ॥१२॥

पदार्थ है ( अस्मे ) अस्मि के सदृश प्रकाशकाल विद्वान् पुरुष कैसे ( अवस्थाः ) अद्विमनीय ( काव्यः ) बुक्तिमान् पण्डित लोग ( काविष् ) उत्तम बुक्ति वाले को ( बुद्धांतु ) पृहों में ( निषशकालः ) कारण करते हुए ( त्वातुः ) जासन करते हैं ( आयोः ) जीवन की वृद्धि का शासन करते हैं ( आयोः ) इस कारण के एवं ( त्वम् ) आप ( एवं ) प्राप्त ( पद्धाः ) विज्ञान आदिकों से ( एक्क्ष्मं ) इस प्रत्यक्ष ( अव्युतान् ) आक्ष्मर्थमुक्त गुण कर्म और स्वभाववाले ( वृद्धान् ) वेश्वने शोध्य श्रेष्ठ बुद्धि वाले जनों को ( अर्थोः ) स्वामी के समान ( पद्भाः ) देखि हो। १२ ॥

भाषार्थं — इस मण्य मे वाषकलुप्लोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जो अध्यापक और उपदेशक लोग बुद्धिमान पुरुषों को पढ़ाते और उपदेश देते हैं उनका सदा ही सत्कार करों जिससे कि ममुख्य लोग आश्वर्ययुक्त गुया कर्म और स्वभाव वाले होयें ॥ १२ ॥ अब अगले सन्त में राखा के विदय को बहुते हैं—

#### स्वमंत्रे बाघते सुप्रणीतिः सुतसीमाय विमृते वेविष्ठ । रतने मर सञ्चानार्व दृष्णे पृष्ठ शुन्त्रमर्वसे चर्यणिकाः ॥१३॥

पदार्थे—हे ( घृष्वे ) पदार्थों के घिसने वाले ( सविष्ठ ) अत्यन्त सुवन् ( अन्ते ) अनिन के सदश पूर्णविद्या से प्रकाशभाग ( गुजर्शितः ) उत्तम प्रकार काली हुई नीति जिनके विद्यमान ( पृष्ठ ) जिनका पुरुषार्थ विस्तृत हो रहा है

( क्रबंदिनमा. ) को भनुष्यों की ब्याप्त होने माले ( स्थन् ) आप ( सुतासीनाय ) उत्यम्न किया गया ऐस्तर्य मा ओकिथियों का रस जिससे उस ( शक्तमानाय ) सब के बुध्यों के उत्लब्धन करनेवाले ( विकर्त ) अनेक प्रकार के व्यवहार को यथावत् करते हुए ( शावते ) बुद्धिमान् के लिए ( अवसे ) रक्षण आदि के अर्थ ( व्यवस् ) प्रसम्म करनेवाले सुवर्श और ( रस्वम् ) रमणीय मनोहर यन का ( अर ) वारण करों ॥ १३ ॥

भावार्य है राजन जो धार्मिक शूरतीर विद्वान कोग शत्रु के बल के उल्ल-क्रुन करने, परस्पर पदार्थों के विसने से बिजुली आदि की विद्या के प्रकाश करने और मनुष्यों की रक्षा करनेवाले मन्त्री झावि नीकर होवें उनके लिए ऐक्वर्य निरम्तर बारण करों ॥ १३ ॥

#### अब प्रजाजन के शुस्य को कहते हैं---

# अवां ह यद्भमंन्ने त्याया यहिमहस्तिमियकुमा तुन्भिः। रखं न क्रन्तो अवसा धुरिजीर्जातं येमुः सुध्यं आशुवाणाः ॥१४।।

यदार्थ है (अस्ते ) अग्नि के सदृश वर्तमान राजन् (रवाया ) आपको प्राप्त (सुन्य.) उत्तम बुद्धि वाले (आशुश्रास्ताः ) शीध्र विभाग करनेवाले (अश्रम् ) हम लोग (हस्तेषः ) हाथो (पहाम ) पैरो और (तनूभि॰) शरीरों से (यत् ) जिस (रथम् ) विमाम आदि वाहन के (त ) मदृश (अहन्म ) करें (अश्र् ) इसके अगन्तर (ह) निश्चय जो (अपसा ) कर्म से (भूरिजोः ) धारण और पोवण करनेवालों के (ऋतम् ) सत्य को (येमु.) प्राप्त होवें उस विमान आदि वाहन के सदृश (अन्स ) कम से चलनेवाले हुजिये।। १४।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। मनुष्यो को चाहिए कि आलस्य स्याग के मरीरादिको से पुरुषार्थ को सदा ही करके प्रजा और राज्य का धर्म से नियम करें जिससे सब लोग अनमुक्त होवें।। १४।।

#### अब असले मन्त्रों में राजा के विवय को कहते है---

## श्रधां मातुरुवसंः सप्त विमा जायमहि प्रथमा वेषसो तृत । दिवस्पुत्रा अक्तिरसो मवेमाद्रिं रुजेम धनिन शुचन्तः ॥१४॥१८॥

पदार्थ —हं मनुष्यो जैसे ( उषस: ) प्रभात नेला के दिन के समान सात प्रकार के किरसों होते है येसे ही ( मातु ) माना के सदृश वर्तमान निष्या से हम लोग ( प्रथम । प्रमाद ( विप्राः ) युद्धिमान् ( सप्त ) सात प्रकार के अर्थात् राजा, प्रधान, मन्त्री, सेना, सेना के अध्यक्ष, प्रजा और चारादि ( आयेमहि ) होनें और ( वेषस ) युद्धिमान् ( नृष् ) नायक पुरुषो को प्राप्त हो और ( विष ) प्रकाण के ( पुत्राः ) निस्तारने नाल ( अद्भिरस. ) जैसे प्राणवायु ( अद्भिष् ) मैष को वसे शतु को ( वजेश ) छिन्त भिन्न करें ( अध ) इसके अनन्तर ( धनिनम् ) यहुत धनयुक्त प्रजा मे विद्यमान को ( शृक्तः ) विद्या और विनय से पवित्र करते हुए ( अवेश ) प्रसिद्ध होतें । १५ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो राजा लोग बुढिमान् मन्त्रियो का संस्कार करके रक्षा करते हैं वे सूर्व्य के सदृश प्रकाशित यशवाने होते हैं और सभी काल मे उद्योगियों की रक्षा और वुष्टों का निरन्तर ताडन करे जिससे कि सब शुद्ध आचरण वाले होवे।। १४।।

# अधा यथां नः पितरः परांसः प्रवासी अग्न ऋतमांशुषाणाः। शुचीदंयन्दीधितिमुक्यशासः क्षामां मिन्दन्ती अरुणीरपं वन ॥१६॥

वदार्थ—है (अस्ते ) अभिन के सदृश वर्त्तमान राजन् (यथा ) जिस प्रकार से (शः) हुम लोगों के (यरास ) होने वाले (प्रत्मास ) हुए (पितरः) उत्पन्न करने वाले पितृ लोग (शृखि ) पिवत, शृद्धि करनेवाले (खतम् ) सत्यन्याययुक्त अपवहार को (आधावारणा ) सब प्रकार बाँटत और (उक्ष्यकासः) प्रशसित शासनो वाले (आभ ) पृथिवी को (भिन्धकाः) विदारते हुए (वीधितिम् ) नीति के प्रकाश को (अपन् ) प्राप्त होते हैं (अश्व ) इसके अनन्तर (अवरणीः) प्राप्त प्रजाओं को (अपन् ) स्वीकार करें वैसे (दल्) ही आप हम लोगों में वर्त्ताव करो ॥१६॥

श्रावार्य इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जी राजा और राजपुरुष प्रजाओं में पिला के सब्बा बसाँब करके सत्य न्याय का प्रकाश कर और अविद्या की दूर करके प्रजाओं को शिक्षा देते हैं वे पत्रिज गिने जाते हैं।। १६।।

# सुकारीकाः सुवर्षी वेषयन्तोऽयो न देवा जनिमा घर्मन्तः । शुक्रन्ती समि बंद्रयन्त इन्द्रमुर्व गन्य यरिषदंन्तो अध्मन् ॥१०॥

पदार्के हैं राजा और प्रजाजन साप लोगों (अय") सुवर्ण को ( समस्त: ) क्षेत्रते हुओं के ( म ) संदूष्ट ( देखा: ) निद्वान लोग ( समिम ) जन्म की ( देखान: ) कामना करते हुए ( सुक्षणीय: ) जिनके उत्तम कर्म ( सुक्षण ) का अंदर श्रीत वह ( सुक्षण: ) पनित्र सामरण को करते और कराते हुए ( सम्बन्धः ) वहते हैं ( परित्रक्षण: ) ग्रीर सम्मा का सामरण अंदरी हुए ( सम्बन्धः ) वहते हैं ( परित्रक्षण: ) ग्रीर सम्मा का सामरण अंदरी हुए ( सम्बन्धः ) हिसा करनेत्राली ( दर्खण् ) विश्वली को ( नव्यक्ष्म् ) वाणी- अय सामर को ( सम्बन्धः ) प्राप्त होते हैं नेसा ही प्राप्त कीन सामरण करों ।। हैं। ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे उपना भीर वाचकलुप्लोपमालक्कार है। सब मनुष्यों को वाहिये कि धर्मगुक्त कमीं की करके विद्या और सभा मे प्रीति उत्पन्न करके पवित्रता की कामना करते हुए विद्या और अन्य से बढ़ने वाले बिजुनी आदि की विद्या को बढ़ाते हुए चक्रवर्ती राज्य करके बातन्द का निरन्तर भोग करें।। १७।।

#### अब राजा के जिलम को कहते हैं-

### भा यूथेवं धुमति पुरवो अंख्यहेवानां यज्ञनिमान्त्युंग्र । मत्तीनां चिदुर्वभीरकुप्रन्तस्ये चिद्र्यं वर्षरस्यायोः ॥१८॥

पदार्थ-हे ( उप ) तेजस्वी राजम् आम ( वेशानाम् ) विद्वान् ( मत्तानाम् ) मनुष्यो के ( अप्ति ) समीप मे ( वल् ) जिन ( जिनम ) जन्मो को (आ, अक्यत्) सब ओर से प्रसिद्ध करते वा ( अपति ) बहुत अन्न जिसमें विद्यमान उसमें (पूषेष) सेनाजनों के सद्धा प्रसिद्ध करते हैं ( धर्म्यः ) और जैसे स्वामी ( जिल् ) वैसे ( उपरस्य ) मेच और ( आयो ) जीवन प्राप्त करानेवाले ( पत्रव ) पद्ध की ( जिल् ) भी ( वृषे ) वृद्धि के लिए ( उर्वशि. ) बहुत आप्त होनेवाली कियाओं की विद्वान् लोग ( अक्रप्रत् ) कम्पना करते हैं ।। १ स्र ।।

भावार्ष — इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। जो मनुष्यों के मध्य में राजा का जन्म वह बड़े पुष्य में उत्पन्न हुआ ऐसा जानना चाहिए। जो राजा विद्यमान न हो तो कोई भी स्वरथता को नहीं प्राप्त हो और जैसे मेंघ के समीप से मब का जीवन और वृद्धि होती है वैसे ही राजा के समीप से सब प्रजा की वृद्धि और जीवन होता है। १६।।

#### अकर्म ते स्वपंसी अभूम बुरुतमंबस्रश्वपसी विभातीः । अर्जनमधि पुंच्या संभन्द्रं देवस्य मर्गुजतश्चाद चर्सुः ॥१६॥

पदार्च है राजन् जैसे (विभातीः ) प्रकाश करती हुई ( उपकः ) प्रभात-वेलाओं को ( अनूनम् ) और बहुन ( बुश्चन्त्रम् ) सुन्दर सुनर्ग जिससे होता उसको ( मर्मृजत ) प्रत्यन्त शोधत हुए ( वेवस्य ) कामना करनेवाले के ( चाक ) सुन्दर ( चक्षः ) नेत्र ( अग्निम् ) ग्रीर अग्नि को ( धुरुषा ) बहुन प्रकारों से (अवस्य ) वसते हैं वैसे ही ( म्हत्तम् ) सत्य की सेवा करते श्रीर (स्वपसः) उत्तम धर्म-सम्बन्धी कमं करते हुए हम लोग श्रत्यन्त मुद्धता तथा कामना करते हुए के हिस को (अवस्य) करें श्रीर ( ते ) श्रापके मित्र ( अभूम ) होवें ।। १६ ।।

शाबार्य है राजन् । जैसे सूर्य्य से उत्पन्न प्रान काल सब को शोभिन करता है बैसे ही बहाबर्य से हुए बिद्धान् हम लोग आप की ग्राज्ञानुकूल जैसे वर्ते वैसे ही आप हम लोगो का हित निरन्तर करो और सब हम लाग परस्पर मेल करके और अन्याय दूर करके धर्मसम्बन्धी कमों को प्रवृत्त करें।। १६।।

# प्ता ते अप्र उचर्यानि वेथोऽवीचाम कवये ता जुंबस्य । उच्छीचस्य कुणुहि वस्यंसो नो महो रायः पुरुवार प्र यंनिष ॥२०॥१९

पवार्थ है ( केक ) बुद्धिमान् ( अग्ने ) विदान् धार्मिक राजन् हम लोग ( कवये ) सब विद्या से युक्त ( ते ) आप के लिए जिन ( एता ) इन (उचवानि) उचित वचनों को ( अवोचाम ) कहे ( ता ) उन का आप ( जुवश्व ) सेवो और ( उत्, फ्रोचस्व ) अरयन्न विचारों ( इन्छोहि ) करो है ( युक्वार ) बहुत धाप्त अर्थात् सरयवादी पुष्पों का स्वीकार करनेवाले ( न. ) हम लोगों के लिए ( सह ) बढे ( बस्थल ) अतिश्रवित निवसे धरे हुए ( रायः ) धनों की ( प्र, बल्बि ) उक्तमता से देओ ।। २०।।

भावार्थ—राजा को चाहिए कि यथार्थवक्ता ही पुरुषों के वचनों को सुन भीर उत्तम प्रकार विचार कर सेवन करे उन यथार्थवक्ता पुरुषों के लिए प्रिय वस्तुओं को हेकर वे निरन्तर सन्सुष्ट करने योग्य हैं इस प्रकार राजा भीर यथार्थवक्ता पुरुषों की सभा सब मिनकर सब कम्मों को सिद्ध करें।। २०।।

इस सूक्त मे राजा, प्रजा और यथार्थवक्ता पुरुष के कृत्यवर्गन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ मङ्गति जाननी चाहिए।।

#### वह द्वितीय सुक्त और उन्लेसको वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### U.S

अस क्षोडशर्चस्य तृतीयस्य सुक्तस्य वामदेव ऋषि.। अग्निदेवता। १, ४, ६, १०, १२, १४ निवृत्तिष्ट्रप्। २, १६, १४ विराद् त्रिष्ट्रप्। ३, ७, ६ ऋष्ट्रप् छम्बः। वैवत स्वरः। ४ स्वराङ् बृहतीष्ट्रस्यः। सध्यमःस्वरः। ६, ११, १६ पहिन्तस्युग्यः। पञ्चमःस्वरः।।

अब सोसह ऋचावाले सीसरे सुक्त का वर्रान है उसके प्रथम मन्त्र से सूर्व्यक्य अन्ति के बृध्धान्त से राजप्रजानमों के कृत्य का वर्रान करते हैं----

आ हो राजानमध्यरस्य ठुद्रं होतारं सत्यवर्ध रोदंस्योः। अग्नि पुरा तनिवित्नोरचित्ताद्विशेष्यरूपमनसे कृणुष्यम् ॥१॥ पवार्य — है यथार्य कता विद्वानों जैसे हम लोग ( क ) आपके ( अध्वरस्य ) स नष्ट करने योग्य राज्य के ( अबसे ) धर्मात्माओं की रक्षा ध्रीर दुष्टों के नाम करने के लिए ( होतारम् ) देने (सध्यक्षम्) सत्य ही को प्राप्त होने और (ध्रम् म् दुष्टों के राजानेवाले (अधिकात्) जिसमें चित्त नहीं स्थिर होता ऐसी (तनियस्मीः) विजली के ( हिर्च्यक्ष्यम् ) तेजरूप के समान रूपवाले वा ( रोवस्मीः ) अन्तरिक्ष धौर पृथियों के मध्य में ( अग्निम् ) सूर्य्य के सदृश ( राजानम् ) प्रकाशमान न्याय ( पुरा ) प्रमा करें वैसा हम लोगों के बीच राजा आप लोग ( आ, कृष्ट्यम् ) सब प्रकार करें ।। १ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकुर है। हे विद्वान् लोगी! राजा और प्रजाजनों के साथ एक सम्मति करके जैसे ईश्वर ने ब्रह्माण्ड के मध्य में सूर्य्य को स्थित करके सब का प्रियमुख साधन किया वैसे ही हम लोगों के मध्य में उत्तम गुण कर्म और स्वभावयुक्त को राजा करके हम लोगों के हित को आप लोग सिद्ध करो जिससे आप लोगों का भी प्रिय सिद्ध होंदे।। १।।

## भयं योनिश्रकुमा यं वयं ते जायेव पत्यं उशाती सुवासाः । भर्वाचीनः परिवीतो नि पीदेमा वं ते स्वपाक प्रतीचीः ॥२॥

पवार्य — हे राजन् ( वयम् ) हम लोग ( ते ) आपके ( यम् ) जिस गृह को ( व्यक्त्म ) बनावें सो (अयम्) यह ( योनिः ) गृह (पत्ये) स्वामी के लिए (खत्तती) कामना करती हुई ( सुवासा ) सुन्दर वस्त्रों से शोमित ( आयेव ) मन की प्यारी स्त्री के सदृश ( अवीवीन ) इस वर्तमानकाल में हुआ ( परिवीतः ) सब प्रकार व्याप्त उत्तम गुण जिसमें ऐसा हो उसमे आप ( नि, सीव ) निवास करो और है ( स्वपाक ) उत्तम प्रकार परिपक्त ज्ञानवाले ( प्रतीवीः ) प्रतीति को प्राप्त होती हुई ( द्वाः ) यह वर्त्तमान प्रजा ( उ ) और ( ते ) आप के भक्त हो ।। २ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। राजा की चाहिए कि ऐसा गृह बनावे कि जो पतिव्रता सुन्दरी मन की प्यारी स्त्री के सदृश सब ऋतुझी में सुल देवे। और वहाँ स्थित हुआ ऐसे कर्म करे कि जिन कर्मों ने अपनी प्रजा अनुरक्त होवें।। २।।

## भाशुयनते बर्धपिताय मन्नं तृचक्षंसे सुमृद्धोकार्य वेधः । देवार्य शस्तिममृताय शंस प्रावेव सोतां मधुमुद्यमीळे ॥३॥

'पवार्य-हे (वेघ.) बुद्धिमान् राजन् (यम्) जिसकी मैं (ईळे) स्तृति करता हूँ (आन्धुष्यते) मब प्रकार सुनते हुए (अवृषिताय) मोहरहित (नृष्यते) सत्य और असत्य व्यवहारों को करते हुए जनों के माक्षात् देखने और (सुमूळीकाय) उत्तम प्रकार सुख देनेवाले, सुख और (अमृताय) जल के सदृश शान्तस्वरूप (देवाय) उत्तम प्रणों से युक्त आपके लिए (अम्म ) विज्ञान का मैं उपदेश देशा है वैसे आप (ग्रावेष) मेघ के मदृश (मधुषुन्) मधुरताओं के उत्पन्न करनेवाले (सोता) अभिषेक करनेवाले हुए (वास्तिम्) प्रशस्ता की (वास्त) स्तुति की जिए अर्थात् प्रवन्य से कहिए ।। ३।।

भावार्थ — त्रह ही राजा उत्तम होता है कि जो मोह आदि दोषों से रहित होकर सब वचनों का सुनने, मत्य भीर अगस्य को देखन और मेघ के सदृश प्रजा में अनेक प्रकार का भोग प्राप्त करानवाला न्यायाचीश होवे ।। ३।।

## स्वं चिनाः शम्यां अग्ने अस्या ऋतस्यं बोध्यृतिचित्स्वाधीः । कदा तं उपया संघुमार्यानि कदा भवन्ति सुख्या गुहे ते ॥४॥

पदार्थ—है (अपने ) अग्नि के सदृश वर्तमान राजन् (स्वम् ) आप (त.) हम लोगो नी (अस्या ) इस प्रजा के (ऋतस्य ) सत्य के (झम्ये ) कम्में के लिए (स्वाधी: ) उत्तम प्रकार सब प्रकार विचार करने और (ऋतांबल् ) सत्य का सम्रह करनेवाला (कवा ) कव (बोधि ) जानो और (खिल् ) भी (ते ) आपके (गृहे ) गृह में (सषमाधानि ) मेल के स्थानों में श्रेष्ठ और (उक्या ) उखित भी (ते ) तुम्हारे (सक्या ) मित्रो के कम्में वा अभिप्राय (कवा ) कब (भवन्ति ) होते हैं ॥ ४॥

भाषार्थ—हे राजन् । आप जब प्रजा के सत्य स्याय को करेंगे तब ही भ्राप की आजा के अनुकूल दर्ताव करके प्रजा एकमस्मति से हांगी ।। ४ ।।

अब उपदेशक विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

#### कथा हु तहरुणाय त्वमंत्रे कथा दिवे गईसे कक आगं:। कथा मित्रार्थ मीहुवें पृळ्थिव्ये बवः कंदर्यमणे कद्भगांय ॥५॥२०॥

पदार्थ—है ( अने ) अग्नि के सदृश वर्तमान ( स्वस् ) आप ( ह ) ही ( क्या ) किस प्रकार ( वराग्य ) थेष्ठ की ( गहंसे ) निन्दा करते हो ( क्या ) किस प्रकार ( विवे ) प्रकाशमान के लिए निन्दा करते हो ( न. ) हम लोगों के ( अग्राः ) अपराध की ( कत् ) कव निन्दा करते हो ( मीळ हुवे ) सुख बढ़ानेवाले ( क्या ) मित्र के लिए ( क्या ) किस प्रकार निन्दा करते हो ( पृथ्ववर्ध) पृथिवी के सदृश वर्तमान स्त्री के लिए ( सत् ) उस वचन को ( कत् ) कव ( बद: ) कहो ( अर्थ्यस्में ) न्यायाधीश के लिए और ( भगाय ) ऐस्वर्ध्य के लिए ( कत् ) कव कहो । स्राः ।

भावार्व — है विद्वानों ! जो राजा श्रेक्ट का विद्वारों की निम्दा करें वह आप लोगों से रोकने योग्य है और सब राजकारों की सिक्टि के लिए समय-व्यवस्था करनी चाहिए भीर जब जब जो जो कमें करना हो तब तब वह वह कमें करना चाहिए ! इस प्रकार राजा को उपदेश करना चाहिए ! जब मिनद्रोह का आक्रयण करे तभी उसको शिक्षा देती चाहिए ! ऐसा करने पर राजा और प्रका दोनों की निरन्तर उन्निति होने !! ४ !!

#### कदिष्ण्यांसु इषमानो अंग्ने कदातांय प्रतंतसे छुमुंये । परिज्याने नासंस्थाय क्षेत्रबः कदंग्ने क्ट्रांव चुन्ने ॥६॥

पवार्य — है ( अमे ) धांम के सदृश प्रकाशमान आप ( विश्वासु ) कृष्टि में उत्पन्न कियाओं में ( वृष्टसान: ) वदनेवालों का विभाग करने हुए ( प्रताबर्स ) श्रेष्ठ बल श्रोर ( वालाय ) विज्ञान के लिए ( कत् ) कव ( अस ) कही है (असे विद्युत्त राजन् ( परिश्वाने ) मब और भूमि जिसके उस ( क्षुभग्ने ) कल्याण की प्राप्त होनेवाले ( वासत्याय ) असत्य आवरण से रहित के लिए ( कत् ) कव कही (का ) पृथ्विमी राज्य के लिए विद्यमान जिसमें उसमें ( वृष्टें ) शत्रुओं के नायकों के नाय करने और ( का य ) दुष्ट पुरुषों को कलानेवाल के लिए ( कत् ) कब कही ।।६।।

भावार्थ — राजा भावि बध्यक्षों के प्रति अध्यापक उपदेशक और मत्त्रीजन ऐसा उपदेश देवें कि आप लोग बुद्धि के कामी में वृद्ध बलिष्ठ उत्तम भावरणवासे सत्यवादी भीर दुष्ट पुरुषों के नाश करनेवाल कब होधोंगे भीर उत्तम भावरण करने भीर दुष्ट आवरण के त्याग में विलम्ब न करों।। ६।

अब विकाषियों की परीक्षा विषय को अवले मन्त्र में कहते हैं---

#### क्या महे प्रेष्टिम्मरायं पृष्णे कदुद्राय सुमंखाय हिन्दें। कद्रिष्णंत उरुगायाय रेतो अवः कदंग्ने शरंते इहस्य ॥७॥

पदार्थ—हे ( अन्ते ) विद्वन् पुरुष आप ( रेत. ) जल के सद्या प्राप्त धर्यात् कोमलिवात होके ( सहे ) बड़े ( पुष्टिक्सराय ) पुष्टि घारण कराने ( पूष्ट्यों ) पीषण करनेवाले के लिए ( कथा ) किस प्रकार ( इवः ) कही ( सुमलाय ) उत्तम प्रकार यज्ञसम्पादन करने और ( हविं ) देने योग्य वस्तुओं को देनेवाले के लिए तथा ( यज्ञाय ) शत्रुओं मे प्रवल के लिए ( कत् ) कब कही ( उत्तमायाय ) बहुत प्रशंसा करने योग्य ( विद्याचे ) व्यापक परमेश्वर के लिए ( कत् ) कब कही ( दारचे ) दुष्टों के नाश करनेवाली ( बृहत्ये ) वडी सेना के लिए ( कत् ) कब कही ॥ ७ ॥

भाषायं अध्यापक लोगों को विद्यापियों को पढ़ा के प्रत्येक अठवाडे प्रत्येक पक्ष प्रतिमास प्रतिस्थाही भीर प्रतिवर्ष परीक्षा यथायोग्य करनी चाहिए जिससे कि राजकुमारादि सब भ्रमगहिल ज्ञानविशिष्ट उत्त मस्वभावयुक्त शरीर और आत्मा के बल महित भामिष्ठ सी वर्ष जीने और न्याय से राज्य के पालन करनेवाले होवें।। ७।।

#### अब अगले सन्त्र में राजविषय को कहते हैं---

#### क्या शर्थाय मुस्तांमृतायं कथा सुरे शृंदते पृच्छवमांनः। प्रति व्यवोऽदितये तुराय साधां दिवो जातवेदश्विकत्वान ॥=॥

पवार्थ — हे ( जातवेद. ) प्रसिद्ध उत्तम ज्ञानपुक्त ( सूरे ) सूर्त्य के सदृश वर्तमान सेना मे ( पृच्छधमानः ) पूछे गये आप ( मक्ताम् ) पवनो का जैसे वेसे ( ऋताय ) सत्य के प्रोर ( मृहते ) बढ़ते हुए ( श्राध्य ) बल के लिए ( कथा ) किस प्रकार से ( इवः ) कहो ( सुराय ) शीधता करते हुए ( श्राव्य ) मही नाश होनेवाने अन्तरिक्ष के लिए ( कथा ) किस प्रकार से ( प्रति ) विश्वित कहो ( चिक्तवान् ) ज्ञानवान् होकर ( दिवः ) प्रकाशों को (साथ ) सिद्ध करो ।। मा।

भावार्थ इस मन्त्र में वायक लुप्तीपमाल क्यार है। जी राजा लोग वायु के सबूग धपने बल को बढाते, योचा लोगों के शिक्षक और परीक्षकों का मत्कार करते और प्रश्नोत्तर से सब को जान जनके द्वारा कार्य मिद्ध करते हैं वे सूर्य्य के सबूध ऐक्वर्य के प्रकाशक होते हैं।। दा।

#### अब ममुख्य को सहावय्यं आदि से प्रकार्य सेवना वाहिये इस विषय को अगके मन्त्र में कहते हैं---

#### ऋतेनं ऋतं नियंतमीळ आ गोरामा सचा मधुमस्प्यमधेषे । कृष्या सती स्थाता भासिनेषा जामंथेया पर्यसा पीपाय ॥६॥

पदार्च — है (अन्ने ) अन्नि के सर्वृत्त प्रकाशमान विद्वान् पुरव जिस प्रकार से मैं (गी: ) पृथिवी वा वाणी के ( ऋतेन ) सत्य से ( निमत्तम् ) नियमपुता ( ऋतम् ) सत्य की ( ईळें ) स्तुति वा दू क करता है वैसे मानरण करते हुए भाष पृथिवी के मध्य में ( तथा ) अनक्ष से ( मधुमत् ) अेच्ठ मधुर आदि गुणों से पुत्त ( आमा ) कच्चे और ( पव्यम् ) पक्के पदार्थों की ( आ, पीपाय ) अच्छे प्रकार वृद्धि करो और जैसे ( एवा ) यह ( इक्ता ) अपाम कर्ण ( सती ) सफ्यन पृथिवता प्रतिवता क्त्री ( काता ) उत्तम स्वक्य से ( काक्यवेंच ) जीवन में विकित्त (असता) दुग्न भीर ( वातिना ) मन्न से बढ़ती है वैसे आप वृद्धि को प्राप्त होस्रो ॥ है ॥

आवार्ष—इस मन्त्र में वाचकनुष्तीपमालकार है। जो मनुष्य ब्रह्मकार है। विचा और उत्तम शिक्षा को प्राप्त होके और वसंयुक्त अप्रवहार से धर्म का अन्येत्रम और इन्द्रियजित होने से नियम से भोजन करनेवाल होकर पुरुवार्थ करते हैं वे स्मेडी स्त्री और पुरुव के संवृक्ष आनन्त्रित होकर सब प्रकार वृद्धि की प्राप्त होते हैं से हैं। कर्तन हि व्या इपमित्रकः पुना स्ताः पर्यसा शृहर्षेत । सस्यन्दमानी सम्बरद्धोका द्वां शुक्तं दुंदुहे प्रश्निक्तवः ॥१०॥२१॥

यवार्थ—हे राजम् (हि) जिस से कि आप ( ब्रह्मेक् ) सस्य व्यवहार से ( ब्रुक्सः ) विलय्द ( अवसः ) उत्तम गुणों से युक्त (ययसा) राजि के साथ (अध्य ) अभि के समान ( प्रवासे ) पृथ्व माग में होनेवाले जिन में ( प्रवास ) पुरुषार्थी ( अध्यायमानः ) किज्जित को हुए (वयोथाः) सुन्दर अवस्था जीवन और बनादिकों के बारण करने ( ब्रुक्स ) सुजों को वृद्धिः करनेवाले होते हुए ( अवस्त् ) विचरते हैं ( पृष्टिकः ) अन्तरिका ( अधः ) और राजि के सद्ध ( विल् ) सो मी ( सुक्स ) जीव्यं को ( स्त् ) ही ( ब्रुक्ट्से ) पूरा करते हैं ।। १० ।।

श्रावार्थ- इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासक्कार है। हे मनुष्यों ! जैसे पृथ्यिनी के सद्धीभाग में विजुली सूर्य रूप से सौजित होती है और दूसरे भाग मे राजि के समय क्रिपी हुई चलतों है वैसे ही सथन और जागरण नियम से कर और पुरुषार्य कर के बीर्य सदा के सौ वर्ष की वास्त्यायुक्त हुए सब की धानन्य टीजिए।। १०।।

क्षत्र राजा आदि वात्रियों के लिए उपदेश अगले मन्त्र में करते हैं-

सुतेनाद्वि व्यंसन्धिवन्तः समित्रंरसी नवन्त गीमिः। शुनं नरः परि पदसुपासमाविः स्वरमवज्ञाते समी ॥११॥

पदार्थ-है ( मर: ) नायक होते हुए विद्वान् लोगो । जैसे (गोजिः) किरणों के सद्यां वाणियों से (अङ्किरसः ) पवन ( ब्रह्मेल ) जल के सहित वर्तमान ( ब्रह्मिश् ) मेच के ( सम् , शिवकाः ) अच्छे प्रकार टुकड़े करते हुए ( वि, असस् ) विशिध प्रकार से फॉकते हैं ( व्यक्तम् ) भीर प्रात-काल को ( यरि, सवस् ) प्राप्त होते हैं वा ( बाले ) उत्पत्न हुए ( अन्मौ ) अन्ति से ( स्वः ) सूर्य्य ( आविः ) प्रकट ( अजवत् ) होता है वैसे ( श्रुवन् ) सुस की ( नवन्त ) प्रशंसा करी ।।११॥

आवार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है जो राजा आदि वीर अचिय जैसे पवन से युक्त विजुलियों नेच को इधर उचर बलाय ग्रीर तोड पृथिवी पर गिर के संब को सुख देती हैं और दूसरी विजुली का विलोबन करके सूर्य्य को उत्पन्त करती हैं वैसे ही दुष्ट पुरुषों का नाम और न्याय का प्रकाश, बुद्धि का विलोबन और विद्या को उत्पन्न करके सूर्य्य के सदृश प्रकाशमान हुए अनुल सुख को प्राप्त होंग्रो ।। ११ ।।

अब सङ्गदीय, अबीच और एका विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं----

मुतेनं देवीरमृता अर्मृक्ता अर्णाभिरापो मधुमित्रिरमे । बाजी न संगंधु प्रस्तुमानः प सद्मित्स्ववित्तवे वधन्धुः ॥१२॥

पदार्थे—हे ( अस्ते ) विद्वान् पुरुष जैसे ( ऋतेन ) सत्य से ( मपुनिद्धः ) बहुत मधुर आदि गुराों से युक्त ( अस्पेनिः ) जलो के साथ ( अनुकतः ) नहीं शुद्ध किये गये ( देवी ) उत्तम श्रेष्ठ ( अस्पा ) कारणक्य से नामरहित् ( आपः ) प्राणक्य पवन ( अविसये ) जाने को ( सदम् ) प्राप्त वस्तु ( प्र, दवस्यः ) वारणकरते हैं वैसे ( इस् ) ही ( सर्येषु ) किये हुए कार्यों में ( वाजी ) बहुत अन्तवाले के ( म ) सद्य (प्रस्तुकानः) अत्यन्त चारण करते हुए आप प्रकट हुलिए ॥१२॥

सावार्थ—इस मन्त्र मे उपमावाषक जुप्तीपमाल द्वार है। हो मनुष्यो जैसे खुद्ध जल सुसकारी भीर भधुद्ध दुःस देनेवाल होते हैं वसे ही उत्तम गुणों का सङ्ग भानन्द-दायक और दोवों का सङ्ग दुःस देनेवाला होता है। और जैसे ऐक्वव्यं युक्त धार्मिक जन क्वार से सुमुक्षित आदि का पालन करता देसे हे ही सज्जन लोग सब की रक्षा करते हैं।। १२।।

अब बुद्धिमानों के बुद्धिमत्ता विषय को कहते हैं---

मा करूर्य एकं सद्भिद्धरो गा मा बेशस्य प्रमिनतो गापेः । मा आहारच्ने अनुजोर्भुख वेर्मा सक्युर्द्स रिपोर्सुजेम ॥१३॥

पदार्थं — हे ( अस्ते ) अपिन के सद्या प्रकाशनाम आप ( अनुकोः ) कुटिस ( करका ) किसी ( प्रसिक्तः ) करपन्त हिसा करनेवाले ( वेप्रस्थ ) प्रवेश के (हुएः) कुटिसकार्यसम्बन्धी ( सबस् ) जस्तु को ( आ ) मत (गाः) प्राप्त होओ और कुटिस ( आपेः ) प्राप्त हुएं के ( प्रकार ) प्राप्त होने योग्य वस्तु को ( आ ) मस प्राप्त होओं कुटिस ( आकुः ) वस्तु के प्राप्त होने योग्य वस्तु को ( आ ) मस प्राप्त होओ कुटिस ( सबसूः ) पित्र के ( वसस्त् ) बस्त को ( आ ) मस ( वः ) प्राप्त होओ कुटिस ( रिपाः ) हातु के ( वसस्त् ) अप को ( आ ) मस प्राप्त होओ जिनसे हम सोग सुता का ( इस् ) हो ( कुनेस ) व्यवहार करें । १३ ।।

भाषार्थ - उन्हों नोगों को बुदिशान समझना वाहिए कि जो जन्याय से किसी को बस्तु दुश्टेंबर हिसा करनेवास का सब न्याय से प्राप्त हुए चन का अवर्थ सर्व दुश्टें करके का संग और शतु का विश्वास नहीं करके आतन्त्र का बोग करें 15 दे हैं 16

नव राज्यपाला विषय की अगले मन्त्रों में कहते है— रक्षा भी अग्ने तब रक्षणेभी रारकाखाः सुंमख मीणानः । प्रति स्फुर वि कंज बीडवंडी जडि रक्षो महिं चिद्राह्यानस् ॥१४॥

प्रवार्थ — है ( सुबक्क ) उत्तम न्याय अवहार के पालन करनेवाले ( अप्में ) राजन आप ( नः ) हम लोगों की (रक्ष) रक्षा करों और (मिहि) वहें (धावृधानम्) अत्यन्त वृद्धि को प्रयन्त हुए की ( रारकाचः ) रक्षा करते ( प्रीरक्षानः ) प्रसन्त होते वा प्रसन्त करते हुए ( प्रति, रक्षुर ) पुरुषार्थं करों और राजु को ( बौद्ध् ) गृद (चि, रक्ष ) विशेषता से अच्छे प्रकार मन्त करों और ( अहः ) पाप का ( बहि ) नाश करों ( रक्षः ) वुष्ट शत्रु का भग करों और जिससे ( सब ) ग्राप के ( चित्रु ) भी ( रक्षालेंकिः ) अनेक प्रकार के ज्यायों से हम लोग सुली होवें ॥ १४ ॥

भावार्व — वे ही राजा लीग यश के भागी हैं कि जो दुष्ट पुरुषों की दुष्टता को पूर कर और खेष्ठ पुरुषों की श्रेष्ठता बढ़ा के राज्य का निरन्तर पिता के समान अर्थात पिता अपने पुत्र की पालना करता वैसे पालन करें।। १४।।

प्रियेव सुमनां अन्ते अर्के रिमान्स्स्या मन्मंभिः शुरु वालान । जत प्रशास्त्रकारे शुष्यस्य सं ते शास्त्रिद्ववांता जरेत ॥१४॥

पदार्च—है (अक्ट्रिंट: ) प्राण के सद्या वर्तमान ( जूर ) वीर ( अक्ते ) विद्वत् राजन् । आप ( एकिः ) इन व्यक्तिक रक्षक और विद्यावान् (अक्टें) सत्कार करने योग्य ( जन्मिकः ) विद्वानों के साथ ( जुन्मा ) उत्तम मन युक्त ( अब ) हिजए और ( इनान् ) इन ( वाकान् ) प्राप्त होने योग्य उत्तम गुरा कर्म ग्रीर स्वभाववालों को ( स्पृत्त ) प्रहुशा करिय ( उत्त ) और ( बहुतिस् ) बढ़े-बढ़े वर्तों का ( सम्, जुन्म ) ग्रन्थे प्रकार सेवन करिये जिससे कि ( ते ) आपकी (देववाला) विद्वानों से की गई ( बास्तिः ) प्रशंसा ( जरेत ) प्रशंसित हो अर्थात् अधिक विद्यात हो ।। १४ ।।

भावार्य — हे राजन् ! आप यथार्यवक्ता विद्वानों का सग निरन्तर करिये और उनके उपदेश से न्यायपूर्वक राज्य का पालन करके प्रशंसित हुजिए ॥ १५ ॥

अब प्रचा विवय को क्षमले भन्त्र में कहते हैं---

पता विश्वां विदुषे तुभ्यं वेघो नीथान्यंग्ने निष्या वचांति । निषचना कवये काच्यान्यश्रंतिषं मतिभिवित्रं उक्येः ॥१६॥२२॥

पवार्म-हे ( वेषः ) बुद्धिमान् ( अस्ते ) राजम् । ( विप्रः ) मेघावी जन्न में ( उच्चैः ) प्रशंसा करने योग्य ( मितिनिः ) निद्धानों के साथ जो ( काक्यानि ) कवियो ने रचे शास्त्र उन की ( अशंसिवन् ) प्रशंसा करता हूँ और उन ( विक्या ) सम्पूर्ण ( एता ) इन ( निष्या ) निर्णय किये गये ( निष्या ) अत्यन्त अर्थों की कहनेवाले ( वचांसि ) वचनों को ( विवुषं ) विद्धान् ( क्यये ) उत्तम बुद्धिवाले ( शुक्यम् ) आप के निए ( नीचानि ) प्राप्त किये गये प्रशंस् अर्थात् वह आपको प्राप्त हुए ऐसी प्रशंसा करूँ ।। १६ ।।

भाक्य ने न्नही निश्चित प्रशसा जानने योग्य है कि जो प्राप्तिक विद्वानों से की जाय। अध्यापक भीर उपदेशक जना को चाहिए कि पढ़ने और उपदेश देनेवालीं को सदा ही सस्यवादी भीर विद्वान करें।। १६।।

इस सूक्त मे अग्नि, राज और प्रजादिकों के कृत्य और गुणों का ब्रेंग्लंन होने में इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिए।।

यह तीसरा सुक्त और बाईसबां वर्ग समाप्त हुआ ।।

अव पक्ष्यवक्षचंस्य चतुर्थस्य स्वतस्य वासवैव च्हाविः। अग्नीरओहा वेबता।
१,२,४,४, म भुरिक् पङ्गितः। ६ स्वराट् पङ्गितः। १२ निष्माद्वितक्षयः।
पञ्चासः स्वरः। ३, १०, ११, १४ निष्मात्वित्दुप्। ६ विराद् त्रिष्टुप्।
७, १३ त्रिष्टुप्छानः। चैवतः स्वरः। १४ स्वदावृत्वृत्ती छुन्वः।
सञ्चामः स्वरः।।

अब पन्नह व्यवाबाते बीचे सूचत का आरम्भ है, उसके प्रथम मध्य में राख विका में सेनापति के काम को काले हैं—

क्षणुष्य पाजः प्रसिति न पृथ्वी याहि राजेवामंगाँ इमेन । वृष्णीमबु प्रसिति प्रणानोऽस्तांसि विष्यं रससस्तिपिष्ठैः ॥१॥

पदार्थ — हे सेना के ईश ! आप ( एक्किंच ) राजा के सवृत्त ( अभवात् ) सननान् ( क्किंस ) द्वाधी से ( साहि ) जाइये प्राप्त हुजिए ( प्रसित्तिन ) वृद्ध बंधी हुई ( पृथ्वीम् ) सूनि के ( न ) सवृत्त ( धानः ) बल ( शुक्का ) करिये जिस से ( प्रसितिम् ) बन्तन धीर ( तृष्वीम् ) प्यासी के प्रति ( अनु, हूलानः ) अनुकूल की झता करनेवाले और (अस्ता) फॅकनेवाले (असि) हो इससे (तपिष्टैः) अतिशय सन्ताप देनेवाले शस्त्र आदिको से (रक्षसः) दुष्टो को (विध्यः) पीडा देओ।। १।।

सार्वार्थ पर मन्त्र में उपमालकार है। हे राजसम्बन्धी जनो । आप लोग पृथ्वी सवृत्र वृद्ध बल कर के राजा के सदृश न्यायाधीण होकर पिपासित मृगी के पीछे वौक्रते हुए भेड़िये के सदृश दुष्ट हाकू जो कि अनुषावन करते अर्थात् जो कि पिपासित के पीछे दौढते उनका नाश करो।। १।।

अब राजविषय ने सामान्य से राजजनों के विषय को जगते मन्त्र में कहते हैं— संबं भूमार्स आशुपा पंतन्त्यतुं स्पृश्च धृषता शोशुंचानः । तपुँच्यमें जुङ्का पतुकानसंन्यितो वि सृंख विष्यं गुल्काः ॥२॥

पवार्ष—हे (अपने ) अपन के सवृश ! वर्षमान जो (तव ) आप के (आसुवा) शीध्र (असास ) अमण (पतिता ) गिरने हैं उन को (बुवता ) प्रगल्म सेना के साथ (असेशुवान: ) अत्यन्त पिंवन हुए (अनु, स्पृता ) स्पर्ध करो धीर (बुद्धा ) होम के साधन से अपन (तपू वि ) तपाये गये पदार्थों को जैसे वैसे (पत्तक्तान् ) अग्निकणों के सवृश वर्तमान घोडों को अनुकूलता है स्पर्ध करो (असन्वितः ) खण्डरहित हुए (उल्कार ) बिजुलियों को (बिक्वक् ) सर्व प्रकार (वि, सूज ) छोडिए ।। २।।

भाषार्थ — जो राजजन फुरतीवाले होते हुए गी घ्रकार्यकारी हो वे अलिण्डत-बौर्य्य अर्थात् पूर्णबंस वाले होकर बिजुसी के प्रयोगी और ब्रह्मास्त्र आदि अस्त्रो को ब्रानुओं के ऊपर कर विजय को प्राप्त हो ।। २ ।।

फिर राजविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

# मति स्वक्षो वि स्वा त्णितमो मर्वा पायुर्विको अस्या अदंग्धः । यो नौ दूरे अधराँसो यो अन्त्याने मार्क्षष्टे न्यथिरा दंघर्षीत् ॥३॥

पदार्थ—हे ( अने ) विद्वम् णजन् । जाप ( सूर्णितसः ) अत्यन्त शीघ्रकारी होते हुए ( स्वदाः ) अत्यन्त स्पर्धं करने अर्थात् मुंह लगनेवालों का ( बि, सृज ) त्याग करो, और ( अस्थाः ) इस ( विदाः ) प्रजा के ( अवश्य ) नही मारने और ( पायुः ) पालन करनेवाले ( प्रति, भव ) होओ ( यः ) जो ( अध्यवसः ) पाप की प्रशमा करनेवाला चोर ( नः ) हम लोगो के ( दूरे ) दूर देश मे वा ( यः ) जो ( अस्ति ) ममीप मे वर्तमान हो वह ( ते ) आप को ( श्यथि ) पीडारूप (माकिः) मत ( आ, व्यवींत् ) ढीठ हो ।। ३ ।।

भावार्थ हे राजन् ! आप उत्तम गुणो को ग्रहण करके और प्रजा का पालन करके जो दूर और समीप मे वत्तमान डाकू आदि दुष्ट पुरुष उनका नाम करो जिससे सब को सुख हो ।। ३ ।।

## उद्धे तिष्ठ प्रत्या तंतुष्यु न्यंशिक्षाँ श्रीषतात्तिग्महेते । यो नो अरांति समिधान चक्रे नीचा तं धंक्ष्यतसं न शुष्कंम् ॥४॥

पदार्थ—हे (समियान) उत्तम प्रकार प्रकाशमान और (अग्ने) अग्नि के सदृश वर्त्तमान आप ' (उत्, तिब्द) उद्युक्त हूजिये (आ, तनुष्व) अच्छे प्रकार विस्तृत हूजिये (अभित्राच्) शत्रुओं क (प्रति) प्रति (नि, ओबतात्) निरन्तर दाह केओ। हे (तिग्महेते) अत्यन्त तीत्र वृद्धिवाले ' (यः) जो (नः) हम लोगों के (अपातिच्) एक शत्रु और अनेक शत्रुओं को (भीषा) नीच (चक्ने) कर खुका अर्थात् सब से बढ गया (तम्) उसको (शुष्कम्) गीलेपन से रहित (असतम्) कूप के (न) सदृश से आप (धिक्त) अलाते हो इस से वह आप राज्य के योग्य हो।। ४।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्यों को चाहिए कि आलस्य ह्याग के पुरुषार्थ का विस्तार करके शत्रुओं को जलावें और अन्धकूप के सदृश कारागृह में उसका बन्धन करें और नीचता को प्राप्त करे। जो लोग ऐसा करते हैं उनकी राजा गुरु के सदृश सेवा करें।। ४।।

#### क्रध्वों भंग प्रति विध्याष्यस्मदाविष्कृणुष्य दैव्यान्यको। धर्व स्थिरा तनुद्धि यातुजना जामिमजामि प्रमृणीहि शत्रन् ॥५।२३॥

पवार्ष—हे (अप्ने) अग्नि के सदृश तेजस्विन्! आप (अस्मत्) हम लोगों से (अर्थ्वः) उन्नत (अधि) उपरिभाव में अर्थात् ऊपर में रहनेवाले (भव) हुजिये (स्विरा) स्थिर सेना और (वैद्यानि) विद्वानों के किये कम्मों का (तनुहि) विस्तार करिये (यातुज्ञानाम्) वेग को प्राप्त हुए प्राणियों के (जानिम्) भोग और (अज्ञानिम्) अभोग को (आबिः) प्रकट (कृख्युक्व) करिये (श्रमूत्) प्रापुर्धों का (प्र, अव, मृत्वीहि) अच्छे प्रकार नाश करिये और (प्रति, विभ्ध) बार वार पीड़ा दीजिये।। १।।

शाबार्थ — जो मनुष्य अपने से उत्कृष्ट अर्थात् श्रेष्ठों की देख के प्रसन्त होते अनुत्कृष्ट अर्थात् दृःखियों को देख के घोक करते मोगयुक्तों को देख के आनन्दित हीते और भोगरहिसों को देख के सप्रसन्त होते वे ही राजकर्मी में स्थिर होते हैं।। १।।

# स ते जानाति सुमृति थंविष्ठ य ईवंते श्रद्धांणे गाहुनैरंत्। विश्वांन्यस्मै सुदिनानि रायो युक्तान्ययों वि दुरी क्रिम बींद् ॥६॥

An and a second

पदार्थे—हे ( बिष्ठिट ) अस्यन्त युवावस्थायुक्त ( बः ) जो ( अर्थ्यः ) स्वासी ( ईवते ) विद्या से व्याप्त ( ब्रह्मसो ) वेद जाननेवाले के लिये ( गातुष् ) प्रभीतित वाणी को ( एँरत् ) प्राप्त करावे ( अस्य ) इस के लिए ( विद्यानि ) सम्पूर्ण ( सुविनानि ) सुक्ष करनेवाले दिनो ( राथः ) बनो ( खुम्नानि ) प्रकाशित वक्षों ( हुरः ) और यश के द्वारो को ( ब्राम्ति, बि, खौत् ) प्रकाशित करें ( सः ) वह विद्वान् ( ते ) आप की ( सुमतिव् ) अेष्ठ बुद्धि को ( ब्रामाति ) जानता है ।। ६ ।।

श्रावार्य—हे राजन् ! जो लोग नित्य मञ्जूल आवरण करनेवासे मश्रयुक्त अनुरक्त अर्थात् स्नेही श्रूरवीर और राजव्यवहार के जाननेवासे आप को वितार्वे उन को आप मित्र जानिये ॥ ६ ॥

## सेदंगे मस्तु सुमगंः सुदानुर्वस्त्वा नित्यन हृषिषा य तुष्यैः । पिभीषति स्व भाग्नेषि दुरोणे विश्व देश्मै सुदिना सासंदिष्टिः ॥७॥

पवार्थ—है ( अग्ने ) विद्या से प्रकाशित सम्यजन ! ( थः ) जो ( कुभनः ) प्रशसनीय ऐश्वर्य्यपुक्त ( सुबानुः ) उत्तम दान देनेवाला हो ( सः, इत् ) वही आपका सभासद ( अस्तु ) हो ( यः ) जा ( उन्धः ) प्रगंसाओ और ( तिस्थेन ) नहीं नाश होनेवासे ( हविवा ) हवन करने योग्य पदार्थ से ( स्वा ) आप को ( पिप्रीवर्ति ) सुशोभित करने की इच्छा करता है ( अस्मै ) इसके लिए ( स्वे ) अपने ( आयुर्वि ) जीवन और ( बुरोशे ) गृह मे ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( सुविधा ) सुन्दर दिन हीं ( सा ) वह ( बिध्ट. ) यज्ञ करने की किया दोनों लोको में मुख देनेवाली ( इत् ) ही ( असत् ) होवे ।। ७ ।।

भावार्थ-हे राजन्! जो लोग नित्य प्रेम से न्याम और विनय के द्वारा राज्य की उन्नति करते और राजा और प्रजा के उपद्रव के विना मञ्जल समय सदा ही प्राप्त कराते हैं वे राजगृह मे अध्यक्ष हो।। ७।।

### अवीमि ते सुमृति घोष्यर्वाषसं ते बाबातां जस्तामियं गीः। स्वत्यास्त्वा सुरथां मर्जयेमास्मे सुत्राणि घारयेरतु यून्॥८॥

पवार्य—हे राजन् ! मैं (ते ) आप के (सुमित्य ) श्रेव्टबुद्धिवाले सभा-सद् का (अर्वाम ) मत्कार करता हूँ जिन (स्वा ) आपकी (वाबाता ) दोवों को नाश करने और विद्या को उत्पन्न करनवाली (व्यम् ) यह (गी.) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी (घोष ) शब्दयुक्त वचन जैसे हो वेसे (सम्, अरताम् ) स्तुति करे उन आपको (स्वव्या ) उत्तम घोडे (सुर्था ) श्रेव्ट रथ और हम लोग (मर्जयम ) शुद्ध करावें जैसे (ते ) आप के धर्नों को (अनु, द्यून् ) अनुदिन प्रतिदित हम लोग घारण करे वेसे आप (अर्वाक् ) पीछे (अस्मे ) हम लोगों के लिए (क्रांसिंग ) राज्य में उत्पन्न हुए धनो को (वार्ये.) धारण करिये ॥ द ॥

भाषायं — जब राजा सभास्य जनों को पूछे कि इस अधिकार मे कौन पुरुष रखने योग्य है तब सम्पूर्ण जन धार्मिक योग्य पुरुष के नियत करने मे सम्मिति देवें भौर राजा को भी चाहिए कि योग्य ही पुरुषों को राजकर्म मे नियत करे जिस से कि निस्य प्रशासा बढ़े।। द।।

# इह त्वा भूर्या चरेदुप त्मन्वोषांवस्तर्दीविवांसमसु यून ।

क्रीळन्तस्त्वा सुमनेसः भपेमाभि सुम्ना त'स्थिवांसी जनांनाम् ॥६॥

पदार्थ-हे राजम् ! (इह ) इस राजकमं मे आप (स्मन् ) भ्रास्मा में
( मूरि ) बहुत सुभ कर्म ( उप, आ, चरेत् ) करें ( सुमनस ) श्रेण्डमनमुक्त अस

( चूरि ) बहुत शुभ कर्म ( उप, आ, चरैत् ) कर्र ( सुमनस ) श्रीष्ठमसमुक्त अन्त ( तस्ववास ) स्थिर धीर ( अनु, चून् ) प्रतिदिन ( कीळ्नसः ) धनुवेदिवचा की शिक्षा के लिए धौर युद्ध के लिए घस्त्रों का धन्यास करते हुए हम कोच ( जनानाम् ) राजा और प्रजा के पुरुषों के मध्य में ( दीविवासम् ) प्रकाशमान वा प्रकाश करते हुए और ( खुम्ना ) यश वा धन के सहित वर्षमान राजमान ( ला ) आपकी ( वीवावस्त ) दिन राजि प्रशसा करें जो धश्रेष्ठ कम्में करो ती ( त्वा ) आपकी ( अभि, सपेम ) निन्दा करें।। ६।।

भाषार्थ—हे राजन् । जो झाप दुर्ब्यसनो का त्याग कर के धर्म्यसम्बन्धी कम्मों को करें तो हम लोग भाप के भक्त निरन्तर होवें जो सन्याय करो तो झाप का भीझ त्याग करें ॥ ६॥

## यस्त्वा स्वयं: सुहिर्ण्यो अंग्न उपयाति वर्सुमता रचेन । तस्यं त्राता मंत्रसि तस्य सत्ता यस्तं जातिथ्यमानुवन्धुजीवत्॥१०॥२५

पवार्च — है ( जाने ) राजन ! ( य ) जो ( ते ) सापकी ( आनुकार ) सनुकूलता से वर्णमान ( आतिकार ) अतिथि के सबूध सरकार को ( कुलाका ) निरन्तर तेवा करे ( य ) जो ( सृहिरकाः ) उत्तम सुवसी आदि कमयुक्त और ( स्वक्व ) मुन्दर घोड़ों से मुक्त युक्त ( बक्त का ) बहुत का से हुक्त ( क्रकेंट ) रमणीम वाहन से ( स्वा ) भाप के ( हपकारित ) समीप प्राप्त होता है ( साक्ष )

उस के बांच ( बाराः ) एका करनेवासे ( क्षणीस ) हजिये और ( तस्य ) उस के ( क्षणा ) मित्र हजिये ॥ १० ॥

भावार्थे --- है राजवा । जो क्षाप के राज्य के उपकार करने और सत्कार करनेवासे हों उस के ही मित्र और रक्षा करनेवाले हुए चलनती हुविये।। १०।।

सब जुमार और कुमारियों के किसा विषय की सबके गण में कहते हैं— मही दंजानि बन्धुता क्योंगिस्तन्मां पितुनीतंश्वादन्त्रियाय । त्यं नी अस्य क्यंस्थिकिद्धि होतंर्यविष्ठ सुक्रती दर्मुनाः ॥११॥

वदार्ज है राजन् ! जैसे में ( गोलसात् ) अस्यन्त सन्पूर्ण विचानों के स्तुति करतेवाले ( चितुः ) पिता से विद्या को प्राप्त होकर अविचादि दोव और अनुसा को ( चनाकि ) प्रभन्न करता हूँ ( तत्, महः ) क्का कार्य और ( बचोकि: ) वचनो से ( चन्चुता ) वन्धुपन ( सा ) मुन्ने (अनु, द्वयाय) प्राप्त हो वैसे यह बन्धुपन आपको प्राप्त हो और हे ( होतः ) देनेवाले ! ( अविच्छ ) प्रस्पत्त युवा ( सुकतो ) उत्तय बुद्धियुक्त पुरुष ( चमुनाः ) दमनकील जितेन्द्रिय ( स्वम् ) प्राप ( अस्य ) इस ( चचस. ) दचन की उत्तेजना से ( न ) हम लोगो को ( चिकिद्धि ) जनाइय ।। ११ ।।

श्राधार्य-हे कुमार और कुमारियो ! असे हम लोग माता पिता और आयार्थ्य से उलम शिक्षा और विद्या प्राप्त होकर आनन्दित होवें वैसे धाप लोग मी हुचिये ।। ११ ॥

अब प्रजाननों के रक्षा विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— बास्बंधनजस्त्ररणयः सुदोषा कातंन्द्रासीऽहका अर्श्वमिष्ठाः । ते पायबंश मध्यपंत्रो निषद्याग्ने तथं नः पान्स्वसूर ॥१२॥

पवार्थ — हे ( अमूर ) मूर्जातादि दोषों से रहित ( अग्ने ) अन्ति के सदृष्ठ नेजस्थिन् राजम् । जो जन ( सव ) भाग के ( अश्वप्ताव ) जागनेवाले ( सरगाय ) मुदावस्था को प्राप्त ( अतन्वास ) आलस्य ( अवृक्ताः ) चौरीपन ( अश्विष्ठाः ) और अत्यन्त धकावट से रहित ( सुक्रोंबाः ) उत्तम पुख्युक्त ( सअध्यक्रवः ) साथ जाने वा सत्कार करने और ( पायव ) पालन करनेवाले नौकर हैं ( से ) वे ( निचवा ) निरन्तर स्थित होकर ( स ) हम लोगो की ( पान्तु ) रक्षा करें ।। १२ ।।

भाषार्थ--- प्रजाजनों को चाहिए कि सदा ही राजा को उपदेश देवें कि हे राजन् । आप की ओर से हम लोगों की रक्षा में चार्मिक आलस्यरहित पुरुवार्धी बलवान् जन नियस हों।। १२।।

किर राजविषय को अगले मन्त्र ने कहते हैं— ये पायवा मामतेषं ते अग्ने पश्यन्तो अन्धं दुंरितादरंक्षन् । ररक्ष तान्सुकृतो विश्ववेदा विष्यंन्त हिंद्रपयो नाहं वेशः ॥१३॥

पदार्थं — हे ( अग्ने ) अग्नि के सद्ग राजन् । ( ये ) जो ( पायव: ) रक्षा करनेवाले ( ते ) आपके ( आमतेयम् ) ममतामम्बन्धी कार्यं को ( पहसन्त ) देखते

हुए ( द्वरितात् ) बुष्ट आचरण ना बु:स से ( अन्त्रम् ) नेत्ररहित को जैसे वैसे हम लोगों की ( अरक्स् ) रक्षा करते हैं ( साझ ) उन ( सुकृत ) उत्तम कर्म करने नालों का ( विश्वविद्याः ) सम्पूर्ण विषय जाननेवाले आप ( ररक्ष ) पालन करी जिससे ( इस् ) ही ( विष्यान्त. ) पासम्ब की इच्छा करते हुए ( रिप्थ. ) अनु सोग हम लोगों के ( म, आह ) निग्नह करने में न ( वेसु ) वस्म करें ।। १३।।

भाषार्व—इस मन्त्र मे वाचककुत्तोपमालकार है। हे राजन्! जो लोग अपने के सद्गा अन्य जनो भीर आपके पदार्थ को जानते हैं भीर अपने आरमा के सद्गा अन्यों की रक्षा करते हैं वे ही यथार्थक्का आपके सेवक हों जिससे कि शत्रुओं का वस नष्ट होते 11 १३ ।।

किर प्रकारम्तर से राजविषय को अगके पन्नों में कहते है--त्वर्या वयं संघन्य स्त्वोतास्तव प्रणीत्यश्याम बार्जान् । जमा शंसां सूद्य सत्यतातेऽसृष्ट्या कुंजुबह्याण ॥१४॥

पदार्च है ( बाहुधारा ) लज्जारहित ( सत्यताते ) सत्य आजरण करते वाले राजन ! भाप ( अनुकृत्या ) अनुकृत्तता से ( उभा ) दोनो ( शंसर ) प्रयं-साओं को ( इन्हाह ) करिये और दोवों का (सूब्ध) नाश करिये जिससे ( त्यधा ) भापके साथ ( त्योताः ) आपने पालन किये और ( सबस्य ) तृत्य अनवाले हुए ( व्यक् ) हम लोग ( तथ ) भापकी ( श्रामीती ) उत्तम नीति से ( वाकान् ) विज्ञान भीर-चन भादि पदार्थों को ( अक्याम ) प्राप्त होवें।। १४।।

भावार्य—सब नीकरो को चाहिए कि राजा के साथ मित्रता और राजा को चाहिए कि सब लोगों के साथ पिता के सदृश वर्ताव रखे और परस्पर एक दूसरे की प्रशंसा कर दोवों का नाश और सत्य नीति का प्रचार करके जिस जिस कम्में में लज्जा हो उस उसका त्यांग कर चक्रवर्ती राज्य का भोग करें 11 १४ 11

अया ते अपने समिषां विश्वेम मित्र स्त्रीमं शस्यमानं ग्रमाय । बहाशसी रक्षसीः पाश्चरेस्मान्द्रहो निदो मित्रमहो अवद्यात्।।१४।२५।४।।

पदार्थ—है ( अपने ) राजन् ! हम लोग ( ते ) आप की ( अया ) इस आपत हुई ( समिका ) उत्तम प्रकार प्रदीप्त नीति के साथ जिस ( शस्यवानम् ) प्रशसा करने योग्य प्रशमित होते हुए को ( स्तोनम् ) प्रशसनीय ( विवेन ) करें उस को भ्राप (प्रति, शुभाय ) ग्रहण कीजिये ( अञ्चस ) निन्दक ( रक्षस ) दुष्टा- चरणों को ( इह ) भस्म कीजिये भौर ( हुह. ) होह से युक्त ( निवः ) निन्दा करनेवाले का ( अवद्यात् ) अध्माचरण से ( विश्वमह ) मित्रो का संस्कार करने वाले ( अस्ताम् ) हम लोगों का ( वाह्रि ) पालन कीजिये ।। १५ ।।

भाषार्थ जो राजा और मन्त्री जन परस्पर सम्मत हुए नेंग्नता से राज्य की शिक्षा करते है तो द्वेष निन्दा और अधमिषरण से अलग होकर उत्तम शिक्टाचार करते हुए दशो विशाओं ने यश को फैलाते हैं।। १५।।

इस सूक्त मे राजा और प्रजा के इत्य वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह चतुर्थ मण्डल में चतुर्थ सूक्त और तीसरे अच्टक में पञ्चीसवां वर्ग और वीषा अध्याय समाप्त हुआ ॥



# श्रथ तृतीयाष्टके पञ्चमोऽच्यायः॥

बोश्य विश्वानि देव सरितर्दृतितानि परां सुव । यद्भद्रं तम् भा सुव ॥१

अन्य प्रक्रमनसर्वेत्य प्रक्रमनस्य सून्तस्य कामनेत्र कृषिः । वैद्यानरो नेवता । १ विराद निष्टुप् । २, ४----ः, ११ निष्टुल् । ३, ४, ६, १२, १३, १४ निष्टुण् सन्तः । वैद्याः स्वरः । '१०, १४ पुरिक् पङ्गितस्युग्यः । यस्यामः स्वरः ॥ । सरीवायदक्ष से प्राची सम्याप और कार्या स्वयत् में प्रक्रमा प्रकृत का कार्यक

क्षम स्तित्रास्टक में पांचने सम्माय और सतुर्थ नष्डल में परन्यम सूत्रत का प्राप्तन है, प्रसक्ते प्रथम सन्य में अधिन के बृब्धान्त से राजवित्रय को कहते हैं----

बैश्वातरायं जीव्हुचे सुजोवाः कथा बांशेमाग्नयं चुहकाः । अन्तिन चहता वक्षवेतीयं स्वमायद्वप्रभिक्ष रोयाः ॥१॥

स्वतर्थ- हे राजन् । स्रो साथ ( मृह्त् ) बड़ें ( स्ताः ) गोभित नापनेवासे वीर ( रोका ) रोकने को ( क्वसित् ) श्रवंग करता है उस के ( म ) समान

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

( अपूनेन ) न्यूनता से रहित ( बृहता ) यह ( स्थायेन ) कोध से राज्य को ( जय, स्ताभाषत् ) रोके उस ( बेहबानराय ) सब में नायक ( मीळ्हुयें ) सेवन करनेवाले ( अपनयें ) धरिन के सद्ग वर्त्तमान विद्वान् राजा के लिए ( सखीवा ) सुल्य प्रीति के सेवन करनेवाले हम लीग सुझ को ( कथा ) किस प्रकार से (बाबोस) केवें ।।१।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाषक लुप्तोपमाल क्यार है। जो लीग सूर्व और विजुली के सद्ध उत्तम मुणों के प्रकाश करने और जल के रोकनेवाले पदार्थ के सद्ध दुख्टों के रोकनेवाले घीर प्रपने सदृश सुख दुःख हानि धीर लाभ को जानते हुए राज्य करते हैं वे दण्ड और न्याय को चला सकते हैं।। १।।

किर उसी विषय की अगरे मध्यों में कहते हैं— मा निन्द्व य इमां मझे रादि देवी बढ़ी मस्याय स्वधावान । पाकाय पुरसी असूरी विषेता वैश्वानरी हतंनी यही अनिः ॥२॥ पदार्थ हैं समुख्यों ! ( यः ) जो ( स्वष्यावात् ) बहुत अन्त आदि ऐस्वर्यं से युक्त ( अमृतः ) सृत्यु से रहित ( विकेताः ) प्रनेक प्रकार के अच्छे प्रकार ज्ञात होना वा ज्ञान कराने के प्रकार जिसके ऐसे ( वैश्वावरः ) सन्पूर्ण सनुष्यों में प्रकाश-भान ( शृतकः ) अत्यन्त नायक वा मनुष्यों में श्रेष्ठ ( यहः ) बड़ा ( यृत्तः ) उपवेशवाता बुद्धिमान् ( अग्निः ) सूत्र्यं के समान (वेवः) केनेवाला पुष्टवं ( पाकाय ) परिपक्त व्यवहार वाले ( सत्याय, मह्म्यू ) युक्त मनुष्य के लिए ( इमान् ) इस ( रातिम् ) दान को ( ववौ ) वेता है उसकी ( आ ) मत ( निम्बत ) निन्दा करों ॥ २ ॥

भाषार्थ—हे राजा ओर प्रजाजनो । जो अग्नि आदि के गुणो से युक्त और सबके लिये सुख देनेवाला राजा उक्तम गुणवाला होवे उसकी निन्दा और दुष्ट की प्रशंसा कभी मत करो ॥ २॥

अब मेबाबी पुरुष को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले भन्त्र में कहते हैं---

सामं द्विवर्धा महि विष्मशृष्टिः सहस्रोरेता श्वामस्तुविष्मान् । पदं न गोरपंगूळ्इं विविद्वानुग्निर्मश्चं प्रेतुं वोचन्मनीपास् ॥३॥

पदार्थ—जो (हिबहां.) दो अर्थात् विद्या और विनय से वृद्ध (तिग्सभृष्टि ) तीव्र परिपाक जिसका ऐसा (सहकरेता ) परिमाण रहित पराक्रमयुक्त (बूबमः) बैस के सदृश श्रेष्ठ (तुबिष्माच् ) बहुत बलयुक्त (अग्निः) श्रीन के सदृश तेकस्वी और (बिबहान् ) विशेष करके पण्डित (गो.) गौ के (अपपूळ्हम् ) श्रुप्त (पदम् ) पैरो के चिह्न के (त्र ) सदृश (मह्मम् ) मुक्त जानने की इच्छा करनेवाले के लिए (सनीवास् ) बुद्धि और (सिंह् ) बड़े (साम ) सिद्धान्तिन कर्म को (श्र, बोबत् ) कहे (इत्, ख) फिर वही हम लोगो से सत्कार करने सोग्य है।। है।।

भाषार्थ-इस मन्त्र में उपमावाचकलुप्तोपमालक्कार है। वही श्रेष्ठ विद्वान् है कि को सब के लिए यथार्थक्षान करावे। जैसे गौ के पैरों के चिह्न को लोज के गौ को प्राप्त होता है वैसे ही पदार्थविद्या प्राप्त करने योग्य है।। ३।।

अब सबको मुख करनेवाले राजविवय को अगले मन्त्र मे कहते है-

प्र ताँ अस्तिवैमसत्तिस्मजंम्मस्तिपिष्ठेन शोखिषा यः सुराधाः । प्र ये मिनन्ति वरुणस्य धामं निया मित्रस्य वैतंतो ध्रवाणि ॥४॥

पदार्थ—( थ.) जो ( अग्निः ) अग्नि के सवृश ( तिक्नजम्भः ) तीक्षण भारीर और शिविल करनेवाली जम्भवाई वाला ( तिष्ठेन ) अरयन्त ताप अर्थात् दीन्तियुक्त ( शोबिका ) तेज से ( सृष्राधा ) उत्तम धन वाले होते हुए ( ये ) जो लोग ( बेततः ) चैतन्य करानेवाले ( वर्ष्णस्य ) श्रेष्ठ ( नित्रस्य ) भित्र के ( प्रिया ) सुन्दर और ( श्रृवािश्य ) निश्चल धर्मात् दृढ़ ( बाम ) जन्म स्थान नामो का ( प्र मिनन्ति ) नाश करते हैं ( ताम ) उनको ( प्र, वभसत् ) तिरस्कार करे वही सब को सुख करनेवाला होता है ।। ४ ।।

भावार्थ इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमा है। जैसे प्रदीप्त अग्नि प्राप्त हुए गुष्क और गीले पदार्थ को जलाता है वैसे ही जो पुरुष अपने प्रयोजनसाधक स्वार्थी और अन्य पुरुष के मुख नाम करनेवालों को नाम करता है वह प्रमंसित होता है।। ४।।

सब राजविषय में बण्ड विचार को सगले मन्त्र में कहते हैं---

अञ्चातरो न योषंणो ज्यन्तः पतिरियो न जनयो दुरेवाः । पायामः सन्ती अनुता अंसत्या इदं पदमंजनता गम्मीरम् ॥५॥१।

पदार्थ — जो ( अनृताः ) मिच्या बोलने और ( असत्याः ) मिध्या आवरण करनेवाले ( दुरेबा ) दुष्टव्यमनो से युक्त ( पापास ) अधर्मावरण करते ( सन्तः ) हुए दुष्ट ( अभातरः ) जैसे वन्धुभिन्न जन ( न ) वैसे और जैसे ( योक्षः ) स्त्रिया ( पतिरिप ) पति की भूमि को ( न ) वैसे ( व्यन्तः ) प्राप्त हुई ( जनसः ) स्त्रिया ( इदम् ) इस ( गभीरम् ) गम्भीर ( पदम् ) स्थान को ( अजनतः ) उत्यन्त करती है ने सदा ही ताडन करने योग्य हैं ।। ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—हे मनुष्यो । जो स्त्री भाई के सदृश अनुकूल नहीं और जो अनुकूल हो तो शत्रु के सदृश विरोध करनेवाली हो और जो घोर पापीजन सब के पीडा देनेवाले हो उनका दूर से त्याग करो ॥ ॥॥

अब अध्यापक विषय को जगने मन्त्र में कहते हैं---इदं में अग्ने कियंते पात्रकामिनते गुरुं मारं न मन्मं । बृहदंशाय ध्वता गेमीरं यहां पृष्ठं प्रयंसा सप्तधांतु ॥६॥

पदार्थ — हे ( पात्रक ) पित्र करनेवाले ( ग्रामे ) अग्नि के सद्श बसंमान आप ( विषयते ) बोड़े सामर्थ्य से युक्त ( अभिनते ) नहीं हिसा करनेवाले ( से ) मेरे लिए ( युवस् ) बड़े ( आरस् ) भार के ( न ) सदश ( मन्म ) विज्ञान को सथा ( श्रृवस् ) डीठ और ( प्रवसा ) प्रसन्तता के साथ ( श्रृवस् ) इस ( वृहत् ) व्रवनिवाल ( गर्भीरस् ) गम्भीर ( पृष्ठम् ) पृष्ठने योग्य ( यह्नस् ) वहे ( सप्तवातु ) सुवन्नी बादि सातों वातु जिस में ऐसे वन को ( व्याक्ष ) धारण कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ-इस नन्त्र में जपमालकार है। थी अल्पन और विद्यार्थी जन जानी विद्वान के समीप से विज्ञान और धन के साधन जी बाजना करते हैं के विद्वार होते हैं। ६।।

अब विवाहपरता से उपवेशविषय की अंगले सन्त में बहुते हैं— तिसन्त्रें व संमना संमानमाभि कत्वां पुनर्ती घीतिरंख्याः । ससस्य व्यक्तिष्ठि चारु प्रमोर्डे रूप खारुंपितं जवांक ॥॥॥

पवार्ष — हे कत्ये । जिस ( ससस्य ) शयन करते हुए के ( वर्शस् ) कमड़े में ( बाव ) सुन्दर ( अबाव ) वेग करता हुआ वा आक्क ( बाविपत्रस् ) आरोपए। किया गया वा जो ( पृथ्केः ) अन्तरिक्ष के ( अभि ) सब ओर है उत्तके ( असे ) बागे ( बाव, क्यः ) अधिरोपण करनेवाले की ( ब्रन्स ) उत्तम बुद्धि से ( पृथ्की ) पिता के सम्बन्ध से पवित्र करती हुई ( बीसिः ) उत्तम बुणों के बारण करनेवालीः ( सब्बना ) तुस्य हुई ( तथ्, इत् ) उसी ( सब्बन्ध् ) समान पति को (यू, एक ) शीझ ही ( अक्याः ) प्राप्त हो ।। ७ ।।

भावार्च — जो कन्या अपने समान वर भौर ब्रह्मकारी अपने तुस्य कन्या के साथ विवाह करे तो अन्तरिक्ष के मध्य में ईश्वर से स्थापित सूर्य बन्द्रमा और नक्षत्रों के तुस्य मोभित होते हैं।। ७।।

श्रव प्रकाश विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

मवाच्यं वर्त्तसः कि में अस्य गुहां हित्तमुर्व निणिश्वंदन्ति । यदुक्तियांणामप वारिव अन्यति प्रियं रुपो अग्रं पदं वेर ।। ।।।

पवार्थ — जो (से ) मेरे और (अस्य ) इस जन के (सवस: ) अवन के सम्बन्ध में (गुहा ) बुद्धि में (हितम् ) स्थित (प्रवाच्यम् ) प्रकर्षता से कहने योग्य (निस्मिक् ) अस्यन्त गुद्ध करनेवाले को (किन् ) क्या (उप, वहनित ) समीप में कहते हैं (यत् ) जो (उक्तियारणाम् ) गौद्धों के (वारिष ) जल के सदृश वा (वे: ) पक्षी के (अद्भव् ) ऊचे (यदम् ) स्थान के सदृश (क्यः ) पृथ्वित के (प्रथम् ) सुन्वर भाग को (अप, वद् ) घेरता है कौन इन दोनों को (पाति ) पालन करता है। दा।

भाषायं—हे विद्वानों! मेरी और इस जन को बुद्धि में वर्तमान चेतन क्या और कैसा है जो पशुझों के पालन करनेवाला जल के सदृश रक्षा करता और सबसे प्रिय देख पडता है। जो झाकाण में पक्षी के पैर के सदृश गुप्त है जस के विज्ञान के लिये हम लोगों के प्रति आप लोग क्या कहते हो।। द।।

अब समायाता के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— इद्यु त्यन्मिहें महामनीकं यदुक्षिया सर्चत पूर्व्य गीः। ऋतस्य पढे अधि दीर्धानं गुहां रघुष्यद्रंषुयद्विद ॥९॥

पवार्थ है जिज्ञामुजनो ! (यत् ) जो (यहाम् ) वड़ो की (अनीक्स् ) देना के सदृश (महि) बड़ा वा (अहतस्य ) सत्य के (पदे ) स्थान में जो (बीकानम् ) प्रकाशित होता हुमा विद्यमान है उस को (गुहा ) बुद्धि मे (रचुकात् ) शीझ हिलते हुए के समान (पूर्वम् ) पूर्वजनो ते उत्पन्न किये गये के समान (रचुक्यत् ) शीझ जानेवाली (बिबेद ) जानती है (स्थत, इदम्, छ ) उस ही (जिल्ला) दुग्ध आदि की देनेवाली (गौ: ) गौ के सदृश (अधि ) अधिक आप लोग (सकत ) प्राप्त हुजिये।। ह ।।

भावार्य — हे श्रीताजनो । जो बुद्धि की प्रेरणा करने मन्द्र भीर की झ बसने-वाला सत्य परमेश्वर के मध्य में प्रकाणमान बलिष्ठ वाज पक्षी के सदृष पराक्रम वाले बखडे को सुख देती हुई गौ के सदृण सुल देनेवाला वस्सु है वही साप लोगो का

स्वरूप है।। ह।।

अर्थ घुतानः वित्रोः स्वासामंतुत् गुश्चं चारु प्रश्नेः। मातुष्यदे पंगमे अन्ति वहोर्हच्याः शोचिषः प्रयंतस्य जिल्ला ॥१०॥२॥

पवार्थ—है जिज्ञासुजनों ( अथ ) इस के अनन्तर जो ( पिन्नी: ) माता और पिता की उत्तेजना से ( श्रुतानः ) प्रकाशभान ( सवा ) सत्य ( आसा ) मुक से ( परके ) उत्तम ( मातु ) माता के सदृश वर्त्तमान के ( पर ) प्राप्त होने योध्य स्थान में ( अन्ति ) समीप ( सत् ) वर्तमान ( शो. ) शौ और ( वृष्णः ) वृष्टि करनेवास के सदृश (शोबियः) प्रकाशमान (प्रवातस्य) प्रयत्न करते हुए की (विद्वार) वाणी के सदृश जो ( वृष्के. ) अन्तरिक्ष के मध्य में ( वाष ) सुन्वर ( वृष्णः ) गुप्त है उस जीवस्वरूप को ( अनवृत ) जानिये ।। १० ।।

भाषार्व जैसे अन्तरिक भीर पृथिकी के मध्य में क्लंमान सूट्यें उत्तम प्रकार शोभित है भीर जैसे विद्वान की वाणी विद्या का प्रकास करनेवाली है भीर जैसे अन्तरिक्ष किसी से भी दूर नहीं है वैसे ही उत्तम अपना आत्माक्य वस्तु और परमात्मा समीप में वर्समान है ऐसा जानना चाहिये।। १०।।

अरतं वीचे नर्मसा प्रच्छपमानस्तवाशसां आववेदी महीद्रम् । त्वमस्य अयसि यद्व विश्वं दिवि यद्व हत्रियां अत्युक्तिकास् ॥११।।

पवार्थ है ( जातवेश ) जान से विशिष्ट ( यदि ) विशेषाय ( यद् ) जी ( ह ) निश्चयकर ( विश्व ) प्रकाशमान परमास्ता का सून्य में ( विश्वक ) सम्पूर्ण

( ब्रॉबर्ग्स् ) प्रथ्य और ( यत् ) जो ( वृष्यव्याक् ) पृथ्विनी में ( यत् ) जो ( उ ) कीर नामु कार्य में वर्णमान है और जिसमें ( स्थम् ) आप ( क्षयसि ) रहते हो उस ( क्षस्य ) इन ( तव ) आपके ( क्षाव्यसा ) सब मकार मर्गसित ( गयसा ) सरकार से ( पृथ्यध्यमान ) पूछा गया में तो ( द्वम् ) इस ( च्हसम् ) सरय को आपके प्रति ( वोचे ) कहूँ वा उपदेश करू ।। ११ ।।

भावार्थ—है मनुष्यों ! जो बहा सब स्थान में व्याप्त है भीर जिसमें सम्पूर्ण पदार्थ वसते हैं उस सत्यस्वरूप का भाप लोगों के प्रति मैं उपवेश करता हूँ उसी की उपासना करों ।। ११ ॥

फिर प्रच्छक विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

कि मी अस्य द्रविश्वं कह रतनं वि भी बोबो जातवेदिशिकित्वान् । गुहाध्वेनः पर्मं यजी अस्य रेक्कं पूर्वं न निद्वाना क्रवंन्म ॥१२॥

पदार्थ—हे ( जातबेद: ) विद्यायुक्त ( जिकित्वाद् ) विचारमील धाप ( अस्य ) इस ससार में ( न. ) हम लोगो का ( किस् ) क्या ( ब्रविश्वम् ) यण झौर ( किस् ) क्या ( रस्तम् ) धन है ऐसा ( नः ) हम लोगो को ( कत्, ह ) कभी ( वि, बोच. ) उपवेस कींजिये ( यत् ) जो ( गृहा ) बुद्धि के ( अध्वनः ) मार्ग के ( पदम् ) उत्तम प्राप्त होने योग्य को प्राप्त हुए ( न. ) हम लोगो को ( रेक्कु ) शक्कायुक्त ( पदम् ) प्राप्त होने योग्य स्थान के ( न ) तुल्य ( न ) हम लोगों की ( विद्याना ) निन्दा करते हुए ( अस्य ) इस ससार के मध्य में हो उन को त्याग के ( अगन्म ) प्राप्त हुए बह क्या है ।। १२ ।।

आवार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे बिद्धानों । हम लोगों में क्या यश क्या सुदर वस्तु और कौन लोग हम लोगों की निन्दा करनेवाले और क्या सक्का करने योग्य वस्तु और क्या प्राप्त होने योग्य स्थान है इन के उत्तर कहो ।। १२।।

का मुर्यादां बयुना कर्द्धं वामच्छां गमेम रुववो न वार्तम् । कदा ना देवीरमृतस्य परनीः सुरो वर्णन ततनम्बासंः ॥१३॥

पदार्थे—हे विद्वानो ! (न ) हम लोगों की (का ) कीन ( सर्व्यादा ) प्रतिष्ठा और कीन ( वयुना ) कम्में हम लोग ( रख्य ) शीध करनेवालों के ( बाजम् ) विज्ञान ग्रीर ( बामम् ) उत्तम वस्तु को ( कत् ह ) कभी ( अच्छ ) उत्तम प्रकार ( गर्मेम ) प्राप्त होवें भीर ( कवा ) कब ( शूर. ) सूर्य ( अमृतस्य ) नाशरहित काल की ( देवी ) प्रकाशमान ( पत्नी: ) स्त्रियों के सदृश वर्तमान ( खलास ) प्रातर्थेनाओं के ( न ) सदृश आप ( वर्णेन ) तेज से ( सतनन् ) विस्तृत करेंगे ।। १३ ।।

आवार्ष—इस मन्द्र मे उपमालक्कार है। मनुष्य लोग यथार्थवादी विद्वान् से मनुष्य के करने योग्य कम्मी और प्राप्त होने योग्य स्थान को पूर्टे कि द्वाप सूर्य्य मे प्रातःकाल के सद्देश हम लोगों को कब विद्वान् करोगे ऐसा पूर्छे।। १३।।

अब समायाता के विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

अनिरेण वर्षसा फलवेन मुतीत्येन कुधुनांतृपासः।

अधा ते अंग्ने किमिडा वंदन्त्यनायुधास आसंवा सचन्ताम् ॥१४॥

पदार्च-हे ( अग्ने ) विद्यान् पुरुष ! जो ( अनिरेश ) नहीं रमने योग्य ( प्रसीत्येन ) प्रनीति में प्रसिद्ध हुए ( फलग्बेन ) वहें ( कृषुना ) छोटे ( बचसा ) वचन से ( अनुष्यस. ) प्रतृप्त होते हुए ( आसता ) नहीं वर्षमान बल धादि से ( अन्यष्यसः ) विना शस्त्र अस्त्र वालों के सदृश ( इह ) इस ससार वा इस जन्म में ( किस्) क्या ( चवन्ति ) कहते हैं ( अच ) इसके अनन्तर ( ते ) आपके लिए किसे ( सबक्ताम् ) प्राप्त होतें इनका उत्तर कहिये !! १४ !!

भावार्य जो भोता लोग उपदेश से उत्तर को प्राप्त हुए मन्तुष्ट न होवें वे तब तक पूछें जब कि समाधान को प्राप्त होवें तब उस कर्म का ग्रारम्भ करें।।१४॥

अस्य अये संभिधानस्य कृष्णो बसीरतीकं वस् आ क्रीच । कश्रहभानः युदरीकिरूपः शितिर्न राया पुरुवारी अधीत् ॥१४॥॥॥

पदार्थ — जो ( रहास् ) सुन्दर रूप को ( बंसामः ) प्राप्त ( सुदृशीसरूपः ) छल्लम प्रकार देशने योग्य स्वरूप से पुरुत ( पुरुवार. ) सब से स्वीकार करने योग्य स्वरूप से होतित तथा ( राया ) धन से ( खिति. ) पृथिकी के ( म ) समान ( अवीत् ) प्रकाशित होता है जिस ( समिवासंस्थ ) प्रकाशितात ( वृद्धार ) विविच्ठ , बसीः ) वसानेवाले राजा के ( बमें ) गृह में ( बिच्चे ) शोभा वा लक्ष्मी के लिए ( अवीक्ष्म ) सेना ( आ ) सब प्रकार ( वरीच ) सुन्वर है उस सेना के प्रौर ( अव्य ) इस वर्षमान राजा के सम्पूर्ण समाधान और सुन्व होते हैं 11 १५ 11

सावारी—इस गरन में उपमालक्कार है। जो अच्छे क्ष्यवान् पृथिवी के सब्बा क्षमा आदि गुण बाले और अविधित चन्नवर्ती राजाओं की लक्ष्मी से कोशित हुए उत्तम प्रकार विधित वही बलवती वही सेना की बढ़ाते हैं उनका ही चनवर्ती राज्य सफावित होता है औरों का महीं 11 रहे 11

इस सूक्त में हुद्धिमान राजा अध्यापक जपतिमक प्रश्नकर्का और समाजानकर्का के मुल वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के

ं । अर्थ के साम संज्ञिति जेननकी भाहिए ।

यह पांचर्य भूपत सीर तीसरा वर्ग समान्त हुन्ना ।।

ME

अभैकादशर्षस्य वण्डस्य सुक्तस्य वामदेव ऋषि. । श्रानिवंबता । १, ६, ४, ८, ११ विराह् जिल्हुप् । ७ निष्कृत्तिव्हुप् । १० त्रिब्हुष् स्रव्यः । र्थवतः स्वरः । २, ४, ६ सुरिक् पक्षितः । ६ स्वराह् यह्यितदस्यन्य । यञ्चमः स्वरः ।

अब ग्यारह ऋचा वाले छठे सुबल का प्रारम्भ है, उसके प्रयम मन्त्र में विदानों के विवय को कहते हैं---

कथ्ये क हु णी अध्वरस्य होतराने तिष्ठं देवतांता यजीयान । त्यं हि विश्वंमस्पमि मन्य म वेषसंश्रिचिरसि मनीवास ॥१॥

पदार्थ—हे (होत ) दानकत्तां (अपने ) अग्नि के सदृश विद्वान् (हि) जिसमें (त्वम् ) आप (देवताता ) विद्वानों की पंक्ति म (पंजीपात् ) अत्यक्त यजन करनेवाले (न.) हम लोगों के (अध्वरक्ष ) नहीं हिमा करने योग्य धर्मयुक्त व्यवहार के (अध्वरं) ऊपर अधिष्ठाताजन (देवसः ) बुद्धिमान् विद्वान् के सम्बन्ध में (विद्यान् ) सम्पूर्ण जगत् और (सम्म ) विज्ञान के (अभि ) सम्मुख (असि ) होते भीर (सनीवाम् वित् ) उत्तम बुद्धि ही के (तिरक्षि ) पार होते हो (उ, सु, प्रतिष्ठ ) सो ही स्थित होंग्ये।। १।।

भावार्य है मनुष्यों । जो लोग विद्वानों के समीप से विद्वाओं को प्राप्त होकर गब के रक्षा करने और बुद्धि देनेवाले होवें उन्हीं लोगों की प्रतिष्ठा करो ॥ १॥

अब विद्वानों के कर्लक्य को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

अर्मूरो होता न्यंसादि विक्ष्य ध्रिर्मन्द्रो विद्येषु पर्वताः।

कर्ध्व मानुं संवितेवांश्रेन्मेतेव धूमं स्तंमायदृष् धाम् ॥२॥

पदार्थ - मनुष्यों को चाहिय कि जो (अमूर: ) मूर्लंगन से रहित विद्वान् जन होता हुआ (होता ) ग्रहण करनेवाला (विश्व ) प्रजाओं और (विश्व ) सग्रामों में (अग्नि: ) ग्रामि के सदृश (मन्द्र ) आनन्द देने वाला (प्रवेता: ) बुद्धिमान् वा बुद्धिदाता (श्वाम् ) प्रकाश और (अर्थ्यम् ) उपर वर्लमान (भानुम् ) किरण को (सवितेष ) सूर्य्य के सदृश (श्वमम् ) घुए को (मेतेष ) यथार्थ ज्ञानवाले के सदृश (स्तमायत् ) रोकता है त्याय का (अर्थ्य ) ग्राध्य करे वही राज्य कम्मं में (उप, नि, असादि ) स्थित होवे तो बहुत सुख को प्राप्त होवे ॥ २॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो मनुष्य सूर्य्य के सद्का प्रतासी अग्नि के सद्का पुरुषों के दाहक और न्याय और नम्नता से प्रजामों में चन्द्रमा के सद्का सम्माम में जीतने वाले राजा को सस्थापित करें तो कभी हु स को न प्राप्त होंगे।। २।।

यता सुंजुर्णी रातिनी घृताची प्रदक्षिणिहे बतातिमुराणः। बदु स्वर्धनेवजा नाकः प्रयो अनक्ति सुधितः सुमेक्षः॥॥॥

पदार्थ हे मनुष्यों ! जैसे (सुजूर्षि,) उत्तम प्रकार बीझला करनेवाली (यता) प्राप्त (रातिनी) बहुत देने वाले जिसके ऐसी (प्रदक्षिणिस्) रहिनी और प्राप्त होने वाली (पृताची) रात्र (वेवतातिन् ) श्रेष्ठगुणों से युक्त बेला को (उत्त, अनवित ) शीभा करती है धौर जैसे उसको (उशाज ) बहुतों को जिलाने बाला (सुधित ) उत्तम बारण किये हुए (सुभेक ) सुन्दर प्रकाशमान (बाकः ) नहीं किञ्चित् चलने वाला किन्तु बेग में जाने वाला (नवाजाः ) नवीनों में उत्पम्स सूर्य्य (श्वरः ) उपदेश देनेवाले के (क) समान शोभा करता है वैसे विद्वान् वक्तिं करें (ख) और वह (पदाचः ) पशुओं की न हिंसा न करें ॥ ३ ॥

भाषार्थ— इस मन्त्र मे उपमालक्षार है। उपदेशक लोग रात्रि और दिन में सब के करने योग्य नेवा का उपदेश देवें जिससे कि शयम जागरण आदि से युक्त बाहार और विहारों को करके अपने हिनो को मिद्ध करनेवाल होयें।। ३।।

स्तीणं बर्हिषं समिधाने अग्ना ऊर्ध्वी अध्वर्युश्चिश्चाणो अस्यात् । पर्व्यायः पंशुऽपा न होतां त्रिविष्टचेति महिबं उराणः ॥४॥

पवार्थ है मनुष्यों । जैसे (सिनवाने ) प्रवीप्त (बहिवि ) अन्तरिक्ष में वा (स्तीर्थे ) आष्ट्रादित (अग्नो ) सूर्यास्प अग्नि में (अर्थात् ) बहुत कार्यं करना हुआ (अर्थाः ) उत्तम (अग्नि ) सूर्यांगि (परि, अस्थात् ) सब बोद से स्थित हो वा (विविध्य ) आकाण में (प्र, दिवः ) उत्तम प्रकाशों की (प्रकार ) प्राप्त होता है (प्रमुखः ) पशुओं की रखा करनेवाने के (न ) सदृश्च (क्षेत्रकः) यज्ञ कराने वाला है वेसे ही (क्षुकुष्यकः ) सेवा करते हुए (अभ्वर्षः ) अपने की प्रहिसनीय व्यवहार की इन्छा करनेवाने कर्ताव करों ।। ४।।

भाषार्थ इस मन्त्र में वात्रकलुप्तोपमालक्कार है। जो लोग भहिंसा आदि कम्मों के कर और बिद्वान होकर परोपकारी हो वे अन्तरिक्ष से सूर्य के सद्ध उत्तम प्रकार प्रकाशित होतें।। ४।। नव देश्वरविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— परि त्मनां मितद्वंदेति होताधिर्मन्द्रो मधुंवचा ऋतांवा । द्रवन्त्यस्य बाजिनो न शोका मर्थन्ते विश्वा सुवना यदस्रांद ॥४।४॥

पवार्यं — जैमं ( अस्य ) इस सूर्य के ( वाजिन ) घोडे क ( न ) तुरुष ( शोका ) प्रकाश ( वाकिस ) दौडते हैं जा ( अधाद ) दीप्त हाता है ( यत् ) जिससे ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( धुवना ) जीवों के ठहरने के अधिकरण लाकलोकान्तर ( भयन्ते ) कपते हैं उस प्रकार वर्लमान जो पुरुष ( ऋतावा ) सत्य का विभाग करनेवाला ( मधुवचा ) मधुरवाणी युक्त ( अगिनः ) धान के सदृश ( होता ) यज्ञ करने वाला ( सन्त ) धान न्दराता वा ग्रामन्दित ( सित्त ) परिमाणपूर्वक चलने वाला ( स्मा ) भ्राप्त से ( परि एति ) प्राप्त हाता है, रह सब सुख को प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

भावार्थ — उस मन्त्र मे वासकलुप्तोपमाल द्वार है। हे मनुष्या । जिस परमारमा का सब जगह प्रकाश श्रीर जिससे सब उस्ते है उसके विज्ञान के लिए सत्य का श्राचरमा और योगाभ्यास सबको करना चाहिये।। १।।

अब ईव्वरता लेकर राजगुर्शों को अगले मन्त्र में कहते हैं भुद्रा तें अगने स्वनीक संदृग्धीरस्यं सुती विष्रुंशस्य चारुः न यस शीचिस्तमंसा वरंन्त न ध्वस्मानंस्तः बीहे रेप आ धुं: ॥६॥

पदार्थ — है ( स्वनीक ) उत्तम सेनायुक्त ! ( अग्ने ) बिजुली के समान वर्तमान जो ( ते ) ग्राप की ( घोरस्य ) हुव्ट ( सत ) श्रेष्ठ पुरुप की तथा ( विषुणस्य ) विषम की ( चार ) सुन्दर ( भवा ) कल्याण करनेवाली ( सदृक् ) समान दृष्टि है ( यत् ) जो ( ते ) ग्रापका ( घोरिब ) प्रकाण ( तमसा ) रात्रि से ( घ्यस्मान ) नाण करनेवाले गत्रु ( न ) नहीं ( वरन्त ) निवारण करने हैं जो ग्रापकी ( तम्ब ) विस्तीएं नीति उससे ( रेप ) ग्राप्राध ( न ) नहीं (आ, भुः) सब प्रकार धारण कर वह न्नाप हम लोगों के राजा हुजिये।। ६।।

भावार्य — जिस राजा की पक्षपातरहित प्रवृत्ति ग्रीर जिसकी विस्तीर्सा नीति अविच्छित्त वर्समान है उसके राज्य से कोई भी भ्रपराध करन की इच्छा न करे ॥६॥ अब ईक्टर भाव में माता पिता के सैवाघर्स को अगले सम्ब से कहते हैं—

न यस्य सातुर्जनितोरबारि न मातरांपितरा न चिदिष्टी। अर्घा मित्रो न सुधितः पावको श्रिदींदाय मानुंबीयु विक्षु ॥७॥

पवार्थ—हे मनुष्यो । ( यस्य ) जिस ( सातु ) सत्य और ग्रमत्य के विभाग करनेवाले के ( जिनतो ) माना ग्रौर पिता का प्रिय ( म ) नहीं ( अवारि ) स्वीकार किया जाता है और ( जित् ) जिसके ( मातरापितरा ) माता ग्रौर पिता ( इस्ती ) पूजा करने योग्य ( म ) नहीं स्वीकार किये जाते हैं वह दु व्वी होता ( अवा ) इसके अनन्तर जिसके माता और पिता सत्कृत होवें ( सुवित ) वह उत्तम प्रकार हितकारी ( मित्र ) मित्र के ( न ) और ( अग्नि ) ग्रीन के सदृश ( पावकः ) पवित्र ( मानुषीषु ) मनुष्यसम्बन्धिनी (विक्षु) प्रजाओ में (मु, वीवाय) ग्रीज प्रकाणित होता है ॥ ७॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। है मनुष्यों । जिस पुत्र के विद्यमान रहने पर माना और पिना को दून होता और सत्कार नहीं होता है वह भाग्यहीन निरन्तर पीडित होता है और जिस पुत्र की उत्तम मेवा से माना पिना प्रसन्न होते हैं उसकी प्रजाओं में प्रशमा और उसको सुस होता है।। ७।।

क्तिर विद्वानों के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— द्विय्ये पश्च जोर्जनन्तसंवसानाः स्वसारो श्राम्म मानुषीपु विश्व । उषर्बुषंमथर्यो न दन्तं शुक्रं स्वासं परशु न तिरमम् ॥=॥

पदार्थ—जो विद्वान् लोग ( मानुषीषु ) मनुष्यसम्बन्धिनी ( विक्र्ष्ण ) प्रजाओं में ( अग्निम् ) प्रगिन को ( सबसाना ) उत्तम प्रकार आच्छादन करनेवाल जैसे ( पश्च ) पाँच ( स्वसार ) अगुलियो वा ( अथर्थः ) नहीं हिगित स्त्रियाँ ( शुक्स् ) घुड ( बन्तम् ) दाँत भीर ( स्वासम् ) मृत्दर मृत्य को ( न ) वैसे भीर जैस ( तिम्मम् ) तीत्र ( परशुम् ) कुठार को ( न ) वैसे ( यम् ) जिस ( उषबुंधम् ) प्रात काल में जागनेवाले को ( क्वि ) दा वार ( जीजनम् ) उत्पन्न करते हैं वे सम्पूर्ण कार्य्य को सिद्ध कर नकें ।। ६ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है—ह मनुष्यों । जैस अगुलियों से सम्पूर्ण कार्य्य मिद्ध होते हैं वैरो ही गत्रि के पिछले प्रहर मे उठ के प्रजाक्षों के हित को मिद्ध करों। तीक्ष्ण कुठार के मदृष्ण वृत्यों को काट के युवावस्थाविशिष्ठ स्त्रियाँ सुद्ध मुख और दाँत को करती उनके सदृश प्रजाबा का खुद्ध कर और सुख देकर क्षियों की विद्या के जन्म से युक्त करों।। प्रा

अब प्रजा के ईव्यर विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— तब त्ये अंग्रे हरितों छूतस्मा रोहितास ऋज्वश्चः स्वडच्यः । अहवासी धृषंण ऋजुमुख्का आ देवतांतिमहन्त बस्माः ॥॥॥ पवार्थ—हे (अप्ने ) राजन् ! जो (सब ) आपकी (रोहिसासः ) बढ़ाने वाली (कृतस्याः ) जिनसे पृत वा जल गुद्ध और (क्ष्ट्रक्थन्यः ) सीधा सत्कार करते तथा (स्वज्ञ्वः ) उत्तम प्रकार चलने वा प्राप्त होने हैं वह (हरिसः ) अगुली (वृषण् ) विलष्ठ (ऋजुमुष्काः ) सरल मार्ग को चलनेवाले (क्स्माः ) दुःख के नाशकर्ता (अरुवासः ) उत्तम प्रकार शिक्षित घोडों के सवृश (केस्सातिम् ) विद्वानों को (आ, अस्वन्त ) बुलाने और जो इनम कम्मों को करना जानते हैं वह अगुली और (स्थे ) वे मनुष्य प्रापको सप्रयुक्त करने योग्य है ।। १ ।।

भावार्थ— इस मन्त्र मे बाचक लुप्तोपमाल क्कार है। जो लोग घोडों के सदृश अपनी अगुलियों से कम्मों को करके एष्ट्रवर्ध्य की वृद्धि करते हैं वे दु खो से रहित होते हैं। १।

ये ह त्ये ते सहंमाना अयामस्त्वेषासाँ अग्ने अर्चयश्चरंन्ति । इयेनासो न दुंवसनासो अर्थं तुविष्वणसो मारुतं न शर्थः ॥१०॥

पदार्थ—हे (अग्ने) ग्राग्न के सद्देश वर्तमान ! ( ये ) जो लोग ( ते )आपके ( सहमानाः ) सुख दु ख आदि व्यवहारों के सहनेवाले ( अयासः ) विज्ञान को प्राप्त ( रवेषास ) प्रकाशमान ( इयेनास ) और वाजपक्षी के मदृश शीध वलनेवाले घोडों के ( न ) सदृश ( बुबसनासः ) ले चलने ग्रीर ( तुबिध्वणसः ) बलों के मांगने वाले ( बारुसम्) पवनसम्बन्धी ( धार्षः ) बल को ( न ) जसे ( अर्थयः ) उत्तम किया वैस ( अर्थम् ) द्रव्य को ( चरिन्स ) प्राप्त होते हैं ( त्ये ) वे ( ह ) ही अन्य जन आपको सत्कार करने योग्य होते हैं ॥ १० ॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो । जो लोग क्षमा से युक्त धर्मों सम्बन्धी कर्मों के धाजरण से प्रकाशमान उत्तम यशवाल घोडे के मदृश कार्य-कर्त्ता धीर बलवान् हो वे सत्कार करन योग्य होवें ॥ १० ॥

अकारि ब्रह्मं समिषान तुम्यं शंसात्युक्यं यजेते व्यू धाः । होतारमन्ति मनुषो नि चंदुर्नमस्यन्तं वृशिजः शंसंमायोः ॥११॥८॥

पदार्थ है (सिमधान) प्रकाशमान विद्वत् । जो (नमस्यन्तः) न स्रता ग्रीर (उशिजः) कामना करते हुए (मनुष्य) मनुष्य (आयो.) जीवन की (श्रसम्) प्रशसा को और (होतारम्) देनेवाले को (अग्निम्) ग्रीम्न के सदृश्य (नि, सेंदु ) प्राप्त होते हैं और जो (तुम्यम्) भ्रापके लिए (उक्ष्यम्) स्तुति करने योग्य (ब्रह्म् ) बडे धन की (श्रसाति ) प्रशसा करे (यजते ) तथा विशेषता ही से मिलते हुए के लिए जिनसे भ्रापने ऐश्वर्य्य (अकारि ) किया उनको (ब्रि, ज, था.) धारण कीजिये ॥ ११ ॥

भाषार्थ है विद्वन वा राजन् । जो भापके लिए ऐश्वर्ध्य की कामना करते हुए परमेश्वर भौर विद्वानो को नमस्कार करते हैं वे निरन्तर प्रशसिन होते हैं ॥११॥

इस सूक्त मे विद्वान् और ईश्वर के गुण वर्णन करने से इसके अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिए।।

यह छठवां सूक्त और पांचवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

내

अर्थकावश्चस्य सप्तमस्य सूक्तस्य वामवेव ऋषिः । अग्निर्वेवता । १ भुरिक् जिष्टुप् । ७, १०, ११ त्रिष्टुप् । ८, ६ निवृत्तिष्टुप् छन्य । धैवतः स्वरः ।२ स्वराङ्गुध्याक् छन्यः । ऋषभः स्वरः । ३ निवृद्गुष्टुप् । ४ अनुष्टुप् छन्यः । ४ विरावनुष्टुप्छन्यः । गान्भारः स्वरः ।।

अब एकावश ऋचा बाले सप्तम सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में सर्वगत अग्निशस्त्रार्थवाच्य स्थापक परमेश्वर के विषय को कहते हैं---

अयमिह पंथमो बायि बात्मिहोता यजिष्ठी अध्वरेष्वीहर्चः । यमप्नवानी भगवी विरुक्तवित्र चित्र विभ्वं विशेषिशे ॥१॥

पतार्थ— है मनुष्यों ! (इह) इस ससार में (आनुभि) धारण करने सालों से जां (अयम्) यह (प्रथमः) पहिला (होता) देन और (यिक्टः) अत्यन्त मेल करनेवाला (अध्वरेषु) नहीं हिंसा करने योग्य यक्नों म (ईडचः) स्तुति करने योग्य (शायि) धारण किया गया जिसकों (विशेषिकों) प्रजा प्रका के लिए (यम्) जिस (विश्वस्) अद्भुल (विश्वस्) ध्यापक परमात्मा को (अप्तवामः) पुत्र और पौत्रादिकों से युक्त (भूगवः) परिपक्ष विक्रान वाल लोग (श्वनेषु) याचना करने योग्य जगलों में (विश्वस्थः) विशेष करके प्रकाशित करते अर्थात् अपने चित्त में रमाते हैं उस परमात्मा का आप लोग ध्यान करों।। १।।

भावार्थ — हे मनुष्यो ! इस ससार मे परमेश्वर ही का आप लोगों को ध्यान करना योग्य है और जिसकी उपासना करके सासारिक और परमाधिक सुक्त को प्राप्त होओगे वही ईश्वर इस ससार में पूजा करने योग्य जनना चाहिये !

फिर अग्निपववाच्य देश्वर विषय को अगले सन्त्रों में कहते है— अमें फदा तं आतुष्यभुवंदेवस्य चेतंनम् । अथा हि त्वां जग्निसे मत्त्रीसो विस्वीडचंस् ॥२॥ बहार्थ — हे ( अस्मे ) परमारमन् ! ( बेक्स्य ) सुख देनेवाले और सर्वत्र प्रकाशमान ( से ) आप के मनुष्य ( कवा ) किस काल में ( आनुक्क ) अनुकूल ( धुक्त ) हो ( अथा ) इसके अनुष्तर ( क्यांस ) मनुष्य लोग ( हि ) निष्यय में ( विक् ) मनुष्य स्प प्रजाधों में ( ईवधम् ) स्तृति करने योग्य ( केतनम् ) अनन्त विज्ञान आदि से युक्त ( स्वा ) आप को कव ( अनुध्वरे ) ग्रह्मण करें ऐसी हम लोग इच्छा करें । २ ।

भावार्य है परमेश्वर ! हम लोग आपकी निरन्तर प्रार्थमा करे और आप की कृपा से से सब मनुष्य आपके भक्त, आपकी बाजा के अनुकूल और आप के उपा-सक कब होंगे ? हे कृपाली अन्तर्यामिन् ! दया करके सबकी अपने मे प्रीतिमान् शीझ करो।। २।।

#### म्हताबोनं विचेतसं पञ्यंन्ता द्यामित स्तुभिः। विश्वेषामध्वराणां हस्कृतीरं दमेदमे ॥३॥

पदार्थ — जो मनुष्य लोग ( विश्वेषाम् ) सम्पूर्ण ( अध्वराणाम् ) नहीं हिसा करने योग्य यज्ञो के ( स्तृक्षिः ) नक्षत्रो से ( शाक्षिक ) सूर्य के मदृश ( वमेबसे ) घर-घर मे ( हस्कर्सारम् ) प्रकाश करनेवाले ( विश्वेससम् ) जिस से विगतिवित्त होता ( श्वातामम् ) जिसमे सत्य विश्वमाग उसको ( वश्यक्तः ) वेलते हुए ग्रहण करे हुए है वे उत्तम प्रकार शोभित होते हैं ॥ ३ ॥

भाषार्थ इस मन्त्र में उपमालक्कार है — जो लोग चेतनारहित कारण से युक्त प्रस्पेक ग्रह के प्रकाश करनेवाले को जानते हैं वे सूर्य के प्रकाश में चन्द्र ध्रादिकों के सदृश ससार में प्रकाशित होते हैं।। ३।।

#### जब अध्निविषय को अगले मन्त्रों में कहा है-

#### आशुं दूर्व विवस्त्रंतो विश्वा यरचर्ष्शीर्मि ।

#### आ जेश्रः केटुमायवो धुनवार्ख विशेविशे ॥४॥

पदार्थ—( य' ) जो विद्वान् ( विषय्त्रतः ) सूर्यं से ( वृतम् ) दूत के सदृश ( आसुम् ) शीघ्र चलने भीर ( विशेषिशे ) प्रजा के निमित्त (भूगवाणम्) परिपाक के करनेवाले को जैसे ( आयव ) ज्ञानवान मनुष्य ( विश्वः ) सम्पूर्ण ( वर्षणीः ) प्रकाशो भीर ( केतुम् ) प्रजान को ( अभि, आ, जभु ) धारण करते हैं वैसे धारण करता है वह सम्पूर्ण भानन्दों से युक्त होता है ।। ४ ।।

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सूर्य आदि रो बिजुली आदि पदार्थ को प्रहण करते है वे पजा के लिए सुख क्नेवाले होते हैं।। ४।।

#### तमीं होतारवानुषक् चिकित्वांसं नि वेदिरे । रण्यं पांत्रकशीचिषं यजिष्ठं सप्त धार्मभिः ॥४॥६॥

पदार्थ जो लोग (तम्) उगको अग्नि के सद्ग ( आगुबक्) ग्रमुकूलता मे ( होतारम् ) ग्रहण करनेवाले ( विकित्वांतम् ) विद्वान् ( रण्यम् ) सुन्दर ( सप्त ) सात प्राण ग्रादि ( भामिः ) स्थानो से ( पावकशोखियम् ) अग्नि के नेज के मदृश तंज से युक्त ( याजिष्ठम् ) अत्यन्त मेल करनेवाले को ( ईम् ) सब प्रकार से ( नि, सेंबिरे ) प्राप्त होते हैं वे राज्य ग्रीर ऐश्वर्य से युक्त होते हैं ॥ १ ॥

भावार्थ — जो लोग बिजुलीरूप अग्नि को सब पदार्थों से निकालना जानते हैं वे श्रत्यन्त सुखी होत हैं।। X !!

#### तं शश्वेतीषु मात्रषु वन आ वीतमश्चितम् । चित्र सन्तं गुहौ हितं सुवेदं कृचिद्यिनंम् ॥६॥

पदार्थ — हे विदानों । आप लोग ( काक्षतीषु ) अनादिकाल से वर्लमान ( सातृषु ) आकाश आदि पदार्थों मे और ( बने ) किरण म ( सन्तम् ) विद्यमान ( गुहा ) बुद्धि मे ( हितम् ) स्थित (सुषेदम्) उत्तम विज्ञान जिसका (कृषिद्यमिनम्) जो कहीं बहुत अर्थों से युक्त ( अधितम् ) और नहीं सेवन किया गया ( आ, बीतम् ) अयादा ( सम्) उस ( खिल्लम् ) अद्भुत गुण कर्म स्वभाववाले विजुली नामक अनि को जान के कार्यों को सिद्ध करो ॥ ६ ॥

भावार्य — जो मनुष्य सर्व पदार्थों में अलग ही अलग वर्रामान अग्नि को तत्व से जानते हैं, वे सब काम साथ सकते हैं।। ६।।

#### फिर अम्बिबियम को अगले मन्त्रों में कहत हैं---

#### स्तस्य यदिशुंता सस्मिन्ध्यंश्वतस्य धामंत्रणयंन्त वेनाः । महाँ अभिर्नमंसा रावदंव्यो वेरव्वराय सद्मिरवानां ॥७॥

पदार्थ — जो ( हेवाः ) विद्वाम् लोग ( तमका ) पृथिवी मावि बन्न के साथ वर्तमान ( रासह्व्यः ) जिसने प्रहण करने योग्य पदार्थ दिया ( ख्रुताका ) जो जल का विभाग करनेवाला ( बहुन्य ) महान् ( अन्तिः ) विजुली रूप जान्त ( केः ) पति के सदृशं ( तवम् ) प्राप्त होने योग्य स्थान को प्राप्त कराता है ( यत् ) जिस मन्ति में ( सिस्म्य ) सब ( क्रव्यू ) मन्यव में भीर ( ख्रुतस्य ) सत्य के ( बानव्य ) स्थान में ( सहस्य ) स्वन्तसम्बन्ध से ( विवुता ) विगुत्तः भवति विना स्वप्न वस्तुएँ ( बस्म्बन्त ) क्रव्यू करती हैं उसकी ( अध्यराथ ) महिसनीय व्यवहार के लिए (इत्) खानते ही है वे सत्य के जाननेवाले होते हैं ॥ ७ ॥

of the

भावार्य — हे बुद्धिमान् पुरुषो ! जो ग्राग्नि शरीर ग्रादि में और निद्रा में प्रसिद्ध होना है वह बड़ा होने से सर्वत्र व्यापक है !! ७ !।

# वेरंध्वरस्यं दूत्यांनि विद्वातुमे अन्ता रोदंशी सिक्षिकत्वान् । दूत ईयसे प्रदिवं उराणी विदुष्टरी दिव आरोधनानि ॥८॥

पवार्थ है विद्वन् ( सिड्विक्सियाम् ) उत्तम प्रकार कार्य करने की इच्छा करनेवाले ( विद्वान् ) विद्यानान् पूरुष ! ( विद्वुट्टर ) ग्रस्यन्त जाता हुए आप जो ( वे. ) व्याप्त ( अध्वरस्य ) न नष्ट करने योग्य व्यवहार के ( दूत्यामि ) संदेश पहुँचानेवाले के सदृश कम्मों को ग्रीर ( अन्तः ) मध्य मे ( उमे ) दोनो ( रोवसी ) श्रन्तिरक्ष ग्रीर पृथिवी को ( दूतः ) मदेश पहुँचानेवाला (प्रविव ) प्राचीन (उराणः) बहुत कार्य करना हुग्रा जाता है उसको जानके ( विव. ) प्रकाण के ( आरोजनावि ) सब प्रकार के ग्रहण करने को ( ईयसे ) प्राप्त होते हो इसमें मुख को प्राप्त होते हो ॥ ॥ ॥

भाषार्थ— हे मनुष्या । जो बिजुली रूप अन्ति सम्पूर्ण शिल्पिजन का दूत के सदृश प्रेरणा करनेवाला, ग्रनादि काल से सिद्ध और सम्पूर्ण पदार्थों में व्याप्त है, उसकी उत्पत्ति ग्रीर निरोध से बहुत कार्य्यों को सिद्ध करके ऐश्वर्य्य को प्राप्त होन्रो।। द ।।

#### अब विद्वद्विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

## कृष्णं तु एम हरातः पुरो भाश्रं रिष्ण्य हेचित्रेषुंषामिवेकंम् । यदप्रवीता दर्धते हु गर्भ सुचार्द्धचातो भवसीदुं दूतः ॥६॥

पदार्थ — हे चिंद्रन् ! जिस ( दशत ) उत्तम रूप युक्त प्रीतिकारक ( ते ) प्रापका ( यत् ) जो ( कृष्यम् ) खीचनेवाला ( पुर. ) प्रथम ( भा ) प्रकाशमान ( चिर्च्छ ) चलनेवाला ( वपुषाम् ) रूपवाले शरीरो के ( एकम् ) सहायरिहत ( शिंच ) तेज ( इत् ) ही है उसको हम लाग (एम) प्राप्त होवें ग्रीर हे विद्वन् ! जैसे ( अप्रवीता ) नहीं जाती हुई स्त्री ( गर्भम् ) अन्त स्वरूप को ( वधते ) धारण करती है यैसे ( ह ) निश्चय में ( सद्यः ) शीध्र ( चित् ) भी ( जातः ) प्रकट ( दूत ) दूत के ( इत् ) सदृश वर्त्तमान ( उ ) ही ( भवति ) होते हो उससे सत्कार करने योग्य हो ॥ ६ ॥

भावार्य ह अध्यापक कृपाली । आप बिजुली के नज की बिद्या का हम लोगों के लिए बीध कराइये कि जिस तेज से दूत के सदृश कार्यों की हम लोग करावें ॥ ६॥

# मद्यो जातस्य दर्दशानमोजो यदंस्य वातो अनुवाति शोचिः। षृणिकं तिग्मामंतसेषुं जिह्वां स्थिरा चिटकां वयते वि जम्मैः॥१०॥

पवार्थ—हं विद्वान् जनो । (अस्य ) इम (सद्य ) शीघ्र (जातस्य ) उत्पन्न हुए विद्युत् रूप अग्निप्रनाप के (यत् ) िम् (वव्हानम् ) दस्त्रने योग्य (ओज ) वेगयुक्त बल के (बात ) वायु (अनुवाति ) पीछे, चलता है जा इस साधारण अग्नि को (शोधि ) प्रज्वलित लपट को (अतसेषु ) वृक्ष आविको मे (तिग्माम् ) तीव गति को और (जिल्लाम् ) वाणी का (वृ्णवित ) सेवन करता है भीर जो (वि, जम्में ) गमनों के आशोपो से (जित् ) भी (स्थिरा) दृढ (अन्ता) भोजन करने योग्य पदार्थों को (दयते ) देता है उस विजुत्ती रूप अग्नि का जान के कार्यों मे प्रयुक्त करा ।। १०।।

भावार्ष-जा शिल्पिजन पदार्थों से बिजुली को उत्पन्न करे तो वह बिजुली देखने योग्य पराश्रम और देग का दिला जनक प्रकार के ऐश्वय्यों का देनी है ॥१०॥ फिर शिल्पि विद्वान के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं ---

## तृषु यदकां तृषुणां वनक्षं तृषुं दूतं कृणते यह्नो अग्निः। वातंस्य मेळि संचते निजवसाशुं न वांजयते हिन्दे अवी ॥११॥७॥

पवार्थ—हे सनुष्यो ! ( यत् ) जो ( यह्न ) वड़े ( अर्था ) घोड़े के सदृश ( निज्वंष् ) निरन्तर शीघ्र चलती हुई ( अग्नि ) विजुली ( नृषुगा ) शीघ्रता से युक्त ( अग्ने ) धन्न ध्रादिन पदार्थों को ( तृषु ) शीघ्र ( ववसे ) प्राप्त कराती है ( तृषु ) शीघ्र काय्यकारी ( वृतम् ) समाचार पहुँचानेवाले जन के सदृश अपने भ्रताप को ( कृष्यते ) करती है धौर ( वातस्य ) पवन के ( मेळिम् ) सङ्गम का ( सवते ) सम्बन्ध करती है जिसको विद्वान् जन ( अक्ष्मुम् ) शीघ्र चलने नाले घोड़े के ( न ) सदृश ( वाजयते ) चलाता है मैं ( हिन्चे ) चलाऊँ उनको थाप लोग जानिए ॥ ११ ॥

भावार्य-जो मनुष्य विजुली और वायु आदि के योग की विद्या को जानें तो वे दून भीर चोड़े के सदृश दूर वाहल भीर ममाचार को पहुँचा सकें ।। ११ ।।

इस सूक्त में भिन्न और विदान के गुणों का वर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

#### यह सातर्वी सुक्त और सातवी वर्ग समाप्त हुआ।।

#### W.

स्रवास्त्रक्षेत्रवास्त्रक्षम्य पुत्रतस्य वामदेव ऋविः। अभिवर्षेत्रताः १, ४, ४, ६ तिषुद् सामत्रीः १,३, ७ गावत्रीः। स पुरिन्तायत्री सन्तः। वड्कः स्वरः।। अब आठ श्राचावाले आठवें युक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम हितीय मन्त्र में अध्यिविकय को कहते हैं—

#### दूर्त वी विश्ववेदसं इच्यवाहमग्रंत्र्यम् । यजिष्ठमुखसे गिरा ॥१॥

पदार्थ हे मनुष्यों । (व) तुम्हारं बीच जिस (इतम्) उत्तम दूत के सदृष वर्तमान (असर्थम्) नाश से रहित (विश्ववेदसम्) सब मे विद्यमान (अखिष्ठम्) अस्यन्त मिलानेवाले (ह्य्यमाहम्) ग्रहण करने योग्य पदार्थों को पहुँचाने वा प्राप्त करानेवाले को (शिरा) वाणी से हम लोग जानते हैं। हे विद्वन् । जिस से प्राप कार्यों को (अव्यक्तसे) सिद्ध करते हो उसको आप लोग जान के कार्यों मे लगाइये।। १।।

भावार्य—हे मनुष्यो । यही बिजुलीरूप अग्नि दूत के सदृश कार्यों का सिद्ध करनेवाला है, एसा आप लोग जानी ॥ १ ॥

### स हि वेदा वसंधिति महाँ आरोधनं दिवः।

#### स देवाँ पह वंशति ॥२॥

पदार्थ - हे मनुष्यों जिसको (विश्व ) प्रकाश के (आरोधनम् ) रोकने भीर (वसुधितम् ) द्रव्यों के धारण करनेवाले को विद्वान् (वेद ) जानता है (सः) वह (हि) जिससे (महायु) बड़ा है भीर (स ) वह (इह ) इस ससार में (देवान् ) श्रेष्ठ गुगा और भोगों को (आ, वस्नति ) प्राप्त कराता है ऐसा जानो ॥ २॥

भावार्थ—हे मनुष्यो । जो बिजुलीरूप अग्नि श्रेष्ठ भोग और गुणो का वाला सूर्य्यं का भी सूर्य्यं और सबका धारण करनेवाला व्याप्त है उसकी जानके कार्य्यों को सिद्ध करो ॥२॥

#### फिर अग्नि के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

## स वेद देव आनमें देवाँ ऋतायते वमें। दाति प्रियाणि चिद्रस्तं । ३॥

पदार्थ है मनुष्यों । जिसती यथार्थवक्ता (देव ) कामना करता हुआ विद्वान जन (देव ) जानता है (स ) यह (देवाच् ) पृथित्री आदि पदार्थ वा विद्वानों के (आनमम् ) सब प्रकार सत्कार करने की (आत्तायते ) सत्य के सदृण आचरण और (दमे ) गृह में (चित् ) भी (प्रियाणि ) सुन्दर (वसु ) द्रव्यों को (दाति ) देता है ऐसा जानों ।।३।।

भावार्य — हे मनुष्यो । सम्पूर्ण पृथिवी आदि श्रेष्ठ पदार्थों के बीच जो अग्निकेंद्र है उसमे हम सब ऐण्यय का देनेवाला बड़ा देव जाना ॥३॥

# स होता सेदुं दूत्यं चिकित्वाँ मन्तरीयते । विद्वाँ आगोर्थनं दिवः ॥४॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्यों (स॰) वह श्राग्न (होता) पदार्थों का भक्षण करनेवाला (सः, उ) वही (अन्तः) मध्य सं वर्त्तमान (दूरवम्) दूनपने वा दूत के कर्म को (ईयले) प्राप्त होता है वही (दिवः) प्रवाण का (आरोधनम्) सब प्रकार रोकते बाला है गिमा माना है जिसका (विकित्वान्) विशेष ज्ञानवान् (विद्वान् ) विद्वान् उत्तम प्रकार प्रयोग करना है (इत् ) उमीका जानके तुम भी प्रयोग करो।।४॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! जो सम्पूर्ण पदार्थों के मध्य स वर्लमान और दूत के सदृश कार्यों को सिद्ध करता है और सूर्य आदि का प्रकाणित करता है वह अवश्य आप लोगों को जानने योग्य है।।४।।

#### अब अग्न विद्या के जाननेवाले विद्यान के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— ते स्थाम ये अञ्चय ददाशुद्ध व्यदातिभिः। य है पुष्यन्त इन्धते ॥४॥

पदार्थ—(ये) जा (हस्यदातिभि) देन याग्य वस्तुओं के दानों से (अग्नये) अग्निविद्या की प्राप्ति के लिए (ववाशु) द्रव्य आदि पदार्थ देन हैं और (ये) जो लोग (ईम्) जल को (पृथ्यन्त ) पुष्ट करत हुए (इन्छले) प्रकाशित होने हैं (से) वे सुम्बी हैं उनके साथ हम लोग सुखी (स्थाम) होयें ॥५॥

भावार्य-जा मनुष्य अग्नि श्रादि पदार्थों की विद्या की प्राप्ति के निए बहुत सर्चते हैं वे सब से सब प्रकार सब सुखा से पुष्ट हुए आनिन्दित होते हैं ॥५॥

# ते राया ते सुवीयें : ससवांसी वि शृण्विरे ।

# ये आना दंघिरं दुवं: ॥६॥

पवार्ष — ( ये ) जा विद्वान् लाग ( अग्ना ) विजुलीरूप अग्नि में ( बुवः ) अभ्यास सेवन को ( विषरे ) धारण करते और गुणो को ( वि, भ्रुष्यिरे ) मुनते हैं ( ते ) वे ( राया ) धन के नाथ ( ते ) वे ( सुवीर्षे ) उत्तम पराक्रम और वस वालों के साथ ( संस्थास ) शयन करते से हुए आर्मान्वत होते हैं ॥६॥

भावार्थ — मनुष्य जब तक अग्नि आदि पदार्थों की विद्या का श्रवण और समझ नहीं करने हैं नव नक भनाउच और पूर्ण बनवाले हो नहीं सकने हैं और जैस सुख से सोते हुए आनन्द को प्राप्त होने हैं उसी प्रकार अग्नि आदि विद्या को प्राप्त हुए सारिद्रच का नाश करके घन और बल में मदा ही सुखी होने हैं ॥६॥

अब बिहानों के पुरुवार्थ का फल कहते हैं---अस्मे रायों दिवेदिने सं चंरन्तु पुरुस्पृहं: । श्रम्मे वाजांस ईरताम् ॥७॥

फिर

भावार्य मनुष्यों को चाहिए कि सदा ही पुरुषाय से बम, अन्त, राज्य, प्रतिष्ठा और विद्या आदि उत्तम गुणों की उन्तिति होती है इस प्रकार निरन्तर इच्छा करनी चोहिए ॥७॥

### स विश्रं वर्षणीनां शवंसा मातुं वाणाम् । सति क्षिप्रेवं विध्यति ॥८॥८॥

पदार्थं — जो (विप्र') बुद्धिमान् पुरुष (शक्सा) बलसे (वार्षणीनाम् ) ऐश्वर्यं से प्रकाशमान (भागुवाणाम् ) मनुष्यो के मध्य में (विप्रेष ) प्रेरणा किये गयों के सदृश दु की को (असि ) प्रत्यन्त (विष्यति ) ताड़ता है (सः ) वहीं प्रशसित होता है ।।=।।

भाषार्व जो विद्वाम् लोग अग्नि आदि विद्या के प्रयोगी से मनुष्यो के दारिव्रध्य का नाश करके ऐस्वर्म्य के सोग को उत्पन्न करने हैं वे ही सब लोगो को सत्कार करने योग्य और सब मे भाग्यशाली होते हैं ।।द।।

इस सूक्त मे अग्नि और विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए !!

#### यह अध्दम सुक्त और अध्दम वर्ग समाप्त हुआ।।।

#### YE.

अषाष्ट्रचंस्य मबसस्य सुक्तस्य वासवेव ऋषि । अग्निवंबता । १, ३, ४ गायत्री । २, ६ विराव्गायत्री । ५ त्रिपाव् गायत्री । ७, ८ निवृव्गायत्री छन्त. ।

अब आठ ऋचावाले नवमें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में अग्नि के सबुश होने से विद्वान् का सत्कार कहते हैं----

#### अग्ने मुळ महाँ असि य ईमा देवयु जनम् । इयेथं विहरासदेम् ॥ १ ॥

पवार्य—हे (अग्ने) अग्नि के सद्श प्रकाशमान ! (य.) जो आप (बहि) उत्तम आगन को (आसवस्) बैठनेवाला (वेषयुम्) अपने को विद्वानों की कामना करते हैं उस (जनम्) प्रसिद्ध विद्वान् का (ईस्) सब प्रकार (आ इयेथ) प्राप्त होते हो इस से (महान्) महस्य से युक्त (असि) हो इससे (मृष्ठ) सुन्नी कीजिय।।१।।

भावार्य — जो पुरुष विद्वानों के सग से विद्या की कामना करना और विद्या को प्राप्त होकर मनुष्य आदिकों को सुख देना है वही आमन आदि से प्रतिष्ठा देने योग्य होता है ॥१॥

#### फिर उसी विश्वय को अगले मन्त्रों मे कहते है-

# स मार्नुवीबु दूळमा विषु मावीरमंत्यः । दूतो विश्वेषा सुवत् ॥२॥

पदार्थ—हं मनुष्यो । जो ( मानुषीषु ) मनुष्यसम्बन्धी ( विक्षु ) प्रजाओं में ( विक्ष्वेषाम् ) सबकी ( प्राथीः ) उत्तम विद्या में ब्याप्त ( अमर्त्य ) मर्त्य के स्वभाव में रहित ( दूतः ) मम्पूर्ण विद्याओं का प्राप्त कराने वाला ( भुवत् ) होता है ( सः ) वह इस समार में (दूळभ ) दुर्लभ है ऐसा जानना चाहिए ।।२।।

भावार्य जा विद्वान् लोग मत लागों के सुखसाधक विद्या के देनवाले और मनुष्यों को वर्म के आचरण में प्रवेश करानेष्ठाल स्वयं धार्मिक हार्वे वे ससार में दुलेंभ है।।२॥

# स सम् परिं खीयते होतां मुन्द्रो दिविष्टिष्ठ । उत पोर्ता नि षांदति ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो ( मन्त्र. ) आनन्द का दाता ( होता ) दानकत्तां और ( उत ) भी ( पीता ) पित्र करनेवाला ( दिविष्टिषु ) पतिष्टि वादि उत्तम व्यवहारों के निमित्त ( सद्य ) बठत है जिसमें उस गृह में ( नि, सीवित्त ) बँठता है ( सः ) वह विद्वान् विद्वानों को ( परि ) मब प्रकार ( नीवते ) प्राप्त होता है।। ३।।

भावार्थ - जहाँ पवित्र आनन्दयुक्त और विद्या आदि के देनेवाले लोग हैं वहीं सम्पूर्ण विनय होता है ॥३

#### अब बिद्वानों के गुर्णों को अगले मन्त्रों में कहते है---

# बत मा अमिरंध्वर उतो गृहपंतिईमें। उत बद्धा नि पीदति ॥॥॥

पदार्थे हे मनुष्यों ! जो ( गृहपतिः ) गृह का स्वामी ( क्रान्थः ) प्रिक्ति के सद्यां ( क्याः ) उत्तमं प्रकार विश्वित वाणियों को ( क्याः ) प्राप्त हीता ( क्याः ) चार वेद का पदनेवाला होता हुआ ( क्यां ) नहीं

हिसा करने मोन्य दमसमुक्त ( दसे ) एह में स्थित होता है ( दसी ) और कर्म मारता और ( कत ) जी सबकी कीच कराता है वही सरकार करने योग्य होता है ऐसा वामी ।(४)।

भावार्य की मनुष्य व्यक्ति के सवृत्र पवित्रविद्या वाले और चारों देवों के क्षाता और भी उसम करमी के करनेवाले युह के स्वामी होवें वे ही श्रेष्ठ अधिकारों में वर्त्तमान होवें ॥४॥

#### वैवि केष्वरीयमुपयक्ता जनानाम् । हन्या च मानुषाणाम् ॥४॥

पदार्थ-है विद्वम् । जिससे भाग ( अध्वरीयताम् ) अपने को अहिसारूप यज्ञ करनेवासे ( मानुवाबास् ) मनुष्यो मे उत्पन्न ( जनानास् ) प्रसिद्ध पुरुषो को ( अवस्था ) उपदेश देनेवालों के भी उपदेशक हुए (हि) ही (हण्या) देने मोध्य वस्तुक्षों को ( व ) भी ( वेवि ) प्राप्त होते हो इससे उपवेश करने के मीम हो ॥ ५ ॥

भावार्य-जो उपवेश वेनेवास लोग धर्मके उपवेश वेनेवालों को उत्पन्त करते और उसम प्रकार शिक्षित और उपदेश देनेके लिए प्रवृत्त करने मनुष्यो को बोध कराते हैं वे ही ससार के कल्याण करनेवाले होते हैं ॥५॥

#### अब राजविषय को अगरे मन्त्रों में कहते हैं ---

## वेषीद्धंस्य दूरवं रं यस्य जुजीको अध्वरम् । हर्व्य मर्जस्य कोळ्हंवे ॥६॥

पदार्च है विद्वान जो साप ( मस्य ) जिस ( मर्तस्य ) मनुष्य के (दूरपम्) वूतसम्बन्धी कम्में को (वेधि ) प्राप्त होते हो और जिसके (बोळ्ह्वी ) प्राप्त होने के लिए ( हब्यम् ) ग्रहण करने योग्य ( अध्वरम् ) हिसारहित व्यवहार का ( उ ) ही (कुकोब:) सेवन करो (इस्) वही आप (अस्य) इसके दूत होने के योग्य है।। ६।।

भावार्य है राजा लोगो ! जो पूर्ण विद्यायुक्त बहुत बोलनेवाले स्नेही और धार्मिक जब है और जो लोग राज्य के व्यवहार को धारण कर सकते हैं उन शूरवीर भित्रों को समाचारप्रापक बना और राज्यके समाचारो को जान के विशेष प्रबन्ध करो ॥६॥

#### बस्माकं जोष्यध्वरमस्माकं यहभे क्षिरः । अस्माकं शृणुधी हर्वम् ।।७।।

पदार्थ--हे ( अङ्गिर: ) प्राणके सदृण प्रिय राजन् ! जिससे आप ( अस्मा-क्रम् ) हम लोगो के (अध्वरम् ) न्यायव्यवहार और (अस्माकम् ) हम लोगो के ( यज्ञम् ) विद्वानो के सत्कार प्रादि कियामय व्यवहार को ( जोचि ) सेवन करत हो इससे (अल्लाकम् ) हम लोगोके (हबस्) मन्द अर्थ सम्बन्धरूप विषय को (शुग्राधि) सुनिये ॥ ७ ॥

भावार्य-हे राजभ् । जिससे कि आप हम लोगो की रक्षा करनेवाले प्रिय हैं इससे द्यार्थी अर्थाल् मुद्दई और प्रत्यार्थी अर्थाल् मुद्दालय के वचनो को सुनके निरन्तर न्याय विभान करो ॥७॥

# अब प्रजा विषय को अगले मन्त्र में कहते है— परि ते दुळमो रथोऽस्माँ अंश्नोतु विश्वतः । येन रक्षंसि दाह्युवंः ॥८॥

**पदार्च** — हेराजन् <sup>।</sup> आप (वैन )जिससे (दाजुदः) विद्या भादि केदान करने वालों की (परि) सब प्रकार (रक्षांसि) रक्षा करते हो वह (ते) आपका (बुळभ.) दुःख से नाश करने योग्य (रच.) सुन्दर वाहन (अस्मान् ) हम लोगी को (विश्वतः ) सब प्रकार (अवनीतु ) प्राप्त हो ।।८।।

भाषार्वे — हेराजन् <sup>।</sup> जिन साधनी भौर दृढ़ राजसेना के अङ्कों से प्रजा का मब प्रकार रक्षण होने ने ही हम लोगों से भी प्राप्त करने योग्य हैं।।८।।

इस सूक्त मे अग्नि, राजा, प्रजा और विद्वानों के गुण वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के धर्य के माथ सङ्गति जागनी चाहिए।।

#### यह नवम सुक्त और नवमा वर्ग सनाप्त हुआ ।।

अबाट्टबॅस्य दशमस्य सुनतस्य वामदेव ऋषिः । अग्निर्देवता । १ गामधी । २, ३, ४, ७, भुरिनाायत्री छन्तः । बढ्कः स्वरः । ४, ८, स्वराद्वित्तक् सन्तः । ६ विराद्धिमनसम्बः । महबभः स्वरः ॥

अब आठ ऋषावाले ध्वार्ते सूनत का आरम्भ है, उसके प्रथम सन्त्र में अग्निहस्वार्ध

#### विषयक विद्वविषय को अगले सक्त्र में कहते हैं-बाने समबारवं न स्तोमें। कर्तुं न मुद्रं हेदिस्एशेम्।

### ऋत्यामां त जोईं।।। १॥

पदार्थ है (अमे ) विद्वान ! हम लोग (ओहै: ) नम्नतायुक्त कर्मी और ( श्लोमी: ) प्रशंसाओं से ( ले ) मापके ( अब ) आज ( सश्वस् ) घोड़े के ( ल ) सब्बा और (क्युम् ) बुद्धि के (म ) सब्गा जिस ( ह्यांक्युक्सम् ) हृदय की प्रिय कौर ( भारत् ) करपाण करने वालों की ( ऋष्यास ) समृद्धि करें ( संस् ) उसकी भाव हुम जीगों के लिए समृद्धि करो ॥१॥

भावार्य-इस अन्त्र में व्यवसालकार है। मनुष्य जैसे चाहे से मार्ग को गीझ का सकते हैं बेसे खेंक बुद्धि को प्राप्त हीकर मोझमार्ग की शीघ्य पाने के योग्य 11911

#### अब राजविषय की अपेक्ष मन्त्र में कहते है---

## अथा अंग्ने कर्तार्मेद्रस्य दर्शस्य साधीः। रथीर्क्तुतस्यं बृह्तो बुभूयं ॥२॥

वदार्च है (अक्ने, हि) राजन् ! जिस कारण अग्नि के सवृश प्रकाशमान काप हैं इससे (रबी: ) बहुत बाहुनों से पुक्त होते हुए ( भक्रस्य ) कल्याणकर्ता तथा (बक्तस्य ) बल (क्रतीः ) बुद्धि और (साधीः ) उत्तम मार्ग मे वर्त्तमान ( च्हातस्य ) सत्यान्याय और ( बृहतः ) बड़े व्यवहार के रक्षक (बसूच) हुजिये (अब) इसके अनन्तर हम लोगों के राजा हुजिये ॥२॥

भावार्य-राजा को चाहिए कि सम्पूर्ण बल और विज्ञान से सज्जनी का रक्षण और दुष्ट पुरुषो का ताडन करके सत्य न्याय की उन्नति निरन्तर करें ॥२॥

#### अब प्रजाविषय को अगले मन्त्र में कहते है ---

### षुमिनी अर्केर्भवां नो अर्वाक् स्वर्धे क्योतिः। भग्ने विश्वेभिः सुमना भनीकैः ॥३॥

पदार्थ — हे ( अपने ) अग्नि के मदृश तेजस्त्रिम् ! आप ( अक्टें: ) सत्कार भौर ( एकि: ) बुद्धि, बल और साधुओं के सहित ( मः ) हम लोगों के लिए रक्षक ( अब ) हजिये और ( अबिह ) अन्य व्यवहार में वर्तमान ( स्वः ) जैसे सूर्य के सदुश सुसकारी ( न ) वैसे ( न ) हम लोगों ने ऊपर ( क्योतिः ) प्रकाशन हुजिये और ( सुमनाः ) कल्याणकारक मनयुक्त होने हुए ( विक्वेभि · ) सम्पूर्ण ( अनीकै: ) शतु और दुष्ट डाकुओं से प्रहण करने को श्रशक्य सेनाओ से पालनकर्सा हेजिये ॥३॥

भावार्च इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो राजा लोग वस बुद्धि और सज्जनो से सग उत्तम रक्षा कर और वृद्धि कराके प्रजा का पालन करते हैं वे सूद्ध के सदृश प्रकाशित यशयुक्त सदा आनन्दित होते हैं।।३।।

#### अब अमात्यविषय की अगले मन्त्रों में कहते हैं---

#### श्रामिष्टे श्रद्य गीर्मिर्गृणन्तोऽन्ने वाश्रम ।

#### प्रति दिवो न स्तंनयन्ति शुष्माः ॥ ४ ॥

पदार्थ - हे ( अस्मे ) बिजुली के सदृश वर्तमान राजन् । हम लोग (अधा) आज गीघ ( आभि. ) इन ( गीर्भिः ) बुद्धि आदि की बढ़ानेवाली वाणियो से (ते) आप के लिए ( गुरान्त ) स्तुति करते हुए कर बन ( बाबोम ) देवें जिन ( ते ) आप के लिए ( बिक: ) विजुली के ( न ) सदृश ( शुक्ताः ) बलपराक्रमयुक्त जन ( प्र, स्तनयन्ति ) गर्क्य करते हैं उन आपके लिए राज्य देवें ।। ४ ।।

माबार्य है राजन् । को आप बिजुली के तुल्य मन्त्रियों की रक्षा करके हम लोगो की पालना करें तो हम लोग आप की प्रजा हुए आज से लेकर आप की निरन्तर प्रशसा करें और बहुत धनादि सम्पत्ति देवें ॥ ४ ॥

#### त्तव स्वादिष्ठामे संदंष्टिरिदा चिदहं द्दा चिंदुक्तोः। श्रिये रूपमो न राचत उपाके ॥ ४ ॥

पदार्थ-हे ( आने ) सूर्य के सदृश प्रकाशमान राजन ! जो ( स्वादिच्छा ) भाष्यन्त स्वादुयुक्त मधुर (संबृष्टि.) अच्छी दृष्टि (तव ) आप के (उपाके ) समीप में (अल्ला ) दिन (जिल् ) और (अक्तोः ) रात्रि के मध्य में (क्वस.) प्रकाशमान सूर्य के ( म ) सदृश ( थिये ) लक्ष्मी की प्राप्ति के लिए ( रोबाते ) प्रकाशित होती है (इवा ) वही आप की रक्षा करने योग्य है (बिल् ) और जी सम्पूर्ण गुणों से युक्त पुरुष राज्य की रक्षा कर सके और सन्नु को रोक सके ( इहा ) वहीं आप की गुरु के सदृश सेवा करने योग्य है।। 🗴 🕕

भावार्य हे राजन् । जो दिन गाँव के प्रवन्ध देखने अन्याय का विरोध करने और न्याय की प्रवृत्ति करनेवाला दून वा मन्त्री होने नहीं पहिले सत्कार करके रक्षा करने योग्य है।। ५।।

#### फिर प्रजाविषय को अगले सन्त्र में कहते हैं-

#### चृतं न पूतं तुन्ररेषाः शुचि हिरण्यम् । तत्तं सक्यो न राजित स्वधावः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (स्वधावः ) बहुत अन्त से गुक्त राजम् को (अरैपाः ) पाप के आवरण से रहित (ते ) भाषके राज्य मे (क्वमः ) भाष्यन्त दिपते हुए के (स सद्श ( रोक्स ) शोभित होते हैं और जो ( शुक्रि ) पवित्र ( हिरुव्यक् ) ज्योति के वृंश मुंबर्ण को प्राप्त कराते हैं ( सत् ) उसकी प्राप्त होकर उनके साथ आपका तमुः) देह (पूतम्) पवित्र (घूतम्) मृतं वा जल के (व ) सद्भाकीर चिरक्जीव हो ॥ ६ ॥

भावार्थ-है राजन् । को सूर्यं के सदृश तेजस्वी, अन्युक्त, कुलीन, पवित्र, प्रमंसित, अपरावरहिल, श्रीष्ठ शरीरयुक्त, विद्या और अवस्था में वृद्ध होते के आपके और आपके राज्य के रक्षक हों और आप इन लोगों की सम्मति से वर्समान होकर अधिक मनस्या युक्त हुजिए ॥ ६ ॥

किर राजनिवयं को अगले मन्त्रों में कहते हैं— कृतं चिद्धि बमा सर्निमि देवोऽमं हुनाचि मत्त्रीत्। इत्था यर्जमानादृतावः ॥ ७॥

पवार्थ है ( इस्ताव. ) सत्य से युक्त ( अग्ने ) अग्नि के सदृश वर्तमान । जो आप ( हि ) ही ( चित् ) निश्चित ( हेच ) द्वेष करनेवाले (सत्तीत्) मनुष्य से वा ( इस्या ) इस प्रकार ( यजमानात् ) धर्म से सङ्ग किये हुए जन से ( सनिम ) अनादि सिद्ध और ( इतम् ) उत्पन्न किये गये को ( इनोचि ) विशेषता से प्राप्त होते हैं ( स्म ) वही राज्य करने योग्य हैं ।। ७ ।।

भावार्य — हे राजा आदि मनुष्यो । आप लोग मानु और मित्रो से उत्तम गुणों को ग्रष्टण करके सुखों को प्राप्त होइये ।। ७ ।।

शिवा नः मुख्या सन्तुं भ्रात्रामें बेवेषु युष्मे ।

सा नो नाभिः सर्टने सस्मिन्नुर्धन ॥ = ॥ १० ॥ अह० १ ॥

पदार्च — हे (अपने) प्रश्निक सद्ग पित्र आचरण युक्त को आप के (माधिः) मध्य प्रञ्ज के सद्ग (विवा) मञ्जलकारिणी नीति (सस्मित् ) समस्त (अवन् ) क्षेड्ठ धनाढण में और (सदने ) विराजें जिसमें उस राज्य में वर्तमान हैं (सा ) वह (कः ) हम लोगों के (वेकेषु ) विद्वानों वा उत्तम गुणों में (युद्धे ) आप लोगों को प्रवृत्त करें। जो लोग (सक्या ) मित्र और (भाषा ) बन्धु के सद्भ वर्तमान पुरुष के साथ वर्तमानों के तुल्य (म.) हम लोगों की रक्षा करनेवाले (सन्तु ) हो उनमें भाष विश्वास करों।। मा

भावार्थ — जो राजपुरुष परस्पर मित्रता करके प्रजामों में पिता के सदृष वर्तमान हैं उन लोगों के साथ जो राजनीति का प्रचार करता है, वही सर्वदा राज्य मोगने के योग्य है।। द।।

इस सूक्त मे भ्राग्न, राजा मन्त्री के कृत्य वर्ग्नन करने से इस सूक्त के भर्थ की पूर्व भूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह चतुर्व मण्डल में बशर्वा सूक्त प्रथम अनुवाक तृतीय अव्यक्त के पाँचवें अध्याय में बशर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### ys.

अप षड्चस्यैकादशस्य सूक्तस्य वामदेव ऋषिः । अग्निर्देवता । १,२,५,६, निचृत्त्रिष्टदुष् छन्दः । भेवतः स्वरः । ३ स्वराड्बृहती छन्दः । ऋषभः स्वरः । ४ भूरिक्यङ्क्तिः छन्दः । यञ्चमः स्वरः ।।

अब अग्नि को सब्जाता से राजगुणों को कहते है--भद्रं ते अग्ने सहिमानींक मुपाक आ रॉचते सुटर्येस्य ।

चशद्दशे दंदशे नत्तया चिद्रकंक्षितं दश आ रूपे असम् ॥१॥

पदार्थ — है (सहसिन् ) बहुत बल मे युक्त ( अग्मे ) अग्नि के मदृश वर्त्तमान जिन (ते ) भापके ( उपाके ) गर्मीप में ( भद्रम् ) कल्याणकारक ( कतन् ) उत्तम स्वरूपयुक्त ( अनीकम् ) मेना ( सूर्यस्य ) सूर्य के किरणों के सदृश ( आ, रोजते ) प्रकाशित होती है भीर ( नक्तया ) रात्रि के सहित चन्द्रमा के सदृश ( दृष्ट्रों ) दीखती ( जिन् ) भीर सुल ( दृष्टों ) देखने के ( अकक्षितम् ) कक्षेपन से रहित ( अन्नम् ) भोजन करने योग्य पदार्थ ( दृष्टों ) देखने के योग्य ( क्पे ) क्प मे (आ) प्रकाशिन होता है उन भ्राप का सर्वत्र विजय हो यह निश्चय है।। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र म वाचकलुप्तोपमीलक्क्कीर है। जो राजा उत्तम प्रकार शिक्षित सेना उत्तम गुणी और ऐश्वर्य के सहित प्रजाधी का पालन करता और दुब्टी को पीडा देता है वह चन्द्र और सूर्य के सवृण सर्वत्र प्रकाशित होता है।। १।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं-

वि वश्चिम गृणने मंनीवां खं वेपसा तुविजात स्वतवानः। विश्वेमिर्यद्वावनः शुक्र देवैस्तको गस्त्र सुमहो भूरि मन्मं॥२॥

पदार्थ—है ( दुविकात ) बहुतो मे प्रसिद्ध ( अग्ने ) ग्रांग्न के सदृश विद्या से प्रकाशित ( स्तवान ) स्नुति करनेवाले हुए ग्राप ( वेपसा ) राज्य के पालन आदि कमें से ( सनीवाम ) मन की नियामक बुद्धि और ( क्षम् ) आकाश की ( गूकते ) स्नुति करनेवाले के लिए ( वि ) विशेष करके ( साहि ) कमों की समाप्ति करो । हे ( शुक्र ) शीध्रता करनेवाले ( विश्विभः ) सम्पूर्ण ( वेवै. ) विद्वानों के साथ आप ( यत् ) जिसे ( वावनः ) उत्तम प्रकार भंजो ग्रेवो ( तत् ) उस ( गुमह ) बहुत बड़े और ( भूरि ) बहुत ( मन्म ) विज्ञान को ( न. ) हम लोगों के लिए ( रास्व ) दीजिए ॥ २॥

भाषार्थ—है राजन् । आप जितेन्द्रिय हो और बुद्धि को प्राप्त होकर कर्म से प्रारम्भ किये हुए कार्य्य को समाप्त करो और सम्पूर्ण विद्वानो के सहिल पूर्ण विज्ञान और प्रजाओं के लिए सुख दीजिए ॥ २॥

स्वदंग्ने काच्य त्वन्मंनीपास्त्वदुक्या जायन्ते राध्यांनि । त्वदंति द्रविशं वीरपेशा इत्याधिये दाशुषे मत्याय ॥ ३ ॥ पदार्थ—हे (अस्ते ) विद्वत् ! प्राप ( वीरपेकाः ) वीर पुरुषों के रूप के सदृश रूपवाले हम लोग (इश्वाधिये ) इस प्रकार (श्वत् ) आप के समीप से बुद्धि युक्त ( वाबुवे ) देनेवाले ( सत्वधिय ) समुख्य के लिए ( काव्या ) किंव विद्वानों के निर्मित किये काव्य ( त्वत् ) आप के समीप से ( सनीधाः ) यथार्थज्ञान ( त्वत् ) प्राप के समीप से ( सनीधाः ) यथार्थज्ञान ( त्वत् ) प्राप के समीप से ( प्रविश्वतः करने योग्य द्वव्य ( जायन्ते ) प्रसिद्ध होते हैं ( त्वत् ) आप के सभीप से ( द्वविरास् ) धन ( एति ) प्राप्त होता है । इस से हम लोग आप की सेवा करें ।। ३ ।।

भावार्थ—हे राजन् । जो आप विद्वान् जितेन्द्रिय ग्रीर न्यायकारी होवें ती आप के अनुकरण से सम्पूर्ण मनुष्य सत्य आचरण मे प्रवृत्त हो और ऐश्वर्य्य को प्राप्त होकर सम्पूर्ण प्रजा का हित साथ सकें ।। ३ ।।

अब अग्निसम्बन्ध से विद्वानों के गुणों को कहते है---

त्वद्वाजी वाजममुरी विहाया श्रमिष्टिकुज्जायते सत्यशुष्मः । त्वद्वयिद्वज्ती मयोभुस्त्वद्वाशुज्जुवा अंग्ने अवा ॥ ४ ॥

पदार्थ — है ( अपने ) विद्वल् ! जो ( स्वत् ) आप के समीप से प्रेरणा किया गया ( विहाया ) जिससे वह बड़ा और शीघ जाता है इससे ( वालम्भर.) प्राप्त हुए बहुत भार को घारण करनेवाला ( सत्वशुक्त ) मस्यवलयुक्त ( व्यक्तिप्रहात् ) अपेक्षितकर्म का कर्ता ( वाजी ) वेगवान् और ( जायते ) होता हैं वा जो ( स्वत् ) आपके समीप से ( रियः ) धन ( वेवजूत ) विद्वानों ने जाना और चलाया हुआ ( सयोप्तु ) सुख की भावना करानेवाला वा जो ( स्वत् ) आपके समीप से (जूबुवार्स) शीघ प्राप्त कराने और ( अर्था ) शीघ जानेवाला ( आश् ) शीघगामी ( जायते ) होता है वह हम लोगो को भी उत्पन्न करने योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्य-हे मनुष्यो । जो भाप लोगो के पुरुषार्य से विजुली श्रावि स्वरूप भागनिवद्या से प्रसिद्ध होवें तो बहुत भारवाले वाहन का पहुँचानेवाला सुख का हेतु और वन उत्पन्न कराने वा शीध ले चलनेवाला होवें ।। ४ ।।

कर अग्नि विषय को अगने मन्त्रों में कहते हैं— त्वामंग्ने प्रथमं देवयन्त्रों देवं मत्ती अमृत मन्द्रजिह्नम् । देषोयुत्तमा विवासन्ति धीमिर्दर्भूनसं गृहपंतिममूरम् ॥ ४ ॥

पवार्थ—हे ( अमृत ) अपने आत्मस्वरूप से नागरहित ( अपने ) अत्यस्त विद्वान् जो लोग ( धीभ ) कमी वा बुद्धियो से ( मन्त्रजिह्नम् ) आनन्द उत्पन्न करनेवाली वाणीयुक्त ( हेचोयुतम् ) द्वेष आदि कर्मवियुक्त ( हमूनसम् ) इन्द्रियो को गोकनेवाले ( अमृरम् ) मूर्वता म्रादि दोष रहित विद्वान् ( मथमम् ) म्रादिम(हेकम्) मुन्दर ( गृहपतिम् ) गृह के स्वामी ( स्वाम् ) आपकी ( हेवयन्तः ) कामना करते हुए ( मक्ती. ) मनुष्य ( आ, विवासन्ति ) सेवा करते हैं उन की भाप भी सेवा करो ।। ४।।

भाषार्थ—जो लोग विद्वान् होकर गृहस्यो को बोध, सब के सन्तानों को बहायर्थ से उत्तम जिला और विद्या ग्रहण करा के तथा अविद्या आदि दोषो को दूर कर के ज्ञानस्म आदि उत्तम गुजी से युक्त करने हैं वे ही इस समार में सुन्दर होते हैं।। अ ।।

आरे अस्मदर्मतिमारे अहं आरे विश्वां दुर्मितं यशिपासि । द्रोषा श्रिवः सहसः सुनो अन्ते यं देव आ चि-सचसे स्वस्ति ॥६॥११

पवार्थे—हे (सहसः) बलवान् के (सूनों) सन्तान और (अस्ते) अत्यन्त विद्वान् (बत्) जिससे आप (बेच) ईश्वर के सदृश (अस्ततः) हम लोगों से (आरे) दूर (असितम्) मूर्खजन को (आरे) दूर (अह.) पापकर्म को और (आरे) दूर (विश्वाम्) समग्र (वुर्मतिम्) दुष्टवृद्धि को निरन्तर अलग करा (यम्) जिसकी (निपासि ) अस्यन्त रक्षा करते हो उसको (विश्वः) मङ्गलकारी हुए (बोबा) रात्रि और दिन म (बित्) भी (स्वस्ति ) सुख को (आ, सबसे ) सम्बन्ध कराने हो इसमे हम लोगों से पूजा करने याग्य हो ॥ ६॥

भावार्य—यह हम लोग निश्चय करते हैं कि जो लोग हम लोगों को अधर्मी और दुष्टबुद्धिवाले पुरुष से दूर करते हैं वे ही दिन रात्रि हम लोगों से सस्कार करने योग्य हैं ।। ६ ।।

इम सूक्त मे अग्नि राजा विद्वान् पुरुष के मुण वर्शन करने इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह ग्यारहवी सुक्त और ग्यारहवी वर्ग समाप्त हुआ। ।।

蛎

अथ वड्चस्य द्वावशस्य स्वतस्य वामवेच ऋषिः । अभिनवेवता । १, ६ निष्टृत्त्रिक्ट्रुप् ।-२ त्रिक्टुप् छन्वः । भैवतः स्वरः । ५, ४ भुरिक् पक्षितः । ६ पङ्कितस्थानः । पञ्चमः स्वरः ।।

अब छः ऋचावाले बारहवें सुक्त का आरम्भ है, उस के प्रथम सन्त्र में किर अग्निसावृत्य होने से विद्वानों के विवय को कहते हैं---

यस्त्वामंग्न इन्धते युवसुक्तिस्ते अर्थ कृत्यवस्यस्मित्रवंत । स स सुन्तरम्थस्तु प्रसम्भव करवां जातवेदविकिस्वान् ॥ १ ॥ पदार्थे—हें (अपने ) लिहन ! (यत:स्नुक् ) उद्यत किये हैं हवन करने के पात्र विशेष रूप सूवा जिसने ऐसा पुरुष (सिम्बन् ) सब में (अह्यू ) दिन में (रवाक् ) ग्राप को (इनमते ) ईवनर से मिलावे और (ते ) जाप के लिए (अन्नक् ) माजन के पदार्थ को (इनमते ) सिद्ध करे और हे (आसवेदः ) श्रेष्ठज्ञान पुक्त (य.) जो (तव ) आप की (करवा) बुद्धि वा कर्म से (चिकि-स्वास् ) सत्य अर्थ का जाननेवाला होता हुआ (असि, प्रसक्तत् ) प्रसङ्ग को करे (सा ) वह (सु, सुम्बे ) उत्तम यशो वा चनो से (बि ) तीन वार युक्त (अस्तु ) हो ॥ १॥

भावार्य — हे विद्वानो ! जो लोग आप के लिए ईश्वरकान, बडे विहार की विद्या भीर उत्तमशुद्धि को सब काल में वेले हैं वे यश और धन से युक्त करने

चाहिएँ ॥ १ ॥

किर अनि के साबुक्त से राजपुर्णों को अगले नन्त्रों में कहते हैं— इथ्मं यस्ते जमरंच्छश्रमाणी मही अंग्ने अनीकमा संपर्ध्यत् । स ईथानः प्रति दोषागुषासं पुष्यंत्रीय संचते प्रकृषित्रीत् ॥ २ ॥

पदार्थ — है ( अस्मे ) राजन् ! ( य॰ ) जो ( अश्वमासः ) श्वत्यन्त परिश्रम करता हुआ सेना का स्वामी ( ते ) आप की ( महः ) बही ( इक्म्प् ) प्रकाशयुक्त ( अतीक्षम् ) विजय को प्राप्त होती हुई सेना की ( आ ) सब प्रकार ( सप्य्यंत् ) सेवा करता हुआ ( अश्वरत् ) यथावत् हरे पोषे पुष्ट हो अर्थात् मनु बल हरे और आप पुष्ट हो ( तः ) वह ( इत्रानः ) प्रकाशमान होता ( प्रति, बोबाम् ) प्रत्येक रात्रि और ( उषासम् ) प्रत्येक दिन ( पुष्यम् ) पुष्टि पाता ( अभिनात् ) और धर्म से द्वेष करनेवाले संभूओ का ( क्म्यू ) नाश करता हुआ ( रियम् ) राज्यलक्मी को ( सम्बते ) प्राप्त होता है ॥ २ ॥

श्रावार्य—हे राजन् ! जो आप के सेनाध्यक्ष भीर न्यायाधीश विद्या विनय भीर धर्म आदि से प्रकाशमान हुए अपनी प्रजाओं का पालन करते और दुष्ट शत्रुओं का नाश करने हुए विजय को प्राप्त होते हैं, उनके लिये धापको चाहिए कि बहुत प्रतिष्ठा धौर बहुत धन देकर दिन रात्रि धर्म अर्थ काम मोक्ष की उन्नति करें।।२।।

#### श्रारिनरीत्रे बृहतः क्षत्रियंस्याग्निर्वार्जस्य पर्मस्य रायः । दर्भाति रत्ने विषते यविष्ठो व्यानुषद् मत्यीय स्वधानान् ॥ ३ ॥

पदार्च — हे राजा और प्रजाजनो । जो (अध्नः) अध्नि के सदृश जन (शांत्रियस्य ) क्षात्रभंपुक्त (बृहतः ) वहे (बाजस्य ) वेग विज्ञान और (परमस्य ) अस्थन्त श्रेष्ठ (राय. ) धन भादि के मध्य में (श्रेष्ठ) ऐश्वर्य करता है तथा (यिष्ठ ) भ्रत्यन्त युवा भ्रष्यांत् शरीर और भ्रात्मा के बल से भीर (स्ववावास् ) बहुत भ्रन्न भ्रावि से युक्त (आवुष्क ) भ्रनुकूल हुआ (विष्यंते ) विधान करते हुए (ब्रह्मांव ) भरण धर्मवाले मनुष्य के लिए (अध्निः ) विजुली के समान वर्त्तमान (रालम् ) रमण करने योग्य धन को (बि, ब्रधाति ) विधान करता है वह सब लोगो से सस्कार करने योग्य है ॥ ३ ॥

भाषार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य सूर्म्य भीर विजुली के सदृश राज्य भीर ऐश्वर्म्य की उन्नति करते हुए यश को विस्तारते हैं वे सब से सब प्रकार सत्कार को प्राप्त होते हैं।। ३।।

#### यशिद्धि ते पुरुषमा येषिष्ठाचित्तिमिश्रकुमा कशिदार्गः । कृषी व्यक्तिमाँ अदितरनांगान व्यनांसि विश्वयो विष्वंगम्ने ॥४॥

पदार्थ — है ( यदिष्ठ ) अत्यन्त यौवनावस्था को प्राप्त ( अपने ) विद्या भीर विस्त से प्रकाशित राजन् । ( यत् ) जो हम लोग ( अविलिभिः ) चेतनाभिन्नों से ( ते ) आप के ( युक्वजा ) पुरुषों में ( चित् ) कुछ ( आगः ) अपराध को ( खक्कम ) करें उन ( अस्माच् ) हम लोगों को ( कस्, चित् ) कसी ( आनागाच् ) अपराध से रहित ( कृषि ) कीजिये जो जो हम लोगों से ( एनासि ) पाप होवें उन उन को भी ( हि ) निश्चय से ( विष्वक् ) सब प्रकार ( वि, शिक्षणः ) शिथिल वा उन का विभोग करी भीर ( अवितेः ) पृथियी के ( सु ) उत्तम राज्य को करी ॥ ४ ॥

भाषायं — हे राजन् ! जो कदाष्टित् मज्ञान वा प्रसाद से हम लीग धपराध करें उस को भी दण्ड के बिना क्षमा न कीजिये घीर हम लीगों को उत्तम शिक्षा से धार्मिक कर के पृथिवी के राज्य के प्रविकारी करिय ॥ ४॥

#### फिर विद्वानों के पुरुषों को अगले मन्त्रों में कहते हैं— महदिवदन्त एनंसी अभीकं ऊर्वादेवानांमुत मस्यीनाम् ।

मा ते सलायः सद्भिद्रिवाम् यच्छा तोकाय तर्नयाय शं योः ॥५॥

पदार्थ — हे (असे ) विद्वत् ! (केनामाम् ) विद्वानो के (उस्त ) ग्रीर (सर्वांकाम् ) श्रविद्वानो के (अभीके ) समीप में (अहः ) वहें (चित् ) मी (प्रकाः ) श्रपरांथ के (अवंत् ) विस्तीर्णभाव से हम लोग विनाश कर भवित् उन कारों का नाश कर जो श्रपरांथ के मूल हैं और (ते ) आपके (सद्यायः ) मित्र हुए श्राप के (सदम् ) स्थान की (या ) मत (रिकास् ) नष्ट करें भीर श्राप (तोक्शयः ) शीश्र वत्यन्त हुए पांच वर्ष की अवस्थावाने (सन्धायः ) पुत्र के लिए (सद्यः ) सुत्र (योः ) उत्तम कर्म हो उत्तम्म हुण (श्रम् ) ही (यथ्यः ) नीजिये । १ । १ ।

भावार्थ — है मनुष्यो । जैसे हम लोग विद्वानो के समीप स्थित हों धौर शिक्षा को प्राप्त होकर पापस्यरूप कम्में का त्याग कर धन्यो का भी त्याग करें करावें, सब के मित्र होकर कुमार धौर कुमारियो को उत्तम णिक्षा देकर धौर सम्पूर्ण विद्या प्राप्त करो के सुलयुक्त करें, वैसा भाग लोग भी भाचरण करो।। १।।

यथां हु त्यदंसको गाँपै चित्पदि वितामग्रंत्रता यजत्राः।

पुषो प्वर्रहमनमुञ्जता व्यंद्यः प्र तर्थिग्ने प्रतरं न आयुः ॥६॥१२॥

पदार्थ—हे (अमे ) विद्वन् ! (यथा) असे भाप से (सः) हम लोगो के (प्रतरम्) जिस से संसार मे पार होते वह (आयुः) जीवन (प्र, तारि) पार किया जाता है ( ग्रंहः) पाप पार किया जाता वैसा हम लोग आपके पार करानेवाले जीवन भीर भपराध को पार करें हे (यजत्राः) विद्वानों के सत्कार करनेवाले ( शतकः) निवास करते हुए जनो ! असे भाप लोग (स्थत्) उस पाप का (ह) निश्चय कर (अमुञ्चतः) त्याग करें (पि ) प्राप्त होने योग्य विज्ञान मे ( शत् ) भी ( सिताम्) मध्यार्थविज्ञानसम्बन्धिनी ( गौर्यम् ) स्वच्छ वाणी को प्राप्त हिजये वैसे (एवो ) ही (अस्थत्) हम से भाप को (सु, बि, मुञ्चतः) भच्छे प्रकार विशेषता से दूर कीजिये उसी प्रकार हम लोग भी पाप का त्याग करके उत्तम प्रकार शिक्षत वाणी को प्राप्त होवं।। ६।।

भाषार्थे—इस मन्त्र मे उपमालकार है—हे मनुष्यो ! जैसे धार्मिक यथार्थवक्ता विद्वान् लोग पाप के धाखरण का त्याग कर के सत्य धाखरण मे धन्यो को अपने सदृत्र करने की इच्छा करते हैं वैसा ही आप लोग भी भाषरण करो ॥ ६ ॥

इस सूक्त में धान्त राजा और विद्वान् के गुण वर्णात करने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पूर्व सूक्त के ग्रर्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह बारहवां सुक्त, बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 발

प्रथ पञ्चर्षस्य त्रयोदशस्य सुक्तस्य वामवेष ऋषि । प्रश्निवेंबता ।
१, २, ४, ४ विराट् त्रिष्टुप् । ३ निष्कृतिष्टुप् खुन्दः । थेवतः स्वरः ॥
अव पांच ऋषावाले तेरहवें सुक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में सूर्यं
के सावृक्ष्य से राजगुणों को कहते हैं—

प्रत्यप्रिष्वसामग्रमस्यद्भिगतीनां सुमनां रस्त्वेषयम् । यातमंश्विना सुकृतौ दुरोणसुत्सूर्यौ ज्योतिना देव एति ॥१॥

पदार्च — जो (विभातीनाम् ) प्रकाश करते हुए (उवसाम् ) प्रातःकालों के (अग्रम् ) उत्पर होना जैसे हो वैसे (अग्निः ) अग्नि के सदृश यश को (प्रति, अस्यत् ) प्रकट करता और (सुमनाः ) प्रसन्नियत होता हुमा (अध्यक्षा ) नायु मौर बिजुली के जैसे (यातम् ) प्राप्त हों वैसे (अग्निया ) प्रकाश के साम (वेकः ) सुख का देनेवाला (सुर्यः ) सूर्य जैसे (उत् एति ) उत्प होता वैसे (सुकृतः ) उत्तम कृत्य करनेवाले वर्मात्मा के (रत्नवेयम् ) रत्न जिस मे घरे जायं उस (दुरोणम् ) गृह को प्राप्त होता वह सुख की प्राप्त होता है ॥ १॥

भाषार्थं — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो वायु बिजुली और सूर्यं के गुणयुक्त पुरुष प्रजाओं का पालन करते हैं वे उस सत्यन्याय से बहुत रत्नों के कोश को प्राप्त हैं।। १।।

अब सूर्वलोकाविकों के निमित्तकारण को आहे मन्त्र में कहते है— ऊर्ध्व मानुं संविता देवो अश्रेद्द्रव्सं दविध्यद्रविषो न सस्तां। अनुं वर्त वर्षणो यान्ति मित्रो यस्त्रथे दिन्यारोहयन्ति ॥२॥

पदार्थ है सनुष्यों । जो (सविता) सूर्य्यमण्डल (बेब.) प्रकाशमान (सत्वा) चलनेवाला (गविषः) गौझों को प्राप्त होने की इच्छा करते हुए के (न) सदृष (अनु, जतम्) अनुकूल कर्म को झीए (वक्षः) जल झीर (भिषः) वायु झनुकूल कर्म को (यिता) प्राप्त होते वा (यत्) जिस (सूर्म्यम्) सूर्य्यलोक को (विवि ) अन्तरिक्ष में (आरोहयन्ति) चढ़ाते है वा सूर्यमण्डल (इप्स्म्) पृथिवीसम्बन्धी भूलोक को (इविध्वत्) झत्यन्त कपाता हुआ (अध्वेष्) अपर वर्तमान (भाषुम्) किरण का (अधित् ) धाश्रय करना है यह सब जानो ॥ २॥

भावार्य इस मनत्र में उपमालक्कार है। इस सृद्धि में परमातमा ने जैसे सूर्व्य की उत्पत्ति से जल श्रीन श्रीर पवन रचे वैसे ही पृथिबी श्राविकों के भी निमित्तकारण रचे, यह जानना चाहिए।। २।।

यं सीमकुण्यन्तमसे विष्ट्ये भ्रुवसे मा अनेवस्यन्तो अर्थम् । तं स्ट्ये हरितः सप्त युद्धाः स्पर्श् विश्वस्य अर्थतो वहन्ति ॥३॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! (शक्) जिस (अर्थम् ) पदार्थकप सूर्यं को ( अनवस्थन्तः ) न सेवतं धौर किया करते हुए ( प्रुवर्णमाः ) निश्चित रक्षण करते वाले जन ( तमसे ) अन्यकार के अर्थ ( शिमुक्ते ) वियोग करने के लिए ( सीम् )

सब ओर से (श्राह्मण्यम्) निश्चित करते हैं (तम्) उस (विश्वयस्य) सम्पूर्ण (जयतः) ससार के (श्यश्यम्) बाधनेवाले (सूर्व्यम्) सूर्व्य को (सम्त) सात (सहीः) बड़ी (हरितः) दिशाओं को (षहिन्तः) प्राप्त कराते हैं वैसे ही उत्तम पुणों को प्राप्त कराओं ॥ ३॥

श्रांबार्च है मनुष्यों । जैसे किरगों सूर्य्य को भन्धकार के दूर करने के लिए भारण करते हैं वैसे ही सम्पूर्ण जगत् की अविद्या दूर करने के लिए धौर विद्या की रक्षा के लिए सब प्रकार सत्य के उपदेश करो।। ३।।

अब सूर्व्यंद्रव्यान्त से विद्वानों के गुर्गों को अगले मन्त्र में कहते हैं-

## वहिष्टेमिविहरंन्यासि तन्त्रमवृच्ययुष्पसितं देव वस्म । दक्षित्रतो रुक्तयुः सूर्यस्य चर्मवाबाधुस्तुमी अप्स्वः नतः ॥४॥

पदार्थ — हे (देव ) प्रकाशमान विद्वन् ! जिस से भ्राप (विह्न्छेणिः ) भ्रत्यन्त प्राप्त करानेवालों से सूर्य्य (तन्तुम् ) कारण को (विह्न्स् ) प्राप्त होता हुमा भौर (अस्ततम् ) कृष्णवर्ण भ्रत्यकार को (अवस्थवत् ) दूर करता हुमा चलता है वैसे (वस्म ) निवासस्थान को (अब, यासि ) प्राप्त होते हो भौर जैसे (विवश्वतः ) कपाते हुए (सूर्यस्य ) सूर्य की (रक्ष्मयः ) किर्गों (अप्यु ) भन्त-रिक्ष के (अन्तः ) मध्य मे (तमः ) भ्रत्यकार को (वर्षेष ) जैसे चर्म भरीर को वर्षपता है वैसे (अषुः ) वापते हैं वैसे भ्राप हुजिये ॥ ४॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे उपदेशक । जैसे सूर्य प्राप्त कराने वाले किरणों के धाकर्षणादिकों से धपने प्रकाश का विस्तार करता हुमा चर्म से देह के सदृश ढांपता हुमा धन्तरिक्ष के मध्य में विहार करता है वैसे ही प्रविद्या का नाश और विद्या का प्रकाश करके इस ससार में विचारिये।। ४।।

अब सम्बंभण्डल प्रश्नोत्तर पूर्वक विद्वानों के गुरगों को कहते हैं---

## अनीयतो अनिवदः कथायं न्यंब्डचानोऽवं पद्यते न । कयो याति स्वुषया को दंदर्भ दिवः स्कुम्मः समृतः पाति नाकम् ॥५॥

पदार्थ — हे विद्युन् । (अयम् ) यह (अनायतः ) इधर उघर (न ) जाता और समीप वर्लमान (अनिषद्धः ) किभी के आकर्षण से नहीं बधा (न्यकः ) जो नीचे को होता हुआ (उलानः ) उपर स्थित (कथा) किस प्रकार से (न ) नहीं (अव, पद्धते ) नीचे आता और (कथा) किस (स्वध्या) अस्न ग्रादि पदार्थों से युक्त पृथिवी के साथ (याति ) जलता है जो (विवः ) प्रकाण का (स्वस्भः ) खम्भे के सवृण धारण करनेवाला (सन्तः ) उत्तम प्रकार मत्यस्वरूप (नाकम् ) दुःखरिहन व्यवहार की (पाति ) रक्षा करता है उम का (क ) कौन (दवर्ष) देखता है ॥ १ ॥

भावार्ष — हे बिद्रन् । यह सूर्य्य अन्तरिक्ष के मध्य में स्थित हुन्ना क्यों नीचे नहीं गिरता है किससे बलता है न्नोर कैसे प्रकाश का बारण करनेवाला और सुख-कारक होता है ? इस प्रभन का उत्तर — परमेश्वर ने स्थापित और धारण किया इस से नीचे नहीं गिरता है और अपने समीप वर्समान भूगोलों के साथ अपनी कक्षा में चलता हुआ वर्समान है और सम्पूर्ण समीप में वर्तमान पदार्थों के आकर्षण से घारण-कर्त्ता और परमेश्वर की व्यवस्था से सुखकारक वर्समान है यह जानना चाहिए।।।।।।

इस सूक्त में सूर्य्य भीर विद्वानों के गुणी का वणन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

#### यह तेरहवां सूबत और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

अस पट्यांक्स चतुर्वशस्य सूबतस्य वामदेव ऋषि । अग्निलिङ्गोक्सा देवता था। १ भुतिक्पङ्कितः । ३ स्वराट् पङ्कितप्रछस्य । पट्यामः स्वरः । २, ४ निष्कृतिक्ष्ट्वप् । ५ विराट्किष्टुप्छन्यः । चैयत स्वरः । अब पाँच ऋषा वाले चौदहवें सूबत का प्रारम्भ है, उसके प्रयम मन्त्र में

अग्निसाबृध्य से बिद्धानों के गुर्थों का उपवेश करते हैं---

#### प्रत्यप्रिकृषसी जातवे दा अरूपहेनो रोचमाना महोमिः। आ नासत्योरुगाया रथे नेमं युद्धसूर्य नो यातुमच्छे ॥१॥

पदार्थ है (नासत्या) असत्य आचरण से रहित (उद्यादा) बहुत प्रशसावाले अध्यापक और उपवेशक जनो । आप दोनों (महोभिः ) बड़ो के साथ (रचेन ) बाहुत से (नः ) हम लोगो के प्रकाश्य और प्रकाशकत्वकप व्यवहार और (हमम् ) इस वर्तमान (यात्रम् ) यज्ञ को (आतविद्याः ) उत्पत्न हुए पदार्थों में विद्यमान (देख.) प्रकाशमान (अन्तः ) बिजुली के सदृण अन्ति (रोवमानाः ) प्रकाशमान (उद्यक्तः ) विन के मृत्र अर्थात् प्रारम्भ के (प्रति ) प्रति (अव्यक् ) प्रकाशित होता है वैसे (अव्यक् ) उत्तम प्रकार (उप) समीप (आ, यातम् ) आओ प्राप्त होशों ॥ १॥

भारतार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जो जैसे सूर्य्य भारत:काल मे शोभित होता है वैसे ही सत्य के उपदेश से रच से मार्ग के सदृश विद्या के सुक्ष को प्राप्त कराते हैं वे इस ससार में कल्याणकारक होते हैं।। १।।

# जब विद्याद के पूर्णों को सगके नाम में कहते हैं— जुन्ने केतं संविता दु वो अंशुंज्ज्योतिविर्यस्मे सर्वनाय सुण्यात् । आग्रा सार्वाप्रसिवी सन्तरिक्षं वि सर्व्यो रहिमसिबेकितानः ॥२॥

पवार्ष — जो ( देव. ) विद्वान् जैसे ( सविता ) सूर्य्यं ( रिक्सिशः ) किरणें से ( वेकितानः ) जनाता हुआ ( सूर्यः ) प्रकाशमान ( विद्वस्ते ) सव ( सुक्ताय ) संसार के लिये ( ज्योति. ) प्रकाश को ( कृष्यद् ) करता हुआ ( ह्यावापृथिकी ) प्रकाश भूमि ( अन्तरिक्षम् ) आकाश को ( वि. आ., अग्राः, ) व्याप्त होना है वैसे ( क्रष्यंम् ) उत्तम ( केतुम् ) बुद्धि का ( अक्षेत् ) आश्रय करे वही पूर्ण सुक्रवाला होने ॥ २ ॥

भाषार्थ इस मनत्र मे बायकलुप्तोपमालक्कार है। जो विद्वान् लोग सम्पूर्ण विद्याओं को पढ़कर ब्रह्मचर्य और योगाभ्यास से ज्ञान की प्राप्त होकर किरणों से सूर्य्य के सदृग जनों के अन्त करणों को उपदेश से उज्ज्वल करते हैं वे ही सब को सत्कार करने योग्य होते हैं।। २।।

अब बिबुची के गुर्गों को अगले मन्त्र में कहते हैं-

#### मावहंन्त्यरुणीज्योतिषार्गानमुही चित्रा रुक्मिमिश्रेकिताना । मुबोधर्यन्ती सुबितार्य देन्युरंषा ईयते सुयुजा रथेन ॥३॥

पवार्षे—हे विद्यायुक्त और उत्तम गुण वाली स्त्रि ! तू जैसे ( सुयुका ) उत्तम प्रकार जोडते हैं घोडों को जिस में उस ( रखेन ) वाहन के सदृश (रिध्निभिः ) अपने किरणों से ( खेकिताना ) प्राणियों को जनाती हुई और ( सुवितास ) ऐश्वर्य के लिए ( प्रकोषसम्ती ) जगाती हुई ( ज्योतिका ) प्रकाश से ( खिन्ना ) अव्भृतस्वरूप वाली ( अवस्ताः ) किञ्चित् लाल प्राभायुक्त कान्तियों को ( आवहन्ती ) सब प्रकार प्राप्त कराती हुई ( मही ) बडी ( बेबी ) अत्यन्त प्रकाशमान ( खवा ) प्रात काल की वेला ( ईयते ) जाती और ( क्षा, अणात् ) प्राती है वैसे आप हुजिये ॥ ३ ॥

भाषार्थ इस मन्त्र मे वाषकलुप्तोपमालक्कार है। जो मुन्दर प्रिया उत्तम लक्षणों से युक्त घद्भुत रूपवाली पतिव्रता स्त्री पुरुष की प्राप्त होवे वह प्राप्त काल के सदृण कुल का प्रकाम करती हुई और सन्तानों को उत्तम शिक्षा देती हुई सबको आनन्द देती है।। ३।।

#### अब स्त्री पुष्प के गुणों को अगले मन्त्र में कहते हैं— आ बां वहिंछादुँइह ते वहन्तु रथा अश्वांस उपसो व्युष्टी। इमे हि वी मधुपेयाय सोमां अस्मिन् यहे ह्रेषणा मादयेशाम् ॥४॥

पदार्थ—हे स्त्री पुरुषों । (बास् ) आप दोनों जो लोग (बहिस्टाः ) अत्यन्त घारण करनेवाले (रथा. ) बाहन (अहबासः ) मीघ्र चलने वाले (उपसः ) प्राप्त काल के (उप्युख्टौं ) विशिष्ट प्रताप में हैं (ते ) वे भाप दोनों को (इहें ) इस ससार में (आ, बहुन्तु ) अभीष्ट स्थान को पहुँचावें और जो (इसे ) ये (हि ) जिस कारण (बास् ) आप दोनों के (सोमा ) ऐण्वर्यों के सहित पदार्थ (अस्मित्) हम (यहां ) मेल करने योग्य गृहाश्रम में (मधुष्याम ) मधुर गुणा से पीने योग्य के लिये होते हैं इस कारण उन का इस ससार में सेवन करके (बृषणा ) पराक्रम बाले होते हुए भाप दोनों (बावयेषाम् ) आनन्दित होवें ॥ ४॥

भावार्थ है स्त्री पुरुषों। आप लोग यदि रात्रि के चौथे प्रहर में उठ और भावस्थक इत्य करके वाहन वा पैरों से सूर्योदय से पहल शुद्ध वायु देश में भ्रमण करें तो आप लोगों को रोग कभी न प्राप्त होवें जिससे कि विलिष्ट और अधिक भवस्था वाले हुए इस गृहाथम में बड़े आनन्द को भोगों।। ४ ।।

फिर बिद्वानों के गुर्गों की अगले मन्त्र में कहते हैं---

## अनीयतो अनिवद्धः कृषायं न्यंक् हुतानोऽवं पद्यते न । कर्या याति स्वथया को दंदर्श दिवः स्कुम्भः सर्मतः पाति नाकंम्॥५॥

पदार्थ—जो विद्वान् (अनायतः) दूर नहीं अर्थात् समीप वर्समान (अनि-बद्ध ) शत्रुवान् पृश्य के समान एकत्र न टहरने वाला (अयम् ) यह (व्यक् ) नित्य आदर करता वा प्राप्त होता (उत्तानः) अपर की विस्तरित सा स्थित (कथा) किस प्रकार (न) नहीं (अब, पदाते ) नीची वज्ञा को प्राप्त होता है और (कथा) किस (स्वच्या) प्रपनी गति से (याति ) चन्तता है (समृतः) उत्तम प्रकार सत्यस्वरूप (विक्र ) मनोष्ठर सुख के (स्वस्थः) घर का आधार खम्मा पैसे बीच मे टहरे वैसे (नाकत् ) सुल की (याति ) एका करता है इस को (कः) कौन ( इवर्ष ) देखता है ।। प्र ।।

भाषार्थ—हे विद्वल् । जीव यह नीचे की दशा को किस रीति से न प्राप्त होवे जो अविद्या आदि बन्धन का त्याग करे तो, किम कर्म से सुख की प्राप्त होता है जो धर्म का धनुष्ठान करे, कौन काममाओ से पूर्ण होता है जो परमास्मा को देखे।। प्रा

इस सूक्त में मिन विद्वान स्त्री भीर पुरुष के श्रांत्य वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ समृति जन्तनी चाहिये ।।

यह जीवत्यां सूनतः और नीवहवां क्वे समान्त द्वारा ।।

螞

and and an analysis of the second of the sec संस्थिति होते, देश व्यक्तिमाने केमेरी के दे, के मामकी के मे, के कि किया है सामारि । भे, धन्तिक निर्मुत् नामजीक्यांगः । सब्भाः स्वरः ।। अस वस बाजामाने प्रश्नि पुन्त का प्रांत्मा है, अस के प्रवास परंग में शानामका को कहते हैं-

अधिहोंसं को अध्यूरे माजी सन्परि णीयते । देवो देवेचे प्रक्रियः ॥१॥ प्रमार्च- हे मनुष्या ! जो (नः) हम लोगो के ( अध्वरे ) व्यवहार में आरित: ) साम्य के संदूष उत्तम गुर्णी से प्रकाशित ( होता ) बारण करनेवाला केमें ) प्रकाशमानी में ( केम: ) प्रकाशमान ( विकास: ) यह के पोग्य ( कामी ) बसवाम् अस्म के समान ( सम् ) होता हुआ धानिक ( परि, भीवते ) प्राप्त किया

कारता है अह आप जीओं से भी आपसे होने योग्य हैं ।। १ ।। भावार्त .... इस मनम् में बावकसुप्तीपमालकुर है। जैसे अधिन सूर्यक्ष से सब व्यवहारीको प्राप्त कराता है बैसे ही विद्वान, सम्पूर्ण मनोरवीको प्राप्त कराता है ।३१।।

फिर समिविद्यादिलय की असके बन्त्र में कहते हैं---

# परि मिक्टिशंखर यात्यमी रुवीरिव । आ देवेषु प्रयो दर्वत् ॥२॥

यक्षार्थं - हे विद्वानी ! जो ( अस्तिः ) धामि ( रक्षीरिक् ) श्रेष्ठ रव सावि से कुक्त लेगा के स्वामी के सब्म ( देवेचू ) प्रकाशयान विद्यानी में ( प्रमः ) कामना करने योग्य अन को ( वचत् ) घारण करता हुआ ( विविद्धि ) तीन प्रकार के सुक के प्रवेश में (अध्वर्ष् ) संस्कार करने योग्य व्यवहार को (यरि, का वाति ) सब और से प्राप्त होता है वह आप लोगों से काव्यों में युक्त करने योग्य है ॥ २ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपभालकार है। हे मनुष्यो । जैसे उसम सेना से युक्त सेनाध्यक्ष पुरुष तीन प्रकार के सुख को प्राप्त होता है वेसे ही अग्निविद्या का जानने वाला सरीर बात्मा और इन्द्रियों के सानन्द को प्राप्त होता है।। २।।

किर अन्निविषय का बर्शन अगले मन्त्र में करते हैं-

# परि वार्जपतिः क्विर्पिष्ट्रेच्यान्यंक्रमीत् । दखद्रस्नोनि दाशुर्वे ॥३॥

पदार्थ-जो (बाजपतिः) ग्रन्न आदिकों का स्वामी (कविः) सम्पूर्ण विद्याओं का जाननेवाला (अग्नि.) विजुली के सदृश वर्समान ( वासुने ) देने वाले के लिए ( रत्नामि ) रमण करने योग्य बनो को ( दबत् ) भारण करना हुआ ( हब्यस्ति ) देने योग्य पदार्थों का ( परि, अक्रमीत् ) परिक्रमण करता अर्थीत् समाप होता वही निरन्तर सुखी होता है।। ३ ।।

भाषाच-इस मन्त्र मे बाजकलुप्लोपमालकूर है। जैसे देनेबाले धन्यों के लिए उत्तम वस्तुमों को देते हैं चैसे ही अग्नि, क्योंकि दूसरे की सुख देने के लिए अग्नि के मुण होते हैं ॥ 🤻 ॥

अब राजविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं----

# अयं यः सुक्षये पुरो देववाते संबिध्यते । युगा अमित्रदम्मनः ॥४॥

पदार्थ-हे राजन् । (धः ) को (अयम् ) यह ( चुनाच् ) बहुत विद्या के प्रकाश से युक्त ( अभिनवस्थानः ) मणुली का नाशकर्ता ( पूरः ) प्रथम ( देववाते) विद्वान जनों के प्राप्तमुख में ( कुन्जर्व ) पाने हुए मज़नों को जिस में जीतता है उस संबाम में ( सनिकात ) प्रकाशित होता है वही आप के सत्कार करने योग्य है।। ४।।

भावार्य है राजम् ! जो सोग बड़े संग्राम मे तेजस्त्री भयरहित आगे जलने बाले और शबुधों के नाशकत्ता नौकर हो उनका ही धाप पुत्र के सदृश पालन 數件 11 天 11

# अस्यं वा बीर इंबंतोऽबेरीकीत् मर्त्याः । तिस्मर्जनमस्य मीक्षुवंः॥५॥१५

पदार्थ-हे राजन् । जो (बीर: ) वीर ( मर्ल्य: ) मनुष्य ( मन्नै: ) अनिन के संदुश ( अस्य ) इस ( ईवात: ) भे के गमन करनेवाले ( सिग्मक्कमस्य ) तीवण तिश्वस्ति मुक्त जिसका उसे (क्षीक्ष्म्वाः) प्रशासमी सेनापति के शत्रुओं के मध्य में (क्षीति ) समर्थ हो ( च ) वही विजय करने योग्य होवे ॥ ४ ॥

काकाई--सेनापति की चाहिये कि उन्हीं पुरुषों की सेना में अर्ती कर कि को लोग शतुओं को चीत सके ।। १ ।।

# सम्बन्धं न सानुसिम्ह्यं न दिवः विश्वं । मुर्वृज्यन्ते दिवेदिवे ॥६॥

कार्य के अपने राजन ! जिला (विषः ) प्रकाश से (किलाम् ) पुत्र की (कार्यक्ष) स्वास के किलाम् ) प्रकाश के किलाम् । स्वास का (अश्वस ) रतापुर्धी से विश्वित्य के (अ) महंता (सामिक्ष) कीर जिलास अपने सीन्स पदार्थ की (विश्वित्य किलाम क्रिकेट क्रिकेट किलाम क्रिकेट किलाम क्रिकेट किलाम क्रिकेट किलाम क्रिकेट क् के अति विम विद्यान सोस ( सब् क्यानों ) गुद्ध करते हैं ( संसू ) उसकी जाप प्राचिम करो । ६ ॥

भाषाची क्या मन्य में सपमासकार है। जी ममुख्य बोड़ी के सद्या जन्तानी 湖 南南 新 東 南 南京 東南 南 南南南 東 11 支 月

ne mententen el une men engli E-

कोकुणन्या वरिष्यो क्रमेसः सारवेष्यः । अच्छा न हुत उद्देश्य ॥।।।

पर्यापक के से से कि ( कुमार: ) कहा कारी में ( कुसा: ) जो निकारी में जाने पर्यापन देन से सेक ( कुमार: ) कहा कारी में ( कुस: ) जमित होता हुना (क्रमा) पूर्वी ( म ) व जानू अस ( का ) हुआ की ( इशिक्याम् ) कोड़ों के सदूत ( अवस्थि क्यू, सोबात् ) जन्मे अकार उत्तन कीच बीजिये ।। ७ ।।

नामार्थ---अब कुमार और कुमारिया माला और पिठा से विका की अस्पत हुए सामार्थ के कुल को जाने तन जाचारों के प्रिय जाचरण भीर निसय से चल की प्राचना कर के विद्या की याचना करें जो ऐसा करे वह खेक घोडों से युक्त रेच से जैसे बैसे विश्वा के पार की जावें ।। ७ ॥

अब अध्येतृविक्य को अगरे। मन्त्र में कहते हैं---

#### जुत त्या यंजुता हरीं इसारात्सांहदेव्यात् । प्रयंता सुख जा दंदे ॥८॥

वबाचें (त्था ) वे दोनी ( बजता ) देने और ( हरि ) अविधा के हरने वाले ( प्रयतः ) प्रयत्न करते हुए अध्यावकोववेशक ( नामुक्यान् ) बिहानी के साथ रहने वालों में उत्तम ( कुमारात् ) ब्रह्मवारी से प्रतिज्ञा की ग्रहण करें ( इस ) और उन दोनों से ब्रह्मचारी विका ( सर्व: ) शीध्र ( आ, वर्वे ) ग्रहण करे ।। य ।।

माबार्य-अब विद्यार्थी और विद्यायिमी पढ़ने के लिए जावें तब उन की चाहिए कि प्रतिका करें कि हम लोग धम्मैयुक्त बहुरचर्य से आप के अनुकृत क्लॉब करके विद्या का ग्रम्पास करेंगे और मध्य में ब्रह्मकर्य्य व्रत का न लोग केरेंगे भीर अध्यापक लोग यह प्रतिज्ञा करें कि हम निष्कपटता से विद्यादान करेंगे ।। 🖛 💵

अब सरदायक और उपवेशक विषय को अवले मन्त्रों में कहते हैं---

#### एव वी देवावश्विमा क्रमारः सहिद्रुच्यः । द्वीवीयुरस्तु सोर्मकः ॥९॥

पदार्थ--हे ( देवी ) विद्वानो ! ( अदिवना ) सम्पूर्ण विद्याओं में व्याप्त आप दोनो जैसे ( एख. ) यह ब्रह्मचारी ( बाम् ) झाप दोनो अध्यापक कीर उपदेशक के (साहदेक्यः ) विद्वानी के साथ रहनेवाली में श्रेष्ठ (सोसक ) चन्द्रमा के सदुक्र भीतलस्वभाववाला ( मुक्तार. ) ब्रह्मचारी ( दीर्घायु ) बहुत काल पर्म्यन्त जीवते वाला (अस्तु) हो वैसा प्रयत्न करो ।। ६ ।३

भावार्य--- प्रध्यापक और उपदेशक ऐसा प्रयत्न करें कि जिससे वासिक व्यक्ति

भवस्था वाले और विद्वान् पढ़ने वाले होवें।। ६।।

#### तं युवं देवावश्विना कुमारं सहिद् व्यम् । दीर्घार्युवं कुणोतन ।।१०॥१६

पदार्च-हे (देवी) विद्या के देनेवाले (अदिवन्ता) श्रेव्ट गुणी में व्यापक ( मुबस् ) आप दोनों ( तम् ) उम पहने वाले ( साहवैज्यस् ) विद्वानों के उत्तम साथी ( कुमारम् ) बह्यचारी को ( बीर्घायुवम् ) प्रविका अवस्था वाला ( क्रश्लेसक ) करो ॥ १० ॥

भाकार्थ—हे विद्वानो और विद्वियो । स्नाप लीम पढ़ाने के लिये प्रवृत्त हो और उलम शिक्षा करके और विद्या के योग को सम्पादन करके सब श्रीक्ट पुरुषी की बहुत कालपर्यंन्त जीनेवाले करो।। १०॥

इस सूक्त में प्रक्ति, राजा, अध्यापक भीर पढ़नेवाले के कम्मी का वर्णन करने से इस मूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह पञ्चह्वां सुबत और सीलहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

अर्थकाविकविद्यास्य कोडप्रास्य सुक्तस्य वास्त्रेय ऋषिः । इन्हो वैकता । १, ४, ६, 🛪, १, १२, १६ निष्कृत्सिब्द्वयु । ३ किब्द्वयु । ७, १६, १७ किराब् विबद्धप् स्रवः । वेचतः स्वरः । २, २१ निवृत्वद्वितः । ४, १६---१४ स्व राड्पक्क्षितः । २०, ११, १५, २० भुरिक्पक्किक्तस्यः । पक्षम स्वर: ॥

अब इक्कीत ऋषावाले सोलहर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम कन्न में इन्द्रपदवाच्य राजविषय को कहते हैं---

#### जा सुत्यो यातु मुषवी ऋजीवी द्रवन्त्वस्य हरेयु उप नः। तस्मा १६न्यः सुप्रमा सुदर्शम्हामिपित्यं करते प्रणानः ॥१॥

ववार्च हे मनुष्यो । जो ( इह ) इस राज्य में ( युसान: ) प्रशंता करता तुचा ( कथिविस्वम् ) प्राप्त ( पुरक्षम् ) श्रेष्ठ वल को ( कश्ते ) करे ( तस्मै ) उस के लिए ( इस् ) ही हम लोग ( कन्यः ) अन्न आदि को ( पुषुस ) उत्पन्त । करें जिस ( अस्य ) इस राजा के ( हरय. ) मनुष्य नहीं ( हमन्तु ) जीवें तह ( अरुवीची ) सरलगीति वासा ( सत्य ) शेव्ठों में साधु और ( अववाद ) बहुत श्रीगठ धन से युक्त जन (न.) हम लोगों के ( उप ) समीप ( आ ) सब प्रकार ( शाक्तुं) प्राप्त होने ।। १ ॥

भावार्य-हे मनुष्यो । जो राजा हम तोगों के बल को बढ़ावे भीर नीति से प्रकाशों का पालन करें और जिस राजा के पुरुष भी धार्मिक धीर प्रजा के पालम में प्रिय हों और हम सोगी की प्रेम से सीयुक्त करें उस के लिए हम लोग ऐक्रवर्य की बुद्धि करें,।। १ ।।

4

किर राजविषय को अंग्रेड सन्त्र में महते हैं----अर्थ स्यु शुरार्थानी नान्येऽस्मिनी खुच सर्वने मुन्दस्यैं। श्रंसारपुरवाषुधानेव नेवारिवक्तितुर्वे असुर्योगु मन्तु ॥२॥ .

पदार्थ है ( श्रूप ) मनुमों के नाशक । जो ( अस्मिन् ) इस ( सबने ) कियाविशेषरूप यक्त में ( सब्ब ) माज ( मन्दर्भ ) आनम्द करने को ( न: ) हम कोगों के ( उसनेव ) सद्म कामना करता हुन्ना ( वेबा ) बुखिमान जन ( उक्यम्) कहने योग्य मास्त्र और ( मन्य ) विज्ञान को ( शंसाति ) प्रशंसित करे ( असुर्याय ) स्विद्धानी में अल्पान अविद्वान पुरुष के लिए ( चिकितुचे ) जानने को हम लोगों के कियाकिशेष वस में ( अन्ते ) समीप में प्रणंसित करे उस ( अध्यक ) मार्ग के जाने काले की कार्प (क) न ( अब ) विरोध में ( स्थ ) मूला की प्राप्त के नमी ॥ २ ॥

भाषार्थ हैं राजन् । जो बुद्धिमान् सब से विद्याची की कामना करते हुए

खपदेशक हो, उनकी निरम्तर रक्षा केरो ॥ २ ॥

#### अब विद्वामी के विषय की अगले मन्त्रों में कहते हैं---क्रिकि निष्यं विद्वानि साधन्त्रया यत्सेकं विषियानो अचीत्। द्वित दुरथा जीजनत्सुप्त कारूनहा चिच्चकुर्वेग्रुना गुणन्तः ॥३॥

पदार्थं—(गृहास्त ) स्तुनि मोर उपदेश करते हुए विद्वान् जम (अह्ना) दिन से (बयुना) प्रश्नामों को (बजु ) करते हैं और (सप्त ) सात (कारून्) कारीगर जनों को (बित् ) भी करते हैं (इत्था ) इस प्रकार से (यत् ) जो (बुवा ) विलिष्ट (सेक्स् ) सियन की (बिष्पान ) विशेष करके रक्षा और (बिद्यानि ) जानने के योग्यों को (सामन् ) सिद्ध करता हुमा (दिव ) प्रकाशों को (कार्य एक्स को (क्षा ) विवास का ( अचित्) सत्कार करे वह ( निष्यम् ) निष्चित प्रकाशोँ को ( कवि ) विद्वान् के (न) सद्भा ( जीजनस् ) उत्पन्न करता है।। ३।।

भावार्च --इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो जन विद्या और पुरुवार्य को बढ़ाते हैं वे सात प्रकार के कारीगरों का करके सब काय्यों को सिद्ध करा काम-सिक्टिकर सर्भे ॥ ३॥

# स्व र्यं दे दि सुरुषीकम्केमिष्ट ज्योती रुरुषुर्यद् वस्तीः। अन्या तमांसि दुर्विता विषक्षे नुम्यंश्वकारु नृतंमी अमिष्टी ॥॥

नदार्थ है मनुष्या ! ( यत् ) जा ( सुदृशीकम् ) उत्तम प्रकार देखने याग्यू (मिहि) वडा (ज्योति ) प्रकाशमय (स्व ) मुख (वेवि) जाना जाता है ( यत् ) जो ( ह ) निश्चय ( बस्तो ) दिन को किरसे ( रुख्यु ) प्रकाशित करते हैं और जिनसे सूर्य्य ( अन्धा ) अन्धकारकप ( तमासि ) राजियों को ( दुषिता ) दूर की हुई ( विश्वको ) प्रकाशित करता है तिससे जो ( नृतस ) अस्यन्त नायक ( अभिष्ठी ) चारो भार से सङ्गत कर्म में ( अकें ) विचारी से ( नुम्य. ) नायक मनुष्यों के लिये मुख को ( चंकार ) करता है वहीं सब लोगों के संस्कार करने योग्य होता है ॥ ४॥

भावार्थ - नित्य नीति श्रीर वीरता से अच्छे प्रकार बढ़े हुए राज्यकरमं मे राजा और प्रजाओं में सब ओर से मुख प्रतिदिन सूर्यप्रकाण के समान बढ़ता है।।४॥

## ब्बुख इन्द्रो अमितमृजीव्युंमे आ प्रेमी रोदंसी महित्वा। अर्वादेचदस्य महिमा वि रेंच्युमि यो विद्या सुर्वना बुभूवं ॥५॥१७॥

प्रवा<del>र्ष हे</del> मनुष्या । (य ) जो जगदीश्वर (इन्द्र ) सूर्य्य के सदृश राजा ( अभि, बभूब ) हुआ जिसस ( बित् ) भी ( अस्य ) इसका ( महिमा ) बडप्पन ( बि, रेबि ) विशेष करके शोभित होता है और जो ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( भुक्ता ) मृवनो को घारण करता है ( अत ) इस से ( उभे ) दोनो ( रोक्सी ) अन्तरिक्ष और पृथिवी को ( महित्वा ) महत्त्व से ( आ, प्रमें ) ज्याप्त करता है भौर (ऋजीवीं) सरल हुआं (अमितम् ) परिमाणरेहित पदार्थ ( बनने ) प्राप्त करता है वही सब से बड़ा समभना चाहिए।। १।।

भावार्य -- इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जो मनुष्य सब से जगदीश्वर का बङ्ग्पन अधिक जानते हैं वे इस जगत् मे प्रतिष्ठा की प्राप्त होते है ॥ ५ ॥

फिर राजविषय को अगले मन्त्रों में कहते है-

#### विश्वानि शुक्रो नर्याणि विद्वानुपो रिरेच सर्विभिनिकामै:। अस्मानं चिद्ये विभिदुर्वचीमिन्नुं गोमन्तस्त्रिज्ञो वि वंतुः ॥६॥

पदार्थ-हे मनुष्यों । ( ये ) जो पवन ( अवनानम् ) जैसे मेव को ( वित् ) वैसे (विभिद्ध ) विदीर्ण करते हैं (गोमलाम् ) बहुत गौओ से युक्त (क्रजम् ) गौधो के स्थान की (खिशक ) कामना करते हुओ के समान न्याय को (वि, बह् ) अस्वीकार करते हैं उन (विकास ) नित्य कामना वाले (सिवास ) मित्रो के साथ जो ( क्षक ) सामर्थ्य वाला ( विद्वान ) विद्वान ( विक्वानि ) सपूर्ण ( नयांचि ) मनुष्यो में उत्तम ( अप ) कमौ को ( बचोभि ) वचनों से ( रिरेच ) कुषक करता है वही पृथिवी के मोगने के योग्य है।। ६।।

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमावाचकलुप्तोपमालक्कार है। सूर्य जैसे मेव का वैसे दुष्टों के निवारण करनेवाले वा गोपाल लोग जैसे वर्ज अर्थीत गौओं के बाड़े को बैसे अन्याय से पृथक् करनेवाले जिस पुरुष के मित्र होवें वह मनुब्ध राजा होने के योग्य है।। ६॥

अयो पुत्रं वंत्रिवांसुं परोहुन्मावं चे वक्षं प्रश्विवी सचेताः। त्राचींसि समुद्रियाण्येनीः पतिर्भवुम्खवंसा श्रूर एक्को ॥७॥

पदार्थ—हे ( श्रुष्टलो ) दृढ् आत्मावाले ( श्रूष्ट् ) बीरपुरुव ! ( सम्बेतसः ) चित्त के सहित वर्तमान ( शवसा ) बल से ( पति. ) स्वामी ( भवन् ) होते हुए आप जैसे सूर्व्य (बजान् ) किरणरूपी बजा को फटकार (अपः ) जली की प्रकट करते ( वृत्रम् ) मेच को ( विश्ववासम् ) फैल प्रकट ( परा, अहव् ) मारला और समुद्रियाणि ) समुद्र के योग्य ( अचीर्ति ) जलो की ( पृष्टिकी ) पृष्टिकी के सबुक्त भ, आबत् ) रक्षा करता है वैसे (ते ) आपकी जो प्रजा की रक्षा करके सबुआ का नाग करे उसको आप (प्र, **ऐसो** ) प्रेरणा करो ॥ ५ ॥

भावार्य-इस मनत्र मे वाचकलुप्तीपमालक्कार है। जो लोग सूर्य के सब्द्रण प्रजाओं का सुख देले है वे ही राजकम्मों में प्रेरणा करने योग्य होते हैं।। ७ ।।

## अपो यदि पुरुहृत ददराविश्ववत्सरमा पृद्यं ते । स नी नेता बाजुमा देषि भूरि गोत्रा रुजमानिरोमिर्गृणानः ॥८॥

पदार्थ है (पुरुह्त ) बहुना में प्रगसित ! जा (ते ) आपकी (सरमा) मरलनीति ( आबि ) प्रकट ( भुवत् ) होवे उसमे आप शत्रुओं का ( वर्षः ) नाग करों (यत्) जो (न ) हम लोगों का (नेता) नायक प्रकट होवे उसके साख (पूर्व्यम् ) पूर्व (बाजम् ) वेग का (बा, विष ) नाश करते हो और जो साप अक्रिरोमिः ) पवनो से सूर्य जैस (अप ) जलो की वैस (गूर्णानः ) स्तुति करते हुए (गोत्रा) मेघो के अवयवों को और (मूरिम्) बहुत (अद्विम्) मेघ को ( रजन्य ) छिन्न-भिन्न करते हुए वर्तमान हो (स ) वह भाषका मनापति होवे ॥६॥

भावार्य - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालङ्कार है। हे राजन् । जो गुढनीति बाले मनुष्य प्रनिद्ध होतें उनकी रक्षा करके त्याय से प्रजाओं का पालन करो ॥ ८ ॥

## अच्छो कृति नृंमणो गा श्रामिष्ट्रौ स्वर्णता मघवनार्धमानम् । ऊतिमिस्तिमिषणो बुम्नहूतौ नि मायाबानब्रह्मा दस्युरर्च ॥९॥

पदार्थ है ( नुमराः ) मनुष्यो म मन रखनेवाल ( मवबन् ) बहुत धन से युक्त ! (स्वर्षाता ) सून्व के अन्त को प्राप्त आप (ऊतिभिः ) रक्षण आवि से (अभिष्टों) अभीष्टंकी सिद्धि होने पर (धुम्नहूती) धन और यश की प्राप्ति जिसमे उसमें (गा ) वाणियों का (नाधमानम् ) ईरवरीय भाव की पहुँचाते हुए (कविम् ) विद्वान को (अब्ध ) उत्तम प्रकार प्रेरणा करे और जो (सायावान् ) निकृष्ट बुद्धियुक्त (अबह्मा ) वेद की नहीं जाननेवाला ( वस्य, ) दृष्ट स्वभावयुक्त पुरुष (अर्स) नाम हो (तम् ) उनका आप (ति, इषण ) निकाल ॥ ६ ॥

भाबार्य-हे राजन् ! आप रपटी मूल और दुष्ट स्वभाववाले मनुष्यो का नाश करके और धार्मिक विद्वानों का सत्कार करके प्रशसित हुए हम लोगों के राजा हुजिए ॥ ६ ॥

अब राजविषयसम्बन्धिप्रजानिषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# आ दंस्युच्ना मनसा याद्यस्तुं अवने कत्सः सुख्ये निकामः। स्वे योनो नि पदतुं सरूपा वि वी चिकित्सदृतुचिद्ध नारी ॥१०॥१८॥

पदार्थ—हे मनुष्य नो । ( मनसा ) अन्त करण मे ( वस्युष्मा ) दुष्टस्वभाव वालों को मारती (सक्या) गुणाादका से तुस्य रूपवती (ऋतिवत्) सत्य की इकट्ठा करनवाली (नारी) मनुष्य की रक्षी (भुवत्) हा उसको आप (आ) संब प्रकार ( याहि ) प्राप्त हूर्जिए और जा (ते ) आपके (सक्ये ) मित्र के लिए ( कुरस. ) निन्वित ( निकाम. ) निकृष्ट कामनायुक्त होवे उसका आप ( अस्तम् ) प्रक्षिप्त अयित् दूर करो आपके (स्त्रे ) अपने (योगी ) गृह में (वि, चिकित्सत् ) विशेष चिकित्सा करता है वह दोनों (ह) निश्चम सं (बाम् ) आप दोनों के गृह में (नि, सबतम्) रहे ॥ १० ॥

भावार्थ-हे पुरुष । आप निन्दित स्त्री का त्याग करके समानरूपवासी और दोषों के नाम करनेवाली का प्राप्त हाओं और दोनों मिलकर श्रीत से अपने गृह में रही ॥ १०॥

फिर राजविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

## यासि इत्सेन सुरथमबुस्युस्तोदो वार्तस्य हय्योरीश्चानः। ऋजा बाज् न गम्युं युर्युषन्कृतिर्यदहुन्पार्यायु भूषात् ॥११॥

पवार्य-हे राजन् ! जिस से झाप ( अवस्युः ) अपनी रक्षा की इच्छा करते हुए (तौबः ) शत्रुओं के नाशकर्ता ( बातस्य ) पवन और (हस्यों. ) घोडों के (इंगामः ) स्वामी होते हुए ( सरथम् ) रथ आदिको के सहित सेना को ( बासि ) प्राप्त होते हो (ऋखा) और सरल गमनो को (गब्यम्) ग्रहण करने सोता (बाजम्) केंग के (न) सद्य ( मुम्बन् ) मिलाने की इच्छा करते हुए (कविः) श्रे ६ठ बुद्धियुक्त ( कुत्सेन ) निक्कष्ट कमें क सहिल बत्तमान का ( असन् ) नाश करता है ( मत् ) जा ( वार्याय ) पार होने के लिए ( सुवात् ) शोशित करे उस की शास्त होते हो इस से राज्य करने का समर्थ हो सकते हो ॥ ११॥

भावार्य जो लोग निन्दित कुम्मं और निन्दित जन के सङ्ग का त्याग करके सत्यन्याय से प्रजाओं का पालन करते हुए पुरुषार्थ करें वे मब प्रकार से सीकिस

कुत्साय शुष्णम् शुष् नि वहीं: प्रपित्वे अहुः कुर्यवं सहस्रा । सुद्यो दस्यून्त्र सूण कुत्स्येन प्र प्रतंत्र्युकं शृहतादुमीके ॥१२॥ न्यार्थ है राजवं ! ( अक्का ) विश के ( प्रतिस्थे ) उसम प्रकार प्राप्त होने यर ( क्कार्य ) निर्मित व्यवहार के लिए ( क्रुयवय् ) निक्रस्ट यन जिसके उस ( क्यूयाय् ) रसच्हित ( अस्वम् ) हु:स को ( नि, वहीं: ) दूर करो और जैसे ( क्यूयां ) पृथ्व ( चक्क्य ) चक्र के सब्ध क्यूयां बहाण्ड को ( क्यूयां ) वैस बजा में हुए के। से ( सहस्था ) सहस्रों ( बस्यूय् ) दुष्ट कोरों को ( सब्ध: ) यीघ्र ( प्र, क्यूय् ) नाम कीजिए ( अभीके ) समीप में ( प्र, वृह्तात् ) छेदन कीजिए ।। १२ ।।

भासार्थ—है राजन् । आप वाज आदि शस्त्री से दुष्ट चीरो का नाश करके सूर्य के सद्भ प्रसापी हुजिए ।। १२।।

## रवं पिनुं सर्गयं भूष्णुवांसम्बिधने वैद्यानायं रत्थाः।

#### बुञ्चाखत्कृष्णानि वेपः सुरसात्कं न पुरी बसुमा वि दंदीः ॥१३॥

पदार्थ — है राजन् । (श्वम् ) आप (बैवविनाध ) विज्ञानवाले के पुत्र के लिए (ब्रह्मिड्बने ) सरलता ग्रादि गुणों से बढ़े हुए पुरुष के लिए (विश्वम् ) ब्रायक (ब्रह्मिड्बने ) बल से वृद्ध (स्थापन ) मृग को ढंडनेवाले का (रुषी.) आणा करों और (अस्क्रम् ) आपत होनेवाले वायु को (ब्रिटिंगा) अतिवृद्ध व्यवस्था के (ल) सद्ग्र (पुरः) आगे (पञ्चाक्षत्) पचास और (सहक्रा) सहस्रो (ब्रुटेक्या) कुष्पवर्णवाले सैन्यजनों का (नि, व्यः) विस्तार करों और दुष्ट पुरुषों का (वि, व्यः) नाम करों ।। १३।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। राजा आदि राजपुरुषों का चाहिए कि सेना में हजारों बीरों को रखके और नम्नता से वृद्धावस्था जैसे रूप और बली की हरती है वैसे ही शत्रुओं के बल को घीरे-घीरे नष्ट कर शुद्ध नीति का प्रचार करो।। १३।।

> अब राजविषय में सेनामोग्य पुरुषों के रखने और उनके कल को अगले मन्त्र में कहते है---

#### ग्ररं उपाके तुन्वं दर्भानो वि यसे बेत्यमृतंस्य वर्षः । युगो न हुस्ती तविषीग्रनाणः सिंहो न मीम आर्थभानि विभेत् ॥१४॥

वदार्थ—हे राजन् ! ( बत् ) जो ( उपाके ) समीप में ( बूर. ) सूज्यें के सदृश ( तन्त्र में ) सेजस्वि शरीर की ( वधान ) धारण करता हुआ ( ते ) सुम्हारा ( अनुस्त्य ) नित्य वस्तु के ( वपं: ) रूप और ( मृग. ) हरिण के ( न ) तुल्य वा वेगवान् ( हस्ती ) हाथी के तुल्य बलवान् वा (सिंहः ) सिंह के ( न ) तुल्य ( भीकः ) भयक्टर ( आयुधानि ) तलवार भुषुण्डी शतध्नधादि नामों से प्रसिद्ध आयुधों की ( विश्वत् ) धारण और समुओं की ( तिवधीम् ) बलयुक्त सेना का ( उवाणः ) दाह करता हुआ ( वि. विति ) जनाया जाता है उसका आप सदा मत्कार करके एक्की ॥ १४॥

भावार्थ इस मन्त्र में उपमालक्कार है हैं राजन् ! जो लोग दीर्थ बहावर्य से सूर्य्य के समान तेजस्वी रूपवान् और वेगवान् बलिष्ठ सिंह के सदृश पराक्रमी अनुर्वेद के जाननेवाले जन हों उनकी सेना से शत्रुओं को जीतकर सब स्थानों में उत्तम कीलि से विदित हुजिए !। १४ !!

अब राजविषय में सेना और अमात्य आदिकों की योग्यता के विश्वय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

## इन्द्रं कार्मा वस्युन्तौ अग्मुन्त्स्वर्मीक् हे न सर्वने चकुानाः । श्रुवस्यर्थः क्षश्रमानासं पुक्थेरोको न रुष्वा सुदर्शीव पुष्टिः ॥१५॥१९॥

पदार्थ है राजन् जो ( बस्यन्तः ) अपने धनो की इच्छा करने हुए (कासाः) कामना करनेवाले ( सबने ) प्रेरणा करने में ( बकानाः ) प्रवाशमान ( अवस्थवः ) अपने को अन्त की इच्छा करते हुए ( वाकामानासः ) धत्रुओं के बल का उल्लच्छा करनेवाले ( उच्चे ) प्रशंसित गुणो से ( बोकः ) गृह के ( न ) सदृश ( स्वर्वील्हे ) वैसे सुक्ष से युक्त सम्राम में ( न ) येसे जो ( सुवृत्रोव ) उत्तम प्रकार देसने के योग्य ही ( रणवा ) सुन्दर ( पुष्टः ) पुष्टि उसको ( अग्मद् ) प्राप्त होते हैं उसको प्राप्त होकर ( इन्हम् ) अल्यन्त गेरवर्यवाले की और उन पूर्वीक्त जनो को आप सेवा और राज्य के कर्मकारी करिए ।। १४ ।।

भाषार्थ -- इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो धन की कामनावाले होवें वे शरीर और सारमा के बन को बढ़ाके युद्ध की विद्या और सामग्री पूर्ण करें।। १४।।

> श्रव राजा और प्रकाजनों की एक सम्मति होने के विश्वय की अगले मन्त्र में कहते हैं—-

#### तमित्र इद्रं सुहर्वं हुवेम् यस्ता चकार् नय्या पुरुषि । यो मार्वते बहित्रे गर्कां चिन्सुस् बाक् गरंति स्पार्टरायाः ॥१६॥

मवार्थ—हें प्रजाजनों (बः) को (स्पाहराधाः) इच्छा करने योग्य सनवुक्त पुरुष (बाबले ) मेरे संदूत (बादिषे ) जिल्हा की स्तुति करनेवाले के लिए (तब्बल् ) शहण करने योग्य (बाबल् ) सन्त आदि ऐश्वमं की (बाब् ) मीझा (ब्रह्मी ) मारण करता है (बः चित् ) और जो (ता ) उसे (पुक्षि ) बहुत (ब्रह्मी ) मनुष्यों के लिए हितकारक सैन्य कार्मों की (ब्रह्मा ) करे (त्रव् ) उसे (ब्रह्माण् ) असम प्रकार प्रश्नीता (ब्रह्माण् ) अस्पन्त ऐश्वम्येवाले को (ब्रह्मा ) ही (ब्रह्माण्य ) असम प्रकार प्रश्नीता (ब्रह्माण् ) अस्पन्त ऐश्वम्येवाले को (ब्रह्मा ) ही

भी क्षेत्रकों को राजा कीर मजाक्रम एक सम्मति कर के उत्तम युग कंग्में और क्षेत्रमान से सुकत प्राचा का स्वीकार करें ती पूर्ण पुक्त प्राप्त हो ।। १६ ॥

they was the state of the state

अव सुद्ध की अवृत्ति में विकासता विकय को अगले सन्त में कहते है— निम्मा यदुन्तर्श्वनिः पर्ताति करिम खिच्छूर सुदूके जनानाम् । बोरा यदंर्य सर्मृतिर्भवात्यर्थ समा नस्तुन्ती बोधि गोपाः ॥१७॥

पदार्थं — है (शूर) वीर! (बार्यं) प्रशसित (यत्) जो (बोरा) मयक्कर (समृतिः) युद्धं (भवाति ) होते (अभं) इसके अनन्तर (यत्) जो (तिक्या) तीत्र (अवनिः) विजुली (जनानाम्) मनुष्यो के (कस्मिक्षित्) किसी (सुहुके) मोह के प्राप्त करानेवाले वारवार करने योग्य सग्राम के (अस्तः) बीच (पतातिः) गिरे उसमें (स्मा) ही (गीपाः) रक्षा करनेवाले हुए आप (सः) हम लोगो के (तम्बः) शरीरी को (बार्षः) जानिए।। १७।।

भाषार्थ—हे धूरवीरो ! जब बहुत शस्त्रों के संपातपुक्त मुद्ध प्रवृत्त होते तब अपने और अपने सम्बन्धियों के शरीरों की रक्षा करने भीर शत्रुओं के नाग करने से विजयी हुजिए ।। १७ ।।

अब की की राका करें इस विषय को अगरे नन्त्र में कहते हैं---भुवीं अविता वामदेवस्य घीनां भुवः सरवां वृक्ती वार्तसाती । त्वामतु प्रमंतिमा जंगन्मी कृतसी जरित्रे विश्वर्ध स्याः ॥१८॥

पदार्थ — है (विषयम ) ससार के बारण करनेवाले राजन् । आप (वाक-सातौ ) संग्राम में (वानवेवस्य ) उत्तमरूप से युक्त विद्वान् धौर (धीनाम् ) बृद्धियौं के (अविता ) रक्षा करनेवाले (भुषः ) हूजिये (अवकः ) कोरीरहित (सका ) मित्र (भुषः ) हूजिये धौर (उद्यांसः ) बहुत प्रशंसायुक्त होते हुए (व्यक्ति ) स्तुति करने योग्य के लिए सुखदायक (स्थाः ) हूजिये जिससे (स्वाम् ) आप के (अतु ) पश्चात् (ध्रमतिम् ) उत्तम युद्धि को (सा, व्यक्त्य ) प्राप्त होवें ॥ १६ ॥

भावार्य है मनुष्यों जो सब का स्वामी और वीरपुरुष युद्ध में चतुर, उपदेश देनेवाले और बुद्धिमानों का रक्षक होने, उसी को राजा करी।। १ = !!

अब राजकन के लिए करने योग्य विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

#### पुमिर्नृभिरिन्द त्वायुमिष्ट्वा मुघर्वक्रिमेघवन्तिरवं आजी। दावो न दुम्नेर्मि सन्तां ब्रुट्यंः भूषो भंदेम शरदंश पूर्वीः ॥१८॥

पदार्च — है ( सचकन्न ) बहुत ऐश्वर्य से युक्त ( इन्ह ) शतुक्रों के नाश-कारक राजन ! हम लोग ( एभिः ) इन पूर्वोक्त ( स्वायुभि ) आपकी कामना करने हुए ( सचकिह्नः ) बहुत श्रेष्ठ घनों से युक्त ( नृक्षि. ) नायक मनुष्यों के साथ ( विद्व ) सम्पूर्ण ( आजौ ) सग्राम मं ( खाक्ष ) किरणों के ( म ) तुल्य और ( खूम्नैः ) यशक्ष घन से युक्त सत्पुरुषों के साथ ( स्वा ) ग्रापके आश्रय का ( सन्त ) वर्त्ताव करने हुए ( अयं ) स्वामी के तुल्य ( पूर्वाः ) पुरानी ( क्षयः ) रात्रियों और ( श्ररवः ) शरद् ऋतुओं भर ( ख ) भी ( अभि, सदेश ) सब ग्रोर से ग्रानन्द करें ।। १६ ।।

मानार्य इस मनत्र मे उपमालक्कार है। जो लोग धार्मिक शरीर और भारमा के बल से युक्त सस्य की कामना करते हुए अपने राज्य में हुए धनयुक्त पुरुषों के साथ दुढ़ मेल कर और शत्रुओं को जीत के राज्य की प्रशासा करते हैं वे सूर्य्य के सद्ग की तियुक्त और भनी होकर सब काल में आनिंदन होते हैं।। १६।।

फिर मन्त्री आदि कर्मचारियों के विषय को अगले मन्त्रो में कहते हैं---

प्वेदिन्द्रीय वृष्माय वृष्णे ब्रह्मांकर्म भूगंबो न रथम् । न विद्यर्था नः सरुया वियोपदर्सम बुग्रीऽविता त'न्याः ॥२०॥

पदार्थ — (यथा) जैमे राजा (म) हमारे (सक्या) मित्र के साथ (बिस्रोबत्) धारण करे (उम्र) नेजस्वी (तन्याः) शरीर का पालत करनेवाला हुआ (नः) हम लोगो का (नु) शीम्न (अविता) रक्षक (असत्) होवे (इत्, एव) उसी (वृष्याय) वैल के सद्या विलग्ठ (वृष्यो ) धीर्यवान् (इत्याय) अस्यन्त ऐक्यर्य के देनेवाने के लिए (भृगवः) प्रकाशमान (रथम्) वाहन के (न) सद्या (ब्रह्म, बित्) बड़े भी धन को हम लोग (अकर्ष) सिद्ध करें ॥ २०॥

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालक्कार है — जैसे शिल्पीजन विद्या के साथ पदार्थों के संयोग से विमान ग्रादि की रचना करके धनवान् होकर मित्रों का सरकार करते हैं वैसे ही राजा से सरकार किये गये हम लोग राजा से ऐश्वर्य की वृद्धि करके सब राजा बारिको का सरकार करें।। २०।।

न कृत रंन्द्र न रांणान रपं जरित्रे नबी । न पीपेः । सकारि ते हरित्रो बद्धा नव्यं विया स्यांस र्थ्यः सदासाः ॥२१।२०॥

पवार्थ — है ( हरियः ) उत्तम घोड़ों से युक्त ( इन्न ) ऐस्वर्यवाम् राजन् ! काप ( गुरातः ) प्रशंसा करते हुए ( अरिज ) स्तुति करनेवाले के लिए ( नवः ) गवियों के ( न ) सबुधा ( इवन् ) कन्त आदि ऐस्वर्यं की ( चु ) शीझ्य ( शीमैः ) बृद्धि करार्वे और जिल सब लोगों से ( चु ) भीझ्य ( स्तुतः ) धाप प्रशंसित (अवसरि) किये नये दल कर्नों से ( ते ) धाप के लिये ( नवान् ) नवीन ( बाह्म ) सक्क्या- रहित यन को (सबस्ताः) सेवकों के सहित वर्तमान हम लोग (बिया) बुबि का कर्म से (बक्बः) काहनों के निमित्त मार्ग के सबूग सिद्ध कर चुकने नाले (स्थाम ) हो ।। २१ ॥

भाषार्थं हैं सन्त में उपमासकार है जो मनुष्य परीक्षा करनेवाला सब भग्न प्रस्नासित और भरी के सदृश प्रजाओं को तृष्तिकर्ता ध्रवसमान सुलपूर्वक दूसरे स्थान की पहुँकानेवाला होवे उसको सर्वाधीश करके नौकरों के सहित हम असकी आज्ञा के अनुकूल वर्षाव करके सब लोग निरन्तर सुखी होवें ।। २१ ।।

इस सूक्त में इन्द्र राजा मन्त्री और बिद्रान के गुण बर्गन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्वमूक्त के अर्थ के माथ मञ्जूति जाननी वाहिये।।

यह सोजहवां सूनत और बौतवां वर्ष समान्त हुआ ।।

#### 썖

अधैकाधिकविशात्युवस्य सप्तदशस्य सूक्तस्य वानवेव ऋषि. १ इन्हो वेवता । १ यङ्क्तिः । ७, ६ भुरिक् यङ्क्ति । १४, १६ स्वराद्यक्कितः १५ याञ्चवी यङ्क्तिः । २१ निष्पृष्क्वित्रक्तस्य । यङ्क्यमः स्वरः । २, १२, १३, १७--- १६ निष्पृत्रिवद्वय् । ३, ५, ६, ८, १०, ११ त्रिबद्वय् । ४, २० विराद्त्रिवद्वय् छन्य । धैवतः स्वरः ।। अब इक्कीस ऋषावाले समहवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रयम मन्त्र से इन्ह्ययकास्य राजपुर्णों का वर्णन करते हैं---

स्वं मुद्राँ इंन्द्रं तुक्यं हु क्षा अनुं क्षत्रं मंहनां मन्यत् यौः । स्वं वृत्र शर्वसा जयन्यान्स्युजः सिन्धूँरहिना जत्रसानान ॥१॥

पवार्थ — हे ( इन्ह्र ) विद्या और ऐश्वर्ध्य से युक्त राजन् ! जो ( त्वम् ) क्षाप ( महान् ) वर्ड ( क्षाः ) भूमियो और ( क्षत्रम् ) राज्य को ( संहना ) जैसे ( व्याः ) स्प्र्यं वैसे ( अनु, मन्यस ) मानते हो ( ह ) उन्हीं ( तुष्प्रम् ) आप के लिए हम लोग भी मानते और जैसे ( व्याम् ) मेघ के सदृश वर्तमान शत्रु को ( क्षाम्मान् ) नाश करनेवाला ( अहिना ) मेघ के सदृश बढ़े हुए धन से ( सिन्धून् ) निद्यों को ( सुकः ) उत्पन्न करावे ( त्वाः ) आप ( शावसा ) वल से (जायसानान्) शत्रुसेना के अग्रणियों के समान उत्तम जनों को उत्पन्न करावों ।। १ ।।

भावार्थं के राजसम्बन्धी जनी । जैसे बहा सूर्य वृष्टि से निवयों को पूर्ण करता है वैसे धन और ऐश्वम्यं से राज्य को शोभित करो । राजा की आजा के अनुकूल वर्शीव करके बहें राज्य को सम्पादन करो ।। १ ।।

तवं स्विषो जनिमञ्जल श्री रेजद्भूमिशियसा स्वस्यं मन्योः। ऋषायन्तं सुम्बर्धः पर्वतास आर्द्दन्यम्बन्ति सरयंन्त आर्थः॥२॥

प्रवार्थ — हे ( जिन्न ) जन्मवाले राजन् ! जिस जनदीश्वर के ( स्विच ) प्रताप से ( जियसा ) भय से ( जी ) अन्तरिक्ष ( रेजस ) किम्पत होता और ( जूनिः ) पृथ्वी ( रेजस् ) किम्पत होती वैसे ( तथ ) आपके ( श्वस्य ) निज ( क्षस्य ) कोध से मानु लोग कार्ये और जैसे ( जुष्या ) उत्तम प्रकार वृष्टि जिन से हो ऐसे ( पर्वतासः ) पर्वतो के सदृश ऊचे सेथ ( ज्यापस्त ) वाधित होने ( सार्वश्) जीर नाश करते हैं ( आप ) जल और ( धन्यामि ) स्थल अर्थात् शुष्कभूमियाँ ( सर्थासे ) गुमन कराती हैं तैसे ही आप की सेना और मन्धीजन होवें ॥ २ ॥

आवार्य है राजन् । आप परमेश्वर के सबूश पक्षपात का त्याग कर के अनुष्यों में पिता के सबूश वर्त्ताय करों और जैसे जगदीश्वर के भय से सम्पूर्ण जगत् व्यवस्थित रहता है वैसे ही आप के दण्ड के भय से सब जगत् भोग के लिए कल्पित हो बीर सूर्य जैसे मेच की बाधा करता और जलवृष्टि से जगत् को आमन्दित करता है वैसे ही शक्यों को बाधित करके सज्जनों को आमन्द दीजिये।। २।।

मिनद्विरि शर्वसा वर्जिमिव्यांशाविष्क्रस्वानः संहसान श्रोजः । वर्षोद्द्रां वर्जेण यन्द्रसानः सरकापी जर्वसा इतर्हक्णीः ॥३॥

पदार्थ — हे राजन् । जैसे सूर्य ( निरिम् ) पर्वत के समान मेच को ( भिनत् ) विदीणं कर और ( बक्क क ) किरण से ( बृच्च ) मेच का ( बचीत् ) नाम करता हैं उस नाम हुए मेच से ( हतबुक्जीः ) नष्ट किया गया सेच जिनका नह ( आप ) जस ( जनसा ) वेग से ( सरम् ) जाते हैं वैसे ही ( सन्वसाम ) आनन्द वा ﴿ सहसाम ) सहत करते ( ओक ) और पराक्रम को ( आविष्कुच्चामः ) प्रकट करते वा ( बच्च ) किरण के समान मध्य को ( इक्च ) प्राप्त होते हुए ( सवसा ) बात से मानुओं की सेना का नाम करो और सेना से मानुओं का नाम करके दिवरों को बहाओं ॥ ३॥

भावार्य इस मंत्र मे वाजकालु जो लोग सूर्य के सदृश न्याय से प्रकाश बाज से प्रसिद्ध कुटो के नाशकारक और श्रेष्ठ पुरुषों के लिये भान-ददायक होते हैं वे क्षी प्रकट प्रशासन होकर इस संसार में और परलोक अर्थात् दूसरे जन्म में अञ्चण्ड बाजन्य बाजे होते हैं।। ३।।

म हात है। २ १। अब राजसम्सानविचार को अगरे मन्त्र में कहते हैं---

बुद्धीरस्ते जनिता मन्यत् घोरिन्द्रस्य कर्ता स्वयंस्तमी सृत्। य है जजानं स्वयं सुवज्रमनंपच्यतं सर्वती न सूमं ॥४॥ पवार्च — हे राजन ! (ते, बन्धस्य ) असमना ऐक्वसंवान काव का (कार्टः) । विज्ञुली के सब्बा (क्वारः) अंध्यार (क्वारः) अंध्यार (क्वारः) अंध्यार (क्वारः) अंध्यार (क्वारः) । स्वारं वह (क्वारः) अर्थार (क्वारः) । स्वारं वह (क्वारः) अर्थार (क्वारं ) क्वारं का विज्ञार का विज्ञार

भावार्थ—इस मन में उपमावाचकलु०—हे राजन् । जैसे श्रेक्ट लीग श्रांति उलम राजा को प्राप्त होकर और न्याय का प्रचार करके यशकाले होते हैं, इसी प्रकार यदि आप धर्मपुक्त ब्रह्मवर्ध्य से पुनेब्टिकर्म्म की रीति से अपनी प्रिया में पुत्र उल्लेश करें तो वह भी प्रसिद्ध यश बाला होवे ॥ ४॥

फिर राजविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

य एक इष्ट्यावयंति प्र भूमा राजां कृष्टीनां पुंत्रहृत इन्ह्रं: । सत्यमम्मतु विश्वं मदन्ति गति देवस्यं गुजती मुणीनं: ॥॥॥२१॥

पदार्च—(म) जो (पुष्तूतः) बहुत से बुलाया और प्रशंसा किया गया (इन्ह ) अत्यन्त ऐश्वयंवान् (इन्ह्योनाम्) क्षेत्र बोनेवाले आदि प्रजास्य मनुष्यों का (राजा) उत्तम गुणो से प्रकाशमान राजा (एकः) एक (इत् ) ही शब्दों को (प्रजायवित ) कम्पाता है उसको (मधीवः) बहुत धन से युक्त श्रेष्ठ पुश्यों के समूह के मध्य में (पृष्ततः) सम्पूर्ण निद्या की स्तुति करते हुए (बेक्स्स ) दिध्यगुणी विद्वानों के समूह में वर्तमान (सत्यम्) श्रेष्ठों में साधु (पातिम् ) दाता जन को (विद्वे ) सम्पूर्ण विद्वान् सभासद् (अनु, स्वस्ति ) अमुमति वेते हैं उस (एनम्) इसको राजा करके हम लोग सुली (भूमं) होवें।। १।।

भाषार्थ — नहीं राजा हो सकता है जो एक भी बहुत शत्रुकों को बींत सकता है और वहीं विजयीं होता है जो श्रेष्ठ पुत्रकों के सङ्ग और उपदेश को प्राप्त होकर धर्मपुक्त न्याय निरन्तर करता है।। १।।

फिर भूपतिविषय को अगले मध्य मे कहते हैं---

सत्रा सोवां अभवसस्य विद्वतें सत्रा वदांसी बृहतो वदिष्ठाः । सत्राभंत्रो वसुपतिर्वर्दना दन्ने विश्वां अधिथा इन्द्र कृष्टीः ॥६॥

पवार्थ—हे (इन्ह्र ) अत्यन्त ऐस्वर्यं के देनेवाले ! जो आप (वसूनाम् ) धनाढच पुरुषों के बीच (वसुपति.) धन के स्वामी (सन्ना) सत्य (अभवः) होर्वे (बन्ने) देने योग्य धुवर्ण आदि धन के होने पर (विष्वा.) सम्पूर्ण (क्रुक्टीः) मनुष्यादि प्रजाओं को (अधिवाः) धारण करी तो (अस्य ) इस राज्य के मध्य में (सन्ना) सत्य (विश्वे) सब (सोनाः) शान्तिगुणसम्पन्त सम्यजन (सन्ना) सत्य सब (नवासः) आनन्द और (बृह्तः) वड (सविष्ठाः) अतीय आनन्द देनेवाले (अभवन् ) होर्वे ।। ६।।

भावार्य को राजा जैसे अपने निमित्त प्रिय की उच्छा कर वैसे ही प्रजाकों के लिए सुख देवे उसी के उत्तम समासद् और अस्यन्त ऐश्वर्य बढ़े ॥ ६॥

अब राजा के प्रति प्रजापालन प्रकार को अगले मन्त्रों में कहते है— त्वमधं प्रथमं जार्यमानोऽमे विश्वां अधिशा इन्द्र कुटी: । त्वं प्रतिं प्रवर्त आश्यानमहिं वर्जण मध्यतिव हंथा ॥७॥

पदार्थ — हे ( मधनप् ) बहुत धन से युक्त ( इन्क्र ) दुष्ट पुष्वों के नाक्ष करनेहारे राजन् ( अमे ) गृह में ( बायमानः ) उत्पन्न होनेवाले ( त्यस् ) धाप ( बिदया. ) सम्पूर्ण ( कृष्टीः ) मनुष्य आदि प्रजाशों की ( प्रवासम् ) पहिले ( अधिया ) धारण करों ( सव्य ) इसके अनन्तर ( त्यस् ) आप जैसे ( प्रवासः ) नीचले स्थलों के ( प्रति ) प्रति ( बायायानम् ) सब प्रकार सोते हुए के सदृशं वर्तमान ( अहिम् )मेघ को ( वक्षां च ) किरणों से सूर्य्य नाण करता है बैसे ही दुष्ट पुरुषों का आप ( वि, वृद्या. ) नाम करों ।। ७ ।।

भावार्थ—इस मनत्र में वाचकलु०—हे ममुच्यों जो पुरुष प्रथम हे बहाचर्या, विद्या, विनय और सुत्रीलता से सब में उत्तम होता है और जो राज्यपालन और युद्ध करने को जानता है उसी को राजा करके सुत्री होतों ॥ ७॥

अब प्रजायनों ने राजा के स्वीकार करने की अगले मन्त्रों में कहते हैं-सत्त्राहणं दार्श्व युक्तिनिहीं महामंपारं ह्यां सुवजंस् । हन्ता यो दुवं सनितीत वाजं हातां स्थानि स्थानं सुवाबां ह्यां

पदार्थ—है मनुष्यों ! (कः) को (भूजन् ) सेव को जैसे सूर्य की जानुओं का (हस्ता ) नाम करनेवाला पुरुष (बाजन् ) अला आदि ऐप्रवर्ध को (संवता ) निभाग करनेवाला (जेत ) भी (सम्बन्ध ) बहुत वन हैं दूस्त (सुराधाः) अमैपुक्त व्यवहार से बनसंवयकार्ता (बाजनि ) और वनों का (बाजने ) वाला हो जस (समाहत्त्व ) मत्य से असाय के नाम करनेवाल (बाजनिक ) निरात्तर प्रगत्भ (संवाहत्त्व ) महान् (अवाहत्त्व ) संवाहत्त्व । स्वाहत्त्व ) महान् (अवाहत्त्व ) संवाहत्त्व । स्वाहत्त्व (सुन्यत्व ) स्वाहत्त्व का का का स्वाहत्त्व का का स्वाहत्त्व का का स्वाहत्त्व का का स्वाहत्त्व का स्वाहत्त्व का अस्तों के प्रयोगकर्ता (इण्डान् ) संवाहत्व का स्वाहत्त्व का स्वाहत्त्व का स्वाहत्त्व का स्वाहत्त्व का स्वाहत्व का

कार्यक्रिक क्षेत्र कर्य के सामकातुन को पूर्णविकातुता सरावादी प्रगत्य कार्यक क्षेत्र कीर कर्यों का बकानेपाला कार समयगाता प्रश्न हो। सती की राज्य के विकट निर्मात करी ॥ च ॥

> व्यव राजा को अवस्था कार्ति कृत्य केंद्र रकते वास्त्रित हम विषय की अवस्थि अन्त्र में कहते हैं---

मार्थ इतरहातपरे समीकीर्थ भाविष्ट मुख्यां सुष्य एकः । अर्थ बार्ज मरति ये समोरयस्य वियासः सक्ये स्थाम ॥६।

प्राची—हे राजन् ! ( मः ) जो ( अपन् ) यह राजा ( क्षः ) स्वीकार किया हुना कोभरहिलों को ( क्षास्थित ) विज्ञान कराता है और जो ( क्ष्या ) बहुत अगल्म ऐक्षम्य से युक्त ( क्ष्या ) अकेला क्ष्यीत् सहायरहित ( क्षाभित् ) समामों में ( क्षणीकी: ) कियाजों को प्राच्य होने कल्की सेनाओं का ( अरुति ) पोकण करता है ( क्ष्या ) और यह ( क्षाज्य ) विज्ञान को पुष्ट करता है ( क्ष्य ) जिसकों है ( क्ष्य ) स्वित्त करता है ( क्ष्य ) सुनता है ( क्ष्य ) इसके ( क्षणों ) स्वन्त करता है जिसकों में ( क्षणों ) सुनता है ( क्ष्या ) इसके ( क्षणों ) मिनकममें में हम लोग ( विचासः ) प्रिय ( क्यान ) होतें । ह ।।

आशार्य है राजम् ! जो सेनाओं को शिक्षा विलाता है विशेष करके युद्ध के समय में उचित बाद शहने से बोद्धाओं का उत्साह बढ़ाता है और जो जन आपके सम्मुख बोबों को शहुते हैं उनकी शिक्षा में स्थित होकर उन्ही जनों मे

मिन्नता कर के सम्पूर्ण काव्यों को सिक्क करो।। ६।।

अब राजा को राज्य करने का प्रकार अगले मन्त्र में कहते हैं— बार्य शंक्ते आप अर्थजात ध्नजायमुत प्र कंणुते युघा गाः।

यदा सत्यं इंगुते यन्युमिन्द्रो विश्वं दब्हं भेयत एजंबस्मात ।१०।२२॥

पदार्थ—है राजन् । उत्तम प्रकार परीक्षा करके स्वीकार किया गया

( अयद् ) यह जन मनुओं का ( अनद् ) नाम करता और ( उत्त ) भी ( पृषा )

बुद्ध से ( अयद् ) मनुओं को पराजित करता हुआः ( ताः ) पृथिकी के राज्यों को

( म, इन्द्धते ) उत्तम प्रकार करता है ( उत्त ) और ( श्युच्चे ) जिसको में राज्य

करने को सुनता है ( बवा ) अब ( अयम् ) यह ( सत्यम् ) सत्य को ( इन्द्धते )

करता है तव ( विश्वम् ) सब राज्य ( बृद्धत्म् ) उत्तम प्रकार त्यित होता है जब

यह ( इन्द्रः ) अत्यन्त ऐश्वर्य वाला राजा ( सन्युन् ) कोच को करता है ( अव )

इसके अनस्तर तव ( अस्थात् ) इस राजा से सम्पूर्ण उत्तम प्रकार स्थिर भी राज्य

( प्रवत् ) कंपता हुआ ( अयते ) उरता है ॥ १० ॥

भावार्थे है राजन ! जिस उत्तम कीर्ति को बाप सुनें बीर जो लोग राज्य पालन और युद्ध में बतुर ही उनका स्वीकार करके सत्याचार से वर्ताव कर मान्ति से सज्जनो का बच्छे प्रकार पालन करके दुष्टजनो को निरन्तर दण्ड देवें तथी सब जन वर्ष के मार्ग का स्थाग करके इधर उधर न चित्तत होतें।। १०।।

अब राजा कैसे विकास और आनम्ब को प्राप्त होता है इस किवस की

समिन्द्रो मा अंबयरसं दिरंण्या समेश्विया मुख्या यो ई पुर्वीः । यमिर्वृत्तिवेतमो अस्य माफै रायो विभक्ता संस्थारस्य वस्तः ॥११॥

पदार्थ—हे मनुध्यी ( बः ) जो ( मध्यं ) श्रेष्ठधनंगुसः ( इन्द्रः ) मनुशों का मासकर्ता ( एकिः ) इन ( मृत्रिः ) नायको के नाच ( नृतयः ) वितिषयं नायक हुआ ( थाः ) सुनियों को ( सन् ) उत्तम प्रकार ( अवस्य ) जीते ( अवस्या ) कोई मादि से मुक्त ( हिरच्या ) सुनर्ग आदि धर्मों को ( सन् ) उत्तम प्रकार जीते को ( हैं ) निश्चय से ( मृत्रीः ) प्राचीन प्रजामों को ( सन् ) उत्तम प्रकार जीते जो ( अस्य ) इस सेना की ( बाकः ) मिल्यों से ( श्रमः ) वन का ( विस्वयक्ष ) ( अस्य ) इस सेना की ( बाकः ) मिल्यों से ( श्रमः ) वन का ( विस्वयक्ष ) को का करने को योग्य होने ।। ११ ।।

कावार्य को उत्तम सहाय और उत्तम धन सामग्रीयुक्त तथा शत्रुकों का जीतने और ग्रांचीम्मी के लिये विमाग करके देनेवाला विद्वान् राजा होने नहीं विजय की ग्रांग्त होकर वानन्य करें ।। ११ ।।

आग प्रशासनी में फिल की राज्य की योग्यास है इस विवय की अपेरि अंग्य में कहते हैं---

किर्यस्तिकृति अध्ये ति सुरहः किर्यन्तिसूहर्वे निहर्यो जनाने । यो अस्य सुन्तं सहकेरियक्ति वास्ते स सूत्रः स्तुनयंतिस्त्रीः ॥१२॥

कार्यमा क्षेत्र के कार्यमा कार्य के की भारत कार्या कर किया का

विज्ञानों के संयुक्त बंस की अस्था होकर कारवार अनुत्रों को जीतकर अकट यहाँ कार्ने होते हैं। १ १ में

सब रहता को उसम और बहुरान को रूप और सरकार करना चाहिए इस विकास को सरकी नका में कहते हैं—

श्रियन्तं स्वयक्षियन्तं कृत्योतीयंति रे शुं मुख्यां समोदंस् । विमुख्युत्यनियाँ रुष् चौकुत स्तोतारं मुख्युः वसी वात् ॥१३॥

पवार्थ—हे राजन् । जैसे ( शक्ष्या ) अत्यन्त समयुक्त पुरुष ( स्तोतारम् ) यज्ञ करनेवासे को ( सही ) धन मे ( बाख् ) वार्थ करता है वैसे जो ( स्ती: ) प्रकाश मे सवृश ( जत ) और भी ( स्वानियानिय ) बहुत सरन और असन वासे मे सवृश ( विभव्यानुः ) शत्रुओं का नाज करता हुआ ( प्रवार ) जेण्डम से युक्त पुरुष ( विवास्त्य ) निवास करते और ( स्वियान्त्य ) नहीं सिवास करते हुए को ( क्र्यानित ) स्वीकार करता है ( स्वयाह्म ) उत्तम प्रकार से खिपे हुए ( रेख्य ) अपराम को ( ह्वास ) प्राप्त होता है उसको ( स्वया ) अपराम बीजिये ॥१३॥

सामार्थ इस मन्त्र में बाजकजु० हे राजन् । आप जो अपराम करे उस की दण्ड के विना मत छोड़ो। धीर जैसे यजमार्थ विद्वान् जन को वज्र में स्वीकार करके वन वेके सुख देता है वैसे ही श्रीका समासर्थों का स्वीकार करके ऐक्वर्य के सब की आनन्द दीजिये।। १३।।

वाज राजा को बेगवाल मन्त्रों की जना कुछ संशोधन करना चाहिए इस विवय की आंक्षे नन्त्र में कहते हैं----

अयं चुक्रमिषण्त्यर्थस्य न्येवंशं रीरमत्सयमाणम् । आ कृष्ण ई अहुराणो जिपति त्युषो पुष्ने रर्जसो अस्त योनी ॥१४॥

पदार्थ—है राजन् ! आप जैसे ( अवस् ) यह ( सूर्यस्य ) सूर्य के मण्डल के संदूध ( चक्क् ) चक्र को ( इक्क्ष्यं ) प्राप्त होता है ( अध्यक्षयं ) निरन्तर प्राप्त होते हुए ( एतवायं ) चीडे को ( नि. रोरमस् ) रमाता है ( कृष्यः ) विचित्त वाला ( चुहुराणः ) कृटिल गमन वाले के सदृश ( ईम् ) जल को ( आ, क्षियाँ ) निष्ट करता है ( स्वयः ) वाणी के सम्बन्ध में ( रक्षाः ) लोकसमूह और ( वस्य ) इस के ( चुन्ने ) अन्तरिक और ( वोषी ) गृह में रमना है ऐसा जानकर इसका सरकार करके बुन्ट युक्व को नाइन दीजिये ।। १४ ।।

भावार्थ इस मन्त्र में बायकलु० — जो मनुष्य कलाकौशल से चक्रयन्त्रों का निर्माण करके बेगयुक्त बाहुनों को प्राप्त होकर रमण करते हैं वे ऐक्वये को प्राप्त होकर और कुटिलता को त्थाग कर सुख को प्राप्त होते हैं।। १४।।

अब राजवन्त्र की प्रकार्यता को अगर्क मन्त्र में कहते हैं---

असिक्त्यां यर्जमानो न होतां ॥१५॥२३॥

पदार्थ — जो राजा ( यसमानः ) मेल करनेवाले के ( व ) सब्ध ( असिक्याम् ) गति में भयरहित ( होता ) सुख का देनेवाला होने वही निरन्तर आनन्व करे ।। १४।।

भाषार्थ — जिस राजा के प्रजाजनों में प्राणियों वा समन किये हुओं में दण्ड जागता है वह अमय का देनेवाला पुरुष किसी से भी मय को नहीं प्राप्त होता है।

> अब प्रजासकों को कैसे सुका और प्रेडवर्स हो इस विकास को अगरे बन्दा में कहते हैं---

गुरुवन्तु इन्ह्रं सुख्याय विर्घा अञ्जायन्तुः इषंगं बाजयन्तः । जनीयन्ती जनिदामधितोतिमा न्यावयायोऽनुते न कोर्चम् ॥१६॥

पदार्थ — है भनुष्यों । जैसे ( गव्यान्त: ) अपनी गीओंकी इच्छा (अवंशायक्त:) अपने बीड़ों की इच्छा ( बाजयक्त: ) विज्ञान वा अन्य की इच्छा ( खनीयक्त: ) तथा को को इच्छा करते हुए ( बिज्ञा: ) बुढिमान हम लोग ( सच्याव ) मित्र होने के वा मित्रकर्म के लिये ( बुब्बख्य ) सुख के वचनि वाले पिता ( खनिवाब ) अन्य केते वाली माता ( अकितितिम् ) वा जिसकी रक्षा भीण गहीं होती, उस निस्परक्षक पुत्र को और ( अवते ) कूप में ( कोशाम् ) मेव के ( ल ) सद्वा ( इग्रम् भ ) वा सूर्यों के सद्वा प्रकाशमान राजा की ( आ, ज्याववाम: ) प्राप्त करावें वेते इस सम को आप लोग भी औरो की प्राप्त करावों । १६ ।।

आवार्ध-इस मन्त्र में उपमा वाचकलु०--जिनको सुन्त और ऐश्वर्ध की इंक्स्स ही में प्रेश के संदृश का वर्धीं और नित्य रक्षा करनेवाले राजा की मित्रभाव के मिन्ने सहण करें ।। १६ ।।

क्रम देवमरीवासमा विषय को अगले क्रम में कहते हैं---

त्राता नी बोषि बर्दकान आपिरेमिक्युका मंदिता सोन्यानाम्। सन्ता पिता पित्रवंगः पितृमां कर्तीं होक्संसूते बंदोकाः॥१७॥

पहार्थ है विश्वन ! जो ( नः ) हम लोगो का ना हम लोगो को ( मासा ) रेक्स करते ( क्ष्मकानः ) उसमें प्रकार देखने ( श्रापः ) व्याप्त रहने ( श्रीमकाता ) संस्कृत श्रेन्तविनिपने से उपवेश केने ( श्रीकर्ता ) सुख देने और ( सकार ) मिन ( प्रता ) त्रोसाद का उरकल करनेवाला ( सोन्यालाम् ) चन्द्रमा के तुस्य गानित वादि गुणों से पुक्त (विद्युशान्) उत्पत्न वा पालन करने वालों का (पितृतवः) सन्यन्त पालन करनेवाला (कर्ता) कर्तपृत्य (लोकन्) लोक की (उसते) कामना करते हुए के निध् (ईम्) सब की (उ) ही (बमोबा.) जीवन वा सुन्दर वस्तु का वारण करनेवाला जगदीस्वर है, ऐसा उसकी (क्षीब) जानो ।१७।

नावार्य है मनुष्यों । जो जगदीम्बर मित्र के तुत्य सबका मुक्तकर्ता, सत्य का उपवेश वैनेवाला, अत्यन्म करने वालो का उत्पन्नकर्ता, पालन करने वालो का पालनकर्ता, सब कम्मी का देखने वाला, न्यायाधीश, अन्तर्यामी अभिज्याप्त है उसी को जानकर स्थासना करो।। १७॥

#### वय राज्यवर्धन प्रकार को जनले मन्त्र में कहते हैं— सञ्जीयुक्तमंत्रिता बीधि सर्खा रुखान इन्द्र स्तुवते वयी धाः।। वयं था ते वकुमा सवार्थ आमिः अमीमिर्मुहर्यन्त इन्द्र ॥१८॥

पदार्थ — हे (इस्त्र ) अत्यन्त ऐस्वर्ध्य के दैनेवाले (सक्तीयताम् ) मित्र के सदृश आचरण करते हुए पुरुषो के (सक्ता ) मित्र (अविता ) रक्षा करनेवाले (बृह्मानः ) स्तुति करते हुए (स्तुबते ) प्रशसा करनेवाले के लिए (बधः ) सुन्दर वाम को (बा ) बारण की जिये । और हे (इस्त्र ) सून्ध्रं के सदृष्ठ विद्या और वित्मय से प्रकाशित जो (बधम् ) हम लोग (हि ) ही (ते ) जापके लिये (बाकिः ) इन (श्रामीकिः ) कियाको से (महक्त्र ) बड़ के सदृष्ठ आचरण करते हुए (बयः ) सुन्दर धन को (बाक्रमा ) करें उनको झाए (सबाधः ) विलोडन के सहित वर्समान होते हुए (बा बोधि ) अच्छे प्रकार जानिये ।। रूप ।।

भाषावं — है राजन् । यदि राज्य बढवाने की आप इच्छा करें तो पक्षपात का स्थाण करके सब के साथ मित्र के सदृश वर्त्ताव करिये और श्रेष्ठ पुरुषों की रज्ञा करते और दुष्ट पुरुषों को दण्ड देते हुए अपने तेज की प्रसिद्धि करिये।। १८।।

फिर कैसे जनों को राजा राज्यकान्यों से रक्के इस विकश को धगले सन्त्र में कहते हैं---

#### स्तुत इन्ह्री मुचना यद्धे दुत्रा भूरीयगेकी अप्रतीनि इन्ति । अस्य प्रियो जीरता यस्य धर्मणकिर्दे वा बारयन्ते न मन्तीः ॥१९॥

पदार्च — है राजन् ! ( यस्य ) जिन के ( क्षर्यम् ) गृह में ( प्रियः ) मनोहर ( अरितः ) स्तुति करनेदाला ( स्तुतः ) प्रशसित ( अथवा ) बहुत ऐक्वर्य से युक्त ( क्ष्र्यः ) सूर्य के सदृश प्रतापी राजा जैसे सूर्य ( अप्रतीनि ) नहीं प्रतीत ( भूरीिख ) बहुत ( वृत्रा ) मेथो के अवयवों को ( एक ) सहायरहित अर्थात् अकेला भी ( हिन्तः ) नाश करता है वैसे ही ( यत् ) जो असहाय ( अस्य ) इमकी सेना में ( ह ) निश्चय से विद्वान् बहुतों का नाश करनेदाला वक्ति करे उसको ( देवाः ) बिद्वान् लोग ( विद्वाः ) नहीं ( वारयन्ते ) रोकते हैं और ( न ) न ( भूताः ) अविद्वान् लोग ॥ १६ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलु० — जो राजा सत्य के उपदेशक अपने प्रिय कारक विद्वानी की राजकृत्य में पक्षा करे, उसका पराजय करने को कोई भी नही समर्थ होवे ।। १६ ।।

अब अमात्य आदि जमों से राजा की न्याय के बीच प्रवृत्ति कराने को अगरु मन्त्र में कहते हैं---

#### पुषा न इन्ह्री मुपवा विरुष्ठी करत्स्त्या चर्षणीपृदंनुर्वा । स्वं राजा जुतुर्वा वेद्यस्मे अधि अवो माहिनुं यज्जरित्रे । २०॥

पदार्थ— है राजन् । ( यत् ) जो ( म ) हम लोगों के लिये ( राजा ) प्रकाशमान ( मध्या ) गनदाता ( विरध्ती ) बढ़े ( व्यवंगीमृत् ) मनुष्यों को धारण करनेवाले ( अनर्वा ) बोडों से रहित ( इन्त्र ) राजा ( स्वम् ) आप ( सत्या ) नहीं नाज होने वाले कार्यों को ( करत् ) सिद्ध करें ( एवा ) वहीं आप ( अनुष्याम् ) जन्म वाले ( अस्मे ) हम लोगों के ( माहितम् ) बढ़ें ( धवः ) श्रवण वा अन्त को ( अधि, धेहि ) अधिक धारण करें इसी प्रकार ( जरित्रे ) स्तुति करने वाले के लिये भी ॥ २०॥

भाषार्थ— जो मनुष्य अन्याय मे प्रवर्तमान राजा को रोकते हैं वे सस्य के प्रचार करनेवाले होते हुए बड़े सुख की प्राप्त होते हैं ॥ २०॥

अब अभारपादिकों की भी कार्यप्रवृत्ति को आगले मन्त्र मे कहते हैं--

# म् प्रत इन्द्र म् राणान इवं जिर्नि नुस्रोई न पीपेः।

## अकौरि ते हरियो नहा नन्यं धिया स्योम रुप्यः सदासाः ॥२१।२४॥

पदार्थ—है (हरिष ) श्रेष्ठ मनुष्यों से गुक्त (हन्द्र ) राजन् ! जो (नुनानः ) सत्य की स्तुति करते हुए आप हम लोगों से (नू ) शीझ (स्तुत.) प्रशंसित (झकारि ) किये गये वह आप (करिन्ने ) स्तुति करनेवाले के लिये (नद्य ) निदयों के (न ) सद्गा (ह्यम् ) अन्त वा विज्ञान को (पीपे ) बदाओं और हे राजन् ! आप से (नव्यम् ) नवीन (इद्या ) वहा धन (नू ) निश्चय से किया गया उन (ते ) आप के हम लोग (सदासा ) सेवकों के साथ वर्समान (शब्दः ) बहुत वाहनों से गुक्त (श्विया ) बुद्धि वा कर्म से अनुकूल (स्वाम ) होनें ।। २१ ।।

जावार्च — हे मनुष्यो । जो अति उत्तम गुण कर्म स्वनाय और विद्या से हुक्त और प्रचा के हित के लिये चन और अन्तों को बढ़ाता है उसके अनुकूलपन से क्लीब करके सैना के अफ्नों को बुढ़ सम्पादन करना चाहिये ॥ २१ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, राजा, प्रजा और भृत्यों के शुभ कर्शन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये। यह समहचा सूक्त और चीबीतका वर्ष समस्य हुआ।

#### 骗

अय त्रयोवशर्णस्थान्यावशस्य सुवतस्य बाववेन ब्राविः । इन्द्राविती वेवते । १, ८, १२ विष्टुम् । १-७, १-११ निवृत्तिष्टुप् ब्रस्तः । वैवतः स्वरः । २ पङ्कितः । ३, ४ प्रुरिक् पङ्कितः । १६ स्वराक् पङ्कितस्याः । पञ्चमः स्वरः ।।

अब तेरह ऋषावाले अठारहवें सूनत का प्रारम्भ है, उस के प्रयस काल में उसम ऐक्वर्यवान मनुष्य के लिये अच्छा मार्थ का उपवेश करते हैं---

अयं पन्या अतंबित्तः पुराणो यता देवा छद्वांयन्त विश्व । अतंत्रिदा जीनिषीष्ट प्रष्टंद्वो मा मातरंमसुया पर्चवे कः ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्य ! ( बत. ) जिस से ( बिड्ये ) सब ( देशा: ) विद्वान् लोग ( उदावान्त ) उत्तम होते हैं वह ( अवस् ) यह ( अनुविक्त. ) अनुकूल प्राप्त ( प्रुरासा ) धनादि काल से सिद्ध ( पन्याः ) मार्ग है जिससे यह संसार ( प्रवृद्धाः ) बढ़ा ( खनिवीच्ट ) उत्पन्त होने ( बतः ) इस कारण से ( खन् ) भी आप (अयुकाः) उस उत्पत्ति से ( वातरम् ) माता को ( पत्तवे ) प्राप्त होने को ( बा ) मत ( बा, कः ) करे ॥ १ ॥

भाषार्थ— हे मनुष्यो ! जिस मार्ग से यथार्थवक्ता पुरुष आवें उसी मार्ग से आप लोग भी चलो जो बड़ी वृद्धि भी हावे तो भी माता का अपमान किसी की म करना चाहिये।। १।।

किर बृष्टान्त से पूर्वोक्त विषय को अगले बन्त में कहते हैं— नाइमतो निरंपा दुर्गहैतिचिरअता पार्श्वाकिगीमाशि । बहुनि में अकृता कत्वीनि युभी स्वेन सं स्वेन पुच्छे ॥२॥

पवार्षे—हे विद्रन् <sup>1</sup> जैसे ( अहम् ) मैं ( दुर्गहा ) दुःस से प्राप्त होने योग्यों का नाश करनेवाला ( न ) न होऊ ( वार्वात् ) पाश से ( लिः, गमानि ) आऊं ( मे ) मेरे ( बहूनि ) बहुत ( अहुता ) न किये गये ( कत्विनि ) कर्तव्य कर्म हैं ( तिरक्वता ) तिन्छे वाके से ( स्वेन ) किससे ( युक्ये ) युद्ध करू ( स्वेन ) अन्य से ( सम्, पृष्टे ) पूछ् वैसे आप ( अत ) इस कारण से ( एतत् ) इस पूर्वोक्त को ( न ) अत्यन्त ( अय ) प्राप्त होयो ।। २ ॥

भावार्थ — इस मत्र मे वाचकलु० - हे मनुष्यों । जैसे मैं कर्म नहीं करता हूँ भौर करके न किये गये न रखता हूँ मेरे साथ जो युद्ध की इच्छा करे उसके साब युद्ध मे पूछने योग्य को पूछता हूँ वैसे इस सब का बाचरण करो ॥ २॥

अब उसम ऐश्वर्यवाम् राजा के लिये सेना के सरक्षण विषय को अगले

# परायतीं मातरमन्त्रेषष्ट न नातं गान्यतु न गंमानि । त्यष्टुंगृहे अपिवस्सोम्सिन्द्रः शतधन्यं चुम्बोः सुतस्यं ॥३॥

पवार्ष — जैसे (इन्त्र.) मनुओ का नाम करनेवाला सेना का ईम (स्वट्टू.) प्रकाश के (गृहे ) स्थान में (सुतस्म ) ऐश्वर्य में युक्त के (शतक्यम् ) प्रसस्य धन में साधु (सोमम् ) घोषियों के रस को (खन्दोः) सेनाओं के मध्य में (अपिबत् ) पीता है (परायतीम् ) भौर मरनेवाली (मातरम् ) माता को (स ) नहीं (अनु, अवष्ट ) प्रसिद्ध करें वैसे मैं (तु) सीध (अनु, गानि ) पीछे खाऊ और वैसे मैं (त) न (अनु, गमानि ) पीछे आऊ ।। ३।।

भाषार्थ — इस मत्र में वाचकलुं — जो सेना के अधीश राजगृह में सत्कार को प्राप्त होकर नियमित आहार और विद्वार से पूर्ण बस का उत्पन्न करके दोनों अपनी और शत्रुओं की सेना के मध्य में बिवाद का नाश करें वा युद्ध करावें उनका सदा ही विजय और जैसे रोगग्रस्त माता की सन्तान सेवा करते हैं वैसे ही सेना का सेवन करते हैं वे न्याय के अनुगामी होते हैं ॥ ३ ॥

अब उत्तम ऐश्वर्यकान पुरुष के लिये काल बृब्दास्त से अख्ये मार्ग का उपवेश अगले मन्त्र में करते हैं---

कि स ऋषेपकुणवद्यं सहस्रं मासो जभारं शरदंश प्रवीः। नहीं न्वंस्य प्रतिमानसस्त्यन्तर्जातेषुत ये बनित्साः॥४॥

पवार्थ—हे मणुष्यो ! ( ये ) जो ( खनित्याः ) उत्पत्न होनेवाले ( अन्तः ) वीच ( खातेषु ) उत्पन्न हुए पदार्थों में ( पूर्वीः ) अनादि कास से सिद्ध ( करकः) शर् महाप् को जानते हैं ( उत्त ) और जो ( अस्य ) इसका ( अतिमानक् ) परिमाण साधन ( गही ) नहीं ( अस्ति ) है वा ( जाकः ) भैच कर्यों सांका ( जनार ) पोषण करे और ( यम् ) जिसे ( सहस्रम् ) सरु क्यारहित ( खातकः ) सत्य ( इसकत् ) प्रसिद्ध करें ( सः ) वह ( ख ) और ( किस् ) किस की ( ख ) निक्चय से प्राप्त होवे ॥ ४ ॥

भावार्थ है मनुष्यों । जैसे काल मास आदि अवयवों को बारण करता है और आप अनन्त हुआ संसार में उत्पन्न हुआ में नापनेवाला है वैसे ही आप लोग भी करो ॥ ४ ॥

अन्य मान करनेवामी माता से उत्तम ऐंदवर्षकात् पुरुष के वालनावि विवय की । अगले मन्त्र में कहते हैं---

अवधिव मन्यमाना गुर्हाकरिन्द्रं माता वीर्थं मा न्यृष्टम् । अवदिस्थारस्वयमस्कं वस्तान आ रोदंसी अप्रशाजावंमानः ॥४॥२५॥

पवान जैसे ( संन्यमाना ) आदर की गई ( माला ) माता ( गुहा ) हुद्धि में ( बीग्रें खा ) पराक्रम से '( म्यूब्बम् ) अस्यन्त प्राप्त ( इन्द्रम् ) राजा को ( अवस्थित ) निन्दनीय के सद्धा ( अवः ) करती है वैसे ही ( बायमानः ) स्थ्यमा होनेवाला सूर्य ( रोवसी ) अन्तरिक्ष और पृथ्वी का ( आ, अपुगात् ) पानन करता है और जैसे ( अस्कम् ) कृप का ( बसानः ) आच्छावन करता हुआ जन ( स्थयम् ) आप ही ऊपर को प्राप्त होवे वैसे जो ( उत्त, अस्थात् ) उठता है वह । अव ) अनन्तर सब जगत् की रक्षा करता है ॥ १ ॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है जो माता सूर्य के सदृश जिन भपने सन्तानों को बोध कराती और दुष्ट आचरणों को दूर करके शिक्षा करती है जो वे सन्तान उत्तम होते हैं।। १।।

अब मैच के कुत्य की अगले मन्त्र में कहते हैं----

प्ता अर्वन्त्यकलामवन्तीर्ऋतावरीरिव संक्रीशंमानाः।

पता वि एंच्छ किमिदं भनन्ति कमापो बद्धिं परिधि हजन्ति ॥६॥

पदार्थ — हे जिज्ञासुजन । जो ( एताः ) ये नदिया ( स्वतावरीरिक ) प्राप्त कालो के सदूश ( सकोजमानाः ) उण्यस्वर को करती हुई ( असलाभवन्तीः ) अलल अर्राती हुई ( असंन्ति ) जाती हैं सो ( एताः ) ये ( शिष् ) क्या ( इदस् ) यह ( अनित ) शब्द करती हैं ऐसा ( वि, पृण्छः ) विशेष करके पूछिये और ये ( आपः ) जल ( कम् ) किस ( परिश्रिम् ) थेर और ( अद्रिम् ) मेच को ( स्वनित ) भव्यते हैं ।। ६ ।।

भाषार्थ इस मत्र में उपमालक्कार है—हे मनुष्या । यह नदिया मेथी की पुनियाँ अर्थाल उस से उत्पन्न हुई तटों को तोड़ती और अब्यक्त शब्दों को करती हुई आतःकालों के सदृश जाती हैं ऐसे ही सेना शत्रुकों के सम्मुख प्राप्त होये ।। ६ ।।

िंदर मेच विदय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

किम् व्विदस्य निविदा मनन्तेन्द्रंस्याव्यं दिधिवन्त आर्थः। ममैतान्युत्रा महता व्येनं वृत्रं जीवन्यां अंसुविद्वि सिन्धून ॥७॥

पदार्थ—हे मनुष्यों , सम ) सुक पुत्र के (इन्ह्रस्य ) सूर्यसम्बन्ध की (निविद.) अत्यन्त झान जिन से ने नाणी (अस्म ) इस मेघ के लिये (किस ) क्या ( छ ) और (स्वित् ) क्यों (अनम्स ) शब्द करती हैं (आप ) जल (अवस्म ) निन्ध (निविद्यन्ते ) शब्द करते हैं मेरा (पुत्र ) सन्तान (महता ) कड़े (वर्षेत्र ) नथ से (एतात् ) इनको और (नृत्रम् ) मेघ का (ख्यम्बात् ) नाश किये हुए सूर्यों (सिन्धून् ) निवियों को (बि, अनुवत्) उत्यन्स करता है ॥॥।

भाषार्थ इस मन्त्र में अविति सूर्व्य और मेच के अलब्ह्वार से सेना, सभा-ज्यक्त और राजा के क्रस्य का वर्णन है। जैसे अन्तरिक्त के पुत्र के समान वर्तमान सूर्य मेम का नाश करके निर्धयों को बहाता है वैसे ही विद्वान का उत्तम प्रकार शिक्षित पुत्र सेना का अध्यक्ष शत्रुची का नाश करके सेनाओं को ऐक्वर्य्य प्राप्त कराता है। ७।।

अब राजविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

ममंद्रकृत स्वां युवतिः परास ममंद्र्यन स्वां कृषवां जगारं । ममंद्रिकदापः शिक्षंवे मसल्बर्ममंद्रिकविन्द्रः सहसोदंतिष्ठत् ॥८॥

प्रवार्थ — है राजान ! जो ( गुंबासि: ) पूर्ण चौकीस कर्य वाली ( स्वा ) भाग की ( सकत् ) समयुक्त करती हुई ( खन्न ) भी ( प्रशास ) पराक्षमुख करती हुई ( जुवचा ) निक्रक्ट प्रराजावालों ( स्वा ) आप को ( क्वल ) मनावमुक्त करती हुई ( जुवचा ) निक्रक्ट प्रराजावालों ( स्वा ) आप को ( क्वल ) भी ( क्वार ) निवलती है उसके सक्त का त्याग करों और जो ( क्वल ) मन्युक्त करती हुई ( जाय. ) जलों के सब्ध वर्तवान माता से ( कित् ) वेसे ( क्विक्त ) युक्त के लिये ( क्वल मुग्युक्त केती है बीर जो ( मन्यत् ) मुख केता हुआर ( क्वित ) सा ( क्वल : ) सूर्य के सब्ध ( सहुता ) बल से ( क्वल, असिक्टन ) जनती है उस की लेवा मरो ।। व ।।

मानार्थ हत मंत्र में बाववानुस्तीपमालकार है—को गोग प्रमल स्थिमों में मनार्थ को मही प्राप्त होते ने असी होते हैं और की पुत्र के संयुग प्रजाकों का पासन करते ने कत्त्रम हीते हैं ॥ म ॥

## ममेष्यन ते मध्यन्थ्यंसी निविविध्यां अप हर्न् ज्याने । अथा निविद्ध उत्तरी वसुवाञ्चिरी बासस्य सं विणम्बधेन ॥९॥

पवार्त है ( नवनम् ) बहुत मन से युक्त पुरुष ! जो ( ते ) भाप के ( बातस्य ) देने योग्य के ( बवेन ) ताडन से ( बिंगर ) शिर को ( सम्, विजक् ) अच्छे पीसता है ( ध्यंस ) खींच लिये गये हैं बल आदि जिस के ऐसा ( निवि-विक्वाम् ) अत्यन्त प्रत्रुओं का नाम करनेवाला (हन्न) मुख के जास पास के भागों को ॥ ( खप. ) दूर करने में ( जवान ) नाम करता है ( अवा ) इस के अनत्सर ( समत् ) प्रसन्न होता हुआ ( चन ) भी ( उत्तर ) आगे के समय में होनेवाला ( निविद्ध: ) अत्यन्त वाणों से सेदा गया ( बभूवान् ) होता है उस को भाप दण्ड दीजिये ॥ १ ॥

माचार्च है राजन् ! जो विरुद्ध कर्म से प्रजाओं में चेच्टा करता है उसे सदा वृढ़ बंधे को सस्त्रों से व्यक्ति कर सब प्रकार से बांधों ॥ ६ ॥

गृष्टिः संसूव स्थविरं तवागामंनाष्ट्रव्यं हेष्मं तुम्रमिन्द्रंस् । मरीव्हं बत्सं चरथाय माता स्वयं गातुं तुन्वं इच्छमानम् ॥१०॥

पवार्थ—हे बहुवनयुक्त राजन् । जैसे (गृष्टि:) एक बार प्रस्ता हुई गौ (माता) माता (वरवाय) चरने के लिए (वरसम्) ब्रह्मडे के सदृश (स्वविष्य्) स्यूल वा वृद्ध (तवागान् ) बल को प्राप्त (अनाव्यव्य ) प्रगल्भ (तुष्वम् ) उत्तम कम्मों मे प्ररणा करने और (वृष्यम् ) बैल के सदृश बलिष्ट (अरीळ्ह्म् ) शत्रुओं के नाम करनेवाले (स्वयम् ) जाप (गातुम् ) वःणी (इन्द्रम् ) परमेश्वर्ध्यवाम् सुत की (इण्ड्यानम् ) इच्छा करते हुए को (समूब) उत्पन्न करती है वैसे मैं आपके लिए पृथ्वी के राज्य का (सम्बे ) विस्तार करूँ।। १०।।

भावार्ष इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे राजन जैसे उत्तम प्रकार सम्कारयुक्त किये हुए अन्त भावि का समय पर नियमित भोजन किया गया शरीर को पुष्ट कर बल को बढ़ा शत्रुओ का विजयनिमित्तक हो राज्य को बढ़ाता है वैसे ही आप न्याय से हम लोगों के सुझ की वृद्धि करो।। १०।।

अब सम्लामधिका से बिद्वानों के बिख्य को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

जत माता मंहिषमन्वेतेनद्मी त्वां जहति पुत्र देवाः । अयोत्रवीद्वृत्रमिन्द्री हिम्ब्यन्त्ससे विष्णो वितरं वि क्रमस्य ॥११॥

पवार्थ हैं (सक्ते ) मित्र (बिक्गो ) सम्पूर्ण विद्याओं मे व्यापक (पुत्र ) दुःस से रक्ता करनेवाले । आप (इन्त्र.) मत्यन्त ऐश्वयंवान सूर्य्य के सवृश पालन-कर्त्ता (बृद्धम्) मेत्र के समान प्रविचा का (हिनव्यत्) नाश करनेवाले हुए (बितरस्) विविध प्रकार करने योग्य को (बि, कमस्त्र ) पुरुषार्थी हुजिए (अस्त्र ) इसके भनन्तर (भाता ) माता (स्वा ) ग्रापको (महित्वस् ) बड़ा (अवेषत् ) मांगती है जो इस प्रकार (उस ) भी औस पिता (अद्यान् ) कहता है वैसे नहीं करें हो (अभी ) यह (वेदाः ) विद्वान् लोग आपका (अनु, बहति ) त्याग करते हैं ॥११॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वायकलुप्तोपमालक्कार है। सन्तानो की योग्यता है कि जैसे विद्वान माता पिता बहाज्यं झादि से विद्या का ग्रहण और सरीर के सुझ के वर्षन का उपवेश करें वैसा ही करना चाहिए और जो उत्तम शीलयुक्त पुत्र होते हैं उन्हीं पर यथार्थकक्ता अध्यापक लोग कृपा करते और दुर्व्यमनियो का स्थाग करते हैं। ११।।

कस्ते मातरं विश्वामस्वक्रच्छ्यं कस्त्वामंजिद्यांस्वरंन्तम् । कस्ते देवो अधि मादीक आसीधत्माक्षिणाः वितरं पाद्यसं॥१२॥

पदार्थ—हे पुत्र ! (ते ) आप की ( आतरम् ) माता को ( विषवाम् ) पतिहीन ( कः ) कीन ( अवकत् ) करता है ( कः ) कीन ( वरम्सम् ) विहार वा ( श्रापुम् ) श्रायन करते हुए ( त्वाम् ) आपको ( अविधासत् ) मारने की इच्छा करता है ( कः ) कौन ( ते ) आपके ( देवः ) श्रेष्ठ गुणवाला ( मार्डीके ) सुल करने में ( अवि ) सर्जीपरि ( आसीत् ) विराजमान हुआ है ( पावगृद्धा ) है पैरी को श्राहण करने योग्य ( यत् ) जो आपके ( पितरम् ) उत्पन्न करनेवाले को ( प्र, अविद्याः) नाम करता है ॥ १२॥

सावार्थ — हे सन्तानो ! जो पुरुष वा स्त्रियाँ झाप लोगो के पितरो का नाश करके माताओं को विश्वना करें और आप लोगों का नाश करें उन का विश्वास झाप लोग न करिये ॥ १२ ॥

फिर राजनिवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— अवस्यों शुनं आन्त्राणि पेचे न देवेषुं विविधे महितारंग्। अपंतर्य जायाममंदीयमानामधा में इयेनी मध्या जंगार ॥१३।२६।४

पदार्थ—हे राजन ! जो ( मे ) मेरी ( अमहीयमानाम ) नहीं सत्कार की गई ( आधाम ) क्वी को ( इमेन: ) बाज पक्षी के सद्ग शीध्र चलनेवाला सब घोर से ( मा, बाजर ) हरता है ( मवा ) इसके धनन्तर ( शुनः ) कुले की ( अवार्ध ) नहीं कर्तने योग्य ( आग्यारिंग ) भीर उठे हैं हाड़ जिन से उन स्वृत नाड़ियों के सद्या शरीर को ( वेके ) पचाता है इस से ( विकारका ) सुख करने वाले आपका में ( अपवस्त्र ) दर्जन करने । वह वैसे ( वेकेष् ) विद्वानों में ( अपु )

1

में कुर विकास की ( क) आहें ( किविबे ) प्राप्त होता है वैसे उस को निरन्तर वण्ड

भिष्यार्थि के ब्रिक्ट करें को बावकसुप्तोषमालक्ष्मार है। हे राजन् । जो पुरुष और विकास के ब्रिक्ट करें की की शीव दण्ड देकर नाम करो।। १३॥ इस सुक्त में इन्ह मेच राजा और विद्वान के सूर्य कर्णन करने है इस सुक्त के अर्च की इससे पूर्व शुक्त के अर्थ के साम सङ्कृति जाननी चाहिए ।। यह सुतीय अध्यक्ष में पांचर्या अध्याय अधारहर्यों सुकत और सम्मीकर्या कर्म समान्त हुआ।।



# त्रथ तृतीयाष्टके षष्ठाऽध्यायः ॥

# भोश्म् विश्वानि देव सवितर्दृतितानि परां सुव । यद्भद्रं तक् आ सुंव ॥१॥

अभीकाश्वश्रमंत्यीकोनविश्वतितमस्य स्वतस्य वामवेत ऋषिः । इन्हो वेवता । १ विराह् जिन्द्रुष् । २, ६ निष्कृत् त्रिन्द्रुष् । ३, ४, व त्रिन्द्रुष् सन्यः । येवतः स्वरः । ४, ६ श्रुरिक् यङ्क्तिः; ७, १० यङ्क्तिः ११ निष्कृत्यक्कितस्यन्यः ।

पश्चमः स्वरः ।। अब तृतीयाध्यक्ष में खडे अध्याय का और उन्नीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रयम सन्त्र में इन्त्र पश्चाच्य राजगुर्शों का उपदेश करते हैं----

युवा त्वाभिन्द्र विज्ञात्र विन्वं देवासंः सुहवांस ऊगाः । महासुमे रोदंसी एउएम्बं निरेकमिद्दंगते वृत्रहत्ये ॥१॥

पदार्थ — है ( चिक्रम् ) प्रशंसित शस्त्र और ग्रस्त्र से गुक्त ( इन्द्र ) मानुओं के जिदीशों करनेहारे! ( अत्र ) इस समार मे जो ( क्रमाः ) रक्ता आदि के करने जाले ( कुहकासः ) उत्तम प्रकार पुकारनेवाले ( विद्ये ) सब ( देवासः ) निद्रान् लोग ( महान् ) वहें ( वृद्धक् ) मब से विस्तीशां ( च्हाव्यक् ) अंव्य ( एकस् ) आदितीय ( त्वाम् ) ग्राप को ( एवा ) ही ( वृद्धहत्ये ) मेघ के नाश के सदृश पात्रु का नाश जिस संग्राम में उसमें ( उमें ) दोनों ( रोवसी ) अन्तरिक्ष और पृथिवी चूर्य के सदृश ( इन् ) ही ( निः, वृश्यते ) स्वीकार करते हैं उन्हीं की ग्राप सेवा करिये ।। १ ।।

आवार्य—जो विद्वान लोग अतिश्वेष्ठ गुणवाले राजा का स्वीकार करें वे ही पूर्ण सुख वाले होते हैं।। १।।

अब नेमकृष्टान्त से राजपुर्शों को जनके नन्तों में कहते हैं— क्रमांस्कृतन्त विश्लंपों न देना भुनं: सम्बाहिन्द्र सत्पर्योतिः । क्रह्याहिं परिश्रामानमर्थाः प्र वंश्वीरीरहो विश्वपनाः ॥२॥

यदार्थ — हे ( दृष्प ) अस्वन्त ऐश्वर्ययुक्त ! प्राप ( भूष ) पृथिवी के मध्य में ( क्षणाद् ) उत्तम प्रकार प्रकाशमान चक्रवर्ती ( सत्ययोगिः ) नही नाश होनेवाला कारण वा स्थान जिसका ऐसा सूर्य जैसे ( परिवायात्रम् ) अन्तरिक्ष में सब घोर से ध्रम करनेवाले ( अहिष् ) मेंच का ( अहुष् ) नाश करता है ( अर्खः ) जल ( कर्लंबीः ) मार्गों को ( प्र, अरबः ) अर्थात् करोवता है वैसे ही शत्रुधों का नाश करके विराजमान हजिये जो ( विश्वयोगाः ) समस्त वाणियोवाले ( विश्वयः ) दृढ्विवनों के ( व ) समान ( देवाः ) चन्द्र आदि दिख्य पदार्थों के सदृश विद्वान जन ध्राप को ( अव, अक्षुजन्त ) उत्पन्त करते हैं उनका तुम संग करो ॥ २ ॥

भावार्थ इस मन्त्र में उपमानावकश्रुप्तोपमावक्कार हैं। हे राजन् । प्राप सत्य आवरण करनेवाले हुए यथार्थ वक्ताओं के सहाय से वक्त्रतीं सार्वभीम हुजिए और जैसे सूर्य्य मेच का नाम करके ससार को मुख देता है वैसे चोर डाक्नुओं का माग करके प्रजामों को मानम्द दीजिये।। २।।

अतृंत्युवन्तं वियंतमयुध्यमध्यबुंध्यमानं सुषुपाणमिन्द्र । सप्त प्रति प्रवर्तं भाषायांनमहि वजेख वि रिणा अपर्वन् ॥३॥

वहार्थे—हे (इण्ड्र) शत्यास ऐस्वर्थ्ययुक्त ! आप जैसे सूर्य (बच्चेक् ) वज्य से (बाक्स्यानम् ) सब कोर से लीते हुए (अहिन् ) मेन का नाश करके (सप्त ) हात (श्रवकः) निर्णे के मार्गी को प्राप्त करता है वैसे ही (अपवस् ) पर्व से रहित समय में (अनुस्कृतसम् ) भीनों में नहीं तृप्त (बुव्यावम् ) उत्तम पानयुक्त (जिस्सास ) महीं कितोण्य्य (अबुध्यम् ) बुद्धि से रहित (अबुध्यमानम् ) उपवेश से भी बहीं जानते हुए समामिक जन की दण्ड से (प्रति, बि, रिक्ताः) विशेष हिंद्या करें ।। वैशोष

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमानक्कार है। जैसे सूर्य्य किरणों से मैच को काट के और पृथ्वि पर गिरा के नाना प्रकार के मार्गों में बहाता है वैसे हीं विद्या से शिवधा का माण करके वण्ड से स्थाप्तिक पृथ्वों को कारगृह अर्वात् जेललाने में छोड़ के बहुत शालायुक्त मीति का सर्वत्र प्रचार करें।। ३।।

अब नेघबृष्टान्त से राजसेनाविषय को अगले सन्त्र में कहते हैं-

अश्लोबयुक्छवंसा शामं बुघ्नं बार्य वातस्तविषीभिरिन्द्रं। । टक्ट्रान्यीक्नादुशमान ओजोऽवाभिनत् ककुम्। पर्वतानाम् ॥४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो (सिववीिधः) जल से युक्त सेनाओं के साथ (इन्द्रः) दुष्ट पुरुषो का नाम करनेवाला (क्षत्रसा) वल से (वातः) वायुं (क्षामः) सहनयुक्त (वुष्टनम् ) अन्तरिक्ष और (वाः) उदक को जैसे (व) वैसे (वृद्धहानि ) पुष्ट शत्रुसैन्य दलो को (अक्षीद्यत् ) सञ्जूषित करता है तथा (ओज ) पराक्रम की (उद्यामानः ) कामना करता हुआ (औन्नात्) मृदुता करता है (पर्वतामान् ) मेघो के शिसारो के सदृशं (ककुभः ) दिशाओं और शत्रुधों की (अब, अभिनत् ) नोवता है उसी को अपना राजा करो ।। ४ ।।

आवार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे बायु झन्ति से सूक्ष्म किये हुए जल को जन्तरिक्ष मे पहुँचा घीर वर्षकर संसार को जानस्य देता है वैसे ही सामग्री विद्या घीर सेना के सहित राजा हुच्टो को न्यून करके दण्ड घीर उपवेश से दुख्टों का नाश कर और सज्जनों को सिद्ध करके प्रजानों को निरम्तर सुख दीजिए ॥ ४ ॥

अब सेनापति के पुर्णों को अगले अन्त्र में कहते हैं-

अभि प्र दंदुर्जनंयो न गर्भ रथां स्व प्र यंदुः साकमद्रयः। अर्तर्पयो विस्तृतं दुव्क क्रमन्तिवं वृतां अरिषा इन्द्र सिन्धून्।।५॥१॥

पदार्थ--हे (इन्ह्र ) शत्रुओं के नाश करनेवासे सेनापति ! जी (अहसः ) प्रेष (क्रम्यः ) स्थित के (न) तुस्य (पर्म्यू ) गर्म को (प्र, अहम, बहुः ) सब ओर से प्राप्त होते हैं (रणा इच ) वाहनों के सदम (साक्ष्य ) साथ (अ, स्यूः ) शीझ जाते हैं और जैसे उन (बिस्तः ) जो विशेष करके फैलती (अम्मीत् ) उन तर्भों के सहित (सिन्धूच ) निर्मा का सूर्य (बक्कः ) नाश करे वा (अस्तिकः ) नाश करता है वैसे (स्वस् ) माप (ब्रुताच् ) स्वीकार किये हुओं को (असर्वेषः ) तृष्त करो और आपके भृत्य वार्षे और स्त्री गर्म को धारशा करे।। १ ।।

आवार्य-इस मन्य में वाचकलु०-जिस राजा की सेव के सबुध अंबी और बाहतों के सबुध साथ चलने वाली सेनायें चलती हैं उसका सूर्व्य के सबुध विजय होता है। ११।

कर राजपुनों को जनके नग्ज में कहते हैं— त्वम्महीमवर्नि विश्वचेनान्तुर्वतिये वृथ्याय सर्गनीम् । कर्मयी नमसेजदर्णीः सुतरणाँ अंकुणीरिन्द्र सिल्यून् ॥६॥

प्रवार्थ—है (इन्क) राजन् ! (त्यम् ) साप ( तुर्वतिम्ये ) सानुम्यों के लाकः करनेवाले के और ( सम्माय ) प्राप्ता होने योग्य मुख के लिए ( विश्वन्येत्रम्भ ) सम्पूर्ण वासी जिसके लिए उस ( कारनीय) प्राप्ता कराती हुई ( क्यांतिम् ) देशाः करने वाली ( महीम् ) पृथिवी को प्राप्ता होकर हम लोगों को ( क्यांति ) कारने वाति से ( कारनमः ) रमाप्तो और जिनमें ( अर्थः ) जल ( एकत् ) कारने हैं जने ( सिन्धूच ) नवों को ( सुतरनात् ) सुखपूर्वक तरना जिनकः ऐसे ( क्यांति ) करो । देशे

भाषायं है राजन ! आप जो राज्य को प्राप्त हो आप है आस्तिक है। हम सोगों को नहीं सामन्द देवें तो आपका जातरद बीक नच्छ हो बर्वर आस सक

a standard market the form

कोज़ों के सुक के लिए नवीं नव सकार और समूह बादिकों के पार उतरने के लिए मीका धादि करा के बनाकप तिरुक्तर करिये 11-६ ।

A CONTRACTOR OF CONTRACTOR OF

सम प्रकारों के विभिन्न राज-उपनेश को समते बाम में करते हैं— शासुनी नामन्त्री न वका प्रवस्ता अधिन्त्रपुषरीष्टितहाः । शन्तान्याओं धारुवावस्थामाँ कामोनिन्द्रं स्त्यों है दंसीपत्नीः ॥७॥

प्याचं—हे समुद्धी ! जो (इस्तः) राजा (यश्याः) देवी (ज्यस्याः) किंद्रवंतं करनेवानी सेनाओं को और (त्यस्यः) सनुवां के नाम करनेवाने बीर पुरुष की (त्रस्यः) वाणे चलनेवां निविधों को (स) वैसे (च्यास्यः) सरप को वालनेवांनी (व्याप्तः) सरप को वालनेवांनी (व्याप्तः) सरप को वालनेवांनी (व्याप्तः) सरप को वालनेवांनी (व्याप्तः) व्याप्तः) सरप का वालनेवांनी (व्याप्तः) व्याप्तः) को र स्वयस्यः को स्वयंत् अर्थां कही मार्गस्यानों को (अव्याप्तः) स्वा विह्या चलानेवांने (त्याप्तः) भाष्याद्य करनेवांनी (व्याप्तः) का विद्या को (व्याप्तः) आच्छादन करनेवांनी (व्याप्तः) काम करनेवांनी की हिन्द्यां हो उनके समान (व्याप्तः) पूर्णं करे वर्षात् उनके समान परिपूर्णं केना व्यक्ते कही बाज सौगीं का राजा होते ।। ७ ।।

आधार्य इस मन्त्र में स्थमालक्कार है — जिस राजा की नहीं के सदृश और अनुश्री के नास करनेवाली घन्न और पान धादि से तृष्त भीर अपने विवर के डांपने वाली पतिवता स्थियों के सदृश राजभक्त सेना होने वही विजय प्राप्त होने खोग्य है।। ७।।

किर राज्यविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

पूर्वीक्षसंः शारदंश गूर्ता दुवर्षपन्या असुबद्धि सिन्धून् । परिष्ठिता अञ्चलद्वद्वभानाः सीरा रन्द्रः सर्वितवे पृथिक्या ॥=॥

धवार्थ-हे राजन्! जैसे (इन्द्रः) सूर्य (पूर्वीः) पुरातन (पूर्ताः) काली हुई हिंसा करनेवाली (उचलः) प्रभात केला (कृष्ण् ) मेघ को (शरदः) प्रभात केला (कृष्ण् ) मेघ को (शरदः) प्रपद्ध कालुओं (च) धौर हेमलावि कृष्णुओं को (क्षण्णात् ) नष्ट किये हुए (सिन्धून ) नशादिकों को (चि) धनेक प्रकार (असुन्जल् ) उत्पन्न करता है (धिरिक्शतः) तथा सब जोर ने स्थित (बद्धधानाः) वदवदातीं तटों का नाश करती हुई (सीराः) जो वहनेवाली निदयां उनको (अविसवे ) चलने की (पृथ्वध्या) पृथ्विशे के साथ (असुन्त् ) नाश करता है वैसे ही नीति और सेना की उल्लान करके विजय सिद्ध करो और युद्ध के लिए चलती हुई उत्तम प्रकार शिक्षित सेना ने श्रमुओं का नाश करो।। द।।

आवार्य-इस मन्त्र में वायकलु० - जी राजा प्रात काल के सद्धा उत्तम नीति और नदी के समूह के सद्धा तेना को निर्मित करता है वही पृथियी के राज्य के योग्य है।। मा।

वसीर्भः पुत्रममुवा अदानिक्षवेशनाद्धाव का अमर्थ । वयंग्यो अवयदिवाददानो निर्भृदुखिक्कत्समंरन्त पर्व ॥६॥

यदार्थ है (हरिश्व.) प्रजासित थोंड़ी से युक्त राजन् । जैसे ( निवेशनास् ) अपने स्थान से ( बश्वीफि:) उपली हुई पहाड़ियों से ( अपुत्व.) नरियां तट प्रावि का प्रहरा करती है बैसे ही ( अवानम् ) दान नहीं करनेवाले ( पुत्रम् ) पुत्र को ( आ, अवर्थ ) हरते हो और जैसे ( अव्य ) अव्यकार करनेवाला ( अहिस् ) मेच को ( आवश्वानः ) प्रहण करता हुआ ( वि, अव्यत् ) विक्यात करता है और ( उक्किन्त् ) गमन वा काटने धर्यात् मार्ग छिन्न जिन्न करनेवाला ( निः, भूत् ) निरस्तर होता ( पर्य ) भीर पालनेवाले को ( सम्, अरम्त ) अच्छे प्रकार रमाता है सैसे ही नहीं दाम करनेवाला गति पाता है ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलु० हे राजम् । अपना पुत्र भी बुरे लक्षातों वाला हो तो नहीं विभिकार देने योग्य और वर्षानालों में नदियां बढ़नी हैं वैसे ही प्रकाशों की कृक्षि करनी चाहिए।। १।।

अब विद्याद के प्रशों को अगले मन्त्रों में कहते हैं---प्र ते पूर्वीणि करंणानि विद्यादिहों स्मोह विद्वेष कराँसि । यथांचया ६००वांनि स्वगुर्तापाँसि राजकार्याविवेषोः ॥१०॥

स्वार्थ—हे (विश्व ) हुदिमान् (राज्ञम् ) राजन् (विश्वचे ) विद्वन् ! (ते ) स्वापके लिये (अवस्थान् ) जैसे जैसे (पूर्णीस्य ) अनादि काल से सिद्ध (करणानि ) जिनसे करें वह कार्यसायन (कराँसि ) और करने योग्य कर्म (वृद्यानि ) वल-कारक (स्वपूर्णी ) अपने से प्राप्त (नव्यां ) समुख्यों में हित करनेवाने (अपिति ) क्रम्मी को (क्राविद्वास् ) सब प्रकार से समस्त जानता हुआ (प्र, जाह् ) अच्छे कहुता है उनको आप (अविवेधीः ) विशेष करके प्राप्त हुआये ।। १०।।

भावाचे हे विवास राजन ! आप भिवा बेक पुरुषों की शिक्षा में प्रवृक्त हुजिये और जो जो आपके लिए वे उपवेश देवें वेसे ही करिये ॥ १०॥

म् शत रेन्द्र न् श्रंकात राजाति नची रन पेपिः।

क्कारि ते हरियो महा नव्यन्तिया स्थाम रूप्याः तदासाः ॥११॥२॥

स्वार्थ है ( प्राप्त: ) जलम पुरवों से पुरत ! ( इन्क्र ) प्रंगता करने योग्य है है रिश्वर्य के निए जैसी बेड़िनी सकरी व असमें करतेवाले जिस निद्राम से ( से ) कापका ( कथ्यम् ) लवीन ( कक्ष्म ) वहा । भूपित होते हैं वहीं सम्पूर्ण जुल होते हैं।

धन ( अकारि ) किया जाता है उस ( अरिजे ) स्तुति करनेवासे के सिए ( स्तुतः ) प्रशास को प्राप्त हुए आप ( नवः ) निर्देशों के ( मं ) सतुत्र ( नु ) क्रीक्र-( निर्देश) वृद्धि विलाहये और ( पृश्तामः ) सस्य की प्रशंसा करते हुए ( इक्क्ष्य) अन्य व्य विज्ञान की ( सु ) बीध्य दीजिये। इस प्रकार के हुए सम्बन्ध में ( रक्ष्यः ) रमका करने वीग्य बहुत रवाधिकों से पुक्त ( सबाकाः ) सेवको के सहित हम लोग ( क्षित्रा ) वृद्धि वा कर्म से अनुकूल ( स्थाम ) होवें ॥ ११ ॥

सावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है—है राजन् ! जो प्रशंसित कम्मं करें उनका आप निरन्तर सत्कार करिये और वे भाषके अनुकूल हुए और तुम लीग सब धर्म, वर्ष और काम के साथक हुकिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, मेच, सेना, सेनापति, राजा, प्रका और विद्वान के गुण-वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए 1

यह उम्मीसर्वा सूबत और हितीय वर्ग समाप्त हुआ।।

15

अर्थकादरार्थस्य विशतितमस्य सूक्तस्य वामदेव ऋषिः । इन्ह्रो देवता । १, ३, ६

निष्तृतिषद्वष् । ४, ४ विराद्धिषद्वष् । स, १० विष्ट्वष् छन्वः । वैवसः

स्वरः । २ पङ्कितः । ७, ६ स्वराद् पङ्कितः । ११ निष्कुरुक्कितसङ्घनः । पङ्किमः स्वरः ॥

अब ग्यारह म्हजा बाले बीसचें सूबत का प्रारम्भ है, उसके प्रवस मन्त्र में इन्द्रपववाच्य राजगुर्गों को कहते हैं—

बा न इन्ह्रों दूराबा नं खासादं सिष्टिकदर्वसे यासद्ग्रः। क्योजिष्टेमिनृषत्विकंबाद्यः सङ्गे समस्युं दुर्विणः पृतन्यून् ॥१॥

पदार्च—हे राजा और प्रजाजनो । जो ( अभिव्यक्तन् ) अपेक्षित सुझ करने वाला ( वक्काहुः) गस्त्र विशेष जिसकी बाहु में विद्यमान ( उन्न. ) जो तेजस्वी ( नृपितः ) मनुष्यो का पालन करनेवाला ( वुर्वितः ) शीघ्रकारी ( इन्हः ) बायन्त ऐस्वयंवान् राजा ( खोकिव्हेकिः ) अत्यन्त गल आदि गुणो से युक्त मनुष्यो में उत्तम सेनाजनों के साथ ( नः ) हम लोगों की बा हम लोगों के अर्थ ( अबसे ) रक्षा के आदि के लिए ( बूरात् ) दूर और ( बासात् ) समीप से वा ( आ ) सब प्रकार सेना ( बासत् ) प्राप्त होवे और ( समत्वु ) सग्रमो में ( पृतामुद् ) अपनी सेना की इच्छा करनेवाले ( नः ) हम लोगों की ( सक्षे ) साथ ( आ ) प्राप्त होवे वह हम लोगों से सदा ही रक्षा करने और सत्कार करने योग्य है।। १।।

भाषायं—हे मनुष्यो । सब प्रकार से रक्षा करनेवाले बड़े बलिय्ट विद्या और बलयुक्त भेष्ट सेनाजनों के सहित वर्तमान और संप्राम मे जीतनेवाले राजा का स्वीकार करके सब काल में आनम्ब करो ॥ १॥

फिर उसी विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

भा न इन्द्रो हरिभियारिवच्छांबीचीनोऽवंसे राघंसे च । तिष्ठांति वची मधवां विरुष्शीमं युवसतुं नो वाजंसाती ॥२॥

पवार्य — हे मनुष्यों । जो ( अर्वाचीन. ) इस काल में उत्पन्न ( मञ्चा ) त्याम से इकट्ठे किये हुए घन के होने से आदर करने योग्य ( बच्ची ) मस्त्रों और अस्त्रों का जाननेनाला ( बिक्प्सी ) बडा ( इन्द्रः ) अत्यन्त ऐक्वस्य वाला राजा ( हरिक्षः ) अंक्ट मनुष्यों के साथ ( न. ) हम लोगों को वा हम लोगों के ( अवसे ) अन्य आदि के ( राज्ञसे, च ) और धन के लिए ( अच्छा ) उत्तम प्रकार ( आ, मानु) प्राप्त हो ( इमस् ) इस ( यज्ञस् ) प्रजापालन रूप यज्ञ का ( न ) हम लोगों के ( वाक्सलों ) सग्रम में ( अनु, तिष्ठाति ) अनुष्ठान करे उसी को राजा मानो ॥ २ ॥

भाषार्थ--जो राजा उत्तम समा के जनों से प्रजा के सुख के लिए अस्त और धन बहुत करके संवाम मे जीतनेवाला न्यायकारी होने वही राजा होने को योग्य होवे।। २।।

अब अमात्य के गुणों को अगले मन्त्र से कहते हैं---

द्दुनं युद्धं त्वयुस्माकंमिन्द्र पुरो दर्थत्सनिष्यस् कर्तुकः । ध्वन्नीवं विजन्तसुनयु घनोनुान्त्वयां व्यमुदर्य आजि जीम ॥३॥

पदार्थ—हे (बिकान ) सस्त्र और अस्त्र के प्रयोग जानने और (इन्ह्र ) बहुत कन के देनेवाले सेनापति जिससे कि (अध्ये:) स्वामी (स्वम् ) आप (अस्माकन् ) हम लोगों के (इसम् ) इस वर्लमान (बक्रम्) राजधर्म के निवहित्य यक्त की और (बुद:) नगरों को (बच्द् ) घारण करते हुए (मः) हम लोगों की (क्युन् ) बुढि का (सिक्यस्ति ) सेवन करोगे इससे (स्वया ) आप के साथ (बयम् ) हम लोगे (बनानाम् ) वनों के (सन्ते ) सम्मक् विभाग करने के लिए (धक्रमीय ) मेड़िनी के सद्ध (आक्रिस् ) सम्म को (बयम ) जीतें । ३ ।।

आवार्ष — इस मन्त्र में उपमालकार है — जहां राजा मन्त्रिमों और मन्त्री राजा को मसल्त करके और विभाग कर दे और महरा करके प्रीति से बलिस्ट हुए ही देश्यमें के लिए जैसी बेड़िनी बकरी को मन्दे वैसे सनुको का नाश करके विजय से भूषित होते हैं वहीं सम्पूर्ण जुला होते हैं।

#### किर राजपुत्रों को अगले मन्त्रों में कहते हैं— जुक्कन्तु दु वां सुमनां उपाके सोर्मस्य तु सुर्वृतस्य स्वधावः । हा ईन्द्र प्रतिभृतस्य मध्वः समन्धंसा ममदः पृष्ठचेन ॥४॥

पदार्थ है ( उद्यान ) कामना करते हुए ( स्वधाद: ) अन्न आदि ऐश्वर्य से युक्त ( क्षम ) अरयन्त ऐश्वर्यवान् राजन् । आप ( कुमनाः ) प्रसन्न चित्तवाले हुए ( नः ) हम लोगों के ( उपाके ) समीप में ( सुवृतस्य ) उत्तम प्रकार विद्या और विनय से निष्पन्त अर्थात् प्रसिद्ध ( सोमस्य ) ऐश्वर्य युक्त ( प्रतिभृतस्य ) वारण किये गये के प्रति वर्तमान जन की ( चु ) निश्चय से ( सु, पाः ) अच्छे प्रकार रक्षा कीजिये और ( सच्च ) माधुर्य आदि गुगों से युक्त पदार्थमम्बन्ध ( अन्यसा ) अन्न आदि से ( पृष्ठियेन, उ ) और पीछे हुए सुख से ( सम्, समक्षः ) अच्छे प्रकार सानन्द कीजिये ॥ ४ ॥

सावार्य जो राजा प्रेम से भृत्यजनो के समूह की ऐस्थर्य और अन्त आदि से रक्षा करता है वह कामना की सिद्धि को पाप्त होकर निरन्तर झानस्य को प्राप्त होता है। ४।।

### वि यो रेर्प्श ऋषिमिनेवे मिनृक्षो न पुकः सृण्यो न जेता । मर्यो न योषांमुभि मन्यंमानोऽच्छा विवक्ति पुरुद्दुतमिन्द्रम् ॥५ :३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( य॰ ) जो ( नवेशि ) नवीन अध्ययनकर्सा (ऋषिभि ) वेदार्थ के जाननेवालो से ( वि, ररण्तें ) स्तुति कियें जातें हो । ( वृक्ष. ) वृक्ष के ( त ) मदृष्य ( पक्ष. ) पके हुए फल ग्रादि युक्त ( सृष्य. ) वल को प्राप्त उत्तम प्रकार शिक्षित सेना के ( न ) मदृष्य ( जेता ) जीनन वाला ( अर्थ. ) मनुष्य ( धोवाम् ) स्त्री के ( न ) तृस्य प्रजा को ( अभि, मन्यमानः ) प्रत्यक्ष जानता हुआ वर्समान है उस ( पुष्टूतम् ) बहुतो से स्तुति कियें गयें ( इन्द्रम् ) प्रशंसित गुणों के धारण करनेवालें को जैसे मैं ( अष्ट्या ) उत्तम प्रकार ( विवक्तिम ) विशेष करके उपवेश करता हूँ वैसे इनको आप लोग भी उपदेश दीजिये ।। १ ।।

भाषार्थ--इस मन्त्र में उपमालक्कार है--हें समुख्यों! जो यथार्थवक्ता जनों में प्रशसा को प्राप्त वृक्ष के सदृश दृढ़ उत्साहरूप फलवान् अकेला मेना के सदृश जीतने बाला पतिश्रता स्त्री के सदृश प्रजा में प्रसन्त होवे उस प्रशस्ति को राजा आप लोग मानों।। १।।

#### गिरिर्न यः स्वतं वा मुख्य इन्द्रंः सुनादेव सहसे जात जुगः। आदं ता वस्रुं स्थविरं न भीम उद्नेव कोशं वस्रुना न्यृष्टम्। ६॥

पदार्थ — हे ममुख्यों । (य ) जो (गिरि ) मेघ के (न ) मदृश (स्वतवात् ) अपने गुएगों से वृद्ध (ऋष्व ) वृद्धा (सनात् ) सव काल में (एव ) ही (सहसे ) वल के लिए (जात ) प्रसिद्ध (उप्र ) तीव्रस्वभाव युक्त (इस्त्र ) सूर्य्य के ममान प्रतापी (स्वविरम् )स्पूल (बज्जम् ) विजुलीरूप के (न )समान (आक्तां ) सब प्रकार से जनुओं का नाश करनेवाला (भीम ) मयङ्कर ग्रीर (कोशम् ) मेव को (उद्मेव ) जलों के सदृश (बसुना ) धन से (ब्यूच्टम् ) अत्यन्त प्राप्त करता है वही विजयी होने के योग्य हाता है ।। ६।।

भाषार्थ इस मनत्र में उपमालङ्कार है है मनुष्यों। जा मेश के सदृश बंडा प्रजाशों का सुख करने और सनातनधर्म का संवन करनेवाला बिजुली के सदृश भयङ्कर, नहीं नाण होने वाले खजान से युक्त शत्रुओं का नाण करनेत्राला और बलवान हावे वह सबका राजा होने को याग्य है ऐसा जानिये।। ६।।

#### न यस्यं बुर्सा जुनुषा न्वस्ति न राषंस आमरीता मुघस्यं। उद्घाष्ट्रपाणस्तं विषीव उग्रास्मभ्यं दिख् पुरुद्दत रायः ॥७॥

पदार्थे — है ( पुरुह्त ) बहुनो के पुकारने वाले ( उग्न ) प्रतापी राजन् ( सस्य ) जिसका ( जनुवा ) जन्म से ( बल्ती ) निवारण करनेवाला कोई भी ( त्र ) नहीं ( अस्ति ) है जिसके ( सचस्य ) धन ग्रीर ( राधस ) धनरूप अन्म का ( आमरीता ) सब प्रकार नाण करनेवाला ( त्र ) नहीं विद्यमान है है ( उद्वावृतारण ) उत्तमना से अत्यन्त बल करनेवाले की ( त्रविद्योवः ) बलयुक्त सेना-बान् जीतने वाला वह आप ( अस्मस्यम् ) हम लोगों के लिए ( राय ) धनों को ( त्रु ) निश्चय से ( बद्धि ) दीजिये।। ७।।

भाषार्थ-- इम मन्त्र मे उपमालक्कार है--- ह मनुष्या । जिसका उत्तम कुल में जन्म और जिसका कुल प्रशमित कर्म्म किये गये के ममान और जिसका सग्राम में वा विचार में रोकने वाला नहीं है वहीं मुख देने वाला राजा हम लागी का होवे ऐसी हम लोग इच्छा करें।। ७।।

फिर राजविवय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

ईसे गुयः सर्यस्य चर्यशीनामुत व्रजमंपवर्ताऽति गोनाम् ।

#### शिक्षानरः संमिथेषु प्रदावान्वस्यां राशिमंभिनेताऽसि भूरिथ् । =।।

पदार्थ — हे राजन् ! जिस कारण (शिक्षानर ) विद्या के देने से नायक आप (प्रहाबाद ) विजय को प्राप्त तथा (सिष्येषु ) सप्रामों से (बस्य ) धन के (भूरिस् ) बहुत प्रकार के (राक्षिम् ) समूह को (अभिनेता ) सम्मुख पहुँचाने वाले (जिस् ) हो धौर (धर्चसीनाम् ) सनुष्यों के (रावः )धन (क्षयस्य ) निवास (उत )और (गोनाम् ) स्तुनि करने वालों के सम्बन्ध (बस्म् ) शस्त्र अस्त्रों को (अपवस्त ) दूर करनेवाले (असि ) हो जनको मैं राजा होने को (ईस्रे ) देखता हैं।। धा।

भावार्य-वही राजा दिशाओं ने यशस्वी होने कि जो मनुष्यों की किया अभ और उत्तम नास देकर सप्रामादिकों में निरन्तर सब की रक्षा करें।। पा

अब बिद्वामों के उपवेजागुर्शों की अवसे अन्त्रों में बहुते हैं---

कया तच्छूंग्वे शस्या भविष्ठो पया कृणोति मुहु का विद्याः। पुरु दाशुपे विभियिष्ठो अंडोऽयां दभाति द्रविश्वं जरित्रे ॥६॥

पवार्थ — हे राजन् ! जैसे ( शिकाकः ) अत्यन्त बुद्धिमान् ( शिकाकिकः ) अत्यन्त वियोग करनेवाला ( ऋष्व. ) बडा विद्वान् ( ऋष्टः ) अपराध को पृथक् करके ( अका ) अन तर ( करिन्ने ) स्तुति करने घौर ( दाशुषे ) देनेवाले के लिए ( युष ) बहुत ( हिक्सम् ) धन को ( दबाति ) भारण करता है और जिन ( का ) किन्हीं ( जिन् ) भी उत्तम कम्मों को ( यया ) जिस ( कया ) किसी ( शक्या ) बुद्धि वा जिया से ( भुद्ध ) बारवार ( हरगोति ) सिद्ध करता है ( तन् ) उन्हें उस से ( भुक्वे ) सुन् ।। ह ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वायकलुप्तोपमालक्कार है—समुख्यो की योग्यता है कि जैसे यथार्थवक्ता जन पापो का त्याग, धर्म्म का आवरण और यथार्थ ज्ञानका धारण करके जगत् के कल्याण के लिए बहुत ज्ञान को फैलाते हैं बैसे ही प्राप लोग आवरण करो।। ६।।

मा नी मधीरा भरा दृद्धि तकः प्रदाशुषे बातंत्रे भूरि वसे। नच्ये देव्यो शस्ते श्रस्मिन्तं उक्ये प श्रेवाम वयमिन्द्र स्तुवन्तं: ॥१०॥

पदार्थ — है (इन्क्र) राजन् । ग्राप (स) हम लोगो को (सा) मत (मर्थी) गीला कीजिये हम लोगो के लिये (तत्) उस घन को (आ, भर) धारण कीजिये (यत्) जो (ते) आप के (अस्मिन् ) इस (नच्छे) नवीन (बेच्यो) देने और (ते) आप के (शस्ते) प्रशंमित (जक्ष्य) कहने योग्य व्यवहार में (सूरि) बहुत इच्य है वह (बाजुबें ; दानशील क सिये (बातबें ) देने को (प्र) अत्यन्त घारण कीजिये और (न) हम सब लोगो के लिए (बिंख) दीजिये आर (स्तुबन्त ) स्तुनि करते हुए (बयम्) हम लोग यह आपको (प्र,

भाषार्थ — हे राजन् । आपके निय करने योग्य कर्म्म का को कहे उस उस का आवरण करो और प्रका मन्त्री और राज्य की उन्तित के लिये बहुत धन, विश्वा और न्याय को फैलाओ ।। १०॥

#### फिर उपवेश विवय को अगले नन्त्र में कहते हैं---

न् छुत इंग्द्र न् गृणान ६वं जिन्त्रे नद्यो ।

अकारि ते हरिको ब्रह्म नध्य भिया स्याम रथ्यः सदासाः ॥११॥४॥

पदार्थ — हे (इण्ड ) सुख के देने वाले ! (स्युल.) प्रकासित हुए आप (अरिजे) सत्य कहनेवाले के लिए (नव्यम्) नवीन (अह्म) बढ़े धन वा अन्त की (नु) ग्रीझ (नखा) निर्धा के (म) सद्ग (बीपे) वृद्धि करो और (गृगानः) स्तुति करता हुआ नवीन (इषम्) विज्ञान की वृद्धि करो हे (हरिख.) बहुत नेना के अङ्गो से युक्त जिसके लिये (ते) आपके हम लोगो ने (विमा) कर्म से नवीन वडा धन वा अन्त (अकारि) किया उसके सहाय से (सदासाः) समान दान देनेवाले सेवक हम लोग (रध्य ) बहुत सुन्दर रथ आदिको से युक्त (नु) निक्चय (स्थाम) होवें ।। ११।।

भावार्थ — मन्त्री सेना और प्रजाजनो को श्रेष्ठ कर्म्म करते हुए राजा की स्तृति जैसी कर्तव्य है वैसी ही राजा को भी इन उत्तम कस्मों से प्रवर्त्तमान लोगों की प्रशास करनी चाहिये।। ११।।

इस सूक्त में इन्द्र राजा अमात्य और विद्वानों के बुणों का वर्शन होने के इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी वाहिए।

यह बीसवां सुक्त और चीधा वर्ग समान्त हुआ ।।

#### ¥F.

अर्थकावशर्षस्यैकाविकविशांतितमस्य सुक्तस्य वासवेव ऋषि । इन्त्रो वेषता । १, २, ७, १० भुरिक्पइक्तिः । ३ स्वराट् पङ्क्तिः । ११ निवृत् पङ्क्तिशक्त्यः । पञ्चमः स्वरः । ४, ५ निवृत्त्विष्टुप् । ६, ८ विशाह् विष्टुप् छन्दः । ६ विष्टुप्कृत्यः । वैवतः स्वरः ।

अब ग्वारह ऋषावाले इक्कीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम सम्ब में इन्यपनबाच्य राजगुर्गों को कहते हैं---

मा यात्विन्द्रोऽवंस उपं न हह स्तुतः संघमादस्तु श्रूरः। वाह्यपानस्तविषीर्यस्य पूर्वीधीर्न समामिशृति पुरुषांत ॥१॥

पवार्च —हे विद्वान् जनो ! ( यस्य ) जिस राजा की ( खीं: ) सुन्यें के ( स्र ) सद्ग ( पूर्वी ) प्राचीन ( तकिवी ) बलयुक्त सेना हो और सूर्यों के सदृश ( अजिपूर्ति ) शत्रुमों के तिरस्कार में निमित्त ( अज्ञक् ) राज्य ( पुच्चात् ) पुष्ट होवे वह ( वाक्षाना ) बढने और ( सूरः ) सत्रुभो का नाम करनेवाला ( स्प्रुतः ) प्रसंसा को प्राप्त ( इन्छः ) प्रजारक्षक ( मः ) हम लोगो के ( अवसे ) रक्षण भादि के लिए ( इहे ) यहाँ राजा भीर प्रजा के अवहार में (उप, आ, वालु) समीप प्राप्त हो भीर हम लोगों के ( सकतालु ) समीप स्थान से आमन्त करनेवाला ( अस्तु ) हो ॥ १॥

आवार्य — को राजा विजुली के सदृश विलब्ध सूर्यों के सदृश जलम प्रकार प्रकाशित सेना कर निष्कटक सर्थात् दुष्टजनादिरहित राज्य को पुष्ट करे वही इस ससार में संस्पूर्ण प्रतिष्का और सस्पूर्ण धानन्य को प्राप्त होके शरीर के त्यांग के समय मोक्ष की प्राप्त होने ॥ १ ॥

#### अब राजपुर्वी की अगले अन्त्रों में कहते हैं-

# तस्येदिह स्तंबम इत्स्यांनि तृविधुम्नस्य तुविराधंसी तृत् ।

बस्य कर्तुर्वित्थ्यो । न सम्राट् साह्यान्तरंत्रो अन्यस्ति छृटीः ॥२॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! ( यस्य ) जिस ( तुबिशून्नस्य ) बहुत यसपुर्त्त ( तुबिशून्तस्य ) बहुत ऐस्वर्ध्यवाले राजा के ( इह ) इस राज्य में ( विवस्य: ) जानने बोस्स ( सत्याह ) सम्पूर्ण भूमि में प्रसिद्ध और प्रकाशमान के ( म ) सचूस ( सत्याह ) सहने या ( तक्य: ) दु कों से पार उनारनेवाला ( क्यु: ) बुद्धि और राज्य का पालनक्य यस ( अनि, अस्ति ) सब धोर से है और ( कृष्यानि ) बलों से साथु कार्य हैं ( तस्य, इत् ) उसी के ( मृत् ) नायक धर्यात् मुख्य ( कृष्टी: ) मनुष्यों की ( रत्या ) तुन लोग प्रशंसा करों !। रे !!

भावार्थ हे मनुष्यो । जिस की पूर्णवसवाली सेना घोर वहा यश प्रस्तय श्रम पूर्णविद्या इत्तम गुण कर्म्म स्वभाव भीर सहाय होवें वही चन्नवर्ती राजा होने

के योग्य होता है।। २।।

# चा यात्विन्द्री दिव चा पृथिन्या मृत्तू समुद्राद्भुत वा पुरी पात । स्वर्थाराववंसे नो मुख्स्वांम परावती वा सर्दनाहतस्य ॥३॥

वडार्च जैसे सूर्य ( आ, दिवः ) प्रकाश से ( पृष्किया ) भूमि से ( उत ) और ( समुद्रास् ) अन्तरिक्ष से ( का ) वा ( पुरीवात् ) जल से ( परावतः ) दूर हेश से ( का स्वारं ) सत्य कारण के ( सवजात् ) स्थान से ( का ) वा हम ससारी जाने की रक्षा आदि के लिए ( सक्दू ) शीध प्राप्त होता है वैसे ही ( स्वर्णरात् ) सूर्य के सदृश नायक से ( नः ) हम लोगों के ( अवसे ) रक्षण आदि के लिये ( अवस्थात् ) वायुवान् पदार्थ के सदृश प्रशंसित पुरुषों से युक्त होता हुआ ( इन्द्रः ) सूर्य के समान राजा ( आ, बातु ) प्राप्त हो ।। ३ ।।

भाशार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीमालकुार है। हे राजन् जैसे सूर्व्य घन्तरिक प्रकाश भूमि जल भीर कार्य जगत् को ब्याप्त होकर सब की रक्षा करता है वैसे ही प्रतापी भीर उत्तमसहाययुक्त होकर और हम लोगों की उत्तम प्रकार रक्षा करके

प्रकाशित हुजिये ॥ ३ ॥

# स्यूरस्य रायो बंदतो य श्रे तम् प्रवाम विदयेष्विन्द्रम् ।

# यो बायुना जयंति गोमंतीयु म धृष्णुमा नयंति बस्यो अच्छं ।।।।।

पदार्थ—हे मनुष्यों । ( ध. ) जो ( बृहतः ) बडे ( स्वूरस्य ) स्यूल (रावः) धन का ( ईघो ) स्वामी होता है ( विवयेषु ) सङ्ग्रामों में ( इन्द्रम् ) मनु के नाश करनेवाले को ( अच्छ ) उत्तम प्रकार ( नयति ) प्राप्त करता है ( य॰ ) जो ( गोमतीषु ) प्रशंतित वाणियों से गुक्त सेनाधों में ( बृच्ण्या ) प्रगरुभता और ( बायुना ) पथन के साथ उत्तम प्रकार ( बयति ) विजयी होता है ( बस्यः ) धार्यन्त अंष्ठ धन को ( प्र ) प्रौति के साथ चाहता है ( तम्, उ ) उसी की हम लोग ( इन्ह्याम ) प्रशंसा करें ।। ४ ।।

भावार्य---जो राजा बड़ी सेनाओं से सङ्ग्रामों में विजय को प्राप्त हो तथा बहुत वर्मों और प्रतिष्ठा को प्राप्त होकर प्रशंसित होता है उसी की स्तुति करनी

चाहिए ॥४॥

### उप यो तमो नमंसि स्तमायसियंति वार्च जनयन्यर्जध्य । ऋजसानः पुरुवारं उपयोरेन्द्रं ऋण्वीत सदेनेष्ठ् होतां ॥४॥४॥

पदार्थ है मनुष्यों ( यः ) जो ( यक्तव्ये ) मेल करने को ( वाक्षम् ) उत्तम शिक्षायुक्त वाणी ( वनवन् ) प्रकट करता हुआ ( उन्बेः ) प्रशस्ति कम्मों से ( व्यक्तव्यानः ) यस्यन्त सिद्ध करता हुआ ( युक्वारः ) बहुतों से स्वीकार किया गया ( होता ) न्याय का वेनेवाला ( सद्येष्यु ) न्याय के स्वानों में ( वक्षित् ) अन्त वा संस्कार के नियस ( मन्न ) अन्त की ( उप, स्तकायत् ) स्तम्भित अर्थात् रोक्षता हुया ( दृष्यम् ) अत्यन्त ऐक्वर्य को ( आ, हुष्यीत ) सिद्ध करे वह अन्त वीर संस्कार को ( दृष्यान् ) प्राप्त होता है ॥ ॥ ॥

आवार्य की राजा विद्या और उत्तम विक्षा से गुक्त नीति की प्रकट करता सत्कार करने के योग्यों का सत्कार करता कुटी को दण्ड देता और प्रयस्न करता सुम्रा राज्य के पालन से ऐश्वर्थ की उग्नित करता है वही सर्वत्र सत्क्रण होता है ॥॥॥

अंब राजा के साथ प्रकाशनों के निवय की अगके मध्य में कहते हैं--

विशा यदि विश्ववन्तं : सरण्यान्त्सदंन्तो अद्विमीशिवस्य गोहे । आ दुरोषां: पास्त्यस्य होता यो ना महान्त्स्वरणेषु वहिः ॥६॥ चवर्ष — हे मनुष्यों ( यः ) जो ( नः ) हम लोगों के ( पास्त्वस्य ) गृह में उत्पन्त हुए के ( सवरहोत्र ) आव्छादक अर्थात् ढांपने वाले ध्यवहारों से ( विद्व ) पवार्ष पहुंचाने वाले धाण्न के सदम ( महात् ) बढा ( हुरोबा ) कांध से रहित ( होता ) देनेवाला हो ( यदि ) जो उस के ( बहिस् ) मेथ के सदम (बौधाजस्य ) कांभना करनेवाले के सन्तान के ( गोहें ) ढांपने योग्य गृह में ( विषय्यन्तः ) स्तुति करते और ( सरब्धाम् ) सन्मार्ग को प्राप्त जनों को ( सा, सदन्तः ) निवास देने हुए ( विया ) स्तुति बर्खात् प्रमासा के साथ आप लोग ग्रहण करो तो धाप लोगों को सब सुस प्राप्त होवें ।। है।।

भावार्य-इस मत्र मे वाचकलुक्तोपमालक्कार है। जो राजा भादि मनुष्य प्रशं-सित पुरुषों की प्रशसा करें भीर प्राप्त हुए पुरुषों की रक्का करें तो वे श्रेष्ठ होवें ॥६॥

अव राजविषयान्तर्गत राजमृत्यों के कर्म की अंगले मन्त्र में कहते हैं-

सन्ना यदी भावेरस्य कृष्णः सिर्वक्ति शुष्मः स्तुवते गरीय। गुद्दां यदीमीशिजस्य गोहे त्र यद्भिये पायंसे मदाय । ७॥

पदार्थ—(यत्) जो (शुष्प ) बलवान् (सवा) सत्य से (ईक्) सब प्रकार (भार्बरस्य ) प्रजा के पालन करनेवाले राजा (क्रम्य) बिलिब्ड की (स्तुवते) प्रशासा करते हुए (भराय) धारण करनेवाले के लिए (सिववित ) सीचता है और (यत्) जो (गुहा) बुद्धि में (औद्याजस्य ) कामना करनेवालीं में चतुर के (गाहें) स्वीकार करने योग्य घर में सत्य का (प्र) सिकचन करता है (यत्) जो (अवसे) गमन (भवाय) धानन्द और (विये) बुद्धि के लिए बुद्धि में प्रजान को (ईक्) सब प्रकार से (प्र) अत्यन्त सीचता है वहीं सम्पूर्ण लाम को प्राप्त होता है।। ७।।

भाषार्थ — जी कर्मचारी लोग धर्म से राज्य का शासन करते हुए राजा के राज्य में सत्य ग्यांच से प्रजाफों का पालन करते हैं वे अनुल आनन्द को प्राप्त होते हैं। ७ ।।

फिर राजविषय को अगले नत्रों ने कहते हैं-

#### वि यद्रशैसि पर्वतस्य ६ण्वे पर्योमिर्जिन्वे अपां जवासि।

# विद्वृतीरस्यं गवयस्य गोहे यदी वाजांय सुध्योरं वहंन्ति ॥८॥

वदार्थ—हे राजन् ! (यदी) जो (सुध्यः) उत्तम बुद्धिवाले जम (बाजाय) वेग के लिए (गौशस्य) गौर (गवयस्य) गोसपृश के (गोहे) गृह में (बि, बहुन्सि) स्वीकार करते हैं तो सुल को प्राप्त होते हैं और (यस्) जो मैं (पर्यंतस्य) मेच के (पद्योभिः) जलो के सदृश पदार्थों और (बरांसि) स्वीकार करने पोग्य धर्मयुक्त कम्मों का (बृब्वे) स्वीकार करू और (अवाम्) जलो के (जवांसि) वेगी के सदृश कम्मों को (विद्यु ) प्राप्त होता हुआ राज्य को (विद्यु ) शोभित करता हूँ उनका और मेरा आप सत्कार करो ॥ ॥।

भावार्थ — इस मत्र में वाचक सुप्तोपमाल क्यार है। जैसे गवय के साधम्यें को गी बारण करती है वैसे ही धार्मिक पुरुषों के साधम्यें को राजा लोग बारण करें धौर जैसे में ब जलदान से सब को नृष्त करता है वैसे ही राजा अभयदान से सब को सुख देवे।। द।।

#### मुद्रा ते इस्ता सुकृतीत पाणी प्रयन्तारां स्मुवते राघं इन्द्र ।

# का ते निषंतिः किसु ना मंमत्सि कि नोदुंद हर्षसे दासवा उं ॥६॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) सब के लिए सुख देनेवाले । जिन (ते) धापकें ( जुड़ता ) बेंग्ट घरमंगुक्त कर्मा किया जाता जिनसे वे (हस्ता ) हाथ ( बत ) धोर ( प्रयत्नारा ) देते हैं जिनसे वे ( भड़ा ) करूयाण कर्म करनेवाले ( पार्गी ) हाथ ( स्युवते ) सत्य बोलते हुए के लिए ( राज. ) धन देवे उन (ते ) आपकों ( का ) कीन ( निवत्तः ) स्थित होते हैं जिससे ऐसी मर्यादा वा नीति है ( ख ) और आप ( किन् ) क्या ( न ) हम लोगों को ( मनसिस ) प्रसन्न करते हो धोर ( वात्वं ) देने को ( च ) भी ( किन् ) क्यो ( न, च ) नहीं ( उन्नतः ) उत्तम प्रकार ( हांसे ) आनियत होते हा ।। ६ ।।

भावार्थ है राजन् । जिसमे आप हम लोगों को भानन्द देते हो इससे भानन्दित निरन्तर होते हो और जिसमें भ्राप पुनर्पा हस्त में भारण किये हुए दानसहित हस्तपुत्त हुए योग्यों का सत्कार करते हो इस ने आप की कल्याण करनेवाली नीति है।। है।।

युवा बस्य इन्द्रं: मस्यः मुझाइढन्तां वृत्रं वरिवः पुरवे कः । पुरुष्टुत कस्त्रां नः शान्धि रायो अंसीय तेऽवंसो देव्यंस्य ॥१०॥

यवार्ष है (पुरुष्ट्रस ) बहुनो से प्रसंसिन । जो (सत्यः) श्रेष्ठ पुरुषो में श्रेष्ठ (इन्स ) ऐस्वर्य के केनेवाले आप सूर्य (बुबस् ) मेच को जैसे वैसे सनुओं को (हन्सा, एवा) नाश करनेवाले हों (सजाह् ) सम्पूर्ण भूमि के राजा (धूरबे) ब्रामिक मनुष्यों के लिए (बस्वा) चन का (बरिषः) सेवन (कः) करें और जो आप (जन्मा) श्रेष्ठ बुद्धि वा उत्तम कर्मों से (न ) हम लोगों के लिए (राध ) बनी को (ब्राम्ब) देवें उन्हीं (से) भाप के (वैद्यस्य ) बेष्ठ सुन्न प्राप्त कराने वाले (अवसः) रक्षण की उत्तेजना से रक्षित में बनों का (भक्षीय ) सेवन वा श्रीण कर्का। १०।।

मानार्थ संत्र में यानकसुप्तीयमालङ्कार है। जो सूर्य के सदृश प्रकाशित ज्यायगुक्त अभय का वेभेनाला और सब प्रकार से सबका रक्षक नायक होवे नहीं चक्रवर्ती होने के योग्य होता है। १०॥

न् हुत इंन्द्र न् शृंगान १वं जरित्रं नधो ने विवे:।

अकारि ते इरिवी ब्रह्म नन्यं थिया स्थांन रथ्यं: सदासाः ॥११॥६॥

पदार्थ—है (हरिक: ) विद्वानों के सङ्ग में प्रीति करनेवालें (इन्छ्र ) विद्या सौर ऐक्वर्थ्य से गुक्त जिस (विद्या ) बुद्धि से (से ) धाप के लिये (नक्ष्यम् ) सबीन (बद्धा ) विद्यारूप अन (अकारि ) किया गया और जिसके (रक्ष्य: ) बहुन रच धादि ऐक्वर्य से गुक्त (सदासाः ) सेवा करनेवालों के सहित वर्त्तमान हम लोग (स्थान ) होवें इसके लिए (इवम् ) धन्न की (षु ) निष्वय (गुणान ) विद्या की स्तुति करता हुआ (षु ) सीध्य (ब्द्वतः ) प्रशंसा को धाप्त इस (बरिजे ) सम्पूर्णविद्याओं के अध्यापक के लिये (नदा ) नदियों के (व ) सदृश (यीषे ) वृद्धि करों ।। ११ ।।

भाषार्थ जो जिसके लिए विद्या को देवे उसकी सेवा उसकी चाहिए कि यथायोग्य करे।। ११।।

इस सूक्त में इन्द्र राजा और प्रजा के गुण वर्णन करने से इसके अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह इक्कीसवी सुक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ।।

蛎

कर्षकादशर्षस्य द्वाविवासमस्य सूनसस्य वामदेव ऋषि । इन्हो वेबता १, २, ५, १० तिचृत्तिषटुप् । ३, ४ विराट्त्रिष्टुप् । ६, ७ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ८ भुरिक् पड्नितः । ६ स्वराट् पड्निक्तः । ११ तिकृत् पड्निस्तदछन्दः । पञ्चानः स्वरः ।।

> अब ग्यारह ऋचावाले बाइसवें सूबत का आएम्स है, उसके प्रथम मन्त्र में दल्लपबवाच्य राजगुणों को कहते हैं—

यम इन्द्री जुजुषे यच्च वृष्टि तभी महान्धरित शुक्रया चित्। ब्रह्म स्तोगं मुघवा सोमंग्रुक्था यो अश्मानं शर्वसा विश्वदेति ॥१॥

पदार्थ — है मनुष्यों । ( यत् ) जो ( इन्द्रः ) अत्यत्न मुझ का देनेवाला राजा ( न ) हम लोगों की ( चुनुषे ) मेवा करता है ( यत्, च ) धौर जो ( महान् ) वडा ऐववर्यवाला ( आ, विद्यु ) कामना करता है ( यः ) जो ( घुन्धी ) मत्यत्त क्लवान् ( सघवा ) धित उत्तम धनयुक्त राजा सूर्य्य ( अवसानम् ) मेव को जैसे वैसे ( वाबसा ) बल में ( बहुन धन वा मन्त ( स्तोमम् ) प्रशंसा करने योग्य ( सोमम् ) ओषि धार्वि पदार्थममूह से ऐक्वर्यं और ( उक्का ) प्रशंसा करने योग्य वस्तुधों को ( वित् ) भी ( विश्वत् ) धारण करता हुआ राज्य को ( एति ) प्राप्त होता है ( तत ) यह ( न ) हम लोगों को सुख ( करित ) करना है ऐसा खानो । १ ।।

भावार्थ--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्क्कार है। हे मनुष्यों । जैसे सूर्य्य मंघ को धारण करना और नाण करना है वैसे ही जा राजा श्रेष्ठों को धारण करना और दुष्टों को दण्ड देला है वही हम लोगा के पालन करने योग्य है।। १।।

हुता हुवंश्वि चतुरश्चिमस्यंश्वयो बाहुस्या हृतंमः शचीतन । श्रिये परंदणीमुवर्णाण ऊर्णा यस्याः पर्वाणि सख्यायं विच्ये ॥२॥

पदार्थ- हे मनुष्यों जो (वृषा) अत्यन्त बलवान् (वृष्यिम्) बलिष्टों के धारण करनेवाले (खतुरिधम्) चतुरक्त मेना को प्राप्त जन को (बाहुस्थाम्) भुजाओं में (अस्यत्र) फेकता हुआ (उप ) तेजस्वी (नृतयः) अतिशय नायक (श्राधीतान् ) बहुत प्रजावाला (यस्याः) जिस के (पर्वाणि ) पूगा पालन (श्रिये) स्थमी के लिए समर्थ होते है उम (पर्वणीम्) विभागवनी (अर्थाम्) डांपनेवाली बुर्बुद्धि को (उपमाराः) जलाता हुआ (सस्याय) मित्र हाने के वा मित्र के कर्म्म के लिए (बिख्ये) कामना करता है वहीं हम लोगों का राजा होने को योग्य होते। २।।

भावार्थ—हे मनुष्यो। जो बाहुबल से दुष्टो का दिरस्कार करता हुआ मनुष्यो के उत्तम गुणो से उत्तम और मित्र के सदृश प्रजाबी को पालता है बही लक्ष्मीबान् प्रजाबान् न्यायाधीश राजा होने के योग्य होता है।। २।।

यो वेवो देवतंमो जार्यमानो महो वाजिमिर्महर्द्धिश्च शुप्तैः। दर्धानो वजं बाह्योद्दरान्तं धाममेन रेजयत्म भूमं ॥३॥

प्रवार्थ—हे मनुष्यो ! ( यः ) जो (सहिद्धि ) वहे गुणों से विशिष्ट (बाबेकिः) वेशगुक्त सेनाजनो और ( शुक्षः ) वलो के साथ ( महः ) वहा ( खायमानः ) शस्त्रन्त होता हुआ ( वेशः ) विद्वाप् ( देशसमः ) अस्यन्त विद्वान् राजा ( बाह्वीः ) भूवाओं के बीच ( वक्षम् ) शस्त्र और अस्त्र को ( देशानः ) धारण करना हुआ ( अमेन ) बल से सून्यं ( आस्. सूनः च ) प्रकाश और पृथिती को जैने ( ई., रेजयत् ) कम्पाता है वेसे ( उक्तसन् ) कामना करते हुए शबु को कम्पाता है उन्हें हम लोगों के सुन्त की कामना करते हुए राजा का हम लोग स्वीकार करें ।। है ।।

भाषाये—इस मन्त्र ने वाचकलुप्तीपमालक्कार है। जो बोम्य दण्ड से सूर्व्या प्रकाल और प्रुगोलों को कम्पात हुए ने सदृश प्रजाओं को अधम्मांचरण से कम्पाता है वही पूर्ण विद्वान् राजा होता है।। ३।।

अब पृथिषी के भारता अमराविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

विश्वा रोषांसि प्रवर्तश्च पूर्वीयौं क्षेत्वाज्जनिमञ्जल हाः।

मात्रा भरति शुक्या गोर्नुबद् परिज्यकोत्रबन्त वार्ताः ॥४॥

पवार्थ—हे मनुष्यों ! जो ( षट्यात् ) बढ़े प्रकृतिस्य कारण से ( धानिकात् ) उत्पत्ति से प्रकट हुई ( पूर्वीः ) प्राचीनकाल से सिद्ध कियाओं को ( धीः ) विजुली और ( काः ) पृथिवी ( का, भरित ) अच्छे प्रकार धारण करती है ( प्रकाः, च ) और तीचे के स्मल से वर्तमान ( विश्वा ) सम्पूर्ण प्रजाओं तथा ( रोवांकि ) स्कावटों को ( मृवत् ) मनुष्यों के सद्मा ( का ) अच्छे प्रकार धारण करती है और को ( शुक्ती ) वलवान अग्नि ( धीः ) पृथिवी के सम्बन्ध से (बातरा) माता धौर मिता-स्प राजा और प्रजाजन तथा अन्तरिक्ष भौर पृथिवी को मनुष्यों के सदृश ( देवतः ) कम्पाता है जहा ( परिष्यत् ) सब ओर से स्थाप्त धन्तरिक्ष वा विस्तुत धूमि में ( धाताः ) पवन ( वोजुवन्त ) अत्यन्त शब्द करते है उन को आप सीग जानो ॥४॥

भाषार्थ है मनुष्यो ! जो प्रकृतिरूप कारण से उत्पन्त हुआ बढ़ा प्रान्ति सम्पूर्ण भूगोलों का आकर्षण करता है, माता और पिता के सदृश सब का पालन करता और अन्तरिक्ष में धुमाता है उस को जान के कार्य्य सिद्ध करो ।। ४ ।।

अब भूगोल के अवगद्ग्यान्त से राजगुर्णों को अगले मन्त्र में कहते हैं— ता तू तं इन्द्र महतो महानि विश्वेष्वित्सवनेषु प्रवाच्यां। यच्छूर भृष्णो भृषता दंभुष्वानहि वज्जेश शवसाविवेशीः ॥५॥७॥

पदार्च है ( घृष्णों ) अत्यन्त ढीठ ( घृष ) भयर्गहत (इन्ता) परम ऐश्वर्यं का प्रयोग करनेत्राले राजन् । ( यत् ) जो ( विद्वेषु ) सम्पूर्ण ( सक्तेषु ) ऐश्वर्यं से युक्त लोको में ( महतः ) बादर करने योग्य ( ते ) आपके ( महानि ) बड़े-बड़ें ( प्रवाच्या ) उत्तमता से कहने योग्य कार्यं है ( ता, इत् ) उन्हीं को ( ते ) तो ( व्यूक्ताच् ) धारण कराते हुए ( घृषता ) अत्यन्त विठाई और ( शवसा ) वल से ( वफ्तें ए) किरण से ( ब्राह्म् ) मेघ को सूर्यं जैसे वैसे शस्त्र और अस्त्र से ( अदिवेषी. ) प्राप्त हुजिए ।। ४ ।।

भावार्थ इस मनत्र मे वासकजुप्तापमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे सूर्य्य किरणो से भन्नपंग करके सम्पूर्ण त्रुगोलो को धारण करना है वैसे ही बड़ी सस्पूर्ण आदि सामग्री का करके राजा क्षीप भीर दीपान्तरों में स्थित राज्यों की शासन देवे।। १८

अब बिद्वविषय को अगले मन्त्र में कहते है-

ता तृ ते सत्या तुंबिनुम्ण विद्वा म धेनवं: सिस्तते हुण्य उद्घाः। अधा इ त्वद्वपणी मियानाः म सिन्धंबो जवसा चक्रमन्त ॥६॥

पदार्थ हैं ( दुषिष्ट्रा ) बहुत घरायाले और ( वृष्याः ) बलयुक्त पुरुष के मन के सदृश मन से युक्त राजन् । जैसे ( सिम्बंब ) न देवाँ ( खबसा ) के से (खबसन्त ) चलती हैं वैसे (स्वत् ) आप के ममीप से ( शिषामा ) भय की प्राण्टा शत्रु लोग दूर भागते हैं (अधा ) इस के अनन्तर जो ( ते ) आप के (विश्वा ) सम्पूर्ण (क्तर्या ) श्रेष्ठ पुरुषों में साथ कम्मं अर्थात् उत्तम आचरण और ( धेंगवः ) वाणियाँ ( वृष्या ) बहा चर्या आदि सं बलिष्ठ ( क्रथ्नः ) विस्तीर्ण बलवालों को ( प्र, सिक्तरं ) अच्छे प्रकार प्राप्त होती है ( ता ) उन को ( तु ) फिर ( ह ) निश्चय से आप वेग सं ( प्र ) अत्यन्त मिड करो ॥ ६ ॥

भाषाय—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जिस राजा की सफल वाणी और धर्मगुक्त कर्म्म वर्तमान है उस से गौआ स बखडों के सद्भ प्रजा तूप्त होती है और उस से दुष्ट डरते हैं और यक विस्तृत होता है।। ६।।

अवाहं ते हरिब्स्ता उं देवीरवीमिरिन्द्र स्तवन्त स्वसारः । यत्नीमतु प्र मुच्चो बंद्रभाना दीर्घामतु प्रसित्ति स्यन्द्यध्ये ॥७॥

पवार्थ है (हरिक: ) बेण्ड पुरुषों से और (इन्ह्र ) कारवन्त ऐक्ष्वर्थ से युक्त (अन्न ) इस राज्य में (अह ) ग्रहण करने में (अह ) जो (ते ) आप की (क्ष्वक्ष्मानाः ) प्रवन्ध करनेवाली (क्ष्यतारः ) अब् गुलियों के समान वर्तमान विहिन्नपने का सावरण करती और पढी हुई स्त्रियां (क्ष्यत्वक्ष्म ) बहाने को (बीर्याव) सम्बीभूत (प्रसित्य ) बन्धावट की (अबु, क्ष्यत्वक्ष ) अनुकूल स्तुति करती है (ता, उ) उन्हीं (बेजीः ) प्रकाशित पढ़ी हुई स्त्रियों को (अब्रेडिंगः ) रक्षण सावद व्यवहारों से (सीप् ) सब प्रकार दुःलक्ष्म सन्धन से आप (अबु, मा, अन्न ) प्रचले प्रकार सुशाहर ॥ ७ ॥

श्रावार्थ — हे राजा आदि मनुष्यो ! जैसे म्राप लीग बहुावर्य से विद्यार्थी को पढ़कर राजनीति से राज्य का पालन करते हैं वैसे ही आप लीगी की स्त्रियों किन्यों किन्यों का न्याय करें। ऐसा करने पर दूढ़ राजकर्म का प्रवस्थ होता है सूझा जानना चाहिए। ७॥

विश्वीके कंतुर्वकी व सिन्तुरा स्वा क्यों शश्यानस्य को व्यक्त स्वी है— विश्वीके कंतुर्वकी व सिन्तुरा स्वा क्यों शश्यानस्य सिक्तः। कस्त्रहर्णक्युक्कवानस्य यञ्चा आञ्चर्तं रक्षि तुम्बोवसं गोः।।=।।

The state of the s

वसार्व-हें राजस् ( मक्कः ) भागान्वत करानेवाली ( सिन्दुः ) नदी भैसे ( म ) वैसे जिन नाप को ( अंदुः ) पदार्थ पहुंचनेवाला ( आ, स्वरीक्ष ) पीड़ा है उन ( सद्मानावास ) मध्यमं का उड़लक्षान करने ( श्रुमुक्षावास ) नत्वन्त भोत्रके और ( मोः ) स्तुति करवेवाले आपके ( आखः ) शीध्र चमनेवाले वीदे के ( में ) संवृत्त ( सम्बदः ) राजियौं ( राजियम् ) सूर्ध्य के प्रकास को जैसे वैसे जी ( अक्क्यक्ष ) तुन्न को प्राप्त होनेवाली ( स्वित्तः) सामर्थ्य तुम कोगों का पालन करे । अहा और ( स्वामे ) उत्तम कम्मों ( सुन्नोक्ष्यव्य ) बहुत यल और पराक्षमगुक्त ( स्वा ) साम को प्राप्त होने ।। स ।।

श्रीवार्थे—इस मन्त्र में उपमानंकार है। है प्रजाजनों जो लाग अपने राजा को पीका केवें वे आप लोगों से ताब करने मोग्म हैं। और जैसे राजि किरणों को तथ्य करती है बैसे ही वास्मिक राजा के बस को प्राप्त होकर शबू दूर होते हैं।।८।।

बस्मे वर्षिष्ठा कुणुद्दि ज्येष्ठां नुम्कानि समा संदुरे सहाँन्स । बस्मभ्यं हमा खुदनानि रन्यि जहि वर्षवृत्तुदो मत्यस्य ॥६॥

यहार्थ — है (सहुरे) सहनशील राजन् । जो जाप के (सन्ना) सत्य (बिंग्छा) अन्यन्त वृद्ध (ब्रवेग्छा) प्रशंसा करने योग्य (बृत्नानि) वन (सहिति) और सहन वर्तमान हैं उनकी (अस्ते ) हम लोगों में (इन्हाहि) करों (अस्तम्यय) हम लोगों के लिए दुःख देनेवाले (ब्रह्मः) सेवा करते हुए (बर्ग्यस्य) मनुष्य के (ब्रह्मः) मारने के साधन की (ब्रह्मि) दूर फेंको और (बुह्नानि) उत्तम प्रकार नाम करने योग्य (बृजा) मेंच बह्लों के समान ज्ञानुकों की सेनाओं का (रिष्य) नाम की ब्रिए।। ६।।

भावार्य है राजा धादि जनों आप लोग मिल के प्रजा को पाड़ा देनेवाले के बल का नाम करो और जो बाप लीमों के उत्तम वस्तु उनको हम लोगों में धारण कीजिए और जो हम लोगों के उत्तम रत्न उनको आप लोग घरें।। १।।

अब उपदेशक विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

कारमाक्रमिस्सु शृंशुहि स्वमिन्द्रास्मम्बं श्वित्राँ उपं माहि वाजांन । कारमञ्यं विश्वां इवणुः पुरंन्धीगुरमाकुं सु मंघवन् वीधि गोदाः ॥१०॥

पदार्थ—हे ( जयवत् ) बहुत धन से गुक्त ( इन्स ) राजन् ( त्यक् ) आप ( अस्माक्षम् ) हम लोगों के बचनों को ( जु, म्ह्र ग्रहि ) उत्तम प्रकार सुनों भीर ( अस्माक्षम् ) हम लोगों के लिए ( विश्वाम् ) अद्मुत ( वावान् ) अन्न आदिक पदार्थों को (जप, माहि) उपमित कीजिए आर्थात् उत्तमता से मानिए और (अस्मव्यम्) हम लोगों के लिए ( विश्वार ) सम्पूर्ण ( पुरन्थीः ) विश्वानों को धारण करनेवाली बुद्धियों को ( इन् ) ही ( इव्याः ) प्रेरित करों और ( अस्माक्षम् ) हम लोगों के ( गोवाः ) यो को बेनेवाले हाते हुए आग लोगों को ( जु, बोबा ) उत्तम प्रकार जानिए ।। १० ।।

भावार्य है मनुष्यों ! जो लोग हम लोगों के नीति के अनुकूल बचनों को सुनते भीर हम लोगों को विद्वान करते हैं उन लोगों की सेवा इम लोगों को चाहिए कि निरस्तर करें ।। १०।।

म् हुत रिन्तु न् गृंगान १व जरित्रे नधोई न पापेः।

सकारि ते हरियो ब्रह्म नव्यं घिया स्यांव रथ्यं: सद्क्षा ॥११॥८॥

चढार्थ — है (हरिचः) अेग्ट विद्यासियों और (इन्ह्र ) यज्ञ के ऐस्वर्ग्य से युक्त ! जिस से आप (स्युतः ) प्रशंसित हुए (जिस्कि ) विद्वान् पुरुष के लिए (इक्क्ष्म् ) अन्त को वेकर (तथाः ) निवर्गे के (त ) सदृश ( चु ) शीक्ष (पीकेः ) सृद्धि कराओं जिस से आप लोगों से (गृशानं ) प्रशंसा करते हुए ( चु ) निक्त्रय (अकारि ) किये गये और ( ते ) आप के लिए (अक्क्ष्म् ) नवीन नवीन (अक्क्ष्म ) धून विक्रा जाय इस से (रुष्काः ) रूपयुक्त (सवासाः ) दासों के सहित वर्तमान हम लोगं (जिस्सा ) बुद्धि से आप के मित्र (स्थान ) होते ।। ११ ।।

भाषाचें है बिह्न ! जिससे जाप सब के लिए विद्या देते ही इससे आप के साथ जिनता करके भाप के लिए बहुत कर और जन्म देकर निरम्तर सरकार

45 ti 28 ti

इस सूक्त में इन्द्र पृथिकी बारण अवण विद्वात बच्यापक और उपवेशक के तुण वर्णन करते से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व कुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानगी चाहिए।

यह बाह्रसमां सुपत सीर आठवा वंगे समापा हुआ। ध

W.

अभेकावसर्वात्त्वः प्राचीतिवास्त्रम् स्वास्त्वे वास्त्वेवः प्राचितः । १०००, ११ इत्यः ।
सः १० द्वाः वहस्रवेवा वेवसः । १००३, ७००६ विषष्ट्वः । ४, १०
विव्यविक्षास्त्रम् स्वाः । वेवसः स्वाः । ६, १ द्वित्तवः सविकाः ११
विव्यविक्षास्त्रम्

ंश्रम न्यारह महमाशांक हेर्डसर्चे सुरात का आरम्भ है, उस के प्रथम सन्त्र से प्रश्नीसर विकय की कहते हैं—

क्या वहार्यश्चत् कस्य होतुर्वक्षं शुंबाणो समि सोमग्र्थः । पिवन्तुराजो जुनवांको सन्दो ववस ऋष्यः शुंचते प्रनाय ॥१॥

पवार्थ — हे बिहान ( कस्य ) किस ( होतुः ) न्याय आदि कम्मं करनेशाले के ( कहान् ) करें ( प्रांतन् ) मेल करने योग्य व्यवहार का ( शुलावः ) तेवन करता हुआ ( कथा ) किस प्रकार से ( अधि, अवुवार् ) बढ़ता और ओ ( अधः ) उत्तम ( सोमन् ) दुग्य आदि रस को ( प्रवार् ) पीता ऐक्वम्यं की ( उद्यानः ) कामना करता और ( अध्यः ) अन्न की ( खुक्याराः ) सेना करता हुआ ( ववसे ) पदार्थ पहुंचाता है ( खुक्यः ) तथा बढ़ा हुआ ( बताय ) धन के लिए ( सुबारे ) पित्र कराता वा निचार कराता है ॥ १ ॥

भाषार्थ—हे विद्वत् । किस से पड़कर विद्यार्थी कैसे विद्या का सेक्त करे और कौन विद्वान् होने इस प्रश्न का ब्रह्मचर्य्य से वीक्यें का निग्रह करके िद्या की कामना करता हुआ आचार्य्य के समीप जा और सैवा कर के निग्रत खाहार विद्वार युक्त हुआ रोगरहित होकर विद्या की आप्ति के लिए झस्यन्त प्रयक्त करता है यह उत्तर है।। १।।

किर उसी विषय को बगले गन्त में कहते हैं— को अंक्य बीरः संधुमादंगाय समानंश सुमृतिमिः को अंस्य । कर्यस्य चित्रं चिकिते कदूती बुधे सुबंच्छशमानस्य यद्योः ॥२॥

पदार्थे—हे विद्वान् (कः) कीन (बीरः) विद्या से प्राप्त शरीर और आत्म-बलयुक्त (अस्य ) इस अध्यापक वा राजा के (सक्ताबन् ) साथ आनन्द को (आप) प्राप्त होने (कः) कीन नीर (अस्य ) इस के (सुक्रासिनः) श्रेष्ठ विद्वानों के साथ (बिक्रम् ) अद्भृत विज्ञान को (श्रिक्ति ) जानता है (कत् ) कव (अस्य ) इस की विद्या को (सम्, आनंदा ) प्राप्त होना है और कीन नीर (असी ) रक्षण आदि से (शक्तमानस्य ) प्रशंसित (यक्योः ) सग्म करने मोग्य सस्य व्यवहार की (धृषे ) वृद्धि के लिए (कत् ) कथ (भूकत् ) होने ।।

साथार्थ है विद्वत् वा राजम् ! कीन किसके साथ पड़े, कीन किसके साथ न्याय करें वा युद्ध करे, कीन इनमे अध्या, इस प्रधन का जो प्रशंसित कर्मों के सनुष्ठान

और वृद्धि करनेवाले होवे, यह उत्तर है ॥ २ ॥

क्या श्रृंगोति हुगमान्मिन्द्रः कथा शुख्यक्यंसामस्य वेद । का अंस्य पूर्वीरुपेगातयो ह कथैनंमाहुः पर्पृति जित्रि ॥३॥

वदार्थ— है मनुष्यो ! (इन्ह्रः) अध्यापक वा राजा (ह्रुयमाक्त् ) स्पर्धा करने द्वृए को (क्षणा) किस प्रकार (शृष्योति) सुनता है और (शृष्यत् ) सुनता हुआ (अस्य ) इसके (अस्य ) रक्षण मादिकों की स्पर्धा करते हुए को (क्षणा) किस प्रकार से (वेद ) जाने (अस्य ) इसकी (शृष्यों ) प्राचीन (उपयास्यः) उपमा (ह) ही (काः) कौन हैं अनन्तर (एक्स् ) इसको (अस्त्रे ) विद्वान् के लिए (यपुरिस् ) पालन करनेवाला (कथा) किम प्रकार (आहुः) कहते हैं ऐसा पूछना चाहिए !! १ !!

भावार्य-जो विद्यार्थी और राजा के जन यथार्थवक्ता पुरुषों के बचनों वा शास्त्रों को उत्तम प्रकार सुन मान और निष्ठयम करके पुन. कर्मों का आरम्भ करते हैं वे ही सम्पूर्ण जानने मोग्य को जानत हैं।। ३।।

क्या सवार्थः शक्षमानी अस्य नर्शद्भि द्रविणं दीष्यांनः । देवो श्रुंवकवेदा म ऋतानां नमी जगुभ्यां स्वमि यज्कुलोवत् ॥४॥

पदार्च — हे मनुत्यों । (अस्य ) इमका (सबाध: ) बाधसहित अर्थात् हु स के सहित बर्तमान (कथा ) किस प्रकार से (मझत् ) नव्ट हीता है (ब्रक्टिएक् ) धन का (अभि, बीज्यान: ) सब ओर से प्रकाश और (श्राधामा ) प्रशंसा करता हुआ (बेब: ) विद्वान् किस प्रकार (धुबल् ) होवे (नवेबा ) नहीं जानने वाला जन (के ) मेरे (ऋतानाम् ) सत्य व्यवहारों के सम्बन्ध में (मझ: ) अन्न की (खनुनवान् ) ब्रहण किये हुए (सन् ) जो जन वह किस प्रकार से (अभि, खुबोबस्) संधन करता है।। ४।।

भाषार्थ — है धम्यापक वा राजन् ! किस प्रकार से इस विद्या का अभय को जाप्त होवे सीर किस प्रकार से ये विद्वान होवें इस प्रश्न का, जो सत्कार से श्रेट्ट पुरुषों से किसा को ग्रहण करके घर्म का सेवन करें, यह उत्तर है। ४॥

अब ब्रह्मोलर से मैंत्रीकराएविवय को अवले अन्त्र में कहते हैं---

कथा कदस्या उपसी न्युष्टी देवो मर्तस्य संख्यं जुलीव। कथा कदस्य संख्यं सर्विभ्यो ये भरिमन्कार्य गुगुज ततसे ॥५॥६॥

पदार्थ — है निष्ठण्यानों ( बेचः ) सुद्धों के समुशा विद्वान् ( कस्याः ) इस वर्त्तमान ( क्वसः ) प्रातः काल के ( क्युक्यों ) निर्मेण प्रकाम में ( सर्वास्थ ) मनुष्य के ( सक्यक् ) मित्रपने का मित्र के वंगों का ( कस्य ) कब ( कथा ) किस प्रकार ( खुक्यक् ) सेवन करता है उन ( सक्यिक्यः ) चित्रों के लिये ( कस्य ) इसका ( सक्यक् ) मित्रपन वा मित्रकर्म ( कस् ) कर्व ( कथा ) किस प्रकार से होने के वीस्थ है ( बे ) जो ( कस्मिन् ) इन मित्रपने क्य कर्मों में ( सुयुक्तम् ) उत्तम प्रकार मिलाने के बीस्थ ( काक्यक् ) इन्छा का ( सरक्षे ) विस्तार करने हैं ॥ प्र ॥ श्रावार्थ है विद्वातों । मनुष्यों को किस के साथ कब मित्रता और किस श्रकार मित्रता का निर्वाह करना चाहिए इस प्रकार मित्रता का निर्वाह करना चाहिए इस प्रकार वह उत्तर है कि जब उत्तम प्रकार परीक्षा करे तब उसके साथ मित्रता की, और जो इस जगत् में सब के साथ मित्राचार करने की कामना करते हैं उनके साथ सदा ही मित्रता की रक्षा करनी चाहिए ॥६॥

किर भी मंत्रीकरण विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— किमादमंत्रं वक्त्यं मन्त्रंक्यः कदा तु ते आत्रं प्र बंदाम । अये सुहन्नो बद्धुरस्य मर्गाः स्वर्ध्ण चित्रतंमसिष आ गोः ॥६॥

पदार्थ—है बिद्धन् वा राजन्। (ते) आप के (सिंबाम्यः) मित्रों के लिए (भ्राजम्) भ्रातृमम्बन्धि कम्मं के मदृश वर्तमान (सन्यम्) मित्रपने वा मित्र के कम्मं का (क्या) कब (नु) शाद्र (प्र, बवान ) उपदेश देवें (आल्) इस के अनत्तर (किन्) किस (अनत्रम् ) मुपात्र का आप के मित्रों के लिए उपदेश देवें भ्रोर जो (सुदृष्ठा ) उत्तम प्रकार देवन योग्य (अन्य ) इसकी (बिये) सेवा वा धन के लिए (आ, तो.) पृथिवी से लेकर (सर्गाः) मृष्टियी (बपुः) उत्तम स्प मुक्त शरीर की (इवे) इच्छा के लिए हैं उनका विज्ञान (चित्रसम् ) अत्यन्त आप्रवर्धक्य (स्व ) सुख के (न) सदृश वर्त्तमान है ऐसा उपदेश देवें।। ६।।

भावार्थ-सब मनुष्यो का चाहिए कि यथार्थवक्ता विद्वानो से मित्रता सदा ही करें जिससे वे उत्तम उपदेश से सबका सृष्टिविद्या के जाननेवाले बस्मित्मा करके बहुन ही उत्तम विज्ञान को देकर सुखी करें।। ६।।

अब शत्रुनिवारण के अनुकूल सेना की उम्मति के विषय को अगले मन्य में कहते हैं---

हुई जिद्यांसन ध्वरसंयनिन्द्रां तेतिके तिग्मा तुजसे अनीका । कृणा चिद्यत्रं ऋणया नं उद्यो दृरे अज्ञांता उपसी बबाधे ॥७॥

बदार्च है मनुष्यों । (यत्र ) जहां (नः ) हम लोगों का जो (खडाः ) तीं ज्ञ प्रताप (बूरे ) दूर स्थान में (अज्ञाताः ) नहीं जानी गई शत्रुओं की सेनाओं को (खडाः ) प्रातः काल से अन्यकार को जैसे सूर्य्यं वैसे (बवाचे ) विलोता है (खडाराः ) प्राप्त सेना से (खित् ) भी (तुज्जते ) वल के लिए अवना शत्रुओं के नाझ के लिए (तिस्था ) तीव (खडाराः ) प्राप्त (अनीका ) शत्रुओं से प्राप्त नहीं होने योग्य सैन्यसमूहों को (तेतिक्ते ) अत्यन्त तीवण करता है (द्रुहम् ) ब्रोह करने और (खरश्तम् ) हिंसा करनेवाले को (जिष्यांसन् ) नष्ट करने की इच्छा करता हुआ (अनिन्ताम् ) ईश्वरसम्बन्धरहित मार्ग को (खबाचे ) विलोता है।। ७।।

भावार्थ इस मन्त्र ने बायक जुप्तोपमाल क्यार है। हे राजन् । को लोग छल म प्रकार शिक्षित, श्रेष्ठ, शत्रुओं को शीझ पराजय करनेवाली सेनाओं को सिद्ध करें जिन से बूर स्वान ने भी वसमान शत्रु लोग डरें, दारिद्रध और भव को दूरकर अपनी प्रणा को आनन्द देकर दुष्टों का निरन्तर नाश करें उनका आप सदा ही मस्कार करों।। ७।।

अब सत्याबरणोत्तमताविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— ऋतस्य हि शुरुष: सन्ति पूर्वीर्ऋतस्य घीतिष्टैजिनानि हन्ति । ऋतस्य रस्त्रोकों विधरा तंतर्द कणी बुधानः शुचर्मान आयोः ॥८॥

पदार्थ—हे राजन् । जिस ( ऋतस्य ) सत्य आचार की ( पूर्वी ) प्राचीन ( क्वांकः ) मीझ रोकनेवाली अपनी सेना ( सिंस ) हैं जिस ( ऋतस्य ) सत्य की ( बीति ) भारणा करने वाली बुद्धि ( बृजिनानि ) बलो को प्राप्त होकर सनुओ का ( हांकि ) नाश करती है और जिसे ( ऋतस्य ) सत्य की ( क्लोकः ) वाणी ( बांबरा ) विधर ( कर्ला ) कर्णों का ( तत्व ) नाश करती है और जो धन्य जनों को ( कुबान ) जनाता और ( क्वांकान )पिन होकर पिन करता हुआ (आयो.) जीवन के उपायो का उपदेश देता है उसका ( हि ) जिससे गुरु के सदृश सत्कार करों ॥ द ॥

भाषार्थ है अध्यापक वा राजन् । जो जितेन्द्रिय हुष्ट आचार के रोकने और सत्य के प्रचार करनेवाले सत्यवाणीयुक्त और विधर के सदृश वर्तमान अज पुरुषों को बोध देते हुए ब्रह्मचर्यं आदि उपदेश से अधिक अवस्था वाले करते हुए क्लिया और शबुओ के नाम करनेवाले होवें वे ही अपने आत्मा के सदृश आदर करने भोग्य होवें 11 %।।

ऋतस्य द्वळहा घरणांनि सन्ति पुरूणि चन्द्रा वर्षुषे वर्षुषि । 'फुतेनं दीर्घमिषणन्त प्रक्षं ऋतेन सावं ऋतमा विवेश्वः ॥९॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ( शहरस्य ) सत्य घर्म के आवरण से ही ( बृळ्हा ) दृढ ( घवनानि ) जलों के सवृश शान्त भावार ( पुकरिए ) बहुत ( चन्ना ) धानन्य देनेवाले मुवग्रं प्रादि ( बपुर्वे ) सुन्दर रूपमुक्त शरीर के लिए ( बपुर्वि ) क्यों को प्राप्त ( सिल्ते ) हैं और ( शहरोन ) सत्य आवरण से ( युक्र ) उत्तम प्रकार स्पर्ध होने सोय्य अन्न आदिक ( हीर्षम् ) चिरकाल रहनेवाले आयु को ( इक्क्एक्स ) प्राप्त होते हैं ( शहरोन ) सत्य आवरण से ( गाव ) गोवें जैसे बछडों के स्थानो को वैसे उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियाँ ( शहरम् ) सत्य बहु। को ( शा, विश्वेश: ) प्राप्त होती हैं ऐसा जागों ।। ह ।।

भावार्य — हे मतुष्यो ! जैसे जस से प्राणवारण अन्य आदि की उत्पत्ति और मुन्दर और दीर्घ अवस्था होती है वैसे ही सत्य आकरण से सम्पूर्ण ऐक्वर्य विकास और बहुत काल पर्य्यन्त जीवन होता है जिससे नियन्तर सत्य ही का प्राचरण करी ।। है ।।

ऋतं येमान ऋतमिद्रंनोत्पृतस्य शुक्तंस्तुर्या व गुन्युः। ऋतायं पृथ्वी बंदुले गंभीरे ऋतायं धेन यंत्मे दुंदाते ॥१०॥

पदार्च — हे मनुष्यों ! जैसे ( फ्हताब ) सत्य के लिए ( बहुके ) बहुत पदाबों से युक्त ( गभीरे ) गम्भीर आश्रय में ( पृष्टी ) भूमि और अन्तरिक्ष तथा जैसे ( फ्हताब ) सत्य और जल के लिए ( परमे ) ग्रांत उत्तम ( बेहू ) गौजों के सबृष्ट अर्तमान ( बृह्मसे ) प्रातःकाल वैसे ( फ्हतम् ) सत्य को वो ( ग्रेचानः ) नियम करते हुए गौर वैसे ( फ्हतम् ) मत्य की जो ( ग्रेचीति ) याजना करता है तथा (फ्हतस्थ) सत्य के जो ( ग्रुचान ) वल को ( ग्रुर्याः ) भीश्रता को प्राप्त ( व ) और ( ग्रुच्यूः ) निजसम्बन्धिनी पृथिवी वा वाणी को चाहने वाला है वे ( इस् ) ही सर्वदा पृश्त सुक्ष को प्राप्त होते हैं । १० ।।

भाषार्थ है मनुष्यो । जो लोग मनुष्य के शरीर को प्राप्त होकर नियम से सत्य आचार सत्य याञ्चा करके शीझ धार्मिक होते हैं वे मूमि धौर सूर्यो सब की कामना की पूर्ति कर सकते हैं।। १०।।

कर प्रशंसापरत्व से पूर्व विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— न दूत इन्द्र न गृंणान इवें जरित्रे नधोई न पींपे: । अकारि ते हरिवो जहा नव्यें विया स्यांग रथ्ये: सवासा: ॥११ १०॥

पवार्थ — है ( हरियः ) बहुत घनयुक्त ( इन्द्र ) सत्य ऐक्वर्य के देनेवाले जिस ( ते ) आपका ( तथ्यम् ) नवीन ( बहुर ) बढ़ा विद्याल्य घन जिसने ( अकारि ) किया उस ( अर्थके ) विद्या की इच्छा करनेवाले के लिए ( स्कुतः ) सत्य आध-रण से प्रशंसित ( नक्कः ) नदियों के ( व ) सदृश ( इयम् ) विज्ञानको देकर ( व ) शिष्ट ( वीषे ) पालक करे और सत्य का ( गृत्यानः ) प्रचार करता हुआ अर्थ की प्राप्त कराके ( वु ) निश्चय पालन करों और जैसे हम लोग ( विद्या ) बुद्धि है और पुरुवार्थ से ( रथ्यः ) रव्यक्ति और ( सद्यालाः ) दानों के सिंहत वर्तमान ( स्थाम ) होवें वैसे आप हुजिये ॥ ११ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जो जैसे आप लोगो में बम्मंयुक्त नीति का स्थापन करें उनकी सेवा करके मित्र होके सम्पूर्ण विकाओं को जानिये ॥ ११॥

इस सूक्त में प्रमन उत्तर मैत्री शबुओ का निवारण, सेना की उन्निति और सत्य नावरण की उत्तमता का वर्णन करने से इसके धर्य की पूर्व सूक्त के अर्थके साथ सङ्गति जाननी वाहिये।।

यह तेईसर्या सुक्त तथा व्यापा वर्ग समाप्त हुआ ।।

अर्थं कावशर्त्रस्य चतुर्विक्षशत्त्रस्य सृक्तस्य वासवेष ऋषि । इन्हो वेषता । १, ४, ७ त्रिष्टुप् । ३, ६ निचृत्त्रिष्टुप् । ४ विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २, च भूरिक्ष्यक्षितः। ६ स्वराट् पङ्क्तिः । ११ निचृत् पङ्क्तिष्छन्दः । पञ्चामः स्वरः । निचृत्रमुष्टुप् छन्दः । गाम्बारः स्वरः ।

अब ग्यारह ऋचावाले चौबीसर्वे सुक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में ब्रह्मचर्म्यवान् के पुत्र की प्रशंसा कहते हैं—

का सुंष्टुति शवंसः सुतुमिन्द्रंमर्वाचीनं राधंस आ वंवर्षत् । बदिहिं वीरो गृंणते वयंनि म गोपंतिर्निष्विधां नो जनासः ॥१॥

पदार्थ —हे (जनास.) विद्वान् वीर पुरुषों ं जो (बीर:) विद्वा और बीर्य आदि गुणों से व्याप्त जन (नृणतें) प्रशसित कर्मबान् के लिए (ब्रह्मि) व्रव्यों को (बिह:) देने वाला वर्तमान है (स.) वह (हि) जिससे (निश्विषान्) अत्यन्त गासन करनेवालों के मञ्जलाचारों से युक्त (बः) हम लोगों का (गीवितः) पृथिवीपित अर्थात् राजा हो (का) कौन (बुद्धितः) उत्तम प्रशसा और (क्षव्य) बहुत बलवान् के (ब्रुप्त्) पुत्र को (अर्थावीनम् ) इस समय वाले युवावस्थायुक्त (इन्त्रम् ) अत्यन्त ऐक्षवर्यों के देनेवाले का (आ, बबर्तन् ) वर्त्ताव करावे और कौन (राधसे) वन और ऐस्वर्योवान् के लिए वन के योग का वर्त्ताव करावे ॥१॥

भावार्थ — हे मनुष्यों । जो पूर्ण ब्रह्मचर्य्य को किये हुए का पुत्र और बहु स्वय भी पूर्ण ब्रह्मचर्य्य और विद्या से युक्त और प्रमंसित आचरण करने और सुक् वेनेवाला होवे वह ही आप का और हम लोगों का राजा हो ॥ १॥

अब पूर्वीक्त विषय के अन्तर्गत बनुवेंबाध्ययन के कल की सगले मन्त्रों में कहते हैं—

स वंबहत्ये हुच्यः म ईक्यः स सुवृत इन्द्रंश सरवराधाः । स यामका मध्या गरयीय ब्रह्मण्यते सुव्यं ये वरिकी धात् ॥शा

पदार्थ — हे मनुष्यों गो (सथका) सत्कृत राज्ययुक्त (सुष्यमः) ऐस्त्रक्रां की प्राप्ति का अनुष्ठान करनेवाले और (सहस्थाते) अपने वर्ष से सन की इच्छा कारतेशांके (कार्यांच ) समुख्य के लिए (वरिषः ) सेवन की (बा, बात् ) श्वारण करें (बा: ) वह (इंग्डः ) अस्मन्त ऐक्यम्पं करला (बाक्य ) सार्थ में (शः ) कह्म (क्षस्यराजाः ) स्वाय से इकट्ठे किय हुए सत्य घन से युक्त (काः ) वह (बुक्हकों ) बड़े संप्राम में (सुब्हुतः ) सर्वन प्राप्त उक्तम कीतियुक्त (कः ) वह (ईक्काः ) प्रशासा करने योग्य और वह (हुक्काः ) पुकारने योग्य होते ॥ २ ॥

आवार्के जो मनुष्य बाल्यावस्था से लेकर उत्तम चेव्यायुक्त विद्यानो की सेवा करनेवाला उत्तम प्रकार शिक्षायुक्त न्यायमार्ग का अनुवामी धनुवेंद का जाननेवाला चतुर और युद्ध में भयरहित होने उसी को राजा करो।। २।।

### विषयो वि संयन्ते समीके रिरिकांसंस्वन्तः कृत्वत् नाम् । मिथौ यन्यामसुमयांसी अन्यकर्रस्तीकस्य वर्नथस्य सावी ॥३॥

महार्थ-है (रिरिक्शंकः) रैक्न कराते हुए (तरः) नायक लोगो (सम्नीके) उसम प्रकार प्राप्त सग्नाम में (बल्) जिसकी विद्वान लोग (खि) विशेष करके (ख्रुक्ते) स्पद्धी करते हैं (तम्) उसको (इत्) ही (तस्यः) करीर का (ब्राम्) रक्षक (क्रुब्ब्स्त) करिये ग्रीर है (नरः) राज्य के नायको ! तिक्रस्य) ग्रीप्य उत्पन्त हुए और (तन्यक्त्य) कुमारावस्था को प्राप्त बालक के (स्थती) उसम प्रकार विभाग में (जमग्राकः) दोनो ओर वर्समान और दु स का (स्थानम्) त्याग तथा (विषः) परस्पर अनुओ को नष्ट करते हुए जन (अन्मस्) प्राप्त हों उनका सेवन करो।। है।।

भावार्य — हे सेना के जनो ! जो भृत्यों का रक्षक उत्साहयुक्त और श्रू वीर हावे उसका सत्कार करके भीर जो सग्राम को खोड़के भागते हैं उनका नहीं सत्कार करके और अध्यास वण्ड देकर विजय को प्राप्त होओ।। ३।।

अब अवर्मस्थान से तथा अच्छे कर्न से प्रज्ञा और ऐश्वयंवृद्धि विषय को अनले मन्त्र में कहते हैं---

### कत्यन्ति जिल्ला योगं उग्राशुपाणासी मित्री अणैसाली। सं यद्विशोऽवंश्वन्त युष्मा आदिकेमं इन्द्रयन्ते अमीक्रं ॥४॥

पदार्थे हैं (उप) तिक्ष्यस्वमावयुक्त राजम् (यत्) जो (शितय) मनुष्य (योपे) मिलने वा यम नियमादिकों के अनुष्ठान में (आशुकार्शासः) ग्रीष्ठ करनेवाले (मिन्य) परस्पर प्रीतियुक्त हुए (अर्णसाती ) प्राप्त विभाग में (क्ष्मुयन्ति) बृद्धि कम्मौं का इच्छा करते हैं और (विशः) प्रजा (इन्ह्रयन्ति) स्वामी करती हैं (युष्माः) युद्ध करनेवाले (नेमें) नायक अर्थात् अग्रणी लोग (अभीके) समीप में (सम्, अधवृत्रन्तः) विरोध से धन को प्राप्त हो और (आत, इत्) उसी समय आपके मृत्य हो।। ४।।

भाषार्थ—योगाम्यास के विना बुद्धि नहीं बढ़ती है और बुद्धि के विना धन और आत्मा की सिद्धि नहीं होती है और विद्या पुरुषार्थ और न्याय के विना प्रजा का पालन नहीं कर सकते।। ४।।

अब योग्य आहार विहार विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— आदिद्ध नेमं इन्द्रियं यंजन्त आदित्पक्तिः पुरोळाशं रिरिच्यात् । आदित्योमो वि पंपृच्यादसुंखीनादिष्णुंजीय वृष्भं यर्जस्यै ॥४॥११॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जिन के (पुरोक्काशम् ) उत्तम प्रकार संस्कारयुक्त प्रन्त को (पिन्तः) पाक (रिरिच्यात् ) बढ़ावें वे (नेमे ) अन्य जन (आत् ) अनन्तर (इत् ) ही (इन्ब्रियम् ) धन को (अवन्तर ) प्राप्त होते हैं घीर जिसका (आत् ) अनन्तर (इत् ) ही (सोम ) ऐथन्यं (अनुष्यीत् ) जो प्राणो को प्राप्त होते हैं उनको (लि, पप्च्यात् ) सयुक्त हो वह (आत् ) अनन्तर (इत् ) ही (यजध्ये ) मिलने के लिए (युव्याम् ) बलिष्ट का (युजोव ) सेवन करता है (आत् ) अनन्तर (इत्, ह् ) ही वे सब राज्य और बल को प्राप्त होने के योग्य होवें ॥ प्र ॥

भावार्य — जो जन उत्तम प्रकार संस्कारयुक्त अन्तों का पाककर के ध्विपूर्वक भोजन करते है वे बल को प्राप्त होके रोग रहित होने के योग्य होवें और ऐश्वक्य को प्राप्त होके धर्म्स ग्रीर यथार्थवक्ता पुरुषों की सेवा करें।। १।।

भव मनुवनी को जीतने के लिए राज्यप्रवन्य को अगले मन्त्रों में कहते हैं— कुजोरबंदवें वरिवो व इत्वेन्द्रांय सोमंग्रुशते सुनोति । सभीजीवेन मनुसाविवेनन्त्रमित्सकायं कुणुते समस्तुं ॥६॥

वशार्थ—है मनुष्यों । (यः ) जो (अस्त्र ) इस (सोसम् ) ऐश्वयं की (उन्नते ) कामना करनेवाले (इन्द्राव ) अस्थन्त ऐश्वयंवाले राजा के लिए (इस्वा) इस प्रकार से (वर्षिकः ) सेवन को (इस्लालें) करता है (सप्राविनित्र ) झापक वा अनुक्रापक नवाँत् समक्षाने वा आरम्भ करनेवाले के सहित (अनहार ) अन्तःकरण से (अविविन्तः ) कामनारहित होता हुआ ऐश्वर्यं को (दुनौति ) उत्पन्न करता और (सवस्तु ) सम्मानो से (सवस्तु ) मित्र को (इन्द्राते ) करता है (तथ् ) यस को (इस् ) ही राजा और प्रधान करते ॥ दे ॥

भावार्च है राजम् ! जो ममुख्य अपने राज्य के सक्त धर्म का सेतन और प्रेम्बद्ध की काममा करने तथा असम्बं को छोड़नेवाले सङ्ग्राम में परस्पर अपने जनों में जैनी करते हुए विद्राम् जन होवें वे ही आपकी राजधासन मे संस्थापन करने योग्य है 11 दें।

# य इन्द्रांय सुमवन्त्रीममंद्य पचारपृत्तीरत भूजाति मानाः । प्रति मनायोचचयानि हर्व्यन् तस्मिन्द्यदृष्यं शुष्ममिन्द्रः ॥७॥

पदार्थ—(यः) यो (इन्द्रः) राजा (अख) आज (इन्द्राय) सुस्त देने-वाले द्रम्म और ऐश्वर्थ्युक्त के लिए (सोमभू) ऐश्वर्थ्य को (सुनवत्) उत्पन्न करें (पद्मी:) पाकों को (यखाल्) पकावें (यस) और (यानाः) गर्वों को (पृत्वाति) भूजें (मनावोः) प्रशंसा की कामना करनेवालें की (यच्चावि) रचि करनेवालों की (हर्व्यंत्) कामना करता हुआ (सस्मिन् ) उस में (वृष्याम् ) वल करनेवालें (भूज्यम् ) बलयुक्त पुरुव को (प्रति, वस्त् ) धारणं करे वह बहुत जीतनेवाली सेना को प्राप्त होवे ॥ ७ ॥

भाषार्थ-जो राजपुरुव राज्य के लिए ऐश्वर्य को बल और सेना के लिए मोजन वादि सामग्रिकों को धारण करे वे प्रीतिकारक सुखो को प्राप्त होवें ॥७॥

> सब शत्रुओं के विश्वय से राज्यापि पवार्थों के रक्षात विश्वय की अगले मन्त्रों में कहते हैं—

युवा संमुर्थ्य व्यवेषयांवा दीर्घ षदात्रिष्टम्यक्यंदुर्थ्यः । अविश्वदृद्धं परन्यच्छा दुरोण या निर्मितं सोमसुद्धिः ॥८॥

यवार्थ—( थवा ) जिस काल में ( अर्थी. ) स्वामी ईश्वर अर्थात् राजा ( समर्थ्यम् ) सङ्ग्राम को ( वि, अर्थेत ) चेतन कराता है ( धत् ) जो ( ऋषाचा ) शत्रुधों का नाम करनेवाला ( वीर्धम् ) जम्बे बहुत ( आजिम् ) फॅकते हैं शस्त्र जिस में उस सङ्ग्राम की ( अभि, अक्पत् ) प्रसिद्धि करावे और ( खूबच्यम् ) विलब्ध के प्रति ( अविक्थत् ) प्रस्कृत विस्लाता है तब ( दुरीर्गे ) गृह में ( पत्नी ) स्त्री के सपृश्चा ( सोमसुद्धिः ) ऐश्वर्थ्य वा ओविषयों के समूह को उत्पन्न करनेवालों के साथ ( आ, निकितम् ) अच्छे प्रकार निरन्तर तीक्ष्ण ( अच्छा ) अच्छा अत्यन्त मध्य करता है।। इ ।।

भावार्व—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे पतिवता स्त्री सम्पूर्ण ऐक्वम्बों की उत्तम प्रकार रक्षा और उन्तित करके पति आदि को आनन्द देती है वैसे ही विवा और विनयपुक्त राजा अपने प्रजाजनों की अच्छे प्रकार रक्षा और ऐक्वर्य की वृद्धि करके सब सज्जनों की रक्षा करता है।। द ।।

अब अयोध्ठ कानिस्त्र के स्थवहार बिवय को अगले मण्डों में कहते हैं---

### भूयंसा वस्तमचर्व कनीयोऽविक्रोतो अकानिष् पुनर्यन् । स भूयंसा कनीयो नारिरेचीदीना दक्षा वि दुंहन्ति म बाणम् ॥९॥

पदार्थ — जो ( अविकात: ) नहीं बेचा गया ( सूसता ) बहुत प्रकार से ( कनीय: ) अत्यन्त अल्प (वलम्) हृद्द्रकास्तर अर्थात् हृद्ध्या से विद्धाने का (अचरत्) आवरण करे ( सः ) वह ( पुनः ) फिर ( यद् ) जाता हुआ ( सूधता ) बहुत माव से ( कनीय ) अत्यन्त न्यून कर्म को ( नः ) नहीं ( अरिरेचील् ) रीता करे और जो ( बीनाः ) शीण ( बक्ता ) चतुर जन ( बार्णन् ) वाणी को ( वि, प्र, बृह्नितः ) अच्छे प्रकार पूरित करने हैं उन को मैं ( अकानिचम् ) प्रदीप्त करू और कामना करू ॥ ६ ॥

भावार्य — जो मनुष्य भनेक प्रकार के व्यापार करनेवाले अभिमानरिहत बुद्धिमान् हुए विद्या और शिक्षा से पूर्ण वाणी को करते हैं वे छोटों को पाल सकते हैं। १।।

क ध्रमं ब्रशिममिन्द्रं क्रीशाति धेनुमिः। यदा हुत्राणि जङ्घनदर्थनं मे पुनर्ददत्।।१०॥

पदार्थ—हं मनुष्यो (क.) कीन (दशिस) दश अड गुलियो और (धेनुभिः) दोहनेवाली गौत्रो के मदश वाणियों ने (कम ) मेरे (इनस्) इस (इन्ड्रम्) ऐश्वर्य को (क्रीस्माल ) खरीदता है (यदा) जब जो (वृत्रास्मि) धनों को (बङ्कात ) अत्यन्त प्राप्त होता है (अब) अनन्तर (एनम्) इसको (से) मेरे लिए (पुनः) फिर (ददल्) देता है तभी ऐश्वर्य बढ़े ।। १० ।।

भावार्थ — कीन ऐश्वर्थ्य को बढा नके इस प्रश्न का जो सब प्रकार पुरुवार्थ-युक्त उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी से युक्त है यह उत्तर है, क्योंकि जो झादि मे ऐश्वर्यी को प्राप्त होने वही औरो को देने को योग्य होने ।। १०।।

म धुत इंन्द्र न गृंणान इषं जित्ति नयो न पीपेः। अकारि ते हरियो ब्रह्म नव्यं थिया स्थाम रूथ्यः सदासाः ॥११।१२॥

पदार्थ—है (हरिक.) प्रमंसा करने योग्य भूत्यों से युक्त (इन्क्र) ऐप्रवर्ध्य की इच्छा करनेवाले (इन्क्रुत) खुद्ध व्यवहार से प्रमंसित (गृर्गाकः) पुरुषार्थ की स्चुति करते हुए अप (व्यक्ति) याचना करनेवाले वा जिस की याचना नहीं की गई उसके लिए (व्यक्तः) निर्वर्ध के (व्र) सदृष्ध (इवस्) अन्त को (व्र) निरुच्य (यीपः) बढ़ाओं तिसते (ते) आपका हम लोगों से (विद्या) व्यवहार को जाननेवाली बुद्धि वा उत्तम किये हुए कम्में से (व्यक्त्य) देश देशान्तर वा दीप दीपान्तर से नदीन (व्यक्तः) बहुत अन (व्यक्तारि) किया जाता है और आप के लाथ (रच्यः) बहुत रच आदि से युक्त (व्यक्ताः) भृत्यों के सहित हम लोग ऐश्वर्ध वाले (व्र) शीध्र (स्थान ) होचे ।। ११।।

भाषार्थ-हे समुख्यों । यदि आप लोग धन की इच्छा करो तो धर्मयुक्त पुरुषार्थं से योज्यं किया को निरन्तर करो ॥ ११ ॥

इस सूक्त में बहु वर्षायां को पुत्र की प्रशासा, अध्यम के त्याग से भीर उत्तम करमें से बुद्धि और ऐस्कर्म की बुद्धि, नियमित आहार बिहार, मात्रु का विजय और उमेल्ड कॉनिन्ड का व्यवहार कहा गया, इससे इस सूक्त के अर्थ की पूर्वसूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति आननी चाहिए।।

ं सह चौबोसमां सुनत और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

垢

क्षयाऽष्टर्जस्य प्रज्यविद्यासमस्य सुन्तस्य यामदेव ऋषिः । इस्तरे देवता । १ मिष्ट्र्त् पङ्कितः । २, द स्वराट् पङ्क्तिः ४, ६ श्रुरिक्-पङ्क्तिक्कृतः । पञ्चमः स्वरः । ३, ५, ७ निष्ट्रिक्ट्रुप् स्वयः । वैज्ञतः स्वरः ।।

अब आठ खावाले पन्नीसर्वे सुन्त का आरम्भ है, इसके प्रचम मन्त्र वे प्रश्नोत्तरविषय का आरम्भ किया जाता है— को अद्य नक्ष्यों देवकाम उदाशिन्द्रस्य सुरूपं जुंजीय । को वा महेऽवंसे पार्थ्याय समिद्धे अप्रौ सुतसीम ईहे ॥१॥

वदार्थ — हे विद्वान् ( अक्ष ) इस समय ( क. ) कीन (वेबकायः) विद्वानो की कामना करनेवाला ( इन्ब्रस्य ) अत्यन्त ऐश्वर्यं सं युक्त के ( सरुप्य ) सित्रस्य की ( उदान् ) कामना करता हुमा ( नर्यः ) मनुष्यो में खेठ्ठ धर्म्म का ( खुलोक् ) सेवन करता है ( कः, का ) ध्यवा कौन ( महे ) बढे ( पार्याय ) दु स के पार उतारने वाले ( अवसे ) रक्षण भावि के लिए ( समिद्ध ) प्रसिद्ध ( अन्ती ) भागि में ( सुत्सोम. ) सोमरस को उत्पन्न करनेवाला हुआ ऐश्वर्म्य को ( इट्हें ) प्राप्त होता है यह हम लोग पूछते हैं ।। १ ।।

भावार्च — जो विद्या और मित्रता की कामना करनेवाला सम्पूर्ण जगत का प्रिय प्राचरण करता और सब का रक्षण करता हुआ ग्रागि मे होम ग्रादि से प्रजा का हित करे वही जगत का हित चाहनेवाला है यह उत्तर है।। १।।

अब राजकर्राञ्चविषय को अमले भन्त्र में कहते हैं-

को नानाम वर्षसा सोम्यायं मनायुवी भवति वस्तं बुकाः । क इन्द्रंस्य युज्यं कः संखिखं को आत्रं वृष्टि कवये क ऊती ॥२॥

पदार्थ है विद्वानों (कः) कौन ( वजसा ) कचनसे ( सोम्याय ) सोमकप ऐक्वर्यं की सिद्धि करनेवाले के लिए ( नानाक्ष ) नम्न होता है (कः, वा ) अथवा कौन वचन से सोमक्प ऐक्वर्यं की सिद्धि करनेवाले के लिए ( मनायुः ) विज्ञान की कामना करता हुशा ( अवसि ) होता है (कः) कौन ( उक्काः ) किरणों के सवृष्ण सब को गुणों से ( वस्ते ) वाहना है (कः) कौन (इक्कस्य) ऐक्वर्यं युक्त के (युक्यस्य) जोड़ने योग्य ( सिक्तस्य् ) मित्रपने को ( कः) भ्रथवा कौन ( क्वय् ) बुद्धिमान के लिए ( अती ) रक्षण आदि कम्मं से ( आत्रम् ) आतृपने की ( विद्ध ) कामना करता है इस का उत्तर कहा ॥ २ ॥

आवार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मन, कर्म्म और वचन से नम्र होता है। जो किरसों के तुस्य प्रकाशस्त्रक्ष्य व्यवहारयुक्त जो जगदीश्वर के साथ मित्रता तथा सब के साथ भातृपन की रक्षा करता और जो विद्वानों के लिए हिन करता है वहीं सम्पूर्ण इष्टफल को प्राप्त होता है।। २।।

अब उसम सन्यम और निष्कुष्टों को कर्सन्यकर्मविषय का उपवेश अगले नन्त्रों में दिया है---

को देवानामवी अद्या र्रणीते क आदित्याँ आदिति ज्योतिरीहे । कस्याश्विनाविन्द्री अप्रिः सुतस्यांशोः पिवन्ति मनुसाविनेनम् ॥३॥

पदार्च — हे विद्वानों (कः) कौन (अदा) आज (देवानाम्) विद्वानों के (अदः) रक्षरा आदि का (वृर्गीते ) स्वीकार करता है (कः) कौन (आवित्यास्) मासों के सद्ग वर्समान पूर्ण विद्वानों तथा (अवितिष्) पृथिवी और (व्योतिः) प्रकाश की (देव्हें) अधिक इच्छा करता है (कस्य) किस (सुतस्य) उत्पन्न अंशो. प्राप्त होने योग्य बडी औषध के रस के (मनसा) विज्ञान से (अविदेनम्) सुद्ध कामनाओं से रहित जैसे हो वैसे (अदिवनीं) अन्तरिक्ष पृथिवी (इन्द्रः) सूर्यं और (अगिनः) विजुली वा प्रसिद्धरूप अग्निरस को (प्रवन्ति) पीते हैं।। ३।।

भाषार्थ — जो विद्वानों के सङ्ग को करते हैं वे सूर्य आदि के सदृश सम्पूर्ण कामनाओं को प्राप्त करा सकते हैं। और जो नहीं कामना करने योग्य वस्तु की नहीं कामना करते हैं वे कामनाओं की मिद्धि से मुक्त होते हैं यह उत्तर है।। ३।।

तस्मां अधिमरितः शमी यसञ्ज्योषपंश्यात्स्ययमुकरंतत् । य इन्द्राय सुनकामेत्याह् मरे नय्याय नृतंमाय नृणाम् ॥४॥

पदार्थ —हे मनुष्यो ( य. ) जो ( अग्निः ) अग्नि के सवृश वर्तमान (भारतः) धारण् करनेवाले का यह बारण करनेवाला ( क्षम्मं ) गृह के सवृश सुन्न को (यंसत्) प्राप्त होवे वह ( उच्चरन्तम् ) ऊपर को धूमते हुए ( सूर्यम् ) सूर्यमण्डल को ( क्योक् ) निरन्तर ( पद्मात् ) देसे ( तस्मं ) उस ( मृश्याम् ) विद्या और

उत्तमशीलगुक्त मनुष्यों के ( मृतमाम ) अत्यन्त भूक्तियां ( वर्ष ) मायक ( कर्माम ) मनुष्यों में कुमल ( इन्हाम ) उत्तम ऐक्कर्मवान के लिए ( इति ) ऐसा ( अवह ) कहता है उस को हम लोग ( सुनकाम ) उत्पम्न करें ।। ४ ।।

The state of the s

भाषार्थ—इस मन मे बाबकलुप्तोपमालकुर है। जो यह मे निवास की अव्यक्त विद्या में निवास करे और ब्रह्मचर्य से क्यों आदि विद्या को प्राप्त होने और संबुद्धों के लिए हित का ज़पदेश देने वही उत्तम होता सी वर्ष पर्यक्त जीवता और हुन्ये आदि को देखता हुआ सब सुख को देवे।। ४।।

न तं जिनन्ति बहुनो न द्वा वर्षस्मा मदितिः समै वस्त् । विया सुकृत्विय रन्द्रे मनायुः प्रिया सुमाबीः प्रियो अस्य सोमी॥५।१३

पदार्थ—हे मनुष्यो को (इन्ह्रें ) अस्यन्त ऐस्वर्ध होने पर (ध्रिक्षः ) अन्यों को प्रसन्न करने (बुक्क्षन् ) सस्य कम्म करने, जनों में (ध्रिक्षः ) प्रीति करने और प्रियो में (अन्यक्षः ) मन के सवृश आवरण करनेवाला धर्म्मयुक्त कम्म से (ध्रिक्षः ) आनन्द और शोक से रहिल विद्याओं में (ध्रुप्राचीः ) अच्छे प्रकार उत्तम गुणों को प्राप्त विद्यानों में (प्रियः ) सुन्वर और (अस्य ) इस अगत् के सम्य में (सीवी ) अनेक प्रकार के ऐश्वर्य से युक्त है (तम् ) उस को शत्र लोग (व) नहीं (खिलानित) जीतते हैं (बहुषः ) धनेक (बश्रा ) नाश करनेवाल (व) नहीं वाश करते हैं (अस्य ) इस के लिए (अवितिः ) माता (उद ) बहुत (ध्रुष्टमं ) सुल को (बंसल्) देता है ।। प्र ।।

भाषार्थ—जो सनुरहित परमेश्वर की उपासना करने और सब के प्रिय साबनेवाले जन होते हैं उन को कोई भी शबु जीत नहीं सकता है और जैसे माता वर भेष्ठ पृह को प्राप्त होकर मनुष्य सुख का आचरण करता है वैसे ही सब सुखो को प्राप्त होकर निरम्तर आमन्वित होता है।। ४।।

अब राजा अमास्यादिकों के गुर्गों को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

सुप्राच्येः प्राध्युषाळेष वीरः सुष्येः पृक्ति कृष्णुते केवलेन्द्रेः । नासुंष्वेरापिने सस्या न जामिद्वैष्प्राध्योऽबहनतेदवांचाः ॥६॥

पवार्य—हे मनुष्यो जो (बुझाक्य) उत्तम प्रकार रक्षा करने योग्य (प्राशुवाद) वैगयुक्त मनुष्यो को सहनेवाला ( एकः ) यह ( बीरः ) वलिष्ठ ( इन्द्रः ) ऐक्वर्य- युक्त जन ( बुख्वे ) उत्तम प्रकार उत्पन्न भन्न के ( केवला ) केवल ( विक्राम् ) पाकः को ( इन्द्रके ) करता है और जो ( अबुख्वे. ) प्रालस्य भरे हुए अयित् नहीं उत्पन्न करनेवाले के सम्बन्ध में ( आविः ) सब की प्राप्त होनेवाले के ( न ) सदृश वा ( सखा ) मित्र के ( न ) सदृश ( खानिः ) वन्त्रु ( बुख्याब्धः ) दुःल ने रक्षा करने योग्य और ( अवाखः ) दुष्ट वचनवाले के ( अवहुल्ला ) विरुद्ध काम का हुनन करनेवाला (इत्) ही विरोध को (न) नहीं करता है वहीं सब का मुखदाला होता है ॥६॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो राजपुरुष उत्तम प्रकार संस्कार-युक्त अन्त का भोग तथा मित्र और बन्धुओ के सदृश वर्त्ताव करके दुष्टस्वभाववालीं का नाश करते वे दारिक्रच और पराजय को नहीं प्राप्त होते हैं।। ६।।

न रेवतां पणिनां स्ट्यमिन्द्रोऽसुन्वता सृत्पाः सं गृंणीते । भास्य वेदः खिद्वि दन्ति नग्नं वि सुष्वये पन्नये कैवंलीभृत् । ७॥

पदार्च — जो (सुनपाः) उत्तम प्रकार घम्मीत्मा और राग अर्थात् विषयों म प्रीति और प्राणियों में देव से रहित (इन्हः) अत्यन्त ऐम्वर्यवाला राजा (रेक्ता) शेष्ठ धनवाले (पित्ता) व्यवहारी वैस्य जन आदि और (असुन्वता) महीं पुरुषायं करनेवाले जन के साथ (सख्यम् ) मित्रपने को (म) मही करता और सब का सत्य न्याम का (सम्, पृशीलें) अच्छे प्रकार उपवेश वेता है और जो (केवलः) महायरहित हुसा (सुव्वये) उत्तम प्रकार उत्तमन करनेवाले (प्रवत्वे) पाककर्ता के लिए (भूत) होता है और जो (मन्मम्) मिलंग्ज का (बि. हुस्लि) उत्तम प्रकार नाश करता है (अस्य) इम राजा का (बेदः) इच्य कभी (आ,-क्विति) वीनता अर्थात् नाश को प्राप्त होता है।। ७।।

भावार्य-जो राजा धन जादि के लोभ से धनियों के ऊपर प्रसन्न आर दरिद्रों के प्रति अप्रसन्न नहीं होता है और जो दुख्टों को उत्तम प्रकार दण्ड से कर लेखों की निरन्तर रक्षा करता है, नहीं इन का राज्य कभी बेद को प्राप्त होता है। । ७।।

अब पक्षपातरहित आखरण विषय को आग्छे मन्त्र में कहते हैं---

इन्द्रं परेऽवरे मध्यमास इन्द्रं यान्तोऽवंसितास इन्द्रंम् । इन्द्रं क्षियन्तं उत्त युष्यंमामा इन्द्रं नरी बाजयन्ती हवन्ते ॥८॥१४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जो ( परे ) भेक्ट ( क्रांबरे ) तिहुक्ट और ( अवस्थासः ) पक्षपात से रहित जन ( इन्ह्रम् ) अस्यन्त ऐनवर्ध्य वाले को ( क्रान्सः ) प्राप्त होते. हुए ( इन्ह्रम् ) सब सुख धारण करनेवाले का ( क्रावितरंतः ) निकास किये हुए अरि ( इन्ह्रम् ) दुव्ट के मारनेवाले को ( क्रियन्तः ) निवास करते हुए ( इन्ह्रम् ) सब सुख देनेवाले को ( वाक्रमन्तः ) जनाते ( दह्र ) और ( क्रुव्यक्तनः ) मुद्ध करते हुए ( नरः ) नायक लोग ( इन्ह्रम् ) दुव्टों के हान्स करनेवाले की ( हुव्यक्त ) स्तुति वा ईव्यों करते हैं वे ही राज्यकर्म करने को योग्य होते । ह ।

संस्थान - विसा के राज्य में मेंक्ठ मन्यत्र्य और निष्ठण्ड नर्णात् नीकी थेनी में क्लेमांव कन्यरिया विद्वान और अविद्वान लोग अपने राज्य के प्रिय, कनुनों के नाम क्लेमांक क्योर स्थामी के चल्त हैं वहां सदा राज्य कड़ना है ऐसा जानना काहिए।। म ध

इस सूक्त में प्रका उत्तर राजा उत्तम मध्यम निकृष्ट मनुष्यों के गुणों का वर्जन राजा के संगी के पक्षपात राहित्यक्ष्य आवरण का उपदेश किया इस से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जानकी जाहिए।।

ग्रह पत्रवीतवां सुक्त और वीदहवां वर्ग समाप्त हुमा ।।

W.

अब सप्तानीस्य ब्रव्हेंबिशांतिसमस्य सुन्तस्य बामदेव ब्र्हेबिः । इन्ह्री देवता १ पक्षितः । २ भृतिक् बर्ह्विकः । १३, ७ स्वराट् पट्चित्रदक्षम्यः । पट्चमः स्वरः । ४ निकृतिकटुप् । १ विराट् विष्टुप् ६ विष्टुप् कमः । वैवतः स्वरः ।।

अब सात म्हणाबाके स्वयंतियाँ सूचत का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्य में ईप्रयु के गुर्कों का उपवेश करते हैं---

महं वतुरमवं सुर्वंश्चाहं कक्षीवाँ क्षित्रिम विषे:। महं कुरसंमार्जुनेयं न्यृञ्जेऽहं कविक्शना परवंता मा ॥१॥

वक्ष्यं — हे मनुष्यों वो ( अहम् ) मैं सृष्टि की करनेवाला ईश्वर ( लन्नु ) विचार करने और विद्वान के मदृश सम्पूर्ण विद्याओं का जनानेवाला ( चूर्यः, च ) और सूर्यं के सदृश सबका प्रकाशक ( अथवन् ) हैं और ( अहम् ) मैं (क्सीबान्) सम्पूर्ण सृष्टि की काला अर्थात् परम्पराओं से युक्त ( ऋषिः ) मन्त्रों के सर्वं जाननेवाले के सवृश ( विद्वाः ) बुद्धमान् के सदृश सब पदार्थों की जाननेवाला ( अश्य ) हूँ और ( अहम् ) मैं ( आक्स् के लिए को अश्यन्त ( क्ष्टक्ते ) सिद्ध करता हूँ और ( अहम् ) मैं ( व्याक्ता ) सद्ध को ( वि ) अश्यन्त ( क्ष्टक्ते ) सिद्ध करता हूँ और ( अहम् ) मैं ( व्याका ) सब्द के हित की कामना करता हुया ( क्षिः ) सम्पूर्ण शास्त्र की जाननेवाला विद्वान् हूँ उस ( का ) मुक्तको तुम ( व्यवस् ) देखो ।। १ ।।

भावार्य इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमानकार है। हे मनुष्यों जो जगवीश्वर मित्रियों अर्थात् विचार करनेवालों में विचार करनेवालों का प्रकाशक विद्वानों में विद्वान् अर्थाण्डत स्थापपुक्त सर्वज्ञ और सब का उपकारी है उस ही का विद्या बन्मों वरण और योगाऽम्यास से प्रत्यक्ष करो।। १।।

किर ईडबर के पुराों को अगले जन्त्रों में कहते हैं---

महं भूमिमद्बामाय्यायाद्याहं १ कि वाशुषे मत्याय । भ्रहमपो अनयं वावशाना मर्म देवासी अनु केर्तमायन ॥२॥

पदार्थ है मनुष्यों । जो ( अहम् ) सबका घारण करने धौर सब का उत्पन्न करनेवाला ईन्दर में ( आर्थाय ) घन्मयुक्त तुण कर्म और न्वभाववाले के लिए ( चूलिम् ) पृथिबी के राज्य को ( अवसम् ) देता हैं ( अहम् ) में ( बाजुबे ) देने वाले ( अत्याय ) मनुष्य के लिए ( वृष्टिम् ) वर्षा को ( अनयम् ) प्राप्त कराऊ ( अहम् ) में ( अप: ) प्राप्तों वा पवनी को प्राप्त कराऊ जिस ( मन्न ) मेरे ( बाव-बानाः ) कासना करते हुए ( देवासः ) विद्वान लोग ( केतम् ) बुद्धि वा जनाने के लिए ( अनु, आयत् ) अनुकूल प्राप्त होते हैं उस मुक्तको तुम सेवो ।। २ ।।

भावार्थं - है मनुष्यों । जो न्यायकारी स्वभाव वाले के लिए भूमि का राज्य देला सब के सुख के लिए वृष्टि करता और सब के जीवन के लिए वायु की प्रेरणा करता है और जिस के सपदेश के द्वारा विद्वान् होते है उसी की निरन्तर उपासना करी। २।।

मार्ड पुरी मन्द्रसानी व्येष्ट्रं नवं साक नंतृतीः शम्बरस्य । शासतमं वेद्र्यं सर्वतांका दिवीबासमतिथिग्वं यदावेस् ॥३॥

वक्षां -हे सनुष्यो जो ( सम्बसानः ) आनन्दस्यक्रप धौर प्रानन्द हेनेवाला ( काहुन् ) में जनदीय्वर ( पुष्: ) प्रथम ( शस्त्रस्य ) मेथ के ( शत्तर्यम् ) मत्यन्द धर्मक्वादः ( केव्यम् ) इसम वेगो सम्ति प्रवेशो में उत्पन्न (नव, नवतीः) निन्नानवे ध्रमानी को ( साम्त्रम् ) साथ ( वि., प्रेप्स् ) प्रेरमा कक्ष ( सर्वतास ) सब में ही निकान वोग्य वस्तु में ( यस् ) जिस (विश्वीदासम्) विकाम स्वक्ष्य प्रमाम के देनेवास ( क्षितिक्षक्ष्य) वितिवयों को प्राप्त हो ना प्राप्त क्रावें चसकी ( क्षावम् ) रक्षा कक्ष उस मेरी उपाधना नारो धौर वह सामन्य प्रका होता है ।। ३ ।।

साधार्य है समुख्ये । जो जगवीस्तर जगत् की उत्पति के प्रयम, वेतंन-क्षेत्रक से बर्चनाम वह सब जगत् को उत्पन्न करने संजने साथ मन का सम्बक्त करके सब कर हिंस करता है।। है।।

मा राजनेशांनियां की अपने कर्ता है करते हैं— मा हु मा विभयों मक्ती विशेष्ष्ठ मा खेनाः स्थेनेश्यं भागुपत्वी। स्थानिया नात्रकथां सुपत्ती हुम्यं सरम्मनी देशशृक्षम् ॥४॥ वशर्ष — हे समुख्यों जैसे ( व्येषः ) जाज ( विः ) पत्नी ( व्येणें स्थः ) वाज-नामक ( क्रिक्यः ) पत्नी विशेषों से ( अव्यक्ता ) अविद्यमान वक्राकारगति के साथ ( अख्युक्तवा ) बीध गिर के नेग की ( अरत् ) भारण करता है वैसे ( व्यक्तः ) मनुष्य जब धनुष्यों की सेशा के वेगादिगुण को ( अ ) विशेषकर के धारण करता है ( मन् ) जो ( सुपर्णः ) उत्तम प्रतासुक्त ( अक्षे ) मनुष्य के निए ( स्ववया ) भ्रत्न आदि से ( वेबकुष्टम ) विद्वानों से सेवितः ( ह्य्यक् ) प्रहण करने योग्य वस्तु को ( अ ) अस्यन्त ( सु ) उत्तम प्रकार धारण करता है ( सः ) यह सब स्थानों में सुक्तकारी ( अस्तु ) हो ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मंत्र में वाचकलुप्लोपमालकार है। हे मनुष्यों । इस सृष्टि और धन्तरिक्ष में जैसे पक्षी आकाश में जाकर धार्त हैं वैसे ही सब लोक और लोकान्तर चूमते हैं जो सृष्टि को जानता है वहीं मनुष्यादिकों का मुखकारी होता है।।४।।

मरचित् विरतो वेदिजानः पृथोकणा यनीजवा अस्जि । त्य ययी मर्जुना सोम्येनोत अवी विविदे स्वेनी अर्थ ॥॥॥

पशार्क हे राजजनों ( खिंब ) जो ( अज ) इस संसार में ग्राप लोगों से ( बसीजवा. ) मन के सद्ग नेगयुक्त सेनाओं को ( असींब ) बनाता है तो ( अतः ) इस स्थान से जैसे ( ग्रीमः ) हिंसा करनेनाला वैगयुक्त ( बिः ) पक्षी ( वेविजानः ) कम्पता हुगा ( उच्चा ) बहुन ( चवा ) मार्ग से ( त्यम् ) भी छ ( ग्री ) जाता है जैसे जो राजा ( मधुना ) मधुर ( सोन्येन ) सोग अर्थात् अरेपिथयो ने उत्पन्न हुए रस से ( श्वाः ) भन्न आदि को ( खात ) और सेना को ( भरत् ) तुष्ट करे नह विजय को ( विविधे ) प्राप्त होना है ॥ १ ॥

भावार्य — इस मत्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे राजजनो । आप लॉग जब तक वाजपक्षी के सदृश वेग युक्त सेना को नहीं करते हैं तबतक विजय से धन का साम मही हो सकता है।। १।।

ऋजीपी रयेनी बर्दमानी अंशुं परावतः शकुनो मुन्द्रं मद्म । सीमं मरहादृहाणो देवावान्दिवी अमुख्यादुत्तरादावार्य ॥६॥

पदार्थ—है राजन् ' पैसे ( ऋजीपी ) सीधी चालवाला ( इसेंगः ) बढ़े हुए वैग से युक्त ( शकुनः ) पक्षी ( परावतः ) दूर देश से गिर के अपने अपेक्षित पवार्थं की ( अरत् ) भारण करता है वैसे ही आप ( अशुभ् ) विज्ञान आदि पदार्थं की ( अवस् ) भानत्व करनेवाल ( अश्वम् ) प्रशसा करने योग्य ( तोनम् ) ऐस्वर्यं की ( ववसानः ) देते हुए ( वेवावाद् ) घट्टन विद्वानी से युक्त ( अशुक्तात् ) परोक्ष ( वक्तान् ) मानेवाले ( विकः ) विजुली के प्रकाश से विद्या की ( आवाय ) महण् करने ( वाय्वहात्यः ) वढते हुए होवें ॥ ६ ॥

आवार्य—इस मत्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे ममुख्यो। जैसे पक्षी पृथिवी से उड के अन्तरिक्ष के मार्ग से जाकर और आकर अपने प्रयोजन को सिद्ध करते हैं वैसे ही देश देशान्तर मे दिमान आदि से जाकर अपने प्रयोजन को सिद्ध करो।। ६।।

फिर प्रकाराम्तर से पूर्वोक्त विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

आवायं क्येनी अंगरत्सीमें सदस्य सूर्वा अधुतं च साकम् । अत्रा पुरेन्पिरजहाबरांतीर्भदे सोमंस्य मूरा अमूरः । ७॥१४॥

पदार्च जो सेना का स्वामी (इयेनः) वाज नामक पक्षी के सदृश (सहस्वम्) सहस्रसंख्यापुक्त ( सोक्षम् ) ऐश्वय्यं वा ओविष बादि पदार्थ ( अपूतं, च ) और असंक्य ( सव्यक् ) उत्पन्न हुए पदार्थों को ( अश्वाम ) ग्रहण करके सेना और राज्य को ( अश्वर्य) धारण करे वह ( अश्वरः ) निर्मोह जन ( अत्रा ) इस मे (पुरक्षिः) पुर को धारण करनेवाला ( सोम्रस्य ) ऐश्वर्यं सम्बन्धी ( मदे ) ग्रामन्य के निमित्त ( सूरा ) मूढ ( अरातीः ) शत्रुभी का ( अजहात् ) स्याग करता है वह इसमे ( साक्षम् ) साथ ही विजय को प्राप्त होवे ।। ७ ।।

सामार्थ जो शतु के बल से अधिक बल शतु की मासग्री से संकड़ो गुणी ग्रिंथिक सामग्री उत्तम प्रकार शिक्षायुक्त सेना और विद्वानों को अध्यक्ष करके युद्ध करें वे निश्चय विजय को प्राप्त होतें।। ७।।

इस सूक्त में ईश्वर और राजसेना के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह खम्बीसवां सुबस और परत्रहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

蜗

अथ पश्चमंत्र्य सप्तविशतितमस्य स्वतस्य वामवेष व्यवि: । इत्यो देवता । १, ४ निष्तृत्तिष्टुप् । २ विराह् बिष्टुप् । ३ विष्टुप् इत्य । ५ विष्युक्षायारीक्षायः । वैद्यतः स्वरः ।।

भव पांच महचावारे सरााईसर्वे सूबत का प्रायम्भ है, उस के प्रथम बन्द से जीव के गुर्सी की महते हैं—

गर्भे तु सम्बन्धमानदेदमहं देवानां खर्बिमानि विश्वा । यसं या पुर भार्यसीररसम्बर्ध रवेनी जनसा निरंदीयम् ॥१॥ पदार्थ — है ममुख्यों जैसे ( अहम् ) मैं विद्वान् ( गर्भे ) गर्भ में ( सम् ) वर्लमान ( एवाम् ) इत ( देवानाम् ) श्रेष्ठ पृथिवी धादि पदार्थ वा विद्वानों के ( विद्या ) सम्पूर्ण ( अनिवानि ) जन्मों को ( अनु, अवेदम् ) धनुकून जानता हैं जिस ( ना ) मुभकों ( आपसी. ) सुवर्ण वाली वा लोहवाली ( दासम् ) सौ ( कृषः ) नगरी ( अरकान् ) रक्षा करती हैं ( अश्र ) इसके अनन्तर मा मैं ( इसेनः ) बाज पंत्री के सद्या इस जरीर से ( जबसा ) वेग के साथ ( तु ) बीध ( नि ) अरमन्त ( अवीयम् ) निकल् ॥ १ ॥

शाबार्य मनुष्यों को चाहिये कि मदा मृष्टिविद्या बोध और जन्म मरण की बरीर सम्बन्धिनी विद्या जानें जिससे सर्वेव निर्भयना वर्म ।। १।।

न या स मामप जोषं जभारा मीमांम स्वशंसा वीर्यण । हुर्मा पुरंन्धिरजहादरांतीचत वातां अतरच्छूकुंवानः ॥२॥

पदार्थ — जो ( जूम् बान ) बढ़ने ( पुरिष्ध ) बहुन पदार्थों को धारण करने झौर ( ईर्मा ) प्रेरणा करनेवाला ( त्वक्षसा ) नीज ( बीर्म्येण ) बल से ( बातान् ) बायु के सवृथ वेगयुक्त पदार्थों के समान ( अरातीः ) सत्रुसों का ( अजहात् ) त्याग करें ( बत ) भीर शत्रुसों के बल के ( अतरत् ) पार होवे ( ता, चा ) वहीं ( साम् ) मेरे ( अप, जोक्य् ) विपरीत नेवन को ( न ) नहीं ( जभार ) बारण करें इस से में ( ईम् ) सब प्रकार मुख्युक्त ( अभि, आस ) सब प्रोर से होऊ ॥२॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुस्त वायु के सदृष्ठ बलवान् होकर शत्रुघों को दवाते हैं वे दुख को लांच और घुरे कर्ज को त्याग के सुसी होते हैं।। २।।

अव यच्छचेनो अस्वनीद्ध योवि यद्यदि वातं ऊहुः पुरेन्धिम् । सृजद्यदंस्मा अवं ह क्षिपज्ज्या कृजानुरस्ता मनेसा भुरण्यन् ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ( यत् ) जो ( इसेन. ) बाज पत्नी के सद्बा वर्त्तमान ( अब, अस्वनीत् ) शब्द गरे उपदेश देवे ( अब ) इसके अनन्तर ( यत् ) जो ( को. ) प्रकाण के सम्बन्ध में ( पुरिष्धिम् ) बहुत चारण करनवाले राजा को ( सुंजत् ) उत्पन्न करें ( यत्, बा ) अथवा जो अनुबल को कम्पावे ( अस्मै, ह ) इसी के लिए ( ज्याम् ) धनुष की नात की ( अब, किपल ) प्रेरणा बेता है ( अतः ) इस कारण ( कृशानु ) धनुष को लोचने वाला जैसे वैसे ( मनसा ) अन्त करण से ( भुरण्यन् ) पदार्थी का चारण वा पोषण करना हुआ ( अस्सा ) फेंकनेवाला ( ब ) विशेष करके फंकना है ( यदि ) जो उनको अन्य जन ( अहः ) पहुचान हैं तो वह सब स्थान में विजयी होये।। ३।।

भावार्थ--जा मनुष्य मत्य के उपदेश करने अनुशों को जीतने और प्रजा के पालन करनेवाले राजा को प्राप्त होर्दे वे सब प्रकार सुखी होर्दे ।। ३ ॥

भुरुजिप्य ईमिन्द्रांवतो न भुज्यं श्येनो जंभार बृहतो अघि ब्लो:। ब्रान्तः पंतन्यतत्र्यस्य पर्णमध यामेनि प्रसितस्य तद्वेर ॥४॥

प्रवार्थ—जा (ऋजिष्य ) सरल माग चलनेवाला में श्रेष्ठ मनुष्य ( दयेन ) बाज पक्षी के सदृण ( बृहत ) बड़े ( स्मो ) प्रकायमान प्रशार्थ से ( इंग्बाबत ) ऐप्यर्थ सं गुलो का ( म ) जैसे वैसे ( भुज्युम् ) भोग करनेवाले का (श्रीब, जभार) प्रधिक धारण करता है ( अस्य ) इसका ( पर्णम् ) पत्र ( यामिन ) मार्ग में और ( प्रसितस्य ) वर्ष हुए ( वे ) पक्षी का जो ( पत्रित्र ) गिरनेवाला पत्र ( अन्तः ) सध्य मं ( पत्रत् ) गिरना है ( तत् ) उसको ( बभार ) धारण करता है वह ( अब ) एसके अनलार ( ईम् ) सब प्रकार से भ्रानन्द को प्राप्त होवे ॥ ४ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुष्नापमाल द्वार है। हे मनुष्यो । जैसे वाज पत्नी भागने पुरुषार्थ में बहुत भोग को प्राप्त होता है भीर शीध चलता है वैमें ही पुरुषार्थ करनेवाले जन बहुत मुख को प्राप्त होते हैं।। ४।।

अध खेतं कलकां गोभिरक्ष मापित्यानं मधवी शुक्रमन्धेः। अध्वर्श्वभिः प्रयंतं मध्वो अग्रमिन्द्रो मदीय प्रति धृत्पिबध्ये सुरो मदाय प्रति धृत्पिबध्ये ॥४॥१६॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जो ( सघषा ) बहुत श्रेष्ठ धनयुक्त ( गोश्व. ) गौश्रो से ( अक्सम् ) मम्बद्ध ( आपिष्यानम् ) बढे हुए ( इवेसम् ) धनेत वर्ण वाले (कक्सभ्) धहे ( शुक्य ) जल ग्रीर ( अव्य ) धन्न को ( पिषध्ये ) पीने के लिये ( अव्यय ) धानन्द के लिए ( प्रति, चत् ) घारण करता है ( अव ) ग्रीर जो ( तूरः ) भय से पहित ( इग्द्रः ) धारयन्त ऐश्वर्य वाला ( महाय ) आनन्द के लिए ( अव्यव्य भिः ) अपने नही नाश होने की इच्छा करने वालो के साथ ( मध्यः ) मणुर भादि गुणो के ( अव्यक् ) प्रथम ( प्रयत्मभ् ) प्रयत्न से निद्ध करने योग्य भानन्द के लिए ( पिषध्ये ) पीने को ( प्रति, चत् ) बारण करता है वह नही नष्ट होनेवाचे वल को प्राप्त होता है ।। १ ।।

भावार्य-जो नियमित आहार और विहार करने और नहीं हिना करनेवाले कुरबीर होर्वे वे सदा विजय को प्राप्त होर्वे ॥ ४ ॥

इस सूक्त मे जीव के गुणों के वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सञ्जति जातनी चाहिए।।

वह सत्ताईसवां सूबत और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

L.

अय वञ्चर्षस्यार्थ्डविद्यप्तितमस्य सुनतस्य कामवेव ऋषिः । इन्हासोनी वेवते । १ तिबृत्त्रिष्टदुव्। ३ विराद्जिष्टुव्। ४ विष्टुव्छन्दः । भवतः स्वरः ।

A Line of the state of the stat

२ भुरिक् पङ्कितः। १ पङ्कितवसम्बद्धः। पञ्चमः स्वरः।

अब पांच ऋचा बाले अद्ठाईसर्वे सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम सन्त्र है इन्त्रपदवाक्य सूर्व्यवृद्धान्त से राजप्रजातुर्गों को उपवेज करते हैं—

त्वा युजा तव सत्सीम सख्य इन्द्री अपी मनवे सस्तुतेस्कः। अहमहिमरिणारसप्त मिन्धनपांश्णोदपिहितेष स्वानि ॥१॥

पवार्थ—हे (सोम) ऐश्वर्य से युक्त (तब) आपकी (सक्ये ) मिनता के लिए जैसे (इन्द्रः) सूर्य के सदृण राजा (मनवे ) मनुष्य के लिए (सक्युतः) चलनेवालो को (क.) करना (अहम्) मेच का (अहन् ) नाण करता (सप्त ) सात (सिन्धून्) निर्यो को (अरिएाल्) प्रेरित करता और (साति ) इन्द्रियाँ (अपिहिलेख) विरी हुई सी (अपः) जलो को (अप, अवृत्योत्) वैरती हैं वैसे (तस् ) वह (स्था) आपको (युका) युक्त पुरुष के साथ कर्म करने घोग्य हो सकता है।। १।।

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्व्य सब के सुख के लिए वर्षा करके मबका भानन्द देता है वैसे ही विद्वानों की मिन्नता सब को भानन्द देनेवाली है यह जानना चाहिए।। १।।

त्वा युजा नि स्विंदतसूर्य्यस्येन्द्रंश्वकं सहसा सद्य इंन्दो । श्राधि क्यानां बृहता वसमान महो दुहो अर्थ विश्वार्य धायि ॥२॥

पवार्य—हे (इन्बो) ऐश्वर्य्यवान् (त्वा) आपको (युका) युक्तजन से (इह.) द्वेष करनेवाने का सम्बन्ध (अप, वायि) नहीं धारण किया जाता और (सह.) बडी (वर्षमानम्) वर्तमान (विश्वायु) सम्पूर्ण अवस्था (अधि) अधिक धारण की जाती है (वृहता) बडे (स्तुना) व्याप्त (सहसा) वल से (सक्षः) जीद्य (वृद्धस्य) सूर्य्य की (इन्द्र ) विजुली के सदृश (चक्रम्) चक्र की जो (त्रि, विवस्) दीनता को प्राप्त हाता है वह अपेक्षित सुखको प्राप्त होवे ॥२॥

भाषाय—इस मनत्र मे वाचकलुष्नापमालच्छार है। जो विद्वान् राजा से पालित विद्वा अर्म्भ भीर ब्रह्मचर्म्य भादि से युक्त भनिकाल पर्य्यन्त जीवने वाले हार्बे वे अत्रुओं के जीतने वाले होते हैं। २॥

अहिनद्रो अदंदद्विरिन्दो पुरा वस्यून्मध्यन्दिनाद्भीकै । दुर्ग दुरोणे कत्वा न याता पुरू सहस्रा शर्वा नि वर्शित ॥३॥

पदार्थ—हे (इन्से) अत्यन्त ऐश्वर्थं सं युक्त प्रजाजन जो (इन्द्र:) सूर्यं के सदृश राजा ( सन्धन्तात् ) मध्य दिन में बर्लमान ताप में (बस्तुन् ) बड़े माहम करने वालों का (अहत् ) नाग करता है (अग्नि.) अग्नि के सदृश (अश्रीके) सभीप में दुष्टों को (अबहत् ) जलाता है भीर (पुरा) पहिले में (बुगें) राजगढ़ (बुरोशें) गृह में (कर्मा) बुद्धि वा पर्म के (न) सदृश (पुरू ) बहुत (झर्मा) सम्पूर्ण हिसनों भीर (सहसा) हजारों का (नि. बहीत् ) नाण करे वह भीर भाष इस प्रकार में मुन्न को (बाताम् ) प्राप्त होश्रों।। ३।।

भावार्य — इस भन्त्र मे वाजकलुप्तीपमालक्कार है। जैसे मध्याह्न मे सूर्य सब को तपाला है वैसे ही न्यायकारी राजा चोरादिको का दु.ख देता है श्रीर श्राम्ल के सद्घ भस्मीभूत करके सम्पूर्ण हिसा दूर करे।। ३।।

विश्वंस्मात्मीमध्याँ इंन्द्र बस्यून्विशो बासीरकुणोरप्रशस्ताः। अबधियाममृणत्ं नि शत्रुनविन्देशामपेचिति वर्षत्रैः ॥४॥

पवार्थ—है (इन्जः) दुष्टों के नाण करनेवाले आप (सीम्) मूर्यों के संयुक्ष (बासी) देन वाली (बिद्धा ) प्रजाधों का (अप्रवास्ता) श्रेष्ट सुन्ध से रहिष्टं करने हुए (अवमास्) पाप के आचरण करनेवाले (वस्यून्) दुष्टों को (बिद्धवस्थात्) सबसे पीडायुक्त (अकुनी:) करें। हे राजा धीर प्रजाजनों! मिसकर आप दोनों (वस्त्र ) नधों स (बाब्र ) शत्रुमों को (अवायेमाम्) बाचा वेमों धीर प्रजाकों (अमृगतम्) सुन्ध वेमों (अपितम् ) मरकार को (नि) सत्यन्त (अविन्येचाम्) प्राप्त हामों।। पा

भावार्थ— हे राजा धादि राजजनो । जो साहस कम्मं करने और जो कुट उपवेश से प्रजा को दोषयुक्त करनेवाले नीच जन होवें उन को निरम्तर बाधा देखी और अंग्डा का सत्कार करो। ऐसा करने पर बाप लोगों का बड़ा सत्कार होगा वह जानना चाहिए ॥ ४॥

किर राजप्रजा के गुरुत को अगले मन्त्र में कहते हैं— एवा सत्यं मंघवाना युव तदिन्द्रंश सोमोर्वेमस्थ्यं गोः। आदंर्रतमपित्रितान्यस्नां रित्यिशुः काश्चित्रतद्वाना ।।५॥१७॥

पदार्थ—हे ( सोम ) उत्तम नुजों से युक्त ( सम्बन्ता ) बहुत धनों से कुक्त राजा और प्रजाजमो ( युक्स ) छाप दोनों जो ( सस्पन् ) सत्य ( बीर ) युक्सिकी का ( कर्बम् ) दौपने वाला (अवस्थम् ) बोवों में उत्पन्न हुए की प्राप्त होकर सक्किन

को ( का, आवर्ष सम् ) निरन्तर नाश करो ( कत् ) उसको ( व्रक्र ) राजा ग्रहण करके शब्धों का नाश करें भौर जिल ( अधिहिलानि ) किरे हुए ( अध्ना ) भोग करने योग्य पदार्थों को ( रिरिच्चः ) छोडो ( काः, च ) पृथिवियो को ( चित् ) भी छोड़ो छन को प्राय्त होकर हुन्द सम्बन्धी ( सनुवाना ) दुःल के नाश करनेवाले होतें इस प्रकार से ( एव ) ऐसे ही राजा भी होने ।। १ ।।

भाषार्च—जो राजा मध्त्री सेमा और प्रजाजन परस्पर में स्नेह करके राज्य विका करें तो इन का कोई भी अनु नहीं उपस्थित हो ।। 🗴 ।।

इस सूक्त में राजा और प्रजादि के गुण दर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित जाननी चाहिए।।

यह अव्वादिसमा सुन्त और सत्रहणा वर्ग समाप्त हुना ।।

骀

अय पञ्चर्षस्येकोर्नात्रशासमस्य सूनसस्य वासवेव ऋविः । इत्ताः वेवता । १ विराह् त्रिष्टुष् । ३ निष्कृतित्रष्टुष् । २, ४ त्रिष्टुष् छन्दः । येवतः स्वरः । ४ स्वराद् यङ्क्तिस्छन्दः । यज्ञ्चनः स्वरः ।

अब पांच ऋषा वाले उनतीतचें सूपल का प्रारम्भ है, उसके प्रवस मण्ड से राजविवय को कहते हैं---

आ नं: स्तुत वप वाजिभक्ती इन्द्रं याहि हरिंभिर्मन्दसानः। तिरिर्श्विवर्यः सर्वना पुरुषपांङ्गूषेभिर्गृगानः सत्पराधाः॥१॥

बहार्थ—है (इन्ह ) राजम् (क्नुतः ) प्रशमित (मम्बसामः ) आनन्द करते और (आङ्गुचेभिः ) स्तुति करनेवालो से (गृहामः ) स्तुति को प्राप्त होते हुए (सत्यशावाः ) सत्य में धनयुक्त (अर्थः ) स्वामी आप (पुकरितः ) बहुत (सवना) ऐपवस्यों को प्राप्त (तिरः ) तिरक्षे (बित् ) भी होते हुए (ऊती ) रक्षण् आदि के लिए (बाजेभिः ) अन्त सेना आदि के और (हरिकिः ) उत्तम वीर पुरुषो के साव (त्र. ) हम लोगों को (उप, आ, याहि ) प्राप्त हुनिये ।। १ ।।

भावार्य-हे मनुष्यो । जो यहां प्रशसित गुण कर्म्म और स्वभावयुक्त आप-स्काल का निवारण करनेवाला प्रजा के रक्षण मे तरपर श्रेष्ठ सहायवाली उक्तम सेना से युक्त न्यायकारी धर्म से इकट्ठे किये हुए धनवाला और अभिमान से रहित होवे उमी को राजा मानो ॥ १ ॥

आ हि ज्या याति नयेथिकित्वान्द्यमानः सोत्तिक्षं यहम्। स्वश्वो या अभीकर्मन्यमानः सुष्वाणेभिमदंति स हं वीरैः ॥२॥

पवाथ—है मनुष्पा ( य ) जो ( अभीच ) भगरहित ( मन्यमान ) सत्व का अभिमान रावनेवाला ( स्वद्यः ) शेष्ट पोडा से युक्त ( खिकित्वान् ) ज्ञानवाम् ( ह्यमान. ) स्तृति किया गया ( नर्ड्यः ) गनुष्यो मे श्रेष्ट ( हि ) जिससे ( सोतृत्वि ) सत्य आचरण करनेवालो के साथ ( यज्ञम् ) राजा और ज्ञा के व्यवहार को ( उप, आ, याति, स्म ) गमीप जाता ही है वह ( सुक्वारोजि ) उत्तम प्रभार वाब्द करने हुए ( बीरे ) ध्रारता आदि गुणो से युक्त पुरुषो के साथ ( सम्, व्यवति, ह ) आनश्द करता ही है ॥ २ ॥

श्रावार्त्य — जैसे चार वेदा का जाननेवाला बेद विद्यानिपुण विद्वानः के साथ यज्ञ को प्राप्त होकर स्तुति किया जाता है वेसे ही श्रेष्ट गक्षणों से युक्त मंत्री बौर भूत्वीं के साथ राजा स्तुति किया जाता है।। २।।

श्रावयेदंस्य कर्णा वाजयध्ये जुष्टामनु म दिश्र मन्द्यध्ये । बद्दाह्याणो राषंसे तुविध्मान्करंश स्नद्रंश सुतीयांभेयं च ॥३॥

पदार्थ—हे सस्य के उपदेश करनेवाले आवार्य और उपदेशक आप ( अस्थ ) इस के ( कर्षा ) कानो को ( वाकार्य ) जनाने के लिये ( कुट्टाम् ) श्रेट्ठ राजाओं से सहन की गई नीति को ( अपु, आवय ) अनुकूल सुनाइये जिस से यह ( विक्रम् ) विशा को ( सम्बय्ये ) प्रमन्न करने को ( बहानुवाराः ) अतिविक्तिष्ठ ( पुविक्रमान् ) प्रशंसित अलयुक्त ( दृष्यः ) सस्य न्यायं की धारण करनेवाला ( राबसे ) धन के लिए ( अ: ) हमारे ( सुनीर्था ) सुन्दर, दृश्वों को हुर करनेवाले आवार्य बहान्य्यं और संस्थ भाषण आदि जिन में उनको और ( अभयम्, च ) भय रहित को ( इस् ) ही ( अ: करन् ) करे ।। हे ।।

भावार्च जिस राजा के सत्य और न्याय के उपदेश करनेवाले शामिक बिह्यान् होतें वह राजा विद्या और नितय शासि उसम गुणों के सहित होता हुआ सब को अवरहित करके निरन्तर प्रमम्न कर सके ।। ३ ।।

अवका यो बन्ता नार्थमानमूती इत्था विश्वं इवमानं गुणन्तम् । वय स्मनि दर्शानी पुर्व्यार्श्वगुन्तसङ्क्षांणि भृतानि वर्जवादुः ॥४॥

पश्चामं —हे मनुष्यो ( शः ) जो ( गन्ता ) चलनेवाला ( अली ) रक्षण आदि के लिये ( शन्ता ) इस प्रकार से ( गामनानम् ) ऐश्वन्येवान् प्रश्नित ( श्वन्यानम् ) हेव्य नेतान् प्रश्नित ( श्वन्यानम् ) हेव्य करते हुए ( विप्रम् ) बुद्धिमान् भी ( श्वन्य ) सरमा में ( यव, ववानः ) वारण नरता हुना ( सहनाति ) सहनों भी ( श्वन्य ) सम्भा वव्य करते वार्ते सो ( श्वन्य ) रथ के श्वन्य अस्ता हुना ( व्यव्य ) सम्भा वव्य करता हुना ( व्यव्य ) सम्भा । व्यव्य करता हुना ( व्यव्य ) सम्भा । व्यव्य करता हुना ( व्यव्य करता हुना ( व्यव्य ) सम्भा । व्यव्य करता हुना ( व्यव्य ) सम्भा । व्यव्य करता हुना ( व्यव्य करता हुना ) सम्भा । व्यव्य करता हुना ( व्यव्य ) सम्भा । व्यव्य करता हुना । प्रभा । व्यव्य करता हुना । प्रभा । व्यव्य करता हुना स्वाप करता हुना । प्रभा । व्यव्य करता हुना । प्रभा । व्यव्य करता हुना । प्रभा ।

भावार्य---- को राजा क्षेष्ठ मनुष्यों को ग्रहण करे वही राज्य बढ़ाने को योग्य होते॥ ४॥

अब प्रजापुर्ली को अगले मन्त्र में कहते हैं-

स्वोतांसी मधवक्षिन्द्र विमां वयं ते स्याम सूर्यो गुणन्तं: ।

मेजानासी मुहदिवस्य राय बांकाय्यस्य टावने पुरुक्षोः ॥५॥१८

पदार्थ — हे ( सबबन् ) श्रेष्ठ धनगुक्त ( इन्ह्र ) उत्तम गुणी के धारण करने वाले राजन ( स्वोतालः ) श्राप से रक्षा भीर बुद्धि की प्राप्त ( नेजानालः ) लेवन भीर ( मृज्यन्त ) स्तुति करते हुए ( विद्याः ) बुद्धिमान् ( सूरवः ) प्रकाशित विद्या वाले ( वयम् ) हम लोग ( बृहद्दिबस्य ) प्रकाशमान ( आकाव्यस्य ) सब प्रकार शरीर में उत्पन्न ( पूरकोः ) बहुत अन्नादि से गुक्त ( ते ) आप के ( रायः ) धन के और ( दावने ) केनेवाले के लिए स्थिर ( स्थाम ) होवें । १ ।।

भाषार्थ—हे राजन् । जो आप हम लोगो की सब प्रकार से रक्षा करें तो हम लोग बति उत्मतियुक्त होवें ॥ ४ ॥

इस सूक्त में राजा और प्रजा के गुणो का वर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह उनतीसचां सूक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

蛎

अथ चतुर्विशस्युषस्य विश्वसमस्य स्वसस्य वामवेव ऋवि । १-म, १२-२४ इस्तः। ६-११। इन्त्र जवाइच वेवते । १, ३, ५, ६, ११, १२, १६,

१८, १६, २६ निष्द्रगायत्री । २, १०, ७, १६-१४, १७, २१, २२, गायत्री । ४, ६ विराट् गामत्री । २० पिपीलिका-मन्मा गामत्री कृत्य । वद्षाः स्वरः । ८, २४ विराकनुष्टुब्कुन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

अब जौबीस ऋषावाले तीसवें स्वत का प्रारम्म है, उसके प्रथम भग्न से सूर्यवृष्टाम्त से राजविषय को कहते हैं—

निकंरिन्द्र त्यदुत्तरो न ज्यापाँ अस्ति इत्रहन । निकंरिना यथा त्वम् ॥१॥

पदार्थ — है ( बृजह्म् ) मेम को नाश करनेवाले सूर्य के सदृश वर्तमान (इक्क्र) राजन् ( यका ) जैसे ( स्वम् ) आप हो वैसे ही ( श्वत् ) ग्राप में ( उक्तर ) पीछे ( श्वक्त ) नहीं ( अम्मि ) है ( न ) नहीं ( ज्यायान् ) बहा है ग्रीर (निक , एव) न उक्तम ही है ।। १ ।।

भावार्ष - - ह मनुष्या । जो सबसे श्रेष्ट होने उसी को राजा करो।। १।।

सत्रा ते अर्त इष्ट्यो विश्वा चक्रवं वाष्ट्रतः।

सत्रामुहाँ असि श्रुतः ॥ २ ॥

पदार्थ — ह राजन् जो आप (सत्रा) सत्य आचरण के (महान् ) बड़े (ज्ञ ) सम्पूर्ण जास्त्र के श्रवण सं यशयुक्त (असि ) हो तो (ते ) आप के सम्बन्ध में (सजा) सत्य ग्राचरण से (इड्ड्यं) मनुष्य (विद्वा ) सम्पूर्ण (चक्कें क्ष) चक्रों के सदृश्य श्रवात् जैसे गाडी में पहिया वैसे (अनु, श्रावृत्तु, ) वक्तीव करें ॥ २॥ भावार्थ — हे राजन् । आप न्यायकारी होवें तो सम्पूर्ण प्रजा ग्रापके अनुकूत्व

विश्व बनेबना त्वां देवासं इन्द्र युवुधुः ।

यद्द्य नक्तमातिरः॥ ३॥

बर्लाव करे।। २।।

वदार्थ — हे (इन्स ) शतुओं के विदीर्ण करनेवाले (यत् ) जो (दिश्वे इत् ) संभी (देवातः ) विद्वान् जन (अना ) प्रतिज्ञास्वरूप (अहा ) दिनो, और (नक्तम्) राजि को (त्या ) वापका आश्रय लेकर शतुओं के साथ (मृत्यूषु ) युद्ध करते हैं उनके (यत्र ) भी साथ बाप कत्रुओं का (आ, अतिरः ) नाश करिये।। ३।।

भावार्य---राजा को चाहिए कि भृत्यजन उत्तम शिक्षित और श्रेष्ठ रक्खें जिस से दिन रात्रि बनु लोग क्रिये हुए रहे !! है !!

यत्रोत वांधितेभ्यंश्रकं कुत्साय युष्पते।

सुनाव इन्द्र सूर्यये ॥ ४ ॥

वदार्थ—है (इन्त्र ) सूर्य के सद्मा वर्तमान न्यायकारित् (यश्व ) जिस राज्य में (शुक्तायः) नोरी करनेवाले के सदृश झावरण करनेवाले (बाबिलेस्स.हैं) पीड़ायुक्त जनों से (शुक्ताय ) करन और अस्त्र से युक्तजन और (युक्यते ) युद्ध करते हुए जन के लिए (सूर्यस् ) सूर्य के सदृश वर्तमान न्यायक्यी (बाबस् ) जक को वर्ताला है बहां (अतः ) भी सुख नहीं बढ़ता है।। ४।।

भाषार्व — को राजा प्रजा की पीड़ा को नहीं वारए। करे और सूर्व के सद्वा क्षेट्र गुर्कों ने प्रकाशनान न हो और प्रजाओं से कर ग्रहण करे वह राजा है नहीं होते।। ४ ।। यत्रं देवाँ ऋषायतो विश्वाँ अर्थुच्य एक इत् । त्वमिन्द्र वन्रहेन् ॥४॥१९॥

पदार्थ है (इन्ह्र ) तेजस्वी राजन् (एकः ) एक (इत् ) ही (स्वम् ) आप (यम् ) जहाँ (विद्वान् ) मन्पूर्ण (वेबान् ) विद्वानों को (ऋषायतः ) बाधते हुए (चनुत् ) प्रधन्मं के सेवन करनेवालों का (अहन् ) नाग करें वहा गत्रुओं से (अयुष्यः ) नहीं युद्ध करने योग्य अर्थान् शत्रुजन श्राप से युद्ध न कर सकें ऐसे होंगें ।। १ ।।

भाषार्थ-जब जब दुष्टजन श्रेष्ठो को बाधा देवें तब तब आप सम्पूर्ण धर्मिमयो को अत्थन्त दण्ड दीजिए ॥ १ ॥

यत्रोत मत्यीय कमरिणा इन्द्र सुन्येम् ।

प्रावः शचीं भिरेतंशम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र ) सुख के देनेवाले । आप (सूर्व्याच् ) सूर्य्य को वायु के सबूग (शबीध ) बुद्धियों वा कम्मीं से (एसशम् ) विद्या को प्राप्त घोड़े के सबूग बलवान् की (प्र, आवः, ) रक्षा करें (यज्ञ ) जिस राज्य में ( मर्ल्याय ) मनुष्य के लिए (कम् ) मुख ( अरिरणः ) देवें वहां (उस ) भी दुष्टों को दुन्त देवें ॥ ६ ॥

भावार्थ ---जहाँ राजा श्रेष्ठो का सत्कार और दुष्टों को दण्ड देकर विद्या श्रीर विनय को बढ़ाता है वहां सम्पूर्ण प्रजा स्वस्थ होती हैं।। ६।।

#### किमादुतासिं इत्रहन्यधंवन्यन्युमत्तंमः । अत्राह् दातुमातिरः ॥७॥

पदार्थ-हे ( मध्यम् ) श्रेष्ठ घनयुक्त (बृषह्न्) समुओ के नाश करनेवाले ! ( सन्युक्तस्त्र. ) प्रशसित कोषयुक्त आप सूर्य्य मेश को जैसे वैसे ( दामुन् ) देनेवाले का ( आ, अतिर: ) नाश करते हैं ( अत्र, अह, आत् किन् उत ) अहह ! इस विषय मे नो क्या अनन्तर आप राजा भी ( असि ) हो ।। ७ ।।

भावार्थ-अो राजा दुष्टो के ऊपर अति क्रोध करने भीर श्रेष्ठो में ग्रत्यन्त ज्ञान्ति रखनेवाला होता है वहीं राज्य बढा सकता है ॥ ७ ॥

# प्तद् चेदुत बीर्व्यं िमन्द्रं चकर्थ पौंस्यंम । स्त्रियं यद्दुईणायुवं वधीर्दृहितरं दिवः ॥८॥

'पदार्थ-हे (इन्छ ) दोषों के नाश करनेवाले । जैसे सूर्यं (बुर्हणायुवस् ) दु.स से नाश करने योग्य की कामना करनेवाले (दिव ) प्रकाश की (दुर्हितरम् ) कत्या के मदृश वर्तमान प्रातर्वेला का नाश करना है वैसे (एतत् ) इस कर्म और (पॉस्थम् ) पुरुषों के लिए हिल (बीर्ध्यम् ) पराक्रम को (स्कर्ष ) करते हो और प्राप (ध) शशुभो ही का (वधीः, इत् ) नाश करते ही हो (यत् ) जो (स्वियम्) स्त्री (उत्त ) और मृत्य को भी पालिए।। द।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैस सूर्य्य रात्रि का नाम और दिन की उत्पत्ति करके प्रारिणणों को सुख देता है वैसे ही दुष्ट आचरणों का नाम और श्रेष्टों का पालन कर और तिथा को उत्पत्न करके सम्पूर्ण प्रजाओं को सुख देवे।। = 11

# दिविष्टिषद् या दुहितरं मुहान मंहीयमान।म् । उदासंमिन्द्र सं पिणक् ॥ ९ ॥

पदार्थ —हे (इन्द्र) तजस्वि राजन् । जैसे (महान्) महानुभाव कोई (विद्य , दुहितरम् ) क्या के सदृश वर्लमान सूर्य्य की (महीयमानाम् ) विस्तीणं (उदातम्) प्रातवेंना के (चित् ) सदृश (सम्, पिराक् ) पीसता है वैसे (घ) ही अविद्या और दुष्टो का निवारण करो ।। ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो राजपुरुव और राजा अन्यायरूप अन्धकार को निवृत्त करके विद्या और न्यायरूप सूर्य्य को उत्पन्त करते वे सूर्य्य के सद्देश प्रनापी होते हैं।। १।।

# भवोषा भनेसः सरस्सम्बिष्टाद्दं विम्युषी । नि यन्सी शिरनथद् हर्षा ॥ १०॥ २०॥

पदार्थ — जो ( कृषा ) बलिष्ठ राजा जैसे ( विम्युषी ) अय देनेवाली (उदा ) श्रातबेंला ( अनस ) गाडी के अग्रभाग के सदृवा आगे चलनेवाली ( सम्पष्टात् ) चूलित हुए ( अह ) ही अन्धकार में ( अप, सरत् ) धांगे चलती है ( बत् ) जो ( सीम् ) सब प्रकार ( नि, शिक्ष्मध्यत् ) शिथिल करती है वैसा आचरण करें वह सुर्ग्य के सदृष तेजस्त्री होने ।।

आवार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे रथ का अग्रभाग आगे होना है बैसे ही सूर्य्य के आगे प्रातःकाल चलता है और जैसे सूर्य्य अन्धकार का नाश करता है बैसे राजा अन्याय के आचार का नाश करे।। १०।।

#### प्रव सूर्म्य विक्य को कागले मन्त्र में कहते हैं---

# ब्तदंस्या अने: बये मुसंपिष्टं विपारया । सतारं सीं परावर्तः ॥११॥

बदार्च हे विद्वन् । जैसे (सीम् ) सूर्यं (अस्थाः ) इस प्रातःकाल का अस्यस्त् )यह ( सुसन्पिट्टम् ) उत्तम प्रकार एक स्थान मे पीसा चूर्ण हो जिस मे उस अस्यस्तार को (असः ) गाडी के सदृश (विपालि ) बन्धनरहित मार्ग में (परावतः) दूर देश से ( आ, सलार ) सब प्रकार जनता है, जिसमें में (कार्य) नायल मार्च वेसे इस को आप जानिए ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वायकलुप्तीपमानकूर है। जैसे बेस्ट वाह्न बीझ दूर जाते हैं वैमे ही प्राप्त काल दूर जाता है ऐसा वानना चाहिए ।। ११ ॥

अंब मेघसवन्धि नवीसंतरस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

उत सिन्धुं विवाहर्ये वितस्थानामि श्रवि ।

परि' छा इन्द्र माययां ॥ १२॥

पदार्थ-हे (इन्न ) विश्वा भीर ऐश्वर्थ्य से युक्त ! भाग ( शामया ) वृद्धि से ( अबि, अबि ) पृथियी के बीच (बितस्थानाम्) विशेष करके स्थित तथी (श्रेस) भीर (विवास्थम् ) वालपन से रहित अर्थात् छोडे नहीं, बड़े (सिन्धुम् ) नद के ( परि ) सब ओर से ( स्थाः ) स्थित होते हैं ।। १२ ।।

भावार्थ — हे मनुष्यों । समुद्र नदी के पार होने के लिए बुद्धि से नौका आदि को रच के लक्ष्मीदान होओ ।। १२ ।।

अब राजसम्बन्ध से ममुख्य बिवय को अगले सन्त्र में कहते हैं---

बत शुब्बंस्य पृथ्युया प्र मंत्रो अमि वेदंनम् ।

पुरो यदंस्य संपिणक् ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे राजन् । (बत् ) जिससे आप (शुक्रास्य ) बलयुक्त सेना की (धृक्युया ) विठाई से (अस्य ) इस लच्च के (पुर: ) नगरों को (प्र, मृशः) अच्छे प्रकार सीची अत्तर्व शत्रुओं को (सम्पिराक्) यूणित करों (अस ) और भी (अभि, वेदनम् ) विज्ञान को प्राप्त कराओं ।। १३।।

भाषार्य-वही राजा सम्मत ही वे कि जो सेना को बढ़ा और अन्याय के आचरणो को दूर करके विन कहे को अच्छा जाननेवाला ही वे ।। १३।।

फिर सूर्यवृष्टाम्त से राजविवय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

### बत दासं कीलित्रं चंहतः पर्वताद्धि । अयोहकिन्द्र शम्बरम् ॥१४॥

पदार्थ-हे (इन्ह्र) तेजस्वि राजन् आप जैसे सूर्य्य (बृहतः) बढे (धर्वतात्) पर्वत मे (अधि) ऊपर (शम्बरम्) मुख प्राप्त होता है जिससे उस मेथ को (अध, अहन्) नाश करता और (जस) भी प्रजाओं को पालता है वैसे ही शत्रुओं का नाश करके (कौलितरम्) अत्यन्त कुलीन (बासम्) सेश्रक का पालन करो । १४॥

भावार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य्य मेव से जल को पृथिती मे गिरा के सब को जिलाता है वैसे ही पर्वन के अपर स्थित भी डाकुओं को नीचे गिरा के प्रजाओं का पालन करी। १४।।

उत दासस्य वृचिनः सहस्राण शताऽबंधीः।

अधि पञ्चं प्रधाँरिवं ॥ १५ ॥ २१ ॥

पवार्य—हे राजन् ! आप (प्रचीतिक) चक्र में स्थित पैनी कीलों के सदूश वर्तमान ससार में कण्टक दुष्टों का (पड़क्क ) पाच (क्रता ) सी वा (सहक्रास्थि ) सहस्रों दुष्टों का (अधि, अवधी. ) नाश करों (जत ) और (विक्रः ) बहुत पढ़े हुए (बासस्य ) सेवक क जनों को पालिए।। १६ ।।

भाषार्थ - वह राजा जा राजमान राजपुरुषो स यदि तुक्टो का निवारण करके श्रेण्ठो का सत्कार करे तो सम्पूर्ण जगत् उसका सेवक होवे ॥ १५ ॥

उत त्यं पुत्रमग्रुवः परश्चिक शतकातः । उपथेष्मिन्द्र आभंजत् ॥१६॥

पवार्य — जो ( झतकतुः ) असल्यबुद्धियो वा ( इन्तः ) अस्यन्त ऐश्वर्ध्यवान् राजा ( उपयेषु ) प्रशंसा करने योग्य शास्त्रो मे ( स्थम् ) उस ( पराकृतसम् ) नहीं नष्ट हुए पराक्रमवाले ( पुत्रम् ) पुत्र को ( अपूबः ) अग्रगामियो के सवृश ( आ. अभजन् ) सब प्रकार सेवन करना है ( उत्त ) और शिक्षा भी देवे वह सिद्धकार्थ्य हावे ।। १६ ।।

भावार्य जो राजा माता पुत्रो का जैसे वैसे प्रजाको का पालन कर उसकी प्रजाजन पिता के समान माने ॥ १६॥

अब विद्वद्विषय को अगले मरत्रों में कहते हैं---

उत स्या तुर्वशायद् अस्नातारा श्राचीपतिः । इन्द्री विद्वाँ अपारयत् ॥ १७ ॥

पदार्थ—( शबीमितिः ) प्रजा वा वाणी का पति ( विद्वाद ) विद्वाद (इस्कः) कीर राजा जिन ( वुक्कायद्व ) सीक्ष कम करने और यस करनेवाले समुख्य ( क्रंस ) और ( अस्नातारा ) स्नान आदि कम्मी से रहित समुख्यों की ( अमारयस् ) दुःख से पार उतारे ( त्या ) वे दोनो सुखी होवें ॥१७॥

भावार्य जिन मनुष्यों को यशार्यक्ता विद्वान सीम शिक्षा देवी के कुछ के पार जाकर सुसी होते हैं।। १७ ॥

कत त्या मच बाय्यी सरयोरिन्द्र पारतः। अणीविकरं वाक्षीः हिन्ता

पदार्थ-हे (दक्ष ) राजन् ! आप (क्षकः ) बीका (त्या ) हम होता (सदयोः ) चलते हुआँ के (सारतः ) पार से बलामान (समीविकासकः ) पहुँचान

केरें आहेवार्यक्रारक रवाँ कर ( अवधी: ) गाम करी ( उसे ) और (आव्या) उत्तर यून कंप्नी और स्वभावनाती का पालन करों 11-१म.11

The way to be a few to the state of the stat

े आवार्य —हे राजंन बाप निरन्तर हुन्हों का ताड़न और अेव्हों का सरकार कारो ।। १८ ।।

#### सब राज जिल्हा को अगले मध्य में कहते हैं---

# मञ्जू दा जैहिता नेयोऽन्यं श्रोयां चं दत्रहन् । व तत्तं सुम्नमप्टंवे ॥१९॥

श्रवार्थ — हे ( कुनहत् ) शतुओं के नांस करनेवाले ! जो ( क्या ) नामक क्यांत क्यांगी होते हुए भाप ( क्यांस् ) नेत्रों के विज्ञान से विकास ( भीखां, व ) जीर कंटन व्याप्ति पक्यां ( क्यांत ) वीनों ( व्यक्तित ) छोड़नेवालों का ( अन्नु ) पश्चात् पासम करें तो ( ते ) जाप के ( तत् ) उस ( सुक्तव् ) सुल की ( अव्यव ) ज्यान्त होते को कोई भी मानुं ( न ) नहीं समर्थ होने ।। १६ ।।

भाषार्थ-को राजा अनाथ अग्वादिकों का निरन्तर पालन करे उसका राज्य और सूख कन्नी नहीं नष्ट होने ।। १६ ।।

#### फिर सुर्रवृष्टास्त से राजविषय की अनके मध्यों में कहते हैं---

# चत्रंतरमन्मयीनां पुरामिन्द्रो व्यस्यित् । दिवौदासाय दाशुर्वे ॥२०॥२२

वदार्थ — जो (इन्हाः) तेजस्वी सूर्यं के सवृश (दिक्षोद्यासाय) प्रकाश के स्वामेदाले और (दासुषे) देनेवाले के लिए (अध्यान्वयीनाम्) केशों के समूहों के सदृश पायाणों से बते हुए (पुराम्) गगरों के (इत्सम्) सैकड को (वि, आक्यत्) काटे वही विजयी होने के योग्य होने ॥ २०॥

भावार्थ-इस मन्त्र में बाचकालुप्तोपमालकूर है। हे राजन् ! जो आप बहुत बढ़े हुए मेंबो को जैसे सूच्ये वैसे अनेक शत्रुओं के नगरों को जीत सकें तो राज्यलक्ष्मी और यश को प्राप्त होने के योग्य होवें।। २०।।

#### अस्वापयदमीतं ये सहस्रां त्रियतं हथें।।

#### दासानामिन्द्री माययां ॥ २१ ॥

वदार्थ-जो (इन्द्रः) राजा (मायया) बुद्धि से (कासानाम्) सेवकों भीर राजुओं के (हर्षः) हमनमाधनों से (वशीतये) हिसन करने के लिए (सहस्रा) इसस्य (जिक्सतम्) वा तीस को (अस्वापयस्) सुलावे वही जीतनेवाला होवे ॥२१॥

भावार्य--- जो नेनापति आदि बुद्धि से शतुमी का नाश करें वे सदा ही सुसी होवें ।। २१ ।।

# स घेडुरासिं इत्रहन्त्समान इंन्द्र गोपंतिः। यस्ता विश्वांनि चिच्छुपे॥ २२॥

पदार्थ—हे (बृषह्म्) मनुओं के नाम करनेवाले ! (इन्द्र ) अत्यन्त ऐम्बच्यं के कक्षां (यः ) जो (गोपतिः ) पृथियी के स्वामी (समानः ) सूर्व्यं के सद्द्रा आप (ता ) उन (विक्वानि ) तव की (विक्युचे ) वृद्धि करते (घ) ही हो (स, इत्) वही बनवान् (यत् ) और सुखी (असि ) होने हो ।। २२ ॥

आवार्य — जो राजा सूर्य्य के सद्श न्याय के प्रकाश से रागद्वेत्रवाला होता हुआ सम्पूर्ण राज्य का पालनकत्ती है वही गणना करने मोग्य होता है ॥ २२ ॥

#### किर राजविषय को अगले बन्द्र में कहते हैं-

### उत नूनं यदिन्द्रियं केरिन्या रेन्द्र पौस्यम् ।

#### मधा निकटवा मिनत् ॥ २३ ॥

पदार्थं — है ( इन्ता ) सब के रहा। करनेवाने आप ( अहा ) आज (धत्) जो ( तूनम् ) निश्चित ( इन्तियम् ) इन्तिय को ( उत्त ) और ( पीस्थम् ) पुरुषों में ओक्ट कर्म को ( करिष्याः ) करें ( तत् ) उसकी कोई भी ( मिका ) नहीं ( आ, किनत् ) हिसा करें ।। २३ ।।

भावार्थ-जो राजा वर्तमान समय मे बल को बढ़ा सके वह प्राशुओं से अखित हुआ निश्चय विजय को प्राप्त होने ।। २३ ।।

#### अब विद्वारों के उपवेशिविषय की अगले मन्य में कहते हैं---

# बार्यकानं व अन्दूरे देवो देवात्वर्यमा।

### बाम पूजा वाम मजी बाम देवा फर्ककरी ॥ २४ ॥ २३ ॥

पंचार्थ—( जापुरें ) मानुजों के नाम करनेवाले राजस ! ( कावाली ) जिसके कारीगरों की जानना करनेवाला जिछनान यह ( केकः ) विजय का लेनेवाला ( हे ) जाप के लिए ( वाल कावल ) ममंत्रा करने गोन्य मनेवाला करने गोन्य की ( वतल कावल ) ममंत्रा करने गोन्य मनेवाला कि वीच कि की कारीगरों की कामना करनेवाला विद्यानान वह ( कावल ) आता होने गोन्य प्रमान करनेवाला विद्यानान वह ( प्रमा) सुकेट वारतिवाला ( वार्यम् ) सेवन करने गीन्य मन की हे और वार्याचाला ( वार्यम् ) सेवन करने गीन्य मन की हे और वार्याचाला कि कारी कार्याचाला करनेवाला कार्यमान करनेवाला कार्याचाला कार्यमान करनेवाला कार्याचाला कार्यमान कार्याचाला कार्याचाला

भाषायें—हे राजन् ! जी स्तेग सस्य उपवेश सस्य न्याय यवार्थ विचा और किया की भाष को विका देवें उन सब का आप निरन्तर सस्कार करो।। २४।।

इंस सूक्त में सूर्क्य, सेव, अनुबंध, विद्वान, और राजा के गुण वर्गान करने से इस सूक्त के सर्व की पूर्व सूक्त के क्षर्य के साथ संक्रुति जाननी चाहिए।।

#### यह तीसवां सूबत और रोइसवां वर्ष समाप्त हुआ ।।

#### SHI.

अय पञ्चावशार्वस्वेकाऽधिकतिश्रक्तमस्य सुक्तस्य नामवेन ऋतिः । इन्हो देवता । १, ७-१०, १४ गायत्री । २, ६, १२, १३, १४ मिणुब्नायत्री । ३ त्रिपाद्वायत्री । ४, ४ विराद् नामत्री । ११ विपीतिकामध्या-

गायती खुन्दा । वहुन्तः स्वरः ॥

अब पन्नह म्हजा वाले इक्तीसर्वे सुबत का प्रश्तम है, उसके प्रथम मन्त्र से राजप्रजावने विवय की कहते हैं---

#### कवां निष्य था धुंबदुती सदाइंघः सत्तां । कया शचिष्ठया हुता ॥१॥

यदार्थ — हे राजन ! (सदायुक्तः ) सर्वदा नृद्धि को प्राप्त होते हुए आप (मः) हम लोगों की (कथा) किस (कसी) रक्षण आदि किया के साथ और (कथा) किस (क्षिष्ट्या) अस्पान श्रीष्ठ वाणी बुद्धि वा कर्मों जो (बुता) संयुक्त उस से (बिकाः) अद्भुत गुण कर्मों और स्वभाव वाले (कका) मित्र (आ, मुक्त ) हजिये।। १।।

भावार्य हे राजन् । आपको चाहिए कि हम लोगों के साथ वैसे कम्में करें

कि जिनमें हुम लोगों की प्रीति बढ़े ॥ १ ॥

# कस्त्वां सत्यो गदानां मंहिष्ठी मत्स्वन्यंसः।

#### इक्हा चिंदारजे वर्स ॥ २ ॥

पवार्य—हे मनुष्य ! ( मदानाम् ) आनन्दो और ( अन्धसः ) अन्न आदि के सम्बन्ध में ( महिष्टः ) अत्यन्त बढा ( सत्यः ) श्रेष्ठो मे खेष्ठ ( त्या ) आपको ( मत्सत् ) आनन्द देने और ( आपको ) सब प्रकार से रोग के लिए ( बृह्हा ) दृढ़ ( बचु ) धनरूप ( चित् ) भी ( कः ) कौन होते अर्थात् रोग के दूर करने को अत्यन्त सलग्न कौन हो ॥ २ ॥

भावार्थ-जो मनुष्य बहाचर्य आदि धर्माचरण से यथायोग्य आहार और बिहार करें तो उन में कभी दारिक्षच और रोग नही आवे ॥ २॥

### अभी द्व षाः सर्विनामविता जरिवृणास् । शूर्तं मवास्यृतिभिः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे राजन् । जो आप ( क्रितिजिः ) रक्षणादिकों से ( जरितृवास् ) श्रेष्ठ विद्याओं के जाननेवाले ( ससीनास् ) सब के मित्र ( वः ) हम लोगों के ( श्रास् ) सैकडे ( भ्रवासि ) होते हो इस से ( श्राप्त ) सम्मुल ( सु ) उत्तम प्रकार ( श्रवासा ) रक्षक हुजिये ।। ३ ।।

भावार्थ- जो मनुष्य अपने आत्मा से सदृश मुख दुःख हानि और लाभ को औरो के भी जानकर दूसरे के त्रिम के लिए वर्ताव करें उन में मन्य जन भी मिन्नता करें ॥ ३॥

### कामी न आ वेहस्स्य चकं न हत्तमर्वतः । नियुद्धिंशर्षणीनाम् ।। ४ ॥

पदार्थ-हे राजन् । जाप ( म. ) हम लोगो को ( मूलस् ) सब प्रकार से पूढ़ ( सक्तम् ) चक्र के ( म ) सवृश अंध्य करमों में ( स्वीम, सा, सबृत्य ) सब ओर से अच्छे प्रकार वर्ताहरे ( विवृद्धि ) और वायु के गमतो के सदृश वेगो के साथ ( सर्वेशीनाम् ) मनुष्यों के ( सर्वतः ) घोडो को वर्ताहरे ।। ४।।

भावार्य है राजन्। आप सत्य न्याय मे वर्त्ताव करके हम लोगों का मी उसी के अनुसार वर्त्ताव कराइये ॥ ४ ॥

#### किर राजप्रजामर्भ विषय को अगले मन्त्रों ने कहते हैं---

# व्रवता हि कर्तुनामा हा पदेव गच्छिसं। अभिक्षे सूर्व्य सचा ॥५॥२४

ववार्थ—है राजन ! आप (हि) जिससे ( अनुवास् ) बुद्धि वा कम्मों के ( प्रथला ) नीचे मार्ग से ( व्यव्य ) पैरो के सदृश ( आ, शब्द्धिस ) आने हो इस से ( ह ) निश्चम वैसे ही ( शब्दा ) सत्य के साथ मैं ( शूर्व्य ) सूर्व्य में प्रकाश के सदृश धर्म्य का ( अनुवि ) सेवन करता हैं ।। १ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में बायकलुप्तोपमालक्कार है। हे मतुष्यों । जैसे श्रेष्ठ विद्वान लोग बुद्ध मार्थ से जाकर पूर्ण बुद्धि को प्राप्त होने हैं वैसा ही अन्य जन भी क्लीब कर के बुद्धि को प्राप्त हों।। १।।

### सं यसं इन्द्र मन्ययं। सं चक्राणि वधन्दिरे ।

#### श्रम स्वे अप सूर्वे ॥ ६ ॥

भवार्य-है (इन्स ) जीन ! (ते ) तेरे (अस् ) जो (अन्यवः ) कोश शावि व्यवहार (जाकार्या ) चक्त के सर्वुस वर्रोमान कम्मी को (सन्, वचन्विरे ) धारण करते हैं (जाव ) अकन्तर (स्वे ) जाप में चन को भारण करते (अस ) इसके अनन्तर में (क्यूबर्वे ) सूर्व्य में प्रकाश के सर्वुस प्रताप को (संस्) बारण करते हैं ।।६।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्य ! को तू दुष्ट आचरण करनेवाले पर क्रोध और ओष्ठ आचरण करनेवाले के प्रति हवं करे तो सूर्य के सदृश प्रतापी होवे।। ६।।

फिर प्रतिकापालने वाले राजप्रजावर्ग विचय को अगले मन्त्र में कहते हैं---**चत रुमा हि स्वामाहुरिन्मघवानं शचीपते । दार्तारमविवीषयुम् ॥७॥** 

पुदार्च—हे ( शाबीपते ) वाणी और बुद्धि के पालन करनेवाले राजन् ! (हि) जिस से (स्वाम्) आपका (अधवानम्) अत्यन्त श्रेष्ठ बहुत घनवाले (अविदीवयुम्) जुआ आदि दुष्ट कम्मीसे रहित (दालारम्) देनेवाला (स्व) ही विद्वान् लोग ( आहु ) कहते हैं ( उत ) और सेवा भी करें इसके ( इत् ) उन्ही को हम लोग भी नेवें।। ७।।

भाषार्थ--हे विद्वानो । जो आप लोग धर्म युक्त कम्मों का आचरण करे तो आप लागों से ऐएवर्क्य भीर दानकर्म कभी न नष्ट होते ।। ७ ।।

फिर न्यायपालन राजप्रजावमं विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— उत स्मां मद्य इत्परि शशमानायं सुन्वते । पुरु चिन्मंहसे वसु ॥८॥

पदार्थ - हं विद्वन् । जिन से कि आप ( ज्ञज्ञमानाय ) प्रशसित और (सुन्वते) पुरुषाय स ओपिषयों के रम को उत्पन्त करते हुए के लिए ( चित् ) भी ( पुच ) बहुत ( बसु ) धन को ( परि ) सब प्रकार ( सहसे ) बढ़वाने हो इससे जाप (संद्यः) सींघ ( **उस** ) फिर ( रूम ) ही ( इत् ) निश्चित ऐश्वय का प्राप्त होने हो ॥ = ॥

भावार्य--जो मनुष्य यथार्थवक्ता पुरुषो का सन्कार करत है वे बीघ गुणवान् होकर ऐश्वर्थ्य से युक्त हावे ॥ ८ ॥

नहि नमां ते वर्तं चन राष्ट्री वरंन्त आसुरेः ।

न च्यौरनानिं करिष्युतः । ह।।

पवार्थ — हे राजन ( ज्योत्नानि ) बलो को ( करिष्यत ) करते हुए ( ते ) आरंप के ( शतम ) असंस्थ ( राक्ष, ) धन को ( असन ) सी ( आसुर ) सब प्रकार रोग करनेवाले (महि) नहीं (बरन्ते ) स्वीकार करते हैं ( स ) और न विजय को (सम ) ही प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ हे राजन् । जा आप यथायाग्य न्यायकारी होवें तो आपका धन भौर बल कभी न नष्ट होवे और सैकडो प्रकार बढ़े।। ६ ॥

श्रास्माँ अवन्तु ते शुतमस्मान्त्सहस्रमृतयः।

अस्मान्विश्वां मभिष्टंयः ॥१०॥२५॥

पदार्च है राजन् । (ते ) भाष की (सहस्रम् ) अनेक प्रकार की (असय ) रक्षायें ( शतम् ) मख्यागीहत (विश्वा ) सम्पूर्ण ( अभिष्टय ) इण्डावें ( अस्माम् ) हम लोगों की ( अबन्तु ) रक्षा और ( अस्मान् ) हम लोगों की वृद्धि करें (अस्मान्) तथा हम लागा का आनन्द देवे ॥ १० ॥

भावार्च है राजन् । तभी आप सत्य राजा हावे जब अपने और पिता के सदृश हम लोगो का पालन और वृद्धि कराके आनन्द देवें ॥ १० ॥

अस्माँ इहा र्रणीष्य सरूपार्य स्वस्तये । महो राये दिवित्यंते ॥११॥

पदार्थ — हे तेजस्वी राजन् । आप (इह) इस समार वा राज्य में (अस्मान्) हम लोगों को (स्वस्तये ) सुख के लिए (मह् ) वडे (विवित्यते ) विश्वा अस्में भीर न्याय से प्रकाशित (संख्याय) मित्रत्य के लिए और (रावे) बन के लिए ( बृजीष्य ) स्त्रीकार करो ।। ११ ॥

भा**वार्य— हे** राजन् <sup>!</sup> जैसे आप हम लोगो मे मित्रता रखते हैं वैसे हम लोग भी भाष में सदा ही मित्र हुए बर्साव करें।। ११।।

अस्माँ अंबिडिंड विश्वहेन्द्र राया परीणसा ।

अस्मान्त्रियांभिक्ततिर्मः ॥१२॥

वदार्च हे (इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वर्यं से युक्त राजन् ! आप (विश्वहा) सम्पूर्ण दिनों को (परीरासा ) अनेक प्रकार के ( राया ) धन के साब ( अस्मास् ) हम लोगों को ( अविवृद्धि ) प्रवेश कराइये और ( विद्यामि ) सम्पूर्ण ( क्रिसिम ) रक्का आदि कियाओं से हम लोगों को प्रवेश कराइये अर्थात् युक्त करिये ॥१२॥१३॥

भाषार्च -- यही उत्तम राजा और राजपुरुष हैं कि जो सब प्रकार रका से प्रजा को चनाढच करें।। १२।।

किर प्रजावृद्धि प्रकार से राजप्रजाबर्ग विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---अस्मम्यं ताँ अपा वृषि वजाँ अस्तेव गोर्वतः।

नवामिरिन्द्रोतिभिः ॥१३॥

पदार्च - है (इस्त्र ) परम ऐस्वर्यं के देने वाले राजन् ! आप ( नवाभिः ) नबीन (क्रतिभिः) रक्षादिको से (अस्मभ्यम्) हम लोगो के लिए (गोमतः) जिनमें बहुत गीए विद्यमान भीर ( क्लाच् ) बहुत गीए जाती ( ताच् ) उन गोडी को ( अस्तिक ) गृहों के समान बढ़ाइये और दुःखों को ( अपा, वृष्टि ) न्यून कीजिये, मक्ट कीजिये ।। १३ ।।

भावार्थ-हे राजन् ! भैसे गोपाल गोमो को बढ़ाके कुषादिको से आडच होते हैं वैसे ही हम लोगों की वृद्धि करो और आदच होकर सर्देव ग्रानन्द कीजिये ॥

फिर राजप्रजाममं विषय को अगसे मन्त्रों में क्रह्ते हैं----अस्माकं धृष्णुया रथी युमाँ इन्द्रानंपच्युतः।

गच्युरेन्बयुरीयते ॥१४॥

वबार्च -हे ( इन्त्र ) राजम् ! जो ( अस्नाकम् ) हम लोगी को (भृष्णुका) वृदता से मुक्त ( सुमाद ) बहुत कलायन्त्र सादि से प्रकाशित ( अववस्थुत: ) बटर्न में रहित (गब्यू.) बहुत गाँको और (बद्ध्ययुः) बहुत घोडों के बले से युक्त ( रखः ) शीघ्र पहुँचानैवाला विमान आदि विशेष वाहुँन ( ईयते ) जाता है उस के साय अनुको को जीतिये ।। १४ ॥

" भावार्च—राजा और प्रजाजन ऐसामानें कि जो राजा के पदार्थ के हुक लागों के और जो हम लोगे के वे राजा के हैं।। १४।।

मस्माकमुत्तमं कृषि भवा देवेषु सूर्व्य । वर्षिष्ठं बार्मिनोपरि ॥१ ४॥२६॥

वबार्च है (सूर्य ) सूर्य के सदृश वर्समान राजन ! आप ( उपरि ) अनर बर्तमान ( खामिब ) प्रकाश के सदृश ( अस्माकम् ) हम लोगो के (बस्ममम् अत्यन्त श्रेष्ठ ( विविष्ठम् ) अत्यन्त वहे हुए ( अवः ) ग्रन्ने आदि वा श्रवण की ( वेवेषु ) विद्वानों में ( क्रंबि ) करिये ॥ १५॥

आवार्ष- इस मनत्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जैसे आकाश में सूद्धी बडा है वैसे ही विश्वा और बिनय की उन्निति से ऐक्क्यों को उत्पन्न करो।। १५ ॥

इस सूक्त में राजा और प्रजा के धर्मों वर्रान करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह इकतीसर्वा सूचत और छम्बीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

भव चतुर्विशस्यृत्रस्य द्वात्रिशसमस्य सुवसस्य वामवेव ऋचिः। १-२२ इन्तः।

२३, २४ इन्द्रादबी देवते । १, य-१०, १४, १६, १८, २२, २३ गायत्री । २, ४, ७ विराङ्गायत्री । ३, ४, ६, १२, १३, १४, १६-२१ निसृद्गायत्री । ११ पिपीलिकामध्या गायत्री छन्त । १७ पावनिवृद्गायत्री । २४ स्वराडाची गायत्री च स्वत्यः । षड्जः स्वरः ॥

अब चौबीस ऋचावाले बसीसर्वे सूबत का आरम्भ है, इस के प्रथम मन्त्र में इन्द्रपवबाध्य राजप्रजागुणों को कहते हैं—

मा त् नं इन्द्र मुत्रहम्माकंमुद्धेमा गीहि। महानमहीभिस्तिभिः ॥१॥

बढार्च - है ( बृजहन्त् ) मेघ का नाम करनेवाले सूर्य के सदृश ( इन्द्र ) राजन् । ग्रान् ( अस्माकप् ) हम लोगां की ( अर्डम् ) वृद्धि का ( जा, गहि ) प्राप्त हुजिये और ( महौभि. ) बडी ( कतिभि ) किंतियों अर्थात् रक्षादिकों के साब ( महाद ) बढे हुए ( नः ) हम लोगों का ( खु ) फिर ( ओ ) प्राप्त होओ ॥१॥ भावार्थ है राजन्। जो आप हम लोगां की वृद्धि कर तो हम लोग आप

की जात बृद्धि करें 🏨 १ ॥ किर बसी विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

मुमिबिद्घासि तृतुंजिरा चित्र चित्रिणीव्या। चित्रं कुंणोव्युत्ये ॥२॥

वदार्च - हे ( विज्ञ ) आश्चर्यवान् गुणकर्म स्वभावयुक्त (तूतुनिः) शीधकारी ( मृमि ) चूमते बाल बाप ( उत्तये ) रक्षा धादि के लिए ( चिचिएगीचुं ) भद्भुत केताओं में (चित्रम् ) अद्मुत व्यवहार को (आ, क्रणीवि ) करते ही (चित् ) नीर ( ना, व, नसि ) नजीष्टकारी होते हो इस से सत्कार करने सोख हो ॥ २ ॥ भावार्च हे राजन् । जो धाप सब जगह वृसके शीध न्याय करके सब की

रका करें तो आप की आध्वयंजनक प्रजा अद्भुत ऐश्वयं की उन्मति करे ॥ २ ॥

दश्रेमिरिचच्छशीयांसं इंसि वार्धन्तमोनंसा । सर्त्विमियं त्वे सचा ॥३॥

वबार्च-हे सेनापति राजन् । जो आप (बश्चेभिः) धोडे वा छोटे (सिलिभिः) मित्रों से ( चित् ) भी ( बोजसा ) बल से ( शक्तीयांसम् ) धर्म के उल्लेखन करने भौर ( बाबस्सम् ) बहिलिये के सर्वा प्रजा के नाण करनेवाले का ( हिस ) नाम करते हो और (य) जो (त्वे) आप में (सचा) सत्य से वर्तमान हैं जनकी रक्षा करते हो तो विजय की कैसे न प्राप्त होते हो ।। ३ ।।

भावार्य - जो वार्मिक बोड़े भी परस्पर मित्र होकर शतुको की साथ युढ करें तो बहुत ही अधम्मांचारियों को खीतें।। ३।।

वयमिन्द्र त्वे सर्वा वर्य त्वामि नीतुमः । अस्मौ अस्मौ इद्वदंव ॥४॥

पवार्च है (इन्ह्र ) राजन् । जो (वसम् ) हम लोग् (त्ये ) आप में सचा ) सत्य आवरण से बसाव कर और ( बमन् ) हम जोग ( स्वा ) आप की अभि, नीमुनः ) सब प्रकार निरन्तर नमस्कार करते हैं उन ( अस्थानस्थान ) हम लोगो की हम लोगो की निरम्तर (इस्, बह ) निश्चित ही (बाब ) रेजा

भाषार्थ —हे राजन् ! बीते हम लोग आप में सत्यकान से बताब में है से आपका सरकार करें वैसे ही आप दम जोगों की निरम्तर वृद्धि करें ॥ दें भ

### स नंदिचनामिरदियोऽनदबामिकसिमिः। बनाएष्टामिरा गंदि ।। १।२०

मबार्य-हे (अक्रिय.) मेवों के सम्बन्ध से युक्त सुर्ध के सदृष्ठ वर्तमान राजन (सः) वह आप (चित्राणि:) अव्सुत (अनवश्वाणि:) प्रशंमा करने वोन्य (अनावृद्धापि.) सनुष्ठी से दवाने को नहीं योग्य (अतिणि:) रजादिकों के साव (सः) हम लोगों को (आ, गहि) आप्त हुजिये ११ ६।।

भावार्य है प्रजाजनों ! जैसे राजा आप लोगों की सब प्रकार रखा करे देसे आप लोग भी राजा की सब प्रकार रखा करों ।। १ ।।

# भुयामी ह स्वावंतः सरवांय इन्द्र गोर्मतः। युको वाजांय पृथ्वंये ॥६॥

बदार्थ — है (इन्स् ) राजन् ! (स्वाबतः ) आप से रक्षित (सक्षाबाः ) मित्र हम शोग (बृष्यये) विसते और (बाजाय ) विज्ञान ना अन्न के लिए (गोनवः) गोओं से युक्त (बृष्यः ) युक्त होनेवालों को प्राप्त होकर (सु ) सुन्दर (नृवानो ) होवें ॥ ६ ॥

भावार्य-है राजन्। जो आप पृथिवी आदि से युक्त हम लोगों को ऐश्वर्य के साथ युक्त करें तो हम लोग भी आप के साथ युक्त हो।। ६।।

# त्वं क्रेक ईशिष इन्द्र वार्जस्य गोर्मतः । स नी यन्धि महीमिषंत् ॥७॥

वधार्य-न्हें (इन्ज़) अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त विद्वत् जो (हि) जिससे (एक:) सहायरहित (त्वम्) आप (गोमतः) बहुत प्रकार की पृथिकी आदि के सहित (बाकस्य) विज्ञान सादि से युक्त जनसमूह के (ईजिये) स्वामी हो (सः) वह (नः) हम लोगों के लिये (महीम्) बड़े (इवस्) अन्न आदि को (यन्धि) दीजिए।। ७ ॥

आवार्य — जो विद्वान् पुरुवार्य से बडे ऐश्वर्यं को प्राप्त होकर अन्य जनों के शिए देला है बही सब का वेश्वर होता है।। ७।।

अब अध्यापक और उपवेशक के गुरुों को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

### न त्वां वरन्ते अन्वया यदित्संसि स्तुतो मुघम्।

#### स्तोत्तम्यं इन्द्र निर्वणः ॥८॥

पदार्थ—हे (गिर्वण ) वाणियों से सत्कार को प्राप्त (इन्द्र ) राजन् ! ( यत् ) जो ( स्तुतः ) प्रशंसा किये गये श्राप (स्तोतृस्य ) विद्वानों के लिए (मध्यम्) श्वन को (वित्सिस ) वेते की इच्छा करते हो उन (त्था ) आप को (अन्यणा) अन्य प्रकार से मनुष्य (न ) नहीं ( वरन्ते ) स्वीकार करते हैं।। द ।।

भावार्य जो इस समार में देनेवाला होता है वही सब का प्रिय होता और कोई भी उसका विरोधी नहीं होता है।। म।।

# अभि त्वा गीतंना गिरान्त्व प दावने । इन्द्र वाजाय घृष्वंगे ॥९॥

पदार्थ—है (इन्स् ) राजन् । (गोसनाः) श्रेष्ठ वाणी से युक्त जन (गिरा) वाणी से (स्वा) आप की (अभि, अनुवत ) मन ओर से स्तुति करें (काजाव ) विज्ञान और अन्त ग्रांदि के (बृष्वये ) विसे अर्थात् गुद्ध और (बावने ) देनेवाले के लिए (प्र) उत्तम प्रकार स्तुति करें उनकी भाग प्रशंसा करो ।। १ ।। .

भावार्थ---जिसकी प्रशासा विद्वान् जन करते हैं वही प्रश्नंश्वित मानने के थोग्य है।।१।।

# व्र ते वोचाम वीर्याः यंन्दसान आर्वजः । पुरो दासीर्मीत्यं ।१०।२=

पदार्थ — हे राजम् ( सम्बसानः ) कामना करते हुए भाष गत्रुको की ( थाः ) की ( बाक्षीः ) सेविकाक्षो के सद्दा ( आ, अरुकः ) सब प्रकार रोगकुक्त ( बुरः ) नगरियों को ( समीत्म ) सब और से प्राप्त होकर जीतने हो उन ( ते ) भाष के (बीड्या) बल पराक्रम से युक्त कम्मीं का हम लोग (प्र, बोचारः) उपदेव कर शर्गा मावार्थ — जो राजा शत्रुओं का पराजय कर सके वही राज्य करने को सोग्य हो ॥ १० ॥

### ता ते राकन्ति वेषसी यानि चकर्ष पौस्यां। सुतेष्विन्द्र गिर्वेषः ॥११॥

पहार्थ है (विश्वंत.) वाणियों से स्तुति किये गये (इन्ह्र) राजन्! (यानि) जो (वेषसः) बुद्धिमान् (ते) धापके (पौस्वा) पुरुषों के लिए हिसकारक बलों को (गुरुम्ति) कहते हैं और जिन को भाप (सुतेषु) उत्पन्न भदार्थी में (बक्क्ष) करते हो (ता) जन की हम लोग प्रक्रंबा करें।। ११।।

भाषार्थ—वे ही प्रशसः करने योग्य कर्म्म होते हैं कि जिन की यथार्थवक्ता खन प्रशंसः करें ।। ११॥

### अवीहमन्त गोतंमा इन्द्र त्वे स्तीमंबाइसः । ऐतुं था वीरवधवाः ॥१२॥

सवार्थ — है (इन्स्न ) विद्वान जी (स्तोनसाहसः) प्रवास की प्राप्त करामे-साम (शीतमाः) विद्वान जम (को) ब्राप में (बीरसत्) भीर पुरुष जिस में विद्यमान देख (यक्तः) चीति वा भग को (अयोगुधन्तः) बढ़ार्थे (युष् ) इन मे काम बीरमुक्त भीति वा मन को (आ, माः) अरुक्त प्रकार चारण कीजिए ॥ १२ ॥

सामार्थ-हे राजप् ! जो लींग उत्तम कर्म से आप की कीर्ति को बढ़ावें उस की कीर्ति जाप भी बढ़ावें ।। १२ ।।

#### यच्चिद्धि शरवंतामसीन्द्र साधारणस्त्वम् । तं त्वां वयं ईवामहे ॥१३॥

पदार्थे हैं (इन्ह्र ) प्रत्यत्त ऐश्वर्थ्य से युक्त जगवीयवर ! (बत् ) जो (त्वन् ) बाव (श्ववताम् ) प्रनावि काल से हुए प्रकृति आदि पदार्थों के मध्य में (साधारणः ) तामान्य से व्याप्त (बसि ) होते हो (तम्, बित् ) उन्ही (त्वा ) प्राप की (हि ) निक्षय (वयम् ) हम लोग (हवामहे ) स्तुति करते वा प्रापका आवय करते हैं ॥ १३ ॥

आवार्य—हे मनुष्यो ! को परमेश्वर अनादि काल से सिद्ध प्रकृति ग्रादि पदार्थों का स्वामी उन का घारण करनेवाला, वह कार्य्य का निर्माणकर्त्ता और कास्यों की व्यवस्था करनेवाला शन्तर्यामी है उसी की सदा उपासना करो ।। १३।।

#### वर्वाचीनो वंसो भवास्मे सु मत्स्वान्धंसः।

#### सोमानामिन्द्र सोमपाः ॥१४॥

पदार्थ—हे ( बलो ) वास करनेवाले ( इन्द्र ) राजन् । ( अर्थाबीनः ) इस काल में वर्णमान ( बोमपाः ) ऐक्वर्यं की रक्षा करनेवाले आप ( अस्ये ) हम लोगों में ( अन्वसः ) मन्त मादि भीर (सोमानाम्) मन्य पदार्थों के रक्षक ( भव ) हूजिए भीर ( सु, मस्त्व ) उसम प्रकार मानन्द कीजिए ॥ १४ ॥

भावार्थ---जो राजा प्रजा के पदार्थों की यदायोग्य रक्षा करे वह धागे के समय मे युक्त की वृद्धिमुक्त होने ।। १४ ।।

#### अस्माक त्वा मतीनामा स्तोमं इन्द्र यच्छतु । अर्वागा वंतीया इति ।१५

पदार्थ — हैं (इन्द्र ) राजन् । (अस्माकम् ) हम (मतीनाम् ) विचारशील मनुष्यों की (स्तोत्र. ) स्तुति जिन (स्वा ) आप की (आ, यक्यनु ) प्राप्त होने वह आप (अर्थाक् ) फिर (हरी ) अग्नि जल ना घोडों को (आ, वर्त्य ) प्रक्छे प्रकार वर्त्ताइने ।। १५ ।।

भावार्य — जिस विद्या और विनय से युक्त राजा को सब प्रकार प्रशसा प्राप्त होवे वही प्रजा को नियमयुक्त कर सके ।।१५।।

# पुरोळाशं च नो घसों जोवयांसे गिरंश्व नः। वश्रृयुरिव योषणाम् ॥१६

प्यार्च है बैबराज । जो ( मः ) हम लोगों के लिए ( बस. ) भोग है उम को ( पुरोळारान, च ) भौर उत्तम प्रकार सस्कारपुत्क धन्नविशेष की ( जोषपासे ) सेवा कराधों भौर ( योषपास् ) स्त्री को ( बच्चपुरिच ) वचूपु प्रयांत् ध्रपने को वधू की चाहना करनेवान के सद्ध ( मः ) हम लोगों को ( गिरः ) वाणियों की (ब) भी सेवा कराधों ॥ १६ ॥

भावार्व—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! जो राजा स्त्री की कामना करते हुए पति के सदृश प्रजा की वाणियों को सुन के न्याय करता और ऐश्वर्य्य को चारण करता है वह राज्य में पूज्य होता है।। १६।।

### सहस्रं व्यतीनां युक्तानामिन्द्रमीमहे । यतं सोमस्य खायैः ॥१७॥

पदार्च — हे बनाडच पुरुष । ( व्यतीनाम् ) गमन करनेवाले ( युक्तानाम् ) उत्तम प्रकार साववान चित्त हुए जनो का ( सहस्रम् ) एक सहस्र और ( सोमस्य ) बान्य आदि ऐक्वस्यं की ( सार्य , अतन् ) मौ सारी अर्थात् सौ मन तुले हुए अन्त आदि पदार्च है उनकी ( इन्त्रम् ) दुष्टो को नाश करनेवाले राजा को प्राप्त होकर ( ईमहे ) बाचना करते हैं ।। १७ ।।

भावार्य जो धनाइच जनो को प्राप्त होकर ग्रमङ्ख्य पदार्थों की याचना करते हैं वे बोडा वाने हैं ग्रीर जो याचना नहीं करने हैं वे बहुत पाते हैं।।१७॥

### सहस्रा ते शता वयं गवामा च्यावयामसि । अस्मत्रा राथं एत ते ॥१८॥

पदार्थं — हे धन के ईश ! (से) धाप का (राथ ) धन (अस्मका) हम लोगो मे (एतु) प्राप्त हो और (से) धाप की (गवाम्) मो के (सहस्रा) हजारों और (इस्ता) मैकड़ो समूह को (वयम्) हम लोग (आ, ज्यावयानसि) प्राप्त कराते हैं।। १८।।

भाषार्थ है बनाढ्य । आप के समीप से हम लोग गी भादि पदार्थों की भागत होकर भीरों के लिए देने हैं और हम लोगो का घन भाप को प्राप्त हो ॥१६॥

#### वर्ध ते कुलकांनां हिरंण्यानामधीमहि । भूतिदा अंसि हजहन् ॥१६॥

पदार्थ — हे ( वृष्कृत् ) शत्रुओं के नाज करनेवाले । जिस से आप (सूरिया.) बहुतों के देनेवाले ( धिक्स ) हो इस से ( ते ) आप के ( हिरण्यामाम् ) सुवर्ण के बने हुए ( कलकानाम् ) वटीं के ( वश ) वशसंक्यामुक्त समूह को हम लोग ( अवीमहि ) प्राच्य होते ।। १६ ॥

भावार्य-जो मनुष्य बहुत देनेवाला होता है उसके मित्र बहुत होते है ।।१६॥

# भूरिंदा भूरि देहि नो मा दुश्चं भूयां भर । भूरि वेदिन्द्र दित्सिस ॥२०

पवार्थ — हैं ( द्रान्द्र ) देनेवाले । जो आप ( न ) हम लोगों के लिए (सूरि) बहुत ( दिस्सींस ) देने की इच्छा करते हो वह ( दूरिवाः ) बहुत देनेवाले आप हम लोगों के लिए ( सूरि ) बहुत ( देहि ) दीजिए और ( सूरि ) बहुत को (आ, अर) सब प्रकार बारण कीजिए ( दश्चम् ) बीड़े को ( ख ) ही ( ना ) मत दीजिए ग्रीर कोड़े को ( द्वा ) ही न बारण कीजिए ।। २० ।।

भाषार्थ — जो सङ्गत देनेवाला है वही प्रशसा को प्राप्त होता है मौर जो बोडा देनेवाला वह नहीं इस प्रकार प्रमंसित होता है ॥ २०॥

# मृतिवा श्रांस भूतः पुंरुषा श्रूंग इत्रहन् । था नी भगस्य राषंसि ॥२१॥

पदार्थ — है ( झूर ) मजुओं के नाश करनेवाले ( बुकहन् ) अन को प्राप्त राजन् ! आप ( हि ) जिससे ( भूरिदाः ) बहुत देनेवाके (असि ) हो इससे (पुषत्रा) बहुतों ये प्रतिष्ठित और ( अ.तः ) नव जगह प्रामद्ध यशवाले हो जिस से भाप (म.) हम लोगों को ( राजसि ) अण्छे प्रकार साधने हैं इससे हम लोगों को (आ, अवस्त्र) धम्ब्ले प्रकार सेवो ।। २१ ।।

भाषार्थ - ओ इस समार में बहुत देनेवाला होता है वही सम्पूर्ण दिशाओं में कीर्तियुक्त होता है ।। २१ ।।

#### म ते बन्न विचक्षण शंसांमि गोवणो नपात्। मार्क्या गा बर्त शिश्रयः ॥२२॥

पदार्थ — है (गोषण) गौ मांगनेवाले (विषक्षण) उत्तम जाता जो (बधू) सम्पूर्ण विद्याची के धारण करनेवाले बच्चापक और उपवेशक की मैं (ब्र, शंसामि) प्रशंसा करता हैं वे (ते ) द्याप के शिक्षक होवें (आस्याम्) इन के साथ आप (जवाल्) नहीं गिरनेवाले होते हुए (गा॰) पृथिव्यादिकों को (मा, अनु, शिक्षच) मन शिथिल करने हैं।। २२।।

भाषार्थ--हें जिज्ञासु ! ज्ञान को चाहतेवाले तू सध्यापक और उपवेशक की पाकर पुरुषार्थ से विद्या और उपवेश का शीध ग्रहण कर, आलस्य मत कर ॥२२॥

# बलीनकेवं विद्रवे नवे द्रुपदे अर्मके । बुझू वाकेषु मोडेपेते ।। यह।।

यदार्थ — हे बिडानो । आप को ( क्रभ्यू ) अध्यापक सौर उपदेशक (वालेकु) प्रहरो में (क्षतीनकेक ) सुन्दर के तुस्य ( नवें ) नवीन (विडाने) विशेष पृढ़ (इपदे) शीध्र प्राप्त होने सोग्य गहार्थ वा कुझ आदि इत्यों के स्थान और ( अर्थके ) झीडे बालक के निमित्त ( बोभेते ) गोमित होते हैं उस के सदृश संसार के उपकार करने वाले होने के योग्य हों ।। २३।।

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमालक्कार है जो विद्वान कविक वा स्थून विक्रात में या काम मे सुशोभित हों वे जगत के बीच कस्माण करनेवाले हों।। २३।।

### अरं म उसयाम्णेऽर्मतंस्रयाम्णे । बुख्यू यामेष्यसिक्षां ॥२४॥३०।६।६॥

पवार्च—जो (अलिखा) नहीं हिंसा करने (बखू) और सत्य की भारण करनेवाले (यानेषु) प्रहरों में (उलयान्त्ये) किरणों के समान जो यान से जाता उस (से) मेरे लिए (अरम्) समर्थ और (अनुस्थान्त्ये) शील देन को जाने बाले मेरे लिए (अरम्) समर्थ होते हैं वे मुफ से सेवन योग्य हैं।। २४।।

भावार्य — जो प्रध्यापक और उपदेशक शीलोष्ण देश निवासी सुक्त को पढ़ा और उपदेश दे सकते हैं वे सदैव मुक्त से सत्कार करने योग्य होते हैं।। २४।।

इस सूक्त में इन्द्र राजा प्रका अध्यापक और उपदेशक के गुणों का वर्णन होते से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के माथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह ऋग्वेष संहिता के तीसरे अध्यक्ष में छठा अध्याय तीसवां वर्ग तथा बतुर्व अध्यक्ष सें बत्तीसवां सूक्त और तीसरा अनुवाद पूरा हुया ।।



# श्रय तृतीयाष्टके सप्तमोऽध्यायारम्मः॥

विश्वनि देव सवितर्दुरितानि परा सुव । यद्भद्रं तन्न का सुव ॥१॥

अभैकावदार्थस्य जगरिजदात्तामस्य स्थासस्य वामदेव ग्रांवि । ऋभवो देवताः । १ भुरिक् त्रिष्टुप् । २, ४, ४, ११ त्रिष्टुप् । ३, ६, १० निष्कृत्त्रिष्टुप् छम्वः । थैजतः स्वरः । ७, ६ भुरिक् पङ्कितः । ६ स्वराद् पङ्कितः छम्यः । पञ्चमः स्वरः ।

अब ग्यारह ऋषावाले तेंतीतवें सूबत का आरम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र में विद्वानों के विषय को कहते हैं—

प्र ऋग्रुम्यो द्वतिषिव वाचिमिष्य उपस्तिरे श्रेतरी घेनुपीळे । ये वातंजूतास्तरणिभिरेवैः परि द्यां सुद्यो अपसी वसुदुः॥१॥

पदार्थ—( ये ) जो ( वातजूता ) वायु से उडाये गये त्रसरेशु मादि पदार्थ ( एवं: ) प्राप्त वेग मादि गुणों भौर ( तरिणित्रः ) उत्तम प्रकार तैरने भ्रादि कियामों से ( सच्चः ) शीन्न ( साम ) भ्राकाश भौर ( अपतः ) कमों के प्रति ( परिचन्नुष्) । परिभूत तिरस्कृत अर्थात् कामात्तर को प्राप्त होते हैं उन से ( उपस्तिरे ) विस्तार के अर्थ और ( च्युप्त्यः ) बुद्धिमानों के लिए ( दूतिमा ) असे दूत दूतपन की इच्छा करे वैसे ( व्येतरीम् ) अत्यन्त सुद्ध ( घेनुम् ) धारण करनेवाली ( वाचम ) वाणी को ( प्र, इच्चे ) प्राप्त करता हूँ उम वाणी से पदार्थ विज्ञान की ( ईक्टे ) स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो पुरुष जैसे त्रसरेखु बायु से किया को निरन्तर करते हैं बैसे ही बिद्धानों से विद्धा को प्राप्त होकर पुरुषार्थ सदा करते हैं वै सबें विद्यामां से युक्त मृत्दर वाणी को प्राप्त होते हैं।। १।।

अब माता पिता आदि के शिक्षा विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

यदारमक्रंन्तृमवंः पितृभ्यां परिविष्टी वेषणां दंसनांभिः। स्मादिद्वेवानामुपं सरूपमायन्थीरांसः पुष्टिमंबद्दनमुनार्थे ॥२॥

पदार्थ — (ऋशवः) बुद्धिमान् जन (यदा) जव (पितृश्याम्) विद्वान् भाता श्रीर पिना से (परिविच्दी) सब प्रकार विद्या को व्याप्त होता जिस से उस किया श्रीर (वेषणा) व्याप्त पदार्थ से तथा (वंसनाभिः) उत्तम कभी से (वेषा-नाम्) विद्वानों के (सक्यम्) मियपन की (अरम्) पूरा (अक्षम्) करते हैं (आत्, इस्) तभी वे (धीरासः) योग से गुक्त ध्यान वाते (जनार्थ) मानने योग्य विद्या के सिथे बुद्धि को (जन सामन् ) प्राप्त होते हैं भीर (पुष्टिक् ) सम्पूर्ण अव-स्वीं की पुष्टि को (अवहृष् ) प्राप्त होते हैं ॥ २॥ भावार्य — जो मनुष्य बाल्यावस्था मे पांचर्वे वर्ष से माला की शिक्षा भीर आडतालीस वर्ष पर्यम्त आचार्ये की शिक्षा को भीर अडतालीस वर्ष पर्यम्त आचार्ये की शिक्षा को ग्रहण करने हैं वे ही विद्वान बुद्धिमान् धार्मिक बहुत काल पर्यम्त जीवने और ससार के कल्याण करनेवाले होते हैं ॥ २ ॥

फिर माता पिता से शिक्षा विषय की अगके मन्त्रों में कहते हैं---

पुनयं चकः पितरा युवाना सना पूर्वेष जरुषा शयाना । ते बाजो विभवा असुरिम्हंबन्तो मधुंत्मरसी नोऽबन्तु युव्रम् ॥३॥

पदार्थ—( ग्रे ) जो जन ( अरका ) बुझापे को प्राप्त ( झमाना ) सोते हुए ( मना ) उत्तम प्रकार सेवा करनेवाले ( पितरा ) माता पिता को ( युवाना ) जवान ( यूपेव ) लम्भ के सदृश पुष्ट ( युवाः ) फिर ( ककः ) करें ( ते ) वे (बबुधारकः) मुखर स्वरूप और ( इन्ह्रवन्तः ) अत्यन्त ऐक्टर्य से युक्त होकर ( न ) हम लोगों के ( धक्रम् ) पढ़ने पढ़ाने आदि कम्म की ( अवश्यु ) रक्षा करें उस कम्म के सग से ( विच्वा ) ज्यापक जाने गये जगदीक्वर से ( वाजः ) ज्ञानवान् और ( क्युक्तः ) विद्वान् मैं होऊ ॥ ३ ॥

भावार्य — जो पितृजन अपने सन्तानो को अतिकाल पर्यान्त ब्रह्मचर्य से उत्तम स्वभाव और विद्यायुक्त करते हैं वे उन सन्तानों की सेवा से फिर भी वृद्ध हुए युवा- वस्था वालो के सद्गा होते हैं ॥ ३ ॥

यस्तंत्रत्तंस्यम्यो गामरंक्षन्यत्तंत्रत्तंस्यम्यो मा अपिक्षन् ।

यत्संबत्समग्रन्मासी अस्यास्तामिः शमीमिरमृतत्वमांशः ॥॥॥

पदार्थ—(यत्) जो (श्रासदः) बुद्धिमान् पितृजन (संबत्सन्) आस्त बद्धदे के सद्म सन्तानों को शिक्षा देते हैं (नान्) वाणी की (अर्थस् ) १४में करते हैं और (यत्) जो (श्रासदः) बुद्धिमान् पितृ आवार्ध्यजन (श्रीवद्धतः) एक हुए और प्रेम से पाले गये सन्तान के सद्धा (बाः) माताओं की (अविद्यासः) अवध्यों के महित करने हैं अर्थात् भरण पीक्षम से उनके अङ्गो की पुष्य करते और (यत्) जो मातृजन (भातः) प्रकाणमान् (अर्थाः) देस विद्या के (श्रीवद्धान्) एकीमाव को प्राप्त प्रेम से पालित सन्तान का (अव्यव्हः) बारण वा पोष्पाः करते हैं वे बुद्धिमान् पितृजन और मातृजन (सामः) उन मातृ पितृ आवार्कों की सेंगा और विद्या की प्राप्तियों और (श्रावीकिः) औष्ट कर्षों से (अव्यव्हानक्) भोक्षमाव वा उत्तम आतन्त्र को (आज्ञः) प्राप्त होते हैं।। प्रेम

भाषार्थ जो विद्वार पितृषत अपने संस्तानों को बद्धानर्थ और विद्या से विद्यावल और उसम गुण और कर्मी के आवरणयुक्त करते हैं वे अस्यन्त सुस को प्राप्त होते हैं। ४॥

and the second of the second o

अब मयुष्य पुणीं की अगरे पन्तों में कहते हैं---

ज्येष्ठ आह समसा द्रा करेति कनीयान्त्रीन्छंणवामेत्यां । कनिष्ठ आह सतुरंस्करेति त्वष्टं महमनस्तरपंत्रयद्ववी वः ।।४॥१॥

पदार्थ—है ( ख्रुश्रवः ) बुदिमानो । जिस ( कः ) आप के ( क्ष्यः ) वजन की ( स्वच्दा ) शिक्षा देनेयाला ( पन्यस् ) प्रशंसा करें ( सत् ) वह वजन ( द्वा ) दी ( ख्रवसा ) जमसों की ( क्षरं ) करें ( इति ) इस प्रकार से ( क्ष्येण्दः ) प्रथम जल्पन्न हुआ ( आह् ) कहता है ( क्षनीयान् ) पीछे उत्पन्न हुआ छोटा ( जीव ) तीन को ( क्षणवान् ) करें ( इति ) इस प्रकार से ( आह् ) कहता है और ( क्षनिक्टः ) कनिष्ठ शर्वात् छोटा ( चतुरं ) चार को ( कर ) करें ( इति ) इस प्रकार से ( आह ) कहता है ॥ १॥

भावार्च वन्धुजन दिहान होकर परस्पर वार्ताानाप करें कि जैसे वहा आजा करे वैसे छोटा और जैसे छोटा कहे वैसा ही ज्येष्ठ धाचरण करे। जैसे इस मन्त्र में (क्रनीयान् ) यह कर्त्यू पद एकवजनान्त धौर (क्रुणवाम ) यह बहुवचनान्त क्रिया मही सगत होते हैं ऐसे जनाना चाहिए अर्थान् अह कर्त्ता की योग्यता में वय कर्त्ता के पान से योजना कर समक्षता चाहिए अर्थान् अह कर्त्ता की योग्यता में वय कर्त्ता के पान से योजना कर समक्षता चाहिए अर्थान् अह कर्त्ता की योग्यता में वय कर्त्ता के में हो आप लोगों को भी परस्पर वार्ताांनाप करना चाहिए और जिस प्रकार सत्य धौर प्रकासन वचन होवे उसी प्रकार सब को बोलना चाहिए ॥ ४ ॥

# सस्यमूचुर्नरं एवा हि चक्रुरतं स्वधामुभवों जन्मुरेताम्। विश्वाजमानां धमसां धहेवावेनस्वष्टां चतुरां दृष्यान ॥६॥

ववार्य - जैसे ( काभवः ) बुद्धिमान् जन ( एताम ) इस ( स्ववाम् ) अन्न को ( जामुः ) प्राप्त होते हैं और यथार्थ वक्ताओं के आवरण को ( अनु, जामुः ) करें वैसे ( एवा ) ही ( नरः ) मनुष्य ( सत्यम् ) यथार्थ ( क्रच्. ) कहे और जो ( हि ) जिससे ( स्वष्टा ) जाननेवाला ( चतुरः ) चार को ( बवृश्वाम् ) देखने वाला होवे वह ( विभाजनातान् ) प्रकाशित हुए ( वससान् ) मेघो को ( अहेच ) विनो के सदृश चार पदार्थों की ( अवेनन् ) कामना करता है ।। ६ ।।

आवार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि इस ससार में यथार्यवक्ताओं का अनुकरण करके जैसे कम से वर्त्ताव कर दिन वर्षाऋतु को प्राप्त होते हैं वैसे ही कम से कर्म, उपानका और शान सत्यभाषण आदि को बढ़ाके धर्म अर्थ काम और मोक्ष को सिद्ध कराते हैं यह जानें।। ६।।

फिर विद्वाप के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

द्वादंश ब्रूम्पदगोष्ठस्यातिथ्ये रणंन्तृभवंः ससन्तः। सुक्षेत्रांकुण्युष्ठनंपन्त् सिन्धुन्यन्यातिष्ठकोषंयीनिम्नमापंः॥७॥

पदार्थ—(यस्) जो (ससन्त ) सोते हुए उठकर (क्ष्मकः) बुद्धिमान् जन जिस प्रकार से (आपः) जलो और (सिम्बून् ) नदी वा समुद्रो (कन्क ) तथा अन्तरिक्ष और (ओक्षोः) ओषधियों से (निम्नस् ) नीचे (आ, असिब्टल् ) स्थित होते हैं वैसे (अक्षोद्धास्य ) अगुप्त से (आसिब्ये ) आतिष्य मे अतिथिसम्बन्धी सरकार में (द्वावका ) बारह (सून् ) दिन (रणन् ) उपदेश देवें तथा (सुक्षेत्रा ) सुन्दर स्थानों को (अक्षम्बन् ) करते और सुक्षों की (अस्थम्स ) प्राप्त होते हैं व सम्बन्ध वेनेवाने हैं। ७।।

भाषार्थ इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालकूर है। बिद्वान् जन जैसे सोते हुओ की चेता के जगते हैं वैसे ही अविद्वानों को उसम शिक्षा दे विद्वान् करके आनन्द केंद्र । ७ ।।

फिर समुख्य मुखों को अगले मन्द्रों में कहते हैं---

# रखं ये चका सुवर्त नरेष्ठां ये धेतुं विश्वजुवं विश्वक्रपाम् । त का तक्षन्त्हमवी रिय नः स्ववंसः स्वपंसः सुवस्ताः ॥८॥

प्रवार्थ—(थे) जो (ऋभवः) बुढिमान जन (बुब्तस्) उसम रिवत और अगों वा उपाड़ों के सहित (वरेक्टान्) मनुष्य जिसमें स्थित होते हैं उस (रबन् ) विमान आदि बाहन को (बब्दः) करते हैं और (थे) जो (विश्वक्याम् ) सम्पूर्ण ग्रास्त्र-काल वाली और (विश्वक्याम् ) सम्पूर्ण वेगों से प्रकृत (थेगुल्) जाणी को प्राप्त होते हैं (ते ) वे (स्थवतः) मुन्दर रक्षण आदि कर्म से और (स्थवतः) उसम प्रकार वर्षमुक्त (बुहस्ताः) सुन्दर कर्मसायक हावों वाले (वः) हम लोगों के लिए (स्थिम् ) धन को (आ, तक्षान् ) रचें ।। द ।।

सावार्थ जो मनुष्य पहिले विद्या को और फिर हस्तिकया को महण करके उत्तम बाकरण बाते होते हुए झारमसम्बन्धी और बाहिर से विशेष ज्ञान को उत्तम समार बाब के ज़िल्मिक्ससम्बन्धी काम्यों को करते हैं वे बुद्धिमान होते हुए ऐस्वर्ध्य को आज होते हैं। हु।

and the state of the state of the second of the second second second second second second second second second

मापी वैवामक्षेत्रम देवा कथि प्रत्या मनेसा दीव्यांनाः । वाली वैवामक्ष्मकरकुकमन्द्रस्य महसूता वर्षणस्य विक्यां ॥॥॥ पदार्थ—जो ( करका ) बुद्धि और ( मणसा ) विज्ञान से ( बीध्यामाः ) प्रकाशमाल ( देवाः ) विद्वान जन ( हि ) जिस कारण ( एवाच् ) इन पवार्थों को कार्यसिद्धि के लिए ( खपः ) विमान अवि के बनाने में साधक कर्म का ( खिंग, अबुक्त ) सब प्रकार सेवन करते हैं भीर ( चुक्त ) उत्तम कर्म करनेवाला ( देवानास् ) विद्वानों ( इन्द्रक्म ) विज्ञती आदि और ( चच्च स्प्र ) जल आदि सी ( विक्रवा ) व्याप्ति ने ( वाकः ) अन्न आदि, विद्वानों के मध्य में ( च्यान्ताः ) यहां ( अभवत् ) होता है वे और वह श्रीमान् होते हैं।। ६।।

भावार्य — जो मनुष्य इस ससार मे सृष्टिस्थ पदार्थी की उत्तम परीक्षा से स्योग और विभाग के द्वारा श्रुष्ठ पदार्थ और कार्य्यों को सिद्ध करते हैं वे विद्वानी

में श्रेष्ठ और अस्यन्त धनी होते हैं।। ३ ।।

फिर बिहुद्विचय को अगले सन्त्रों में कहते हैं-

ुये हरी मेथयोक्या मर्दन्त इन्द्राय चक्रः सुयुका ये अश्वां। ते रायस्यीयं द्रविणान्यस्मे धत्त ऋंभवः संमयन्तो न मित्रम् ॥१०॥

पदार्थ है ( ऋभव ) बुद्धिमानो । ( ये ) जो ( नेश्या ) बुद्धि ( जनवा) और प्रमसाओं से ( मदस्त. ) आनन्व करते हुए ( दृष्टाय ) ऐण्वर्थ्य के लिए (हुरी) घोडों के सदृष्ट अग्नि और जल का ( अदबा ) शीध्र जलने वाले और ( सुयुक्ता ) उत्तम प्रकार जुडे हुए ( बक्. ) करने है और ( ये ) जो दम विद्या को जाने (ते) वे आप लाग ( मित्रम् ) मित्र की ( क्षेत्रयस्त' ) रक्षा करते हुए के ( न ) सदृष्ट ( अस्मे ) हम लागों के निमित्त ( राय , योधम् ) घन आदि की पुष्टि को ( द्रविवानि ) तथा द्रव्यों वा यशों को ( धन्त ) घारण करों ।। १०।।

भावार्थ-- हे विद्वानो ! आप लोग मृष्टि के कम से पदार्थविद्याओ को प्राप्त होकर ग्रन्य जनो को बोध कराके अपने सदृश करके घनाटच करो ।। १०॥

ह्वाइं: पीतिमुत वो मदं धुर्न ऋते श्रान्तस्यं स्ख्यायं देवाः। ते मुनमस्मे ऋंभवो वस्नंनि तृतीयं श्रस्मिन्त्सवंने दथात ॥११॥२॥

पदार्थ — हे ( ऋभव ) बुद्धिमानो ! जो ( वेबाः ) विद्वान् जन ( बः ) आप लोगो से से ( अह्नः ) दिन के मध्य में (पीसिन् ) पान को ( उतः ) और आप लोगों के ( भवन् ) आनन्द को ( धुः ) आरण करें ( ते ) वे ( इवा ) इस समय ( आन्तस्य ) तप से नष्ट हुआ है पाप जिसका उसकी सेवा के ( श्वते ) विना ( सक्याय ) मित्रपने के लिए ( न ) नहीं समर्थ होते हैं वे ( अस्मिन् ) इस ( तृतीये ) अन्त्य ( सबने ) श्रेष्ट कर्म के निमित्त ( अस्मे ) हम लोगो में (बसूब्) धनों को ( मूनम् ) निश्चययुक्त ( इवास ) धारण करो ।। ११।।

भावार्य जो जन वर्तमान समय मे यथार्थ पुरुषार्थ को करते हैं वे धनपति होते हैं और जो विद्यानों के सङ्ग को नहीं करते हैं वे धन से रहित हुए दारिद्रध को भजते हैं ।। ११।।

इस सूक्त मे विद्वान् माता पिता और मनुष्यो के गुण वर्णन करने से इम सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।

यह तेतीसवां सूक्त और द्वितीय वर्गे समाप्त हुआ ।।

#### 蛎

अवैकाश्वार्षस्य चतुस्त्रिकासमस्य सून्तस्य वामवेष च्यवि । ऋभवो वेवताः । १ विराट् त्रिष्टुप् । २ भुरिक् त्रिष्टुप् । ४---६ तिचृत् त्रिष्टुप् । १० त्रिष्टुप् कृतः । वैवतः स्वरः । ३, ११ स्वराट् पङ्क्तिः । ५ भुरिक् पङ्कितस्यानः । पञ्चमः स्वरः ।।

अब ग्यारह ऋषावाले बौतीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है, उसके पहले मन्त्र में मेथावी बुद्धिमान् के गुर्गों को कहते हैं—

ऋशुर्विभ्या वाज इन्द्रों नो श्रन्छमं यहां रंत्नधेयोपं यात । इदा हि वी धिवर्णा देव्यहामधात्पीति सं मदां अग्मता वः ॥१॥

पदार्थ — असे ( भवा. ) आनन्द ( ब. ) आप लोगों के ( सम्, अन्मत् ) सम्मक् प्राप्त होनें जैसे ( हि ) निश्चित ( वेची ) अंध्य गुण नाली ( विचणा ) बुद्धि (अञ्चाम् ) दिनों के बीच ( पीतिम् ) पान को ( अभात् ) धारण करती है और है विद्वान् जमी । आप ( रत्नभेया ) भनों को धारण करनेवाली किया के लिए ( इभम् ) इस ( यक्तम् ) विद्या और बुद्धि के बढ़ानेवाले यज्ञ को ( उप, यात् ) प्राप्त होवें वेसे ( इवा ) इस समय ( वाकः ) विज्ञानवाम् और ( इन्द्र. ) ऐप्रवन्धे से युक्त ( ख्यु: ) बुद्धिमान् पुरुष ( विभ्वा ) ईश्वर की सहायता से ( नः ) हम लोगों को और ( वः ) तुम लोगों को ( अध्यः ) उत्तम प्रकार प्राप्त हो ॥ १ ॥

आवार्य-हे मनुष्यो ! जैसे आप लोगों को आमन्द प्राप्त होवे वैसे ही कर्म और बुद्धि की वृद्धि को करो और व्यापक ईम्बर की उपासना भी करो ।। १ ।।

विदानासो जन्मनी वाजरत्ना खुत ऋतुभिर्कभवो मादयध्वस् । सं वो मदा अन्नत् सं पुरंग्विः खुवीरांगस्मे र्यिमेरंयध्वस् ॥२॥

पदार्थे हे (बाबरलाः) विज्ञान नादि रत्नों ते मुक्त ( ऋभवः ) बुक्तिनानों । जाप सीस ( ग्रम्थनः ) जन्म से ( विश्वानासः ) जानवान् भीर विश्वा श्रह्मणुके निए प्रतिका करनेवाने हुए ( क्यूड़िकाः ) बुद्धिमानो के साथ ( मावयण्यम् ) आनन्द कराजो जिससे ( माः ) काम लोगों को ( मवाः ) आनन्द ( सम् ) उत्तम प्रकार ( क्रम्मस ) प्रस्त हों ( क्स ) और ( पुरिचाः ) नगरों का घारण करनेवाला राज्य प्रान्त हो तथा ( क्रम्मे ) हम लोगों के लिए ( मुझीराम् ) सुन्दर वीरों से युक्त सेना और ( रिवान् ) लक्ष्मी को (सन्, मा, ईरयण्यम्) सब प्रकार से प्राप्त कराओ ।।२।।

शानार्थं - जी दूसरे विद्यारूप जन्म के होने पर प्राप्त विद्यारूप सीवनावस्था युक्त होते हैं वे विद्यान होकर विद्यानों से मित्रता करते हैं और अविद्यानों के कल्याण के लिए प्रयस्न करते हैं ॥ २ ॥

# मर्थ[वी यह ऋंभवोऽकारि यमा मंतुष्वत्मदिवी दिश्वचे । म बाडच्छा जुलुवाणासी मस्युरभूत विन्वे अम्रियोत वालाः ॥३॥

यदार्थ—हे ( अक्ष्मवः ) बुद्धिमानो । विद्वानों से जो ( अध्यम् ) यह ( वः ) आप लोगो का ( यकः ) पढाना और उपदेश करना रूप यक्ष ( अकारि ) किया जाता है ( यम् ) जिसको ( अनुक्वल् ) विचार करनेवाले विद्वानों के सदृश आप लोग ( विचय् ) धारणा करो और जो ( प्रविदः ) अतिश्रम विद्या ग्रावि उत्तम गुणों की कामना करते हुए ( वः ) आप लोगो की ( अच्छा ) उत्तम प्रकार (आ, खुखुदारणास ) अत्यन्त सेवा करते हुए ( प्र, अस्पु. ) उत्तम स्थित हुजिए ( उत्त ) और ( विद्ये ) सम्पूर्ण ( अच्छा ) प्रथम उत्यन्त हुए ( वाका ) औष्ट कर्मों मे वेग जो होवें उनको आप लोग प्राप्त ( अभूत ) हुजिये ।। ३ ।।

भावार्य—हे बुद्धिमान् विद्यार्थी जनो । जो आप लोगी के लिए विद्या देवें उनकी कपट रहित प्रीति से सेवा करो धौर जितेन्द्रिय होकर यथार्थ विद्या की प्राप्त होको ॥ ३ ॥

#### मर्भूदु वो विश्वते रेस्नुषेयमिवा नेरी दाशुचे मस्याय । पिक्रंत वाजा ऋमवी दुवे वो महि' इसीयं सर्वनं मर्वाय ॥४॥

पहार्थ—है (बाजाः) बुद्धिमान् (नरः) सत्कम्मों मे अग्रगामी और (ऋभवः) विज्ञानवान् जनो । (बः) आप लोगो के वा (विश्वते ) विद्या और उत्तम शिक्षा का ग्रहण करत हुए अध्यापक वा उपदेशक जन के नथा (बाज्ये ) विज्ञा के देने वाले (मत्यां ) मनुष्य के लिए (रत्नश्रंथम्) रत्नो का पात्र (इवा) इन समय (अमून् ) होवे (उ) और (बः) ग्राप लोगो के लिए जो (मवाय) आनन्द के अर्थ (महि) वडे (तृतीयम्) नीन सल्या को पूर्ण करनेवाले (सवनम्) मुझ भीर ऐम्बर्य को मैं (बढे) देला है उसका आप लोग (विज्ञतः) पान करो और ग्राप लोगो से मैं विद्याग्रहण करता है।। ४।।

भावार्थ—हे मनुष्यो । जिन लोगो के समीप से विद्या आप लोग प्रहण करें उमके लिए रत्न दो। जिससे दोनो जगह विद्या और ऐस्वर्स्य बढे।। ४।।

#### भा वांजा यातोपं न ऋधुक्षा महो नेही हैं र गृखानाः। आ वंः पीतयोऽमिपित्वे महोतिमा सस्त नवस्वं इव ग्मन्॥५॥

यदार्थ—हे (ऋभुका ) उत्तम गुणो से बडे ( बाजा ) ब्रह्मचर्य्य की प्राप्त ( सह ) अ दर करने योग्य ( तर ) नायक ( ब्रिबिणास ) यमक्ष्य चन की ( गृणाना ) स्तुनि प्रशसा करते हुए आप लोग ( न ) हम लोगो के ( उप, आ,-बात ) समीप प्राप्त हूजिये और ( अष्ठास् ) दिनो की ( अभिपत्वे ) प्राप्त होने मे ( इसा ) यह प्रत्यक्ष ( पीतय ) जो पान हैं वह ( अस्त, नवस्व इव ) जैसे नवीन सूक्षवाला चर को प्राप्त होता है वैसे ( व ) आपको ( आ, म्मनू ) प्राप्त हो ॥ ।।।।।

भावार्थ—सब मनुष्यो को चाहिए कि ऐसी इच्छा नित्य करें कि हम लोगो को यथार्थवक्ता विद्वान लोग प्राप्त होवें और दिन रात्रि ऐश्वर्थं की प्राप्ति होवे। कैसे नदीन विधाहाश्रम का सेवन करते हैं वैसे ही स्त्री और पुरुष गृह के कृत्यों का सेवन करें!। १।।

# आ नेपातः शक्सो यातुनोपेमं युश्चं नमंसा हुयमांनाः। मजोर्थसः सर्यो यस्यं च स्थ मध्यः पात रत्नुधा इन्द्रंबन्तः ॥६॥

पदार्थ—हे (ह्रयमानाः ) ईप्यां करते हुए ( शबस ) वसयुक्त ( नपास. ) मही गिरना जिनके विद्यमान ( सजोबस ) तुल्य प्रीति के सेवनकर्ता ( रत्मधा ) धर्म को घारण करनेवाले ( इखक्तः ) ऐपवर्यं से युक्त ( सूर्यः ) विद्वान जमी आप लोग ( नमसा ) सत्कार से ( इम्ब् ) इन ( यज्ञम् ) विद्यावृद्धि करनेवाले यज्ञ को ( खप, आ, बातन ) प्राप्त हजिये ( अस्य च ) और जिसके ( मध्यः ) अधुरगुज्युक्त पदार्यं को प्राप्त ( स्थ ) होओ उसकी निस्य ( पात ) रक्षा की जिये ॥ ६॥

भावार्थ- मनुष्यों को चाहिए कि परस्पर मित्रता कर शरीर और आस्मा का बल बढ़ा विद्याद्यनरूप ऐश्वर्यों को प्राप्त हो। उसकी उत्तम प्रकार रक्षा कर ग्रीर बढ़ाके इससे सबको सुसी करें।। ६।।

# सजोवां इन्द्र वरखेन सोमं सजोवाः पाहि मिर्वणो मुरुद्धिः । अग्रेपाबिकेतुपाभिः सजोवाग्नास्वरनीमी रत्नवाभिः सजोवाः ॥७॥

पदार्थ—हे (गिर्वाणः) वाणियों से स्तुति किये (इन्छ ) ऐश्वर्ध्य के देने इति ! आप (व्यव्येत ) बीच्ठ पुरवार्थ से ( समीवाः ) तुस्य प्रीति के सेवने वाले (क्रीमण्) ऐत्रवस्य की (वाहि ) समा करो और ( अमेपाभिः ) प्रथम रक्षा करने वाले ( मद्मिद्धः ) सनुष्यो के साथ ( सकोबाः ) तुल्य प्रीति सेवनेवाले हुए ऐक्क्स्यें की एक्षा करी और आप ( रालकाभिः ) द्रव्यों की चारण करते वाली ( क्ष्मांस्थ- स्लीभिः ) पतियो की स्त्रियों के साथ ( सकोबाः ) समान सेवने वाले ऐक्ष्मार्थं की रक्षा करो और आप ( ऋतुपाभिः ) ऋतुओं में रक्षा करनेवालों के साथ ( सक्षोबाः ) समान सेवन करनेवाले ऐक्ष्यार्थं की रक्षा करी। ७।।

माधार्य—हे मनुष्यों। आप लोग श्रेष्ठ पुरुषों के मेल से ऐश्वर्यों की उपनित करो और जो विनाश से पहिले और ऋतुओं मे रक्षा करते हैं और जो अपनी स्त्री पतिव्रता होती है उन मनुष्यों और उस स्त्री के साथ तुल्य प्रीति सुक्षं दु.स और लाभ का सेवन करते हुए सबके प्रिय होओं।। ७।।

### सजोवंस आदित्यैमीवयव्य मुजोवंस ऋमवः पर्वतिभिः। सजोवंसो दैव्येना सवित्रा सजोवंसः सिन्धुंभी रत्नधेभिः॥८॥

पदार्थ—हे ( ऋभवः ) बुद्धिमानो ! आप लोग ( आदित्यैः ) अंडतालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य और विद्या का प्रहण जिन्होंने किया उनके साथ ( सक्रोक्सः ) समान उत्तम गुए। कर्म स्वभाव के मेवन करने और ( प्वंतिभः ) मेघों के साथ ( सजीवसः ) समान उत्तम गुए। कर्म स्वभाव के सेवन करने और ( वंड्येन ) उत्तम स्वस्थ वाले ( सविद्या ) विजुली रूप के साथ ( सजीवसः ) तुत्य प्रीति सेवन करने ( रत्नवेभः ) रत्नो को घारण करनेवाले ( सिन्धुभिः ) नदी वा मसुद्रों के साथ ( सजीवसः ) उत्तम गुण कर्म स्वभाव के सेवन करनेवाले हुए आप हुम सोगी को परस्पर ( नाववध्यम् ) आनन्दित कीजिये ॥दा।

शाबार्च — ओ मनुष्य पूर्ण विद्वानों के साथ मेल करके पदार्थ विद्या का प्रहण करते हैं वे विभाग आदि को रच के मेधमण्डल वा उससे ऊपर समुद्र और नदियों में सुख से बिहार करने के योग्य होते हैं।। द ।।

# ये असिना ये पितरा य ऊती धेतुं तंत्र चुर्ऋभवो ये अश्वां। ये असेत्रा य ऋषग्रोदंसी ये विभ्वो नरः स्वपत्यानि चक्रः॥१॥

पवार्ष—( में ) जो ( ऋमव. ) बुद्धिमान् ( अधिवना ) सम्पूर्ण विद्याओं में क्याप्त (थे) जो ( पितरा ) सब प्रकार से पालन करनेवाले और (थे ) जो (अध्वा) वेग से मार्ग के बीच क्याप्त होने वाले दो पवार्थ (थे ) ( असजा ) गमन आदि के एकाक और ( थे ) जो ( रोवसी ) अन्तरिक्ष और पृथिवी और ( थे ) जो (विश्वः ) सम्पूर्ण विद्याओं में क्यापक ( नर. ) नायक मनुष्य और ( थे ) जो बुद्धिमान् (क्रती) रक्षण आदि से ( थेनुम् ) विद्यामहित वाणी को ( ततक्षुः ) सूक्ष्म और विस्तारयुक्त करते हैं और ( स्थपत्यानि ) उत्तम शिक्षा से मन्तानों को भेंव्ठ ( ऋषक् ) मधार्थ माव से ( खं ) वें बडे भाग्यशाली होवें ।। ६ ॥

भावाय---जो मनुष्य विद्या और सत्पुरुषो का संग, बुद्धों का सेवन और अपने समीप प्राप्तो की रक्षा करके अपने मन्तानो को श्रेष्ठ करें वे विस्तारयुक्त सुख को प्राप्त होवे।। ह ।।

# ये गार्मन्तं वाजवन्तं सुवीरं राय धत्य वसुमन्त पुरुष्टुस्।

ते अंग्रेपा ऋभवो मन्द्साना अस्मे धंत्त ये चं राति गुणन्ति ॥१०॥

पदार्च है (ऋसव.) विद्वानों (ये) जो (गोमन्तम्) बहुत गौओं से युक्त (बाजवस्तम्) बहुत अन्न और विज्ञान के साधनेवाले और (बसुबन्तम्) अनेक प्रकार के द्रव्यो नथा (पुरुक्षुण्) बहुत धन भीर धान्य के सहित (सुबीरण्) और हिरों के प्राप्त करनेवाले (रियम्) भन का (ये) जो (अग्नेषाः) पहिले रक्षा करनेवाले (मन्दसानाः) भानन्द करते हुए (च) और जो (अग्नेषाः) हम लोगों के लिए (रातिम्) दान की (गुणस्ति) क्तुनि करते हूँ (ते) वे आप लोग इस को हुन लोगों के लिये (धरम्) धारण करों और इस से हम लोगों से सुल्व को (धरम्) धारण करों ॥ १०॥

भाषार्थ— हे विद्वानो । आप लोग जिनके लिए सिद्ध करने धोग्य पदार्थ से उत्वन्न सुख को प्राप्त होकर धन्य जनो के लिए देते हैं वे सुपाओं के लिए दान हेने की प्रशसा करते हैं।।१०।।

# नार्णभृत न वॉड्तीतृषामानिः शस्ता ऋमवो युद्धे शस्मिन्। समिन्द्रेश मद्य सं मुक्किः संराजभी रत्नवेषाय देवाः ॥११॥४॥

पदार्थ — है ( देवा. ) विद्वान् प्रौर ( प्रमुवः ) बुद्धिमातो ! ( अनिः अवसः ) निरन्तर प्रयासा को प्राप्त प्राप लोग कही भी ( न ) नहीं ( अप, अपूतः ) निरम्हतः हिजये प्रौर जैसे ( अस्मित् ) इस ( धर्में ) राज्यपालन करने कप यस में ( कः ) तुम लोगो को ( न ) नहीं ( अतितृवाम ) प्रतितृत्वाम प्रक्त करें वैसे इस में ( इन्हें का ऐम्वर्य्य के साथ ( सम्, सदय ) ग्रानन्द करो और ( सक्दिकः ) जसम मनुष्टा के साथ ( सम् ) आनन्द करो और ( राजिनः ) राजा लोगों के साथ ( प्रमुव्यास्त ) जिस में यन रमसे जाते हैं जस कोव के लिए ( सम् ) आनन्द करो ॥ १९४॥

भावार्थ— जो लोभ आदि दीथों से रहिल हुए राजा और प्रशासकों के सम्ब मिलकर गृहात्रम के व्यवहार की सन्तात करते हैं के भादी तिरस्कृत मही होते हैं।। ११।। इस कुल में नेवाबी के तुल बर्रॉन होने से इस सूक्त के वर्ष की पिछते सूल के भार्य के साथ संगति है यह जानना चाहिए।। यह कॉलीसमा सुनल और भीका वर्ग समाप्त हुंका ।

क्षक समर्थस्य यञ्जानिक्रासामस्य सूनसस्य वासवेत ऋषिः । अन्यवी देवताः । १, ए, ४, ६, ७, ६ नियुत् त्रिवट्टप् । स त्रिव्हुप् क्रम्यः ।। सैयतः स्वारः । ३ पुरिक् विक्ताः । ४ स्वराद् प्रकृतिसम्बन्धः । ्रवस्थाः स्वरः ॥

े अब अब ब्ह्या बारे पेतीसर्वे सूचस का आरम्म है, इस सूचत में विद्वास के विश्वय को कहते हैं---

ब्होयं यात सबसो नयातः सीधन्तना ऋषवो मार्थ भूत । अस्मिन् हि तः सर्वने रस्तर्थेयं गमन्त्रिन्दुमतं वो मदांसः ॥१॥

पहार्य है ( बाबकः ) प्रशंसा करने थीन्य बलयुक्त ( नेपातः ) पतनरहित अर्थात् हाति से रहितं ( सीयन्यनाः ) सुन्दर वनुष धन्तरिक्ष में स्थित जिन के उन के सम्बन्धी ( महमवः ) बुद्धिमानी ! आप लोग ( इह ) यहां ( वप, यात ) समीप में प्राप्त हुजिये ( व: ) बाप लोगों के ( बस्मिन् ) इस ( सवने ) कियामय न्यव-हार में ( हि ) जिस कारण ( व: ) बाप लोगों के ( मवास: ) बानन्य (राजनेयन्) धन धरने के पात्ररूप (इन्ह्रम् ) परम ऐश्वर्यामुक्त जन के (अनु, गमन्तु ) पीके जावें इस कारण इस को प्राप्त हो कर कही ( का ) मत ( खप, भूत ) अपमान से युक्त हुजिये ।। १ ।।

भावार्य जो लोग उत्साह में ऐश्वर्य की वृद्धि करने की इच्छा करते हैं वे सब जगह सम्पूर्ण ऐश्वर्थ्य को प्राप्त होकर सर्वेत्र सत्कारयुक्त और जो आलस्ययुक्त होते हैं वे दरिद्वपन से झिभभूत अर्थात् सदा तिरस्कृत होते हैं।। १।।

भागं ममुखामिह रत्नधेयमभूत्सोमस्य सुर्वस्य पीतिः। सुकुरयया यत्स्वंपस्ययां चँ एक विचक चेमसं चंतुर्था ॥२॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! आप ( सुकृत्यया ) सुन्दर किया से ( स्वपस्यया ) वा मुस्दर कम्मों की अपनी इच्छा से ( यत् ) जिस ( एकम् ) एक ( खमसम् ) मेच के सद्मा गर्जना करनेवाले रण को ( बतुर्था ) नीचे ऊपर विरस्ती ग्रीर मध्यम गतिवाला ( बिश्वक ) करते हैं जिससे ( सुबृतस्य ) उत्तम प्रकार उत्पन्न किये गये ( सोमस्य ) ऐश्वर्य का ( मीतिः ) पान ( असूत् ) होने और ( इह ) इस सतार में (ऋसूनाम्) सुद्धिमानों के ( रत्नचेयन् ) रत्न धरने के पात्ररूप जन को ( आ, अगस् ) सब प्रकार प्राप्त होनें ( च ) उसी के गमन आदि काय्यों को सिद्ध करों ।। २ ॥

भावार्च-जो मनुष्य उत्तम हस्तिकया और उत्तम कर्म से सर्वत्र पहुँचानेवाते वाहन आदि को रचते हैं दे लाने धीर पीने योग्य पदार्घ और असंख्य घनों की प्राप्त होत हैं ।। २ ।।

क्यंकुणोत चमसं चंतुर्धा सखे वि शिक्षत्येववीत । अवैत वाजा असर्तस्य पन्थां गुर्ख देवानांस्मवः छुहस्ताः ॥ ३ ॥

प्यार्थ है ( सबे ) मित्र । जैसे यथार्थवक्ता विद्वान जन सत्यविद्धा की जिल्ला देते हैं वैसे आप ( जिल्ला ) शिक्षा देशों और है ( बाजाः ) विज्ञानहुक्त ( सुहस्ताः ) अच्छे हाथों वाले (ऋभवः) दुद्धिमान जनो । जैसे मित्र वैसे आप नोग खनसम् ) यश सिक्ष करानेवाले पात्र के सद्या कार्य्य को ( चतुर्वा ) चार प्रकार वि ) विशेषता सं ( बहुत्योत ) करो और शास्त्रो का (वि ) विशेष करके अवकीत ) उपवेश देवी ( अब ) इस के भनन्तर ( इति ) इस प्रकारते (देवाकाम्) विद्वानों के (गराम् ) समूह को भीर (अमृतस्य ) नाशरहित मोक्ष के (पण्याम् ) मार्गको (बेह ) प्राप्त होओ ।। ३ ।।

भाषार्थ-इस मन्त्र मे वालकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । परमेश्वर काव लोगों के प्रति बार प्रकार के पुरुषार्थ को सिद्ध करो ऐसा कहता है कि जो परस्पर मित्र होकर कार्य की सिद्धि के लिए प्रयस्त करी तो धरमें अर्थ काम और बोबा की सिक्षि आएं लोगों की विना संगय प्राप्त होने ।। ३ ।।

कियमः स्थिप्यमस एव आंस यं कार्यन चतुरी विचक्र । धार्वा ह्युक्तं सर्वर्ने मद्भ्य पात ऋमरो मधुनः सोम्बस्यं ॥ ४ ॥

् प्रार्थ-हे ( मुहम्यः ) बुढिमानी । (एकः ) यह ( कमसः ) यशपात्र जिस से कि आवासन सरता है ( स्थित ) सी न्या ( किन्यर ) किसी को फेनला ( बास ) हुमा है ( सम् ) जिसकी ( कार्योत ) कवियों के बनाय गये कर्न से ( बसुर: ) जार क्रीय क्रांप कोन ( विश्वक ) विश्वान करते हैं और ( सवाय ) मानन्य के लिए (संक्रमः) शाम से प्रश्नामा (सीमास्य ) ऐश्वनमा में बीव्क पंचार्थ के (संबाह्य ) कार्य्य की सिद्धि करनेवाचे को (सुश्चनक् ) बरुपने करो । (अप ) इस के मतानार 新 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

भाषाची कामार्ग के साथम की बीर्गुकाई के बने हुए होते हैं यह बुक्का बाता है। जो जी बिद्या और यूक्ति से बनाया गया हो वह वह सावन कार्य की सिद्धि करनेनाला होता है यह उत्तर है ॥ ४ ।।

सच्याकर्षे पितरा युवांना सच्यांकर्षे समसं देवपानेस् । शक्या इरी वर्तुतरावतहेन्द्रवाहाहमवी बाजरतनाः ॥ ४ ॥ ४ ॥

पवार्य-हे ( वाचरत्वाः ) अन्त सादि पदार्य और सुकर्ण आदि पदार्थों से युक्त ( क्या ) बुद्धिमानो । भाग लोग ( क्राच्या ) उत्तम बुद्धि से ( युवाना ) युवाबस्था को प्राप्त ( पितरा ) विज्ञान वाले अध्यापक और उपवेशक को ( अक्स ) करिए ( क्राच्या ) कमें से ( क्रेक्पानम् ) देव विद्वान् जन जिस से पात करते हैं उस अमसन् ) पान करने के साधन की (अअस् ) करिये (शब्या ) बाराही से वकुतरों ) शीक्ष पहुँचाने और (इस्तवाही ) ऐक्वर्य को प्राप्त करानेवासे (हरी) बायु और बिबुली को ( अलप्ट ) उत्पन्न करों ॥ ५ ॥

भावार्य है विद्वानों । आप लीस इस प्रकार बस्य करी औसे कि मनुष्यों के सन्तान युवावस्था जब तक तथ तक प्राप्त पूर्ण विकान वाले होकर पूर्ण युवाबस्था से परस्पर प्रीप्ति और अनुमति से स्वयवर विवाह करके सदा आनिन्दित होवें ॥ ४ ॥

यो वः सुनोत्यमिषित्वे अहाँ तीत्रं बांवासः सर्वनं मबाय । तस्मैं र्यिष्मनः सर्वेशीरुभा तंत्रत प्रपणो मन्दसानाः ॥ ६ ॥

पवार्व हे ( वृक्तः ) बलयुन्त ( बाजासः ) विज्ञानवाले ( ऋसवः ) बुद्धिमानो । सम्बसानाः ) कामना करते हुए भाप लोग (यः ) जो (षः ) आप लोगों के लिए (अन्नरम् ) दिनों के मध्य में (अभिषित्वे ) ग्रमीष्ट की प्रास्ति होने पर ( मबाय ) निस्य आनन्य के लिए ( सीवय् ) तेजःस्वरूप ( सबसम् ) ऐम्बर्ग की ( सुनोति ) उत्पन्न करता है ( तस्त्र ) उसके लिए ( सर्वचीरम् ) सम्पूर्ण वीर जिससे हों उस ( रविम् ) घन को ( आ, तक्षत ) मिद्ध करी ॥ ६ ॥

भाषार्च है विद्वानी । जो आप लोगों की सेवा को तथा आज्ञा के अनुसार कार्यं करते हैं उनको विद्वान और उत्तम प्रकार शिक्षित करके सम्पूर्ण ऐश्वर्य को प्राप्त कराइये ।। ६ ॥

मातः सुतर्मपियो हर्य्यस्य मार्च्यन्दिनं सर्वनं केवेलं ते ।

सम्भुभिः विवस्व रत्नथेमिः सर्खीयाँ ईन्द्र चकुषे सुंडकृत्या ॥ ७॥

पदार्थ-हे (हर्ष्यक्व) उत्तम प्रकार चलने योग्य घोडों से गुक्त (इन्द्र) ऐश्वर्यं के देनेवाले राजन् । भाप ( पुक्रत्या ) उत्तम धर्मगुक्त कर्म से ( बाबू ) जिन (सम्बद्धि) मित्रों को (चकुचे) करते हो ग्रीर उन (रामधीन ) भनो की ग्रारण करने वाले ( ऋषु भिः ) बुद्धिमानी के साथ ( प्रातः ) प्रात काल में ( सुतम् ) उत्पान दूभ वा जल ( माध्यन्विमम् ) तथा मध्य दिन में उत्पन्न भोजन मादि और (केबलम् ) केवल (सन्नमम् ) सम्पूर्ण संस्कारों के रसों से युक्त पीने योग्य पदार्थ का ( अपिकः ) पाने करो ( सम्, पिकस्व ) धच्छे प्रकार आपे पान करिये इस प्रकार (ते) आप का निश्चय कल्याण होवे ॥ ७ ॥

भाषार्ज-जी मनुष्य विद्वानों के मित्र सबके सुख बाहनेवाले प्रातःकाल मध्यकाल और सार्थकाल में करने योग्य कर्मों की करके उत्तम कर्म करनेवाले ही बें ये सबके मित्र हुए भाग्यशाली होवें ।। ७ ।।

ये देवासी अर्भवता मुकृत्या रयेना इवेदिष दिवि निषेद । ते रत्नै भात शवसो नपातः सौर्धन्यना अर्भवतामृतांसः॥ =॥

पदार्थ ( में ) जो ( देवासः ) विद्वान् (गुक्तवा ) श्रेष्ठ कर्म से ( अभवत ) होते और ( श्येना इव ) बाज के सद्भा पुरुषार्थी ( दिश्व ) अन्तरिक्ष में ( अधि ) ऊपर (निवंद ) स्थित होते हैं (से ) वे (इस्) ही (शवतः ) वसवान् हुए ( नपातः ) धर्म से नहीं गिरनेवाले ( सींधन्वनाः ) जिनका सुन्वर भन्तरिक्ष भवीत् जिन्होंने यज्ञादि कर्म से अन्तरिक्ष को स्वच्छ किया उनके पुत्र (रातम्) सुन्दर धन की ( बात ) धारण करत हैं और ( अमृतासः ) मोक्ष सुख को प्राप्त ( अभवत ) होते हैं।। या।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो बाज के सदृश विमान से झन्त-रिक्ष में जाते हैं, घर्म के आचरण से विद्वान होकर भन्म क्ली को भी वैसे करते के पेश्वम्यं को प्राप्त हो तथा उसका भीग करके अन्त में मोक्ष को प्राप्त होते हैं।। पा

यत्ततीयं सर्वनं रत्नधेयमक्षेणुध्वं स्वयस्या सुंहस्ताः। तरंगवः परिषिकं व एतत्सं मदेशिरिन्त्रियेशिः पिवध्वम् ॥ ६ ॥

पकार्य है ( बुहस्ताः ) सुन्दर धर्मासम्बन्धी कर्म कर्नवाने हावों से युक्त अवानकः ) हुकिसानी । (क्लु ) को (कः ) बाप लोगों के लिए ( एतल् ) यह परिविषक्तम् ) तत्र प्रकार भेष्ठ प्रशासी से युक्त किया हुमा (तत् ) उसकी । भावेतिः ) जानन्दी (इण्डियेजिः ) चन्नुरादि इन्त्रियों मीर (स्वपस्था ) उसम वर्मसम्बन्धी कर्म की इच्छा से (सम् पिक्क्ष्यम्) पान करो धीर (शलवेगम्) जिसमे रत्न धरे जाते हैं उस (सृतीयम्) तीसरे अर्थात् झडतालीसर्वे वयं पर्यम्न सेवित ब्रह्मचर्य्य और (सवनम्) सम्पूर्ण ऐश्वर्यों के प्राप्त करनेवाले कर्म को (अक्ष्णुक्ष्यम्) करिये ।। १।।

भवार्थ है मनुष्यों । तुम प्रथम अर्थात् युवाबस्था मे विद्या का अभ्याम, द्वितीय अर्थात् मध्यम अवस्था में गृहाश्रम और तृतीय में न्याय आदि कर्मों का अनुष्टान करके पूर्ण ऐष्वर्य्य का प्राप्त होश्रो ।। १।।

इस सूक्त मे विद्वानो का कृत्य वर्णन करने मे उस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ मङ्गिति जाननी चाहिए।।

यह पैतीसवाँ सूक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### ¥i

अय नवर्षस्य षट्षिञ्चलामस्य सूक्तस्य बामदेव ऋषि । ऋभवी वेवता । १,६, द स्वराट् त्रिब्दुप् छुन्द । ६ निषुत्त्रिब्दुप् छुन्दः । घैवत स्वर । २-५ विराङ् जगती । ७ जगती छुन्दः । निषादः स्वर ।।

अब नव ऋचा बाले छत्तीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, इसमे जिल्पविद्या के विषय की कहते हैं—

अनुश्रो जातो अनुभीशुरुषध्यो रथस्त्रिचकः परि वर्षते रजः। महत्तद्वौ देव्यस्य प्रवाचनं द्यामंभवः पृथिवी यच्च पुष्पंथ ॥ १ ॥

पदार्थ है (ऋभव.) बुद्धिमानों । (व.) झाप लोगों के लिए (अनदव ) बोडों से रहित (अनभोद्युं) जिसने किसी का दिया नहीं लिया वह (उक्थ्य ) प्रशंसा करने योग्य (जिल्लकः) नीन पहियों से युक्त (रच) वाहनविशेष (जात.) अत्यन्न हुआ (बत्) जो (महत्) बडे (रज) लोक मसूह के (परि) मब ओर (वर्षांते) वर्त्तमान है (तत्) वह (वेय्यस्य) विद्वानों में उत्पन्न कर्म का (प्रवाचनम् ) उपदेश सब ओर वर्त्तमान है उगसे (शाम्) प्रकाश (पृथिवीम्, च) और अन्तरिक्ष वा भूमि को आप लोग (पुष्याय) पुष्ट करों।। १।।

भावार्थ — हे मनुष्यों ! तुम लोग अनेक प्रकार के अनेक कलावको तथा पशु बोडा के वाहन से रहित अग्नि और जल से चलाये गये विमान आदि वाहनो को बना पृथिवी, जलो और अन्तरिक्ष मे जा आकर और ऐम्वर्थ्य को प्राप्त होकर पूर्ण सुका बाले होंको ।। १ ।।

रथं ये चकुः सुवृतं सुचेत्सोऽविह्नरन्तं मनसम्वरि ध्यया । ताँ ऊ न्वर्स्य सर्वनस्य पीतये त्या वी वाजा ऋभवो वेदयामसि ॥२॥

पर्वार्थ-ह (शाजा:) हम्तिकया को प्राप्त हुए (श्वभण) बुद्धिमानो (ग्रे) जो (न) आप लोगों को (अस्य) इस (सबसस्य) जिल्पविद्या से उत्पन्त हुए काय की (पीतयं) तृष्ति के लिए (सुवेतसः) उत्तम विज्ञान वाले (सनस ) विज्ञान से (ध्यया) व्यान से (अविद्युरत्तम्) नहीं टेढे चलनेवाले (सुवृतस्) उत्तम प्रकार अङ्ग भौर उपाङ्गों के सहित (रचम्) विमान आदि वाहन को (परि-चक्-) मब ओर से बनाते हैं और जिनको हम लोग (आ, वेदयानसि ) जनाते हैं (ताद) उन को (नु) निश्चय करके (उ) ही आप लोग शीध ग्रहण की जिये ॥२॥

भाषार्थ -- हे बुद्धिमानो । जो वाहनो के बनाने और चलाने में चतुर शिल्पीजन होवें उनका ग्रहण और सत्कार करके शिल्पविद्या की उन्नति करो।।२।।

तद्वी वाजा ऋमवः सुप्रवाचनं देवेषु विभ्वो अभवनमहित्वनम् । जिबी यस्तन्तां पितरां सनाजुरा पुनर्युवांना चरथाय तक्षय ॥ ३ ॥

पदार्थ—ह (बाजा.) अन्त आर्दिका से युक्त (ऋभवः) बुद्धिमानो ! (बिस्वः) मकल विद्याओ म ब्याप्त (यत् ) जो (ख ) ग्राप लोगो के प्रति (वेवेषु ) बिद्धानों में (सहस्वनम् ) प्रतिष्ठा का (सुप्रवाचनम् ) उत्तम प्रकार पढाना भीर उपदेश करना (अभवत् ) होवे (तत् ) उसको प्राप्त होकर (जिजी ) जीवते हुए (सन्ता ) विद्यमान और (सनाजुरा ) मदा वृद्धावस्था को प्राप्त (पितरा ) माता पिता (खरबाय ) चलने विज्ञान वा भोजन के लिए (पुनः ) फिर (युवाना ) सुवावस्था को प्राप्त हुए (तक्षय ) करो ॥ ३ ॥

भावार्थ— ह बुढिमान् जनो । जो आप लोग विद्वानी में स्थित हाकर उनसे सध्यमन भीर उपदेश करें तो ज्ञानवृद्ध होने से युवायस्था को प्राप्त हुए भी वृद्ध होकर सत्कृत होवें ।। ३ ।।

एकं वि चंक्र चमसं चतुर्वेयं निश्रमणो गामंरिणीत धीतिभिः। सद्यां देवेष्वंमृतस्वमांनम्न श्रृष्टी वांजा ऋमवस्तद्वं व्यथ्यंम्।। ४।।

पवार्थ—हे (बाजाः ) ऐक्वर्थ्यं से युक्त (ऋभव ) बुढिमान् जनो ! (तल्) बहु (कः ) आप लोगो का (डक्य्यक् ) प्रमसा करने योग्य कर्म कि जिस से आप सोग (अर्थी ) शीध्र (धीतिभिः) अङ्गुलियों के सदृश विलेखन गतियों से (बर्मगाः) रवचा को ( गास् ) भूमि को ( अरिणीत ) प्राप्त हुजिए ( अध ) इसके अनन्तर इस से ( देवेषु ) विद्वानों से ( अमृत्तवम् ) मोक्षमुल को ( आनका ) प्राप्त हुजिये और जैसे ( एकम् ) सहायरहित अर्थात् अकेले ( खमसम् ) मेघो के सवृश विभक्त ( खतुवयम् ) चार हम लोग ( वि, नि, चक ) कर वैसे आप लोग भी करो।। ।।।।

भोबार्थ — इस मत्र मं याचकलुष्नोपमालङ्कार है। जो प्रणसित कमी को करते हैं वे ब्यावहारिक और पारमायिक मुख को प्राप्त होकर पण्डितवरों मे प्रणसा को प्राप्त

होते हैं ॥ ४ ॥

ऋधुतो रथिः प्रथमश्रंतस्तमा वाजंश्रुतासो यमजीजनसरैः । विश्वतष्टो विद्येषु प्रवाच्यो यं देवासोऽवंथा स विचर्षणिः ॥५॥।

पदार्थ—हे (देवास.) विद्वातो । जो (दाजशृतासः) विज्ञान के सुनने वाले (तरः) नायकजन (यम्) जिमको (अजीजनन्) उत्परन करते हैं (सः) वह (विश्वतच्दः) ज्यापक पदार्थों मे नहीं पण्डित अर्थात् उनको नहीं जाननेवाला (विवयेषु) जनाने योग्य व्यवहारों में (प्रवाच्य ) कहने के योग्य होंबे इससे (ऋगुतः) बुद्धिमानों के समीप से (प्रथमध्यवस्तमः) अत्यन्त प्रथम श्रवण मा असं जिम से वह (रिवः) घन प्राप्त होने और (यम्) जिस की आप लोग (अवय ) रक्षा करते हो (विवर्षणः) सम्पूर्ण देखने योग्य पदार्थों को देखनेवाला मनुष्य होते ॥ प्र ॥

भावार्य — ने ही विद्वान् उत्तम हैं कि जो विद्वार्थियों का विद्वान् करते हैं जन्हीं को पढ़ाना और उपदेश देना चाहिए जो पदार्थविद्या से रहित होनें, वे ही मुखी होते हैं जो विद्या और धन को प्राप्त होकर धमिरमा होनें।। १।।

स गायस्वीषं स सुवीय्य दघे यं वाजी विस्वा अभवी यमाविष्टः॥६॥

पदार्थ - हे मनुष्या ! (ऋभव ) वृद्धिमान् जन (विस्वा ) ब्यापक पदार्थ से (यम् ) जिसका (आविष् ) विद्यायुक्त नारे और (यम् ) जिसका (वाजः ) विज्ञानवान् घारण करता है (सं ) वह (वाध्या ) अन्यन्त प्रशमा के साथ (अवी ) उत्तम गुराो को प्राप्त करानेवाला (वाजी ) विज्ञानयुक्त (सं ) वह (वाधिः ) वेदार्थ को जाननेवाला (सं ) वह (पृतनाषु ) प्रश्रुओं की सेनाओं में (बुख्दरः ) दु.ल से उल्लाह्मन करने योग्य (ज्ञूनः ) वीर पुरुष (अस्ता ) अनुओं का फेंकनेवाला होता है (सं ) वह (राय ) धन की (पोषम् ) पुष्टि और (स. ) वह (सुवीर्यम् ) उत्तम बल धौर पराक्रम को (वा ) धारण करता है ॥ ६॥

भावार्य जो मनुष्य विद्वानों के सम से गुणों के ग्रहण करने की इच्छा करते हैं वे प्रशस्ति, शत्रुओं से नहीं जीतने योध्य, धनाढच और पराक्रमी होने हैं।। ६।।

श्रेष्ठं वः पेशो श्राधं घायि दर्शतं स्तोमां बाजा ऋगवस्तं जुंजुष्ट्न । धीरांमो हि ष्ठा कवयां त्रिपश्चितस्तान्वं एना ब्रह्मणा वेदयामसि । ७॥

पवार्य — हे ( वाजा ) उत्तम नवभावयुक्त और वेगवाले ( ऋभव ) बुद्धिमान् झाप लोग जिगसे ( व ) आप लागों के ( को क्टम् ) अत्यन्त प्रणमा करने योग्य और ( वर्गतम् ) देखने योग्य ( पेश ) सुन्दरक्ष्म और सुवर्ण तथा ( स्लोम ) प्रणमा (अधि) ऊपर (धायि) धारण की जामी है और जो (हि) जिससे (धीरासः) योगी विचारवाले ( कव्य ) बहुत मास्त्रों को देख ग्रर्थात् विचारे हुए उपवेशक ( विपश्चितः ) सत्य और मिध्या को प्रथम् करनेवाले विद्वान् जन उपदशक होवें जिस को और जिन (व.) आप लोगों को (एना) इस (ब्रह्मरणा) देद से (आ, वेदधासिक) जनाते हैं ( तम् ) उस और ( तान् ) उनकी ( खुजुब्दन ) सेवा करो अर्थात् उस में और अपने में ग्रीति करो इस के सग से विद्वान् ( स्थ ) होओं ॥ ७॥

भावार्ष जो विद्यार्थी जन श्रेष्ठ श्रध्यापक और विद्वान् यथार्थवक्ता जनी की सेवा करके शिक्षा ग्रहण करें वे विद्वान् और लक्ष्मीवान् होवें ॥ ७ ॥

यूपमस्मभ्यं विषणां स्यस्परि विदासी विश्वा नय्यौणि भोजना। यमन्तं वाजं वर्षशुष्ममुत्तममा नौ र्यिष्भवस्तक्षता वर्षः॥ ८॥

पवार्थ — हे (विद्वांस ) विद्वानों (ऋसव ) बुद्धियानों ! (यूयस ) आप लाग (अस्मन्यम् ) हम लोगों के लिए (धिवरणास्य ) बुद्धियों से (विद्वा ) सम्पूर्ण (स्व्यारित ) मनुष्यों से श्रीठ वा मनुष्यों के लिए हितकारक (भोजका) पालन वा धन्न (श्रुमस्तम् ) प्रकाशवाले (वृष्णुष्टमम् ) बलियों के बल और (उस्तमम् ) श्रीठ (बाजम् ) निज्ञान और (रिविम् ) धन का तथा (कः ) हम लोगों के लिए (बव ) जीवन का (आ, तक्षतः ) विस्तार कीजिये उससे सुक्ष को (परि, आ) सब प्रकार से बढ़ाइये ॥ ८॥

भावार्च — जो विद्वान् पढ़ाने और उपदेश करने से मनुष्यो की दुद्धि बढ़ाते हैं वे सबके हितेथी जानने चाहिएँ।। पा

इह प्रजामिह र्यि रराणा हह अवा वीरवंशसता नः । येने वयं चितवेमास्यन्यान्तं वाजै चित्रमृंभवी ददा नः ॥ ६ ॥ ॥॥ श्रवार्थ — हैं ( ऋजव. ) बुद्धिमानी ! आप लीग ( इह ) इस संसार में (नः) हम लीगों के लिए ( प्रकाम ) उत्तम सन्तात वा राज्य की ( इह ) इस संसार में ( श्रियम् ) भन को और ( इह ) इस संसार में ( बीरचत् ) प्रमसा करने योग्य बीरों के करनेवाले ( अवः ) ग्रन्त वा अवण की ( श्राम ) देते हुए ( शक्त ) ग्राम्त कराजी ( येश ) जिस से ( क्यम् ) हम लोग ( अन्याय् ) यौरों के प्रति ( अति, बेलयेम ) उत्तम रीति से विज्ञान को कहे ( लग् ) उस ( विज्ञथ् ) अद्भुत ( बावम् ) विज्ञान को ( तः ) हम लोगों के लिए ( श्रवा ) दीजिये ।। ६ ।।

भाक्तर्घ — जब मनुष्य विद्वानों को प्राप्त होने तत्र विकान सत्यव्यवण वन उत्तम प्रजा और शूरनीरमुक्त सेवा की याचना करें उनसे यथार्थ विद्या को प्राप्त होकर ग्रन्थों को निरन्तर बोध करार्वे ।। ६ ।।

इस सूक्त में विपश्चित् के गुण इत्य वर्णन होने से इस सूक्त के धर्च की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

#### वह खलीलवी सूबत और आठवी वर्ग समान्त हुआ ।।

#### Si

अधान्त्रचंस्य सप्तेषिकासमस्य सूचतस्य वामदेव ऋषिः । ऋभवो देवताः । १ विराह् भिन्दुप् । २ त्रिन्दुप् । ३, प निवृत् त्रिन्दुप्छण्यः । वैवतः स्वरः । ४ पश्चिमसञ्चन्यः । पञ्चमः स्वरः । ४, ७ अनुन्दुप् ।

अब आठ ऋचा वाले सेतीसर्वे सूबत का आरम्भ है, इस में आप्त के विवय को कहते हैं—

६ निष्वनुष्टुप् छन्त । ऋषभः स्वरः ॥

वर्ष नो नाजा अध्वरम् सुक्षा देवां यात पृथिमिदेवयानैः। यथां यश्चं मर्त्रुपो विस्वार्से संधिध्वे रंगवाः सुदिनेव्वक्षांस्।। १।।

पदार्थ — हे (ऋषुक्षाः ) वहे (बाजाः ) विज्ञानवाले (बेबाः ) विद्वानो ! आप लोग (बचा ) जैसे (रण्वाः ) सुन्दर (मनुषः ) विचार करनेवाले (अङ्काम्) दिनो के मध्य में (सुविनेषु ) सुल से वर्लमान दिनो में और (आखु) इन प्रत्यक्ष वर्लमान (बिक्षु ) प्रजाधी म (बज्जम् ) बैर ग्रादि दोवरहित व्यवहार को धारण करते हैं वैसे ही ग्राप लोग इसको (दिश्वं ) धारण कीजिये वैसे (पविभिः ) मार्गी (देव्यानैः ) विद्वान् लोग जिसमें जाएँ उन से (न.) हम लोगो के (अध्वरम् ) ग्राहिसामय यज्ञ को (जप, यात ) प्राप्त हुजिये ।। १ ।।

भावार्थ-इस मत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो जन वार्मिक विद्वानों के मार्ग अर्थात् मर्यादा से चलते हैं वे प्रजा के हिल करने में समर्थ होते हैं।। १।।

ते वी हुदे मनेसे सन्तु युक्षा जुष्टांसी अध पृतिनिर्णिजा गुः। प्र वेः सुतासी हरयन्त पूर्णाः कत्वे दसाय हर्षयन्त पीताः॥ २॥

पक्षायं—हे विद्वानो ! (ते) वे (हवे) हृदय वा (मनसे) अन्तःकरण के लिए (अस) धाज (वः) धाप लोगो के (धूतनिर्गिकः) घृत वा जल से खुद्ध किये गये (कुष्टासः) विद्वानों से सेवित (यक्षाः) सत्य व्यवहार प्राप्त (सन्तु) होवें (सुतासः) उत्पन्न हुए (वः) आप लोगो को (गुः) प्राप्त हो और (प्र. हरक्ता ) कामना करें तथा (क्रत्ये ) बुद्धि और (ब्रह्मास ) चतुरता के लिए (पूर्णाः) पूर्ण (बीताः) पालन किये गये (हर्षयन्त ) प्रसन्न होचें ।। २ ।।

भावार्य है मनुष्यों । भ्राप लोग ऐसा पुरुषार्थ करो जिससे पवित्रता बुद्धि और चातुर्व्य बद्दे भ्रीर जो मांस-मद्य के भ्राहार का त्याग करके उत्तम पदार्थ का भौग करते वे निरन्तर विज्ञान को बदाते हैं।। २।।

ज्युद्वायं देवहितं यथां वः स्तोमी वाजा ऋग्नुक्षणा दहे वेः । खुक्के मंतुष्वदुर्यरासु विश्व युष्मे सर्चा मुहद्दिवेषु सोर्मम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे (बाजा: ) अन्न तथा विज्ञानवाले (ब्ह्युक्सरा: ) अंग्ठिअनो ! ( खजा ) जैसे ( जः ) आप लोगों की वा झाप लोगों के लिए (स्तोम: ) प्रशंसा मुक्तको मुख देनी है वैसे आप लोगों के लिए आनन्द को में ( बचे ) देता हैं और जैसे मैं ( बचु ) बिहान् के सद्या ( बः ) आप लोगों को ( उपराखु ) अंग्ठ ( बिक्तू ) ममुख्य आदि प्रजाओं में ( सचा ) सत्य से ( बृहद्दिवेषु ) महाम विज्य पदार्थों में ( ब्युवायम् ) मन, वेह और वजन इन तीनों से जिस की देते हैं उस ( बेलहित्य ) विद्वानों के लिए हितकारक ( सोमम् ) ऐश्वर्य को ( खुह्ने ) स्पर्धी करता है और ( युक्ते ) आप लोगों के लिए मुख देता है वैसे युक्तको आप लोग भी बुक्ताओं और सुख दो !! हे !!

आवार्ध---इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जैसे विद्वान् जन आप कोगों, के निष्य सुक्ष देतें हैं और आप लोगों के दित की इच्छा करते हैं वैसे ही आप कोग भी उनके लिए आचरण करो ।। ३ ।।

'पीबीधन्याः शुक्तंत्र्या हि सुतार्थःशिवा वाजिनः सुनिक्काः । इन्द्रंदय सुनो क्षत्रसी नेपातोऽत्तं वश्येत्यविष्यं मदाय ॥ ४ ॥

A day the

व्याची — हे ( वीकोशका: ) मीट को हो ( व्यावाया: ) पवित्र वाहनी धीर ( व्यावायाः ) मीह के सदक्ष दृद्दी और गातिका वाले बोही से युक्त (बुक्किका:) सुन्दर सुचर्ग के आभूवणों वाले (बाजिनः) वैगयुक्त आप लोग (हि) जिस से जीतनेवाले (भूत ) हजिये। और हे (नपातः) नीचे गिरना अर्थात् नीच वहा को प्राप्त होना जिसके नहीं उस (क्रावसः) बलवान् (इन्तरूच ) अस्यन्त ऐश्वर्ध वाले राजा के (सूनो ) पुत्र भाप (बबाच ) आनन्द के लिए (अग्नियम् ) प्रथम हुए सुख और पुरुषार्थ को करो और जैसे हम लोगों से (बा) आप लोगों का सुख (अनु, विति ) जाना आता है वैसे आप लोगों को हम लोगों की सुखवृद्धि का प्रयत्न करना चाहिए।। ४।।

भाषायें हे राजपुरुषों । आप लोग बिस्तीणं बल से युक्त और सेना के अङ्गीं के सहित विराजमान और ऐश्वर्य से शोभित हुए राज्य के आनश्य की वृद्धि के लिए पुरुषायें करो जिससे शत्रुजन आप लोगों का तिरस्कार करने को समर्थ न हो सकें ॥४॥

#### ऋधुमृंधुक्षका रुपि वाजे वाजिन्तं म युजेम् ।

#### इन्द्रंस्वन्तं हवामहे सवासातंगमश्चिनंगु ॥ ४ ॥ ९ ॥

पवार्य—है ( ऋतुक्षण ) बड़े विद्वान् ! आप लोग ( बाजे ) सग्रास में ( ऋतुक्ष ) बुढिमान् ( बाजिम्सम् ) प्रशंसित अतीव बहुत घोड़ो से युक्त ( मृजस् ) समाधान करने को योग्य ( इन्ह्रस्वन्तम् ) अत्यन्त ऐक्वर्य्य से युक्त स्वामी के सहित ( सदासातमम् ) सदा प्रतिशय करके विभाग करने योग्य ( अध्वनम् ) बहुत उत्तम घोड़े आदि से युक्त ( रिवम् ) धन को हम लोग ( हवाबहे ) ग्रहण करते हैं बैसे ही इसको आप लोग बुलावें, ग्रहण करें ।! ४ ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकुर है। आप लोग स्पर्धों से परस्पर बल बढ़ाके सम्राम मे शत्रुमों को जीतो ॥ १ ॥

### सेर्दभवो यमवंथ युयमिन्द्रश्च मत्यम् । स धीमिरंस्तु सनिता मेधसांता सो बवता ॥ ६ ॥

पदार्थं -- हे (ऋभवः ) बुद्धिमान् जनो ! (यूबम् ) आप लोग (यम् ) जिस ( सर्त्यम् ) मनुष्य की ( अवच ) रक्षा करते हो और ( इन्ह्रं ) अत्यन्त ऐश्वर्यं-युक्त राजा ( च ) भी रक्षा करता है ( स., इत् ) वही ( घीभिः ) बुद्धियो से युक्त ( सः ) वह ( सनिता ) मत्य और असत्य का विभाग करनेवाला और ( सः ) वह ( अर्वता ) घोड़ा आदि से ( मेचसाता ) गुद्ध सप्राम में विजयी (अस्तु) होवे ॥६॥

भाषार्य है राजसेनाजनो । जो आप लोगो के अध्यक्ष राजा और बुद्धिमान् रक्षक होनें तो आप लोगो का सर्वत्र विजय और सुख निरन्तर बढ़े।। ६।।

### वि नी वाजा ऋभुक्षणः पयथितम यष्टंवे ।

# बस्मम्यं सरयः स्तुता विश्वा भाशांस्तरीषणि ॥ ७ ॥

पवार्य—हे ( वाजा: ) प्रगसित ( ऋमुक्त्यः ) वढे ( स्तुता ) स्तुति किये गये ( सूर्य ) विद्वानो । आप लोग ( अस्मन्यम् ) हम लोगो के लिए ( यच्छवे ) मिलने को ( पवः ) मार्ग ( वि, जितन ) जनाइये जिस से ( तरीवरिंग ) दुःस के पार उतरने के सामध्ये को प्राप्त होकर ( मः ) हम लोगो की ( विश्वाः ) सम्पूर्ण ( माशाः ) इच्छायें पूर्ण होवें ॥ ७ ॥

भावार्य-जो मनुष्य वाल्यावस्था से लेकर विद्वानी की शिक्षा का ग्रहण करें उनकी सम्पूर्ण इच्छाएँ पूर्ण होवे ॥ ७ ॥

# तं नी बाजा ऋभुझण इन्द्र नासंस्या र्यिम् । समर्थं चर्चिकस्य भा पुरु शंस्त मधर्तये ॥ = ॥ १०॥

पदार्थ — है ( बाजा: ) देनेवाले ' ( ब्रह्मुक्षण ) बड़े आप लोग जैसे ( नासत्या ) असत्याचार से रहित सभा और त्याय के ईशा वैसे ( न ) हम ( बर्षिएस्य ) मनुष्यो के जर्य ( सबस्य ) अष्ठ धन की प्राप्ति के लिए ( तम् ) उस ( अक्षम् ) बड़े ( रियम् ) धन को ( पुर ) बहुत ( सम् ) उत्तम प्रकार (आ) प्रहण करिये। और हे ( हम्ब्र ) अत्यन्त ऐण्वर्यो से युक्त ' आप इन लोगों की ( झस्त ) प्रशसा कीजिये।। ६।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो को चाहिए कि राजा भीर राजपुरुषो से धन की जन्नति सदा करें जिस से बहुत प्रकार का सुख होवे।। द।।

इस सूक्त में विद्वानों के गुणी का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के प्रयंके साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

#### यह संतीसवां सूचत और वसवां वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 骗

अस वक्षकंत्याव्यजिक्षसंभस्य सून्तस्य सामदेव ऋषिः । १ सावापृत्रियो देवते । १---१० वक्षिका देवताः । १,४ विराद् पङ्गितः । ६ भूरिक् पङ्गितः धन्य । पञ्चमः स्वरः । २,३ जिब्हुम् । ४, च---१० निकृत् जिब्हुम् । ७ विराद् जिब्हुम् सन्यः । वैवतः स्वरः । जब बरा महत्त्वाचाले अवृतीसर्वे सूबत का आरम्म है, इस में कैसा राखा हो, इस विवय को कहते हैं—

#### खतो हि वा बात्रा सन्ति पूर्वा या पुरुम्यस्त्रसदंस्युर्नितोशे । चेत्रासां दंबयुरुवेगसां धनं दस्युन्यो अमिर्भृतिमुग्रम् ॥ १॥

पदार्च — है राजन । आप धौर सेनापित ( त्रसदस्य. ) बरते हैं दस्यु जिस से ऐसे होते हुए जो ( हि ) जिस कारण ( बाम् ) आप दोनो के भूत्य ( सिन्त ) हैं उन ( भूक्ष्य ) बहुतो से ( या ) जो ( पूर्वा ) प्रथम वर्समान ( बाका ) दाना जन आप दोनो ( नितोषो ) अत्यन्त वध करने में ( कोबाताम् ) केत्रों को विभाग करने और ( उर्बरासाम् ) बहुत श्रेष्ठ पदार्थों से युक्त भूमि सेवने वाब को (वच्यु ) देते हो ( उत्तो ) और ( दस्युभ्य ) माहम करनेवाले चोरो के लिए ( खब्स् ) कठिन ( अभिनृतिम् ) पराजय को और उम के माथ चोरो के लिए ( खब्स् ) जिस में नाश करता है उस का प्रहार करके कठिन पराजय को देते हो इसके सत्कार करने योग्य हो ।। १ ।।

भावार्य—हे राजा और सेना के अध्यक्ष । आप दोनो उत्तम प्रकार शिक्षित भृत्यों को रख हुव्टो हो नाश करके और विजय का प्राप्त होकर न्याब से राज्य का पालन करो।। १॥

# वत बाजिन पुरुनिष्यिभ्यांनं दिधिकाम् ददशुविश्वकृष्टिम् । अनुजिप्यं रयेनं प्रंचितप्सुंमाशुं चर्कत्यम्ययों चपति न शूरंम् ॥ २॥

पदार्थ — हे सभा और सेना के ईश ! आप दोनों जिस के लिए ( अर्थ: ) स्वामी ( शूर्म ) वीर ( सूपतिम् ) मनुष्यों के पालन करनेवाल राजा के ( श ) सवृश् ( वाजिनम् ) बहुत वेगयुक्त ( पुरुनिष्ठिष्टवानम् ) बहुत शत्रुओं के हरान बाले ( दिश्वकाम् ) धारण करनेवाली अधिकता के सहित वल्लमान ( विश्वकृष्टिम ) सब मनुष्य जीतने जिल से उस ( उत ) और वहुत वगवाले ( उ ) और ( क्षांकिप्यम् ) सरलों के पालन करनेवालों में श्रेक्ट (प्रुवितप्सुम् ) जो श्रेक्ट पदार्थों को अक्रण करने वाले ( दिशेनम् ) शीध्रगमी वाज के सदृश ( क्षांक्रियम् ) निरन्तर करने योग्य ( आशुम् ) पूर्ण मार्थ का श्र्याप्त होनेवाले का ( द्वांक्षु ) देवें वह विजय के लिए समर्थ होने ॥ २ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जो राजजन किल्पनिका से उत्पन्न शस्त्र, अस्त्र और उत्तम प्रकार शिक्षित चार अङ्को से युक्त सेना को सिद्ध करें तो कही भी पराजय न होवे।। २॥

# यं सीमतुं प्रवतेव द्रवेन्तं विश्वः पुरुर्मदंति हर्षमाणः। पद्मिर्गृध्यन्तं मेधयुं न श्र्रं रथतुरं वातेमिव धर्जन्तम्॥ ३॥

पदार्थ—हे राजन् । (यम्) जिस को (सीम्) मब बोर से जल (प्रवतेष) नीचे स्थल से जैसे वैसे (व्रवत्सम्) जाते हुए को (अपु) पीछे (विद्व ) सब (हर्षमारा ) हिंदत होता हुआ (पूर्व ) मनुष्यमात्र (मवित ) बार्नियत होता है वह (भेषयुम्) हिंसा की कामना करते और (जूरम्) वीर बुश्व के (न) मद्श (अजन्मम्) चलते हुए (वासमित्र ) नायु के सदृश (रचहुरम्) रथ के हारा शीझ चलनेवाले (पद्भिः) पैरो से (गृष्यन्तम्) अभिकांका करते हुए शत्रु के मारने को समर्थ होता है।। है।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जिस राजा के राज्य ने नीचा स्थान जल के सदृण और सब प्रकार स गुणो का पात्र एक होता है उस के समीप योग्य पुरुष रहते हैं।। ३।।

### यः स्मोरून्धानो गध्यां समरसु सतुतरश्चरंति गोषु गच्छेन । श्चावित्रजीको विदयां निचिष्यंत्तिरो अंगति पर्यापं आयोः ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे राजन् ' ( यः ) जो ( सनुतर ) सनातन विद्या हुन्त ( समत्यु ) सदामो मे ( गथ्या ) मिले हुए ( आवन्यानः ) सब ग्रोर स गनुओ का रोकता हुआ ( आविश्वांकीकः ) प्रसिद्ध मरल अर्थात् कपटरहित स्वभाववाला ( गोषु ) पृथिवियों में ( गण्छम् ) चलता ग्रीर ( मिश्वक्यत् ) देखता हुगा गनुग्रो का ( तरः ) तरः स्कार ग्रीर ( अरितस् ) दुःख का निवारण् करके ( परि, चरित्त ) भूमता है ( आपः ) जलो के सदृश ( आयोः ) अवस्था के ( विदया ) विज्ञानो को प्राप्त होता है ( स्म ) उसी का ग्राप अधिकारी करें ॥ ४ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकानुष्तोपमालकार है। हे राजन् । को बन ध्रपते राज्य में शान्ति करने, शब्भों के राज्य में भय देने और बलयुक्त ध्रविक श्रवस्था वाले प्रसिद्ध कीतियुक्त होवें उन्हीं को शबुग्नों के जीतने के लिए नियुक्त करी ॥ ४॥

# खत स्मैन वस्त्रमधि न तायुमतं क्रोशन्ति क्षितयो मरेषु । नीचार्यमानं जसुरि न स्येनं अवश्राच्छां पशुमक्तं युथम् ॥४॥११॥

पदार्थ—(शिलयः) मनुष्य (भरेषु) संप्रामो मे जिस (एनस्) इस राजा को (बस्त्रजयिम्) वस्त्रों को मधन वाले (तायुव्) चौर को (न) जैसे वैसे (अनु, कोडान्ति) पिछे कोशते रोते हैं (जपुरिष्) प्रयस्म करते हुए (इयेनव्) पिकाविशेष अर्थात् वाज के (न) सद्गा (नीका) नीच कर्मों को (जयनानव्) प्राप्त होने नाले को धौर (पशुम्ल ) पशुकों से युक्त ( म्बचः ) ग्रन्त वा स्वक्ष की ( च ) भी ( खण्ड ) उत्तम प्रकार ( सूचन, च ) तथा समूह के पीछे कोशते रोते हैं ( उत, स्म ) वहीं तो शीध्र नण्ट होता है।। १।।

आशार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो राजा प्रजापालन के विना कर मेता है, जिस राजा की प्रजा को हुष्ट जन दुःख देखे है, और जो राजा आप नीक कर्म करनेवाला, बाज पक्षी के सदृश हिंसक, पशु के सदृश मूर्ख और जिस राजा की सेना चोर के सदृश वर्तमान है उसका शीध्र विनाश होता है यह निश्चय है।।१।॥

#### जन स्मां हु प्रथमः संरिष्यकि वैवेति श्रेणिशी रथांनास् । सर्ज कृण्वानो जन्यो न शुक्तां रेणुं रेरिइत्किरणं ददश्वान ॥६॥

पदार्थ — है मनुष्यो ! जो ( आसु ) इन सेनाओ में ( रवानाम् ) वाहनी की ( में शिक्षिः ) पढ कियो से ( म्नजम् ) माला के सदृश सेना को ( क्रुज्वानः ) करता और ( प्रजम ) प्रथम ( सरिष्यम् ) जलनेवाला होता हुन्या ( नि, वेदेति ) जाता है ( जत ) और ( भ्रुज्वा ) उत्तम प्रकार शोभित ( अन्यः ) उत्पन्न होनेवाले के ( म ) सदृश और ( किरएाम् ) ज्योति को ( दवश्वाम् ) देनेवाले वायु के सदृश ( रेएाम् ) भूलि को ( रेरिहत् ) निरन्तर उडाता है ( स्म ) वही राजा सब ओर से वृद्धि को प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमावाचककुप्तोपमालकार है। जो न्याय से प्रजाझों का पालन करता हुआ सेनाओं मे अग्रवामी धनुर्वेद का जाननेवाला विजयी चतुर विद्वान् वामिक और उत्तम सहाययुक्त राजा हावे वही यशस्वी होकर महाराज होवे ॥ ६॥

# उत स्य वाजी सहुरिर्ऋतामा शुश्रंषमाणस्तन्यां सम्ये । तुरं यवीषुं तुरयंभृजिप्योऽधिं भ्रुवोः किरते रेणुमुखन । ७॥

पवार्थे सनुष्यों । (स्वः) वह (वाजी) विज्ञानपुक्त (सहुरिः) सहने-वाला (ऋतावा) सत्य आचरण से पुक्त (यतीवु) नियत सेनाओं में (तुरम्) शीघ्र करनेवाले (तुरयत्) भीघ्र चलाता हुआ (उतः) भी (ऋजिप्यः) मरल गृति वालों में श्रेष्ठ (तग्वा) गृरीर से (तुश्च्यकार्गः) सेवन करता और (ऋज्जन्) प्रसिद्ध करता हुआ (समर्थे) सड्ग्राम में (भूवोः) भौओं की (रेराम्) धूलि को (अबि, करते) उडाता है वह राजा विजयी और सत्कार करने योग्य होता है।।।।।।

भावार्य — वही राज्य करने योग्य होवे जो विद्वान् सबको सहनेवाला सत्य का स्वेवी उत्तम सेना और सरलस्वभावयुक्त होवे।। ७ ॥

# चत स्मांस्य तन्यतोरित बोऋँघायतो अभियुजी भयन्ते । यदा सहस्रंपमि बीमयोधीहर्वतुः स्मा भवति भीम ऋञ्जन ॥८॥

पदार्च-है मनुष्यों ! जो (स्म) ही (भोम') भयकर (ऋञ्जन् ) विजय को प्रसिद्ध करता हुआ (भवति ) हाता है जो (बबा) जब (सहस्रम् ) सड्स्था-रहित (सीम्) सब प्रकार (सिम, अयोधीत् ) युद्ध करता है (अस्य, स्म ) इसी (हुर्चन् :) दुःख से वर्तमान (ऋषायत ) हिंसा करते हुए (जत ) और (अभि-युष्ण ) अभियोग करने हुए के समीप से (शो ) प्रकाशमान (सम्बतीरिक्ष ) विजुनी के सद्य सब लोग (भयन्ते ) भय करते हैं तभी राजा का प्रताप प्रवृत्त होता है।।।।।।

भाषार्थ इस मनत्र में उपमालक्कार है। जो राजा बिजुली के सदृश दुष्टों का नाश करके धार्मिकों का सत्कार करता है वह एक भी सस्यारहित बीरों के साथ युद्ध करने योग्य होता है और जब यह राजा न्याय से प्रकट दण्ड देनेवाला होने तब सब हुस्ट बन डर के छिप जात हैं।। दा।

# उत स्मांस्य पनयन्ति जनां जूति कृष्टियो श्रमिश्रूतिमाशोः। उत्तैनंमाहुः समिथे वियन्तः परां दिधका अंतरत्सहस्रैः॥९॥

पंतार्थ — हे मनुष्यों ! ( जना । ) राजा और प्रजाजन (अस्य) इस (कृष्टिप्रः) मनुष्यों को दूनचार अर्थान् गुप्त दून आदि से पालना करनेयाले ( आशो. ) सम्पूर्ण विद्याची में व्याप्त राजा के नह गाम म ( अभिन्नुतिम् ) तिरस्कार और ( जृतिम् ) स्याय के नेग का ( उस ) तर्व विनर्व के साथ ( पनयिन्त ) व्यवहार करते वा प्रसत्ता करते हैं ( उत ) और भी ( एनम् ) इसका ( समिये ) सड गाम में ( वियन्तः ) विशेष करके प्राप्त होते हुए ( आहु ) कहते हैं धौर जो ( विषकाः ) चारण करने वालों के साथ चलनेवाला ( सहस्र्य ) असड ल्यों के साथ ( परा, असरत् ) उत्कृष्ट चलता है ( रम ) वही जीत सके ॥ ६ ॥

भावार्य — उसी राजा की विद्वान् जन प्रशसा करते हैं जो प्रजा के पालन में तत्पर हुआ सबके व्यवहारी को सिद्ध करता है ।। १ ।।

# आ देशिकाः शवंमा पञ्चे कृष्टीः सुरुपैश्व ज्योतिवापस्तंतान । सहस्रमाः संत्सा बाज्यवी पृणक्क मध्वा समिमा वर्षासि ॥१०॥१२॥

पदार्थ-जा राजा ( शक्सा ) कल से ( सूर्व्यक्ष्य ) सूर्य के सद्व (शिक्यः) घारण करनेवालो से प्राप्त हाने वाला ( पष्ट्य ) पांच ( कुक्टी ) मनुष्यी की ( क्योतिचा ) प्रकाश से सूर्य जैसे ( क्यः ) कलों की वैसे ( का, सताव ) विसंतुत.

करता है ( सहस्रकाः ) हवारों का विभाग करनेवाला ( अतसाः ) और सैकड़ो का विभागकर्ता वर्तमान ( अर्था ) ग्रीध्र मार्गों को जानेवाला ( वासी ) वेगवान् (वण्या) सहस्र के साथ ( इना ) इन ( वचित्र ) वचनों का ( सम्, पृश्वस्तु ) सम्बन्ध करे वही राज्य करने के योग्य होता है ॥ १०॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो सूर्य के प्रकाश के सब्ध न्याय से पांच प्रकार की प्रजाबों का पालन करता है वह धसंख्य आनम्ब की प्राप्त होता है।। १०।।

इस सूक्त से राजा के घर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के झर्च के साथ सगित जाननी चाहिए।।

यह अवृतालीसर्वा सुनत और बारहर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

NH.

अथ वडचंस्यैकोनकस्थारिशसमस्य सून्तस्य वासवेव ऋषिः । वधिका देवताः ।
१, ३, ५ निवृत् जिञ्चृत् सन्यः । धैवतः स्वरः । २, ४ स्वराद्
वङ्क्तिश्क्षन्य । पञ्चमः स्वरः । ६ अनुष्टुत् सन्यः ।
व्यवसः स्वरः ।।

अब छः ऋषा वाले उनतालीसर्वे सूचत का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र से कैसा राजा हो इस विचय को कहते हैं—

आशुं दंधिकां वसु तु ष्टंबाम दिवस्षृथिन्या उत चंकिराम । उच्छन्तीर्मासुषसंः सूद्यन्त्वति विश्वांनि दुरितानि पर्यन ॥१॥

पदार्थ—हम लोग (विवः) प्रकाश और (पृथिक्या ) भूमि के मध्य में (तम् ) उस (क्षानुम् ) शीध चलनेवाले (विवक्राम् ) घारण करने योग्य को धारण करनेवाले की (नु) तकं वितकं के साथ (स्तवाध ) प्रशंसा करें (वत ) धौर शत्रुओं को (उ) भी (विकराम ) निरन्तर फेंकें और जो (माम् ) मुक्तकों (पर्यम् ) सीचें उनकी (उध्वन्ती ) सेवा करती हुई (उचकः ) प्रभात वेला (विववित्ति ) सम्पूर्ण (वृश्तिति ) यु खो वा दृष्टाचरणों को (अति, सूवयन्तु ) अत्यन्त दूर करें ॥ १ ॥

भावार्ष-- जो राजा हम लोगो के दुखो को दूर करके जैसे प्रातःकाल अन्यकार को वैसे अन्याय भीर दुख्टों का निषेध करता है उसी की हम लोग प्रणसा करें।। १।।

महश्चर्यम्येवतः कतुमा देधिकाष्णाः पुरुवारंस्य १८णेः। यं पुरुक्यो दीदिवासं नामि बदर्थिमित्रावरुणा ततुरिम् ॥२॥

पद्यार्थ है ( कित्रावरुगा ) प्राण और उदान वायु के सदृश वर्तमान सभा और सेना के ईश आप दो जन ( बूदस्यः ) बहुतों से ( यम् ) जिस (ततुरिस्) शीझता करते हुए ( बीदिवांसस् ) प्रकाशमान ( अग्निस् ) स्थिन के ( म ) सदृश विनय को ( वद्युः ) देते हैं उस ( पुरवारस्य ) बहुत श्रेष्ठजनो से स्वीकार किये गये और ( दिवक्ताइग्ए. ) विद्या की धारणा करनेवालों की कामना करने और ( वृद्या ) सुलो के वद्यनिवाले के जो ( क्युवाः ) बुद्धि के पूर्ण करनेवाले उन ( श्रष्टः ) बढ़े ( अवंस ) घोडों के सदृशों को और कार्यं को मैं (वर्षाम) निग्न्तर करता हूँ ॥२॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो राजा बुढिवाले और बुढि के देनेवालों को सदा धारण करता है वह सूर्य्य के सदृश प्रतापी होता हुआ शीध अपने कार्यं को सिद्ध कर सकता है।। २।।

अब प्रजाहत्य को अगले मन्त्रों में कहते हैं— यो अर्थस्य दिशकाच्यो अकारीत्समिद्ध अग्रा उषधी व्युष्टी। अनावसं तमदितिः कृणोतु स मित्रेण वर्रणेना सजीपाः ॥३॥

पवार्य—हे ममुष्यों ! ( स ) जा निद्वान् ( दिख्याद्याः ) आरण करनेवालों को क्रमण करानेवाले ( अवस्य ) बढ़े और निद्या में अर्थात् पदार्थनिद्या के गुणों में आपन ( उद्यक्त ) प्रातःकाल की (अवस्य) अनेक प्रकार की सेवा में धौर (सिम्रद्ध) अनुत प्रदीप्त ( अग्नौ ) बिजुली रूप अग्नि म ( अनामसम् ) अपराधरहित को ( अकारीत् ) करता है ( तम् ) उसको ( अविति ) माता व पिता निरपराध ( क्रुकोषु ) करे ( सः ) सो भी (विश्वेष) मित्र (वदर्शन) श्रेष्ठ के माथ (सजोवाः) मुख्य प्रीति सेवनेवाला हो ॥ ३ ॥

भाषार्थ — है मनुष्यों! जरे अग्नि में जल आदि पदार्थों के सयोग करने को जाने और जो सज्जनों के साथ मित्रता कर भीर प्राप्त काल उठके श्रेष्ठ कार्मों को करता है वही सदीब प्रसन्न होता है यह जानों।। रे।।

द्विकारण इव छजों महो यदमंग्महि मुक्तां नामं मुद्रम् । स्वस्तये वर्त्तयं मित्रमृति हवांबह इन्द्रं वर्जवाहुस् ॥४॥

प्रशास-हे मनुष्यो ! हम लोग (स्वस्तये ) मुख के लिए (यन् ) जिस (सहः ) बढ़ी (दिवास्त्रात्तः ) बारण करनेवासो के हिलानेवासे (इवः) अन्य प्रादि की (द्वार्षः ) पराक्रम की (सदसाम् ) घौर मनुष्यो के (श्रद्ध स् ) कस्थाण करने-वाली (साम् ) संज्ञा को (स्वस्त्राह्म ) जाने और (वचनाम् ) सल के सवृत्र

शान्ति भावि गुर्जों से युक्त (निजय ) प्राणों के सदृश सब के प्रिय (अधिनय) बिजुली के सदृश सम्पूर्ण गुर्जों के प्रकाश करनेवाले (बज्जबाहुम् ) शस्त्र भीर अस्त्रों को खेवनेवाले बाहुयुक्त (इन्द्राम् ) अस्यन्त ऐश्वर्यवान् की (हवानहे ) प्रशस्ता करें वा बद्धण करें उस सज्जा भीर ऐश्वर्यवान् को आप लोग जान के अस्यों के प्रति प्रक्रमा करों ॥ ४ ॥

आवार्ष —इस मंत्र मे वाचकलुप्तीपमालक्कार है। जो ग्रन्न ग्रादि सस्कार और मीजन के समय की रीतियों को जान और स्वयं ग्रावरण कर के ग्रन्थों को उपवेश केने और राजा के साथ विरोध नहीं करके प्रजा के साथ मित्र के सदृश ग्रावरण करते हैं वे ही प्रवसा करने योग्य होते हैं।। ४।।

अब राजप्रजाकृत्य को अगले मन्त्रों में शहते हैं---

इन्द्रमिवेदुमये वि संयन्त उदीरांणा यश्चमुंपत्रयन्तः। द्विकामु सदंनं भत्याय द्वर्थमित्रावरणा नो अरवंस् ॥५॥

पवार्षे—है ( मिन्नावरुका ) प्राण भीर उदान वायु के सदृश राजा के प्रधान और मंत्री जो ( उदीराखाः ) उत्तमता को प्राप्त ( यस्यू ) न्याय व्यवहार को ( उपभ्रयन्तः ) प्राप्त होते हुए ( उभये ) राजा भीर प्रजाजन ( मर्त्याय ) श्रन्य मनुष्य भीर ( नः ) हम लोगों के लिए ( दिक्षकाम् ) न्याय धारण करनेवालों की कामना करनेवाले ( सूद्रमम् ) जलादि बहने ( अक्ष्यम् ) और शीध्र सुख करनेवाले बोध की ( वि ) विश्वेष करके ( स्वयन्ते ) प्रशसा करें भीर उन उत्तम पदार्थी को ( दद्युः ) तुम वेशों वे आप ( इन्द्रमिव ) विजुली के सदृश ( इत्, अ ) ही कृतन्न होशों।। १ ।।

भावार्च-इस मन मे उपमालक्कार है। जो राजा और प्रजाजन पक्षपात से रहित न्याययुक्त वर्न का आवरण करते हैं वे शत्रुरहित हुए सबके प्रिय होते हैं।।।।

द्धिकाव्णी सकारिषं जिल्लोररवेस्य वाजिनेः। सुरमि नो मुखां करत्त्र ण आर्यूवि तारिषत् ॥६॥१३॥

पदार्च — हैं मनुष्यों । जो ( न ) हम लोगों के ( मुक्ता ) मुख के सहचरित अवण आदि इन्द्रियों के प्रति ( सुर्राभ ) सुगन्ध भादि गुणों से युक्त द्रव्य को (करत्) करे और ( न ) इम लोगों की ( आय् िष ) भवस्थाभा को ( भ्र. तारिवत् ) बढ़ावे उस ( विकास्त्राः ) धर्म को धारण करने वा चलनेवाले ( अववस्य ) सम्पूर्ण उत्तम गुणों में क्याप्त ( बाजिनः ) विज्ञानवाले (जिञ्ह्यों.) जयशील राजा की जिस प्रकार में आज्ञा को ( अकारिवस् ) करूँ वैसे ही आप लोग भी करों।। ६।।

भावार्थ—इस मत्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्या । जो राजा सुगन्ध आदि से युक्त घृत आदि के होम से वायु वृष्टि जलादि को पवित्र कर सब के रोगों का निवारण करके अवस्थाओं को बढाता है और प्रयस्त से सब प्रजाओं का पुत्र के सदृश पालन करता है वह हम लोगों को पिता के सदृश सस्कार करने योग्य है।। ६।।

इस सूक्त मे राजा भीर प्रजा के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सगति है यह जानना चाहिए।

यह उनतालीसवाँ सूक्त और तेरहवाँ वर्ग समाप्त हुआ।।

55

अप पञ्चर्षस्य चत्वारिशत्तमस्य सूक्तस्य वामदेव ऋषिः। १---४ विकाशः। ४ सूर्व्यस्य वेवता । १ निष्कृत् चिष्टुप् । २ चिष्टुप् । ३ स्वराट् चिष्टुप् । ४ भुरिक्त्रिष्टुप् छन्द । चैवत स्वर । ४ निष्कृत् जगती छन्दः । विधाद स्वर ।।

अब पाँच महत्त्वावाले वालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, इसमें राजा और प्रजा के हत्य को कहते है----

विधिकारण १दु तु चंकिराम् विक्वा इन्मामुबसंः सूद्यन्तु । अपामग्नेख्वसः सूट्यस्य बृहस्पतराक्षिरसस्यं जिल्लोः ॥१॥

पदार्च — है मनुष्यों । जैसे (विद्रवा.) सम्पूर्ण (उवस ) प्रानवेंला (विकाशत.) वायु आदि के कारण को जलानेवाले की अवस्था को और (माम्) मुभ को (सूबयले) वर्षावें बढ़ावें (इत्, ज) वैसे ही हम लोग सपूर्ण प्रजामों को (विकाशत ) कार्य-संलग्न करावें और जैसे सपूर्ण (उवस.) प्रानःकाल (अपाम्) जलो (अग्ने:) विजुली (सूर्यस्य) मूर्य्य (वृहस्यते:) वडों के पालन करनेवाले (आङ्गिरसस्य) प्राणों में उत्पन्न (विवश्नोः) और जयशील राजा के दोषों को प्रकट करें वैसे (इत्) ही हम लोग सब प्रजाओं को उत्तम कम्मों में (तु) शीध सलग्न करावें ॥१॥

भावार्च इस मंत्र में बाचकजुष्तीपमालकार है। हे राजन वा राजपुरुवो । माप लोग जैसे प्रालवेंसा सब को चैतन्य करती है वैसे न्याय से सम्पूर्ण प्रजाओं को चैतन्य करों और जैसे प्रात काल का निमित्त सूर्य्य भौर मूर्य्य का निमित्त बिजुली, बिजुली का निमित्त बायु, बायु का कारण प्रकृति और प्रकृति का धांधष्ठाता परमेश्वर है बैसे ही प्रजापालनेनियत्त पृथ्य, भृत्यनिमित्त अध्यक्ष, अध्यक्षों का निमित्त प्रधान और प्रधान का निमित्त राजा होवे ॥ १ ॥

#### सत्वां भरिषो गंविषो दुंबन्यसच्छ्रंबस्यादिष उपसंस्तुरएयसत्। सत्यो द्रवो द्रंबरः पंतक्करो दंधिकावेषमूजं स्वर्जनत्॥२॥

पवार्थे—हे मनुष्या! जा ( सत्वा ) प्राप्त करनेवाला ( भरिष. ) घारण और पोषण में जत्र (गिंवच ) गौं आ नी ग्रौर ( बुवन्यसत् ) सेवा की इच्छा करता हुआ तथा ( इच ) इच्छाओं और ( उवसः ) प्रांत कालों को ( नुरुव्यसत् ) अपनी गीं प्रता को बाहता हुआ ( अवस्थात् ) अपने अवण की इच्छा करे तथा जो (सत्य.) अंप्तों में श्रेष्ठ ( वच ) स्तिही ( वचर ) दव में रमने वा द्रव प्रयत् गींले पवार्थी को देने और ( पतः स्तर ) ग्रांग म रमने ना ग्रांग को देनेवाला (विश्वकाषा) घारण करने योग्य वाहन पर जाना ( इवम् ) अन्त ( अर्जम् ) पराक्रम भौर ( स्व ) सृत्य का ( जनम् ) उत्तन्त कर बही राजा जाग लागों का गतकार करने योग्य है।। २।।

भावार्थ प्रजाजनों के साथ जो राजा सम्प्रवादी जिलेन्द्रिय सब के सुख की इच्छा करता हुआ न्यायकारी पिता के सदृश वर्ताव करें वहीं प्रजाओं जा पानन कर सकता है।। २।।

ड्त स्मांस्य द्रवंतस्तरण्यतः पूर्ण न वेरनुं वाति प्रमुर्धिनः । श्येनस्यव ध्रजंती अङ्कलं परिं विधिकाव्याः महोजी तरित्रतः ॥३॥

पदाथ जा जन (अद्भूमम ) नक्षणा कर (अजतः ) वेग से जाने हुए (प्रगांधन ) अन्यन्त नाभी (इयेनस्मय ) वाज पक्षी हिसदेश (ऊर्जा) पराक्षम से (तरिक्रत ) माग वे पार जारन और (वधिकादर ) धारण करनवाल की घारणा करन गान नायु (अस्य, उत ) योर इस (इवस ) दौल्त नथा (सुरण्यत ) भीझ करते हुए की (पर्याम ) प्रजापालना न (न ) सदृश और (वे ) पक्षी के सदृश राजा की प्रजापालना वे (स्म ) मी (परि ) गई पकार (अन्न, वाति) पीछे खलता है उसके (सह ) साथ सक्ष मन्त्री नन सम्मति करें ।। ३।।

भावार्थ—इस मन्य में उपमानक्कार है। हे मनुष्या । जिस राजा की बाज पक्षिणी के सदण सना पराक्रम बाली है वह उस वे द्वारा पत्रा वा पालन करके डारू चारा का निवारण कर ॥ ३॥

उत स्य वाजी क्षिपणि तुरण्यति ग्रीकायां बद्धो अपिकक्ष श्रासनि । कर्तुं दिधका अर्तुं सन्तवीत्वरपथामङ्कास्यन्वापनीफणत ॥४॥

पदार्च हे मनुष्यों जो (वाजो) वेगयुक्त (प्रोवायाम्) कण्ठ में (अपिक्को) कांख में (आपतान) मुख में (बद्ध) बँधा और (विध्वका ) धारण करन योग्यों का धारण करनेवाला हुआ (क्षिपिएम्) शीध्र करनेवाले को (अनु, तुरुण्यति) शीध्र चलाता है (बत्त) और (सन्तवीत्वत्) बहुत बलवान् होता हुमा (पणाम्) मार्गों के (अनु, तिस्तविद्धत्) विद्धा वा कर्म के (अनु) पिछे (आपनीफरात्) भत्यन्त प्राप्त होता है (स्प ) वह आप लोगों के काय्यों में नियुक्त करने योग्य है।। ४।।

भाषार्थ - हे मनुष्यो जैसे सब प्रकार शोभित बन्धन से सन्तद्ध विया घोडा भीद्र चलता है वैसे ही ग्रान्त आदि से चलाये गये वाहन से भीद्र जाग्रो ॥ ४ ॥

हंसः शुंचिषद्रसुंग्न्तरिक्षमद्रोतां वेदिषदतिथिर्दुरोणसत् । तृषद्वंग्सर्टतसद्व्योमसद्ब्जा गोजा ऋतुंजा अद्विजा ऋतम् ॥५॥१४॥

पदार्थ—हे मनुष्यों । जो ( ज्ञुं बिष्यत् ) पित्रिशे में स्थित होने ( ब्रुषु ) शरीरादिकों में रहने (अस्तरिक्षसत् ) पन्तिरिक्ष वा धाकाश में स्थित होने (होता) दान वा ग्रहण करने भीर ( वेदिषत् ) वेदी पर स्थित होनेवाला (अतिथि ) जिसकी काई तिथि नियत न हो वह ( हुरोराजत् ) ग्रह में ( नृष्य् ) मनुष्यों में ( वरसत् ) श्रेष्ठों में ( ब्योमसत् ) भन्तिरक्ष में ( ब्रह्मजत् ) भीर सत्य में स्थित होनेवाला ( अब्बा ) जलों से उत्पन्न ( गोजा ) वा पृथिवी आदिका में उत्पन्न ( श्रात्वजा ) तथा सत्य से और ( अदिजा ) मेथों से उत्पन्न हुआ ( हुसः ) पापों को हन्ता है भीर ( श्रात्वम् ) मन्य का ग्राचरण करना है वही जगदीष्यर का प्रिय होता है ॥१॥

भावार्य — जो जीव उत्तम गुण कर्म और स्वभाववाले ईश्वर की आज्ञा के अनुकूल वर्ताव करने हैं वे ही परमेश्वर के साथ धानन्द को भोगते हैं।। १।। इस सुक्त में राजा और प्रजा के कृत्यों का वर्शन होने से इस सुक्त के अर्थ

की पिछले सूक्त के अर्थ के माथ सर्गात जाननी चाहिए।

यह बालीसर्वा सूरत और बोबहर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

Œ.

अधैकावशर्षस्यैकाऽधिकश्रात्वारिशत्तमस्य सूत्रतस्य वासवेव ऋषिः । इन्द्रावरुगौ वेबते । १, ४, ६, ११ त्रिष्टुप् । २, ४ तिषृत् त्रिष्टुप् । ३, ६ विराद् व्रिष्टुप् छुन्व । धैवतः स्वरः । ७ पङ्क्ति । ८, १० स्वराट्

अब स्थारह श्रद्धवाति इकतालीसर्वे स्वत का आरम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र मे अध्यापक और उपवेशक के विषय को कहते हैं— इन्द्रा को वा वरुणा सुम्बमांप स्तोमों हिविध्मों अमृतो न होतां। यो वा हृदि क्रतुंमाँ अस्मदुक्तः परपर्शिदिन्द्रावरुणा नर्मस्वान् ॥१॥ पवार्ष—है (इन्हा) अत्यन्त गेश्वर्य से युक्त (करणा) श्रेष्ठ धावरण करनेवाले अध्यापक भीर उपदेशक जन (बाम्) तुम दोनो से (कः) कौन (स्तीकः) प्रशसा (सुम्मम्) सुस को (हिक्छमान्) बहुत पदार्थों में कारण (अभूतः) नाश से रहित भीर (होता) दाता जन के (न) सदृश (आप) प्राप्त होने। है (इन्द्रावरणा) प्राण और उदान बायु के मदृश प्रिय बली जनो (धः) जो (अस्मत्) हम लोगो सं (उक्त ) कहा गया (नमस्बान् ) बहुत अन्न आदि वा सत्करणों युक्त (क्तुमान् ) बहुत श्रेष्ठ बुद्धि वाला (बाम् ) आप दोनों के (हृषि ) हृदय में (पस्पर्यात् ) स्पर्य करे।। १।।

भावार्थ — हे अध्यापक और उपदेशको ! जो दाता जन के सदृश पुरुवार्थी बुडिमान नम्र शान्त सरकार करनेवाले और माता पिता से उत्तम प्रकार शिक्षित होवे उन को पढ़ा और उपदेश देकर लक्ष्मीयुक्त और श्रेष्ठ करो।। १।।

अब राजा और अमात्य विषय को अगले मन्त्रों में कहते है— इन्द्रां ह यो वर्रुणा चक्र श्रापी देवी मन्त्रीः सख्याय प्रयंस्वान । स हंन्ति वृत्रा संसिथेषु शत्रुनवीभिन्ना महद्भिः स प्र शृंखे ॥२॥

पवार्थ— है (इन्ह्रा) अत्यन्त ऐश्वन्यं में युक्त (वरुगा) उत्तम (आगी) सम्पूण विद्याद्या को प्राप्त (वेषी) विद्वान् जनो । आप लागों के मध्य म (व, प्रमुख्य ) प्रयन्त करने होता (सलं ) मनुष्य (सल्याय) मित्रपन के लिए (प्र, खके) उत्तमता उर्जा है (स.ह) वही (अवीभिः) रक्षण ध्रादिकों के साथ (बा) वा (स) वह (महिद्धू ) महाणया के साथ (सिम्थेषु ) मग्रामों में (वृत्रा) शत्रुओं की मनाओं भीर (शत्रुज्य) शत्रुओं का (हिन्त ) नाश करना है उस का में यणस्थी (श्रुष्टे) मुनता है। २।।

भावार्थ — हन्याय करनेवाले राजा और मन्त्रीजनो । जा आप सोगो के सत्कार करन और शशुआ के जीतनवाले महाशय अर्थात् गम्भीर श्रिभित्रायवाले मेलगुक्त, श्राप लोगो की मित्रता में प्रीक्तिकर्त्ता विजयी होवें उन का सन्कार कर के रक्षा करो ॥ २॥

इन्द्रां ह रस्तं वर्मणा घेष्ठेत्था त्रम्यः शशमानेभ्यस्ता । यदी सन्ताया सरूपाय सोमैंः सुतेभिः सुपयसा माद्येते ॥३॥

पदार्थ—ह ( घेष्ठा ) घाता जनो ( इन्द्रा ) राजन् ( घष्टा ) और उत्तम गुणो से युक्त प्रधान ( यदी ) यदि जिन तुम दोनो ने ( शशमानेस्य ) प्रशमा करते हुए ( नृभ्य ) मनुष्या क लिए ( ह ) ही ( रत्नम् ) मुन्दर घन दिया तो ( ता ) ते ( सक्षाया ) पररपर मित्र आप दोनो ( सक्षाया ) मित्रजन के लिए ( सुप्रयसा ) श्रेष्ठ प्रयत्न ते ( सुतेभिः ) उत्पन्न कियं गयं ( सोमैं. ) ऐश्वर्यों से ( शावर्यते ) सुस्य का प्राप्त हो ( इत्था ) इन प्रकार से आप दोनो निश्चय आनन्दित हो ॥ ३ ॥

भावार्थ-जो राजा और मन्त्रीजन उत्तम गुणवाले मनुष्यो का धन आदि से सत्कार करते है वे ही ऐश्वय्य को प्राप्त होकर सदा आनन्दित होत हैं।। ३।।

इन्द्रां युवं वेचणा दिद्युमंस्मिकोजिंष्ठमुग्रा नि वंधिष्टं वज्रंम् । यो नॉ दुरेवा हकतिर्द्भीतिस्तस्मिन्मिमाथाम्भिभूस्योजीः ॥४॥

पदार्थ — हे ( इन्द्रा ) मत्रु के नाम करनेवाले राजन् । और ( वदणा ) श्रेष्ट्र मन्त्रीजन ( उपा ) तंजस्त्री ( युषम् ) आप दोनों ( अस्मिन् ) इस में ( ओजिस्टम् ) अस्यन्त पराक्रमयुक्त ( विद्युम् ) विद्या और न्याय के प्रकाशरूप ( वज्रम् ) वज्र को ग्रहण कर मत्रुआ का (मि, विष्टस् ) निरन्तर नाम करों तथा ( य ) जो (दुरेबः) दु स से प्राप्त होने योग्य ( वृकतिः ) भेडिये के भद्श मत्रुओं का नाम करनेवाला ( वभीति ) हिंसक ( न ) हम लोगों के लिए ( अभिन्नृति ) निरस्कार करनेवाला ( ओज ) पराक्रम है उस को ( मिमाधाम् ) रखों ग्रीर ( तस्मिन् ) उस में विश्वास को करों ॥ ४ ॥

भावार्य—हे राजा और मन्त्री जनो । आप ब्रह्मचर्य्य, विद्या, सत्याचरण और जितिन्द्रयन्त्रादि गुणो से अनुल बल को बढ़ाके शत्रुओ का निवारण और प्रजाओं का अच्छे प्रकार पालन करके निष्कण्टक राज्यानन्द का निरन्तर भोग करो।। ४।।

किर अध्यापकोपवेशक विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— इन्द्रां युवं बंकणा भूतमस्या थियः प्रेतारां दृष्मेवं थेनोः । सा नीं दुढीयद्यवंसेव गृत्वी सहस्रंथारा पर्यसा मृही गौः ॥५॥१५॥

पदार्च —हे (इन्ह्रा) विद्या और ऐस्कर्य से युक्त (करुए) प्रशसित सुणवान् ( प्रेतारा ) प्राप्त होनेवाले ( युक्स् ) आप दोनों ( अस्याः ) इस ( विद्यः ) सुद्धि के ( घेमो ) गी के सम्बन्ध में ( युक्सेव ) गैल के सद्श ( मृतस् ) व्यतित हुए विषय को प्रप्त होयो धीर जैसे ( सा ) वह ( सहस्रकारा ) असस्य प्रवाहवासी वाणी ( मही ) वही ( गौः ) अलनेवाली गौ ( प्रयसा ) दुग्ध आदि से ( युक्सेव ) भूमा आदि के सद्श ( नः ) हम लोगो को ( गस्थी ) प्राप्त होकर ( बुहोबस् ) पूर्ण करे वैसे श्रेण्ठ गुणो से पूर्ण करो ॥ १ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे अध्यापक और उपदेशका जनो ! आप सब के लिए ऐसी बुद्धि देशों कि जिससे सब पूर्ण मनोरववाले होर्वे ॥ ॥॥

#### सन राजविक्य को सगके मन्त्र में कहते हैं— तोके हिते तर्मय उर्बरांसु सूरो दक्षीके इवंशव्य पीस्य । इन्द्रां नो अत्र वरुंणा स्थातामवींभिर्दस्मा परितक्र्यायाम् ॥६॥

पदार्थ — है (इन्हा) ऐश्वर्ध के देनेवाले राजन् । (वहरणा) श्रव्ठ मन्त्री आप दोनों (अत्र ) इस प्रजा में (परितक्याबास् ) सब ओर से बोडा जिम में उस राज्य में (ख) और (उक्रेंशस् ) भूमियों में (सूर ) सूर्ध के मदृश (हिते ) हित के सिद्ध करनेवाले (तोके ) शीझ उत्पन्त हुए पुत्र (तस्ये ) कुमार (बृशीके ) और देखने बोग्य (पीस्ये ) पुरुवार्थ के निमित्त (नः ) हम लोगों को (बृबणः ) वक्रपुक्त करें तथा (अवोसिंग ) रक्षा आदि से (बस्मा ) दुख के नाश करनेवाले (स्वालाव् ) होवें ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्नोपमालकार है। राजपुरुष जैसे ब्रह्माण्ड में सूच्ये वैसे प्रजाकों में पिता के मवृश वर्त्ताव कर और चोरों का निवारण करके न्याय से प्रजाओं का पालम करें।। ६।।

अब प्रका विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं ---

# युवामिद्धवर्षसे पुरुषाय परि प्रभूता गविषः स्वापी । वृणोमहे मरुषायं प्रियाय शुरा मंहिष्ठा पितरेव शम्भू ॥७॥

पदार्थ है राजा और मत्रीजनों ( सुबाम् ) तुम दोनों ( हि ) ही की ( पूर्व्याय ) पूर्व राजाओं ने किये ( अबसे ) रक्षण आदि के लिए ( इत् ) ही ( प्रभूती ) समर्थ ( स्वापी ) गयन करते हुए ( शूरा ) अयरहित और गत्रुओं के लाग करनेवाले ( महिच्छा ) अत्यन्त मत्कार करने योग्य ( पितरेव ) जैसे पिता और माता वैसे ( शम्भू ) मुख को करनेवाले ( प्रियाय ) सुन्दर ( सच्याय ) मित्रपन के लिए ( गविष ) गौओं की इच्छा करनेवाले का हम लोग ( परि, वृग्णीमहे ) स्वीकार करने हैं इससे आप दोनों हम लोगों के पालन करनेवाले निरन्तर होतें ।। ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे प्रजाजनो ! ग्राप लोग उन्हीं राजा भादिकों को स्वीकार करो कि जो पिता के सदृश मब लोगो के पालन करने को समर्थ होवें।। ७।।

किर राजविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

# ता वां वियोऽत्रंसे वाजयन्तीराजि न जंग्मुर्युवयूः सुंदान् । श्रिये न गाव उप सोमंमस्थुरिन्द्रं गिरो वर्षयां मे मनीवाः ॥=॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जीसे (मे ) मेरी (शिष्ट ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियों और (भनीचा ) बुद्धियाँ (शिष्ठ ) कन के लिए (शाष्टः ) पृथिवी वा गौधी के (न ) सवृश (सोमम् ) ऐक्वर्य (इन्द्रम्) अत्यन्त सुख करनेवाले (बच्चम्) श्रेष्ठ जन के (उप, अस्थु ) समीप प्राप्त होवें वैसे ही जो (बाम् ) आप दोनो की (श्रिय.) बुद्धियाँ वा कमं (अवसे ) रक्षण बादि के लिए (बाजवन्ती ) जनाती हुई (आजिम् ) सप्राप्त के (न ) सवृश (सुदानू ) उत्तम प्रकार के दाता जनो को हुई (आजिम् ) आप दोनो की कामना करते हुए प्रजाजनो को (जन्मु ) प्राप्त होवें (ता ) उन का धाप दोनो निरन्तर पालन करो ॥ ६॥ '

भाषार्थ इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे विद्यावाली माता अपने मन्तानों को उत्तम प्रकार शिक्षा दे पालन कर और विद्या से युक्त कर के सुखी करती है वैसे ही राजा प्रजा के प्रति वर्त्ताव करे।। पा।

अब राजा और प्रजा के कर्सच्य विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— हमा इन्द्रं वरुंगां में मनीया अग्मज्य द्रविणमिच्छमानाः । उपमस्युजीष्टारंहव बस्वी रघ्वीरिव श्रवसी मिक्समाणाः ॥९॥

पदार्च — हे राजन् ! जो ( इमा: ) ये प्रत्यक्ष कुमारी ब्रह्मवारिणियां ( जे ) येरी ( मनीवा ) बुद्धियों के सदृग ( इन्ह्र स् ) भ्रत्यन्त ऐश्वर्यं ( द्विशास् ) भन् वा यम और ( वरणम् ) श्रेष्ठ स्वभाव की (इक्छमानाः) इक्छा करती हुई पढ़ाने- वालियों को ( अग्वस् ) प्राप्त होत्रें झौर ( कोव्हार इच ) सेवा करते हुए पुरुषों के समान ( वस्च ) भन के ( उप, अस्पु ) समीप स्थित होती ( ईम् ) और प्रत्यक्ष ( अवसः ) भन्न की ( रुष्वीरिव ) छोटी ब्रह्मचारिणियों के सदृग ( भिक्षमाणाः ) याचमा करती हुई पढानेवाली स्त्रियों के ( उप ) समीप स्थित हुई वे ही कन्या अस्यन्त श्रेष्ठ होती हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे राजन् । जैसे कन्याजन ब्रह्मचर्य्य से ब्रह्ण की गई विद्या और उसम शिक्षा से यसयुक्त और विद्यावाली होकर अपने अनुकूल प्रतियों को प्राप्त होकर सदा आनन्दित होती है वैसे ही प्रजाओं के साथ आप और श्राप के साथ प्रजाजन निरन्तर आनन्द करें।। हु।।

कार कार्याधिकार को आपने सन्त्र में कहते हैं---

अश्ब्यंस्य त्मना रथ्यंस्य पुष्टेनित्यंस्य रायः पतंयः स्याम ।

सा चक्राणा क्रतिमिर्नध्यंसीमिरस्मत्रा रायाँ नियुतंः सचन्ताम् ॥१०॥

पदार्थे हे मनुष्यो ! जैसे (ता ) वे (चकार्षी) करते हुए दी जन (नक्स्मीजि:) नवीन (असिभि:) रक्षा ग्रादि कर्मों से (अस्मवा) हम लोगी में वसंमाम (राय.) धन के सम्बन्ध को प्राप्त होवें और (नियुतः) निश्चय युक्त पदार्थ (सबस्ताम्) सम्बद्ध होवें वैसे हम लोग (स्थना) आत्मा से धपने (अवस्यस्य) शीझ चलनेवालो मे उत्पत्न हुए (रध्यस्य) रमण करने योग्य वाहनी मे श्रीष्ठ (पुट्टे., नित्यस्य) पुटिट के सम्बन्ध म नित्य वर्समान (राय) धन के (पतय.) स्वामी (स्थाम) होवें ॥ १०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो की चाहिए कि जैसे युक्त प्रथित् कार्य मे लगे हुए पुरुष सम्पूर्ण ऐश्वर्य्य की प्राप्त होते हैं वैसे हम लोग सम्पूर्ण भानन्द को प्राप्त होवें ऐसी इच्छा करें।। १०।।

फिर राजप्रजाविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# आ नों बृहन्ता बृहतीर्थिस्ती इन्द्रं यातं वंरण वार्जसाती । यद्दद्यवः प्रतंनासु मुक्तीळान्तस्यं वां स्याम सनितारं आजेः।११।१६

पदार्थ—हे (इण्ड्र) दृष्टी के दलन करनेवाले राजम् धौर (बद्धा ) सेना के ईश । (बृहस्ता ) अंग्ठ गुणो से बढे आप दोंनो (बृहतीकि.) अर्टी (ऊती ) रक्षा आदिको से (बाजसानो ) सङ्ग्राम में (म ) हम लोगो को (का ) सब धौर से (धातम् ) प्राप्त हुजिए (यत् ) ओ (बिद्याव ) विद्या धौर विमय से प्रकाशमान तेजस्वी (तस्य ) उस (आजे ) सङ्ग्राम के (सिनतार ) विभाग कर्नेवाले हम (प्रकास् ) सेनाओ से (प्रकीळात् ) उत्तम कीडा अर्थात् विहारों का प्राप्त होकर (बाम् ) आप दोनो से विहार का प्राप्त हुए (स्थाम ) होवं उन हम लोगो का आप दोनो सत्कार करें ॥ ११ ॥

भावार्थ— हे राजन् । जैसे हम लोग आप के प्रति प्रीति में वर्त्ताव करें वैसा ही आप को भी चाहिए कि हम लोगों में वर्त्ताव करें ॥ ११ ॥

इस सूक्त मे अध्यापक, उपदेशक, राजा, प्रजा और मन्त्री के कृत्य का वर्णन होने से इस सूनन के ग्रर्थ की पिछले सूक्त से श्रर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिए।। यह इकतालीसको सूक्त और सोलहवाँ वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 卐

अध इहार्चस्य द्वि करवारिहासमस्य सून्यतस्य । त्रसवस्यु- पौरकुतस्य ऋषिः ।

१--- ६ आत्मा । ७----१० इन्द्रावराणौ वेवते । १---६, ६ निमृत्तिष्टुप् ।

७ विराद् त्रिष्टुप् । ६ भुरिक् त्रिष्टुप् । १० त्रिष्टुप् कृतः ।

बेवतः स्वर । ५ निमृत्यकृतिहष्टकः । परुचमः स्वरः ।।

अब दश ऋचा वाले वयासीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र में

राजविषयं को कहते हैं----

ममं द्विता राष्ट्रं समियंस्य विश्वायोविश्वं अमृता यथां नः । कर्नुं सचन्ते वर्रणस्य देवा राजांमि कृष्टेरंपमस्य वृत्रेः ॥१॥

पदार्थे—हे विद्वानो । (सथा ) जैसे (सम ) मुस (विद्वासो ) पूर्ण अवस्थावाले (अन्तिस् ) क्षत्रिस के (दिला ) दा का होना तथा (विद्वे ) सम्पूर्ण (अस्थाः ) नाश से रहित जन (न.) हम लोगों के (राष्ट्रम् ) राज्य (क्युम् ) और बुद्धि को (सक्थले ) सम्बन्धसुक्त करते है और (बद्धास्य ) श्रेष्ठ (इष्टे ) स्वीचते हुए (उपमस्य ) उपमायुक्त (ववे ) स्वीकार करनेवाले मुक्त जन की बुद्धि को (देखा.) प्रकाशमान जन मेलने है वैसे ही इन मे मैं (राष्ट्राम् ) शोभित होता हूँ ॥ १॥

भावार्थ — हे मनुष्यो । इस समार मे स्वामी और स्व अर्थात् भ्रपना ये दौ ही पदार्थ वर्तमान हैं और जिस देश मे दीर्थकालपर्यन्त जीवने और न्याययुक्त स्वभाव वाले धार्मिक मन्त्री जन सब प्रकार के गुणग्रहणकर्त्ता श्रेष्ठ उपमा से युक्त वर्त्तमान हैं वहां ही रहता हुआ मज्जन मुख का अस्यन्त भोग करता है ॥ १ ॥

अब ईइवरविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

अहं राजा वर्षणो महां तान्यंसुव्योणि प्रथमा धारयन्त । कर्तुं सचन्ते वर्षणस्य देवा राजामि कृष्टेर्रपमस्यं वृत्रेः ॥२॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जैसे जो (वहरा ) सम्पूर्ण उत्तम प्रबन्धो का कर्ता (राजा ) प्रकाशमान (अहस् ) में जगदीश्वर (वहरास्थ ) उत्तम सम्बन्ध में और (वजे ) स्वीकार करने योग्य (कृष्टे ) मनुष्य के सम्बन्ध में सथा (उपसस्य ) उपमायुक्त जगत् के बीच में (राजामि ) प्रकाशित होता हूँ उस (महाम् ) मेरे लिए (देवा ) बिद्वान् जन तृष्त होते हैं तथा जो (प्रथमा ) आदि से वर्तमान (असुव्याणि ) मेशादिकों के चिद्व (सानि ) उनको (धारयन्त ) धारण करते हैं और (क्षुम्) बुद्धि को (सम्बन्ते) प्राप्त होते हैं वैसे तुम लोग भी आचरण करो ॥२॥

भावार्य—हग मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमासक्कार है। जो मनुष्य सर्वत्र व्याप्त, बुद्धि और बन के देनेवाले जगत् के स्वामी मुक्त परमात्मा को भजते हैं वे नब सुखी को भजते हैं।। २।।

स्वद्रमिन्द्रो वर्ष्यस्ते संहित्वीवी गंभारे रर्जसी सुमेके । स्वष्टेव विश्वा भुवनानि विद्रान्त्सभैरयं रोदंसी धारयंश्व ॥३॥ पदार्थ — हे मनुष्यों ! (इन्द्र.) भ्रत्यन्त गेव्यय्यंवान् (वरुण.) सब से उत्तम (अहम् ) अतीव व्याप्त में (विद्वान् ) सकर्नावधावेता (न्वष्टव ) उत्तम भिल्पी के सदृष (गभीरे ) विस्तारयुक्त (सुमेके ) सुन्दर गुन से रच और उत्तम प्रकार फैलाये गयं (रजसी ) सूय्य और पृथिवी को (महिस्वा ) पूजित कर (से ) उन (उर्वो ) बहुत पदार्थों को धारण करनेवाले (रावसी ) सूर्य्य और पृथिवी लोको को रच के यहाँ (विश्वा ) सब (भृवनानि) लोको को (सम् ) एक होने में (ऐरबम् ) प्रेरणा करूँ (बारयम्, च ) ग्रीर घारण करूँ वा धारण कराऊँ यह जानो ॥ ३ ॥

भावार्थ — इस मनत्र से उपमाल द्भार है। जैसे चतुर पण्डित पूर्ण विद्यावात् शिल्पी जन उत्तम वस्तुद्यों को रचने हैं वैसे ही मुक्त से विचित्र उत्तम जगत् रचा गया बारण किया जाता है धौर जैसे मैने रचा वैसे अन्य जीव का सामर्थ्य रचन की नहीं है किन्तु मेरे किये हुए कार्य्य से कुछ ग्रहण कर के भ्रपनी अपनी बुद्धि के अनुसार रचते है यह जानना चाहिए।। ३।।

# श्रहमपो अपिनवमुक्षमांका धारयं दिवं सदन ऋतस्य । ऋतेन पुत्रो श्रदितेर्ऋताबोत त्रिधातुं प्रथयदि भूमं ॥४॥

पदार्थ — र मनुष्या ! (अहम् ) मै परमारमा ही (ऋतस्य ) सत्य प्रक्वितनासक के (सदने ) गदन मे प्रयात् गब के ठहरन के लिए जा समार उस म (हिबम् ) बिजुनी का (उक्समामा ) सेवा करन नए (अप ) जलो वा अन्तरिक्ष की (अपिन्वम् ) सपा करना है और (ऋतन ) मत्य कारण से (अविते ) खण्टरिल अन्तरिक्ष का (ऋतावा ) सत्य से युक्त (पुत्र ) पुत्र के सदूश बत्तमान (उत ) निष्चय से (भूमे ) अनक प्रकार के (जिबातु ) तीन अर्थात् सत्वगुण रजोगुण और नमागुण पारण करनवाने निस में उस सम्पूण जगत् का (बि, प्रथयत्) विविध प्रकट कर उसको मैं (धारयम् ) धारण कर्ने ।। ४ ।।

भाषार्थ — हे मलण्या ! सर विना तम पनार का धारण करन पापा अन्य कोई भी नहीं हे औं जिंगा पीन अर्थात सरवाविगुणस्य पारण हे वैस ही इस कार्य को देगा ॥ ४ ॥

# मां नरः स्त्रश्वां ब्राजयंत्वो मां बनाः समरंगे हवत्ते । कृणोम्यानि मधवाहमिन्द्र व्यर्मि रेणुम्भिन्त्योजाः ॥४॥१७॥

पदार्थ—है मनुष्या ' जैसे ( स्वज्वा ) मुन्दर घोडे या ग्राग्नि ग्रादि जिन के विद्यमान भ्रीर ( माम् ) मुभका ( वाजयन्त ) जानते वा जनात हुए ( वृता. ) स्वीकार जिन्हान किया वे ( नर ) नायक जन ( समररणे ) सग्राम में ( माम् ) मेरी ( हवन्से ) स्पर्क्षा ग्रथीन् स्वीकार करने है वहाँ ( मघवा ) ग्रत्यन्त श्रेष्ठ धनयुक्त ( इन्द्र. ) तेजस्वी ( अभिमृत्योजा ) दुष्टो का ग्रभिभव करनेवाले बल से युक्त ( अहम् ) में ( आजम् ) सग्राम को ( कृणोमि ) करता हूँ ( रेणुस् ) पूलि को ( इयमि ) प्राप्त होता है वेसे नुम लोग भी सेरा स्वीकार करो ॥ ॥ ॥

भाषार्थ है मनुष्यों । जो जन सब वस्तुया मे प्राप्त होने वाले सब के बन्तर्यामि ग्रीर सवाक्तिमान् मुभ, परमान्मा की सग्राम मे प्रार्थना करत है उन्ही का मैं विजय कराता है बौर जो घर्म स युद्ध करते हैं उन्ही का मैं सहायक होता है। १।।

# अहं ता विश्वां चकरं निकंमां देव्यं सही वरते अप्रतीतम्। यन्मा सोमांसो मुमदन्यदुक्थोभे भयेते रजंगी अपारे ॥६॥

पदार्थ—हं मनुष्यों। जा (अहम्) मैं (ता) उन (विश्वा) मब कामों को (चकरम्) निरन्तर करता है तथा जीव (यत्) किम (वंध्यम्) विद्वानों म प्रिय (मा) मुक्त को श्रौर (अन्नतीतम्) नहीं जाने गय (सह ) बल को (वरते) स्वीकार करता है (यत्) जिस (मा) मेरी सेवा करत (सोमास ) एण्वय्यवाल (समवन्) प्रगन्त होत हैं श्रौर मुक्त (उच्चा) प्रशमा करने याग्य (उभे) दोनों (ग्रपारे) पाररहित अपरिमित्त (रजसी) मूर्य्यलाक ग्रौर भूमिनाव (भयेते) कपन है उस मेर गदृण कोई भी (निक्त) नहीं है।। ६।।

भावार्थ - ह मनुष्यो ! जा पदार्थ प्रत्यक्ष और जा नही प्रत्यक्ष है वे सब मुक्त से ही बनाय गये । मेर मे भ्रनन्त बाहै मुभका प्राप्त होकर सम्पूर्ण भ्रानन्द को प्राप्त होते हैं भ्रीर मेरे ही भय स सब लोगों वे सहचारी जीव उरत है।। ६।।

#### अब ईडबरोपासना विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

### बिदुष्टे विश्वा भुवंनानि तस्य ता म श्रंबीषि वरुणाय वेधः । त्वं वृत्राणि श्रुण्यिषे जयन्वान त्वं वृताँ अरिणा इन्द्र सिन्धृंन ॥७॥

पदार्थ — है ( वेष ) धनन्तिविद्यायुक्त (इन्द्र) धनीय गेण्यय के दाता जग-दीश्वर ! जो ( त्वस् ) ध्राप ( वरणाय ) श्रेष्ठ जन के लिय वेदा का ( प्रश्रवीचि ) उपदेश दंगे हो ( तस्य ) उन ( तें ) धापका ( ता ) उन ( विद्वा ) सम्पूर्ण ( भुवनानि ) लाको, राज्य को विद्वान् जन ( विद्वु ) जानते है धौर जो ( त्वस् ) आप ( वृज्ञाणि ) धनो को ( भुण्डिचे ) सुनते हा ( तिल्थून् ) समुद्र या नदियो को धौर ( वृतान्) स्वीकार किये हुआं को ( श्रारणा ) प्राप्त होशा वह आप दुष्ट अधिमयो के ( जधन्यान ) नाणकारी हो ।। ७ ।। भावार्य — हे परमेण्वर । जिस से आपने हम पर कृपा करके हम लोगों के कल्याण के लिये बेदो का उपदेश किया जिससे हम लागों के दीप नाश किये गये और वर्षा के द्वारा पालन किया जाता है उस ही का हम लाग उपासना करने हैं।। ७ ।।

# अस्माकमत्रं वितरस्त आंसन्त्सप्त ऋषयो दीर्ग्हे ब्राध्यमाने । त आयंजन्त त्रसदंस्युमस्या इन्द्रं न हंत्रतुरंमर्द्धदेवम् ॥८॥

पदार्थ — हे जगदी एवर । आपकी छूपा से (अत्र) जो इस ससार में (अस्माकम्) हम लागों के (सप्त) छ ऋतु और सातवा वायु (ऋवयः) प्राप्त हुए (पितरः) पालन करनेवाले (आसन् ) है (ते) वे (बौर्गहे) ग्रस्यन्त गहन (बध्यमाने) नाडना दिये जाने हुए म (बृत्रसुरम्) जो मेघ वा धन की शी छाना कराता है उस (अर्द्ध देवम्) देव के ग्राधे वा आधे जगत् के देव को (इन्द्रम्) सूर्य्य के (न) सद्ग तथा (अस्याः) इस स्ब्टि के मध्य में (त्रसवस्युम्) दुष्ट डाकू जिससे डरते है उसका (आ, अयजन्त ) सव प्रकार मिलते हैं (ते) वे हमारे सुख के करनेवाले हो।। इस

भावार्थ — हमनुष्यो । निस जगरीश्वर न सब के रक्षण के लिये ऋतु आदि पदाथ रच उसकी उपासना करके दुख से जीवन साम्य दुख का जीवो ॥ = ॥

# पुरुकुत्मानी हि वामद्शिक्षडच्येभिग्निद्रावरुणा नमीभिः। अथा राजानं त्रसदंस्युमस्या वृत्रहणं दवयुरर्द्धवेत्रम् ॥६॥

पवार्थ — है (इन्द्राबरुणा) वायु और विजुनी के सदृण वक्तमास जो (पुरकुक्तानी) बहुत निन्दित कम सि विधिष्ट (हष्पेसि) ग्रहण करने योग्य (समोसि) ग्रन्नादिको गं आप दोनों का मुख (अवाशत्) देनी है (अथा) इस के अनुस्तर (अस्या ) इस पृथिनी वे (वृत्रहणम्) मध वा नाश करने ग्रीर (अर्ब्धवम्) आध जगन् का पंकाण करनवाल सूख्य के सदृण (त्रसवस्युम्) जिसने दृष्ट त्राकू जन छरा है उस (राजानम्) राजान। (वाम्) आप वानो (वस्यु ) दोजिये उस का और उसका (हि) जिसस हम लाग जाने ।। हा।

भावार्थ--- ह मनुष्या ! जिसकी कृषा से सम्पूर्ण पृथिवी धारय स युक्त हुई श्रीर सुध्य प्रकट तथा उसकी निरनार उपासना बरा ॥ ६ ॥

#### अब विद्वविषय को अगले मन्त्र मे कहत है—

#### गया वय संमवाशी मदेम इन्येन देवा यवसेन गार्वः।

### ता घेटुमिन्द्रावरुणा युवं नी विश्वाहां धत्तमनंपस्पुरन्तीम् ॥१०॥१८॥

पदार्थ—(हम्येन) देने मीर गृहण करन योग्य वस्तु सं ( वेकाः ) विद्वान् जन ( यवसेन ) भूमा आदि से जैसे ( गावः ) गीएँ वैसे ( राघा ) धन से ( वयम् ) हम लोग ( ससवांस ) उत्तम प्रकार शयन करत हुए से ( मवंम ) आनन्द करें । मोर हे ( इन्हावरुए। ) अध्यापक और उपदेशका ( युवम् ) आप दोनो (विश्वाहा) सब दिन ( अनपस्फुरन्सीम् ) दृढ निश्चल बुद्धि को उत्पन्न करती मौर (ताम्, अनुम्) सम्पूर्ण मनोरथों को पूर्ण करती हुई उस वाणी को (न ) हम लोगों के लिए (घत्तम्) धारण की जिए।। १०।।

भावार्थ--- हे विद्वानो ! हम लोगो मे वैसी सम्पूर्ण शास्त्रो म कहे पदार्थ-विषयक वाणी को स्थित करो जिस से हम लोग सदा ही ग्रानन्दित होवें ।। १० ।।

इस सूक्त मे राजा ईश्वर, ईश्वरोपासना और विद्वानों के गुणों का वणन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिए।

#### यह बयालीसवी सूक्त और अठारहर्वा वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 骀

अय सन्तर्चस्य त्रिचत्वारिक्षत्तमस्य सूक्तस्य पुरुमीळाजमीळी सौहोत्री देवते । १ त्रिष्ट्प । २, ३, ४---७ निचृत्त्रिष्ट्प छन्द । धंवतः स्वरः ।

४ स्वराट पड्सित्छन्त । पञ्चम स्वर: ।।

अब सात ऋचावाले तेंतालीसवें सूक्त का आरम्भ है इस में अध्यापकोपवेशक विश्वय में प्रक्रनोत्तर विश्वय को कहते है---

# क उ अवत्कतमो यज्ञियांनां बन्दारुं देवः कंतमो जुंबाते । यस्येमा देवीममृतेषु प्रेष्टां हृदि श्रेषाम सुष्ट्रांत सुंह्व्याम् ॥१॥

पदार्थ — हे विद्वन् । (क) कीन (उ) और (कतसः) कीनसा (देवः) विद्वान् (यिक्रयानाम्) यज की सिंडि करनेवालो की (बण्दारं) वन्दना करनेवाले स्वभाव को (अवत्) मुनता है और (कतसः) कीनसा (खुवाते) सेवन करता है (कस्य) किम के (हृदि ) हृदय के निमित्तं (इसाम्) इस (प्रेष्ठाम्) प्रत्यन्तं प्रियं (सुष्ट्विम्) उत्तम प्रणसायुक्तं (सुह्व्याम्) उत्तम प्रकार ग्रहण करने योग्य और (अमृतेषु) भरणरहितो में (देवीम्) प्रकाशमानं भीर विद्यायुक्तं स्त्री की (श्रेषाम्) सेवा करें।। १०।।

भावार्थ—हे विद्वानो । कौन इस ससार में यक्त, कौन यक्त के करनेवाले, कौन विद्वान, कौन विद्यायुक्त स्त्री तथा कौन सेवने और सुनने योग्य है यह पूछा है उत्तर आगे है।। १।।

# की मृंद्याति कतम आगंभिष्ठी देवानां मु कतमः शम्भविष्ठः। र्थं कमांहुई वर्ष समाजं यं सूर्य्यस्य दुहिताहंणीत ॥२॥

पदार्थ---(कः )कौन (देवानाम् ) विद्वानो के दीचवा पृथिध्यादिको म मुळाति ) सुख देता है (कतम ) कौतसा (आगमिष्ठः) ध्रत्यन्त आनेवाला द ) और (कतमः ) कौतसा (शम्भविष्ठः ) ध्रत्यन्त कस्याण करनेवाला विद्वान् कर्म ) किस ( द्ववद्वयम् ) शीघ्रं जलनेवाले घोटो से युक्त ( आजुम् ) शीघ्रगामी रसम् ) रमण करने योग्य वाहन को ( आहुः ) कहते हैं ( सम् ) जिस को सुर्धस्य ) सूर्य्य की ( दुहिसा ) कत्या के सद्ग कान्ति ( अवृणीन ) स्वीकार करती है।। २।।

भावार्य-हे विद्वानो <sup>।</sup> हम लोग किस सुखकारक निरन्तर आनेवाले उत्तम प्रकार कल्याणकारक पदार्थ तथा अग्नि और जल के द्वारा चलनेवाने वाहन को उत्तम प्रकार जानें इस प्रकार दो मन्त्रों में कहे हुए प्रश्नों के ये उत्तर हैं। जा जैसे प्रातर्वेला उषा सुर्व्या को वैसे अध्यापक ने मुनता, वायु के सद्गा विद्या का सेयन करता है और पतिवता स्त्री के सदश विद्यायुक्त स्त्री प्रशामा के थीग्य पति का स्वीकार करती है, को परोपकारी है वह मुख करनेवाला, बिजुली अतीव आनेवाली, परमेश्वर ग्रत्यन्त कस्याण करनेवाला, विद्वानों के मध्य में विद्वान्, जल अग्नि कलाकीशल से चलाया गया विमान आदि यान प्रशसा के योग्य होता है, ऐसा जाना !! २ !!

### मचू हि ज्या गच्छंथ ईवंतो द्यनिन्द्रो न शक्ति परितवस्यायाम्। दिव आजाता दिव्या सुपूर्णा कया श्रचीनां भवथः शचिष्ठा ॥३॥

पदार्य--हे अध्यापकोपदेशको । (विक्या) शुद्ध व्यवहार मे उत्पन्न (सुपर्गा) उत्तम पालनो से युक्त ( दिवः ) निद्या के प्रकाश से (आजाता) सब प्रकार उत्पन्न हुए ( शिक्षक्ता) अस्पन्त बुद्धिमानो । आप ( इन्द्र: ) बिजुली ( ईवत: ) बहुत गति बाले ( खून् ) प्रकाशी को जैसे ( न ) वैसे (परितक्य्यायाम्) सब प्रकार हँसनेवालों से युक्त संब्टि में ( वाक्लिम् ) सामर्थ्यको (गच्छव ) प्राप्त होत ( हि ) ही हो स्रौर कया, स्मा ) किसी से ( शाबीनाम् ) बुद्धियो वा वाणियो के अत्यन्त जाननेवाल (मक्षु) शोध्नं (भवषः) होते हो ॥ २ ॥

भावार्थ— इस मन्त्र मे उपमाल्ङ्कार है। जो विजुली के सदृश सामध्यं को बढ़ात हैं वे बुद्धिमान् होकर अतुल लक्ष्मी को ससार मे प्राप्त होते हैं। 🗦 🕕

### का वं भृदुषंमातिः कयां न आश्विना गमयो ह्यमाना । को वं महिश्वस्थलंसी भमीकं उद्ययतं माध्वी दस्रा न ऊती ॥४॥

पदार्च — हे ( हूममाना ) आह्वान किये ग्रथीत् बुलावा दिये हुए प्रशमा की प्राप्त ( माध्वी ) मधुरता भादि गुणों से युक्त ( दस्रा ) दुख के नाम करनेदाले ( अधिकता ) विद्या व्याप्त अध्यापक और उपदेशक जनों ( वाम् ) आप दोनो का का ) कीन ( उपवाति ) उपमान ( मूत ) होता है । ग्रीर आप दानो ( कवा ) किस रीति से ( न . ) हम लोगों को ( का, गमय . ) प्राप्त होते हो और ( क . ) कौन (बाम् ) आप दोनो के (अभीके) समीप मं (महः) बडा (बिल्) भी ( स्वजस. ) त्याग करने योग्य व्यवहार है और समीप में किस ( इस्ती ) रक्षण आदि किया से ( न. ) हम लीगों की ( उरुष्यतम् ) सेवाकरी ॥ ४ ॥

भावार्य-- ह प्रध्यापक और उपदेशक जनो । तभी आप दोनो की श्रेष्ठ उपमा होती है कि जब हम लोगो को विद्यावान् करो और दुष्ट दोयो का दूर पहुँचाओ ।। ४ ।।

# उरु वां रथः परि नक्षति चामा यत्संमुद्राद्भि वर्त्तते वाम्। मध्वी मध्वी मधुं वा प्रवायन्यरसी वां पृष्ठी सुरजन्त प्रकाः ॥४॥

पदार्थ-- हे अध्यापक और उपदेशक जना ! जो (वाम् ) ध्राप दोनो का (रथ) वाहन (द्याम् ) आकाश को (उठ) बहुन (परि) मब ओर से (नक्सित) क्याप्त होता है (यत् ) जो (**वाम्** ) आप दोनों को (**समुद्रात्** ) अन्तरिक्ष वा जलागय से ( अभि ) सम्मुख ( आ, बसंते ) वसंमान हाता है तथा ( बाम् ) आप दोनो और (माध्यी ) मधुर नीति (मध्या ) मधुर गुणु में (मधु) मधुर कर्म को (सीम्) सब मोर से (भूरजन्त) प्राप्त होती है और (यन्) जो (पृक्तः) सम्बन्धी जन ( पक्का ) पूर्ण जान से युक्त वा जिन का स्वरूप परिपक्व अर्थात् पूर्ण अवस्था वाले ( वास् ) आप दोनो को ( प्रुवायन् ) प्राप्त होते हैं उन को विद्वान् आप दोनो करें।। ४।।

भावार्थ--हे मनुष्यो ! जा आप लोगो को विद्वान् करे उन की निरन्तण सेवाकरो।। १।।

# सिन्धुंई वां रसयां सिञ्चदश्वांन्षृशा वयोंऽरुवासः परि ग्वन । तहु यु वाजिरं चेति यानं येन पती सवंधः सुर्यायाः ॥६॥

पदार्थ है अध्यापक और उपदेशक जनो । जो (सिन्धु.) नदी वा समुद्र (रसमा) रस आदि सं (उ)तो (वाम्) आप दोनो को (सिन्धत्) सीचता है तथा ( वयः ) व्याप्त हानेवाले ( घुणा ) प्रवीप्त ( अरुवातः ) रक्त गुण से बिक्रिक्ट पदार्थ (अक्षाम् ) शीघ्र चलनेवाले अन्यादिको को (परि, मन् ) सब प्राप्त होने योग्य और फेंकनेवाले को ( सु वेति ) उत्तम प्रकार जानता है वा (येन) जिससे ( **पानम्** ) वाहन को प्राप्त होकर ( सूर्याया ) सूर्य की कान्तिरूप प्रान काल के ( **पती** ) पालन करनेवाले (भवश्व ) होते हो उन को ( ह ) निश्चय जानो ॥६॥

भाषार्थ-हें अध्यापक और उपदेशक जनो । आप जैसे उत्तम रस-प्रकृत जल से वृक्षा और क्षेत्रादि को उसम प्रकार मिञ्चन कर और बढ़ा के इन स फलो को प्राप्त होत है वैसे ही सब मनुष्यों को पढ़ा उपदेश के और बुद्धि से बढ़ा कर मुखरूपी फलयुक्त होओ ॥६॥

# इहेह यद्दा समना पंपृक्षे सेयमस्मे सुमतिवीजग्रना । उरुप्यतं जित्तारं युवं हं श्रितः कामी नासस्या युवद्रिक् ॥७॥१६॥

पदार्थ-ह ( वाजरत्ना ) बाधरूपरत्न धन ! जिन के वे ( नासत्या ) ग्रसत्य भाचरण स रहित ( सेमना ) तृत्य मनवाले भीर ( यत् ) जो ( सुमित ) उत्तम बुद्धि ( वाम् ) अपने दोनी का ( पपृक्षे ) सम्बन्धित होती है ( सा, इयम् ) सा यह (इहेह) इस सराार मं (अस्मे ) हम लोगों की उत्तम प्रकार सेवा करे (युवन् ) आप दोनो (ह)ही (**जरिताश्म्**)स्तुति करनवाले की (**उरुष्यतम्**) सेवा करें उन (युवक्रिक्) आप दोनाको प्राप्त होती (श्वितः ) और शाश्रित हुई (कामः ) इच्छा सेवे ॥ ७ ॥

भावार्थ-हि अध्यापन और उपदेशक जनो । श्राप लोग इस समार में जो बुद्धि आरप लोगा को प्राप्त हावे उस को सब के लिए देओं और जैसी अपने हित के लिए इच्छाकरते हो वैसी सब के लिए करो ॥७॥

इस सुक्त मे अध्यापक और उपदेशक पढन और उपदेश सुननेवाले के गुण वर्णन होन से इस मुक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ मञ्जूति जाननी

#### यह तेतालीसर्वा सूक्त और उग्नीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ !!

अय सप्तचंस्य चतुरचस्वारिशासमस्य मूक्तस्य पुरुमीळाजमीळी सीहोत्राबुधी। अधिवनी देवते । १, ३, ६, ७ । निष्तुत्त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् । ५ विराट् त्रिष्टुप् छन्द । भैबत स्वर । ४ मुरिक् पङ्क्तिष्छन्द । प्रक्रम स्वर, ॥

अब सात ऋबावाले चवालीसवें सूक्त का आश्म्भ है, इसके प्रथम मन्त्र से अध्यापक और उपवेशकविषय में शिल्पविद्याविषय को कहते हैं-

### तं वां रथं वयमधा हुंवेग पृथुज्ञयंमश्विना सङ्गीत गोः। यः सुर्य्यो वहंति बन्धुरायुगिवींहसं पुरुतमं वस्त्युम् ॥१॥

पदार्थ-हे ( अधिवना ) अध्यापक और उपदेशक जनी । ( वयम् ) हम लोग (अधा) आज ( बाम् ) तुम दोनों के (पृथुष्ट्रयम् ) यिस्तीर्ण और बहुत् गतिवाले ( तम् ) उस ( रचम् ) रमण करने योग्य वाहन को ( हुवेस ) ग्रहण करें धौर (गो ) पृथिवी के (सङ्ग्रातिम् ) सङ्ग्र का ग्रहण करें (य ) जो (वन्धुरायुः) थोडी अवस्थावाला ( सूर्य्याम् ) सूर्य्यसम्बन्धिनी कान्ति अर्थात् तेज की ( बहति ) प्राप्ति करता है जिस ( <mark>युक्तमम् ) बहुतो को</mark> ग्लानि करने ( गि**र्वाहसम्** ) वाणी से प्राप्त करने वा प्राप्त होने ( बस्युम् ) और अपने को द्रव्य की इच्छा करनेवाले का ग्रहण करे वही सुखी होता है।। १।।

भाषार्थ- हे मनुष्यो ! जिस ग्राग्न और जल से शिल्पविद्या ही साधन जिसे का ऐसा रथ श्रादि उत्पन्न किया जाता है वही अपनी श्रात्मा के तुल्य सबको प्रसल्न

# युवं श्रियंमिश्वना देवता तां दिवी नपाता वन्थः श्रचीशिः। युवीर्वपुरिम एदाः सचन्ते वर्दंन्ति यत्संकुटासी रथं बाम् ॥ २ ॥

पदार्थ--हे ( दिषः ) द्रष्टव्य अत्यन्त सुन्द के ( नपाला ) पतन से रहित ( वेबसा ) दिव्यगुणसम्पन्न ( अधिवना ) ग्रध्यापक श्रीर उपदेशक जनो ( युवस् ) आप दोनो ( शाबीभिः ) बुद्धियो से ( ताम् ) उस ( श्रियम् ) लक्ष्मी का ( बनम सेवन करो (यत्) जिसको (वास्) आप दोनो के (रखे) वाहन मे (युवोर) भ्राप दोनो के (पृक्ष ) सम्बन्ध भीर (बयु ) शरीर को (अभि ) सम्मुख (संवक्ते) मम्बन्धयुक्त करती ( क्कुहास ) सम्पूर्ण दिशा ( बहन्ति ) प्राप्त होती है ॥ २ ॥

भावार्थ — जो विद्वान् जन युद्धि को प्राप्त होकर झन्य जनो के लिये देत है वे सम्पूर्ण विशास्त्रों में पूजने अर्थान् सत्कार करने योग्य होते हैं ॥ २ ॥

# को बामचा करते रातहंच्य ऊतये वा सुतपेयांय बाकें:। ऋतस्यं वा वतुर्वे पुरुषाय नमी येमानी अश्विना वंबर्चत् ॥३॥

पदार्थ है ( अधिकता ) अध्यापक और उपदेशक जनो ! ( अक्का ) आज (बास्) आप दोनों को (क.) कीन (शतहब्य) देने योग्य को दिये हाए (अलये) रक्षण आदि के लिये ( बा ) वा माज ( सुतर्पयाय ) उत्पन्न जो पीने याग्य रस उस के लिये (करते) करता अर्थात् प्रयत्नयुक्त करना (बा) (बा) (अर्को ) कीर से प्राप्त होने हैं (तेल्ं) उन की घौर ( वाक्) आप दोनों को वा (क्रिक्स्) रे सत्कारों से सत्कार करता ( वा ) वा ( क्रिंतस्य ) सत्ये के संस्थन्ध में ( पूर्व्याय )

प्राचीन जनी म चतुर के लिये ( नम ) अन्न को दता और अनुकूल हुन्ना ( आ, चवर्सन् ) वर्त्तांव करता है उसका ( ग्रेमान ) जा निगम करने हुए मन्वार करते है उनका भाप दोनो सरकार करें। और हे विद्वन् जिस कारण आप दन दोनो से विद्या को ( यनुषे ) मौगते ही इससे इन दोनो वा निरन्तर मस्कार करा !। ३ !।

भाषायं — हे अध्यापक श्रीर उपदणक जनो । जा धाप होना का सन्कार करें उनको उत्तम प्रकार शिक्षित भीर सम्य अर्थात् सभा के योग्य करा श्रीर जिनम विद्या का ग्रहण कराश्री उनका निरुवर सरकार भी रही ।। २ ।।

# हिरएययन पुरुष् रथेनेमं यज्ञ नांसन्योपं यातम्।

पिबांथ इन्मधुंनः नोम्यम्य दर्धशो नत्न विधते जनाय ॥ ४ ॥

पदार्प — हे (पुरुष्प) यहना की भावना करान श्रीर (मासत्या) यत्य आव रण बात अध्यापक श्रीर उपक्षाक जना ! श्राप दोनो (हिरण्यकेन) ज्यानिमय भीर सुवर्ण श्रादि से णोभित (रथेन) वाहन से (इसम्) इस (यस्त् ) पढान श्रीर पढ़ने रूप यश को (उप, यातम् ) पाप्त होग्रा श्रीर (सधुमः) मधुर आदि गुणो से युक्त (सौम्यस्य) सोमलनास्प श्रावध्या म उत्पन्न पदाथ के रम का (पिकाथ) पान करा श्रीर (विधते) पुरुषार्थ का करते हुए (जनाय) मनुष्य के लिये (रत्नम्) सुन्दर धन को (दथ्य) तुम धारण करते हा वे (इत्) ही मुखी कैसे न होशा ॥ ४ ॥

भाषार्थ---हमनुष्यो । जो शिल्पविद्या के प्रचार करनेवाले हो वे ही ससार ♣ सुख करनेवाल होवें।। ४।।

अब राजा और अमास्य विषय को अगले मन्त्रों में कहते है-

मा नी यातं दिवो श्रच्छा पृथिच्या हिर्राययंन सुवृता रथेन । मा वांपन्ये नि यंमन्देवयन्तः सं यहदे नाभिः पृच्या वांम् ॥ ४॥

पवार्थे—हैं (पूर्व्या ) पाचीनो से किये हुन्नो म चतुर राजा ग्रीर मन्त्री बनो । (बाम् ) ग्राप दोनों के (ग्रुव्या ) सुन्दर पडदे से युक्त (हिरण्ययेन ) सुवर्ण आदि से शोभित (र्थेन ) विमान ग्रादि वाहन से (पृथिव्या ) भूमि की (दिव ) कामना करते हुए (न ) हम लोगो को (अच्छा ) उत्तम प्रकार (आ, शातम् ) प्राप्त होग्नो जिससे (अन्ये ) अन्य जन (देवयम्त ) कामना करते हुए (बाम् ) ग्राप्त होग्नो जिससे (मा ) नहीं (नि, यमन् ) निग्रह करे ग्रीर (यत् ) जिस को मैं (नाभि ) नाभि के सवृण वर्त्तमान, ग्राप दोनो को (सम्, देवे ) ग्रच्छे प्रकार देता हूँ उस का ग्रहण करो ॥ १॥ ।

भावार्थ—इम मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालकार है। सब प्रजा भीर राजाजन राजा और राजा के पुरुषों के सङ्ग की सवा ही इच्छा करे और सदैव सुख और दूख को मोगें।। १।।

# न नौ र्या पुरुवीर बृहन्तं बस्रा मिमांथामुभयंब्बस्मे । नरो यद्वांमिश्वना स्तोममावंन्समधस्तुंतिमाजमीळ्हास्रो अग्मन ॥६॥

क्दार्थ---है (दसा) दुल के नाण करनेवाले (अधिकता) सूर्य्यं और चन्द्रमा के सदृश श्रेष्ठ गुरागे में युक्त (यत्) जो (आजमीळ्हास ) करेंगे को विद्या से सिङ्कन करनेवालों के पुत्र (तर ) नायकजन (वाम् ) आप दोनों को और (सध-स्तुतिम्) साथ कीस्ति को (अगमन्) प्राप्त होने और (स्तोमम् ) प्रशमा को (आचन् ) इस प्राप्त हान हैं उन (न ) हम सब लोगों के लिय आप दोनों (युक्तीरम् ) बहुत वीर हो जिसमें उस (बृह्त्तम् ) बढ़े (रियम् ) धन को (सिमायाम् ) धारण करों जिसमें (उभयेषु ) दोनों राजा और प्रजा जनो (अस्मे) हम लोगों में लक्ष्मी (नु ) भी प्रविद्या । ६॥

भावार्य — हे राजम् और मुख्य मन्त्रीजनो ! ग्राप दानो सुम्यं और चन्द्रमा के सदृश हम लागो मे वर्ताव कीजिये ग्रीर बहुत लक्ष्मी को स्थापित कीजिये जिससे हम सोग धन से मुक्त होवें ।। ६ ।।

अब सज्जनगुरा विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

इहेड यद्वां ममना पृथ्वे सेयमस्मे सुमृतिवाजरत्ना ।

बरुष्यतं जितारं युव ह श्रितः कामी नासत्या युवदिक् ।।७॥२०॥

पदार्थ — हं ( नासत्या ) धर्मात्मा ग्रध्यापक और उपदेशक जनो ( इहेह ) इस समार म ( वाम् ) ग्राप दोनो की ( यत् ) जो ( समना ) शान्ति आदि गुणो से युक्त ( वाजरत्ना ) विज्ञानरूप धन की प्राप्ति मिद्ध करनेवाली ( सुमति ) श्रेष्ठ विति है ( सा ) ( दयम् ) सो यह ( अस्मे ) हम लोगो को ( पप्को ) सम्बन्धयुक्त करे जो यह और ( युविविक्) ग्राप दोनो को प्राप्त करानेवाला ( काम ) मनोरथ ( करितारम् ) सम्पूर्ण विद्याओं के स्तुनि करनेवाले को (धित ) आश्रित है ( ह ) उमी का ( युवम् ) आप ( उर्ज्यतम् ) सेवन करें ॥ ७ ॥

भावार्य - मनुष्यों को चाहिये सदा इस ससार म यथार्यवक्ता पुरुषों की बुद्धि की उच्छा करें और मत्य की कामना करें जिन से सम्पूर्ण इच्छा पूर्ण होवे ॥ ७ ॥

इस सूक्त मे अध्यापक, उपदेशक, राजा, ग्रमात्य और सज्जन के गुणो का वर्गान होने मे इम मूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के माथ सङ्कृति जाननी चाहिये।

पह बबालीसर्वा सुरत और बीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ।।

अय सन्तर्बस्य पञ्चबत्वारिशत्तमस्य सूक्तस्य वामदेव ऋषि. । अधिवनी देवते ।
१, ३, ४ जगती । ५ निवृज्जगता । ६ विराद् जगती छुन्द । निवादः
स्वर । २ भुरिक् त्रिब्दूप । ७ निवृत्त्रिब्दुप् छुन्द. । चैवत स्वर ।।
अब सात ऋषावाले पैतालीसर्वे सक्त का प्रारम्भ है.

अब सात ऋचावाले पंतालीसवें सूक्त का प्रारम्भ है, इसमे सूर्याविषय को कहते हैं---

पुष स्य भानुकरियत्ति युज्यते रथः परिजमा दिवो अस्य सानंति । पुक्षासी अस्मित्नियुना अधि त्रयो दतिस्तृरीयो मधुनो विरंप्शते॥१॥

पदार्थ—ह मनुष्या । (एष, स्य ) सी त्रह ( परिष्मा ) सब आर से मूमि म जनता वा त्यागता (भानु ) मूर्य (उत् ) ऊपर का (इयिल ) प्राप्त होता है (अस्य) इसके (सानिव ) शाकाशप्रदेश में (रथ ) बाहन (युज्यते ) ओडा जाता है (अस्मिन् ) इसम (त्रय ) वायु, जन और बिजुली (पृकास ) मम्बन्ध को प्राप्त (मिथुमा ) दा-तो मिल हण प्रकाशिन हात है इस (मिथुम ) मधुर गुण से युक्त के बीज (तुरीय ) चौथा (वृति. ) मेघ (विव ) प्रशसायुक्त अन्तरिक्ष के बीज (अधि ) ऊपर (वि, रष्क्राते ) विशेष करके शोभिन होता है जन सबको जानिये ।। १ ।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो । जो प्रकाशमान् सूर्य्य ब्रह्माण्ड के मध्य मे विराजित है और इसके चारो ओर बहुत भूगोल सम्बन्धयुक्त है तथा पृथिवी और चन्द्रलोक एक साथ घूमत हैं और जिसके प्रभाव से वृष्टियाँ होती हैं इस सम्पूर्ण को जानो ।। १।।

### उद्दां पृक्षासो मधुमनत ईरते रथा अश्वास उवसो व्युष्टिषु । अपोर्णुवन्तस्तम आ परीष्ट्रतं स्वर्धा श्रुक्त तन्त्रन्त आ रजः ॥२॥

पदार्थ — है अध्यापक और उपदेशक जनो जैसे ( मधुमल ) मधुर आदि मुणी से युक्त ( पुकास ) उत्तम प्रकार सीचे गये ( उदास ) प्रभात देला की ( तम ) रात्रि को ( अपोस् वस्त ) निवारण करते अर्थान् हटाते हुए ( क्युध्टिच् ) अनेक प्रकार की सेवाओं में ( रचार ) वाहनों और ( अववास ) योडों के सवृश ( आ, परीवृतम् ) सब प्रकार से विरे हुए को ( सव ) सूर्य्य के ( न ) सवृश ( शुक्रम् ) सुद्ध (आ, रज ) लोक लोकान्तर को (तन्वन्तः) विस्तृत करते हुए सूर्य्यकरण (वाव् ) याप दोनों को (उत्, इरते) कपते, चञ्चल होते, ऊपर से प्राप्त होते हैं उनको आप लोग विशेष करके जानो ।। २ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! ये मब लोक सूर्य्य के सब ओर घूमते हैं और जैमें सूर्य्य की किरिए भूगोल के आधे भाग में स्थित अन्धकार को निवारण करके प्रकाश उत्पन्न करते हैं वैसे ही विद्वान् जन विद्या के दान से अविद्या को निवारण करके विद्या को उत्पन्न करें।। २।।

### मध्येः पिसतं मधुपेभिगसभितत प्रियं मधुने युज्जायां रथम्। आ वर्त्तनि मधुना जिन्वथस्पयो हतिं वहेथे मधुमन्तमिना ॥३॥

पदार्च — हे ( अध्यमा ) मना के ईश और याद्धा जनो आप दोनो (अधुपेक्षिः) मधुर रसों के पीनेवाल वीर पुरुषों के माथ ( आसिक्षः ) भुखों में ( मध्यः ) मधुर आदि गुणों में युक्त पदार्थ के ( प्रियम् ) मनोहर रस को ( पिथतम् ) पिश्रों ( उत्तः) और (अधुने) जाने गये मार्ग के लिये (रथम्) विमान आदि वाहन को (युक्त्यापाम्) युक्त करों तथा ( अधुना ) मथुरता गुण युक्त पदार्थ से ( वर्त्तानम् ) जिममे वर्त्तमाम होत उम मार्ग को ( आ, जिन्वयः ) मब प्रकार प्राप्त होते हो और अन्य ( पवाः ) मार्गों को प्राप्त होते हो और जैसे ( अधुननसम् ) मधुर आदि गुणों से युक्त (वृतिम् ) जल के चर्मपात्र के मदृश वर्त्तमान मेघ को सूर्य और वायु ( बहुषे ) धारण करते है वैस इस व्यवहार को धारण करा ।। ३ ।।

भावार्थ हे सेना के ईश और योडाजनो । तुम सेनास्थ वीरो के माथ ऐसे भोजन करो और वाहनों को रचो जिनसे बल की वृद्धि और लक्ष्मी की प्राप्ति हो जैसे वायु और बिजुली वर्षा करके सबको सुखी करते हैं वैसे प्रजा को सुखी करो ॥३॥

# ह्रयासो ये वां मर्थुमन्तो असिधो हिर्ण्यपर्का इहुवं उपर्बुधः । उद्मुता मन्दिनी मन्दिनिस्पृशो मध्यो न मक्षः सर्वनानि गच्छथः ॥॥॥

पवार्थ—हे राजा और सेना के ईश जन (बाम्) आप दोनों के (से) जो (मणुमन्त.) मधुर गमन से मुक्त (अक्तिस.) नहीं मारे गये (हिरण्यपदर्शा ) तेज-मय वा मुक्श आदि से बने हुए एख जिन के (उधकुँ सः) जो प्रात काल में बोध छे मुक्त (उहुवः) भारों के ले चलने (उदुपुतः) जल के चलाने (अन्विकः) आनम्ब के देने और (मिन्दिनिस्पृद्धः) प्रानन्द के स्पर्ध करानेवाले (सध्यः) मधुर पदार्थों के सम्बन्ध में (सक्त.) मिन्दियों के राजा के (न) सदृश (हंसासः) तथा हंम के मदृश शीद्रा चलनवाले घोडे हैं उन से (सबनानि) एश्क्यमी को आप दोनों (गण्यामः) प्राप्त होते हैं।। ४।।

भावायं — हे राजपुरुषो ! आप लोग बाहनो की कलों में अग्नि-जलादि के सप्रयोग से शीझ जा आकर ऐश्वस्ये की इच्छा करें तो क्या रहन की न प्राप्त होवें ॥४॥

# स्वध्वरासा मधुंमन्ती खन्नर्य छुन्ना जरन्ते प्रति वस्तांग्यिनां । यश्चिक्रहंस्तस्तरणिविचक्षणः सीमं सुनाव मधुंमन्तमद्विभः ॥५॥

प्रवार्थ—है (अविषना ) राजा और मन्त्री जनो जैसे (प्रति, बस्तो ) प्रति-दिन की (श्वाप्यरास. ) उत्तम प्रकार कियायोगों की सिद्धियाँ जिन से वे (मयुमासः) मधुर आदि गुणों से युक्त (अग्नयः) अग्नि (ज्ञा) किरणों की (ज्ञरक्ते) स्तुनि करते अर्थात् उन्हे प्रशंसिन करने हैं और (यत्) जो (निक्सहस्तः) ग्रुद्ध हायों युक्त (सरिता) दुःखों में पार करनेवाला (विश्वक्षस्ता) अत्यन्त मुद्धिमान् (अद्विभि) मेशों से (मथुननसम्) मधुर आदि गुरायुक्त (सोमम्) ओषवियों के समूह को (सुवाक ) उत्पन्न करता है उन और उस को आप दोनो सिद्ध करो।। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालखूार है। हे मनुष्यो । आप लोग शिल्पी विद्वामी के सङ्ग से अग्नि आदि और सोमलता आदि पदार्थी को जान क और सन्द्रे प्रकार प्रयोग करके अभीष्ट कार्यों की सिद्ध करो ।। ॥॥।

#### याकेनियासो अहं मिर्दिविध्वतः स्वर्धे शुक्रं तन्वन्त् या रजाः। सूरंशिदःबान्युयुत्रान इयते विश्वा अनुं स्वधयां चेतथस्पयः॥६॥

प्रवार्थ — हे जियाओं में कुशल वाहनों के बनाने और चलानेवाले, आप दोनों जैसे ( अहिंग ) दिनों से ( बिक्थित. ) पदार्थों का नाश करती हुई (आकेनियास:) सभीप में अस्वन्त पालन करनेवाली किरणों ( शुक्रम् ) जल और ( रक्त' ) लोक को ( आ, तस्वतः ) विस्तारगुक्त करते हुए ( स्वः ) सूर्य्य के ( न ) सदृश प्रकाशित होते हैं वा जैसे काई ( सूरः ) सूर्य्य ( चित्र) भी ( अध्वाद् ) शीध चलनेवाले किरणों को ( युवातः ) गुक्त करता ( ईयते ) प्राप्त होता है वैसे अध्य दोनों ( स्ववया ) अस्य आदि से ( विववस् ) सम्पूर्ण पदार्थों को जान के ( पर्वः ) मार्गों को ( अनु,-वेत्रयं ) अनुकूल जनाते हो ॥ ६ ॥

भावार्थ — इस मत्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालक्कार हैं। हे मनुष्यो ! जो आप लोग किरणो और सूर्य्य के सदृश बाहुनो में अग्नि से जल को विस्सारी तो जल स्थल और आकाशमार्गों को सुख से जाओ ॥ ६॥

#### प्र वामवीचमन्त्रिना घियन्त्रा रथाः स्वरवी मजरो यो अस्ति।

### येनं सदाः परि रजांसि याथो हविष्यंन्तं तुर्राणं मोजमच्छं ॥७॥२१॥४

पवार्ध—हे ( अधिवना ) अध्यापक और उपवेशक जनो । (यः) जो (स्वडवः) उत्तमोत्तम बोडो से युक्त ( अजरः ) वृद्धावस्थारिहत ( रवः ) सुन्दर वाहन (अस्ति) है उस की विद्या को (विषय्धाः) युद्धि अर्थात शिल्पविद्या रूप कर्म को घारण करने वाला मैं (बान् ) आप दोनो को (अ, अबोबस्) उत्तम उपवेश करू (येन ) जिससे आप दोनो ( हिक्क्मल्सम् ) बहुत सामग्री से युक्त ( तर्रावस्थ ) तारनेवाले ( भोजम् ) खान योग्य पदार्थ भीर ( रवासि ) लोक वा ऐश्वय्यों को (सद्ध.) ग्रीध्य ( अक्द्र ) उत्तम प्रकार ( परि, याथः ) सब ओर से प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

भावार्य — है मनुष्यों । विद्वान् हम लोग आप लोगों को जिन शिल्पविद्याओं का ग्रहण करावें उन विद्याओं से आप लोग विमान आदि वाहमों को रच शीघ्र गमन और आगमन को करके बहुत भोगों को प्राप्त होओं ।। ७ ॥

इम मुक्त में सूर्य और अधित के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रस्त जाननी चाहिए।।

यह वेतासीसर्वा सूक्त और इक्कीसर्वा वर्ग और श्रीधा अनुवाक समाप्त हुआ।।

#### y,

क्षथ सप्तर्चस्य धट्णात्वारिकासमस्य सूक्तस्य वासवेव व्यक्ति । इन्त्रवायू वेवते । १ विराव् गायत्री । २, ३, ४--७ गायत्री । ४ निष्वृवृत्रायत्री छन्त । वक्षः स्वरः ।।

बब सात ऋचा वाले छियालोसवें सूक्त का आरम्भ है, उस के प्रथम मत्र से बिजुली की विद्या के विदय को कहते हैं---

### भर्म पिका मर्थनां सुतं वांयो दिविष्टिष्ठ । त्वं हि पूर्वेपा अभि ॥१॥

पदार्थ — हे (दावी) वायु के सदृश बलयुक्त (हि) जिससे (त्यम्) आप (विविध्य ) श्रेष्ठ कियाओं में (पूर्वपा.) पूर्व वर्तमान जनों का पालन करनेवाले (असि ) हो इस से (मधूनाम्) मधुर रसों के बीच में (अग्रम्) उत्तम (सुतम्) उत्पन्न किये गये रस का (पिका) पान कीजिय ।। १।।

भाषार्थ—है विद्वत् । जिस से आप सनातन विद्याओं की रक्षा करके सब के किए देले हो इस से आप इन कियाओं में मुखिया होते हैं।। १।।

#### शतेनां नो अमिष्टिमिनियुस्ताँ इन्ह्रंसारथिः। वायां सुतस्यं तम्पतम् ॥ २ ॥

पदार्च है (बायो ) वायुवहर्त्तमान विकानयुक्त अध्यापक धौर उपवेशक ! ([अभिष्टिभिः ) अभीष्ट कियाओं से जैसे (इन्ह्रसार्थाः) विजुलीरूप सार्था जिसका बहु (नियुत्वात् ) बलवान् समर्थ वायु (क्षतेना ) घसङ्ख्य से (नः) हम लोगों, को तूष्स करता है वैसे (सुसस्य ) उत्पन्न किये गये के सम्बन्ध मे आप दोनो (सुन्यतम्) सूष्त होसो ॥ २ ॥ भाषार्थ—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तीपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे बायु के साथ बिजुली, बिजुली के साथ बायु अनेक कियाओं को उत्पन्त करते हैं वैसे पृथिबी और जलादिको से आप अनेक कार्यों को सिद्ध करो।। २।।

#### मा वा सहस्रं इर्थ इन्द्रंवायु अमि वर्थः । वर्हन्तु सीमंपीतये ॥३॥

पदार्थ — है ( इन्ज़बायू ) सूर्य्य और पवन । जो ( हरवः ) हरनेवाले मनुष्य ( बाम् ) आप दानो को ( सोमपीतये ) सोमलता के पान करने के लिए ( सहस्वम् ) असन्य ( प्रयः ) मनाहर भाव जैसे हो वैसे ( आ, बहन्यु ) प्राप्त करें, उन को आप दानो ( आभ ) सब ग्रार से बोध दीजिये ॥ ३॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! जो विद्वान् जन आप लोगो को पढ़ा और उत्तम प्रकार शिक्षा वेकर विद्वान् करने हैं जनकी निरन्तर मेवा करो ॥ ३ ॥

#### रथं हिरंण्यवन्धुरमिन्द्रंवायु स्वध्वरम् ।

#### या हि स्थायां दिविमपृशंम् ॥ ४ ॥

पवार्य है ( इन्द्रवापू ) नायु और विजुलो के सवुण शीघ्रकारी शिल्पविद्या के सध्यापक और उपवेशक जनो ' आप दोनो ( स्वध्वरम् ) नहीं नष्ट हुई उत्तम जिया जिससे और ( हिरुध्यवस्त्रुरम् ) सुनरां हैं बन्धन जिस में उस ( विविस्पृत्रम् ) आकाश में चलनेवाले ( रथम् ) सुन्दर वाहन को ( हि ) ही ( आ, स्थायः ) आ स्थित होद्यो ॥ ४ ॥

भावार्थ — है अध्यापक और उपदेशक जनो आप लोग प्रीति से सुवर्गा अादि से जड़े हुए बाहनों की विद्या का मनुष्मों के लिए निरन्तर उपदेश देशों कि जिन बाहनों से ये लोग अन्तरिक्ष आदिकों में जा सकें।। ४।।

#### रचेन प्रयुपार्जसा दाम्बांसमुर्व गच्छतम् । इन्द्रंबायू रहा नतम् ॥४॥

पदार्थ—हे (इम्ब्रायू) नायु और विजुलीस्य अग्नि के सबूश प्रतापी राजा भौर सेना के ईश जनो आप दोनो (पृथुपाजसा) विस्तीएं बल युक्त (रचेन) रमण्या बाहन से (इह ) इस संशाम में (आ, गतम्) आओ भौर (बाडवांसम्) दाता जन के (उम, गण्डातम्) समीप प्राप्त होशो ॥ १॥

भावार्च--जैसे वायु और बिजुली बड़े प्रताप से युक्त वर्तमान हैं बैसे ही राजा और मनीजन होवें !! प्रा

#### अब सूर्य्यकृत वायु विवय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

#### इन्द्रवायू अयं सुतस्तं देवेभिः सजोवंसा । पिवर्त दाशुची गृहे ॥६॥

पदार्थ — हे ( सकोवता ) तुल्य प्रीति की कामना करनेवाले ( इन्द्रवायू ) सूर्य्य और वायु के मदृश अध्यापक और उपवेशक ! जो (अवन् ) यह ( दासुवः ) दाता जन के ( यह ) गृह में ( सुतः ) उत्पन्न किया गया ( तम् ) उसको (वेशेकिः) विद्वानो वा श्रेष्ठ पदार्थों के साथ जैसे ( पिक्तम् ) पान करो वैसे ही सूर्य्य और वायु सब से रस पीते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ —इस मत्र मं वाचकलुप्तोपमालक्टार है। जैसे सूर्य्य और पत्रन सब के उपकार का निरन्तर करते हैं वैसे ही विद्वामों को करना चाहिए ॥ ६ ॥

#### इह प्रयाशंमस्तु वामिन्द्रवायु विमोचनम् । इह वां सोर्मपीतये ॥७॥२२

पदार्थ—हे (इम्बच्यू) वायु और विजुली के सदृश वर्तमान राजा और मन्त्री जनो । जैसं (इह) इस में (बाम्) ग्राप दोनों का (प्रवाचम्) गमन (बास्तु) हो और जेमें (इह) इस में (बाम्) आप दोनों का (सोमपीतयें) सोमपान के लिए (विशोधनम्) त्याग हो वैसे ही वायु और विजुली वर्तमान है ऐसा जानो ॥७॥

भावार्य-हे मनुष्यो ! जो नित्य इघर-उधर कार्यसिष्ठि के लिए जावे और आवे, उसी को राजा माना ॥ ७ ॥

इस सूक्त में बिजुली और वायु के गुणों का वर्शान होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित है यह जानना चाहिए।

यह छियालोसवा सूक्त और बाईसवा वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### US.

अत्र चतुर्व्हं सस्य सप्तवस्वारिशक्तमस्य सुक्तस्य वामदेव ऋषिः । १ वायुः । २-४ इत्क्रवायू देवते । १, १ अनुब्दुष् । ४ निष्कृतनुष्टम् सन्दः ।

गान्धारः स्वर । २ भुरिगुव्जिक् छन्दः । ऋषमः स्वरः ।।

अब चार ऋषावाले संतालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम भन्त्र से वायुलावृत्य से विद्वानों के पुषों को कहते हैं---

#### वार्यो शुक्रो अंयामि ते मध्यो अम्रं विविष्टिषु । आ योहि सोसंपीतये स्पाही देव नियुस्वता ॥१॥

पवार्ष—हे ( देव ) विद्वन् ! ( बायो ) वायु के सदृश वर्तामान ( स्याहं ) ईप्ता करने योग्य ( शुक्तः ) गुद्ध स्वभाव वाला में ( विविध्विषु ) प्रकाश के बीच जो स्थित किया उनमें ( तियुक्तता ) समर्थ राजा के साथ ( सोमपीतये ) उत्तम रस के पान के लिये ( ते ) धापके ( मध्य ) मधुर रस के ( अपन् ) ग्रग्नभाग को जैसे ( श्रयानि ) प्राप्त होता है वैसे आप ( आ, याहि ) प्राप्त होतो । ११।।

भावार्य — जो वायु के सदृश सर्वत्र विहार करके विद्या का ग्रहण करते हैं वे सर्वत्र ईप्सा करने योग्य होते हैं।।?।।

#### इन्द्रंश्व वायवेषां मोमानां पीतिमंह्यः।

#### युवां हि यन्तीन्दंवी निम्नमापो न सुष्यंक् ॥ २ ॥

पदार्थ—हे (कायो ) बल से युक्त आप (च ) और (इन्द्र ) अत्यन्त ऐस्वर्य्यवान् (युवाम् ) प्राप दोनो । आप ) जैसे जल (तिस्मम् ) नीचे के स्थल के (च ) वैसे जिस प्रकार (इन्त्रच ) मिलन वाल और सत्कार करने योग्य जन और (सम्बद्ध ) एक साथ गत्कार करनेवाला य सब (यिन्त ) प्राप्त होते हैं (हि ) उसी प्रकार प्राप दोनो (एवाम् ) इन (सोमानाम् ) ग्रोषधियो से उत्पन्न हुए रसो के (पीतिम् ) पान के (अहंष ) योग्य है ।।।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालख्कार हैं। जैसे यज्ञ जलो को प्राप्त होते हैं वैसे ही विद्वान् विद्यान्यवहार के याग्य होते हैं।।२।।

अब राजा और अमारय के गुर्शों को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

#### बायविन्द्रंश्च शुष्मिणां सरशं शवसस्पती ।

### नियुखन्ता न ऊत्तय श्रा यांतं सोमंपीतये ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (शुष्मिरण) वलयुक्त और (शवस ) बल के (पती) पालन करनेवाले (नियुक्तता) स्वामी और समर्थ (बायो) वडे बल से युक्त (इन्ह्रः, ख) और राजा (न) हम लोगो के (कत्ये) रक्षण आदि के और (सोमपीतये) ऐक्वर्यं के पालन के लियं (सरयम्) समान वाहन को (बा, बातम्) प्राप्त होशो। ३॥

भावार्थ-हे मनुष्या ! जो राजा क मन्त्री तन वन के बढानेवाने सामर्थ्य युक्त और न्यायकारी होवे वे भ्राप लागो के पालन करनेवाले हो ॥३॥

### या वां सन्ति पुरुस्पृहां नियुती दाशुर्वे नरा । अस्मे ता यंज्ञवाह्सेन्द्रंवायू नि यंच्छतम् ॥ ४ ॥ २३ ॥

पदार्थ—हे ( यज्ञवाहला ) यज्ञ को प्राप्त करनेवाले ( तरा ) नामक ( इन्त्र-बायू ) बनी और विद्वान् तथा राजा और मन्त्री जनो ( बायू ) आप दोनो की ( या ) जो ( नियुत्त ) निश्चित ( पुदस्पृष्ठ ) बहुतो से ईप्मा करने योग्य क्रिया ( बागुष्टे ) दाता जन के लिये ( सन्ति ) हैं ( ताः ) उन क्रियाश्रो को ( अस्मे ) हम लोगो के लिये ( नि, यञ्छतम् ) धतिक्षय करके दीजिये ॥४॥

भाषार्थ—हे राजा श्रीर मन्त्री जनो । आप लोगो को चाहिये कि हम प्रजा जनो की इच्छा पूर्ण करें जिसमे हम लोग श्राप लोगो का पूण काम करें।।४।।

इस सूक्त से बिद्वाम् राजा और अमात्य के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अथ के साथ सगित है यह जानना चाहिये।।

#### यह संतालीसर्वा पूक्त और तेईसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

S

श्रथ प्रम्थर्थस्याष्ट्रपत्वारिशसमस्य सूनतस्य नामवेष ऋषि । वायुर्वेवता । १ निष्वपुष्टुप् । २ अनुष्टुप् । ३-५ भुरिगनुष्टुप् छम्ब । गाम्बार स्वर ।

अब राजा प्रजा के साथ कैसे वसें इस विषय को प्रथम सन्त्र से कहते हैं-

#### विहि होत्रा श्रवीता विषो न रायो अर्थः।

# बायबा चन्द्रेण रथैन याहि सुतस्यं पीतयै ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (बायो ) विद्वान् (बिप ) बुद्धिमान् आप (अर्थ ) वैश्यजन (रायः ) घनो के (न ) असे वैसे (अबीता ) नाण से रहिन कियाओं को (होकार) ग्रहण करते हुए (बिहि ) अ्याप्त हजिये और (सुतस्य ) उत्पन्न किय रस की (पीतये ) रक्षा के लिय (चन्द्रेण ) सुवर्णमय (रघन ) वाह्न से (आ, याहि ) प्राप्त हजिये ॥१॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे बुद्धिमान वैश्यजन प्रीति से घन की रक्षा करता है वैसे ही आप और आपके भृत्यजन अच्छी प्रीति सं प्रजाधी की निरन्तर रक्षा करो।।१।।

फिर राजविषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

### निर्युवाणी अर्शस्तीनियुत्वा इन्द्रसार्गयः ।

# बायवा चन्द्रेण रथेन याहि सुतस्यं पीतये॥ २॥

पदार्थ—है ( बायो ) वायु के मदृश गुणो स विशिष्ट राजन् आप (नियुरवान्) नियम युक्त गमनवाले वायु के और ( इन्वसारिथ ) विजुली, सूर्य्य वा अग्नि का नियम से चलानेवाले के मदृश ( चन्द्रेण ) आनन्द वेनवाल सुवर्ण आदि से जडे हुए ( र्येन ) वाहन से ( सुतस्य ) उत्पन्न हुए रम के ( पीत्ये ) पान करने के लिय ( आ, याहि ) आइये और जैसे ( नियु बारा ) निष्य गये युवा जन जिससे वा

निरन्तर युवाजन ( अझस्ती ) अहिमाध्रो का आचरण करने अर्थात् हिमाओं को नहीं करते हैं बेसे कीजिये ॥२॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे वायु से अग्नि बढ़ती और शीध्र चलती है वैसे ही न्याय से पालन की गई प्रजा से राजा बृद्धि को प्राप्त होता है और जो हिंसा नहीं करते हैं वे शत्रुओं से रहिन हुए सब के प्रिय होते हैं।।१।।

#### श्चतुं कृष्णे वसुंधिती येमाते विश्वपेशसा ।

# वायवा चन्द्रेण रथेन याहि सुतस्य पीत्रये ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे ( बायो ) राजन ! जैसे ( विश्वपेशसा ) सम्पूर्ण उत्तमस्य से ( कृष्णे ) खीची गईं ( बसुधिती ) सम्पूर्ण लोको की स्थिति जिनमे वे अन्तरिक्ष और पृथिवी ( अनु, येमाते ) नियम से चलनी हैं वेसे ही ( सुतस्य ) उत्पन्न किये गये पदार्थ की ( पीतये ) रक्षा के लिये ( धन्त्रेश ) रक्षों से जडे हुए ( रचेन ) वाहन के द्वारा आप ( आ, याहि ) प्राप्त हूजिये ॥३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे राजन् । जैसे भूमि भौर सूर्य्य बहुत फल देनेवाले वर्समान और नियम से चलत हैं वैसे बहुत फलों के देनेवाले होकर विद्या भौर विनय के नियम से निरन्तर आइये ॥३॥

#### वहंन्तु त्वा मनोयुजी युक्तासी नवृतिर्नर्व । वायवा चन्द्रेश रथन याहि सुतस्यं पीत्रये ॥ ४ ॥

वहार्थ है (बायो ) बलवान् (सनोयुज.) मन से ब्रह्म का योग करनेवाले (युक्तास ) जिन्होने योगाभ्यास किया वे (सब ) नौ बार गुनी गई (सबित:) नब्धे सख्या से युक्त नाडियो से सदृश (स्वा ) आप राजा को (बहुन्तु ) प्राप्त हों वा प्राप्त कराव आप इनके (सुलस्य ) प्राप्त राज्य के (पीतये ) रक्षण आदि के लिये (चन्नेच ) सुवर्ण आदि मं बने हुए (रचेन ) वाहन से (आ, याहि ) आइये ॥ ४॥

भाषार्थ हे राजन्। जो अष्ठ यथार्थवक्ता जन आपके सहायक होतें तो आप जिस जिस पदाथ की इच्छा करें वह सब सिद्ध होते ॥४॥

#### बायों शतं हरींनां युवस्य पोन्यांणाम् ।

#### उत वो ते सहस्रिणो रथ आ यांतु पाजंसा ॥ ५ ॥ २४ ॥

पवार्य—हे (बायो ) राजन् । प्राप (पोध्यासाम् ) पोषण करने योग्य (हरीणाम् ) मनुष्यो के (शतम् ) धमह स्थ को (युवस्य ) कर्मों के बीच प्रेरणा देशो (उत, वा ) धथवा (सहस्त्रिणः ) असम्ब्य पुरुष और धन से युक्त (ते ) आप के (पाजसा ) बल से (रधः ) वाहन (आ, यातु ) मब ओर से प्राप्त हो ॥५॥

भावार्य—हे राजन् । जो राज्य करने की इच्छा करो तो उत्तम महायो का ग्रहण करो ॥ ।।

इस मूक्त मे राजगुणो का वर्णन होने मे इम मूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के माथ सङ्क्षात जाननी चाहिये।।

#### यह अडतालीसर्वा सूरत और चौबीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

SF.

अथ पड्चरपैकोनपञ्चाशलमस्य सून्तस्य वामवेव ऋषि । इन्द्रावृहस्पती वेवते । १ तिचृद्गायत्री । २-६ गायत्री छन्द । षड्ज स्वर् ॥

अब छ ऋचाबाले उनचासर्वे सुक्त का आरम्भ है, इसमे राजा और प्रजा की कैसे वृद्धि हो इस विषय को कहते हैं—

# इदं वामास्ये हविः त्रियमिन्द्राहरूपती । उक्थं मदेश शस्यते ॥ १॥

पदार्थ — ह (इण्डाबृहस्पती ) बिजुली श्रीर सूर्य्य के सदृश मन्त्री और राजा (बाम् ) ग्राप दोनो के (आस्यें ) मुख में (इदम् ) यह (प्रियम् ) सुन्दर (उक्थम् ) प्रशसा करने याग्य (सदः ) आनन्द (ख) और (हविः ) साने योग्य वस्तु (शस्यते ) स्तुनि किया आता है।।१॥

भावार्थ — जा राजा आदि मनुष्य उत्तम प्रकार सस्कारयुक्त झन्न को खाते हैं तो प्रकाशयुक्त प्रधिक अवस्था वाले और बलवान् होते हैं ॥१॥

# अयं वां परि' विच्यते सोमं इन्द्राबृहस्पती । चार्र्मदाय पीतये ॥२॥

पदार्थ—हे ( इन्द्राबृहस्पती ) राजा और उपदेशक विद्वान्तनो ( बास् ) आप दोनो के मुख म ( मवास ) आनन्द के लिये ( पीतसे ) पान करने को ( खादः ) श्रान उत्तम ( सोम ) बड़ी आषि का रम ( अयम् ) यह ( परि ) सब प्रकार से ( सिच्यते ) मीचा जाता है इसमे श्राम समर्थ होते ॥२॥

भावार्य जैसे उत्तमान्त मेवन किया जाता वैसे ही उत्तम रस भी सेवन किया जावे ॥२॥

चा नं इन्द्राबृहस्पती गृहिमन्द्रंश्च गन्छतम् । सोमुपा सोमंपीतये ॥३॥

यहार्थ है (सोमपा) सोमलता के रस की पीनेवाले (इन्द्राबृहस्पती) राजा और अध्यापक! आप दोनो (नः ) हम लोगो के (गृहस् ) घर को (सोम-बीतये) सामलता के उत्तम रम पीने के लिये (आ, गब्धतम् ) घाओ (इन्द्र.) धौर ऐस्वर्थ्य वाला जन (च) भी आवे ।।३।।

भाषार्थ—हेराजा मन्त्री और घनी जनो । जैसे हम लोग आप लोगो को निमन्त्रण देकर अन्त आदि से सत्कार करें वैसे ही आप हम लोगो का सत्कार करों ।। ३।।

#### अस्मे इंन्द्राबृहस्पती रुथि धेचं शतुन्तिनंम्। अश्वीबन्तं सहक्षित्रीम्।।४॥

यहार्य — हे ( इण्डामृहस्पती ) विजुली और सूर्य्य के सदृश राजा और प्रधान जाना आप दोनों ( अस्मे ) हम लोगों के लिये ( शतिवस्प ) असड्स्यात गौओं और ( अश्वाचन्तम् ) उत्तम बोडों आदि से युक्त ( सहक्रिएम् ) अस्रस्य पदार्थे जिस में विद्यमान उस ( रियम् ) धन को ( धन्तम् ) धारण करों ॥४॥

भावार्य—तभी राजा ग्रीर प्रधानाविको की प्रशमा होवे कि जब सब प्रजा को धन ग्रीर विद्या से युक्त करे।।४।।

# इन्द्राबृदस्पती वयं सुते गार्भिईवामहे। अस्य सोमंस्य पीत्रये।।॥॥

पदार्थ —हे ( इन्हाबृहस्पती ) भ्रष्यापक और उपदेशकजना । जैसे ( वयम् ) इस लोग (गीमि ) वाणिया से ( अस्य ) इस ( सोमस्य ) ओर्थाचयो स उत्पन्न हुए रस के (पीत्य ) पान के लिये भ्राप दोनो का ( हवामहें ) स्त्रीकार कप्त हैं बैसे (सुते ) रस के उत्पन्न होने पर हम लोगों का स्वीकार करा ॥५॥

भावार्थ — राजा और प्रजाजनों को चाहिय कि परस्पर के सत्कार से बड़े ऐक्वर्य का भाग करें ॥५॥

# सामिनिन्द्राच्रहस्पती पिबंतं दाशुषी यहे।

मादयेथा नदीकमा ॥ ६ ॥ २४ ॥

पदाथ — ह (तदाकसा ) उस ग्थान वाल (इन्द्राबृहस्पती) राजा भार मन्यी जना आप दोना (वाशुष ) दाता जन के (गृहे ) स्थान म (सोमम् ) अति उत्तम रस का (विवतन् ) पान करो श्रीर हम लोगो का निरन्तर (मादयेथाम् ) आनन्द देओ ॥६॥

भाषार्थ — राजा आदि जन जैसे स्वय विद्यायुक्त, धार्मिक, न्यायकारी भौर भानन्दित होवें वैसे प्रजाजनो का भी करें।।६।।

इस सूक्त में राजा और प्रजादि के गुणों का वर्गान होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

#### यह उनचासवां सूक्त और पण्डीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 账

अर्थकादशर्कस्य पञ्चाशत्तनस्य सून्तस्य नामवेव ऋषि. । १-६ बृहस्पति । १०, ११ इन्त्राबृहस्पती वेवते । १-३, ६, ७, ६ तिकृत्विष्टुप्,। ४, ५, ११ विराट् त्रिष्टुप्। ८, १० त्रिष्टुप् छन्द । वैवतः स्वरः।। अब म्यारह ऋचा वाले पचासर्वे सून्त का आरम्भ है, उसके प्रथम सन्त्र मे विद्वानी को नया करना चाहिये, इस विषय को कहते हैं—

यस्तस्तम्म सहंसा वि ज्मो अन्तान बृहस्पतिस्त्रिषधस्थो रवेण । तं प्रस्ताम ऋषया दीध्यानाः पुरो विषां दिधरे मन्द्रजिह्नम् ॥ १॥

पवार्थ — हे मनुष्या ! जैमे ( त्रिषधस्थ ) तीन तुल्य म्थानो वा कर्म उपा-सना ज्ञान में स्थित होनवाला ( बृहस्पति. ) महान् वा बढे पदार्थों का पालने वाला सूर्य्य ( सहसा ) बल से ( जमा ) पृथिवी क ( अन्तान् ) समीपो को (बि, तस्तम्भ) धारण करे तैसे कर्मोपासना और ज्ञान में स्थित होने और बढे पदार्थों का पालने बाला ( यः ) जो विद्वान् ( रवेश ) उपदेश से जना को धारण करे ( तम् ) उस ( अन्त्रिक्स्म् ) आनन्द देने भीर कल्याण करनेवाली जिल्ला से युक्त विद्वान् को इनके ( पुर. ) बढे नगरों को ( वीध्याला ) उत्तम गुणो से प्रकाशित करने हुए ( प्रस्तासः ) प्राचीन भीर प्रथम जिन्होंने विद्या पढी ऐसे ( शहबयः ) मन्त्रों के अर्थ जाननेवाले ( विद्याः ) बुढिमान् जन ( विधरे ) धारण करें ॥१॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाजवलुप्तोपमालक्क्कार है। हे मनुष्यों जैसे सूर्य अपनी आकर्षणशक्ति मे भूगोलों को धारण करता और भूगालों मे वसंमान पदार्थों को धारण करता है वैसे ही विद्वान लोग सब मनुष्यों का धारण करके उन के अन्त. करणों को प्रकाशित करें।।१।।

अब कौन प्रवसा के योग्य होते हैं इस विवय को मगले मन्त्रों मे कहते हैं— भूनेत्य: सुत्रकेतं मदंग्तो वृहंस्पते स्थाम ये नंस्ततको । पृषंन्तं सृप्रमदंग्धमूर्व वृहंस्पते रक्षंतादस्य योनिम् ॥ २॥

पदार्थं — हे ( बृहस्पते ) बड़ी वाणी के पालन करनेवाले ( में ) जो (सदस्सः) स्नानन्द देते हुए ( सुनैतयः ) अर्मारमा जनो के कम्पानेवाले को कम्पानेवाले

( सुप्रकेतम् ) उत्तम तीक्ष्ण बुद्धिवाले (पृष्णसम् ) विद्यादि उत्तम गुणो को सीचते हुए (सूप्रम् ) उत्तम गुणो को प्राप्त (अवश्वम् ) नही हिंसित (अवंम् ) हिंसा करमेवाले जन का (ततस्त्र ) नाश करने हैं और (न ) हम लोगो को (अभि ) बारो धोर से नाश करते हैं उनका निवारण करके आप उनका निवारण करो। है ( मृहस्पते ) वडी वस्तुधों के पालन करनेवाले जिनके रोकने से (अस्य ) इम विद्याव्यवहार के (बोनिम् ) कारण की आप (रक्षतात् ) रक्षा कर ॥२॥

भावार्य हे मनुष्यों । जो लोग डाकू और वोरादिको का निवारण कर धार्मिक विद्वानों को सुख देकर प्रञ्जू और उपाङ्कों के सहित विद्या के व्यवहार को बढावें उनका भाव लोग सत्कार करें।। २।।

# शह स्पते या परमा परावदत् आ तं ऋत्स्प्रशो नि चेंदुः।

# तुम्यं खाता अंवता श्रदिदृग्धा मध्वंः इचीतन्त्यभिती विरप्शम् ॥३॥

पवार्थ — है ( बृहस्पते ) बड़े राज्य के पालन करनेवाले (ते) आपकी ( या ) जो ( परमा ) उत्तम नीति है उससे ( ऋतस्पृतः ) मत्य का स्पर्ध करनेवाले आपके ( अब्रिकुन्धा ) मेप से पूर्ण ( लाता ) लावे गये ( मध्य ) मधुर आदि गुणवाले जल से युक्त ( अवता ) कूप ( तुम्यम् ) आपके लियं ( अभितः ) सब प्रकार से ( इबोतन्ति ) सीचते है और ( विर्ष्याम् ) महान् समारका ( आ, निषेदुः ) सब ओर मे स्थित करें ( अत ) इससे उनका हम लाग ( परावस् ) गुणयुक्त सत्कार करें ॥ ३ ॥

भावारं ह मनुष्या । म्राप लोग वृद्ध विद्वान् राजा लोगों के समीप से अनादि काल में सिद्ध नीति का प्रश्ण करके मेघों के सदृश प्रजाओं को सुख से सीचों।। ३।।

### बृहस्पतिः प्रथमं जायंमाना महो ज्योतिषः परमे व्यापन । सन्तास्यंस्तुविजातो रवेगा वि सन्तरंशिमरधमत्तमानि ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जैम (परमे) उत्तम (ब्योमन्) व्यापक मे (मह ) बहे (ज्योतिष ) प्रकाम स (प्रथमन् ) पहिले (जायमाना ) उत्पन्न हुआ (सप्तास्य ) रात किरणरूप मूलो से युक्त (तुनिजात ) बहुतो मे प्रसिद्ध (सप्तरिश्म ) सात प्रकार के किरणों ने युक्त (बृहस्पति ) बड़ा सूर्य (रवेण) शब्द से अर्थात् गतिशब्द में (तमांसि ) रात्रियों को (वि, अधमत् ) दूर करता है वैसे बड़ा विद्वान् उपवेश से प्रविद्या का निवारण करके विद्या को प्रकट करे ॥ ४॥

भावार्य — हे विद्वानों । जैसे सूर्य्य में मान प्रकार के रूपवाले तत्त्व मिले हुए वर्त्तमान हैं जिन किरणों के द्वारा सब से रसों को ग्रहण करता है वैसे पाँच ज्ञानेन्द्रिय मन भीर आत्मा से सब विद्याओं को ग्रहण करके पढ़ाने और उपदेश करने से सबके अज्ञान को दूर करके विद्या के प्रकाश को उत्पन्न करों ।। ४ ।।

#### अब बिद्वान् के विषय को अगरे मन्त्रों मे कहते हैं—

# स सुन्द्रमा स ऋकता गयोनं वलं हरोज फलिंग रवेण। बहम्पतिहस्रियां इच्यसदः कनिकददावंश्वतीहराजत् ॥४॥२६॥

पवार्थ — हे विद्वान् जैसे (स) वह (हम्प्यपूदः) हवन करने योग्य पथार्थों को क्षरण कराने अर्थात् अपन प्रताप से क्षरपुरूप करानेवाला (कनिकदत्) अत्यन्त शब्द करता हुआ (बृहस्पति ) वडा भीर सबका पालन करनेवाला सूर्य्य (सुद्धुआ) सुन्दर प्रशसिन (गरीन) किरणसमूह से (फिलिगम्) मेघ को (घरोक् ) मह्ग करे और (स) वह विद्वान् (ब्हब्बता) बहुत प्रशसायुक्त उपदेश देने योग्य विद्याधियों के समूह से (रवेण) शब्द से (बलम्) कुटिल चाल को भग करे भीर (उल्लिया.) पृथिवी के बीच वर्तमान (बाबकार्ती) अत्यन्त कामना करती हुई प्रजाभो को (उत्, आजत्) प्राप्त होता है वैसे आप वर्त्ताव करा। प्रा

भावार्थ — जैसे सूर्य्य वृष्टि के द्वारा सब प्रजामों की रक्षा करता और बिजुली के शब्द से सबका जनाता है वैसे ही सब निवान जन विद्या के द्वारा सबके आत्माओं को प्रकाणित करें 11 १ 11

# पुवा पित्रे विश्वदेवाय वृष्णे यहैर्विधेम नमंसा हिविभिः। बहुंस्पते सुप्रजा वीग्वंन्तो वयं स्यांम पतंयो रयीणाम् ॥६॥

पदार्थ — हे ( बृहस्पते ) बडो के पालन करनवाल जैसे हम लोग ( यज्ञे ) मिले हुए कमों से ( विद्ववेवाय ) ससार के प्रकाशक ( बृद्ध्ये ) वृष्टि करने और ( पित्रे ) पालन करनेवाले के लिये ( नमसा ) मत्कार वा प्रन्त आदि से (हिक्सि ) ग्रहण करने योग्य उपदेश वा द्रव्यो से ( विश्वेष ) करें अर्थात् किया-विद्यान करें तथा ( व्यम् ) हम (सुप्रका.) विद्या ग्रौर विनयवाली श्रेस्ट प्रजाशा से युक्त ( वीरवन्तः ) वीर पुत्रोबाल लोग ( रयीणाम् ) भनो के ( पत्रय ) स्वामी (स्थाम) होवें ( एका ) वैसे ही आप हुजिए ॥ ६ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य्य मेघ के धलङ्कार से सबका पालन करनेवाला है वैसे ही हम लोग वर्त्ताव करके ग्रस्ति उत्तम पुरुष ग्रीर राज्य के स्वामी होवे ।। ६ ।।

स इद्राजा प्रतिजन्यानि विश्वा शुष्में या तस्यावभिवीरयेण । बहस्पति या सुर्मृतं विभित्ति वलगुयति वन्दते पूर्वभाजम् ॥७॥ पदार्व—हे मनुष्यो ! ( यः ) जो ( सुभूतम् ) उत्तम प्रकार घारण किये गये ( सृहस्पतिम् ) वडों में बढें ( पूर्वभाकम् ) प्राचीमो से सेवा करने योग्य का ( विभातः ) धारण करता, ( बल्यूयितः ) सरकार करता ग्रीर ( वन्वते ) कामना करता है जो ( शुक्तेण ) वल ( बीग्र्येंण ) ग्रीर पराक्रम से ( विष्वा ) सम्पूर्ण ( प्रतिक्रक्यानि ) प्रत्यक्ष से उत्पन्न होने योग्यों के ( अभि ) सम्मुख ( तस्यौ ) स्थित होता है ( सः, इत् ) वही जगदीश्वर ( राजा ) सबका प्रकाश करनेवाला सब लोगो के सेवा करने योग्य है ॥ ७ ॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो । जो परमेश्वर सम्पूर्ण जगत् को भिक्याप्त होकर भीर धारके सूर्य्य को भी धारता है भीर सम्पूर्ण वेदो का उपदेश देकर प्रशसित वर्णमान है भीर जिसकी सेवा योगिराज करते हैं उसी की नित्य उपासना करो।।७।।

# स इस्सिति सुधित भोकंसि स्वे तस्मा इळां पिन्वते विश्ववानीम् । तस्मै विशीः स्वयमेषा नमन्ते यस्मिन्ब्रह्मा राजनि पूर्व एति ॥८॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जो जन परमेशवर का भजन करता है (स., इत्) वही (सुबित ) उत्तम प्रकार तृप्त हुआ (स्वे ) अपने (ओकिस ) निवासस्थान में (ओत ) निवास करता है तथा (विश्ववानीम्) सब काल में (तस्मै) उसके लिये (इक्का ) प्रशमित वाणी वा भूमि (विन्वते ) सेवन करती है (यस्मिन्, राजनि ) जिस प्रकाशमान परमात्मा में (इक्का ) चार वेद का जाननेवाला (पूर्व ) अनादि में हुआ प्रथम (एति ) प्राप्त होता है (तस्मै) उस राजा के लिये (विका ) प्रजा (स्वयम्, एवा ) आप ही (ममन्ते ) नम्र होती है ॥ ६॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो । जो धन्य सबका त्याग करके एक परमेश्वर ही की धाप लोग सेवा करें तो धाप लोगों में लक्ष्मी, राज्यप्रतिष्टा भीर यश सदा ही निवास करें।। दा।

# अवस्यवे यो वरिवः कुणोति ब्रह्मणे राजा तमंबन्ति देवाः ॥६॥

पवार्थ— हे मनुष्यो ! ( यः ) जो ( अप्रतीत. ) शतुको से नही पराजित किया गया ( राजा ) राजा ( अवस्थवे ) रक्षा की इच्छा करते हुए ( अह्मर्थे ) परमास्था के लिये ( वरिव ) सेवन को ( क्वजोति ) करता है ( तम् ) उसकी ( वेवाः ) विद्वान् जन ( अवस्ति ) रक्षा करते हैं और ( था ) जो ( सक्वन्या ) तुस्य उत्पन्न हुए पदायों के साथ वर्तमान ( उत्त ) भी ( प्रतिकन्धानि ) मनुष्य मनुष्य के प्रति वर्तमान ( वनानि ) वन हैं उनको सहज स्वभाव से ( सन्न, अयित ) अच्छे प्रकार जीवता है।। ६।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो । जो राजा परमात्मा ही की उपामना करता धौर यथार्थवक्ता विद्वानों की सेवा करता है, वहीं नहीं नाश होनेवाले राज्य और धन का प्राप्त होकर सदा ही विजयी होता है।। ६।। अब राजा की हों, इस विषय को आके गांव में कहते हैं— इन्द्रंश्व सीमें पिवलं बृहस्पतेऽस्मिन्यक्षे मंन्द्सामा हंवण्यसू । आ वो विशन्तिवन्दंषः स्वाधुवीऽस्मे राय सर्ववीरं नि यंच्छतस् ॥१०॥

पवार्थ—है (बृहस्पते ) पूर्णविद्यत् ! (इन्तः, च ) भीर अत्यन्त ऐस्वर्ध्यं वाला (सम्बसाना ) प्रशंसित और भ्रानन्दयुक्त (बृवण्वस् ) बलिट्ट बीर पुरुषों को निवास करानेवाले भ्राप दोनों (अस्मिन् ) इस (असे ) राज्यपालननामक व्यवहार में (सोमस् ) उत्तम ओषधियों के रस का (विक्तम् ) पान करो भीर जैसे (स्वाभुवः ) भ्राप होनेवाले (इन्थवः ) ऐश्वर्यं (बास् ) भ्राप दोनों को (आ, विद्यास्तु ) प्राप्त हो वैसे (अस्मे ) हम लोगो के लिए (सर्ववीरम् ) नव भीर हो जिसस उस (रियस्) धन को भ्राप दोनों (नि, यक्क्तम्) उत्तम प्रकार दीजिए ॥१०॥

भावार्ष--हे राजा भीर राजोपदेशको । तुम कभी मदकारक वस्तु का सेवन न करो भीर राज्यपालन तथा सत्योपदेश से ही प्रजाओ का पालन कर सदैव आनन्दित होओ और हम लोगो के लिए सब ऐस्वर्य्य अच्छे प्रकार देखो ॥ १०॥

अब प्रजाबिचय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

शृहस्पंत इन्द्र वर्धतं नः सचा सा वा सुमृतिर्भृत्वस्मे । अविष्टं धियो जिगृतं पुरंन्धीर्जजस्तम्य्यो बनुषामरांतीः ॥११॥२७॥७

पदार्थ—हे (बृहस्पते ) सम्पूर्ण विद्याद्यों को प्राप्त (इन्ह्र ) ग्रीर सरमन्त ऐश्वर्य्यवाले राजन् । जो (बास् ) आप दोनों की (सुमति.) श्रेट्ठ बुद्धि (भूतु ) हा (सा ) वह (बनुवास् ) मविभाग करनेवाले (नः ) हमारे (सवा ) सत्य के माथ हो घीं उससे हम लोगों की (वर्षतम् ) वृद्धि करो, आप दोनों जो (पुरम्बी.) बहुत विद्याद्यों को धारण करनेवाली (विद्यः ) बुद्धियों का (अविद्धम् ) प्राप्त होइए जिससे (जिग्तम् ) उपदेश दीजिए वे (अस्मे ) हम लोगों को प्राप्त होवें और जैसे (अर्थाः ) स्वामी वैसे धाप दोनों हम लोगों के (अराती ) शत्रुद्यों को (बबस्तम् ) युद्ध कराइये ॥ ११॥

भावार्ष- मनुष्यो को चाहिए कि सर्वदा विद्वानो से विद्याप्राप्तिविषयक याचना करें जिससे उत्तम बुद्धियाँ होवें ग्रीर शत्रुजन दूर से भागें।। ११।।

इस सूक्त में विद्वाप राजा और प्रजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के भर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

इति श्रीमत्परमहत्तपरित्राजकाचार्यं श्रीमात् विरजामन्द सरस्वती स्वामीकी के शिष्य वयामन्दसरस्वती स्वामिविरचित आार्ग्यभावासुकोभित व्यन्वेदभाष्य में मृतीय अध्दक के सप्तम अध्याय में सप्ताईसर्वां वर्गं तथा सातवां अध्याय और चतुर्वमध्वल में पौचवां अनुवाक और पचासर्वा सूक्त समाप्त हुआ।



# श्रथ तृतीयाष्टके श्रष्टमोऽध्यायः॥

### भोश्म् विश्वानि देव सवितर्दृत्तितानि परां सुव । यद्भद्रं तस्र था सुव ॥१॥

अधैकावदार्जस्यैकाधिकपञ्चादात्तमस्य सुवतस्य वामदेव ऋषि । उदा देवता । १, ४, ८, श्रिष्टुय् । ३ विराट् फ्रिब्टुय् । ४, ६, ७, १, ११ निवृत्तिष्टुप् ख्रम्यः । श्रीवतः स्त्रमः । २ पश्चितः , १० भ्रुरिक्पह्वितद्युग्वः । पञ्चकः स्वरः ।।

अब न्यारह ऋचा वाले इक्सावनवें सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्न में प्रातःकाल का वर्णन जिस में ऐसे विषय को कहते हैं—

# इदम् त्यत्पुरुतमं पुरस्ताञ्ज्योतिस्तमंसो वयुनांवदस्थात । नृनं दिवो दुहितसं विभातीर्गातुं कृषवश्रुषमो जनाय ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! (स्थत् ) सो (इदम् ) यह (पुरुतमम् ) अतिशय करके अनेक प्रकार का ( क्योतिः ) नेज अर्थात् प्रकाश ( क्योता्वत् ) प्रज्ञान के सदृश (तमस ) रात्रि से (पुरस्तात् ) प्रथम ( अस्थात् ) वर्त्तमान है उम (दिवः) प्रकाश के सम्बन्ध से ( विभातीः ) प्रकाश करती हुई ( दुहितर ) कन्याओं के सदृश कर्तमान ( उपस ) प्रभातवेलाए ( क्याय ) मनुष्य आदि के लिय ( गातुम् ) भूमि क ( उ ) तो ( तृतम् ) निष्चय प्रकाशित ( क्रुजबन् ) करती हैं यह जानो ॥ १॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो । आप लोग पुरुषार्थ से सूर्य्य के प्रकाश के सदृश विज्ञान की प्राप्त होकर अन्धकार की निवृत्ति के सदृश अविद्या का निवारण करके आनिन्दित होओ ।। १ ।।

#### अब स्त्री पुरुष के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— श्रद्धांरु चित्रा उपसं: पुरस्तांन्मिताइंव स्वरंवीऽध्वरेषुं। व्यू व्रजस्य तमसी द्वारीव्छन्तीरव्रव्युच्चयः पावकाः ॥२॥

पदार्थ है ब्रह्मचारी जनी । जो ( उ ) ही ( अध्यरेषु ) गृहाश्रम के व्यव-श्रारों के अनुष्ठानों में ( शुक्यः ) पवित्र ( पावकः ) पवित्र कमं करने वाली (स्वरच ) प्रताप से युक्त (पुश्स्सात्) पूर्व से (जिताइव) विद्या से सम्पूर्ण पदार्थों को जानती सी हुई ( उबस ) प्रभात बेलाओं के मदृण कन्याएँ ( द्रबस्य ) प्राप्त (तबस ) अन्धकार के ( द्वारा ) द्वारों को ( चि, उष्ह्यस्तीः ) विवास कराती हुई सी ( चित्राः ) विचित्र गुएए कमं स्वभावयुक्त ब्रह्मचारिणी ( अस्यूः ) स्थित होनी हैं ( उ ) उन्हीं को विवाह के लिये ( अश्रव् ) स्वीकार करो ।। २ ।।

भावार्थ- इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। हे ब्रह्मचारी जनो । जो ब्रह्मचारिणी मेघ के सदृश गम्भीर शब्दयुक्त थोडा बोलनेवासी पवित्र और विद्यायुक्त होवें वही प्रथम उलाम प्रकार परीक्षा करके विवाहने मोग्य है।। २।।

# उच्छन्तीर्य चितयन्त भोजात्रांशीदेयांयीवसी मधीनीः। अचित्रे अन्तः पण्यंः समन्त्वबुंध्यमानास्तमंसी विमंध्ये ॥३॥

पदार्थ है विद्वानी । जो (तमसः) रात्रि के (अधिये) नहीं आश्चर्य जिसमे ऐसे (विमध्ये) विशेष अध्यक्षार म (खबसः) प्रतावेंनाओं के सद्धा (मधीनीः) सत्कार किया धन का जिन्होंने उनकी स्त्रियाँ (उच्छन्ती) और उच्चम प्रकार वान देती हुई (अस्तः) मध्य मे (अधुध्यमानाः) बोधरहित (पणय) प्रशंमा करने योग्य स्त्रियाँ (ससस्तु) सुख से सावें श्रीर (राधोदेयाय) धन देने योग्य व्यवहार के लिये (भोजान्न) पालन करनेवाले प्रतियो को (अद्य) आज (चित्रयक्त ) जनाती हैं वे अध्ये प्रकार ग्रहण करनी चाहिएँ ॥ ३॥

भावार्य--इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे पुरुषो ! जो कन्या अपने सब्बा विदुषी और शुभगुण कर्म स्वभाव वाली होवे वे ही स्त्री होने के लिये स्वीकार करने याग्य हैं।। ३।।

# कुवित्स देवीः सनयो नवी वा यामी बभुयादुंषसी वो अद्य। येना नवंग्वे अद्विते दर्शग्वे सप्तास्य रेवती रेवदृष ॥४॥

पदार्थ—हे पुरुषो ! (स.) वह (यामः) चलनेवाले (नव) नवीन विद्या अवस्था युक्त आप (समूबात्) निरन्तर हूजिये उसी प्रकार (रेक्सी.) बहुत धन और शोभा से युक्त (सनवः) विभाग करनेवाली (बेबी:) प्रकाशमान (उच्च.) प्रभात बेलाओं के सदृश कम्या (च:) आप लोगो को (रेक्त्) बहुत प्रशस्ति धनवान् जैसे ही बैसे (ऊव) निरन्तर वसाती हैं (बा) अथवा (येना) जिस कारण (बद्ध) आज दिन (सबस्वे) नौ गौओं से युक्त (बदाव्वे) और दश गौओं से युक्त (बदाव्वे) भात

प्राण मुख म जिसके उसमे वत्तंमान हैं इससे उनकी गृहाश्रम के त्यि संवा

भावार्थ — जो अधिक विद्या, बल, तुल्यस्यकप, नथीन युवावस्थायुक्त और सुशील विद्वान् अपने सदृश स्त्री का स्वीकार करें वह सुखी होवे और जो स्त्री पति की कामना करती हुई धन और विद्या की उक्नित करें वह सब मनुष्यो का सुखी करने के योग्य हावे ।। ४।।

### युर्यं हि देवीर्ऋतुयुन्भिरश्वैः परिप्रयाय भ्रुवंनानि सद्यः । प्रवोधयन्तीरुवसः ससन्ते द्विपायतुंब्याच्चरथाय जीवम् ॥४॥१॥

पदार्थ - हे गनुष्यों । ( यूयम् ) आप लोग जैसे ( खरषाय ) अमण के लिये ( ससन्तम् ) गयन करत हुए ( जीवस् ) प्राणधारी को ( प्रबोधयन्तीः ) जगाती हुई ( उपसः ) प्रानर्थेला ( द्विपात् ) दो पाद वालं मनुष्य आदि और ( चतुष्पात् ) चार पैर वाली गौ आदि के सदृश ( सद्य ) शीध्र ( भृवनानि ) लोक लोकान्तरों को प्राप्त होती हैं वैसे ( हि ) ही (ऋतय्गिम ) सत्य से युक्त (अद्ये ) बड़े बलिष्ठ और पुरुषाधियों के साथ ( देवी ) दिख्य गुण कर्म स्वभाव युक्त स्वियों को ( परिप्रवाष ) सब और से प्राप्त होओ ॥ ।।।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो जन उत्तम गुणो क्ष युक्त बिदुषी सुन्दर अपने सदृश कित्रयों को प्राप्त होते हैं वे सदा ही प्राप्त काल के सदृश प्रकाशमान और सब के बोधक होते हैं॥५॥

# क्वं स्विदासां कतमा पुंगाणो ययां विषानां विद्धुक्रेंभुणाम् । शुर्मं यच्छुभ्रा जबस्थरंन्ति न क्रांयन्ते सद्दर्शारणुर्याः ॥६॥

पवार्थ है मनुष्यों ( यत् ) ओ ( शुष्ता ) चमकीली ( सद्भी ) तुल्य ( अखुर्या ) नहीं जीएं। अर्थात् नवीन ( उपस ) प्रातर्वेलाय ( शुभम् ) कल्याण को ( खरित्त ) प्राप्त होती हैं (आसाम्) इनके मध्य मे ( कतमा ) कौनसी (पुराणी) पुरानी ( कब ) किमम ( विधाना ) करना ( यया ) जिससे ( ऋभूणाम् ) बुद्धिमानी का ( स्वित ) क्या ( विवसु ) विधान करें ऐसा ( म ) नहीं ( वि, शायते ) जाना जाना है इस प्रकार की स्थियों को श्रेष्ठ जानें।।६।।

भावार्थ जैसे सम्पूरा प्रातर्वेका तुल्य होती हैं वैसे ही पतियो के साथ सदृश हिनयाँ प्रशसा करने योग्य होती हैं वह सदा ही युवावस्था से युवा पुरुषों को प्राप्त होकर आनन्दित हो, नहीं जाना जाता है कि कौन नवीन कौन प्राचीन प्रातर्वेला होती है वैसे ब्रह्मचर्य्य से युक्त कन्या होती है।।६।।

# ता घा ता भद्रा उपसंः पुरासुरिमिष्टिचंत्रना ऋतजातमत्याः। यास्वीजानः श्रीशमान उपधेः म्तुवञ्छंसन्द्रविंगां सद्य आएं ॥७॥

पदार्थ—हं मनुष्यों (ईजान) गमन करनेवाला जन (शशमान) प्रशसा को प्राप्त होता (उक्षे ) कहने योग्य बचनों सं (स्तुबन्) स्तुति करता और (असन्) प्रशसा करना हुआ (यासु) जिन में (ब्रिब्गम्) धन वा यश को (सद्य) शीध्र (आप) प्राप्त हाला है (ता ) वे (उवसः) प्रभात वेला (भवा) कल्याण करनेवाली जैसी (पुरा) पहिले (आसु) हुई वैसी फिर बत्तमान है उनके समान जा (अभिव्दिख्मा) प्रशसिन यशक्ता धन से युक्त (ऋतजातसत्या ) सत्य से उत्पन्त हुए व्यवहारों में श्रेष्ठ ब्रह्मचारिणी हैं (ताः, धा) उन्हीं का आप लाग गृहाश्रम के लिये प्राप्त होओ ॥७॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे मूर्ध्य के माथ प्रातर्वेला सदा वर्लमान है वैसे ही स्वयवर जिन्होंने किया ऐसे स्त्री पुरुष यशस्त्री और सत्य भावरण बाले होवें ॥७॥

#### ता जा चरन्ति समुना पुरस्तांत्समानतः समुना पंत्रशानाः। ऋतस्य देवीः सर्दसो बुधाना गुवां न सुगी उपसी जरन्ते ॥८॥

पबार्च हे मनुष्यो । जो ( पुरस्तात् ) पुरस्तात् कृत बह्यबर्ध्य परीक्षा अर्थात् प्रथम बह्यबर्ध्य की परीक्षा जिनकी की ऐसी (समानतः ) सदृश पितयो से (समान) तुस्य गुण कर्म और स्वभाव वाली (ऋतस्य ) मत्य की (देवी ) जाननेवाली पिडता (पप्रथानाः ) विस्तीर्ग विद्या और मौन्दर्ध्य आदि गुणयुक्त कत्या ( सदसः ) श्रेष्ठ पुरुषों को ( हुवानाः ) ज्ञान से जगानी ( उवसः ) प्रातदेलाओ के (समना ) समान और (गवास् ) गौद्यो के (सर्याः ) उत्पन्न हुए वृन्दो के ( न ) समान ( आ, थरिन्त ) आवरण करती और (जरन्ते ) स्तुति करती हैं (ताः ) उनको विवाहो ॥ ८ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जो जिक्षा को ग्रहण किय हुए रूप और कान्ति धार्षि उत्तम गुणो से युक्त विदुषी ब्रह्मचारिणी कत्या हाव उदरी को यथायोग्य विवाहा ॥६॥

अब स्त्रियों के लिये उपदेशविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

#### ता इन्न्बेर्व संमुना संमानीरमीतवणी उपमधरन्ति। गृहंन्तीरम्बुमसितुं रुशंद्भिः शुकास्तुन्भिः शुचयो रुचुानाः ॥९॥

**पवार्थ-**-ह स्थियो <sup>!</sup> जो ( **अमीतबर्णा** ) विद्यमान वर्गा वाली **( समना** ) तुस्य ( समानी ) तुस्यविचारणील ( रुज़िंद्ध ) नाण करनेवाले गुणो म ( अस्वम् ) बड़े (अमितम् ) निकाप्ट बगा वाते अन्धकार को (गूहन्सी ) ढापनी हुई (तनूभि ) विस्तृत गरीरो से ( शुका ) कान्तिमती और ( शुकाय ) पवित्र ( रवना ) प्रीति करनेवानी ( जबसे ) प्रभात बलायों के सद्यों ( चरन्ति ) बलती है (ता ) वे (इस्) ही (मु) गोध्र (एव ) ही जैस मुख देती है वैसे मब को मुखी करो।। E।।

भावार्थ--जो नित्रयाँ प्राप्तर्थना के सदृश दुःख को नाश करनवाली और मुख को उत्पन्न करनवाली हा वे ही आनन्द देन वाली होवें ।।१।।

#### अब अगले मन्त्र से स्वयंबर विवाह कहा है---

#### र्षि दिवो दुहितरो विभातीः प्रजावन्तं यच्छतास्मासुं देवीः । स्योनादा यः प्रतिबुध्यमानाः सुवीर्य्यस्य पत्यः स्याम । १०॥

पवार्थ-हेमनुष्या जिसे (विवा ) सूर्य्यकी (विभाती ) प्रकाण करती हुईं ( दुहितर ) कन्यां के सदश वर्तमान किरमी प्रकाश का दती है । ह (वेषी ) विदुर्णियो वैस ( अस्मासु ) हम लागा में ( स्योनात् ) सुख से ( प्रजावन्तम् ) बहुत प्रजायुक्त ( रियम् ) धन का ( आ., यच्छत ) ग्रहण करा ( व ) तुम का ( प्रतिबु-ध्यमाना ) प्रतिबोध करात हम हम लाग ( सुबीयस्य ) उत्तम पराश्रम युक्त सेना के (पत्रय ) स्वामी (स्याम ) होवे ॥१०॥

भाषाय — इस गत्थ म बाचकलुष्तापमाल ह्वार है। जो कन्या प्रभात् वेला के सद्ग उत्तम प्रकार गोभिन सुख का उत्पन्न करती है उनके साथ स्वयवर विवाह से ही मनुष्य श्रीमान् हात है ।।१०।।

#### अब पुरुष के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— तद्वी दिवो दुहितरो विभातीरुपं ब्रुव उपसो युज्ञकेतुः। वयं स्याम यश्सो जनेषु तद घौर्श्व धृत्तां पृथिवी च देवी ॥११॥२।

पदार्थ - ह मनुष्या (विभाती ) प्रकाश करनी हुई (दिव ) प्रकाश की ( बुहितर ) कत्यामों के गदेश वत्तमात ( उचकः ) प्रातर्वेला के मदेश रित्रमा (व ) आप लागो का जो विषय कह (तल्) उसको (यक्तकेतु ) यज्ञ का जनानवाला में आप लोगा का ( उप, बुबे ) उपदेश देना है जैसे ( तल ) शका ( वेबी ) प्रकाण ( द्यौ ) बिजली ( च ) और ( पृथिवी, च ) भी ( धलाम् ) धारण करें वैसे ( वयम् ) हम लाग ( जनेषु ) विद्वाना म ( यज्ञसं ) गणम्वी ( स्याम ) होवें ॥ ११ ॥

भाषाथ - इस मन्य म वास्य लुप्तापमा तन्द्वार है। जा परस्पर जना या उपटण देकर सत्य का ग्रहण का। ने हैं वे सुरय के सदृष्ट प्रकाश करने ग्रीर भूमि के सदृष्ट प्रजा क भारण करनवाल होत है ॥१४॥

एम मूल, मे प्रात काल सरी और पुरुष के मुण कम बर्गन रखने से उस सूल क अथ की पिछले सूक्त के अथ के माथ संगति जाननी चाहिय।।

#### यह इक्क्याबनवां सूक्त और दूसरा वर्ग समाप्त हुआ।।

अथ मप्तर्चस्य द्विपञ्चाञ्चासमस्य सृष्तस्य वामदेव ऋषि । उषा देवता । १-६ निष्नृद्गायत्री । ५,७ गायत्री छन्त । षड्ज स्वर ।

अब सात ऋचावाले बायनवे मूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र से उषा की तुल्यता में स्त्री के गुणों का वर्णन करते हैं---

#### प्रति व्या सून्रो जनीं व्युच्छन्ती परि स्वसुंः। दिवा अंदर्शि दुहिता ॥१॥

पदार्थ-- ह मनुष्यो ! जा ( विव ) सुन्दर ( स्वसु ) भगिनो की ( जनी ) उत्पन्न करनवाली ( सूनरी ) उत्तम पहुँचाती और ( परि, व्युच्छन्ती ) सब आर से निवास देती टुई ( दुहिता ) कन्या के मदृश वर्त्तमान प्राप्तवंता ( प्रति, अविश्व ) एक के प्रति एक देखी जाती है ( स्था ) वह जागे हुए मनुष्य से दयन याग्य है ॥१॥

भावार्य - वही स्त्री श्रेष्ठ, जो प्रातर्वेला के सद्गा कत्तमान है ॥१॥

# अश्वेव चित्रारुंषी माता गर्वामृतावंरी । सर्खाभूदश्चिनीरुषाः ॥२॥

पदार्थ हे मनुष्यो जो (चित्रा) अद्भुत गुरग कम और स्वभाषयुक्त ( अरुषी ) ईषत् लाल वर्ण ( ऋतावरी) बहुत मत्य का प्रकाण करानवाली (उषा ) प्रातर्वेला ( अरवेष ) घोडी क सदृग बलमान ( अधियनो ) सूर्य और चन्द्रमा की (सला) सित्र (अभूत्) हुई वह (गवाम्) किरणा की (माता) माना के सदृश पालन करनेवाली जाननी चाहिय ॥२॥

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जो माना और सिष के सद्ग वर्त्तमान प्रातवेंना है यह युक्ति स सब पुरुषों से सेवन करने योग्य है ॥२॥

#### उत सर्खास्युधिनीसृत माता गर्वामसि । उतोषो वस्व ईशिषे ॥३॥

वदार्थ-हे ( उच ) प्रात्वेला क सदृश वर्त्तमान मुन्दर स्त्री ! तू अपने पति की (सरका) गस्त्री के सदश वर्त्तमान (असि) है (उत ) और (अधिवनी ) सुर्ध्य और चन्द्रमा क सद्शे अध्यापक श्रीर उपदेश की सब्बी (असि ) है (उस ) और (गबाम् ) किरण वा गोओ की (माता ) माता (उत ) और (बस्ब ) धन की (ईशिषे) इच्छा करती है।।३।।

भावार्थ-एम मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालक्कार है। वही स्त्री सुख देनचाली जा मित्र क सदृण आज्ञा गानन और सवा करनवाली है बही प्रानर्वेला के स**दृण कुल** की प्रकाणिका हाती है।।३॥

#### फिर स्त्रीगुणो को अगले मनत्र में कहते हैं---

#### यान्यव् द्वेषंसं त्वा चिक्तित्वत्स्रंनृतावरि । प्रति स्तोमैरभूत्स्मिहि ॥४॥

पदार्थ-- ह ( चिकित्चित ) जनाने और ( सूनुतावरि ) मत्यवाणी का प्रकाश करनेवाली रत्री हम लीग (स्तोम ) प्रशसाओं से (योवयद्देषसम् ) द्वेष करनेवाले मा पृथक करानेवाली ( त्वा ) नुभको ( प्रति, अभूरस्मिहि ) जाने ।। ४ ।।

भावाय जो कभी द्रोप और द्वेप करनवाल के सङ्घका नहीं करती और सत्यवाणी और प्रशमायुक्त है वही स्त्री श्रेष्ठ है।।४॥

#### अब स्त्रियों की उन्नम व्यवहारों में प्रशासा कहते है---

#### प्रति भुद्रा अंदक्षतु गवां सर्गा न गुरुमयः । ओपा अंत्रा उरु ऋयः ॥५॥

पदाथ—हमनुष्याओं (उद् ) नहुा (अञ्चष ) ग्रत्यन्त तजस्वरूप मण्डल को (रक्ष्मय ) किरणों के (न) सद्श (भद्रा ) कल्याण करनेत्राली (गवानु ) पृथिवियो की (सर्गा ) मृण्टिया, रचना (प्रति, अवृक्षत ) प्रति समय देखी जाती हैं जैसे ( उथा ) प्रभानवेगा उन को (आ, अप्रा ) व्याप्त होसी है वैस स्त्री हो ॥५॥

भावार्य-एस मन्त्र में उपमान द्वार है। जो स्त्रिया किरणों के समान उसम व्यवहारा का प्रकाण कराती है वे निरन्तर कला। ण के लिपे कुल की उन्नति करन बानी होती है ॥५॥

अब उचा के तुरय स्त्रियों के कलश्य कामी की कहते है-

#### आपुपूर्वी विभावरि व्याव्वयीतिया तमः । उष्टो अनु स्वधामेव ॥६॥

पदार्थ है ( **उष** ) प्रभात बेला के सद्गा उत्तम प्रकाण ग्रीर ( **विभावरि** ) प्रणासित विविध प्रकाण स युक्त उत्तम गुणवाली रेवी ( आपप्रुकी ) सब आर से सर्व विद्यामा का व्यापा तू (ज्योतिका) प्रकाश में (तम) अन्धकार के सद्धा दायी की (वि, आव ) विगतरक्षा अर्थात् रखन के विरुद्ध निकाल ग्रीर (अनु, स्वकाम् ) अनुकून अन्न आदि की (अव) रक्षा कर ॥६॥

भावार्थ-- इस मन्त्र म वाचकलुष्तोपमालक्षार है। जैसे प्रभात वेला अपने प्रकाश से ग्रन्थकार का नियारण करती है जैस ही विद्यायुक्त स्त्रिया अपने उत्तम स्वभाव स दोगों का निवारण करके उत्तम प्रवार सम्कारम्क अन्न आदि से सबकी

#### आ द्यां तेनोषि रुव्मिभुगन्नरिक्षसुरु प्रियम्। उर्पः शुक्रेणं शोचिषां ॥७॥३॥

पदार्थ - ह ( उप ) प्रभात बेला के मदृश वर्त्तमान स्त्री ! जैस प्रभातवेला (रिहमिभि ) किरणो से ( श्राम् ) प्रकाश और ( उक् ) बहुत ( आ, अन्सरिक्षम् ) सब आर से अर्त्वारक्ष को प्रकाणित करती है जैसे ही तू (शुक्रेण) शुद्ध (बोचिया) प्रकाश स ( प्रियम् ) सुन्दर पनि का ( आ, तनोचि ) विस्तार करती अर्थात् पति की की सि बढ़ानी है इसमें सत्वार करने योग्य है ॥७॥

भावार्य-- इस मन्त्र मे वाचकलुष्तीपमालङ्कार है। वही स्त्री बहुत सुख को प्राप्त हाती है जो विद्या जिनय और उत्तम स्वभावादिका से अपने पति को नित्य प्रमन्त करती है।।७॥

इस सूक्त में प्रभात बला के सद्ध स्थियों के गुण बर्गान करने से इस सूक्त के अथ की पूर्व सूक्त के अथ क साथ सङ्गानि जाननी चाहिय।।

#### यह बावनवां सूकत और तृतीय वर्ग समाप्त हुआ ।।

अय सप्तचंस्य त्रिपञ्चाशसमस्य सूक्तस्य वामदेव ऋषि । सविता देवता । १,३,६,७ निचृष्जगती । २ विराड्जगती । ४ स्वराङ्जगती । ५ जगती छन्द । निषाद स्वर ॥

> अब सात ऋचा वाले त्रेपनवें सूनत का आरम्भ है, इस में सर्विता परमात्मा के गुर्गो का वर्गन करते हैं—

तद्देवस्य सञ्जित्वार्यं महद्वृणीमहे असुरस्य प्रचेतसः। छुदियेंने दाशुषे यच्छति त्मना तसी महाँ उदयान्द्रे वो अक्तु मिः॥१॥ षद्यार्थ - है मनुष्यो ! हम लोग जिस ( सिबंबु. ) वृष्टि आदि की उत्पत्ति करनेवाले ( देवस्य ) निरन्तर प्रकाशमान ( प्रवेतसः ) जनानवाले ( अबुरस्य ) मेथ के ( शहत् ) बढे ( दार्थ्य ) स्थीकार करने योग्य पदार्थों वा जलों में उत्पन्न ( खदिः ) गृह का ( वृशीसहे ) स्थीकार करते हैं ( तत् ) उसका ग्राप लोग स्वीकार करों ( योक ) जिस कारण से विद्वान् जन ( त्यना ) आत्मा से ( दाश्ये ) दाता जन के लिये स्थीकार करने योग्यो वा जलों में उत्पन्न हुए बढे गृह को (यक्छिति ) देता है ( तत् ) उसको ( महाच् ) बडा ( देवः ) प्रकाममान होता हुधा (अक्डिमि ) रात्रियों से ( महाच् ) हम लोगों के लियें ( उत्, अवान् ) उत्कृष्टता से देवे ॥१॥

भाषार्थ जो विद्वान् जन मेथ भीर सूर्य्य के सम्बन्ध की विद्या को जानते हैं वे दिस और रात्रियों में बड़े कार्य्य को सिद्ध कर के भागन्दित होते हैं।।१।।

#### दिवो धर्चा सर्वनस्य प्रवापंतिः पिश्वतं द्वापि प्रति स्थते कृतिः । विषयुष्यः प्रथयंबापुणन्तुर्वजीजनत्सविता सुम्नसुक्थ्यंस् ॥२॥

यहार्च — हे विद्वान् जनो । जो यह (विश्व.) प्रकाश और (भुवनस्य) अनेक प्रयोशो से अन्तर्क क्रायांत् शोभित संमार का (अला ) घारण करनेवाला (प्रवापितः) प्रजा का पालनकर्ता (किंवः) ते अपुक्त दर्शनयाला (पिशक्त्र्यः) विश्वित्र रूपवाले (द्वापित्) कवच को (प्रति, मुख्यते) स्थाग करना है और (विश्व-स्थाः) अनेक प्रकार से पदार्थों का प्रकाश करनेवाला (प्रथयत्) विस्तार करता और (आपृत्व्यः) मब प्रकार से पूर्ण करता हुआ (सिवता) सम्पूर्ण ऐश्वय्यों से युक्त करनेवाला वा समर्थ ऐश्वय्यों के देने का निमित्त (उद्यः) बहुन (उक्थ्यम्) प्रथसा करने योग्य (सुम्तस् ) सुख को (अजीजनत्) उत्पन्न करता है वह आप लोगो को यथावत् जानने योग्य है।।।।

भावार्य—हे मनुष्यो । जिम परमेश्वर ने प्रजा के घारण प्रकाश और पालन के लिये सूर्य्य बनाया उसी परमेश्वर की उपासना करक बहुत सुख को प्राप्त होइये।। २।।

#### आप्रा रजीसि दिव्यानि पार्थिना क्लोकं देवः क्रंणते स्वाय धर्मीणे। प्र माह अस्ताक्सिनता सर्वीमनि निवेशयंन्त्रसुवन्नुक्तु मिर्जगंत् ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जो ( सबिता ) सम्पूर्ण जगत् का उत्पत्न करनेवाला ( देव ) प्रकाशमान विद्वान् ( सबीमिन ) बडे ऐक्वर्य्य में ( अक्टुभि ) रात्रियो के साथ ( जगत् ) सम्पूर्ण ससार को (निवेश्वयम्) प्रवेश कराता घौर (प्रसुक्त् ) उत्पन्न करता दुधा ( बाह् ) भुजाओ को ( अखाक् ) उत्पन्न करता वह विद्वान् ( स्वाय ) अपनी ( धम्मंशा ) धर्म की उन्तित के लिए (क्लोकम्) श्लाचा प्रशसा करने योग्य वाशी को ( प्र, इःखुके ) उत्पन्न करता, परमात्मा और ( विद्यानि ) गुद्ध (पाधिवा) पृथिवी में विदित्त ( रजांसि ) लोको को ( आ, अप्रा ) व्याप्त होता है ।। ३ ।।

भाषार्थ है मनुष्यों। जो जगदीश्वर मन्पूर्ण जगत् मे अभिष्याप्त हो और उस जगत् को रख के धर्म्म और वेदवाणी का प्रचार करके ससार को ध्यवस्थापित अर्थात् जैसा चाहिए वैसा नियत करता उसी को सबका स्वामी जानके निरन्तर उपासना करो ॥ ३॥

#### अदोम्यो सुर्वनानि प्रचाकंश्वद् वृतानि देवः संवितामि रंश्वते । प्रास्तांग्वाह् सुर्वनस्य प्रजाम्यो धृतव्रतो मुहो अञ्मस्य राजति ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जो (अवास्य ) नहीं नष्ट हाने योग्य प्रथात् नहीं मन से छोड़ने योग्य ( सिलता ) सूर्य्य ( वृत्वत ) बतों को धारण करनवाला ( देव ) सुन्दर ( मह ) बड़े ( अव्यस्य ) अन्तरिक्ष में छोड़े हुए (भुवनस्य) लोक (प्रजास्य ) प्रजास्यों के लिए (वृतानि) सत्यभाषण आदि वृतों को और ( भुवनानि ) लोकोत्पन्न समस्त यस्तुओं को ( प्रवाकत्वान् ) प्रकाश करता ( बाह् ) बल और घोर्यं की ( प्रवाकता ) उत्पन्न करता सब की ( अभि ) प्रन्यक्ष ( रक्षते ) रक्षा करता भीर ( राजित ) प्रकाश करता है बही सब लोगों को उपासना करने योग्य है ।। ४ ।।

भावार्य—हे मनुष्यों जिस परमेश्वर ने प्रजाओं में सम्पूर्ण हिन सिद्ध किया और जो मीतर बाहर अभिव्याप्त होके सब के लिये कम्मी का फल देता है वहीं निरन्तर घ्यान करने योग्य है।। ४।।

#### त्रियुन्तरिक्षं सिवता महित्युना त्री रजीसि परिभूक्षीणि रोखना। तिक्षो दिवेः पृथिवीस्तिक्ष ईन्वति त्रिभित्र्वतिष्ठमि नी रक्षति स्मनी।।५॥

पदार्थ हे सनुष्यों । जो (परिसू ) सब स्थानों से वर्तमान और मब के कपर विराजमान (सिवता ) सम्पूर्ण ऐक्वय्यों का उत्पन्न करनेवाला परमेश्वर (सिह्स्का ) महिमा और (त्यमा ) आत्मा से (अन्तरिक्षम् ) भीतर नहीं नाण होने वाले आकाश को (वि ) तीनवार (इन्वति ) व्याप्त होता (की ) तीन प्रकार के (राजास ) उत्तम मध्यम निकृष्ट लोकों को व्याप्त होता (की ) तम प्रकार के (रोजना ) बिजुली भौतिक और सूर्यक्य ज्योतियों को व्याप्त होता (तिल्ल ) तीन प्रकार के (विक् ) प्रकाशों भीर (तिल्ल ) तीन प्रकार की (पृथिवी ) भूमियों को व्याप्त होता और (तिल्ल ) तीन प्रकार की (पृथिवी ) भूमियों को व्याप्त होता और (तिल्ल ) तीन प्रकार की (पृथिवी ) भूमियों को व्याप्त होता और (तिल्ल ) तीन (वर्त ) नियमों से (न ) हम लोगों की (अभि ) सब ओर से (रजति) रक्षा करता है वही सर्वदा सेवा करने योग्य है ।।।।

भाषार्थं -- हं मनुष्यों । जो परमेश्वर सीन प्रकार के सम्पूर्ण त्रिगुण अर्थात् सत्तागुण रजीगुण तमीगुणस्वरूप अगत् को रच से उत्तम नियमों से पालन करता है उसी की उपासना करो।। १।।

बृहत्सुम्नः प्रसद्गीता निवेशनो जगतः स्थातुरुमयस्य यो वशी । स नौ द्वेषः संविता क्रमी यच्छत्वसमे श्वर्याय त्रिवरूथमंदेसः ॥६॥ पदार्थ — हे मनुष्यो । ( य ) जो ( न ) हम लोगो के लिये (बृहत्सुष्म.) जित्यन्त सुल का ( प्रस्वीता ) उत्पन्न करनेवाला और ( खगत ) जक्रम प्रधीत् नेतनता युक्त मनुष्य आदि और (स्थानु ) स्थिर स्थावर अर्थात् नहीं चलने फिरनेवाले वृक्ष आदि जगत् के ( निवेशन ) निवेश अर्थात् स्थिति का करनेवाला ( उभवस्य ) दो प्रकार के जगत् के ( खशी ) वश करने को समर्थ ( देव ) दाना जगदीश्वर हम लोगो के लिए विद्या को ( यञ्चनु ) देवे ( स. ) वह ( सिवता ) सम्पूर्ग ऐश्वर्य्य से युक्त ( अस्मे ) हम लोगो के ( अव्याय ) निवास के लिय ( धहस ) दुःख से अलग हुए ( त्रिवरूषम् ) तीन गृह जिसमे उस ( धर्म ) उत्तम प्रकार सुल देनेवाले स्थान को देवे वही हम लोगो का उपासना करने योग्य देव हो ॥ ६ ॥

भावार्य हे मनुष्यों। जो जगदीस्वर सब जगत् का नियासक धौर सब जीवों के निवास के लिये धनेक प्रकार के रथान का रचनेवाला है उस को छोड के अन्य किसी की भी उपासना न करो।। ६।।

# आर्गन्द्रेव ऋतुभिर्वर्षेतु क्षयं दर्घातु नः सिवता सुंग्रजामिर्वम् । स नंः क्षुपाभिरहमिश्र जिन्वतु प्रजावन्तं रुविमुस्मे सिनन्वतु ॥७॥४॥

पदार्थ है मनुष्यों । जो ( सिक्ता ) सम्पूर्ण जगत् का उत्पन्न करनेवाला ( देव ) निरन्तर प्रकाशमान जगदीश्वर ( ऋतुभि ) बसन्त आदि ऋतुओं से (नः) हम लोगों के ( क्षयम् ) निवास की ( वर्षतु ) बृद्धि करें और हम लोगों को ( आ ) सब प्रकार से ( अगम् ) प्राप्त हो ( सुप्रकाम् ) उत्तम प्रजा और ( इषम् ) अन्न आदि को ( द्यानु ) धारण करे ( सः ) वह ( क्षपामि. ) राजियों और (अहिंगः) दिनों के साथ ( च ) मी ( नः ) हम लोगों की ( जिन्बतु ) प्रसन्त और आनन्दित करें और ( अस्मे ) हम लोगों के लिये (प्रजाबन्तम्) बहुत प्रजाओं से युक्त (रियम्) धन को ( सम्, इन्बतु ) अच्छे प्रकार देवे ।। ७ ।।

भावार्य है मनुष्यों। जो परमात्मा सब दिन सब रात्रियों में सब जगन् की सब प्रकार से रक्षा करता है, सब पदार्थों को रच के हम लोगों के लिय देकर हम लोगों को निरन्तर आनस्दित करता है वह हम लोगों को सदा उपासना करने योग्य है ॥७॥

इस सूक्त मे मविता अर्थात् सकल जगत् के उत्पन्न करनेवाले परमात्मा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इमसे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह तिरयनवां सूक्त और चौथा वर्ग समाप्त हुआ।।

#### Y.

अब छ ऋचावाले चौपनवें सूक्त का आरम्भ है, उस के प्रयम मन्न में सविता परमात्मा के गुणों का वर्णन करते हैं---

#### अर्थुर् देवः संविता बन्धो स न ह्दानीमहं उपवाच्यो नृमिः। वि यो रत्ना मर्जित मानुबेभ्यः श्रेष्टं नो अन्न द्रविणुं यथा दर्धत् ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । ( य ) जो ( इहानीम् ) इस समय ( अह्न ) दिन के मध्य मे जैसे ( नृमि ) नायक भयात् मुख्या मनुष्यो से ( उपवाच्यः ) उपदेश योग्य और ( तः ) हम लोगो के ( बन्च ) प्रशसा करने योग्य (सिवता ) मम्पूर्ण ऐष्वय्यों को भ्रीर ( देवः ) सम्पूर्ण सुन्यों को देनवाला ( अमूत् ) होता है जा ( नः ) हम ( मानवेष्य. ) विचारशीलों के लिये ( एत्ना ) रसण करने योग्य धनों का ( यथा ) जैसे ( वि, भजति ) वाटता भीर ( अश्व ) इस मसार म ( भ्रेड्टम् ) भ्रत्यन्त उत्तम ( द्रविण्म् ) धन या यण का ( नु ) शीध्र ( दथत् ) धारण करे वैसे ही हम लोगों को मत्कार करने योग्य है।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। नष्ट उनका भाग्य जा सम्पूर्ण ऐश्वर्य ग्रीर पश के देनवाले बन्दना करने योग्य तथा स्तृति उपासना ग्रीर उपदेश करने योग्य परमात्मा की छोड़ के ग्रन्य की उपासना करते हैं।। १।।

फिर ईश्वर के पुर्गों को अवले मन्त्र मे कहते हैं-

#### देवेम्यो हि प्रथमं युक्तियेभयोऽमृतुस्वं सुवसि भागस्तुम्मम् । आदिवृद्दामानं सवितृर्व्यूर्णुवेऽन् चीना जीविता मानुवेभ्यः ॥२॥

पदार्थ हैं (सिंबत ) सम्पूर्ण संसार के उत्पन्न करनेवाले जगदीश्वर (हि) जिससे धाप (यिवयेभ्य ) सत्यभाषण धादि यक्षानुष्ठान करनेवाले (देवेभ्य ) श्रेष्ठ गुराग कम्में और स्वभावयुक्त जीवों के लिये (प्रथमम् ) पहिले (भागम्) भजने योग्य (उत्समम् ) श्रेष्ठ (अमृत्तवम् ) मोक्ष सुख की (सुबक्ति) प्रेरणा करते हो (आत् ) इसके धनन्तर (दासानम् ) दाला जन को (वि, अद्धं वे ) धपनी व्याप्ति से दापते हो (अमृत्योग अनुसर (जीविता) जीवनों को (इत् ) ही (भागुवेभ्य ) मनुष्यों के लिये देते हो इससे हम लोगा को उपासना करने योग्य हो ।। २ ।।

भावार्य है मन्द्रयो । जो परमात्मा सत्य झाचरण में प्रेरणा करता झीर मुक्तिसुख को देकर सब को झामन्दिन करता है उसी की सदा उपासना करा ॥ २॥ अब बिद्वानों के गुर्गा को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# अचित्री यञ्चकृमा दैव्ये जने दीनैर्दश्रीः प्रभूती पूरुप्तवता । देवेषु च सवितुर्मानुषेषु च त्वं नो अत्रं सुवतादनांगसः ॥३॥

प्यातं — हे (सवित ) सम्पूरा ज्ञान क उत्पन्न करनेवाले (असिसी) अविदा से (अभूती ) बहुन्व से (दीनें ) क्षीण अर्थात् दुवल (दर्भ ) जनुरों से और ( प्रवस्ता ) उत्तम पुरुपवान् सं (देखें ) विद्वाना सं लुर (जने ) विद्वान् सं (देखें ) विद्वानों (च) और (सानुष्यं ) अविद्वानों सं (च) भी (यत ) जो कर्म्स (सकुमा ) हम लाग करें (अज ) इसम (न ) हम (अनागस ) अन-प्राधियों को (स्वम् ) आप (सुबतात ) प्ररणा करों ।। ३।।

भावाथ — है बिद्वाना । भाप लोग, जो हम रोग अविद्या से आप लोगों का अपराध करें वह क्षमा वरने याग्य हैं और हम लोगों को अध्यापन सौर उपदेश से

निरपराधी करो ॥ ३ ॥

अब विद्वानों के करने योग्य काम को कहते है---

# न प्रमिये सिवतुर्दे व्यस्य तद्यश्चा विद्व अर्थनं धारयिष्यति ।

#### यस्पृंशिव्या वरिं मा स्वंड गुरिवर्ष्म निद्वः सुवति सुत्यमंस् तत् ॥४॥

पदार्थं—हे ( बरिसन् ) बहुत मुणा से युक्त ( बर्धन् ) वपनेवाले विद्वत् ( यथा ) जैसे ( सिवतु ) सम्पूर्ण ससार के उत्पान्त करनवाले ( वैव्यस्य ) श्रेष्ठ पदार्थों से साक्षान् किये गय के मध्य में ( यत् ) जो ( विश्वप् ) सम्पूर्ण ( भ्रुवनम् ) समार को जिसमे प्राणी होते हैं ( धारियष्यिति ) धारण करवेगा ( पृथिष्या ) और भूमि के सम्बन्ध में ( स्वड गुरि ) श्रेष्ठ अगुलिया में युक्त हस्तवाना हुआ ( अस्य ) इसे ( विव ) सुरार का ( यत ) जो ( सत्यम् ) सत्य ( तत ) उसका ( सुबति ) भ्रेरणा करता है ( तत् ) उसका प्राप्त होकर जैसे में ( न ) नहीं (प्रमिये) मरणा को प्राप्त होऊ वैस ही आप ( आ ) धाचरण करा।। ४।।

भावार्थ — हे विद्वाना <sup>1</sup>ं जा ब्रह्म सब जगत का धारण करणा श्रीर सूर्य सौर <mark>धायु</mark>स धारण करता है, बेद के द्वारा सब सत्य का प्रकाश कराता है, उसी की हम

लोग उपामना करे।। ४ ॥

#### इन्द्रंज्येष्ठान्वृहद्भावः पर्वतिभ्यः क्षयाँ एभ्यः सुवसि पुस्त्यांवतः । यथांयथा पुतर्यन्तो वियेम्रिर पुवैव तंस्थुः सवितः सुवार्य ते ॥५॥

पदार्थ—हे ( सिंदत ) जगतीप्रवर आप ( प्रथायथा ) जैस जैसे (बृह्व्स्य ) बढे ( एस्य ) एन ( पर्वतेस्य ) मधादिकों से ( प्रस्थावत , प्रथागित गृहों से युक्त ( इस्क्रियेट्टान् ) बिजुली वा सूर्य वह जिनमें उन (क्षयान्) निवासा का ( स्वसि ) प्रेरणा करते हा वैसे वैसे ( प्रयासन ) पति के सदृण प्राचरण करते हा ( एवं ) ही सब ( वि, येसिरे ) विणय करते दते हैं और ( ते ) आप के ( क्षर्य ) छेप्थर्य के लिये ( एवं ) ही ( तस्थु ) स्थित होते हैं ॥ ५ ॥

भावाथ — ह भगवन् । आपन सब जीवो क निवासाटि व्यवहार के लिय भूमि भादि लाकः र सी स आप ने विच धन्यवादों का समपण बरते तम गाम आपके

रोष्ट्रवस्य ५ चित्रास कर ॥ ४ ॥

अब पदार्थोहे इा से ईइवर की सेवा को कहते है-

#### ये ते त्रिरहंन्त्सवितः सुवासी दिवेदिवे सौर्भगमासुवन्ति । इन्द्रो द्यावापृथिवी सिन्धुंरुद्धिरादित्येनों अदितिः शर्म यंसत् ॥६॥५॥

पवार्थ — हं (सिवत ) परमेश्वर (ते ) ग्रापक (ये ) जा (स्थात ) उत्पन्न पदार्थ (अहन् ) दिन म (विशेषवे ) प्रतिदिन (सीभगम् ) श्वर ठे छवस्य के हाने का (त्रि ) सीनवार (आसुविन्त ) उत्पन्न करा। हे तथा (अद्भि ) जलो ग्रीर (आवित्ये ) श्रीर महीनों के साथ (इन्हे ) सूर्य (द्यावापृथिवी ) प्रकाश भूमि ग्रीर (सिन्धु ) समुद्र भी उत्पन्न करान है वह (अदिति ) खण्डर्राहन परमात्मा आप (न ) हम लागों के लिय (श्रमं ) सुख को (यसन्) दीजिए ॥६॥

भाषाथ— ह मनुष्यो ! जिस जगरीश्वर की सृष्टि में हम लोग एश्वर्य्यवाले हाने है और हम लागा के रक्षा करनेवाले सम्पूर्ण पदाथ है उसी का हम लाग निरन्तर भजन करें।। ६॥

इस सूक्त में सरिता, ईश्वर, विद्वान् श्रीर पदार्थी के गुणो का वर्णन करने से इस सूक्त के श्रथ की दसस पूर्व सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

#### बहु श्रीवनवां सूकत और पांचवां वर्ष समाप्त हुआ ।।

#### W.

क्षय बदार्चस्य पञ्चपञ्चादासमस्य सूरतस्य वामवेव ऋषि । विद्ववेवेवा देवता । १ त्रिष्टुप् । २, तिचृत्त्रिष्टुप् छन्व । धेवत स्वर । ३, ४ भृतिक् पङ्कित । ६, ७ स्वराट् पङ्क्तिद्यस्य । पञ्चम स्वर । ८, ६ विराट् गामत्री । १० पायत्री छन्द । षड्ज. स्वर ॥

अब दश ऋखावाले पश्चपनवें सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र ने विद्वान के गुणो का वर्शन करते हैं----

को नेस्नाता नंसवः को नंकता द्यावांभूमी अदिते त्रासीथां नः। सहीयसो नरुण मित्रु मर्तातको नीऽध्वरे वरिनी घाति देवाः॥१॥ पदार्थ — है (बरुष) उत्तम निद्वान् ! अध्यापक (मित्र ) सम्पूर्ण मित्रों के उपदेशक (सहीयम ) ग्रत्यन्त सहनवाने बनिष्ठ (त.) हम लोगों के ग्रीर (ब.) आग लोगा थे (अध्वरे ) मत्य व्यवहार में (क ) कीन (मर्नात् ) मनुष्य में (बरिब ) सवन का (भाति ) धारण करना है (बाबामूमि ) प्रकाश ग्रीर पृथिकी के सदृश ग्राप दोनों हम लोगों की (त्रासीयाम् ) प्रका करों । हे (बसबा) रहनेवाले (देवा ) प्रिताना ! (ब ) आप लोगों का (क ) कीन (त्राता ) रक्षक है । हे (अदिते ) नहीं नाश हानवाले जगदीण्वर ! आप का (क ) कीन (बक्ता ) स्वीकार करनवाला है ॥ १ ॥

भावार्य—जो परमेण्वर की आज्ञा का पालन करता है वह परमेश्वर से स्वीकार किया जाता है। हे मनुष्या ! जा हमारा ग्रीर भाष लोगा का रक्षक है वही हम लागो स सवा करन योग्य है और जो झिंहसा से सब मनुष्यों को विकास में धारण करने है वह और वे सदा सत्कार करने योग्य हैं।। १।।

#### प्र ये धार्मानि पूर्व्याण्यचुनित यदुन्छान्वियोतारो अर्मूराः। विधानारो वि ते दंधरजंसा ऋतधीतयो रुखनत दुस्माः ॥२॥

पवार्य—हं मनध्या । ( ये ) जो ( पूर्वािंग ) प्राचीन जनो से प्रत्यक्ष किये गये ( धामानि ) जन्म नाम स्थानो का ( प्र, अर्चान् ) उत्तम सत्कार करे धौर ( यस् ) जा ( अमूरा ) नहीं मूर्य ( वियोतार. ) विभाग करनेवाले जन प्राचीन जनो से प्रत्यक्ष किये गयं जन्म नाम स्थानो का ( वि, उच्छान् ) विवास करावें और जो ( अजस्वा ) नहीं हिगा करने और ( ऋत्वित्य ) मत्य के धारण करनेवाले ( विधातार ) निर्माणकर्ता ( दस्मा ) दुखों के विनामक जन ( रवचन्त ) उत्तम प्रकार णाभित्र होते हैं ( ते ) वे निरन्त्र ( वि, वधु ) विधान करें ।। २ ।।

भावार्थ-जा यथाश्वकता सब के सुख की इच्छा करनेवाल विद्वास् जन हो वे

ही सब के सब सुखों के करने योग्य होवे ॥ २ ॥

अब विद्वानों के बिषय मे गृहस्थ के कर्म की कहते हैं-

# त्र पुस्त्या नेमिदिति सिन्धुंमुकें स्वस्तिमीळे सुख्यायं देवीम् । उमे यथां नो अर्हनी निपातं उपासानकां करतामदंब्ये ॥३॥

पबार्थं—ह मनुरुयो । (यथा ) जैस ( उभे ) दोनो ( अहनी ) रात्रि धौर दिन ( उवासानकता ) रात्रि और दिन का ( अवश्ये ) नहीं हिमित ( करताम् ) करे वैसे ( न ) हम लागो का श्रधात् थपना ( निपात ) अतिशय पालन करनेवाला मैं ( अके ) मन्त्रो से ( श्रदितिम् ) खण्डरित ( पस्त्याम् ) गृह और ( सिम्धुम् ) नदी की ( स्वस्तिम् ) मृत्व की और ( सक्याय ) मित्रपन क लिये ( देवीम् ) सुन्दर विद्यायुक्त क्त्री की ( प्र, ईळे ) विशेष इन्द्रा करना है।। ई।।

भावार्थ — एम मन्त्र म उपमाल द्भार है। जैसे राजि और दिन मिले हुए वर्ताव कर के सम्पूण व्यवहार में बारण होते है वैस हम दोना विवाद करक हिन चाहत हुए मित्र वे सदृण वलमान स्त्री और पुरव उल्लंग गृह और बहुत सुख की सदा उन्नति कर ॥ ३॥

फिर बिद्वद्विषय को अगले मन्त्रों मे कहते है---

#### र्व्यर्यमा वर्रणश्रेति पन्थामिषस्पतिः सुवितं गातुम्प्रिः । इन्डोविष्णु नुबद् पु स्तर्वाना अर्म्भं नो यन्तुममंबद्दर्धथम् ॥४॥

पवाय—हे मनुत्यो । जा (अध्यमा) न्यायकर्त्ता ग्रींग (बरुण) श्रेष्ठ पुरुष (पन्याम् ) धर्ममस्वन्धी मार्ग को (बि, चेति ) विश्रम कर जानता है (गातुम्) पृथियी का (अध्य ) अग्न जसे वैस वस्तमान (इव ) अन्न श्रांदि का (पति ) स्वामी (सुंबितम ) उत्तम प्रकार उत्पन्न कियं गये का विशेष कर जानता है । और ह ग्रध्यापकापदणका । ग्राप दातो (इन्द्राविष्णः ) बिजुनी और वायु के सद्भ (स्तवाना ) सन्य की प्रशंसा करनवाना । (मृबर्त् ) प्रधान पुरुष के सद्भ (उ) और (म) हम लोगो के (अमवत् ) प्रशंसतस्य सं युक्त (शम ) मुख और (वरुषम् ) गृह को (सु, यन्तम् ) अन्धे प्रकार प्राप्त होआ।। ४।।

भावार्थ — हे मनुष्यो । जैस स्वायकारी विद्वान लोग प्रथम्मेंसम्बन्धी सार्ग का त्याग करके घर्मसम्बन्धी मार्ग म चलते है वैसे भाष लोग भी चलें ॥ ४ ॥

#### आ पर्वतस्य मुरुतामवांसि देवस्यं त्रातुरंत्रि मर्गस्य । पात् पतिर्जन्यादंहंसो नो मित्रो मित्रियांदुत नं उरुष्येत् ।५॥६॥

पदार्थ — ह विद्वन् । जैसे मैं (पर्वतस्य ) में व के ( वेबस्य ) उत्तम मुख प्राष्ट्र करानेवाल के ( अगस्य ) एश्वस्थ के ( त्रापु ) रक्षा करनेवाल और ( अवताम् ) मनुष्यों के ( अविक्ति ) अनेक प्रकार रक्षकों का मैं ( आ, अदि ) स्वीकार करता हैं वैसे ( पित ) स्वामी भ्राप ( न ) हम लोगों की ( जन्माल् ) उत्पन्न होनेवाले ( ग्रह्म ) अपराध में ( पात् ) रक्षा करों और ( न ) हम लोगों को ( उत् ) तो ( मित्र ) मित्र ( मित्रियात् ) मित्र से ( उत्क्येत् ) सेवन करें ।। १ ।।

भावार्य--जो मनुष्य सत्य के जानने और उसके श्राचरण करने की इच्छा करें व सत्य ज्ञान को प्राप्त होकर सत्य के आचरण करनेवाले होवें ।। १:।

न् रोदस्रो अहिना बुध्नपेन स्तुवीत देवी अप्ये मिरिष्टैः । समुद्रं न सुभारेणे सनिष्यवी बुर्मस्वरसी नुग्रो अप अन् ॥६॥ पदार्थ — है विद्वन् ! ( धर्मस्थरसः ) यज्ञ मे अपने रसवाले आप जैसे (इच्हें ) मिलने और प्राप्त होने मोग्य ( अप्येभिः ) जल मे उत्पन्त हुए पदार्थों के साथ ( सनिद्यावः ) विभाग करती हुई ( नद्यः ) निदयाँ ( सङ्बद्धरेते ) सुन्दर गमन में ( समुद्रम् ) अन्तरिक्ष के ( न ) तुल्य ( अप, वन् ) ढांपती हैं वैसे ( बुज्येन ) अन्तरिक्ष मे हुए ( अहिना ) मेघ के सहित ( वेषी ) प्रकाशमान (रोक्सी) अन्तरिक्ष कींग पृथिवी की ( नू ) शीक्ष ( स्तुवीत ) प्रशंसा करें ।। ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे मेघो के जलो से पूर्ण निव्यो आवरणो को काट कर अन्तरिक्ष मे जलो का प्राप्त होती हैं वैसे ही भाप लोग विद्या की दीप्ति को प्राप्त होकर सब विद्यामों की प्रशंसा करो।। ६।।

#### दे वैनों दे व्यदितिनि पति देवस्ताता त्रीयतामत्रयुच्छन्। नहि मित्रस्य वर्रणस्य धासिमहीमसि त्रमियुं सान्युगेः॥७॥

पदार्थ—हे विद्वन् । जैसे हम लोग ( वचरास्य ) श्रेष्ठ पुरुष ( विवस्य ) सित्र घीर ( अपने, ) ग्रांग के ( सामु ) शिक्षर और ( धासिम् ) अन्त के (प्रविक्षम्) नाण करने को ( निह ) नहीं ( श्रहींमसि ) योग्य होते हैं वैसे ( देवै: ) विद्वानों वा पृथिवी आदिकों के साथ ( देवी ) प्रकाशमान विद्यायुक्त माता (श्रविति.) अलिखत- ज्ञानवाली ( नः ) हम लोगों की ( नि, पातु ) रक्षा करे घीर ( अप्रयुच्छत् ) नहीं प्रमाद करता हुधा ( श्राता ) रक्षा करनेवाला ( देव' ) विद्वान् पिता हम लोगों का ( श्रायताम् ) पालन करे ॥ ७ ॥

भावार्थ —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। प्रत्येक मनुष्य को चाहिए कि किसी सज्जन वा किसी पदार्थ का नाश और नशा करनेवाले द्रव्य का सेवन सदा ही न करें और सदा विद्वानों भीर माना पिता की शिक्षा को ग्रहण करें ॥ ७ ॥

#### अपिरींशे वसुव्यंस्याप्रिमुद्दः सौर्भगस्य । तान्यस्मभ्यं रासते ॥८॥

वहार्य—हे विद्वन् ! जैसे ( अग्नि ) प्रगिन के सदृश पुरुवार्थी ( वसत्यस्य ) धनो से श्रेट्ठ का ग्रीर जैस ( अग्नि: ) अग्नि ( मह ) बडे ( सीभगस्य ) उत्तम ऐश्वर्य्य के होने की ( ईसे ) एच्छा करता है ( तानि ) उनको ( ग्रस्मम्यम् ) हम लोगा क लिय ( रासते ) दता है वैसे आप करो ॥ ८ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे विद्वातो ! जैसे विद्या से उपजित अर्थात् वश में किया गया अग्नि, काय्यों को सिद्ध कर के बढ़े ऐश्वर्य को प्राप्त कराता है वैसे ही सेवा किय गये आप लाग विद्या और उपदेश आदि काय्यों को सिद्ध कर के सब को ऐश्वर्ययुक्त करो।। 5 ।।

#### उदों मधोन्या बंहु सर्हते वार्या पुरु । श्रम्मम्यं वाजिनीवति ॥९॥

पदार्य —ह ( उष ) प्रात काल के सदृश वर्तमान ( सूनृते ) सत्यवाणीयुक्त ( सघोनि ) प्रशासन धन की करनेवाली ( वाजिनीचिति ) उत्तम विद्या से युक्त पत्नी तू ( अस्मस्यम् ) हम लोगों के लिये ( पुर ) बहुन ( वास्यों ) वर्त्ताव में लाने योग्य वस्सुआ को ( आ, वह ) सब प्रकार से प्राप्त कराओ ॥ ६ ॥

भावाध---दस मन्त्र मे वाचकलुप्लोपमालक्कार है। जैसे प्रभातवेला सब जीवो की प्रिय करनवाली है वैसे ही विद्यायुक्त स्त्री सब का प्रिय होती है।। १।

#### तत्सु नंः सिवता मगो वर्तको मित्रो अर्युमा। इन्ह्रों नो राधसा गमत्॥ १०॥ ७॥

पवार्थ — हे बिद्धन् । जैसे ( सर्विता ) सूर्य ( अग ) सेवन करन याग्य पदाध समुदाय (वरण ) उदानवायु (मित्र ) प्राणवायु (अर्थमा) न्यायकारी ( तत् ) उस ( राबसा ) धन से ( म. ) हम लोगों को ( आ ) सब प्रकार ( गमत् ) प्राप्त होता और ( इन्ब्र. ) बिजुली ( न ) हम लोगों को ( सु ) उत्तम प्रकार प्राप्त होती है वैसे आप हुजिय ।। १०।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्नोपमालक्कार है। हे श्रध्यापक धीर उपवेशक जनो ! जैसे नियम स सूर्य्य वायु प्राण आदि और विजुली प्राप्त हैं वैसे ही आप हम सोगो को निरुत्तर प्राप्त हुजिये ॥ १० ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणो का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के सर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।।

यह पष्पमर्था सूबत और सप्तम वर्ग समाप्त हुआ ।।

अब सप्तर्चस्य वट्पञ्चाशत्तसस्य पुनसस्य वामवेव ऋकिः । वाबापृत्रिक्यौ वेवते ।

१, २ त्रिष्टुप् । ४ विराद् त्रिष्टुप् छन्तः । वेवतः स्वरः । ३ कृतिक्
पिक्तन्तरछन्तः । पञ्चन स्वरः । ४ निष्टुग्गयत्री । ६ विराट्

अब सात ऋचा वाले खप्पनवें सूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र से शावापृथिधवी अर्पीत् प्रकाश और भूमि के गुर्गों को कहते हैं——

मुही चार्नाप्रशिवी दृह ज्वेष्ठे रूका भवतां खुक्यं क्रिएकें। यस्तुीं वरिष्ठे बृहुती विश्विन्वबृह्यभुक्षा पंत्रशाने भिरेकें। ॥१।

पदार्थ — हे मनुष्यों ( यत् ) जो ( विभिन्तन् ) विशेष करके फेंकता हुमा ( रुवन् ) प्रशमित शब्दवान् जैसे हो वैसे ( ह ) ही ( उता ) सूर्य के समान विद्यान् ( इह ) यहाँ ( सीम् ) सब ओर से (शुव्यदिद्धः) पित्र करते हुए ( अक् ) सेवा करने योग्य और ( पप्रधावेभिः ) अस्यन्त विस्तारपुक्त ( एवं ) सुख को प्राप्त करनेवाले गुणों के माथ वर्त्तमान ( विष्ठे ) अतीव श्रेष्ठ (वृहती) बढ़ते हुए (मही) बढ़े ( क्येक्टे ) अस्यन्त प्रशमा करने योग्य ( रुवा ) विकार ( सावावृधिवी ) सूर्य और भूमि ( भवताम् ) होते है जनको यथावत् विशेष करके जानता है वही सबका कस्याण करनेवाला हाता है ।। १ ।।

भावार्य — जो मनुष्य पृथिवी से लेके सूर्य्यपर्यन्त पदार्थों की जानते हैं वे धन-बान् होकर सबको सुखी करें ॥ १ ॥

#### देवी देवेमिर्यज्ते यर्जत्र रिमनती तस्यतुरुक्षमणि । म्युतावरी अद्रद्दां देवपुत्रे युवस्य नेत्री शुच्यक्रिएकेः ॥२॥

पदार्च — हे मनुष्यो ( अक ) सत्कार करने योग्य ( शुक्रयिद्धः ) पवित्रता को कहते हुए ( यजत्रै ) मिलने योग्य ( देवेभि. ) श्रेण्ठ गुणो वा विद्वानो से जो (देवी) प्रकाशमान ( अस्तितो ) नहीं हिंसा करनेवाले ( ऋतावरी ) बहुत सत्य से युक्त ( अबुहा ) नहीं द्रोह करने योग्य ( देवपुत्रे ) विद्वान् जन पुत्र जिनके वे ( यजस्य ) ससार के अ्यवहार के ( नेत्री ) चलानेवाले ( उलमाखे ) गव प्राणियो को मुखो से सीचते हुए ( यजते ) मिलने योग्य सूर्य्यं और भूमि ( तस्यतुः ) स्थित होते हैं उनको जान के जो व्यवहारा में सयुक्त करता है वही भाग्यशाली होता है ।। २ ।।

भावार्थ — जो मनुष्य पृथिवी से लेके प्रकृति ग्रर्थात् प्रधानपर्यंन्त पदार्थी को उनके गुण कर्म्य स्वभाव सं यथावत् जानके कार्य्य की सिद्धि के लिये सम्प्रयोग करते हैं वे मदा ही भाग्यशाली होते हैं ॥ २ ॥

#### स इत्स्वपा श्वनिष्वास य हुमे चार्वाष्ट्रश्चिवी जुजाने । जुर्वी गंभीरे रजसी सुमेके अवृंशे घीटुः शच्या समैरत् ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्यो आप लोगो को ( स. ) जो ( स्वपाः ) श्रेड्ड कर्मो से युक्त ( बीर ) धीर जगदीस्वर ( भुवनेषु ) लोको में ( आस ) विद्यमान है ( इमें ) इन ( उबीं ) बहुत पदार्थों से युक्त ( गशीरे ) गाम्मीर्घ्य आदि गुम सहित (रणसी) रजीवृत्दों से बनाय गये ( सुमेके ) एक हुए अर्थात् परस्पर सम्बन्ध युक्त ( अर्थते ) वम अर्थात् उत्पन्तिकम से आगे को रहित भीर अन्तरिक्ष में स्थित ( खावापृथिकी ) सूर्य्य भीर भूमि को ( जजान ) उत्पन्न किया ( शब्मा ) बुद्धि से ( सम, ऐरत् ) कम्पाता अर्थात् ऋम से अनुकूल चलाता है ( स , इत् ) वही सदा उपासना करने योग्य है ॥ ३ ॥

भावार्थ — हे मनुष्यों । जिस जगदीकार ने श्रसक्य भूमि आदि लोक आकाश में रचे और व्यवस्था में वे चलाये है वह सदा ही उपासना करने योग्य है।। ३।।

#### न् रोदसी बुद्दक्रिनों वर्र्ध्यैः पत्नीवक्रिरिषयंन्ती सुबोर्षाः । उरु्बी विश्वेष्यजुते नि पति श्विया स्योम रुष्येः सदासाः ॥४॥

भावार्थ-- इस मन्त्र म वाचकलुप्तापमालक्कार है। जो मनुष्य बहुत धीर बड़े पदार्थों से युक्त बिजुली और भूमि को विशेष करके जानते हैं वे शीध लक्ष्मीवान् होते हैं।। ४।।

अब जिल्प विद्या की जिला को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

#### प्र बां महि धर्वी अम्युपस्तुतिं भरामहे । श्रुची उप प्रवस्तये ॥५॥

पदार्थ — हे शिल्प विद्या मे प्रवीणो । जिससे हम लोग (प्रशस्तवे ) प्रश-सित (श्रुची) पवित्र (बहि) महागुण युक्त (खबी) प्रकाशमान को (अभि, उप, प्र, मरामहे ) सब घोर से अच्छे प्रकार घारण करत हैं इससे (बास्) आप दोनो अध्यापक और किया करनेवालो की (उपस्तुतिस्) उपमायुक्त प्रशसा करते हैं। प्रा

भावनार्य--जिनके समीप से शिल्प आदि विद्या ग्रहण की जाती है उन का आदर मनुष्य सदा करें।। १।।

### पुनाने तुन्दां मिथः स्वेन दक्षणं राजयः । छुदार्थे सुनाद्रतम् ॥६॥

पदार्थ — जो शिल्पविद्या के पढ़ाने और पढ़नेवाल (स्थेन ) अपने (दक्षेण ) बलयुक्त (सम्बा) शरीर में (पुनाने ) पवित्र करनेवाली सूर्य और पृथिवी को जान के (विश्वः ) परस्पर (राजयः ) शोमित होते हैं और (सन्तात् ) सनातन से (श्वत्यम्) सत्य का (क्रह्माये ) ऊहापोह करते हैं वे सत्कार के योग्य होते हैं।। ६।। भावार्थ---जो शिस्प विद्या में निपुण होते हैं उनका मत्कार यथायोग्य राजा आदि को करना चाहिये ॥ ६॥

#### फिर शिल्पविद्या विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं — मुही मित्रस्य साधयुस्तरंन्ती पिप्रती ऋतम् । परि युद्धं नि पेंदेशुः ॥७॥८॥

पदार्थ — हे विद्वानो जो (तरन्ती) दु य मे पार उतारती घौर (पिप्रती) सम्पूर्ण आनन्त को पूर्ण करती हुई (मही) बड़ी सूर्य और पृथिवी (ऋतम्) सत्य-कारणरूप (यक्तम्) सग करने अर्थात् आरम्भ करने योग्य यक्त को (परि) सब प्रकार से (ति, सेवथुः) मिद्ध करती और (मित्रस्य) सबके मित्र के कार्यों को (सावथ ) सिद्ध करती उन सूर्य घौर भूमि को यथावन् जान के उनका सयोग करो अर्थात काम मे लाओ।। ७।।

भाषार्थ — मनुष्यों को चाहिए सबके बाधारभूत सब कार्य सिद्ध करनेवाली सूर्य और पृथिवी को जानके अभीष्ट कार्यों को मिद्ध करे। ।। इस सूक्त मे सूर्य और पृथिवी के गुण और जिल्लिखा जिक्षा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। ७।।

#### यह छप्पनवां सूक्त और आठवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 淝

अधाष्टर्श्वस्य सप्तपञ्चाशक्तमस्य सूबतस्य बामवेव ऋषि ।। १-३ क्षेत्रपति । ४ शुन । ४, = शुनासीरौ । ६, ७ सौता वेबता । १, ४, ६, ७ अनुष्टुप् छन्व । गान्धारः स्वर । २, ३, = त्रिष्टुप् छन्व । धैवत स्वरः । ४ पुर उद्याक्त् छन्व । ऋवभ स्वरः ।।

प्रपुर जाध्याक् छन्द । ऋतम स्वरः ॥ सब आठ ऋचावाले सत्तावनवें सुक्त का आरम्भ है, इसमें कृषिकमं को कहते हैं—

#### क्षेत्रंस्य पर्तिना व्यं हितेनेव जयामसि । गामश्रं पोषयित्न्वा स नी मृठातीदशें॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जिस ( क्षेत्रस्य ) अन्त की उत्पत्ति के आधारम्यान अर्थात् क्षेत्रके (पतिना) स्वामी से (बयम्) हम लोग (हितेनेव) हित की सिद्धि करने वाली सेना के सदश ( गाम् ) पृथिवी ( अडबम् ) घोडा ( पोवियत्तु ) और पृष्टि करनेवाले द्रव्य को ( जयामिस ) जीतर्त हैं ( स॰ ) वह क्षेत्र ना स्वामी ( ईवृष्टे ) ऐसे मे ( नः ) हस लोगों को ( आ, मूळाति ) सुख देवें ।। १ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे उत्तम प्रकार शिक्षित और अनुरक्त सेना से वीरजन विजय को प्राप्त होते हैं वैसे ही कृषि अर्थात् खेतीकर्म में चतुर जन ऐक्वर्य को प्राप्त होते हैं।। १।।

### क्षेत्रस्य पते मर्थमन्तम् मिं घेनुरिन् पयी अस्मासं धुक्त । मुधुक्तुतं घृतमिन् सुप्तमृतस्यं नः पत्तयो मृळयन्तु ॥२॥

पदार्थ — हे ( क्षेत्रस्य ) अन्त के उत्पन्त होने की आघारभूमि के ( पते ) स्वामी ! जैसे ( श्रांतस्य ) सत्य के ( पत्य ) ग्वामी ( घृतमिव ) घृत के मदृश ( अधुक्वृतम् ) मधुर आदि गृणो से युक्त ( सुपूतम् ) उत्तम प्रकार पवित्र विज्ञान को प्राप्त होकर ( न ) हम लोगो को ( मृद्धयन्तु ) सुख दीजिए तथा ( घेनुरिव ) गौ के मदृश ( अधुमत्सम् ) मधुर आदि गृणो से युक्त ( अभिम् ) जलधारा और ( पय ) वृग्ध को ( अस्मासु ) हम लोगो में ( धुक्ष ) पूरा करो।। २।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे बुद्धिमान् लेती करने-वाले जन मुन्दर घुद्ध अन्तों को उत्पत्त करके सबको आनन्द देत हैं वैसे ही बेती करने बाले जना की उत्तम प्रकार रक्षा करके सदा उत्माह युक्त करें।। २।।

#### मधुमतीरोषधीद्याव आपो मधुमको भवत्वन्तरिक्षम् । क्षेत्रमस्य पतिर्मधुमाको अस्त्वरिष्यन्तो अन्वेनं चरेम ॥३॥

पवार्ष—है मनुष्या । (म) हम लोगों के लिये ( ओषषी ) यव आदि ओषधिया ( धाव ) सूर्य्य आदि प्रकाण और ( आप ) जल ( मधुमती ) मधुर आदि गुणों से गुक्त हो ( अन्तरिक्षम् ) आकाश (मधुमत् ) मधुर ग्रादि गुणों से गुक्त हो ( अन्तरिक्षम् ) आकाश (मधुमत् ) मधुर ग्रादि गुणों से गुक्त ( अवतु ) हो ( सोशस्य ) अन्त के उत्पन्न होने की भूमि का ( पति ) स्वामी ( म ) हम लोगों के लियं ( मधुमात् ) मधुर गुणवाला ( अस्तु ) हो और ( अरिध्यन्तः ) अन्यों के साथ नहीं हिंसा करनेवाले हम लोग ( एमग् ) इसकी ( अनु, वरेम ) अनुकूल वर्ते ।। ३।।

भाषायं सब मनुष्यों को चाहिये कि वे जैसे अपने लिये उत्तम पर्वार्थ चाहन हैं बैसे ही अस्य जनों के लिये इच्छा करें।। ३।।

शुन वाहाः शून मरः शुनं कृषतु लाङ्गलम् । शुनं वेरत्रा वेध्यन्तां शुनमष्ट्रामृदिङ्गय ॥४। पदार्च — हे बेती करनेवाले जन । जैसे ( बाहाः ) बैल आदि पशु ( शुनस् ) सुस को प्राप्त हो ( नर ) मुलिया कृषीवल ( शुनस् ) सुस को करें ( लांक्सल् ) हलका अवयव ( शुनस् ) सुस जैसे हो वैसे ( कृषतु ) पृथ्वी मे प्रविष्ट हो धौर ( बरबा. ) बैल को रस्मी ( शुनस् ) सुसपूर्वक ( बष्यत्तान् ) बौधी जाय वैसे ( अष्ट्राम् ) सेती के साधन के भवयव को ( शुनम् ) सुसपूर्वक ( जत, इक्स्य ) ऊपर चलाओ ॥ ४॥

भावार्ध सेती करनेवाले जन उत्तम हल आदि सामग्री वृषभ भीर बीजो को इकट्टें करके लेतो को उत्तम प्रकार जोतकर उनमें उत्तम धन्नों को उत्पन्न करे।। ४।।

#### शुनांशीराविमां वाचे जुवेशां यहिति चक्रशुः पर्यः । तेनेमामुपं सिञ्चतम् ॥५॥

पदार्थ— ते ( शुनासीरों ) क्षेत्र के स्वामी और भृत्य भाप दोनों ( यत् ) जिस ( इमाम् ) इस कृषिविद्या को प्रकाश करनेवाली ( वावम् ) वाणी और (पयः) जल को ( विवि ) कृषिविद्या के प्रकाश में ( वक्तपुः ) करने हैं उनकी ( क्रुवेद्याम् ) सेवा करों ( तेन ) इससे ( इमाम् ) इस भूमि को ( उप, सिक्त्यतम् ) सीचो ॥५॥

भावार्य — लेती करनेवाले जन प्रथम होती के करने की विद्या को प्रहुण करके पाक्ष्वात् यथायोग्य लेती कर धन और धान्य से युक्त सवा हो।। ४।।

#### श्चर्वाची सुमने मव सीते बन्डांमहे त्वा । यथां नः सुमगासंसि यथां नः सुफलासंसि ॥६॥

पवार्थ—हे (सुभगे) उत्तम प्रकार ऐश्वर्यं की बड़ानेवाली ! (यथा) जैसे (अर्वाची) नीचे की चलनेवाली (भष) हल झादि के मीचनेवाले झवयब लोहे से बनाई गई सीता है बेसे आप (भव) हूजिये और जैसे भूमि (सुभगा) सौभाग्य से युक्त है वैसे तू (न) हम लोगो की (असिस) है और (यथा) जैसे भूमि (सुफला) उत्तम फलो से युक्त है बेसे तू (न) हम लोगो की (असिस) है इससे हम लोग (श्वा) तेरी (बन्धामहे) कामना करते हैं ॥६॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमावाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे उत्तम प्रकार सम्पादित खेत की घरती उत्तम अन्तो को उत्पन्स करती है वैसे ही ब्रह्मकर्यों से विद्या को प्राप्त हुआ जन उत्तम सन्तानों को उत्पन्न करता है और जैसे भूमि का राज्य ऐक्वर्यकारक है वैसे ही परम्पर प्रसन्न स्त्री और पुरुष बढ़े ऐक्वर्य वाले होने हैं।। ६।।

#### इन्द्रः सीतां नि गृंहातु तां पूबाऽनुं यच्छतु । सा नः पर्यस्वती दुहामुत्तंगमुत्तरां सर्वाम् ॥ ७ ॥

पदार्थ - हे लेती करनेवाले जनो ! जो (पयस्वती) बहुत जल से युक्त (त.) हम लोगो के लिये (कपु, यच्छतु) अनुग्रह करे (सा) वह आप लोगो को भी प्राप्त हो और जिस (सीताम्) भूमि जुनानेवाले वस्तु को (इन्त्र ) भूमि का दारण करानेवाला (ति, गृह्णातु) ग्रहण करे (ताम्) उस (दुहाम्) प्रपूरण करनेवाली (उत्तरामुक्तराम्) फिर फिर बनाई गई (समाम्) गुद्ध सीना अर्थात् भूमि जुतानेवाल वस्तु को (पूचा) पुष्टि करनेवाला देवे उसका ध्राप लोग भी सयोग करें।। ७।।

भावार्थ — सब कृषिकर्म करनेवाले जन विद्वान् क्षेत्र जानने वाला का अनुकरण करके कृषि की वृद्धि को उत्पन्न करे।। ७।।

# शुनं नः फाला वि कंषन्तु भूमिं शुनं कीनाइ। अभि येन्तु वाहै।। शुनं पर्जन्यो मधुना पर्योभिः शुनांमीरा शनमस्मासु वत्तम् ॥८॥६॥

पदार्थ--जेसं ( फाला ) लोहे से बनाई गई भूमि के खोदने के लिये बस्तुएँ ( वाहै ) बैल झादिका के द्वारा ( न ) हम लोगा क लिये ( भूमिन् ) भूमि की ( शूनम् ) मुख्यूवंक ( वि, कृषन्तु ) खाद ( कीनाद्याः ) कृषिकर्म्म करनेवाले ( शूनम् ) मुख्य को ( अभि, यन्तु ) प्राप्त हो ( पर्जम्य ) मेघ ( सधुना ) मधुर आदि गुण म और ( पयोभि ) जलो मे ( शूनम् ) मुख को वविवे वैसे (शूनसीका) अर्थात् मुख देनेवाले स्वामी घीर भृत्य कृषिकर्म करनेवाले तुम दोनो ( अस्मासु ) हम लोगो मे ( शूनम् ) मुख को ( धत्तम् ) धारण करो ॥ ह ॥

भावार्थ - कृषिकर्म करनेवाले मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम फाल आदि वस्तुओं को के हन आदि से भूमि को उत्तम करके अर्थान् गोड के उत्तम सुख को प्राप्त हो वैस ही अस्य आदि के लिये सुख देवें।। दा।

इस सूक्त में कृषिकरमें के वर्णन होने से इस सूक्त के प्रयं की पूर्व सूक्त के अभ के साथ सगति जाननी चाहिए !!

#### यह सत्तावनवां सूक्त और नवस वर्ग समाप्त हुआ ॥ ॥::

अर्थकादशर्चन्याष्ट्रपञ्चाशत्तमस्य सूक्तस्य बामवेष ऋषि । अग्निः सूर्यो बाडपो चा गावहे बा घृतं वा वेचता । १ निचृत्त्रिष्टुप् । २, ८ १० त्रिष्टुप् छम्बः । बेबतः स्वरः । ३ भुरिक् पहितद्युग्व । पञ्चमः स्वरः । ४ अगुष्टुप् ६,७ निचृव-नुष्टुप् छन्व । ११ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्वः । गाम्बारः स्वरः । ४ भिणुबुष्तिएक् छन्व । ऋषभः स्वरः ॥

#### अस ध्यारह ऋष्यासाले अद्ठासनवं सूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम सन्त्र से उदक विषय को सहते है----

#### समुद्राद्विर्मिधुंमाँ उदारदुपांशुना समग्रुतस्वर्मानद् । चृतस्य नाम गुद्धं यदस्ति जिह्ना देवानांमगृतस्य नाभिः ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जो ( अज्ञाना ) सूर्य में ( समुज्ञात् ) अन्तरिक्ष में ( सभुमाय् ) मधुरगुणयुक्त ( अम्मि ) जल का समूह् ( उप, उत्, आरत् ) उत्तमता से प्राप्त होता और ( अमृतरवम् ) अमृतपन को ( सम्, आसद् ) व्याप्त होता है ( यत् ) जो ( श्रृतस्य ) जल की ( गुद्धाम् ) गुप्त ( नाम ) सज्ञा ( अस्ति ) है वह ( अमृतस्य ) अमृतात्मक कारण की ( नाभ ) नाभि के सदृश और ( देवानाम् ) विद्वानों वा श्रष्ठ गुणों की ( किह्ना ) जिल्ला के सदृश है उसकी विद्या को आप लोग जानी ॥१॥

भाषार्थ — हे मनुष्यों । भूमि के समीप से सूर्ध्य के प्रताप से वायु के द्वारा जितना जल आकाश में जाता है वहाँ ईश्वर की सृष्टि के अन से सधुर ग्रादि गुणों से युक्त होके भीर वह वर्ष के प्रमृतस्वरूप होता है यह जानी ॥?॥

### वर्ष नाम व बंशमा घृतस्यास्मिन् युद्धे घारयामा नमीभिः। उपं बह्या शृंणबच्छस्यमानं चतुः शृङ्काऽवमीद् गौर पुतत् ॥ २ ॥

पदार्थ -- ( चतु कृष्ट्र. ) चारवेदशृङ्गो अर्थात् शिखरो के सदृश जिसक ऐसा ( बहार ) चार वेद का जाननेवाला जिस ( दास्यमानम् ) प्रशसा करने याग्य को ( उप, भृत्रावत् ) ममीप मे मृने घौर ( गौर ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी मे रमने याला जा ( अवमीत् ) उपदेण देवे मा ( एतत् ) इस ( घृतस्य ) जल की ( नाम ) सज्ञा को ( वयम् ) हम लोग ( प्र, बवाम ) उपदेश देवे और ( अस्मिन् ) इस ( यज्ञे ) वर्षा आदि जलव्यवहार में ( नामीस ) अन्त आदि पदार्थों में उसको ( धारयाम ) धारण करावें ।। २।।

भावार्य — हे मनुष्या । चार वेद का जाननवाला यथायवन्ता जन जैसा उपदेश कर और जिस गिद्धान्त का निण्चय करे वैस ही सिद्धान्त का हम लोग भी उपदेश और निश्चय कर ॥२॥

#### अब अगले मन्त्र में ईश्वर के विज्ञान को कहते हैं---

### चत्वारि शृङ्गा त्रया अस्य पादा हे शीर्ष सप्त हस्तासी अस्य । त्रिधा बढ़ी वृष्मी रारवीति मही देवी मर्त्याँ त्रा विवेश ॥३॥

पदार्थ—ह मनुष्या । जो ( मह ) बडा सेवा और आदर करने योग्य ( देव ) स्वप्रकाणस्वरूप ग्रीर सब को सुख देनवाला ( मर्ग्याच् ) मरणधर्मवाले मनुष्य ग्रादिकों को ( आ ) सब प्रकार से ( बिबेश ) व्याप्त होता है ( बृष्भ ) और जा सुबा का वर्षानवाला ( जिशा ) तीन श्रद्धा, पृष्णार्थ और योगाम्याम सं ( बद्ध ) वंधा हुधा ( रोरबीति ) निरन्तर उपदेश देता है ( अस्य ) इस धर्म से युक्त नित्य ग्रीर नीमित्तिक परमात्मा के बोध के ( हे ) दो, उन्नित और मोक्षरूप ( शीवों ) शिरस्थानापन्त ( त्रय ) तीन ग्रथित् कर्म, उपासना ग्रीर ज्ञानेरूप (पादाः) चलन योग्य पैंग ( चत्यारि ) और चार वेद ( श्रुद्धा ) श्रुद्धों के सदृण ग्राप लोगों को जानन योग्य हैं और ( अस्य ) इन धर्म व्यवहार के ( सप्त ) पांच ज्ञानेन्द्रिय वा पाच कर्मेन्द्रिय अन्त करण और श्रात्मा य सात ( हस्तास ) हाथों के मदृण वर्समान है ग्रीर उक्त तीन प्रकार से बधा हुगा ब्यवहार भी जानने योग्य है ।।३।।

भाषार्थ—ह मनुष्यो । इस परमेश्वर से व्याप्त ससार मे यज्ञ के चार वेद धीर नाम आक्ष्यात उपसर्ग धीर निपात विश्व, तेजम. प्राज्ञ, तुरीय और धर्म, धर्ध, काम और मीक्ष ग्रादि शृद्ध है तीन सबन ग्रंथात् तैकालिक यज्ञ तीन काल कर्म उपासना ज्ञान मन वाणी शरीर इत्यादि पाद है दो व्यवहार ग्रीर परमार्थ, नित्म कार्य्य शब्द-स्वरूप उदगयन भीर प्रायणीय अध्यापक जोर उपदेशक इत्यादि शिर हैं गायत्री प्रादि, सात छन्द सात विभक्तियाँ सात प्राण पाव कर्म्मेन्द्रिय शरीर और आत्मा इत्यादि हुन्त हैं। तीन मन्त्र, ब्राह्मण, कल्प भीर हृदय, कण्ठ शिर मे श्रवण, मनन निदिष्या-सलों मे ब्रह्मचर्य, श्रेष्ठ कर्म, उत्तम विचारों के बीच मिद्ध यह व्यवहार महान् सत्क-त्रंथ्य भीर मनुष्यों के बीच प्रविष्ट है यह सब जानें।।३।।

#### अब सूर्यवृष्टाम्त से विद्वश्विषय को कहते हैं— त्रिधां हितं पणिभिर्गुद्धमानं गविं देवासो घृतमन्वंविन्दन् । इन्द्र एकं सूर्य एकं जलान वेनावेकं स्वथया निष्टंतचुः ॥ ४ ॥

पदार्थं—हे मनुष्यों । जैमें ( वेदासः ) विद्वान् जन ( परिएमि ) प्रशामित व्यवहार करने वालों के साथ ( विद्वा ) वाणी में ( गुह्मभानम् ) गुप्त कराया जाता ( विद्या ) तीन प्रकारों से ( हितम् ) स्यित और ( घृतम् ) घृत के सदृण धानन्द देनेवाले विज्ञान को ( अनु, अविन्वम् ) अनुकूल प्राप्त होते और ( स्थवया ) अपनी धारण की हुई बुद्धि से ( निः, ततकः ) निरन्तर विस्तार करते हैं । और जैसे ( इन्द्र. ) विजुली ( वेनात् ) सुन्दर परमात्मा के समीप से ( एकम् ) अव्यक्त धर्षात् प्रकृति को और ( सूर्यः ) सूर्यं ( एकम् ) एक को ( ख्वान ) उत्पन्न करता है वैसे धाप लोग भी ( एकम् ) निरन्तर सुख धर्षात् मोक्ष को सिद्ध करो ॥४॥

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्नोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे श्रेष्ठ हैं व्यवहारों के साथ वर्तमान विद्वान् जन उत्तम प्रकार विक्रित वाणी और बुद्धि को है

तथा बिजुली आदि की विद्या को प्राप्त हो परमेश्वर को जान और उसकी भाजा पालन करके मुख का विस्तार करने हैं वैसे ही सब लाग अच्छा झाचरण करें।।४।।

अब मेचविषय की अगले मन्त्र में कहते हैं-

### एता अर्षन्ति ह्यांत् समुद्राच्छतत्रंजा रिप्रणा नावनक्षे । भृतस्य धारां अभि चांकशीमि हिरगययाँ वेतसी मध्यं आसाम् ॥४॥१०

पवार्थे—हे मनुष्यो ! जैस (आसाम्) इन धाराओं के (मध्ये) मध्य मे (हिर्ण्ययः) नेज स्वरूप वा गुवर्णस्वरूप ( वेतसः ) सुम्दर में जो ( धृतस्य ) जन की ( एता. ) ये ( शतस्या ) अपरिमिन गति वाली ( धारा. ) घारायें (हुवात् ) हृदय के प्रिय ( समुद्रात् ) अन्तरिक्ष से ( अर्थन्त ) प्राप्त होती हैं उनको ( अवस्व ) कहने को ( अर्थान्त ) प्रकाश करता हैं और ( रिप्रुणा ) शत्रु के साथ ( न ) नहीं वसता हैं वैसे भाप लोग जानो ।।।।।।

भाषार्थ इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालङ्कार है। हे विद्वानो ! जैसे आकाश से गिरी हुई वर्षा सब जगत् का पालन करली है वैसे ही आप लोगों से निकली हुई विज्ञान की वाणियाँ सब जगत् की रक्षा करती हैं ॥॥

#### फिर उदकविषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

### सम्यक्तंत्रनित सन्ति न धेनां अन्तर्हृवा मनंसा पृयमांनाः । एते अर्पन्त्यूमंयां धृतस्यं मुगाईव क्षिपणोरीवंमाणाः ॥६॥

पदार्थ — जिन बिद्धाना के ( अन्तः, हुवा ) अन्तिविश्वानान आत्मा और ( अनसा ) शुद्ध अन्त करण से ( पूयमानाः ) पिवञ्चना करती हुई ( धेना ) विद्धान्युक्त वाणिया ( सिरित ) निवयों के ( न ) नदृण ( सम्यक् ) उत्तम प्रकार ( स्ववित्त ) चलती हैं मा ( एते ) ये विद्धान ( धूलस्य ) जल की ( ऊर्मय ) नहिरयों और ( क्षिपणों. ) प्ररणा देनवाले म ( मृगाइव ) हरिणों के सदृण ( ईव-माणा ) चलते हुए सब कीर्ति को ( अर्थोन्त ) प्राप्त होन है ॥६॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो सत्य कहने हैं वे ही पवित्रातमा हो के जल के सदृण शान्त हाते हुए मृगों के सदृण शीध्र ही ग्रंपेक्षित मुख का प्राप्त होते हैं।। ६।।

#### अब जलब्ध्टान्त से बालीविषय को अगले मन्त्र मे कहते है— सिन्धौरिव प्राध्वने श्रृंषनासी वार्तप्रामयः पतयन्ति यहाः । घृतस्य घारां अक्षो न वाजी काष्ठां मिन्दन्न्सिभिः पिन्वंमानः ॥७॥

पदार्थं—ह मनुष्यों (पिन्वमास) प्रमन्त करता हुन्ना मैं जैसे (क्रूबनाझ) शौ झगामिनी (यह्या) बढी (वातप्रमिय) वायु को मापनेवाली प्रौर (प्राच्चने) उत्तम प्रकार से चलन योग्य मार्ग के लिये (सिन्धोरिक) निदयों के अर्थात् निदयों की तरङ्कों के समान (पतयन्ति ) पित्र के सदृश झाचरण करती है तथा (अरुष ) लाल रूप बाले (वाजी) घाडों के (न) सदृश (घृतस्य ) जल की (धारा ) धारा ( ऊमिभि ) तरङ्कों से (काढठा ) दिशाओं के समान तटों को (भिन्धन् ) विद्यीर्ण करती है वैसे उपदेशों की वृष्टि करके अविद्याओं का नाग करता है ॥७॥

भावार्थ-एम मन्त्र से उपसाल द्वार है। जिन विद्वानों के निर्द्यों के प्रवाह गद्दश उत्तम उपदेश प्रचरित होते और घाटा के ममान दुखों के पार करात है वे ही बडे शेष्ठ पुरुष है।।।।

#### कर बिद्धविषय को अगले मन्त्रों में कहते है— अभि पंतन्त सर्मनेव योषाः कल्याण्याः स्मर्यमानासो अग्निम् । धृतस्य धाराः समिधी नमन्त ता जुंबाणो हर्यति जातवेदाः ॥८॥

पदार्थ — हे मनुष्या । जैसं ( घूतस्य ) घृन की ( घारा ) घारा श्रीर ( सिम्बः ) काष्ठ ( अग्निम् ) अग्नि को ( नसन्त ) प्राप्त होते हैं वैसे (कल्याच्यः) करयाण करनेवाली (स्मयमानास ) कुछ हसती हुई प्रमाणयुक्त हसनेवाली (योषा ) विवास ( समनेव ) तुल्य मनवाली पतिव्रता स्त्री क मदृण अभीष्ट पतियो को ( अभि , प्रवन्त ) सम्मुख प्राप्त हो श्रीर जैसं ( ता. ) वे मुख को प्राप्त होती हैं वैसे विद्या और धर्म का ( जुवारण ) सेवन करता हुआ ( जातवेदा ) विज्ञान से युक्त विद्वान सबके प्रिय की ( हुर्यति ) कामना करता है ॥ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमावाचलुक्तोपमालङ्कार है। जैसे अग्नि और इन्धन के सयोग ने प्रकाश होता है वैसे उत्तम अध्यापक शौर पढनेवाले के सम्बन्ध से विद्या का प्रकाश होता है। और जैंगे स्वयद्वर जिन्हों ने किया ऐसे स्वी पुरुष परस्पर के सुख की कामना करते हैं वैसे उत्पन्न हुई विद्या जिन को ऐसे योगी जन सब का सुख उत्पन्न कराते हैं।। ।।

कन्यांत्व वहतुमेत्वा उं अञ्चयञ्जामा अभि चांकशीमि । यत्र सोग्रंः सूयते यत्रं यज्ञो चृतस्य धारां अभि तत्पंवन्ते ॥६॥

पदार्थ — जो ( बहुतुस् ) धारण करनेवाल को (एतर्व ) प्राप्त होने की ( कथ्याद्व ) जैसे कुमारी वैसे ( अञ्च्ल ) स्थल उत्तम नक्षण को ( अञ्चलाताः ) प्रकट करती हुई ( खूतस्य ) प्रकाशसम्बन्धिनी ( खाराः ) वाणिया ( उ ) और

( यत्र ) जहां ( सोमः ) ऐश्वर्य वा सोविधयों का समूह और ( यत्र ) जहां (यत्र ) करने योग्य व्यवहार ( भूगते ) उत्पन्न होता है ( तत् ) उस कर्म्म को ( अभि, पवन्ते ) पवित्र कराती हैं उनको मैं (अभि, वाकसीमि ) प्रकाशित करता हैं ॥६॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे स्वयवर करनेवाली कन्या अपने सद्ग पति को प्राप्त होने की दिन रात्रि परीक्षा करती है और ऐसे ही पुरुष परीक्षा करना है वैसे अध्यापक और उपदेशक परीक्षक होवें और जिस कर्म से ऐश्वर्य और त्रिया की शुद्धि होवे वही वचन कहने योग्य है।।६।।

### सम्येषंत सुष्टुति गन्यंमाजिमस्मासुं मुद्रा द्रविणानि घरः। इसं यज्ञ नेयत देवतां नो घृतस्य धारां मधुंमः पवन्ते ॥१०॥

पदार्थ — हे विद्वानों । आप लोग ( अस्मासु ) हम लोगों में ( आजिम् ) प्रमिद्ध ( गब्यम् ) वाणी के लिये हितकारक ब्यवहार को और ( भक्का ) सेवने योग्य प्रपक्षित सुख देनवाले ( द्विकानि ) धना दा यभों को ( बत्त ) घारण करों ( देवता ) विद्वान् जन आप लाग ( इमम् ) इस ( यज्ञम् ) यज्ञ को ( न ) हम लागों के लियं ( नयत ) प्राप्त कराओं और जैसे ( घृतस्य ) प्रकाशित बोध के ( घारा ) प्रकाश करनवाली वाणियाँ ( बधुमन् ) श्रेष्ठ विज्ञान से युक्त कम्में को ( पबल्ले ) शुद्ध करती है वैसे हम लागों को पवित्र करके ( सुष्टुतिम् ) उत्तम प्रशसा का ( अभि, अर्थत ) प्राप्त हुनिए ।। १०।।

भाषार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। उन्हीं विदानों की प्रशमा होती है जा सब मनुष्यों में उपदेश द्वारा उत्तम गुणों वा धारण करत है।।१०।। किर इंग्वर के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— धार्मन्ते विद्दवं सुर्वनमधि श्रितमन्तः संमुद्रे हुद्यान्तरायुषि । अपामनीके समिथे य स्थामृतस्तर्मश्याम मर्धुमन्तं त ऊर्मिम् ॥११॥११

पवार्च—हे भगवान् ! जिस ( से ) आपके ( धामन् ) आधाररूप ( अन्तः ) मध्य ( समुद्रे ) अन्तरिक्ष और ( हृदि, अन्तः ) हृदय के मध्य मे ( आयृषि ) जीवन के निमित्त प्राण मे ( अपम् ) प्राणो की ( अनोके ) सेना मे और ( समिषे ) संग्राम मे ( विश्वस् ) सम्पूर्ण ( भुवनस् ) जगर् ( अधि ) ऊपर ( शितस् ) स्वित्त है तथा ( यः ) जो ( से ) आपका विद्वानो से ( आभृतः ) सब प्रकार धारण किया गया ( तम् ) उस ( सधुमन्तम् ) माधुर्यगुण से युक्त ( उमिम् ) रक्षा आदि अववहार और धानन्य को हम लोग ( अश्याम ) प्राप्त होवें उम आपकी उपासना को निरन्तर करे ।। ११।।

भावार्य है मनुष्यों ! जो जगदीश्वर जगत् को अभिष्याप्त होके सबको धारण कर और उत्तम प्रकार रक्षा करके अन्तर्यामिक से सर्वत्र व्याप्त है सौर जिसकी कृपा से विज्ञान, बहुन कालपय्यन्त जीवन और विजय प्राप्त होता है उसी की निरन्तर सेवा करो ॥ ११ ॥

इस सूक्त में जल मेध सृद्ध्यं वाणी विद्वान् और ईश्वर के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के ग्रर्थ की विद्युले सूक्तार्थ के साथ सङ्ग्रित है यह जानना चाहिए।।

यह भीमान् परमहंसपरित्राजकाकार्य्य परमविद्वान् श्रीमद्विरजानःवसरस्वती स्वामीकीः के शिष्य भीमान् वयानन्वसरस्वती स्वामीजी के बनाये हुए, आर्य्यभाषा से मुशोभित, ऋग्वेषभाष्य के चतुर्थ मण्डल मे पञ्चम अनुवाक, अट्ठावनवी सूक्त और ग्यारहवी वर्ग समाप्त हुआ।



# ॥ भ्रथ पञ्चमं मण्डलम् ॥

भोरम् विश्वानिदेव सवितर्दु रितानि परां सुव । यद्भद्रं तस्त्र मा सुव ॥१॥

अप द्वादश्चांस्य प्रथमस्य सुवतस्य बुधगविष्ठिरावात्रेयावृषी । अग्निर्देवता । १, ६, ४, ६, ११, १२ । निवृत्त्रिश्हपू २, ७, १० । त्रिष्टुप् छन्व । भैवतः स्वर । ४, ८ स्वराट् पङ्कित । ६पङ्क्तिहस्स्वः। पञ्चम स्वर ॥

अब बारह ऋचा वाले प्रथम सूबत का आरम्भ है इस मे उपवेश देने योग्य और उपवेश देने बाले के गुणों को कहते हैं—

अवीध्युप्तिः सुमिश्वा जनांनां प्रति धेनुमिवायतीस्रुपासम् । युद्धा हेव प्र वयासुजिहांनाः प्र भानवः सिस्नते नाकुमच्छं ॥१॥

पदार्थ—हे विदन्। जैमे (सिममा) इन्धन और घृत ग्रादि से (अग्नि) अग्नि (अवोधि) जाना जाता अर्थात् प्रज्वलित किया जाता है (भागव) कातियें (जनागम्) मनुष्यों की (आयतीम्) भानी हुई (धेमुमिब) दुग्ध देने वाली गो के तुल्य (जवासम्) प्रार्वेतला के (प्रति) प्रति (प्र. सिक्सते) प्राप्त होती श्रीर (वयाम्) शाल्या को (प्र. उज्जिहानाः) ग्रन्छे प्रकार त्यागन हुए (यहबा इव) बढे यूक्षों के सद्ग (नाकम्) दुख से रहित अन्तरिक्ष को (अच्छ) उत्तम प्रकार प्राप्त होती हैं वैसे आप हुजिये।। १।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालकार है — जो अग्यादि पदार्थों की विद्या को ग्रहण कर कार्यों मे ग्रन्छे प्रकार गुक्त करते हैं वे दु ख-रहित हुए बुझो के समान बढ़ते हैं ।। १।।

अबोधि होतां युजयांय देवानुष्वीं अधिः सुर्वाः प्रातरंस्थात् । समिद्धस्य रुशंददर्शि पाजों महान् देवस्तर्मसो निरमोचि ।२॥

पदार्थ है ममुख्या । जो (सुमना ) शुद्ध मनवाला (होता) हवन कर्ता पुरुष (धज्याय) यज्ञ करने के लिये (ऊष्यं ) ऊपर को चलने वाले (अग्निः ) अग्नि के सदृष्ट (देवान्) विद्वानो वा श्रीष्ठगुणो को (अविषि) जानता और (प्रातः) प्रात - काल में (अस्थातः) स्थित होता है वह (सिम्ब्रस्थ) प्रदीप्त ग्रीग्न के ( दशत् ) रूप के समान ( अविष्ट ) देवा जाता है भीर जो (महान्) बडा (देव ) प्रकाणमान सूर्य (पाक ) बल को प्राप्त होकर (तमस ) ग्रन्थकार से (निः) (अमोचि) ग्रत्यन्त छुटाया जाता है उसकी ग्राप्त लोग मेवा करो।

भावार्य - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य उत्तम आचरण में श्रीन के सद्श ऊपर का जाने वाले होते हैं वे श्रविद्या से निवस हाकर यशस्वी होते हैं। २॥

यदी गुणस्य रखनामजींगुः श्चिरङ्क्ते श्चिमिगोंमिर्पाः। आइक्षिणा युज्यते वाज्यन्त्यंतानामृत्वी अधयज्जुहुमिः॥३॥

पदार्थ.—हे मनुष्यो । (यत् ) जो ( शुचित्रि ) पतित्र ( गोभि. ) किरणों से ( अग्नि. ) अग्नि के सद्ध ( ग्रास्य ) समूह की ( रशनाम् ) को गो को ( अजीग ) अत्यन्त निगलता अर्थात् ग्रहण करता ( आत् ) धौर ( शुक्ति. ) पवित्र होता हुआ ( उड्डां. ) उत्पर को उटा ( अक्कों ) प्रसिद्ध होता है वह ( विकाणा ) दिक्षण दिक्षा में ( युज्यते ) युक्त किया जाता है जो विद्यायुक्त स्त्री ( वाजयन्ती ) प्राप्त कराती हुई ( उत्तानाम् ) उत्पर जाने वाली सामग्री को निरन्तर ग्रहण करती है वह ( ईस् ) प्राप्त हुए ( खुह्मि ) पान करने के साधनो से पीने योग्य पत्रार्थ को ( अथवत् ) पान करती है। ३।।

भाषार्थं - इस मन्त्र मे वाश्वकलुप्तोपमालकार है। जो समुदाय के सन्तीय को उत्पन्न करते हैं वे किरणो से सूर्य जैसे वैसे सर्वत्र यश से प्रकाशित होते हैं।।३।।

अभिमच्छा देवयुवां मनांसि चक्ष्मं पीव सर्थे सं चरिन्त । यदीं सुवित उपसा विरूपे रबेती बाजी जीयते अमे अहाम ॥४॥

पवार्य — हे मनुष्यों ( बल् ) जैसे ( महामू ) दिनों के ( अग्रे ) प्रप्रभाग में ( विक्ये ) विश्वस्वरूप ( उचता ) राजि और दिन ( ईम् ) प्राप्त हुई किया को ( सुवाते ) उत्पन्न कराते हैं और उन में ( प्रवेत ) प्रवेतवर्गों ( वाजी ) जमाने वाला अर्थात् काय्यों की सूचनाः विवान वाला दिवस ( जायते ) उत्पन्न होता है जैसे ( अग्निय ) अग्नि की ( देवयलाई ) कामना करने हुए जमों के बीच ( सूच्यें ) सूच्यें में ( वाजू बीच ) नेत्रों के सद्श परमारमा में ( मन्तिस ) प्राप्त करण ( अग्ना ) उत्तम प्रकार ( सम्, वर्णना ) प्राप्त होते हैं ।। ४ ।।

भावार्थ इस मन्त्र में बाचकजुप्तोपमालकार है। ह मनुष्यों ' जैसे दिन वैसे विद्वान् जन और जैसे राजि वैसे अविद्वान् हैं ॥ ४॥

जनिष्टु हि जेन्यो अग्रे अहां हितो हितेष्वरुषो वनेषु । दमेदमे सप्त रत्ना दर्धानोर्जग्रहीना नि पंसादा यजीयान ॥५॥

पदार्थ--ह विद्वन् । जो (अल्लाम् ) दिना क (अग्र ) अग्रभाग म (हितेषु) सुत्र के कारणा में (हित ) हित करनेत्राला ( बमेखु ) तना में (अव्य ) मर्म-स्थलों में न व्यापी ( बमेखमें ) पृह गृह में (सप्त ) सान किरणा और ( रत्सा ) धनो का ( बमान ) धारण काना हुआ ( जेन्य ) जीतन वाला ( अग्नि ) धरिन के सदृष्ण ( होता ) सङ्गत वियाधा का कर्मा ( जनिष्ट ) उत्पन्न हाला है और अंटठ कर्मों में (नि, ससाब ) प्रवत्त हाय (हि) वहीं ( यजीयान् ) अत्यन्त यज्ञ करने वाला होता है ॥ ४ ॥

भावार्थ-- इस मन्त्र में बाचप लुप्तागमालकार है जैसे दिन के शारम्भ में प्रभातसमय सब का हितकारी हाता है दैसे ही श्रीष्ठ कर्म का करनवाला यजमान सब का हितेथी होता है। १॥

अप्रहींता न्यंसीद्धजीयानुपस्थें मातः संरुमा उ लोके। युवां कृतिः पुरुतिःष्ठ ऋतावां धत्तां कृष्टीनासुत मध्यं हुदः । ६ १२॥

पदार्थ हे मनुत्यो । जैसे ( मध्ये ) मध्य मे ( इद्वः ) प्रदीष्त ( क्रिकः ) बिजुली भदृश ( यजीयाम् ) अत्यन्त यज्ञकर्त्ता ( युवा ) बलवान् ( किवः ) उत्तम बुद्धि वाला विद्वान् ( पुर्वात छ्ठ ) अनेक प्रकार की श्रद्धा वा बहुत स्थानो वाला ( खताबा ) सत्य का विभाग ( धतां ) और धारण करने वाला ( होता ) यज्ञकर्ता ( सुरभौ ) सुगन्धित ( मातु ) माता के ( उपस्थे ) समीप में ( लोके ) लोक में ( मि, असीदत् ) निरन्तर स्थित होवे ( उ ) वही ( कृष्टीनाम् ) मनुष्यों का ( उत्त ) और पशु आदिकों का रक्षक होवे ।। ६ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र म वाचक लुप्नोपमालकार है। जस अग्नि माना रूप वायु में विराजता हुआ विजुलीरूप से मबको भुख देता है वैसे ही धामिक विद्वान् सब को आनन्द विलाने के योग्य है।। ६।।

प्र णु त्यं वित्रमध्यरेषुं साधुम्प्रिं होतारमोत्रते नमोभिः। आं, यस्ततान रोदंसी ऋतेन नित्यं मृजन्ति वाजिनं घुतेनं ।७॥

पदार्थ— ह मनुष्या ( घ ) जो धांगि ( तसीभि ) ध्रान्त आदिको से ( ऋतेस ) मत्य स ( ध्रतेस ) और जल से ( बाजिनम् ) गति वाले पदार्थ को ( रोबसो ) अन्तरिक्ष और पृथित्री को ( आ, ततान ) विस्तृत करता धर्धात् अन्तरिक्ष और पृथित्री को ( आ, ततान ) विस्तृत करता धर्धात् अन्तरिक्ष और पृथित्री गर पहुँचाला है उसकी विद्या से जो ( नित्यम् ) नित्य ( मृजिल्म ) ग्रुद्ध करते और ( त्यम् ) उस ( अग्निम् ) अग्नि के सदृश ( होतारम् ) यज्ञ करने वाले ( साधुम् ) श्रेष्ठ ( विश्रम ) बुद्धिमान् की ( अध्वरेषु ) नहीं हिसा करने योग्य व्यवहारों में ( नु ) शोध्र ( प्र, ईछते ) अच्ये प्रवार म्नुति करते हैं, वे सुखी होते हैं।। ७॥

भावार्थ इस मन्त्र में वाजव तुष्तोपमालकार है। जैसे विद्वान् जन अस्ति को कार्यों में सप्रयुक्त भवीत् काम म लाकर धन और धान्य से युक्त होते हैं वैसे ही इसकी विद्या की कार्यों में सयुक्त करके प्रत्यक्ष विद्यायुक्त होते हैं।। ७।।

मार्जील्यों मृज्यते स्व दर्म्नाः कविष्ठकृत्तो अतिथिः किवो नः। सहस्रंशको इष्मस्तदींजा विक्वा अप्रे सर्दसा प्रास्यन्यान् ।(८।।

पदार्थ—हे (अस्मे ) अग्नि के मदृश वर्तमान ( वसूना ) इन्द्रियों को वश्य में रखने वाले ( कविप्रवास्त ) विद्वानों से प्रशसा करने योग्य अथवा विद्वानों में प्रशसा को प्राप्त ( विश्व ) मङ्गलस्वरूप वा मङ्गल करनेवाले ( अतिबिः) जिनकी आने की कोई तिथि नियन विद्यमान न हो (सहस्वश्यू ) जो हजारों शृङ्कों के तुल्य नेजों में युक्त ( वृष्य ) विलय्त और वृष्य करनेवाले ( तदीजा. ) जिनका वही पराक्रम ( मार्जास्य ) जो अत्यन्त शुद्ध करने वाले अग्नि के सदृश आप ( स्व ) अपने में ( प्र, मृज्यतें ) शुद्ध किये जाते हैं वह ( सहसा ) वल से ( विश्व वृष्य ) सम्पूर्ण ( नः ) हम लोगों की नथा ( अग्याव् ) अग्यों की रक्षा करते हुए ( असि ) विद्यमान हो उनकी हम लोग सेवा करें ।। द ।।

भावार्य— वे ही अतिथि होने जो इन्द्रियों के इमन करने और सङ्गला-चरण करनेनाले धर्मिष्ठ निद्वान जिनेन्द्रिय और सब के प्रिय साधन मं प्रीति करने बाले होनें और जैसे सम्मि सब का बुद्ध करने वाला है वैसे ही सम्पूर्ण जगत् के पवित्र करनेवाले अतिथि जन हैं शब्द।

### प्र सची अंग्ने मत्वंश्यन्यानादिर्यस्मै चारंतमो वभूयं । ईळेन्या वयुष्या विमावां त्रियो विशामतिथिर्मातुंषीणाम् ॥९॥

पवार्थ — हं ( अगे ) विद्वन् ( यस्मै ) जिसके लिये आप ( आवि ) प्रकट ( बनूष ) हात हो वह ( ईक्रेक्य ) प्रशमा करने याग्य धर्मयुक्त कर्म करनेवाला ( बनुष्य ) सुन्दर रूप में प्रसिद्ध ( विभावा ) विशेष करके कान्तियुक्त (वादतम ) अस्यन्त मुशील धौर सुन्दर श्रीर ( मानुषीणाम् ) मनुष्यादिरूप ( विशास ) प्रजाभो की ( प्रियः ) कामना वा सेवा करने योग्य ( अतिष्य ) सर्वत्र घूमने वाला ( प्र ) समर्थ होता है जिस कारण धाप ( अन्यान् ) प्रथम उपदेश दिये हुमों को ( सद्य ) तुष्य दिन मं ( अति, एवि ) उन्ते इन करके प्राप्त होते हा वह आप हम लोगो से सरकार करने याग्य हो।। ६।।

भावार्थ — जो मनुष्य नित्य श्रमण करते और प्राप्त हुए जनो को उपदेश कर और नहीं प्राप्त हुओं का उपदेश के लिये प्राप्त होते तथा गय के हिनैयी बड़े विद्वान् और यथार्थवादी वे ही मतिथि होने के योग्य है।। ६।।

#### तुभ्यं भरन्ति क्षितयो यविष्ठ वृत्तिमंग्ने अन्तित श्रोत दृरात् । आ मन्दिष्ठस्य सुमति चिकिद्धि बृहत्ते अग्ने महि शर्म मुद्रम् ॥१०॥

पदार्थ—हे ( पदिष्ठ ) अतिशय युवा ( अपने ) बिजुली के सदृश विद्या में ह्याप्त जिस में आप ( अस्तिन ) समीप में ( उत ) और ( दूरात् ) दूर में आकर सब को सत्य का उपदेश करते हो इस से ( कित्य ) गृहस्थ मनुष्य ( तुस्यम् ) आप के लिए ( बिल्म् ) खान और पीन योग्याद पदार्थों के समूह को (आ, भरिन्त) धारण करने हैं और ह ( अपने ) पित्र कार्य करनवाले आप (भिन्द्ठिक्ष) अत्यन्त श्लेष्ठ आचरण करनवाले की ( सुमित्म् ) श्लेष्ठ बुद्धि का ( आ, चिकिद्धि ) विशेष करके जानिये और यह ( ते ) जाप का ( मिह् ) मत्कार करने योग्य ( बृहत् ) बहा ( भन्नम् ) सेवन करने योग्य मुख का देनेवाला ( श्रम्मं) गृह वा सुख हो ॥१८॥

भावार्य—जिसमे अतिथि जन गव मनुष्या के सत्य उपदेश म परम उपकार को करते है इस से वे अन्त पान स्थान हिया अवरा और धन आदि से मत्कार करने याग्य होते है। १०॥

#### आद्य रथं मानुमो भानुमन्तमन्ते तिष्ठं यजतेभिः सर्मन्तम् । विद्वान्पंथीनामुर्वकृतिसमेह देवान्हंविरद्याय विश्व ॥११॥

पदार्थ—है (भानुम ) कान्तिवाले (अने ) विद्वन् आप (इह ) यहा (अद्य ) इस समय (यजतिम ) प्राप्त हुए घाड़े ग्रादिको से सयुक्त (समन्तम् ) सब प्रकार दृढ ग्रवयवो वाले (भानुमन्तम् ) कान्तियुक्त (रथम् ) गृन्दर वाहन पर (आ ) अच्छे प्रकार (तिष्ठ ) विराजिए इससे (विद्वान्) विद्यायुक्त आप (पथीनाम्) मार्गो के (उद ) व्यापक (अन्तरिक्षम् ) अन्तरिक्ष को औं (हविरद्याय ) खाने योग्य ग्रन्त आदि के लिए (देवान् ) विद्वान् अतिथियो को जिससे (आ, विक्ष ) अच्छे प्रकार पहुँचान हो इससे हम भागों से सन्कार करने योग्य हो 11 ११ ।

भावार्ष - गृहस्यों को चाहिए कि दूर स्थित भी उत्तम अतिथिया को उत्तम बाहमा पर गैठाकर उपदेश के लिए लाय और ग्रस्स ग्रादि से उनका सन्वार कर ॥११॥

#### अवीचाम क्वये मेध्याय वची वन्दारुं घृषुभाय घृष्णे । गविष्ठिरो नर्भसा स्तोमंगरनी दिवीय स्क्मग्रंहच्यञ्चमश्रेन् ॥१२॥

पदार्थ—ह राजा आदि मनुष्या अतिथि हम होगा औ (गविष्ठिर ) उनम प्रकार शिक्षित काणी म स्थित (नमसा ) सत्कार या अन्त आदि से (विश्वेष ) औसे मूर्य्य म वस ( अग्नो ) ऑग्न मे (रक्सम् ) प्रीतिकारक और प्रकाशयुक्त (उरध्यञ्चम् ) बहुत व्यापक और (स्तोमम् ) प्रथामा करन याग्य का (अश्वेस् ) आश्य पर उस (वृष्णे ) सत्य उपदेश की वृष्टि करनवाले (वृष्णाय ) बतिष्ट (मेध्याय ) पश्चित्र (कवये ) विज्ञान जन के लिय (वन्दारु ) प्रथमा करने योग्य और धम्मसग्यन्थी (वस्तु ) वचन का (अवोषाम ) उपदेश नर ॥ १२॥

भावार्थ — उन पुरुषों को ही विद्वान परिषय जन विशेष उपदेश देवे कि जो पवित्रात्मा जिल्ला में प्रीति करने भीर उत्तम कियाओं के जानन की इच्छा वरनेवाल हो बें और जा इन बातों से विपनीत अर्थात् रहित हो उन की भ्रष्टिकार की योग्यता अथात् विशेष उपदेश के सममन का सामर्थ साधारण उपदेश के द्वारा प्राप्त करा के अधिकारी करें।। १२।।

इस सूक्त म उपदेश सुनन श्रीर उपदेश के सुनानेवाल का गुण वरणन करन स इस सूक्त के अथ की पूर्व सूक्त के अथ के साथ सङ्ग्रीत जाननी वाहिए ।

यह प्रथम सूक्त भीर तेरहर्वा वर्ग समाप्त हुआ।।।

먨

अथ द्वावदार्थस्य द्वितीयस्य सुक्तस्य १, ६ — = । १० — १२ कुमार आत्रेयो बृद्दो वा आर उभौ वा । २, ६ बृद्दो जार ऋषि । अग्निर्देशता । १, ३, ७, = बिट्टुप् । ४, ४, ६, १० निवृत्तिरुटुप् । ११ विराट्तिरुटुप् छन्द । धैक्त स्वर । २ स्वराट् पङ्क्ति । ६ श्रुरिक् पड्क्तिद्वास्य । पञ्चम स्वर । १२ निवृद्धति जगती छन्द । निवाद स्वरः ॥ अब बारह ऋचा बाले द्वितीय सूबत का आरम्भ है, उसके प्रयम मन्त्र से युवाबस्था में विवाह करने के विषय को कहते हैं—

#### कुमार माता युंबतिः सर्युव्धं गुहां विभर्ति न दंदाति पित्रे । अनीकसस्य न मिनज्जनांतः पुरः पंरयन्ति निहित्तमस्तौ ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जैसे ( युवित ) पूर्ण अवस्था अर्थात् विवाह करने योग्य अवस्थावाली होकर जिस स्त्री ने विवाह किया ऐसी ( भाता ) माता ( समुख्य ) नुस्यता से बंग हुए ( कुमारम् ) कुमार को ( गुहा ) गर्भाशय में ( विभित्त ) धारण करनी और ( पित्रे ) उस पुत्र के पिता के लिय ( न ) नहीं ( बवित ) देती है ( अस्य ) इस पिता के (अनीकम्) समुदायवल को अर्थात् ( न ) जो नहीं (मिनत्) नाण करनेवाला होता हुआ ( अरतौ ) रमणसमय से ग्रन्थसमय में ( विहित्स ) स्थित उस को ( जनास ) विद्वान् जन ( पुर ) पहिले ( पश्यन्ति ) देखते है वैसे ही आग लोग आचरण करो ।। १ ।।

भावार्थ — जो कुमार और कुमारी ब्रह्मवर्थ में विद्या पढ़के और मन्तान के उत्पन्न करने की रीति को जान क पूर्ण अवस्था अर्थात् विवाह करने के योग्य अवस्था होने पर स्वयवर नामक विवाह को अरके मन्तान की उत्पन्ति करते हैं तो वे सदा आनन्दित हाते हैं।। १।।

# कमेतं त्वं युवते कुमारं पेषां विभिष् महिषी जजान। पृथीहि गभैः शरदो ववर्षापरयं जातं यदर्भत माता ॥२॥

पदार्थ-ह ( युवते ) ब्रह्मचय्य से पढी विद्या जिस न एमी पूर्ण अवस्थावाली ( पेवा ) पष्पाकार अर्थाम् (इब्बी के आकार करि गर्भाग्रय म वीर्थ्य को स्थित करने वाली ( महिषी ) महान् रूप, बल और उत्तम स्वभाय आदि क योग म आदर करने याग्य ( स्वम् ) तू ( कम् ) किम ( एतम् ) किया है ब्रह्मचर्य जिसने ऐसे इस ( कुमारम् ) बालर का ( विभिष्त ) पापन करती है और ( माता ) माना (यत्) जिसको ( असूत ) उत्पन्न करती तथा ( जातम् ) उत्पन्न हुए को मं ( अपइयम् ) देखना हूँ वह ( गभ ) गभाशय म प्राप्त ( पूर्वी ) प्राचीन ( शरदः ) शरदश्वनुओ तक निरन्यर (हि) जिससे (यवर्ष) बढता है उससे ( जजान ) उत्पन्न होता है ॥२॥

भावार्थ— हे कत्याओं । तुम बाल्यावस्था मे सोलह वर्ष के प्रथम श्रीर पच्चीन वर्ष के प्रथम जुमारजनों। विवाह को न करों जो इस प्रकार से ब्रह्मचर्य्य के करने के अनन्तर विवाह का करे उन के सन्तान उत्तमरूप श्रीर गुणा से युक्त बहुत कालपर्यन्त जीवनवाल और शिष्ट जनों से उत्तम प्रकार मान पानेवाले होते हैं ॥२॥

### हिरंण्यदन्तं शुचिवर्णमारात् क्षेत्रादपश्यमार्थेषा मिमानम्।

### ददानो असा अमृतं विष्टुक्वरिक मार्मविन्द्राः कुंणवन्नतुकथाः ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जो मै किया ब्रह्मचर्यं जिन्होन ऐसे स्त्री पुरुषो म से (क्षेत्रास्) सम्कार की हुई भार्या स्त्री स उत्पन्त हुए (हिरण्यदन्तम्) सुत्रणं वा तज के नुन्य दातवालं (शृचिवरांम्) पित्रयन्त रूपयुक्त वा अतिमुन्दर और (आयुक्त) शम्त्र और प्रस्त्रा का (मिमानम्) धारण करनवाले का (आरात्) समीप से (अपड्यम्) देख् और (अस्यं) इसके लिए (विष्वतः) विशेष करके सम्बद्ध (अमृतम्) मोक्षसुल का (बदान ) दना हुआ में हुं उस (माम्) मुक्त को (अनिच्वा) गण्यस्य स रहित (अनुक्था) श्रियद्वान् नन (किम्) क्या (कृष्णवन्) करें ॥ ३ ॥

भाषाय— ह मनुष्यो । पूण णारत नियत ब्रह्मचर्य शिक्षा विद्या युवावस्था और परस्पर प्रीति के विना गर्नाना का विवाह न कर इस प्रकार करते हुए सब जन अति उत्तम गन्नानो का प्राप्त होकर अति ही ज्ञानन्य का प्राप्त होते है जो इस प्रकार प्रसिद्ध होते है उने के सभीप दारिद्रच मुख्ता वा दिण्दी और अविद्वान् जन कुछ भी विष्त नहीं कर सकते ह ॥ ३ ॥

### क्षेत्रांदपश्यं सनुत्रवर्गन्त सुमद् यूथं न पुरु शोर्भमानम्।

### न ता अंगुभ्रमजीनिष्ट हि पः पिलेक्रीरियंवतया भवन्ति ॥४।

पदार्थ — हं मनुष्या । जो मे जिस ( क्षेत्रात् ) सम्कार की हुई स्त्री से उत्पन्न ( चरन्तम् ) अपवहार करन हुए ( सुमत् ) अपही (पुत्र ) बहुत (क्षोभमानम्) णोभायुक्त ( न ) समान वा ( यूचम् ) ननासमूह के ( न ) समान बलिष्ठ की ( सनुत ) सनानन से ( अपद्यम् ) दलना हूं ( सः ) वह सुली ( अलिष्ट ) होता है और जो ब्रह्मचारिणी कन्याये उत्तम नियमो वाली हुई युवावस्था के प्रथम पनियो को ( अगुभ्रत् ) ग्रहण करती है ( ताः ) वे ( हि ) ही ( यूचल्यः ) युवित हुई पुत्र पौत्रो के अतिमुख से युक्त ( इत् ) मीर ( पिलक्नी. ) प्रवेत केशोबाली अर्थात् वृद्धावस्थायुक्त ( भवित्त ) होती है ।। इ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालच्छार है। हं मनुष्यों! यदि आप लोग अपने सन्तानों को प्रतिकालपर्यन्त कहाचर्य्य करावे तो वे धमिष्ट बुद्धियुक्त और चिरञ्जीवी हुए आप लोगों के लिय अतीव सुख देवें।। ४।।

# के में मर्यकं वि यंवन्तु गोमिनी येषां गोपा अरंणरिच्हासं।

#### य हैं जगुभुरव ते संजन्स्वाजांति पुश्व उपं नश्चिकिस्वान ॥५॥

पदार्थे —हे विद्वानी (के) कीन (गोषा) गौभो के पालम करनेवाले (गोमि ) गौओं के (त) सद्ध (बे) भेरे (सर्धक्य) अल्प मनुष्य की

(बि, यबन्त ) दूर करें और (पेंडान्) जिनका वह (चित ) निश्चित (अरुण ) निनक्तिवाला (आस ) होता है और (पें) ओ (पश्चः) पश्चां को (जप्भु ) प्रहण करें (ते ) वे (आ, अजाति ) अच्छे प्रकार मन्ताना की उत्पत्ति जिस कुल में उसकों (उप, स्कान्धु ) उत्पन्न कर और ओ (ईम्) विद्या ग्रहण करे वे दृश्य को (अव ) दूर करें और (चिकित्वान् ) ग्रुद्धिमान् उत्पन्न करता है वह (म.) हम लोगों का हितेषी है यह समभाओं ।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्क्कार है। मनुष्यों की चाहिए कि विद्वाना के प्रति यह पूछें कीन हम लोगों के बोडे ज्ञानवाल सन्तानों को उत्तम वृद्धिवाल कर सर्के वे विद्वान् यह उत्तर देवें कि जो यथार्थवादी हो वे ही उक्त काम को कर सर्के अन्य जन नहीं।। प्र।।

#### अब विद्वश्चिम को अगले मन्त्रो में कहते हैं---

#### वसां राजानं वसति जनानामरातयो नि दंधुर्मत्येषु ।

#### ब्रह्माण्यत्रेरव तं स्रंजन्तु निन्दितारो मिन्धांसो भवन्तु ॥६॥१४॥

भावार्य जो ( बसाम् ) बसते हुए प्राणियो और ( बसामम् ) सजजन पुरुषों के ( राजानम् ) न्याय करनेवालें को और ( बसातम् ) निवास को प्रकट करे ( तम् ) उसकी विद्वान् जन (अब, सृजन्तु) न निकाल दें और जो (निन्वतारः) गुणों में दोषों और दोषों में गुणों का स्थापन करनेवाले ( निन्दासः ) अधर्म के आचरण से निन्दा करने योग्य और ( अरातयः ) ग्रन्याय से ग्रहण करनवाले शत्रुजन ( सर्वेषु ) मरणधम्मा मनुष्यों में ( बह्मािश् ) वडे घनों को ( नि, बधुः ) स्थापन करे वे ( अष्टे ) तील प्रकार के दुख से रहित के भी दूर स्थित ( भवन्तु ) हो ॥ ६॥

भावार्य है मनुष्यों। जो निकृष्ट कर्म्म करने और दूमरे के द्रव्य के हरने वाले ढेवकला हो उनको दक्ष देकर निजन दश में बाधा और जो स्तुनि करनेवाले थिमिंग्ट होवें उनको सभीप में निवास दकर सदा सत्कार करो।। ६।।

### शुनेश्चिच्छेपं निर्दितं सहस्राद्यपावसुञ्चा अशंमिष्ट हि पः । प्यास्मदेश्ने नि मुंमुग्धि पाशान्होतांश्विकत्व इह तू निषद्यं ॥७॥

पदार्थ—हे (अग्ने ) विद्वन् । आप (सहस्रात् ) असल्य (यूपात् ) मिले या न मिले हुए बन्धन से (निवित्तम् ) निन्दत (शृनःश्वेपम् ) सुल क प्राप्त कराने और इन्द्रियाराम अर्थात् इन्द्रिया म रमण करनेवाल को (चित् ) भी (अमुक्त्यः ) त्याग करो (हि ) जिससे (स ) वह (अश्विष्ट ) शान्त होता (एव ) ही है । हे (हात ) हवन करनेवाले (चिकित्व ) बुद्धिमान् (इह ) यहाँ युक्तधम्मं सम्बन्धी व्यवहार मे (निच्छ ) प्रवृत्त होकर (अस्मत् ) हम लोगो से (पातान् ) ससाररूप बन्धनो को (तृ ) फिर (वि, सुमुण्यि) काटिए ॥७॥

भावार्थ—विद्वानो का यही आवश्यक कम्में है जो सब मनुष्यो को अविद्या और अधम्मिचरण स अलग कर विद्वान् धार्मिक बना उनका दुःखबन्धः छुडाना निरन्तर करना चाहिए।। ७।।

### हुणीयमानी अप हि मदैयेः प्र में देवानां व्रतपा उंबाच । इन्द्री बिद्वाँ अतु हि त्वां चचक्ष तेनाहमंग्ने अतुंशिष्ट आगांम् ॥८॥

पदार्थ — हे ( अभी ) तीन दोषों के नाश करनेवाले ( हुरगीयमान. ) कोध करन हुए आप ( हि ) ही ( मत् ) मेरे समीप से ( अप, ऐये ) जाइये और जो ( हि ) निश्चय ( इन्ह्र. ) विद्या और ऐश्वर्य से युक्त ( बिह्नाच् ) विद्वान् ( स्वा ) आपको ( अनु, बंबक्त ) अनुकूल कहें और जो ( मे ) मेर लिए ( देवानाम् ) विद्वाने के बीच ( दलपा ) सत्य की रक्षा करनेवाला हुआ सत्य को ( प्र, उवाच ) कहें ( तेन ) इससे ( अनुशिष्ट: ) शिक्षा को प्राप्त ( अहम् ) मैं सत्यवोध को ( आ, अगाम् ) प्राप्त होऊ ।। मा

आवार्य जो मनुष्य दुष्ट कर्म स्वभाववाले हो वे दूर रखने मोग्य है झौर जो धर्मिष्ठ सत्य का उपदेश करें उनके सङ्क से शिष्ट अर्थात् श्रेष्ठ होके सुख को प्राप्त होवें।। दाः

### वि ज्योतिषा बृह्ता मात्यप्रिराविर्विश्वांनि कृणुते महित्वा । मादेवीर्मायाः संहते दुरेवाः शिक्षीते शृङ्गे रक्षंसे विनिक्षे ॥९॥

पवार्थ—हे विद्वानों । जैसे (अग्निः) सूर्य आदि रूप से ऑग्न (बृहता) वढ़ें (ज्योतिका) प्रकाश से (महिस्का) वडप्पन से (विद्वानि) सम्पूर्ण वस्तुओं को (आवि.) प्रकट (इस्पते) करता है (वि) विशेष करके (माति) प्रकाशित होता है और (प्र) अस्यन्त (सहते) गहन करता है (श्रुक्क ) श्रुक्क के निमित्त (रासे) दुष्टों के विनाश के लिए (विभिन्ने) वा अन्य विनाश के लिए (विश्वति) प्रतापयुक्त होता है वैसे (दुरेकाः) दुष्ट प्राप्त करानेक्ष कर्मवाली (अवेषी.) अशुद्ध (कायाः) छल ग्रांदि से युक्त बुद्धियों को सब प्रकार से वारण कीजिये।। ह ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य भन्मकार का वारण कर धौर प्रकाश को उत्पन्त करके भय का निवारण करता है वैसे ही विद्वान जन चौर भन्नात का निवारण करके विद्याक्ष्य सूर्य को उत्पन्त करके सबके भारमाओं की प्रकाशित करें।। है।।

#### अब बनुबंद के वृष्टास्त से अविद्या निवारण को कहते हैं— उत स्वानासों दिवि पंन्त्वग्नेस्तिग्मार्युधा रक्षंसे हन्तवा उं। संरे चिदस्य प्र रुंजन्ति भाषा न वंरन्ते परिवाधो श्रदेवी: ॥१०॥

पदार्थ — हे विद्वानों ! (अभी: ) ग्राग्ति से (सिम्मायुषा ) तीरण आयुष्य युक्त (स्थानास ) उपवेश करनेवाल (विक्रि ) विद्या के प्रकाश में धत्तमान ( रक्षसे ) दुग्टों के विनाश करने के लिए (हक्सबें ) हनमें वा समर्थ (सन्तु ) हिजए ग्रीर (उत्त ) भी (सबें ) भानन्द के लिए प्रवृत्त हुजिये (खित्, उ ) भीर भी (अस्य ) इसकें (भामा ) कोषों के (न ) तुत्य (परिवाध ) सब आर से बाधनों को (अदेवी ) प्रमादरहित कियार्थे (प्र, रुजन्ति ) सब प्रकार भग करती और (बरन्ते) स्वीकार करती है उनका निवारण बरा।। १०।।

भाषायं हे विद्वाना । द्याप लोग जैसे चनुर्वेद को पढ़े हुए शस्त्र और अस्त्रों के प्रक्षेप धर्यात् चलाने रूप युद्ध में चतुर जन अध्नि सम्बन्धी ध्रम्त्रादिकों से शत्रुधों का निवारण करके विजय को प्रकाणित करते हैं वैसे ही अत्यन्त विद्या के पढ़ाने और उपदेश करने से अविद्याकृत प्रसादों का निवारण करके विद्याकृत श्रेष्ट गुणों का प्रकाश करते ।। १०।।

#### पूर्व ते स्तोम तुविजात विमी रथं न धीरः स्वपां अतक्षम् । यदीदंग्ने पति त्वं देव हर्याः स्ववितीरप एना जयेम ॥११॥

पदार्थ — हे ( तुर्विजात ) बहत विद्वानों म प्रसिद्ध ( अग्ने ) बिद्वान् जैसं मैं ( ते ) आपका ( स्वपा. ) उत्तम कमें करणवाला ( धीर ) अमा आदि गुणों स गुक्त और ध्यान करनेवाला ( बिप्त ) बुद्धिमान जन के ( न ) सव्ण ( एतम् ) इस श्रंष्ठ गुणों के प्रकाणक ( रथम् ) मुख्दर वाहन को ( अतक्षम् ) बनाता हैं वैसं ( स्वम् ) आप आस्वरण कीजिए और ह ( देव ) सम्पूण विद्या के दैनेवाले ( धिव ) जो आप बाहन को रचिये तो ( इत् ) ही ( स्तोमम् ) प्रणित व्यवहार जिसमें ऐसे मुख को प्राप्त हुजिए और जैसे हम लोग ( एता ) उसस ( हय्या ) कामना करने योग्य अर्थान् सुन्दर ( स्ववंती ) प्रच्छ मुखों स युक्त ( अप ) प्राणों से युक्त (प्रति, जयेम) प्रति जीत वैस आप इनको जीतिये । ११ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्या । जैसे विद्वान् जन धर्म्युक्त कामनाओं को करके विजयी होते हैं वैस ही आप लाग भी आचरण करों।। ११।।

#### तुविग्रीवी श्वमो वांब्धानीऽशात्रव र्याः समीजाति वेदाः । श्तीममन्तिममृतां अवीचन्वर्हिष्मते पनंवे शमी पंसद्धविष्मते मनंवे शमी पंसत् ॥१२॥१४॥

पदार्म—ह विद्वानो । जैसे ( तुविग्नीय ) बहुत बल वा मुन्दरी ग्रीवागुक्त ( बाब्धाम ) अत्यन्त बहुता हुआ ( वृष्य ) भ्रतीय बलवान् ( अग्यं ) स्वामी ( अग्रज्ञ) शत्रुधो से रहित ( चेव ) भन का ( सम्, अजाति ) अण्छे प्रकार प्राप्त होवे धौर ( बहुत्वते ) ज्ञान की वृद्धि से युक्त ( मनवे ) मगुष्य के लिए ( ज्ञाक्षं ) सुख वा गृह को ( यसत् ) देवे भौर ( हिविष्मते) बहुत उत्तम पदार्थों से युक्त (मनवे ) विचारणील पुरुष के लिए ( ज्ञाक्षं ) सुख को ( यसत् ) देवे ( इति ) इस प्रकार से ( इमम् ) इस ( अग्निम् ) विजुली को ( अश्वाः ) आत्मज्ञान जिनको प्राप्त वे ( अवोष्य ) कहे ।। १२ ।।

भावार्थ—सब विद्वान् जन ही सब विद्यार्थियों के लिए उत्तम शिक्षा देकर शत्रुता को छुड़ा के सब पकार के सुख को प्राप्त होवें।। १२।।

इस सूक्त में युवाबस्था में विवाह और विद्वान के गुणो का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व गूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

#### यह द्वितीय सूक्त और पन्द्रहवी वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 7.

क्षय द्वावक्षर्यस्य मृतीयस्य सूनतस्य वसुभृत आत्रेष ऋषिः । अग्निवेवताः । १ निष्कृत्यक्षितः । ११ भुरिक्पक्षितिकछन्यः । परुष्वमः स्वरः । २, ३, ५, १, १२ निष्किष्दुप् , ४, १०, त्रिष्टुप् । ६ स्मराट् त्रिष्टुप् । ७, ६, विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः ॥

अस बारह ऋचा वाले तीसरे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्य से राजा के कलंक्य को कहते है----

#### त्वमंग्ने वर्षणो जायंसे यन्त्रं मित्रो मंवसि यत्सिमद्भः। त्वे विश्वे सहसहपुत्र देवास्त्वमिन्द्री दाशुषे मत्यीय ॥१॥

पदार्थं — हे (सहस.) बल के (पुत्र) पालन करनेवाले (अमी) विद्या का अभ्यास किये हुए विद्वान् (यत् ) जिस के (स्वस् ) आप (मित्रः) सला ग्रीर (यत् ) जिससे (सिन्द्रः) प्रकाशयुक्तः (भवसि ) होते हो ग्रीर जो (स्वस् ) आप (षद्यः ) दुव्टा के बन्ध करनेवाले श्वेष्ठ (जायसे ) होते हो ग्रीर जो (स्वस् ) आप (इन्नः ) ऐम्वर्ग्य के दाता (बाशृषे ) देने योग्य (मर्त्याय ) मनुष्य के लिए चन देते हो उन (स्व ) आप में (बिड्बे ) सम्पूर्ण (बेदा ) विद्वान् जन प्रसम्म होते हैं।। १।।

भावार्य —हे राजन् । जिसके आप मित्र वा जिससे आप विरुद्ध और उदासीन होते हैं वह आपके साथ सदैव मित्रता रक्खे और आप भी उस के साथ रक्सों ॥ १ ॥

### तवर्मर्थमा भंबसि यहकनीनां नामं स्वधावन गुद्धां विमर्षि । अञ्जन्ति सित्रं सुधितं न गोमिर्यद्दम्पंती समंनसा कृणोपि ॥२॥

पदार्थ—हे (स्वधावत् ) अच्छे अन्त से युक्त राजन्। (यत् ) जिससे (स्वम्) स्वाप (कनीनाम् ) कामना नरनेवालो के (अय्यंमा ) न्यायावीण (अवित्त ) हाते हो और (गुह्यम् ) गुष्त (नाम ) नाम का (बिभवि ) धारण करत हा और (यत् ) जो (वम्पती ) विवाहित स्त्री पुरुषो को (समनसा ) तुल्य मन और दृढ प्रीनियुक्त (कृत्याधि ) करते हा उन आपको समपूर्ण विद्वान् जन (गोभिः ) वाणी ब्यादि पदार्थों म (सुष्तिम् ) गुन्दर प्रसन्त (मित्रम् ) मिय के (न ) सदृण (अञ्-

आवाथ—उस मन्त्र में उपमालक्कार है। वहीं राजा श्रन्त है जो प्रजामा का प्रधाय त्याय करता है और जसे मित्र मित्र को प्रसन्त करता है वैसे ही राजा प्रजाओं को प्रसन्त कर ॥ २ ॥

### स्वं श्रिये मुहतां मर्जपन्त रुट यशे जिनम चार्क चित्रम् । पद यद्विष्णारुपमं निधायि तेनं पापि गुद्धां नाम गोनांम् ॥३॥

पदार्थ — हे ( छद्र ) बुग्टा के छलानेतात । जा (मरत ) मनुष्य ( तब ) आप की ( श्रिये ) लक्ष्मी के लिये ( मजियन्त ) शुद्ध करें ( ते ) आपका ( यत् ) जा ( बार ) सन्दर ( बिज्ञम् ) अद्मृत ( पदम् ) प्राग्तान योग्य ( जिन्म ) जन्म उसको शुद्ध करें पीर ( यत ) जा आप ( विष्णो ) व्यापक रणवर का ( उपमम् ) उपमायन और ( गोनाम् ) इन्द्रियों वा किरणों का ( गुह्मम् ) गुन्त ( नाम ) नाम ( निधायि ) धारण करें ( तेन ) इसी हातु में उनका आप ( पासि ) पालन करते हो इससे मत्वार करने योग्य हो ॥ ३॥

भावार्थ— हे राजन् ! उसीसे आपके जन्म का साफल्य होवे जिससे ग्राप ईश्वर के सटण पश्पान का त्याग करके प्रजाश्रों का पालन करा ॥ ? ॥

#### अब प्रजाहत्य को अगले मन्त्र में कहते हैं --

#### तवं श्रिया सुद्दशी देव देवाः पुरू दर्धाना अमृतं सपन्त । होतांरमधि मनुंषा नि पेंदुर्दशस्यन्तं वृश्चितः शंसंमायोः ॥४॥

पदार्थ—हे ( देव ) दानणील राजन् ! ( तव ) ग्रापकी (श्रिया) लक्ष्मी वा श्रोभा से ( सुदृष्ठा ) उत्तम प्रकार देवन ग्रोर ( पुरु ) बहुत ( अमृतम् ) मृत्युरहित अर्थात् ग्राविनाणी पदवी को ( दथाता ) धारण व रत और ( उचिज ) कामना करते हुए ( आयो ) जीवन वे ( जासम् ) कहान और ( होतारम ) ग्रहण करने वाने ( अधिनम् ) अपिन को ( दशास्यन्त ) जिस्तारन हुए ( देवा ) विद्वान् (मनुष ) मनुष्य ( सपन्त ) ग्राप्ताण रह अर्थात् चिल्ला चिल्ला उनका उपदेण व रहे हैं वे मृत्युरहित पदवी को ( नि, षेषु ) प्राप्त हावे ।। र ।।

भाषाथ — ह मनुष्या । जाप यथाणवक्ता जिहाना के साक्ष्म से विद्याद्री का ग्रहण के नित्मीवास् हो और इस समार से सुप्य सोगकर अन्त अर्थात् सरण समय से मुक्ति वा पान्त होता ॥ ४॥

#### फिर राजधम को अगल मन्त्र मे कहते है---

### न त्वद्धाता पूर्वी अग्ने यजीयान फान्यैः पूरी अस्ति स्वधावः । विशाश्च यस्या श्रातिथिभेवासि स यज्ञेनं बनवहेव मत्तीन ॥५॥

पवाथ ह (स्वधाव ) बहुत धन आं भान्य स युक्त ( देव ) मुरा के देने-बाल ( अस्ते ) विदान वा राजन आप ( यज्ञेन ) प्रजापाननरूप व्यवहार स (सर्लान्) मनुत्यों ता ( बनवत् ) संवन तरते हा ( न ) न (स्वत् ) आपके समीप स ( पूर्व ) प्राचीन ( होता ) दाता ( यजीयान् ) अत्यन्त यज्ञ करनवाला ( अस्ति ) है और ( न ) न ( काव्ये ) कवियों के बनाये हुआ स ( पर ) श्रेष्ठ है ( यस्या ) जिस ( बिज्ञा ) प्रजा के ( च ) भी ( अतिथि ) आदर करन योग्य जो आप (भवासि) होवे ( स ) वह आप उस प्रजा के सत्वार रुपने योग्य है।। १।।

भावार्थ---जा राजा धमयुक्त व्यवहार स प्रजाझो का पालन करे वही राज्य करन के योग्य होता है।। १।।

#### किर प्रजाविषय को अगले मनत्र में कहते हैं---

#### वयमंत्रे वनुयाम त्वोतां वस्यवो हविषा युध्यमानाः । वयं मेवयं विदयेष्वहां वयं गया महमस्युत्र मत्तीन ॥६॥१६॥

पदार्थ—हे (सहसस्युच्च ) बल की पालना करनेवाल (अम्मे ) अग्नि क सब्ग नेजम्बी राजन (स्वोता ) आप से रक्षा किये गये (वस्यव ) अपन धन की इच्छा करनेवाले (हविषा) दान से (बुध्यमाना ) बोध को प्राप्त होते हुए (वयम्) हम लाग धाप से रक्षा की (बनुयाम ) याचना करे और (वयम् ) हम लाग (अह्माम् ) दिनो के (विषयेषु ) विशेष ज्ञानसम्बन्धी व्यवहारो म (समर्थे) सग्राम के लिए प्रवृत्त होवें और (वयम् ) हम लाग (राया ) धन से (मत्तान् ) मनुष्यो को याजे अर्थात् मनुष्यो से मागे ।। ६ ।। भावार्थ-- हे मनुष्यो ! विद्वानों से श्रेष्ठ गुणों की द्याप लोग प्रार्थना करें तो स्वय प्रजार्ये धनवती होव ॥ ३॥

फिर बोरी आदि अपराधनिकारण प्रजापालन राजधर्म को कहते हैं—

#### यो न त्रागो अस्येनो भरात्यधीद्यमधर्यसे दधात । जही चिकित्वो अभिशंक्तिमेतामग्ने यो नी मर्चयंति द्वयेनं ।।।।।

पदायं — हे (चिकित्व ) विज्ञानवान् (अने ) अग्नि के सद्श प्रतापी पृथिवां क पालन वाल (य) जो (न) हम लोगों के (आग) अपराध और (एन.) पाप का (अभि, अराति ) सम्गृत्व धारण करता है उस (अध्यासे ) वोगिरूप समें म जा (अध्यू ) पाप (इत्) ही को (अधि, दधात ) अधिस्थापन कर शौर (य) जा (इयेन) पाप श्रीर अपराध से (न.) हम लोगों को (मर्च-यित) वाधना है शौर (एताम्) इस (अभिज्ञास्तिम्) सब श्रार से हिसा को करना है उसका अ।प (जहों) त्याग की जिया। ७।।

भावार्थ—ह राजन् । जा प्रजा को दोप देने वाने होवें उनको सदा ही दण्ड दीजिय और जो श्रेष्ट श्राचरण करनेवाने होवे उनको माना अर्थात् सस्कार करो ॥७॥

#### फिर राजधर्म को अगले मन्त्र में कहते है

#### त्रामस्या व्युपि देव पूर्व द्रुतं कृष्याना अयजन्त हुव्यैः । संस्थे यदग्न ईयंसे रयीणा देवो मर्त्तवसुंभिरिध्यमानाः ॥=॥

पदाथ—हे ( दंब ) अंग्छ गुणो से युक्त ( अग्ने ) अग्नि के सद्ग वर्त्तमान ( देव ) विद्वान् हो दे हम प्राप ( यत ) जिससे ( अस्या ) इस प्रजा के मध्य से ( सस्ये ) उत्तम प्रकार स्थित होते हैं जिससे उगम ( रयोणम ) धनो के बीच ( वसुभि ) धन ग्रादि पदार्थों से युक्त ( मर्से ) मरण ग्रांवा ने मनुत्यों से ( इध्यमान ) प्रकाणित किये गप ( ईयसे ) प्राप्त होते वा जात हो और पालन का ( वसुधि ) संग्न करत हो उत ( स्वाम ) आपका ( हब्यं ) प्रणमा करन याग्य पदार्थों से ( दूतम ) गप्तों के नाण करनवान ( इंग्वन्ता ) करते हुए ( पूर्वे ) पालन करनवान विदान् जन ( अजयन्त ) मिने ।। इ ।।

भावार्थ -- हे राजन । जो आप विद्या और विनय से त्यायपूत्रक प्रजाओ का निरातर पानन कर तो आप को यश, अन, राज्य की उन्नित और उत्तम पुरुष प्राप्त हाथे।। ६।।

#### कित सन्तानशिकाविषयक प्रजाकर्म का अगले मन्त्रों में कहते हैं— अर्व मपृधि पितरं योधि विद्वान पुत्रो यस्ते सहसः सून ऊहे। कटा चिकित्वो अभि चेक्षसे नोऽग्ने कदाँ ऋतचिद्यांतयासे॥९॥

पदार्थ — हं (सहस ) ब्रह्मचर्यकल से युक्त पुरुष के (सूनो ) पुत्र ( चिकित्व ) ब्रह्मियुक्त (अग्ने ) अग्नि के मदृश तेजस्थिन् (ते ) तरे लिए मैं (उन्हे ) निरोप तक करता हैं (य ) जा त् ( बिद्धान् ) निद्यालान् (पुत्र ) दृर स रक्षा करनवाला है मां (पितरम् ) गिता प्रचात् धपन पालनवाल की (अत, स्पृष्ध ) अभिनांक्षा कर श्रीर दृश्व वो (सीचि ) दूर कर तथा (श्रहत-चित ) मन्य का सच्य करने वाल तुम (ने ) हम लागो का (कदा ) कब (अभि, चक्षसे ) उपदेश दाग श्रीर (कदा ) कब अस्दे कामो म (मातमासे ) प्रेरणा करागे।

भावाथ — वा कन्या और बालका का माला पित। ब्रह्मचर्य स विद्या प्राप्त कराव ग्रार पूण युक्शवस्था में विवाह करावे ता के अत्यन्त मुख का प्राप्त होवें ॥ ६॥

#### भृति नाम वन्दंमानी दधाति विता वंसी यदि यज्जीषयास। कुविद्वेवस्य सहसा चकानः सम्नम्प्रिवेनते बाह्यानः ॥१०॥

पवाथ---हे ( बसो ) निवास करनेवाल जो स्राप्त की ( बन्दमास ) स्तुति करना हुसा ( देवस्य ) विद्वान् क ( सहसा ) वल से ( सुक्तम ) सुख की (वकास ) कामना करना कोर ( अग्नि. ) श्रीमि के सदृश ( बावधान ) निरस्तर बढ़ता हुसा ( पिता ) उत्पन्त करने वाला ( यदि ) यदि ( भूरि ) बहुत ( कुबित् ) बढ़े जिस ( नाम ) नाम को ( दवाति ) धारण करना श्रीर ( वनते ) सेवन करता है ( तत ) उसका तो स्राप्त ( बोवयाने ) नेवन कर्रा। १०।।

भाषार्थ —हे सन्माना । जा श्रापके माता पिता दूसर विद्यारूप जन्म नामक द्विज ऐसा नाम विधान करते हैं उनका सेवन निय्नतर तुम सीग करो ॥ १० ॥

### अब चोरी आदि दोवनिवारण सम्तानिश्वकाकरण प्रजाममंबिवय को कहते हैं— त्वमञ्ज जीरतार यिवष्ट विश्वान्यग्ने दुरितार्ति पवि । स्तेना अंदश्रित्रपत्रो जनासोऽज्ञातकेता दृष्टिना अंभूवन ॥११॥

पदार्थ— हे ( यांबाक्ट ) अतिषय करके युवा ( अज्ज ) मित्र ( अक्षे ) अग्नि के सद्श वर्त्तमान जिस से ( स्वस् ) आप ( जरितारस् ) विद्या धौर शुण की स्तुति करनेवाल पिता की ( अति, पाँच ) सत्यन्त पालना करते हो ( विद्यानि ) सम्पूर्ण ( बुरिता ) दुख के प्राप्त करानेवाल करमें वा फलों का त्याग करते हो धौर जो ( अज्ञातकेता ) नहीं जानी बुद्धि जिन्होंने वे भूम्बं ( बुजिनाः ) पापा- चरणपुक्त वर्जने योग्य ( स्तेना ) चोर ( रिपवः ) शत्रु ( अनुवन् ) होते हैं भीर

जिन को ( जनासः ) विद्वान् जन ( अवृध्यन् ) देखने हैं उनका आप परित्याग करो ॥ ११ ॥

भावार्य — हे उत्तम सन्तानो । धाप लोग वृष्ट आचरणो का त्याग, माता पितादि का सस्कार और चोरी कर्म आदि का निवारण करके पुष्य वाले हुजिये ॥ ११ ॥

#### फिर प्रजाबर्मविषय को कहते हैं-

### हुमे यामांसस्त्वद्विगंभूवन्वसंबे वा तदिदागी अवाचि । नाहायमग्रिरमिशंस्तये नो न रीषंते वावधानः परा दात् ॥१२॥१७॥

पदार्थ — हे श्रेष्ठ सन्तान े जो (अयम् ) यह (अग्नि ) अग्नि के सदृश अर्लमान (त') हम लोगों को (अग्निश्वस्त्रये) सब प्रकार से हिसा करने के लिये (व ) नहीं (अह ) निश्वय (परा, बात ) दूर पहुचाने और (बाबुधानः) निरन्तर बढ़ता हुआ (त ) नहीं (रीवले ) हिसा करता और (स्वित्रक्) ग्रापके प्रति यहन कराता (बसवे ) धन के लिय (अवाचि ) कहा गया (वा ) या (तल् ) वह (अग्नः) अपराध (इल् ) ही कहा गया उसको (इमे ) ये (धामास ) यम भौर नियमों से युक्त जन पढ़ाने और उपदेश से प्यित्र करे और व ग्रानिस्त (अमुबद्) होते हैं।। १२।।

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकसुष्त्रोपमालक्कार है। ह मनुष्यो । जा विद्वान् अन किमी की भी विना अपराध के नहीं दोप दन हैं उनका ममीप से दूर मत

इस सूक्त भ राजा और प्रजा की चोरी घोँ। अन्य अपराध श्राद्द के निवारण अपि के कहन में इस सूक्त के अर्थ की पूव सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

#### यह तीसरा सूक्त और सन्नहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

#### Ų,

अर्थकादशर्षस्य चनुर्षस्य स्वतस्य वसुन्धतः आत्रेय ऋषि । अग्निर्वेवता । १, १०, ११ गुरिक् पड्कित । ४, ७ स्वराट् पङ्क्तिऽछन्व । पञ्चम स्वर । २, ६ विराट् त्रिष्टुप् । ३, ६, ८ निवृत्त्रिष्टुप् । ४ त्रिष्टुप् छन्व । चैवत स्वर ।।

अब ग्यारह ऋवा वाले चतुर्य सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से राजविषय को कहते है—

# स्वामंग्ने वसुंपति वसंनामिभ प्र मंन्दे अध्वरेषुं राजन । स्वया वाज वाजयन्ती जयेमाभि व्यांम पृत्सुतीर्मत्यानाम् ॥१॥

पदार्थ है (अम्मे ) बिजुली के सदश विद्या से व्याप्त (राजन् ) उत्तम गुणा से प्रकाशमान राजन् (अध्वरेषु ) नहीं हिंसा करने योग्य प्रजापालन और न्यायव्यवहारों में (बसूनाम् ) धनों के (बसुपतिम् ) धनस्वामी (त्वाम् ) आपको में (अभि. प्र, मन्वे ) मब श्रोर से श्रानन्द देऊ वा श्रानन्द देता है और (ख्या ) अधिरुटातारूप शापके साथ (वाजम् ) मह ग्राम को (वाजयस ) करते वा कराते हुए हम लोग (मर्त्यानाम् ) मरण धमवाते शत्रुओं की (पृत्सुतीर ) सेनाश्रों को (अभि, अथेभ) सब ग्रोर से जीते, इससे धन और यश से ग्रुक्त (स्थाम) होवें ।।१॥

भाषार्थ जिनके अधिष्ठाता मुखिया धार्मिक श्रीर विद्वान् होवें उनका सदा ही बिजय, राज्य की वृद्धि और अनुल लक्ष्मी होती है।। १।।

### हृज्यबाळिबरजरं: पिता नो विभुविभावां सुदर्शाकी अस्मे । सुर्गाहिपत्याः समिपी दिदीह्यसम्बद्धित्वसं मिमीहि अवासि ॥२॥

पदार्थ—हे राजन्! जैसे (हब्धवाट् ) द्रव्यो को एक स्थान स दूसरे स्थान से पहुचावे वा (सुबृव्योकः ) उत्तम प्रकार देखन याग्य वा दिखानवाला (अस्मि.) शृद्धस्वरूप धांग्न जैसे (विश्व ) व्यापक परमण्वर के सदृश सबका पालन करला और प्रकाशित होता है वैसे (विभावा) ग्रनेक प्रकार के प्रकाश वा ज्ञान से युक्त (अजर ) बृद्धावस्थारहित (न ) हम लोगों के (पिता ) पालन करनेवाल होते हुए (अस्मे ) हम लोगों के लिए (सुगाईपरचा ) सुन्दर धांग्न ग्रादि पदार्थ समुदायवाले (इव ) अन्तो को (सम्, बिबीहि) मच्छे प्रकार दीजिए और समुदायवाले (इव ) अन्तो का धादर करने जनाने वा जाननेवाले होते हुए (अवसि ) पढाने आदि कम्मों का (सम्, मिमीहि) विधान करिये ।। २ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे राजम् । जैस विजुली भीर भूमि मे प्रसिद्ध हुए रूप से अग्नि मवका उपकार करता है और जैसे परमेश्वर असस्यात पदार्थों के उत्पन्न करने से पितरों के सदृश सबका पालन करता है वैसे ही आप हुजिए।। २।।

#### अब प्रजाविषय को अगले मन्त्रों में कहते है— विशां कवि विश्वति मार्त्रुपीणां शुर्चि पावकं शृतपृष्टमग्निम् । मि होतारं विश्वविदं विधिध्वे स देवेषुं बनते वाज्यौणि ॥३॥

पदार्थ-हे मनुष्यो । भाप लोग ( सृतपृष्ठम् ) जल और धृत बाधार में जिसके उस ( पावकम् ) पवित्र करनेवाले ( अन्तिम् ) अन्ति और ( विश्वविवस् )

ससार को आननेवाले के सद्गा ( मानुवीसाम् ) मनुष्यमम्बन्धिनी ( विशाम् ) प्रजाओं के ( विश्वतिम् ) प्रजापालक ( शृचिम् ) पित्रत्र और ( होताराम् ) देनेवाले ( कविम् ) मेधावी जिस राजा को आप लोग ( मि, विधिवे ) अच्छे स्वीकार करें ( स ) वह ( वेवेषु ) विद्वानो वा अंष्ठ पदार्थों में ( वास्सीण ) स्वीकार करने सांग्यों का ( वनते ) सवन करता है ॥३॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो अग्नि के सदृश प्रक्षापी जगदीक्वर के सदृश न्यायकारी विद्वान् और उत्ताम लक्षणो वाला राजा होता है वहीं चक्रवर्त्ती राजा होने योग्य है।।३।।

### जुबस्वांग्न इळेया सजोषा यतंमानो रश्मिभः सूर्यस्य । जुबस्वं नः समिध जातवेद आ चं देवान्हेविरद्यांय विश्त । ४॥

पदार्थ—हे (जातवेद ) ज्ञान की उत्पत्ति में विशिष्ट ( अग्ने ) हुष्टों के नाण करनेवालं ( इळ्या ) प्रयत्न करते हुए ( सजोचा ) तुन्य प्रीति सेवनेवाले आप ( सृर्यस्य ) स्पर्यं की ( रिवसिभ ) किरणों के सद्ग ( इळ्या ) प्रशमित वाणी से ( न ) हम लागों के ( सिम्थम् ) वाष्ट के तुल्य गत्रु की ( जुवस्य ) सेवा करों और ( हविरद्याय ) लान योग्य गदाथ के लिय ( वेवान् ) विद्वानों को ( आ, विल ) प्राप्त कराते अर्थात् पहुँचाने हो उनकी ( ख ) और ( जुवस्य ) सेवा करों ।।४।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमावाचकलुप्तापमा नक्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्व्य के प्रकाश से सब जीवों के करने याग्य कर्म्म सिद्ध होते है वैसे ही यथार्थवक्ता पुरुषों में राजा के सर्व न्याययुक्त प्रजापानन आदि कस्म होते हैं ॥४॥

#### फिर राजविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

#### जुष्टो दर्मूना अतिथिर्दुरोण इसं नी यहमुपं याहि बिद्वान । विश्वां अग्ने अभियुजी बिहस्यां शत्रयतामा भंग भोजनानि ॥४॥१८॥

पदार्थ — हे (अग्ने ) विजुली के सदृष शेष्ट गुणों से सम्पन्न राजन् (जुष्ट ) सेवित वा प्रसन्न किये गये ( बमूना ) णम, दम आदि से युना ( अतिथि ) अक-म्मात् ग्राये ( दुगेले ) ग्रह म प्राप्त हुए से ( बिहान् ) विहान् आप ( न ) हम लोगों के (इसम् ) हम प्रत्यक्ष ( यज्ञम् ) अन्न ग्रादि उत्तम पदार्थों के दान को ( उप, याहि ) प्राप्त हृतिये और ( शत्रुयताम् ) शत्रुगों के सदृष धावरण करते हुआ की ( विश्वा ) मम्पूर्ण ( अभियुज ) राम्मुख प्राप्त हुई शत्रुसेनाओं का ( बहत्या ) ग्रानेक प्रकार के वधी से नाण करके ( भोजनानि ) प्रजापालन वा खाने सोग्य अन्तों का ( आ, भर ) धारण कीजिये ।।४।।

भावार्थ—जो राजा दुष्टों का नाश वरके त्याय से प्रजाक्षी का पालन करता है वह बहुत ही प्रजा का प्रिय होता है।।१।।

#### बुधेन दस्युं प्र हि चातर्यस्य वर्यः कृष्यानस्तन्वे स्वाये । विषयि यत्संहमस्युत्र देवान्त्सो अग्ने पाहि तृतम् वाजे अस्मान् ॥६॥

पवार्थ — हे ( सहस पुत्र ) बलवान् के पुत्र ( नृतम ) अतिशय मुख्य (अग्ने) धरिन के सद्गा प्रतापी राजन् ( यत् ) जो आप ( स्वाये ) अपने ( तस्बे ) शरीर के लियं ( वय ) जीतन का ( हण्यान ) करते हुए ( वभेन ) वघ से ( दस्युम् ) साहसकर्मकारी चीर का ( प्र, वातयस्व ) अत्यन्त नाश करो वा नाश कराओं। तथा प्रजाओं को ( कि ) ही ( पिपिंच ) प्रमन्न करते हा ( स ) यह आप (वाजे) सह यामो मे ( अस्मान् ) हम लागो ( वेवान् ) विद्वानों की ( पाहि ) रक्षा कीजिये।। ६।।

भावार्थ-हे राजन् । आप सदा चार डाकुओ का नाण कर धार्मिका का पालन करें और अत्रुओ को जीते ।।६।।

अब राजप्रजा विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

### वयं ते श्रम उन्यैविधेन वयं हन्यैः पानक भद्रशोचे । असमे रिय विश्ववारं मिनवासमे विश्वानि द्रविणानि घेहि ॥७॥

पदार्थ—ह (पासक) पित्र (भक्षकोचे) कल्याण के प्रकाश करनेवाले (अग्ने) विजुली के मद्गा वर्तमान विद्वान् राजा जैसे (वयम्) हम लोग जिन (ते) प्रापके (डक्बे) प्रश्नाति वचनो से (विश्वानि) सम्पूर्ण (ब्रिबानि) यशो को (विश्वेम) सिद्ध करें वेसे (अन्में) हम लोगों के लिये इनको (सम्, श्रेहि) अल्यन्त धारण कीजिये और जैसे (ब्रब्स्) हम लोग (हब्बे) देन और लेने योग्यों से आपकी (विश्ववारम्) विवर्षयम्न अर्थात् अनि उत्तम पदार्थपर्यन्त पदार्थों से युक्त (रिस्) लक्ष्मी को प्राप्त करावें वैसे आप (अल्मे) हम लोगों के लिये इमको (इन्ब) व्याप्त कीजिये। 1981

भावार्य इम मन्त्र में वाचकलुप्तापमाल द्वार है। जैसे प्रजा और मन्त्रीजन राजलक्ष्मी को बढावें बैसे ही राजा इन लोगों के लिये घन बढ़ावे। इस प्रकार न्याय से पिता और पुत्र के सदृष्ठ कर्ताव करके यशस्त्री होवें।।७।।

अस्माकंमन्ते अध्वरं जुंपस्य सहंसः सूनो त्रिपधस्य हृत्यम् । वयं देवेषुं सुकृतंः स्याम् कर्मणा निस्तवस्रंथेन पाहि ॥८॥ पदार्थ है (सहसः, स्नो ) बलवान् श्रीर श्रांतकालपर्यंन्त बहाचय्य को धारण किये हुए जन के पुत्र श्रीर (विषयस्य ) तीन अर्थान् प्रजा, भृत्य श्रीर अपने कुटुन्त्र के जनो के माथ पक्षपात छोट के रहनवाले (अग्ने ) अग्नि के सद्ध तेजस्वी वर्तमान राजन् आप (अस्माकम् ) हम लागो के (हब्यम् ) देने योग्य मुख श्रीर (अध्यरम् ) पालनरूप व्यतहार का (जुवस्व ) मेवन करो और (विषक्येत ) वर्षा, शीत और श्रीयमकाल में लेल्ड (इम्मंणा ) गृह के साथ (न ) हम लोगों का निरन्तर (पाहि ) पालन करो जिससे (वयम् ) हम लोग (वेबेषु ) विद्वानो में (सृक्त ) धम्मंगम्बन्धी कर्म करनवाले (स्याम ) होर्ये ॥ ।।।

भावार्य—सब जन राजा के प्रति यह कह कि है राजन्। आप हम लोगा का पालन यथावत् करिये भाग से रक्षित हम लोग निरन्तर धमिचरणयुक्त होकर आपकी उन्ति को जैसे करें।।=।।

#### बिश्रांनि नो दुर्गहां जातवेदः सिन्धु न नावा दुंग्तिति पर्षि । अम्र अत्रिवसमंसा गृणानी इस्मार्क बोध्यविता तन्ताम् ॥९॥

पदार्य — हं ( अध्वित् ) निरन्तर चलने वालों सं युक्त ( आति वेष ) विद्याओं से सम्पन्त ( अग्ने ) धर्मिष्ठ राजन जिससे आप ( शावा ) नीका से ( सिम्धुस् ) नदी वा समुद्र को ( न ) जैसे वैसे ( न ) हम लोगों के ( विद्वानि ) समस्त ( दुर्गहा ) दुःख से पार जाने को योग्य और ( दुरिता ) दुःख से प्राप्त होने योग्यों के भी ( अति, पांच ) पार जाने हा धौर ( नमसा ) सरकार वा अन्न आदि से ( गुगान ) स्तृति करने हुए ( अस्साक्ष्म् ) हम लोगा के ( तनूनाम् ) शरीरों के ( अविता ) रक्षक होते हुए ( बोधि ) जानने हा उसम निरन्तर सेवा करने घोग्य हा ॥ ६ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जा राजा अध्यापक और उपदेशक जन सब लोगों का दु.ख से पार पहुँचाने वे अनुल सुख को प्राप्त होने हैं।।६।।

#### यस्त्वां हृदा कीरिणा मन्यंमानोऽमर्त्यं मर्त्यो जोहंवीमि । जातंवेदो यश्ची अस्मासुं घेहि प्रजामिरन्ने अमृतत्वमंत्र्याम् ॥१०॥

पदार्थ —हे ( जातबेद ) विज्ञान से युक्त ( अश्वे ) ग्राग्न के सदृण वर्त्तमान राजन् ( य ) जो ( मन्यमाम ) जानता हुआ ( मर्ग्य ) मनुष्य म ( हृदा ) अन्तः करण और ( जीरिणा ) स्तुति करनेवाले से (अमर्त्यम् ) मरणश्रम्मं से रहित (स्वा) आपकी ( जोहबीम ) ग्रस्यन्त स्पर्धा करू और जैसे ( प्रजाभि ) पालन करने योग्य प्रजाओं के साथ ( अमृतस्वम् ) मोक्षमाव को ( अश्याम् ) प्राप्त हाऊ वैमे ( अस्मास् ) हम लोगा म ( यद्या ) कीत्ति को ( थेहि ) धरिय, स्थापना कीजिए ॥ १० ॥

भाषार्थ—जैसे प्रजाएँ राजा के हिन का मिद्ध करती है वैसे ही राजा प्रजा के मुख की इच्छा करे इस प्रकार परस्पर प्रीति से अनुज मुख का प्राप्त होवें ।।१०॥ यस्मे त्वं सुकृतें जातवेद उ लोकमंत्रं कृणवं। स्योनम् ।

### श्रश्चिनं स पुत्रिणं वीरवंन्तं गोर्मन्तं रयि नंशते स्वस्ति ॥११॥१६॥

पदार्थ — है ( जातवेद ) बुद्धि से युक्त ( अग्ने ) विद्वान् ( त्वम् ) आप ( यस्में ) जिस ( सुक्तते ) धर्मात्मा के लिये ( स्योनम् ) सुख का कारण ( सोकम् ) देखन योग्य ( कुणवः ) करते हो ( स , उ ) वही ( अध्वमम् ) अच्छे घोडे आदि पदार्थी ( युजिराम् ) धन्छे पुत्रो ( बीरबन्तम् ) बहुत वीरो तथा ( गोमन्तम् ) बहुत गौ आदिका के महित ( स्वस्ति ) मुखस्वरूप ( रियम् ) धन का ( नज्ञते ) प्राप्त होता है ॥११॥

भावार्थ—हे राजन्! जो आप विद्या और विनय स प्रजाझा को पुत्र आदि ऐश्वस्यों से युक्त करें तो ये प्रजाएँ ग्रापका अति सत्कार करें ॥११॥

इस सूक्त मे राजा और प्रजा के गुण वर्रान करन से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्क्षति जाननी चाहिये।। यह चौथा सूक्त और उम्मीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ।!।

#### 淵

अर्थकादशर्षस्य पञ्चमस्य सूक्तस्य वसुभ्युतः आत्रेय ऋषि । आत्र वेवता । १, ४, ६, ७, ६, १० गायत्री । ३, ६ निष्कृदगायत्री । ११ विराष्गायत्री । ४ पिपीलिकामध्या गायत्री छन्दः । वह्न स्वरः । २ आक्युं थिलक् छन्दः । ऋषभ स्वरः ।।

अब ग्यारह ऋचा वाले पञ्चम सूरत का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से विद्वान के विषय को कहते हैं----

#### सुमंमिद्धाय शोचिषे घृतं तीवं जुंहोतन । अवनये जातवेदसे ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । आप लोग (जातबेबमे) उत्पन्न हुए पदार्थों मे विद्यमान (सुसिब्ध्य ) उत्तम प्रकार प्रदीप्त भीर (शोखिषे ) पवित्र करनेवाले (अन्त्ये ) द्यग्ति के लिये (तीद्यम् ) उत्तम प्रकार शुद्ध प्रयात् माफ किये (धृतम् ) घृत का (जुहोतन ) होम करो ॥१॥

भावार्य — जो सम्यापक जन पवित्र अन्त करण वालो मे विद्या का सस्कार हालने हैं वे सूर्यों के सदृश प्रनाप से युक्त होने हैं ॥१॥

### नगशमः सुबूद्तीमं यहमदांस्यः । कविहि मधुंहस्त्यः ॥२॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जो (अदाश्यः ) निष्कपट (मणुहस्त्यः ) मणुर हस्तं वाला मे श्रेन्ट (नराज्ञस ) मनुष्या से प्रशसा किया गया (कविः ) बुद्धिमान् जन (ति ) जिम कारण (इसम् ) इस (यज्ञम् ) विद्या के प्रवारनामक व्यवहार को (सुष्वति ) अमृत के सदृश टपकाता है इस कारण वह पूर्ण सुख्युक्त होता है ॥२॥ भाषार्थ — हे विद्वान् । जैसे गौ सबके सुख के लिये दुग्ध देती है वैसे सब के सुख

के लिये मत्यविद्या के उपदेशों को निरन्तर वर्षाइये।।२।।

#### अब राजविषय को अगले मन्त्रों मे कहते है---

### ई छितो अंग्न आ बहेन्द्रं चित्रमिह त्रियम् । सुर्खे रथेमिस्त्तये ॥३॥

पदार्थ — ह ( अग्ने ) आरमप्रकाशस्त्रकण ( ईक्कित ) प्रशासा किये गये आप ( इह ) इस ससार मे ( सुर्खं ) सुस्रकारक ( रचेभि ) वाह्नी से ( अत्यये ) रक्षण आदि के लिये ( चित्रम् ) अद्भुत ( प्रियम् ) मनोहर ( इन्द्रम् ) अत्यन्त ऐश्वर्यं की ( आ, वह ) सब प्रकार से प्राप्त की जिये ।।३।।

भावार्य हे राजन् । आप बड़े ऐक्ट्रय्य को प्राप्त हो के प्रजा के रक्षण के लिये सर्वत्र भ्रमण कीजिये ॥३॥

#### खणीसदा वि प्रथस्त्राम्य कि अन्वत । मर्वा नः शुभ्र सात्रय ॥४॥

पदार्थ है (शुभ्र) शुद्ध आचरण करनेवाले राजन् । आप (सातये) दायविभाग के लिए (बि, प्रवस्व ) प्रसिद्ध कीजिये और हम लागों के लिए मुखकारी (भवा) हूजिये। ह (उर्राभ्रदा ) रक्षकों के सहित मर्दन करने और (भक्रि) मन्त्र और प्रथं के जाननेवाले आप लोगों (न) हम लोगों को सम्पूर्ण विद्याओं से सम्पन्त (अभि, अनुषत) की जिये ॥४॥

भावार्थ--राजा धौर राजपुरुष विभाग करके श्रपने अपने अश अर्थात् हिस्से को ग्रहण करें धौर प्रजाश्रो के लिए देवें ॥४॥

#### अब गृहाधमविषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं-

#### देवीर्द्वारो वि श्रंवध्वं सुप्रायणा नं कृतये । प्रश्नं पृशीतन ॥५।२०॥

पदार्थ — ह पुरुषा । तुम (सुप्रायणाः) उत्तम प्रकार गृहों मे प्रवेण हो जिन से ऐसी (बेबो ) श्रेष्ट और शुद्ध (द्वार ) द्वारों के सदृश सुख की कारणभूत उत्तम स्त्रियों का (बि, श्रयण्वम्) विशेष करके सवन करों और (नः) हम लोगों के ( उत्तये ) रक्षण आदि के लिए ( यक्षम् ) गृहाश्रमध्यवहार का ( प्रप्न, पृशीतन ) पुष्ट करों ।।१।।

भावार्य---यदि नुल्य गुण कम स्वभाववाले स्त्री पुरुष विवाह करके गृहाश्रम का आरम्भ करें ता पूर्ण सुख पार्वे ॥५॥

#### सुप्रतीके वयोश्यां यही ऋतस्यं मातरा । दोषामुपार्मभीमहे ॥६॥

पवार्य---हे मनुष्या । जैसे हम लोग (सुन्नतीके) उत्तम विश्वास करने ( बयो-बृधा ) मुन्दर जीवन को बढाने श्रीर ( यहाँ ) बडे ( ऋतस्य ) सत्य के ( मातरा ) आदर देनेवाले ( वोषाम् ) रात्रि श्रीर ( उषासम् ) दिन की ( ईमहे ) याचना करने हैं बैसे ३नकी आप लोग भी याचना करो ॥६॥

भावार्य जैसे रात्रि और दिन एक माथ ही वर्त्तमान हैं वैसे ही जिन्होंने विवाह किया ऐस रत्री पुरुष वर्त्ताव करे ॥६॥

### वार्तस्य परमंत्री दिना दैन्या होतांरा मनुषः । इमं नी यक्तमार्गतम् ॥७॥

पदार्थ — है (ईळिता) प्रशमित (देव्या) श्रेष्ठ गुणो मे उत्पन्न (होतारा) दाना जना आप दोनो (वातस्य) वायु के (पत्मन्) गिरते हैं जिसमे उस मार्ग में (न) हम लोगों के (इक्स्) इस (यज्ञन्) मिलने योग्य व्यवहार को (मनुष्य) और मनुष्यों को (वा, गतम्) प्राप्त होवें।। ७।।

भावार्य-हे स्त्री पुरुषो । आप दोनो धर्मसम्बन्धी कर्म के आचरण से प्रकासित हाकर इस गृहाध्यमव्यवहार को सिद्ध करो ।। ७ ।।

### इद्धा नरस्वती मही तिस्रो बेवीमैयोभुवं: । बहि: सींदन्त्वसिर्धः ॥८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो <sup>1</sup> जैसे (अलिथः ) नहीं नाश करनेवाली (इक्का) प्रशमित विद्या (सरस्वती ) वाणी (मही ) भूमि (भयोभुवः ) सुल को कराने वाली (तिस्त ) नीन (देवीः ) श्रेष्ठ गुणवती (वहिः ) उत्तम गृहाश्रम को (सीवन्तु ) प्राप्त हा वैसे ही आप लोग भी प्राप्त होओ।। दः।।

भावार्थ—हेस्त्री और पुरुषों । आप लोग विद्या उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी और मूर्मिके राज्य को सुख के लिए प्राप्त हूजिए ॥ ६ ॥

#### अब राजप्रजा विवय को कहते हैं---

# शिवस्त्वष्टिश गाँह विश्वः पोषं उत्त स्नमा। यश्चेर्यक्षे न उद्य । हा।

पदार्थ — है (स्वष्ट.) मत दुःलो के नाश करनेवाले राजन् ! (इह ) इस स्थल में कि (पोषे) जिसमें पुष्ट हो (बिश्वुः) ब्यापक परमेशवर के सदृश

( शिवाः ) मञ्जलकारी होते हुए ( तमना ) भारमा से ( यज्ञेयज्ञे ) मेल करने मेल करने योग्य व्यवहार में ( आ, गहि ) प्राप्त होओ ( ज़त ) भीर ( ल ) हम लोगो की ( उत्, अव ) उत्तम प्रकार रक्षा करो ।। ६ ।।

भावार्य---इम सन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाङ्कार है। हे मनुष्यो ! आप लोग परमेश्वर के सदृश वर्त्ताव करके सबके कल्याण को करो ।। १।।

#### अब किसाग्रहण विवय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

यत्र वेत्थं वनस्पते देवानां गुक्का नामांनि । तत्रं हुव्यानि गामय ॥१०॥

यवार्थ—हे ( वनस्पते ) वन के पालन करनेवाले आप ( यत्र ) जिसमे ( वेबामाध् ) विदानों के ( पुष्ट्या ) गुप्त ( नामानि ) नाम ( वेरम ) जानते हैं ( तत्र ) वहाँ (हन्यानि) वेने और लेन योग्य वस्तुओं को (गामय) पहुँचाहये ।।१०।।

भावार्थ— जो विद्वानो के हृदयों में स्थित और विद्वा के प्रभाव से उत्पन्न हुए नामां को जानते हैं वे बहुत सुख मनुष्यां को प्राप्त कराते हैं।। १०।।

### स्वाहाऽानये वर्रुणाय स्वाहेन्द्राय मुरुद्धर्थः । स्वार्हा देवेम्या हविः ॥ ११ ॥ २१ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । आप लोगों को चाहिए कि ( दश्णाय ) श्रेष्ठ के भीर ( अश्वये ) विजुली भ्रादि की विद्या के लिए ( स्वाहा ) सत्य वाणी ( इन्ह्राय ) ऐष्वच्य आर ( मन्द्रूष ) मनुष्यों के लियं ( स्वाहा ) सत्य किया तथा ( देवेच्य ) विद्वाता के लियं ( हांब ) देन याग्य वस्तु भीर ( स्वाहा ) श्रेष्ठ कर्म्य का प्रयोग करों ॥ ११ ॥

भावार्थ — मनुष्य विद्या और श्रेष्ठ कर्मिस अग्निकी विद्याका ग्रहण कर विद्वानाका सत्कार करके मनुष्यों क हिन का निरस्तर करे।। ११।।

इस मूक्त म बिद्धान्, राजा, गृहाश्रम राजप्रजाविषय और विद्धाग्रहण का वर्णन वरन से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

#### यह पांचवां सुबत और इक्कीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### Ų,

अथ वहार्थस्य वष्ठस्य सूक्तस्य वसुश्रुतः आत्रेय ऋषि । अग्निर्वेवता । १, ८, ६ निष्कृत् पड्षितः । २, ४ पङ्षितः । ७ विराट् पङ्कितश्रुक्तः । वञ्चमः स्वरः । ३, ४ स्वराड्बृहती । ६, १० भुरिक्बृहती खन्यः । मध्यमः स्वरः ॥

अब दश ऋषा वाले छठे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से अग्निविषय को कहते हैं---

श्रानि तं मन्ये यो वसुरस्तं यं यन्ति धेनवंः।

अस्तमवैन्त आज्ञवोऽस्तं नित्यांसी वाजिन इवं स्ताहभ्य आ मंर ॥१॥

पदार्थ — है जिद्वम् (य.) जो (वसु ) सब स्थानों मं रहनेवालां (यम्) जिस (अस्तम्) फेंक अर्थात् काम में लाये गयं (अग्निम्) अग्नि को और (धेनवं ) गौगं जिस (अस्तम्) प्रणा किये गयं का तथा (अर्थत्तः) जात हुए और (आश्रवः) मीद्य बलनेवाले पदार्थं और (मिस्वासः) नहीं नाम होनेवाले (वाजिनः) वेग से युक्त पदार्थं जिस (अस्तम्) प्रेरणा कियं गये को (यितः) प्राप्त होते हैं (तम्) उसको गैं (मन्यं) मानता हूँ उसकी विद्या में आप (स्तोतुक्यं) स्तुति करनेवालों के लियं (इसम्) अन्त को (आ, मरं) भ्रच्छे प्रकार धारण कीजिए।। १।।

भावार्थ--हेमनुष्या । यदि आप विजुली आदि रूपवान् और सब कही अभिज्याप्त अग्निका युक्ति से चलावें ता यह स्वय वेगवान् होकर औरो को भी शीझ चलाता है।। १।।

सो अन्नियों वर्स्यृणे सं यमायन्ति धेनर्षः।

समवन्तो रघुद्रुवः सं संजातासंः खर्य इषं स्तोत्रस्य था भर ॥२॥

पदार्थ — हे विद्वन् ( घ ) जो ( बसु ) धनक्ष्प ( घम् ) जिसको ( धेमबः ) काणियाँ ( सस्, आधिक्त ) अच्छे प्रकार प्राप्त होती हैं जिसको ( रघुद्व ) थोड़ा दौडनेवाले ( अर्थक्त ) वेगवान् पदार्थ ( सम् ) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं और जिसको ( सुवातासः ) उत्तम प्रकार प्राप्त इ ( सूर्य ) विद्वान् जन ( सम् ) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं भीर जिसकी मैं ( गुले ) प्रशामा करता हैं ( सः ) वह ( अग्न, ) अग्नि है उसके प्रयोग से ( स्लोत्स्थः ) अध्यापको के लिये ( इषम् ) सन्त को ( आ, भर ) सब प्रकार भारण की जिए ।। २ ।।

भावार्य — हे मनुष्यो । भाष लोग अग्नि आदि पदार्थ के विज्ञान से चतुर होकर अध्यापकों के लिये ऐश्वर्य की प्राप्ति कराइए ॥ २ ॥

फिर अग्निविवय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

भाषाहि वाजिन विशे दबांति विश्वचर्षणिः। श्रम्नी राये स्वासुषं स श्रीतो याति वार्यमिषं स्वीतस्य मा भंर ॥३॥ पदार्थे—ह विद्वन् । जो ( विद्यव्यवंजि ) संमार का प्रकाश करनेवाला ( अग्नि: ) अग्नि (हि) जिससे ( विद्यों ) प्रजा के लिये ( व्यक्तिम् ) बहुत वेग वाले को ( व्यक्ति ) देता है और जो ( अग्नि ) ध्यिन ( राये ) धन के लिये ( स्वाभुवम् ) न्वय उत्पन्न होनेवाले को ( याति ) प्राप्त होता है उस विद्या से ( स. ) वह आप ( प्रीत ) कामना किये गये ( स्तोतृम्य ) स्तुति करनेवालों के लिए ( वार्य्यम् ) स्वीकार करने योग्य ( इचम् ) अन्न आदि का ( आ, अर ) भारण कीजिए ।। ३ ।।

भावार्थ — हे मनुष्यो । ग्राग्नि ही उत्तम प्रकार साधित किया गया सुख देने बाला होता है जिससे आप लाग ऐश्वर्य की बृद्धि करो ॥ ३ ॥

अब अग्निविद्या के जाननेवाले विद्वान के विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं ---

### श्रा ते अग्न इधीमहि द्युमन्तं देवाजरेम् ।

यद् स्या ते पनीयसी समिद्वीदयंति धवीचे स्तोत्रस्य आ भेर ॥४॥

पदार्थ—है (देव) सुल के देनवाले (असे ) विद्वन् । आप (द्युमलस् ) प्रकाशित (अवस्थ् ) जरावस्था से रिल्न अपिन की प्रज्वनित करने हो और (यत् ) जा (ते ) आपकी (पनीयसी ) अतीव प्रश्नमा करने योग्य (सिमत् ) सिम् इं (स्या ) वह (ते ) आपके (द्यवि ) प्रकाश में (दीवयति ) प्रज्वनित की जाती है और जिनमें (स्तीतृम्यः ) स्तुति करनेवालों के लिए (इद्यम् ) अम्म आदि को (ह) निष्चय से हम लीग (आ, इधीमहि ) प्रकाशित करे उससे स्नुति करनेवालों के लिए ग्रन्न आदि को आप (आ, भर) अच्छे प्रकार धारण कीजिए ।। ४।।

भाषायं — हे बिद्वम् । जिस स्नानि स्नादि की विद्या का आप जानते है सीर जिस विद्या से आपकी प्रशमा होती है उसका हम लागा की बाध दीजिए ॥४॥

#### आ ते अन्न ऋचा हविः शुक्रंस्य शोचिषस्पते ।

#### मुश्चन्द्र दस्म विश्वपते इच्यवाट् तुभ्ये ह्यत् ६वं स्तोत्भ्य आ भर ॥५

पदार्थ — हे ( कोखिय', पते ) प्रकाश के न्वामिन् ! ( सुक्काश्व ) अच्छे सुवर्गा से युक्त ( बस्स ) दु ल के नाश करनेवाले ( विश्वपते ) प्रजाओं के पालक ( अग्ले ) विद्वान् राजम् ( क्वान्य ) शुद्ध ( ते ) आपकी ( ख्वा ) प्रणसा से ( हवि ) देने योग्य पदार्थ ( आ ) सब प्रकार से ( ह्वाते ) दिया जाता है और है (हव्यवाद्) देने योग्य वस्तु के केनेवाले ( तुम्यम् ) आपके लिए सुल दिया जाता है वह ग्राप ( स्तोत्म्य ) म्तुनि करनेवालों के लिए ( इवम् ) ग्रन्न को ( आ, भर ) ग्रच्छे प्रकार धारण कीजिए ॥ ४ ॥

भाषार्च जो विद्वाम् लाग ग्रांग्न आदिको से काय्यों को सिद्ध करते हैं उनके काम सिद्ध होते हैं ॥ १ ॥

### प्रो त्ये अम्नयोऽप्रिष्टु विश्वं पुष्यन्ति बार्य्यम् ।

### ते हिन्बिरे त इंग्विरे त इंपण्यन्त्यानुषशिषं स्तोतभ्य आ भेर ॥६॥

पदार्थ — है मनुष्या जा ( अग्नय ) अग्नि ( अग्निष् ) प्राग्त आदि पदार्थों में वर्तमान है ( हमें ) वे ( वार्यम् ) स्वीकार करने योग्य ( विद्वम् ) मध जगत् को ( प्रो, पुष्यित्त ) पुष्ट करने हैं ( ते ) वे स्वीकार करने योग्य पदार्थ की ( हिन्बरे ) वृद्धि करात है ( ते ) वे ( इन्बरे ) प्राप्त होते हैं और ( ते ) वे कार्य्या के सिद्ध करनवाले हैं उनको जान के जो ( आनुषक् ) अनुकूलता में ( इषण्यन्ति ) अन्न आदि की इच्छा करने हैं उनकी विद्या से ( स्तोत्म्य ) स्तुति करनवालों के लिये आप ( दृषम् ) विज्ञान को ( आ, भर ) धारण कीजिए ॥६॥

भावार्य हमनुष्या । तो पृथिनी आदि म अग्नि आदि पदार्थ है उनका जानके फिर ईश्वर को जाना ॥ ६ ॥

फिर अग्निविद्या के उपवेश की कहते हैं---

तव स्ये अंग्ने अर्चयो महि वाधनत बाजिनीः।

ये पत्वभिः शुफानां बुजा धुरन्तु गोनामिषं स्तोत्रस्य बार भंर ॥७॥

पवार्थ — हे (अग्ने) विद्वत् । ( ये ) जो ( गोनाम् ) गौओ के ( शफानाम् ) खुरो के ( परविश्व ) गमनो से ( ग्रजा ) वंगो को ( भुरन्त ) धारण करते है और जो ( महि ) बढ़े ( अर्थयः ) तेज ( वाजिन ) वेग वाले ( वाजिन्त ) बढ़ते हैं ( स्थे ) वे ( तव ) धापके कार्य्य सिद्ध करनवाले हैं जनके विज्ञान स ( स्तोतुम्यः ) म्तुति करनेवालों के लिए ( इवस् ) अन्त को ( आ, भर ) अच्छे प्रकार धारण कीजिए ॥ ७ ॥

भाषार्थ - जैसे घोड़े और गौएँ पैरो से दौड़ती हैं वैसे ही अग्नि के तज शीझ चलते हैं और जो अग्न्यादिकों के लप्रयोग करने की जानते हैं उनकी सब प्रकार वृद्धि होती है।। ७।।

अब राजविषय को अगले सम्त्रों में कहते हैं---

नवां नो अन्तु भा भर स्तोत्रस्यः सुल्तितीरिषंः।

ते स्याम य बाहु बुस्त्वादूतासो दमेदम ६व स्तोहस्य का भर ॥=॥

पदार्थ—हे (अस्मे ) राजन् (ये ) जो (श्वाहूतास ) त्वादूतास अर्थात् व्याप दूत जिनके ऐसे हम लोग आपका (आमृष् ) सत्कार करते हैं उन (न.) हम (स्तोतृम्य ) धार्मिक विद्वानों के लिए धाप (सुक्षिती ) सुन्दर पृथिवी वा मनुष्य विद्यमान जिनमे ऐसे (नवा ) नवीन (इव ) धन्न आदि को (आ, भर ) धारण कीजिए जिनसे (ते ) वे हम लोग उत्माहित (स्थाम ) होवें और आप (स्तोतृम्य ) सुपात्र अर्थान् सज्जन विद्वानों के लियं (बमेबमें ) घर-घर में (इवस् ) उत्तम इच्छा को (आ भर ) धारण कीजिए ।। द ।।

भाबार्थ—वही राजा प्रणयनीय होता है जो उत्तम भृत्य और अतुल एंग्वर्य को सबके सुल के लिए धारण वर्ता है और दूत और चारो अर्थात् गुप्त सदेश वेनेवालों से सब राज्य का सब समाचार जानके यथायोग्य प्रबन्ध करता है।। ए।।

### उमे सुंधन्द्र मृषिषो दर्वी श्रीणीष स्नामनि ।

उनो न उत्पुषुर्यो उनयेषुं शवसम्पतः यं स्तोत्म्य आ भर ॥१॥

पदार्थ — हं ( मुद्दबन्द्र ) उत्ताम मुक्ता ग्रादि एष्टवर्ध्य से युक्त ( द्रावस करते ) सेना क स्वामी जा श्राप ( उसे ) दोना ( दर्धी ) पाक करने के माघनो ग्रवित् चरमनो का उकट्ठे करके ( आसिन ) मुख में ग्रवित् अनिम्मुख म ( सिप्छ ) घृन आदि का ( श्रीराधि ) पाक करने हा ( उतो ) और उमरा ( न ) हम लोगो का ( उद्, पुपूर्धा ) उत्तमना से शाभित कर एक त वह आप ( उक्येषु ) प्रशमित धरममस्वन्धी कर्मों म ( स्तोतुम्ध ) प्रशा और पदनवाता के निये (इषम्) श्रन्न का ( आ, भर ) धारण कर ॥ ६ ॥

भावार्य—जा राजा सेना के भाजन के उत्तम प्रबन्ध को । ग्रारोग्य के लिये वैद्या को रखता है वही प्रशमित होकद राज्य बढाता है।। १।।

### प्वाँ अग्निमंजुर्यमुर्गीभियंश्चेमिरानुषय्।

# दर्धदुस्मे सुवीर्यमुत त्यदाश्वश्च्यमिषं स्तोत्भ्य मा भर ॥१०॥२३॥

पदार्च हे सेना के स्वामिन् । जो ( गीभि ) वाणियो और ( यज्ञेभि ) सगन कम्मौ से ( आद्वद्यम् ) घोडो के सदृण वेग लादि गुणो से युक्त ( सुवीयम् ) उनम पराक्रमवाले ( अग्निम् ) अग्नि का ( आनुषक् ) अनुकूलता से ( अखुर्यमु ) प्रेरणा दें और नियमयुक्त कर ( एव ) उन्हीं में ( अस्मे ) हम लागों के निमित्त आप उक्तम पराक्रमयुक्त व्यवहार को ( दमन् ) धारण करने हैं ( इत ) घीर भी ( स्थन् ) उस ( इषम् ) इष्ट व्यवहार को ( स्तोतृम्य ) स्नुति करनेवालों के लिए ( आ, अर ) अच्छे प्रकार धारण कीजिए ।। १०।।

भावार्यं —हे राजन् । जो अग्नि आदि की विद्या नो जानके अनेक विमान आदि वाहनो को बनाने है उनके लिये अन्न आदि देकर निरन्तर सत्कार कीजिए ॥ १०॥

इस सूक्त से अग्नि विद्वान् और राजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

#### यह छठा सूचत और तेईसवाँ वर्ग समाप्त हुआ ।।

떍

अय बद्धार्वस्य सप्तमस्य सूक्तस्येष आत्रेय ऋषि । अग्निर्देवता । १ विराहनुष्टुप् । २ अनुष्टुप् । ३ भुरिगनुष्टुप् । ४, ४, ८, ६ निचृदनुष्टुप् छम्ब । गाम्बार स्वर । ६, ७ स्वराहुष्गिषछम्ब । ऋषभ स्वर । १० निचृद्वृहती छम्ब । मध्यम, स्वर ॥

अब दश ऋचावाले सातवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से मित्रता को कहते हैं—

### मखायः सं वं: मम्यञ्चिमिषं स्तोमं चाग्नये । विषष्ठाय क्षितीनामुर्जी नन्त्रे सहस्वते ॥१॥

पदार्थ—है (सखाय ) मित्र हुए आप लोग जो (कितीनाम् ) मनुष्यो के बीच (व.) प्राप लोगों के लिये (विष्ठाय) अत्यन्त वृष्टि करनेवाले के लियं भीर (ऊर्ज ) पराकम युक्त के (नष्त्र ) नाती के सदृण वर्त्तमान (सहस्वते) बलयुक्त (अन्तये) अग्नि के लिये (सम्यञ्चम् ) श्रेष्ठ (स्तोमम् ) प्रशसा और (इवम् ) मन्न आदि को (च) भी (सम् ) अच्छे प्रकार घारण करते हैं उनका सदा सरकार करो।। १।।

भावार्य—ह मनुष्यो । इस ससार में भाप लोग मित्रभाव से वर्ताव करके मनुष्य आदि प्रजा के हित के लिये अग्नि भादि की विद्या को प्राप्त होके अन्य जनों के लिये शिक्षा दीजिए ।। १ ॥

# कुत्रां चिद्यस्य समृती रुष्वा नरी तृषद्ने ।

### अहन्ति विद्यमिन्धते संजनयंन्ति जन्तवं। ॥२॥

थवार्थ—हे ( नर ) नायक अर्थात् कार्यो मे अग्रगामी मुख्यजनो । जो ( जन्तव ) जीव ( यस्य ) जिसकी ( समृतौ ) अच्छे प्रकार यथार्व बोध से युक्त बुद्धि मे ( रण्या ) रमण करते और ( नृवदने ) मनुष्यो क स्थान मे ( चित् ) भी ( शहेन्तर ) सत्कार करते हुए ( यम् ) जिमको ( इन्धते ) प्रकाशित कराते

और (सञ्जनयम्ति ) उत्तम प्रकार उत्पन्न करते हैं वे (चित् ) भी (कुचा ) किसी में अनादर को नहीं प्राप्त होते हैं।। २।।

भावार्य-जो जीव सब मनुष्यों के हित में वर्त्तमान हुए यथायक्ति परोपकार करने हैं वे योग्य हैं ।। २ ।।

#### अब विद्वान के विवय को कहते हैं-

#### मं यदिषो वनामहे सं हच्या मार्नुषाणाम् ।

उत ग्रम्नस्य शर्वस ऋतस्यं रक्षिमा दंदे ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्यों ! ( मानुषाणाम् ) मनुष्यों के बीच ( सुम्नस्य ) धन वा यश तथा ( ऋतस्य ) सत्य का ( शबसा ) सेना से ( यत् ) जैसे ( हष्या ) देने और लेने योग्य ( इष ) अन्न धादि सामग्रियों का हम लोग ( सम्, वनामहे ) ४ च्छे प्रकार गवन व ( उत्त ) वा ( रिक्मम् ) प्रकाश का मैं ( सम्, आ, दहे ) ग्रहण करता है भैस ग्राप लोग भी करो ।। ३ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो विद्वान् जन पक्षपात को छोड़ क यथायोग्य व्यवहार कर मनुष्या के आत्माओं मे विद्याप्रकाण को धारण करें तो सब योग्य होते हैं।। ३।।

# स स्मां कृणोति केतुमा नक्षं चिद्दर आ सते।

पावकः यहनस्पतीन् प्र स्मां मिनात्यजरं । ॥४॥

पदार्य— ह मनुत्यों । ( यत् ) जो ( अजरः)नाश से रहित (पावक ) पित् करनवाला ( उनस्पतान् ) वना क पालनव ला का ( स्मा ) ही (आ, कृर्णोति) अनुकरण करता ( नक्तम् ) रात्रि में ( चित् ) भी (दूरे) तूर देश में (स्ते) सत्युक्ष के लिय ( केतुम् ) बुद्धि देना और दूर स्थान में वन्तमान हुआ ( स्मा ) ही दुष्ट और दायों का ( प्र, आ, मिनाति ) अच्छे प्रकार नाग करता है ( म. ) वह सर्वत्र सस्कृत होता है ॥४॥

भावार्य—हे मनुष्यो । जो विद्वान् दूर भी वर्त्तमान हुए रात्रि दिन अग्नि वर वनस्पनियो के सद्य परीपकारी होते हैं ये ही ससार के भूषण अलकार होते हैं ॥४॥

#### श्चर्यं स्म यस्य वेषंणे स्वेदं पाथषु जुह्नंति ।

अभीमह स्वजैन्यं भूमां पृष्ठवं रुक्तहुः ॥४॥२४॥

पदार्थ — हे मनुष्यों। ( यस्य ) जिसके ( बेबसों ) व्याप्त व्यवहार के निमित्त ( पिंचवु ) मार्गों म वीर ( स्वेबस् ) जल को ( स्म ) ही ( अब, बुह्नति ) बहाते और ( सूमा ) पृथिवी के ( अह ) निश्चित ( स्वजेन्यस् ) अपने से जीतने योग्य स्थान को ( पृष्ठिव ) पृष्ठ के सदृश ( अभि, वष्ट्वुः ) अभिवर्द्धन करने अर्थात् उस पर बढ़ने है उसका लाज ( ईस् ) वैसे ही आप लाग भी करो ॥५॥

भाषार्थ---जो मनुष्य मार्गों म व्याप्त व्यवहारों को जान कर कार्यों को सिद्ध करते हैं वे सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ॥

#### यं मन्यैः पुरुस्पृहं विद्वद्विश्वंस्य घायसे ।

#### म स्वादंनं पितृनामस्तंताति चिदायवे ॥६॥

पदार्थ—( मर्स्य ) मनुष्य ( आयवे ) मनुष्य के लिये और ( विश्वस्य ) ससार के ( धायसे ) घारण के लिये ( यम् ) जिल ( पुरुस्पृहम् ) बहुतो से प्रकास करने योग्य ( पितृनाम् ) अन्तो के ( स्वादनम् ) स्वाद और ( अस्ततातिम् ) गृहण्य वा ( चिन् ) भी ( प्र. विवत् ) प्राप्त होवे उसका परीपकार के लिए धारण करें । ६ ।।

भावार्थ—मनुष्य को जिम जिम उत्तम वस्तु और ज्ञान की प्राप्ति हावे उस उसका सब के सुख के लिये धारण करें ॥६॥

#### अब राजविषय को कहते हैं---

म हि ष्मा धन्त्राक्षितं दाता न दास्या पशुः।

# हिरिक्मश्रुः शुचिदमृभुगिनेभृष्टतिबिधः ॥७॥

पदार्थ — जो (हिरिश्मभः) सुवर्श के तुल्य डाढी और (शुविवन्न) पवित्र दौनों से युक्त (अनिभृष्टतविधिः) नहीं जली सेना जिसकी ऐसा (श्वाम् ) मेशावी (बाता ) दाता (पद्युः) पग्नु (न) जैसे (श्वाम् ) अन्तरिक्ष जो (आक्रितम्) सब ओर से अविनाशी उसको वैसे दुष्टों को (आ, दाति ) प्रहण करता है (सः, हि, स्मा ) यही निश्चित सुखपूर्वक बढ़ता है।।७॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमावावकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे नहीं देनेवाला बान्य को कटवा कर भूसे को अलग करके अन्त का ग्रहण करता है और जैसे वधु खुरो से धान्य आदि को तौडता है वैसे ही राजा माहस करनेवाले के बुष्ट ममुख्यों का निरन्तर ताडन करे।।।।

अब राजशिक्षा देने विषय को कहते हैं--

शुचिः या यस्मा अभिवत्त्र स्वधितीव रीयते । सुवृरंक्त माता काणा यदानके मगद ॥८॥ भावार्थ—( यत् ) जो ( शुच्च ) पवित्र ( कार्गा ) करती हुई ( माताः ) माता ( बस्में ) जिसके लिये ( स्विधितीय ) वका के घारण करनेवासे के मदृग और ( अधिकत् ) अविद्यमान तीन वाजे के सदृग ( सुष् ) उत्तम प्रकार उत्पन्न करनेवाली ( अधूत ) उत्पन्न करती और ( प्र, रीयते ) मिलती है ( स्म ) वही ( भगम् ) ऐक्वय्यं को ( आजकों ) प्राप्त होती है ।।॥।

भाषार्थ-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो माना पिता ब्रह्मचर्य किये हुए विश्विपूर्वक सन्तानो को उत्पन्न करें तो सुख और ऐश्वस्य को प्राप्त होवे ॥ ॥

अब अभिकास्वार्थ बिह्नद्विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

### वा यस्ते सर्पिराष्ट्रते जने शमस्ति धार्यसे । ऐचुं शुम्नमुत श्रव जा चित्रं मर्च्यंचु धाः॥९॥

पदार्थ — हे ( अभी ) विद्वम् ( य ) जो ( बायसे ) बारण करनेवाले के लिये ( ते ) आपका ( सर्पिरायुते ) घृतों से सब प्रकार उत्पन्न किये गये में ( द्वाम् ) सुझ ( अस्ति ) है उसको ग्रहण करता ( एव ) इन ( अस्यें व ) मनुष्यो में (खुक्तव् ) यश बा धन को ( आ, धाः ) घारण करता ( अब ) अन्त को ( आ ) धारण करता ( उस ) और ( चित्तव् ) सज्ञान को ( आ ) धारण करता है उसके लिए आप ऐश्वर्य्य दीजिये ॥६॥

भावार्य-जो कोई किसी के लिये विद्या धन और विज्ञान को धारण करता है तो उसके लिये उपकार किया भी पुरुष प्रत्युपकार के लिये वैसे ही सतकार को करे।। ६।।

#### अब अग्निशस्त्रार्थ राजविषय को कहते हैं---

### इति बिन्मुन्युम्धिजस्त्वाबांतुमा पृद्धं देवे ।

भादंग्ने अर्णतोऽत्रिः सासबाइस्पूनिषः सांसबाहृन् ॥१०॥२५॥

पदार्च है (अग्ने) विद्वन् । अधिक ) घारण करनेवालों में उत्पन्त आप (सग्युम्) कोघ को (सासह्यात् ) निरन्तर सहे (अधिः ) निरन्तर पुरुवार्धी आप (अपूरात ) नहीं पालन करते हुए (बस्यून् ) दुष्ट साहस करनेवाले जोरों को (सासह्यात् ) निरन्तर सहें और (आत् ) सब ओर में (इच ) इच्छाओं और (मासह्यात् ) निरन्तर सहें और (आत् ) सब ओर में (इच ) इच्छाओं और (मृष् ) नीति से युक्त मनुष्यों को निरन्तर सहें (इति ) इम प्रकार वर्तमान (चित् ) भी (स्वादातम् ) आप से देने योग्य (पशुम् ) पशु को मैं (आ, ददें ) ग्रहरण करता हूँ ।।१०।।

भावार्थ—जो राज-जन कोधादि और दुष्ट व्यसनो का निवारण करके चोर हाकुओ को जीत कर श्रेष्ट पुरुषो से किये गये अपमान को महें दे अखण्डित राज्य युक्त होते हैं।।१०।।

इस सूक्त में मित्रत्व विद्वान् राजा और अग्नि के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह सप्तम सूक्त और पण्चीस वी वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 贴

अथ सप्तर्जस्याष्ट्रमस्य सुक्तस्येव आत्रेय ऋषिः । अग्निर्वेषता । १, ५ स्वराद्त्रिष्टुम् । २ सुरिक्तिष्टुम् खन्यः । वैवतः स्वरः । ३, ४, ७ निषुष्त्रगती । ६ विराद्श्रगती खन्यः । निवायः स्वरः ।।

अब सात ऋचावाले आठव सूक्त का आरम्भ है उसके प्रयम मन्त्र से अग्निशकार्थ गृहासमि के विषय को कहते हैं---

स्वामंत्र ऋतायवः सभीचिरे प्रत्नं प्रत्नासं ऊतयं सहस्कृत । पुरुष्चन्द्रं यंज्ञतं विश्वधायसं दम्नंनसं गृहपंति वरेरायम् ॥१॥

पवार्ष है (सहस्कृत ) बल किये (अने ) और ग्रहापर्यों किये हुए ग्रहाश्रमी (प्रस्तासः ) प्राचीन विद्वान् जन (श्रहतायवः ) मत्य की इच्छा करने वाले (अत्ये ) रक्षण आदि के लिये जिस (प्रस्तम् ) प्राचीन (पुरुद्धन्त्रम् ) बहुत सुवर्ण ग्रादि से गुक्त (यजतम् ) आदर करने योग्य (विद्वषणयसम् ) सब अपवहार और धन के धारण तथा ( दम्नसम् ) इन्द्रिय और अन्त करण के दमन करनेवाले ( वरेण्यम् ) जतीव स्वीकार करने योग्य और थेष्ट (गृहपतिम् ) गृहस्थ अपवहार के पालन करनेवाले (स्वाम् ) आपको (सम्, ईथिरे ) उक्तम प्रकार प्रकाशिन करावे वह आप इनका सन्कार करो ।।१।।

भावार्थ —हे मनुष्यो ! जो आप लोगो की विद्या और दान आदिकों से बृद्धि करते हैं उनका आप लोग निरन्तर सस्कार करो।।१॥

स्यामंन्ने अतिथि पुर्व्य विद्याः द्योचिष्करा युद्धपृति नि पॅनिरे । पुरुकति पुरुद्धपं अनुस्पृतं सुशस्मीयां स्ववंसं जरद्विषम् ॥२॥

यदार्थ—हे (अस्ते ) गृहस्य जो (विद्याः ) प्रजाएँ (अतिथिम् ) सरा उपदेश देने के लिए चूमते हुए के सद्या दर्समान (पूर्ण्यम् ) प्राचीनो से किये गये बिहान् भीर (सोबिज्येशम् ) केशों के सद्या न्यायव्यवहार के प्रकाशों से गुक्त ( मृहस्केतुम् ) बडी मुद्धिवाले ( पुरुष्यम् ) बहुत रूपो से युक्त मुन्दर आकृतिमान् ( धनस्पृतम् ) धनकी इच्छा से युक्त ( सुशर्माणम् ) प्रशसित गृह वाले ( स्ववसम् ) अध्य रक्षण आदि जिनके ( वरिष्ठ वस् ) वा निवृत्त हुमा शत्रूरूपी विष जिनका ऐसे ( गृहपितम् ) गृहस्यवहार के पालन करनेवाले ( श्वाम् ) म्रापको ( नि, चेंदिरे ) स्थित करती हैं उनका आप निरन्तर सरकार करें ॥२॥

भावार्य — गृहस्थ जन सदा ही प्रजा का पालन, ग्रतिथि की सेवा, उत्तम गृह तथा विद्या का प्रचार, बुद्धि की वृद्धि, सब प्रकार से रक्षा तथा राग और द्वेष का त्याग निरन्तर करें ॥२॥

### स्वामंग्ने मार्नुषीरीळते विश्वो होत्राविदं विविधि रस्त्रधातंमम् । गुह्य सन्ते सुमग विश्वदंशीतं तुविष्युणसे सुयजं धृतश्चियम् ॥३॥

पदार्थ है (सुभग) सुन्दर ऐश्वर्य से युक्त (अभी) अग्नि के सद्देश वर्तन्मान (सानुवीः) मनुष्यसम्बन्धिनी (विज्ञाः) प्रजाएँ जिस (होजाविदम्) हवनों के गुणो को जाननेवाले (विविचित् ) जिनेचक विभाग करने (रत्नधातमस्) रत्नो के प्रतीव धारग करने (विश्ववर्द्धातम्) मसार के प्रकाश करने और (सुवि-ध्वरासम्) यहुनो की सेवा करनेवाले (सुप्रजम्) उत्तम प्रकार यज्ञ करते जिससे उस (धृतविध्यम्) घृत का ग्राक्षय करते वा घृत से शोभले हुए (गृहा) अन्तः करण मे (सन्तम्) ग्रानिध्याप्त होकर स्थित (व्यम्) आपको (ईळते) गुणो से प्रकाशिन करती हैं उनको हम लोग भी जाने ॥३॥

भाषार्थ— हे मनुष्यो<sup> ।</sup> आप लोग जिस बिजुली रूप अन्ति से जीवन और चेतनता होती है तहत् राजा को जान के मुख बढ़ाओ ॥३॥

#### अब अग्निशब्दार्थ विद्वद्विषय को कहते हैं---

#### त्वामंग्ने धर्मुसि विश्वधां वयं गीर्मिर्गुणन्तो नमुसोपं सेविम । स नी जुबस्व समिधानो अंक्रिरो देवो मर्त्तस्य यशसां सुद्दीतिर्मिः ॥४॥

पदार्थ — हे ( अग्ने ) विद्वन् । आप जैसे हम लोग ( गीभि ) वाणियो से ( गृग्गन्तः ) स्तुनि करते हुए ( विश्वचा ) ससार के घारण करने वा ( चर्णसिन् ) अन्य को घारण करनेवाले ( स्वाम् ) भापके ( नमसा ) सत्कार से ( उप, सेविम ) समीप प्राप्त होवे और हे ( अक्षिर ) प्रङ्गों में प्रमते हुए ( सः ) वह ( देवः ) दाता ( समिवान ) प्रकाणमान आप ( मर्लस्य ) मनुष्य के ( सुवीतिभिः ) उत्तम दानो ने ( यज्ञसा ) जल, धन्न वा घन से ( नः ) हम लोगों का ( खुवस्य ) सेवन करों वैसे ( वयम् ) हम लोग आपके समीप स्थित होवें ॥४॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब प्रकार से यह सबका स्वभाव है जो जिस भाव से जिस को प्राप्त होवे और सेवन करे वैसा ही भाव और सेवन उसका दोता है।।४॥

### त्वमंग्ने पुरुष्ट्रपा विशेविशे वया दधासि प्रत्नथा पुरुष्ट्रत । पुरूष्यका सहंमा वि रांजमि त्विषः सा ते तित्विषायस्य ना ध्रमे ॥५॥

पदार्थ—हे (पुष्टदुत ) बहुतो से प्रशसित (अग्ने ) राजन् । जिससे आप (बि, राजिस ) विशेष प्रकाशमान है (सा ) वह (तित्विषाणस्य ) अग्निज्वाला के समान विद्या से प्रकाशमान (ते ) आपकी (विषिद्धः) दीप्ति है और वह (आष्ट्रें ) सब प्रकार से खृष्ट के लिये (न) जैमे वैसे (विशेषित्रें ) प्रजाप्रजा के लिये (पुष्टिण ) बहुत (अग्ना ) अन्नो को धारण करती है तथा जिससे (सम्) ग्राप प्रजाप्रजा के लिये (पुष्टिण ) बहुत स्पवाले आप (प्रत्नथा) प्राचीन क सदृश (सहसा ) बल से (बय ) जीवन को (ब्रासि ) धारण करते हो उसको विशेषता से जानिये ।।।।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचव लुप्तोपमाल क्कार है। हे मनुष्यो । आप लोग जैसे अग्नि सब जगत् को घारण करता है वसे सब मनुष्यो को विद्या के प्रकाश मे धारण करो ॥ ।।।

# त्वामंत्रने समिधानं यंविष्ठच देवा दूतं चंक्रिरे इव्यवाहंनम् । उद्यवयंतं घृतयोनिमाहुतं त्वेपं चक्षंद्रेधिरे चोदयनमंति ॥६॥

पदार्थ—है ( यविष्ठ्य ) अत्यन्त युवाजनो मे श्रेष्ठ ( अभे ) विद्वन् ! जैसे ( देवा. ) विद्वान् जन ( ह्रयवाहनम् ) ग्रहण करने योग्य वाहनो को शीझ प्राप्त करनेवाल ( अरुष्यसम् ) बहुन वेगयुक्त ( धूतयोनिम ) जल वा प्रदीप्त अथवा कारण है गृह जिमला ( आहुतम् ) जो सब भोर से अव्ययुक्त ( स्वेवम् ) प्रदीप्त तथा ( चोवयग्मति ) बुद्धि वो प्ररणा करने और ( वक्ष् ) पदार्थों को दिखानेवाले ( समिधालम् ) प्रकाणमान अग्नि को ( दिधिरे ) धारण करने और ( दूतम् ) सब ओर से व्यवहारसाधक ( चिक्ररे ) करने हैं वैमे ( त्वाम् ) आपका हम लोग धारण करें ॥६॥

भावार्य — इस मन्त्र म वाचकलुप्तोपमाल क्यार है। मनुष्य विद्वानों के सङ्ग के विभा अग्नियों के गुण और अग्नि आदि सयोग के गुणों को जानने मोग्य नहीं होते हैं।।६।।

फिर विद्ववृत्रिषय को कहते है---स्वामंत्रे परिव आहुतं वृतैः सुम्नायवैः सुविभिधा समीधिरे । स वांब्रधान भोषंधी विरुक्षितो इसि जयासि पार्थिया वितिष्ठसे ।।७॥

पदार्थ-हे (आमे) बिद्रन् प्रेंगे (सुम्नायव ) अपने सुख की इच्छा करनेवाल जन ( धूते ) प्रकाशित करनेवाले साधनी और (सुधिमधा ) उत्तम प्रकार प्रकाश करनेवाले इन्धन के साथ (प्रदिवः ) अत्यन्त प्रकाण स ( आहुतम् ) ग्रहण किये गये जिनको ( सम्, इंबिरे ) उत्तम प्रकार प्रकाशित करते हैं ( सं ) यह (बाबुबान ) निरन्तर बस्नेवाल ( उक्षित ) उत्तम प्रतार सीचे गय आप ( ओब-भीमि: ) सोमलता और यवादिका से (पार्विका) पृथिवी म विदित (अभि) सब कोर से ( अधासि ) वेगयुक्त कमों को ( बि, तिष्ठसे ) विशेष करके श्रियत करते हो वैसे (स्वयं) द्वाप को निरन्तर हम लोग सुख देवे ॥७॥

भावार्य-इम मन्त्र में बाचकलुष्लोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जनसब पदार्थों से बिजुली की विद्या को उत्पन्न करने हैं वैसे विद्वान जन सबसे गुर्गों की ग्रहण करते हैं ॥७॥

इस सूक्त मे अग्नि भ्रीर विद्वान् के गुरा वर्गान होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के माथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह श्रीमत्परमहसपरिवाजकाचार्यं महाविद्वास् श्रीमद्विरजानम्ब सरस्वती स्वामीको के जिष्य भी स्यानम्य सरस्यती स्वामिविरचित आर्ग्यभावाविभूवित ऋग्वेदभाष्य में तृतीयाध्टक मे अष्टम अध्याय और खरबीसर्वा वर्ग, तोसरा अष्टक तथा पञ्चम मण्डल मे अष्टम सूक्त समाप्त हुआ ॥



#### त्रय चतुर्थाष्टकारम्भः॥

### विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा छुव । यद्भद्रं तथ या छुव ॥१॥

अथ सप्तर्चस्य नवमस्य सुक्तस्य गय आत्रेय ऋषिः । अग्निर्देवता । १ स्वराबुध्सिक्। ३, ४ भुरिगुध्सिक्छस्व । ऋषभ स्वरः। २ मिष्टमुब्दुप् । ६ विराडमुब्दुप् छन्द । गाम्धार स्वरः । ५ स्वराड्बृहतो छन्तः। मध्यमः स्वरः। ७ पड्डिसरुख्य । पञ्चम स्मर ॥

अब चतुर्च अष्टक मे सात ऋचादाले नवम सुक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में अञ्चादि पदार्थों के गुर्गों को कहते हैं---

स्वामंग्ने ह्विष्मंत्तो देवं मत्तीस ईवते । मन्ये स्वा जातवेदसं स इच्या वेश्यानुषक् ॥ १ ॥

पदार्थ--हे (अग्मे ) अग्नि के सदृश वर्त्तमान जैस (हविष्मन्त ) अञ्छे दान आदि से युक्त ( मर्सास. ) मनुष्य ( जातवेदसम् ) उत्पन्न हुए पदार्थों का जानन बाले ( देवम् ) प्रकाशमान अग्नि की प्रणमा करते है वैसे ( त्वाम् ) विद्वान् आपकी ( हिळते ) स्तुनि करते है मै जिन ( स्वा ) आप को ( मन्ये ) मानता हूँ ( स ) वह आप (हब्सा) ग्रहण करने योग्य पदार्थों को (आनुवक्) अनुकूलना से (विक्रि) **धारण** कन्ते हो ॥ १ स

पदार्थ---इम मन्त्र मे वाचकलु०---जो अग्नि आदि के गुणो को ढूढते है वे ही विद्या के अनुकूल व्यवहारों को उत्पन्न करते हैं ।। १ ॥

अब विद्वानों के गुर्गों की कहते हैं---

अग्निहोता दाश्वंतः क्षयंस्य इक्तबंहिंगः।

सं यज्ञासश्चरन्ति यं सं वाजांसः श्रवस्यवंः ॥२॥

पदार्थ-हे विद्वान् जैस ( होता ) वाता ( अग्नि ) अग्नि के सदृश पुरुष (बास्वतः) देने वाले के स्वभाव ने युक्त (कृक्तवहिषः) जल से रहित (क्षयस्य ) स्थान के मध्य में बसता है वैसे ( यम् ) जिसको ( अवस्यव ) अपने मन की इच्छा करनेवाले (बाजासः ) वेग से युक्त (यकास ) मिलने योग्य जन (सम्, बरन्ति ) उत्तम प्रकार सभार करते है वह ( सम् ) उत्तम प्रकार जनानेवाला होता है ॥ २ ॥

माबार्च-मनुष्य बढ़े अवकाशवाले गृहों को रच के पुरुषार्च से पदार्थ विद्या को प्राप्त हो ॥ २ ॥

फिर अग्निबिषय को कहते हैं-

उत स्म यं शिशुं यथा नवं जनिष्ठारणी। धर्तार् मार्जुषीणां विशामनिन स्वध्वरम् ॥ ३ ॥

पदार्य-( यथा ) जैसे माता और पिता ( नवस् ) नवीन ( विशुस् ) वालक को ( जनिष्ट ) उत्पन्न करने हैं बेसे ( स्म ) ही ( यम् ) जिसको ( अरणी ) कार्य-विशेषों के सदृशं ( मानुषीरणाम् ) मनुष्यं आदि ( विशाम् ) प्रजाओं के ( वर्तारम् ) बारण करनेवाले ( उत् ) भी ( स्वध्वरम् ) उत्तम प्रकार अहिंसारूप धर्म को प्राप्त ( अग्निम् ) अग्नि को विद्वान् जन उलान्न करें ॥ ३ ॥

भाषार्थं—इस मन्त्र मे उपमाल०—जेसे माता पिता श्रेष्ठ मन्तान को उत्पन्त करके मुख को प्राप्त होत है वैसे विद्वात् जन विजुली रूप अग्नि को उत्पन्न करके ऐंग्वय्यं को पाप्त होत है। ३॥

फिर विद्वानी के गुर्णों को कहते है-

उत समं दुर्गृभीयसे पुत्रो न ह्वार्याणांम्।

पुरू यो दग्धासि वनाग्ने पुशुर्न यवसे ॥ ४ ॥

पबार्थ —हे (अमे ) अग्नि क सदृश तेजस्वी विद्वन् ! (ह्यार्थाणाम् ) कृटिलों के (प्रत्न ) पुत्र के (न्) सद्ग (पुरू) बहुत का (हुंगू भीयसे ) दु ल से ग्रहण करते (स्म) ही हा (य) जा अग्नि (बना) बनी की (बग्धा) जलानेवाले के सद्ग्र (उत्) भी (यबसे) खाने योग्य घास के लिए (पंतर् ) पशुक (न) सदृण है उसमें पदार्थों का जाननेवाल (असि )

भावार्थ- -इस मन्त्र मे उपमालकार है । जो पदार्थविद्या के ग्रहण के लिए पुत्र और गौ के सद्ग वर्त्तमान है वही धन्नि आदि की विद्या को जान सकता

मर्घ सम यस्वार्चयः सम्यवसंयन्ति धूमिनः।

यदीमहं त्रितो दिष्युप ध्मात्व धर्मात् शिशीते ध्मातरी यथा ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( यस्य ) जिस अग्नि के ( अर्थय. ) तेज ( धूमिन: ) बहुत भूम से युक्त ( संगन्ति ) उत्तमं प्रकार प्राप्त होते है ( अर्थ ) इसके अनन्तर ( यद्ग ) जो ( ईम् ) सब ओर में ( अह् ) निष्चय ग्रहण करने में ( जिसः ) अध्ये प्रकार ल जानवाला हुआ ( विवि ) अन्तरिका मे ( ध्यातिक ) शब्द करनेवाले के सद्भा ( स्व, धमित ) शब्द करता है और ( यथा ) जैसे ( ज्ञातरी ) चलनेवाले में सम्मक् ) सत्तम प्रकार ( शिशीते ) सूक्ष्म करता है उससे वैसे ( स्म ) ही कार्ब्सी को सिद्ध करो ॥ ५॥

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालं - हे मनुष्यो । सब पदार्यविकाओं से पहले अग्निविद्या जाननी चाहिए ॥ ५ ॥

#### फिर विश्वभाव से उक्त विषय की कहते हैं— तवाहमंग्न ऊतिशिंमित्रस्यं च प्रशंस्तिभिः । देवोयुतो न दुंग्ति तुर्याम मस्यानाम् । ६॥

पदार्थे हे (अग्ने) विद्वन् (अहम्) मैं (मित्रस्य) मित्र (सब) आप की (असिनिः) रक्षा आदिकों से और (प्रशस्तिनिः) प्रशसाओं से (ख) भी प्रशसित होऊ वैसे आप हुजिये और सब हुम लोग मिल कर (हेबोमुतः) हेबयुक्तों के (न) सद्मा (मत्यांनाम् ) मनुष्यों के (हुरिता) दु स से प्राप्त हुए दोषों की (सुम्यांन) हिंसा करें।। ६।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमाल - हे मनुष्यो ! जैसे मित्र मित्र की प्रशंसा करता है और शत्रुजन हिन का नाश करते हैं वैसे ही मित्रता करके मनुष्यों के दुःखों का हम नाश करें।। ६।।

#### सं नी अपने अभी नरीं रियं संहस्त्र आ मेर ।

### स सेपब्रस पीषयञ्जवद्वार्जस्य सातर्य उत्तेषि पृत्सु नो वृधे ॥७॥१॥

पदार्थ—ह (सहस्वः) बहुत सहन आदि गुणों से युक्त (अभने) विद्यन् ! जो आप (नः) हम लोगो के (नर ) नायक अर्थात् कार्यों में अग्रगामियों और (रियम्) बन को (अभी) सन्मुख (आ भर ) सब प्रकार धारण करें (तम्) उनका हमलोग सत्कार करें (सः) वह आप हम लोगों की (क्षेपयत्) प्रेरणा करें और (पीचयत्) पोषण पालन करें (सः) वह (बाबस्य) अन्न बादि के (सातये) संविभाग के लिए (सुक्त्) होवें (उतः) और (पृत्यु) सङ्ग्रामों में (नः) हम लोगों की (वृषे) वृद्धि के लिए (एवि) हजिये।। ।।

भावार्थ - सुकर्मों के जानने की इच्छा करने वालो को चाहिए कि विद्वानी के प्रति यह प्रार्थना करें कि आप लोग हम लोगो को श्रेष्ट गुणो में प्रेरित करो और ब्रह्मचर्य आदि से पुष्ट करो भीर सत्य और असत्य के विभाग करनवाले और युद्धविद्या में चतुर जन हम लोगो की निरन्तर रक्षा करें।। ७।।

इस सुक्त में अग्नि और विद्वान के गुरा बरांन करने से इस सुक्त के अर्थ की इससे पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह नवमा सूक्त और पहला वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 蜗

अथ सप्तर्चस्य दशमस्य सूक्तस्य गय आत्रेय ऋषि । अग्निर्देवता । १, ६ निष्-षनुब्दुष् । ४ अनुब्दुष्क्षस्य । गाम्बार स्वरः । २, ६ भुरिगुब्लिक् छन्दः । ऋषभ स्वरः । ४ स्वराड्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः । ७ निष्कृषह्-

वितरहरूर । पञ्चम स्वर ॥

अब सात ऋचा वाले बरावें सूक्त का आरम्भ हैं उसके प्रथम मन्त्र से अग्निशस्त्रायं विद्वद्विषय की कहते हैं—

#### श्रम् श्रीजिष्ठमा मेर बुद्रमम्सम्यमधिगो ।

#### प्र नो राया परीणसा रहिस बार्जाय पन्थाम् ॥१॥

पवार्थ—है (अधिगो ) घारण करनेवालों को प्राप्त होनेवाले (अग्ने) विद्वन् आप (अस्मस्यम् ) हम लोगों के लिए (ओजिक्टम् ) अत्यन्त पराक्रम युक्त ( शुन्नम् ) यश वा धन को (आ, भर ) चारों ओर से घारण कीजिये और (न ) हम लगों को (परीणसा ) बहुत (राया ) धन से (बाजाय ) विज्ञान के लिए (पश्चाम् ) मार्ग को (प्र) प्राप्त होकर (रिस्स ) रमते हो इसमें सत्कार करने छोग्य हो ॥ १ ॥

भावार्ध — जो मनुष्य अन्य जनों के श्रेष्ठ उपदेश से पुण्यकीर्ति को बढ़ाते वे धर्म सम्बन्धी गणवाले होते हैं ॥ १ ॥

# त्वं नी अन्ते अक्कुत् कत्वा दर्शस्य मुंहना ।

# स्वे अंतुर्द्यर्मारुंहरकाणा मित्रो न यहियः ॥२।

पदार्थ है (अद्भुत ) आक्ष्यंपुक्त उत्तम गुण कर्म और स्वभाव वाले (अक्ते ) अध्यापक और उपलेशक (स्वस् ) आप (करवा ) बुद्धि से (दसस्य ) सतुर विद्या और बल से युक्त पुरुष के (संहता ) महत्व से जैसे (स्वे ) आप मे (असुरसंस् ) असुरसम्बन्धी कर्म (कार्या ) करता हुआ (किन्नः ) मित्र (पहित्यः ) यज्ञ करने योग्य के (नं ) सवृश (आ, अवहत् ) वकता है वैसे (नः ) हम लोगों को बढ़ाइये ॥ २॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमाल • — यही उत्तम विद्वान् होता है जो सबके सत्कार के लिए विद्या का उपवेश वेला है ॥ २ ॥

फिर विद्वव्यवय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

त्वं नी अन्न एषां गर्य पुष्टि चं वर्षय ।

ये स्त्रोमें मिः प्र सुरयो नरी मधान्यांनगुः ॥३॥

पदार्थ — हे (अग्ने ) बिद्धन् (ये ) जो (नरः ) नायक (सूरयः ) विद्वान् जन (स्तोमेशिः ) वेद मे वर्तमान स्तुति के प्रकरणों से (मधानि ) धनों को (प्र, आनशुः ) प्राप्त होवें उनके साथ (स्थम् ) आप (न. ) हम लोगों और (एवाम् ) इन के (यथम् ) सन्तान तथा गृह वा धन (च ) और (पुष्टिम् ) पुष्टि की (बर्ध्य ) वृद्धि कीजिये ॥ ३ ॥

भाषार्थ — विद्वानो को चाहिए कि यथार्थवक्ताओं के सहित सब ममुख्यों के सुल और बल को बढ़ावें।। ३॥

#### फिर विद्वद्विषय को कहते हैं---

### ये अंग्ने चम्द्र ते गिर्रः शुम्भन्त्यश्वंराधसः।

### शुब्पॅमिः शुविमणो नरी दिवश्चियेषां बृहत्सं कीश्चिपंक्षित त्यनां ॥४॥

भावार्थ—हे ( चन्द्र ) आनन्द देने वाले ( अन्ते ) विद्वन् ! ( ते ) आपकी ( अक्रवराधसः ) विजुली श्रादि पदार्थों की मिद्धि करनेवाली ( विरः ) धर्मसवन्धी वाणियी को ( ये ) जो ( क्रुक्नेश्वः ) बलो के साथ ( क्रुक्नियः ) बली ( विवः ) कामना करते हुए ( चित् ) भी ( वरः ) मुख्य नायकजन ( क्रुक्निक्तः ) विराजते हैं और ( येवाम् ) जिनकी इन वाणियों को ( बृहत्, सुकीतिः ) वडी उत्तम प्रशंसायुक्त आप ( स्मता ) आत्मा स ( बोबति ) जानते हैं वे मित्र हो ॥ ४ ॥

भावार्य — जो विद्वान् सदृश गुण कर्म श्रीर स्वभाव वाले मित्र होकर अस्ति श्रादि पदार्थों की विद्याश्रों को परस्पर जनाते हैं वे सिद्ध मनारथ वाले होने हैं।।।।।

#### अब ज्ञिल्पविद्याविद्यक बिद्वानों के पुर्गों को कहते हैं-

तब त्ये अंग्नं अर्चयो भ्राजन्तो यन्ति ४च्छुया ।

#### परिंज्मानी न विद्युतः स्वानी रथी न वान्युः ॥ ४ ॥

पवार्ष—है ( अन्ने ) विद्वन् । (तव ) धापके सङ्ग से जो ( अर्थ्बंब. ) विद्या भीर विनय से प्रकाशित ( भाजन्तः ) परस्पर एक दूसरे को प्रकाशित करते हुए ( भृष्युष्या ) न्यायपूर्वक बोलने मं ढीठ विद्वाम् जन ( परिष्यामः ) सब धोर से भूमि के राज्य से युक्त ( विद्युतः ) विजुलियों के ( न ) सदृश ( वाजयुः ) ध्रपने वेग की इच्छा करनेवाले के सदृश भीर ( स्वान. ) शब्द करते हुए ( रच. ) विमान भादि वाहनसमूह के ( न ) सदृश शिल्पविद्या को ( यम्ति ) प्राप्त होते हैं ( रचे ) वे शीध धनवान् होते हैं ॥ ५॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो जन यथार्थ शिल्पविद्या को जानते हैं वे सर्वत्र व्याप्त बिजुली के समान विमान आदि वाहनो के सदृश शीध्रगामी हो भीर सब प्रकार ने घन को प्राप्त होकर बहुत सुख को प्राप्त होते हैं।। १।।

#### न नौ अग्न ऊतये सवार्धस्य रात्रये ।

#### अस्माकांसश्च सुरयो विश्वा आर्शस्तरीषणि ॥६॥

पदार्थ—हे ( अग्ने ) विद्वन् राजन् जो ( सबाधस ) बाध के सहित वसंमान ( च ) और ( अस्माकास. ) हम लोगों के सम्बन्धी ( सूर्यः ) विद्वान् जन ( कः ) हम लागों की ( अत्ये ) रक्षा आदि के लिये और ( रातमे ) दान के लिये ( च ) भी ( विद्वाः ) सम्पूर्ण ( आदाा ) दिणाद्यों को ( तरीविश्ण ) तरण में हम लोगों को ( सू ) शीद्र पहुचार्वे वे परोपकारी होते हैं ।। ६ ।।

भावार्य — वे ही चतुर विद्वान हैं जो विमान ग्रादि वाहनों को रच के भूगाल में चारों ओर धुमाते हैं वे प्रशसित दान वाले होते हैं ॥ ६ ॥

#### अब विद्याणिविषय को कहते हैं-

#### त्वं नी अग्ने अक्तिगः स्तुतः स्तवांन आ भेर ।

# होतं विस्तासहं राय स्तोत्स्यः स्तवंसे च न उर्वे थि पृत्सु नी हुचे।।७

पदार्थ — हे (होतः) दाता और (अङ्गिरः) प्राण के सवृत्र प्रिय (अक्षे) विद्वन् (स्तुतः) प्रणमित (स्तवानः) प्रणसा करते हुए (स्वम्) प्राप (नः) हम लोगों के लियं (विस्वासहम्) व्यापकों के अच्छे प्रकार सहनेवाले (रियम्) धन को (आ, भरः) घारण कीजियं धथा (स्तोतुम्यः) स्तुति करनेवालों और (स्तवसे) स्तुति करनेवाले के लिये (ख) भी (नः) हम लोगों को घारण कीजिये (जतः) और (पृत्युः) मह्म्रामों मं (नः) हम लोगों को (खुःषे) वृद्धि के लिये (एषः) प्राप्त हुजिये।। ७।।

भावार्य विद्यार्थियों को चाहिय कि बिद्वामों की इस प्रकार की प्रार्थना करें कि हे अगवानों धर्थात् विद्यारूप ऐक्वर्य्ययुक्त महाशयों । आप लोग हम लोगों को बह्मबर्य्य करा और उत्तम शिक्षा तथा विद्या देके और सम्रामी को जीत कर हम लोगों की निरन्तर बृद्धि करिये।। ७।।

#### इस सुक्त में अभिनशक्षार्थ विद्वाप् और विद्यार्थी के गुण बर्गन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह बदावां सूक्त और दूसरा वर्ग समाप्त हुआ।।।

蚇

अय षड्वस्यैकादशस्य सूनतस्य मुतस्भर आश्रेष ऋषि । अग्निर्देवता । १, ३, ५ निवृज्जगती । २ जगती । ४, ६ विराङ्जगती छन्त । भिवाद स्वर ॥ अव छ ऋचावाले ग्यारहवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे अग्नि के गुर्गों का उपवेश करते है —

जनस्य गोपा अंजनिष्ट जागृंविरिप्तः सुदक्षः सुविताय नव्यंसे । घृतप्रतीको बृदता दिविस्प्रशां घुमद्वि माति मग्तेस्यः शुचिः ॥१॥

पवार्ष — हं मनुष्यो । जा ( जनस्य ) मनुष्य की ( गोषा ) रक्षा करने और ( कागृबि ) जागनेवाला ( मुदक्ष ) ग्रन्धे प्रकार बन जिसस ( घृतप्रतीक ) और घृत वा जन प्रतीतिकर जिसका एसा ( शृबि ) पिषत्र ( अग्नि ) अग्नि (बृहता) खडें ( दिबस्पृशा ) प्रकाण में स्पर्ण करनेवाल से (मध्यसे) श्रत्यन्त नवीन (सुविताय) ऐक्वर्य के लिय ( अजनिष्ट ) जत्यन्त होता तथा ( भरतेश्य ) धारण और पोषण करनेवाले मनुष्या के निये ( खुमन् ) प्रकाण के सद्धा ( चि ) विशेष करने (भाति) प्रकाणित हाता है जसको यथावत् जानिय ॥ १॥

भाषार्थं विद्वानों को चाहिये कि आंग ग्रादि पदायों के गुण ग्रवश्य जाने ॥ १ ॥

अब विद्वदिषय को अगले मन्त्रों में कहते है-

यज्ञस्य केतुं प्रथमं पुरोहितम्प्रिं नरंस्त्रिषधस्ये समीधिरे । इन्ह्रेण देवेः सरथं स ब्रिंग्पि सीद्वित होतां यज्ञथाय सुकर्तुः ॥२॥

पदार्थं हे ( नर ) श्रेष्ठ कार्यों मे श्रग्रणी विद्वान् लोगो जैसे आप लाग ( त्रिषधस्ये ) तीन पदार्थों के महित न्थान म ( यजयाय ) मिलन के लिये (यजस्य) उत्तम ज्ञान की ( केतुम् ) बुद्धि का तथा ( श्रथमम् ) प्रथम वर्त्तमान ( पुरोहितम् ) प्रथम इगको धारण करे गेसे ( अग्निम् ) ग्रानि के समान प्रकाशमान को ( सम्, ईिंधिरे ) उत्तम प्रकार प्रकाशित करें वैसे ( स ) वह ( सुक्रुतु ) उत्तम बुद्धि वा उत्तम कार्यवाले ( होता ) दाना श्राप ( इन्द्रेण ) विजुली और ( देवें ) पृथिवी आदिको के साथ ( विहिषि ) अन्तरिक्ष म ( सरयम् ) वाहनो के समूह के महित ( नि, सीदस् ) न्यत हुजिये ॥ २ ॥

भाषार्थ — जो विद्वान् जन विद्या, धर्म ग्रीर पुरुषाष मे रवय वर्त्ताव करके ग्रन्थों का उसके अनुसार वर्त्ताव कराते हैं वे ही सबको बाध दिलानेवाले होने है ॥२॥

बसँमृष्टो जायसे मात्रोः शुचिर्मन्द्रः क्विरुद्विष्ठो विवस्वंतः । धृतेनं स्वावर्धयसम् स्राहुत धृमस्ते केतुरंभवद्दिवि श्रितः ॥३॥

पदार्थ — है ( आहुत ) सरकार सं निमन्त्रित ( अग्ने ) अग्नि के मदृश वर्स-मान विद्यार्थी जो बिद्धान् जन ( बिवस्बत ) सूर्य्य में ( धृतेन ) विद्या के प्रकाश से ( स्वा ) आपनी (अवध्यत्) विद्व न रे ग्रीर जिन ( ते ) ग्रापकी अग्नि के ( धूम ) धूम के गदृश ( बिबि ) प्रकाशमान मनोहर ग्रीर सस्कार करन याग्य परमश्यर म ( केतु ) जनानेवाल के मदृश जीदर अग्नवाल विद्या ग्रीर आचार्य्य नी शिक्षा को प्राप्त हाकर ( असमुद्द ) प्रशुद्ध ग्राप यच्छ प्रकार ( मन्त्र ) प्रगमित ग्रीर आनन्दित ( शुचि ) प्रयित्र ( जायसे ) होत हो ग्रीर ( कवि ) विद्वान् ( उत्, अतिष्ठ ) उठना है उनका हम लोग गल्कार नरें ॥ ३॥

भाषाथ — जो बालक वा पत्था विज्ञानो वा पढ़ी हुई स्त्रियों से ब्रह्मन्य-पूर्वक विद्या को प्राप्त हाकर पवित्र हाल वे ससार को शोभित करनेवाले होते हैं। ३।।

किर अन्यादिकों के गुणों को अगले मन्त्र में कहते है— अग्निनीं यज्ञमुपं वेतु साधुयाग्ति नगो वि भंग्नी गृहेगृंह । अग्निर्द्तो अंभवद्भव्यवाहंनोऽग्नि हंणाना हंणते कविक्रंतुम् ॥४॥

पदार्थ—है मनुग्यों । जैसे (अग्नि ) अग्नि (म ) हम लोगा क (यक्षम् ) मिलने योग्य व्यवहार वा (उप, वेतु ) व्याप्त हा और जैस (साध्या) श्रेग्ठ (नर ) अग्नि मनुष्य (गृहेगृहे ) गृहगृह में (अग्निम् ) श्रिग्त के सदृश (वि, धरन्ते ) धारण करते हैं और जैसे (हब्यवाहन ) ग्रेटण करने याग्य पदार्थों का एक देश स हूसरे दशों में पहुँचानवाना (अग्नि. ) अग्नि (इत ) दून के सदृश कार्यों का सिष्ट-कर्त्ता (अभवत् ) होता है और जैसे (अग्निम् ) अग्नि का (वृग्गाना ) स्वीकार करते हुए जन (कविक्तुम् ) बुद्धिमान् की बुद्धि का (वृग्गते ) ग्रीकार करने है वैसे ही आप लोग आचरण करने ।। ४।।

भावार्थ — इस मत्र म वाजकनुष्तोपमालङ्कार है। जा अग्नि के सदृण तजस्वी, सजजनों के सदृण उपकार करने और प्रस्थेक जन के लिए मङ्गल दन वाले है वे सर्वदा सत्कार करने योग्य हैं।। ४।।

किर विद्वानों के विषय को अगले मन्त्रों में कहते है—
तुम्येवसंग्ने सर्थुमत्तमं वचस्तुम्यं मनीका इयमंस्तु शं हृहे ।
त्वां गिरः सिन्धुंमिवावनीर्महीरा पृंग्गन्ति शवंसा वर्धयन्ति च ॥॥

पदार्थ—हे ( अग्ने ) अग्नि के सदृश पवित्र अन्त करणवाले विद्यार्थी (तुम्ब) आपके लिए ( इदम् ) यह ( मधुमलमम् ) अतिशय मधुर आदि गुण से गुक्त (बचः) वचन और ( तुम्यम् ) आप के लिए ( इयम् ) यह ( मनीवा ) बुद्धि ( इदे ) हृदय के लिए ( शम् ) सुवकारक ( अस्तु ) हो और जो ( सिम्धुमिब ) समुद्र को जैसे वैस ( अवनी ) रक्षा करनेवाली ( मही ) श्रेष्ठ भूमियों के सदृश आदर करने योग्य ( गिर ) वाणियाँ ( शबसा ) बल बा सवा से (त्वाम्) आपका (आ पृराक्ति) अच्छे प्रकार पालन करनी वा विद्याआ को पूर्ण करती ( वर्षयन्ति, च ) भीर वृद्धि करती है उन का आप ग्रहण नीजिए ।। १ ।।

भाषार्थ—इस मत्र में उपमालखुर है। हं विद्यार्थीजनो ! जैसे नदियां समुद्र को शोभित करती हैं दैने ही विद्या और नम्नता से युक्त वाणिया आप लोगों को शाभित करें जिन के प्रताप में आप लोगों के मुखों में मत्य और सब का हिनकारक वचन मर्वदा ही निकले ॥ ४॥

स्वामंग्ने अङ्गिरसो गृहां हितपन्वंथिन्दिञ्छिश्रियाणं वनेवन । स जांयसे मध्यमांनाः मही महत्त्वामांहुः सहंसस्पुत्रमंङ्गिराः ॥६॥३॥

पदार्थ — हे ( अग्ने ) विद्या की इच्छा करनेवाले जैसे ( अङ्क्रिस ) प्राणो क मदृश विद्याओं में व्याप्त जन ( वनेवने ) जगल जगल में अधिन के सदृश जीव जीव म ( शिश्रियाएम् ) व्याप्त ( गुहा ) बुद्धि में ( हितम् ) स्थित परमारमा को ( अनु, अविन्वन् ) प्राप्त होते हैं और जिन ( स्वाम् ) आप को प्राप्त कराने हैं वैसे ( स ) वह आप ( मध्यमान ) मथे गये विद्वान् ( जायसे ) होते हा और जिससे ( सहस ) विद्या और शरीर के बल से युक्त के ( पुत्रम ) पुत्र और ( सह ) बल ( महत् ) वडे को प्राप्त ( स्वाम् ) आप को (अङ्गिर ) प्राण के सदृश प्रिय विद्वान् जन ( आहु ) कहे।। ६।।

भावार्य---इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमासङ्घार है। ह मनुष्यो । जैसे यागी जन सयम अर्थात् इन्द्रियो को अन्य विषयो से राकने से परमात्मा को प्राप्त हाकर नित्य आनन्दित होने हैं वैसे इस का प्राप्त होकर आप लाग झार्नान्दत हजिये ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अग्नि और विद्वान के गुण वागन करने से इस सूक्त के अर्थ की इसस पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह ग्यारहवां सूक्त और तृतीय वर्ग समाप्त हुआ।।

Y.

अय वडुचस्य द्वावशस्य सुन्नतस्य सुतम्भर आत्रेय ऋषिः । अग्निवेंवता । १, २ स्वराट्पड्क्तिश्खन्त । पञ्चम स्वर । ३, ४, ५ त्रिष्ट्वप् ६ निचृत्त्रिष्टुप् छन्द । धेवत स्वर ॥

अब छ ऋचावाले बारहवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र मे अग्नि विषय को कहते हें—

मामये बहते यहियांय ऋतस्य वृष्णे असुराय मन्मं । घृतं न यह आस्ये सुपूत गिरं भा वृष्मायं प्रतीचीम् ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्या । जैस में ( आस्ये ) मुख से और ( यज्ञे ) मिलने योग्य ज्यवहार स ( सुपूतम् ) इलम पकार पित्रत्र ( घृतम् ) घृत के ( न ) सद्ग्र पदाथ का तथा ( बृहते ) बढे ( यित्रयाय ) यज्ञ के योग्य और (ऋतस्य) जल के (बृह्तो ) वर्षा और ( असुराय ) पाणा म रमतथाल ( वृषमाय ) बित्रिट (अग्नये) अग्नि के लिए ( सन्स ) जान के उत्पन्त वरानवाल कारण का ( प्रतीचीम ) पिछली किया और ( गिरम ) वाणी का ( प्र, भरें ) ग्रन्छ प्रकार धारण करता है वैसे इस के लिए इस वा ग्राप तोग भी धारण करता है थी इस के

भावाथ — इस मन्त्र मे वाचकलुणायमाल द्वार है। मनुष्यो सं जैस मन्तिवा के जान के लिए पयन्त किया जाता है उनका चाहिए कि वैसे ही पृथियी आदि पदार्थी की विद्या के ज्ञान ने लिए प्रयत्न करें।। १।।

अब विद्वद्विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

ऋतं चिकित्व ऋतिभिद्धिचिकिद्धयृतस्य धारा अनुं तुन्धि पूर्वीः । नाहं यातु महंसा न दूयेनं ऋतं मंगाम्यरुपस्य वृष्याः । २॥

पदार्थ — है ( शहतम् ) सन्य कारण को ( विकिस्त ) जानने याग्य आप ( शहतम् ) सत्य बहा का ( इत् ) निष्यय म ( विकिश्व ) जानिये और (शहतस्य) मत्य के जनानेयाली ( पूर्वो ) प्राचीन ( धारा ) वाणियो को जानिये और अविद्या का ( अनु, तृन्धि ) नाश करिय ( अहम् ) में ( सहसा ) बन से ( धातुम् ) जाने की ( न ) नहीं इच्छा करता हूँ और ( इवेन ) कार्य्य कारणस्वरूप बन से ( अह- धस्य ) नहीं हिमा वरनेयाले ( वृष्ण ) बनिष्ठ के ( शहनम् ) जन के ( न ) सदृश पदार्थ का ( सवामि ) गम्भीर शब्द में काशता हूँ ॥ २ ॥

भावार्थ — हे मनुष्या ! जैस विद्वान् जन असत्य का लडन करके सस्य को धारण करत है और अविद्या का त्याग करक विद्या को घारण करते है वैसे ही आप लोग भी करो।। २।। फिर अभिनवनाच्य विद्वतिषय को अगले सन्त्र में कहते हैं— कयां नो अग्न ऋतयंत्मृतेन भुवो नवेंद्या उचर्थस्य नव्यंः । वेशां मे देव ऋतुपा ऋतुनां नाहं पति सनितुरस्य रायः ॥३॥

पदार्च — हे ( अग्ने ) विद्वन् ! भाप (कया) किन विद्या वा युक्ति से ( तः ) हम लोगों को जनावें ( ऋतेन ) सत्य से ( ऋतवन् ) मत्य का भाचरण करता हुआ ( श्रुवः ) पृथिवी का ( नवेबा ) नहीं प्राप्त होनेवाला ( अव्यवस्य ) उचित का सम्बन्धी ( भव्य ) नवीनों में अेव्ठ (ऋतुपाः) ऋतुभां का पालन करनेवाला पृथ्वी-सम्बन्धी ( वेबः ) विद्वान् ( अहम् ) मैं ( ऋतुनाम् ) वमन्त भादि ऋतुभों भीर ( अस्य ) इस ( समितु ) विभाग करनेवाले ( राय ) धन के ( पतिम् ) स्वामी का ( भ ) नहीं नाण कराता हैं वैसे भ्राप ( में ) मुफ को ( वेबा ) जानियं भीर मुफ को नष्ट मत वरिये ।। हे ।।

भावार्थ — हे मनुष्यो! गत्य के भाचरण से ही पृथ्वी का राज्य प्राप्त होता है भीर पृथ्वी के राज्य और सक्ष्मी से सब को सुख होता है।। ३।।

#### फिर बिद्वद्विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

के ते ब्रग्ने रिपने बन्धनासः के पायवंः सनिषन्त द्युमन्तः। के धासिमंग्ने ब्रन्तस्य पान्ति क ब्रासतो वर्चमः सन्ति गोपाः॥४॥

पदार्थ—है (अग्मे ) राजन् (ते ) ग्राप के (रिपचे ) शत्रु के लिए (के ) कीन (बण्यनास ) बन्धक और (के ) कीन ग्राप के राज्य के (पायवः ) पालन करनवाले (के ) कीन (स्मन्त ) कामना करनवाले वा प्रकाशयुक्त (सनिवन्त ) विभाग करने हैं भीर है (अग्ने ) विद्या और विनय के प्रकाशक कीन (भ्रासिम् ) अन्न की (पान्ति ) यक्षा करने हैं (के ) कीन (अनृतस्य ) प्रसत्य व्यवहार के (भ्रासतः ) निन्द्य (बचस ) यचन से (गोषा ) रक्षा करनेवाले (सन्ति) हैं।।४।।

भावार्थ — हे विद्वन् राजन् ! श्राप को चाहिए कि इस प्रकार का कर्म्म करें जिस से शत्रुश्रो का नाश प्रजा का पालन होवे यह इस का उत्तर है ।। ४ ॥

सर्वायस्ते विष्रंगा अग्न एते शिवासः सन्तो भविता अभूवन । अर्थृषेत स्वयमेते वचीभिक्षज्ञयते ष्टंत्रिनानि ब्रुवन्तः ॥४॥

पदार्थ—हं ( अन्ने ) विद्वन् ! जो ( एते ) ये ( ते ) आपके ( विषुणाः ) विद्या को आपत ( सलायः ) मित्र हुए ( शिवासः ) मङ्गल अर्थात् अच्छे आचरण करते ( सत्तः ) हुए ( अशिवाः ) अमङ्गल आचरण करनेवाते ( अभूवत् ) होवें उनका आप के नौकर और आप ( अपूर्वत ) नाश करो और हे राजा के नौकरो जो ( एते ) ये ( स्वयम् ) अपने ही ( वचोभि ) वचनो से ( वृजिनानि ) धनो और वलो का ( वृज्वनः ) उपवेश देने हुए ( ऋज्यते ) सरल होने हैं उनका निरन्तर पालन करो ॥ ४ ॥

भावार्य — मनुष्यो की यह योग्यता है कि जो मित्रजन शत्रु होवें वे निराहर करने योग्य हैं और जो शत्रु मित्र होवें वे सत्कार करने योग्य हैं।। १।। •

यस्ते त्रान्ते नमंसा यज्ञभीष्टं ऋतं स पांत्यक्षस्य वृष्याः । तस्य क्षयंः पृथुरा साधुरेतु प्रसस्तीणस्य नहृषस्य शेषंः ॥६॥४॥

पराघे—हैं (अन्ते ) राजन् (अरुषस्य ) नहीं हिंसा करने और (बृष्ण ) सुत्व के वर्षानवाले (तस्य ) उन (ते ) आप का (स ) जो (पृषु ) विस्तार युक्त (प्रसर्लाणस्य ) अत्यन्न धम यो प्राप्त हुए (नहुषस्य ) मनुष्य क (शेष ) वाकी रहे के सदृण् (साधु ) श्रेष्ट (क्षयः ) नियास (नमसा ) प्रस्न ध्रादि से (यज्ञम् ) यज्ञ का (ईट्टें ) एश्वर्ययुक्त करना है (स ) वह (ऋतम्) सत्यन्याय की (पाति) रक्षा करता है वह हम लागो का (आ, एनु ) सब प्रकार प्राप्त हो ॥ ६ ॥

भावार्य —हे मनुग्या ! जो विद्वानों की सेवा धीर धम की रक्षा करता है उस के रक्षण को भाप लोग करके शेष सुख को प्राप्त हुजिये ।। ६ ।।

इस सूक्त में अग्नि भौर विज्ञान के गुण वर्गान करने से इस सूक्त के भथ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

यह बारहवां सूबत और खीषा वर्ग समाप्त हुआ।।

蛎

अष वर्ष्यस्य त्रयोदशस्य सूस्तस्य मुतम्भरं आत्रेयं ऋषि । अग्निर्वयता । १, ४, ४, निष्यृष्गायत्री । २, ६ गायत्री । ३ विराज्यायत्री सुन्दः । वर्ष्य स्वरः ॥

अब छः ऋचा बाले तेरहवें सूक्त का बारम्भ है उसके प्रथम मत्र ने अम्निपदवाच्य विद्वात् के गुणों को कहते हैं---

अर्थन्तस्त्वा हवाम्रहेऽर्थम्तुः समिधीमहि । अग्ने अर्थम्त जलये ॥१॥

पदार्थ—हे ( अम्मे ) विद्वन हम लोग ( अस्ये ) रक्षण आदि के लिए ( त्या ) आगका ( अर्थन्स ) सत्कार करते हुए ( हवामहे ) स्वीकार करते हैं और आपका ( अर्थन्स ) सत्कार करते हुए ( सब्,इथीमहि ) प्रकाश करे और प्रापका (अर्थन्सः) सत्कार करते हुए विद्वान होवें ।। १ ।। भाषार्थ — हे विद्वानों । हम लोग आप लोगो के सत्कार से उत्तम शिक्षा और विद्या को प्राप्त होकर आनिदित होवें ।। १ ।। अब अगिनगुर्गों को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

अग्नेः स्तोमं मनामहे सिधमद्य दिविस्पृष्टाः । देवस्यं द्रविणस्यवः ॥२॥

पदार्यं —हे मनुष्यो । जैसे (द्रविणस्यवः) अपने घन की इच्छा करनेवाले हम लोग (अश्व ) आज (विविस्पृक्ष ) परमात्मा मे सुल को स्पर्ग करनेवाले (वेवस्य) प्रकाशमान (अग्नेःः ) अग्नि के (सिध्यम् ) साधक (स्तोमम् ) गुण, कर्म और स्वभाव की प्रशसा को (मनामहे ) मानत हैं वैसे इसको आप लोग भी जानो ॥२॥

भावार्य -- जिन्न की इच्छा होदे वे अग्नि आदि पदार्थी के विज्ञान की प्रहण करें।। २।।

### अग्निजुँवत नो गिरो होता यो मानुवेष्या । म यक्षद्देश्यं जनम् ॥३॥

पदार्थ हे विद्वन् ( य ) जो ( होता ) दाता ( अग्नि ) अग्नि के सदूश तेजम्त्री विद्वान् ( न ) हम लोगों की ( गिर ) वाणियों का ( जुषत ) सेवन करता है और जैगे ( सः ) वह ( मानुष्यु ) मनुष्यों में ( वैक्यम् ) श्रेष्ठ गुणों में उत्पन्न ( जनम् ) विद्वान् जन को ( आ, यक्षत् ) प्राप्त हो वा सत्कार करे वैसे आप करिये।। ३।।

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालक्कार है। जो अग्नि न हो तो कोई भी जीव जिल्ला न चला सके।। ३।।

#### फिर विद्वद्विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

#### त्वमंग्रे सप्रयां असि जुष्टो होता वरंण्यः। त्वयां यज्ञं वि तंन्वते ॥४॥

पवार्थ है ( अग्ने ) विद्वन् । जियमे विद्वान् जन ( स्वया ) आपके साथ ( यज्ञम् ) यज्ञ का ( वि, तन्वते ) विस्तार करते है उनके साथ ( होता ) दाता वा ग्रहण करनेवाले ( वरेच्य ) अतिश्रेष्ठ और ( सप्रथाः ) प्रसिद्ध यणवाले ( कुच्ट. ) सेवन किये गर्ने ( स्वम् ) आप ( असि ) हो इससे सत्कार करने योग्य हो ॥ ४ ॥

भावार्य - मनुष्य लोग यथार्यवक्ता विद्वानो के सग से धर्मा, अर्थ, काम भीर मोक्ष की सिद्धि करनेवाले यज्ञ का विस्तार करें ॥ ४ ॥

#### स्वामंग्ने वाजसातम् विश्वां वर्धन्ति सुन्द्रंतम् । स नौ रास्व सुवीयम् ॥५

पदार्च —हे (अम्मे ) महाविद्वन् । (विश्राः ) बुद्धिमान् जन जिन ( काकसा-तमम् ) विक्षान और वेगो के विभाग करनेवाले ( सुष्टुतम् ) उत्तम यशवाले और ( सुवीर्ध्यम् ) उत्तम पराक्रमयुक्त ( श्वाम् ) आपकी ( वर्षेन्ति ) वृद्धि करते हैं (स.) वह आप (नः) हम लोगो के लिए उत्तम पराक्रम को (रास्व) दीजिये।। १ ।।

भावार्थ है मनुष्यो । जो आप लोगो की यथार्थ वक्ता विद्वान् जन सब प्रकार से वृद्धि करें तो आप लोगो का अतुल प्रनाप बढ़े ।। १।।

#### अग्नै नेमिर्राईब देवास्त्वं परिभूरंसि । आ राधिश्रमृद्धसे । ६॥५॥

पवार्थ—हे (अने ) विद्वत् (स्वम् ) आप जैसे (नेमि.) रथाकु (अरानिव) चक्रो के अगो को वैसे (देवान् ) श्रेष्ठ गुणी वा विद्वानो को (परिसू.) सब प्रकार सं हुवानेवाले (असि ) हो और (वित्रम् ) विचित्र (राध ) धन को (आ, ऋञ्जने ) सिद्ध करते हो धमसे सत्कार करने योग्य हो ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे अराविको से चक उत्तम प्रकार गोभित हाता है वैसे ही चिद्रानो और उत्तम गुगा से मनुष्य गोभित होते हैं।। ६।।

इम सूक्त स अग्नि और विद्वान के गुण बगान करने से इस सूक्त के अर्थ को इसमें पूर्व सूक्त के अर्थ के गाय मङ्गति जाननी चाहिय ।।

#### यह तेण्हवा सूक्त और पांचवा वर्ग समाप्त हुआ

अथ षड्चस्य चतुर्वशस्य सुन्तस्य सुतम्भर आत्रय ऋषिः । अभ्मिर्देवता । १,४ । ४ । ६ तिचृद्गायत्री । २ विराङ्गायत्री । ३ गायत्री खम्द । सङ्ज स्वरः ॥

अब छ ऋषाबाले चौवहर्वे सूबत का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से अग्निगुर्गों को कहते हैं—

### अपिन स्तामन बोधय समिधानी अमंत्र्यम् । हच्या देवेषुं नो दधत् ॥१॥

पवार्य — है विद्वन् तो (सिमधान ) उत्तम प्रकार स्वयं प्रकाशमान अग्नि (बेबेषु) विद्वानों वा श्रेष्ठ गुणोवाले पदार्थों में (स ) हम लागा के लिये (हच्या) देले और ग्रहण करने योग्य वस्तुओं का (बंबल् ) धारण करता है उस (अमर्थ्यम् ) मरणधर्म से रहित (अग्निम् ) अग्नि को (स्तोमेन ) गुणो की प्रशमा से (बोधय) प्रकाशित की जियं।। १।।

भावार्य—है मनुष्यों । प्रयत्न से अग्नि आदि पदार्थों की विद्या को प्राप्त होओ।। १।।

तमध्यरेष्ट्रीळते देवं मर्चा अमंर्थम् । यजिष्टुं मातुंषु जने ॥२॥

पदार्थ—जो (मर्सा ) मनुष्य (अप्बरेषु ) नहीं नाश करने योग्य धर्मयुक्त व्यवहारों में (मानुषे ) विचारशील (जने ) जन में (तम् ) उस (अमर्थम् ) म्वरूप से नित्य (यिक्टिक् ) धितशय मेल करनेवाले (वेबम् ) श्रेष्ठ गुणवाले अधिन के सदृश स्वय प्रकाशित परमात्मा की (ईळते ) स्तुति करते हैं वे ही बहुत मुख का भीग करते हैं।। २।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुरतोपमालक्कार है जो मनुष्य श्रम्त आदि पदार्थ के सदृश पदार्थविद्या का ग्रहण करते हैं वे सब प्रकार सुखी होते हैं।। २।।

# तं हि शबंन्त ईळेते सुचा देवं छुनश्चुतां। अग्नि हव्याय बोळ्हंवे ॥३

पदार्च—( शक्ष्यत ) धनादि से वर्त्तमान जीव जैसे यज्ञ करनेवाला और यजमान ( घृतद्वाता ) जो घृत वा जल जुआती उस ( खूबा ) यज्ञ सिद्ध करानेवाली लुच् उससे ( हृध्याय ) देने और लेने के योग्य के लिए ( बोळ्हवे ) धारण करने को ( अण्निस्) अग्नि की ( ईळते ) प्रशसा करते हैं वैसे ( हि ) ही योगा-भ्यास से ( तम् ) उस परमारमा (देवम् ) देव अर्थात् निरन्तर प्रकाशमान की स्तुति करें।। ३।।

सावार्थ—इस मन्त्र से वाचकलु० है। जैसे शिल्पीजन अग्नि आदि तस्वो की विद्या को प्राप्त होकर और अनेक काय्यों को सिद्ध करके प्रयोजनो को सिद्ध करते हैं वैसे मनुष्य परसारमा को यथावत् जान के अपनी इच्छाओं को सिद्ध करें।। ३॥

#### फिर अग्निविवय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

# अविन्ददा अपः स्वः । । ।।।

पदार्थ— हं मनुष्यो राजा जैसे (जात ) प्रकट हुआ (अग्नि ) अग्नि (ज्योतिदा ) प्रकाण से (तम ) अन्धकारक्ष्य रात्रि का (ध्नन् ) नाश करता हुआ (अरोखत ) प्रकाशित होता और (गा ) किरणा (अप ) अन्तिश्व और (स्व ) सूद्र्य को (अविन्द्रत् ) प्राप्त होता है वैसे प्राप्त हुए विद्या विनय जिस का वह (दस्यून् ) बुष्ट चारो का नाश करते हुए और न्याय से अन्याय का नियारण करके विजय और यश को प्राप्त हो ॥ ४ ॥

भावार्य - इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमालकार है। जैसे अग्नि अन्धकार का निवारण करके प्रवाशित होता है वैसे राजा दुष्ट चोरो का निवारण करके विशेष शोभित होवे।। ४।।

#### श्चिमिनमीळेन्यं कृषि घृतपृष्ठ मपर्यत । वेर्तुं मे श्रृणवद्भवम् ॥५॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जैसे विद्वान् ( मे ) भेरे ( हव्यम् ) देने लेने योग्य व्यवहार को ( वेतु ) व्याप्त हा थ्रोर ( भ्रूणवत् ) सुन वैसे (ईळ व्यव् ) प्रशसा करन योग्य ( कविय् ) प्रतापयुक्त दशनवाले ( ख्रूतपृष्ठम् ) प्रकाश घृत वा जलपृष्ठ मे जिसके उस ( अग्निय् ) धरिन का ( सपर्यंत ) सेवन करो ॥ ४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य अग्नि ग्रादि पदार्थों की विद्या का भ्रम्यास करें ता वे निरन्तर सुख को सेवें।। ५।।

#### श्चरिन घृतेनं वाष्ट्युः स्तोमेसिनिश्चर्षणिम्। स्वाधीर्मिर्वचस्युमिः ॥६॥६॥ अनु० १ ॥

पदार्थ—जो (स्तोमिभि) प्रशासित कर्मों भ्रौर (धृतेष्) धृत से (विदय-धर्चिंगिस्) संसार के प्रकाश करने वाले (अग्निस्) भ्रग्ति की (वाष्धु) वृद्धि करावें उन (वचस्युमि) प्रमने वचन की इच्छा करने वाले (स्वाधीमि) उत्तम प्रकार ध्यान से युक्त जनों के साथ सब मनुष्य भ्रग्ति भ्रादि पदार्थों की विद्या का ग्रहण करें 11 ६ 11

भावार्य--जैसे ई धन आदि से अग्नि बढना है वैसे ही सत्मङ्ग मे विज्ञान बढना है ॥ ३ ॥

इस सूक्त में अग्नि के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के धर्य की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के माथ गगति जाननी चाहिए।।

यह चतुर्वश सुरत और पञ्चम मण्डल में प्रयम अनुवाक और छठा वर्ग समाप्त हुआ ।।

υæ

अय पञ्चर्यस्य पञ्चदशस्य सुक्तस्य घरण अङ्गिरस ऋषि.। अग्निवेंबता। १, ५ स्वराट्पङ्क्तिखन्य। पञ्चम स्वर । २, ४ जिब्दुप्। ३ विराट्जि-ब्दुप्छन्यः। धैवतः स्वरः।

अब पांच आह्यावाले पन्त्रहवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान और अग्निगुराविषय को कहते हैं----

प्र वेधसं कवये वेद्यांय गिरं भरे यशसे पुरुषायं। भृतप्रसत्तो अक्षरः सुरोवों रायो भूको धक्यो वस्वो श्रामनः ॥१॥ पदार्च — है विद्वानों ! जैसे मुक्त से ( कृतश्रसत्तः ) जल मे असक्त होने (ससूरः) शीर प्राणों में सुल देने वाला तथा ( सुझैंकः ) सुन्दर सुल जिस से ऐसे ( रामः ) धन का ( धर्ला ) धारण करने और ( वस्कः ) पृथिवी लादि का (वस्ताः ) धारण करने वाला ( सिनः ) अग्नि धारण किया जाता है उसके बोध के लिए धारण करने वाला ( सिनः ) जानने योग्य के लिए और ( यसले ) प्रमसित ( यूव्याय ) प्राचीनों में प्राप्त विद्या वाले ( वैधासे ) सुद्धिमान् के लिये ( गिरम् ) वाणी को (प्र, भरे ) धारण करता हूँ वैसे आप लोग भी इस को इसलिये धारण करो ॥ १ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। हे विद्वानी । जो प्रिनित प्रादि पदार्थों की विद्या ग्रसाधारण प्रयात् विलक्षण है उसकी उत्तम सक्षणकारी बुद्धिमान विद्यापियों के लिए प्रहण कराइये ॥ १॥

#### अब बिद्वहिषय को अगले मन्त्रों ने कहते हैं---

### ऋतेनं ऋतं ध्रहणं भारयन्त महस्यं शाके परमे व्योमन् । दिको धर्मन्धरुणं सेदुषो तृज्जातरणातां अभि ये नंनुहुः ॥२॥

पवार्थ— (ये) जो (ऋतेन) सस्य वा परमात्मा से (ऋतम्) सस्य कारणादिक (घरणम्) सब के भारण करने वाले को (घनस्य) सम्पूर्ण व्यव-हार के (शाके) सामर्थ्य के निमित्त (परमे) उत्तम (व्योमन्) व्यापक (दिवः) सूर्य्य आदि से (धर्मम्) धर्म (धरुए) भीर घारण करने वाले मे (जाते.) उत्पन्न हुए पदार्थों से (अजाताव्) न उत्पन्न हुए (सेहुचः) ज्ञानवान् (नृत् ) मनुष्यों को (धर्मि, ननक्षः) प्राप्त होने हैं वे सत्य विद्या को (धारवन्त ) घारण करें।। २।।

भाषार्य — वे ही मनुष्य विद्वान् है जो पूर्व धीर गागे वर्तमान विद्वानो की मिलकर परमध्वर, प्रकृति धीर जीव के कार्य्य की विद्वा को जानते हैं।। २।।

# अंहो पुर्वस्तन्वस्तन्वते वि वयौ महद्दूष्टरं पुर्व्याय ।

# स संवतो नवंजातस्तुतुर्यात्सिहं न क्रुद्धमुभितः परिं च्टुः ॥३॥

पवार्थ — हे मनुष्यो जिसके सम्बन्ध में ( ग्रांहोग्रुष ) जो अपराध को दूर करते वे ( तन्वः ) शरीर के मध्य में ( तन्वते ) विस्तार को प्राप्त होते ग्रीर ( महत् ) बड़े (इंग्टरम् ) दु.ख से पार होने योग्य ( वय ) जीवन को ( वि ) विशेष करके विस्तृत करने श्रीर मुख के (परि ) सब ग्रीर ( स्थु.) स्थित होते हैं ( स॰ ) वह उनका सङ्गी ( संबत ) उत्तम प्रकार सेवन किया गया ( नवजात ) नवीन ग्रम्यास से उत्पन्न हुई विद्या जिसकी ऐसा पुरुष ( पूर्व्याय ) पूर्वज के लिये (कृद्धम्) कोधमुक्त ( सिहम् ) सिह के ( न ) सवृश ग्रन्थ को ( अभितः ) सब प्रकार से ( तृतुर्यात् ) नाश करे ।। ३ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो मनुष्य पाप को दूर करके धर्म का आचरण करने है वे शरीर और आत्मा के सुख और जीवन की वृद्धि कराते हैं। भीर जैसे कुछ सिंह प्राप्त हुए प्राश्मियों का नाश करता है वैसे प्राप्त हुए दुर्गुणों का सब जन नाश करे।। ३।।

#### मातेव यद्भरंसे पप्रधानी जनंडजनं धार्यसे चक्षंसे च।

#### वयावयो जरसे यहधानः परि तमना विषुक्तपा जिगासि ॥४॥

पदार्थं - हे विद्वत् । (यत् ) जिम कारण (पप्रधान ) प्रसिद्ध विद्यायुक्त आप (मातेव ) माता क सदृण (धायसे ) घारण करने ग्रीर (चक्षसे ) कहाने को (ख ) भी (जनक्जनम् ) मनुष्य मनुष्य का (भरसे ) पापण करने हो ग्रीर (स्मना ) आत्मा से (यत् ) जिम कारण (दधान ) घारण करते हुए (बयोबय.) सुन्तर जीवन जीवन की (जरसे ) स्मृति करने हो ग्रीर (विष्कृषः ) विद्या जिन को प्राप्त एम हुए सम्पूर्ण पदार्थों की (परि ) सब प्रकार से (जिगासि ) प्रशसा करने हा एम से विद्वान हो ।। ४।।

भावार्थ — जा विद्वान् जन माता के सदृश विद्याधियों की रक्षा करते, सब की उत्नति गरने की इच्छा करत और ब्रह्मचर्य तथा अवस्था के बढ़ने में कारणरूप काय्यों वा उपदेण करत है वे समार के झादर करने योग्य होते हैं ॥ ४॥

#### वाजो तु ते शर्वसस्पात्वन्तं मुहं दोधं धृरुणं देव रायः।

#### पदं न तायुर्गृहा द्यांनी मही राये चितयसत्रिमस्पः ॥॥॥७॥

पदार्थ — हे ( देव ) विद्वम् ( ते ) आप का ( वाका ) वेग ( वाकाः ) वल के ( उरुम् ) वहुत ( अन्तम् ) अन्त की ( दोषम् ) स्था उत्तम पूर्ण करनेवाले ग्रीर ( राय ) धन के ( धरुएम्) धारण करनेवाले की ( ग्रु ) शीध्र ( पातु ) रक्षा करें ग्रीर ( तायु ) चार ( पदम् ) पैरो के चिक्क को ( न ) जैसे चैसे ( मह् ) बड़ें ( राय ) धन के लियं ( गृहा ) बुद्धि में सत्य को ( वचानः ) धारण करते और ( अविस ) पालन करनेवाले को ( चित्रयन् ) जनाते हुए आप सब को ( वस्यः ) प्रसन्न वीजिये ॥ ५ ॥

भाषार्थ — ह मनृत्यो । जैसे चीर, चीर के पाद के चिह्न की हूँ ह के ग्रहण करना है वैसे ही आत्माओं के सत्य को घारण कर और कामना की पूर्ति करके सब को प्रमन्त करें।। १।।

इस सूक्त में बिद्वान और अध्नि के गुण वर्गोन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।

यह पन्त्रहवी सूक्त और सप्तम वर्ग समाप्त हुआ ।.

#### 砒

अष यञ्च चंस्य वीक्सस्य सूक्तस्य पुरुरात्रेय ऋषिः । अनिवर्वेत्रता । १,२,३ विराट्त्रिष्टुप् खन्दः । चैवतः स्वरः । ४ भुरिगुब्लिक्सन्दः । ऋषभः स्वरः । १ भृहती खन्दः । मध्यम स्वरः ।।

अब पांच ऋचावाले सोलहवें सुक्त का आरम्भ है, उसके प्रयम सन्त्र से विद्युली के विद्यम भी कहते हैं---

बुहद्वयो हि मानवेऽची देवायाग्नय । यं मित्रं न प्रशंस्तिमिर्मचीसो दिध्रे पुरः ॥१॥

षवार्थ — हे विवृत् ( सर्लास. ) मनुष्य ( प्रश्नस्तिभि. ) प्रशासको से ( सम् ) जिसको ( शिक्षम् ) मित्र के ( न ) समाम ( पुरः ) प्रथम से ( दिष्टि ) धारण करते हैं उसको ( भागवे ) प्रकाश के लिये और ( देवाय ) श्रेष्ठ गुण वाले (अमनये) विजुली झादि के लिये ( बृत्त् ) वडा ( वयः ) प्रदीप्त करनेवाला तेज जैसे हो वैसे ( हि ) ही ( अर्था ) प्रजिये, आदर करिये ॥१॥

भावार्च इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे मित्र मित्र को धारण करके सुख की वृद्धि को प्राप्त होता है वैसे ही अग्नि आदि पदार्थों की विद्या को प्राप्त

होकर विद्वान जन आनन्द से वृद्धि को प्राप्त होते हैं ॥१॥

#### स हि चुमिर्जनांनां होता दर्शस्य बाह्वोः । वि इत्यवन्तिरातुषम्भगो न वारमुष्यति ॥२॥

पदार्थ—जो (जनानाम् ) मनुष्यो की (बाह्यो ) भुजाओं के (बसस्य ) बल का (होताः ) वेने नाला (अध्नि ) अध्नि (अग ) सूर्व्य के (न ) सदृश (आनुषक् ) अनुकूलता से (बारम् ) स्वीकार करने और (हष्यम् ) देनेयोग्य पदार्थं को (बि, ऋण्यति ) विशेष निद्धं करता है (सः, हि ) वही (सुभि ) धर्मयुक्त कामो से बलवान् होता है ॥२॥

भावार्य जो विद्वान् जन अपने आत्मा के सब्ध सब मनुष्यों को जान और विद्या को प्राप्त करा के उन्नति करने की इच्छा करते हैं वे ही माग्यशाली

बर्तमान है ॥२॥

 $\frac{f}{f}(g) = \frac{1}{f} + \frac{g}{f} + \frac{g}{f} = 0$ 

अब समामविजयविषय को कहते हैं---

श्रम्य स्तोमें मुघोनेः सुख्ये हुद्धश्रीचिषः ।

विश्वा यस्मिन्तुविष्यणि समर्थे शुष्मंगाद्धुः ॥३॥

पदार्थ—जो मनुष्य (अस्य ) इस ( मुद्रक्को बिच ) वृद्ध अर्थात् बढ़ी हुई कान्ति जिसकी ऐसे ( मधोन' ) बहुत घन से युक्त पुरुष की (स्तोमे ) प्रशसा में और ( सक्ये ) मित्रपन वा मित्र के कार्य्य के लिये ( परिस्तत् ) जिस (तृविष्यि) बलसेवन तथा ( सन्, अर्थ्य ) अच्छे प्रकार स्वामी वा वृद्य में ( तृष्यम् ) बल को ( आवशुः ) सब प्रकार धारण करें वे ( विश्वा ) सम्पूर्ण सुक्षों को प्राप्त होवें ।।३।।

भाषार्थ — जो मित्र हो कर शरीर और आत्मा के बल को धारण करके प्रयस्म करत हैं वे मङ्ग्रामादिकों में विजय को प्राप्त होकर प्रशसित लक्ष्मीवान् होते हैं।। ३।।

अब राज्य और ऐश्वयंवृद्धि की कहते है— अधा श्रंगन एषां सुवीर्यस्य मंहनां।

तिमद्यहं न रोदंसी परि श्रवी बभुवतुः॥४॥

पवार्थ—हे (अग्ने) राजन् (एषाम्) इन बीरा और (सुबीर्यस्य) उत्तम पराक्रम बाले के (अहना) अडप्पन से जो (सम्) उसको (इत्) हो (यह्नम्) अहं मूर्व्य (अबा) इसके अन्तर (रोबसी) अन्तरिक्ष और पृथिबी के (न) सदृश (अबः) अन्न जैसे हो वैसे (परि) सब ओर से (अमूबतुः) होते हैं वे (हि) ही बिजय को प्राप्त होते हैं ॥४॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जो वडी उत्तम प्रकार विभिन्न सेना को प्राप्त होने हैं उनके ही राज्य का ऐश्वर्य बढता है ॥४॥

न् न एहि बार्धनाने गुगान था मरे।

ये वर्ष ये च सूर्यः स्वस्ति थामहे सचोतिषि पृत्सु नी हुवे ॥४॥=॥

पवार्थ—हे ( अग्ने ) विद्वन् ! ( मे ) जो (सुरम.) विद्वान् ( मे, क्ष ) और कों ( क्षम् ) हम लोग ( स्वस्ति ) सुसको ( क्षामहे ) कारण करते हैं उनसे ( सका ) सम्बद्ध आप ( वार्यम् ) स्वीकार करने थोग्य की ( लू ) शीघ्र और ( शृष्णाकः ) विद्वानों के गुणो की स्तृति करते हुए ( कः ) हम लोगों को (आ, इहि) सब प्रकार से प्राप्त हुजिये ( बत ) और सुक्ष की ( आ, भर ) सब प्रकार पुष्टि कींजिये तथा ( पृत्सु ) संश्रामों में ( कः ) हम लोगों की ( वृष्टे ) वृद्धि के लिये ( स्वि ) प्राप्त हुजिये ।। इस

भाषार्थ—जो मनुष्यों के लिये निरन्तर सुख देते हैं उनके साथ मनुष्य सदा उन्नति करें ।। १ ।।

इस सूक्त में बिजुली का विषय संग्रामविजय और राज्येश्वर्थ के वर्धन का बर्गान होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह सोलहबां सुबत और अठारहबां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 썞

भण पञ्चर्षस्य सप्तवशस्य प्रस्तस्य पुरुराश्रेय ऋषिः । अग्निर्वेबता । १ श्रुरिगुष्टिगक् छन्यः । ऋषभः स्वरः । २ अनुष्टुष् । ३ निकृष्मुष्टुप । ४ विराकनुष्टुष् छन्यः । गाम्यारः स्वरः । ४ श्रुरिग्बृहती छन्य । मध्यमः स्वरः ॥

अब पाच ऋषावाले सत्रहवें सूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में अग्न्यावि विद्याविषय को कहते हैं—

चा युक्केंदेंव मत्ये इतथा तन्यांतमूत्वे । अपिन कृते स्वच्वरे पुरुरीचीतावसे ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (देव) विद्वन् । जैसे (दूव) मननशील (सर्य) मनुष्य (हिते) किये हुए (स्वष्वरे) शोभन ग्राहिसामय यज्ञ मे (ग्रज़ेः) विद्वानों के सन्कारादिक व्यवहारों से (अवसे) विद्या ग्रादि श्रेष्ठ गुणों मे प्रवेण होने के लिये (तब्यांसम् ) अस्त वृद्ध वहें तेजयुक्त (अस्तिम् ) अस्ति की (ईळीत ) प्रशसा करता है (इस्था) इस कारण से (अस्तये) रक्षा आदि के लिए (आ) प्रयोग अर्थात् विशेष उद्योग करो ।।१।।

भाषार्थ — जो विद्वानों के सङ्ग से श्रीति करनेवाले मनुष्य अग्नि शादि पदार्थों की विद्या को प्राप्त हो कर श्रेष्ठ कर्म को करते है वे सब प्रकार से रक्षित होत हैं।।१।।

भव विद्वद्विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— सम्प हि स्वयंशस्तरः आसा विधर्मन्मन्यसे।

तं नाकं चित्रशांचिषं गःद्रं परो मनीषयां ॥ २ ॥

पवार्थ है (विधर्मन् ) विशेष धर्म के अनुगामी जो (हि) निष्चय (अस्प ) इसके मम्बन्ध में (स्वयंत्रस्तरः ) अस्यन्त अपना यश जिसका ऐसा पुरुष (आसा ) मुख वा आसन से वर्नमान है और (परः ) श्रेष्ठ हुए (वनीवया ) बुद्धि से (तम् ) उस (मन्त्रम् ) आनन्द देनेवाले और (वित्रक्षोचिवम् ) अद्मुत-प्रकाशयुक्त (नाकम् ) बु.ल से रहित को आप (मन्यसे ) जानते हो उसका मैं आदर करता है ॥२॥

भावार्थ — हे बिद्धन् । आप मदा ही धर्मयुक्त यश को बढ़ानेदाले कर्म्म की करें जिससे अत्यन्त सुखको प्राप्त होवे ॥२॥

श्रस्य वासा उं अर्विशा य आयुक्त तुजा शिता । दिवो न यस्य रेतंसा वृहच्छोचंन्त्यर्चयं: ॥ ३ ॥

पवार्य — हे विद्यु (य.) जो (असी) यह (अस्य ) इसकी (वं) निश्चय में (अखिका) विद्या की दीप्ति और (निशा) काणी से (आयुक्त ) युक्त होता (उ) और (यस्य ) जिसके (रेतसा ) पराक्रम से (विव ) जैसे मनीहर प्रयोजन के (त्र ) वैसे (अखंय ) उत्तम सत्कार (बृहत् ) वडें (शोचन्ति ) शोभित् होते हैं वह आप दुलों की (तुजा ) हिंसा करो ॥३॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो । जिन विद्वानों के सूर्य्य के प्रकाश के सद्श विद्वा यशः और कीति विलास की प्राप्त होते है वे ही बड़े विज्ञान का उत्पन्न करते है।।३।।

अब अग्निवृद्धान्त से विद्याविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

अस्य कत्वा विचेतसो दस्मस्य वसु रथ बा।

अधा विश्वांस हव्योऽग्निविश्व म शंस्यते ॥ ४॥

पदार्थ—हे विद्वन् जिसकी (विश्वास् ) सम्पूर्ण (विक् ) प्रजाओं में (हुन्यः ) ग्रहण करने योग्य (अग्नि ) ग्राग्न (प्र, शस्यके ) प्रशास को प्राप्त होता है (अथा ) इसके धनन्तर (अस्य ) इसकी (फरवा ) बुद्धि तथा (विजेतसः) जनाने और (वस्मस्य ) दुः स के नाश करनेवाले की बुद्धि से (र्षे ) सुन्दर वाहन में (अनु) द्रव्य (आ) प्रशसित होता है ॥४॥

भावार्य जैसे प्रजा में अगिन विराजता है वैसे ही विद्या और विनय से युक्त बुद्धिमान् पुरुष मोभित होते हैं।।४।।

फिर विद्वविषय को अपले मन्त्र में कहते हैं—

न न इदि वार्यमासा संवन्त ध्रयंः।

कर्जें नपादिभएये पाहि शाम्य स्वस्तयं उत्तीषं पृस्यु नी वृत्रे ॥४॥६॥

पदार्थ—हे विद्वन ! जैसे (सूरय ) विद्वान जन (आसा ) उपवेशन वर्षात् स्थिति से (न: ) हम लोगों को भीर (बार्यम् ) श्रेष्ठ पदार्थी में उत्पन्न विजुलीक्प अगिन को (सबस्त ) मम्बद्ध करते है वेसे (जपात् ) नहीं गिरनेवाले आप (नः ) हम लोगों के (अशिष्ट्य ) अगेक्षित सुख के लिये (अर्जे. ) पराक्रमों को (पाहि ) रक्षा कीजिये और (बृत्सु ) सग्रामों में हम लोगों की (बृष्टे ) वृद्धि के लिए (हि) जिससे (भ्राप्त ) समर्थ हजिये और (स्वस्तये ) मुख के लिये (न्नू ) भीध्र (इत्) ही (अरा) निश्चय से (एषि ) प्राप्त हजिये ।।।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्सोपमालक्कार है। जो मनुष्य विद्वानों के अनुकरण को करे तो उत्तम गुणों की प्राप्ति, बल की वृद्धि और सुखपूर्वक विजय को करते हैं।।।।

इस सूक्त में अग्नि और विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह सत्रहवां सूक्त और नववां वर्ग समाप्त हुआ ।।

SE.

अय पञ्चर्षस्याच्टावशस्य सूनतस्य हितो सक्तवाहा आत्रेय ऋषि । अग्निर्वेवता । १, ४ विरावनुष्टुप् । २ निष्वनुष्टुप् झन्त । गान्धार स्वरः । ३ भुरिगुर्दणक् झन्तः । ऋषभ स्वरः । ४ भुरिग्बृहतो झन्त ।

अब पांच ऋचा वाले अठारहवें सूक्त का प्रारम्म है उसके प्रथम मन्त्र मे अग्नि के सबुक्त अतिथि के विषय को कहते हैं---

प्रातरिनः पुंरुप्रियो विकः स्तंबेतातिथिः। विश्वानि यो अमर्त्यो हव्या मतेषु रण्यति ॥ १ ॥

प्रायं—हे मनुष्यों (य) जो (अनिनः) ग्रान्ति के सदृष्य पित्र (पुरुप्तियः) बहुतों से कामना किया वा संवन किया गया (सर्लेषु) नाण होनेवाले काय्यों में (असर्खं) स्वभाव से मरणधर्म्मरहित (रण्यति) रमता है (विश्वानि) सम्पूर्ण (हथ्या) देने याग्यों की (स्तवेत) प्रशमा करे और जो (प्रातः) प्रात काल के आरम्भ से (विशः) प्रजाओं को उपदेश देवें वह (अतिथः) भादर करने योग्य यथाधवक्ता विद्वान् मरकार करने योग्य होता है।।१॥

भावार्थ — हे मनुष्यो । जो धारमा का जानने वाला, सस्य का उपदेशक, विद्वानो का प्रिय, परमात्मा के सबूश सब के हित को चाहने वाला निल्य कीड़ा करता है वह ही सत्कार करने योग्य है ॥१॥

किर अतिथिविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

द्वितार्य युक्तवाहसे स्वस्य दर्शस्य मंहना । इन्द्रं स घेत्त आनुषक् स्तोता चित्ते अमर्त्य ॥ २ ॥

पदार्थ—है (अमर्थ) अपने स्वरूप से नित्य जो (स्तोता) सत्य विद्या की प्रशसा करनेवाला (आगुषक्) अनुकूलता से (इन्दुम्) ऐश्वर्य को (खित्) ही (ते) तेरे लिए (धले) धारण करता है (सः) वह (द्विताय) दो जन्मा से विद्या को प्राप्त (मृक्तवाहसे) शुद्ध विज्ञान को प्राप्त करानेवाले (स्वस्य) और अपने (दक्षस्य) बल के (बंहना) वडण्यन के साथ वर्तमान भतिथि के लिये सुख वेर्वे ॥२॥

भावार्य--- जो मनुष्य यथार्थवक्ता अतिथियो का सत्कार करते हैं वे सत्य विज्ञान को प्राप्त हो कर सर्वदा आनन्दित होते हैं।।२।।

तं वो दीर्घायंश्वीचिषं गिरा हुवे मुघोनाम् । श्वरिष्टो येषां रथो व्यंश्वदावनीयंते ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( येषाम् ) जिन अतिथियो और ( मघोनाम् ) बहुस धन से युक्त ( ब ) आप लोगो का ( अरिष्ट ) नहीं हिंसा करने योग्य ( रख ) बाहुन ( बि, ईयते ) विशेषना से चलता है उनका में ( हुवे ) आह्वान करता है घोर हे ( अष्टबदाबच् ) व्याप्ति करनेवाले विज्ञान आदि गुणो के दाता गृहरण ग्राप के करूयाण के लिये ( तम् ) उन ( वीर्घायुक्तोखिषम् ) दीर्घ ग्रंथीत् अषिक अवस्था पित्र करनेवाली जिसकी ऐसे अनिथि विद्वान् ना में ( गिरा ) वाणी से आह्वान करता है ॥३॥

भावार्य जो अहिमादि धम से युक्त मनुष्य अनिकालपर्य्यन्त जीतनेवाले धार्मिक अतिवियो की नेवा करने है वे भी दीवाय यार तक्ष्मीवान् हाकर आसन्दित होते हैं ॥३॥

चित्रा वा येषु दीधितिरासन्तुषया पान्ति ये । स्तीर्या बर्हिः स्वर्थीरे अवासि दिधरे परिं॥ ४॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ( येषु ) जिन जतिथियों मे (श्वित्रा) विश्वित्र (वीधितिः) प्रकाशमान विद्या है ग्रीर ( आसन् ) ग्रासन वा मुख मे ( उपया ) प्रशंसा करने योग्य कर्म हैं ग्रीर ( ये, वा ) ग्रथवा जो ( स्तीरांम् ) आक्छादित अर्थात् अन्ताकरण मे ब्याप्त ( विह् ) अन्तरिक्ष के सदृश विज्ञान की ( स्वरांरे ) मुख से युक्त मनुष्य मे ( पानिक ) रक्षा करने है और ( श्रवांसि ) अन्नादिकों को ( परि ) सब भीर से ( धिंधरे ) ग्रारण कर वे ही श्रेष्ठ ग्रातिथ होते हैं ॥४॥

भाषार्थ—जो विद्या के उत्तम गुणो से पूर्ण, सब के हित चाहने वाले, पुरुवार्थी अर्थात् उत्साही और पक्षपात से रहित अतिथिजन उपदेश से मब की रक्षा करते हैं वे ससार के कल्याण करनेवाले होते हैं ॥४॥

ये में पञ्चाशर्त दृदुरश्चोनां सुधस्तुंति ।

बुमदंग्ने महि अवा बृहत्कंथि मघोनां नृवदंशत नृणास् ॥५॥१०॥

पदार्थ—( ये ) जो अतिथि जन ( मे ) मेरे लिए ( अक्बानाम् ) केन से युक्त अन्ति आदि पदार्थों के ( सबस्तुति ) साथ प्रशासित ( धूनत् ) यथार्थ ज्ञान के प्रकाश से युक्त ( पञ्चाशतस् ) पञ्चाशतस्क्यायुक्त विज्ञान को ( बहुः ) देनेवाले हो उनके साथ हे ( अन्ते ) विद्वन् प्राप एक साथ प्रशसित और यथार्थ ज्ञान के प्रकाश से युक्त ( मिह् ) वडे ( बृहत् ) बहुत ( अब. ) अन्त वा श्रवण को ( कृषि ) करिये और हे ( अमृत ) मरणधम्मं से रहित उन ( मधोनाम् ) बहुत अनवान् ( नृताम् ) मनुष्यों के ( नृवत् ) मनुष्यों के तुल्य उन्निति का विधान करो ।।१।।

भावार्य-हे मनुष्यो । जो भतिबिजन पदार्थविद्या को देवें उनका सत्कार यथायाच्य करो ॥४॥

इस सूक्त में अग्निवत् अतिथि के गुणवर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के क्यर्थ के साथ सगति जाननी वाहिए।।

यह अठारहवां सुक्त और दशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

蜛

अय पञ्चलं स्येकोमिविशतितसस्य सूक्तस्य विकासिय ऋषिः । अग्निर्वेषता । १, गामत्री । २ निष्वृष्णायत्री खन्यः । षष्ण स्वरः । ३ अमुब्दुप् छण्यः । गाग्यार स्वरः । ४ पुरिगुष्टिणक् छन्यः । ऋष्यमः स्वरः । ४ निष्यस्यहितत्रकृष्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

अब पांच ऋषा वाले उन्नीसवें सूक्त का आरम्भ है इसमें विद्वानों को सिद्ध करने योग्य उपवेश विषय को कहते हैं---

अम्यवस्थाः प्र जांयन्ते म वृत्रेवित्रिक्षेकेतः । उपस्ये मातुर्वि चंष्टे ॥१॥

पदार्थ — हे विद्रम् । (वद्रः ) स्वीकार करनेवाले की जो (अवस्थाः ) विद्रद्ध वर्त्ताव को प्राप्त होने हैं जिनमे ऐसी वर्त्तमान दशार्ये (प्र., जायन्ते ) उत्पन्स होनी हैं उनका (वित्र ) स्वीकार करने वाला (अभि ) सन्मुख (प्र., विकेस ) विशेष करके जाने और (मातु ) माता के (उपस्थे ) समीप मे (विश्वव्दे ) प्रसिद्ध होता है इनको आप भी जानिय ॥ १ ॥

भावार्य — ऐसा नहीं कोई भी प्राणी है कि जिस की उत्तम मध्यम और ध्रमम देशाये न हार्वे और जो माता पिता और ध्राचार्य से शिक्षित है वही अपनी देशाओं को सुधार सकता है।। १।।

बुहुरे वि चितयन्तोऽनिमिषं नृम्यं पानित । आ दळहां पुरं विविद्याः ॥२॥

परार्थ — जो ( अनिमियम्) दिन रात्रि ( जितयन्तः ) बोध कराते हुए ( कि ) विषद्ध ( जुहुरे ) कृटिलता करते और ( नृम्एम् ) धन की ( पान्ति ) रक्षा करते हैं वे ( बुळ हाम्) दृढ़ ( पुरम् ) नगर को ( आ,विविद्युः ) सब प्रकार त्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्य---जो सरान स्वभाव वाले और सत्य के बोधक प्रतिक्षण पुरुवार्य करते हैं वे राज्य और ऐक्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

आ वित्रयस्य जन्तवी घुमद्रंघन्त कृष्ट्याः । निष्कग्रीवी बृहद्वंत्रथ एना मध्वा न बांबयुः ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वानों । जिस ( इवैश्रोपस्य ) ग्रन्तरिक्ष में स्थित दिशाकों में उत्पान जल के सध्य गं ( जस्तवः ) जीव और ( इट्टबः ) मनुष्य ( वर्षकः ) बुद्धि को प्राप्त होते हैं ( एला ) इस ( सध्या ) सधुर जल से ( बाजधः ) अन्त की कामना करते हुए के ( न ) सद्ग ( वृह्युक्षः ) अत्यन्त प्रशंसित (विश्ववदीकः) एक निष्क का जिससे चार सुवर्ग प्रमाण से युक्त आसूषण जिसकी बीवा में ऐसा पुरुष ( खुवत् ) प्रकाश से युक्त सुल को ( का ) प्राप्त होता है ।। ३।।

भावार्य-है मनुष्यों । इस संसार में जितने पर्वार्थ है वे सब जल ही से होत है अर्थात् सब का बीज जल ही है ऐसा जान कर सब सुखी को प्राप्त होओ ॥ ३ ॥

प्रियं दुग्धं न काम्यमकांमि जाम्योः सचा । यम्मी न वार्जकररोऽदंग्यः शश्वतो दर्मः ॥॥॥

पदार्थ — ( बाकनटरः ) शुधा का वेग उदर में जिससे हो ( अवस्थः ) जो नहीं हिसा करने योग्य ( काइबतः ) निरन्तर स्थाप्त ( दश्वः ) और जिस से नाम करता है उस ( धर्म्स. ) प्रताप के ( म ) सवृग वा ( सवा ) प्रिय ( दुग्बय् ) धुग्ध के ( म ) सवृग ( सवा ) सम्बन्ध से ( जाम्यो ) खान योग्य प्रस्म को देने वाले प्रकाश और पृथिवं। के ( काम्यम् ) कामना करने योग्य पदार्थ को (अजामि ) प्राप्त होता है इस से मेरे साथ धाय लोग भी इस को करो।। ४।।

भावार्य इस मन्त्र मे उपमालकार है — जो सूर्व्य के प्रकाश के सद्ध विद्या से क्याप्त हुउथ के सद्ध प्रिय वचन वाले और धर्म की कामना करने हुए जन हैं वे पृथ्वी के सद्ध सबके रक्षक होते हैं।। ४।।

#### कीळंको रशम आ धुंबुः सं मस्मंना वायुना वेविवानः।

ता अंस्य सम्धवनो न तिग्याः सुसैशिता वक्ष्यो वक्षणेस्याः ॥४॥११॥

पशार्थ—हे (रहमें) किरगों के सदृश वर्लमान निद्वन् जैसे विजुलीकप अग्नि (अस्मना) भस्म भीर (बायुना) पवन में (बेबिबान.) जनाता प्रथित् अपने को प्रकट करता हुना (ताः) उस (अस्य) इसकी (धृवज ) धृष्टना से उत्पन्त हुनों के (न) सदृश (तिग्मा.) तीव (सुस्तिताः) उसम प्रकार प्रशसित (बक्यः) ले चलने वाली और (बक्रालेक्षाः) वाहन में स्थिर ऐसी लपटों को धारण करता (सन्) हुना मुझ की (सम्) सभावना करता है वैसे (बिट्यू) कीडा करने हुए भ्राप (स्) हुम लोगों के मुखकारी (आ, भुवः) हुनिये।। १।।

सावार्थ—इस मन्त्र मे उपमावाचकलुप्तीपमालक्कारहै। हे विद्वानी जैसे सूर्य की किरणों सर्वत्र फैली हुई सब को शुख देती हैं वैसे ही सब स्थानों मे अमण तथा उपदेश करते हुए आप सब को आनन्द दीजिये।। १।।

इस सूक्त में विद्वानों के सिद्ध करने योग्य उपवेश विषय का वर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।

यह उन्नीसर्वा सूक्त और ग्यारहर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

अव बतुष्क्ष्यस्य विद्यतितमस्य स्वतस्य प्रवस्त्रमः अस्ययः ष्रव्ययः । सम्निवेंबता । १, ३ विरावनुष्टुप् । २ निवृद्यनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ४ पष्ट्वितद्यन्यः । पश्चमःस्वरः ॥

अब बार जावा नाले बीसर्वे स्वत का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से अग्निरवनाच्य विद्वास के गुर्गों का नर्गन करते हैं---

यमंने बाजसातम् त्वं शिन्मन्यंसे रियम्। तं नो गीमिः भवाव्यं देवत्रा पंनया युजंग् ॥१॥

पदार्थ — हे ( वाजसातम ) अतिमय विज्ञान आदि पदार्थों के विभाजक (अने) विद्वन् ( रवम् ) आप ( गीर्मः ) उत्तम प्रकार उपदेशक्य हुई वाणियों से ( यम् ) जिस ( देवना ) विद्वानों में ( भवाध्यम् ) सुनने योग्य ( युजम् ) योग करने वाले ( रियम् ) धन का अपने लिए ( मन्यसे ) स्वीकार करते हो ( तम् ) उस का ( खित् ) भी ( न ) हम लोगों को ( पनया ) ध्यवहार से प्राप्त कराइये ॥ १ ॥

भावार्थ — यही धर्मेयुक्त व्यवहार है कि जैसी इच्छा अपने लिए होती है वैसी ही दूसरे के लिए करें और जैसे प्राणी अपने लिए दुःल की नहीं इच्छा करते हैं और सुख की प्रार्थेश करते हैं वैसे ही बन्य के लिए भी उनको वर्षाव करना चाहिये। १।

#### ये अंग्ने नेरयंन्ति ते वृद्धा वग्रस्य मर्वसः । अप देषो अप ह्यरोऽन्यत्रंतस्य समिरे ॥२॥

प्यार्थ — है (अग्ने) विद्वन् (में) जो (बुद्धाः) विद्या और भवस्था से बुद्ध जन (से) भ्राप के (अग्नस्थ ) उत्तम (श्रावसः) बल के सम्बन्ध में (सिक्चरे) रामम करने वाले हैं और (द्वेषः) द्वेष करनेवाले (अप) दूर जाते हैं (अग्यवसस्य धर्म से विरुद्ध आवरण वाले के मम्बन्ध में (ह्वूषः) कृटिल आवरण वाले (अप) भ्रासम जाते हैं वे दू:स की (न) नहीं (ईर्यम्सः) प्रेरणा करते हैं ॥ २॥

भाषार्थं - वे ही वृद्ध हैं जो सत्य बोलते और सब का उपकार करके अपने सब्दा मुख्य देते और कभी धर्म्म से विरुद्ध आचरण नहीं करते हैं।। २।।

होतारं स्वा वृशीमहेऽन्ते दर्शस्य सार्धनम् । यहेषु पूर्व्य विरा प्रयंस्वन्तो हवामहे ॥३॥ पदार्थ — हे ( अपने ) विद्वान जैसे ( प्रयस्थन्तः ) प्रयत्न करते हुए लोग (गिरा) वाणी से ( मज़ेषु ) यज्ञों में ( दक्षत्य ) बल के ( पूर्व्यम् ) प्राचीन यथार्थकक्ता पुरुषों से किये गये ( साथनम् ) साधन को ( हवासहे ) देते और ( होतारम् ) दाता अग्नि, का ( वृश्लीमहे ) स्वीकार करते हैं बैसे ( स्था ) आपका स्वीकार करे ॥ ३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है — जैसे मनुष्य परोपकारी का प्रीति मे बहुत आदर करते है वैस ही विद्वान् जनो मे सब उत्तम कर्म्म किये जाते हैं।। ३।।

फिर बिह हिवय को अगले मन्त्र में कहते हैं --

इत्या यथां त ऊत्रये सहंसावन्तिवेदिवे। राय ऋतार्य सुकतो गोभिः व्याव सधमादी वीरें। स्वांय सधमादः॥ ४॥१२॥

पदार्थ-ह (सहसाबन् ) बल म तृत्य (सुकतो) उत्तम बुद्धि मे युक्त (यथा) जैसे (ते ) प्रापके (क्रतये ) रक्षण श्रादि के लिय (विवेदिवे ) प्रतिदिन (श्रात्य) धर्मयुक्त व्यवहार से प्राप्त (राये ) धन के लिये हम लोग (गोभिः) वाणियो से (सबसाव ) साथ स्थानवाले (स्थाम ) होवें तथा (वीरंः) श्रावीरो के साथ (सबसाव ) साथ स्थानवाले (स्थाम ) होवें (इत्था ) इस कारण से आप हिजये ।। ४।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो साहस से पुरुषार्थं करते हुए वीर जमों की सेना को ग्रहण करके ऐप्रवर्ध्य की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करते हैं वे ही सुजी होने हैं।। ४।।

इस सूक्त में अग्नि के गुण वरान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्क्षांत जाननी चाहिए।।

यह बीसवां सूक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

赐

अथ चतुन्त्वस्यैकाधिकविशितितसस्य सूक्तस्य सस आत्रेय ऋषि । जम्मिर्वेवता । १ जनुष्टुप् छन्त । गाम्बार. स्वरः । २ भुरिगुष्णिक् । १ स्वराद्विष्णिक् छन्तः । ऋषमः स्वरः । ४ मिणुवृबृहती छन्तः । मध्यमः स्वरः ।।

अब बार ऋबावाले इक्कीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से अग्नि विद्यय को कहते हैं----

मनुष्वस्ता नि धोमहि मनुष्वत्सिमधीमहि। अग्नै मनुष्वदंक्गिरो देवान्द्रवयते यंज ॥१॥

पदार्थ — हे (अइगिर ) प्राणो के सदृश प्रिय (अक्षे ) विद्वन् जैसे हम लोग कार्य्य की सिद्धि के लिये प्रिनि को (समुख्यल् ) मनुष्य को जैसे वैसे (नि, बोमहि ) निरन्तर वारणवाले होवें भौर (वेश्यते ) ओप्ट गुणो की कामना करते हुए के लिए (वेशान् ) ओष्ट विद्यायुक्त विद्वानों को (सनुष्यत् ) मनुष्यों के समान (सन्, इबीमहि ) प्रकाशित करें वैसे (त्था ) भापको उत्तम कर्म्म में स्थिति करें भौर भाप (मनुष्यत् ) मनुष्य के तुत्य (अस्त्र ) मिलिये भर्षात् कार्यों को प्राप्त हजिये ॥ १॥

भाषायं — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो मनुष्य विचारणील होकर खेळ गुणों की कामना करत है वे अग्नि आदि पदार्थों की विद्या को आने ।। १।।

### स्वं हि मार्नुषे जनेऽग्ने सुप्रीत ह्घ्यसे । सूर्वस्त्वा यन्त्यातुषम्युषात सर्पिरासते ॥२॥

पदार्थे हैं ( सुजात ) उत्तम प्रकार उत्पन्न ( अप्ने ) धन्नि के मदृश प्रताय से वर्तमान जैसे अप्नि ( साँपरासुते ) धृत से सब धोर में प्रकाशित हुए में प्रकाशित किया जाता है वैसे ( हि ) ही ( स्वयू ) आप ( सामुखे, क्षमे ) प्रसिद्ध ममुख्य में ( सुप्रीतः ) उत्तम प्रकार प्रसन्न हुए ( इध्यते ) प्रकाशित होते हो और जैसे (स्वा) आप को ( स्वृज्ज ) यज के साधन पात्र ( अगुकुक्ता से ( यन्ति ) प्राप्त होते हैं वैसे ही ग्राप सब के प्रांत अनुकूल हाजिय ॥ २ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुष्तोषमासङ्कार है। हे माध्यो । आप सोग जैसे अग्नि इन्धन और वृत आदिकों का प्राप्त होकर वृद्धि को प्राप्त होता है वैसे ही विद्या और उसम गुणों को प्राप्त होकर निकत्तर वृद्धि का प्राप्त हजिये !! २ !!

अब शिल्पविद्यावेला विद्वाम् के विषय को कहते हैं-

त्वां विश्वं सजोपंसी देवाची दूतमंकत । सपर्यन्तंस्त्वा कवे यहेषु देवमांकते ॥३॥ पदार्थं — है (कवे ) विद्रन् । जैसे (वित्रवे ) सम्पूर्ण (सजोषस ) तुल्य प्रीति के सेवन करनेवाले (वेबास ) विद्रान् जन (वेबम् ) श्रेष्ठ गुणवाले (दूतम् ) दूत के सदृश वक्तमान अग्नि को (अकन ) करने हैं और (सपर्यंग्त ) सेवा करने हुए जन (यज्ञेषु) सत्सङ्कों में श्रेष्ठ गुणवाले विद्वान् की (ईळते ) स्तृति करने हैं वैसे (स्वाम् ) आपकी हम लोग सेवा करें और (स्वा ) आपका सत्कार करें ।। ३ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचवलुकागमालङ्कार है। जो जन अग्नि से दूनकर्म अर्थात् नौकर के सदृश काम कराते हैं वे सब स्थानों में प्रशमित ऐश्वर्य वाले होते हैं।। ३।।

#### फिर बिद्वद्विषय को कहते हैं---

#### देवं वॉ देवयज्ययाग्निमीळीत् मत्यैः।

समिद्धः शुक्र दीदिषृतस्य योनिमासंदः मसस्य योनिमासंदः ॥४॥१३

पदायं—हे विद्वानों (व ) ग्राप लोगों के (वेश्वयज्याया ) विद्वानों के मेल में (अर्ब्य ) मनुष्य (वेश्वम् ) प्रकाशित (अध्निम् ) अपिन की (ईळीत ) प्रशमा करें। हे (शुक्र ) सामध्यंवाले (मिन्द्र ) उत्तम गुणों से प्रकाशित आप (वेविहि) प्रकाश कराओं और (ऋतम्य ) सत्य परमाणु ग्रादि के (योनिम् ) कारण को (आ, असव ) सब प्रकार जानिये और (ससस्य ) कार्य के (योनिम् ) कारण को (आ, असव ) सब प्रकार जानिये ॥ ४॥

भावार्थ — जो मनुष्य विद्वानों के सङ्ग से कार्य ग्रीर कारणस्वरूप सृष्टि अर्थात् सस्व, रज और तमोगुण का साम्यावस्थारूप प्रधान को जान के कार्य को सिद्ध करने हैं वे सृष्टि के कम को जान के दृख को कभी नहीं प्राप्त होते हैं।। ४।।

इस सूक्त मे अग्नि और विद्वानों के गुण वर्गान करने सं इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रीत जाननी चाहिये।।

#### यह इक्कीसर्वा सूक्त और त्रयोदशबी वर्ग समाप्त हुआ ।।

뚦

अय चतुर्ऋ चस्य द्वाविशितितमस्य स्वतस्य विश्वासामात्रेय ऋषि । अग्निर्ववता । १ विशवनुष्टुप् छन्द । गान्धार स्वर । २, ३ स्वराङ्किएक छन्द । ऋषभ स्वर । ४ बृहती छन्द । मध्यम स्वर ॥

अब चार ऋचावाले बाईसवें मूक्त का आरम्भ है इस मे अग्निविषय को कहते हैं---

#### म विश्वसामक्षित्वद्ची पावकशीचिषे । यो अध्यरेष्वीड्यो होनां मन्द्रतंमा विशि ॥१॥

पदाथ- ट (विश्वसामन् ) सम्पूण मामीता । (य ) जो (अध्वरेषु ) यज्ञो म (ईष्ठच ) पणमा करन याग्य (होता ) जाना (विशि ) प्रजा म (मन्द्र-तमः ) अतिभाय आनन्द युक्त टावे उस (पायकदोषिषे ) अग्नि के पराण के सद्ध प्रकाशवाल पुरुष के लिए (अत्रिषत ) व्यापक विद्यावित के सद्ध (प्र, अर्चा) संस्कार कीजिये ।। १।।

भा**वार्थ**— मनुष्या का चाहिए ि प्राप्तिर जनों का ही सन्कार कर श्रन्य जनों का नहीं ॥ <sup>9</sup> ॥

# न्य रिन जातबैटसं दर्भाता देवमृत्विर्रम् ।

### म यज्ञ एंत्वानुषग्या देवव्यंचस्तमः ॥२॥

पहार्थ—हे विद्वाना जा (वेबव्यश्वस्तम ) पृथिव्यादिको सा धारण करने ग्रीर ग्रांत तोडनवाला ( यज्ञ ) मिलन योग्य ( आनुषक् ) अनुकूलता से ( अद्धा ) ग्राज हम लोगों को ( एतु ) प्राप्त हो उस ( ऋत्विषम् ) ऋतुमा म यज्ञ करनेवाले के सदृश ( जातवेदसम् ) उत्पन्न हुम्रों में विद्यमान ( वेबम् ) श्रेन्ठ गुण, कम्मं ग्रीर स्वभाववाल ( अग्निम् ) भ्राग्त का ( प्र., नि, दश्वाता ) उत्तमता से निरन्तर धारण करो ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे यज्ञ करनेवाले यज्ञ को पूर्ण करत हैं वस ही अग्नि शिल्पविद्या के कृत्य की सिद्धि को पूर्ण करता है।।२।।

### चिकित्वनमंनसन्त्वा देवं मत्त्रीस जत्त्ये ।

#### बरेण्यस्य तेऽवंस इयानासी अमन्यहि ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वन् (वरेण्यस्य) स्वीकार करने और (अवस ) कामना करने योग्य (ते) आप के सङ्ग से (इयानास ) प्राप्त होते हुए (मर्लास ) मनुष्य हम लोग (अतये) रक्षा आदि के लिए (विकित्विग्मनसम् ) विज्ञानयुक्त पुरुषों के मन के सदृग मन से युक्त (देवम् ) विद्वान् (स्वा ) आप को धरिन क सदृग (अयग्महि) विशेष करके जाने ।। ३ ।।

भावार्य — मनुष्यो का चाहिए कि मदा ही विद्वानो के सग से पदार्थविद्या का कोण करें।। ३।।

भ्रम्ने चिकिद्धयर्थस्य ने द्वं वर्चः सहस्य । त त्वां सुशिन दम्पते स्तोमैर्वर्धन्त्यत्रयो सीमिः शुम्भन्त्यत्रयः ॥४॥१४

पदार्थ—हे (सहस्य) बल मे श्रेष्ट (सुझिश्र) सुन्दर दुइडी ग्रीर नासिका वाले (इस्पते) स्त्री और पुरुष (अपने) विद्वन् ग्राप जैसे (अश्रयः) तीन प्रकार के दुलो से रहित जन (स्तोमी ) प्रशसित स्पवहारो से (वर्षानत ) वृद्धि को प्राप्त होते हैं ग्रीर जैसे (अश्रयः) काम, कोच, ग्रीर लोभ इन तीन दोषो से रहित जम (ग्रीम.) वाणियो से (जुम्मन्ति) पांत्रत करते हैं वैसे (नः) हम लोगो के (इक्स्) इस (वस्रः) यत्रन को ग्रीर (अस्यः) इस के वस्रन को (विकिद्धिः) जानिये (तस्) उन (स्वाः) आपका हम लोग सत्कार करें।। ४।।

भावार्ध-जंसे पुरुषार्थी मनुष्य सब की वृद्धि करते हैं और उपदेशक जन सब जनों को पिवत्र करते हैं बैस ही सब मनुष्य झाचरण करें।। ४।।

डम मूक्त मे ग्रग्नि के गुण वर्णन करने इम सूक्त के श्रर्थ की पूर्व सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

#### यह बाईसवां सूक्त और चौवहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

垢

क्षय चतुर्ज्ञां बस्य त्रयोविद्यतितमस्य सूत्रतस्य खुम्नो विद्यवर्षणिक्षां वि. । अग्निर्हेवता । १,२ निष्वनुष्टुप्छन्य ।३ विराबनुष्टुप्छन्य । धैवतः स्वर. । ४ निष्नृत्यक्ष्मितप्रकृतः

> अब चार ऋचावाले तेईसर्वे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मंत्र से अग्निपदवाच्य वीर के गुर्णों का उपदेश करते हैं—

#### श्रम्ने सहन्तमा भर धुम्नस्य पासहां ग्यम् । विश्वा यश्रंषेणीरम्या हेसा वाजेषु सासहंत ॥१॥

पदार्थ — हे ( अस्मे ) वीरपुरुष ( य. ) जो ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( प्रासहा ) अस्यत्न शत्रुओं के बलों को सहनेवाली ( व्यवंणी ) पराक्रम से प्रवाशमान समुख्यों की सेनाओं को ( वाजेषु ) सग्रामा से ( सासहत् ) अत्यत्त सहे धौर ( आसा ) मुख से ( अभि ) सब प्रकार से उपदेश देवें उस शत्रुओं के बल का ( सहस्तम् ) सहते हुए ( ग्रुम्नस्य ) धन वा यश के सम्बन्ध म ( रियम् ) धन को ग्राप ( आ, भर ) सब प्रकार धारण करों ।। १ ।।

भावार्थ - जिस की विजय की इच्छा होवे वह भूरवीरों की सेना उत्तम प्रकार शिक्षा की गई रक्के ग्रौर वीररस के उपदेश से उत्साह दिलाकर शत्रुग्नों के साथ लडावे ॥१॥

### तरंग्ने पृतनापहं गर्यि संहस्त आ भर । न्य हि सत्यो अद्भंतो बाता वार्जस्य गोसंतः । २॥

पदार्थ — र ( सहस्व ) बहुत बात ग ग्रुन्त ( अग्ने ) राजन् जा (हि) निश्चय से ( सत्य ) श्रारो म श्रेरेट ( अइभूत ) श्राप्त्रच्ययुक्त गुण, कम्में और स्वभावयाला जन ( गोमत ) बहुत थनु और पृथिव्यादिकां स युक्त ( बाजस्य ) सुख और धन ग्राहि का ( दाता ) देनवाला होवे ( तम् ) उस ( प्तनावहम् ) सेना सहगवाल को और ( रियम् ) धन रा ( त्वम् ) आप (आ, भर) सब और म धारण कीजिए।।२।।

भावाथ—जा राजा मत्यवादी विद्वानां भीर विचित्रविद्यायुक्त दृढ भीर उदार भर्यात् उत्तम श्राशययुक्त भूरवीरों का धारण पाषण कर यही विजय भीर लक्ष्मी की प्राप्त हावे ।। २ ।।

फिर बीरगुणों को अगले मन्त्रों में कहते हैं ---

### विश्वे हि त्वां सुजोषंसो जनांसी हुक्तबंहिषः। होतांरं सर्बस्न भियं व्यन्ति वादयी पुरु ॥३॥

पवार्थ है राजन् जो (विश्वे ) सम्पूर्ण (सकोवस ) मुल्य श्रीति के सेवने वाले (जनास ) प्रगिद्ध उत्तम भाचरणों से गुक्त (वृक्तवहिष ) अग्निहोत्र करने वाले और यज्ञ करनेवाले के सदृश सम्पूर्ण विद्याधों में कुशल जन (हि) ही (सवृत्रकु) राजगृहों अर्थात् राजदर्वाणे में (होतारम् ) दाता भीर (प्रियम् ) सुन्दर (त्था ) प्राप्त का साध्यय करते है वे (युक्) बहुत (वास्प्रा ) स्वीकार करने योग्य प्रन आदिकों को (स्थिता) प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे राजन्! जो राज्य की उन्नति मे प्रीति करनेवाले और धर्मिमध्ठ भृत्य आप को प्राप्त होर्वे उन मबका सरकार करके निरन्तर रक्षा करो।। ३।।

## स हि मां विश्वचंषीयर्शिमांति सही दुधे।

# मग्ने पुषु सर्वेष्या रेवमा शुक्र दीदिहि चुमत्यांवक दीविहि । ४॥१५

पदार्थ — हे ( सूक्ष ) सामर्थ्ययुक्त ( अग्ने ) अग्नि के सदृश वर्तमान जो विद्वचर्चारण ) सपूर्ण विद्याओं का प्रकाण ( एवु ) इन ( क्षयेषु ) निवासस्थानी में ( सिममिति ) अभिमान जिससे हो उस ( सह ) बल को ( बधे ) घारण करता ( सः, हि ) वही ( स्मा ) निश्चय से जीतनेवाला होता है इसमें आप ( न ) हम सोगों के लिए ( रेकत् ) प्रशस्त धन से युक्त पदार्थ को ( बीबिहि ) दीजिए और ह ( पाकक ) पवित्र, पवित्राचरण से हम लोगों के लिए (धुमत् ) प्रकाशयुक्त का (आ, बीबिहि ) प्रकाश कीजिय ।। ४ ।।

भावार्य जो मनुष्य पूर्ण झरीर और आत्मा के बल को बारण करने वे सब के लिये सुख दे सकते हैं।। ४।।

इस सूक्त में अग्नि के वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इसमें पूर्व पूक्त के अर्थ के माथ सङ्गति जाननी चाहिय।

यह तेईसर्वा सुक्त और पन्द्रहर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

अय चतुः चस्य चतुः विश्वतितमस्य सूक्तस्य बन्धुः गुबन्धु श्रृतवन्धुविप्रवन्धुक्य गोपायमा लोपायना वा च्यायः । अग्निवेंबता । १, २ पूर्वार्डस्य साम्नी बृहत्युत्तरार्डस्य भुरिष्वृहती । ३ । ४ पूर्वार्डस्यो-त्तरार्डस्य भुरिष्वृहती छन्तः । मध्यमः स्वरः ॥

अब चार ऋचावाले कौबोसवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में अग्निपववाच्य राजविषय को कहते हैं----

कारने त्वं नी अन्तंम उत बाता शिवो भंवा वस्ट्रध्यः । वसुर्गिनर्वसंश्रवा अच्छां नक्षि सुमर्चमं राय दोः ॥१॥२॥

पदार्थ — हे ( अने ) राजन् ( त्वम् ) आप ( न ) हम लागो ने हम लोगो को वा हम लागो ने लिये ( अन्तमः ) सभीप मे वत्तमान ( शिव ) मङ्गलकारी ( करूष्य ) उत्तम गृहों में उत्पन्न ( वसु ) बसाने वाले ( वसुभवा ) घन और धान्य से युक्त ( अग्नि ) अग्नि के सदृण मड्लकारी ( उत ) और ( त्राता ) रक्षक ( भवा ) हृतिये और जिस ( दुक्तमम् ) अत्यन्त प्रकाणयुक्त ( रिविम् ) धन को आप (अण्छा ) उत्तम प्रकार ( निक्ति ) व्याप्त हृजिये और उसको हम लोगो के लिये ( वा. ) दीजिये ।। १ ।। २ ।।

भावार्य है राजन् । जैसे परमात्मा सब म अभिव्याप्त सबका रक्षक और सबके लिये मञ्जलदाता, सब पदार्थों का दाता और मुखकारी है वैस ही राजा की होना चाहिये ॥ १॥ २॥

अब अग्निपदवाच्य विद्वाच् के गुणी को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

स नी बाधि शुधी हवेमुक्ष्या णी अघायतः संमस्मात्। तं त्वां शोचिष्ठ दीविनः सुम्नायं नुनर्भामहे सर्त्वस्यः ॥३॥४॥१६॥

पदार्थ—हे ( शोबिष्ठ ) अत्यन्त शुद्ध करने और ( दीविष ) सत्य के जनाने वाले अग्नि के सदृश तेजस्थिजन ( स ) वह आप ( नः ) हम लागा को ( वोधि ) बोधि दीजिए और ( न. ) हम लागो के ( हवम् ) पढे हुए विषय को ( शृधी ) सुनिये ( समस्मान् ) सब ( अधायत ) आत्मा से पाप के झाचरण करते हुए से हम लागो की ( उद्या ) रक्षा कीजिये ( तम् ) उन ( त्या ) झाप को ( सिकस्म ) मित्रो से ( सुन्नाय ) सुख के लिए हम लोग ( तूमम् ) निश्चित ( ईमहे ) याचना करते हैं ॥ वे ॥ ४ ॥

श्रावार्थ — सब प्रजा और राजजनो को चाहिए कि राजा के प्रति यह कहें कि आप सब अपराधों से स्वयं पृथक् होके और हम लोगों की रक्षा करके विका का प्रचार और धार्मिक मित्रों के लिए सुख की वृद्धि करके दुष्टों को निरम्तर दण्ड दीजिए।। ३।। ४।।

इस सूक्त मे अग्निपदवाच्य ६ ध्वार अर्थात् राजा और विद्वान् के गुण वर्गन करन से इस सूक्त के अर्थ की इसमे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित जाननी चाहिए।।

यह चौबीसर्वा पुनत और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

UÇ

अस नवर्षस्य पञ्चिवितितिसस्य सून्तस्य वसूयव आधिया स्वयः । अग्निर्वेवतः । १ । ५ निष्कृत्मुष्दुप् । २ । ५ । ६ । १ अनुष्कृप् । ६ । ७ विरावनुष्कृप् सन्तः । स्वतः स्वरः । ४ भुरिगुष्कित्वः सन्तः । स्वतः स्वरः ।

क्षत्र नव ष्रद्वावाले पञ्चीसर्वे सूबत का आरम्भ है उसके प्रथम सन्त्र में अग्निविषय को कहते हैं---

अच्छा वो अग्निमवंसे देवं गांसि स नो वसुः। रासंत्पुत्र ऋषुणामुसावां पर्वति द्विषः॥१॥ पवार्ष— हे विद्वन् ! आप जिस ( देवस् ) प्रकाशमान ( अग्निष् ) अग्नि की ( ख ) आप लोगो के ( अवसे ) रक्षण आदि के लिए ( अवसा ) उत्तम प्रकार ( गासि ) प्रशसा करते हो ( स. ) वह ( बयुः ) द्रव्यदाता ( च्छ्यूणास् ) वेष-मन्त्रार्थ जाननेवालो के ( च्छताबा ) सत्य का विभाग करनेवाला ( पुत्रः ) सल्गान्तस्य ( द्रिषः ) शत्रुमो के ( पर्यंति ) पार जाता है मर्थात् उनको जीतता है वैसे ही ( तः ) हम लोगो के लिए ( रासत् ) देता है अर्थात् विजय दिलाना है ॥ १ ॥ भाषायं जैसे विद्वानो का श्रेष्ठ पुत्र विद्वान् होकर तथा लोग आदि दोषों

भाषायं --- जैसे विद्वानों का श्रेष्ठ पुत्र विद्वान होकर तथा लोभ आदि दोषौं का त्याग करके पितृ आदिकों को सुख देता है बैसे ही अग्नि उत्तम प्रकार सिद्धि किया गया सबको सुख देता है।। १।।

अब अग्निवृष्टास्त से राजविषय को कहते हैं---

स हि सत्यो यं पूर्व चिद्वासंश्विद्यमीधिरे ।

होतारं मन्द्रजिह्नमित्सुंदीतिभिविमार्वसुम् ॥२॥

पवार्थ—(पूर्वे) प्राचीन (देवास ) विद्वान् जन (यम् ) जिस (होतारम्) देने वाले (मन्द्वजिह्नम् ) प्रशासनीय जिल्ला से युक्त (सुदीतिक्षि ) उत्तम प्रकार्कों के सिंहत वर्त्तमान को (बित ) और (विभावसुम् ) प्रकाशिन कन से युक्त अनि के सद्गा वर्त्तमान (यम् ) जिस राजा को (बित् ) निश्चय से (इत् ) ही (इंचिरे ) प्रकाशित करने हैं (स , हि ) वही (सत्य ) सज्जनों में श्रेष्ठ पुरुष राज्य करने को योग्य है।। २।।

भावार्य — जिस राजा का यथार्यवक्ता जन मत्कार कर वही निरन्तर राज्य की रक्षा और वृद्धि करने की योग्य हो ।। २ ।।

अब अग्निसावृदय से विद्वद्विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

स नौ धीती वरिष्ठया श्रेष्ठया च सुमस्या । भग्ने रायो दिदीहि नः सुदृत्रिभिवरेण्य ॥३॥

पवार्थ — हे ( बरेण्य ) स्वीकार करने याग्य ( अग्ने ) अग्नि के मदृश वर्ष-मान ( स ) वह आप ( धीतो ) धारणावाली ( वरिष्ठ्या ) अत्यन्त स्वीकार करने योग्य ( अष्ठ्या ) अति उत्तम ( सुमत्या ) मुन्दर बुद्धि मे ( न ) हम लोगो के लिए ( राष') धनों को ( विवीहि ) दी। जये ( सुवृक्तिभि ) उत्तम वर्जनवाली कियाओं से ( च ) भी ( न ) हम लोगों की निरन्तर वृद्धि की जिया। है।।

भानार्थ — जो उत्तम बुद्धि की इच्छा करते वा उत्तम बुद्धि को अन्य जनों के लिए देते हैं वे ही सब लोगों से सत्कार करने योग्य हैं ।। ३।।

श्राग्निदेवेषुं राजत्याग्निर्मसंध्वाविशन ।

अग्निनी हव्यवाहंनोऽग्नि धीमिः संपर्यत ॥४॥

पवार्थ है मनुष्यों । जो ( अग्नि ) अग्नि ने मदृश वर्त्तमान तेजस्वी विद्वाल् ( देवेषु ) विद्वानों ता पृथिवी आदिकों में और जा ( अग्नि ) बिजुलीरूप अग्नि ( सत्तं षु ) मग्णधम्मं वाले मनुष्य आदिकों में और जो ( हव्यवाहनः ) हवन करने योग्य पदार्थों को धारण करनेवाला ( अग्नि ) सूर्य्यादिरूप अग्नि ( न ) हम लोगों में ( आबिशन् ) प्रविष्ट हुआ ( राजित ) प्रवाणित होता है उस ( अग्निम् ) अग्नि को ( धीमिः ) बुद्धियों में आप लोग ( सपर्यात ) सेवो अर्थात् कार्यों में लाओ।। ४।।

भावार्य — हे विद्वानो <sup>!</sup> जो धनेक प्रकार का अग्नि आप लोगो दि जाना जाय अर्थात् अनेक प्रकार के भ्रग्नि का आप लोगो को परिज्ञान हो तो क्या-क्या सुक्ष न पाया जाय ॥ ४॥

अग्निस्तुविश्वेवस्तमं तुनिर्मक्षाणमुत्तमम् । अतुनि श्रावयत्पति पुत्र दंदाति दाशुचै ॥४/१९॥।

पवार्थ — जो ( अग्नि ) अग्नि के सदृश ने जस्यो विद्वान् ( बाशु के ) दान-शील जन के लिए ( तु विश्ववस्तमम् ) अत्यन्त बहुत अन्न और श्रवण से युक्त और ( तु विश्वह्माराम् ) चार वेद के जाननेवाले बहुत विद्वानों के युक्त ( उत्तमम् ) अत्यन्त श्रेष्ठ ( अतुर्त्तम् ) नही हिंसित और ( श्रावयत्पतिम् ) मुनातं हुए पालन करनेवाले से युक्त ( पुत्रम् ) सन्तान को ( बदाति ) दता है वही अत्यन्त आदर करने योग्य होता है ॥ ४॥

भावार्च हे मनुष्यों। उन लोगों का ही आप लोग मत्कार करों जो सबकी विद्वान और वार्मिक करते हैं।। १।।

अग्निरदीत सत्पति सासाह यो युधा नृभिः।

मन्तिरत्यं रघुष्यदं जेतांगमपंराजितम् ॥६॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । वह ( अशिक ) परमेश्वर वा विद्वान् ( सत्पतिम् ) श्रेष्ठो के पालन करनेवाले को ( वदाति ) देता है ( य ) जो ( अगिनः ) अगिन ( युषा ) गुद्ध करती हुई सेना और ( वृक्षि. ) नायक प्रथित् ध्रयणी मनुष्यो से ( रचुव्यवस् ) लचुगमनवान् ( जेतारम् ) जीतने और ( अपराजितम् ) नहीं हारनेवाले राजा की ( अत्यस् ) मार्ग को व्याप्त होने घोड़ को जैसे वैसे ( सासाह ) सहना है।। ६।।

भाषार्थ—हे विद्वानो । जैसे ईश्वर धॉमप्ट जनो के लिए धम्मीत्मा राजा को देता है और जैसे उत्तम सेना विद्वान शूरवीर और धम्मीत्मा सेनाष्यक्ष को प्राप्त होकर शत्रुओं को जीनती है वैसे ही वह सब लोगो को आदर करने मोग्य है।। ६।।

अब अध्निवदबाच्य राजवृष्टान्त से विद्वतिषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— यद्वाहिष्टुं तदग्नये बृहदंचे विमावसो । महिषीव त्वद्रयिस्त्वद्वाना चदीरते । ७।।

पदार्थ—हं (विभावसो ) स्वय प्रकाशित (यत् ) जिस (वाहिष्ठम् ) अतिगय प्राप्त करनेवाले का (अग्नये ) राजा के लिए (वृहत् ) वडा (अर्थ ) सस्कार करो (तत् ) उस की (महिषीय ) वडी अर्थात् पटरानी के सद्ध सेवा करो और जो (स्वल् ) आप से (रिध ) धन और (स्वत् ) आप से (वाका ) अन्न आदि (उत्, ईरते ) उसमता से उत्पन्न होने हैं उन को हम लोग प्राप्त होवे ॥ ७ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे पतिवृता नारी द्यपने पित का निरन्तर सत्कार करती और उससे उत्पन्न हुए अत्यन्त सुख को प्राप्त होती है वैसे ही मनुष्य विद्वानों का आदर करके उनमे उत्पन्न हुई अर्थात् उनके सम्बन्ध से प्रकट हुई बुद्धि को प्राप्त होकर निरन्तर सुखी हो।। ७।।

अब मेचवृष्टान्त से विद्वद्विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं-

### तवं यमन्ता अर्चयो प्रावेषोच्यते बृहत् । उतो ते तन्यतुर्यथा स्त्रानो अर्च स्मनां दिवः ॥=॥

पदार्थ हे विद्वन् (तव ) आप के ( शुभक्त ) बहुत प्रकाशवाली (अर्थयः) किरएं। हैं उन से जा ( श्रावेव ) मेघ के सतृश ( शृहत् ) बहुत सत्य ( उच्यते ) कहा जाता ( उतो ) और ( ते ) आप का ( यवा ) जैसे ( तच्यतु ) बिजुली वैसे ( स्वाम ) शब्द वर्त्तमान है इम कारण (त्मना ) आत्मा में ( दिवः ) प्रकाशयुक्त पदार्था का तुम मब लाग ( अर्स) प्राप्त होओ ।। ६ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मध के सदृण गम्भीर शब्द से गूढ अथों के उपदेश देने और बिजुली के सदृण पुरुपार्थ करते हैं वे सम्पूर्ण सुखो को प्राप्त होते हैं। पा

फिर विद्वद्विषय को अगले मन्त्र में कहते है-

प्वाँ भाग्न वंस्यवं: सहसानं वंवन्विम । स नो विश्वा भति द्विष: पर्वेद्मावेवं सुकृतुं: ॥९॥१८॥

ववार्थ — ह विद्वत ( बस्पच ) अपने धन की इच्छा करते हुए हम लोग ( अग्निम् ) विज्ञली के सदृश तजन्भी विद्वान् और ( सहमानम् ) सब को सहने वाले आप की ( वकन्दिम ) प्रशमा करें ( स , एवा ) वही ( सुक्तु ) उत्तम बुद्धि वा उत्तम कर्मों म युक्त धाप ( नावेच ) जैसे नौका म समुद्र के वैसे ( न ) हम लोगा की ( विद्वा ) सम्पूर्ग ( द्वि ) देवयुक्त कियाध्रा के ( अति, पर्वत् ) पार करें ।। ह ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जेस बडी नीका से समुद्र आदि के पार सुल्यूर्वक जात है वैसे ही विद्वाना के सग से सब दोषों से साधारणपन से दूर को प्राप्त होते है।। ६।।

इस सुक्त मे अग्नि और बिद्वानों के गुर्गों का बरान होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ मगति जाननी चाहिए ॥

यह पञ्चीमवा सूक्त और अठारहवां वग समाप्त हुआ ॥

赐

अथ नबर्चस्य बहिषकातितमस्य सून्तस्य वसूयव आत्रेया ऋषयः। अग्निबंबता । १,६ गायत्री । २,३,४,५,६,६ निवृद्गायत्री । ७ विराङ्गायत्री छन्द । षड्ज स्वर ॥

अब नव ऋषा वाले छुम्बोसबे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे अग्निपववाच्य विद्वान् के गुर्लो को कहते हैं—

अपने पावक रोचियां मन्द्रयां देव जिह्नयां। आ देवान वंक्षि यक्षिं च ॥१॥

पदार्थ—हे (पावक) पिवित्र भीर शुद्धि करने तथा (देव) विद्या के देने वाले (अग्ने) विद्वन् जिनसे भाप (रोखिया) भित प्रीति से मुक्त (मन्त्रया) विज्ञान भीर भागन्द देनेवाली (जिह्न्या) वाणी से इस समार में (देवान्) विद्वानो और श्रेण्ठ गुणो वा पदार्थों को (आ, विश्व) सब भीर से प्राप्त होते वा प्राप्त कराते ही तथा (यिंक) सत्कार करते और मिलने (ख) भी हो इससे सत्कार करने योग्य हो।। १।।

भावार्थ---- जो प्रीति से सत्य उपदेशों को कर और विद्वान तथा श्रेष्ठ गुणी को प्राप्त होकर अन्यों को प्राप्त कराते हैं वे ही आदर करने योग्य होते हैं।। १।। अब अभिगुर्लों को कहते हैं---

#### तं त्वां घृतस्नवीमहे चित्रंमानी स्वर्धक्षंम् । देवाँ आ बीतयं वह ॥२॥

पदार्थ — हे ( शूतस्मी ) भृत को शुद्ध करनेवाल ( विज्ञभानो ) सद्मुतप्रकाश युक्त विद्वान् जैसे धृत को स्वच्छ करनेवाला भीर सद्मुतप्रकाश से युक्त अग्नि (शितको) प्राप्ति के लिए ( स्वर्ष्क्षम् ) जा सूर्य से देखे गये उन (स्वा ) आपको भारण करता है (तम् ) उसको हम लोग ( ईमहे ) याचने हैं वैसे भाप ( देवाम् ) दिक्य गुण वा विद्वानो का ( आ, वह ) सब भोग से प्राप्त कीजिये ॥ २ ॥

भावार्थ--इस मन्त्र मे वाधकलुप्तीपमालक्क्यार है। जो बहुत उत्तम गुणगुक्त धान को मनुष्य विशेष कर के जानें तो बहुत सुख को प्राप्त हो।। २।।

फिर अग्नि के साबृध्य से विद्वाद के गुणों को कहते हैं—

#### वीतिहोत्रं त्वा कवे चमन्तं समिधोमहि । अन्ते बुहन्तं मध्वरे ॥३॥

पदार्थ— हे ( कवे ) विद्वन ( अग्ने ) अग्नि के सदृश वर्तमान ! हम लोग (अध्वरे) ग्रहिसारूप यज्ञ मे (वीतिहोजन् ) व्याप्ति का ग्रहण जिससे उस (खुमल्सम् ) प्रकाशवाले अग्नि के सदृश जिन ( बृहल्सम् ) महान् (त्वा) ग्राप जो (सम्, इवीसिह) उत्तम प्रकार प्रकाशित करें वह आप हम लोगो को शुद्ध विद्या से प्रकाशित करें ॥३॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो को चाहिए कि शिल्पिवद्या की मिद्धि के लिए अध्नि का सम्प्रयोग करें।। ३।।

फिर विद्वविषय को अगले मध्यों ने कहते हैं---अपने विश्वेमिरा गंहि देवेभिईच्यदांतये । होतार त्या छणीमहे ॥४॥

पदार्थ—हे (अग्ने ) विद्वन् । जिन (होतारम् ) देनेवाने (स्वा) आप का हम लोग (वृशीमहे ) स्वीकार करते है यह प्राप (हम्पदातये ) दने योग्य दान के लिए (विद्वेभिः ) सम्पूर्ण (वेबेभि ) विद्वानों के माथ (आ, गहि ) प्राप्त हजिये ।। ४।।

## यजमानाय सुन्वत आग्ने सुशीय वह । देवैरा संतिस बहिषि ॥५॥१६

पदार्थ — हे ( अग्ने ) विद्वन् आप ( देवं. ) विद्वानों के साथ ( ब्राहिषि ) भ्रांत उत्तम ( सित्स ) सभा म ( सुन्वते ) यज्ञ करते हुए ( यजनामाय ) दाता जन के लिए ( सुवीर्यम् ) उत्तम पराक्रम का ( आ, बहु ) प्राप्त हूजिये और यज्ञ को (आ) अच्छ प्रकार करिये ॥ ५॥

भावार्य ह मनुष्या । पालन करनवाले जन के लिए आप लाग सुस सदा ही दीजिये और सबकी सभा से सब व्यवहारों का निश्चय कीजिय ॥ १ ॥

फिर अग्निसावृध्य से विद्वद्विषय को कहते हैं-

### समिधानः संहस्रजिदग्ने धम्मौणि पुष्यसि । देवानां दूत जुक्थ्यः ॥६॥

पवार्थ—हे (अग्ने) अग्नि के सदृश दुष्टो के जलानेवाले जैसे (सिम्धानः) निरन्तर प्रकाशित हुझा अग्नि (वेदानाम्) विद्वानों के (दूत ) समाचार को दूर व्यवहरता वा दूर पहुँचाता और ल आता है वैस (सहस्राजित्) ग्रासक्यों के जीतने वाल (उक्था.) प्रशासा करने योग्य विद्वानों का निरन्तर प्रकाश करने, समाचार का दूर व्यवहरने वा दूर पहुँचाने और लाने वाल होते हुए जिससे (धम्मीरिंग) धम्मसम्बन्धी कम्मों वा (पुष्पति) पुष्ट करने हो इसस सरकार करने योग्य हो ॥६॥

भावाय — इस भन्न म वाचकलुप्तापमालङ्कार है। मनुष्य क्षिष्ठा से अपित के गुणों का जान के काय्य की सिद्धि के निष्य जिंग अपित का सम्प्रयोग करते हैं वह अपित मनुष्य क तुल्य काय्य की सिद्धि करता है।। ६।।

अब अग्निधारग्विषय को अगले मन्त्र मे कहते है---

### न्य र्िन जातवेदसं होत्रवाहं यविष्ट्यम् । दर्भाता देवमृश्यिजंम् ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्यो आप लोग ( धिवष्ठधम् ) अनिशयित युवा जनो मे प्रसिद्ध हुए ( ऋस्विजम् ) यज्ञसाधक और ( देवम् ) दिव्ययाने के सदृण ( आत्वेदसम् ) उत्पन्न हुए पदार्था म विद्यमान ( होत्रवाहम् ) हवन की हुई वस्तुओ को भारण करने वाले ( अग्निम् ) अग्नि को ( नि, वधाता ) निरन्तर भारण करो ॥ ७॥

भावार्य - जैसे शिल्पविद्या के जाननेवाल जन अपने कार्य्य को सिद्ध करते हैं वैसे ही अग्नि आदि भी कार्य की सिद्धि करते हैं ॥ ७ ॥

फिर विद्वविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

# म यज्ञ एंत्वातुषग्या देवव्यंत्रस्तमः । स्तृणीत विद्रासदे ॥=॥

पदार्थ — हे विद्वानी! जो ( देवव्यवस्तकः ) उत्तम पदार्थों में अतिशय करके व्याप्त ( यकः ) सत्य और सगत व्यवहार ( अद्या ) ग्राज ( आसदे ) सब प्रकार से ठहरने वा जाने के ग्रर्थ ( वहि. ) अन्तरिक्ष को ( आमुक्क्) प्रमुक्कता से ( एसु ) प्राप्त हो उस की वाप लोग ( प्र, स्तृशीत ) शब्दे प्रकार आवदादितं करी वर्षात् मुरक्षित रक्को ।। ।।

श्राक्षार्य- जो मनुष्य श्रेण्ठो की सङ्गति कर के शिल्पविद्या की उन्तरि करते हैं वे सब के हितैपी होते हैं ।। द ।।

ष्दं मुक्ती श्रम्भनां पित्रः सीदन्तु वर्षणः। देवासः सर्वेषा विशा ॥९॥२०॥

पदार्थ-( सदसः ) मनुष्य ( सिन्नः ) मिन्न ( वर्षणः ) सब मे उत्तम ( अहिमना ) अध्यापक भीर उपदेशक तथा ( देवासः ) विद्वान् जन ( सर्वया ) सभ्पूर्ण ( विज्ञा ) प्रजा से ( इवस् ) इस जासन पर ( आ, सीवन्तु ) विराजें ॥६॥

भावार्च राजा और श्रॅंडिंड जन न्यायामन पर विराज के मन्याय और पक्षपात का स्थाग और न्याय कर के प्रजाओं के प्रिय होवें।। ६।।

इस सूक्त में र्माग्न और विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

#### यह सुम्बीसवां सुरत और बीसवां वर्ग समान्त हुना ।।

R.

अथ वर्षस्य सप्तींववसितमस्य भ्रम्तस्य त्र्यदानस्त्रं बृध्यस्यस्यस्युस्य गीरकुरस्य अश्वमेषस्य भारतीतिर्वा ऋषयः । १, ४ अग्निः । ६ श्रम्पान्ती वेवते । १, ३ निष्टृतिकट्टप् । २ विराष्ट् त्रिच्टुप् छन्यः । वैवतः स्वरः । ४ निष्टृत्युष्ट्रप् छन्यः । गाम्बार स्वरः । ४, ६ भुरिगुष्टिकक् छन्य । ऋषभः स्वरः ।।

श्रव छः ऋषा वाले सत्ताईसर्वे सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में अग्निसाबुदय से विद्वान् के गुर्खों को कहते हैं—

अनंस्वन्ता सत्पंतिमांगहे में गावा चेतिंच्डो असुरी मुघोनंः। त्रेष्टच्यो अंग्ने दुशभिः सहस्रैवेंन्यांनर त्र्यंख्यश्चिकत ॥१॥

पदार्थ — हे (वंडवानर) सब मे प्रकाशमान (अग्ने) अग्नि के सद्ग्रा (सत्पति.) अंग्नि के पालने वाले (वडाभि ) दश (सहस्र्व.) सहस्रों के साथ (अनहवन्ता) उत्तम शकट आदि वाहनों से युक्त (गावा) गौ अर्थात् वाणी के साथ (वेतिष्ठः) अत्यन्तता से बोध देने वाले (असुर ) प्राणों में रमत हुए (प्रवृद्ध ) जो तीन में वर्षते वहीं (ध्यद्ध ) तीनगुणों से युक्त हुए आप (में) मेरे (मधोनः) अत्यन्त धनयुक्त पुरुषों को (विकेस ) जाने उनका मैं (मामहे) सत्कार करू ।। १।।

भावार्य — जो पुरुष शकट आदि बाह्नो के चलाने में चतुर और अनेक महस्रों पुरुषों के साथ मेल करते हैं वे घन धान्य घीर पशुधी से पुक्त होते हैं।। १।।

फिर बिद्वान् के पुराों को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

यो में शता चे विश्वति च गोनां हरी च युक्ता धुषुरा दबाति । बैहवांनर् सुरुदंती वाश्यानीऽग्ने यच्छ त्र्यंरुणाय शम्मी ॥२॥

पदार्थ—है (बेरबामर) सब में प्रकाणमान (अग्में) विद्वन् (य) तो (सुद्धुतः) उत्तम प्रकार प्रशास किया गया (बावुधानः) अत्यन्त बढ़ता सर्थात् बृद्धि को प्राप्त होता हुआ (में) मेरे (गोनाम्) गौओ के (शता) सैकड़ा (ख) और (बिहातिम्) वीसो सम्या वाले समृह को (ख) और (युक्ता) युक्त (सुधुरा) उत्तम घुरा जिनमें उन (हरी) लें चलनेवाने घोडों को (ख) भी (बढ़ाति) वेला है उस (अयदगाय) तीन गुणो वाले पुरुष के लिये आप (शम्में) गृह वा मुख को (यच्छ) दीजिये ॥२॥

भावार्य—हं मनुष्या । जो गौ घोडा और हस्ति आदि पशुओं क पालन करनेवाते होतें उनके लिए यथायोग्य मासिक दीजिये ॥२॥

प्वा ते अग्ने सुमति चंकानी नविंग्डाय नवृमं असदंस्युः । यो मे गिरंस्तुविजातस्य पूर्वीर्युक्ते नामि त्र्यरुणी गुणाति ॥३॥

प्यार्थ—है (अपने ) अग्नि के सदृश तेजस्वी विद्यन् ! (यः ) जो (ते ) आपकी (सुमित्स् ) सुन्दर बुद्धि को और (सुविजातस्य ) बहुतो में प्रकट हुए (से ) मेरी (विषः ) वाणियो की (खकानः ) कामना करता तथा (नविष्ठाय ) अतिशय नवीन जन के लिये (भववय् ) नव के पूर्ण करनेवाले की कामना करता हुआ ( अश्वस्युः ) असदस्यु अर्थात् जिससे चोर डरते ऐसा (युक्तेव ) किया योगा-म्यास जिससे ऐसे मन से (अश्वस्यः ) तीन मन बारीर और धारमा के सुखों को प्राप्त होता हुआ जन (पूर्वोः ) अनादि काल से सिद्ध वाणियो को (अभि, यूग्ति ) सब कोर से कहता है (प्रवा ) उसीका आप और हम निरन्तर सरकार करें ।।३।।

भारतार्थ-हे विद्यन ! आप और मैं को हमारे समीप से गुणो के ग्रहण करने की इंच्छा करता है उसकी हम बीतो विकायहण करावें 11811 अब उपवेशविषय को अगके मण्यों में कहते हैं---

यो म इति प्रवोचत्यश्रमेवाय सूर्य । ददंदचा सनि यते ददंन्मेवास्तायते ॥४॥

पदार्थ—( यः ) जो ( अद्यमेषाय ) शीघ्र पवित्र ( सूरथे ) विद्वान् ( मे ) मेरे लिये ( ऋषा ) ऋषैदादि से ( सिन्ध् ) सेवन करने योग्य तथा सत्य और असत्य की विभाग करनेवाली वाणी को ( ददत् ) देवे घीर ( ऋतायते ) सत्य की कामना करते हुए ( यते ) यत्न करनेवाले मेरे लिए ( मेश्नाम् ) बुद्धि को ( ददत् ) देवें उसका सत्कार आप करो ( इति ) इस प्रकार से मेरे प्रति जो ( प्रयोवति ) उपदेश देता है उसका उपकार में मानता हैं ॥४॥

भावार्य उपदेशक जन जब अन्य जनो के प्रति उपदेश देवें तब इस प्रकार वेद और शास्त्रों में कहे धीर यथार्यं वक्तां हो आवरण किये गये इस विषय का हम आप लोगों के लिये उपदेश देवें इस प्रकार प्रत्युपदेश कहें ॥४॥

यस्यं मा परुषाः शतमुद्धवेर्यन्त्युक्षार्थः । अश्वमेषस्य दानाः सोमहिष् ज्यांशिरः ॥५॥

पवार्थ—( यस्य ) जिस ( अववमेषस्य ) चक्रवित्राज्यपालन की विद्या की ( शतम् ) असङ्ख्य ( पववा ) कठोर ( उक्रासः ) मधुर उपदेशो से सीचती धौर ( सोमाह्य ) सोमलतादिको के मदृश ( वानाः ) देती हुई ( ज्याहिरः ) जीव अग्नि और पवनो से भोगी गई ( मा ) मुक्त को ( उद्धर्वधन्ति ) उत्साहित करती हैं वे वाणियां मुक्त से महने योग्य हैं ।।।।।

भावार्य — जो विद्या की इच्छा करें वे सबकी मर्ग्स भेदनेवाली वाणियो को सहे और चन्द्रमा के सदृण मान्त होके विद्या और विनय को यहण करें।।।।।

अब उपवेशविषय में राज्योपवेशविषय को अगले कन्त्रों में कहते हैं--

इन्द्रांग्नी शत्दाब्न्यस्वंमेषे सुवीय्यम् । क्षत्रं षारयतं बृहद्दिवि स्य्येमिवाजरम् ॥६॥२१॥

पदार्थ है ( इन्ह्राम्मी ) बायु और बिजुली के सदृश अध्यापक और उप-देशक जना ( क्षसदादिन ) असङ्ख्य पदार्थों को देनेवाले ( अइबसेषे ) राज्यपालन व्यवहार और ( दिवि ) प्रकाशयुक्त अन्तरिक्ष मे ( सूर्य्यानिष ) सूर्य के सदृश ( सुषीर्थ्यम् ) उत्तम पराक्रम तथा बलयुक्त और ( अजरम् ) नाश से रहित (बृह्त्) बढे ( क्षत्रम् ) क्षत्रियों के कुल वा राज्यदेश को ( धारपतम् ) धारण करों अर्थात् यथायाग्य उपदेश दीजिये ॥६॥

भाषार्थ—हे राजा आदि जनी । प्रयत्न स झाप लोग यथार्थवक्ता बहुत भ्रष्मापक भ्रीर उपदेशको को अपन श्रीर दूसरे के राज्य में प्रचार कराइये जिससे आप लोगों का राज्य नाशरहित होने ।।६।।

इस सूक्त मे अग्नि विद्वान् और राजा के गुणा का वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इममें पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिये।।

वह सत्ताईसवां सूबत और इक्कीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

F.

अथ षड्चस्याप्टविशितितमस्य सूक्तस्य विश्ववारात्रेयी ऋषि । अग्निर्देवता । १ त्रिब्हुप् । २, ४, ४, ६ विराट् विष्टुप् । ३ नियृत्त्रिष्<sub>ठ</sub>प् छन्द । धंबतः स्वर ॥

अब छ ऋचा वाले अट्ठाईसबं स्वत का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे आंग्न के गुर्गों को कहते हैं—

समिद्धो धानिदिवि शोचिरश्रेत्प्रङ्कुषममुर्विया वि माति। एति प्राची विश्ववारा नमीभिदेवाँ ईळाना हविषां घृताची॥ १॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जां (सिंग्रहः ) प्रज्विति किया गया (अग्निः ) अग्नि (विवि ) प्रकाण में (शोकिः ) विजुलिक्ष्य प्रकाण कां (अश्वेत् ) आश्र्य करता है और (जिंग्रा) अनेक रूपवाले प्रकाण में (जवसन् ) प्रभातकाल के (प्रत्यङ् ) प्रति कलनेवाला (वि, भाति ) विशेष करके शोभित होता है और (विश्ववारा ) समार को प्रकट करनेवाली (वेवास् ) श्रेष्ठ गुणो को (ईळाणा ) प्रशंसित करती हुई (युताबी ) राति और (प्राची ) पूर्व दिशा (हिव्या ) वात और (त्रमोभिः) अन्तादि पदार्थों के साथ (ऐति ) प्राप्त होती है उस ग्राग्ति को और उस विश्ववारा को आप लोग विशेष करके जानो ।।१।।

भावार्ये—हे मनुष्यों! जो यह सूर्य्य देख पडता है वह सनेक तत्थों के द्वारा ईम्बर से बनाया गया और बिजुली के साध्यित है और जिसके प्रमान से पूर्व भादि दिशायें विभक्त की जातों हैं और राजिया होती हैं उम अग्निस्प सूर्य की जान के सपूर्ण क्रत्य सिद्ध करो ॥१॥

#### वन विद्वविषय को प्रगले मन्त्रों ने कहते हैं— समिध्यमांनी अमृतंस्य राजसि हुविष्कुष्त्रन्तं सचसे स्वस्तयं । विश्वं स घंचे द्रविश्वं यमिन्वंस्यातिध्यमंग्ने नि चं धत्त इत्युरः । २॥

पदार्थ—है (अग्ने) विद्वन् जिससे (सिमध्यमान ) उत्तम प्रकार निरन्तर प्रकाशमान आप (अमृतस्य ) कारण वा जल के मध्य में (राजसि ) प्रकाशित होने हो भौर (स्वस्तय ) सुल के लिये (हिंब ) लाने योग्य वस्तु को (इण्डन्सम् ) करते हुए का (सज्जसे ) सम्बन्ध करन हो भौर आप (विश्वम् ) सम्पूर्णं (इवि-जाम् ) धन या यक्त का (धन्ते ) धारण करत हो तथा (धम् ) जिनको (आति-ध्यम् ) अतिथि सत्कार (इन्बंसि ) व्याप्त होना है और (युर ) पहिले (च) भी आप (नि, अने ) निरन्तर धारण करने हो इससे (स, इत् ) वही धाप मरकार करने योग्य हो ॥२॥

भाषार्थे है बिद्धन् जनी ! श्राप लाग विद्या और विनय से प्रकाशमान अनिधियों की दशा की धारण किये हुए सब स्थानों में भ्रमण करके सम्पूर्ण जनों के लिये मत्य का उपदेश देते हुए यश को निरन्तर प्रसारिये ॥२॥

## श्रमे शर्थं महते सीर्भगाय तर्व घुम्नान्यंत्तमानि सन्तु । सं जोत्पत्यं सुयममा क्रंणुध्व शत्र्यताम्भि निष्ठा महासि ॥३॥

पदार्थ—हे ( धार्घ ) प्रणसिन बन से युक्त ( अस्ते ) विद्वन् ( तच ) आप के ( सहते ) बड़े ( सीभगाय ) मुन्दर ऐश्वस्य के लिए ( उत्तमानि ) श्रेष्ठ ( खुन्नानि) यण वा धन ( सन्तु ) हो और तुम ( सुयम्म् ) मुन्दर मन्य आचरणो का ग्रहण जिम मे ऐसे ( जास्पत्यम् ) स्त्री के पनिपन को ( आ, कृष्णुष्ट्य ) अन्ते प्रकार किंग्यं और ( श्राम् यनाम् ) णत्रु के मदृण आचरण करत हत्रों की ( महासि ) बड़ी सेनास्रा के ( सम्, अभि. निष्ठं ) मन्मृष्य स्थित हित्रते ॥३॥

भाषाय हि धर्मिमण्डा । हम लोग आपके लिए यह ऐश्वय्य की इच्छा करें और आप दानों स्वा द्वार पुरुष जिल्लाह्य धर्मातमा बलवान् और पुरुषार्थी हाकर सम्पूर्ण दुष्टा की सना का जीतिय ॥३॥

अब विद्वविषय में राज्य प्रकार को अगले मत्र में कहते है -

# समिद्धस्य प्रमहसोऽग्ने वन्दे तव श्रियम् । ष्टुषमो द्युम्नवा असि समध्वरेष्टियसे ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (अग्ने ) राजन जो तुम (कृतभः) बिनिष्ठ वा उत्तम ग्रीर ( सुम्नवाम् ) यशस्थी ( आस ) हा और ( अध्वरेषु ) राज्य के पालन आदि व्यव-हारों मं ( सम्, इच्यसे ) प्रकाशित किये जाते हो उन ( सिम्बस्य ) प्रकाशमान और ( प्रसहसः ) प्रकृष्ट बडें ( तव ) आपके ( श्रियम् ) भन की मैं ( वन्बे ) प्रशसा वा सरकार करता है ॥४॥

भाषार्थ — जो रात्रा अस्ति आदि के गुणो से गुक्त हुआ अच्छे न्याय की यथावल् करता है वह यज्ञों में अस्ति के सदृश सर्वत्र प्रकट यशवाला होता है।।४॥

कर अमिनुष्टान्त से पूर्वोक्त विषय को अगले मन्त्र में कहते है— समिद्धी अग्र आहुत देवास्यक्षि स्वध्वर ।

#### त्वं हि हुंच्यवाळसिं॥ ५॥

पदार्थ — है ( स्वध्वर ) उत्तम प्रकार अहिंसा से युक्त ( आहुत ) मत्कृत ( अन्ने ) अग्नि के सदृश वर्तामान जिम प्रकार से ( समिद्ध ) प्रज्वलित किया गया ( हि ) जिम कारण ( हृष्यवाद ) पृथिन्यादिकों की प्राप्ति करनेवाला अग्नि है वैसे ( त्वस् ) भाप ( देवान् ) अष्ठ गुणों वा विद्वानों का ( यिश्र ) सत्कार करते हो और पालन करनेवाले ( असि ) हो इससे श्रेष्ठ हो ॥४॥

भावार्ष-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे सूर्य्य आदि रूप से भग्नि सब की रक्षा करता है बैसा ही राजा होता है ॥५॥

फिर विद्वद्विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं ---

मा जुहोता दुवस्यतामि प्रयत्येष्वरे । हणीध्यं हैच्यवाहेनम् ॥ ६ ॥ २२ ॥

पदार्थ—हे विद्वानो धाप लोग (प्रयति ) प्रयत्न से साध्य (अध्वरे ) शिल्पादि व्यवहार में (हृब्यबाहनम् ) उत्तम पदार्थों का प्राप्त करानेवाले (बिनम् ) धनि का (हुबस्थत ) परिचरण करो धर्थात् गुक्ति से उसको कार्य्य में लगाओ धौर (वृजीव्यम् ) स्वीकार करा तथा अन्य जनो के लिये (आ, बुहोत ) धादान करो अर्थात् ग्रहण करो ॥६॥

भाषार्थ — विद्यार्थिजन जैसे विद्वान् जन शिल्पविद्या का स्वीकार करते हैं वैसे ही स्वय भी स्वीकार करें ॥६॥

इस सूक्त में अग्न और विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इसमें पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह अट्टाईसबा सूबत और बाईसबा वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 监

अय पञ्चवदार्जस्यकोर्नोत्रशासमस्य सुन्तस्य १---१५ गौरिवीति<sup>,</sup> दाक्तपञ्चिः । १--८ । ६'--१५ इन्द्र उज्ञना वा ६' इन्द्री वेवता । १ भुरिक् पञ्**क्तिः ।** 

द्ध स्वराह्यक्षितव्यत्व । पञ्चमः स्वरः । २,४,७ त्रिष्टुप् १ ६,४,६,६,१०,११ निष्तुत्रिष्टुप् ।१२,१६,१४,१४ विराह्यिष्टुप् सन्तः । वैवतः स्वरः ॥

अब पन्त्रह ऋचा वाले उनतीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम सन्त्र मे इन्द्रपदवाच्य राजगुर्गों की कहते हैं---

#### त्रयंग्रीमा मनुषो देवताता त्री रोचना दिष्या षार्यस्त । अर्चन्ति त्वा मक्तः पृतदंशास्त्वमेवामृषिरिन्द्रासि धीरः ॥१।

पदार्थ — है (इन्ह्र ) अत्यन्न ऐश्वर्थ से युक्त करनवाने राजन जो ( सनुष ) मनुष्य ( देवताता ) निहानों से करन योग्य ध्यवहार में ( दिख्या ) श्रेष्ठ ( ची ) तीन ( रोचना ) प्रकाणकों को ( धारयन्त ) धारण करने हैं ( अर्थमा ) ध्यवस्थापक ग्रंथीन किमी कारण को रीनि से समुक्त करनयाना ( जी ) तीन सुन्यों का धारण करना है ग्राँग जा ( पूतदक्षा ) पवित्र बनवाने ( मक्त ) मनुष्य ( त्वा ) आपका ( अर्थनेत ) गतवार करने हैं ( एवाम् ) इनके ( त्वम् ) आप ( ऋषि ) मन्त्र और अर्थों के जानन वान ( धीर ) धीर ( असि ) हा ॥ १॥

भावार्थ--जा तीन कर्म, उपामना और ज्ञान का भारण करके पवित्र होते है यही बतवान् हाकर सत्कृत होते हैं ॥१॥

#### श्चनु यदी मरुती मन्दमानमार्चित्रिन्द्रं पिष्वांस सुतस्यं। श्चादंत्त वर्जमिम यद्धि हस्रपो यहीरंसुनत्मर्त्तवा उं॥ २॥

पहार्य—हे राजन् (यत्) जा ( मक्त ) मनुष्य ( मन्बसानम् ) स्तुति किये गये ( मृतस्य ) प्राप्त राज्य की (पिष्वांसम् ) रक्षा करनेवाले ( यत् ) जिन ( इन्ह्रम् ) अत्यन्त एष्ट्रय सं युक्त आपका ( आर्चन् ) मत्कार करें उनका वह ग्राप्त ( अनु, आ, अवस्त ) अनुकूलता सं ग्रहण करते हैं भीर जैसे सूर्य ( वष्ण्यम् ) वज्रक्ष्य किरण का ( अभि ) सम्मुख ताइन करके ( अहिम्) मेघ का ( हन् ) नाश करता है तथा ( सक्तं वं ) जाने के लिए ( यह्वी ) बड़ी नदियों को ग्रीर ( अप. ) जली को (अस्वत् ) उत्पन्त करता है वंग ( ईम् ) सब ग्रीर सं ( उ ) तर्क वितर्क- पूर्वक तुम त्याग करों ।। २ ।।

भावार्य — जो मनुष्य राजा का मत्कार करने है उनका राजा भी मत्कार करें ग्रीर जैसे सूर्य मेघ का नाश कर और जल का प्रवाह करने सर्व जगत् की रकार करता है वैसे राजा दृष्टों का नाश करके श्रेष्ठों की रक्षा करें ॥ २ ॥

### वत ब्रह्माणो सरुतो मे अस्येन्द्रः सोमस्य सुरुतस्य पेयाः । तद्धि हृच्यं मनुषे गा अविन्दुदहन्निहें पिषवाँ इन्ह्री अस्य ॥ ३ ॥

पदार्थ — जिस प्रकार (इन्ह्र ) सूच्य रस को पीता है वैसे हे राजन् (इन्ह्र:) प्रकाशमान ग्राप (मे) मेरे (अस्य) ग्रीर इसके भी (तत् हि) उसी (सुबुतस्य) ग्रच्छे प्रकार श्रेष्ट बनाये (सोमस्य) ऐश्वर्य कारक पदार्थ के (हच्यम् ) खाने याग्य भाग का (पेवा ) पीजिये जिससे (ममुखे ) मनुष्य मात्र के लिए भाष (गा ) गो वा उत्तम वाग्गियों को (अविन्त्रत् ) प्राप्त हों और जैसे (पिवान् ) भूमिन्यजनादि को पान करनेवाना सूर्य (अहिम् ) मेथ का (अह्य् ) नाश करता है वैस श्राप (अस्य ) इस राज्य के पानन को करिये (उत ) इसी प्रकार है (बह्माए। ) चार वेदों के जाननेवाले (महतः ) मनुष्यों । तुम लोग भी भाषरण करों ।। ३ ।।

भाषार्थ — जो मनुष्य सब वेदो को पढकर नहीं खाने और नहीं पीने योग्य वस्तु का वर्जन करके त्यायाधीण के सदृण त्याय और सूद्यं के सदृण सत्य और श्रास्त्व का प्रकाश करने है वे महाशय हात है।। ३।।

#### फिर राजविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

### आद्रोदंसी वित्रं विःकंग यत्संविष्यानिश्वक्रियसे मुगं की । जिर्गितिमन्द्री अपुजर्शुराणः प्रति व्वसन्तमवं दानवं देन् ॥४॥

पवार्च — हे राजन् । जैसे (इन्द्रः) सूर्य्य (रोबसी) अन्तरिक्ष पृथिवी की (बितरम्) विशेष उलांघना जैसे हो बैसे (बि, स्कभायत्) विशेष करके बाक- वित करता है (आत्) और (सिबयानः) उत्तम प्रकार व्याप्त होता हुआर (भियसे) भय के लिए (बित्) भी (मृगम्) हरिण को (कः) करता तथा (जिमितम्) प्रथमा वा नियलने को (अपज्यु राजः) ब्राच्छादन से अनग करता हुआ (बानवम्) दृष्टप्रकृति मनुष्य को (अव, हुन् ) हुन्त करे वैसे (प्रति, व्यवसन्तम्) स्वास लेने हुए प्राणी का नियन्तर प्रतिभालन करो ॥ ४॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालक्कार है। जो राजा सूर्य्य के सबृश राज्य का भारण करते हैं वे जैसे सिंह मृग को व्याकुल करता है वैसे दुष्टों को व्याकुल करते हैं वैसा ही वर्त्ताव करके यश को प्रकट करें।। ४।।

#### शब बिद्वद्विषय की सगले मन्त्र में कहते हैं-

### अध् कत्वां मधवन्तुम्यं देवा अतु विश्वं अदृहः सोम्पेयंम् । यत्वयंस्य हुरितः पर्तन्तीः पुरः सुतीरुपंता एतंश्चे कः ॥५ ।२३॥

पवार्थ—हे ( सजवन् ) बहुत अन से युक्त ( यस् ) जो ( सुर्थास्य ) सूर्यं के ( पतन्ती: ) चलती हुई ( पुर: ) पालने वाली वा झागे से ( सती. ) विद्यमान ( उपरा. ) समीप मे रमनी हुई ( हरित: ) हरिद्यणं किरणों को ( एसको ) चोडे पर चोडे के चढ़ने वाले के सवुण ( कः ) करता है उसकी विद्या से ( तुष्यम् ) आप के लिए जो ( विद्येष ) सम्पूणं ( वेषा ) विद्यान् जन ( सोमपेयम् ) सोम ओचिष के पान करने योग्य रस को ( चतु, अवसु ) अनुकूल देते हैं वे ( अच ) इस के झनन्तर ( चरवा ) बुद्धि से विशेष ज्ञानी होने हैं ।। १ ।।

भावार्य—हे मनुष्यो । मूर्व्यमण्डल मे अनेक तत्वी के विद्यमान होने से अनेक कप देख पडते है यह जानना चाहिये ॥ १ ॥

#### फिर राजविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

#### नव यदंस्य नवृति चं मोगान्स्माकं वज्रेण मुख्यां विवृश्यत् । अर्जुन्तीन्द्रं मुक्तंः सुधस्यों त्रैष्ट्रंमेन् वर्चसा वाधतु बाम् ॥६॥

पवार्थ—है राजन् ( मधवा ) बहुन धन से युक्त ग्राप जैसे सूर्य् ( वर्ष्णेष ) बज्र के (साकम् ) साथ ( अस्य ) इस सूर्य भीर जगत् के मध्य में ( यत् ) जिन ( मब ) नव और ( नवितम् ) नव्ये ( भोगान् ) भागों को उत्पन्न करता और धन्धकार ग्रावि का ( विवृत्त्वत् ) नाश करता है तथा जैसे ( मक्तः ) मनुष्य ( सघस्ये ) गमान स्थान में ( भेड्डुभेने ) तीन प्रकार स्तुति किये गवे ( ववसा) वचन से ( इन्ह्रम् ) ग्रत्यन्त ऐश्वयं वाले का ( अर्थन्ति ) सत्कार करते हैं भीर ( शाम् ) कामना की ( ख ) भी ( वाचत ) वाधा करने हैं वैसे ही दु.स भीर दारिद्रभ का नाश करों ।। ६ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र से वाचकसुष्पोपसाल द्कार है। हे राजन्! झाप काम की झामिन का त्याग करके और स्याय से सबका मत्कार करके झमड्स्य भोगो को प्रजाओं के लिए घारण कीजिये।। ६।।

#### फिर सूर्व्यदृष्टान्त से राजविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं--

#### सखा सख्ये अपच्चूर्यम् पिरुस्य क्रत्वां महिषा त्री शृतानि । त्री साकमिन्द्रो महेषुः सरासि सुतं पिंबद् वृत्र इत्यांय सोमंम् । ७॥

पवार्थ - जैसे ( अग्नि ) अग्नि और ( इन्द्र ) सूर्य ( त्यम् ) क्षेत्र ( अस्य ) इस जगत् के मध्य मे ( जी ) तीन भुवनो का प्रकाशित करता हुआ ( सर्वास ) तक्ष गो का ( शिक्त् ) पान करता है और ( वृत्रहस्याय ) मेध के नाम करने के ि श्रू ( सुतम् ) वर्षाये गये ( सोमम् ) ऐस्वयं का ( अपवत् ) पजाता है जैस ( सखा ) मित्र ( ऋत्वा ) वृद्धि वा कमं से ( सख्ये ) भित्र के लिए ( साक्षम् ) सहित ( भनुष्य ) मनुष्य क ( महिला ) यहे पशुग्रो क ( त्री ) तीन ( शतानि ) सैकडों की रक्षा करें ॥ ७ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमान ह्यार है। जैसे सूर्य ऊपर नीचे और सध्य भाग म वर्त्तमान स्थूल पदार्थी का प्रकाश करता है वैसे उत्तम मध्यम और सम्भन क्षत्रहारों को राजा प्रकट कर और सबके साथ मित्र के सद्गा वर्त्ताव करे।।।।।।

#### फिर राजविवय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं-

### त्री यच्छूता शिक्षणामधो मास्त्री सरांक्षि मुघवां सोम्यापाः। कारं न विश्वे अश्वन्त द्वेवा भरुमिन्द्रीय यदहिं जुघानं ॥८॥

पदार्थ —ह राजन् । (यत् ) जो आप (अय.) नहीं मारने योग्य होते हुए (महिवारतम् ) बड़े पदार्थों के (बी) तीन (इता ) सैकडों को (मा.) रचिये और हे (सोम्या) चन्द्रमा के गुणों से सम्पन्न (मथका) बहुत घनवान होने हुए (बी) तीन (सर्वास ) मेघमण्डल भूमि और आन्तरिका मे स्थित पदार्थों को सूर्य के संदृष्ण प्रजाओं का (अपाः ) पालन की जिए और सूर्य (यत् ) जैसे (अहिक्) मेघ का ( खबान ) नाश करता है और जैमे (बिड्बे) सम्पूर्ण (बेबा ) विद्वान्जन (इन्हाय ) ऐश्वर्य के लिए (कारक्) कर्ता के (व ) संदृष्ण (भरम् ) पालन को (अह्वन्त ) कहते हैं वैसे ऐश्वर्य के लिए प्रयस्त की जिये।। 5 ।।

भावार्थ—इस मन्त्र ने उपमालक्कार है—जैसे पुरुषार्थी जन को सब स्वीकार करते हैं वैसे ही सूर्य देखरीय नियमों से नियत जलरम का ग्रहण करता है जैसे जन बढ़े पदार्थों की उलें जना से सैकड़ों काम सिद्ध करते हैं वैसे ही राजा प्रजाजनों से बड़े राजकार्य को सिद्ध करें। = 11

जुक्ता यत्त्रंहुस्ये रयातं गुहमिन्द्र ज्जुक्ताने मिरसैं:। कन्यानी अर्थ सुरवं ययाय इत्सेन दे वैरवंनोई शुर्णम् । ९॥ पदार्च—हे (इन्द्र) राजन् । आप और (उद्याना) कामना करता हुआ जन तुम दोनो (सहस्यैः) बनो मे उत्पन्त हुए पदार्थों के माथ (ज्युवानेभिः) वेग-वाले (अइबैः) घोडो वा अग्नि आदिको से चलामे गय वाहन पर स्थित हो के (यत्) जिस (गृह्म्) गृह को (अथातम् ) प्राप्त हुजिये और (अत्र) इस जगत् मे (ह) निरचय से (बन्दान ) याचना करते हुए आप (कुत्सेन) वज्य के सदृश दृद कर्म से (वेबं ) विद्वानो से (श्रुव्याम्) यन की (अवनो ) रक्षा करिये और हे मनुष्यो ! आप लोग इन दोनो के साथ (सरचम्) रथ के साथ वर्षामान जैसे हो बेसे निरचय से (ययाच) प्राप्त होग्रो।। १।।

भावार्थ — जो राजा आदि मनुष्य उत्तम प्रकार श्रेष्ठ होवें वे विमान भादि वाहनो को बना सकें और दुष्ट जनो के मारने को समर्थ होवें।

# प्रान्यच्यक्रमंबृहः स्ट्यस्य कुत्सायान्यद्वरियो यात्वेऽकः ।

#### अनासो दस्यूरमुणो बुधेन नि दुर्योण आश्रणह्मुश्रवाचः ॥१०॥२४॥

पदार्थ — हे राजन् झाप ( सूर्यस्य ) सूर्य के सदृश ( अन्यत् ) अन्य ( अकम् ) चक्र की ( प्र, अबह ) उत्तम वृद्धि करिये और ( कुस्साय ) वक्र के लिए ( अन्यत्) अन्य ( वरिष्ठ ) सेवन को ( यात्रके ) प्राप्त होने को ( अक्र ) करिये तथा ( अनास ) मुखरहित ( दस्यद् ) दुष्ट चोरो का ( वषेन ) वध से ( अमृत्य ) नाश करिये प्रोर ( धुर्वोत्ये ) गृह के प्राप्त होने मे ( मुश्रवाच. ) कुस्सित वाणियो वाले जनो को ( नि, आवृष्यक् ) निरन्तर विजये ।। १०।।

भाषार्थ—हे राजन् । जैसे सूर्य प्रपने चक्र का प्राक्ष्यण से वर्ताव करता है वैसे ही विमान ग्रांदि वाहनों से राज्य का श्रनुवर्तन करों भीर चोर तथा दुष्ट वाशीवालों का नाश करके राज्य से नहीं चोरी करने वाले भीर श्रेष्ठ वचनों वाले जनों का सम्पादन कीजिये।। १०।।

#### स्तोमांसस्त्वा गौरिबीतेरवर्ष्यभरंन्धयो वैदश्वनाय पित्रं म् । आ त्वामृजिश्वां सुरुयार्यं चक्रे पर्चन् पक्तीरपिंबुः सोर्ममस्य ॥११॥

पदार्थ — हे राजन् । (गौरिवीते.) नाणी को निषेष प्राप्त ग्रापीत् जानने वाले ग्रापके सग से (स्तोमातः) प्रशमित (अवर्षस्) वृद्धि को प्राप्त हो उन के साथ (वैद्यानाय) सग्राम करनेनाले से बनाये गये के लिए शत्रुधों का (अरल्बसः) नाण करो भीर जो (श्वाजिक्षाः) सरल कुले सदृश ही मनुष्य (पित्रुष्) अ्यापक (त्वा) प्राप को (सस्याय) मित्रपने के लिए (आ, क्यें) अच्छे प्रकार कर चुका उसके माथ (अस्य) इस जगत् के मध्य में (पक्ती) पाकी का (यक्षम्) पाक करने हुए ग्राप (सोमम्) गेश्वर्य ना भोषधि के रस का (अपितः) पान करिये शौर जो (त्वाम्) आप की रक्षा करें उन सब का भ्राप सत्कार करिये।। ११।।

भावार्य — इस मन्त्र म वात्रकलुप्तोपमालङ्कार है — हे राजन् । जो उत्तम गुणों से आप की यद्धि करने और धाप को मित्र जानते है उन का मित्र करके भ्राप ऐश्वर्य की वृद्धि करो।। ११।।

#### अब विद्वद्विषय को अगले मन्त्रों मे कहते है ----

# नवंग्वासः मुतस्रामास् इन्द्रं दर्शम्यासो अभ्यर्चन्त्यकैः।

### गर्व्यं चिद्र्वमिष्धिनिवन्तं तं चित्ररः शशमाना अपं बन् ॥ १२॥

पवार्थ — हं विद्वन् (सुतसीमास) सपादन की एषवयं और औवधिया जिन्होने (नवस्वास) जो नवीन गित काले (बाग्बास) जिन्हानं दशो इन्द्रियों को जीता एमें (कालमाना) अविद्याओं का उल्लावन करने हुए (नए) नायक जन जिस (गब्यम्) गो सम्बन्धी (खित्) निश्चत (ऊर्वम्) प्रविद्या के नाश करने वाले (अविधानवस्तम्) आक्जादन में युक्त गुप्तं (इग्द्रम्) विद्या और ऐष्वर्यवास् का (अर्कें) मन्त्र वा विचारों से (अभि) सब प्रकार (अर्चेन्ति) सत्कार करते और उसकी प्रविद्या का (अप, वन्) अग्वीकार करते हैं (तम्) उसको (खित्) भी साप शिक्षा दीजिय ॥ १२॥

भावार्थ जो नवीन विद्या का ग्रहण करना चाहते और ऐश्वर्य की इच्छा करने गौर इन्द्रियों के जीतने वाले विद्वान् जन श्रज्ञानी जनों को बोध देकर विद्वान् करते हैं वे ही सत्कार करने याग्य होने हैं।। १२।।

#### कृथो तु तु परि चराणि बिद्वान् बीर्या मधबुन्या चुकर्य । या चो तु नव्यां कृणवंः ऋविष्ठ प्रेदु ता ते बिद्वेतु प्रवाम ॥१३॥

पवार्थ — है ( मधवन् ) श्रेष्ठ धन से गुक्त ( या ) जो ( ते ) आपकी ( परि ) मब ओर से ( बराणि ) चलने वाली और प्राप्त होने याग्य ( वीट्या ) पराक्रमयुक्त सेनाओं को ( कथों ) किसी प्रकार ( तु ) निश्चय से ( खक्त्यं ) करते हो तथा ( बिद्वान् ) विद्वान् आप ( या ) जिन को ( थों ) और ( नव्या ) नवीनों से उत्पन्तों की ( तु ) निश्चय से ( हुणव. ) सिद्ध करते हो । हे ( शिवष्ठ ) अनिशय करके बिल्ष्ठ ( ते ) आप के जिन को ( विद्येषु ) सग्रामों में हम लोग (प्र, बवान) उपदेश करें ( ता ) उन को ( इत् ) निश्चय से ( उ ) भी आप ग्रहण करों ॥१३॥

भाषार्थ - मनुष्यों को चाहिए कि सदा ही नवीन नवीन विद्या और नवीन २ कार्य को सिद्ध कर के ऐश्वर्य का प्राप्त होनें इसी प्रकार अन्यों के प्रति उपदेश करें।। १३।।

### प्ता विश्वा चकुवाँ इंन्दु भूर्य्यंशीतो जनुता बीर्येण । या चिन्नु वेजिन्कुणवी दश्च्वाक ते बुत्ती तविष्या अस्ति तस्योः॥१४॥

पदार्थ — हे ( बिकाद ) उत्तम शस्त्र और ग्रस्त्रों से और ( इन्द्र ) अत्यन्त तेवयं से युक्त राजन् ( अपरीत ) नहीं वर्जित ग्राप ( जनुवा ) दूसरे जन्म से ग्रीर ( बीस्व्यं ) पराक्रम से ( बित् ) भी ( एता ) इन ( बिश्वा ) सब को ( बक्रवात् ) कियें हुए हो और ( या ) जिन ( भूरि ) बहुत बनो को ( इत्सव ) करिये । हे राजन् ( ते ) भ्राप की निश्चित ( तस्या ) उम ( तबिक्या ) बन्युक्त सेना का ( ध्वुड्वान् ) घृष्ट अर्थात् हर्गित किया हुग्रा ( नु ) शीघ्र ( बक्ता ) स्वीकार करने वासा कोई भी ( स ) नहीं ( अस्ति ) है ॥ १४ ॥

भावार्थ — जो राजा जन हैं वे ब्रह्मचर्य से विद्याओं को प्राप्त होकर चवालीस वर्ष की स्वस्था से युक्त हुए समावर्तन करके प्रधीन गृहस्थाश्रम का विधिपूर्वक ग्रहण कर स्वयम्थर यियात कर और सेना की बृद्धि करके प्रशा की सब प्रकार से रक्षा करें।। १४।।

#### अब बिद्व द्विचय में पुरुव। धरिक्षणविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

#### इन्द्र ब्रह्म क्रियमोणा जुषस्य या ते श्वविष्ट नव्या अर्कम्म । वस्रवे मुद्रा सुरुता वस्यू रथं न घीरः स्वर्ण अतक्षम् । १५५२५॥

पदार्थ— है ( काविष्ठ ) अतिशय करके बल में धौर ( इन्ह्र ) विद्या और ऐवर्वर्य से युक्त जिन ( से ) धापक ( नव्या ) नवीन धना को हम लोग (अकर्म ) करें धौर ( या ) जिन ( कियमाणा ) वर्तमान पुरुषार्थ से सिद्ध हुए ( क्र्इ्य ) धन्न वा धना का धाप ( खुधस्व ) सेवन करों उन ( भद्रा ) कल्याणकारक ( खुक्ता ) धर्म से उल्पन्न किये हुओं को ( वस्त्रैंव ) जैसे वस्त्र प्राप्त होने वैसे तथा ( स्वपा ) सरय भाषण आदि करने वाला ( घीर ) ध्यानवान योगी धौर ( बस्य ) धपन को धन भी दक्क्या करने वाला ( रथम ) उत्तम वाहन का ( न ) जैसे धैसे कल्याण-कारक और धम से उत्पन्न किये गयों को मैं ( अलक्षम् ) प्राप्त होऊ ॥ ' ॥।

भाकार्थ—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है—हे मनुष्य ! वश और धन की आशा में ध्राप लोग आलग्य से पुरुषार्थ का न त्याग करों किन्तु नित्य पुरुषार्थ की वृद्धि से एक्वर्य की वृद्धि करके वस्त्र धीर रच से जैसे वैसे सुख का भाग करके नवीन यहां प्रकट करों।। १५।।

इस सूक्त से इन्द्र और विद्वानों के गुणों वा वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अथ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।

यह उनतीसर्वा सूक्त और पञ्चीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

≅ी। अच पञ्चवदार्चस्य त्रिशत्तमस्य सुक्तस्य वभुरात्रेय ऋषि । इन्द्र ऋराजयस्य वेवता । १।२।३।४।४। ৯। ৪ দিचृत्त्रिष्टुप् । १० विराद् त्रिष्टुप्

७ । ११ । १२ चिष्टुप्छन्यः । धैवतः स्वरः । ६ । १३ पङ्क्तिः । १४ स्वराट्पड्कितः । १४ भुरिक् पङ्क्तित्रभ्रन्यः ।

#### पञ्चम स्वर ॥

अब पन्त्रह महत्त्वा वाले तीसचें सूबत का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से इन्द्र के विषय को कहते हैं---

क्व स्य बीरः को अंपस्यदिन्द्रं सुखरंथमीयंमानं हरिभ्याम् । यो गया बजी सुतसामिम्ब्छन्तबोको गन्तां पुरुहृत ऊती ॥१॥

पवार्य— है विद्वन् (क.) कीन (बीर॰) शूर (इन्ह्रम्) विजुली को (अपध्यत्) देखता है (बच) किस में (हरिस्पाम्) वेग बीर झाकर्षण से (सुकरम्म) सुल के अर्थ (ईपमानम्) चलते हुए रथ को देखता है (य) जो (बच्ची) शहत्र भीर अस्त्रों में युक्त (गन्सा) जाने वाला (पुरुह्त ) बहुतो से स्तुति किया गया (सुतसोनम् ) इकट्ठा किया ऐप्रवर्ष जिस में (तत्) उम(ओक) गृह की (इच्छन्) इच्छा करता हुआ (ऊती) रक्षण आदि के लिये (राया) धन से विजुली को देखता है (स्य.) वह सुख के लिए रथ को प्राप्त हो।। १।।

भावार्थे — है विद्रन् । कौन बिजुली आदि की विद्या के प्राप्त होने को ग्राधि-कारी हैं इस प्रकार पूछता हूँ जो विद्वानों के सङ्ग से सथार्थवक्ता जनों की रीति से विद्या भीर हस्तक्रिया को ग्रहण करके नित्य प्रयस्न करें यह उत्तर है।। १।।

#### अविश्वचरं पुरमस्य सस्वर्धं निधातुरन्वधिमिच्छन् । अपृच्छम्न्याँ उत ते मं आहुरिन्द्रं नरी बुबुधाना अंशेम ॥२।

पवार्थ — शिल्पविद्या की (इण्छन् ) इच्छा करता हुआ मैं जिन (अन्यान् ) जन्म निदानों को (अपृण्छम् ) पूछ् (ते ) वे (बुबुधाना ) सबोधयुक्त (नरः ) नायक जन निदान (मे ) मेर जिये (इन्द्रम् ) बिजुली को (आहु ) कहें उस को (अस्य ) इस शिल्पविद्या के (विधातु ) धारण करने वाले के (सक्य ) मुन्न (जग्रम् ) उग्रगुण, कर्म और स्वभाव पाले (पदम् ) प्राप्त होने योग्य विज्ञान को (अनु, आयम् ) अनुकूल प्राप्त होऊँ और भ्रम्यों के प्रति (अव, अव्यक्षमम् ) विशेष कहें इस प्रकार (उत् ) भी मिन्न के सदृण वर्तमान हम लाग अज्ञ और उपाज्ञों के सहित शिल्पविद्याओं को (अश्रेम ) प्राप्त होवें ॥ २॥

भावार्थ---जब शिल्प भादि विद्या के आनने की इच्छा करने वाले जल विद्वानों के प्रति पूछे तब उनके प्रति यथार्थं उत्तर देवें इस प्रकार परस्पर मित्र हए बिजुली आदि की विद्या की उन्मति करें।। २।।

### प्र तु वयं सुते या ते कृतानीन्द्र व्याम यानि नो जुजीवः। वेदद्विद्वाष्ट्रकणवंच विद्वान्यहंतेऽयं मधवा सर्वसेनः ॥३॥

पदार्थ — है (इस्त्र ) विद्वन् ! (या ) जिन (ते ) आप के (सुसे ) उत्पन्न हुए ममार म (इतानि ) किये हुए कार्यों वा (स ) हम लोगों के (यानि ) जिन कार्यों को ( सुजोष ) आप सेवने हो उनका (वयम् ) हम लोगे (तु ) शीझ (प्र, बवाम ) उपदेश देवें और जब ( अयम् ) यह (मघवा ) बहुत घन वाला और (सर्वमेन ) सम्पूर्ण सेनाओं से युक्त (विद्वान् ) विद्वान् जन विद्या को (वहते ) प्राप्त हाता व प्राप्त कराता है तब यह ( अविद्वान् ) विद्या रिवृत्त जन (शृणवत् ) श्रवण करे और ( वेवत् ) विशेष करके जाने ( ख ) भी ।। ३।।

भाषायं—दो उपाय विद्या की प्राप्ति के लिए जानने वाहियें उनमें प्रथम उपाय यह कि विद्या का अध्यापक यथार्थवक्ता होवे तथा सुनने और पढने वाला पवित्र कपटरहित और पुरुषार्थी होवे। दूसरा उपाय यह है कि श्रेष्ठ विद्वानों का कमं दलकर आप भी वेसा ही वमं करें ऐसा करने पर सबको विद्या का लाभ होवे॥ ३॥

#### अब बीरों के कर्म को कहते हैं---

### स्थिर मनंश्चकृषे जात ईन्द्र वेषीदेको युधये भूयंसिश्चत् । अश्मानं चिच्छवंसा दिद्युतो वि विदो गर्नामूर्वमुस्नियाणाम् ॥४॥

पदार्थ — हे (इन्ड ) योगजन्य ऐस्वर्यं की इच्छा करनेवाले जन जिस प्रकार (एक ) एक सूर्य्य (युषये ) युद्ध के लिए ( शबसा ) बल से ( अश्मानस् ) मेच का और ( सूयसः ) बहुत ( चित् ) भी मेचो को तथा (गवाम्) चलनेवाले (उस्वि-याणाम् ) किरणो के ( अर्वम् ) नाश करनेवाले को (चकुचे ) करता भीर दोनों ( चित् ) निश्चित ( चि. विद्युतः ) प्रकाश करने हैं वैसे आप विजय को ( चित्र ) जनाइये एक ( जातः ) प्रकट हुए ग्राप जिस से ( मनः ) अन्त करण को (विश्वश्व) निश्चल करत हो ( इत् ) इसी से राज्य को ( विश्व ) प्राप्त होते हो ॥ ४ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य धीर मेच परम्पर युद्ध करते हैं वैसे राजा शत्रु के साथ सद्याम करे और जैसे सूर्य्य किरणो से मब कार्य्य को सिद्ध करता है वैसे राजा सेना और मन्त्रीजनो से सम्पूर्ण राजकृत्य सिद्ध करें।। ४।।

### परो यस्वं पंरम आजनिष्ठाः परावति भृत्यं नाम बिश्चत् । अतंश्चिदन्द्रविभयन्त देवा विश्वां अपो अंजयदासपंत्नीः ॥५॥२६॥

पदार्थ — हे विद्वन ( यत् ) जो ( त्वम् ) भाष ( पर ) उत्तम ( परभ ) भ्रत्यन्त श्रेष्ठ ( भृत्यम् ) श्रवण मे उत्पन्न ( नाम ) मजा को (बिश्चत्) चारण करते हुए ( आजनिक्टा ) सब प्रकार से प्रकट होने हो वह जैसे ( परावति ) दूर वेश में स्थित सूर्य्य ( विद्वन ) सम्पूर्ण (वासपत्नीः) जल का दनेवाला मेघ जिम का पालम-कर्ता ऐसे ( अप ) जलो को ( अजयत् ) जीतता है और जैसे (वेवाः) विद्वान् जम ( इस्रात् ) विजुली स ( अभयस्त) नहीं इरल है वैसे वर्तमान होने पर (अतः) इस से ( चित् ) भी सुख की वृद्ध करिए ।। १ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र म वावकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे दूर स्थित भी स्य्य अपन प्रकाण से प्रसिद्ध होता है यसे ही दूरवर्तमान भी यथार्थवक्ता जन प्रकाणित यशवाल होते हैं।। १।।

#### अब बिद्दद्विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

# तुम्येदेते मृहतः सुरोग अर्थन्त्यर्कं सुन्यन्त्यन्धः । अहिमोहानम्य आशयानं म मायाभिम्मायिनं सक्षदिन्द्रः ॥६॥

पदार्थ — हे विद्वन् जैसे (इन्द्र ) बिजुली (सायात्रिः, ) बुद्धियो से (स्वाध-यात्रम् ) चारो और शयन करते हुए (सायित्राम् ) निकृष्ट बुद्धिवाले झौर (सीहा-तम् )त्याग करत हुए (सहिम्) मेच को (सजत् ) प्राप्त होता है और ताइस करके (अप ) जलो को सूर्गि मे गिराता है और जैसे (एते ) ये (तुस्य ) भाष के लिए (सुवाबाः ) उत्तम मृख्याले (सरतः ) ऋत्विक् मनुष्य (अर्थम् ) सत्कार करते योग्य का (अर्थिन्ति ) मत्कार करते हैं भीर (अन्य ) अन्त को (सुम्बन्ति) उपान्त करते हैं वैसे (इत् ) ही भ्राप के लिए सम्पूर्णा विद्वान जन सुख (प्र ) देवें । इ ।

भावार्थ—वे ही विद्वान् जन जगत् के मुख करनेवाले होते हैं जो सूर्य कीर मेल के रामान जगत् के मुख करनेवाले हैं तथा प्रपन समान दूसरो के सुख करनेवाले हाने है। ६।।

अब बीरविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

वि पू मृथी जनुषा दानमिन्त्रन्नहनावां मधवन्त्सञ्चकानः। अत्रां दासस्य नमुंचेः शिरो यदवंत्तयो मनवे गातुमिन्छन् ॥७॥ वहार्य हैं (सम्बन्न) जन सीर ऐश्वर्य से युक्त राजन् । आप (जनुवा) जनम से (बालस्) द्वान को (इन्बन्ध) प्राप्त होते हुए जैसे सूर्य्य (गक्षा) किरण से मेच का (अहन् ) नाश करता है वेसे (ज्ञुब्द) सप्राप्तों को जीतिये और (सम्बन्धनान ) उक्तम प्रकार कामना करते हुए जैसे (अजा) इस व्यवहार में सूर्य (जुनुके:) अपने स्वक्त्य को नहीं त्यागनेवाले (बालस्य) सेवक के सदृश वर्त्तमान सेच के (बिप्टः) उत्तम अज़्र का (बि) विशेष करके नाश करता है वेसे भाप (मनके) विचार शिलः वासिल वासिल मनुष्य के लिए (अत् ) जिस (गातुन् ) भूमि वा वाणी की (इन्बन्) इन्ब्रा करते हुए हो उस के लिए अनु के शिर को (सु) उत्तम प्रकार (अवसंयः) नाश करिये।। ७।।

सावार्य-इस मंत्र में वाषक सुप्तोपमाल क्यार है। हेराजजनो । जो सूर्य मेच को जीत कर जगत् को सुख देता है वैसे दुष्ट मनुभी को जीत कर प्रजामों को सुख दीजिये।। ७।।

### युकं हि मामकंषा आदिदिन्द्र शिरों बासस्य नर्मुचेर्मथायन । अस्मानं चित्तवर्षः वर्तवानं म चकियेव रोहंसी सक्द्रम्यः ॥८।

यवार्थ-हे (इन्ना) राजम् 'जैसे सूर्य्य (समुचेः) प्रवाहरूप से नहीं नाम होने सौर (बासस्य) जल देनवाले मेच के (विषरः) सिर के सदृग वर्षमान कठिन प्रक् का (नवायन् ) मन्यन करता हुआ (चित् ) भी (स्वर्ध्यम् ) शब्दो मे श्रेष्ठ (वर्ष-साम्य्य) वर्षमान (अक्ष्मानम्) स्थापत होते हुए मेच को पृथिवी के साथ युक्त करता और (बास्त्येच ) जैसे चन्न वैसे (सवद्य्यः) प्रवनो से (रोवसी ) (अन्तरिक्ष धौर पृथिवी को युमाता है वैसे (आत् ) अनम्तर (इत् ) ही (नाम् ) मुक्तको (हि ) ही (युक्तम् ) युक्त (प्र, अक्कृषाः) अच्छे प्रकार करिये ॥ द ॥

साबार — इस मन्द्र में वाचकलुप्तोपमालकूर है। हे राजकतो । प्राप लोग जैसे सूर्य्य मेच को वर्षाय जगत् के सुख को धौर पवन से भूगोलों को चुमा के दिन राजि करता है देसे ही विद्या और विनय की राज्य में वृष्टिकर धपने अपने कर्म में सब को चलाके सुख धौर विजय को उत्पन्त करो।। द।।

### तिया हि दास आयुंधानि चके कि मां करक्षका अस्य सेनांः। अन्तर्कक्षयंदुमे अस्य धेने अयोग प्रयुषये दस्युमिन्द्रंः ॥६॥

यदार्च हे राजन् जैसे ( कास: ) सेवक के सदृश मेच ( क्लिय: ) स्तियों को ( आयुवानि ) तलवार बादि शस्त्रों के सदृश ( चक्के ) करता है ( अस्य ) इस की ( अवला: ) बल से रहित ( सेना: ) सेनायें हैं ( इन्जः ) सूर्य्य के सदृश राजा (हि) ही ( आ ) मुक्कों ( किम् ) क्या ( करव् ) करे बीर जो ( अल्ल: ) बन्तः करण में ( अक्लत् ) प्रकट करता है और जिस ( बल्य ) इस मेच की ( अमें) दोनो बर्यात् भन्द और तीव ( चेने ) वाणी वर्त्तमान है ( अच ) बनन्तर जिसको सूर्य ( युव्य ) समाम के लिए ( उप, प्र, ऐत् ) समीप प्राप्त होता है उस के सदृश वर्त्तमान (हि) निश्चित ( बस्युम् ) दुष्ट डाकू को वश मे करे।। १।।

भावार्य इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमालकार है। वे ही जन दास हैं कि जिनकी क्लिया शत्रु के सदृश विजय को देनेवाली वर्तमान होवें और जैसे सूर्य और मेच का सङ्ग्राम है वेसे ही दुष्टजनों के साथ राजा का सङ्ग्राम हो।। १।।

अब विद्वानों के उपवेशविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

### समञ् गाबोऽभितांऽनवन्तेहेहं बस्सैवियुंता यदासंन्। सं ता इन्हों अस्टनदस्य शाक्षेयेदीं सोमांसः सुर्वता अमन्दन ॥१०॥२७

वहार्च — हे मनुष्यो ( बत् ) जो ( इहेह ) इस जगत् मे ( मावः ) किरग्रें ( बस्तैः ) बखुड़ों से ( बियुताः ) वियुक्त ( स्रिक्तः ) चारो प्रोर से ( आसम् ) होती हैं ( ता. ) उनकी प्राप लोग ( अनवन्त ) स्तृति प्रशसा करें भौर जिस को ( अस्य ) इस मेच के ( शावः ) सामव्यों से ( अच्च ) इस ससार मे ( इन्नः ) सूर्यं ( सम् ) भ्रष्के प्रकार (अनुवातः) उत्पन्त करता है वा (ईम्) सब ओर से (खुन्ताः) उत्पन्न प्रकार उत्पन्न (सोमासः) पदार्थ वा ऐश्वर्यवाने जीव ( यस् ) जो (अनवन्त) भ्रानित्तत होते हैं उनको सूर्यं ( सम् ) एक साथ उत्पन्न करता है ॥ १०॥

आवार्थ--- जैसे बखड़ों से वियुक्त गौएँ नहीं शोभित होती हैं वैसे ही सन्तानों के सबुक्त वर्तमान समन अवयवों से रहित मेम नहीं शोभित होता है।। १०।। अब बीरराजविषय को अगसे मन्त्र में कहते हैं---

## यदीं सोमां बुजुर्थता व्यवन्तुवारी रवीदृषमः सादनेषु । पुरन्दरः पंपिको इन्ह्री अस्य पुनर्गवामददादुक्तियांणाम् ॥११॥

पदार्च है राजन ! जैसे (इन्ह्रः) सूर्य (अस्य ) इस मेघ के (सावनेषु ) स्थानों में (पिवासु ) पीवने और (पुरस्वरः ) पुरों को नाश करनेवाला (उकि-धालासु ) किरणों और (शवान् ) गीओं के (पुन ) फिर तेज को (अववासु ) देता है (वृक्षभः ) वृष्टि करनेवाला हुआ (अरोरबीत् ) अत्यन्त सब्ब करता है (शक् ) जिल्में (बाध श्रूताः) विद्या को घारण किये हुओ से पवित्र किये गये (सोनः) सोम श्रीक्षि के सवृष्ट वर्तमान पदार्थ (ईस् ) सब पोर में उत्पन्त होते हैं जिससे प्राथि (अवश्वत्र) आनन्तित होते हैं वैसे बाप प्रजाकों में वर्ताव कीजिये ।। ११ ।।

भावार्य इस मन्त्र में वाचकणुष्तोपमालक्कार है। जो राजा सूर्य मेश्र के स्वभाव के सब्ध स्वभाववाला हुया धर्मशास्त्र में कहे हुए अष्ट मासपरिमाण परि-

मित प्रजाओं से कर लेता है और चार मास यथेष्ट पदार्थों को देता है इस प्रकार सब प्रजाबों को प्रसन्न करता है वही सब प्रकार से ऐश्वर्य्यवान् होता है।। ११।।

सब अभिनवृष्टान्त से राजनिषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

### भद्रमिदं इशमां भन्ने अक्रन्यवां चरवारि दर्दतः सहस्रां। ऋजुन्वयस्य प्रयंता मधानि प्रत्यंप्रभीष्म वृतंमस्य वृणाम् ॥१२॥

पदार्थ — ह ( अग्मे ) अग्नि के सवृध तेजस्वी राजन् ! जिस ( ऋणक्याय ) अर्थात् जिस से ऋण बढोरता है उस के और ( गवाम् ) किरणो के ( चत्वारि ) चार ( सहजा ) हजार को ( बदत ) देते हुए सूर्य के ( इवम् ) इस ( भव्रम् ) कल्याण को ( चवाचाः ) हिंसा करनेवालो के फेंकनेवाले ( अक्षन् ) करते हैं उस के सवृध वर्णमान उस ( गृणाम् ) मनुष्यो के (गृतमस्य) गृतम अर्थात् अत्यन्त मनुष्य-पन्युक्त अेष्ठ आप के ( अव्यान् ) धनो को हम लोग ( प्रयता ) प्रयत्न से ( प्रति, (अग्रजीव्म) प्रतीति से ग्रहण करें ।। १२ ।।

भाषार्य-इस मन्त्रे में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य सहस्रों किरणो को देकर सम्पूर्ण जगत् को आनन्दित करता है वैसे ही राखा असस्य उत्तम

शुष्पों की वेकर प्रजानों को निरन्तर प्रमन्न करे।। १२ ।।

#### सुपेशंसं मार्व सुजन्त्यस्तं गर्वा सहस्रै रुश्वमांसी अन्ते । तीवा इन्द्रंमभमन्दुः सुतासोऽहोध्युष्टी परितषम्यायाः ॥१३॥

पदार्च — हे ( अग्ने ) अग्नि के सदृश वर्त्तमान राजन् ! जो (गवाम्) किरणों के ( सहस्रों . ) सहस्रो समूहों से ( दशमास . ) हिसकों के नाश करनेवाले ( शीवाः ) तीक्ष्ण स्वभावयुक्त जो ( सुतास ) विद्या आदि गुणों से उत्पन्न हुए ( परितक्ष्याय ) सब प्रकार हसते हैं जिन कमों से उनमे हुई ( अक्तोः ) रात्रि की ( अमुख्यौ ) प्रभात केला में ( सुपैशसम् ) अत्यन्त सुन्दर रूपवाले ( मा ) मुक्तकों ( अस्तम् ) गृह के सदृश ( अव, मृजलित ) उत्पन्न करते हैं और ( इम्ब्रम् ) सूर्य के सदृश तेजस्वी राजा को ( अमसम्बुः ) आनन्दित करें उनको आप जान के स्थावत् सेवा करो ।। १६ ।।

भावार्च-है मनुष्यो । जो बिजुली और सूर्यरूप अग्नि युक्तिपूर्वक आप लोगीं से सेवन किया जाय तो दिन और रात्रि सुखपूर्वक व्यतीत होवें ।। १३ ॥

#### औरछ्त्सा रात्री परितकस्या याँ ऋंणञ्चये राजनि स्ममानाम् । सत्यो न नाजी रघुरज्यमानी बभ्रश्चत्वायसनत्सद्दमां ॥१४॥

पवार्ष —हे मनुष्यो ( या ) जो ( रुझमानाम् ) हिमा करनेवाले मन्त्रियो के ( ऋराञ्चये ) ऋण को इकट्ठा करता है जिससे उस ( राजनि ) राजा में (रयु: ) छोटा ( अञ्यमानः ) चलाया गया ( बध्रु. ) घारण वा पोषण करनेवाले धौर ( अत्यः ) मार्ग को व्याप्त होनेवाले ( बाजी ) वेगयुक्त के ( न ) सदृश (श्रव्यारि) चार ( सहस्रा ) सहस्रों का ( असनत् ) विभाग करता है ( सा ) वह ( वरि-तच्च्या ) भानन्द देनेवाली ( राजी ) राजी सम्पूर्णों को ( औष्ट्यत् ) निवास देती है यह जानो ॥ १४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे विद्वानो । आप लोग रात्रि और दिन के कृत्यों को जानकर भीर स्वय उत्तम प्रकार परीक्षा करके राजा भादिकों के लिए उन कृत्यों का उपदेश दीजिए जिससे ये सब सुखी हो और जैसे शीध चलनेवाला घोडा दौडता है वैसे ही दिन और रात्रि व्यतीत होता है यह जानना चाहिए।। १४।।

### चतुं।सहस्रं गन्यस्य पृथाः मत्यंत्रमीच्म रुशमेष्यन्ते ।

### वर्मश्रित्तमः प्रहुते य आसीदयसम्यस्तम्बादांम विद्राः ॥१४॥२८॥

पदार्थ — ( अमे ) अग्नि के सदृश वर्तमान राजन् । (यः) जो ( अयस्त्रयः ) सुवर्श के सदृश तेज.स्वरूप ( तप्तः ) तापयुक्त ( धर्मः ) प्रताप ( प्रकृषे ) अच्छे प्रकार त्याग करते हैं जिसमे उसमे और ( रुवामेषु ) हिंसकमन्त्रियों में ( आसीत् ) वर्त्तमान है ( तम् ) उस ( चतुःसहस्त्रम् ) चार हजार संस्थायुक्त को ( गव्यस्य ) किर्णों के विकार और ( पश्चः ) पणु के सम्बन्ध में जैसे हम लोग ( प्रति, बार्य- भीष्य ) प्रहण करें वैसे आप प्रहण करों और हे ( विज्ञाः ) बुद्धिमानजनो आप लोगों के लिए उस ( ख ) ही को हम लोग ( आवाम ) सब प्रकार से देवें उसकी हमलोगों के लिए आप लोग ( चित्र्ष् ) भी दीजिये ।। १५ ।।

आवार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य शीत और उच्च का सेवन युक्ति से करने को जानते हैं और इसकी विद्या को परस्पर देते हैं वे सर्वदा रोगरहित हीते हैं।। १४।।

इस सूक्त में राजा, बीर, धरिन और विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के धर्ष की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिए।।

#### यह तीसर्वा सुकत और अट्ठाईसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 垢

अय त्रयोवतार्थस्यकाविकत्रिकासमस्य सुक्तस्य अवस्युरात्रेय ऋतिः । १-६ । १०-१३ इग्द्रः । द इन्द्रः कुस्सो वा । द इग्द्रः उक्षमा वा । ६ इग्द्रः कुस्सव्य वेषताः । १ । २ । १ । ७ । ६ । ११ निवृत्तिष्टृप् । ३ । ४ । ६ । १० त्रिष्टुप् । १३ विराट्तिष्टुप् छन्दः । मैक्तः स्वरः । ६ । १२ स्वराट्पक्तिक्षक्रः । पक्षक्षः स्वरः ।।

#### अब तेरह ऋबाबाले इकलीसवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से इन्द्रगुएते को कहते हैं---

#### इन्द्रो रथांय प्रवर्तं कुणोति यमध्यस्थानमध्यां वाजयन्तंम् । यूथेवं पश्चो च्युनोति गोपा मरिष्टो याति प्रथमः सिषांसन् ॥१॥

पदार्च — हे मनुष्यों जैसे (अरिष्ट ) नहीं मारा गया (प्रथम ) प्रथम (सिवा-सन् ) इच्छा करना हुआ ( मधवा ) ग्रत्यन्न श्रेष्ठ धनरूप काररगयुक्त ( इस्त्र ) सूर्य के मदृश मेना का ईश ( गोषा ) गौग्रो का पालन करनेवाला (पश्व ) पशुओं के ( यूचेव ) समूहों के सदृश लोका की ( वि ) विमेयकरकों ( उनोति ) प्रेरणा करता और ( वाजयन्तम् ) भूगोलों के चलाते हुए को ( याति ) जाता है भौर ( यम् ) जिस लोक का ( अष्यस्थात् ) अधिष्ठित होता उससे ( रथाय ) वाहन के लिये (प्रवतम् ) नीचे स्थल को ( कृर्णोति ) करता है बैसे श्राप आचरण करिये ॥१॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्लोपमालक्कार है। जो राजा रथ आदि के बलमे के लिए मार्गों को सुष्टील बनाके उन मार्गों से रथ आदि वाहनो पर चढके लया जाय और आय के पशुओं का पालन करनेवाला पशुओं को जैसे वैसे मत्रुआं को पोक के प्रजासों का निरन्तर पालन करना है वही सब प्रकार वृद्धि को प्राप्त होता है।। १।।

#### आ प्र द्रव हरिवो मा वि वेनः पिशंकुराते अमि नः सचस्व । नहि त्वदिन्द्र वस्यो अन्यदस्त्यमेनांश्चिज्जनिवतश्रकर्थ॥२॥

पदार्थ — है (हरिच.) श्रेष्ठ घोडा से युक्त (पिश्च द्वाराते) सुवर्ण श्रादि के धौर (इन्द्र) अत्यन्त ऐग्वर्य के दनवान राजन । धाप (मा, बि, बेन) कामना मत करें अर्थान कामी न हो और (अमेनाच् ) नहीं विद्यमान है प्रक्षेप करनेवाली रित्रया जिनकी उनको (चित् ) उन्हीं (जनिवत ) जनमवाबे (बक्च ) करें श्रीर (म॰) हम लोगा का (अभि, सबस्व ) सब आर से सम्बन्ध करें और धनु के विजय के लिए (प्र, आ, इव ) अच्छे प्रकार दांडें जिससे (त्वत् ) आप से (वस्य ) ध्रत्यन्त इसनेवाला (अन्यत् ) दूसरा (नहि ) नहीं (अस्ति ) है वह धाप हम लोगों का सुख से सम्बन्ध कीजिए।। २।।

भावार्थ — जो अतिकालपर्ध्यन्त जीवने, वल बढाने, राज्य करने और वृद्धि करने के लिए यत्न करता है वही कृतकृत्य होता है ॥ २ ॥

#### उद्यत्महः सहंस् श्राजंनिष्ट देदिष्ट इन्द्रं इन्द्रंयाणि विश्वां। प्राचीदयरप्रदुषां वद्रं श्रन्तर्वि क्योतिषा संवर्श्यसमाँऽवः ।३॥

पवार्य—हे राजन् जिसे (इन्ड ) योगरूप ऐश्वय से युक्त सूर्य्य (सहस ) बल से (यत् ) जिस (सह ) बल को (उत्त, आ, अजन्यः ) उत्पन्न करना (विश्वा) सम्पूगा (इन्द्रियारिंग) श्रोज आदि इन्द्रिया वा घनो का (देविष्टे) उपदेश देता और (प्र, अवोदयत् ) प्ररणा करना और (सुद्रुघा ) उत्तम प्रकार कामनाओं का पूर्ण करनेवाली कियाओं का (बले ) स्त्रीकार काना है वैसे (अत-) मध्य म (ज्योतिषा ) प्रकाण सं (सवबृत्वन् ) घरनेवानी (ज्ञान ) राजि की (वि) विशेष करकं (अव ) रक्षा करा । ३।।

भावार्थ — जो राजा बल म बल और धन से धन का उत्पन्न करके न्याय के प्रकाश में अन्यायरूप अन्धकार का निवारण कर पूर्ण मनोर्था से युक्त प्रजाओं का करके विद्या आदि उत्तम गुर्गों के ग्रहण के लिए प्रेरणा करना है वही अन्तर्ण्ड गेश्वर्य काला मदा होता है।। ३।।

### अनवंस्ते रथमश्चांय तक्षन्त्वष्टा वर्जं पुरुह्त द्युमन्तंम् । ब्राह्माण इन्द्रं मृहयंन्तो अकीं वर्षयमह्ये हन्तवा उं।।४।।

पवार्थ—हे (पुरुहूल ) बहुतो स स्तृति किये गये राजत् । जो (अनव ) सनुष्य (ते ) आपके (अहबाय ) शीध गमन के लिए (रयम् ) वाहन को (तक्षत्) रचे और (त्वच्हा ) सब प्रकार से विद्या से प्रदीप्तजन (द्युमस्तम् ) प्रकाशयुक्त (बच्चम् ) शमत और समूह को गिराता है और (महयन्त ) प्रशमा करते हुए (ब्रह्माए ) चारो वेदो के जाननेवाले विद्वान् (अर्के ) सत्कार के प्रत्यन्त मिछ करनवाले विद्यारो वचनो वा कर्मों से श्राप (इन्द्रम् ) मलण्ड ऐश्वय्यंयुक्त राजा की (अवर्षयत् ) वृद्धि करत हैं ग्रीर (अहबे ) मेघ के लिए (हन्तवे ) नाश करने का वृद्धि करते हैं उनका (उ) तकंपूर्वक भाग निरन्तर मत्कार करिए ॥ ४॥

भावार्य — राजाओं की योग्यता है कि जो अन्त करण से राज्य की उन्निति करने की इच्छा करें वे सदा ही सत्कार करने याग्य है।। ४।।

#### हुन्ने यत्ते दृषंग्रो अर्कपर्चानिन्द्र ग्रावांग्रो अदितिः सुनोषाः । अनुश्वामा य पुवर्योऽर्था इन्द्रेषिता अभ्यवंत्तन्तु वस्यून ॥४॥२९॥

पवार्थ—हं (इन्ज्र ) दुब्टदलों के नाम करनेवाले राजन् (यत् ) जिन (बृद्यों) बृद्धि करनेवाले (ते ) आपके लिए (अर्कम् ) सत्कार करने योग्य का प्रजाजन (अर्क्यान् ) सत्कार करें वह जैसे (वृद्यां ) वर्षा के निमित्त (प्रावास ) भेघ भीर (संजोषा ) समान प्रीति का सेवन करनेवाला और (अदिति ) अन्तरिक्ष वर्त्तमान है वैसे हजिए । भौर ( ये ) जा ( ६ रथा ) वाहनों से (अनद्वास ) घाडों से रिक्त (इन्द्रिविता ) स्वामी से प्रेर्सा किय गयं (पवय ) चक्र (वस्यन्)

दुष्ट चोरो के ( अभि ) सन्मुख ( अवसंस्त ) वर्त्तमान हैं उन का आप निरन्तर सत्कार कीजिए ॥ ६ ॥

भावार्थ — जो राजाजन मेघ के सदृश सुख वयनि और आकाश के सदृश नहीं हिलनेवाल अग्नि भादि के बाहनों को रच के इघर उधर अमण करके दुष्ट चोरौं का नाश करके प्रजामों को प्रसन्न करें वे भाग्यशाली होते हैं ॥ १ ॥

#### अब बिद्धानों के गुर्गों को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

# म ते प्रवीणि करंणानि बोचं प्र नृतंना मधवन्या चुकथै।

#### शक्रींवी यद्विभरा रोदंसी उमे जयंत्रपो मनवे दार्तुचित्राः । ६॥

पदार्थ—है ( द्वावतीय ) बहुत प्रकार सामर्थ्य से युक्त ( मथवन् ) सेक्ट ऐश्वयवाने राजन् बुद्धिमान् जन ( यत् ) जैसे ( या ) जिन ( पूर्वािश ) प्राचीन ( करणानि ) साधनो और जिन ( मूतना ) नवीनो को ( अ ) सिद्ध करते हैं उन साधनो का मैं ( ते ) आपके लिए वैसे ( अ, बोचम् ) उपवेश करू धीर जो ( विभरा ) विशेष करके पोषण करने और ( वानुचिन्नः ) अद्भूत दानवाले बिद्धान् जन ( मनचे ) मनुष्य के लिए ( उभे ) दोनो ( रोवसी ) अन्तरिक्ष और पृथिवी को जनान हैं उनके माथ आप मनुष्य के लिए ( अप ) सूर्य्य जैसे जलो को वैसे शत्रुधी के प्राणी का ( जयत् ) जीनते हुए उनके सुख के लिए सत्कार को ( चकर्ष ) करते हैं ॥ ६॥

भावार्य —हे राजा आदि जनो ! जा विद्वान् जन आप लोगो लिए धानादि-वाल से सिद्ध राजनीति धौर विजय के उपायों की शिक्षा करें उनको धपने आत्मा के मदुश भाग लोग सत्कार करें ॥ ६ ॥

# तिवसु ते करंगं दस्म बिप्रार्द्धि यद् ध्नन्नोजो अत्रामिमीथाः।

# शुष्यांस्य चित्परिं माया अंग्रम्णाः प्रपित्वं यस्रप् दस्युँरसेधः ॥७॥

पदार्थ—हे ( दस्म ) उपेक्षा करनेवाले ( विश्व ) बुद्धिमान् भाप सूर्य्य ( अहिम् ) जैग मेथ को वैस दापा का नाश करने हैं ( अत्र ) वा इस जगत् में ( ओज, यत् ) जल के सदृश जा बन का शिरान है ( तत् ) वह ( करणस् ) गाधन जैसे हो वैसे शत्र के बल का ( धनन् ) नाश करने हुए इस जगत् में नुम ( शुष्णस्य ) बल की वृद्धि का ( अमिमीथा ) निग्मणि करों ( वित् ) और ( भाषा ) बुद्धियों का ( परि, अगृस्णा ) सब श्रोर संग्रहण करा और ( प्रियन्स्यम् ) प्राप्त को ( यत् ) प्राप्त होते हुए ( दस्यूत् ) दुष्टों का ( अप, असंध ) निवारण करें उन ( ते ) अगिके लिए ( नु ) तर्क निवर्ण के साथ ( इत् ) ही सुख प्राप्त होवे । ७ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्नोपमालकार है। हे विद्वन् है जैस ईश्वर ने मूय श्रीर मेंच का सम्बन्ध रचा वैसे ही अन्य भी बहन सम्बन्ध क्चे यह जानना चाहिए ॥ ७ ॥

### त्वनपो यदंते तुर्वशायारंमयः सुद्धाः पार इंन्द्र । उग्रमंयातमत्रहो ह कुत्सं मं ह यहामुश्चनाणेन्त देवाः ॥४॥

भवार्च — हे ( इन्ह ) अत्यन्त एणवर्धदाता ( पार ) पार लगानेवाले होते हुए ( स्वम् ) आप ( तुर्वज्ञाय ) शीध वश करन में समश्च ( बब्बे ) मनुष्य के लिए ( सुदुधा ) उत्तम प्रकार पूर्ण करने योग्य ( अप ) जलों के सदृष्ण कर्मों को ( अरम्य ) रमावें और ( उप्रम् ) बड़े कष्ट से जिसकों जीत सम्बं उस ( अयालम् ) न साथ हुए ( कुन्सम् ) कुन्मित को ( ह ) निष्चय ( सम्, अव्यक् ) अच्छे प्रकार प्राप्त होवें तथा ( सत् ) जिसमें ( उज्ञाता ) कामना करने हुए ( देखा ) विद्वान् जन ( अरन्त ) रमे उसमें ( ह ) निष्चय ( बाम् ) आप दोनों अर्थात् आप को और पूर्वोक्त मनुष्य को रमावे ॥ ८ ॥

भाषाय—एश्वयवाला मनुष्य अन्य जनो के लिए धन और धान्य आदिक देवें ग्रीर जहाँ विद्वार रमे वहाँ ही सम्पूर्ण जन कीड़ा करें भ द भ

### अब यन्त्रकलाविषय शिल्यकर्म को अगले सन्त्रों में कहते हैं-

### इन्द्रांकुत्सा वहंमाना रथेना वामन्या अपि कर्ण वहन्तु । निः पीमक्रयो धर्मथी निः पथस्यान्मधीना हवी वेरयस्तमांकि ॥९॥

पवार्थ—हे अध्यापका और उपदेकको । जैस (इन्ह्राकुत्सा ) बिजुली और विज्ञाली का बाधात (रथेन ) वाहन से (वहसाना ) प्राप्त कराते हुए वस्तेमान है वा विद्वान्जन (कर्ण) करते है जिससे उसमें (बाम् ) आप दोनों को (आ,वहन्तु) पहुँचावें वेसे (अत्या ) निरन्तर चलनवाले घोडे (अपि ) भी सबको प्राप्त कराने का समयं होते है और जो बिजुली और प्रान्त (अव्या ) जलों से (निः, धमक ) खब्द करते है तो वे दोनों (सघस्थात् ) तुस्य स्थान में (सीम् ) सब प्रकार प्राप्त कराते और जा (इव ) हदया के सद्मा प्रियं (मधोन ) धनाइ युक्षों का (निः) अत्यन्त (वर्ष ) स्वीकार करते है तो सुन्त में (तमांसि ) अञ्चकारों को इटाने को समय होया। है।।

भावार्थ — इस मन्त्र म वाश्वकलुप्तोपमालकार है। हे सनुष्यो । जो अनि और जल का सयोग कर शब्द कर और भाफ से यन्त्रकलाओं को तिहत करके वाहसादिकों को चलावें तो आप अपने को और मित्रों को धन से युक्त करके दु हो के पार आवें और प्रन्यों को भी पार करें।। ह।।

### बार्सस्य युक्तान्त्सुयुर्जरिष्वदर्शान्कविद्विषे अंजगस्यस्युः । विश्वे ते सत्रं मस्तः सर्वाय इन्द्र ब्रह्मांखि तर्विवीमवर्धन् ॥१०॥३०।

पवार्थ—है (इन्ज ) विद्वन् जो (ते ) आपके (अज ) इस णिल्पविद्या के जाननेक्ष्ण कार्य में (सकाय ) मित्र (बिड्बे ) सम्पूर्ण (बद्धत ) ऋतु ऋतु में यज्ञ करनेवाले विद्वान् जन (बद्धारिण ) धनों का अन्नो की और (सिबबीम् ) मेना की (अवर्धत् ) वृद्धि करते है और (बातस्य ) वाग्रु के वेग से (मुक्तान् ) गुक्त हुए (सुधुज ) उत्तम प्रकार पदार्थों के मेल करनेवाले (बित् ) निश्चित (अध्वाद) शीध्रगामी अर्थात् तीव वेगगुक्त अन्ति प्रादि पदार्थों को (अज्ञात् ) खलावं उनको (एकः ) यह वर्त्तमान (अवस्यु ) धपने को रक्षण की इच्छा रखनेवाले (कवि - विव ) निश्चित बुद्धिमान् आप निरन्तर सरकार करें।। १०।।

भावार्य है ऐश्वर्य की इच्छा रखनेवाले पुरुष । जो जन अग्नि भादि पदार्थों की विद्या से विचित्र आश्चर्यजनक वाहन आदि कार्यों की सिद्धि कर सकत हैं उनके माथ मित्रता करके और उनसे विद्या को प्राप्त हो अभीष्ट कार्यों की सिद्धि करने हुए आप अस्यन्त ऐश्वर्य को प्राप्त होवें ।। १०।।

### सूरंश्चिद्रश्चं पश्तिकम्यायां पूंबे करदुप'रं जुजुवांसम् । मरंखकमेतंत्रः सं रिणाति पुरो दर्धत्सनिष्यति कर्तं नः ॥११॥

पदार्थं — हे बिढन् जो (सूर ) सूर्यं के (चित् ) सदृण (परितक्स्यायाप्) सर्वं ग्रोर से ह्यं होने हैं जिस रात्रि मे उस मे (पूर्वं म् ) प्रथम (रखम्) सुन्दर वाहन को (उपरम्) मेघ के सदृण (करत् ) करे और (जूबुवांसम् ) घट्यन्त नेग से युक्त (क्ष्मम् ) कलायों को चलानंनाले चक्र को (एतश्च ) जैसे घोड़ा घोड़े वाले को वैसे मब प्रकार (अरत् ) घारण करे (पुर ) पहिले चक्र को (सम्, रिणाति ) प्राप्त होता वाहन का (द्यात् ) धारण करता और (न ) हम लागों की (क्षतुम् ) बुद्धि वा कर्मों का (सनिष्यति ) सेवन करे उसका ग्राप सब प्रकार सरकार करे।। ११।।

भावार्थ इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य कलाकौणल से बाहनों के यन्त्रों को रच के जल और अधिन के अत्यन्त यांग से चक्रों को उत्तम प्रकार चलाय कार्यों को सिद्ध करें तो जैसे सूर्य और पवन मेघ को वैसे बहुत भारयुक्त वाहन को अन्तरिक्ष जल और स्थल मे पहुँचाने को समर्थ होवें।। ११।।

#### आयं जना अभिनासे जगामेन्द्रः सर्वायं सुतमोमिन्छन्। बदन्त्रावाव वेदिं भ्रियाते यस्यं जीरमध्वर्थवृथरंन्ति ॥१२॥

पदार्थ — है (जना ) प्रसिद्ध विद्वान्जनों जो (अयम्) यह (इण्ड ) ऐश्वयंवाला (अभिषाक्षे ) सब ओर से प्रसिद्ध होने को (सुतसोमम् ) सपन्न की पदार्थविद्या जिसने ऐसे (सस्त्रायम् ) मित्रकी (इण्ड्यन् ) इच्छा करता और (गावा) गर्जना से युक्त मेध के सदृश (बह्न् ) उपदेश देता हुआ जन (बेब्स् ) अग्नि के स्थान को (अब, आ, जगाम ) प्राप्त होवे (यस्य ) जिसके (जीरम् ) वेग को (अध्वयंव ) विद्यारूप यज्ञ के सम्पादक अर्थान् उक्त यज्ञ को प्रसिद्ध करनेवाल जन (सर्म्त ) प्राप्त होते हैं और जो दो शिल्पविद्या को (अध्वाते ) धार्ण करें उन दोनो का सदा ही आप लोग सत्कार करें ।। १२ ।।

भावार्थ—जो जन विद्या की प्राप्ति तथा विद्या देने के लिए सम्पूर्ण जनो के साथ मित्रता करके मिलें वे सम्पूर्ण विद्या प्राप्त हाने को समर्थ होवें ॥ १२ ॥ ये चाकनन्त चाकनन्त नृ ते मत्ती अमृत मो ते अह आरंग । वावन्धि यद्ध्यूटत तेषुं घेषोजो जनेषु येषुं ते स्थामं ॥१३॥३१॥

पवार्थ—है (अमृत ) आत्मस्वरूप स मरणधमेरिहत बिद्वान् ( ये ) जो विद्या वितय और मत्य आचरणो की ( चाकनन्त ) कामना करते हैं तथा अन्यों के लिए भी ( चाकनन्त ) कामना करते हैं ( ते ) वे ( भर्ता ) मनुष्य मत्य की ( तू ) शीध्र कामना करते हैं और ( ते ) वे ( ग्रंह ) अपराध को ( यो ) नहीं ( ग्रा, अरम् ) सब प्रकार स प्राप्त हो ग्रीर वे ( जत ) ही ( यज्यून् ) मत्यभाषण आदि यज्ञ के अनुष्ठम करनेवाले जनों को ( वावन्ति ) वन्धनगुक्त करते हैं तथा ( येषु ) जिन ( वावन् ) मत्य आवरण करनेवाले मनुष्यों में हम लोग ( ते ) आप के मित्र ( श्याम ) होवें ( तेषु ) उन हम लोगों में आप ( ग्रोज ) पराक्रम का ( चेहि ) वहरण कीजिए ।। १३ ॥

भाषार्थ—हे विद्वान् जनो ! जो जन विद्या सत्य आचरण तथा परोपकार की श्रीर अधर्म धाचरण के त्याग की कामना करके सब के उपकार की इच्छा करें वे धन्यवादयुक्त होवें और हम लोग भी ऐसे होवें ऐसी इच्छा करें।। १३।।

इस सूक्त में इन्द्र, बिढान और शिल्पविद्या के गुण वर्ताम करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।। यह इकतीसर्वा सूक्त और इकतीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ।।

蜗

अय द्वावशर्यस्य द्वाजिवासमस्य सूबतस्य गातुरात्रेय व्यक्षः । इन्द्रो देवता । १,७,६,११ त्रिष्टुष् ।२,३,४,१०,१२ तिचूत्त्रिष्टुष्यन्यः । चैवतः,स्वरः ।४, = स्वराह्यक्षितः । ६ भूरिक् पड्वितदस्यन्यः । पञ्चावः स्वरः अब बारह ऋखावाले बलीसवें सूक्त का आरम्भ हैं उसके प्रथम-द्वितीय मन्त्र मे इन्द्रपववाच्य राजगुर्गों को कहते हैं---

भद्देरुत्समस्त्रेजो वि स्वानि त्वमंश्वीवान्वंद्रधानाँ अरम्णाः । महान्तंभिनद्र पर्वतं वि यद्वः सुजो वि घारा अवं दानवं इन ॥१॥

पवार्यं — हे ( इन्द्र ) शत्रुको के नाश करनेवाले राजन । जिस प्रकार सूय ( उत्सन् ) कूप के समान ( महान्तम् ) बढे ( पर्वतम् ) पर्वताकार मेघ को नाश करके ( बन्वभानाम् ) अत्यन्त वधे हुओ को ( अवर्षः ) नाश करता है और ( अर्णवान् ) निवयो वा समुद्रो का ( सृज ) त्याग करता है वैमें ( त्वम् ) आप ( सानि ) इन्द्रियो का ( वि ) विशेषकर त्याग कीजिये और हम लोगों को ( वि, अरम्न्णा ) विशेष रमण कराइये और ( यत् ) जो सूर्य ( चारा ) जल के प्रवाहों के सदृश वाणिया का और ( वानवम् ) दुन्ट जन का ( अव, हन् ) नाश करता है ( व ) आप लोगों के लिए ( वि ) विशेष ( वि, अस्ज ) विशेष कर त्यागना अर्थात् जलादि का त्याग करता है उसका सत्कार प्रशसा उत्तम किया कीजिये ॥ १ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालकार है। राजा जैसे सूय गिराये हुए मेच से नदी और समुद्र आदिकों को पूर्ण करना और नटों को तोष्टता है वैसे ही अन्याय को गिरा और न्याय से प्रजा का पालन कर के दुल्टों का नाध करे। १ ॥

त्वमुत्सौँ ऋतुभिवेद्धधानाँ करंड छ.धः पर्वतस्य विकतः। अहिं चिदुग्र अधुतं श्रयांनं जघन्याँ इंन्द्र तिवंधीस्थल्याः ॥२॥

पदार्थ — हे ( बिक्सिन् ) अच्छे व जवाले भीर ( उप ) तेजस्वी ( इन्द्र ) सूर्य्य के सदृश वर्त्तमान राजन् ( स्वम् ) भाप जैसे खेती करनेवाले जन् ( स्वतुष्ठि ) वमन्त भादि ऋतुओं से ( बहुधानान् ) अग्यन्त बढ़ हुभों को ( उरसान् ) कूपों के सदृश ( अवह ) जनाना है और जैसे सूर्य्य ( पर्वतस्य ) मध के ( ऊष ) जनाभार धनसमूह का ( चित् ) और ( प्रयुत्तम् ) बहुत प्रकार ( वायानम् ) शयन करते हुए के सदृश भाचरण करते हुए ( अहिम् ) मेघ का ( जयन्वाम् ) नाश करता है वैसे भाप ( तविष्ठीम् ) बल्युक्त सेना का ( अधरथा ) धारण करिए ।। २ ।।

भावार्ध—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे खेती करनेवाले जन कूपो से जल को क्षेत्रो के प्रति प्राप्त कर ग्रन्त उत्पन्त करने सब ऋतुग्रो मे सुका और ऐक्ष्यस्यं की वृद्धि करने हैं वैस ही ग्राप प्रजाग्रो की उन्तित की जिये।। २।।

अब इण्ड्रपदवाच्य धमुर्वेदवित् राजगुरगों को कहते हैं---

त्यस्यं चिन्महतो निर्मृगस्य वर्धर्जधान तिर्विधिमिरिन्द्रं:। य एक इदंप्रतिर्मन्यमान आदंश्माबन्यो अंजनिष्ट तब्यांन ॥३॥

पवार्थ—हे विद्वन् ( य ) जो ( एक ) एक ( अप्रति ) नही है विश्वास जिन के वह ( मन्यमान ) आदर किय गयं थाप ( तिवविभि ) सेना भादि बलो से जैसे ( इन्त्र ) सेना का स्वामी ( स्वस्य ) उम ( महत ) बडे ( मृगस्य ) शीध जलनेवाले मेघ का ( यथ ) नाश करत हैं जिम मे तदनुकूल ( अधाम ) नाश करता है वैसे हम लोगों को ( चित् ) भी प्रकट वीजिए ( आत् ) धनन्तर ( अस्मात् ) इससे जैसे ( अन्य ) भिन्न भौर जन ( नि ) धन्यन्त ( अखनिष्ट ) उत्पन्न करता है वैसे ( इत् ) ही भाप (तथ्यान्) बलो म उत्पन्न हम लोगों का ही उत्पन्न कीजिये धर्षात् प्रकट कीजिये।। ३।।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचव लुग्तापमाल द्भाग है। जैसे सूर्य्य मेघ को जीत-कर प्रपत्ने प्रताप को प्रकट कर के सब प्राणियों का पालन करता है वैसे ही धनुर्वेद की विद्या को जाननेवाला एक भी अनेकों को जीतकर प्रजान्ना का पालन करे।।३॥

फिर राजविषय को आगले मन्त्र मे कहते हैं— त्यं चिंदेषां स्वधया मद्नितं मिही नपातं सुकृषं तमोगाम् । वृषंप्रमर्मा दानवस्य भामं वज्रण वज्री नि जीवान शुब्खम् ॥४॥

पदार्थ—है सेना के ईश वीरपुरुष आप ( एकाम् ) इन वीरो के सध्य में ( स्वध्या ) अन्त आदि से ( मदम्तम् ) प्रसन्न होता हुआ जो जीव ( स्वम् ) उस के ( खित् ) समान जैसे ( वृषप्रभर्मा ) वर्षनेवाले मेघ को घरण करनेवाला सूर्य्य ( सिह् ) वृष्टि के ( मपातम् ) नही गिरनेवाले ( सुवृष्यम् ) सुन्दर बढ़ते हुए (तमोनाम् ) अन्धकार को प्राप्त अर्थात् सघन घन मेघ को ( जधान ) नाश करें वैसे ( बखी ) उत्तम शस्त्र धौर अस्त्रो से युक्त होते हुए ( बख्ते सा ) तीव्र शस्त्र से (वान-वस्य ) दुष्टजन के ( शुष्पाम् ) सुन्वानेवाले बसवान् ( भामम् ) कीच को ( नि ) निरन्तर नाश करिये ।। ४ ।।

भाषार्थ—इस मत्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे राजन् । जैसे सूर्ध्य झित विस्तारयुक्त मेच का नाश कर भूमि में गिरा के जगत् की रक्षा करता है वैसे ही झितंत्रवल भी शत्रुधों का नाश कर नीचे गिरा के न्याय से प्रजाधों का पालन कीजिये।। ४।।

#### अब शिल्पविद्या के जाननेवाले विद्वान के गुर्गों को कहते हैं—

### स्यं चिदस्य क्रतुंभिनिषंत्तममूर्मणो विदिदिदंस्य ममे । यदीं सुक्षत्र प्रश्नंता मदंस्य युयुंत्सन्तं तमंसि इम्यें थाः ॥५॥

पदार्थ — है ( सुक्षक ) श्रेष्ठ क्षत्रियकुल वा घन से युक्त राजन् । आप (अस्य) इस ( अवर्थण ) मर्म की बातों से रहित शकु की ( क्युक्ति ) बुद्धि वा कम्मों से ( निवक्तक् ) स्थित ( स्थम् ) उनकों ( चित् ) तथा ( अस्य ) इस मेघ के और ( चदस्य ) आनन्द के ( प्रभूता ) घस्यन्त घारण करने वा पोषण करने म ( यत् ) जिस ( मर्म ) गुप्न अवयव को ( इत् ) ही ( विवत् ) प्राप्त होवें उसकों ( ईम् ) सब प्रकार प्राप्त हुए ( युव्ससन्तम् ) युद्ध करने की इच्छा करने हुए का ( तमिस ) रात्रि में ( हम्में ) प्रासाद के उपर आप ( चा ) घारण कीजिये ॥ १ ॥

भाषार्थ — जो पदार्थों के गुप्त स्वरूपों को जान के बुद्धि से शिल्पविद्या की बृद्धि करते हैं वे उत्तम राज्य और ऐश्वरम्यं पुक्त होते हैं।। १ ।।

#### फिर राजविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

#### त्यं चिंदित्या कत्पुयं श्रयांनमसुख्यें तमंसि बाद्यभानम् । तं चिन्मन्दानां हेषुभः सुतस्योच्चैरिन्द्रों अपगुर्यो जवान ॥६॥३२॥

पदाय — हे मनुष्यों जो ( इन्द्र ) सेना का ईश ( उच्चे ) उच्चता के साथ ( अपगूर्या ) उद्यम कर ( मृतस्य ) उत्पन्न हुए पदार्थ का ( मन्दान ) मानन्द करता हुआ ( बृषभ ) श्रेष्ठ पुरुष ( तम् ) उसको ( चित् ) भी ( कत्ययम् ) कितने को तथा ( असूर्य्य ) जिस में सूर्य्य विद्यमान नहीं उस ( तमित ) रात्री में ( शयानम् ) शयन करते श्रोर ( वावृथानम् ) निरन्तर वृद्धि को प्राप्त होने हुए को ( चित् ) वा मेच को ( जधान ) नाश करना है ( इत्था ) इस प्रकार से ( स्यम् ) उस शत्रु का भी नाश करें ।। ६।।

भावार्थ— उम मत्र म उपमालक्कार है। जैसे मुर्प्य मेघ का नाश करता है भ्रन्थकार का निवारण करके, वसे ही राजा का चाहिए कि दुष्टो का नाश भीर श्रेष्टो का पालन करें।। ६।।

#### उद्यदिन्द्री महते दानवाय वध्यमिष्ट सही अर्थतीतम् । यहीं वज्रस्य प्रभृती ददाभु विश्वस्य जन्तीरंघम चंकार । ७॥

पदार्थ — हे बिढ़न् (यत ) जो (इन्द्र ) राजा ( सहते ) बहे ( बानवाय ) दान करनेवाल के लिए ( वघ ) वध को ( छत्, यसिट्ट ) उत्तम नियम करे और ( यत् ) जिस ( अप्रतीतम् ) प्रधीमजनो से नही प्राप्त हुए (सह ) बलको (ईस्) सब धोर से ( बज्जस्य ) शम्त्रप्रहारके ( प्रभृतौ ) उत्तम प्रकार धारण करने मे ( बदाभ ) नाश करना और ( विद्वस्य ) सम्प्रण ( जन्तो ) जीवमात्र के मध्य में ( अध्यमम् ) नीचा ( चकार ) करना अर्थात् जो सब पर अपना आक्रमण करता है उस को जान के उत्तम प्रकार प्रयोग करो अर्थात् उससे प्रयोजन सिद्ध करो ॥७॥

भावार्य — हे राजा भादि जनो । आप लोग सूर्य्य के सदृश वर्त्ताव कर के राज्य की भ्रधम दशा का निवारण करे।। ७।।

### फिर विद्वविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं--

#### स्यं चिद्णे मधुपं शयानमसिन्वं वृत्रं र सदंदुग्रः । अपादंमत्रं महता वधेन दुंख्यींग आश्वगङ्ग्धनांचम् ॥८॥

पदार्थ—हे विद्वन् जैसे ( उग्र ) नजस्वी सूर्य्य ( महता ) बढे (बधेन) वध से ( हुर्योशे ) गृह में (त्यम् ) उम ( चित्र ) निश्चित ( अर्गम् ) जल का ( मधुपम् ) मधुर पदार्थों की रक्षा करनेवाले का ( शयानम् ) ग्रीर सीत हुए के सदृष वर्तमान ( असिन्वम् ) नही बढ ( बचम् ) स्वीकार करने योग्य (अपादम् ) पादी से रहिन ग्रीर ( अश्रम् ) मर्वत्र व्याप्त होनेवाले ( मृश्रवाद्यम् ) हिसित वाणी से युक्त मेच का ( महि ) अतीव ( आवत् ) ग्रहण करें वा (नि) ग्रत्यन्त(आवृष्क्) स्वीकार करता है वैसे ग्राप वर्त्ताव कीजिये ।। ६ ।।

भावार्य — इस मत्र मे वाचक सुप्तोपमाल क्यार है। हे मनुष्यो ! जैसे बिजुली भेष को भूमि मे गिराती है वैसे आप दुष्टो को नीच दशा को प्राप्त करिये।। द ।।

# को अस्य शुष्मं तिवधीं वरात एको धना भरते अर्पतीतः।

### इवे चिंदस्य जयंसो तु दे वी इन्द्रस्यौजेसी भियसा जिहाते ॥९॥

पवार्च —हे विद्वान् जनो (क) कौन (अस्य ) इसके (शुष्टमम्) बलको झौर (तिषधीम्) सेना को घारण करें और (इमे) ये (देवी) प्रकाशमान दो झिन (इम्बस्य) विजुली के (ओजसः ) बल के (भियसा) घारण से (मु) शीध्र (शिक्सते) चलते हैं इन दोनों के मध्य मे (एक) एक (बना) धनो को (भरते) बारण करता है और दूसरा (आपसीत ) नहीं प्रत्यक्ष हुआ (अस्य, चित् ) भी ( ख्रयस ) वेगवान् का धारण करनेवाला वर्रामान है ने ये दोनों सबको ( बराते ) स्वीकार को प्राप्त होवें क्योंकि ये सब पदार्थ उन दोनों से भारण किये गये हैं।। १३।।

भावार्थ — हे मनुष्यो । जो दो प्रकार का भग्नि — एक तो प्रसिद्ध सूर्थ्य पृथ्वी मे प्रसिद्ध रूप और दूसरा गुप्त बिजुलीरूप ये ही दोनो सब जगत् को घारण करके चलाते हैं।। १।।

#### किर विद्वविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

#### न्यस्मै देवी स्विधितिकिहोत् इन्द्रीय गातुरुंगुतीर्व येमै । सं यदोजो युवते विश्वमाभिरते स्वधार्वे खितयों नमन्त ॥१०॥

पदार्थ—है ( युवते ) युवावस्था को प्राप्त हुई ( स्विधिति॰ ) वर्ष के सदृश ( देवी ) विदुषी तुम ( अस्म ) इम ( इन्ह्राय ) ऐश्वर्य्य के लिए यह दो स्निया ( गातु. ) भूमि भीर ( उदालीव ) कामना करती हुई स्त्री के समान ( यह ) जैसे ( ओक ) वीर्य को उत्तम प्रकार ग्रहण करके (सम्, नि, येमे) अच्छे प्रकार नियम में रखती और ( आभि ) इन कियाओं में ( स्वाधान्ने ) धन को भारण करनेवाले के लिए ( विद्वम् ) समस्न व्यवहार को ( अनु, जिहीते ) भनुकूल चलाती हैं तथा जैसे ( अत्या ) मनुष्य ( नमन्त ) नम्न होते हैं वैसे आप होइये ।। १० ।।

भावारं — जैसे बहाचर्य को धारण की हुई बहाचारिणी कत्या पूर्ण जीवीस वर्ष की अवस्था से युक्त हुई पित की कामना करती हुई, गुण, कर्म और स्वभाव के सदृश और प्रिय स्वामी का ग्रहण करती है वैसे ही विजुली आदि रूप अगिन सस्पूर्ण ससार का धारण करता है और जैसे गुणवान जनों को मनुष्य नमते हैं बेसे ही उत्तम लक्षणों से गुक्त स्वीपुरुषों का सपूर्ण जन नमन हैं।। १०।।

#### एकं नु त्वा सत्पंति पाञ्चंबन्य जातं श्रंणोमि यशसं जनेषु । तं में जग्न आशसो नविष्टं दोषा वस्तोईवंमानास् इन्द्रंम् । ११॥

पवार्थ — है विद्वाना ! किया है अड़तालीम वय ब्रह्मचर्थ्य जिसने ऐसे (एकम्) द्वितीय सहाय से रहित ( सत्यितम् ) अष्ठा क पालन करनेवाले ( पाञ्चक्रम्यम् ) प्राण आदि पाच पवन बलवान् जिसके उसके पुत्र घौर ( अनेषु) मनुष्यो मे (बातम्) प्रसिद्ध घौर ( यशसम् ) यशस्वी ( त्या ) ग्रापको ( श्रुणोक्ष ) सुनती हूँ (तम् ) उन ( इन्ग्रम् ) प्रत्यन्त ऐश्वर्य्ययुक्त ( निषष्ठम् ) प्रत्यन्त नवीन ( मे ) मेरे स्वामी की ( हवमानास ) ग्रहण करने की इच्छा करते घौर ( आशस ) मनोरथ की इच्छा करते हुए जन ( वोषा ) रात्रियो और ( वस्तो ) दिन का ( नु ) शीध्र ( बगुभे ) ग्रहण करें ।। ११।।

भाषार्थ - ब्रह्मचर्यं को वेदोक्त ममयानुसार घारण किये हुई कन्या प्रसिद्ध जिस का यश ऐस श्रेग्ठ पुरुष उत्तम स्वभाववाले और उत्तम गुण और रूप से शुक्त प्रीति करनेवाले स्वामी के घर्यात् प्रिके ग्रहण करने की इच्छा करे वैसे ही ब्रह्मचारी भी अपने सदृण ही जो ब्रह्मचारिणी स्वी उम का ग्रहण करे।। ११।।

#### फिर विद्वद्विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

### पुना हि त्वारंतुया यातयन्तं मुघा विश्रेन्यो दर्दतं शृणोमि । किन्ते ब्रह्मागी गृहते सर्वायो ये त्वाया निद्धः कार्ममिन्द्र । १२॥

पवार्थ — हे ( इन्द्र ) परमेग्वर्य युक्त विद्या और ऐक्वर्य से युक्त पति की कामना करती हुई मैं ( हि ) निश्चय में (विष्रेस्य ) बुद्धिमान् जनों के लिए (सवा) धनों को ( दक्षतम् ) देत और ( ऋतुया ) ऋतु ऋतु के मध्य म ( यास्यक्तम् ) मन्तान के लिए प्रयत्न करते हुए (स्वाम् ) आप को ( एवा ) ही ( न्यूर्गीन ) सुनाती हूँ और (ते) आपके (ये) जो (ब्रह्माणः) चार देद के जाननेवाले ( सवायः ) मिन्न वे ( स्वाया ) आप में ( किस् ) क्या (गृहते) ग्रहण करते और किस (कामम्) मनोरथ को ( निवधु ) धारण करते हैं ॥ १२ ॥

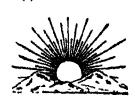
भावार्थ स्त्री ऋतु २ के मध्य मे जाने की कामनावाला है बीर्घ्य जिस का ऐसे अर्घ्यरेत अर्थात् वीर्घ्य का वृथा न छोडनवाले ब्रह्मचर्य को धारण किये हुए उत्तम स्वभाववाले और विद्यायुक्त उत्तम यशवाले जन को पितपने के लिए स्वीकार करे उस के साथ प्रधावत् वर्षाव करके पूर्ण मनोर्थ करनेवाली और सीभाग्यसे युक्त होवे 1१२

इस सूक्त में इन्द्र भीर विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ की साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

इस अध्याय मे श्रान्त बिद्वान् और इन्द्रियदिकां के गुणों का वर्णन होते से इस अध्याय में कह हुए अर्थों की पहिले अध्यायों में कहे हुए अर्थों के साथ सगति है ऐसा जानना चाहिए।।

यह बत्तीसनां सुनत और तेतीसनां वर्ग, चौथे अध्यक से प्रथम अध्याय और पञ्चम मण्डल में द्वितीय अनुवाक समाप्त हुआ ।।

蛎



#### श्रथ द्वितीयाऽध्यायारम्भः॥

### भीश्य विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परां सुत्र । यद्भद्रं तम् भा सुत्र ॥१॥

अय वहार्षस्य प्रयस्त्रिकसस्यस्य स्वतस्य सवरम् प्राजापस्य ष्ट्रचि. । इन्त्रो वेचता । १, ७, पङ्चितः । ३ निषुत्पङ्चितः । ४,१० सुरिक्पङ्चितः । ४,६ स्वराट् पङ्चितसङ्ख्यः । पञ्चमः स्वरः । व त्रिष्टुप् । ६ निषुत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।

अब बूसरे अध्याय का प्रारम्म है। तथा दश ऋदा वाले तेतीसवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से इन्द्र के गुए। को कहते हैं—-

महिं महे तुबसे दीध्ये नॄनिन्द्रांयेत्था तुबसे मतंन्यात्। यो अस्मे सुमृति बार्जसाती स्तुतो जने समृध्येरिचकेतं॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( य ) जो ( अतस्याद् ) प्रयत्न करना हुआ ( स्तुत ) स्तुति किया गया ( अने ) मनुष्यों के समूह में ( समर्थ्य ) सग्राम की इच्छा करता हुआ ( वाजसातौ ) सग्राम में ( तुमितम् ) उत्तम मुद्धि को ( महे ) बडें ( तबसे ) बल के लियं ( विकेत ) जाने ( अस्मै ) इस ( तबसे ) बली ( इन्द्राय ) अत्यन्त ऐम्बर्थ्य से युक्त के लियं ( इत्या ) इस प्रकार ( महि ) बडें ( नृष् ) मनुष्यों का मैं ( वीष्मे ) प्रकाण करता हूँ ।। १।।

भावार्य--इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य जिस मनुष्य के लिए सुर्विषयक उपकार करे वह उसके लिये प्रत्युपकार निरन्तर करे।।१।।

स त्वं नं इन्द्र धियसानो अर्केहरीयां वृष्ट्योक्त्रेमश्रेः। या इत्या मंघनुषानु जोवं वसी अभि मार्थः संक्षि जनान ॥२॥

पक्षायं है ( वृषद् ) सुल की वृष्टि करते हुए ( व्यवस् ) अत्युक्तम वन से युक्त और ( इन्ह ) अत्यन्त ऐश्वर्य वाले ( स ) वह ( व्यवसान ) व्यान करता हुआ ( अर्थः ) स्वामी राजा ( व्यव् ) आप ( अर्थः ) विचारो है ( न. ) हम लोगो के वा हम लोगो को ( हरीरणाम् ) मनुष्यों के सम्बन्ध में ( योक्वम् ) एक करने का ( अर्थ ) सेवन कीजिये और ( या. ) जो उक्तम नीतिया हैं उनकी ( बोधस् ) प्रीति को ( अर्थ, वक्ष ) धनुकूल प्राप्त हुजिये ( इत्था ) इस प्रकार से ( खनास् ) मनुष्यों को ( अर्थ, प्र, सिंख ) वच्छे प्रकार सम्बन्धित करते हो ॥२॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। वही उत्तम विद्वान् है जो मनुष्यों को बुद्धि तथा योगान्यास आदि से बढ़ावे और सब काल में नीति के अनुसार कर्म्म कर के प्रजाओं को प्रसन्त करे।। २।।

न ते तं इन्द्रास्य र्स्मदण्यापुकासी अन्नह्यता यदसंत् । तिष्ठा रथमधि तं बेजहस्ता रहिंग देव यमसे स्वर्धः ॥३॥

पदार्थ—है ( वकाहस्त ) शस्त्र और बस्त्रों को बाहुओं में घारण कानेवाले ( ऋष्व ) महापुरुष ( बेब ) दानशील ( इन्त्र ) राजन् जो ( ते ) आपकी ( अबहाता ) निर्धनता ( अधुक्तासः ) और योग से रहित पुरुष ( न ) नहीं (अभि) सम्मुख ( अस्त्र ) होते हैं ( यत् ) जब (ते) वे ( अस्मत् ) हम लोगों से दूर बसते हैं तब ( स्वस्तः ) उत्तम घोडों से युक्त आप ( रिवन्स् ) किरण के सदृश ( तम् ) उस ( रिवन् ) सुन्दर बाहन को ( बा, यनसे ) विस्तृत करते हो इस से इस कं ( अधि ) अपर ( तिष्ठ ) स्थित हुजिये ।। ३।।

भावार्य — है ऐश्वर्म्य से युक्त । जो अयोग्य व्यवहार वाले होवें वे हम स्तोगों के और आप के दूर वसें भीर भाग वाहनों के चलाने की विधा को विशेष कर के जानें तो युद्ध में भी सामर्थ्य को प्राप्त होवें ॥३॥

कर इन्द्र के पुत्रों को अगले नन्त्रों में कहते हैं—
युव यत्त्रे इन्द्र सन्त्युक्या गर्ने खद्योंर्वरांष्ट्र युध्यंत् ।
सतक्षे सूर्याय खिदोकंसि स्वे इनां समस्सुं दासस्य नामं चित् ॥४॥

बदार्चे—हे (इन्त्र ) विद्या और ऐश्वर्य से युक्त ( बुवा ) विलिष्ट होते हुए आप ( से ) आपके ( यह ) जो ( युव ) वहुत ( उक्का ) प्रशंसित कर्म ( गर्ब ) नी आदि पशुओं के हिता के लिये ( सन्ति ) हैं उनको ( उर्वशापु ) भूमियों में भीर (स्वल्खु ) सक् वामों में ( बुव्यव् ) युद्ध करते हुए ( कक्ये ) करें और शक्तों को (सत्ति ) सूक्त्र अवाद निर्वल करते हो और (बुद्ध्याय) सूर्य के सद्ध वर्तमान के लिये ( वित् ) भी ( क्षे ) अपने ( शोकिस ) गृह में ( दासत्य ) दास के (वित् ) निर्वल्य ( नाम ) नाम को प्रकट की जिये ।।४।।

भाषार्य हे राजन् । जितनी उत्तम सामग्रियाँ होवें उनको सेना मे युद्ध के लिए स्थापित कीजिये और जो गृह के लिये वस्तु होवें उनको गृह मे स्थापित कीजिये ॥४॥

वृयं ते तं इन्द्र ये च नरः शंधी जहाना याताश्र रथीः । श्रास्माञ्जीगम्यावहिशुक्त सत्वा भगो न हर्ष्यः प्रभुषेषु चार्र ॥५॥१॥

पदार्थ—हे ( अहिंचुंड्य ) मेथ को सुखानेवाले सुर्य्य के सदृण वर्त्तमान ( इन्ज्र ) राजन् ( ये ) जो ( ते ) झापके ( क्षर्यः ) वल और ( खजाना ) उत्पन्न तथा ( याता ) प्राप्त हुए ( नर. ) नायक ( रथा , अ ) और वाहन आदि हैं ( ते ) वे ( अस्मान् ) हम लोगों को प्राप्त होवें और जो ( भग ) ऐक्वर्यों के योग के ( न ) सदृण ( प्रभूथेषु ) अत्यन्त धारण करने योग्यों में ( हुज्यः ) ग्रहण करने योग्य ( चाक ) मुन्दर ( सत्वा ) स्थिर होनेवाले आप हम लोगों को ( आ, जगम्यान् ) यथावत् प्राप्त होवें उन ग्रापको ( चयम् ) हम लोग ( अ ) भी प्राप्त होवें ॥१॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे राजन् । जब हम लोग आपके और भाग हम लोगों के मित्र होवें तभी हम लोगों का ऐश्वर्य बढ़े और जैसे ऐश्वर्य सबका प्रिय है वैद्धे ही धर्म्म प्रिय सदा रक्षा करने योग्य है।।।।।

पृष्ठशेषयंभिन्द्र त्वे बोजी वृम्णानि च वृतमांनो अर्मर्तः। स न पनी वसवानो रुपि दाः प्रार्थ्यः स्तुंचे दुविम्घस्य दानंम् ॥६॥

पवार्थ — है ( इन्क् ) विद्वन् जो ( नृतमान ) नृत्य करता हुआ ( असर्ल ) आत्मभाव से मरणवर्म्मरहित मन ( स्वे ) आप मे ( प्यूक्षेच्यम् ) पूछतेयोग्य ( ओज. ) पराक्रम ( नृष्णामि, च ) और मनुष्यो से रमनेयोग्य धनो को धारण करें ( स. ) वह ( एनीम् ) प्राप्त होने योग्य को ( वसवानः ) वसाता हुआ ( रियम् ) धन को ( बार्) दीजिये ( हि ) जिससे ( तुविमधस्य ) बहुत धन के ( अस्य ) स्वामी होते हुए ( वानम् ) दान की ( प्र, स्तुषे ) प्रशसा करते हो (स ) वह आप ( म ) हम लोगो के लियं सुख दीजिये ।।६।।

भाषायं—हे मनुष्यो । आप लोग विद्वानो के प्रति पूछने योग्य प्रश्नो को कर, बल को बदाय और ऐश्वर्यं की वृद्धि करके उत्तम मार्ग में दान देकर प्रशस्ति विद्या और आचरण युक्त होवें ।।६।।

एवा नं इन्द्रोतिभिरव पाहि शृंखतः श्र्रं कारून्।

उत राचं दर्दती वार्जमातौ विमीहि मध्यः सुचुतस्य चाराः ॥७॥

पदार्थ है (इन्ह्र) राजन् । प्राप (कितिकि ) अन्वेक्षण आदि रक्षा आदिकों में (एवा) ही (गृणत ) उपदेशक (कारून् ) मिल्पी (म ) हम लोगों की (अब ) रक्षा की जिये और हे (शूर) भय से रहित (बाजसाती) सब्धाम में (स्वचम् ) त्वचा को आच्छादन करनेवाले कवच को (बत्त ) हेने हुए (सुबुतस्य) उत्तम प्रकार संस्कार किये गये (मध्य ) मधुर और (चारो ) उत्तम जन के ऐश्वय्यं का (पाहि ) पालन की जिये और (उत्त ) भी (पिन्नोहि ) प्राप्त हुजिये ॥७॥

माबार्य हे राजन् । आप शूरवीर विद्वान् शिल्पीजनो की रक्षा कर प्रजाओ का निरन्तर पालन करके सड्गाम मे शत्रुओं को जीत कर प्राप्त हुजिये ॥७॥

अब बिद्रहिषय की अगले मन्त्रों मे बहुते है---

उत त्ये मां पौरकुत्स्यस्यं सुरेखसदंस्योहिंरणिनो ररांखाः। बहन्तु मा दश रयेतांसी अस्य गैरिक्तितस्य कर्तुंमिर्तु संबे ॥८॥

पदार्थ—( पीक्कुत्स्यस्य ) बहुत बच्च बादि सस्य और अस्त्रों को जानने वाले के सन्तान ( क्सवस्यों ) जिससे डाकू चोर आदि डग्ते हैं ऐसे ( हिरिएन ) सुवर्ण वन आदि से युक्त ( अस्य ) इस ( गैरिकितस्य ) पर्वत में रहनेवाले (सूरे ) बुद्धिमान जन की ( क्कुबि ) बुद्धि और कम्मों के साथ ( रराएग ) रमते वा देते हुए ( मा ) मुक्त को ( बहन्तु ) प्राप्त हों ( बत ) और भी ( स्थे ) वे ( दश ) दश संस्था परिमित ( इयेतासः ) स्वेत वर्ण वाले चोडे के सवृत्त ( मा ) मुक्त को प्राप्त हों उनका में ( नु ) शीध ( सक्के ) सम्बन्ध करता है ॥ ।।।

भावार्य जो सत्य धारण करनेवाले और मत्पुरुष जिनके मित्र ऐसे जन बुद्धि को बढाते हुए दुष्टों का निवारण करते हैं उनके साथ मैं मेल करता हूँ ।।॥। उत त्ये मां मारुतार्थस्य शोणाः क्रत्वांमधासो विद्यंस्य रातौ । सहस्रां मे च्यर्वतानो ददान मानुकमध्यो वर्षुचे नार्वत ॥६॥

पदार्च — जो ( क्रस्वामवास ) बुद्धि वा कम्मं ही है वन जिनका वे (शोखा ) रक्त गुण से विशिव्ध्यन और ( मावताइक्स्य ) पवनो के सदृश्व कोडो के सम्बन्धी ( विव्यस्य ) प्राप्त होने योग्य ( मे ) मेरे वा मेरे लिये ( रातौ ) दान मे (सहस्रा) हुजारों को ( क्यवतान ) प्राप्त होता हुआ जन ( उत ) भी सुझ बेने को समर्थ हो ( स्ये ) वे और जो ( द्वानः ) वेता हुआ ( बपुषे ) सुझ्दर शारीर के लिये ( मा ) मुभको ( झानूकम ) अनुकूलतापूर्वक ( आर्चत् ) आदरगुक्त करे वह ( अर्घ्य ) स्वामी भी सब प्रकार से तिरस्कृत नहीं होता है ॥६॥

भाषार्थ हे मनुष्यों । जो हम लोगों के अभीष्ट की सिद्धि करते हैं उनके अभीष्ट की हम लोग भी सिद्धि करें इस प्रकार स्वामी और सेवक भी वर्त्ताव करें।। ह।।

जुत त्ये मां ध्वन्यंस्य जुष्टां लक्ष्मण्यंस्य सुरुचो यतांनाः। महा रायः संवरंणस्य ऋषेर्व्वजं न गावः प्रयंता अपि ग्मन ॥१०॥२॥

पदार्थं — जो ( ध्वन्यस्य ) ध्वनियों में कुशल और ( सवरणस्य ) स्वीकार किये हुए ( राय ) धन के ( मह्ना ) महत्त्व से ( उत ) और ( लक्ष्मण्यस्य ) श्रेष्ठ लक्षणों में उत्पन्न ( ऋषे ) मन्त्रों के अर्थ जाननेवान के सम्बन्ध में (प्रयता ) प्रयत्न करते हुए जन हैं ( त्ये ) वे ( गाव ) गौवें ( ग्रजम् ) गाष्ठ का ( न ) जैसे ( अपि ) निश्चित ( मन् ) जाती हैं वैसे महत्त्व से ( मा ) मुभ, को भी प्राप्त होते हैं और जो ( यताना ) यत्न करती हुई ( सुरुष. ) उत्तम प्रीति वाली मुभ, को ( कुद्धा ) प्रसन्नता पूर्वक प्राप्त हैं उनको सब प्राप्त होवें ।।१०।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य प्रयत्न से नही प्राप्त हुए की प्राप्ति प्राप्त हुए की रक्षा करते है वे जैसे बछड़ो को गौबें बैसे धन को प्राप्त होते हैं।।१०।।

> इस मूक्त में इन्द्र और विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूव सूक्त के अथ के माथ सङ्गात जाननी चाहिए ॥

> > यह तेंतीसर्वा स्वत और द्वितीय वर्ग समाप्त हुआ ।।

卐

अस नवर्षस्य सतुस्त्रिवासमस्य सूबतस्य सवरणप्राजापस्य ऋविः। इन्त्रो देवता । १ भुरिक् त्रिष्टुप् । ६, ६ त्रिष्टुप्छन्य । स्रेवतः स्वरः। २, ४, ५ निस्कृत्रज्ञाती । ३, ७ जगती । ८ विराङ्कगतीछन्यः । निवाद स्वरः।।

अब नव ऋचावाले चौंतीसर्वे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रवस मन्त्र मे इन्द्रगुणस्कल स्त्री पुरुष का वर्शन करते हैं---

मजातश्रत्रमुनरा स्ववित्यनं स्वधामिता वस्ममीयते । सुनोतन पर्यत् अस्रवाहसे पुरुष्ट्रतायं प्रतरं देधालन ॥१॥

पदाक — है मनुष्यों (स्वर्वती ) मुख्याली (अमिता ) अतुल उत्तम गुणों से युक्त (स्वया) धन को धारण करनेवाली (अजरा ) वृदावस्था से रहित युवती स्त्री जिस (अजातकात्रम् ) शत्रुधों से रहित (दस्सम् ) दुष्टों के नाश करने वाले जनको (अनु, ईयते ) अनुकूलता से प्राप्त होती है उस (पुरुष्टुताय ) बहुता से प्रशसा किये गये (बह्मबाहसे ) धन प्राप्त करानवाले के लिये (प्रतरम् ) धन्छे प्रकार पार होते है दु ख के जिससे उसको (सुनोतन ) उत्पन्त करो और उत्तम अन्त का (पञ्चत ) पाक करो और धन आदि का (स्थातन ) धारण करो ॥१॥

भाषाय — हे मनुष्या । जो वॅररिहत अत्यन्त उत्तम गुणो से युक्त भीर सब का हिनकारी पुरुष अथवा इस प्रकार की स्त्री हो उन दोनो का निरन्तर सत्कार करमा योग्य है ॥१॥

अब विद्वद्विषय मे पाक के गुणों को कहते हैं---

श्रा यः सोमैन जठरमधिप्रतामन्दत मधवा मध्वो अन्धेसः। यदी मृगाय हन्तवे महाबंधः महस्रंभृष्टिमुशनां वधं यमेत्॥ २॥

पदार्थ है मनुष्यों । ( य ) जो ( उज्ञाना ) कामना करता हुआ ( सघवा ) बहुत धन से युक्त जन ( सोमेन ) मोमलता से उत्पन्न रस में ( अठरम्) उदर की अग्नि को ( आ, अग्निप्रत ) अच्छे प्रकार पूर्ण करे और ( सघ्व ) मधुर आदि गुणों से युक्त ( अग्वस ) अन्त आदि का भोग करके ( अम्बद्ध ) आनन्द करे और ( यत् ) जो ( महावध ) अत्यन्त नाम करनेवाला ( मृगाय ) हरिण को ( हम्सवे ) मारने के लिए ( सहस्रमृद्धिम् ) ह्जारा वहन जिससे उस ( वधम् ) वध को ( ईम् ) मब प्रकार से ( यमत् ) देवे वह सब सुक्ष को प्राप्त होता है ॥२॥

भावार्य — जो मनुष्य वैद्यकशास्त्र की रीति से सोमलता आदि ओविषयों के रस के साथ सस्कारयुक्त किये गये ग्रम्नो का भोग करते हैं वे असुल सुख को प्राप्त होते हैं।। २।।

किर विद्वविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— यो अंस्मै झंस जत वा य ऊर्धान सोम सुनोति मर्वति खुमाँ महं। अर्पाप शक्रस्तंतनुष्टिंमुहति तन्शुंभ्रं मधवा यः क्षेवासस्यः ॥३॥

पवार्य -- हे मनुष्यो ( य ) जो ( अस्में ) इसके लिए ( झंसे ) दिन में ( उत्त ) भी ( वा ) अथवा ( ऊर्धान ) प्रभातसमय में ( सोमम् ) जलका (सुनोति) पान करना और ( अह ) विशेष करके ग्रहण करने में , खुसान् ) शिं बहुत विद्या प्रकाणवाला ( भवति ) होता तथा ( य ) जो ( क्रक. ) शक्तिमान् ( तत-मृष्टिम् ) विस्तार की ( ऊहित ) तर्कना करता और ( य ) जो ( कवासका ) विद्यान जन मित्र जिसके ऐसा ( मधवा ) प्रशसित धनयुक्त पुरुष ( तनूशुभ्रम् ) शुद्ध शरीर वाले की तर्कना करता है वह निरम्नर दु स को ( अथाय ) दूर करने की तर्कना करता है ।।३।।

भावार्य — जो मनुष्य दिन और रात्रि पुरुषार्थ करते हैं वे निरस्तर सुकींग होने हैं ॥ ३॥

अब प्रजाविषय को अगले मन्त्रों मे कहा है---

यस्यावंघीत्पितरं यस्यं मात्र यस्यं शको भ्रातं नातं ईशते। वेतीद्वंस्य प्रयंता यतङ्करो न किल्बिपादीषते वस्यं आकरः ॥४॥

परार्थ ( शक्र ) सामध्यंवान् जन ( यस्य ) जिसके ( पितरम् ) पिता कार् ( यस्य ) जिसकी ( मातरम् ) माता का और ( यस्य ) जिसके ( भातरम् ) भातार का ( न ) नहीं ( अवधीत् ) नाश करे ( अत ) इससे इसका ( न ) नहीं (ईवते) नाण करता और ( अस्य ) इसके ( यतङ्कर ) प्रयत्न करनेवाल के ( न ) सदृश ( प्रयता ) अत्यन्त दिय हुआ वी ( वेति ) कामना करता है ( उ ) और ( वस्त्र ) धनका ( आकर ) समूह ( किल्बियात् ) पाप से पृथक् ( इत् ) हीर् ( ईवते ) प्राप्त होता है ॥४॥

भावार्थ—जो पिता माता और भ्रातृ आदि पालन करें उनके पुत्र आदि को वाहिए कि निरन्तर सत्कार करें और जो पापावरण का त्याग करके श्रम्म का आघरण करत है वे सब काल में मुखी होते हैं ॥४॥

न पुरुषिर्विश्वमिर्वष्टयारम् नासुन्वता सचते पुष्यंता चन । जिनाति वेदंगुया हन्ति वा धुनिरा देवधुं मंजति गोमंति वजे ॥४॥३।३

पदार्थ — जो ( असुन्वता ) नहीं पुरषार्थ करनेवाले से ( पठ्यभि ) पाँच इन्द्रियों और ( दशिभ ) दश प्राणों सं ( आरम्भ ) आरम्भ करने की ( ल ) नहीं ( दिट ) कामना करता वह (पुष्यता) पुष्टि को करनवाले से ( ल ) नहीं (सबते) मम्बन्धित होता ( जिनाति, चन ) और अपमान को प्राप्त होता है ( वा ) वा ( असुया ) इमसे ( हिन्त ) नाश करता है ( वा ) वा जो ( धुनि ) क्पनेवाला ( गोमति ) बहुन गौवें विद्यमान जिसमें उस ( अर्ज ) गौवों के ठहरने के स्थान में ( देवपुम् ) विद्वानों की कामना करनेवाले का ( आ ) सब प्रकार से ( अवित ) आदर करना और वह सब ( दत् ) ही सुल का भोग करता है ॥ ५॥

भावार्थ — जो म्रालरययुक्त जन पुरुषार्थ को नही करते है वे भभीष्टिमिद्धि को नही प्राप्त हात है।। १।।

अव इन्त्र के साद्य से राजगुणों को कहते हैं— वित्यक्तंगाः समृती चक्रमासजोऽसुंन्वती विषुणः सुन्वती वृधः। इन्द्री विश्यस्य दमिता विभीषंणो यथावशं नयति दासमाध्यैः ॥६॥

पदार्थ — ह मनुत्यों जैसे ( वृष्ठ ) बढानेपाला ( इन्द्र ) बिजुली के सदृष्ठ राजा ( विश्वस्य ) सम्पूर्ण जगत् का ( विमित्ता ) दमन करने और ( विभीवताः ) भय देनवाला हे वैसे ( विस्थक्ता ) विशेष करक दृ ल का नाश करनेवाला ( समृती ) सप्राम में ( चक्कसासज ) कालरूप चक्र के महीमा से उत्पन्त हुआ जन ( विष्ताः ) विद्या में व्याप्त और ( सुन्दतः ) यज्ञ करने भीर ( असुन्वतः ) नहीं यज्ञ करनेवाले का दमन करनेवाला होता हुआ ( आर्थ्यं. ) ब्राह्मण क्षत्रिय वा वैश्य वर्गा आर्थं राजा ( यथावशम् ) यथाणिक ( दासम् ) सेवक शुद्र को ( नयति ) प्राप्त करता है ॥६॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है। जैसे प्राह्मण क्षत्रिय धीर वैश्य आर्थो तथा उत्तम गुण, कम्म ग्रीर स्वभाववाली का शूद्र सेवक होता है वैसे ही उत्तम गुण ग्रीर कम्म से युक्त राजा की प्रजा सेवन करनेवाली होती है।।६।।

फिर राजविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

समीं पणेरंजित मोर्जनं मुपे वि दाशुषे मजित सुनरं वर्सु । दुर्ग चन धियते विक्व आ पुरु जनो यो अस्य तिविधासुंक्ष्यत् ॥७॥

पदार्थ—हे राजन् जो (पर्गः) स्तृति किये गये के (भोजनम्) पालम का धन्न आदि को (भजति) प्राप्त हाता और (मुखे) चोर के लिए दण्ड को और

( बाजुषे ) दानशील के लिए दान ( अन ) भी ( सम् ) उत्तम प्रकार ( वि, भव्यति ) बांटता है तथा ( यः ) जो ( अस्म ) इस प्रमुजन की ( तविवीस् ) सेना को ( अयुक्तुवत् ) अरयन्त कृषित करता है वह ( ईस् ) सब प्रकार से ( विदयः ) सम्पूर्णं ( जनः ) मनुष्य ( हुवें ) दुःख से प्राप्त होने योग्य व्यवहार वा उत्तम कोट में ( पुढ ) बहुत ( सूनरस् ) उत्तम मनुष्य जिसमे उस ( बसु ) धन का ( आ ) सेवन करता है धौर राजा से ( असमे ) भारण किया जाता है ॥ ७ ॥

भावार्थ — जो राजा चोर डाक्स आदि जनों के लिए कठिन दण्ड और श्रेष्ठ जनों के लिये प्रतिष्ठा देता है उसका राज्य धन आदि से युक्त वृद्धि को प्राप्त होना और उसका इस ससार मे यश और परलोक मे सुख होता है।। ७।।

#### फिर पूर्वोक्त विक्रम को अगले मन्त्रों में कहते हैं— सं यज्जनों सुधनों विश्वशर्षसाववेदिन्द्रों मधवा गोर्च शुन्तिर्छ । युजं हां न्यमकंत प्रवेषन्युदी गच्यं सुजते सन्त्रीमधुनिः ॥८॥

पदार्थ है मनुष्यों जो (धुनिः) कपनेवाला (मघवा) प्रत्यन्त श्रेष्ठ बहुत धन से युक्त (इक्षः) राजा और (यत्) जो (सुषती) धर्म से उत्पन्न हुए खेष्ठ धन से तथा (विद्ववद्यर्थसी) सपूर्ण बल से युक्त (जनी) दो जनों को (सद्, अबेस्) भ्रष्ट्ये प्रकार प्राप्त हो और (द्युध्विषु) उत्तम गुणवाले (गोषु) धेनु और पृथिवी आदिकों में (हि) जिससे (युजम्) युक्त (अध्यम्) भ्रन्य को (अकृत) करता है और (प्रवेपनी) खलती हुई (गव्यम्) गोओं के लिए हित-कारक (ईम्) जल को (सत्यधि ) पदार्थों से (खत्, मृजते) उत्पन्न करता है वह मुख करनेवाला होता है। दा।

भावार्थ—राजा को चाहिए कि अपने राज्य में उत्तम धनी विद्वान् तथा अध्यापक और उपदेशकों की उत्तम प्रकार रक्षा करके उनसे व्यवहार धन और विद्या की उन्तति करे।। पा।

#### सहस्रासामारिनवेशि गृणीपे शतिमग्न उपमां केतुमर्थाः । तस्या आपाः म्यताः पीपयन्त तस्मिन्सत्रमम्बन्धेषमस्तु ॥ ६॥ ४॥

पदार्य—हे (अग्ने) अग्नि के सदृश तेजस्वी राजन् (अर्थ) स्वामी आप (सहस्रसाम्) अमड्ल्य पदार्थों के विभाग करने (आग्निकेशिम्) अग्नि को प्रवेश कराने और (शिवम्) दु स के नाश करनेवाले (उपमाम्) दृष्टान्त और (केतुम्) धुद्धि की (गृणीके) स्तृति करते हो (तस्मै) उन आपके लिए (आप) जलो के सदृश प्रजाए (संयतः) इन्द्रियों के निग्नह से गुक्त हुई (पीपयन्तः) सृन्ति करती हैं (तस्मिन्) उन आप राजा में (अमबत्) गृह के तुल्य (त्वेषम्) प्रकाश से गुक्त (सम्मृ) घन वा राज्य (अस्तु) होवे ।। १।।

भावारं—इस मनत्र मे याचकलुप्तोपमालक्कार है। जो राजा होने की इच्छा करे ता सर्वशारतों मे प्रविष्ट हुई स्वच्छ और उत्तर गुणों से युक्त सृद्धि को प्राप्त हाकर जैस बित्जन पुत्रों का पालन करते येसे प्रजाओं का पालन करें ऐसा करने पर श्रेष्ठ राज्य बढ़े।। ६।।

इस सूक्त में इन्द्र बिडान् और प्रजा के गुण वर्णन करने से इम सूक्त के अथ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

#### यह चौतीसर्वा पुण्त और चौया वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### U.F.

अवाध्यर्चस्य पञ्चित्रशासमस्य सुन्तस्य प्रभूवसुराङ्गिरसो ऋषिः । इन्ह्रो देवता, १ निष्वसुष्ट्वप् , ३ भुरिगनुष्ट्वप्, ७ अनुष्ट्वपुष्ठस्य । गान्वारः स्वर , २ भुरिगुष्टिगक् ४, ४, ६ स्वरद्युष्टिगक् छन्यः । ऋषभः स्वरः, म् भुरिष्यृहती छन्यः । मध्यमः स्वरः ॥

अब आठ श्रद्धचावाले पेतीसर्वे सूक्त का आरम्भ है उस के प्रचय मन्त्र से इन्द्रपदचाच्य राजगुर्गों का वर्गन करते हैं----

#### यस्तेसाधिष्ठोऽषंस इन्द्र कतुष्टमा भेर । अस्मभ्यं चर्षशीसद्दं सस्नि वाजेषु दुष्टरंम् ॥१॥

पदार्च — है ( इन्त्र ) मूर्य के सद्ध न्याय से प्रकाशित राजन् ! ( य. ) जो ( ते ) आपकी ( अवसे ) रक्षा आदि के लिए ( साविष्ठः ) अत्यन्त श्रेष्ठ (क्त्यु.) बुद्धि है ( तम् ) उस ( वर्षेणीसहम् ) मनुष्यों को सहनेवाले ( सिस्नम् ) ब्रह्मचर्य- वर्त और विद्या के ग्रहण से पनित्र ( वाजेषु ) और सग्रामों में ( बुष्टरम् ) दुःख से उत्स्वंधन करने योग्य को ( अस्मच्यम् ) हम लोगों के लिए ( आ, भए ) मब प्रकार घारण करिये !! १ !!

भाषार्च - वही राजा उत्तम होवे जो दीर्घ ब्रह्मचर्य से यथार्थवक्ता जनी से विद्या भीर विनय को ग्रहण कर के न्याय से राज्य की णिक्षा देवे ।। १ ।।

यदिन्द्र ते चर्तस्रो यच्छ्रं सन्ति तिस्रः। यद्वा पञ्च सितीनामनुस्तत्स्य न आ मर ॥२॥ पदार्थ - हे (जूर) वीर (इन्छ्र) राजन् । (यत्) जो (ते) आपकी (चतक्त.) चार साम दाम दण्ड और भेद नामक वृत्ति और (यत्) जो (तिक्रः) तीन उत्तम प्रकार शिक्षित सभा सेना और प्रजा और (पञ्च ) पृथिवी अप् तेज वायु आकाश पाँच तस्व (सन्ति) हैं (बा) वा (यत्) जो (कितीनाम्) मनुष्यो का (अवः) रक्षण आदि है (तत्) उसको (व) हम लोगो के लिए (सु) उत्तमता से (आ, अर) सब प्रकार धारण करो वा पुष्ट करो।। २।।

माबार्य -- बही राज्य बढ़ाने को समर्थ होवे कि जो राज्य के अग सब पूर्ण उत्तम प्रकार ग्रहण करे।। २।।

### भा तेऽनो बरेण्यं वृषंन्तमस्य हमहे । वृषंजृतिहि बिहिष आभूभिरिन्द्र तुर्विणिः ॥३॥

पदार्थ — हे ( इन्त्र ) अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त राजन् (हि) जिससे (बुबजूतिः) वृष के वेग के सदृत्र वेग से युक्त ( तुर्विश्यः ) शोधकारी और श्रेष्ठ गुणों से युक्त मित्रियों की याचना करनेवाले आप ( आमूिशः ) जो विद्या और विनय में सब धोर से प्रकट होते ही उन ( बुबन्तमस्य ) अत्यन्त बलिष्ठ ( ते ) आपके ( वरैण्यम् ) अतीव उत्तम ( अव. ) रक्षणआदि कम्में का हम लोग ( आ, ह्महे ) उत्तम प्रकार से स्वीकार करते हैं ॥ ३ ॥

भाषार्थ है राजन् । जिससे आप उत्तम गुण, कर्म्म और स्वभाववाले हो और पितृजन जैसे सन्तानों को वैसे हम लोगों का पालन करते हो इससे आपको राजा हम लोग मानते हैं।। ३।।

#### अब प्रजा विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

# हवा श्राप्ति राधिसे जड़िये हर्षण ते शर्वः ।

स्वक्षत्रं ते ध्वनमनंः सत्राहमिन्द्र पौस्यम् ॥४॥

पदार्थ है (इन्द्र) बलवान् पुरुष (हि) जिससे आप (वृषा) बलिष्ठ वा सुल के वर्षनिवाने (असि) है और (राजसे) धनरूप ऐश्वर्य के लिये (अजिये) प्रकट होत हा जिन (ते) प्रापका (वृष्णि) सुल वर्षनिवाने (श्वा ) बल और (स्वक्षत्रम्) जनना राज्य वा अपना धित्रयकुल जिन (ते) आपका (धृषत्) प्रगलन जर्थात् वृष्ट (मन ) चित्त जिन आपका (सत्राहम्) सत्य धर्म के आचरण का प्रकट करनेवाला दिन और (पौस्यम्) पुरुषो के लिए हितकारक बल है उन जापको हम लोग राजा मानते हैं।। ४।।

भावार्ष — प्रजात्रा को चाहियं कि जो बलवान् पूर्ण विद्या विनय और बल से युक्त, शूरता आदि गुणों से घृष्ट, सदा न्याय और वम्मीवरणयुक्त हो उसी को राजा माने ॥ ४॥

#### त्वं तमिन्द्र मत्यैममित्रयन्तं मद्भिवः।

#### सर्वरथा शंबकतो नि यांहि शवसस्पते ॥५॥५॥

पदार्थ—( शवस ) बल अर्थात् सेना के ( पते ) पालक सेना के स्वामिन् ( शतकतो ) अमित बुद्धिवाले ( अद्विच ) मेथयुक्त सूर्य के सदृश राजमान (इन्ह्र) ऐस्वर्य की इच्छा करनेवाले प्रजाजन ( सर्वरका ) सपूर्ण वाहनो से युक्त ( त्वम् ) आप (तम् ) उस ( अभिजयन्तम् ) शत्रु के सदृश आचरण करते हुए ( सर्यम् ) मनुष्यगरीरधारी को विजय करने के लिए ( नि ) जत्यन्त ( याहि ) प्राप्त हुजिए ।। १ ।।

भावार्ष — हे राजन् । जो भन्याय से भापका शतु होवे उसके शासन के लिए बल के सहित ग्राप नित्य प्राप्त हूजिए ॥ ४ ॥

### त्वामिद्वंत्रहन्तम् जनांसो हक्तवंहिषः। उम्रं पूर्वीषुं पूर्व्यं हर्वन्ते वाजसातये ॥६॥

पदार्थं — हे ( सृत्रहन्तम ) अतिशय करके धन को प्राप्त होनेवाले राजन् ( सृक्तबहिंदः ) विदीर्ण किया है हवन किये हुए पदार्थों से अन्तरिक्ष को जिन्होंने ऐसे ऋत्विक् ( जनास ) प्रसिद्ध पुण्यात्माजन ( वाजसातये ) सग्राम वा अन्न आदि के विभाग के लिए ( उपम् ) दुष्टों में कठिन स्वभाववाले और ( पूर्वीषु ) प्राचीन प्रजाओं में ( पूर्वम् ) पूर्व राजाओं से किया गया मत्कार जिनका ऐसे ( स्वाम् ) आपकी ( हवस्ते ) स्तुति करने वा ग्रहण करते हैं वह धाप उनकी सर्वदा ( इत् ) ही उत्तम प्रकार रक्षा की जिए ॥ ६ ॥

भावार्थ—हे मनुष्यो ! जो प्रतिष्ठित क्षत्रियों के कुल मे उत्पन्न हुआ विद्या और विनय आदि से युक्त और प्रजा के पालन मे तत्पर इच्छा जिसकी ऐसा होवे उसको राजा मानो ॥ ६ ॥

# श्रस्माकंमिन्द्र दुष्ट्रं पुरायावानमाजिषुं।

#### सयाबानं धनेधने वाजयन्तमवारचम् ॥७॥

पदार्थ—हे (इन्ह्र ) राजन् आप (अस्माक्षम् ) हम लोगो के (इन्टरम् ) शत्रुओ से दु.ख से गार होने योग्य (पुरोयाद्यानम् ) नगरको चलते हुए (आजिष् ) संग्रामो मे (श्रमेषने ) धन वन मे (सयाद्यानम् ) सेना धादि के साथ चलते हुए (बाजयात्मम् ) किया अन्वेक्षण जिसका ऐसे (रयम् ) मुन्दर वाहन की (अब ) रक्षा करो ॥ ७ ॥ भाषार्व — हे राजन्! जो आप हुम लोगों के नगर और राज्य की यथावत रक्षा करने को समर्थ होवें तो हुम लोगों के राजा होवें ॥ ७ ॥

अब राज द्वारा विद्वद्विक्य की अगले सन्त्र में कहते हैं---

बस्माकंमिन्द्रेहिं नो रथमवा पुरंत्थ्या ।

वयं श्रविष्ठ बार्यं दिवि अवा द्वीमहि दिवि स्तीम मनामहे ॥८॥६॥

पदार्थ है ( शांबिष्ठ ) अत्यन्त बस से युक्त ( इन्द्र ) राजन् आप (पूरण्या) बहुत विद्या को भारण करनेवाली बुद्धि से ( अस्माक्षय ) हम सोगो के ( रचस् ) बहुत प्रकार के बाहुन को ( आ, इहि ) प्राप्त हूजिए और ( नः ) हम लोगो का निरन्तर ( अवा ) पासन कीजिए जिससे ( वयम् ) हम सोग ( विवि ) मनोहर राज्य में ( वान्यंस् ) स्वीकार करने योग्य ( व्यव ) श्वण वा अन्न को ( ववीमिहि ) बारण करें और ( विवि ) प्रशंसा करने योग्य राज्य में ( क्सोक्षय ) सम्पूर्ण शास्त्र के पढ़ने और पढ़ाने को ( जनामहे ) जानें ॥ द ॥

भावार्य-वहीं प्रजा का प्रिय होता है जो राजा न्याय से प्रजाशों का उत्तम प्रकार पालन करके विद्या और उत्तम शिक्षा की प्रजाशों में प्रवृत्ति करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में इन्द्र राजा प्रजा और विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए

यह पैतीसर्वा सूक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ ।।

點

अय वक्ष्यस्य वहिष्यासमस्य सुक्तस्य प्रभूवसुराङ्गिरस ऋषिः। इन्द्रो वेवता। १, ४, ४ निष्कृतिबद्धृत्। २, ६ विष्ट्रुप् छन्दः। वेवतः स्वरः। ३ जगती सम्बरः। निवादः स्वरः।।

अब छ ऋचा वाले छलीसवें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रवम मन्त्र से इन्द्र परवाच्य राजविषय को कहते हैं—

स आ गंमिबन्द्रो यो वर्षनां चिक्तिहातुं दार्मनी रयीणास् । धन्त्रचरो न वंसंगस्त्रचाणरचकमानः विवतु दुग्धमंशुम् ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो (यः) जो (इन्द्रः) दाता (वसुनाम्) द्रव्यो के (वातुम्) देने को (विकेतत् ) जानता और (रधीषाम् ) घनो की (वामन ) देनवालियो को जानता है (स ) वह (तृषाण ) पिपामा से व्याकुल के सदृष्ट और (धन्यवारः) अन्तरिक्ष मे चलनेवाले के (क ) सदृष्ट (धतार ) मत्य और असत्य के विभाग करने वालो को प्राप्त होने वाला और (धन्यवारः) कामना करता हुआ हम लोगो को (आ) सब प्रकार से (गनत् ) प्राप्त होवे और (अ शुम् ) प्राग्गो के देने वाले (हुग्धम् ) दुग्ध का (विषतु ) पान करें ॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को चाहिए कि जो धन देने, विचार करने, सत्य की कामना करने और मर्यादा को चाहुनेवाला होवे उसी को राजा मार्ने ।। १ ।।

मा ते हन् हरिवः शुरु किये चडुत्सोमो न पर्वतस्य पृष्ठे। मतुं त्वा राज्यवैतो न हिन्वन् गीर्मिमैंदेम प्रवहृत विस्वे ॥२॥

पदार्च है (हरिक: ) अच्छे मनुष्य से युक्त ( बूर ) शत्रुओं के नाग करने वाले ( पुक्तूत ) बहुतों से सत्कार किये गये ( राजन् ) राजन् जिन ( ते ) आप को ( बिप्ने ) उत्तम प्रकार शोभित ( हन्नू ) मुख और नासिका ( गीकि ) सत्य से उज्ज्वल वाशियों से ( हिन्बन् ) चलवाता हुआ ( अर्चतः ) घोड़ों के ( न ) सदृष्ट और ( पर्वतस्य ) पर्वतं के ( पृष्ठे ) ऊपर ( सोम ) सोमलता के ( म ) सदृष्ट अयवहार ( आ, कहत् ) प्रकट होता है उन ( त्या ) आप को ( बिक्से ) सब हम लोग ( अनु, मदेम ) आनन्दित करें तथा आप हम लोगों को आनन्दित करिये।। २।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो राजा सत्सञ्ज करता है वह पर्वत में सोमलता के सदृश सब ओर से वृद्धि को प्राप्त होता है।। २।।

चक्रं न हत्तं पुंस्कृत वेपते मनी मिया मे अमंतिरिदंद्रिवः। रयादिष त्वा वरिता संदादघ कुविस स्तीयन्मघवन पुरूषसुंः॥३॥

पदार्थ है (अदिष ) सेघ और सूर्य के सदृश वर्तमान (पुरुष्ट्रत ) बहुतों में सत्कार पाये हुए ( अध्वयू ) बहुत चनों से युक्त ( सदावृध ) सदा वृद्धि करने वाले राजन् ! जिस कारण ( असतः । से ) मुम्म निर्जु द्धि का ( इत् ) ही ( सनः ) चित्त ( रथात् ) वाहन से ( वृत्त म् ) वर्ते हुए ( चक्क्म् ) चक्र के ( न ) सदृश ( जिया ) भय से ( वेपते ) कपता है उस कारण का आप निवारण कीजिए और जो ( कृषित् ) महान् ( पुरुष्टु ) असस्य धन से युक्त ( जिरता ) स्तृति करने वाला ( तथा ) आप की ( नु ) निश्चय ( अधि, स्तोचत् ) स्तृति करे उसका आप सरकार करें ।। हे ।।

आवार्य — इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो राजा चोर और साहस करने वाले जनो का प्रयत्न से न निवारण करें और श्रेष्ठ जनों का सत्कार करें तो अप के उद्भव से प्रजायें ब्याकुल होवें।। ३।।

अब विद्विद्विया को अगले भण्यों में कहते हैं---

एव ब्रावेव जरिता तं इन्द्रेयेचि वाचे ब्रुइदोशुवासः। म सक्येनं मधवन्यंसि रायः दीक्षणिद्धंरिवी मा वि वेनः ॥४॥

पवार्थ—हे (हरिषः) उसम मन्त्रियों से और ( सम्बन्ध् ) जन से मुक्त ( इन्त्र ) शत्रुओं के नाश करनेवाले राजन् । जो ( ते ) आप का ( एषः ) व्रह् ( बरिता ) सम्पूर्ण विद्याओं की प्रशसा करनेवाला ( फावेक) मेन के सपृश (बाक्स्) उसम शिक्षायुक्त वाणी के ( इयक्ति ) प्राप्त होता है वह ( बृह्त् ) वह को (बाक्स्- वाकः ) आपत होता हुआ ( सब्बेन ) वाम ओर से ( प्र., विकारिक्त् ) उसम प्रकार वहिने भाग से चलने वाला ( राथ ) धन के ( प्र., विकारिक्त् ) उसम प्रकार प्राप्त होते वा नियम करनेवाले हो वह आप ( वि ) विशेष करके ( बेनः ) कामना करनेवाले ( बा ) न हजिए ।। ४।।

आवार्य-इस मन्त्र मे उपमालंकार है। है मनुष्यों । जो बढे विद्वान जन बाजी को ग्रहण कर वा ग्रहण कराय के इन्द्रियों के निग्रह करनेवाले होते हैं वै निष्फल मनोरयवाले नहीं होते हैं किन्तु सत्य काम और असस्य के द्वेषी निरम्तर बर्लमान हैं।। ४।।

हवां स्वा हवंशं वर्षतु योहेवा हवंश्यां वहसे हरिश्याम् । स नो हवा हवंश्यः सुशिष्ठ हवंकतो हवां विजन्भरे भाः ॥५॥

पवार्च — हे ( सुनिप्र ) उत्तम कमल के समान मुखवाले ( वृजकती ) बल-वानो की बुद्धि और कमों के सदृश बुद्धि और कमें जिसके वह ( विक्रिष् ) शस्त्र और अस्त्र के कान से युक्त राजन ! जो ( वृज्दा ) सुख वयनियाला ( वृज्दास् ) बलिष्ठ ( त्वा ) आप को ( वर्षतु ) बढावे और जो ( वृज्दा ) वृजके समान बलवाम् आप ( व्यी ) सत्य कामना वाले के सदृश ( वृज्वम्याच् ) बल से युक्त ( हरिक्याम् ) हरणशील हस्तो से ( वृह्दो ) प्राप्त होते वा प्राप्त कराते हो ( सः ) वह ( वृज्वा ) दुष्टो की शक्ति रोकनेवाला और आप ( वृज्दकः ) बलिष्ठ वैस रच में जिसके ऐसे ( वृज्दा ) विद्या के वर्षनिवाले ( स॰ ) हम लोगो को ( भरे ) सग्राम में ( व्याः ) घरिये, बारण कीजिये ।। १ ।।

भावार्ष —हे मनुष्यो । जो विद्वान् तुम लोगोको सर्वदा बढ़ाते हैं उनको आप सद्याम मे विजय के लिए प्रेरणा कीजिए ॥ ४ ॥

अब शिल्पिकार्य्यविषय को अगले सन्त्र में कहते हैं-

यो रोहिती बाजनी वाजिनीवान्त्रिमः शुतैः सर्चमानावदिष्ट । यूने सर्मस्मै क्षितयौ नमन्तां अत्रत्थाय मस्तो दुवाया ॥६॥७॥

पदार्थ-हे ( मस्त ) मनुष्यो ( य. ) जो (बाजिनीबाद् ) वेग की कियाका जाननेवाला ( विभि. ) तीन ( क्षतः ) सैकडो से ( अस्मे ) इस ( यूने ) युवा पुरुष के लिए ( ताबनी ) मिले हुए ( बुबोया ) जो परिचरण को प्राप्त होते हैं उन ( बाजिनी ) बड़े वेगवाले ( रोहिती ) बिजुली और प्रसिद्ध धरिन का ( अबिच्ड ) उपदेश देवें उस ( अतुरुवाय ) सुने गये वाहन जिसके उसके लिए (बितयः ) मनुष्य ( सम्, नमन्ताम् ) अच्छे प्रकार नम्न होवें ।। ६ ।।

भाषार्थ — जो विमान आदि वाहन के कार्यों मे अनि आदि पदार्थों का संप्र-योग करते हैं वे जिसने तीनसी घोडों से वाहन शीझ पहुँचाते हैं उतना बल उस कला मे होता है और जो इस प्रकार शिल्पविद्या के कृत्यों में प्रसिद्ध होते हैं उनका सत्कार सब करने है। ६।।

> इस सूक्त में इन्द्र विद्वान और शिल्पी के कृत्य वर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित जाननी चाहिए।।

यह छत्तीसवां सूक्त और सप्तम वर्ग समाप्त हुआ ।।

卐

अय पञ्चार्यस्य सप्तांत्रशस्यस्य सुबसस्य अत्रिष्टं वि. । इन्ह्रो देवता ॥ १ निष्ट्रपञ्जितस्यात्वः । पञ्चास स्वरः । २ विराद् त्रिष्ट्रप् ॥ ३, ४, ४ निष्ट्रिष्ट्रप्यस्यः । धेवतः स्वरः ॥

अब पाँच ऋचावाले संतीसवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में इन्द्रविषय को कहते हैं—

सं मातुनां यतते सुरुषस्याजुह्वांनी घृतपृष्ठः स्वध्वाः । तस्मा अवृत्रा उपसो व्युच्छान्य इन्द्रांय सुनवामेत्याहं ॥१॥

पदार्थं — हे मनुष्या ( य ) जो ( आजुह्मानः ) आह्वान किया गया ( मृत-पुष्ठः ) जल जिस के गीठ पर ऐसा ( स्वरूबाः ) उत्तम प्रकार सलनेवासा जीन ( सुम्यंस्य ) सूर्यं की ( भानुना ) किरण से ( सम् ) उत्तम प्रकार ( यतते )

प्रयत्न करता और जो ( अम्झा ) नहीं हिंसा करने वाली ( उचसः ) प्रभात-वेलाओं का ( वि, उच्छान् ) वसावे और जो इस विद्या को जानता है ( तस्मै ) उस ( इन्द्राय ) एंश्वर्ययुक्त जन के लिए जो ( आह् ) उपदेश देता है ( इति ) इस प्रकार हम लोग उसको ( सुनवाम ) उत्पन्न करे।। १।।

भाषार्थ है मनुष्यो । जो बिजुली सूर्य के प्रकाश के साथ वर्तमान है उसको आदि लेकर विद्या का जो उपदेश देवे वह हम लोगो की उन्तित करनेवाला होता है यह हम लोग जानें।। १।।

अब जिल्पी विद्वान के विषय को कहते हैं-

# समिद्धारिनर्धनवत्स्तीर्णवहिंयुन्त्रप्रांवा सुतसीयो जराते । प्रांवाणो यस्येविरं वद्नस्ययंदध्वर्युर्हविचाव सिन्धुम् ॥२॥

प्रवार्थ — हे विद्वन् । जो (स्तीर्गविहः ) स्तीर्गाविहं अर्थात् आच्छादित किया अन्तरिक जिसने ऐसा और ( युक्तप्रावाः ) युक्त सेघ जिससे ( युक्तप्रावः ) तथा प्रकट हुआ जन्त्रमा जिससे ( सिमद्धान्ति ) वह प्रदीप्त हुआ अन्ति सपूर्ण पदार्थों का ( वक्षक्त् ) सम्भोग करता है ( यस्य ) जिसके ( इथिरम् ) गमन को ( श्रावाण ) मेघ ( ववित्ति ) शब्दमे सूचित करते हैं जिसको ( अध्वर्ष् ) शिल्पविद्या की कामना करता हुआ जन ( हिवा ) अन्ति म छोडने योग्य मामग्री में ( सिन्धुम् ) समुद्र को ( अव, अयत् ) प्राप्त होता और ( जराते ) स्तुति करता है उस अन्ति का काम्यों से सप्रयोग करी ॥ २ ॥

भावार्य—हे विद्वानो । जो अग्नि पदार्थों मे व्याप्त और बहुत उत्तम गुण स्रोग कियावान् है उसको जानकर कार्यों को सिद्ध करो ॥ २ ॥

अब युवावस्थाविबाह विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# बध्रियं पतिमिच्छन्त्येति य है वहाते महिषीमिषिराम् । आस्यं अवस्याद्रय आ चं घोषात्युक्त सहस्रा परि वर्त्तयाते ॥३॥

यदार्थ — हे विद्वानो । जैसे ( इयम् ) यह ( पांतम् ) पांत वी ( इच्छान्ती ) इच्छा करती हुई ( बच्च ) स्त्री प्रिय स्वामी को ( एति ) प्राप्त होती है और ( ब ) जो स्त्री को प्राप्त होतेवाला प्रिय (इविराम्) प्राप्त होती हुई (महिचीम्) बहुत केंद्र गुणवाली स्त्री को प्राप्त होता है और जैसे वे दोनो सम्पूर्ण गृहकृत्य को ( बहाते ) चलावें जैसे ( ईम् ) जल वा सम्पूर्ण पदार्थों को अग्नि से चलाया गया ( रचः ) बाहन चलाता है वह ( अस्य ) इसके ( अ. अवस्यात् ) आत्मा के श्रवण को इच्छा करने वाले से ( घोषात्, च ) और शब्द द्वारा ( पुरू ) बहुतो और ( सहजा ) हजारो के ( परि ) सब ओर ( आ वर्णवाते ) अच्छे प्रकार वर्णमान है ॥ ३ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्नोपमालकार है। जैसे किया ब्रह्मचर्य्य जिन्होने ऐसे स्त्री और पुरुष परस्पर पति और स्त्रीभाव की इच्छा करते हैं तथा परस्पर प्रसन्म प्रिय हाकर संयुक्त हुए गृहाश्रम के व्यवहार को उत्तम रीतिसे पूर्ण करते हैं वैसे ही जल और अग्नि सप्रयुक्त किये गये सम्पूर्ण व्यवहार को सिद्ध करते हैं और बहुत कोसो से मी मुहूर्नमात्र से वाहन आदि का शीध्र पहुँचाने है यह सबको जानना चाहिए।। है।

#### अब शीध्र यानचालनविषय को कहते हैं—

# न स राजां व्यथते यस्मिकिन्द्रस्तीव सोमं पिवंति गोसंखायम् । आ संत्वनैरजंति हन्ति वृत्रं क्षेति क्षितीः सुभगो नाम पुष्यंन ॥४॥

पदार्थ—( यस्मिन् ) जिस राजा में (इन्द्रः) बिजुली ( गोसखायम् ) भूगोल है मित्र जिसका उस ( तीव्रम् ) तीव ( सोमम् ) जन का ( पिवति ) पान करती ( सत्वर्ष ) और रथ आदि इच्यो से ( आ, अजिति ) आनी और ( वृत्रम् ) मेघ का ( हिन्त ) नाश करती है ( सः ) वह ( राजा ) राजा ( सुभगः ) सुन्दर ऐषदस्यं जिससे उस ( नाम ) प्रसिद्धि को ( पुष्यत् ) पुष्ट करता हुआ ( जिती ) मनुष्यो को ( कोति ) वसाता है वा ऐष्वर्म्य करता और ( न ) न ( व्ययते ) भय वा पीड़ा को प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

भाषार्थ—जिस राजा के वश मे भूमि, जल, अग्नि और पवन हैं, उस राजा को किसी शनु आदि से भय कभी नहीं होता और वह राजा यशस्वी और प्रसिद्ध इस जगत् में होता है। ४।।

#### अब विजुद्विद्याजियय को अगले मन्त्र मे कहते हैं --

### पुच्यात्सेमें अभि योगे सवात्युमे इती संयुती सं जयाति । प्रियः सूर्वेषं प्रियी अग्रा संवाति य इन्द्राय सुतसीमी दर्बाशह ॥५॥८

पदार्थं—(ध') जो (सूर्व्यं) सूर्यं मे (प्रियः) कामना करनेवाला (अक्ता) अन्ति मे (प्रियः) कामना करता हुआ (अदित ) प्रसिद्ध होने तथा (अदित ) रक्षण मे और (योगे) अप्राप्त नस्तु की प्राप्ति के रक्षण मे (अपि) सम्मुख (प्रव्यात्) पुष्टि करे तथा (वृतौ) आण्छादन करने मे (उभे) दोनों (संवती) मिली हुइयों को जानकर (भवति) प्रसिद्ध होने और (सुतसीकः) एकच किया ऐक्वर्यं जिसने ऐसा जन (इन्द्राय) ऐक्वर्यं की वृद्धि के लिए (व्याहात्) देवे वह जन शत्रुओं को (सन्, जयाति) अच्छे प्रकार जीते।। १।।

भावार्य — जो मनुष्य अग्नि आदि विद्या की कामना करते हुए योग क्षेम के माधन में चतुर, दाता और न्याय में प्रीति करनेवाले होवें वे ही दुष्टों को जीतने को समर्थ होवें।। प्र।।

इस सूक्त में इन्द्र, शिल्पी, विद्वान् और युवानस्था में विवाह करने का वर्णन, शीध्र बाहन का चलाना और बिजुली की विद्या का वर्णन किया, इससे इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति

जाननी चाहिए ॥

यह संतीसवां सुक्त और आठवां वर्ग समाप्त [हुआ ।।

#### 编

अय पञ्चर्षस्याष्टित्रिशस्य सस्य सूक्तस्य अत्रिक्षं वि । इन्ह्रो देवता । १ अनुष्टुप् । २, ३, ४, निष्दनुष्टुप् । ४ विराडनुष्टुप् छन्द । गान्धारः स्वर ।।

अब पाँच ऋखायाले अड़तीसवें सुक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे इन्द्र के गुर्गों को कहते हैं—

### जरीष्टं इन्द्र राधंसी विस्त्री रातिः ग्रंतकतो । अर्घा नो विश्ववर्षणे सुम्ना संक्षत्र मंहय ॥१॥

पवार्थ — हे (विश्वचर्षाणे ) सम्पूर्ण देखने योग्य पदार्थों के देखनेवाले (शतकतो ) अनन्त बुद्धि से युक्त और (शुक्षक्र ) मुन्दर क्षत्र वा द्रव्यवाले (इन्ह्र ) अत्यन्त ऐस्वर्थ्य मे युक्त जिन (ते ) आप के (उरो ) बहुत (राषस ) धन का (विश्वी ) ब्याप्त होनेवाला (राति ) दान है (अधा ) इसके अनन्तर न्याय से प्रजाओं का पालन करने हो वह आप (न ) हम लोगों को (खुम्ला) यण वा घन से (महय ) बड़े किंग्ये ॥ १॥

भावार्थ — जो पूर्ण विद्या से युक्त असस्य धन देने और सपूर्ण व्यवहारो को जाननेवाले अत्यन्त ऐश्वर्य म युक्त उत्तम स्वभाव और नम्नता से युक्त होवे वह राजा प्रजाओं के पालन करने का समर्थ हावे ॥ १॥

अब विद्वद्विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

# यदीमिन्द्र अत्राध्यमिषं शनिष्ठ दिश्वषं । पुमुषे दीर्घश्रुचमं हिरंण्यवर्ण दुष्टरंम् ॥२॥

पदार्थ — है ( द्यांबष्ठ ) अतिबलगुक्त और ( हिरण्यवर्ग ) सुवर्ग को स्वी-कार करनेवाले ( द्वन्द्र ) दु य के नाश करनेवाले ( यत् ) जो ( अवाय्यम् ) सुनने योग्य और ( दुष्टरम् ) दु ख से तरने योग्य ( द्वयम् ) अन्त आदि को ( पप्रभे ) प्रकट करता है उस ( दिम् ) प्राप्त होने योग्य और दु ख से तरने योग्य ( दीर्घश्रुक्त सम् ) अतिकाल मे अधिकतर सुननेवाले को आप ( दिष्ये ) धारण करते हो ॥ २ ॥

भाषार्थ —ह राजन् । जो पूर्णविद्या से युक्त धन धान्य पशु और प्रजाओ का बढ़ाने और ब्रह्मचर्य से बड़ा पराक्रमवाला है उसीको राजकम्मंचारी कीजिए ॥२॥

अब राजप्रजायमंतिवय को अगले मन्त्रों से कहते हैं-

शुष्मांसो ये ते अदिवो मेहनां केत्सापंः।

उमा देवाविभिष्टंये दिवश्च ग्मश्चे राजधः ॥३॥

पबार्च है (अब्रिकः) मेघो ते सद्गा पर्वत है जिसके राज्य मे ऐसे राजन्! जैसे (उसा) दोनो सूर्य और चन्द्रमा (देवो ) उत्तम गुण कर्म ग्रोर स्वभाववाले (विकः) अन्तरिक्ष (च) और (ग्म.) पृथिवी के (च) भी मध्य मे प्रकाशित हैं वैसे (घ) जो (शुब्सास ) अधिक बलयुक्त (केतसापः) बुद्धि से सम्बन्ध रखनेवाले जन (ते) वे (अभिष्ट्ये ) इष्टिमिट्ठ के लिए (मेहमा) वर्णन से प्रजाओं मे हैं वह प्रजा ग्रौर आप निरन्तर (राजयः) प्रकाशित होते हैं।। है।।

भाषार्थं — जैसे सूर्य और चन्द्रमा सम्पूर्ण जगत् को प्रकाशित करते हैं वैसे ही प्रजा और राजा मिलके सम्पूर्ण राजधम्मं को प्रकाशित करें।। ३।।

### खतो नी अस्य कस्यं चिइसंस्य तबं इश्रहन्। अस्मभ्यं नुम्णमा भंरास्मम्यं नृमणस्यसे ॥४॥

पदार्थ — है ( बृत्रहत् ) जैसे सूर्य मेघ का नाश करता है उसके सदृश वर्त-मान (तव ) आपका और (नः ) हम लोगो के ( उतो ) भी ( अस्य ) इसके ( कस्य ) किसके ( वित् ) भी ( दक्षस्य ) वल सम्बन्धी ( नृमणस्यसे ) अपने घन की इच्छा करते हो वह आप ( अस्मभ्यम् ) हम लोगो के लिए ( नृम्णम् ) मनुष्य रमते हैं जिसमे उस धन का ( आ, भर ) धारण कीजिए और ( अस्मम्यम् ) हम लोगों के लिए अभय दीजिए ॥ ४ ॥

भावार्थ - वही श्रेष्ठ मनुष्यों में मुख्य हो जो राज्य के रक्षण में तत्पर हाकर वर्त्ताव करे।। ४।।

# न तं श्रामिग्मिष्टिंभिस्तव शर्मेञ्छतकतो । इन्द्र स्यामं सुगापाः शुरु स्यामं सुगोपाः ॥४॥०॥

पदार्थ — है ( शतकतो ) अत्यन्त बृद्धिया । ( इन्द्र ) राजन् ( ते ) आप की ( आभिः ) इन वर्तमान ( अभिष्टिभि ) भूत पदार्थों की दुरुष्ठाओं से ( तब ) आप के ( श्रम्भेन् ) गृह में तम गोग ( सुरोषा ) उत्तम प्रवार रक्षा करनवान ( स्थाम ) हार्वे और हे ( शर ) भय ग रहित राजन् आप के राज्य वा मधाम में हम लोग ( सुरोषा ) यथावत् प्रजा के पाजा करनवान ( नू ) निण्चय (स्थाम) होर्वे ॥ ४ ॥

भाषार्थ — ट राजन् । हम ााग सस्य प्रतिज्ञा और शीति स आपके गृहशरीर राज्य और सेना क सदा ही रक्षक होत्र कतकृत्य हाबे । ५ ॥

इस सूक्त में उन्द्र, विद्वात राजा और प्रजा के गुण क्षर्यन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ राष्ट्रित जाननी चाहिए ॥

यह अडतीमबा सुबत और नववां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### YE.

अय पञ्चर्यसंवितोनचत्वारिशासमस्य सुक्तस्याऽत्रिक्ट् विः । इन्द्रो देवता । १ विराडनुष्टप् । २, ३, निषृदनुष्टुप् छन्द । गान्धार स्वर । ४ स्वराडुष्णिक् छन्द । ऋषभ स्वर । ५ बृहनी छन्द । मध्यम स्वर ॥

अस पाँच ऋचा वाले उनचालीसवे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे इन्ह्र के गुलो को कहते हैं—

### यदिंन्द्र चित्र मेहनास्ति त्वावांतमद्रिवः । राधस्तको विदद्वस उमयाहस्त्या भेर॥१॥

पदार्य-ह ( अदि य ) सूर्य के सदृण विद्या के प्रकाश करने वाल ( विद-हसो ) धन का प्राप्त हुए ( चित्र ) अद्भृत गुण कम्म और स्वभाववाले ( इन्द्र ) विद्या और एश्वय में गुक्त ( यत ) जो ( त्वादातम् ) आप में गुड़ किया ( राष्ट्र ) इच्य ( मेहना ) वृष्टि के मदृण ( अस्ति ) है ( तत्, उभयाहस्ति ) उम उभयाहस्ति अर्थात् दो प्रकार के हाथ प्रवृत्त होते हैं जिसमे ऐसे को ( न ) हम लागो के लिए ( आ, भर ) सब प्रकार धारण की जिए ।। १ ।।

भावाथ-वहीं राजा धन से युक्त वा कुशली हावे जा वृष्टि के सदृण अन्यों के मनोरथों को वर्षि ।। १।।

अब विद्वद्विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

# यन्मन्यंसे वरेण्यमिन्द्रं चुक्त तदा भंग। विद्याम तस्यं ते वयमकृतारस्य दावने ॥२॥

पदार्थ—हं ( इन्द्र ) अत्यन्त ऐप्रवर्थ में युक्त आप ( यत् ) जिस ( वरेण्यम् ) स्वीकार वरने य'ग्य ( धुक्षम् ) धर्म्म और विद्या के प्रवर्श से युक्त को ( मन्यमे ) मानते हो ( तत् ) उमका हम लागों के लिए ( आ, भर ) धारण कीजिए जिसस ( अकूपारस्य ) श्रेष्ठ है पार जिनका ( तस्य ) उन ( ते ) आपके ( दावने ) दाता के लिए ( वयम् ) हम लोग प्रयत्न को ( विद्याम ) जानें ।। २।।

भावार्य है विद्वन् ! आप जिस २ उत्तम विषय को जानते है उसका हम लीगों के प्रति उपदेश की जिए जिससे हम लोग आपके राजकार्य्य को पूरारूप से करन को समय होवें ।। २ ।।

# यत्तं दित्सु प्रराध्यं मनो अस्ति श्रतं बृहत् । तेनं दळहा चिंदद्रिव आ वाजं दर्षि सात्यं ॥३॥

पदार्थ है (अदिव ) उत्तम प्रकार गाभित पर्वत स युक्तविद्वत् । (ते ) आप के (यत् ) जो (विस्सु ) वेने की उच्च्या करनवाना (प्रराध्यम् ) अत्यन्त साधने योग्य (अतुस्म ) श्रवण और (बृहत् ) बटा (मनः ) चित्त (अहित ) है (तेन ) इससे (चित् ) भी आप (बृह्ह् ) दूढ़ वस्तुओं की रक्षा करत हो और (सातवे ) धर्म धीर अधर्म के विभाग के लिए (बाजम् ) सग्राम का (आ,-विष ) भद्भ करने हो ।। ३ ।।

भाबार्थ — जिस से मनुष्य ब्रह्मचर्य विद्या योगाभ्याम और मत्यभाषण आदि के आचरण से सम्पूर्ण विद्याओं से युक्त मन वो मिद्र कर धम स सम्पूर्णजनों के हित के लिए दुष्टों को दण्ड देता है इससे वह अति उत्तम है।। ३।।

अब राजप्रजाविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

मंहिष्ठ वो मुघोना राजानं वर्षणीनाम् । इन्द्रमुष् प्रशंस्तये पुर्वीभिर्जुजुषे गिरंः ॥४॥ पदार्थ — ह मनुष्या । जिस ( व ) आप लोगां और ( मघोताम् ) बहुत गण्यत्यां स युक्त ( वर्षणीनाम् ) मनुष्यों के ( मंतिष्ठम् ) अत्यत्त बड़े और ( इन्द्रम् ) अत्यन्त गेणपर्यं के देनेत्राले ( राजानम् ) राजा को ( प्रशस्तये ) प्रणमा । लिए ( पूर्वीभि ) प्राचीन प्रजाओं के साथ ( गिरः ) वाणियों को ( उप, जुजुषे ) सभीए से सान वा प्रमन्नता से स्वीकृत करते हो वे और वह सर्वत्र सुखी हात है।। ४।।

भावार्थ--है मनुष्या ! जो राजा भीर जो प्रजाजन परस्पर अनुकूलना अर्थान प्रीतिपृत्य बत्ताव रमन वे भवा आनन्दिन होत हैं ॥ ४॥

फिर विद्वयविषय को अगले मनत्र में कहते हैं-

श्चम्मा इत्काव्य वर्च उक्थमिन्द्रांय शस्यंम् ।

तस्मः उ ब्रह्मंत्राहसे गिरी वर्धन्त्यत्रयो गिरंः शुम्मन्त्यत्रयः ॥५॥१०॥

पदार्थ—ह मनुष्यों । जो (इन्ह्राय ) अत्यन्त गेश्वय्य के लिए (काश्यक् ) कि कियो विद्वानों से वामना करने याग्य (उक्यम् ) प्रशसित (इन्ह्र्यम् ) मनुति करने याग्य (वक्षः ) वचनका प्रयोग करना है (अस्में ) इसके लिए (इत् ) और (तस्में) उम् (क्ष्युष्वाहसे ) धनों को पाप्त होनवाले जन के लिए (अव्यः ) नहीं हैं तीन प्रकार में दुल जिनमें वे (गिर ) वाणियों (वर्षन्ति ) बढ़नी है (उ) और (अव्यः ) नहीं हैं तीन प्रकार के गुणा के दोष जिनमें वे (गिरः ) वाणियों (शुक्भिन्ति ) उत्तम आचरण कराती है।। १।।

भावार्थ - ह मनुष्या । जा विद्वान् जन वाणियो को विद्वाभ्यास से गुढ़ करने हैं वे कवित्व और गेंग्वस्य को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

इस मूक्त म इन्द्र राजा प्रजा और विद्वाना के गुणों का वर्णन होने से इम सूक्त के अथ की इसस पूर्व सूक्त के अथ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

#### यह उनचालीसर्वा सुक्त और दशम वग समाप्त हुआ ।

#### US.

अय नवसस्य बत्यारिशसमस्य सूबतस्याऽत्रिक्क्ष्वि । १---४ इन्द्र. । ४ सूर्य्यः । ६---६ अत्रिवेंबता : १ निष्वुदिग्गक् । २, ३ उदिणक् । ६ स्वराषुदिणक् छम्ब । ऋषभ स्वर । ४ त्रिष्टुप् । ४ । ६ । ८ निष्टुत्रिष्टुप् छन्द । वैवत स्वर । ७ भुरिक्पष्ड्वितःछन्द । पञ्चम स्वर. ॥

अब नव ऋषा वाले चालीसर्वे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रयम मन्त्र में इन्द्र के गुरगा को कहते हैं—

### आ याबद्विभिः सुत सोमं सोमपते पित्र । द्यंत्रिन्द्र द्रषंभिर्द्रत्रदन्तम ॥ १ ॥

पदार्थ — हे ( सोमपते ) ऐरवस्य के स्वामिन् ( वृषत् ) वैल के सदृश आध-रण करते हुए ( वृत्रहन्तम ) अत्यन्त घन का प्राप्त हाने और ( इन्ह्र ) ऐश्वर्य की इन्छा करनेवात जन ( वृष्ति ) तिलच्छो के साथ आप ( अद्विभि ) मेघो से ( सुतम् ) उत्पन्त हुए ( सोमम् ) सामलता आदि ओपधियों के रस को ( पिक्र ) पान करिए और सग्राम का ( आ, याहि ) प्राप्त हुजिए ।। १॥

भावार्थ - जा एववरण की इच्छा करे वे अवश्य बल और बुद्धि की वृद्धि करें।। १।।

अब मेघ विषय को अगले मन्त्र मे कहते है-

वृषा प्रावा वृषा महो हपा मोमो धर्य सुतः। वृषित्रिन्द्र हषमिर्हत्रहन्तम ॥ २ ॥

पदार्थ—( बृषद्) बल की इच्छा करने हुए ( बृत्रहस्तम ) अतिशय करके शत्रुष्ट्रों के और ( इन्द्र ) दुःखा के नाण करनेवाले जन जा ( अयम् ) यह ( बृषा ) आनस्य का उत्पत्न करने और ( बृषा ) वृष्टि करनेवाला ( ग्राबा ) मैत्र और ( मद ) आनस्य तथा ( बृषा ) मुख का वर्षानेवाला ( सोमः ) ओषधियों का समूह ( बृतः ) उत्पत्न किया गया है उन ( बृषभिः ) मेथादिकों से काम्यों को सिद्ध कीजिए ॥ २ ॥

भावाय--जो मघ आदि गदार्थ है उनसे मनुष्य बहुत कार्यों को सिद्ध कर सकत है।। २।।

किर इन्द्रपदवाच्य राजा के गुर्गों को कहते हैं-

वयां त्वा वयंगं हुवे विजिष्टित्रशामिक्तिमिः। वयंत्रिन्द्र वयंभिव्चेत्रहन्तम ॥ ३ ॥

पदार्थ है ( बृषच् ) सुख करनेवाले ( बिजित् ) बहुत शस्त्र और अस्त्रों से युक्त ( बृत्रहल्सम ) अत्यन्त दुष्टों के नाश करनेवाले ( इन्ह्र ) ऐश्वर्यों की इच्छा करने वालं ( बृत्रा ) वृष्टि करनेवाला ( बिजानिः ) अद्भृत (क्रितिशः ) रक्षादि जियाओं और ( बृषमि ) दुष्टों के सामध्ये को बाधने वालों के साथ वर्तमान ( बृद्धास्त्र ) विलिष्ट ( त्वा ) ग्राप का ( हुवे ) बुलाता हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ मनुष्यों को चाहिये कि सूर्य्य के सदृश वर्लमान और सब प्रकार गुणों से सम्पन्न, बलिष्ठ, त्य यकारी राजा को स्वीकार करे जिस स सब प्रकार स रक्षा होने ।। ६ ।।

# ऋजीषी बजी हंपमस्तुंरावाद छुष्मी राजां हत्रहा सीम् रावां । युपस्वा हरिभ्यामुपं यासदुर्वाङ् माध्यंन्दिने सर्वने मत्मदिन्द्रं:॥४॥

पदार्थ— हे मनुष्यो जो ( ऋकोषि ) सरगता आदि से युक्त ( बच्ची ) शस्त्र और अस्त्रा का घारण करनेवाला ( वृष्य ) विलष्ठ ( शुक्मी ) विलष्ठ सना से युक्त ( तुराबाद ) हिसा करनेवाल शत्रुओं को सहने (तोसपावा ) श्रेष्ट ओपधियों के एस का पीने ( वृष्य ) वृद्ध शत्रुओं के नाण करने और (इन्छ ) अत्यन्त ऐश्वर्य्य का करनेवाला ( राजा ) विद्या और विनय से प्रकाणमान (हरिस्याम्)घोडों से वाहन को ( युक्त्वा ) युक्त करके ( अर्बाद ) पीछे ( उप, पासन् ) गमीप प्राप्त होवे और ( श्राध्यन्ति ) मध्याह्म में (सबने) भोजन के समय ( मत्सन् ) आर्नान्दन होवे उसी को अधिष्ठाना करों ॥ ४ ॥

भावार्य—वही राजा प्रशमित होवे जो राज्य के श्रङ्को और विद्याओं को ग्रहण करके प्रजापालन के लिये प्रयस्त कर ॥४॥

### अब सूर्यविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

### यशां सूर्य्य स्वेमांतुस्तम्साविष्यवासुरः । अस्वविद्ययां मुग्धो सुवैनान्यदीषयुः ॥४॥११॥

यदार्थ — हे (सूर्य ) मूट्य के सदृण वर्तमान ( यथा ) जैसे ( अक्षेत्रवित् ) क्षेत्र प्रथित् रेखागिणन को नहीं जानने वाला ( मुग्ध ) मूर्व कुछ भी नहीं कर सकता है वैमे ( यत् ) जो ( स्वर्भानु ) सूट्य से प्रकाणिन होने वाला विजुलीक्ष ( आसुर. ) जिस का प्रकट रूप नहीं वह ( तमसा) रात्रि के अन्यवार से ( अवि-ध्यत् ) युक्त होता है जिस सूर्य्य से ( भुवनानि ) लोक ( अविध्युः ) देखे जाते हैं उस के जानने वाल ( त्वा ) आप का हम लोग आश्रयण करें ।। १ ।।

भावार्थ—इस मत्र म उपमालङ्कार है। हं मनुष्यो । जैसे बिजुली गुप्त हुई अन्धकार मे नही प्रकाशित होती है वैसे ही विद्यार्राहत मूर्खजन का आत्मा नही प्रकाशित होता है और जैसे सूर्व्य के प्रकाश से सम्पूर्ण लोक प्रकाशित होते हैं वैसे ही विद्वान् का आत्मा सम्पूर्ण सत्य और अमत्य व्यवहारो को प्रकाशित करता है।। प्र।।

### फिर सूर्यविषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं-

# स्बर्मानोरध यदिन्द्र माया अवो दिवो वर्त्तमाना अवाहंत । गृद्धं सुर्ध्य तमसापंत्रतेन तुरीयेण ब्रह्मणाविन्द्द्त्रिः ॥६॥

पदार्थ—हे ( इन्ह ) विद्वान ( यत् ) जो ( स्वर्भामो ) सूर्यं के प्रकाशक के सम्बन्ध में ( विव ) प्रकाशमान ( वर्तमाना ) स्थिन ( माया ) बृद्धियाँ ( अपवतेन ) ग्रन्थया वर्तमान ( तमसा ) ग्रन्धकार से और ( तुरीयेशा ) चौथे ( ब्रह्मणा ) धन सं ( गूळ्हम् ) गुप्त धिजली नामक ( सूर्यम् ) सूर्यं के उत्पन्न करनेवाले को ( अवः ) नीचे ( अवाहन् ) प्राप्त करती हैं ( अवं ) इसके अनम्बर ( अवि. ) निरन्तर चलनेवाला ( अविन्वत् ) प्राप्त होना है उनको आप जानिये ॥६॥

भावार्च जैसे गुप्त बिजुली के प्रकाश वहें कार्य की सिद्ध करते हैं वैसे ही विद्वानों की बुद्धिया सम्पूर्ण विज्ञान काय्यों की सिद्ध करती हैं ।।६।।

#### अब उक्त विषय में राजविषय को कहते हैं---

# मा मामिम तब सन्तंमत्र इरस्या द्रुग्धो मियमा नि गारीत । त्वं मित्रो असि सत्यराधास्तौ मेहावंतुं वरुणस्य गर्जा ॥७॥

पदार्थ—हे (अश्रे) तीन प्रकार के दुःखों से रहित (इरस्या) ग्रान की इच्छा से तथा (भियसा) भय से (हुग्धः) ब्राह को प्राप्त (इमम्) उसको और (तथ ) आपके आश्रिन (सम्तम्) हुए (माम्) मुभको (मा) नही (मि, गारीत्) निगलिये और जो (त्वम्) आप (मिन्नः) मित्र (सत्यराचाः) सत्य आधरण से वा सत्यधन जिनका ऐसं (असि) हो वह आप (राजा) सब के अधिष्ठाता और (बरुगः) श्रेष्ठ सेना का ईश (च) भी (तौ) वे दोनों (इह) इस ससार में (मा) मेरी (अवतम्) रक्षा करो ॥७॥

भावार्थ — हं धीं मध्य राजा और सेना के स्वामी! अन्याय से किसी के पदार्थ को भी न ग्रहण करें भय और न्याय के अच्छे प्रकार चलाने में राजधर्म से पृथक् न होतें और सदा ही सत्य धर्म में त्रिय हुए मित्र के सदृश प्रजाओं का पालन करों ॥७॥

### अब बिह्नहिया को अगले सन्त्र में कहते हैं-

म्राज्णी ब्रह्मा युंयुनानः संपूर्णन कीरिणां देवासमसीपशिस्तंन्। स्रितः सुर्व्यस्य दिवि बश्चराधात्स्वर्मानीरपं माया अंग्रसद् ॥८॥

पदार्थ हे मनुष्यो जो ( कहार ) चारी वेदों का जावनेवाला ( कीरिरण ) सम्पूर्ण विद्याओं की स्तुति करनेवाले से ( युगुजानः ) मिनता हुआ ( नवसा )

सन्कार वा अन्त धादि से ( वेषान् ) विद्वानों की ( सपर्यन् ) सेवा करना धीर विद्य थियों का ( उपिक्षक्षन् ) समीप प्राप्त विद्या को ग्रहणा कराता हुआ ( अश्वि ) सम्पूर्ण विद्याओं में व्यापक ( स्वर्भानों ) सूर्य्य की कान्ति के सदृण कान्ति जिस की उनके ( प्रारुण ) मेघ से ( सूर्यस्य ) सूर्य के ( विवि ) प्रकाण में ( खक्तु ) नेघ का ( आ, अधान् ) स्थापन करें वह ( सायाः ) बुद्धियों को प्राप्त होवे और अविद्याओं को ( अप, अध्वक्षत ) अपशब्दित करें ।।६।।

भाषार्थ — हे मनुष्या । जो विद्वानों की सेवा करनेवाला, योगी. विद्या के प्रचार में प्रियं, विद्वान हे वे वह जैसे बिजुली सूर्य भीर मेच के राज्यन्थ म मृष्टि की पालना और दुंग्व का निवारण होता है वेसे ही अध्यापक और प्राप्येता के सम्बन्ध से विद्या की रक्षा और अधिद्या का निवारण करता है ॥६॥

अब सूर्य और अन्धकार के वृष्टान्त से विद्वान और अविद्वान के विषय को कहते है---

### यं वै सुर्ये स्वर्मानुस्तम् पाविध्यदासुरः ।

### अत्रयस्तमन्वविन्दश्रवश्नयं अञ्चक्तुवन् ॥६॥१२॥

पदार्थ — है विद्वाना ! (स्वर्भानुः) सूर्य से प्रकाणित (आसुरः) सेघ ही (तमसा) अन्धकार से (यम्) जिस (सूर्धम्) मूर्य्य की (आवध्यत्) ताडित करता है (तम्) उसकी (वं) निश्चय करने (अत्रयः) विद्या म दक्ष जन (अनु, अविश्वत्) प्रानुकूत प्राप्त होते (निह्) नही (अन्ये) अन्य इसके जानने की (अक्क्नुवन्) गमथ होतें ॥६॥

भावार्थ —हे मनुष्यों । जैसे मेघ स्यां नो डाँप के अस्वकार को उत्पन्न करना है वैसे ही अविद्या आत्मा का आवरण करके ग्रज्ञान को उत्पन्न करनी है और जैसे सूर्य मेघ का नाम और अस्वकार का निवारण करके प्रकाश को प्रकट करता है वैसे ही प्राप्त हुई विद्या अविद्या का नाम करके विज्ञान के प्रकाश को उत्पन्न करती है इस विवेचन को विद्वान् जन जानने हैं धन्य नहीं ॥६॥

इस सूक्त में इन्द्र मेघ सूर्य विद्वान् अविद्वान् के गुण वर्णत करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

#### यह चालीसवां सूक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 뗤

अय विकात्पृचस्यैकचत्त्रारिकासमस्य सुक्तस्याऽत्रिऋं थि । विक्वेदेवा देवताः । १,२,६,१४,१८, त्रिष्टुप् । ४,१३ विराट्त्रिष्टुप्कृतः । वैवत स्वरः ।

३,१४,१६ पड्बितः । ४,६,१०,११,१२ भ्रुरिक्पङ्कितः ।

७,८ पड्क्तिप्रक्षम्यः । २० याजुषी पड्क्तिप्रक्षम्यः । पञ्चसः स्वरः । १६ जगती । १७ निष्कृजगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

अब बीस ऋचावाले एकतालीसवें भूकत का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र से विश्वदेवों के गुणों को कहते है—

# को नु वाँ मित्रावरणाश्वायन्दिको वां महः पार्थिवंस्य वा दे। श्वतस्य वा सदंसि त्रासीयां नो यज्ञायते वां पशुषा न वाजांन ॥१॥

पदार्थ — हे ( सिन्नावरुगी ) प्राण और उदान वामु के मदृश वर्तमान पढ़तें और पढ़ानेवाल जनो ( बास् ) आप दोनो और ( दिव ) प्रकाशो को ( कर ) कौन ( ऋतायन् ) सत्य का आचरण करता हुआ ( बा ) वा ( पाधिवस्य ) पृथिवी में विदित्तजन के ( सह ) तज को कौन ( मु ) शीघ्र जान ( बा ) वा ( दे ) प्रकाश-मान विद्वान्जनो ( ऋतस्य ) सत्य की ( सदिस ) सभा में ( त्रासीधाम् ) रक्षा करो ( बा ) वा ( यज्ञायते ) यज्ञ की कामना करन हुए के लिए ( क ) हम लोगो की रक्षा करिये ( बा ) वा ( यज्ञाय ) पद्युजो और ( बाजान् ) अन्तो के ( म ) सदृश्य सब लोगो के लिए भोगो को प्राप्त कराइए ॥ १॥

भावार्थ है विद्वानों! जो आप लोग पृथिवी आदि पदार्थों की विद्या को जानने हैं तो हम लागों को उपदेश देवें और सभा में बैठ के सत्य न्याय को करे।। १।।

# ते नी पित्रो वर्षणो अर्थ्यमायुरिन्द्रं ऋष्यक्षा मुख्ती जुवन्त । नमीमिर्वा ये दर्धते सुशक्ति स्तोमं ख्द्रायं मोळ्डुव सजीवांः । २॥

पवार्थ—( ये ) जो ( मरुतः ) मनुष्य ( ममोभि. ) सत्कार और ग्रन्ना-दिकों से ( मीळ्ड्डुचे ) सुष्य का सेचन करते हुए ( रुद्राय ) हुष्ट आवरणों के करने-वाले जनों के रुनानेवाले के लिए ( संजोवा: ) तुस्य प्रीति के सेवन करनेवाले हुए ( सुब्धित्य ) उत्तम प्रकार वर्जन होता है जिससे उस (स्तोमस्) प्रशंसा का (बचते) धारण करते ( का ) वा ( सुबक्त ) सेवन करते हैं ( ते ) वे ( मिन्नः ) मिन्न ( बच्छाः ) श्रेष्ट आचरण करनेवाला ( अर्थ्यमा ) ज्याय का ईश और ( इन्ग्रः ) परमैश्वर्ध्यान् ( सुभुकाः ) वडा विद्वान् ( नः ) हम लोगों के लिए ( आयुः ) जीवन का सेवन करें ।।२।।

भावार्य उन्हीं विद्वानों को उत्तम समभाना चाहिए जो अपने सदृश सब प्राणियों में वर्त्ताव करें ॥२॥

# मा वां वेष्ठांश्विना हुवध्ये बातंस्य पत्मत्रध्यंस्य पुष्टौ । बत वां दिवो असुराय मन्य प्रान्धांसीव यज्यवे भरध्यम् ॥३॥

पदार्थ है ( गेष्ठा ) अत्यन्त नियम के निर्वाहक ( अदिवना ) अध्यापक और उपदेशक जनो । जैसा ( बाम् ) आप दोनो ( रण्यस्य ) रथ मे उत्पन्न हुए ( बासस्य ) पवन के ( पत्मन् ) माग म और ( पुष्ठती ) पोषण करने मे (उत, वा) अध्या ( अपुराय ) मेघ के लिए ( दिव, ) कामना करते हुए के ( अन्यांसीक ) अन्य आदिकों के सदृश ( यज्यके ) यज्ञारम्भ वा यजमान के लिए कारगा होते हो देने ( हुवध्ये ) ग्रहण करने के लिए ( मन्म ) विज्ञान का ( प्र, आ अर्ध्वम् ) प्रारम्भ करो ॥ ३॥

भावार्य—इस मत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैस पढ़ने और पढ़ानेवाला विद्या के प्रचार के लिये प्रयत्न करता है वैसे ही सब मनुष्यों को चाड़िए कि निरन्तर प्रयत्न करें।। ३।।

# प्र सक्षणी दिव्यः कण्वंहोता त्रितो दिवः सजोषा वाती श्रानिः । प्रवा भगः प्रभूषे विश्वभीजा आर्जि न जंग्मुराब्वंश्वतमाः ॥४॥

पदार्थ— हं विद्वन् (विष्यः) शुद्ध व्यवहारयुक्त (कण्वहोता) बृद्धिमान्, सथा देनं भौर यहण करनवाले के सदृशं जो (सक्तर्ग) सहने वाला (त्रितः) तीन पृथिवी जल भौर अन्तरिक्ष में बढता (विष्यं) श्रेष्ट कामनाभो की इच्छा करता और (सबोधा) साथ ही सेवन (बातः) वायु और (अग्नि) अग्नि (प्रमुखे) शुद्ध करनेवालं व्यवहार में (पूषा) पुष्टि करनेवा (भगः) ऐश्वर्यं का देने वा (विश्वभोजाः) समार का पालन करनेवाला भौर (आश्वरवतमाः) शीध्र चलनेवालं घोडे जिनके विद्यमान वे (आजिम्) सग्नाम को (जम्मु) असे प्राप्त होत हैं (त्रः) वैसे (प्रः) प्रयत्न किया जाता है वही बहुत भाग की प्राप्ति कराता है ।।४।।

भावार्य-हे मनुष्यो ! आप लाग अग्नि आदि पदार्थों से दारिद्रघ का नाश करके धनवान् हजिए ।। ४ ।।

# प्र वो र्राय युक्तारवं मरध्वं राय एषंऽवंसे दधीत धीः। सुक्षेत्र एवेंगैशिजस्य होता ये व एवां मरुतस्तुगणांम् ॥४॥१३॥

पदार्थ—हं ( सकत ) मनुष्यो । आप लाग ( घो. ) बुद्धियो को ( दघीत ) घारण करो छोर ( घ ) आप लोगो के लिए छर्थान् आप अपने निए ( युक्ताक्ष्म ) मुक्त घोड जिससे उस ( रियम् ) घन को ( प्र. भरश्वम ) अत्यन्त घारण करो । तथा ( अवसे ) रक्षण आदि के लिये ( एखे ) प्राप्त हाने का ( सुक्षेच ) सुन्दर मुख से युक्त जन ( एवं ) गमनो से ( औदि। अस्मा करने गले मन्तान का और ( राय ) धनो का ( होता ) देनेवाला होता है और ( य ) जा ( घ ) आप लागो के ( सुरागम ) नाण करनेवालों के नाण करनेवाल ( एवा ) और कामना करनेवाल है उनका झाप लाग सत्कार करो ॥ १॥

भावार्य — हे मनुष्यो ! भ्राप लोग अग्नि आदि पदार्थों की विद्या से धनवान् होकर मत्यता से सब अनाथां का पासन करा और दुख्टों का ताडत करो ॥५॥

### प्र वी वायुं र'थयुजं कृणुष्वं प्र देवं वित्रं पनितारंमकैंः । इष्टुष्यवं ऋतसापः पुरंन्धीर्वस्वीनी श्रत्र पत्नीरा धिये धुंः ॥६॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जो (अत्र ) इस ससार म (इष्ट्रप्य ) वाणों के द्वारा युद्ध करने वा (ऋतसाप ) सत्य सम्बन्ध ग्लनवाले विद्वान् जन (व.) आप लोगों के लिए (रचयुज्य ) वाहन से युक्त (वायुम् ) वेगवाले वागु को (शु ) घारण करें वा आप लोगों और (स.) हम लोगों के लिए (पत्नी ) स्त्रियों के सदृश वर्त्तमानों को और (धियें) बुद्धि के लिये (वस्वी ) बहुत पदार्थों में युक्त (पुरन्धी ) अन्तरिक्ष और पृथिवीं को (आ) मब प्रकार घारण करें उनके सग से वेगयुक्त वाहन में युक्त को (प्र, कृत्युष्यम् ) अच्छे प्रकार सिद्ध करें (अकें.) प्रशमनीय पदार्थों से (पितारम् ) स्तुति करने और धर्म से स्ववहार करनेवाले (विप्रम् ) बुद्धिमान् (वेवम् ) विद्वान् को (प्र ) अच्छे प्रकार प्रकर करों ॥६॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वात्रकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सनुष्यो । जैसे पितव्रता पत्नी पति आदि को सुख देती हैं वैसे ही वायु के समान वेगयुक्त रथ को और द्यामिक विद्वानों को घारण कर सब को सुखयुक्त करो ।।६॥

# डपं व एवं बन्धेभिः शुपैः म यह्नी दिवश्चितयंद्भिरकेः । खपासानक्तां विदुषीव विश्वमा हो वहतो मत्यीय यह्नम् ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । (विष ) विद्याके प्रकाशों को ( शिलपिक्कि ) जनात हुए ( अर्कें ) सत्कार करने योग्य विद्वानों के साथ और ( विश्वोक्ष ) स्तुति करने योग्य ( द्वूवं ) बलों के साथ ( यहूवं ) बलों के साथ ( यहूवं ) वर्डी ( विद्वुवोद्ध ) पूर्णविद्यायुक्त स्त्री के तुल्य को ( व्यवासानक्ता ) रात्रि और दिन ( व ) आप लोगों के ( उप, एवं ) समीप प्राप्त होने को ( वस्यिय ) मनुष्य के सुख के लिए ( विद्ववस् ) सम्पूर्ण ( यक्षम् ) विद्या के प्रचार आदि को ( हा ) निश्चय ( प्र, आ, वहतः ) सब प्रकार धारण करते हैं उनकी सेवन की विद्या को भाग लोग जानें ॥७॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों जैसे बड़ी विद्यायुक्त स्त्री सब जगह विद्यायुक्त स्त्रियों और विद्वानों में सस्कारयुक्त हो और सम्पूर्ण उत्तम गुगों का घारण करके विद्यायुक्त पति आदि की वृद्धि करती है वैसे ही रात्रि और दिन सब व्यवहारों को घारण करके सब जगत् की वृद्धि करते हैं। 1811

### अभि वौ अर्च पोष्यावंतो तृत्रास्तोष्यति स्वष्टार ग्राणः । धन्यां सजोषां धिषणा नर्मोभिवंनस्पर्तीरोषंषी राय प्रच ॥८॥

पदार्थ — हं मनुष्यों । जैसे ( घर्मां ) घर्म को प्राप्त हुई ( सओवाः ) नुस्य प्रीति की सेवनेवाली ( घिषणा ) बुद्धि ( नमीकि ) सत्कारों वा अन्न भादिकों से ( घर्मस्पतिन् ) प्रश्वत्य आदि भीर (ओवधी ) जब सोमलतादिकों को तथा (रायः) घनों को ( एवं ) प्राप्त होने के लिए समर्थ होती है वैसे (वास्तों ) निवास के स्थान के ( पतिम् ) पालनेवाले ( स्वष्टारम् ) तेजस्वीजन को ( रराणः ) दाता मैं ( पी- ध्याबत ) बहुत पोषण करने योग्य पदार्थ जिन के विद्यमान उन ( च ) आप (नृन् ) मनुष्यों का ( अभि, अर्चे ) प्रत्यक्ष मत्कार करना हैं ॥ ६ ॥

भश्यार्थ — इस मत्र मे वाचक लुप्तोपमाल क्कार है। हे सनुष्यो ! जैसे तीव बुद्धि और विद्या से युक्त मनुष्य वैद्यक विद्या को जान कर मनुष्य भाविको का पालन करते है वैस ही सब के हित की इच्छा करनेवाले मनुष्यो का सदा ही सत्कार करिये।। ६।।

### तुजे नस्तने पर्वताः सन्तु स्वैतं वा ये वसंवो न वीराः। पनित आप्तचो यंजतः सदां नो वधीनः शंसं नर्यो अभिष्टी ॥९॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । ( ये ) जो ( स्वैतव ) उत्तम गमनवाल ( वसव ) पृथित्री ग्रादि ( वीरा ) बुद्धि और शरीर के बल सं युक्त जना के ( न ) सदृश ( तने ) विस्तीरा ( तुजे ) दान म ( न ) हम लोगों के लिए ( पर्वता ) जल के देनेवाले मेघ और दाता जनों के सदृश ( सन्तु ) होवें और जो ( अभिष्टी ) इष्ट की सिद्धि में ( पनित ) प्रशसित ( आपत्त ) यथार्थवक्ता जनों में उत्पन्न ( यजत ) मिलने वा मत्कार करने योग्य जन ( न ) हम लोगों की ( सदा ) सदा ( वर्षात् ) वृद्धि करें और जो ( नर्य्य ) मनुष्यों मं श्रेंग्ड ( न ) हम लोगा को ( श्रासम् ) प्रशमा को प्राप्त करार्थे उन सब का हम लोग सस्कार कर ।। ६।।

भावार्य — इस मत्र मं उपमालकार है। जो जन बीर जनों के सदृष्ट शत्रुओं के निवारण करने, मेथ के सदृष्ट देनेयाले और वायु के सदृष्ट वेगयुक्त विद्वान् हम लोगों की निन्य वृद्धि करें उनकी हम लोग भो विद्व करें।। है।।

# वृष्णी अस्तोषि भुम्पस्य गर्भ त्रिता नपातम्पा संवृक्ति । गृणीते अग्निरेतरो न शुपैः शोचिष्केशो नि रिणाति वना ॥१०॥१४

पदार्थ-- हे विद्वन् स्नाप ( बृष्णा ) मृत्व की वृण्टि करनवाला की (अस्तोबि) प्रशमा करते हो ( त्रित ) तीना से वृष्टि करनेवाला ( अपास् ) मनुष्यों के सदृश प्राणियों के ( नपातम् ) नहीं पतन जिसका उस ( भूस्यस्य ) पृथ्वी से हुए (गर्भस्) गर्भ की ( सुबृष्ति ) उत्तम गमन के सहित ( गृ्णीते ) स्तृति करना है इस प्रकार जो ( अग्न ) पिवच करनेवाले अग्नि के ( एतरी ) प्राप्त होनी हुई के और ( शो- खिष्केश ) प्रकाशित विज्ञानवाले के ( न ) सदृश ( शूर्ष ) बलों से (बना) किरणों का ( नि, रणाति ) जाना वा प्राप्त होना है बही मग्पूर्ण सृष्टि से उत्पन्न हुए सुख को पान्त होना है ॥ १० ॥

भावार्य-वहीं पुरुष बहुत धन श्रीर ब्राइर को प्राप्त हाता है कि जो सृष्टि-कम की विद्या को जान कर कार्य्य की सिद्धि के लिए यत्न करना है ॥ १०॥

# क्या महे रुद्रियांय बवाम कदाये चिकितुचे मगांव। आपु श्रोपंघीरुत नॉऽवन्तु द्योर्वनां गिरयो वृक्षकेशाः ॥११॥

पदार्थ — हे विद्वान् जनां मनुष्य ( आप ) जल ( ओषची ) मोमलता आदि ग्रींविधर्या ( वृक्षकेशा ) वृक्ष हैं केशों के समान जिन के वे पर्वन ( गिरयः ) मेच ( उत ) और ( खी ) मूर्य ( बना ) किरणां के मदृश ( म ) हम लोगों की ( अवन्तु ) रक्षा करें उन के महाय से हम लोग ( सहे ) बढें ( चिकितु के ) जानने योग्य और ( रिव्रयाम ) रुलानेवालों से प्राप्त हुए के लिए ( क्या ) किस प्रकार से ( बवाम ) उपदेश देवें और ( राये ) धन और ( भगाय ) ऐश्वय्य के लिए (कल् ) कव उपदेश देवें ॥ ११ ॥

भावारं—इस मत्र म वाचकलुप्तोपमालक्कार है। सब मनुष्य अपने धीर अन्यो के रक्षण के लिए विद्वानों का मिल के प्रश्न धीर उत्तर में सस्य विद्याद्यों की प्राप्त हो और अन्यों के लिए उपदेश देकर ऐश्वर्य की वृद्धि कब करें इस प्रकार निस्य उत्साह करें।। ११।।

# शृणोतुं न ऊर्जा पतिर्गिगः स नमस्तरीयाँ इष्तिः परिष्मा । शुण्यन्त्वापः पुरो न शुभ्राः परि सुची बबृहाणस्याद्रैः ॥१२॥

पवार्थ — हे मनुष्यो (स ) वह (नभ ) जल (तरीबान् ) तैरने और (इविर ) प्राप्त होने योग्य (परिऽथमा ) सर्वन प्राप्त होनेवाला (कर्जान् ) बल से युक्त सेनामो वा ग्रन्नादिको का (पति ) स्वामी पालन करनेवाला (नः ) हम

लोगो की ( सिर: ) उत्तम शिक्षा से युक्त वाणियों को (श्रुष्णोतु) सुने तथा (सुधाः) श्रवेत वर्रोवाले ( युर: ) नगरों के ( म ) सदृष्ण (आप ) और जलों के सदृश विद्या-ओं से व्याप्त विद्वान् जन ( नः ) हम लोगों की वाणियों को सृनों ( व्यृह्मणस्य ) उत्तम प्रकार बदे ( अद्रे: ) में के ( स्नृष्ण ) चलनेवालों के सदृश हम लोगों की व्याणियों को विद्वान्जन ( यरि, श्रुष्णस्य ) सुनें ।। १२ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालकार है। वे ही जन विद्वान होने योग्य हैं जो विद्वानों से पढ़ी हुई विद्या की परीक्षा को प्रसन्तता से देते हैं भीर वे ही अध्यापक विद्याधियों को विद्वान् कर सकते हैं जो प्रीति से उत्तम प्रकार पढ़ा के विरोधियों के सदृष परीक्षा लेते हैं। जो इस प्रकार दोनों प्रयत्न करते हैं वे नदी की उन्नति के समान अच्छे प्रकार बढ़ते हैं।। १२।।

### विदा चिन्नु मंहान्तो ये व एवा व्याम दस्मा वार्थे दथांनाः । वर्यस्थन सुभ्वरं आवं यन्ति हुमा मर्त्तमतुर्यतं वश्वस्तैः ॥१३॥

पवार्ष—है ( बस्मा. ) दु ल की उपेक्षा करनेवाले ( महाला ) बढे श्रेष्ठ जनो ( ये ) जो ( बार्यम् ) स्वीकार करने पोम्प सुल और ( बय ) जीवन को ( बन ) भी ( बनानाः ) धारण करते हुए ( सुक्षः ) श्रेष्ठ कर्मों मे प्रवृत्त होनेवाले हुम लोग जो ( व ) धाप लोगों को ( बवाम ) कहे उसको ( एवाः ) ही ( चित् ) निम्वय ( तु ) णीझ भाप लोग ( विवा ) जानिये जो ( बवल्में ) ताइन से स्नान करते अर्थात् पवित्र होते हैं उनके साथ (सुआ) उत्तम प्रकार बलने से ( अनुसत्तम् ) अनुकूलता से प्रयत्म करते हुए ( वर्लम् ) मनुष्य को ( आ, अव, यिन्तः ) उत्तम प्रकार प्राप्त होने हैं उनकी धाप लोग शिक्षा करो ।। १३ ।।

भाषार्थ— हे मनुष्यों जैसे विद्वान् जन शुभ कर्म्म को करे और उपदेश देवें वैसे ही आप लोग ग्राचरण करो गौर जो मनुष्यों को क्लेश देते हैं उनको दण्ड वीजिये।। १३।।

# मा दैन्यांनि पार्थिवानि जन्मापश्चाच्छा सुमंखाय वोचम् । वर्धन्तां चावो गिरंश्चन्द्राम्रां उदा वर्धन्ताम्मिवांता मणीः ॥१४॥

पदार्थ—हं मनुष्या ! मैं जिन ( वैद्यानि ) श्रेष्ठ गुणो में हुए ( पार्थिवानि ) पृथित्री में विदिस ( अस्म ) जन्मों धौर ( अप ) कम्मों को ( च ) भी ( अच्छा ) उत्तम प्रकार (आ, बोचम्) सब धोर से उपदेश करू जिस (उदा) जल से (अर्था) समुद्रों के सद्श हम लोगों की ( चन्द्राधाः ) सुवर्ण वा आनन्द प्रग्ने प्रधीत् परिणाम देशा में जिनके उन ( अभिधाताः ) चारों धोर से बटी हुई ( द्यावः ) सत्यकामनाधों का श्रीर ( शिर ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियों की ( वर्धताम् ) वृद्धि कीजिय जिससे ( सुमलाय ) शोभन यज्ञोवाने के लिए प्राणियों की ( वर्धताम् ) वृद्धि हो ।। १४ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र म उपमालकार है। हे मनुष्यो । स्नाप लोग धर्म्मयुक्त कर्मों भीर श्रेष्ठ गृणो का सहस्स करके स्नपनी कामनाओ और वासी को सोभित करो औस जल से नदियां भीर समुद्र बढते हैं वैसे ही धर्मयुक्त पुरुषार्थं से मनुष्य बढ़ते हैं। १४।।

# प्रदेपंत में जित्मा नि भाषि वंस्त्री वा शका या पायुभिश्व । सिषंक्तु माता मही रसा नः स्मत्सुरिभिन्ने जुहस्तं ऋजुवनिः । १ ४॥१ ४

थवार्थ — हे मनुष्यों ( सूरिभि. ) विद्वानों भीर (पायुभि ) रक्षकों से ( च ) भीर ( या ) जो ( में ) मेरे (पवेपवे) प्राप्त होने प्राप्त होने, जानने जानने वा जाने जाने योग्य पदार्थों में ( वरूत्री ) श्रेष्ठ सुखं की देने ( खरिमा ) और स्तुति कराने वाली ( या ) वा ( शक्ता ) सामर्थ्य में कारण ( माता ) माता ( रसा ) रस भादि गुणों में युक्त ( मही ) बड़ी वाणी वा भूमि ( ऋजुहस्ता ) ऋजु भर्थात् सरल हस्त जिम के वा जिसमें वह ( ऋजुवितः ) ऋजु धर्थात् नहीं जो कुटिल उन पदार्थों के विभक्त करनेवाली ( न. ) हम लोगों को ( सिखक्तु ) सम्बन्धित करे वह ( स्मत् ) ही ( नि ) निरन्तर ( बायि ) स्थित की जाती है ॥ १५ ॥

भावार्ध है मनुष्यों । जैसे माता सन्तानों की रक्षा करती है वैसे ही विद्वानों के सग से प्राप्त भीर उत्तम प्रकार शिक्षित विद्या विद्वानों की सब प्रकार रक्षा करती है।। १४।।

# क्या दश्चिम् नमंसा सुदान्तेवया पृष्ठतो अच्छोही प्रभवसी पृष्ठतो अच्छोही । मा नोऽहिर्बुच्न्या रिषे घांद्रमार्क भृदुषमाविवनिः ॥१६॥

पदार्थ—हे विद्वानो ! (प्रथवसः) उत्तम श्रवण वा अन्न जिनका वे (अदत ) मनुष्य हम लोग (एवया ) गमन किया से (अख्योक्ती ) सत्य कथन में (नमला ) सत्कार वा अन्न आदि से (सुवानूत् ) उत्तम दानो को (कथा ) कैसे (दाक्षेम ) देवें जैसे (मक्त ) पवन (अख्योक्ती ) उत्तम दानो को (कथा ) कैसे (वा ) हम लोगों को इस विषय मे प्रवृत्त करिये । जैसे (बुक्यः) अन्तरिक्ष मे हुआ (अहि.) मेघ (अस्याकम् ) हम लोगों का (उपमातिवनिः ) उपमा का विमाग करनेवाला (सूत् ) हो और (रिष्यं ) अन्न के लिए हम लोगों को (मा ) नहीं (बात्) धारण करे वैसे आप लोग भी हम लोगों को हिसा में न प्रवृत्त की जिये ।। १६ ।।

भावार्य--इस मन्त्र में बाचकलुप्तोमासङ्कार है। हे मनुष्यो! प्राप लोग विद्वालो के प्रति प्रका करके कि हम लोग क्या देवें घीर किसरी क्या प्रहण करें ऐसा निक्चय करके व्यवहार करो भीर जैसे मेघ स्वय छिन्नभिन्न होके भन्यों की रक्षा करता है वैसे ही विद्वान् जन स्वय दूसरे से अपकार किये हुए से छिन्नभिन्न होकर भी भन्यों का सदा उपकार करसे हैं।। १६।।

#### फिर विद्वविषय को अगले मनों में कहते हैं-

# इति चिमु प्रकार्ये पशुमत्ये देवांसी वनंते मत्यों व बा देवासी वनते मत्यों व:। मत्रां शिवां तन्त्रों बासिमस्या बरां चिन्मे निर्मतिर्जन्नसीत

पवार्च — हे (बेवालः) विद्वान् जनो जो (अर्ल्यः) मनुष्य (ब) आप लोगों को (पशुक्तः) बहुत पशु विद्यमान जिस में उस (प्रजाय ) प्रजा के लिए (बासिम्) अन्न की (बनते) सेवा करता है घौर जो (बिल्) निश्चय से (इति) इस प्रकार से (अस्याः) इस प्रजा के (तन्त्रः) गरीर की (शिवाम्) मगलस्व-रूप (जरान्) वृद्धावस्था को (आ, बनते) धन्ने प्रकार सेवा करता है और जो (अर्ल्यः) मनुष्य (बिल्) निश्चय से (मे) मेरे शरीर की मगलस्वरूप वृद्धावस्था का सेवन करता है घौर (निश्वंतिः) भूमि के सदृश (अश्रा) इस प्रजा में (वः) धाप लोगों के बन्न को (बच्चीतः) खाता है इस प्रकार हे (बेवासः) विद्वान् आप लोगों के बन्न को (इस को (शु) ग्रीध्य सिद्ध कीजिये।। १७।।

भाषार्थ — हे विद्वान् जनो । आप लोग ऐसा प्रयत्न करो जिससे मनुष्यो की अवस्या बढ़े जब तक मनुष्य वृद्ध नहीं होते तब तक ये परीक्षक भी नहीं होते हैं। १७।

### ता वो देवाः सुन्तिमूर्जयन्तीमिषंमस्याम वसवः शसा गोः। सा नंः सुवातुर्भूळयन्ती देवी मति द्रवंन्ती सुवितायं गम्याः॥१८॥

पदार्च है ( देवा ) वामिक विद्वान् जनो ! जो ( सुवानुः ) उत्तम दान से युक्त ( मुळपली ) सुझ देती ( द्ववसी ) जानती वा चलती हुई ( देवी ) विद्यायुक्त स्त्री ( सुविताय ) ऐश्वय्यं के लिए ( व ) घाप लोगों को प्राप्त होती है ( ताम् ) उस को ( क्वंबल्तीम् ) तथा पराकम घादि के दान से वृद्धि कराती हुई (सुसितम्) शेष्ठ बुद्धि को वौर ( इचम् ) भन्न को हम लोग ( व्यव्याय ) मार्गे ! हे ( वसव ) उत्तम गुणो मे निवास किये हुए जनो ! जो ( गोः ) पृथिवी के मध्य मे (श्वाता ) प्रशंसा के साथ वर्त्तमान है ( सा ) वह ( नः ) हम लोगो को प्राप्त हो । धौर हे विद्यायुक्त स्त्री घाप इन जनो के ( प्रति ) प्रति ( गम्याः ) प्राप्त हुजिये ।। १८ ।।

भाषार्थ -- मनुष्य सदा उत्तम प्रकार घृत आदि के सस्कार से युक्त बुद्धि और बल के बढानेवाबे अन्त का गदा भोग करें जिससे बुद्धि यश और घन बढे ॥१८॥

### अभि न इळां यूथस्य माता स्मन्नदीभिष्वंशी वा ग्रणातु । उर्वशी वा बृष्ठदिवा गृणानाम्यूयर्वाना प्रभूथस्यायोः ॥१६॥

पवार्य—हे मनुष्यो । जो (इक्का) प्रशमा करने योग्य वाणी वा भूमि (यूषस्य) समूह की ( माता ) आदर करनेवाली माना के सदृश (म ) हम लोगो की (अभि,- ( गृराातु ) सब मोर से स्तुति करें ( वा ) वा ( आयोः ) जोवन की ( उर्वती ) बहुत वश मे होते हैं जिससे ऐसी वाणी ( नवीमि ) श्रेष्ठों के सदृश नाहियों से (स्मत् ) ही स्तुति करें (वा) वा (बृहहिंबा) बढा प्रकाश जिसका ऐसी (गृजामा) स्तुति करनेवाली ( उर्वशी ) और बहुतों को वश में करनेवाली बुद्धि ( अभ्यूष्यामा ) समुखता से धर्यों को ढापती हुई ( प्रभूषस्य ) प्रकर्षता से धारण किये गये जीवन की स्तुति करें ।। १६ ।।

भावार्थ--इस मत्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! धाप लोग जो सस्य भावण से युक्त वाणी को धारण करें तो धाप लोगा की धवस्या बढ़े।।१६।।

### सिषंक्तु न ऊर्ज्जव्यंस्य पुष्टेः ॥२०॥१६॥

पदार्थ — जो विद्वान् होबे वह (नः) हम लोगो को (ऊ जंब्यस्य) बहुत बल से प्राप्त (पुष्टे ) पुष्टि के योग का (सियक्षु ) सेवन करे।। २०।।

भावार्थ--जो जगत् का उपकार करने वाला होता है वही सम्पूर्ण विद्याओं के सम्बन्ध करने को योग्य होता है।। २०।।

इस सूक्त मे विश्वेदेवो के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अथ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

#### यह इकतालीसवां सूक्त और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### rich Figure

अयाष्टादशर्षस्य द्विषत्वारिशत्तमस्य सूक्तस्याऽत्रिष्ट्वं । विश्वेवेषा वेषताः । १, ४, ६, ११, १२, १४, १७, १८ निष्किष्ठुप् । २ विशाद्त्रिष्टुप् । ३, ४, ७, ८, १, १३, १४ तिष्टुप्छन्य । चैकतः स्वरः । १७ याजुषी

पङ्क्तिः श्रुव्याः । १० श्रुरिक् पङ्क्तिः श्रुव्याः । पञ्चमः स्वरः ।। अब अठारह ऋचावाले वयातीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से विश्वदेवों के गुर्गों को कहते हैं---

त्र शन्तमा वर्षणं दीधिती गीमित्रं मगुमदिति नुनर्मश्याः। पृषंग्रीनिः पञ्चेद्दीता शुणोत्वतुर्चपन्या असुरी मयोसुः॥१॥ पवार्ये—हे विद्वान् जो ( वरुण्स् ) उदान वायु को ( वीकिती ) प्रकाणित करती हुई ( धन्तमा ) अस्यन्त मुख करने वाली ( पृष्टोनि ) वृष्टि है कारण जिसका ऐसी तथा ( पञ्चहोता ) पाँच प्राण प्रहण करने वाले जिसके ऐसी (गी ) वाणी वर्तमान है उसको ( भित्रम् ) प्राण ( भगम् ) एक्वय और ( भित्रम् ) भाकाण वा भूमि को ( मूनम् ) निष्चय करके ( प्र, अक्याः ) प्राप्त होवे और जो ( अतूर्तपन्थाः ) मही हिमित है मार्ग जिसका ऐसा ( सयोभु ) सुखकारक (असुर ) प्रकाण का आवरण करने वाला मेध है उसमें स्थित जो वाणी उसको आप (कृणीत्) सुनिये।। १।।

भाषार्थ—सब चर और अचर पदार्थी में आकाश के सयोग से वाणिवत्त साम है उसको विद्वान् ही जान और कार्यों में व्यवहार में ना सकत हैं।। १।।

# प्रति मे स्तोमपदितिर्जगुम्यात्सृतु न माता हृद्यं मुश्वेषम् । वक्षां प्रियं देवहितं यदस्त्यहं मित्रे वर्षणे यन्नयोसु ॥२।

पवार्च—ह मनुष्यों ' (अविति ) पूर्ण भुख की दने वाली (माता ) माता (हुछम् ) हृदय के प्रिय (सूनुम् ) मन्तान के (म) मदृश जो (मे ) मेरी (स्तोमम्) म्तृति को (प्रति, जगुम्यात् ) अत्यन्त ग्रहण करे आर (यत् ) जिस (सुक्षेषम् ) उत्तम प्रकार मुख दने वाले (प्रियम् ) मृत्रर और प्रीतिकारक तथा (वेवहितम् ) देव अर्थात् विद्वानों के लिए हितकारक (बह्म ) सत्, चित् और आनन्दम्बरूप चेतन (अस्ति ) है और (यत् ) जो (मिन्ने ) प्राणवायु और (बद्मों ) उदान वायु में (मयोभु ) सुख्वारक है उसका (अहम् ) मैं इण्ट मानना है वैसे आप लोग भी मानिय ॥ २॥

भावार्थ है मनुष्या ! जो जगदीश्वर प्रेमभाव में स्तुति किया गया और जो उसकी आज्ञा का सेवन किया हो तो वह जैसे क्रपा करनवाली माना शीध उत्पन्त हुए बालक पर वैसे धार्मिक उपासक जन पर दया करता है, जो जगदीश्वर सर्वत्र ब्याप्त हुआ भी प्राणादिकों से पाया जाता है उस सब काल में सुख दन वाल परमात्मा की हम त्रोग उपासना करें ।। २।।

### उदीरय कवितंमं कवीनामुनत्तिनम्भि मध्यां घृतेनं । स नो वर्धनि प्रयंता हितानि चन्द्राणि देवः संविता सुंवाति ॥३॥

पदार्थ हे मनुष्या । जैसे सेत बाने वाले जन ( मध्या ) मधुर ( घृतेम ) जल स क्षेत्र आदि सीचकर ग्रन्तादिको को प्राप्त होत है वैसे ही ( ए नम् ) इम ( कवीनाम् ) बुद्धिमानों के मध्य म (कवितमम् ) अत्यन्त बुद्धिमान् को (उत्, ईरय) उत्तमता से प्ररणा देशो तथा ( अभि, उनस ) अम्युदय के अर्थ विद्या और उनम शिक्षा से सीचो और है विद्वन् जिस कवियो के मध्य म श्रेष्ठ किव की प्ररणा करा ( स. ) वह ( सविता ) विद्या और ऐश्वय का करनेवाला ( देव. ) विद्वान् ( म ) हम लोगो के लिए ( प्रयता ) प्रयत्न म सिद्ध होने याग्य ( चन्द्रास्प ) आनन्द के देने वाल सुवर्ग आदि ( हितानि ) हितकारक ( वसूनि ) द्रव्यो को ( सुवाति ) देवे ।। ३ ।।

भावार्ष—हे विद्वान अध्यापक पुन्या । आप लोग जो निण्वय करके सब से उत्तम, सम्पूर्ण विद्वाओं गे युक्त, श्रेष्ठ विद्वान् होवे उसका, गृहाश्रम न कर ऐमा उपदेश दीजिये जिससे मसार म वर्तमान मनुष्या का बढा सुख बढे क्योंकि जो निण्वय करके पूर्ण विद्वायुक्त होकर गृहाश्रम को करे वह बहुत व्यापारवान् होने से वीर्य आदि के नाग हाने से थोडी अवस्थायुक्त होकर निरन्तर मनुष्यों के हिन करने को नहीं समयं होवे।। ३।।

# समिन्द्र खो मनसा नेषिः गोमिः सं सुरिभिईरिवः सं स्वस्ति । सं बर्बाखा देवहितं यदस्ति सं देवानां सुपत्या यज्ञियानाम् ॥४॥

पवार्य—हे (इन्छ ) विद्या और ऐएवय मे युक्त जिससे आप (यह ) जा (गोभि ) इन्द्रियों वा वाणियों के साथ (सम, स्वस्ति ) उत्तम मुल (बस्ति ) है वह (म ) हम लागा का (मनसा ) विज्ञान क साथ (सम, नेवि ) अच्छे प्रकार प्राप्त करते हैं और हं (हरिंब ) अच्छ मनुष्यों से युक्त जो (स्रिंभि) विद्वानों के साथ प्राप्त करते हैं और जो (सम ) एक साथ प्राप्त करते हैं और जो (सहाणा ) वेद धन वा ग्रन्त के साथ (देवहितम् ) विद्वानों का हितकारक मुख है वह हम लोगों को (सम् ) एक साथ प्राप्त करते हैं और जो (यिश्यानाम् ) यज्ञ करने वाले (देवानाम् ) विद्वानों की (सुमत्याः ) अव्द्युद्धि के माथ विद्वानों का हितकारक मुख है वह हम लोगों के लिए (सम् ) एक माथ प्राप्त करने हैं इसम मत्कार करने योग्य हो ॥ ४ ॥

भावार्थ—हे मनुष्यो । आप लाग सत्य वाणी, विद्वानो का सङ्ग, देद-विद्या और श्रेष्ठ बुद्धि के सहित उत्तम प्रकार गोभित हुए अभीष्ट मुख को प्राप्त हूजिये ।। ४ ॥

### देवो मर्गः सविता रायो अंश हन्द्री हत्रस्यं संजितो धनानाम् । ऋधुक्षा बार्ज इत वा पुरन्धिरवन्तु नो श्रमृतासस्तुरासः ॥५॥१७॥

पवार्थ है मनुष्यों । जैसे (बेच ) दाता (अगः) ऐप्रवर्ध से सम्पन्न (सिवता) प्रेरणा करने वाला (श्राय ) बनी का (श्रेवः ) विभाग तथा (बृत्रस्य ) सेय और (धनानाम् ) घनो का (सीजतः ) उत्तम प्रकार जीतने बाला (श्रवः ) सूर्य (श्रद्धभुकाः ) वडा (बाज ) ज्ञानमान् (छत ) भी (बा )

वा (पुरिष्य ) बहुत बुद्धिमान् और (पुरासः) मीध्र कार्य करने वाले तथा (अमृतासः) अपने रूप सं नहीं नाण होने वाले (नः) हम लोगों की (अवस्तु ) रक्षा करें वैमें ये आग लोगों की भी रक्षा करें ॥ ५॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुष्तीपमालङ्कार है। जा मनुष्य अपने सदृश अन्यों के भी मुख दुख हानि लाभ प्रतिष्ठा और अप्रतिष्ठा को मानने है वे ही। प्रणमा के योग्य होते है।। ४।।

फिर विद्वानों के विषय को अगले मन्त्र में कहते है-

मुरुत्वती अप्रतीतस्य जिप्णीरजीर्यतः प्र त्रवामा कृतानि । न ते पूर्व मध्यकापरासो न वीर्यक्ष मृतनः कश्चनाप । ६॥

पदार्थ—ह ( सघवन् ) अत्यन्त श्रेष्ठ धन से युक्त और अत्यन्त विद्यावाले विद्वान वा अनिवनवान् राजन् ( मरुक्त.) प्रशामित विद्वानों ने युक्त ( अप्रसीतस्य ) प्रनीति के अविषय ( अश्रूर्धितः ) जिसको जीर्ग अवस्था नहीं प्राप्त हुई ऐसे ( जिल्लो. ) जीनने वाल ( ल ) आपके जिन ( इतानि ) कृत्यों का हम लोग (प्र., सवामा ) उपदश दवे उन को ( न ) न ( पूर्वे ) प्राचीनजन ( न ) न ( अपरास. ) पीछे स हुए जन ब्याप्त होते हैं और ( मूलन ) नवीन ( क , चन ) कोई भी, आप के ( हीर्यम् ) पराक्रम को ( न ) नहीं ( आप ) व्याप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्थ—विद्वानों को चाहिए कि उन्हीं प्रशसित कर्म वालों के कृत्यों को अन्य जना के लिए उपदेश देवे जिन के कर्म अप्रतिहत अर्थीन् नष्ट नहीं, हाते हैं ।। ६ ।।

फिर बिद्वानों के उपवेशबिषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

### वर्ष स्तुहि मथमं र'तन्थेयं बृहस्पतिं सनितारं धनांनाम् । यः शंसते स्तुवते शम्भविष्ठः पुरुवस्तृंगुगमुज्जोहुंवानम् ॥७॥

पदार्थ—हं विद्या और ऐपवर्य स युक्त ( य ) जा ( पुरुवसु ) बहुत धनों से युक्त ( द्वास्भविष्ठ ) अत्यन्त सुलकारक जन ( द्वासते ) प्रशासा करने वाले और ( स्तुवते ) स्तुति करनेवाले के लिये ( प्रथमम् ) पहिले (रत्मध्यम्) रत्न धरने योग्य जिनसे उस ( जोहुवानम् ) पुकारे गये वा पुकारने वाले के लिए (बृहुस्पतिम् ) बडों के पालन करने और ( धनानाम् ) धनों के ( सनितारम् ) उत्तम प्रकार विभाग करने वाले का ( आगमत् ) प्राप्त हो उसकी आप ( उपस्तुहि ) समीप मे स्तुति करो ॥ ७ ॥

भावार्य — वे ही जन प्रशमा करने योग्य होते हैं जो सब पदार्थ बाँट अर्थात् विभाग करके खाते हैं ॥ ७ ॥

# तवीतिभिः सर्चमाना अरिष्टा बृहंस्पते मधवीनः सुवीरोः । ये अरवदा उत वा सन्ति गोदा ये वेस्त्रदाः सुमगास्तेषु गर्यः ॥८॥

पदार्थ है ( बृहस्पते ) बृहत् अधित् विद्या आदि उत्तम पदार्थों की रक्षा करन वाले ( ये ) जो ( तब ) आपकी ( कितिभि ) रक्षा आदिको के साम ( अरिष्टा ) नहीं हिमा किये गये ( सचमाना. ) सम्बन्ध करन हुए ( सच्चानः ) अस्यन्त श्रेष्ट धन से युक्त ( सुचीरा ) उत्तम वीरजन ( अरबदा ) अग्नि आदि वा घोडों को देने वाल ( उत ) भी ( बा ) वा ( ये ) जा ( गोदा ) सुशिक्षित वाणी वा गौआ के दने वाले (बस्त्रवा ) वस्त्रों के देने वाले अग्नेर ( सुआगा. ) सुन्दर एडवर्य वा धन से युक्त ( सन्ति) है ( तेषु ) उनमं ( रायः ) धन होते हैं ॥ द ॥

भावार्य — जा धार्मिक राजा से रक्षा किये गये और प्रशसित धना से युक्त दानाजन है वे ही यणस्वी होक पनाइय होत है।। = !!

# विसम्माणं कणुहि विन्तमेषा ये भुक्षते अपृणन्तो न उन्धः। अपंत्रतान्ममवे वांद्रधानान्त्रंसद्विः सृद्यीद्यावयस्य ॥९॥

पदार्थ — हं विद्वन् ( ये ) जा ( अपृशास्त ) नहीं पूरा वा नहीं पालन करते हुए ( भुक्कते ) भागत है और ( म॰ ) हमार ( उन्धे ) उत्तम यानयों से (प्रसन्ने ) उत्पन्न हुए जगत् म ( नावृधानाच् ) अत्यन्न बढ़ने हुए ( अपत्तवात् ) बहाचर्य सत्यभाषणादि प्रताचाररहित ( महाद्विष. ) वेद वा परमारमा से देव करने वालों को रामत है ( एषाम् ) इन लागों के ( विसम्माणम् ) उत्पन्न करने वाले ( वित्तम् ) धन वा भाग को ( इन्हाहि ) करों और ( सूर्यात् ) सूर्य में उनकों ( यावयस्व ) प्रमिश्रित करा।। ह ।।

भावार्थ—हे मनुष्या ! जो तोग शुद्ध ब्रावरणो से रहितो को शुद्ध आवन रणो के सहित और अविद्वानों का विद्वान् करके नास्तिकों का रोक के अवस् के आचरण से पृथक् होके निरन्तर सुखी करत वे निरन्तर भादर करन योग्य होते हैं ॥१॥

फिर शिक्षा विषय को अगले सन्त्र में कहते हैं-

य श्रीइते रक्षसी देववीतावचक्रेमिस्त मंख्ता नि यांत । यो वः शर्मी शशमानस्य निन्दांचुच्छशन कामान् करते सिव्विदानः ॥१०॥१८॥ पदार्च है ( बरतः ) मनुष्यो ( ग ) जो ( देववीतौ ) देव अर्थान् विदानों से व्याप्त किया में ( रक्तरः ) बुष्ट प्राचरणयुक्त मनुष्यों को (आहते ) प्राप्त कराता है ( य ) जो ( ब ) आप लोगा और ( दाजमानस्य) प्रशसा किये गये के (शमीम्) कम्में की ( निष्दात् ) निन्दा करें और ( सिष्विवान ) मनग्न हुआ ( तुष्वधान् ) सुद्रों में हुए ( कामान् ) मनारथों का ( करते ) करें ( तम् ) उसको (स्वकंभि ) चक्रो से रहितों के द्वारा दण्ड सं ( नि, यात ) निरन्तर प्राप्त हुजिए।। १०।।

भावार्य — हे राजा आदि मनुष्यों । जो बृरी शिक्षा से मनुष्यों को दूषित करने और निन्दा तथा विषयों की आमिक्त में प्रवृत्ति कराने हैं उनको निरन्तर दण्ड दीजिए ।। १० ।।

### अब रह विषय को अगले मन्त्रों में कहते है---

# तम् च्छिह् यः स्विष्टः सुघन्या यो विश्वस्यं क्षयंति मेषजस्य । यक्ष्यां महे सीमनसायं बद्रं नमीभिर्देवमसूरं दुवस्य ॥११॥

पदार्थ — हे राजन् अथवा विद्वन् ( य' ) जो ( स्विष्: ) सुन्दर बाणो से युक्त ( सुबन्धा ) उत्तम धनुष्वाला गत्रुघो को जीतता है और ( यः ) जो ( विद्वस्य ) सम्पूर्ण जगत् के मध्य में ( भेवजस्य ) ओषधि की प्रवृक्ति का ( सपित ) तिवास करता है वा निवास कराता है ( सम् ) उसकी ( महं ) बढे ( सौमनसाय ) श्रेष्ठ मन के भाव के लिए ( स्तुहि ) स्तुति कीजिए और श्रेष्ठ कम्मों को ( यदका ) मिलाइये वा प्राप्त हूजिए इस (उ) ही ( वेवम् ) श्रेष्ठ गुणो से युक्त ( रहम् ) धौर वृष्टो को रलाववाले ( असुरम् ) मेथ को बढे श्रेष्ठ मन के भाव के लिए ( नघोधिः ) अन्तादिको से ( हुष्टस्य ) सेवन कीजिए ।। ११ ।।

भावार्य — है राजन् । जो शस्त्र और अस्त्रों के चलाने के लिए युद्ध विद्या में चतुर वैद्यविद्या म निपुण और दुष्टों के दण्ट देनेवाले जन होवें उनकी स्तुनि कर अच्छे कम्मों में नियुक्त कर और अच्छे प्रकार सेवन कर समस्त राज्यकृत्यों को पूर्ण करो।। ११।।

#### अब विद्वत्कर्ताच्यशिकाविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

### टमूनसो अवसो ये सुहस्ता रुष्णः परनीर्नेची विभवत्याः । सरंस्वती बृहद्विवीत राका दंशस्यन्तीर्विग्वस्यन्त शुभ्राः ॥१२॥

पवार्थ—ह मनुष्यो । ( ये ) जो ( अपस. ) उत्तम कम्मं करने ( बसूनस ) देन ( बुहस्ताः ) और उत्तम कर्मों में हाथ लगानेवाले ( बुह्यः ) पराक्रम से युक्त और ( विश्वस्ताः ) अ्थापक ईश्वर से रचे गये जन ( नच्च ) नदियों के सदृष्य ( उत्त ) और ( बृहद्वा ) बडा विद्याका प्रकाण जिसमें ऐसी ( राका ) सुख को देनेवाली ( सरस्वती ) विज्ञान युक्त वाणी के सदृण ( बद्यस्यन्ती. ) अभीष्ट मनोरथ को देती हुई और ( शृक्षाः ) सुन्दर स्वरूप तथा उत्तम आवरण करनेवाली ( पस्ती ) विवाहित स्त्रियों का ( बरिबस्यन्तु ) सेवन करें व अत्यन्त सुख को प्राप्त होतें ।। १२।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। कन्या और वर जब ब्रह्मचर्य से विद्यार्थे, पूर्ण ग्रुवावस्था और परस्पर की परीक्षा होवे वह स्वयवर विवाह से पति भीर पत्नी क्षाकर सीभाग्यनान् होते है।। १२।।

# म सु महे सुंशरणायं मेघां गिरं भरे नव्यंसीं जार्यमानाम् । य आहना दुंहितुर्वक्षणांसु रूपा मिनानो अकुंणोदिदं नं: ॥१३॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! ( य · ) जो मनुष्य ( वक्षणासु ) बहती हुई नदियों के निमत्त ( दुहितु ) कन्या के ( क्या ) सुन्दर रूपो ( आहना. ) और जो मब ओर से ताडित होती उनका ( यिनान. ) मान करता हुआ ( नः ) हम लोगों को (इवस्) इस वर्तमान मुख में पाये हुए ( अकुरागेत् ) करे उनके माथ मैं ( महे ) बढ़े ( सुझ-रणाय ) उत्तम आश्रय के लिए ( नव्यसीम् ) अत्यन्त नवीन ( जायमानास् ) प्रसिद्ध ( मैथाम् ) उत्तम बुद्धि और ( गिरम् ) वाणी को ( प्र. सू, भरे ) उत्तम प्रकार धारण करता है।। १३।।

भावार्थ है मनुष्यो । समानरूपवाली कन्या को देखके ही उसका सदृश पति कराने के समान बुद्धि धौर शिक्षित वाणी को बढ़ाके गृहाश्रम से उत्पन्न हुए सुख को सब मनुष्यो के लिए आप लोग प्राप्त कराओ ।। १३ ।।

# प्रसुंद्रितः स्तनयन्तं स्वन्तं मिळस्पतिं जरितर्नुनमंश्याः । यो अंग्विमाँ उद्दनिमाँ इयंति प्र विद्युता रोदंसी उक्षमाणः ॥१४॥

पदार्थ—है ( जरितः ) स्तुति करनेवाले आप ( य. ) जो ( अध्यसाध् ) मेचो से युक्त और (उदिनाम् ) बहुत जलवाला (रोदसी) अन्तरिक्ष और पृथिवीको ( उक्षमासः ) सींचता हुआ ( विद्युता ) विजली के साथ मेच ( द्रयक्ति ) प्राप्त होता है और जो ( सुद्धुति. ) उत्तम प्रशसायुक्त है उस ( स्तनयन्तम् ) गर्जना करते हुए को ( मूनस् ) निश्वय से ( प्र, अध्याः ) प्राप्त होको और आप ( रवन्तम् ) मन्त्र करते हुए ( द्रद्धः ) पृथिवी के ( पतिष् ) पालन करनेवाले को ( प्र ) उत्तम प्रकार जनाइये ।। १४ ।।

भाषार्थ है मनुष्यों । जो मेघ भूमि में वर्णमान जीवों का पालन करनेवाला बिंजुली के साथ चृष्टि करता और शब्द करता हुआ भूमि को प्राप्त होता है उसको जान के अन्यों को जनाइमें ॥ १४ ॥

अब श्वाविषयक विद्यालतंत्र्य शिक्षाविषय को अगले मनत्र में कहते हैं— एग स्तोमी मार्चतं शर्घी अच्छां कुद्रस्यं सुन्ँयुविन्यूँक्दंश्याः । कामी राये हंवते मा स्वस्त्युपं स्तुहि पृषंदश्याँ श्रयासं: ॥१४॥

पवार्ष—हे विद्वन् ' जो (काम.) इच्छा (मा) मुक्तका (राये) घम के लिए (स्वस्ति ) सुख को (हवते ) ग्रहण करती है उसकी (उप, स्तुहि) समीप में स्तुति प्रशासा की जिए और जो (अयामः) चलने हुए (पृषदस्वान् ) सीचनेवाले तथा भी घ्र चलनेवाले पदार्थों को प्राप्त होते हैं उन (युवन्यून) अपने मिले और नहीं मिले हुए पदार्थों की इच्छा करते हुओ को आप (उत्, अध्या ) अन्यन्त प्राप्त हुजिए और जो (एक ) यह (स्तोमः) प्रशासा का विषय (मारतम् ) मनुष्यों के इस (शर्ष ) बल को ग्रहण करता है उस (ख्रस्य ) प्राण आदि है रूप जिसका ऐसे वायु के (सूनून् ) उत्पत्ति के गुणों को (अच्छा) उत्तम प्रकार प्राप्त हुजिए ॥ १५॥

भावार्य है मनुष्यो । आप लोग विह्न और मेचविद्या की जानकर पूर्ण मनोरथवाले हुजिए ॥ १५ ॥

# कर विद्वतिषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— प्रेष स्तोमंः पृथिवीयन्तरिक्षं वनस्पतींरोषंथी राये अश्याः । वैवोदेंवः सुहवीं भृतु मधं मा नी माता पृथिवी दुंम्मेती षांत ॥१६॥

पदार्थ—हे विद्वन् (वेबोवेव ) विद्वान् विद्वान् (सुहव ) उत्तम प्रकारग्रहण करनेवाले और दाता आप और जो (एव ) यह (स्तोमः) प्रशमा करने योग्य मेघ वा विद्वा (राये) घन के लिए (पृषिवीम् ) भूमि (अन्तरिक्षम् ) ग्राकाश और (अवेबवी ) यव आदि ओवधियो तथा (वनस्पतीन् ) वट भीर ग्रश्वत्थ आदि वनस्पतियो को प्राप्त होना है उसको आप (प्र, अवव्या ) अच्छे प्रकार प्राप्त हुजिए वह (श्रह्मम् ) मेरे लिए सुलकारक (भूतु ) होवे जिससे यह (पृथिवी ) पृथिवी (माता ) माना के सदृण पानन करनेवाली (न ) हम लोगो को (शुम्मंतौ ) दुष्ट- बुढि में (मा) नही (भात् ) आरण करे।। १६।।

भाषारं—सब स्त्री और पुरुष विद्वान् होकर बिजुली और मेघ आदि की विद्या को ग्रहण करें जिससे यह विद्या आप लोगों की माना के सद्श पालना करें और जैसे माना उत्तम शिक्षा से अपने मन्तानों को उत्तम करनी है वैसे ही मेचबृष्टि-विद्या में युक्त भूमि उत्तम अन्न आदिकों को उत्पन्न करती है।। १६।।

### वरो देवा श्रनिवाधे स्यांम ॥१७॥

पदार्थ—हे (देवा ) विद्वान् जनो जैसे हम लोग (अनिदार्थ) विष्तर्राहत होने पर (उरी) बहुत मुख करनेवाले कार्यं मे विद्वान् (स्थाम) होवें वैसे आप लोग करिये ।। १७ ।।

भावार्य—अध्यापक विद्वान् जनो को चाहिए कि सम्पूर्ण विद्या के प्रतिबन्धकों का निवारण करके सपूर्ण जनो को विद्वान् करें।। १७॥

### समुन्तिनोरबसा नृतनेन मयोधुवां सुप्रशीती गमेम।

# श्रा नी र्यो वहतमीत वीराना विश्वान्यमृता सौर्मगानि ॥१८॥१९॥

पदार्च है (मयोभुवा) मुख के करनेवाली (सुप्रजीती) उसम प्रकार वर्सीगई नीति जिनसे ऐस अध्यापक और उपदेशक जनो । जो आप दोनो ( मः ) हम लोगो के लिए ( रियम् ) लक्ष्मी को ( आ,वहतम् ) प्राप्त कराइयं ( उत ) भी (बीराम्) श्रेष्ठ श्रूरता आदि गुगो से युक्त श्रूरवीर जनो को ( आ ) प्राप्त कराइयं और भी ( विद्वानि ) सम्पूर्ण ( अमृता ) नित्य ( सौभगानि ) सुन्दर ऐश्वयों के भावरूप को ( आ ) प्राप्त कराइये उन ( अदिवनो ) अध्यापक और उपदेशको के ( भूतनेन ) नवीन ( अवसा ) रक्षण से हम लोग सम्पूर्ण नित्य सुन्दर ऐश्वयों के भावरूपों को ( सम्, गमेम) उक्तम प्रकार प्राप्त होवें ।। १८ ।।

भावार्य—हे मनुष्यो ! विद्वानो ने रक्षित और बोब को प्राप्त हुए प्राप लोग लक्ष्मी प्रोर उत्तम मनुष्यों के सहाय ने मन्पूर्ण ऐष्टवर्यों को प्राप्त हुजिए ॥ १८ ॥

इस सूक्त में विश्वदेव रुद्र और विद्वानों के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के माथ सगित जाननी चाहिए।।

#### यह बयालीसर्वा सूक्त और उन्नीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 點

अयसप्तदशर्चस्य त्रिषत्वारिशत्तमस्य सून्तस्याऽत्रिष्टं विः । विव्वेदेवा वेबताः । १, ३, ६, ६, ६, १७ तिवृत्त्रिष्टुप् । २, ४, ४, १०, ११, १२, १४ त्रिष्टुप् । ७, १३ विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १४ भुरिक्पक्षितः

१६ याबुबी पङ्क्तिरुखनः। पञ्चमः स्वरः।।
अब सम्रहन्द्रवाबाले तेतालीसमें पूनत में विद्वाद के विषय को कहते हैं—
आ धेनवः पर्यसा तृण्यैर्था अमर्थन्तीरुपं नो यन्तु मध्यां।
महो राये बृंहतीः सप्त विभी मयोभुवी जरिता जीहवीति।।१।।

पदार्थ—हे मनुष्यो । जो ( जरिता ) सम्पूर्ण विद्याओं की स्तुति करनेवाला ( विन्नः ) बुद्धिमान् जन ( वहः ) वहें ( रावे ) वन के लिए ( सप्त ) मातप्रकार

की (बृहतीः) बडी वाणियों का (बोहबीति) बार-बार उपदेश करता है बौर उससे प्रेरणा किये गये ( घटवा ) मधुर आदि गुणो के साथ और ( पयसा ) दुःवदान के साथ ( अवर्षन्तीः ) नहीं हिंसा करती हुई और ( तूर्व्यवाः ) गीघ्र चलनेवाले वर्षे जिनसे ऐसी ( व्ययोगुवः ) सुल की भावना करानेवाली ( बेनब ) गौधो के सदृश वाणियाँ ( का ) हम लोगो को ( उप, आ, यन्तु ) समीप से उत्तम प्रकार प्राप्त होंवें ।। १ ।।

भाषार्थ — जो मनुष्य यथार्थवक्ता विद्वानों के सङ्ग से सम्पूर्ण भारकों के विषय से युक्त वाणियों को ग्रहण करके उनकी कृपा से अन्यों के लिये उपवेश देवें वे भी अंदर होते हैं।। १।।

# मा सुंद्रिती नर्मता वर्त्तपध्ये द्यावा वाजांय प्रशिवी मर्गप्रे । पिता माता मधुंत्रचाः सुहस्ता मरेंभरे नो युशसांत्रविष्टाम् ॥२॥

पदार्च — हे मनुष्यो ! आप लोगो से (बाजाय) विज्ञान के लिए ( सुब्द्ती ) श्रोष्ठ प्रशसा से ( नमसा ) सत्कार वा अन्न आदि मे ( अमुझे ) नहीं हिसा किये गये मे ( सुहस्ता ) सुन्दर हस्त जिनके वे ( यशसी ) यश और बन से युक्त (बाबा) अन्तरिक्ष भीर ( पृथिवी ) पृथिवी ( समुबद्धा ) मधुर वचन जिसका ऐसा वा ऐसी ( विता ) पिता और ( बाता ) माता के सदृश ( भरेभरे ) सम्राम सम्राम मे (न ) हम लागो को ( अविच्छाम् ) प्राप्त होवें वे ( आ। वर्त्तं यथ्ये ) उत्तम प्रकार वर्त्ताव करने को प्राप्त होवें ।। २ ।।

भावार्च — इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे माता और पिता अपने सन्तानों को उत्तम प्रकार शिक्षा देकर और वृद्धि करके विजयकारी करते हैं वैसे ही प्राप्त हुई सूर्य्य और पृथिवी की विद्या सर्वत्र विजय को प्राप्त कराती है।। २।।

# अध्वर्थवश्रकुवासी मर्चृति प्रवायवे भरत चार्च शुक्रम् । होतेव नः प्रथमः पांद्यस्य देव मध्वी रिमा ते मदाय ॥३॥

पदार्थ—हे (देव ) विद्वन् (प्रथम ) पहिले आप (होतेव ) दाताजन के सदृश (अस्य ) इस (मन्य ) मधुर के मध्य मे (न ) हम लागो की (पाहि ) रक्षा करिए जिससे हम लोग (ते ) आप के (मदाय ) आनन्द के निए (रिरमा) कीडा करें । हे (चिक्वांसः ) कार्य्य करने हुए और (अध्वद्यंवः ) अपनी अहिंसा की इच्छा करने हुए आप लोग (वायवे ) वामुविद्या के लिए (म्मूनि ) विज्ञानो और (चाव ) सुन्दर (ज्ञूक्म् ) जल को (प्र, भरत ) उत्तम प्रकार चारण कीजिए ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्या ! असे ह्वन करनेवाला होंम में सब के हिन को सिद्ध करता है वैसे ही सबके हित के लिए वायु घीर जलकी विद्या को विस्तारिये जिससे सब हम लोग आर्नान्दत हुए वर्ताव करें।। ३।।

# दश क्षिपों युज्जते बाह श्रद्धिं सोर्मस्य या शंमितारां सुहस्तां। मध्वो रसं सुगर्भस्तिर्गिरिष्टा चनिश्रदद्दुहे शुक्रमशुः॥४॥

पदार्थ है मनुष्यो जैसे ( सुगभस्ति ) सुन्दर किरगों जिसकी वह सूर्य्य और ( ग्रंज् ) किरण ( चिनिष्ठवह्न ) प्रसन्त करता है और ( ग्रंज् ) मधुर आदि गुणों में युक्त ( सोमस्य ) एंश्वर्य के सम्बन्धी ( गिरिष्ठाम् ) मेध में बन्नेमान ( अब्रिम् ) मेध को ( रसम् ) रस को और ( श्रुक्म् ) जल का ( हुदुहे ) दुहता है वैसे जो ( ब्र्जा ) दणसस्यावाली ( क्रिपः ) प्ररणा करते हैं जिनसे वे अड गुलियाँ और (या) जो ( ग्रामितारा ) शान्ति स यज्ञ कर्म के कररावाने और ( सुहस्ता ) अच्छे हाथा वाले ( ब्राह् ) मुजाओं को ( युक्जिते ) युक्त करन हैं उन से धर्मसम्बन्धी काम्यों को करो ॥ ४ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमालङ्कार है। जैसे मनुष्य झादि प्राणी अड गुलियों से पदार्थों को ग्रहण करते और त्यागते हैं वैसे ही सूर्य्य किरणों से भूमि के नीचे से जल को ग्रहण करके फेकना श्रयित वृष्टि करता है ऐसा जानो ॥ ४॥

# असांवि ते जुजुवाणाय सोमः कृत्वे दक्षांय बृह्ते गर्दाय । हरी रचे सुद्वरा योगे अर्वागिन्द्रं प्रिया क्रंगुहि हुयमानः ॥४॥२०॥

पदार्थ—हे (इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वयं से युक्त विद्वन् । जिनसे (से ) आप के (बृहते ) वहें (जुजुबाणाय ) प्रीति से सेवन किये गये (कर्षे ) प्रज्ञान तथा (दक्षाय ) चातुय्यं बल और (मदाय ) आनन्द के लिए (सीम ) वहीं प्रोविधियों का रस वा ऐश्वर्य (असिब ) उत्पन्न किया जाय और उनके (योगे ) सयोग होने पर (अर्बाक् ) नीचे चलनेवाले (सुधुरा ) सुन्दर घुरा जिनकी ऐसे (हरी ) हरणशील घोडों को (रथे ) बाहन मे जोच ने (ह्यमान ) स्पर्दा किये गये आप (प्रिया ) सेवन करने योग्य सुन्दर वस्तुओं वा सुखों को (इश्वहि ) सिद्ध करिये ।। १ ।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो । जिससे बुद्धि, बल, आनन्द और पुरुषार्थं बढ़े और अग्नि भीर मोडे आदि के चलानं की विद्या प्राप्त होवे वह कर्म्म सदा करना चाहिए।। १।।

# मा ना महीमरमंति सजीवा ग्नां देवीं नमंसा रातहंश्यास् । मधोर्मदाय बृहतीर्मृतज्ञामाग्ने वह पशिमिर्देवयानैः ॥६॥

पदार्थ—हे ( अग्ने ) विद्वन् ( आ, सजोवाः ) सब और से तुल्य प्रीति के सेवन करनेवाले आप ( नमसा ) सत्कार वा ग्रन्न आदि से ( पिविभिः, देवयानैः ) यथार्थवक्ता विद्वान् चलते हैं जिनमे उन मार्गों से ( समो. ) मधुर आदि नुण युक्त से ( मदाय) आनन्द के लिए ( न ) हम लोगों को ( अरमतिम् ) विषयों में नहीं रमण करती हुई ( रातहच्याम् ) देने योग्य दान जिससे ( ग्नाम् ) प्राप्त होते हैं ज्ञान का जिससे तथा ( ऋतकाम् ) सत्य को जानता है जिससे उस ( बृहतीम् ) बडे पदार्थों के विषय से युक्त ( देवीम् ) देदीप्यमान मनोहर ( महीम् ) बड़ी वाणी का हम लागों के लिए ( आ, यह ) प्राप्त कराइये।। ६।।

भावार्य—वे ही यिद्वान् होते हैं जो सब प्रकार से सब काल मे विद्या की याचना करत हैं धौर वे ही विद्वान् हैं जो धर्मयुक्त मार्ग में विरुद्ध कुछ भी धाचरण नहीं करते हैं।। ६।।

# श्रञ्जन्ति यं मध्यंन्तो न विद्रां बपावंन्तं नामिना तपंनतः । पितुर्न पुत्र उपसि प्रेष्ठ श्रा धर्मो अग्निमृतयंत्रसादि ॥७॥

पदार्थ — हे विद्यार्थिन् । (यम् ) जिस ( वपावल्सम् ) विद्या के बीज के विस्तार को करते हुए के ( न ) सद्ग आप को ( अग्निमा ) अग्नि के सदृग बहा-चर्य से ( तपन्त ) सताप दु ल को सहत और विद्या के बीज का विस्तार करते हुए के ( न ) सदृग ( प्रथयन्त ) प्रसिद्ध करते हुए ( विद्रा ) बुद्धिमान जनो के (न) सदृग अग्नि के समान ब्रह्मचय में सत्नाप दु ल को सहते हुए ( अञ्जलित ) कामना करते वा प्रकट करते हैं और जो ( पितु ) पिता के ( पुत्र ) पुत्र के सदृग (उपित) समीप में ( प्रेडट ) अत्यन्त प्रिय ( धर्म ) यज्ञ वा तप ( अग्निम् ) अग्नि को ( ऋत्यन् ) सत्य के सदृग आचरण करते हुए ( आ, असावि ) उत्तम प्रकार स्थित होवे उन को ग्रीर उसको आप निरन्तर सेवन करके विद्याको ग्रहण करिये ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। हे अध्यापक विद्वानों । तुम लोग जो जितन्द्रिय उत्तम स्वभावयुक्त शीत उपण सुख दु व धानन्द शोक निन्दा स्तुनि आदि द्वंद्व को सहनेवाले अभिमान और मोह स रहित सत्य आचरणकर्ता और परोप-कारप्रिय बहाचारी विद्यार्थी होवे उनको पुरुषार्थ से विद्वान् करिये। । ७।।

# अच्छा मही बृंहती शन्तंमा गीर्दूतो न गन्तवश्विनां हुवच्यै । मयोश्चनां सरथा यांतमवींग्गन्त निधि धुरंमाणिनं नामिम् ॥८॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जो ( बृहती ) बढे ब्रह्म आदिवस्तु को प्रकाश करनेवाली और ( इन्तमा ) अन्यन्त कल्याणकारिणी ( मही ) बढी ( गी. ) गाते हैं पदार्थों का जिससे ऐसी वाणी और ( मयोभुवा ) सुख को उत्पन्न करनेवाले ( सरवा ) वाहन आदिकों के माथ वर्त्तमान ( अधिवना ) अध्यापक और उपदेश जनो को ( हुवध्ये ) गुनाने को जैसे ( दूत. ) धार्मिक विद्वान् चतुर राजा का दूत ( व ) वैसे ( गन्तु ) प्राप्त हिजए तथा जिससे अध्यापक और उपदेशक जन ( नामिस् ) मध्य ( धुरम् ) वाहन के आधार काष्ठ को ( आणि ) कीले के ( न ) सवृश और ( अर्वाक् ) मत्य पम व पीछे ( गन्तम् ) चलत हुए ( निधिम् ) द्रव्य पात्र को ( अच्छा ) उत्तम प्रकार ( आ, यातम् ) प्राप्त हिजए उस को आप लोग प्राप्त होओ।। ५।।

भावाय—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। वे ही मनुष्य हैं जिनको जैसे राजा का दून वंसे सम्पूण शास्त्रा म प्रवीण वाणी प्राप्त होवे और वे ही भाग्यशाली हैं जिन को धमयुक्त पुरवार्थ म अतुल ऐश्वर्य प्राप्त होवे।। द ।।

# प्र तन्यंसो नमंबक्ति तुरस्याहं पुष्ण खत वायोरंदिक्षि । या रार्थमा चोदितारां मतीना या वार्जस्य द्रविणोदा खत त्मन ॥६॥

पवार्य — हे विद्वान् जनो । जैसे (अहम्) मैं ( लुरस्य ) शीघ्र कार्य करनेवाले ( तब्यस ) बलयक्त ( उत ) और ( पूष्ट्या ) पुष्टिकारक ( वायो ) बायु के ( नमडक्तिम् ) सत्कार वा अन्न आदि के वचन का ( अविक्रि ) उपदेश करता है और ( उत ) भी ( रमन् ) आस्मा में ( या ) जो ( रामसा ) घन से ( अतीनान्) मनुष्यों के ( प्र, चोवितारा ) प्रत्यन्त प्रेरणा करनेवाले और ( या ) जो (वाकस्य ) विज्ञान वा अन्न के ( विवासी ) बल से देनेवाले वर्त्तमान हैं उनको उपदेश देता है वैसे आप लोग भी उपदेश दीजिये ॥ १ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्नोपमालकार है। जैसे विद्वान जन विचा के उपदेश धौर दान से मनुष्यों को उत्तम प्रकार शिक्षित करते हैं वैसे ही तुम लोग भी करो।। ६।।

# आ नामंमिर्मरुतों विक्ष विश्वाना रूपेभिर्जातवेदो हुवानः । यज्ञं गिरों जरितुः संप्टुर्ति च विश्वं गन्त मस्तो विश्वं अती ॥१०॥२१

पवार्य—हे (जातवेदः) बुद्धि से युक्त (हुवान.) दान करते हुए आप (नामिशः) सङ्गाओ ग्रीर (कपेनिः) रूपो से (विद्यान्) सम्पूर्ण (जवतः) मनुष्यो को (आ) सब प्रकार (विक्ष) प्राप्त हूजिये (जिरतुः) स्तुति करने वाले की (सुष्टुतिम्) रसुति करनेवाले की उत्तम प्रशंसा को (गिरः) वाणियों को ( शक्कम, च ) और सङ्ग्रित करने को ( विद्ये ) सम्पूर्ण ( गन्त ) प्राप्त होवें तथा ( विद्ये ) समस्त ( शक्त: ) मनुष्यों को ( असी ) रक्षण ग्रादि किया से ( आ ) प्राप्त होवें ।। १०।।

शाबार्च है विद्वन् । आप सम्पूर्ण नाम और रूप मादिको से सम्पूरण पदार्थों को सम्पूर्ण मनुष्यों के लिए साक्षात् कराम्रो जिसमे सब मनृष्य प्रशस्ति हो कर सबके लिए प्रशंसित विद्याम्रो को सपादिन करें।। १०।।

### मा नी दिवो इंहतः पर्वतादा सरंस्वती यज्ञता गंन्तु यज्ञम् । इव देवी जुंजुवाणा वृताची ज्ञामां नो वाचंगुशती शृंणोतु ॥११॥

पदार्थ — हे विद्यार्थी जनो औसे यह ( यजता ) उत्तम प्रकार प्राप्त होने योग्य ( सरस्वती ) विज्ञानयुक्त वाणी ( विज्ञ ) कामना करते हुए ( बृहत ) महदाशय- युक्त ( मः ) हम लोगों को ( पर्वतात् ) मेघ से जल के सदृश ( आ, गन्तु ) सब प्रकार प्राप्त होवे ( धृताची ) घृत को प्राप्त होने वाली ( जुजुवाणा ) उत्तम प्रकार से सेवन की गई ( देवी ) श्रेष्ठ गुण और शास्त्र के बोधसे युक्त ( उद्यती ) कामना करती हुई विद्यायुक्त स्त्री ( नः ) हम लोगों के ( ध्वाम् ) विद्याव्यवहारका (हबम्) कहने सुनने योग्य व्यवहार को वा ( वाष्माम् ) सुख्मयी ( बाचम् ) वाणी को भीर हम लोगों को ( अर, भ्यांतु ) ग्रव्हे प्रकार मृत वैसे ही आप लागों को भी प्राप्त हुई यह आप लोगों के कृत्य की मृत ।। ११ ।।

भाषार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। उन्हीं को श्रेष्ठ वाणी प्राप्त होती है जो सत्य की कामना करनेवाले महाशय परोपकारिय धनिष्ठ ग्रीर विद्याधियों के परीक्षक होतें।। ११।।

### मा वेषसं नीलंप्ष्ठं बृहन्तं बृहस्पति सदने सादयध्यम् । सादचीनि दम आ दीदिवांमं हिरण्यवर्णमरुषं मेपेम ॥१२॥

पदार्थ हे बुद्धिमान् जनो आप लोग ( नीसपृष्ठम् ) तील गुण मे युक्त पृष्ठ जिस का उस ( बृहस्तम् ) बडे ( बृहस्पतिम् ) बडो के स्वामी ( वेधसम् ) बुद्धि-मान् का ( सबने ) सभा के रथान मे ( आ, सावयष्यम् ) उक्तम प्रकार रिथत कीजिए। और हम लोग ( सावश्रोतिम् ) धर्म सम्बन्धी कारण म स्थित हात और ( दीविवांसम् ) निरन्तर प्रकाशमान देनेवाले ( हिरण्यवर्णम् ) तेजस्वी ( अष्वम् ) मर्म विद्या मे स्थित होते हुए को ( दमे ) गृह मे ग्रर्थात् सभास्थान मे (आ, सपेम ) श्रक्ते प्रकार शपथों से नियत करावें।। १३।।

भाषार्थं — वे ही मनुष्य राज्य करने और बढ़ाने को समयं हावे जो घर्मिष्ठ और किये हुए उपकारों को जानने वाले कुलीन विद्वानों को सभा में स्थित करें तथा स्थापनसमय में शपथों से आप लाग धन्याय को कभी मत करो ऐसा प्रलम्भन करावें ॥ १२॥

# मा धंर्या सेर्ब्हहिंदो रराणी विश्वेभिर्गन्स्वीमंभिर्हुवानः। या वसान आपंधोरम्धिल्यातुंशृङ्गी रुपमी धंयोधाः॥१३॥

पवार्य — हे विद्वत् । जैसे ( धर्मिस ) धारण करने वाला ( बृहिंच ) वहें प्रकाश का ( ररासा ) दान करना हुआ ( विद्वविभ ) सम्पूर्ण ( ओमिभ ) रक्षण धादि के करने वालो के साथ ( हुवान ) ग्रहण करना और ( ग्ना ) वाणिया को ( धसान: ) आच्छादित करना हुग्रा ( ओषधो ) सोमलना आदि का ( अमृध्र ) मही नाश करनेवाला ( जिधानुभुद्धः ) सीन घालु अर्थात् शुक्ल रक्त कृष्ण गुण कृष्णों के सद्ण जिम के और ( वयोषा ) सुन्दर धागु को घारण करनेवाला ( बृषभ ) वृष्टिकारक सूर्य ससार का उपकारी है वैसे ही आप समार के उपकार के लिए ( आ, गन्तु ) उत्तम प्रकार प्राप्त हुजिये ।। १३।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो विद्वान् तीन गुणो से युक्त प्रकृति के जानने, वाणी के जनाने, नहीं हिंमा करने, भौपधों से ोगों के निवा-रने भीर ब्रह्मचर्य भावि के बोध में अवस्था के बढ़ानेवाले होते हैं वे ही ससार के युक्य होते हैं। १३।।

# मानुष्यवे परमे शुक्र आयोर्नियन्यवा गानियरासी अन्मन । सुशेब्यं नर्मसा रातहं व्याः शिशुं मृजन्त्यायवो न वासे ॥१४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जो ( हाक ) गुड ( परमे ) उत्तम ( माषुः ) माना के सद्ग वर्तमान भूमि के ( पढ़े ) प्राप्त होने योग्य रथान में ( आयोः ) जीवन के ( जिपन्यकः ) विशेषस्या स्तृति करने और ( शस्पिरासः ) दानी की प्रीति करने वाले ( रातहच्याः ) दिये हुओ के देने योग्य ( नमसा ) सत्कार वा अन्न आदि से ( बासे ) वसने में ( आयव ) मनुष्य ( किश्चम् ) शासन करने योग्य यालक की ( मुकस्ति ) शुद्ध करने हैं ( न ) जैसे वैसे ( सुशेष्यम् ) उत्तम सुखों में हुए व्यव-हार को ( अग्मन् ) प्राप्त होते हैं वे उत्तम प्रकार मुखों से युक्त हाते हैं ॥ १४ ॥

भावार्थ— इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमाल दूर है। जैसे माता बीझ उत्पन्त हुए बालक को उत्तम प्रकार शुद्ध करके उत्तम ग्थान मे रक्षा करती है बैसे ही जो बोसाम्बास में चित्त को शुद्ध करने हैं वे ऐश्वर्य के सहित सुख को प्राप्त हुँसि हैं।। १४।।

बुद्ध्यों बुद्दते तुम्यंमाने धियानुरी मिथुनासंः सचन्त । बेबोद्दंश सुद्द्वों सुतु नहां मा नी माता पृथिबी दुर्मती यात ॥१५॥ पदार्थ — है ( अन्ते ) विद्वत् ! जो ( विद्यासुर. ) बुद्धि वा कमं से प्राप्त हुई वृद्धावस्था जिन को ऐसे ( विद्युतासः ) स्त्रियों के सहित वर्तमान जन ( बृहते ) वृद्ध ( तुस्यम् ) आपके लिए ( बृहत् ) बढे ( वद्य ) जीवन को ( सम्रान्त ) उत्तम प्रकार प्राप्त होने हैं और ( सुहवः ) उत्तम प्रकार प्राप्त करने योग्य ( देवोदेवः ) विद्धान् विद्धान् ( महाम् ) मेरे लिए सुखकारी ( भृतु ) हा ग्रीर ( पृथिवो ) श्रीम के सदृश ( माता ) माता ( न ) हम लोगों को ( बुन्मंतो ) दुष्ट बुद्धि म ( मा ) नही ( भात् ) धारण करे ।। १५ ।।

भाषार्थे हे मनुष्यों जो अवस्था और विद्या में वृद्ध द्वाप लागों की विद्याओं संसम्बन्धित करते हैं और माना के सदृष कृषा से रक्षा करते हैं वे आप लोगों के पुरुष हो ।। १४।।

### उरौ देवा अनिवाधे स्याम ॥१६॥

पदार्थ — हे ( बेदा॰ ) विद्वान् जनो । ग्राप लोग जैसे हम लोग ( उरौ ) वहु ( अनिवाधे ) व्यवहार में ( स्याम ) हावें वैसे करिये ।। १६ ॥ अवार्थ — विद्वानों को चाहिय कि सब मनुष्य जैसे विध्न रहित हावें वैसा करें ।। १६ ॥

### समुषिनोरवंसा नृतंनेन मयोश्चवां सुप्रणीती गमेष । आ नो रिय वंहतमोत वीराना विश्वांन्यमृता सौभंगानि ॥१७॥२२॥

पवार्य — हे अध्यापकीपवेशका ! जो ( मयोभुवा ) मुख के उत्पन्न करने वाले ( सुप्रस्तीली ) धर्म सम्बन्धी नीति से युक्त भ्राप ( नः ) हम लागो को (रिधम् ) धन ( उत ) भ्रोर ( बोरान् ) भ्रति उत्तम पुत्र पौत्र आदिको को ( आ, बहुतम् ) अच्छे प्रकार प्राप्त करावें और जिन ( अश्विनोः ) श्रध्यापक भ्रोर उपवेशको के ( नूतनेन ) नवीन ( अवसा ) रक्षण आदि से हम लोग ( विश्वानि ) सम्पूर्ण ( अमृता ) नाण म रहिन ( सौभगानि ) सुन्दर एण्वर्यों के भावो का हम लोग ( सम्, आ, गमेम ) उत्तम प्रकार प्राप्त होवें के दोनो हम लोगों से सदा ( आ ) उत्तम प्रकार नेवन करने योग्य है।। १७।।

भावार्थ — जा अन्यायक और उपदेशक जन सब मनुष्यो को नवीन और प्राचीन विद्या से युक्त कर एक्वर्य को प्राप्त करात है वे सदा ही प्रशस्ति होते हैं।१७३

इस सून, में सपूर्ण विद्वानों के गुण वरणन करने से इस सूक्त के अर्थ की इसमें पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्क्षति जाननी चाहिये।।

#### यह तेतालीसवां सूक्त और बाईसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 點

अस्य पञ्चवदार्चस्य चतुद्रवस्त्वारिक्षसमस्य सून्तस्य अवत्सार काव्यप अस्ये च ऋष्यो दृष्टिलिङ्गाः । विव्ववेदेयाः देवता । १, १३ विराट्णगती । २, ३, ४, ४, ६ निच्जागती । ८, ६, १२ जगती छन्दः । निषाद स्वरः । ७ भुरिक्षिटद्वप् । १०, ११ स्वराट्शिष्टुप् । १४ विराट् विष्टुप् । १४ विष्टुप्छन्दः । भैवतः स्वरः ।।

अब पब्रह ऋचावाले चवालीसवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम द्वितीय मन्त्र में सूर्य रूपता से राजगुणों को कहते हैं—

# तं प्रत्नयां पूर्वयां विश्वयेमयां ज्येष्ठताति बर्हिपदं स्वर्विदंम् । प्रतीचीनं रूजनं दोहसे गिराशुं जयन्तमनु यासु वर्धसे ॥१॥

पदार्थ हे राजन् । जो आप (गिरा) वाणी से (प्रस्तथा) पुराने कि सदृण (पूर्वथा) पूर्व के सदृण (विश्वथा) सम्पूर्ण ससार के सदृण (इस्था) इस के सदृण (ज्येष्ठतास्त्रम् ) जेटे ही को (अहिष्यदम् ) उत्तम आसन वा अन्तिरक्ष में स्थिति होने वाले (स्वविवम् ) सुख को जानते जिससे उस (प्रसीचीनक्ष्) हम लोगों के सम्मुख सम्मुख प्राप्त होते हुए (ब्रुजनम् ) अल को तथा (आज्ञुम् ) शीध्यकारी सग्राम को (अबस्तम् ) जीतते हुए को (बोहसे ) पूर्ण करने हा (सम ) उन आप को और (यासु ) जिन म (अनु, वर्षसे ) वृद्धि को प्राप्त होते हो उन सनाओं और उन प्रजाधों की हम लोग निम्तर वृद्धि करें ।। १।।

भावार्य— इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हं मनुष्यों! जो प्राचीन रीति से प्राचीन उत्तम राजाधों के तृत्य पिना के मदृण राज्य का उत्तम प्रकार पालन करके पूर्ण बलयुक्त मेना को कर शीध विजय को प्राप्त हुई प्रजाओं का मुख के अनुकूल क्तांबें उन्हीं को उत्तम प्रधिकार में नियुक्त करिये जिससे राजा और प्रजा का निरन्तर सुख बढ़े।। १।।

# श्रिये सुद्वीरुपंरस्य याः स्वितिचेमानः ककुभामचोवते । सुगापा असि न दमाय सकतो पुरो मायाभिक्षत आम नामं ते ॥२॥

पवार्य — हे ( सुकतो ) उत्तम कर्म और शुद्धि से युक्ति विद्वान् आप और ( विरोधमानः ) प्रकाशमान ( स्वः ) सूर्य ( कशुभाम् ) विशाओ गौर ( उपरस्य ) मेच का प्रकाशमान (आस) वर्त्तमान है वैसे ( धिये ) घन वा शोभाके लिए ( याः ) जिन ( सुवृश्तीः ) मुन्दर वर्शनो वालियो को प्रेरणा करनेवाले और ( परः ) उत्तम से उत्तम ( सुवीयाः ) उत्तम प्रकार रक्षा करनेवाले ( असि ) हो और (अधोवते ) नहीं प्रेरणा करने और ( सभाय ) हिंसा करने वाले जन के लिए ( मायानिः )

बुद्धियों के साथ ( क् ) नहीं वर्सभान हो जिन ( ते ) आप के ( ऋते ) सत्य में ( किस्स ) नाम वर्सभान है उसकी वे प्रजायें सब प्रकार वृद्धिको प्राप्त होती है ॥२॥

भाषायें — इस मन्त्र में वाचकलुष्लोपमालक्कार है। जैसे सूर्य दिशामा का प्रकाशक हुआ सब प्रकामों को सुख देने के लिए वृष्टि करने वाला होता है वैसे ही सब प्रजाओं को स्थाय से प्रकाशित करके विद्या भीर मुख का बढाने वाला राजा होता है।। २।।

#### भव मेघविषय से राजपुणी की कहते हैं---

# अस्य हिनः संचते मध्य धातु चारिष्टगातुः स होतां सहोभिरिः। प्रसन्नीणो अतं बर्हिहेषा शिशुर्षध्ये युवानरौ लिख्नुहां हितः ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्या । जो ( अिष्डिगातुः ) ऐसा है कि जिस की नहीं हिसित बाणी वह ( सहोभरि ) बलको धारण करन बाला ( होता ) दाताजन (प्रसर्वाण ) प्रकर्षता से अत्यस्न चलना हुआ ( वृषा ) बलिष्ठ ( युवा ) यौवन अवस्था का प्राप्त ( अजर ) वृद्ध अवस्था से रहित ( विस्नृहा ) रोगोका नाण करनवाला ( हित ) हितकारी ( बहि. ) अन्तरिक्ष को ( अनु ) पश्चात् ( सत् ) बर्लमान को ( ख ) और ( आख्रु ) धारण करने वाले ( ख ) और ( अत्यम् ) ब्याप्त होने वाने में उत्यन्त ( हिब ) हवन करन योग्य द्रव्य को ( सचते ) सम्यन्धित करता है (स ) वह ( शिशु ) वालक माना को जैसे वेगे ससार के ( मध्ये ) बीच में पुण्य से युक्त होता है ।। ३

भावार्य — हे राजन् । जैसे हवन करने वाला सुगत्य आदि से युक्त, अग्नि से हवन किये हुए द्रव्य से वायु बृष्टि और जल की शुद्धि के द्वारा समार सुल का उपकार करता है वैसे त्याय और कीर्ति की वासना से युक्त दी हुई विद्या से राज्यदेश का मुखी करिये ॥ ३॥

# अब सूर्यसयोग से मेघवृष्टान्त से राजगुणो को अगले मन्त्र ने कहते हैं— प्र वं प्ते सुयुजो यामिश्रष्टये नीचीग्मुष्पे यम्यं ऋताद्वधंः। सुयन्तुभिः सर्वशासेर्भीशुंभिः क्रिविनीमानि प्रवणे मुपायति ॥४॥

पदार्थ जैसे (किबि) प्रजा का पालन करनेवाला सूर्य (अभीशुभिः) किरणा से (प्रवर्णे) नीचे स्थल म (नामानि) जला का (प्र, मुवायति) अत्यन्त चुराता है वैसे ही हे मनुष्यों। जो (सुयुज ) जो अच्छे धर्म से युक्त होने व (एते) राजा आदि जन (व.) आप लोगो के (इन्ट्रिये) इन्टें गुल के लिए (यामन्) मार्ग में और (अमुख्ने) परोक्ष मुख के लिए (सुयन्तुभि ) उत्तम नियन्ता जिन में उन (सर्वज्ञासे) सम्पूर्ण राज्य के णामन करने वालों से (यस्य ) न्यायकारी के लिए हिनकारक (ऋतावृध ) मत्य का बढ़ाने वाली (नीची) नीची हुई प्रजाशों का सम्पन्त करें।। ४।।

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्नोगमाल द्वार है। है मनुष्यों। जैसे सूर्य सबके सुख के लिए जल का बीचता है वैसे ही राजा न्याय माग से सम्पूरण प्रजाभों का चलाता हुआ। उत्तम विज्ञात से युक्त भृत्यों के महित सब मनुष्यों के हित को सम्पादन करता है।। ४।।

#### अब बिद्वद्विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

# सुझार्युगणस्तर्कभिः सुतेपृभं वयाकिनै वित्तर्गर्मासु सुस्वर्धः। धारवाकेष्ट्रंजुगाथ शोभसं वर्धस्य पत्नीग्मि जीवो अध्वरे ॥४॥२३॥

पदाथ — हं (ऋजुगाथ) सरलब्यवहार के स्तृति करनेवाले आप (तहिम ) वृक्षों सं (सङ्कर्भुं राएा) उत्तम प्रकार पालन और धारण करते हुए (धारवाकेषु) शास्त्रवाशी के उपवण करतेवालों में और (वित्तराभीमुं) चेतनतारूप गर्भ जिनमें उनके निमित्त (सुतेग्भम्) उत्पन्न जगत् में ग्रहण किये गये (वयाकितम्) ध्यापी का प्रजाआ मं (सुस्वरु ) उत्तम प्रकार उपवेश करनेवाले हुए (अध्वरे ) अहिमायुक्त ब्यवहार में (शोभसे ) योभा को प्राप्त हजिए और (जीब) जीवत हुए (पत्नी ) स्त्रियों को जैसे वैसे प्रजाओं के (अभि ) सन्मुख (वर्षस्व ) वृद्धि को प्राप्त हजिए ॥ १ ॥

भावार्य—जा मनुष्य स्थावर जङ्गमरूप प्रजाओ से उपकार ग्रहण कर मकें वे सदा ही आनन्दित होवें ।। ५ ।।

# याद्योव दर्दते ताद्यपंच्यते सं छाययां दथिरे विभ्रयाप्त्रा। महीमस्मर्थमुरुपामुरु चर्या बुरत्मुवीरमनंपच्युतं सद्देशका

पदार्य - जो ( फ्राय. ) नेगवाले ( सिप्तया ) मज़लस्वरूप ( खायया ) स्नाया से ( अप्सु ) जला वा प्राराणे म ( अस्मस्यम् ) हम लागो के लिए ( उरु खाम् ) बहुतों के विभाग करनेवाले को ( महोम ) बही वाणी घौर ( उरु ) बहुत ( बृहत् ) बड़े ( सुवीरम् ) मुन्दर और वीर पुरुष जिससे उस ( अमपच्युतस् ) नाश से रहित ( सह ) बल को ( सम्, आ, विधरे ) उत्तम प्रकार धारण करत हैं और जिन लोगों से ( यावृक् ) जैसा ( व्वशे ) वेखा जाता है ( तावृक् ) कैसा ( एव ) ही ( उच्यते ) कहा जाता है वे हम लोगों से निरन्तर सत्कार करने योग्य हैं।। ६।।

भाषार्थ — जो अन्य जनों में विद्या के बल और घन के संघयको स्थापित करते है और जिनम जैमा आत्मा में वर्त्तमान हैं बैमा मन में और जैमा मन में बैसा आणी से कहा जाता है वे ही यथार्थवक्ता जानने योग्य हैं।। ६।।

# वेत्यग्रुर्जनिवान्वा श्रति स्पृधंः समर्यता मनेमा स्याः कविः। घंतं रक्षन्त परिं विश्वतो गर्यमस्माकं शर्मे बनवत्स्वावंसुः। ७॥

पदार्थ—जा (स्वावसु ) अपनो मे वमता वा अपनो को जो वसाता है वहुं (सूच्य ) सूच्य के मध्य (किंव ) उत्तम बुद्धिमान् (अपुः ) अग्रगन्ता (अनिवास्) विद्या मे जन्मवान् विद्यापुक्त पुरुष (समस्यंता) सग्राम की इच्छा करते हुए (सनसा) वित्त सं (स्पृष्ठ ) स्पृष्ठ करते हैं जिनमे उन सग्रामों को (अति, बेति ) अरयन्त व्याप्त होता है वह (वं ) निष्यय से जैसे सूच्यं (झ सम्) दिन को वैसे (अस्माकन्) हम लोगों का (विद्यत ) सबसे (रक्षन्तम् ) रक्षा करते हुए (गयम् ) श्रेष्ठ अपत्य या धन और (द्याम्मं ) गृह का (परि ) सब प्रकार से (बनवत् ) सविभाग करे वह हम लागों से सरकार करने योग्य है।। ७।।

भावार्य — जो मनुष्य विद्या और विनय को प्राप्त दुष्टो में उग्न और धार्मिकों में गात और सदा ही दुष्टा के माथ युद्ध करने में प्रजाओं की रक्षा करना हुआ सुख म वास करावे वह सूर्य सद्ग प्रकाशित यगवाला हो ॥ ७ ॥

# ज्यायांसम्स्य युतुनंस्य कृतुनं ऋषिस्वरं चेरित यासु नामं ते । याद्यक्रमुन्धायि तमंपुस्ययां विदुध उं स्वयं वहंते सो अरं करत् ॥८॥

पदार्थ—(य.) जा (अस्य ) इस (यसुनस्य ) यत्न करनेवाले विद्वान् के (केलुना) प्रज्ञान स (ज्यायांसम्) श्रेष्ट (ऋषिस्वरम्) ऋषियो के उपदेश की (चरित ) प्राप्त होना है और जिन (ते) आपना (यासु) जिन प्रजाओ में (नाम) नाम है और (यादृष्टिमन् ) जैसे व्यवहार म जो अन्य जनो से (बायि) भारण किया जाता है (तम्) उनका (अपस्यया) अपने कम्म की इच्छा से (यवत्) प्राप्त होता और (उ) सी (स्वयम्) स्वयम् (वहते) प्राप्त होता है (स) वह हम नागो का (अरम्) समर्थ (करत्) करे।। ६।।

भाषार्थ-- जा मनुष्य यथार्थवक्ता जन के समीप से प्राप्त हुए बोध से स्वयं उत्तम होकर अन्यो को उत्तम प्रकार भूषित करे वे सुख को प्राप्त होते हैं।। द ।।

# सुद्धद्रमांसामवं तस्थे अग्रिमा न रिप्यति सर्वनं यस्मिकार्यता । अत्रा न हार्दि क्रवुणस्यं रेजते यत्रां मृतिविद्यते पृतु वन्धेनी ॥९॥

पदाय—हे विद्वन् । ( यस्मिन् ) जिस में ( अग्निमा ) अति अंक्ट ( सवनम् ) ऐश्वर्यं का ( न ) नहीं ( रिष्यति ) नाम करता है और ( आसाम् ) इन प्रजाओं के बीच ( समुद्रम् ) अन्ति श्रक्ष को ( अब, तस्यें ) स्थित होता है और ( यक्षा ) जहां ( आयता ) बहुत धनों की वृद्धि होती है और ( पूतवन्धनी ) पवित्र गुणीं को ग्रहण करनवाली ( मित ) बुद्धि ( विद्यते ) विद्यमान है ( न ) नहीं ( अत्रा ) इस में ( कवणस्य ) मन्द्र करनेवाले का ( हार्षि ) हृद्यसम्बन्धी कार्यं ( रेकते ) चलना है ।। ६ ।।

भाषार्थ जो प्रजाम्नो के मध्य मे अन्तरिक्ष के गद्दश सुबक्षी अवकाश देननाल और नहीं हिंसा करनेवान बुद्धिमान् उपदेशक विद्यमान है व ही सुखयुक्त हाने हैं।। ६।।

# स हि क्षत्रस्यं मनुसस्य चित्तिं भिरेवाबुदस्यं यज्ञतस्य सत्रेः । अवुत्सारस्यं स्पृणवाम् रण्वंभिः शविष्ठं वाजं विदुषां चित्र्ध्यम् ।१०।२८

पदार्थ—हे मनुष्या । (चितिप्ति ) इक्ट्ठे करनेरूप क्रियाम्रो से जिस ( एवावदस्य ) एनावद प्रयीत् प्राप्त गुणो का कहत है जिगसे वा ( यजसस्य ) मिलत है जिगसे वा जो ( अवस्सारस्य ) रक्षको को प्राप्त होते और ( मनसस्य ) माना जाता और उस ( सम्प्रे ) तृत्य स्थानवाले ( क्षत्रस्य ) राजकुल वा राज्य के सम्बन्ध की ( स्पृराधाम ) इच्छा करे तथा ( विद्वान से ( चित् ) भी ( अध्येम् ) धर्ड म उत्पन्त की तथा ( रण्विभ ) रमगीयो मे ( शविष्टम् ) प्रत्यत्त वित्र ( वाजम् ) विज्ञानयान् की हम इच्छा करे ( स, हि ) वही हम सोगों की दच्छा करें ।। १० ।।

भावार्थ — जा मनुष्य दिनरात्रि राज्य की उन्नति करने की इच्छा करते हैं दे महाराज हाते हैं ॥ १०॥

# क्योन आंसामदितिः कक्ष्यो निम्नवी विश्ववीरस्य यजतस्य मायिनः । समन्यमन्यमर्थयन्त्येतीवे विदुर्विषाणं परिपानमन्ति ते ॥११॥

पवार्य—जो मनुष्य ( इयेन ) प्रशसनीय गमनवाले पोढ़े के सद्भ (आसाम्) इन प्रजाओ की ( अदिल ) नहीं नाण होनेवाजी प्रकृति और ( कथ्य ) भेषियों में उत्पान ( मब् ) आनन्द (विश्ववारस्य ) सम्पूर्ण स्वीकार करने योग्य (यज्ञसम्य) मित हुए ( सायिन ) निकृत्य वृद्धिवात के ( अन्यमन्यम ) अन्य अन्य को ( अर्थ-यन्ति ) अर्थ करते अर्थान् याचते हैं और ( एतवे ) प्राप्त होने को ( अर्थन्ति ) ममीप म ( परिपानम् ) सब ग्रोर से पान और ( विषासम् ) प्रवेश किमें हुए को ( सम्, विद्व ) उत्तम प्रकार जानते हैं वे सुन्नी होते हैं ॥ ११॥

श्रावार्ष-इस मन्त्र में वाचकचुप्तोपमालक्कार है-जो विद्वान् जन दुव्ट बुद्धि बालों को बेष्ठ बुद्धियुक्त करते हैं और स्थेलपक्षी के सदृश दुव्टों का नाम करते है वे जन कल्याणकारक हैं 18 ११ 11

# सबुष्टणो यंजतो वि दियों वधीद्वादुष्टकः श्रृंत्वित्तव्यी वः सर्चा । जुमा स बरुा प्रस्येंति माति चु यदीं गुणं मर्जते सुप्रयाविभः ॥१२॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( यत् ) जो (श्रूतिवत् ) श्रुत को जाननेवाला ( तस्यं. ) जो तैरा जाता वा तैरने के योग्य ( सक्षा ) सम्बन्धी ( श्राहुवृक्तः ) बाहुमो से दुष्टो का नाम करनेवाला ( यजतः ) सरकर्ता ( सदापृष्णः ) सदा तृष्ति करनेवाला ( सुप्र- वाक्षिः ) जलम प्रकार चलनेवालो से ( द्विषः ) भमं के द्वेष करनेवालो का ( श्रि, वश्रीत् ) विशेष करके नाम करता है ( च ) भौर जो ( च. ) आप लोगो को ( प्रति, एति ) प्राप्त होता वा विशेष करके जानता है, सत्य ( भाति ) प्रकाशित होता वा सत्य को प्रकाशित करता और ( गर्मम् ) मगूह का ( भजते ) सेवन करता है ( सः ) वह ( खभा ) दोना ( वशा ) श्रेष्ठ सुनने और मुनानेवालो का ( र्वम् ) ही सत्कार कर सकता है।। १२।।

मायार्थ जो बहुत शास्त्रों को सुननेवाले न्याय का आचरण करनेवाले जन दुष्टों का नाश करते हुए श्रेष्ठों का पालन करते हैं वे सदा प्रसन्त होते हैं 13 १२ 18

फिर विद्वान क्या करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

### सृतुम्मरो यर्जमानस्य सत्पंतिविश्वासामृष्ः स वियास्दर्श्वनः । मर्रहेन् रसंविष्टिभिये पर्योऽनुमुवाणो अध्ये ति न स्वपन् ॥१३॥

पदार्थ है मनुष्यों जो विद्वान् (यज्ञमानस्य) सत्कार करनेवाले का ( सुतम्मरः ) उत्पन्न जगत् को धारण करनेवाला ( विद्वसाम् ) सम्पूर्ण (धियाम् ) प्रज्ञान और कर्मों का ( उद्यञ्चन ) उत्हाब्दता को प्राप्त कराने और ( उद्ध ) उत्पर को पहुँचाने पौर ( सत्यित ) सत्युष्ठयों का पालन करनेवाला ( रतवत् ) बहुत रम से युक्त ( पपः ) दुःध को जैसे ( धेनुः ) गौ वैसे विद्या को ( भरत् ) धारण करना और धर्म का ( विक्रिये ) आध्यण करना और ( न ) न ( स्वपन् ) धारण करना और को अन्यों के प्रति ( अनु, अवाणः ) पदकर पीछे उपदेश देना हुआ मत्य का ( अधि, एति ) स्मरण करना है ( स ) वही सन्कार करने योग्य है। १३।।

भावार्ष वही उत्तम पुरुष है जो कृतज्ञ भीर यथार्थवक्ता जनों की सेवा मे प्रिय, सम्पूर्ण मनुष्यों के लिए बुद्धि देने भीर गी के सदृश सत्य उपदेश का वर्षानेवाला भीर अविद्या आदि क्लेकों से पृथक् वर्तमान है वहीं सब से मेल करने योग्य है।। १३।।

### यो जागार तस्यं कामयन्द्रे यो जुगार तसु सामानि यन्ति । यो जागार तमुयं सोमं आहु तवाहमंस्मि सुख्ये न्योकाः ॥१४॥

पदार्थ—( य. ) जो ( जागार ) अविद्यारूप निद्रा से उठ थें, जागनेवाला है (तम् ) उसको ( ऋषः ) ऋषाओं के सदृण जन ( कामयम्ते ) कामना करते हैं और ( यः ) जो ( जागार ) अविद्यारूप निद्रा से उठ के जागनवाला है ( तम् ) उसको ( ख ) भी ( सामानि ) सामवेद के विभाग ( यन्ति ) प्राप्त होते हैं और ( य ) जो ( जागार ) अविद्यारूप निद्रा से उठके जागनेवाला ( तम् ) उसको ( य ) जो ( जागार ) अविद्यारूप निद्रा से उठके जागनेवाला ( तम् ) उसको ( अयम्) यह ( सोमं. ) सोमलता भादि ओपधियों का समूह वा ऐश्वर्य के सदृश ( स्योकाः ) निश्चित स्थान वाला ( सस्ये ) मित्रत्य में ( तम् ) आपका ( अहम् ) में ( अस्म ) हैं इस प्रकार ( असह) कहता है।। १४।।

भावार्य — जो वेदिविद्या को प्राप्त होने की इच्छा करते है उन को ही वेद विद्या प्राप्त होती धौर जो मनुष्य आदिकों के साथ मित्रता करना है वह बहुत मुख को प्राप्त होता है।। १४।।

जो सस्य की कामना करते हैं वे सस्य को प्राप्त होते हैं— क्यानियान नमर्चाः कामग्रन्तेऽधिकीयान नम सामन्ति सन्ति

### अमिर्जीगार तम् चंः कामयन्ते अमिर्जीगार तम्र सामानि यन्ति । अमिर्जीगार तम्यं सोमं आहु तबाहमंस्मि सुख्ये न्योकाः ।१५।२५,३।

षवार्थे —हे मनुष्यों जो (अग्निः) ग्राग्नि के सदृश (जागार) जागृत होता है (तम् ) उसकी (ऋषः) प्रशसित बुद्धि वाले विद्यार्थी जन (कामयन्ते ) कामना करते हैं और (अग्निः) जो अग्नि के सदृण वर्तमान (जागार) जागृत होता है (तम् ) उसको (उ) भी (सामानि ) सामवेद मे कहे हुए विज्ञान (धन्ति ) प्राप्त होते हैं (अग्निः) ग्राग्नि के सदृश वर्त्तमान (जागार) जागृत होता है (तम् ) उस को (अपम् ) यह (अग्नेकाः) निश्चित स्थान युक्त (सोग्न.) विद्या और ऐश्वर्य की इच्छा करनेवाला (तव ) आप की (सक्थे) मित्रता में (अहम् ) में (अस्मि ) है ऐसा (आह ) कहता है ॥ १५ ॥

भावार्य — को मनुष्य आसस्य से रहित पुरुषार्थी धार्मिक होते धीर कितेन्द्रिय विद्यार्थी होते हैं उन्हीं को विद्या और उत्तम शिक्षा प्राप्त होती हैं ॥११॥

इस सूक्त ने सूर्य मेक भीर विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के

अर्थ की इस से पूर्व सूक्तार्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

वह बजालीसवां कृत्त तीसरा सतुवाक और पच्चीसवां वर्ग समान्त हुआ ॥

अर्थकादशर्चस्य पञ्चाकत्वारिकासमस्य सुवसस्य सदायूण आत्रेय श्राचि.। विववेदेवा वेदता । १,२ पङ्कितः । १।६ ११ भुरिक्पङ्कित । ८।१० स्वराद् पंक्ति-इक्ष्म्यः । पञ्चामः स्वरः । ३ विराट् त्रिष्टुप् । ४।६।७ निकृत्विष्टुप् क्षम्यः । श्रेवतः स्वरः ।।

अब ग्यारह ऋचावाले पैतालीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम द्वितीय मन्त्र मे आदित्यविषय को कहते हैं----

# बिदा दिवी विष्यमद्भिष्यस्थरायुत्या उत्तसी अधिनी गुः। अपोक्त व्यक्तिनीरुत्स्वर्गोद्धि दुरो मार्चपीद्धेव अविः॥ १॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । जैसं ( स्व , देव . ) श्रेष्ठ गुणो से विशिष्ट सूर्य वा मेघ ( मानुषो ) मनुष्य सम्बन्धी ( हुए ) द्वारो को ( वि, गात् ) विशेषतया प्राप्त होता है और ( आषः ) ढाँपता है और ( अद्वित् ) मघ को ग्रीर ( विक्रिमी ) वर्जन कियाशो को ( उत्, अप्, अवृत ) अत्यन्त दूर करते है वैसे ही ( दिषः ) कामना करते हुए ( विवाः ) विद्वान् जन ( अधिक ) गत्कार करनेवाले ( उव्ये ) वेवविद्या से उत्पन्त हुए उपवेशों से ( आयत्याः ) पीछे से हुए ( उपवेश) प्रभात कालो के सदृश ( विष्यम् ) स्थाप्त होने और ( प्र ) चलते है उनकी निरन्तर सेवा करो ॥ १॥

भावार्थ—इम मत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो प्रभातकाल और सूर्य के सदृश मनुष्यरूप प्रजाओं में विद्या और घर्म के प्रकाश करने वाले होवें वे ही अध्यापक और उपदेशक होवें।। १।।

# वि सर्थों अमिति न त्रियं सादीर्वाद्गवां माता जानती गांत्। भन्वंर्णसो नद्यः खादीअर्णाः स्थूर्णेवं सुमिता दंहत द्यौः ॥२॥

पदार्थ — जो ( द्यौ. ) कामना करना हुआ ( सुमिता ) उत्तम प्रकार किया प्रमाण जिन का (स्थूरोव ) स्तम्भ के समान विद्या आदि सद्गुणो को ( वृंहत ) बढ़ाता वा घारण करता तथा ( साबोअर्खा ) भक्षण करने योग्य अन्न और जल जिन में और ( धन्वर्णस. ) स्थल में जल जिन का ऐसी ( नद्य ) शब्द करनेवाली नदियों के सदृश वा ( जानती ) जानती हुई ( माता ) माता के सदृश शिष्यों और उपवेश करने योग्यों को ( गात् ) प्राप्त होता है और ( सूर्य ) सूर्य (अमितम्) रूप के ( न ) सदृश ( धियम् ) लक्ष्मी का ( वि, सात् ) विशेष करके विभाग करता है ( गवाम् ) किरणो के ( कर्वात् ) बहुत रूप से ऐश्वय को ( आ ) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होता है वही सब को सुखी करने को योग्य होते ॥ २ ॥

भावार्थ — इस मत्र म बाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो सूर्य के सदृश विधा, माता के सदृश कृपा, नदी के मदृश उपकार और खम्भ के सदृश धारण करते हैं वे ही श्रीमान् और मदा सुखी होते हैं।। २।।

अब विद्वद्विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं—

# अस्मा उक्याय पर्वतस्य गर्भी मुहीनी जुनु वे पूर्व्याय । वि पर्वतो जिहीत सार्थत घौटाविवासन्तो दसयन्त भूम ॥३॥

पदार्थ है मनुष्यों । जो ( महीमाम् ) भूमियो ग्रीर ( पर्वतस्य ) मेच के ( पूर्व्याय ) पूर्वों में उत्पन्न ( जनुष ) जन्म के लिए तथा ( अस्में ) इस (उक्थाय) प्रशसित के लिए ( गर्भ ) कारणभूत ( पर्वत ) पक्षी के समान पर्वथान मेच वा ( जी. ) कामना करते हुए के सदृश ( वि, जिहीत ) विशेष चलता है और जिस को ( आविवासन्तः ) सब ओर घूमते हुए ( साधत ) सिद्ध करें जिससे दु ल का ग्रीर ( दसयन्त ) दोषा का नाग करें उसके तुल्य हम लोग ( भूम ) होवें ।। ३।।

भावार्य—इस मन्त्र म वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो विद्याधियों में विद्या के गर्भ को धारण करते हैं वे मेघ के सदृश सबके सुखकारक होते हैं।। ३।।

# सुक्तेमिव्रो वर्षामिद्रोवर्ष्ण्टीरिन्द्रा नवर्ष्णनी अवसे हुवध्ये । उन्हेमिहि स्मा कृवर्षः सुयुक्ता आविवासन्तो मुरुत्तो यर्जन्ति ॥४॥

पवार्थ — हे मनुष्यों ! जैसे ( आविवासन्तः ) सत्य का सब प्रकार से सेवन करते हुए ( युवाना ) सुन्दर विद्या और धर्म के प्रचार करनेवाली किया जिन की ऐसे ( काव्य ) बुद्धिमान् विद्वान् ( मक्तः ) मनुष्य ( सुक्तेमि ) जो उत्तम प्रकार कहे जाय उन ( वेवजुर्धः ) विद्वानों से सेवित और ( उक्येमि ) प्रशसा करने वाले ( क्योभिः ) उत्तम प्रकार शिक्षित वक्यों से ( हि ) निश्चय से ( इन्द्रा ) बिजुली ( अवनी ) और अनि को तथा ( वः ) आप लोगों को ( अवसे ) रक्षण सादि के लिए ( हुक्यों ) प्रहण करने को ( नु ) शीझ ( यजनित ) मिलते हैं वैसे ( स्था ) ही आप लोग भी इसी प्रकार मिलों । ४ ।।

भाषार्थ को विद्वान जन सब के लिए सुल, विद्या और विज्ञान का सेवन करते हुए अस्ति आदि की विद्या को सब के लिए देते हैं वे ही उत्तम होते

# एतो नवर्ष सुध्यो<u>र</u>भवीम प्र दुच्छना मिनवामा वरीयः। आरे हेवाँसि सनुतर्देषामायांन प्राञ्चो यर्जमानुमच्छे ॥५॥२६॥

पदाच — हे मनुष्यो जैस ( अरधा ) आज ( एतो ) ये हम लोग ( नु ) शीघ ( सुध्यः ) अच्छी बुद्धि वाले ( भवाम ) हो और जां ( दुच्छुना ) दुष्ट कुत्तो के संदृष नक्तमान उन का (प्र, मिनवामा ) प्रत्यस्त नोण कर ग्रीर ( द्वेषांति ) हेर्येयुक्त कमों को (आरे) समीप वा दूर मं (अयाम ) प्राप्त करावें (प्राब्ख ) प्राचीन काल में बर्समान ग्रीवक अवस्था वान हम लोग (सनुत ) सदा (बरीय) **अस्यन्त श्रेष्ठ (यजमानम्**) गिलने बालका (अच्छ ) उन्तर्गप्रकार (**दधाम**) भारण कर वैसे प्राप लाग भी धारण करा ।। ४ ।।

भावार्य-इस मथ्र मे बाचवनुष्तीपमालङ्कार हो। जो मनुष्य विज्ञान की बढ़ान दुष्टो का निवारण करने और द्वेष आदि दायों से रहित हुए मनानन भत्य को घारण करते हैं व अत्यन्त प्रशमा के योग्य होते हैं।। १ ॥

फिर मनुष्यो को उत्तम बुद्धि कैसे प्राप्त होनी चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

### एता घियं कृणवीमा सखायोऽपु या माता ऋषुत ब्रजं गोः। यया मनु विशिधिप्रं जिगाय यया वृणिग्वङ्कराषा पुरीषम् ॥६॥

पदार्थ—हे मनुष्या । ( पया ) जिसस ( मनु ) मनुष्य ( विशिशिष्रम् ) सुन्दर ठुपुडी ग्रीर नोविका जिसती उसका (**जिसाय**) शीतो है (**यया**) जिससे ( बड्कु) धन की इच्छाकरन वाता ( विशिक्त ) व्यक्तारी वैण्य(पुरीषम् ) पूर्ण करने वात जा को (आपा) प्राप्त होता है उस (धियम्) बुद्धि का (मलाय ) मित्र होते हुए हम कोग (कृणवामा) करे और जैस (या) जा (माता) मानाके सदृश (गा) किरण सं (वजम) मेघका करना है और हुं व को (अप) दूर वेरनो है जैंस इस को ब्रोग लाग (ऋग्रुत) सिंख करिय सीर बुद्धि को (आ) सब प्रकार (इता) प्राप्त हजिये ॥ ६ ॥

भाकार्य--- उस मन्य मे वाच र लुप्तोपमा पद्भार है। मनुष्यो को याग्य है कि बरस्पर म मित्र हाक्तर बुद्धिको बढाँ और किँ लिए विर्णय ज्ञान अच्छे प्रकार क्षें जैसे थैण्य धन को प्राप्त होकर बढता है वैसे उत्तम बुद्धि को पाकर बढ़ें।। ६।।

फिर मनुख्यो को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

### अन्नोदत्र इस्तंयतो अदिरार्चन्येन दर्श मासो नवंग्वाः । ऋतं यती सुरमा गा अविन्दुद्विश्वीनि सुत्याङ्गिराश्वकार ॥७॥

पदार्थ ( मेन ) जिससे ( अत्र ) इस ससार मे ( सवस्था ) नवीन गमन बाने (बडा) दश (मास ) चैत्र आदि महीने वर्त्तनान है और (हस्तयत ) हाय नियह किये अर्थात् वणीभूत किये जिनके वह ( अब्रि ) मेघ क सद्ग ( आर्चन् ) सरकार करना हुआ (अनूनीत् ) प्रेरणा कर ग्रीर जो (सरमा) तुल्य रमनेवानी ( ऋतम ) सत्यं का ( यसी ) यत्न करती हई ( गा ) इन्द्रियों का ( अधिग्दत् ) प्राप्त होनी है और जा (अ**ड्रिरा** ) अङ्गाका रमरूप पाण के सद्या (विक्वानि) सम्पूर्ण (नत्या) सत्य कार्यों का ( चकार ) बरना है वे मत्कार करने योग्य है ॥ ७ ॥

भावार्य-इम मन्त्र म वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य सर्वेश सत्य बाचरण से युक्त हो कर सब के उपकार को सिद्ध करते है वे इस समार में धर्मात्मा गिने जात है।। ७॥

किए सनुष्यों को कैसे वर्तना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते है---

### विश्वे अस्या व्युषि माहिनायाः सं यद्गोभिरङ्गिरसो नवं ता उत्सं अत्सां पर्मे सधस्यं ऋतस्यं पृथा सुरमां विदृद्गाः ॥८॥

**पदार्थ—**हे मनुष्यो जैसे ( विज्वे ) सम्पूर्ण प्राणी ( माहिना**या** ) सहत्त्व से मुक्त (अस्या ) प्रावर्वेला क (स्युषि ) विशिष्ट विक्रम म (गोभि ) किरणो क साथ ( अड्गिरस ) पबन ( सम्, नवन्त ) अच्छ प्रकार स्तुनि करते है ( यत् )जिम से ( आसाम् ) इन प्रातवें लाओं के ( परमे ) प्रकृत्ट ( सथस्ये ) साथ के स्थान म ( ऋतस्य ) सत्य वा जल के (पथा ) माग से ( उत्स ) कूप के सदृश ( सरमा ) प्राप्त हुओं का भ्रादर करनेवाली (गा ) किरगा का (बिदल्) जाननी है उन उनको आप लोग विशेष कर जानिए ॥ ५ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्नापमालक्कार है। जैस प्रभातवेता म प्राणी प्रसन्त होत हैं वैसे ही मन्देह रहित होकर मनुष्य ग्रानिवर्त हाते हैं ।। ६ ।।

फिर सूर्व्य के समान मनुष्य क्या करें उसका उपदेश करते हैं-

### आ द्वर्षी यातु सुप्ताश्वः श्रेत्रं यदंस्योत्रिया दीर्घयाथे । रुषुः स्येनः पंतयुदन्धो अच्छा युवां कुवीदीँदयुद् गोषु गच्छन् ॥९॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जैसे (सप्ताइवः) सात प्रकार की शीध चलन वाली किरसो जिस की ऐसा ( सूर्य्य ) सूर्य ( युत् ) जिस ( क्षेत्रम् ) निवास के स्थान को अस्य ) इस जगत् सम्बन्धिनी ( उविधा ) पृथिकी के ( दीर्घयाचे ) चले जिस मे ऐसे बढ़े मार्ग में (रघु ) लघु ( इयेन ) अन्तरिक्षम्य बाज पक्षी के सदृश अन्तरिक्ष

मे जाता है वैसे आप सेना के मध्य म ( आ ) सब प्रकार से ( बातु ) प्राप्त हुजिए भीर जैस ( गोष् ) पृथिविया म ( गच्छन् ) चनता हुआ ( बीवसत् ) प्रकाश करता है बैस ( युवा ) मिल और नहीं मिले हा का करनेवाले यौवनावस्था युक्त ( कबि: बुद्धिमान् विद्वान् (अच्छा ) उत्तम प्रकार (अन्धः ) अन्न आदि का ( पतयत् ) स्वामी रे सदण आनरण करता है यह जानो ॥ ६ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र म वाचकलुप्तापमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जिस सूर्य में मान नर्य है और जा जपन चार का नाड़ के इधर उधर नहीं जाना है और बहुत भूगाला के मध्य में एक ही प्रकाणित है येंसे ही गब पुरुष हीवें ।। १।।

फिर ममुख्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं—

### आ स्टयों अरुहच्छुक्रमणें ध्रिक्त यद्धरितों बीतप्रष्ठाः ।

### उद्ना न नार्वमनयन्त घीरां आशृष्युतीरापी अर्वागतिष्ठन् ॥१०॥

पदार्थ--ह मनुष्ये। ( यत् ) जो ( सूर्य्य ) सूर्य्य ( शुक्रम् ) वीर्यं का ( आर., अरुहत् ) आरोहण करता और (अरुग ) उदक का (अयुक्त ) योग करता है और ( **बीतपृष्ठा** ) ब्याप्त है ताक लोकान्तरों के पृष्ठ जि**न से वे ( हरितः ) जल** आदि का हरनेवाल ( धीरा ) त्यानवान् बुडिमान् जने ( उद्ना ) जल से ( गांवम् ) नोका को (त) जैसे वसे (अनयस्त) पाप्त होते अर्थान् व्यवहार को पहुँचते है (अर्थाक् ) ¦पी ३ (आ ज्ञाण्वता ) जो चान श्रार से सुप पडते है वह (आवाः ) प्राण (अतिष्ठत्) स्थित होत् हे उस सबको स्नाप लाग जाने ॥ १० ॥

भा**बाथ** — आ मनुष्य सूर्य और जन आदिकी विद्यामीका जान के नौका आदि का चलाव वे लक्ष्मीवान् हान है ॥१०॥

जो मनुष्य उत्तम बुद्धि को याचना करते हैं वे विद्वाम् होते है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

### षियं वो श्रुप्सु दंधिषे स्वया ययातरुन्दर्भ मासो नवेग्वाः। अया धिया स्याम दुवरोपा श्रया धिया तुतुर्यामात्यंहः ॥११॥२७॥

पदार्थ---हे मनुष्या ( यया ) जिससे ( नवग्बा. ) नतीन गमनवाले ( दक्का ) दश ( मास ) महीन ( अनरेन् ) पार होने हैं ( अया ) दस ( धिया ) बुद्धि से हमें लोग (देवगोपा ) विद्वात के रक्षक (स्थाम ) होवे और (अया ) इस ( थिया ) वृद्धि स (अष्ट ) पाप वा पाप सं उत्पन्त दु व का (अति, तुनुर्याम ) अत्यन्त विनाश करे (व.) आप की (स्वर्षाम्) सुर्वका विभाग करता है जिससे उस ( थियम् ) बुद्धि को ( अप्सु ) प्रागो मे मै ( दिथवे ) धारण करू ॥११॥

भावार्य—जा बृडिमान्, धनवान् और बल स युक्त होकर सब की रक्षा करते है वे दुखों के पार हाते है ॥११॥

इस मूक्त म सूथ्य और विद्वास के गुण वरान करने में इस सूक्त के अर्थ की इसमें पूर्व स्काके अर्थ के गाथ संगति जानती चाहिए ।।

यह पंतालीमयों सूक्त और सत्ताईसवाँ वर्ग समाप्त हुआ ।।

अयाष्ट्रचम्य घट्चम्याग्शित्तमस्य सृदतस्य प्रतिकात्र आश्रेय ऋषि । १, ६ विक्वेदेवा । ७, 🗷 बेबपरम्यो वेबता । १ भुरिग्जगती । ३,४,६ निच्चुज्जमती । ४,७ जगतीछन्द. । निषाद स्वर । २,८ सिबुत्पङ्क्तिदछन्द ।

पम्तम स्वर ॥

अब आठ ऋचावाले छियालोसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में शिल्पविद्या का विद्वान रथी को रचकर मुख में माग की

जाता है इस विषय को कहते है-

# हयो न बिद्धाँ अयुजि स्वयं ध्रुरि तां वैद्यामि प्रतरंणीमवस्युवेस् । नास्यो विक्रम बिम्रचं नाष्ट्रतं पुनविद्वान् पथः पुरयुत ऋकु नेषेति ॥१॥

पदार्च ह मनुष्या (विद्वान् ) विद्यायुक्त मं (स्वयम् ) आप (असुन्नि ) नहीं संयुक्त ( घुरि ) मान में ( हय ) उत्तम प्रकार शिक्षायुक्त बाड़ के ( न ) संवृक्त (ताम्, प्रतरेखीम् ) गार हाते हे जिसस उग ( अवस्युवस् ) अपनी रक्षा की इच्छा करती हुई को (बहामि ) प्राप्त होता वा प्राप्त कराता हूँ और (अस्याः ) इसके सम्बन्ध में ( विमुचम् ) त्यागत है जिसम उसकी ( म ) नहीं ( विश्म ) कामना करता है और (न) नहीं ( आवृतम् ) उप हुए की कामना करता हूँ ( पूनः ) फिर (पुरएता ) प्रथम जानवाला (बिद्वाद ) विश्वयुक्त जन (ऋषु ) सरलता जैसे हा वैस (पद्यः) मार्गाका (नेवित ) प्राप्त कराव ॥१॥

भावारं - इस मन्त्र म उपमालक्ट्रार है। जैसे विद्वानो से उत्तम प्रकार शिक्षित घोडे कार्या को सिद्ध करने है असे ही प्राप्त हुई विद्या और जिसा जिन की

ऐमें मनुष्य कार्य की मिद्धि का प्राप्त हाते है।।१।।

मनुष्यों को विश्ववादि विद्या अवश्व स्वीकार करने योग्य है इस विषय को कहते हैं-अग्न इन्द्र बरुण मित्र देवाः छर्षः प्र यन्त मास्तीत विष्णी। उमा नासंत्या रुद्रो अधु ग्नाः पूषा भगुः सर्रस्वती जुषन्त ॥२॥

पवार्थ — हे (इग्द्र) अत्यन्त ऐएनयं से युक्त ( अग्ने ) विद्वान् ( वदशा ) श्रेष्ठ ( अग्ने ) मित्र ( नावत ) मनुष्यो मे विदित और ( देवा ) विद्वानो आप ( क्ष्यं ) वल को ( प्र, यन्त ) प्राप्त होते हैं ( उत्त ) और हे ( विक्रमो ) व्यापनशील (उभा) दो ( नासत्या ) असत्य आचरण से रहित जन ( क्याः ) दण्टो को भयकर ( भग ) ऐश्वर्यांवान् ( प्रवा ) पुन्टिकारक यायु ( अव ) इसके अनन्तर ( सरस्वती ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी भी ( ग्नाः ) वाणियो का ( खुषम्त ) सेवन करें ॥२॥

भावार्य —हे मनुष्यो । आप लोगो को चाहिए कि विद्या शरीर बल और योग को वृद्धि करके अग्नि भावि विद्या का स्वीकार करें।।२॥

इस सृष्टि में मनुष्यों को क्या क्या जानना योग्य है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

# इन्द्राग्नी भित्रावरुणादिति स्वः पृथिवीं शांमुरुतः पर्वताँ अपः । हुवे विष्णुं पृष्णुं त्रबंणस्पति भगं नु शंसं सवितारंमृत्ये ॥२॥

पदार्च हे मनुष्यो जैसे में ( क्रतबे ) रक्षा आदि व्यवहार की सिद्धि के लिए ( इन्द्राक्ती ) सूर्य और बिजुली ( मिन्नावरूका ) प्राण और उदान वायु तथा ( अदितिम् ) अस्तरिक्ष को ( क्ष्यः ) सूर्य और (पृथिवीम् ) भूमि को ( खाम् ) प्रकाश को ( मक्त. ) पन्नो वा मनुष्यो को ( पर्वतान् ) मेघो वा पर्वतो को (खाम् ) जलो को ( विष्णुम् ) व्यापक धन वा जय को ( पूषणम् ) पुष्टिकारक व्यान वायु और ( बह्मकः ) बह्माण्ड के ( पतिम् ) पालन करनेवाले सूत्रात्मा को ( भगम् ) गेम्बर्य और ( शसम् ) प्रणंसा करने योग्य ( सिवतारम् ) ससार के उत्पन्न करनेवाल परमात्मा को ( हुवे ) ग्रहण करता हूँ वैसे आप लोग ( मु ) शीध इनको ग्रहण की जिए ॥३॥

भावार्य-ममुख्यो का विद्युद्धिया अवश्य स्वीकार करनी चाहिए ॥३॥

### अवस्य मनुष्यों को ईश्वराविकों का सेवन करना चाहिए इस निषय को कहते हैं— उत नो विष्णुंहत वार्तों असियों द्रविणोदा उत सोमो मर्यस्करत्। उत श्वमवं उत राये नो अस्मिनोत स्वष्टोत विस्वातुं मंसते ।।।।

पदार्थ—हे मनुष्यो ( नः ) हम लोगो को ( विष्णुः ) ब्यापक ईश्वर (उत) और ( बात. ) वायु ( उत ) धीर ( अक्रिकः ) नहीं हिमा करने धीर (अविणोबा ) बन का देनेवाला ( उत ) और ( सोम ) ऐश्वर्य्यवान् ( उत ) और ( ऋभवः ) बुद्धिमान् जन ( उत् ) और ( राये ) धन के लिये ( न. ) हम लोगो को ( उत ) और ( अविष्णुः ) अपरापक और उपवेशक जन ( उत ) और (स्वव्दा ) सुक्ष्म करनवाला ( विश्वा ) समर्थ से ( अनु, मंसते ) अनुमान करे उनसे विद्वान् (मयः ) सुख को ( करन् ) सिद्ध करे ॥४॥

भावार्थ जो मनुष्य ईश्वर भादि पदार्थों की सेवा करते है वे जाननेयोग्य पदार्थों के जाननवाले होते हैं ॥४॥

फिर उसी विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# जुत त्यन्तो मारुतं अर्थे आ गमहिविश्वयं यंज्ञतं वृहिंदासदें। यहुस्पतिः सर्मः पृषोत नी यमद्रहृष्टयं रंवरंणो मित्रो अर्थ्युमा ॥५॥

पदार्थ—है मनुष्या (विविक्षयम् ) जिमका प्रकाण में निवास (यजतम् ) जो मिलता हुआ (स्थत् ) यह (मारतम् ) मनुष्यसम्बन्धी (वृद्धिः ) उत्तम झासन और (शर्थः ) बल (तर् ) हम लोगो को (आ, गमत् ) प्राप्त होवे भीर (श्वतः ) भी (वृहस्पतिः ) यहो का पालन करने और (प्रवाः ) पृष्टि करनेवाला (वरुगा ) उदानवायु के मद्ग उत्तम (मिन्नः ) प्राणवायु के मद्ग प्रिय (जतः ) भी (अर्थ्यमा ) स्यायकारी भीर (आसवे ) प्रवेश हाने को (वरूष्यम् ) गृहो में श्रीष्ठ (शर्मे ) गृह को प्रवेश होने को (नर् ) हम लोगो को (यमत् ) देना है।। १।।

भाषायें — जो मनुष्य वायु के गुग्गों को विशेषकर जाने वे सब प्रकार से धन को प्राप्त होवा। १।। किर मनुष्य स्या कर इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— उत त्ये नुः पर्वतासः सुञ्चस्तयः सुद्गितयो नद्यं सामणे श्वन् । मणी विमुक्ता श्रवसावसा र्यमदुरुष्यचा अदितिः श्रोतु में हर्वम् ॥६॥

पवार्ष है मनुष्यों । जो ( पर्वतासः ) मेघो के सद्ग ( मुझस्तयः ) उत्तम प्रशंमापुक्त ( वदः ) निदमें के सद्ग ( सुवीतय ) प्रगंमित प्रकाशवाले ( वः ) हम लोगों को वा हमारे ( वाकरणे ) पालन ब्यवहार के लिए ( भुवन् ) हो ( उत ) और ( उरुव्यका ) बहुतों में व्याप्त ( अवितिः ) खण्डन से रहित ( भग ) आदर करने योग्य एक्वर्य का योग ( विभक्ता ) विभाग कर देनेवाला ( शवसा ) बल और ( अवसा ) रक्षण आदि से ( आ, गमन् ) मब प्रकार प्राप्त होवे और ( मे ) मेरे ( हवम् ) गब्द को ( श्रीतु ) सुने ( हये ) वे और वह सत्कार करने योग्य होवें ॥६॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाजकलुष्नोपमालक्कार है। जो मेच के मदृश ससार के पालन करनेवाले प्रशमित न्याय का विधान कर सम्पूर्ण प्रजा की विनिति सुन के न्याय करें वे विनययुक्त होते है।।६॥

राजा के समान राजपत्नी न्याय करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

### दु वानुां पत्नीरुशतीर्यवन्तु नः प्रावन्तु नस्तुजये वार्जसातये । याः पार्थिवासो या अपामपि ब्रुते ता नी देवीः सुहवाः अर्म्भ यच्छताः ॥।

पदार्थ-हे मनुष्यो ( य ) जो ( देवानाम् ) विद्वानो वा राजाभो के न्याय की ( उदातीः ) कामना करती हुई ( पत्नीः ) स्त्रिया ( न ) हम लोगो की वा हमारे सम्बन्धी पदार्थों की ( अवन्तु ) रक्षा करें और ( तुजये ) बल और ( बाब-सातथे ) सग्राम के लिए ( प्र. अवन्तु ) अच्छे प्रकार रक्षा करें और ( या. ) जो ( पाण्विवासः ) पृथिवी म विदित ( अपाम् ) जलो के ( यते ) स्वभाव मे ( अपि ) भी ( देवी ) प्रकाणमान ( सुहवा ) उत्तम श्राह्मान प्राली ( न ) हम लोगो को ( ग्रामं ) सुखकारक गृह दवें और ( तार ) उनको ( न ) हम लागो के लिए आप लोग ( यच्छत ) दीजिये ॥७॥

भावार्य - जैसे राजा लोग पुरुषों का न्याय कर वैसे ही स्त्रियों के न्याय की रानियाँ करे ।।७।।

राजा के समान रानी स्त्रियों का न्याय करें इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं—

# उत ग्ना व्यंनतु दु वर्षत्नीरिन्द्राण्य ग्रेग्नाय्यश्विनी राट्। आ रोदंसी वरुणानी श्रेणोतु व्यन्तुं देवीर्य श्वतुर्जनीनाम् ॥८॥२८॥२॥

पदार्थ—( ब ) जो ( राड्) प्रकाशमान ( इन्ह्रार्गी ) अत्यन्त ऐस्वर्ध्य से युक्त पुरुष की स्त्री और ( अग्नायी ) अग्नि के सदृश तेजस्वी पुरुष की स्त्री ( अदिवनी ) शीध्र नलनेवाले की स्त्री ग्रीर ( देवपत्नी ) विद्वानों की स्त्रियां न्याय करने के लिए स्त्रियों की ( ग्ना. ) वाणियों को ( ब्यन्तु ) व्याप्त हो भीर ( रोवसी ) अन्तरिक्ष तथा पृथिवी के सदृश ( बरुणानी ) श्रेष्ठ जन की स्त्री ( जनीनाम् ) उत्पन्न करनेवाली स्त्रियों की वाणियों को ( आ, श्रृणोतु ) सब प्रकार से मुने और ( उत ) भी ( देवी ) विद्यायुक्त स्त्रियां ( च्यन्तु ) सहतु के सदृश कम से उत्पन्न करनेवाली स्त्रियों का जो न्याय उसकी ( व्यन्तु ) कामना करें ॥ इत

भावार्य इस मन्त्र में वात्तकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे राजाओं के समीप पुरुष मन्त्री होते हैं वैसे रानियों के समीप स्त्रिया मन्त्री होते ॥ ॥

यह श्री मत्परमहस परित्राजकाचाय महाविद्वाण् विरजानन्व सरस्वती स्वामीजी के शिष्य श्रीमद्द्यानन्द सरस्वती स्वामी जी ने रचे हुए, उत्तस प्रमारायुक्त ऋग्वेद भाष्य के पाचर्ये मण्डल ने छियालीसवां सुक्त और खतुर्य अस्टक में

द्वितीय अध्याय और अट्ठाईसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥



# श्रथ तृतीयाऽध्यायारम्भः॥

# भोश्म विश्वानि देव सवितर्दृतितानि परां सुव । यक्कद्रं तक था सुव ॥१॥

अथ सप्तर्जस्य सप्तवत्वारिशक्तमस्य सुक्तस्य प्रतिरिय आत्रेय ऋवि । विश्वेदेवा वेत्रताः । १,२,३,७ त्रिष्टुप् । ४ श्रुरिक्तिष्टुप् । ६ विराट्त्रिष्टुप् छण्डः । चैवतः त्वर । ४ भुरिक्पक्षित्रध्येव । पञ्चम स्वर ॥

अब सात ऋचाषाले सैतामीसमें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में स्त्री पुरुषों के पुरुषों को कहते है—

### श्रयुक्ज्ती दिव एति बुवाणा मुही माता दृंहितुर्वोधयन्ती। आविवासन्ती युवतिर्मनीषा पित्रस्य आ सदीने जोहुंवाना ॥१॥

पदार्थ — जो ( विव ) प्रकाश से प्रातं काल के सदृश ( बुबारंगा ) उपदेश देती ( प्रयुक्तिती ) उत्तम कम्म में अच्छे प्रकार योग करती ( बुहितुः ) कत्या का ( बोधयन्ती ) बोध देती और ( मही ) धादर करने योग्य ( आविवासन्ती ) सब प्रकार में सेवती हुई ( सदने ) गृह म ( जोहुवाना ) अत्यन्त प्रशसा को प्राप्त ( युवितः ) युवा धवस्था में विद्याओं को पढ़कर विवाह जिसने किया वह ( माता ) बादर करनेवाली माता ( मनीचा ) बुद्धि से ( पितुम्ध ) पालन करनेवालों से शिक्षा को प्राप्त गृहाश्रम को (आ) सब प्रकार से ( एति ) जाती वा प्राप्त होती है वह मञ्जलकारिग्री होती है ॥१॥

भाषार्थ इस मन्त्र में वायकलुप्लोपमालक्कार है। जो माता पाँचवें वर्ष के प्रारम्भ होन तक सन्तामों को बोध देकर पाँचवें वर्ष में पिता को मौपती है और पिता भी तीन वर्ष पर्यन्त शिक्षा देकर आचार्य्य को पुत्रा को ग्रौर आचार्य्य की स्त्री को कत्याओं को बहाचर्य से विद्याग्रहण के लिए सौपता है और वे आचार्या की तियत समयपर्यन्त ब्रह्मचर्य को समाप्त करा के और विद्याग्रों को प्राप्त करा के तथा व्यवहार की शिक्षा देकर गृहाश्रम में प्रविष्ट कराते हैं वे ग्राचार्य ग्रौर भाचार्य्या कुल के भूपक और शोभाकारक होते हैं ॥१॥

अब मनुष्यों को कार्य कारए। से विस्तृत अनन्त पदार्थों को जाम कर कार्यसिद्धि करनी बाहिए---

### श्रुजिर।सुस्तर्देषु ईयंमाना आतस्थिवांसौ श्रुमृतंस्य नःगिस् । श्रुनुन्तासं उरवी विश्वतः सी परि द्यावाष्ट्रियी यंन्ति पन्थाः॥२॥

पदार्थ -जो (अजिरास ) वेग से युक्त (ईयमाना ) प्राप्त होते हुए (तद्य.) उनके प्राणों को (अमृतस्य ) नाश से रहित कारण के (नाभिम् ) सध्य में (आतिस्थवांस ) सब ओर में स्थित (अनस्तास ) नहीं विद्यमान अन्त जिनका के (उरव ) बहुत (विद्यत.) सब ओर (द्यावापृथिवो ) प्रकाण और मूर्मि (सीम् ) सूर्य के प्रकाण के सदृश (परि ) चारों ओर (यन्ति ) प्राप्त होते हैं उनका (पर्याः ) मार्ग जानना चाहिए।। २।।

भाषार्थ—इस मन्त्र म वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जा अकाश आदि धनन्त पदार्थ है उनमे वर्त्तमान असक्य परमासु और कारण क मध्य मे कारण से उत्पन्त हुए सूच्य और प्रकाश के सवृश विस्तीगा है ॥२॥

> फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिए इस विषय को अगले मध्य में कहते हैं---

# उक्षा संमुद्रो अंग्रुषः सुपूर्णः पूर्वस्य योनिं पितुरा विषेश । मध्ये दिवो निहितः एक्निरम्मा वि चक्रमे रजसस्पात्यन्ती ॥३॥

पवार्य—है मनुष्या । जो ( समुद्र ) मागर ( अरुष ) मुन्न को प्राप्त कराने वाला ( सुपर्श ) मुन्दर पालन जिस क ऐसा और ( विष ) प्रकाण के ( सच्ये ) मध्य में ( निहित ) स्थापित किया गया ( पृष्टिन ) अन्तरिक्ष और ( अरुमा ) मेघ ( उक्का ) मीचनेवाला ( पूर्वस्य ) पूर्ण आकाश आदि और ( पितु ) पालन करने वाले के ( योनिस् ) कारण को ( आ, विवेदा ) सब प्रकार प्रविष्ट होता है और ( रक्क्स ) लोक मे उत्पन्न हुए का ( वि, चक्कमे ) विशेष कर के कमण करता और ( अस्सौ ) समीप में ( पाति ) रक्षा करता है वह सब का जानने योग्य है ।। ३ ।।

भावार्थ — हे मनुष्यो ! प्राप लोग कार्य्य ग्रीर कारण को जानकर उन के सयोग से उत्पन्न हुए वस्तुओ को कास्यों मे उपयुक्त करके अपने अभीष्ट की सिद्धि करें।। ३।।

मनुष्यों को चाहिए कि पृथिषी आदि तस्य जगत् के पालक हैं ऐसा जानें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

चरवारं है विश्वति क्षेमयन्त्रो दश् गर्भ चरसे घापयन्ते । त्रिचार्तवः परुमा श्रीस्य गावी दिवश्चरन्ति परि सुद्यो अन्तान् ॥४॥ पदार्च है मनुष्यो ( अस्य ) इस ससार के मध्य में ( बरसे ) कलने को ( अस्य के प्रमुख्य ) रक्षा करते हुए ( परमा ) प्रकृष्ट ( विभातव ) तीन सस्व रज और तमागुण धारण करनेवाले जिन के वे और ( बत्बार ) चार पृथिवी आदि ( ईम् ) मब आर ग ( गर्भम् ) समस्त जगत् उत्पत्ति के स्थान को ( बिभाति ) धारण करते हैं तथा ( वश ) दश दिशाओं को ( धापधन्ते ) धारण कराते हैं प्रौर (सख ) शीध्य (दिश ) प्रकाश के मध्य में (अस्तान्) ममीपवर्ती देशों के ( गावः ) किरसों (परि, चरनित ) चारों आर चलने हैं ऐसा जानिये ॥ ४ ॥

भावार्थ—है मनुख्यों । इस समार के धारण करनेवाले पृथिती, जल, तेक और पवन है और वे कारण से उत्पन्त हो के उपयुक्त होते हैं।। ४।।

फिर मनुष्यों को क्या जानमा चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

### इदं वर्षुनिवर्चनं जनास्थरेन्ति यन्नुर्धस्तुर्ध्युरार्पः । द्रे यदी विभवो मातुरुन्ये इद्देरं जाते यम्यार्थे सर्वन्ध् ॥५॥

पदार्थ—हे मनुष्यों जंस ( इहेह ) इसी ससार में ( हे ) दो ( यम्या) राजि बौर दिन ( सबन्धू ) तुत्य बन्धु जिनका उनके सदृश वर्समान और ( भावु ) माता स ( अन्य ) अन्य ( जाते ) उत्पन्न हुए ( ईस् ) जल का ( विभूत ) धारण करते हैं और (यत्) जो ससार का उपकार करने हैं भौर ( यत् ) यो ( जनास ) विद्वान् जन जैस ( नद्य ) नदियाँ ( आप. ) जलों का वैसे ( इवस् ) इस ( निषवनम् ) निश्चित वचन जिमका उम (वपु.) गरीर को ( चरन्ति ) प्राप्त होने और (तस्पुर) स्थित होते हैं बैसे इनको विशेष कर जानिये ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र म वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यो को बाहिए कि जैसे रात्रि दिन कम से व्यवहार करत है वैसे कम से आहार विहार करके शरीर की रक्षा करनी चाहिए।। १।।

मनुष्यों को चाहिए कि युवा अवस्था ही में स्वयवर विवाह कर इस विवय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

### वि तन्वते घियो अस्मा अपाँसि वस्त्रां पुत्रार्थं मातरी वयन्ति । उपग्रक्षे वर्षणो मोदंमाना दिवस्पृषा वृष्वी युन्त्यच्छं ॥६॥

पदार्थ — जो (विष ) कामना और (मोदमाना ) ग्रानन्द करती हुई (बध्वः) युवावस्थायुक्त स्त्रियाँ (पथा ) गृहाश्रम के मार्ग से वर्त्तमान (उपप्रक्ते ) सम्बन्ध में (बृषण ) युवा पुरुषों को (अच्छ ) उत्तम प्रकार (यस्ति ) प्राप्त होती हैं वे (मातर ) माता (अस्में ) इस व्यवहार से मिद्ध (पुत्राय ) पुत्र के लिए (विष ) बृद्धियों और (अपांति ) कम्मों को (वि, तन्वने ) विस्तार करती हैं और (वस्त्रा) वस्त्रों को (बयन्ति ) बनाती है ॥ ६ ॥

भावार्थ — जो स्त्री और पुरुष बहाचर्या से विद्याओं को पढ़कर युवाबस्था में वर्त्तमान गृहाश्रम की कामना करत हुए परस्पर प्रीति से स्वयवर विवाह करते धर्म से सन्तानों को उत्पन्न कर और उत्तम प्रकार शिक्षा देकर शरीर भीर भारमा के बल का विस्तार करत है भीरजैसे वस्त्रों से शरीर का वैसे गृहाश्रम के व्यवहारका भाच्छा-दन करके आनन्द करते हैं ॥ ६ ॥

# तदस्तु मित्रावरुणा तदंभे शं योर्स्मम्यमिदमस्तु शस्तम्। अश्वीमहि गाधमृत प्रतिष्ठां नमी दिवे चंहते सादंनाय ॥७।१॥

पदार्थ—है (भित्रावदणा) प्राण और उदान वायु के सदृश वर्समान माता पिता तथा अध्यापक और उपवेशक जन आप दोनों के सङ्ग से (तत् ) उस ( वायू ) सुल को हम लोग ( अशीमहि ) प्राप्त होवें और ( अग्ने ) हे अग्ने ( अस्मन्यम् ) हम लोगों के लिए (तत् ) वह ( अस्तु ) हो ( यो. ) दुःल से पृथम्भूत (इदम्) यह ( शस्तम्) प्रशसा करने योग्य ( अस्तु ) हो और ( गाधम् ) गम्भीर ( उत्ते ) भी (प्रतिष्ठाम्) धादर को प्राप्त होक ( वृहते ) बडे ( सावनाय ) स्थितमान् के लिए और (विषे) कामना करते हुए के तिए ( नम ) मत्कार हो ॥ ७ ॥

मावार्थ---जो मनुष्य यथार्थवक्ता विद्वानी और अध्यापको का सस्कार करते हैं वे ही सुख को प्राप्त होते हैं।। ७।।

इस सूक्त में स्त्री पुरुवादि के गुण बर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह सेतालीसवां सूक्त और पहिला वर्ग समाप्त हुआ ।।

Ų,

अच प्रष्ट्यर्थस्यास्टब्स्वारिसत्तमस्य सूचतस्य प्रतिभानुराश्रेय ष्टिषिः । विस्वेदेषा देवता । १,३ स्वराट् त्रिष्टुप् संम्यः । भैवतः स्वरः । २, ४, ४ मिचून्यगती सन्दः । निवादः स्वरः ।। अक्ष यांच ऋषावाले अवतालीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में फिर मनुष्यों को किस की इच्छा करनी चाहिए इस विषय को कहते हैं---

### कर्दुं मियाय धम्ने मनामहे स्वक्षंत्राय स्वयंश्वसे मुद्दे वयम् । भाःमेन्यस्य रजेस्रो यद्भ आँ भूषो प्रणाना वितनोति मायिनी ॥१॥

पदार्थ—( बत् ) जो ( आमेग्यस्य ) चारो ओर से ज्ञान के विषय (रजसः) लोक के मध्य में और ( अभ्ये ) मेंच में ( अपः ) जलो का ( आ, वृत्याना ) उत्तम प्रकार स्वीकार करती हुई और ( मायिनी ) बुद्धि जिस में विद्यमान वह नीति ( विस्तोरित ) विस्तारयुक्त करती है उस को ( उ ) भी ( बवस् ) हम लोग (महे) बहे ( प्रियाय ) सुन्दर (बाब्ने) जन्म, स्थान और नाम स्वरूप के लिए (स्वक्षणाय) अपने राज्य वा अभिय कुल के लिए और ( स्वथज्ञसे ) अपना यश जिससे उस के लिए ( कत् ) क्य ( बनामहे) जानें।। १।।

भावार्य — ममुष्यों को चाहिये कि निरन्तर इस प्रकार से इच्छा करे जिस से गाज्य, यत्रा भीर भर्म बढ़े वैसे ही स्वीकार करके भनुष्ठान करें।। १।।

### किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं— -ता अस्तत व्युन वीरवंश्वणं समान्या वत्या विश्वमा रर्जः। अपो अपोचीरपंश अपेजते प्र पूर्वीभिस्तिरते देव्युर्जनंः॥२॥

पदार्थ — (देवयु ) विद्वानी की कामना करता हुआ (जन:) जन (विर-सक्षणप्) नीरो के पहुचाने की (द्युगस्) कर्म वा प्रज्ञान की नथा (समान्या) मुल्य (वृत्या) आवरणवाली क्रिया से (विद्वस्) सम्पूर्ण (रजा.) लोक लोका-म्तर और जिन (अपाची) नीचे चलनेवारो (अपरा) प्रन्य (अपः) जलो की (अप, ईजाते) चलाता है वा (पूर्वामि ) प्राचीन जलो से (प्र, तिरते) पार होता है (ताः) उन जलो को आप लोग (आ) सब ओर से (अल्लत) निरन्तर प्राप्त होग्रो।। २।।

भावार्थ हे मनुष्यो । श्राप लोग विद्वानो के सग की कामना करते हुए सम्पूर्ण विद्याओं को प्रहण कीजिये ॥ २ ॥

### किर स्त्री पुरुष केसा वर्ताव करें इस विषय को कहते हैं— आ ग्राविभिरहुन्येभिपुक्तुमिर्वरिष्ठं वज्रमा जिंधिलें मायिनि । श्रुतं वा यस्य प्रचरनस्वे दमें संवर्त्तयन्त्रो वि च वर्त्तयुक्तां ॥३॥

पवार्य—हे ( सायित ) प्रशासित बुद्धि से युक्त ! जिससे आप ( प्राविभः ) येघो ( अहम्येभिः ) दिनो और ( अक्षुभिः ) रात्रियो से ( वरिष्ठम् ) ग्रांति श्रेष्ठ ( वष्ठम् ) शस्त्रविशेष को ( आ, जिल्लांस ) प्रदीप्त करती हो ( शतम्, वा ) अथवा मैंकडो का दल ( यस्य ) जिसके ( स्वे ) अपने ( वसे ) गृह मे ( प्रवरम् ) चलता और ( अहा ) दिनो को ( आ, वर्स्तयम् ) अच्छे प्रकार व्यतीत करता हुमा व्यवहार को प्रकाशित करता है ( व ) और जिस की ( सवस्यम्सः ) उत्तम प्रकार वर्समान किरणें ( वि ) विशेष फैनती है उस को सु विशेष करके जान ॥ ३ ॥ ।

भावार्थ — जो स्त्री भीर पुरुष भयरहित हो तो सूर्य और बिजुली के सदृण दिन रात्रि पुरुषार्थ को करके ऐश्वर्य से प्रकाशित हो ॥ ३ ॥

#### राजा कैसे राज्य को करे इस विचय को कहते हैं---

# तार्यस्य रीति परशोरिष प्रत्यनीकमण्यं मुजे श्रम्य वर्षसः । सचा यदि पितुमन्तमिषु क्षयं रत्नं दर्घाति मरहत्वे विशे ॥४।

पदार्थ— हे मतुन्या ! जो ( अस्य ) इस के ( भुजे ) पालन के लिए (आक्यम्) कहने योग्य (अनीकम्) सेनादल के ( प्रति ) प्रति ( परफ्रोरिव ) परशु के संबन्ध को जैसे वैसे ( ताम् ) उस ( रीतिम् ) गील को ( दबाति ) घारण करता है ( अस्य ) इस ( वर्षस ) रूप के ( अस्य ) सम्बन्धी ( पितुमलामिव ) अन्तवान् के सद्ध ( यदि ) यदि (अरहृतये) पालन धारण करनेवाली वाणी घाह्मान के लिए किस की उस ( किशे ) प्रजा के लिए ( रत्नम् ) रमणीय ( अथम् ) निवासस्थान को घारण करता है तो वही राज्य करने के योग्य होना है ॥ ४ ॥

भाषार्थे—प्रजा की पालना के गूढनीति से राजा व्यवहारों का अनुष्ठान करें भीर सब की पालना यथार्थभाव से करें ॥ ४ ॥

प्रशंक्तित सेना जिसकी ऐसा ही राजा जीतनेवाला होने को योग्य है-

# स जिह्नया चतुरनीक ऋजते चारु बसानी वरु जो यतेन रिम्। न तस्य विव पुरुष्टवर्ता व्यं यतो भर्गः सिवता दाति वायम् ।।५॥२॥

पदार्थ—जो ( क्रमणः ) केष्ठ ( चार ) सुन्दर वस्त्र को ( वसान ) धारण करता हुआ ( चतुरनोकः ) चार प्रकार की मेनायें जिसकी वह ( जिह्नुया ) वाणी से ( क्षरिम् ) यात्र का ( यसन् ) यस्त करता हुआ ( पुनवस्त्रता ) बहुस पुरुषार्थ के साथ ( अगः ) ऐम्बर्प्य से मुक्त ( सबिता ) सर्प मे प्रेरणा करनेवाला ( वार्धम् ) स्वीकार करने योग्य उपदेश को ( वासि ) देता है ( सः ) वह ( ख्राञ्चते ) उसम प्रकार सिद्ध करता है ( यतः ) जिससे ( व्यक् ) हम लोग ( तस्य ) उसके पुरुषार्थ के अन्त को ( न ) नहीं ( विव्यं ) जानें ।।१।।

भावार्य-जिसकी उत्तम सेना है वही राजा प्रश्नीसस होता है ॥५॥

इस सूक्त में विद्वान और राजा के गुण बर्गन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सब्गित जाननी चाहिए।।

#### यह अड़तालीसवां सुक्त और द्वितीय वर्ग समाप्त हुआ ।। धूर्ति

क्षण पञ्चर्यस्यैकोनपञ्चाझत्तमस्य त्क्तस्य प्रतिप्रभ कात्रेय ऋषिः । विद्वेदेवा वेबताः । १,२,४ भुरिक्त्रिष्ट्वप् । ३ निवृत्तिष्ट्वप् छन्य । वैवतः स्वरः । ४ स्वराद्पञ्चितश्चन्यः । पञ्चकः स्वरः ॥

अब पांच ऋचावाले उनचासर्वे सूक्त का प्रारम्भ किया जाता है उसके प्रयम मन्य में मनुष्यों को चाहिए कि परोपकार ही करें इस विचय को कहते हैं—

### देवं वी श्रुष संवितारुमेषे भर्गे च रत्ने विमर्जन्तमायोः। आ वां नरा पुरुद्धजा वष्टत्यां दिवेदिवे चिद्धिना संखीयन् ॥१॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ' मैं ( अश्व ) आज (कः) भ्राप लोगों के लिये (आयाः) जीवन का ( विभवनसम् ) विभाग करते हुए ( देवम् ) विद्वान् ( सवितारम् ) ऐश्वर्य्यवान् ( रत्नम् ) रमणीय भन ( भनम् ) भीर ऐश्वर्य्यको ( च ) भी ( आ, ईचे ) अच्छे प्रकार चाहता हूँ और हे ( पुरुभुजा ) बहुतो का पालन करते हुए ( नरा ) अग्रणी ( अधिवना ) राजा और प्रजाजनो ( सत्वीयन् ) मिष के सदृश आचरण करता हुआ मैं ( चित् ) निश्चित ( विवेदिवे ) प्रतिदिन ( बाम् ) आप दोनो को ( आ, बनुरवाम् ) अच्छे प्रकार दक्ती का ॥१॥

भावार्य—जो मनुष्य मित्र होकर दूसरे के लिये सुख की इच्छा करें वे सदा ही आदर करने पोग्य होवे ॥१॥

#### मेघ का कारण क्या है इस विषय को कहते हैं-

### प्रति प्रयाणुमसुरस्य विद्वान्त्स्कादुविं संवितारे दुवस्य । उप भ्रुवीतु नर्मसा विज्ञानष्ट्येष्टे च रत्ने विमर्जन्तमायोः ॥२॥

पदार्थ — हे जन ( विद्वान् ) विद्वान् भाप ( सूक्तः ) भ्रष्टि अथौं को कहनेवाले वेद के विभागों से ( असुरस्य ) मेथ की ( प्रमाणस् ) यात्रा का और ( देवस् ) प्रकाशित होते हुए ( सवितारस् ) मेथ को उत्पन्न करनेवाले का ( प्रति ) प्रत्यक्ष में ( दुवस्य ) सेवन करो धौर (नमसा) भन्न भादि के दानरूप सत्कार से (क्येष्टस्) अस्यन्त प्रशंसा करने योग्य ( रत्नम् ) धन को ( च ) भी ( विजानस् ) विशेष करके जानता हुआ (आयो ) जीवन के ( विभजन्तस् ) विभाग करते हुए को ( खप, खुबीत ) कहे ।।२।।

भाषार्य है मनुष्यो । सूर्य ही मेघ ग्रादिको का उत्पन्न करनेवाला है उस की विद्या का उपदेश दीजिए ॥२॥

#### फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

### अदुत्रय। दंयते वार्य्यीण पूषा मगो अदितिर्वस्तं उसाः । इन्द्रो विष्णर्वसंणो मित्रो अम्निरहानि मुद्रा जनयन्त दुस्माः ॥३॥

पवार्य — हे ममुष्यो विद्वान् ( अदत्रया, वाद्यांिशा ) खाने और स्वीकार करने योग्य अन्नादिको को ( वयते ) देना है और ( पूषा ) पुष्टिकता ( भगः ) सेवन करने योग्य नथा ( अविति ) माना ( उक्षः ) किरणो का ( वस्ते ) आच्छादम करती है और ( इन्छ्र ) मूर्य्य ( विष्णु ) ब्यापक विजुली ( वस्ता. ) उदान ( मित्रः ) प्राण ( अग्नि. ) प्रसिद्ध आंग्न ( वस्मा. ) और दुख के नाग करनेवाले ( भन्ना ) कल्याणकारक ( अहानि ) दिनो को ( जनयन्त ) उत्पन्न करत है उनको ब्यर्थ मन व्यनीत करिये ।।३।।

भावार्य जैसे माता अनुप्रह रो अन्त पान आदि के दान से सन्तानो का पानन करती है वैसे ही सूर्य्य आदि पदार्थ दिन और रात्रि से सब की रक्षा करते हैं।। ३।।

#### फिर मनुष्यों को क्या वर्त्ताव करके क्या प्राप्त करना चाहिए इस विषय को अगले सन्त्र में कहते हैं—

### तकी अनुर्वा संविता वर्ष्यं तत्सिन्धंव दुर्पयन्तो अर्तु ग्मन् । उपु यद्रोचे अध्वरस्य होतां रायः स्याम् पतंयो वार्जरुताः ॥४॥

पवार्थ—(अध्यस्य) अहिसारूप यज्ञ का (होता) ग्रहण कनेवाला मैं सबके प्रति (यत्) जिमका (उप बोसे ) उपदेश करू (तत्) उपके और (म ) हम लोगों के (यरूपम्) गृह (अनर्षा) घोड़े जिसके नहीं वह और (सिक्ता) भूर्य तथा (तत् ) उसको (इजयन्तः ) प्राप्त होते वा प्राप्त कराते हुए (सिन्चवः ) नदियौ वा समुद्र (अनु, ग्मन् ) पीछे चलते हैं, जिससे (वाज-सम्बाः ) विज्ञान वन है जिसे के ऐसे हम लोग (राय ) घन के (पत्तयः ) स्वामी (स्थाम ) होवें ग्राप्ता

भावार्य—हे मनुष्यो ! जो तुम सूर्व्य आदि के सद्ध निरन्तर पुरुषार्थी होओ तो लक्ष्मीवान होओ।।४॥ मनुष्यों को क्या करके क्या प्राप्त करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र ने कहते हैं----

प्र वे वसुम्य ईवदा नमो दुर्थ्ये भिन्ने वर्रणे सूक्तवांचः । अबुत्वस्यं कृणुता वर्रायो दिवस्पृधिच्योरवंसा मदेम ॥५॥३॥

पदार्थ है मनुष्यों ( ये ) जो ( मिन्ने ) मिन्न ( बढ़ाएं ) उत्तम अतिथि के निमित्त ( ईवल् ) गतिमान् तथा रक्षणवान् पदार्थ को ( प्र, आ, ब्रु ) उत्तम प्रकार देवें वा ( ये ) जो तुम लोग ( वसुम्य ) घनों के लिए ( तम ) अन्त को (इ.स्.ता) सिद्ध करों उनसे गुक्त ( सूक्तवाच ) उत्तम प्रकामत वाणीवाल हम लोग ( दिव , वृश्विच्योः ) प्रकाश सूर्य्य और भूमि के मध्य में जिससे ( वरीय , अम्बम् ) अत्युत्तम तथा अत्यन्त घनादि ( अव, एतु ) प्राप्त हो उसकी ( अवमा ) रक्षा से ( मदेम ) आनन्दित हो ॥५

भावार्थ—हे मनुष्यो ! पुरुषार्थ से लक्ष्मी को और उससे अन्न भ्रादि को इकट्ठा कर बड सुख की प्राप्त होकर सबका रक्षण करो ॥५॥

हस सूक्त में मूर्य और विद्वानों के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्क्षति जाननी चाहिए।

यह जनवासवां सूक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

내

अथ पञ्चार्षस्य पञ्चाशसमस्य सून्तस्य स्वस्त्यात्रेय ऋषि । विश्वेवेषा वेबता । स्वराबुध्सिक् । २ निष्कृषुष्णिक् । ३ भुरिगुष्णिक्छन्व । ऋषभ स्वर । ४, ५ निष्कृषुष्टृप्छन्व । धैवत स्वर ॥

द्धाद्ध पांच ऋचावारे पचासर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रयम मन्त्र मे मनुष्यों को चाहिए कि विद्वार्गों के साथ मित्रता से विद्या और थन को प्राप्त होकर यश बढावें इस विषय को कहते है—

विश्वी देवस्यं ने तुर्भशी चुरीत सख्यम् । विश्वी राय इंचुच्यति चूझं वृंणीत पुष्यसे ॥१॥

पदार्च—(विश्वः) सम्पूर्ण (सस्तः) मनुष्य (नेतु ) प्रप्रणी (देवस्य ) विद्वान् की (संस्थाम् ) मिन्नता की (वृदीत ) स्वीकार करें भीर (विश्वः ) सम्पूर्ण ाये ) धन के लिये (देवध्यति ) वाणो की धारण करता है और जिससे भाष (धुष्यते ) पुष्ट होते हैं उस (धुम्मम् ) यश को आप (वृणीत ) स्वीकार करिए ॥ १॥

भावार्य- सब मनुष्यों को चाहियं कि विद्या धन ग्रीर गरीरपुष्टि की प्राप्ति के लिये विद्वानों की शिक्षा, गरीर और मात्मा से परिश्रम निरन्तर करें ॥१॥

> फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विश्यको अगले मन्त्र में कहते है---

ते ते देव नेतुर्ये चुमाँ अनुशसे

ते राया ते हा रेष्ट्वे सचैमहि सच्ध्यैः ॥२॥

पवार्ष—हे (नेत ) ग्रग्नणी (वेव ) विद्वन् (ये) जो (ते ) आपके (अनुकासे) अनुणासन के लिए (इमान्) इनको सम्बन्धित करते हैं (ते,ते ) वे वे सस्कार करते याग्य हो (ख) ग्रीर जो (राया) घन से सब की रक्षा करते हैं (ते ) वे ग्रीति ने युक्त होते हैं और जो (हि) निष्चित (आपूचे) सब आर से सम्बन्ध के लिये (सच्च्ये ) पूर्ण सम्बन्धा म उत्पन्न हुन्ना के साथ वर्तमान है उन के साथ हम लोग (सवेमहि) मिलें ॥२॥

भावार्य--हे विद्वम् ! आप इन वर्त्तमान और ममीप मे स्थित जनो को शिक्षा दीजिए और विद्वानों के माथ मिल के विद्याओं को प्राप्त हुजिए ॥२॥

मनुष्यों को किस का सत्कार करना और क्या प्राप्त करना चाहिए इस

विषय को अगले मन्त्र मे कहते है---अती नु आ ननतिंथीनतुः पत्नी देशस्यत ।

आरे विश्व पशुष्ठां द्विषो युंयोत युर्युविः ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( अत ) इस कारण से ( न ) हम लागो और ( नूम् ) अधममं से अलग कर धममं के मार्ग को चलानेवाले ( अतिथीम् ) जिन के श्रागमन की तिथि नियत नहीं उनका ( अत ) इसके अनन्तर ( पत्नी ) स्त्रियों को ( आ ) सब प्रकार से ( दबस्यत ) प्रबल करिये और ( विद्वम् ) सम्पूर्ण जन को तथा ( पर्येक्टाम् ) जो धर्मपुक्त पथ में स्थित हो उसको ( आरे ) समीप में प्रबल करिये और ( यूय्वि ) विभाग करनेवाला ( द्विष. ) देण्टा जनों को दूर में ( युयोतु ) विशेष करके त्रिभक्त करें ॥३॥

भावार्थ- मनुष्या को चाहिए कि धार्मिक अतिथियों का उत्तम प्रकार सेवा कर ग्रीर मिल के विवेक की प्राप्त हाकर द्वार आदि दोयों को दर करे ॥३॥

को अग्नि के सब्बा व्यवहार के धारण करनवाले होवें वे बीर होते हैं

इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

यत्र बहिर्मिहितो दुद्रबद्द्रोण्यः पशुः । नमणी बीरपुरत्योऽणां घीरेंबु सनिता ॥४॥ पदार्थ—हे मनुष्यो (यन्न) जिसमें (होष्यः) शौध्र चलने वालीं मे उत्पत्न (यन्नु,) जो देखा जाता है उसके सवृश (अिक्टिंगः) कहा गया वा घारण किया गया (विद्वा) प्राप्त करनेवाला अग्न (दुववत्) अत्यन्त चलता है वहाँ (अग्ना) प्राप्त करनेवाली (धीरेब) व्यानवती के सवृश (मृभणाः) मनुष्यों में जिसका मन (बीरपस्त्य ) जिसके गृह मे वीर वह पुत्र (सनिता) विभाग करनेवाले होते। ४।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो अग्नि के सदृश तेजस्वी। और देग से युक्त होर्वे वे मत्य और अमत्य के विभाग करनेवाले होर्वे ॥४॥

मनुष्यों को क्या माँगना चाहिए इस विषय को अगले सन्त्र में कहते हैं-

षुष तें देव नेता रथुस्पतिः शं रुपिः । शं रापे शं स्वस्तर्य इपः स्ततो मनामहे देवस्तुतो मनामहे । ५॥४॥

पदार्थ—हें (नेत.) प्राप्ति करानेवाले (देव) विद्वान् (ते ) आपका (एव) यह (रबस्पतिः) वाहत का स्वामी (द्वाम्) सुस्ररूप (रिव.) धन और (द्वाम्) सुस्र (राये) धन के लिए वा (स्वस्तये) मुख के लिए (द्वाम्) कस्याण (द्वापः स्थुतः) अन्त ध्वादि की स्तुति करनेवाला और जो (देवस्तुतः) विद्वानों से प्रशासित है उनका हम लोग (मनामहे) याचना करते हैं और हम लोग (मनामहे) जानते हैं।।।।

भावार्य---जो विद्वानो मे प्रशसित और कल्याणकारक पदार्य होवें उनको **हस** लोग ग्रहण करें ॥५॥

> इम मूक्त में बिद्वानों के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ मङ्गति जाननी चाहिए।।

> > यह पचासवाँ सूक्त और चतुर्थ वर्ग समाप्त हुआ ।।

먨

भय पञ्चवशर्षस्यंकपञ्चाशत्तमस्य सूक्षतस्य स्वस्त्यात्रय ऋषि । विश्वेदेवा देवता । १ गायत्री । २, ३, ४ निष्कृष्णयत्री छन्दः । षड्षः स्वर । ४, ८, ६, १० निष्कृषुष्णिक् । ६ उण्णिक् । ७ विराङ्कृष्णिक् छन्दः । ऋषभ स्वर । ११निष्कृतिकटुप् । १२ त्रिष्टुप् छन्दः । अवत स्वर । १३ पङ्कितश्र्यस्यः । पञ्चमः स्वरः । १४,१४ अनुष्टुप्छन्दः । गाम्बारः स्वर ।।

अब पन्त्रह ऋखावाले इक्यावनवें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम सम्त्र मे विद्वाद्य जन विद्वानों के साथ क्या करें यह उपवेश किया जाता है---

अग्ने सतस्यं पीतये विश्वे रूमें भिरा गंहि । दे वेभिर्द्वच्यदातये ॥ १ ॥

पदार्थ—हं (अग्ने ) विद्वन् आप (विद्ववं. ) मम्पूर्गं ( क्रमेभिः) रक्षा आदि करनेवालं ( देवेभि ) विद्वानी के माथ ( सुतस्य ) निकालं हुए ओषधिरस के ( पीतये ) पान वरन के लिए और ( हक्यदातये ) दने योग्य वस्तु के देने के लिए ( आ, गहि ) प्राप्त हुजिये ।। १।।

भावार्य जो विद्वान जन अत्यन्त विद्वान के साथ सम्पूर्ण जनो को उत्तम प्रकार बोध देवें ना सब आनीन्दत होये ॥ १॥

केंसे मनुष्य को होना खाहिए इस विषय को कहते हैं---

ऋतंधीतय आ गंत सत्यंधम्माणो अध्वरम् । अप्रेः पिंबत जिह्नया ॥ २ ॥

पवार्थ—ह (ऋतर्थातय ) सत्य क धारण करनेवाल (सत्यधम्मानः) गत्य भभ्म जिनका ऐस विद्वानी प्राप लोग (अध्यरम् ) अहिसास्य व्यवहार की (आ, गत ) पान हजिए ग्रोर (अपने ) अग्निकी (जिह्न्या ) जिह्ना से रस की (पियत ) पीजिय ॥ २ ॥

भाषार्थ-- ह मनुष्यो । आप लोग सत्यधर्म के धारण से अत्यन्त सुख की प्राप्त हुजिय ।। २ ।।

विदानों के साथ विदान क्या करे इस विवय को कहते है— विश्रेमिविश्र सन्त्य शात्याविभिता गृहि। दुविभिः सोमपीतये॥ ३॥

पदार्थ — हे (सन्स्य) वर्तमान मे श्रेष्ट (बिप्र) बुद्धिमान् आप (प्रातः प्रविभि ) प्रान काल मे जानेवाल (वेवेभि ) विद्वानों के और (विप्रभि ) बुद्धि मानों के साथ (सोमपोतये) सोमलाना नामक ग्रीषि के रस के पानके लिए (बा, गिहि) प्राप्त हजिये।। ३।।

भावार्थ--जब विद्वानों के साथ विद्वानों का सङ्ग होता है तब ऐस्वर्ध का प्रावुर्भाव होता है।। 3।।

फिर मनुष्यो को क्या करना बाहिए इस विवय को कहते हैं— अयं सोर्मश्चम् सुतोऽर्मत्रे परि विच्यते । प्रिय इन्द्राय बायवे ॥ ४॥ वदार्च — हे मनुष्यों । जो ( क्षयम् ) यह ( वायवे ) बलवान् ( इन्द्राय ) अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त पुरुष के लिये ( सुतः ) उत्पन्न किया गया ( द्रियः ) सुन्दर ( सोमः ) ऐश्वर्य का योग ( असमे ) पात्र में (पिर ) सब ओर से ( सिच्यते ) मींचा जाला है वह ( खमू ) दो प्रकार की मेनाओं को मब प्रकार में वृद्धि करता है ॥ ४ ॥

भाषार्थ जो वैद्यजन अधियों के सारभागों को निकालकर गोगरहित ममुप्यों को करें ता सब ऐपवर्धों से युक्त होते हैं।। ४।।

मनुष्यों को क्या भोजन करना और क्या पीना चाहिए इस विषय को कहते हैं ---

### बायुवा योहि <u>वीतयें जुवाणो हुव्यदांतये ।</u> पिवा सुतस्यान्धंसी अभि प्रयः ।,५॥५॥

पवार्थ—है (बायो ) अस्यन्त बल से युक्त आप (हब्यबातये) दन योग्य बस्तु के देने के लिए और (बीतये) विज्ञान श्रादि की प्राप्ति के लिए (अभि, प्रय) सब ओर से सुन्दर जल का (बुवारण) सेवन करते हुए (आ, याहि) प्राप्त हुणिये और (सुतस्य) उत्पन्त हुए (अन्वसः ) अन्त के रस का (पिबा) पान करिये।। १।।

भावार्य--- हे विद्वन् । आप रोग और प्रमाद के नाश करने और बुद्धि के बढ़ानेवाले अन्न को खाइए और रस को पीजिए।। १।।

अब राजा और अमात्य क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# इन्द्रेश्व बायवेषां सुतानां प्रीतिमहिथः।

### तान् जुपेयामर् पसान् भि प्रयः । ६ ॥

पदार्थ — है (बायो ) मुन्यपुरप (इन्द्र ख ) और राजा आप दोनो (एवाम्) इन वर्तमान ( सुतानाम् ) पालना से छूटे अर्थात् भिड हुए पदार्थां के (पीतिम्) पाल के ( अर्हण ) योग्य होने हैं (तान् ) उनका छोर ( अरेपसी ) दयानु हुए (प्रय ) सुन्दर अन्त का ( अभि, जुषेथाम् ) सयन करे ।। ६ ।।

भावार्थ — जहा राजा भीर मन्त्री धार्मिक हार्वे वहा सम्पूरा याग्यता हावे।। ६।।

#### फिर मनुष्य क्या करें इस विषय की कहते है---

### सुता इन्द्रीय वायबे सोमासो दध्याशिरः। निम्नं न यन्ति सिन्धवोऽभि प्रयः॥ ७॥

पदार्थ — हे मनुष्यों (सिम्धव ) नदिया (निम्मम् ) अर्थात् नीचे स्थल को (न) जैस वैमें (दथ्याद्वार ) धारण करने और खाने योग्य (सुता ) उत्पन्न हुए (सोमासः ) ऐष्वयं रा युक्त पदार्थ (वायवे ) यायु के मदृण बलयुक्त (इन्द्राय ) अत्यन्त प्रिय को (अभि ) सब ओरमं (यन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ ७॥

भावार्थ — इस सन्त्र म उपमाल द्वार है। जैसे नदिया समुद्र को प्राप्त होती है वैसे ही बडी ओर्पाध्यो के सेवस करनेवाल सुख का प्राप्त होते हैं।। ७।।

#### अब अग्नि के समान विद्वान् कैसा है इस विषय को कहते हैं-

### सुज्बिश्वेमिदु वेभिरुविवस्यामुगसां सुज्ः । आ यांग्रम्ने अत्रिवत्सते रण ॥ ८॥

पदार्थ—हं (अन्ने ) प्रानिक सद्ग तेजस्वी विद्वान् जैसे अग्नि (विश्वेभि ) सम्पूर्ण (देवेभि ) पृथिवी आदिको ने (सजू.) सयुक्त तथा (अश्विस्याम् ) प्रकाणित और अप्रकाणित लोको तथा (उचसा ) प्रात काल से (सजू.) सयुक्त (सुते) उत्पन्न जगत् से (अज्ञिवत् ) व्यापक के सद्ग है वैस (आ, याहि ) प्राप्त हाजए और (रण) उपदेश करिए ।। द ।।

भावार्य — इस मन्त्र मे बाजकलुप्लापमालक्कार है। हे मनुष्यो । जो बिजुली सब पदार्थों मे व्याप्त है उसको विशेष करके जानिए ॥ ६ ॥

# सुजूत्रर्मि। बरु णाम्यां सुजूः सोमेन् विष्णुना ।

### आ यांद्यग्ने अत्रिवत्सुते रंग ॥ ९ ॥

पदार्थ--हे (अग्मे ) बिद्धन् आप (भित्रावरणाम्याम् ) प्राण और उदान पवनो से (सज् ) संयुक्त (सोमेन ) गेश्वर्य्य वा चन्द्र से और (विष्कुना ) व्यापक आकाण से (सज् ) संयुक्त और (सुते ) उत्पत्न हुए जगत् मे (अविवत् ) व्यापक के सदृश है उसक जानने के लिए (आ, बाह्रि) प्राप्त हुजिये और हम लोगो के लिए सत्य का (रहा) उपदेश कीजिए।। है।।

भावार्थ इस मन्त्र म उपमालक्कार है। जो मनुष्य प्राण और प्रपान आदि में स्थित बिजुनी की विद्या को जाने तो बहुत मुख को प्राप्त होवें।। ६।।

फिर वह कैसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं --

सुज्रादित्यैर्वर्सभः सुज्रित्द्रेण वायुना । आ योद्यग्ने अत्रिवत्सुते रेण ॥ १० ॥ ६ ॥ पदार्थ — है ( अन्ते ) ग्रानि के समान विद्वान् जो ( आवित्ये ) महीनो ग्रार ( बसुभि ) पृथिवी ग्रादिकों के साथ ( सजू ) सयुक्त ग्रीर ( बायुना ) बलवान् ( इन्द्रस्त ) जीव के साथ ( सजू ) सयुक्त ( सुते ) उत्पन्न हुए जगत्मं ( अत्रवत् ) क्यापक के मद्दण वर्तमान है उसके जनाने के लिए ( आ, बाहि ) प्राप्त हुजिय ग्रीर ( रण ) उपदेण वर्तिये ।। १० ।।

भावार्थ—हे मनुष्यो । जो मन सम्बन्धी बिजुनी रूप ग्रश्नि ग्रावाण में स्थित हुआ वर्तमान है उसको जानकर कारयों में उपयोग करिये ॥ १० ॥

#### फिर विद्वद्विषय को कहते हैं-

### स्वस्ति नौ मिर्मातामध्विना भर्गः स्वास्ति देव्यदितिरन्वणः। स्वस्ति प्षा असुरो दधातु नः स्वस्ति द्यावीपृथिवी सुचुउना ॥१६॥

पदार्थ—ह मनुग्या । जैसे ( आंश्वना ) अध्यापक श्रीर उपदेशन जन ( अनवंशा ) प्रश्वरहित का ( स्वस्ति ) सुख ( निमीताम् ) रचें श्रीर ( भग ) ऐपवस्यं को करावाला लायु ( न ) हम लागा के लिए ( स्वस्ति ) सुख ( देवी ) प्रकाशित ( अदिति ) अप्राण्डियद्या ( न ) हम लोगो के लिए ( स्वस्ति ) मुख ( सुचेतुना ) उत्तम विज्ञात स ( द्यावापृथिको ) प्रकाश श्रीर भूमि हम लोगो के लिए (स्वस्ति) मुख श्रीर ( भूषा ) पुष्टि करनेवाला दुःधादि पदार्थ श्रीर ( अनुर ) मेथ हम लोगो के लिए सुख को ( द्यातु ) धारण करें त्रैमे श्राप रोगो के लिए भी वे मुख को धारण वरें ।। ११।।

भावार्य—जो मनुष्य पदार्थविद्या से जिन पदार्थों का उपयुक्त करे ध्रथिन् काम मे लावे वे इनस उपकार ग्रहण करन का समय हात्रे ।। ११ ।।

फिर मनुष्य कंते विद्यावृद्धि करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— स्वस्तर्ये वायुग्रुपं झवामहें सोमें स्वस्ति श्ववंनस्य यस्पतिः।

### बृहुस्पितुं सर्वेगणं स्वस्तयं स्वस्तयं आदित्यासौ भवन्तु नः ॥१२॥

पवाध — ह मन्या जैस हम लोग (स्थस्तय) मुख व लिए (बायुभ् ) वायुविद्या श्रीर (सोमम् ) एश्वस्य का (उप, बबामहै ) उपदश देवे वेसे सुनकर आप नोग अन्यो के प्रति उपदेश दीजिए और (य) जा (भुवनस्य) तोक का (पित ) स्वामी हे वह (स्वस्तये) उपद्रश दूर होन व निए (सर्वगणम् ) सम्पूर्ण समूह जिसम उस (बृहस्पतिम ) वर्डा वेदवाणिया क रवामी का श्रीर (न ) हम लोगों के लिए (स्वस्ति ) सुक्षको धारण करे श्रीर जैस (आदित्यास ) प्रज्ञालीम वर्षपरिमिन ब्रह्मच्यय से किया विद्याभ्यास जिन्होंने तथा जा माम के सदृश सम्पूर्ण विद्याश्रा में व्यापन वे हम लोगों के अर्थ (स्वस्तये) प्रत्यन्त मुखके लिए (भवस्तु) होवे वैसे श्राप लोगों के लिए भी हो।। १२।।

भावार्य-इस मन्त्र म वाचकलुष्पापमालख्कार है। मनुष्य परम्पर पदाथविद्या को मुन और अभ्याम करवे विद्वान् हावे।। १२।।

#### फिर विद्वान् जन क्या कर इस विषय को कहते है---

# विश्वे देवा नौ अद्या स्वस्तये वैश्वानुरो वर्सुरुग्निः स्वस्तये ।

### दे वा अवन्त्वभवंः स्वस्तयं स्व्हित नी रुद्रः पात्वंहंसः ॥१३॥

पदार्थ है मनुष्यो जैसे (अद्धा) ग्राज (विश्वे, देवा) सपूर्ण विद्वात् जन (स्वस्तये) मुख के निष् (न) हम लोगोवी (अवस्तु) रक्षा करें ग्रीर (स्वस्तये) सुख के निष् (वेदवानर) समस्य मनुष्या भ प्रशामान (वसु) सर्वेत्र वसनेवाला (अभिन) ग्राम्न रक्षा करे ग्रीर (ऋभव) बृदिमान् (वेवा) विद्वान्जन (स्वस्तये) विद्यामुख के लिए रक्षा करें ग्रीर (ग्रह्न) दुण्टो को दण्ड देनेवाला (स्वस्ति) सुख की भावना करके (न) हम जोगों की (अहस् ) ग्राप्य से (पातु) रक्षा करें ॥ १३॥

भावार्य-- विद्वानो की याग्यता है कि उपदेश और अप्यापन से सब मनुष्यों की निरन्तर रक्षा करके बृद्धि करावें ॥ १३ ॥

### स्वस्ति मित्रावरुणा स्वस्ति र्पथ्ये रेवति । स्वस्ति न इन्द्रंश्चाग्निश्चं स्वस्ति नो अदिते कृधि ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे ( अदिते ) लिण्डिनियद्या सं रहित ( रेबित ) बहुत धन से युक्त धाप ( पश्ये ) मार्गयुक्त सम्मं में जैसे ( सिन्नावरणा ) प्राण धौर उदान ( न॰ ) हम लोगों के लिए (स्वस्ति) मुल ( इन्द्र , च ) और वायु ( स्वस्ति ) मुख को (अनिन , च ) धौर विजुली ( स्वस्ति ) मुख ( न ) हम लोगों के लिए करती है वैसे ( स्वस्ति ) मुख ( कृषि ) करिये ।। १४ ।।

भावार्य — जो सब जीवो के लिए सुख देता है वही विद्वान् प्रशस्ति होता है।। १४।।

भनुष्यों को विद्वानों के सग से जो वर्मभाग उससे खलना चाहिए इस विवय की अगले मन्त्र में कहते हैं—

### स्वस्ति पन्थामत्तं चरेम स्टर्याचन्द्रमुसाविव । पुनुदेदेताञ्नता जानुता सङ्गीममहि ॥१५॥१७॥

पदार्थ—हम लोग (सूर्व्याचन्द्र नसाविष ) सूर्व्य भीर चन्द्रमा के सदृश (स्वस्ति ) मुख (पन्थाम् ) मार्गों के (अनु, घरेम ) प्रनुगामी हो धीर (पुनः )

फिर ( बदता ) दान करने (अध्नता ) ग्रीर नहीं नाश करनेवाले ( जानता ) विद्वान् के साथ ( सम्, गमेनहि ) सिलें ।। १५ ।।

भाषार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे मूर्य्य और चन्द्रमा नियम से दिनराति धनते हैं बैसे न्याय के मार्ग को प्राप्त हाजिये। और सज्जनों के साथ समागम करिया। १४॥

इस सूक्त में अग्नि भीर विद्वान के गुण वर्णा करन से इस सूक्त के अथ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिय ।।

यह इचयावनको सूक्त और सप्तम वर्ग समाप्त हुआ ।।

US,

अस्य सप्तदशर्षस्य द्विपञ्चाशत्मस्य सृक्तस्य श्यावाश्व आश्रेय ऋषि ।
स्वतो वेवताः १, ४, ४, १४ विरावनुष्टुप् । २, ७, १०
निष्वनुष्टुप् । ६ पङ्कितश्वन्य । पञ्चम स्वर । ३, ६, ११
विरावृष्टिगक् छन्य । ऋषभ स्वर । ८, १२, १३
अनुष्टुप् छन्य । गान्धार स्वरः । १४ बृहती । १६
निष्वृद्वृहती । १७ बृहती छन्य ।
सध्यम स्वर ।।

क्षब सन्नह ऋचावाले बावनवें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रयम मन्न से मनुष्य सत्कार करने योग्यो का सत्कार करें इस विषय को कहते हैं—

### प्र व्यावास पृष्णुयाची मुरुद्धिर्श्वकंमिः। ये अद्वोषमुजुष्वधं अवो मदंन्ति युद्धियाः॥१॥

पदार्थ—हे ( इसावाइव ) कालीशिखा वाले घाडो से युक्त ( ये ) जो ( यिक्रिया ) मत्वार करनेवाले ( अद्रोधम् ) द्रोह से रहित ( अनुष्वधम्, धव ) धन्न ग्रीर श्रवण के ग्रनुकुल वर्त्तमान (मविन्ति) ग्रानित्ति होते है उनकी (ऋक्विभ ) सत्कार करनेवाले ( मठिक्क्ष ) मनुष्यों के नाथ ( घृठखुया ) दृढता से ( प्र, अर्चा ) सत्कार करो।। १।।

भावार्य --- जा मनुष्य मत्कार करने याग्यो का सत्कार करते हैं वे सब मत्कृत होते है।। १।।

### ते हि स्थिरस्य शर्वसुः सर्खायः सन्ति धृष्णुया । ते यामुका धृषुडिनुस्त्मना पानित् शब्बनः ॥ २ ॥

पदार्थ — जो (स्थिरस्य ) स्थिर ( शक्स ) बल के ( घृष्णुया ) दृढत्वादि गुणो से युक्त ( सखाय ) मित्र ( सन्ति ) है ( ते ) वे ( हि ) हो ( स्थाना ) आत्मा से ( यासन् ) मार्ग मे ( घृष्णि न ) बहुत दृढत्व आदि गुणो से युक्त ( ला, पान्ति ) अच्छे प्रकार पालन करत हैं और जो माग म प्रवृत्त है ( ते ) वे ( शब्बत ) निरन्तर पथिको की रक्षा करत है ॥ २॥

भावाथ — विद्वानों का ही मित्रपन ग्रीर रक्षण स्थिर होता है, ग्रन्थ किसी का नहीं।। २ ॥

### ते स्नन्द्रास्मो नोक्षणोऽति कन्दन्ति शर्वरीः । मस्तामधा मही दिवि क्षमा च मन्महे ॥३॥

पदार्थ — हे बिद्वान् जो ( सह ) बचे ( विकि ) प्रकाण और ( मरुताम् ) मनुष्यां के समीप में ( क्षमा ) क्षमा ( अवा, च ) और इसके अनन्तर (स्पन्दास ) कुछ मेष्टा करते हुनों के ( त ) सदृश ( उक्षरा ) सचन करने वा ( शर्वरी ) रात्रियों को ( अति, स्कन्दित ) प्रत्यन्त प्राप्त होते हैं उनको हम लोग ( मन्महे ) विशेष प्रकार से जानते हैं ( ते ) वे सब मनुष्यों को जानने योग्य है।। ३।।

भावार्थ-इस मन्त्र म उपमालक्कार है-जो मनुष्य दिन रात्रि पुरुषार्थ करने हैं दे दु ख का उल्लंघन करने हैं ॥३॥

### कर मनुष्य क्या कर इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— मुरुत्सुं वो दधीमद्दि स्तोम युद्धं चं धृष्णुया।

# विद्यु ये मार्जुषा युगा पान्ति मत्ये द्विः। ४॥

पदार्थ—ह मनुष्यो (ये) जो (विद्ये) सब धाप लोग (वृष्णुया) दृढ ( मानुषा) मनुष्यो के सम्बन्धी (युग्मा) वर्षों को (स्तोमम्) प्रशसा करने याग्य (यक्तम्) पुरुषार्थं को (मत्यम्, च) और मनुष्य को (रिच) हिसक स (पान्ति) रक्षते धर्षात् बचात है उन (व) आप लोगा को हम लोग (महस्सु) मनुष्यो मे (दशीसहि) धारण करें ॥ ४॥

भावार्य — जो देव और मनुष्यसम्बन्धी युगो और वर्षां को जानत है वे गणित विद्या के जाननेवाले होते हैं ॥ ४ ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है— अहन्तो ये सुदानची नरो असामिशवसः।

### प्र यहां यहियेंक्यो दिवो अर्था मुरुद्क्यः ॥५॥८॥

पदार्थ—हे विद्वत् ( ये ) जो ( यत्तियेम्य ) यज करनेवालो के लिय (यत्तम्) सत्कारनामक कम्में का (अर्हन्त ) योग्यना को प्राप्त होने हुए (सुदानद ) उत्तम दान हेनेवाले ( असामिशवसः ) अप्वण्डित बलयुक्त ( नर ) जन ( दिव ) कामना करत

हुए ( सहद्दम्य ) मनुष्यों के लिए मस्कारनामक कर्म्म को सिद्ध करते हैं उनका आप ( प्राक्षचा ) मस्कार करिये ।। १ ।।

भावार्य-मनुष्य जितने बल बढाने की इच्छा करे उतना ही बढ़ सकता है। १।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषयो को अगले मन्त्र में कहते हैं— आ रुक्मैरा यथा नर्र ऋष्वा ऋष्टीरंस्थत ।

# अन्वेनाँ अहं विद्युती मुरुनो जञ्ज्ञतीरिव भातुरेर्च त्मना दिवः ॥६॥

पदार्थ—ह विद्वाना । जैसे ( ऋष्वा ) वह ( तर. ) अप्रणी जन (युषा) युद्ध स ( ऋष्टो ) प्राप्त हुए सेनाचा के जन ( आ, अनु, अस्भत ) सब प्रकार अनुकूल उत्पन्न करें और ( एसाव ) इनका ( अह ) ग्रहण करने में (जक्क्क्तीरिक) शब्द करने वा शीन्न जनने वालियों के सदृश ( विद्युत. ) बिजुली और ( कदत. ) पवन की ( विव ) कामना करने हुए जन और ( भानु ) दीप्ति ( स्मता ) आत्मा से जानने योग्य है उनका आप ( दक्के ) रोजमान प्रदीप्तों से ( आ ) सब प्रकार ( अर्स) प्राप्त हुजिए ॥ ६ ॥

भावार्य-विद्वान् जन मनुष्यों के लिए सिजुली आदि विद्यासी को प्राप्त करावे ॥ ६ ॥

### ये वावधन्त पार्थिवा य उराबुन्तस्थि आ। वृजने वा नुदीनां सुधस्थे वा मुहो दिवः ॥७॥

पदार्थ—ह मनुष्यो ( ये ) जो ( उरौ ) बहुत रूपवाले (अन्तरिको) आकाश म ( पाधिवा ) पृथिधी में जान गये पदार्थ ( बाब्धन्त ) अत्यन्त वृद्धि को प्राप्त होत है ( ये,बा ) मधवा जो ( नदीनाम् ) नदियों के ( सष्टस्थे ) समान स्थान में ( बुजने, बा ) वा वर्जन है जिसमें उसम ( आ ) सब प्रकार अन्यन्त वृद्धि को प्राप्त होते हैं अरेर ( मह ) महान् ( दिख ) कामना करनेवाले वृद्धि को प्राप्त होते हैं उनको आप लोग विशेषकर क जानिये ॥ ७ ॥

भावार्थ---जो पृथिवी आदिको की विद्या को जानते है वे सब प्रकार वृद्धि को पाप्त होते है।। ७।।

फिर विद्वाद क्या करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

### शर्धो मार्थत्यग्रुच्छेंस सुत्यश्वसम्ध्य्वसम् । उत रम ते शुमे नरुः प्र स्पन्द्रा युजत् त्मनी ॥८॥

पदार्थ—हे विद्वत आप ( मारतम् ) मनुष्यो के सम्बन्धः इस ( द्रार्थः ) बल और ( सत्यश्रवसम् ) सत्य बल जिसका उस ( द्राम्भवसम् ) बुद्धिमान् को ग्रह्ण करने वाले की ( उस, द्रास ) अच्छे प्रकार स्तुति करी ( उस ) और ( स्म ) निश्चित ( से ) वे ( स्पदा ) धीरतायुक्त गमनवाल ( नर ) नायक आप लीग ( द्राभे ) उत्तम काय में ( स्मना ) आत्मा से परमात्मा को ( प्र, ग्रुजत ) प्रयुक्त करो !! द ॥

भावार्थ- मनुष्यां को चाहिए कि उत्तम बल और परमात्मा की निरन्तर प्रशसा करें।। द ।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है—

उत स्म ते पर्हण्यामूर्णी वसत शुन्ध्यवैः ।

उत पुट्या रथानामद्रिं भिन्दुन्त्योजसा । ९॥

पदाथ — है मनुष्या जा (परुष्याम् ) पालन करनेवाली में ( शुरुध्याद.) गोधन करनेवाली ( रयानाम् ) वाहनो के (पक्या ) रथा के चक्रो पहियों की कीलों के सदृश ( ओजसा ) बल सं ( अद्रिम् ) में घको ( अस्विल्त ) नोड़नी है ( उत ) और वर्षानी है वे ( ते ) तुम्हार लिये हो ( उत ) और ( स्म ) निश्चित (अर्थाः) रक्षिन हुए यहाँ मत्कार किय गये आप लोग ( बसत ) वसिये ॥ ६ ॥

भावार्य -- जैसे मध वयत हुए पृथिवी का बिदीण करत है वैसे ही श्रेष्ठ पुरुषों का सग अधुद्धि का नाश करता है।। है।।

मनुष्यों को समस्त विद्या धर्ममार्ग दू उने चाहिए इस विदय को कहते हैं-

# आपर्थयो विषेश्ययोन्तंस्पश्चा अनुंपशाः ।

पुतेभिर्मश्चं नामंभिर्युशं विष्टार औहते ॥१०॥९॥

पवार्थ— हे मनुष्या ( आपचय ) सब ओर से अभिमुख मार्ग जिन का के श्रीर ( विषयय ) अनेक प्रकार क वा विरुद्ध मार्ग जिनके वे और ( अस्तस्यया ) भीतर मार्ग जिनके वे और ( अनुष्या ) अनुकूल मार्ग जिनका वे ( एतेकि ) इन मार्गो वा मार्गो म स्थित हुआ ग्रोर ( नामिश्र ) मजाओ से ( महाम् ) मेरे लिए ( यज्ञम् ) विद्वानों के सत्कार ग्रादि कर्म का ( विरुद्धार ) विस्तार ( श्रीहते ) प्राप्त होता है ॥ १० ॥

भावार्य — हे मनुष्यो । आप लोग सम्पूर्ण विद्याओं और उनसे उत्पन्न हुए किया कोणल मार्गों का यथावत् प्रत्यक्ष करके और भन्यों को भी उत्तम प्रकार जनाओं सिखलाओं ।। १० ।।

मनुष्य कम से विद्यादि व्यवहार को प्राप्त होवें इस विद्य को अगले मन्त्र में कहते हैं---

अवा नरो न्योंहतेऽघी नियुत्तं ओहते। अधा पारांबता इति चित्रा ह्याणि दक्ष्यी।११॥ पवार्थ—हे ममुख्यो (अधा) इस के धनन्तर जो (नरा) विद्याओं में अग्नणी जन विद्याओं के कार्यों को (कि) निश्चय करके (ओहते ) प्राप्त होता वा प्राप्त कराता है और (अधा) इसके अनन्तर (नियुतः) निश्चत वायु प्रादि गमन वाला (ओहते) प्राप्त होता वा प्राप्त कराता है ( अधा ) इसके अनन्तर (पारा-धता ) दूरदेश में होनेवाले ( द्रध्या ) देखने के योग्य ( खित्रा ) अद्भुत (रूपाणि) रूपों के (इति ) इस प्रकार से प्रत्यक्ष करना है वह कृतकृत्य होता है ।। ११ ।।

भाषार्थ — मनुष्यो को चाहिए कि पहले ब्रह्मचर्य से विद्याओं को पढ़ कर उसके अनन्तर कार्यों के रचने में प्रवीणता को प्रत्यक्ष करके फिर अनुमान से दूर में स्थित अदृश्य पदार्थों के विज्ञान को करके आध्चर्ययुक्त कार्य करें।। ११।।

फिर मनुष्य की वर्षों इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— छुन्द:स्तुमां कुमृन्यव उत्सुमा कोरिणो नृतु:।

### ते में के चिक तायब ऊर्मा आसन्द्रशि त्विषे ॥१२॥

पदार्थ — जो (के) कोई (जित्) भी ( छन्द.स्तुभ.) छन्दों से स्तुति करनवाले ( उत्सम् ) कूप के सदृश ( कुभन्यव ) अपने को आद्रंपन की इच्छा करते हुए ( ऊमा ) सबके रक्षण आदि करनेवाले ( वृक्षि ) दर्शक में ( में ) मेरे (स्विषे) शरीर और आत्मा के प्रकाश और बल के लिए ( आसम् ) होवें ( ते ) वे ( नृतु ) नाचनेवाले के सदृश ( आ ) सब झोर से ( कीरिशः ) विक्षेप व्याकुल करनेवाले ( तायवः ) चोर जन ( म ) न होवें ।। १२ ।।

भाषार्थ — हे मनुष्यों। जो अन्यजनों के विक्षेप और चोरी करके जैसे पिपामा से व्याकुल के लिए जल वैसे ग्रान्ति के देनेवाले होकर सब के मरीर और भारमा के बल को बढ़ाते हैं वे ही श्रेष्ठ यथार्थवक्ता होते हैं।। १२।।

ममुख्यों को किसका संग करना चाहिए इस विवय को अगले मन्त्र मे कहते हैं-

### ये ऋषा ऋषिवं उतः क्वयः सन्ति वेधसः । तमृषे मार्थतं गणं नेमुस्या रुमयो गिरा ।१३।

पदार्थ—हं ( ऋषे ) वेदार्थ के जाननवाने ( ये ) जो ( ऋष्टिविश्वस ) ऋष्टिविश्व तु अर्थान् विजली में विज्ञान जिनका वे (कवय ) सम्पूरण साम्त्रों में निपुण ( ऋष्वा ) वह महाशय ( वेबस ) बुद्धिमान् जन ( सन्ति ) है उनका ( शिरा ) उत्तम प्रकार शिक्षित मत्य कोमल वाणी से ( तमस्या ) सत्कार करिये और इसमें ( तम् ) उम ( माक्तम् ) विद्वान् मनुष्यों के ( गणम् ) समूह को ( रमया ) की डा से आनन्दित करिये ॥ १३॥

भावार्य जो महाशय यथार्थवक्ता जनो की सेवा और सत्कार कर उत्तम शिक्षा को प्राप्त हाकर सत्य और असत्य के विवेक के लिए उपदेश करके सब मनुष्यो को श्रानन्दित करते हैं वे सब लागों से सत्कार पाने योग्य होते हैं।। १३।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विखय को कहते है---

# अच्छं ऋषे मारु तं गुणं दाना मित्रं न योषणां। दिवो वा धृष्णव ओजसा स्तुता धीमिरिषण्यत ॥ १४ ।

पदार्थ—हे (ऋषे ) विद्वन् आप ( योषस्या ) स्त्री और ( सित्रम् ) मित्र के ( न ) सदृष्य ( माठतम् ) मनृत्य सम्बन्धी ( गर्गम् ) समृह का ( अच्छ ) उत्तम प्रकार प्राप्त हृजिए ( बा ) वा जैसे ( विष ) कामना करते हुए ( धृष्ण्य ) घृष्ट-प्रगत्भ दृढ निश्चयवाल ( रतुता ) प्रणसित जन ( घीभि ) बुद्धियो और (ओजसा) बल ग्रादि से ( दाना ) दानो को देकर मनुष्य सम्बन्धी समूह को ( दृष्ण्यत ) प्राप्त होते हैं वैसे सब प्राप्त हो ॥ १४ ॥

भावार्ष--इस मन्त्र में उपमालक्कार है सपूर्ण अध्यापक और पढ़नेवाले मित्र के सदृश परस्पर वर्लाव कर के बायु आदि पदार्थों की बिद्या का अच्छे प्रकार ग्रहण करें।। १४।।

किर मनुष्य विद्वानों के सग से विद्याओं को प्राप्त हो इस विद्य को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

### न् मन्त्रान एषां देवाँ अच्छा न वक्षणां। दाना संवेत मूरिभियामधुने भिरु जिभिः। १५॥

पदार्थ — ह मनुष्यो जो ( मन्याम. ) मननशील पुरुप ( यामध्रुतिम ) याम प्रहर मुने गये जिनमे उन ( अञ्चिम ) विद्या और श्रेष्ठ गुणो के प्रकट करनेवाले ( सूरिभि: ) विद्वानों के साथ ( एषाम् ) इन मनुष्यों के मध्य में ( देवान् ) श्रेष्ठ विद्वानों वा श्रेष्ठ पदार्थों को ( अष्ट्या ) उत्तम प्रकार प्राप्त होता ग्रीर ( वक्षत्ता ) प्रवाह से ( वाना ) दानों को करता है वह ( नू ) निश्चय दारिद्रध भीर ग्रजान को ( न ) नहीं प्राप्त होता है उसको ग्राप लोग ( संबेत ) सम्बन्धित करिये।। ११।।

भावार्थ—जो मनुष्य बिद्धानों के सग को पिय मानने और विद्या के दान में रुचि करनेवाले होवें वे ही गीघ्र विद्या को प्राप्त होवे ॥ १४ ॥

### त्र ये में बन्ध्वेषे शां बोर्चन्त सूरयः प्रक्षिं बोर्चन्त मु।तरंस्। अर्था पितरंमिष्मिणं रुद्रं बीर्चन्त शिर्ष्यः । १६।।

सवार्ये—(ये) जो (सूरयः) विद्वान् जन (से) मेरी (सन्त्येचे) सन्ध्यों की इच्छा के लिए (पाम्) वाणी को (प्र,कोचन्त) उत्तम प्रकार उच्चा- रण करते हैं भीर (पृष्टिमम्) अन्तरिक्ष भीर (मातरम्) माता का (बोकन्त) उपदेश करते हैं (अका) इसके अनन्तर (शिक्वस ) सामध्येवाले (इंक्सिएम्) बहुत प्रकार का बल जिसका उस (पितरम्) पालन करनेवाले पिता और (ठद्मम्) दृष्टों के भय देनेवाले का (बोक्क्त ) उपदेश करते हैं वे मुभ म सत्कार करने योग्य हैं।। १६।।

भाषार्थ— मनुष्यों को इस प्रकार जानना चाहिए कि जो हम लोगों के लिए विद्या और उत्तम शिक्षा को देवे वे हम लोगों से सदा आदर करने योग्य होवें ॥१६॥ स्त में स्ता शाकिन एकमेका शता दंदुः ।

# यसनीयामधि श्रुतस्द्राधो गर्च्यं मुजे नि राघो अञ्च्यं मुजे ॥१७॥१०॥

पदार्थ—ह मनुष्यो जिस ( राध ) धन को ( यसुनायाम् ) यस और नियसों से धन्तित किया के बीच मैंन ( अधि, भृतम् ) सुना और जो ( गव्यम् ) गौग्रो के हित को ( जत,मृष्टें ) उत्तमत्ता से शुद्ध करता हूँ ग्रीर जो ( अरुव्यम् ) घाडो में श्रेष्ठ ( राध ) द्रव्य का ( ति ) निरन्तर ( मृष्टें ) स्वच्छ करता हूँ वह ( मे ) मेरे ( सप्त ) सान प्रकार के मनुष्या के भेद और ( शाकिक ) सामर्थ्यवाले ( सप्त ) सात ( एकमेका ) एक एक ( शता ) सैकडो को जो ( बबु ) देवे उसको भीर उन को ग्राप लोग प्राप्त हजिए और विशय करके जानिये।। १७।।

भावार्य — इस समार मे मूढ, मूढतर, मूढतम, विद्वान, विद्वत्तर, विद्वत्तम और वनूचान ये सात प्रकार के मनुष्य होते हैं ॥ १७ ॥

इस सूक्त मे वायु और विश्वेदेव के गुगा वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इसमें पूर्व सूक्त के अर्थ के माथ मगति जानमी चाहिए ।।

यह बादनवां सूक्त और दशवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 呢

अथ वोडशर्चस्य त्रिपञ्चाशसमस्य स्वतस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषि । महतो वेवता. । १ भुरिग्गायत्री । ८, १२ गायत्रीक्षत्व । वह्ज स्वर । २ निचृद्वृहती । ६ स्वराङ्बृहतीच्छन्व । १४ वृहतीच्छन्व । मध्यम स्वर । ३ अनुष्टुप् छन्व । गाम्यार स्वर । ४, ५ उधिगक् १० १५ विराङ्गिक्त । ११ निचृद्दिगक्छन्व । अस्वभ स्वर । ६ पङ्कित । ७, १३ निचृत्पद्कित । १६ पड्कित । पञ्चम स्वर ।।

अब सोलह ऋचावाले त्रिपनवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे अब मनुष्य क्या जानें इस विधय को कहते है----

### को वेंद्र जानंमेषां को वां पुरा सुम्नेष्वांस मुरुतांम् । यद्युं युच्चे किलास्यः ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यो वा विद्वानो ( अत् ) जो ( सुयुक्तें ) युक्त होता है वह ( एवान् ) इत ( मस्ताम् ) मनुष्या वा पवता के ( जानम् ) प्रादुर्भाव को ( कि तास्य ) निश्चित सुख जिसका वह ( क ) कौन ( वेद ) जानता है (क , बा) गवना कौन ( सुम्नेषु ) मुखो में ( पुरा ) प्रथम ( आस ) स्थित है ।। १ ।।

भावार्थ — मनुष्य और वामु आदि पदार्थों के लक्षण और लक्ष्यों को विद्वान् जन ही जानने का समर्थ हा सकत है अन्य नहीं ॥ १ ॥

फिर मनुष्य कैसे पूछ के क्या जानें इस विषय को कहते हैं— ऐतान्त्रचेषु तस्थुषः कः शुश्राव कथा येथुः।

कस्यै सम्रुः सुदासे अन्वापय दळांभिर्वृष्टयेः मह ॥२॥

पदार्थ — है विद्वानो ( रथेषु ) विमान ग्रादि वाहनो मे ( एतान् ) इन ( तस्युष ) स्यावर काष्ठ आदि पदार्था को ( क. ) कौन (आ,श्रुश्राव) ग्रन्छे प्रकार सुनाता है ग्रीर ( कथा ) कैसे मनुष्य ( ययु ) प्राप्त होत है ग्रीर ( कस्में ) किसके लिए ( सक्यु ) प्राप्त होत है ( इक्कामि ) ग्रन्त ग्रादिको से ( कृष्टय ) वृष्टियौ ग्रीर ( आपय ) प्राप्त होनेवाले पदार्थ ( सह ) एक साथ ( सुवासे ) सुन्दर दाछ जिसके उस मे ( असु ) ग्रनुकूल प्राप्त होत हैं ।। २ ।।

भावार्य कोई ही मनुष्य नम्पूर्ण शिल्पविद्या के व्यवहार करने को नमयें होता है जो व्याप्त और बहुत उत्तम गुणवाले बिजुली स्नादि पदार्थों को यथावत् जानता है।। २।।

किर मनुष्य क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं— ते में आहुर्य आंययुक्ष द्युभिविभिमेदें।

### नरी मया अरेपसं इमान्पश्यकिति प्दुहि ॥३॥

पदार्थ—( ये ) जो ( अरेपस ) दोषों के लेप से रहित ( सर्व्या ) मरण धम्में बाले ( तर ) नायक मनुष्य ( खुभि ) कामना करते हुए ( विभि ) पक्षियों के सदृष ( सदे ) धानन्द के लिए ( से ) मेरे सत्य को (आहु ) कहे और (आययु ) जामें वा प्राप्त होवें ( ते ) वे ( इसाम् ) इन मनोर्थों को ( पश्यम् ) देखते हुए के समान कहे ( इति ) इस प्रकार घाप मेरी ( उप, स्तुहि ) समीप म स्तुति करिये ।। वे ।।

भावार्य-जो विद्वान जन दिनरात्रि परिश्रम से विद्या को प्राप्त होकर ग्रन्थों को उपदेश देवें उनको स्थार्थयका जानमा चाहिए।। ३।।

### मनुष्य पुरुषार्थ से किस किस को प्राप्त होय इस विषय को कहते हैं— ये श्रासिषु मे बाबींषु स्वभानवः स्रुक्षु रुवमेषु खादिषु । श्राया रचेषु घन्वंसु ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( ये ) जो ( बाझीखु) वाणिया म ( स्वभानव ) अपने प्रकाश जिनके वे ( अञ्जिषु ) प्रकार ज्ययहा ने म ( स्वक्षु ) माना के मिणयों में श्रीर ( रूक्षेषु ) सुवर्ग ग्रादिकों म वा ( ये ) जा ( खाविषु ) भक्षण ग्रादिकों म ( रूषेषु ) वाहनों म ग्रोर ( बस्बस् ) स्थला में ( श्राया ) सनत वा सनात ह वे प्रसिद्ध होते हैं । ४ ।।

भावार्य — जा मनुष्य पुरुषार्थी हाथे वे गव प्रकार सं मत्कार को प्राप्त हुए सक्ष्मीवान् होते है।। ४।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— युष्माक स्मा रथाँ अनु मुदे दंघे मक्तो जीरदानवः। वृष्टी द्यावों यतीरिवं । प्र॥११॥

पदार्थ—हे ( जीग्दानव ) जीवते हुए ( भरत ) मनुष्या म ( युष्माकम् ) झाप लोगा के ( मुद्दे ) भ्रातन्द के लिए ( रथान् ) विमान ग्रादि याना का ( दर्षे ) धारण करना हूँ और ( बृद्दी ) वर्षाभा तथा ( खाव ) प्रवाणों का ( यतीरिव ) भ्रयत्न से सिद्ध होने जाली कियाओं के समान ( स्मा ) ही ( अनु ) पीछे आनन्द के जिए धारण करना है।। ५।।

भावाण-ह मनुष्या ! जैस मै अभ्यास से जिल्ला के प्रकाशा की यज्ञ स वृष्टि का घारण करता है वैस ग्राप ताग भी इनका धारण कीजिए ।। ४ ।।

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है-

# था यं नरं: सुदानंबी दटाशुष दिवः कोशुमचुंच्यवः। वि पर्जन्य सुनन्ति रोदंशी अनु घन्वंना यन्ति वृष्ट्यंः॥६॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । (स्वानव ) उत्तमिवा आदि श्रेष्ठ गुणों के दान स युक्त (विवः) कामना करते हुए (नर ) नायक मनुष्य (वदाशुषे) देनेवाल क लिए (यम्) जिस (कोशम्) मेघ को (आ) चारों श्रोर सं (अकुष्यवु ) वपवि श्रोर (रोवसी) ग्रन्तिश्व ग्रौर पश्चि को (पर्जन्यम्) मेघ को (नि. मृजन्ति) विशेषत्या छोडत हे उसके (अनु) श्रनुकूल (धन्यना) ग्रन्तिश । (बृष्ट्य ) वपर्ये (यन्ति) प्राप्त होती हैं वैस आप लाग भी ग्रान्तरंग करे। । ६।।

भावार्थ—इस मन्त्र में बाजकलुप्तापमालङ्कार है। वे हो मनुष्य उत्तम दाना है जो यज्ञ, जङ्गलो की रक्षा और जलाशयों के निर्माण संबट्टा वर्षायां का करात है। ६॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— तनुदानाः सिन्धेवः क्षादमा रजः प्र संसुधनवी यथा। स्यन्ना अश्वां वाध्वेनो विमोर्चने वि यद्वसन्त एन्येः ॥७॥

पदाय — ह मनुष्यो ( यथा ) जिस प्रसार स ( धनव ) बुध्य दनवाली गौए धैसे ( क्षोबसा ) जरा स ( तत्वाना ) भूमि का लोडनपाली ( सिम्धव ) निद्या ( रज ) जार को (प्र, सस्तु ) प्रस्नित करती है। प्रार ( अदबाहब ) जैसे घाडे दौडन ह बैस ( यत ) जा ( स्थम्मा ) भीन्न जानवालो ( एस्य ) निदया ( विमो-धने ) विसाचन से ( अध्वत ) सार्यों की ( वि., यस्ति ) वितामी है उन से सपूरण उपकार ग्रहण करन चाहिएँ ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमाराङ्कार है। जेस दुन्य दनेवानी गौण दुस्य भी वृष्टि करती है वैसे ही नदी तडाग समुद्र शादि और अन्य जलाशय पथित्री में। वृष्टि करते हैं।। ७ ॥

फिर मनुष्यों को क्या प्राप्त करना योग्य है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# श्रा यांत महतो द्विव आन्तरिक्षाद्वमाद्भुत । मार्व स्थात परावर्तः । ८।

पदाथ है ( मरुत ) मनुष्या आप लोग ( अस्तरिकात ) अन्तरिक्ष ( उस ) धीर ( अमान् ) गृह म ( दिव ) कामनाभा का ( आ ) भव प्रकार में ( यात ) प्राप्त हिना और ( परावत ) दूर देश से ( मा ) नहीं ( अव, आ, स्थात ) श्रच्त्रे प्रकार में स्थित हुजिए ॥ ६ ॥

भाषाथ — वे ही मनुष्य कामना की सिद्धि की प्राप्त होत है जो विराध का स्याग करके विद्वान होत है।। प्रा

फिर बिद्वानों को क्या उपवेश देना योग्य है इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

मा वो रसानितमा कुभा कुमुर्मा वः सिन्धुर्नि रीरमत।

# मा वः परि ष्ठात्सरयुः पुरीपिण्यस्मे इस्सुन्नमंस्तु वः ॥९॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ( अमितभा ) दीलि को न प्राप्त (कुभा) कुल्पिन प्रकाश-युक्त ( कुमु ) कमण करनेवाली ( रसा ) पृथिती ( मा ) मत ( व. ) ग्राप लोगो का ( नि ) ग्रत्यत्त ( रीरमत् ) रमण करावे ग्रीर (सिम्धु ) नटी वा समृद्र (मा) नहीं ( ब ) ग्राप लोगा की निरन्तर रमण करावें तथा ( सरयुः ) चलनेवाला ग्रौर ( पुरीविश्ती ) पुरो की उच्छा करनेवाली ( भा ) मत ( ब ) ग्राप लोगो को (परि, स्थात् ) परिन्थित करावे ग्रर्थात् मत ग्रालमी बनावे जिससे ( अस्मे ) हम लोगो के लिए ग्रांप ( ब ) आप लागो के लिए (सुम्बम्) सुख (इत्) ही (अस्तु) हो ।। १ ।।

भावार्थ-मनुष्या को चाहिए कि इस प्रकार का पुरुषार्थ करें कि जिस प्रकार सम्पूर्ण पदाय सुख दनवाले होवें ॥ ६ ॥

किर विद्वान जन को मनुष्यों के अर्थ क्या इच्छा करनी चाहिए

इस विषय को अगन्ते मन्त्र मे कहते है---

तं वः शर्धे रथांना त्वेषं गुर्ण मारुतं नव्यंमीनाम् ।

बनु प्र यंन्ति बृध्यंः ॥ १० ॥ १२ ॥

पदाप — हे मनुष्या । जिस ( रवानाम् ) वाहनो और ( नव्यसीनाम् ) नवीनाम् के बीच ( मारुतम् ) मनुष्या के सम्बन्धी (गरुतम् ) समूह का और ( स्वेषम् ) सब्सुणो क प्रकाण का उपदेश करता हैं और जिसको ( वृष्टमः ) वर्षीयें ( अनु, प्र,-धन्ति ) प्राप्त होती है ( तम् ) उस ( शर्थम् । यस को ( क ) प्राप्त नोगो के लिए प्राप्त करता हैं ॥ १०॥

भाषाथ--- जा विद्वानों की नवीन-नवीन नीति का प्राप्त होते हैं वे बल की प्राप्त होते हैं।। १०॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विखय की अगले मन्त्र में कहते हैं—

# शर्वशर्थ व एपां त्रातंत्रातं गुणगणं सुशस्तिभिः।

अनुं क्रामेम धीतिभिः ॥११॥

पदाथ— र मनुष्यो जम हम लाग ( धीतिभि ) जैस अङगुनियो से कम्मी को वैस ( मुझिस्तिभ ) अञ्जी प्रशमाजा स ( व ) आप लागा क और ( एवास् ) इनके ( श्राध्याधम् ) वन बन और ( वातवातम् ) वनमान वर्नमान ( गरागराम् ) समृह ममूह को ( अनु, कामेम ) उल्नधन करे वैसे आप लोगो को भी करना चाहिए।। १९॥

भावार्थ— उस मन्त्र में बाचकलुष्नागमा नङ्कार है। जा मनुष्य पूण बल की करें तो बहुत बिलिंग्डा का भी उत्क्रमण वर ।। ११ ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं-

कस्मां श्रद्य सुजानाय गृतहं व्याय प्रयंगुः।

पुना यामन मुख्तः ॥ १२ ॥

पदार्थ— जो ( मरत ) मनुष्य ( अद्य ) प्राज ( एना ) इस (यामेन) विरक्त हुए स ( कस्में ) किय ( सुजालाय ) उत्तम जिलाओं म प्रसिद्ध ( रातहब्याय ) दिया दात्तव्य जिसन उसके लिए ( प्र., ययु ) प्राप्त हो। है वे विद्या क दनगल हाकर प्रशस्त होत है। १२ ।

भावाय—विद्या आदि उत्तम गुणा क दान क विना विद्वाना की प्रणमा नहीं हाती है। १२।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहत हैं— येने तोकाय तनयाय धान्यं र्वाजं वह ध्वे अक्षितम्।

अस्मम्यं तद्वंत्रन् यद्व ईमंहं राधो विश्वायु मौभंगम् ॥१३॥

पवार्थ— ह मनुष्या ' ( यन ) जिस कम्म स ( तोकाय ) नुरन्त उत्पन्त हुए सन्तान कं और ( तनयाय ) कुमार के लिए ( अकितम् ) नाण स रहित (धारयम्) नण्डु । आदि का और ( बीजम ) बान के साग्य को ( बहुष्वे ) प्राप्त हुजिये और ( यत ) जिस ( विश्वायु ) सम्पूर्ण आयु के वरने और ( सीभगम् ) मौभाग्य को बढ़ानवाले नाण स रहित ( राध ) धन की ( व ) ग्राप लोगों के लिए ( धत्रम ) याचना करते हैं ( तत् ) उस का ( अस्मस्यम् ) हम लोगों के लिए ( धत्रम ) धारण किर्या । रहे ।।

भाषाय—जो मनुष्य मन्ताना की रक्षा के लिए घान्य आदि वस्तु की उत्तम प्रकार रक्षा करते है वे नाणरहित सूख का प्राप्त होते है ॥ १३॥

फिर मनुष्या को कंमा वर्ताव करना चाहिये इस विचय को अगले मन्त्र में कहते हैं— अति।याम निद्स्तिर: स्वस्तिभिद्दिस्वाऽवद्यमराती: ।

बृष्ट्वी शं योगापं उम्रि मेपूजं स्यामं मरुतः सह ॥१४॥

पडार्थ — हे ( मरत ) मनुष्या । जैसे हम लाग ( निष्कः ) निन्दा करनेवाले मिध्यावादियों का (अति, इपाम) उत्लब्धन करें अर्थात् त्याग करें और (स्वस्तिभः) मुख आदिकों से ( तिरः ) निरश्चीन कार्म और (अवद्यम) निन्दिन कार्म (अरातीः) और शत्रुश का ( हिस्वा ) न्याग और ( शम् ) सुख (वृष्टकी) वर्षा करके (आप ) जिसे को और ( यो ) मिश्रित ( उस्ति ) गो आदि में युक्त ( सेयजम्) ओषित्र को सुख आदिका के ( सह ) साथ प्राप्त ( स्याम ) होवें वैसे आप लोगों को होना वाहिए ।। ४४ ।।

भाक्षार्थ समुख्यों को चाहिये कि निन्दक, निन्दा और पापी पाप को छोड शात्रुओं को जीतकर आपिष प्रादि के सेचन से शरीर को रोगरहित कर विद्या और योगाम्यास से आत्मा की उन्नति कर के निरन्नर सुख प्राप्त करें।। १४।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों ने कहते हैं— सुदेव: संमहासित सुवीरों नरी मरुतः स मत्यैः। यं त्रायंश्वे स्याम ते ॥ १५ ॥

पदार्थ — हे ( सम्रह् ) सत्कार से सहित ( स ) वह (सुदेव.) सुन्दर विद्वान् ( सुदोर. ) सुन्दर वीर ( सत्यं ) मनुष्य ( असित ) है (यम्) जिसको हे (सक्त.) मनुष्यो ( कर: ) अग्रणीजनो ( ते ) व आप लोग ( त्रायण्ये ) रक्षा करो हम लोग उस के साथ ( स्याम ) होवें ।। १५ ।।

भावार्थ सनुष्यों को चाहिए कि अति उन्तत हाकर निर्वल प्राणियों की सदा ही रक्षा करें।। १५।।

# स्तुहि भोजान्स्स्तुंबतो अस्य यामंनि रणन्गावो न यवंसे। यतः पूर्वी इव सर्ग्वीरतुं हृय गिरा गृंगीहि कामिनेः ॥१६॥१३॥

पदार्थ—हे विद्वन् (रागन् ) उपदेश देते हुए आप (स्तुवतः ) प्रशसा करने वाले (भोजान् ) पालको की (स्तुहि ) स्तृति कीजिये और (अस्य ) इस रक्षण के (यानि ) मार्ग में (यतः ) जिससे (पूर्वानिव ) जैसे पूर्व वेसे वर्तमान (ससीन्) मित्रो का (गिरा ) वाणी से (अनु, ह्वय ) निमन्त्रण करो और मित्रो का (यवसे) बुध धादि में (गाव ) गौधो के (न ) मदृश निमन्त्रण करा और (कामिनः) श्रेष्ठ मनोर्श्व जिनका उन की (गुणीहि ) स्तुनि करो । १६ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। ह विद्वन् । जा प्रशसा करने याग्य और सब के मिथ और सस्य की कामना करनेवाले हाथे उनका सदा ही सस्कार करो ॥ १६॥

इस सूक्त म प्रश्न उत्तर और विद्वान् के गुण वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इसम पूर्व सूक्त के अथ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

#### यह तिरपनवा सूक्त और तेरहवां वर्ष समाप्त हुआ ।।

45

अय पञ्चवदार्चस्य चतुःपञ्चाद्यासमस्य सूक्तस्य दयावादव आत्रेय ऋवि ।
सक्तो देवताः । १, ३,७, १२ जगती । २ विराङ् जगती ।
६ भुक्गि जगती । ११, १४ निचृष्णगती छन्दः ।
निवाद स्वरः । ४, ६, १० भुक्ति जिन्दुप् ।
४, ६, १३, १४ जिन्दुप्छन्दः ।
गान्धारः स्वरः ॥

अब पत्रह ऋचावाले चौवनवें सुक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में बिद्वानों को कैसे वलंगा चाहिए इस विषय को कहते हैं---

# त्र शर्थीय मार्रताय स्वर्मानव धुमा वाचमनजा पर्वत्रच्युते । धर्मस्तुमे दिव आ पृष्टयज्येने द्युम्नश्रवसे महि तुम्णमर्चत ॥१॥

पदार्थ-है (दिष ) कामना करने हुए विद्वानो आप लोग (स्वभानवे ) अपनी कान्ति विद्यान जिसके उस (मारुताय) मनुष्यों के सम्बन्धी (शर्षाय) बल के लिए (इसास्) इस अत्मान (वाधम्) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी का (प्रानज) उच्चारण कीजिये अर्थात् उपवेश दीजिये और (पर्वतच्युते ) मेध से शिरे वा जो मेघ को वर्षाता (धर्मस्तुमें ) यज्ञ की स्तुति करता और (प्रव्यवचे ) पृष्ठ मे यज्ञ करता (धर्मक्यवसे ) वा यश सुना गया जिमका उसके लिए (बहि) बढ़े (नुम्एाम् ) मनुष्य अम्यास करने है जिस का उसका (आ अर्चत ) सस्कार करो ।। ६ ।।

भावार्य—हे विद्वानो । ग्राप लोग सदा ही ज्ञानरहित पुरुषो को विद्वा के दान से शानवान् करो सत्य ग्रीर ग्रमत्य का विचार करके सत्य का ग्रहण कराय के ग्रमत्य का त्याग कराइए ग्रीर सब के सुख के लिए ऐक्क्य को इकट्ठा करो।। १।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं—

# म वी महतस्तविषा उंबन्यवी वयोष्ट्रश्री अश्वयुज्यः परिजयः । सं विद्युता दर्धति वाशंति त्रितः स्वरन्त्यापोऽवना परिजयः ॥२॥

पदार्थ—हे ( मरतः ) मनुष्यो । जा ( तिववा. ) बलवान् ( उदम्यदः ) अपने को जल की इच्छा करने ( वयोषुष ) प्रवस्था से बढने वा अवस्था को बढ़ाने ( अक्वयुक्तः ) शीक्ष्यामी पदार्थों को युक्त करने ( परिष्ययः ) ग्रीर सब और जानेवाले जन ( विकृता ) बिजुली के साथ ( क. ) ग्राप लोगो को ( सम्,- क्विति ) उसम प्रकार घारण करते और ( वाविति ) वाणी के सदृश आचरण करते हैं और ( त्रितः ) तीन से ( परिष्यय ) सब ओर जाने वाले ( आप: )

जल ( अथना ) रक्षण आदि का ( प्र. स्थरन्ति ) ग्रन्छे प्रकार उच्चारण करते हैं उनका ग्राप लोग सत्कार करो ॥ २ ॥

भाषायं—जो मनुष्य बिजुली आदि की विद्या को जानत है वे सम्पूर्ण मुख को सब के लिए घारण करते हैं।। २।।

ितर मनुष्य कंसे हो इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— विद्युन्महसो नरी अञ्चदिद्यवो वार्त स्विषो मुरुत । अन्दया चिन्सुहुरा हांदुनीहतं: स्तनयंदमा रमसा उदीजसः ॥३॥

पदार्थ—हे (नर ) नायकजनो जो (विद्युम्मह्स ) बिजुली की विद्या से बड़े श्रेष्ट (श्रव्मविद्यव.) विद्या के प्रकाण करनेवाले (वातत्विद्य ) वायु विद्या से कातिया जिनकी ऐसे और (पर्वतच्यूत.) मेघो को वपनि वा (अब्बया) जलों को देनेवाले और (स्तमयवमा ) शब्द करन गृह जिनके वे (रभसा ) वेग से युक्त (उदोजसः) उत्कृष्ट पराक्रम जिन का वे (भुहु.) बार बार (आ) सब प्रकार से (हादुनीवृत.) शब्द करने वाली बिजुली से युक्त (चित्) भी (मक्त.) मनुष्य है उन से मिलिये।। ३।।

भाषार्थ जो बिजुली मेघ, वायु और शब्द ग्रादि की विद्या को जानने वाले है वे सब प्रकार से लक्ष्मीबान् हात है।। ३।।

फिर मनुष्यों को क्या जानना बाहिए इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— ज्यार् क्तू खंद्रा व्यद्दानि शिक्बसी व्याश्निति हों वि रजासि धृतयः । वि यदजाँ अर्जथ नार्व ई यथा वि दुर्गाणि मस्तो नार्द रिष्यथ ॥४॥

पदार्थ — ह ( मरुत ) मनुष्यों ( मत् ) जो ( शिक्यम ) सामर्थ्य से युक्त ( भूतय ) कौपने वालें ( कहा ) पवन ( अक्तून् ) प्रसिद्धों का प्रकट करने हैं और ( अहानि ) दिनों का ( बि ) विशेष करके परिणाम करने अर्थात् गिनाने हैं ( अन्तरिक्षम् ) ग्रन्तिरक्ष के प्रति ( रजासि ) लोकों का ( बि ) विशान करने ग्रीर ( बि ) विशेष करके जनान है नथा ( ईम् ) जल को जैसे ( नाव ) बड़ी नौकार्ये वैसे सम्पूण लोकों को जान है जन ( अज्जान् ) निरन्तर चननेवालों को ( बि. अजय ) प्राप्त हर्जिए और ( यथा ) जैसे ( बुर्गासि ) दुल से प्राप्त होने याग्यों वो ( न ) नहीं ( अह ) ग्रहण करन मं ( वि. रिष्यथ ) नाण करें वैसे विचारिये।। ४।।

भावार्य---मनुष्यों को चाहिए कि वायुविद्या की भ्रवस्य जाने ॥ ४ ॥

किर मनुष्यों को क्या जानना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— तद्वीर्ध्य को मरुतो पहित्वनं दीर्घ तंतान सूर्यों न योजनम् । एता न यामे अगुंभीतशोचिषोऽनंश्वदा यन्त्ययांतना गिरिम् ॥४॥१॥॥

पवार्थ—हे (मरुत ) वायु के सदृण वर्त्तमान मनुष्यों । सूर्यं ) सूर्यं (योजनम् ) युक्त करते हैं जिस स उस आकर्षण नामक के (न ) सदृश और (महित्वनम् ) वडप्पन को जैसे नैसे (दीर्घम् ) विशाल (व. ) आपके (तत् ) उस (वीर्यम् ) पराक्रम का (ततान ) विस्तृत करता है स्रोर (अगुभीतक्षोचिवः) नहीं प्रहण किया कि जिन्होन वे (यामे ) प्रहर मे (एता ) ये गमन (स ) जैसे (अनक्षवदाम् ) नहीं घोडे जिस मे उस गमन धौर (गिरिम् ) सेघ का देने हैं स्रोर (यत् ) जिसको स्राप्त लाग (नि, अयातना ) प्राप्त हजिय उस सब को हम लोग ब्रहण करें ।। १।।

भा**वार्थ**—जो नीग सूर्य और संघों के गुणों को जानकर सामर्थ्य और धन को इक्ट्या करत है व परोपकारी हात है। ५।।

मनुष्यों को कंते वसंना बाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— अन्त्रांजि शर्थों महतो यदंर्श्वमं मोषंया ष्ट्रसं कंपनेवं वेधसः। अर्थ स्मा नो अरमंति सजीवस्थक्षृंग्वि यन्तमनुं नेषथा सुगम्॥६॥

पवार्थ — हे ( मरुत ) मनुष्यो । आप लोगो से ( यत् ) जो ( वार्ष ) अल ( अश्वाका ) प्रकाशित किया जाना धार ( अर्एसम् ) जल को जो तुम लोग ( मोषभ ) चुराहय तो आप लोगो को जैसे ( खुशम् ) वट धादि वृक्ष को (करनेव ) पत्रनी के गमन बैसे हम लोग दण्ड देवें ( अध ) इसक अन्तर हे ( वेशस ) बुद्धि मात् जनो ( सजीवस ) मुल्य प्रीति के संक्ल करनेवाले आप लोग ( खक्ष्मिक ) नेत्र को जैसे वैसे ( न ) हम लोगो के ( अरमतिम् ) रमणरहित ( यन्तम् ) प्राप्त होने बाले ( सुगम् ) सुख अर्थात् उत्तमता सं चलते है जिसमे उसको ( सम ) ही ( अनूनेवथ ) ग्रनुकृत प्राप्त की जिय ।।६।।

भावार्थ—इस मन्त्र म उपमालक्कार है। जो सब के शरीर और भातमा के बल को प्रकाशित करते हैं वे धन्य है और जो श्रेष्ठ विद्या और गुणो का चुराते उनको श्रिकार श्रिकार ॥ ६॥

अब ईश्वर कंसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— न स जीयते मरुतो न इंन्यते न संघति न व्यंथते न रिष्यति । नास्य राय उपं दस्यन्ति नोतय ऋषि वा यं राजानं वा सुष्ट्रंदथ ॥॥॥ पदार्थ — हे ( बदत ) मनुष्यो ( स ) वह ( म ) म ( ब्रीयते ) जीता जाता ( न ) न ( क्रुचित ) नाश किया जाता ( न ) न ( क्रुचित ) नाश होता ( न ) न ( क्रुचित ) नाश होता और ( न ) न ( रिष्यति ) हिसा करना है ( अस्य ) इस का ( म ) न ( राय ) धन ग्रीर ( न ) न ( उत्तय ) रक्षण ग्रादि स्थवहार ( उप, दस्यन्ति ) नाश होने हैं ( यम् ) जिम ( ऋषिम् ) वेदार्थ के जाननेवाले ( वा ) ग्रायवा ( राज्ञानम् ) राजा को ( वा ) भी ग्राप लोग (सुपूरण) रखिये ।। ७।।

भावार्य—हे मनुष्यो । जो वृद्धावस्था वा भरणावस्था रहित सत् चित् ग्रीर भानन्दस्वरूप नित्य गुण कर्म ग्रीर स्वभाववाला जगदीश्वर है उसकी सब ग्राप लोग उपामना करो ॥ ७ ॥

किर मनुष्य कंसे हों इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—
नियुत्वंन्तो ग्रामजितो यथा नरॉंऽर्घ्यमणो न मरुतंः कवन्धिनंः।
पिन्वन्त्युत्सं यदिनासो अस्वंग्रन्युन्दन्ति पृथिवीं मध्यो अन्धंसा ॥८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ( यया ) जैसे ( नियुत्वन्त. ) निश्चयवान् ( प्रामजित ) प्राम को जीतनेवाले ( अर्थ्यस्ण ) न्यायाधीओं के ( न ) सदृश ( कवन्धिन ) बहुत जलों से युक्त ( इनास ) समर्थ ( नर ) नायक ( मक्त ) मनुष्य ( यत् ) जिसको ( उत्सम् ) कूप के समान ( पिन्वन्ति ) तृष्त करने या ( अस्वरन् ) शब्द करते हैं भीर ( अन्वसा ) अन्त के साथ ( मध्य ) मधुर गुणयुक्त होत हुए ( पृथिवीम् ) पृथिवी को ( वि, उन्हन्ति ) विशेष गीनी करते हैं वे भाग्यशाली होते हैं।। पा

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो जल के सदृश शान्ति करनवाल भीर मामर्थ्य को बढाते हुए विजय को प्राप्त होते हैं वे लक्ष्मी को प्राप्त होते हैं। है।

मनुष्यों को कैसे उपकार लेना बाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—
प्रवत्वतीयं पृथियी मरुद्र्यः प्रवत्वती द्योभीवति प्रयद्भ्यः ।
प्रवत्वतीः पृथ्यां अन्तरिक्ष्याः प्रवत्वन्तः पर्वता जीरदानवः ॥९॥

पदार्थ—हे मनुष्यो । जो ( इयम् ) यह ( प्रवस्वती ) नीचे के स्थान से युक्त ( पूर्विवी ) भूमि भीर ( प्रवस्वती ) फैलने वाला ( खौ ) प्रकाश और ( प्रवक्ष्म ) प्रयस्त करते हुओं से ( मरुद्स्य ) मनुष्य भादिकों के निए हित-कारक ( भवति ) होता है जिस में ( प्रवस्वन्त ) गमनशील ( जीरवानव ) जीवन को देने वाल ( पर्वता ) मेघ ( अन्तरिक्या ) भ्रन्तरिक्ष म उत्पन्न ( प्रवस्वती ) नीचे चलने वाली ( पच्या ) मार्ग के लिए हितकारक वृष्टियों को करने हैं वे यथायत् जानने योग्य है ।। ह ।।

भाषार्थ मनुष्यों का चाहिए कि पृथिवी के समीप से जितना हो सकता है उतना उपकार ग्रहण करें।। ६।।

किर मनुष्यों को कॅसे वर्तना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— यन्मं रुत: समरसः स्वर्णारः सर्व्य उदिते मदंशा दिवो नरः। न वौऽश्वाः अथयन्ताह सिस्नंतः सद्यो अस्याध्वनः पारमंशनुथ ॥१०॥

पदार्थ—ह (सभरस ) नृत्य पानन और पोपण करने वाले (स्वर्णर ) मुख को प्राप्त करात और (दिख ) कामना करने हुए (नर ) सत्य धर्म मे पहुँचाने वाले (मरत ) जनो आप लाग (उदिते ) उदय को प्राप्त हुए (सूद्धें ) सूर्य म (यत् ) जिसको प्राप्त होकर (मदथ ) ध्रानन्दित होश्रो उस से (व ) ध्राप लोगो के (सिस्नत ) चलने वाले (अध्वा ) घाडे (न ) नहीं (अध्यक्त, अह ) हिमा करने ककत है उन से (अस्य ) उम (अध्वत ) मार्ग के (पारम् ) पार को (सख ) भी छ (अध्युष्ट ) प्राप्त हिंगो। १०॥

भावार्य - जा मनुष्य मूर्योदय से पहिल उठ के जब तक मोर्वे नहीं तब तक प्रयत्न करत है दुःख और दारिद्रच के प्रन्त को प्राप्त होकर मुखी धौर लक्ष्मी-बान होन है। १०॥

किर ममुख्य कीन कैसे हों इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— असिषु व ऋष्ट्याः पत्सु खादयो वक्षाः सु रुक्मा मंत्रतो रथे शुभाः । अभिश्रांजमी विद्युतो गर्भस्त्योः शिष्ठाः शोर्षसु विसंता हिर्ण्ययो ।।१

पदार्थ — ह ( मक्त ) मनुष्यो जब ( व ) आप नोगो के नायु के सदृष्य यसंमान वीरजनो जो घाप लोगो के ( असेषु ) कन्धो में ( ऋक्टय ) शस्त्र और घस्त्र ( पत्सु ) पैरो में ( सावय' ) भोक्ताजन ( वक्ष सु ) नक्ष-स्थलों में ( क्क्मा ) सुवर्ण अलक्कार ( रखें ) मुन्दर वाहन में ( क्षुभ ) शोभित पदार्थ ( गभस्त्यों ) हाथों के मध्य में ( अनिकाजस ) धिन के मदृण प्रकाणमान ( विकास ) बिजुलियाँ ( वीर्षसु ) शिरो में ( वितता ) विस्तृत ( हिर्ण्ययों ) मुन्त्रों जिन में बहुत ऐसी ( विद्या ) पर्णाडयों होने तब हस्तगत विजय होना है ॥ ११॥

भावार्य — जो राजपुरुष धहानिश राजकार्यों मे प्रतीण दुर्व्यसनो से विरक्त भीर सङ्गोपाञ्च राजसामग्रीवाले हो वे सर्देव प्रतिष्ठा का प्राप्त हाते हैं ॥११॥ तं नाकंमयौ अगृंभीतशोचिषं रुशत् पिष्पंतं मस्तो वि धूंतुय । समेच्यन्त इजनातित्विषन्त यस्स्वरंन्ति घोषं वितंतमृतायवंः ॥१२॥

पबार्थ—हे ( मदत ) वायु के सदृश वेगयुक्त वर्तमान जनो धाप लोग ( अयं ) स्वामी ईश्वर के सदृश ( भ्रह्तायक ) अपने सत्य की इच्छा करते हुए ( यत् ) जिम (विततम् ) विस्तृत ( घोषम् ) वागी का ( स्वरिक्ति ) उच्चारण करते है ( तम्, अगुभीतशोचिषम् ) उस अगुभीतशोचिषम् अथात् नही प्रहण की स्वच्छता जिस मे ऐसं ( श्वात् ) श्रच्छे स्वरूप वाले ( पिप्पलम् ) फलभोग रूप ( नाकम् ) दु खराहत आनन्द का ( सम्, अच्यक्त ) उत्तम प्रकार प्राप्त हूजिये दु ल को ( वि ) विशय करके ( थुनुष ) कम्पाइय भीर ( युवना ) चलने हैं जिन से उन का ( अतित्वषम्त ) प्रकाशित की जिये तथा प्रकाशित हुजिये ।। १२ ।।

भावाथ—इस मन्त्र मे याचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य ईश्वर के सदृश न्यायकारी सम्पूर्ण जगत् के उपकार करने वाले और उपदेशक हैं वे ससार के भूषक है।। १२।।

फिर मनुष्यों को क्या इच्छा करनी चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— युष्माद तस्य मरुती विचेतमो रायः स्याम र्थ्यो वयंस्वतः।

न यो युच्छति तिब्यो ई यथां दिवो ई स्मे रारन्त मरुतः सहस्त्रिशाम् ॥१३

पदार्थ है (विचेतस ) प्रांत प्रकार का सज्ञान जिनका वे (रण्य ) बहुत रथ आदि से यृत्त (मरुत.) प्राणों के सदृश प्रियजनों हम लोग (युक्साह-त्तस्य) ध्राप लागों में दिये गये (वयस्वत.) प्रशसित जीवन जिस का उस (राय ) धन के स्वामी (स्याम ) होवें ग्रीर (य) जो (अस्मे ) हम लोगों के लिए वा हम लोगों में (न) नहीं (युक्खिति) प्रमाद करता ग्रीर (यथा) जैसे (विव ) प्रकाण के मध्य में (तिक्य.) सूर्य वा पुण्य नक्षत्र है वैसे प्रकाणित हावे ग्रीर हे (मरुत ) जना ग्राप लाग (सहस्रित्तम् ) ग्रसक्य वस्तु है विद्यमान जिसके उस को (रारन्त ) रमण करते है।। १३।।

भावाय मनुष्यों को चाहिए कि सदा धनाद्यपन का खोज करे धीर प्रमाद न करें ।। १३।।

राजादिकों से कौन कौन रक्षा पाने योग्य हैं इस विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं—
यूयं र्यि मरुतः स्पार्हवीरं यूयमुर्षिमवध् सामंवित्रम् ।
यूयमर्वन्तं भग्ताय वाजं यूयं घंतथ राजानं श्रृष्टिमन्त्रम् ॥१४॥

—पदार्थ — हे ( मरुत ) पुरुषार्थी मनुष्यो । ( यूयम् ) ग्राप लोग ( स्पाहंबीरम् ) ग्राभिकाक्षित वीर जिन म उस ( रियम् ) लक्ष्मी की ( अवस् ) रक्षा कीजिय और ( यूयम् ) ग्राप लोग ( सामविष्रम् ) मामो मे बुद्धिमान् ( ऋविम् ) वेदाय के जाननेवाले की रक्षा कीजिय ग्रीर ( यूयम् ) ग्राप लोग ( भरताय ) धारण ग्रीर पोषरण के लिए ( अवंत्त्रम् ) ग्राप्त होने हुए ( बाजम् ) वेग ग्रन्त ग्रीर विज्ञान ग्रादि को ( बत्य ) धारण करो ग्रीर ( यूयम् ) ग्राप लोग ( श्रृष्टिमन्तम् ) भन्छ। क्षिप्रकरण जिस मे उस ( राजामम् ) न्याय ग्रीर विनय से प्रकाशमान को धारण कीजिय ॥ १४ ॥

तद्वी यामि द्रविण मद्यक्तयो येना स्वर्शण ततनाम हुरमि । दं मु में मरुतो हर्यता वचा यस्य तरम तरमा शतं हिमां: ॥१४॥१६

पवाथ — हे ( सखडतय ) शीघ रक्षण श्रादि वाले ( मरत ) मनुष्यो (ब.) धाप लोगो के ममीप से जिस ( इबिरास् ) घन वा यश को ( यामि ) प्राप्त होता हैं ( तत् ) उसको श्राप लोग दीजिय ( येना ) जिस से ( स्व ) मुख के ( म ) सदृश ( मृन् ) मनुष्यों को ( अभि, ततनाम ) सब प्रकार विस्तृत करें धीर धाप लोग (इदम्) इस ( मे ) मेरे ( वख. ) जचन की ( सु, हर्यता ) श्रच्छे प्रकार कामना करिये और ( यस्य ) जिसके ( तरसा ) बल से हम नाग ( शतम् ) सौ ( हिमा ) वर्ष ( तरेम ) पार हार्बे उससे आप लोग भी पार हजिये।। १४।।

भावार्य हे विद्वानो ! आप लोग यश धन मुख मत्य वचन ग्रीप बल को बढाय दुन्यों के पार हजिये।। १५।।

इस सूक्त मे सूर्य बिजुली भौर सुख के गुण वर्गान करने से इस सूक्त के भर्य की इससे पूर्व सूक्त के द्यर्थ के साथ मगति जाननी चाहिये ।।

यह चौवनवां चुक्त और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

ᄕ

अथ दश्चांस्य पञ्चाशसमस्य सुक्तस्य क्ष्यावाद्य आत्रेय ऋषिः सक्तो देवताः । १,५ जगती । २,४,७,८ निष्कृष्णगती । ६ विराव्जगती छन्तः । निवादः स्वरः । ३ स्वराट् त्रिष्टुष् । ६,१० निष्कृत्त्रिष्टुष् छन्तः । गान्धारः स्वरः ॥ अब वहा श्राचानते पनपनवें सूनत का आरम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र में फिर मनुष्य केते वसें इस विषय को कहते हैं— अयंज्यवो मुक्तो श्राजंदछयो शृहदृयों द्विरे कुश्मवंशसः। ईयन्ते अन्तः सुयमेथिराद्यभिः द्वृमं यातामनु रथा अहत्सत ॥१॥

यदार्थ—हे मनुष्यों । जिन ( अद्रवै. ) शीष्ट्रकरने वा (आद्राभः) शीष्ट्र जाने वाले ( सुयमेभिः ) सुन्वर यम इन्द्रियनिप्रह आदि जिन के उन जनो से ( द्रुअस् ) सर्म मुक्त व्यवहार को ( वालास् ) प्राप्त होते हुओ के ( रखाः ) सुन्दर वाहन आदि ( ईयन्ते ) प्राप्त किये जाते हैं और ( प्रयम्यवः ) उत्तम मिलने वाले मनुष्य ( भ्रा-अवृद्ध्य. ) शोभित होते विज्ञान जिन के वे ( वस्मवस्त. ) सुवर्ण आदि से युक्त आपूषण जिन के वे ( वस्त. ) प्राणों के सवृश वर्तमान ( बृहत् ) बढ़े ( वय ) सुन्दर जीवन को ( वस्तरे ) भारण करें और जो ( जनु ) पश्चात् ( अबृत्सत्त ) वर्समान होते हैं उन के साम आप लोग भी इस प्रकार प्रयत्न कीजिए ।।१।।

भावार्ष — हे मनुष्यो आप लोग ब्रह्मचर्य आदि से भ्रति काल पर्व्यन्त जीवन -वाले योगी पुरुषार्थी होइए ॥ १ ॥

किर मनुष्य कंते हों इस विषय को मनले मन्त्रों में कहते हैं— स्त्रयं दंधिध्ये तर्विषीं यथां विद यहन्महान्त उर्विया वि राजय। खतान्तिरिक्षं मिमरे व्योजंसा शुर्भं यातामनु रथां अहत्सत ॥२॥

चबार्च - हे राजजनो ( यथा ) जैसे ( महास्त ) गम्भीर आशय वाले झाप लोग ( सर्विदीस् ) बल युक्त सेना का ( स्वयम् ) अपने से ( दिविदेवे ) धारण कीजिए और ( वृहत् ) बड़े को ( विव ) जानिए ( उविया ) बहुत से ( वि ) विशेष कर के ( राजच ) गोभित हुजिये और जेसे ( गुभम् ) कल्बाण को ( यातास् ) प्राप्त होते हुँ हो के ( रथा ) वाहन ( बन्, अवृस्सत ) अनुकूल वर्षमान हैं ( उत ) अवैर ( अन्तरिक्षम् ) आकाश को ( वि ) विशेष कर के ( मिनरि ) ज्याप्त होते हैं वैसे भाप लोग ( ओजसा ) बल से ( वि ) विशेष कर के ( राजच ) गोभित हुजिए ।। २ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! ब्रह्मचर्य्य से शरीर और आत्माके बल की घारण कर के और कियाकुशलता की जान के जैसे ईश्वर अन्तरिक्ष में सम्पूर्ण पदार्थों की उत्पन्न करता है वैसे ही आप लोग अनेक व्यवहारों की सिद्ध की जिए।। २।।

साकं जाताः सुम्बंः साकसंक्षिताः श्रिये चिदा प्रतरं वाश्युर्वरंः। बिरोकिणः स्वयस्येव रुक्तयः श्रुमं यातावनु रथां अवृत्सत ॥३॥

पदार्थ — हे ( सर ) मत्य को पहुचाने वाले मनुष्यों ( सूर्यस्येव) सूर्य के जैस ( साक्स् ) एक साथ ( खाता ) उत्पन्न और ( सुम्ब ) फ्रांभित ( साक्स् ) साथ में ( उक्तिता ) सीचे हुए ( विरोक्तिण ) अनेक प्रकार की रुचि वर्तमान जिन में वे ( रुम्स्य ) किरण ( प्रतरम् ) अत्यन्त दुल से पार करनवाले व्यवहार को ( आ ) सब प्रकार ( बाबुख ) बढावे वेसे ( खित् ) भी मित्र होत हुए ( थिये ) शोभा वा धन के लिये प्रवृत्त हूजिये भीर जैसे ( शुभम् ) कल्याण को ( याताम् ) प्राप्त होने हुओ के ( रुवा ) मुन्दर वाहन ग्रादि ( अनु, अवृत्सत ) पीछे वर्त्तमान हैं वैसे सब के उपकार के बीछे वितये ॥३॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्क्कार है। हे मनुष्यो । आप लोग सूर्य्य की किरणो के सद्धा एक साथ ही पुरुषार्थ के लिये उद्यत हूजिए और जैसे कल्याण करने वालो के रथों के पीछे भृत्यजन वर्समान होते हैं वैसे ही धर्म के पीछे वर्समान हुजिये।। ३।।

# श्राभृषेण्यं वो मरुतो महित्वनं दिदृह्येण्य स्टर्यस्येत चक्षणम् । उतो श्रास्मा अस्तृत्वे देधातन् स्रामे यातमनु रथा अवृत्सत ॥४॥

पवार्यं — है ( मक्त ) प्राण के सद्गा प्रिय आचरण करनेवालो जिन ( व ) आप लोगों का ( सूर्यं स्थे ) सूर्यं के सद्गा ( आश्रूषं च्यम् ) शोमा करने और ( विवृक्षं च्यम् ) देखने के योग्य ( कक्षराम् ) प्रकाश ( महित्वनम् ) ग्रीर वडप्पन है जिससे ( उसो ) निश्चित ( अस्मान् ) हम लोगों को ( अमृत्त्वे ) नागरहित पदार्थों के भाव ग्रर्थात् नित्यपन के वर्त्तमान होने पर ( इधातन ) धारण कीजिये भीर जिन ( ग्रुभम् ) धर्म युक्त मार्ग को ( खाताम् ) प्राप्त होते हुन्नों के ( रथा ) वाहन ( अन्, अवृत्सत ) ग्रनुकूल वर्त्तमान हैं उनका हम लोग निरन्तर सत्कार करें ॥४॥

नावार्ये—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य सूर्य्य के सदृश न्याय के अनाशक अन्यायरूपी अन्धकार के रोकने वाले धर्म मार्ग के अनुगामी होवें उन की सवा ही आप लोग प्रशासा करो।।४॥

उदीरयका मरुतः सञ्जूतो यूर्य वृष्टि वर्षयका पुरीविणः ।

न वो दस्ता उप दस्यन्ति धेनवः धुनै यातामनु रवा अवस्सत ।(५)१७॥

पवार्य—हे (पुरीकियाः) बहुत प्रकार का घोषण विद्यमान जिन मे वे र् ( मक्तः ) मनुष्यो ( सूबम् ) ब्राप लोग हम लोगो की श्रेष्टकर्मों में (डल्, ईरबबा) प्रेरणा कीजिये भीर जैसे पवन ( समुद्रत ) धन्तरिक्ष से ( वृद्धिम् ) वर्षा करते है वैसे भाप लोग ( वर्षायमा ) वर्षाध्ये जिससे ( वक्षाः) नाश होनेवाले भीर( वेनवः) वाणियाँ ( व ) भाप लोगे को ( न ) नहीं ( छप, वस्यन्ति ) उपक्षय करन जैसे ( शुभम् ) कल्याण को ( याताम् ) प्राप्त होते हुन्मों के ( रथा ) वाहन ( अनु, अवुस्तत ) भनुकूल वर्नने है वैसे धर्ममार्ग का धनुकूल वर्ताव कीजिये।। ६।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे विद्वान् जनो । जैसे पवन ग्रन्तिका से वृष्टि करके सम्पूर्ण प्राणियों को तृप्त करके दुःख का नाम करते हैं वैसे ही सत्यविद्या के उपदेश की वृष्टि से श्रविद्यारूप ग्रन्थकार से हुए दुःख का निवारण कीजिये।।।।

### यदश्चां-धूर्षे पृषंतीरयुंग्ध्वं हिरुण्ययान्त्रत्यत्क्षाँ अक्षुंग्ध्वम् । विश्वा इत्स्पृष्ठौ मरुत्वो व्यस्यथु श्चुमँ यातामन् रश्चा अवृत्सत । ६॥

प्यार्थ है ( मदत. ) वायु के सदृश वेग और बल से युक्त जनो जैसें ( शुभम् ) कल्याण को ( याताम् ) प्राप्त होते हुस्रो के ( रथा ) वाहन ( अम्, अवृत्सत ) अनुकूल वर्षानान हैं वैसे ( श्रृष् ) विमान आदि यानो के अवयव कोष्ठों में ( यत् ) जिन ( हिरण्याच् ) ज्योतिर्मय ( प्रति, अत्काम् ) स्पष्ट ( पृषतीः ) वायु और जल के गमनो और ( अदबाम् ) ग्रग्नि आदिको को प्राप लोग ( अयु- क्यम् ) सयुक्त कीजिये और ( अमुक्यम् ) त्यागिये उनसे ( विक्रवा ) सम्पूर्ण ( स्पृष् ) स्पर्धि रोप ( इत् ) ही ( वि ) विशेष करके ( अस्यय ) चलाइये ॥६॥

भावार्थ--जो मनुष्य प्रश्नि वायु श्रीर जल आदिको को वाहनो मे उत्तम प्रकार युक्त करते हैं वे विजय के निये समर्थ होकर धर्ममम्बन्धी मार्ग के प्रनुगामी होने हैं ॥६॥

### न पर्वता न नुधौ वरन्त बो यत्राचिध्वं मन्तो गच्छ्थेदु तत्। उत द्यावाष्ट्रश्चिवी यांथना परि शुभै यातामनु रथा अद्दरसत ।.७॥

पदार्थ—है (मरुत ) मनुष्यो भाग लोग (शासापृथिसी) प्रकाश और भूमि को (गण्छथ, इत् ) प्राप्त ही हुजिय (तत् ) उनको (उ) भीर भी (परि, याचना ) सब भीर से प्राप्त हजिये (उत् ) भीर (यत्र ) जहाँ (अविष्यम् ) प्राप्त हजिये भीर जैसे (शुभम् ) कल्याण का (याताम् ) प्राप्त होते हुभो के (रथा ) वाहन (अनु, अवृत्सत ) पण्चात् वर्त्तमान है वहा वर्त्तमान हूजियं भीर जैसे सूर्य्य के सम्बन्ध को (न)न (पर्वता ) मेघ (न)न (नद्यां (वरन्त ) वारण करती हैं वैसे (व) भ्राप लोगों को काई भी रोक नहीं सकते हैं।।।।।

भावार्य—जो मनुष्य पृथिवी ग्रादि की विद्या से तथा सृष्टि के कम से काय्यों का सिद्ध करें उनको दारिद्रध कभी प्राप्त नहीं होवे ।।७।।

### यत्पृत्ये मेरतो यस नूर्तनुं यदुस्रते बसता यस श्रस्यते । विश्वस्य तस्यं भवशा नवेदसः शुभै यातामनु रशा अवृत्सत ॥८॥

पदार्थ—है ( बसब ) वास करनेवाले ( नवेदस ) नही विद्यमान धन जिन के वे ( सरत ) मनुष्या ( यत् ) जो ( पूर्व्यम् ) प्राचीन विद्यानों से निष्पन्न किया हुआ ( यत ) जो (नूतनम् ) नवीन ( यत् च ) जो ( उद्यते ) कहा जाता है ( यत् च ) ग्रीर जो ( दास्यते ) स्तृति किया जाता है ( तस्य ) उस ( विद्वस्य ) सम्पूर्ण समार नी बैसे रक्षा करनेवाले ( भव्या ) हुजिये जैसे ( द्युभम् ) कल्याए। को ( याताम् ) प्राप्त होत हुओ के ( रवा ) वाहन ( अनु, अवृत्सत ) वर्णमान होते हैं ॥६॥

भावार्थ — जो शिक्षा और विद्या के दण्ड से ससार की रक्षा करते हैं वे ही प्रशमित होकर कस्याण की प्राप्त होते हैं ॥ ।।

# मुर्व नो मस्तो मा विधिष्टनास्मभ्यं शर्म बहुलं वि यन्तन । अघि स्तोत्रस्य सुख्यस्यं गातन् श्रुभं यातामनु रथा अवृत्सत ॥९॥

पवार्थ—है ( महत ) विद्वानो ग्राप लोग ( न ) हम लोगो को ( मुळत ) सुखी करिये किन्तु ( मा ) मत ( विश्वटन ) नष्ट करिये भौर ( अस्मन्यम् ) हम लोगो के लिये ( बहुलम् ) बहुत ( श्वम्मं ) सुख वा गृह ( वि, यस्तम ) विशेष करके दीजिये भीर ( अधि, स्तोत्रस्य ) भिषक प्रणमित ( सस्यस्य ) मित्रपने के ( शुभम् ) सुख की ( गातन ) प्रशमा करिये भीर जो ( याताम् ) प्राप्त होते हुन्नो के ( रखा ) वाहन ( अवृत्सत ) वर्तमान हैं उनके ( अन् ) अनुगामी हुजिये ॥६॥

भावार्ष--- मनुष्यो को चाहिये कि विद्वानो से प्रार्थना करके श्रेष्ठ गुणो को ग्रहण करें भौर सब जगह मित्रता करके सबके लिये सुख प्राप्त कराया जावे ॥६॥

# यूयमुस्मन्नंयत् बस्यो अच्छा निरंहितिम्यो मस्तो गृणानाः । जुषध्यं नो हुन्यदोतिं यजत्रा षुयं स्योम् पत्तयो रयीणाम् ॥१०॥१८॥

पवार्य—हे (गृरामा) स्तुति करते हुए ( सक्त ) विद्वान् मनुष्यो (प्रम्म) प्राप लोग ( वस्य ) श्रिति धन से युक्त ( अस्यात् ) हम लोगो की रक्षा कीजिये धौर (श्रहतिस्य ) मारते हैं जिनसे उन प्रस्त्रों से पृथक् ( अब्छा ) उत्तम प्रकार ( तिः नयत ) निरन्तर पहुँचाइये धौर ( नः ) हम लोगो की ( श्रुवध्वम् ) सेवा करिये। धौर हे ( यज्ञा ) मिलनेवाले हम लोगो के लिये ( हम्यवातिम् ) देने

योग्य दान को प्राप्त कराइये जिससे ( वयम् ) हम लोग ( रयोगाम् ) धनो के ( पतयः ) पालन करनेवाले ( स्थाम ) हार्वे ॥१०॥

भावार्य- जिज्ञासुजन विद्वानों की प्रार्थना इस प्रकार करें कि आप लोग हम लोगों को दुष्ट आचरण से अलग करके धर्मयुक्त मांग का प्राप्त कराइय ।।१०।।

इस सूक्त में मरुत् नाम से विद्वान् भ्रादि के गुणो का वणन करने से इस सूक्त के भ्रम्भ की इससे पूच सूक्त के ग्रथ के साथ संगति जाननी चाहिय ।।

यह पचपनवा स्वत और अट्ठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### Y,

अथ नवर्षस्य बट्पञ्चाक्षणमस्य सुक्तस्य क्याबाक्ष्य आत्रेय ऋषि । महतो देवता । १,२,४ निवृद्षृहती । ४ विराङ्षृहती । ६, ६ बृहती छन्व । मध्यम स्वर । ३ विराट्पङ्क्ति । ६, ७ निवृत्पङ्क्तिकछन्व । पञ्चम स्वर ॥ विद्वानो कं उपदेश से मनुष्य और वायु के गुषो को जानकर फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं—

# अग्ने शर्धन्तमा गुणं पिष्टं रुक्मेभिरु खिभिः। विशो अ्द्य मुक्तामवं इये दिवश्विद्रोचनाद्घि ॥१॥

पदार्थ -- है (अग्ने) विद्वत् जैसे मैं (रुक्मेभि ) प्रकाशमान सुवण आदि वा (अञ्जिभि ) सुन्दर पदार्थों से (मरुताम्) सनुष्यों के (पिस्टम् ) धवयवीभूत ( इर्घन्सम् ) बलयान् (पर्णम् ) समूह को (आ) सब और से ) ह्वये ) पुकारता हैं और (अध ) आज (विव ) प्रकाशमान (रोचनात् ) प्रीति के विषय से (चित् ) भी (विश ) सनुष्यों को (अधि ) ऊपर के भाव में (अध ) अन्यन्त पुकारता ह वैसे आप भी धानरण किया ॥४॥

भाषार्थ— इस मन्त्र में उपमानाचनलुष्योपमालकार है। जो मनुष्य वायु और मनुष्या क गुणो नो जानत है व सत्कार करनवाले हार है।।१।।

### यथां चिन्मन्यंसे हदा तदिन्में जग्धुराशसः । ये ते नेदिष्टं हर्वनान्यागमुन्तान्वर्धं भीमसंन्द्रशः ॥२॥

पदार्थं — हं सनुस्य ( यें ) जो ( ते ) प्रापके लियं ( नेदिष्ठम् ) प्रत्यत्व सामीप्य को ( आश्रसं ) कहनेवारा ( आणु ) प्राप्त हो । ( ताम् ) उनकी ध्रापं ( वर्षं ) वृद्धि करियं ग्रीर ( यथा, वित् ) जिस प्रकार से ग्रापं ( हुदा ) हृदयं से ( में ) मेर लियं ( तत् ) उसका ( मन्यते ) मानते हा उस प्रकार सं ( हवनानि ) देनेतेन योग्य वस्तुएँ (आगमन्) प्राप्त होवे ग्रीर ( भीमसन्दृशं ) भयंकूर दर्शन जिन वा वें ( इत् ) ही प्राप्त होते हैं ॥२॥

भावार्थ— उस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्य तीम परम्पर के उपकार में सुखी हो।। २॥

### मीळ्डुर्प्नतीव पृथिवी परोहता मर्टन्त्येत्यस्मदा । ऋक्षो न वी मरुतः शिमीयाँ अमी दुन्नो गौरिव मीमुयुः ॥३॥

पदार्थ—है ( मरुत ) मनुष्यां जैसे ( व ) ग्राप लागा का ( पृथिवी ) भूमि ( सीळ हुष्मतीब ) वोय्य का दनेवाला सुन्दर स्यामी जिसका उसक समान ( अस्मत् ) हम लागा स ( पराहता ) दूर का प्राप्त ( मदम्ती ) प्रमन्न होती हुई वर्तमान है उसका ( शिमीवान ) प्रच्छे कम्मिवाला ( ऋक्ष ) पशुविभाव के ( न ) समान ( आ, एति ) प्राप्त होता है तथा ( गौरिव ) सुय्य क सदृश ( भीमयु ) अयकर युद्ध करनवाल का प्राप्त होतवाला ( हुझ ) दुल स धारण करन याग पुरुष ( अम ) गृह का प्राप्त होता है देश ग्राप लाग भी ग्राचरण करा ॥३॥

भाषार्थ—उस मन्त्र म उपमातिङ्कार है। जा प्रयत्न करते हुए कम्मी का करते हैं वे सदा मुसी होते हैं।।इ॥

#### फिर विद्वानों के विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

### नि ये शिणन्त्योजसा श्रथा गावो न दुर्धुरः । अक्रमानं चित्स्बुरुये १पर्वतं गितिं प्र च्यावयन्ति यामिभः ॥४॥

पदार्च ( ये ) जा मनुष्य ( ओजसा ) पराक्रम स ( नि, रिणन्ति ) प्राप्त होते हैं ( चित् ) ग्रीर जा ( यामिभ ) प्रहरो स ( स्वयंम ) शब्दों में श्लेष्ठ ( पर्व-तम् ) पर्वत के सद्गा ऊचे ( गिरिम् ) शब्द करानवाल ( अश्मातम् ) सघ को ( दुर्घुर ) दूरगत है घुरा जिनकी उनके ( न ) समान ( प्र, च्यावयन्ति ) गिराते हैं ग्रीर ( वृथा ) व्यथं निज प्रयं के विना ( गाव ) गोग्रो के सदृश होते हैं वे सब में सस्कार करने योग्य होते हैं ।। हा

भावार्य — इस मत्र म उपमालकार है। हे मनुष्यो । जैसे सूर्य की किण्यों भेच का नीचे गिराती है वैसे विद्वान् लोग दोषो को दूर करते है। ४।।

उत्तिष्ठ नृनर्मेषां स्तोमैः सम्रक्षितानाम् । मुक्तां पुरुतमुमपूर्व्ये गवां सर्गीमव ह्वये ॥५ ॥ १९ ॥ पदार्थ—हे विद्वान् । जैसे मैं ( गवाम् ) गौओ के (सर्गश्विक) जल के सद्कार् ( युक्तमम् ) अत्यन्त बहुत ( अपूर्ध्यम् ) अपूर्व मे हुए को ( ह्यं ) पुकारता हूँ वैसेर ( एवाम् ) इन ( समुक्षितानाम् ) उत्तम प्रकार से सीचनेवाले ( मक्ताम् ) मनुष्यो की ( स्तोमें ) प्रशमाओं से (तूनम्) निश्चय से ( उत्तिष्ठ ) ऊपर पहुँचिये ॥५॥

भावार्य - मनुष्यो को चाहिए कि मुख्टि के कम को जानकर सम्पूर्ण आनम्ब को प्राप्त हो ॥ ५ ॥

अब अग्निबिद्धा के उपवेश को अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

# युङ्ग्ध्वं हार्रेषु रथे युङ्ग्ध्वं रथेषु रोहितः । युङ्ग्ध्वं हरीं अजिरा धृरि बोट्हें बहिष्ठा धृरि बोट्हें ।।६॥

पदाथ—ह विद्वान् कारीगरो आप लोग ( १थे ) बाह्न में ( संबंधी. ) रक्तगुणा ग विशिष्ट घोडियो के सदृश ज्वालाओं को (युड्ग्ड्बम्) युक्त कीजियं (रथेषु)
रथों मं ( रोहित ) लाल गुणवाले पदार्थों को (युड्ग्ड्बम् ) युक्त कीजियं और
( युड्ग्ड्बम् ) युक्त कीजियं और
( युड्ग्ड्बम् ) अपमाग मं ( बोळ्ह्बे ) प्राप्त करने के लिए ( अजिरा ) जानेवाले (हरी)
भारण और आक्ष्यण वा तथा ( धुर्रि ) अग्रभाग मं ( बोळ्ह्बे ) स्थानान्तर में प्राप्त
होने के लिए ( बह्डिंग ) अत्यन्त पहुँचानेवाले ( हि ) निश्चयं अग्नि और पद्म को
( युड्ग्ड्बम् ) युक्त कीजियं ।। ६ ।।

भावार्थ - मनुष्यो को चाहिए कि अग्नि आदि पटार्थों को बाहन आदि के चलान के लिए निरन्तर युक्त करे।। ६।।

### उत स्य वाज्यं रूपस्तं विष्वणिरिह स्म घापि दर्गुतः । मा वो यामेषु मस्तिरिच्यं कंतुस्त्र तं रवेषु चोदत ॥ ७ ॥

पदार्थ — हे ( मन्त ) मनुष्यो जो ( झाजो ) वेगवान् (इह) इस में (अक्ब.) ममस्थल वे ( सुविष्ट्यांग ) बल का सेवी ( दर्शत ) देखने योग्य ( धायि ) धारण किया जाता है ( स्य ) वह ( यामेषु ) यम आदि से युक्त उत्तम व्ययहारो वा प्रहरी में ( क्ष ) आप लागा वो ( चिरम् ) बहुत कालप्रय्येन्त ( मा ) मत ( स्म ) ही ( करत् ) करे अर्थात् न निषेध करें ( तम्, उत ) उसी को (रथेषु) रथा में ( प्र, वोदत ) प्रेरित करों ।। ७ ॥

भाषार्थ — जा अग्निविद्या का धारण करते हैं उनका सब समय में सत्वार करो ॥ ७ ॥

किर वायुगुराों को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# रथु नु मार्हतं वयं श्रंबुस्युमा हुंबामहे । आ यहिनन्तुस्यौ सुरणांनि विश्लंती सचा मुरुत्सुं रोदुसी ॥ ८ ॥

पदार्थ—( यहिमन् ) जिस में ( मुररणानि ) स्ट्रिंट रमण करने योग्य पदार्थ हैं और वीर ( आ ) सब प्रकार स ( तस्यों ) स्थिर है तथा जिस में ( मदस्यु ) पवनों म स्ट्रिंट पदार्थों को ( विभ्रतों ) धारण करते हुए ( सखा ) सम्बन्ध रखने वाल ( रोहसी ) पृथिवी और सूत्र्य वत्तमान हैं उस ( माहतम् ) मनुष्य और वायु सम्बन्धी ( खबस्युम् ) अपनी थवण की उच्छा करनेवाले की ग्रीर ( रखम् ) विमान आदि बाहन की ( नु ) भी छ ( वयम् ) हम लाग ( आ, हुवामहे ) रपर्छ कर ।। हम

भावार्थ - जैस पत्रत भूमि जारि का धारण बरते हैं बैसे ही विद्वान् जन सब मनुष्यों का बारण करे।। ६।।

फिर बिहानों के उपवेश विषय को अगने सन्त्र में कहते हैं-

# तं वः शर्घं रथेश्वर्मं त्वेषं पंनुस्यमा हुते । यस्मिन्त्सुजीता सुमर्गा महीयने सर्चा मुस्त्सुं मीळ हुषी ॥९॥२०॥॥।

यवार्थ ह मनुष्पा ( यस्मन् ) जिस कुल में ( सुजाता ) उत्तम प्रकार प्रमिद्ध ( सुभगा ) सीभाग्य स युक्त ( सचा ) सबद्ध ( मीळ्हुवो ) सेचन करनेवाली ( मरुसु ) मनुष्या में ( महीयते ) मत्यार की जाती और जिसको सेचन करनेवाली प्राप्त हाती है ( तम् ) उस ( पनस्युम् ) प्राप्ती स्तुति की इच्छा करते हुए को ( आ, हुवे ) बुलाता है उस को ( व ) प्राप्त जागों के ( रथेशुभम् ) रथ के द्वारा कहते हुए ( त्थेवम ) प्रकाणमान (शर्थम् ) बलयुक्त को पुकारता है।। ६।।

मावार्थ जिस कुल में किया ब्रह्मचर्य जिन्होंने ऐसे स्त्री भीर पुरुष वर्समान है उसी कुल का भाग्यशाली जानना चाहिय ।। ६ ।।

इस सूक्त में विद्वान् तथा वायु के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इसस पूर्व सूक्त के अथ के साथ संगति जाननी चाहिया।

यह छत्पनवां सुक्त और बीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 派

अयाष्टर्जस्य सप्तपञ्चाशसमस्य सूनतस्य श्यावादव आश्रेय श्वावाः।

मधतो देवता । १, ४, ५ जगती । २, ६ विराष्ट् जगती ।

३ निच्उजगती छन्द । निवाद स्वरः। ७ विराष्ट् विद्टुए।

= निच्नित्रदृष् छन्द । गान्धार, स्वरः।।

अब आठ ऋषा वाले सत्तावनवें सुक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में यहगुणों को कहते हैं----

आ रुंद्रास इन्ह्रंबन्तः सुजोर्थसो हिर्रण्यरथाः सुबितायं गन्तन । इयं वी क्समस्प्रति हर्य्यते मुतिस्तृष्णाजे म दिवन उत्सादुन्यवे ॥१॥

पदार्च है मनुष्यों जैसे (हिरण्यस्था ) मुवर्ण गथी म जिन के श्रयवा तज के मवृश ग्या जिनके वे (सजोबस ) समान श्रीति सेवनं श्रीर (इन्द्रबन्त ) बहुत ऐक्वर्य रखने श्रीर (इद्रास ) दुष्टा को कलानेवाले (सुविताय ) ग्रेवर्य के लिए (आ) सब श्रीर (गन्तम ) श्राप्त होवें श्रीर जा (इयम् ) यह (अस्मत्) हम लोगों के समीप से (मित ) बुद्धि है वह (व ) श्राप गंगों की (श्रीत, हर्यते ) कामना करती है श्रीर (तृष्णको ) तृष्णायुक्त (उदस्यवे ) जल की ८ च्छा यरनवाले के लिए (उरसा ) कूप (न ) जैसे वैसे जो (दिव ) वामनाश्रों की कामना करते हैं वे हम लोगों से निरन्तर सत्कार करने याग्य है।। १।।

भाषार्थ—इस गन्त्र मे उपमालकार है। जैसे पिपासा से व्याक्षुत्र के तिए जल शान्तिकारक होता है बैसे विद्वान् जन जानने की एचछा करनेवालों के लिए शान्ति के देनेवाले होते हैं।। १।।

अब पवनों के गुर्गों को अगले मन्त्रों में कहते है-

वाशीमन्त ऋष्ट्रमन्तौ मन्तीषिणः सुधावान इषुमन्तो निष्क् गिणः । स्वश्वाः स्थ सुरथाः प्रश्निमातरः स्वायुधा मंद्रतो याथना श्चर्मम् ॥२॥

पदार्थ—हे (प्रितमातर) अनिरक्ष माता के सदृश जिसका ऐसे (महत ) उत्तम प्रकार शिक्षित जना धाप लोग (वाशोमन्त.) उत्तम वाणी जिनवी वा जा (व्हिष्टि-सन्त ) ज्ञानवाले (मनीषरण ) वा मन की इञ्झा करनेवाल (सुधन्वानः) सुन्दर धनुष जिनका (इष्मन्त ) वा बाणो वाले और (निषद्भिरण ) अञ्छे तरवार शादि पदार्थ जिन के वा जो (स्वहवा ) उत्तम घीडो से युक्त (स्वायुषा ) सुन्दर शायुधो वाले वा (सुरक्षा ) सुन्दर रथ जिनके ऐसे (स्थ ) हों बो और (शुभम् ) कल्याण-कारक व्यवहार वा सग्राम को (याथन ) प्राप्त हो बो ।। २ ।।

भावार्थ—मनुष्यों को चाहिए वि विद्या आदि थेएठ गुणों को ग्रहण करके सदा ही निजय से युक्त हो ॥ २ ॥

घूनुय द्यां पर्वता द्वाशुर्वे वसु नि वो वनां विहते यामेनो सिया। कोपर्यथ प्रथिवीं प्रक्षिमातरः शुभे यद्ष्राः प्रपेतीस्युग्ध्वम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — हं ( उग्ना ) तमस्वियों ( पृष्टिनसासर ) जिन को माना के सदृश श्रन्तिक उन पतनों के सदृश वा से युक्त ( यत् ) जो आग लोंग ( श्राम् ) विजुली और ( पर्वतान् ) मेघा को ( श्रूप्त ) केंपाउये ( वाशु ) दानाजन के लिए ( श्रुप्त ) हव्य को कांपन कीजिय जो ( ब. ) आप लोगों का (वता) जङ्गल (जिहते) आग्त होते हैं उनकों (ग्रामनः ) जानवाल आप लोग (ग्रिया) भ्य से (नि. कोपयथ) निरन्तर कपाइये और जैसे पवन ( पृथिवीम ) पृथिवी को युक्त होते हैं बैसे ( शुभे) जल के लियं ( पृथती ) सेचन करनेवाली जल की धाराओं का ( अयुग्धवम् ) गुक्त कीजिये।। ३।।

भावार्थ—इस मन्त्र म बाचक नुष्तोपमान द्वार है। जैसे पवन, पृथिबी, मेथ और बन ग्रादिको का कपान है ग्रीर जैसे शतुजन शत्रुशो को कुद्ध करते हैं वैसे ही विद्वान जन पदार्थों को मधकर बिजुर्ना ग्रादि का कपाने हैं ग्रीर कार्यों से युक्त करने हैं। ३॥

बातंतिवयो मुरती वर्षनिर्णिजो युमाईव सुसंदशः सुपेशंसः । पिषक्रीका अरुणाक्षां अरु पमुः प्रत्वेक्षसो महिना दौरिवोरवं: । ४॥

पदार्थ—हे विद्वान् जनो जो ( प्रभाइव ) न्यायाधीशो के सदृश (बातत्विष ) बायु की कान्ति के समान कान्ति जिन की ऐसे ( वर्षनिषिज ) वर्ष का निर्एाय करनेवाले ( सुसदृश ) उत्तम प्रकार तुल्य गुण कर्म और स्वभाव युक्त ( सुपेशस ) उत्तम प्रकार तुल्य गुण कर्म और स्वभाव युक्त ( सुपेशस ) उत्तम प्रकार ते ( पिशङ्कादवा ) सब ओर से पीले वर्ण के बाड़ी वाले ( अरेपस ) अपराध से रहित ( अरुणाश्वा ) एक वर्ग के घोड़ो वाले ( प्रत्वक्षस ) अत्यन्त सूक्ष्म करनेवाले ( सहिना ) महिमा मे ( शौरिव ) सूक्यं के सदृश ( उरव ) बहुत ( नरक ) मनुष्य होबे उनका गत्कार करो।। ४।।

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो मन्त्य सूर्य के सदृश आत्मा से प्रकाशित भीर त्यायाधीशों के सदृश व्यवहार करनेवाले विमान आदि वाहन से युक्त है उसका निरम्तर सत्कार करों।। ४।।

पुरुद्वप्सा अञ्जिमन्तः सुदानेवस्त्वेषसंन्दश्चो अनवअर्राधसः । सञ्जातासौ जुनुषां रुक्मविश्वसो द्विवो अक्षी असृतं नःमं मेजिरे ।.५।२१

षवार्थ—हे मनुत्यों ने जो ( पुरुष्टप्सा ) बहुत मोह वाले ( अञ्जिसल ) ध्रम्छी कामना विद्यमान जिन की ऐसे वा ( सुवानवः ) उत्तम दानों के करने भीर ( स्वेचसन्दृष्टाः ) प्रकाशित रूप को देखनेवाले ( अनवभ्रराचसः ) नहीं विद्यमान धन का नाम जिन के ऐसे और ( अनुवा ) जन्म से ( सुजातासः ) उत्तम प्रकार धर्म्मयुक्त स्ववहार से प्रसिद्ध ( श्रम्भवश्वसः ) मुवर्ण धादि स जुडे हुए धाभूषण वक्षस्थानों मे जिस के वे (दिवः) कामना करनेवाले ( अक्तः ) सत्कार करने योग्य जन (अमृतम्) नाम से रहित ( नाम ) नाम का ( भेजिरे ) सेवन करें उन का सब प्रकार सत्कार करियं ॥ १ ॥

भावार्य — जो जन उत्तम गुए। कर्म और स्वभाव को सब प्रकार ग्रहण करते हैं वे सब प्रकार से मुखी होते हैं।। ४।।

फिर मरुद्विषय में यान चलाने के फल को अगले मन्त्र में कहते है—

ऋद्यों वो मरतो असंयोगिध सह ओजी बाह्वी बल हितम् । नृम्णा शीर्णस्वायुधा रयेषु वो विश्वां वः श्रीरधि तुन्तुं पिपिशे ।६॥

पदार्थ — ह (ऋष्ट्य ) झानवान् ( मरुत ) मनुष्यो ( व ) ग्राप नागो के ( ग्रस्मो ) भुजारूप दण्टा के मुलो म जा ( सह. ) सहन और ( ओज ) पराक्रम तथा ( बाह्यो ) वाहमम्बन्धी ( व ) ग्राप नागो का ( बासम् ) बल (हितम) स्थित ( श्रीषंस् ) मन्तको ( अधि ) पर ( नृम्णा ) ग्रीक मनुष्य रमन है जिन में ऐसे ( आयुषा ) शरूत्र ग्रीक ग्रन्त ( रथेषु ) मग्रामार्थ वाहनो में वा ( व ) ग्राप नोगो के ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( भी ) धन वा शोभा ( अधि, पिपिशे ) श्रधिक ग्राश्रय की जाती ग्रीर ( व ) ग्राप लोगो के (नमुष्) शरीर में धन वा शोभा ग्राधिक ग्राश्रयण की जाती उन का ग्राप लाग सम्रहण नीजिय ।। ६ ।।

भावार्य — जो मनुष्य शरीर श्रीर श्रात्मा से बलिष्ठ श्रीर श्रायुक्षों की विद्या में निपुण होकर उत्तम वाहन श्राद्य सामग्रियों से युक्त हुए पुरुषार्थ करते है वे धनवान् होते हैं।। ६।।

फिर मक्द्विषय को अगले मन्त्र मे यहते है-

गोमुदश्चांबुद्रथंवत्सुवीरं चुन्द्रबद्राधी महतो ददा नः । प्रश्निति नः कुणुत रद्रियासो मध्यीय बोऽवंसो दैर्च्यस्य ॥७॥

पदार्थ है ( रुद्रियास ) साधन करने वालों में हुए ( मरुतः ) सनुष्यों भाष लाग ( न. ) हम लोगों के लिये (गोमल् ) बहुत गौएँ विश्वमान जिस में वा ( अरुवा-कत् ) बहुत घोड़ों से युक्त ( रुव्वल् ) वा प्रणासित बाहुनों के सहित ( चन्द्रवत् ) बा सुवर्गा भादि से युक्त वा भानन्द भादि के दनवाले ( सुवीरम् ) उत्तम बीर निमि-एक ( राधः ) धन का ( ददा ) दीजियं और ( देध्यस्य ) विद्वानों से किये गये ( अवस ) रक्षण भादि वे सम्बन्ध मं ( म ) हम लोगों वी (प्रशस्तिम् ) प्रशसा को ( कुरुत्त ) करिये जिसमें (वः) भाप लोगा के सभीष में एक एक में मुख्य का ( अकीब) सबन करू ॥ ७ ॥

भावार्थ--जब मनुष्य सत्पुरुयां वा सङ्ग करें तब इस लाव मे सम्पूरण ऐत्रवर्ध्यं और परलोक मे धर्म के अनुष्ठान करने की याचना करे ॥७॥

फिर मरुव्विषयक विद्वानों के गुणों को कहते है---

हुयं नर्ने मर्कतो मृबतां नुस्तुवीमधास्रो अर्थता ऋतंहाः । सत्यंश्रुतः कर्वयो इवानो व्हंहिरयो वृहदुक्षमाणाः ॥८॥२२॥

पदार्थ — (ह्यं ) ह ( नर ) नायक ( मरुतः ) भरणणील जनो ( तुबीम-धासः ) बहुन धना से युक्त ( अमृता ) ग्रपम स्वरूप से मृत्युरहित (ऋतज्ञा ) यथार्थं को जानने वाले ( सरप्यकृत ) सत्य का सुने हुए वा सत्य को सुनन वाले ( सुवानः ) युवावस्था का प्राप्त (बृहद्गिरय ) बहुत प्रशासावाले ( बृहत्, उक्षरणणा ) बहुन सेवन किये और ( कव्य ) बिद्वान् हात हए प्राप लाग ( न ) हम लोगों को ( मृळता ) मुखी करो ॥ ॥

भावार्थ — जो मनुष्य यथार्थ वक्ता विद्वानो का सबन करते है वे सत्य विद्वा को प्राप्त होकर सदा ही प्रसन्त होते हैं ॥ द ॥

> इस सूक्त में रद्र और वायु के गुण वरान करन स इस सूक्त के अर्थ की इसमें पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

यह सलावनवाँ सूक्त और बाईसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

蛎

अथाब्टबस्याच्टपञ्चाशसमस्य सूक्तस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः। भरुतो देवताः । १,३,४,६,८ निचृत्त्रिक्टुप् । २, ५ त्रिष्टुप् छन्द । पञ्चमः स्वरः । ७ भुरिक्

पड्क्तिः छन्द । पञ्चम स्वर ।। अब आठ ऋचावाले अट्ठावनवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम सन्त्र से वायुगुर्गों को कहते हैं---

र म्रु नृतं तिविधीमन्तमेषा स्तुषे गणं मार्ह्तं नव्यंसीनाम् । य भार्थश्वा अमंबद्धदंनत उत्तेशिरे असतंस्य स्वराजः ॥ १ ॥

पदार्थ—( अमृतस्य ) नाश से रहित कारण (स्वराज ) जो कि आप प्रकाशवान् उस के सवन्त्र में ( बाइवडवाः ) शीघ्र चलनेवाले आंग्न आदि अवव जिन के वे ( ये ) जो ( अववत् ) गृहों को जैसे प्राप्त हो वेसे ( वहन्ते ) प्राप्त होते हैं ( उत ) और (नव्यक्षीनाम्) अत्यन्त नवीन प्रजाबों के ( माक्तम् ) पवन सम्बन्धी ( गश्मम् ) ममूह की ( स्तुचे ) स्तुति करने के लिये ( ईक्षिरे ) ऐश्वर्यों को प्राप्त होते हैं ( गृथाम् ) इन बीरों के ( उ ) तर्क के साथ ( तिवधी मन्तम् ) अध्वि सेना जिस की ( तक् ) उसी को ( भूनम् ) निश्चय प्राप्त होते हैं वे विजयी होते हैं । १ ।।

भावार्य — जो कार्य्य झीर कारण स्वरूप मसार क गुण वर्म्स और स्वभावो का जानत है वे गृह के सदृश सब का सुसी कर सकत है।। १।।

किर मनुष्य क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है— त्वेषं गुर्ख तयमं ग्वादिंहम्तं धुनित्रत मायिनं दातियारम् । मयोभुवो ये अमिता महित्वा वन्दंस्य विश्व तुविराधंसी नृत । २॥

पवार्य — हे ( वित्र ) बृद्धिमन् । जाप ( स्वेषम् ) प्रकाशित ( सवसम् ) व न-वान् ( खादिहस्तम ) खाद्य तथा म जिस व ( धृनिवतम् ) कपन के सदृण स्वभाव जिसका वा ( मायिनम् ) उत्तम बृद्धि जिस पी उस ( बातिबारम् ) दान के स्वीकार करनवाले वीरो के ( गणम ) गणन करने योग्य की ( वन्बस्व ) वन्दना करिय ग्रीर ( ये )जा ( महित्वा ) महस्त्र का प्राप्ता हा कर ( अमिता ) अनुच शुभ गुणवाल ( मयोभुव ) सुख का करान व्याल हा उन ( तुविराधस ) बहुत धन वाले ( नृत् ) मनुष्या की वन्दना जीजिए ॥ २ ॥

भावाय मनुष्यों को चाहिए कि याग्य धार्मिक विद्वानों का ही। महनार करे जिस से सुख बढ़े ॥ २ ॥

फिर मनुष्यक्या करें इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं— आ वी यन्तदबाहामी अद्य वृष्टि ये विश्वे मुक्ती जुनति । अयं यो अग्निमीकतः समिद्ध एतं जुनव्दं कवयो युवानः ॥३॥

पदाथ—है (कवा ) बुदिमान् (युवान ) युवावस्था को प्राप्त हुए (मक्त ) मनुख्यो (ये) जा (विद्ये ) सम्पूरण (जववाहास ) जल का जा धारण करते हैं उनक सदृष्ण (मक्त ) पतन (वृद्धिम ) विद्ये (जुनित्त ) प्रेरण। करते हैं वे (अद्य ) उस समय (व ) प्राप्त लोगों का (आ, यन्तु ) प्राप्त हो श्रीर (य ) जा (अयम ) यह (सिमद्ध ) प्रदाप्त (अग्न ) ग्राप्त है (एलम्) इस का प्राप्ताम (जुवध्वम् ) सेवन करा ॥३॥

भावार्ष — जा वृष्टि करनेवाने वासु श्रार श्राग्ति श्रादि का विशेष करने जानते हैं वे इनको बृष्टि बरने के लिए प्रेरगा। करने का समध होते हैं ॥३॥

किर मण्ड के गुलो को अगले मन्त्र मे कहते हैं—
यूय राजानिर्मियं जनीय विभावष्ट जनयथा यजत्राः।
युष्पदेति सृष्टिहा बाहुजुंतो युष्मत्सदंश्वी महतः सुवीरंः। ।।

पदार्थ — है (यजत्रा) मिलनेवाले (मरुत) उत्तर प्रकार शिक्षित मनुष्यो त्रा (युष्मत्) ग्राप्त लागा के समीप (मुक्तिहा) मृत्रिय मारनेवाला (बाहुज्त) बाहुओं से वतवान् वा (युष्मत्) ग्राप्त तागा के समीप (मदश्व) ग्रन्छ पाडे जिसके एगा (मुबीर) सृत्य पिराप्त (एति) प्राप्त होता है उसको (जनाय) मनुष्य के तिय (इयंस्) परगा करनेवाले (विभवतष्टम्) बुद्धिमाना के मध्य म पित्र बुर्वि वहर (राजानम्) त्याय और विनय स प्रवाशमान राजा का (युष्म । साप (जनयथा) प्राट शिजिय ।।४॥

भावाय - -मनुष्य सम्पूण उपाया संधममुक्त गुगा कम और स्वभाववान राजा भीर ज्या प्रमार के गृहाय, का उत्पन्न कर ११४॥

अब बिद्धानों के उपदेशगुरणों का अगले मन्त्रों में कहते है— ध्यरा वेदचरमा अहें ब प्रप्नं जायन्ते कर्कवा महोभिः। पृथ्वेः पुत्रा उपमासो रिभेष्ठाः स्वर्था मत्या सकतः सं भिमिक्षु ॥॥॥

पवार्ष — हे बिहाना ज। (मरुत ) पतन (अराह्य) चको के अवयती के सदृण (अस्त्रा) । तो उल्लावियत जिनक व (अहंब) दिना के सदृण (अस्त्रा) नहीं णव्या रा तर (पृष्टने ) जन्ति तर क (पुष्टा) पृत्र (महोनि , इत् ) बरा र ती साथ (प्राप्त, जायको ) अत्यत्त उपन्त तान और (सम, मिमिक्ष, ) अन्छ प्रतार विन्तन कर । ते तैस (उपमाम ) प्राप्त क तृत्य (रिभव्दा) भ्रात्यन्त आरम्भ करनवान शाप नाग (रबया) श्रपनी (मत्या) बुद्धि स भ्रत्यन्त उत्पन्त ताया।।।।।

भावार्य — इस मन्त्र म उपमात द्वार है। जैस वाहन क चको के आहू और दिन कम से बत्तमान है और जैसे पवन जा, आकर वर्षान है बैसे ही मनुष्यो का चाहिय कि कम से बत्तीव करके बुद्धि संगुप्त की वृष्टि सब के मुख के लिय करें।। अ ।।

यत् प्रायंसिष्ट एषंतीभिगर विज्यविभिर्मकतो स्थेभिः। सादंन्त आभी रिखते वनान्यवीसिथी हषुमः क्रन्दतु द्यौः॥६॥

पदार्थ — हे ( मक्त ) विद्वान मनुष्यो आप लोग ( पृषतीभि ) वेग आदिको और ( अर्थ ) शीध्र चलनवाने ( रथेभि ) विमान आदि वाहुनो ने ( सत् ) जा ( बीळ्पविभि ) दृढ चक्रो से ( शोदन्ते ) वृष्टि करत है सौर जैसे ( आप ) जल ( बनानि ) किरगो का ( रिएति ) प्राप्त होते है वैसे ही (उस्तिय ) किरगो में उत्पन्त ( बृषभ ) वर्षनिवाण मेघ ( खौ ) कामना करता हुआ किरगा का (अब, कन्दनु ) आह्यान करे भीर इच्ट की (प्र, अवासिन्द ) ग्रत्यन्त प्राप्त हो ॥६॥

भावार्थ —इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमालक्कार है। हे मनुष्यो । जो ग्राप लोग वायु के सदृश शीझ गमन और जल के सदृश तृष्ति करनेरूप कार्य को करें तो सम्पूर्ण मुखो का प्राप्त हो ॥६॥

फिर विद्वद्विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

प्रथिष्ट यामन्दृथिवी चिदेषां भर्तेव गर्भ स्वमिच्छवी धुः। वातानसञ्चानयुर्धी युगु चे वर्ष स्वेदं चक्रिरे रुद्रियांमः ॥७॥

पवार्थ— हे मनुष्या जम ( एथाम् ) इनके मध्य मे (पृथिवी ) भूमि ( यामन् ) प्रहर म ( गर्भम् ) गर्भ का ( भर्से ) स्वामी के सदृष्य ( प्रिथिट ) प्रकट करती है वैम आप नाग ( स्वम् ) मुरा और ( श्रवः ) गमन का ( इत् ) ही ( धुरि ) वाहन के मध्य मे ( धु ) धारण करते और ( अध्वान् ) शीझ बलनेवाल ( बातान् ) पवनों का ( आयुगुष्य ) मव आर म गुक्त करते और ( विस् ) भी ( र्षाव्यास ) इंट्रों के गानवानों म चतुर हुए ( स्वेवम् ) पसीन के सदण ( हि ) निश्चय ( वयम् ) विट का ( धिकरे ) वर्ग है ॥७॥

भावार्थ- -इस मन्त्र म उपमालक्षार है। जो मनुष्य पृथिवी के सदृश क्षमाणीत और विस्तीमा विद्यावाल वाहनों म पवनरूप घोडों को सयुक्त करके और वृण्डि के कारमों का निर्माण करके कारमों का सिद्ध करने है वे सम्पूण सुख कर सकत है।। ७।।

हये नरो मर्नतो मुळतां नस्तुवीमधामो अर्मता ऋतंहाः । सत्यश्रतः कर्वयो युवांनो वृहंद्रिग्यो बृहदुक्षमांशाः ॥= ।२३॥

पवार्य—(हये) हे (नर) नायक (मरुत) जना (तुर्वीमधास) बहुन धनवान् (अमृता) माक्ष का प्राप्त हुए (सत्यश्रुतः) सत्य को यथार्थ सुनने और (ऋतज्ञा) परमात्मा वा प्रकृति को जाननेवाल (मृवानः) प्राप्त हुई अपने शानि की मौबन भवस्था जिनका (बृहद्गिरयः) जिनके बहे मेघो के सदृश उपकार करनेवाल गुगा थे (बृहत्) महत् क्षद्धा का (उक्षमाएगः) सेवन करते हुए (कवयः) पूर्गाविद्यावाले ग्राप लोगः (मः) हम लोगों का (मृळताः) सुनी करियः।।।।

भावार्थ — जो मनुष्य सम्पूर्ण सत्य विद्याओं को प्राप्त होकर सथार्थवक्ता, परमात्मा और उसकी भ्राज्ञा का सबन करते हुए महाशय पूर्ण शरीर श्रीर भ्रारमा के बल स युक्त अध्यापा और उपदेश संहम लागों की वृद्धि करत हैं के ही सबदा हम लागों से सत्कार करन योग्य हैं ॥=॥

हम मृक्त म विद्वान् तथा वायु के गुगा वगान करने से इस मूक्त के अर्थ की इसस पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गी। जाननी चाहिए ॥

यह अटेठावनचा सुक्त तथा तेईसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

盟

अथाब्टचस्यैकानविब्टितमस्य सूक्तस्य इयाबाइव आत्रेय ऋषि । मरुती देवता । १, ४ विराहजगती । २, ३, ६ निचुज्जगता छन्द । ४ जगती छन्द । निषाद स्वर । ७ स्वराट्त्रिब्टुप् । द निचुत्त्रिष्टुप्छन्द । धवत स्वर ॥

अब आठ ऋचा वारे उनसठव सुक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे विद्ववृश्यों को कहते है—

प्र यः स्रकंकन्स्सुवितायं दावनेऽची दिवं प्र पृथ्वित्रया ऋतम्भरे ।

उक्षन्ते अश्वान्तरुपन्त आ रजोऽनु स्वं भागु अथयन्ते अर्शावै। ॥१॥

पदाथ — हे तिद्वाना जा ( मुविताय ) एश्नर्यं स युक्त और ( दावने ) दनवारा ए लिए ( दिवे ) कामना करते हुए के तिय ( पृथित्य ) अन्तरिक्ष वा भूमि के निय तथा ( व ) आप लागों के लिय ( भरे ) धारण करते हैं जिसमें उस स्थवहार म ( ऋतम् ) मन्य कर ( प्र, अकन् ) अब्द प्रकार करते हैं जिसमें उस स्थवहार म ( ऋतम् ) मन्य कर ( प्र, अकन् ) अब्द प्रकार करते हैं जीर (अञ्चान्) थेग स युक्त अग्नि ग्रादि को ( उक्तेते ) सवत है तथा ( तरुवन्ते ) गीं प्र ज्वित होते हैं तथा ( रज ) नोक ने ( अम् ) पश्चान् ( स्वाम् ) अपना ( भानुम् ) कान्ति वा ( अग्वं ) समुद्रों वा निवयों म ( प्र, आ, अययम्ते ) सब प्रकार शिथिल करते हैं उनका आप लोग सत्कार करिये और हैं राजन् ( स्पळ् ) स्पर्धं करनेवाले ग्रांप धनका निरस्तर ( अर्चा ) सत्कार कीजिय ॥१॥

भाषार्थ—हे राजन् । जो मनुष्य शिल्पविद्या से विमानादि को एच के ग्रन्तिरिक्षादि मार्गों म जा आकर सबके मुख के लिए ऐश्वय्य का भाश्रयरण करते हैं वे संसार के विभूषक होते हैं।।?।।

अब वायुगुणों को अगले मन्त्रों में कहते हैं— अमारियां भियसा भूमिरेजित नीर्न पूर्णा श्लंगित व्यक्षिर्यती। दूरेदशों ये चित्रयंन्त एमेमिरन्तर्महे विवर्धे येतिरे नरं:॥ २॥ पहार्य है ( नर ) नायकमनुष्यों । जो ( भूमि. ) पृथिवी ( पूर्णा ) पूरा ( नौ. ) बड़ी नौ का के ( न ) सदृश ( भियसा ) भय से ( ब्यांथ ) पीडित हा। बाली ( यती ) जाती हुई स्त्री के तुल्य ( एजति ) कांपनी है और ( एकाम् ) इन बायु और अग्नि आदि के ( अमात् ) गृह से ( कारीत ) वर्णाती है अमको ( ये ) जो ( एमिंभ ) प्राप्त करानवाले गुर्गों से इसके ( अन्त ) मध्य मं ( दूरेवृक्षा ) जो दूर देखे जाते वा देखनेवाले (महे ) बड़े के तिये (खितयन्ते) उत्तमता संसम्भाते हैं और ( खिवये ) सग्राम वा विज्ञानयुक्त व्यवहार में ( येतिरे ) प्रयन्त करते है व ही सबको मुखी करने के योग्य होते हैं ॥२॥

भाषार्थं — इस मन्त्र में उपमाराष्ट्वार है। जैसे शूरवीर जनों के समीप से इरनेवाले जन भागते हैं वैस ही वायु श्रीर सूर्य से भूमि कांपनी श्रीर चलती है और जैसे पदार्थों से पूर्ण नौका अग्नि श्रादि के याग से समुद्र के पार का शीध्र जाती है वैसे विद्या के पार मनुष्य जावे और जैसे वीर मग्राम में प्रयन्त करत है वैसे ही अन्य मनुष्यों को प्रयत्त करना चाहिय।।२।।

# गर्नामिक श्रियसे श्रक्षंमुत्तमं सर्थो न चक्ष रर्जसो विसर्जने । अस्योद्देश सुम्बर्श्वारंबः स्थन मर्योद्ध श्रियसे चेतथा नरः । ३॥

पवार्य — हे (सुम्ब.) उत्तम प्रकार होनेवाले (चारव ) मुन्दर न्त्रभाव युक्त वा जानेवाले (नर ) नायक मनुत्यो (शृङ्गम् ) उपर के (उत्तमम् ) उत्तम भाग का (सूर्य्य ) मृत्यं के (न ) सदृश (गवामिव ) किरणों क सदृश (भियते) सेवते को (रजस.) लोक के (विसर्जने ) त्याग मे (चक्षु ) प्रकाश करनेवाले के सदृश प्राप लाग (स्थन ) हृजिय श्रीर (अत्याह्ब ) घोड के सदृश (मर्थ्याह्ब ) वा बिद्वानों के सदृश प्राध्यगण करने को आप लोग (चेतचा ) उत्तम प्रकार जानिय वा जनाइये ।।३।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य किरगो, सूय्य, घोडे भीर मनुष्यों के मदृश प्रकाण, दान, वेग और विवेक को सेवते हैं वे ही उत्तम सुख को प्राप्त होते हैं।।३।।

# को थी महान्ति महतामुद्देश्वत्कस्कान्यां मस्तः को ह पौस्यां। यूयं ह भूमिं किरखं न रेजथ प्र यद्धरेध्वे सुवितार्थं दावने ॥४॥

पदार्थ — हे ( मक्त ) विचार करनेवाल जना ( महताम ) बडे ( व') धाप लागों के वा ग्राप लोगों को ( महाम्ति ) बडे विज्ञान आदिकों को ( क ) कौन ( जत, अक्ष्मबत् ) उत्तमता से प्राप्त होता है ( क ) कौन ( काख्या ) बुद्धिमानों के कामा को उत्तमता से प्राप्त होता है ( क ) कौन ( ह ) निश्चय सं ( पौंस्या ) पुरुषों के इन बलों को प्राप्त होता है जिससे ( य्यम् ) आप लोग ( मूसिम् ) पृथिबी को ( किरणम् ) दीप्ति के ( न ) समान ( रेजथ ) कपावें ग्रौर ( यत् ) जिसकों ( ह ) निश्चय ( सुबिताय ) ऐश्वर्य और ( बाबने ) देनेवाले के लिय ( प्र. भरकों ) धारण् कीजिये उसका सब लाग प्राप्त होवें ॥४॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे प्रथन और उत्तर है। कौन यथार्थवता जनो क समीप से बड़े विज्ञाना को प्राप्त होता है और कौन आप्तजनो के कम्मों का श्रार कीन बोरो के बलो का प्राप्त होता है, इन प्रथनों का उत्तर यह है कि पवित्र श्रक्त कररणयुक्त और श्रम्म के सुनन की एच्छा करनेवाले धर्मिष्ठ पुरुषार्थी श्रीर ब्रह्मचारी है।।४।।

# श्रक्षां इवेदं हुणामः मर्बन्धयः श्रुरां इव प्रयुधः प्रोत युयुधः । सर्वाद सुद्धौ वाष्ट्रधुर्नरः सृद्धैस्य चक्षः म भिनन्ति दृष्टिभिः ॥५॥

पदार्थ—हे विद्वान् जना ( सबन्धव ) मुल्यबन्धु जिनवे ऐसे ( नर ) नायक आप लोग ( अरुवास ) रक्त आदि गुरगो से विशिष्ट ( अरुवाहव, इत् ) घाडो के सद्ग ही शीघ चित्रये ( जस ) श्रीर ( प्रयुध ) अत्यन्त मृद्ध करिय तथा ( सुष्ध ) उत्तम प्रकार बढनेवाले ( सम्विद्ध ) मनुष्यो के सदृश ( वाव्धु ) बिद्य और पवस ( स्वंस्य ) मूर्य देव के ( चक्षु ) देखना जिससे उनका ( वृद्धिभ ) वर्षामों से जैसे वैसे शत्रुभा की सेनाओं का ( प्र, मिर्नान्त ) अत्यन्त नाश करने है वे सत्कार करने योग्य है।।।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमानक्कार है। जो घाड़ों के सदृश बिलिएठ, शूरवीरों के सदृश भयरहित, मनुष्यों के मदृश विचारणील और सूथ के सदृश श्रविद्यारूपी ग्रन्थकार के निवारक है वे सब के कल्यांगा के लिये होता है।।१।।

# ते अंज्येष्ठा अकंनिष्ठास उद्भिदोऽमंध्यमासो महंसा वि वांवृधुः । सुजातासी जनुषा पृक्षिमातरो दिवो मर्घ्या आ नो अच्चां जिगातन॥६॥

पदार्थ है विद्वानों । जो ( अज्येष्ठा ) नहीं विद्यमान ज्येष्ठ जिनके वा ( अक्रिक्टा ) नहीं विद्यमान छोटा जिनके वा ( उद्भिद ) पृथिवी को फोडकर उगनेवान तथा ( अम्प्यमास ) नहीं विद्यमान मध्यम जिनके वे ( जनुषा ) जन्मसे ( जुजातास ) जत्तम व्यवहारों में प्रसिद्ध वा ( पृष्टिनमासर ) मन्तरिक्ष माता जिनका वे भीर ( विव. ) कामना करते हुए ( मर्याः ) मनुष्य ( सहसा ) बडे बल धादि से ( वि, वावृष् ) विशेष बढ़ते हैं ( ते ) वे ( न ) हम लोगों की (अच्छा) जलम प्रकार ( आ, जिगातन ) सब धोर ने प्रशंसा करते हैं । ६ ।।

भावार्य जो मनुष्यों मे यथायोग्य उत्तम णिक्षा हो तो कनिष्ठ, मध्यम धीर उत्तम जन विचारशील होकर यथायोग्य जगत् की उन्नित कर सकें।। ६।। फिर शिक्सविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

वयो न ये श्रेणीः पप्तराजसान्तान्दिवा बृंहतः सातुंनस्पि। अन्ताम एषामुभये यथां विद्वः प्र पर्वतस्य नमन्रं चुच्यदुः॥७॥

पदार्थ — (ये) जो (ओजसा) परात्रम से (बय) पित्या ने (न) सद्ग (अंपी) पटित्यों को (पप्तु) प्राप्त होने और (बृह्त ) बड़े (सानुन) शिखर के समान (अन्तान्) समीप में वर्त्तमान (दिव ) व्यवहार का नवानों को (पिर) सब मोर स प्राप्त होन है (एवाम्) उनके जा (उभये) दो प्रशार के (अश्वास ) मीघ्र चानवाले पदार्थ है उनको (यथा) जिस प्रकार में (विदु) जानते है ग्रीर (पर्वतस्य) सेघ के (नसनून्) समूहा को (प्र, अचुच्यव ) ग्रत्यन्त वपतिं वे समार के ग्राधार टोने है। ७।।

भावार्ष — इस मन्य मे उपमालङ्कार है। जैसे पक्षी पक्तिबद्ध हुए शीघ्र जाते है वैसे ही उत्तमप्रकार शिक्षायुक्त गौकर ग्रीर घाडे ग्रादि वाहन तीना सागों से शीघ्र जाने हैं।। ७।।

# निर्मातु चौरदितिर्वितयं नः मं दानुंचित्रा जपसौ यतन्ताम् । आचुंच्यवुर्दि्च्यं कोशंमेत ऋषे कृद्रस्यं महती गृणानाः ॥८॥२४॥

पदार्थ है (ऋषे) विद्या के देनेवाले जैसे (अविति ) माता वा ( द्यौ ) प्रकाश के सदृष (वीतये) विज्ञान श्रादि की प्राप्ति के निए ( न ) हम लोगों का (मिमातू ) आदर कर वैसे श्राप ग्रादर करिये जैसे (दानुविश्वा.) प्रद्भुत दान जिनमें एमी (उचस ) प्रात्वेलाये व्यवहारों को सिद्ध कराती है वा जैसे (एते ) ये ( खहस्य ) ग्रन्यायकारिया को एलानेवाले ( दिव्यम् ) कामना म श्रेष्ठ ( कोशम् ) धन के स्थान का ( आ, अच्च्यवु ) प्राप्त होवें वैसे ( गुणाना ) स्तुनि करते हुए ( मक्त. ) मनुष्य ( सम् ) उत्तम प्रकार ( यतन्ताम् ) प्रयत्न करें ॥ ५॥

भावार्य--इम मन्त्र म बाचकलुप्तोपमालखुार है। जा जन बिजुनी, पान'-काल और ऋषि के सदृश धन क कोण का उवन्ठा करते है वे प्रतिष्ठित होने है।। प्रा

इस सूक्त मे पवन भीर बिजुली के गुण वरान करने से इस स्क के अर्थ की इससे पूर्व सूक्ताथ के साथ सगति जाननी चाहिय॥

यह उनसठका सूक्त और खोबीसवा वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### St.

अयाष्टर्षस्य विष्टिनमस्य सूक्तस्य त्र्यावादत्त आत्रेय ऋषि । मक्तो वाग्नित्त्व देवता । १,३,४,५ निवृत्त्रिष्टुप् ।२ भुरिक् त्रिष्टुप् ।६ विराट् त्रिष्टुप् छम्द । वेवत स्वर । ७,८ जगती छन्द । निवाद स्वर ।।

अब मनुष्यो को क्या करना चाहिए इस विषय को प्रथम मन्त्र मे कहते है—

# ईळें श्रीप्र स्वबंस नमोभिरिष्ठ पंसत्तो वि चंयत्कृतं नः । रथैरिव प्र भरे वाजयद्भिः प्रदक्षिणिनमुख्तां स्तामंमृध्याम् ॥ १ ॥

पदार्थ - जंसं ( प्रसस्त ) प्रसन्त ( इह ) इस समार में मैं (नमोभि ) सत्कारों से हूँ वैस सन्कारों से (स्ववसम् ) उत्तम रक्षण जिस से उस ( अग्निम् ) विजुली की ( ईळे ) जिक्षक इच्छा करना और ( कृतम् ) किये काम को ( वि, व्यत् ) विवेक करना हैं और जा ( सरुताम् ) भनुखों के समूह ( वाजयिद्भ ) वेगवाले ( रथीरिक ) वाहनों के सदृष्ठा पदार्थों से ( न ) हम लागा को पहुंचाते हैं उनकों में ( प्र. भरे ) घारण करना हैं और ( प्रदक्षिणित् ) पदिख्ला को प्राप्त करने वाला मैं मनुख्यों की ( स्तोसम् ) प्रशसा का ( श्रष्ट्याम् ) बढ़ा उसा १।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालकार है। विद्वान् जन को चाहिए यि विद्वानो | के सग से अग्नि ग्रादि की विद्या का प्रकट करा के प्रमन्नता संपादित करे।। १।।

फर मनुष्यो को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है— झा ये तस्थुः पृषंतीषु श्रुनासुं सुखेषुं कद्रा मकतो रथेषु । वनां चिदुग्रा जिहते नि वी भिया पृंथिवी चिद्रेजते पर्वतश्चित् ॥२॥

पदार्थ—( ये ) जो ( रहा ) प्राग् मादि भीर ( मस्त ) मनुष्य (श्रुतासु) विद्यामों में (पृष्वतीषु ) सेचन करन नालियों में (सुस्तेषु ) सुखों में भीर ( रथेषु ) विमानादि वाहनों में ( आ, तस्यु ) स्थित होवें ( चित् ) भीर ( वना ) किरग्र ( उप्रा ) तीन्न रवभाव वालों के सदृश ( नि, जिहते ) निरन्तर जाने हैं भीर (व ) माप लोगों के ( भिया ) भय में (पृथिकों ) सूमि ( चित ) भी ( रेजने ) किप्पत होती है ( पर्वत ) मेघ के ( चित् ) ममान पदार्थ किप्पत होता है उनका हम लोग निरन्तर मस्कार करें ॥ २ ॥

भावार्य इस मत्र मे उपमालकार है। हे मनुष्यो ! उत्तम विद्यात्रो भीर उत्तम वाहनो पर स्थित होकर शीघ्र जाने के लिए समये हिजये ॥ २॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— पर्वतिश्चिन्मिही खुद्धी विभाग दिवश्चित्सानुं रेजत स्वने वै: । यत्क्रीळेथ महत्र ऋष्टिमन्त आपेश्व सध्यूं आ धवध्वे ॥३॥

पदार्थ—हे ( ऋष्टिसन्त ) अब्छे विज्ञानवाले ( सरत ) मनुत्यों ( यत् ) जहां तुम ( कीळप ) कीडा करने हो ( आपदव ) जला के सदृश ( सम्प्रम्म ) एक साथ गमन करने हुए ( अवस्वे ) कपाओं और ( व ) आप लागों के (स्वने) शब्द में ( पर्वतः ) मेध के ( जिन )सदृश ( महि ) बड़ा ( वृद्ध ) बहु ( विभाध ) इत्ता है ( विवः ) प्रकाण में ( जित ) भी औसे वैसे ( सानु ) शिखर के तुल्य ( रेजन ) कस्पित होना है वहा अन्वेपगा करों ।। दे ।।

भावार्थ—इस मत्र म उपमालकार है। जो मनुष्य विद्या के व्यवहार की मिद्धि के लिए त्रीडा करने तथा मित्र हारर कार्य की मिद्धि करने है वे सब प्रकार से ब्रानस्टित होने है। । ।।

कर मनुष्य क्या करे इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— बरा वेद्रैंबतासों हिर्ण्याम स्वधामिस्तन्वंः पिपिश्रे। श्रिये श्रेपां सन्त्वसो रथेषु सन्ता महांसि चक्रिरे तनुषुं। ४।

पवार्य — जा (श्रासमः ) प्रत्यमा कल्यामा नी उच्छा करने हुए (तबसः ) बलवान् गितवान (रैक्तासः ) पशुष्रों संहुए सनुष्य (वराइवः) श्रीकों के तुस्य (इत्) ही (हिरण्यं ) सुवर्णा तज श्रादिका संश्रीर (स्ववासि ) ग्रन्न प्रादिकों से (लखः ) शरीरों को (विक्रिशे ) स्थ्न प्रविधान करने हे ग्रीर (श्रिये) तक्ष्मी के लिए (रथेषु ) वाहनी ग्रीर (तनूषु ) जरीरा सं (सत्रा ) सन्य (महासि ) बङे काम (असि, खाकरें ) करने है वे भाग्यशानी होते हैं ।। ८ ।।

भाषार्थ — जो मनुष्य के शरीर गा स्थायम करके लदमी वी उच्छा करते हैं बे दास्ट्रिय का नाग करते हैं।। ४॥

किर मनुष्य को कैसे होना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है— अज्येष्ठामी अर्कानिष्ठाम पूर्व म भ्रातंग वाहशुः सौभंगाय । युवा पिता स्वपं कृद्र एंषा सुदुषा पृक्षिः सुदिनां मरुद्भ्यः ॥१॥

पदार्थ—ह मनुपा । जैसे (स्वपा ) श्रेरठ कर्म का अनुष्ठान न रनेवाला ( पुता ) युवायस्थायुक्त और ( रह ) अन्या का घरानवाला ( पिता ) पालक जन और ( एवाम् ) उन की (सुदुवा) उनम प्रकार मनोर्य मी पूरा करनवाली (मृदिना) मुन्दर दिन जिसस वह ( पृदिन ) अ गरिक्ष के गदण गुन्ह ( सरद्व्य ) मनुष्या के लिए विद्यादि दोन देनी है वैस ( अन्यव्ठास ) जठपत स रहित ( अकलिण्ठास ) यनिष्ठपन से रहित ( एते ) य ( आतर ) वन्यु जन ( सौभगाय ) अर्ड ऐष्सर्थ होन के लिए ( सन्, वाव्यु ) यहा ह ।। १ ।।

भावार्य— जो मनुष्य पूर्ण युवावस्था म विद्यास्त्रा को समाप्त कर सौर मुणी-लना को क्याक्त कहन ही उत्तम हुए उत्तय क्वायाकुत क्विया का विवाहदारा स्वीकार कर के प्रयक्त करत ' ये ऐस्वस्य को प्राप्त हातर स्वाविकार हो। है।।।।।

किर मतुष्यों को परस्पर की वर्तना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं — यदुंत्तमें मंदतों मध्यमें वा यद्वांत्रमें सुंभगायों दिविष्ठ । अतो नो दहा उत वा न्वरस्थाग्ने विचाद्धविषों यद्यजाम ॥६॥

पवार्थ — हे ( सुभगाम ) उत्तम एक व्यंवाल और ( रहा ) मन्या विद्वाल् (मरुत ) मनुष्यो आग लाग (यत्) जिस (उत्तमे) उत्तम व्यनहार म (मरुषे) गन्यस्य स्यवहार म ( बा ) वा ( अवसे ) निकृष्ट व्यवहार म ( यत् ) जहा ( वा ) अववा अन्यत्र निकृष्ट व्यवहार में ( रथ ) हूजिय वहां (अत ) इस कारण से ( ग ) हम गांगों का उत्तम व्यवहार में स्थापित हीजिय (उत, वा) और अथवा हे ( अपने ) अग्नि के सद्भ प्रवाशित आत्मावाले ( अस्य ) इस क ( बित्ताल् ) धन म आर ( हिष्ण ) भीग करने योग्य सं ( यत् ) जिसको ( मु ) निकृष्य हम लोग ( यशाम ) प्रेरगा। करे यहां आप भी प्रेरगा। करिय ।। ६ ।।

भावार्थ—जा मनुष्य उत्तम, मध्यम ग्रार कनिष्ठ व्यवहारी म यथायोग्य वर्त्तीव करके उत्तम ऐक्वय्यवाने होत है उनका सब लोग सत्कार करें।। ६।।

किर मनुष्य क्या करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— ग्रान्निकच्च यन्त्रंकतो विश्ववेदसो दिवो वहं व्य उत्तरादिश्व ब्युपिः । ते मन्दसाना धुनंथो रिशादसो बामं धंत्र यर्जमानाय सुन्वते । ७॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ( यत् ) जा ( अग्नि ) ध्रग्नि के सदृश ( विश्ववेवस ) सम्पूर्ण ऐश्वर्य से युक्त ( विव ) कामना करने हुए ( रिशावस ) हिसकी के नाश करनवाले ( धन्वसाना ) आनन्द करने हुए (धुन्य) दुष्टों के कम्पानेवाले (भरतः) विचारशील मनुष्य ध्राप लोग ( सुन्वते ) यज्ञ करने ध्रीर ( यज्ञसानाय ) पदार्थों के भेल करनेवाले जन के लिए ( वामम् ) प्रशसा करने योग्य व्यवहार को ( धला ) धारग् करो भौर ( उत्तरात् ) पीछे स ( अधि ) ऊपर के होने में (स्तुभि ) इच्छा बालों में प्रशसा करने योग्य को ( वहध्वे ) प्राप्त हुजियं ( ते, च ) वे भी द्याप लोग सदा सब का उपकार करिये ॥ ७ ॥

भाबार्थ—इस मत्र मे वायकलुप्तोपमालक्कार है। वे ही महात्मा हैं जो सब के लिए सत्य का घारण करत है।। ७।।

अब बिहानों की सेवा करना अगले मन्त्र में कहते हैं— अग्ने मुरुद्धिः शुभयंद्धिर्ऋकंभिः सोमे पित मन्दसानी गंणिश्रिभिः । पावकेभिर्विश्विमिन्देभिरायुभिर्वेश्वांनग प्रदिशां केतुनां सुजुः॥=॥२४॥

पदार्थ — ह ( अग्ने ) विद्वन् ( गर्गाक्षित्रि ) समुदाय की लिख्नयों में (अन्य-मान )ग्रानन्द करता हुआ ( प्रविवा ) भत्यन्त प्रकाशवाली ( केतुना ) बुद्धि के साथ ( सजू. ) तुल्य प्रीति को सवनेवाले ( वंद्यानर ) सब में मुख्य ग्राप ( शुभ-यद्भि ) उत्तम ग्राचरण करनेवाले ( ऋष्यति ) सत्कार करने योग्य (पावकिति.) पवित्र ( विद्यमिनवेभि ) सपूर्ण समार के व्यवहार को प्राप्त कराने हुए (आपुनि.) जीयनों ने ( मर्शद्भ ) मनुष्यों के माथ (सोमम्) बडी ओष्थियों के रस का (पिष) पान करिये।। ६।।

भावार्थ—मनुष्यो की योग्यता है कि नदा यथार्थवक्ता, विद्वानो के साथ मिल कर विद्या, अवस्था और बुद्धि को बढ़ाकर श्रीषप के सदृश श्राहार और विहार को करके उत्तम श्राचरमा मर्वदा करे।। ८।।

इस सूक्त म वायु, प्राप्त ग्रीर विद्वान के गुण उर्स्पन करने से इस सूक्त के अथ की इसमे पूर्व सुक्तार्य के साथ सर्गात जाननी चाहिए।।

यह साठवां सूरत और पश्चीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

赠

अथैकोर्नावशस्य कर्षाण्डतमस्य स्वतस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषि ।
१-४-११-१६ मकत । ५-८ शशोयनी तरन्तर्माहृती । ६ पुरुमीतृहो वेदविषः
१० तरन्तो वेदविश्व । १७-१८ रयश्रीनिर्वास्थ्यो देवता । १, २, ३, ४, ६ ७, ८, १०, ११ १२, १३ १४, १६, १७, १८, १६ गामश्री
छन्द । षष्ट्ज स्वर । ५ अनुष्टुप् छन्द । गाम्भार स्वरः । ६ सतोबृहती
छन्द । मन्यमः स्वर ॥

अब उन्मीस ऋचावाले एकसठव मूक्त का प्रारम्भ है, उसके प्रथम मध्य से प्रवनोत्तरों से मख्दादिकों के गुर्गों को कहते हैं—

के हां नरुः श्रेष्ठंतम्। य एकंएक आयुय । पर्मस्याः परावर्तः ॥ १ ॥

पवाथ — ह ( श्रें क्टतमा ) श्रन्थ न कल्यामा करनेवाल ( नर ) नायक जनो (परमन्या ) प्रत्यात श्राट के पार जानवात ( के ) कीत ( स्था ) ठहरें ( ये ) जा ( परावत ) दूर से आंकर उपदेश करते हैं श्रार जिनक मध्य म ( एकएक ) एक- एक आंप दूर देश में एक को ( आयंथ ) पाप होत ।। १।।

भावाथ — कान श्रत्यरा श्रेष्ठ भनुष्य हात हे जो सर्वदा ग्रत्यन्त श्रेष्ठ कम्मी को गरे।। १।।

कर्वोऽखाः कार्बभोरांवः कथं शैक कथा यंग। पृष्ठं मदौ नमोर्थमीः ॥ २॥

पदाथ—है मनुष्पा (व ) भ्राप लागा के (बव ) कहा (अध्वाः ) मिश्र चलनगण नाई और (बव ) कहा (अभीशव ) अगुनियाँ है उन को भ्राप लोग (कथम् ) किम प्रकार (शेक ) शीन पहुंचननाले हूर्जिए और (कथा ) किस प्रकार म (यय ) नाइय भीर जम (नसी ) नामिकाओं के (पृथ्हें ) पीछे के भाग म (सव ) द्वारन करने याग्य यन्तु कर (यम ) नियन्ता है वैस भ्राप लोग हुजिये।। २।।

भाषाथ--- उस मन मे वाचकलुप्नापमालक्कार है। जब कोई विद्वाना की पूछे तब व उत्तर दे और पक्षपान को छाडकर न्यायाधीमों के सदृश होवें सब सम्पूर्ण बोध का प्राप्त होवें।। २।।

ज्यतं चोदं एषा वि सक्यानि नरी यमुः । पुत्रकृते न जनवः ॥३॥

पदार्थ — हं (नर ) नायक जनों (पुत्रकुतें ) पुत्र करने में (अनयः) माना गिना (न) जैमें वैसे (एधास्) इन कं । अधने ) कांट के नीचे के भाग के ध्रव-यवों को जों (खोद ) प्रेरगा करनेवाला है और जो (सक्यानि ) घुटनों को (बि,-यमु ) नियम में रक्कों उनका ग्राप लोग सरकार करो।। ३।।

भावार्थ इस मत्र में उपमानंकार है। जैसे उत्पन्न करनेवाले माता पिता सुन्दर नियम से मन्तानोत्पत्ति कर के इन को उत्तम प्रकार नियम युक्त करके उत्तम प्रकार शिक्षित करे वैसे मब करें।। ३।।

अव विद्वानों के उपवेश विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— पर्ग वीरास एतन मर्यामी मद्रजानयः । अग्नितपो यशासंध ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्या । ग्राप लोग ( श्रमा ) जैसे ( अविनसप. ) अभिन से तपाने वाले ( बीरासः ) विश्वा और बल से व्याप्त ( श्रयांस. ) मनुष्य ( परा )

बूर के लिए (एसन) प्राप्त हो और (भद्र जानयः) कल्याण के जानने वाले ( सलक्ष ) होवें वैसे वे सत्कार करने योग्य होवें ॥ ४॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो बन्धन के साधन भीर पाप के धाचरण का त्याग कर और त्याग करा के धीर मुक्ति के साधन की ग्रहण कर भीर ग्रहण कराके सब की धानन्दित करने हैं उनकी धानन्दित करें।। ४।।

### सन्त्साइ ये पशुमुत गव्य शतावंषम् । इवाबार्श्वस्तुताव या दोवीरायीववर्ष्ट्रहत् ॥५॥२६॥

पदार्थं — (या) जो ( स्याधादबस्तुताय ) घोड़ों से प्रशसित ( बीराय ) दीर जन के लिये (दो ) भुजा का बल ( उप, वर्षु हत् ) अत्यन्त समीप में देती है (सा ) यह विद्यापुक्त स्त्री ( सनत् ) सनागन ( अदस्यम् ) घोडों में श्रेष्ठ ( शक्यम् ) गौजों में श्रेष्ठ ( उत्त ) और ( शतावयम् ) सी अवयद जिस में उस ( यहान् ) देखते हुए को बढ़ा सकती है ।। १ ।।

श्रावार्थ वही स्त्री प्रशसित होती है जो अपने पति को काम मे जासक्त करके बल का नाश नहीं करती है और गृह स्थित घोडे आदि का पालन करके बढ़ानी है।। १।।

### फिर स्त्री के प्रकार्य उपवेश को अगले मन्त्र में कहते हैं— उत त्वा स्त्री शशीं यसी पुंसी भेवति वस्यसी। अदिवन्नादराश्वसंः।। ६।।

पदार्थ — हे पुरुषो । जो (स्त्री) स्त्री ( अवेबत्रात् ) विद्वानो की रक्षा करता है जिससे उससे विरुद्ध ( अराधसः ) धन विरुद्ध पदार्थ से पृथक् हो कर ( पु सः ) पुरुष की ( वस्यसी ) अत्यन्त धनवानी ( उत ) और ( शशीयसी ) अत्यन्त युःम को दूर करनेवाणी ( भवति ) होती और ( स्वा ) आप को सुखी करती है उस का आप सुलयुक्त करो ॥ ६ ॥

भावार्थ--वही स्पी पित से भावर करने योग्य होती है जो अन्यायाचरण और नही आवर करने योग्य के भावर करने से रहित हुई पित को सुखी करती है वही पित से निरन्तर आवर करने योग्य होती है।। ६।।

# वि या जानाति जसुरि वि तृष्यंन्तं वि कामिनंस ।

देवत्रा कंगुने मर्नः ॥ ७ ॥

पदार्थ - हे मनुष्या ( या ) जो ( असुरिन् ) प्रयत्न करते हुए को ( वि ) विश्वप करके ( आनाति ) जानती है ( तृष्यन्तम् ) पिपापा से व्याकुल हुए के मुख्य का ( वि ) विशेष करके जानती है धार ( कामिनम् ) कामातुर पुष्प को ( वि ) विशेष करक जानती है वह ( देवन्ना ) विष्ठानो म ( मन ) जिल्ला ( इस्मूते) करती है ॥ ७ ॥

भावार्य — जो नती पुरपार्थी, धार्मिक, लाभी और कामानुर पनि का जान-कर दीवों के निवारण और गुणों के ग्रहण करने के लिए प्रेरणा करती है वहीं पनि आदि की कल्याण करन वानी होती है। । ।।

#### फिर विद्वद्विषय को अगले मन्त्रुमे कहते है---

# इत घा नेमो अस्तुतः पुनाँ इति ह्युवेपणिः स वैरवेय हत्समः ॥८॥

पदार्थ — हे सनुष्यों। जो ( अस्तुल. ) नही प्रशमा किया गया ( उत ) और ( नेम. ) ग्राधे का अधिकारी ( चा ) ही ( वेरदेये ) वेर देने योग्य जिस से उस म ( पुमान् ) पुरुष और जो ( पिता ) प्रशसित वर्लमान है ( स॰, इत् ) वही ( समा ) तुल्य है ( इति ) इस प्रकार से मैं ( मृषे ) कहता हूँ ।। = ।।

भावार्य — जा भ्रालस्ययुक्त जन श्रेण्ड कर्मों मे नहीं प्रयुक्त हाता है श्रीर दूसरा विद्वान पुरुष सत्य भीर असत्य की जानकर सत्य का भावरण नहीं करता है वे दोना मुख्य श्रधमारिमा है यह जानना चाहिये।। ।।

### किर स्त्री पुरुष के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— उत में उत्पद्मवृतिमीम-दुवी प्रति क्यावार्य वर्त्तनम् ।

### बि रोहिता प्रकृमीक्हार्य येमतुवित्राय द्वीर्घयञ्चसे ॥ ९ ॥

पदार्थ — जो ( प्रति, दवाबाय ) धृमिल वर्ण से युक्त प्रश्व और (पुरु-मीक्ष् हाय ) बहुत नीर्य के सीचने नाले ( वीर्षंग्रक्त ) बढे यशस्त्री ( विप्राय ) बुद्धिमान् ( मे ) मेरे लिए ( समस्तुषी ) प्रश्ना करने योग्य और धानन्द करनेवाली ( बर्ल नित्त् ) मार्ग को ( बि, रोहिता ) जानेवाली ( युवतिः ) यौननावस्था को प्राप्त स्त्री ( अरपत् ) स्पष्ट उपवेश देती है ( जत ) भीर में स्पष्ट उपवेश करू बे हम दीनों जैसे श्रेष्ट गुगा से युक्त स्त्री और पुरुष ( ग्रेमतुः ) नियम करते हैं वैसे वक्तीं करें ।। ६ ।।

भाषार्थ - जो स्त्री पुरुष परस्पर तुल्य गुण कर्म और स्वभाव वाले हो तो श्रीव्य मार्ग, अल्पन्त कीर्ति भीर भानन्द को प्राप्त हो ॥ १॥

यो में चेनुनां शुरं वैदेवश्विर्यशा दर्दत्। तुनुन्तहंब मुंदनो ॥ १० ॥ २७ ॥ पदार्थ— ( घ ) जो ( वैद्यदिव') घोडों के ज्ञाता वा पुत्र ( के ) मेरी ( चेनूनाम् ) गीओं के ( क्षतम् ) सैकड़े को ( व्यत् ) देता है ( यथा ) जैसे ( सहना ) वडी नौका से ( तरक्तद्वव ) तैरते हुओं के समान दुःख के पार पहुँचाता है वही स्वामी होने के योग्य होता है ॥ १०॥

मानार्च — जो मनुष्य सैकडो वा हजारों का देने वाला होता है और दुरख देनेबाली गोंधों की रक्षा करता है वह नौका से नदी वा ममुन्द्र को तरता है वैसे ही बुद्धि मान् स्त्री धौर पुरुष दु:खरूपी सागर को धर्म के धाचरण से तरते हैं ॥१०॥

### य ई वर्डन्त आञ्चामुः पिर्वन्तो मद्दिरं मधु ।

### अत्र अवांसि दुधिरे ॥ १६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! ( ये ) जो ( आगुक्ति ) शीष्ट्रकारी गुरुगो से ( सिंद-रम् ) ग्रानन्दकारक ( ईम् ) जल को ( वहन्ते ) प्राप्त होते हैं ग्रीर ( मभु ) माधुर्य भादि गुरुगो से युक्त को ( पिकन्तः ) पीते हुए ( अत्र ) यहां ( अविस्ति ) ग्रान्त भादिकों को ( विषरे ) घारगा करते हैं वे ही लक्ष्मीवान होते हैं ।। ११ ।।

भाषार्थ--जो शीघ्र सुखकारक भीर बुद्धिवर्धक वस्तुभी का सेवन करते हैं वे यहाँ लेश्मीबान् होत है।। ११।।

#### किर उपदेशविषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

# येपे श्रियाधि रोदंसी विश्राजनते रथेपा।

### दिवि रुक्मईवोपार ॥ १२ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( पेषाम् ) जिन विद्वानों का ( श्रिया ) शांना वा लक्ष्मी से अर्मयुक्त व्यवहार ( विवि ) कामना में ( रुक्मइक्ष ) प्रीतिकारक सुवर्श प्रादि पदार्थ जैसे वैसे ( विश्राजन्ते ) शोभित हाते हैं भौर जा ( रथेषु ) विमान सादि वाहनों में ( आ अधि ) विराजित होते वे ( उपरि ) ऊपर ( रोबसी ) अन्तरिक्ष और पृथिवी के सदृश प्रकाणित होते हैं।। १२।।

भावार्य-—इस मन्त्र से उपमालक्कार है। जो धर्मयुक्त पुरुषायं से धन श्रादि को दकट्ठे करत है वे सूर्य ने किरस्सों के सदृश प्रकाशित यगवाले होते है।। १२।।

#### फिर स्त्री पुरुष के विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

### युवा स मार्वतो गुणस्त्वेषर्थो अनैद्यः । शुभुंयावाप्रतिष्कृतः ।१३॥

पदार्थ —हे मनुष्या ! जा (अनेख ) नहीं निन्दा करने योग्य (स्थेबरथ ) प्रकाणवान वाहन जिनका वह (शुभयाबा) जल को प्राप्त होने वाला (अप्र-तिष्कृत ) नहीं कम्पिन दृढ (युवा) योवनावस्था को प्राप्त (मावत ) पत्रनों के समृह क सदृण मनुष्यों का (गण) समृह है (स.) वह बहुन कार्यों को मिन्न कर गत्रना है।। १३।।

भावार्य — जो मनुष्य सम्पूरा स्त्री पुरुषों का यौवनावस्थायुक्त ग्रीर विद्वान् करन है व प्रशासा करने याग्य, कस्यागाकारी श्रीर दृढ होते है ॥ १३॥

#### फिर उपवेशाथ विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं—

### को वेद नूनमें पां यश्चा मदन्ति ध्रतयः।

### भृतजाता अर् पसंः ॥ १४ ॥

पदार्थ —हे विद्वानो ( यत्र ) जहा ( ऋतजाता ) सत्य म उत्पन्न होने वाने ( अरेपतः ) भ्रपराध में रहित ( यूत्रय ) पाप को कम्पाने वाने ( महन्ति ) प्रमन्न होने हैं वहा ( एषाम् ) इन वापु भ्रादि के स्वरूप को ( नूनम् ) निध्वित ( क ) कीन ( बेद ) जानना है।। १४।।

भावार्थ निर्णयो । अपराध, अनपराध तथा सत्य और असत्य को कौन जानला है यह हम पूछने हैं जो प्रमाद से रहित और परमेश्वर के भक्त होते हैं।। १४।।

#### फिर विद्वविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

### यूयं मर्ते विपन्यवः प्रणेतारं हृत्या धिया । श्रोतारो यामंहृतिषु ॥ १५ ॥ २८ ॥

पवार्थ—हे (विपत्यवः) बुद्धिमाना (प्रयम्) ग्राप लोग (प्रखेतारः) प्रेरला करने ग्रीर (भोतारा) मुननेवाले जन (धिया) बुद्धि वा कर्म से (यान-हित्वु) उपरम प्रयात निवृत्ति ग्रीर ग्राह्मानरूप कर्मों में (इत्था) इस प्रकार से (मर्लम्) मनुष्यों की ग्रेरणा करो।। १५॥

भावार्य जो विद्वान् जन धर्मयुक्त व्यवहारो में मनुष्यों को प्रेरणा करके बुद्धिमान् करने हैं वे धन्य होने है हैं।। १५।।

# ते नो वसनि काम्या पुरुष्युन्द्रा रिशादसः।

#### आ यंत्रियासी बहुत्तन ॥ १६ ॥

पवार्थ जो (यित्रयास') यज्ञ के करने (रिशादसः) घौर हिंसको के सारनेवाले (वः) हम लोगो के (पुरुष्यकाः) बहुत सुवर्ण घौर (काम्या) सुन्दर (बसूनि) घनी को (आ, बबुलन) प्राप्त होते हैं (ते) वे विद्वान हम लोगो के कल्याएं।कारी होते हैं। १६।।

भाषार्थ — हे मनुष्यो ! वे ही संसार में परोपकार के लिए वर्त्तमान है जो न्याय से द्रव्य का सबह करते हैं।। १६।।

### ष्टतं में स्तोर्भमृम्यें दाम्याय परा वह। गिरों देवि र्थोरिव ॥ १७ ॥

पदार्थ हे (देखि) प्रकाशमान विद्यायुक्त स्त्री ( कर्म्ये ) रात्रि के सदृश वर्तमान भाष ( से ) मेरी ( एतम् ) इस ( स्तोमम् ) प्रशसा को सुनिये भीर ( दार्क्याय ) विदारण करने वालों में हुए के लिए वर्तमान को ( परा, यह ) दूर कीजिये तथा ( रथीरिय ) प्रशसित रथ वाला जैसे वैसे ( गिर ) वाणिया का बारण कीजिये ॥ १७ ॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है — जैत प्राशियों के सुख के लिए रात्रि है वैसे ही पति धादिकों के सुख के लिए श्रेब्ट स्त्री होती है।। १७।।

### उत में बोचतादितिं सुवसींमें रथंबीतौ । न कामो अर्थ वेति मे ॥ १८॥

पदार्थ—हे विद्वन् भाप ( मे ) मेरे लिये ( रचवीती ) वाहनों के गमन में ( उत ) श्रीर ( सुत्तसोमें ) उत्पन्न कये हुए ऐश्वयं भादि में सत्य का उपदेश देने योग्य हैं ( इति ) इस प्रकार ( बोचतात् ) उपदेश देने जिसमें ( मे ) मेरी ( काम ) कामना ( म ) नहीं ( अप, वेति ) नष्ट होती है।। १८॥

भावार्य सब मनुष्यों को चाहिए कि विद्वान जनों के प्रति यह प्रार्थना करें कि भाप लोग हम लोगों को ऐसे उपदेश करो जिमसे हम लोगों की इच्छायें सिद्ध होवें।। १८।।

### युव श्रेति रथवीतिर्मुघवा गोर्मतीरत् । पर्वतेष्विया ॥१९॥२९॥

पदार्थ-हे मनुष्यो । जैसे ( पवतेषु ) मेघो मे ( अपिकत ) ध्राश्रित सूर्ये ( गोमती ) किरणें विद्यमान जिनमे ऐसे गमनो को ( अनु ) अनुकूल वर्त्ता है वैस ( एव ) यह ( रववीति ) रथ मे मार्ग का व्याप्त होने वाला ( मधवा ) धरयन धनवान जन (कीत ) निवास करना है ।। १६ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकनुष्नोपमाल द्वार है। जैसे मूर्य मेघ का कारण होकर पृथक्स्वरूप है वैसे ही विद्वान् सर्वेत्र वास करता हुआ भी मोहर्राहत होता है।। १६।।

इस सूक्त मे प्रश्न, उत्तर ध्रीर वायु भ्रादि के गुग्ग वर्णन करने से इस सूक्त के श्रयं की इस से पूर्व सुक्तायं के साथ सगित जाननी चाहिये।।

#### यह इकसठवां सूक्त और उनतीसवां वर्ग समाप्त हुआ।।

땑

अय नवर्षस्य द्विषव्टितमस्य सूक्तस्य भृतिविदात्रेय ऋषिः । मित्रावरुगौ देवते । १, २ त्रिष्टुप् । ३, ४, ४, ६ निष्कृत्त्रिष्टुप् । ७, ८, ६ विराट्त्रिष्टुप् छन्त । धंवत स्वरः ॥

अब तब ऋचावाले बासठवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे सूर्यगुर्णों को कहते हैं—

ऋतेन ऋतमपिहितं ध्रवं वां छ्रव्यस्य यत्रं विमुचनन्यश्चान् । दर्श शता सह तस्थुस्तदेकं देवानां श्रेष्ठ वर्षुवामपश्यम् ॥१॥

पदार्थ—हे प्रध्यापक श्रीर उपवेशक जना (यश्र) जहा विद्वान् जन (सूर्यंस्य) सूर्यं के (दश ) दश ( शता ) सैकडों ( अश्वान् ) किरगों को ( विसुवन्ति ) छोड़ते श्रीर (सह ) साथ (तस्यु ) स्थित होते हैं ( वाम् ) तुम दोनों के (क्रतेन) सत्य कारगा से ( श्रृ वम् ) निश्चल ( ऋतम् ) सत्यस्वरूप ( अपिहतम् ) ग्राच्छा- दित हैं (तत् ) उम ( एकम् ) श्रीहर्तीय ( देवानाम् ) विद्वानों के श्रीर (वपुषाम्) क्ष्यवाने शरीरों के ( अंड्डम् ) श्रेष्टभाव को में ( अपश्यम् ) देवता हूँ उसका श्राप लोग भी देखिय ।। १।।

भावार्थ-हेमनुष्यो ! जायह सूर्य्यलोक है यह परमेण्वर से अनेक तत्त्वो द्वारा रचा गया है इस कारण अनेक गुग्गा स युक्त है उस को तुम लाग यथावत् जानो ॥ १ ॥

अब मित्रावरुए के गुरगो को कहते है-

### तत्सु वाँ मित्रावरुणा महित्वमीमां तस्थुषीरहंभिर्दृदुदे । विश्वाः पिन्वयः स्वमंग्स्य धेना श्रानुं वामेकः पविरा वंवर्त्त ॥२॥

पवार्थ—हे ( मित्रावरुगा ) पागा और उदान वायु के सदृश प्रध्यापक और उपदेशक जनो ( याम् ) ग्राप दोनो के जिस ( महित्वम् ) महत्व की ( ईर्मा ) निर्न्तर चलनेवाला रक्षा करता है ( तत ) उसकी ग्राप दोना ( पिन्वथः ) तृष्ति कीजिए और जैस ( अहिंक. ) दिनों से किरग ( तस्युषों ) स्थिर वेलाग्नों को ( हु ) उत्तम प्रकार ( हुदुहें ) पूर्ण करते हैं और ( स्वसरस्य ) दिन के मध्य में ( बाम् ) ग्राप दोनों ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( बेना. ) वारिएयों को तृष्त कीजिए वैसे ( एक: ) सहायरहित केवल एक ( पवि ) पवित्र व्यवहार ( अनु ) ग्रमुकूल (आ) ( बार्स) वर्त्तमान हो ।। २ ।।

भावार्य — हे अध्यापक भीर उपदेशक जनो ! भाप दोनो मनुष्यों को राजि-दिन प्रारा उदान और बिजुली की विद्याभी को ग्रहरण कराइये जिससे सम्पूर्ण प्रकार्ये भानन्दित होवें ।। २ ।।

### अधारयतं पृथिवीमुत द्यां मित्रंऽराजाना वरुणा महीियः। वर्धयंतमोषंधीः पिन्वंतं गा अवं दृष्टि सुंजतं जीरदान् ॥३॥

पदार्थ — हे ( जीरवानू ) जीवन के देनवाले ( बरुएा ) शेष्ठ ( शिश्रराजाना ) प्रामा और बिजुली जैसे वायु भीर बिजुली ( पृथिषोम् ) भूमि को ( जत ) भीर ( जाम् ) सूम्य को घारमा करते हैं वैमें ( अधारयतम् ) घारएा कीजिये भीर जैसे य दोनो ( महोभि ) वह गुएगों से ( ओवधीः ) यव भादि भोषधियों को (वर्धयतम् ) बढ़ावें ( गा. ) पृथिवियों को तृप्त करते हैं वैसे भ्राप दोनों ( पिग्वतम् ) तृप्त कीजिए भीर जैसे वे दोनों ( वृष्टिम् ) वृष्टि को उत्पन्न करते हैं वैसे ( अब, स्वतम् ) उत्पन्न कीजिए ॥ ३ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमाल द्वार है। हे राजा भीर मन्त्रीजनो ! आप दोनो प्राग भीर सूर्य्य के सदृश वर्ताव कर पृथिषी के राज्य का पालन कर वैद्य भीर श्रोषधियों की वृद्धि कर भीर वृष्टि की उन्नति करके सुख के लिए वर्त्ताक की जिए ॥ ३॥

### भा वामश्वासः सुयुजो वहन्तु युतरंश्मय उप यन्त्वर्वाक् । घृतस्यं निश्चिमतुं वसैते वामुष् सिन्धंवः प्रविविं स्तरन्ति ॥४॥

पदार्थ—हे वाहन के बनाने भीर चलानेवाले जनो जो जैसे (बाम्) आफ दोनो के (सुयुक्त) उत्तम प्रकार मिलनेवाले (यतरहमयः) प्रहुण की गई किरशों वा रिस्सयों जिनकी ऐसे (अदबास ) श्रान्न श्रादि पदार्थ वा घोडे (युतस्य) जल के (अर्वाक् ) नीचे से (आ, बहुन्तु ) पहुँचावे भीर याना को (उप, यन्तु ) चलावें श्रीर (निश्चिक् ) निर्णय करनेवाला सार्थ (अनु, बर्मते ) प्रवृत होता है और (प्रदिचि ) प्रकाशस्वरूप श्रान्न में (सिन्धव ) नांद्या (वाम्) श्राप दोनों को (उप, कारिस्त ) जल वर्षाती हैं वैसा प्रयत्न कीजिए ।। ४।।

भाषार्य—जो मनुष्य वाहनो से यन्त्रकलाग्नो को रचके नीच ग्राग्नि ग्रीर ऊपर जल स्थापित करके भीर फिर उस ग्राग्नि को प्रदीप्त करके मार्गी से चलावे तो बहुत सरिमयाँ इनको प्राप्त हो ॥ ४ ॥

# अनुं श्रुताममित् वधेदुवी बहिरिव यजुंपा रक्षमाणा । नर्मस्वन्ता एतदक्षाधि गर्चे मित्रासांथे वरुखेळांस्वन्तः ॥५॥३०॥

पवार्य — हे ( मित्र ) प्राग्ग के मद्ग ( बरुगा ) श्रेष्ठ ( घृतवक्षा ) घारगा किया बल जिन्होने वे ( बहिरिच ) जल के सदृश ( यखुषा ) सत्सग वा क्रिया से ( उर्घोम् ) पृथिवी की ( रक्षमागा ) रक्षा करते हुए ( नमस्वस्ता ) बहुत ग्रन्त-काले (इळासु ) वागियो मे घौर (अस्त ) मध्य (गर्ले) गृह मे ग्राप दोनो (आसार्थे) वर्लमान है ग्रीर वह ( अनु, श्रुताम् ) पीछे श्रवगा किये गये ( अमितम् ) रूप को ( अधि ) ऊपर को ( बर्धन् ) बढावे उनकी हम लोग परिचय्य करें ॥ १ ॥

भावार्य---हे विद्वानो । जैसे प्राण श्रीर उदान श्रादि पवन सब जगत् की रक्षा करते हैं वैसे श्राप लोग रक्षा करें।। १।।

# श्रकं विहस्ता सुकृते परम्पा यं त्रामध्ये वक्षोकं स्वन्तः । राजांना सत्रवर्षृणीयमाना सहस्रंस्थूणं विभृषः सह द्वी ॥६॥

पवार्थ है ( बरुणा ) ग्रांत श्रेष्ठ राभा ग्रीर सेना के स्वामी राजा और मंत्री जा। वायु ग्रीर सूर्य के यदृण ( अक्रिक्स्सा ) नहीं हिमा करनेवाले हस्त जिन के वा प्रानशोल हस्त जिनले वे ( परस्पा ) दूमरों की रक्षा करनेवाले ( राजामा ) प्रकाशमान ग्रीर ( अश्रम् ) राज्य वा धन को ( आहुणीयमामा ) कोध से रहित ग्रांच-गा करत हुए ( हो ) दोना ग्रांप ( हलासु ) पृथिवियों के ( अल्हाः ) मध्य में ( सुकृते ) धमयुक्त काम में वर्त्तमान ( सह ) साथ ( यम् ) जिसको ( श्रांसाचे ) भय देवें उम ( सहस्रस्यूणम् ) सहस्र वा ग्रंगच्य धूनीवाले जगत् राज्य वा वाहन को ( बिभूष ) धारगा करो।। ६।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे राजा और मन्त्रीजम ! आप स्वय धर्मात्मा हाकर महस्र शाखा जिसकी ऐसे राज्य के रक्षण के लिए वुष्टो को दण्ड देकर भीर श्रेष्ठो का गत्कार करके यशस्वी होत्रें ॥ ६॥

कर प्रमङ्ग से विद्युविद्या विदय को आहे मन्य में कहते हैं— हिरंण्यनिर्णिगयों अस्य स्थूणा वि भ्रांजते दिन्य शार्जनीय । मद्रे क्षेत्रे निर्मिता तिलिबेले वा सनेम मध्यो अधिगत्र्यस्य ॥७॥

पदार्थ—इस ससार में जो (हिरण्यनिश्चिक् ) पृथिवी के सुवर्श घीर अग्नि के तेज को ध्रत्यन्त निश्चय करने भीर (ध्रयः) जानेवाला (अस्य) इस राज्य और जगत् के मध्य में (दिवि ) प्रकाश में (भन्ने ) कस्यारगरुगरक (तिरिवके ) स्नेत के स्थान में (क्षेत्रे ) निवास करते हैं जिस पुष्य कर्म में उस में (वि, जावते ) विशेष प्रकाशित हाना है भीर (आक्ष्याजनीय) विजुली के सवृश (विकिता) अस्यन्त मापी प्रथात् जांची गई (बा) ध्रयवा (स्यूरा।) संभे के सवृश पृक्रनीति

विशेष प्रकाशित होती है उस भीर उसको ( अधिक्तर्यस्य ) भिषक मुन्दर गृह मे हुए ( बध्व ) मधुरादि पदार्थ के मध्य में हम लोग ( सनेम ) विभाग करें।। ७ ।।

भावार्ध — इस मन्त्र मे वाचक जुप्तोपमाल क्कार है। जो मनुष्य श्रेष्ठ व्यवहार में विराजमान, बिजुली सादि की विद्या को बहुए। करते हुए गृह के कृत्य मे यथावत् न्याय को करते हैं विभाग कर भीर विभाग देकर कृत्यकृत्य होते हैं वे नीतिवाले होते हैं। ७।।

किर निमावरण के गुलों को अगले मन्त्रों में कहते हैं— हिरंबयरूपमुषसी व्युष्टावयं:स्थूणमुदिता सूर्यस्य।

आ रोहथो वरुण मित्र गर्तमतंश्वक्षाथे मदिति विति च ॥ = ॥

पदार्थ — हे (सिश्व ) (वहाग ) प्राण और उदान वायु के सदृश वर्तमान राजा और मन्त्री जनो आप दोनो जैसे (सूर्यास्य ) सूर्य्य के (खिंदता ) उदय मे और (खब्स ) प्रात काल के (ब्यूस्टी ) विशेष दाह वा निवास मे (हिरण्यक्पम् ) (ख्रयः स्पूणम् ) सुवर्ण के सम्भे के सदृश तेजः स्वरूप को (आ, रोहण ) आरोहण करते हैं (ख्रत ) इस कारण से (गर्सम् ) गृह को अधिष्ठित हो के (ख्रितिम् ) नहीं नष्ट होनेवाले कारण (बितिम् , च ) और नाश होनेवाले कार्य का (ख्रकाथे) उपदेश करने हैं उन दोनो को हम लोग मिलें ।। = ।।

भावार्य—इस मत्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे मूर्य के उदय होने पर अस्थकार निवृत्त होता भीर प्रकाश प्रवृत्त होता है वैसे ही कार्य भीर कारणरूप विद्या के जाननेवाले राजा भीर मन्त्रीजन मित्र के सदृश वर्त्ताव करके दृढ़ न्याय का प्रवार करावें।। < ।।

यद्व हिंहं नाति विषे सुदानः अधिकृदं शम्में सुवनस्य गोपा। तेने नो मित्रावरूणावविष्टं सिषांसन्तो जिगीवांसंः स्याम ॥९॥३१॥३॥

पवार्थ—हे ( मुदानू ) उत्तम दान करनेवाले ( भुवनस्य ) सम्पूर्ण ससार के ( गोपा ) रक्षक ( नित्रावरुणी ) प्राण और उदान के सदृश वर्तमान राजा धीर मन्त्री जनो आप दोनो जैसे ( न, अतिबिक्षे ) अतिबेधन करने के धयोग्य (यत्) जिस ( वहिष्ठम् ) अत्यन्त वृद्ध ( अध्वद्धम् ) छिद्धरिह्त ( धर्म ) गृह को प्राप्त हुजिए ( तेन ) इससे ( न. ) हम लोगो को ( अविष्टम् ) अ्याप्त हुजिए जिससे हम लोग ( सिवासन्तः ) विभाग करते हुए ( जिगीवातः ) शत्रुओं के धनो को जीतने की इण्छा करनेवाले ( स्याम ) होवें ।। १ ।।

भावार्य---विद्वान् जन प्रति उत्तम गृहों को रचकर भौर वहाँ विवार करके विजय, विका भौर किया की प्राप्त होने हैं।। ६।।

इस सूक्त में सूर्य, प्राण, उदान और राजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिए!!

यह श्रीमत्परमहंसपरित्राणकाचार्य श्रीमहिरजानन्वसरस्वती स्वामीजी के जिल्ल्य श्रीमह्यानन्वसरस्वतीस्वामिविरचित उत्तम प्रमाण युक्त ऋग्वेदभाष्य में श्रतुर्थाष्टक में तीसरा अध्याय इकतीसवां वर्ग और पञ्चस मण्डल मे वासठवां सुक्त समाप्त हुआ।



# त्रथ चतुर्थाऽध्यायारम्मः॥

विश्वनि देव सविवर्दुरिवानि परा सुव । यद्भद्रं तन्न आ सुव ॥१॥

अथ सप्तर्श्वस्य त्रिविध्यतमस्य सुक्तस्यार्श्वनाना आत्रेय ऋषि । मित्रावहरूतौ देवते । १, २, ४, ७ निवृण्जगती । ३, ४ ६ जगतीछन्दः । निवावः स्वरः ।

अब चनुर्थाध्याय का आरम्भ है और पञ्चम मण्डल में सात ऋचावाले जेसठवें सुक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मित्रावरुण विद्वविषय को कहते हैं

अर्त्तस्य गोवावधि तिष्ठथो रथं सत्यंधम्मांणा परमे व्योवित । यमत्रं मित्रावरुगावंथो युवं तम्मैं विधर्मधुंपत्पिन्वते दिवः ॥१॥

पदार्थ — ह ( श्वःतस्य ) शहन अर्थात् मत्य की ( गोपौ ) रक्षा करनेवाल ग्रीर (सत्यधम्मांखा) सत्य है धर्म जिनका एस ( मित्रावरुखा ) प्रारा और उदान वायु के सदृश वर्त्तमान राजा और अमात्य जनो ( युवम् ) भाप दोनो ( यरमे ) अति उत्तम ( स्योमित ) आकाश के सदृश प्रकाशिन व्यापक परमात्मा में स्थित होकर ( रवम् ) वाहन पर ( अवि,तिरुखः ) वर्त्तमान हजिए और ( अत्र ) एस राज्य में ( यम् ) जिमकी ( अवयः ) रक्षा करते हैं ( सस्में ) उसके लिए ( विवः ) अन्तरिक्ष से ( वृद्धिः ) वर्षा ( श्वःभृमत् ) मधुर वादि और गुगो से युक्त ( पिन्वते ) सिङ्चन करती है ।। १ ।।

भावार्य -- जहां धामिक विद्वान् पुत्र की जैसे वैसे प्रजा की पालना करनेवाले राजा आदि होने हैं वहाँ उचित काल मे वृष्टि और उचितकाल मे मृत्यु होता है।।१।।

किर विशवकरणावाक्य राजा अमास्य विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— सम्राज्ञांबस्य शुर्वनस्य राजधो मिन्नांबरुणा विदये स्वर्धशा । बृष्टि वां राधों अमृतस्वमीमहे बावांपृथिवी वि चरन्ति तन्यवं: ॥२॥

पशार्थ—हे ( निजाबकरणा ) नायु और सूर्य के सदृश वर्लमान ( स्ववृंशा ) सुझ को दिखाने धीर ( सखाजी ) उत्तम प्रकार शोभित होनेवाले राजा धीर मन्त्री जनो आप जैसे ( तम्मच ) विजुलियों ( शावापृथ्वितों ) प्रकाश और सूमि को (वि, व्यक्ति ) विवरती और ( कृष्यम् ) वृष्टि को उत्पन्न करती हैं वेसे ( अस्य ) इस ( सुवनस्य ) ससार के मध्य ( विवये ) संग्राम में ( राजयः ) प्रकाशित होते हैं हम सीग ( बाग् ) आप दोनों से ( राजः ) धन धीर ( अमृतस्यम् ) जल होने की ( विवहें ) ग्रांचना करते हैं ।। ए ।।

भावार्थ—इस मन्त्र म बाजकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे वायू और बिजुली वर्षा करके सब मनुष्यों को घा ग्रार धान्य से युक्त करत है वैसे धार्मिक राजा और मन्त्री प्रजाओं को ऐश्वर्ययुक्त तरें।। २।।

सम्राजां उग्रा हेषुभा दिवस्पतीं पृथिव्या मित्रावर्रणा विचेर्षणी। चित्रेभिरश्रेरुपं तिष्ठयो रवं द्यां वर्षयथो असुरस्य माययां॥३॥

पदार्थ—हे राजा और मन्त्रिजना जैस ( बुबभा ) बिलर्ट बृद्धि के कारण ( पृथिष्या. ) भूमि के और ( दिब. ) प्रकाश के ( पती ) पालन करनेवाले (विषक्षणी ) प्रवाशक ( मित्रावरुगा ) वासु और सूर्य ( बिश्रोस ) प्रद्भुन ( अर्थ ) मेघो के साथ ( उप, निष्ठ्य ) समीप म स्थित होने हैं और ( अधुरस्य ) मेघ के ( मायया ) प्राच्छादन आदि से वा बृद्धि से ( रबम् ) शब्द को और ( द्याम् ) प्रकाश को करते हैं वैस ( उपा ) तेजस्वी ( सम्बाजी ) उत्तम प्रकार शोभित होनेवाले आप दोनो प्रजाओ के समीप स्थित होते हैं और कामनाओं से प्रजाओ को ( वर्षेषण ) वृष्टियुक्त करने हैं ॥ ३॥

भावार्य है प्रजाजनो । जो राजा और मन्त्री भादि जन न्याय भीर विनय से प्रकाशमान, दुब्टो में तेजस्वी और कठोर दड के देनेवाले, सूर्य और वायु के सदश मनोरयो की वृष्टि करनेवाले हैं वे यशस्वी और प्रजाशों के प्रिय होते है।। ३।।

माया वा मित्रावरणा दिवि श्रिता सूर्यो स्वोतिश्वरित वित्रमार्युधम् । तम् श्रेषं दृष्टचा गृह्यो दिवि पर्जन्य द्रप्सा मधुमन्त ईरते ॥४॥

पदार्थ — हे ( शिव्रावरणा ) प्राण और उदान के सद्य वर्तमान राजा और मन्दी जनो ( बाम् ) धाप दोनो की ( बिक्रि ) बिजुली मे (श्विता) आधित (माया) बुद्धि ( सूर्व्यः ) सूर्य के सद्या जिस ( क्योतिः ) प्रकाशकप ( श्वित्रम् ) अद्भुत ( आयुष्यम् ) युद्ध करते हैं जिससे उस शस्त्र को ( बर्शतः ) प्राप्त होती है ( तम् ) उसको ( अश्वरा ) मेष से और ( बृष्ट्या ) वृष्टि से ( गूह्यः ) घरते हो, हे ( पर्यामा ) मेष के समान वर्तमान जन ( बिब्रि ) सूर्य के प्रकाश मे ( अश्वराष्ट्रः ) बहुत मधुर कर्म विद्यान जिनके वे ( बप्ता ) विमोह के करनेवाले ( बरते ) चलते वा कंपते हैं वैसे आप जानिए ॥ ४ ॥

भाषार्थ — जो राजा और मन्त्रीजन सूर्य भीर चन्द्रमा के सदृश तीम्न भीर शान्तस्वमाव वाले बुढिमान बूष्टि के सदृश प्रजाओ का पालन करते है वे सब काल मे सुख की वृद्धि करते हैं।। ४।।

अब मित्रावक्णवाच्य जिल्प विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— रथे युष्टजते मुख्ते: शुभे सुखं शुरो न मित्रावरुणा गविष्टिषु । रजासि चित्रा वि चैरन्ति तन्यवी दिवः सम्माजा पर्यसा न उक्षतम् ॥५

पदार्थ—हे (विक.) कामना करनेवालों के प्रति (सम्राजा) उत्तम प्रकार शोभित होनेवाले (मित्राबद्गा) प्राण और उदान वायु के सदृष्य यक्त भीर शिल्प के करनेवाली जो (मदत.) कारीगर मनुष्य (शूर ) अयरहित वीरक्ष को मारने वाल के (न) सदृष्ण (शूभे) कत्याण के लिए (सुज्य ) मुखनारक (रथम्) विमान ग्रादि वाहन को (मुञ्जले) युक्त करते हैं भीर (गिविष्टिंगु) किरणों की सङ्गतियों में (चित्रा) अद्भूत (रजांसि) लोक और (तन्यवः) विजुलियाँ (वि) विशेष करके (चरन्ति) चलती हैं उनके माथ (पयसा) जल में (नः) हम लोगों को भ्राप दोनों (उक्ततम्) सीचिये।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जो शरवीर जनो के सदृश मुखकारक रथ पर चढ़कर यथेष्ट स्थान मे घूमत हैं वे धभीष्ट पदार्थ को प्राप्त होते है।। १।।

कर नित्रावदरावाच्य विद्वद्विय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— बाखं सु मित्रावरुणाविरावर्ती पुर्जः येश्चित्रां वेदति स्विधीमतीम् । सन्त्रा वसत मस्तः सु मायया द्यां वेधयतमरुणामरेपसम् ॥६॥

पदार्थ—है ( विश्वाववर्गों ) पढ़ाने ग्रीर पढ़नेवाले बनो ग्राप दोनों जैसे ( पर्जन्य ) मेघ ( वदित ) शब्द करता है वैसे ( इरावतीम् ) बल विद्यमान जिसमें उम ( त्विवीमतीम् ) श्रव्छी विद्याओं के प्रकाश से युक्त (विश्वाम्) श्रव्य ( वाचम्) वागी को कहो जैसे ( अश्वा ) मेघ प्रकाश में हैं वैसे ही ( मक्तः ) मनुष्य ( सु, नायधा ) उत्तमबुद्धि से ( सु ) उत्तम प्रकार ( वसतः ) वसें और है मित्रावरुग् ( अक्गाम् ) प्राप्त होने योग्य ( अरेपसम् ) अपराधरहित (वाम्) कामना की ग्राप लोग ( वर्ष्यतम् ) वृष्टि करिये ॥ ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाषकलुप्तापमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्या से युक्त बागी को प्राप्त होकर मेध के सदृश मनान्धों की यूष्टि करने हैं वे बुद्धि से विद्वान् करके अपराधरहित करते हैं।। ६।।

भर्मणा मित्रावरुणा विपश्चिता वृता रक्षेथे असुरस्य माययां। ऋतेन विरवं सुवनं वि राज्यः सूर्यमा घरणो दिवि चित्र्यं रथम् ॥७

पदार्थ — हं ( विपित्त्वता ) विद्वान् ( सिन्नावरुगा ) प्राग् ग्रीर उदान वायु के सद्ग वत्तमानो जिससे आप दोनो ( असुरस्य ) मेघ के ( भायया ) आडस्बर से और ( धर्मणा ) धर्म से ( ब्रता ) सत्य भाषण ग्रादि व्रतो की ( रक्षेषे ) रक्षा करते हैं तथा ( ऋतेन ) यथार्थ स ( ब्रिड्यम् ) प्रविष्ट होते हैं ( भुवनम् ) वा होते हैं जिसमे उस सम्पूर्ण जगत् को ( हि, राजय ) विशेष करके प्रकाशित करने हैं ग्रीर ( विवि ) प्रकाण में ( सूर्यम् ) सूर्य के सदृश ( विश्वम् ) अद्भुत में हुए ( रथम् ) बाहन को ( आ, षत्य ) धारण करने हे इससे सत्कार करने के योग्य होने हैं ॥७॥ भावार्य — जो मनुष्य धर्म गम्बन्धी सत्य भाषण आदि वन वा कम्मौ को करते

इस मूक्त में मित्रावरूण प्रौर विद्वानों के गुर्णा का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रर्थ की इससे पिछले स्कार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह त्रेसठबाँ सूक्त और पहिला वर्ग समाप्त हुआ ॥

떀

अय सप्तर्थस्य चतु विष्टितमस्य सुक्तस्य अखनाना ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १,२ विरावनुष्टुम् ।६ तिच्वनुष्टुम् छन्दः । गान्धार स्वरः ।३,५ भुरिगुष्टिणक् ।४ उष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ।७ निचृत्पङ्क्ति-शक्तस्य । पञ्चम स्वरः ।

अब सात ऋषावाले खौसठवें सूक्त का प्रारम्भ है इसके प्रयम हितीय मण्ड से मित्रावरुणपदवाच्य विद्वानों के गुणों को कहते हैं—

वर्रणं वो रिशादं ममुखा मित्रं हंवामहे । परि व्रजेवं बाह्योजीगन्वासा स्वंणरम् ॥१॥

है वे सूर्य क सदृश मत्य में प्रकाशित हो ने है।। ७ ।।

पवार्थ — जैसे ( जगन्वासा ) जाते हुए प्राण और उदान वायु के सद्श वर्समान जन ( स्वर्शरम् ) सुझ को प्राप्त करानवार्थ को ( बाह्यो ) भुजाओ की ( बजेब ) चलत हैं जिससे उम गति से जैसे वैसे ( ब. ) प्राप नोगो को स्वीकार करते हैं वैसे हम लोग ( रिजाबसम् ) शत्रुओ के रोकनवाले ( बक्राम् ) उत्तम विद्वान् और ( मित्रम् ) मित्र का ( ऋषा ) स्तुनि से ( परि ) सब कोर से ( हवामहे ) स्वीकार करते हैं ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! जैसे विद्वान्-जन प्रीति से आप लोगों को ग्रहण करते हैं वैसे इनका आप लीग भी स्वीकार करिये।। १।।

सा बाहवां सुचेतुना म यन्तमस्मा अर्चते । शेवं हि जार्थे वां विश्वांस स्नासु बोर्गुवे ॥२॥

पदार्थ — हे प्राण और उदान वायु के सदृश वर्तमानो (ता ) वे दोनो आप (बाहवा ) बाहु और (सुक्रेतुमा ) उत्तम विज्ञान से (अस्में ) इस (अर्थते ) सत्कार करनेवाले जन के लिए (शेवस् ) सुल को (हि ) ही (प्र. सन्तस् ) प्रयत्न करते हुए (बास् ) आप दोनो का (आर्यम् ) जरा वृद्धावस्था मे उत्पन्न विषय का में (बिज्ञवामु ) सम्पूर्ण (कासु ) भूमियो में (बोगुके ) उपदेश करता हूँ वैसे उस की आप लोग प्रशसा करो ।। २ ।।

भावार्थ---जो मनुष्य सब पृथिबी पर विद्या और बाहुबल से उत्तम पुरुषो के लिए मुख देते हैं उनके लिये हम लोग भी मुख देवें ॥ २ ॥

किर विद्वद्विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं--

यजूनमृश्यां गतिं मित्रस्यं यायां प्रथा । अस्यं विषस्य शम्मेण्यहिंसानस्य सिथरे ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! ( अस्य ) इस ( प्रियस्य ) सुन्दर ( अहिसानस्य ) हिंसा से रहित ( मित्रस्य ) मित्र के ( शम्मीण ) गृह मे ( यत् ) जिस ( गतिस् ) गमन को विद्वान् जन ( सिक्यरे ) प्राप्त होने हैं उस गमन को मैं ( मूनम् ) निश्चित ( अश्याम् ) प्राप्त होऊ और ( पथा ) मार्ग मे ( यायाम् ) जाऊ ॥ ३ ॥

भावार्य—गव मनुष्य विद्वानो का अनुकरण कर और धर्ममार्ग से चल कर उलम गति को प्राप्त होवें ॥ ३ ॥

फिर मित्रावरणपरवाच्य विद्वानों के गुणों को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

युवास्यां मित्रावरणोपुमं धेयामृचा । यद्ध क्षये मुघोनां स्तातृणां च स्पूर्धसे ॥४॥

पदार्थ — हे ( मित्राबरणा ) अध्यापक और उपदेशक जनों ( युवाभ्याम् ) आप दोनों से ( ऋषा ) स्तुति से ( स्पूर्णसे ) स्पर्धा के लिये ( यस् ) जिस ( सबी-नाम् ) बहुत धनवालों के ( स्तौतृसाम्, च ) और विद्वानों के ( क्षये ) गृह में ( उपमम् ) उपमा को जैस मैं ( घेयाम् ) धारण करू वैसे उसकों ( ह ) निश्चय आप धारण करों ॥ ४॥

भावार्थ - इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। सब मनुष्यो को चाहिए कि विद्यानों की उपमा को ग्रहण करें।। ४।।

आ नो मित्र सुदीतिभिर्वर्रणश्च सबस्य आ। स्वे क्षये मघीना सत्तीनां च दृशसे ॥५॥

पदार्थ—है (मित्र ) मित्र आप और ( बरुएा: ) श्रेष्ठ जन आप दोनों ( सुदीतिभि: ) अच्छे प्रकाशों में ( मधोनाम् ) प्रशसित धन जिनके ऐसे ( सबीनाम् ) मित्रों और ( न ) हम लागां की ( बृधसे ) वृद्धि के लिय ( स्बे ) अपने ( बाबे ) निवासस्थान में ( आ ) सब ओर विसये ( सबस्ये, च ) और तुल्यस्थान में ( आ ) सब ओर संवासस्थान ( च ) और तुल्यस्थान में बसें ।। १।।

भाषायं — वे ही मित्र श्रेष्ठ हैं जो परस्पर की उन्नित के लिये सुखदु.ख और सङ्ग में प्रयत्न करन है।। १।।

फिर विरोध छोड़ धनप्राप्ति विषय को कहते हैं---

युव नो येष्ठं वरुण भूत्रं बृहच्चं विस्थः। एरु णो बार्जसातये कृतं राये स्वस्तये ॥६॥

पवारं — हे ( बरुष ) उत्तमो ( ख ) और हे मित्र ( युवम् ) आप दोनों ( थेव् ) जिन में ( न' ) हम लोगों के लियं ( वृहत् ) बहें और ( उरु ) बहुत ( क्षत्रम् ) घन का ( बिम्प. ) घारण करते हैं और ( नः ) हम लोगों को ( वाज-सातये ) सग्राम के लिए ( राये ) घन के भौर ( स्वस्तये ) सुझ के लिये ( इतम् ) किया उन में वैसे ही हुजियं ।। ६ ।।

भावार्य-इस मन्त्र मे वासकसुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो को बाहिए कि विरोध का त्याग कर और उत्तम प्रकार मिसने से उद्यम करके विजय और धन आदि को प्राप्त करें।। ६।।

उच्छन्त्यां मे यजता देवचंत्रे रुबाहिब।

स्तुतं सोमं न हस्तिमिरा पर्मिधीवतं नरा विश्रतावर्धनानंसस् ॥७॥२

पदार्थ—हे प्राण और उदान वायु के सदृश वर्तमान ( शक्ता ) मिलनेवाले ( नरा ) नायक राजा और मन्त्रीजन आप दोनो ( उच्छल्याम् ) विवास करती हुई मे तथा ( दशद्गिव ) प्रकाशमान किरणो से युक्त ( श्रेवकार्व ) विदानों के वन वा

राज्य में ( सुतन्त्र ) उत्पन्त किये गये ( सोमम् ) ऐश्वयं को ( हस्ति ) हाथियो से ( न ) जैसे वैसे ( पवृध्धिः ) पैरों से ( बाबसम् ) प्राप्त होओ और ( बाबसम् ) ब्रेस्ट नासिका जिसकी उसकी (क्रिअती) धारण करते हुए ( मे ) मेरे उत्पन्त किये गये ऐश्वयं को ( क्षा ) अच्छे प्रकार प्राप्त हुजिये ॥ ७ ॥

भाषार्थ—हे पुरुषार्थी राजजनो । प्रजाओं का न्याय में पालन करके विद्वानी के बन की प्राप्त होको ।। ७ ।।

इस सूक्त में प्राया और उदान के सदृश वर्तमान तथा विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इसस पूर्व सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह जीसठवां सुक्त तथा हितीय वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 紧

क्षम व्यवस्य पञ्चविद्यामस्य सून्तस्य रातहृष्यात्रेय ऋषि । विश्वावस्यौ वेवते । १, ४ अमुष्टुप् । २ निजूबमुष्टुप् खुन्य । मान्वारः स्वरः । ६ स्वराङ्गिष्यम् । ४ भुरिगुष्णिक्छन्यः । ऋषमः स्वरः । ६ विराद्-पङ्क्तिकछन्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

अब घः ऋषाबाले पेसठवें सूचत का आएम्भ है उसके प्रथम सूबत में मित्रावदर्ग पदबाच्य पढ़ने पदानेवाले वा उपदेश योग्य वा उपदेश देनेवाले के विषय में कहते हैं—

यक्त्रिकत स खुकतुंदेंचत्रा स ब्रंबीतु नः। वर्षणो यस्यं दर्भतो मित्रो वा वनते गिरं: ॥१॥

पवार्य—( म. ) जो ( सुक्क्षुः ) उसम प्रकार बृद्धिमान् और (बरुण.) श्रेट्ठ है ( सः ) वह ( चिकेस ) जाने और जो ( देखवा ) विद्वानों मे विद्वान् है ( सः ) वह ( त. ) हम लोगों को ( ववीतु ) कहे ( वा ) वा ( धस्य ) जिसका (दर्जातः) वेखने के योग्य ( मित्र ) मित्र है वह हम लोगों की ( गिर ) वागियों को (बसते) पालन करता है।। १।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! जो हम लोगों के मध्य में अधिक विद्वान होने नहीं उपवेश करे और जो अधिक ज्ञामनान् होने वह सत्य और असत्य को अलग करे ॥ १ ॥

ता हि श्रेष्ठंवर्चेसा राजांना बीर्घभूशंमा ।

ता सत्पेती ऋतावधं ऋतावांना जनजने ॥२॥

प्रवार्थ है मनुष्यों जो ( वीर्ध भूसवा ) दीर्घ कालपर्यन्त अत्यत्त शास्त्र को सुननेवाले ( अट्टबर्चसा ) श्रेष्ट अध्ययन जिनका ऐसे ( राजाना ) प्रकाशमान जन वर्त्तमान हैं (ता ) वे दोनो और जो ( जनेजने ) मनुष्य मनुष्य में ( सरपती ) श्रेष्टों के पालन करने और ( श्रुतावृद्धा ) सत्य को बढानेवाले ( श्रुताव्या ) तथा सत्य विद्यमान जिन में (ता, हि ) उन्हीं दोनों का हम लाग निरन्तर सस्कार करें ।। २ ।।

भाषार्थ — जो मनुष्य बहुश्रुत, पूर्ण विद्यावाले, सत्य धर्म्म से निष्ठा करने बाले और जो विद्या की प्रवृत्ति म प्रीति करनेवाले हो वे ही उपदेशक और ग्रध्यापक होवें ।। २ ।।

ता बांमियानोऽवंसे पूर्वा उपं ब्रवे सचा । स्वश्वांसः सु चेतुना बाजां अभि म दावने ॥३॥

पवार्थ—है प्राण और उदान के समान वर्समानों (स्वडवास ) ग्रब्धे बीके जिम के वे (सु, बेतुना) उत्तम ज्ञानवान के साथ (बाक्ने ) देनेवाले के लिए (बाजान) सग्रामों के (ब्राभ, प्र) मम्मुल अच्छे प्रकार कहे उन को मैं (उप, बुबे) समीप में कहूँ। है ध्रध्यापक भौर उपदेशक जनो जिन (पूर्वा) प्रथम विद्या पढे हुए (बान् ) भ्राप दोनों को (इयान ) प्राप्त होता हुआ (अबसे) रक्षा आदि के लिए वसंमान हूँ (ता ) उन (सबा) मिले हुओं के मैं समीप में कहता हूँ।। ३।।

भाषार्थ---जैसे उपदेशक जन उपदेश देवें वैसे ही जिनको उपदेश दिया जाय वे भौरों को भी उपदेश करें ।। ३ ।।

मित्रो अंद्रोश्चिवादुव सर्याय गातुं वनते । मित्रस्य हि मतुर्वेतः सुमृतिरस्ति विधतः ॥४॥

पदार्थ-हे मनुष्यो 'जो ( मिन्न.) मिन्न ( अहो: ) दुष्ट झाचरण से (चित्) भी विद्युक्त करके ( आहं ) अनत्तर ( उच ) बहुत ( क्षयाय ) निवास के लिए ( तासुन् ) पृथिवी को ( चनते ) सेवन करता है वह ( हि ) निश्चय से ( प्रतृषंतः ) की अकरनेवाले ( विचतः ) परिचरण करते हुए (मिन्नस्य) मिन्न की जो (सुनितः) श्रीष्ठ बुद्धि ( अस्तिः ) है उसकी ग्रहण करे ॥ ४ ॥

भावार्य-वे ही मिन हैं जो निष्कपटता से और सुद्धभाव से परस्पर के जनों के साम वर्तमान हैं।। ४।।

वय भित्रस्यावंति स्यामं सम्नर्थस्तमे । सनेइसस्त्वोतंषः सन्ता वर्षणशेषसः ॥४॥

पदार्थ-हे मनुष्यो जैसे ( अनेहसः ) नहीं हिसक होत हुए (स्वोत्तयः) ग्राप सं रक्षित और ( वदराशेषसः ) उत्तम जन मेच जिनके वे (वयम्) हम लोग (सन्ना) गत्य सं युक्त ( निन्नस्य ) मित्र के ( सप्रथस्तमे ) ग्रतिविस्तार युक्त (अवसि) रक्षण ग्रादि कर्म में ( स्थान ) प्रवृत्त होते ।। १ ।।

भाषार्थ मनुष्यो को चाहिये कि सदा कृतज्ञता करें और कृतप्तता का दूरसे त्याग करें ।। १ ।।

युवं मित्रेमं जनं यतंथः सं चं नयधः।

मा मयोनः परि रूपतं मो अस्माकसृषीणां गांगीये न उरुष्यतम् ॥६

पदाच — हे ( मित्रा ) प्राण और उदान के समान वर्तमान अध्यापक और उपदेशक जनो ( युवम् ) प्राप दोनो ( इसम् ) इस ( जनम् ) उपदेश देनेयोग्य जन को ( यत्तवः ) प्रेरणा करते श्रीर ( सम् नवय , च ) प्राप्त करात हैं तथा (सघोनः) बहुत धनो से गुक्त ( न. ) हम लोगो का सत (परि, व्यतम् ) निरादर कीजिये और ( ऋषोत्माम् ) वेदार्थ के जाननेवाले ( अस्माकम् ) हम लोगो का ( गोपीचे ) गौग्रो के पीने योग्य दुग्व ग्रादि में ( मो ) नहीं निरादर करिये ग्रीर ग्रुम कर्ममें हम लागों को ( उद्यावस्म् ) प्रेरणा करिये ॥ ६ ॥

भाषार्थ — है विद्वानो । म्राप लोग सब लोगो को प्रयस्त से युक्त करके सुख को प्राप्त कराइये मौर हे विद्यार्थी जनो वा श्रीतृजनो । भाप लोग हम श्रव्यापक मौर उपदेशको का अपमान मत करो इस प्रकार बर्साव कर सत्य धर्म का सेवन हम लोग करें ।। ६ ।।

इस सूक्त मे मित्रावरुण पदवाच्य भ्रष्यापक भौर भ्रष्ययम करने तथा उपदेश करने भौर उपदेश देने योग्यो के कम्मों का वर्णन होने से इस सूक्त की पिछले सूक्त

के प्रथं के साथ सङ्गीत जाननी चाहिये।।

यह पेसठबां सुक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

Sh.

अथ ववृत्तस्य वद्वश्वितसम्य सून्तस्य रातह्वय आत्रय ऋषिः । सिन्नावक्तौ देवते । १, ५, ६ विराडनुष्टुप् । २ निष्वनुष्टुप् । ३, ४ स्वराडनुष्टुप्छन्व । गान्धारः स्वर. ॥

अब छ ऋजावाले छियासठचें सुक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से मसुह क्या करें इस विषय को कहते हैं—

आ चिकितान धुकतं देवी मंत्री रिशादंसा । वर्षणाय ऋतपेशसे दधीत मर्थसे मुहे ॥१॥

पदार्थे — हे (शिकितान, मर्स) भान ग्रीर मराग धर्मयुक्त ग्राप (ऋतपेशसे) मरायस्वरूप ग्रीर (प्रयसे) प्रयत्न करते हुए (महे) बढे (बहणाय) उत्तम व्यवहार युक्त के लिए (रिभावसा) दुष्टो के मारनेवाले (सुक्तू) उत्तम बुद्धिमान् (वेबी) हो विद्वानों को (भा) सब प्रकार से (विभीत) भारग करिये।। १।

भाषार्थ—वहीं विद्वान् होता है जो विद्वानों का सङ्ग करक बुद्धि का बढाता है।। १।।

ता हि क्षत्रमविंहुतं सम्यगंस्ट्यंश्वाशांते । अर्थ वतेव मातुषं स्वश्णे धांयि दर्शतम् ॥२॥

पवार्थ — है मनुष्यो । (ता ) वे (हि ) ही ( अविह्न तम् ) नहीं कुटिल (अयु-र्य्यम् ) विद्वानों के लिए हितकारक ( सम्यक् ) उत्तम प्रकार चलनेवाले ( क्षत्रम् ) धन वा राज्य को ( आचाते ) व्याप्त होने हैं ( अघ ) इसके अन-तर जिन्होंने हित ( सानुषम ) मनुष्य सम्बन्धी ( वर्शतम् ) देखने योग्य ( वर्तेच ) कम्मों के सदृश और (स्थः) मुख के ( म ) सदृश ( घायि ) धारण किया ॥ २ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। सब मनुष्य धर्भपथ से सुख और कर्मी को धारण करें।। २॥

ता वामेषे रथानामुर्वी गर्ण्यतिमेवाम् । रातहं व्यस्य श्रष्टति दुधक् स्तोमैर्मनामहे ॥३॥

पदार्थ — हे अञ्यापक और उपदेशक जन आप दोनो (एखाम्) इन (रथामाम्) विमान आदि वाहनो का (रातहब्यस्य) दिया है देने योग्य पदार्थ जिसने उसकी (सुद्धितम्) उत्तम प्रशासा को और (गम्मृतिम्) मार्ग को (एवं) प्राप्त होने को । प्रवृत्त होते हैं और जैसे विद्वान् जन (स्तोने ) प्रशासाओ से इन की (उर्वीम्) पृथिवी को बारण करता है वैसे (ता) उन (वन्क्) प्रगत्भता को प्राप्त (वाम्) अपद दोनो को और उस विद्वान् को हम लोग (मनासहै) अच्छे प्रकार जानते । हैं।। है।।

भावार्य—हे मनुष्यो िजो जगत् के कस्याण के लिए सृष्टिकम से पदार्यविद्या को प्रकाशित करते है वे धन्य होते हैं।। ३।।

# अधा हि काव्यां युवं दर्शस्य पृतिरंग्र्ता। नि केतुना जनांनां चिकेये पृतदश्वसा। ४॥

पदार्थ—हे अव्यापक और उपदेशक जना ( पूलदक्षसा ) पवित्र बल जिन का ऐसं ( युवम् ) ग्राप दोनों ( केतुना) मुद्धि से श्रद्भुत शाष्ट्यर्थ रूप ( काव्या ) किव-यों के कम्मी को ( विकेथे ) जानते हैं ( अधा ) दम के श्रनलर ( हि ) जिम से ( जनानाम् ) मनुष्यों के ( दक्षस्य ) वल सबस्धी ( पूक्षिः ) नगरों स (नि) निरन्तर कर के जानते हैं उन का हम लोग नदा मस्कार करें ।। ४ ।।

भावार्य—विद्वानों को यह योग्य है कि स्वय पूर्ण विद्वान् होके अज्ञजनो को अध्यापन और उपदेश से उपक्रत कर ॥ ४ ॥

स्त्री भी विद्वानों के समान होकर उसमाचरण करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं----

तद्दतं पृथिवि बृहच्छ्रंत एप ऋषीणाम् । जयसानावरं पृथ्वति क्षरन्ति यामंभिः ॥५॥

पदार्थ—हे (पृथिषि ) पृथिषी के सदृश वर्त्तमान विद्या से युक्त रत्री जैसे मेघ वा यागी जन ( यासिभ ) प्रहरा वा प्रहर म उत्पन्न कम्मों से (पृषु) विस्तीर्श जन को ( अरम् ) पूरा ( अति, अरन्ति ) वर्णन है और जैम ( खयसानी ) जात हुए वा विशेष कर के जाना हुए वर्नमान है वैसे ( ऋषीरणाम् ) मत्राथ जानन वालो के ( तत् ) उस ( बृह्न् ) बडे ( ऋतम् ) सत्य को था जल को ( अव ) और अन्त दा श्रवण को ( एषे ) प्राप्त हान का प्रवृत्त होग्री ।। १ ।।

भावार्थ — इस मत्र में वानकमुप्तोपमालञ्चार है। जो स्त्रिया विचायुक्त होकर सत्य, यम्में और उत्तम स्वभाव का स्वीवार करके मघक सद्भ मुखा की वृष्टि करनी हैं तो वे यह सुख का पाप्त होती है।। १।।

भनुष्यो को न्याय से राज्य की रक्षा करनी चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है----

मा यद्वांमीयसक्षसा मित्रं वयं चं सूर्यः । व्यक्तिष्ठे बहुराय्ये यतैमहि स्वराज्ये ॥६॥४॥

पदार्थ — हे ( ईयचक्सा ) प्राप्त होने वा जातन याग्य दर्णन वा कथन जिन का वे ( मित्रा ) मित्र ( वाम् ) आप दोना के ( यत् ) जिस ( व्यक्तिष्ठ ) अत्यन्त व्याप्त और ( बहुपाय्ये ) बहुता से रक्षा करन योग्य राज्य ( स्वराज्ये, च ) और अपने राज्य में ( सूर्य ) विद्वान् जन ( वयम् ) हम लोग ( आ ) सब प्रकार से ( यतेमहि ) यत्न करें उस म यत्न करों ।।६ ।।

भाषार्थ — मनुष्यो का चाहिये कि तमत्रना कर के श्रपने और त्मरे के राज्य की न्याय में रक्षा कर के धर्म की उन्तरि करें ॥६॥

इस सूक्त में मित्र और श्रीर त्रितान् के और विद्या युक्त स्त्री वे गुण वस्तान करने से इस सूक्त के अर्थ की उसमें पूर सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ॥

यह छियासठबाँ सृक्त और खीया वर्ग समान्त हुआ।।

뗘닭

अथ पञ्चलंस्य सस्तविष्ठितसस्य सुन्तस्य यज आत्रेय ऋषि ।

मित्रावरुणौ देवते । १, २, ४ निचृदनृष्टुप् । ३, ४

विरादनृष्टुप् छन्द । गान्धार स्वर ।।
अब पांच ऋचावाले सरमठवे सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे
मनुष्यों को किसके दुल्य क्या करना चाहिये इस विषय को कहते है—
बिळित्था देव निष्कृतमादित्या यजतं खृद्द् ।
वर्षण भित्राय्यमन्यपिष्ठं क्षत्रमाराथे ॥१॥

पदार्य — हे (देवा) श्रेष्ठ स्वभाव वार्ग (आदित्या) भ्रविनाशी (मिन्न) मिन्न (बरुण) श्रेष्ठ आप दोनो (बृहत्) बडे (निष्हृतस्) उत्परन हुए को (अयतम्) उत्तम प्रकार मिनो हे (अयमन् ) स्यायकारी (इरुणा) इस प्रकार से आप भी मिनिये और हे मिन्न श्रष्ठ जनो । तुम जैसे (बट्) सत्य (बिष्ठ्यम्) अत्यन्त बढ़े हुए (क्षत्रम्) राज्य वा धन को (आज्ञाषे) प्राप्त होते हो वैसे इस को त्यायकारी भी प्राप्त हो।।१।।

भावार्य — इस मत्र मे उपमालक्कार है। जैसे विद्वान् जन इस ससार मे धर्मयुक्त कर्मों को करें वैसे राज्य का राजा आदि पालन करें।।१।।

फिर मनुष्यों को किसके तुल्य क्या करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं----

बा यद्योनि हिर्ण्ययं वर्षण मित्र सद्धः। बर्चारो वर्षणीनां यन्तं सुम्नं रिशादसा ॥२॥ पदार्थ — हे (रिशाहसा ) दुष्टो को दण्ड देने वाले (शिश्व ) मित्र ( बन्ध ) श्रेष्ट ( बर्वस्पीनाम् ) मनुष्यो के ( धर्तारा ) धारण करनेवाले तुम ( ब्रत् ) जिस ( सुन्तम् ) सुल को ( बन्तम् ) प्राप्त होने हुए धौर ( हिरण्यवम् ) लेजःस्वरूप ( बोनिम् ) कारण को ( आ ) मब प्रकार से ( सदब ) प्राप्त होते हो उसको हम लोग भी प्राप्त होतें ॥ २॥

भावार्थ — इस मंत्र म वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विद्वात् जन तेजःस्वरूप विजुलीरूप सूर्य्य आदि कारण को जान के उपकार करते हैं वैसे ही इसकी करके मनुष्य सुख को प्राप्त हो।। २।।

किर मनुष्यों को कैसे वर्सना चाहिये इस विषय को

अवले मन्त्र में कहते हैं— विरवे हि विश्ववेदसी वर्षणी मित्री अर्र्यमा।

व्रता पदेवं सिश्चरे पान्ति मत्यै रिवः ।३॥

पदार्थ — हे मनुष्यों जो ( विद्वे ) सब ( विद्ववेदस ) सम्पूर्ण विद्या और ऐश्वरय पाय हुए ( वदाए ) श्रेष्ठ ( सिन्न. ) और सब का मित्र ( अर्थमा ) और स्यायकारीजन ( पदेव ) चलते हैं जिनसे उन चरणों के सदृश ( बला ) सत्यावरणक्ष्य कम्मों को ( सदिवरे ) प्राप्त होते वा जाते हैं और ( रिच. ) मारनेवाले से वा हिसा स ( मर्थम् ) मनुष्य की ( पाल्ति ) रक्षा करते हैं वे ( हि ) ही आप लोगों से ग्राटर नरने योग्य हैं ॥३॥

भावार्थ — इस मन्य में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जैसे प्राणी पैरो से अभीग्ट—एक स्थान से दूसरे स्थान को जाके अपने प्रयोजन को सिद्ध करते हैं वैसे ही सत्यभाषण आदि कम्मों को धम्मेनागं के लिये प्राप्त होकर सभीष्ट झानन्द को सिद्ध करा।।३।।

फिर विद्वान कैसे होकर क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

ते हि मुस्या ऋंतस्पृश ऋतागंती जनेजने। सुनीयासः सुदानवींऽहोरिचदुरुचकंयः॥४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो (हि) जिससे (जनेजने) मनुष्य मनुष्य मे जो (सर्याः) श्रेष्ठों मे श्रेष्ठ (ऋतस्युत्रः) यथाथ को स्वीकार करनवाले (ऋतावानः) सस्य मन वा कर्म विद्यमान जिनमे वे (सुदानवः) सुन्दर श्रेष्ठ विद्या आदि का दान जिनका और (सुनीवासः) उत्तम नीति के देने भीर (उक्षक्रयः) बहुत करनेवाले बडे पुग्गार्थी हुए (अहो ) भपराध स (चित्) भी पृथक् हुए होवें (ते ) वे सवदा मब प्रकार से सस्कार करने योग्य हो ॥४॥

भाषार्थ-- जो स्वय धर्मयक्त गुण कर्म और स्वभाव वाले हुए दुष्ट आचरण से पृथक् वर्काव करके अन्य मनुष्या को तादृण अर्थात् अपने समान करते हैं वे धन्यवाद के याग्य है ॥४॥

> मनुष्य बिद्वानो से किस प्रकार विद्याप्रहरूग करें इस विदय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

को तु वो मित्रास्तुंतो वर्षणो वा तन्त्रांम् । तत्सृ वामेषंते मतिरत्रिभय एषंते मतिः ॥६॥६॥

पवाध-ह ( मित्र ) मित्र ( बाम् ) प्राप दानों के ( तनूनाम् ) शरीरों को ( क ) कीन ( आ, ईवते ) सब प्रकार स प्राप्त हाता है आप ( बा ) वा ( बरएा ) उत्तम स्वभावयुक्त कीन ( सु ) शीघ्र ( अस्तुतः ) नहीं प्रशसित है भीर जा ( बाम् ) आप दानों की ( मित्र ) बुद्धि हम लोगों को ( आ, ईबते ) सब प्रकार प्राप्त होनी है और ( अत्रिभ्य ) ब्याप्त विद्या जिनम उनके लिए (मितिर) मननशील प्रन्त.करण की वृत्ति ( सु ) उत्तम प्रकार प्राप्त होती है ( तत् ) उसका हम लोग स्वीकार करें ॥ ।।।

भाषार्थ--जो मनुष्य अध्यापक और उपदेशको को प्राप्त होकर उनके उपदेश और विद्या का ग्रहण करके उनसे बुद्धि और उत्तम किया का स्वीकार करते हैं दे प्रसिद्ध स्तुनिवाले होते हैं ॥४॥

उस सूक्त म मित्रावरण भीर विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त क वर्ष की इससे पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह सरसठवां सूनत और पांचवां वर्ग समाप्त हुआ।।

अय पञ्चलं स्वास्टलव्हितसस्य सुन्तस्य यजत आहेम ऋषिः। मित्रावरुणी देवते । १, २ गामत्री । ३, ४ नितृतृगायत्री। ५ विराड् गामत्री सुन्दः। वड्जः स्वरः।।

अब मनुष्यों को परस्पर क्या करना चाहिये इस विवय को प्रवस मन्त्र में कहते 'हैं----

प्र वी मित्रायं गायत् वर्षणाय विषा गिरा । महिलत्रावृतं बृहत् ॥ १ ॥ पदार्थे—हें मनुष्यो ( वः ) तुम लोगीं के जो ( विषा ) अनेक प्रकार से रक्षा करनेवाले ( यहिशाबी ) बड़े अन जिन के वे ( यहत् ) बड़े ( ऋतम् ) सत्य से युक्त को ग्रहण करें उन दोनो से ( विकास ) मिन्न के और (वक्लाय) उत्तम ग्राचरण वाले के लिए तुम ( गिरा ) नागी से ( प्र, गायत ) प्रशसा करो ।।१॥

भाषार्व जो अध्यापक भीर उपदेशक जन सब मनुष्यों की विद्यादि से पित्र करते हैं वे मनुष्यों से सर्वदा सरकार करने योग्य हैं ।।१।।

मनुष्यों को यहां कैसे होना चाहिये इस विषय को

अगले मन्त्र में कहते हैं —

समाजा या घृतयोनी मित्रक्वोभा वर्णश्र

देवा देवेषु प्रशस्ता ॥ २॥

पवार्थ—हे मनुष्यो ( या ) जो ( धृतयोनी ) भृतयोनी अर्थात् जल कारण जिनका वे ( देवेषु ) विद्वानो से ( प्रसस्ता ) श्रेष्ठ (सम्बद्धा) उत्तम प्रकार गोभित होनेवाले ( देवा ) दो विद्वान् अर्थात् ( सिजः ) मित्र ( च ) और ( द्वरण ) स्वीकार करने योग्य ( च ) भी ( उभा ) दोनों प्रवृत्त होते हैं उन दोनों का प्राप लोग बहुत आदर करिये ॥२॥

भावार्य — जो विद्वानों में विद्वान राजपुरुष चक्रवर्ति राज्य को सिद्ध कर सकते हैं वे ही यशस्त्री होते हैं ॥२॥

> फिर राज्य कैसे उम्मित को प्राप्त करना चाहिये इस विषय को अगले संस्थ में कहते हैं---

ता नेः शक्तं पार्थिवस्य मुद्दो गुयो दिव्यस्य ।

महिं वां सत्रं देवेषु ॥ ३ ॥

पदार्च — हं मनुष्यो जो ( न ) हम लोगो के सम्बन्ध में (पार्थिकस्य ) पृथिवी में विदित ( मह ) वह ( रायः ) घन के और ( विध्यस्य ) गुद्ध व्यवहार में हुए का ( दावतम् ) समर्थ, जिन ( वाक् ) भाग दोनो का ( वेवेषु ) सस्य विद्या को प्राप्त हुमो में ( सिंह ) वहा ( काकम् ) राज्य वा धन वर्त्तमान है ( ता ) उन भाग दोनो का हम लोग सस्कार करें ।।३।।

भावार्थ — हे राजपुरुषो आप लोग जो अपने राज्य की विद्वानो से रक्षा करें तो वह पृथिवी में विदित हुआ समर्थ होवे !!३!!

विद्वानों के सबुध इतरजमों को वर्ताव करना चाहिये इस विकय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

ऋतमृतेन सर्पन्तेषिरं दक्षमाशाते । अद्भुद्धां देवी वर्धते ॥४॥

पदार्च - हे मनुष्यों । जैसे ( ऋतेम ) सत्य स ( ऋतम् ) सत्य का (सपन्सा) आक्रोश करत हुए ( इकिरम् ) प्राप्त होने योग्य ( दक्षम् ) बल को ( आझाते ) क्याप्त होते है और ( अबुहा ) हेच से रहित ( देवौ ) दो विद्वान् जच ( वर्धेते ) वृद्धि को प्राप्त होते हैं वैसे भाप लोग भी प्रयत्न करो ॥४॥

भावार्य—इस मत्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यो को चाहिये कि विद्वानों के सद्द्वा किया कर के सदा ही वृद्धि करें।।४।।

फिर मनुष्यों को क्या जान कर क्या करना चाहिये इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

वष्टियां रात्यांपेवस्पती बार्नुमस्याः । बहुन्तं गर्नामात्राते ॥४॥६॥

पदार्थ — हे सनुष्यो । जो ( वृष्टिशाचा ) वृष्टि और अन्तरिक्ष के कारण ( रीरबाणा ) रीति और जल जिनके सम्बन्ध में वह ( इषः ) धन्न मादि के (पती) पालक वायु और विश्वदिन ( बानुसत्या ) बहुन दान विद्यमान जिसमें उस पृथिवी के मध्य में ( वृहस्तम् ) वहें ( गर्लम् ) गृह को ( आकाते ) व्याप्त होते हैं उन दोनों की भाग लोग जानके उपकार करो ।।।।।

भाषार्थ - जो मनुष्य वृष्टि आदि में कारण सूर्य्य वायु और विजुली बावि को जानें तो उस कार्य्य को कर सके ॥१॥

इस सूक्त में सित्र श्रेष्ठ और विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह अरसटवां सूक्त और छटवां वर्ग समाप्त हुआ।।

赔

त्री रोधनेति अतुर्व्धं वस्यैकोनसप्तितिमस्य सुक्तस्य उदयक्तिराजेय ऋषिः । निवाबदर्गौ देवते । १, २ नियृत्विद्धुप् । ३, ४ विशाद्जिद्धुप्द्वन्तः । गान्धारः स्वरः ॥

अब बार ऋषा बाले उनहसरवें सुबस का आएक्स है उसके प्रथम मन्त्र में इस

सतार में मनुष्यों को क्या जान कर क्या करना जाहिये इस विवयको कहते हैं---

त्री रीवना वेरण त्रीकृत युन्त्रीणि भित्र घारयथो रखासि । बाबुधानावस्ति क्षत्रियस्यातं व्रतं रक्षनाणाचजुर्यस् ॥ १ ॥ पदार्थ है ( निज्ञ ) प्राणवायु के और ( वक्ष ) उदानवायु के सदृश वर्तमान जैंस प्राण और उदानवायु वा ( वी ) तीन अर्थात् भूमि विजुली और स्वयं रूप भग्नि जो ( रोबना ) प्रकाश होने योग्य उनको और ( त्रीन् ) तीन ( खून् ) प्रकाशों ( उत्त ) और ( त्रीस्ति ) प्रकाशित होने योग्य ( रजांति ) लोको को ( वाव्यानों ) वढ़ाने हुए ( अत्रियस्म ) राजपूत राजा के ( अमितम् ) रूप को और ( अबुव्यंम् ) नहीं जीर्गे हुए ( अनु ब्रतम् ) कर्म वा स्वभाव को ( रक्ष-माणों ) रक्षा करते हुए धारण करते हैं वैसे इन दोनों को भ्राप दोनों ( वाश्यव ) धारण करते हैं ।१।।

भाषार्य — इस समार मे तीन प्रकार का प्रकाश है एक सूर्य का दूसरा विजुली का तीसरा पृथिवी मे वर्तमान अग्नि का, उन तीनों को जो क्षत्रिय भादि जाने वे अक्षयराज्य करने को समर्थ होवें ॥१॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को भगले मन्त्र में कहते हैं—

इरावतीर्वेदण चेनवीं वां मधुंपदां सिन्धंवी मित्र दुहै।

त्रयंस्तस्थुईषमासंस्तिसृणां धिषणांनां रेतोथा वि द्यमन्तः ॥२॥

धवार्थ — हे ( बवर्ण ) उत्तम कर्म के करतेवाले ( सिश्व ) मित्र ( बास् ) आप दोनो को जो ( इरावतीः ) बहुत अन्न भादि सामग्रिया ( धेनवः ) और वाणिया गीलो के सदृष ( मचुमल् ) मधुमान् जैसे हो वैसे ( हुहे ) अन्छे प्रकार पूरित करती है और जो ( सिक्षवः ) निदया वे ( बास् ) आप दोनो को उत्तम प्रकार पूरित करती हैं ( तिसृषाम् ) तीन प्रकार के ( धिवरणानाम् ) कर्म उपामना और ज्ञान के जाननेवालों के ( ज्ञय ) तीन ( धूनन्तः ) उत्तम कामनाओं से युक्त ( बृवभास ) वर्षानेवाले ( रेतोबा ) भौर जो वीर्य को घारण करता है वह ( बि ) विशेष करके ( तक्षुः ) स्थित होते हैं उनको भ्राप दोनो सप्रयुक्त करिये ।। २ ।।

भावार्य — हे सब के मित्र जनो आप लोग गौ के सदृश मुख के देने वाले नदी के सदृश मल के दूर करने बुढ़ि के देने भीर कामनाओं की सिद्धि के देने वाले हुजिये।। २।।

मणुर्क्यों को निरम्तर प्रयत्न करना चाहिए इस विवय को अगले सम्त्र में कहते हैं—

मावदंवीमदिति जोहवीमि मुध्यन्दिन बिदेता स्ट्यस्य । राये मित्रावरुणा सर्वतातेळे तोकाय तर्नयाय शं यो: ॥ ३ ॥

पदार्थे — हे ( सिमावरुशा ) प्राण और उदान वायु के सदृण साना और पिता जैसे मैं ( सद्यताता ) सब के सुख देनेवाले यज्ञ मं ( राये ) धन आदि के लिये ( तोकाय ) छोट ( तनयाय ) कुमार के अर्थ ( प्रात ) प्रात-काल ( देवीम् ) श्रेष्ठ बुद्धि को ( अदितम् ) धलण्डिन बोध से युक्त को और ( सूर्यस्य ) सूर्य के ( मध्यन्दि ) मध्याह्म ( उदिता ) उदित में ( यो ) सयुक्त ( वाम् ) सुख को ( खोहबीमि ) अत्यन्त ग्रहण करता हूँ और मैं ( ईंडि ) प्रशसा करता हूँ वैसे धाप दोनो आचरण कीजिय ।। ३।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य कुटुम्ब के पालन के लिए श्रेष्ठ पुरुषो की शिक्षा और बृद्धि के लिए सर्वदा प्रयत्न करते हैं वे विद्वानों के कुल की करते हैं।। ३।।

मनुज्यों को क्या क्या जानना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

या घर्चारा रजेसी रोचनस्योतादिस्या दिव्या पार्थिवस्य ।

न वां देवा असूता आ मिनन्ति ज्ञतानि मित्रावरुणा धुवाणि॥४॥७॥

पदार्थ—हैं (मित्राबच्या) प्रामा और उदान वायु के समान वर्तमान धन्यापक और उपदेशक जनो जो (असूता.) प्राप्त हुआ जीवनमुक्तिमुस जिन को वे (वेबा) विद्वान जन-(वाम्) ग्राप दोनो के (प्रवाणि) निश्चित (सतानि) कर्मों का (न) नहीं (आ) सब प्रकार से (मित्रक्ति) नाश करते हैं और (या) जो (रोखनस्य) प्रकाश वाले (रजसः) लोक के (आदिस्या) सूर्यों के (विद्या) प्रकाशमानो के (उत्त) और (पाध्वस्य) पृथिवी में विदिन लोक के (धन्तिरा) धारण करने वाले वन्तमान है उनको जानिये।। ४।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो । जो वायु बिजुली और सूर्य सम्पूर्ण लोक के भारण करने वाले है वे परमेश्वर से भारण किये गये हैं ऐसा जानकर सम्पूर्ण ईश्वर ने ही धारण किया ऐसा जानना चाहिए ॥ ४ ॥

> इस सूक्त मे प्राण उदान और बिजुली के गुण वर्शन करने से इस सूक्त के ग्रर्थ की इससे पूर्व सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

वह उनहत्तरको पुक्त और सप्तम को समाप्त हुआ ।।

Ų,

पुरूषस्ति चतुन्धं बस्य सप्ततितमस्य सूक्तस्य उवस्ति रात्रेय च्छिः । नित्रायकस्तै वेस्ते । १—४ गायत्री सन्तः । वद्यः स्वरः ॥ अब चार ष्ट्रचावाले सलरवें सूबत का आरम्भ है उसके प्रथम दि तीय मण्ड में मनुख्यों को क्या करना चाहिए इस विवय को कहते हैं—

# पुरुषणां चिद्धचस्यवी नृनं वां वरुण । मित्रु वंसि वां सुमुतिम् ॥१॥

पदार्च — हे ( मित्र ) मित्र ( बरुग ) श्रेष्ठ ( हि ) जिसमें ( बाम् ) आप दोनों का जो ( पुरूदगा ) अत्यत्न बहुत ( तूनम् ) निध्वत ( अवः ) रक्षगा बादि ( अस्ति ) है और जिस को ( चित् ) निध्वित आप ( बसि ) सेवन करते हैं और जो ( बाम् ) आप दोनों की ( सुमितिम् ) उत्तम बुद्धि को ग्रहगा करना है जन आप दोनों और उसकी हम लोग सेवा करें ।। १ ।।

भावार्य — हे मनुष्या! जा रक्षक राजपुरुष प्रजाओं की भ्रत्यन रक्षा करते है वे ही प्रजापुरुषों संसेवा करने योग्य है।। /।।

# ता वां सम्पर्गदुद्धागेर्वमञ्चाम धार्यसे । वयं ते रेहा स्याम ॥२॥

पदार्थ— ह ( अहुह्वार्गा ) हें प से रहित ( रहा ) रोदन से शब्द कराने बाले ( वयम् ) हम लोग ( वाम् ) धाप दानों के ( धायमें ) धारण करने को ( इसम् ) धन्न वा विज्ञान का ( सम्यक् ) उत्तम प्रकार ( अख्याम ) प्राप्त हों बें ( ते ) वे हम लोग ( सा ) उन दोनों का रेवन करत हुए मब के धारण करने को ( स्थाम ) हों वें ।। २ ।।

भावार्थ—वे ही ग्राम्यापक और उपदेशक कृतिक्रिय हावें जो क्रोध और लीभ बादि दोषों से रहित होवें ग्रीर जा उन से पढते हैं विद्या के धारण में प्रयत्न करने हुए होवे ॥ २ ॥

फिर मनुष्य कैसे बल इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है---

## पातं नौ रुद्रा पायुभिरुत त्रीयेथां सुत्रात्रा ।

तुर्व्याम् दस्यून्तुन्मिः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे ( रुद्धा ) दुण्टो के रुलान बाले सभा और गना के स्वामी आप दोनो (सुत्रात्रा ) उत्तम प्रकार पालन करतेत्राले के माय (पायुभिः ) रक्षणा का रक्षका भ (न ) हम लोगा का (पातम् ) पालन करिय और (उत्त ) भी (त्रायेथाम् ) रक्षा कीजिये जिससे हम लोग (तनूभि ) शरीरो से (दस्पूच् ) दुष्ट चोरो का (तुर्थ्याम् ) नाण करें ॥ ३ ॥

भावार्थ —हे मनुष्यो । जा सभा और मेना के स्वामी निरन्तर प्रजाओं की

रक्षाकरे उन का रक्षण प्रजाकरे ॥ ३ ॥

उसमो को किसी पुरुष से भी दान कभी न ग्रहरा करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते है—

मा कस्पांड्रनकत् यक्ष भुंजेमा तन्भिः ।

मा शेषंमा मा तनंसा ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (अव्भुतनम्) अद्भृत युद्धि वा कर्म वालो । हम लोग (तमूभि) शरीरो से (कस्य ) किसी के (यक्षम्) दान का (मा) नहीं (भुजेम ) नेवन करें और (जेवसा) भ्रत्यों के साथ वनमान हुए (मा) नहीं पालन करें और (स्तमा) पीत्र आदि के सिहत (मा) नहीं पालन करें ॥ ४॥

भावार्थ---विद्वान् जन ऐसा उपदेश करें जिसमें कि किसी से दान कोई भी नहीं ग्रहमा करे वैसे ही माना और पिता से पुत्र पौत्र आदि भी दान की रिचिन करें।। दे।।

इम सूक्त म प्राण उदान भीर विद्वान के गुग्ग वर्णन करने से इस सूक्त के भ्रथ की इससे पूर्व मुक्त के भ्रयं के साथ मङ्गिति जाननी चाहिये।।

#### यह सत्तरवां सूक्त और अष्टम वर्ग समाप्त हुआ ।।

ᄕ

आ नो गन्तिमिति त्र्युचस्यैकसप्तितिमस्य सूक्तस्य बाहुबृषतआत्रेय ऋषि । सित्रावरुणी वेवते । १, २, ३ गायत्री छन्द । बङ्ज स्वर ॥ अब तीन ऋचावाले एकहत्त रवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे फिर अध्यापक और उपवेशक क्या करें इस विषय को कहते हैं—

आ नी गन्तं रिशादसा बंहण मित्रं बुईरा । उपेमं बार्षमध्वरम्॥१॥

पवार्च—हे (रिशावसा) दुष्टो के मारन वाल (थरुए) श्रेष्ट और (ध्रिश्च ) मित्र (वर्हुए ) बहानेवाले आप दोनो (इसम् ) इस (नः ) हम लागो के (बादम् ) सुन्दर (अष्वरम् ) यज्ञ के (उप ) समीप (आ ) सब प्रकार से (गन्तम् ) प्राप्त होओं ।। १।।

भावार्थ — जो विद्वान् जन व्यवहार नामक यज्ञ को करें तो हम लोगो की उन्नित के लिए समर्थ हो ।। १।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

विश्वस्य हि प्रेचेतसा वर्षण मित्र राजधः । ईशाना विष्यतं वियः ॥२॥

पदार्थ—हे (प्रजेतसा) उत्तम जानवाले (ईलासा) समर्थ (वचरा) वर के देन धीर (सिज) सब के मुख करने वालो (विश्वस्थ ) संसार के मध्य मे आप दोनों (राज्य ) प्रकाशिन होते हैं और (विश्वः ) बुद्धियों की (हि) ही (पिष्यतम् ) बढ़ाइये ॥ २॥

भावार्थ—हे मनुष्यो । जैसे अन्तरिक्ष मे सूर्य और जन्द्रमा प्रकाणित होते है वैसे मनुष्यो की बुद्धियो को बढ़ाइये ।। २ ।।

अब विद्वानों के गुएगें को अगले सन्त्र में कहते हैं---

उपं नः सुतवा गंतं वर्षण भित्रं दाशुषः । अस्य सोमंस्य पीत्रथे ॥३॥

पवार्थ—ह (मिन्न) मिन्न (बक्र्ण) श्रेष्ठ आप दोनो (अस्य) इस (बागुष) देने वाल के (सोमस्य) बडी ओषियो के रस को (पीतये) पीने के लिए (त.) हम लोगो के (सुतम्) उत्पन्न किये हुए पदार्थ के (उप) समीप मे (आगतम्) आइये।। ३।।

भावार्ध — मनुष्य धार्मिक विद्वानों को बुला कर सवा जनका सत्कार करें 181 इस सूक्त में मित्र श्रेष्ठ और विद्वानों के गुण दर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की इसमें पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिए ।।

यह इकहल रबाँ सूक्त और नक्कां वर्ग समाप्त हुआ ।।

YF.

आभित्र इति त्र्युश्वस्य द्विसप्ततितमस्य सून्तस्य बाह्रवृक्तः आत्रेय ऋषि । मित्रावरुएौ देवते । १ । २ । ३ उथ्लिक सुन्दः । ऋषभ. स्वर- ।।

अब तीन ऋचावाले बहुत्तरवें सुक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र मे मनुष्यों के प्रति कैसे बत्तें ना चाहिए इस विषय को कहते हैं---

श्रा मित्रे **पर गो वयं** गीर्मिर्जुहुमी अत्रिवत्। नि वर्हिषि सदतं सोर्मपीतये॥ १॥

पवार्थ—हे अध्यापक और उपदेशक जनो जेंसे (वयम्) हम लोग (गीभि) वाििशयों से (अश्रिवत्) नहीं विद्यमान तीन प्रकार का दुःख जिस को उस के तुल्य (मित्रे) मित्र और (वर्षो) उत्तम पुरुष के निमित्त (आ,-जुहुम.) अञ्छ प्रकार होम करने है और आप (सोमपीतये) सोम रस के पान करने के लिए (बहिषि) उत्तम गृह व आसन में (नि, सदतम्) बैठिये।। १।।

भावार्थ — जो मिन के सदृश वर्ताव करके सपूर्ण जगत् का सस्कार करते हैं उन के अनुसार सब को बताना चाहिये ॥ १ ॥

फिर मनुष्यो को कैसे वर्सना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

## ब्रोनं स्यो ध्रव्श्वेमा धम्मीणा यात्यज्जना । नि बृहिंपि सदतुं सोमंपीतये ।। २ ॥

पदार्य — हे (ध्रुवकेमा) निश्चित रक्षण ग्रीर (यातयज्ञाना) यस्त करात हुए जनो वाले मनुष्या । जो तुम (घर्म्सए।) धर्म के और (बतेन) धर्म-युक्त कम के साथ वर्त्तमान (स्थ ) हावे (सोमपीतये) मोम पीने के लिए (ब्राह्मि) उत्तम व्यवहार में (निसंवतम्) उपस्थित हुजिये।। २।।

भावार्थ — जो मनुष्य निश्चित धर्म व्रत और णील को धारण करते हैं के दृढ़ मुख से युक्त होत है।। २।।

मनुष्यों को यहां कंसे वर्सना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

## मित्रक्षं नो वर्षणश्च जवेतां युक्कमिष्टये । नि बहिं विं सदतां सोमंपीतये ।। ३ ॥ १० ॥ ५ ॥

पवार्थ—हे स्त्री पुरुषो जैसे (मित्र') मित्र (च) और (वरण:) स्त्रीकार करने योग्य जन (च) भी (इण्ड्ये) इण्ड सुल के लिए भीर (सोन-पीनये) सामरस के पान के लिए (न.) हम लागों के (यहम्) यज्ञ का (जुले-ताम्) सेतन करिये ग्रीर (वहिंच) उत्तम व्यवहार में प्रवृत्त होते हैं वैसे ग्राप दोनों (नि, सबताम्) स्थिर हजिये।। ३।।

भाषार्थ इस मत्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मित्र के सदृश यश्नीव करके वाखित सुक्ष के सिद्ध करने की इच्छा करते हैं वे गरगना करने योग्य होते हैं।। ३।।

> इस गूक्त में मित्र और श्रेष्ठ विद्वान के गुगा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह ऋग्वेद में यहत्तरवां सुक्त पञ्चम अनुवाक और चतुर्थ अध्दक्ष में बजवां वर्ग समान्य हुआ ।।

鷌

वरक स्य इति व्हार्वस्य विसप्ततिसमस्य सुवतस्य यौर आवेय गर्सावः । अक्तिमारे बेबले । १, २, ४, ४, ७ मिण्डुबनुष्ट्वम् । ३, ६, ८, ६ अबुग्रहुप्ख्रस्यः । १० विशावनुदहुप् छन्दः । गाम्बारः स्वरः ॥

क्षत्र दशक्ता बाले तिहलारवें सुनत का कारम्भ है उसके प्रथम हिलीय मन्त्र में फिर स्त्री पुराव नीसे बस्ते इस विवयं को कहते हैं---

यद्य स्यः पंरावति यदेवीवस्यश्विमा ।

यदी पुरु पुंच्छजा यदुन्तरिख आ गतम् ॥ १ ॥

पतार्थ--हेस्त्री पुरुषो ( यस् ) जो ( अक्तिना ) नायु निजुली (परावित) बूर देश में और (यस्) जो (अवस्थिति) निकट देश में (यत्) जो (पुरसुका) बहुतो के पासन करनवाले (वा) वा (यत्) जी (अन्तरिको ) आकाश में (पुर) बहुत (स्थः) स्थित होते हैं उन के विज्ञान के लिए (अद्य) आज ( आ, गतम् ) आइमे ॥ १ ॥

भावार्य-जो बहाजुम्में से विद्या की पुरुकर परस्पर प्रीति से गृहारम्भ करें के स्त्री पुरुष शिल्प विद्या को भी सिद्ध कर सकेँ।। १।।

इह त्या पुरुभूतमा पुरु दंसां सि विश्रता । बरस्या याम्यश्रिग् हुवे तुविष्टंमा मुजे ॥ २ ॥

पदार्थ—हे स्त्रि । जिन ( पुरुमृतमा ) ग्रत्यन्त बहुत स्थापक ( पुरु ) बहुत बंसांसि ) कम्मी को ( विश्वता ) घारण करते हुए ( वरस्या ) अत्यन्त बेष्ठ और नुविष्टमा ) अत्यन्त विलघ्ठ (अग्निगू ) अधिक चलनेवाली की ( इह ) इस ससार में ( भूजे ) भोग के निये ( हुने ) स्वीकार करता है जिन वानों से इंप्टिसिटि की (यामि ) प्राप्त होता हैं (स्था) उन दोनो को सू भी सप्रयुक्त कर ॥ २ ॥ अर्थ भावार्य - नहां स्त्री और पुरुष तुल्य गुण करमं स्त्रभाव और सुरूपवान् हैं बहा सम्पूर्ण पदाश्वविद्या होती है।। २।।

मनुष्य को इसके आगे क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

ईर्मान्यद्वपुषे वर्षुञ्चकं रथस्य येमधुः।

पर्यन्या नार्डुषा युगा मह्ना रजौंसि दीयथः ॥ ३ ।

पदार्थ—हे रत्री और पुरुष ! वायु ग्रीर सूर्व्य के सदृश जो (रकस्य) वाहन के ( चक्क मू ) चलता है जिस से उस पहिये के सदृश ( चपुचे ) सुरूप के लिए ( अन्यत् ) अन्य ( ईर्मा ) प्राप्त होने वा जानने योग्य ( चपु ) सुरूप की मनुष्यों के सम्बत्धी ( पुना ) वर्ष वा वर्षों के समूहों को ( परि ) सब और से प्राप्त कराओ भीर ( महना ) महत्त्व से ( रजांसि ) लाको का ( दीयथ ) नाण करते हो वे कालविद्या जानने योग्य हो ।। र ।।

भावार्य हे मनुष्यो जैसे रथ के पहिये घूमते हैं वैसे दिनरात्रि काल सम्बन्धी चक्र घूमता है जिससे क्षण आदि तथा कल्प और महाकल्प आदि सम्बन्धी गणित

विद्या सिद्ध होती है ऐसा जानो ॥ ३ ॥

किर मनुष्य क्या विशेष जानें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-तद् य बामेना कृतं विश्वा यहामन हवे । नानां जातावरेषसा समुस्मे बन्धुमेर्यश्वः ॥ ४ ॥

वबार्थ--हे ग्रन्थायक और उपदेशक जनो ! (यत् ) जो आप दोनो ने ( इतस् ) सिद्ध किया ( तत् ) उन ( एना ) इन ( विक्रमा ) सपूर्गों की मैं ( अनु-क्सचे ) स्तृति करता है भीर जो ( अरेपसा ) अपराधरहित ( माना ) अनेक प्रकार ( जाली ) प्रकट ( जाम् ) आप दोनो प्राप्त होते हैं वह ( अस्मे ) हम लोगो के ( अन्धुम् ) बन्धुकी (सम्, आ, ईषधु) प्राप्त हुजिय ( उ ) और उसकी मैं (वास्) क्षाप वानों की (सु) उत्तम प्रकार प्रेरणा करू ।। ४।। आवार्य-हे मनुष्या ! जैसे मैं वायु और बिजुली की विद्या को जानू वैसे ही

आप लोग भी जानिये ॥ ४ ॥

फिर स्त्री कैसी हों इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---आ यद्ग्री सूर्यो रथं तिष्ठंद्रघुष्यद् सदो ।

परिवामस्या वयौ घृणा वरन्त आतर्पः ॥ ५ ॥

पदार्थ हे मनुष्यो (यत्) जो (थुणा) प्रकाशित (अरवा) लाल चमकते हुए गुगावाली ( सूर्या ) स्ट्यंसवन्धिनी प्रानवैलाक सदृश स्त्री ( बाम् ) तुम्हारे ( रखु-स्मानम् ) थोड्डे चलनेवाले ( रचम् ) विसान आदि बाह्त पर ( आ ) सब प्रकार स ( सिक्टस् ) स्थित होती है जिसको ( नाम् ) आप दोनों के ( बयः ) पक्षी ( परि,-ब्रह्म ) सब मोर से स्वीकार करते हैं वह ( आतमः ) बारो ओर से उच्च करने बास धनमें के सब्बा ( सबा ) सब काल में उपकार करनेवाली होती है।। १ ॥

इस मन्त्र मे धानकलुप्लोपमालक्कार है। वैसे प्रात से प्रिय और मुसकारक है वैसे परस्पर प्रीतियुक्त स्त्री पुरुष प्रसन्न है।। ६।।

किए बिद्वानों की क्या करना चाहिए इस विवस की अगरी नन्त्र में कहते हैं---

युवोरत्रिविकेतत् नरां सुम्नेन वेतसा । र्चुमे बद्धामदेपसं नासृत्यास्ना सर्प्यति ॥ ६ ॥ ११ ॥

पदार्च — है ( नासत्या ) असत्य से रहित ( नरा ) वर्म्म मार्ग मे ले चलने वाले दी नायक जनी ( यत् ) जी ( अत्रिः ) आष्यारिमक आधिभौतिक ग्राधिदैविक भादि तीन प्रकार के दुंख से रहित जन ( सुनीन ) मुख और ( वेतसा ) वित्त से ( युवी: ) प्राप दोनो अध्यापक ग्रीर उपदेशको के ( वर्मम् ) यज्ञ को ( विकेतित ) जानता और (आस्ता) मुख से (वाम् ) भाप दोनो के (अरेपसम् ) अपराध रहित यक्त को (भुरच्यति ) वारण करता है उस को आप जानिये ॥ ६॥

भावार्य--जो पुरुष विद्वानों के सग से अध्ययन और अध्यापन रूप यज्ञ का विस्तार करते हैं वे संसार के उपकारक है।। ६।।

उम्री वा ककुहो युयिः शब्दे यामेंद्र संतुनिः । यद्वां दंसीभिरिक्ष्यनात्रिर्नराववर्ते ति ॥ ७ ॥

पदार्ष—हे (नरा ) नायक (अध्विक्ता ) मध्यापक भीर उपदेशक कनो (सत् ) जो (सिस ) चलनेवाला (कड़ुह ) बड़ा (उप ) तेजस्वी (सन्ति ) उत्तम प्रकार विस्तारकर्ला मैं (सनिष् ) प्रहरीं में (बाम् ) भाप दोनी को ( म्हण्बे ) सुनू और जो ( बाम् ) ग्राप दीनों के ( इसोमि ) कम्मीं से ( अत्रि. ) ने तीनवार ( आववक्षंति ) भत्यन्त वर्तमान हैं उन हम दोनों को आप दोनो बोव कराइये ॥ ७ ॥

भावार्य - जो मनुष्य सूर्यधीर चन्द्रमा के सदृश नियम से वसवि करके कार्यों को सिद्ध करने है वे सर्वदा उन्नत होते है।। ७।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं---

मध्वं ऊ दु मंध्युवा रहा सिवंक्ति पि्युवीं। यरसमुद्राति पर्धेथः पुक्वाः पृक्षी भरन्त बाम् ॥८॥

पदार्थ- है ( सबूयुवा ) मोम श्रादि रस को मिलाने श्रीर ( रुद्धा ) दुस्टो के क्लानेवाल जनो (यत् ) जो (पिप्यूची ) पान कराती हुई (मध्य ) सीमलता के रस को ( अ ) तर्क वितर्क से ( सुसिविश्त ) अच्छे प्रकार सीचती है उससे ग्राप दोनो ( समुद्रा ) उत्तम प्रकार द्रवित होनेवालो को ( अति, वर्षण ) सीचते हैं जिससे ( पक्का. ) पके ( पृका: ) सबन्ध हुए फल ( बाम् ) आप दोनो ( भरन्त ) पोषण करते हैं।। 🖘 ।।

भावाचे हे मनुष्यों । जैसे सूर्य्य और वायु वृष्टि से सब को सीचते और पके हुए फलो को उत्पत्म करते हैं वैसे ग्राप लोग भी ग्राचरम् करो ॥ ८ ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

स्रविद्या उ अधिना युवामोडुर्मयोश्चर्या । ता यार्मन्याम् हृतंमा यामुका सृतचेट्रमा ॥ ९ ॥

पद्मर्थं — हे ( मयोभुवा ) सुखकारक ( अदिवना ) ग्रन्तरिक्ष भीर पृथिवी के सदृश अन्यापक और उपदेशक जनों जो ( युवाम् ) आप दाना ( यामहतमा ) प्रहरों को बुलानवाले श्रत्यन्त ( यामन् ) प्रहर म ( आ, मुळयसमा ) सब धार से मनीव सुखकारकों को ( आहु ) कहते हैं ( ता ) ये दोनों ( यामन् ) प्रहर में ( वे ) निश्चय (सरयम् ) यथाय व्यवहार वाजल को (उ ) तक के साथ (इत् ) भी प्रचरित कीजिय ।। १ ।।

भावार्य - जैसे भूमि और मेथ सब प्राणियों के सुलकारक है वैसे ही मध्यापक भीर उपदेशक जन अत्यन्त सुक्षकारक हो ॥ ६ ॥

फिर विद्वात् क्या करें इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

हुमा ब्रह्माणि वर्धनाश्विभ्यां सन्तु शंतमा । या तक्षांमु रथौँ इवाबीचाम वहस्रमः ॥१०॥ १२ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो । ( अधिवभ्याम् ) अन्तरिक्ष और पृथिवी से ( या ) जो ( इमा ) य ( वर्षना ) वृद्धि को प्राप्त होते जिनसे उत ( वास्तमा ) प्रात्यन्त सुख कारक ( ब्रह्माणि ) धनो या अन्ता का ( रयानिक ) त्रथी के समान ( तकाम ) भाच्छादन करें वा स्वीकार करें वे भाप लोगों के लिए सुखकारक (सन्तु ) हो उन से ( बृहुत् ) बडे ( समः ) मस्कार का हम ( अबोबाब ) उपवेश करे ।। १० ॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे मनुष्यो । आप असे बस्त आदि से बाहनों को उड़ाकर भूगारयुक्त करते हैं वैसे ही धन और धान्यों को उत्तम प्रकार यहरण करके उत्तम प्रकार सस्कारयुक्त करें और गुढ़ अन्त के भीग से बड़े विज्ञान की प्राप्त होकर अन्य जनो को भी इसका उपदेश करें।। १०।।

इस सूक्त मे अन्तरिक्ष पृथिबी भीर विद्वान के गुरा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सयति जाननी चाहिये।।

यह तिहलरवा सूक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

कुष्ठ इति बसर्वस्य चतु सप्ततितश्रस्य सुक्तस्य आजेय ऋषिः । अधिवनी देवते । १, २, १० विराहनुबहुष् । ३ अनुबहुष् । ४, ४, ६, ६ निवृदनुबहुष् छन्तः । गानवारः स्वरः । ७ विरायुध्निक् । व निष्युक्तिकः स्वरः । स्वभः स्वरः ॥

सब ममुख्यों को क्या अनुक्ठान करना चाहिए इस विवय को प्रथम मन्त्र में कहते हैं---

क्ष्ठी देवावश्विनाचा दिवो मनावस्

## तच्छ्रवयो द्वयवसु अत्रिर्वामा विवासति ॥ १ ॥

पदार्थ—है (मनावसू) मन का वसानेवाले (वृब्ध्वसू) उत्तमों को वसाने बाले (अधिवता) विद्या से व्याप्त (वेबी) विद्वानी जो (कूछः) पृथिवी मे स्थित होनेवाला (अबि.) विद्या प्राप्त जन (अब्बा) इस समय (विद्यः) प्रकाश के सम्बन्ध में (बाम्) भाप दोनों का (आविद्यासित ) सब प्रकार से सेवन करना है (तस्) उसको भाप दोनों (अव्याः) सुनते हैं।। १।।

भाषायं हे विद्वानो । जो बाप लेगों का सेवन करते है वे बहुश्रुत विचार-शील विद्वान जन सम्पूर्ण श्रेष्ठ कम्मों का सेवन करते हैं और वे दुःख से रहित

ोले हैं।। १।।

फिर मनुष्यों को बिद्वानों के प्रति कंसे पूछना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

कुह त्या कुह तु श्रुता दिवि देवा नासंत्या। कस्मिका यंतथो जुने को वा नदीनां सर्वा ॥ २ ॥

पदार्च—हे अध्यापक और उपदेशक जनो (त्था ) वे (नासत्था ) सत्य-स्वरूप ( हुह ) कहां वर्तमान हैं और ( हुह ) कहा ( धुता ) सुने हुए ( देवा ) भेट गुरावाले होने हैं और तुम (कस्मिन् ) किस ( जने ) जन मे ( आ, यतवः ) सब और से यत्न करते हो उन श्राप दोनो की ( नदीनाम् ) नदियों के ( सवा ) सबर्थ से ( कः ) कौन ( तु. ) शीध्र है जो ( दिवि ) श्रेष्ठ ब्यवहार वा प्रकाश में प्रयत्न करते हैं ।। ३ ।।

भावार्य जिज्ञासु जनो को चाहिए कि विद्वानो के समीप जाकर विजुली

भादि की विद्याओं को पूछें।। २।।

भव मनुष्यों को क्या पूछना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं— के यथिः के हैं गच्छयः कमच्छो युष्टजाये रर्थम् ।

# कस्य ब्रह्माणि राज्ययो वयं वांमुरमसीष्ट्रये ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे अध्यापक और उपदेशक जनो । आप दोनो (कम्) किस को ( साथ ) प्राप्त होते हैं भौर (कम्) किस का ( गण्ड्य ) जाते हैं (कम्) किस का ( गण्ड्य ) जाते हैं (कम्) किस ( रचम् ) रमए करने योग्य वाहन को ( अच्छा ) उत्तम प्रकार ( युक्ताये ) युक्त होते हा और ( कस्य ) किसके ( ह ) निश्चय के ( श्रह्माणि ) घन और घान्यों को ( रण्या ) रमाते हैं ( वयम् ) हम लोग ( इन्हये ) इच्छा के लिए ( वाम्) आप दोनो की ( उक्रमित ) कामना करें ।। ३।।

भावार्य — हं मनुष्यो ! विद्वान् जन जिसको प्राप्त होवें और युक्त होते तथा इच्छा करते हैं उसी की आप लोग इच्छा करो ॥ ३ ॥

पौरं चिद्रचुंद्रपुत् पौरं पोराय जिन्वधः। यदौ गृमीतत्तिये सिंहमिव द्रहस्पदे॥ ४॥

पदार्च — हे (पौर) पुर में हुए आँग (हि) ही ( उदमुतम् ) जल में युक्त (पौरम् ) मनुष्य के सन्तान को (चित् ) निश्चय में प्राप्त हूजिये और (पौराय) पुर में हुए मनुष्य के लिए प्रध्यापक और आप (जिन्द्य ) प्राप्त होते हो (गुभी-ततालये) ग्रहण किया श्रेष्ठ कम्मों का विस्तार जिस ने उस के लिए (इह ) शश्रु के (पदे) प्राप्त होने योग्य स्थान में (सिहमिव) मिह के सदृश (यत् ) जिस को (ईम्) मब और से प्राप्त होने हो उम का आप सन्तुष्ट कीजिये।।४।।

का ( **इम्** ) सब ग्रार से प्राप्त हात हा उस का आप सन्तुष्ट कार्यिया । है । भावार्य — हे मनुष्यो । जैसे एक नगर के थामी जन परस्पर सुख की उन्नति करते हैं वैसे ही अन्य देशवासी भी करें ।। ४ ।।

कर मनुष्य सैसे हों इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— म चयवानाज्यु जुरुखी वृद्धिमत्यं न मुंडचथः।

युवा यदी कथः पुनरा कार्ममृण्ये वर्धाः ॥ ४ ॥ १३ ॥

पदार्थ—हें स्त्री पुरुषों ( जुजुरुष ) वृद्धावस्था को प्राप्त जन ( क्यदानात् ) गमन से ( अत्कम् ) व्याप्त ( विविम् ) रूप भीर व्याभिचार का ( प्र., मुख्या ) स्थाग करते ही भीर ( यिव ) जो ( गुवा ) युवावस्था को प्राप्त पुरुष के ( न ) समान कार्य्य को ( कृष्य ) करते हो ( पुन ) फिर ( वश्व ) स्त्री के ( कामम् ) मनोर्थ को युवावस्था को प्राप्त हुआ में ( ऋष्ये ) मिद्ध करता हूँ वैसे भाप दोनों ( आ ) सब भोर सं करिये ।। भू ।।

भावार्थ इस मनत्र में वाचकलुप्तोपमालक्षार है। जैसे वृद्धावस्थाओं में रूप का स्थान कर के वृद्धावस्था को प्राप्त हाते हैं वैसे ही दोयों के जानने वाले गुणो का

स्थाग कर के दोवों का ग्रहण करते हैं।। ४।।

ATT CALL TO MENON

श्विर ममुध्यों को क्या करना चाहिये इस विवय को अगसे मन्त्र में कहते हैं—

अस्ति हि विभिद्ध स्तोता स्मसि वां सुन्हिति श्रिये। न अतं म आ गंतमवीभिर्वाजिनीवस् ॥ ६॥ पदार्थ — हे (बाजिनीबसू) बहुत धन्नादि किया को वसाने दाले प्रध्यापक और उपदेशक जनो (इह ) इस ससार में जो (बाझ् ) आप दोनों को (स्तीता ) प्रशसा करनेवाला (अस्ति ) है उस को (हि ) जिस से हम लोग प्राप्त (स्विस ) होवें घौर (बाझ् ) आप दोनों के (सब्धि ) साद्ध्य में (क्षियें) धन के लिए (त्रु) शीध (अनुसम्) सुनिये और (अबीधि ) रक्षणादिकों से मुक्त को प्राप्त हिजयें (से ) मेरे कथन को सुनने को (आ,गतम् ) भाइये ॥६॥

भावार्य जो विद्वानों के गुणों की स्तुति करते हैं वे गुणों से गुक्त हो और

विद्वानों की समता को प्राप्त होकर श्रीमान् होते हैं ॥६॥

फिर सनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की अगले सन्त्र में कहते हैं—

का वांमद्य पुंरूणामा वंब्ने मत्यानास्।

को विनो विप्रवाहसा को यज्ञवीजिनीवस ॥७॥

पदार्थ है (विप्रवाहसा) विद्वानों से प्राप्त होने योग्य (वाजिसीवसू) घन घान्य प्राप्त करानेवालों (पुरूषाम्) बहुत (सत्यानाम्) मनुष्यों के मध्य में (कः) कौन (विप्र) बुद्धिमान् (अद्य) आज (वाम्) भाप दोनों का (ब्रा, व्यक्ते) अच्छे प्रकार आदर करता (क.) कौन (यजैः) यज्ञों से विद्या को और (क.) कौन बुद्धि का आदर करता है।।७।।

भावार्थ— जो विद्या की याचना करते हैं वे विद्वान् के समीप प्राप्त होकर प्रक्त और उत्तरों से आनन्द कर के लाभ को प्राप्त होवें अन्यों को भी प्राप्त

करा सके ॥७॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

मा वां रथां रथांनां येष्ठां यात्वश्चिना।

पुरू चिद्रमयुस्तिर श्रांङगुपो मर्थेष्वा ॥=॥

पदार्थ — हे (अदिवस) अघ्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! जो (वास्) तुम्हारा (रथानास्) वाहनो के मध्य में (येष्ठ ) अतिशय चलने वाला (रथः) वाहन (यातु) चलें (अस्मयु) हम लोगों को प्राप्त होनेवाली (चित्) भी (मस्येषु) मनुष्यों में (आइगूब) अङ्गों में हुई प्रशसा (पुरू) बहुतों को (आ) सब प्रकार से प्राप्त हो ग्रीर दुखों का (तिर ) तिरस्कार करके सुख प्राप्त होता है उसकी ग्राप दोनों प्राप्त (आ) हु जिये।।।।।

भावार्य-हे मनुष्या जिसे प्रत्यापक और उपदेशक शिल्पीजन उत्तम वाहनो

को रचने हैं वैसे सुख के साधनों को आप लोग उत्पन्न कीजिये ।।६।।

किर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले

शम् छ वां मञ्जुवास्माकं मस्त चकृंतिः । अर्वाचोना त्रिचेतमा विभिः श्येनेवं दीयतम् ॥

पदार्थ है ( मथ्युवा ) माधुब्यं गुण से गुक्त ( विवेतसा ) अनेक प्रकार के विज्ञानवाले ( अर्थावाना ) सन्मुख चलते हुए दो जनो ( वास् ) आप दोनो की जो ( वर्कु ति ) अत्यन्त किया है वह ( अस्माकम् ) हम लोगो की ( अस्तु ) हो जिम से आप दोनो ( उ ) ही ( विभि ) पित्रयों के साथ ( इयेनेव ) वाज पक्षी के सद्ग ( श्राम् ) मुख वा कल्याण को ( सु, वीयतम् ) उत्तम प्रकार देवें ।।६।।

भाषाय — इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। वे ही विद्वान है जो अपने ऐश्वस्यं को भ्रत्य जनों के मुख के लिये नियुक्त करते हैं जैसे पक्षियों के साथ श्येन पक्षी शीझ चलता है वैसे इनके साथ विद्यार्थी जन पूर्ण रीति से चलें ॥६॥

फिर विद्वाद जन क्या करें इस विद्यम को अगले मन्त्र में कहते है---

अहिरना यद्ध कर्हि चिच्छुभूयातंमिमं हर्वम् । वस्त्रीह्म पु वां भुजीः पृथ्वन्ति सु वां एचीः ॥१०॥१४॥

पदार्थ — हे (अश्विता) अध्यापक और उपदेशक जनो ( यत् ) जो ( कहि, चित् ) कभी हम लोगो की (इसम् ) इस वर्तमान ( हवम् ) प्रशसा को ( श्वृत्रमातम् ) प्राप्त हाओ और जो ( पृत्र ) कामना और ( वस्वीः ) वस-सवन्धिनी ( भुजः ) भाग की कियाओ को ( वाम् ) आप दोनों के सम्बन्ध में ( धु ) उत्तम प्रकार ( पृत्रचित ) सम्बन्धित करते हैं उनकी ( ह ) निष्यय से ( उ ) और ( वाम् ) आप दोनों की हम लोग ( धु ) उत्तम प्रकार कामना करें ॥ १०॥

भावार्य -- जो विद्वान् अन विद्याधियों की परीक्षा करते हैं उनको विद्यान् र्योजन विद्वान् होकर प्रसन्न करने हैं ॥१०॥

इस सूक्त में अभ्यापक, उपदेशक और विद्वान के गुरा वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति आननी वाहिए।। यह बोहरूरबां सुबत और बोवहवां वर्ष समाप्त हुआ।।

蛎

स्त्र मन्त्रं स्थ पञ्चसभातितसस्य सुन्तस्य अवस्युरानेय ऋषिः । अक्षिती वेचते । १, ३ पङ्क्तिः । २, ४, ६, ७, ८ निकृत्वङ्क्तिः । ४ स्वराट्पङ्क्तिः । ६ विराद्पङ्क्तिः । पञ्चमः स्वरः ॥

क्षव नव ऋषाबासे पष्टहत्तरचें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रयम मन्त्र में बिद्वानों को क्या करना चाहिये इस विश्वय को कहते हैं—

मति वियतंनं रथं हवंशं वसुवाहंनम्।

स्तीता वां मरिवनावृषिः स्तीमेन प्रति भूपति माध्या मर्म भूतं हवेम्।१।

पदार्थ—है (साध्वी) मधुर आदि गुणो को प्राप्त करानेवासे (अदिवसी) अध्यापक परीक्षक जनो जो (स्तीता) स्तुति करने और (ऋषिः) मन्त्र और अर्थ का जाननेवाला (स्तीनेव) स्तवन से (बाब्) आप दोनों के (जियतमम्) अत्यन्त प्रिय (बृवल्स् ) सुख के वर्षाने और (बसुवाहनम् ) प्रध्यो के पहुँचाने वाले (रबस् ) रमते हैं जिससे उस विमान आदि वाहन को (प्रति, भूषति ) शोमित करता है उसके और (भम ) मेरे (हबम् ) बुलाने को (प्रति, भृतम् ) सुनिये।। १।।

भावार्थ — तो अध्यापन और उपदेश करते हैं से योग्य समय मे परीका भी करे।। १।।

> फिर समुख्यों को किस विषय की इच्छा करनी चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

अत्यायांतपिश्वना तिरो विश्वां अहं सनां।

बसा हिर्विषवर्त्तनी सुर्चुम्ना सिन्धुंबाहसा माध्वी मर्म भुतं इवेस् ॥२॥

पदार्थ—है ( यक्ता ) दुःस के दूर करने ग्रीर ( हिरण्यवसंनी ) ज्योतिः वा सुवगां को वर्ताने वालो ( सुव्यना ) उत्तम सुख के युक्त तथा ( सिग्वृवाहसा ) निवर्षों को पान्न करनवाला ( माण्यो ) मधुर गति से युक्त ग्रीर ( अधिवना ) शिल्प कार्य्य के जाननेवाला ! जैसे ( अहम् ) मैं ( सना ) नदा ( विश्वाः ) सम्पूर्ण विद्याओं को प्रहण करता है वैसे आप दानों ( अत्यायासम् ) देशों का अति-क्रमण करके आइये ग्रीर ( मन ) मेरा ( तिर ) तिरस्कारपूर्वक ( हवम् ) पठित ( भृतम् ) सुनिये ।।२।।

भावार्थ-इम मध्य में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो । जिन विद्वानो से विद्याग्रो को धाप लोग पढ़ी और वे जब जब परीक्षा करें तब तब तिरस्कार के साथ वर्समान को धारण करें जिससे सबको अच्छे प्रकार विद्या प्राप्त होवे ॥२॥

फिर भन्व्यों को कैसे वसंना चाहिये इस विषय की

अगले मन्त्र मे कहते हैं---

मा नो रत्नानि विश्रेतावित्वना गच्छत युवस् ।

रुद्रा हिरययवर्त्तनी जुषाणा वाजिनीवस् माध्वी मर्म श्रुतं हर्वस् ॥३॥

पदार्थे हे ( वाजिनीवस् ) अन्त प्रादि से युक्त सामग्री को बसाने और ( रिक्सवर्शनी ) सुवर्श वा उथीति को वस्तिनेवाले ( रहनानि ) रमणीय धनों को ( खुबाबा ) सेवा और ( विश्वती ) धारण करले हुए ( खडा ) दुष्टों को भय देनेवाले ( अदिवान ) विद्या से युक्त ( बाव्बी ) मधुरस्वभाव वाली ( युव्यू ) आप दोनों ( त. ) हम लोगों को ( आ ) सब प्रकार से ( गण्डातम् ) प्राप्त होइये भीर (मम) और ( हवम् ) प्राह्मात को ( श्रुतम् ) सुनिये ॥३॥

भावार्य-वे ही भाग्यशाली होवें जो यथार्यवक्ता विद्वानों के नमीप जाकर वा उनको बुलाकर प्रयस्न से विद्या का सम्यास कर के परीक्षा वेते हैं।।३।।

किर मनुध्यों को क्या करना चाहिये इस विचय को अगले मन्त्र

में कहते हैं---

सुष्ट्रमी वां वृषण्यस् रथे वाणीच्याहिता ।

खत वा ककुदो मुगः एकाः कणोति वायुषो माध्वी ममं शतुं हर्वस् ॥४

पदार्थ है ( बुबज्बस् ) बिलट्टी को बसानेवाले ( माज्वी ) मधुर स्वभाव जाले विद्यामुक्त जनो जी ( सुब्हुभः ) उत्तम स्तुनि करनेवाला (बास्) भाप दोनो के (रखे) रथ मे रमता है जिससे ( बार्गीको ) वाणी ( माहिता ) स्वापित की गई ( खत ) और जो ( कास् ) भाप दोनों का ( कब्रुहा ) बड़ा ( मृगः ) खुद करने वाला और ( बायुक्ट ) गरीर मे हुद्या ( पृक्तः ) अन्त को ( इस्सोति ) करता है उसके और ( सब ) मेरे ( हवस् ) बाह्यान को ( भातम् ) सुनिये ॥ ।

आयार्थ नहीं बड़ा होता है जो विद्वानों के समीप से विद्या और सुशीलता

को बहुण करता है ॥४॥

किर समुद्धों को थया करना वाहिये इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— बोझिन्यनसा रथ्यें पिरा इंबनुअता ।

विसिद्ध्यवीनमध्यता नि योथी अद्याविनं गाध्यी मर्म श्रुतं हर्वस् । ध

पवार्थ—है (रच्या) रखों मे श्रेष्ठ (इबिरा) सलनेवाले (हबनश्रुता) आह्या सुना गया जिनका और (बोधिन्मनसा) बोधित मन जिनका ऐमें (बाण्यों) मधुर स्वनाववाले (अधिवता) विद्या के प्रध्यापक और उपवेशक आप दोनों (अड्डयाविनम्) इन्द्रभाव से रहित (विभि.) पश्चियों के साथ (च्यवानम् ) पूछते हुए को (नि ) अत्यन्त (याथ.) प्राप्त होने हैं और (मन) मेरे (हबम्) आह्यान को भी (श्रुतम्) मुनिये॥॥॥

भाषार्य जो मनुष्य गुद्ध अन्तःकरणवाले, प्राप्त हुई शिल्पविद्या जिन को ऐसे भीर कपटरहित हाकर विद्याचियों के वरीक्षक हैं वे जगत् के मञ्जलकारक

होते हैं ॥५॥

मनुष्यों को शिल्पविद्या से कार्य्य सिद्ध करने चाहियें इस विद्यय को अगले सन्त्र में कहते हैं---

आ ६। नरा मनोयुजोऽत्योतः ग्रुचितप्संवः।

वयो वहन्तु पीतर्ये सह सुम्नेमिरिश्वना माध्वी ममं अतं हर्वम् ॥६॥

भावार्थ—हे ( माध्वी ) मधुर स्वमावयुक्त ( तरा ) नायक ( अधिवता ) शिल्पविद्या के जानने वालो । भाप दोनो ( सुन्तिभ ) मुलो के ( सह ) साथ ( पीतमे ) पान के लिए जो ( बाब् ) भाप दोनो के ( भनीयुक्त ) मन के सदृश युक्त होनेवाले अस्यन्त नेगवान् ( भृषितष्मकः ) जलाया ई बन खादि जिन्हों ने ऐसे ( बयः ) ब्याप्तिशील ( अध्वातः ) वेग भादि गुण हैं वे बाहनों को ( आ ) सब प्रकार से ( बहुन्तु ) पहुँचाव उनके लिए ( भम ) मेरे ( हबम् ) भाह्यान को ( भृत्वम् ) मुनिय ।।६॥

माबार्य-जो मनुष्य पदार्यविद्या से शिल्पसिद्ध कार्यों को सिद्ध करें तो

अधिक धनी होवें ॥६॥

फिर मनुष्यो को कैसा वर्ताय करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

अश्विनावेह गंब्हतं नासंत्या मा वि वेनतम्।

तिरश्चिदर्यमा परि विचित्रीतमदास्या माध्वी मर्स श्रुत हर्वस् ॥७॥

पदार्थ — हे ( नासत्या ) नहीं विद्यमान श्रमस्य व्यवहार जिनके ऐसे ( अवास्या ) नहीं हिंसा करने योग्य ( साच्यी ) मधुर स्वमाववाले ( अविवनी ) विद्या में क्याप्त आप दोनों ( इह ) इस समार में ( आ, गण्डातम् ) आइये तथा ( अर्थया ) वैश्य वा स्वामी की स्त्री से ( वेलतम् ) कामना करों ( तिर ) तिर-स्कार को ( वित्न ) भी ( मा ) मतं करों ( वित्त ) मार्ग को ( परि, यातम् ) सब द्योर से प्राप्त होद्रो और ( मम ) मेरे ( हबम् ) प्राह्मान को ( वि ) विशेष करके ( श्रुतम् ) सुनो ॥७॥

भावार्थ हे स्त्री पुरुषो ! आप दोनो गृहस्थमार्ग म वर्त्ताव करके घर्म से सम्लान और ऐश्वस्थं की इच्छा करो तथा अध्यापन और परीका सदा ही करो ॥७॥

फिर स्त्रीपुरुष क्या करें इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

मस्मिन्यहे अंशाभ्या जरितारं शुभरपती।

अवस्युमं श्विना युवं गृणन्तमुपं भूषयो माध्वी मर्भ श्रुतं हर्षम् ॥८॥

पदार्थ—है ( अदाम्या ) नहीं हिंगा करने योग्य ( मार्थ्यो ) मधुर स्वभाव वाले ( द्युभः, पती ) कस्याणकारक व्यवहार के पानन करनेवाले ( अधिकता ) ब्रह्मवर्य्य से प्राप्त हुई विद्या जिनको ऐसे स्वीपुरुषो ( युक्म् ) आप दोनो (अस्मिन्) इस गृहाश्रम नामक ( यक्ने ) उत्तम प्रकार प्राप्त होने योग्य यज्ञ मे ( जरितारम् ) स्तुति करने और ( अवस्युम् ) धपने कस्याण की इच्छा वा कामना करनेवाले ( गृणम्तम् ) स्तुति करने हुए जन को ( उप, मुख्य ) णोभित करते हो ( सम ) मेरे ( हवम् ) आस्नान को भी ( श्रृतम् ) सुनिय ।। ।।

भावार्य — जो स्पीपुरुष गृहाश्रम में वर्त्तमान उत्तम आचरण वाले स्तुतियों से स्तुति करमबाले गृह के कृत्यों को शोभित करते हैं तथा अध्यापन भीर परीका से विद्या की उन्नति करते हैं वे ही इस जगत् में प्रशस्ति होते हैं।। ।।।

किर स्त्री पुरुष संसा वस्ति करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---अभृंदुवा स्रात्पशुरान्निरंघाटयस्वियंः।

अयोजि वां वृष्ण्यस् रथी दस्नावमत्यों माध्वी मर्म अतं इबेम् ॥६॥१६

पदार्थ—है ( वृष्ण्वसू ) बलिष्ठ दो देहों को वसाने और ( बलों ) दुःल के लाग करनेवाले ( बार्बा ) मधुरस्वभाववाले स्त्री पुरुषो जिन ( बाब् ) आप दोनों को ( रहात्पहा. ) पाला पशु जिसने वह ( ऋत्वियः ) ऋतु ऋतु में यज करानेवाला ( अतिमः ) अपन ( आ, अधायि ) स्थापन किया जाता है और ( जवाः ) प्रातः-काल के सदृश ( अबूद ) होवे और ( अबत्यं. ) नहीं विधागन ममुख्य जिसमे ऐसा ( रबः ) बाहन ( अयोजि ) युक्त किया जाता वे आप दोनों ( मम ) मेरे (हब्स्) आह्वान को ( भूतस् ) मुनियं और है स्त्री के पति जो पत्नी प्रातःकाल के मदृश होवे उसको निरन्तर प्रसन्न करो ।।१।।

भावार्थ—सदा स्त्री पृष्ट ऋतुगामी होवें, सदा शरीर के भारोग्य और पुष्टि को करें तथा विद्या की उन्नति करके धानन्य की उन्नति करें ॥६॥ इस सूक्त में अधिवपदश्याप्त विद्वान् स्त्रीपुरुष के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के धर्ष के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह पष्णहत्तरणं सुनत और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

蛎

अय पञ्चर्षस्य बह्तप्तितिसस्य सूक्तस्य अत्रिक्षंविः । अदिवनौ देवते । १, २ स्वराद्पक्षित्रञ्जन्यः । पञ्चमः स्वरः । ३,४, ४ निष्कृत्विष्टुप्छन्यः । वैवतः स्वरः ।।

अब पाँच ऋचावाले छहत्तरवें सूक्त का प्रारम्भ है उस ने प्रथम मन्त्र से फिर स्त्रीपुच्च केसे वस्तें इस विवय को कहते हैं---

भा मार्यप्रकुश्तामनीकमुद्दिप्राणां देवया वाची अस्युः। भर्वाश्ची नृनं रेथ्येह योतं पीपिवांसंमश्चिना घुर्ममच्छं॥१॥

पदार्थ—हे (रक्या) वाहनों में प्रवीशा (अर्थाञ्चा) नीचे चलनेवाले (अदिवना) स्त्रीपुरुषों जो (विद्रानाम् ) बुद्धिमानों की (देवयाः) विद्वानों को प्राप्त होनेवाली (वाकः) वाणियां (अस्यु) हैं और जो (खवसाम्) प्रभात वेलाघों की (अलीकम्) सेनारूप (अग्निः) सूर्यं रूप से परिणत हुवा अग्नि (खत्) ऊपर को (भाति) प्रकाशित होता है उन में (इह) इस समार में (पीपिवांसम्) उत्तम प्रकार बढ़ते हुए (बर्मम्) गृहाश्रम के कृत्यनामक यज्ञ को (तृतम्) निश्चित (अच्छ) अच्छे प्रकार (आ) सब प्रकार से (यातम्) प्राप्त होओ।।१॥

भावार्य—हे युद्धिमान् जनो । जैसे बिजुली भादि अग्नि बहुत काय्यों को सिद्ध करता है वैसे ही स्त्रीपुरुष मिलकर गृहकृत्यों को सिद्ध करें।।१।।

# न संस्कृतं प्र मिमीतो गमिष्ठान्ति नुनमुश्विनोपंस्तुतेह । दिवांमिपित्वेऽवसार्गमिष्ठा प्रस्पवेचि दाशुचे शम्भविष्ठा ॥२॥

पदार्थ—हे (गमिष्ठा) अतिशय चलनेवाले ( शम्भविष्ठा ) अतिशय सुवकारक और ( मूनम् ) निश्चित ( उपस्तुता ) प्राप्त हुई प्रक्रमा से कीर्ति को पाये हुए ( अधिवता ) स्त्री पुरुषो आप ( इह ) इस ससार मे ( सम्ह्रक्रम् ) किया संस्कार जिसका उसको ( न ) नहीं ( प्र, मिमीत ) उत्पन्त करते हो और ( अभिपित्वे ) सब ओर से प्राप्त होने पर ( अवसा ) रक्षण आविष्रे ( अवस्तिम् ) अमार्गं के ( प्रति ) प्रनिकृत उत्पन्त करते हो और ( धाशुबे ) दान करनेवासे के लिए ( विवा ) दिवस से ( अस्ति ) समीप मे ( लागमिष्ठा ) चारो ओर अतिशय चलनेवाले होओ।। २।।

भाषायं — जो गृहस्य जन — किया है सस्कार जिनका ऐसे पदार्थों का दृशा नहीं नाश करते हैं वे लक्ष्मीवान् होते हैं।। २।।

# खता यातं सङ्गवे मातरहो मध्यन्दिन उदिता सूर्यस्य । दिवा नक्तमवसा अन्तमेन नेदानीं पीतिरुश्विना तंतान ॥३॥

पदायं—हे (अधिवा) व्याप्तसुल स्त्रीपुरुषो तुम (अह्न ) दिवस के (अध्यक्ति) मध्याङ्क भाग से और (प्राप्त ) प्रभात समय मे (सूर्यंस्य ) सूर्य-मण्डल के (उदिता) उदय होने मे और दिन के (सङ्गवे) साय समग मे जिसम गौएँ सगत होती अर्थात् चर के आतीं (विवा) दिन (नक्तम्) रात्र (शक्तमेन) अत्यक्त सुख से (अवसा) रता आदि के माथ (आ, यातम्) आओ (उत्त) और तुम दोनो की जो (पीति ) पिआवट (आ, ततान ) विस्तृत होती है उसको (इवानीम्) अव (न) नहीं नाम करो ।। ३।।

भावार्थ-- किया विवाह जिन्होनं वे स्त्रीपुरुष प्रात , मध्याझ , साय समया में दिन रात्रि को कल्याण करनेवाले कम्मों को सुखो से प्राप्त हो कभी आलस्य मत करें ॥ ३ ॥

किर गृहत्यों को कंसा बर्ताव करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— इदं हि वां प्रदिवि स्थानमोर्क हमें गृहा अधिनेद दुंरोणम् । इस नी दिवो खंहतः पर्वतादाद्श्यो यांतमिष्मूर्ज वहान्ता ॥४॥

पदार्थ—हे (विष ) प्रकाश से (वृहत ) वहे (पर्वतान् ) येघ और (ब्रद्भ्य ) जलों से (इषम् ) जन्न लोर (ऊर्जम् ) पराक्रम को (क्षा ) सब प्रकार से (व्रह्मा ) प्राप्त करनेवाले (जिद्या ) स्त्रीपुरुषो (नः ) हम लोगों को वा हम लोगों के (इवम् ) इस (इरोएम् ) गृह को (आ) सब प्रकार से (व्यत्वम् ) प्राप्त होनों (हि ) जिससे (इवम् ) यह (वाम् ) आप दोनों के (व्रविधि ) उत्तम प्रकाश में (स्थानम् ) स्थित होते हैं जिसमें उस (ओकः ) गृह को (इसे ) ये (नृहाः ) यहण करनेवाल गृहम्थजन प्राप्त होते है उनको सब प्रकार से प्राप्त होखों ।। ४।।

श्रावार्थ-जो गृहस्य जन गृहाश्रम से कम्मों को पूर्ण रीति से करते हैं वे सब सुबों को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥ मनुष्यों को बाहिए कि पुरुवार्थ और विद्वानों के संग से ऐस्वर्ध को प्राप्त करें इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

सम्यिनोरवंसा नृतंनेन मयोग्रवां सुप्रणीती गमेम । स्रा नो राय वंहतमोत वीराना विश्वान्यमृता सीर्मगानि ॥४॥१७॥

पदार्थ—हे मनुष्यो 'जैसे ( अविका ) अन्तरिक्ष और पृथिवी के सदृष्ट राजा और उपदेशक के ( सूतनेस ) नवीन ( अवसा ) अन्न ग्रादि और ( सद्यो-भुवा ) सुखकारक से और ( सुप्रशिती ) उत्तम नीति से ( नः ) हम लोगों के लिए (रियम्) धन को ( आ ) सब प्रकार ( बहुतम् ) प्राप्त कराते हुए को ( बीपाइ ) वीरो का ( उत्त ) और ( विद्यान ) सपूर्ण ( अमृता ) स्वादु जलो और ( सौभ-गामि) उत्तम धनादि ऐश्वयों के भावरूपों को ( आ ) सब प्रकार प्राप्त कराते हुए को हम लोग ( सम्, आ, गमेम ) उत्तम प्रकार से प्राप्त होवें वैसे आप लोग भी प्राप्त हाओ। १ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालख्कार है। जो लोग यथार्थवक्ताओं के उपदेश सं राजा की त्यायव्यवस्था के साथ वर्ताव करके त्याय से उत्तमपुरुषों की बीर सम्पूर्ण ऐपवर्यों को प्राप्त होते है वे अभीष्ट पदार्थों की सिद्धि को प्राप्त होते हैं वे अभीष्ट पदार्थों की सिद्धि को प्राप्त होते हैं ।। प्रा

इस सूक्त मे अग्नि, अश्वि, राजा और उपदशक के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के झर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

#### यह छहत्तरको सुकत और सम्रहवां कर्ग समाप्त हुआ ॥ धिन्न

अब पञ्चकंत्य तप्तसप्तितमस्य सुक्तस्य अतिक्रं वि । अध्यती वेबते । १, २, ३, ४, ५ त्रिष्टुप्छत्वः । वेबतः स्वरः ॥ अब पौचक्रकावाले सतहत्तरचें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम सम्ब से समृध्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं—

मातर्यावांणा मथमा यंजध्वं पुरा गृधादरंख्यः विवातः । प्रातिहि यहमित्रना बधाते प्र शैसन्ति कवर्यः पूर्वभाजः ॥१॥

पदार्थ—है मनुष्यो तुम जैसे (पुरा) पहिले (प्रात्यांवाराा) जो सूर्य्य क्वीर उवा प्रात्वें तो में चलते हैं उन (प्रथमा) प्रथम और विस्तीणंस्वरूप वालों को क्वीर (अविवना) अध्यापक और उपवेशकजनों को (यश्व्यम्) मिलाओं और (अरक्वः) नहीं वेनेवाले की (गृधात्) प्रभिकांका से रस को (पिवातः) पीते और (प्रात्त, हि) प्रात काल ही (यश्वम्) राज्यपालन को (वधाते) घारए। करते हैं उनकी (पूर्वभावः) पूर्वजनों के आदर करनेवाल (कव्य) बृद्धिमान् जन (प्र, क्वात्ति) प्रशसा करते हैं वैसे उनको धाप लोग जानो ॥ १॥

भावार्य — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तापमालक्कार है। हं मनुष्यो । जो राजा क्षोर उपवेशक जन दिन मे शयनरहिंत और जिनकी विद्वान् जन स्तुति करते हैं उनके सत्सक्क ने आप लोग कोक्षासिद्धि करो।। १।।

# मातर्यज्ञध्वमश्चिनां हिनोत् न मायमंस्ति देवया अर्जुष्टम् । जतान्यो अस्मर्धजते वि चावः पृत्वैः पृत्वी यर्जमानां वनीयान् ॥२॥

पदार्थ—हे मनुष्या धाप लोग (प्रात.) प्रभानकाल में (अशिवना) सूर्य्य धीर उपा का (यज्ञष्यम्) उत्तम प्रकार प्राप्त हिजये और (हिनोत ) वृद्धि कीजिये जहाँ (न) नहीं (सायम्) सन्ध्याकाल (अस्ति) है वहाँ जो (बेयबा:) खेक्ठ गुण धीर विद्वानों को प्राप्त होनेवाले है उनका (अज़ुब्दम्) सेवन करिये और जो (अन्य) प्रन्य (अस्मत्) हम लोगों से (यजते) मिलता है (ख) और जा (ब, आव) विशेष रक्षा करता है वह (उत्त) भी (पूर्व पूर्व:) पहिला पहिला (यजसान) यज्ञ करनेवाला (बनीयान्) अनिशय विभाग करनेवाला होना है उसका भी सस्कार करो।। २।।

भावार्ष — मनुष्यों को चाहिए कि प्रतिदिन रात्रि के चौथे क्षेप प्रहर में उठकर जैसे नियम से ग्रमारिक और पृथिवी वर्त्तमान हैं वैसे वर्त्ताव करके सब की रक्षा करें ॥ २ ॥

किर मनुष्यों को क्या करना बाहिए इस विषय को मनले मन्त्र में कहते हैं— हिरंण्यत्वष्ट्रमधुंऽवर्णी खूतस्तुः पृक्षा वहना रथीं वर्षते वाम् । मनीजवा आश्वना वार्तरहा येनांतियाथी दुरिवानि विश्वां ॥३॥

पवार्थ—हे ( अविवता ) शिल्पविद्या के जानने वालो ( काम् ) आप दोनों का ( हिरण्यत्वक् ) तेज और सुवर्ग के सव्या पर का वर्ग और ( मधुक्रग्रं ) देखने योग्य वर्ग जिसका वह ( घूनस्नु ) जल को सुद्ध करनेवाला ( पृक्षः ) अन्य आदि को (वहन् ) प्राप्त होता वा प्राप्त कराता हुआ ( रखः ) विमान आवि वाहृष् को ( आ, क्लंते ) सब प्रकार वर्लमान है और जिमको ( मनोजवाः ) मनके सब्ध के । आ, क्लंते ) सब प्रकार वर्लमान है और जिमको ( मनोजवाः ) मनके सब्ध के वावाले ( वातरहा ) वायु के सद्या वेगयुक्त अग्नि आदि प्रवार्थ प्राप्त होते हैं और ( प्रें ) जिस रथ से ( विद्या ) सम्पूर्ण ( दुरितानि ) दुःख से प्राप्त होने भोग्य हवानान्तरोको ( अतिवाय ) अत्यन्त प्राप्त होते हैं उसको आप वोनों रिच्य । । ३॥

भाषार्व-जो मनुष्य विमानादिकों को ग्राम्स भीर जलादिको से चलावें तो वे विमान ग्रादि मन भीर वागु के सदृश शीध जाकर लौट ग्रावें ।। ३ ।।
यो भूयिंड्टं नासंत्याम्यां विवेष चिनंडं पित्वो रखे विमाने ।
स तोकमंस्य पीपर्च्छमीं मिरनू र्वमासः सद्मिषु तुर्यात् । ४।।

पदार्थ—हे मनुष्यो ( य ) जो ( नासत्पाश्याम् ) नही विद्यमान ग्रसत्य जिनके उनसे ( शक्षीभ ) कम्मों के द्वारा ( मृथिक्कम् ) अतीव बहुत (चनिक्कम्) अतिशय अन्न को ( विवेष ) व्याप्त होता है ग्रीर ( पिरव ) ग्रन्न के ( विभागे ) विभाग मे ( रस्ते ) देता है ( स ) वह ( अनुष्वंभास ) नही ऊपर कान्तियाँ जिसकी ( अस्य ) इसके ( तोकम् ) सन्तान का ( पीपरत् ) पालन करें वह (इस्) ही ( सबम् ) प्राप्त दुःख का ( तुनुर्यात् ) नाण करें ।। ४ ।।

भावार्य—जो अग्नि और जल से बहुत काय्यों को सिद्ध करते हैं वे जगत् का रक्षण करके सम्पूर्ण दुःख के नाश करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

फिर मनुष्य को कैसा वर्त्ताव करना चाहिए इस विधय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

# समुश्चिनोरवंसा मृतंनेन मयोशुवां सुप्रणांती गमेम।

भा नी रुपि बंहतमोत बीराना विश्वान्यमृता सौर्भगानि ॥४॥१८॥

पदार्थ — हे मनुष्यों जैसे हम लोग (अध्यकों ) अग्नि और जल के समीप से (मूलनेन) नवीन (मयोभुषा) सुख के साधक (अवसा) रक्षण आदि और (सुत्रसीती) श्रेष्ठ नीति से (न') हम अपने लिए (रियम्) चन को (आ, बहुतस्) प्राप्त कराते हुए को और हमारे लिये (बीरान्) शूरता आदि गुणों से युक्त पुरुषों को (उत ) और (बिश्वानि ) सम्पूर्ण (अमृता) जलों के सदृश सुखकारक (सीभगानि ) सुन्दर ऐश्वयों को प्राप्त कराते हुए को (सम्, आ, गमेस) मिल उन को आप लोग भी (आ) उक्तम प्रकार मिलिये। १।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकूर है। जैसे यथार्थवक्ता जन सब के साथ वर्षाय करें वैसे इन सब लोगो को वर्षाय करना चाहिये।। ११।।

इस सुक्त मे अग्नि, जल, विद्वान् और राजा के कृत्य वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इससे पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रांत जाननी चाहिये।।

यह सतहत्तरवा सुक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

躬

अय नवर्षस्याष्ट्रसप्तितसस्य सूक्तस्य सप्तविश्वरात्रेय ऋषि । अधिवनी देवते । १, २, ३ उविषक् छन्तः । ऋषभः स्वरः । ४ निष्कृतित्रिष्टुप् छन्दः । भैवतः स्वरः । ४, ६ अनुष्टुप् ७, ८, ६ निष्कृतनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

अब नव ऋचावाले अठहत्तरवें सूबत का आरम्भ किया है उसके प्रथम मन्त्र से किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विश्वय को कहते हैं—

अधिनावेह गंडछतं नासंत्या मा वि वेनतम् ।

हंसाविव पततुमा सुताँ उप ॥१॥

पदार्थे —हे ( नासरमा ) सत्य व्यवहार से युक्त तथा ( अदिवनों ) वायु और जल के सदृश उपदेश देने वा ग्रहण करने वाले भाप दोनो ( इह ) इस ससार में ( हंसाबिक ) दो हसो के सदृश ( आ, गच्छतम् ) ग्राहये और ( सुतान् ) उत्पन्न हुए पदार्थों के ( उप ) नमीप ( आ ) सब प्रकार ( पततम् ) प्राप्त हूजिये तथा ( मा, बि, बेनतम् ) विरुद्ध कामना मन कीजिये ।। १ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो विमान से हस के सद्य ग्रन्तरिक्ष मे जा भाकर विरुद्ध भाषरण का त्याग करके सत्य की कामना करते हैं वे बहुत सुख को प्राप्त होते है।। १।।

अश्विना हरिणाविव गौराविवानु यवसम् । हंसाविव पत्तमा सुताँ उप ॥२॥

पदार्थ—हे (अदिश्वना ) यजमान और यज्ञ करानेवाले ग्राप दोनो (हंसाधिक ) वो हसों से सद्धा (सुतास ) उत्पन्न हुए ऐश्वर्ध आदिकों के (उप ) समीव (ग्रा, पत्तस् ) आइये तथा (ग्रवस् ) सोमलता के (अन् ) पश्चात् (हरिखाधिक ) जैसे हरिण दौडते हैं वैसे और (गौराधिक ) जैसे दो मृग दौड़ते हैं वैसे ग्राहये ।। २ ।।

भाषार्ये—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य जल और विजुली को सिद्ध करते हैं वे हरिण के सदृत्र शीध जाने के योग्य हैं।। २।।

श्राभिना वाजिनीवस् जुपेशा युक्तमिष्ट्ये ।

इंसार्विव पततमा सुताँ वर्ष ॥३॥

वदार्य-हे (वाजिनीवसू) विज्ञानिकमा को वसाने वाले (अविवास) अवस्थापक और उपदेशक जनी आप लोग (इच्छमें) इंग्ट सुल की प्राप्ति के

लिए ( सक्तम् ) विज्ञान की सङ्ग्रलिमय यज्ञ का ( अर ) सब प्रकार से ( जुले-भाव् ) सेवन करिये तथा ( हंसाबिक ) दो हसो के समान ( सुतान् ) पुत्र के सदृश वर्त्तमान शिक्षा करने योग्य शिष्यों के ( उप ) समीप ( पततम् ) प्राप्त हृजिये ।। ३ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। उपदेशक जन सम्पूर्ण शिक्षा करने योग्य मनुख्यों को पुत्र के मदृश मानकर भीर सब जगह भ्रमण कर के सत्य उपदेश से इतकृत्य करें।। ३।।

फिर स्त्रीयुरुव क्या करें इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं---

भित्रयद्वांमबरोहं तृषीसमजीहवी आर्थमानेव योषां ।

रयेनस्यं चिज्जवंसा नृतंनेनागंच्छतमथिना शन्तंमेन ॥४॥१६॥

पदार्थ—हे (अविवास) सूर्य और जन्द्रमा के सदृश वर्तमान अध्यापक और उपदेशक जनो (यत्) जो (अजि:) त्रिविध दु खरहित (बाम्) आप दोनो को (अवरोहन्) प्राप्त होता हुआ (योषा) स्त्री (माणमानेव) जो याचना करती उस के समान (ऋबोसम्) सरल को (अजोहबीत्) अत्यन्त आह्वाम करता है उस के साथ (इयोनस्य) बाज पक्षी के (मूतनेम) नवीन (शास्त्रमेन) अतिशय सुखकारक (जनसा) वेग के (चित्) सदृश मन से (आ, अगच्छतम्) आइये।। ४।।

भावार्य इस मन्त्र मे उपमालकार है। जो विद्वानों के धनुकरण से सरस स्वभाव को स्वीकार करके प्रयत्न करते हैं वे सर्वदा सुखी होते हैं।। ४।।

वि जिहीष्व वनस्पते योनिः स्वयंन्त्याइव ।

श्रुतं में श्रश्चिना इवं सुप्तवंद्यि च मुश्चतम् ॥५॥

पदार्च—हे ( अदिवता ) विद्या से व्याप्त अध्यापक और परीक्षकजनो (मे ) मेरे ( हवस् ) शब्द को ( धृतम् ) अवण को और ( सप्तवध्रिम् ) नष्ट हुए सात इन्द्रिय जिस के उस का ( च ) और ( मुड्चतम् ) त्याग करो और (वनस्पते) हे वनस्पति ( सुद्ध्यस्थाइक ) गर्भवती स्त्री के सवृश ( योनिः ) कारण आप ( च ) विशेष करके ( जिहीष्क ) त्याग करो ॥ ४ ॥

भाषां — इस मन्त्र म उपमालक्कार है। आप लोग यथार्थवक्ता अध्यापक भौर उपवेशको की एच्छा करिये भौर जैस गर्भवती स्त्री बालक का त्याग करती है बैसे ही अन्त करण से अविद्या को दूर करिये।। १।।

इस के अनल्तर विद्वान जन क्या करें इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

भीताय नार्धमानाय ऋषये सप्तबंधये ।

मायामिरिवना युवं हक्षं सं च वि चांचथः । ६॥

पदार्थ—हे (अधिया) अध्यापक और उपवेशकजनो (युवम्) आप दोनो (नायाभि.) बुद्धियो से (भीताय) भय को प्राप्त (नायाभिताय) उपत-प्यामान और (सप्तवध्यये) पाँच ज्ञानेन्द्रियां मन और बुद्धि य सात नष्ट हुई जिसकी अर्थात् इनकी प्रवन्ता से रहित उसके निए और (व्यथ्ये) वेदार्थ के जाननेवाले के लियं (व) भी (सम्, अवयः) उत्तम प्रकार जाइये (वृक्षम्, व) धौर जो कादा जाता उस वृक्ष को (वि) उत्तम प्रकार प्राप्त हुजिये।।६।।

भावार्य विद्वानों की योग्यता है कि बुद्धि के देन से अविद्यादि भय के कारण डरे हुआें को भय रहित करके तथा ससार में मोह और प्रधम्में के योग से विद्युक्त करके सुख्वी करें।। ६।।

कैसा गर्भ और जन्म इस विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं—

यथा वातः पुष्करिणी समिक्रये ते सर्वतः ।

प्वा ते गर्म एनतु निरेतु दर्शमास्यः॥७॥

पदार्थे — हे मनुष्यो ( यथा ) जिस प्रकार से ( बात ) पदन (पुष्कारिजीम्) छोटे तालाबो को ( सर्वत ) सब ओर से ( समिज्ञ्चयित ) उत्तम प्रकार हिलासा है वसे ( एवा ) ही ( ते ) आपका ( गर्भः ) जो धारण किया जाता बहु गर्भ ( एजतु ) कपित होने और ( दशमास्य ) दश महीनो मे हुआ ( निरैतु ) निकले ऐसा जानो ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र से उपमालङ्कार है। जो स्त्रीपुरुष ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़के विवाह करें तो दशवें मास मे प्रसद हो ऐसा जानना चाहिये॥ ७॥

यथा वातो यथा वनं यथा समुद्र एजीति।

एवा त्वं दंशमास्य सहावेहि बरायुंणा ॥=॥

पदार्थ है (दशमास्य) दश महीनों में उत्पन्न हुए (यथा) जिस प्रकार से (वातः) वायु और (यथा) जिस प्रकार से (वनम्) जगल (यथा) जिस प्रकार से ( तनम्) जगल (यथा) जिस प्रकार से ( समुद्र ) समुद्र (एवति) कम्पित होता वा चलता है वैसे ( एवा ) ही (त्वम् ) आप (जरायुषा) देह के ढाँपनेवाले के (सह) सहित (अव, इहि) आहये।। या।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। वही गर्म और उस में स्थित बालक उत्तम होता है जो दशवें महीने में होता है।। द।। प्तः दश मासांच्छशयानः कुमारा अपि मातरि । जिल्लामानः जीवो जीवन्त्या अपि ॥६॥२०।

पदार्थ है मनुष्यों जा (जीव ) प्राण जादि का घारण करने वाला (जीव) अपरें (मासरि) माना स (दश ) दश (मासान् ) महीनो तक (जीवंगाने) शयन करता हुआ (अक्षत ) घाव से रहित (कुमार ) वालक (मिरेतु ) निकने वह (जीव ) जीव (जीवन्स्या ) जीवनी हुई के (अधि ) उत्पर जीवना है ।। र ।।

भावार्थ — ये शी भन्तान उत्तम होते हैं कि जो दश महीने पूण हो जबतक तबतक गर्भ में स्थित हाकर प्रकट होते हैं।। ६।।

इस सुक्त मे अधियपदनाच्य स्त्रीयुक्त के गुणो का वर्रान होने ने इस सूक्त के अर्थ की उनमे पिछन मूक्त के प्रयं क गाथ गङ्गति जाननी चाहिय।।

यह अटहरू ग्वां सुषत और बीतवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

us.

अय दर्शार्सस्यैकोनाऽशीतिसमस्य सुक्तस्य संस्थाधवा आत्रेय ऋषि । उषा देवता । १ स्वराङ्ग्राही गायत्री छन्त । षड्ण स्वर । २, ३, ७ मुन्गिबृहती । १० स्वराङ बृहतीछन्द । मध्यम स्वर । ४, ४, ५ क पक्षित । ६, ६ निचृत्पङ्क्तिस्य । पञ्चम स्वर ।। अत्र दश ऋचावाले उनामीये सूक्त का प्रारम्भ है इसमे स्त्री कैसी हो इस विषय को कहते हैं—

महे नी अद्य चींधयोगी राये दिवित्मती।

यथां चिन्ना अवीधयः सत्य श्रेत्रमि बाध्ये सुजाते अरबंद्धतते ॥१॥

प्रवार्थ — ह ( जव ) श्रेष्ठ गुणो न पान कान के सदृश वर्तमान ( वारथे ) होरे के सदृश फीनाने याग्य सन्तिक्ष ( सुजाते ) उत्तम नीति म उत्पन्न ( अवव- सुन्ते ) बड़ी श्रिय वाली जिसकी ऐसी ह स्त्रि । ( यथा ) जैसे ( विविक्सती ) जैसे श्रकाण से गुन्त श्रानवेंना ( महे ) बड़े ( राये ) धन क लिए प्रयोध देनी है वैसे ( अवव ) आन ( न ) हम नागो का ( बोधय ) जनाइये और ( विव् ) भी ( सेरयअविस ) मत्यो वे श्रवण सस्य वा अन्त में ( न ) हम नोगो को (अबो- धय ) जनाइये ॥ १॥

भांबार्थ—दस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे प्राप्तर्यना दिन का उत्पन्त करके सब को जगाती है बैसे ही विकायुक्त स्त्री अपने सन्ताना को अविद्या के सद्ग वर्तमान निद्रा स उराकर िता को जनाती है।। १।।

# या सुनीधे शीचद्रथे व्योव्छां दृष्टितर्दिवः । सा'व्युवेछु सद्दीयमि सत्यश्रीवित वास्ये सुजाते अर्थसूनृते ॥२॥

परार्थ — है ( अश्वसून्ते ) बड़े अन्त से युक्त ( सुआते ) उक्त म सम्कारों से इंट्यंन्त ( बांग्यें ) जनान याग्य ( सहीयसि ) अतिशय सहनेवाली ( दिव ) सूर्य की ( कृष्टित ) पुर्शिक समान वर्जमान स्त्री ( या ) जा सू ( शीचव्र वें ) पित्र पर्थ में ( सुनीचें ) अरुठ त्याय म ( सत्यक्षविस ) मत्य का अवगा जिसमें उक्तमें ( वि, जीक्द्र ) विशास वसाती है ( सा ) वह तृ हम लागी का मुख में ( वि, जक्द ) विशेष वसाते ॥ २ ॥

भावार्य—दम मन्त्र मे वाचवलुप्पणमालङ्कार है। जैस प्रावर्वेला मव को मुख मे बमाती है वैसे ही श्रेण्ट स्त्री आनन्दयुक्त गृहाश्रम में सब का बमाती है।।२।।

### सा नी श्रद्यामरद्रसुर्व्युच्छा दुहितदिकः। यो व्योच्छः सहीयसि सत्यश्रंकीम बाव्ये सुजाते अश्रदेशत्ते ॥३॥

नार विद्यासी (स्थाप्ति) सन्य व्यवहार में प्राप्त अन्य भादि ऐस्वर्य काली (सुकाते) अन्यी विद्या से प्रवट हुई (बाध्ये) प्राप्त होने योग्य (अदब-सुकृते) विद्या ते प्रवट होने योग्य (अदब-सुकृते) विद्या ते प्रवट (बाध्ये) प्राप्त होने योग्य (अदब-सुकृते) विद्या ते प्रवट (बाध्ये) अति । विद्या काममा काममा काम (ब्रह्मित ) काममा काममा काम (ब्रह्मित ) मा प्रवट्ट (ब्रह्मित ) काममा काम प्रविद्या काम प्रवट्मित काम स्वर्थ (ब्रह्मित ) हम लोगों को (ब्रि) विद्याप काम सुक्ति (ब्रह्मित ) विद्याप काम सुक्ति में (ब्रि) विद्याप में (ब्रि) विद्याप काम सुक्ति में (ब्रि) विद्याप में (ब्रि) में (ब्रि) विद्याप में (ब्रि) में (ब

भाषार्य--- जा नित्रयाँ प्राप्तर्वाना के सदृश श्रेष्ठ गुणवानी हो तो सब की आनन्द में बसाने के योग्य होती हैं।। ३।।

# अभि ये त्वां विमावरि स्तोमैर्गुणन्ति वर्द्धयः।

मधैमैघानि सुश्रिया दार्मन्वन्तः सुरातयः सुजाते अद्देदहते ।।४॥

पदार्थ—हे (मघोति) बहुत धन से युक्त (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई (अद्रबसून्ते) बहे ज्ञान मे युक्त ग्रोर (विभाविरे) प्रकाणवती प्रान-बेंसा के सद्गा वर्लमान विद्यायुक्त स्त्री (ये) जो विद्वान् जन (सुश्रिय) सुन्दर लक्ष्मी जिन की ऐसे (वामन्वन्तः) बहुत दानिक्या से युक्त (सुरातयः) सुन्दर वान की इच्छा जिनकी वे (बहुकः) पहुँचाने वाले अध्नियों के समान वर्तमान विद्वान् जन (मर्च) धनों से और (स्तोषे.) स्तोषी से (स्वा) आपकी (अधि) सन्मुख (गृतान्ति ) स्तुनि करते हैं वे आप से सस्कार करने बोग्य हैं ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे अस्ति प्रातर्वेलाओं ककत्ती है वैसे ही शिक्षक जन निद्धांकी प्राप्ति करने वाले हो।। ४।।

### यिचिद्धि ते गणा १मे छदयंन्ति मधत्तं ।।

# परि चिद्रष्टंयो दधुर्ददंतो राष्ट्री अहंयं सुजाते अन्तस्त्रते ॥॥॥२१॥

पदार्य—ह (अश्वसूतृते) बड़े ज्ञान से युक्त (सुजाते) उत्तम विश्वा से प्रकट हुई विदुषि रशी । (यत्) जो (इमे ) ये (बब्दयः) कामना करते हुए (ते) आप के (गए।) समूह (मध्यस्ये) धनदान के लिए (अह्यस्) ज्ञज्जा सादि दोग से रहिन को (बित्) और (राधः) धन को (बदतः) दैनेवालों को (चितः) निश्चयः (छ्रदयन्ति) प्रवल करते हैं वे निश्चयः (हि) ही सुस्तों को (परि, द्वषुः) धारण करें।। १।।

भावार्ध - इस मन्त्र म बाजकानुष्टोपमालङ्कार है। जैसे प्रातःकाल के किरणममूह अपने तेज स मब को ढापते है वैसे ही छुभगुण वाली स्त्रियाँ अपने छुभगुणो स सब को आच्छादित करती है। १।।

### णेषु धा बोरवद्यश उपी मधीनि सृतिषु ।

### ये नो राधांस्यहंया मधवानी अरांसत सुजाते अर्बद्ध हते ॥६॥

पदार्थ हे (अदबसून्ते) बडे जानवाली (सुजाते) उत्तम विद्या से पबट हुइ (सघोति) प्रशसित धन से युक्त और (उच्च ) प्रात काल के सद्भा वर्तमान उत्तम स्थी तू (एवं) उन स्थी पुरुषो ग्रीर (सूरिष्) विद्वानों में (बीर-वत्) वीरत्त विद्यमान जिस में स्था (पद्म ) यहा को से युक्त जन (सः) हम होगा का (अह्नया) विना अज्ञा में कहे गये (राधाति) ग्रस्नों को (अरासतः) दवे उनका तु सन्कार कर ॥६॥

भावार्य--- र मत्र में वाचकलुप्तापमाराङ्कार है। वही प्रशासित स्त्री है जो पिता और पित के कुल में श्रेण्ठ आचरण से पिता और पित के कुल को प्रकाशित करें।। ६।।

### तेभ्यो बुम्नं बृहद्यश उनी मधीन्या वह ।

# ये नो राधास्यरव्यां गुन्या मर्जन्त सूर्यः सुनांते अर्थसूनृते ॥७॥

पवार्य — हे ( अद्रबस्तृते ) बढ़े ज्ञान से युक्त भीर ( सुजाते ) उत्तम विद्या स प्रकट हुई (मधीन ) बहुत धनवती ( उद्यः ) प्रात काल के सदृश वर्त्तमान विदुधि कि । ( ये ) जो ( न ) हम लागों में ( सूरय ) विद्वान् जर्न ( अद्रध्या ) घोड़ों के लिए और ( ग्रध्या ) गौशों के लिए हिल्कारक ( द्यापाति ) धना का ( भजन्म ) मंवन वरने हं ( तेम्प ) उन विद्वानों के लिए ( बृह्त ) बढ़ें ( द्युम्तम् ) धन, भीर ( यहा ) यहा को ( क्षा, कह ) मब प्रकार प्राप्त कराओं ॥ ७॥

भाषार्य — जी विद्वान् जन संब ो मुख के लिये पदार्थी की वृद्धि करते हैं के प्रात काल के सदृण प्रकाशित यशवासे होकर सुखी हाते है।। ७।।

# वत नो गोर्मतीरिष् श्रा वंदा दुहितर्दिवः।

# साक दृश्यस्य र्शिमामाः शुक्रीः शोचंद्भिर्णचिमाः सुजाते अस्वदृत्ते ८

पवार्थ है ( मुजाते ) उसम विद्या से प्रकट हुई ( अक्वसूनते ) बड़े ज्ञान से युक्त ग्रीए ( दिव ) प्रकाशमान की ( दृष्टित. ) कन्या के सदृश वर्त्तमान स्ति (सुग्र्यंक स्य ) सून्यों के ( रिविमीभ ) किंग्णों के ( साक्षम् ) माथ ( उत ) धीर ( ज्ञाबे. ), युद्ध ( शोबिद्ध ) पवित्र करनवान ( अधिभि ) श्रेष्ठ गुण कर्म ग्रीर स्वभावों के साथ ( तः ) हम लागों को ( गोमती ) गीएँ विद्यमान जिममे उन ( क्वां ) अन्स् ग्रानियों का ( आ, बह ) सब प्रकार से प्राप्त कराहये ॥ ॥ ॥

भावार्थ-इस मत्र में वाचकलुप्तापमालद्भार है। जैसे सूर्य की किरणों से उत्पान उपा उपकार करनेवाली होती है की ही मुभगुण कमें और स्वत्राची के सहित रत्री आनन्द की उपकार करनेवाली होती है।। द।।

# व्युंच्छा दृहितदिवी मा चिरं तेनुथा अपः।

# नेश्वां स्तेनं यथा रिपुं तपाति हरी अधिया सुनति अध्यस्ति ।।।

पवार्थ — है ( सुआते ) उत्तम विश्वा से प्रकट हुई ( अध्वस्तृते ) कई काल है युक्त ( विव ) प्रकाण की ( बुहित ) कन्या के सदृण वर्तमान उत्तम प्राच्यक्षका कि तृ तृ ( अप ) कम को ( विरम् ) वहुत काल पर्यन्त ( मा ) नहीं ( सतृत्वाः ) विस्तार कर ( यथा ) जैसं ( रिपुम् ) शत्रु को ( सपाति ) सतायित करती है वैसे ( स्तेनम् ) जार को सन्तापित कर धौर ( स्वा ) तुभको कोई भी ( न) नहीं सन्ता-प्रयुक्त करे धौर जैसे (अविधा) तेज सं ( सूर. ) सूर्य्य सबको तपाता है वैसे ( इस् ) ही तृ दुष्टजनो को मन्तापित करके हम लोगो को ( वि, उच्छा ) अच्छे प्रकार यसा ॥ ६ ॥

भावार्य इस मत्र में वाचकलुप्तापमाल दूरार है। जो स्वी और पुरुष मन्द, मालसी भीर चोर नहीं होत हैं वे सूर्य के सदृश प्रकाशित होते हैं।। है।।

# प्ताबद्वेद्वंबस्त्वं भूगों वा दातंबद्वंसि ।

# या स्तोत्क्यों विमावर्षुच्छन्ती न प्रमीयंसे सुजाते अरवंद हते ॥१०॥

पदार्च—हे ( अववस्तृत्ते ) बढ़े ज्ञान से युक्त (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई ( विभाविश) प्रकाशमान और ( उवः ) प्रातवेता के सदृण वर्त्तमान रश्नी (स्वप्) सू ( एतावत् ) इतने की ( वा ) वा ( मूच ) अधिक को ( वा ) भी ( वातुम् ) देने को ( अर्ह्स ) योग्य है धौर ( या ) जो सू ( स्तीतृत्य. ) स्तुति करनेवालो के लिये ( उच्छन्ती ) निवास करती हुई वर्त्तमान है वह सू अपने स्वरूप से ( इत् ) ही ( न ) नहीं ( प्रमीयसे ) मरती है ।। १०।।

भारतार्थं --इस मत्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। हं स्त्रीजनो! जैसे उपर्वेला बोड़ी भी बड़े आनन्दों को देती है वैसे तुम होस्रों ।। १० ॥

इस सूक्त मे प्रातः भौर स्त्री के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के धर्य की इससे पूर्व सूक्त के धर्म के साथ सङ्गति जाननी चाहिए ।।

# मह उनासीमा सूक्त और बाईसवा वर्ग समाप्त हुआ।। कि

सम् वडर्चस्याऽकीतितमस्य सून्तस्य सत्यभवा आत्रेय ऋषि । उचा देवता । १ निमृत्त्रिष्टुष् । २ विराट् त्रिष्टुष् छन्दः । वैवतः स्वरः । ३, ४, ५ भूरिक् पङ्कितइखन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

अब छ॰ ऋचावाले अस्तीवें सूक्त का आरम्भ है इसमे स्त्रियों के गुरा। को कहते हैं---

# युतद्यामानं बृह्तीमृतेनं ऋतादरिम्ख्यप्सु विमातीम् । देवीसुवसं स्वरावदन्तीं प्रति विमासी मतिभिर्जरन्ते ॥१॥

भावार्थ—है स्त्र ! जैसे (विप्रास ) बृद्धिमान् जन ( मितिम ) बृद्धियो से प्रौर ( ऋतेन ) जल के सव्य सत्यसे ( धृतद्यामानम् ) प्रहरो को प्रकाण करती धीर ( बृहतीम् ) बढ़ती हुई (ऋतावरीम्) बहुत सत्य आगरण से युक्त (अरुष्युम्) लाल रूपवाली (विभातीम् ) प्रकाण करती हुई ( देवीम् ) प्रकाणमान और ( दः ) सूद्यं के सद्श विद्या के प्रवाण का ( आ, बहुन्तीम् ) धारण करती हुई ( उत्सम् ) उपवाला की ( प्रति ) उत्तम प्रकार ( जरुते ) स्तुनि करते है उनकी तू प्रणसा करा। १।।

भाषार्थ इस मन मे वाजकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे बुद्धिमान पति उप काल आदि पदार्थों की विद्या का जानकर क्षणभर भी काल व्यर्थ नहीं व्यतीत करते है वैसे ही स्त्रियों भी व्यर्थ समय न व्यतीत करें।। १।।

# णुषा जन दर्शता बोधर्यन्ती सुगान्पथः कंग्नती यारष्रे । बृहद्रथा बृहती विद्वसिन्त्रोषा ज्योतिर्यञ्चरपश्चे अहाम ॥२॥

पदार्थ—हे उत्तम स्वभाववाली स्त्रियो ! जैसे ( एवा ) यह ( बृहद्ववा ) कहे रथ जिसके ऐसी ( बृहती ) बड़ी ( विश्वविश्वा ) सपूर्ण जगत् को प्रक्षेप करती धलग करती और ( जनम् ) मनुष्य को और ( वर्शता ) देखने योग्य भूमियो को ( बोधयन्ती ) जनाती हुई ( सुगाव ) सुखपूर्वक जिनमे चले उन ( पथ ) मार्गों को ( कृष्यती ) प्रकाणित करती हुई (उधा ) प्रातर्वेला ( अग्रे ) दिन से धागे (याति) चलती है और ( अह्नाम् ) दिनों के ( अग्रे ) पहिले से ( प्रयोति ) प्रकाण को ( यच्छति ) देती है वैसे तुम होओ ॥ २ ॥

भावार्थ — इस मत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो स्त्रियाँ प्रभातवेला के मदृश अपने पित आदि को सुर्योदिय में पहिले जगाती, गृह और बाहर के मार्गों को साफ करती, आते हुए पतियों के हाथ जोड के आगे बडी होती और मब काल में विज्ञान को देती हैं वे ही देश और कुल को शोभन करनेवाली है। २।।

# एवा गोभिरक्णेभिर्युजानास्त्रधन्ती र्यिमशायु चक्रे । पथो रदंन्ती सुवितामं देवी पुंक्कुता विश्ववारा वि माति ॥३॥

यदार्थे है विद्यायुक्त स्वि! जैसे (एका) यह प्रातर्थेना ( अरुगेक्तिः ) चारो झोर रक्त वर्णवाले ( गोकिः ) किरणों के साथ ( युकाना ) युक्त और ( रिव्यम् ) धन को ( अरुगेक्ति) निद्ध करती हुई ( अन्नायु ) नहीं नष्ट होनेवाले को ( चक् ) करती है और ( पथ ) मार्गों को ( रवली ) लोदती हुई ( युक्टुता ) बहुतो से प्रशंसा की गई ( विश्ववारा ) सम्पूर्ण मनुष्यो से स्वीकार करने योग्य ( देवी ) प्रकाशित होती हुई ( युविद्वाय ) ऐश्वय्यं के लिये ( वि, भाति ) विशेष करके प्रकाशित होती है वैसे आप होग्रो ।। य ।।

भावार्थ इस मत्र मे वानकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे पतिवता, विद्यायुक्त और बतुर स्त्री गृह को प्रकाशित करनेवाली होती है वैस ही प्रातर्वेला बह्याण्ड को प्रकाशित करनेवाली है।। ३।।

युवा ब्येनी सबति द्विवहां आविष्कुण्याना तन्त्र पुरस्तात्। ऋतस्य पन्थामन्देति साधु प्रंजानतीव न दिशों मिनाति । ४॥

प्यार्थ - है विद्यायुक्त स्त्रि ! जैसे (एका) यह प्रातर्वेला (पुरस्तात् ) प्रथम } ( तम्बस् ) शरीर को ( आविष्कृष्याना ) श्रीर सपूर्ण रूपवाले इच्यों की प्रकटता

करती हुई ( द्विवहाँ ) दिन भौर शति से बढ़ानेवाली ( ब्येनी ) विशेष हरिएि के सदृश बेग्युक्त ( भवति ) होती है भौर ( ऋतस्य ) मत्य के (पन्धाम् ) मार्ग की ( अनु, एति ) धनुगामिनी होती है और ( साधु ) उत्तम विज्ञान को (प्रजानतीय) विशेष करके जानती हुई मी ( दिशः ) दिशामों का ( न ) नही (भिनाति) नाश करती है वैमा तू वर्णाव कर।। ४।।

नावार्थ—इस मत्र मे बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सती स्त्री गृहाश्रम के मार्ग को प्रकाशित करके सम्पूर्ण सुखो को प्रकट करती है वैसे ही प्रातर्वेला वर्त-भान है।। ४।।

# पुषा शुभा न तन्वी विदानोध्वेषं स्नाती दशय नो अस्थात्। सपु देषो वार्धमाना तमास्युषा दिवो दुंहिता ज्योतिषागांत ॥॥॥

पवार्ष—हे श्रेडि लक्षणोवाली स्त्रि ! जैसे ( एवा ) यह ( उथा ) प्रातर्वेला ( गुआ ) श्वेसवर्णवाली बिजुली के ( म ) सदृष्टा ( तन्व ) शरीरों को ( विदाना ) जनाती हुई ( अध्वंष ) ऊपर सी स्थित ( स्वाती ) गुद्ध और ( म. ) हम लोगों के ( बृद्ध ) वर्णन के लिये ( अस्थात् ) स्थित होती है और ( हृद्ध. ) द्वेप करनेवाले जनों और ( तमांसि ) रात्रियों को ( अप, बाधमाना ) निवारण करती हुई (विषः) सूर्य्यं की ( बृह्दिता ) कन्या के सदृण वर्लमान ( क्योंतिष्टा ) प्रकाण से (आ, अगात्) प्राप्त होती है वैसे तू हो ।। प्र।।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे कुलीन स्त्री जला-दिको और इन्द्रियों के निग्रहों से बाहर और भीतर सं गुद्ध, गृहस्थान्धकार को नि-वृत्त करती हुई सब के शरीर की रक्षा करती है और गृह के कृत्यों मे चतुर है वैसे ही प्रातवेंना होती है।। १।।

# प्रा प्रतीची दुंदिता दिवो चृत्याचेव महा नि रिंखीते अप्सेः। व्यूष्विती दाशुषे वार्याणि धुनुज्योतिर्धुवितः पूर्वथांकः ॥६॥२३॥

पवार्य — हे युभ लक्षणोबाली स्ति ! जैसे (एवा) यह प्रातर्वेता (दिव ) सूर्यों की ( बुहिता ) कत्या व सदृश ( नृन् ) अग्रणी श्रेरठ पुरुषा को ( सोषंच ) स्त्री के सदृश ( भड़ा ) कस्याण वरनवाली ( प्रतीची ) पश्चिम दिशा का प्राप्त ( अप्स ) सुन्दर रूप का ( नि, रिचीते ) अस्यन्त प्राप्त होती है घीर ( दाशुचे ) क्वेवाले के लिए ( वार्याणि ) स्वीकार करने योग्य धन ग्रादि ना ( व्यूण्वती ) विशेष करके घाण्छादित करती हुई ( पूर्वथा ) पहिली के सदृश ( पुन ) फिर ( स्योति ) उपोति रूप को ( सुवति ) प्राप्त योवनावस्था वाली के सदृश ( अक ) करती है वैसी तुम होओ।। ६।।

भावार्थ—एम मत्र मे उपमावाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो स्त्रिया शुभ आचरणवाली स्रोर युवावस्था को प्राप्त हुई स्नपन सदृश प्रतियो को प्राप्त होकर सम्पूर्ण गृहकृत्यो को व्यवस्थापित करती है प्रातर्वेला के सदृश स्रत्यन्त शामित होती हैं।। ६।।

इस सूक्त मे प्रातर्वेला श्रीर स्त्री के गुण वर्गान करने से इस सूक्त के श्रथ की इससे पूर्व सूक्त के श्रयं के माथ सर्गात जाननी चाहिए।।

#### यह अस्सीवां सूक्त और तेईमबां वर्ग समाप्त हुआ ।।

अय पञ्चर्षस्यैकाऽशीतितमस्य सूक्तस्य श्याबाश्च आत्रेय ऋषिः । सविता देवता । १, ५ जगती । २ विराड् जगती । ४ निवृण्कगती छन्द । निवाद स्वर । ३ स्वराट् त्रिष्टुप् छन्द । बैवत स्वर ॥

अब पांच ऋचावाले इक्यासीवें सकत का आरम्म है, उसके प्रथम मंत्र से योगीजन क्या करते है इस विषय को कहते हैं—

# युक्तते मन जत युक्ततं थियो विमा विर्मस्य बृहतो विपश्चितः। वि होत्राः दघे वयुनाविदेक इन्मही देवस्यं सवितः परिष्टुतिः॥१॥

पवार्थ—है मनुख्यो । जैसे (होषा ) लेने वा देनेवाले (विष्रा ) बुद्धिमान् योगीजन (विष्रस्य ) विशेष करके व्याप्त होनेवाले (बृहतः ) वहे (विपश्चितः ) अनम्म विद्यावान् (सिंबतु ) सम्पूर्णं जगत् के उत्पन्न करनेवाले (वेषस्य ) सम्पूर्णं जगत् के प्रकाशक परमात्मा के मध्य में (मन ) मननस्वरूप मन को (युक्जते ) युक्त करते है और जो (षयुनावित् ) प्रज्ञानो को जाननेवाला (एक ) महायरहित प्रकेला (इत् ) ही सम्पूर्णं जगत् को (वि, वर्षे ) रचना और जिमकी (महो ) वही मादर करने योग्य (पहिन्दुतिः ) सब और व्याप्त स्तुति है वैसे उसमें आप लोग भी विक्त को भारण करो ॥ १॥

भावार्य भनेक विद्यावृहित, बुद्धि द्यादि पदार्थों के अधिष्ठात, जगदी-श्वर के बीच जो मन चौर बुद्धि को निरन्तर स्थापन करते हैं वे समस्त ऐहिक और पारलौकिक सुख को प्राप्त होते हैं ।। १।।

विश्वां रूपाणि प्रति मुखते कृषिः प्रामांबीकृद्धं द्विपदे चतुंष्पदे। वि नाकंगरूयस्मविता वरेण्योऽतुं प्रयाणमुक्तो वि गंजति ॥२॥

पदार्थ —हे मनुष्यों को (कविः) सर्व बदार्थों का जानने वाला सर्वज्ञ (वरे-व्यः) स्वीकार करने योग्य और (सविता) सम्पूर्ण ऐस्वय्यों का देने वाला ईस्वर ( द्विपवे ) मनुष्य आदि और ( चतुष्पवे ) गौ आदि के लिए ( भद्रम् ) कल्याण को ( प्र, असाबीत् ) उत्पन्न करता और ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( कपाणि ) सूर्य्य आदिको का ( प्रति, सुक्रवते ) त्याग करता है तथा ( नाकम् ) नही विद्यमान दुख जिस मे उस का ( वि, अक्यत् ) प्रकाश करता है वह जैसे ( उधसः ) प्रात.काल के ( अनु - प्रयाणम् ) पीछे, गमन को सूर्य ( वि, राजति ) विशेष कर के शोभित करता है वैसे सूर्य्य भादि को प्रकाशित करता है उस की तुम सब उपामना करो ॥ २ ॥

भावार्य — हे मनुष्यो । जिस जगदीश्वर ने विचित्र भीर भनेक प्रकार के जगत् को सम्पूर्ण प्राणियों के सुख के लिए रचा उसी जगदीश्वर की भ्राप लोग उपासना करो ॥ २ ॥

फिर ईवर कैसा है इस विषय को अगले मन्त्रों ने कहते हैं— यहमं प्रयाणमन्त्रन्य इद्ययुद्धिता देखस्यं भिहुमानमोजंसा। यः पार्थितानि विमुमे स एतंशो रजांसि देवः संविता महिस्तना। ३॥

पदार्थ — हे विद्वानो ( यस्य ) जिम जगदीश्यर ( देवस्य ) सब के प्रकाशक के ( प्रयाग्यम् ) शब्दी तरह चलत है जिससे उस मार्ग और ( महिमानम् ) महिमा को ( अनु ) पश्चात् ( अन्ये, इत् ) और ही वसु प्रादि ( देवा ) प्रकाश करने वाले सूर्य आदि ( ययु ) चलते धर्यात् प्राप्त होते हैं ग्रीर ( य ) जा ( एत्रज्ञ ) सवय ज्यात् ( सिवता ) सपूर्ण ऐश्वर्यों का करने और (देव ) सम्पूर्ण सूखों का वेते वाला ( महिस्चना ) महिमा में ( ओजसा ) पराक्रम से ग्रीर बल में ( पाधिवानि ) अन्तरिक्ष म विदित कार्यों और ( रजासि ) नोकों का ( विसमे ) विशेष करके रचना है ( स ) यही सब में ध्यात करने याग्य है।। ३।।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! जो सूय्य ग्रादिको के धारण करने वाला का धारण करनेवाला और देनेवालो का देनेत्राला, बड़ो का बड़ा और प्रकृतिरूप कारण से सम्पूर्ण जयत् का रचता है भीर जिसके पीछे अर्थात् आश्रय से सब जीवन और स्थित है वही सम्पूर्ण जगत् का रचने वाला ईश्वर त्यान करने योग्य है ॥३॥

जुत यांनि सवित्रह्मीणं रोचनोत स्थ्येंस्य र्विमिशः ६ म्रंच्यमि । जुत रात्रीमुम्यतः परीयस जुत मित्रो भवित देव धर्मनिः ॥४॥

पदार्थ — र ( सिवत ) मम्पूर्ण जगत् का उत्पन्न करनेवान ( देव ) विद्वान् जो आप ( उत ) निश्चय में ( त्रीिए ) सूर्य्य चन्द्रमा और बिजुली नामक (रोचना) प्रकाशको का ( यासि ) प्राप्त हो र ( उत ) और (सूर्यस्य ) सूर्य की ( रिश्मिभ ) किरणों में ( सम् उच्यसि ) उत्तम प्रकार कहते हा ( उत ) और ( उभयत ) दोनों ओर से ( रात्रीम् ) ग्रन्धकार को ( परि, ईयसे ) दूर करते हो ( उत ) और ( श्रम्मिभ ) धम्मचिरणों से ( सित्र ) सित्र ( भवति ) होते हो वह आप हम नोगों से मस्कार करने योग्य हो ।।४।।

भावार्य हे मनुष्यो ! जो सदश स्वामी, ईश्वर, तीन विजुली, सूर्य श्रीर चन्द्रभारूण बडे दीपो को रचके सवत्र व्याप्त श्रीर सब वा मित्र हुआ और सूर्य आदि को श्रीभव्याप्त हो और धारण करके प्रकाशित करता है वही सब प्रकार पृज्य है अर्थात् उपामना करन योग्य है ॥४॥

फिर ईंडवरविषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

खतेशिषे प्रस्वस्य त्वमेक श्दुत पुषा मंवसि देव यामंभिः। खतेदं विश्वं धुर्वनं वि गांजिम श्यावाश्वरंते सवितः स्तोमंमानशे। ४।

पदायं — हं (सवित.) सन्यव्यवहार म प्रेरणा करने ग्रीर (देव) सम्पूर्ण सुला के देनवाने (ते) आपका जा (इयाबाइव) सूर्यलोक (यामिश.) प्रहरो सं (स्तोमम्) प्रशसा को (ग्रान्तशाँ) व्याप्त होता है उसके दृष्टान्त सं (उत) भी (इवम्) इस (विश्वम्) समस्त (भुवनम्) भुवन को (त्वम्) आप (वि. राजिस) प्रकाशित करते हां (उत्त) और (पूषा) पुष्टि करनेत्राने (भविस्त) होते हां (उत्त) ग्रीर (एक ) दितीयरिह्त (इत् ) ही (प्रसवस्य) उत्पन्त हुण जगत् क (इशिषे) प्रेण्वर्यं का विश्वान करते हो ॥ ।।।

भावाय —हे मनुष्यो । जिस के महत्त्व के जनाने के लिये सूय्य आदि लोक दृष्टान्त है उसी सम्पूरण परमें स्वय्यं के देनवाले का तुम ध्यान करो ॥॥॥

इस सूक्त में मत्यव्यवहार में प्रेरणा करनवाले ईश्वर के गुणो का वर्णन करने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ मञ्जलि जाननी चाहिए।।

यह इक्यासीयां सूक्त और चौबीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

泥

क्षय नवर्षस्य द्वचशितितमस्य सूक्तस्य श्यावाश्य आत्रेय ऋषिः । सिवता देवता । १ निष्वनुष्टुष् छन्द । गाम्धार स्वर । २,४,६ निष्कृत् गायत्रो । ३,४,६,७ गायत्रो । ८ विराङ्गायत्री छन्द । सङ्जः स्वर ॥

अब नव ऋबाबाले ज्यासीवें सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र से मनुष्यों को किसकी उपासना करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं— तस्त्रिवृष्टिणीयहे वयं देवस्य मोर्जनम् । श्रेष्ट सर्वे चार्तमं तुरं मगस्य घीमहि ॥१॥ पदार्च — हं मनुष्यो ( वयम् ) हम लोग ( अगस्य ) सम्पूर्ण ऐस्वर्थ्य से युक्त ( सिवतु ) अन्तर्थाभी ( वेवस्य ) सम्पूर्ण के प्रकाशक जगदीस्वर का जी (अंब्व्य) अतिशय उत्तम और ( भोजनम् ) पालन वा भोजन करने योग्य ( सर्वधातमम् ) मब को अत्यन्त धारण करनेवाले ( तुरम् ) अविद्या आदि दोषो के नाश करनेवाले सामर्थ्य का ( वृजीमहे ) स्वीकार करने और ( धीमहि ) वारण करते हैं ( तत् ) उसका तुम लोग स्वीकार करो ॥१॥

भावार्थ--जो मनुष्य सब से उत्तम जगदीश्वर की उपासना करके अन्य की उपासना का त्याग करते हैं वे सम्पूर्ण ऐश्वर्यों से युक्त होते हैं।।१।।

अस्य हि स्वयंशस्तरं सवितुः कचन प्रियस्।

न मिनन्ति स्वराज्येम् ॥२॥

पदार्थ—जा (हि) निश्चय से ( अस्य ) इस परमात्मा ( सिंबतुः ) जग-दीश्वर का ( स्वयशस्तरम् ) अपना अपना यश जिसका वह अनिशयित ( प्रियम् ) अत्यन्त प्रिय ( स्वराज्यम् ) अपने राज्य को ( कत्, खन ) कभी ( न ) नहीं ( मिनन्ति ) नष्ट करते हैं व धार्मिक होते हैं।।२॥

भावार्य — जो परमात्मा के बीच अज्ञान का नाश करत हैं वे यशस्त्री हो कर राज्य को प्राप्त हाते हैं ॥२॥

स हि रत्नांनि दाशुर्वे सुवाति सविता भर्गः । तं भागं चित्रमींपदे ॥३॥

पदार्थ—जो (सिवता) उत्पन्न करनवाला (भग ) एश्वर्ध्यवान् परमारमा (वाशुष्ठें ) दाताजन के लिय (रस्तानि) घनों का (सुवाति) उत्पन्न करना है (तम्) उनके (भागम्) ऐश्वय्य सम्बन्धी (चित्रम्) अद्भृत को (ईमहे) प्राप्त हार्वे वा जाने और (स, हि) बही उदार दाता है ॥३॥

भावार्य —जो मनुष्य सम्पूरण रत्नों के देनेवाल परमात्मा की सेवा करते हैं वे अद्भुत ऐश्वय्य को प्राप्त होत है ॥३॥

अद्या नी देव सिवतः मुजावत्मात्रीः सीर्मगम्। तरा दुःध्वयन्यं सुव ॥४

पवार्थ है ( सविता. ) सम्पूर्ण ऐश्वर्य के देनवाले स्वामिन् ( देव ) शोभित आप कृपा से ( न ) हम लोगों के लिये वा हम लोगों के ( अद्या ) आज (प्रजाबत्) बहुत प्रजाणें विद्यमान जिसके उस ( सौभगम् ) सुन्दर ऐश्वय्य के भाग को (साबी ) उत्पन्न कीजिये और ( दु व्वपन्यम् ) स्वप्नों म उत्पन्न दु ख को ( परा, सुब ) दूर कीजिय ॥४॥

भावार्थ—जा परमध्वर की पार्था। करके धर्मयुक्त पुरुषार्थ करते हैं वे बहुत ग्रिप्वर्थ्य वाले हावर 5 स और दारिद्रच से रहित होत है।।।।

मनुज्य किस लिए ईश्वर की प्रार्थना करें इस विवय की

अगले मन्त्र मे कहते है---

विश्वान देव सविवर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तस्त्र आ सुव ॥५॥२४

पदार्थ—हे ( सजित ) सम्पूर्ण समार के उत्पन्न करनवाले ( देव ) और सम्पूण समार को प्रकाणित करनवाल जगदीश्वर ( विद्वानि ) सम्पूर्ण ( दुरितानि ) दुव्ट आचरणो को आप ( परा, सुव ) दूर कीजियं और ( यत् ) जो ( भन्नम् ) कल्याणकारक है ( तन ) उसको ( न ) हम लोगो के लिए ( आ, मुख ) मब प्रकार से प्राप्त कीजिये ।।।।।।

भावार्थ - हे परमेश्वर । आप कृपासे जितन हम लोगो मे दुष्ट आचरण हैं उनको अलग करके धर्म्मयुक्त गुण कर्म्म और स्वभावो को स्थापित कीजिये ॥५॥

इस जगत् मे मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों मे कहते हैं—

अनांगसो अदिंतये देवस्यं सवितुः सवे । विश्वां वामानि धीमहि ॥६॥

पवार्थ — हे मनुष्यो जैसे (अनागस ) अपराध से रहित हम लोग (अबि-तये) माता आदि के लिये (देवस्थ ) सर्व मुख देनवाले (सबितु ) सम्पूर्ण एष्वय्य स युक्त परमान्मा के (सवे ) जगन्रू एष्वय्य में (विश्वा ) सम्पूर्ण (वामानि ) सम्भोग करने योग्य धर्मों को (बीमहि ) घारण करें वैसे आप लोग भी घारण करो ॥६॥

भावार्थ—दम मन्त्र म वाधकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन इस ईण्वर से रचे हुए समार म सृष्टिकम स विद्या के द्वारा काय्या को सिद्ध करते हैं वैसे ही अन्य जनों को भी वाहिये कि सिद्ध करें ॥६॥

मा विश्वदेव सत्पंति सूक्षेरद्या रंणीमहे । सत्यसंवं सवितारम् ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जैसे हम लोग (अद्या) आज ( तुक्ते ) उत्तम प्रकार कहे गये तत्य वचनो वा वेदोक्त वचनो से (विश्वदेवस् ) समार के प्रकास करने और (सत्पतिम् ) प्रकृति आदि पदार्थ और सत्पुरुषो के पालन करनेवाले (सत्यसवस् ) नहीं नाश होनेवाला सामर्थ्ययोग जिसका उग (सवितारम् ) सम्पूर्ण पदार्थों के वनानेवाले परमातमा का (आ, वृशीमहे) स्वीकार करते हैं वैसे आप लोग भी स्वीकार की जिये ॥७॥

भावार्य --- इस मन्त्र मे वाषकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यो को वाहिये कि परमेश्वर को छोडकर किसी अन्य का आश्रय नहीं करें।।।।

#### किर ममुख्य कैसा बर्लाब करें इस विषय की अगरे मन्त्र में कहते हैं---

य इमे उमे ऋहंनी पुर एत्यप्रयुच्छन । स्वाबीर्देवः संविता ॥=॥

यदार्थे—(य:) जो (अप्रयुष्द्वच् ) प्रमाद को नहीं करता हुआ मनुष्य जैसे (स्वाबी:) उत्तम प्रकार स्थापन किया जाता है जिससे वह (वेष:) प्रकाश-मान (सिंबता) श्रेष्ठ कस्मों में प्रेरणा करनेवाला सत्य मे वर्लमान है वैसे (इसे) इन (उसे) दोनो (अहनो ) रात्रि और दिनों का सत्य से (पुर:) आगे (एसि) प्राप्त होता है वही भाग्यशाली होता है।। । ।

श्रावार्य—इस मत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे परमेश्वर अपने नियमों की यथायोग्य रक्षा करता है वैसे ही मनुष्य भी श्रेष्ठ नियमों की यथावत् रक्षा करें।। द।।

अमुख्यों से स्तीन परज पुरु माना जाता है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

य हुमा विश्वां जातान्यांश्रावयंति क्लोकॅन । प्र चं सुवाति सविता ॥६॥२६॥

पदार्थ है मनुष्यो ( य ) जो ( दलोकेन ) बाएी से ( दमा ) इन (विदया) सम्पूर्ण प्रज्ञानो और ( आतानि ) उत्पन्न हुओं को ( आधावयति ) सब प्रकार से सुनाता है वह ( च ) और (सविता ) प्रेरणा करनेवाला हम लोगों को (प्र, सुवाति) प्रेरणा करे ।।६॥

भावार्थ-हे ममुख्यो । जा जगदीश्वर वेद के द्वारा मनुष्या के लिए सम्पूर्ण विद्यास्त्रों का उपवेश करता है वहीं, परमगुरु मानने योग्य है।।१।।

इस सूक्त में ईश्वर और बिद्धानों के गुणों का वर्णन होन से इस सूक्त के अर्थ की दससे पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गित जाननी चाहिये।।

यह बयासीवां सुक्त और छन्नीसवा वर्ग समाप्त हुआ।।

魸

अथ दशचंस्य त्र्यशीतितमस्य सुक्तस्य अत्रिष्ट्रं वि । पृथिवी देवता ।१ निष्टृतित्रष्टुत् । २ स्वराट् त्रिष्टुत् । ३ भुरिक्त्रिष्टुत् । ४ निवृण्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।

४, ६ त्रिष्टुप्। ७ विराद् त्रिष्टुप्छन्व । भैवतः स्वर ।

द्भ, १० भृरिक् पड्क्तिश्खन्द । पञ्चमः स्वर । ६ निष्वमुष्टुप् छन्द । गान्वारः स्वरः ।।

अब दश ऋचावाले तिरासीवें सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रयम मन्त्र में नेघ कंसा है इस विवय को कहते हैं---

बच्छां वद त्वसं गीर्मिराभिः स्तुहि पूर्जन्यं नम्सा विवास । व निक्रदद्वपभो जीरदान् रेती द्यात्योपधीषु गर्मम् ।।१।।

पवार्य — हं विद्वन् । जो ( बूबभ ) धूहेवाले बैलके सदृश ( बीरवानुः ) जीवानेवाला ( किनक्वत् ) शब्द करता हुआ ( ममसा ) अन्न आदि के साथ ( आ, बिबास ) सब धोर से वसता और ( ओवधीवु ) ओवधियों में ( रेत. ) जलरूप ( गर्भम् ) गर्भ को ( बबाति ) घारण करता है उस ( पर्णन्यम् ) मेच को ( आभि ) इन वर्लमान ( गीभिः ) वािणयों से ( अच्छा ) उत्तम प्रकार ( बब ) कहिये और ( तबसम् ) बल की ( स्तुहि ) प्रशसा करिये ॥१॥

भावार्य-मनुष्यो को चाहियं कि विद्वानों से मेघविद्या का यथायत् विज्ञान करें।।१॥

किर मनुष्यों को क्या करना बाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते है— वि श्वक्षान् हंन्त्युत हंन्ति रक्षसी विश्वं विभाय सुवंनं महावंघात् । उतानांगा ईखते बृद्ण्यांवतो यत्यर्जन्यः स्तनयन हन्ति दुष्कृतः ॥२॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जैसे बढई ( वृक्षान् ) काटने योग्य वृक्षो को ( वि, हिन्स ) विशेष कर के काटता है ( उत ) और न्यायकारी राजा जिन से (विद्वसम्) सम्पूर्ण संसार (विभाव ) अय करता है उन ( रक्षसः ) दुष्ट आचरणवालो का ( हिन्स ) नाश करता है और ( यत् ) जो ( पट्ट केंग्रेस्थ ) मेथ ( स्तमयन् ) शब्द करता हुआ ( सहावचात् ) बड़ हनन से ( मुक्तम्य ) जल को वर्षाता है और जैसे ( अनानाः ) नहीं अपराध जिनमे वह ( मुक्त्यावतः ) वर्षने योग्य मेच जिन मे उनका ( दिवते ) नाश करता है ( उत्त ) और ( दुष्टतः ) दुष्ट कमौं के करनेवालो का ( हिन्स ) नाश करता है बैसा ही मनुष्य वस्ति करें ॥२॥

श्रावार्थ वास मन्त्र मे वासकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य पालन करने कोग्यों का पालन करते हैं और नाश करने योग्यों का नाश करते हैं वे राजसत्ता से युक्त होते हैं।।२।।

किर मनुष्यों को क्या जानना बाहिये इस विवय कोश्रमले मन्त्र में कहते हैं— रचीव कश्चयादवाँ व्यभिक्षिपवाबिर्दूतान्छं खुते वर्ष्यों वर्षे । दूरास्सिहस्यं स्तुनया उदीरते यस्पर्णन्यः छणुते वर्षे ने नमें ।।३॥ पदार्थ है विद्वन् ! (यत् ) जो (यर्जन्य.) मेथ (कशया) मारते के लिये रस्ती अर्थात् कोडे से (अदबात् ) घोडो को (अभिक्रियत् ) सम्मुख लाता हुआ (रवीव ) बहुत रथवाले के सवृश (बर्ध्यात् ) वर्षामों मे श्रेडिट (धूताय् ) दूतों को (आब्रि:, हुखुते ) प्रकट करना है (आह् ) परतन्त्र करने मे वे (दूरात् ) दूर से (सिहस्य ) सिह के सदृश (उत्, ईरते ) कम्पाते वा चलते हैं और पर्यन्य (बर्ध्यम् ) वर्षामों मे हुए (अभः ) अन्तरिक्ष को (हुखुते ) करता अर्थात् प्रकट करता है उसको आप (स्तन्या ) पुकारिये।।३।।

भवार्ष-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे सारिय घोडो को यथेष्ट स्थान मे लेजाने को समर्थ होता है वैसे ही मेथ जलों को इधर उधर लेजाता है।।३।।

किर मनुष्यों को क्या जानना योग्य है इस क्षिय को अगले मन्त्र में कहते हैं— प्र वाता वान्ति प्तयंन्ति विद्युत उदोषंधी जिहते पिन्नेते स्वंः। इरा विश्वस्मै भुवनाय जायते यस्पर्जन्यः पृथिवी रेतसावंति ॥४॥

पदार्च — हे मनुष्यो ( यत् ) जा ( पर्कस्यः ) पालनो को उत्पन्त करनेवाला मेच ( रेतसा ) जल सं ( पृथिबीम् ) भूमि की ( अवित ) रक्षा करता है जिससे ( विश्वस्यं ) सपूर्ण ( भूवनाय ) भूवन के लिए ( इरा ) भ्रन्न भ्रादिक ( जायते ) उत्पन्न होता है और बहल ( स्व ) भ्रन्ति का ( पिन्वते ) सेवन करते हैं भौर जिमसे ( ओवधीः ) भ्रोषधियो को ( उत्, जिहते ) उत्तमता से प्राप्त होते हैं जिससे ( विद्युत ) विजुलियाँ ( पत्यम्त ) पतन होती हैं जहाँ ( वाता ) पतन ( भ्र ) अत्यन्त ( वान्ति ) चलते हैं उम मेघ को यथावन् तुम विशेष जानो ॥ ४ ॥

भावार्थ — मनुष्य लोगों को चाहिए कि जिस मेघ से सबका पालन होता है जसकी वृद्धि वृद्धों के लगाने, बनों की रक्षा करने धीर होस करने से सिद्ध करें जिससे सब का पालन मुख स होवे ॥ ४ ॥

फिर वह नेघ नैसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— यस्यं व्रते पृथित्री नंनमीति यस्यं व्रते शुफवुज्जभुरितेति। यस्यं व्रत ओषंधीर्विश्वरूपाः स नः पर्जन्य महि शम्मे यच्छ ॥४,२७

पवार्य है ( पर्जन्य ) मेघ के सदृण वर्शमान विद्वन् ( बस्य ) जिस मेघ के ( बते ) कम्मं मे ( पृथिको ) भूमि ( ननमीति ) भ्रत्यन्त नम्र होती और ( यस्य ) जिस मेघ के ( वते ) कम्मं मे ( शफ्बत् ) खुर के तुल्य ( अभूँ रीति ) निरन्तर धारण करती है और ( यस्य ) जिस मेघ के ( वते ) कर्म मे ( विश्वक्या ) अनेक प्रकार की ( ओवधी ) सामलता आदि ओवधियां उत्पन्त होती हैं उस मेघकी विद्या से युक्त ( स. ) वह भ्राप ( न. ) हम लोगो के लिए ( महि ) बढे ( कार्म ) गृहको ( यच्छ ) दीजिए ।। १ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र म वाचकलुप्तापमालङ्कार है। जो वृष्टिया न होवें तो किसी का भी जीवन न हावे।। प्र !!

किर वह नेय कैसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— दिवो नों हुए महतो ररीध्वं प्र पिन्वत वृष्णो अश्वंस्य घाराः। अवां छेतेन स्तनयित्तु नेद्ययो निष्ठि अवसुरः पिता नैः। ६॥

पदार्थ—हे ( मरुत. ) बायुबद्धर्तमान मनुष्यो आप लोग ( म ) हम लोगो के लिए ( दिवः ) सूर्य मे ( दृष्टिस् ) वृष्टि को (ररीष्ट्रस् ) दीजिए तथा (वृष्ट्रस् ) वर्षनेवाले ( अद्यस्य ) बडे मेच के ( धाराः ) प्रवाहो को ( प्र, पिन्वत ) सीचिए और जो ( अर्वाङ्ग ) नीचे वर्तमान और ( एतेन ) इस ( स्तनधिस्तुना ) विजुली-रूप से ( अप. ) जलो का ( निविष्ट्यम् ) अत्यन्त सेचन करता हुआ ( असुरः ) मेघ ( म. ) हम लोगो के ( पिता ) उत्पन्न करनेवाले पिता के सदृश पालन करनेवाला ( आ, इहि ) प्राप्त होता है उसको भ्राप लोग विशेषकरके जानिये ॥ ६॥

भाषार्थ है विद्वानों । जिन कमों से वृष्टि प्रधिक होवे उन कमों का सेवन कीजिए।। ६।।

कर वह नेम क्या करता है इस विषय को अगले नन्त्र में कहते हैं— अभि कंन्द्र स्तुन्य गर्भमा थां उद्दुन्वता परि दीया रथेन । इति सु कर्ष विषितं न्यं इस समा भवनतुद्वती निपादाः ।।७।।

पदार्थ — है मनुष्यो । जो मेघ ( गर्भम् ) गर्भ को ( आ,बाः ) चारो ग्रोर से बारण करता और ( उदम्बता ) बहुत जल के सिहत ( रचेन ) सुन्दर स्वरूप से ( अभि ) सम्मुख ( कम्ब ) शब्द करता और ( स्तन्य ) गर्जता है ( वृतिस् ) फाड़ने वाले के सदृश जल से पूर्ण को ( सु,कर्ष ) विशेष करके खोदता और दु:लो का (पिर) सब प्रकार से ( बीबा ) नाश करता और ( बिबित्तम् ) बचे ( न्यञ्चम् ) निश्चित सेवा करते हुए को विशेष करके लिखता अर्थात् चेष्टा मे लाता है तथा जिससे हम लोगो के ( उद्दतः ) उद्दंस्थान मे वर्तमान ( नियादा ) निश्चित वा नीचे है अश जिनके ऐसे ( समा: ) वर्ष ( भवन्तु ) होवें उसको जानिये ॥ ७॥

भावार्य जो निश्चय जल से समार को पुष्ट करता है और दुःख का नाश करता तथा फलो को उत्पन्न करता है वह मेच विश्वंभर है ऐसा जानना चाहिए।।७।। वय मैयनिनित्त कौन हैं इस विषय को अपने मन्त्रों में कहते हैं— महान्तं काश्वग्रदंशा नि विषय स्यन्दंन्तां कुल्या विविताः पुरस्तात् । भृतेन यावाप्रिविती व्युन्धि सुप्रवार्ण भंवत्वप्रत्याभ्येः ॥८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो सूर्य ( महान्तम् ) बढे परिमाणवाले ( कोशम् ) धनादिकों के कोध के समान जल से परिपूर्ण मेथ को ( उत् ) ( अधा ) ऊपर प्राप्त होता है धौर जिससे पृथिवी को ( नि, सिक्च ) निरन्तर सीचता है धौर (पुरस्तात्) प्रथम ( विविताः ) क्याप्त ( कुल्या ) रचे गये जल के निकलने के मार्ग ( स्याव-स्ताम् ) बहें और जो ( खूलेन ) जल से ( द्यावापृथिको ) पृथिवी और धन्तरिक्ष को ( चि,उन्चि ) अच्छे प्रकार गीला करता है वह ( अञ्च्याम्यः ) गौओ के लिए ( सुप्र-पाराम् ) उत्तम प्रकार प्रकर्णता से पीते हैं जिसमे ऐसा जलाशय ( भवतु ) हो यह खानो ।। ६ ।।

भवार्ष-हे मनुष्यो । जो बिजुनी, सूर्य भीर वायु मेघ के कारण हैं उनको विवासिय प्रयुक्त की जिए जिससे वृष्टि द्वारा गौ आदि पशुओ का यथावत् पालन होवे ॥ द ॥

# यत्पंजिन्य कनिकवत्स्तनयन इंसि दुष्कृतं:। प्रतीदं विश्व मोदते यत्कि च पृथिव्यामि ॥६॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( यत् ) जो ( पर्जन्य ) मेघ ( कनिकदत् ) अत्यन्त शब्द करता तथा ( स्तनयन् ) गर्जन करता हुआ ( दुष्कृत ) दु ख से करनेवालो को ( हिंस ) नाग करता है ( यत् ) जो ( किम् ) कुछ ( च ) भी (इदम् ) यह वर्ल-मान ( पृथिष्याम् ) पृथिवी ( अधि ) पर ( विश्वम् ) सम्पूर्ण जगत वर्लमान है वह सब जिस मेघ से ( प्रति, सोवते ) आनन्दित होना है वह वडा उपकारी है ॥ ६ ॥

भावार्य — मेघ से ही सम्पूर्ण प्राणी धानन्दित होते हैं इससे यह मेघ को बना-नारूप कम्मं परमेश्वर का धन्यवाद के याग्य है यह सब लोग जानो ।। ६ ।।

अजीजन जीर्षधीर्मीर्जनाय कमुत प्रजाभ्योंऽविटी मनीषाम् ॥१०॥२८

पवार्य—हे विद्वन् वैद्य । जैसे सूर्य (वर्षम् ) वृष्टि का (अवर्षाः) वर्षता है वैसे भ्राप ( उत्, गृभाय ) उत्कृष्टता में ग्रहण की जिए तथा ( धन्वानि ) जल आदि से रहित देशों का ( अस्येतवे ) प्राप्त होन के लिए ( सु ) उत्तम प्रकार ( अक. ) करिये ( उ ) और ( ओषधी. ) सोमलता आदि ओषधियों को ( भोजनाय ) भोजन के लिए ( अजीजन. ) उत्पन्त की जिए ( उत ) श्रीर भी ( प्रजाम्यः ) प्रजाओं के लिए ( कम् ) किस को ( अविद ) जानते हा ( उ ) स्या (मनीषाम्) बुद्धि को ॥ १०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमालङ्कार है। जैसे अगदीश्वर वर्षाओं से प्रजा के हित को सिद्ध करता है वैसे ही धार्मिक राजा प्रजाओं के लिए सुख और धन्यापक बुद्धि को उत्पन्त करे।। १०॥

इस सूक्त में मेथ और विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह तिरासीयां सुक्त और अट्ठाईसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

铝

अब ज्यूबस्य चतुरशीतितमस्य स्वसस्यार्शिक्षः वि । पृथिवी वेवता । १, २ निकृषकुट्यू छम्दः । ३ विराजनुष्ट्यूछम्दः । गान्धारः स्वरः ।। अब तीन ऋषा वाले चौरासीवें स्वतः का आरम्भ है, उस के प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं---

बळित्था पर्वेतानां खिद्रं विमर्षि पृथिवि।

प्र या भूमि प्रवस्वति महा जिनोपि महिनि ॥१॥

पवार्थ—है (प्रवत्विति ) अत्यन्त नीच स्थान से युक्त (महिनि ) आदर करने योग्य (पृथिवि ) भूमि के सदृश वक्तमान (या ) जो तुम (पर्वतानाम् ) मेक्षो के (मह्ना ) महत्त्व से (भूमिष्) भूमि को धारण करनी (इत्था ) इस प्रकार से (बद्) सत्य को जिस कारसा (विभवि ) धारण करती हो तथा (कित्रम्) दीनता को (प्र, जिनोधि ) विशेष करके नष्ट करती हो इससे सत्कार करने मोग्य हो ॥ १ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे भूमि पर पर्वत स्थिर होकर वर्त्तमान हैं बैसे जिन के ह्दय मे धर्म भादि श्रेष्ठ व्यवहार हैं वे आदर करने थोग्य होते हैं।। १।।

किर स्त्री नेसी हो इस विषय को अगले मन्त्र में कहते है— स्त्रीमांसस्त्वा विचारिणि पति ष्टोमनस्यक्ताभिः। प्रया वार्ज न हेर्यन्सं पेठमस्यस्यर्जुनि ॥२॥

वहार्थ है (अर्जु नि ) उवा के ममान वर्तमान (विकारिशा ) विवार-करनेवाली स्त्री (आ) जो तू (वाजम् ) देग के (न ) समान (हेवन्तम ) शब्द

करते हुए ( पेशम् ) पूर्णं करनेवाले को ( प्र, अस्थिति ) पोंकती है उस ( स्था ) तेरी ( स्तोमासः ) स्तुति करनेवाले जन ( अक्तुमिः ) राजियो से ( प्रति, स्तोमित ) सब प्रकार स्तुति करने हैं ॥ २ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमावायक सुप्तोपमाल क्कार है। जैसे विद्वात् जन स्तुति करने योग्य जनो की स्तुति करते हैं वैसे ही विद्यायुक्त क्वी प्रश्नमा करने योग्य की प्रश्नमा करती है।। २।।

दृद्धा चिया बनस्पतीनसम्मा दर्धन्योजसा । यसे अअस्यं विद्युती दिवो वर्षेन्ति दृष्ट्याः ॥३॥२९॥

पवार्य—ह स्त्रि । (या) जो (वृद्ध् हा) दृढ तुम (क्ष्मया) पृथिती से (बनस्पतीन ) वृक्षादिको को (दर्शिष्ठ ) मत्यन्त धारण करती हो और (यत् ) जो (बित् ) निश्चत (ते ) आपके (अध्यस्य ) धन की (विव ) अन्तरिक्ष मे हुई (विद्युत ) विजुनी और (बृष्ट्य ) वर्षीर्य (बर्बेन्स्त ) वर्षेती हैं उनको तुम (ब्रोजसा ) वल से धारण करो ॥ ३ ॥

भाषार्थ — जो स्त्री पृथिवी के सद्श क्षमा से युक्त और पुत्र पीत्रादि से युक्त होती है वह वृष्टि के सद्श सुखों का वर्षानेवाली होती है।। ३।।

इस सूक्त में भिष्न विद्वान् और स्थी के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इसस पूर्व स्कार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।

यह चौरासीचां सुक्त और उनतीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

4

अषाव्टर्षस्य पञ्चाशीतितमस्य सुवतस्य अत्रित्रहृषि । वरुणो देवताः। १, २ विराह्तिष्ट्रय्। ३, ४, ६, ६ निवृत्तिष्टुप् छन्वः। षेवतः स्वरः। ५ स्वराह् पङ्क्तिष्ठ्यः। पञ्चम स्वरः। ७ बाह्यपुष्टिगुक् छन्वः। ऋषभ स्वरः।।

अब आठ श्राचावाले पचासीवे सूक्त का प्रारम्भ है उसरे मन्त्र से सनुवर्धों को क्या करना चाहिए इस बिचम को कहते हैं—

प्र सम्बाने बृहदंची गमीर ब्रह्म प्रियं वर्रणाय श्रुताय । वि यो जघान शमितेव चमेंपिस्तिरे पृथिकी सुरुयीय ॥१॥

प्यार्थ—हे मनुष्य ( य ) जो रचनेवाले के सदृश दुष्टो का ( वि, अधान ) नाम करता और ( सुर्याय ) रचनेवाले के लिए ( उपस्तिरे ) बिछौने पर ( चर्म ) चमडे और ( पृथिबीम् ) पृथिवी को ( दामितेब ) जैसे यज्ञमय व्यवहार प्राप्त होता है वैसे आप ( वशर्गाय ) श्रेष्ठ ( भृताय ) विशेष करके मिद्ध यशवाले तथा ( सम्राजे ) उत्तम प्रकार गोभित के लिये ( वृहत् ) बड़े ( गभीरम् ) याहरहित ( प्रियम् ) जो प्रमन्न करता उम ( बहुत् ) धन वा अन्न का ( प्र, अर्चा ) सत्कार करो ।। १।।

भावाथ — जो मनुष्य यजमान क सदृष राजा को मुखी करते हैं वे वहे ऐक्वर्य का प्राप्त हाने हैं ॥ १ ॥

फिर परमेश्वर ने क्या किया इस किया को अगले मन्त्र में कहते हैं— वर्नेषु व्यक्तिस्त्रं ततान वाजमवैत्सु पर्य उम्लियांसु । इन्सु कतु वर्षणो अप्टर्विश दिवि सूर्य्यमवधात्सोममद्रौ ॥२॥

पवार्थ—हं मनुष्यो जो जगदीश्वर ( वनेषु ) किरणो वा जगली में ( कल-रिक्सम् ) जल का ( अर्वस्सु ) थाडी में ( वाजन्य ) वेग को धौर ( उजियासु ) पृथिवियो मं ( प्रय ) जल वा रम को ( हस्सु ) हृदयो में ( कनुम् ) विशेष काल को ( अप्सु ) आकाश प्रदेशों में ( अग्निम् ) अग्नि को ( विवि ) प्रकाश में (सूर्यम्) सूर्य्य वा ( अव्रो ) मेघ में ( सोमम् ) रम का ( अव्यात् ) धारण करता है वह ( वरुषा ) श्रेष्ठ परमातमा सपूर्ण जगत् को ( वि, ततान् ) विस्तृत करता है ॥२॥

भावार्य है विद्वानो ! जिस जगदीक्ष्यर ने सम्पूर्ण जगत् को विस्तृत किया उसी का निरन्तर व्यान करो ॥ २ ॥

किर देवर क्या करता है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— नीचीनंबारं वर्षणः कर्वन्धं प्र संसर्ज रोदंसी अन्तरिक्षम् । तेन विश्वंस्य सुवंनस्य राजा यवं न दृष्टिन्धुनित्त भूमं । ।।

पदार्थ—हे मनुष्यो जो (बद्दा ) श्रेष्ठ परमेश्वर ( नीबीनवारम् ) नीके के स्थानो में वृष्टि करनेवाले (कवन्यम् ) मेच को और (रोबसी ) अन्तरिक और पृथिवी तथा(अन्तरिक्षम् ) जल को (प्र, ससर्व ) उत्तमता से उत्पन्न करता है और (विद्वस्य ) सम्पूर्ण (श्रुवनस्य ) ब्रह्माण्ड का (राजा ) प्रकाशक परमारमा (बृद्धि ) वृष्टि (सबम् ) यव आदि धान्य को (त ) जैसे वैसे (वि, अनीत ) विशेष करके गीला करता है (तेन ) उससे हम लोग सुखी (भ्रूम ) होवें । ह ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे मनुष्यो ! आप लोग जन्द के रचनेवाले जगदीकार की उपासना करके और राजा होकर जैसे धान्य प्राधि का श्रेष्ट वैसे प्रजाओं का पालन कीजिये।। ३।।

सम राजाजन सेसा वसाव करें इस विवय की सगले मन्त्र मे कहते हैं— जनति सुर्मि पृथिकीसुत द्यां यहा दुग्धं वर्षणो वष्टचादित्। समञ्जेषां वसत पर्वतासक्तविदीयन्तं: अथयन्त वीराः॥४॥

पदार्थ-हे राजन् ( सदा ) जब ( बस्सा. ) वायुके सदृश राजा ( अश्रेण ) नेघ से ( पृथिबीम् ) विस्तीर्स ( मूनिम् ) भूमि को और ( उत ) भी ( बास् ) प्रकाश को ( सम्, उनिल ) गीला करता है ( बास् ) उसके प्रनन्तर ( इत् ) ही वायु के सदृश राजा ( हुन्धम् ) दुन्ध की ( बिट्ट ) कामना करता है भीर हे ( तबिब्रीयन्तः ) सेना की कामना करते हुए (बीरा ) सूरवीरो आप लोगं (पर्वतासः) मेचों के सदृश यहां ( बसत ) वास करिये और ( अवयन्त ) अर्थात् शतुओं का नाम करिये ॥ ४ ॥

आवार्य-वे ही राजा लोग श्रेष्ठ हैं जो प्रजा के हित की कामना करते हैं भीर जैसे सेच सब के सुखों की वृष्टि करते है बेसे ही राजा लोग प्रजाम्रो की कामनाओं की पूर्ण करें।। ४।।

अब बिहाद और ईवयर क्या करते हैं इस बिवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— इमामृ क्वांसुरस्यं शुतस्यं मुद्दी मायां वरुणस्य प्र वीचम् । माननेत्र तस्थिवाँ अन्तरिक्षे वि यो ममे पृथिवीं सूर्येण ॥५॥३०॥

पदार्थ — है मनुष्यो ! जैसे मैं ( इमाम् ) इस ( श्रुतस्य ) सुने गये ( आसु-रस्य ) मेश्र मे जल्पन्त हुए और ( वरुणस्य ) श्रेष्ठ की ( महीम् ) आदर करने योग्य वाली का और ( मायाम् ) बुद्धि का आप लागो के लिए ( सु, प्र. बोचम् ) जलम प्रकार उपदेश करूँ ( उ ) और ( य ) जा ( तस्थिवान् ) ठहरनेवाला ( भानेनेव ) सत्कार से जैसे वैसे ( अन्तरिको ) आकाश मे ( सूर्यम् ) सूर्यके साथ ( पृथिबीम् ) पृथिवी को ( वि. ममे ) विस्तारना है उनको ईम्बर जानो ॥ ४ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमालकार है। हे भनुष्यों । जो मेघ की विद्या का जाननेवाले की याणी और बुद्धि की प्रशमा करता है और जो परमेश्वर सम्पूर्ण अगत् का रचता है उन दानों का सदा मस्कार करों।। १।।

क्ति मनुष्य नया करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— हमामू तु कवितं मस्य मायां महीं देवस्य निकरा दंघर्ष । एकं यदुद्रा न पृणन्त्येनीरासिञ्चन्तीर्यमंगः समुद्रम् ॥६॥

पदार्थ हे मनुष्यों । जौ ( इसाम् ) इस ( कवितमस्य ) प्रतिशय कविजन ( देवस्य ) विद्वास् की ( प्राचाम् ) वृद्धि की ( ज ) और ( भहीम् ) वाणी को कोई भी ( नु ) भीष्र ( नकिः) नहीं ( जा, देववं ) देवाता है और ( प्रत् ) जो ( जव्ना ) जल से ( न ) जैसे वैसे ( एनीः ) हिर्राणयों के सदृण दौड़ती और ( आसक्ति ) परों और खींभती हुई ( अक्रवाह ) विद्वाली निर्देश ( एकस् ) एक ( समुद्रम् ) समुद्र को ( पूर्णास्त ) पूर्ण, करती है उनको आप लाग प्रचावत् जानिये ।। ६ ।।

आवार्य — को समुख्य वड़े विद्वानों के समीप के बढ़ी बुद्धि और वाणी का प्राप्त होकर अन्यों के लिए प्राप्त कराते हैं वे ही ससार में घन्य होते हैं।। ६।।

अनुन्यों की बाहिए कि प्रकाब से किसी के भी प्रमाय की करके तीज निवृत्त करावें— अर्थस्य वरुण मिन्न्य वा सर्खाय वा सविद्शासंद वा। वेश वा निक्य वरुणारंख वा यत्सीमार्गश्रक्ता शिश्रश्रस्तत्।।७।।

पदार्थ हैं (बंदल ) श्रेष्ठ विद्वान (अब्बेन्स स्) न्यायाधीशो से हुए और (विश्वस ) मित्र में हुए (बा) स्थवा (सखाय स्) मित्र और (सदम्) स्थित होते हैं जिससे उस गृह (इत्) ही (बा) वा (आतरस्) भ्राता (बा) अथवा (बेदास्) श्रवेष्ठ विद्वान (नित्यस्) विद्या (अष्टरां होनेवाले को (बा) अथवा हैं (बंदरां) श्रेष्ठ विद्वान (नित्यस्) नित्य (अप्टरांस्) जलको (बा) वा (सीस्) सब ओर से (यत्) जिस (आत) अवरांस को हक कोग (बद्धाना) करें (सत्) उस सबका आप (विश्वस ) प्रयत्न करिये वा नाम करिये ना छ।।

भाषार्थ कर उसे सम्पूर्ण की आप निर्वृत्ति कीजिये ।। ७ ।।

करित के मुद्देश्य सरकार और जीन तिश्वांकार प्रश्ने व्यक्ति हैं इस विषय की संगत सन्त्र में कहते हैं

किलंबासी यदिरियुर्न दीवि यदे या सत्यमुक सम विद्म । सर्वा ता वि व्य शिथिरेष देवाचां ते स्थाम वर्षेष प्रियातः ॥=॥३१॥

पदार्थ—हे (बचए ) भेग्ठ (वेम ) विद्य (यत् ) जो (कितवास: ) बुझा करनेवाले (बीब ) जुमाक्य करमें में (त्र ) मही (रिरिपु: ) आरोपित करते हैं (भा ) अपवा (यत् ) जिस (सत्यम् ) श्रेण्ठों में श्रेण्ठ की (जत्त ) तकं वितकं से (म) न (बिद्य ) जानें और (यत् ) जिसे (या) ही नहीं जानें (सा ) उन (सर्वा) सम्पूर्णों को (बिरिपेरेंग) जैसे शिथिल वैमे आप (बि. स्म ) अपन करिये जिससे (अवा) इसके बनन्तर हम लोग (ते ) आप के (क्रियास: ) प्रसन्त प्यारें (स्वाम ) हीवें ।। द ।।

भावार्य-हें मनुष्यो । जो छली मनुष्य जुना भावि कर्म करें वे ताज्ञा करते योग्य भीर जो सत्य ग्रावरण करें वे सत्कार करने योग्य हैं।। ८।।

इस सूक्त मे राजा, ईश्वर, मेच भौर विद्वान् के गुण कर्न वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्तायं के साथ सगति जाननी चाहिए।।

ग्रह पश्चासीयां सूचत और एकतीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

卐

भय व दुसस्य व दशीतितमस्य सुक्तस्य अविश्व विः । इन्द्राम्भी देवते । १, ४, ५ स्वराद्युक्तिस् सुम्दः । ऋषभः स्वरः । २, ३ विराद्यमुद्युष् स्वर्यः । ६ विराद्यूर्वानुद्युष् सुम्दः । गाम्बारः स्वरः ।। भव स ऋषावाले स्वियासीय सुक्त का आरम्भ है इसमें विद्वान् जन स्या करते हैं इस विषय को कहते हैं---

इन्द्रांष्ट्री यमर्थय उमा वाजेषु मत्येषु । इक्हा चित्स प्र मेदति युम्ना वाणीरिव त्रितः ॥१॥

भावार्थ—हे (इस्त्राम्नी) वायु और जिजुली के सदृश अध्यापक और उप-देणको तुम (उभा) दोनो (वाजेषु) सग्रामो में (यम्) जिस (मस्यंम्) मनु-ध्य की (अवधः) रक्षा करत हो (स.) यह (चित्) भी (जित.) तीन अर्थात् अध्यापन उपदेशन और रक्षिण से (वाणीरिक) जैसे वाणियो का वैसे (वृद्ध्हा) स्थिर (श्रुम्मा) धनो वा यशो का (अ, भेवति) अत्यन्त भेद करता है।। १।।

भावार्य - जहा धार्मिक, विद्वान्, शूरवीर, बलिष्ठ भीर शिक्षक है वहा पर कोई भी नहीं दुख को प्राप्त होता है।। १।।

## या पृतंनासु दुष्टरा या वाजेषु श्रवाय्या । या पञ्चं चर्षणोरभीन्द्राभी ता हंवामहे ॥२॥

पदार्थ है (इन्द्राम्मी) वायु और बिजुली के समान वर्तमान सेना शि भीर अध्यक्ष ( था ) जो सेना के शिक्षक और लड़ानेवाले ( प्तनासु ) सेनाओं में ( हुट्टरा ) दु ख से उताङ्कन करने योग्य ( था ) जो ( वाजेवु ) अन्नादिको वा सग्रामो मे ( अवाय्या ) प्रशसा करने योग्य ( था ) जो ( पळ्च ) पाँच ( वर्षगीः) प्राणो वा मनुष्यों को ( अभि ) सन्मुख रक्षा करते हैं (ता ) उन दोनो को हम लोग ( हवामहे ) स्वीकार करें वा प्रशसा करें ॥ २ ॥

भावार्य — राजा और सेनापित को चाहिए कि उत्तम प्रकार परीक्षा करके सेना मे अध्यक्ष भृत्यो को रक्खें जिससे सर्वदा विजय होने ॥ २॥

तयोरिवमंबुच्छवंस्तिःमा दिखुनमुचीनाः । प्रति द्रुणा गर्मस्त्योगवां दृत्रुघन एवंते ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्या जैसे सूर्य ( बृत्रक्ते ) मेथ के नाश करनेवाले के लिए ( गवाम् ) किरणो का ( आ, ईवते ) सब प्रकार नाश करना है और जो दोनो ( हुए। ) बलनेवाले वर्त्तमान है ( तयो वत् ) उन्ही सेनापित और सेनाध्यज और ( सबोनो ) बहुत धन से युक्त ( गथस्यो ) भुजाओं के ( अभवत् ) गृह के मबृश ( शब ) बलयुक्त ( तिय्मा ) नीव ( विद्युत ) बिजुली है वेसे उसको भाप लोग ( प्रति ) प्रहण करे।। ३।।

भावार्य इस मन्त्र मे बाचकलुप्तापमालक्कार है। हे राजपुरुषो ! जैसे सूर्य्य मेघ का नाश करके प्रजाओं का पालन करता है वैसे ही आप लोग दुण्टों का नाश करके प्रजाओं की निरन्तर रक्षा कीजिये।। ३।।

# ता वामेषे रथानामिन्द्राधी हंवामहे। पती तुरस्य राषसी विद्वांसा गिवैणस्तमा ॥४॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जो ( रयानाम् ) वाहनो और ( तुरस्य ) शीघ्र मुख्य कारक ( राधस ) धन के ( पती ) पालन करनेवाल ( गिर्वणस्तमाः ) अतिशय उत्तम प्रकार णिक्षित वाणी का सवन करते हुए ( विद्वासा ) विद्या से युक्त ( इन्द्राग्नी ) वायु और विजुली ( वाम् ) भीर भाप दोनो को ( एवं ) प्राप्त होने के लिए हम लोग ( हवासहे ) प्राप्त होने की इच्छा करें ( ता ) उन दोनो को भाप लोग भी प्राप्त होन्रो।। ४।।

भावार्य — मनुष्यो का चाहिये कि वायु और विजुली के सद्या श्रेष्ठ गुणो से ब्याप्त विद्वानों के सङ्घ से विद्या और शिक्षा का प्राप्त होकर प्रजाश्रो में मित्र के सदृश वर्त्ताव करे।। ४।।

# ता बुधन्तावतु यून्मत्तीय देवावदर्भा । महन्ता चित्युरी दुर्धेऽज्ञेव देवाववीते ॥५॥

पदार्थं — हे मनुष्यों जो ( भंदोष ) भाग के सदृश सत्कार करने योग्य ( मर्लाय ) मनुष्य के लिए ( अनु, सून् ) प्रतिवित ( यूथन्ती ) बढ़ने वा बढ़ाते हुए ( अवभा ) नहीं हिंसा करनेवाले ( अहुन्ता ) भावर करने योग्य ( देवी ) देने वालों को मैं ( पुर: ) आगे ( दर्षे ) भारण करता हूँ और जो ( देवी ) प्रकाशमान वोनों ( चित् ) भी ( अर्थते ) विज्ञान के लिए बसीमान हैं ( सा ) उन दोनों का आप लोग सत्कार करो ।। १ ।।

भाषार्व--जो मनुष्य दिनरात्रि मनुष्यों के हित के लिए प्रयस्त करते हैं वे ही सब से भादर करने योग्य है।। १।।

ष्वेन्द्राधिन्यामहानि हृत्यं शूष्यं घृतं न पृतमद्रिभिः। ता सुरिषु भवां बृहद्राय गुणत्सुं दिधतमिषं गुणत्सुं दिश्वम् ॥६॥३२

पवार्ष हे मनुष्यो जिन (इन्हानिनम्याम् ) सूर्य झौर झन्ति से (अहा ) दिनों को और (अहि आ ) मेथी से (धृतम् ) घृन जैसे (म ) वैसे (धृतम् ) पित्र (ह्याम्) प्रहण करने योग्य (द्युष्यम् ) बल मे उत्पन्न (श्रव ) झन्त होता है तथा (गृरासमु ) प्रशसा करते हुए (सूरिषु ) विद्वानो मे (बृहत् ) बडे (रिश्व ) धन को जो दोनो (विष्तुतम् ) घारण करें तथा (गृरासमु ) स्तुति करते हुए विद्वानो मे (इवम् ) विज्ञान को (बि, विष्तुतम् ) विशेष धारण करें (ता ) दे दोनो (एव ) ही यथावत् जानने के योग्य है ॥ ६ ॥

भावार्थे—इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो! जो विद्वानों में भाप भोग निवास करें तो बिजुली भौर मेच भादि की विद्या का जानें।। ६।। इस सूक्त में इन्द्र भन्ति भौर बिजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के धर्य की इससे पूर्व सूक्त के भयें के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह खियासीयां सुक्त और बत्तीसर्वां वर्ण समाप्त हुआ।।

UE.

क्षय नवर्षस्य सप्ताञ्ज्ञीतिसमस्य सुक्तस्य एवयामध्वात्रेय ऋषि । नवतो वेबता । १ अतिजगती । २, ८ स्वराङ्जगती । ३, ६, ७ भुरिग् जगती । ४ निष्कृण्जगती । ४, ९ विराङ्जगती खग्द । निषाद-स्वर ॥

स्था नव व्यावाले सत्तासीव सुवत का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र से मनुष्यों को कैसे क्या प्राप्त होता है इस विषय को कहते हैं— प्रवीं महे मतयों यन्तु विष्यवि महत्वते गिरिजा एवयामंस्त् । प्रश्नाय प्रयंक्यवे सुखादये तवसे मन्दिद्ष्यये धुनिव्रताय शवसे ॥१॥

पदार्थ है मनुष्यों जैसे ( मरूबते ) प्रशासित मनुष्य जिस में उस ( मदे ) बड़े ( बिड्गावे ) व्यापक बिजुलीरूप ग्रास्त के लिये ( गिरिजा ) मेथ में उत्पत्न हुए प्राप्त होते हैं वैसे ( ब ) ग्राप लोगा का ( मतय ) मनुष्य वा बुद्धिया ( प्र, यन्तु ) प्राप्त होवें ग्रीर जैसे ( एवयामड्त् ) प्राप्त करानेवालों को प्राप्त होने वालों का मनुष्य ( शर्बाय ) बल के ग्रीर ( प्रयज्य के ) ग्रत्यन्त यजन करते हैं जिस से उम ( मुकाबये ) उत्तम प्रकार खाने वाले ( सबसे ) बिल्डिट के लिए तथा ( भण्यविष्टये ) कल्याण ग्रीर सुख की सङ्गति के लिए ( ग्रुनिव्रताय ) ग्रीर कपित वत जिस का उस ( शबसे ) बल के लिए ( प्र) ममर्थ होता है वैसे ग्राप लाग भी इस के लियं समय हाजए।। १।।

भावार्य - जैसे विजुलीरूप प्राप्त की मेघोत्पन्त गर्जनादि प्रभाव प्राप्त होते हैं क्योंकि वे गर्जनादि प्रभाव अग्नि धौर वायु से मिद्ध होने योग्य है, वैसे बुद्धिमान् पुरुषों को प्रन्य पुरुष प्राप्त होते हैं। श्रीर गुण प्राप्त करानेवाला पुरुष गुणी पुरुष बूदना है भीर भ्रति उत्तम बन को भी प्राप्त हाता है।। १।।

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं — प्र ये जाता मंहिना ये च तु क्यय प्र विद्यानां ब्रुवनं एवयामंहत्। क्रत्वा तद्वों महतो नाष्ट्रंषे शवीं दाना महा तट्टेपामष्ट्रष्टासी नाद्रंयः ॥२

पवार्थ—हे ( मक्त ) मनुष्या ( ये ) जो ( महिना ) महत्व से ( जाता ) उत्पन्न हुए तथा ( ये ) जो ( विधाना ) विज्ञान से ( प्र., मुबते ) उपदेश देने है ( जा ) भीर जो ( स्वयम् ) प्रपन से ( नु ) जी द्रा ( प्र.) विशेष करके उपदेश देते है भीर ( एवसामक्त् ) विज्ञान वाला मनुष्य में ( कत्वा ) बुद्धि दा कर्म से उन ( व ) भ्राप लोगों के (तत् ) उन ( शव ) बल को ( वाना ) देने से बा ( मह्ना ) महत्त्व से ( न ) नहीं ( अश्वषे ) दवाने का समर्थ होता हूँ नथा ( अव्य ) मेघों के ( न ) समान ( अष्युष्टास ) नहीं धर्षण किये गयं जो ( एवाम् ) इनका बल है उसको नहीं दवाने को समर्थ होता हूँ ।। २ ।।

भाषार्थ— इस मनत्र में उपमालक्कार है। जो मनुष्य सब के उपकार को करके प्राणवन् प्रिय होते हैं वे ही जगत् के उपकार करने वाले होते हैं।। २।।

प्र ये दिवो चृंद्वः शृंधिवरे शिरा सुशुक्तांनः सुम्त्रं एवयामंत्रत्।

न येषामिरीं सधस्य ईष्ट आँ अन्नयों न स्वविद्युतः म स्पन्द्रासी धुनीनाम्।।३।।

पवार्च — हे मनुष्यो ( ये ) जो ( मुत्रुक्वाम ) उत्तम प्रकार शुद्ध (सुम्ब ) ग्रीर सुन्दर धर्म ग्रुक्त व्यवहार में होने वाल ( विव ) कामना करते हुन्नो वा विजुली मादिको को जैसे ( स्वविद्युत ) अपन स्वक्य सं व्याप्त भौर ( धुनीनाम् ) कम्पन किया से ग्रुक्त भूमि आदिकों के (स्यन्द्रास ) पित्रले हुए वा पित्रलाते हुए ( अन्वयः ) मिन्त्यां ( न ) येसे (गिरा ) वाणी से ( बृहत ) वडे (प्र, श्रुक्विरे) सुनते हैं भौर ( घेवाम् ) जिनका ( एवयामचन् ) विज्ञानवाला मनुष्य ( इरी ) प्रेरणा करनेवाला ( सचस्बे ) समात स्थान में ( न ) जैसे वैसे (प्र, ईक्टे ) स्वामी होता है उनको आप लोग ( आ ) ग्रुच्छे प्रकार जानिये ।। ३।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! जो विद्या की कामना करने वाले जन बड़ी विद्याची को प्राप्त होकर बिजुली आदि पदार्थों को स्वाधीन करते हैं वे ही सिद्ध इच्छा वाले होते हैं।। ३।।

अब ईश्वर की उपासनाविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

स चंक्रमे महतो निर्चषक्रमः संमानस्मात्सदंस एवयामंस्त । यदायुंक्त त्मना स्वादधि व्लाभिविष्यंर्धसो विमंहसो जिगाति शेहंघो नृभिः ॥४॥

पदार्थं—हे मनुष्यों । जो ( एवयाभवत् ) विज्ञानवाला मनुष्य ( उदक्षम ) जा बहुत कम बाला ( समानस्मात् ) तुस्य ( महत ) बढें ( सदस ) गृह से ( लि ) निरन्तर ( खक्रमें ) कमण करता है उसकों जो ( स्थता ) मारमा से ( यदा ) जब ( अयुक्त ) युक्त होता है ( स्त्रुभिः ) तथा पवित्र गुएों मौर ( कृषि ) नायकों के साथ वर्त्तमान ( स्वात् ) अपने से ( विष्ण्यंसः ) विशेष करके स्पद्धी करनेवाले ( विभाहस ) विशेष करके बढें गुणों से विधिष्ट भौर ( श्रेष्ट्र) मुख के बढ़ाने वालों को ( अधि, जिगाति ) प्राप्त होता है ( स ) वह परमेश्वर उपामना करने योग्य और योगीजन सेवन करने योग्य हैं।। ४।।

भाषार्थ — जो मनुष्य विद्वान् पुरुष के द्वारा परमेश्वर के योग का अभ्यासः करते हैं वे मुख के धारण करने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

फिर विद्वाद राजाजन कैसे होते हैं इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— स्वनी न वीऽमंबालेजयद्वृषां त्वेषी य्यिस्तं विष एंव्यामंकत् । येना सहंत्व ऋखत स्वरोचिषः स्थारंश्मानी हिर्ण्ययाः स्वायुषासं इिमणं: ॥॥॥३३॥

पवार्य—हे मनुष्यो । वह ( व ) झाप तोगो के मध्य में ( एवन ) शब्द के ( न ) समान ( असवान् ) गृहवाला ( वृषा ) बिलष्ठ और ( स्वेष ) प्रकाश-वान् ( तिवष ) बल से ( यिय ) प्राप्त होने वाला ( एवयामकत् ) बुद्धिमान् मनुष्य व्यवहारों को ( रेजयस् ) कपिन कराना है ( येना ) जिस पुरुप से ( सहन्त ) सहन करने वाले ( स्वरोखिष ) प्रपन से प्रकाश जिनका ऐग और ( स्वारक्षान ) स्थिर किरणों के सदृश व्यवहार जिनके तथा ( हिरण्यया ) तेज-स्वरूप ( ( स्वायुधास ) अपने आयुधों वाले भीर ( इष्मिशा ) बहुत प्रकार की इच्छा वाले जन आप लोग अपने प्रयोजनों को ( ऋक्जत ) सिद्ध करें ॥ प्र ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जो प्रकाणित घर्मयुक्त व्यवहारवाले तथा शम दम ग्रादि से युक्त, तेजरवी बलवाले और बुद्धिविद्या में कुशल होवें वे ही विजयी होने हैं।। १।।

अब विद्वानो को किनका निवारण करके किनका सत्कार करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते है---

अपारी वी महिमा हंद्रशवसस्त्वेषं शवीऽवत्वेवयामस्त् । स्थातारो हि प्रसिती सन्हित्र स्थन ते नं उरुष्यता निदः शुंशुषवांसी माग्नयः॥६॥

पदार्थ है (वृद्धशक्स ) बढ़े हुए बल वालो (स्थातार )स्थित होने वाले (अग्नय )अग्नियां (म) जैसे वैसे (ब) प्राप लोगों का जो (अयार: )प्रपार (महिना ) बढ़प्पत ग्रीर (एवयामस्त् ) बुढ़िमान मनुष्य (स्वेषम् ) प्रकार्णित (शव ) बल की (अवतु ) रक्षा करें (हिं ) जिससे कि (प्रसिती )प्रकट बन्धन के रहने पर (निव ) निन्दा करनेवाले (शृशुक्बांस ) शोक से युक्त होवे (ते ) वे भ्राप लोग (सवृत्ति ) तृत्य दर्शन में (स्थत हु जिये ग्रीर (न ) हम लोगों का (उद्यादा ) सेवन करिये ॥ ६॥

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जो निन्दक प्रयान् मिच्यावारी हार्वे उनको सदा बन्धन मे प्रविष्ट करिय भीर जो महाशय, परोपकारी स्तुनि करने और सत्य बोजनेवाले होर्ये उनका सदा सत्कार करिये॥ ६॥

ते रुद्रासः सुमंता अप्रयो यथा तुनिद्यम्ना अनन्तेवयामस्त् । दीर्घ पृषु पंत्रये मद्म पार्थितं येषामनमेष्या महः शर्धास्य द्वतिनसाम् ॥७॥

पवार्थ—हं ममुख्या । (ते ) वे (सुमलाः ) सुन्दर न्यायाचरण और यज्ञ के करनेवाले ( रुवासः ) मध्यम विद्यान् जन ( यथा ) जैसे ( अक्लयः ) अगिन के सदृण वर्समान (तृषिद्युम्ना ) बहुत धन और यण से युक्त हुए हम लोगों की ( अवन्तु ) रक्षा करें जिन ( अद्भु तैनसाम् ) अद्भुत बडे पाप वालों के ( अक्लेबु) सग्रामों में ( शर्षां को वर्लों और ( महः ) बड़े ( बीर्षं म् ) लम्बे ( पृष्ठु ) विस्तृत वा प्रसिद्ध ( थार्षिषम् ) पृथिवी में विदित ( सथा ) ठहरते हैं जिसमें उस स्थान को ( एवयामस्त ) बुढिमान पुरुष ( आ, प्रपर्थ ) धन्छे प्रकार प्रसिद्ध करता है।। ७।।

भावार्थ--इस मन्त्र में उपमालकार है। जो मनुष्य ग्रान्ति के सबुध पाप के नाश करने, सत्य के प्रकाश करने और दुष्टों के रुलाने वाले, बैक्टों के पालक हैं वे ही ग्रांबिक कीर्ति वाले होते हैं।। ७।।

भड़ेको मी मक्तो गातुमेतंन श्रोता इवं जरितुरॅवयामंदत् । विक्लोर्भहः संमन्यको युयोतन स्मह्रथ्योई न दंसमाप देवांसि सनुतः ॥८॥

पदार्थ—हे (समन्यव ) समान कोध वाले (मदतः) मनुष्यो ग्राप लोग (एचयाश्रदम्) बुद्धिमान् मनुष्य के सदृश (तः) हम लोगो को (अद्वेषः) द्वेष से रहित करिये। और (नातुम्) पृथिषी को (आ, इतन) प्राप्त हुजिये तथा हम लोगो के (हक्ष्म्) श्रेष्ठ व्यवहार को (श्रोता) सुनिये (करितः) स्तुति करने योग्य (विष्णोः) व्यापक के (सह ) महत्त्व को (स्मत्) ही (युषोतक) सयुक्त कीजिये और (रथ्य) वाहनो के चलाने में कुशलो के (त्र) सदृश (सनुतः) सनातन (दंसना) कर्मों को और (अप) दूरीकरण के निमित्त (द्वेषांसि) द्वेषयुक्त कर्मों को संयुक्त कीजिये।। दा।

भाकार्य—इस मन्त्र में उपमालकार है। जो विद्वान और उपदेशक जन मनुष्यों को हें व आदि दोषों से रहित करते हैं वे ब्यापक ईश्वर के पद को प्राप्त होते हैं।। ब।।

गन्तां नो यश्च यंश्वियाः सुशमि भोता हवंगरस एंवयानंस्त्। ज्येष्ठांसो न ववतासो व्योगनि युगं तस्यं प्रचेतसः स्यातं दुर्धत्तेवो निदः ॥॥॥

पदार्थ — हे ( यक्तिया ) यज्ञ करने योग्य ( मूयम् ) आप लोग ( एथमा-करन् ) बुद्धिमान् मनुष्य के सदृश ( स. ) हम लोगों को वा हम लोगों के (यक्तम् ) सत्य को प्रकट करनेवासे व्यवहार को ( गला ) प्राप्त हूजिये और ( सुक्षांक) श्रेष्ठ कर्म भीर ( हवाम् ) पठन की परीक्षा नामक कर्म को ( बोला ) सुनिये तथा ( अरक्ष ) नही रक्षा करने योग्य का निवारण करिये भीर ( व्योमिन ) भाकाम के सदृश व्यापक परमेशवर में ( पर्वतास ) मेच ( न ) जैसे वैसे ( क्येष्टासः विद्या भीर अवस्था से वृद्ध भीर प्रशसायुक्त वाणी वाले हूजिये और जो भाकाम के सदृश व्यापक ईश्वर है ( तस्य ) उस के ( प्रवेतसः ) जनाने वाले ( स्वात ) हुजिये और जो ( हुर्बसंबः ) दुःस से धारण करनेवाले ( निवः ) निन्दक जन हैं उन के निवारण करने योग्य हुजिये ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे विद्वान् जनो । आप लोग विद्या के प्रचार नामक व्यवहार के प्रचार से धर्म सम्बन्धी कार्यों को करके अन्यों से भी कराओं और निष्टा आदि दोषों से मनुष्यों को पृषक् करके परभेष्वर की घोर प्रवृत्त करों और स्वयं भी ऐसे होधों।। ६।।

इस सूक्त में बायु, बिद्वान् और परमेश्वर की उपासना का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिये।।

वह भीमत्परमहंस परिवाजकाषार्यं महाविद्वान् विरजानन्त सरस्वती स्वाधीशी के शिष्यं भीमद्वातम्ब सरस्वती स्वामी जी से रखे हुए, उत्तम प्रमारायपुष्ट ष्याचेव माध्यं में सतासीबी सुबत चौलीसबी वर्ग तथा पटकम मण्डल में कुठा मनुवाक भीर प्रमुख्य मण्डल भी समाप्त हुआ।।



# ।। भ्रथ षष्ठं मण्डलम् ॥

ओरम् विश्वानि देव सवितर्दुरितानि पर्ग छुव । यक्कद्रं तस् श्रा सुव ॥१॥

अथ त्रयोवशर्चस्य प्रथमस्य सूक्तस्य भरद्वाको बाह्रंस्पस्य ऋषिः । अग्निरंजना । १, ७, १३ भुरिक्षइक्तिः । २ स्वराद्षइक्तिः । ४ पक्तिरुक्षस्य । पञ्चम स्वरः । ३, ४, ६, ११, १२ निष्कृत्विष्टुप् । ८, १० विष्टुप् । ६ विराद् विष्टुप् छन्व । भेवत स्वरः ।।

अब छठे मण्डल में तेरह ऋचावाले प्रथम सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् जन अग्नि के सब्दा क्या क्या करें इस विषय को कहते हैं—

स्वं बंग्नं प्रथमो मुनोतास्या धियो अभंबो बस्म होतां। स्वं मी वृषक्षक्रणोर्दुष्टरींतु सहो विश्वंस्मे सहंसे सहंध्ये ॥१॥

पवार्य — है ( अग्ने ) अग्नि के सदृश ते जस्ती ( दस्म ) दृष के नाश करन वाले विद्वान् जन जैसे ( प्रथम ) आदिम ( मनोता ) मन के समान जानेवाले और ( होता ) दान करनेवाले हुए ( त्वम् ) ग्राप ( हि ) निश्चय से ( अस्या ) इस ( विषय ) बुद्धि की वृद्धि करते हुए सुखयुक्त ( अभव ) होत हा। और हे (बृषम्) बीर्य के सींचनेवाले ( त्वम् ) आप ( सीम् ) सब ग्रार स ( विश्वस्में ) सम्पूर्ण प्राणियों के लिये ( सह ) सहनशोल ( सहसे ) बल के निय ( सहध्ये ) महने को ( बुध्दरीतु ) दृष से उल्लाधन करने याग्य ( अकुणों ) करते हो तैस विजुलीस्प ग्राणि करता है।। १।।

भावार्षे— जो विद्वान् जन मूर्खं लोगों से किये हुए श्रपराधों को सहकर सम्पूर्णं जनों के सृष्य के लिए प्रयत्न करने हैं वहीं सब के हिनकारी होते हैं ॥ १ ॥ मनुष्य किस रीति से विद्या को प्राप्त होवें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

अधा होता नयंनीको यजीयानिकस्पद इषयक्तीका सन्। तं त्वा नरं: प्रथमं देवयन्ती महो राये वितयन्ती अनुं रमन्॥२॥

पदार्थ — है थिद्वन् ! जिस प्रकार से (होता) ग्रहण करने और ( यजीयान् ) अस्यन्त यज्ञ करनेवाला पुरप ( इत्यन् ) प्राप्त कराता और ( ईडच ) रतुति करने योग्य ( सन् ) होता हुआ अग्नि ( इक्क ) पृथिवी वा वाणी के ( पदे ) स्थान म बत्तंमान है वैसे होकर ग्राप ( नि, असीव ) निरन्तर स्थिर हजिय श्रीर जैसे ( वेव- याम ) कामना करने श्रीर ( चितपन्त ) जनाते हुए ( नर ) मनुष्य ( प्रथमम् ) सादिम ग्रीनि को ( अनु, गमन् ) पश्चान् चन्त हैं वैसे ( अश्रा ) अनन्तर ( सह ) बढे ( राये ) धन के लिए ( तम् ) उस ( रखा ) श्रापको य मब पण्चात् प्राप्त होवें । २ ।।

भावार्य—इम मत्र में वाचकलुष्योपमाल द्भार है। जा मनुष्य विद्वानों की कामना करके ग्राग्नि शादि की विद्या का ग्रहण करने की इच्छा करते है वे विज्ञानयुक्त होने हैं।। २।।

फिर विद्वाद जन क्या जानें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते है— वृतेव यन्तें बहुभिविमच्ये इस्ते रुपि जांगुवामो अनु स्मन् । क्शन्तमधिन दंशतं बुदन्ते व्याबन्तं विश्वहां दीदिवांसंम् ॥३॥

पदार्थ-हे विद्वन् (जागृवांस ) विद्या से जागृत विद्वान् जन जिसको (बहुनि ) बहुत ( बसव्यै ) पृथिषी आदिको मे हुए पदार्थी के माथ ( वृतेष ) वर्तमान होते हैं जिसमे उम मार्ग से ( यन्तम् ) जाते ( रजान्तम् ) हिसा करने ( र्यातम् ) देखने बाने वा दखने योग्य ( बृहन्तम् ) बडे (वपायन्तम्) बहुत कार्यों के सस्कार जमाने के अधिकरण विद्याना जिसमे उम ( विद्यहा ) सब दिनो वा सब दिनो को (दीवि-बासम् ) प्रकाशमान वा प्रकाश करते हुए ( अग्निम् ) अग्नि के सदृश विद्यादिरूप के ( अन्, ग्मन् ) पीछे जनत है भीर जा (त्वे) धाप म ( रियम् ) धन को धारण करें उसको भाप पश्चात् जानिय ।। ३ ।।

श्रावार्य जो निरन्तर सर्वत्र चलते हुए सब के प्रकाशक और सम्पूर्ण पदार्थों में ब्यापक और पदार्थों के जलानमाने बिजुनी ब्रादि स्वरूप धरिन को जानकर कार्यों से उपयुक्त करते हैं वे अत्यन्त लक्ष्मी को प्राप्त होने हैं।। ३।।

किर मनुन्यों को क्या जानना चाहिए इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— यदं देवस्य नर्मासा व्यन्ताः अवस्यव अवं आपुक्रमृह्म । नामानि चित्रधिरे यज्ञियानि मद्रायां ते रखयन्त सन्दंष्टी ॥४॥ पदार्च — हे विद्वान् जना ( ब्यन्त ) व्याप्त हैं विद्वा ग्रीर किया में जिन में ऐसे ग्रीर ( श्वब्ध्व ) अपन ग्रन्न की इच्छा करनेवाले आप लोग ( नवसा ) अन्त आदि वा वज्रवच्छेदकत्वगुण से ( देवस्य ) सब मे प्रकाशमान ग्रान्त के ( पदस् ) प्राप्त होने योग्य ( अमृक्तम् ) शुद्धि से रहित ( श्व ) पृथिवी के ग्रन्न ग्रादि को ( आपन् ) प्राप्त होते हैं तथा इस सब मे प्रकाशक के ( यक्तियानि ) यज्ञ की सिद्धि के लिए याग्य ( मामानि ) जलो वा सज्ञाशो का ( चित् ) निश्चय से ( विषरे ) श्वारण करे ग्रीर ( ते ) वे ( भद्रायाम् ) कल्याणकारक ( सन्वृष्टौ ) उत्तम वर्शन मे ( रगायन्त ) रमे वा रमण करावें ।। ४ ।।

भावार्थ — जो मनुष्य प्रश्ति ग्रादि पदार्थों के गुण कर्म भीर स्वभावों को जान कर नायों को निष्ठ करने हैं वे अनुल आनन्द को प्राप्त कर सुख के विषय में रमत है।। ४।।

फिर मनुष्यो को क्या प्रयोग करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— त्वा वर्धनित क्षितयां: पृथिवया त्वां रायं उभयांसो जनांनाम् । त्वं त्राता संरणे चेन्यों भूः पिता माता सदिमनमानुं वासाम् ॥६॥३६॥

पदार्थ — है मनुष्यों ( जनानाम् ) मनुष्यों क ( उभयात. ) दोनो प्रकार के प्रथात् विद्वान् ग्रीर श्रविद्वान् जन ग्रीर (क्षित्य ) निवासवाने मनुष्य (पृथिव्याम् ) भूमि में ( राय ) घनों की भीर ( रवाम् ) ग्रापकी ( वर्षान्त ) वृद्धि करते हैं भीर ( रवाम् ) जन ग्राप को उत्तम प्रकार प्रयुक्त करते हैं वह आप ( तरगों ) वु खो से उद्धार के निमित्त (त्राता) रक्षा करनेवाने (चेत्य ) चयन समूहों में हुए (पिता) पिता के सदृश पालनकर्त्ता और ( माता ) माना के मदृश ग्रादर करनेवाने (मानुषाणाम्) मनुष्यों के पालक ( भू ) होओं ग्रीर ( सदम् ) म्थिर हाते हैं जिस में उस गृह को व्यापन हुए उन ग्राप को ( इत् ) ही सब लोग विशेष करक जाने ॥ ४ ॥

भाषार्थ—जो पृथिवी आदिको मे वसमान बिजुलीरूप प्रग्नि का उसम प्रकार प्रयोग करत है वे सब के मुख देनवाले होते हैं ॥ ५॥

> फिर मनुष्यो को किसकी सेवा करनी चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

सप्यंग्यः स प्रियो विक्ष्यं प्रिहीतां मन्द्रो नि षंसादा यजीयान् । तं त्यां वयं दम् मा दीदिवांसमुपं श्रुवाधो नमंसा सदेन ॥६॥

पदार्थ — हे विद्वन ! जो ( विक्षु ) प्रजाझो मे ( सपर्थेण्य ) सेवा करने योग्य और ( प्रिय ) कामना करने योग्य प्रर्थात् मुन्दर ( होता ) ग्रहरा करने और ( मन्द्र.) ग्रानन्द दनवाला ( यजीयान् ) ग्रातिशय यज्ञकर्ता ( अग्नि: ) अग्नि (लि) ग्रात्यन्त ( ससादा ) स्थित हाता है जिन आप स ( स ) वह प्रयोग किया जाता है ( तम् ) उस ( बसे ) ग्रह में ( दीविवासम् ) प्रकाशमान (स्वा) ग्राप को (शुवाधः) जघाओं को बाधने हुए ( वयम् ) हम लोग ( नमसा ) सत्कार वा श्रम्न ग्रादि से ( उप, आ, सदेभ ) मभीप होतें।। ६।।

भाषार्थ—जो अग्नि ग्रादि की विद्या को जानत हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं।। ६।।

फिर मनुष्यों को कैसे होकर क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में जहने हैं---

तं त्वां वयं सुध्यो । नव्यंमग्ने सुम्नायवं ईमहे देवयन्तः । त्वं विशां मनयो दीद्यांनो दिवो अग्ने महता रीचनेन ॥७॥

पदार्थ—हे ( अग्मे ) प्रानि के सदृश वर्तामान विद्वन् पैसे ( सुध्यः ) उत्तम बुद्धियुक्त ( सुप्नायव ) अपने मृख की इच्छा करनेवाले ( वेषयक्तः ) कामना करते हुए ( वयम् ) हम लाग ( तम् ) उत्त ( नव्यम् ) नवीन पदार्थों में हुए अग्नि की ( ईमहे ) व्याप्त होवें वैसे ( रखा ) आपको प्राप्त होवें भीर हे ( अग्मे ) अग्नि के सदृश विद्या से प्रकाश्यित जैसे सूर्य्य ( बृहता ) बडे (रोधनेश ) प्रकाश से (धीछानः) प्रकाशित होना हुआ ( विद्य ) कामना करने के योग्य पदार्थों को ( विद्यः ) प्रजाशों को ( अन्य ) पहुँचाता है वैसे ( रखम् ) आप इनको प्राप्त कराइये ॥ ७ ॥

भाषार्थ इस मत्र में बाजन लुप्तोपमाल क्कार है। जो विद्वान जनों के सबुश अग्नि का अनुचरण करते हैं वे कृतकार्य्य होते हैं।। ७।।

फिर मनुष्य किस को प्राप्त होवें इस विषय को अगले सम्झ में कहते हैं— विश्वां कवि विश्वति शश्वतीनां नितोशनं सूपमं चंदिशीनाम् । प्रेतींवशिभिषयन्तं पावकं राजन्तमप्ति यंजतं रंयीणाम् ॥=॥ पदार्थं—है ममुख्यो ! जैसे हम लोग ( हास्वतीनाम् ) अनादिभूत (विद्याम्) प्रजाभो के मध्य में ( कविस् ) तेजयुक्त दर्शन जिसका ऐसे ( विश्वपतिस् ) प्रजा के पालनेवाले ( नितोशनम् ) पदार्थों के नाग करनेवाले ( वृषभम् ) बलिष्ठ और ( व्यविनास् ) मनुष्यो भौर ( रवीरास् ) धनो और ( प्रेतीवणिम् ) अच्छे प्रकार से प्राप्त हुआं को प्राप्त होनेवाले ( इषयनस् ) प्राप्त कराते हुए भौर ( यजतम् ) प्राप्त होने योग्य ( राजन्तम् ) प्रकाशित होते हुए ( पावकम् ) पवित्र करनेवाले ( जिनम् ) भाग्त को उत्तम प्रकार कार्यों म युक्त करें वैसे आप लोग भी सप्रयक्त करों ॥ ६ ॥

भावार्य-जो मनुष्य अग्नि का सरीर के सदृश सेवन करते हैं वे प्रजा के स्वामी होते है।। दा।

फिर वह अग्नि कंसा है इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— सो अग्न ईजे शज्ञमे च मत्तों यस्तु झार्नट् समिश्रां हुव्यदांतिम्। य आहुंति परि वेदा नमीमिर्विश्वेत्स वामा दंशते स्वोताः ॥९॥

पदार्थ—हे ( आगे ) अगिन के सदृण वर्तमान विद्वन् (ते ) आपका ( य ) जो ( मर्स् ) सनुष्य ( समिषा ) सिष्धा से ( हब्धदातिष् ) हवन करने योग्य वस्तुवों के देनेवाने को ( आगद् ) ब्याप्त होता है उसको जाननेवाला ( सः ) यह मैं उस को ( ईजो ) उत्तम प्रकार प्राप्त होता और ( झशमे ) प्रशमा करता है ( च ) और ( य ) जो ( आहुतिष्) आहुति को प्रयति जो चारो धोर से हामी जाती उम मामग्री की ( परि ) सब प्रकार से ( वेदा )जानता है ( स ) वह ( त्वोत ) आप से रक्षित हुआ ( ममोभि ) अन्न आदिको वा सत्कारो स ( विद्वा ) सम्पूर्ण ( वामा )प्रशसा करने योग्य कम्मों को (इत्) ही ( दखते ) धारण करता है ॥ ।।।।

भाषार्थ है मनुष्यो । जो प्रशसित कार्यों का करनेवाला अग्नि है उस को विशेष कर जानिये ।। ६ ।।

जो पदार्थविद्या प्राप्ति के लिये प्रयत्न करते हैं वे भाग्यशाली होते है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

श्रम्मा उ ते पहिं महे विधेम नमीभिरमे मुमिधीत हुन्यैः । वेदी सूतो सहसो गीमिहक्यैरा ते मुद्रायां सुमृतौ यंतेम ॥१०॥

पदार्थ — है (सहस ) बलवान के (सूनो ) पुत्र (अपने ) विद्वज्ञान जैसे (सिम्बा) ईपन धादि के सदृण विद्या थ्रीर (नमोधि ) अन्त ग्रादिकों से सपूर्ण स्त्रियों को जो धारण करते हैं और जो ग्राहृति को देख कर जानता है भीर जो (बेदी) जानते हैं मुखों को जिम से वह होती है उस का (गीधि ) वाणियों ग्रीर (उक्षे ) कीर्लंन करने योग्य यचनों से और (हब्धे ) भोजन करने योग्य यदार्थी से (अस्मे ) इस (महे ) बंदे (ते ) आप के लिये (महि ) बंदुत (आ) सब प्रकार से (बिषेम ) सरकार करें उन वागियों के महित ग्राप लोग (उ) भी (उत) और हम भी (ते ) आप की (भद्रायाम् ) कल्याणकारिणी (सुमती ) उत्तम बुद्धि में (यतेम ) प्रयत्न करें 11 १० 11

भावार्य है मनुष्यो । आप लोग इस प्राणियों के समुदाय के निये सामग्री से यज्ञ करें ॥ १०॥

फिर मनुष्य किस को प्राप्त होवें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— आ यस्ततन्य रोहंसी वि मामा अवामिश्र अवस्य हेस्तरंत्रः। मृह्युविजिः स्थविरेमिर्स्मे रेविद्धिरग्ने वितरं वि भाहि॥११॥

वदार्थ-हे (अपने ) विद्वान् (यः ) जो ग्रन्मि (भासा ) प्रकाश से और (भाषोभ ) अवण आदि व अन्न ग्रादि से (च ) भी (अवस्यः ) मुनन के योग्य

भीर (तक्त्र ) दुल से पार करनेवाला (वृह्स् ) बढे और (स्थविदेभि ) स्थूल अर्थात् भारी (वार्के ) सग्रामों के सहित वर्तमान (रेविद्ध ) बहुन धनौं से युक्त जनों के साथ (रोविती ) द्यावापृथिवी को (वि, आ, ततन्य ) विशेष कर सब प्रकार विस्तार करता है तथा (अस्मे ) हम लोगों के लिए उस (वित-रम् ) वितर अर्थात् विविध प्रकार में तरते हैं जिससे उसका (वि, भाहि ) उत्तम प्रकार प्रकाशिन की जिये ।।११।।

भावार्य जो विदान जन उत्तम विद्या से भग्नि के प्रभाव को जानें तो विस्मय की प्राप्त होकर चिकत होवें ।।११।।

फिर विद्वज्ञन क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— नृबद्देशी सद्भिद्धहरमें भूरि तोकाय तर्नथाय प्रवः। पूर्वीरिषी बृहतीरारेअंचा अस्मे भद्रा सींश्रवमानि सन्तु ॥१२॥

पवार्थ है (बसो) वसनेवाल विद्वजन । आप (अस्मे ) हम लोगों में (तोकाय) कन्या और (तनयाय) पुत्र के लिय (व्हबः ) पशु गौ आदि को तथा (सदम् ) वसंमान होते हैं जिसमे उग गृह और (बृहतीः ) बडी (पूर्वी ) प्राचीन (आरेअधाः ) दूर पाप जिनके उन (इष.) अन्न आदि सामग्रियो का (मूरि) बहुत (धेहि) धारण किये जिसमें (अस्मे ) हम लोगों के लिये (इत् ) ही (नृवत् ) मनुष्यों के सदृश (भद्रा ) कल्याणकारक (सौधवसानि ) उत्तम प्रकार सस्कार सं गुक्त अन्न मं हुए पवार्ष (सन्तु ) हो ॥१२॥

भावार्थ--इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। वे ही विद्वान हैं जो मातापिताओं के समान मांमारिक जनो के लिए हितकारक वस्तुओं को देते हैं।।१२॥

अब ईश्वर के तुल्य प्रजापालन विषय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

पुरूण्यंत्रे पुरुषा त्वाया वसूनि राजन्वसुतां ते श्रश्याम् । पुरूणि हि त्वे पुंचवार् सन्त्यन्ने वसुं विषते राजनि त्वे ॥१३॥३६।४

पदार्थ—हे (अग्ने) विद्वन् (राजन्) विद्या और विनय से प्रकाशमान (ते) धापके समीप जो (वसुता) द्रव्यों का होना उसमें वर्त्तमान (पुरुषि) बहुत और (पुरुषा) बहुत प्रकारों से धारण किये हुए (वसूनि) द्रव्यों को (स्वाया) आपके साथ में (अध्याम्) प्राप्त होऊ और हे (पुरुषार) बहुतों में स्वीकार करने योग्य (अग्ने) विद्या और विनय से प्रकाशमान (हि) निश्चय से (स्वे) आप में (पुरुष्णि) बहुत द्रव्य (मन्ति) है (राजनि) राजा (स्वे) आपके होने पर (वसु) द्रव्य का (विधाने) विधान करनेवाले के लियं वस्याण होता है वह आप हमारे राजा हजिय ॥१३॥

भावार्य-वे ही राजा उत्तम है जो परमेशवर के सदृश पक्षपात का त्यास कर के पुत्र के सदृशप्रजाओं का पालन करते है और वे ही प्रजाजन श्रेग्ठ हाते है जा राजा भीर देशवर के भक्त है ॥१३॥

> इस सूत्त में ध्रस्ति, विद्वान् धीर ईप्रवर के गुणों का वर्णन होने से इस सूत्त के अथ की इससे पृव सूत्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

इस अध्याय में मित्रावरण, झिंघव, सूर्य, वायु झौर झिंग्न आदि के गुण वर्णन करने से इस भ्रध्याय में कहे हुए धर्म की इससे पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

यह श्रीमान् परमहंसपरिवाजकाचार्यश्रीमद्विरजामस्वरस्वती स्वामीकी के शिष्य श्रीमद् दयानम्बसरस्वती स्वामि विरचित आर्ग्यभाषाविस्वित श्रम्बेदभाष्य में चतुर्व अब्दक मे चतुर्व अध्याय, छत्तीसदा वर्ग और छठे मण्डल में प्रथम सूक्त भी समाप्त हुआ।



# श्रथ पठचमोऽध्यायारम्भः॥

भी रेस् विश्वानि देव सविवर्दुरिवानि परां सुव । यद्भद्रं तसु भा सुव ॥१॥

अवैकादसर्चस्य द्वितीयस्य सूबतस्य भरद्वाको बाईस्यस्य ऋषि । अग्निर्वेचता ।
१, ६ भुरिगुव्जिक् । २ स्वराष्ट्रविषक् । ७ निष्टुविणक् ।
८ उक्तिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । ३, ४ अमुब्दुव्। ४,६,१०
निष्ट्रवृष् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ११ भुरिगतिकाती
सुन्दः । निष्टादः स्वरः ॥

अब पञ्चमाध्याय का आरम्भ है, और छठे मण्डल से ग्यारह ऋचावाले दूसरे सूक्त का आरम्भ किया जाता है उसके प्रथम मण्ड में अग्नि कैसा होता है इस विवय को कहते है—

रवं हि धैतं<u>न</u>यशोऽग्ने मित्रो न पत्यंसे । स्वं विचर्षम् श्र<u>यो</u> वसी पृष्टि न प्रेष्यसि ॥१॥ पदार्थ — हे ( विवर्ध से ) प्रकाश करनेवाले ( अग्ने ) अग्नि के सदृश वर्तमान ( हि ) जिस कारण ( त्वम् ) आग ( भं तवत् ) पृथिवी में हुए के समान ( यशः ) अन अन्न वा कीर्ति को ( निकः ) मित्र ( न ) जैसे वेसे ( पत्यसे ) पित के सदृश आचरण करते हो और हे ( वसी ) बसानेवाले ( त्वम् ) आप ( पृष्टिम् ) घातु के साम्य से बल भादि के योग को ( न ) जैसे वेसे ( अव ) अन्न वा श्रवण का ( पृष्टिसे ) पालन करते हो इसमें सुखी होते हो ।।१।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे पृथ्वित्री मे उत्पन्त हुए शुष्क बस्तु रस मे रहित होते है वैसे विद्यारहित और धर्मरहित जन दयारहित और कोमलतारहित होते हैं ॥२॥

> विद्वानों को इस संसार में कैसा वर्ताव करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

# त्वां हि ष्मां चर्षणयी युक्केभिर्गीभिरीळेते । त्वां वाजी यांत्यवृको रंजुस्तु विश्वचंषणिः ॥ २ ॥

पदार्थ है विद्वन् । जा ( चर्षग्गय ) मनुष्य ( यज्ञेभि. ) अध्ययन अध्यापन आदिको और ( गोभि ) वाणियो से (स्थाम् ) आपकी ( हि ) निश्चित ( ईळते ) स्तुति करते ( स्मा ) ही है ( रजस्तू ) लोको का बढानेवाला ( विश्व-चर्बणिः ) सम्पूर्ण विचारणील मनुष्य जिसके वह ( अचुकः ) चोर आदिको के सम से रहित ( वाजी ) वेग युक्त हुआ ( त्वाम् ) आपको ( याति ) प्राप्त होता है ॥२॥

भाषार्थ--- जो मनुष्य जिम विद्वान् का सेवन करने है वह उनक लिए विद्या वेवे ॥२॥

> फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

# सुजोषंस्त्वा दिवो नरी यज्ञस्यं कृतिमि धते । यद्व स्य मातुंषो जनः सुम्नायुर्जृह्व अध्वरे ॥३॥

पदार्थ है विद्वन् । (सजोध ) तुल्य श्रीति के सेवन करनवाले (विद्यः ) सस्य की कामना करते हुए (नक ) नायक जन (यकस्य ) न्यायव्यवहार की (केतुम् ) बृद्धि को और (स्वा ) आपको (इन्धते ) प्रकाशित करते हैं और (यत् ) जिसस (ह) निष्वय कर र (स्य ) वह (मानुष ) विचारशील और (सुम्नायु) मुख की कामना करनेवाल (जन ) प्रसिद्ध मनुष्य आप (अध्वरे ) अहिंसारूप में वर्त्तमान हाने हो उसकी मैं (जुन्हें ) स्पद्धी वरता है ॥३॥

भावार्ष- उसी का सङ्ग मनुष्यो को करना चाहिय जिसकी धार्मिक विद्वान् अन प्रशासा करें।।३।।

# ऋष्यस्ते सुदानंवे धिया मनी श्राश्चमंते । ऊतो प बृहतो दिवो द्विषो अंहो न तरित । ४॥

पवार्य—हं विद्वन् । (य) जा (मर्स्त ) मनुष्य (धिया) बुद्धि सं (सुवानवे ) उत्तम दान करनेवाले (ते ) आप के लिए (ऋधत् ) उत्तम प्रकार ऋद्धि करे तथा (शायनते ) शान्त हो (स ) वह् (कती ) रक्षण आदि कर्म्म से (बृहत् ) बहे (विव ) कामना करने हुआ का (द्विच ) शत्रु का (श्वह् ) अपराध (न ) जैस वैग (तरित ) पार हाना है ॥४॥

भाषार्थ जो मनुष्य धर्मात्मा जनो हे लिए सुख देने वाले होर्वे वे जैसे धार्मिक अन शाप का नाम करने हैं बैस ही शत्रुओं का उल्लंघन करने हैं ॥४॥

### सुमिधा यस्त आहुति निशिति मत्यो नश्ति । बुयावन्तं स पुष्यति क्षयंश्यने शुतायुषम् । ५ ,१॥

पदार्थ — ह ( अन्मे ) विद्वन् जन ( य ) जा ( मर्त्य ) मनुष्य ( सिमधा ) आगिन का प्रदीप्त करनेवाल वस्तु से ( ते ) प्रापके लिए ( निश्तिस् ) तीक्षण अतितीव ( आहुतिस् ) आहुति का ( नशत् ) व्याप्त होता है ( स ) वह ( खया-क्लस् ) बहुत पदार्थों से युक्त ( अयम् ) और गृह ( शतामुखम् ) सौ यर्ष पर्स्यन्त जीवनेवाले को प्राप्त होकर ( पुष्पति ) पुष्ट होता है ॥५॥

भावार्य — जो मनुष्य विद्वानों की सेवा से उत्तम गुण कर्म और स्वभाववालों को प्राप्त होने हैं वे सुख की वृद्धि और अतिकाल प्रयाल जीवन से युक्त भीर अच्छे पृष्ठों वाले होकर शरीर और आत्मा से पुष्ट हात है ।।१।।

फिर वह अग्नि कैसा है इस विषय को अगले सन्त्र में कहते हैं-

# त्वेषस्ते धूम ऋण्वति दिवि पञ्छुक आर्थतः। सरो न हि युता त्वं कपा पांवकु रोसंसे ॥ ६ ॥

पदार्च — हे मनुष्यों । जैसे (से ) उसका (धूर ) सूर्य (न ) जैसे वैमे (स्वेष: ) प्रदीप्त (धूम: ) धूम (शुक्र ) शुद्धि का करनेवाला (आततः ) अ्याप्त (सन् ) होता हुआ (बिक् ) प्रकाश में (ऋष्वति ) चलता है वैसे (हि ) ही (स्वस् ) आप (धूता ) प्रकाश और (कृषा ) कृपा से (पावक ) अग्नि के सदृश क्लैमान हुए (रोबसे ) प्रकाशित होते हो ॥६॥

भावार्य — इस सन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे विद्वान् जनो ! जिस अग्नि के धूम से वायु धादि पदार्थ शुद्ध होते हैं और जो सूर्य आदि का कारण है उसी की विद्या को प्राप्त हो कर उत्तम गुणो में धाप लोग प्रकाणित हु जिसे ॥६॥

फिर मनुद्धों को कैसा बताब करना चाहिए इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं---

# अधा हि विश्वीक्योऽसि प्रियो नो अतिथिः।

र्ण्वः पुरीव जूर्व्यः सुरुर्न त्रयुयाय्यः ॥७॥

पदार्थ—हे विद्वन् (हि) जिस कारण से आप (विक्षु) प्रजाओं में (ईड्यं) स्तुति करने के योग्य और (न) हम लोगों के (प्रियः) कामना करने योग्य (पुरीब) रमणीय पुरी के समान (रण्व) रमण करता हुआ (कूट्यं:) जीएं (क्रययाय्यः) रक्षक को प्राप्त होनेवाला (सूनुः) सन्तान (न) जैसे वैसे (अतिथि) नही नियन निथि जिसकी ऐसे (असि) हो जिससे (अवा) इसके अनन्तर मन्कार करने याग्य हो ॥॥॥

भावार्थ — उस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जैसे प्रतिथिजन प्रजाजनों से सत्कार करने याग्य होते और जैसे यहाँ माना और पिना से मन्तान पालन करने योग्य होने है वैसे ही धाम्मिक विदान जन सत्कार करने योग्य होते है ॥७॥

फिर विद्वान को क्या फरना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

# क्रत्वा हि होणे अज्यसेञ्जे वाजी न कृत्व्यः। परिज्मेव स्वधा गयोऽत्यो न ह्वार्थ्यः शिद्धाः।८।

पवार्थ — हे ( अग्ने ) ग्राग्न में सदूण वर्तमान प्रतापी जन ग्राप ( हि ) जिस कारण (करवा) बुद्धि वा कर्म से ( वाजी ) वेग स ग्रुक्त ( न ) जैसे वैसे (करवा) करने योग्य कर्म्म का ( परिज्ञेष ) सब आर जाने वाला वह वायु ( स्वधा ) अन्त ( गय ) ग्रुह भीर ( अत्य ) भार्ग को आप्त हानवाला ( न ) जैसे वैसे ( ह्यार्थ ) कुटिल मार्ग में जाने योग्य ( किशु ) बालक ( होएों ) जाने योग्य मार्ग में ( अज्यसे ) प्राप्त किथे जाते हो इस कारण से कृतकृत्य हो ॥॥॥

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो विद्वान् जन सम्पूर्ण प्रज्ञ जनो के लिए बुद्धि देकर श्रेष्ट माग मे प्राप्त कराते है और माता पिता बालक का जैसे वैसे शिक्षा करते हु व अन्त ग्रादि स सत्कार करने योग्य हाते हैं।। ।।

फिर मनुष्यों को कैसा वर्ताव करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

# त्वं त्यः चिदच्युताग्ने पृश्चर्न यवंसे । भार्भ हु यत्ते अज्रु वनां वृथन्ति शिक्तंसः ॥ ९॥

पदार्थ नहें (अजर) जरारूप रोग से रहित (असे ) विद्वत् ! (यत् ) जिन (शिक्स ) प्रवाणमान (ते ) आपक गुण (बना ) जङ्गलों को जैसे किरण वैसे दोषों का (बृश्कित ) काटन है और (स्वा, बित् ) उन्हीं (अवयुता ) नाण में रहित (धामा) स्थाना को (धवस ) भूसे आदि के लिए (धा ) गौ आदि पशु (न) जैसे वैसे (त्वम् ) आप (ह) निश्चय प्राप्त होते हो ॥६॥

भावार्थ — इस मन्त्र से उपसाल द्वार है। जिन ग्रध्यापको को गौओ को जैसे बल्लेड प्राप्त हाकर दुग्ध के सदृण निद्या को प्रहण करते हैं और जो विद्वान् जन श्रीम के सदृण दोवों का नाग करते हैं वे समार के कल्याए। करतेवासे होते हैं।। हा।

फिर मनुष्यों को कैसे वसंना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं----

# वेषि द्येष्वरीयतामग्ने होता दमें विशास्। समुधी विश्पते कृणु जुषस्वं हुव्यमंक्रिरः ॥१०॥

पवार्थ ह (अफ़्रिक) श्राङ्गों के मध्य में रसक्ष्य (अस्ते ) अस्ति के सदृश तेजस्वी (विद्यते ) प्रजा के स्वामिन विद्वन् जो (हि ) जिस कारण से (होसा ) वाना भाग (अध्वरीयताम् ) अपन अध्वर की इच्छा करते हुए (विज्ञाम् ) प्रजाजनीं के (बमें ) गृह में (बेजि ) व्याप्त हान हो वह भ्राप (समृष्यः ) उत्तम प्रकार से ऋदिवाले (कृष्णु ) करिय और (हम्मम् ) प्रहण करने योग्य का (खुक्स्य ) सेवन करिये।।१०।।

भावार्थ है मनुष्यो । जैसे अगिन यश करने वालो और प्रजासों के कार्यों को सिद्ध करता है वैसे ही विद्वान् जन सब के प्रयोजनो को सिद्ध करते हैं।।१०।।

अब विदानों के विषय को कहते हैं—
अच्छो नो मित्रमहो देव देवानग्ने वे चं सुमृतिं रोदंस्योः ।
बीहि स्वस्ति सुश्चितिं दिवो नृन्द्विषो अंहांसि दुनिता तरेम ता तरेम
तवार्यसा तरेम ।।११ २॥

पदार्चे हैं (श्रिक्तवहः ) मित्र आवर करने योग्य जिस के ऐसे ( देव ) दान करनेवाले ( अले ) अधिन के सबुध वर्समान जन आप ( कः ) हम लोगों के ( देवाव ) विद्वान दाला जनों को ( दोवस्योः ) अध्वरिक्ष और पृथिवी के मध्य में ( श्रुवसिष् ) अध्वर्ध का ( अध्वा ) उत्तम प्रकार ( योजः ) उपवेश करें जिस कारण से ( स्वस्तिष् ) मुझ वा शान्ति तथा ( सुश्चितिष् ) उत्तम पृथिवी वा उत्तम मिवास को ( दिवः ) कामना करते हुए और ( नृष् ) नायक जनो को ( वीहि ) व्याप्त हुजिये और ( हिष्णः ) द्वेष करनेवालों का त्याग करो तथा ( दुरिता ) दुःख के प्राप्त करामेवाले ( श्रंहांसि ) पापो के हम लोग ( तरेम ) पार होवें ( ता ) उनको ( तरेम ) फिर भी पार हों और ( तथ ) भ्रापके ( श्रवसा ) रक्षण आदि से ( तरेस ) पार होवें ।।११।।

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि बिद्वानी की मिल कर और बल की प्राप्त

हो कर शत्रुको को जीत कर दुःखकंप सागर से पार हो ॥११॥

इस सूक्त में अग्नि और विद्वान के गुण बर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

यह द्वितीय सूक्त और द्वितीय वर्ग समाप्त हुआ।।

蛎

अयाष्ट्रचंस्य तृतीयस्य सूक्तस्य भारद्वाजो बाईस्पस्य ऋषिः। अग्निर्देशताः। १,६,४ त्रिष्टुप्। २,४,६,७ निवृत्त्रिष्टुप् खम्य । धेवतः स्वरः। भूरिक्पक्तिरुक्तरुक्तिः। पञ्चमः स्वरः।।

अब आठ ऋचावाले तीसरे सूक्त का आरम्भ है, इस मे फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विवय को कहते हैं—

अन्ते म संपद्यपा ऋतेजा उच व्योतिर्मशते देवपुष्टे ।

यं स्वं मित्रेण वर्षणः सजीवा वेव पासि त्यजंसा मर्त्तमंहं: ॥१॥

पदार्थ है (देव ) मुख के दनेवाल (अपने ) विजुली के सदृश तेजस्वी विद्वान् जैसे (ऋतपा. ) सत्य का पालन करने धीर (ऋतजाः ) सस्य मे प्रकट हानेवाला सूर्यों (उद ) बढे (ज्योति ) प्रकाश को (नकते ) प्राप्त होता है वैसे (देवयु ) विद्वानों की कामना करता हुआ (से ) भापके (भिन्नेष ) मित्र के सहित (अवण ) केंव्ट (सब्बोबा ) तुल्य प्रीति का सेवन करनेवाला वर्तमान है धीर (यम् ) जिस (धह ) अपराधी (मत्तम् ) मनुष्य की (त्वम् ) भाप (त्यजसा) त्याग से (याति ) रक्षा करते हो (स' ) यह पुष्यात्मा हाना हुआ (क्षेवत् ) निवास करना है।।१।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमावायकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे ईश्वर से रचा गया सूर्य्य सम्पूर्ण जगत् को प्रकाशित करता है वैसे ही विद्वानों के सङ्ग्र से हुए विद्वान् सब क आत्माग्रो को प्रकाशित करते हैं और जैसे सूर्य अन्धकार का नाश करके दिन का प्रकट करता है वैसे ही विद्या को प्राप्त हुआ धार्मिक विद्वान् अविद्या का नाश करके विद्या का प्रकट करता है गैस ही शिक्षा को प्राप्त हुआ धार्मिक विद्वान् अविद्या का नाश करके विद्या का प्रकट करता है।।१।।

र्रेजे यहाँ मिंः शशमे श्रमीमिर्ऋषद्दारायायनमें ददाश। एवा चन तं यशसामजंष्टिनींदी भेषी नशते न श्रदेशिः ॥२॥

पदार्थ — जो विद्वान् ( यहाँ अ ) विद्वानों को नेवा और सत्य भाषण भादिकों के साथ ( ईजे ) उत्तम प्रकार मिलता है और ( कामी अ ) शुभकम्मों से (काकों) शान्त होता है (ऋषद्वाराय ) उत्तम प्रकार बढानेवाला सत्य म्वीकार करने योग्य व्यवहार जिमका उस ( अग्नये ) ग्राग्न के मदृण वर्त्तमान मुपान के लिए ( दवाका ) देता है ( तम् ) उसको ( एव ) ही ( चन ) निश्चय से ( मर्लम् ) मनुष्य का और ( यक्तसाम् ) धनो वा ग्रान्तों का ( अजुष्टिः ) असेवन ( न ) जैसे वैसे ( ग्रह् ) ग्राप्टा व न ) नहीं ( नक्तते ) प्राप्टा होता है और ( प्रवृत्तिः ) भारयन्त मोह प्राप्टा होता है ॥ ।।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो सत्यभाषण आदि धर्म के धनुष्ठान करनेवाल, योगी, अभय देनेवाले हैं वे पाप धौर मोह का त्याग करके विज्ञान को प्राप्त होकर सुखी होते हैं।। २।।

किर विद्वानों की बुद्धि कैसी होती है इस विषय की कहते हैं---

स्रो त यस्यं दश्विररेपा भीमा यदेति शुचतस्त था थीः । हेवंस्वतः शुक्थो नायमक्तोः कुत्रां चिद्रावो वंसतिवैनेजाः ॥३॥

ववार्च हे विद्यम् ( बस्य ) जिन ( हैवश्वत ) प्रसिद्ध शब्द विद्यमान जिसके उन ( क्षुवतः ) शोक से व्याकुल ( ते ) आपका ( बस् ) जो ( बुवति ) दर्शन और ( अदेशः ) पाप से रहित और ( भीमा ) भयकारक ( कोः ) बुद्धि ( सूर ) सूर्य्य के ( त ) जैसे वैसे ( का, एति ) प्राप्त होती है उसका ( अवस् ) यह ( शुवा ) अन्धकार को नाश करनेवाले तेज का धारण करनेवाला सूर्य्य ( अक्तोः ) राजि का दूर करनेवाला ( न ) जैसे वैसे ( खुजा, कित् ) कहीं भी ( १०वः ) सुन्दर ( बनेवाः ) किरणों के समुदाय में उत्पन्त होने और ( बसितः ) निवास करनेवाला वर्समान है उसकी हम लोग सेवा करें ।।३।।

जाकार्य—पस मन्त्र मे उपमालकार है। जिस विद्वान् की सूर्व्यं की ज्योति का विज्ञाने के सद्ग बुद्धि है वही सम्पूर्ण जिल्ला योग्य उतने विज्ञान को प्राप्त होता है।। ३।।

किर विद्वानों को नैसा वर्ताय करना चाहिए इस व्यवस्थ को बगले नन्त्र में कहते हैं— तिश्मं चित्रेम् मिट्ट वर्षां अस्य असदस्यो न यंगसान जासा । विजेहं मानः परशुर्न जिह्हां द्रविने द्रांवयति दारु घक्षत् ॥४॥

पदार्थ—है मनुष्यो जिस ( अस्य ) इस विद्वान के ( तिग्मम् ) तीन्न (महि) बहें ( वर्षः ) रूप का ( यमसामः ) नियम करता और ( विजेहमानः ) शब्द करता हुआ ( अद्य ) शीन्न जलनेवाला थोड़ा ( न ) जैसे वैसे ( आसा ) मुल से (असत्) प्रकाशित करता है। और ( परजू. ) जुठार ( न ) जैसे वैसे ( विद्वाम् ) वार्णी को ( व्रवि. ) द्रवी होकर उच्चारण की किया ( न ) जैसे वैसे ( व्रावयति ) गीला करता है और ( व्रावः ) काष्ट को ( वकत् ) जलावे उसको ( वित् ) निश्चय से हुम लोग ( एम ) प्राप्त होवें ।। ४।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे विद्वत् । जैसे उत्तम प्रकार से शिक्षित घोडा मनुष्य को मार्ग में पहुँचता है वैसे धर्ममार्ग को हम लोगों को पहुँचाइये धौर जैसे बढ़ई परशु से काष्ठ को काटता है वैसे हम लोगों के दोधों को काटिए और जैसे तालु में उत्पन्न आद्रैरस जिल्ला को प्राप्त होता है वैसे विद्या के रस की प्राप्त कराइये तथा जैसे धान्त काष्ठों को जलाता है वैसे ही हमारे वुद्धांसनों को जलाइये।। ४।।

फिर मनुष्य कैसा बर्साय करे इस विवय को अगले मन्त्रों में कहते हैं --

स इदस्तेव प्रति घादसिष्यञ्छिशीत तेबोऽयंसो न घाराम् । चित्रधं जतिररतियों श्रक्नोवेर्न द्रुबद्दां रघुषत्मंबंहाः ॥५॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( य ) जो ( विजन्नज्ञाति ) विचित्रगमनवाला (अरितः) नहीं रमण करना हुआ ( अक्तो ) रात्रि से धौर ( वे॰ ) पक्षी से ( म ) जैसे वैसे ( दृषद्वा ) द्रवीभूत मादि पदार्थों में स्थित होने और ( रच्युरसम्बंहा ) सच्-पतन का त्याग करनेवाला ही प्रकट होता है (स ) वह अग्नि ( अस्तेव ) फूकनेवाल के सद्धा ( असिष्यन् ) बन्धन को नहीं प्राप्त होता हुआ ( असतः ) सुवर्ण के (म) जैसे ( तेजः ) तज को वैसे ( चाराम् ) वाणी को ( प्रति,धात् ) धारण करता है वह ( इत् ) ही तेज को ( शिशीत ) तीक्षण करता है ।। प्र ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो मनुष्य अग्नि का बीध और तीक्ष्ण करके युद्ध आदि कार्यों में प्रयुक्त करते हैं तो पिता के सदृश आकाश में जाने को समर्थ होवें।। १।।

स ई रेमा न प्रति वस्त बसाः शोखिषां रारपीति मित्रमंहाः । नक्तं य ईमरुषो यो दिवा नृनमंत्यां अरुषो यो दिवा नृन्॥६॥

पदार्थ — (य.) जो ( अषव ) रक्त गुण के सहित वर्तमान ( नक्तम् ) राजि कों ( ईम् ) सब ओर सें ( य ) जो ( अमर्त्यः ) अपने रूप से मृत्युरहित (विवाः) कामना से ( नृत् ) नायक मनुष्यों को ( य. ) जा ( अरुवः ) मर्मस्थनों में वर्तमान हुमा (विवा ) कामना वा प्रीनि के साथ ( नृत् ) नायक जनों के साथ मिलता है ( स. ) वह ( ईम् ) जन और ( रेस. ) घादर करने योग्य विद्वान् वा विद्वानों का सत्कार करनेवाला ( न ) जैसे वैसे ( कोविखा ) ( वीप्ति ) के महित वर्तमान ( जनाः ) किरणों को ( प्रति, वस्ते ) आच्छादिन करना है और ( मिन्नमहाः ) मित्रों का आदर करनेवाला ( रारपीति ) अस्यन्त शब्द करना है।। ६।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। ह मनुष्यों <sup>।</sup> जैसे सूर्य जल का आक-र्वण कर भीर उस जल को वर्षाय के भाणियों के लिए सुख देता है वैसे विद्वान् पुरुष गुणों का आकर्षण कर और गुणों को देकर सब जिज्ञासु जनों को सुख देता है। १६॥

किर वह बंसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— दिवों न यस्य विश्वती नवींनोडूषां कुझ श्रोपंघीष्ठ नुनोत्। भृणा न यो श्रजंसा पत्मंना यश्वा रोदंसी वसुंना वं सुपत्नीं।।।।।।

पवार्य—( यस्य ) जिस वैद्य के ( विद्यः ) प्रकाश का ( म ) जैसे वैसे ( विश्वतः ) विधान करते हुए का ( वृद्या ) विलिष्ठ ( रुक्ष ) तेजस्वी जन ( मधी- नोत् ) अस्यन्त स्तुति युक्त होता है तथा ( ओषधीषु ) ग्रोपिथयों के निमित्त (तृतोत्) अस्यन्त स्तुति करता है और ( य' ) जो ( घृशा ) दीन्ति (भ) जैसे वैसे (अजसा) गमन और ( यस्मना ) उद्गमन से ( यसुना ) और धन से (सुपत्नी) सुन्दर स्वामी वाली ( रोदसी ) अन्तिरक्ष और पृथिवी को ( यम् ) प्राप्त होनेवाला वह ( यम् ) इन्द्रियों के निग्रह करनेवाल की ( आ ) सब ओर से अस्यन्त स्तुति करता है वह अस्ति सब से जानने के योग्य है ॥ ७ ॥

भावार्य इस मन्त्र में उपमालक्कार है जो अन्ति पृथिवी आदिकों में पूर्ण हुआ विसने आदि से प्रकाशित होवें वह मनुष्यों के झनेक प्रकार के कार्यों को करनेवाला होता है।। ७।।

भव कैता मनुष्य राजा होने के योग्य है इसविवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— धार्योभिर्वा यो युंक्येभिर्केशियुक्त बंवियोत्स्वेभिः शुद्धैः । शर्षी वा यो मकतौ तदको ऋधुर्न त्येवो रेमसानो अंग्रीत् ॥८॥४॥ पदार्थ — है ( बिहुन् ) ( य. ) जो ( धायोभि ) घारण करनेवालो वा गुणो से भौर ( युष्येभिः ) युक्त करने योग्य ( स्वेभिः ) अपने ( बुध्येः ) वलों भौर गुणो से ( वा ) वा ( बिधुन् ) बिजुली ( न ) जैसे वैसे अपने ( अकों ) सत्कारो के योग्य कारणो से ( वावधात् ) प्रकाणित होता है ( य. ) जो ( वा ) वा ( मक्ताम् ) मनुष्यो के ( झर्षः ) बल को ( ऋथु ) बुद्धिमान जन ( न ) जैसे वैसे ( ततका ) तीक्षण करता है तथा ( स्वेषः ) प्रकाणयुक्त और ( रभतानः ) वेगयुक्त जैसे (अधीत्) प्रकाणित होता है वही राजा सस्थापित करने योग्य है ।। द ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जो बिजुली के मदृश प्रतापी, बलवान, पदार्थों के सयोग और वियोग की विद्या मे चतुर, बुद्धिमान, विद्वान वर्मात्मा इन्द्रियों को जीतनेवाला भीर प्रजापालनप्रिय क्षत्रिय होवे वही राजा होने के बोग्य होवे।। द ।।

इस सूक्त मे घरिन और विद्वान के गुगा वरान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिए।।

# यह तीसरा सूक्त और चीथा वर्ग समाप्त हुआ ॥ ग्रहः

श्रवाध्यक्षंस्य चतुर्थस्य स्कारस्य भरद्वाजो बाहंस्परय ऋषि । अग्निवंवता । १ त्रिष्टुप् छन्द । बैबत स्वरः । २, ४, ६, ७ भुरिक्पक्वित्रदछन्दः । ३, ४, निबृत्यक्कित । ८ पक्कित्यक्षम्बः । पञ्चम स्वरः । अब आठ ऋचावाले चौषे सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे मनुष्यो को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं—

यथां होतर्मनुषो देवतांता यहाभिः सूनो सहसा यजांमि । एवा नो अद्य संमना संमानानुशक्षंग्न उन्नता यंक्षि देवत् ॥१॥

पदार्थ — हे (सहस ) बलवान के (सूनो ) सम्तान और (होत ) दान करनेवाले (उदान् ) कामना करते हुए (अग्ने ) अग्नि के समान विद्वन् (यया ) जैस (समुख ) मनुष्य प्राप (यसिभ ) मिले हुए नाधनो और उपसाधनो में (वेब-ताता) श्रेष्ठ यहा में (यज्ञासि) यजन करें वैसे आप (अद्य ) इस समय (समानान्) मदुष्तो और (उदातः ) कामना करते हुए (न ) हम (वेवान् ) विद्वानो को (समना ) सग्राम में (एवा ) ही (यक्षि ) उत्तम प्रकार मिलिए ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् यज्ञ के करनेवाले जन अग और उपागों के सहित साधनों से यज्ञ को शोभित करते हैं पैस ही शूर्त्रीर बनवान् योद्धा श्रीर विद्वान् जनों से राजा सग्राम को जीतें।। १।।

कर जगवीश्वर कंसा है इस विषय को अगले मन्त्रों मे कहते है— स नी विभावां चक्षणिर्न वस्तीरिंग्नर्बन्दारु वेद्यश्वनी धान । विश्वायुर्यो अमृतो मत्येषूषर्भुद्धद्भवतिथिजीनवेदाः ॥२॥

पवार्य — ह मनुष्यो ( य ) जो ( बस्तो ) दिन और ( खक्षणि ) प्रकाशक सूर्य और ( अग्नि ) अग्नि के मदृश स्वय प्रकाशयुक्त ( न ) जैसे वैरा ( न ) हम लागो के बीच ( विभावा ) मत्यन्य प्रकाशयाना भीर ( वेद्य ) जानन योग्य ( विक्रवायु ) पूर्णवस्थावाला ( मर्य्यचु ) मरणधर्मयुक्त मनुष्यो में ( अमृतः ) नामर्रिह्त और ( उद्यु त् ) प्रात काल में जाना जाता है एसा और ( अतिथि ) जिसके प्राप्त होने की काई निथि विद्यमान नहीं उसके समान बलमान और ( जानवैदा ) उत्यन्त हुआ में विद्यमान वा उत्पन्त हुए पदार्थी को जानवेवाला ( बन्दार ) प्रशमा करने योग्य ( बन ) अन्त भादि को ( भात् ) आरण करता है ( स ) नह परमेष्ट्र हम लोगो का मगल करनेवाला ( भूत् ) हा।। २।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमाल द्धार है। हे मनुष्यो । जो जगदीम्बर सूय के सदृश अपने से प्रकाशित, जाननेयोग्य, अजर, श्रमर, श्रांसिथ के सदृश सत्कार करने योग्य श्रोर सवत्र क्याप्त है उसकी सब उपामना करें।। २।।

# द्यादो न यस्यं पनयन्त्यभ्यं मासाँसि वस्ते स्ट्यों न शुक्रः । वि य इनोत्यजरः पावकाऽश्नंस्य चिच्छिश्रथत्पुर्व्याणि ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ( द्वावः ) कामना करते हुए विद्वान् जन ( न ) जैसे बैसे जन ( सस्य ) जिस परमेश्वर की ( अभ्वम् ) बड़ी महिमा की ( पनयिन्त ) स्तुति कराते है आर ( सूर्य ) सूर्य ( स ) जैसे वैसे ( शुक्र ) शुद्ध पवित्र वा बिलव्ठ जन ( भासांसि ) तेजो को ( वस्ते ) ग्राच्छादित करना है और ( यः ) जो ( अकरः ) जरादोध से रहित ( पावक ) पवित्र श्रीर सबको पवित्र करनेवाला ( वि. इनीति ) विशेष व्याप्त होता है और ( अक्नस्य ) व्याप्त के मध्य मे (पूर्व्यांणि) पहिले निमित वस्तुओ का ( चित् ) भी ( शिक्ष्मध्त् ) प्रलय करता है वही जगदीश्वर जानने योग्य है ।। ३ ।।

भावार्य—हे मनुष्यो । जो परमेण्यर प्रकाशको का प्रकाशक नित्यो का नित्य भीर नेतनो का नेतन है उसी का भजन करा।। ३।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— बद्धा हि सूंनी बस्र बनद्दां चक्रे अग्निर्क नुषाज्ञात्रमान्त्रम् । स स्वं न उर्जसन उर्ज धा राजेंव जेरष्टके संध्यन्तः ॥४॥ पवार्थ—है ( सूनो ) सपूर्ण जगत् के रचनेवाले ( बचा ) कहने और (अचा-सद्धा ) भोग्य पदार्थों मे प्राप्त रहनेवाले ( अभिनः ) पिवत्र ( अनुवा ) जन्म से ( अक्ष ) प्राप्त होने और , अम्मम् ) लाने योग्य पदार्थों को प्राप्त हुए (असि) हो और शुद्ध ( चक्के ) करते हो ( स ) वह ( हि ) निश्चय से ( स्वम् ) प्राप ( मः ) हम लागों के लिए ( अर्जसने ) पराक्रम के प्रक्षेपण में ( राजेव ) जैसे प्रकाशमान राजा वैसे ( अर्ज्यं ) पराक्रम को ( धार ) धारण करिये ( अव्वके ) चोर से रहित के ( अन्स ) मध्य में ( जे ) जीतिए और ( से धि ) निवास करिये !! ४ !!

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कर है। हे ममुख्यो । जो विद्वान् जन हैं के ईश्वर के सदृश पक्षपान मे रहित भीर धर्ममार्ग मे निवास करते हुए परमेश्वर का भजन करें।। ४॥

# निर्तिकि यो बारणमञ्जमत्ति वायुर्न राष्ट्रबत्यस्यक्षृत् । तुर्वाम् यस्तं आदिशापरांतीरत्यो न हुतः पतंतः परिहृत् ॥४॥४॥

पवार्य—हे मनुष्यो ( य ) जो विद्वान् ( नितिक्ति ) अत्यन्त तीक्षण किये ( बारणम् ) स्वीकार करने और ( अन्तम् ) खाने योग्य पदार्थ को (अति) अक्षण करता और ( वायु ) पवन ( म ) जैसे वैसे ( अक्तून् ) प्रसिद्ध पदार्थों को (अति, एति ) व्याप्त होता है और ( य ) जो ( पतत ) पतनशील (से) आपका (हृतः) कुटिलता को प्राप्त हुआ ( अत्य ) मार्ग को व्याप्त हुए थोड़े के ( म ) समान ( परिहृत् ) सब ओर से कुटिल गमन करनेवाला है और जिसके हम लोग ( आविक्षाम् ) सेव प्रकार ने दिये हुओ के ( अराती ) शत्रुओ का ( तुर्याम ) नाश करें और ( राष्ट्री ) ईश्वर जैसे वैसे न्याय मे वर्ताव करें उसका हम लोग सेवन करें ॥१॥

भावाय — हे मनुष्यो । जो शुद्ध खान और पीने योग्य पदाय का सेवन करता है वायु के गदृश बलिष्ठ और ईश्वर के मदृश पक्षपात से रहित होकर न्याय की अपेक्षा से विपरीन दशा को प्राप्त हुयों का मारनेवाला हो उसी को राजा मानी ॥४॥

# आ सुरुषों न भांतुमिक्कंग्बॅरमें ततन्थ रोहंनी विभासा। चित्रों नेयरपरि तमांस्यक्तः शोचिषा पत्मंश्रीशिको न टीर्यन ॥६॥

पदार्थ — हे ( अग्ने ) अग्नि के समान वर्तमान आप ( भानुमद्भि ) बहुत प्रकाशवाले ( अर्फे ) वज्र के सदृण छेदक किरणों से ( सूर्य ) सूर्य के ( न ) जैसे वैसे ( भासा ) प्रकाश से ( वि, ततम्य ) ग्रस्यन्त विस्तार युक्त करन हो और जैसे ( खित्र ) अनेक प्रकार के वर्णों से ग्रदभुत सूर्य ( रोवसी ) ग्रन्तरिक्ष भीर पृथिवी को प्रकाशित करता और ( कोविष्य ) प्रकाश स ( अवतः ) प्रसिद्ध हुधा (तमांति) भन्धकारों को ( परि ) सब भार से ( नयत् ) दूर करता है वैसे ( पत्मव् ) चलतं हैं जन जिससे उस मार्ग में ( वीयम् ) चलतं हए ( औशिज्ञ ) कामना करते हुए के पुत्र के ( न ) समान सत्य मार्ग में चनते हुए आप धर्म कर्म का ( आ ) सब प्रकार से विस्तार करें ।।६॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य अपने प्रकाश से समीप म वर्तमान पदार्थों को प्रकाशित करके रात्रि का निवारण करता है वैसे ही उत्तम गुणो को प्रकाशित करके अज्ञानात्थकार का निवारण करिये !! ६ !!

अन्नावि देनेवाले प्रशसनीय होते हैं इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

त्वा हि मन्द्रतंममर्वाशोकैवैष्टमहे महि नः श्रोब्धंन । इन्द्रं न त्वा शबंसा देवतां वायु पृणन्ति राधसा नृतंमाः ॥७॥

पदार्थ — है ( अग्ने ) अग्नि के समान वर्तमान जो आप ( न ) हम लोगों के ( महि ) बड़ वचन को ( धोब ) सुनते हैं उन ( अर्कशोर्क ) धन्न भादिकों के शोबना से ( सन्द्रतसम् ) अत्यन्त धानन्द देनेवाल ( स्वाम् ) आपका हम लोग ( वव्महे ) स्वीकार करते हैं और हे ( मृतमा ) धात्यन्त अग्रणी जनो धाप लोग ( हि ) जिस कारण से जैस ( देवता ) जगदीस्वर सम्पूर्ण जगह को प्रसन्न करता है वैसे ( शवसा ) बन धौर ( राधसा ) घन से ( बायुम् ) प्राण ग्रादि को (पूर्णान्त) सुखी करन हैं उन ( स्वा ) अग्नका (इन्डम् ) बिजुली का ( न ) जैसे बैसे हम लोग स्वीकार करन है ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमानक्कार है। जो भन्नादिको से भ्रत्यन्त आनन्द दैनेवाल मनुष्यो मे उत्तम मनुष्य मम्पूर्ण ससार को उत्तम बुद्धियुक्त करते हैं वे सत्कार करने के योग्य होते हैं।। ७।।

# अब विद्वानों के गुणों को कहते हैं— नु नों अपने ऽ बुके सिं: स्वस्ति वेषि राय: पृथिमिः पृथ्वीहैं:। ता सुरिस्यों गृणते रांसि सुम्नं मदेंम शुतहिंसाः सुवीरां: ॥८॥६॥

पदार्थ—हे (अग्ने) विद्वन् जो ग्राप (अबुकेशिः) चोरो से शिग्न जमो के साथ (न) हम लोगो को (स्वस्ति) मुख (बेवि) व्याप्त करते हो तथा (पियिभ) उत्तम मार्गो से (साथ.) घनो का (न्न) गीन्न (पिवि) पालन करने हो ग्रोर (सुरिस्थ.) विद्वानों के लिए ग्रौर (गुराते) स्तुनि करते हुए के लिए (सुम्मम्) मुख को (सासि) देते हो तथा (श्रहः) अपराघ को सूर करते हो जन आपने माथ (ता) उक्त पदार्थों को प्राप्त होकर (अतिहिमा) सौ वर्ष पर्यन्त (सुवीराः) श्रेष्ठ वीर हम लोग (अविम) आनन्द करें ॥ व ॥

भावार्य — हे मनुष्यो ! चोरी और चोर के सग धौर अन्याय से पाप के आच-रण का त्याग करके और सुख को प्राप्त होकर सौ वर्ष युक्त होओ ॥ द ॥ इस सूक्त में अग्नि,ईश्वर और बिद्धात् के गुण वर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह चौथा सूक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 淝

अव सप्तर्जस्य पञ्चास्य सूक्तस्य भारक्षाजो बाह्स्परय ऋषिः। अग्निर्वेदता १, ४, त्रिग्टुप् । २, ५, ६, ७ निजृत्तिग्टुप् । छन्यः। भैक्तः स्वरः। भुरिक्पङ्कितद्यम्य । पञ्चास स्वरः॥

अब सात अहुआ बाले पञ्चम सूचत का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में समुख्यों को क्या प्रहुण करना चाहिए इस विषय को कहते हैं—

# हुवे वं: सूतुं सहंसो युवानमहोधवाचं मृतिमिर्यविष्ठम् । य इन्बंति द्रविणानि प्रचेता विश्ववाराणि पुरुवारी स्रध्नक् ॥१॥

पदार्थ हे मनुष्यो ( य ) जो ( प्रवेता ) उत्तम बुद्धियुक्त ( पुरवार. ) बहुतो से न्वीकार किया गया ( अध्य क्) नही द्रोह करनेवाला जन (विश्ववारास्मि) सपूर्ण जनो से स्वीकार करने योग्य ( द्रविस्मानि ) द्रव्यो को ( द्रग्वति ) व्याप्त होता है उस ( व्यतिभः ) मनुष्यो वा बुद्धियो के सहित वर्तमान (सहसः) बल के (प्रमुम्) सन्तान ( युवानम् ) युवावस्था को प्राप्त (अद्रोधवाचम्) द्रोहरहित वाणी जिस की ऐसे ( यविष्ठम् ) भ्रांतशय युवावस्था का प्राप्त हुए को ( व ) आप लोगो के लिए में ( द्रुवे ) ग्रहण कण्ता हूँ ।। १ ।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! भाप लोगो को चाहिए कि जो पक्षपान से रहित वाद-युक्त, द्रोह न रहित और बुद्धिमानों के संग का सेवन करनेवाले और बहुत विद्वानों से भाषर किये गये भीर ब्रह्मचर्य्य से पूर्ण युवावस्थावाले विद्वान् हो उन्ही का उपदेश ग्रहण करे।। १।।

> मनुष्यों को किसके होने पर क्या प्राप्त होना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

### त्वे बर्धनि पुर्वणीक होतदोंषा वस्तोरेरिरे यक्कियांसः। सामेव विश्वा भुवनानि यस्मिन्त्सं सौर्भगानि दिधरे पांवके।।२।।

पदार्थ—हं (पुर्वणीक ) अनेक सेनाम्रो से युक्त (होतः) वान करनेवाले राजन् (मिन्स्न् ) जिन (पावके ) अग्नि के सदृश पित्र (स्थे ) आप के रक्षक रहन पर (मिन्स् ) यज्ञ के अनुष्ठान करने के योग्य प्रजाजन (बोबा ) राजि म और (बस्तीः) दिन में (क्षानेष ) जैसे पृथिवी वैसे (बिड्या) सम्पूर्ण (भुवनानि) लोबों में प्रकट भीर पञ्चभूत मधिकरण जिनके उन प्राणियों की और (बसूनि) भनो की (आ, ईरिरे) प्रेरणा करते और (सीभगानि) श्रेष्ठ ऐश्वय्यों के भानीको (सम्, दिवरें) सम्यक् भारण करते हैं उनका हम लोग सत्कार करें।। २।।

भावार्य - राजा के रक्षक रहने पर ही प्रजाजन पतिदिन वृद्धि को प्राप्त होते और ऐश्वर्य्य को प्राप्त होकर सुक्षयुक्त होते हैं।। २।।

# रवं विश्व मृदिवंः सीद मासु क्रत्वां रथीर'मवो वायाँगाम् । यसं इनोषि विश्वते चिकित्वो व्यांतुषगुजांतवेद्रो वर्धनि ॥ ।

पवार्थ—है (चिकित्व ) सुद्ध बहुत बुद्धि से ग्रुक्त और (चातवेवः ) उत्पन्न हुआ विज्ञान जिनको ऐसे हे राजन् ! जिस कारण (स्वम्) आप (आनुषक् ) सग करनेवाले होते हुए (चसूणि ) घनो की (विचते ) सत्कार करनेवाले के लिए (चि, इनोचि ) प्रेरणा करते हो और (आसु ) इन (विक्तु ) प्रजाओं में (कल्वा ) सुद्धि से (वार्थ्याणाम् ) स्वीकार करने याण्यों के (रचीः ) बहुत रघोवाले (अभवः) होते हो (अतः ) इस कारण से (प्रदिवः ) उत्तम प्रकाण के मध्य में (सीव ) स्थित होइये ॥ ३ ॥

भावार्थ—वही राजा होने के योग्य होवे जो राजविद्या को अच्छे, प्रकार जाने ॥ ३॥

# कर ममुन्यों को क्या करना बाहिए इस विवय की अगले मन्त्रों ने कहते हैं— यो नः सर्तुत्यो अभिदासंदग्ने यो अन्तर्रा मित्रवही बतुष्वात्। तम्त्ररिश्विमस्तव स्वस्तपा तिषष्ठ तपंसा तपंत्वान ॥४॥

पदार्थ— हे ( सपिष्ठ ) अत्यन्त तप करनेवाले और ( निषमहः ) बडे मित्रों से पुक्त ( अन्मे ) विद्वन् ( धः ) जो ( समुत्यः ) निष्यित अन्तिहित अर्थात् मध्य के सिद्धान्तों में प्रकट हुआ अथवा श्रेष्ठ ( नः ) हम लोगों का ( अभिवासत् ) चारों ओर से नाम करता है और ( धः ) जो ( अन्तरः ) भिन्न हम लोगों से (वनुष्यात्) माचना करें (तम् ) उसको ( अवदेशः ) वृद्धावस्था से रहित ( वृष्याः ) विनष्ठ पुता ( तथ ) आप के ( स्वैः ) अपने जनों के साथ ( तथा ) तप्युक्त करों हा लपन्यी होओं और ( तथता ) ब्रह्मवर्ध ओर प्राणायामादि कर्म से ( तथस्वान् ) बहुत तप्युक्त हुजिये । ४ ।।

भावार्थ—है मनुष्यां ! जो प्राप लोगो से याचना करे उस सुपान के लिए -यथायक्ति दान करिये । और जो पीड़ा देवें उसको पीड़ित करो और तपस्वी होकर वर्म का ही साचरण करी ॥ ४ ॥

# यस्ते यहेनं समिधा य उपधेरकेंमिः सूनो सहसो ददांशत्। स मत्येष्ट्रमृत प्रचेता राया सुम्नेन अबंसा वि माति ॥॥॥

पदार्थं — हे (सहसः) बलदान् के (सूत्रो ) पुत्र और (असृत ) मरण-घर्मं से रहित (य') जो (यमेत ) विद्वानों के सत्कार नामक यज्ञ और (समिषा) सत्य के प्रकाशक वा ईंघन से तथा (यः) जो (अकेंभिः) आदर करनेयोग्य और (जल्बीः) कहने के योग्य पदार्थों से (ते) घाप के लिए (बबाबात्) देता है (सः) वह (मर्स्थेषु) मनुष्यों में (प्रचेताः) उत्तम ज्ञानवान् (राया) धन (खुम्मेतः) यश भीर (ध्रवाः) अल्ल वा श्रवस्य से (बि, भाति) प्रकाशित होता है इस प्रकार विश्रेष करके जानो ॥ ४ ॥

भावार्य — जो प्रशसित कर्म और गुणो के सहित जन इन संसार में प्रयस्त करते हैं वे विद्या, यश और धन से युक्त होकर ससार में प्रसिद्ध होते हैं।। १।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं-

# स तत्क्रंभीषितस्तूर्यमग्ने स्थ्भां बाघस्य सहंसा सहंस्वान् । यच्छस्यसे युभिरको वचींभिस्तज्ज्ञंचस्य अस्तिधींपि मन्मं ॥६॥

पदार्थ - हे (अपने) अग्नि के सदृण प्रतापयुक्त (यत्) जो आप (धृभि) प्रकाशमान दिनो से (अक्त.) रात्रि जैसे वैसे (अस्पसे) स्तुति किये जाते हो वह आप (बचोभि.) वचनो से (जरितु.) स्तुति करनेवाले का (बोधि) वाणी जिसमे ऐसा (सन्स) विज्ञान है (तत्) उमका (खुबस्ब) सेवन करो (सः) वह (सहस्वान्) सहन करनेवाले आप (सहसा) बल से (स्पृधः) स्पर्धा करते हैं जिन म उन सग्रामसेनाओं की (धायस्ब) बाधा करने हो तथा (त्यम्) शीध्र (इवित.) प्रेरित हुए (तत्) उसको (क्रिध) करो ॥ ६॥

भावार्य — जो विद्वान् और ईश्वर से प्रेरित हुए शीघ्र आलस्य का त्याग कर के दिन रात्रि धर्म्म, अर्थ और मोक्ष की सिद्धि के लिए प्रयत्न करने हैं वे योग्य होकर दु:को को बाधित करते हैं ॥ ६ ॥

### मनुष्य को किसके संग क्या करना चाहिए इस विवय को कहते हैं— अक्याम तं कार्मपन्ने तवोती अश्यामं र्याय रेयिवः सुवीरंम् । अश्याम वार्जमिम वार्ज्यन्तोऽश्यामं सुम्नमंत्रराजरं ते ॥७॥७॥

पवार्थ — है (अजर) वृद्धावरथारहित (रिश्वः) बहुत धन और (अग्ने) विद्या से युक्त राजन् (तव ) आप के (कती ) रक्षण आदि कर्म्म से हम लीग् (तव) उस (कासम् ) मनोरथ को (अध्याम) प्राप्त होवें और (सुधीरम्) उत्तम वीरो की प्राप्ति करनेवाले (रिश्म्) धन को (अध्याम ) प्राप्त होवें तथा (बाजयक्त.) जनाते हुए हम लोग् (बाजम् ) अन्त आदि को (अभि ) सन्मुख (अध्याम ) प्राप्त होवें भौर (ते ) आपके (अजरम् ) जीग्रं होने से रहित (शुम्नम् ) यश वा धन को (अध्याम ) प्राप्त होवें ॥ ७ ॥

भावार्थ--- मनुष्यो को ऐसी इच्छा करनी चाहिए कि हम लोग मधार्थ वक्ता जन के उपदेश से इच्छा की सिद्धि, बहुत धन, वीर पुरुषो भीर नही नष्ट होनेवाले यश को प्राप्त होवे।। ७।।

इस सूक्त में अग्नि और विद्वान के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के झर्य की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

यह पौचर्वा भूक्त और सातवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 监

अय सप्तर्थस्य वष्टस्य सूक्तस्य भरताजो बाहंत्यस्य ऋषि । अग्निवेंबता । १, २, ३, ४, ४ शिष्ट्रिक्टटुप् । ६, ७ त्रिष्टुप्छन्द । भेवतः स्वरः ॥

अब सात ऋबा वाले छठे सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे अब मनुब्धों को सन्तान किस प्रकार उत्पन्न करना चाहिए इस विवय को कहते हैं—

# प्र नन्यंसा सहंसः सुनुमच्छा यहेनं गातुमव ह्च्छमानः। दृश्रद्देनं कृष्णयाम् रुशन्तं वीती होतारं दिव्यं जिंगाति ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( यज्ञेन ) नगित्र यज्ञ से ( गातुम् ) पृथिवी और ( अव ) रक्षणा की ( इच्छमानः ) इच्छा करता हुआ ( नव्यसा ) अत्यन्त नवीन ध्यवहार से ( सहसः ) बलवान् के ( सून्म् ) मन्तान को और ( कृष्ण्यासम् ) धाक्षित किया मार्ग जिसने ऐसे ( क्ष्प्रसम् ) हिसा करते हुए ( वृष्ण्यहनम् ) काटता है वह बन जिसमे उसके समान ( बीतो ) व्याप्ति से ( होतारम् ) वेनेवाल (विष्यम्) शुद्ध ध्यवहारो मे प्रकट हुए को ( सच्छ ) अच्छे प्रकार ( प्र, जिगाति ) प्राप्त होता है ॥ १॥

भावार्थ-इस मन्त्र मे नावकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्या । आप लोग बह्मवर्य से बिल्ड्ड होकर सन्तानों को उत्पन्त करी जिससे रोगरहित, बार्युक्त और उत्तम स्वभावयुक्त सन्तान होकर आप लोगों को निरन्तर मुख्युक्त करें।। १।। किर वह अधिन कैसा है इस विचय को अगले नाकों में कहते हैं— स रिवंतानस्तंन्यत रॉचनस्या अजरिमिनानंदक्तिर्यविष्ठः । यः पांतकः पुंकतमः पुरूणि पृथ्न्यग्निरंतुयाति मर्वेन ॥२॥

पदार्थ—है मनुष्यों ( य. ) जो ( यनिष्ठः ) अत्यन्त युवावस्था से युक्त जैसे बैसे अस्यन्त बनी ( पावकः ) पिवत्र और पिवत्र करनेवाला ( पुरुत्तमः ) अतीव बहुक्प ( विवत्तानः ) शुभ्रवर्ण ( अवदेशिः ) जीर्गपन भावि रोगरहित (न्युनवद् मि ) निरन्तर गर्जनाभों से ( तन्मतुः ) विजुलीक्प ( रोचनस्था ) वीपन मे स्थिर ( अनिनः ) अपिन ( भर्वत् ) वहन करता हुआ ( पुरुक्ति ) बहुत ( पृथ्नि ) विस्तीणों के ( अनुयाति ) पश्चात् जाता है ( स. ) वह भाप लोगो का उत्तम प्रकार प्रयोग करने योग्य है ॥ २ ॥

भाषार्थ—हे विद्वन् । जो धाप अग और उपांग के सहित बिजुली की विद्या को जानें तो बहत सुख को प्राप्त होवें।। २।।

वि ते विष्वचातंजुतासो अन्ते मामासः शुचे शुचयश्चरन्ति । तुविम्रक्षासी विष्या नवंग्या बनां बनन्ति धृषुता रुजन्तः ॥३॥

पदार्थ—हे ( शुक्षे ) पित्र विद्वन् ( ते ) आप के जो ( विष्वक् ) सब का आदर करनेवाला और ( जातजूतास ) वायु के सदृण वेगयुक्त ( भागास. ) कोष ( शुक्ष. ) पित्र ( वि, वरन्ति ) विशेष करके चलते हैं ( तुविश्वकास ) बहुतो के साथ मिले हुए ( विक्या ) अन्तरिक्ष मे हुए ( नवस्वा ) नवीन गमनवाले ( जुबता ) प्रगल्भता से ( राजस्त ) कातु जो को भग्न करते हुए ( वता ) आदर करने योग्य पदार्थों का ( वनस्ति ) उत्तम प्रकार सेवन करते हैं वे पित्र होते हैं । है।।

भाषार्ध—हे मनुष्यो । जो बिजुली के सदृश पितत्र, दुष्टो मे कोघ करनेवाले श्रेष्ठो के साथ मेल करने धौर नवीन-नवीन विद्या को प्राप्त होनेवाले होवें वे सब स्थानों में विचरते हुए अन्यों को जनावें ।। ३ ।।

बे ते शुक्रासः शुर्चयः शुचिष्मः का वर्षन्ति विवितासी श्रश्नाः । अर्घ भूमस्तं वर्विया वि मांति यात्वयमानो अधि सातु एश्नैः ॥४॥

पदार्थ—है ( शुंचिक्मः ) प्रकाशयुक्त विद्वन् ( ये ) जो ( ते ) प्राप के ( शुंचासः ) पराक्रमयुक्त ( शुंचयः ) पवित्र ( विवित्तासः ) व्याप्त ( अववाः) भी झंचलनेवाले ( क्षाम् ) भूमि को ( वपित्तः ) बोते हैं ( अध ) इसके धनन्तर ( ते ) आप का (यालयमानः ) वण्ड देता हुआ ( अस ) अमण ( खिंवया ) बहुत प्रकार के प्रकाश से ( पृथ्ने ) अन्तरिक्ष के मध्य मे ( अधि ) ऊपर के ( सान् ) विभाग मे ( थि, भाति ) विशेष शोभित होता है उन सब को आप उत्तम प्रकार शिक्षा दीजिये।। ४।।

भावार्य--- मनुष्यों को चाहिये कि अपने समीप में पवित्र और यथाबद्वक्ता पुरुषों की सदा रक्षा करें अथवा आप भी उनका सग करें।। ४।।

कर ननुष्यों को कैसा बर्ताव करना चाहिए इस विषय को कहते है— अर्घ जिह्वा पांपतीति प्र दृष्णों गोष्ट्रयुभी नाझनिः सुजाना । शुरंस्येव प्रसितिः क्षातिरग्नेर्दुर्वतुर्मीमो दंयते वनानि ॥॥॥

पवार्य—हे विद्वन् ! (गोव्युवः) वाणियो मे युद्ध करनेवाले (बृब्जः) बलिब्छो को (जिल्ला) वाणी (म) नही (पापतीति) अत्यन्त वारवार प्राप्त होती है (अस ) इसके अनन्तर (अज्ञानिः) बिजुली जैसे वैसे (सृज्ञाना ) उत्पन्न किया गया (जूरक्येक ) जूरवीर के सदृश (अन्ते ) अम्नि के समान प्रकाशमान (दुर्वन् ) दु.ज के साथ वर्तमान से युक्त का (प्रसितिः) प्रकृष्ट बन्धन (ज्ञाति ) और नाम (भीमः) अयकर हुआ (बनानि) वनो को (प्र, वयते ) नष्ट करता है।। ।।

भाषायं—हम मन्त्र मे उपमानाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य धर्म से पतित न होकर धार्म्मिको मे सान्त और दुष्टो मे अग्नि के सदृश भयकर होते हैं वे ही बलवान गिने जाते हैं।। १।।

मनुष्यों को किस के सब्बा क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं— आ भातुना पार्थिवानि ज्याँसि महस्तोदस्यं धृषता तंतन्थ । स बांबस्वापं मया सहींमिः स्वृधीं बतुष्यन्वतुषो नि जूर्व ॥६॥

पदार्थ — हे विद्वन् राजन् जैसे आप (भानुषा) किरण से (तोबस्य) प्रेरणा के ( पूचता ) ढीठ से ( सहः ) बड़े ( पाणिवानि ) पृथिवी मे विदित्त कार्य्य वा पृथिवी मादि से कृत ( ख्यांति ) जानने योग्यो का ( आ ) चारो ग्रोर से ( सतन्य ) विस्तार करते हैं वैसे ( स ) वह आप ( सहाभिः ) वनों से ( भवा ) मयो की ( अप, वाजस्व ) अतीव बाजा करो ग्रीर ( बनुषः ) सेवन करने गोग्यो का ( वनुष्यद् ) सेवन कराते हुए ( स्पूचः ) सग्रामो का ( नि, जूर्व ) नाग करिये ॥ ६ ॥

भाषार्थं परिता हुए (रवन ) स्वतन पति (ति, भूव ) नाम कार्य ॥ ६ ॥ भाषार्थं ॥ इस मत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो प्रेम से मित्र होकर कैसे सूर्य्यं भन्यकार को वैसे भयो को दूर कर के नग्रामो को जीतते हैं वे प्रतिब्दित होते हैं।। ६ ।:

किर मनुष्यों को क्या करना काहिने इस विकय को कहते हैं— स चित्र चित्रं चित्रंश्तरमस्मे चित्रंश्वत्र चित्रतं वयोषाम् । चन्द्रं रिय पुरुवीरं बृहन्तं चन्द्रं चन्द्राशिर्श्यते युवस्य ॥७॥८॥

पदार्थ — हे ( किन्न ) अद्मृत गुण कम्मं ग्रीर स्वभाववासं ( किन्नक्षत्र ) अद्भुत राज्य वा धन से गुक्त ( क्वत्र ) आङ्कादकारक जैसे (सः) वह विद्वाम् ( क्वत्रा-भिः ) ग्रामन्द ग्रीर धन करनेवाली प्रजाओं से ( अस्मे ) हम लोगों के लिए ( किन्न-भ् ) आश्वर्यभूत ( क्वत्रम् ) ग्रामन्द देनेवाले सुदर्श आदि को (क्वत्यस्तम् ) जानते हुए तथा ( क्वित्रसम् ) भत्यन्त आश्वर्यगुक्त रूप और ( क्योकान् ) जीवन के धारण करने ग्रीर ( कृहस्तम् ) वहे ( पुरुषीरम् ) बहुत वीरो के वेनेवाले ( रिवस् ) धन की ( गृणते ) म्तुति करता है उस को भ्राप ( गृणते ) उत्तम प्रकार ग्रुक्त करिये ।। ७ ।।

भावार्थ — जा मनुष्य ग्राह्मुत गुण कम्मं और स्वभावो का स्वीकार कर के तथा अन्य जनो को ग्रहण कराय के घनाढचा कराने हैं वे अङ्गुत स्तुतिवाले होते हैं। १७।।

इस सुक्त मे अग्नि तथा विद्वान् के गुणो का वर्णन करने से इम सूक्त के धर्म की इससे पूर्व सूक्त के धर्म के साथ सङ्कृति जाननी चाहिए।।

यह छठा सुक्त और आठवाँ वर्ग समाप्त हुआ ।।

驷

क्रथ सप्तर्जस्य सप्तमस्य सूक्तस्य भरद्वाजो बार्हस्पत्य ऋषिः । वैद्यानरो देवता । १ त्रिष्टुप् । २, निकृत्त्रिष्टुप् । ७ स्वराद् त्रिष्टुप् छन्यः । वैक्तः स्वरः । २ निकृत्पङ्क्तिः । ४ स्वराट् पङ्क्तिः । ४पङ्क्तिश्चन्दः । पञ्चन स्वरः । ६ कगती छन्यः । निवादः स्वरः ।।

अब सात श्रद्धावाले सातवें सूक्त का आरम्भ है, उसके प्रथम मण्ड से मनुष्यों को कैसा अग्नि जानना चाहिये इस विषय को कहते हैं—

मूर्द्धानं दिवो अंर्ति पृथिष्या वैश्वान्रमृत मा जातम्बिम् । कवि सम्राज्यतिथि जनानामासम्बा पात्रं बनयन्त देवाः ॥१॥

पवार्य — हे मनुष्यों जो ( वेबा ) विद्वान् जम ( विवा ) प्रकाश वा सूर्य्य के ( मूर्झानम् ) सर्वोपरि विराजमान ( पृथिक्याः ) पृथिवी की ( अरितम् ) प्राप्ति को ( ब्रात्ते ) सत्य मे ( जातम् ) प्रमिद्ध ( किवम् ) स्वच्छकृद्धियक्त वा विद्वान् ( सक्या- जम् ) भूगोल के राजा ( जनानाम् ) मनुष्यों के ( अतिथिम् ) आवर करने योग्य ( पात्रम् ) पालन करनेवाले ( वेदवानरम् ) सम्पूर्णं मनुष्यों में अग्रणी ( अग्निम् ) अग्नि के सदृश वर्त्तमान को ( आ, जनयम्त ) प्रकट करते है वे सुखी ( आ, आसम् ) अच्छे प्रकार हैं । १ ।।

भाषार्थं जो मनुष्य परमारमा के सदृश न्यायकारी हो कर तथा धन्नि के सदृश विद्या और विनय से प्रकाशित हुए चक्रवित्ति का प्राप्त होते हैं वे सब को मुख देने को योग्य होते हैं ॥ १ ॥

नामि यहानां सद'नं रयीणां महामाहावम्भि सं नंबन्त । वैरवानरं रथ्यंमध्वराणां यहस्यं केतुं जनयन्त देवाः ॥२॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ( देवा ) विद्वान् जन जिस ( यज्ञानाम् ) सस्य कियामय यज्ञों के ( नामिम् ) बीच के भाग का और ( महान् ) महान् ( रथीनाम् ) धनों के ( सवनम् ) स्थान धौर ( आहायम् ) चारों ओर से स्पर्धा करने योग्य ( वैद्यान्तरम् ) सर्वत्र प्रकाशमान ( रथ्यम् ) रथ को बहाने के योग्य ( अध्यराखाम् ) नहीं नष्ट करने योग्यों के ( यज्ञस्य ) प्राप्त होने योग्य व्यवहार के ( केतुम् ) जाननेवाले को ( सम्, जनयन्त ) अच्छे प्रकार प्रकट करते हैं और ( नज्ञन्त ) स्तुति करते हैं उसकी धाप लोग ( अधि ) सम्मुल प्रशासा करिये ।। २ ।।

भावार्य — जो मनुष्य व्याप्त भीर नम्पूर्ण कार्यों की सिद्धि के करनेवाले अपिन को अच्छे प्रकार जान कर वाहनों को प्रकट करते हैं वे कार्यासिद्धि की प्राप्त होते हैं ॥ २॥

किर वह राजा नैसा होने इस विषय को नहते हैं— त्वद्वित्रों जायते वाज्यंग्ने त्वद्वीरासी अभिमातिवाहं:। वैश्वांनर त्वमस्मासुं थेहि वर्त्वांने राजन्तस्पृष्ठयाध्यांणि ॥॥॥

पदार्थ—है (बैहबानर) सपूर्ण जनो में अग्नशी (अभी) अस्ति के सबुक्ष प्रतापी विद्वान् (राजन् ) राजन् जिस कारशा से (खल्) आपके समीय से (खिन्नः) बुद्धिमान् (बाकी) वेगयुक्त (बाबते) होता है भीर (खल्) आपके समीय से (अफिनातिवाह) अभिमानयुक्त मनुओं के सहनेवाले (बीरासः) ग्रुरवीर जन प्रकट होते है इससे (स्वम् ) प्राप (अस्वासु ) हम लोगो में (स्युह्यस्वाचि ) इच्छा के विवय होने योग्य (बस्नि ) भनो को (बेहि ) आरण् करिये।। है।।

भाषार्थ - वही राजा होने को योग्य है जिस के संग से पुष्ट जन भी श्रीका कागर भी श्रूरवीर और अपण भी वाता होते हैं ॥ ३ ॥

## शव वितीय जन्म के विषय की कहते हैं— स्वां विश्वें असूत जार्थमानं शिशुं न देवा अभि सं नंबन्ते । त्व कर्तुंमिरस्वत्वमायम्बैन्यांनर् यत्वित्रोरदींदेः ॥४॥

पदार्थ—है ( वैद्यानर ) सपूर्ण जनो को धर्म के काट्यों में ले चलनेवाले ( अमृत ) मरण धर्म से रहित यथार्थवक्ता विद्वन जन जिन ( स्थाम् ) अप को ( शिश्मुम् ) बालक को ( न ) जैसे वैसे ( जायमानम् ) उत्पन्त हुए को ( विद्ये ) सम्पूर्ण ( वैयाः ) विद्वान् जन ( अभि ) सब ओर से (सम्) उत्तम प्रकार (नवन्ते) स्मुति करते हैं और जिन ( तव ) धाप के (क्षतुभिं) बुद्धि के कम्मों से मनुष्य लोग ( अव्युक्तस्वम् ) मोक्षपन को ( आयन् ) प्राप्त होते हैं और (यत्) जो आप (पिक्रोः) माता ग्रीर पिता के सदृण विद्या ग्रीर शाचार्य्य के ( अवीदे ) प्रकाशक हो वह आप धन्य हो ।। ४ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य माता और पिता से जन्म की प्राप्त होकर गाठवें वर्ष से प्रारम्भ कर के आवार्य से विद्या के ग्रहण से द्वितीय जन्म की प्राप्त होते हैं वे स्तृति करने योग्य हुए धर्म, धर्म, काम और मोक्ष को सिक्क करने को समर्थ होते हैं।। ४।।

किर मनुष्य को क्या प्राप्त करना चाहिये इस क्थिय की कहते हैं— बैन्यांनर तब तानि व्रतानि महान्यंक्ने निकरा दंघर्ष । यज्जार्यमानः पित्रोरुपस्थेऽविन्यः केतुं वपुनेब्बद्वांम् ॥५॥

यदार्थे हैं ( वैद्यानर ) सम्पूण ससार में विद्या और धर्म के प्रकाश से इम्म्रेगी ( अपने ) अग्नि के सदृश प्रकाशस्त्रकृप ( यह्न ) जो प्राप ( विजो: ) माता पिता के सदृश विद्या प्रौर आवार्य के ( उपस्वे ) समीप में ( आवार्य ) प्रकट हुआ ( अह्नाम् ) दिना के मध्य में ( बयुनेषु ) पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त पदार्थों के विज्ञाना में ( केनुम् ) बुद्धि का ( अविश्व ) प्राप्त होते हो उन ( तव ) आप के ( तानि ) उक्त ब्रह्मचर्य विद्याग्रहण सत्यभाषण आदि ( सहानि ) बडे ( ब्रतानि ) कम्मों को कोई भी ( निक्क ) नहीं (आ, द्यार्ष) निरस्कार करें ।। प्रा

भावार्य जा मनुष्य दूसरे विद्यारूप जन्म को प्राप्त होवें तो उनके सफल कम्म होते हैं ऐसा जानना चाहिय ।। १ ।।

कर मनुष्यों को नया जानना चाहिये इस विषय को कहते हैं— वैश्वानरस्य विभिन्नानि चर्चसा सान्ति दिवो अमृतस्य केन्नां। तस्येदु विश्वा भुवनार्थि मुर्द्धनि वयाईव ठठहुः सप्त विस्तृहः ॥६॥

पदार्थ — हे मनुष्यों । जिंग (वैश्वानरस्य ) सम्पूर्ण नरों में विद्या और विनय से प्रकाशमान के (वश्वसा ) प्रज्ञान से (विद्यातानि ) विशेष कर के परिमित (सामूनि ) प्रान्त स्थानों को (विव ) प्रकाशमान (अमृतस्य ) नाश से रहित की (केतुना ) बुद्धि से (विष्या ) सम्पूर्ण (भूवना ) लाक (सप्त ) सात प्रकार के (विक्युहः ) विशेष करके सरकते बाते और (मूर्बानि ) शिर पर अर्थात् कपर (वयाद्वय ) पक्षियों के सदृश (अधि ) अधिकतर (ववहु ) प्रकट होते हैं (तस्य ) उसका (इत् ) ही (ख) तक वितर्भ से सग करो ।। ६ ।।

भावार्य--इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो विद्वान् जन परमेश्यर मे रवे गये, पक्षियों के सद्श अन्तरिक्ष में चलत हुए लोकों और उनकी गति को बृद्धि से विशेष करके जान वह विद्वानों के मस्तक के सदृश प्रशसा करने योग्य होता है।।६॥

किर जगबीवयर कैसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— वि यो रजांस्यमिंगीत सुक्रतुंवैंस्वानुरो वि दिवो रीचना कविः। परि यो विश्वा भुवंनानि पप्रथेऽदंब्धो गोपा अमृतंस्य रक्षिता। ७॥०

पदार्थ—हे विद्वान् जनो (य) जो जगदीश्वर (वैश्वानर) सम्पूर्ण समुद्र्यों का हित करनेवाला (सुकतुः) उत्तम कर्म जिस के वह (किंव ) उत्तम बुद्धि बाला ईश्वर (विवः) प्रकाशमान सूर्य के (रोवना) प्रकाशक्य (रजांकि) लोकों को (वि) विरोध कर के (अभिनीतः) निर्मित करला तथा (म.) जो (विश्वा) मम्पूर्ण (भुवनानि) मुवनों को (यरि) सब ओर से (पप्रचे) विस्तारयुक्त करना है वह (अमृतस्य) मोक्ष का (गोषा.) पालन करनेवाला (अवश्वः) अहिंसनीय और (रिजाता) रक्षा करनेवाला (वि) विशेष कर के निर्माण करता है।। ७।।

भावार्य हे मनुष्यों ! जिस जगदीश्वर ने सम्पूर्ण लोक निर्मित किये हैं तथा जो सब का रक्षक है उस की सब उपासना करें।। ७।।

इस सूक्त में एव के हित करनेवाले, विद्वान, और ईश्वर के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संकृति जाननी चाहिये।।

यह सातवां सुबत और मचमा वर्षे समाप्त हुआ ।।

श्रम सप्तर्षस्याध्यसस्य सुक्तस्य भरहाजो वार्तस्यस्य व्यक्तिः । वैश्वनामरो वेबता । १, ४ श्रमती । ६ विराङ्काती सम्बन्धः । निवादः स्वरः । २, ३, ४, भुरिक् विग्हुप् । ७ विग्हुप् सम्बन्धः । वैवतः स्वरः ।।

सब सात ऋचावाले आठवें सुकत का प्रारम्भ है प्रसके प्रयत्न अन्त्र में अब समुख्यों को क्या जान कर क्या उपवेश करना चाहिए इस विवय को कहते हैं— पुसस्य पृथ्णीं अनुबस्य मू सहः प्र नु बोचं विवश् जातवेंदमः । बद्धानरामं मतिर्नेष्यंसी शुचिः सोमंद्द पदते चार्चरन्य ॥१॥

पदार्थे — हे मनुष्यो ! जिस (पृक्षस्य ) सर्वत सम्बन्ध अर्थात् सपुक्त ( अव-पह्म ) मही हिंसा करने और ( बृष्ण्य ) सेचन करने वाले (कासबेदस ) उत्पन्न हुओं में विद्याना के (सह.) बल का (तु ) शीध्र (प्र, बोच्चम् ) उपदेश देऊँ और (विद्या ) विज्ञानों का (तू ) शीध्र उपदेश देऊँ और जिसकी (सोमद्वा ) मामलता जैसे देसे ( नव्यसी ) अत्यन्त नवीन (शृष्ट्य ) पवित्र (खारु ) सुन्दर ( सति. ) बुद्धि ( पवते ) पवित्र होती है उस (बंदवानराय ) सम्पूर्ण विश्व के प्रकाशक (अम्बये ) विद्वान् जन के लिए बुद्धि को धारण करू ।। १ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जिन मनुष्यो की सोमलनारूप कोषि के सद्ग पित्र करनेवाली बुद्धि, अतुल बल और अग्निविद्या होती है वे ही बानन्दित होने हैं।। १।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— स जार्यभानः परमे व्योमनि वतान्यग्निविषा औरक्षतः। व्यक्ष्तिसमिमीत सुक्रतुंवैदिशानरो महिला नाकंपस्पृशत्॥२॥

पदार्थ है विद्वान् जनो आप लोगों को जो ( अलपा') कमों की रक्षा करने वाला ( अपिन. ) अपिन ( परमे ) अपित ( प्योमिन ) आकाश के सदृश व्यापक परमेश्वर में ( जायजान: ) उत्पन्न होता हुआ ( जलानि ) सत्य भाषण ग्रादि कमों की ( अरक्षत ) रक्षा करता तथा ( अन्तरिक्षम् ) जल की ( वि ) विशेष कर के ( अभिमीत ) रक्षा करना भीर ( सुक्क्षु ) अच्छे कमोंबाना ( वेश्वामर ) सम्पूर्ण मनुत्यों में प्रकाशमान होता हुआ ( महिना ) महत्व से ( नाक्ष्म् ) दु क रहित का ( अस्पृशत् ) स्पर्ण करता है ( स ) वह जानने योग्य है।। २।।

भावार्य—हे मनुष्यों जिस परमश्वर ने अपा से सूर्य आदि लोकों के निर्माण से सब का उपकार किया उस के सत्य कर्मों का अनुष्ठान कर के उपासना करो अर्थात् उसी का अजन करो।। २।।

फिर तूर्य केता है इस विषय को अगले अन्त्र में कहते है— व्यस्तस्मादोवंसी मित्रा अद्भुतोऽन्तर्बावंदकुणोज्ज्योतिया तसः। वि चम्मेंसीय विषयो अवर्त्तयद्वैश्वानरो विश्वंमयत्त हृष्ययंम् ॥३॥

पदार्च — हे मनुष्या ! जा ( अव्भूतः ) आश्चर्यजनक गुण कर्म और स्व-भावनाला ( मिन्नः ) सब के मित्र क समान वर्तमान ( वेडवानर ) सपूण मनुष्यों में निराजमान सूर्य ( रोबसी ) अन्तरिक्ष और पथिवी को ( वि, अस्तम्नात् ) भारण करता तथा ( अयोतिका ) प्रकाण में ( तम ) राप्ति का ( अकुणोत् ) करता ( अन्तर्वावत् ) अन्त अर्यात् बहुगण्ड के भीतर प्रत्यन्त चलता ( वम्मंत्रीक ) जैसे चर्म में राम धारण किये गये वैसे ( विद्यस्ते ) सब के धारण करने वालियों को ( वि, अवस्त्र्यत ) विशेष करके बर्ताता ( वृष्ण्यम् ) वृक्षों मे उत्यन्त वा श्रेष्ट ( विडवम् ) सपूर्ण जगत् को ( अवस्त ) घारण करता है उस का नुम लोग प्रयोग करो ॥ ३ ॥

भावार्थ— इस मन्त्र मे बावकलुरतोपमाल द्वार है। हे मन्त्यों जो जगदीश्वर में बनाया गया यह सूर्य जैमें चर्म रोगों को वैसे आकर्षण से लोका का धारण करता है तथा नियम में चलाना श्रीर चलना है वहीं जगन् क उपकार के लिए समर्थ होता है। ३।।

किर यह बायु केंसा है और क्या करता है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— अपामुपस्थे महिषा अंगुम्णत विश्वो राजांनसुषं तस्थुर्कुश्मियंम्। आ दूतो अग्निमंभरद्विवस्यंतो वैश्वानरं मांत्रिय्यां परावर्तः ॥॥॥

पवार्ष—हे विद्वान् जनां जो (बूत.) सतापित करानेवाला (सातरिक्षा) धन्तिरक्ष में भयन करनेवाला वायु (परावत ) दूर स्थित (विवस्वत.) सूर्य के (वैश्वानरम् ) सर्वत्र प्रकाशमान (अधिनम् ) धरिन को (अभरत् ) धारण करता और जिम (ऋष्मियम् ) ऋषाभों द्वारा प्रमाण किया जाता उस (राजालय्) जैसे राजा को वैसे सूर्य को (विका ) प्रजाएं (उप) समीप में (आ) बारों झोर में (तस्पु ) प्राप्त होती है वैसे सूर्य उपस्थित होता है और जिस (अपाय् ) प्राणी वा जलों के (उपस्थे ) समीप में वर्तमान का (भित्वा ) बडे जन (अपा- म्मारत ) ग्रहण करते हैं उस वायु को आप लोग जानिये ।। ४ ।।

भाषार्थ -- जैसे वायु दूर वर्तमान भी सूर्य के तेज को घारण करता है वैसे उत्तम राजा दूर स्थित भी प्रजाओं का पोषण करें ॥ ४ ॥

किर राजा का करे इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— युगेयुंगे विद्ध्यं गुणवूक्योऽन्ते रॉय युश्सं घेहि नव्यंसीम् । पट्येत्रं राजकृथश्रंसमजर मीचा नि हंस वनिनं न तेजंसा ॥५॥

पवार्थ—हे (अवर) वृद्धावस्थाक्य दोष से रहित (राजव्) प्रकाशमान (अव्ये) अग्नि के सद्देश वर्शमान प्राप (सेक्सा) तेज से (विश्वम् ) किरण विद्यमान जिसमें उसकी (म) वैसे वैसे वा शूरवीर जन (पद्धीव) वक्स से वैसे (नीक्स) नीच की वैसे (अध्यक्षसम् ) चोर को (नि) अस्यन्त (वृक्क्स) काटो और (पूरव्यम्थः) स्तुति करने वालो के लिए (युगेयुगे) वर्ष वर्ष वा वर्ष समुदाय वर्षसमुदाय मे ( विवश्याम् ) सयाम ग्रौर विज्ञानादिको मे (रिधिम् ) धन (यज्ञासम् ) कीर्ति वा अन्त को जीर (नश्यसीम् ) ग्रतिणय नवीन विद्या वा किया को (चेह्रि) धारण करो ॥ ४ ॥

आधार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य किरणों से संयुक्त मेध का नाश करता है और जैसे यज्ज विदारण करने याग्य पदार्थ को विदारण करता वैसे राजा चोर ब्रादि दुष्टजनों का छेदन भेदन करके धार्मिक जर्नों के लिए धन धादि ऐक्त्रयं का भारण करे।। १।।

# श्रास्त्राकं मग्ने मध्यंतमु धारयानांमि सत्रम् नरं सुरीयम् । बयं जंयेम शतिन सहस्त्रिशं वैदर्शनर वाजमरने तदोतिर्भिः ॥६।

पदार्थ — ह ( बैश्वानर ) ससार के अप्रशी ( अपने ) अग्नि के सदृश बिद्धन् राजन् ( ब्यम ) हम लाग ( तब ) ग्रापकी ( कितिभ ) रक्षा आदि के नाय ( शितन् म् ) मैकडो प्रकार से योद्धायों से ग्रीर ( सिहस्रणम् ) सहस्रो योद्धाओं से सपुक्त ( बाजम् ) सप्राम का ( क्यम ) जीने । तथा ह ( अग्ने ) सेजस्थिन् जैस ( अस्माकम ) हम लागों के ( म्थरसु ) बहुत घनों से पुक्त प्रजा जनों में ( सुबीर्यम् ) उत्तम बल ( अजरम् ) नाशरहित ( सात्रम् ) राज्य वा वन ( अनामि ) नम्र होये वैसा ( सारध ) वारण करों ।। ६ ।।

भावार्य — जा राजा सीर सेना के अध्यक्ष धार्मिक विद्वान् न्यामकारी और जिलेन्द्रिय हो तो उनका सबन विजय होता है।। ६।।

कर राजा आवि जर्नों को क्या करना चाहिए इस विवय को कहते हैं — अवंब्येभिस्तवं गोपार्भिष्टिऽस्माकं पाहि त्रिष्ठस्य सुरीन ।

रक्षांच नो ददुषा शर्थीं अपने वैद्यांनर म चं तारी। स्तवांनः ॥७।१०

पदार्थ—हे ( जिवयस्थ ) तीन तृहर स्थानों में बलमान (इच्छे ) मल करने योग्य (वंश्वावर ) विद्या और विनय से प्रकाशमान (असे ) ग्रांग के समान बलमान (स्तवान ) प्रणसा करने हुए ग्रांग (अवस्थिम ) अतिगक जनो से (ग्रेगाम ) रक्षाग्रों के दरा (न ) हम लोगों (स्रीन्) विद्वानों का (पाहि) पालन करिये ग्रोंग (अस्माकम् ) हम लोगों के मम्बन्धिया की (च ) भी (रक्षा ) रक्षा करिय तथा भाषका ग्रोंग (ब्रुखाम् ) देने वालों का (च ) और हमारा (ग्रां ) बल बढ़े और हम लोगों के माय थाप शंत्रुधों का (प्र, तारी ) उल्लंधन करों।। ७।।

भाषार्थ — हे राजन् ! जैसे सूर्य ऊपर नीचे भीर मध्यस्य लोको को प्रका-शित करना बेमे ही प्रजावनो की आप सब प्रकार स रक्षा कीजिय और जैसे इस राज्य में विद्वान् बढे वेमे कार्य करिये ।। ७ ।।

इस सूक्तम विद्या और विनय से प्रकाशमान, विद्वान, सूर्य और ाजा झादि के गुणो का वर्णन संग्ने से इस सूक्त के झर्यकी इससे पूव सूक्त के झथ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह आठवां सुक्त और बज़बां वर्ग समाप्त हुआ ।।

땲

अध सप्तर्थस्य नथमस्य सूक्तस्य भरहाजो बाईस्पत्य ऋषि । वैश्वानरो वेबता । १ बिराट् फ्रिस्ट्रिय : ५ निवृत्त्रिस्ट्रिय् । ६ फ्रिस्ट्रिय्छम्ब । धैवत स्वर । २ भुरिक् यह्कित । ३, ४ पह्कित्रछन्य । पश्चिम स्वर । ७ भुरिग्जगती छन्य । निवाद स्वर ।।

अब सात ऋचावाले नवम सुकत का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में राजा प्रजा परस्पर कैसे वर्ताब करें इस विजय को कहते हैं—

श्चाईय कुष्णमहर्जुनं च वि वेर्तते रजसी वेयाभिः।

# वैश्यानरो जायंगानो न राजावांतिरज्ज्योतिंपोग्निस्तमांसि ॥१॥

पदार्थे -- है मनुष्यों (आह ) दिन (कृष्णम् ) राति (ख) और (आह ) व्याप्तिशील (अर्जुनम् ) मरलगमन आदि गुणा को (ख) भी (कासी ) रुत्रिदिन (देखाभि ) जानने योग्यों के साथ (बि, वर्ले ते ) विविध प्रकार वर्त्ता हैं और (राजा ) राजा के (म) समान (आयमान ) उत्पन्न हुआ (वंदवानर ) सपूर्ण करने योग्य कामों में पकाशमान (अग्नि.) प्रमित् (अग्निल्ला) प्रकाश में (तयांसि ) रात्रियों का (अव, अतिरस् ) उल्लंधन करता है।। रे।।

भाषायं—इस मन्त्र मे जपमालक्कार है। जैसे रात्रिःदन सयुक्त हैं बैसे ही राजा और प्रजा अनुकूल हो और जैसे सूप प्रकाश से अन्धकार को निवृत्त करता है वैसे ही राजा विद्या और विनय के प्रकाश से अविद्यारूप अन्धकार को निवृत्त करे।। १।।

सब स्वत्य किस का होता है इस विवय को सगले मन्त्रों में कहते हैं— नाइं सन्तुं न वि जानास्योतुं न यं वर्यन्ति समरेऽसंमानाः । कस्य स्वित्पुत्र इह वक्तवानि परो दंबात्यवंरेण पित्रा ॥२॥

पदार्थ—हे विद्वाम् जनो (यम् ) जिसको (समरे ) सग्राम में (अतभाना ) स्मते हुए जन (न) जैसे नैसे (स्थिता ) व्याप्त होते हैं यह (इह ) यहाँ (सस्य ) किसका (स्थित् ) भी (प्रसः ) पवित्र और सुख देनेवाला है (परः ) सम्य (अवरेख ) द्वितीय (पित्रा ) पालक वा भाषार्य के साथ (परस्थानि ) सहने के बोग्यों को (बदाति) कहें भीर जिसको सूमते हुए जन सदाम में (न)

नहीं व्याप्त होते हैं उस (शन्तुम्) विस्तार को ( सीतुम्) रचने को ( सहम्) मैं ( न ) नहीं ( चि ) विशेष करके ( खानामि ) जानता है ।। २ ।।

भावार्थ विद्वानों का यह सिद्धान्त है कि जो दो से उत्पन्न होता है जिस के दो माता और दो पिता है वह किस का पुत्र है यह हम लोग नहीं जानते हैं ऐसा प्रश्न है। इसमें सिद्धान्त यह है कि जैसे उत्पन्न करनेवाले माता पिता का पुत्र है वैसे ही मान्यार्थ और विद्धा का भी वह द्विज पुत्र है ऐसा सब लोग जानो ॥२॥

# स इत्तन्तुं स वि जांनात्यातुं स वक्तवांन्यृतुधा बंदावि । य ई चिकंतदुमृतस्य गोपा धवत्त्वरंन्यरो धन्येन परयंत्र ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( य. ) जो ( अमृतस्य ) नित्य पदार्थ का ( ग्रोपाः ) ग्रांक ( ग्रम्पेन ) अन्य से ( पद्म्यन् ) देखता हुआ ( अत्र. ) नीचे ( पदः ) ऊपर स्थित दूसरा ( चरन् ) चलता हुआ ( ईस् ) जल के सवृत्र ग्रुक्त को ( चिकेन्त्र ) जानता है ( सः, इत् ) वही ( तस्तुम् ) कारण को ( सः ) यह ( श्रोतुम् ) रक्तक को ( वि, जानाति ) विशेष कर के जानता है ( स ) वह ( च्यतुमा ) जैसे काल काल में वैसे ( वक्त्वान ) कथन करने योग्यो को ( वक्रांति ) कह ।। ३।।

भाषार्थ — जा ब्रह्मचर्य के द्वारा यमार्थवक्ताओं से विद्या और शिक्षा की प्राप्त होते हैं वे ही इस जगत के पूर्ण कारण को जानते को समये होते हैं ।। ३ ।। अब इस देह में वो जीवात्मा और परमात्मा बसंमान हैं इस विषय को कहते हैं — अयं होता प्रथम: पद्यंतेमियं क्योतिरमृत मत्यंतु । अयं स दंशे ध्रत आ निषक्षोऽमंत्यंस्तन्ता विधिमान: ॥४॥

पवार्थ—है विद्वान् जनां जो (ध्रुष ) निश्चय दृढ (निवलः ) स्थित (प्रथम ) पहिला (होता ) देने वा यहण करनेवाला (अयम् ) यह और (सर्वेषु ) मरणधर्मयुक्त शरीरों में (इवम् ) इस प्रस्थक (अमृतम् ) नाश से रहित (ज्योति ) सूर्य के सदृश अपने स प्रकाशित चंतन परमात्मा है उस (इसम्) इस का (यश्यतः ) दिल्ये और जो (अयम् ) यह (असर्वं ) मरणधर्म से रहित (तन्था ) शरीर से (वर्षमानः ) बढ़ता हुआ (आ ) धारी ओर से (जक्षे ) प्रकट होता है (सः ) वह जीव है ऐसा देखों ।। ४।।

भावार्य—हे मनुष्यो । इस प्रारीर मे दो चेनन निस्य हुए जीवास्मा और परमारमा बत्तमान है उन दोनों म एक घल्प, अल्पन धौर अल्प्यशस्य जीव है वह गरीर को धारण कर के प्रकट होता, वृद्धि को प्राप्त होना और परिणाम का प्राप्त होना तथा हीन दश। वो प्राप्त होना, पाप और पुण्य के फल का भोग करता है। द्वितीय परमेश्वर धूव निश्चल, सर्वज्ञ, कर्म्मफल के सम्बन्ध से रहित है ऐसा तुम लोग निश्चय करो। ४।।

इत शरीर मे क्या क्या जानने योग्य है इत विषय को कहते है— ध्रवं ज्योतिर्निहितं दश्ये कं मनो जिथेष्ठ पत्यं स्स्वन्तः । विद्वे देवाः समनमः सर्वेता एकं ऋतुमिम वि यन्ति साधु ॥॥॥

पवार्थ—हे मनुत्यों जी (बृजाये) दर्शन के लिए (ध्रुवम्) निश्चल (निहितम्) स्थित (कन्) मुल्यस्य रूप (उयोति) अपने से प्रकाशित और सब का प्रकाशक बहा है उस के आधार में जो (जिब्ह्यस्म्) अतिवेगमुक्त (पत्यस्मु) पित के सदृश आवरण करते हुओं में (अस्तः) मध्य में वर्लमान (मन ) अन्त करण का व्यापार है उस के आध्रय से (समनस ) सहकारि साधन मन जिन का भौर (सकेता ) नृत्य बृद्धि जिन की वे (विद्यो ) सम्पूर्ण (बेबाः) अपने अपने विषयों का प्रकाशित करने वाली श्रोत्र आदि हन्द्रियाँ (एकम्) महायरहित (कनुम्) जीव के प्रजान की (साधु) उत्तम प्रकार (अश्वि) सन्मुख (वि ) विश्रण करके (यन्ति ) प्राप्त होने है यह आप लोग जानो ॥ १ ॥

भावार्थ — हे मनुष्या । इस शरीर में मण्डिदानन्दस्वरूप अपने से प्रकाशित कहा, दिनीय, नृतीय मन, चौषी इन्द्रिया, पाचवें प्राण, छठा शरीर वर्षमान है ऐसा तोने पर सम्पूर्ण व्यवहार सिद्ध होते हैं जिन के मध्य से सब का आधार ईश्वर, देह अन्त करण प्राण और इन्द्रियों का धारण करनेवाला और जीवादिकों का अधिष्ठान शरीर है यह जानो ॥ ५ ॥

अब मनुष्य के शरीर में क्या क्या जानने योग्य है इस विकय को अगले मन्त्र में कहते हैं----

वि में कणी पत्तमतो वि चक्कुर्वि इंदं ज्योतिहृदंय आहितं यत् । वि में मनंशरित दुरआंधीः कि स्विद्वस्थामि किस न संनिध्ये ॥६॥

पवार्थ — हे विद्वामो जनो ( यत् ) जो ( के ) मेरे ( कर्सा ) ओत्र ( कि ) विशेष करके ( पत्यत ) स्वामी के सदृश ध्राचरण करते हुए और जो मेरा ( चया ) देखने की चेष्टा करता है जिससे वह चसु ( कि ) विशेष करके (चरित) चलता है और जो ( के ) मेरे ( इवये ) हृदय में ( इवस् ) यह ( आहित्स्यू ) स्थित ( ज्योति ) प्रकासक ( वि ) विशेष करके चलता है और जो मेरा ( इर्आधी ) दूरस्थ पदार्थों का सब प्रकार से चिन्तक ( मनः ) धन्तः करण ( कि ) विशेष करके चलता है जिससे उन को में ( किस् ) क्या ( स्वित् ) भी ( वक्ष्यानिय ) कहूँगा और ( किस् ) क्या ( उ ) और ( नू ) शीध्र ( स्विष्य ) विचार करू गा यह विचारता हूँ उस सब को भाग लोग जनाइये।। ६।।

भाषार्थ—हे विदान जनो ! जो मै और जो मेरे सामन हैं, उस सब व्यव-हार को मेरे लिए जनाइये !! ६ !! ममुख्यों को किससे प्रश्त कर पानाबरता का आधारता न करना चाहिये इस विकास को अगले मन्त्र में कहते हैं—

विश्व देवा अंतमस्यन्मियानास्त्वामंग्ने तमंसि तस्थिवांसम् । वैश्वानरीऽवतुत्वे नोडमंस्योंऽवतुत्ये नः ॥७॥११॥

पदार्थं—है (अमे ) प्रकाशक परमात्मन् (समित) अन्यकार में (तस्थिवांतम्) स्थित (त्वाम्) परमात्मा के सदृश विजुली में युक्त को वा प्राण के सदृश परमात्मा को जैसे पृथिवी आदि वसे (विश्वे ) सम्पूर्ण (देवा ) विद्वान् जन (सियाना ) भय को प्राप्त हुए (अनमस्थम्) नम्न होते हैं वह (वैश्वानर.) सम्पूर्ण समार के प्रकाशक (असर्थं ) मृत्यु धमं से रहित आप (अस्थे ) रक्षा धादि के लिए (न') हम लोगों की (अवत् ) रक्षा की जिये और (अस्थे ) रक्षा मादि के लिए (न') हम लोगों की (अवत् ) रक्षा की जिये और (अस्थे )

भाबार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे प्राण और विजुली को प्राप्त होकर सम्पूर्ण पृथिवी आदिको की स्थित है और जैसे अग्नि से सम्पूर्ण प्राणी डग्ते हैं वैसे ही सर्वेत्रक्यापी घोर सब के ग्रन्त्यांनी परमात्मा को मान के पाप के आवरण से विद्वाम् जन डरने हैं इस निमित्त से सब जन इम से डरे। ७ ॥

इस सूक्त मे दिनशति, अपत्य, जीव, परमात्मादिको की स्थिति का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रान जाननी चाहिये।।

यह नवम सुक्त और ग्यारहर्वा वर्ग समान्त हुआ ।।

蜛

श्रव सप्तर्चस्य वशमस्य सुनतस्य भरद्वाजो बाहंस्पत्य ऋषिः। अग्निवॅवता। १ जिन्दुप् । ४ आर्जो पङ्कितश्चम्यः। पञ्चमः स्वरः। २,३,६ निष्कृत्त्रिन्दुप् । ५ विराद् त्रिन्दुप् खुन्वः। धैनतः स्वरः। ७ प्राकापत्या बृह्ती छन्यः। मध्यमः स्वरः।।

अब मनुष्यों को बया करना चाहिये इस विवय को कहते हैं—
पुरो वॉ मन्द्रं दिष्यं सुधुक्ति प्रयति यह अधिनर्मध्वरे वंधिध्तम् ।
पुर उक्येभिः स हि नॉ विमार्श स्वध्वरा करति जातवेदाः ॥१॥

पदार्च हे मनुष्यो भ्राप लोग (व ) भ्राप लोगों के (प्रयति ) प्रयत्न से साध्य (अध्यरे ) महिसनीय (यज्ञे ) मज़ृतिस्वरूप यज्ञ में (उक्येभि ) कहने के योग्यों से (पुर:) प्रथम (अन्त्रम् ) आनन्द देनेवाले वा प्रशसनीय (विक्यम् ) शुद्ध (सुवृत्तिस् ) उत्तम प्रकार चलते हैं जिससे उस (अग्निम् ) विद्युदादिम्बरूप अग्नि को (विध्यम् ) धारण करिये और जो (हि ) निश्चय करके (विभावा ) विशेष करके प्रकाशक (जातवेवा ) प्रकट हुओं को जाननेवाला (म ) हम लोगों को (पुर ) प्रथम (क्यव्यरा ) उत्तम प्रकार महिसा मादि घमों से युक्त (करित ) करे (स.) वही हम लोगों से मस्कार करने योग्य है ।।१।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो । जैसे यज्ञ करनेवाले यज्ञ मे धन्ति को प्रथम उत्तम प्रकार स्थापित करके उस अग्ति मे धाहुति देकर ससार का उपकार करते हैं देसे ही आत्मा के धागे परमात्मा को सस्थापित करके वहा मन आदि का हथन करके और प्रत्यक्ष करके उसके उपदेश से जगत् का उपकार करो।।।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विचय को जनके मन्त्रों में कहते हैं---

तम् युमः पुर्वशीक होत्रानं भाग्नमिर्मतुष ह्वानः । स्तोमं यमस्म मनतेन शुर्व घृत न शुर्वि मतयः पवन्ते ॥२॥

यदार्च—हे ( पुर्वस्तीक ) बहुतों को सिवभाग करने और ( श्रुस ) प्रकाश-वान् ( होत ) धारण करनेवाल ( अस्में ) अनिन के सदृश विद्वान् ( सनुष्यः ) मनुष्यों को ( दृश्वानः ) प्रकाशित करते हुए ग्राप और ( सत्यः ) मननशील अन्य मनुष्य ( समतेष ) समता के समान ( अश्मिक्ष ) अग्मियों से ( अस्में ) इसके लिए ( श्रुषि ) पवित्र ( श्रृतस् ) मृत वा ( श्रूषम् ) वल के ( न ) समान ( सम् ) जिसको ( प्रवन्ते ) पवित्र करते हैं ( तम्, उ ) उसी अग्नि की ( स्तोसम् ) प्रशसा को सुनिये ॥२॥

भाषार्थ - इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्य जिससे पदार्थों को मिद्ध करते हैं वह अपन सब को कार्म्यसाधक जामने योग्य है ॥२॥

पीपाय सः अवंसा मत्येषु यो अन्तये ददाश वित्रं उक्यैः । वित्रामिस्तम् तिर्मिक्षित्रकोविर्मेजस्यं साता गोमंतो दघाति ॥३॥

वबस्यं—हे विद्वान् जनो ( य. ) जो ( गोमतः ) अतिसय स्तुति करनेवाना सौर ( विश्वसीचिः ) भनेक प्रकार का प्रकाश जिसका ऐसा ( विघः ) बुद्धिमान् ( वक्षः ) प्रशंसित कर्मों और ( विश्वाभिः ) अवृतुत ( क्रतिभिः ) रक्षादिको से ( वस्योंचु ) मनुष्य आविकों में ( वश्मये ) अग्नि के लिए ( व्यवसा ) अग्निदि से ( वीपान ) बदाता और ( ववाधा ) देशा है ( सः ) वह ( व्यवस्य ) चलते हैं सचन कल जिसमे उस मेथ के ( साहा ) सम्राम से ( व्यवति ) चारण करता है ( तथ् ) वसको झाप लोग जानिये ।।३।।

शासार्य-हे मनुष्यो ! जिस अनिन में भद्गुत गुण कर्म्य स्वभाव है उसको सम्बद्ध प्रकार जान कर संप्रयोग करो सम्बद्धि काम में लागो ॥३॥ भा यः प्रती जार्थमान वृदी हूरेहशा मासा कृष्णाध्याः। कर्ष यह विक्तम अस्यीयास्तिरः शोचिवां दहते पादकः ॥४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ( य ) जो ( जायनानः ) प्रकट हुआ ( कृष्णाध्या ) विति किया अर्थात् जैसे हल से जोतें बैसे पहियो से मतीय माग जिसन वह ( बूरेबुझा ) जिससे दूर देखते है उस ( भासा ) प्रकाण से ( उर्बो ) ग्रन्तियक्ष भौर पृथिवी को ( आ ) चारो भार से ( पभौ ) ब्याप्त होता है भौर ( अथ ) इसके जनन्तर ( क्रस्मीयाः ) रात्रि का ( बहु ) बहुत ( खिल ) भी ( सभ ) अन्धकार ( शोखिया ) प्रकाण से ( तिरः ) तिरस्कार करता है और ( पायक ) पित्रकर्ता हुआ ( दबुशो ) देखा जाता है उसको भाग लोग जानिये ॥४॥

भावार्य-मन्द्यो को चाहिये कि अवश्य विजुलीरूप अग्नि को जाने ॥४॥

फिर विद्वानों को थ्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— न नंदिचत्रं पुरुवाजांभिक्ति। अग्नें रुवि मधबंद्रश्य खेदि। ये राषंसा अवंसा श्वात्यन्यान्तसुवीर्योभित्रचाभि सन्ति जनांन ॥५॥

पवार्य — हे (अभी) यथार्थवता विद्वन् भाग (पुरुवाजानि ) बहुत झान और गुरुपार्थ से युक्त (कती) रक्ता भावि जियाभों से (न) हम लागो भीर (भयववश्यः) धन स युक्त जाते के लिए (ख) भी (खित्रम्) भव्भृत (रियम्) धन को (न्न) शीध्र (खेहि) धारण कीजिये (खे) जो (सुवीर्योभि ) श्रेष्ट बल वा पराक्रम जिनके उन और (रावसा) धन और (श्रवसा) धन आदि से (ख) भी (क्रण्यान् ) अन्य (जनाम् ) मनुष्यो का धारण करते हुए (अबि ) सम्मुख (सन्ति ) है वे (अति ) मत्यस्त प्रतिष्ठा को (ख) भी प्राप्त होते हैं ॥ भी

भाषार्थ — है मनुष्यों । जो आप लोगों के लिए विद्या और लक्ष्मी को बारण करते हैं उनकी आप लोग श्रत्यन्त प्रतिष्ठा करी ॥।।।

इमं यहं चनों थे। अरन उशन्यं तं आसानी जुंहुते हविष्मांत् । मरद्वांजेषु दिधिषे सुवृक्तिमवीर्वाष्टंस्य गध्यंस्य साती ॥६॥

पवार्य—हे (अग्ने) पुरुषार्थी विद्वन् भाप (यम्) जिस (यज्ञम्) परोपकारनामक यज्ञ की (उद्यान् ) कामना करते हुए (अन ) अन्न धादि को (बा )
धारण करें और (आसान ) वैठे हुए (हिक्क्यान् ) बहुत दने और भोग करते
पोग्य पदार्थ जिनमे वह आप (अहुते ) हवन करते हैं (इमम् ) इसकी (गध्यस्थ )
अभिकाक्षा करने योग्य (वाजस्थ ) विज्ञान धादि के (सातौ ) गयाम मे (अबी )
रक्षा कीजिये और (भरद्वाजेंब्) अन्न आदि को धारण करनेवाला मे (सुवृक्षितम् )
उत्तम प्रकार चलते हैं जिसगे उस मार्ग को (इधिके ) घारण कीजिये उन (ते )
आपका सम्पूर्ण मुल मुगम हो जाय ॥६॥

मावार्य-जो परोपकार करते हैं उनको ही सभीष्ट स्वार्थसिद्धि होती है ॥६॥

फिर विद्वविषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— वि द्वेषासीनुहि वर्धयेळां मदेंग सतहिंगाः सुवीराः ॥७।१२॥

पवार्य—हे अग्नि के समान परोपकारसाधक विद्वत् । आप (हेवांसि) हेष से युक्त कम्मों का त्याग करिये कराइये भीर (इक्षाम् ) वाणी वा मन्त को (बि) विशेष करके (इन्नुहि) व्याप्त होभ्रो भीर हम लोगो को (वर्ध्य) वृद्धि कीजये जिससे हम लोग ( झतहिमा ) सौ वर्ष पर्यन्त ( सुवीरा ) अष्टेष्ठ वीर पुरुषों से युक्त होकर ( मदेम ) भानन्द करे।।।।।

भावार्थ—विद्वानों को चाहिये कि वह कम्म करें और करावें जिसमें मनुष्यों के दोषों की निवृक्ति धौर बुद्धि, बल तथा अवस्था की वृद्धि होने ॥७॥ इस सूक्त में धरिन और विद्वानों के गुणों का वर्णन हाने से इम सूक्त के धर्य की

> इसमे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगित जाननी चाहिए ॥ यह दशवा सूक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

> > Ņζ,

अय बङ्गस्यैकावशस्य सुक्तस्य भरद्वाको बाहंस्यस्य ऋविः। अग्निर्वेयसाः। १, ३, ५ निवृत्त्रिब्दुप् । ४, ६ विराद्त्रिब्दुप् सुग्वः।

वेबत. स्वर । २ निष्युत्पङ्गिताः छान्यः । पञ्चाम स्वर ।।
अब छ. ऋचा वाले ग्यारहवें सूक्त का आरम्म है उसके प्रथम मन्त्र से
फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं—
यजंस्य होतरिखितो यजीयानग्ने बाधों सक्ता न मर्युक्ति ।

मा नो मित्रावरंणा नासंत्या बाबां होत्रायं पृथिवी बंहस्याः ॥१॥

पवार्थ — है ( होतः ) वाला और ( अग्ने ) अग्नि के समान तेजस्वी विद्वज्यन ( यजीयाच् ) अलिशय यज्ञ करनेवाले ( इवित ) प्रेरणा किये गये जैसे ( नासस्वा ) असस्य आवरण से रहित ( मित्रावक्षा ) प्राण और उदान वायु के समान प्रध्यापक और उपवेशक जन ( होत्राय ) प्रहण करने और देनेवाले के लिये ( खावा ) अन्तरिक्ष और ( पृथिवी ) पृथिवी मिलाते हैं वैसे ( तः ) हम लोगो को ( प्रमुचित ) प्रवोग करते हैं पदार्थों का जिसमे वह कर्म्म ( आ ) सब प्रकार से ( बवुत्या ) प्रवृत्त कराइये और ( शक्ताम् ) वायु के सद्ध मनुष्यों की ( बाव ) रकावट ( व ) वैसे वैसे वर्समान दिन को निवृत्त कर ( बवत्य ) उत्तम प्रकार मिनाइये ॥१॥

भाषार्थ — इस मन्त्र मे बाजकलुप्तायमालक्षुर है। जो विद्वान् जन प्राण और उदानवायु के सवृत्र प्रिय और पुरुषार्थी होते है वे सबके लिये मुख प्राप्त कराने योग्य होते हैं।। १।।

स्यं होतां मन्द्रतंमो नी अधुगन्तदेंवो विद्या मत्येषु । पावक्यां जुह्नाई विद्रासारने यजस्य तन्यंहे तव स्थाम् ॥२॥

पवार्थ — हे ( अम्मे ) अग्नि के समान परोपकार के महित वसमान विद्वान् जन जैसे ( मन्द्रस्त ) अग्नि य सानन्द करानेवाले ( होता ) दाताजन ( विद्या ) यज्ञ के ( अन्तः ) मन्य म ( देव ) प्रकाणमान ( विद्वा ) धारण करने वाला प्राग्न ( आसा ) मुख के गद्ध के ( पावक्या ) पित्र करनेवाली ज्वाला से ( कुह्या ) प्रहुण करता वा देता जिगम उसस (क.) हम लोगों का भीर ( तव ) आपके सम्बन्ध में ( स्थाम् ) भ्रपने ( तन्वस् ) शरीर को मिलाना है वैसे ( त्यम् ) भ्राप ( मर्थेषु ) भनुष्यों में ( अभ्रक् ) किसी में न दोह करने वाले होते हुए हम लोगों वा हम लोगों के शरीरों को ( यजस्य ) उत्तम प्रकार मिलिये।।।।

भावार्य — इस मन्त्र म वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विजुती, सूर्य्य और सूमि मे हुए तेजस्त्री पदार्थों र रूप में अग्नि सम्पूर्ण जगत् का उपकार करता है वैसे विद्वान् जन जगत् को ग्रानन्दित करते है।।२।।

फिर वे की होकर क्या कर इस विषय को कहते हैं— घन्यां चिद्धि त्वे धिपणा वृष्टि प्र देवाञ्जनमं गृणुते यर्जध्ये । वैषिष्ठो अङ्गितसां यद्ध विश्रो मधुंच्छन्दो मनंति रेस इष्टौ ॥३॥

पदार्थ—हे विद्वन् जा (हि) निश्चित (स्वे) ग्रापके रहते (धन्या) धन को प्राप्त हुई (धिष्या) बुद्धि, अन्तरिक्ष वा पृथिवी (देवान् ) विद्वानो की (प्र, विद्वार ) कामना करती है उन (अङ्गिरसाम् ) प्राणो के सद्धा विद्वानो के (जन्म ) अन्म को (यक्त वे) उत्तम प्रकार प्राप्त होने को जो (गृशके ) रन्त्रति करते है भीर (यत ) जो (ह) निश्चित (देविष्ठ ) अतिशय कामानेवाला (विप्र ) बुद्धिमान् (रेभ ) रन्त्रतिकर्त्ता (इष्टी ) विज्ञान के बढानेवाले यज्ञ मे (छन्व ) मामूर्य गुण न युक्त विज्ञान और (छन्दः ) स्वतन्त्रता को (भनति ) कहना है (चित् ) उन्हा नवका हम लोग ग्रहण करें ॥३॥

भावार्थ—जा बुद्धि और विद्वानों के सङ्ग से विद्या की कामना करते श्रीर अस्यों को उपदेश देते हैं वे धन्य है।। ३।।

फर बिहान जन कंसे हों इस विषय को अगरे मन्त्र में कहते हैं— श्रदिद्युतःस्वर्णाको विभावाग्ने यजस्व रोदंसी उद्ध्वी। अग्रुंन यं नर्ममा रातहंत्र्या अञ्चन्ति सुप्रयसं पञ्च जनाः॥४॥

पदार्थ — हे ( अपने ) अगिन के समान वर्तमान विद्वजन ( रातहच्या ) दिये गये देन योग्य ( पञ्च ) पाँग ( जना ) प्राणों के सदृण वर्तमान जन ( बससा ) ग्रन्स भादि से ( यम् ) जिस ( सुप्रयसम् ) उत्तम प्रकार प्रयत्न वाने का ( अञ्जलित ) भ्रच्छे प्रकार प्रकट करते हैं वह ( सु ) उत्तम प्रकार ( अपाक ) मही परिपवत ( विभावा ) अन्यन्त दीप्तिमान् जन ( आयुम् ) जीवन नो ( न ) असे वैसे ( अदिद्युत्त ) प्रकाशित हांगा है इस प्रकार ग्राप ( उद्यो ) बहुतों को प्राप्त होनवाल ( रोदसी ) ग्रन्तरिक्ष और पृथिवी को ( यजस्व ) उत्तम प्रकार भाषा होनवाल ( रोदसी ) ग्रन्तरिक्ष और पृथिवी को ( यजस्व ) उत्तम प्रकार भाषा हो ॥४॥

भावाथ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जिस प्रकार से पाच प्राण शरीर को बारण करन है वैसे ही नियोमा आहार और बिहार करनेवाले जन शरीर की अनि कालपर्य्यन्त रक्षा करन है वैसे ही विद्वानों के उपदेश विद्या का प्रतिकाल पर्य्यन्त स्थिर होने प्राली करने हैं। 1018

> फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

बुध्जे ह यसमिता बाहेरशावयामि सुर्व्युतवती सुर्वेहः । बम्बंक्षि सद्म सर्वने एथिन्या अभायि यहः सुर्वे न चर्छः ॥४॥

पवार्य — हे विद्वानो मैं ( नमसा ) अन्न आदि से ( अग्नौ ) अग्नि में ( यत् ) जिस ( बहिः ) धृत का ( ह ) निश्चम करके ( बुक्जे ) त्याग करता हूं और जो ( सुबृक्ति ) मुवृक्ति धर्यात् उत्तम प्रकार चलते हैं जिसम वह ( घृतवती ) बहुत जल से युक्त नदी ( खुक् ) बहुनेवासी ( अम्प्रक्ति ) चलती है उस को ( अवामि ) प्राप्त होता हूँ और जो ( यश ) प्राप्त होने योग्य यज ( सुव्यें ) सूर्ये वे ( चक् ) नेत्र ( न ) जैसे वेसे ( पृष्टियाः ) पृथिवी के ( सबने ) स्थान में ( सब्म ) रहने का स्थान अर्थान् गृह का ( अधायि ) आश्रयण करता है उसका सब सोन धनुष्ठान करो ॥ ॥ ॥

भाषार्च-इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे हवन करनेवाले जन ग्रन्ति में सूबा से चृत छोड़ते हैं वैसे विदान जन ग्रन्त की बुद्धि में विद्या को छोड़ें गीर जैस सूब्धों के प्रकाश में नेत्र व्याप्त होता है वैसे ही हवन किया गया द्रव्य अन्तरिक्ष में ब्याप्त होता है। । ।।।

किर मनुष्यों को कसा वर्ताय करना चाहिए इस विषय को कहते हैं— इस्वस्या नं पुर्वणीक होतर्देविभिरण्ने अधिनशिश्वानः । रावः स्ना सदसो बाबसाना कर्ति ससेम बुक्तनं नांहं: ॥६॥१३॥ पदार्च है (पुर्वचीक ) जनेक सेमाओं से पुक्त (होत:) दान करनेवाला (सहस ) जलवान के (धूनो ) सन्तान (अपने ) अग्नि के समान वर्तमान राजन् (देवीम ) निरन्तर प्रकाशमान (अग्निकिः) अग्नि के समान वर्तमान दीरजनों से (इवान ) प्रकाशमान अग्नि जैसे वैसे आप (म) हम लोगों के लिये (रावः) घनों को (दशस्या ) देने हैं जिमसे वह दशस् है उस अपने की इच्छा करिये, जिससे (बाबसाना ) दौर गये हम लोग (वृजनम् ) वर्जने योग्य बनको (स) जैसे वैसे (शह ) प्रवराध का (अति, ससेम ) प्रतिक्रमण करें ।।६।।

भाषार्थ — हे मनुष्यो । जैसे अपिन इन्धनों से बढता है वैसे आप लोग पुरुषार्थ से बढिय और जैसे मनुष्य शत्रु का शीघ्र त्याग करते हैं वैसे अन्यायाचरण रूप पापका शीघ्र त्याग करते ॥६॥

इस सूक्त मे भगिन और विद्वान के गुण वर्गन करन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।। यह ग्यारहवां सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

姤

अय चबुकस्य द्वादशस्य स्वतस्य भरद्वाओ बाहंस्यत्य ऋषि । अग्निबँबता । १ त्रिष्टुप् । २ तिबृत्त्रिष्टुप् छग्दः । बैवत स्वरः । ३ श्रुरिक्पंक्तिः । ४, ६ तिबृत्यङ्क्तिः । ५ स्वराट् पक्तिदछन्दः । पञ्चम स्वरः ।।

अब छ ऋखावाले बारहवें सूक्त का प्रारम्भ है, उस के प्रयम मत्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते है—

मध्ये होतां दुरोणे बहियो राळाग्नस्तोदस्य रोबंसी यर्जध्ये । अयं स सुद्धः महंस ऋतावां दुरात्स्य्यों न शोचियां ततान ॥१॥

पवार्थ—ह मनुष्या जैसे ( दुरोसे ) गृह म ( बहिष ) अवकाश के ( मण्ये ) मध्य म ( होता ) आवान वा प्रहण करनेवाला (तोवस्य) व्यथा के सम्बन्ध में (राष्ट्र) प्रकाशमान ( अग्नि ) धानि ( रोवसी ) धानिरक्ष और पृथिवी को ( अजव्ये ) मिलने का ( तताम ) विस्तृत करता है वैसे ( स ) सो ( अयम् ) यह ( सहस ) सहनशील का ( सूनु ) अपत्य ( ऋताषा ) सत्य की बाचना करनेवाला ( दूरात् ) दूर से ( शोखिषा ) प्रकाश से ( सून्यं ) सूर्यं ( न ) जैसे वैसे विद्या के प्रकाश को विस्तृत करता है ॥ १ ॥

भावार्य — एम मन म वासक मुन्तापम। मङ्कार है। जो वेदियहित यज्ञ आदि कम्मों के करनेवाले जन सूर्य के सदूध उत्तर कम्मों के प्रकाश सहावें वे सब के सुख वहाने को समर्थ हो सकते है। १।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को अगले मन में कहते हैं— आ यहिमन्स्वे स्वपाकि यजन यद्यंद्राजन्स्यर्कतातेव नु धौः । त्रिपधस्थस्ततत्त्वा न जहीं द्वव्या मधानि मानुषा यर्जन्ये ॥ २॥

पदार्थ—हे ( यज्ञ ) मेल करने योग्य ( राजन् ) राजा ( यस्मिन् ) जिन्न ( अपाके ) बुद्धि के परिणान अर्थाल् पूणना सं रहित ( स्वे ) आण म ( सर्वतातेक ) सब की वृद्धि करनेवाला यक्ष जैसे वैस ( स्वो ) बिजुनी आदि का प्रकाश (सु) उत्तम प्रकार ( आ, यक्षत ) सब प्रारं से मेल कर वह आप ( सु) शीध्र ( विश्वकस्थ ) तीन पृथिवी अन्तरिक्ष श्रीर सूर्यलाक मे तुल्प स्थान मे वर्त्तमान ( सतक्थ ) नार्म भ्रीर ( जह ) शीध्र क्लनेवाला ( न ) असे वैसे ( हब्धा ) देन और ग्रहण करने याग्य ( मानुषा ) मनुष्य सम्बन्धी ( सधानि ) धनो को ( यज्ञध्ये ) प्राप्त होने को यजन कीजिय ।। २ ।।

भाषाथ — इस मन्त्र मे उपमालखु। रहै। जहां सूर्य के सदृश प्रतापी राजा होता है वहां सम्पूण सुख होते हैं। २।।

फिर राजा कैसा होने इस निषय को अगले मध्य में कहते है—
तेजिष्टा यस्पार्तिवन्राट् तोदो अध्यक्ष इंघसानो अधीत्।
मुद्रोघो न इंम्ति चैतति त्मक्मंत्यों उनुत्रे ओषघीषु ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ( यस्य ) जिस अगिन के सदृश राजा की ( तेजिक्छा ) अतिशय ने र्जास्त्रनी ( अरित ) प्रास्ति ( वनेराट् ) सेवन करने योग्य वा किरण में शाभित होनवाली ( अध्वम् ) मार्ग में ( वृषसाम ) बढ़ती हुई (तोबः) पीड़ा ( व ) जसे नंसे ( अधीत् ) प्रकाशित होती है वह ( अद्रोध ) द्रोह से रहित ( व ) जैसे वें में ( द्रविता ) चननेवाला ( त्यद् ) आत्मा में ( अन्तर्ध ) मरणघर्म से रहित ( अवर्ष ) नहीं निवारण करने योग्य ( बोवधीष् ) मोमलता आदि बोधिधयों में ( बेतित ) जनाता है ।। ३ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालकार है। जिस राजा की तेजस्विनी प्रकृति स्रीर प्रेरणा होवे वह द्रोहरहित हुआ जैसे ओविषयों दुःस को वैसे सब के दुःस का निवारण करता है वही कृतकृत्य द्वोता है।। ३।।

फिर बिडामो को केसा बर्ताव करना चाहिये इस विवय को कहते हैं— सास्माकेंमिर्त्ती न अपूरेरिनः ष्ठेंब दम् आ जातवेदाः । द्रवंको बन्वन करवा नावींकः पितेबं जारुवायि युक्तैः ॥४॥

पदार्थ— हे मनुष्यो जैस ( अस्ताकेशित. ) हम लोगों के साथ (हुक्तः) हतीधूत धन्न जिससे वह ( जारयायि ) वृद्धावस्था को प्राप्त होने का स्वभाव जिस का जस शरीर का ( बन्धत् ) सेवन करता हुआ ( वितेष ) जैसे पिता जैसे ( अर्था ) शोड़ा ( म ) जैसे वैसे ( करवा ) बुद्धि वा कर्म्म से ( उका. ) गीओं का सेवन करता है वैसे ( सर्वः ) बिद्धानों की सेवा आदि ( सूर्वं ) वल आदिको के साथ ( अग्निः ) अग्निः के समान ( वात्रवेदाः ) प्रकट हुओं का जाननेदाला ( स्तदे ) प्रशसा करने योग्य ( दी ) ग्रह में भीर ( एतरी ) प्राप्त होने योग्य मे ( न ) जैसे वैसे ( आ ) प्राप्त होता है ( सः ) वह राजा हम लोगों से सेवन करने योग्य है ।। ४ ।।

भाषार्थ इस मन मे उपमालकार है। जैसे प्रशास करने योग्य ग्रह मे सुख से निवास होता है वैसे ही पिता के सद्य पालन करनेवाले राजा के होने पर प्रजा सुखपूर्वक निवास करती है और जैसे बुद्धि से जितेन्द्रिय होकर और पृथिवी के राज्य की प्राप्त होकर अनाथों की रक्षा करता है वैसे ही विद्वानों को चाहिये कि सत्य उपदेश से सब जगत् की रक्षा करें।। ४।।

सब सेती विद्युली है इस विषय को अगले मत्र में कहते हैं— अर्थ स्मास्य पनयन्ति मासो दृशा यत्तर्धदनुयाति पथ्वीम् । सुद्यो यः स्पुन्द्रो विषित्रो घवीयानृणो न ताथुरति घन्या राट् ॥५॥

पदार्थ—हे बिद्वान् जने ( यः ) जो ( स्पन्नः ) बहानेवाला ( विवितः ) आगप्त ( पद्मिष्यः ) अतिशय कम्पाने और ( वृषा ) ध्यर्थ ( पद्ध्यः ) प्राप्त कराने आला ( ताम् ) चोर ( म ) जैसे वैसे वर्लमान अगिन (यत्) किन (भास ) प्रकाशों को ( तस्मत् ) स्थम करता है ( पृथ्वीम् ) पृथिती के ( सद्य ) शीध ( अनुवाति ) पीछे चलता है ( अथ ) इस के अनन्तर ( स्म ) ही ( अस्य ) इम राजा के मुणों की विद्वान् जन ( पन्यन्ति ) स्तुति करते हैं उस को जान कर और उसकी विद्या को प्राप्त होकर ( राष्ट् ) राजा ( अति, धन्या ) धनुतेंद का अत्यन्त जाननेवाला होता है ।। १ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे विद्वान् जनो । जो भाप लोग विजुली की विद्या को जानकर यन्त्रों से घषित कर इस को उत्पन्त करके इस विजुली के साथ मनुष्य आदिकों को युक्त करें तो यह अति कम्पानेवाली और वेगवती होये भीर स्वच्छ काब के स्वभ्र पट्टे के अन्तर्गत मनुष्यों को अलग करावें तो यह बिजुली शीध भूमि में प्राप्त होती है सो यह सर्वत्र व्याप्त और प्रससा करने योग्य गुणवाली है जिम से राजा लोग शत्रुकों को सहज से जीतकर घनवान् होते हैं।। १।।

फिर मनुष्य कैसे होवें इस विषय को कहते हैं-

स त्वं नो अवंशिदाया विश्वेभिरग्ने अग्निमिरिधानः । वेषि रायो वि योसि दुच्छुना मदेम श्वाहिमाः सुवीराः ॥६। १४॥

पशायं—हे ( अर्थम् ) घोडे के सवृश णीझ चलाते हुए ( अग्ने ) अग्नि के सवृश प्रतापी जिम कारण से (स्वम्) आप (विश्विभि ) सम्पूरण (अग्निभि ) बिजुली आदिकों से ( इकान ) निरन्तर प्रकाशमान ( म ) हम लोगों की (तिवासाः) निन्दा करते हुए प्रजाजन के ( रायः ) धनों को ( बेचि ) व्याप्त होते हो और (हुच्युना ) वुष्ट स्वा के सवृश वर्समान सेनाघों को ( बि, बासि ) विशेष प्राप्त होते हो ( स ) वह आप और हम लोग ( शतहिमा ) सौ हिम वर्ष जिन के वे ( सुवीरा ) सुन्दर बीर जन ( सवेम ) हर्षित होवें ॥ ६ ॥

भावार्ध मनुष्यों को चाहिए कि सम्पूर्ण धरिन आदि पदार्थों से काय्यों को सिद्ध कर के जो त्याय की धाजा से विषद्ध प्रजाजन है उन को ताड़न करके भान्ति सम्पादित करें क्योंकि इस प्रकार न्याय के आजरण से सम्पूर्ण जैन सौ वर्षयुक्त कोते हैं। ६॥

इस सूक्त में विद्वान्, राजा और प्रजा के गुण बर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए !।

यह बारहवा सूक्त और चौरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

UC.

क्षण षष्ट्रवस्य त्रयोदशस्य सूप्तस्य भरद्वाजो वर्श्हस्पत्य ऋषि । अग्निर्देतता । १ पङ्क्तिः । २ स्वराट्पङ्क्तिःश्वस्यः । पञ्चम स्वरः । ३, ४ विराट्त्रिष्टुप् । ४, ६ निजृत्त्रिष्टुप् छन्तः । वैवनः स्वरः ॥

फिर राजा से क्या प्राप्त होता है इस विषय की अगरे मन्त्र में कहते हैं---

त्वद्वियां सुभगु सौर्मगुन्यग्ने वि यंति विननो न व्याः । अष्टी रुविवाजी बृत्रुत्य्ये दिवो विष्टिरीक्यों रोतिर्पाम् ॥ १ ॥

पदार्थे हैं ( जुन्ना ) सुन्दर ऐएनर्यंवाले ( अस्ते ) अन्ति के सदृश विद्वज्जन वा राजन् ( क्लिनः ) वन सम्बन्धी ( क्याः ) पत्ती ( न ) जैसे वैसे जन ( स्वत् ) आप से ( विश्वा ) सम्पूर्ण ( सीनगानि ) ऐप्यन्यों के भागों को (वि, यन्ति) विशेष कर प्राप्त होते हैं ( क्षूचतूर्ये ) मेघ का हनन जिस मे उस के सदृश वर्तमान सग्राम में ( क्षितः ) सन्दिश्च से ( अपाम् ) जलों की ( क्षूच्छि. ) वृष्टि के सदृश (रीति ) क्लिक्ट जानने वा प्रकाश करानेवाला ( ईक्फः ) स्तुति करने योग्य ( एकि: ) क्ल और ( क्षाच्य ) अन्त्व ( क्षूच्छी ) शीघ्र प्राप्त होते हैं इस से भाग सत्कार करने योग्य हैं । र ॥

श्राक्षार्च — इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे सूर्व्य अन्तरिक्ष से वृष्टि कर के सम्पूर्ण जगत् को तृष्त करता है वैसे ही राजा न्याय से युक्त पुरुवार्य से ऐश्वय्यों को बड़ा कर प्रजावों को निरन्तर तृष्त करें।। १:।

किर विद्वानों को इस संसार में कैशा बर्साव करना वाहिये इस विवय को कहते हैं— स्वं अनों न जा हि रस्नेखिये परिज्येय स्वयसि युस्मवर्षाः सर्वे विश्वो म चंद्रत ज्युसस्यासि जुता बागस्य देव भूरेः ॥२॥ पवार्थ — है ( बेब ) देलेबाले ( अन्ने ) अपिन के समाम बर्तमान विद्वत् जिस कारण से ( स्वस् ) आप ( अज्ञः ) भित्र ( म ) जैसे वैसे (बृहतः) वर्ड (वाजस्य) श्रेष्ठ ( श्रूरें ) बहुत ( ज्यूतस्य ) सत्य वा जल के ( बर्त्ता ) छेदक ( असि ) हैं इस कारण से ( वस्त्रवर्षा ) उपद्ययित अर्थात् निवास कराई वा निवास की कान्ति जिन्होंने तथा ( परिक्मेख ) जो सब ओर से जलनेवाले वायु के सदृश ( अगः ) सेवन करने योग्य ऐस्वर्य्य जिनका ऐसे हुए ( म ) हम लोगों को ( हि ) जिस कारण से ( रत्त्वस् ) अन को (इषे ) प्राप्त होने को ( बा ) सब धोर से ( अवस्त ) निवास करते वा निवास कराते हो इस कारण ग्रावर करने योग्य हो ।। २ ।।

भावार्थ — इस मनत्र मे उपमालकार है। जो विद्वान् जन प्राणो के सदृश धन भौर ऐश्वर्य की शोभा को धारण करते हैं वे मित्र के सदृश बर्साव कर के सब को मुखी करें।। २।।

किर विदान जन जंसा वर्ताव करें इस विषय को कहते हैं— स सम्पंतिः अवसा इन्ति वत्रमण्ने विश्वो वि पुषोमंर्ति वार्जम् । यं त्वं प्रकति ऋतजात राया सजीवा नम्रापां हिनोपि ॥ ३ ॥

पवार्ष है ( श्वरतात ) सत्य में प्रकट होनेवाले ( प्रचेतः ) अच्छे ज्ञान से युक्त ( अग्ने ) प्रकाशस्त्रक्ष ( विष्र ) बुद्धिनान् जन ( त्वम् ) ग्राप जैसे (सत्पति ) जल का पालक सूर्य ( शवसा ) बल में ( शृत्रम् ) मेंच का ( हिन्त ) नाश करता है और ( पर्गे ) व्यवहारकर्त्ता के ( वाज्रम् ) ग्रन्न वा विकान को ( वि, भित्त ) विशेष कर धारण करता है वैसे ( यम् ) जिस को ( सजोषाः ) तृल्य प्रीति के सेवन करनेवाले आप ( राषा ) धन सं ( अपाम् ) जलो के ( नष्त्रा ) नहीं गिरने वाले के साथ ( हिनोषि ) वृद्धि करते हो ( स ) सो यह सब प्रकार से वृद्धि को प्राप्त होते हैं ।।३।।

भावार्ष इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है। जो बुद्धिमान् जन मूर्क्य के सदृश विद्या को प्रकाशित करके अविद्या का नाश करते है वे अनुल सुख को प्राप्त होते हैं।। ३।।

फिर ममुख्यों को क्या करना बाहिए इस विवय को जगले मन्त्रों में कहते हैं— यस्तें सूनो सहसो गीमिनुक्यैयुंक्केमेलों निर्मिति वेद्यानंट्। विद्युं स दें प्रति वार्यमग्ने धुले धान्यं। पत्यंते वसुट्यें: ॥ ४ ॥

पवार्य — हे (सहसः ) बलिष्ठ के (सूत्रो ) पुत्र (देव ) दीप्तिमान् (अपने) अग्न के समान वर्लमान विद्वन् (ते ) भापका (य') जो (नर्स्त ) मनुष्य (गीभि.) वाणियो ग्रीर (उक्षे ) कहने और जानने योग्य देव के वचनो से और (वेद्या) सुन्न को प्राप्त करानेवाली देवी से (विद्यातिष् ) निरन्तर तीहणता के माथ (भानट् ) व्याप्त होता है (वसक्ये ) धनो मे प्रकट हुए पदार्थी से तथा (यज्ञे ) विद्वानो क मत्कारादिकों से (विद्यम् ) समग्र पदार्थ को (बान्यम् ) धान्य को (वा) वा (अरम् ) पूर्ण (प्रति, चले ) धारण करता और (पर्यते) स्वामी के सदृश आचरण करता है (स ) वह आप से मेल करने योग्य है ॥ ४ ॥

भाषार्थं --हं मनुष्या । पूर्ण ब्रह्मचर्यं ने शारीर और झात्मा के बल को पूर्ण करके सन्तानों की उत्पत्ति करो ॥ ४॥

ता नम्यु आ सीश्रवसा सुवीरामें बनी सहसा पुष्यसे भाः। कणोष् यच्छवंसा भूरि पृश्वी वयो कृकायारये जसुरिये। ५॥

पदार्थ—है (सहस ) वल के सम्बन्ध में (सूनों) बलवान सन्तान (अकी) अग्नि के समान वर्तमान प्राप (यस्) जिस (शबसा) वल से (युद्धारेत) पुढ़िट के लिये (नृज्य ) नायक जनों से (खुबीरा) सुरदर्ग वीर जिनके लिए (ता) उन (सौध्वसा) विद्वान ने मिद्ध किये गये कम्मों को (आ, था) धारण करते (पद्ध ) पशु के (सूरि) बढ़े (वय.) जीवन को (इंग्गॉवि) करत हो ग्रीर (असुरये) हिसा करनेवाले (बुकाय) वृक के सदृश वर्त्तमान (अश्ये) गत्रु के लिये दण्ड केने हो इस कारण से आप न्यायकारी हो ।। १।।

भावार्य—जो राजा दुष्ट चोराधिको का निवारण करके प्रजाओं को पुष्ट करता है वह सब का हिसैधी होता है।। ५।।

वृषा संनो सहसो नो विहाया अमें तोकं तनयं वाजिनों दाः। विश्वामिग्रीमिषुमि पूर्तिनंत्रयां मदीम सुतहिमाः सुवीराः । ६॥१५॥

पदार्थ — है (सहस ) बिलव्ह के (सूनो ) सन्तान (अस्ते ) अग्नि के सबुग विद्रन् (बहाया ) वहें (बहुमा ) सत्य हित के उपदेव्दा प्राप (ग.) हम को (विद्रवाधि ) सपूर्ण (गीधि ) वाणियों से (बाजिनः ) प्रन्न आदि युक्त के (तोक्य) वृद्धि करने भीर (सन्यम् ) सुझ के बढ़ानेवाले के अपस्य को (बा ) दीजिये जिससे में (पूर्तिम् ) पूर्णता को (अद्याम् ) प्राप्त होऊ और जिससे हम लोग (अत्रह्मा ) सौ वर्ष की प्रवस्था युक्त (सुधीराः ) उत्तम वीरोवाले (अभि,- कदेन ) सब ओर से आनस्द करें।। ६।।

भावार्थ—हे विद्वान् जनो ! ग्राप अध्यापन और उपदेश से सम्पूर्ण गृहस्थो के पुत्र भीर पुत्रियों को उसम प्रकार शिक्षित करके विद्या से मुखयुक्त करो जिससे दीर्थ अवस्थायांसे होकर वे सन्तान भी ऐसा ही आवरण करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अग्नि, निद्वान् और राजां के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

यह तेरहेवां सुक्त और पुन्तह्वां वर्ष समाप्त हुआ ॥

35

अन वकुनस्य चतुर्वशस्य सुनतस्य भरहाजो बार्हस्यस्य ऋषिः। अग्निर्वेषता । १, ३ भुरिगुव्यिक् छम्द । ऋनभः स्वरः। २ निकृत्विष्टपुष् छन्द । बैजत स्वरः। ४ अनुष्टुष्। ४ विराष्ट्रमुद्धुष् छन्द । गान्धार स्वरः। ६ भुरिगतिजगती छम्द । निवादः स्वरः ॥

अब छः ऋचावाले चौवहवँ सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रयम मन्त्र में अब मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं---

# श्चग्ना यो मत्यों दुवो घियं जुजोषं घीतिभिः। मसुन्तु ष प्र पृर्व्य इवें बुरीतावसे। १।।

पदार्थ — हे विद्वान् जनो ( भ') जो ( सर्व्य ) मनुष्य ( चीति जि ) अगुली खादि अवयजो ने ( अग्ना ) अग्नि में ( दुख ) सेवन ग्रीर ( जियम् ) दुदि वा कर्म का ( जुजोब ) मेवन करता है और ( अवसे ) रक्षण आदि के लिए ( पूर्व्य ) पूर्वजनो से प्रकाशित किया गया ( प्र, भसत् ) प्रकाशित होवे भीर ( इवस् ) अन्त वा विज्ञान को ( प्रु ) शीध्र ( वुरीत ) स्वीकार करे ( स. ) वह भाग्यशाली होता है।। १।।

भावार्य- त्रो मनुष्य आसस्य आदि दोषो का त्याग कर शर्म से पुरुषार्थ करते हैं वे सम्पूर्ण इष्ट सुख को प्राप्त होते हैं ।। १ ।।

अब ममुख्य क्या करते हैं इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

### अग्निरिद्धि प्रचेता ऋग्निवे घस्तम् ऋषिः । अग्नि होतारमोद्धते यञ्जेष मर्सुषो विशेशार॥

पदार्थ — हं मनुष्यो । जिस (होतारम्) सब को गारण करने वा देनवाले (अग्निम् ) परमात्मा को (प्रखेता ) जनानेवाला (अग्नि ) बिजुली जैसे वैसे (देमस्तम ) प्रनीव विद्वान् (अग्निः ) पवित्र (ऋषि ) मन्त्र और अर्थों को जाननेवाला और (मनुष्यः) विचार करनेवाले (विद्या ) मनुष्य (यक्षेषु ) सन्ध्यो-पासन आदि श्रेष्ट कम्मों में (ईळते ) स्तुति करत हैं उस (इत् ) ही की (हि ) निश्चित आप लोग प्रशसा करो ॥ २ ॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! आप सब लोगो का परमेश्वर ही स्तुति करने, मानने, हृदय मे धारण करने और उपामना करने योग्य है ऐसा निश्चय करो ॥२॥

### नाना ब्र¦ष्ठेऽवंसे स्पर्धन्ते रायो अर्थ्यः । तृर्वन्तो दस्युंमायवो ब्रतेः सीर्थन्तो अवृतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — है ( अग्ने ) विद्वन् जो ( हि ) निश्चय ( नाना ) अनेक (अवतम्) अम्में कुक्तं क्में से रहित ( बस्यम् ) दुष्टजन की ( तूर्धन्तः) हिसा करते और (प्रते ) कम्मों से ( सीक्षन्तः ) सहने की इच्छा करते हुए ( आयक्ष ) मनुष्य ( अवसे ) रक्षण अगिद के लिए ( स्थर्धन्ते ) दूसरे की बड़ाई को नहीं सहते हैं उनके ( राय. ) अने का ( अध्यं ) स्वामी संस्कार करें ॥ ३ ॥

भावार्थ--जो दुष्टों के निवारण मे प्रयस्त करते हैं वे मनुष्य धनवान् होते हैं ॥ ३ ॥

किर उत्तम मनुष्य क्या करता है इस विवय को कहते हैं-

### अभिरप्सार्मृतीयदे बीरं देदाति सत्पंतिम् । यस्यु त्रसंन्ति अनेसः सञ्जक्षि अत्रेवो मिया ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ( यस्य ) जिसके ( शक्स ) बल से ( सञ्चिक्ष ) सम्मुख ( श्रिया ) भयं से ( शत्रक ) शत्रुजन ( त्रसम्ति ) व्याकुल होते हैं वह ( अग्नि ) बढ़ा बलिच्ठ वीर पुरुष ( अप्साम् ) शेष्ठ कम्मों के विभाग करने और (ऋतीषहम्) दूसरे के पदार्थों के प्राप्त करानेवाले शत्रुष्ठों को सहनकर्ता ( सत्पतिम् ) श्रेष्ठों के पालक ( बीरम् ) वीर पुरुष को ( बवाति ) देता है ।। ४ ।।

भाषार्थ — जो बहाचारी जिलेन्द्रिय और विद्वान् होकर भारीर भीर आरमा के सामर्थ्य को नहीं दूर करते हैं उन से शत्रुजन डरके भागते हैं अथवा वस को प्राप्त होते हैं। ४।।

### कर मनुष्य क्या करें इस विषय को अनले मन्त्र में कहते हैं— अग्निहिं विष्यनां निदी दे वो मन्त्रीमुक्त्यति । सुद्दाषु यस्यार्श्वतो र्यायर्वाज्ञेष्वर्षतः ॥ ५ ॥

पदार्थ — है मनुष्यो ओ ( अबृत. ) नहीं स्वीकार किया गया ( सहाका) सहनेवाला ( वेषः ) निरन्तर प्रकाशमान ( अग्नि ) अग्नि के सदृश पवित्रों से बढ़ा हुआ मुनि ( वर्ष्य ) मनुष्य को ( उद्याति ) सेवता है उसको ( हि ) जिससे ( विद्याना ) जान से विशेष करके जानें और ( यस्य ) जिसके ( वाजेषु ) मग्नामों में ( अबृत ) नहीं आच्छादित किया गया ( र्राय ) धन होता है उससे ( निव ) निन्दा करनेवालों का निवारण की जिये।। १।।

श्रावार्थ---सब पदार्थों को उत्पन्न करती हुई बिजुली को ममुख्य जान जिस विक्रान से आग्नेयादि नामक अस्त्र सिद्ध होते हैं उसका सब काल मे खोज करी।।।।। फिर विद्यानों को प्रतिबिन क्या करना चाहिये इस विवय को कहते हैं— अच्छो नो मित्रमहो देव देवानग्ने बीचंः सुमूर्ति रोदंस्योः । बीहि स्वस्ति संख्रिति दिवो नृन्दियो अंहाँसि दुरिता तरेम ता तरेम तवावंसा तरेम ॥ ६ ॥ १६ ॥

पदार्थ — है ( मित्रमह ) मित्रों से आदर करने योग्य ( देव ) सुख के हेनेवाले ( अग्ने ) अग्नि के सदृत्र विद्या के प्रकाश से युक्त विद्या आप ( त ) हम
लोगो ( देवान् ) विद्यानों को तथा ( रोदस्यों ) अग्नि और पृथिशी सम्बन्धिनी
( सुमतिम् ) उत्तम बुद्धि को ( अण्डा ) उत्तम प्रकार ( बोक्ष ) किहिये (सुकितिम्)
उत्तम भूमि जिस मे उस ( स्वित्स्य ) सुख को ( बीहि ) प्राप्त हृश्यि और (विव्र )
कामना करते हुए ( नृत् ) मनुष्यों से पदार्थविद्या को कहिये जिस से ( तव )
आप के ( अवसा ) रक्षण आदि से ( दिव ) द्वथ से युक्त जनो ( बाहांसि ) पापों
और ( दुरिता ) दुष्ट आचरणो दुर्श्यसेनों का ( तरेम ) उस्तक्ष्यन करें तथा ( ता )
उन निन्दादिकों का ( तरेम ) उस्तक्ष्यन करें और कुमग से हुए दोधों का ( तरेम )
उस्तक्ष्यन करें ।। ६ ।।

भाषार्थ— हे विद्वान जनो । जितनी विद्या को आप लोग प्राप्त होओ उत्तनी का धन्य जनो के लिए यथावत् उपशा करो और सत्य उपदेश से मनुष्यों के दुष्ट व्यमनों को दूर करो धौर ना अधर्म के आवरण से पृथक् वक्तांव करो और सत्मग तथा परुषाध से दुद्ध होकर दुखों से पार होकर सुख को प्राप्त होओ।। ६।।

इस सूक्त में अग्नि और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

यह चौदहवां सूचत और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 45

अर्थकोनिविद्यारपृष्यस्य पञ्चवद्यास्य सून्तस्य मरद्वाको बाह्रस्यत्यो बीतहृत्यो वा ऋवि । अग्निवेवता १, २, ५ निचुण्जगती । ३ निचुवतिजगती । ७ जगती ८ विराङ्कगती छन्द । निवाद स्वर. । ४, १४ भुरिक् निष्टुप् । ६, १०, ११, १६ जिब्हुप् ।

१३ विराट् त्रिष्ट्रय । १६ त्रिष्ट्रय । ६ मिण्यतिशयवरी छन्त । धैवत स्वर ।१२ पङ्गितदछन्य । पञ्चम स्वर । १४ ब्राह्मी वृहती इस्य । सम्मम स्वर । १७ विरादमुष्ट्रप् १८ स्वराद-

नुष्टुप् छत्व । गान्धार स्वर ।। अब उम्लीस ऋबावाले पन्तहर्वे सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में अब

मनुष्यो को क्या जानना चाहिये इस विचय को कहते है—
हुमन् च दो अतिथिश्चपुंचुं विश्वांसां विशां पतिमृद्धसे गिरा ।
वेतीदिवो जुनुषा कचिदा शुचिज्यों भिचदित गर्भो यदन्युंतम् ॥१॥

पदार्च — हे विद्वन् जिम कारण से साप (इमग्) इस (विद्वन्नासास्) सम्पूर्णं (विद्वाम् ) मनुष्य आदि प्रजाओं के (पतिम् ) पालक (अतिधिम् ) अतिथि के समान वर्त्तमान (उच्चुं चम् ) प्रात.काल मे जगानेवासे का (ऋक्वासे ) सिद्ध करते हैं (गर्भं ) अन्तस्य के समान जो (उ) तर्थनासहित (विषः ) पदार्थबोध की (जनुषा) उत्पत्ति से (धु, विति ) अच्छे प्रकार व्याप्त होता (इस्) ही है तथा (कन्) कभी (चित् ) भी (यत ) जो (शृष्य ) पवित्र (अक्युत्सम् ) नाण से रहित वस्तु को (ज्योक ) निरन्तर (अति ) भोगता है और (अ) आप लोगो की (गिरा ) वाणी से (चित् ) निश्चत (आ) आज्ञा करता है वह विद्वान् होता है।। १।।

भाषार्थ—हे मनुष्या ! जैसे अतिथि सत्कार करने योग्य है वैसे ही पदार्थ-विद्या का जानने वाला सत्कार करने योग्य है, जो सब के अन्त स्थ निस्य बिजुली की ज्योनि का जानते हैं वे अभीप्सित सुख को प्राप्त होते हैं।। १।।

किर ननुष्यों को नया करना चाहिये इस विषय को कहते हैं— मित्रं न यं सुधितं भूगेको दुर्शुर्वनुस्पतावीक्यम् ध्वेश्वीचिषम् । स त्वं सुत्रीतो सीतहंच्ये अकृत् प्रशस्तिमिर्महयसे दिवेदिवे ।, २॥

पदार्थ — हे ( बद्गुत ) महाशय ( यम् ) जिस ( शिक्रम् ) मित्र को ( त्र ) जैसे वैसे ( सुधितम् ) उत्तम प्रकार स्थित को ( बनस्पती ) किरणो के पालक सूर्य में ( ईव्यम् ) उत्तम गुणो से प्रशासा करने योग्य ( क्रव्यंशीक्षिम् ) ऊपर को ज्वाला जिसकी उस को ( भूगव ) विद्वान् मनुष्य ( बम्रु ) वारण करते हैं ( सः ) वह ( स्वम् ) आप ( प्रशस्तिनः ) प्रशासा करने योग्य घर्म्मपुक्त कियाओं से (विके विवे ) प्रतिदिन ( सुप्रीतः ) उत्तम प्रकार प्रसम्न हुए ( बीतहब्ये ) ब्याप्त हुआ प्रहण करने योग्य वस्तु जिससे उस में ( बह्यसे ) सत्कार किये जाते हो इससे सेवन करने योग्य हो ॥ २ ॥

भाषार्थ इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जैसे नित्र कार्यों को सिद्ध करता है वैसे ही भ्राग्न उत्तम प्रकार प्रयोग किया गया कार्यों को सिद्ध करता है।। २।।

फिर मनुष्य कैसे होने इस विवय को कहते हैं— स त्वं दर्शन्या वको वृथो भूरय्युः परस्थान्तरस्य तर्रवः । रायः स्नी सहस्रो मत्युंच्या छुर्दियच्छ बीतहंच्याय सप्रयो मरदोस्राय सुप्रयो ॥३॥

पदार्च है (सहस्र.) बलवान के (सूत्री) मन्तान जो (त्वम्) प्राप ( बक्षस्य ) बल के ( अजूकः ) नहीं चोर ( बुधः ) जवानेवाले ( परस्य ) अत्यन्त बन्तरस्य ) भिन्न (तर्वे ) तारने वाले (रायः ) धन के (अर्थः ) स्वामी मस्यें ) मनुष्यों में (सम्रम) तुल्य प्रसिद्धि वाले (बीतहब्याय) प्राप्त हुमा प्राप्त होने सोग्य जिस की उस (भरहाजाय) घारण किया विज्ञान जिस ने उस के लिए दाता (भू) होओ (सः) वह (सप्रच) विस्तृत विज्ञान के सहित भाष ( अवि ) ग्रहे की ( आ, ये अअ) आदान की जिये अर्थात् नी जिये ॥ ३ ॥

माबार्य-ओ मनुष्य सब प्रकार से बल की वृद्धि करें तो लक्ष्मीयुक्त कैसे

नहीं ॥३॥

फिर मनुष्यों को क्या आनता चाहिए इस विषय को कहते हैं---धुतानं को अतिथि स्वर्णरमण्नि होतार् मर्नुषः स्वष्वरम् । विम् न युधवंत्रसं सुविक्तिमिर्देन्यवाहमर्ति देवमृज्जसे ॥४॥

वदार्थ--हे विद्वान् जो भ्राप ( व. ) भ्राप लोगो के ( अतिथिम् ) अतिथि के समान ( धुवानम् ) सत्यार्थं के प्रकाशक ( स्वरणरम् ) सुझ को प्राप्त कराने और ( समुख ) मनुष्य के ( होतारम् ) ग्रहण करनेवाले ( स्वय्वरम् ) उत्तम प्रकार यज्ञ जिससे उस ( अग्निम् ) अग्नि को ( सुवृक्तिभि ) प्रच्छे प्रकार चलते हैं जिन कियाओं से उन के सहित जैसे वैसे ( खुक्तववसम् ) बोतक वचन के प्रकाशक (ह्याबाहुम्) धारण करने योग्य का बहुन करने और (अरितम्) प्राप्त करानेवाले ( देवम् ) प्रकाशमान ( विश्रम् ) बुद्धिमान् को (म ) जैसे वैसे ( भूकतसे ) सिद्ध करते ही उसका हम लोग सन्कार करे।। ४।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे बुद्धिमान् जन यथायाग्य कमी को करने को समर्थ होता है वैसे ही युक्ति से अच्छ प्रकार प्रयोग किया म्निन सम्पूर्ण व्यापार सिद्ध करने को समर्थ होता है।। ४।)

किर मनुष्यों की क्या प्रकाशित करना चाहिये इस विषय को कहते हैं-पायकया यश्चितयंन्स्या कपा क्षामंत् रुठ्च उपसो न मानुना । त् बुंझ यामन्नेतंत्रस्य न् रणु आ यो घणे न तंत्रपाणो अवरंः । ।।१७

पदार्थ—हे मनुष्यो ( य ) जो ( भानुना ) किरण से ( अवस ) प्रभात-बेला (म) जैसे वैसे (पालकार्या) अग्नि की किया से और (जिल्पम्पा) जनाती हुई ( क्रथा ) कृपा से ( क्षामन् ) पृथिवी मे ( रुख्वे ) प्रकाशित किया जाता है ( खूरों ) प्रदीप्त में ( न ) जैसे वैने ( रखें ) सग्राम में ( तत्वासाः ) पिपामा से व्याकुल ( अजर ) जरा से रहित ( य ) जो ( यानवू ) चलते हैं जिस मे उस मार्ग मे ( एत ज्ञस्य ) योडे का चलाने वाला ( तूर्वम् ) हिसन करता हुआ (न) जैसे वैसे (नू) शीध (आ) प्रकाशित हाता है वह सेवा करने योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। हे मनुष्यों । जैसे सूर्य के किररा प्रात काल को प्रकाशित करते हैं वैसे ही विद्वान् जन सब के अन्त करणी को प्रका-

क्तिर समुख्य को क्या करना चाहिए इस विवय को अगले भन्त्रों में कहते हैं---अग्निमी वः समिघां दुवस्यत प्रियंत्रियं को अतिथि गृणीवणि । उर्व वो शीमिर्मृतं विवासत द्वेषो देवेषु वर्नते हि वार्य्य देवेष बनंतुं हि नो दुवेः ॥ ६ ॥

पदार्च-हे मनुष्यो जो ( गृगीविंगि ) स्नुति करने योग्य व्यवहार मे समिधा इन्धनो से ( व ) गाप लोगों के ( अग्निमिन् ) ग्रस्नि ग्रस्ति का ग्रीर ( व ) आप लोगों के ( विविध्ययम् ) कामना करने योग्य कामना करने योग्य ( अतिविम् अतिथि का ( उप, बनते ) समीप में सेवन करता ( हि ) ही है और जा ( देवेषु ) श्चेष्ठ गुणयुक्तो मे (बेच ) प्रकाशमान (गीमि ) वाणियो से (ब ) आप लोगा को (बार्यम् ) स्वीकार करने याग्य व्यवहार (अमृतम् ) कारणरूपं से नागरहित का सेवन करता है और जो (हि ) निश्चित ( वेबेचु ) पितृक्प बिद्वानों में ( वेब. ) दाता जन ( न ) हम लोगों के लिए ( दुवः ) सेवन को ( बनले ) स्वीकार करता है उसका ( बुबरयत ) सेवन करो उसका ( विवासत ) सेवन करो ।। ६ ।।

भाषार्थ — हेमनुष्यो । आप लोग जसे विद्वान् कावैसे अग्नि का भी मेल करावें जिससे धभीष्ट कार्य सिद्ध होवें ॥ ६ ॥

# समिद्रमुप्ति सुनियां गिरा रांणे श्वचिं पावकं पुरी अंब्बरे भ्रवस् विम् होतारं पुरुवारंमधु है कवि सुम्नैरीमहे जुलवेंदसम् ।.७॥

वबार्च-हे मनुष्यो ( समिका ) इन्धन के समान पदार्थ से ( समिद्धम् ) प्रकाशित हुए ( अधिनम् ) अपित की जैसे वैसे वर्समान को ( अध्वरे ) अहिसारूप यज्ञ मे ( अनुवर्ष ) निम्बल ( सुचित् ) पवित्र और ( पाववस् ) पवित्र करनेवाले होसारम् ) दाता ( प्रच्यारम् ) बहुतं निद्वानी सं सत्कारं कियं गर्व (अनुहम्) प्रोह क्षे रहित ( बातवेबसम् ) प्रकट हुई विद्या जिसकी ऐसे ( वित्रम् ) विद्या और विनय से बुद्धिमान को ( गिरा ) वाणी से ( पुर: ) आगे (गुरो) स्तुति करता है (कविम्) पूर्ण विद्या से युक्त को जैसे वैसे ( चुन्नै: ) सुकों से हर लोग ( ईमहे ) याजना करें बैसे साप जोग भी याचना करो।। ७।।

भाषाचं - हे मन्त्रयो । साप लोग सत्य के प्रकाशक विद्यानों से विश्वा की बाचना करो तथा इस विका की प्राप्त होकर बन्यों की देवी।। ७ ।।

मनुष्यों से सितकी उपासना करने योग्य है इस विवय को कहते हैं---त्वां दूतर्मन्ने अमुते युगेयुगे हञ्यवाहे दिधरे पासुमीकाम् । दे वासंत्रम् मत्तीसञ्च जार्शव विश्वं विश्वपति नमसा निवेदिरे ॥८॥

थवार्यं — हे ( अस्मे ) धनिन के सदृश स्वय प्रकाशमान भगवन् ( खुनेयुने ) वर्ष वर्ष वा सत्प्रयुग व्यादि में जिस ( हव्यवाहम् ) ग्रहण करने योग्य पदार्थी को भारण करनेवाले ( क्रियम् ) स्तुति करने योग्य ( पायुम् ) पालन करनेवाले (क्रिय-तिम् ) मनुष्य बादि प्रवामी के पालक ( क्रागृक्ति ) सदा जागनेवाले ( अमृतम् ) नाश से रहित ( दूलम् ) दुखों के दूर करनेवाल ( विभुन् ) व्यापक परमात्मा(त्वाम्) आपको (बेबास ) विद्वार्ग (च ) और योगी ( मर्तास ) भरण धर्मवाले (च ) भी ( नज़ंसा ) तरकार से ( विधिष्टे ) धारमा करें (नि, सैविरे) स्थित होते हैं उसकी हम लोग घारण करें तथा उसमे स्थित होवें।। 🖘 🕕

भावार्ष--इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कूपर है। हे मनुष्यो ! आप लोग प्रतिदिन सर्वध्यापी, न्यायेश, दयासु, सब धन्यवादी के योग्य, परमात्मा ही की उपासना करो ॥ = ॥

फिर वह उपासित ईश्वर क्या करता है इस विवय को कहते हैं---विभूषंभम उमयाँ अने वता द्वो देशानां रर्जसी समीयसे। यचे घीति सुमतिमांकृणीमहेऽर्घ स्मा निख्वरूंबः श्विवो मंव ॥९॥

पवार्ष—हे ( अन्ते ) सम्पूर्ण दुक्को का जलाने भर्पात् दूर करनेवाले परमेश्वर ओ भ्राप (रजसी ) अन्सरिक्ष भीर पृथिवी को (वैशामाम् ) विद्वानों के (दूत ) दोवों के दूर करने अथवा धर्म अर्थ और मोक्ष को प्राप्त करानेवाले होते हुए ( बता ) कर्मी को (विमूचन्) शोभित करते और (उभयान्) विद्वान् भीर अविद्वान् मनुष्यो को (अनु) पीछे गोभित करने हुए अन्तरिक्ष और पृथियी को (सम्, ईयसे) व्याप्त होते हैं और ( यत् ) जिस ( ते ) भापकी (बीतिम्) घारणा वा बुद्धि को (सुमितिम्) श्रीष्ठ बुद्धि को हम लोग ( आवृशीमहे ) स्वीकार करें वह (अब ) इसके अनुस्तर ( निवरूप. ) तीन उत्तम मध्यम निकृष्ट गृहों के सदृश निवासस्थानवाले आप (नः) हम लोगो के लिए ( शिव ) कल्याणकारी (स्म ) ही (भव ) हुजिए।। ६॥

भाव।र्थ--- श्री मनुष्य जगत् के रचनेवाले ईश्वर की धान्ना के धनुकूल वर्त्ताव करत हैं तथा उसक गुण कर्म और स्वभावों के सद्ध अपने गुण कर्म और स्वभावों का करते हैं उनको वह जैसे दूत वैसे सब विद्या के समाचार को जनाता हुआ। सहज से मुक्ति के पद को प्राप्त करता है इससे सब काल मे ही इसकी उपासना करनी चाहिए ॥ ६ ॥

> किर उसका ज्ञान और उपासना आवश्यक है इस विषय को अगले सन्त्रों से कहते हैं---

तं सुप्रतीकं सुद्रशृं स्वञ्चमविद्रांसो बिदुष्ट'रं सपेम । स यंश्विष्टशं वयुनानि विद्वान् प्र हुन्यमुप्तिरुमृतेषु वोचत् ॥१०॥१८॥

पवार्य-हे मनुष्यो जो ( अविद्वांस ) विद्या ते रहित जन ( तम् ) उस (सुप्र-तीकम् ) सुन्दर कम किये जिसने तथा (सुदृशम् ) योगास्थास से देखने योग्य वा उत्तम प्रकार दिखाने और (स्वञ्चम ) अच्छे प्रकार जानने वा प्राप्त करानेवाले (विदुष्टरम् ) भत्यन्त यिद्वान् ईश्वर को नही विशेष करके जानते और न उपा-सना करते है उनका हम लोग (सपैम ) शाप देते हैं और जो (बिहान्) प्रकट विद्याओं से युक्त (अग्निः ) अग्नि के समान स्थय प्रकाशित हुआ (विद्या) सम्पूर्ण ( बयुनानि ) प्रज्ञानो भीर ( अमृतेषु ) नाशरहित कारण जीवों में ( हव्यम् ) वैने योग्य विज्ञान को (प्र, बोचल्) अत्यन्त कहता है (स ) वह हम लोगो को (यक्षत्) प्राप्त करावे ॥ १० ॥

भागार्थ-जो परमात्मा को नही जानते और उसकी आजा के अनुकूल आच-रण नहीं करत हैं उनको धिक है धिक है और जो उसकी उपासना करते हैं वे बन्ध है। भौर जो हम लोगों के लिए वेद द्वारा सम्पूरा विज्ञानों का उपदेश देना है उसी की हम सब लोग उपासना करें ।। १० ॥

# तमंमे पास्युत तं पिपष्टि यस्तु आनंट् कुवर्ये शूर् धीतिम् । युक्स्यं वा निश्चितिं वे।दितिं बा तमित्र्ष्ट्रणिश्च अवसीत राया ॥११॥

पवार्ष — हे ( शूर ) भयरहित दुष्ट दोषों के बिनाश करने और ( अओ ) ग्रविद्यारूप अन्यकार के नाग करनेवाले (य ) जो (ते ) आपकी आज्ञा को (आनर्द) व्याप्त होता है उस ( कबये ) विद्वान के लिए ( **घीतिन्** ) घारणा को देते हो (तम्) उसकी (पासि ) रक्षा करते ही ( उत ) और ( तम् ) उसकी ( पिपांच ) पासनी श्रीष्ठ गुणो से पूरित करते हो ( वा ) वा ( यकस्य ) यज्ञ की (निश्चितिम्) अत्यन्त तीक्रणता का वा ( उदितिम् ) उदय का ( दा ) वा ( पृक्कि ) सम्बन्ध करते हो ( तम् ) उसका ( वा ) वा ( धावसा ) वल से ( उत्त ) और ( राया ) बन से भी सम्बन्ध करते हो वह ( इत् ) ही आप जवासना करने योग्य है।। ११।।

भावार्ष--जो सत्यमान से जगरीप्रवर की उपासना करते हैं उनकी ईश्वर सब प्रकार से रका कर धर्मपुक्त गुण कर्म और स्वभावों मे प्रेरणा कर तथा शरीर और भारमा का बल अच्छे प्रकार वैकर मोक्ष को प्राप्त कराता है।। ११।।

फिर ईंडबर किस निमित्त उपासना करने योग्य है इस विवय को कागले सन्तों में कहते हैं—

## स्वमंने बनुष्यतो नि पाहि त्वर्धं नः सहसावसव्यात् । सं त्वा व्वस्म् बदुम्येत पायः स रुपिः स्पृहुयाय्यः सहस्रो ॥१२॥

पदार्थ—(सहसावन् ) अत्यन्त वलयुक्त (अग्मे ) ब्रेड्ट गुणो के देनेवाले (रबस्) आप (बनुध्यतः ) याचना करते हुए (नः ) हम लोगो की (अवद्यात् ) निन्द्य आवरण से (त्वमः ) आप (नि, पाहि ) नित्य रक्षा करिये धीर जो (स्पृह-वाध्यः ) स्पृहा कराने योग्य (सहस्री ) सम्पूर्ण सुख जिसमे वह (रियः ) धन और जो (ध्वस्वन्वन् ) नामवाला (षाधः ) अन्न आदि हम लोगो को (सम्, अभि, एतु) उत्तम प्रकार प्राप्त हो उससे युक्त हम लोग (उ) भी (स्था ) धापको (सम् ) अवश्य प्रकार उपासना करें ॥ १२॥

साबार्य — हे मनुष्यों । जो धर्म से याचना किया गया जगदीश्वर अधर्म के बाचरण से अलग करके धर्म को प्राप्त कराता है धीर जो आंतरय सुल को भी देता है उसी का रक्षक, मब ऐश्वयं देनेबाला तथा इष्ट देव जानो ।।१२।।

# म्युग्निहोतां गृहपंतिः स राजा विञ्वां बेद्र जनिमा जातवेदाः । देवानामृत यो मर्त्यानां यजिष्टः स प्र यंजतामतावां । १२॥

पदार्य —हे बिद्धानो (य॰) जो (गृहपति॰) गृह का पालक जैसे वैसे ब्रह्माण्ड का प्रवन्ध करने (होता) धारण करने तथा (आसबेदा) प्रकट हुए पदार्थों को जाननेवाला और सब का (राजा) न्याय करने नथा (ख्रह्माचा) मत्य धौर असस्य का विभाग करने (याजण्ड ) अनिकाय यक करने वा पदार्थों का मेल करानेत्राला (अभिन ) सबका प्रकाशक (देवानाम् ) दिव्य पदार्थों दा विद्धानों के करानेत्राला (अभिन ) सर्वामाम् ) मनुष्यों के (बिद्धा ) मन्पूर्ण (जनिका ) जन्मो को (उत्त) और (मर्त्यानाम् ) मनुष्यों के (बिद्धा ) मन्पूर्ण (जनिका ) जन्मो को (देव ) जानमा है (स ) वह हम लोगों का (प्र,यंजताम् ) अरगन्त प्राप्त करने हैं वैसे आप लोग भी जानों ।। १३ ।।

भावार्य — हे मनुष्या । जो सम्पूर्ण जगत् और जीवो के कमी को जानकर कभो का दता है वही सत्य राजा है ऐसा बानना चाहिए।। १३।।

फिर वह जगदीव्यर संसा है इस विषय को कहते हैं-

# अपन यदुश विश्वो अध्यरस्य होतुः पार्वकश्चोचे वेष्ट्रं हि यज्वां। अनुता यंजासि महिना वि यद्धर्ष्ट्या वहं यविष्टु या ते अ्थ ॥१४॥

पदार्थ — ह ( यावकशोखे ) पितत्र प्रवाश और ( होत ) यान करन नथा ( पित्र ) अनिकाय मिनाने वा विभाग करान और ( अम्मे ) सम्पूज प्रजा की पीडाओं वा दूर बरनवाल ( पत् ) जा ( यण्या ) मल वरनवाल ( त्यक् ) आप ( हि ) निश्चय म ( अध्य ) इस समय ( विकाः ) सन्ध्य आदि प्रजा के ( वे ) आकाशगला पक्षी के समान ( अध्यारक्ष ) अहिसामग के ( व्यक्ता ) मत्य सुल के प्राप्त करनवाल यज्ञ में ( यश्वाक्ति ) यजन करन हा ( यत् ) जा अग्य ( महिना ) महत्व में ( वि ) विशेष वरक ( मू ) हावें और ( या ) जा वरनुण ( ते ) आप के वलमान म ( अध्य ) इस समय है उन (हच्या) वन याग्यो को हम लागों के लिए ( यह ) प्राप्त करिय ।। १४।।

सामार्थ—ह मनुष्या । तो सपूर्ण सुष्टि का एवतित करता है धीर जा व्या-पक अहिंसा आदि धर्म क अनुष्टान क लिए धाता दता है वह ही सबस उपासना करने याग्य है।। १४॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— आ मि प्रयासि सुर्घितानि हि रूपो नि स्वां दघीत रोदसी यर्जध्ये । अर्बा नो प्रमुखाजंस।तावमें विश्वांनि दुरिता तरेम ता तरेम तवा-बंसा तरेम ।। १५ ॥ १९ ॥

पवार्थ—हे ( मध्यम ) ग्रत्यन्त श्रेट्ट धन से युक्त ( अग्मे ) ग्रांतिनेजस्वी जो भाग ( सुधितानि ) उत्तम प्रकार तृष्टित करनवाले ( प्रपासि ) कामना करनेवाले योग्य अन्न ग्रांदि वस्तुग्रो को ( हि ) निश्चित ( नि,वधीत ) अच्छे प्रकार घारण कर और आग विज्ञानों को ( अभि, ह्यः ) सम्मुख कहत हो और आग ( याजमी ) भेल करने को ( रोबसी ) अन्तरिक्त भौर पृथिवी को घारण करिये तथा ( याजमीती ) सग्राम में ( म. ) हम लोगों की ( अथा ) रक्षा करिये जिन ( स्था ) आपका भाशम करके हम लोग (ता) उन ( विश्वानि ) सगूर्ण ( दुरिता ) यु ख के प्राप्त करानेवाले पापों का ( तरेम ) उल्लंबन करें ( तथा ) ग्रांपके ( अवसा ) रक्षण ग्रांदि से ( सरेम ) दु खमागर के पार जावें ग्रीर निरन्तर ( तरेम ) सन्पूर्ण दोषों का स्थाग करें। १४।।

भावार्थ-हे मनुष्यों। जो अन्त और पानादिक जीवन के हितकारक पदार्थों को बारण करता, बन्तर्यामी होने से सत्य का उपदेश करता उसके भाक्य से ही सपूर्ण दुःक्षों के पार प्राप्त होग्रो।। १४।।

अन्मे विश्वेतिः स्वनीक देवैरूणीवन्तं प्रथमः सीद्वं योनिम् । कलायिने वृतर्यन्तं सिनुत्रे युद्धं नय यजमानाय साधु ॥१६॥ पदार्थे—हे ( स्वतीक ) सुन्दर सेनावाले ( काने ) विद्वान् राजन् (प्रथमः) प्रसिद्ध आप ( विद्वेषि ) सपूर्ण ( वेवैः ) विद्वानों वा वीर पुरुषों के साथ (इस्क्री-वन्तम् ) बहुत उर्जा के वस्त्रों से युक्त ( योगिम् ) गृह में ( सीव ) वस्तिमान हो (शिवत्रे) संभार को उत्यन्न करने थोर ( यजनानाय ) पदार्थों को मिलानेक्प विद्या को जाननेवाले के लिए ( कुलाविसन् ) गृह भादि सामग्री से धीर ( कुलाविसन् ) बहुत वृत्त व

भाषायं —हे विद्यायुक्त राजजनो । आप लोग विद्वानो के सहाय से न्याय के गृहों में टहर के न्याय करिये और सब मनुष्यों को न्यायमार्ग पर बसाइये जिससे सब श्रेट्ट मार्ग में स्थित होकर परोपकारी होवें ।। १६ ।।

### किर विश्वली को किससे निकाल इस विषय को कहते हैं---इसमु त्यमेथर्ववद्गिन मन्यन्ति बेचसीः । यमेङ्क्यन्तुमानेयुष्पर्मृतं स्याव्यास्यः ॥ १७ ॥

पदार्थ — है मनुष्या ! ( वेधसः ) बुद्धिमान् विदान् जन ( दमाच्याम्य: ) रात्रिया में हुई क्रियामा से ( यम् ) जिस ( अक्कूयन्तम् ) प्रसिद्ध विह्न प्राप्त होते जिसमें ( इसम् ) इस ( उ ) और ( स्थम् ) जो नहीं प्रत्यक्ष हुमा उस ( अग्निम् ) विजुलीक्ष्य अग्नि का ( अर्थवंवत् ) जल प्रयवंवद में मन्यन कहा है वैसे (अपूरम्) मूद्र से जिल्ल का (मन्यक्तः) मन्यन करते और कार्य की सिद्धि को ( आ, अन्यम् ) भ्रब्धे प्रकार प्राप्त करने है उसका आप लोग भी मन्यन करके कार्य को सिद्ध करिये।। १७।।

भावार्य — जो विद्वान् जन भूमि, अन्तरिका, वायु, धाकाश और सूर्य धादि से मन्धन करके बिजुली का निकालत हैं वे अनेक कार्यों को सिद्ध करने को समर्थ होते हैं।। १७।।

> समुक्ष्यों को सृष्टि से कीन कीन उपकार ४१ए। करना चाहिए इस विषय को कहते हैं---

### बनिष्वा देववीतये सुर्वताता स्वस्तये। जा देवान वंश्यमूर्ती ऋताष्ट्रभी यहां देवेषु पिस्प्रशः ॥ १८ ॥

पदार्थ — हं विद्वन् प्राप ( देवबीतये ) थेण्ठ गुणों की प्राप्ति के लिए और ( स्वस्तये ) मुख की प्राप्ति के लिए ( सर्वताता ) सपूर्ण मुख के करनेवाले शिल्य-कारीगरीरूप यज्ञ मं ( अमृतान् ) नाशरहित ( ऋतावृष्ण ) सत्य व्यवहार के बढाने वाले ( देवन ) अष्ठ गुणों वा भोगों को ( आ, विका ) प्राप्त कराइये और (देवनु) विद्वानों में ( यज्ञम् ) मुख के देनेवान यज्ञ कर ( विस्पृत्ता. ) स्पर्शे कराईये इसमें मुखों का ( जनिष्का ) प्रकट कीजिए ।। १६ ।।

भाषार्थ—विद्वानो को स्राहिए कि मृष्टि में वर्तमान पदार्थों से विद्या के द्वारा श्रेष्ट भागों का प्राप्त हाकर अपने किए अनेक प्रकार के सुख की उत्पन्त करें।। १६।।

किर गृहस्यों को कंसा प्रयत्न करना चाहिए इस विषय को कहते हैं— व्यष्ट त्वा गृहपते जनानु।सग्ने अर्कम्म सुमिधा यहन्तम् । अस्थृति नो गाहपत्यानि सन्तु विगमेन नुस्तेजसा सं शिशाधि ।१९॥

पदाथ — ए (गृहपते ) गृहरथा के पालन करनवाले ( अग्ने ) ग्राम्त के ममान वर्ममान ( द्यम ) हम लाग ( जनानाम ) मनुष्यों व मध्य मं ( रखा ) भापका भाश्य करके ( रामिका ) प्रदीपक साधन मं ग्राम्त को ( बृहन्तम् ) वडा ( अक्तम्मं ) करें ( उ ) और ( म ) हम लागों का ( अस्पृष्टि ) चलनवाला वाहन ग्रीर (गाई-धरवानि ) गृहपति में मयुल कम्म जिस प्रकार से सिद्ध ( सम्बु ) हो उस प्रकार से ( क्रिकेन ) नीव ( क्रेक्सा ) नज संभाग ( म ) हम लागों को ( सम्बु, विक्राचि ) उसम प्रकार गिंवा ( रोमिवा ) विक्रा प्रकार शिक्ष प्रकार गिंवा ( रोमिवा ) विक्रा प्रकार गिंव । १६ ॥

भावाय--- ह गृहस्यजनो ! ग्राम लोग ग्रालस्य का त्याग करके सृष्टिकम से विद्या की उन्तिन वरके ग्रन्य विद्याणिया का विद्या ग्रहण कराइये जिस से सब सुझ बढ़ें ।। १९ ।।

इस सूबत मे अग्नि, विद्वान्, ईवनर और गृहस्य के कार्यों का बर्गन करने से इस सूबत के अर्थ की इसते पूर्व सूबत के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिए।।

यह पग्नहवां सूरत और बोसवां वर्ग और छठे मण्डल का प्रहिला अनुवाक समाप्त हुआ ।।

LC.

सवाष्ट जत्वारिशश्चस्य वोडसस्य भूक्तस्य भरहाको बाह्स्यस्य ऋषिः । सन्नि-वेंबता । १, ६, ७ साथीं जिल्लाक् सम्बः । ऋक्षशः स्वरः । २, ३, ४, ४, ६, ६, ११, १३, १४, १४, १७, १६, २१, २४, २४, २६, ३२, ४० निष्-भूगयत्री । १०, १६, २०, २२, २३, २६, ३४, ३४, ३६, ३७, ३६, ३६, ४१ गायत्री । २६, ३० विराध्नाश्चत्रीसम्बः । वद्यः स्वरः । १२, १६, ३३, ४२, ४४ साम्नीविष्टुण् । ४३, ४४ निष्कृत्विष्टुण्कवः । पत्रकाम स्वरः । २७ सार्वीर्णक्तः । ४६ सुरिकृत्यस्वित्यसम्बः । पत्रकामः । भव भइतालीस ऋवांबाले सोलहवें सूबत का प्रारम्भ है उसके प्रवस मन्त्र में विद्वान क्या करें इस विषय को कहते हैं---

### त्वर्मने युद्धानुं होता विश्वेषां हितः । देवे मिर्मानुष् कर्ने ॥ १ ॥

पदार्थ-हे (अपने ) जगदीश्वर ! जिस कारण से (स्वस् ) आप (यज्ञा-नास् ) प्राप्त होते योग्य व्यवहारों के (होता ) देनवाले और (विश्वेषाय् ) सब के (हितः ) हितकारी हो इससे (वेषेत्रिः ) विद्वानों के साथ (मानुषे ) मनुष्यसम्बन्धी (जने ) मनुष्य में प्रेरणा करनेवाले होओ ॥ १॥

सावार्य है विद्वानों ! जैसे ईंग्वर सब का हिनकारी गीर सम्पूर्ण सुखों का देनेबाला तथा विद्वानों के सग से जानने योग्य है वैसे आप लोग भी ध्रनुष्ठान करों ॥ १॥

#### फिर विद्वाद क्या करें इस विषय की कहते हैं---

# स नी मुन्द्रामिरध्वरे जिह्नामिर्यजा मुदः । आ देवान् वश्चि पश्चि च ।२

पदार्थ — हे विद्वन् प्राप्ति के सदृश तेजस्वी ( सः ) वह आप ( अध्वरे ) सब प्रकार अनुष्ठान करने योग्य धर्म्य कुरू व्यवहार मं ( मश्वाभि ) अनन्द करनेवाली ( जिल्लाभि ) विद्या और विनय से युक्त वाणियों से ( म ) हमलोगों को ( प्रजा ) प्राप्त कराइये और ( महः ) बढ़े अथवा सत्कार करने योग्यों को और ( देवाम् ) श्रेष्ठ गुणों वा विद्वानों को ( आ, बिक्त ) प्राप्त कराइये और सबको ( यिंत, च ) भी प्राप्त कराइये ॥ २॥

भावार्च-विद्वान् जन विद्या की प्राप्ति के लिये सब को सदा उपदेश देवें जिससे श्रेष्ट गुणोवाले मनुष्य होवें ॥ २॥

#### कौन उपदेश करने योग्य होवें इस विषय को कहते हैं---

# वेत्या हि वेंधी अध्वनः प्रथश्चं देवाञ्जसा । अग्ने युक्केषुं सुकती ।।३॥

पदार्थ — हे ( सुकतो ) उत्तम ज्ञान वा उत्तमकर्म्य युक्त ( वेच ) विज्ञान के देनेवाले ( वेच: ) मेधावी ( अपने ) प्रकाशात्मा ( हि ) जिम से आप ( मजेषु ) विद्या और धर्म के प्रचार नामक व्यवहारों में ( अञ्चलता) स्वतन्त्रतायुक्त वेग से ( अव्वत ) मार्गों को और ( पच ) मार्गों को ( च ) भी ( वेत्वा ) जानत हो इससे हम लोगों को जनाइय !! ३ !!

भावार्य इस ससार में जो मनुष्य धर्म, अर्थ, काम भीर मोक्ष के मागाँ की जानें वे ही अन्यों को भी उपदेश देवें न कि इतर अज्ञ जन ॥ ३।

#### फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विवय को कहते हैं—

# त्वामी के अर्घ हिता मरतो वाजिमिः शुनम् ।

### र्डे जे यहेर् यहियम् ॥ ४॥

पदार्थ—हे बिद्धन् जैसे मैं ( यशेषु ) समागमरूप यज्ञों में ( यशियम् ) यज्ञ करने योग्य ( रवाम् ) आप विद्वान् की (ईळे ) प्रशसा करता हूँ ( अब ) इसके अनन्तर ( हिला ) दो पदाने भौर पढनेवाले वा उपदेश करने वा उपदेश पाने योग्यों का ( भरत ) पारण और पोषण करनेवाला में ( वाजिभि ) विज्ञानादिकों से ( शुनम् ) युख की (ईजे ) सगति करता हूँ वैसे आप सगति कीजिये ॥४॥

भावार्य — विद्वानों को चाहिय कि परस्पर विद्या की उन्नति करके अन्यों को ग्रहण करावें।। ४।।

#### मनुष्य किसका सत्कार करें इस विषय को कहते हैं---

## स्वमिमा वार्य्यो पुरु दिवीदासाय सुन्वते । भरद्राजाय दुःश्चर्वे ॥ ५ ॥२१

पवार्ष — हे विद्वन् जिस कारण से (श्वम् ) प्राप (विवोदासाय) कामना करने योग्य पदार्थ के देने और (सुम्बते ) सामनतारूप ओषधि आदि की सिद्धि करने बाले प्रीर (भरहाजाय) धारण किया विज्ञान जिसने उसके और (दासूबे ) विज्ञान के देनेवाले के लिये (द्वारा) प्रन (पुष्ठ) बहुत (बार्ग्य) स्वीकार करने योग्यो का देते ही इससे प्रशसा करने योग्य हो ॥ ५ ॥

भाषार्थ-- मनुष्यो को चाहिये कि सत्य के उपदेशकों और विद्या के प्रचारको का सदा ही सस्कार करें अन्य जनो का नहीं ।। १८।।

#### फिर विद्वानों को क्या करना बाहिये इस विवय को कहते हैं---

# त्वं दूतो अर्मात्र्यं आ वंहा देव्यं बनम्।

## श्रुण्वन् विश्रंस्य सुरुदुतिस् ॥६॥

पशार्थ — है विद्रन् (अमर्त्यः) नाधारण मनुष्यो के स्वभाव से विरुद्ध ( द्वारः ) सम्पूर्ण पदार्थविद्याओं के समाचार के जनानेवाल (श्वम् ) आप (विप्रस्य) द्वाद्यान्त की ( कुष्टुतिम् ) सुन्दर प्रशसा को ( न्यूण्यन् ) सुनते हुए ( वैध्यन् ) विद्वानों से सिद्ध किये गये विद्वान् ( क्षत्रम् ) जन को ( आ, वह ) सब प्रकार से प्राप्त कराइये 11 दे 11

भाषार्थ —हे परीक्षा करनेवालो ! आप लोग पक्ष पात का त्याग करके विद्या-विषयो की यथावस् परीक्षा करके विद्यायुक्त कीजिये ।। ६ ।।

किर मनुष्यों को क्या करना बाहिये इस विश्वय को कहते है— स्वामंत्रने स्वाच्योई मत्त्रीसी देवबीतये । महेषु देवमांकते ॥७॥ पदार्थ — है ( अभ्में ) विद्धा और विनय से प्रकाशात्मा विद्वन् जैसे (स्थाध्यः) जनम प्रकार चारों और से ध्यान करनेवाले ( मन्तिः ) मनुष्य (देवबीतये) विद्धा आदि श्रेष्ठ गुणों की प्राध्ति के लिये ( यशेषु ) पढ़ान पढ़न और उपदण नामक अपवहारों में ( त्वाम् ) पूर्ण विद्धायुक्त यशार्थवक्ता आप ( देवम् ) विज्ञान के देनवाले की। ( ईक्कते ) स्तुति करन है उस प्रकार से हम लोग प्रभाग वरे।। ७।।

भावार्थ — इस मन्त्र म वाचकलुप्तीपमालक्कार है। विद्यायियो की चाहिये कि विद्या की प्राप्ति के लिये बिद्वानों का सेवन करें और जैसे सुष्टि के पदार्थी में अग्नि प्रणमित है वैसे ही मनुष्यों में धार्मिक विद्वान् हैं यह जानना चाहिय।। ७।।

#### किर अध्याक और पढनेवाले परस्पर कैसा वर्ताव करें इस विषय को कहते हैं-

### त्व प्र यंक्षि सन्दर्शमुत कर्तु सुदानंबः । विश्वे जुवन्त कामिनंः ॥=॥

पदार्थ-हे विद्वान् जो ( सुदानव ) श्रेष्ठ दान के दाता ( विश्वे ) सब ( कामिनः ) कामना करनेवाले जन ( तव ) विद्वान् आपके ( सम्बृक्षम् ) अच्छे दर्णन ( उत ) भौर ( कपुम् ) बुद्धि वा कम्में का ( जुषन्त ) सेवन करत है उनका आप उसके दान से ( प्र, यक्षि ) मेन कराइया। दा।

भावार्य — हे विद्वानो ! जैसे विद्या की कामना करनेवाले आप लोगो की कामना करते हैं वैसे ही आप लोग विद्यार्थियों की कामना करो ॥ ८ ॥

#### फिर राजा प्रजाओं में कैसे वर्त्ताव करे इस विषय को कहते है-

# त्वं होता बर्नुहितो विद्वासा बिदुष्टंगः । अपने यक्षं दिवो विद्याः । हा।

पदार्थ है (अग्ने) विद्वन् राजन् (बिह्न् ) प्राप्त करनवाल अग्नि जैसे वैसे (होता) दाता (मनुहित ) मनुष्या के हिनकारी (विदुष्टर ) अत्यन्त विज्ञानवाले (स्वम् ) प्राप (आसा ) मुख से (दिव ) कामना करनी हुई (विक्र ) प्रजाओं को (यक्ति ) मुखपुक्त करिय ।। १।।

भावार्ष - इस मन्त्र मे बावकलुष्तोगमालकार है। हे प्रजाजनो । जैसे राजा आप लोगो की कामना करता और सुख देने की इच्छा करता है वैसे आप तोग भी उस राजा की कामना करके उसके लिय निरन्तर सुख दीजिये।। १।।

#### फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं---

### अन्त आ याहि बीतये गृणानी हन्यदातये।

#### नि होतां सत्ति वर्हिषं ॥१०॥२२॥

पदार्थे—हे (अग्ने) विद्रम् जिस कारण से धाप (गुणान ) स्तुति करते हुए (होता) दाता (धिहिषि) उत्तम सभा में (बीतचे) विद्या द्यादि श्रेष्ट गुणो की अ्याप्ति के लिए और (हब्धदातचे) देने योग्य के दान के लिय (नि, सित्स) उत्तम प्रकार जानते हो इससे हम लोगों की उत्तम दीप्ति को (आ धाहि) सब प्रकार प्राप्त होंद्यों ।। १०।।

भाषार्थ--जहा विद्वान् जन विद्या की वृद्धि करने की उच्छा करते है वहाँ सब मुखी होते हैं।। १०।।

#### फिर मनुष्य परस्पर क्या करें इस विषय को कहते हैं-

# तं त्वां सिमिद्धिरिक्किरो घृतेनं वर्धयामसि । बुहच्छांचा यविष्ठच ॥११॥

पवार्थ—हे ( विवष्टप ) अत्यन्त युवा जनो मे साधु ( अङ्गिर. , विजुली क ममान वर्तमान जैसे यज्ञ करनेवाले जन ( समिदिम. ) उत्तम प्रकाण प्रकाणक समि-ध्रूप काष्टो ग्रौर ( धृतेन ) घृत से अग्नि की वृद्धि करते हैं वैसे ज्ञान के कारण उपदेश से ( तम् ) उन ( त्या ) आपकी हम लोग ( वर्ष्यामिस ) वृद्धि करते हैं और आप ( बृहत् ) बहुत ( कोचा ) विचाणिय ॥ ११॥

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल क्यार है। जो राजा आदि जन जैसे चृत से ग्राम्त की वैसे शिक्षा और सत्कार में शूर जनो की वृद्धि करने हैं वे सदा विजय की प्राप्त होते हैं।। ११।।

फिर मनुष्यों को परस्पर कैसा वर्ताव करना चाहिये इस विषय को कहते हैं---

# स नं: पृश्च अवाय्यमच्छां देव विवासिम । बृहदंग्ने सुधीर्व्यम् ॥१२॥

पदार्थे—ह ( देव ) विद्या के देनेवाले ( अभे ) अग्नि के समान कार्य्य के साधक जैसे अग्नि वैसे जिस कारण से आप ( तः ) हम लोगो के लिए ( पृषु ) विस्तारयुक्त ( अवाय्यम् ) सुनने योग्य ( बृहत ) वर्डे ( सुवीर्य्यम् ) श्रेष्ठ बलगुक्त ( अवा्या ) अच्छे प्रकार (विवासित ) सेवा करते हो इससे ( स. ) वह आप सत्कार करने योग्य हो ॥ १२ ॥

आचार्य-इस मध्य मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो जिसका उपकार करते हैं वे उसके संस्कार करने योग्य होते हैं।। १२।।

### मनुख्य किस किससे विश्वली का प्रहण करें इस विवय को कहते हैं --

## स्वामंग्ने पुष्कंरादध्यर्थर्वा निरंमन्थत । मूध्नी विश्वंस्य वाचतं ।।१३॥

पतार्थ-है ( अभी ) अग्नि के समान वर्तमान विद्वन जैसे ( वाचतः ) बुद्धि मान् जन ( विश्वस्थ ) सम्पूर्ण जगत् के ( भूष्णः ) ऊपर वर्तमान के ( युष्करात् ) अन्तरिक्ष से ( अषि ) ऊपर अग्नि को ( निः, अमन्यत ) मयते हैं वैसे ( अथवा ) अहिशक में ( रवान् ) आपको प्रकाणित करता हूँ ॥ १३ ॥

**भावार्य-**इस मन्त्र मे वाचकलुप्नोपमालक्कार है। है विद्वान् जनो <sup>।</sup> जैसे पदार्थविद्या के जाननेवाले सूर्य्य आदि क समीप से बिजुली को ग्रहण करके कार्यों को सिद्ध करते हैं बैसे ही आप लोग भी सिद्ध करो ।। १३।।

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विधय को कहते हैं-तमुं त्वा दुष्यक् ऋषिः पुत्र इये अधर्वणः । इत्रहस्यं पुरन्द्रम् । १४॥

पवार्च - है विद्वत् राजन् (तम्, उ ) उन्ही (वृत्रह्रायम् ) मेघो के नाश् करनेवाले (पुरुदरम् ) मेघो के पुरो को नाश करनेवाले सूर्य्य को जैसे वैसे (त्या ) भागको (अवर्षण) नहीं हिसा करनेवाले का (पुत्र) पुत्र (वश्यक्) भारण करनेवाले विद्वानों को प्राप्त होने भीर (ऋषि ) मन्त्र भीर भर्ष का जाननेवाला ( ईमे ) प्रदीप्त करता है वैसे ग्राप मुम्मको करिये ।। १४ ।।

भावार्थ---इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमाल क्यार है। हे विद्वान् जनो <sup>।</sup> जैसे ईश्वर ने प्रकाशस्त्ररूप ग्रीर जगत् का उपकारक सूर्य्य रचा है वैसे विद्या से प्रकाशित

जनो को विद्वान् करो।। १४॥

फिर मनुष्यो को क्या करना चाहि रे इस विचय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

### तमुं त्वा पाथ्यो द्वषा समीधे दुस्युहन्तंमम्।

#### धनद्धर्य रणेरणे ॥ १५ ॥ २३ ॥

पदार्थ- हे मनुष्यो ! जैसे (पाथ्य ) मार्गों मे हुए (द्युवा ) वयनिवाले सूर्य्य के समान वीय्ये का सीचनेवाला ( **दस्युहन्तमम्** ) डाक्षुत्रों को स्नातशय मारनेवाले (रागेरागे) प्रत्येक सम्राम मे (धनक्रवयम् ) धन को जीते (तम् ) उन (स्वा) श्राप को (सम् धिये) प्राप्त कराता है वैसे आप मुभको (उ) भी प्राप्त कराइये ॥ १४ ॥

भावार्य — हे मनुष्यों । यदि झाप लोग विजुली की विद्या को प्राप्त होकर युद्ध करो तो धाप लोगों का बहुत धन सौर ऐएवर्व्य का देनेवाला में 'बजुली आदि से विजय कराऊ ।। १५ ।।

### प्रा पु अवाणि तेऽग्नं इत्येतरा गिरं: । एभिवेंघीस इन्दुंमिः ॥१६॥

पदार्थ--हे (अग्ने ) विद्वत् जन (एभिः) इन (इन्दुमि ) सोमलताम्रो का चन्द्रिकरणी स ग्राप ( क्यांसि ) वृद्धि की प्राप्त होने ही उने से ( आ, इहि ) प्राप्त हजिय ( इतथा ) इस प्रकार स ( इतरा ) पीछ की ( ते ) प्राप की (गिर ) बाणियों को (सु, बबारिए) उत्तम प्रकार उपदेश करू भीर भाप (उ) तर्क वितर्कं में सूने ।। १६ ।।

भावार्य-जो मन्ष्य हम लोग विद्यात्रों को पहकर सबको उपदेश देवें-इस प्रकार इच्छा करने हैं वे हम लोगो को प्राप्त होवें !। १६ ।।

#### भनुष्यों को कहां मन स्थित करना चाहिये इस विषय को कहते है---

# यत्र क' च तुं मनो दक्षे दधस् उत्तरम् । यत्रा सदः कृगावसं ॥१७।

प्रवार्थ — हे विद्वन् ( यत्र ) जहाँ ( ते ) आपका ( मन ) विचारात्मक चित्त है ग्रीर (उत्तरम् ) पार होते हैं जिस से उस (बक्तम् ) वर्ल को (च) भी स्नाप ( दधसे ) धारंग करते हो ( तत्र ) वहाँ ( सदे ) स्थित होते हैं जिसे मे उस को ( क्रण्वसे ) करते हो तथा ( क्ब ) कही निवास करत हो इनका उत्तर कहिया। १७॥

भावार्य-हे मनुष्यो ! जहाँ जगदीश्वर वा योगाभ्यास मे आप लोगो का अन्त करण पवित्र होकर कार्ध्य की सिद्धि को करता है वहां ही धाप लोग भी प्रवृत्ति

मगुष्यो की किस प्रकार इच्छा सिद्ध होती है इस विखय को कहते है---

# नहि ते पुत्तेमक्षिपद्भवंभेगानां इसो । अथा दुवीं वनवसे ।१८॥

पदार्थ-है ( बसो ) वसानेवाले ( ते ) आप के ( नेमानामु ) अन्तो के ( पूर्लम् ) पूर्णं करनेवाले को कोई भी ( निह ) नहीं ( अक्रिपत् ) फेंकता है और नहीं ( भुवत् ) होवे इससे ( अथा ) इसके अनन्तर ( दुव ) सेवा का ( वनवसे ) स्वीकार करिये । १८॥

भावार्थ---जो मनुष्य सत्य भावरण को करते हैं उनकी कामना की पूर्ति कभी भी नहीं नष्ट की जाती है।। १८।।

### अब अग्नि कैसा है इस विषय की अगले मन्त्रों मे कहते हैं---

# बाग्निरंगानि मारंतो दृष्ट्रहा पुंख्येतनः। दिवीदासस्य सन्वंतिः॥१९॥

पदार्थ-हे विद्वान् जमो जो (विवोदासस्य ) प्रकाण के देने वाले का ( आरतः ) धारण करने वा पोषण करने और ( बुजहा ) मेघ को नाश करने बाला ( पुरुषेतनः ) बहुत चेतन जिस मे बहु ( सत्यति. ) श्रेष्ठ स्वामी ( अग्नि ) व्यक्ति के सदश तंजस्वी सूर्य (आ, अगामि) प्राप्त किया जाता है उसका हम लोग सेवन करें ।। १६ ।।

भावार्य औसे इस देह मे साधन और उपसाधनों के सहित जीव बहुत कर्मों को करता है वैसे ही विद्वान सम्पूर्ण कर्मों को सिद्ध करता है।। १६॥

स हि विस्वाति पार्थिवा रिय दार्शनमहित्वना ।

बन्बक्षवति अस्त्रतः ॥ २०॥ २४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जो (अस्तृतः) नहीं हिसित (अवातः) पवन से विजत (महित्वना) महत्त्व से (बग्बन्) सेवन करता हुआ अनि (विद्या) सम्पूर्ण ( पाषिवा ) पृथिवी मे विदित वस्तुमी और ( रिमम् ) भन को ( अक्ति-बार्सत् ) अत्यन्त देता है ( स., हि ) वहीं सब लोगों से जानने योग्य है ॥ २० ॥

भावार्थ-हे मनुष्यों ! जा ग्रानि बहुत सुख को देता है उसका क्यो नहीं सेवन किया जावे।। २०॥

## फिर सनुष्यो को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं---स प्रत्नवन्नवीयसारने धम्नेनं संयता । बृहर्चतन्य मानुना । २१॥

पदार्च - हे ( अन्ते ) अन्ति के समान तेजस्वी विद्वन् जैसे सूर्य ( भानुमा ) किरण से (प्रत्मवत्) प्राचीन के सदृश (बृहत्) बडे को (ततन्त्र ) विस्तृत करता है वैसे (स ) वह ग्राप (नवीयसा ) अत्यन्त नवीन (संगता ) उत्तम प्रकार देल हैं जिससे उस ( खून्नेन ) धन वा यश से हम लोगों को विस्तृत करो ॥ २१ ॥

भावार्च--इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो सूर्य के सदश यशस्त्री होते है वे नवीन नवीन प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं।। २१।।

मनुष्यों को कैसा वर्ताव करना चाहिये इस विवय को कहते हैं---

# प्र वंः सखायो अन्नये स्तोम यहं चं धृष्णुया।

### थर्च गायं च वेषमें ॥२२॥

पदार्थ-हे (सखाय ) मित्रो जो (व) प्राप लोगो की (स्तोमन्) स्तुनि और (यशम्) सत्य व्यवहार को (च) भी जल्पन करता है उसका झाप लाग सत्कार करों और हे विद्वन् जो आप में जैसे मित्र वैसे वर्तता है उस ( बेबसे ) बुद्धिमान् ( अन्तये ) अन्ति के समान वर्तमान के लिए आप ( बुज्क्क्या ) दुढना के साथ (प्र, अर्च) अच्छे प्रकार सत्कार करिये (गायं, च ) और प्रमसा करिया। २२ ॥

भावार्य सूर्य ही यज्ञपलो की प्राप्ति का साधक है वैसे यथार्य कहने और करनेवाले, धर्मात्मा जन परोपकार मे कुशल होते हैं ऐसा जानकर ससार मे वसयिकरें।। २२।।

फिर वह अग्नि कैसा है इस विषय को कहते है-

# स हि यो मार्जुषा युगा सीदुद्धीता कविक्रंतुः।

#### दूतञ्च हञ्यवाहमः ॥ २३ ॥

पदार्थ-( य ) जो ( हब्यवाहम ) हवन क्यि गय द्रव्यो को प्राप्त कराने पहुचानेवाला ग्रीर ( बूत ) दूतवत् वत्तमान ( च ) भी ग्राग्न ( मानुवा ) मनुष्य-सम्बन्धी ( युगा ) वर्ष वा वर्षसमुदाया का ( सीवत् ) प्राप्त होता है ( स , हि ) वही (होता) दाना (कविकतु ) वडा विद्वान असे वैसे कार्य का साधक होता है ॥ २३ ॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमालङ्कार है। जो अग्नि धार्मिक और विद्वानों के कार्यों का करनवाला हाता है उसका बिद्वान् जन कार्यों की सिद्धि के लियं सम्प्रयुक्त करे ॥ २३ ॥

फिर मनृत्यों को क्या करना चाहिये इस विवय की कहते हैं---

# ता राजाना शुचित्रतादित्यान् मार्हतं गुणम् ।

#### वस्रो यक्षीह रोदंसी ॥ २४ ॥

पदार्थ-ह (बसो) श्रेष्ठ गुणो के वसाने वाले आप (इह) इस संसार में (ता) उन दोनो मित्र के सदृश बर्लमान (शुविवता) पवित्र कर्मदाले ( राजानां ) प्रकाशमान हुए तथा ( आवित्यान् ) बारह महीनो और ( भावतम् ) मनुष्य सम्बन्धी इन (गणम्) समूह को (रोबसी) अन्तरिक्ष और पृथिबी की ( यक्ति ) उत्तम प्रकार प्राप्त कराइये ॥ २४ ॥

भावार्च - जो मनुष्य पढ़ाने और पढ़ने वाले आदिकों की सेवा करके पदार्च विद्याका ग्रहण करते हैं वे सुखी होते हैं।। २४।।

उसम अन का स्पवहार वा सग निष्कल नहीं होता इस विवय को कहते हैं-

# बस्वी ते अन्ने सन्दृष्टिरिषयुते मत्यीय । ऊजी नपादुमुतस्य ॥२५॥२५

पवार्य-हे (अग्ने) अग्नि के समान वर्त्तमान (ते) आप की (वस्वी) पृथिबी आदि वसु सम्बन्धिनी ( सन्बृष्टि ) उत्तम प्रकार देखने जिससे वहु दृष्टिट इययते ) अन्त वा विज्ञान की कामना करते हुए ( मत्याय ) मनुष्य के लिये अमृतस्य ) नामारहित और ( अवं: ) बल आदि से युक्त की ( नवात् ) नहीं गिरने वाली होती है।। २४॥

भाषायं-- जिस विद्वान् का विद्यादर्शन-- विद्या पढ़ना निष्फल नहीं होता भीर जिससे पढ़कर विद्यार्थी जन विद्वान् हात हैं उसका सदा सत्कार करो ॥ २४ ॥

फिर विद्वान को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं-

कत्वा दा अस्तु भेष्टोऽध त्वां बुन्वन् सुरेक्णाः। मर्त्त आनाश सुरक्तिम् । २६॥

पदार्थ ( व्येष्ट ) धर्मपुक्त गुण कर्म और स्वधाव से अतिशय युक्त ( कुरैक्सा: ) सुन्दर धन बाला ( कर्स. ) मनुष्य ( अध्य ) झाज ( करका ) बुद्धि वा कर्म से ( खुद्रक्तिम् ) उत्तम प्रकार जाते हैं दु:ख जिस के द्वारा उसका ( आनाधा ) ध्याप्त हो धीर ( स्वा ) आप का ( बन्धन् ) सेवन करता हुआ सुखी ( अस्तु ) हो और आप विद्या के ( बा ) देनेवाले होओ।। २६।।

भावार्य-वे ही उत्तम जन गणनीय हैं जो विज्ञान को देने हैं।। २६।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विश्वय को अगले मन्त्र में कहते है---

# ते तें अन्ने स्वोतां स्वयंन्तो विश्वमार्यः।

# तर्रन्तो अयों अरोतीर्वेन्वन्ती अरुयों अरोतीः ॥२७॥

पदार्च है (अस्मे ) अग्नि के समान विद्या से प्रकाशमान जो (ते ) आप का (अर्थ्यः ) स्वामी आज्ञा देवे उस को आप करिये और जो (त्योता ) धाप से रक्षित (इव्यक्तः ) अन्न की कामना करने और (विद्यम् ) मन्पूर्ण (आखुः ) जीवन के (तर्क्तः ) पार होते हुए (अरातीः ) नही विद्यमान दान जिनमें उन कृपण विरोधियों का (बन्बालः ) विभाग करने हुए तथा (अरातीः ) जिन मे दान नही उन शबुओं को विशेष करके जीतते हैं वे (ते ) आप के सम्बन्धी होवें आम इन के (अर्थः ) स्वामी होधों ।।

भावार्ण जो बहाजर्य आदि से रोगो को दूर करके चिरजीवी होवें वे चार्मिक सम्पूर्ण कार्यों में अध्यक्ष हो ।। २७ ।।

किर राजा को क्या करना चाहिए इस विवय को अगले मन्त्रों में कहते हैं-

# अग्निस्तिग्मेनं शोषिषा यासुद्विश्वं न्यरंत्रिणंम्।

### अपिननी वनते र्यिम् । २८।

पदार्थ हे राजन् जैसे (अगि ) अगि (तिग्मेन) तीत्र (शोबिया) प्रकाश से प्राप्त हुए वस्तु की जलाता है वैसे जो (विश्वम् ) सम्पूर्णं (अविश्वम् ) शानु के प्रति (ति, यासत् ) प्रयत्न करे और वैसे जो (अगितः ) अगित के सदृश (त.) हम लोगों के लिए (रिबम्) द्रष्ट्य का (बनते ) सेवन करता है उसको सम्पक्ष करिये ।। २८ ।।

भावार्ष — इस मन्त्र म वाचकानुष्तोपमालङ्कार है। राजा को चाहिए कि अधिकारियों के नियत करने में प्रजा की सम्मति भी प्रहण करे ऐसा होने पर कभी भी उपद्रव नहीं होना है।। २८।।

# सुबीरें रुयिमा मेर् जातंबेद्रो विचर्षणे । जुहि रक्षांसि सुकतो ॥२९॥

पदार्थ है (जातवेदः ) उत्पन्न हुआ प्रज्ञानवल जिनके उन (विवर्षणे ) तेजस्वी तथा ( तुष्करो ) उत्तम बुद्धि और कर्म से युक्त राजन भाप ( सुवीरम् ) सुन्दर बीर जिस से होने हैं उस (रिवम् ) धन को (आ, भर ) सब बोर से बारण करिये और (रक्षांसि ) दुष्टाचारियों को (जिहि ) नष्ट करिये।। २६।।

आवार्थ राजा को चाहिए कि सदा ही घन आदि से घामिक विदान और क्षत्रिय कुल में हुए बीरो की उत्तम प्रकार रहा करें और दुष्टों का सदा तिरस्कार करें ॥ २६ ॥

### किर राजा और विद्वाद क्या करें इस विवय को कहते है— हर्व नीः पाद्यहंसी जातंत्रदो अधायतः। रक्षां जो ब्रह्मणस्कवे ॥३० २६

पदार्थ — हे ( जातवेद. ) विद्या से युक्त ( जहारत. ) वेद के ( कवे ) कहने बाले ( स्वाम् ) आप ( न ) हम लोगो की ( अंहस. ) अधर्माचरण से ( चाहि ) रक्षा कीजिये और ( नः) हम लोगो की ( अधायतः ) अपने पाप करते हुए से ( रक्षा ) रक्षा कीजिये ।।

भावार्थ — हे राजन वा विद्वन् । आप दोनो हम लोगों को अवस्मिवरण भीर अधर्म का बाचरण करते हुए से अलग करके मुख की बढ़ाइये ॥ ३०॥

फिर न्यावाधीश क्या करे इस विषय को कहते हैं---

# यो नी अन्ने दुरेब आ मर्ची बुधाय दार्घति । तस्मीकः पाद्यंदेसः ॥ ३१ ॥

वधार्य—ते (अन्ते ) न्यायाधीश (ब') जो (सर्सः) मनुष्य (नः) हम लोगो को (बखाय ) मारने के लिये (बुरेबः) दुष्ट झाजएण को (बाझाति ) देता है (सस्मात् ) उस (झहस ) झयमंत्रिरण से (न.) हम लोगो की (पाहि) रक्षा कीजिये ॥ ३१ ॥

सामार्थ हे श्यायाश्रीश ! जो करने के विना अपराध को स्थापित करते हैं इन के लिए आप तीय वण्ड को दीजिये ॥ ३१ ॥

किर राजा को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— त्वं तं देव जिह्नया परि बाधस्य दुष्कृतम् ।

# मसों यो नो जियसिति॥ ३२॥

स्वार्च — है (वैव ) विचापुत्त नगायांचीश (श्वम् ) आप (थः) जों (चर्सः) मनुष्य (नः) हम लोगों की (विद्यासितः) मारने की इच्छा करता है (सम्) उस (बुक्कतम्) युव्ट कर्म करनेवाले को (विश्वया) थाणी से (वरिः) सब और से (बाबस्वं) पीड़ित करिये ॥ ३२ ॥ भाषायं — हे राजन् वा विद्वन् ! जो न्यायधर्मं का त्याग कर के पक्षपान से अधर्म करता है उसका शोध्न निरन्तर दण्ड दीजिये ॥ ३२ ॥

# मुरद्रजाय सुप्रयुः शर्म यच्छ सहन्त्य । अग्ने बरेण्यं वर्सु ॥३३॥

पवार्थ — ह (सहल्ल्य) शान्त जनों में हुए (अपने) दाता जन माप (भरद्वाकाय) विज्ञान और अन्त को धारण किये हुए जन के लिये (सप्रयः) प्रतिद्धि के सहित वर्त्तमान (शर्म) गृह को और (वरेण्यम्) स्वीकार करने योग्य (वसु) द्वव्य को (यच्छ) दीजिये।। ३३।।

भावार्थ—हे श्रेट्ठ गृहस्य । आप सदा ही सुपात्र धार्मिकजन के लिए दान दीजिये ॥३३॥

# अग्निकूत्राणि जङ्घनद् द्रविग्स्युर्वियन्यया ।

# समिद्धः शुक्र आहुतः ॥ ३४ ॥

पदार्थे—हे विद्वन् उद्योगवाले जैसे ( शुक्तः ) शीधकारिणी ( समिद्धः ) प्रदीप्त ( अग्निः ) बिजुली ( वृत्राणि ) बनो को ( जड्बन्त् ) प्रत्यन्त प्राप्त होती है वैसे (इविजस्यः ) अपने धन की इच्छा करनेवाले ( आहृत ) सब प्रकार सत्कार को प्राप्त धाप ( विषय्यया ) विशिष्ट उद्यम से धनो का प्राप्त होयो ॥३४॥ भावार्थे—जो निरन्तर उद्यम करते वे दारिवय का नागकरते है ॥३४॥

फिर ईश्वर केंसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# गर्ने मातुः पितुष्यिता विदिद्युतानो अक्षरे । सीर्दन्तृतस्य योग्निमा ॥ ३५ ॥ २७ ॥

पदार्थ है विद्वान् जनों जो ( अकरे ) नहीं नाश होनवाले अपने रूप, कारण वा जीव में ( ऋतस्य ) सत्य के ( योनिष् ) गृह को ( आ ) मब झोर में (कीदन्) प्राप्त होता हुआ ( मातुः ) माना का जैसे वैसे भूमि का झोर ( पितुः ) पिता का जैसे वैसे सूर्य्य का ( पिता ) पालक और ( गर्भे ) गर्भ में ( विदिश्चतानः ) विशेष करके प्रकाशमान है उसको सम्पूर्ण ससार का जनक जानो ॥३४॥

भावार्य हे मनुष्यो ! जो उत्पन्त करनेयालो का उत्पादक, प्रकाशको का प्रकाशक है उसकी सब लोग उपासना करें।।३४।।

### फिर मनुख्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

# असं मुजाबदा मर् जार्ववेद्दो विचर्षणे । अग्ने यहीदयहित ।।३६॥

पदार्थ है ( जातबेद ) घन से गुक्त ( विवर्षणे ) बुद्धिमान् ( अग्मे ) अग्नि के समान गृहस्य ( यत् ) जो ज्योति ( विवि ) प्रकाश में ( दीदयत् ) प्रकाशित करती है उससे ( प्रजाबत् ) प्रजा में विद्यमान जिसमें उस ( बह्म ) धन वा ग्रन्न को ( आ, भर ) सब प्रकार से बारण वा पोषण करिये ॥३६॥

भावारं है मनुष्यों। जो अग्नि में, जो सूर्यों में और जो विजुली में तेज हैं उसके विज्ञान से धन और धान्य की उन्नति करिये ॥३६॥

# मनुष्य केती वाशी को प्रयुक्त करे इस विषय को कहते हैं— उप त्वा रुग्वसंन्द्रश्च प्रयंस्वन्तः सहस्कृत । अग्ने समृज्यहे गिरं: । ३७॥

पदार्थ — हे ( सहस्कृत ) महसा कार्य्यकर्ता ( अग्ने ) अग्नि के सदृश तेजस्वी विद्वान् ( प्रयस्वस्तः ) प्रयत्न करते हुए हम लोग जिन ( गिरः ) वाणियो को ( ससु- क्यहे ) अत्यन्त प्रकट करें उनसे ( रण्यसन्दृष्णम् ) रमणीय के तुल्य ( स्वा ) आपको ( उप ) समीप मे प्रत्यन्त प्रकट करें ।।३७॥

भावार्य मनुष्यों को चाहिये कि जैसे अपने प्रयोजन की प्रिय वाणी हृदय को प्रिय होती है वैसे अन्य जनों के प्रयोजन को भी समर्भे ॥३७॥

फिर मणुष्यों को क्या प्राप्त करने योग्य है इस विषय को कहते हैं-

# उपं छ्यामिन घुणेरगन्म श्रम्म ते नुषम् । अग्ने हिरंण्यसन्दश्नः ॥३८॥

पदार्थ है (अन्ने ) विद्वन् । (ते ) आपके (घूरां ) प्रदीप्त सूर्यं से ( खायानिय ) छाया को जैसे वंसे (धर्म ) गृह को (हरण्यसन्द्वाः ) तेज के सदृश समान दर्शन जिनका ऐसे (वयम् ) हम लीग (उप) समीप (अगन्य ) प्राप्त होवें ।।३८।।

भावारं—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। हे विद्वन् । हम लोग सब ऋनुओं मे हुए सूर्य्य को जैसे वैसे प्रकाशमान आपके गृह को प्राप्त होकर छाया के सदृश सेवन करें।।३८।।

### किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

# य जुग्रहेव धर्युहा तिम्मर्थह्गु। न वंसंगः। अग्ने पुरी हरोजिय ॥३९॥

पदार्थ — है ( अन्ते ) अनि के सद्भ तेजन्ती ( य॰ ) जा आप ( बसनाः ) सेवन करने योग्य व्यवहार को प्राप्त होने और ( हाव्यहा ) मारने योग्य को मारने वाले ( तिम्बशुक्तः ) तीव प्रंगों के सदृश किरणो वाले सूर्य के ( न ) समान ममुग्नों के ( पुरा ) मागे ( उग्राच ) तेजस्वी जन जैसे वैसे ( रहोजिय ) मग्न करते हो उन प्राप का हम लोग सरकार करें ।। ३६।।

भाषार्थ-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो राजा आदि अधिकारी जन सूर्य जैसे वैसे तेजस्वी होयें वे शत्रुओं के जीतने को समर्थ होवें ॥३६॥

# आ यं हस्ते न खादिनं शिशुं बातं न विश्रंति।

### बिजाम्बिन स्वेष्युरम् ॥ ४० ॥ २८ ॥

पदार्थ — जो ( यम् ) जिसको ( हस्ते ) हाथ में ( साहितम् ) भक्षण करते वाले के ( न ) समान ग्रीर ( जातम् ) उत्पन्न हुए ( शिशुम् ) बालक के ( न ) समान ( विशाम् ) मनुष्यादि प्रजाओं के (स्वध्वरम् ) सुन्दर यज्ञ जिससे हो उस ( अध्वम् ) प्रकाशमान ग्रान्न को ( आ, विश्वति ) मब ओर से धारण करते हैं वे उससे कृतकृत्य होने हैं ॥४०॥

पवार्थ-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुख्यों जो हाथ में आवले को जैसे वैसे अग्निविद्या को जानते हैं के प्रजा के स्वामी होते हैं। १४०।।

किर मनुष्यों को क्या प्राप्त करने योग्य है इस विषय को कहते हैं—

# प्र देवं देववीतये मरता वसुवित्तमम्। आ स्वे योनी नि पीदतु ॥४१॥

यवार्य है विद्वान् जनो आप लोग ( देवबीतये ) श्रेष्ठ गुणो की प्राप्ति के लिये ( वमुबिसमम् ) अनिगय धन को जानने और ( देवम् ) देनवाले को ( स्वे ) अपने ( योनी ) गृह में ( प्र, आ, भरता ) उत्तमना से अच्छे प्रकार धारण करियं वा हरिये जिससे मनुष्य सुख में ( नि, बीवतु ) निरन्तर स्थिर हावे ॥४१॥

भावार्य-हे मनुष्यो । आप श्रेग्ठ गुणो की प्राप्ति के लिय अग्नि आदि पदार्थों को जानिय ॥४१॥

विद्वानों को चाहिए कि श्रेष्ठ गृहस्थों का सत्कार करें इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

# आ जातं जातवेदिस प्रियं शिशीतातिश्विम् । स्योन आ गृहपंतिम् ॥

पदार्थ — हे निद्वान् जनो (जातवेदिस) प्राप्त हुई विद्या जिसमे उसम (आ, जातम् ) ग्रन्छे प्रकार प्रसिद्ध (प्रियम् ) प्रिय (अतिथिम् ) अतिथि के समान क्तं (स्योने ) सुरू मे (गृहपतिम् ) गृह के स्वामी को (आ, शिशीत ) अक्छे प्रकार नीक्षण करिये।। ४२।।

भावार्य — जा व्याप्त विजुली को प्रज्वलित करात है वे सब स्थानो मे विजय आदि को प्राप्त हात है ॥४२॥

# अग्ने युक्ता हि ये तवास्त्रीसो देव साधवंः। अरं वहेन्ति मन्यवें।। ४३ ॥

पहार्थ—हे (देव) श्राट सुरा के देन शीर (अस्ते ) शिस्प त्रिया की कुणलता को जाननवान विद्वन् (ये ) जो (साधव ) श्रीर गमन वाल (तव ) आपके (अश्वास ) वेग आदि गुण (मन्यवे ) आध के निय (अश्य ) समर्थ को (वहन्ति ) श्राप्त होते है उनको (हि ) ही आप वाहना में (युक्ष्वा ) सयुक्त करिय ।।४३।।

भावार्थ—जो विद्वान् जन स्रम्नि आदि का योजन बाहनो में करते है वे पूर्ण मनोरथ वाले होते हैं ॥४३॥

मनुष्यों को किसका सत्कार करना चाहिए इस विधय को कहते हैं---

# अच्छा नो युद्या वृद्दामि प्रयामि ब्रीतयें। आ देवान्त्सोमपीतये ॥४४॥

पवार्थ — हे बिद्धन् आप (न) हम लागों को (अज्ञा ) उत्तम प्रकार (सोमपीतये) सामलतारूप ओपधि के रस के पान के लिए (आ, याहि) सब ओर में प्राप्त हाओ सीर (प्रयासि) सत्यन्त प्रिय वस्तुओं को (अभि) चारों ओर से (आ) सब प्रकार (बह) प्राप्त होओं और (बीसये) ज्ञान के लिए (बेवान्) विद्वानों को सब सोर से प्राप्त होआ।।। हिंहानों को सब सोर से प्राप्त होआ।।।

भावार्य -- मनुष्यों को चाहिये कि सत्कार के लिये विद्वानों का आह्यान करें ॥४४॥।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं—

# उदंग्ने भारत ग्रुमदजसेंण दिवधुतत् । शोचा वि मोद्यजर ॥४५॥२९॥

पदार्थ—हे (भारत ) घारण करनेवाले (अजर ) जरा दोष से रहित (अपने ) विद्वन् आप (अजल रा) निरन्तर (ब्रुमत् )प्रकाश वाले को (विश्व

चुतत् ) प्रकाशित करने हो उसके लिय आप (उत्, शोचा ) अत्यन्त प्रकाशित हुजिये और (वि, भाहि ) विशेष कर के प्रकाशित करिये ॥४४॥

भावार्य जैसे ब्रह्माण्ड मे सूर्य्य निरस्तर प्रकाशित होता है वैसे ही विद्वान् जन सत्य अववहार मे प्रकाशित हो ।।४४।।

मनुष्यों को किस की उपासना करनी चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

# बोती यो देवं मत्तां दुवस्येद्गिनमीळीताध्वरे ह्विम्मान् । होतारं सत्ययजं रोदंस्योहचानहंस्तो नमसाऽऽविवासेत् ॥४६॥

पदार्थ—ह विदान् जनो (य) जो (हिक्स्मात्) बहुत दान करनेवासा ( जसानहस्त ) ऊपर स्थित हस्त जिसके ऐसा ( मर्सः ) मनुष्य ( बीती ) कामना से ( अध्वरे ) अहिमा ग्रादि लक्षणयुक्त योग मे जिस (होतारम् ) दान करनेवासे ( सत्ययजम् ) सत्य प्राप्त करानेवाल ( देवन् ) मनोहर ( अध्वन् ) ग्रान्त के सदुक्त स्वय प्रकाशित परमात्मा का ( बुबस्येत् ) सेवन करे ग्रीर ( रोवस्यो ) अन्तरिक्ष ग्रीर पृथिवी के ( नमसा ) मत्कार में ( आ, विवासेत् ) अच्छे प्रकार सेवन करे उस परमात्मा की ग्राप लोग ( देळीत ) प्रशसा करो ॥४६॥

भावार्थ ह मनुष्यो ! जिस जगदीश्वर की योगी जन उपासना करने हैं उसकी आप लोग भी उपासना करो।।४६॥

# श्रा ते अन्न ऋचा हुबिईदा तुष्टं भंरामसि ।

### ते ने मबन्तुक्षयं ऋष्मामी वृशा चृत ॥४७॥

पदार्थ —हे ( अग्ने ) जगदीश्वर । जिन ( ते ) भ्रापके ( हवि ) अन्त.-करण और ( तष्टम् ) अत्यन्त शुद्ध किय गए म्बरूप को हम लाग ( ऋचा ) प्रश्नसारूप ऋग्वेद आदि से और ( हुदा ) हृदय मे ( आ, भरामित ) अच्छे प्रकार पापण करते हैं उन ( ते ) भ्रापकी कृपा में हमार और ( ते ) भ्रापके सम्बन्धी ( उक्षण ) सेवन करनेवाले ( ऋषभास ) उत्तम ( उत ) भी ( बशा ) कामना करते हुए ( भवन्तु ) हावे ॥४७॥

भावार्थ---जो सत्यभाव से और धन्त करण से जगदीश्वर की आजा का संघन करत है वे सब प्रकार में उस्कार होते हैं ॥४७॥

अब ईश्वरविषय को अगले मन्त्र में कहते हैं--

# अप्रि देशासी अग्रियमिन्धते वृत्रहन्तंमम्।

# येना वसून्यार्भृता तुळ्डा रक्षांसि बाजिना । ४८॥३०॥४॥

पदार्य — ह मन्ष्या जैसे ( देवास ) विद्वान् जन ( वृत्रहुल्समम् ) मेघ के अस्यन्त नाण करनेवाल और ( अग्नियम् ) भाग प्रकट हुए ( अग्निम् ) अग्नि का ( इन्यते ) प्रकाणित करते हैं और ( येना ) जिन ( वाजिना ) वेग वा विज्ञान से ( आभृता ) चारों आर से घारण किय गय ( वसूनि ) धनों को प्रकाणित करते हैं भीर ( रक्षासि ) युट जनों को ( तृळ्हा ) हिसित करते हैं वैसे ही दोषों का नाण करके परमात्मा का प्रकाणित करते हैं इस प्रकार आप लोग भी करा।। ४६।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमालक्कार है। जैसे यज्ञ करनेवाले जन यज्ञ म वेदी पर प्रांग्न का प्रज्जनित कर के हवन की सामग्री छोड़ के संसार का उपवार करत है वैसे ही योग से युक्त सन्यासी जन परमारमा का सबक हृदय में श्रक्को प्रकार प्रकाशित कर के दायों का नाम करते हैं।।४६।।

इम मूक्त म अग्नि, विद्वान् और ईश्वर क गुण वर्णन करने से इम सूक्त के अर्थ की इमसे पूर्व मूक्त के ऋषं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

इस अध्याय में अभिन, विश्वेदेव, सूर्य्य, इन्द्र, वैश्वानर, वामु, यज्ञ, राजधरमें, विद्वान् भौर ईश्वर के गुण वर्गन करने से इस अध्याय के अर्थ की इसमें पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह श्रीमत् परमहंस परिवाजकाचार्य श्रीमत् विरजानम्ब सरस्वती स्वामीजी के शिष्यपरम विद्वात् श्रीमह्यानम्ब सरस्वती स्वामी से रचे गये ऋषिकभाष्य में चतुर्व अब्दक में पाँचर्वा अध्याय, तीसवां वर्ग और छुटे मण्डल में सोलहवां सुक्त भी समाप्त हुआ।

US.



#### श्रथ षष्ठाऽध्यायारम्मः॥

# भोश्य विश्वानि देव सवितर्दृतिवानि परां छव । यद्भद्रं तथु भा श्वेव ॥१॥

अय पञ्चवसर्थस्य सप्तवसस्य सुक्तस्य भरहाजो बाह्स्पस्य ऋषिः। इन्ह्रो वेषता । १, २, ३, ४, ११, त्रिष्टुप्। ४, ६, ६, विराह्तिष्टुप्। ७, ६, १०, १२, १४, सिम्बुट्सिष्टुप् अन्यः। भैवतः स्वरः। १३ स्वराद् पङ्क्तिप्रदल्यः।

प्रक्रवतः स्वरः । १५ आच्यु क्रियक् सुन्दः । ऋवभः स्वरः ।।

आब सतुर्व अध्यक में घठ अञ्चाय और छठ मण्डल में पलाह ऋषा वाले सत्रहर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम-द्वितीय मण्ड में फिर मनुष्यों को क्या करणा चाहिए इस विषय को कहते हैं----

# पिना सोमंमिम यमुंग्र तद ऊर्व गम्यं महिं गृणान इंन्द्र । वि यो धृंग्णो विषेषो वज्रहस्त विश्वां दुवर्ममित्रिया शवींमिः ॥१॥

यदार्थ — है ( बजाहस्त ) शस्त्र है हस्त में जिनके ऐसे ( बिच्नो ) अरयन्त युढ़ ( इस्त ) अत्यन्त ऐश्वयं की इच्छा करनेवाले ( यः ) जा ( शवीभिः ) बली से ( बुज्ज् ) मेशो को सूर्य्य जैसे वैसे (विद्या) सम्पूर्ण ( अमित्रिया ) शत्रुओ को भाप ( बि ) विशेष करके ( बिज्ञः ) नाश करिय भीर हे ( उप्र ) तेजस्विन् ( महि ) यह ( गव्यम् ) गौओं के धृत की ( गुजान ) स्तुति करने हुए ( यम् ) जिस ( अर्थम् ) हिमा करने योग्य की ( अभि, तर्ब ) हिसा करिय जमके सम्बन्ध में यह आप ( सोमम् ) महौष्धि के रस को ( पिक्न ) पीजिये ।।१।।

भावार्थ - इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमाल द्धार है। जो मनुष्य ब्रह्मचर्स्य, विद्या और मन्करमं से दुप्टों को दूर करके श्रेष्ठों का स्वीकार करते हैं वे शत्रुओं का नाश करते हैं।।१।।

# स इ पाहि य ऋजीषी तक्ष्मो यः शिर्धवान वृपमो यो मंतोनाम् । यो गौत्रमिद्रं चष्ट्यो हेरिष्ठाः स इन्द्र चित्राँ स्थमि तृन्धि वार्जान ॥२॥

पदार्थ—हे (इन्ह्र ) दुप्टो के विदीर्ण करनेवाले ( म ) जो ( ऋजीषी ) सरलस्वभाव ( तष्व ) सम्पूर्ण दुःस से उत्तीर्ण हुए आप है ( स ) वह आप (ईस्) प्राप्त वस्तु का (पाह ) पालन करियं और ( य ) जा ( किप्रवान ) सुन्दर हुइडी और नासिका वाले ( वृषभ ) विलय्ठ और ( य ) जो ( मतीनाम ) मनुष्यों के सध्य में बिलय्ठ ( य ) जो ( बख्यभूत् ) वक्ष का घारण करने वाले (गोजभित्) गोंत्र के नाम करनेवाले हैं ( य ) जो ( हरिष्ठाः ) अतिगय हरनेवाले हैं ( स ) वहु आप ( विज्ञान ) प्रद्भुत ( वाजान ) हिसको का ( अभि, तृत्व ) सब म्रोर से नाम करिये ॥२॥

भावार्य—हे राजन् ! जो प्रजा के रक्षक, दुष्टो से हिसक जन होवें उनका आप सत्कार करिये ॥२॥

फिर मनुद्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं---

# खुना पाहि मुत्नया मन्दंतु त्वा भुषि बस्तं नाइधस्त्रोत गीर्भिः। ब्याविः सूर्यं रुणुहि पीपिहीची बहि शत्रुरिम गा इन्द्र तन्धि ॥३॥

पदार्च है (इन्छ ) दुष्टों के नाग करनेवाले (प्रस्तवा) प्राचीन जन जैसे वैसे धाप (बहा) वेद की (पाहि) रक्षा की जिये और जो वेद (स्वा) धापकी (सन्बतु) प्रशास करें उसको आप (धृष्टि) सुनिये उससे (बाव्यक्ष ) बिद्धि और (उत्त) भी (गीकि) वाणियों से (सूर्यम्) परमेश्वर का (बाबिः) प्राकट्य (इन्द्रिहि) करिये तथा (इचः) धन्न का (पीपिहि) पान करिये और (श्वाप्तु) शत्रुधों का (अभि, तृन्धि) सब प्रकार से नाश करिये धौर वोषों का (बहि) स्याग करिये धौर (गाः) पृथिवियों को (एवा) ही प्राप्त इजिये।। ३।।

भाषार्थ — जो श्रद्धा से परमेश्वर की उपासना करके विद्यार्थियों की परीक्षा करते हैं वे जगत् के प्रिय होते हैं ॥ ३ ॥

> फिर राजा और प्रजा जन परस्पर कैसा क्लॉब करें इस विवयको अनले मन्त्रों में कहते हैं---

# ते स्वा मदां बुहदिन्द्र स्वधाव हुमे पीता उलयन्त खमन्तं स् । महामर्न्नं तवसं विश्वृति मस्सरासा जहावन्त वसाहं स् ॥४॥

यदार्थ—है ( स्वचाव ) बहुत अन्त से युक्त भीर ( इन्ह्र ) ऐश्वर्थ्ययुक्त को ( इमे ) में ( पीताः ) पान किये गये ( भवाः ) आनन्द भीर ( सस्सदातः ) धानन्द करते हुए जन ( खुक्तसम् ) बहुत मनोर्थो से युक्त ( सहाम् ) बहै ( अनुसम् ) न्यूनता से पहित ( सवसम् ) बिल्य्ड ( विश्वतिम् ) बहै ऐश्वर्य से युक्त ( प्रसाहम् ) प्रत्यन्त सहनेवाले को ( यूहत् ) बहुत ( उप्तयन्त ) मेचन करते हैं और ( यह वन्त ) प्रत्यन्त प्रसन्न हो ( ते ) वे ( त्वा ) आप का सत्-कार करें।।४॥

भावार्य—जिन सण्जनो का राजा सत्कार करें वे राजाओं को भी प्रसन्त

# येभिः सूर्व्यमुषसं मन्दसानोऽवांसयोऽपं हुळ्हानि दर्देत् । महामद्रि परि गा इंन्द्र सन्तै तस्या अच्छतं सदंगः परिस्वात् ॥५॥१॥

पदार्थ है (इन्छ्र) म्रत्यन्य ऐष्यर्थ से युक्त राजन् ( मन्दसानः ) कामना करते हुए आप ( येभि. ) जिन से ( सूर्य्यम् ) सूर्य्य और ( उदसम् ) प्रातर्वेला को जैसे वैसे ( गा. ) पृधिवियों को ( परि, अवासयः ) सब प्रकार वसाइये तथा ( बूळ्हानि ) दृढ पदार्थों को ( अप, वर्ष्वल् ) पुष्ट करिये उनसे ( महाम् ) वदे ( अद्विम् ) मेथ के समान ( सन्तम् ) वर्त्तमान ( अध्युतम् ) नाश से रहित को ( स्वात् ) अपने से ( सदसः ) सभा से ( परि ) चारो ओर ( नृत्या. ) प्रेरित करिये ।।१।।

भाषार्थ — वही राजा श्रेष्ठ होता है जो दुष्टो को विदीर्ग कर के श्रेष्ठो की सभा से सम्पूर्ण प्रजाश्रो का शासन करता है।।।।।

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

# तब कत्वा तव तहं सनांभिरामासं पकं शच्या नि दीघः। श्रीणोर्दुरं बस्नियांस्यो वि हळ्होदुर्वाद्गा अस्नुनो श्राङ्गरस्वान ॥६॥

पदार्थ — हे विद्वन् (तब) आप की (कत्वा) बुद्धि से ग्रीर (तव) आप के (दसनाभिः) कम्मों स हम लोग (आसासु) नहीं पाकदशा को प्राप्त हुग्रो में (तत् ) उस (पक्वम् ) उतम प्रकार सस्कारयुक्त विज्ञान को प्राप्त होनें ग्रीर ग्राप इस को (शक्या) बुद्धि वा प्रजा से (ति, बीच ) धारण करात हो और जो (उसियाम्यः) किरणों से (दुरः) गृहद्वागे को (और्णों) आच्छादित करे तथा (जवात् ) हिसन से (गा ) भूमियों को (उत्, असुजः) अच्छे प्रकार रचे ग्रीर (अद्भिरस्थान् ) बहुत प्रकार के प्राण विद्यमान जिसमें वह (बुळ्हा) दुढ़ों को (बि) विशेष करके रचे उस का हम लोग सत्कार करें।। ६।।

भावार्य—जो मनुष्य विद्वानों से शिक्षा को प्राप्त होकर सब का सल्कार करते हैं वे राज्य को प्राप्त हो कर सूर्य्य के सदृश प्रकाशित होते हैं।। ६।।

# प्रमाथ को महि बंसो न्युर्श्वीमुण द्यामुखी बृहदिन्द्र स्तभायः । अधारयो रोदंसी देवपुंत्रे प्रतने मत्तरा यह्वी ऋतस्यं ॥७॥

पदार्थ — हे (इन्ह्र) सूर्य के सदृण ऐक्वर्य करनेवाले जैसे सूर्य (श्राह्र) बड़े (बसः) कर्म को (जवीन्) विस्तृत (क्षाम्) भूमि को और (ज्ञाम्) प्रकाश को (बि, उप, पप्राथ ) विशेष कर समीप मे पूरित करता है और (ऋषः) बड़ा महात्मा जन (बृहत्) बड़े को (स्तभाय) स्तम्भिन करना है वैसे आप पूरित कीजिये और जैसे यह सूर्य (ऋतस्य ) सत्य कारण के समीप से प्रकट हुए (देवपुत्रे) विद्वानों के पुत्र के समान वर्त्तमान (ब्रत्ने) प्राचीन (मातरा) माता के सदृण आवर करनेवाले (बह्वी) बड़े (रोबसी) भूमि और सूर्य लोक को घारण करता है वैसे आप (अषारयः) घारण करते हो ।। ७।।

भाषार्थ—इस मन्त्रमे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे सूर्य्य भूगोलो को घारण करके पिता के सबूश सपूर्ण प्रजामो का पालन करता है वैसे ही भाप लोग यहा वर्लाव करो ॥ ७ ॥

फिर मनुष्यों को कौन उपासना करने योग्य है इस विषय को कहते हैं---

# अर्थ त्वा विश्व पुर ईन्द्र देवा एकं तुवसं द्विरे मराय। अदेवो यद्वभ्योहिष्ट देवान्त्स्वर्णता प्रसत् इन्द्रमत्रं ॥८॥

पवार्थ — है (इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वर्यं के देनेवाले स्वामिन् जगदीश्वर जो (चित्रचे ) सम्पूर्ण (देवा: ) विद्वान् जन (भराय ) पालन के लिए (स्वा ) आप (एकम् ) जिन के समान दूसरा नहीं उन (तवसम् ) बल मादि के बढानेवाले को (पुर: ) आगे (विद्वान् जन और जो (स्वर्वाता: ) सुखों का विभाग करने हो भीर (मत् )जो विद्वान् जन और जो (स्वर्वाता: ) सुखों का विभाग करनेवाला (अवेष: ) प्रकाश से रहित (देवान् ) विद्वानों के (अभि ) सन्मुख (ओहिष्ट ) विशेष करके तिकत करता भीर संज्ञान को नहीं प्राप्त होता है और जो (अश्व ) इस संसार में (इन्द्रम् ) अत्यन्त ऐश्वर्याषुक्त का (श्वृत्राते ) स्वीकार करते हैं वे (अश्व ) इस के धनन्तर सम्पूर्ण आनन्द की प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य-जो मनुष्य परमात्मा ही की उपासना करते हैं वे ग्रत्यन्त ऐश्वर्य्य को प्राप्त होते हैं और जो विद्या से हीन होकर विद्वानों के साथ कुतर्क करता है वह कुछ भी यहा नहीं पाता है।। दा।

फिर ममुख्य क्या करें इस विवय की कहते हैं--अध चौर्वित्ते अप सा तु वजाद् द्वितानं मञ्जिपसा स्वस्यं मन्योः। अर्डि यदिन्द्री अभ्योईसान्ं नि चिद्विश्वार्यः श्वयर्थे ज्ञ्यानं ॥९॥

पदार्थ —हे मनुत्यो ( यत् ) जो ( इन्तः ) सूर्य्य (ओहसानम्) तक से जानने बीग्य ( अहिब् ) मेघ का ( अभि ) सब धोर से ( अधान ) नाश करता है वैसे जो ( बित् ) कोई ( विश्वाय ) सम्पूर्ण अवस्था से गुरु ( नि ) निरन्तर ( शयथ ) शयन करता है ( अब ) इसके अनन्तर जो ( बी ) कामना करती हुई (चित्) भी ( बजात् ) विजुली के प्रहार से ( भियसा ) भय से ( द्विता ) दो प्रकार (अनमत्) नमती है वैसे हे विद्वन् (स्वस्य ) भएने (मन्योः ) कोष से (सा ) वह (नु ) निश्चय से (ते) आपका दुख (अप ) दूर करे।। ६।।

भावार्थ-हे सनुष्यो ! ब्राप लोग मूर्य्य और मेघ के सदृग वर्ताव करके परस्पर पालन करो ॥ ६ ॥

अब राजपुरुव कैसा वर्ताव करें इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते है— अम् त्वष्टां ते मृह उंग्र वज सहस्रंश्रष्टि वदृतच्छ्ताश्रिम्।

निकायमरमंग्रसं येन नवन्तमहिं सं पिणगृजीविन् । १०॥२॥

पवार्य-हे ( ऋजीविन् ) सरल स्वभाववाले ( उप ) तेजस्विन् (ते) माप के हस्त में (सह ) बड़े (सहस्रभृष्टिम् ) हजारों का छेवन करने सौर (वातानिम्) सैकडो का प्राथमण करनवाले और (भिकासम् ) नित्य कामना किये जाने (अरमण-सम् ) जिस मे नहीं रमते हैं शतु उसे ( बष्डम् ) शस्त्रविशेष को भारण कराता हैं ( अघ ) इस के अनन्तर ( येन ) जिससे (स्वष्टा) छेदन करनेवाले आप (नवन्तम्) स्तुति करते हुए नम्र के सदृश को ( अहिम् ) मेघ को जैसे सूर्य्य वेसे (सम्, पिएाक्) अच्छे प्रकार पीसते हैं तथा ( बबृतत् ) वर्त्ताव करते है उन धापको हम लोग भी घारण करें ।। १० ।।

भावार्य--इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालकार है। हे वीरपुरुषो<sup>ा</sup> जैसे धनु-र्षेद के जाननेवाले वीरपुरुष शस्त्रों को भारण करें वैसे आप लोग भी घारण करो।।१०।।

वर्षान्यं विश्वं मरुतंः सजोषाः पर्चच्छतं महिषाँ ईन्द्र तुभ्यम् । पूरा विष्णुस्रीणि सराँसि धावन्युत्रहणं मदिरमंशुर्मस्मे ॥११॥

पदार्थ — हे ( इन्द्र ) सूर्य के समान वर्त्तमान राजन् (सजीवा ) तुल्य प्रीति के सेवनेवाले ( विद्वे ) सम्पूर्ण ( सरुत. ) सनुष्य ( यस् ) जिन आप की (वर्षास्) वृद्धि करें और जो (पूजा) पुष्टि करनेवाला (जाबन्) दौडता हुमा (विष्युः) व्यापक विजुलीरूप ( त्रीरिए ) तीन ( सरासि ) चलते है जिन में उन अन्तरिक्ष मादिकों को ब्याप्त होता है वैसे दौडते हुए (अस्में ) इस के लिए (मदिरम् ) श्चानस्य करनेवाले (अ**शुम्**) विभक्त (वृत्रहर्**णम्**) मेथ को जैसे सूर्य्य वेसे शत्रुओ को भारता है और जो ( तुम्यम् ) आप के लिए ( शतम् ) सौ ( महिवाय ) बडे पदार्थों को देला है और जो परोपकार के लिए ( पचल् ) पाक करे उसको आप लोग

भावार्थ-जैसे प्रजाजन राजा और राज्य को बढावें वैसे राजा इनकी नि रन्तर वृद्धि करे ।। ११ ।।

अब राजा आदि रूपा करें इस विचय को कहते हैं---मा कोदो महि इतं नदीनां परिष्ठितमसूज अमिमपाम्। तासामनुं प्रवर्त इन्द्र पन्यां प्रादेशो नीचीर्पसंः समुद्रम् ॥१२॥

पदार्थ-हे (इन्ह्र) सूर्य्य के समान वर्तमान राजन् जैसे सूर्य्य ( नदीनाम् ) नदियों के (महि) बढे (वृत्तम् ) स्वीकार किये गये (परिष्ठितम् ) सब ओर से वर्त्तमान ( स्रोद ) जल को घोर (अपान्) जलो की (अभिन्स्) तरण का (असुज) उत्पन्न करता है (तासाम् ) उन के ( प्रवत ) नीचे स्थान से (अनु ) पश्चात् (पन्याम्) मार्गको (अपस ) कर्मकी (भीकी ) नीचली भूमियों को और ससुब्रम् ) बन्तरिक्ष वा बढे समुद्र को ( प्र, आ, आर्थय ) प्राप्त कराता है वैसे आप सेनाभौर प्रजा को सुख प्राप्त कराके शत्रुक्षो को नीची दशाको प्राप्त कराइये ॥ १२ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तांपमालकार है। जो राजा आदि जन सूर्य ें सदृश वर्त्तमान हैं वे प्रजापालन और शत्रु के निवारण करने की समर्थ होते है।।१२।।

फिर राजा और प्रजाजन कैसा वर्लाव करें इस विषय को कहते हैं-

पुना ता निश्चा चकुनांसमिन्द्रं महामुग्रमंजुर्य्य संहोदाम् । सुवीर त्वा स्वायुधं सुवज्ञमा ब्रह्म नव्यमवंसे ववृत्यात ॥१३॥

पवार्य है राजन जो (ता ) उन (विक्रमा) सम्पूर्णों को ग्रोर (वक्रवांसम्) करते हुए ( महाम् ) बड़े ( उप्रम् ) तजस्यी (अजुर्ध्यम्) नही जीर्गा हुए (सहोदाम्) बल के देनेवाले (स्वायुवस् ) उसेम शस्त्र के चलाने में चतुर (सुबंध्यन् ) प्रशस्त 🕻

वकारूप ग्रस्त के चलाने में समर्थ ( सुवीरम् ) उत्तम बीरों से युक्त (इन्ड्रम्) अत्यन्त ऐश्वर्यवाले गत्रु के नागक (श्वा) ग्राप की (एव ) ही (अवसे ) रक्षण असी के लिये घोर न्याय करने के लिये (आ, बब्ह्यात् ) सब घोर से बलाब करे वह ( मध्यम् ) नवीनो मे हुए (ब्रह्म) बडे बन वा धन्न को बढ़ाने को समर्थ होवे ।।१३॥

भावार्थ-पिता के सदृश प्रजामों के पालक, चतुर्वेद राजनीति और युद्ध-विद्या में कुशल राजा की सब लीग वृद्धि करें और इन लोगों की यह राजा निरस्तर बृद्धिकरे ॥ १३ ॥

फिर राजा क्या करे इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---स नो वार्जाय अर्थन इपे चं राये घेहि द्यमतं इन्द्र विप्रान । भरद्वीजे त्वतं इन्द्र सुरीन्दिवि चं स्मैषि पार्थे न इन्द्र ॥१४॥

पदार्च—हे (इन्द्र ) अत्यन्त ऐक्वर्य्य के प्राप्त करानेवाले (सः ) वह राजा माप ( सुमत ) विज्ञान के प्रकाश से युक्त ( न ) हम लोगों ( विद्राम् ) बुद्धिमान् विद्वानों को ( बाजाय ) वेग वा विज्ञान के लिये ( अवसे ) अवल के लिये ( इसे ) अस्त के लिये और (राये) धन के लिये (च) भी (चेहि) बारण करिये भीर हे (इन्द्र ) दुःस्व और दारिद्राध के विनाशक आप् (मृबतः ) ग्राच्छे मनुष्यों से युक्त हम ( सुरीय ) विद्वानो को ( भरद्वाजे ) राज्य के पुष्ट करने वा पालन करनेवाले व्यवहार में भीर ( दिक्कि ) सुन्दर न्याय के प्रकाश में ( क्व ) भी धारण करिये और हे ( इन्द्र ) विद्या और ऐश्वर्ध्य के बढ़ानेवाले आप (पार्ध्य ) पार करने योग्य मे भी ( न ) हम लोगो के बढ़ानेवाले ( स्म ) ही ( एबि ) होओ।। १४।।

भावार्थ — राजाओं को योग्य है कि सम्पूर्ण ग्रधिकारों में सम्पूर्ण विद्याद्यों में चतुर, धाम्मिक, कुलीन भीर राजभक्तो को सस्थापित कर के सब प्रकार से राज्य की उन्नति करें।। १४॥

अया बार्ज वेवहितं सनेम मदैम शतहिमाः सुवीराः ॥१५॥३॥

पवार्थ--हे राजन् (अया ) इस नीति ने (शतहिसा. ) मी वर्ष पर्य्यन्त जीवनेवाले ( सुवीराः ) उत्तम वीर जनो से युक्त हुए हम लोग ( वेवहितम् ) विद्वानी के लिये हितकारी (वाजम्) विज्ञान का (सनेम) विभाग करें और (सदेस) *आनन्द* करें ॥ १४ ॥

भाषार्थ-राजा का चाहिये कि विद्वानी का सग और विनय से राज्यपालन के लिये उत्तम बीर जनो को अधिकृत करें ॥ १५ ॥

इस सूक्त मे अग्नि, विद्वान्, राजा, मन्त्री और प्रजा के कृत्य वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्तके अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।। यह सत्रहर्वा सुक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ ।।

अय पञ्चवशर्षस्याव्यावशस्य सुक्तस्य भरद्वाको बार्हस्यस्य ऋषिः । इन्ह्रो देवता । १, ४, ६, १४ निचृत्त्रिष्ट्रप् । २, ८, ११, १३ बिष्टुप् । ७, १० विराटनिबद्धप् । १२ भुरिक्निबद्धप्रधन्य । धैवत स्वर । ३,१४ भुरिकपक्ति । ४ स्वराट् पङ्क्तिद**छन्द । पञ्च**म. स्वर । ६ बाह्यचुव्यिक्छन्यः। ऋषभ स्वरः ॥

मब पनाह ऋचावाले अठारहर्वे सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रवस द्वितीय सम्ब से फिर राजा क्या करे इस विषय की कहते हैं-

तम् ण्डुहि यो अभिभृत्योजा वन्वस्रवातः पुरुहृत इन्द्रः। अवांब्हमुग्र' सहमानमामिर्गीभिवेधे द्वमं चेवीणीनाम् ॥१॥

पवार्थ — ह राजन् (य.) जो (अभिमूत्योजाः) अभिभव ग्रयत् शत्रुद्धी के पराजय करने के लिये पराकम में युक्त (अवातः ) नहीं हिमिल (पुक्हतः ) बहुतौ से प्रशसित ( वम्बन् ) विभाग फरतों हुआ ( इन्द्रः ) दुःल को विदीर्ण करनेवाला है (तम ) उस ( अषा छहम् ) नहीं सहने योग्य ( उप्रम् ) तीत्र स्वभाववाले ग्रीर (चर्च गीनाम्) मनुष्यो में (वृषभम्) ग्रतिश्रेष्ठ और ( सहमानम् ) शत्रुओ के वेग को महनेवाले की ( आभि ) इन ( गीमि ) वासियों से ( स्तुहि ) स्तुति करिये (ड) भ्रौर उसमे ( वर्ष ) वृद्धि को प्राप्त हुजिये ।। १ ॥

भावार्य हे राजन् । आप सदा स्तुति करने योग्य की स्तुति करिये, निन्दा करने योग्य की निन्दा करिय, तथा सत्कार करने योग्य का सरकार करिये और दण्ड देने योग्य को दण्ड दीजिये।। १।।

स युध्मः सत्वां खज्जकत्समद्दां तुविस्नक्षो नदनुमाँ ऋजीवी । बृहद्रेणुरच्यवंनी मार्नुबीणामेकः कुच्टीनामं मवत्सहावां ॥२॥

पवार्च हे राजम् जो ( युष्म. ) युद्ध करनेवाला (सत्वा) बलवान् (सयहा) श्रम्छे प्रकार स्वादु भोजन करनेवाला ( वुविश्वतः ) बहुतं स्नेह्युक्त ( नवनुसाद ) बहुत शब्द विद्यमान जिम मे ऐसा और ( ऋशीवी ) सरल चलने वाला (बृह्मेख: बड़ी धूलि जिस मे वह ( च्यवन ) जानेवाला ( नानुवीराम् ) मनुष्य सम्बन्धिनी सेनाम्रो भीर (कब्टोनाम्) मनुष्यो के मध्य मे (एकः) सहामरहित (सहावा ) सहन-शील ( खजहुत् ) संग्राम करनेवाला तीर (अभवत्) होवें ( स.) बही आप से राज्य की रक्षा के निमित्त नियुक्त करने योग्य है।। २।।

भावार्य-राजा को चाहिए कि राजकर्मावारी को उत्तम प्रकार परीका करके राज्य-व्यवहार में नियुक्त करें जिससे प्रजा के सुख की वृद्धि हो ॥ २ ॥

किर राजा को क्या करना काहिये इस दिवय को कहते हैं---स्यं हु स स्यदंदमायो वर्ग्यूरेकं। कुष्टीर्यवनोराय्याय अस्ति स्थिन्तु बीर्थः तत्तं इन्द्र न स्थिदस्ति तहंतुथा वि वीचः ॥२॥

पदार्वे—है (इन्छ) राजन् थो (ते) धाप का (बीव्यंत् ) बन (अस्ति )है (स्वित् ) क्या ? (मु) मीझ जो (न) नहीं (अस्ति ) है धौर (स्वित् )भी (च्छतुवा ) महतु वैसे वैसे जो (वि, बोबः ) कहते हो (तत् ) उस का (त्वसू) भाष (अवनीः) सेवन गरिये (तत्) वह मेरा हो भीर (ब्रम्यूच् ) कुष्ट चोरों को ( एकः ) सहायरहित हुए आप ( अवालयः ) दमन करिये वह बाप (ह) निश्चय (क्टूडिटी: ) मनुष्यों की (आर्व्याय ) द्विज के लिये (मु) बीध्र उत्तम प्रकार सेवन करिये (स्थल्) उस की हम लोग भी ऐसे 郵號 川 第 日

भावार्य--राजामी का यह मुख्य कर्म्म है कि सम्पूर्ण दुष्ट बोरों का निवा-

रण करके प्रजाधों का पासन करें।। ३।।

किर वह राजा भै सा होवे इस विजय को अगके मन्त्र में कहते हैं---सदिष्टि ते तुविजातस्य मन्ये सर्दः सहिष्ठ तुरतस्तुरस्य । चप्रमुप्रस्यं तबसस्तक्षयोऽर्ध्यस्य १ ध्रतुरी वसूब ॥ ४॥

पदार्थ-हे (सहिष्ठ) अतिशय सहनेवाले (तुबिजातस्य) बहुतो मे प्रसिद्ध जिन (ते) आप का जो (हि) निश्चित (सह ) वल है उस को (सत् ) नित्य होनेवाला पदार्थ में ( सन्ये ) मानता है तथा ( तुरतः ) शीघ्र करनेवाल ( तुरस्य ) शीघ्र धारम्भ करनेवाल ( उपस्य ) तीव और ( अरमस्य ) नहीं हिंसा करनेवाले के (तबस: ) बल से ( उप्रम् ) तीप्र (तबीम. ) प्रतिशय बल को में मानता हूँ वह माप ( राजनुरः ) हिसकों के हिसक ( इत् ) ही (बसूब)

भावार्थ---सब मनुष्यो को चाहिये कि जिसमे जैसे गुण कर्म्म और स्वसाव

होवें वैसे ही मानें 11 ४ 11

फिर मनुष्यों को परस्पर कसा बर्लाव करना चाहिए इस निषय को कहते है-तकाः परनं मरूपमंस्तु युष्मे इस्था वदंद्भिर्वस्त्रमित्राभिः। हमांच्युतच्युहस्मेषयंन्तमृणोः पुरो वि दुरी मस्य विश्वाः ॥५॥४॥

वदार्व-हेन्यायकारी राजा झादि जनी झाप लोगो के साथ (नः) हम लोगो की जैसे (तत्) वह (प्रत्नम्) प्राचीन (सस्यम्) मित्रता (अस्तु) हो ( इत्था ) इमसे जैसे बैसे ( युव्ये ) जाप लोगों के ( बद्दाव्य. ) कहते हुआ के साथ हुम लोगों की मित्रता हो और जैसे (अज्ञिरोभि ) पवनों के साथ (अञ्युतच्युत्) नहीं चश्चल ग्रचीत् स्थिर को चञ्चल करनेवाला सूर्य्य ( वलम् ) मेव का ( हत् ) नाश करता है वैसे हे ( बस्म ) दुःस्य के नाश करनेवाले ( इचयन्तम् ) प्राप्त हुए वा जाते हुए को स्नाप ( ऋरूपो: ) सिद्ध करिये भीर जैसे ( अस्य ) इस जगत् के (बुर:) क्षारी की सूर्व्य प्रकाशित करता है वैसे आप (विद्या ) सम्पूर्ण (पुरः ) नगरियो को (वि) विशेषकर सिद्ध करिये।। ४ ।।

भा<del>षार्थ - इ</del>स मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को चाहिये कि समागिक उत्तमों के साथ मिनता ही करें, वह कभी नष्ट न होंवे ऐसा प्रयत्न करें भीर जैसे सूर्य सब को प्रकाशित करता है वैसे राजा न्याय से सम्पूर्ण राज्य को प्रकाशित करे।। ५ ॥

फिर राजा को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं---स दि धीनिईच्यो अस्त्युप्र ईशानुकृत्मंद्वि इंबुत्व्यं। स तोकसांता तनेवे स बजी वितन्तसाय्यी अभवत्समरही ॥६॥

यबार्ष--हे राजनु जैसे (सः) वह (बीफि.) ज्ञान वा बुद्धियो से (हब्यः) महरा करने मोय्य ( महति ) वहे ( वृत्रतुर्ये ) सम्राम मे ( ईशानकृत् ) ईन्वरता करनेवालों को पुरुषार्थी करनेवाला ( अस्ति ) है बीर (ेसः ) वह (तौकसाता ) सन्सानी के विभाग होने से (तनवे ) पुत्र के लिये (उपः ) तेजस्वी भीर ( सः ) वह ( हि ) ही ( विसन्तसाय्यः ) प्रत्यन्त विस्तार करने योग्य (वच्ही) जरून हैं बाहुओं में जिसके ऐसा ( सबस्तु ) संवामों में ( अभवत् ) होता है वैसे आप करिये ॥ ६ ॥

भावार्व-इस मन्त्र में वाचक्रजुप्तीपमालक्कार है। राजा को चाहिये कि सब कर्माचारियों की योग्य सिद्ध करे जिससे सर्वदा विजय होते ॥ ६ ॥

स भज्मना जनिम मातुंषाणाममेल्पेन नाम्नाति प्र संस्ने ।

स खुम्लेन स शबंसोत राया स बीटवेंण स्त्रंमः समीकाः ॥७।

वदार्थ--हे राजन औसे यह सेवन (नक्ष्मना) बल ते (सः) वह बुक्तेस) अनु वा यश से (सः) वह (सबसा) विशेष बल से (सः) वह रावा ) अप से और ( छस ) भी (सः) यह (बीव्येख) पराक्रम से (मानुवास्ताम्) ममुख्यों के ( अक्सर्यंग ) मरणयम्मं से रहित कारण से जौर ( मान्सा ) सन्ना से ( क्रांनिस ) जन्म क्यांत् प्रकट होते की. ( बाति, प्र, सक्यें ) अरवन्त प्राप्त होता है वह (बाबीबर: ) एक स्थानवाला ( जुतक: ) मनुष्यो के मन्त्र में अतिवाद उसम होवे वैसे भाग करिये।। ७ ।।

भावार्य-राजा को चाहिये कि जैसे प्रजा और राजा के जन प्रसिद्धि, बल, भन, यश और पराकम को प्राप्त होवें वैसे प्रयत्न करे।। ७ ।।

फिर सनुष्य कैसा वर्साव करें इस विवय को कहते हैं---

स यो न सुहे न मिथू बनो भूत्सुमन्तुनामा चुसुरि इनि व । हुणक् पित्रं शम्बर् शुष्कमिन्द्रः पुरां च्योरनायं शयथाय न् चित् ॥८॥

पदार्च हे विद्वत् जैसे (इनाः) सूर्व्य ( चुनुरिस् ) भोजन करने (प्रिप्र्म्) स्थाप्त होने ( चुनिम् ) शब्द करने ( शुब्जम् ) सुसाने और ( शम्बरम् ) सुस को स्वीकार करानेवाले मेघ को ( पुराम् ) पूर्ण घनों के ( व्यौत्नाय ) गमन और ( शयथाय ) शयन के लिये ( तू ) शीध्र ( बुजक् ) काटता है वैसे ( ख ) भीर (थः) जो (सुबन्तुनामा) उत्तम प्रकार जानने योग्य नाम जिस का वह (अनः) मनुष्य (न) नहीं (सुहे) मोह को प्राप्त होता और (भ) न (निथ्) परस्पर (मून्) होता है (सः) वह (चिन्) भी सत्कार करने योग्य है॥दा

भावार्च इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य मेव का निर्माण करके और वर्षाय के बद्ध नहीं होता है वैसे ही मनुष्य धर्म्युक्त कार्यों की करके सज्जनों के साथ वर्त्ताव करके मोहित नहीं होते किन्तु सुखी होते हैं।। 🖘 🕕

फिर राजजन क्या करें इस विषय को कहते हैं--

खबावंता त्वचंसा पन्यंसा च हजहत्याय रथमिनद्र तिष्ठ । षिष्य वर्ज इस्त का दक्षिणकामि म मन्द पुरुदत्र मायाः ॥९॥

पवार्य-हे (पुरुवज्र) बहुत दान करनेवाले ( इन्त्र ) राजन् ग्राप (उदावता) कव्यं गमन और (पन्यसा) शुद्ध व्यवहार तथा (स्वक्ससा) सूक्ष्मीकरण से ( चुच्चत्याम ) सप्राम के लिये ( रचम् ) नथ पर ( आ ) सब प्रकार से ( तिच्छ ) स्थित हो और ( विक्रिशाचा ) दहिने ( हस्ते ) हाथ मे ( वष्ट्रम् ) शस्त्र और अस्त्र को (विच्व ) भारण करिये (वायाः) बुद्धियों को (वा) भीर प्राप्त होकर ( अभि, प्र, मन्द ) सब प्रकार से प्रशसा करिये ।। ६ ।।

भावार्य - जो उत्कृष्टता से सम्पूर्ण विषयो को जाननेवाली बुद्धियों को प्राप्त होकर सस्त्र भौर अस्त्रों को घारण करके युद्ध के लिये जाते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं।। ६।।

फिर राजा क्या करे इस विषय को कहते हैं---अग्निर्न शुष्कं वर्नमिन्द्र हेती रह्यो नि धेक्ष्यश्चनिर्न भीवा। गम्भीरयं ऋष्वया यो हरोजाध्वांनयदुरिता दम्मयंत्र ॥१०॥४॥

पदार्थ—हे (इम्ब्र) दुष्टता के नाशक राजन् (य॰) जो (क्रागिनः) ग्र√िन जैसे ( झुष्कम् ) सूक्षे ( बनम् ) वन को ( न ) वैसे ( रक्षः ) दुष्ट जन को ( विका ) जलाते हो और जिन भाषका (हेति ) वक्त ( अज्ञानिः ) बिजुली ( न ) जैसे वैसे (भीमा) जिससे जन भयकाने वह सेनाहै उस (ऋश्वया) **वडी** ( गम्भीरया ) अथाह बलयुक्त सेना से आप शत्रुओं को ( करोज ) रोगयुक्त करते हो उसको ( अध्वानयत् ) कपाते हो और ( दुरिता ) दुष्ट भाषरणो को ( ख ) भी ( बम्मयत् ) नष्ट करते हो उमसे जिस कारए। दुष्टजन को ( नि ) अत्यन्त जलाते हो इससे धपराजित हो ।। १० ॥

भावार्य -- इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे राजा भादि जनो ! जैसे अन्नि ज्वाला से सूबे और गीते भी वन को जलाता है वैसे उत्तम प्रकार विक्षित तथा बडी सेना से शत्रुओं को भय करिय और शत्रुओं को जलाइये !! १० !!

मा सहस्रं पृथिमिरिन्द्र राया दुर्वियुम्न तुविवाजेमिर्वोक् । याहि संनो सहसो यस्य नृ विवदेव ईसे पुरुद्दत योताः ॥११॥

पवार्च है ( दुविद्युष्म ) बहुत प्रशसा से युक्त (पुष्हृत) बहुतो से आह्वान किये गये ( सहसः ) बलवान् के ( सूनी ) पुत्र ( इन्छ ) दुष्टता के नाशक राजन् ग्राप ( पविभि: ) मार्गो ( राया ) धन और ( तुविवाजेभि: ) बहुत देग वा बहुत संधामी के साथ (अविक्) पीछे से (सहस्तम् ) अनेको को (आ) सब ओर से ( याहि ) प्राप्त हुजिये और ( यस्य ) जिस (योतोः) मिश्रित और झिमिश्रित करने वासे का (चित् ) भी (अदेव ) विद्वान से मिन्न जन (ईसी ) इच्छा करता है उसको ( मु ) भीध्र प्राप्त होओ ।। ११ ।।

भावार्य-हे राजन् ! आप विद्या और विनय के मार्ग से प्रजाओ का निता के सद्या पालन करके यशस्वी होकर सत्य और धमत्य का यथावत निर्शाय करिये।। ११।।

फिर कौन समुवाला होता है इस विषय को कहते है---त्र तुविद्यम्नस्य स्यविरस्य चुर्ज्वेदिनो रंरप्शे महिमा पृथिव्याः। मास्य यत्रने प्रतिमानंमस्ति न प्रतिष्ठिः पुंचनापस्य सर्ह्योः ॥१२॥

पदार्थ है मनुष्यो जिस ( पुविद्युम्मस्य ) बहुत प्रशसारूप धन से युक्त क्षिविरस्य ) विद्या भीर भवस्था से वृद्ध ( भूववे. ) दुन्टो के विसनेवाले ( विद्यः ) सुन्दर ( पुरम्बायस्य ) बहुत खेष्ठ कम्मी मे बुद्धि जिसेकी उस ( सह्योः ) सहनशील का ( महिमा ) महत्त्व ( पृथिक्याः ) भूमि से ( प्र, रर्थ्यः ) ग्रलग फैलता है ( अस्य ) इसका ( म ) न ( क्षणः ) वेरी ( न ) ( प्रतिमानम् ) मान वा सादृष्य और ( न ) न ( प्रतिष्ठः ) प्रनिष्ठित ( अस्ति ) है।। १२।।

भावार्थ — जो विद्यामे वृद्ध, श्रमिन प्रणमा सौर महिमावाले, सत्यकी कामना करने हुए, बहुन बुद्धिमान् भौर शम दम ग्रादि गुणो से युक्त होवें उनका कोई भी सन्नु न बराबर और न उनसे अधिक प्रतिष्टित होता है।। १२।।

फिर राजा क्या करे इस विषय को अंगले मंन्त्र में कहते हैं— त्र तर्चे अद्या करेंग्रं कृतं भूत्कुरसं यदायुमितिथिक्वमंस्मे ।

## युक्त सहस्रा नि शिशा अमि ज्ञामुत्र्वयायां ध्वता निनेय ॥१३॥

पदार्थ—हे राजन् ! ( यत् ) जिस ( कुत्सम् ) वज्र के सवृश दृष्ट ( असिचिम्बम् ) असिथियो को प्राप्त होनेवाले ( आयुन् ) जीवन को ( अस्में) इसके लिय
आप ( उत्, निनेष ) उन्नति प्राप्त करिय जिस ( धृवता ) दृढत्व से ( सूर्वयाजाम् ) शीध्रगामी वाहन जिसका उस ( क्षाम् ) पृथिवी को ( पुरू ) बहुत
( सहस्रा ) हजारो की ( अभि ) चारो भ्रोर से ( नि, जिज्ञाः ) शिक्षा दीजिये
( तत् ) वह ( ते ) आप का ( अधा ) आज ( करणम् ) माधन ( कृतम् )
किया गया ( प्र, भूत् ) होवे ।। १३।।

भावार्थ — जहाँ राजा आदि जन ग्रधिक अवस्था वाले, र्मातथि जनो के सेवक, पक्षपात का त्याग कर के प्रजा के पालक हैं वहा सम्पूर्ण कार्य्य मिंड होते

11 59 11 3

किर विद्वाद जन क्या करें इस विषय को कहते है—
अनु स्वाहिंद्रने अर्थ देव देवा मदन्विश्वें कवितंमं कवीनाम् ।
करो यत्र वरिवी वाधितायं दिवे जनांय तन्वें गृगानः ॥१४॥

पदार्थे हैं (देव ) विद्यु (यत्र ) जहां (बाधिताय ) विलोडित हुए (विवे ) कामना करने हुए (जनाय ) जन के और (तग्बे ) शरीर के लिय (विवे ) सेवन की (गृगान ) स्तुनि करता हुआ जन (कर ) कार्यों को करनेवाला है वहां (अहिन्ने ) मेघ को नष्ट करनेवाले सूर्य के लिये जैमे वैमें जिम (कवीनाम् ) विद्वानों के मध्य में (कवितमम् ) अत्यन्त विद्वान् (त्वा ) आपको (विद्वे ) सब (वेवा ) विद्वान् जन (अनु, मदम् ) आनिन्दत करते है जन आपका आश्रयण करके (अध ) इस के अनन्तर निरन्तर हम लोग सुखी होवें ।। १४ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र मे वाचकलुप्नोपमालङ्कार है। जो मनुष्य उत्तम, यथा-र्थवक्ता, विद्वानो का उत्तम प्रकार सेवन कर विद्याओं को प्राप्त होकर अन्यों को

जनाते हैं वे प्रसन्त होते हैं 11 १४ 11

किर मनुष्य को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं—
अनु द्यावांप्रथिवी तत्त ओजोऽमंश्यां जिहत इन्द्र देवाः ।
कुष्वा कृरनो अकृतं यत्ते अस्त्युक्यं नवीयो जनयस्य यहाः ॥१४॥६॥

पदार्थ — हे (कृत्मो ) करनेवाले (इन्ह्र ) राजन् (ते ) आप के ममीप से जो (अमर्त्या ) साधारण मनुष्या के स्थभाव में विलक्षण स्थभाव वाले (देवा ) विद्वान् जन (यत् ) जो (अकृतम् ) नहीं किया गया कर्म और (नवीय ) अतिशय नवीन वचन (उक्थम् ) कहने योग्य (अस्ति ) है (तत् ) उम (ते ) आपके वचन को (जिहते ) प्राप्त होने और (खावापृथिवी ) भूमि और सूर्य को (अनु ) पश्चान् प्राप्त होने हैं उनको ग्राप (यत्नै ) मेल करनेरूप व्यवहारों से (जनयस्व ) प्रकट कीजिये और (ओज ) पराक्रम को (कृष्वा ) करिये ।। १५।।

भावार्य हे मनुष्यो ! आप लोग भूमि धौर बिजुली आदि की विद्या से नवीन-नवीन कार्य सिद्ध करिये।। १४।।

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान् और राजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अध की इसस पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

यह अठारहवां सुक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ।।

r.

अय त्रयोदशर्षस्यकोनीविश्वतितमस्य सुक्तस्य भरद्वाजो बाहंस्पत्य ऋषिः । इन्द्रो वेवता । १,३,१३ भुरिक्पङ्क्तिः । ६ पङ्क्तिराद्यन्वः । पञ्चसः स्वरः । २,४,६,७ निवृत्तिरुदुष् । ४,१०,११,१२ विराह्तिरुदुष्

छन्व'। ६ त्रिष्टुप् छन्द । धैवतः स्वर ॥ अव तेरह ऋखावाले जन्नीसर्वे सुक्त का प्रारम्भ है जसके प्रवस सन्त्र में अब सूर्य कैसा है इस विवय को कहते हैं—

महाँ इन्द्री नुबदा चर्षणिमा बत द्विबही अभिनः सहाभिः। मस्मद्रचावाद्ये वीपीयोरुः पृष्ठा सुक्रतः कर्त्वभिर्नृत ॥१॥

परार्थ—हे मनुष्यो जो ( महान् ) वडा ( इन्द्रः) सूर्य ( अर्थनिद्राः ) मनुष्यो में बिबुलीरूप से व्याप्त होने ( उत ) और (दिवहां. ) अन्तरिक्ष और वायु से बढ़ने और ( अमिनः ) नहीं हिंसा करनेवाला ( अस्मद्रपक् ) हम लोगों के सन्मुख हुआ

( उर ) बहुत ( पृथु. ) विस्तीर्ण ( सुकृतः ) उत्तम प्रकार उत्पन्न किया गमां ( मृत् ) हो तथा ( तहोभि ) बलो और ( कर्तृभिः ) कर्म करनेवालों के साथ ( बीर्याय ) पराक्रम के लिये ( नृबत् ) मनुष्य जैसे वैसे ( आ, वाव्ये ) सब और से बढ़ता है उसको जान कर इष्टसिद्धि करिये।।१॥

भावार्थ-- इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे मित्र मित्र के साथ कार्य की मिद्धि के निमित्त प्रयत्न करता है वैसे ही ईश्वर में निमित विजुली वा सूर्य सम्पूर्ण कर्मकारियों का सहयोगी होता है।।१।।

भनुष्यों को किस प्रकार मे उन्मति करनी चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

इन्द्रंमेव घिषणां सातयं धाद्बुहन्तंमृष्यमुजरं युवानम् । अपांळ्हेन शर्वसा शुशुवांसं सद्यश्चियो वर्षद्रिये असांमि ॥२॥

पदार्थ—(य) जो (धिषणा) बुद्धि वा कर्म से (सातये) सिवभाग के लिये (बृहन्तम्) पृथिबो के नमीप से ग्रितिवस्तीणं (ऋष्वम्) जानेवाले (अजग्म्) बृद्धावस्था संग्रित (युवानम्) युवाजन को जैसे वैसे (अवाळ्हेल) शत्रुओं से नहीं सहने योग्य (श्रवसा ) बल से (श्रू श्रु ब्रांसिस् ) ब्याप्तिमान् (इन्द्रम्) सूर्य के सदृण अत्यन्त ऐश्वयं वाले को (धात् ) धारण करता है वह (एव) ही (सद्यं) शीघ (असामि ) अत्यन्त (खित् ) निश्चित (बावृष्यं) वृद्धि को प्राप्त होना है ॥२॥

भावार्थ — जैसे वडे मित्र को प्राप्त होकर मनुष्य वृद्धि को प्राप्त होते हैं वैसे ही बिजुली की विद्या को प्राप्त होकर अनुल वृद्धि को प्राप्त होने है ॥२॥

किर वह राजा कंसा होवे इस विदय को अगले मन्त्र में कहते हैं— पृथ् करस्नां बहुला गर्भस्ती अस्मद्रच क्षेत्रं मिमीहि अवांति । यूथेवं पश्चः पंशुपा दमूना अस्माँ इंन्द्रास्या बंहत्स्वाजी ॥३॥

पवार्थ—हे (इन्म ) अत्यन्त ऐश्वयं के देनेवाले और न्याम के ईम । जो आपके (पृथ् ) विस्तीर्ण (करस्मा ) जो करनेवालों को शुद्ध करनेवाले (बहुसा ) जिनमें बहुनों को ग्रहण करने वे (गअस्तो ) दोनों हाथ वर्त्तमान है उन दोनों से (पशुषा ) पशुओं के रखनेवाले (पश्च ) पशु के (गूर्थेंच ) समूह जैमें वैसे (अस्म-क्रुप्क ) हम लोगों की सेवा करनेवाले होते हुए (अवांसि ) ग्रन्नों वा श्रवणों का (सम्, मिमीहि ) उत्तम प्रकार ग्रहण करिये और (बमूना. ) इन्द्रियों का निग्रह करनेवाले हुए (आजो ) सङ्ग्राम में (अस्मान् ) हम लोगों के (अभि ) चारों बोर से (आ, बमूस्स्व ) अच्छे प्रकार वर्ताव करिये।।३।।

भाषार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। वे ही लक्ष्मीवान् होते है जो आलस्य का त्याग करके मदा सत्कर्म के लिये प्रयन्त करते हैं और जैसे पशुओ के पालनेवाले पशुओ वा पालन करके समृद्ध अर्थात् धनवान् होते हैं वैसे ही पुरुपार्थी जन दारिक्का

का विनाश करके घन के स्वामी हाते है।।३॥

कर मनुष्य की होने इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— तं वु इन्द्रें खतिनंगस्य शाकैरिह नुनं बांखयन्ती हुवेग । यथां चित्रुंवे जरितार आसुरनेद्या अनवद्या अरिष्टाः ॥४॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ( यथा ) जैसे ( इह ) इस ससार मं ( पूर्वे ) प्राचीन ( अनेद्या. ) नहीं निन्दा करन योग्य ( अनद्या. ) प्रणमनीय ( अरिष्टा ) नहीं हिंसित ( अरितार ) स्तुति करनेवाले ( आसु ) होते हैं वैसे ( वित् ) भी (अस्य) इसके ( शार्क ) मामध्यविषेषो से ( तम् ) उम ( अतिमम् ) आनन्द धौर (इस्तम्) अत्यन्त ऐष्वर्यं के देनेवाल को नथा ( क्र ) तुम लोगो को ( नूनम् ) निश्चत ( वाक्यम्स ) जनाते हुए हम लोग ( हुकेम ) ग्रहण करें ॥४॥

भावार्थ-एम मन्त्र मे उपमालक्कार है। है मनुष्यो ! जैसे प्रशसा करने याग्य यथार्थवक्ता पुरुष धर्मयुक्त कर्मों में वर्ताव करके कृतकृत्य होते हैं वैसे ही वर्ताव

करके सब मनुष्य कृतकार्य होवें ॥४॥

किर मनुष्यों को कैसा होना चाहिए इस विषय को कहते हैं— धृतवंती अनुबाः सोमंद्रद्धः स हि वामस्य वस्तुनः पुरुश्चः । सं जिन्मरे पथ्याः रायो अस्मिन्त्समुद्रे न सिन्धवी याद्यानाः ।४।७

पवार्थ—हे विद्वानो जिसको (अस्मिन् ) इस व्यवहार मे (यावमानाः ) चारो ओर से जाती हुई (सिम्बव ) निर्मा (समुद्रे ) समुद्र मे (म) जैसे वैसे (यथ्या ) मार्ग मे श्रव्य (रायः ) धन (सम्, जिम्बेरे ) प्राप्त होने हैं (सः, हि ) वही (धृतप्रत ) धारण किये कर्म जिसने वह (सोमबृद्धः ) ऐश्वर्य वा श्रोषि से बढ़ा हुआ (धनवाः ) धनका देनेवाला (पुरुष् ) बहुत अन्त से युक्त (बामस्य ) प्रश्नमा करने योग्य (बसुन ) धन का स्वामी होता है ।।॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे नदियों वेंग से समुद्र की प्राप्त होकर स्थिर होती है वैसे ही धार्मिक तथा उद्योगी पुष्ठथ की सक्सी सेवा करती

हैश्रा

किर राजा क्या करे इस विकय को कहते हैं— शर्विष्ठं न मा भेर शुरु शब ओजिष्ठमोजी ममिश्रुत जग्रम् । विश्वां द्युम्ना इण्यया मार्तुवाणामस्मभ्यं दा इरिवो माद्युच्ये ।।६।। महार्थे हैं (हरिकः) प्रशंसनीय मनुष्यों वाले (शूर) भयरहित (अभिभूते) बुद्धों के अभिभव करनेवाले आप (शः) हम लोगों को धीर (शिवष्ठम्)
भातिमय विलिष्ठ (वश्रम्) तीत (ओकः) प्राणधारण को और (ओकिड्डम्)
अत्यन्त पराक्रमपुक्त (श्रावः) वल को (आ, भर) सब प्रकार से धारण करो
और इससे (मानुषाणाम्) मनुष्य जाति में वर्त्तमालों के सम्बन्ध में (विश्वा)
सम्पूर्ण (वृष्ण्या) उत्तम जनों के लिये हितकारक (शुम्ता) प्रकाशित यशों वा
धनों को (अस्मम्यम्) हम लोगों के लिये (माइयध्ये) आनन्य देने को (शः)
सीजिये।।६।।

भावार्य है राजन्। साप राज्य के पालने योग्य गुणो को धारमा कर के स्थास से राज्य का पालन करिये ॥६॥

#### यस्ते मद्देः प्रतनाबाळम् श्रृ इन्द्र तं न का मेर शृशुवासम् । येनं तोकस्य सर्नयस्य साती मैसीमढिं जिगीवांसस्त्वीर्ताः ॥७॥

पवार्ष है (इन्द्र ) राजन् (ते ) ग्रापका (य') जो (अम्झः) महीं हिंसा करने और (पृतनावाट्) सेनाओं को सहनेवाला (सबः) आनन्द है (येन ) जिससे (जिनीवांस') जीतनेवाले (स्वोताः) ग्राप से रक्षित हम लोग (तोकस्य ) सन्तान (तनयस्य) सुकुमार के (सातौ ) सविभाग मे रक्षा और विद्यादान को (मंसीमहि ) जामें भीर आप (तम् ) उस (श्रृज्ञांसम् ) श्रेष्ठ गुणो से व्याप्त को (न.) हम लोगो के लिये (आ, भर) सब प्रकार से बारण करिये।।।।।

भावार्य है प्रजाजनो । आप लोग राजा के प्रति यह कहो कि हम लोगो के सन्तान जिस प्रकार उत्तम शिक्षिण ही वैसे नियमों को किएये जिससे विजय भीर आनन्द बढ़ें।।७॥

#### बा नौ भर हर्षकं शुन्ममिनद्र धनुस्पृतं शुशुवासं सुद्धम् । येन बंसाम् प्रतंनासु शत्रूनत्वोतिभिष्त जामीरजामीन ॥=॥

पदार्थ — है (इन्ज्र ) दुण्टो के बलनाशक आप (न ) हम लोगो के लिये (वृष्णम् ) गत्रुधों के सामध्यें की रोकनेवाली (शुष्णम् ) सेना घौर (धनस्पृतम् ) धन को पूरण करने जिससे उस (शृद्यादासम् ) शुभगुणव्यापिनी (सुदक्षम् ) उत्तम बल की चतुराई को (आ) सब ओर से (भर ) घारण करिये (येंन ) जिससे हम लोग (तव ) आपके (क्रतिभिः ) रक्षण घादिकों से (आसीच् ) सम्बन्धी बन्धु धादिकों का ( उत ) और ( अकासीच् ) धमम्बन्धी दुष्ट ( शत्रुच् ) शत्रुओं का (पृतनासु ) मनुष्यों की सेनाओं में (बसाम) विभाग करें ॥ ।।।

भावार्य—राजाओं को चाहिये कि ऐसा प्रयत्न करे जिससे मित्र और शतु पृथक् पृथक् प्रतीत होवें और वैसी ही मेना रखनी चाहिये जिससे शत्रु नष्ट होवें ॥ प्रा

फिर सम्पूर्ण जनों को क्या करना चाहिए इस विवय को कहते हैं-

#### आ ते शुक्ती वृषम एतु पश्चादी त्तरादंघरादा पुरस्तित । आ विश्वती अभि समैत्वर्वाङिन्द्रं युम्नं स्ववदेशस्मे ॥९॥

पवार्य—हे (इन्त्र) म्रत्यन्त ऐश्वर्य के करनेवाले जैसे (अस्मे ) हम लोगों के लिये (पश्चात्) पीछे से (स्ववंत् ) बहुत प्रकार मुख विद्यमान जिसम उस (च्रुम्नम् ) प्रकाशस्त्ररूप यग वा घन को (एतु ) प्राप्त हूजिये और (उत्तर्शत् ) बाई ओर से बहुत प्रकार मुख जिसमे उस प्रकाशस्त्ररूप यश वा घन को (आ) सब मोर से प्राप्त हजिये और (अधरात् ) नीचे से बहुविघ मुखवाले प्रकाशस्त्ररूप यश वा घन को (आ) मब ओर से प्राप्त हुजिये तथा (विद्वासः ) सब मोर से प्रकाशस्त्ररूप यश वा घन के (आ) सब प्रकार से (अभि, एतु ) सम्मुख हुजिये भौर (अध्वाक् ) नीचे से बहुत मुखवाले सम्पूर्ण प्रकाशस्त्ररूप यश वा घन को (सम् ) उत्तम प्रकार प्राप्त हुजिये तथा (पुरस्तात् ) आगे से बहुत प्रकार मुख जिम मे उस प्रकाशस्त्ररूप यश वा घन को अच्छे प्रकार प्राप्त हुजिये वैसे (ते ) घापका (शुरुषः) उत्तम चलयुक्त (बृवभः) बलिष्ठ (आ) सब भोर से प्राप्त होने और भाप हम लोगों के लिये इसको (बेहि ) धारण करिये।।।।।

भावार्य-हे राजा भीर प्रजाजनो ! जैसे सब दिशाओं से सम्पूर्ण जनो को शुझ और यस प्राप्त होवें वैसे यस्त का अनुष्ठान करिये ॥६॥

#### चुवर्च इन्द्र चर्तवामिरूती वैसीमहि बामं श्रोमेतेमिः। इसे हि वस्त्रं बमर्थस्य राजन्या रत्नं महि स्थरं बुहन्त्रम् ॥१०॥

पदार्थ — है (इन्स्र) अत्यस्त ऐश्वर्य के देने वाले (राजव्र) विद्या और विनय से प्रकाशमान जैसे हम लोग (ते) आपके (नृतमाभिः) अति उत्तम समुख्य विद्यमान जिनसे उन (क्रती) रक्षण आदिको से (नृवत्) मनुष्यों के तृत्य (क्षामन्) प्रशंसा करने योग्य कर्म का (बंसीमहि) विभाग करें और (क्षीम-तिभिः) सुनाने सोग्य वचनो से (उभयस्य) दोनों राजा और प्रजा में दर्तमान (क्ष्यः) शत का मैं (ईक्षे ) दर्शन करता हैं वैसे आप (वृहत्सन् ) वहे (महि) क्षाप्य करने योग्य (स्पूरम् ) स्थिर (रत्नम् ) सुन्दर वन की (हि) ही (काः) कारण करिये।।१०।।

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कारहै। राजजनो तथा प्रजाजनो और राजा को चाहिये कि प्रयत्नों से प्रशसिन विद्या और बहुत धन की निरन्तर बृद्धि करें।।१०॥

#### मुक्तवन्तं हवभं बोह्यानमक्तवारि बिट्यं शासिवन्द्रम् । विद्यालाहरुवसे नतंनायोग्रं संहोदामिह तं हुवेम ॥११॥

पवार्थ — हे मनुष्यो हम लोग ( इह ) इस राज्यकर्म मे जिसका ( नूसनाय ) न शेन ( अवसे ) रक्षण आदि के लिये ( मक्त्वक्तम् ) श्रेष्ठ मनुष्य विद्यमान जिसके उम ( वृष्यम् ) अतिश्रेष्ठ पूर्णवल वाले ( वाष्यानम् ) मत्यन्त वृद्धि को प्राप्त होते हुए ( अकवारिम् ) नही विद्यमान हैं शब्द करते हुए शत्रु जिसके उम (विध्यम्) मुन्दर ( शासम् ) पक्षपात का त्याग करके शासन करने वाले (विश्वासाहम्) सम्पूर्ण कष्ट को सहनेवाले ( उपम् ) नेजस्वी ( सहोदाम् ) वल देनेवाले ( इन्द्रम् ) शरीर भारमा भीर राज शोभा से अत्यन्त सोभित का ( हुवेम ) हम स्वीकार करें (तम्) उसका आप लोग भी भाह्यान कर स्वीकार कीजिये ॥११॥

भावार्य—राजजनो और प्रजाजनों को चाहिये कि सब के रक्षण के लिये सब से उत्तम गुण कर्म भीर स्वभाव वाले राजा का स्वीकार करें और वह राजा सबकी सम्मति से सस्य त्याय का निरन्तर आचरण करें 11११।

#### जन विज्ञनमिद्धं चिन्मन्यमानमेश्यो तृभ्यौ रःधया येष्वस्मि । अचा हि त्वा पृथिष्यां शूर्रसातौ इवामहे तनेये गोष्युःसु ॥१२॥

पदार्थ — है (बिख्तु) अब्छे शस्त्र और अस्त्र के धारण करनेवाले राजन् आप (एम्प.) इन (नृम्प.) उत्तम प्रकार शिक्षित अग्रणी मनुष्यों के लिये उस (महि) महान् (मन्प्यानम्) अभिमान करनेवाले (जनम्) मनुष्य का (रम्बया) नाम करिये और (अधा) इसके अनन्तर (येषु) जिनके निमित्त (क्ष्या) नाम करिये और (अधा) इसके अनन्तर (येषु) जिनके निमित्त (क्ष्या) भाग करिये और विभक्त होने हैं जिस सग्राम में उसमें (अस्मि) हैं उसकी रक्षा कीजिये (हि) जिससे (पृथिव्याम्) विस्तीणं भूमि ये (गोषु) पृथिवियो वा धनो में और (अष्तु) जलो वा प्राणा में (तमये) सन्तान के लिये जिन (स्वा) आपको (हवामहे) स्वीकार करते हैं वह ग्राप (चित्) भी हम लोगों का सत्कार कीजिये।।१२॥

भावार्य है राजसम्बन्धी जनो । जो मिथ्या श्रिभमान करनेवाला जन श्रेष्ठ पुरुषो को पीडा देवे उसको दण्ड दीजिये और युद्धविद्या से सम्पूर्ण जनो का रक्षण करिये जिससे भूमि में द्राप लोगो की प्रशासा प्रसिद्ध होवे ॥१२॥

#### वयं तं प्रिः पुंचहृत मुख्येः शजोःश्वत्रोठत्तंर इस्स्याम । धनन्ती वत्राण्युमयानि शूर राया मंदेम बृहता त्वोताः ॥१२॥८॥

पवार्थ है (पुरुष्ट्रत ) बहुतो से प्रशमित (शूर ) वीर राजन् (वयस्) हम लाग (ते ) भापके (ए भि.) इन वर्तमान पहिले कहे गयं भीर उत्तरों से प्रतिपादित (सर्ल्य ) मित्र के कर्मों से (बात्रों कात्रों) शत्रु शत्रु की सेनाभ्रों का (इनस्त ) नाश करते हुए (उत्तरें) विजय के अनन्तर समय में (स्थास ) प्रकट होवें और (उभयानि ) राजा और प्रजा में वर्तमान (वृत्रास्ति ) धनों को प्राप्त होकर भापकी (बृह्रता ) बड़ी (राया ) राज्यलक्ष्मी से तथा (स्थोता ) भाप से पालना किये हुए (इत् ) हो (मबेम ) भ्रानन्द को प्राप्त होवें।।१३।।

भावार्थे — जो राजा भीर राजप्रजाजन मित्र के सदृश होवें तो सम्पूर्ण शत्रुमी को जीत कर बडी राज्यलक्ष्मी से प्रकाशित होवें ॥१३॥

इम सूक्त में इन्द्र, राजा श्रीर प्रजाजनों के कृत्य वर्शन करने से इस सूक्त के ग्रंथ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।।

#### यह उन्नीसर्वा सुक्त और बाठवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 蛎

अय श्रयोदशार्वस्य विशितितमस्य मुक्तस्य भरद्वाजो बार्हस्यत्य ऋषि । इन्द्रो देवता । १ आर्थ्यगुष्टुप् छन्दः । शान्धार स्वरः । २, ३, ७, १२ पह्कितः । ४, ६ धुरिक्पङ्कितः । १३ स्वराट्पङ्कितः १० निष्कृत्यङ्कित्दछन्दः । पञ्चम स्वरः । ४, ८, ६, ११ निष्कृतित्रष्टुप् छन्दः । चैदतः स्वरः ॥ अव तेरह ऋचावाले बीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में अव मनुष्यो को किस की इच्छा करनी चाहिये इस विवय को कहते हैं—

#### चौर्न य इंन्द्रामि भूमार्यस्तस्यौ रुपिः श्रवंसा पुत्स जनान । तं नेः सहस्रमरमुर्वरासां बद्धि संना सहसो इन्तुरंम् ॥१॥

क्वार्च—हे ( सहसः ) बल से ( सूनो ) अंष्ठ पुत्र ( इस्त ) प्रत्यन्त श्रेष्ठ अन से युक्त ( य ) जो ( थीः ) बिजुली वा सूर्य के ( न ) समान प्रकाशित ( रिवः ) धन है इस का ( अर्थः ) स्वामी ( शक्सा ) बल से ( पृत्सु ) सङ्ग्रामां में ( अनाम् ) मनुष्यों के प्रति ( अभि ) सम्मुख ( तस्यो ) वर्लमान होवे ( तम् ) उस ( सहस्रभरम् ) प्रसंक्य को चारण करनेवाले ( वृत्रसुरम् ) जैसे मेघो को वैसे

शानुकों का नाम करता है जिससे उस नथा ( उर्बशास ) बहुत श्रेष्ठ भूमिया में श्रेष्ठ विजय को ( नः ) हम लोगों के लिये (विक्व) दीजिये जिससे हम लोग लटमी-बान् ( भूम ) होत्रें ।।१।।

भावार्य — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य बिजुनी के मदृश पराक्षमी भीर सूर्य के सदृश प्रतापयुक्त हुए सर्धामी में साहमिक होने वे विजयवान् होने ।।१।।

#### द्वि न तुम्यमिनद्र सन्नासुर्य देवेभिर्धाय विश्वंम् । वहि बद्वमुषो वैद्यवांसं हन्त्रंजीषित विष्णुंना सन्तानः ॥२॥

पदार्थ — है ( ऋजीचिन् ) सरल धर्म म युक्त ( इन्द्र ) राजन् जसे सूर्य ( विच्छुता ) ध्यापक जगदीम्बर वा चिजुली से ( सम्वान ) मिलने वाला ( यत् ) जिसकी ( अप ) जलो के ( विव्यक्तिसम् ) विभाग करते हुए ( वृष्टम् ) ग्राच्छादन करनेवाल ( अहिम् ) मेच को ( हन् ) नाश करता है बैसे ( वेवेभि ) विद्वानो से ( तुम्यम् ) ग्रापके लिये ( सन्ना ) सत्य से ( विव्य ) कामना करने हुए ( म ) जैसे वैसे ( विद्वम् ) सम्पूर्ण ( असुर्यम् ) मूर्ल पानी जनो का ऐष्ट्यर्थ (अनु, बाधि) पिछे घारण किया जाता हे ॥२॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों। जैसे सूर्य श्राट महीने में जल के रसा का झाकर्षण के द्वारा हरण करके चातुर्मास्य में वर्षाता है वैसे ही राजा श्राट महीन करों को ग्रहण कर अभय की वृष्टि करके प्रजा का पालन करें।। २।।

#### तुर्वकोजीयान तनसस्तवीयान कृतवसीन्द्री दृद्धमंहाः । राजामनन मधुनः सोम्यस्य विश्वीमां यरपुरां दुर्त्तुमानत ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( यन् ) जो शत्रुओं का ( तूर्यन् ) नाण करता हुआ ( क्रोजीयान् ) अतिगय पराक्षमयुक्त जन ( तबसः ) बता वा ( तबीयान् ) श्रत्यन्त प्रश्नासन ( क्रतबह्या ) किया घन वा श्रन्न जिसने वह ( वृद्धमहा ) बढे गहायक जिसके ऐसा ( इन्द्र ) ऐए वर्ष का बढानेपाला ( राजा ) प्रवाशमान राजा ( अभ-बन् ) होत्रे और ( सोम्यस्य ) रस आदिकों म हुए ( संयुक्त ) मधुर आदि गुणों से युक्त के श्रीर ( विद्वासास् ) सम्पूर्ण ( पुराम् ) नगरियों के ( बत्नुं स् ) नाश करनेशन वी ( आवत् ) रक्षा कर उसी को राजा करिये।।।।।

भावार्य — ह मनुष्या । जो पराकमी, बली जनो म बली विद्वानो म तिद्वाना, बुद्ध जना म वृद्ध और जीतने हुए मृत्या का सत्कार करनेवाला होत्रे उसी को राज्य मे श्रमिषिक्त करके सुखी हजिये ॥३॥

#### श्रुतैरंपद्रन्युष्यं हुन्द्रात्र दशोंषये कृवयें किसाती। वृषेः श्रुष्णंस्याग्रुपंस्य सायाः पिरशे नारिरेचीरिक चन प्र ॥४॥

पदार्थ—हे (इन्द्र ) ग्रन्त देनेवाने राजन् आग जो (पराय ) व्यवहारों के जाननवाले (इन्द्र ) मी संख्या से परिमित्त वा असस्य (वर्ध ) वधा से (अन्न ) इस राजव्यवहार में (अपबन् ) नहीं द्रांबत होते है ग्रीर (अर्थसाती ) अन्न ग्रादि के निभाग म (द्रारोणये ) दश न्यून जिसमें उस (कवये ) विद्वान् के नियं (अजुबस्य ) शावण में रोहत (इंग्रुष्टर ) व्यावण्ड वी (माया ) बुद्धियों का (पत्थ ) श्रन्त आदि (किम्, चन ) नुद्ध भी (न ) नहीं (प्र, वरिरोधीत ) अच्छ प्रकार ग्रन्स करता है उनका सत्वार वरियं ग्रयीन् प्रणमा करिये ।। ४।।

भावाथ—ह मनुष्यो । जो धममाग का त्याग करक उत्माग म चनत है उनका राजा नित्य दण्ड दवे और जा दण उत्तियों संग्राम का त्याग करके धर्प का आचरण करन हैं उनका निरन्तर मस्कार करें ॥६॥

#### महो द्रहो अपं बिश्वायुं भाषि वर्जस्य यत्पतेने पादि शुर्णाः । बुरु व सुर्यं सारंथये कुरिन्द्रः कुत्सीय स्पर्धस्य सातौ ॥४॥९॥

पदार्थ — हे राजन् आप से ( बद्धास्य ) गस्त्र और ग्रस्त्र विशेष के ( पतने ) गिरन में जो ( ब्रूहः ) द्वोह करने वालों को ( अप, पादि ) दूर करे जिससे ( मह ) अत्यन्त ( बिश्वास् ) सम्पूर्ण जीवन ( बाबि ) घारण किया जाय और ( यत् ) जो ( इस्ब ) अनुमों का नागक सेना का स्वामी ( सारध्ये ) बाहन नान वाले के लिए ( सरधम् ) वाहन के महित वर्त्तमान का ( सूर्यस्य ) सूर्य के ( सातौ ) उत्तम प्रकार विभाग में ( कुरसाय ) वक्ष के प्रहार के लिये ( उक्ष ) बहुत ( क ) करें ( स ) वह ( शुरुणः ) बलिष्ठ का सम्बन्धी मत्कार करने योग्य है ।। प्र ।।

भावार्थ — राजा को चाहिये कि द्रोह आदि दोषों का त्याग करके ब्रह्मचर्थ आदि से सम्पूर्ण जनों को अधिक भवस्था वाले करके रथ आदि सना के अगा को सूर्य के तुल्य प्रकाशित करके सत्य और असत्य के विभाग से प्रजाओं का वालन करे।। ४।।

फिर राजा को किस का निषेध करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

्त्र रथेनो न मंदिरमुंश्चमंस्मै शिरी द्वासस्य नग्नचेर्मथायच् । जासमञ्जी साप्यं सुसन्तै पृणग्राया समिवा स स्वस्ति ॥ ६ ॥

100

पदार्थ — जो राजा ( महिरम् ) मादक द्रव्य ग्रीर ( अंगुप् ) वैश्वकविद्या की रीति स विभाग किये गये का सेवनः करते हुए ग्रीर ( मुमुक्तः ) महीं त्वाम करनेवाने ( बासस्य ) सेवक के ( बारः ) मस्तक को ( ब्रेकः ) बाज प्रक्षी ( म ) जैसे वैसे ( श्र, सथायम् ) ग्रान्यन्त सथा करता हुवा ( अस्त ) द्रवके लिए कठिन शिष्य को ( नमीम् ) नम्न ( साप्यम् ) कर्म के अस्त करनेवाले को ( ससलम् ) सोत हुए को करके ( श्र, आवत् ) रक्षा करे ग्रीर ( रामा ) भन से ( स्वस्त ) सुल को ( सम्, पृणक् ) उत्तम प्रकार पूर्ण करता है तथाः ( इक्शः ) अन्न आदि से मुख को ( सम् ) अच्छे प्रकार पूर्ण करता है वहाः ( इक्शः ) अन्न आदि से मुख को ( सम् ) अच्छे प्रकार पूर्ण करता है वहाः स्वाट् होने के योग्य होने है। ३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। राजाओं का यह उचित कर्में हैं कि जो मादक द्रव्य का सेवन करें उन को अत्यन्त दण्ड देके, यथायोग्य संस्कार से अप्रमादियों का मत्कार करें वे साम्राज्य करने को योग्य होवें।। ६।।

# किर राजा नया करे इस विवय को अगले मन्त्रों में कहते हैं — विवय को अगले मन्त्रों में कहते हैं ।

पवार्य है (विकात ) मस्त्र और अस्त्रों को घारण करनेवाले (मुद्रामन) उत्तम प्रकार म दाना राजन आप (अहिमायस्य ) मेघ का ढाँप लेना जैसे वैसि कपटना जिसकी उम (पिप्रोः ) ज्यापक की (वृद्ध हाः ) दृढ़ (पुरः ) नगरियों को (बाबसा ) बल से (न) नहीं (बि, बवं ) विशेष नंष्ट की जिए और जौ (अप्रकृष्यम् ) नहीं महने योग्य (वात्रम् ) दान को (ऋजिद्यने ) सरलता आदि गुणों के बढानेवाल (वाष्ट्राष्ट्रे ) दान देने योग्य पुरुष के लिए (वाः ) दीजिये (तत् ) उस (रेक्ण ) धनदान को हम लागों के लिये भी दीजिये ॥ ७ ॥

भावार्थ— राजा को चाहिए कि छल आदि का त्याग कर और अपने नगरो का दृढ करके कभी छेदन न करें और सुपात्र के लिए दान दें और कुपात्र वा निरम्कार करें।। ७।।

#### स वेतुसं दर्शमायं दर्शीणि तृतुंजिमिन्द्रः स्विधिसंग्नः। स्रा तुत्रं अञ्बुदिभुं द्योतनाय मातुर्ने सीम्रुपं सुना हुयःये ॥ ८॥

पवार्य — ह राजन् । जा (स्वीभिष्टसुम्बन ) उत्तम प्रकार सभीष्ट सुखवाने (इन्द्र ) भत्यन्त एष्वययुक्त राजा (स.) वह आप (श्रीतनाय ) प्रकाश के नियं (वेलगुम्) व्यापनवीन (इसमापम्) दश अ गुलियों के नुस्य प्रमाण जिस का उस (दशीणम्) दश प्रकार से परित्याग जिसका और (तृष्ठुजिम्) बल से युक्त (तुप्रम ) ग्रहण करन वाने (इसम्) हाथी को (इयध्ये ) प्राप्त होने के नियं (मातु ) माना से (न) जैस वैसे (सीम्) मत्र आर से (श्रव्यक्त् ) निरन्तर (आ, उप, सृजा ) समीप प्रकट कीजिये ।। द्रा

भावाय—वर्ता राजा धनवान होवे कि जा सम इन्द्रियों से उत्तम कर्में और विज्ञान का बढ़ा के अभीष्ट सुख की निरन्तर उन्नति करें और माता के सदृश प्रजाओं का पालन करें।। इ.।।

#### स है म्एघो वनते अप्रतीतो भिभ्नद्रजं इत्रहणं गर्भस्तौ। तिष्टुद्रशी अध्यस्तेव गर्ते बच्चोयुजा वहत इन्द्रमृष्यम् ।,९॥

पवार्थ—(स) वह प्रताप से युक्त राजा ( बृत्रहराम् ) जिससे मेघ का नाश करता है उस ( बत्रम् ) वज्र का ( गमस्तौ ) किरण से सूर्य जैसे बैसे ( बिश्नन् ) धारण करता हुआ ( अप्रतीतः ) शत्रुओ से नहीं जाना गया ( स्पृषः ) स्पर्धी करा है जिन में उनका और (ईस् ) जल का ( बत्रते ) सेवन क्रिरता है और (हरी ) पाई जैसे धारण ग्रीर झाकर्षण का वैसे वा ( अस्तेब ) प्रेरणा करने वाला मार्ग्य जैसे वेस ( गर्से ) गृह में ( अधि, तिष्ठत् ) स्थित होता है वैसे ग्राप जो ( बखोयुजा ) वचन से युक्त करने वे दाओं ( खछ्जम् ) बड़े (इन्हम् ) बिजुली के सद्ण राजा को ( बहुत ) पहुँचाते हैं उन को वाहनो में युक्त करिय ।। हा।

भावार्थ - राजा सदा ही अपने विचार को छिपावे अब कार्य सिद्ध हीने नभी लाग प्रकट जानें ग्रीर शहनो को घारण कर सेनाओं की उसम प्रकार सिक्षा देवर बडे ऐश्यर्य का प्राप्त होने ।। १।।

किर मनुष्य क्या करें इस विवय को कहते हैं-

## सनेम तेऽवंसा नव्यं इन्द्र प्र पूर्वः स्तवन्त प्रना पृक्षः । सप्त पत्पुरः शर्मे शारदीदर्दन्दासीः पुरुक्तसाय शिक्षंन् ॥१०॥

पवार्थ—हे (इन्ज्र ) घरपन्त ऐश्वर्य और सुल के वेनेवाले (ते ) आप के (अवसा ) रक्षण धादि से हम लोग (सरत ) मान (पुर: ) नगरियों का (सनेम ) विभाग करें और जैसे (पूरवः ) मनुष्य (एवा ) इस (अवसा ) रक्षण आदि से भीर (यने ) अष्ठ व्यवहारक्षण यहां से (स्तक्ते ) स्तुर्ति करते हैं इसमें (नव्यः ) नवीनों में हुए आप उनसे म्लुति करिये धीर (यन् ) जो (डार्स ) गृह और (बारवी ) गरत्काल में हुई (वाली: ) केविकाओं की प्राप्त होके (पुष्तुक्ताय ) बहुत गर्यवाले के मिए (वालाय ) जिला देता हुना दे से से सरकार करने योग्य है।। १०।।

मांबाई है मेनुस्यों ! जैसे राजा बिनय से वर्तनान है बैसे ही मब बर्तमान होवें और पुरुषार्थ से सुन्दर पुरी का निर्माण करके उन सब ऋतुसों में सुंख देने बोलों में निवास करने हुए दुःखों को दूर पेंकी ।। १० ।।

किर राजा क्या करे इस विषय को कहते हैं— रचे बच इन्द्र पूछशी भूकीरिक्स्यन्नुशाने काठ्याये।

पता नर्ववास्त्यमनुदेर्ये युद्दे पित्रे दंदाम् स्वं नर्यातम् ॥११॥

पदार्थ — हे (इन्द्र ) विद्या और ऐप्रवर्ध से युक्त (पूर्व्यः ) प्राचीनों से किये सेवे विद्यान (त्वम् ) आप (कृषः ) वृद्धि करनेवालों की (विद्यान) सेवा करते हुए (काक्याय ) विद्यानों से उत्तम प्रकार क्रिकित के लिए दाता (सः ) हुजिये (क्वम् ) अपने (क्यालक् ) पतन से दहित (असुद्धेप्रक् ) पश्चात् देने योग्य (क्वम् क्वालक् ) नवीन निवास की (क्व्म् ) बड़े (पित्र ) पालन करनेवाले के लिए (व्याप ) वीजिये और नहीं (पत्न) पीछे लीजिये अपित् न लीटाइये ।। ११ ।।

् **श्रावार्य-**जो राजा:सब का यथायोग्य सत्कार करता है वह पिता के तुल्य होता है।। ११।।

#### स्वं ब्रुनिरिन्द्र ब्रुनिमतीर्म्यणोर्षः सीरा न सर्वन्तीः । व यत्स्रमृद्रमतिं सूर् पवि पारयो तुर्वशं यदुं स्वस्ति ॥ १२ ॥

पदार्थे हैं (इन्द्र) सब के पालन करने वाले (धुर्ति ) भनुओं के कम्पानेवाले (स्वस् ) भाप (धुनिमतीः) शब्द करती हुई प्रजायें (सीराः) नाडियें तथा (अपः) जल और (स्वस्ताः) निर्ध्यां (समुद्रम्) समुद्र वा अन्निरक्ष को (न) जैसे वैसे (स्वस्ति) सुख का (ऋष्णोः) प्रसिद्ध कीजिये और है (द्वर्ष) वीर (धत् ) जो भ्राप (धुवंत्रस् ) शीध्र वश को प्राप्त होनेवाले (यदुम् ) यत्नशील मनुष्य का (ध्र, अति, पिंच) प्रसिद्ध अत्यन्त पालन करते हों वह शाप हम लोगों को (पार्था) हैं स से पार कीजिये।। १२।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे राजम् आप मगल और सुख के देनेवाले शब्दों से युक्त और आनिन्दित प्रजाशों को करें और जैसे नदियां समुद्र को प्राप्त होकर स्थिर होती है वैसे प्रजायें भाप का प्राप्त होकर निश्चल होवें ऐसा करिये।। १२।।

#### तर्व हु त्यदिन्द्व विदर्वमाजी सुस्तो धुनी खर्राी या हु सिष्वेष् । दीदयदितुम्यं सोर्वामः सन्वन्द्रमीतिदिष्टमसंतिः पुष्क्य्यंकैः ॥१३॥१०

पदार्थ है (इन्ज ) सुख के घारण करनेवाले (तब ) आपके (धा ) जो (धुनीचुनुरी) शब्द और भोग (आजों ) संप्राम मे (विश्वम् ) सम्पूर्ण का पासम करते है और जो (सस्तः ) शयन करता हुआ (ह ) निश्वय से (सिक्वप् ) सोता हुआ (दीक्यत् ) प्रकाश करता है धीर जो (दश्रीतः ) हिंसा करने और (इध्नम्सि ) काष्ठ का घारण करने वाला (पक्षी ) पाचक (अर्की:) अन्तो से और (सोनेभिः ) ऐश्वर्य और झोवधि आविको से (सुन्धन् ) उत्सन्न करता हुआ (तुश्यम् ) धापके लिये (इत् ) ही सुख को देवे (स्पत् ) समझे (ह ) निश्वय से और उन सबों का सदा सरकार करिये ।। १३।।

भाषार्व—हे राजन्। आप बहुत बोलनेवाले, भोक्ता, वीर जनो का सस्कार करके सेनाओं को प्रवल करिये।। १३।।

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वाम्, राजा और प्रजा के गुण वर्णन करने से इम सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह बोसबां सुक्त और बदाबां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 馬

अय द्वारक्षंस्येकवितितमस्य सूर्वसस्य भरद्वाजी बार्हस्पत्म ऋषिः। इन्ह्री देवता । १, २, ६, १०, १२ विराष्ट्र विष्टुप् । ४, ४, ६,

११ मिन्दुप् । ३, ७ नियुत्तिबदुष् श्रान्यः । पञ्चसः स्वरः । व स्वराष् सृष्ठतीयकन्तः । सध्यमः स्वरः ।

अब बारह ऋषाजांके इक्कीसर्वे सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम सन्त्र में फिर उस राजा का किस अर्थ आश्रम करें इस विषय को कहते हैं—

#### हुमा छ त्या प्रकृतमस्य कारोहँ व्ये वीर् हव्या हवन्ते । वियो रबेहामुकर् नहींयो, दुमिविम्हिरीयते ब्रमुस्मा ॥ १ ॥

पदार्व—है (बीर) भय से रहित जो (बुक्तसस्य) खितलय बहुत गुणों से विशिष्ट (कारी:) कारी वर के (ह्रायम्) देने योग्य जी (ह्रावने) प्रहुण करते हैं और जो (इसाः) ये क्लंमान प्रजामें (हुब्बाः) देने योग्य (बियः) बुद्धियों की और जो (रर्पेट्याम्) रथ में स्थित होने वाले (क्लीसः) प्रतिशय मर्वीव (अंगरम्) वृज्ञानस्या से रहित शरीर की (रिवः) प्रन और (ब्रज्यस्या) बज्यम् में हुआः (बियुत्तिः) ऐत्वर्गे (ईस्ति) प्राप्त होता है जनसे गुक्त (स्वः). कावार्य को पुरुष प्रशंसा करने प्रोग्य बुद्धि का स्वीकार करके उससै वृद्धावस्था और रोंग से रहित करयन्त लक्ष्मी और ऐक्वर्य को प्राप्त होता है उस मिल्पीजनप्रियं राजा का सत्कार करना चाहिये ॥ १ ॥

फिर ममुख्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते है— तह स्तुष् इन्ह्रं यो विश्वानी गिर्वीहर्स गुीमियक्क्ष्टस्य ।

#### यस्य दिनुमति मुद्धा पृथिष्याः पुरुमायस्यं रिरिचे महित्वम् ॥२॥

पदार्थ हे राजन् (य) जो (विवान.) जानता हुआ (गीमि:) वाणियो से (गिन्नाहसम्) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी के प्राप्त कराने वाले (यज्ञकृत्व) यज्ञ मे आदर करने योग्य विद्वान् और (विवस्) कामना करते हुए (इन्ह्रम्) परमेणवर्यप्रद जन को प्राप्त होकर (पृथ्विक्या) पृथिवी ग्रीर (यस्य) जिम (पृष्यापस्य) बहुत कपट से युक्त दुष्ट जन की (मह्ना) महिमा से (विहर्णम्) महिमा को (अति, रिर्णे ) बहाता है और जिसकी आप (उ) तर्क वितक स (स्तृषे) प्रशामा करते हो (तथ्) उस जन का हम लोग स्वीकार करे।। २।।

भावार्थ — जो मनुष्य अत्यन्त ऐववर्थ के बढ़ानेवाले सूर्य के सदृश प्रकाशमान राजा को नत्य का उपवेश करें वे महिमा को प्राप्त होकर दुख से अतिरिक्त होते हैं।। २।।

#### स इत्रमोऽत्रयुनं वंतुन्दः खर्चेण वृश्चनंद सकार ।

#### क्दा ते मत्ती अमृतंस्य घामेयंद्यन्तो न मिनन्ति स्ववादः ॥ ३॥

पदार्थ—हे जगवीश्वर जो आप (सूर्येंग् ) सूर्य से (तम ) रात्रि जैसे वैसे जानप्रकाश से (अवयुवाम् ) अज्ञानात्त्रकार को नष्ट (खकार ) करते हुँ और (वयुवास् ) बुद्धि के सदृश भीर बुद्धि का (ततःवत् ) विस्तार करते हुए हैं (स' , इत् ) वही सेवा करन योग्य हैं ! हे (स्वभाव ) बहुत अन्त से युक्त (मर्लाः ) मनुष्य (अमृतस्य ) मरणरहित जगदीश्वर के (ते ) आप के सम्बन्ध में (बाम ) धारण करते जिससे उसकी मिलाने की इच्छा करते हुए (कवा ) कव (न ) नही (मिनन्ति ) नष्ट करते हैं अर्थात् दोष के कारण को दूर करते हैं ॥ है ॥

भावार्य-इन मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य अहिंसा धर्म का स्वीक कार कर भीर यिज्ञान बढ़ाय के परमेश्वर की प्राप्ति की चिकीर्घा करते हैं वे विस्तीर्ण सुख को प्राप्त होते है।। ३।।

फिर मनुब्यों को विद्वानों के प्रति क्या-क्या पूछना चाहिए इस विवय को कहते हैं —

#### यस्ता चुकारु स इहं स्किदिन्द्रः कमा अने चरति कार्स बिश्च । कस्ते युद्धी मनेमे शं वरायु को शुर्क ईन्द्र कतुमः स होता ॥ ४॥

पदार्थ है (इन्ह्र) दुलवितारक विद्वन् (य) जो (इन्ह्रः) अत्यन्त ऐश्वर्थ्य का करनेवाला (कुह स्वित्) कही (ता) उन को (चकार) करता है और (कासु) किन (विश्व) प्रजाओं में (स') वह (कस्) सुख को और (चनस्) मनुष्य को (सा, चरति) धाचरण करता अर्थात् प्राप्त होता है और (ते) आपके (चशाय) घेष्ठ (मनसे) विचारशील जिल्ल के लिये (क.) कौन (यक्षः) मेल करनारूप यज्ञ (क्षाय) सुख को करता है और (क्षः) कौन (सर्वः) आदर करने योग्य और (कलमं) कोनसा (स') वह (होता) दाता होता है इन के उत्तरों को कहिये।। ४।।

भावार्य है विद्वम् । उन बुद्धि की वृद्धियों को कौन कर सके, उपकार के लिये बुद्धियों में कौन चलाता है, कौन आदर करने योग्य और कौन दाता होता है इस प्रश्नों के समाधानों को कहिये ।। ४।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं---

#### ह्दा हि ते वेविषतः पुराजाः प्रस्नासं मासः प्रकृतसर्वायः । ये मध्यमासं जुत नतनास जुताबुमस्य पुरुष्ट्रत बोधि । ५॥११॥

पदार्थ — है ( पुण्हुल ) बहुतों से प्रशसा किये गये (पुण्हुल्) बहुतों को करने वाले प्रतापयुक्त राजन ( ये ) जो (हि) निषित्रत (राजाः) पूर्व प्रकट हुए (प्रत्नासः) प्राचीन ( नग्यवासः ) मध्य अपस्था से हुए और ( उतः ) भी ( नृतनासः ) नग्रीन ( ते ) आपके ( सकायः ) मित्र ( आसुः ) है उनको ( इवा ) इस समय तथा ( वैक्षित्रतः ) ब्याप्त हुए और ( उतः ) भी ( अवशस्य ) आधुनिक के सम्बन्धियों को आप ( वोषेष ) चेतन करिये ॥ १ ॥

स्थार्थ — हे अनुच्यो ! जो आप लीगो के साथ मंत्री का आचरण करते हैं वे वृद्ध, वृद्धसर तथा मध्यम और भी तुल्य अवस्थावाले होवें उन में मित्रता की निश्चय रक्षा करिये ऐसा होने पर निश्चित राज्य की वृद्धि होती है, यह ही पूर्वमन्त्र में कहे हुए प्रको का उत्तर है।। १।।

#### तं पुष्कातोऽवरांसुः पराणि जुरना तं इन्ह्र भुरवालं येष्टः। अवीमसि बीर मक्काहो बादुक विश्व साम्बा महान्तंस ॥६॥

वबार्य है (बीर) शूरता आवि गुणो से युक्त (इन्ह्र) विद्वन् जो (अवरासः) आधुनिक जिज्ञासु अर्थात् ब्रह्म को जानने की इच्छा करनेवाले जन (तस् ) उन (महान्तम्) महाशय (स्वा) आपको (पुष्कान्तः) पूछते हुए हैं (ते) वे (पराणि) उत्तरकाल मे वर्तमान और (प्रस्ता) पूर्वकाल मे स्थित ( अत्या) वेद मे प्रतिपादित विषयो को ( अतु, येमु ) अनुकून नियम मे लाते हैं उनका हम लोग ( अर्थामित ) सत्कार करते हैं और हे ( महावाह ) धन और धान्य को प्राप्त करानेवाले विद्वान् हम लोग ( यात् ) जितनों को ( विद्य ) जानें ( तात् ) उतनो ( एव ) ही को साथ लोग जानिये ।। ६ ।।

भावार्य — हे मनुष्यो । आप लोगो को मित्रतापूर्वक मेल कर तथा पूर्व झौर पर विज्ञानो को प्राप्त होकर अत्यन्त सुख को प्राप्त होना चाहिये।। ६।।

#### अभि त्वा पाजी रक्षमो वि तस्ये परि जहानमुमि तत्सु तिष्ठ । तर्व प्रत्नेन युज्येन सरुपा बन्नेण घृष्णो अप ता चंदस्व ॥७॥

पदार्थ — हे (धृष्यो) दृढ राजन् (तव) आपका जो (महि) वडा (जजानम्) सुखजनक (पाजः) वल (रक्षसः) दुष्ट मनुष्यो के (अभि, वि, तस्थं) मन्मुख विशेषकर स्थित होना है (तत् ) वह (स्वा) आपको प्राप्त होवे और आप उसके (अभि, सु, तिष्ठ) मन्मुख स्थित हूजिय उस (प्रत्मेत ) प्राचीन (पृष्येत ) युक्त करने के योग्य (सच्या) मित्र और (बच्चे ग्रा) शस्त्र और अस्त्रो के समूह से आप (ता) उन शत्रु मेनाओ को (अप, नुदस्य) दूर करिये।। ७।।

भाषायं—हे राजजन । जो राजपुरुष दुष्टों के लिये दण्ड देते और श्रेष्ठों का पालन करने है उनका ग्राप मरकार करिये ॥ ७ ॥

किर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं-

#### स तु श्रुं भीन्द्र नृतेनस्य ब्रह्मण्यतो धीर क रुपायः।

#### स्वं ब्रारेपिः प्रदिशिं पितृणा शश्चंद्वभूषं सुहवु एष्टी ॥ ८ ॥

पदार्थ—हं (बीर) दुष्टो के नाश करने और (कारुधाय) शिल्पी विद्वानों के धारण करनेवाले (इन्द्र ) न्याय के स्वामी विद्वन् (स्वम् ) ग्राप (नूतनस्य ) मबीन की (एटौ ) मब प्रकार से यज्ञकिया म (सुहव ) उत्तम प्रकार ज्ञान और विज्ञानवाले (शश्यत् ) निरन्तर (बमूब) हजिय (स ) वह आप (तु) ता (हि) निश्चय में (पिनृश्पाम् ) पिन तो अर्थान् पालको की (प्रदिब्धि )प्रकृष्ट कामना म (आपि ) ब्याप्त होनेवाल हुए (बह्मण्यतः ) धन प्राप्ति की इच्छा करने हुआ का सस्कार करिय और उनके वचनो का (श्राधि ) सुनिये ।। ६ ।।

भावार्थ — वही उत्तम विद्वान् है जो ज्ञानवृद्ध जनो से विद्यासम्बन्धी वचनो को सुन के उत्तम शिल्पिजनो की रक्षा करके मदा श्रपेक्षित पदार्थ की प्राप्ति से सुखी कोता है ।। हु ।।

#### मोतये वरुणं मित्रमिन्द्रं मुरुतः कृष्यावसे नो श्रद्ध । प्रे पृष्णं विष्णुंस्त्रिं पुर्वन्धि सिवतार्मोर्षधीः पर्वतांश्च । ९॥

पवार्य—हे विद्वन् आप (अश्व) इस समय (न) हम लागो तो (जत्वय) रक्षा आदि के लिय (वराएम्) उदान और (मित्रम्) प्राण वाय (इन्द्रम्) बिजुली को (मरुत ) पवनो को (प्र, कृष्व) ग्रन्छे प्रकार करिय पौर (अवसे) जान आदि के लिय (पूषणम्) पुष्टि करनवाले समान वायु (विष्णुम् ) व्यापक व्यान और बनङ्जय वायु को वा हिरण्यगर्म परमात्मा को और (अश्वम् ) प्रसिद्ध अश्विम् (पुरन्धिम् ) मब को घारण करनेवाले सूत्रात्मा (सवितारम्) सूर्यमण्डल (ओषधी) सोमलता ग्रादि ग्रायधियो भौर (पर्वतात् च) मेघो वा पर्वतो को (प्र) ग्रन्छे बकार वरिये।। ह ।।

भावाथ--हे विद्वान्जना । हम लोगा के निष और पृथिवी आदि पदार्थ सुरवकारक होवें बेसे करिया। ६॥

## किर मनुख्यों को किसकी उपासना करनी चाहिए इस विषय को

## हुम उ त्वा पुरुशाक प्रयज्यो जित्तारी अभ्यर्चन्त्यकैंः।

## भूधी हबुमा हुंबतो हुंबानो न त्वावाँ अन्यो अमृत त्वदंस्ति । १०॥

पतार्थ—हे (प्रयज्यो ) यत्न से मेल करने का याग्य (प्रकाक) बहुत सामध्य से युक्त परमेश्वर जो (इमे ) यं (जरितार ) विद्या के लाभ की स्तृति करनेवाले जन (अके ) मत्कारों से (त्वा ) धापका (अभि, अवित्त ) सब धार से सत्कार करत हैं। हे (अमृत ) नाशरहित जिन (त्वत् ) आप से (त्वावाद ) आपके सबुश (अम्य ) धन्य दूगरा (न ) नहीं (अस्ति ) है वह (हुवान ) प्रशंसा करते हुए बाप उन (हुवतः ) स्तृति करने हुओं को और (हुवस्) उच्चारित शब्द को (आ) सब प्रकार (अधि ) मुनिये (उ) और उन का स्वीकार करिये ॥ १० ॥ भावाये हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान जन परमातमा की स्तृति और प्रार्थना

भावार्थ हैं मनुष्यों ! जैसे विद्वान् जन परमात्मा की स्तुति और प्रार्थना करके उपासना करते है वैसे आप लोग भी उपासना करो और उसके सदृश वा उससे अधिक कोई भी नहीं है ऐसा जानो ।। १०॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्रों ने कहते है—

जु मु आ बाचुग्रुपं याहि बिद्धान् विश्वेमिः छनो सहस्रो यर्जत्रैः।

ये अग्निजिह्या ऋनुसापं श्रासुर्ये मर्जे चुक्रुरुपंतुं दसीय ॥११॥

पदार्थ -- हे ( सहसः ) बलवान् के ( सूनो ) सन्तान ( विद्वात् ) विद्यायुक्त बन आप ( मे ) मेरी ( वाचम् ) वाणी को ( उप, आ, याहि ) ग्रन्छ प्रकार प्राप्त

हिजिये और ( ये ) जो (अग्निजिह्ना ) अग्नि के समान तीव्र प्रज्यतित जिह्ना जिन की ( ऋतसाप: ) सत्य से युक्त होनेवाल ( आखु: ) होते हैं उन (विश्वेषिः) सम्पूर्ण ( यज्जे ) मिलने योग्यो के साथ ( मृ ) गीध्र मेरे उपदेश को प्राप्त हजिये और ( ये ) जो ( उपरम् ) मेघ को जैसे वैसे ( बसाय ) शकुशो के नाश होने के लिये (मनुम) विचारगील मनुष्य को (अकु.) करते हैं उनका सदा मत्कार करिये ॥११॥ भावार्य—इस मत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्य सदा ही सत्यवादी

विद्वानों को उसम प्रकार मिलें और प्रतिशा से सत्य का बाचरण करें।। ११।।

## स नी बोघि पुरष्टता सुगेष्त दुर्गेषु पश्चिकदिदानः ।

#### ये अर्थमास उरवो बिहिष्टास्तेमिन इन्द्रामि विश्व वार्जम् । १२।।१२॥

पदार्थ—है (इन्छ ) सुल और ऐश्वर्य के प्राप्त करानेवाले (स ) वह भाप ( पुरएता ) अग्रगाभी ( सुगेषु ) सुगम व्यवहारों में ( उत ) भीर ( हुगेषु ) दुःस से प्राप्त होने योग्यों में (पथिकृत् ) मार्ग को करनेवाले ( विवानः ) जानते हुए ( स. ) हम लोगों को ( बोधि ) जानें भीर ( बे ) जो ( अभन्नासः ) यकावट से रहित ( उरव ) बहुत ( वहिष्ठा ) भित्राय पहुँचानेवाले हैं ( तिभः ) उनके साम ( स. ) हम लोगों के वा हम लोगों के लिये ( बाज्यम् ) विज्ञान को ( अभि, विश्व ) प्राप्त कराष्ट्रये ।। १२ ।।

भाबार्थ वही विद्वान् जो सबका मङ्गलकारी, स्वय धर्ममार्गको प्राप्त होकर ग्रौरो को धर्ममार्गमे चलनेवाले करे, जो गदा सत्सग करता है वही सब से उत्तम होकर विज्ञान देने को योग्य होता है।। १२।।

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान्, ईश्वर और राजा के गुणो का वर्गन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह इक्कोसवा सूक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 굨

अर्थकावशर्षस्य द्वाविशतितमस्य सुक्तस्य भरद्वाको बार्हस्पत्य ऋषि । इन्ह्रो वेवता । १, ७ भुरिक्पद्दित । ३ स्वराट् पङ्क्ति । १० पङ्क्तिस्यः । पञ्चम स्वर । २, ४, ५ त्रिष्टुप् । ६, ८ विराट्त्रिष्टुप् । ६, ११ निकृत्त्रिष्टुप्छन्दः । वैवतः स्वरः ॥

अब ग्यारह ऋचावाले बाईसवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम सन्त्र में मनुष्यों को किसकी उपासना करनी चाहिए इस विषय को कहते है—

#### य एक इद्भव्यश्चर्षणीनामिन्द्रं तं गीर्भिरम्यं च आभिः।

#### यः पश्यते द्रष्मो द्रष्णयांवान्तसत्यः सत्वां पुरुमायः सहंस्वान् ॥१॥

पदाथ — ह मनुष्या ( य ) जा ( चवशीनाम् ) मनुष्यों के मध्य में (एक ) अकता ( इत् ) ही ( हव्य ) स्तृति करन और ग्रहण करन योग्य है ( तम् ) उस ( इन्द्रम् ) एक्वर्यं का वनवाले का ( आभि ) इन ( गीभि ) वाणियों से मैं (अचि, अर्चे ) सब प्रकार से सरकार करना हूँ और ( य ) जा (वृवभ ) श्रेष्ठ (वृष्ण्यावाद्) बल आदि बहुत वियमुणा से युक्त ( सत्य ) तीनो कालों म श्रवाष्य (सत्वा) सर्वं मध्यत ( पुरुमायः ) बहुतों का रचनवाला ( सहस्वान् ) अत्यन्त बल से युक्त हुग्रा ( पत्यते ) स्वामी के मदृण ग्राचरण करना है उसका मत्कार करता हूँ उन परमेश्वर का ग्राप गीग मत्कार करिया।। १।।

भावार्थ —हे मनुष्यो । जो श्रद्धितीय, सब से उत्तम, सच्चिदानन्दस्यरूप न्याय-कारी श्रीर सबका स्वामी है उसका त्याग करके अन्यकी उपासना कभी नकरी।।१॥

#### तम् नः पूर्व पितरो नवंग्वाः सप्त विश्वासो श्रमि वाजयंन्तः । नक्षद्दामं ततुरि पवतेष्ठामद्रीयवाचं मतिभिः शविष्ठम् ॥२॥

पवाध—हे मनुष्यो जिस (नक्षहाभम्) प्राप्त दोषो के नाश करने और (ततुरिस्) दु ल से पार करनेवाले (पंतिष्ठाम्) मेष मे वर्त्तमान विजुली के समाम युद्धस्वरूप ग्रीर (महोधवाषम्) होहरहित वाणीवाले (हाविष्ठम्) ग्रस्थन्त वल से युक्त परमारमा का (न) हम लोगो के (पूर्वे) पहिले (मध्याः) नवीन गमन वाले (विप्रासः) बुद्धिमान् ग्रीर (सप्त) सात सख्या से युक्त ग्रथीत् पाष प्राण ग्रीर मन बुद्धि दनके सदृण वर्त्तमान (पितर) पितृजन (अभि) सम्मुख (वाजयमः) बुद्धि को देत हुए उपदेश देते हैं (तम्) उसकी (उ) ग्राप लोग उपासना करो ग्रीर (ग्रतिभः) मननशील मनुष्यो से यही सेवा करने योग्य है।। २।।

मावार्थ है मनुष्या । तुम जिसकी योगीजन योग से उपामना करते हैं उसी का योगाम्याम से ध्यान करो ॥ २॥

#### तमीमह इन्द्रमस्य रायः पुंचवीरस्य तृवतः पुचक्तोः । यो अस्क्रंघोयुरजरः स्ववन्तमा भर हरिवो माद्यध्ये ॥३॥

पवार्ष—हे (हरिष.) अच्छे मनुष्यो के महित वस्तेमान विद्वान् ( यः ) जो ( अस्कृषोयु ) आपक ( अजर. ) जरा आदि रोग से रहित ( स्वर्षान् ) बहुत नुष्कं विद्यमान जिसमे वह वर्समान है (तम् ) उसको ( मारवस्त्रे ) आनिन्तत , करने के लिये ( आ,भर ) सब प्रकार से धारण करिये और ( तम् ) उस को ( अस्य ) इस ( पुरुविरस्य ) बहुत वीरो को प्राप्त करानेवाले ( नुवतः ) अच्छे मनुष्य विद्यमान

विज्ञसमें उस ( पुत्रक्ती: ) बहुत ज्यान से युक्त ( राय: ) धन के ( इन्द्रम् ) धत्यन्त ध्रिक्यं के देनेवाल की हम लीग ( ईमहे ) याचना करते हैं ॥ ३ ॥

मार्थार्थ सनुष्य विज्ञान आदि की प्राप्ति के लिये परमात्मा से ही साचना करें 11 रे 11

कर विदाय क्या करे इस विवय को कहते हैं— तको वि वीचो पर्दि ते युरा चिंकजरितार आनुशुः सुम्नमिन्द्र । कस्ते आगः कि वयों दुध सिद्धः पुर्वहृत पुरूषसोऽसुर्धनः ॥४॥

मधार्थ-है (हुआ ) दुझ से धारण करने योग्य धीर (पुश्कूस ) बहुतों से सारकार किये गये (पुष्क्यसी ) बहुत धनो से युक्त (इन्छ ) विद्या और उपदेश के करनेवाले (यदि ) जो आप (नः ) हम लोगों के लिए (तत् ) उसको (वि, श्रीकः ) विशेष कहिए जिसको (विल् ) निश्चित (ते ) आपके (पुरा ) पहले भी (करितारः ) विद्या और गुणों की स्तुति करनेवाले (सुम्मष् ) सुख का (आनज् ) सोग करते हैं (ते ) आपका (क. ) कीन (असुरुज्नः ) दुष्ट कर्मकारियों का नाश करनेवाला (भागः ) अग (बिद्धः ) दीन और (किम् ) कीन (बयः ) जीवन है इसको आप कहिए ।। ४ ।।

श्राबार्य — है विद्वन् ! आपको वह विज्ञान हम लोगो के लिए देने योग्य है जिससे विद्वान् जन आनन्द करते हैं ॥ ४ ॥

किर स्त्री कैसे पति का प्रहम करे इस विषय को कहते हैं— सं पृष्कन्ती वर्जाइस्तं रथेष्ठामिन्द्रं वेषां वर्क्ती यस्य न गीः। तुविद्राभं तुविकूर्मि रंमोदां गातुमिषे नश्तते तुद्रवष्ट्वं ॥५॥१३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( यस्य ) जिमके ( इचे ) अन्न ग्रादि के लिए ( गी ) वाणी ( तुविप्राभम् ) बहुतों को ग्रहण करने ( तुविक्र्यम् ) बहुत काम करने ग्रीर ( रमोदाम् ) वेग से युक्त बल के देनेवाले ( तुच्चम् ) ग्लानि से युक्त जन को और ( गातुम् ) भूमि का ( अच्छः ) अच्छे प्रकार ( गक्सते ) प्राप्त होती है ( तम् ) उस ( वक्षहस्तम् ) शस्त्र भीर अम्भां से युक्त हाथोवाले ( रचेष्ठाम् ) रथ में स्थित होते हुए ( इग्नम् ) अस्यन्त ऐपवर्यवान पुरुष को ( पुच्छन्ती ) पूछति हुई ( वेपी ) बुद्धि वाली और ( वक्षरी ) वचन शक्तिवाली स्त्री ( तू ) निश्चय होवे उसका हम लोग भी आश्रयण करें ॥ १ ॥

भावार्थ कन्या को चाहिए कि सब बातो को पूछ कर हृदयप्रिय पति का स्वीकार करे।। ५।।

किर स्त्री और पुरुष परस्पर केसे वर्ताव करें इस विषय को कहते हैं— अया ह त्यं माययां वाह्यानं संनोजुर्वा स्वतवः पर्वतेन । अञ्च्युता चिद्वीळिता स्वामो छुजो वि हळ्हा धृषुता विरिष्मिन् ॥६॥

पदार्थ है (स्वतवः) धपना बल जिसके ऐसे (विशिक्षात् ) महागुणो से युक्त (स्वोजः) उत्तम पराक्रमयुक्त प्रतापी आप (अया) इस (मायवा) बुद्धि से बैसे देसे स्वी ते रमण करिये वह स्वी (वाववानम् ) बढ़े हुए (श्यम् ) उस पति को प्राप्त होकर (मनोबुवा) मन के सद्या वेगयुक्त (पर्वतेष ) मेघ से विजुली जैसे वैसे रमण करे और ये दोनो (पृथता) डीठपन से (इज.) रोगो का नाश करके (ह) निश्चय से युक्त (अव्युक्ता) अविनाशी से (बीळिता) स्तुतिरूप (बि) विशेष करके (बुळ्हा) पृढ़ (बित् ) भी कम्मी को करें।। ६।।

आवार्य हें स्त्री पुरुषों । आप दोनों प्रेम से मिल के गृहाश्रमों के कृत्य में कृषं से, रोंग निवृत्ति तथा प्रीति से मेल करके सन्तानों को उत्पन्न करो।। ६।।

किर मनुख्यों को किसका नित्य भ्यान करना चाहिए इस विषय को कहते हैं---

तं वा बिया नव्यस्या शविष्ठं प्रत्नं प्रत्नुवत् परितंस्यव्ये । स नी बक्षवनिमानः सुवकोन्द्रो विश्वान्यति दुर्गहाणि ॥७॥

पदार्य—है मनुष्यो जो ( अनिमान ) परिमाण से रहित ( सुबह्या ) उत्तम प्रकार चलानेवाला ( इन्द्र. ) प्रत्यन्त ऐश्वयं से युक्त जगदीश्वर ( नव्यस्या ) अति- स्था नवीन ( विद्या ) बुद्धि वा कर्म से ( यः ) आप लोगो और ( नः ) हम लोगों के लिए ( विद्यामि ) सम्पूर्ण ( वृग्हािश ) दुःल से प्राप्त होने योग्यो को नाश करनेवाले धर्में कुक्त कर्मों को ( परिसंतयव्य ) चारों ओर से सुसोमा करने के लिए ( अति, स्थात् ) अत्यन्त प्राप्त करावे ( तम् ) उस ( धर्मिक्टम् ) प्रत्यन्त बलवान् ( प्रत्यस्य ) धुरातन को ( प्रत्यव्य ) प्राचीन के सद्ममान कर हम लोग सेवा करें और ( सः ) वह भी हम लोगो का गुरु हो ॥ ७॥

भावार्ष —हे मनुष्यो ! जो परमात्मा हम सब लोगों के सम्पूर्ण बु:खो को बुद्धिदान से दूर करके श्रवमियण से सकोचित करता है उस परमात्मा का धात्मा से निरस्तर ध्यान करो ॥ ७ ॥

कर विद्वाद करों को क्या करना बाहिए इस निषय को कहते हैं— आ जनाय हुई थे पार्थिवानि दिव्यानि दीपयोजन्तरिक्षा । तथा इक्षन्त्रिक्षरं शोचि ा तान श्रेषादिने योजय श्रामपक्षे ॥८॥ पवार्थ — है ( वृबद् ) बिलच्ड विद्वान् आप (शोखिका) प्रकाश से (विश्वतः) सब और से ( विकासि ) श्रेष्ठ गुण कर्म और स्वभाववाले वस्तुओं ( अन्तरिका ) अन्तरिक्ष के सहवारी ( वाधिकाति ) पृथिवी में हुए पदार्थों को ( आ,वीपकः ) सब प्रकार से प्रकाशित कीजिए और ( बहाविचे ) ईश्वर वा वेद से द्वेष करनेवाले और ( बहाविचे ) ईश्वर वा वेद से द्वेष करनेवाले और ( बहाविचे ) द्वेश करतेवाले और ( बहाविचे ) द्वेश करतेवाले ( अनाव ) अन के लिए सब प्रकार से ( तथा ) सन्ताप करिये और जो सज्जमों को सन्तापयुक्त करते हैं ( ताव ) उनको ( बोक्षव ) शोक कराइये तथा (क्षाम्) पृथिवी को (अप , अ) और जलों को प्रकाशित करिये ॥ द ॥

भावार्य-हे विद्वात् जनो । भाप लोग पृथिवी आदि पदार्थी को जानकर अन्यो को जनाइये और दुष्टजनो को उपदेश से पवित्र करिये ॥ ६ ॥

फिर वह राजा क्या करे इस विक्रम को कहते हैं-

श्रुवो जर्नस्य दिव्यस्य राजा पार्थिवस्य जर्गतस्त्वेवसन्दक्। चिष्व बर्ज्य दक्षिण इन्द्र हस्तु विश्वी अजुर्य दयस्रे वि मायाः ।.९॥

पदार्थ—है ( अबुर्ध ) जीगां ग्रवस्था से रहित ( इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वर्ध के देनेवाले ( राजा ) प्रकाशमान आप ( भूजः ) पृथिवी भीर ( पाध्यक्ष्य ) पृथिवी भी हए ( जगतः ) समार भी ( विष्यस्य ) शुद्ध कामना करने योग्य सुन्दर (जनस्य) मनुष्यों के ( त्वेषसन्दृक् ) न्याय प्रकाश को देखने जा दिखानेवाले होते हुए (दक्षित्ये) दाहिने ( हस्ते ) हाथ में ( वष्ण्यम् ) शस्त्र और शस्त्र को ( विष्य ) वारण करिये भीर ( विषयः ) सम्पूर्णं ( वायाः ) बुद्धि को ( वि, वयसे ) विशेष करके दीजिए ।। ६ ।।

भावार्य वही राजा उत्तम है कि जो न्यायणील, धार्मिक, जिनेन्द्रिय होकर सम्पूर्ण जगत् का पिता के समान पालन करके सम्पूर्ण विद्याची को भ्रम्छे प्रकार देला है।। ह ।।

आ संयर्तमिन्द्र णः स्वस्ति शंत्रुत्यीय चहुतीमस्त्राम् । यया दासान्यायीणि वृत्रा करी विजन्तसुतुका नाहुंवाणि ॥१०॥

पदार्थ — हे ( विकान ) शस्त्र और अस्त्र के धारण करनेवाले ( इन्द्र ) अस्यन्य ऐम्वयं करनेवाले आप ( यथा ) जिससे ( वासानि ) शूद्र के कुलों को ( अर्थाण ) द्विज कुल और ( खुतुका ) उत्तम प्रकार बढनेवाले (मानुवाणि) मनुष्य सम्बन्धी ( वृत्रा ) धनो को ( आ ) मब प्रकार ( करः ) करती है उस (अनुधान) नहीं हिंसा करनेवाली ( वृहतीम् ) बडी सेना को ( वानुत्याय ) शत्रुधों के नाश के लिए करिये और उससे ( न. ) हम लोगों के लिए ( संयतम् ) किया है सयम जिस के निमित्त उस ( स्वस्तिम् ) मुख को कारिय ।। १० ।।

भाषार्थ—हे राजन्। आप सत्यविद्या के दान और उपदेश से शूद्र के कुल में उत्पन्त हुओं को भी द्विज करिये और सब प्रकार से ऐक्वर्य को प्राप्त कराय तथा शत्रुओं का निवारण करके सुख की वृद्धि कीजिए।। १०।।

स नौ निषुक्रिः पुरुष्ट्त वेघो नित्रवर्षाराभिरा गृहि प्रयज्यो । न या अदेवो वर्रते न देव आभिर्याद्धि त्युमा मंद्रच द्रिक् ॥११॥१४॥

पदार्थ है (प्रयच्यो ) अत्यन्त यज्ञ करने वाले (पुरह्त ) बहुतो से धादर किये गये (वेश ) बुद्धियुक्त (स ) वह धाप (वेश ) विद्वान् के (न ) समान (विश्ववाराभि ) सबसे स्वीकार करने योग्य गमनो मे धौर (आभि ) इन (नियुद्धि ) निश्चित गमनवाले घोडो ने जैसे वैसे (म ) हम लोगों को (आ,गिहि) प्राप्त हूर्जिए और (बा ) जिन रीतियो को (अवेश ) विद्वान् जन से भिन्न (न) नहीं (आ, वरते ) अच्छे प्रकार स्वीकार करना है (महचिह्क् ) मेरे सन्मुख हुए धाप (तूमम् ) शीघ (आ, याहि ) प्राप्त हूजिए ॥ ११ ॥

श्रावार्य जो रीति विद्वानों की है उसको श्रविद्वान् जन नहीं स्वीकार करते हैं इससे विद्वानों और श्रविद्वानों का पृथक् स्थान है यह जानना चाहिये ॥११॥ इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान्, ईश्वर, राजा और प्रजाके धर्मका वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

वह बाईसबा सूक्त और चौदहवाँ वर्ग समाप्त हुआ।।

卐

अय दशसंस्य प्रयोगिशतितगस्य सूत्रतस्य भरद्वाको वाहेस्यस्य प्रविः । इन्हो वेचता । १, ३, ८, ६ निष्वमुष्टुप् । ४, ६, १० त्रिष्टुप् । ७ विरावमुष्टुपछन्यः । घँवतः स्वरः । २, ४ स्वराद्पद्वितष्ठस्यः ।

अब दश ऋषा वाले तेईसवें सूच्या का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में इन्द्र विषय को कहते हैं---

सुत इक्वं निर्मिक्ल इन्द्र सोमें स्तोमें बर्बाण श्रुस्यमान उक्वे। यदां युक्ताम्यां मजबुन्हरिम्यां विश्वद्रमं श्राह्वोरिन्द्र यासि ॥१॥

पदार्थ—है (इन्छ) शत्रुओं के नासक ओ (स्वस् ) आप (स्तोसे ) प्रशसा के निमित्त (ब्रह्माणि ) वन में (निमिक्तः ) झत्यन्त मिले हुए ) सोमें ) ऐश्वर्यके (सुते ) उत्पन्न होने पर (ब्रह्मानि ) प्रशंसा करने योग्य और (उक्वे ) सुनने बा कहने योग्य मे ( मुक्ताफ्याम् ) जुड़े हुए ( हरिक्याम् ) हरणशील मनुष्यो से ( बाह्नो: ) मुजामों में ( बाक्स् ) बफा को ( बिश्वत् ) धारण करते हुए ( बाक्स ) जाते हो और ( बत् ) जो ( बा ) वा हे ( मधबन् ) बहुत घनो से युक्त ( इन्ज्र) परमेक्वर्यप्रद आप प्राप्त होते हैं वह ग्राप ( इत् ) ही सत्कार करने योग्य हैं ॥१॥

भाषार्थ जो राजा नहीं प्रमाद करते, पिता के सदृश प्रजाओं का पालन करते और सस्त्रों का धारण करते हुए तथा दुव्टोका निवारण करने हुए हैं उनका राज्य स्थिर होता है।। १।।

किर वह राजा क्या करे इस विवय को कहते है-

#### यद्वी दिवि पार्ये सुध्विमिन्द्र वृत्रहत्येऽविसि श्ररंसातौ । यद्वादश्वस्य विम्युवो अविम्यदर्रन्थयुः शर्धत इन्द्र दस्यून् ।। २ ।।

पदार्थ — है (इन्ह्र) दुष्ट जनों के नाश करनेवाले (यत् ) जो आप (पार्य) पार में हुए (विक्रि) कामना करने योग्य के निमित्त (कृष्णहरेषे) मेथ के हमन (वा) वा (कृरसाली) भूर जनों से विभाग करने योग्य सम्राम में (सुष्टिम्) उत्तम प्रकार उत्पन्न करनेवाले की (अविस्त) रक्षा करते हो और (यत् ) जो (वा) वा आप (वक्सस्य ) बली (विश्युष ) भय करनेवाले का (अविश्यत् ) भय करते हैं वह बाप हे (इन्ह्र्य ) प्रतापी जन (क्षार्थतः ) बलयुक्त से (दस्यून् ) हठ से दूसरे पदार्थ ग्रहण करनेवालों का (अरन्थयः ) नाम करिये ।। २ ।।

भाषार्थ — वहीं राजा होने को योग्य होवे कि जो युद्ध में अपनी सेना की रक्षा करे मौर अनुतथा चोरों का नाम करे।। २।।

#### पार्ता सुतमिन्द्री अस्तु सोमै प्रणेनीरुक्रो बंदितारंम्द्री । कची बीराय मुम्बंय उ लोकं दाता वस्तु स्तुब्ते कीरये चित् ।।३।।

पवार्य—हे मनुष्यों जो ( कती ) रक्षाण आदि किया में ( प्राप्तेतों ) अत्यन्त न्याय करने ग्रीर ( पाता ) रक्षा करनेवाला ( उग्न ) नेजस्वी ( इन्न. ) एववर्यकारी राजा ( सुतन् ) उत्यन्त किये गय (सीमम् ) सोमलता आदि औषथियों के रस को और ( जिस्तारम् ) स्तृति करनेवाले को करता है वह हम लोगों का राजा हो और जो ( उ ) तर्क वितर्क से ( वीराय ) पराक्षमग्रुक्त ( सुष्वये ) उत्तम प्रकार अष्धे पदार्थों के उत्पन्न करनेवाले ( स्तुवते ) स्तृति करते हुए ( कीरये ) स्तृति करनेवाले के लिए ( वाता ) दाता और ( कर्ला ) कार्य करनेवाला ( सोकम् ) लोक को ( वसु ) ग्रीर धन को ( चित् ) भी करता है वह हम लोगों का ग्रग्रसी ( अस्तु ) हो ।। ३ ।।

आवार्य है मनुष्यों उसी को राजा मानो जो सम्पूर्ण शास्त्रों का जामने बाला, पृष्टार्थी, भामिक भीर इन्द्रियों को वश में रखनेवाला होवे ॥ ३॥

#### गन्तेयांन्ति सर्वना हरिम्यां बुन्निर्वज्ञं पुषिः सोमं दुदिगाः। कत्तीं बीरं नर्वं सर्ववीरं श्रोता हवें गृणतः स्तोमंबाहाः ॥४॥

पवार्च — है (स्तोनवाहा ) समूहो को घारण करनेवाले मनुष्यों जो (हरि-म्याम् ) अध्यापक और उपदेशक मनुष्यों के साथ (इयान्ति ) इतने (सवना ) ऐस्वर्यकारक कम्मों को (गन्ता ) प्राप्त होनेवाला (वज्रम् ) ग्रस्त विशेष को (बिंक ) पुष्ट करने वा धारण करन तथा (सोनम् ) सोमलता के रम का (पि ) पान करने और (गाः ) गौथ्रों को (बिंब ) देनेवाला (गृगतः ) म्तृति करते हुआं को और (हवम् ) प्रशसा करन याय को (भोता ) मृननेवाला (सर्ववीरम् ) सपूर्ण वीर जिनसे उस (नर्यम् ) मनुष्यों में श्रेष्ठ (बीरम् ) वीर जन को (कर्सा) करनेवाला होवे उसको राजा मानो ॥ ४॥

भावार्य-है मनुष्यो । जो सम्पूर्ण राजकर्मों में निपुण हो उसको राजा करके स्याय से राज्य का पालन करो ॥ ४ ॥

#### किर मनुष्यों को परस्पर कैसा बसांव करना बाहिए इस विवय को कहते हैं— अस्में व्यं यद्वाचान तिहिविष्म इन्द्राय यो नीः प्रदिको अपुरकः । सुते सोमें स्तुमसि शंसदुक्येन्द्राय अब्ब वर्धनुं यथासंत् ।।५॥१५ ।

पदार्थ है मनुष्यो ( यः ) जो ( प्रदिवः ) अस्यन्तपन से कामना करते हुआ ( त. ) हम लोगो भीर ( अप. ) कर्म को ( क. ) करता है भीर ( इन्द्राम ) प्रस्यन्त ऐम्बर्ययुक्त जन के लिए ( उवसा ) प्रशासा करने योग्य कर्मों का ( श्वस्त् ) कहे भीर ( यथा ) जैसे ( बह्य ) अन ( वर्धनम् ) बहता है जिससे वह ( असत् ) होवे भीर ( अस्में ) पूर्व मन्त्र में कहे हुए ( इन्द्राय ) ऐपवर्य के लिए ( वयम् ) हम लोग ( यत् ) जिसको ( विविच्न ) ज्याप्त होते हैं ( तत् ) उसका जो ( वावान ) उत्तम प्रकार सवन करता है तैमें उसकी ( सुते ) उत्पन्न किये गयं ( सोम ) ऐपवर्य में हम लोग ( स्तुवस्त ) स्नृति करने हैं ॥ ५॥

भावार्थ -- इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो धन के सदृश सबके बढ़ानेवाले हैं वे मत्यन्त ऐश्वर्य का प्राप्त होकर प्रयत्न करत है।। ५।।

किर मनुष्यों को क्या करना बाहिए इस विवय को कहते हैं— जिसाणि हि चंकरे वर्धनानि तार्वच इन्द्रमृतिर्मितिविद्याः । सुते सोमें सुतपाः अन्तमानि रान्द्रयां क्रियासम् वर्श्वणानि युद्धैः । ६॥

पदार्थ — है (इन्छ ) प्रतापयुक्त । जिनने (वर्धनानि ) वृद्धि करनेवाले (बद्धारिंग ) धनो को धाप (बहुचे ) करते हो (तावत् ) उतने (ते ) आपके

लिए ( बिलिओ: ) उत्तम मनुष्यों के साथ हम लोग ( विविक्ताः ) व्याप्त होर्चे तथाः ( सुतपा ) पदार्थों की रक्षा करनेवाला तथा ( हि ) निश्चय कर हम लोग (सुते) उत्पन्न हुए ( सोमे ) ऐपवर्य में ( यज्ञै. ) धनप्रापक व्यवहारों से निश्चय कर (बाक्त मानि ) अत्यन्त सुन्वकारक ( साम्प्रधा ) रमण करने योग्यों को ( वक्तस्मानि ) प्राप्त करानेवाले ( विव्यक्ति ) करें ।। ६ ।।

भवार्थ-मनुष्यों को चाहिए कि उत्तम सावरण को देख के वैसा ही सावरण करें श्रीर सब मिल के ऐक्वर्य को श्राप्त होकर न्याय से प्रजा की रक्षा करें ॥ ६॥।

## स नो बोबि पुरोटाबूं रर्गणुः पिशा त सोमुं गोमाजीकिमनद्र । एदं बुहिर्मजीमानस्य सीद्रोरं कृषि त्वायुत उं लोकद् ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र ) ऐम्बर्य के धारए करनेवाले (सः ) वह धाप (पुरोद्धा-धाम् ) उत्तम प्रकार सम्कारयुक्त अन्न का (रराहाः ) देते हुए (गोक्स्वीकम् ), इन्द्रिय सरल जियसे उम (सोमम् ) बढी ग्रोषधियों के रस को (विका ) पीजिए भौर (नः ) हम लोगों को (बोधि ) जानिये भीर (यजमानस्म ) यजमान के (इदम् ) इस (बहि ) उत्तम ग्रासन पर (आ, सीद्र ) सब प्रकार से विराजिये नथा (उठम् ) बहुन (लोकम् ) देखने योग्य को (उ) और (स्वायतः ) आपकी. कामना करते हुआ को (तु) ता (कृषि ) करिये ॥ ७॥

भाषार्थ--जो लोग राग के हरनेवाले भोजनी भीग जलपानादि की देते हैं भीर परोपकार करते हैं वे यहाँ प्रशासा करने योग्य हैं।। ७।।

फिर सनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं --

#### स मन्दस्वा धनु जोवं ग्रुग्र म त्वां युज्ञासं हुमे अंद्रज्ञवन्तु । प्रेमे हवांसः पुरुहृतम्स्मे आ त्वेयं धीरवंस इन्द्र यम्याः ॥८॥

पवार्ये हे (उप) तेजस्विन् (इन्ह्र ) विद्या भौर किया मे कुशल जिस बुद्धि से (इमे ) ये ( यक्षास ) मन्पूर्ण धर्मयुक्त व्यवहार (स्वा ) आपको ( अक्षु-बन्तु ) प्राप्त हो और जो (इमे ) ये (हवास ) दान, ग्रादान और अदन नामक भर्यात देना लेना लाना ( पुरुह्तम् ) बहुतो स प्रशंसित (स्वा ) आपको (प्र ) प्राप्त हो सो (इयम् ) यह (धो ) बुद्धि (अस्मे ) हम लोगो की वा हम लोगों मे (अवसे ) रक्षा के लिए हो ग्राप उसको (आ, यन्याः ) ग्रब्धे प्रकार विस्तारिये तथा हम लोगों मे (प्र ) ग्रब्धे प्रकार दीजिए उनके साथ (हि ) जिससे (कोक्ष्) प्रीति को (अनु ) अनुकूल (स ) यह धाप (सन्वस्वा ) ग्रानन्द करिये।। दा।

भावार्ष-हे मनुष्यो । जिन कर्मों और जिस बुद्धि से विज्ञान भौर भानन्द बढत हैं उनकी भाष लोग वृद्धि करिये ॥ = ॥

कर मनुष्यों को कैसा वर्ताव करना चाहिए इस विवय को कहते हैं— तं वं सखायाः सं यथा सुतेषु सोमेंभिरी एणता भोजिमिन्द्रेस्। कुवित्तसमा असंति नो मराय न सुष्विमिन्द्रोऽवंसे मुघाति ॥९॥

पदार्थ — है ( सखाय: ) मित्र जनों ( बधा ) जैसे ( सोमेशि: ) ऐस्वर्य की प्रेरणा मादि कियाओं से ( सुतेषु ) उत्पन्न हुओं में ( ब. ) म्राप लोग और ( सः ) हम लोगों के ( भराय ) पालन के लिए ( अवसे ) रक्षणा मादि के लिए जी ( इंग्लः ) राजा ( न ) नहीं ( मुखाति ) हिसा करें ( तम् ) उस ( भोजम ) पालन करनेवाले ( सुधियम् ) उत्पन्न करने वा ऐपवर्य करनेवाले ( इम्लब्स् ) मत्रु के विनाम करनेवाले राजा को म्राप लोग ( सम्, प्रसाता ) उत्तम प्रकार सुसी करिये (तस्त्र ) उसके लिए ( ईम् ) जल से ( कुबित् ) बहा ( असति ) होते ।। हो।

भावार्थ-- जो मनुष्य राग श्रीर द्वेष का त्याग करके परस्पर रक्षण करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं ।। १ ।।

## युवेदिन्द्रः सुते अस्तावि सोमें मुरद्वाजेषु श्वयदिन्मुघोनः। असुद्ययो जरित्र जुत सूरिरिन्द्री द्रायो विश्ववीरस्य द्वाता ।१०।१६॥२॥

पदायं—हे मनुष्यो ( यथा ) जैमे ( इन्त्र ) ग्रान्यस्त ऐषवर्यवाना जन (सुते) उत्यन्त हुए इम ससार मे ( सोमे ) ऐषवर्य में ( इत् ) तिम्बय ( भरद्वाषुजे ) विज्ञान को घारण किसे हुमों मे ( अस्ताबि ) न्तृत किया जाता है ग्रीर जैसे ( सूरि: ) विद्वान और ( इन्द्र ) ग्रत्यस्त ऐषवर्य में पुक्त जन ( जिरित्रे ) स्तृति करनेवाल जन के लिए ( विद्वववारस्य ) सम्पूर्ण स्वीकार जिसमें उस ( श्राम ) घन का ( श्रासा ) देनेवाला ( उत ) निश्चय से ( क्षयत् ) निवास करे और ( इत ) निश्चय करे ( स्वोतः ) घन में युक्त जनों की रक्षा करता हुमा हो वह ( एव ) ही उस प्रकार का सुखी ( असत् ) होवे ॥ १० ॥

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य इग संमार में बर्मेयुक्त कर्म करते हैं वे सर्वदा स्तुति किये जाते हैं, जैसा देशा प्रियकारक होता है वैसा लेना नहीं प्रियकारक होता है।। १०।।

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान राजा और प्रजा के गुणवर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जानमी वाहिए।।

यह अध्यविभाष्य में छुठ मध्यल में दूसरा अध्यान तेईसमां भूका स्टित् सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ।। समावश्राचंहम ब्राह्मितिसमस्य भूकतस्य भरात्राको सर्ध्वस्यम् व्यक्तिः । इस्त्रो वेचता । १, २ श्रुरिस् पङ्कितः । ३, १, ६ पङ्कितस्यः । पञ्चमः स्वरः । ४, ७ विष्ट्रिलेट्ट्रप् । ६ विष्टुप् । १० विराट् त्रिक्टुप्छन्यः । भूकतः स्वरः । ६ ब्राह्मि बृहतीस्वरः । सम्यमः स्वरः ।। सब दश ऋषा वाले चौबीसर्वे सुक्त का सारम्य किया चाता है उसके प्रयम् सन्त्र में सब राजा की क्या करना चाहिये इत विषय की कहते हैं—

#### सुना मद् इन्द्रे क्लोक दुक्या सन्ता सोमेंच सुतपा चांजीनी । सन्त्रिमी समना नुम्य दुक्ये वृक्षी राजा गिरामधिनोतिः ॥१॥

बतार्थं — हें मनुष्यो जो ( इन्तें ) ऐश्वर्णवान् पदार्थं में ( 'इलोकः ) वाणी ( बुवा ) विलब्ध ( बदः ) आनन्दित ( सन्ना ) येल किये हुए ( सुल्याः ) अन्वद्धा तपस्थी ( ब्युक्तियों ) सरल पूण कर्म स्वभाव वाला (शवका ) न्याय से इक्ट्रेंड किये हुए अन से युक्त ( ब्राह्मितीतः ) नित्य रक्षित ( बुवा ) विध्यानान् ( राजा ) प्रकाण करता हुना ( बच्चे ) प्रशतनीय कम्मी से ( सोमेख् ) शेशव्यों में ( बच्चा ) प्रशसित कमी को ( गिराम् ) न्याय और विधायुक्त वाणियों के सम्बन्ध में ( नृभ्यः ) मनुष्यों के लिये जो ( अर्थेच्यः ) सत्कार करती हुई प्रजा हैं उनेका सुनने वाला हो वही राज्य करने योग्य हो यह जानो । १ ।

भाषार्थ — हे मनुष्यो ! उत्तम कामो को करके सत्यवादी, इन्द्रियों को जीतने वाझा, पिता के समान प्रजापालक वर्त्तमान हो वही सर्वत प्रकाशित कीति-वाला हो ॥ १॥

कर राजा और प्रवाजनों को क्या करना बाहिये इस विवय को कहते हैं— ततुरिवीरो नयों विचेताः श्रोता इवें गृण्त जुर्ब्यू तिः । बसुः शंसों नुरां कारुधाया बाजो स्तुतो विदयें दाति वाजम् ॥२॥

पवार्षे — हे मनुष्यों जो ( संतुरि ) शत्रुओं का मारनेवाला ( बीर: ) बीरता आदि गुणों से युक्त ( नर्य ) मनुष्यों में श्रेष्ठ ( विचेता ) घनेक प्रकार की बुद्धि-वाला भीर ( हक्य ) प्रशंसा करने योग्य व्यवहार की ( गृणतः ) प्रशंसा करते हुओं के ( भोता ) विवादविषयक यचनों का सुनने वाला ( उच्चूं ति ) पृथियों की रक्षा जिनस ( नराम् ) मनुष्यों का अग्रणी ( बसु: ) वास कराने और ( बांस: ) प्रशंसा करनेवाला ( कार्यायाः ) कारीगर धारण किये जाते जिससे वह ( बाजी ) विज्ञान-वाला ( स्तुतः ) प्रशंसित हुआ ( विवये ) सप्राम में ( बाजम् ) विज्ञान को (वाति) देता है उमकी भाग लोग सेवा करों।। २।।

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो मनुष्यो मे उत्तम, अधिक बल धौर बुद्धियुक्त, यथार्थ का सुननेवाला तथा संप्राम मे बुद्धिविद्या का वेनेवाला है उस ही का सदा सत्कार करो ॥ २ ॥

िकर सूर्व और पृथ्विश का कैसा बत्ति है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— अक्षो न खुक्रयोः शूर बृहत्प्र तें मुद्धा रिश्चि रोदंस्योः । अक्षस्य सु तें पुरुष्ट्रत खुया व्युश्तयों रुरुष्ट्रिन्द्र पूर्वीः ॥३॥

पदार्थ—है ( शूर ) वीर पुरुष ( पुरुष्त ) बहुतो से भादर किये गये ( इन्द्र ) राजन जैसे ( ते ) आपके ( मह्ना ) महत्व से ( रोबस्योः ) भन्तिका सौर पृथिवी के मध्य म ( पूर्वी ) प्राचीन ( कि, उत्तयः ) विविध रक्षण आदि कियार्थ ( चक्रयो ) पहियो की ( अक्ष ) धुरी के ( न ) समान ( प्र, चरहुः ) भन्छे प्रकार भक्षट होवें और हे ( बृह्ध ) महान् ( बृबस्स ) वृक्ष की बढ़वार ( गु ) जैसेवैसे ( ते ) आपकी ( क्याः ) अवस्था ( रिरिचे ) प्रकट होती है उसकी सब लोग जानें ।। ३ ।।

भाषार्थ— इन मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! जैसे पहियों की धारण करनेवाली धुरी वृक्ष की शासाधों के समान बढ़ती हैं और अन्तरिक्ष में स्थित होती हैं जैसे सूर्य के चारों सोर सम्पूर्ण भूगोल घूमते हैं सौर जैसे ही न्याय के मार्ग से प्रजार्थ चलती हैं।। ३।।

किर राजा और प्रजा को कैसा बत्तीय करना बाहिये इस विकय को कहते हैं— खर्जीयतस्ते पुरुवाकु खाका सर्वामिय खुतयी सुंचरणीः । बत्साना न तुन्तर्यस्त बन्द्र दार्मन्यन्तो अद्वासानी सुदासन् ॥४॥

पंगांनें ने हे ( पुक्ताक ) बहुत शामर्थ्यवान् ( इंग्ड्र ) दु ज के नाश करने वाले ( क्षणीक्तः ) बुद्धि और प्रका से गुक्त ( ते ) धापकी ( मवानिय, क्ष्मयः ) गौधों की गतियों के सद्धा ( सञ्ज्यवर्णीः ) धन्छे प्रकार चननेवाली सुनियाँ ( क्षाकाः ) और सामर्थ्यवाली ( बत्सानास् ) वछड़ों की (तत्सकः) विस्तृत पनिलयों के ( नः) सवृत्ध ( ते ) खापकी प्रजा है, हे ( खुद्धानद् ) अच्छे नियमों में बंधे हुए जो ( बामन्यनाः ) बहुत बन्धनो वाले होतें वे बाप से ( अवाकानः ) बन्धन-रहित करने योग्य है ।। ४ ।।

आवार्य इस सम्ब में उपमालकार है। वे ही राजाजन प्रशसित प्रतापनासे होते हैं को सन्धाय और पीटा सादि के बन्धन से प्रजाजों को खुड़ाकर वर्ममार्थ में जाते हैं की स्वानेवाली नो होती हैं बैसे ही प्रजा के बढ़ानेवाले राजपुक्त हों। ४ म

AS BROOM OF IL OF IR S AT S AT S AT

#### सन्बद्ध कर्वरस्नवद् व्वोऽसंख सन्द्रष्टुराचकिरिन्द्रः। सित्रो नो अत्र वर्रणक्व पूरायों वर्शस्य पर्येतास्ति ॥५॥१७॥

पदार्थ — जो (इन्ह्र ) राजा (अब्ब ) आज (अन्यत् ) अन्य (उ ) और (इब.) आनेवाल दिन में (अन्यत् ) अन्य (क्वरंस् ) करने योग्य कर्म को (आविक.) सब प्रकार से करनेवाला (सत् ) हुआ (मुहुः ) बारवार (असत् ) होने वह (च ) और (अच ) इस ससीर में (नः ) हम लोगो का (मित्र.) मित्र (वक्ताः ) श्रेष्ठ (मूखा) पुष्टि करनेवाला (अर्थः ) स्वामी (च ) और (बक्तस्य ) वसवर्ती का (पर्वेतर ) सब मोरसे प्राप्तजन (अस्ति ) हैं बहु पूर्ण सुस्वाला होता है ॥ १॥

भाषार्थ है मनुष्यो ! जो राजा प्रतिदिन बारबार सत्य कर्म का आवरण करता है वह सब के न्याय करने में पक्षपति का त्याग करके मित्र के सदृश होता है और सब इसके वश में हाते हैं।। १।।

#### वि त्वदापो न पर्वतस्य पष्टादुक्थेमिरिन्द्रानयन्त युद्धैः । तं त्वामिः सुंद्रतिमिर्वाजयंन्त भाजि न जंग्ह्यगिर्वाह्यो असाः ॥६॥

पवार्थ—हे (इन्द्र ) राजन् जो (स्वत् ) आप से रक्षित हुए (पर्वतस्य ) पर्वत के (पृष्ठात् ) पीठ से (आप ) जल (म ) जैसे वैसे (उन्चेक्ष ) प्रशमा करने योग्य कर्मों के अनुष्ठानों से और (यश्नेः) अच्छे कर्मों के अनुष्ठानों से जिन (स्वा ) आपको (विविद्धः) वाणियों के प्राप्त करानेवाले (अहवा.) बढे विद्वान्जन (बि) विशेष करके (अनयस्त ) पहुचाते हैं (तम् ) जन आपको (आफि.) इन प्रायक्ष (सुष्टुतिकि ) उत्तम स्तुतियों से (बाजयस्त.) प्रसन्त कराते हुए झूरवीर जन (आजिम्) सथाम को (न) जैसे वैसे (जम्मु ) प्राप्त होवें ॥ ६ ॥

भावार्ध — इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे राजन् । जैसे पर्वतके ऊपर वर्त-मान जल सीध्र जाकर जलाशय को प्राप्त होता है वैसे जो आपकी प्रजाधों के हित के चाहने वाले जन आपको प्राप्त होते हैं उनके सहित ही आप सदा उन्तत हुजिये।। ६।।

किर मनुष्य क्या करें इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— न यं जरेन्ति खुरद्रो न मासा न छाव इन्द्रंभवक् रीयंन्ति । वृद्धस्यं विद्यवतामस्य तुन्ः स्तोमेंमिरुक्येक्चं शुस्यमाना ॥७॥

पदार्थ-हे विद्वान् जनो जिस ( अस्य ) इस जीव ( वृद्धस्य ) वृद्ध विद्वान् का ( त्यूः ) शरीर ( स्तोमेशिः ) स्तुति करने योग्य और इन ( उक्थे ) कहने के योग्य पदार्थों से ( च ) भी ( अस्यमाना ) प्रशसा करने योग्य ( चित् ) भी ( वक्थे साम ) वर्ष परमात्मा को ( शरवः ) भी ( वक्थे साम ) वर्ष और ( यम् ) जिम ( इक्थम् ) परमात्मा को ( शरवः ) शरत् आदि ऋतुर्ये ( न ) नहीं ( जर्गन्त ) जीग्रां करती है और ( मासा ) चैन आदि महीने ( न ) नहीं जीग्रां करते हैं तथा ( खाक्ष ) सूर्य आदि ( न ) नहीं ( अथक श्रंपित ) दुर्वेल कर सकते हैं उम विद्वान् और परमात्मा का आप लोग सेवन करिये।। ७।।

भाषार्थ वही विद्वान वृद्ध होकर वृद्धि को प्राप्त होता है जो सब को अच्छे वृद्धिमान्, सुशील तथा घर्माचरण करनेवाले करता है और जो निविकार और जन्म मरण बुढामा आदि दोषों से रहित परमात्मा की उपासना करते हैं वे प्रशसा करने योग्य होते हैं। ७।।

फिर मनुदर्भों को क्या करना चाहिए इस विवय को आन्त्रे मन्त्र में कहते हैं----

#### न बीडबे नर्मते न स्थिराय न शर्षते दस्युंज्ताय स्तुवान । अजा इन्द्रस्य गिरमंश्चिद्रप्या गैमीरे चिक्रवति गाधर्मस्मै ॥८॥

पदार्च — हे विद्वातो जो ( दस्युज्ताय ) दुष्टो के संग के लिये ( बीळवे ) प्रशासा करने योग्य बल के लिये ( म ) नहीं ( नसते ) नम्न होता ( स्थिएखं ) स्थिन गभीर पुरुष के लिये ( म ) नहीं नम्न होता तथा ( शहंते ) बल के लिये ( म ) न ( स्तवान् ) स्तृति करें जिस ( इन्ह्रस्य ) विजुली के ( म्हच्या. ) बड़ें ( अस्था. ) फॅक्नेवाले गुण ( गिरवः ) मेघों के ( चित् ) सदृश हैं ( अस्थे ) इसकें लिये ( गाधम् ) ग्रहण किया परिमाण ( गरभीरे ) गुरुपनमें ( चित् ) मी (भवति) होता हैं उसकी प्रशास करिये।। द ।।

भाषार्थ - जैसे विजुलिया भयाह गुण वाली हैं वेसे ही परमात्मा के असस्य गुण हैं और जो परमात्मा जौर यथार्थवक्ता जनों का त्याग करके दुष्टों का संग करते हैं वे सब काल में दुखी होते हैं।। =।।

किर उस ही बिक्य को अगले सम्ब में कहते है— गुम्मीरेण न उरुणांमित्रिन्त्रेयो ये विध सुतपाद्वाजांन् । स्या कु दु कुर्क कती अरिकण्यत्नुक्तीव्युष्ट्री परितक्य्यायाम् ॥९॥

पनार्थे हैं ( आमजित् ) बहुत बल से गुक्त भीर ( सुतवाबम् ) उत्पन्त पदार्थों के पवित्र करनेवाले आप ( गम्भीरेश्व ) गम्भीर और ( उदणा ) बहुत से ( मः ) हम लोगों को ( इवः ) अन्य आदिक ( धन्य ) दीजियें ( च ) घीर ( कती ) रक्षण आदि जिल्लासे ( अध्येः ) ऊपर बर्लगान ( अश्विकाम् ) नहीं हिसा करते हुए ( अकतीः ) राति से ( क्यूकी ) प्रभातकाल में और ( दिस्तवन्यायाम् )

रात्रि में ( बाजान् ) विज्ञान भादिकों को ( सु, प्र ) भति उत्तम प्रकार ( स्था ) स्थित हुजिये ॥ १ ॥

भावार्य — जो यम और नियमों से युक्त हुए कार्य की सिद्धि के लिये दिनरात्रि प्रयस्न करें वे उत्तम होते हैं।। ६।।

#### सर्चस्य नायमवसे अमीकं हुतो वा तमिन्द्र पाहि द्विषः । भूमा चैनमरंण्ये पाहि द्विषो मदेन शुत्रहिंमाः सवीराः ॥१०॥१८॥

पदार्थ — हे (इन्झ ) राजन् दा विद्वान् आप ( अवसे ) रक्षण आदि के लिये ( अभीके ) समीप में ( नायम् ) न्याय को ( सवस्व ) प्राप्त हूजिये (इतः ) यहां से ( बा ) वा ( रिच ) हिसा करनेवाले से ( पाष्ट ) रक्षा कीजिये और (एनम्) इसकी ( असा ) गृहमें और ( अरुष्ये ) वन में ( पाहि ) रक्षा कीजिये (रिच , च) झोर दुष्ट शाचरण से भी, जिससे ( सुवीराः ) सुन्दर वीर जिनके ऐसे हम लोग ( शतहिमाः ) सौ वर्ष पर्यन्त ( मदेन ) फ्रानन्द करें ।। १०।।

भाषार्थ—जो विद्वान जम है वे दूर वा समीप मे वर्तमान हुए न्यायाचरण कोर योगाम्बास से बुद्धि को बढाये हुए वस्ती और जङ्गलो मे पुरुषार्थ से प्रजाजनो की रक्षा करें।। १०।।

इस सूक्त मे राजा, विद्वान् धौर ईश्वर के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के धर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

## यह चौकीसवां सूक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

अय नवर्जस्य पञ्चिविशिततमस्य सूक्तस्य भरद्वाको बाईस्पत्य ऋषिः। इन्हो देवता । १, ५ पङ्क्तिः । ३ भुरिक् पङ्क्तिःछन्द । पञ्चमः स्वर । २,७,८,८ निष्कृत्त्रिष्टुप् । ४,६ त्रिष्टुप्छन्दः । वैवतः स्वरः ।। अव नव ऋषा वाले पण्चीसर्वे सूक्तः का आरम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र मे अव राजा क्या करे इस विषय को कहते हैं—

#### या तं ऊतिरंबमा या पंरमा या मंध्युमेन्द्रं श्रुष्मिकस्ति । तामिक वु वंत्रहत्येऽवोर्न पुमिक्च वाजैर्मुहान्नं उत्र ॥१॥

पदार्थ—हे (शुंक्मिन्) प्रशसित बल से युक्त ( उप ) नेजस्विन् ( इस ) स्वायाधीश राजन् ( ते ) ग्रापकी ( या ) जो ( अवमा ) निकृष्ट खराब और ( या ) जो ( मध्यमा ) मध्यम और ( या ) जो ( परमा ) उत्तम ( कितः ) रक्षा ( कित्तः ) है ( ताभिः ) उनसे ( बृजहर्ये ) मेव के नाश के समान नाश जिसमे उस सग्राम मे ( न. ) हम लोगों की ( सु ) उत्तम प्रकार ( अवी ) रखा कीजिये (क) और ( एभि ) इन ( वाजे ) वेग आदि उत्तम गुणों से ( च ) भी ( महान् ) बडे हुए ( न ) हम लोगों की रक्षा कीजिये ॥१॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे राजन् । जो आप प्रजाओं की सब प्रकार से रक्षा करें तो प्रजा भी भापकी सब प्रकार से रक्षा करेंगी।। १।।

#### कर सेना का स्वामी क्या कर इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— आमि: स्पृष्ठी मिश्रुतीररिषण्यन्नुमित्रस्य व्यथया मृन्युमिन्द्र । आमिविंशी अमियुजी विष्युंचीरायीय विश्वोऽव तार्यदिसीः ॥२॥

पदार्च—हे (इन्क्र ) सेना के स्वमी भ्राप (आभि ) इन रक्षाओं वा सेनाओं से (विवती.) शत्रुष्टों की मेनाओं का नाण करते हुए (स्पृष्ट ) सग्रामों की (अरिषण्यत् ) नहीं हिमा करते (अमित्रस्य ) अतु की सेनाओं को (मन्युम् ) क्रोध करके (ध्याचया ) पीडा दीजिये और (आभि ) इन रक्षा और मेनाओं से (आर्याय ) उत्तम जन के लिये (विद्वाः ) सम्पूर्ण (अभियुक्त ) ग्राभियुक्त होने (विद्वाः ) ब्याप्त होनेवाली (दासी ) सेविकाओं को और (विद्या ) प्रजाओं को (अब, तारी ) दु स से पार करिये ।।२।।

भाषार्थ — वे ही सेना के स्वामी मत्कार करने योग्य है जो प्रपनी बेना को उत्तम प्रकार किया ने तथा उत्तम प्रकार रक्षा कर और सत्कार करके युद्ध विद्या में खतुर करके डाकुओं और अन्यायकारी शत्रुओं को निवारण करके अच्छी प्रजाओं की निरन्तर रक्षा करें।। २।।

#### इन्द्रं जामयं उत वेऽजामयोऽबीचीनासी बुतुषी युवुजे । स्वमेषां विथुरा श्रवीसि जुहि बुष्ण्योनि कृणुही पराचः ॥३॥

पदार्च है (इन्द्र ) सेना के स्वामी (स्वम् ) आप ( ये ) जो ( अर्थाखी नास ) इस काल में हुए ( जामय ) पितवता स्वियों के सदृश और ( उत्त ) भी ( अजामय ) मौतिया जैसे वैसे अनु जन (वनुष्य ) सिवभाग करनेवालों को ( युपुष्ठों ) युक्त होते अर्थात् मिलने हैं ( एचाम् ) इन शत्रुओं की ( विपुरा ) पीडा वेनेवाली ( शर्वासि ) सेनाओं को ( स्वम् ) आप ( जहि ) नष्ट कीजिये और अपनी सेनाओं को ( वृष्ण्यानि ) विलिष्ट ( हुःगुही ) किरये और शत्रुओं का ( पराचः ) पराङ् मुख कीजिये अर्थात् इटाइये ।।३।।

जावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्षार है। वे ही मन्त्री उत्तम हैं जो वामिक प्रजाभों की पुत्र के सदृश रक्षा करते हैं और दुष्टों को दण्ड देते हैं और धपनी सेनाभों को बढ़ाके मतुभों की मेना को पराजित करते हैं।।३।।

#### किर राजा और मन्त्रीजन क्या कर इस विषय को अगले अन्त्रों में कहते हैं— शूरों वा शूरें बनदे शरीरैस्तन्रुखा तथिय यत्कृष्वेसें। तोके वा गोष तनेये यद्प्स वि कन्दंसी दुर्वरांस प्रवेते।।।।।

ब्बार्च है राजजनो जैसे ( श्रूरः ) श्रूरबीर पुरुष ( तन्नुबचा ) शरीरो में हुई प्रीति से भौर ( श्रूरोर्ग. ) शरीरो से ( तबिंब ) दुः स से पार करनेवाले सङ् — ग्राम में ( श्रूरम् ) श्रूरबीर जन का ( बनते ) आदर करता है ( बा ) वा दोनों ( यत् ) जिसको ( हुण्यते ) करें भौर ( कम्बसी ) कोशते हुए ( यत् ) जो (तोके) शीध उत्यन्न हुए ( तनये ) सुकुमार बालक के होने पर ( अर्थरासु ) पृथिवी आदि के कारणो में ( गोसु ) वाणियों में ( बा ) अथवा ( अप्सु ) जलों में ( बि, सबैते ) कह वैसे भाग लोग भी हजिये ॥ । ।।।

भावार्च—इस मत्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे सङ्क्ष्याम मे शूरजन शूरवीरो का विभाग करके युद्ध करते हैं वैसे ही राजा और अमास्य श्रेष्ठ भीर अधर्मों का विभाग करके अधिकारों मे युक्त करके आजा बेवे और जैसे खेती की विद्या से लेतीहारों को जनावें वैसे ही अपने सन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्या ग्रहण के लिये ब्रह्मचर्य मे प्रवृत्त करावे ॥ ।।।

# किर वह राजा केता हो इस विषय को अपने मन्त्र में कहते हैं— नुहि त्वा श्रूरो न तुरो न घुष्णुर्न त्वां योघो मन्यमानो युयोषं । हन्द्र निकंप्ट्वा प्रत्यस्त्येषुां विश्वा जातान्युम्यंसि तानि ॥५॥१९॥

पदार्थ — हे (इन्ज्र ) सेना के स्वामिन् । जैसे (स्वा ) आपको (सन्यमानः) मानता हुआ ( इन्हें ) शूरवीर जन (स्वा ) आपसे (निह्नं ) नहीं (युयोध ) युद्ध करता और (न ) न (सुरः ) हिसा वा शीध करनेवाला (न ) न (धुक्छ ) डीठ (स ) और न (योध ) प्रतियोधा (स्वा ) आपसे (अधि ) सव प्रकार से युद्ध करता है, किन्तु आपके (प्रति ) प्रति कोई भी (निक्कः ) नहीं (अस्ति ) है और (एवाम् ) उनकी जो (विश्वा ) सम्पूर्ण (जातानि ) प्रसिद्ध सेना हैं जिस कारण (तानि ) उनको आप जीत कर जोतते हुए (असि ) हैं इससे प्रशास को प्राप्त होते हैं ॥४॥

भावार्य राजा और राजपुरुषों को चाहिय कि विशेष करके सेनाजनों से ऐसा पराक्रम और विकान बढावें जिनसे कोई भी युद्ध करने की इच्छा क करे।। ४।।

फिर वह राजा क्या करे इस विषय को अगले मनत्र में कहते हैं-

#### स पंत्यत जुमयोर्नृम्णम्योर्यदी बेघसंः सिमुशे हर्वन्ते । वृत्रे वा मुद्दो नृवति क्षयें वा व्यचस्वन्ता यदि वितनत्तसैतें ।।६॥

पदार्थ — हैं राजन् जो आप ( उभयो॰ ) दोनो अर्थान् प्रजा धौर सेना के मध्य में ( पत्थते ) स्वामी क सद्धा आचरण करते हो ( स. ) वह आप ( यिष ) यदि ( नुस्लाम् ) मनुष्य रमते हैं जिसमें उस धन को ( अयो. ) मिलाब वा अलग करें और ( धृत्रे ) धन ( बा ) वा ( मह ) वहें ( नुबति ) प्रशसायुक्त नर विद्यमान जिसमें उम ( अये ) गृह में ( व्यवस्थलता ) व्याप्त होनेवालें ( वितन्तसैते ) अत्यन्त युद्ध करें तो दोनो अर्थात् प्रजा और सेना के मध्य में एक विजय का प्राप्त होने धौर ( यवि वा ) अथवा जो ( वेषसः ) बुद्धिमान् के ( सिम्थे ) सङ्ग्राम में ( हवन्ते ) स्पर्धी करते हैं वे अवश्य विजय को प्राप्त होते हैं ॥६॥

भाषार्थ—जो राजा पक्षपात का त्याग करके णत्रु और मित्र का मस्य न्याय करता है और सब प्रधिकारों में घार्मिक, बुद्धिमान् जनों को रखता है और सब प्रकार से सेना में कुलीन, दृढ, राजभक्तों को नियुक्त करता है वहीं सर्वदा विजयी होता है।। ६।।

फिर राजा क्या करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

#### अर्थ स्मा ते चर्षणयो यदेखानिन्द्रं श्रातीत मंबा बह्ता । अस्माकांसो ये नर्तमासो अर्थ इन्द्रं सूर्यो दिख्रे पुरो नंः ॥७॥

पदार्च — हे (इन्द्र ) मत्यन्त ऐश्वयं के देनेवाले राजन् (ये) जो (ते) धापके (अस्माकासः) हमारे (नृतमासः) धांतगय मुक्तिया और (सूर्यः) विद्वान् जन (वर्षायः) सम्पूर्णं व्यवहारों में चतुर मनुष्यं (तः) हम लोगों के (युरः) नगरों को (दिवरे) धारणं कर धौर उनके (अर्थः) स्वामी होते हुए (अव) अनन्तरं (त्राता) रक्षां करनेवाले (भव) हुजिये और हे (इन्द्र) दुष्टों के नाश करनेवाले (यह) जिमसे धाप (एजान् ) भयमीलों को कम्पानेवाले करिये धौर (उत ) भी (वक्ता) अन्ड (सम ) ही हुजिये ॥।।।

भावार्य — हे राजन् । विश्वासयुक्त, कुलीन, मुख्य राज्य मे हुए जनों को हम राज्य और सेना के मध्य मे रक्षा के निमित्त नियुक्त करिये और उनकी रक्षा निरन्तर करिये ॥॥॥

किर राजा क्या करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते है— अर्चु ते दायि मुह इन्द्रियार्थ सुत्रा ते विश्वमतुं इत्रहत्ये । अर्जु सुत्रमनु सही यजुत्रेन्द्रं दे विभिरतुं ते नृषद्ये ॥८॥ पदार्थ — है ( बज्ज ) सरयन्त अंष्ठ ( इन्ज ) शतुओं के नाश करनेवाले राजन आपको चाहिन कि ( नृबद्धे ) मनुष्यों से सहने योग्य सग्राम में ( बेबेशिः ) विद्वानों के साथ ( महे ) बृहत् को ( अनु, बाधि ) देवें और ( ते ) धापके (इन्जिन्साध ) चन के लिये ( ते ) धापके ( सन्ता ) सत्य से ( विश्वव्य ) सम्पूर्ण जगत् को ( अनु ) पश्चात् देवें और ( बृजहत्ये ) मेच के नाश करने के समान सह ग्राम में ( सन्तु ) राज्य वा बन को ( अनु ) पश्चात् देवें और ( सह. ) बल को ( अनु ) पश्चात् देवें और ( ते ) आपके मनुष्यों से सहन योग्य सह ग्राम में सुख को ( अनु ) वश्चात् देवें और ( ते ) आपके मनुष्यों से सहन योग्य सह ग्राम में सुख को ( अनु ) वश्चात् देवें और ( ते )

भावार्थ—है अवियकुल में उत्पन्न हुए जन ! आप उत्तम कर्मी को करिये भीर उनके साथ अनुकूल हुए उनका धन आदि से निरन्तर सस्कार करिये और सदा ही सत्य के उपदेशक विद्वानों के सङ्ग से सम्पूर्ण राजविद्या को जानकर निरन्तर प्रवार करिये ॥६॥

किर वह राजा क्या करे इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— हुवा नः स्पृष्ठः सर्मजा सुमत्स्वन्द्रं रादुन्धि निधुतीरदेवीः । विद्याम् बस्तोरवंसा गृणन्तीं मुरद्रीजा उत ते इन्द्र नृतम् ॥९॥२०॥

पदार्थ—है (इण्ड्र) सम्पूर्ण सुक्षों के देनेवाले आप (स्पृषः) ईर्ध्या करते हुए (वः) हम लोगों को (समस्मु) सग्रामों में (एवं) ही (सम्, अका) विशेष करके जनाइये और (अवेबी:) अेष्ठ गुणों से नहीं विशिष्ट (मियती:) नाम करती हुई सबुओं की सेनाओं को सग्रामों में (रारन्थि) नष्ट करिये और है (इग्ड्र) सबुओं के बल को दूर करनेवाले (ते) आपकी (अवसा) रक्षा आदि से (बस्तोः) दिन के मध्य में (सूनम्) निश्चय से (सृशान्तः) स्नुति करते हुए (उत्तः) भी (अरद्वाकाः) शुद्ध विज्ञान को घारण किये हुए हम लोग विजय को (विद्यान्य) जाने ॥ हा

भावार्य — जो राजा अच्छे योडा बीरो को प्रथम ही उत्तम प्रकार शिक्षा देकर युडो में प्रेरणा करता है उस सब प्रकार से रक्षा करनेवाले राजा का सब भूरवीर जन ग्राध्य करते हैं।।।।

इस सुक्त में इन्द्र, शूरवीर, सेनापित और राजा के कृत्य का वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

> बह पण्णीसर्वा सूरत और वीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ।। ध्रह

अवाद्यर्जस्य वर्ष्मिशतितमस्य सुवतस्य भरद्वाजो वार्हस्पत्व ऋषिः। इन्ह्रो वैवता । १ पङ्कित । २, ४ श्रुरिक्पड्कितः । ३ विज्ञृत्पङ्कितः । ४ स्वराट्पङ्कितद्यस्यः । पञ्चम स्वरः । ६ विराद्तिष्टुप् । ७ त्रिष्टुष् । ॥ निज्ञृतिषष्टुष्क्षस्यः । पैवतः स्वरः ॥ अव आठ ऋषा वाले खुम्बीसर्वे सूवत का आरम्भ है उसके प्रथम मन्द्र में राजा और प्रधायन परस्यर् कैसा वर्ताव करें इस विषय को

श्रवी नं इन्द्र ह्वयांमित त्वा महो वाजंस्य साती वांह्रशासाः । सं यद्विशोऽरंन्त श्रूरंसाता खग्नं नोऽवः पार्थं श्रहंन्दाः ॥१॥

पदार्थ — है (इन्द्र ) राजन् (बाब्यासा ) बस को कारते हुए (विद्याः ) समुख्य आदि प्रजा हम लोग (सहः ) वडे (बाबस्य ) केग आदि गुणो से मुक्त के (साती ) झूरो का विभाग जिसमें उस सह प्राम में (यत् ) जिससे (त्या ) आपको (ह्यामित ) जगावें तिससे भाप (नः ) हम लोगों के लिये वचनों को (ब्यू की ) सुनिये भीर जो (ब्रू साती ) झूरो का विभाग जिसमें उस सह प्राम में (नः ) हम लोगों को (सब, अवन्त ) प्राप्त होते हैं उस (पार्ये ) पालन करने योग्य (अहम् ) दिन में (उपम् ) तेजस्वी को (अवः ) रक्षण (दाः ) दीजिये ।।१।।

सावार्व — राजाओं को वह अति योग्य है कि प्रजा कहे उसको ध्यान से सुनें जिससे राजा और प्रजाजनों का विरोध न होने भीर प्रतिदिन सुल वहें ।।१॥

स्वां बाजी इ'वते बाजिनेयो महो वार्जस्य गध्यंस्य सातौ । स्वां बुत्रेष्टिनद्व सर्त्वर्षे वर्षत्रं त्वां चंद्रे मुद्दिरा गोष्टु युष्यंन् ॥२॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) दुन्टों के नाम करनेवाले जैसे (वाजिनेवः) मान-कती का सन्तान और (वाजी) वेगयुक्त जानी जन (गध्यस्य) सबसे प्राप्त होने योग्य (वाजस्य) विभान के (साती) उत्तम प्रकार विभाग में (त्वाम्) आपको (हवते) सुनावे वैसे (वृत्र वृ) धनों में (सत्यतिस्) फ्रीन्टों के पालन करनेवाले (त्वाम्) आपकों में (बहः) वड़ा (बच्चे) कहता है भीर (गोष्) प्राप्त होने योग्य भूमियों में (युध्यक्) युद्ध करता हुआ (सुव्यहाः) मुन्दि से मारनेवाला मारता हुआ वनों में (त्वाम्) आपकों में (तव्याम्) पार करनेवाला कहता है।।२।।

भावार्य देस सन्त्र से वाजवातुष्तोषमासङ्कार है। हे राजव ! जहां जहां अकायत मापको आप्त होने की इच्छा करते हैं वहाँ वहां आप उपस्थित हुजिये ।।२।। किर राजा क्या करे इस विवय को अगले बन्त में कहते हैं— त्व कृषि चौदयोऽर्कसांती त्वं कुत्सांय शुक्णं दाशुचे वर्क् । रवं शिरों अममंणः परांद्दकतिथिरशय शंस्यं करिच्यन ॥३॥

पदार्थ — हे तेजस्त्रिराजन् (स्वम्) आप (अर्थसासी) ग्रान्त ग्रादि के विभाग में (कविम्) विद्वान् की (क्षीदयः) प्रेरणा करिये ग्रीर (स्वम्) ग्राप (कुस्साय) वज्र के लिये और (बागुवे) दान करनेवाले के लिये (शुक्तम्) यन को (वक् ) काटते हो ग्रीर (स्वम्) आप (अमर्मणः) नहीं विद्यमान मर्म जिसमे उसके (क्षिर ) विर को (यरा, अहन् ) दूर करिये और (अतिधिग्वाय) अतिथियो को प्राप्त होनेवाले के लिये (शंस्थम्) प्रशसा करनेयोग्य कर्म को (करिण्यम्) करते हुए वर्तमान हो इसमे आप मरकार करने योग्य हो ॥३॥

भावार्ष---राजा विद्या और विनय भादि श्रेष्ठ गुणो से युक्त जनो को राजकार्यों मे युक्त करे और उन्नति को करता हुआ विद्या आदि का वाता होकर प्रशमा को प्राप्त होवे ॥३॥

स्वं रष्टं प्र मेरी योधमुष्यमावो युष्यंन्तं द्वष्टमं दर्शयुम् । स्वं तुग्रं वेत्सवे सर्वाह्नस्वं तुर्जि गुणन्तंमिन्द्र तृतोः ॥४॥

पवार्थ — हे ( इश्व ) सेना के स्वामिन् ( स्वम् ) आप ( रथम् ) सुन्दर वाहन को ( प्र. भर. ) धारण करिये तथा ( बृषभम् ) बलिष्ठ ( वश्वम् ) दश अगुलियो से प्रकाश वेनेवाले भीर ( बोधम् ) युद्ध करनेवाले से ( युध्यम्सम् ) युद्ध करते हुए ( ख्रष्ट्यम् ) बडे की (आवः) रक्षा करिये भीर ( स्वम् ) आप ( बेतसवे) भ्याप्त ऐश्वयं वाले में ( सक्षा ) सम्बन्ध से ( तुप्रम् ) तेजस्वी को ( अहन् ) दूर करिये भीर ( स्वम् ) आप ( गृरान्सम् ) स्तुति करने हुए ( तुजिम् ) बलिष्ठ को ( सूतोः ) अवाहये ॥४॥

भाषार्थ—जो राजा रथ भीर युद्धकुशल बीरो को बढाता है वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है ॥४॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

स्वं तदुक्यमिन्द्र वर्हणां कः प्र यच्छता सहस्रा शुर दर्षि । अर्थ गिरेदांसं शम्बरं इन्मावी दिवादासं चित्राभिक्ती ॥४॥२१॥

पदार्थ—हे ( इन्ह ) सुल के देनेवाले राजन् जिससे (स्वम् ) आप ( विश्वासि. ) ग्रद्भुत ( इसी ) रक्षाओं से (तत् ) उस ( उक्यम् ) प्रशमनीय वचन को ( वहरंगा ) बढ़ने से ( क ) करें और हे ( शूर ) मनुओं के नाश करनेवाले ( काता ) सैकडो और ( सहला ) हजारो का ( प्र, विष ) नाश करते हो और ( गिरे ) मेध के ( बासम् ) सेवक और ( शम्बरम् ) कल्याण करनेवाले का ( अब, हन् ) नाश करते हो भौर सूर्य जैसे वैसे नाश करते हो वह आप ( विवोदासम् ) प्रकाश के समान उत्पन्न दानशील अर्थात् दान देनेवाले की ( प्र, आव ) रक्षा करो ॥१॥

भावार्य इस मन्त्र में वाचक नुष्तोपमाल द्भार है। हे राजन् । आप सर्वदा प्रजा की वृद्धि, दुष्टो का नाश और विद्वानों की सेवा करो जिसमे असम्य मुख होते।।।।

त्वं श्रद्धार्भर्मन्द्सानः सोमैर्डभोतंये चुद्वंरिमिन्द्र सिव्वप । स्वं राज पिठीनसे दशस्यन्यष्टि सहस्रा शब्या सचाहन् ॥६॥

पदार्थ है (इन्त्र ) राजन् (स्वस् ) आप (श्रद्धामि ) सत्य की घारणाओं से भीर (सोम.) ऐश्वयों से (सन्वसान.) भानन्द करते हुए (दभीतये ) दुःख के नाश के निये (चुनुरिन् ) भोजन करनेवाले को (सिज्वप) सुलाइये भीर (स्वम् ) आप (बाज्या ) बुद्धि वा कर्म से (सचा ) नाथ (बिठीनसे ) पिठी के सदृश नासिका जिसकी उसके निये (रिजिम् ) पङ्क्ति (चिठिन्म् ) साठ (सहसा ) हजार (दशस्यन् ) देता हुआ जैसे सूर्य मेघ का (अहन् ) नाश करता है बैसे शत्रुओं का हन्म कीजिये ॥६॥

भाषार्थ—हे राजन् । सदा ही पूर्ण प्रीति भीर न्याय से प्रजापालन करो भीर हजारो धार्मिक विद्वानो को धाधकारो मे स्थापित करके यश बढ़ाओ ॥६॥

श्रहं चन तस्मृरिभिरामश्यां तव ज्यायं इन्द्र सुम्ममोजेः । स्वया यत्स्तवन्ते सधवीर वीरास्त्रिवक्षयेन नहुंचा श्रविष्ठ ॥७॥

पदार्थ—हं ( प्राविष्ठ ) बलिष्ठ भीर ( सववीर ) तुल्य स्थान मे वर्तमान बीर जन (इन्द्र ) सुल के वेनेवाले ( बीरा: ) बीर ( महुवा ) मनुष्य विद्वान् ( यत् ) जिसकी ( स्तवन्ते ) प्रश्नसा करते हैं ( तत् ) उसको ( विवक्ष्यन ) तीन प्रकार के शीत उष्ण भीर वर्षा में सुलकारक गृह जिनके उन (स्वया) भापके और (सूरिधिः) विद्वानों के साथ ( अहस् ) मैं ( आमध्याम् ) प्राप्त होऊ और ( खन ) भी ( तच ) भापका जो ( क्यायः ) प्रश्नसा करने योग्य ( खुम्नम् ) सुल और ( ओजः ) पराकम है उसको प्राप्त होऊ ।।।।

भाषार्थ जो विद्वानों के संग से पुरुषार्थी होकर प्रशसा करने योग्य, धर्मयुक्त कर्म को करते हैं के बली होकर उत्तम सुख की प्राप्त होने हैं ॥७॥

#### वयं ते अस्याविन्द्र शुक्तहूंती सर्वायः स्याम महिन् प्रेष्टाः । मार्वविनः भत्रश्रीरंस्तु श्रेष्टी खने हत्राणी मनये धनांनाम् ॥८॥२२॥

पदार्च — हे ( महिन ) बडे श्रेव्ठ ( इन्द्र ) सब के मुख देनेवाले ( वयम् ) हमलोग ( ते ) भापकी ( अस्थाम् ) इस ( श्रुम्नहृती ) धन वा यण मे आह्वान जिसमे उसमें ( प्रेव्ठाः ) अतिशय प्रिय ( सखाय ) मित्र ( स्थाम् ) होवें भीर आप (प्राप्तवंगिः) प्रात काल मे देना जिनका वह (बृत्रास्माम् ) धर्म के आवरण करनेवालो के ( धने ) नाश करने मे ( धनानाम् ) धनो के ( सनये ) विभाग के लिये ( क्रोब्डः ) अत्यन्त प्रश्ननीय ( क्षत्रको ) राज्यलक्ष्मीवान् ( अस्तु ) होवे ॥ । ।

भावार्य--जो राजा गुणग्राही, पुरवार्थी, श्रेष्ठ जनो का पालन करने और हुट जनो का निवारण करनेवाना तथा सबका मित्र होवे उसके साथ सण्जनो की व्यक्तियों कि मित्रता करे।। ।।

इस सूक्त म इन्द्र, परीक्षक, श्रेष्ठ, राजा और प्रजा के कृत्य का वर्णन हान में इस सूक्त के अर्थ की इमसे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित जाननी चाहिए।।

## यह खब्बीसर्वा सूक्त और बाईसर्वा वर्ग समाप्त हुया ।।

अथाष्ट्रचंस्य सप्तविशतितमस्य सुक्तस्य भरद्वाणो बाहंस्पत्य ऋषि । १-७ इन्त्रः । = अस्यायस्तिनद्दश्यमानस्य दानस्तृतिर्देवता । १, २ स्वराट् पङ्क्ति । ३, ४ निचृत्त्रिष्टुप् । ४, ७, = त्रिष्टुप्छन्दः घेषत स्वरः । ६ बाह्यी उष्णिक् छन्दः । ऋषभ स्वरः ।। अब आठ ऋचावाने सत्ताईवं सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे

#### किमंस्य मद्दे किम्बंस्य पीताविन्द्रः किमंस्य सुख्ये चुकार । रणां वा ये निषद्दे कि ते अंस्य पुरा विविद्दे किमु नृतनासः ॥१॥

प्रदनों को कहते है-

यदार्थ- - ह वैद्याति (इन्त्र ) द्र-त के नाण करने वा ने (अस्य ) इसके (मदे ) आनन्द म (किम्) क्या (चकार) किया (अस्य ) इसके (पीती ) पात करा म (किम्) क्या (उ) ही त्या (अस्य ) इसके (सम्ये ) मित्रपने म क्या किया भीर (य) जा (वा) ना (निष्कि ) बैठन है जिसमें उस गृहम (राष्ट्रा ) रमत हुए (अस्य ) इसके (पुरा ) सन्मुख (किम्) क्या (विषक्रे ) जानते है ग्रीर (किम्) क्या (उ) और (गृतनास ) नवीन जन जानते है वे (किम्) क्या अनुष्ठान करो है।। (।।

भाषार्थ---इस मन्त्र म सामराता आदि के रस वे पानविषयक प्रश्न है उनके उत्तर अगरो मन्त्र म जानने चाहिएँ।। १।।

अब किस-किस द्रव्य का सेवन करना चाहिए इस विवय को अगले सन्त्र कहते हैं----

#### सर्दस्य मन् सर्दस्य पोताबिन्द्रः सदस्य सख्ये चंकार । रणां वा ये निषदि सचे अंस्य पुग विविद्रे सदु नृतंनासः ॥२॥

पदार्थ--ह जिजासु जना (इन्द्र ) पूरा विद्यावाला वैद्य (अस्य ) इस सामलता आदि वही आपिधममूह के (सदे ) आनन्द में (सत् ) प्रमाद से रिह्न मत्य ज्ञान (चकार ) कर और (अस्य ) इसके (पीती ) पान करने में (सत् ) प्रमाद ने रिहन सत्य ज्ञान को (उ) भी वरे और (अस्म) इसके (सल्प ) मित्रपन में (सत् ) प्रमाद रिहत सत्य ज्ञान का को वरे और (अस्म) इसके (सल्प ) मित्रपन में (सत् ) प्रमाद रिहत सत्य ज्ञान का करें (य, वा) अथवा जो (निविद्य ) वैद्यत है गिसम उम गृह अथित वैद्यत । रेगत हुए (अस्म ) इसके (सत् ) प्रमार रिहत मत्य ज्ञान को (विविद्ये ) प्राप्त हो। है (ते) वे (पुरा) पहिल (नृहनास ) नवीन जन (सत् ) प्रमादर हित सत्य ज्ञान को (उ) ही प्राप्त हान है। ।

भावार्य - मनुष्य लोग मादक द्रव्य के सेवन का त्याग करके सर्वदा बुद्धि, बल, ग्रायु श्रीर पराक्रम के बढान वाला का संबन करे जिससे सदा ही सुख बढ़े।। २।।

किर मनुष्यों को किसका ध्यान करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है—

#### ्रनृहि तु ते महिमनं। समस्य न मधवन्मधनुरुरस्यं विश्व । ्रन रार्घसोराघसो नृतंनस्येन्द्र निर्केदेष्टश इन्द्रियं ते ॥३॥

पदार्थ— हे (मधम्म) न्याय में इकट्टे किय हुए घन सं युक्त (इन्द्र ) भर्यन्त ऐश्वर्य के देने वाले जिन (ते ) आपकी (महिमकः ) महिमा का और (समस्य) तुल्यता का कोई (तु ) भी (महि ) नहीं (घवृषों ) देला जाता है तथा हम लोग (मजल्बस्य) बहुत धन सं युक्तपने के तुल्य कुछ भी (म) नहीं (विद्या) जाने और (तूतनस्य) नशीन (राधसोराधस ) धन घन कं तुल्य (निकः ) नहीं देखा जाता है और (ते ) आपका (इन्द्रियम् ) इन्द्रिय (न) नहीं देखा जाता है उनकी उपासना को हम लोग करे।। 3।।

भावार्य—हे मनुष्यो । जिसकी महिमा के समान महिमा, ऐश्वर्यसामध्यें के समान सामर्थ्य और स्वरूप नहीं विद्यमान है उसी सर्वेण्यापक, सर्वोन्सर्योमी, जगवीश्वर का निरम्तर ध्यान करो।। ३।।

फिर राजा और प्रजा को कैसा वसाँच करना चाहिए इस विवय की अगले मन्त्र में कहते हैं---

## प्रतस्य यसे निष्टंतस्य शुरुमांत्स्यनाचिदिन्द्र परमो द्दारं ॥४॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सूर्य के समान राजन् (परसः) श्रेण्ठ धाए ( बत् ) जिसको ( बवार ) विदीर्ग करते हैं (त्यन् ) उस ( एतत् ) इसको ( ते ) धाप की ( बज्जस्य ) बिजुली के समीप से ( निहतस्य ) गिराये गए का ( इन्धियम् ) मन ( अचेति ) जनाता है ( येन ) जिससे ( बरिक्सस्य ) श्रेण्ठ शिखा बाते ( ते ) आपका ( श्रोषः ) शेष है धौर जाप ( अवस्थी ) नाश करें भीर बिजुली ( खित् ) जैसे ( शृष्मात् ) बल धौर शोषण से ( श्वनात् ) शब्द से भय देती है वैसे ही धाप दुष्टो को भयभीत करिये ॥ ४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालक्क्षार है। जो राजा विजुली के समात परा-कमी, विज्ञान को बढ़ानेवाला, न्याय के ब्यवहार मे सूर्य के सदृश प्रकाणित होता है वही राजाओं में शिरोमणि गमभना चाहिये॥ ४॥

किर वह कैसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— वधीदिन्द्री वरशिखस्य शेषीं अथावृतिन चायमानाय शिद्धन । द्वीवंती यद्धेरियूपीयांयां इन पूर्वे अधि भियसापंरी दर्व ॥॥२३॥

पवार्थ—हे मनुष्यों ( यत् ) जो ( श्रोष ) अवशिष्ट ( इस्त. ) सूर्य ( वृषी-बत. ) श्रविद्या का छेदन प्रशसित जिसके उस ( वरशिसस्य ) श्रेष्ठ शिखा वाले के समान मेघ के ( अभ्यावित्तने ) चारों ओर घूमनेवाले के लिए जैसे वैसे ( श्राय-मानाय ) सत्कार करने वाले के लिये ( शिक्षन् ) विद्या देता हुआ ( भियसा ) भय से ( हरियूपीपायाम् ) विचारणील मनुष्यों की इच्छा करते हुओं की पानिष्या म ( पूर्वे ) मन्भुल ( अर्डे ) भड़ भाग में ( हन ) नाण करता वा ( बधीत् ) नाण कर ( अपर. ) प्रत्य विजुतिश्य श्राम उपत्रों ( वर्षे ) विदीशों करता है वैसे वत्तमान अपदेशक का हम लोग मत्कार करें ।। १ ।।

भावार्थ जो मनुष्य पूत्र अवस्था में विद्वानों से विद्या ग्रहण करके बुरे व्यमनों का त्याग करने उत्तमस्त्रभाषयुक्त होत है वे अक्सिनियण से डरने हैं ॥५॥ फिर राजा को क्या करना चाहिए इस विकय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

#### त्रिशच्छेतं वर्मिश्यो इन्द्र साक युव्यावस्यां पुरुद्द्त श्रवस्या । वचीर्वन्तः शर्रवे पत्यंमानाः पात्रां मिन्दाना न्ययांन्यांयन् ॥६॥

पदार्थ —— (पुरुद्द्रत ) बद्धां म स्मृति किये गयं (इन्द्र ) सेना के स्वामित् (जिल्लाक्ष्यतम् ) नीम सेकडे (बिमरण ) बद्धां का धारण किये हुए (ब्राधिक्तः ) राग म आच्छादिन करन हुए (कारवे ) हिमन के नियं (पात्रा ) सनुषो के गहना ना (जिल्लाना ) विदीशा करन और (परवाना ) पनि के सद्धां प्राच-रण क'ने हए (साक्षम् ) साथ (यव्यावत्याम् ) यतो से बने पदार्थों के पाक्ष जिनमें उस सेना में सब जोग (ध्रवस्या ) अन्त में होने वाल (स्वर्थानि ) निश्चित प्रयं जिनम उन प्रयोजनो को नहीं (जायन् ) प्राप्त होते हैं उनका भाष सरकार करिये ।। ६।।

भावाय है (1जन् । जो वीरपुरुष राजविद्या में निपुण, कार्यों के झारम्भ में दृढ पयाजन, सिद्ध बरश्रोवाल होतें वे छापमे सेना में सरकारपूर्वक रखने याग्य है।। ६।।

किर राजा नया करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— यस्य गावांवरुषा श्रेयवस्यू अन्तरू यु चरंतो रेग्हिंगाः। भ सुञ्जयाय तुर्वेशं परादादृचीवंतो देववाताय शिर्ह्मन ॥७॥

पदार्थ—हे राजन ( सस्य ) जिसके ( अरुवा ) चारा ओर से रक्त ( सूब-बस्य ) भ्रान उत्तम यवो की इच्छा करती ओर ( रेरिहागा ) भ्रास्वादन करती हुई ( गावौ ) किरणो के सदृश सेना और राजनीति प्रजा के ( अस्तः ) मध्य में ( सु, बश्त ) उत्तम प्रकार चलती हैं ( स. ) वह ( वैववाताय ) श्रेष्ठ यायु के विज्ञान भ्रीर ( सूब्ज्याय ) उत्पादन के लिए ( वृचीवतः ) छेदन वाले के ( सुर्व-अम् ) मनुष्य का ( विश्वान् ) शिक्षा देता ( उ ) और दुर्गुण को ( परा श्रवास् ) दूर करे भीर ग्रव्वाण्डत राज्य को प्राप्त होते ॥ ७ ॥

भाषार्थ — जो राजा नीति और सेना की युद्धि करता है वह अखण्डल राज्य को पाप्त होता है !! ७ ॥

कर वह राजा क्या करे इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— दुयाँ अंग्रे रिथनों विश्वति गा बृधूमंतो मधवा मझ समाद्। अभ्यावर्ती चांयमानो दंदाति दुणाक्षेयं दक्षिणा पार्थवानांम् ॥=॥२४॥ भवार्य-हे ( अस्मे ) अस्मि के समान वर्समान जो ( वश्रूमताः ) अच्छी क्रेफ्ट वश्रुयें और ( रविनः ) अेक्ट रथो वाले होवें जिन ( इयाद ) प्रजा और सेना के जनो को ( अध्याद ) प्रशांकित क्षण वाले ( सक्काद ) उत्तम प्रकार से शोभित और ( अध्यावर्ती ) जीतने का जारो मोर से दर्समान ( वायमान ) आदर किये गये प्राप ( विकासन ) वीस ( गा ) गोधों को जैसे देसे ( दवाति ) देते वह आप ( महाम् ) मेरे लिए जो ( पार्यवानाम् ) राजाओं की ( इयम् ) यह ( इत्याका ) दुलंभ नाम जिनका ऐसी ( विकारणा ) आपसे दी गई है उससे उनको प्रसन्न करिये ॥ म ॥

आवार्य को राजा कुलीन, विद्या और व्यवहार में निपुण, धार्मिक राजा कीर प्रकाजनों को भगरहित करता है वह धनुल प्रतिच्छा को प्राप्त होता है।। दा। इस सुक्त में इन्द्र, ईश्वर, राजा और प्रजा के गुण वर्णन करने से इस सुक्त

के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिय।।

यह सत्ताईसर्वा सूक्त और श्रीबीसर्वा वर्ग समाप्त हुआ ।।

监

भयाव्दर्धस्याद्धविक्षतितसस्य सुवतस्य अरहाको बाहंश्यस्य ऋचिः। १ । ३-५ व वावः। २ । ६ व नाव इन्ह्रो वा देवसा । १, ७ निवृत्तिन्द्वुप् । ३ स्वराद्-त्रिव्हुप् । ४, ६ त्रिव्हुप् छन्दः । वैनतः स्वरः । ३, ४ जगती छन्दः । निवाद स्वरः । ६ निवृत्वुवृत्दुप् छन्दः । गान्यारः स्वरः ।

जब मनुष्य किरणों के पुर्शों को कान इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— जा गावीं व्याप्तमञ्जूत भद्रमंत्रान्त्सीदंन्तु गोष्ठे रूपार्थन्त्वरमे । प्रजावंतीः पुरुक्तपां हुइ स्यूरिन्द्रांय पूर्वीकुपस्रो दुष्टांनाः ॥१॥

पदार्थ—हे (मनुष्यो ) जैसे (इह ) यहां (अस्मे ) हम लोगों के लिए (गाव: ) किरएों (आ, अस्मन् ) प्राप्त होती है (उत ) और (रएायस्तु ) सन्द करावें तथा (मन्नम् ) कल्याण को (अकन् ) करती हैं वे (गोव्डे ) गौनों के बैठने के स्थान में (सीवल्तु ) प्राप्त हो और जैसे (पुरुक्ष्या ) बहुत रूपवाली (पूर्वी ) प्राचीन (बुहाना ) मनोरथ को पूर्ण करती हुई (उक्सः ) प्रभात वेलाए (इन्हाय ) अस्पन्त ऐश्वर्य से युक्त के लिये (प्रकावती. ) बहुत प्रजाशो वाली (स्यु.) होतें वैसे आप लोगों के लिए भी हो।। १।।

भावार्य — जो वृक्षों के लगाने ग्रीर सुगन्ध ग्रादि से युक्त धूम से प्रकण के

किरणों को सुद्ध करें तो ये सब को सुखयुक्त करते हैं।। १।। फिर राजा क्या करें इस बिचय को अगले अन्त्र में कहते हैं—

शकर राजा क्या कर इस विकय का अगल मन्त्र में कहत ह— इन्द्री यज्यंने पृष्ठते चं शिक्षत्युपेहंदाति न स्वं मुंबायति ।

भृयोभूयो रियमिदंस्य वर्षयक्रिके खिल्ये नि दंघाति देवयुम् ॥२॥

पशार्थ—हे मनुष्यों । जो (इन्द्रः ) राजा (अस्य ) इस ससार के मध्य में (रिव्यम् ) विश्वारूप कन को (इत् ) (वर्धयन् ) वदाता हुआ (अभिन्ते ) इकट्ठे हुए व्यवहार में और (जिल्ले ) दुकड़ों में हुए के बीच (च) भी (देवपुन्) विद्वानों की कामना करते हुए विद्वान् को (भूयोश्रूयः ) वारवार (नि, दवाति ) निरत्तर चारण करता है और (स्वम् ) अपने ज्ञान का (न ) नहीं (भूवायित ) चुराता है और (यक्षके ) यज्ञ के करने वाले के लिए (उप, विक्राति ) विद्या देता है और (प्राते ) मुख्युक्त करता है (च) और (दवाति ) वेता है वह (इत् ) ही सबको बढ़ा सकता है।।।।

भावार्थ — वे ही विदान यथार्थवक्ता है जो निष्कपटता से वार वार प्रतिदिन विद्याकीण को योग्य के लिये देते हैं ॥ २ ॥

श्रव कीन उत्तम दान है इस विवय की अगले मन्त्र में कहते हैं— य ना यंशांकि स संभानि तरसंगे सामांग्रामिन्नो ध्याधारा संवर्ष

न ता नंशन्ति न दंभाति तस्करी नासांमामित्री व्यथिरा दंशवंति । देशाँरच वामिर्वेद्धते ददांति च क्योगित्राभिः सचते गोर्पतिस्सइ ॥३॥

वद्यार्थ हे मनुष्यों ( याभिः ) जिन विद्यास्थों से यगमान ( वेवान् ) विद्वानों को ( यजते ) मिलता धौर ( वदाति ) देता ( च ) भी है तथा ( ज्योक् ) निरन्तर ( इत् ) ही ( ताभिः ) उन विद्यानों के ( सह ) साथ ( गोपितः ) गौधों का स्वामी ( सकते ) मिलता है ( न ) न ( आसाम् ) इनका ( आमिनः ) शब् और ( ज्याय ) पीड़ा ( च ) भी ( आ, वव्यति ) तिरस्कार करती है ( ताः ) वे विद्याए ( न ) नहीं ( नवान्ति ) नष्ट होती हैं तथा ( तस्करः ) जोर उनका ( भ ) नहीं ( वभाति ) नाम करता है उन विद्याओं को आप लोग बहा- व्यापित से प्रहण करिये।। ३।।

जाबार्य — है मनुष्मी । सब के लिए अधिक सुख करने, नहीं नष्ट होने भीर निरन्तर बढ़ने वाल भीर चोर भादिकों से हरने के असोग्य विद्यादान ही है यह जानी ।। ३।।

कह किया किस को प्राप्त होती और किस को नहीं प्राप्त होती है इत विवय को काल नरन में कहते हैं—

न वा कार्य रेणुकंकाटा करतुते न सँस्कृतक्ष्मणं यन्ति वा समि । वक्ष्मायमध्यं वस्य वा अनु गावो मसैस्य वि चरन्ति यज्यंतः ॥४॥ पदार्थे—हं मनुष्यों (ता ) उन विद्याओं को (रेशुक्काट.) रेगुकाओं के कूप के समान अन्वकार हृदय वाला (अर्था) घोडे के समान बुद्धिहीन विद्या-सक्त जन (न) नहीं (अरुतुते) प्राप्त होता है और मृदजन (संस्कृतक्रम्) सस्कारमुक्त की रक्षा करने वाले को प्राप्त होकर (ता ) उनके (न ) नहीं (अश्वि) सम्मुख (उप, यन्ति ) ममीप प्राप्त होते हैं किन्तु वे (उरुवाय) बहुतों से प्रशसनीय (अभयम्) निर्भय जन के सन्भुख ममीप प्राप्त होती है धौर (ता.) वे विद्याये (वास ) किरणों के समान (तस्य ) उम (यज्ञका ) विद्यानों के सेवक धौर प्राप्त होते हुए (कर्त्तस्य ) विचारणील मनुष्य के (अनु, विचरन्ति ) प्रवचात् चनती हैं तथा विशेष करके प्राप्त होती हैं 11 ४ 11

भावार्थ—हे मनुष्या । जो अबुद्ध आहार और विहार करने वाले, सम्पट, चुगुल भीर बुसगी है उनको बिद्या कभी नहीं प्राप्त होती है। भीर जो पवित्र आहार और विहार करन वाले, जितेन्द्रिय, यथार्थवक्ता, सत्सगी, पुरुवार्थी है उन को निद्या प्राप्त होनी है ऐसा जानिय ॥ ४ ॥

मनुष्यों को चाहिए कि अवस्य विद्या की प्राप्ति की इच्छा करें इस विद्यय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

गावो मगो गाव इन्द्रों मे अच्छान् गावः सोमंस्य मथमस्यं मकः। इमा या गावः स जनास इन्द्रं इच्छानीद्वदा मन्ता चिदिन्तं म् । शा

चवार्च — हे ( जनास ) विद्वान् मनुष्य जैसे ( प्रथमस्य ) पहिले ( सोमस्य ) ऐश्वर्य की सेवने वाली ( नाव. ) गौए वछहों को दुग्ध देती हैं वैसे ( नाव: ) किरणों के समान जन और ( भग. ) ऐश्वर्य की इच्छा करनेवाला ( गाव. ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणिया को और ( इन्द्र ) विद्या और ऐश्वर्य से युक्त ( भकाः ) सेवा करने बोग्य जन ( मे ) भेरे लिए ( अच्छान् ) देवें ग्रीए ( याः ) जो ( इमा. ) ये ( गाव ) वाणिया जिसकी है ( सः ) वह ( इन्द्रः ) विद्या और ऐश्वर्य से युक्त मुभको शिक्षा देवें और मैं ( ह्वा ) आत्मा तथा ( मनसा ) विज्ञान से ( वित् ) भी ( इन्द्रम् ) ऐश्वर्ययुक्त जन की ( इत् ) ही ( इच्छामि ) इच्छा करना है।। १।।

भावार्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तेषमाल द्वार है। जो मनुष्य झात्मा और अन्त करण से विद्या की प्राप्ति की इन्छा करने हैं वे सब मुख का भोग करते हैं।। १।।

फिर मनुष्यों का क्या कक्षरय कर्तरय है इस विषय को अगले मन्त्र में करते हैं— यूर्य गांवो मेदयया कुर्जा चिंदशीर चिंत्कुणुथा हुन्नतींकम् । अद्रं गृहं कुंणुथ भद्रवाची बृहदो वयं चच्चते समार्श्व ॥६॥

पदार्थ — है बिद्धानों ( यूयम् ) आप लोग जो ( गांव ) वाणियाँ हैं उन को ( मेवयथा ) मधुर करिये ( चित् ) और ( अश्रीरम् ) अमह गलस्वरूप और अधर्माचरण करने वाले को ( इत्राम् ) कीण ( इत्राष्ट्रा) करिये और ( चित् ) भी ( सुप्रतीकम् ) उत्तम प्रतीति कराने वाले द्वार आदि जिसमे उस ( भक्षभ्र ) कल्याण करने गुद्ध बाबु जल और वृक्ष वाले ( पृह्म् ) गृह को ( इत्राध्य ) करिये और ( सभासु ) आप्त बिद्धानों से प्रकाशभान सभाओं में ( भक्षबाद्य: ) औ कल्याण करने वाली सत्वभाषण से युक्त वािलायाँ उनको स्वीकार करिये और जो ( व ) आप लोगों का ( बृह्त् ) बडा ( वयः ) जीवन ( उच्यते ) कहा जाता है उसको करिये ।। ६ ।।

भावार्च जो मनुष्य कोमल, सत्य, घर्मयुक्त वाणी तथा सर्व ऋनुग्रो में सुख करने वाले घर की, सभा को और अधिक अवस्था को करने हैं वे ससार में कल्याण करनेवाले होते है।। ६।।

अब प्रणाओं का कैसे पालम करे इस विषय को अनले मान में कहते हैं— प्रजावंती: सुयवंसं रिश्वन्तीं: शुद्धा अप: सुप्रपाणे पिखंती: । मा वं: स्तेन इसत माधर्ससः परि वो हेती कहर्स्य ग्रह्माः ॥७॥

पहार्च — हे राजन् जैसे गौबो का पालन करने वाला (सुवस्तम्) सुन्दर जलपान के स्थान में (रिशन्तो.) भक्षण करती हुई (सुप्रपाणे) सुन्दर जलपान के स्थान में (शुद्धा-) निर्मल (अप:) जलो को (पिक्स्ती:) पीती हुई (प्रका-क्ती) श्रेष्ठ सन्तान वाली गौबो का पालम करता है वेसे साप प्रजासो का पालम करिये और जैसे (ब.) साप लोगो की प्रजासो को (स्तेन:) चोर धौर (अधकास:) पाप करने वाला डाकू (सा) नहीं (ईसत्तः) मारने में समयं होने वेसे (ब.) साप लोगो के सम्बन्ध में (श्रास्य) रौद्र कर्म के करने वाले का (हैति:) वच्च इनको (सा) मत (परि, मुख्या:) पिन्वजेंन करे। ७।।

भावार्य—इस मनत्र में वाषकलुप्तीपमालक्कार है। जो पिता के सब्ध प्रजाशों का पालन कन्ते और खुद्ध भोजन और विहार वाली करके पुरुवार्य कन्ते और चोन झादि दुख्टों का खेदन करते हैं वे राजा, जमास्य और भृत्य प्रशमा करने योग्य होते हैं। ७॥

क्ति वती विषय को मगले मन्त्र में कहते है— उपेड मुंग्यचैन मासु गोधूर्य एक्यताम् । उपं मुक्यस्य रेतस्युपैन्द्र तर्व वीर्थे ॥८॥२५॥६॥ पदार्थ — है (इन्द्र) अस्पन्त ऐश्वर्य के करने वाले (ऋवसस्य) श्रेष्ठ (सव) आपके (वीर्य) पराक्रम मे प्रजामों के साथ (उप, पुष्यताम्) सम्बन्ध करिये तथा (रेतिस) पराक्रम मे प्रापका (उप) सम्बन्ध करना चाहिये ग्रीर (आसु) इन (गोवु) पृथिविधो वा वाणियो मे (उपपर्वनम्) समीप सम्बन्ध (अप) सम्बन्ध करना चाहिये और (इवस्) इन राजनीति का (उप) सबध करना चाहिये और (इवस्) इन राजनीति का (उप) सबध करना चाहिये।। मा

भावार्य निता आदि मनुष्य विद्वान् होकर सभा मे परस्पर की एक सम्मति करके विशेष के नाण करने में एकता में प्रयत्न करते हैं वे ग्रावण्डित सामर्थ्यवाले होते हैं ॥ ८ ॥

इस सूक्त मे गौ, इन्द्र, विद्या, प्रजा और राजा क धर्म का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गिति जाननी वाहिये।। इस अध्याय मे इन्द्र, सोम, सूर्य, प्रात काल, राज्य, विश्वेदेव, बीद्धा, मिन्नत्व, जगदीय्वर, प्रान्त, प्रन्तरिक्ष, पृथिवी, राजा, प्रजा, प्रवन, कारीगर, न्यायेश उपदेशक, वाणी प्रीर विद्या के गुण वर्णन करने से इस ध्रध्याय के धर्ष की इससे पूर्व अध्याय के धर्ष के साथ सङ्ग्रित जाननी वाहिये।

यह श्रीमान् परमहत्त परिवासकाषार्थं विरजानन्य सरस्वती स्वामी श्री के शिव्य श्रीमान् वयानन्य सरस्वती स्वामी से रचित उत्तम प्रमाशो से गुनत, ऋग्वेद भाष्य के चतुर्थं अध्यक्ष में छुठा अध्याय, पश्चीसर्थं वर्ग और खुठे मण्डल में अट्ठाईसर्वा सुनत समाप्त हुना ॥

烁



#### श्रथ सप्तमोऽध्यायारम्भः॥

#### विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा सुव । यद्भद्रं तक् आ सुव ॥१॥

अथ षडचंस्यकोर्नात्रशत्तमस्य सूक्तस्य भरद्वाजो बाहंस्पत्य ऋषि । इन्द्रो देवता । १, ३, ४ निष्कृत्त्रिष्टुप् । ४ त्रिष्टुप्छन्य । धैवत स्वर । २ भुरिक्पर्इक्तिरुछन्द । पञ्चम स्वर । ६ बाह्मी उष्णिक् छन्य । ऋषभ स्वर ।।

वब व ऋचावाले उनतीसवे सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को कैसा वर्ताव करना चाहिए इस विवय को कहते हैं— इन्द्रें वो नर्रः सख्यार्थ सेपुर्महो यन्त्रः सुमृतये चकानाः । महो हि दाता वर्ष्णहरूतो बस्ति महासुं रुगवमवंसे यजध्वम् ॥१॥

पदार्थ— ह ( नर ) नायक जना जो ( मह ) बहे विज्ञान का ( यन्त ) प्राप्त हात और ( सुमत्ये ) उत्तम बुद्धि के लिये ( सकामा ) कामना करते हुए ( द ) ग्राप लोगों के ( सस्याय ) मित्रपने के लिये ( इन्द्रम् ) ऐश्वर्य के करने वाले को ( सेपु ) शपथ करने हैं नथा ( हि ) जिस कारण जो ( मह ) बहे विज्ञान का ( बाता ) देनेवाला और ( बच्चहस्त ) शस्त्र और अस्त्रों से युक्त हायो वाला ( अस्ति ) है उन ( रण्यम् ) रमणीय उपदेशक ( महाम् ) महान् महाशय मर्वाघ्यक्ष वा ( क ) ही ( अवसे ) रक्षण आदि के लियं ( यजध्यम् ) मिलिये वा मरकार करिये ॥ १॥

भावाय —हे मनुष्या जा आप लोगों के माथ मित्रत्व के लिय दृढ शप्य करके तन, मन और धनों से उपकार के लिए प्रयत्न करते हैं उनका आप लोग सर्वेदा सत्कार करिय तथा इनके माथ मित्रपन में बर्त्ताव करिय ॥ १॥

कर वह राजा क्या करे इस विषय को अगले मन्त्र मे कहते है— आ यहिमुन्डक्ते नयीं मिमिश्चरा रथें हिर्ण्ययें रथेहाः।

भा यस्मिन्डस्त नया मिमिश्चरा स्थ हिर्ण्यय रथहाः। भा रशम्यो गर्भस्त्योः स्थूरयोराध्वस्रश्वांसो हर्वणो युजानाः॥२॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ऐश्वर्य करने वाल के ( यस्मिन् ) जिस ( हस्ते ) हस्त में ( रक्ष्मय ) किरणों के समान ( आ ) सब ओर से ( यिमिन्तु ) निञ्चन करते सम्बन्ध करते हैं तथा ( नर्थ्या ) मनुष्यों के लिए हिनकारक शस्त्र श्रीर अस्त्र जिस के ( हिरच्यये ) तेज क निकार से बने हुए ( रथे ) रथ में और ( रथेड्टा ) रथ पर म्थित होने वाले जन श्रीर ( स्पूर्यों ) स्पूल ( गभस्त्यों ) बाहुश्रों के मध्य में शस्त्र श्रीर अस्त्र हैं तथा जिसके वाहुनों में ( वृष्या. ) बलिष्ट ( अदबासः ) श्रीड़ों के समान बड़े बिजुली आदि पदार्थ ( आ ) सब ओर से ( युजाना ) युक्त ( अध्वन् ) मार्ग में यानों का ( आ ) लाते हैं वे सुकों से जनों का ( आ ) ग्रच्छे प्रकार सम्बन्ध करने हैं ॥ २॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो राजा शस्त्र और अस्त्र के जानने वाले, श्रेल्ट, धार्मिक, श्रूर तथा विमान आदि वाहनों के बनानेवाले शिलियों और विजुली आदि की विद्यामों और विद्वानों का संस्कार करके रक्षा करता है उसी के सूर्य के किरणों के समान यश बढ़ते हैं।। २।।

किर वह राजा कैसा है इस विवय को अगले मनन में कहते हैं— श्रिये ते पादा दुव आ मिमिश्चुर्भुक्णुर्वज्ञी शर्वशा दक्षिणावान । वसानो अत्क सुर्गम दशे कं स्वर्धि नृतविविरो अंभूष ॥३॥

पदार्च —हे (नृतो ) नायक अग्रणी जन जिन (ते ) आपके (थादा ) पाद (बुव:) कार्य सयन को (श्रिये ) लक्ष्मी के लिये (आ, स्मिन्न ) चारों ओर सीचने हैं और (श्रवसा ) बल में (घृष्णू ) ढीठ (बक्की ) शस्त्र और अन्त्रों को धारण करनेवाले (बिक्णावान् ) उत्तम दक्षिणावान् (वृद्धो ) देखने के लिये (कम् ) सुख करने वालं मुन्दर (मुरिभम् ) सुगन्ध को और (अस्क्रम् ) व्याप्तिशील बस्त्र को (बसान ) धारण करत हुए (स्वः ) मुख को (गः ) और (इचिर ) जानवान् वैस को आप (बसूच ) प्रसिद्ध हो उन आपकी हुम लोग सेवा करें।। ३।।

भावार्य — हे राजन् । जिन धापके आश्रय से घरयन्त लक्ष्मी, घास, घोढ़ना, वाहन, मुख और प्रतिष्ठा प्राप्त होती है वह आप हम लोगो से कैसे नहीं सेवन करने योग्य है ॥ ३ ॥

कर वह कैसा होने इस विवय को अगले मन्त्र में कहते है— स सोम आर्थिशलतमः सुतो भूचिर्समन्यक्तिः पुच्यते सन्ति भानाः । इन्द्रं नरंः स्तुवन्ती ब्रह्मकारा उक्था शंसन्तो देववांततमाः ॥४॥

पदार्थ —हे (नर ) विद्वानों में अग्रगी जनों ( यस्मिन् ) जिस राजा के होने पर ( पदिनः ) पाक ( पद्धाते ) पकाया जाना है ( बाना ) मूजे हुए अम्ब हैं ( आसिश्लतमः ) चारों ओर से अत्यन्त मिला हुआ ( सुतः ) उत्पन्न ( सीलः ) ऐश्वर्य का योग वा ओष्धि का रस ( मून् ) होता है और जिस ( इन्हम् ) ऐश्वर्य-कारक की ( स्तुबन्तः ) प्रणसा करते हुए ( बह्मकारा ) धन वा अन्न को करते वाले ( देववाततमा ) अनिशय विद्वानों वा पदार्थों को प्राप्त होने वाले ( उक्था ) कहने योग्य वधनों का ( शासनः ) उपदेश देते हुए ( सिन्तः ) हैं ( स ) यह आप हम लागों के राजा हुजिये।। ४।।

भावार्थ--जो वह धार्मिक राजान होवे तो सब व्यवहार लोप होवें कि जिसके होने पर घन धान्य और ऐक्वर्य को घारण करती है वे धर्मयुक्त प्रजाएँ होती हैं ॥ ४ ॥

अव ईश्वर कैसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— न ते अन्तः शर्वसी घाटयस्य दि तु वांबचे रोदंसी महित्वा । आ ता सुरिः एंणति तुर्तुंजानो यूपेवाप्सु सुमीखंमान ऊती ।।॥।

पवार्थ—हं जगदीश्वर जिस ( अस्य ) इस ( ते ) भाप ईश्वर के ( सबसः) वल की ( अस्यः ) नीमा किसी ने भी ( न ) नहीं ( बार्षि ) बारण की जाती है ( तु ) ग्रीर जो ( बहिस्बा ) बडप्पन से ( रोबसी ) ग्रन्तरिक्ष और पृथिवी

को (बि, बाबचे) बांबता है और जिन कापके (ता) उन कर्नों को (कर्ती) रक्षण सादि किया से (सबीक्षमानः) उत्तम प्रकार मिलता हुआ (तूतुबानः) बीझ कार्य करने वाला (सूरिः) विद्वान् (अप्तु) प्राणो वा जलो मे (पूर्येव) समूह के सवृत्र सब को (का, पूर्णेत) सुसी करता है वह आप लोगो से स्तुति करने योग्य है।। १।।

भावार्थ—हे मनुष्यो । जो मनन्त गुण कर्म और स्वभावयुक्त और सब -का प्रबन्ध करने वाला, उपासना किया हुआ सुझ का देनेवाला ईश्वर है वही सब से उपासना करने योग्य है ॥ प्र॥

#### मब देश्वरत्व में राजविषय को अवके मन्त्र में कहते हैं— युवेदिन्द्रं: सुद्दवं मुख्यो अस्तूती अनंती हिरिशिमः सत्यां। युवा दि जातो असंमात्योजाः पुरू चं हुत्रा हंनतिः नि दस्यून् ॥६॥१

वहार्च है मनुष्यों जो ( सुह्यः ) सुन्दर पुकारना जिसका ऐसा ( ऋष्यः ) वहा ( हिरिशिप्रः ) हरे रग की दृष्टी और नासिकागुक्त ( सत्या ) परिश्रम से पुरुषार्थ करने और ( इन्तः ) ईश्वर की उपासना करनेवाला राजा ( इति ) रक्षा वा ( अनुती ) घरका से सुख करने वाला ( जातः, ख ) और प्रसिद्ध ( इत्सृ ) हो यह ( एवं ) ही ( इत् ) निश्चय से प्रानन्द देने वाला होने और जो ( हि ) निश्चय से ( असमात्योखाः ) नहीं तुल्य पराक्रम जिसका वह ( पुरू ) बहुत ( यूका) चनों की वृद्धि करता है और ( दस्यूष् ) युष्ट चोरो का ( नि, हनति ) नित्य नाश करता है वह ( एवा ) ही चकवर्ती राजा होने के योग्य है ।। ६ ।।

भावार्य—वही बडा राजा है जो नीति के जानने वालों की रक्षा करके चर्मिक्ट प्रजामों का पालन करके चोर आदि पापियों को नहीं ग्रहण करता है व शि सज्जनों से सेवन करने योग्य है। ६।।

इस सूक्त में इन्द्र, मित्रपन, केने वाले और युद्ध करने वाले तथा ईश्वर के गुणो का वर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह उनतोसवां सुक्त और पहिला वर्ग समाप्त हुआ।

卐

अच प्रश्चचंस्य विश्वसमस्य सूनतस्य भरद्वाजो बाह्रंस्यस्य ऋवि । इन्द्रो बेबता । १, २, ३ निच्चत्रिष्टुप्यस्य । वेबतः स्वर । ४ पङ्क्तिस्युग्यः । पञ्चमः स्वरः । ४ बाह्यी उष्णिक् सुन्दः । ऋवभः स्वर ।।

अब पाँच ऋचावाले तीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे राजा कैसा होवे इस विवय को कहते हैं---

#### भूय इद्रांत्रचे बीयाँय एकी मजुर्यो दंयते वर्छनि । प्र रिरिचे द्विच इन्द्रीः पृथिन्या अर्छिमिदंस्य प्रति रोहंसी उसे ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जैसे (इन्ह्रः) सूर्य के समान वर्तमान जन (दिव ) प्रकाशमान पदार्थान्तर और (पृथिष्या ) भूमि से (अर्क्षे ) भूगोल का अर्क्षे भाग (उसे ) दोनो (रोवसी ) अन्तरिक्ष और पृथियो भूगोल के (प्रति ) प्रति व्रक्षंमाग प्रकाशित होता है और सब से (प्र, दिस्के ) समर्थ होता है तथा (अस्य ) इसके (इत् ) ही प्राकर्षण से सम्पूर्ण लोक वर्तमान हैं उस (इत् ) ही प्रकार से जो राजा (वीर्याय ) पराक्रम के लियं (भूयः ) फिर (वायुषे ) बढ़ता धौर (एकः ) सहायरहित (अषुर्यः ) युवा हुआ (वसूनि ) घनो को (वयते ) देता है वही श्रेष्ठ होता है ॥ १॥

मानार्थ — इस मनत्र में बाचकलुप्तोपमालकुरा है। जो राजा सूर्य के समान में कर गुजी, श्रेष्ठ सहायों और उत्तम सामग्री से प्रकाशमान यशस्त्री होता है और असे मूर्य सम्पूर्ण भूगोलों के सम्मुख स्थित भूगोल के अर्द्धभागों का प्रकाश करता है सैसे ही न्याय और अन्याय के बीच में से न्याय का ही प्रकाश करे भीर सब के लिये दोनों को देवे ।। १।।

कर वह राजा कैसा होने इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— अर्घा मन्ये बुहदं सुर्यमस्य यानि बाचार नकिरा मिनाति । दिवेदिवे सुर्यो दर्शतो सुद्धि सद्मान्युर्विया सुक्रतुर्थात् ॥२॥

प्यार्थे - हे राजम् ' जैसे ( वर्धत ) देखने वा पूछने योग्य ( कुकत् ) क्षुप्त कर्म करने वाला ( व्यूषं: ) सूर्य ( विवेदिये ) प्रतिदिन जो ( अस्य ) इसके ( वृहत् ) वर्ड ( अञ्चर्यम् ) मेघ के सम्बन्धी का और ( व्यान ) जिन वायुदलों का ( दाखार ) धारण करता है और इसको ( वालः ) नहीं ( आ, जिमाति ) नष्ट करता है और ( खिंबमा ) पृथिवी के माथ ( सब्मानि ) स्थानों को ( वात् ) क्षारण करता है वैसे आप ( वि, धूत् ) होते है ( अषा ) इसके जनन्तर ऐसे हुए झापको राजा में ( कम्ये ) मानता है ॥ २ ॥

आवार्य-इस मन्त्र में वावक बुप्तोपमाल क्यार है। जैसे सूर्य प्रतिदिन मेव को बारण करके वर्षों के पृथिवी और पृथिवीस्य प्रवाणों का नाग नहीं करके घारण करता है वैसे ही राज्य को घारण करके सुख को वर्षों के प्रचा के साथ न्यायक मीं की राजा बारण करें। ए।।

#### अद्या चिन्न् चित्रदर्गी नदीनां यदांम्यो भरंदो गातुमिन्द्र । नि पर्वता अद्मुसद्दो न सेंदुस्त्वयां दळ्डानि क्षत्रतो रजांसि ॥३॥

पदार्थ—हे (सुकतो ) श्रेंड्ठ कर्मों को उत्तम प्रकार जानने वाले (इन्द्र ) सूर्य के समान वर्त्तमान (बित् ) जैसे सूर्य (गातुम् ) भूमि का (अरदा:) श्राक- वर्ण करता है तथा (नदीमाम् ) नदियों के समीप से (अप ) जलों का श्राक- वर्ण करता है और (वत् ) जो (आस्य:) इन नदियों से सैंचता (तत् ) वह (बित् ) भी वर्षता है वैसे (अखा ) श्राज भाप (नू ) शीध्र करिये और जैसे सूर्य से (रवासि ) लोक विशेष (वृद्ध हानि ) वारण किये गए वैसे श्राज (अध-सदः) उत्तम प्रकार खाने योग्यों में स्थित होनेवाले (पर्वता ) मेष (न ) जैसे वैसे (त्यमा ) रक्षक वा स्थामी आप से प्रजा और राजजन (नि, सेषुः) स्थित होते हैं ।। ३ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र मे उपमावायक जुप्तोपमाल क्यार है। हे राजन् । जैसे सूर्य सम्पूर्ण पदार्थों से आठ महीने रस घारण करके मेचमण्डल मे स्वापित करके वर्षकों में वर्षा के प्रजाबों को मुखी करता है वैसे झाप आठ मासो मे प्रजाबों से कर लेकर वर्षकाल में केवें ॥ ३ ॥

कर देखर केता है इस विषय को बगने मन्त्र में कहते हैं— सत्यिमित्तक त्वावाँ अन्यो अस्तीन्द्रं देवो न मत्यों ज्यायान् । अहमार्हे परिशयानमणींऽवांसुबो अयो अच्छां समुद्रम् ॥४॥

बबार्य — हे (इन्ज ) सूर्य के सदृण अपने में प्रकाशमान जगदीश्वर जिससे आपसे बनाया गया सूर्य (परिज्ञयानम्) बारो प्रोर से सोते हुए से (अहिम् ) ब्याप्त होने वाले मेच का (अह्न् ) नाश करना है और (अर्लाः) भ्रमर पडते जल वा अन्य (अप.) जलो प्रौर (समुद्धम्) सागर वा अन्तरिक्ष को (अब्ब्रः) जलम प्रकार (अव, असूज ) जत्यन्न करता है इससे (अस्य ) और (स्वावान् ) आपके सदृश कोई मी दूसरा (ज्यायाम् ) बड़ा नहीं हैं (त) न (वेक ) विद्वान् वा प्रकाशमान और (त) न (अर्थः) साधारण मनुष्य (अस्ति ) है (तत् ) वह (सरवम्) श्रेष्ठो मे श्रेष्ठ (इत् ) ही है।। ४।।

भाषार्थ — हे मनुष्यो । जिस जगदीश्वर ने जगत् के पालन के लिये आक-र्षण करने भीर वृष्टि तथा प्रकाश करने वाला सूर्य भीर मेघ बनाया इस कारण से जगदीश्वर के तुल्य कोई भी नहीं है फिर श्रीषक कहां से हो यह सत्य जानिये।। ४।।

#### त्वमुपो वि दुरो विषूचीरिन्द्रं हुळ्डमंडजः पवतस्य । राजांमवो जर्गतश्रवंगीनां साकं सूर्यं जनयन्यामुवासंग् ॥५॥२॥

पदार्थ — हे (इन्ज्र ) घत्यन्त ऐश्वर्य के देने वाले जगदीश्वर जैसे सूर्य (पर्वतस्य ) मेथ के (वृद्ध हम् ) दृढ भाग को भग करना और (विष्यू धी.) व्याप्त (हुए:) द्वारों को प्रकाशित करता हुआ (अप ) जलों वा प्राणों को (चि) विशेष कर वर्षाता है तथा (जगत ) ससार के (चर्षणीनाम् ) मनुष्यों का (राजा ) गजा होता है वसे (त्थम् ) आग्प (सूर्यम् ) सूर्य और (धाम् ) प्रकाण को और (जवासम् ) दिन के मुक्त प्रभात को (जनसन् ) उत्पन्न करते हुए सबके (साकम् ) साथ व्याप्त हुए दुःख को (अवज ) नष्ट की जिये और समार के मनुष्यों के राजा (अभव ) हुजिये ॥ ४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। हे मनुष्यो । जो सूर्य जादि का उत्पन्त करने वाला प्रकाशक और धारण करनेवाला तथा सम्पूर्ण पदार्थी मे व्याप्त जगदीश्वर है उसकी आत्मा के साथ निरन्तर उपासना करो ॥ ४ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, राजा, सूर्य्य और ईश्वर के गुग्गों का वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिए।। यह तीस**वां सूक्त और दूसरा वर्ग समाप्त हुआ।**।

#### Y.

अय पञ्चार्षस्यैकविद्यालामस्य सूनतस्य सुहोत्र ऋषिः । इन्द्रो देवता । ५ विष्टुप् इन्दः । षेवतः स्वरः । १ निषृत्विष्टुप् । २ स्वराट् पङ्कितः । ३ पङ्क्तिः-इन्दः । पञ्चमः स्वरः । ४ निषृतिक्षव्यरी इन्दः । निवादः स्वरः ॥

भव पाँच ऋचावाले इकतीसर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रयम मन्त्र में ईश्वर कैसा है इस विषय को कहते हैं----

अभूरेको रियपते रथीणामा इस्तंयोरिषया इन्द्र कृष्टीः । वि तोके अप्सु तनंये च स्रोऽवीचन्त चर्षणयो विवाचः ॥१॥

पदार्थ — हे ( रमीराम् ) इब्यो के बीच (रिवयते) धन के स्वामिन् (इन्छ) ऐम्बर्य के देनेवाले राजन् धाप जो ( विवासः ) अनेक प्रकार की विद्या और शिक्षा से युक्त वाणियोवाले ( वर्षण्यः ) मनुष्य ( अप्तु ) प्राणो वा अन्तरिक्ष तथा (तोके) शीध्र उत्पन्न हुए सन्तान ( तनये, च ) और ब्रह्मचारी कुमार धीर ( सूरे ) सूर्य में विद्याओं को ( वि. अबोबन्स ) विशेष कहते हैं उन ( क्रष्टी ) मनुष्य आदि प्रजाओं को ( हस्तयोः ) हाथों में धीवले के सद्म ( आ, अधिषा ) मच्छे प्रकार घारण करिये और ( एक ) सहायरहित हुए प्रजा के पालन करनेवाले (अमूः) हुजिये ॥१॥

भाकार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालक्कार है। परमेशवर का स्वभाव है कि जो सत्य का उपदेश देते हैं उनको सदा उत्साहित करता और रक्षा में वारण करता और ऐक्कर्य को प्राप्त कराता है और जैसे विनय से गुक्त एक भी राजा दाज्यपालन करने को समर्थ होता है वैसे ही सर्व शक्तिमान परमात्मा सम्पूर्ण सृष्टि की सदा रक्षा करता है।। १।।

कर मनुष्य क्या जाने इस विषय को कहते हैं— त्वक्रियेन्द्र पार्थिवानि विश्वाच्युंता विष्कयावयन्ते रजाँसि । द्यावाक्षामा पर्वतासो वनांनि विश्वं इट्टईमेयते अध्यक्षा ते ॥२॥

पदार्थ—है (इन्ह्र ) बिजुली के सदृश वर्तमान (ते ) प्रापके (भिया ) भय से (बिक्बा ) सम्पूर्ण (अञ्यूता ) नाश से रहित (पाधिवानि ) पृथिवी मे विदित जन्तु विशेष (एजांसि ) लोको को (जिल् ) निश्चित (ज्यावयन्ति) चलाते हैं तथा जैसे सूर्य्य से (जावाकामा ) अन्तरिक्ष और पृथिवी तथा (पर्वतासः) पर्वत और (वनानि ) जगल (विश्वय ) सम्पूर्ण जगत् को चलाते हैं वैसे (त्वत्) भापसे (वृळ्हम् ) दृढ विश्व (अज्यम् ) मार्ग मे (आ, भयते ) भ्रज्छे प्रकार भय करता है।। २।।

भावार्थ-हे मनुष्यो ! जैसे त्यायकारी वीष पुरुष से कायर जन बरते हैं बैसे ही बिजुली से सब प्राणी डरते हैं ।। २ ।।

फिर राजा क्या करे इस विवय को अगले अन्त्र में कहते हैं---

#### त्वं कुत्सेनामि शुष्यमिन्द्राशुरं युध्य कुर्ययं गविष्टो । बर्भ प्रपित्वे अषु सुर्ग्यस्य मुषायञ्चक्रमविषे रपासि । ३॥

पदार्थ—हे (इन्नः) अत्यन्त ऐश्वय्यं के देनेवाले राजन् (त्वम्) आप (शुष्णम्) बल और (अज्ञुबम्) गुष्करहित को (कुत्सेन ) वच्च से (गविष्टों) किरणों के समागम में (कुथबम्) कुत्सित यब जिसमें उसकों (अभि, युष्यं) अभियोधन करों (अब) इसके अनन्तर (प्रियत्वे) प्राप्ति में (बन्ना) दश (रपांति )हिमनों को (मुवायः) चुराओं और (सूर्यास्य) सूर्यं के (बक्रम्) वक को (अविवेः) आपदा होजों।। ३।।

भावार्य—हेराजन् । भाग अधर्मी शत्रु के साथ ही युद्ध करिये धर्मात्मा के साथ न करिये ऐसा करने पर जिस प्रकार सूर्य्य के चारो भ्रीर भूगोल चक्र के समान धूमते हैं वैसे ही प्रजाजन आपका देखकर पुरुषार्थ से चलेंगे।। ३।।

फिर राजा क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

त्वं शतान्यव शम्बंरस्य पुरी जवन्याप्रतीनि दस्योः । अभिक्षो यत्र शस्यां शबीवो दिवाबासाय शुन्वते सुंतके मुखांजाय गृणुते वसंनि । ४॥

पदार्थ — है ( जाबीदा ) उत्तम बृद्धिवाले ( सुतक्ते ) उत्तम प्रकार प्रसन्न अध्यन्त एकार्य के बेनेवाले राजन् ( स्वम् ) भाप जैस सूर्य्य ( काम्बरस्य ) मेच के समान शत्रु के ( कासानि ) सैकड़े ( पुर ) नगरों का ( अब, जवरूव ) नाश करते हो वैसे ( दस्यों ) दूसरे के द्रव्य चुरानेवाल दुष्टजन के ( अप्रतीति ) नहीं जाने गये भी सैकड़ों नगरों का नाम करिवे भीर ( जाव्या ) उत्तमशिक्षायुक्त वाणी वा उत्तम कर्म से इनको ( अविकार ) जिक्का दीजिये और ( यत्र ) जहाँ ( विवोदासाय ) विज्ञान के वेने तथा ( सुन्वते ) सार के निकालनेवाले ( गुन्वते ) स्तुति करते हुए ( भरहाजाय ) विज्ञान के धारण करनेवाले के लिये (वसूति) द्रव्यों को दीजिये वहां इससे विद्या का प्रचार कराइवे ।। ४ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। जो राजा सूर्व्य के सदृश न्याय का प्रकाश करनेवाला और मेध के सदृश विद्या आदि के प्रचार के लिये बहुत घन का देनेवाला होता है वही मर्वत्र विजय को प्राप्त होता है ॥ ४ ॥

फिर राजा क्या करे इस विवय को अगले मन्त्र मे कहते हैं---

## स संत्यसत्त्वन्मद्वते रणांय रथमा तिष्ठ तृषिच्य्या भीमम्। यादि प्रंपश्चित्रवसोपं महिक् प्र चं भूत श्रावय चर्षणिस्यः ॥४॥३॥

पदार्थ — है (सत्यस्त्वन्न) गुद्ध झन्त करण शादि इन्द्रियों युक्त (प्रपिष्न् ) उत्तम मार्ग वाले और ( तुविनृम्स् ) बहुत धन से युक्त (स.) वह झाप (महते ) बड़े (रखाय) मग्राम के लिये (रखम् ) सुन्दर वाहन पर (झा, तिष्ठ) स्थित हुजिये और (अवसा ) रक्षण ग्रादि से (भीमन् ) भयकर सग्राम को (उप, याहि) प्राप्त हुजिये तथा (मद्रिक् ) मेरे सम्मुख हुए विद्वानी से (श्रृत्त ) सुनिये (वर्ष-िक्स्य , ख) और मनुष्यों के लिये (प्र, श्रावय ) सुनाइये ॥ १ ॥

भावार्य - जो राजा सत्यवादियों से राजनीति के युत्य को सुनकर अन्यों को सुना कर शुद्धिक्त वाला मन के रक्षण के लिय दुव्टों का पराजय करता है वही बहुत लक्ष्मीवाला होता है।। १।।

इस सूक्त में इन्द्र और राजा क कृत्य का वरान करने से इस सूक्त के झर्य की इससे पूर्व सूक्त के श्रयं के साथ सगति जाननी चाहिये।।

#### यह इकतीसर्वा सूक्त और सूतीय वर्ग समान्त हुआ ॥

Y.

अय पञ्चार्यस्य द्वाजिशसास्य सून्तस्य सुहोत्र व्हविः। इन्हो देनताः।
१ भूरिक्पङ्क्तिः। २ स्वराद्यङ्क्तिश्चन्दः। पञ्चानः स्वरः।
१, ५ त्रिड्टुप्। ४ तिकृत्त्रिड्टुष् कृतः। मैनतः स्वरः।।
अव पांच ऋचावाले बसीसवं सून्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में
विद्वान् जन क्या करें इस विदय को कहते हैं—

अपुर्व्या पुरुतमान्यस्मै महे बोरायं तबसे तुरायं । विरप्शिने विज्ञणे शन्तमानि बचाँस्थासा स्थविराय तक्षम् ॥१॥

पदार्थ—हे मनुष्यों ! जैसे मैं ( आसा ) मुख से ( अस्में ) इस ( महे ) बड़े (बीराय) बल पराक्रम तथा विद्यायुक्त के लिये और (तबसे) बल के लिये ( दुराय ) शीध काम्यें करनेवाले तथा ( विर्व्यक्ति ) प्रशसित ( बिकासे ) प्रशसित शस्त्र और अस्त्रों से युक्त ( स्वविराय ) वृद्ध जन के लिये ( अपूर्व्या ) नहीं विद्यमान है पूर्व जिससे उस म हुए ( पुरतवानि ) अतिशय बहुत ( शन्तवानि ) अतीव कस्याण करने वाले ( बचांसि ) वचनो का ( तक्षम् ) उपवेश करू वैसे आप लोग भी अन्यों हो उपवेश दीजिये।। १।।

भावार्थ इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। विद्वानो को चाहिये कि सदा ही सब के लिये सत्य उपदेश करें जिससे अनुल सुख होवे।। १।।

#### स मातरा सूर्येणा कवानामबासयदुजददि गृणानः । स्वाधीमित्रदेवविनिकान उद्गुस्तियांकामसृजिक्दानंम् ॥२॥

पदार्थ— हे मनुष्या जैसे (भूट्यंस) सूर्य के सहित विजुलीकप अग्नि (अद्विष्) मेथ को (कात्) स्थिर करता और (कानाम्) विद्वानों के (भातरा ) माता पिता को (अवासयत्) वसाता है वैसे ही जो राजा (स्वाधिम ) सुन्वर स्थान जिनके उन नीतियों और (ऋषवभिः) प्रशंसा के योग्य व्यवहारों के साथ (गृहान ) स्तुति करता और (वावशानः) कामना करता हुआ जैसे सूर्य्य (उन्नियाणाम्) किरणों के (निधानम् ) निष्यय को वैसे निष्यय को (उत्, असुनत्) उत्पन्न करता है (सः) वह राजा सब से सत्कार करने योग्य है।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाधक खुप्तोपमालकार है। हे राजन् । जैसे सूद्ध्यें किरणों से सबको प्रकाशित करता है वैसे ही विनय आदिकों से सम्पूर्ण राज्य को प्रकाशित करिये और जैसे श्रेंब्ठ पुत्र माना पिना की सेवा करने हैं वैसे ही राजवर्म का सेवन करिये।। २।।

राजा की करों के साथ मित्रता करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— स यह निश्चित्रेर्फ़िमिगों पुश्चित्रित्रहुं भिः पुरुक्तत्वां जिगाय । पुरेः पुरोहा सर्विमिः सर्वीयन्टब्रहा हरीज कविभिः कविः सन् ॥३॥

पदार्थ — हे सज्जनों । जो ( जित्तकुभिः ) सकुचित जांघयाले बैठे हुए विद्वानों झीर ( ऋकविभः ) प्रशमित ( विद्वानों से ( कविभः ) प्रशमित ( विद्वानों से ( कविभः ) विद्वानों को नगरों का नगश करनेवाला ( वृद्ध हाः) कम्मन किया ने रहित ( पुरः ) शत्रुधों के नगरों का ( दशेज ) भग करता है और ( गोषु ) उत्तम प्रकार गिक्षित वाणियों से ( शव्वत् ) निरन्तर ( पुष्करका ) बहुत करके गत्रुधों को (जिगाय) जीतता है (सः) वहीं झाप लोगों से मानने योग्य है ।।३।।

भावार्य जो मं ज्य प्रशसित, बलिप्ठ, थोड़े बोलने वाले, विद्वान् मित्रों के साथ मित्रता कर राज्य को प्राप्त होकर दुख्टो का नाग करके बामिको की रक्षा करते हैं वे कृतकृत्य होने हैं।। ३।।

#### स नीन्यामिर्जरितारमञ्ज्ञां महो वाजिमिर्महित्रच शुन्मैः। पुरुवीरामिर्द्रवम शितीनामा गिर्वणः सुविताय म याहि ॥४॥

पवार्ष —हे ( वृषभ ) बलगुक्त ( गिर्बंशा. ) उसम वाणियों से सेवा किये गये अस्यन्त गेश्वर्य के करनेवाले राजन ( स ) वह आप ( नीक्याभिः ) प्राप्त कराने योग्य पदार्थों में होनेवाली तथा ( बाजेभिः ) वेग और विज्ञान प्राप्ति गुणवाली तथा ( सहिद्ध ) महाशयों धीर ( शुष्ये ) प्रशंमित बलवाली से युक्त ( पुरुवीराभिः ) बहुत वीर जिनमे उन सेनाधों के साथ ( कितीनाम् ) मनुष्यों की ( सुविताय ) प्ररणा के लिये ( प्र. आ, याहि ) अच्छे प्रकार यात्रा करिये और ( मह ) वढे ( खरितारम्, ख ) धीर स्तुति करनेवाल की ( अच्छा ) उत्तम प्रकार प्राप्त हुजिये ॥४॥

भावार्थ — जो मनुष्य वासिक, बलिष्ठ और उत्तम प्रकार ने जिक्कित पुरुषों की सेनाओं से विजय के लिये प्रयत्न करे वह निश्चय कर विजय की प्राप्त होने ॥४॥

किर वह राजा क्या करे इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं— ससर्गेया शर्वसा तक्ता अस्थिर्प इन्हीं दक्षिणुतस्तुराषात । इत्था स्नाना अनेपाष्ट्रथे दिवेदिवे विविधात्रसूच्यम् ॥४॥४॥ प्यार्थ-हे ( शामद्र, सः ) वह आप जैसे सूर्य ( अप ) जसीं को प्रकट करता है वेसे ( सबतः ) प्रसन्त ( इक्स ) अस्यन्त ऐववर्य के केनेवाले ( अस्यः ) बोहों के समान वेग माले पदाओं से और ( बिक्रजतः ) वहिने पसवाडें से ( सर्वे च ) जसम प्रकार प्रकट करने योग्य ( बाबसा ) वस से ( सुराधाय ) हिसकी को सहनेवाले सथा ( अवयावृत् ) प्रसत्य की नहीं स्वीकार करनेवाले हुए आप ( विवेदिके ) प्रतिदित ( अप्रमृथ्यम् ) नहीं विचारने योग्य ( अर्थम्) प्रथ्य का सब बोर से स्वीकार करिये और जैसे ( सुवानाः ) उत्तम प्रकार विक्रितजन हत्य को ( विविद्य: ) ब्याप्त होते हैं ( इस्था ) इस हेतु से कर्तब्य कम्मीं मे प्रविद्य ह्रिवये ।।६।।

इस सूक्त में इन्द्र, बिट्टान् और राजा के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सक्तृति जाननी चाहिए।।

मह बलीसमां सूचत और चीचा वर्ग समाप्त हुमा ॥
अति

अस पञ्चानंतम त्रमहिनशासमस्य सुक्तत्य शुनहोत्र ऋसिः । इन्हो वेणता । १, २, ६ निवृत्यक्तितः । ४ भृरिक्पक्तिः । ५ स्वराट् पक्तितप्रकृतः यञ्चम स्वर ।।

अब पांच च्हुचावाले तेंतीलवें सुक्त का प्रारम्भ किया जाता है उसके प्रयस जन्म में राजा क्या करके क्या करावे इस विषय को कहते हैं—

#### य ओजिष्ठ इन्ह तं सु नी दु। मदी इपन्स्स्विमिष्टिर्दास्वीन् । सीर्वक्रम्यं यो बनवस्स्श्वबी वृत्रा समत्त्रं सास्रदंतिकान् ॥१॥

पदार्थ — हे ( बृथद् ) तेजस्वी ( इस्त ) ऐस्वर्ग्य के वेतेवाले ( यः ) जो ( ओलिक्ट ) अतिगय वनी ( नवः ) हॉपत हुए ( स्वभिष्टः ) अच्छी सञ्जति वाले ( वास्थान् ) दाता वह आप ( न. ) हम लोगो के लिये ( सौवदस्थान् ) सुन्वर घोडो भीर यहे पदार्थों म हुए को ( खु ) उत्तम प्रकार ( वाः ) दीजिये भीर (यः) जो ( स्वश्व ) अच्छ घोडोवाला हुमा ( युवा ) धनोकी ( धनवत् ) याचना करता है तथा ( समस्तु ) मगामो में ( अभिवास् ) यत्रुओं को ( सासहत् ) अत्यन्त महता है ( सम् ) उनका हम लोग सत्कार करें ॥१॥

भावार्य जो अभय देनेवाला और सप्रामो म जीतनेवाला तथा दिन रातः अपने बल को बढाता है वही सब का सुखी करन का याग्य है।।१।।

#### त्वां हो न्द्रावंसे विवाची हर्वन्ते चर्पणयः भूरंसाती । त्वं विप्रेमिवि पुणी रेकायस्त्वीत इत्सनिता वाजमवी ॥२॥

पदार्थ — है (इस्स ) दुःख के नाथ करनवाल राजन् जो (हि) जिससे (अर्घा) घोडे वे समान थेड्ट गुणो के प्रहेण करनेवाल देगवाल (सिनाता) विभाग नरनेवाल (स्वोतः ) आप से रक्षित जन (वाजम्) विज्ञान को प्राप्त होता है उसके सिहत (स्वम्) धाप (विप्रीक्षः) मेंधावी जना के नाथ (पर्णीच्) प्रशानिकों को (वि, अक्षायः) मुलाइये उम (इत् ) ही (स्वाम्) आपकी (अवसे) रक्षा आदि के निय ( घूरसातौ ) घूर वीर जनो के विभागरूप सम्राम में (विवादः) अनेक प्रकार की विधा से युक्त वाणियो वाले (वार्षक्यः) विद्वान् जन (हवारो ) स्तुति करने हैं ॥२॥

भावार्थ-- जो राजा धार्मिक विद्वानों के गाथ राज्य का पालन करे तो उसकी कीन नहीं प्रमसा करे।।२।।

#### स्वं तौ इंन्द्रोमयौँ अभिश्चान्दासी बन्नाण्यायी च श्रूर । बच्चीर्वनेंचु सुचिते भिरत्करा परस दंपि नृणां नृतम ॥३॥

यदायं — हे (मृत्ताम् ) मुलियाजनो मे (मृतम ) अत्यन्त मुलिया (झूर) कुटो के नाशक (इन्छ ) राजन् (स्वम् ) घाप (तान् ) उन (असिमान् ) दुन्ट सब को पीड़ा देनेवाले और (आर्था) धर्मिन्ट उत्तम जनो को (च) और (उत्थान् ) दो प्रकार के विभाग करके दुन्ट और पीड़ा देनेवालो का (पृत्यु ) सङ्ग्रामों मे (बनेव ) अन्ति जैसे बनी का वैसे (बमी: ) नाश करिये और (सुधि-तिम. ) उत्तम प्रकार सं तृत्त किये गये (अस्कः ) घोड़ों से (आ, विष ) विदीर्श करते हो और धर्मिन्ट उत्तम जमो की रक्षा करते हो तथा (दासा ) देने योग्य (मृत्यादिष् ) धर्नों को प्राप्त होते हो इससे विवेकी हो ।।३।।

श्रावार्य — जो राजा उत्तम, अनुत्तम, धार्मिक भौर अवार्मिको ना परीक्षा से विभाग करने उत्तमों की रक्षा करता और दुष्टो को दण्ड वेता है वही सम्पूर्ण ऐक्क्ष्म्य को प्राप्त होता है ॥३॥

फिर बह राजा कैशा ही इस विषय की अगले मन्त्र में शहते हैं---

#### स स्वं नं हुन्द्रार्थमानिक्कती सर्वा विश्वार्थरिका वये श्रृं। स्वंबादा सद्वार्थमध्य स्वा युष्पन्ती नेमधिता पुरस् स्रृंर ॥४॥ :

बहार्थ-है (सूर) सूरवीर शंजुवनों के नाम करने बीर (इन्छ) सुस के देने बाते (चर्) जो (स्वत्र् ) नाप (अक्वामिः ) नहीं निन्दा करनेवालों और (कती) रक्षाओं से (गः) हमारे (सका) मित्र (विश्वायः) सम्पूर्ण अवस्था से युक्त (अविक्ता) रक्षक (यूथे) यूद्धि के लिये (सूः) होर्ये (सः) बद्ध आप (स्थावीता) मुझ के वेनेशान हुये जीतने वाले हजिये उन (स्था) आपको (नेशिवता) वार्मिक और अवार्मिक के मध्य में वार्मिकों के प्रहण करने वाले (पूर्यू) संप्रामों या सेनाओं मे (यूक्यक्तः) युद्ध करते हुए हम लोग (स्वार्यातः) पुकारें ॥ ४॥

भाषार्थ —है राजन् ! जैसे मित्र मित्रके जिये प्रिय माजरण करता है वैसे ही प्रजा के जिये हित भाषरण करिये और जहां जहां प्रजायें आपको पुकारें वहां वहां उपस्थित हजिये और समुद्धों के जीतने से प्रवस्य करिये ।।४।।

कर वह राजा नेता वर्ताव करे इस विश्वय को अवले मन्य वे कहते है—
नूने ने इन्द्रापुरायं च स्या भवी खूळीक छुत नी ख्रिक्टी।
इस्या गणन्ती महिनस्य खर्मन्द्रिव व्याम पार्चे गोवर्तवाः ॥५॥५॥

पदार्थे हैं (इन्स्र ) दुःखों के नाश करनेवाले आप (कः) हम लोगों के (मृत्वीकः) सुस्तकारक (अवा) हिजये और (उस ) भी (अपराद ) अन्य के लिखें (तुनस् ) निक्चय कर सुस्तकारक (स्थाः) हुजिये और (मः) हम लोगों के (अनिक्दों) अपेक्षित सुस्त में (खे) प्रवृत्त हुजिये (इत्वा) इस कारण से (गृजस्तः) स्तुति करते हुए (शोधसमाः) दाजियों को अत्यन्त सेवनेवाले हम लोग (सिश्वाक्य) बढें आपके (वार्थ्य) पूर्ण करने और (विकि) कामना करने योग्य (वार्श्यस् ) युष्ट में (स्थाम) होवें ॥॥॥

भाषार्थ — जो राजा अपने भौर दूसरे का पक्षपानी न होकर प्रजा के रक्षण में यस्न करनेवाला होवे तो सम्पूर्ण प्रजा प्रेम के स्थान में वधी हुई होकर राजा की दिनरात स्तुति करें।।।।।

इस सूक्त में इन्द्र, राजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह तैतीसवां सूक्त आर पांचवां वर्ग समाप्त हुआ।।

UE.

अय पञ्चर्षस्य चतुस्त्रिशसस्य सुवसस्य शुनहोत्र ऋषि । इन्हरे देवता । त्रिट्युव्हम्य । भैवतः स्वरः ।।

अब पांच ऋचावाले चौतीसर्वे सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंच में राजा क्या करे इस विषय को कहते है---

#### सं च त्वे ख्यानिरं इन्द्र पूर्वीवि च त्वर्यन्ति विस्वी मनीवाः । पुरा नृतं चं स्तुत्रय् ऋषीणां परपध इन्द्रे अध्युंस्यार्का ॥१॥

पवार्य—है (इन्छ ) निद्या के देने वाले जो (श्वे ) कोई (त्वत् ) आपके समीप से (पूर्वी ) प्राचीन (गिर ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियों को (ख) भी (यिन्त ) प्राप्त होने हैं (ख) और श्वेष्ट गुणों से (सम्) उत्तम प्रकार (जग्मु ) गिनते हैं तथा (विश्व ) श्रेष्ट गुणों से व्याप्त (समीधा ) गमन करनेवाले हुए परस्पर (वि ) विशेष करके प्राप्त होते हैं और (ख्वीधाम् ) वेद के मन्त्रों के प्रयं जानने वानों और यथार्थ उपदेश करने वालों के (पुरा ) आगे (स्तुत्वाः, ख) प्रगताप्ती की भी (तृतम् ) निश्वय से (पस्पृत्रों ) स्पर्दी करते हैं और (इन्ह्रों ) अत्यन्त एववर्षों के देनेवाल के लिये (उच्याकां) प्रशतित और घादर करने योग्य वचनों की (अधि ) अधिक स्पर्धा करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं ॥१॥

भावार्थ-हे राजन् ! इप समार में कोई योग्य, कोई अयोग्य, जन होते हैं उनमें प्रकाम करने योग्य मण्जनों के साथ मेल करके उत्तम महाय वाल हुए धर्म से राज्यपालन निरन्तर कार्ये ॥१॥

फिर वह राजा कैसा होवे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

## पूछ्यतो यः पुरुगूर्च ऋत्वाँ एकः पुरुष्यपुरतो अस्ति युद्धः । रयो न मुद्दे सर्वसे युखानो देस्मामिरिन्द्री अनुमायो भृत् ॥२॥

पवार्थ है विद्रुष्णाने (यः) जो (युक्ट्रतः) बहुतों से सत्कार किया गया (युक्ट्रतः) बहुतों से सत्कार किया गया (युक्ट्रतः) बहुतों से उत्तम (एकः) सहायरहित (रवः) विमान मादि वाहन (न) जैसे वैसे (महे) बड़े (शबसे) बल के लिये (यजै.) विद्वानों के सत्कार और सङ्ग तथा दानों से भौर (ऋस्वा) बड़े बुद्धिमान् से (युक्तानः) युक्त हुम्रा (इन्द्रः) अत्यन्त ऐक्वर्यं का देनेवाला (अस्वाभिः) हम लोगों के साथ (अनुवाकः) पीन्ने से प्रसन्न होने योग्य (यूत्) होवे वह हम लोगों का बानन्दकारक (अस्तिः) है उस राजा को आप लोग भी मानिये।। २।।

भाषार्थ - इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जैसे घोड़ी और अग्नि आदिकों से युक्त रथ अभीष्ट कार्यों की करता है वैसे ही उत्तम सहायों के सहित राजा राज्य के कार्यों को पूर्ण करने को समर्थ होता ।।२।।

किर गह राजा कंसा होता है इस विवय को अगल मन्त्र में कहते हैं— न यं हिंसन्ति चीतयों न वाणीरिन्द्रं नकन्तीद्विम वर्षयन्तीः। यदि स्तोतारीः भूतं यस्तहस्र गुणन्ति गिर्यणसं सं तर्दस्मै ॥३॥ पदार्थ — हे विद्वानो ( यम् ) जिस ( इण्ड्रम् ) पूर्ण विद्या वाले भीर अस्यन्त रिश्वय्यं वाले राजा को ( इत् ) ही ( धीतयः ) धङ्गुलियां ( न ) नहीं (हिसन्ति) नष्ट करती हैं भीर जिस पूर्णविद्या भीर धरयन्त ऐश्वय्यं वाले राजा को ( बाचीः ) वाणियां ( न ) नहीं नष्ट करती हैं भीर जिस पूर्ण विद्यावाले भीर धरयन्त ऐश्वय्यं युक्त राजा को ( वर्षसन्ति ) बढाती हुई श्रद्गुलियां और वाणियां (अभि, नक्षन्ति) श्राप्त होती हैं और ( यदि ) जो उस ( विर्वासन्त् ) वाणियो से सेवा करने भीर मांगनेवाले पूर्ण विद्या और अत्यन्त ऐश्वय्यं युक्त राजा की ( स्तोतारः ) स्तृति करने वाले जन ( गृस्मन्ति ) स्तृति करते हैं ता ( यत् ) जो (अस्मे) इस स्तृति करनेवाले के लिये ( शतस् ) सैकडो और ( सहस्र ) असंख्य प्रकार का ( शक् ) सुख प्राप्त होता है ( तत् ) यह लोगो को भी प्राप्त हो ।।३।।

भावार्थ—हे मनुष्यो । जिसको शत्रु से की हुई विरुद्ध कियार्थे और निन्दित वाजियाँ नहीं पीडित करती हैं उस हर्ष और शोक से रहित राजा को भतुल सुख प्राप्त होता है।।३।।

#### अस्मा पुतिह व्यर्विवं मासा मिमिश्व इन्द्रे न्यंयामि सोमः । जनुं न धन्वंश्वमि सं यदापः सत्रा वाह्यहर्वनानि युद्रैः ॥४॥

पवार्थ — हे विद्यम् जिस (विवि ) सुन्दर शुद्ध व्यवहार में (इन्ह्रें) दुष्टों के नाश करनेवाले राजा के होने पर (सासा ) चैत्र म्रादि महीने (वाष्ट्र ) बढ़ते हैं झीर (यतः) विद्वानों के नत्कारों से (अर्थें ) सित्तत्वा के समान (सत्रा) सत्य कारण से (यत् ) जो (हवनानि ) दान आदि कम्में बढ़ते हैं तथा (धन्तम् ) आलुका से गुक्त स्थान में (आपः ) जल (बनम् )मनुष्य को (न) जैसे वैसे (सम्, आति ) उत्तम प्रकार चारों ओर से बढ़ते हैं (एतत् ) यह (अस्में ) इसके लिये (सोम.) उत्पन्त करनेवाला मैं जैसे (नि, अयामि ) निरन्तर प्राप्त होता हैं वैसे आप इसको (मिनिकाः ) सीचिये ॥४॥

भावार्थ—इस सन्त्र मे उपमालक्कार है। हे सनुष्यो । जैसे सत्कार करने गोग्य का सत्कार और निर्जल स्थान मे हुए का जल का मिलना सुसकारक होता है वैसे ही यज्ञ का मनुष्ठान और श्रेष्ठ ऐपवर्य्य सब के भानन्दकारक होने हैं।।४।।

> फिर विद्वानों को कैसा वर्त्ताय करना चाहिए इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं---

#### अस्मो पुतन्मश्रोद्गृपर्मस्मा इन्द्रीय स्तोत्रं मृतिभिरवाचि । असुद्रयो महुति इंतुत्र्यं इन्द्री विश्वाग्रंरिक्ता वधव्यं ॥५॥६॥

पदार्चे — हे मनुष्यो ( यथा ) जैसे ( मितिभिः ) विचारशील मनुष्यो से ( सस्मे ) इस उपदेश के लिये ( एतत् ) यह ( सिंह ) वडा ( सीगूबम् ) प्राप्त होने योग्य ( स्तोत्रम् ) स्तात्र ( अवाचि ) कहा जाता है और चैस ( अस्मे ) इस ( इन्ह्राय ) ऐश्वर्य्य के करनेवाले राजा के लिये यह बड़ा प्राप्त होने योग्य स्तोत्र कहा जाता है और जैसे ( इन्ह्र ) शत्रुओं का नाश करनेवाला योद्धा ( महित ) वढे ( वृत्रसूर्य ) सड्गाम में ( वृष्य ) बढ़ाने ग्रीर ( अविता ) रक्ता करनेवाला ( विश्वाय, च ) और पूर्ण भवस्थायुक्त ( असत् ) होवे वैगे भ्राप लोगों को भी करना चाहिये।।।

भाषार्थ—जो अविद्वान् हो वे विद्वानों के श्रमुकरण से धपना वर्ताव उत्तम करें ॥५॥

इस मूक्त में इन्द्र, राजा ग्रोर प्रजा के गुण वणन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के ग्रार्थ के साथ सङ्ग्रित जाननी चाहिये।।

यह चौतीसवां सूक्त और छठा वर्ग समाप्त हुआ।।

अय पञ्चर्षस्य पञ्चित्रज्ञासमस्य सुनतस्य नर ऋषि । इन्हो वेबता । १ विराट्त्रिष्टुप् । ३ निकृत्त्रिष्टुप् । ४, ४ त्रिष्टुप् छन्द । धैवत स्वरः । २ पङ्क्तिष्ठान्द । पञ्चम स्वरः ॥

अब पांच ऋचा वाले पैतीसर्वे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्द्र में राजा के प्रति कैसा उपदेश करें इस विषय को कहते हैं---

#### कृदा र्श्ववित्रर्थश्वयाणि त्रक्षं कदा स्तोत्रे संदक्षपोर्ण्यं दाः । कदा स्तोर्मे वासयोऽस्य राया कृदा विर्यः करित वार्जरत्नाः ॥१॥

पदार्थ है राजन् ! आपके (कदा) कव (रवसपारिष) वाहन के रहने के स्थान (भुवन्) होने हैं और (कदा) कब (स्तोत्रे ) प्रशास के साधन में (सह-स्थान (भुवन्) असम्य जना के पुष्ट करने योग्य (ब्रह्म) धन को (बा.) दीजिए और (कदा) कव (अस्य) इनके (रापा) धन से (स्तोनम् ) प्रशासा को (बासयः) बसाइये और आप (कदा) कव (बाजरत्ना) धन और धान्य की बढानेवाली (बियः) उत्तम बुद्धियो वा उत्तम कर्मों को (करिस) करें ।। १।।

भाषार्थ—सब सभा में बैठनेवाले, विद्वान जन भीर उपदेशक जन राजा से मह कहे कि आप कब सेना के अगो और पुष्टि करनेवाले ऐश्वय और उत्तम बुद्धियों को करेंगे ॥ १॥

किर वह राजा क्या करे इस विषय को कहते हैं— कहिं स्वित्तिदंन्द्र यन्त्रमिन न्वीरैर्चीरान्नी अयसि जयातीन । त्रिवातु गा अवि जयसि गीष्विन्द्रं धम्नं स्वर्व देश स्मे ॥२॥ पदार्च—हे (इन्त्र ) सेना के धारण करनेवाले धाप (वाहि ) किस समयः में (स्वत् ) कहिये (वीरें:) शूरता और वल आदि से युक्त (नृष्मः) उत्तम मनुष्मों से (वीरान्) धृष्टता भादि गुणों से युक्त (नृन् ) अष्ठ मनुष्मों की (सीक्ष-यासे ) प्रशसा कीजिए और (गाः) पृथिवियों को कव (अधि व्यवस्ति ) जीतियें और हें (इन्त्र ) प्रतापी तथा सेना के धारण करनेवाले आप (गोषु ) पृथिवियों में बौर (अस्में ) हम लोगों में (यत् ) जो (स्वर्वत् ) बहुत सुख से सुक्त (जिवातु ) सोना चादी और ताबा ये तीन धातु जिसमें ऐसा (चुन्नस् ) धन वर यग है (तत् ) उसको हम लोगों में (चेहि) धारण करिये सो ऐसा करने (आजीन्) सम्मामों को (जय) जीतये।। २।।

भावार्थ —है राजन् । ग्राप विद्वानों के साथ विद्वानों का तथा शूरबीर अमें के साथ शूरवीरों का अच्छे प्रकार प्रहण करके तथा सम्रामों की जीत कर और पृथिक के राज्य को प्राप्त कर न्यायाचरण से प्रजाओं का पालन करके बढ़े यश वा धन की बढ़ावरे।। २ ।।

#### कहिं स्वित्तदिन्द्व यन्त्रं दिश्वप्स बर्ब कृणवेः श्वविष्ठ । कुदा वियो न नियुत्ते युवासे कुदा गोर्मधा हर्वनानि गच्छाः ॥३॥

पदार्थ—हे ( शिवष्ठ ) प्रतिशय बली ( इन्द्र ) विद्या और ऐश्वर्य से युक्त राजन् आप ( किंहू ) कब ( स्वित् ) कहिये ! ( करिक्र ) स्तुति करनेवाले के लिए ( यत् ) जो ( विश्वप् ) अनेक रूप ( बहुर ) धन ( हुन्जकः ) करेंगे ( तत् ) उसको इनके लिए हम लोग भी करें तथा ( शियुक्तः ) अत्यन्त औष्ठ गुणों से युक्त ( ल ) जैसे वैसे ( धिय ) बुद्धियों को ( कहा ) कब ( युवासे ) मिसाइयेगा और ( गोमधा ) पृथिवी के राज्य से मत्कृत धनो तबा ( हबनानि ) ग्रहण करने योग्यों को ( कहा ) कब ( गच्छा ) प्राप्त हुजियेगा ।। ३ ।।

भावार्य — हे राजन् । आप सम्पूर्ण धन, पूर्ण बृद्धिया और उत्तम कियाओं को कब करियेगा ? अर्थात् शीझ इनको करिये ।। ३ ।।

#### स गोर्ममा जरित्रे अञ्चरनन्द्रा बार्जभवसो अपि मेहि एक्षः । पीषिहीनः सुदुर्माभिन्द्र धेनुं मुख्यित सुरुषी स्रुच्याः ॥४॥

पदार्थ है (इन्ड ) विद्या और ऐश्वर्य के देनेवाले राजन् (स.) वह आफ (जिएके ) विद्या और गुण के प्रकाश करनेवाले के लिए जो (गोमधाः ) पृथिवी के राज्यरूप धनवाले (अश्वरूपकाः.) घोडे हैं सुवर्ण जिनके वे (बाजभवसः) अन्त और विद्या श्रवण गुक्त (पृक्ष ) सम्बन्ध करने गोग्य हैं उनको हम लोगों में (ब्राब्ध, बेहि) धारण करियं और (इवः) प्राप्त होने गोग्य रसो को (पीपिहि) पीजिए और (भरहाजेषु) धारण किया विज्ञान जिम्होंने उन विद्वानों में (बुदुवान् ) उत्तम प्रकार कामना पूर्ण करनेवाली (बेनुम्) विद्या और धिक्षा से गुक्त वार्णी को (बुद्ध ) तथा उत्तम प्रीतिवालो को (बद्धवाः) प्रीतिगुक्त करिये ॥ ४॥

भाषार्थ--हेराजन् । अपनी प्रजाओं में पूर्ण विद्या और सम्पूर्ण धन को भारण कर और शरीर के आरोग्यपन को बढ़ा के धर्म में एचि करिये ॥ ४ ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले सन्त्र में कहते हैं---

#### तमा नूनं मृजनंमुन्ययां चिच्छरो यच्छंक विदुरी गुणीये। मा निर्रं शुक्रदुर्घस्य धेनोरांङ्गिरुसान् त्रक्षणा वित्र जित्य ।।५॥७॥

पदार्थ—हे (बिप्र) बृद्धिमान् जन (क्षाक्र) सामध्यं और अल्पन्त ऐक्वयं से युक्त राजन् (यत्) जो (बृजनम्) जलते हैं जिससे वा जिसमे उसकी (बृजनम्) निश्चित (आ,क्शीखे) प्रणसा करते हो (तम्) उसकी (बिक्त्) भी (बिर्ः) निरन्तर प्रशसा करते हो और (क्रूड्र) भगरहित और शत्रुओं के मारनेवाले आप (हुरः) द्वारों को (जिन्व) पुष्ट करिय तथा (क्रुज्युक्षस्य) शीघ्र पूर्ण करनेवाली (बेनो.) वाणी के (आङ्गिरसाम्) प्राणो मे श्रेष्ठों को (ब्रह्म्सा) बडे घन वा अन्त से (अरम्) प्रच्छे प्रकार से (बि) प्रमन्त कीजिए और कभी (अन्यवा) श्रन्यथा (मा) न करिये।। प्र।।

भाषार्थ--जो राजा ग्रादि जन प्रजाग्नो का सुख से मोभित कर ग्रन्याय से अन्यथा आचरण नहीं करत वे सम्पूर्ण ऐस्वयं से युक्त होते हैं।। १।।

इम सूक्त में इन्द्र, विद्वान्, राजा भीर प्रजा के गुण वर्रान करने से इस सूक्त के अर्थ की इसमें पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।।

यह पेतीसको सुक्त और सासबों को समाप्त हुआ।

蛅

भग पञ्चर्षस्य वर्षिकासमस्य सुन्तस्य तर ऋषिः । इन्ह्री देवता । १ निष्कृत्त्रिष्टुप् । २ विराद्त्रिष्टुप्सन्तः । वैवतः स्वरः । ४, ५ भुरिक्पक्षितः । ३ स्वराट पङ्कितकस्वनः पञ्चनः स्वरः ॥

अब पांच मह्याबाले हातीसर्वे सुवत का प्रारम्भ है उसके प्रयस मन्य में राजा कैसा होकर क्या बारए। करे इस विवय की कहते हैं----

सूत्रा मदोसुस्तर्व विश्ववंत्वाः सुत्रा रायोऽष् वे पार्विवासः । सुत्रा वार्जानाममवो विमुक्ता यद् वेष्ट्रं भारयंथा असूर्यस् ॥१॥ पदार्थ — हे राजम् ( तथ ) आएके ( ये ) जो ( विश्वकानमाः ) सम्पूर्णं जन्य सुसं जिनमें वे ( सन्ना ) सस्य ( अधानः ) आनन्द देनेवाले गौर ( सन्ना ) सस्य ( रायः ) धन ( सन्ना ) सस्य ( पार्मिकासः ) पृथ्विते में निदित और ( बाजानाम् ) झम्म ग्राहिकों के मस्य ( विश्वकता ) क्रिभागों को प्राप्त हुए हैं उनके आप धारमा करनेवाले ( अध्ययः ) हुजिए ( अधा ) इसके प्रनन्तर ( यस् ) जो ( देवेषु ) विद्वानों में ( असुर्ध्वेष् ) ग्राविद्वानों में हुआ है उसको ( ग्रारथणाः ) धारमा कराइये ॥ १ ॥

आसार्थ- है मनुष्यो । जो इस ससार मे बुद्धि ग्रीर ग्रानन्द के बढ़ानेवाले, विद्या ग्रीर भन्तदि से युक्त और विद्वानों के साथ सत्संग करनेवाले है जनको धारण करके सत्य भौर ग्रास्य के विभाग करनेवाले हुजिए ॥ १ ॥

फिर मनुष्य कैसा वसवि करें इस निषय को शहते हैं---

#### अतुं प्र वें बे बन् ओकी अस्य सुत्रा दंधिरे अतुं वीयीय। स्यमगृमे दुध्येऽवीते च कतुं बुखुन्त्यपि बुत्रुहत्ये ॥२॥

पश्च नहें राजम् जो ( अन ) मनुष्य जैसे शूरवीरजन ( अस्य ) इस संसार के मध्य में ( सजा ) सत्य ( ब्रोजः ) बल को ( ब्रिडिरे ) धारण करते हैं जीर ( बृजहत्यें ) संग्राम में ( स्यूमगृषें ) एक दूसरे के मिले हुए ग्रहण करनेवालें ( ब्रीयाय ) पराजम के लिए ( क्युम् ) बुद्धि को ( अनु ) पीछें, धारण करते हैं ( ख ) ग्रीर ( बुधमें ) मारनेवालें ( अबंते ) प्राप्त हुए के लिए बुद्धि का ( अधि ) भी ( बृज्वालि ) स्याग करते हैं वैसे ( अनु, प्र, ग्रेकें ) यज करना है उसको और उनको आप ग्रहरण करिय ग्रीर हिंसकों को विजये ॥ २ ॥

भाषार्थ — जी मनुष्य त्याय भीर दया से युक्त बुद्धि को घारण कर, धर्मयुक्त कर्मों को कर, दुष्टता की दूर कर भीर युद्ध में विजय प्राप्त करके श्रेष्ठों की सगति करते हैं वे दिन रात्रि बुद्धि को बढ़ा सकते हैं।। २।।

फिर उसम अनुष्य की क्या प्राप्त होता है इस विवय को कहते हैं-

#### तं सुधीचीहृतयो शृष्णपानि पौस्पानि नियुतः सञ्युतिन्द्रम् । सुमुद्रं न सिन्धंव युक्बर्युच्या उरुन्यचंसुं गिरु आ विश्वन्ति ॥३॥

पदार्थ — हे विद्वानों ! जिस ( उक्काक्सम् ) बहुत श्रेष्ठ गुणों से ध्यापक ( इक्काक् ) सत्य धर्म और न्याय के धारण करनेवाले को ( उक्काक्काः ) कहे बल जिनसे वे ( विरः ) वालियाँ ( समुद्रक् ) समुद्र को ( तिक्काकः ) नदियाँ ( न ) जैसे वैसे ( आ, विद्यान्ति ) सब प्रकार से प्राप्त होती हैं ( तक् ) उसको ( सध्योजीः ) एक साथ गमन करनेवाली ( नियुतः ) वायु को निश्चिन गांतयों के समान किया धौर ( अल्प ) रक्षण आदि क्रियाए ( कृष्यानि ) दुष्टों के नामर्थ्य को रोकनेवाले ( वीस्थानि ) वजन भी ( सक्कुः ) प्राप्त होवें ॥ ३ ॥

( बॉस्वाकि ) बंचन भी ( सक्कु ) प्राप्त होवें ॥ व ॥ भाषार्थ — इस मन्त्र में उपसालक्कार है। जैसे नीचे चलनेवाली नदियाँ समृद्ध को सब बोर से प्राप्त होती हैं वैसे ही धार्मिक राजा को सम्पूर्ण बल, सब

रकाय और उसम प्रकार शिक्षित वाशियाँ भी प्राप्त होती हैं। ३ ।। फिर राजा कैसा होते इस विवय को कहते हैं—

#### स रायस्त्रामुपं सुन्ना गृणानः पुरुष्युन्द्रस्य स्वमिन्द्र वस्र्वः । परिर्वम्यासम्। जनांनावेको विक्वस्य स्वनस्य राजां ॥ ४ ॥

पदार्थ है (इन्ना) अन के स्वामिन् राजन् जैसे (विद्यस्य ) सम्पूर्ण ( अव-वस्य ) ससार का स्वामी ( अक्सा: ) जिसके समान और नहीं ( स ) वह (एक:) सहायरिंद्रत ( राजा ) प्रकालमान राजा है वेसे आप ( जनानाम् ) धार्मिक मनुष्यो और ( पुरुषण्यस्य य ) बहुत सुवर्ण जिसमे उसके ( राग ) लक्ष्मी के ( वस्य: ) धन के ( पत्तिः ) स्वामी ( अनुष्य ) हुजिए और ( गृत्यान ) स्तुति करते हुए ( त्वम् ) धाप ( काम् ) नदी के समान धन के कोण को ( उप, सुष्या ) बनाइये ।। ४ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाजकसुप्तोपमालक्कार है। हे राजा लोगो ! जैसे ईश्वर पक्षपान का त्याग करके सबका न्याय से पालन करनेवाला है वैसे ही होकर आप लोग वन के स्वामी हुजिए ॥ ४॥

#### स ह अंधि मृत्या यो दुंबोक्कोंन श्मामि रायो अर्थः । असो यथां नः शर्वसा चकानो युगेव में वर्यसा चेकितानः ।५॥८॥

व्यार्क-हे ऐस्वर्ध से गुनत ( यः ) जो ( यौः ) प्रकाश ( म ) जैसे वैसे ( युक्तीयः ) सेवा की कामना करता हुआ (अर्थः) स्वामी (श्रवसा) अल से (खकामः) कामना करता हुआ ( श्रृवेश्वेषे ) प्रतिवर्ध ( क्यासा ) प्रवस्था से ( चेकितामः ) जानता हुआ ( श्रृवेश ) प्रकण से ( क्राया ) जैसे ( म ) हम भोगो के समाचार को सुजता है और जैसे ( स. ) वह ( क्रास. ) हो तथा ( राधः ) घमो को प्राप्त हुए हम लोग प्रकाश जैसे वैसे ( भ्रूषः ) हो वैसे ( सु ) तो प्राप सब की बात को ( अभि, अक्षा ) मुनें । प्र ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे परीक्षक विद्यार्थियों के झध्य-यन की परीक्षा करके विद्यान करता है वैसे ही राजा यवार्थ न्याय को करके प्रजाओं की प्रसन्त करें।। १।।

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान और राजा के इत्य का वर्शन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।। यह स्वतीसर्थों चुन्त और आध्यां वर्ग सनामा हुआ।।

uito.

अत्र पब्नार्थस्य सप्तिवासमस्य स्वतस्य मण्डाजो वाहंस्यत्य व्हवि. । इन्हो देवता । १, ४, ४, विराद् विष्टुप् छन्तः । धेवतः स्वरः । २, ३ निष्मृत्यद्वित्तद्वछन्तः । पञ्चमः स्वरः ।। अव पाँच व्हचा वाले सेतीसर्वे स्वतः का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र मे मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं—

#### अर्वाप्रयं विश्ववरि त उप्रेष्ट्रे युक्तास्रो हरया वहन्तु । कीरिविचुद्धि त्वा स्वेतुं स्वेविद्युगिमहि सधुमार्थस्ते श्रद्ध ॥१॥

पदार्थ — है ( छम्र ) तेजस्विन् ( इन्द्र ) प्रजा के स्वामिन् जो ( युनतासः ) नियुक्त किये गये ( हरकः ) घोडों के तुस्य शिल्पी मनुष्य ( ते ) घापके ( विश्ववारम् ) सम्पूर्ण सुख स्वीकार करनेवाले ( रचम् ) सुन्दर वाहन को ( बहन्तु ) प्राप्त
कराव भीर जो ( स्वर्धान् ) बहुत सुख विद्यमान जिसमे वह ( कीरि. ) स्तुति करनेवाला विद्वान् ( हि ) ही ( नवा ) जापको ( हवते ) पुकारता है उनके (सधमावः )
तुल्य स्थानवाले हम लोग ( ऋषीमहि ) ममृद्ध होवें । धौर जिन ( ते ) आपके
( अर्थाक् ) पीछे ( अद्य ) इस समय जो सुल को प्राप्त होने है वे ( चित् ) भी इस
समय सुलों से भूषित होते हैं ॥ १ ॥

आधार्य—जो राजा वार्मिक और अनुकूल मनुष्यो का सस्कार करता है उस की मब व्यक्तिष्ठ विद्वाल मदा सेवा करते हैं।। १।।

किर मनुष्य परस्पर कैता वर्ताव करें इस विषय को कहते हैं— त्रो होणे हरंयुः कर्पाण्मन्युन्।नासु ऋज्यन्तो अभूवन् । इन्हों नो अस्य पूर्व्यः पंपोयाद् युक्षो मर्दस्य सोम्यस्य राजां ॥२॥

पदार्थ—जो (इन्द्रः) प्रत्यन्त ऐपवर्यवाला (अस्य) इस (सोम्यम्) ऐपवर्य में हुए (मदस्य) आनन्द का (खुक्तः) अन्तरिक्ष के सदृश भूमि जिसकी बहु (परीयात्) बढ़े और (पूर्व्य) पूर्वजनों से उत्पन्न किया गया (न.) हम लोगों का (राजा) प्रकाशमान राजा होवे और जो (प्रनातास ) पवित्र (ऋष्यत्सः) सरज के सदृश आवरण करने हुए (हरवः) मनुष्य (बोगों) परिमाण में (कस्बें) कम्में को (श्रों) अच्छे प्रकार (अस्पन्) प्राप्त होते हैं और (अमूबन्) प्रसिद्ध होते हैं वे श्रन्थों को भी पवित्र करते हैं।। २।।

भाषार्थ--जो राजा झादि खेष्ठ जन स्वय पवित्र और क्षेष्ठ स्वभाववाले और मरल होकर श्रेष्ठ कम्मों को करके न्याय से हम लोगों की रक्षा करने है वे हम लोगों से सत्कार करने योग्य हैं।। २।।

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं---

#### भासस्राणासः त्रवसानमच्छेन्द्रं सुचके रथ्यांसो अञ्चाः । अमि अव ऋज्यांन्तो वहेयुन् चिन्तु वायोरमृतं वि दंश्येत ॥३॥

पदार्थ---जो ( आसकाचासः ) नारो और से गमन करनेवाले ( रण्यासः ) वाहनो में श्रेष्ठ ( अहवाः ) घोड़े जैसे वैसे ( अभि, अवं ) चारो ओर से सुननेवाले ( ऋज्यस्त ) मरल के समान आचरण करते हुए विद्वान् जन ( ग्रयसामम् ) वसयुक्त ( इन्ह्रम् ) राजा को ( नू ) शीध्र (वहेयु ) प्राप्त होवें और जो ( चिन् ) मी
इस को ( अण्डा ) अच्छे प्रकार ( सुचके ) सुन्दर करता है वह ( वायो ) एवन के
( अमृतम् ) नागरहित स्वस्प को प्राप्त होकर दुःखो की ( नु ) शीध्र ही ( वि, वस्पेत् ) उपेक्षा करे।। ३।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालक्कार है। हे प्रजाजनो । जैसे राजा आप लोगों की बृद्धि करे वैसे धाप लोग भी इसकी वृद्धि करिये धौर सब योगाभ्यास करके प्राणों में वर्तमान परमात्मा को जान कर दु सो का नाश करो।। ३।।

#### वरिष्ठो अस्य दक्षिणामियतीन्द्रौ मघोना तुबिक् मितंमः । ययां विज्ञवः परिवास्यंशे मघा चं पृष्णो दुर्वसे वि सूरीन ॥४॥

पवार्थ—हे (विकाद: ) प्रशासित शस्त्र भीर घरत से तथा (घुरको ) दुढ़ उत्साह से युक्त (यया ) जिस दक्षिणा से भाप (श्रंह: ) अपराध का (परिवासि ) सब प्रकार से परित्याग करते ही (सुरीत् ) विद्वानों (मधा, च ) और धर्मों को (बि ) विशेष करके (वयसे ) देते हो उस (अस्य ) इस राज्य के (सधीनाच् ) बहुत धनी से युक्तों की (विकास् ) सवानेवाली दक्षिणा को (दुविकृत्वित्याः ) अत्यन्त बहुत करने भीर (वरिष्टः ) अत्यन्त न्वीकार करनेवाले (इन्तः ) राज्य हुए आप (इन्ति ) प्राप्त होते हैं इससे सरकार करने योग्य हैं ॥ ४॥

भावार्थ - वही राजा स्थिर राज्य करने योग्य है जो विद्वानो और भामिक जनों पर दया करता और दुष्ट व्यनमों का त्याग करता है तथा पुरुषार्थी होकर दूत-रूप चक्षुवाला हुन्ना प्रजा के पालन में यत्नवीला होता है।। ४।।

इन्द्रो बार्जस्य स्थितिस्य दातेन्द्रो गीमिर्वर्षतां हृद्धमेहाः। इन्द्रो ध्वं हिनेष्ठो अस्यु सत्वा ता ग्रहिः पृणति तृतुंजानः।,५॥६॥

पदार्थ —है मनुष्यों ! जो (इन्हाः ) विका और ऐस्वर्ध में युक्त और (स्विधि-पस्य ) स्थूल (बाजस्य ) करून धादि का (बाला ) ऐमेवाला धीर जो (इन्हाः ) विद्या और ऐस्वर्ध से युक्त राजा (शीक्षः ) वाणियों से (बर्धताम् ) वदे और (बृह्ममहाः ) वृद्धों से सत्कार किया (इन्हाः ) सूर्ध (बृह्मम् ) मेच का जैसे वैसे शत्रुओं का (हिनष्ड ) अध्यन्त मारतेवाला (सस्यु ) ही और तो (तृतुकानः ) श्रीझ करनेवाला (स.चा) मतोगुण से युक्त (सृष्टिः ) विद्वान (ता) उन धनी को (आ, पृक्ति ) घच्छे प्रकार मुखयुक्त करता है उसका तुम सब लीग सत्कार करो ॥ ५ ॥

भाषार्थ—है मनुष्यों । जो अभय का देनेवाला, विश्वा में वृद्धों ग्रीर आप्तों का सेवक, दुष्टों का पारनेवाला, गीन्निकर्ला, विद्वान् मनुष्य हो उसी को तुम लोग राजा मानों ।। १ ।।

इस सूक्त में इन्द्र, राजा और प्रजा के कम्मों का वर्णन कन्ते से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह संतीलवां सूबत और नवां वर्ग समाप्त हुआ।।

#### Y.

अय पञ्चर्यस्यारटित्रशतसम्ब सुबतस्य भरद्वाजो बाहँस्पस्य ऋषिः । इन्ह्रो देवताः । १ । २ । ३ । ५ निषृत्त्रिष्ट्युप् । ४ त्रिष्टुप्यस्यः । वैवतः स्वरः ।।

अब पांच ऋचावाले अड़तीसवें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में मनुष्यों को कैने विद्वान की सेवा करनी चाहिए इस विवय को कहते हैं—

#### अपोद्ति चर् नश्चित्रतं मो महीं भर्षद्युमतोमिन्द्रहृतिस् । पन्यसीं धीति देव्यस्य यामन् जनस्य स्ति वनते सुदानुः ॥१॥

पदार्थ—जो ( अपास् ) पैरो से रहित ( इत. ) प्राप्त हुआ ( चित्रतम. ) अस्पन अद्मृत गुण कर्म और स्वभाववाला ( चुवानु ) उत्तम वानवाला ( व ) हम लोगो के लिए ( चुमतीन् ) विद्या के प्रकाशवाली ( इन्द्रहृतिम् ) अत्यन्त ऐश्वर्य की प्रकाशिका ( पर्यसीम् ) प्रशंसा करने योग्य ( वैध्यस्य ) श्रेष्ठ गुण प्रथवा विद्वानों में हुए ( जनस्य ) मनुष्य की ( घीतिम् ) घारणा से युक्त बुद्धि को और ( महीम् ) महनी वाणी को नथा ( यामन् ) चलत हैं जिनमे उस मार्ग में ( रातिम् ) दान को ( चत्र, भर्षत् ) घारण करता ( उ ) भीर ( चनते ) सेवन करता है वह विद्वान् मगल करनेवाना होता है ।। १ ।।

भाषार्थ — हे मनुष्यो । जिस यथार्थवक्ता विद्वान् की सबके ऊपर दया, विद्या-दान, निष्कपटना और उत्तम दृष्टि वर्तमान है वही सबस सत्कार करने याग्य होता है।। १।।

> फिर मनुष्य क्या प्रहाग करके सेवा करे इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं—

#### हुराचिता वं नतो अस्य कर्णा घोषादिन्द्रंस्य तन्यति अवाणः। एयमेनं देनहंतिर्वष्टत्यानमद्रश्रंशिन्द्रंमियस्च्यमाना॥२॥

भवार्थ—हे मनुष्पा जिम ( अस्य ) इस ( इन्द्रस्य ) राजा के ( दूरात ) दूर से ( खिन् ) भी ( खतन ) निजान करने हुए के ( कर्णा ) दानो कान ( घोषात् ) उसम प्रकार शिक्षिन वाणी से जो ( आ, सन्यति ) अच्छे प्रकार शिक्षिन वाणी से जो ( आ, सन्यति ) अच्छे प्रकार शब्दित करता है और जो ( देखहूति ) विद्वानों से प्रशास की गई ( इपम् ) यह वाणी ( एनम् ) इस ( इन्द्रम् ) ऐश्वर्य से युक्त विद्वान् को ( आ ) चारो ओर से ( खब्त्यात् ) बॉलन करे और ( इयम् ) यह ( ऋज्यमाना ) स्नुनि की गई घौर जो ( मद्रधक् ) मुक्त सरीका ( खुवारा ) उपदेश करना हुआ है उसका वर्षे उसकी आप लोग सेवा करो ॥ २ ॥

भावार्य — ह मनुष्यो । जिसका भारमा श्रोत्रो के द्वारा विद्या से तृष्त होवे और जिसको सम्पूर्ण विद्या से युक्त वाणी प्राप्त होवे उसी का उत्तम प्रकार संवस करके पूर्ण विद्या को प्राप्त हुजिये ॥ २॥

#### तं वो धिया पंतमयो पुराजामजर्मिन्द्रं मुम्यंन्ष्यकैः । ब्रह्मां च गिरी दिखरे समेस्मिन्यहाँश्च स्तोमो अधि वर्धदिन्द्रं ॥३॥

पदार्थ —हे विदानों जैसे नुम ( बहु ) वेद की और ( ब ) आप लागों की ( परमणा ) अत्यत्न उत्तम ( धिया ) बुद्धिया कर्म से ( तम् ) उस ( पुराजाम् ) पहिले प्रकट हुए (अजान् ) जीणें होने से रहित ( इस्ब्रम् ) । बजुरी की भी प्रणता करों वैसे ( अर्के ) सूर्यों में में इसकी ( अभि, अनुषि ) स्तुनि करता हूँ और जैसे ( ख ) भी ( अस्मिन् ) इस ( इस्ब्रे ) अत्यत्न ए स्वयं म ( घ ) भी ( महान् ) बड़ा ( स्त्रोम ) प्रणता करने याग्य गुण कर्म और स्वभाग्वाता ( अधि, बधत् ) बढ़ता है और जैसे आप विदानों की ( गिर ) वेदवाणिया को ( सम् विधरे ) छत्म प्रकार धारण करन हैं गैम हम लोग अनुष्ठान वर्गे ।। ३।।

भावार्य — हम मन्त्र मे वाजन जुप्तापमाल क्कार है। या मनुष्य विद्वानों के उपदेश और पुरुषार्थ में विजुनी भादि की विद्वायुक्त बुद्धि को स्वीकार करते हैं वे यहाँ स्तुति करने योग्य होत हैं।। दे।।

अब मनुष्य क्या कार्ने इस विषय की अगले मन्त्रों में कहते हैं— वर्षां या उठ सीम इन्द्रं वर्धाद्वका गिरं उक्या च मन्त्रं। वर्षाहें नमुषसो यामेश्वरोर्वर्धान्मासांः शरदो द्याव इन्द्रंम् ॥४॥ पदार्थ—हे सनुष्यों ( यम् ) जिस ( इध्वम् ) बिजुली आदि की विदां को ( यस. ) पेट्टो की संगति आदि स्वरूप और ( जस ) मी ( सोम: ) प्रेरणा करने वाला निवान् ( वर्षाव ) बढ़ावे और ( वस्य ) धन को ( वर्षात् ) बढ़ावे लथा ( उन्न्या ) प्रशसा करने योग्य वन्नों भीर ( सम्म ) निकानों भीर (गिर:) वालियों को ( च ) भी ( वर्ष ) वड़ावे थीर ( अह ) इसके ममन्तर ( एनम् ) इस (वव्याः) प्रभात से और ( अक्तोः ) रात्र से (यानच्) चलते हैं जिसमें उस मार्ग में (मासाः) महीन ( चारवः ) ऋतुर् और ( व्यावः ) प्रकाशयुक्त दिन का प्रकाश ( इम्ब्यू ) अत्यन्त ऐश्वर्य को ( वर्षान् ) बढ़ावें वे हम लोगों को बढ़ावें ॥ ४ ॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे विद्वानों का सत्कार भीर संगतिस्वरूप व्यवहार, विजुली आदि की विद्या को तथा अस्थान ऐश्वर्थ और पूर्ण आहु को बदाता है मैसे ही आप लोग सम्पूर्ण श्रेष्ठ व्यवहारों को विकासि बढाइये।। ४।।

#### पुना जंजानं सहंसे असांनि बाहधानं राष्ट्री च शुतायं। महामुत्रमनेसे नित्र नृतमा विवासेम स्त्रत्येषु ॥४॥१०॥

पवार्य—है (विश्व ) बुद्धियुक्त (असामि ) उपमारहित को (सहसे ) बस के लिए (जज्ञानम् ) विद्या ग्रीर विनयों में प्रकट हुए को (रावसे ) असंस्थ बन-युक्त के लिए (अताय ) सम्पूर्ण विद्याओं का किया श्रवण जिसने उस के लिए (ख) भी (वाब्यानम् ) बढ़ते हुए को (बृब्द्वर्स्प् ) शत्रुधों से हिंसा करने योग्य संग्रामों में (अवसे ) रक्षण आदि के लिए (महास् ) बढ़े (उपल् ) तजस्वी की हम लोग (नूनम् ) सिश्चित (आ) सब प्रकार से (विद्यासित ) नित्स सेवा कर उस (एवं ) ही की आप भी सेवा करों ।। १ ।।

भावार्ध — जब मनुष्य सम्पूर्ण श्रेष्ठ गुण कर्म और स्वभावी मे वसंमान सूर-वीर विद्वान की सेवा कर और विद्या को ग्रहण करके बल पादि को बढ़ावें तो वे कौनसा उत्तम कार्य न सिद्ध कर सर्वे ॥ ४ ॥

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान, उत्तम बुद्धि और वाणी के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के धर्म की इसमें पूर्व सूक्त के अर्च के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह अड़तीसर्वा सुक्त और बदार्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

#### 먘

अथ पञ्चर्यस्यं कोनवत्वारिशत्तमस्य सूक्तस्य भरद्वाजो बार्ह्स्यत्य ऋषिः । इन्द्रो वेवता । १, ३ विराट् त्रिश्टुप् । २ त्रिश्टुप्यक्तः । धंवतः स्वरः ४, ५ भुरिक्पक्षितक्ष्यस्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

अब पांच ऋचा वाल उनचालीसचें सुनत का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं---

#### मन्द्रस्य कवेर्दिव्यस्य वहनेर्वित्रंमनमनो वचनस्य मध्यः। भवां नस्तस्यं सचनस्यं देवेशे युवस्य गृशके गोअंब्राः॥१॥

पवार्ष — हे ( वेष ) अत्यन्त विद्वन् आग ( वह्ने: ) सम्पूर्ण विद्याओं के घारण करनेवाले अग्नि के सदृण ( कवें ) विद्वान् और ( विव्यक्ष्य ) सुन्दर इच्छाओं म श्रेण्ठ ( सम्बस्य ) मानन्दित होते और आनन्दित करत हुए ( विप्रवन्ध्यः ) विद्वान् का विज्ञान जिसमें उस ( मण्डः ) माधुर्य आदि गुणों से युक्त ( विष्यक्ष्य ) वचन के व्यवहार का ( अपाः ) पालन करिये और ( सस्य ) उस ( स्वानस्य ) सम्बद्ध हुए की ( गृर्गेसे ) स्तुति करत हुए के लिए ( गोअपाः ) वाणी उत्तम जिनमें उन ( इषः ) मन्ते आदि वा इच्छामों का ( सः ) हम लोगों के निए ( गृथस्य ) संयुक्त कीजिए ।। १।।

भावार्थ-हे विद्वत् । धाप ऐसा प्रयत्न करिये जिससे हुम कोगो को दिव्य पुल, दिव्य विद्या और दिव्य ऐस्वर्थ प्राप्त होने ॥ १॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विवय को अगले साम में कहते हैं---

#### अयमुंशानः पर्यद्विमुक्ता ऋतवीतिनिर्ऋतयुख्वानः । ठतदर्रुग्यां वि बलस्य सार्वे पूर्णोर्वचीमिरमि बीधदिन्द्रीः ॥२॥

पवार्थ—ह निद्वन् जैसे (अयम् ) यह (ऋतकीतिभिः ) जल के धारण करनाति गुगा ते (उसाः ) किरणो का (युजानः ) धारण करता हुआ (अमाः) गूर्य (अहिन् ) मेथ का (यरि चजत् ) विभाग करता है भौर (सलस्य ) मेथ के (सानुम् ) शिलर के प्राकार मेथ का नाम करने की (असि, बि, योधल् ) सब ओर स विशेषकर युद्ध करता है वैसे (ऋतयुक् ) सस्य से युक्त होनेवाना (उद्धानः) कामना करता हुआ (क्योभि ) यत्रमी से उत्तम जन का (अकायम् ) रोगरहित घौर (पर्णीन् ) प्रणसा करने योग्य स्थवहारों को सिद्ध कीजिए ।। २ ।।

भाषार्थ — इस मन्त्र में वासकानुष्तोपमालकार है। हे विद्वान सनी । जैसे सूर्व अपनो किरणों से भूमि से जलका बाकर्षण कर धारण कर और मेश के बाकार बाद नाश करके पृथ्वी के उत्तर गिराय सम्पूर्ण क्याहरों को सिद्ध करता है वैथे ही विद्वानों से श्रीया विद्यानों का आकर्षण कर घारण करके उत्तम विश्वासियों ने कार्या और प्रविद्या का नाश करके विश्वान से धर्म, अर्थ, काम और मोश्रा के व्यवहारों को सिद्ध करी।। २।।

किर निहरत कर केता बस्ति करें इस विषय को कहते हैं— कार्य चौतपद्भुतो ज्यां स्तूम दोषा वस्तीः शुरद हम्हुरिन्द । इसं केतुमंदधुने विदहनां शुचिकम्मन खबसंभकार ॥१॥

पद्मार्थ—है (इन्ध्र ) सूत्रयं के संदुध वर्तमान विद्वत् जैसे (अयम् ) यह (इन्ध्रः ) शीशा करने वाला पुत्र्यं (अद्भृतः ) नहीं प्रकाश करनेवाले भूमि प्रादिकों को बोर (अन्ध्रुत् ) राजियों को (बोर्या ) प्रजातकालों को (बस्तो. ) दिन को (अर्थः ) शर्य वादि ऋतुर्जी को (बि, शोस्थर्त् ) प्रकाशित करता है और (अक्ष्रुत् ) दिनों के (बिंत् ) भी (श्रुव्धिक्म्मनः ) सूर्य्य से जन्म जिसका उस (अर्थः ) प्रभात बेला की प्रकटता को (श्रकार ) करता है वैसे (इन्ध्र्य ) इस (क्षेत्रुत् ) बुद्धि को प्रकाशित कीजिये और जैसे इस प्रकाशस्वरूप भूग्यों को प्रभात बेलायें (अर्थ्युः ) थारण करें वैसे (न्व ) शोध विद्या के प्रकाश को थारण करिये ।। भे ।।

भाषार्थे—इस मत्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे विद्वान् जनो ! आप लोग औसे सुद्यें अप्रकाशक सूमि सावि का प्रकाश करने भीर आनन्द करनेवाला पवित्रक्षरा आदि समग्रें का निम्मणि करता है बैसे मनुष्यों के आत्माओं के प्रकाशक हुए विद्या की वृद्धि करनेवाले कम्मी को निष्यन्त कीजिये और कमी का प्रचार करा-इये।। है।।

किर विद्याद जन क्या करें इस विद्या को अगले मन्त्रों में कहते हैं— अर्थ रीवयद्ववी ववानोध्य वांसयद्वय्तेने पूर्वीः । अवसीवत वहत्युनिमरकाः स्वविदा नाविना वर्षणिप्राः ॥४॥

पदार्थ—हे विद्वान् जनो जैसे ( अयम् ) यह ( अष्टकः ) प्रकाश से गहित चत्र कादिकों को ( रखानः ) प्रकाशित करता हुआ सूर्य्य सम्पूर्ण जगत् को ( रोख्यत् ) प्रकाशित करता है वैसे विद्या से सब मनुष्यों को प्रकाशित करिये जैसे ( अयम् ) यह सूर्य ( खतेन ) जल के सदृश सस्य से ( पूर्वी. ) पहिले उत्पन्न हुई प्रजाओ को ( खि, वास्त्रक्त् ) विशेष वसाता है वैसे सम्पूर्ण प्रजाओ को सस्य विज्ञान से सयुक्त करिये और जैसे ( अयम् ) यह सूर्य ( खत्युश्यः ) जल के युक्त करनेवालों से ( अववैः ) महान् शीह्मगामी किरस्यो और (क्वविंका) मुख को जानते हैं जिससे उस ( माजिना ) मध्य के आकर्षण आदि वन्त्रन से ( खर्षित्रा). ) विद्या आदि गुणों से ममुष्यों के प्रति व्याप्त होने वाला हुआ ( ईयते ) जाता है वैसे सस्य के युक्त कराने बाल बड़े गुणों से सुक्त देनेवाले आस्मा के आकर्षण से और वस्तृत्व से श्रीताओं को क्याप्त होते हुए जहाँ तहां जाइये ।। ४ ।।

भाषां --- जो विद्वान् जन सूर्यं के मदृश प्रकाशात्मा होकर अविद्याका विनाश कर भीर मनुष्यों की विद्या से प्रकाशित करते हैं भीर सत्य भाषरण के प्रति भाकपित करते हैं वे घन्य हैं।। ४।।

न् गृंगानी गृंगते प्रेरन राजिन्द्राः पिन्त वसुदेयांय पूर्वीः । अप कोषंभीरविषा वर्णाने गा अवैद्यो नृतृचसे रिरीहि ॥४॥११॥

सवार्थ — हे ( राजस् ) विद्या और विनय से प्रकाशमान (प्रतन) प्राचीन तथा वीर्ष आयु युक्त प्राप (गुणते) स्तुति करते हुए के लिये ( गुणानः ) स्तुति करते हुए ( बजुदेसाय ) इस्य देने योग्य जिससे उसके लिये ( पूर्वी: ) पूर्ण सुखनाले ( इसः ) अन्न शादिकों को ( अपः ) जलों को ( ओवबी: ) यव आदिकों को ( अविद्या ) नहीं विद्यमान विंव जिनमे जन ( बनानि ) जगलो को ( गा ) धेनु आदिकों को ( अवंत: ) अपन प्रादिकों को कोर ( गृजू ) मनुष्य आदिकों को ( प्रक्रिते ) प्रशंक्ति कम्में के लिए ( जिन्ब ) सेवन किरये ग्रीर ( मु ) भीद्य (रिरोहि ) वाचना करिये ।। ५ ।।

भाषार्थ — जो राजा सत्यवादी है और सस्य बोलनेवासों को प्रमन्त करता है और विद्वानों से विद्या भीर विनय को प्राप्त होकर सदा ही प्रजा के सुझ को चाहता है तथा यह और उत्तम सुपत्थित फल पुष्प से पुक्त बुधों से और लता धादिकों से सब को सुलमुक्त करता हुआ, जल धोषि वृक्ष गी घोड़ा और मनुष्यों के सुझ की बृद्धि के नियं परमेक्टर या विद्वानों से याचना करता है वही इस लोक और परलोक के सनन्त सावन्त को प्राप्त होता है।। १।।

इस सुक्त में घन्द्र, विद्वान, सूर्य और राजा के ग्रुण वर्णन करने से इस सुक्त के ग्रम की इससे पूर्व सुक्त के ग्रम के साथ सगति जाननी चाहिये।।

यह जनकालीसवाँ सूचत और स्वारहवां वर्ग संवादा हुआ ॥

淝

स्य पञ्चाक्त्य कार्यारेकारामस्य सुक्तस्य भरहाजो वार्तस्यकार कार्यः । इन्हो देवता । १, १ विराह मिट्टुप् । २ विराहप् क्ष्यः । वेशतः स्वरः । ४ श्रुरिक्यक्तिरः । ४ स्वराहपक्षितःशक्तः । पञ्चानः स्वरः ॥ अस पाच क्रवावाने वालीतर्वे सुक्त का प्रारम्भ विद्या काता है उसके प्रथम सम्म में राजा को क्या करना वाहिए इस विषय की कहते हैं—

इन्द्र विव तुन्य सुतो महायार्थ स्व इरी वि सुन्धा सस्ताया । इस ब गांग गुण वा निषयार्था युक्तम सुन्ते वर्गी थार ॥१॥ पदार्थ — है (इन्ज्र) राजन् को (तुम्बम्) आपके लिए (मदाय) हुवं को अर्थ (सुतः) अल्पन किया गया सोमलता का ग्स है उसको (पिक्र) पीजिये उससे (असे, स्य) विनाश को अन्त करिये अर्थाप् निश्चित रहिए और (उत्त) भी (हरी) संयुक्त घोड़ों के संवृश वर्त्तमान राजा और प्रजाजन (बि, सुचा) जी कि दुःख का त्याण करनेवाले (सकाचा) मित्र होते हुए हैं उनकी (प्र, गाय) स्तुति करिये और (गर्स) गणना करने योग्य विद्वानों के समूह में (निच्छा) स्तित होकर (अचा) इसके अनन्तर (गृग्से ) सत्य विद्वानों को धारण करनेवाले की नहीं प्रशंसा करनेवाले के लिए तथा (यकाय) सत्य से समुक्त होने वाले के लिए (बयः) कामना करने योग्य अवस्था को (आ) सब प्रकार से (चाः) घारण करिए । १।।

भाषाचं — हे राजन् ! अन्य सोमलता आदि वड़ी ओविधियों के रस का पान कर, रोग रहित होकर, सत्य और असत्य का निर्णय कर, सब मित्रों की स्तुति करके, विद्वानों की सभा में स्थित होकर और सत्य ग्याय का प्रधार करके, दीर्घ बहुाच्य्य से विद्याप्रहुण के लिए सम्पूर्ण वालिका और वालको को प्रवृत्त कराके सम्पूर्ण प्रजाओं को विषक अवस्था वाली करिये 11 १ 11

भव मनुष्यों को नया साता और नया गीना चाहिए इस विसय को जगके मन्त्र में कहते हैं—

अस्यं पित् यस्यं जहान इंन्द्र मदांष करते अपितो निरिष्णान् । वर्ष्टं ते गानो नर आपो अहिरिन्दुं सर्वश्चन्तिये समंस्मे ॥२॥

पदार्च — हे ( विश्वित् ) बड़े गुण से विशिष्ट ( इन्त्र ) राजन् ( बस्य ) जिस ( अस्य ) इसके ( मदाय ) धानन्द देने वाले ( फरवे ) प्रज्ञान के लिए रस को ( अपिंव: ) पान किया उस रस को धाप फिर ( कंजानः ) प्रसिद्ध होते हुए ( चिक्र ) पान करिये और जिन ( ले ) आपके ( गाव: ) किरणों के सदृश ( नर: ) सनुष्य और ( आप: ) जल और ( अदि: ) मेंच ( इन्दुन् ) जल को जैसे बेंस ( तन्, च ) उसको ही प्राप्त होते हैं और ( अस्में ) इस ( पीतये ) पान के लिए ( सन्, अहुत् ) अस्छे प्रकार स्थाप्त होते हुए आप ( सन् ) उसम प्रकार पान करिये ॥ २॥

आवार्य-इस मत्र में वाषकसुप्तोपमालक्षार है। हे राजन्! जिस मोजन भीर पान से बुद्धि चौर बल बहे उसका भोजन चौर उसका पान करिये और उसका भोजन कराइए और पान कराइये तथा उसका भोजन और पान न करिए चौर न कराइए जिससे बुद्धिश्व श होवे ।। २ ॥

किर राजा और राजा के जन क्या करें इस विषय को कहते हैं— समिद्धे अभी सुत इंन्द्र सोम आ त्वां वहन्तु हरेयो वहिष्ठाः। त्वायता मनंसा जोडवीभीन्द्रा यांहि सुवितायं महे नं: 1,311

पवार्थ—हे (इन्ह्र ) अत्यन्त ऐण्वर्म्य के वेनेवाले (वहिच्छाः ) झित्राय प्राप्त करानेवाले (हरयः ) बोड़ों के सदृण मनुष्य (सिन्द्रे ) उत्तम प्रकार प्रदीष्त (अन्त्रो ) झिल्म में और (बुते ) उत्पन्न हुए (सीमे ) बड़ी ओषि के रस में (त्था ) आपको (आ, बहुन्द्र) सब प्रकार से प्राप्त करावें भीर हे (इन्ह्र ) हु.ख दारिद्रण के विदारनेवाले जिन (त्थायता ) आपको प्राप्त हुए (मनसा ) विज्ञान से मैं भापको (बोहबीमि ) अत्यन्त पुकारना है वह आय (महे ) बड़ी (बुलिताय ) प्रेरणा के लिए (म ) हम लागो को (आ, धाहि ) सब प्रकार से प्राप्त हुजिये ।। ३ ।।

भाषार्थ—है राजन् ! भ्राप उत्तम मनुष्यों के माथ वैद्यों की उत्तम प्रकार परीक्षा कर, उत्तम रसो और भन्नों को सम्पन्न कर, उसका भोजन कर, एकमत कर और प्रजा जनो की रत्ना करके अत्यन्त ऐश्वर्ध्य को प्राप्त होकर हम लोगो को भी भनगुक्त करिए ।। ३ ।।

फिर राजा आदिकों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले बन्छ में कहते हैं—

मा याहि शक्तंदुशता च्यायेन्द्रं महा मनंसा सोम्पेयंस् । उप महाणि श्रुणव हुमा नोऽयां ते यहस्तन्ते वया धात ॥४॥

पदार्थ — हे (इन्द्र ) प्रत्यत्त अन के देनेवाले जो (यहा: ) सद्विद्या धीर अपवहार की बहानेवाला व्यवहार (न:) हम लोगों के धीर (ते ) भाप के (तन्त्रे ) वारेप के लिए (क्यः ) जीवन की (बात् ) भारण करता है उससे (अचा ) इसके अनन्तर (इसा ) इन (ब्रह्माण ) धनो को वा वेदों को आप (बहा ) बड़ें (अनसा ) विज्ञानमुक्त चित्त से (उद्यास ) जामना करते हुए विद्यान के साथ (ब्रह्मांकः ) सुनिए भीर (ब्रह्मांकः ) निरन्तर (ब्रह्मांकः ) प्राप्त हुजिए तथा (सोमप्रेयम् ) पीने योग्य सोमलता के रस को पीने के लिए (उप, आ, बाहि ) समीप प्राप्त हुजिए ।। ४ ॥

मामार्थ-हे विद्वान् राजा आदि जनी । आप लोग विद्वाना के साथ मेल कर, दुद्धि और बल के बढ़ानेवाले बाहार और विहार को कर, परस्पर विचार करके बहुत्वरूप आदि से अवस्था की बढ़ावें जिस्से सब महासय ब्राप्त होवें ।। ४।।

यदिन्द्र दिवि यार्थे यद्यक्यद्वा स्वे सहेते यत्र वासि । वर्षी नो यहमर्वसे नियुत्सान्त्सकोषाः पादि वार्वणो मर्हाद्वः ॥५॥१२ पवार्य—हें ( शिवंणः ) उत्तम शिक्षित वाणी से स्तुति किए गए ( इन्द्र ) विद्वन् ( यत् ) जो ( पाय्यें ) पालन करने थोग्य राज्य में ( दिवि ) कामना करने योग्य में ( वत् ) जो ( व्याप्तक् ) यथार्थ और ( यत् ) जो ( वा ) वा ( स्वे ) अपने ( सवने ) स्थान में ( यत्र ) जहीं ( वा ) वा आप ( असि ) हो ( अतः ) इस कारण से ( वः ) हम लागों के ( अवसे ) रखन आदि के लिए ( वियुत्वान् ) नियत करनेवाले ईश्वर के सद्ध ( सबोबा. ) नुस्य प्रीति के सेवन करनेवाले हुए ( व्यव्यक्तिः ) उत्तम मनुष्यों के नाथ ( यत्रम् ) सत्कार करने योग्य न्याय व्यवहार की ( पाहि ) रक्षा कीजिए ।। १ ।।

भावार्य — हे राजन् । श्रापकी चाहिए कि सदा ही राज्य का उत्तम प्रकार रक्षण, सत्य का प्रचार छोर अपने सदृश सब का ज्ञान भीर ईश्वर के सदृश पक्षपात का त्याग करक महाशय धार्मिक श्रेष्ठ जनो के साथ प्रजा का पालन निरम्तर करें 11 १ 11

इस सूक्त में इन्द्र, सोम ओवधि, राजा भीर प्रजा के क्रस्य का वर्णन करने से इस सूक्त के भर्ष की इससे पूर्व सूक्त के भ्रष्य के साथ संगति जाननी चाहिए ॥

यह चालीसर्वी सुक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

驷

अथ पञ्चर्यस्यकसरवारिशासमस्य सूक्तस्य भरद्वाओ बाहंस्पत्य श्रृषि । इन्द्रो देवता । १ विशद् त्रिष्टुष । २, ३, ४ विष्टुष् सन्द । वैवतः स्वर । ५ भुरिक् पङ्किताध्यन्त । पञ्चमः स्वरः ।

अब पांच ऋवावाले इकतालीसवे सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में राजा को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं---

भाई समान उपं याहि यहां तुम्यं पवन्त इन्दंबः सुतासीः । गावो न बंजिन्स्स्वमोको अच्छेन्द्रा गंहि प्रथमो यहियांनाम् ॥१॥

पदार्थ—हे (बिक्स्य) शम्त्र और अस्त्र को धारण करने और (इन्द्र ) अस्यन्त एश्वर्य के देनेवाले (यित्रयानाम्) यज्ञ का पालन करने के योग्यो म (प्रथम ) पहिला (अहेळमान ) सस्कार विया गया जिम (यक्स्म्) आहार विहार नामक यज्ञ को (तुम्यम् ) आपके लिय और (सुतास ) उत्पन्न किये गयं (इन्ववः ) मोमलता आदि के जल (पवन्ते ) पिषत्र करन हैं उसके (उप,-वाहि ) समीप आहय और (गाव ) गाँवे (म) जैसे (स्वम् ) अपने (ओक ) निवास स्थान को वैसे (अध्यः, आ, गहि ) अब्धे प्रकार सब धोर से प्राप्त हुजिये।। १।।

भावार्थ — इम मत्र मे वाचकलुप्लोपमालक्कार है। हे राजन् । प्रजाजनो से उत्तम गुणी के योग के कारण सब से मस्कार किये गये राज्य के पानन नामक व्यव-हार को यथावत् प्राप्त हजिये और जैसे गौथे भपने बछडे और स्थानों को प्राप्त होती है वैसे प्रजा के पालन के लिये विनय को प्राप्त हुजिये।। १।।

फिर वे बया करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

या ते काकुत्सुकृता या वरिष्टा यया शस्वत्विवेशि मध्वं ऊर्मिम्। तया पादि प्रते अध्वर्युरंस्थात्मं ते वज्रो वर्त्ततामिन्द्र गुच्युः॥२॥

प्रवार्थ — ह (इन्ह ) घर्म के धारण करनेवाले मनुष्यों के स्वामिन् (ते ) आपकी (या) जो ( शुक्रता ) मत्य भाषण आदि उत्तम किया से युक्त और (या) जो (विरुद्धा ) ग्रिताय उत्तम (काकुत् ) उत्तम प्रकार शिक्षा की गई वाणी (या ) निममें आप (अभिम् ) नरग को जैम वैसे (भय्य ) मधुर आदि गृणों से युक्त के रम को (वाइवत् ) निरम्तर (विवस्ति ) पान करन हो ग्रीर जिससे (ते ) ग्रापका (अध्वय्युं ) अपने ग्रिहिमारूप व्यवहार की कामना करते हुए श्रच्छे प्रकार से (प्र, अस्थात् ) स्थित होते हो ग्रीर जिससे (ते ) आपका (वच्च ) कस्त्र और ग्रस्त्रों का ममूह (सम्, वक्त ताम् ) उत्तम प्रकार वर्तमान होवे (तया ) उससे (ग्रम्यु ) पृथ्वीराज्य की इच्छा करनेवाले हुए सम्पूर्ण प्रजागों का (पाहि ) वालन करिये।। २।।

भावार्थ-इस मन्त्र में बानकलुष्नोपमालङ्कार है। राजा और राजा के समामद् उत्तम प्रकार मस्कार की विद्या में युक्त मस्यभाषण में उज्ज्वलित वाणियों को प्राप्त होकर उनसे प्रजापालन ग्रादि व्यवहारों को निरन्तर सिद्ध करें।। २।।

किर वे किसके लिए क्या करें इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं—
पुष दुष्सो हंखमो विश्वकंप इन्द्रीय हुण्णे समंकारि सोमी: ।
पूर्व पिंव इरिव: स्थातक्ष्म यस्ये शिषे प्रदिश्चि यस्ते अर्थम् ॥३॥

पदार्थ—है (हरिष ) अच्छे मनुष्यों में युक्त ( स्थात ) स्थित होनेवाले ( उम्र ) ने जम्बिन राजन् ( यस्य ) जिस ( ते ) आपका ( एवः ) यह ( इम्सः ) हुटो का विमोह करना ( वृष्यः ) सुन्य का वर्षानेवाला ( विश्वकृष ) अनक अकार के म्नकपवाला ( सोम ) बड़ी २ ओपधियों से उत्पन्न हुमा रस ( वृष्यों ) कल आदि के गुण के करने भीर ( इन्हाय ) अत्यन्त ऐपवर्यं को प्राप्त करानेवाल के लिए ( सम्, अकारि ) किया जाना है ( य' ) जो ( प्रविवि ) अच्छे प्रकार सुन्दर अववहार में ( अम्लम् ) भोजन करने योग्य पदार्थं को प्राप्त कराता ( एसम् ) इस का आप ( पिन्न ) पान करियें और इसके ( ईजिषे ) स्वामी हजिये ॥ ३ ॥

भावार्य-जिम राजा के अनेक प्रकार के उत्तम प्रवन्त, उत्तम ओषियाँ, उत्तम सेना और धार्मिक विद्वान् अधिकारी हैं वहीं सम्पूर्ण प्रतिष्ठा की प्राप्त होता है।। ३।।

पदार्थ—हे (तितिबं.) शत्रुओं के बल को उल्लक्कन करनेवाले (इन्स) अत्यन्त ऐक्वर्यं में युक्त जो (अयम्) यह (चिकितुषे) विचार करने को इक्ट (रागाय) सग्राम के लिए (अयात्र) अतिशय कर्त्याण को प्राप्त (क्ताह्) प्रतिशय वास करनेवाले (अयुतात्) नहीं उत्पन्न किये गये पदार्थों से (सोबः) बढ़े ऐक्वर्यों का याग (सुतः) उत्पन्न किया गया है (एतम्) इस (यक्तम्) उत्तम प्रकार प्राप्त होने योग्य के धाप (उप, याह्रि) समीप प्राप्त हॉजिये (तेण) उमसे (बिक्वा) सम्पूरा (तिबधी) बलयुक्त सेनाधी को (आ, पुरुक्त्य) सम प्रकार से सुली करिये।। ४।।

भावार्य—जो राजा छोटे भी सग्राम के लिए वडी सामग्री को इकट्ठी करते हैं वे शक्तओ को जीतन हुए सम्पूर्ण प्रजाशों को निरन्तर सुली करने के योग्य हैं।। ४।।

कर वह कैता हुआ का करे इन विषय को आले मन्त्र में कहते हैं— ह्यांमिन त्वेन्द्रं याद्यवंकरं ते सोमंस्तन्त्रं भवाति । शतंक्रतो मादयंस्वा सुतेषु पास्माँ अंब पूर्वनासु प्र विश्व ॥४॥१३॥

पदार्थ—है (ज्ञातकतो) असल्य बुद्धियुक्त नथा उत्तम कर्म्म करने और (इक्क्र) मब प्रकार से रक्षा करनेवाले (ते) ग्रापके (तन्ते) मरीर के लिए जो (ताकः) बडी ओलिंघ आदि का रम ( ग्रावंड् ) नीवे चननेवाला ( ग्र. भवाति ) ग्रामव को प्राप्त होता है उसको आप ( ग्राह् ) प्राप्त हृजिये और जिन ( स्वा ) ग्रापका हम लोग ( जा, ह्यामित ) पुकारते हैं वह भाप ( श्रुतेष्ट् ) उत्पन्त हुए ऐक्वय्यों में ( अस्मान् ) हम लागो का ( ग्र. अब ) उत्तम प्रकार रक्षा करों ग्रीर ( क्तायु ) मनुष्यों वा मेनाआ म ग्रीर ( विक् ) प्रजाओ म ( अरम् ) अच्छे प्रकार ( जाव- ग्रान्य करों वा ग्रान्य करों वा ग्रान्य करों वा ग्रान्य करों।। १।।

भावार्थ—जा राजा भ्रतने ऐष्टवय्य से मम्पूर्ण प्रजाको की न्याय से रक्ता करना है वह प्रशमित, अधिक अवस्था वाला भीर भानन्दयुक्त वा भानन्द कराने वाला भी होता है ।। १ ।।

दम मूक्त म इन्द्र, राजा और सीम के रस का गुण बर्शन करने से इम सूक्त के अर्थ की इससे पूत्र मूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित जाननी चाहिये।।

मह इकतालीसर्वा सूरत और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।।

अय चतुर्व्यः बस्य द्विष्यःवारिशत्तमस्य सूक्तस्य भरद्वाको वाहंस्यस्य ऋचिः । इन्द्रो देवता । १ स्वराष्ट्रिणेष्यस्यः । ऋचभ स्वरः । २ निष्कृत्वेष्ट्रप् ।

३ अनुष्टुप् । ४ भुरिगमुष्टुप् छन्दः । गाम्बारः स्वरः ।। अब बार ष्ट्रचावाले बयालीसर्वे सुक्त का आरम्भ है उसके प्रयस मन्त्र में राजा और प्रजाजन परस्पर कंसा वर्ताव करें इस विवय को कहते हैं---

प्रत्यंस्मै पिपीषते विश्वांनि विदुर्वे मर । अरंगमाय जन्मयेऽपंथाद्दवध्ने नरे ॥१॥

षदार्थ — हे विद्वात् राजन् आप (जय्मये ) विज्ञान की अधिकता के सिसे (अपइचाव्यक्ते ) उत्तम व्यवहारों में आगे चलने नथा (अरङ्ग्याय ) विद्या के पार जाने और (विपीवने ) पान करने की इच्छा करनेवाले (विद्युवे ) यमार्थवत्ता विद्वान् के लिय और (अस्में ) इम (नरें ) अप्रणी मनुष्य के लिये (विद्यानि ) सम्पूर्ण उत्तम वस्तुओं को (अर ) धारण करिये और यह भी आपके लिये इनको (प्रति ) धारण करें 11 १ 11

भावार्थ--जो राजा विद्वानो के लिये सम्पूर्ण घन वा सामर्थ्य को धारण करता है और जो विद्वान् राजा आदि के हिन के लिये प्रयत्न करते हैं वे सर्वेदा उन्तत होते हैं ।। १ ।।

फर मनुष्य क्या करें इस क्यिप को अवके सन्त्र ने कहते हैं— एमेंनं प्रत्येलन सामिनः सो प्रात्मम् । अर्थतेनिक्तिविणिमिन्द्रं सुतेमिरिन्दुंभिः ॥२॥

पदार्थ-हे मनुष्यो आप लोग ( सुतेशिंग ) उत्पन्त किये गये ( सोवेशिः ) ऐक्वर्यो वा प्रोपियो के नमूहों ने (इन्ह्रिमिः) आनन्दकारक जलो में तथा (अववेशिः) उत्तम पात्रों ने ( सोनपातमम् ) धातवय सीमरस के पीनेवाति (ऋकोशिःस्कृ) सरस धार्मिक जनो की इच्छा करने के स्वभाववाले ( एमम् ) इस ( इन्सम् ) ऐक्वस्य के केनेवाले राजा की ( प्रेंक् ) सब और से ( का ) सब प्रकार से ( प्रत्येतन ) प्रतीति करिये ॥ २ ॥

आवार्य-हे राजा और प्रजासनो । आप लोग यथार्यवक्ता तथा राजा आदि विद्वानों में विश्वास करिये और वे द्वाप लागों में विश्वास करें इस प्रकार दीनों सोर द्वानन्य वहे ।। २ ।।

फिर वरस्वर क्या करें इस विकय की अवले मन्त्र में कहते हैं---

#### यदां चुतेमिरिन्दुंभिः सोमेमिः प्रतिसूपंथ । वेदा विश्वस्य मेथिरो धुवचन्त्रामदेवते । ३॥

पदार्थ —है विद्वान् जनी जो जो (विद्वद्य ) सम्पूर्ण राज्य का (विक्रारः ) मेल करने और (वृष्ण् ) दुष्टीं का दवानेवाला (का, इंग्लें ) प्राप्त होता धौर राजा के व्यवहार को (वेदर ) जानला है (तल्सम्, इत् ) उसी उनको (विद्य ) जो (युतेंगिः ) उत्पन्त किये (इन्हृजिः ) जानन्दकारक (सोमेजिः ) ऐक्वय्यों से जाप लीग (प्रतिसूचय ) सुशोजित की जिये तो यह भी आप लीगो को उत्तम प्रकार सोजित करे ॥ ३ ॥

भावार्य — जो उत्तम उत्तम मनुष्यो का सरकार करते हैं वे सबको श्रोषठ गुणो से मोभित करते हैं ॥ ३ ॥

फिए मनुष्यों को कैसा बसाब करना बाहिए इस विकास की अगले मन्त्र में कहते हैं-

#### अस्याअस्मा इवन्धसोध्यंपी प्र भरा शुतस् ।

#### क्ववित्समस्य जेन्यस्य शर्षवीऽभिशंस्तेरबस्परंत् ॥४। १४॥

पदार्थ—हे (अध्वय्यों) नहीं हिंसा करनेवाले आप (अस्माअस्मैं) इसके लियें (अभ्वलः) अन्त आदि के (समस्य) तुल्य (क्रेम्यस्य) जीतने योग्य (क्रार्थतः) बल के और (अभिकास्तेः) चारो धोर से प्रशंसित (क्रुबित्) महान् (सुतम्) उत्पन्न किये गये को (प्र. भदा) धारण करिये इससे (इत्) ही हम सोगो का धाप (अवस्थरत् ) पालन करने हैं।। ह।।

आवार्य जो विद्वान् सब के लिये सम्पूर्ण उत्तम पदार्थों को ममपिन करते हैं और जिनने सामध्यं का धारण करते हैं उतना सब ब्रोरो के रक्षण के लिये करते हैं उन सब को भाग्यशाली निनना चाहिये। ४।।

इस सूक्त में इन्द्र, राजा, विद्वान् और प्रजा के कृत्य का अर्शन करने से इस सूक्त के अर्थ की इसने पूर्व सुक्त के धर्ध के साथ सगिति जाननी चाहिये।

यह बयालीसवा सुक्त और घोदहवां वर्ष समाप्त हुआ ॥

#### U.S.

जय चतुर्व्य निवस्य जिनस्यारिशत्तमस्य सुक्तस्य भरद्वाजो बाहेस्पत्य व्हाविः । इन्ह्रो वेनता । १, २, ३, ४ उदिलक्छन्यः । ऋषभः स्वरः ।। अब बार ऋखायांके तेतासीसर्वे सूचत का प्रारम्भ है उसके प्रथम प्रम्य मे ममुख्य क्या करें इस विवय की कहते हैं—

#### यस्य त्यच्छम्बरं मह् दिबीदासाय रुन्धये।

#### श्रुषं स सोमं इन्द्र ते सुवः पिर्व ॥ १ ॥

पदार्थ — हे (इन्ह्र) अत्यन्त एम्बर्य प्राप्त करानेवाले (स ) वह (अयम् ) यह (सोमः) युद्धि और बल का बढ़ानेवाला रस (ते ) आपके लिये (सुतः) उत्पन्न किया गया है उसका आप (निश्र) पान कियो और ( झम्बरम् )मेच को सूर्या जैसे बैसे (सबे ) आनन्तकारक ( दिबोबस्साय ) विद्यान के वेनेवाले के लिये दु स के वेनेवाले दुष्ट का ( रन्वयः ) नाम करिये और ( बक्क्ष ) जिसकी कुकर्म के अनुष्ठान में इच्छा होने (स्वत् ) उसका नाम करिये भी १।।

किर राजा क्या करे इस जिवब को अगले सक्त में कहते हैं---

#### पस्य तीमुश्रतुं मदुं मध्यमन्ते च रक्षसे ।

#### क्युर्य स सोमं इन्द्र ते सुतः पिषं ॥ २ ॥

वदायं—हे (इन्स्) बल के देनेबाले (यस्य) जिसके (तीक्ष्युतम्) तेजस्थियो के कुम्मों द्वारा उत्पन्न किये ( मदम् ) मानन्य के देनेवाले ( अध्यक् ) मध्य ने हुए ( क्षत्रम् ) भौर अन्त में वर्तमान की ( ख ) भी ( रक्षते ) रक्षा करते हो ( स. ) वह ( अवस् ) यह ( क्षोत्रः ) उत्पन्न मोजिंघवों का रस ( ते ) आपके लिये ( सुतः ) उत्पन्न किया उसका माम ( पिक्र ) पान करिये ॥ २ ॥

भाषार्थ — हे विद्यार्थुक राजन् । भाप वैसी ही बीवधियों को प्रकट करिये

जिन से सब का मुक्त बढ़े 11 २ 11 किए समुख्यों की क्या करना चाहियें इस निवय को अवसे नन्त में कहते हैं ---

मस्यु गा अन्तरश्मन्ति सद् इत्हा भाषास्थः । भाषं स सोमं इन्द्र ते सुतः विषं ॥ र ॥ पदार्थ है (इन्ह्र) सम्पूर्ण रोगों के नाश करनेवाले (पश्च) जिस (अध्यक्तः) क्षेत्र के (अध्यक्तः) सम्प्र में (इद्ध्वाः) दृढ़ (गाः) किरणों को (सर्वे) सानन्द के लिये (अध्यक्तः) उत्पन्त करता है इसके सर्वंव से (सः) वह (अध्यक् ) यह (सीसः) रोगों को नाश करनेवाला सोपधियों का रस (ते) शापके लिये (सुनः) निम्माण किया गया उसको आप (क्षित्र ) पीड़िये।। ३।।

भावार्थ है विद्वानी ! जिसके परमास्तु मेथमडल में भी वर्तमान हैं भीष-विद्यों से उसका निर्माण वैद्यक रीति से कर भीर उसका सेवन करके रोगर्राहत

हेजिये ।। ३ ।।

कर वे क्या करें इस विवय की कहते हैं— यस्य मन्दानो अन्धेसो माधीन दश्चिवे शर्वः ।

अयं स सोमं इन्द्र ते सुतः पिषं ॥ ४ ॥ १५ ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (इस्त ) वैदाराज । (अस्य ) जिस (अन्यसः ) अन्त धादि की (जन्यानः ) स्तुति करते हुए आप (साधोनम् ) वहुवनयुक्त की और (झवः ) बल का हेतु उसको (दिवचे ) चारण करते ही (सं ) वह (अयम्) यह (साँमः) ऐस्वयं करनेवासा रस (से ) धापके लिये (सुतः ) उत्पन्न किया गया उसको आप (विश्व) पीजिये ॥ ४॥

भाषार्व—हें मसुष्यो । जिससे बल, बुद्धि और सुल बढ़े उसी रस और अन्न का निरतर सेवन करो ॥ ४ ॥

इस सुक्त में इन्द्र, सीय घौर विद्वान के गुज क्लंन करने से इस सुक्त के अर्थ की इसने पूर्व सुक्त के धर्य के साथ सगति जाननी चाहिये।।

यह श्रानेव के छठे मण्डल में तृतीय अनुसाक, तेंताशीसर्था सूच्य और चीचे अध्यक में सालवें कच्याय में वश्च हवा वर्ग समान्त हुआ ।।

#### 駲

अथ बर्गुविशस्युष्यस्य जातुकास्यरिशासमस्य सूक्तस्य श्रंधुविहेस्सस्य ब्राहिः । इत्यो वेकसा । १, १, ४ निष्वपृष्टुप् श्रंपदः । गाण्यारः स्वरः । २, ४ स्वराहु-विश्वकृत्वतः । गाण्याः स्वरः । ६ त्रसूरी प्रकृतिसः । ७ सूरिक्तहितः । व निष्वप्रकृतिसः । ६, १२, १६ पोर्ड्शितहेश्वरः । पञ्चासः स्वरः । १०, ११, १३, २२ विराह्शिक्ष्युत् । १४, १४, १७, १८, २० २४ निष्वित्वष्टुप् । १६, २१, २३ जिब्हुप् श्रम्बः । वेवसं स्वरः ।।

अब बौबीस ऋचावाले बवालोसवें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम शन्द हैं राजा आदि को क्या करना चाहिये इस विवय को कहते हैं—

#### यो रंथिका रुथिन्त्रमो यो धुम्नैर्धुम्नवंत्तमः। सोर्मः सुतः स ईन्द्रु तेऽस्ति स्वकायते मर्दः॥ १ ॥

पवार्थ है ( स्वधायते ) अन्य के स्वामिन् ( र्याय ) श्रक्ते धनीवाले ( इन्ह्र ) धन के धारण करनेवाले ( यः ) जो ( रियन्तम ) अत्यन्त धनावध और ( यः ) जो ( शुक्तैः ) धनौं वा यंभों से (शुक्तवस्त्रको अत्यन्त यंशीयन गुरु (शुतः) निम्माण किया गया ( सोम ) ऐस्वर्य ( सवः ) आनन्द वेनेवाला ( ते ) आपका ( अस्ति ) है ( स. ) वह भागते संस्कार करके स्वीकार करने बीग्यं है ।। १ ।।

भावार्य — हे राजा आदि जनो । आप लोगों की चाहिये कि अपने राज्य में बहुत चनाडच विद्वानों का सत्कार करके रक्षा करें जिससे निरन्तर लक्ष्मी बढ़े ॥१॥

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय की अगले सन्त्र में कहते हैं-

#### यः शुःमस्तुंविश्चग्म ते रायो दामा मंतीनाम् । सोमंः सुतः स इं-द्र तेऽस्ति स्वधापते मदंः ॥ २ ॥

पदार्थ —है ( तुषिकाम ) अनेक प्रकार के सुलोवाले ( स्ववापते ) अन्त्र आदिकों के स्वामिन ( इन्ज ) अत्यन्त ऐश्वेर्ध्य से गुक्त ( यः ) जो ( ते ) धापका ( इत्स ) सुक्षपुक्त ( राधः ) घनों को ( ब्रह्मीनास् ) विचारणीलों को ( ब्राचा ) देने योग्य ( तुत ) उत्पन्त किया गया ( अवः ) आनन्दकारक ( सोधः ) ऐश्वर्यों का समूह (अस्ति) है (सः) वह (ते) धापक धम्म की कीर्ति करनेवाला हो ॥ २ ॥

भावार्थ--- जो मनुष्य चन आहि ऐस्कर्म से बर्म भीर विद्या की उम्मति करते हैं वे ही बहुत सुख और धनवाले होते हैं।। २।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र से कहते हैं— वैन बृद्धों न शर्वसा पुरों न स्वामिद्धतिर्मिः । सोमा सुतः स ईन्द्र तेऽस्ति स्वधापते मदः ॥ ३ ॥

पदार्थ — है ( स्ववापते ) अपने पदार्थों के बारगा करनेवाले ( इन्छ ) राजन् आप ( ग्रेन ) जिम ऐक्वर्य से और ( सवस्त ) वस से ( वृक्ष ) वृद्ध ( ल ) जैसे वैसे वा ( सुर: ) हिसक ( ल ) जैसे वैसे ( स्वयंतिः ) अपनी ( ऊर्तिनः ) रक्षायो से ( वदः ) भानन्य देनेवाला ( सः ) वह ( सोमः ) घोषधियो का रस ( सुतः ) उत्पन्न किया गया ( से ) भापका ( अस्तिः ) है उसकी बाप वृद्धि कीजिये ।। ३ ।।

भावार्य है मनुष्यों ! जिसे पुरुषार्व से विद्वान् होकर युवा भी वृद्ध होते हैं उसको निरतर संचित कीजिये अर्थात् संबह कीजिये ॥ ३ ॥ फिए मनुष्य को किसकी स्तुति करनी चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

#### स्पर्ध को अर्थहणं गृणीवे अवसुस्पतिम्।

#### इन्द्रें विश्वासाइं नर्ं मंहिष्ठं विश्वचंगिम् ॥ ४ ॥

पदार्थ-है मनुष्यों मैं (वः) आप लोगों और (स्थम्) उसकों (व ) वित्तकंपूर्वक (अग्रहणम् ) सन्याय से नहीं किसी को मारनेवासे (अवलः ) सेना के (वित्तकंपूर्वक (अग्रहणम् ) संपूर्णं अनुजों की सेनाओं को सहनेवाले (संहिष्टम्) अस्थान महान् प्रोर (विश्वववर्षात्म् ) प्रामिक मनुष्य काम वेक्षनेवाले जिसके उस (अरुध् ) अप्रणीं (इन्द्रम् ) दुष्टाचार शत्रुधों के विभाग्तक मनुष्य की (मृणीये) प्रश्नीस करता हैं जिसकी धाप स्तुति करते हो। । ४।।

भाषार्थ—हे ममुख्यो ! साप मोगों को उमकी प्रमंता करनी चाहिये जो नित्य स्वायकारी, सबको सहनेवाला, महामय, युद्ध आदि राजकम्मों में नियुण, युद्धों का विदारक, दृढ उत्साही, ममुख्य होवे ॥ ४ ॥

किर मनुष्य को क्या करना चाहिए इस किया को अगले मन्त्र में कहते हैं---

#### यं वर्षयुन्तीवृगिरुः पतिन्तुरस्य रार्धसः । तमिन्न्वस्य रोदंसी देवी श्रुष्में सपर्यतः ॥ ५ ॥ १६ ॥

पवार्थ है मनुष्यों ( यस् ) जिस (तुरस्य) दु.ख के नाश करनेवाले (राषसः) अन के ( पतिष् ) स्वामी ऐक्वस्य में युक्त को ( इन् ) ही ( शिर ) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियाँ (वर्षयित्त) वंदानी है और (अस्य) इसके (वेबी) मून्दर प्रकाशमान ( रोवसी ) धन्तरिक्ष और पृथिवी ( शुष्मम् ) बल का ( मु ) भी छ ( मपर्यंत ) क्षेत्रक करते हैं ( तम्, इन् ) उसी की आप लोग वृद्धि करके सेवा करो।। ५।।

भाषायं---जो मनुष्य श्रेष्ठ गुण कम्मं और स्वभावों में वृद्धि को प्राप्त जन की वृद्धि करते हैं वे पञ्चतत्वमय राज्य का भीग करते हैं।। १८।।

किर चनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

#### तद्वं उक्यस्यं मुई गेन्द्रायो पस्तुणीपणि । वियो न यस्योतयो वि यद्रोहन्ति सुक्षितंः ॥ ६ ॥

पदार्थे—हे मनुष्यो (यस्य) जिसके (सिशतः ) तुस्य निवास और (अतयः) एक्क द्यादि कर्म (बिप ) बुद्धिमान् जन (न) जैसे वैसे (बल् ) जिसको (बि ) विक्रेष करके (रीहन्ति ) जमाने हैं (तत्) उसको (ब ) आय लोगो के (उक्बस्य) प्रशंतित कम्में के (बहुंगा ) बहुगे से (इन्ह्याय ) अत्यन्त ऐन्ह्रव्यं के लिये (उप-क्सुग्लीविंगि) द्यापने योग्य को हम लोग बहुंग्वें । ६ ।।

भाषार्थ—इस मनत्र में उपमालकार है। हे मनुष्यों । को विदानों के सदृश प्रजा के रक्षण से ऐश्वर्य की बढ़ाते हैं वे सब प्रकार से बढ़ने हैं।। ६।।

फिर राजा क्या करके क्या करे इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं---

#### अविदृहस्य मित्रो नवीयान्यपानो देवेम्यो वस्यो असेत्। ससुवान्त्रतौलामिधीतरीभिक्कृत्या पायुरमवुत्सस्विन्यः॥ ७॥

पदार्थ—ह राजन् जो ( नवीयान् ) अतिशय थोड़ी अवस्थावाना ( पपान. ) पालन करता हुआ ( मित्र ) सब का मित्र ( ससवान् ) अच्छे अन्तवाना ( पायुः ) रक्षक हुआ ( स्तीलाभिः ) स्थूल मे हुई ( भौतरीनि ) शत्रुओ को कम्बानेवानी सेनाओ से ( वेबेस्यः ) विद्वानों के और ( सक्षिम्यः ) मित्रा के लियें ( बस्य ) आस्यन्त वास का कारण ( अवैत् ) बटोर और ( उद्या ) रक्षा करे और सबका मित्र ( अभवत् ) हा वह अनुल ( बसम् ) बल को ( जिबेदत् ) पाता है।। ७।।

भावार्थ—हे मनुष्यों । जो सब का मित्र, युवा, घन धान्य आदि से युक्त, सब का रक्षक, बडी मेनावाला, विद्वान् राजा होवे वही धार्मिको के रक्षण के लिये सस्य बस को प्राप्त होवे ॥ ७ ॥

जब ममुख्यों को कैसा बर्साव करके क्या प्राप्त करके क्या करना काहिए इस विधय को क्षमल मन्त्र में कहते है----

#### श्रुतस्यं पृथि बेघा अंपायि श्रिमे मनांसि देवासी अक्रन् । दर्धानो नामं महो बचीमिर्वपुर्देशय बेन्यो व्यावः ॥ ८॥

पदार्थ है मनुष्यों जैसे ( वेबा. ) बुद्धिमान् ( ऋतस्य ) मत्य के ( थिष ) मार्ग में ( शिये ) लक्ष्मी के लिये ( क्ष्माया ) रक्षा करता है और (वेबाल.) विद्वान् जन ( मनीसि ) मनो को ( अक्ष्म् ) करने है धीर ( क्ष्मोभि. ) ववाने से (महः) कीर्ति के योग में बड़ी ( नाम ) प्रसिद्धि को ( वृष्यों ) दिलाने से लिये ( ख्युं. ) ध्यच्छे क्ष्यवाने वरीर को ( द्याम ) वारण करता ( वेश्यः ) सुन्दर होता और ( कि, आवः ) रक्षा करता है वैसे आप लोग भी बतन करो।। ६।।

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोयमासकार है। मनुष्यों को चाहिये कि सबंदा धर्मेमार्ग में चलकर घन की उन्तित के लिए मनो को निश्चित करें और धर्म के प्राप्त हुए घन से बनायों का पालन, विद्या और घन की वृद्धितथा औषघदान और मार्गधुद्धि करके ब्रब दिशायों में प्रशंसा विस्तारें।। द।। अब रामा और प्रजासन प्रस्पर का हित जैसे करें इस विक्रम को कहते हैं— सुमर्चमं दर्श खेलस्मे सेचा जनांना पूर्वीररति। । वर्षीयो वर्षः कुणुद्दि श्राचीमिर्धनंस्य सातावस्मा अविद्वि ।। हा।

पदार्थे—हे राजन् आप ( हाचीजिः ) बुद्धियों जा कर्मी वा प्रजाक्षों के संख्य ( अस्मे ) हम लोगों में ( चुकत्त्वम् ) प्रशंक्षिल अस्पन्त विद्या के प्रकाश से युक्त ( चक्षम् ) अल को ( चेहि ) घारण करिये और काम्यें को ( सेचा ) सिद्ध कीजिये और ( जनानाम् ) मनुष्यों की ( पूर्वीः ) प्राचीन ( अस्तिः ) नहीं दान करने की कियाओं को दूर कीजिये तथा ( चर्चीयः ) क्षतिक्रय केठ ( चयः ) सुन्दर अवस्था को ( इस्तिः ) करिये ग्रीर ( घनस्य ) घन के ( सालौ ) संविभाग में ( अस्मान् ) हम लोगों का ( अविद्वि ) प्रवेश कराह्ये ।। ह ।।

भावार्च — प्रजोजनों को राजा की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि है राजन। आप जो हम लोगों का बलयुक्त, कृपराता ने रहित और बहाजन्य भादि से दीर्च अवस्थावाले पुरुषार्थी और सब प्रकार से रक्षा करके मयरहित करके भन्म वर्ष काम और गोक्ष के सामन मे प्रवेश कराइये तो भाषकी हम लोग सर्वदा बृद्धि करें। १ १।

अब राजा और प्रजाजन परस्पर कहां प्रेरणा करें इस जिबलको कहते हैं---

#### इन्द्र तुभ्यमिन्यंघवससूम वयं बात्रे हंरिको मा वि वैनः। निकंरापिदेवके मर्स्यत्रा किमंग रंधचीर्यनं त्वाहुः ॥१०॥१७॥

पदार्थ — है ( अंग ) अंग के तुस्य वर्तमान ( हरिष: ) प्रशंसित मनुष्यों से घौर ( मचबन् ) बहुत पनो से युक्त ( इन्म ) पूर्णविद्यावाले पाजन ( बाजें ) दान करने के स्वभाववाले ( बुज्यम् ) झापके लिए ( इत् ) ही देनेवाले ( ब्रब्यम् ) हम लोग ( ब्रब्यम् ) होवें घाप हम लोगों की ( बा) मत ( बि, बेन: ) कामना करिये घौर ( बाबि: ) ब्याप्त होनेवाला हुमा मैं आपको विरुद्ध दृष्टि से ( विक्रः ) नहीं ( ब्रुव्यों ) देखता है तथा ( बर्येमा ) मनुष्यों में झाप ( क्रिम् ) किस की इंच्छा करने हो जिससे ( राजवीदनम् ) धन की प्राप्ति के लिये प्रेरणा करनेवाले आपको विद्वान् जन ( अाहु: ) नहते हैं इससे हम लोग घापको साम्रयण करें ।। १० ।।

श्रावार्थ है राजा भीर प्रजाजनो ! जैसे भाप लोग भाषस के लिए बन भादि से और मुख वान से सबको श्रेट्ट कम्मी में प्रेरणा करिये वेंसे मिल के संस्क्र स्यायपालन का अनुष्टान करिये ॥ १०॥

मनुत्यों को क्या नहीं करके क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं-

#### या जर्स्वन इषभ नो ररीया मा ते रेवर्तः सुख्ये रिवाम । पूर्वीष्टं उन्द्र निःविद्यो जनेषु जबसुंब्वीन्त्र बहाएंणतः ॥११॥

पदार्थ—है ( ब्वज ) बलयुक्त (इन्छ ) दुःलो के नाश करनेवाले राजम् द्वाप ( जस्बने ) धन्याय स दूसरे के धन को अन्यत्र प्राप्त करानेवाले दुन्द राजा के लिए ( क ) हम लोगो का ( का ) मत ( ररीबा- ) वीत्रिय धीर हम लोग ( ते ) धाप ( रेवत ) बहुत धनवाल के (सक्ये ) मित्रपने के लिए ( का ) नहीं ( रिवास ) कृद होवें और जो ( ते ) धापके ( बनेवु ) यनुष्यों में ( पूर्वी ) धाचीन ( निः- विकः ) सुलकारक कियाय है उनको दीजिए ( असुरुवीस् ) उत्पत्ति के नहीं करने वालो का ( जिह ) स्थाग करिये और ( अपूर्वतः ) दुःल के वेनेवाले दुर्जन में हम लोगो का ( प्र. वृह ) पूचक् करिये ।। ११।।

भाषार्थ—हे राजत् ! जो हम लोगों को पीडा देवें उनके शाधीन मत करिये भौर कल्याण में कियाओं को प्राप्त कराइये वैसे हम लोग भी इस सब को आपके लिए करें इस प्रकार मित्र होकर अभीष्ट मनारयों को सब हम लोग प्राप्त होवें ॥११॥ फिर वह राजा किसके सदश क्या करें इस विषय को कहते हैं—

#### चत्रभाणीय स्त्रनयंश्वियत्तीन्द्रीराषांस्यरध्यानि गच्या । स्वर्मसि प्रदिवंः काष्ट्यांया मा स्वादामान आ दंगनमधोनंः ॥१२॥

पवार्ष है राजन् जिससे (स्तमधन् ) सन्द करता हुना (कारवासाः) विद्वान् शिल्पीजनो का धारण करनेवाला (इन्हः) विजुल के सदृश वा (इन्डवासींक) वायु के दलो के सदृश (अव्व्यानि ) माड़ी में हितकारक ( गंग्या ) गीनों में हितकारक ( रावांति ) सम्पूर्ण सुक्षों के करनेवाले धनो को (उत् ) भी (इग्रॉक्ट ) भाष्त होता है और (प्रविक्ष ) अत्यन्त सुन्दर (सवीनः ) घन से युक्त जनो को बहु प्रहुण करनेवाला है और (अवानानः ) घदाता जन (स्वा ) ग्रापकी (वा ) मेरी (बा, वभन् ) हिमा करें गीर धन से युक्त जनो की मत हिसा करें भीते ( सवस् ) आप जो कर चुके (असि ) हैं तो धाप में कीन नम्न होता है।। १२।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालकार है। जिस की मेथो की घटाओं के समानः बलवती सेना, बिजुली के समान पराक्रमयुक्त वर्षमान है और जिससे सब कुकी समाह किये जाते हैं वही धन धान्य राज्य और पशु सादि पदार्थों को प्राप्त होता है। १२॥

कौन इस पृथिवी पर राखा होने के बोग्य है इस विषय को कहते हैं— अध्वयों वीर प्र महे सुतानामिन्द्रांच सर स संस्य राजां। या पृथ्यांभिष्ठत नूर्तनामिर्गीमिथीइधे गृंखतास्वीणास् ॥१३॥ प्रार्थ — है ( अध्यक्षों ) नहीं हिसा करनेवाले (बीर) दुव्हों की हिसा करने बाले ( बः ) जो ( राजा ) राजा ( गुखलाम् ) अग्नसा करनेवाले ( ब्रावीमाम् ) सम्बों के अर्थ जाननेवालो की (ब्रुव्यिमाः) पूर्व जनी है सेविल (ब्रेस) भी (ब्रुव्यिमाः) मुखीन वर्शमान (गीमिः ) वाणियों से ( बाबुवें ) वृद्धि को प्राप्त होता है ( स.,-हि ) वहीं (ब्रास्य ) इस राज्य का राजा होने को शीन्य हो वैसे भाग ( ब्रुक्तनाम् ) उत्पन्न हुए पदार्थों के (बाहे ) बढ़ें ( इन्द्राम ) अत्यन्त ऐश्वर्थों के लिए इन को ( ब्रास्थ ) बारण करिये ।। १३ ।।

भावार्य न्यही राज्य पालनं करनं और बढ़ाने को समर्व होता है जो यंचार्य-बक्ताओं के सहित, उत्तम प्रकार व्यक्तित और न्यायेश होने भीर वही विद्वान् होता है जी शिष्ट वर्मों से निश्च उपवेश सुनक्षा है।। १३।।

क्रिर मनुष्य क्ष्या करें इस विषय को अपके मन्त्रों में कहते हैं— अस्य मदें पुष्ठ वर्षींसि विद्वानिन्द्रों हुमाण्यंत्रतो खंबान । रामु म होंचि मधुंबन्समस्से सोमं बीरांचं शिप्तिणे विषंज्ये ॥१४॥

वधार्थ—जो ( विद्वाद ) विद्वायुक्त जैसे ( इन्द्र: ) सूर्य ( वृत्वासि ) मेबो का ( क्यान ) नाम करता है वैसे '( अस्त्र ) इस मोपिषयों के समूद के ( अदे ) भानस्वकारक रस में ( अप्रती ) नहीं विश्वास किये गये ( युष्ट ) बहुत ( अपिति ) मुन्दर रूपों का निर्माण करके स्वीक र करे ( सच्च ) उसके प्रति ( च ) भी ( अप्रमन्तम् ) मधुर धादि गुणों से युक्त द्वस्य के साथ ( सोनम् ) बड़ी ग्रोय-वियों के रस को ( अस्म ) इस ( विश्वित्ये ) उत्तम दुब्दी धाँर नासिका वाले ( बीराय ) भयरहित जन के लिए ( विषय्ये ) पीने को भाप ( भ, होवि ) देते हो इससे सत्कार करने योग्य हो ।। १४ ।।

भाषायं — इस मंत्र में वाचकसुप्तोपमालक्कार है। जो सूर्व के सपृश न्याय और विजय के प्रकाशक, युक्त भाहार और विहार वाले और महौषियों के रस को जीने वाले हैं के जनेफ प्रकार के पदार्थों को प्राप्त होकर इस जगत् में भानन्य करते हैं। १४।।

यातो सुतमिन्द्री अस्तु सोमं इन्तां कृतं बर्जेस मन्दसानः । गन्तां यक्षं यंगवतंत्रिवदच्छा बर्सुर्धीनामंत्रितां कादशायाः ॥१५॥१८॥

पदार्थ--- हे मनुष्यों जो (इन्द्रः) ग्रत्यन्त ऐक्वर्य को देने वाला (सुसम्) जल्पन्त हुए (सोमम्) ओपिक्स को (पाला) पान करने वाला (वक्कें का) शस्त्र भीर अस्त्रों के समूह से (मन्द्रसान.) कामना करता हुआ (वृत्रम्) भेष को स्ट्र्य जैसे वैसे शत्रुओं को (हम्ला) मारने (धन्नम्) श्रेष्ठ कियास्वरूप स्यवहार की (मन्ता) प्राप्त होने (पराचतः) दूर देश से (चिस्) भी (कार्य्याया) शिस्पी जनों का धारण करने वाला ग्रीर (बसु) वसाने वाला होता हुआ (बीनाम्) उत्तम कर्मों की (अच्छा) अच्छे प्रकार (अविता) रक्षा करने वाला है वह ग्रत्यन्त ऐक्वर्य से युक्त (अक्षु) हो उसका ग्राप लोग निरन्तर सत्कार करों।। १५।।

भाषार्थ — जो राजा जादि मनुष्य वैद्यकशास्त्र की रीति से उत्पन्त किये थोष-बिग्रों के रस को पीने हैं नया शस्त्र और अस्त्र की विद्या से हुन्दों का निवारण कर के न्यायप्रचार नामक कर्म का प्रचार करके सत् कर्म के करने और किल्पविद्या के जातने वासों को सक् यह करके आलस्य का त्याग करके बेंग्ड कर्मों में प्रवृत्त होने के ही यहां प्रकासनीय होते हैं। १५।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस निषम को अंगले सन्तों में कहते हैं— इसे ह्यरपात्रेनिन्द्रपानिमन्द्रं स्य नियमसूतं नपायि । मस्सुचानं सीमनुसायं देवं क्यं स्मद्देवों युयबद्वचाहं ।।१६॥

चवार्थ — है विवृत् धाप ( सौमनसाथ ) अच्छे मन के होने के लिए ( यथा ) औमें ( इवम् ) इस ( स्वत् ) उप ( इन्व्यानम् ) ओविषयों के रस वा रेश्वयं के पान था रक्षण को ( इन्व्याय ) विन्त्रयों के स्वामी जीव के ( प्रियम् ) प्रीति-कारक ( अमृतम् ) अच्छे प्रकार स्वाविष्ट ( यावम् ) जिससे पान करना वा रक्षा करता है जनको ( अयाधि ) पीता है। धीर जिससे ( मसस् ) मानन्दित होता है सवा ( वेवम् ) भेष्ठ गुण कर्म गुक्त वस्तु का पान करता है और (अस्मत् ) हम लोगों से ( हैवः ) देव मावि से गुक्त कर्म वा शक् को ( वि. मुग्यन् करना विग्रुक्त करता है और हम लोगों से ( भेहः ) मापाचरण को ( वि.) पृथक् करना है वेहा आचरण करों । १६॥

सावार्य दस मन्त्र मे जपसांलकार है। हे मनुष्यो । जिससे मन मे प्रमाद और के ह होये उसी का पान करना चाहिए और जैसे अपने बाल्मा की सब रक्षा करते हैं वैसे अन्य सभी की रक्षा करें ।।१६॥

बना संस्तानी वहि द्या सर्वन्यामिमजापि मधनस्मित्राम् । स्मिन्या सम्याहेबेदिशामान्यराच इन्द्रं प्र संगा नही चं ॥१७॥

सवार्थ—हे (सूर ) तुष्टों की नारते वाल ( समवश् ) बहुत बनों से युक्त (इस्स ) कुटों के विदारक आप (एसा ) इससे ( सम्बन्धः ) प्रमंतित हुए ( कालिक्ष ) कहाई संस्थितको ( अकालिन् ) कुसरी सम्बन्ध रहित को ( समूच् ) सर्ग के विरोधियों ( संवित्रान् ) निजयान रहित वैरियों का ( व्यक्ति ) स्याप करो (अभिषेत्राद् ) सन्भूस सेना जिनकी उन (आवेदिकानात् ) अत्यन्त धाजा करने वाले (पराष्टः ) पश्चिम की ओर अर्थात् पीछे मुख किये हुओ की (अभि,प्र,-भूगा ) वाचा करो ( च ) और अविद्या खादि दोवो का ( जही ) त्याम करो ।। १७ ।।

भरवार्य —है राजन् सेना के स्वामिन् ! आप बह्यवर्य और सोमलता के रस के पान मादि से स्वय मानन्दित हुए बीरों को आनग्द देकर सम्पूर्ण शक्यों को बीसी ।। १७ ।।

फिर रामा और प्रचावमों की निरमार क्या करना बाहिए इस विषय को जगके सन्त्र में कहते हैं—

भास बर्गा को मधविभन्त पुल्क सम्बर्ध महि वरिवः सुनं काः। भवां तोकस्य तर्नयस्य जेव स्न्द्रं सुरीन् कंपुहि स्मां नो अर्द्धस्।।१८॥

पदार्थ — हे ( मचनप् ) महत धन से युक्त ( इन्ज्र ) दुन्हों के मारने वाले आप ( आखु ) इन ( युक्तु ) वीर ममुख्यों की सेनाओं में ( अक्कस्पन् ) हम लोगी के लिए ( महि ) वह ( खुगन् ) उक्तम प्रकार चलते हैं जिसमें उस (विश्व ) सेवन को ( काः ) करें ( मः ) हम लोगों को ( स्मा ) ही विजयी करें और है ( इन्ज्र ) मैम्पूर्ण ऐश्वर्य के देने वाले बाप ( अवान् ) प्राणों के ( तोकस्य ) मीझ उत्पन्न हुए अपस्य के और ( तनयस्य ) चुकुमार के बोध के लिए और मनुओं को ( बावें ) जीतने के लिए ( म. ) हम लोगों को ( सूरीन् ) युद्ध विधा में कुमल विद्वान भीर ( बद्ध म् ) अच्छे प्रकार समृद्धि को ( स्मा ) ही ( कृक्षि ) करिये ।। १% ।।

भाषार्थ--राजा वैसा यत्न करे जैसे अपनी सेनाएँ उत्तम प्रकार विश्वित, जीतने वाली और व्रवपुक्त होवें और सम्पूर्ण वालक और कन्यार्थे बहुम्बर्थ्य से विद्या-युक्त होकर समृद्धि की प्राप्त हुए सत्य न्याय और धर्म का निरन्तर सेवन करें।। १८।।

किर राजा और मन्त्रीयन कैसे होवें इस विवय को अगने मन्त्र में कहते हैं— मा त्वा हरेयो हर्वणो युजाना हर्वरथासी ह रश्मयोऽत्याः। अस्मयाञ्चो हर्वयो वजवाहो हुन्ये मदाय सुयुजी वहन्तु ॥१६॥

पदार्थे हैं अत्यन्त ऐश्वयं से युक्त राजन् जैसे ( बृबरा ) बलयुक्त ( बृजाना ) जिन के सावधान आत्मा भीर ( बृबरपात ) बलयुक्त सेना के मम जिनके वे ( बृबरधाय ) किरणों के सदृश विजय मुख के वर्णने वाले तेजस्वी ( अत्या. ) सम्पूर्ण केण्ठ गुरण और कर्मों में ब्यापी ( अस्मजाञ्च ) मनुम्रों से हम लोगों की रक्षा करने वालो को प्राप्त होने और ( बृबर्ण ) मनुम्रों के हम लोगों की रक्षा करने वालों को प्राप्त होने और ( बृबर्ण ) मनुम्रों के हम लोगों की रक्षा करने तथा ( सुबुख ) उक्तम प्रकार गुक्त होने वा युक्त कराने वाले ( हरय. ) उक्तम प्रकार शिक्षित घोड़ों के मदृश मनुष्य ( बृब्र्णे ) बलकारक ( मबाय ) मानन्द के लिए ( स्वा ) आप को ( बहन्तु ) प्राप्त हो वा प्राप्त करावें वैसे इनको प्राप प्रीति में ( आ ) प्राप्त हजिये।। १६।।

भावार्य इस मन्त्र मे वायक नुष्तोपमा सकार है। राजा को वाहिये कि उत्तम प्रकार परीक्षा करके उत्तम गुण कर्म ग्रीर स्वभाववाले मनुष्यों को राज्य कर्म के ग्रीयकारों में नियुक्त करे तथा ग्राप भी अध्य गुण कर्म ग्रीर स्वभाववाला होवे।। १६।।

या ते हक्त हर्षणी द्रोसंगस्युर्धतप्रुषी नीर्वयो मद'न्तः । इन्द्र म तुम्यं वृषंगिः सुतानां वृषंणे भेरन्ति इषुमाय सीर्मम् ॥२०॥१९

पदार्थ —हे ( वृषम् ) बल से युक्त ( इन्छ ) सम्पूर्ण ऐस्वयों से सम्पन्न जो ( से ) आपके ( वृषम्: ) बलिन्ड ( वृतमुख ) जल को पूर्ण करने वाले (अन्मियः) समुद्र आदि के जल के तरम ( न ) जैसे वैसे आपकों ( मबन्त ) आनन्द देते हुए ( वृषमि ) बलिन्ड वैद्यों से ( सुनानाम् ) उत्पन्न किये हुए ( सोमम् ) बही धोयवियों के रस को ( वृष्णों) बल के और ( वृष्णमाय ) बल की इच्छा करनेवासे ( तृष्णम् ) आपके लिए ( झ. मरन्ति ) अच्छे प्रकार धारण करने है तथा ( झोन्मम् ) जाते है जिस विमान ऑदि वाहल से उम पर ( मा ) सब प्रकार से (अन्धः) स्थित होते हैं उनको आप प्रमन्त करिये।। २०।।

भावार्थ - इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। हे राजन् ! जो सत्यभाव से आपके राज्य के हित करने की इच्छा करते हैं उनकी आप सुख़ी रॉखये थीर जैसे बायु से जल के तरक्क उठते हैं वैसे ही सत्संग से बुंदियां बढ़ती हैं ऐसा जानो ॥२०॥

कर वह राजा नेता होने इस कियम को जनले नन्त्र में कहते है— खपांसि दिवो हंचमा एंथिन्या छ्या सिन्धूनां छुयमा स्तियांनाम् । ख्यों त इन्दुंडेयम पीपाय स्वाह् रसी मधुपेयो वराय ॥२१॥

पवार्थं है (वृक्षभ ) जनुको के सामध्ये के प्रतिबन्धका ऐक्ष्वस्य से युक्त जिससे काज (विकः ) सुर्ध्य के (वृक्षभः ) बलिष्ठ और श्रेष्ठ (पृथिक्ष्यः ) भूमि से (वृक्ष ) वयनिवाले और (तिन्धृताय् ) नविकों जा समुद्रों के (वृक्ष ) वयनिवाले और (तिन्धृताय् ) नविकों जा समुद्रों के (वृक्ष ) वयनिवाले और (तिन्धृताय् ) प्रति व्यक्ते और चलने वाले प्राणी और

लप्राणियों के (बृबभः) अत्यन्त करनेवाले (असि) हैं (ते) आप (बराय) उत्तम (बृब्सों) मुख के वर्षानेवाले के ।लए (बीपाय) पान को (स्वादुः) स्वाद से युक्त (इन्बुः, रसः) सोमलक्षा का रम (अधुवैयः) महत के साथ पीने योग्य हो ।। २१ ।।

भावार्य है राजन् । जो आप बिजुली, भूमि, नदी, समुद्र, अन्तरिक्ष, स्था-बर और जङ्गम पदार्थों की विद्या और उपयोग को जानिये तो आपको बडा आनन्य प्राप्त होने ।। २१।।

फर वह राजा किसका सत्कार करे इस विषय को कहते हैं— अयं देवः सहसा जायमान इन्द्रेण युजा पणिमस्तभायत् । अयं स्वक्यं पितुरायुंधानीन्दुंरसुच्छादिश्ववस्य मायाः ॥२२॥

पदार्च हे राजन् को ( अयम् ) यह ( दक्षेशा ) अत्यन्त ऐक्वर्यं से (युजा) युक्त होनेवाले राजा से ( सहसा ) यल से ( कायमान. ) उत्पन्त हुआ ( देव. ) श्रेष्ठ गुणवाला विद्वान् ( परिष्म् ) स्तुति करने योग्य व्यवहार को ( अस्तभायत् ) स्थिर करता है और जो ( अयम् ) यह ( द्वस्युः ) आनन्दकारक ( स्वस्य ) ग्रपनं ( पितुः ) पिता के ( आयुजानि ) शस्त्र और अस्त्रो को स्थिर करता है और ( अज्ञियस्य ) अमगल की ( आयाः ) बुद्धियो को ( अमुध्यात् ) चुराता है उसका आप गुरु के सवृश सत्कार करिये ॥ २२ ॥

भावार्ध है राजन् ! जो धम्मंयुक्त व्यवहार को स्वय करके सर्वत्र प्रचार करते हैं और युद्धविद्या मे और उपदेश में कुशल हुए अमगल का सब प्रकार नाश करके कल्याण को उत्पन्न करते हैं वे आपसे सरकार की प्राप्त हों।। २२।।

फिर बिद्वाप कैसे होवें इस विषय को कहते हैं---

अवमेकणोद्ध्यसीः सुपत्नीर्यं स्टेथं अद्याज्ज्योतिर्न्तः । अयं त्रिषातुं बिनि रोखनेषुं त्रितेषुं विन्दद्यतं निगृंद्रहम् ॥२३॥

पदार्थे हे विद्वान्जनो जैसे (अयम्) यह सूर्य्यं (उन्नसः) प्रातःकाल-वेलाओ को (सुपर्त्ताः) सुन्दर भार्याओ के सद्ग (अक्टर्गोत् ) करता है वैसे एक स्त्री के ग्रहणक्प ग्रतघारी आप लोग हो और जैसे (अयम् ) यह परमारमा (सूर्य्ये) सूर्य्ये के (अन्तः) मध्य में (ज्योतिः) प्रकाश को (अवसात्) नारण करता है वैसे आरमाओ में विद्या के प्रकाश को चारण करिये और जैसे (अयम् ) यह ईग्वर (विश्व ) प्रकाश में (जितेषु ) प्रसिद्ध विजुली और सूर्य में (रोचनेषु ) प्रकाश-मानो में (अपूतम् ) नाश से रहित (निगूळ्ड्स् ) अत्यन्त लुप्त अतीन्द्रिय (जिलासु) सत्व रज और तम स्वरूप जगत् को (विश्वल् ) प्राप्त होता है वैसे प्रकृति ग्रादि जगत् को जानिये।। २३।।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो इम जगत् में विवाहित एक स्त्री के प्रहणरूप वृत्वारी, विद्या और अविद्या के प्रकाशक, कार्य्य कारण स्वरूप गुप्त पदार्थों की विद्या के जाननेवाले होवें वे सूर्य्य, ईप्वर और प्रधार्थकक्ता जन के सवृध मन्तस्य होवें। २३।।

पदार्थ — हे विद्वान् जनो जैसे (अयम् ) यह ईप्वर (धावापृथिवी ) प्रकाश और भूमि को (खि) विशेष करके (स्कमायत् ) धारण करता है और (अयम् ) यह सबको धारण करनेवाला ईप्वर (सप्तरिमम् ) सात प्रकार की विद्यारूप किरगों जिसमे उस (रबम् ) सुन्दर सूर्य्यलोक को (अयम्क् ) युक्त करता है और (अयम् ) यह धारण और नहीं धारण करनेवाला परमारमा (सोमः ) सब जगत् को उत्पन्न करनेवाला (श्राच्या ) सत्य कम्मं से (घोषु ) पृथिवियो वा धेमु आदि के (अन्तः ) मध्य मे (उत्सम् ) कूप के मदृश जल से सेदित को जैसे वैसे (बश्यक्श्रम्) सूक्ष्म और स्यूल दश प्रकार के भूत प्राणी यन्त्रित जिस मे उस (पर्यम् ) पके हुए को (बाधार) धारण करता है वैसे आप नोग भी धारण की जिये।। २४।।

भावार्थ — हे विद्वान् जनो ! जो सूर्यं के सदृश त्याय को, पृथिवी के सदृश क्षमा का, सबके घारण और दुग्ध आदि रसो को और सब जगत् को यथावत् निर्माण करके घारण करता है वैसे आप लोग भी इस सब को धारण करिये।। २४।।

इस सूक्त में इन्द्र, विद्वान और ईडवर के गुण कमों के वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह बवालीसर्वा सुक्त और बीसवां वर्ग समाप्त हुआ।।

蛎

क्षम जयस्त्रिशवृत्तस्य पश्चमस्त्वारिशसमस्य सुवतस्य शयुवहिंस्यस्य मृथिः । १-३० इन्तः । ६१-३३ मृषुस्तका । १, २, ३, ६, १४, २०, २१, २२, २३, २४, २६, ३०, ३२ गायत्री । ४, ७, ६, १०, ११, १२, १३, १४, १६, १७, १६, १६, २४, २६, २६ निसृष्णायत्री । ४, ६, २७ मिराय्वायत्रीक्षन्यः । वद्गाः स्वरः । ३१ आ-स्यु विकाससम्बः । महत्तनाः स्वरः । ३३ अनुब्दुष् क्षम्यः । शान्त्वारः स्वरः ॥ अब तैतीस ऋवाबाले वैतालीसबें सूक्त का प्रारम्थ है उनके प्रथम अन्त्र में राजा क्या करे इस विवयं को कहते हैं—

य कार्नयस्परावतः छुनीता तुर्वशं यद्यम् ।

इन्द्रः स नो युवा सर्खा ॥ १ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( य. ) जो ( युवा ) सरीर और आत्मा के बल से युक्त (इन्द्र') सम्पूर्ग ऐश्वय्यों का वेनेवाला राजा (सुनीती ) सुन्दर न्याय से ( परावतः ) दूर देश से भी ( दुर्बज्ञम् ) हिंसकों को वश में करनेवाले ( यहुम् ) यस्न करते हुए मनुष्य को ( आ ) सब प्रकार ने ( अनबत् ) प्राप्त करावे ( सः ) वह ( मः ) हम लोगो का ( सका ) मित्र हो ।। १ ।।

भावार्थ-हे मनुष्यो । तुम उस राजा के माथ मैत्री करो जो सस्य न्याय से दूर देश में स्थित भी विद्या, विसय और परोपकार में कृशन, श्रेष्ठ मनुष्य की सुमकर अपने समीप लाता है उस राजा के साथ मित्र हुए दत्तीव करो।। १।।

फिर राजा क्या करे इस विषय को कहते है-

अविषे चिद्वयो दर्धदनाशुनां चिदर्वता । इन्द्रो जेतां द्वितं धनम् ॥२॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जो ( इन्नः ) शबुओ का नाश करनेवाला ( अधिये ) बुद्धि रहिन में ( धित् ) मी ( धयः ) सुन्दर जीवन वा विज्ञान को ( दथत् ) झाएण करता है तथा ( अनाशृणा ) थोड़े से रहित शीध्र जानेवाले वाहम से ( अर्थता ) घोड़े से ( धित् ) भी ( हितम् ) सुलकारक ( धनम् ) द्रव्य को ( खेता ) जीतने वाला धारण करता है वह यशस्वी होता है यह जानना चाहिये।। २।।

भावार्य जो विद्वान् राजा वालको और अज्ञो में अध्यापन और उपदेश के प्रचार से विद्या को घारण करता है वह यशस्वी हाकर विना मेना के भी राज्य को प्राप्त होता है।। २।।

महीर्रस्य प्रणीतयः पृतीकृत मशस्तयः । नास्यं श्रीयन्त कृतयः । ३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ( अस्य ) इस राजा की ( मही: ) वही ( उत्त ) और ( पूर्वी: ') प्राचीन वेदो मे कही हुई ( प्रखीतयः ) उत्तम नीति और ( क्रसय ) रक्षण आदि क्रियायें हैं ( अस्य ) इस की ( प्रशस्तयः ) श्रेष्ठ कीर्तियाँ ( न ) नहीं ( श्रीयस्ते ) कीण होती हैं ।। ३ ।।

भावार्थ-जो राजाजन नित्य बढी राजधम्मंनीति को धारण करके पुत्र के सदृश प्रजाओ का पालन करते हैं उनका नाशरिहत यश होता है।। ३।।

किर मनुष्यों को किसका सत्कार करना चाहिए इस विवय को कहते हैं— सत्तांयो ब्रह्मवाह्सेऽचैत म चं गायत । स हि नः प्रमंतिर्मही ॥४॥

पवार्थ—हे (सलाय.) मित्रों पाप लोग (सहावाहते ) वेद और ईश्वर के विज्ञान प्राप्त करान के लिए जिसका (प्र. अर्थत ) अत्यन्त सत्कार करों (पायत, क्षा) ग्रीर प्रशसा करो जिससे (मः) हम लोगों के लिए (प्रशति.) अच्छी बुद्धि (मही) और बड़ी वाणी दी जाती है (सः, हि) वही जगदीश्वर और बिद्वान् हम लोगों से उपासना और सेवा करने योग्य है।। ४।।

भावार्थ—हे मनुष्या ! आप लोग परस्पर मित्र होकर परमेश्वर और सब के कल्याण के लिये प्रवृत्त यथार्थवक्ता तथा उपदेशक का सदा ही मस्कार करो जिससे हम लोगों को उत्तम बुद्धि और वाणी प्राप्त होवे ।। ४ ।।

फिर राजा और मन्त्रियों को कंसा वर्ताव करना चाहिए इस विषय को कहते हैं— त्वमेवंस्य वृत्रहकाविता द्वयोंरसि । उतेह्या यथा वयम् ॥४॥२१॥

पदार्थ—हे (बुन्नहुन् ) मेघ को नाश करनेवाले सूर्य के समान शत्रुओं के मारनेवाले राजन् (यथा) जैसे (बयम्) हम लोग (ईवृक्षे ) ऐसे व्यवहार में (एकस्य ) महाय रहित के (उत्त ) और (इयो ) राजा और प्रजाजनों के रक्षक होते हैं बैन जिससे (स्वम् ) आप (अविता ) रक्षक (असि ) हो इससे सस्कार करने योग्य हो ।। १ ।

भावार्थ-हे राजन् । जैसे हम लोग पक्षपात का त्याग करके अपने भीर अन्य जन का यथावत् न्याय करें तैसे ही आप करिये ऐसे धर्मयुक्त व्यवहार से वर्त-मान हम लोगो की सदा ही पृद्धि और मोक्ष होते हैं !! १ !!

फिर राजा क्या करे इस विषय को कहते हैं---

नयसीहति हिषेः कृणोब्युषयशंसिनंः। दृष्टिः सुबीरं उच्यसे ॥६॥

पवार्य-हे राजम् जिससे ग्राप ( क्षिणः ) द्रेष करनेवालों को (स्वक्षांसिकः) वेद की प्रशंसा करनेवाले ( इस्सोबि ) करते हो और उपाय का उस्साक्ष्यन करके धर्म को ( अति, नयसि ) भत्यन्त प्राप्त होते वा प्राप्त करते हो ( ख ) और ( कृष्णः ) नायक अग्रणी मनुष्यो से ( खुबीर. ) श्रेष्ठ वीरो से मुक्त हुए सब के प्रति (उच्यसे) उपदेश किये जाते हो इससे (इस्) ही आदर करने सोग्य हो ॥६॥

मानार्थ हे राजन् । जो बाप नञ्जनायुक्त, विद्वान् होवें तो वेद में कहे हुए धर्म से देव करनेवालों को भी वेदोक्त धर्म में प्रीति करनेवाले उपदेश वा विनय से कर सकते हो ॥६॥

कर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— जहाायों जहां वाहरां गीमि: सरबाययुग्नियम् । यो दोहरी हुवै । । पदार्थ है राजन कैसे में ( धीमिः ) चुशिक्षापुक्त, मचुर, सरववाणियों से ( बीह्री ) दोह्ने पूरण करने को ( गाम् ) वो के ( म ) समान ( सकावन् ) सब के मित्र ( क्विक्सिय ) स्तुतियों से स्तुति करने योग्य ( क्विक्सिय ) वेदों के बाज्याचे सम्मन्य और स्वरों के प्राप्त करानेवाले ( क्विक्सिय ) चतुर्वदेशा विद्वान् को ( हुने ) बुलाता और उसकी प्रशंसा करता हूँ वैसे इसको आप बुला और उसकी प्रशंसा करी ॥७॥

आवार्य--इस मन्त्र में वाषककुप्तोपमासच्चार है। हे मनुष्यो ! असे विद्वान् चन वेदपारगन्ता, आप्ता, विद्वान् का आश्रम लेकर सम्य विपश्चित् होते हैं वैसे इनके सङ्ग है तुम भी विद्वान् वा चतुर होयो ॥७॥

किर बचा करके राजा ऐंडवर्ज को आप्त होने इस विश्वन को कहते हैं-

यस्य विश्वानि इस्तंबोह्नुर्वश्चनि नि दिता।

बीरस्यं प्रतनाषद्वः ॥ ८ ॥

वहार्य — है विद्वान जनो । (यस्य ) जिस राजादि विद्वान (वीरस्य ) शतु के बल को दवानेवाने के (हस्सयोः ) हार्यों में (विश्वानि ) सम्पूर्ण (वसूनि ) हस्यों को (पुलनावहः ) शतुओं की सेना को सहनेवाले (कि ) निश्चित (ऊषुः ) कहते हैं उसके साथ (हिता ) दोनों राजा और प्रजा तथा उपदेश देनेवाले और इपदेश केने योग्यपने की रक्षा करो ।।वा।

श्रामार्थ — जो राजा विद्या और विनय से पुत्र के सदृश प्रजाओं की पालना करें तो सम्पूर्ण ऐश्वस्य और सम्पूर्ण सुख उसके आधीन ही हाथे जिससे उत्तम मक्त्री और प्रशंक्षित सेना को प्राप्त होकर राजा प्रजाजनों के कल्याण को कर सकता है !!⊏!!

किर मनुष्य किसका निवारता करके किसको प्राप्त होवें इस विषय कों अपले मन्त्र में कहते हैं---

वि इच्हानि विद्रियो जनांनां श्रचीपते । वृह माया अनानत ॥९॥

पक्षा —ह ( अदिषः ) मेचों के करनेवाले सूर्य्य के सबूध वर्तमान ( अना-नात ) शत्रुकों के समीप में नकाता से रिह्नि ( शक्तीपते ) प्रजा के स्वामिन् आप ( लायाः ) कपटो को ( बृह ) काटो और ( खिल् ) भी ( जनानाम् ) मनुष्यो की ( बृह्य हामि ) निश्चित सेनाओं को करके शत्रुओं का ( बि ) विशेष करके नाश करिये।। १।।

भावार्च -- वह राजा आकार्य वा अध्यापक उत्तम होवे जो श्रल बादि दोबीं का निवारण करके मनुष्यों को धर्म्य के भावरण से मुक्त निरन्तर करे ॥६॥

फिर राजा और प्रवासन परस्पर कैसा बर्साव करें इस विवय की कहते हैं-

तर्ध त्वा सत्य सोमपा इन्द्रं वाजानां पते ।

कार्ट्महि अवस्थवं: ॥ १० ॥ २२ ॥

पदार्थ — है ( सत्य ) घेटठों में श्रेन्ठ ( सोक्या ) ऐयनर्य की रेक्षा करने तथा ( बाखानाध् ) विज्ञान ग्रीर अन्न ग्रादिकों के ( पते ) पानने और ( इन्द्र ) ग्रत्यन्त ऐवन्यें के देनेवाले ( धावस्थवः ) अपने अन्न आदि की इच्छा करनेवाले हम लोग ( स्वा ) आपकी ( बहुमहि ) प्रशंसा करें वैसे ( तस्, उ ) उन्हीं को सब लोग कुकारें।। १०।।

भाषायं इस मन्त्र मे वालक लुप्तोपमाल क्कार है। हे राजन वा विद्यम् ! भाग श्रेष्ठ गुण कम्मं और स्वभाव से युक्त होकर प्रका के पालन में तत्पर सुकील और इन्द्रियों के जीतने वाले जब तक होंगे तबतक हम लोग भापको मानेंगे।।१०।।

किर राजा और प्रजाबन परस्पर सैसा बत्तवि करें इस विचय को कहते हैं---

तम् स्वा यः पुरासिंध यो वा नृतं हिते धने ।

हच्याः स श्रंषी दर्भम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे राजम् (सः) जो भाप (हिते) सुखकारक (सने) सन में (पुरा) प्रथम से (स्रास्तिय) ये और (सः) जो (सा) वा (नूतम्) निश्चित सुखकारक धन में (हथ्यः) धुकारने के योग्य हों (तस्, छ) उन्हीं (स्वा) आपको धुम सीय सुनावें (सः) वह आप हम लोगों की (हस्स्) बात को (श्रूषी) सुनिवें । ११।

अल्यार्थ — हे मनुष्यों ! जो राजा सब के हित की इक्छा करे भीर सब को कम और रेश्वर्य से युक्त करता है यह बसिक्ट और निर्वेशों की वारों को प्रीति के शुन कर यथार्थ न्याय करता है उसीका सब जीव निरन्तर हास्कार करें ।।११।।

किर राजा आदिकों को क्या प्राप्त करके क्या प्राप्त करना शाहिए इस विकय को कहते हैं---

धीजिरवैद्धिरवैतो बाकौँ इन्द्र अवाय्यान ।

त्वयां जेष्म हितं घर्तम् ॥ १२ ॥

स्वतार्थ—है (इन्ह्र ) शानुसों के बाब करनेवाले जीसे हम लोग ( चीकिः ) बुद्धियों का कम्मों से ( सर्वद्धिः ) सम्य करते हुए चीकों से ( बाकाद ) केन्द्रस्त ( सवास्थान ) सुनमें को इन्ट ( अवंतः ) घोड़ों के सदृश प्राप्त होकर ( त्वया ) आपके साथ ( हितम् ) सुलकारक ( धनम् ) घनको ( जेम्म ) जीतें वैसे आप हम लोगों के साथ सुल से वर्तांव करो ॥१२॥

भावार्य इस मन्त्र से वावकलुप्तोपमालकूर है। जब राजा आदि जन एक सम्मति कर उत्तम सेना के अङ्गों को सम्पादन कर और अन्यायकारी दुव्टो को जीत कर न्याय से प्राप्त हुए घन से सब का हित करें तभी अपने हित की सिद्धि से युक्त होवें।। १२।।

किर वह राजा क्या करे इस विवय को कहते हैं---

अर्थू बोर गिर्वणो महाँ इंन्द्र धने हिते । भरे वितन्तसाय्येः ॥१३॥

महार्थ — है ( गिर्बेश. ) वाणियों से याचना किये गये ( बीर ) शूरता आदि गुणों से युक्त ( इन्द्र ) अत्यन्त ऐश्वर्य के देनेवाले आप (महान् ) महानय (वितन्त-साम्यः ) अत्यन्त विजय मे होनेवाले हुए ( हिते ) सुसकारक ( बने ) धनमें ( उ ) और ( भरे ) सम्राम मे जीतने वाले ( अन्द्रः ) हुनिये 11१३11

भावार्य जो राजा सब के हित के प्राप्त होने की इच्छा करता हुआ पुरुषों में ज्ञानी, किये हुए की जाननेवाला और योदाओं का प्रिय होवे उसके सदा ही विजय से प्रतिकटा और ऐक्क्च्यें वहें ।।१३।।

फिर राजा क्या करे इस विवय को कहते हैं---

या ते क्विरंमित्रहन्मचूर्जवस्त्मासंति । तयां नो हिनुही रथंम् ॥१४॥

पदार्थ—है (अभिज्ञहन् ) गत्रुओं के मारनेवाले (अश) जो (ते ) आपकी ( यस जंबस्तमा ) गी झ अतिक्षय केंग से युक्त ( अतिः ) रक्षा आदि किया (असित) होवे (तया ) उससे (नः ) हम लोगों को (रचम् ) विमान आदि वाहन को प्राप्त कराके (हिनुही ) वृद्धि कीजिये ।। १४ ।।

भावार्य जो राजा देग भादि गुणो से युक्त रक्षा से प्रजाओ को प्रसन्त करके उन्नति करे वही निरन्तर वृद्धि को प्राप्त होवे ॥१४॥

किर वह राजा किससे किस को जीते इस विषय को कहते हैं-

स रचेन रथीलमोऽस्माकॅनामियुर्वना ।

जेवि जिल्लो हिसं घनम् ॥ १५॥ २३॥

पदार्थे—हे ( जिल्लो ) जीतनेवाले ( स: ) वह ( रणीतम ) अतिशय करके बहुत रथों वाले प्राप ( अभियुष्वना) विभक्त होने वाले ( अस्माकेन ) हमारे (रचेन) वाहन से ( हित्रम् ) प्रवृद्ध ( चनम् ) घन को ( जेवि ) जीतने हो इससे प्रशंसा करने योग्य होते हो ॥ १५॥

भाषायं — जो राजा प्रशसनीय वाहन आदि से बहुत धन को जीतता है वह प्रशसनीय होता है ॥१५॥

फिर वह राजा कंसा होवे इस विषय को कहते हैं---

य एक इत्तर्स ब्दुहि कृष्टीनां विचंर्रणिः।

पतिंजीशे वृषंक्रतुः ॥ १६ ॥

पदार्थ— हे मनुष्य ( यः ) जो ( एकः ) सहायरहित ( इत् ) ही ( क्रष्टी-नाम् ) मनुष्यों का ( पतिः ) स्वामी ( विकार्षकिः ) देखनेवाला ( वृश्वकतु ) बल-युक्त बुद्धिवाला ( क्रमें ) होता है ( तम् ) उस वीर पुरुष की ( उ ) ही ( स्तुहि) प्रशसा करिये ॥१६॥

भावार्य — हे प्रजाजनो ! जो सम्पूर्ण विद्या और श्रेष्ठ गुण कर्म स्वभाववासा निरन्तर न्याय से प्रजाओं के पालन में तस्पर होने उसको राजा मानो दूसरे सुद्रा-श्रय को नहीं ।।१६॥

यो गुंगतामिदासियापिरूती शिवः सर्वा ।

स त्वं नं इन्द्र मृळय ॥ १७ ॥

पदार्थ—हे (इन्ज़ ) दुखों के नाश करनेवाले राजम् (यः) जो (गुरुताम् ) प्रशंसा करनेवाले (नः) हम लोगों के (आपिः) श्रेष्ट गुणों से व्यापक्ष (जिन्दः) मञ्जलकारी (सजा) मित्र (आसिष् ) होते हो (सः, इत्) वहीं (स्वम् ) आप (असी ) रक्षण भादि किया से हम लोगों को (मृक्कय ) सुली करी ।। १७ ।।

भाषाचं हे राजन्! जो आप शतुरहित और ससार के मिन, सब्हुके मकुल करनेवाने प्रजाओं में हुजिये तो शीध बम्में, अर्थ, काम और मोक्ष की सिद्ध करिये ॥ १७ ॥

फिर राजा आदि क्या व्यान करके क्या करें इस विधय को जगले मन्त्र में कहते हैं—

विश्व वजं गर्मस्त्वी रक्षोहत्वांय विजवः।

सासरीहा अपि स्पृष्टं ॥ १८॥

ववार्य — है ( विकाय: ) प्रशंसित सर्थ और बस्तों के बसाने में चतुर और अस्थान ऐस्वरूप से बुक्त प्रापन् आप ( प्रशेष्ट्रस्थाय ) दुष्टों के मारने के निये ( गश्र-स्र्योः ) हायों के मध्य में ( विकाय ) बास्त्र और अस्त्रों के समूह को ( विकाय ) भारण करिये तथा (स्यूषः ) स्पृष्टा करने योग्य सह्यामो के (अभि ) सन्मुख (सासहीच्छाः ) अत्यन्त सिह्ये ॥१८॥

भाषार्थ—हेराजन् या सेना के जमी शिक्षाप जींग शस्त्र और अस्त्री के मलाने में चतुर होकर आकू आदि शत्रुओं का नाश करके सहनशील हुविये ।।१८।।

मनुष्य सैसे जन की प्रशसा करें इस विषय को कहते हैं---

मुस्नं रैयीणां युजं सरवायं कीरिबोर्बनम् । ब्रह्मनाइस्तमं हुवे ॥१९॥

पदार्थ-हे मनुष्यो जैसे मैं (रवीणाम्) चनों के (बुजम्) युक्त करानेवाले (कीरिकोदनम्) विद्यायियों के प्रेरक (बहुम्बाहस्तमम्) अतिशय वेद और ईस्वर की जो विद्या उसके प्राप्त करानेवाले (प्रस्तम्) प्राचीन (सक्कायम्) सबके मित्र की (हुवे) स्तुति करता है वैसे इसकी आप लीग भी प्रशासा करो।।१६।।

भावार्थ — जो सम्पूर्ण जनों के हितकारक, ग्रस्थन्त विद्वान्, सत्य के ग्रहण भीर श्रसत्य के त्याग के लिए अध्यापन और उपदेश से प्रेरणा करनेवाले, स्थिर मित्र का सत्कार करके प्रशसा करते हैं वे ही गुणग्राहक होते हैं।।१६॥

फिर ममुख्यों को कैसा राजा करना चाहिये इस जिवस को कहते हैं-

#### स हि विश्वनि पार्थिवा एको वस्नि पत्वते ।

गिवैणस्तमो अधिगुः ॥ २० ॥ २४ ॥

पदार्थे —हे मनुष्यो (स') बह (हि) जिससे (एक.) सहायरिहत (विर्वाह्यस्तमः) अतिशयित वाणियो से प्रशसा करने योग्य (अध्निमु.) सत्य-गमनवाला राजा (विश्वानि) समस्त (पाणिका) पृथिवी मे जाने हुए (वसूनि) प्रश्नों को (पत्यते) स्वामी के सदृश आचरण करता है इससे हम लोगो से सत्कार करने योग्य है ॥२०॥

भावार्थ—हे मनुष्यो । जो विलक्षण बुद्धि और विद्या से युक्त, पूर्वियी ग्रादि पदार्थों की विद्या का जानने वाला, प्रशसा करने योग्य गुण कर्म और स्वभावयुक्त और संस्थ भाचरण करनेवाला जन होवे उसीको राजा करो।।२०।।

किर राजा और प्रजानन वरस्वर किसकी क्षोभा करें इस विवय की

अगले मन्त्र में कहते हैं---

स नौ निषुद्भिरा पृंण कामं वाजिभिरिविभिः। गोर्मद्भिगीपते भूषत्॥ २१॥

पदार्थ—है (गोवते) इन्द्रियों के स्वामिन् (स.) वह (बुबत्) ढीठधर्षरा करनेवाले आप (बाजेभिः) विज्ञान और अन्न चादि के करनेवाले (नियुद्धः) निश्चित कारण तथा (गोबद्धिः) प्रशसित भूमि, गौ और वाणी से युक्त (अदिविधः) सूर्व्य और बन्द्रमा आदिकों से (नः) हम लोगों के (कामम्) मनोरथ की (आ) सब प्रकार से (पृष्ण) पूर्ति करिये ॥२१॥

भावार्य के राजम् । जो भाग हम लोगों के मनोरथ की पूर्ति करिये तो

हुम लोग भी आपनी इच्छा की पूर्ति करें ।।२१॥

फिर मनुष्य किसके लिए क्या करे इस विषय को कहते हैं—

तहीं गाय सुते सचा पुरुहताय मत्यंने । शं यद्गवे न शाकिने ॥२२॥

पदार्थे — हे मनुष्यो ( यत् ) जो ( व ) आप लोगो के लिए प्रशसा करते हैं ( तत् ) व ( शाकिने ) सामर्थ्यपुक्त ( गवे ) स्तृति करनेवाले के लिए ( न ) जैसे वस ( गुते ) उत्पन्न हुए इस समार में ( सका ) समुक्त भरय से ( पुरुह्ताय ) बहुतों से प्रणसित ( सत्वने ) शुद्ध अन्न करण वाले के लिए हो। उनकी है ( इन्द्र ) ऐश्वर्यं से युक्त आप ( शम् ) मुन्यपूर्वक ( गाम ) स्तृति की जिये ॥ २२॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे मम्पूर्ण विद्याक्षा के पार जाने बाल के भव्यावन और उपदेशरूप कम्में से संबक्ता मङ्गल बढ़ता है बैसे ही उत्तम राजा से प्रजा का सुद्ध उन्नत हाता है।।२२।।

किर राजा और प्रजाजन परस्पर कैसा वर्ताव करें इस विषय को कहते हैं— न या वसुर्नि यंगते वानं वार्जस्य गोर्मतः। यत्सीमुप अवद्गिरं: ॥२३॥

यदार्थ--( यत् ) जो जन ( गोमतः ) प्रशसित वाणी से युक्त ( वाजस्य ) विज्ञान का ( वसु. ) वाम दिलानेवासा ( वानम् ) दान को ( नि ) अस्पन्त (वमते ) देला है ( गिर ) वाणियों को ( सीम् ) सब प्रकार से ( उप, व्यवत् ) मुने वह ( न, वा ) नहीं मारा जाता है ।।२३।।

भावार्य-जो मनुष्य विद्या और श्रभयदान देना और सम्पूर्ण विद्वानों से सस्य मुनता है वह इस संसार में विच्नों से नहीं मारा जाता है ॥२३॥

फिर वह राजा कैसा होवे इस विवय को कहते हैं-

कुविरसंस्य प्र हि वर्ज गोर्मन्सं दस्युहा गर्मत्। शचीमिरपं नो वरत्॥ २४॥

पदार्थ — जो ( दस्पृष्टा ) दुष्ट कोरो को मारनेवाला राजा ( शकीभिः ) बुद्ध बाले कमों से ( कुविरसस्य ) घत्यन्त विभाग करनेवाले के ( गीमसम् ) प्रस-

सिल गौवें विद्यमान और ( बजब् ) चलने हैं जिसमें उसको ( अब, वसत् ) प्राप्त होता है वह ( हि ) ही ( नः ) हम लोगो को ( प्र, वरत् ) स्वीकार करें ॥२४॥

भाषार्थ—जो राजा दुष्टजनो को दूर करके त्याय व्यवहार के प्रचार के लिए उत्तम जनो का स्वीकार करना है वह बड़े मरय और असत्य का विचार करवेवाला होता है।। २४।।

फिर वर्मात्मा राजा की सब प्रशंसा करें इस विवय की कहते हैं-

#### हुमा उं त्वा शतकतोऽमि प्र गौतुबुगिरंः।

इन्द्रं बरसं न मातरं: ॥ २५ ॥ २५ ॥

पवार्थ — हे ( सतकतो ) अवाह दुद्धि वाले ( इन्स ) मादर केनेवाले (करक्ष) बद्धडे की माता ( ल ) जैसे वैसे जो ( इनाः ) ये प्रजार्ये और ( गिरः ) वाणिया ( त्वा ) भापकी ( प्र, नोतुष् ) ग्रत्यन्त प्रशसा करें उनकी ( ख ) वितर्क के "साथ ( अत्र ) सब प्रकार से स्तुति करिये ॥२४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे राजन् ! जैसे गौवें प्रेम से अपने बख़शों को प्रसन्त करती हैं वैसे ही उत्तम प्रकार शिक्षित बागियां सब को आनन्द देती है ऐसा जानो !!२॥।

किनकी भित्रता नहीं जीएं होती है इस विषय को कहते हैं-

दूणार्त्रं संख्यं तब गौरंसि वीर गव्यते । अन्यो अश्वायते मंत ॥२६॥

पदार्थ है (बीर) घीरना आदि गुणो से युक्त राजन वा विद्वाम् औं आप (गव्यते ) गौ के सदृश घाचरण करते हुए के लिए (गौ:) गाम जैसे कैसे (सहवाबते ) घोडों के सदृश छाचरण करते हुए के लिए (अहबः) घोडा जैसे वैसे (असि ) हैं और जिन (तव ) आपका प्रेम के मास्पद में बन्धा हुमा (बूरणाशम्) बुलंभ नाण जिसका वह (सहय थ्) मित्रपन है वह ग्राप हम सोगों के मित्र (अस ) हजिये ॥२६॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे गौओ मे बैल घौर चोडियो मे घोडा प्रसन्त सदा ही होता है वैसे ही सज्जनो की मिनता भविनाशिनी होती है ऐसा सब लाग जानें ॥२६॥

फिर वह राजा कैसा होने इस निवय को कहते है-

## स मन्दस्या बन्सो धरार्धसे तन्यां महे । न स्तोतारं निदे करः ॥२०॥

पदार्थ—हे विद्वत् (हि) जिससे आप (तन्या) गरीर से (महे) बड़े (राघसे) धन के लिए (अन्यसः) अन्न आदि से (मन्यस्या) आनिन्दा हुजिये वा आनिन्दत करिये और (निवे) निन्दा करनेवाले के लिए (स्तोतारम्) स्तुति करनेवाले को (न) नही (कर) करिये इससे (सः) वह आप जनो को प्रिय हैं।। २७।।

भाषायं — हे राजा भीर प्रजाजनो । आप लोग अन्न भादि से सब की आनस्दित करिये। भीर निन्दा न करने योग्यो की मत निन्दा करिये तथा ऐश्वर्ध्य की बृद्धि के लिए निरन्तर प्रयस्न करिये।।२७॥

अब किसके लिए कहां क्या प्राप्त होवे इस विषय को कहते है-

#### इमा उ त्वा सुतेस्ते नचन्ते गिर्वशो गिरंः। वृत्सं गावो न धूनवंः।२८।

पदार्थ —है (गिर्बागः) वाणियों से प्रशासा करने योग्य (सुतेसुते) उत्पन्न उत्पन्न हुए इस ससार में (इमा.) ये (गिरः) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियां (बत्सम्) बछडे को (बेगबः) दुग्ध की देनेवाली (गावः) गौएँ (न) जैसे वैसे (त्वा) ग्रापको (मक्षम्से) ब्याप्त हों वे (उ) भौर हम लोगों को भी प्राप्त हो।।२६॥

भावार्य-इस मत्र में उपमालक्कार है। जो श्रेष्ठ आवरण करनेवाले हैं उनको गी जैसे बछड़े का येसे सम्पूर्ण विद्या और वाशिया प्राप्त होती हैं।।२८।।

फिर कौन उत्तम है इस विषय की कहते हैं---

#### पुक्तमं पुक्णां स्तीतृणां वियांचि । वाजेमिर्याजयताम् ॥२६॥

पदार्थ — हे मतुष्यों जो वाणियां ( वाजे जि: ) अन्त आदिको से (वाजयसाम्) प्राप्त करानेवाले ( पुरूर्णाम् ) बहुत ( स्तीतृष्णाम् ) विद्वानो के ( विवाधि ) अनेक प्रकार की सत्य अर्थ का प्रकाश करनेवाली वाणियां जिसमे उस व्यवहार में ( पुरूर्तमम् ) अतिशय बहुत विद्यापुक्त व्यवहार को प्राप्त होती हैं वे हम लोगो को निश्चित प्राप्त हो ॥२६॥

मावार्य-वे ही बहुतो मे उत्तम हैं जो विद्या, विनय और धम्मीवरण की प्राप्त हुए हैं ॥२६॥

पदार्थ — हे (इन्ह्र ) घन के देनेवाले ( अस्माक्षम् ) हम लोगीं का ( बाहिच्छः ) प्रतिधाय धारण करने वाला ( अन्तकः ) समीप में बर्राधान (स्तोकः )

त्रशंधारकक्य न्यमहार (ते ) शायका वंदानेवाला (भूषु) होने और जो भापके समीप में वर्षमाण प्रतिकाय धारण करनेवाला प्रशंसाक्य न्यवहार हो वह (अक्सात् ) हम कीनों को ( यह ) वहें ( रावे ) घन के लिए ( हिन्नु ) कदाने ।।२०।।

भावार्य— हे राजन् । जो ऐपवर्य बापका वह प्रजा का और जो प्रजा का वह भागका हो ऐसा करने के विना राजा भीर प्रजा की उन्नति का नही सम्भव है। ३०॥

#### अब व्यापार-विवय को कहते हैं -

#### अपि बुद्धः पंणीनां पविष्ठे मुर्घसंस्थात्। उदः कत्तो न गांग्वः ॥३१॥

पदार्थ है समुख्यों जो ( दशः ) बहुत ( कक्षः ) बलका उल्लंबन करने बाला टापू वा तट आदि ( काइन्यः ) पृथिवीं को प्राप्त होनेवाले के समीप में वर्ल मान ( ल ) जैसे वेसे ( पणीनाण् ) प्रशंसा करने योग्य व्यवहार करनेवालों के ( प्रविश्वे ) अतिवाप वृद्ध ( शूर्वेषु ) मस्तक में ( वृद्धः ) काटनेवाला ( अधि ) स्रूपर ( अक्ष्याल् ) स्थित होता है वह आप लोगों से कार्य्य में उत्तम प्रकार संयुक्त करने सोग्य है ।१३१।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे पृथिवियों में जाती हुई नवी के मध्यस्य टापू और तट सभीप में वर्तमान हैं वैसे ही ब्यापारियी के सभीप में शिल्पीजन वर्समान होनें ॥३१॥

व कविया शावि के दान ते क्या होता है इस विषय को कहते हैं— यस्यं वायोरित दुवद्भद्रा रातिः संदुक्तिणीं । खद्यो दानाय संदंते ॥३२॥

पवार्य—हे मनुष्यो ( यस्य ) जिसकी ( 'सहित्रासी ) आसस्य पदार्थ दिये जाते हैं जिसमे वह ( भक्ता ) मञ्जल करनेवाली ( रातिः ) दान-किया ( वायोरिष ) बागु के सदश ( अवल् ) प्राप्त होती वा शीझ जाती है वह ( सवाः ) शीझ (वानाय) दान के लिए ( कहते ) बढ़ता है ऐसा जानना चाहिये ।।३२।।

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो विद्या आदि के दान मे प्रिय जन होयें ने वायु के सदृष्ट पूर्ण अभीष्ट सुख को प्राप्त होते हैं और जो शिल्पविद्या की वृद्धि करते हैं ने असक्य थन को प्राप्त होते हैं।।३२।।

#### सत्सु नो विन्नं वर्ष का सदो ग्रणन्ति कारवं:। इन्दुं संहत्तवार्तकं सुरि संहत्त्रसार्तमम् ॥३३॥२६॥

पदार्थ---जो ( नः ) हम लोगों के ( विश्वे ) सब ( कारवः ) कारीगर जन ( सहस्रदासम् ) अतिगय असस्य देनेवाले ( मृतुम् ) मुस्य शिल्पी ( सहस्रता-सम् ) धितश्रय असस्य पदार्थ बांटनेवाले ( घूरिष् ) विद्वान् को ( खु ) उत्तमता से ( आ ) सब प्रकार (गृत्वित ) स्वीकार करते हैं वे ( तत् ) उस अतुल ऐक्वर्ये को ( सदा ) सर्व काल मे प्राप्त होते हैं और जो इन मे ( अर्थः ) स्वामी वा वैश्य होते वह इनका उत्तम प्रकार सत्कार कर रक्षा करे।।३३।।

आवार्य -जो जन किया में निपुण विदानों और कारीगरो की प्रशंसा करते हैं वे बसस्य वन को प्राप्त होकर असस्य वन देने योग्य होते हैं ॥३३॥

इस सूक्त मे राजनीति, वन के जीतनेवाले, मित्रपन, वेद के जाननेवाले ऐक्क्यें से युक्त, दाता, कारीगर और स्वामीके कृत्य का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे यूवें सूक्त के अर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।

#### वह पैतानीसको सुकत और ख़क्कीसकां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 編

शय चतुर्वसर्थस्य वर्षस्यारिक्षरामस्य सुनास्य संयुविहित्सस्य व्हितः । इत्यः व्रशायं वा देवतर । १ निवृत्रमुष्ट्रय् । ४,७ स्वरावमुष्ट्रयः । यात्र्यारः स्वरः । २ स्वराव्यमुश्ति । ३, ४ मुरिक्षृहती । ६, १ विराद्वृहती । ११ निवृत्र शहरी । ११ निवृत्र स्वरः । १० वर्षायतः । १२, १४ विराद् वर्षेतः । वर्षायः । वर्षायः । १२, १४ विराद् वर्षेतः । वर्षायः । वर्षायः ।

अब भौबहुं भाषावाके जियालीसर्वे सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में फिर जिल्लाकार को कहते हैं----

स्तामिति हवांगरे साता वार्यस्य कारवः । स्वां क्षत्रेष्यिन्द्व सत्त्रीत नरस्त्वां काक्यस्ववैतः ॥१॥

वधार्थ-हैं (इन्ह्र) मत्यन्त ऐननर्थ से युक्त जन (कारवः) कारीगर (मरः) जन कुन लोग (स्वास् ) आपको (हि ) ही (बाजस्य )विज्ञान के (सालः) विधाग में (ह्यानहे ) यहां। करें धौर (बाजस्य ) धनों में (सालतिस् ) बेस्टों के यासनेवास (स्वास् ) कापको पुकारें तथा (अर्थतः ) मीर्डों को बैंक सार्थ्य हैसे (स्वास् ) मानको (कास्कास् ) किसाओं के (ब्रह्म) ही पुकारें १११।

आवार्य है यन से युक्त । की आप हम सीनों के सहायक होने सी आपके अब के हुन जीन जिल्लाकवा है जीन नयार्थी की एनकर सायकी बहा बनी करें 11211 कर मनुष्य जिल्लिका से क्या पाते हैं इस विषय की कहते हैं— स त्वं नश्चित्र वजहस्त धृष्णुया बहुः स्तंवानी अंद्रिवः । गामकं रथ्थंमिन्द्र सं किर सन्ना वार्ज न जिल्लुवें ॥२॥

पतार्थ—हे (अद्रिष: ) मेघ से युक्त सूर्य के समान वर्तमान (चित्र) अद्मुत विद्या वाले ( वक्तह्स्स ) हाच में मत्त्र और अत्र को घारण किये हुए (इंग्लं ) ऐक्वर्य में युक्त (स') यह (श्वम् ) आप (धृब्द्ध्या ) निक्वयपन का विठाई से (सहः ) वहें की (स्तवानः ) प्रशंसा करते हुए (सन्ना) सत्य विज्ञान से (वाक्रम् ) सङ्ग्राम को (न ) जैसे वैसे (विज्युचे ) जीतनेवाल (न ) हम लोगों के लिए (गाच् ) मैं की (रच्यम् ) और वाहन के लिए हितकारक (अद्वस् ) घोडों को (सन्, किर ) सकीणें करी—इकट्ठा करी ।।।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्षार है। हे राजा आदि मनुष्यों ! और जीतनेवाले याँचा जल सङ्ग्राम में विजय की प्राप्त होकर धन और प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं वैसे ही शिल्पविद्या में बतुर जल बढ़े ऐस्वर्य्य की प्राप्त होते हैं ॥२॥

फिर मनुष्य सङ्ग्राम में कैसा बलाब करें इस विषय को कहते हैं---

यः संत्राहा विचर्ष शिरिन्द्रं तं ह्यहे व्यम् । सहस्रमुक्त तुविसम्म सत्यते मर्वा समन्तुं नी दृषे ॥३॥

पदार्थ — है (सहस्रमुक्त ) असंस्थ पराक्रम वाले (तुषिनुस्ता) बहुत धनों से युक्त (सत्तते ) विद्वानों के पालनेवाले अस्यन्त ऐश्वर्थ से युक्त (ब ) जो (विवासे गिः ) विद्वान मनुष्य (सत्राहा ) सत्य दिनों में (इन्ह्रम् ) अत्यन्त ऐश्वर्थ से युक्त को पुकारता है वैसे (तय् ) उसकी (वयम् )हम लोग (ह्रूसहे ) प्रशसा करते हैं भौर आप (समस्तु ) सन्नामों में (न ) हम लोगों की (वृषे ) वृद्धि के लिए (भवा ) हुजिये ।।३।।

भाषार्थ - उसी की हम लोग प्रशंसा करते हैं जो प्रतिदिन हम लोगों की रक्षा करता है और उसी की हम लोग संप्राम में रक्षा करें ॥३॥

फिर राजा और प्रजाबन किसकी प्रतिशा करें इस विचय को कहते हैं---

बाधंसे बनांन्हव मेवं मृन्युना धुवीं मीळ्ड ऋंचीवम । अस्मार्कं बोध्यविता मंहामने तनुष्यच्यु सूर्वे ॥४॥

पदार्च —हे ( श्राचीयम ) ऋषा के सद्मा प्रशासा करने योग्य अत्यन्त ऐपवर्य से ग्रुक्त राजन् जो ( मन्युना ) कोध से ( वृष्येष ) बलयुक्त बैल जैसे वैसे ( यूषी ) दुष्टों के वर्षण में ( मीळ्हें ) सज्जाम में ( जनाम ) मनुष्यों की बाधा करते हैं जिससे आप उनकी ( बाधसे ) बाधा करते हो ग्रीर ( अस्माकम् ) हम लोगों के ( तनूषु ) शरीरों में और ( अप्यु ) प्राणों में ( महाधने ) सङ्ग्राम में ( अविता ) रक्षा करनेवाले हुए ( सूर्यों ) सूर्यों में प्रकाश जैसे वैसे हम लोगों को ( बोचि ) जनाइये इससे भाप भावर करने योग्य हैं 11811

भाषार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे राजन्। हम लोग दुष्टों के बाबने के लिये बार सड्वाम में अपने लोगों की रक्षा के लिये बारका स्वीकार करें तथा आप हम लोगों को सत्य न्यायकृत्य सदा ही जनाइये।।४।।

किर वह राजा क्या करें इस विवय को कहते हैं—

इन्द्र ज्वेष्ठं न भा भेर्रं कोजिन्द्रं पर्युति भवंः । येनुमे चित्र वज्रहस्त रोदंसी भोमे संशिव माः ॥४॥२७॥

पदार्य — है ( सुविष्ठ ) सुन्दर हुड्डी और नासिका युक्त ( विश्व ) शब्भूत गुण कर्म्म और स्वभाव वाले ( विश्वह्स ) शस्त्र और अस्त्र हाथ में जिसके ऐसे और ( इन्ह्र ) श्रेष्ठ गुणों के बारण करनेवाले आप ( व्यव्ह्य ) अतिशय प्रशसित ( बोबिक्क्य ) अतिशय बल के देने ( पपुष्टि ) पालन करने और पुष्टि करनेवाले ( श्वव. ) अपन ना श्रवण को ( मः ) हम लोगों के लिए ( आ, भर ) धारण करों ( ये ) जिससे ( उमे ) दोनों ( इमे ) इन ( रोबसी ) मन्तरिक्ष और पृथिवी को ( आ ) सब प्रकार से ( शाः ) श्वाप्त हों ओ ।।।।

भरवार्य है राजन् ! भाप ऐसे गुण कम्मं भीर स्वभाव का स्वीकार करें जिससे न्याय, भूमि, राज्य, सेना भीर विजय को बारण करने की समर्थ होवें ॥३॥

फिर वह राजा केसा होवे इस विचय को कहते हैं---

त्वामुग्रमवंसे वर्षणीसहं राजन्तेवेषु हमहे । विक्या सु मी विश्वरा पिंग्दना वंसीऽमित्रांन्स्मुवहांन्क्रवि ॥६॥

यवार्थ है (वसी) सुक में बसानेवाले (शाकत) विद्या और विनय से प्रकाशमान हम लोग (विश्वा) सम्पूर्ण कार्यों के प्रति और (वेदेव ) विद्वानों में (अवसे ) रखण घाटि के लिए (व्याव) तेवस्वी और (वर्वसीसहस् ) शतुभी की सेना के सहनेवाले (श्वाह् ) आपको (सु, हमहे) पुकारें और आप (स ) हम की मों के (व्याव्या) प्रतुषों को (व्याव्या) सहने योग्य (व्याव्या) करियें और (विव्यापा) पीसने योग्य शत्रुसैन्यों को (विव्युपा) ध्यायापुत्त करियें ॥ १ ॥

भाषार्य—जो राजा मन्त्री और प्रजाजनो के सुख और दुः को अपने सदृश जान कर जैसे शत्रुओं का पराभव होने वैसा उपाय करने वाला होने उसी को सब लौग पिना के सदृश मार्ने ।।६।।

कर राजा को कहा क्या बारण करना बाहिए इस विवय को कहते हैं— यदिंग्द्र नार्डुषीच्याँ भोजों तृम्यां चं कृष्टिच्छं । यहा पञ्च क्षितीनां गुम्नमा भरं सत्रा विश्वांति पौंस्यां ॥७॥

पदार्थ—(इन्ह्र) प्रजा के प्रिय को धारण करनेवाले आप (इन्टिषु)
मनुष्यों में भीर (नाहुबीखु) मनुष्य सम्बन्धी प्रजाओं में (यत्) जो (ओजः)
बलकारक मन्न आदि (नम्लाम्) धन (ख) और होने उसको (आ, भर)
धारण करिये (वा) ना (पञ्च ) पाँच तस्त्रों और (किसीनाम्) राजसम्बन्धिनी
भूमियों के मध्य में (यत्) जो (खम्नम्) शुद्ध यश है अथवा (सजा) सत्य
(बिद्यानि) सम्पूर्ण (पाँस्या) पुरुषार्थं से उत्पन्न हुए बल वर्तमान हैं उनको
(आ) धारण करिये।।।।

भावार्य — हे राजन् । जो आप मम्पूर्ण प्रजाओं को घन घान्य और विद्या से युक्त करिये तो पञ्चतत्वनामक राज्य को प्राप्त होकर घवलिन यश को प्राप्त हुजिये ॥७॥

फिर वह राजा क्या करे इस विषय को कहते हैं— यद्वां तुक्षी मंघवन्द्रशावा जने यत्पूरी कच्छ कृष्ण्यंम् । अस्मम्यं तद्विंगीहि सं तृवाहचेऽमित्रांन्युत्स तुर्वणे ।'८॥

पदार्थ—हे (सघवत्) न्याय से धन इकट्ठा करनेवाले धाप (तृसी) विद्या और श्रेष्ठ गुणो से प्राप्त (तृही) द्वोह करने योग्य (जने ) मनुष्य मे (यत्) जो (रिरोहि) प्राप्त कराइय और (पूरी) पूर्ण बलवाले मनुष्य मे (यत्) जो (वृष्ण्यम्) उत्तमो मे हितकारक जो बल उसीका प्राप्त कराइये (तत्) वह (अस्मन्यम्) हम लोगो के लिये (च) ग्रीर (कत्) कब प्राप्त कराइये और कब (वा) वा हम लोगो के (अभिन्नात्) ग्रानुओं को (नृवाह्ये) मनुष्यो से सहने योग्य सङ्ग्राम मे (पृत्यु) सेनाओ मे (सुवंश्ये) हिंगन के लिये (सम्) अच्छे प्रकार (आ) मब आर से प्राप्त कराइये ।।६।।

भावार्य —हे राजन् । जब भाप उत्तम मनुष्यो मे प्रतिष्ठा और दुष्टो मे तिरस्कार धारण करें तभी गनुओ के विजय के लिये योग्य होवें ।।।।।

मनुष्य कंसे गृह को बनावें इस विवय को कहते हैं— इन्द्रं त्रिधातुं शर्यां त्रिवरूथं स्वस्तिमत् । छद्दियंच्छ मध्यद्भाशस्य महयं च यावयां दिख्नेंस्यः ॥९॥

पदार्थ—है (इन्द्र) ऐश्वरयों से युक्त आप (त्रिषापु) तीन सुवर्श चादी और तांबा ये धातु जिससे उस (त्रिषक्षम्) शीत उष्ण और वर्षा ऋतु मे उक्तम (कररणम्) आश्रय करने बोग्य (स्वस्तिमत्) बहुत सुख से युक्त (खिंवः) ग्रुह को (युक्त ) बहुत करिये वा दीजिये और जिन (स्ववद्ग्यः) बहुत धन वालो के और (सह्यम्) मुक्त धनयुक्त के लिए (ख) भी ग्रहण करिये वा दीजिये (एक्यः) इन वर्त्तमानों के लिए (बियुम्) सुप्रकाश को (ख) भी (यावया) सगुक्त कराइये ॥६॥

भावार्य मनुष्यो को चाहिये कि जो सब ऋतुओं मे सुखकारक, धन धान्य से युक्त, बृक्ष, पुष्प, फल, शुद्ध वायु, जल तथा धार्मिक और घनाइयों से युक्त गृह उसको बना कर वहां निवास करे जिससे मर्वदा झारोग्य से मुख बढ़े ।।१।।

किर वह राजा किन का क्या करे इस विषय को कहते हैं-

ये गंब्यता मनंमा अत्रंपाद्धरंभिप्रध्ननित धृष्णुया । अर्थ स्मा नो मधविभन्द्र गिर्वणस्तन्या अन्तमो भव ॥१०॥२ =॥

पवार्य—हे (शिवंणः) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियो से लेवा किये गये (मञ्चन्) बहुन धन से युक्त (इन्द्र) शत्रुओं को नाग करनेवाले (ये) जो (शृद्ध्या) ढीठपन आदि से (गन्धता) वाणी के सदृश प्राचरण करते हुए (मनसा) मन से (शत्रुम्) शत्रु का (आवश्रु ) मब प्रकार से नाश करते हैं (अध्य) इसके अनन्तर इसकी सेना का (अभिप्राच्नित्त) सम्मुख अत्यन्त नाश करते हैं उसके साथ (स्मा) ही (भः) हम नोगो के (सनुषाः) अपने और अन्यो के शरीरो के रक्षक (अन्तमः) समीप मे स्थित (अव) हुजिये।।१०।।

भावार्य — हं राजम् ! जो ठग मादि दुष्ट शत्रुघो के बाघनेवाले तथा प्रजाओं के पालन मे तत्पर धार्मिक जन ही उनके विश्वाम से राज्य के कृत्यों की कोमित करिये।। १०।।

फिर वह राजा क्या करें इस विवय को कहते हैं---

मर्च स्मा नो बुधे मुवेन्द्रं नायमंता युधि । यदन्तरिंचे पत्रयंन्ति पर्णिनी दिखर्चस्तिग्नमूर्धानः ॥११॥

पदार्च —हे (इन्स ) ऐश्वय्यं के बढानेवाले सेवा के स्वामी (यत् ) जो (अन्तरिक्ष में (याँचनः ) पक्षियों के समान (विश्ववः ) प्रकाशमान

( तिस्ममूर्ज्यानः ) ऊपर वर्तमान योद्धा जन ( युधि ) सङ्याम में ( पताविता ) जाते हैं ( अब ) इसके अनन्तर विजय को ( नायम् ) प्राप्त करने का प्रयस्त करते हैं उनके साथ ( मः ) हम लोगों की ( वृषे ) वृद्धि के लिए ( भव ) प्रसिद्ध हिजये और सङ्ग्राम में हम लोगों की ( स्वा ) ही निरन्तर ( अब ) रक्षा की जिये ।। ११।।

भाषार्च — एस मन्त्र मे वायकलुप्तोपमाल द्वार है। हे राजन् ! साप विमान ग्रादि वाहनो को स्वापित कर पक्षियों के सदृश सन्तरिक मार्ग से गमन सौर सागमन करके तथा उत्तम पुरुषों के साथ विजय को प्राप्त होकर सब से खेळ हुजिय।। ११।।

यत्र ग्रूरांतस्तुन्वी वितन्त्रते त्रिया शस्मी विवृणाम् । अर्थ स्मा यच्छ तन्त्रेः तने च छर्दिरचित्तं यावय द्वेषः ॥१२॥

पदार्थ — है ऐश्वर्य के बढ़ानेवाले ( यज ) जहां ( सूरासः ) युद्ध में चतुर जन ( चितुषाम् ) ग्रपने पिता ग्रीर न्वामियों के ( तत्वः ) ग्रारीर को ( वित्ववित्ते ) वितान है और ( प्रिया ) प्रिय ( काम्मं ) गृहों को बढ़ाते हैं ( अप ) इसके ग्रनलर ( तन्वे ) ग्रारीर के लिए ( तने ) वढे हुए व्यवहार में ( च ) भी ( अधिसाम् ) चतनता से रहिन ( ख्रांट ) गृह को ग्राप ( यब्ध ) ग्रहण करिये वहाँ ( द्वेषः ) ग्रहणों को ( स्म ) ही ( यावय ) पृथक् कराइये ।।१२॥

भावारं — हे राजन् । शूर शामिक जनो की सत्कारपूर्वेक उत्तम प्रकार रक्षा कर शत्रुधो का निवारण कर उत्तम गृहों में पितरों और स्वामी जनो के लिए सुन्दर भोगों को देकर अपने यश का विस्तार करों ॥१२॥

फिर मनुष्यों को कैसे गमनादिक करना चाहिए इस विषय को कहते हैं-

यदिन्द्र सर्गे अवैतरचोदयसि महाधुने । असमने अध्वंनि प्रजिने पथि रयेनाँईव श्रवस्थतः ॥१३॥

पदार्थे—हे (इन्द्र ) वीर शत्रुओं के नाश करनेवाले (सत् ) जहां (सर्गे ) मिलन योग्य (सहाधने ) बड़े धन जिनसे उस और (असमके ) नहीं विद्यमान सङ्ग्राम जिसमें ऐसे (बृजिने ) बलकारक (अध्वनि ) मार्गे मे और (पिष ) श्राकाशमार्ग में (इयेनानिव ) बाजों को जैसे वैसे ((धवस्यतः) सुल की इच्छा करने हुए (अर्थत ) घोडे धादि को (खोडयासे ) प्रेरणा करिये वहाँ आपका दूर भी स्थित स्थान निकटसा होये। १३।।

भाषायं —हे राजन् । युद्ध के विना भी जब जब कार्य्य के लिए गमम आप करें तब तब गींघ ही जाना चाहिये और शिथिलता पैरो से वा वाहन से जाने में नहीं करनी चाहिये ॥१३॥

किर ये राजा आदि क्या करें इस विषय को कहते हैं— सिन्धूँरिव प्रवण आंशुया यतो यदि क्लोशमञ्ज प्वणि । आ ये बयो न बहुँतत्यामिषि गृमीता बाहवोगित्रि ॥१४॥२९॥

पवार्थ—हे राजन ग्राप ( यदि ) जो ( प्रवर्गे ) नीच के स्थान मे ( सिम्बूनिव ) निदयों को जैसे वैसे (आशुया ) शीध चलनवाल घोड़ों से वा ( स्विन )
काइ के होने और ( आमिषि ) मांस के देखन पर ( क्या ) पक्षी ( न ) जैसे वैसे
( गिंव ) पृथिवी में ( क्लोग्रम् ) कोश को ( अनु, ववृंतित ) अत्यन्त वा वारम्वार
प्राप्त होने है वा ( बाह्यों ) बाहुओं में ( गुभीताः ) ग्रहण की गई किर्यों वा
कलायें यथावत् जाती है तो दूसरे स्थान में प्राप्त होना दुलम नहीं है ( ये ) जो
( यत ) जहां से जाते ( आ ) आते हैं वे भी ऐसा करें ।।१४।।

भावार्च — इस मन्त्र में उपमालकार है। हे मनुष्यो तुम जैसे जल ऊचे स्थान से नीचे के स्थान को शीघ्र जाता है और जैसे बाज घादि पक्षी मास के लिए शीघ्र जाते हैं वैसे भूमि चन्तरिक्ष वा जल में बाहनों से शीघ्र जाग्नी।।१४॥

इस सूक्त मे राजा वीरसमाम गृह शूरवीर और यान कृत्य के वर्गान से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रति जाननी चाहिये।।

यह छियाजीस**वां मुक्त और उनतीसवां वर्ग** समाप्त हुआ ।।

अर्थकांत्रशब् वस्यसप्तव्यत्वारिशसं वस्य ध्रवतस्य १—३१ वर्ग व्यत्तिः । १—५ सीम । ६—१६—२०' २१—३१' इन्द्रः । २०' लिक्क्रोक्ता देवताः । २२—२५ प्रस्तोकस्य सार्णयस्य वानस्तृति । २६—२६ च्यः । १६—३१' बुन्युभिवेवता ।६ १, ३, ४, २१, २२, २८ निवृत्त्रित्रुत् । ४, ५१, विराद् निव्दुत् । ६, ७, १८, १६, १६, १८, २०, २६, ३० निव्दुत् । २७ स्वराद् निवद्वत् - छन्य । वैवतः स्वरः । २, ६, १२, १६, २३, ३१ भुरिक्त्वस्तिः । १४, १७ स्वराद् पक्षितः । २३ आसुरीपस्वित्तवस्तः । पञ्चन स्वरः । १६ बृहतीखन्यः । मध्यमः स्वरः । २४, २५ विराद् गायनी खन्य । वद्यतः स्वरः ।।

अब एकतीस ऋचावाले सेतालीसब सुवत का प्रारम्भ है उसके प्रथम सन्द्र में क्यां करके राजा समुजों से नहीं सहने योग्य होचे इस विवय की कहते हैं— स्याद्धिकलार्य प्रार्थी जनार्य तीय! किलार्य राज्यों जनारक

स्यादुष्किलायं मधुनाँ बतायं तीतः किलायं रसंगाँ बतायस्। बतो न्यंस्य पंतिवांसमिन्द्रं न कश्चन संकत आहुनेई ॥१॥

पदार्च---हे शूरवीर जेनी जो ( अयम् ) यह ( श्वाकुः ) सुन्दर स्वाद से युक्त प्रकार करा का ( अपन् ) यह ( स्वानुः ) पुरेदर स्वाद से पुरा ( किल ) नित्रवंग करके ( जल ) और ( अपन् ) यह ( संबुधान् ) मगुराधि गुणों से युक्त ( किल ) भिश्वम करके ( अपन् ) यह ( सीचः ) तेजस्वी और वेगयुक्त ( जल ) और ( अपन् ) यह ( रसवान् ) वडी मोवधि का प्रयंक्ति रसपुक्त सार है ( अस्य ) इसकें ( जलो ) भी ( विविश्वस्य ) पीनेवाले ( इस्तम् ) राजा आवि भारवीर को ( आहुबेयु ) संमानों में ( मु ) शोध ( कः, क्वा ) कोई भी ( न ) मही (सहसे ) सहता है।। १।।

भावार्य-जो बहाचर्या, जितेन्द्रयस्य भीर युक्त भाहार विहारों से शरीर - और ब्राह्मा के बल से युक्त होते हैं उनको संबामी में सहने को शत्रु समर्थ नहीं हो समित हैं ॥ १ ॥

फिर मनुष्य किलका सेवन करके क्या करें इस विवय को कहते हैं-

#### अयं स्वादुरिह मदिष्ठ भास यस्येन्ह्री वृत्रहस्य मुमार्द । पुरुषि परव्योत्ना शम्बरस्य वि नवति नवं च देहवी हुन् ॥२॥

पदार्च (यः) जो (इन्द्रः) सूर्य्य के सद्य प्रतापी राजा और जो (अयस् ) यह (इह ) इस ससार में (स्वादुः) सच्छे स्वाद से युक्त (मदिष्ठः) कातिशयं क्रानस्य देनेवाला (बास ) होता और (बस्प ) जिसके पान करने से मासाद ) प्रसन्त होता है उसका पान करके जैसे (इन्छ-) सूर्य प्रतापयुक्त शम्बरस्य ) मेथ के ( सब, च ) नव ( सबलिम् ) नव्ये प्रकार मेघगतियों का (बि, हुन् ) नाश करता है उस प्रकार से ( देह्यः) वृद्धि करने के योग्य हुन्ना ( वृत्रहुत्ये ) संशोम में सन्तुओं की (पुरुशिए) बहुत (क्यौस्ता) सेनाओं का नाश करे वहीं विजयी होने ॥ २ ॥

भाषार्य---इस संत्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जिमका उत्तम स्वाद और जिससे बल बृद्धि तथा पराक्रम बढ़ते हैं उसके सेवन से धनुष्ठी की जीत बार निष्कण्टक राज्य का सेवन करो।। २।।

#### फिर सोम ओवधि क्या करती है इस विवय को कहते है---अयं में पीत दियिन वाचंममं मंनीपामुश्रतीमंजीगः। अयं वढुर्वीरंमिमीत घीरा न यान्यो भ्रुपंनं कच्चनारे ॥३॥

पदार्थ--हे मनुष्या जैसे (अयम् ) यह (पीतः ) पान किया गया सोम-सता का रस ( मे ) मेरी ( वाबस् ) वासी को ( उन्नतीम् ) कामना करती हुई ( मनीवाम् ) बुद्धि को ( चल् इपलि) बढ़ाता है जिससे ( अयम् ) यह जन कामना को (अजीकः) प्राप्त होता है जिससे (अधम्) यह (बद्) छ प्रकार की ( अर्थी ) भूमियो को ( चीर: ) ध्यान करनेवाला बुद्धिमान् गन ( म ) जैसे ( अभियोत ) निर्माण करता है और ( वाक्य ) जिनसे ( आरे ) दूर वा समीप में (कल् ) कभी (चन ) भी (भुवनम् ) संसार को रचता है यह वैद्यकशास्त्र की रीति से बनाने योग्य है ॥ ३ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों फिस पिये हुए से नाणी, बुद्धि, शरीर बढ़े और जिससे गास्त्र उत्तम प्रकार ग्रह्ण किए जाय इसका ही सेवन करेना चाहिए न कि बुद्धि ग्रादिकों के नाग करनवाले का ।। ३ ।।

फिर वह सोम क्या करता है इस विषय को कहते हैं---

#### अयं स यो बंदिमाणं प्रशिच्या वृदर्माणं दिवा मकुषोदयं सः। वयं पीयूर्व तिस्रुष्टं मुबरसु सोमी दाघारोर्वर्नन्तरिक्षम् ॥४॥

ववार्च-हे मनुष्यो (यः) जो (अयम्) यह (सोमः) सोमलता का रस ( तिसुषु ) तीन सूमि आदिको ( प्रवत्यु ) नीचे के स्थलो मे ( पीयुषस् ) अमृत को ( बाबार ) बारण करता है और जो ( अयम् ) यह ( पृथिक्याः ) पृथिकी से (बरि-नाराम् ) क्षेष्ठपमे को भीर ( विशः ) सूर्य्य के प्रकाश से ( वव्यस्थिम् ) वृद्धि करने बाल को (अक्टरहोत् ) करता है ( कः ) वह सब मनुख्यों से उत्तम प्रकार ग्रहण करने योग्य और जो ( अयम् ) यह ( उच ) बहुत (अन्तरिक्षम्) मध्य में नहीं नब्द होनेवाले को घारण करता है ( स. ) वह यह सब का मुख करनेवाला है।। ४।। आवार्य हो मनुष्यों ! जो सोमलताक्य शोविष का रस वायु के साथ भूमि

की, किरको के साथ सूर्य को बारण करता है उसको प्रहण और सेवन करके सब

रोगरहित होको ॥ ४ ॥

#### वयं विद्विष्टकीकुनणैः बुक्तस्वनाग्नुवसामनीके। अयं महान्यंद्रता स्कन्यंत्रेनोष्ट्रवायंस्तरनाद्व्यो यहत्यांन ॥५॥३॥

पदार्थ-हे मनुष्यो जैसे ( अयम् ) यह ( वृषयः ) वृष्टि करनेवाला ( सद-बार्च ) बहुत बाद्ध विकासान विस्तर एसा ( प्राथसाम् ) प्रभातकेलाग्रीं को ( अनीके ) सेना में ( विवादमानिम् ) आश्वय्ययुक्त बेहाँ जिसका ऐसे ( बर्फें: ) जस को ( बिंबसे ) प्राप्त होता है और जो ( अध्य ) बहु ( महारे ) कहा ( महारा ) वहें ( स्वयम्पनित ) कारण से ( बाल् ) प्रचास को ( बाल, बाराज्यास् ) क्रमर को उठाता है उसको कार्य का उपयोगी करी ॥ ॥ ॥

भावार्य-देश सन्त्र में वास्त्रमञ्जूलोगमासाक्षार है। हे विधाद जनी भाप ! लीत सूर्य के सद्य प्रात:काल से केकर प्रवान से विश्वार्थी की प्रकाशित करके सुक की प्राप्त द्वीकी ।। प्र. ।। the state of the s

फिर यह राजा मैसा होवे इस विवय को कहते हैं---ध्वत्यिव कुलके सोमंमिन्द्र द्वदा श्रुर समुरे वर्षनाम् । मार्घ्यन्दिने सर्वत आ र्वषस्व रयिस्यानी र्यियस्यासुं धेहि ॥६॥

पदार्थ — है ( शूर ) भय से रहित ( इन्द्र ) सूर्य के सदृश वर्त्तमान सेना के स्वामिन और (मृत्रहा) मेथ का नाश करनेवाला (बाध्यन्तिने) मध्य दिन मे की गई (सबने) प्रेरणा में (बसूनाम्) पृथिबी आदिकों के मध्य से जल को घरयन्त पीता है वैसे (समरे) सङ्ग्राम में (वृषक्) डीष्ट हुए (कलको ) पात्र में (सोमन्) वहीं ग्रीयियों के रस को (पिन्) पीजिये और (रियस्थानः) धनो से गुक्त हुए सा, बुबस्य ) विभाग्ठ हूजिये और ( अस्मासु ) हुम लोगों में ( रियम् ) धन की मेहि ) धारण करिये ।। ६ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलूप्लोपमालंकार है। हे राजन् ! वृसे मध्याह्न में वर्त्तमान सूर्व्य सम्पूर्ण समीप ने वर्त्तमान जगल् को प्रकाशित करता है वैसे त्याय में वर्तमान हुए भाग वादी भीर प्रतिवादी जनों की व्यवस्था करके राजनीति से न्याय को प्रकाशित कीजिये ॥ ६॥

#### इन्द्र प्र खीः पुरप्तेवं परप प्र नी नय प्रतरं वस्यो अच्छी। मनां सुपारो अंतिपारयो नो मना सुनीविस्त वामनीतिः ॥७॥

पवार्थ—हे ( इन्द्र ) दुष्टो के नाश करनेवाले रावन् धाप ( पुरएतेव ) आगे चलनेवाले के सद्द्रण ( न ) हम लोगी को ( प्र,पदय ) ग्रच्छे प्रकार देखिये और (न ) हम लोगो के (प्रतरस् ) समुघो के बल के उल्लंबन को (अच्छा) अच्छी प्रकार ( म, नम ) प्राप्त करिये भौर ( नः ) हम लोगो के शनुओं के बल का उल्लड् यन और (बस्यः) मित्राय धन को अच्छे प्रकार प्राप्त कराइये और हम लोगों का ( सुपारः ) सुन्दर पार जिनसे ऐसे (बतिपारवः) अत्यन्त पार करनेवाले (भवा) हुजिये तथा ( सुनीति ) अच्छे त्याय दाले और ( उत ) भी (दासनीति ) प्रशस्तित नीति वाले ( भवा ) हजिये ॥ ७ ॥

भावार्य — जो राजा मनुष्यो की परीक्षा सेनेवाला ग्रीर सब को न्याय मार्ग से ऐश्वर्य को प्राप्त कराने और दुःख से और सङ्ग्राम से पार पहुँचानेवाला और सदा धर्मपूर्वक नीतियुक्त होवे वही हम ससार मे प्रवसा की पावे ॥ 🦁 ॥

राजा अपने माश्रितों के प्रति कैसा वर्त्ताव करे इस विषय को कहते हैं-वर्षं नी लोकमत्तुं नेषि विदान्त्स्वर्षेक्ज्योतिरर्भयं स्वस्ति । ऋष्या ते इन्द्र स्थविरस्य बाह् उप स्थेयाम शरुणा बुहन्ता ॥८॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) त्याय को प्राप्त करानेवाले राजन् जिस(स्विजिस्स्य) विद्या और निनय से वृद्ध (ते) आपके (सरका) शत्रुकों के नाश करनेवाले (बृहल्ता) वड़े ( ऋष्वी ) अष्ठ ( बाहू ) वल और वीर्यं से युक्त भुजाबो को हम लोगे (उप,-स्थेयाम ) प्राप्त होवे वह (विद्वान् ) विद्वान् भाग जिससे (न ) इस सोबो को उचम् ) बहुत ( स्वबंत् ) अत्यन्त मुख से युक्त ( न्योतिः ) ज्ञान का प्रकाश और अभयम् ) भय से रहित ( स्वस्ति ) सुख ( स्रोकम् ) दर्शन वा वृद्धि को ( अनु,-नेखि ) प्राप्त कराते हो इससे हम लोगों से आदर करने योग्य हो ।। द ।।

भावार्य-राजा बढे प्रयत्न से अपने अधीन प्रवासी को विद्या सीर प्रमय मुख से युक्त करे जिससे सब प्रजा अनुकूल होर्वे ।। 🖘 🕕

फिर वह राजा किन के प्रति कैसा वर्साव करे इस विषय को कहते हैं---

वरिष्ठे न इन्द्र बन्ध्ररे था वर्दिष्ठयोः शतावसर्ययारा । इषमा वेतीयां वर्षिष्टां मा नेस्तारीन्मघवत्रायां अर्थः ॥९॥

पदार्थ—हे ( झताबद ) सेनाओं से युक्त ( सबबद ) बहुत बनवाले ( इस्त ) ऐश्वर्य्यवाम् राजन् (रायः ) वन के (स्वर्यः ) स्वामी आप (विहरूक्योः) अतिवास ले चलनेवाले ( अक्ष्मयोः ) शीघ्र पहुचाने वालो के (बरिष्ठे) प्रतिशय श्रेष्ठ (बन्धुरे) प्रेम बन्धन से वाहन स (नः) हम लोगों को (आ, था) सब प्रकार से घारण करिये तथा ( इषम् ) अन्न को ( आ, विक्ष ) प्राप्त हुर्जिये और ( नः ) हम लोगों को ( विकास ) प्रतिशय वृद्ध ( इवास ) अन्त आदिको को (मा) नहीं (तारीस्) भलग करिये ।। १ ।।

भाषार्च-प्रचा और सेना के जनो को चाहिये कि राजा से ऐसी प्रेरणा करें कि आप हम लोगों को उत्तम बाहनों में उत्तम प्रकार बैठाकर समिक घन प्राप्त कराइये जिससे हम लोगो के बञ्चन को कभी मनुष्य न करें सर्थात् हम लोगो की कभी न ठगें।। ६ ॥

फिर वह राजा क्या करे इस विवय को कहते हैं---

#### शन्द्रं बुळ महा जीवातुंभिच्छ चोद्य वियमयंस्रो न धारांप् । यस्किञ्चाहं त्वायुद्धिदं बद्धांमि तज्जुंषस्य कृषि मां देववंन्तम् ॥१०॥३१

वदार्थ--हे ( प्रश्न ) सबके लिये सुक्त के बारण करनेवाले बाप (का) मुक्तको ( मूझ ) सुती करिये जीर ( महासू ) मेरे लिये ( जीवातुम् ) जीवन की ( इच्छ ) इच्छा करिये और (अवसः) सुवर्ग के ( भ ) समान ( विषम् ) बुद्धि वा धम्मंगुक्त कर्म्म की ग्रीर ( बारामु ) प्रगत्भ वाणी की ( बोहब ) प्रेरणा करिये और (त्वायुः) धापकी कामना करता हुआ (अहुच् ) मैं (यत् ) जो (शिस् ) कुछ (च ) भी ( वदामि ) कहता हूँ (तत् ) उस (इवस् ) इसको ( वुवस्व ) सेवन करिये और ( वेवकस्तम् ) विद्वान् जिसके सम्बन्ध में ऐसा मुभको ( कृष्टि ) करिये ॥ १० ॥

भावार्य--इस मनव में उपमालकार है हे राजन् ! जैसे सब जन सुदर्श आदि बन की इच्छा करते हैं वैसे ही आप अपनी प्रजा के पालन की इच्छा करिये घौर सम्पूर्ण प्रजायें जैसे उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी, यथार्थ शान, धवस्था धौर विद्वानों के सन की प्राप्त होनें वैसे करिये ।। १० ।।

फिर बंह राजा क्या करे और प्रजाएँ उसका किस लिये आजवण करें इस विजय को कहते हैं---

#### जातार्मिन्द्रंपवितार्मिन्द्रं हवेहवे सुहवं श्रूर्भिन्द्रंम् । सर्वामि सन्तं पुंस्हृतमिन्द्रं स्वस्ति नी मधवां वास्विन्द्रंः ॥११॥

पवार्य—हे मनुष्यों जो ( सम्बा ) अत्यन्त श्रेष्ठ बन से युक्त ( इन्द्रः ) सत्यन्त ऐश्वर्यंशाला ( सः ) हम नोगों के लिये ( स्वस्ति ) सुस को (बातु) धारण करे उसको ( हवेहवे ) सङ्ग्राम सङ्ग्राम मे ( बातारम् ) पालन करनेवाने (अवि-तारम् ) ज्ञानादि के देने भौर ( इन्द्रम् ) अविद्या से दुष्ट जन के नाश करनेवाले (सुह्रम् ) सुन्दर पुकारना वा सदाम जिसका उस ( श्रूरम् ) निर्भयत्व आदि गुणों से युक्त ( इन्द्रम् ) अव्ठ गुणों के बारण करनेवाले (श्रक्रम् ) समर्थ (पुक्तूतम् ) बहुतों से पुकारे गये ( इन्द्रम् ) सेना के धारण करनेवाले को ( ख्रुयानि ) पुकारता हूँ वैसे इसको आप लोग भी पुकारों ॥ ११ ॥

भावार्च-जो भनुष्य जैसे सर्वत्र सहायक परमेश्वर को पुकारते हैं वे वेसे ही राजा का भी सर्वत्र झाश्रयण करें।। ११।।

कर वह कैसा हो और उसकी रक्षा कौन कर इस विवय को कहते हैं— इन्द्रेश सुत्रामा स्वयाँ अवीमिः सुमूळीको भवत विश्ववेदाः । बार्षतां देषो अर्थयं कुणोतु सुवीर्यस्य पत्रयः स्याम ॥१२॥

पदार्थ — है सनुष्यों जो ( सुन्नामा ) उत्तम प्रकार रक्षा करनेवाला (स्ववाद) सहुत अपने जन विद्यमान जिसके ऐसा (विश्वविद्याः) सम्पूर्ण विज्ञान को जाननेवाला ( इन्ह्र. ) हुच्दता का नाश करनेवाला ( अवीभिः ) रक्षण जादि से हुम लोगो का ( सुब्रुक्षीकः ) उत्तम प्रकार सुस करनेवाला ( अवतु ) हो तथा ( हुव्यः ) द्वेष आदि बोपो से युक्त जनों का ( बाबताय् ) निवारण करे और ( अभवय् ) निर्भयपन ( इस्पोतु ) करे उस ( सुवीव्यंस्य ) सुन्दर पराक्रम वा ब्रह्मवर्ध्य वाले के हम लोग ( पत्तयः ) पालन करनेवाले स्वामी ( स्थाय ) होवें उसके रक्षक आप लोग भी हुजिये ।। १२ ।।

भावार्ष- -हे मनुष्यो जो राजा सम्पूर्ण विद्या भीर किये हुए पूर्ण बह्मचर्य से युक्त बहुत मिर्चे वाला भीर अपने सदृश श्रेष्ठ का रक्षक, दुष्टो को दण्ड देनेवाला, सब प्रकार से निर्मयता करता है उसकी रक्षा सब को चाहिये कि सब प्रकार से करें ॥ १२ ॥

कर राजा और प्रजाबन बंसा बतांच करें इस विवय को कहते हैं — तस्यं वयं सुंमती यहियस्यापि मद्रे सीमनसे स्यांम । स सुजामा स्ववाँ इन्द्री अस्मे आराज्यिह्वेषः सनुतर्युयोतु ॥१३॥

पदार्च से मनुष्यों । ( अयम् ) हम लोग ( तस्य ) उस पहिले प्रतिपादन किये विद्या और विनय से युक्त राजा के भौर ( यक्तियस्य ) विद्वानों की सेवा सङ्ग भौर विद्या के दान करने के योग्य की ( सुमतौ ) सुन्दर बुद्धि में (सौमनसे) उत्तम धर्म से युक्त मानस ध्यवहार में ( अप्रे ) कल्याण करनेवालों में ( अप्रे ) भी निश्वय से वर्लमान ( स्याम ) होवें और को ( स्ववाद ) भपने सामध्यें से युक्त ( इक्तः ) विद्या देनेवाला ( अस्म ) हम लोगों की ( सुभामा ) उत्तम प्रकार पालना करनेवाला होता हुआ हम लोगों के ( आरात् ) समीप वा दूर से ( चित् ) भी ( द्वेष. ) धर्म से देव करनेवालों को ( सनुतः ) सदा ही ( युयोतु ) पृथक करे (स ) वह हम लोगों से सदा सत्कार करने योग्य है।। १३।।

भाषार्थ — है राजा और प्रजाजनों जिस शुद्ध, न्याय और श्रेष्ठ गुणों में राजा वर्त्ताव करे वैसे इस विषय में हम लीग भी वर्त्ताव करे और सब मिलकर मनुष्यों से दोवों को दूर करके गुणों को सयुक्त करके सब काल में न्याय धौर धर्म्म के पालन करनेवाले होते ।। १३ ।।

कर उस राजा का कौन गुरू सेवन करते हैं इस विषय को कहते हैं— अब त्वे इंन्द्र प्रवतो नोर्मिगिरो अह्मांशि नियुत्ता धवन्ते । एक न राधः सर्वना युक्तव्यपो गा विजिन्युवसे समिन्दूंन ॥१४॥

पदार्थ—है ( विश्वस् ) मस्त्र धीर अस्त्रों से गुक्त ( इन्ह्रं ) राजन् जो (स्थे) आप में ( नियुक्तः ) निश्चित सत्यवाद जिनमें ऐसी (शिरः) श्रेष्ठ वाणियां (ब्रह्मानि) धनों को अरि ( प्रवतः ) नज़ों को ( क्रिंगः ) सहर ( ल ) जैसे वैसे ( अब, बलस्ते ) चलाती हैं और ( ग्रकः ) बहुत ( राधं ) धनों को ( ल ) जैसे वैसे ( प्रवक्तं ) बहुत ( सबना ) प्रेरणार्थे प्राप्त होती हैं धीर जिस कारण (अप ) जलों ( ताः ) भूमि वा वाणियों को धीर ( इन्ह्रम् ) भानन्दों की ( सब्द, बुबसे ) संगुक्त करते हो इसने आप श्रेष्ठ हो ।। १४।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो ब्रह्मचर्क्य आदि बेग्ड कर्मी की करते हैं उनको नीचे के स्थान को जल जैसे और पुरुषार्थी को लक्ष्मी जैसे बेग्ने सम्पूर्ण विद्या, सम्पूर्ण ऐक्ष्मचें और सम्पूर्ण ध्रामन्व प्राप्त होते हैं। १४।

कर कीन किनते पूर्व और समामान कर इस किया की कहते हैं— क ई स्तब्दक: पृंगातको यंजाते यहुप्रमिन्मधर्या विश्वहावेद । पादांविव प्रहर्रक्षस्यमंत्र्यं कुणोति पुर्वमप्रं श्राक्षिम: ॥१५॥३ श।

वहार्य—है विद्वान् जनो इस ससार में (कः) कौन (ईस्) प्राप्त होने योग्य परमात्मा की (क्सबन्) स्तुति करें और (कः) कौन सबका (पुरात् ) पालन करें (कः) कौन सत्य का (बजातें) यजन करें कि (बन् ) जो (नवाता) बहुत धनवाला (दावीभिः) कम्मों से (बिक्बहा) सब दिन (बज्ज् ) तेजस्वी (इस्) ही की (अवेस्) रक्षा करें तथा (बार्याविक) चरगों को जैसे वेसे (अव्य-नम्मम्) दूसरे दूसरे को (प्रहरन्) सारता हुआ (पूर्वम्) पहिने बालें को (अवरम्) पीछे (इप्मोति) करता है। १४।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे विद्वान अनो ! हम लोग साथ लोगो से पूछते हैं कि इस ससार में कौन ईश्वर की प्रमसा करता, कौन सब का न्याय से पासन करता और कौन विद्वानों का सत्कार करता है, इन प्रमनों का कम में उत्तर—जो विद्या के योग से बन से युक्त है वह सबंदा परमेश्वर ही की स्तुति करता है और जो न्यायकारी राजा पक्षपात का स्थान कर अपराधी को रण्ड वैता और धार्मिक का सत्कार करता है यह सर्वरक्षक है और जो स्वय विद्वान गुरा और दोधों का जानने वाला है वही विद्वानों का सत्कार करने योग्य है ये उत्तर हैं।। १५।।

फिर वह राजा नंता होने इस विवय को कहते हैं—
श्रुष्में वीर उम्रमुंग्नं दमायज्ञन्यमंन्यमितनेनीयमानः ।
प्रभानद्विद्धमयंस्य राजां चोष्क्र्यते विश्व इन्हों महुष्यांन् ॥१६॥

पदार्थ—हे मन्त्रीजनो जो (बीरः) शूरता झादि गुर्हों से युक्त जन (उप्रमुखन् ) तेजस्वी तेजस्वी जन को (बनायन् ) इन्द्रियों का नियह कराता हुआ और (अन्यमन्यन् ) दूसरे दूसरे को (अतिनेबीयमानः) झरयन्त न्याय की व्यवस्था को प्राप्त कराता हुआ (एकमानद्विद् ) वृद्धि को प्राप्त होते हुओं से द्वेष करनेवाला और (उपयस्थ ) राजा तथा प्रजाजन समुदाय का (राजा ) न्याय और विनय से प्रकाशमान राजा (इन्द्र ) विद्या और विनय को घारण करनेवाला (विद्याः) ममुख्यात् ) प्रजाजनो को (बोक्क्रवते ) निरन्तर पुकारता है उसको मैं न्यायेश (इन्द्र ) सुनता हूँ ॥ १६॥

भावार्थ है मनुष्यों ! जो मनुष्य दुष्टों दुष्टों को ताइन करता, श्रेक्टो-श्रेक्टों का सत्कार करता, अन्य की वृद्धि देख कर देव करनेवालों को दण्ड देता और प्रसन्नों का सत्कार करता हुआ सम्पूर्ण वादी भीर प्रतिवादी के वचनों को यभावत् सुन के सत्य न्याय को करता है वही राजा होने के योग्य है।। १६।।

किर वह राजा वया नहीं करके क्या करे इस विवय को कहते हैं— परा पूर्वेषां सकत्या हैणक्रि नितर्तुराणो अर्थरेसिरेति । अमानुभूतीरवधून्यानः पुर्वीरिन्द्रंः शुरदंश्तर्वरीति ॥१७॥

पवार्ष—जो सूर्यं के सदृश (इन्द्रः) राजा (पूर्वेवास्) पूर्वजनी के (सक्या) सिन से (वितर्त्तुराण ) विशेष करके घरपन्त हिंसा करता घौर (अनामुमूती.) घनुभव से रहित जनों को (अवधून्यानः) नीचे को कम्पांता हुआ (परा, वृणवित ) स्वागता है और (अपरेभि ) घन्यों के साथ (एति ) जाता है वह जैसे सूर्या (पूर्वीः) प्राचीन (वारवः) गरद् आदि ऋतुम्रों को वैसे वयों के (सर्तरीति) अत्यन्त पार होता है ॥ १७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मे वावकलुप्तोपमालक्कार है। जो राजा वृद्धवनीं के मित्रपन का त्याग करके नीच मित्रों को प्राप्त होता है वह कल्याण से क्यूत होता है और जो अमभिज्ञ मित्रों का त्याग करके अभिज्ञों को मित्र करता है वही पूर्ण आबु भर मुल से पार होता है। १७॥

कर यह जीवारमा केता होता है इस विवय को कहते हैं— रूपंक्षं प्रतिरूपो बभूब तर्दस्य रूपं प्रतिश्वश्रंखाय । इन्ह्रों मायामिं: पुरुरूपं ईपते युक्ता बस्य हरंगः शता दर्श ॥१ ।।।।

पदार्थ — हे मनुष्यों ! जो ( इन्हा: ) जीव ( सायाजि: ) दुखियों से ( मिलिक्न साया ) प्रत्यक्ष कथन के लिए ( क्यंक्पच् ) रूप रूप के ( प्रतिक्षः ) प्रतिक्षः अर्थाएं जसके स्वरूप ते वर्तमान ( बसूब ) होता है और ( प्रुप्तक्षः ) बहुत सारीर जारण करने से अनेक प्रकार का ( ईवते ) पाया जाता है ( तस् ) कह ( अरू ) इस वारीर का ( क्यच् ) रूप है और जिस ( अरूव ) इस जीवास्मा के ( ईहें ) निक्षय करके ( बद्या ) दय सक्या से विशिष्ट और ( इत्या ) सी संख्या से विशिष्ट और प्राय ( युक्ताः ) युक्त हुए क्यों के वारण करते हैं वह इसका सामध्ये है ॥ १ व ॥

आवार्य हिंग मन्त्र में बाचकसुष्योपमासक्कार है। है मनुष्यों ! जैसे विजुती बहार्थ के प्रति तद्दक्ष होती है वैसे ही कीव करीर करीर के प्रति तस्त्वमायवाला होता है कोड अब बाह्य विषय के देखने की दक्का करता है जब उसकी देख के त्रस्थकपणान इस जीव की होता है और जो जीव के करीर में विजुती के सहित असंख्य नाडी हैं उस नावियों से यह सब शरीर के समाचार को जानता है।। रेक ।।

किर वह बीव इस बेह में केसा वर्ताव करे इस विषय की कहते हैं-

युकानो हरिता रथे भूरि त्वच्टेह रांजति । को विश्वाहां हिन्तः पसं भासत सतासीनेतु सुरित्रं ॥१६॥

पदार्थे—जीसे (कः) कोई भी सार्थ (रघे) सुन्दर काहन के सवृश शरीर में (हरिता) से पलनेवाले पोडो को (युकानः) जोड़ता हुआ (सूरि) बहुत (राखित ) प्रकाशित होता है जैसे (स्वच्छा) सूक्ष्म करनेवाला जीव (इहें) इस गरीर में (राखित ) प्रकाशित होता है जीर (कः) कौन (इहें) इस शरीर में (विश्वाहा ) सब दिन (डिवातः) हेव से युक्त का (पक्षः) प्रहण करता (आसों ) है और (उस ) भी (आधीनेष्) स्थित (स्रिष्णु) विद्वानों में मूर्ण का दाक्षय कौन करता है।। १६।।

आवार्य इस मन्त्र मे वाजकसुप्तांपमालकुर है। हे मनुष्यों । सदा ही मूलों का पक्ष त्यान के विद्वानों के पक्ष मे वलिंव करिये और जैसे अच्छा सारणी चोडों को बच्छे प्रकार जोड़कर रख में, सुख से गमन आदि कार्यों को सिद्ध करता है वैसे कितेन्द्रिय जीव सम्पूर्ण अपने प्रयोजनों को सिद्ध कर सकता है धौर जैसे कोई युष्ट सार्थी मोडों से युक्त रच मे स्थित होकर दुःखी होता है वैसे ही खिजत इन्द्रियाँ जिसमें ऐसे गरीर में स्थित होकर जीव दुःखी होता है।। ११।।

कर नगुष्य कंते बारीन्य को प्राप्त होनें इस विकास को कहते हैं— आगुरुपृति क्षेत्रमागंन्म देवा उर्वी सतो भूमिर्दहरूपाभूत । बृहंस्यते प्र चिकित्मा गविष्टाबित्या सते जेरित्र इन्द्र पन्यांस् ॥२०॥३३

पदार्थ—हे (बृहस्पते ) बड़ों के पालन करने (बिकिस्सा ) रोगो की परीक्षा करने और (इन्ह्र ) रोग और दोधों के दूर करनेवाल बैदाराज आपके सहाय से (खर्बी ) बहुत फल आदि से पुक्त (सती ) वर्लमान (अहुरूबा ) चलनेवालों का संग्रम जिसमें वह (भूमि: ) पृथिवी (अभूम् ) होती है भीर जहाँ (अवस्पृति ) वो कोण के परिणाम से रहित (अवस्पृति ) निवास करती हैं जिस स्थान मे ऐसा स्थान होता है उसको (बेबा: ) विद्वान हम लोग (आ, अनम्म ) सब प्रकार से प्राप्त होवें (इत्था ) इस प्रकार से वा इस हेतु से (गविष्टी ) उत्तम प्रकार शिक्षितवाणी की सङ्गति मे (सते ) वर्लमान (खरित्र ) स्तुति करनेवाले के लिए (पन्याम् ) मार्ग को (प्र ) बच्छे प्रकार प्राप्त होवें ।। २०।।

भावार्य—है मनुष्यो ! जो श्रेष्ठ वंद्य होवें उनके साथ मित्रता से रोग रहित, क्रांचक अवस्था वाले, बलिष्ठ, विद्वान् हो और भूमि के राज्य को प्राप्त होकर वहाँ कही विभान थादि वाहनों से जा,शा, कर विद्वानों के मार्ग का खाश्रयण करो ॥ २०॥

वित राजा और प्रजाजन केसा बर्ताव करें इस विवय को कहते हैं— दिवेदिंव सद्योग्न्यमद्धे कुष्णा असेधद । सर्वनी जाः । शहनदासा देवमा वस्नयन्तोद ब्रेजे वर्चिनं शंबरं च ॥२१॥

पदार्थ — है यनुष्यों ! जैसे ( काः ) प्रकट हुआ सूर्य ( विवेदिके ) प्रतिवित्त ( सब्दों: ) शुल्यस्वरूपयुक्त ( कृष्णाः ) खराब वर्णवाली वा कोशी गईं पृथिविधों और ( क्रम्स ) अन्य ( क्राइंस् ) आर्थ को ( का ) भी ( क्रसेवत् ) अलग करता है और ( सब्दानः ) निवास करते हैं जिसमें उस गृह के अन्यकाए को ( क्रम् ) अलग करता है तथा ( क्ष्य ) वृष्टि करनेवाला ( जवक्रके ) जल जाते हैं जिसमें उसमें ( विवास ) प्रकाशमान ( क्षम्यदम् ) नेय का ( क्षह्त् ) नाश करता है वैसे ( क्षम्यवन्ता ) निवास करते हुए के समान आयरण करते हुए राजा और अवाजन ( वासा ) अपेका करनेवाले हुए वर्शाव करें ॥ २१॥

भाषायं हे मनुष्यों । जैसे सूर्य और मेब समस्त पृथियों का आकर्षण कर प्रकाश और कलपुक्त करते हैं। या जैसे सूर्य इस पृथियों के अव्यासाय को प्रकाशित करता और वर्षों को करता है तथा अन्यकार का निवारण कर सबको सुखी करता है वैसे ही राजा और प्रधानन सत्य को खेंच असत्य को त्याग कर अन्याय का निवारण कर न्याय का प्रचार कर जीर उत्तम विद्या के उपवेशों की युव्धि कर सब सनुष्यों की सुखी करें ।। २१-।।

किर वे राजा और प्रजानन परागर नेता बताव कर इस विवय को कहते है— मस्तोक हुन राषसस्त इन्त्र हुन काश्रीविक्ष बाजिनांऽदात् । दिनोबासादतिविध्यस्य रार्थः शांत्ररं वसु मस्यत्रभीच्या ॥२२॥

पवार्थ--हे (इन्त्र) सुर्ध्य से सद्देश शरवन्त्र ऐत्वर्ध्य से पुष्ठ जी (ते ) प्रापके (व्यक्तितः ) बहुत प्रत्यों से पुष्ठ (श्राकता ) वन की (वस ) दश (कांशवीः ) बार्डी स्रावार्थी की प्राप्त होनेवाली सुनियों की (संस्थितः ) स्तुति करनेवाला (अवात् ) हेना है और (बार्स) दशापुरी सम्पादित करता कीर जिस (बार्सिक्सक्क) व्यक्तिता को प्राप्त होनेवाने के (विवाद्यक्तात् ) प्रकाश केंग्नाके से प्राप्त हुए

in his second of the second of

( राषः ) यत को ( झाम्बरम् ) और मेथ में हुए ( बसु ) जलनामक डब्स को हम लोग ( प्रसि, अफ्नीच्म ) प्रहुत्। नर्रे उसको ( इत् ) ही ( सु ) शीध्र आप हम सोगो के लिए दीजिए उसको ही भीख्र हम लीग आपके लिए देवें ।। २२ ।।

आवार्य-हे राजन्! जो आपके राज्य में असक्य बनो को देने, वृष्टि करने तथा अवितियों के सङ्ग का सेवन करनेवाला जन होवे उसकी रक्षा की आप करिये और जो हम लोगों को घन प्राप्त होवे उसकी धापके लिए हम लोग देवें और जो आपकी प्राप्त होने उसकी हम लोगों के लिए दीजिये 11 २२ 11

कर नन्त्रीयन राजा से क्या प्राप्त होने इस विवय को कहते हैं— दशारबान्दश कोशान्दश वस्त्राचि मोजना । दशों हिरण्यविष्टान्दिवींदासादसानिवम् ॥२३॥

पदार्थ — हे ऐववक्य से युक्त राजन् ( विशेवासास् ) सुन्दर वन के केनेवाले धापसे ( बझ ) दश संख्या से युक्त ( काकान् ) पोडों जीर ( बझ ) दश संख्या से युक्त ( बोबास् ) दशगुने बन से पूर्ण सजानो जीर ( बझ ) दश प्रकार के ( बख्ता ) वस्त्रों की धीर दब प्रकार के ( अभिभोजना ) धीषक भोजनों को धीर ( बझो ) दश प्रकार के ( हिर्ज्यिण्याम् ) सुनर्ण धादि समूही को मैं ( असाविषय् ) सवि माग करके प्राप्त होक ॥ २३ ॥

भाषायं — जो वार्मिन, झूरबीर और शनुधों के जीतने वाले, राजमक्त और प्रजा के पालन में तत्पर विद्वान् मन्त्रीजन होनें वे थोड़े आदि सम्पूर्ण पदार्थों को दशगुने राजा के समीप से प्राप्त होनें ॥ २३ ॥

किर वह राजा अधिकार किसके लिए देवे इस विवय को कहते हैं— दश्च रथान्त्रष्टिमसः शर्त गा अर्थर्वभ्यः। अस्वयः पायवेंऽवात् ॥२४॥

पवार्थ—हे राजन् वा गृहस्य लोगो । जैसे ( अष्ववः ) भोजन करनेवाला बुद्धिमान् जन ( पाषवे ) पालन के लिए ( अवर्षस्यः ) नहीं हिंसा करनेवालों को ( प्रक्थिसतः ) नहीं इच्छा विद्यमान जिनमें उन ( वक्ष ) प्रश सक्या से विशिष्ट ( रवास् ) वाहुनो को और ( सतस् ) सो ( याः ) गीग्रों को ( अवात् ) देवे वैसे बाप भी दीजिये ॥ २४ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो राजा आदि अन पालन करने योग्य के लिए पशु रथ झादि के रक्षण के अधिकार को देते हैं वे अच्छी सामग्री से युक्त होते हैं।। २४।।

कर वह राजा क्या करे इस विवय की कहते हैं— महि राधी विश्वर्जन्यं दर्धानान्मरद्वाजान्स्सार्व्ययो अस्ययष्ट ॥२४।३४॥

यदार्थ — जो ( साम्बर्गसः ) धनेक प्रकार के न्यायपुक्त व्यवहारों को बनाने-वाले का सन्तान ( महि ) बढ़ें ( विश्वजन्यम् ) समार से वा सम्पूर्ण से उत्पन्न होने योग्य वा सम्पूर्ण सुख को उत्पन्न करनेवालें ( राषः ) वन को ( वधानाम् ) वारण करनेवाले ( भरहाजान् ) अन्न आदि के धारण कर्ताओं के ( अभि, अवद्ध ) सन्मुख जावे वह राजा चक्रवर्ती होवे ।। २४ ।।

भावार्थ — जो ब्रह्मचर्य से करीर और ग्रास्मा को बिलव्ड कर और सम्पूर्ण ऐस्कर्म्य को बढ़ाके उत्तम पुरुषों को ग्रहण करता है बही राजा राज्य को बढ़ाने के योग्य होवे ।। २४ ।।

किर वह राजा की कियों की इच्छा करे इस विषय को कहते हैं— वर्णस्पते वीहवंद्गो हि भूया अस्मत्संखा प्रतरंणः सुवीरंः। गोभिः संबद्धी असि वोद्धयंस्थास्थाता ते जयतु जेत्वांनि ॥२६॥

पदार्थं —हे ( बनस्पतें ) किरणों के पालन करनेवाले सूर्व्यंके समान वर्तमान ( हि ) जिमसे ( बीड्बझः ) बलिष्ठ अङ्ग जिनके वह ( प्रतरसः ) पार करनेवाले ( बुबीरः ) अच्छे प्रकार वीरों ते ग्रुक्त ( गीभिः ) उत्तम प्रकार विश्वित वाणियों के साव ( सम्बद्धः ) प्रच्छे प्रकार तैयार हुए ग्राप ( असि ) हो इससे ( बस्मस्तका ) हम लोगों के मित्र ( भूबा. ) हूं अये और ( आस्वाता ) स्थिति से पुक्त हुए हम लोगों को ( बीळपस्ब ) वृढ़ कराइये ( ते ) आपकी सेना ( बेत्वानि ) जीतने योग्य शत्रुओं की सेनाओं को ( जयतु ) बीते ।। २६ ।।

भावार्थ मनुष्यों को चाहिए कि बार्मिक बलवान के साथ मित्रता करें जिससे सबंदा विजय हो ॥ २६ ॥

किर बनुष्यों को किन से उपकार पहल करना बाहिए इस विकय को कहते है— दिवस्पृथिक्याः पर्योख उद्भृतं वनस्पतिक्यः पर्याभृतं सहैः। अपासोक्यानं परि गोभिगानृतिमिन्द्रंस्य वज्रं हविचा रथं यज ॥२७॥

पवार्थे — हैं विद्रम् माप (विषः) विषुति से वा सूर्यों से (पृथिन्याः) सूर्ति वा मन्तरिक से (वनस्पतिन्यः) वट मादि वनस्पतिमी से (ओजः) वस (ववृष्तिम् ) उत्तम रीति से भारणं किया गया था (सहः) वस (पि) सव प्रकार से (आमृतस्) सण्मुख वारणं किया गया भीर (गोभिः) किरणों से (अपान्) माते के (अवन्यानन्) दलकारी (पि) सब मीर से (आकृतम्) उपि गये

( वन्त्रस्य ) विजुली के ( वज्रम् ) प्रहार को भीर ( रथम् ) विमान आदि वाहन विशेष को (हविदा) सामग्री के दान से (परि,यज) उत्तम प्रकार प्राप्त हुजिये ॥२७॥ मादार्थ - को मनुष्य सब भीर से वल को ग्रहण करके जलों के वलकारी मेध को जैसे येसे मुख को कवति हैं वे सब प्रकार से सत्कृत होते हैं ॥ २७॥

फिर राजा को विजुली से क्या सिंह करना जाहिये इस विवय को कहते हैं— इन्द्रस्य क्जी सक्तामनीकं मित्रस्य गर्मी वर्षणस्य नार्मिः। सेमां नी इक्यदाति जुवाणो देवं रथ प्रति ह्व्या गृंभाय ॥२८॥

पदार्थ — है ( देव, रथ ) सुन्दर विद्वन् राजन् भाय जो ( मदताम् ) मनुप्यों की ( मनीकम् ) सेना के सवृश ( इन्द्रस्थ ) विजुली की ( वफ्तः ) घमक वा
शक्द ( विश्वस्थ ) प्रारा के ( गर्भः ) मध्य में स्थित और ( वक्तास्थ ) श्रेष्ठ वायु
का ( नामि ) बन्धन है ( सः ) वह ( नः ) हम लोगो की ( इमाम् ) इस
( हब्यवातिम् ) देने योग्य दान की किया को ( खुवाराः ) सेवम करता हुमा
( हब्या ) ग्रहरा करने योग्यों को देशा है उसको आप ( प्रति, गुभाय ) प्रतीति से
ग्रहण करिये ।। २८ ।।

भावार्थ—इस मत्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे बिढान् जनो ! बिजुली भादि पदार्थों और सम्पूर्ण मूर्त द्रव्यों के मध्य मे वर्तमान कम्मों से युक्त सेना को करके विजय से शोभित हुजिये ॥ २६ ॥

फर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं— एपं श्वासय पृथिबीमृत यां पुंच्या ते मनुतां विष्ठितं जर्गत् । स दुन्दुमे सजूरिन्द्रण देवैर्दुराह्वीयो अपं सेम सर्वन् ॥२९॥

पदार्थ है ( दुम्कु में ) दुन्दुभि के सदृश गर्जने वाले जैसे ( स ) वह जग-दीश्वर ( पृथिषीम् ) भूमि वा अम्सरिक्ष को और ( उत ) भी ( धाम् ) सूर्य्य वा बिजुली को ( विध्वतम् ) विशेष करके स्थित ( जगत् ) व्यतित होनेवाले ससार को (समुताम्) जाने उस ज्ञान से (पृथ्वा) सम्पूर्ण पदार्थों मे हुए (इम्ब्रेस) बिजुलीरूप ग्रस्त्र से और ( वेब. ) विद्वान् वीरो से ( सजू ) संयुक्त ग्राप ( शत्रम् ) शत्रुओं को ( दूरात् ) दूर से ( ववीय ) ग्रति दूर ( अप, सेघ ) हराइये ग्रीर जो ( ते ) आपके कल्याण को जाने उसकी उपासना करके सब को ( उप, इवासय ) समभाइये ।। २६ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे विद्वानो । जैसे ईश्वर ने पृथिवी और सूर्योद सम्पूर्ण ससार को अपनी सत्ता से स्वापित किया वैसे ही विद्वानो मे अभिक्याप्त होकर मध्य मे प्रविष्ट है, ईश्वर की उपासना और विजुली आदि के प्रयोगों से दूर पर स्थित भी शत्रुकों को जीत कर सब को जिलाओ।। २६।।

कर वह रामा क्या करे इस विवय को कहते हैं— क्या क्रन्दिय बलमोजी न आ धा निः ष्टेनिहि दुरिता बार्धमानः । अपं प्रोय दुन्दुभे दुच्छुनां इस इन्द्रंस्य सुष्टिरंसि बोळर्यस्य ॥३०॥ पवार्त—हे (हुन्दुने) दुन्दुनी के समान वर्लमान धाप (कः ) क्षम लोगों के लिए (बलन्) सामध्यं को और (बोजः) पराक्रम को (धा, धाः) धारण करिये और शत्रुको को (धा) सब धोर से (क्षम्बध ) स्लाइये छीर बुलाइये तथा हम लोगों को (नि.) ग्रत्यम्त (स्तिविहि) धवर कराइये धीर (हुरिता) दुष्ट व्यसनों को (बाधमानः) नष्ट करते हुए (हुन्हुनाः) हुष्ट कुलों के समान वर्षमान शत्रुको के (अप, प्रोध) जीतने को पर्याप्त हजिये धर्मात् शत्रुको को प्रमान करिये जिससे आप (हन्द्रस्य) बिजुली की (हुष्टिः) ग्रुष्टिः के समान वुष्टो के सारने वाले (असि) हो इससे हम लोगो को (बीक्षमान ) बलगुक्त करिये।। ३०।।

भावार्थ — हे राजन् । आप ऐसे बल को चारण करिये जिसके बुक्ट व्यसन् , और दुष्ट शत्रु नष्ट होवें भीर प्रजाभो के पोषण करने को समर्थ होत्र ॥ ३० ॥

फिर राजा आवि जन क्या करें इस विवय को कहते हैं---

आमूर्त मृत्यावर्तयेगाः केंतुमदुंन्दुभिवावदीति । समर्थपर्णावरंन्ति नो न्रोऽस्माकंमिन्द्र रुथिनी जयन्तु ॥३१।३५।७॥

पवार्थ—हे (इन्ज्र) शत्रुओ के विदीणं करनेवाले राजन् आप जैसे (दुन्हुकिः)।
नगाडा (केतुसन् ) प्रशक्षा योग्य दुद्धियुक्त (वाववीति ) निरन्तर वजतः। वेसे
(इसा ) यह (अववपर्णाः ) महान् पक्षी वाली अपनी सेनाएं (प्रत्यावर्त्तव) लीटाइये और उनसे (असूः ) यह शत्रुक्षेताएं दूर (आ, अज ) फॅकिये जां (अस्माकक )
हमारे (रिवन ) प्रशंसित एव वाले (नरः ) नायक वीर हमारे शत्रुओं को
(जयन्तु ) जीतें और जो विजय के लिए (सम् वरन्ति ) मम्बक् विवर्ते हैं के
(नः ) हम लोगो को मुशांभित करें ।। ३१ ।।

भाषाध — हे राजा आदि जनो । तुम लोग दुन्दुभि आदि वादित्रो से भूषित, हुएँ वा पुष्टि से युक्त सेनायों को अच्छे प्रकार रखकर इनसे दूरस्थ भी अतुओं को अच्छे प्रकार जीतकर प्रजाओं को धर्मयुक्त व्यवहार से पासन करो।। ३१।।

इस सूक्त म सोम, प्रश्नोत्तर, बिजुली, राजा, प्रजा, सेना श्रीर वादिनों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के शर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

इस अध्याय मे इन्छ, सोम, ईन्डर, राजा, प्रजा, मेश्च, सूर्य, बीर, सेना, यान, यज्ञ, मित्र, ऐक्डर्यं, प्रजा, विषुत्ती, वृद्धिचान, वाणी, सत्य, बल, पराकम, राजनीति, सप्राम और सनुविजय बादि गुणो का वर्गन होने से इस अध्याय की पूर्वाच्याय के साथ संगति जाननी चाहिये !!

यह श्रीमत्परमहंस परिव्राजकाचाय श्रीमद्विरजामन्दश्वरस्थती स्वामी के शिक्षा श्रीमह्यानन्दसरस्थती स्वामिविरचित, सुप्रमारायुक्त, आर्यभाषाविभूवित, ऋग्वेदभाष्य के श्रीथे अष्टक में सप्तम अध्याय पैतीसवा वर्ग और छठे मण्डस मे सेतालीसवा सुवत मी समाप्त हुआ।

Yh.



#### अथ अष्टमाऽच्यायारम्मः॥

भो रेस विश्वानि देव सवितर्दृतितानि परा सुव । यद्भद्रं तक भा सुव ॥१॥

अब द्वाविकात्यूषस्याध्यक्षत्वारिकासमस्य सूत्रतस्य वायुवाहिस्यत्य ऋषिः। तूरापास्तिकं पृथ्वितसूत्रतम्। १—१० अभिनः। ११, १२, २०, २१ मस्त । १३—१४ सस्तो निर्णावस्य वेवता वा। १६—१६ पूचा। २२ पृष्टिकार्याम् वा। १, ४, ४, १४ बृहती। ३, १६ विराङ्बृहती। १०, १२, १७ सुरिष्वृहती सन्य। सम्यमः स्वरः। २ आर्थी अगती सन्यः। १४ निष्वितिकाती सन्यः। निषायः स्वरः। ६, २१ निष्टुप्। ७ निष्वित्वस्टुप्। स्वरः। निष्यादः स्वरः। वेवतः स्वरः। ६ सुरिष्वृष्टुप्। २० स्वराबगुद्धुप्। २२ अनुद्धुप् सन्यः। गाम्थारः स्वरः। ११, १६ अधिस्तकः। १३, १० निष्वृषुदिस्तकस्त्रः।

म्बनः स्वरः ॥

अब अनुवांध्यक के अध्यमध्याय का आरम्भ है इसमें बाईस ऋषाबाछे अबतालीसवें सुक्त के प्रथम मन्त्र में बिडामों को क्या करना बाहिये इस विषय का कर्तन करते हैं— यज्ञायं हा वो अञ्चर्य शिराशिश च द्रश्चेसे प्रभ व्यम्भूते जातवेंद्रसं प्रियं सित्रं न सेसिक्स् ॥ १॥

पवार्थ—हे विद्वान जनो ( कः ) आपके (यसायका) यज्ञयज्ञ में ( विराधिरा, क्ष ) भीर वाणी २ से ( अस्तवे ) भीन ( वक्षके ) जो कि विसक्षणा है जसके विद्य ( वक्षके ) हम लोग प्रयत्न करें । और ( अस्तक्ष ) नाश से रहित ( कारकेवलम् ) जातवेदस् भागीत् जिनसे विद्या उत्पन्न हुई ऐसे अस्ति ( प्रियम् ) मनोहर ( विक्रम् ) मित्र के ( न ) समान तुम लोगों की मैं जैसे ( मा, श्रीसिक्ष् ) नारवार भ्रवास्थ करूं वैसे आप भी हम लोगों की प्रशंसा कीजिये ।। १ ।।

साबार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान जन साप लोगों की भीति उत्पन्न करें वैसे आप भी हमारे कार्य सावने के लिए भीति उत्पन्न की जिए ॥ १ ॥

शृब्दार्जिन्यविता श्रम् वस उत शाता तुन्नाम् ।। २ ।।
पदार्थ-हे मनुष्यो जो ( अपन् ) यह ( अस्त्रयः ) हम लोगों की कामना करनेवाला तथा ( हम्बदात्ये ) देने योग्य दान के लिए ( अविता ) रक्षा करनेवाला

( भूकत् ) होते और ( बाजेब् ) संगामो ने एक्षा करनेवाला ( भूकत् ) हो तथा ( ब्रूबः ) वृद्धि करने वा रक्षा करनेवाला हो ( उस ) बौर ( तक्षुवाम् ) शरीरो का ( ज्रांता ) पासन करनेवाला हो उनको ( ऊक्षः ) पराक्षम के ( वपातम् ) नपातन कराने ध्रवादि न विनाश करानेवाले की प्रच्छे प्रकार रक्षा कर हम सुझ ( बाकेम ) वेबें ( सः, हिन ) वही हमारे लिए बुख देवे ।। २ ।।

शासार्य-हे प्रवासेनावनो ! जो राजा संग्राम या वसग्राम में सबकी रक्षा करनेवाला निरन्तर हो तदनुकूल वर्ताव कर हम लोग उसके लिए पुष्कल सुख देवें।२।

फिर वह राजा क्या करें इस क्विय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

## इन् संग्रे अवरी महान्त्रिमास्य विवा ।

#### अर्थकेण शोचिषां श्रीर्श्वच्छुचे सुदीतिमिः सु दीदिहि ॥३॥

पदार्थ — है ( शुक्षे ) विद्या और विनय से प्रकाशित ( असे ) पावक के समान वर्त्तमान ( हि ) जिससे ( बुक्षा ) अत्यन्त बलवान् ( अकर ) जरा अवस्था से रहित ( महात् ) बड़े आप ( अकल सा ) निरन्तर ( अधिका ) सत्कार वा दीष्ति से ( शोबिका ) वा प्रकाश से ( शोशुक्त ) निरन्तर पवित्र करते हुए (सुदीतिथः) उत्तम दीष्तियों से सबको (विभावि) विशेषता से प्रकाशित करते हैं इससे हम नोगों को ( सु, वीविहि ) प्रकाशित कीजिए ।। ३ ।।

भावार्य — हे राजन् । आपको साहिए कि निरन्तर विद्या और विनय के प्रकाश से और दृष्ट स्थमनों के नाश से प्रजा की निरन्तर पालना करो।। ३।।

किर वह राजा नया करे इस विका को अगते मन्त्र में कहते हैं— महो हुवान्यजीसु पक्ष्यांनुषक्तव कर्त्वात दंसमा । अर्वाचीः सी कुणुब्धान्नेऽवसे रास्त्व वाजीत वैस्व ॥॥॥

पदार्थ — हे ( असे ) ग्रांग के समान वर्तमान राजन वाम ( अर्थावः ) जो प्राप्त होते उन ( सहः ) महान् अत्युक्तम महात्मा (देवात्) विद्वान्जनो से (यजितः) सङ्गत होते हैं और ( आनुवक् ) अनुकूलता में ( बंसना ) कर्जों को ( बिका ) संगत करते हैं उन ( तव ) ग्रांपको ( प्रत्या ) प्रशा से हम लोग उनको सङ्गत करें (उत ) और ( अवसे ) रक्षा के अर्थ हम लोगों के लिए ( शस्य ) दीजिये और ( सीम् ) सब और से सुख ( इंग्रहि ) कीजिए ( उत ) भीर ( बाजा ) अन्नों का ( बंस्व ) सेवन कीजिये ॥ ४ ॥

आवार्य-जो मूर्सी को विद्वान् करते हैं वे महत् बनुकूल सुक्त की प्राप्त हीते हैं।। ४।।

फिर ममुख्य नया करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते है---

यमापुरे अद्रंथी बना गर्भमृतस्य पित्रंति ।

सहसा यो मंश्रितो जार्यते दृष्टिः प्रश्रिच्या अधि सानवि ॥५॥१॥

प्यार्थ हे मनुष्यो ( यम् ) जिस ( ऋतस्य ) जलके ( गर्भम् ) गर्भरूप संसार को ( आपः ) जल ( अहयः ) मेय और ( बना ) किरण ( पिप्रति ) पूर्ण करते हैं और (यः) जो ( नृभिः ) नायक मनुष्यों से ( सहसा ) बलसे ( मिन्तः ) मधा हुआ ( पृष्ठिस्थाः ) पृथिकों के ( अधि ) ऊपर ( सानकि ) पर्वतं के शिखर पर ( खायते ) प्रसिद्ध होता है उस अग्नि को तुम भन्नों प्रकार युक्त करो ॥ ४ ।

भाषाचं है भनुष्यों ! जो सब में ज्याप्त होकर रहनेवाले अग्नि को विद्वान् जन प्राप्त होते और मधि के प्रदीप्त करने हैं वे भूमि के राज्य करने में ग्राधिष्ठाता होते हैं।। १।।

किर मनुष्यों को क्या करना काहिये इस विषय को कहते हैं — आ या पुत्री मुख्या रोदंसी जुमे चूमेन घावते दिवि ।

ब्रिस्तमी दरश कम्प्रांस्वा स्याबास्वंह्रको इवा स्यावा अंकुको इवा ॥६

वहार्य-हे मनुक्यो तुम ( यं: ) जो ( भाषुता ) किरण से ( उमे ) दोनो (शेवसी) खावापृथियी को (आ, पार्में) व्याप्त होता और ( पूनेक ) धून से (विकि) अन्तरिक्ष में ( बाबसे ) दौड़ता है तथा ( बयाबासु ) काली ( क्रन्यांचु ) रात्रियों ने को ( सब. ) अन्वकार उसनो ( सिंदः ) तिरम्कार कर ( अववः ) लाल रंगवासा ( कृता ) वर्षा का निमल है और जिसकी ( बयाबाः ) वेगवती किरलें विक्षमान है औं ( अववः ) मुद्ध लाली लिए हुए है न्यू (बुवा) वर्षा करनेवाला सूर्य्य (आ, ववृत्ते) अववे मनार वेका जाता है उसे ( आ ) अववे भनार जातो ।। ६ ।।

भावार्य विस तिनुतीरम आग से भूमि और सूर्य्य विकाले हैं, जिससे अधिक नेग्नाम् कोई नहीं तथा जो अन्धकार की तिवृत्ति करनेवाला है उसका अब्से अकार अधीन करी १६ दें।

The same of the same

किर मनुष्यों को नैसे बर्सना चाहिए इस विवय को कहते हैं—
बुद्द क्रिरण्ने अचित्रीः शुक्रेण देव गोचियां। अरहांजे समिधानो
यविष्ठा रे वर्ग्नः श्रुक दीदिहि धुमत्यांवक दीदिहि ॥७॥

पदार्थ—हे ( द्रुष्क ) शीघ्र कर्म करने (पांकक) वा पवित्र करने (यविष्ठप) वा अतीव युवा अवस्था रखने वा ( वेष ) देनेवाल (अग्ने) अग्नि के समान वर्तमान विद्वन् जैसे अग्नि ( वृह्व्बिः ) महान् ( अण्विमि ) तेजो से ( भरदाजे ) विज्ञानादि के भारण करनेवाले व्यवहार में ( समिधानः ) अच्छे प्रकार देवीप्यमान (न.) हमारे लिये ( धुनत् ) प्रशस्त प्रकाश वा ( रेवत् ) प्रशस्त ऐश्वर्यं से युक्त भन को देता है वैसे ( भृक्षस्थ ) जुद्ध ( बोखिका ) न्याय के प्रकाश से उसे ( बीबिह् ) प्रकाशित कीजिये, तथा विद्या और नम्रता ( बीबिह् ) दीजिये ।। ७ ।।

भावार्थ — इस मनत्र मे वानकानुष्तीपमालकार है। जो विद्वान् जन सूर्य के समान शुज गुणों में बन वा सुधीलता से लक्ष्मी को प्राप्त होकर प्रकाशित होते हैं वे सत्कार करने योग्य है।। ७।।

फिर वह राजा क्या करें इस विषय को कहते हैं---

#### विश्वासां गृहपंतिविद्यानंति त्वर्मन्ते मार्जुवीणास् ।

#### शुतं पर्मियंविष्ठ पुत्रबंहंसः समेद्धारं खुतं हिमाः स्तोत्रम्यो ये च ददंति।८

पदार्थ है ( यविष्ठ ) शरीर और आत्मा के बात से पुक्त ( अम्बे ) दुष्टों के दाह करनेवाले ( बं ) जो ( स्तोतृष्यः ) स्तुति करनेवाले विदानों से ( बात्य ) सो ( हिमा ) वृद्धि वा हेमन्त आदि ऋतुओ तक ( समेद्धारम् ) अच्छे प्रकार प्रकाश करनेवाले को ( बदति ) देते ( ख ) और शुभ गुएए को ग्रहण कर दूसरो को देते हैं उनके साथ युक्त ( विश्वासाम् ) समस्त ( बानुवीरणम् ) मनुष्यमम्बन्धी (विश्वास् ) प्रजाजनो के नीच जिमसे ( स्वम् ) आप ( गृहपति ) घर के स्वामी ( असि ) है वा ( पूर्णि ) नगरो के साथ इनके लिये ( बातम् ) सो पदार्थ देते हैं इम कारण हम लोगों की ( घहता. ) दुष्ट आचरण से ( धाहि ) रक्षा करो ।। प्र ।।

भावार्य —हे राजम् । जो इस प्रजा मे विद्या और धर्म आदि शुभ गुणो को बहुरा कराते हैं उनका तुम निरन्तर सस्कार करो धौर वे आपका भी सस्कार करें।।=॥

फिर विद्वान जन सतानों को कैसे सिका वें इस विवय को कहते हैं-

#### स्वं निश्चित्र कुत्या बस्तो राघाँसि चोदय । भुस्य रायस्त्वर्मन्ते रुथीरंसि विदा गाघं तचे तु नंः ॥९॥

पदार्थ — है ( बसी ) वास करानेवाले ( अकी ) विजुली के समान पुरुवार्थीं जन ( बिज ) ग्रद्भुत पुरुवार्थ करनेवाले ( स्वस् ) आप ( अस्या ) रक्षा से ( सः ) हम लोगो के ( रावांसि ) समृद्ध धनों की रक्षा करो तथा ( अस्य ) इसके (रावः) धन की ( बोबय ) प्रेरएं। करों जिस कारण आप ( बिवा ) विज्ञानवान् और ( रबी: ) बहुत प्रज्ञासायुक्त रथ बाले ( असि ) हैं इस कारण से ( तु ) फिर (जः) हम लोगों के (तुवे) सन्तान के लिये (शावस्) बुद्धि विलोधन की प्रेरणा करो ।।१॥

जावार्य — है विद्वन । आप जैसे इन हमारे मतानों की बुद्धि के बिलोडने दे विद्या प्राप्ति हो वैसे अनुविधान कीजिये तथा जैसे पुरुषार्थी जन धन और ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिये प्रेरणा करता है वैसे ही आप जिसा दीजिये ।। १ ।।

फिर मनुष्मों को कौन संस्कार करने योध्य है इस विषय को कहते हैं---

पर्षि तोकं तर्नयं पुर्व भिष्ट्वमदंग्धे रप्रयुत्वभिः । अम्रे हेटाँसि देव्यां युयोषि नोऽदेवानि हराँसि च ॥१०॥२॥

पदार्थ — हे ( अपने ) पदाने वाले जिस कारण ( त्यम् ) धाए (अप्रयुत्विधः) न मिने हुए अर्वात् अलग २ विद्यामान ( अद्यक्षः ) हिंसारहित ( पत्र भि ) पालना करनेवाले अथवहारो से ( व ) हमारे ( सोकच् ) भी प्र उत्पन्न हुए सतान वा (तन-यम् ) सुन्वर कुमार की ( पवि ) पालना करते हो और (अदेवानि) अगुद्ध (वैज्या) विद्वानो मे सहे गये ( हेळासि ) धनादरों और ( ह्यांसि ) कुटिल कम्मों को ( स ) भी ( मुगोबि ) अलग करते हो इपसे तत्कार करने योग्य हो ।। १०।।

माबार्य जो अध्यापक वा उपनेशक पढ़ाने तथा उपदेश करने से शुभ गुणी को प्रहुण करा कर सबके दोधों का निवारण कराते हैं वे ही सदा सत्कार करने योग्य होते हैं।। १०।।

कौन इस तंसार में नित्र हैं इस विवय को कहते हैं---आ संखाय: समृद्धि भुतुर्मवाष्युद्धपु नव्यंसा वर्षः।

सञ्ज्यमनेपस्कुरास् ॥ ११ ॥

पवार्य है (सकायः) मित्रवर्गी तुम (मध्यसा) अतीव नवीन पढ़ाने वा उपदेश करने से (सबर्गु जान् ) समस्त्र कामनाओं की पूर्ण करनेवाली (अनपस्कुरास्) नियंकल पूढ़ (बेंबुक् ) बाणी को (अक्षच्यक् ) प्राप्त करिये तथा (बच: ) अर्थात् कथन की (बच, आ, सुक्रच्यम् ) विविध प्रकार की विद्या से गुक्त करी।। ११।।

भाषायं - जो सुद्वह होकर सत्म, सुन्दरशिक्षायुक्त, वाणी और विद्या को विद्यार्थियों को ग्रहण कराते हैं वे संसार के शुद्ध करनेवाल होते हैं।। ११।।

भव माता जन सन्तानों को सदा शिका देवें इस विषय को कहते हैं— या श्रष्टीय मार्चताय स्वर्मानवे अवोऽर्मृत्यु धुर्धत । या सूंक्रीके मुस्तां तुराणां या सुम्नैरें बयावरी ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् जनो ( या ) जो विद्या धौर सुन्दरशिक्षायुक्त विद्या पढ़ाने वा उपदेश करनेवाली ( भारताय ) मनुष्यों के इस ( स्वभानवें ) अपनी विशेष बुद्धि के प्रकाश वा ( शर्भाय ) बल के लिय ( अनुस्यू ) बिसमे मृत्युमय विद्यान नहीं उस ( अब ) श्रवण को (युक्तत) परिपूर्ण करे वा (या) जो विद्यी स्त्री (मृद्धीके) सुख करनेवाले ज्यवहार में ( तुरारणाम् ) शीघ्रकारी ( सवताव् ) मनुष्यों के बीच मृत्युमय जिसमे नहीं उस श्रवण को परिपूर्ण करे तथा ( सुमने ) सुखों से ( या ) को शिक्षा करने वा ( एवयावरी ) युःख निवारक्षेवाली सन्तानों की शिक्षा करनी है वहीं यहां मानने योग्य होती है।। १२।।

भावार्य--वे ही स्त्रिया धन्य हैं जो अपने नताना को विद्या और सुन्दर किसा करने व कराने को निरतर प्रयत्न करती हैं।। १२।।

#### भुरद्वांजायाचं धुक्षत द्विता ।

#### ष्नं च विश्वदौहसुमिर्वं च विश्वमौजसम् ।। १३ ॥

पदार्थ — जो विदुषी माता ( भरद्वाजाय ) जिसने विज्ञान घारण किया उसके किये ( विश्वदोहसम् ) जिससे समस्त विज्ञान को पूर्ण करती उस ( घेनुम् ) विद्या धुक्त वाणी को ( अब, मुक्तत ) पिपपूर्ण करती है घोर ( विश्वभोजसम् ) समस्त मनुष्यमात्र के पालक ( इवम् ) अन्त वा विज्ञान को ( ख ) भी पिपपूर्ण करती है बहु ( द्विता ) दोनो विज्ञान वा भन्त की बेण्टा बाली ( ख ) भी इस प्रचारिसी किया से होती है ॥ १३ ॥

आवार्य जो स्त्रीजन सस्यमाषणयुक्त वाणी और सर्वोक्तम सस्य विद्या को सन्तानों के लिये देती है वे ही देवी विदुषी स्त्रिया बहुत मान करने के योग्य होती हैं।। १३।।

फिर मनुष्य किसकी प्रशसा करे इस विवय को कहते हैं-

#### तं व इन्द्रं न सुकतं वर्षणमिव मायिनंम्। अर्थुमण् न मुन्द्रं सप्रभीजस् विष्णुं न स्तुष आदिशे॥१४॥

पदार्थ — हे विद्रन् धाप जिस इस ( इण्डम् ) विजुली के ममान तीप्रबुद्धि के ( स ) समान ( सुक्सूम् ) उत्तम बुद्धि वाले (वदण्यिव) वरुण के समान (मायाम्) कुरिसत बुद्धि वाले वा ( अर्थमणम् ) त्यायाधिपति के ( न ) समान ( मन्द्रम् ) आनन्द देनेवाले ( विष्णुम् ) आपक जगदीस्वर के ( न ) समान ( स्प्रभोजसम् ) प्राप्त हुए पदार्थों के पालने की ( स्तुषे ) प्रभासा करते हैं ( तम् ) उसको ( व ) तुम लोगो के लिय (आदिशे) आज्ञा पालन के प्रथं मैं उसकी प्रशसा करता हूँ ॥१४॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्क्कार है। जो मनुष्य सूर्य्य के समान विद्या-प्रकाशक, व्याध के समान दृष्टों के मारने धाले, आप्त विद्वान के समान न्याय के करनेवाले, ईश्वर के समान सर्व के पालन वाले, सत्य के उपदेश करनेवाले तथा धर्म करनेवाले मनुष्य की प्रशसा करत है वे ही इस ससार में परीक्षा करनवाले होते हैं।।१४।

फिर बिद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते है---

#### त्वेषं शर्धो न मार्थतं तुब्धिवण्यं नुवाणं पूषण् सं यथां शता । सं सुहस्रा कारिषवर्षणिम्य औं आविर्गूट्हा वस्नं करत्सवेदां नो वस्नं करत् ॥ १५ ॥

पवार्थ—े विद्वानों ( यथा ) जैसे ( सुवेदा ) सुणोभित विभाग जिसका वह ( स. ) हम लागों के लिये ( त्वेवम् ) दीष्तिभत् ( त्वुविध्वणि ) बहुन णक्दो वाले ( बाहतम् ) गनुष्यगवधी ( कार्ड ) बल के ( म ) समान (अनवणिम्) धविद्यमान है प्रथव जिममे उम पदार्थ को ( पूचणम् ) पुष्टि करनेवाला ( करत् ) करे वा जैसे ( खर्विग्रिक्य ) मनुष्यों के लिये ( कार्ता ) मैकडों वा ( सहस्वा ) सहस्रों ( गूळहा ) गुप्त ( बसू ) धनों को ( आ, सम, कारिवत् ) मब भीर अच्छे प्रकार सिद्ध करें भीर गुप्त ( बसू ) विज्ञान वा धनों को ( सम्, आविष्करत् ) प्रकट करें वैसे इनको आप करें ।। १५ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालकार है। हे मनुष्यो । जैसे विद्वान् जन विज्ञानदान से गुप्त विद्याओं को नुम्हारे लिये प्रकट करते है और प्रापके शारीरिक प्रोर ग्राहिमक बल को बढाते है बैसे इनको तुम बढाओं ।। ११ ।।

#### कर मनुष्य परस्पर केसे वर्त इस विषय को कहते हैं— आ सो पूचनतुर्प द्रव शंसिष् सु तें अपिकुर्ण आष्ट्रणे ।

#### अया अयो अरातयः ॥ १६ ॥ ३ ॥

पदार्च है ( पूचन् ) पुष्टि करनेवाले ( आधुरों ) सब ओर से प्रकाशमान जिन ( से ) आपके (अफिकरों ) ढपे हुए कर्रण में मैं (तु) शीझ सत्य की (श्रासिखम्) प्रश्नंसा करू सो ( अर्थ: ) स्वामी हुए आप ( आ ) सब ओर से ( आ ) मेरे (उप, इब ) समीप आओ और ओ ( अरातयः ) न देनेवाले जन हो उन्हें शीझ ( अधाः ) हिन्दी प्रथात् मारिये ।। १६ ।।

भावार्थ—हे पालनीय जन ! आप रक्षा के लिए मेरे समीप माक्षी, मैं सत्यी-पदेश से तुम्हें विचक्षण करू तथा हम तब लोग मिलके दुष्टों का विनास करें ॥१६॥

मनुष्यों को क्या न करना चाहिये इस विवय की कहते हैं---

#### मा कांक्रम्बीर्म्यहुंहो बनस्पतिमर्शस्तीवि हि नीनंबाः । मोत सरो अहं एवा चन ग्रीवा सादर्धते वेः ॥ १७ ॥

पदार्थ — हे विद्वन् आप (काकंबीरम्) कीओ की पुष्टि करनेवाले (बन-स्पित् ) बन आदि वृक्ष की (मा, उत्, बृहः) मत उच्छित्न करो तथा (बास्तीः) और अप्रणसित (हि) ही कर्मों की (बि, नीनका) विशेषता से निरन्तर नाथ करो और (सूर.) सूय (अहः, एव) दिन में ही जैसे (बै:) पक्षी के (पीवाः) कण्डो को (बन) निश्वय में (बाद्यते) भ्रष्टे प्रकार भारण करते हैं वैसे (उस) तो हम नोगो को (मा) मत पीडा देशो।। १७।।

भाषार्थ—िकसी मनुष्य को श्रेष्ठ वृक्ष वा बनर ति न नष्ट करने चाहियें किन्तु इनमे जो दोप हो उनको निवारण करके इन्हें उत्तम सिद्ध करने चाहियें, हैं मनुष्य ! खैसे श्येन वाज पक्षी और पक्षेष्ओं की गर्दने पकड घोटता है वैसे किसी को दुःखं न देशों।। १७।।

किनकी मित्रता नहीं नष्ट होती है इस क्विय को कहते हैं-

#### दतिरिव तेऽवकमंस्तु सुख्यम् । अध्विद्रस्य दधुन्वतुः । सुर्पूर्णस्य दघुन्वतः ॥ १८ ॥

पदार्थ — हे विद्वन् (अधिद्वहस्य) अखंडित भीर ( दबस्वतः ) दृद्वता से धारण करनेवाले ( दृतेरिय ) मेध के समान ( सृष्ट्र्यांस्य ) अच्छे प्रकार परिपूर्णं असिद्ध ( दबस्वत ) विद्या और गुभ गुणो के घारण करनेवालो को घारण करनेवाले ( से ) तुम्हारी ( अव्यक्तम् ) खोनी से रहित ( सच्यम् ) मित्रता ( अस्तु ) हो ।।१६।।

भावार्च--इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे मेच और भूमि का मित्रवत् व्यवहार है वैसे ही धार्मिक विद्वानों की मित्रता ग्रजर अमर वर्तमान है।। १८।।

मनुष्यों को कैसा होना चाहिये इस विवय को कहते हैं-

#### परो हि मत्युँ रसिं सुमो देवेकुत श्रिया ।

#### अमि रूपंः प्रमुन्यतंनास नुस्त्वमयां नृतं ययां पुरा ।।१९।।

पदार्थे—हें (पूजस्) पुष्टि करनवाले (स्वा) जैसे (हि) जिस कारण (पुरा) पहिले (स्वम्) आप (न) हमारी (पुरानासु) मनुद्ध्य सेनाओं में (सिक्ष्रिल स्वा) सब ओर से अच्छे प्रकार कथन करते हैं वैसे (मूनम्) निश्चित (सर्वी:) साधारण मनुद्ध्य वा (देवी:) विद्वान् (जला) और (स्वा) लक्ष्मी के साथ (परः) उत्कृष्ट बत्युत्तम वा (सम्न) समान (असि) है इससे (अवा) रक्षा कीजिये।।१६।।

भावार्थ---जो विद्वानों के तुरूप है वह विद्वान, जो मनुष्यों के तुरूप हैं वह मध्यम ग्रीर जो पद्युक्षों के तुरूप हैं वह श्रथम मनुष्य है इसको सब जानें।। १६।।

किर समुख्यों को कैसी नीति घारएं करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं -

#### बामी बामस्यं भूतयः प्रणीतिरस्तु सूनृता । द्वेबस्यं वा मरुतो मर्त्यस्य वेजानस्यं प्रयज्यवः॥ २०॥

पदार्थ—हे ( श्रूतमः ) कपन करानेवाले ( प्रमक्ष्यवः ) उत्तमता से यश्चसंपा॰ दका नुम मं ( वामस्य ) प्रममा करने याय्य का सम्बन्धी ( वाभी ) बहुत प्रशसित कर्मकर्सा और ( देवस्य ) विद्वान् की ( वा ) वा ( मस्तः) मरगाधर्मा तथा ( ईजानस्य ) यज्ञकर्ना ( वा ) वा ( मर्त्यस्य ) माधारण मनुष्य की ( सूनृता ) सत्यभाष-गादि युक्त ( प्रशीतः ) उत्तम नीति ( अस्तु ) हो ॥ २० ॥

भाषार्थ--- याप्त राजा मन्त्रियो का उपदेश देवे कि -- आप लोग न्यायकारी तथा धर्मात्मा शकर पुत्र के समान प्रजाजनो का पार्ले ।। २० ।।

#### किस राजा की पुण्यरूप कीलि होती है इस विषय को कहते हैं---

#### सुर्वाक्ष्यच्यस्यं चकृतिः परि वां देवो नैति स्यः । स्बेवं शवी दिवरं नामं युद्धिये मस्तों दलहं शबो ज्येष्ठं दल्दं शबंः ॥२१॥

पवार्थ—(यह्य) जिस राजा की (यह ति ) निरन्तर उत्तम किया (देवाः) वेदीप्यमान (सूर्य) सिवता और (काम्) प्रकाश के (म) समाम (सवाः) भीध्र विनय को (परि, एसि) सब भार से प्राप्त होती वा जिसके (सकतः) प्रजाजन (खेव्यम्) वेदीप्यमान (नाम्) संज्ञा (यह विम्यू ) यज्ञ संपादक और (ग्रावः) वल को (विवरे) धारण करते हैं वा (वृज्ञह्म् ) शत्रुकों के माण करनेवान (बावः) वल वा (व्यव्यम् ) प्रशंसित (वृज्ञह्म् ) धन प्राप्त करनेवान (बावः) वल वा (व्यव्यक्रम् ) प्रशंसित (वृज्ञहम् ) धन प्राप्त करनेवान (बावः) वल को भी धारण करते हैं उनका मवज विजय हीता है।। २१।।

भावार्थ — जो राजा विद्या और जिनम से मुक्त, पुरुवार्थी, दृढ़ प्रतिहा करके वाला, जिलेन्द्रिय, धार्मिक, सरमवादी होकर धार्मिक विद्यानों की अधिकार में संस्था पन कर पुत्र के समान प्रजाजनों को पालता है उसकी इस जगत् में सूच्यों के समान कीर्ति फैलती है। २१॥

अब प्रका के इत्य की कहते हैं-

## कुरुद् चौरंकावत सुकुर्ज्ञानरकावत । प्रस्त्यां दन्त्रं सुकुरपयुस्तदुन्यो नातुं कायते ॥ २२ ॥ ४ ॥

क्वार्च है मनुष्यों जैसे (ह) निश्चय के साथ (श्रीः) सूर्य (तक्कत्) एकवार (अव्यास्त ) उत्पन्न होता है तथा (श्रीः) मूमि (सक्कत् ) एकवार (अव्यास्त ) उत्पन्न होती है धौर (पुरुषाः) अन्तरिक्त में उत्पन्न होनेवाली सृष्टियाँ (सक्कत् ) एकवार उत्पन्न होती है तथा (श्रुव्यम् ) त्रूष और (पयः) कल एकवार उत्पन्न होता है (सम् ) उससे (अन्य ) और (न) नहीं (अनु, वायते) अनुकारण करता हैसे तुम जाने ॥ २२॥

भाषार्थ है विद्वानी । जिस ईश्वर ने सूर्य आदि जगत् एकवार उत्पन्न किया बह इस सृष्टि के साथ नहीं 'इत्यन्न होता किन्तु इस सृष्टि से भिन्न प्रयाद भेद को प्राप्त होकर सब को गीन्न प्रत्यन करता है उसी का ध्यान तुम लोग करो ।। २२ ।। इस मूक्त में अग्नि, मर्द्य, पूवा, पृष्टिन, सूर्य, भूमि, बिद्वान, राजां धौर प्रजा के हत्य का वर्सन होने से इस सूक्त के प्रार्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी नाहिये।।

यह अवृतालीसर्वा सुक्त और चतुर्व वर्ग समाप्त हुआ ।।

蛎

अय पञ्चवकार्यस्यकोनपञ्चावासमस्य सुनतस्य ऋषिः । विश्ववेदेवा देवताः १ १, ३, ४, १०, ११ जिब्हुप् । ४, ६, ६, १३ निवृत्ति-बहुप् । ८, १२ विराट्किब्हुच्छातः । येवतः स्वपः । २, १४ क्वराह् पङ्कितश्कादः । पञ्चमः स्वपः । ७ बाह्स्युक्तिक्कुच्यः । ख्वभः स्वपः । १५ अतिकाति छन्यः । निवादः स्वपः ।। छात्र पन्ताह ऋखावाले जनवाहार्वे सुनतं का प्रारम्भ है उसके प्रथम सन्त्र में मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं——

स्तुषे जनं सुवतं नव्यंसीमिर्गीमिर्यित्रावरंणा सुम्नयन्तां। त आ गंमन्तु त इह अंबन्तु सुक्षत्रामी वर्षणो मित्रो अग्निशाशा

पदार्थ—है विद्वानो ! ( नक्यसीनिः ) अतीव नवीन (गीनिः) शीझ सुशि-दिशत वाणियों से ( चुक्रतम् ) जिसके धुम बत धर्यात् कर्में हैं उस ( क्रतम् ) मनुष्य की और ( सुम्बयणा ) सुंस प्राप्ति करानेवाले ( मित्रावक्रता ) प्रास्त और उदान के समान पढ़ाने और उपदेश करनेवाले की मैं ( स्तुखे ) स्तुति करता हूँ तथा जो ( मित्रः ) मित्र ( बक्ष्तः ) ओष्ट ( क्षिनः ) अग्विन के समान तेजस्वी और ( चुक्र-वासः ) जिनका सुन्दर राज्य और धन है ऐसे वर्लमान हैं ( ते ) वे ( इह ) यहाँ ( का, गमन्तु ) धार्वे और ( ते ) वे ( ध्यू वन्तु ) धवरा करें ।। १ ।।

भावार्य है मनुष्यो। जो तुमको नवीन २ विद्या का उपदेश करते हैं उनको बुलाकर वा उससे मेलकर उनसे सुनकर विद्याओं को प्राप्त होओ।। १ ।।

किर मनुष्य किसकी स्तुति कर इस विवय को कहते हैं— विशोदिश ईडचंमध्यरेक्ट्सकतुम् ति युंबत्योः । दियः शिशुं सहसः सुनुसन्ति यहस्यं केतुमंत्रवं यजंध्ये ॥२॥

पदार्थे—है मनुष्यो ! (अध्यरेषु ) अहिंसनीय व्यवहारों ने (विक्रोविकाः ) प्रजा प्रजा के दीच (अरित्स् ) विवयों मे दिना रमते हुए (अवृग्तकनुष् ) जिसकी बुद्धि मोहित नहीं हुई उस (ईक्षम् ) स्तुति करने योग्य (युक्तकोः ) युवावस्था की प्राप्त हुए स्त्री युद्ध के (विकः ) मनोहर अवहार सम्बन्धि (विक्तान् ) वालक की (सहसः ) वा बलवान् के (सूनुम् ) उस युत्र की जो (अग्निम् ) अग्नि के समान वर्तमान तथा (अव्यक् ) कुछ लाल रंग युक्त और (अकस्य ) मज़दि कर्म का (केतुष् ) अध्ये प्रकार समस्तानेवाला है (युक्तध्ये ) सङ्ग करने के लिए स्तुति करों ।। २ ।।

आवार्य हे मनुष्यो ! जो ब्रह्मचर्य से युवा शवस्था को प्राप्त रुत्री पुरुषों के जलम बल से उत्पन्न, व्यक्ति के समान तेजस्वी हो जलको राजा वा श्रविकारी करो ॥ २ ॥

भव नवी प्रथम केते होकर केते क्लॉब कर इस विवय की कहते हैं— कारुवस्म दुद्दितरा विकंप स्तुबिरन्या पिंगिशे सूरों बाल्या । मियहतुरा विकरन्ती पावके मन्त्र खुतं मंद्रात ऋष्यमाने ॥३॥

पवार्च है स्त्रीपुष्ठको ना राजा और प्रजासको ! जैसे (अववस्त्र) कुछ माल रंग बाखे धान्त के (बिक्क्ष्ये ) विविध्यक्त का विश्वदस्वक्रप दिन धौर राजि (बिक्क्ष्या) परस्पर हिसा करतेनाले (बिक्क्ष्या) दिविध्य गति से प्राप्त होंसे हुए (ख्रक्र्यकारे ) स्त्रुपमान (बाक्के ) पवित्र (बुहितरा ) कन्याओं के समान कर्ममान है जनमें (बक्क्षा ) और क्ष्यति दोनों से सक्त्रम राजिक्स कर्म्या (स्त्रुधिः ) कानाविकों के साम (बिक्क्षि ) पीसती हुई बंग के समान वर्समान है (क्षया) धौर विश्वक्षम कर्म्या कर्ममान है (क्षया) धौर विश्वक्षम कर्म्या कर्ममान है वे होनों

14 1 1 1 1 1

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

समस्त जगत् को ( नक्तः ) स्थाप्त होते हैं वैसे मिनकर प्रीति से ( कृतम् ) श्रवण वा ( कम्म ) विज्ञान को तुम दोनो प्राप्त होओ ।। ३ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में बायकालुप्तोपमालक्कार है। जैसे सूर्यक्ष अग्नि के रात्रि दिन पुत्री के समान वर्त्तमाल है तथा दोनो विलक्षरण सदा सम्बन्ध करनेवाले होने हैं, वैसे ही विचित्र वस्त्र और आभूषणात्राले, विविध विद्यायुक्त और प्रशंसित होते हुए विद्या विज्ञान और प्रमॉन्नित में सम्बन्ध धौर प्रीति करनेवाले स्त्री पुरूष हों।। है।।

किर नवुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं— प्र बायुमच्छा बृहतो मंनीषा बृहद्रंथि विश्ववारं रथप्राम् । युत्तयांना नियुतः बत्यंनानः कविः कविमियक्षति प्रयज्यो ॥४॥

पदार्थ — हे ( प्रयक्ष्यों ) उत्तमता से यज्ञ करनेवासे ( प्रस्यमानः ) ऐश्वर्य की इच्छा करते हुए ( कावः ) विद्वान् भाष जो ( शृंतद्यामा ) जिससे विशेषकर पदार्थ प्रकाशित होते हैं ऐसी ( बृहती ) बड़ी ( क्ष्मीचा ) बुढ़ि है उसरे जो ( शृहद्विष्ण् ) जिससे बहुत घन सिद्ध होता उस ( विश्ववारम् ) और जो समस्त उत्तम व्यवहारको स्वीकार करता वा ( रूप्याम् ) रस का परिपूर्ण करता वा ( कविम् ) विद्वान् के समान कमपूर्वक बुढि प्राप्त होती उस (बायुम्) वायु और इसके (विद्युत्त) निश्चित गतिवाले वेगक्प बोडो को ( अवद्या ) ( प्र, इयक्षित ) मिलते हैं तो कौन २ चाहे हुए पदार्थ को नहीं प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्य को मनुष्य शुद्ध बुद्धि और योगाम्यास से सर्व सुख देने तथा सर्व जगत् के धारण करनेवाल पवन को प्रणायाम म वश करते हैं वे मर्व सुख को प्राप्त होने हैं।। ४।।

किर मनुष्य किससे किसकी प्राप्त होने इस विवय को कहते हैं— स मे वर्षुइछदयद्श्विनोधी रथीं विश्वन्यान मनंसा युजानः। येनं नरा नासस्येषयभ्ये बर्तियाथस्त्रनंथाय त्मने च ॥५॥५॥

पवार्थ—है विद्वानों ( यः ) जो ( अदिवनों. ) प्रारा और धपान के ( विष-क्यान् ) विविध दीप्तियुक्त ( मनसा ) अन्तःकरम् से ( युजान. ) युक्त होता हुआ ( रखः ) रसगीय अवहार ( के ) मेरे ( बपुः ) शरीर वा रूप को (खब्यत्) वजी करता है सथा ( मेन ) जिससे ( तनधाय ) सन्तान के लिए (स्वने, ख) और धपने लिये ( नरा ) नायक अग्रगामी ( मासस्या ) जिनके भसत्य विद्यमान नहीं वे अध्या-पक और उपवेशक योगीजन ( इच्याध्ये ) चलने के लिये जो (विक्तः) मार्ग है उसको ( याषः ) प्राप्त होते हैं ( सः ) वह तुम लोगों को चाहिए कि जानकर अन्तःकरण से आत्मा में निरन्तर यस्म करने योग्य हो ।। १ ।।

भाषार्थ — है मनुष्यो ! जिस वायु से योगीजन विविध प्रकार के विज्ञान की प्राप्त होते हैं तथा जिससे सब जगत् वा सब प्राणी जीते हैं उसके अन्यास से पर-मात्मा को जानकर मुक्तिपय से शानन्द को प्राप्त होस्रो ।। १ ।।

किर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं-

पर्जन्यकाता द्वममा पृथिन्याः पुरीवाणि जिन्ततमप्यानि । सत्येश्रतः कवयो यस्यं गीमिर्जर्गतः स्थातर्जगदा कुणुध्वम् ॥६॥

पदार्थ — है ( बुबभा ) वृष्टि करानेवाले यजमान और पुरोहितो ! चैसे ( पर्जन्यवाता ) मेषस्य पदम ( पृथिक्याः ) अन्तरिक्ष से (अध्यानि) जलो में प्रसिद्ध हुए ( पुरीवाणि ) जलो को पहुँचाते हैं वैसे तुम ( जिम्बतम् ) पहुँचो दा पदार्थ को पहुँचाओ और ( सत्यक्ता. ) जो सत्य को सुननेवाले जन है वे (कव्यः) विद्वात् होते हुए जलों को ( आ, इन्द्रुप्तम् ) अन्धे प्रकार सिद्ध करें। हे ( स्थातः ) स्थिर होने वाले विद्वान्जन ( यस्य ) जिसकी ( गीभिः ) वाणियो से (जगतः ) संसार के बीच (जगत्) जगत् को विशेषता से जानते हो उसका आप सत्कार करें ।। ६ ।।

भावार्थ इस मन्त्र में यानकलुप्तीपमासक्कार है। जा मनुष्य पवन के समान जगत् के हित करनेवाले तथा सत्य के सुननेवाले हैं वे ही जगत् की जानकर बीरो की इस जगत् का ज्ञान के सकते है। ६।।

किर बंसी स्त्री मुख क्षेत्र इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— पावीरवी कन्यां वित्रायुः सरंस्वती वीरपंत्नी वियं भात्। स्नामिरचित्रद्रं शरखं सजोवां दुरावर्ष मृजते शर्मे यंसत्।।।।।

पदार्थ — हे मनुष्यों जो ( पाकीरबी ) खुद्ध करनेवाली ( विवाय: ) विव विवित्र जिसकी आगु वह ( सरस्वती ) विज्ञानपुक्त ( बीरवरकी ) वीर पतिवाली ( कन्या ) मनीहर ( क्वार्था: ) सुन्दर विक्तित वाजियों से ( विश्वम् ) करनोत्य प्रक्ता उक्तन बृद्धि वा कर्म की ( बात् ) धारण करती है वा जो ( गुरासे ) स्तुति करने-वाले मेरे लिये ( क्विक्काम् ) केद रहित क्वाब्हार को तथा जो ( तजोवा: ) समान श्रीति की सेवनेवाली होती हुई स्तुति करनेवाले भेरे लिये ( कारराम् ) आश्रय को बा जो ( बुरावर्षम् ) दु:स से भुषटता के यौग्य ( क्षर्म ) घर वा सुक को (पंसत्) देती है वही मुभक्त संवैत्व सत्कार करने योग्य है।। ७ ।।

भाषार्थ — जो विद्वारी सुभनुरा कमें स्वभाववाली कच्या हो उसी को बीर पुक्य विवाह, जिसका संग वा प्रीति कभी नष्ट न हो तथा जो सबेदा सुख दे वह पुत्री पति से सबेदा सत्कार करने शोष्य हैं। छ ।। किर मनुष्यों को किसका सेवन करना चाहिये इस निषय को अगले मन्त्र में कहते हैं— पृथ्यस्पृथः परिपति वश्वस्था कार्मेन कृती अन्यानळकम् । स जी रासच्छुरुधंरचन्द्राग्रा थियैथिय सीवधाति प्र पूषा ॥८॥

पदार्य — जो (पूषा) पृष्टि करनेवाला (कामेन ) कामना से (पद्यस्पद्यः) मार्गी मार्गी को (परिपतिम्) स्वामी को छोड के वा सब ओर से स्वामी को और (द्यस्पद्या) वचन में उत्तम व्यवहारों को (इतः) किये हुए (अकंम्) सत्कार करने योग्य कियामय व्यवहार की (अभि, आमद्) सब ओर से व्याप्त होता है तथा (भः) हम लोगों के लिए (शुष्पः) मीझ रोकनेवाली (चन्द्राग्राः) जितने तीर सुवर्ण उत्तम विद्यमान उनको (रासत्) देवे तथा (व्यविषयम्) प्रजा प्रजा वा कर्म कर्म को (प्र, सीवचाति ) प्रच्छ प्रकार विद्य करता है (सः) वह उपदेशकर्ता तथा न्याय करनेवाला हम लोगों का हो ॥ ॥।

भाषायं — हं मनुष्यों । जो तुमको सन्मार्ग दिखाकर दुष्ट मार्गों का निवारण कर सस्यावरण करनेवाल स्वामी का सेवन करा और दुष्टपति का निवारण कराके बुद्धि को बढाता है वही तुम लोगों को सस्कार करने योग्य होता है ।। = ।।

किर मनुष्य किसका सेवन कर इस विषय को सनके सम्म में कहते हैं— प्रथममाज यशस नयोघां सुंपाणि देवं सुगर्भस्तिमुक्वंम् । होतां यक्षयज्ञतं यस्त्यांनामग्निस्त्वष्टांर सुहवें विभावां। ६॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो ( अग्निः ) पावक के समान वर्लमान (बिभावा) विशेषता से प्रकाणमान ( होता ) दानशील जन ( त्वब्दारम् ) छेदन भेदन करने-वाले ( सुहचम् ) बुलाने योग्य वा ( पस्त्यानाम ) घरी के बीच ( यंत्रतम् ) सगकरने योग्य वा ( ऋस्वम् ) बुद्धिमान् ( सुगभस्तिम् ) सुन्दर प्रकाशक (प्रथमभाजम्) ध्रगलो को सेवते हुए (यशसम्) कीर्तिमान् तथा (वयोषाम्) जीवन धारण करनेवाल तथा ( सुपाणिम् ) सुन्दर व्यवहारवाले वा शोभन धर्म कर्मकारी हस्त जिसके उस ( देवम् ) दान करनेवाले विद्वान्जन का ( यक्तत् ) सगकरे वही तुमको सगकरने योग्य है।। ६।।

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जा मनुष्य विद्यावृद्ध, अस्ति के समान विद्याजन्य दुःख के जलानेवाले विद्वातो की सेवा करते है वे घर मं दीयक के समान उपदेश देन योग्यो के घाल्माओं के प्रकाश करने को योग्य हैं।।।।।

किर मनुष्यों को कौन प्रशासा करने योग्य है इस विषय को कहते हैं— भुवंनस्य पितर गीर्भिगमी कुद्र दिवा वर्धयां कुद्रमङ्गी। बृहन्तं मुख्यमजर सुबुम्नमृश्वग्ध्वेम कविनेषितासं: ।।१०।।६।।

पदार्थ—हे विद्वन् जैसं ( किवना ) विद्वान् सं ( द्वितासः ) प्रेरणा किये हुए हम लोग ( आभिः ) इन वर्तमान ( गीभिः ) वाितायो से ( भुवनस्य ) ससार कं ( पितरम् ) पालनेवाल ( अक्तौ ) राित्र में ( रहाम् ) दुण्टों को रुलाने और ( बृहन्तम् ) वढाने वाले ( ऋष्वम् ) वढ़े ( अजरम् ) जरावस्थारिहत ( सुष्टम्नम् ) सुन्दर सुख्युक्त (रहाम्) राग भगानेवाले जन की (ऋष्वक्) मत्य (हुवेम) स्तुति करें वैसे इम रुद्र का ग्राप (दिवा) कामना वा विद्यादीप्ति से (बक्बा) बढ़ाओ ॥ १० ॥

भाषायं—इम मन्त्र मे वाचकलुप्लोपमालक्कार है। सब मनुष्य विद्वान् से प्रेरणा को पाये हुए विद्या और तफ्रता के व्यवहार में बृद्ध होकर सब जगल् के पालनेत्राने परमात्मा की मत्य व्यवहार में प्रशमा करें जिससे अविनाशी सुल को सब प्राप्त हो।। १०।।

फिर ममुख्य क्या करें इस विषय को कहते हैं-

आ यंवानः कवया यहियासो मधंतो गृन्त गृंणतो वंरस्याम् । अचित्रं चिद्धि जिन्वंथा वृधन्तं इत्था नर्चन्तो नरो महिग्स्वन् ॥११॥

पदार्च —हें मनुष्यो । जो ( युवान ) युवा पुरुप ( यिवयास ) सत्य प्रिय व्यवहार को करने योग्य हैं तथा ( कव्यः ) सर्व शास्त्रवेता ( मरत ) मनुष्य ( अङ्गिरस्वत् ) प्रशासन वायुओं के समान ( करस्याम् ) स्वीकार करने योग्य प्रशासा को तथा ( गृगातः ) सत्य की प्रशासा करनेवाले विद्वानों को ( आ, गस्त ) प्राप्त हो तथा ( अविश्रम् ) माधारण ( वृषस्तः ) वदाने और ( इत्था ) इस प्रकार से ( नक्षस्तः ) व्याप्न होते हुए ( तर ) नायक मनुष्य ( चित् ) हो ( ज्ञिन्वचा) प्राप्त हो वे ( हि ) ही जगत्हितेवी होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो मनुष्य विद्वान् तथा युवावस्था-वाले होकर और अच्छी किया कर सबको बढ़ाते हैं वे वृद्धियुक्त होते हैं।। ११।।

फिर मनुष्य किसके तुल्य किसको प्राप्त हों इस विषय को कहते हैं-

म बीराय म तबसे तुरायाजां यूथेबं पशुरक्षिग्स्तंम् । स पिस्प्रशति तुन्धि अतस्य स्तुमिर्म नार्षं बच्चनस्य विषंः ॥१२॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जो (बिषः) मेधानीजन (स्तृभिः) नक्षत्रो से ( नाक्षम् ) जिसमे दुःल नहीं विद्यमान उस अन्तरिका को ( न ) जैने ( तिन्व ) शरीर मे ( अंतृहस्य ) सुने हुए ( वसनस्य ) यथन का वा ( अखा) छाग ( वसेख ) ममूही को जैसे वैसे वा ( पदा्रक्षिः ) पशुओं की रक्षा करनेवाला ( अस्तम् ) घर को जैसे

बैसे ( श्रीराम ) शूरता आदि गुणो से युक्त ( तबसे ) बढ़नेवाले ( तुराम ) बुःब-नामक के लिये घर का ( प्र. विस्पृक्षति ) प्रत्यन्त स्पर्ध करता ( सः ) वहं सुक्षा का ( प्र ) प्रच्छे प्रकार अत्यन्त स्पर्ध करता है ।। १२ ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालकार है। मनुष्य जैसे थेड़ बकरी दौड़ के अपने भूण्ड को वा जैसे सामकाल में गोपाल घर को वैसे समस्त विद्या के श्रावण की प्राप्त होता है।। १२।।

किर मनुष्यों को क्या जानने योग्य है इस विवय की कहते हैं— यो रजासि विममे पार्थिवानि त्रिरिचद्विष्णुर्भनें वे वाधितार्थ। तस्य ते शर्यन्तुपबद्यमाने राया मंदेम सन्वाई तनां च ॥१३॥

पदार्थ - हे मनुष्यों ( म ) जो ( विष्युः ) न्यराचर मे प्रवेश होता वह जगदीश्वर ( वाविताय ) पीडित ( भनवे ) मनुष्य के लिये ( पार्थिवानि ) पृथिती मे सिद्ध हुए ( रजांति ) लोकों को ( जिः ) तीन वार ( वित् ) ही ( विषमे ) रचता है ( तस्य ) उसके सम्बन्ध में ( ते ) आपके ( उपदक्षमाने ) समीप प्रदूण किये ( शर्ममू ) घर में ( तना ) विस्तृत ( रावा ) धन ( तन्या, च ) और मरीर के साथ हम लोग ( मदेभ ) आनन्दित हों।। १६।।

भावार्थ—हे मनुष्यो <sup>1</sup> जो जगदीस्थर सब जगत् का निर्माण करके मनुष्या-दिको का उपकार करता है उसके आश्रय से ही हम लोग धनवान् भीर बहुत आयु बाले हो ॥ १३ ॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस क्विय को कहते हैं— तक्षोऽहिं कुंघ्यों अद्भिर्केंस्तस्पर्वेतस्तत्संविता चनी वात्। तदोवं घीनिर्मा रातिषाचो भगः पुरेन्धिजनवतु प्र राये ॥१४॥

पवार्थ—ह मनुष्यो जैसे ( अर्के ) सत्कार साधनो वाले ( अद्भिः ) जलादिको के और ( ओवशीभि ) सोमलतादि ओवधियो के साथ ( कुप्प्यः ) मन्तिरक्ष
मे प्रसिद्ध हुआ ( अहि ) भेष ( म ) हम लोगों के लिये ( राथ ) धन के लिये
( खन. ) मन्तादिक को वा ( तल् ) उस गृह को (बात्) धारण करता वा ( तत् )
उनको ( पर्वत ) पर्वताकार मेघ धारण करता वा ( तत् ) उसको ( सिक्ता ) सूर्य
धारण करता वा ( तत् ) उसको ( रातिवाधः ) दान करनेवाले धारण करते उसको
( पुरिच्य ) जगत् का धारणकर्ता ( भगः ) ऐक्यर्यवान् ( म, जिन्वतु ) अच्छे प्रकार
प्राप्त करावे उसको ( अभि ) मब ओर से प्राप्त करावे ।। १४ ।।

भाषार्थे — हे मनुष्यो । जैस परमेश्वर ने प्राणियों के उपकार के लिये जगत् बनाया वैस इससे तुम लाग पुष्कल उपकार ग्रहण करो ।। १४ ।।

किर वाताओं को क्या करना चाहिए इस क्विक को कहते हैं---

न नो रिय रथ्यं चर्षणित्रां पुंच्बीरं मह ऋतस्यं गोपाम् । सयं दाताजरं येन जनान्तस्यधो अदेवोरिम च क्रमांम विशा आदेवी-भ्यः रनवाम ॥१४॥ अ॥४॥

पवार्च ह विद्वानों ( येन ) जिससे ( स्पूथ. ) स्पद्धी करते हुए ( असाच् ) मनुष्यों को तथा ( अवेथी ) विद्यारहित ( विद्याः ) प्रजाओं को हमलोग ( अभि, असास ) अनुका स प्राप्त हो वा ( आवेथी. ) सब और से निरन्तर प्रकाशमान विदुषी ( च ) प्रीप प्रजाओं को हम लोग ( अभि, अक्ष्मवान ) सब ओर से प्राप्त हो। तथा ( रच्यम् ) विमान प्रादि रथों में हितकप ( वर्षिश्वप्राम् ) मनुष्यों को स्थाप्त होने तथा ( पुरुवीरस् ) बहुत वीरों के कारण ( स्थम् ) निधास कराने को ( अजरम् ) हानिरहित अर्थात् पुष्ट (महः) और बढ़े (च्यतस्य) सस्य की (नीवाक्) पक्षा करनेवाले ( रिवस् ) धन को ( न. ) हम लोगों के लियं ( मू ) बीद्र ( वात ) दीजियं। १५।।

भावार्य के ही देनेवाले उत्तम हैं जो धर्म से धनादिको को संचित कर विद्यादिसद्गुग्रारूप परोपकार के लिये देते हैं और वही धन है जिससे विद्यो वा अवि-दुषी प्रजाएं ग्रत्यन्त सुख पाय हाँपत हो ॥ १५ ॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुणों का वर्रात होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित जानती चाहिये।। यह ऋग्वेद के छठे सण्डल में चतुर्थ अनुवास, उनचासची सूक्त समा चतुर्थ अष्टक के आठर्षे अध्यास में सातवी वर्ग पूरा हुआ।।

जय पञ्चवशर्षस्य पञ्चाशरामस्य सुवतस्य ऋजिका ऋबिः । विश्वेषेषा वेबताः । १, ७ जिन्दुप् । ३, ४, ६, १०, ११, १२ जिन्नत्विष्टुप् ४, स १३ विराद्जिन्दुप्छन्यः । भैवतः स्वरः । २ स्वराद्पङ्कितः । ६ पङ्कितः । १४ जुरिक्पङ्कितः । १४ जिन्नूत्य-ङ्कितकक्षन्यः । पञ्चकम- स्वरः ।।

अब पणह ऋषा वाले प्रवासमें सुबत का आरम्भ है उसके प्रयम सम्ब में विद्वास कम किसलिये क्या करें इस विवय को कहते हैं— हुवे की देवीमदिंति नमीमिर्मूळीकाय वर्ष्या मिश्रमक्तिम् । अमिकादामंत्रीमणी सुरोव त्रासून बेवान्स्सवितार भग्न व्यास्ता पद्मार्थ — है मनुष्यो जैसे मैं ( ममेरिन: ) सत्कार और अन्नाविकों के साथ ( मं: ) तुम लोगों के ( असिकार्य ) जो मिका नहीं वेते उनके ( मुझीकाथ ) सुक्ष के लिये ( अविसिक् ) जो माता नहीं उस ( हैकीक् ) केदीप्यमान विदुधी ना ( वय-राम् ) उदान के समान सर्वोत्कृष्ट वा (विश्वम्) प्रांण के समान प्यारे वा (अस्तिम् ) असिन तथा ( अर्थेक्स्यक् ) न्यायकारी और ( बुदोब्यू ) सुन्दर पुत्र वाले जन को वा ( वात्त्व्य ) रक्षा करनेवाले वा ( वेवान् ) विद्यागों वा ( स्वितारम् ) सत्कर्मों मे प्रेरणा केनवाले राजा ( अगम्, च ) और ऐश्वस्य को ( हुने ) बुलाता वा देता हूँ वैसे इनको हमारे लिये तुम बुलानो वा केमो ॥ १ ॥

भावार्य जो विद्वान जाना की किये पिक्षा देते और सबको 'युक्वार्थी कर उनके लिये विद्वानी माता वा वरूण आदि की लेते हैं वे जगत् के

हितेची हैं ॥१॥

वन महत्य निरमार नया कर इस क्विय को कहते हैं—
हुज्योतिषः सर्व्य दक्षंपितृननागास्त्वे सुंग्रहो वीहि देवान् ।
हिजन्मानो य अतिसार्यः सत्याः स्वंबन्तो यजता अग्निजिह्याः ॥२॥

यदार्थ — है ( सूर्य ) सूर्य के समान वर्तमान ( ये ) जो ( अनत्यास्त्वे ) अन-पराजिपन में ( हिक्कमान ) उत्पत्ति और विद्याप्राप्तिरूप जन्मवाले ( ऋतसाव ) सास्य से सम्बन्ध करते वा ( सत्याः ) प्रतिष्ठा करते ( श्ववंन्तः ) वा बहु सुख्युक्त ( यक्ततः ) समस्त विद्याओं का संग करते ( अनिविद्धाः ) वा अग्नि के समान सत्य विद्या से मुन्दर प्रकाणित जिद्धाएं जिनकी वा (सुंप्रपोतिषः) सुन्दर विनय के प्रकाश करनेवाले विद्याप् हो उन ( सुमहः ) श्रेष्ठ महान् महाशय ( वक्षपितृष् ) चतुर पिता और विद्या पढ़ानेवाले ( वेवाय् ) विद्यानों को आप निरन्तर ( चौहि ) प्राप्त होओ वा उनकी कामना करो ऐसा होने पर सर्वदा कल्याण प्राप्त होवे ।। २ ।।

सावार्य इस मन मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य सूर्य के समान विद्या भीर धर्म के प्रकाश करनेवाले अध्यापक, उपदेशक वा विद्वामी की सेवा करते

🧗 की वैसे ही होते है।। २।।

कर विद्वाद जन किसके तुल्य क्या कर इस विषय को कहते हैं— जत यांवापृथिकी सम्बद्धुरु बृहद्रोवसी शरुबां सुंबुक्ते । महस्करयो वरिवो यथां बोडस्मे क्षयांय थिपणे अनेहः ॥३॥

पदार्थ—हे अध्यापक और उपवेशको ! तुम ( यथा ) जैसे ( रोबसी ) बहुत कार्य और ( सुबुक्ते ) सुन्दर सुख करनेवाली ( श्रिक्तो ) व्यवहारों को बारण करनेवाली ( खावापृथिकी ) विजुली और भूमि ( तः ) हमारे ( उच्च ) बहुत ( बृह्त् ) महान् ( वारणम् ) ग्राध्य और ( स्रवन् ) घन राज्य वा सात्रियकुत को सिद्ध करते हैं वैसे ( सहः ) बढे ( वार्यः ) सेवन ( उस ) और ( अनेहः ) न नध्ट करने योग्य व्यवहार ( अस्मे ) हम लोगों में ( स्रयाय ) निवास करने के लिए ( करवः ) सिद्ध करों ।। ३ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो अध्यापन और 'उपवेश करने वाले जन सूर्य और भूमि के तृल्य सब को विद्यादान, धारण और भरण देते है तथा जो सत्य, यथार्थवक्ता और विद्वानों की सेवा करते है वे सर्वया माननीय होते हैं।।३।।

कर विद्वाद की हो इस विवय को अगरे मन्त्र में कहते हैं— मा नी कुइस्यं सुनवीं नमन्तामचा हुतासी वसवीऽर्छहाः । यदीमंभें महति वां हितासी बाचे मक्ती महाम देवान ॥४॥

पदार्थ — है मनुष्यो ( बत् ) जो ( हतासः ) बुलाए हुए ( अधृष्टाः ) धप्रगल्भ ( बसवः ) आदि कोटिवाल विद्वान् जन ( बार्षे ) विलोडन के निमित्त ( अभें ) थोड़ी सवस्थावाले (सहित, बा) वा बहुत अवस्थावाले जन में (हितास ) हित करनेवाले वा ( छहस्य ) दुष्टों के श्लानेवाले के ( सुनवः ) सतान ( बद्धतः ) मनुष्य (मः) हमलोगों को ( अध्या ) आज ( बा, नघलताल् ) अच्छे प्रकार नमे जन (वैवान्) विद्वानों को हमलोग (ईम्) सब और से (बह्वान) वाहें ।। ४ ।।

मावार्य -- जो विद्वान्जन, चक्रवर्ती राजा वा शुद्ध जन में पक्षपात छोड़ कर हित के लिये वसीमान, नम्र, विद्वानों के प्रिय मनुष्य हैं वे यहां भाग्यज्ञाली होते हैं।।४।।

कर विद्वात वर्गों को क्या करना वाहिये इस विषय को कहते हैं— मिन्यक येष्ट्रं रोवसी हु देवी सिर्वाक पूर्वा अन्यर्थयज्वी। अस्वा हवें महतो यहां यात्र भूमां रेजन्ते अध्वनि प्रविक्ते ॥५॥८॥

पदार्च है ( सक्तः ) मनुष्यों ( बेबु ) जिन काबु आति पदार्थों में (शेदली) प्रकाश भीर भूमि ( बेबी ) जो कि विक्यपुरावाली हैं उनकों ( अस्मर्वेषक्या ) मुक्य के भाग से संगत होनेवाला ( पूजा ) पुष्टि करनेवाला नेवं ( सिविक्त ) सींवता है आप इससे ( खु ) भीग्रं ( किन्नेक ) मीग्रं आइये ( यत् ) जो ( ह ) निवन्दय कर ( सूक्त ) मूमि ये वा ( प्रविक्त ) प्रकर्षकर करने योग्य (अक्वित) मार्ग से (रेक्स्त) कांवते वा जाते हैं उनके ( हजस् ) मान्द्र को (ब्रुक्षा ) सुनकर उनको तुम ( बाब ) प्राव्त होंगों ।। १ ।।

भावार्य है विद्वारी जुम सूर्य और पृष्टियों के तुरंग प्रकाश और समाधील होकर सबके प्रकार की सुनकर समाधान देखी, जैसे यूमि शांचि सीम धपने अपने मार्ग में नियम से जाते हैं वैसे नियम से धर्म मार्ग में जायी ॥ १ ॥ किर विद्वानों को क्या उपवेश कर क्या करना काहिए इस विवय को कहते हैं— अभि त्यं वीरं निर्वेशसम्बेंन्द्रं ब्रह्मेशा अस्तिनेवेन । अवदिद्वसमुपं व स्तवांनी रासद्वाजों उपं सही गुंणानः ॥६॥

यवार्थ—हे ( जरितः ) स्तुति करनेवाने जन आप ( सह ) बहुत (वाजाव) धन्तादिकों की ( वृत्तावः ) प्रशसा करते हुए ( उप, रासल् ) समीप मे दें धीर ( स्तवानः ) स्तुति करते हुए ( हवन् ) सत्य की प्रशंसा को ( उप, धवल् ) भुनें ( इत् ) ही तथा ( नवेन ) गर्नीन ( ब्रह्म्स्ता ) घन वा अन्तादि से ( स्थम् ) उस ( शिवंत्रसम् ) वाणियों से सेव्यमान (वीरम्) वीरवान तथा ( इन्ह्रम् ) परमैश्वर्यवान का ( ख ) भी ( अवि, अर्थ ) सब और से सत्कार करो ॥ ६ ॥

भावार्य है विद्वन् श्वाप सबके प्रवनों को सुनकर समाधान देते हुए भी ह अन्मादि पदार्थों की प्राप्त कराते हुए वार्मिक बीरों को और घनाडकों को सर्वदा शिक्षा देवें जिससे इनका ऐश्वर्य अन्याय मार्ग में नष्ट न हो ॥ ६ ॥

किर विद्वात जन क्या कर इस विवय को कहते हैं— ओमार्नमापी मानुवीरमुंक घात तोकाय तनयाय शं योः। युगं हि हा मिचजी मानुतमा विश्वस्य स्थातुर्जनती जनित्रीः॥७॥

पदायं — हे मनुष्यो जैसे ( मानुसमा ) अतीव माता के समान कृपालु तथा ( जिन्नीः ) उत्पन्न करनेवाली ( तोकाय ) थोडी ज्ञायु वाले सतान वा ( सनयाय ) सुन्दर कुमार सतान के लिये ( ज्ञाम् ) सुन्त करती हैं वेसे ( व्ययम् ) तुम ( ज्ञाषः ) जलों के समान ( ज्ञानुसम् ) प्रशुद्ध जन को वा ( ज्ञानामम् ) रक्षा धादि करनेवाले को सौर ( भानुवीः ) मनुष्य सम्बन्धी प्रजाओं को (चात्) वारण करो तथा (स्थातुः) स्थावन वा ( ज्यातः ) जंगम ( विद्वस्य ) संसार के ( हि ) जिस कारण तुम ( सिचनः ) वैद्य ( स्था ) हो, वा जैसे न्यायाधीण सवनो सुल ( योः ) पहुँचाता है जैसे यहा वक्षों ॥ ७ ॥

भावार्थ - इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे प्रध्यापक और उपदेशको! तुम भपवित्र जन को सस्य प्रहुण कराकर शुद्ध करो तथा सब जगत् की रक्षा करने के निमित्त अविद्यारूपी रोग के निवारण करनेवाले होते हुए सब को माता के सुस्य पालो ॥ ७ ॥

कर विद्वाद जन क्या कर इस विवय को कहते हैं— का नी देव: संविता त्रार्यमाणी हिरंग्यपाणिकीसती संगम्यात । यो दर्त्रवा उपसो न प्रतिकं व्युर्णुते बासुपे वार्यीक ॥=॥

पवार्थ—हे मनुष्यो (य) जो (वजवान् ) दान देनेवाला (हिरण्यपासि ) हाथ में सुवर्णादि लिये हुए और (यजत.) सम करनेवाला (वेवः) दिव्यगुर्ण कर्म स्वभावयुक्त (सविता) सूर्य के तुर्य (ज्ञायमासः) रक्षक जन (उपसः) प्रभातवेला के (न) समान समय से (वागुर्ष) देनेवाले के लिये (प्रतीकम् ) प्रतीति करने वाले पदार्थ और (वार्षाण) स्वीकार करने योग्य पदार्थों को (व्यूक्कंते) आच्छादित करता है तथा (नः) हम लोगो को (आ, जगम्यात्) सब घोर से निरतर प्राप्त हो उसको हम लोग सदा मुखी करें ।। प्रा

भावार्य है मनुष्यो ! जो दानशीन प्रभातवेला के समान सुन्दर प्रकाश करनेवाले जन सबके लिये विद्या और अभयदान देते हैं वे ससार मे श्रेक्ट गिने जाले हैं।। द !।

किर मनुक्यों को किससे क्या प्रार्थना करनी योग्य है इस विषय को कहते है— खत त्वं स्त्री सहस्रों नो अद्या देवाँ अस्मिश्नेष्ठवरे बंबत्याः। स्यामहं ते सदमिद्राती तबं स्यामग्नेऽवंसा सुवीरंः॥१॥

पवार्च — हे (सहसः) गरीर ग्रीर ग्रास्मा के बल से पुक्त विद्वान् के (सूनी) विद्यासम्बन्धी पुत्र (अगने) श्रीन के तुल्य प्रकाशित भारनावाले (त्वम्) ग्राप (अश्रा) आज (अस्मिन् ) इस (अश्री) न नष्ट करने योग्य विद्या प्राप्ति के व्यवहार में (न) हम (वेवान् ) विद्वानों की वा दिव्य भोगों को (आ, बबुत्याः) अश्री प्रकार प्रवृत्त कीजिये जिससे (अहम् ) में (सदम् ) प्राप्त हीने योग्य पदार्थ को पाकर (तें ) आपके (रातौं) दान कर्म में स्थिर (स्थान् ) होऊँ (अत) ग्रीर (सब ) आपके (अवसा ) रक्षा भादि कर्म से (सुवोरः) सुन्दर योद्धार्थों वाला में (इत् ) ही होऊ ।। १ ।।

भावार्य — हे विद्वम् । यदि आप अब दुमको सुख पहुँचाइये तो हम विद्या वेनेवाले महाबीर होकर आपकी सेवा निरन्तर करें ॥ ६ ॥

किर मनुष्यों को किनके सग से कैसे होना बोग्य है इस विवय को कहते हैं— चत त्या में हवमा जंग्म्यातं नासंस्था चीजियुवमक विप्रा। अर्जि न महस्तमंतीऽमुगुक्तं त्वैतं नरा दुरिवादभीके ॥१०॥९॥

वहायें — हे ( अक्षू ) मित्र ( वासत्या ) सत्य ग्राचरण करनेवाले ( विम्रा ) नेपाची कथ्यापक और उपस्थक ( नरा ) नायक सब में श्रेष्टजन ( स्था ) वे (युवन) तुम योगों ( पीक्षिः ) उत्तम बुद्धि वा कर्मों से ( मे ) गेरे ( अभीके ) समीप मे ( हवस् ) लेने योग्य पदार्थं को ( आ, अय्य्यातम् ) सन ओर से प्राप्त होंग्रो (उत्त) और जैसे ( यहः ) महान् ( तनसः ) ग्राप्यकार से ( अजिन् ) सूर्यं को ( न ) वैसे ( द्वरितात् ) ग्राममीवरण से ( अनुमुक्तम् ) सुधाओं ग्रीर दुर्गुणों को ( तुर्वतम् ) नष्ट करो ॥ १० ॥

न्नाकार्य—इस मन्त्र मे उपमालकार है। वैसे सूर्योदय की प्राप्त होकर सब पदार्थ अन्यकार से छूट, जाते हैं वैसे धार्मिक विद्वान् को प्राप्त होकर अविद्या से मनुष्य मुक्त होते हैं।। १०।।

फिर ममुख्य कैसे हों इस विषय को कहते हैं-

ते नो रायो चमतो बाजंबतो दातारों भूत नुवतः प्रकृतोः । दशस्यन्तो दिच्याः पार्थिवांसो गीजांता अप्या एळतां च देवाः ॥११॥

पवार्च —हे ( बेवाः ) विद्वानो ! जो तुम ( नः ) हमारे ( खुमतः ) जिस की प्रशसायुक्त कामना विद्यमान उस (बाजबतः) बहुत अन्नादि पदार्ययुक्त ( नुबतः ) बहुत उत्तम मनुष्ययुक्त ( पुरुक्तोः ) बहुत अन्न वाले पदार्थ के ( बशस्यन्तः ) वेनेवाले और ( राधः ) अन के ( बातार ) देनेवाले ( मृत ) होजो ( ते ) वे ( ख ) और जो ( बिक्या ) उत्तम ( पाधिवास ) पृथियों के बीच हुए ( गोबाता ) अन्तरिक्ष मे प्रसिद्ध ( अप्याः ) और जलों में प्रसिद्ध हैं वे भी आप हम लोगो की ( मृद्धता ) बुक्षी करो ॥ ११ ॥

भाषार्थ है विद्वानो । तुम निरन्तर प्राप्त होने योग्य विद्या जीर धर्नी को प्राप्त होकर सब मनुष्यो को सुसी करा ।। ११ ।।

फिर बिद्वान अन क्या करें इस विवय को कहते हैं---

ते नो रुद्रः सरंस्वती सुजीवां मीळहुब्मन्तो विष्णुर्मृळन्तु वायुः । ऋभुक्षा वाजो बेंच्यां विधाता पर्जन्यावातां पिप्यतामिषं नः ॥१२॥

पदार्च है मन्यापक भौर उपदेशको (सरस्वती) बहुत विज्ञानपुक्त (सनोबा) समान प्रीति सेवने वाले ( पर्जम्यावाता ) मेघ भौर वात के समान भाप दोनो जैसे (ते ) वे अर्थात् ( ख. ) हुन्टो को क्लानेवाला ( विष्युः ) व्यापक भीन (वायुः) पवन ( च्युक्षाः ) मेघानं। जन ( बाजः ) भ्रन्न ( वंश्यः ) विद्वानों से किया हुभा व्यवहार भीर ( विधाता ) विधान करनेवाला ये सब ( सीळ्हुक्यन्त ) बहुत वीयं सेचक भादि गुणो वाले होते हुए ( नः ) हम लोगो को (मूळन्तु) सुखी करें वैसे (नः) हम लोगो के लियं ( इषम् ) भ्रन्नादि पदार्थों को ( पिप्यताम् ) बढ़ाश्रो । १२२।।

भावार्ष-इंस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे विद्वानो <sup>†</sup> जैसे ईश्वर से निर्मित किये हुए पृथिवी धादि पदार्थ प्राणियो को सुखी करने हैं वैसे ही तुम विद्यादान से सबको सुखी करो ।। १२ ।।

कर विद्वानों को क्या करना चाहिए इस विषय को कहते हैं— जत स्य देवः संविता मगों नोऽपां नपांबवतु दानु पिनः। त्यष्टां बेवेभिर्जनिभिः सजोगा चौदेंबिभिः पृथिवी संमुद्रैः ॥१३॥

पवार्च है विद्वन् आप जैसे (स्थः) वह (वेषः) देदीप्यमान (सिवता) उत्पत्ति करनेवाला सूर्य (अगः) सेवने योग्य प्राण (उतः) धौर (अपाम्) जलो के श्रीच (भपान्) न गिरने वाला विद्युत रूप अग्नि तथा (वेषेभिः) दिव्य गुणों के धौर (जनिमिः) जन्म वा जन्म देनेवालों के साथ (श्वब्दा) छिन्न भिन्नकर्ता (सजोबा) समान प्रीति का सेवने वाला (वेषेभिः) धूर्वादि वा दिव्य पदार्घों के साथ (धौः) सूर्य (समुद्रेः) समुद्रों के साथ (पृथिवी) भूमि (वानु) दान को (पितः) पूर्ण करते हुए (न) हम लोगों की (अवतु) रक्षा करें ।। १३।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे ईवतर से रचे हुए सूर्यादि पदार्थ सब मनुष्य आदि प्राणियो के कार्यसिद्धि के निमित्त हैं वैसे भाप लोग भी सबकी कार्यसिद्धि करनेवाले हो ।। १३ ।।

कर मनुष्यों को क्या आकांका करने योग्य है इस विवय को कहते है— चत नोऽहिंर्बुध्न्यंः श्रृणोत्वज एकंपात्प्रथिवी संमुद्रः । विश्व देवा ऋताष्ट्रयों हुवानाः स्तुता मन्त्राः कविशस्ता अवन्तु ॥१४॥

पवार्थ-हे मनुष्यो ( एकपास् ) जिसका जगत् मे एक पाद है ( अकः ) जो कभी नहीं उत्पन्न होता वह परमात्मा ( नः ) हमारी उस प्रार्थना को ( कृष्तेषु ) सुने जिससे ( कुष्यः ) अन्तरिक्ष मे होनेवाला ( अहिः ) मेच ( पृथ्वि ) भूमि ( समुद्रः ) अन्तरिक्ष ( अतं ) और ( कृष्तावृत्रः ) सत्य के बढ़ानेवाले ( हुवानाः ) और आहृता करनेवाले तथा ( विश्वे, देवा ) समस्त विद्वान् ( कविश्वस्ताः ) कि मेवावी जनों से प्रशंसित वा पढ़ाये हुए और ( स्तुताः ) प्रशसित ( मन्त्राः ) वेद की श्रुति वा वेदविचार हम लोगों की ( अवन्तु ) रक्षा करें ।। १४ ।।

भावार्च —हे मनुष्यो । तुम जो जन्म मरणादि व्यवहार से रहित जगदीश्वर है उसकी कृपा और पुरुषार्य ने तथा सम्पूर्ण पृथिवी आदि पदार्थों के विज्ञान से अपनी २ उन्नति निरंतर करों ।। १४ ।।

कर किशास बन की हो इस विवय को कहते हैं —
एवा नपातो मम तस्य श्रीमिर्मरद्वांजा अभ्यर्चन्त्यकैः ।
क्ना हुतासी वसवोऽर्घण्टा विश्वे स्तुतासी भृता यजन्नाः ॥१४॥१०॥

ववार्च-हे (ववारा) संग करनेवालो जैसे (जवा) मेरी धीर (सस्य ) उसकी (विक्रिः) जुद्धि वा कर्मो से (जवाहांकाः) चारण किया है विक्रान विव्हिति वे सफ्जन और (ववासः) पातरहित (हुतासः) सरकार से बहुण किये हुए (स्कुतासः) प्रशंसा को प्राप्त (विक्ष्ये) सज विद्वान् मेरी धौर उसकी बुद्धि था कम्मों के (क्षाँः) विचारों से (ग्नाः) वाशियो की (अकि, क्षांनितः) सब श्लीद से सरकृत वरते हैं वेसे (एवा) ही (अनुच्छा ) जुष्टता रहित (वसवः) विद्यादिकीं मे वसने वाले तुम (भूता) होओ।। १५।।

भावार्य—इस मध्य में बाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो विद्यार्थी विद्या भीर प्रगल्मता की इच्छा करते हैं वे यथार्थवका तथा ईश्वर के गुण कर्म और स्वभावने के भारण कर इच्ट मित और विद्या को प्राप्त होते हैं।। १३।।

इस सूक्त में विश्वेदेवों के गुएगों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्ष की इससे पूर्व सूक्त के धर्ष के साथ संगति जाननी चाहिये ॥ वह पकासवां सूक्त और चंत्रहवां का समाप्त हुआ।।

W

अय वोडकार्यस्थिकपश्चाक्षासमस्य पुरुषस्य ऋजिन्ना ऋषिः । विश्वेदेवा देवता । १, २, ३, ४, ७, १०, ११, १२ निष्तिकद्वेष्। ८ त्रिवद्वत्वन्यः । वेषतः स्वरः । ४, ३, ६ स्वराद् पश्चितस्यन्यः । पञ्चमः स्वरः । १६, १४, १४ निष्तृतिनवद्यन्यः । ऋषमः स्वरः । १६ निष्दुतुबद्वत्वन्यः । गान्धारः स्वरः ।।

अब सोतह ऋषावाले इक्यावनवे सुक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में फिर ममुख्यों को क्या जाहने योग्य है इस विवय को कहते हैं— उद्गु त्यचक्षुर्मिहें मित्रयोरों एति मियं वर्शणयोग्यं व्यम् । ऋतस्य शुचिं बर्शतमनीयं रूक्मो न दिव उदिता व्यंद्यीत ॥१॥

पदार्च — हे प्रध्यापक और उपदेशको ! जो तुम लोगों को ( ह्यत् ) वह उत्तम (श्रिष्ठ) बढ़ा वस्तु वा ( वस्त्योः ) उदान के समान वर्तमान दो सङ्जनों का ( प्रियम्) प्रिय पदार्थ वा (श्रिज्ञकोः) दो मित्रों का अध्यापक और अध्येताओं का वा शरीर के बाहर और भीतर रहनेवाल प्राण वायुओ का ( अवक्ष्यम् ) अविनध्द अ्यव-हार वा (ऋतस्य) सत्य का (श्रुच्थ) पवित्र (वर्षात्रम्) देखने योग्य ( द्वाः ) विजुली की उत्तेजना से ( दिवाः ) सूर्योदयकाल में ( द्वाः ) प्रकाशमान सूर्य के ( त ) समान ( अशीकम् ) सेना समूह के नमान कार्य सिद्धि का पहुँचाने वाला ( अशुः ) जिमसे देखते हैं वह ( वि,अवति ) विकेषता से प्रकाशित होता है ( वा,उत्, एति ) उत्कृष्टता से प्राप्त होता है तो भाग लोग ( व ) तर्क वितर्क से विद्वान् होगी।।१॥

भावार्थ — जो मनुष्य धर्म से यान वाने की इच्छा करते हैं वे सूर्य के प्रकाश के तुल्य विज्ञान को प्राप्त होते हैं जो सत्य पदार्थ की विद्या की उप्पति करते हैं वे सर्वेश सत्कृत होते हैं ।। १ ।।

फिर मेबाबी जन क्या जानें इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं— वेद यखीणि विदयांम्येषां देवानां जन्मं सनुतरा च विद्राः। ऋजु मर्तेषु इजिना च परयंश्वाम चंद्रटे सुरों अर्थ एवान्।।२॥

पवार्थ—( यः ) जो ( अर्थः ) स्वामी ( विग्नः ) बुद्धिमान् ( सूरः ) सूर्यं के समान ( एवाच् ) प्राप्त होने योग्य पदार्थों के तृत्य ( एवाच् ) इन ( वेवानाव् ) विद्वानों के ( सनुतः ) सर्वदा ( अन्य ) उत्पन्त होने वा ( विश्विण ) तीन ( विवयाति ) जनाने के योग्य कर्म उपाप्तना और जानों को ( चतंबु ) मनुष्यों में ( वृक्षिता ) वसी और ( ऋज्, च ) सरल व्यवहार को ( पद्मान् ) देखता हुआ ( अभि, आ, चक्षे ) सब भोर से प्रकाशित करता है वह ( च ) भी इन उक्त पदार्थों को ( वेव ) जानता है ॥ २ ॥

भावार्ष — इस मन्त्र से वायकजुप्तीपमालक्कार है। जो मनुष्य मनुष्यों के विधा-जन्म को जानते हैं वे मनुष्यों में पूर्ण शरीर और आत्मा के वल को पाय सब पदावाँ के जानने योग्य होते हैं, जो कर्म उपासना और ज्ञानों को प्राप्त होते हैं वे स्वामी होते हैं।। २।।

किर मनुष्य किन की प्रवासा करें इस विवय को अगले अंत्र में कहते हैं— स्तुष उं मह ऋतस्यं गोपानदिति मित्रं वर्ष्यां सुनातान । अर्थमयां भगमदंब्धवीतीनच्छां वोचे सचन्यंः पावकान ॥३॥

पवार्थ — हे मनुष्यों जो ( सफ्त्यः ) बन्य प्रशींसती के साथ वर्त्तेवान में (बः) तुम्हारे ( महः ) वड़े ( ऋतस्य ) सत्य के ( गोपाच् ) पालनेवाकों वा ( अवितिष् ) सल्यिति विद्या वा प्रकृति वा ( शिष्यः ) मित्र वा ( व्यव्याम् ) इच्छा करने थीन्य वा ( अर्थमण्य) र्यायाधीश वा ( सम्बः ) ऐत्वर्थं वा ( अवस्थानीति ) अवित्र करते वाले प्रवास व्यवहार वालों वा (धुनाताव) सुन्वर प्रसिद्धं वा ( व्यव्याप् ) प्रवित्र करते वाले प्रवासों की ( स्तुष्ये ) प्रशंसा करता है ( ख ) और तुम्हारे प्रति ( अव्याप ) अच्छे प्रकार ( वोचे ) कहें उस मुक्ते तुम अच्छे प्रकार प्राप्त हींओं ।। हे ।।

भाषार्थ-जो मनुष्य विद्वानों की श्रष्टमा करे वा विद्वानों का संग कर सकत महति आदि पदार्थविचा सादि वदायीं को जान कर सौरों की पढ़ाते हैं के सक्कें पवित्र करने वाले हैं 11 है 11

किर बतुष्य की राजावनों को गाम इस विषय को कहते हैं— रिश्चार्यसः सत्यंतीरिकंप्यालम्हो राष्ट्रः सुवसनस्य दातृत । यूनं: सुझकान्स्यंता विको जुनांबित्यान्याभ्यदिति दुवोग्र ॥४॥

पदार्थ—है सनुष्यो जैसे मैं (दिशादक्षः) हिसक वा नाश करनेवाले वा (स्वयतीष्ट्र) सस्य के पालनेवाले वा (अवक्यास् ) विनाश को प्राप्त हुए उनको वा न हिंसने वाले वा (सुक्रमास्य ) कुन्दर वास के (वालूक् ) वेनवाले वा (सुक्रमास्य ) कुन्दर वास के (वालूक् ) वेनवाले वा (सुक्रमास्य ) क्रियां को वा (अवितिष् ) अवविवत नीति को (क्यारः) स्थिर कृषि हुए (क्रियः) कामना करने योग्य और काम करने वा (नृष् ) मनुष्यों वा (आवित्यास् ) कियां है अवतालीस वर्ष बहाष्यं जिन्होंने उन वा (मृतः) जवान मनुष्यों वा (क्याय्) देवन की कामना करनेवालों को तथा (बहः) महान (राजः) राजाओं को मैं (यासि ) प्राप्त होता हूँ वेसे ऐसों को तुम भी प्राप्त होतो ॥ ४ ॥

भावत्व-इस मन्त्र में वाचकजुन्तीपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! जो चौर भावि के निकासने और क्षत्रीरमाधी के पालनेवाने, हिंसादि दोषों से रहित, सब के बिए सुख से निवास चेनेवाले, पूर्ण बिद्यायुक्त, खितीन्त्रव, न्याय से पिता के समान भजा के पालनेवाले, पूर्ण यौवनयुक्त, कुष्ट व्यसनों से रहित, गुजवाही जन हो उन्हीं को तुम स्वामी मानो धौर कुंद्र हृदय वालों को न मानों।। ४।।

> पिचाविकों की संतानों के लिए क्या करना योग्य है इस विषय की अगले नन्त्र में कहते हैं---

धौरं व्यितः प्रयिति मात्तरश्रुगमें आतर्वसवी मुळतां नः । विश्री भावित्या भदिते सञीवां अस्मन्यं समें बहुलं वि यंन्त ॥५।११॥

वधार्य—है (पितः) पालनेवाले ( धौः) सूर्व्यं के समान तुम है ( मातः) माता ( पृथिबि ) सूमि के समान तुम है ( अपने ) अग्नि के समान प्रकाशास्मा ( आतः) आता तुम ( अअन् ) ब्रोह्स्टित होते हुए ( बसवः) सुल नाम के कैने-वाले तुम सब ( मः) हमको ( वृक्कता ) सुली करो हे ( अविते ) अखण्डित ज्ञान और ऐक्कव्यंवती पिता स्त्री जैसे ( विववे ) सब (आवित्याः) पूर्ण की है ब्रह्मप्यं से विद्या जिन्होने के सज्जन ( अक्वय्यं ) हम लोगों के लिए (ब्रह्मुलस्) बहुत पदार्थ-पुक्त ( कार्य) सुल करनेवाले घर को ( वि. यन्त ) देते हैं वैसे ( संबव्याः) समरन एकसी प्रीति की सेवने वाली तू बहुत सुल और विद्या को वे ।। १ ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वायकजुप्तोपमालक्कार है। जिनका सूर्य के समान सुन्दर शिक्षा से पासनेवाजा पिता पृथिकी के समान सहनशीलता जादि ग्रुज घौर विद्यायुक्त माता, धनिन के समान प्रकाशमान भ्राता वर्त्तमान है वही सुकी होता है तथा जैसे पूर्ण विद्यावान् जन सन्मार्ग को पूछते हैं वैसे ही विद्या पहनेवाले पढ़ाने बालों का निरन्दर संस्कार करते हैं ॥ ॥ ॥

किर मनुष्यों की किसकी इच्छा नहीं करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं— मा नो वकाय बुक्य समस्या अधायते शिरधता यजनाः । यूयं हि छा रथ्यो नस्तनुना यूयं बर्चस्य वर्चसी वसूव ॥६॥

पवार्षे हैं ( मजजा: ) सम करनेवानों ( व्यय् ) तुम ( वृक्तम ) बोर के सिए ता ( वृक्षमें ) बोरों में उत्पन्न हुएं व्यवहार के निमिस ( सबस्में, अवायते ) ध्रम की इच्छा करनेवाले सर्वजन के लिए ( नः ) हम लोगों को (मा, रीर्घ्यता) मस मच्ट करों तथा ( नः ) हमारे ( समुनाष् ) सरोरों के ( बजस्म ) बलपुक्त (बचसः) वक्तन का ( रुग्यः ) रुगों में साधु उत्तम जो व्यवहार उसके ममान ( यूमम् ) तुम ( स्म ) हो ( हि ) जिससे सुस्न करनेवाले ( बभूव ) होशों ।। १ ।।

भाषायं — इस मन्त्र मे वाजकलुप्तापमालकार है। सब मतुष्यों को चोर झाबि वृष्टों का व्यवहार कभी नहीं कर्तव्य है और जो धर्मात्मा, अञातप्रत्रु अर्थात् जिन के शतु नहीं हुआ तथा सबकी रक्षा करनेवाले हो उनकी तुम निरंतर सेवा करो।।६॥

किर मनुष्यों को क्या करना बाहिये इस विवय को कहते हैं— मा य एनों अन्यकृतं सुजेन मा तत्कर्म बसवो पश्चर्यको। विश्वस्थ हि सर्थय निश्वदेगाः स्वयं रिपुस्तन्यं रीरिचीष्ट ॥७॥

पदार्थ है ( बस्थः ) वास के हेतु ( बिश्वहेका. ) सब विद्वानो ! तुम विद्वानयम् ) संसार के बीज ( सत् ) जो (कार्यको हकट्ठा करो और (हि) जिससे जिसको (कार्यको तिवास करो जीव ( रिष्कुः ) सन् ( सम्बन्ध् ) अपने सरीर को (हब-सन् ) आप ( रीरिप्तेक्ट ) निरम्तर मारे वैसे अस ( कः ) तुम्हारे ( अम्बक्तम् ) और से किसे हुए ( बुसः ) अपराध को हम लोग ( आ, भूकेम ) मत भोगें ( तत् ) उस बुक्ट कर्म को ( सा ) मत ( कम ) करें ॥ ७ ॥

भावाची - इस अन्त्र में बायकलुफोपमालक्कार है। हे विद्वानी तुन किसी हुन्द्र का अनुकरण आत करो, अपने करोर को कच्ट मत करो तथा और के किये हुए समराम के संगी मत होसी ॥ ७॥

महान गरेर नम ही इस किया को कहते हैं— नम हर्डा नम का विवास नमी दावार प्रतिबीधन बाव । नमी देनेक्यी नम देश वर्ग कुर्व विदेश समसा विवास ॥८॥ पवार्च — हे मनुष्यो औं ( नवः ) नमस्कार करने योग्य बहा ( पृथिवीम् ) शूमि ( उत ) और ( बांख् ) सूर्य को ( बांबार ) धारण करते उस ( उग्रम् ) सीव्र ( नवः ) नमस्कार करने योग्य बहा का में ( आ, विवासे ) सेवन करू ( देवेच्यः ) विद्वानों के लिए ( नवः ) अन्न की सेवा करू ( वयः ) सत्कार वा (नवः) अन्न की ( ईवें ) इच्छा करू उस ( नवसा ) सत्कार से ( एवाम् ) इनके ( कृतम् ) किये उत्तम कर्म ( बित् ) और ( एवः ) अनुत्तम कर्म का ( इत् ) ही ( आ, विवासे ) योग्य सेवम करू ।। ६ ।।

भावार्ये मनुष्यो ! सबसे नमस्कार करने योग्य परमेक्बर के सहायक्ष्य से हम लोग उत्तम किया को धारण कर और बुग्डला को निवार विद्वामी के लिए हिल सिद्ध कर सबका उपकार सबैब करें ॥ य ॥

किर सबकी कीन नमस्कार करने घोष्य हैं इस विवय को कहते हैं— करतस्य यो रथ्यं: पुतर्दशानुतस्य परत्यसदो अर्दक्षान्। वाँ मा नगोंभिक्षप्रमंसी तृत् विश्वान्य मा नंगे महा यंजनाः॥९॥

पदार्च — है ( धक्काः ) अन्धे व्यवहार का सग करते हुए सज्वतो (रब्बः) रथों में उत्तम व्यवहार वर्तते वाला में ( क्काल्य ) सत्य के ( पूतवसाद ) पवित्र वनों वा ( क्काल्य ) यथार्थ अर्थपुतः व्यवहार के ( प्रस्तवस्यः ) जो घरो में स्थिर होते उन (अवव्याद ) अविनय्द कार्यों वा नष्ट न करनेवाले पदार्थों वा ( उत्तवस्यः ) वहुत दर्शनों वा ( विश्वाद ) समग्र ( वहुः ) महावय ( मृत् ) उत्तम विद्वान् (वः) आप सोयों को ( बा, नमें ) अच्छे प्रकार नमस्कार करता है जो हम लोगों को सत्य बोब कराते हैं (ताज्र ) उन ( वः ) भ्राप लोगों का ( अभोकिः ) बहुत सत्कारों से हम लोग निरंतर ( अर ) भ्रष्टे प्रकाण सरकार करें।। ह ।।

भाषार्व--- है मनुष्यों ! तुम सब से उत्कृष्ट विद्या वाले, वर्मिष्ठ, परोपकारी अनों ही को तदा नमी, तथा इन से विनय (नम्नता ) को प्राप्त होस्रो !! १ !!

किर कीन सत्कार करने योग्य हैं इस विका को कहते हैं---ते दि शेष्टंबर्चतस्य उं नस्तिरो विश्वांनि दुरिता नर्यान्त ।

युक्तमासी वर्षणी मित्री अन्नित्रांतधीतयी वष्मराजंसस्याः ॥१०॥१२॥

पदार्थ—है ननुष्मों (हि) जिससे (ते) वे (श्रष्टक्यंसः) श्रेष्ठ पढ़ने वाले (सुकानासः) उत्तम राज्य वा धनयुक्त (बक्षः) श्रेष्टमा (सिनः) निम्न (सिनः) अन्ति के समान शुद्धान्त करव पुरुषः, इनके समान व लेमान (ब्रह्मधातयः) साम के धारण करनेशांसे (बक्ष्मराजसावाः) कहनेशांसे राजाशों में सत्य के प्रति-पादन करनेशांसे (क्ष्मराजसावाः) कहनेशांसे राजाशों में सत्य के प्रति-पादन करनेशांसे (क्ष्मराजसावाः) कहनेशांसे राजाशों में सत्य के प्रति-पादन करनेशांसे (क्ष्मराजसावाः) कहनेशांसे राजाशों में सत्य के प्रति-पादन करनेशांसे (क्ष्मराज्यां के (विद्यां क्ष्मराज्यां के (क्ष्मराज्यां क्ष्मराज्यां के श्रामराज्यां के श्

श्रावार्ष — इस नत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जिससे विद्वान् वर्मात्मा जन निष्कपटता से औरों के हित साधने वाले, विद्यादान और उपदेश द्वारा सब वुष्ट आचरणों को निवार के सत्य आचरण में प्रवृत्त करनेवाले हैं इसी से सत्कार करने योग्य हैं।। १०।।

किर किसने पुरुष कीन नानने योग्य हैं इस विवय को कहते हैं— ते न इन्द्रीः पृथिवी क्षामं वर्षन पुषा मन्ते अदितिः पञ्च जनाः । सुरामीणः स्वयंसः सुनीया मर्चन्त नः सुत्रावासंः सुनोपाः ॥११॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जिससे (ते ) वे (इन्द्रः ) विजुली (पृथिकी ) अन्तन रिक्ष (आम ) भूमि (पूषा ) वायु (भगः ) ऐरवर्यवान् जन और (अवितः ) जन्म देनेवाली मासा के समान (सुद्यामीयः ) प्रशसित घरो वाले (स्ववसः ) जिल की सुन्दर रक्षा झौर (सुनीयाः ) न्याय विद्याना वे (पञ्च, जनाः ) पांच प्राणी के समान उत्तम मनुष्य है इससे (नः ) हमकी (वर्षत्व) बढावें और (नः ) हमारे (सुगोपाः ) सुन्दर गौ वर पृथिक्यादिको के रक्षा करनेवाले तथा (सुन्नामासः ) उत्तमसा से पालमा करनेवाले (भवन्तु ) हो ।। ११।।

भाषार्थ -- इस मंत्र मे वानकशुप्तीपवालक्कार है। जिससे विद्वात् जन विजुली, सूमि, बन्तरिक्ष, प्राण, ऐक्वर्य और माता के न्तुंस्य सबके बढ़ाने वा पालनेवाले हैं इसी से पूज्य होते हैं।। ११।।

किर कीन मन्यवाद के बोग्य हैं इस विवय को कहते हैं— न् सुवान दिव्यं नंत्रिं देवा भारदाजः सुमति यांति होतां । भासाने मिर्यर्जमानी मिर्येथेंदेवानां अन्यं वसुसुर्वेदन्द ॥१२॥

मनार्थे—है (बेकाः) विद्वालों जो (कारक्षाकः) विज्ञान को धारण किये (होता) केनेवाला (बुझतिस् ) शोभन बुद्धि को (बाला) प्राप्त होता है वह (नू) शोध्र (बिक्यम् ) मनोहर (संधानम् ) जिसमें स्थित होता उस घर को (मंति ) क्यांपा होता है। जो (बहुकुं:) हन्यों की कामना करने और (बजमानः) यज्ञ करनेवाला (बिक्रेकुं:) प्रेरणा देनेवाले (बालानेकि:) बेठें हुए ऋत्विजों के साथ (हेकानाम् ) विद्वालों के (अल्क् ) प्रत्यान होने की (बक्त्व ) प्रशंसा करते हैं उसका तुम सत्कार करो।। १२॥

नावार्ये हे मनुष्यो ! जो राजा के विशा और जम्म की प्रशंसा करते हैं के खुद सुख की प्राप्त होते हैं जैसे बहुत विद्वालों के साथ यह करनेवाला यह को सुभू-

धित कर समस्त जगत् का उपकार करता है बैसे ही विद्वान् जन पढ़ाने और उपवेशों से सब को प्राज्ञ ( उसम काला ) कर प्रशसा को प्राप्त होते हैं ।। १२ ।।

किर कौन दूर करने मोग्य है इस विवय को कहते है— अप स्थं हेबिनं रिपुं स्तेनमंत्रे दुराध्यंम् । द्विष्ठनंस्य सस्पते कृषी सुगम् ॥१३॥

पदार्थ —हे (अग्ने) विद्वन् (स्यम् ) उस (दिविष्टम्) अतीव दूर (वृज्जिनम्) त्यागने योग्य (दुराष्यम्) वा दुःख से वश करने योग्य (रिपुन्) विद्याशनु (स्तेनम्) चीर को (सुगम् ) सुगम् (कृषी ) करो, हे (सस्यते ) सत्य के पालने वाने आप (अस्य ) इसका (अप ) दूरीकरण करो ।। १३ ।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो । तुम विद्या का अभ्यास कर शरीर और प्रात्मा के बल से युक्त होते हुए दु साध्य भी शत्रुचों को सुसाध्य ग्रयांत् उत्तमता से सूचे करो जिससे बे दूर स्थित ही भय से सद्धर्म के अनुष्ठान करनेवाले हों।। १३।।

किर किससे मित्रता कर कौन दूर करने योग्य हैं इस विवय की कहते हैं-

ब्रावांषाः सोम नो हि के सखित्वनार्थं वावशुः । जही न्यं त्रिणं परिंग दुको हि पः ॥१४॥

पदार्थ — हे (सोम) प्रेरागा केनेवाले जो (बाबारा.) मेघो के समान (सिकारवनाय) मित्रपन के लिए (नः) हम लोगों को (हि) ही (बावशुः) बाहते हैं वे (कम्) सुझ को प्राप्त हो जो (बाबाराम्) पूसरे का मर्वस्य हरनेवाला (पित्रम्) व्यवहार-कर्त्ता का सबन्य करता है (स., हि) वही (वृकः) चोर है इस हेतु से इसे आप (नि, कही) निरतर मारो।। १४।।

भावार्य — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालकार है। यदि चर्मात्मा विद्वान जन विद्वानों के साथ मित्रता रखते हैं तो वे निरतर मुख को प्राप्त होकर मेथ के समान सबको बढाके हुण्ट भावरण करनेवाले छुलियों को बीझ मारते हैं।। १४।।

कौन इस संसार में जानन्य के बेनेवाले हैं इस विवय को कहते हैं—
यूचं हि छा सुंदानव इन्द्रं क्येष्ठा श्वामिद्यंवः ।
कत्तीं नो अध्यक्ता सुगं गोपा अमा ॥१४॥

पदार्थ — हे (सुदानवः) उत्तम गुएगो के देनेवाले विद्वानो (इन्ह अवेड्ठाः) सूर्यं लोक महान् ज्येड्ठ जिन लोको का उनके समान वर्शमान (अभिद्यवः) पदार्थकान के भीतर प्रकाशमान (गोपा) रक्षा करनेवाले (अध्यवः) मार्ग मे (न.) हम कोगो को तथा (सुगम्) सुन्दरता ते जिसमे जाते (अमा) ऐसे घर को (आ,-कर्ता) प्रकट करो उस (हि) ही घर मे (यूयम्) तुम (स्थ) स्थित होगो।।१५॥

भावार्थ — इस मन्त्र मे वायकलुप्तोपमालकार है। जो मनुष्य दुर्गम मार्गों को सुगम करते हैं और उत्तम घरों को बनाकर भाप तथा औरों को निवास करते कराते हैं वे ही जगत् मे सुख करनेवाले होते हैं।। १४।।

फर केसे मार्ग सिद्ध करने चाहियें इस विषय को कहते हैं— अपि पन्थांमगन्महि स्वस्तिगामनेहसंम् ।

येन विश्वाः परि दिवीं वृशक्तं विन्दते वसुं ॥१६॥१३॥

पदार्थ—हे मनुष्या ( येन ) जिससे वीर जन ( विद्वा ) सव ( द्विष ) शनुभो को (परि, वृशक्ति) सब ओर से दूर करता और ( दस् ) घन को (विन्दते) प्राप्त होता है उस ( अनेहसम् ) न नष्ट करने योग्य भौर ( स्वस्तिगाम् ) जिसमे सुख को प्राप्त होते उस ( पन्याम् ) मार्ग को हम लोग ( अपि ) भी ( अगन्यहि ) प्राप्त हो ॥ १६ ॥

भावार्य—राजादि मनुष्य ऐसे मार्गों को बनावें जिनमे जाते हुओ को चोरो का भय न हो और द्रव्य का भी लाभ हो ।। १६ ।।

इस मूक्त मे विश्वे देवो के कर्मों का वर्णन होने से इम सूक्त के धर्य की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

यह इक्यावनवां सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

心

अब सप्तवश्चांस्य द्विपञ्चाशासमस्य सुक्तस्य ऋजिन्या ऋषि । विश्वेवेवा वेवता । १, ४, १४, १६ तिबृत्तिन्द्वपू । २, ३, ६, १३, १७ त्रिष्ट्वपू- छन्यः । श्वेवत स्वरः । ४ श्रुरिक्पङ्कित्रद्वस्य । पञ्चम स्वरः । ७, ६, ११ वायत्री । ६, १०, १२ तिबृद्गायत्री छन्यः । वश्चः स्वरः । १४ विराष्ट्र अगती छन्यः । तिवाद स्वरः ॥ अब सत्रह ऋचावाले बावनवें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्रमें किस से अधिक मुझ होता है इस विषय को कहते हैं—
न सहिवा न पृथिव्यानुं मन्ये न यक्कन नोत शर्मामिरामिः ।

न तिह्ना न पृथिन्याने मन्ये न यञ्चन नीत श्रामीसराभिः। उन्दन्तु तं सुन्धर्रः पर्वतासो नि हीयतामतियाजस्यं यद्या ॥१॥

पदार्थ — हं मनुष्यों जैसे ( मुक्बः ) जो श्रच्छे होते हैं वे ( पर्वतासः ) मेघ (तम् ) उसको ( उक्कम्बु ) मुटिल करें वेसे ( अतियाकस्य ) जो अतीव यज्ञ करने के योग्य हैं उसका ( बच्चा ) संग करनेवाला वर्तमान है वह ( तत् ) उस कारत्य से ( बचा ) दिनमें ( न ) न ( नि, होबताच् ) छोड़ने योग्य हैं ( न ) न ( वृतिक्वा) सूमि से ( न ) न ( वर्तने ) होम भादि कर्म से ( न ) न ( वर्त ) भीर (अपिशः) कियाओं से वा ( क्षमीनिः ) कम्मों से छोड़ने योग्य है उसे में ( अनु, वस्ये ) अनुकूलता से मानता हैं।। ?।।

भाषार्थ — जो सुख मेघो से उत्पन्न होता है वह सुख न विवस मे, न पृथिकी न सगति न कर्म से होता है इससे यज्ञ करनेवाला ही सुखभागी होता है ॥ १॥

कर कीन मनुष्य निन्दा करने और वर्तने योग्य हैं इस विषय को कहते हैं— व्यति वा यो मंदतो मन्यते नो ब्रह्म वा यः क्रियमांचां निर्नित्सात् । तपूषि तस्मैं दक्षिनानिं सन्तु ब्रह्मद्विषंभभि तं शांचतु थीः ॥२॥

पदार्थ—हे ( सरतः ) मनुष्यो ( थ. ) जो ( तः ) हम लोगों को ( श्रांति, सन्यते ) अस्यन्त मानता है ( बा ) वा ( य ) जो (क्षियवास्त्य्य्) कियमास्स् (बहूर) धन को धत्यन्त मानता है ( बा ) वा ( निश्चित्सात् ) निन्दा करने को चाहें (सन्यू) उस ( बहुरहिषम् ) धन के देवीजन को ( खाँः ) कामना करता हुआ विद्वास् (अस्त्रि, बोक्सु) अब धोर से ओचे ( सर्व ) इसके लिए ( तपू बि ) तेजीमय व्यवहार ( वृज्वितानि ) बाधक ( सम्यु ) हों ।। २ ।।

भाषार्थ है विद्वानों! जो मनुष्य ग्रतिमान, धनाविकों से द्वेष धौर ग्रन्धे सज्जनों की निन्दा करते हैं वे दण्ड देने, निन्दा करने भीर शोच करने योग्य होते हैं।। २।।

फिर मनुष्य कैसे परीक्षक हों इस कियथ को कहते हैं— किमक त्वां अक्षांगः सीम गोपां किमक त्वांहरमिशस्तिपां नेः। किमक नेः परयसि निद्यमानान अक्षादिवे तपुंषि देतिर्मस्य।।३।।

पदार्थ—हे (अज्ञ) मित्र (सीम) ऐववर्य की इच्छा करनेवाले जल (किम्) क्या (त्वा) तुमें (बहाराः) भन का (गोपाम्) रक्षा करनेवाले जल (किम्) कहें, हे (अज्ञ) मित्र (किम्) क्या (स्वा) तुमें (अमिशास्तिपाम्) सामने प्रणसा रक्षने वाले कहते हैं। हे (अज्ञः) सक्षे मित्र तू (वः) हमलोगो को (किम्) क्या (वश्यक्ति) वेखता है। हे मित्र तू (निद्यमानान् ) निन्दा प्राप्त (नः) हमलोगो को क्या वेखता है। हे सित्र तू (विद्यमानान् ) निन्दा प्राप्त (नः) हमलोगो को क्या वेखता हैं (बहादिषे ) वेद विधादेषीजन के लिये (सपुष्पः) भित्र तपे हुए (हेतिम्) वज्य को क्या नहीं देखता (अस्य) इस पर वज्य प्रहार कर ॥ ३॥

भावार्य—हे मनुष्यो । तुम इस घन के रक्षक क्यो नहीं होते हो, स्तुति (प्रश्नमा) करनेवाले हम लोगों को निन्दा करनेवाले अम से मत देखों, जो निश्चक घनपति तथा वेद विद्या से द्वेष करते हैं उनका सग गुद्ध विना मत करों ॥ ३ ॥

कर मनुष्यों को कीसा आवरण करना चाहिए इस विवय को कहते हैं— अर्थन्तु माग्रुवसो जार्यमाना अर्थन्तु मा सिन्धंव: पिन्धंमाना: । अर्थन्तु मा पर्वतासो भ्रुवासीऽर्थन्तु मा पितरी देवहृंसी ॥४॥

पदार्थे — हे उपवेश करनेवालो तुम (देवहूती) विध्यगुरा वा विदानो के संप्रह् मे जैसे ( जायमानाः ) उत्पद्यमान ( उच्यः ) प्रभाववेलाए ( साम् ) मेरी (अवस्तु) रक्षा करें तथा ( पिन्वमानाः ) सेवन करती हुई ( सिन्धवः ) निवयां ( मा ) मेरी ( अवस्तु ) रक्षा करें घौर ( ध्रुवासः ) निश्चल ( पर्वतासः ) शैस पहाड़ ( मा ) मेरी ( अवस्तु ) रक्षा करें शौर ( पितरः ) पिता वा पढ़ानेवाले वा ऋतु वसत भावि ( मा ) मेरी ( अवस्तु ) रक्षा करें वैसी शिक्षा करो ॥ ४ ॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तापमालङ्कार है। हे मनुष्यों ! तुम इस प्रकार युक्त धाहार विहार करो जिसमें सब सृष्टिस्थ पदार्थ दुःख देनेवाले न हीं धीर धुमगुगों को तुम लोग प्राप्त होस्रों ।। ४ ।।

किर मनुष्य क्या करें इस विवय को कहते हैं— विश्वऽदानी सुमनंसः स्थाम पश्येम नु सुरुर्यमुख्यन्तम् । तथा करद्रसुपतिर्वस्नां देवाँ बोहानोऽवसार्गमिष्ठः ॥४॥१॥॥

पवार्थे—हे विद्वन् ( अवसा ) रक्षा भादि के साथ ( आगमिष्ठः ) अतीव भाने भीर ( वसूनाम् ) वनुभो के बीच ( वसुपति. ) पदार्थों की पालना करनेशांक भीर ( ओहाम ) रक्षक आप जैसे हम लोगों को ( वेशान् ) विद्वान् ( करन् ) करें वैसे हम लोग ( विद्वावानीम् ) सर्वेदा ( वृद्धम् ) सूर्यमध्यक जो ( कश्वरत्तम् ) अपर जो चढ़ता है उसे ( वद्यम ) वेलें भीर ( नु ) बीझ ( सुवनसः ) असल्वित्तर ( स्थाम ) होवें ॥ ४ ॥

भावार्ष—इस मन्त्र मे उपमालकार है। जैसे प्रीति से अध्यापक और उपकेशक विद्यार्थ को धीर उपदेश सुनीवालों को विद्याद करके सुनी करते हैं वैसे ही पढ़नेवालों भीर उपदेश सुनने वालों को चाहिए कि विद्याद होकर भी इसका सदा सकार करें।। १।।

कर वह राजा केसा हो इस विषय को जगहे जन्म में कहते हैं— इन्द्रो नेदिंग्यमवसार्गनिष्टः सर्रस्वती सिन्धुंभिः पिन्धंसाना । पर्जन्यों न श्रोवंशीमिर्मयोसुरितः सुर्वासंः सुद्रवंः वितेषं स्वा पंशर्ष है मसुष्यों जो (सबसा) रक्षा धार्षि से (नेविष्ठम् ) धरीय समीप को (सम्बन्धः ) भरीय धार्म वाला ना (सिम्बुधिः ) नदियों से (निम्बन्धाः ) सेयुक्त (सरकारी ) प्रशंसित सरस् नेग जिसका एस नदी के समान (सुक्तः ) छोभन प्रशसा लगा (सुक्तः ) गोभन सरकारवाले (अध्य ) ग्रान्त के समान (अध्याभिः ) धोवधियों से युक्त (पर्जन्थः ) मेथ (मबोखः ) सुख हुवाने तथा (पितेष ) जन्म देनेवाले पिता के समान (इन्द्रः ) परमैदवर्यवान् राजा (नः ) हम लोगों की पालमा करता है वह राजा हम लोगों से निरन्तर सरकार करने योग्य है ।। इस

भाषार्व इस मंत्र में उपमालंकार है। जो राजा न्याय भीर पुरुषार्थ से प्रजा की निरन्तर रक्षा करता है उसकी पिता के समान प्रजाबन पालना करते हैं॥ ६॥

किर कं नेवालों को क्या करना चाहिए इस विवय को कहते है— विश्वें देखास का गंत श्रूणुता में हुमें हर्षम् । एदं वृहिनि पीयत ॥ ७ ॥

पंदार्थ — है ( विद्ये , देवाकः ) सब विद्वातो ! तुम हमारे श्वति समीप (आ, वस ) आओ तथा ( द्वय् ) इस ( श्वर्तः ) उत्तम आसन पर ( ति, सीदतः ) निरन्तर स्थिर होओ तथा ( से ) मुक्त विद्यार्थी के ( द्वस्यू ) इस ( हथस् ) सुने पढ़े विद्यम को ( आ, सृक्षता ) अध्ये प्रकार सुनो ।। ७ ।।

आवार्ष--इस मन्त्र में ''नेदिष्ठम्'' यह पद पिछले मन्त्र से अनुवृत्ति में झाता है। विद्यापियों को चाहिए कि परीक्षा करनेवाले विद्वानों की प्रार्थना कर परीक्षा में सुनाने योग्य समस्त सुना और पढ़ा विषय उनके समीप में निवेदन करें तथा के परीक्षक भी अच्छे प्रकार परीक्षा कर गुएए और दोशों का उपवेश में ऐसा करने पर यदमा निर्देश हो।। ७।।

फिर अध्यापक और अध्ययन करनेवाले परस्पर की वर्ताव करें इस विवय को कहते हैं----

यो वी देवा घृतस्त्रुंना हुन्येनं प्रतिभूषंति । तं विस्व वर्षं गच्छय ॥ ८ ॥

पदार्थ है (देवाः) पढ़ाने घौर उपदेश करनेवाले विद्वानो (दः) को ( जूनस्नुना ) मृत के समान धुद्ध ( हच्येन ) लेने देने घोष्य ना प्रशंसित पढने घौर सुनन से (दः) तुमलोगों को ( प्रतिमूचति ) प्रत्यकता से सुभूधित करता है (तम्) उपने (जिक्ये) सब तुम लोग (उप, गण्ड्य ) समीप प्राप्त होबो ॥ दः॥

भावार्य है मनुष्यो ! जो सत्य विद्यादान से सब तुम लोगो को सुनूबित करता है उसे तुम सब प्रतिसूबित करो प्रयत् बदले में सुन्नोमित करो ॥ द ॥

फिर अनुवर्धों को कैसा नियम करना चाहिए इस विश्वय को बहुते हूं —

क्षं नः सुनवो गिरंः मृषवन्त्वमृतंस्य ये । सुमूळीका संवन्तु नः ॥९।

पदार्थे — हे राजन् वा विद्वानो ( मे ) को ( नः ) हमारे ( शूनकः ) सतान हो वे ( समुद्रास्य ) नागरहित विज्ञान की ( निरः ) विद्यापुक्त वाशियो को ( चप, सृण्यन्तु ) समीप मे सुने तथा ( सुमृळीका ) सुन्दर सुस्रवाले होकर ( म. ) हमारी सेवा करनेवाले ( अवस्तु ) हों ।। १ ।।

शासार्थ पितृजनों को राजगीति वा अपने कुल में यह दृढ़ नियम करना वाहिये कि जितने हुगारे संतान हैं वे ब्रह्मचर्य्य से समस्त निवाओं के ग्रहण के निये ब्रह्मचर्य्य सामस्त निवाओं के ग्रहण के निये ब्रह्मचर्य्य सामस्त को करें, जो इसका विनास करें उसे राजा वा कुलीन निरन्तर व्यव्य देवें।। १ ।।

फिर मनुष्य क्या कामना कर विश्वामों को प्राप्त होनें इस विश्वय को कहते है-

विश्व देवा क्षेत्रावर्थं ऋतुभिईवन्धृतः।

चुवन्तां युक्यं पर्यः ॥ १० ॥ १४ ॥

पदार्थ—है (ऋतावृषः ) सत्यविद्या को बढ़ानेवाको (हवनव्युतः ) जो अध्ययन को सुनते हैं वै (विश्वे, वेवाः ) सब विद्यान् ग्राप लोग (ऋसुन्धः ) वस-क्ताविकों के साथ (युक्यम् ) समाधान करने योग्य (वयः ) दूध, जल वा ग्रन्त को (क्षुम्लाम् ) सेवें।। १०॥

भाषार्य को अञ्चयन करने धीर परीका कराने की चाहें वे मद करने, कुरिसत कुढि वा नाम करनेवाले पदायाँ को छोड़ के बुग्ध आदि बुद्धि के बढ़ानेवाले चत्तम पदायाँ को सेवें ॥ १० ॥

किर समुख्य किसके साथ क्या करें इस विषय को कहते हैं---

स्तोत्रमिन्द्री मुख्यूणस्त्वव्हंबान्मित्रो अर्थेका ।

हुमा इस्या जुनन मः ॥ ११ ॥

पदार्थ है समुद्र्यो कार जो ( सक्द्मता: ) जिसके उत्तम मनुष्यों का समूह कीर ( स्वब्द्वनात ) उत्तम जिल्लीजन निकामन है तथा (जिक्कः) जो कि सबका मिन (अवेता) स्वाम करनेवाला भीर (इकः) प्रमुख्यांवाम राजा हो उसके साथ ( कः ) हुमार ( स्तीक्ष्य ) उस स्तीन की जिससे स्तुति करते हो शीर (इक्ता) इन ( हुक्ता ) जैने की सीम्ब अन्तावि पदार्थों को ( खुक्ता ) सेवों ।। ११ ।। श्रावार्य-वे ही मनुष्य चाहे हुए पदार्थों को पा सकते हैं जो सबके लिये श्रेष्ठ पुरुष को भविष्ठाता करते हैं 11 ११ ।।

फिर मनुष्य केसे राजा को करें इस विवय को कहते हैं— इमं नें। अप्ने अध्वरं होतं वेयुनशो यंज । चिकित्वान्दैव्यं जनम् ॥१२॥

पदार्थे — हे (होतः) देनेवाले (अग्ने) अग्नि के समान वर्तमान राजन् आप (वयुनकः) उत्तम ज्ञान से (व ) हमारे (इसम्) इस (अश्वरम्) न नष्ट करने गोग्य न्याय व्यवहार को (विकित्वाच् ) जाननेवाले भ्राप (वैव्यम् ) विद्वानों से सत्कार को प्राप्त हुए (जनम् ) शुभावरएगो से प्रसिद्ध जन को (यज ) श्रव्ह्ये प्रकार प्राप्त हो । १२ ॥

भावार्य — हे राजा प्रजाजन । साप जो हमारे बीच शुभ गुरा कर्म स्वभावयुक्त हो उसी को राज्य करने में भ्रच्छे प्रकार युक्त करो ॥ १२ ॥

किर मनुष्यों को कौन बुलाकर सत्कार करने योग्य हैं इस विषय को कहते हैं— विस्वें देवाः मृण्तेमं हवें में ये अन्तरिक्षे य अप दावि छ । ये अगिजिह्या उत्त वा यजंत्रा आसदास्मिन वहिषि सादयध्यम् ॥१३॥

पवार्थ — है (बिश्वे, बेबा: ) सब विद्वानों ( ये ) जो ( अस्तरिक्षे ) भीतर अविनात्ती झाकाश में ( ये ) जो ( अस्तिकिद्धा: ) सत्य से प्रकाशमान जिद्धा जिनकी ( उत, बा ) अथवा ( यजत्रा ) संग करने मोस्य हों उन सबके साथ ( ये ) मेरे ( इसक् ) इस ( हवस् ) सुने पढे और जाने हुए विषय को ( उप, शृक्षत ) समीप में सुनों और समीप में ( स्व ) स्थिर होओ तथा ( अस्मिक् ) इस ( बहिबा) उत्तम जासन वा स्थान में ( आसक्ष ) बैठ के हम लोगों को ( माययध्वम् ) आनिविद्य करों ।। १३।।

नावार्य मनुष्यों को सदैव जो विसानस्य अन्तरिक्ष में, वा जो विजुली की विद्या में कुमल हैं और जो पढ़ाने वा परीक्षा करने में निपुण, विधिन्द, आप्त, विद्वान् हो उनके निकट जाकर भौर उनको भ्रमने समीप बुलाकर सत्कार कर इनसे सुनना चाहिये और सुना हुआ सुनाना चाहिये जिससे सुनने से वा विज्ञान में अम न हो।।१३।।

किर कौन संग करने योग्य हैं इस विवय को कहते है— विरवें देवा मर्म श्रुपवन्तु यक्षियां उमे रोदंसी अयां नयांच्य मन्मं। मा वो वर्षांसि परिचक्ष्यांशि बोर्च सुम्नेष्विद्वो अन्तंमा मदेम ॥१४॥

पदार्च — है (बिक्स, देवा) सब विद्वानों आप ( उसे ) दोनों ( रोदसी ) जाकाश और पृथिवी के तुरुप सब की रक्षा करने वाले ( बिक्सवा) सण्जनों का संग करने वाले होते हुए ( यम ) गेरे ( बर्चासि ) वचनों को ( शृष्यन्तु ) सुनिये तथा ( वः ) आपके ( अपान् ) प्राणों के ( नपाल् ) न विनाश करने वाले ( सन्म ) विज्ञान को विरुद्ध में ( बा, बोचन् ) मत कहूँ ( विरुद्धन्यास्ति, च ) और सब ओर से कहने के योग्यों की प्रशसा करू इस प्रकार वर्तमान हम लोग ( ब. ) आपके ( अन्तमाः ) समीप स्थिर होते हुए ( तुम्नेचु) सुलों में (इत्)सर्वेदैव (सर्वेम) आनन्दित हो।। १४।।

भावार्थ—इस मित्र में वावकसुप्तोपमालक्कार है—हे मनुष्यो ! जिन विद्वानों का वचन भारत्य नहीं होता तथा जिनका संग सर्वदा सुक्त और विकास का बढ़ाने वाला है और जो भूमि और सूर्य के तुल्प सब के पालने वाले भीर विवाद सुनकर पर्वापत को छोड़ ल्याय करने वाले हों उनके निकट स्वित होकर सदैव आनन्द को प्राप्त होशो । १४ ।।

कर मनुष्यों से कीन नित्य तत्कार करने योग्य हैं इस विकास कहते हैं— ये के च क्या महिनो अहिंमाया विको जीन्निरे अयां मधस्यों। ते अस्मस्यमिष्ये विश्वमायुः सर्व छन्ना बंश्विस्यन्तु देवाः ॥१४॥

पवार्थ है मनुष्यों ( ये ) जो ( के, ख ) कोई भी ( महिनः ) महान् और ( क्या ) पृथिवी के बीच ( महिनायाः ) मेघ की कुटिल गतिया ( दिव. ) सूर्य के प्रकाश से ( अवाम् ) जलों के ( सबस्थे ) समान स्थानवाले मेघमंडल में ( खिकरे ) उत्पन्न होती हैं वैसे वर्लमान ( शस्त्रक्यम् ) हम लोगों के लिये ( इवये ) भन्न वा विज्ञान के अर्थ ( अपः ) शति ( उद्याः ) दिन और ( विश्वम् ) पूर्ण ( आमृः ) जीवन को ( वरिवस्यमु ) सेवें ( ते ) वे ( वेवाः ) दिक्यगुण वा विद्वान् जन हम लोगों से निरन्तर सेवने मोग्य हैं ॥ १५॥

भावार्थ इस मंत्र में वाषकलुप्तोपमालक्कार है। है मनुष्यो ! जो इस वर्तमान समय में दिन रात्रि मनुष्यो के सारोग्य, प्रायु और विज्ञान के बढ़ाने और नेम के समान युष्टि करने वाले हों वे ही सब से सस्कार करने योग्य है।। १४।।

किर वे विद्वाद केते क्या कर इस विकय को कहते हैं— अन्तीपर्जन्यावयंतं थियं मेऽस्मिन्द्वं सुद्दवा सुष्ट्रति ने:। इळामन्यो सनयद्वार्ममन्यः प्रजावंतीरिय आ असमस्मे ॥१६॥

पदार्थ — है ( बुहुबा ) सुन्दर प्रशंसित अध्यापक और उपवेशको तुम ( अम्मी, पर्वासी) विजुलीक्य अध्य और मेम के तुरूप ( अस्मिन् ) इस ( हवें ) प्रशंसनीय धर्मपुक्त स्पन्नहार में तुम दोनों ( में ) मेरी (बियम्) बुद्धि की (अववत्तस्) रक्षा करो तथा ( तः ) हमारी ( खुम्हुतिस् ) शोजन प्रशंसा की रक्षा करो जैसे धर्मिन और सेम के बीच ( अस्मः ) और विजुलीनय धर्मिन ( इक्षाम् ) महान् वाणी

को ( अन्य. ) और मेच ( गर्भम् ) गर्भेक्य (अन्यत् ) उत्पन्त करता है वैसे (अस्मे) हमारी ( प्रकावती. ) बहुप्रशसित प्रकायुक्त ( इच. ) अन्तरि पदार्थों की इञ्छाओं को ( आ, धक्तम् ) सब ओर से धारण करो।। १६॥

सावार्थ — इस मन में वाक्क लुप्तोपभात क्कार है। हे मनुष्यों । जो विह्न और मैंब के समान सब की बुद्धि के बढ़ानेवाले वा रक्षा करनेवाले, सब प्रजाजनों को सुल में बारण करते हैं वे जैसे मेंब पृथिकी पर गर्म को बारण कर ओविश्रयों को उत्पन्त करता और जैसे अग्नि वाणी को विधान करता प्रधात विज्ञलीरूप होकर तडकता है वैसे वे सुस्रों का विधान करनेवाले होते हैं यह आप जानों।। १६।।

किर कौन इस ससार में झानन्य देनेवाले होते हैं इस विषय को कहते हैं— स्तीणें बहिषिं समिधाने अभी सुक्तेन महा नमसा विवासे। अस्मिन्नी अदा विदयें यजत्रा विश्वें देवा इविषिं मादयध्वम् ॥१७॥

पदायं—हे ( यजना ) सग करानेवालो ( विश्वे, देवा ) सब विद्वानो तुम ( अख ) आज के दिन (अस्मिन् ) इस (विश्वे ) विज्ञानसय यज्ञ में जैसे मैं (सुन्तेत ) वेदमन्त्र समूह से ( महा, समसा ) अन्नादि समूह से (स्तीर्से ) इण्डनादि से आच्छा-दिस ( बहिषि ) यज्ञकुण्ड में ( समिवाने ) प्रदीप्त ( अग्नौ ) अग्नि के बीच ( आ,-विवासे ) सब ओर से सेवन करू वैस ( न ) हम लोगों का ( हिषि ) देने वा मोजन करने योग्य जन्नादि पदार्थों में ( मावयम्बन् ) सुजी करो।। १७॥

सावार्य—इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जैसे इन्धनो से प्रदीप्त आंग्न में वेदमन्त्रों से मुगन्ध्यादियुक्त होन किया पदार्थ सब जगत् को सुसी करता है वैसे मुपात्रों में विद्वानों की बोई हुई विद्या सब जगत् को धानन्दित करती है।। १७।।

इस सूक्त मे विश्वेदेवो के गुर्गों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के बर्य के साथ सगिन जाननी चाहिये।।

यह बावनवाँ सूबत और सोसहवाँ वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 蛎

व्रम वद्मर्थस्य त्रिपञ्चाकात्तमस्य सून्तस्य भरद्वाजो बाहंस्परय ऋषि । पूचा वेबता । १, ३, ४, ६, ७, १० गामत्री । २, ५, ६ निषुवृगायत्री छुन्द । त्रवृजः स्वर. । द निषुवृगुरुटुप् छुन्दः । गान्त्रारः स्वरः ।।

अब इहा बहुआबाले त्रियनकों सूक्त का आरम्भ है इसके प्रथम मन्त्र में मनुख्य किसके लिये किनका सेवन करें इस निषय को कहते हैं---

वयमुं त्वा पथस्पते रथं न वार्जमात्ये । विये पृषद्मयुज्यति ॥१॥

पदार्थ—है (पूषन्) पुष्टि करनेवाले (पथः ) मार्ग के (पते ) स्वामिन् ( प्रम् ) हम लोग ( उ ) ही (वाजसातये) मग्राम का विभाग करनेवाली ( विषे ) प्रक्रा के लिये (त्वा) ग्रापको (रथम्) विमान भ्रादि यान के (न) समान (अयुज्यहि) प्रयुक्त करते है ।। १ ।।

भाषार्थ-एस मन्त्र मे उपमा श्रीर वाचकलुप्लोपमालङ्कार हैं। जो मनुष्य उत्तम बुद्धि पाने के लिये विद्वानों की सेवा करते हैं वे वेगवान रथ से एक स्थान से बूसरे स्थान के समान एक विद्या से दूसरी विद्या को शीध्र प्राप्त होते हैं।। १।।

अब स्त्रीपुरवो को क्या बाहने योग्य है इस विवय को कहते हैं— अभि नो नर्थ वर्सु वीरं प्रयंतदिख्यम् । बामं गृहपति नय ॥२॥

पदार्थ—हे पुब्टि करनेवाले आप (म) हम लोगो को (प्रयत्नदक्षिण्यम्) जिससे प्रयत्नपूर्वक दक्षिणा दी गई उस (नय्यंस्) मनुष्यो मे उत्तम (बसु) धन भीर (बासस्) प्रशासित (बीरस्) शुभलक्षणयुक्त पुरुष को (बृहपतिस्) गृहस्वामी को भी (अभि. नम) मब ओर से पहुंचाओं ।। २।।

भावार्थ—हे विद्वन् वा विदुषी । आप हम लागों के लिये उत्तम पति, उत्तम भार्या, प्रशसिन धन की प्राप्ति कराके उत्तम शिक्षा से धर्म्म आधरण की प्राप्ति कराइये ॥ २ ॥

कर विद्वाद जन किसके लिये क्या प्रेरणा करें इस विषय को कहते हैं— अदि्त्सन्तं चिदाछुणे पृषन्दानांय चोदय । पुणेविचद्वि अद्गु मर्नाः॥३॥

पदार्थ — हे ( आधूरों ) सब ओर से प्रकाशास्मन् ( पूषस् ) पुष्टि करनेवाले विद्वन् आप ( अविस्सन्तम् ) देने की अनिच्छा करते हुए ( चित् ) भी देनेवाले को ( दानाय ) देने के लियं ( चोदय ) प्रेरणा देशों (चित्) फिर भी देनेवाले को धौर अपने (भनः) मन को भी प्रेरणा देशों और (पर्एः) जुमा बेलने वाले के भी अन्तः करण को ( वि, चादा ) विशेषता से भवौं अपित् दण्ड देखों ।। ३ ।।

भावार्य—हे अध्यापक उपवेशक वा राजन् ! विद्यादि शुभगुराों की प्रवृत्ति के लिये न देनेवालों को भी दान करने के लिये प्रेरणा देशों और जुआ केलनेवाले पाखण्डियों को भारो अर्थात् लाइना देओ।। ३।।

कर राजा क्या कर इस विषय को अगरे मन्त्र में कहते हैं---वि पृथो वाजंसातये चिनुहि वि मुर्थो जिहे। सार्थन्तामुद्र नी थियं: ॥ ४ ॥

बहार्थ--हे ( उप ) तेजस्वी मेनापति द्याप ( बाधसातये ) विज्ञान वा बन के प्राप्ति वा सम्राम के निये ( पथः ) मार्ग से ( वि, बिशुहि ) सचय करी तथा

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

( मृषः ) संप्रामी मे प्रवृत्त दुष्टी को ( वि. जहि ) विशेषता से मारी जिससे (नः ) हमारी ( विषः ) बुद्धियां कार्यों को ( साधन्ताम् ) सिद्ध करें ॥ ४ स

भावार्च हे राजन् । आप उत्तम निर्भय मार्गी को बनाओ उनमें विषय-गामियों को गारो जिससे सब की बुद्धि उत्तम कर्मी की छन्नति करने के लिये प्रवृत्त हो ॥४॥

किर राजा से कीन पीड़ा देने योग्य हैं इस विषय को कहते हैं— परिं तृत्थि पणीनामारंग हदंया करें। अधिमस्मर्ग रन्थ्य ॥५॥१७॥

पदार्थ—हे (कवे) विद्वन् राजन् आप (अश्रक्षा) उत्तम कोंडा से (पदी-नाम्) धूत आदि व्यवहार करनेवाले पुरुषो के (हृदया) हृदयों को (विर, तृष्यि) सब और से मारो (अथ) इसके अनन्तर (अश्यक्ष्यम् ) हुमारे लिये (ईम्) सब ओर से दुष्टो को (रन्धय) पीडित करो और हुमारे लिये सुख देखो ।। ॥।

भावार्य — जो नपवित्र शिक्षा देनेवाले और खली पुरुष अपने राज्य ने हीं उनको जच्छे प्रकार दण्डो जिससे त्यायमार्ग के बीच हम लोग सुखी हो ।। ५ ।।

किर राजा क्या करे इस विषय को सगले मन्त्रों में कहते हैं-

#### वि पूंबबारंया तुद पुणेरिंच्छ हृदि शियम्।

#### भर्षेमस्मर्भं रन्धय ॥ ६ ॥

पवार्य — हे (पूजन ) पुष्टि करनेवाने आप दुष्टो को (ईम् ) मब सोर से (रम्बय ) अति पीड़ित करो तथा (अस्मस्यम् ) हमारे लिये (हृदि ) हृदय में (प्रियम् ) प्यारे पदार्य की (इन्छ ) इन्छा करी (अथ ) इमके अनत्तर (आरबा) कोडा से वैंो के समात (प्रासे: ) प्रशासित स्थवहार करनेवाने के असम्बन्धी जनीं को (बि, तुव ) विशेषता से पीडा देओं ।। ६ ।।

भावार्थ – हे राजन् । आप तुष्टों को दण्ड देकर श्रेष्ठी का सत्कार कर सब को श्रेष्ठ कर्मों ने प्रेरणा देओ ११ ६ ।।

आ रिंख किकिरा छंगु पर्णीनां हृदंया कवे । अधेमुस्मभ्ये रन्थय ॥७॥

पदार्थ — हे (कदे) विद्वन् आप (पणीनाम्) व्यवहार करनेवालों के (किकिश) व्यवस्थापत्रों को ( का, रिक्स ) सब और से लिखों तथा दुव्हों के ( हुदशा ) हुदयों को ( रुथ्य ) अति पीडा देशों ( अस ) इसके सनन्तर ( अस्वव्यम् ) हम लोगों के लिये ( ईम् ) सुझ ( कुछ ) करों ॥ ७ ॥

भावार्थ - राजा वादी भीर प्रतिवादी वर्षात् भगडाल् प्रतिभगडासुओ का लिखापढी पूर्वक न्याय करे ॥ ७ ॥

फिर बिहान को कैसे किसके लिये प्रेरला करनी योग्य है इस विश्वय को कहते हैं-

यां पूषम्बद्धाचोदनीमारां विभव्योष्ट्रणे ।

तयां समस्य इदंषमा रिख किकिरा कंबु ॥=॥

पवार्थ—हे ( पूचन् ) पृष्टि करनेवाले (आकृत्) सब ओर से न्याम के प्रकास करनेवाल साप ( याम् ) जिस ( बहुम्बोदनीम् ) विद्या और धम की प्राप्ति के सिसे प्रेरणा करने तथा ( आराम् ) काष्ठ के विभाग करनेवाली आरी की ( विश्वर्षि ) भारण करते हो ( तथा ) उससे ( समस्य ) तृस्य के समान सर्भात् जो तब मे बुद्धि वाला है उसके ( बृद्धम् ) हृदय को (आ, रिक्ष) अच्छे प्रकार सिखो और (किकिरा) उत्तम गुणो को विकीणं ( कृद्ध ) करों फैलाओ ॥ ६ ॥

भावार्थ —हे राजन् । आप विद्या और धन की प्राप्ति की प्रेरवा के समाव राजनीति को भारण करो जिससे सब की न्यायब्यवस्था हो ।। द्या।

मनुष्यों को क्या बढ़ाकर किसकी प्रार्थमा करनी चाहिने इस विवय को कहते है— या ते अप्ट्रा गोऑपशार्श्वणे पशुसार्थनी । तस्यांस्ते सुम्मसीमहे ॥९॥

पदार्थ — हे ( आष्ट्रा ) सब कोर से पशुविद्या के प्रकाश करनेवाले ( या ) जो ( ते ) आपकी ( अष्ट्रा ) व्याप्त होनेवाली ( गोबोपका ) जिससे गौएँ परस्पर सोती हैं और ( पशुसावनी ) जिससे पशुर्कों को सिद्ध करते हैं वह किया वर्समान है ( तस्या ) उससे ( ते ) प्रापके ( बुक्तक् ) सुख को हम लोग ( ईनहे ) जांचते प्रवित् मांगते हैं !! ह !!

भाषार्थ — हे मनुष्यो । जिस जिया से पशु बढ़ें उस जिया को बढ़ाकर सुद्ध को मांगी ।। ६ ।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विवय को कहते हैं----

चत नी गांपणि वियंगक्तसां बोबसायुत । तृवत्क्रंणुहि वीतये ॥ १० ॥ १८ ॥

यवार्थ — हे पशु पालनेवाले विद्यन् आप ( शः ) हम लोगों के लिये (कालके) प्राप्ति के अर्थ ( गोवाणिम् ) गौधी की सलग २ करनेवाली ( जल ) भौर ( सक्कान्सम् ) योहों का विभाग करनेवाली ( जल ) भीर (वासकाम्) अन्मादि यहाकी का विभाग करनेवाली ( विश्वक् ) उत्तम बुद्धि की ( भूवत् ) मनुस्यों के तुल्प ( क्वाक्रि) करो ।। १० ।।

भावार्य मनुष्यों को गी, अरब धीर अन बान्य की वृद्धि के लिये पुत्रकार्वी जनों के समान महान् पुरुवार्य करना बोग्य हैं। १०।।

telds.

इस बुक्त में राजनार्ग, बाकुकों का निवारण, उसम विवारा देनेवाओं को प्रेरणा, कुकों को मारना, सेव्हों की पालना और पशुकों का बढ़ाना कहा है इस कारण इस सूक्त के कर्ष की इससे पूर्व सूक्त के प्रार्थ के साथ सगति जाननी योग्य है।।

#### यह अवनवा चुक्त और अठारहवां वर्ग सभाप्त हुआ।।

蜵

मण बनार्चस्य चतुः पञ्चाकारमस्य सुनसस्य भरहाजो नाहंस्यस्य ऋषिः। पूचा वैवतः । १, २, ४, ६, ७, ४, ६ गायत्री । ३, १० निष्वृगायत्री । ५ विराक्षायुक्ती स्वन्यः । चक्काः स्वरः ।।

सर्व वंश ऋत्वावाके चीवनवें सुक्त का आरम्भ है इसके प्रयम यनत में सनुवर्धों की किसका संग चाहने योग्य है इस विचय को कहते हैं—

सं प्रवित्वहर्षा नय यो अञ्जलातुत्रासति । य प्रदेशमिति अवंत् ॥१॥

पकार्य — है (धूबन्) पुष्टि करनेवाले विद्यम् (कः) जो ( इदम् ) यह ( एव ) इसी प्रकार है (इसि ) ऐसा ( क्रवन् ) उपवेश करे ( वः ) जो सत्य के ( अनु-कानति) चतुकूल शिक्षा दे उस (बिहुचा) विद्वान् के साथ हम लोगों को ( अञ्जला ) साक्षात् ( सम्, नव ) प्रच्छे प्रकार उन्नति को पहुँचाको ॥ १॥

आवार्य-है विद्वन् ! हम लीगो को जो सत्यविद्या का उपवेश करें उनका सत्कार कर उनके सम से हम लोग विद्वान् होकर उपदेशकत्ता हों ।। १ ।।

हम प्रति च त्रवंत् ॥ २ ॥

पदार्थ — ( यः ) जो विदान् ( इने ) ये पदार्थ (एव) इसी प्रकार हैं (इति) ऐसा ( व्रवत् ) कहें ( छ ) और ( च ) भी ( नृहाच् ) गृहस्थों को (व्यविशासित) सन्भुख होकर शिका दे उस ( पूछ्या ) पुष्टि करनेवासे वैद्य विदान्जन के साथ हम लोग ( सम्, गमेमहि ) संग करें ।। २ ।।

भाषार्थं — जो विद्वान्जन निश्चम से पृथिव्यादि पदार्थों की विद्या के बच्छापन और उपदेश से तथा हस्तिकया से साक्षात् कर सके तथा राजनीति धादि व्यवहारो की अनुकूलता से मिक्षा वे उसी विद्वान् का संग हम लोग सदा करें !! २ !!

किसका कर्तम नम्ब नहीं होता इस विषय को कहते है— पूर्वणरचकं न रिव्यति न कोशोऽबं पद्यते । नो अस्य व्यथते पतिः ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जिस ( अस्य ) इस ( पूछ्या: ) पुष्टि करनेवाले शिल्पी विद्वानं का ( खक्क् ) कलायत्रादि (न, रिष्यति) हिंसन नहीं करता तथा (कोक्षः) अनस्सह (अ. अब. पद्यते) अप्राप्त नहीं होता अर्थात् प्राप्त ही होता है और (पश्चः) शस्त्रास्त्रविद्या ( वो ) नहीं (अपक्ते ) व्यथित होती अर्थात् अनुजन जिस को नहीं अर्थते उसी का संग हम लोग करें ।। ३।।

साबार्य-- जिस विद्वान् का पूर्ण बल है, जिसका एकखत्र राज्य है, जिसका कोश सब ओर से पूरा होता और गतुओं में जिसका शस्त्र नहीं नष्ट होता है उसके राज्य में सब जन निर्मय होकर बसें !! ३ !!

कौन महात् भीमान् होता है इस विवय को कहते हैं---

यो अस्मे हविचाविध्य त पूरापि सृष्यते । प्रथमी विदन्ते वस् ॥४॥

पदार्थ — हे विद्वानो ( यः ) जो ( हिमार्था ) देने वा सेने से ( अवस्य ) इस के लिये ( वधु ) बहुत घन का ( अविचल् ) विधान करता है वा (प्रवक्तः ) पहिला कारक वन ( विचल्ते ) पाता है ( तस् ) उसको ( प्रवा ) पुष्टि करनेवाला (अपि) भी ( न ) नहीं ( प्रवक्ते ) सहता है ।। ४ ।।

भाषार्थ—है मनुष्यों ! जो पहिले से शिल्प विद्या को पाकर किया से पदार्थी का निर्माण करता है वह बहुत यन को प्राप्त होता है उसके सवृद्य पुष्ट कोई नहीं होता है। ४।।

मौन राज्य पाता है इस विजय की कहते हैं---

युका मा अन्वेतु नः पुषा रंशत्ववेतः । पुषा वाज सनोतु नः ॥४॥१२॥

पदार्थे — जो ( पूजा ) पुष्टि करनेवाला विद्वान् ( मः ) हमारे निये (बाजब्) धन को ( बुलोकु ) देवे जो ( पूजा ) पुष्टि करनेवाला ( धर्वसः ) धोडों के समान सम्यादि पदार्थों की ( रक्षकु ) रक्षा करे बहु ( पूजा ) शिल्पिजनो की पुष्टि करने बाला ( नः ) हमलोगों को तथा ( अबु, गाः ) अनुकूल पूथियी और वाजियों को ( एकु ) प्राप्त हो ।। ह ।।

े मानार्थं —जो पहिले औरों का उपकार करता वा परार्थों की इकट्ठा करता है वह सब के सहाय से भूमि के राज्य आदि को भाष्त होता है ॥ ४ ॥

पुक्रमातु प्र'ना हेडि पर्जनात्मस्य सुन्ततः । अस्मातः स्तुवतागुतः ॥६॥

वार्य-है ( क्वर ) होन्त करवेशांक कार ( क्वरता ) यह है संसाहत

भरनेवाले ( यखमानस्य ) यजकत्ति के ( उत ) भीर (स्तुकतास्) विद्या की प्रशसा करनेवाले ( अस्मक्षक्य ) हमलोगी की (गा ) सुन्दर शिक्षित वाणी वा भूमियों को ( अनु, भ, शहि ) अनुकूलता से प्राप्त होस्रो।। ६।।

सावार्थ — हे शिल्पी विद्वान्त्रन ! आप राजधनादि के महाय से हम से वा शिक्षा देनेवालों से विद्वाओं को पाकर मूमिराज्य को प्राप्त होओं !! ६ !!

किसी को हिंसा नहीं करनी चाहिए इस विवय की कहते हैं----

माकिनेश्वनमाकी रिवन्माकी सं शारि केवंटे। अवारिष्टाभिरा गंहि ॥७॥

यदार्थ — है विद्वन् ओ कभी ( माकि. ) न ( मेक्सन् ) नब्ट हो तथा किसी को ( माकीस् ) न ( रिवस् ) नब्ट करे ( अप ) इसके प्रनन्तर ( केबटे ) कुए में ( नाकीस् ) न ( सन्, ज्ञारि ) नब्ट करे वा कुएं के निमित्त किसी को न नब्ट करे उसको पाकर ( अरिक्टाभि ) अहिसित जियाओं से ग्राप हम लोगो को (आ, गिह् ) प्राप्त हुजिये ॥ ७ ॥

भावार्य हे मनुष्यों ! जो नष्ट कमं नहीं करता न किसी की नष्ट करता है तथा कुएं के जल से भी किसी को नहीं पीड़ा देता वहीं सबसे संग करने योग्य और न हिंसा करनेवाला होता है।। ७।।

मनुष्यों को किससे धन पाने योग्य है इस विवय को कहते हैं— शृश्यान्ते पूषणे वयमियमनंष्टवेदसम् । ईश्वांनं राय इसहे ॥=॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जैसे ( वयम् ) हम सीग ( इसंस् ) प्रेरणा देने योग्य ( अनुष्यविक्सम् ) बक्षतविज्ञान धन तथा ( ईस्नामम् ) ईस्वरता का शील रखने भीर ( श्रूष्णस्तम् ) सुनने और ( श्रूष्णस्तम् ) पुष्टि करनेवाले सज्जन विद्वान् को प्राप्त होकर ( रायः ) धनों को ( ईसहे ) माँगते हैं वैसे इसको प्राप्त होकर तुम सब धन की मांगी ।। ६ ।।

भाषार्थ---- जो सुपात्र और कुपात्र, विद्वान् और अविद्वान् तथा भामिक और अधारिक की परीक्षा करनेवाला हो उसीके सकाश से पुरुषार्थ से धन पाना चाहिए। हा

कौन किसमें ऑहसक हों इस जिवय को कहते हैं---

प्रमुक्तवं वर्ते वर्षं न रिष्येम कर्वा चन । स्तोतारंस्त इह स्मंसि ॥९॥

पवार्ये हैं (पूचन् ) पालन करनेवाले धर्मात्मन् जिस (ते ) धापके (इह) इस ससार में (स्तोतार.) विद्या की स्तुति करनेवाले (वयम् ) हम लोग (स्मसि) हैं उस (तव ) आपके (कते ) कर्म में (कवा, चन ) कभी भी हम लोग (न, रिक्येंस) निष्टकर्तान होवें ।। ६ ।।

भावार्य जो सत्य विद्याओं की प्रशसा करनेवाले मनुष्य हो वे विद्वालों के काम में हिसा करनेवाले व हो ।। ह ।।

किन गुर्थों से कैसे मनुष्य होते हैं इस विषय को कहते हैं-

परिं पूषा परस्तादस्तं दथातु दक्षिणम्। पुनर्नो नष्टमाजंतु ॥ १० ॥ २० ॥

पवार्थ—हे मनुष्यो जो (पूबा) पुष्टि करनेवाला दानशील (विक्रित्तम्) दिहेने (हस्तम्) हाथ को धारण करे वह (पुनः) फिर (मध्दम्) नष्ट हुई भी भीर वस्तु को (परस्तात्) पीछे से (विर, बबातु) सब भीर से धारण करे (तः) हम लोगो को फिर (बा, अजतु) अब्छे प्रकार दे वा प्राप्त हो ॥ १०॥

भावार्थ—इस लोक में जो देनेवाला है वही उत्तम है, जो लेनेवाला है वह प्रथम है और जो चोरी से प्राप्त करनेवाला है वह निकृष्ट है यह जानता चाहिये॥१०॥ इस सूक्त में विद्वानों का सङ्ग, शिल्पियों की प्रश्नता, उत्तम गुरगों की याचना, हिसा छोड़ना और दान की प्रश्नंता कहाँ है इससे इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह चौवनवां सुक्त और बीसवां वर्ष पूरा हुआ ।।

號

अब वडर्षस्य पञ्चपञ्चात्रात्तमस्य सुक्तस्य भरहाको वार्त्तस्य ऋषिः । पूथा वैवताः १, २, ४, ६ गायत्री । ३, ४ विराद्गायको छन्द । वह्न-स्वरः ।

अब हाः कृष्याबाके प्रचपतयं सूचत का आरम्भ है उसके प्रथम सन्त्र में किसका सग करता योग्य है इस विकय को कहते हैं—

यहि वां विमुची नपादार्ष्ट्रणे सं संचायहै। र्यीर्फ्तस्यं नी मद ॥१॥

पदार्थ—है ( बाबून्ये ) सब ओर से देवीप्यमान ( नपास् ) जो नहीं गिरते वह बाप ( मः ) हमारे लिये ( च्हासन्य ) सस्य के सम्बन्धी (रचीः) बहुत श्योवाले ( म्ब ) हो तथा जाप हम लोगों को ( का, इहि ) प्राप्त होओ। हे अध्यापक और उपयेशको ( बाबू ) तुम दोनों को हे उक्त बिहुन् आप ( बिबुक्त ) छोडो तथा ग्राप कीर में ( सन्, सकाबहै ) सम्बन्ध करें ॥ १ अ

सावार्य - जरे विद्वान संस्य की पालना करनेवाला, संस्य का उपवेशक ही वह सौर सुननेवाला, मिन होकर तथा संस्य विद्या को प्राप्त होकर औरों को भी विद्या की प्राप्त करावें ।। १ ।।

पवार्ये—हे मनुष्यो । हम लोग जिस ( सहः ) महान् ( राधसः ) धन के वा ( राम. ) साधारण धन के ( ईशानम् ) ऐश्वर्यं से युक्त ( रचीतमम् ) जिसके बहुत रच विद्यमान ( कर्पोदमम् ) जो जटाजूट ब्रह्मचारी ( सज्जायम् ) मित्र विद्वान् उसकी ( ईक्हे ) याचना करते है उसकी तुम भी याचना करो।। २।।

भावार्य-हे मनुष्यो ! जो ब्रह्मचारी होकर विद्या पढ़ा हुन्ना पुरुषार्थी तथा बहुत घन का स्वामी है उसी से विद्या पढकर घन को प्राप्त होन्नो ॥ २ ॥

वब कौन सब नो मुख बेनेवाला होता है इस विवय को कहते हैं— रायो घारांस्याघुणे वसी राशिरंजान्य। धीवंतीधीवतः सखा ॥३॥

पवार्थ है (अजाइन) प्रविनाशी विजुलीक्य बोडेवाले (आधुलों) विद्या से प्रकाशमान विद्वान् जिससे आप (बसोः) वास करानेवाले (शय) धन की (शक्ति) वेरी के समान वा (धारा) प्राप्ति करानेवाली वाणी के समान (धीवतोधीवत) प्राप्त के (सका) मित्र (धितोधीवत) प्राप्त के (सका) मित्र (धितोधीवत) हो इससे सत्कार करने सोग्य हो ॥ ३॥

भावार्य इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य प्राज्ञ पुरुषों के मित्र, पदार्थ विद्याओं के जानने वाल तथा बनाइय हो वे सब के मुख देनेबाल होते हैं।। ३।।

फिर किन गुर्गों से उत्कव्ट होता है इस विवय को कहते हैं— पूषणं नव जारवमुर्ग स्तोषाम बाजिनंम् । स्वसुर्यो जार उच्यते ॥४॥

पदार्च— ( य ) जो ( स्वचु ) बहिन के समान वर्त्तमान उपा का (जार.) जीर्ण करानेवाला ( उच्यते ) कहा जाता है उस ( वाजिनम् ) ज्ञान ग्रीर बल का देने वाला ( अजाश्वम् ) जिसमे बकरी ग्रीर घोड़े विश्वमान ( पूचराम् ) जो पुब्हि करने वाला है उस आदित्य की हम (मू) शीघ्र (उप, स्तोबाम) प्रशसा करें।। ४।।

भावार्य — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे राजा आदि मनुष्यो । जैसे सूर्यं रात्रि का निवारण करनेवाला है वैसे ही प्रजाजनों में जारकर्म में बर्समान सनुष्यों का निवारण करो।। ४॥

फिर मनुष्य क्या जानें इस विचय की कहते हैं---

मानुद्दिं विषुमंत्रवं स्वसुंजरिः शृंणोतु नः । स्त्रातेन्द्रंस्य सत्वा मर्म ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जो (इन्द्रस्य ) बिजुली के (भाता ) भाता के समान (सम ) मेरा (सका ) मित्र (न ) हमलोगो के (विधिषुम् ) घारण करनेवाले की (शृभोतु ) सुने और जो (स्वयु. ) मगिनी के समान उघा का (जार. ) निवारण करनेवाला (मातु ) माता का घारण करनेवाल है उसको मैं (अवस्य ) कहें और उसको सब जातें।। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वालकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जैसे अग्नि का मित्र वायु है, भौर रात्रि का निवारण करनेवाला सूर्य भी है वैसे ही धार्मिक मेरे मित्र और मैं भी उनका मित्र होकर रात्रि के समान वर्तमान अविद्या का हम सब निवारण करें।। १।।

फिर मनुष्य क्या जानके किसको प्राप्त होते हैं इस विषय को कहते हैं— आजांस: पूचणं रथें निश्वम्भास्ते जनश्रियंम् ।

देवं बंहन्तु विभ्रंतः ॥ ६ ॥ २१ ॥

प्रवार्ध—हे मनुष्यों जो ( निशुम्या ) नित्यसम्बन्ध करनेवाले ( अजासः ) पृष्टिकलां सूर्य्यं के किरणरूप ग्रम्थ ( पूषराम् ) पृष्टि करनेवाले सूर्य्यं वा ( जल- जियम् ) जिसके मनुष्यों की शोभा विद्यमान उस ( वेबस् ) दिध्यगुण्याले विद्वान् के ( विश्वतः ) घारण अर्थात् पृष्टि करनेवालों और बारण करनेवालों को ( रखे ) रमाणीय जगत् मे ( आ, षहम्मु ) अच्छे प्रकार प्राप्त करें ( ते ) वे सर्व चाही हुई बस्तु को प्राप्त होते हैं । ६ ।।

भाषार्थ—हे विद्वानो । तुम शरीर भीर आत्मा की पुष्टि करनेवाले पदार्थों को जानकर भीर उनसे उपयोग लेकर ऐश्वर्य को प्राप्त होजा ॥ ६॥

इस मन्त्र मे पूषा और आदित्य के गुराो का वर्णन होने ते इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह पद्मपत्वां सुक्त और इक्कीसकां वर्ष समाप्त हुआ।।

Ų,

अब बहुत्तस्य बहुपञ्चाजस्य स्वतस्य महाता वार्शस्ययः ऋषि । पूजा देवता । १, ४, ४ गामणी । २, ३ निष्वृत्वामणी स्वयः । वह्नः स्वरः । ६ स्वराष्ट्रीयगुण्यस्यः । ऋषमः स्वरः ।।

सब छः ऋचावाले ख्रुप्यतवें सूक्त का प्रारम्भ है इसके प्रथम मण्ड में किसको किसके लिए क्या उपवेश करने योग्य है इस विषय को कहते हैं—

य एनमादिदेशित करुम्मादिति पर्णम् । न तेनं देश आदिशें ॥१॥

यहार्थे—(यः) जो (करम्भात्) करम्म करमन्हा नामक प्रन्य को सामें वाला (देशः) विद्वान् (यूनम्) विजुली आदि रूपवाले (पूर्णम् ) पुष्टि करने वाले को (आदिदेशति) सब जोर से अध्ये प्रकार उपवेश करता है (इति) इस प्रकार (तेल) उसके साथ में अध्यया (न, आदिसे) नहीं सब भोर से प्रशासा करता हैं।। १।।

भाषार्थ-जो मनुष्य सत्य का उपदेश करते हैं वे सब आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १॥

किर वह कैसा होता है इस विषय को कहते हैं---उत जा स र्थीर्तमः संख्या संस्पेतिर्युजा । इन्हीं बुजा कि जिज्लते ।२॥

पवार्य---हे मनुष्यो ! जो ( युका ) युक्त ( सच्या) मित्र के साथ (सत्यक्तिः) सज्जनो की पालना करनेवाला ( उस ) भीर ( रपीतमः ) अतीव रथयुक्त ( इक्ष. ) सूर्य के तमान राजा जैसे सूर्य ( वृत्राचि ) मेघों को मारता है वैसे ( जिल्लते ) शत्रुओ को मारता है ( स. ) वह ( घा ) ही इन्तक्रत्य होता है ॥ २ ॥

भावार्थ हे मनुष्यो । जो सत्य तथा सत्पुरुवो के साथ मित्रता तथा हुट्टों के साथ उदासीनता करते हैं वे दुष्टों को निवार कर भेष्ठों का स्वीकार कर सकते हैं।। २।।

कर मनुष्यों को कैसा भावता करना बाहिए इस विषय को कहते हैं— जुतादः पंकृषे गवि सर्वत्रचुक्रं हिर्ण्ययंस् । न्येर्यह्रवित्मः ॥ ३॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जो (रणीतम ) अतीव रथादि पदार्थों से युक्त ( भूरः ) बीर पुरुष ( अवः ) उस ( हिरण्यसम् ) सुवर्गादि युक्त वा तेजोमय ( सकस् ) सक को ( नि, ऐरयत् ) निरन्तर प्रेरित करे वह ( उत्त ) निश्वय से ( पदवे ) कठोर स्थादहार मे और ( गांव ) वाणी मे नहीं प्रवृत्त हो ॥ ३ ॥

भावार्च —जो मनुष्य कठोर भाषण को छोड़ कोमल भाषण करता है वह सदा आनन्दी होता है।। ३।।

फिर बिद्वान् क्या करे इस बिवय को अगले मन्त्रों में कहते है-

यद्व त्वां पुरुष्टत् अवाम दस्र मन्तुमः । तत्मु नो मन्मं साध्य ॥४॥

पदार्थ—हे (पुरुष्टुल ) बहुतो से प्रशासा को प्राप्त (बस्र ) दु.स को नष्ट करनेवाले (बस्युमः) प्रशस्तिविज्ञानयुक्त (अस्र ) आज हम (यत् ) जिस ज्ञान की (त्या ) तुभको (बबास ) कहे वह तू (न.) हमारे लिये (तत् ) उस (बस्स ) विज्ञान को (सु. सामय ) अच्छे प्रकार सिद्ध कर ।। ४।।

हुमं च नो गुवेषणं सातयें सीवधो गुणम् । आरात्यूवससि भुतः ॥५॥

पवार्य — हे (पूष्य) पुष्टि करनेवाले जिससे श्वाप ( आरास्) समीप वा दूर से ( अ.त. ) सुने हुए ( असि ) हो इससे ( सासके ) सविभाग करने के लिये ( न ) हमारे ( इसम् ) इस (गवेषणम्) रागी झादि पदार्थों की प्रेरगा करनेवाले को तथा (गणम्) अन्य पदार्थों के समूह को (थ) भी (सीषधः) साझो। ॥॥

भावार्य — हे विद्रन् ! जिमसे साप आप्त विद्वानों के गुणो से मुक्त हैं इससे हम मनुष्यों के सबी को विद्वान् करों ।। १ ।।

फिर सब को विद्वानों के लिए क्या इच्छा करनी बाहिए इस क्षियक को अवले सम्ब में कहते हैं---

आ ते स्वस्तिमीमइ आरेअवासपीवसुम् । अवा च सर्वतितये सर्थ सर्वतितये ॥ ६ ॥ २२ ॥

पदार्थं —हे विदन् ( सर्वतातये ) सम्पूर्ण सुख सिद्ध करनेवाले यज्ञ के लिये ( ते ) तेरे लिये ( अधा ) आज ( च ) और ( इच: ) आगामी दिन् ( च ) मी ( सर्वतातये ) मर्वसुख करनेवाल और पदार्थ के लिये ( आरेक्षधास् ) जिसमे पाप दूर पहुचे तथा ( अपावसुस् ) वा समीप चन आदि पदार्थ विद्यमान उम ( स्वस्तिस् ) सुख को हम ( आ, ईमहे ) अच्छे प्रकार मीगते हैं ।। ६ ।।

भावार्व — हे विद्वन् ! जिससे आप पापाणरण से भलग तथा सब के कस्यांशा करनेवाले हैं इससे भापके लिये नदैव सुख की इच्छा हम सीग करें।। ६ ॥

इस सूक्त में उपदेशक, श्रोता और पूजा सन्द के धर्च का वर्गान करने से इस सूक्त के अर्थ की इसमे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

वह खप्पनवां सुक्त और वाईसवां वर्ग समाप्त हुआ। ।।

竖

वय वदुषस्य सप्तपञ्चाशसमस्य सुक्तस्य भरद्वाची बाहंस्यस्य ऋषिः । इस्तरः पूचरा देवते । १, ६ विराव्यायत्री । २, ३ निमृद्गायत्री । ४, ५ गायत्री शन्यः । यष्ट्यः स्थरः ।।

सब छ. म्हजाबाले सलावनमें सुबत का प्रारण्य है उसके प्रथम अन्त्र में अबुक्यों की किसके साथ निश्रता करनी चाहिए इस विषय का वर्तन करते हैं----

इन्ह्रा न पूरणो ब्यं सुरुवायं स्वस्तयं । हुवेम् बार्वसादवे ।। १॥

ر مر الدار

भवार्थ- ( इन्हा, पूजना ) परम क्ष्पत्रको मुक्त को लया सनको पुष्टि करने वाले को ( बयम् ) हम लोग ( सक्ष्यत्र ) मित्रता तथा (क्ष्यस्त्रहें) सुख वा ( वाज-कासमें ) बेम्नादिकी का विसमें विभाग है जसके लिये ( मू ) शीम ( हुवेस ) स्वीकार करें ।। १।।

भावार्य-अंगो सब में भित्रता विवान कर सबके सुख की चाहना करते हैं ' खल्हीं की हम स्रोग स्वीकार करें ।। १ ।।

फिर बिहानुसाम किसके तुल्य क्या करें इस बिषय को कहते हैं---सोर्यमुन्य स्यांसदुरपातंत्रे चुम्बीः सुतम् । कुरम्बमुन्य इंच्छति ।।२।।

प्रशास है परमेश्वनमं युक्त भीर सब की पुष्टि करनेवाल तुम दोनों में से सब्ध: ) एक जन् ( बक्बो: ) माकाम बीर पृथिवी के बीच ( सुस्थ ) उत्पन्न हुए सीमव् ) ऐस्वर्ध के ( बातवे ) पीने को ( उप, असवत् ) दूसरे के समीप बैठता हैं ( अव्यः ) जीर दूसरां ( कारण्यम् ) भीगने योग्य पदार्थं की ( इच्छति ) चाहता है उन दोनों को हम लोग मित्रता मादि के लिये स्वीकार करते हैं।। २ ॥

आवार्य--हे बिद्वान् जनो ! जैसे सूर्य और चन्द्रमा द्यावा ग्रीर पृथिवी के कीय वर्समान होते हुए हैं, इन दीनों में से मूर्य रस को तेता है और बन्द्रमा रस की वैका है वैसे ही तुम सब वर्की ॥ २ ॥

फिर इस बोनों से मनुक्कों को क्या प्राप्त होना चाहिए इस विचय को कहने हैं---

भुवा भूत्यस्य बह्यो हरी जुन्यस्य सम्भृता । तास्यां युत्रासि जिञ्नते ॥ ३ ॥

थबार्थ—हे ममुख्यो ! उन दोनों के बीच जिस ( अन्यस्य ) भूमि के सम्बन्धी ( बह्मयः ) पदार्थ को एक स्थान से दूसरे स्थान मे पहुँचानेवाले ( बजा ) नित्य अर्थात् जो नच्ट नही होते था जिस (अन्यस्य ) भीर दूसरे विजुलीरूप अनि के (हरी) हरणधील (सम्भूता ) भच्छे प्रकार भारण किये हुए धारण और धासर्वण र्शुण वर्समान हैं (तांक्याव्) उनसे जो (वृत्राणि ) धनों को (क्रिक्ति ) प्राप्त कोला है उसका तुम संस्कार करो ॥ ३ ॥

भाषार्थ— हमनुष्यो <sup>।</sup> मिले हुए भूमि और बिजुली की उलेबना से तुम चानी को प्राप्त होओं ॥ ३ ॥

फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिए इस विवय को कहते हैं---

## चदिन्ह्रो अर्तयुद्रितीं मुद्दीरुपो इर्यन्तमः । तर्त्र प्यार्थनुरसन्ता ॥ ४ ॥

थबार्च-हे मनुष्यो ( यत् ) जो (वृचन्तवः) सतीव वर्धा करनेवाला (इन्द्रः) बिजुली रूप प्रस्ति (रितः) अपनी ककाओं में चूमनेवासी (महीः) भूमि और ( अप: ) जलो को ( अनयत् ) पहुँचाता है ( तत्र ) नहीं ( पूथा ) भूमि ( सवा ) संयुक्त ( अभवत् ) होती है उसको तुम लोग जानो ।। ४ ।।

भावार्य—हे मनुष्य ! जो बिजुली पृथिवी धौर जल के बीच स्थिर हुई सब को समय समय पर प्रतिस्थान पहुचाती है उसके साथ पृथिवी वर्तमान है उसको जान कलायन्त्रों से उसे उठाकर सब कामी को सिद्ध करी।। ४।।

फिर मनुष्यों को क्या जानकर क्या आरम्भ करना चाहिए इस विषय की कहते हैं---तां पूष्णः संगति वयं वृक्षस्य प्र वयामिव । इन्ह्रंस्य चा रंगामहे ॥५॥

पदार्च-हे मनुष्यो ( वयस् ) हम लोग जिस ( वूटमः ) पृथिवी सम्बन्धिनी ( सुनितम् ) उत्तम बुद्धि को ( मुक्स्य ) काटने योग्य पदार्थं की ( स्थापित्र ) वृक्ष की पूर्व विस्त्रीर्स गाला के समान वा ( इन्बस्य ) विजुलीकप ग्रीम सम्बन्धिनी उत्तम मिं का ( च ) भी ( म, मा, रभामहे ) बारम्म करें ( ताम् ) उसको तुम

भावायं - इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोपमालकार है। हे ममुख्यो । तुम भूगर्भविद्या और विश्वविद्या को प्राप्त होकर कार्यसिद्धि के लिये किया का आएम्स करी ।।।।।।

फिर मनुष्यों को क्या प्राप्त होने योग्य है इस विषय को कहते हैं---**उरपूर्णे प्रवासके अमेक्ट्रेरिक सार्विकः। मुक्का इन्द्रे स्वस्तर्थे** ॥६॥२३॥

वदार्च हे मनुष्यो जैसे हम लोग (मह्ये ) पृथिनी और (स्वस्तये ) सूख के लिये (सार्थि.) नियन्ता अर्थात् एक स्थान से दूसरे स्थान की पहुँचानेवाला (सभी-क्ष्मिक) इक्ष्मियों के समान (सूबस्तव) सूचि को और (इस्तव् ) विश्वत्क्य अस्ति को (ब्रेन्, बुबाबहै) उत्तमता से अलग करते हैं वैसे ही तुमें भी करी।।

साबार्य - इस मनत्र में उपमासक्कार है। यदि मनुष्य भूमि भीर बिजुली का विभाग करें ही बहुत सुख पार्वे ।। ६ ।।

इस सूक्त में भूमि और विजुली के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के कर्य की इससे पूर्व सूक्त के वर्ष के साथ सञ्जलि जाननी चाहिये।।

यह समावनमा चुनल और रेडिसमा वर्गे समाप्त हुआ ।

अत्र चतुर्व्य वस्थाक्वर्यञ्चाक्रराकस्य सुन्तस्य अरहाको बाईस्पत्य स्वितः। पुषा वेबला । १ जिब्हुम् । १,४ विशेद् जिब्हुस्सान्यः । वेबलः स्वरः । र विशाव बगरी क्षापा । निवाब: स्वर: ॥

अब चार ऋकावारी अह्डाबनमें सूचत का प्रारम्भ है उसके प्रयम मंत्र में फिर ममुख्य क्या करके क्या पाते हैं इस विषय को कहते हैं---शुक्रं ते अन्वर्धञ्चतं ते अन्यद्विषुद्धये अर्हनी सौरिवासि । विक्या हि माया अवसि स्वभावी मुद्रा ते प्यन्तिह रातिरंस्त ॥ १ ॥

पदार्थ —हे (स्ववादः) बहुत कन्नवाले और (पूबत्) पुष्टिकर्ता जन (ते ) आपका (अध्यत् ) और (श्वच्य् ) गुडक्य तथा (ते ) बायका (अध्यत् ) रूप हैं सो तुम दोनो (विश्वक्ये ) ब्याप्तरूप (बहुनी ) राष्ट्रि दिन में (घलतम् मिलो और (ब्योरिक) सुम्में प्रकाश के समान (विश्वाः) सपूर्ण (बाबा बुद्धियों को तुम ( अवस्ति ) रनेको जिन ( ते ) आफ्की ( भन्ना ) कल्याण करनेवाली रातिः ) वानिकया ( इह ) यहा ( बान्तु ) हो वह ( हि ) ही आप सत्कार करने योग्य ( असि ) है ।।१॥

भावार्य-हिमनुष्यो ! जो पृष्ठय दिन रात्रिके समान ऋग से कामो की सिद्ध करते हैं वे सब सामग्री को पाकर सूर्य्य के प्रकाश के समान उसम की सिवाल

होते हैं ॥ १ ॥

फिर बिडास जन क्या करें इस विषय को कहते हैं---मुजार्यः पश्चपा वार्जपस्त्यो वियंज्ञिन्दो धुवने विश्वे अर्पितः । अष्ट्रा पूरा श्विश्विरामुद्धरीष्ट्रवस्युक्त्यक्षांणी श्ववंना देव देवते ॥२॥

पदार्थ--हे मनुष्यों जो ( अवाध्यः ) भेड बकरी और धोड़ों को रखनेवाला (पशुपाः) जो पशुकों की रक्षा करनेवाला तथा (वाजपस्त्य.) घर मे अन्नो को रखनेवाला (विषयिन्य ) बुद्धिको तृष्त करता है यह (विषवे ) समग्र (भूवने ) ससार में ( अपितः ) स्थापन किया हुंचा ( पूचा ) पुष्टि करनेवाला ( क्षिकिराम् ) शिविल और (अध्देश ) पदार्थी में ज्याप्त बुद्धि और (भूवना ) गृहों की (सञ्चन कारनः ) मण्डे प्रकार कामना वा उनका उपवेश करता हुआ ( वेषः) विद्वान् (ईमते) प्राप्त होता वा जाता है तथा ( उद्वरीयुजन् ) उत्तमसा से वर्जता है उसका तुम लोग

भावार्थ — जो मनुष्य भूवनस्य सब पदार्थीको मिलेवान मिलेजान कर कार्थ्यों को करते है वे बुद्धिमान होते हैं।।२।।

फिर विद्वान किसको बना नहीं जाकर क्या पावे इस विद्या को कहते हैं---यास्ते पू पुषावी अन्ताः संमुद्रेहिरण्यनीयुन्तरिश्चे चरन्ति । तामियांसि द्त्यां स्टयस्य कामेन कृत् अवं इच्छमानः ॥ ३ ॥

परार्थ है (इत ) किये हुए विद्वन् (पूत्रम् ) मूमि के समान पुष्टियुक्त बाः ) जो (ते ) भाषकी (हिरण्यबीः ) तेजोमयी सुवर्णादिकों से सुभूषित नावः ) प्रशसनीय नौकाएँ (समुद्रे ) समुद्र वा (अन्तरिक्षे ) अन्तरिक्ष में अन्तः ) भीतर ( चरन्ति ) जाती हैं ( ताभिः ) उनसे ( कामेन ) कामना करके क्षव ) अन्नादिक की (इण्डाबान ) इच्छा करते हुए (सूर्यस्य ) सूर्य के ( ब्रुस्थार्च) दूत की किया के समान काममा को ( मासि ) प्राप्त होते ही इससे

भावार्य- जो मनुष्य सुदृढ् नार्वे और भू-विमानी को भूमि पर धौर अन्तरिक्ष मे चलनेवाले यानो को अन्तरिक मे चलने को रेचते और उनसे देश देशान्तरों को जाय आकर अपनी इच्छा को पूरी करते हैं वे ही सूर्य्य के समान प्रकाशित कीर्तिवाले

किर कौन विका को प्राप्त होने के योग्य होते हैं इस विवय को कहते हैं-पूरा सुबन्धंर्दिव आ एथिन्या हुळस्पतिर्मेषवा दुस्मवंचीः । यं देवासो अदेदुः सूर्याये कामेन कतं तबसं स्वञ्चम् ॥ ४ ॥ २४ ॥

वदार्च-हे मनुष्यो ( यस् ) जिसको ( देशसः ) विद्वान् जन ( कामेन ) कामना से ( इतम् ) किये हुए ( तंबसम् ) बलिय्ठ ( स्वक्रमम् ) सुन्दरना से जातं हुए अर्थात् गरीर भीर भारमा के बल से युक्त युवा मनुष्य को (सूर्वाय ) सूर्य के समान शुभ गुण भीर स्वभावों से प्रकाशित कन्या के लिये (अवदुः ) देते हैं वह ( सुबन्धु ) सुन्दर भाता वा मित्रो वाला ( मधवा ) बहुत ऐश्वर्ययुक्त (बल्मवर्धाः) नेक्ट होते हुए पदार्थों ने प्रकाश रखनेवाला ( पूचा ) मूर्मि के समान पुक्ट वा पुक्टि करनेवाला (विच ) विजुली और (पृथिक्याः ) भूमि तथा (इक्क.) वाणी का (पति ) स्वामी होता हुंबा सुन को (बा ) बहुंग करता है ॥४॥

भाषाचं -- जो ब्रह्मचर्य से पूर्ण कुवावस्था को प्राप्त हुए अपने सदृश बहुआँ को प्राप्त होकर ऋतुगामी वर्षात् ऋतुकाल में स्त्रीमोग करनेवाले होकर सुन्दर पुष्ट मक्क और बुढि वस विद्या भीर मिक्स को प्राप्त हों ने ही सूगर्भ वा विद्युदायि विद्या को प्राप्त हो सकते हैं और शुद्धाशय नहीं ॥४॥

इस सूक्त में विद्वान के कृत्य का वर्णक होने से इस सूक्त के बार्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह अद्ठावनयाँ सुवत और क्रीबीसवी वर्ग समाप्त हुआ ।।

क्षम वज्ञार्यस्थैकीनंचिव्हितमस्य सूनतः भरद्वाको बार्हस्यस्य ऋषिः । इन्ह्यानी देवते । १.३,४,४ निष्कृद्यृहसी । २ विराह्यृहती छन्तः । सध्यमः स्वरः । ६,७,१ मुस्सियुन्द्रम् । १० अवुरद्वत्सन्तः । गान्धारः स्वरः । य अभिनेत्रक् सम्बः । अध्यम स्वरः ।।

अब वस ऋषा वाले उनसङ्घें मूक्त का आएम्भ है इसके प्रथस मन्त्र में मनुष्य क्या करके बलिष्ठ हों इस विदय को कहते हैं---

#### त्र स नीया सुतेर्त्त वां बीर्यार्थयानि युक्युंः । इतासी वां पितरों देवशंत्रव इन्द्रांग्नी जीवंयो युवस् ॥ १ ॥

पदार्च है (इन्ह्रान्ते ) वायु और विजुली के समान भ्रध्यापक और उपदे-मको (मुक्स्) तुम दोनों (तिन ) जिन (सुतेष्) उत्पन्न हुए पदार्थों में (बीर्था) पराकर्मों को (चक्रपु:) किया करते हो उनसे (बास्) तुम दोनों के जो (वेक्क्स-भवः) विद्वानों से द्वेष करनेवाले शत्रु (हतालः) नष्ट हो और तुम दोनों बहुत समय तक (बीक्यः) जीवते हो यह (बाम्) तुम दोनों को में (नु) शीध्र (म, बोक्स) उपदेश वेता हैं जिससे तुम दोनों के (पितरः) पालनेवाले भी ऐसा (बाम्) तुम दोनों को उपदेश वें ।। १।।

भावार्थ — जो मनुष्य उत्पत्न हुए मनुष्यों में पराक्रम की उत्निति करने हैं उन के शत्रु विलय (नाश) को प्राप्त होते हैं ॥१॥

किर अध्यापक और उपदेशक कैसे हों इस विषय को कहते हैं— बद्धित्था मंडिमा वामिन्द्रांग्नी पनिष्ठु आ।

#### सुमानो वां जनिता प्रातंरा युवं यमाबिदेरंपातरा ॥ २ ॥

पवार्य—हे (इन्द्रान्मी ) पवन ग्रीर ग्रान्नि के तुस्य राजप्रजाजनी को (बान्) तुम दोनो का (यनिष्ठः ) सतीय प्रशसित (बद् ) सस्य (महिमा ) प्रताप वा (बाम् ) तुम दोनो का (समानः ) तुस्य (जनिता ) उत्पादन करनेवाला पिता (इहेहमातरा ) यहां यहां जिनकी माता वे (यभी ) नियन्ता अर्थात् गृहस्यी के क्लानेवाले (आतरा ) माई वर्तमान हैं उनको (इस्था ) इस प्रकार से (युवम् ) तुम (बा, जीवम ) जिलाते हो ॥२॥

भावार्य-जो श्राच्यापक धीर उपदेशक बिजुली और सूर्य्य के तुल्य विद्याओं में क्याप्त तथा परोपकारी हैं वे सत्य महिमाबाले होते हैं।।२।।

फिर विद्वान बन क्या नानकर कैसे हों इस विषय को कहते हैं---जोकिवांसां सुते सच्छा अरवा सप्ती द्वादंने।

#### इन्द्रा नव रन्ती अर्वसुंह वुक्रिणां बुगं दु वा हंवामहे ॥२॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जैसे ( बेबा ) विद्वान् ( बयम् ) हम लोग ( अवसा ) रह्या ग्रादि से ( इह ) इस संसार में ( सुते ) निष्पन्न हुए व्यवहार में ( सबा ) ग्राम्के प्रकार युक्त ( ग्राम्का ) और व्याप्त हुए ( विश्वामा ) प्रशसित शस्त्र अस्त्र याले ( बोकिवांसा ) सङ्ग और सम्बन्ध को प्राप्त हुए ( सम्मीद्ध ) जैसे दो चोडे ( शावने ) भक्षण करने योग्य घास ग्रदन के निमित्त वर्त्तमान वैसे ( इन्द्राम्नी ) प्रवन ग्रीर विजुली की ( नु ) शींघ्र ( हवामहे ) प्रमसा करते हैं वैसे इनकी तुम भी प्रशसा करो ।।३।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वायकजुप्तोपमालकुर है। जो विद्वान जन सदा मिले हुए वायु और विजुली इन दोनो पदार्थों को जानते हैं दे इस ससार में अद्भुत कियाओं को कर सकते हैं।।३।।

फिर बिडान कम कैसे हों इस बिवय को कहते है-

## य इन्द्राग्नी सुतेषुं वां स्तव्तेष्वृताष्ट्रया ।

#### जीवुवाकं बर्दतः पजहोषिणा न देवा मुसर्थञ्चन ॥ ४ ॥

पवार्य—हे (पण्डहोषिरा।) प्राप्त हुई वाणी वा घोषपुक्त (ऋतावृथा) सत्य बढानवाले (इन्हान्ती) वाबु और विजुली के समान अध्यापक और उपदेशको (यः) जो (तेषु) उन (सुतेषु) उत्पन्न हुए पदार्थों मे (बासू) नुम दोनो की (स्तबत्) प्रगता करे वा जो (बेबा) विद्वान जन (खन) भी (न) नहीं (भत्तथः) ब्यर्थ वाद करते हैं उस सर्वजन के प्रति तुम दोनो (बोबबाकम्) भीति करनेवाले वचन (बबत.) कहते हो वह सर्वजन भी तुम्हारे प्रति कहे।।४।।

भावार्ये इस मन्त्र में वाचेक लुप्तोपमाल क्कार है। हे मनुष्यों! सर्व पदार्थों में प्रविष्ट वायु मौर विजुली को जानकर ऐप्तर्य की प्राप्त होकर काली असत्य किया और लोक विद्वेपी जनो को जान सबके उपकार के लिये सत्य प्रिय वाक्य सर्वदा कहो।।४।।

कौन समुख्य पदार्थविद्या को जानने घोग्य है इस विश्वय को कहते हैं---

#### इन्द्रांन्नी को अस्य बां देवी मर्चित्र्यकेति ।

#### बिचुंची अर्थान् युगुजान ईपतु एकं: समान आ रथे॥ ५ ॥ २५ ॥

पदार्थे—हे अध्यापक और उपदेशको (कः) कौन (अस्य) इस जगल् के बीच बर्तमान (जर्तः) मनुष्य (विश्वः) व्याप्त (अश्वान्) गोधगामी विजुली जादि पदार्थों को (समाने) समान (र्थे) विमान आदि यान में (युगुजाकः) युक्त करता हुमा (एकः) एक विद्वान् (वेबी) दिव्यगुणकर्मस्वभावगुक्त (श्वामी) बायु भीर विजुली को (विकेतित) जानता है वह (वाम्) तुम दोनो को (आ, वैंगते) प्राप्त होता है ॥५॥

भाषाये—हे विद्वानो ! कौन यहाँ पदार्थविद्या का जाननेवाला, विमान
आदि यानो का निर्माण करनेवाला की झगामी हो, इसका उत्तर पीछे दिया यह सुम सुनो ॥ ॥। विश्वली का जातने वाला क्या कर सकता है इस विषय की कहते हैं----इन्द्रांग्नी जुपादियं पूर्वीमांत्युद्वती रूपः ।

#### हित्वी शिरी जिह्नया बार्वदुच्चर्रित्रश्रत्मदा न्यंक्रमीत् ॥६॥

पदार्थ — जो ( बिह्न्या ) वाणी से ( वावदस् ) निरन्तर कहता है और जो ( इसम् ) यह ( अपात् ) पैररिहत ( पूर्वा ) पूर्ण वा अगस्य ( पद्धतिन्यः ) पैरी से की हुई गतियों से ( विर ) शिर के तुत्य मुख्य वचन को ( हिल्बों ) स्थाग कर विजुली ( आ, अगात् ) प्राप्त होती है तथा ( विश्वत् ) आकाश और प्रकाश की छोड कर सब भूमि आदि पदार्थ रूपी ( पदा ) स्थानों को ( नि, अवस्पत् ) कम कम से पहुँचती और शीघ्र ( चरत् ) चनती है इसमें ( इन्द्राच्यों ) वायु और बिजुली को जानता है वही मनुष्य विजुली की विद्या को जानता है तही स्वा

भावार्च हे विद्वानो । आप यदि विजुली की विद्या को अच्छे प्रकार ग्रह्ण्य करो तो सब यानो से शीध जाने को तथा और काम सिद्ध कर सकते हो ॥६॥

कौन विजयी होते हैं इस विषय की कहते हैं---

#### इन्द्रोन्नी आ हि तंन्युते नर्ते यन्त्रीन बाह्योः । मा नी अस्मिन्नद्दायने पर्त वर्त्तु गविधित ॥ ७॥

पदार्थे हे मनुष्यों जो ( गर. ) नायक मनुष्य ( इस्त्राम्बी ) वायु और विजुली को ( आ. सन्वते ) विस्तारते हैं और ( बाह्वी: ) भुजामों में ( हि ) ही ( बण्डानि ) चनुषों को धारण कर ( अस्मिन् ) इस ( महाचने ) समाम में हम सब को विस्तारते हैं और ( गबिष्टिखु ) किरणों की जिनमें मिलावटें हैं उन कियाओं में प्रवीण होते हुए जैसे वायु और विजुली ( नः ) हम लोगों को (मा, परा, वक्तंबु), मत छोड़ें वैसा करते हैं उनको हम लोग मिलें ।।७।।

भावार्थ-जो राजा प्रजाजन विजुली ग्रादि से ग्राग्नेयादि ग्रस्त्रों को बनाग्र सग्राम के जीतनेवाले होते हैं वे इस ससार में राज्यैण्वर्य्य से सुख बढा सकते हैं।।७।३

फिर विद्वान जन किस किस से जिजुली का सग्रह करें इस विषय को कहते हैं.--

#### इन्द्रोग्नी तपेन्ति माघा खुर्यो अरोतपः ।

#### अपु द्वेषांस्या कृतं युवृतं सर्वादिषि ॥ ८॥

पदार्च-हे सभा सेनाधीको जो (अरात्यः ) अनुजन (इन्ह्राम्मी ) बाबु भीर बिजुली को (तप्ति ) तपाते हैं उनके (इंग्लेखि ) द्वेपयुक्त कामों को (अप,-इत्तव् ) नष्ट करो भीर (सूर्व्यात्) सिंदत्मण्डल से (अबि ) अभर जानेवाली बिजुली को (आ, मृपुत्रव् ) अलग करो । हे राजन् (अर्थः ) स्वामी भाप इन जिल्लीजमों को (मा, अवाः ) मत मारो ॥ द ॥

भावार्थ है राजसहित राजप्रजा जनो! जो आप लोग सूर्यादिकों से बिजुली प्रहरा करना जानो तो शत्रुजनों को जीतकर द्वेषीजनों के दूर करने की समग्रं होन्नो।। द।।

कौन उत्तम धन को प्राप्त होता है इस विवय की अगरे कन्त्र में कहते हैं----

## इन्द्रीग्नो युवोरपि वर्सु दिन्यानि पार्थिया । आ ने हुइ प्र येच्छतं रुपि विश्वार्यपोषसम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (इन्हार्थनी ) वायु और विजुली के समान सभा सेनाधीको तुम विद (इह ) यहा (म: ) हमारी (विद्यामुणीवसम्) समस्त धायु के पुष्ट करके वाले (रियम् ) धम को (प्र, आ, यण्डलम्) धन्छे प्रकार देशो तो (यूबोः) तुम्हारे (अपि ) भी (दिष्यामि ) प्रतीव उत्तम (पार्विका ) पृथिबी मे उत्पन्त हुए (ब्रम्नु) धन धावीन हो ॥ ६ ॥

भावार्थ—हे मनुष्मों जो सभा सेनापति विजुली की विद्या की जानकर तुम्हारे निये देते हैं वे पूर्ण भागु करनेवाले धर्म से प्राप्त समग्र ऐक्वर्य को प्राप्त होते हैं।। १।।

मनुष्य क्या करके विश्वली की विद्या जानें इस विषय को कहते हैं-

#### इन्ह्रांग्नी उक्षवाहसा स्तोमें मिर्हवनमुता । विश्वामिर्गुर्मिरा गतमस्य सोमस्य पीतवें ॥ १० ॥ २६ ॥

पदार्थ है (इन्ह्रामनी) बायु बीर बिजुली के समान पदार्थों को जानते हुए (उक्क्षबहुता) प्रगंसित विद्या की प्राप्ति कराने बीर (हक्क्षबुता) हुवनों को सुनने बाला । (स्तोमेनिः) प्रशसाधों से भीर (विद्यानिः) समस्त (वीजिः) विद्या भीर उत्तम शिक्षायुक्त वास्त्रियों के साथ (बस्ब ) इस (सीकस्य ) महीपिवर्यों के रस के (पीतये) पीने को (आ, मस्सू ) बाहों।। १०।।

भावार्य-इस मन में वाचकलुप्तीपमालकुर है। वे ही विश्वली की विवाह को जाननेयांग्य होते हैं जो विद्वानों से विद्या पाने को प्रयत्न करते हैं।। १०।।

इस सूक्त ने इन्द्र और धरिन के गुणों का वर्शन करने से इस सूक्त के सर्व की . इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जात्रनी वर्शाक्ष्य 11

यह उनसङ्खा सुनत सीर संब्दीसवी वर्ग समहत्त्र हुआ स

क्षय पञ्चावशार्थस्य विकासमस्य सुवसस्य भरदाको कार्त्वपस्य व्यक्तिः । इन्द्राग्नी देवते । १, ३ तिस्कृतिकद्वप् । २ जिरस्तिकद्वप् स्वन्यः । मैनतः स्वरः । ४, ६, ७ विराव्यासन्ति । ४, ६, ११ निष्व्यासन्ति । ५, १०, १२ गावनी क्षतः । वहनः स्वरः । १३ स्वराद् पङ्कितकस्यः । पञ्चातः स्वरः । १४ निष्वत्युष्ट्रप् । १४ विरावगुष्ट्रप् सन्दः । गाम्बारः स्वरं ।।

अब पन्त्रह ऋषात्रांके साठवें पुत्रत का प्रारम्थ है इसके प्रथम मन्त्र में कीन ऐश्वर्य की पाता है इस विवय की कहते हैं—

सर्वद्भवन्तं वस्त्रवंदय शूरेः सर्वतम् सर्वत वाज्यन्तं ॥ १ ॥

पश्यम्— हे मनुष्यो ( घ. ) जो विदान ( सहुदी ) सहनशील ( इरक्यला ) पेक्वपं को सिद्ध करते हुए वा ( सहस्तमा ) असीव सहन करनेवाले ( सहसा ) वल से ( बाक्यला ) धन्निविकों की इक्छा करते हुए ( इन्द्रा, अन्नी ) पवन और विद्युली को ( क्षयत् ) तावता है ( उत ) धौर ( सनीति ) प्राप्त होता है तथा ( बसक्यक्य ) नादि पदार्थी में हुए ( भूदेः ) बहुत सुख से (बुक्य) धन को प्राप्त होता है और ( बाक्य ) धन्न को ( सपर्यात् ) सेवे वही ऐक्वयं को पावे ।। १ ॥

भावाचें — हे मनुष्यो । जो आप बायु और विजुली की विद्या को जानो तो महान् ऐस्वर्मवाले होकर महान् राज्य के स्वामी होओ। १३।

मनुष्य क्या करके सुन्न गाते हैं इस विषय को कहते हैं— ता बोबिष्टमुभि गा ईन्द्र नृतमुषः स्वंकुषसी अन्न ऊळ्हाः। दिशः स्वंकुषसं इन्द्र चित्रा अपो गा अंग्ने युवसे नियुत्वांन्॥ २॥

वहार्च है ( इन्द्र ) परमैश्वर्ययुक्त ( अस्मै ) विद्वान् वा आप (स्व) आदित्य ( उपस. ) प्रभातवेताओं की जैसे वैसे ( याः ) पृथिषी भीर ( तुमस् ) निरुच्य से ( अपः ) कर्म को (यूवसे) समुक्त करते हो और जिनसे (विद्यः) दिवार्ये ( उठ्ठहाः ) प्राप्त हुई ( ता ) उनकी जानकर तुम दोनो ( अभि, योखिक्दस् ) सब ओर से युद्ध करो । ह ( इन्द्र ) दुःसदिदारक ( पुंज के नाश करनेवाले ) वा (अस्मै) विद्वान् जम (नियुत्वास्) ईश्वर के समान न्यायाधीश आप ( हवः ) भादित्य ( उदकः ) प्रभात-केलाओं के समान ( विद्वाः ) विश्ववित्र ( अपः ) उदक ( गःः ) भीर वाशियों को सयुक्त करते हो इससे ईश्वर के समान न्यायकर्ता हो ।। २ ।।

भाषायं इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य वायु और विजुली के तुल्य पराक्रमी होकर युद्ध का धाचरण करें वे उपाकाल को जैसे सूर्य उसी के समान प्रजाओं को न्याय से प्रकाश को प्राप्त कराय कर और सर्व दिशायों में कीर्तिश्रांते हो ब्रद्भुत वाणी, बलो धौर भूम के राज्य को प्राप्त होते हैं।। २।।

किर राजा जन की हो इस विषय को अपले मन्त्र में कहते हैं— जा चंत्रहणा चूत्रहामाः क्रुवमें रिन्द्रं यातं नमीं मिरन्ने अर्थाक् । यवं राष्ट्रीभारकंषे मिहिन्द्रान्ने अस्मे संबत्यक्षेमिनः ॥ ३ ॥

बदार्थ है (इन्स ) बिजुली के समान राजजन वा (अल्ले) अग्नि के समान सम्यजन बायु और बिजुली के समान वर्तमान दोनो पुरुषो ! जैसे (बृबहुरहा ) मैच की हननेवाल बिजुली के दो भागं (बृबहुर्का ) उन कम्मों से जिनसे मेच की नारते वा (ब्रुइजे.) बलो से वा (नमोंकि:) धन्नादि पदार्थों से (अर्बाक् ) पीक्के जाते हैं बैसे (ब्रुवम् ) तुम दोनो (अक्बिंक ) अर्थस्य (राधोंकि:) धनों से हम सोगो को (अर, यातम् ) प्राप्त होको । हे (इन्स ) दुष्टविद्यारक वा (अन्ने ) पापियों को संतप्त करनेवाले (उत्तमेंकि:) श्रेष्ट कमों से (अस्मे) हम सोगों के लिये सुक्ष करने वाले (अवस्त्र) होगो ।। वे ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में बायकलुकोपमालकार है। जो राजा और राजमन्त्री बायु धौर विजुली के समान उपकारी हों वे वसंख्य मन को प्राप्त हो।। ३।। अनुस्यों को बाहिये कि बायू और विजुली को यवावत् जानें इस विजय को कहते हैं—ता हुंबे यथाँ दिद पष्ने विश्वे पूरा कृतम्। इन्ह्याभी न मंत्रतः।। ४।।

पदार्थ—( ययो: ) जिनका ( इष्य ) मह ( विश्वत् ) समस्त जगत् वा ( क्यों ) जिनसे प्रवृत्त हुए स्थवहार में (इन्हान्नी) वायु और विजुली (पुरा) पहिसे ( इस्तव् ) किये हुए इस विश्व को ( भ ) नहीं ( भवतः ) मध्ट करते हैं ( ता ) स्थवति में ( द्वा ) ग्रहण करता हैं । ४.॥

भावाचे हे मनुष्यों! जिन चासु भौर बिचुती से सब जगत् व्यवहार करता है तथा को संसार में स्थिर हो किसी को नष्ट नहीं करते हैं और विकार को प्राप्त हुए के नष्ट करते हैं, मनुष्यों को चाहिये कि उनकी जानकर यथावत् उपकार करें।।४

किर वायु और विद्वारी केंगे हैं इस विवय की कहते हैं— युद्धा विश्वविद्धा सूर्य इन्द्राकी ह्यानहें। ता की मुकात हुँचरी । अ ।। २७ ।।

भवार्थ है जनुष्यों हुन होंग ( उपा ) तेजस्थी ( विक्रितना ) विनेध हुनने सामे ( हवास्थी ) बायु और विश्वती कर ( हवासहै ) प्रहण करते हैं उनसे ( मूचः ) संकारों को भौतते हैं थो ( डेब्बे ) ऐसे पुरुषकारक क्यनहरूर में ( भः ) हम कोगों सते ( मूखातः )सुबी करते हैं ( तो ) उन वोनों की तुम भी जानी ॥ १ ॥

fair who have a first for the first for the

किर वे नेते हैं इस विषय को कहते हैं— हुतो वत्रायथार्था हुतो वास्त्रांनि सत्पंती । हुतो विद्वा अप द्विषं: ॥६॥

पवार्षे—हे मनुष्यो जो ( आर्षा ) उत्तम गुणकर्मस्वभावयुक्त ( सत्पती ) सण्जन पुरुषों के व्यवहारों के पाननेवाल सूर्व्य और विजुली ( वृत्राण ) मेच के अवयर्षों को जैसे वैसे ( विक्षा ) समस्त ( द्विचः ) प्रानुजनों को (अप, हतः) मारते हैं वा ( वासानि ) दानों को ( हतः ) नष्ट करते हैं वा दुःस्तों को ( हतः ) दूर करते हैं वे सत्कार करने भोग्य हैं।। ६।।

भावार्य हे मनुष्यो ! जो बेच्ठ गुणकर्मस्यभाव वाले मनुष्य, सत्य धर्मनिष्ठ धाप्त सञ्जनों के पासने और दुष्टो को हरने वाले ही उनका सवा सत्कार करी ॥६॥

किर वे बोनों केसे हैं इस विषय को कहते हैं---

इन्ह्रांग्नी युवासिमें श्रीम स्तोमां अन्यतः। पिवंतं श्रमञ्जना सुतम् ॥७॥

पदार्थ —हे ( श्राम्भुवा ) सुख की भावना करानेवाले ( इन्ह्रांक्षी ) सूर्य और विजुली के समान तभासेनाधीशो ( युवाम् ) आप दोनों जो ( इमे ) ये ( स्तोबाः ) प्रशंसार्ये ( अधि, अनूवत ) प्रशंसा करती हैं उनसे ( सुतम् ) सब ओर से उत्पन्न किये हुए दूध आदि रस को ( पिकतम् ) पिको ॥ ७॥

भावार्य-हे समासेनाबीको ! ग्राप लोग पद्म ग्राचार से सदा ग्रोविधयो के रम को पीके ग्ररोगी होकर प्रशसित कर्मी को करो।। ७।।

फिर वे भीते हैं इस विषय को कहते हैं-

#### या वा सन्ति पुरुष्ण्ही निपुती दाश्चर्य नरा । इन्द्रांग्नी वाश्चिरा गंवम् ॥ ८ ॥

यवार्च है ( नरा ) नायक ( इन्त्राम्मी ) विद्या और ऐश्वर्थ्यपुक्त ध्रव्यापक और उपदेशको । ( वाम् ) तुम रोनी की (धा) जो ( पुरुत्पृह )बहुतों की चाहुना करते जिनसे वे ( विद्युतः ) निश्चित ( सन्ति ) हैं ( ताकि ) उन इन्छाओं से ( वाजुचे ) दान देनेवाले के लिये ( आ, मतस् ) आधी ॥ द ॥

मानार्थ-जो मनुष्य परीपकार करने की इच्छा करते हैं वे ही सत्पुरुष

होते हैं।। 🖘 🛭

किर के क्या करें इस क्विब को कहते हैं---तामिरा गैच्छतं नरोपेदं सर्वनं सुतम् । इन्द्र्रांग्नी सोर्मपीतये ॥९॥

पवार्च — है (गरा) नायक (इन्हाम्नी) बिजुली और वायु के समान सज्जमी तुम दोनो (तामि) उन इच्छाओं से (सोमपीतमे ) सोमपान के लिये (इस्म्) इस (सुतम्) प्रच्छे प्रकार सस्कार किये हुए (समनम्) जिससे उत्पण्न करते हैं उसके (उप, था, गण्डातम्) समीप प्राप्त होत्रो ॥ १ ॥

भावार्य -- यजमान जन विद्वानो को बुलाकर सदैव सत्कार करें और सत्कार भाये हुए वे लोग भी यजमानो को धर्मपथ को प्राप्त करावें ॥ ६ ॥

फिर वह राजा कैसा हो इस विषय को कहते हैं-

तमीं किया यो अर्थिषा बना विश्वां परिष्यंत् । कृष्णा कृषोति जिह्नयां ॥ १० ॥ २८ ॥

पवार्थ — है विद्वान्त्रन जैसे सूर्य ( अधिका ) सत्कार से ( विश्वा ) समस्त ( बना ) किरणो का (परिष्वजन् ) सब ओर से सम्बन्ध करता है तथा ( कृष्णा ) पदार्थों की सीर्वों को ( कृणोति ) करता है वैसे ( यः ) जो ( किह्नुवा ) जिल्ला से सत्य भाषरण का सम्बन्ध करे ( तम् ) उसकी धाप ( कृष्णिक ) प्रशसा वा याचना करो ॥ १०॥

भावार्थ इस मन्त्र मे वायकलुप्लोपमालक्कार है। जैसे सूर्य्य के प्रकाश से सब पदार्थ गयावत् दीखते हैं वैसे ही विद्या से सब पदार्थ प्रकाशित होते हैं।। १०।।

किर मनुष्यों को किसके लिये क्या सेवन करना बाहिए इस विवय को कहते हैं— य इद्ध आविवासित सुरूनमिन्द्रंस्य मस्यीः । सुरूनार्य सुत्तर्श अपः ॥११॥

पवार्थ—( यः ) जो (मत्स्ः) मनुष्य (इहें) प्रदीप्त व्यवहार में ( इन्ह्रस्य ) ऐक्वर्य के ( सुम्माय ) यक्ष वा बन के लिये ( सुतराः ) सुन्दरता से जिन में तैरें उन ( अयः ) जमीं को भीर ( सुम्म्यू )सुन्त को ( आविष्यासित ) सब ओर से सेवता है मह भाष्यवान् होता है ।। ११ ।।

भाषाचे— मनुष्य जैसे प्रदीप्त प्रतिन में सुनन्ध्यादि पदार्थों का हिंदि होमकर सिक्काम होते हैं वैते जो प्रथ से वर्मकीर्ति के वा स्वर्ग के लिये प्रयत्न करते हैं वे निरन्तर श्रीमान् होते हैं।। ११।।

सिर मनुष्यों की किसते क्या करने बोम्ब है इस विषय को कहते हैं---

ता नी बार्जवतीरिवं आकृत्यप्रतमर्थतः । इन्द्रम्मिन च बोर्व्हवे ॥१२॥

पदार्थ — हे जनुष्यों | तुम को ( कः ) हमारे लिये ( वाजवती ) प्रशस्त जिल्लानयुक्त ( इवः ) कन्नावि पदार्थों और ( वाज्य ) जीवगामी ( अर्वत ) जोवों को ( पियुक्तम् ) पूर्ण करते हैं (ता) उन (इन्ज्रस्) विजुली रूप अग्नि (अग्निस्, स) और प्रसिद्ध धन्ति को ( चोळ्हचे ) विमान आदि यानों को वहाने के लिये सग्रह करो।। १२।।

भाषार्वे हे मनुष्यो ! तुम विजुली ग्रादि पदार्थों से विमान ग्रादि यानो को भलाकर क्ष्मक्षामों को पूर्ण करो ॥ १२ ॥

किर शिल्पीयन उनसे स्था करें इस विषयको कहते हैं— हुमा बौमिन्द्राग्नी आहुवध्यां दुमा राघंसः सुद्द मोदुयच्ये । हुमा दुर्ताराखियां रंथीणामुमा वार्जस्य सामयें हुवे वायू ।। १३ ॥

पदार्थ — हे शिल्पविद्या के अध्यापक और उपदेश करनेवालो जैसे ( वान् ) तुम्हारे समीप स्थिर होकर ( आहुक्ये ) आहुानवरने को ( उमा ) दोनो ( इन्हा-म्मी ) सूर्य भीर विजुली को ( रावकः ) धन सम्बन्धी (शावकधी) आनन्द देने को ( उभा ) दोनों को ( सह ) एक साथ ( उभा ) और दोनों को (इथास्) अन्नादि पदार्थों के वा ( रयीणास् ) धनादि पदार्थों के ( बातारों ) देनेवाले तथा ( उभा ) दोनों को ( वाकस्य ) विज्ञान वा संग्राम के ( सात्वों ) संविज्ञान के लिये में ( हुचे ) स्वीकार करता हूं वैसे ही (बास्) तुम दोनों को इस विद्या का बोध कराऊ ॥१३॥

भावार्य — जो मनुष्य वायु भीर बिजुली को यथावत् जान के काय्यों मे उनका अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे श्रीपति होते हैं।। १३।।

फिर मनुष्यों को किन के साथ मिश्रता करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं---

#### आ न्। गव्येशिरक्व्यैर्वसुक्ये इंदर्ग गव्हतम् ।

#### सस्रीयौ देवौ सुख्यार्थ श्रंभुवेन्द्राधी ता हंवामहे ॥ १४ ॥

पदार्थ — हे प्रध्यापक भीर उपदेशको (इग्रान्मी) सूर्य भीर विजुली के समान वर्तमान वा गम्भुवा सुख की भावना करानेवाल ( देवी ) विद्वान् ( सखायी ) मित्र ( त ) हम लोगों को ( सख्याय ) मित्रता के लिये ( गक्योंक ) गी चृत आदि पदार्थ ( अइक्ये: ) भ्रम्वादिकों में हुए गुनों भीर ( बसम्पे ) भ्रनादिकों में हुए सुखों के साथ वर्तमान तुम दोनों को हम लोग ( हवायहे ) बुलाते हैं ( ता ) वे तुम दोनों हम लोगों के ( उप, आ, गक्यतम् ) समीप भामों ॥ १४॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकुार है। जो मतुष्य विद्वानों के मित्र होकर पदार्थविद्या सिद्ध करने की इच्छा करते हैं वे भवश्य विज्ञान की प्राप्त होते हैं।। १४।।

फिर वे बोगों क्या करें इस विषय को कहते हैं-

#### इन्द्रीग्नी शृणुतं हवं यर्जमानस्य सुन्वतः । वीतं हुव्यान्या गेतुं पिषेतं सोम्यं मर्घु ।। १५॥ २९॥

पदार्थ—हे (इन्हाम्मी) नायु भीर विजुली के समान वर्तमान भव्यापक और उपवेशको तुम दोनो (सुम्बत ) पदार्थिवद्या से बहुत पदार्थों को उत्पन्न करते हुए (यज्ञसानस्य) शुभ गुण देनेवाले मेरे (हवस् ) पढ़े विषय को (शृक्कतम्) सुनो भीर (हज्जामि) उत्तम पदार्थों को (बीतम् ) प्राप्त होभो वा न्याप्त होमो उनके समीप (बा, शतम् ) भाभो भीर (सोम्थम् ) शान्ति मीतलता के जो योग्य है उस (श्रृषु ) मधुरादि युक्त रस को (यिवतम् ) पिद्यो ।। १४ ।।

भावार्य मन मनुष्यों को चाहिये कि भ्रामन्त्रण से विद्वानों को सुलाकर इनका सस्कार कर इनसे अपनी विद्या की परीक्षा कराय भविक विद्या ग्रहण करें ।। १४।

इस सूक्त मे डन्द्र और अग्नि के गुणो का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

#### यह साठवां सुबत और उनतीसवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 蜗

अय अनुवंश्वाचं स्येकविष्टतमस्य सूक्ष्तस्य वार्हस्यस्य ष्ट्रवि । सरस्वती देवता । १, १२ निष्कुच्छमती । २ अगती । ३ विराङ्जगती कुन्दः । निषादः स्वरः । ४, ६, ११, १२ निष्कुद्गायत्री । ४, ६, १० विराङ् गायत्री । ७, ८ गायत्री धन्दः । वङ्जः स्वरः । १४ पङ्क्तिङ्ग्यः। पञ्चम स्वरः ।। अव बौदह श्राचावाले एकसञ्जें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रयम मत्र में यह बाली क्या वेती है इस विषय को कहते हैं---

#### द्यमेददाद्रभुसमृणुच्युतं दिनौदासं वश्रभुश्वायं दाश्चने । या शक्तन्तमानुखादोनुसं पुणि ता ते दात्राणि तिनुवा संरस्वति ॥१॥

पदार्च—हे (सरस्वति ) विदुषी (या ) जो (इयम् ) यह (बध्र्यक्षय ) बढ़ानेवाले घोडो से युक्त (वाशुष्व ) दानशील के लिये (रभसम् ) केग (ख्रूस्त्यकुलस् ) श्रष्टण से छूटे (विद्योदासम् ) विद्या प्रकाश के देनेवाले को (अवदात् ) देशी है तथा (बाइबन्तम् ) धनावि वेदनिधाविषय जो कि (अवसम् ) रक्षक तथा (परिसम् ) प्रशसनीय है उसको (आवसाव ) स्थिर करती है वह (ते ) आपके (तविषा ) वल से (ता ) उन (वालाणि ) दानो को देती है यह जानो ।। १।।

भावार्य — जो स्त्री विद्या शिक्षायुक्त वाणी को ग्रहण करती है वह अनादिभूत वेदविद्या को जानने योग्य होती है वह जिसके साथ विवाह करे उसका अहोआय होता है यह जानने योग्य है।। १।।

किर वह क्या करती है इस विवयको जनके सम्ब में कहते है — इयं शुक्तिभिविस्ताईवारख्यसार्च गियोगां तंतिकेलिस्पिनिः। पारावतन्नीमवसे सुवृक्तिमाः सर्वस्वतीमा विवासम श्रीतिनिः॥ २॥

पदार्थ—है विद्वानों । जो ( इसम् ) यह ( शुक्रमेशिः ) बलो से (विसस्ताद्रम्) कमल के तन्तु को खोदने वाले के समान ( त्रविषेतिः ) वलो कोर ( क्रॉबिंगिः ) तरङ्गो से ( गिरीस्ताम् ) मेथों के ( तानु ) क्रिकर को ( अवजल् ) भङ्ग करती है उस ( पारावतक्रमीम् ) ग्रारपार को नव्ट करनेवाली ( सरस्वतिम् ) केगवती नदी को ( श्रीतिभिः ) भारण ग्रीर (सुवृविस्थितः) छिन्नभिन्न करनेवाली किमाग्री से (अवसे ) रक्षा के लिये जैसे हम लोग (आ, विवासेश) सेवें वैसे तुम भी इसको सदा सेवों।।२।।>

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालकार है। वैसे कमलनाल तन्तुओं को कीवने वाला कमलनाल तन्तुओं को प्राप्त होता है वैसे ही पुरुषार्थी मनुष्य उत्तम निचा को प्राप्त होते हैं घीर जैसे विजुली मेच के अगो को खिन्न भिन्न करती है वैसे ही सुग्वर शिक्षित वाणी ग्रविचा के अगों और संवायों को नावा करती है। २।।

# सर्रस्वति देवृतिद्वो नि वर्षय मुत्रां विश्वस्य वसंयस्य मायिनीः । जुत वितिम्योऽवनीरविन्दो विवसैम्यो असवो वाजिनीवति ॥ ३॥

पदार्थे हे ( वाजिनीवित ) विवान, जिया और ( सरस्वति ) विद्यायुक्त स्त्री तू ( देवतिव ) जो विद्वाने की निन्दा करते हैं उनको ( ति, वहुँच ) निकास ( उत् ) और ( विश्वस्य ) समग्र ( वृत्तवस्य ) प्रविद्या छेदन करनेवाले ( व्यविक्यः ) प्रशसित बुद्धियुक्त विद्वान की (प्रवान) प्रजा को (श्रविक्यः) प्राप्त हो तथा ( श्रिति- क्य. ) पृथिवियो से (ब्रवनीः) रक्षा करनेवाली भूमियो को प्राप्त हो और (वृक्थः) इन भूमि के भीतरी देशों से ( विवन् ) जल को (अव्यवः) चुद्धाद्या निकाली ॥३॥

आबार्य — वही पडिता स्त्री श्रेष्ठ है जो विद्वान भीर विद्या के निन्दकों की निकाल विद्या के प्रशसको (बडाई करनेवालो) का सत्कार करती भीर जो भूगभावि विद्या जानने वाली समस्त प्रजा को विद्याऽभिमुख करती है।। ३।।

#### फिर वह कंसी रक्षा करने वाली है इस विषय को कहते हैं— म जो देवी सर्रस्वती बार्जेमिर्वाजिनींवती । मीनामंबित्र्यंबतु ॥ ४॥

पदार्थ—हे सन्तानो जो ( बेची ) विदुषी ( बाजेमिः ) अन्नादिको के साथ ( बाजिमीयती ) प्रशस्तविज्ञान वा किया से युक्त वा ( सरस्वती ) विज्ञानयुक्त वाणी से युक्त ( न ) हमारी ( बीनाम् ) बुद्धियों की ( बाजिमी ) रक्षा करनेवाली ( प्र,- बच्चू ) बच्चे प्रकार रक्षा करे उसको तुम स्वीकार करो ॥ ४ ॥

भाषार्थ---मानाजनों को चाहिये कि अपने सन्तानों को बाल्यावस्था में बच्छी शिक्षा केकर विद्या से विद्वान कर उनके साथ अनुल मुख भोगें।। ४।।

फिर वह किसके तुल्य क्या करती है इस विवय की कहते हैं-

#### यस्त्वा देवि सरस्वत्युपन्ते घर्ने द्विते । इन्द्रं न इंत्रुत्व्ये ॥५॥३०॥

पवार्थ—है (वेवि) विदुषी (सरस्वति) विज्ञानयुक्ता भार्या (यः) जो (त्वा) तुभें (वृत्रतुर्वे) मेघ के हिंसन में (इन्द्रम्) विदुली के (व) समान (हिते) सुल करनेवाल (विने) द्रव्य के निमित्त (उपजूते) कहता है उस विद्वास् पति की तू सेवा कर ।। १।।

श्राचार्य—इस मन्त्र मे उपमालंकार है। हे पुरुषो । जैसे पतिवता विदुषी स्त्रिया तुम लोगो को सत्य ग्रहण कराकर प्रिय वचन कहती हैं वैसे इनके साथ तुम भी हित करो ।। १ ।।

फिर वह क्या करती है इस विषय को कहते हैं---

#### स्वं देवि सरस्<u>व</u>त्यका वाजेषु वाजिनि । रदां पूषेवं नः सुनिम् ॥६॥

ववार्थ—हे (वेवि) कामना करनेवाली (वाजिनि) प्रवस्तविज्ञानदुक्त (सरस्वि) विदुषी स्त्री (त्वम्) तू (वः) हमारी (सनिम्) सत्य और असस्य के विज्ञान करनेवाली बुद्धि को (वाजेव्) प्राप्तव्य पदार्थों में (पूर्वेव) प्राप्त के समान (क्वा) पालो और (रवा) विशेषता से लिखों ।। ६ ।।

सावार्थ--- हे बरानने सुन्दर मुखवाली ! तुन पृथिवी के समान सबका झारण करो श्रीर श्रक्ता देली ।। ६ ॥

#### फिर वह कैसी है इस विषय को कहते हैं---

## बु स्या नुः सर्रस्वती घोरा हिरंण्यवर्षानिः। वृत्रुधी वृष्टि सुन्दुतिस् ।।७।)

पदार्थ — हे मनुष्यो जो (हिरण्यवर्सनिः ) जिसमें विद्याश्यवहार का दर्साव है वह ( घोरा ) दुष्टों को दुःश्व देनेवाली ( वृष्णी ) मेंच की हमने वाली विश्वली के समान ( सरस्वती ) विज्ञान भरी हुई वाणी ( गः ) हम कोगों को सुन्नी करती (स्वा ) वह ( उत्त ) भी हमारी ( सुष्टुतिम् ) सुष्टर प्रश्वंसा की ( व्यक्टि ) कामना करती है ॥ ७ ॥

मावार्य — जो बिजुली की चमक दमक के समान सुन्दर गोंमा बासी विद्यां स्त्री घर के कार्यों की प्रकाश करनेवाली सवा सन्तानों की विद्या की कामना करती है वही यहां सीमाग्यवती होती है। । ।।

निर वह वानी वेती है इस निवय को कहते हैं— यस्यों अनुन्तो अहं तस्त्येषक्षंदिणहर्राष्ट्रवः । अमुक्तवरित गोर्ट्यह ॥८॥ मधार्थ- हे मनुष्यो ( मध्याः ) जिस कार्यो का ( सह तः ) अनुदित सरस्र ( स्वेदः ) प्रकाश वा ( व्यक्तिकः ) माने काले (अन्यस्) निःसीम ( अर्थेषः ) समुद्र के तुस्य मानांश ( रोडवत् ) निर्दर सस्य करता वा ( वसः ) फैलनेवाला (वरित) प्राप्त होता है स्तानो सुम वानो ॥ व ॥

भाषार्थ-है मनुष्यो ! जितना आकाश है उतना ही यज्य अनन्त है जैसे समुद्र में जल पूरा है वैसे आकाश में शब्द है वह जानी ।। म ।।

फिर वह भैसी है इस विषय को आले मन्त्रों में कहते हैं---

#### सा ती विश्वा अति विषः स्वसृ दुन्या भारतावरी । अतकार्षेत्र स्ययः ॥ ९ ॥

पतार्थ है मनुष्यों (सा) यह (श्रद्धावरी) उथा, प्रभातवेला (शः) हुनारे (विश्वाः) समस्त ((द्विवः) द्वेषी जनों को (अति) अतिक्रमण् (श्रद्धक्रमन) कराती है और (सूर्यः) सूर्यं (अहेक) दिनों को जैसे (अतन्) व्याप्त होता वैसे (अल्लाः) और (स्वतृ) भगिनियों के समान वर्त्तमान कन विगत प्रभानवेलाओं का संयोग करती है।। ६।।

भावार्थ- इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जो वाणी अच्छे प्रकार प्रयोग की हुई सुख घौर अन्यया कही हुई दु:ख प्रदान करती है। जो सत्यवादी है वे ही मिद्रवा कहना नहीं बाहते जैसे सूर्य समस्त मूर्तिमान द्रव्यों को प्रकाशित करता है वैसे ही यह वाणी सब व्यवहारों को प्रकाशित करती है।। ६।।

#### जुत नी प्रिया श्रियाही सुप्तस्वीसा सुज्ञेषा । सर्रस्वती स्तोम्यो भृत् ॥ १० ॥ ३१ ॥

पवार्थ — हे मनुष्यो जैसे ( नः ) हमारी ( सरस्वती ) वह सरस्वती जिसको बहुत ग्रन्तरिक्ष का सम्बन्ध है तथा ( प्रियासु ) सुख देनेवासी किया वा स्त्रियों में ( फ्रिया ) मनोहर (सप्तस्वसा) जिसके सात ग्रव्यात् पात्र प्राण मन और बुद्धि बहिन के समान वसँसान तथा ( सुसुष्टा ) अच्छे प्रकार सेवित की हुई ( उत ) ग्रीर ( स्लोक्या ) स्तुति करने योग्य ( भूत् ) हो वैसे तुम्हारी भी हो ।। १० ।।

भावार्य — जो मनुष्य सब घोर ने शुद्धि करनेवाली सस्य वाणी को जानते हैं वे ही प्रशसा करने योग्य होते हैं 11 ?o 11

#### 

पदार्थे—हें मनुष्यो (पांधिवानि) अन्तरिक्ष मे प्रसिद्ध हुए वा विदित हुए ( जह ) बहुत ( रक्ष ) परमाणु आदि पदार्थों को तथा ( अन्तरिक्षम् ) आकाश को ( आपपुर्वी ) सब धोर से ब्याप्त ( सरस्वती ) विद्या भीर उत्तम शिक्षायुक्त वाणी हुम लोगों को ( निवः ) निन्दकों से ( पाषु ) बचावे ।। ११ ॥

भाषार्थ—हे मनुष्यों । जो बाणी सर्वत्र आकाश में श्याप्त है उसका जान के इससे किसी की भी निन्दा धर्योत् गुणों में दोवोरोपण धीर दोषों में गुणारोपण कभी न करो।। ११।।

## त्रिष्यस्यो सुप्तधोतः पन्चे जाता वर्धयन्ती । वाजैवाजे हव्या भूत् ॥१२

सदार्थ-- है विद्वानो ! ( जिल्लाक्या ) तीन समान स्थानो में स्थित ( सप्त-बाहु: ) सात प्राण आदि जिसकी धारणा करनेवाले (पञ्च) पाच प्राणो से (बाता) प्रसिद्ध (बार्बेंबाकें ) प्रत्येक व्यवहार वा प्रत्येक सप्राम में (हथ्या ) उच्चारण करने योग्य ( वर्षमन्ती ) वृद्धि को प्राप्त कराती ( भूत् ) हो उसका युक्ति के साथ अच्छे प्रकार प्रयोग करो ॥ १२ ॥

सावार्थ जो विद्वान् जन वाणी के भीग को जानते हैं तो क्या क्या बढ़ा नहीं सकते हैं ॥ १२ ॥

#### प्र या मंद्रिका मुहिनांसु चेकिते युम्नेमियुन्या अपसाम्परतंमा । रर्थहव इहती बिम्बनें कृतोपुस्तुत्यां चिक्तितुषा सर्रस्वती ॥ १३ ॥

पदार्थ—है संतुष्यों ( या ) जो ( बहिस्ता ) बद्ध्यन से ( सहिता ) वड़ी ( अपस्तम् ) कम करनवालों में ( अपस्तमा ) असीव कम करनेवाली और (रयहब ) रमणीय आकात के समान ( बृहसी ) बढ़ती हुई ( विश्वति ) विभृत्व के लिये ( विक्वतुष्या ) समऋनेवाली ( अपस्तुस्या ) जिससे कि समीप स्तुति करता उससे ( कृता ) जगदीश्वर ने उत्यन्न की हुई ( सरस्वसी ) जिसमे विज्ञान वर्तमान बहु वाणी ( कुल्नेकिः ) प्रकाश औ सशस्य हैं उनसे ( अध्याः ) प्रत्येक प्राणी के प्रति भिन्न २ है वर्षात् नाना प्रकार वाणी है ( आसु ) उनसे जो ( प्र. बेकिसे ) विज्ञान कराती उसको यथावत् जानके सस्य वाणी का अच्छे प्रकार प्रयोग करो ॥ १३॥

भावार्थ —हे मनुष्यो ! विद्या, सृशिक्षा, सत्संग, सत्यभाषण और योगाम्या-सादिको से निष्पम्न हुई वाणी यह व्याप्त वा समर्थ है उसकी तुम जानो ॥१३॥ सरंस्वस्याम नी नेषि वस्यो मार्थ स्फर्ताः पर्यसा मा न आ घंक् । जुषस्य नः सुरूपा बेहपां स मा त्वत्सेत्राप्यरंणानि गन्म ॥ १४॥ ३२॥ ८॥ ४॥ ५॥

पदार्थ — है (सरस्वति ) बहुत विद्या से गुक्त विद्युषी स्त्री जो तू (सः) हमारे (बस्यः) अतीव घोवने योग्य वस्त्र आदि को (अभि, नेषि) सन्मुख आती है सो तू पुनिक्षित वाणी से हीन हम लोगों को (बा) मत (अप, स्फरी) अवृद्ध करे किन्तु वृद्धियुक्त करे और (पयसा) विशेष रस से अलग कर (नः) हम लोगों को (सा, आ, पक्) मत दाह वे और (बेव्या) समीप प्रवेश करने योग्य (सक्या) मित्रपन से (बा) भी (नः) हम सोगों को (बुदस्ब) सेथे तथा (स्वत्) तेरे (अरस्वानि) अरस्पणीय (क्षेत्रास्वि) निवासियों को हम लोग (बा, गन्म) मत प्राप्त हो इससे तू सस्कार करने योग्य है।। १४।।

भाषायं — हे मनुष्यो । जो विदुषी हिनयां — जैसे विद्या भीर उत्तम शिक्षा से युक्त वाणी सबंत्र अच्छे प्रकार रक्षाकर सर्वथा वृद्धि देशी है या जो सत्यभाषण आदि से दुःख को नहीं प्राप्त कराती उसके तुख्य वर्त्तमान हैं वे हम लोगो को शोकादिकों से अलग कर मित्रता से अच्छे प्रकार सेवन करतीं और सबंदेव आन- निदत करती हैं।। १४।।

इस सूक्त मे वाणी के गुरुगों का वर्षन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।।

यह भीमत्परमहंस परिवाजकाकार्य परमिवद्वाय भीमान् विरक्षानम्ब सरस्वती स्थामीजी के शिष्य भीमान् दयागम्ब सरस्वती स्थामी से विरक्ति सुप्रमात्मयूक्त आर्यभावा से विभूषित ऋग्वेदभाष्य में चतुर्थ अध्यक में अध्यम अध्याय और बसीसवी वर्ग और चतुर्थ अध्यक भी तथा झठे मण्डल मे पञ्चम अनुवाक और एक्सठवीं सुक्त भी समाप्त हुआ !!

uc.



#### श्रथार्वेदे पञ्चमाऽष्टकारमः॥

#### विश्वानि देव सवितर्दृतितानि परा छुव । युद्धई तम् आ सुव ॥१॥

अवैशादशर्यस्य श्विषविद्यानस्य सुक्तात्य भरक्षाको वाहंग्यस्य ऋषिः। व्यक्तिनी वेसते। १, २ श्वृरिक्यकृतित्रक्षत्यः। यञ्ज्ञायः स्वरः। ३ " विद्याद् जिब्हुण्। ४, ६, ७, ६, १० निवृत्तिब्हुम्। ४, ६, ११ जिब्हुम्सम्बः। भेनतः स्वरः।।

सब विद्यानी और आसारिक की हैं इस विश्वय को कहते हैं— सबू है जारो द्विती अस्य प्रसन्ताबिको हुने वर्गमाणी असें। । सा सुन्न दुन्ना क्यु हि क्यो अन्तान्यपूर्वतः पर्य रू कर्गसि ॥ १ ॥ पदार्थ — हे मनुष्यी ( करमारा: ) स्तुति करता हुआ में ( अकें ) मन्त्रों से ( था ) जो ( ब्युवि ) विशेष दाह के निमित्त ( खन्ना ) जिनकी किरगों विद्यमान के ( सक्ता ) जिनकी करागें विद्यमान के ( सक्ता ) व्यापनशील विजुली और अन्तरिक्ष ( अस्य ) इसे ( विद्यः ) प्रकाश के तथा (क्यः) पृथियों के (अन्तरिष्ठ) समीपस्थ पदार्थों को ( खन्न ) बहुत ( बर्सोंस ) उत्तम वस्तुओं को ( सद्यः ) शीध्र ( परि, युपूषतः ) अच्छे प्रकार असग २ करते जनकी ( स्तुवे ) स्तुति करता है तथा ( हुवे ) स्तुति करता है तथा

भाषार्थं —हे मनुष्यो ! जो प्रन्तरिल और विशृत् सर्वाधिकरण जीर सब पदार्थों के बीच ठहरे हुए बसँमान हैं उनके बीच बिजुली विभाग करनेवाली और अन्तरिक माधार बसँमान है उनके गुर्गों को सब जानो ॥ १॥

विर वे बोनों की हैं इस विवय को सबले मन्त्र में कहते हैं— ता युवना श्विमिश्चक्रमाणा रचस्य मातुं चेरुचू रजीमिशं । । युक्क बद्दांस्यमिता सिमानायो धन्त्रान्यति यायो अञ्चीन् ॥ २ ॥

वहार्थ—हे अध्यापक और उपहेशको ! तुम जो (शृंकिभिः) पवित्र गुर्सों से (स्राम् ) सर्वसगत व्यवहार को (सा, व्यवस्था ) आक्रमण करते हुए (रबस्य) रमगीय जगल के (आनुष् ) प्रकास करनेवाल को (रहाँभिः) परमास्त्रु वा लोकों के साथ (पुर ) बहुत (अभिता) अपरिभित्त (अपंक्ति) स्वीकार करने योग्य पदार्थों को (स्वस्था ) निर्माण करनेवाले वा (अपः) जल जो (बन्वानि) अन्तरिक्षस्य हैं उनकों और (अक्बान्) प्रक्षिप्त पदार्थों को (यावः) प्राप्त होने हैं सौर जिनसे सब (बह्बुः) स्वते हैं (ता.) उनको (अति) अत्यन्त एत होते हो ॥ २ ॥

भावार्थ—हे मनुष्यो ! यदि तुम वायु और विजुली को यथावत् जानो तो अभित वानन्द को प्राप्त होयो ।। २ ।।

किर वे जैते हैं इस विवय को अगले गमा में कहते हैं— ता हु त्यदर्तिर्यदुरं प्रमुग्नेत्या विषं ऊह्युः श्वरदृद्धीः । सनीजवेगिरिविरैः शुबध्ये परि व्यविद्धियो मर्त्यस्य ॥ ३ ॥

धहार्थ — है विद्वानो ! (सन् ) जो (उद्या) तेजस्वी वायु और विजुली (अस्वैः) महान् बेगावि गुणो से वा (इविदैः) प्राप्त (सनोजवेशिः) मनोदेग-बानो से (बागुवः) दानशील (सस्येह्य ) मनुष्य के (स्थत्) उस (बालः) मार्ग को तथा (अरध्यम्) असमृद्ध ध्यवहार धौर (धिवः) बुद्धि वा कर्मों को (शक्त्व) निरस्तर (अह्यु ) चलाते हैं वा (ध्यव्यं) सोने को (आविः) व्यवा को (ह) विश्वय से (परि) पहुँचाते हैं (ता) उनको (इत्या) इस प्रकार के वर्समान बानकर तुम अच्छे प्रकार प्रयुक्त करो अर्थात् कलायन्त्रों में जोड़ो।। ३।।

शाबार्य—हे मनुष्यो । अब तुम बायु और बिजुली के गुर्गों को जानोंगे समी पूर्गों ऐक्वर्य को पाओंगे ॥ ३ ॥

कर वे केते हैं इस विषय को अपने मन्त्रों में कहते हैं— शा नव्यंस्रो खर्रमाणस्य मन्मोपं भूवतो युद्धुखानसंसी । शुर्मु पृक्षुमिष्मुर्जे वर्डन्ता होतो यक्षरप्रत्नो अधुग्युवांना ॥ ४॥

पदार्थ है मनुष्यो जो ( बुबुजानसप्ती ) बेग वा आकर्षणयुक्त होनेवाले हैं वे ( बुबाना ) सयुक्त होनेवाले वायु बिजुली (नव्यस ) अतीव नवीन (अपनास्त्य) प्रशंसा करनेवाले के (सन्त्र ) विज्ञान की (उप, भूवतः ) पूर्ण करते हैं वा जो ( बुगम् ) उदक ( पृथाम् ) अन्त ( द्यम् ) इच्छा और ( ऊर्बम् ) पराक्रम को ( बहुन्ता ) पहुचानेवालो को ( अध्युक् ) किसी से न द्रोह करनेवाला ( प्रत्नः ) फिसन पहिले विद्या पढ़ी वह ( होता ) प्रहण करनेवाला पुरुष ( यक्षत् ) प्राप्त हो ( ता ) उनको तुम भी प्राप्त होशो ॥ ४ ॥

भावार्य हे मनुष्यो । जो वायु और विश्वली विज्ञान के विषय, घोड़े के समान शीध जानेवाले और सब उत्तम २ पदार्थों की प्राप्ति करानेवाले हैं उनसे चाहे क्षुए कार्यों को मिद्ध करो ॥ ४॥

ता वर्गा दुसा दुरुशार्यतमा प्रत्ना नव्यसी बचसा विवासे । या शंसीते स्तुवते अम्मीविष्ठा नमुबतुंणुर्गृते वित्रराती ॥ ५ ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो जैसे मैं ( या ) जो ( वस्पू ) अत्युक्तम ( दला ) युःस को नष्ट करनेवाल ( प्रश्ना ) प्राचीन ( नक्यसा ) प्रत्नत नवीन ( वस्सा ) परि-सावण करने योग्य ( पुरुवाकतमा ) अतीव सामर्थ्याल ( विकराती ) जिनसे व्यव्भुन दान होता वे ( संसते ) प्रशसा करनेवाल ( स्तुवते ) या प्रशमा पाये हुए वा ( गृणते , सत्य उपदेश करनेवाले के लिये ( शम्भविष्ठा ) धनीव सुझ की भावना करानेवाले ( धमूबतु ) होते हैं ( ता ) उनकी ( सा, विवासे ) सेना करता हूँ वैसे खनकी तुम भी सेना करो ॥ १॥

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो । जो वायु धीर विजुली कारण रूप से सनान धीर कार्यरूप से नूतन, बहुत मक्तिमान, वेगादि गुणजुक्त, कल्याणकारी वर्तमातन हैं उनको यथावन् जानो ॥ ५॥

फिर उनते क्या सिक होता है इस विषय की कहते है— ता मुज्युं विभिद्धायः संमुद्राशुप्रस्य सनुमृद्दध् रजीभिः। अर्थु अमियोजनिमिर्द्धवन्तो पत्तिमिरणस्ति निकुपस्यति॥ ६ ॥

पवार्ष है विद्वानों जो बिजुली और बायु (बिधिः) पित्रयों के समान (अव्भयः) जलों वा (समुद्रात्) सागर वा अन्तरिक्ष वा (अर्थ्यः) जलों वा (समुद्रात्) सागर वा अन्तरिक्ष वा (अर्थ्यः) जलें वा (समुद्रात्) सागर वा अन्तरिक्षः) गमनवीलों के समान (अरेखुभिः) रज जिनमें नहीं उन (मोजनिभिः) प्रनेक योजनों से युक्त (रखोजिः)
ऐक्वर्यंप्रद मार्गों से (तुप्रस्य) बलिष्ठ (स्नुम्) सन्तान के समान वर्तामान की

(ति, अहपुः) निरम्तर पहुंचाते और ( शुक्का ) यालना करनेवाल ( शुक्कु ) भोगने योग्य बानन्द की पालना करते हैं (सा ) जनको तुम बानो ॥ ६ ॥

भाषाचँ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालकार है। है मनुष्मी दें को बिजुकी और वायु विमान भादि मानों को बन्तरिक्ष में पित्रयों के समान चनानेवाले वेग से पहुचाते हैं उनको समीपस्य कर सभीष्ट पुत्रों की प्राप्त होसी।। ६।।

किर उनसे क्या होता है इस विषय को सनसे नन्त में कहते हैं— वि अधुवा रच्या पातमहिं भूतं इने इवणा विश्वस्थाः । दुश्स्यन्तो शुवर्षे पिष्ययुर्गामिति व्यवाना सुमूर्ति स्रस्प्यू ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे अध्यापक और उपदेशक संस्त्रनों ! ( अधिसाधाः ) जिसमें बहुत वर्षन विद्यमान उस भूमि वा अन्तरिक्ष के बीच ( अयुवा ) जयमील ( रच्या ) रच के लिए हितकारी ( खुबसा ) वर्ष तथा ( बक्रस्थन्ता ) कल करानेवाले ( अधिस् ) मेच को (बि, सालम् ) विशेषता से प्राप्त होते हैं चौर ( सुनतिष् ) सुन्दर मति को ( खब्बाना ) मीध्र जानेवाले ( सुरुष्यू ) पालना वा धारणकर्ता ( ताम् ) बाबी को ( इति ) इस प्रकार के ( शब्बे ) सोने के लिये (विष्यु:) बढ़ाते हैं उनके (हुषम्) विद्या विषयक शब्द को तुम ( अतुतम् ) सुनी ।। ७ ।।

भावार्थ है ममुख्यो । जो विमान आदि को चलाने वा संप्राम मे जय कराने वा प्रजा और वल के देन, वर्षा करनेवाले तथा सोने जानने और वाणी के हेतु हैं उनको जान कार्य्यसिद्धि के लिये अच्छे प्रकार प्रयोग करो ।। ७ ॥

किर मन्त्र्य क्या बारण कर इस विवय को कहते हैं— यद्गीदसी प्रदिशो अस्ति भूमा हे की देवानीमृत मेर्स्युता । तद्गीदस्या बसबो कद्रियासो रखोसुओं तपुर्व दंघात ॥ ८॥

पदार्थ है ( असवः ) पृथिनी धादि ( विज्ञयासः ) प्राण वा जीव वा ( आवित्याः ) काल के अवयवी के समान प्रवाम मध्यम और उत्तम विद्वानो ! तुम ( यत् ) जो ( प्रदिवः ) उत्तम प्रकाश के वा ( वैवानाम् ) विद्वानो के सम्बन्ध में ( उत्त ) और ( अत्यंका ) मनुष्यो में ( भूका ) व्यापक ( हेळः ) धनादर (रीवसी) खावा पृथिवी को प्राप्त ( अस्ति ) है और जैसे उत्त प्रकाश के विद्वान् जन ( तत् ) उसको ( दवात ) धारण करते हैं वैसे ( रक्षोयुकों ) दुष्टो के युक्त करनेवासे के लिये ( तपुः ) सताप और ( अवम् ) अपराध को बारण करो ॥ द ॥

नावार्य-हे मनुष्यो ! जो बहा सर्वत्र व्याप्त, सब को घारण करने वा सब का नियम करनेवाला है उसको घारण कर और अच्छे प्रकार व्यान कर सुली होबी और जो ऐसा नहीं करता है उस पर कठोर दण्ड घरो ॥ द ॥

किर वह क्या करे इस क्विय को कहते हैं— य है राजानाइतुका बिद्युद्रजंसी मित्री वर्रम्थिकेतत् । गुम्मीराय रक्षसे हेतिमंस्य द्रोषाय चिद्रचंसु बानंबाप ॥॥॥

पदार्थे—हे विद्वानो ! ( य ) जो ( सिकः ) मित्र वा ( वद्याः ) समादिगुरा युक्त जन ( गर्मीराय ) गर्भीर ( आनवाय ) सब धोर से नवीन ( व्यव्ये )
वचन के लिये ( विद्यु ) और ( द्रोधाय ) द्रोह तथा ( रक्षसे ) वुष्ट आचरग्रवाके
के लिये ( अस्य ) इनके ऊपर ( हेलिक् ) वष्ण को ( रखस ) और लोकजात के
( च्हुतुमा ) ऋतुमाँ से (राजानों) प्रकाणमान सूर्य और चन्द्रमा के तुल्य समासेनापति को ( विद्यान ) विधान करता हुधा ( ईन् ) सब ओर से ( व्यक्तित् ) जानता
है उसको तुम उत्साह देशो ॥ १ ॥

भावार्य — जैसे सूर्य्य चन्द्रमा ऋतुओं को बाँट और सन्धकार निवारण कर जगत को सुखी करते हैं वैसे ही विद्यादि सुअगुणों का अचार ससार में सच्छे प्रकार समर्थन, सत्य भीर ससत्य का विभाग और अविद्यान्यकार का निवारण कर विद्वान जन सब को आनन्वित करते हैं।। १।।

किर सभा सेनापति जगत् के उपकार के लिए क्या करें इस विषय की कहते हैं— जन्तरिक्षक्रेस्तनंथाय ब्रिंस्युं अता यातं सुवता रथेंग ।

सर्तत्येन त्यर्जसा मर्त्यस्य बद्धण्यतामपि शीर्षा बंदक्तस् ॥ १०॥

वहार्ये जो राजा लाग ( अलारें: ) मिन्त २ ( वर्षाः ) लोकों के धूमके के लिये परिधियों से वर्तमान ( कुमता ) प्रकाशमान ( नृबता ) जिसमें उत्तम तर विद्यमान उस (रचेन) रमजीय विमानादि यान वा (समुख्यन) प्रेरणा करने शिक्ष के साथ वर्तमान (स्ववसा) स्थाय के साथ ( अस्पंस्थ) मनुष्य के (समयाव) धुन्न के लियें ( वर्षाः ) मार्ग को ( अर, यासम् ) प्राप्त होवें और मार्ग का विद्यात कर ( वर्षाः ) कथि करने वा वावावालों के (शीर्षा) शिरों को (अपि) भी ( वर्ष्यसम् ) खिल्न मिन्न करें उनका सबको सस्कार करना चाहिये। १०।।

सरवार्य -- यदि सभासेनापति मनुष्य सन्तानों का ब्रह्मवर्ध्य और विद्याद्यास जादि का प्रवन्य करें तो सब विद्वान होकार अनेक उलम कार्य करते और दूध्यों तथा शत्रुवों के निवारने को समर्थ हों ॥ १० ॥

किर वे क्या करें इस विका को कहते हैं— आ पर्मामिक्त मंध्यमामिनियुद्धियातमयुकामिद्दांक ॥ डब्हरूर्य खित् गोसंतो वि मुखस्य दूरी वर्ष शुगुत विश्वसारी ॥११॥वश

पवार्थ है ( विजयांती ) साझ त वान वाल समासेनाबीको ! तुम (अवसा-थि:)निकृष्ट ( अध्यसक्ति: ) सध्यम ( क्ता और ( वर्ष्याकि: ) उत्तम ( निवृद्धिः) वायु की गतिकों है ( का, बाह्म ) आको तथा ( क्ष्यांक् ) पीछे (बुद्ध हस्य ) अति पुष्टके (बिल् ) थी ( गोकतः) बहुत गीएँ वा किरमें जिसमें विश्वमान उस (ब्रह्मस्य) वैश्व के ( दुष्ट ) द्वारों को ( गुणके ) स्तुति कारने वाले के लिये ( बि., बर्सम् ) विश्वेत्रता से वर्षांको ॥ ११ ॥

भगवार्य है राज प्रजाजनो ! औसे तब भूगोल वायु की गतियों के साथ जाते आते हैं और सैंसे जिल्मीजन विमान से मेच्सण्डल पर जाते हैं वैसे ही तुम भी अतु-कान करो ॥ ११॥

इस पूक्त में अधिवयों के पूर्णी का वर्षन होते से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साम समित जानती चाहिए।।

### वह बातका सूनत और दूसरा वर्ष समान्त हुआ।।

#### 4

अवैकातपार्यस्य जिल्लास्य सुकतस्य अरहात्री वाहंस्यस्य महिनः । अदिवती वैक्ते । १ स्यरावृत्तुहती सुन्यः । यस्यमः स्वरः । २,४, ६, ७ पक्षितः ।

१, १० श्रुरिक्यक्षितः । व स्वराद् पक्षितः । ११ आयुरीपक्षितः

विकास: । यक्ताम: स्वरः । ४,६, निकृत्तिषटुःखन्यः । वैवतः स्वरः ॥ सव एकावद्य व्यवासाते तिरसठवें सुक्त का आरम्भ है उसके प्रथम कन्य में समासेनायति किसको प्राप्त होते हैं इस विवय को कहते हैं---

## कः त्या बुख्यू प्रंक्यूताच द्वो न स्तोगाँऽविदुक्तर्यस्वास् । आ यो भूवोक् नासंस्था वृवर्ष्य भेष्टा बर्सयो अस्य मन्त्रन् ॥ १ ॥

पदार्थ है (कर्गू) शोभन वाणी वाले ( प्रुक्तुता ) बहुतों से प्रकंसा की प्राप्त ( प्रेक्ता ) अतीन प्रिय ( शासत्या ) सत्यस्वभावयुक्त समासेनाबीको ( वं: ) को ( श्रव्यक्त ) नीचे जानेनाला ( श्रव्य ) ग्राज ( नमस्वाद ) बहुत सन्त्रपुक्त वा सत्कृत ( स्तीयः ) स्तुति करने योग्य ( कूलः ) समाचार पहुँचानेनाले के ( न ) समान जन ( श्रव्यक्त ) प्राप्त होता वा ( क्य ) कहां ( श्रस्य ) इसके ( मन्यस् ) विज्ञान में जो ( श्रा, व्यक्तं ) ग्रन्थे प्रकार वर्त्तमान है ( त्या, हि ) वे ही तुम वोनो ( श्रव्यक्तः ) होते हो ॥१॥

भाषार्थ-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो इस जगत के विकास के निमित्त प्रमाल करते हैं वे कही भी दुःखित नहीं होते हैं ॥१॥

## किर वे का कर इस विषय को अवके सन्ती में कहते हैं— अरें में मन्तूं इवंनायास्में खूंणाना यथा पिर्वाणो अन्धः। परि हु स्पद्वतियाँची रियो न यरपरो नान्तरस्तुतुर्यात् ॥२॥

पंत्रांच — हे सभासेनाधीको तुम (स्थल ) उस (बाँत: ) मार्ग को (वरि, बांब: ) तब ओर से जाते हो (बल, ह) जिसमें (वर. ) राजुजन (बज्तर: ) किन्त (रिज: ) हिंसकों के (न) समान किसी को (न) न (तृषुमाँत्) मारे (बचा) जैसे (में ) मेरे (अस्में ) इस (हजनाय) ग्रहण के नियं (अरम्) पूर्णतया (राज्य ) जाको वैसे (गृजाना ) स्तुति करनेवाले होते हुए (अन्यः ) रस को (पिशाय: ) पिश्रो ।। २॥

न्यवार्थ — इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। राजजनो से मैसा प्रबन्ध किया जाय जैसे मार्थों में कोई भी चोर सौर सन्नु किसी की पीड़ा न दे ॥२॥

## बकारि बामन्यंतो वरींगुक्तांरि वृद्धिः श्वंगायकतंत्रम् । इत्तानहंस्तो सुबुद्दवन्दा वां नवंन्तो अर्ह्ण आसन् ॥ ३ ॥

प्रवार्ष — है समासेनाधीशों जो ( युवयुः ) तुम दोनों की इच्छा करनेवासा ( असानहस्तः ) उनर को हाथ उठाये हुए ( वरीवयु ) अतीव उत्तम क्यवहार में ( व्यव्यः ) अन्त आदि के सम्बन्ध में ( व्यव्यक्तस्वयू ) उस्तवा से अति हैं जिसमें यह ( वहिं ) अन्तरिक्ष ( अवसरि ) प्रसिद्ध किया आता वा दुःख है ( अस्तरि ) तारा जाता जशको जानके ( ववन्य ) वन्यना करता है, जो विद्यावि गुमगुणों में ( अवस्थः ) प्राप्त होते हुए ( अद्यवः ) नेवों के समान ( वाष्ट्र) तुम दोनों की ( आ, आक्यव्यः ) अन्तरे प्रकार कामना करते हैं उनकी तुम दोनों केंग्रमा करते हैं उनकी तुम

जाकार्य जो होग से नाषु आदि पदायों को गुढ़कर विमान वादि मानों से अन्तरिक्ष में जाते तथा मुझ और उत्तम गुणों को अ्याप्त होते हुए मेथ के समान सबके मुख और उन्नतियों की चाहते हैं वे उत्तम सुज पाते हैं ।।३।।

## कार्यो वांस्तिवरं जुरेषां न्यास्य प्रातिरंति सूर्वियां मतासी'। म हातां वृद्धेर्यना उपायोञ्जोक्त यो नासंस्था हत्वी वस् ॥ ४ ॥

प्रश्न ने ( नामस्या ) सस्य व्यवदारपुतः समासेनाशीशी ( वास ) सुन बोनों का वर्षि ( वः ) जो ( तुर्लेसनाः ) उत्थम करने को का जिसका वह (करानः) बहुत प्रदार्थ सिक्ष करनेवाला ( होता ) यानशीलवन ( क्राव्येषु ) अहिंचादि वर्ते-पुत्त व्यवहारों में ( क्राव्येः ) क्रापर जानेवाला ( क्रान्यः) व्यक्ति के समान ( क्राव्यास् ) स्थिर होता है भीर ( भूताची ) राति के समान ( भूजिनी ) वेनवती ( राति: ) धानकिया ( श्र. पृति ) प्राप्त होती है वा ( हवीमच् ) होम कर्म में ( श्र. वयुक्त ) भण्डे प्रकार प्रयुक्त होता उसका सवा संस्कार करी ॥४॥

जावार्व है समासेनाचीशो ! श्रो मनुष्य राज व्यवहार में सत्व और उत्साह से प्रवृत्त होते हैं उनका सत्कार आप लोग कर ॥४॥

फिर वे किसके समाम केसे हों इस विवय को कहते हैं-

# अति भिषे दुंद्विता सर्यस्य रचे तस्यौ पुरुमुना श्रुतोतिस्। म मानामिर्मायिना भृतुमत्र नरां सुतू चनिर्मन्यक्षियांनास् ॥५। ३॥

वशार्ष—हे (साधिना) प्राज्ञ (पुरसुका) बहुतों की पालना करनेवालें (नृद्ध) अप्रगन्ता (नरा) नायक राजसभा सेनाबीको तुम (सामाभिः) बुद्धियों हे (स्रज) इस (सिकामान् ) सरसगित के योग्य मंनुष्यों के (जनसम्) जन्म में जैसे (सुर्वास्य) सूर्य की (दुहिता) पुत्री के समान उथा (शतीतिन् ) जिससि सैका रक्षा वें होती उस (श्यम् ) रमणीय किएरत के (अबि, तस्बी) ऊपर स्थित होती वैसे (भिये) शोभा वा लक्ष्मी के लिये (भ, मूतम् ) समर्थ होतो ।।।।।

भावार्य इस सम्य में वाचकनुष्तीपमालकार है। जो उवा के समाम यामाधि साधनों से राज्यश्री की प्राप्त के लिये विद्वानों के विद्याजन्म को कराते हैं वे ससंस्था रक्ता को प्राप्त होके इस अगत् में अधिकाता होते हैं ॥॥।

किर राजावि किसके लिए किसकी प्राप्त होके कैसे हों इस कियथ को असले सम्ब में कहते हैं—-

# युवं भीमिद्देशीतानिरामिः शुमे पुष्टिस्दृष्ट्यः सूर्यायाः । म यां वयो वपुषेञ्छं पसुषासुद्राको छण्डंता विकथा वास् ॥ ६ ॥

पदार्च — हे ( विक्रमा ) बुढ प्रगल्मों जो ( बाम् ) तुम दोनों जैसे ( बयः ) पत्नी ( वस्तम् ) मिरते हैं वैसे ( हामें ) कल्यायक्यी ( बयु ) मुक्य के लिये ( खुब्हुता ) उत्तम प्रमसा को प्राप्त ( बारती ) वेदवाणी ( अनु, नक्षत् ) धुक्कुततः हो आर जो ( बुब्ब्य् ) तुम योनों ( वर्जनाभिः ) हल्टब्य् ( आणिः ) इन ( बीभिः ) राजनीति की मोभाओं से ( सूर्यायाः ) उत्तासम्बन्धि प्रजा से वाणी की ( बुब्ब्य् ) पुष्टि को ( भं, क्रह्युः ) प्राप्त कराते हो वे ( बाम् ), तुम वोगों निरन्तर पुष्टि करो ।।६॥

भाषार्थ इस मन्त्र में वाषक खुप्तोपमास द्वार है। हे मनुष्यो ! यवि तुक्षा सोग राज्य करने की और राज्य तक्षी की प्राप्त करने की इच्छा करते हो तो प्रयस्त से और समस्त धन शादि से विद्यायुक्त वाणी को प्राप्त होओ और जैसे पक्षी अपने प्राप्त हो प्राप्त होने इसी प्रकार तुम धर्मयुक्त नीति को प्राप्त होकर जैसे उद्याकाल दिन को वैसे यह को प्रकाशित करों ॥६॥

फिर मनुष्य किससे क्या करें इस विषय को अगके सम्ब में कहते हैं-

# आ वां वयोऽयांस्रो वहिंष्ठा अभि प्रयो नासस्या वहन्तु । प्र वां रथो मनोजवा असर्ज़ीयः पृथ द्विष्टो अर्च पूर्वीः ॥७॥

पवार्थं—है (नासत्या ) सत्य आवरण करनेवाले जो (बास् ) तुम वोनो के (बहिष्काः ) अतीव यानो के लेजान वालं (स्वतेषकाः ) भन के समान जिनकी गरिष्ठ के (अक्ष्वासः ) शीधगामी भन्ति भादि (क्ष्यः) पश्चिमों के समान (भ्रयः ) अन्नादि पदार्थं को (बा, अभि, वहुन्तु ) सन्भुक्त पहुँचार्वे जिससे (पृक्षः ) भन्ते प्रकार प्राप्क हीने योग्य (इक्षिणः ) इन्ह्या प्रकाश करनेवाली (क्षूणेंः ) प्राचीन (इक्षः ) भन्नादि वस्तुओं से से प्रत्येक (अनु, असिंक ) रची जाती वह (रणः ) रच (बास् ) तुम

भाषार्थ इस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमासकार है। हे मनुष्यो ! जी आप लीग सम्मादि पदार्थों के प्रयोगी को जानों तो निमानादि यानों से पश्चियों के समान भन्तरिक्ष में वा सको, जिससे चाहे हुए पदार्थों को प्राप्त होकर सर्वदा जानन्दिल

किर राजा प्रजासन सेंसे बर्साय कर क्या पार्वे इस विवय को कहते हैं----

# पुरु हि वा पुरुषुवा देवां बेन न इवं पिन्वतमसंकाम् । स्तुतंत्र वा बाव्बी सुन्दतिरम् रखांत्रम् वे बावसं द्वातिवर्गन् ॥८॥

यदार्थ—हे (पुषसुका) बहुतों की पालना करनेवालो (बान्) तुम दोनों (नः) हमारे लिये (बुक, बेंधव्य ) बहुतों की पालना करनेवालो (बान्) तुम दोनों (बान्) हमारे लिये (बुक, बेंधव्य ) बहुत केने योण्य पदार्थ (बेतुन् ) वाणी और (बान्य) सहल को उत्तरंत्रमं करनेवाला (इक्स, ख) झन्न वा विज्ञान को भी कियात्व ) सुलयुक्त करों अर्थात् युष्ट करो । ओ (हि) निष्यत (स्तुतः) प्रशंसा को प्राप्त है (ख) मह भी (बान् ) तुम दोनों को पुष्ट दे (खे) जो (बान् ) तुम दोनों के (बाव्यों) माधुन्यांदिगुलयुक्त (बुब्हुतिः) अच्छ प्रशंसा (रसाः, ख) बारे रस है समसे (शांतिकः) दान को (बाव्यु, बाव्युप्त) प्राप्त होते हैं उनसे हमको बुक्त कराइये ।।थ।।

नावार्य - जो पाजा प्रजायन परस्पर के उपकारके लिये प्रयत्न करें तो इनकड़े सर्वे प्रशंता और सकल पुश्चमें भी प्राप्त होने ।।॥।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-उत मं ऋजे पुरंपस्य रुख्यो सुनीहरू शतं पेंतुके चं पुका । शुण्डो दोदिर्णिनः स्मिरिन्टीन्दर्ग बुद्यासी बुमिनाचं खुष्यान् ॥९॥

वहार्च-जो मनुष्य (अभिवादः ) सम्मुख सम्बन्ध करते वा (वज्ञातः ) वक को प्राप्त होते हैं तथा (पुरवस्य ) जो पहिले प्राप्त होता उस ( मे ) मेरे क्या ) कोमलता से प्रिय ( सुनीळ है ) सुन्दर सेवने योग्य ( उत ) और वेडके ) पालन करनेवाले व्यवहार में (रेडबी ) छोटी किया (यवता, व) और वके फलों को ( बार्ग्यः ) सूक्ष्मता करनेवाला ( बात् ) केता है उन ( हिर्ग्यासनः ) हिरण वाले ( स्महिट्टीन् ) प्रशंसित दर्शन वाले ( च्छ्यात् ) बड़े बडे ( बजा ) दश बोड़े वा रथों को वा ( सर्तम् ) ग्रीर् सैकड़ों को मैं प्राप्त हीके ।। हा

भावार्य-हे मनुष्यो । जो भेरे वशीभूत, प्रीतियुक्त, महान् (बढ़े बढ़े) सहा-यक होते हैं उनके आधीन में भी होक इस प्रकार परस्पर का बगभाव हुए पीछे

उत्तम असस्य कार्य्य कर सकू ।। १।।

फिर राजा और सेनापति क्या करें इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं---

## सं वां शुता नांसत्या सहसाश्वानां पुरुषन्थां गिरे दति । भरद्राजाय बीरु न् गिरे दोड्ता रक्षांसि पुरुदंसमा स्युः ॥१०।

पदार्थ-हे ( पुरुदससा ) बहुत् उत्तम कम्मी वाले ( नासस्या ) अधर्मा-चरण रहित जो ( बाम् ) तुम दोनो का ( पुरुषम्थाः ) बहुत प्रकार का मार्ग ( अदबानाम् ) घोडे वा अम्नि भादि पदार्थों की ( गिरे ) बाणी के लिये ( शता ) सैकडो वा (सहस्रा ) हजारो प्रकारो को (सम्, बात् ) अच्छे प्रकार देता है जो (भरहाजाय) धारण किया विज्ञान जिसने उसके लिये वा (निरे ) राजनीतियुक्त बाणी के लिये सैकडो और हजारो प्रकारों को (बात् ) देता जिससे ( एक्षासि ) राक्षम ( हता ) नव्ट ( स्यु ) हो, हे ( बीर ) बीर उससे झाप दुव्टों को ( मू ) श्रीघ्र मारो ॥१०॥

भावार्च - हे राजा और सेनापतियों । जो धार्मिक न्यायमे राज्य की पालना करने और शत्रुओं से अपनी मना की रक्षा करने के लिए यत्न करे उसके लिए श्रसस्य घन धौर प्रतिष्टा निरन्तर करो।।१०॥

आ वां सुम्ने बरिमन्त्सूरिभिः व्याम् ॥ ११ ॥ ४ ॥

पदार्थ-हे राजा भीर नेनापतियो । जिस प्रकार में (सूरिभिः) अत्यन्त बुद्धिमान् विद्वानों के माथ ( बरिसन् ) अतीव श्रेष्ठ ( सुस्ते ) सुख में (आ, स्याम्) सब म्रोर से होऊ मर्थात् प्रसिद्ध होऊ वैसा ( वाम् ) म्राप विचान करो ॥११॥

भावार्य-राजा और मेनापतियों को सर्वदा थामिक विद्वानों का सत्कार

करना चाहिये जिससे यह सब के सुख की उम्नति दिलावें ।। ११।। इस सूक्त में अध्वयों का गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व

सूक्त के ग्रंथ के माथ सगति जाननी चाहिये ॥

यह जेसठवां सुक्त और बीचा वर्ग समाप्त हुआ।।

अय सङ्बन्ध समु विध्यतमस्य सुनतस्य भरद्वाको बाहंस्यत्य ऋषिः। उत्तर देवता । १,२,६ विराद्त्रिष्टुम् । ३ त्रिष्टुम् । ४ तिचृत्त्रिष्टुम् छन्द । भैवत स्वरः । ५ पङ्क्तिरुद्धन्य । पञ्चम स्वर ।

अब स्त्रियां कैसी अंदठ होती हैं इस विचय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

# उद्दं श्रिय उपसो रोचंगाना अस्थुंर्यं नोर्मयो क्शंन्तः। कणोति विश्वां सुपर्या सुगान्यभूंदु बस्बी दक्षिणा मधोनी ॥१॥

पदार्थ-हे पुरुषो जो स्त्रिया ( रोचमाताः ) दीन्तिमती ( उचतः ) प्रभात वेलामों के समान वा (अपाम्) जलों की ( रकान्तः ) हिंसती मर्थात् कूलों को वणाश्रा के पाना । तर हो के (न) समान (श्रिये) मोभा के लिए ( उत्, विदारती हुई ( क्रम्य ) तर हो के (न) समान (श्रिये) मोभा के लिए ( उत्, अस्यु ) उठनी हैं वे ( उ ) ही सुख देने वाली हैं जो ( वस्बी ) वसुओ की यह ( विकास) दक्षिए। के समान ( नयोगी ) परमधनपुक्त ( अमूत् ) होती है वह उचा के समान ( उ ) ही ( विस्था ) समस्त ( सुपया ) सुभ मार्ग वाले ( सुगानि ) जिनमे सुन्दरता से चलें उन कामों को ( इस्सोति ) करती है ॥१॥

सावार्च - इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालकार है। हे पुरुषो ! जैसे प्रभातवेलायें रुचि करनेवाली होती हैं बेसी हुई स्त्रिया श्रेष्ठ हैं वा जैसे जलतरंगें तदो को खिल्लभिन्न करती हैं वैसे ही जो स्त्रियां दु.खो को खिल्लभिन्न करती हैं धौर जी दिन के तुल्य ममस्त गृहकृत्या को प्रकाशित करती है वे ही मर्बदा मंगलकारिणी होती हैं ॥१॥

फिर वह कैसी हो इस विषय की अगल मन्त्र में कहत ह-मुद्रा दंदक्ष उविया वि मास्युत्ते शो विम्नीनको धार्मपसन्। माविर्वक्षः कुणुवे शुम्ममानोषी देवि रोचमाना महीभिः॥ २॥

पदार्थ-हे ( उषः ) प्रभातवेला के समान वर्त्तसान ( वेबि ) विवुधी जिससे तु ( भवा ) कल्यामकारिणी ( बद्धों ) देखी जाती है तथा ( उतिया ) बहुरूप हुई घर के कामी का ( उत्, बि, भासि ) विशेषकर उत्तम प्रकाश करती है जिस

(ते) तेरी (शोबिः) उत्तम गीति का प्रकाश ( अस्तः ) किरलें जैसे ( जास ) अन्तरिक्ष को (अपव्यव् ) जातीं प्राप्त होती वैसे ( जकः ) खाती का ( आबिः, इन्हरूचे ) प्रकाश करती है वा (बहोकिः) महात युम गुणकर्म स्वनावों से (सूज्यमाना) मुख्य योगापुक्त और (रोजनाना ) विद्या और वितय से प्रकाशित होती हुई सुस देती है इससे अच्छे प्रकार सत्कार करने योग्य है।।२।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। हे स्त्रियो 1 तुम चतुर्रता से सब पति झावि को सतीय देकर, घर के कामी को यंबावल अमुख्यान कर, अति-विषयासक्ति को छोड़ और मुखर शीभायुक्त होकर सबैब पुरुषार्थ से वर्षायुक्त कार्मी

को सूर्य के समान प्रकाशित करो।।२।।

किर वे कैसी हों इस विषय को कहते हैं---

#### वर्हन्ति सीमरुवासो रशन्तो गार्वः सुमनास्विया प्रशानास्। अवैजते भूरो अस्तेव शत्रुन्वार्धते तसी मिश्रुरो न बोळ्डा ॥ ३ ॥

पदार्थ —हे स्त्री तू ( अजिर. ) जो शीझ नही जाता उस पुरुष के ( म ) समान भौर ( बोळ्हा ) विवाहित स्त्री ( क्षत्र तु ) शत्रुभी की ( श्रूरः ) कस वा पराक्रम भादि योग से निर्भय ( अस्तेव ) शस्त्र और अस्त्री को अच्छे प्रकार फेंकने वाले के समान ( अप, इंबते ) दूर करती तथा प्रभातवेला जैसे ( तम. ) अन्यकार वा गात्रिको (बाबते ) नष्टभण्ट करे वा जैसे (अक्सासः ) लाल काली फीली घोली ग्रादि ( रुवास्त ) पदार्थों को छिन्नभिन्न करती हुई ( ग्रावः ) किरग्रें सब पदार्थों को (सीम् ) सब ओर से (बहुन्ति ) पहुँचाती हैं वैसे (खबिया ) कहुते पुरुवार्थयुक्त हो । हे पुरुव ! उवा को जैसे सूर्य वैसे इस (प्रवानान्) अत्यन्त सुन्दरता से प्रस्वात भावां को (सुभवान्) सीभाष्ययुक्त करो।।३।।

भावार्य-इस मत्र में वाचकलुप्लोपमालकुर है। हे मनुष्यो ! जो प्रभातवेला के समान सुप्रकाश, सुरूपवती, सूर्य किरणो के तुल्य घर के कामी की व्यवस्था का निर्वाह करनेवाली, शूरवीर के समान व्यथा अर्थीत् परिश्रम की यकावट न मानने वाली स्त्रिया हो उनका निरन्तर सत्कार कर सौभान्यपुक्त करो ॥३॥

फिर वह स्त्री कंसी हो इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-सुगीत ते सुपया पर्वतिकवाते अपस्तरसि स्वमानी । सा न आ वंह प्रश्नुयामजून्वे रुपि दिनो हुहितरिनुयर्न्ये ॥ ४ ॥

वहार्य-हे (स्वभानो ) प्रपनी दीप्तियुक्त ( पृथुयामन् ) बहुत चदानों की प्राप्ति करानेवाले ( ऋष्वे ) महान् गुणयुक्त विद्वान् घाप इस स्त्री के साथ (रिविन्) लक्ष्मी को ( झा, बह ) प्राप्त कराइये और ( नः ) हम लोगो की रक्षा करिये तथा (अप ) जलो के समान दु को को (तरिक्ष ) तरते अर्थात् उमसे अलग होते हो। धीर ( आवते ) निर्वान होने से ( ववंतेषु ) पर्वनो मे जैसे मुगय से जाते हो । तथा जो (ते ) तुम्हारी (सुरा ) सुन्दरता से जाने योग्य स्त्री वा हे ( कियः ) प्रकाश की ( बुहिस. ) कत्या के समान वर्त्तमान स्त्री तू पति को ( इवयन्ये ) प्राप्त होने को योग्य हो ( उस ) और तरा पति तरे मन का प्रिय हो ( सा ) सो दू हम लोगी की (सुपचा) ग्रन्छे मार्ग से सुख प्राप्त करा ॥४॥

भावार्य-इस मन्त्र मे वाचकनुष्तोपमालकार है। जैसे अच्छी नीति वाले राजजन पर्वतो मे भी भन्छे मार्गों को बनाय सब मार्ग जलनेवाली को सुखी करते हैं वा जैसे उथा (प्रभातवेला) मार्गों को प्रकाशित कराती वैसे ही उलमें परस्पर प्रसन्न स्त्री पुरुष धर्ममार्ग का सन्नोधन कर परीपकार का प्रकाश कराते हैं ।।४।।

फिर वे स्त्री पुरुष कैसे क्लीब बर्ले इस विषय को कहते हैं---

## सा बंहु योश्वमिरवातोषो बरं बहंसि जोषमतुं। त्वं दिंवी दुहित्यां हं देवी पूर्वहृती मुंहनां दर्शता भूं: ॥४॥

पदार्थ-ह (दिव.) सूर्य की (दुहितः) कन्या के तुल्य तथा (अवः) उचा प्रभातवेला के समान वर्समान श्रेष्ठ मुख वाली (या) जो (अवाला) वायुरहित ( सक्षत्रिः ) वीर्यसेचको से युक्त ( बरम् ) श्रेष्ठ ( बोक्क् ) श्रीति से चाहें हुए पति को ( अनु ) अनुकूलता से ( रचम् ) ते ( बहुसि ) प्राप्त होती ( सा ) वह मुक्त पति की (आ, वह ) सब और से प्राप्त हो (या) जो (ह ) ही (पूर्वहती ) पूर्व सत्कार करने योग्यों के आह्वान के निमित्त (महेवा ) सत्कार करने और (बर्शता) देखने योग्य (बेबी) विदुषी सू (बू:) हो सी मेरी प्रिया स्त्री हो ॥५॥

भाषार्थ-- जैसे उचा रात्रि के अनुकूल वर्तमान नियम से अपने काम की करती है जैसे ही नियमयुक्त स्त्री अपने घर के कामों को करे तथा बहाबर्ध के अनन्तर अपने मन के प्यारे पति को विवाह कर प्रसन्न होती हुई पित को निरन्तर प्रसन्न करे ऐसे ही पति भी उस अनुकूल आचरण करनेवाली की सदैव मानन्दित

फिर वे स्त्री पुरुष परस्पर बोसे वस्ते इस विवय को कहते हैं----उत्ते वयंश्विदस्वेरंपप्तकरंश्यु ये पितृभाखो न्युष्टी। श्रमा मते बहसि भूरिं बावसुवी देवि दाश्चे मस्यीय ॥६॥५॥

वदार्थ--हे ( उदा ) उदा के समान वर्रामान ( देवि ) मनोहरकनवरी जो तू ( स्युब्टी ) विविध गुणों से सेवा करने योग्य प्रभातवेला में ( सते ) वर्रीमान ( दोशूर्व ) सुंव वेमेवालें ( मत्याव ) मनुष्य पति के लिये ( अवस् ) प्रेरी की (पूरि)

बहुत ( कासम् ) प्रश्नीतत कर्में जैसे हों वैसे ( बहुति ) प्राप्त होती उस ( ते ) तेरे ( में ) जो ( पितुशाकाः ) उसाम करन के सेवनेवाले ( नरः ) मनुष्य वे ( ब ) भी ( बहुतेः ) निवास के सम्बन्ध में ( बहुः ) पर्धियों के ( बिहु ) समान तेरे सुकंप की वैक ( बहु, अवयादं ) उड़ते हैं उनमें से स्वयंवर विधि से सर्वेषा प्रसन्न पति को सु प्राप्त हो ॥६॥

भावार्य इस मन्त्र में उपमासक्तार है। जो वधू भीर वर स्वयंत्रर विवाह से परस्पर प्रसन्त होकर विवाह करते हैं वे सूर्य और और उपा के समान प्रहासम की उत्तम भावार से प्रच्छे प्रकार प्रकाशित कर सर्वेदा वानन्दित होते हैं।।६।।

इस सूक्त में उपा और सूर्य के तुल्य स्त्रियों के गुर्गों का वर्शन होने से इस सूक्त के अर्थ की इसकें पूर्व सूक्त के बर्च के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

#### यह चौसडमा सुन्तः और पांतवां वर्षे नामाना हुमा ।।

#### ¥.

अन वज्रवस्य पञ्चापितसमस्य सुमास्य भरहाको बाह्स्यस्य महिनः। उत्तर वेशला । १ भुरिक्पक्षितः। १ किराद्यक्षितस्यस्यः। पञ्चम स्वरः। २, ३ विराद्त्रियद्वृष् । ४, ६ तिष्टिक्ष्ट्रय्यन्तः। वेशतः स्वरः॥ अव श्रः महत्वावाके पंसठवें सुमार का आरम्भ है उसके प्रयम सन्त्र में किर वह स्त्री केसी हो इस विकास को कहते हैं—

#### षुवा स्या नी दुद्दिता दिश्रोजाः श्रितीसुच्छन्ती मातंबीरजीगः । या मातुना सर्वता राभ्यास्वद्गायि तिरस्तर्मसस्यिद्वस्तुन् ॥ १ ॥

यवार्थ—हे स्वीकार करने योग्य ( या ) जो ( रुझता ) रूप से ( आयुना ) किरण के साथ वसंमान ( राज्याबु ) राजियों में ( अक्सिय ) जानी जाय ( समस ) अन्वकार से ( बिल् ) भी ( अक्सूच् ) राजियों को ( तिरः ) तिरस्कार करती तथा ( बाबुधी ) मनुष्यसम्बन्धी प्रजाओं को ( बिलीः ) और पृथिवियों को ( बच्चन्ती) विशेष निवास कराती हुई ( विवोजाः ) सूर्यसे उत्पन्न हुई उदा के समान ( अजीगः ) जगती है ( नः ) हमारी ( एवा ) सो ( स्था ) यह ( बुहिता ) कन्या है तुय प्रहण करो ॥१॥

आवार्य इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालक्कार है। जो कन्या उथा के तुस्य वा विजुली के तुस्य अच्छे प्रकाश को प्राप्त, विद्या विनय और हाव भाव कटासो से पति शादि को धानन्तित करती है वा जैसे सूर्य्य रात्रि को दूर कर सब प्रवाको प्रकाशित करता है वैसे वर से श्रविद्या शीर अन्यकार को निवार विद्या से सब को प्रकाशित करती है वही उत्तम स्त्री होती है।।१।।

फिर वे स्की कैसी हों इस विश्वय को अवले सन्त्रों में कहते हैं---

#### वि तर्वयुरत्वयुग्धिरश्रैन्सित्र मोन्त्युपसंत्वन्द्ररंथाः । अत्रै युश्वस्यं गृहतो नर्यन्तुविं ता बोधन्तु तम् ऊन्यीयाः ॥२॥

पदार्थ — है पुरुषो ! जो कन्याएँ जैसे ( चन्त्र रचा. ) जिनका सुवर्ण के समान रमणीयरूप है वे ( चयस: ) प्रभातवेलाएँ ( अवन्युक्तिः ) जो अरण किरणो की योजना करती हैं जन ( अद्यर्थ: ) बड़ी बड़ी किरणों से ( यबु: ) प्राप्त होती हैं (तत्, चित्रम् ) उस प्राप्त को ( बि, भानित ) विशेषता से प्रकाणित करती हैं तथा ( मृहतः ) महान् ( यजस्य ) संग करने योग्य गृहस्यों के व्यवहार के (अद्यन्) धगने भाग को ( नयसी: ) प्राप्त कराती हुईं ( क्रन्थांथा. ) राजि के ( तमः ) धन्यकार को ( बि, वायनों ) नष्ट करती हैं ( ताः ) उनके समान दु:लान्यकार को दूर करतेवाली वधुओं को तुम प्राप्त होओं ॥२॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकजुप्तोपलमालंकार है। हे मनुष्यो ! तुम अपने सङ्ग गुणकर्मस्वभावपुक्त प्रभातवेलामी के समान मानन्य केनेवाली, विद्या भीर नमता बादि मुखों से सुक्षील, ब्रह्मचारिणी कन्यामी को प्राप्त होकर उनको निरन्तर भानन्य केन प्राप्त होसी।।२।।

#### अबो बाज्यमिष्मुर्जे वहन्तीनि द्वाश्चवं उपस्तो मत्यीय । मुषीनीर्जीरवृत्पत्यमानु। अवो धात विषुते रत्नेमुख ॥ ३ ॥

धवार्य है जुड़वों ' जो ( उचस: ) प्रभातवेलाओं के समान ( वासुवे ) विद्यादि सुभगुण देनेवाले ( विवते ) सेना करते हुए ( मर्ल्यांच ) मनुष्य के लिए ( जवः ) स्वण ( काक्ष्य ) विद्यान ( इच्छ् ) अन्न और ( क्रवंष् ) पराक्रम को ( जहन्ती: ) प्राप्त कराती तथा ( मधोनी: ) बहुत उत्तम धनवाली ( वीरवत् ) वीर के समान ( पर्यक्षावाः ) प्राप्त होती हुई स्थियों ( अधा ) इस समय ( रस्तव् ) रमणीय ( अधः ) रक्षा को प्राप्त होती उनको तुम ( नि, धात ) निरन्तर धारण करी ।। ३ ।।

सामार्थ-है मनुष्यों! जो उथा के समान वर्तमास सत्यशास्त्र अवणादियुक्त, बंशिष्ट, विवसरें (विजविधित्र हुद्धियुक्त ) धम और ऐस्वर्य की वदानेश्वाली, रक्षा में तत्पर, विद्वर्षों कि वदानेश्वाली, रक्षा में तत्पर, विद्वर्षों कित्यां हो उनके बीच से अपनी अपनी प्रिया भार्यों को सब प्रहरण करें ।। है ।।

हुदा हि वी विवते रस्तुमस्त्रीदा बीरायं द्वाश्चरं उवासः । हुदा विप्राय अरेते यदुक्या नि न्म मार्थते बहुया पुरा चित् ॥४॥ वक्षणं—हे वीर पुरुषों ! मैसे ( प्रकाश: ) उपाकाल, उन्हीं के समान वर्ष-मान मार्याओं को यो प्राप्त हीओ तो ( इदा ) अब ( हि ) है। (थ ) तुमको ( विश्वते ) सेवन करते हुए के लिए ( रत्नम् ) रमणीय घन ( अस्ति ) विद्यमान है वा ( इदा ) अब ( वाशुये ) वेते हुए ( बीराय ) वलिण्ठ जन के लिए और ( इदा ) अब ( वहते ) स्तुति करनेवाले ( विज्ञाय ) मेधाबी पुरुष के लिए (मावते) वो मेरे सदृश है उसके लिए ( पुरा ) पहिल ( चित् ) भी ( वत् ) जो ( उच्या ) कहने के योग्य यचन हैं ( इस ) उन्हीं को ( वि, वहणा ) निवाहों !! ४ !!

श्रावार्थ इस मन्त्र में वाचकजुष्दोपमालकार है। हे मनुष्यो । को उवा के समान वर्लमान भार्याएँ तुम लोगों को प्राप्त हो तो इसी जन्म मे सब सुख तुम लोगों को प्राप्त हो को प्राप्त हो को सदैव यस प्राप्त होते हैं। ४।।

#### किर वह जैती है इस विषय को कहते हैं— इदा हि तं उदो अद्विसानी गोत्रा गवामक्षिरसी गृणन्ति । व्यांकेंण विभिदुर्अर्कणा च सत्या नृष्णामंत्रवदेवहृतिः ॥ ५ ॥

पदार्थ—( अदिसानों ) मेथ के बीच शिक्षर [ चोटी ] रखनेवाली ( जवः ) प्रभातवेला के समान वर्तमान उत्तम स्त्री जैसे ( ते ) तेरे नम्बन्धी ( अद्भिरस ) पदनों के तुत्य ( अव्येण ) सून्यें ( बहुम्लाः ) परमेश्वर वा वेद से ( च ) भी सूर्य को ( गोजा ) पृथिबी के समान वा ( गवाम् ) किरणों के सम्बन्ध को ( वि. नृत्य-िला ) प्रस्तुत करते हैं और ( विभष्ट ) विदीर्ण करते हैं वैसे ( इवा ) अब ( हि ) ही ( वेबहुतिः ) विद्वान् जन जिससे बुलाते हैं वैसे तू प्रसिद्ध होती है सो तू ( नृत्याम् ) मनुष्यों के बीच ( सत्या ) विद्यमान पदार्थों में उत्तम ( अभवत् ) हाती है ।। १ ।।

माधार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्षार है। हे मनुष्यों ! जैसे किरसूँ
प्रभातवेला से सूर्यप्रकाश की निमित्त हैं वैसे ही सत्य व्यवहारों को सिद्ध करने और
दुष्ट व्यवहारों का विरोध करनेवाली उथा है वैसी श्रेष्ठ स्त्री होती है।। १।।
फिर वह किसके समान क्या करके किसकी प्राप्त होती है इस विवयों को कहते हैं---

#### उच्छा दिंबो दुहितः प्रस्तुवकी मरहाजुबद्धिष्टते मंघीनि । सबीरं रुपि गृंणुते रिरीझुरुगुायमधि घेट्टि अवी नः ॥६॥६॥

पवार्य — है ( विवः ) विजुली की ( हुहितः ) कथ्या के समाम वर्तमान ( मधीन ) परमपूजित घनयुक्त पत्नी तू ( स. ) हम लोगी का ( विवते ) विज्ञान करनेवाले के लिए ( प्रत्मवत् ) प्राचीन कारण जिसमे विद्यमान उसके वा ( भरहा- जवत् ) कर्ग के तुल्य ( उच्छा ) विवास करामी अर्थात् एक देश से दूबरे देश में वास करामी ( गुचते ) भीर प्रशंसा करनेवाले तेरे पति के लिए वा ( म: ) हम लोग जो सबन्धी हैं उनके लिए ( उच्चावम् ) बहुत अपत्य धन वा गृह जिससे ग्राप्त होते हैं उसे धौर ( अव ) भन्न वा श्रवण तथा ( सुवीरम् ) शोभन बीर जिससे उस ( रायम् ) धन को ( अवि, बेहि ) अधिकता से धारण कर और तू मुक्त से इस उक्त विवय को ( रिरीहि ) मोग ।। ६ ।।

भावार्ष —हे वीर पुरुष । विजुली का प्रकाश और संप्रयोग किया हुआ सस्य ऐववर्ष को उत्पन्न करता है वैसे ही शुभ भाषरण करनेवाली पत्नी घर का सौभाव्य बढ़ाती है और जैसे आचार्य प्रति समय सुन्दर शिक्षा और विद्या को विद्यार्थियों को प्रहण कराते हैं वैसे ही विद्वान् स्त्री पुरुष अपने सन्तानों को विद्या और सुन्दर शिक्षा ग्रहण कराते हैं वैसे ही विद्वान् स्त्री पुरुष अपने सन्तानों को विद्या और सुन्दर शिक्षा ग्रहण करावें ।। ६ ।।

इस सूक्त मे खवा के तुल्य स्त्री जनों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्ष की इससे पूर्व सूक्त के घर्ष के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।। यह पैसठवाँ सूक्त और खठा वर्ग समाप्त हुआ।।

#### 卐

अर्थकादश्रार्थस्य वद्वविद्यतमस्य सुस्तस्य भरद्वाजो वाहंस्यत्य ऋषिः । भवतो देवता । १, ६, ११ मिकृत्त्रियद्वप् । २, ५ विराङ्किष्ट्वप् छन्यः । भैवतः स्वरः ।

> ३, ४, निवृत्पङ्गितः । ६, ७, १० धुरिक्पङ्गितः । = स्वराद्पङ्गितवस्याः । पञ्चमः स्वरः ।।

सब ग्यारह ऋषावाले श्विमासठवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रवस मन्द्र में किए वह किसके तुल्य क्या करती है इस विषय को कहते हैं—

#### बपुनु तिर्विक्तितुर्वे चिदस्तु समानं नामं भेतु पत्यंमानम् । सर्वेन्द्रन्यद्द्रोहसें पीपायं सुरुच्छुकं दुंदृहु प्रक्रिन्हभंः ॥ १ ॥

पवार्थ—हे परिन ! जैसे (क्रथः) रात्रि और ( पृक्तिः ) अन्तरिक्ष ( सकृत् ) एक बार ( सुक्ष्म् ) बीझ बीयं करनेवाले को ( हुमुहे ) परिपूर्ण करता है वैसे ( चेन्नु ) वाणी के समान तू ( मर्सेंबु ) मनुष्यों मे ( पत्थमानम् ) जाते हुए पति को ( आयत् ) धौर को जैसे वैसे ( बोहुसे ) पूर्ण करने को ( पीपाय ) बढ़ाओ [ वृद्धि- देशो ] ऐसी हुई जो तू उसका जो ( बिलु ) निश्चित ( समानम् ) समान (एकसा) ( खपूः ) सुन्दर रूप और ( ताम ) नाम है ( तत् ) वह ( चिकिनुषे ) विज्ञानवान् पति के निष् ( चु, अस्तु ) शीझ हो ॥ १ ॥

मानार्य-इस मध्य मे बाचकलुप्तोपमालकुर है। हे पुरुष ! जैसे रात्रि भीए समीप मे मायारूपी अन्तरिक्ष वर्षों से हीता अर्थीत् मेघ से एका हुआ अन्तरिक्ष सम्बद कारयुक्त होता है वैसे ही गुणकर्मस्वभावयुक्त स्वीयति के सुख के लिए समर्च होती है जैसे गौ बछडो को पालती है वैसे विदुधी (विद्यापटी हुई) माता सन्तानी की यजावत् रक्षा कर सकती है।। १।।

#### फिर विद्वान जन कंसे हो इस विवय को कहते हैं— ये अश्यो न झोर्छ्य जिल्लाना द्वियित्त्र में रुठी वायधन्ते । अहे जवी हिर्ण्ययास एवा सार्क नणैन पौस्यें भिश्य भूवन् ॥२॥

बहार्थ-है मनुष्यो ( में ) जो सत्त करते हुए ( हिरक्सपास ) विजुली के तेक से बढ़े हुए ( मरेक्ट ) चूल जिनमे नहीं वे ( मक्त. ) प्रवनों के समान ( मुक्ती: ) धनो और ( पॉस्येभि ) पुरुषार्थ वलों के ( साकन् ) साथ ( भुक्तू ) हों ( एवाम् ) इन के सम्बन्ध में ( मत् ) जो ( हिं ) टोवार वा ( कि: ) तीनवार ( बाब्धत ) निरन्तर बढते हैं ( च ) धौर ( इथाना ) प्रकाशमान ( सम्बदः ) धिनयों के ( न ) समान ( बाब्धन्त ) निरन्तर चुढ़ करने वे भाग्यकाली होते हैं।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जो अग्नि के समान पवित्र हुए पवित्र करनेवाले वृद्धि को प्राप्त हुए बढ़ानेवाले, पवन के समान बलिष्ठ ग्रीर चन्नवर्ति राजा के समान सक्सी के साथ बत्तंमान विद्वान् हो उन्हीं को तुम सेवो ॥ २ ॥

# किन स्त्री पुरुषों के पुत्र उत्तम होते हैं इस विषय को कहते हैं— कुद्रस्य ये मीळ्डुपः सन्ति पुत्रा यांश्ची सु दार्थविर्भरंक्ये । विदे हि माता मही मही पा सेत्युविनंः सम्बुं गर्भुमार्थात् ॥३॥

पवार्ष—हे मनुष्यो ( ये ) जो ( मीळ्ड्डवः ) वीर्य मीजनेवाले ( क्रस्य ) वायु के समान बलिष्ठ के ( पुत्रा ) पुत्र ( सिल्स ) हैं ( यात्र, को ) और जिनको ( अर्रुव्यं ) पोषण वा चारण करने के लिए ( वायुविः ) घारण करनेवाली ( मही ) वो महान् सत्कार करने योग्य हैं ( सा ) वह ( माता ) मान करनेवाली ( आ,- अवात् ) प्रच्छे प्रकार भारण करती है और ( सा, इत् ) वही ( वृष्टिन ) अन्तरिक्ष के समान विस्तारवाली ( सुक्षे ) जो सुन्दर प्रसिद्ध होता है उस ( विदे ) जाननेवाले के लिए ( हि ) ही ( महः ) महान् ( वर्षक् ) गर्भ को ( ढ ) शीघ अच्छे प्रकार घारण करती है उन सबको और उस माता रूप स्त्री को तुम सब भाग्यपुक्त वानो ॥ ३ ॥

सावार्य- दे ही अनुष्य कल्याणरूप होते हैं जिनके माता पिता ऐसे हैं कि जिन्होंने पूरा ब्रह्मचर्य किया हो ।। ३ ॥

#### कौन बंध्य होते हैं इस विषय को कहते हैं— न य ईवंन्ते जुलुपोऽयान्य देवः सन्तींऽवद्यानि पुनानाः । निर्ययुद्धे खुषयोऽनु जायुमलं भिया तुन्यमुखमांबाः ॥४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ( में ) जो ( जनुषः ) जन्मों को ( म ) नहीं ( इंबर्से ) नष्ट करते किन्तु ( असा ) इस नीति से ( असा ) बीच में ( सन्त ) सत्पुत्व हुए ( अवद्यानि ) निन्ध कर्मों को ( नु ) शीक्ष छोड़ के ( पुनानाः ) शरीर को पवित्र करते हुए होते हैं और ( यत् ) जो ( शुक्यः ) पवित्र जन ( अनु, जोदम् ) सेवा के अनुकून ( अधा ) नक्ष्मी से ( तन्त्रम् ) शरीर को ( उक्षणासाः ) सेवन करते हुए ( अनु, निर्, दुहः ) अनुक्रम से जन्म पूरा करते हैं वे धन्य होते हैं ॥ ४॥

भावार्य—जो मनुष्य बहाज्यादि वतो को छोड़ मूढ होकह, बीध्र विवाहकर, बपुंसक के अर्थात् हीजडा के समान होकर, निर्वेल, रोगी और सम्मट, मनुष्यों के बीच जिसकी कहावत हो रही हो तथा दुष्टब्यसन जिसको होता है ऐसे पुरुष सौ वर्ष से पहिले ही शरीर को नष्ट अब्द कर मनुष्य शरीर के फल को न पाकर दुर्भाग्यवश निष्कल होते हैं। ४।।

#### यहां ने प्रकार के प्रकार होते हैं इस विकय को कहते हैं— मुक्षू न येषुं दोहर्से चितुया का नाम प्रक्षु मार्हत्ं दर्धानाः । न ये स्त्रीना ज्यासी मुद्धा न् चित्सुदानुस्य यासबुद्धान् । ५। ७॥

यदार्थ—( येषु ) जिन मनुष्यों में ( चित् ) निष्णय से ( दोहसे ) कामों के पूरे करने की शक्ति नहीं है वा जो ( अयाः ) प्राप्त होते हुए ( चूचपु ) दृढ़, प्रगरुम ( भाक्तम् ) मनुष्यों के इस ( नाम ) प्रसिद्ध व्यवहार को ( आ, वचानाः ) घारण करते हुए हैं वा ( ये ) जो ( अयाकः ) चनते हुए ( स्तौनाः ) चोर ( न ) नहीं है और जो ( चुवानुः ) उत्तम दान वेनेवाला उन ( उपान् ) कठिन स्वभाववालों को ( नमू ) शीध्र ( न ) न ( अया, यासस् ) प्राप्त करे उनका ( चित् ) भीध्र ( महूना ) महत्त्व से ( नू ) शीध्र सरकार करे उनको यथावत् सब जाने ॥ ५॥

भावार्थ — है मनुष्यों ! इस जगत् मे दो प्रकार के मनुष्य हैं एक शक्ति धीर विधा से हीन, युट्ट कर्म करनेवाले हैं, दूसरे शक्तिमान, श्रेट्ट कर्म गारण करनेवाले हैं, उनमें जो युक्कर्म करनेवालों का सरकार नहीं करते और श्रेट्टों का सरकार करते हैं वे शीझ महाम् चाहे हुए मुक्त को पाते हैं। १ ।।

कर नगुष्य क्या करके की हो इस विषय को अगले मन्त्रों में कहते हैं— स शुद्धाः खर्वसा भृष्यार्थेमा उमे युंबन्त रोदंसी सुमेकं। अर्थ स्मैषु रोदुसी स्वयोखिरामंबरसु तस्यो न रोकं: ॥ ६ ॥ पदार्थ — जो ( युक्सवेसाः ) तृत् सेनावाते ( शवसा ) वलसे ( सन्नः ) तेजस्वी ( सने ) दोनो ( कुने ) सुन्दर रूपवाले ( रोवसी ) आकाश और पृथिवी को ( युक्तका ) पुला होते हैं ( जब ) तथननार ( इस ) ही ( एकू ) इन (अनवस्तु) प्रशंसित गृहवालों में ( रोवसी ) आकाश और पृथिवी के बीच ( स्वकीकिः ) अपनी वीप्तिवासा विश्वत अग्नि ( सा,तस्थी ) अन्ते प्रकार स्थित है और ( व ) नहीं ( रोकः ) सन्दायमान है ( ते ) वे सव ( इन् ) ही सुन्दी होते हैं ।। ६ ।।

आवार्य--- जो मनुष्य विजुती की विद्या की लेकर वृद्ध सेनावाले होते हैं उनको शत्रुजन रोक नहीं सकते हैं तथा जो उत्तम धरों में निवास करते हैं के प्रका-शित बुद्धिवासे होते हैं। ६॥

#### अनुनो वो मक्तो यामी अस्त्वनुषश्चिषमजस्यरंभीः । अनवसो अनंभीश्च रंजुस्तुवि रोदंसी पुण्यो याति सार्थम् ॥ ७ ॥

बहार्च है ( बहतः ) अनुष्यों ( बः ) तुम्हारा चलनं ( अवेवः ) निष्पापं ( अवेषः ) हो और ( आवः ) जिसमें जाते हैं उस प्रहर के समान को ( अवद्यः ) ऐसा है कि जिसके घोड़े नहीं हैं ( अववीः ) रण नहीं हैं ( अववतः ) अन्त जिसके नहीं हैं और ( अववीदाः ) बलपूर्त आहं नहीं हैं तथा जो ( रजस्तुः ) जल को बढ़ाता है वह ( जिल् ) निश्चम के साम ( धम् ) जिसको ( अवितः ) प्रक्रिप्त करता फॅकता है वा ( रोबसी ) आकाश और पृथिषी के बीच निरन्तर ( साथम् ) सामता हुआ ( यथ्याः ) मार्यों ने उत्तम गतिओं को ( जि, साति ) विशेषता से जाता है उसको तुम स्वीकार करों ।। ७ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वायकलुप्तीपमालक्कार है। हे समुख्यो ! तुम पक्षपात-स्पीपाप को खोड़ के निवंत्री की निरम्तर रक्षा कर भूगर्थविद्या और विद्युत विद्युत को अच्छे प्रकार सिद्ध कर भूमि और उदक तथा अन्तरिक्ष के मार्गी को उत्तम यात्रें से बाकर आधो ।। ७ ।।

किन से रक्षा किये जाने पर भय नहीं है इस विवय को कहते हैं---

#### नास्य बुक्ती न संकृता न्वंस्ति मध्ते यमर्थय वार्जसाती । तोके वा गोषु सर्नये यमुख्य स बुकं दर्जा पार्थे असु द्योः । ८॥

पदार्थ — हे ( मदतः ) विद्वानो ! तुम ( बांबसासी ) अन्तादि पदाबों के विमान में ( बंच ) जिसको ( गोषु ) गौ आदि पद्म वा पृथ्वित्र विभागों वा (अप्यु ) जलो वा ( तोके ) संतान ( बा ) वा ( तनवे ) चुकुमार इन सब में ( श्रण् ) जिसकी ( अवा ) रखा करते हो ( अस्य ) इस व्यवहार का कोई ( वर्षों ) वर्षां करते हो ( अस्य ) इस व्यवहार का कोई ( वर्षों ) वर्षां कराने और कोई ( त ) नहीं है और कोई ( तक्सा ) उक्त व्यवहार का उल्लंबन करानेवाला ( ब, अस्ति ) नहीं है ( सः ) वह ( अब ) इसके भननार ( वार्षे ) पार करने योग्य व्यवहार में ( बोः ) प्रकाश के ( अवा ) मेघ के समान श्रण् सेवा को ( बर्षों ) खु ) शीध विदीणं करनेवाला है ॥ म ॥

भावार्थ — हे मनुष्यों ! जिनके विद्वान् जन रक्षा करनेवासे हीं उनकी कहीं के भय नहीं प्राप्त होता, जैसे सूर्य से वर्षा होकर जगत् निर्भय होता है वैसे ही वासिकः विद्वानों के सब से समस्त राज्य निर्भय होता है ॥ = ॥

किर मनुष्य किसके लिए क्या भारत करके क्या कर इस विचय को कहते हैं---

#### प्र चित्रमुकं रंणुते तुराय मार्चताय स्वतंत्रसे भरष्यस् । वे सहाँसि सहसा सहनते रेजंते अन्ते राधियी मुखेन्यं: ।।९।।

पदार्थ—हे विद्वानी ( थे ) जो ( सहसा ) बस वा उत्साह से ( सहसि ) बसों को ( सहसे ) महते हैं उनके लिए तुम ( किम्ब् ) भद्भूत ( अर्थम् ) अम्भान्त वा वक्त को ( प्र, भरण्यम् ) अच्छे प्रकार धारण करो । हे ( अर्थे ) विद्वान् औसे ( सक्तेम्पः ) समाम आदि जो सग करने योग्य हैं उनके लिए ( पृथिवी ) सूचि ( रेकते ) कम्पित होती है तथा ( स्थतवते ) अपने बल से युक्त ( तुराब ) मी मता करने भीर ( वाकताब ) ममुख्यों के सहयोगी ( गृक्ते ) स्तुति करनेवाले विद्वान् के लिए अद्भूत अन्न वा वक्त को धारण करो ।। १ ।।

भावार्थ—इम मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालकार है। हे मनुष्यों । जैसे चनती हुई भूमि यज्ञसामग्री को उत्पन्न करती है बैसे ही बड़े-बड़े सुरवीर विद्वानों के जिए अन्तादि पदार्थ और मन्त्र सन्त्र समूह तथा उनकी विद्या की निरन्तर उन्तिति करों ऐसा होते से न सहने योग्य सन्त्री को सहने और पराजय करने को सायव्यं उत्पन्तः होता है यह जानो ॥ ६ ॥

फिर शिसके तुस्य कीसे शूरवीर सिद्ध करने आहिए इस विश्वय की कहते हैं---

#### त्विनीमन्तो अध्यास्यंव विश्वतं पृष्यवंतो स्त्रोहंनान्तेः । सूर्वत्रयो धुनंयो न बीरा भाजकत्मानो मुक्तो अष्टंदाः ॥१०॥

पवार्थ—जो ( अच्चरस्येत ) अहिंसामय यश के ससाम वा ( बुह्राः ) जिनके हवन करते उनके ( न ) समाम ( तृषुष्णवासः ) जो शीध्र जानेवाले ( अर्थेतः ), धन्ति के ( अर्थेत्रधः ) सत्कारफर्सा ( धुन्यः ) कंपते हुए पवार्थों के ( न ) समान ( तिवधिमन्तः ) विद्या विनयादि के प्रकाश से युक्त ( आवक्यक्यकारः ) केरीप्यसाम जन्म है जिनका तथा ( अध्वद्याः ) जो शत्रुओं से व्यटता को नहीं प्राप्त होते (अवक्राः) वे पवन के समान वसी ( बीराः ) वीर ( विद्युत् ) प्रकाश के समान वसी गर्थेतास ही उन्ही से विजय को प्राप्त होशो ।। १० ।।

आकार्य स्थान में उपमासकार है। हे राजा आदि जनों! जैसे यज के बीच वर्तमान समझ मीन हीं बन्तरिक को जाती है बैसे विका के बीच वर्तमान जन शीन विजय के लिए जा संबंध हैं जैसे जुहुओं से अनिन अदीन्ति की जाती है वैसे शिक्षा और संस्कार से बीरों की सेना को प्रदीन्त करना चाहिए जैसे अनिन की लगर्ड और सब्ब होते हैं बैसे ही तुन्हारी सेना के प्रकास और सब्ब होते हैं बैसे ही तुन्हारी सेना के प्रकास और सब्ब होते हैं वैसे ही तुन्हारी सेना के प्रकास और सब्ब बहुत हों।। १० ।।

फिर अनुवर्धों को विनक्षे साथ कैसा जन राज्य का अधिकारी करना चाहिये इस विषय की कहते हैं----

## तं वयन्तं मार्थतं आर्वादक्षि कुहस्यं सर्नं हुवसा विवासे । दिनः सर्वीय सूर्ययो मनीया गिरयो नायं कुषा र्यस्युधन् ॥११॥८॥

क्यार्च — जो ( क्षंक्राः ) प्रिकं ( क्षणिकाः ) मनस्वी क्षणीत् जल्लाही मन वाले ( क्षणाः ) तेजस्वी ( क्षिर्णः ) मेम जीर ( क्षापः ) जलों के ( न ) समान ( क्षिणः ) मनोहर प्रवार्ष के ( क्षणिक ) बल के लिए ( क्षस्पुश्रम् ) स्पर्धा करें उन के साथ ( क्षण्यान् ) प्राप बहते वा दूसरों को बढ़ाते हुए ( क्षाप्तान् ) प्रवारों की विष्णा जाननेवाले (जाकवृत्विष् ) प्रकाशमान वृष्टियुक्त ( क्षाप्ता ) किया है स्वारोशिस वर्ष प्रयोक्त ब्रह्मचर्ग जिसने क्षणी ( तम् ) जस ( सुभुव् ) पुत्र को ( हक्सा ) लेने के व्यवसार से मैं ( क्षा, क्षिणों ) तेवता है ॥ ११ ॥

श्रावार्थ — इस मन्त्र में उपना और वाक्कलुक्तोपमासकार हैं। को मनुष्य सेव के समान उन्नति करने, प्रका के पालने, जल के समान पुष्टि करनेवाले, पवित्र आशयपुक्त, तेजस्त्री और मनीहर बल के बढ़ानेवाले हों उनके साथ गदि राजा राज्य-शिक्षा करें तो कहीं भी पराज्य और अपकीर्ति न ही ॥ ११॥

> इस सूक्त में पदनों के मुनों के समाम विद्वानों और वीरो के गुणों का वर्णन हीने से इस सूक्त के बयें की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगीत जाननी वाहिये !!

> > यह खियासटवां सूक्त और आठवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### 4

अर्थकादशर्षस्य सप्तवविद्यतमस्य सुनतस्य भरहाको बाईस्पस्य ग्राधिः । विज्ञा-वदर्शी वेवते । १,६ स्वराह्यक्षितः । २,१० भुरिक् पक्षितव्यव्यः । वक्ष्यमः स्वरः । ३,७,८,११ भिष्युतिवद्युष् । ४,५ त्रिवद्वप् । ६ विराह्यविद्युष्यस्यः । वेवतः स्वरः ।।

अब ग्यारह ऋबाबाके सरसठवें सून्त का आरम्भ है उसके प्रचम हितीय भाग में मनुष्यों को किनका सत्कार करना चाहिये इस विषय को कहते हैं— विश्वेषां वः सुतां ज्येष्ठतमा गुरिभिर्मित्रावरुंणा बाबुधक्यें। सं या रुक्मेर्थ युमतुर्यमिष्ठा हा जन्ते असंमा बाह्यभिः स्वैः ॥१।

पदार्थ—हे मनुष्यो (विश्वेषास्) सव ( सत्तास्) तज्जन जो ( कः ) जाप लोग उनमें ( का) जो ( क्येक्टतका ) घतीन प्रैक्ट ( विमक्टा ) घरीन नियम को वर्षानेकाले ( क्येक्टा ) धतुल्य धर्यात् सव से ध्रमिक ( विश्वावदका ) प्राण धौर उदान के समान धर्यापक और उपवेशक ( वाक्यक्ये ) ध्रत्यन्त बढ़ने के लिये ( क्यान्त् ) मनुष्यों को ( रश्मेष ) किरण वा रक्ष्यु के समान ( वीभिः ) वाजियों से ( सथ्, यस्तुः ) नियमपुक्त करते हैं धौर ( हा ) दोनो सञ्जन ( स्यः ) धपनी ( बाह्यिः ) नुषाधों से मनुष्यों को किरण वा रस्ती के समान नियम में लाते हैं उन अध्यापक और उपवेशकों का सदैव सत्कार करो ॥ १॥

## र्षं मद्दां म स्त्रंगीते मनीयोपं प्रिया नर्मसा बुहिरच्छे । युन्तं नी मित्रावरुणावष्ट्रं छुदिर्पदाँ बहुच्ये सुदान् ॥ २ ॥

पदार्थ है ( बुदान्न) सुन्यर दान केनेवालों ( प्रिया ) मनोहर ( निवाध-क्यों ) कम्मायक और उपदेशकों ( बाब् ) तुम दौनों की ( समझा ) सस्कार वा मान्यादिकों के साथ ( इयम् ) यह ( मनीया ) विद्यां और उत्तम मिलायुक्त बृद्धि ( मन् ) मुक्त से ( म. स्थूनोते ) अच्छे प्रकार सर्वे विषयों को आक्यादित करती है सथा ( यह् ) को ( बाब् ) तुम दौनों के ( बक्यमाय् ) घर के बीच उत्पन्त हुए ( बर्दि: ) अतीव विसास तथा ( अव्य ) मंच्ये प्रकार ( बन्तम् ) प्राप्त होते हुए सीर ( तः ) हसारे ( अव्यक्ष्य ) मानुनों की म श्वटता को प्राप्त ( स्वि: ) वर की ( वर ) समीप से बापती है वह सब को संच्ये प्रकार ग्रहम करने गोव्य है ।।२॥

धावार्य — हे मनुष्यों ! जिसके संग के हमको उत्तम बुद्धि और घर प्राप्त होते हैं अनको सबैव युमे मामी श्रेश।

किर बीव विरक्षार वाकार करने श्रीष्य है इस विकास को आके बाब में कहते हैं— या गाँव विश्वासकता सुशुक्तवुर्ध श्रिया नमसा दूपमाना । से पार्वन्तुः स्थो अपसेष जन्नां सुशोल्ड विचयतथी महित्या ॥३॥ पवार्षे हैं (प्रिया ) सब को तृष्त करनेवाले ( मिन्नाधवत्या ) प्राण धौर उदान के समान प्रिय पुरुषी ( नक्ता ) सत्कार से ( ह्रयमाना ) बुलाये हुए तुम दोनों ( जनात् ) मनुष्य के ( खप, सा, बातम् ) समीप धाओ तथा ( बुशस्ति ) सुग्दर प्रसंता को प्राप्त होमों ( यी, बिल् ) जो निष्यय से ( महित्या ) बदण्यन से ( यत्यः ) यत्म करते हैं वा ( य्वाधितः ) धपने अन्म की इच्छा करते हैं वे दोनों ( खण्यः ) सन्तानों में इहरनेवाला ( अवसेष ) कर्म से जैसे हम लोगों को (क्रम्) प्राप्त होनें ।। है।।

भाषार्थ — हे मनुष्यो ! तुम अध्यापक और उपवेशको को सदा सस्कार से कुलाकर उनका सस्कार कर विद्या और सत्योपदेश को ससार के बीच विस्तारो । है अध्यापक और उपवेशको ! तुम प्रवस्त से माता और पिता के समान मनुष्यो को उत्तम शिक्षा वेकर विद्यानात् सर्वोपकार करनेवालों को सिद्ध करो ॥३॥

फिर सब मनुष्यों को कीन सरकार करने थोग्य हैं इस विश्वय को अगरी मन्त्र में कहते हैं----

#### अञ्चा न या वासिनां पूर्वन्त्र् खुता यद्गर्मनदितिर्भरंच्ये । त्र या महिं मुहान्ता जायंगाना द्योरा मर्ताय दिपये नि हीयः ॥४।

ववार्त —हे समुख्यों ( या ) जो ( बक्का ) घोडे वा महाशय जनों के ( म ) समान ( वाकिना ) बहुत नेप वा विज्ञानपुक्त ( पूलवन्यू ) पवित्र वन्यु वाले (क्द्रता) सत्य आचार के रलनेवाले ( अवितिः ) साला के तुल्य ( सिंह ) महान जन ( यत् ) जिस ( गर्मम् ) गर्म को ( भर्म्थ्य ) धारण करने को प्रवर्तमान वा ( या ) जो ( महान्या ) गर्म को ( चायवाना ) उत्पन्न हुए ( रिपवे, मर्साय ) मनुजन के लिये ( कोरा ) भयकूर ( प्र, चि, वीध ) और कारागार मे निरन्तर शत्रु जनो को डास वेते हैं उनको अपने धारमा के तुल्य सरकार करों ॥४॥

नावार्य इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों । जो कुलीन, जिनका महान पक्ष, विद्वान माला पिता से उत्पन्त हुए, उत्तम मिकायुक्त, महासय, माला के तुल्य मनुष्यों पर हुपा करते, वा पढ़ाने और उपवेश करते से सब पर उपकार करते, तथा दुन्टों को रोकते हुए विद्वान होते हैं उन्हीं की सेवा, संग, उन्हीं से उपवेश और विद्या पढ़ना निरन्तर करो।।४।।

किर मनुष्यों को कीन सत्कार करने योग्ध है इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं— विद्यु यहाँ मुंहना मन्द्रमानाः श्रुत्र देवासो जदंघुः सुजोवाः ।

## परि यक्षो रोदंसी बिदुवी सन्ति स्वशो अदंग्वासी असूराः ।।५॥९॥

पदार्थे हे अध्यापक और उपदेशकों ( यह ) जो तुम दोनों ( उर्थों ) बहुत पदार्थों से युक्त ( रोबसी ) प्रकाश और पृथिवी के समान विद्या और क्षमा से युक्त ( क्षमा ) प्रकाश और पृथिवी के समान विद्या और क्षमा से युक्त ( क्षमा ) होते हो उन ( बाम् ) तुम्हार संग से ( यह ) जो ( महुना ) सरकार करनेवाले ( मन्यमाना ) आनन्य वा सरकार को प्राप्त वा स्तुति करते ( सजीवा: ) एकसी प्रीति को सेवनेवाले ( स्थवा: ) अविद्यान्धकार का विनाश करने और विद्यान्धकार का विनाश करने और विद्यान्धकार का स्थान करने और हिंसा न करने वाले ( अवृदा: ) मृद्धतादि दोवरहित ( विद्येत, वेषास ) समस्त कामना करते हुए विद्यान जन ( समित ) हैं वे ही ( चित् ) निश्चित ( अव्या ) अन वा राज्य को ( धरि, अद्यु: ) सब ओर से धारण करते हैं उनका वा उन तुम लोगों का सब हुम लोग निरस्तर सरकार करें ।।३।।

भावार्य — वे ही आप्त निद्वान् जन हैं जिनका पढ़ना उपरेश और सम शीश्र सफल होता है जिनके सम से हिसा आदि दोजरहित विद्वान् होकर पक्षपात को छोड़ सब प्राणियों को प्रपने आत्मा के तुस्य युक्त देते हैं ।।१।।

किर कीन यहां संय करने योग्य और भुक्त के बढ़ाने वाले हैं इस विश्वय को अवले सन्त्र में कहते हैं---

### ता हि सूत्रं धारपेंधे जनु वृत् इ हेथे सानं सुप्मादिव थोः । इल्हो नसंत्र उत विसदेवी भूमिमातान्यां भासिनायोः ॥ ६ ॥

पदार्च —हे अध्यापक और ज़पदेशकों जो (हि) जिस कारण से हैं (ता) के तुम बोनो (अनु, सून् ) प्रतिदित्त (अन्नम् ) राज्य वा चन को (बारमें वे धारण करते हो तथा (जोर ) सूर्व की (ज्यकादिष) उपमा से जैसे वंसे (सानुष् ) विकार को (बृहें के ) बढाते हो जिनके संग से (विश्वविद्यः ) सब का प्रकाश करने नाला (बृद्ध हाः ) दृद (जत ) धौर (अक्ष्यः ) जो नहीं मध्य होता ऐसा होता हुआ ( प्रतिष् ) भूमि और (बास् ) मनोहर विद्या को प्राप्त होकर (बासिना ) अन्न से (बासीः ) जीवन को बंदाता है छन पूर्वीक्त दोनों तथा उसको जो (आ, सतानु ) सब ओर से प्रकाशित करें वे निरन्तर सुस्ती होते हैं ॥६॥

भावार्य है समुख्यों जो धन्यापक और उपदेशक प्रतिदित सूर्य के समान विद्याच्यवहार को सन्यक प्रकाशित कर राज्यवन और आयु को बढ़ाते, सब को सुख की बारणा कराते, विनको प्राप्त होकर सब जन विद्वान् होते हैं उनका संग निरमार करों ॥६॥

निहर सीन जिसके समान वेबाबी विद्यार्थियों को धारण करते है इस विकय को अपके संभ्य में कहते हैं---

ता निम्नं वैथे क्रठरे प्रणुष्या मा यत्सय समृतयः पणन्ति । न संस्थानते युन्तयोऽवातुः वि यत्पयो विश्वविन्ता मर्गन्ते ॥७॥ पदार्थ -हे धध्यापक और उपदेशको जैसे ( अवाताः ) पतियो को न प्राप्त हुई ( सन्त्राः ) समान पतियों वाली ( युवतयः ) युवति स्त्रियां समान पतियों को ( अरलो ) वारण करती अर्थात् प्राप्त होती वे ( न ) नहीं ( आ, पृत्यान्त ) पूरे सुख को प्राप्त होती क्योंकि और सौतें नहीं ( यूव्यन्ते ) सहती हैं ( यत् ) जो ( सहस् ) घर को सुखयुक्त करती हैं और ( यत् ) जो ( ययः ) जल के समान ( वि ) विविध प्रकार से मुख देती हैं तथा जो तुम दोनो ( जठरम् ) उदर में ठहरें हुए जिन्न को ( पृथायाँ ) सुखी करने के लिये ( विप्रम् ) सुद्धिमान् पुरुष को ( धेये ) घारण करते हो। हे ( विद्वविक्या ) ससार की पुष्टि करने वाले धाप उन स्त्रियो तथा ( ता ) उन दोनो को निरन्तर सेवो ।।।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे समान गुरा कर्म स्वभाव स्थ्य स्त्री पुरुष श्रत्यन्त श्रीत से दिवाह कर कभी विरोध नहीं करते हैं वैसे ही विद्वान् जन और विद्यार्थीजन विद्वेष नहीं करते हैं ऐसे प्रेम के साथ वर्षमान सब सदैव श्रानत्वित होते हैं।।७।।

कर किनके संग से बिहाद हों इस विवय को अगले मन्त्र में कहते है— ता बिह्नया सदमेदं सुनेचा आ यहाँ सत्यो अरुतिर्द्धते मृत् । तहाँ महित्वं ष्ट्र'ताकावस्तु युवं दाह्यपे वि चयिष्टमंहः ॥८॥

पदार्च है ( घ्ताक्षी ) बहुत घृत और अन्नवाले अध्यापक और उपवेशक जनो ( बाख् ) तुम दोनों के उपवेश से (सुनेखाः) उसम जिसकी बुद्धि वह (अरितः) सत्य उपवेश को प्राप्त होता हुआ ( सत्यः ) सज्यनों में उसम जन ( बिह्न्या ) वाणी से ( आ, इदथ, सदम् ) सब ओर से जिसमें विद्वाम्जन स्थिर होते हैं उस सत्य वसन को पाकर ( ऋते ) सत्य धर्म में ( आ, मूत् ) प्रसिद्ध होवे ( यत् ) जो ( युवस् ) भाग दोनों ( बाक्ष्वे ) दानशीस पुरुष के लिये ( अहः ) पाप को ( बि, खिल्ड्य् ) विगत वयन करते हैं ( तत् ) वह ( बास् ) तुम दोनों की ( महित्वम् ) महिमा ( अस्तु ) हो ( ता ) उन तुम दोनों का हम सोग निरन्तर सस्कार करें।।।।

भाषार्थ — हे मनुष्यो ! जिनकी उत्तेजना से तुम लोग विद्या को प्राप्त होयो का उपदेश ग्रहण करी उनका धन्यबाद आदि से निरन्तर सत्कार करो, जिनके सग है मनुष्य सत्य भाजरण वाले उत्तम ज्ञाना होते हैं वे ही महाशय है ॥६॥

कौन विद्वानों के प्रिय वा अप्रिय होते हैं इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं-

त्र यद्वाँ मित्रावरुणा स्पूर्वन् श्रिया धार्म युवर्षिता मिनन्ति । न ये देवासु ओहंसा न मर्चा अयंश्वसाची अप्यो न पत्राः ॥९॥

पदार्च है (मित्रावश्या) प्राण और उदान के समान प्रथ्यापक और उपवेशको (यत्) जो (स्पूर्धम् ) स्पर्धा करते हुए जन (वास्) तुम दोनो के (फ्रिया) प्रिय (वास ) धाम बिनमें स्थापन करते हैं उन (युविता) तुम दोनों हित करने वालों को (न) न (प्र. मिनिता) नग्ट करते हैं वा (में) जो (बेबास ) विद्वान् जन (ओहसा) प्राप्त बल वा वेग से (अयहस्साधः) जो यज्ञ से सम्बन्ध नहीं करने वे (मर्साः) मनुष्य (म) नहीं नष्ट करते हैं वे (अप्यः) कर्मों में प्रमिद्ध के (न) समान और (युत्राः) पुत्रों के ममान होते हैं। है।

भाषार्थ—जो मनुष्य अध्यापक और उपदेशको का अप्रिय आचरण नहीं करने हैं वे सत्पुत्रों के समान होते हैं भीर जो अप्रिय का आचरण करते हैं वे मनुष्रों के कुत्य होते हैं ॥६॥

फिर कौन तिरस्कार करने योग्य और संस्कार करने योग्य है इस विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं---

वि यद्वाचें कीस्तासो मर्रन्ते शंर्मान्त के चिन्निविदी मनानाः। आदां जवाम सत्यान्युक्या नकिर्दे वेशिर्यवयो महित्वा ॥ १०॥

पदार्थ — हे अध्यापक और उपवेशको यदि तुम दोनों ( महित्वा ) महिमा से ( वेजेलि. ) विद्वानों के साथ विद्यावृद्धि के लियं ( निकः ) न ( यतथ ) यत्न करते हो तो ( वाम् ) तुम दोनों के प्रति हम लोग ( सत्यानि ) उत्तम पदार्थों में भी उत्तम ( उक्या ) कहने वा सुनने के योग्य विषयों को ( आत्, क्याम ) पीछे कहे ( यत् ) जो ( कीस्तासः ) मेधावीजन ( वाक्यम् ) वाणी को ( वि, भरत्ने ) विशेष्यता से घारण करते हैं और ( के, चित् ) कोई ( मनानाः ) विचार करते हुए ( निक्यः ) उत्तम वाणियों की ( क्षत्तित्वा ) प्रशसा करते हैं उनको सर्वदा सुम पदायों 11र ।।

मानार्थ - राजा और राजजनों को और प्रजास्य विद्वानों को भी कौन विद्वान् अच्छी शिक्षा देने योग्य हैं जो निष्कपटता से अपनी शक्ति के अनुकूल पढ़ाने से विद्या प्रचार न करें और जा प्रीति के साथ विद्याओं को पाकर सर्वत्र प्रचार करते हैं वे ही सदा संस्कार करने योग्य हैं ॥१०॥

फिर फौन विद्वान होते हैं इस विषय को कहते हैं—

ख्रवोदित्या वाँ छुदिंवी अभिष्ठी युवोर्भित्रावरुणावस्त्रधोयु । असु यव्गार्वः स्फुरानृंखिप्यं घण्णुं यद्रणे दुवंणं युवर्जन् ॥११॥१०॥

पदार्व है अध्यापक और उपदेशको (यत् ) जो (गाव ) किरएों ना धेनु है उनको ( स्फुरान् ) स्फूरित वाले पदार्थों वा ( ऋजिप्यन् ) कोमल वा सरल

पदार्थों के पानने वालों में हुए ( कृष्युम् ) युक् प्रगरम ( कृष्यम् ) खिलाक को ( रहो ) संग्राम में कोई ( युक्तम्य ) जोड़ता हुआ विजय को प्राप्त होता है हैं ( किलाबरमी ) वायु और सूर्यों के समान वर्त्यान ( अवोः ) रक्षा करनेवाले ( बाम् ) तुम दोनों के ( खिलाक ) वर के ( किलाबी ) सन्युक्त यज्ञानिया में (यह) जो प्रयत्न करता है तथा ( युकोः ) तुम दोनों के सम्बन्ध में ( क्रस्कुबोधु ) जो अपने को लघुता नहीं चाहता ( इत्या ) इस हेतु से ( अपु ) अनुकूलता से यत्न करता है उसका सर्वेय सत्कार करो ।।११।।

भावार्य हे ग्रज्यापक और उपदेशको ! जो विद्यार्थी जन तुम्हारे काम को व्यापने काम के समान जानते हैं बेही दीर्च भागु वाले, प्रश्रित विद्यायुक्त, धार्मिक परोपकारी होते हैं।।११।।

इस सूक्त मे प्रारा बीर उदान के समस्य अध्यापक और समदेशकों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के वर्ष के साथ सङ्गति जाननी वाहिए।

यह सरसठवी सूक्त और बदाबां वर्ग समाप्त हुआ।।

账

अवैकावदार्णस्याध्ययध्यितसस्य सुक्तस्य भरद्वाको बाह्रस्यस्य ऋषिः । इन्ह्रावक्स्ती केवते । १,४,११ त्रिष्टुप् । ६ तिवृत्तिकटुप्यस्यः । वैवसः स्वरः । ६ भुरिक् पङ्क्तिः । ३,७,६ स्वराद् पङ्क्तिः । ४ पङ्क्तिव्यस्य । पञ्चकः स्वरः । ६,१० तिवृत्रकारतीक्षस्यः । निवादः स्वरः ।।

अब ग्यारह ऋचावाले अरसठवें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम शःश्र में विद्वार्ली को अच्छे प्रकार कौन पढाने बाहियें इस विवय को कहते हैं----

श्रुष्टी वां युज्ञ उद्यंतः सुजोषां मनुष्वद् षु क्तवंहिंपो यर्जक्ये। आ य इन्द्रावर्रणाविषे श्रुष मुद्दे सम्नायं मुद्द आंबवर्षत् ॥१॥

पदार्थ—हे (इन्द्राववणी) वायु और विजुली के समान अध्यापक और उपदेशको (य) जो (उद्यत ) उद्योगी (सजोदाः) अपने ब्रात्मा के तृत्य औरो का प्रीति से तेवन करता (मनुष्वत् ) मनुष्य के तुष्य (कृक्तविहिषः) सक्षोभित किया जल जिसने उसका और (वाम्) तुम्हारा (यक्तः) सग करने योग्य शिष्य (आ, यज्ञध्ये) अच्छे प्रकार संग करने को (अद्या) आज (महे) महान् (सुम्नाय) सुख वा (महे) बहुत (इचे) विक्रान वा अन्न के लिये (ब्राह्मी) शीध्र (आववर्तत्) अच्छे प्रकार दर्तमान है उसको तुम दोनो पढ़ाओ।।१॥

भावार्थ—हे पढाने और उपदेश करनेवालो । जो भाव लोगो के सुख के लिये प्रयत्न करते हुए पुरुषार्थी, प्रीतिमान्, शीघ्रकारी वर्तमान हैं उन पवित्र, जितीन्द्रय धार्मिक विद्यार्थियों को निरन्तर सत्य का उपदेश करों ॥१॥

फिर कौन यहां राजजन उत्तन और सरकार करने योग्य है इस निवय को अगले मन्त्र में कहते हैं—

ता हि श्रेष्ठा देवताता तुजा श्रूरांणां शविष्ठा ता हि मूतम् । मुघोनां मंहिष्ठा तुबिश्चमां श्रुतेनं वृत्रतुरा सर्वक्रियेना ॥ २॥

पवार्थ— हे मनुष्यो जो (हि) ही (वेबताता) मत्यव्यवहार यज्ञ में (क्रोडका) उत्तम (तुजा) दुण्टो की हिंसा करने वाले ( तूराखान ) निभयं जनों में (क्रीडका) अतीव बलवान ( सूतम्) होते हैं और जो (हि) निक्य के साथ ( स्वानाम् ) धनाद्यों के बीच ( सहिष्ठा ) अतीव मत्कार करने योग्य ( ऋतेम ) सत्य आचरण सं ( तुबिचुण्मा ) बहुन बल और सेना से युक्त ( कृष्वपुरा ) जो मेव के समान बड़े हुए शतुओं का विनाश करने वाले ( सर्वतिमा ) समग्र सेनाओं से युक्त सभा और सेनाधीण वर्त्तमान हैं (ता ) वे सत्कार करने योग्य हैं और (ता ) वे ही उत्तम अधिकार म स्थापन करने योग्य हैं ॥२॥

भावार्य है मनुष्या ! जो सत्य न्याय से प्रजा की पालना करने में प्रयास करत हुए, सब प्रकार की विद्या और सर्वोत्तम सेनाओं से युक्त, दुब्दो की हिसा से अंब्ड, धनाइय और वीर पुच्चो की रक्षा करनेवाले हीवें वे धन्यवाद के योग्य है ॥२॥

फिर वे की है इस विवय को अगले मन्त्र में कहते हैं--

ता र्गणीहि नम्स्येभिः श्रृषेः सुन्नेशिरिन्द्वावर्तणा चकाना । वर्जेशान्यः श्रवंसा हन्ति वृत्रं सिषंक्तश्चन्यो वृक्षनेषु विश्रं ॥ ३ ॥

पवार्थ — है विद्वान् जन (विद्रः ) मेघावी बुद्धिमान् आप जिन मे से (अध्यः) सूर्य वा विजुली (वच्छे रा) किरण समूह के समान मस्त्रास्त्र धौर (क्षवसा) वक्ष से (बृत्रम्) मेघ के समान मत्रु को (कृत्रिता) सारती है और जी (अध्यः) आधु के समान (वृत्रक्षेत्र् ) मार्ग वा वलो मे (सिवित्रता) शींचता है (ता ) उन दोनी (इन्हाववणा) वायु और विजुली के समान (क्षुक्षेत्रिः ) मुख्यों से (व्यक्षात्रः ) कामना करत हुए (बुव्धं ) वलो धौर (नगस्योगः) अन्तों के बीच सिद्ध हुए पदार्थों से सत्कार को प्राप्त हुयों की (वृत्रितिह ) प्रशास करो ॥३॥

मानार्थ जो सभा सेनापति सूर्य और वायु के समान प्रजा के पाननेवाले, उत्तम जनो से दुष्टो को निवारने वाले, मेको के समान प्रजाजनी को 'क्सनवालों के

पूरित करते हैं वे सब से सरकार करने योग्य हैं।।३।।

#### शिल वे जिल के ताब तथा करें उस विषय को कहते हैं— शाक्ष्य वंशरेय बादुधन्त विश्वे देशाओं नुरां स्वर्ग्साः । प्रेरण इन्द्रावकणा सदित्या चीक्ष्य पृथिवि भृतसूर्वी ॥ ४ ॥

पकार्य—( धन् ) जो ( विश्वे, वेवाशः ) समस्त विद्वान् जन ( नर., च ) और विद्वाने के बीच बाउगानी ( स्वन्ताः ) अपने पराक्रम से उद्यमी जन (नराम्) मनुष्यों भी (ब्वा.) आणी तथा अपनी (ब्वं) भी वाणियों को प्राप्त होकर (वानुकस्त) सब आर से बढ़ते हैं ( प्रं, एक्बः ) उत्सर्वन से इन्से ( इक्शावचरण ) विजुली और सुर्व्य के सनान वा ( जवीं ) विस्तृत ( पृथिवि ) पृथिवी ( खी., च ) और प्रकाश के सनान वर्षमान ( विद्वान ) महिना से ( धूसम् ) प्रसिद्ध होने । वे सब जन मनुष्यों से संस्कार करने योग्य हैं ।।।।।

र्भावार्य-इस मन्य में बावकानुस्तीममालकार है। हे राजत्! जो विचा, अर्थ और विभव से बदते हैं उस उद्यमियों से साथ इस प्रजाजनों की पालमा करो ॥४॥

#### किर राजनेनाजन नया कर इस विवय को कहते है— स इस्सुदानुः स्वयाँ श्राहानेन्द्रा यो वाँ वरुण दारांति स्मन् । हुना स द्वित्रस्तेरेहास्यान्वसंद्रपि रंखियतंत्रम् जनांत् ॥५॥११॥

प्रशं में हैं (इन्हा, वचन ) सूत्र्यं ग्रीर वायु के समान वर्तमान सभासेमा-ग्रीशो (बास् ) तुम दोनों का (बः ) जो (शुक्रम्: ) उत्तम देनेवाला (क्वान् ) विसके ग्रामी लोग बहुत विश्वमान हैं (ऋताका ) जो साय को मजता है वह (स्मन्) आत्था में अभयमन (बाह्रांति ) देता है जो (बाह्यान् ) देनेवाला होता हुमा (श्विमः) शाबुजनों को (सरेत् ) तरे ग्रीर (रविवतः ) बहुमनवान् (जनान्, च ) जनों को भी (रविन् ) मन का (बंसन् ) विभाग करे (सः, इत् ) वही सर्वोत्तम भीर (सः) शह राजा होने योग्य है ।।१।।

शाबार्य-इस मन्त्र में वाचकशुष्तीपमालकार है। हे मनुष्यों ! जैसे सूर्य्य वर्षा करा कर और बायु प्राण धारण करा कर यह दोनों सब प्राणियों को निर्मय करते हैं वैसे जो संप्राम के बीच अच्छे प्रकार सन्भूत हैं उनसे पाये हुए धन का यथावल् विभाग कर सोमहवी भाग भृत्यों के लिये देते हैं तथा वहां संप्राम में जो बोद्धा जाते उनके लिये उससे सोमहवां भाग देते हैं वे ही विजयी होकर आपस में प्रसन्म होते हैं। ॥ ॥

#### किर राजावन स्था करें इस विका की कहते हैं— यं यवं द्वार्थक्वराय देवा दुवि पुरुषी वर्तुयंतं पुरुषुष् । जुस्के स ईन्द्रावरुणाविषे ब्यास्त्र यो युनक्ति बुबुषामर्थस्टीः ॥६॥

पदार्थ—हे (इन्हाबदशी) बिजुली और वामुके समान वर्तमान सभा सेनाभिश (बेबा) देने वालो (बुबम्) तुम वोनो (बादबश्बराय) जिससे अहिंश्सामय बज्ज देने योग्य होता है उसके लिय (अल्बे) हम लोगों में (मम्) जिस प्रणन्त (रियम्) धन (बजुमन्तम्) बहुत ऐश्वर्य्यमुक्त और (बुद्धम् ) बहुत धन्म बाले जन की (बर्च ) धारण करो (धः) जो (बनुवाम् ) राज्य को माननेवासे समुजो की (अबस्सी: ) अप्रशसानों को (अ, भनवित ) अच्छे प्रकार मदित करता है (सः) सो (अबि) ही मतीन स्थिर (क्यात्) हो ॥६॥

भी क्षावार्थ हे संभासेनाघीशो । जो तुम लोग उत्तम बुद्धि और भवुल लक्ष्मी की हम लोगों में घरो तो हम लाग सदैव विजयी होकर विजय, राज्य और ऐस्वर्य्य को बढ़ावें ॥६॥

फिर क्षीन राजा बोग्य है इस विवय को कहते है---

## उत नः सुत्राको देवगोपाः स्रिम्बं इन्द्रावरुणा रुचिः व्यति । वेवां श्रुष्मः प्रतेनास साश्चान्त्र सशो युम्ना विरत्ने तर्त्रारः ॥७॥

यहार्च-है ( इस्त्रावक्या ) वायु और विजुली के समान वर्तमान प्रवसित राजा ( बेचाम् , पृत्रनाशु ) जिन शूरवीरों की सेनाओं में ( सुक्यः ) बलवान् ( साह्यात् ) सहनशीलं ( सपुरिः ) उत्तीर्धं होनेवाला सेनापति वर्तमान है। तथा जो ( सक्यः ) बीझ ( कुन्ना ) भन और धशी को ( प्र, तिरते ) उत्तमता से प्राप्त होता है वा विसके पराक्रम से ( एविः ) लक्ष्मी ( स्थान् ) हो ( उत्त ) और ( श. ) हम सीम ( सुविक्याः ) विद्वान् हैं उनके लिये ( सुक्राचः ) जो सन्धों की रक्षा करनेवाली की रक्षा करनेवाली की रक्षा करनेवाला ( वेचनोपाः ) विद्वानो का रक्षक हो नहीं राजा होने योग्य है। ॥ ॥

भावार्थ—इस सन्य में वायकलुप्तीपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जो सूर्य के समान प्रतारी, प्रथम के समान वजनाम विद्यावान के समान मझता और सूरवीरी की रक्षा करनेवास हो से सर्वत्र सीझ सन्त्रों की जीत के यशस्वी होकर धनवान होते हैं। अ।।

किर वे राजप्रजाणन केने वसे इस विवय को कहते हैं— मू में इन्ह्रावरूका युवाना पूरुक दुवि सीश्र बसाय देवा। इत्या युवान्ती सहित्रस्य सर्वोऽको न सावा दुविता तरेम ॥८॥

नवार्य-हे ( इन्याबक्का ) सूर्व और चन्त्रमा के तुस्य असँमान ( नः ) हुन कीनों को ( कुलाका ) प्रसंता करने और ( वैका ) देनेवान राजप्रेचाकनी की तुस वोसी (सीमासकाय ) उत्तम यंश हीने के लिये (रियम्) धन का (पृक्तस्य) सम्बन्ध करो (इस्का ) ऐसे (बहुनक्य ) बढ़े के (धार्षः ) बल की (नृश्यकः ) प्रशंता करते हुए हम लीग (नावा ) नाव से (अप ) जलो को (न) जैसे वैसे (दुरिता ) दुःशा से उस्लावन करने योग्य कन्दों को (नू ) ग्रीझ (तरेन) तरें ।।दाः

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! जो राजप्रजा कन भापस मे प्रीति वाल होकर भन्नादि पदार्थों के लिये चन इकट्ठा करते हैं वे भूयं और चन्द्रमा के तुस्य प्रतामी होकर जैसे बड़ी नीका से दु ल से तरने योग्य समुद्रों से जन पार होते हैं वैसे ही बड़े २ दु:ख और दिएहों का जीझ तरते हैं।।दा।

फिर वह राजा कैसा है और उसके लिये क्या उपवेश देना चाहिये इस विकास को कहते हैं—

#### त्र सम्राजें बृद्दे मन्म सु प्रियमचें देवाय वर्षवाय सुप्रधः । अयं य दुवीं मंद्विना महिन्नताः करवां विभात्यजरो न श्लोचिवां ॥९॥

पंचार्थ — हे विद्वत् ( धः ) जो ( अयम् ) यह (सप्रधः) सत्कीति से विख्यात और ( यहिन्दः ) वदे २ वर्षपुक्त कर्म खिल्लक विद्यान वह ( कर्षा ) प्रज्ञा वा कर्म से, ( विह्नितः ) और महिना वा ( शोकिषा ) अभने प्रकाश से (अक्षरः) वृद्धावस्थाः क्पी रोग से रहित सूर्य जीवात्मा वा परमारता के ( व ) समान (क्षीं) सूर्यमण्डल और पृथिनी को ( विभाति ) प्रकाशित करता है उस ( वष्णाय ) मन से उत्तम ( देवाय ) अनय देनेवाते ( वृह्ते ) वदे (क्ष्णाचे) अच्छे सूर्य के समान विद्या और नज्जता से प्रकाशमान के लिये (प्रियम्) प्रीति करनेवाते ( मन्म ) विज्ञान की भाष ( श्रु ) शीध्र ( अ, अर्थ ) सत्कार वेर्षे ॥ १ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे विद्वान बनो ! जो सूर्य के तुल्य, जीव के तुल्य वा परमात्मा के तुल्य कुत्र बुत्र कर्म स्वभावों से देवीप्यमाल, विका और विनय से श्रुक्त, उक्तम यत्न के साथ बाणी मन और गरीर से पिता के समाव प्रवाजनों की पालना करने को अयत्न करता है उस वक्रवर्ती, सर्वोत्कृष्ट, विद्वान और सत्कार करने बोग्य राजा के लिये राज्य में सत्य नीति को आप लोग सममावें जिससे यह सर्वन वर्मयुक्त प्रवाला हो।। १।।

कर वे राज प्रजानन क्या कर केसे हीं इस विवय को कहते हैं— इन्द्रांबरूका सुत्रपातिमं सुतं सोमें विवतं वर्धे छुतव्या । युवो रखीं अध्युरं ेबबीतमें प्रति स्वसंद यं याति पीतमें ॥१०॥

पदार्थे—हे (इन्हांबद्दाा ) विजुती के समान वर्तमान ( पुत्रपी ) सुन्दर बहायपं धादि अनुष्ठान तप जिनका और ( युत्तपता ) जिन्होंने उत्तम कर्म बारण किये हैं वे समा और सेनाचीको जिन ( युनीः ) तुम लोगों का (रवः) विमान आदि यान (वेवचीत्रये ) दिध्यमुणो की प्राप्ति और (वीतये) उत्तमोत्तम रस पीने के लिये ( प्रति, स्वस्तरम् ) प्रतिदिन ( व्यव्यस्म् ) धहिसामय यज्ञ को ( उप, वाति ) प्राप्त होता है वे ( इमम् ) इस ( युत्तम् ) उत्पन्न किये हुए (मध्यम् ) जिससे जीव ग्रान्त्य को प्राप्त होता है उस (सोमम्) वड़ी २ ओविषयो के रस को (प्रवत्तम्) पिछो ।।१०॥

भाषार्थ है राजप्रजाजनो । तुम प्रतिवित्र सोमलता ग्रावि उत्पन्न किये हुए सर्वे रोगों के हरने, बल, बुद्धि, पराक्रम बढ़ानेवासे, हिसारहित, महीचिषियों के रक्ष को पीकर अमितमा होन्रो।। १०।।

किर वे स्था करके स्था करावें इस विषय की कहते हैं— इन्द्रीत्रुण्या मधुंम नमस्य बुब्णः सीर्मस्य बुब्धा बंधेथास् । इदं बामन्यः परिविक्तसस्ये आस्यास्मिन्युर्हिषे माद्येबास् ॥११॥१२

पदार्थ—हे (इन्हावक्या) विजुली और वायु के समान वर्तमान (वृत्रहा) वलवान् राजा प्रजाजनो । तुम ( बबुमत्तमस्य ) सतीव मधुरादिनुगयुक्त ( बुब्ह्यः ) वल करनेवाले ( सोमस्य ) वही २ श्रोविषयों के रमों के सेवन से ( क्षा, बुव्ह्याम् ) विलय्ठ होश्रो जिन ( बाम् ) तुम दोनो का ( इवम् ) यह ( परिविश्तम् ) सव और से सीचा हुआ (अन्वः) सन्त है वे तुम (अस्त्रे) हम लोगो मे वा हम को ( अस्तिम् ) इस (बहिंदि) अवकाश मे ( आसक्ष ) बैठ के (माव्ययाम्) जामन्वित करो ॥११॥

भावार्च—इस मन्त्र मे वाचक जुप्तोपमा लक्कार है। जो सोमलतादि रसयुक्त धन्त वा पान से आप आनन्दित होकर हमको आनन्दित करते हैं वे ही सब से सत्कार करने योग्य होते हैं।। ११।।

इस सूक्त में इन्द्र यहण के समान राजाप्रजा के इत्य का वर्शन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

यह अरसड़वी सूबत और बारहवी वर्ग समाप्त हुआ ।।

掘

भवाध्यांस्वैकोतसप्तितसम्य सुनतस्य भरहाको बाहंस्यस्य ऋतिः । इत्या-विवस् वेवते । १, ३, ६, ७ निवृत्तिकहृत् । २, ४, व विवट्टाह्यस्यः । वेवतः स्वरः । १ बाह्यपृत्तिकहृत्यः । ऋवभः स्वरः ॥ अव बाह ऋवावाके उत्तहत्तर्ये सुनतं का आरम्य है उत्तके प्रथम वन्त्र में राका और विस्पीयन क्या करके क्या कर इस विवयं को कहते हैं— सं यां कर्मका समिवा हिनोमोन्द्रांविक्या कार्यसम्यारे कस्य । खुषेवाँ यहं द्रविकं क वन्तमारे हेर्नः प्रविभिः पार्यन्ता ॥ १ ॥ पदार्थ — है ( इन्हादिक्ष ) सून्यें और विजुली के समान वर्तमान महाराज और जिल्लीजनो जिन ( बाम् ) तुम दोनों को मैं ( कर्मरणा ) धरीव चाहे हुए काम से ( सम् हिनोमि ) अच्छे प्रकार बढ़ाता हूँ ( अस्य ) इस (अयरः ) काम के (पारे ) चार में ( इसा ) धन्मादि पदार्थों से ( सम् ) अच्छे प्रकार बढ़ाता हूँ वे ( अरिच्छैः ) हिंसकरहित ( पिचिक्षः ) मार्गों से ( म ) हम लोगों को ( पार्यक्ता ) पार करते हुए तुम ( यक्षम् ) संगतिकरण कार्य ( ब्रविग्रम्, च ) और घन वा यस को ( चुचे-चाम् ) सेवो धीर हम लोगों के लिये ( धन्म ) घारण कीजिये ।। १ ।।

भाषार्थ इस मन्त्र मे वाषकलुक्तोपमालक्कार है। हे ग्रध्यापक श्रीर उप-वैश्वको । जैसे वायु श्रीर विजुली विमानादिको मे अच्छे प्रकार जोडे हुए गतिरूप कर्म के विषय को स्थान से पार पहुँचाते हैं वैसे उनकी विद्या मे सुमका प्रेरणा देकर जिस प्रकार हुम लोग बढावें उम प्रकार बढकर निविध्न पार्गों मे हुम लोगों को लेजा के धन और यश की प्राप्ति निरन्तर कराइये उन आप लोगों की सेवा हम लोग निरन्तर करें।। १।।

फिर वे दोमों कैसे हैं और क्या करें इस विखय को कहते हैं-

#### था विश्वांसां जिन्तारी मतीनामिन्द्राविष्णूं कुलशी सोमुधानी । अ वां गिरं: शुस्यमाना अवन्तु प्रस्तोमांसी गीयमानासी अकें: ॥२

षद्यार्थ — हे राजा और मिल्पीजनो (या) जो (विश्वसाम्) समस्त (मितान्म्) कृद्धियों के ( अतितारा ) उत्पन्न करनेवाले ( मोमबाना ) जिनके बीच सोम घरते हैं के ( कलशा ) घट के समान वर्तमान ( इन्ब्राविष्ण ) मूर्य घोर विजुली जिन (चाम्) तुम दोनों में ( अर्कें ) मन्त्र वा सस्कारों से ( झस्यमाना ) प्रशमा को पाप्त होती हुई ( शिर. ) वाणी ( गीयमानास. ) सुन्दरता ने गाई हुई नथा ( स्तोमास. ) जो स्तुति किय जाते हैं वे सब को ( प्र, अवन्तु ) घच्छे प्रकार पालें उन सबो की तुम स्नोग ( प्र ) अच्छे प्रकार रक्षा करो।। २।।

भाषार्थ इस मन्त्र मे वाषकलुप्तोपमालक्कार है। हे विद्वानो । जो वायु और बिजुली बुद्धि बढाने भौर सब विद्याओं ने धारण करनेवाने वर्त्तमान हैं उनके अच्छे प्रकार प्रयाग से अर्थात् कार्या में लान से विद्या, शिक्षा तथा वाणियो की अच्छे अकार रक्षा करो।। २।।

फिर वे कैसे हैं इस विषय की कहते हैं-

#### इन्द्रिक्षि मदपती मदानुःमा सोमै यात् द्रविको दर्थाना । सं बोमञ्जन्तकुभिर्मनीनां सं स्वोमासः ग्रुस्यमानासः द्रव्ये ॥३॥

पदार्थ है (इम्बाविष्ण ) वायु और बिजुली के समान सभासेनापितयों (सदानाम् ) धानन्दों के बीच (सदपती ) धानन्द के पालने और (इविश्ती) धन वा प्रमा के (दधाना ) धारण करनेवालों । तुम दोनों (सोमम् ) रोण्वर्यों को (आ, धातम् ) प्राप्त हाथा (वाम्) तुम दानों को (सतीनाम्) मनुष्यों के बीच (अवतुमि ) रात्रियों से भीर (उवर्ष ) वेदस्य स्तोत्रों से (शस्यमानास ) प्रणमायुक्त की जाती (स्तोमास ) स्तुनिया (सम्, अञ्चल्तु ) प्रच्छे प्रकार प्रकट करें निमसे प्रीति के साथ तुम दोनों हम लोगों का (सम् ) धच्छे प्रकार प्राप्त होग्रों ।। ३।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जो वायु भीर विजुली के समात सबक धानन्द के बढ़ाने वाल, मनुष्यों से प्रशस्त्र किये जाते और विद्या वा धन की अच्छे प्रकार देते हुए प्रयत्न करते हैं वे ही राजकर्म के याग्य होने हैं।। ३।।

किर उस राजा को कौन प्राप्त होकर क्या करते हैं इस विवय को कहते हैं— ज्या वामश्चांसी अभिमातिवाहु इन्द्रांविष्णू सधमादा वहन्तु ।

# कुषेशां विश्वा हर्षना मतोनामुप प्रकाशि शृणुतं गिरों मे ॥४॥

पदार्थ - हे ( इन्द्राविक्षण ) वायु और सूर्य के लुल्य वर्णमान सभासेनाधीशो ( बाम् ) तुम दोनों जो ( अर्द्धासः ) महात्माजन ( अभिमातिबाह ) भिमानयुक्त संजु ओं को सह सकते हैं वे ( सबबादः ) ममान न्यान को (आ, वहन्तु) प्राप्त
करें उन ( मतीनाम् ) मनुष्यों के (विद्धा) स्व (हबना) देने लेने योग्य (बहााणि)
धनों को ( जुषेथाम् ) सेवा भीर ( मे ) मेरी ( विर ) वाणियों को भी ( उप,जुश्कतम् ) समीप में सुनो ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। है राजन् ! यदि बुद्धि-मान्, स्रतीव बलवान् धौर शत्रुधो के बल के सहने वाले मनुष्य आपको प्राप्त होवें प्तों वे सब ऐश्वय्य भीर विद्या की ससार में विस्तारें।। ४।।

, जिर वे क्या करें इस विषय को कहते है---

#### इन्द्रां विष्णू तत्र्यं नयाय्यं वां सोमस्य मदं एक चंक्रमाथे। अकुंणुतमन्त्ररिक्षं वरीयोऽप्रथतं जीवसें नो रजाँ सि ॥ ५ ॥

धहार्थ — हे राजा और प्रजाजनो जो (इन्द्राविष्ण) वायु और सूर्य्य (सोयस्य) ऐश्वस्य का ( सबे ) धानन्द प्राप्त होने पर ( तत् ) उस ( अस्तरिक्षम् ) भूमि धौर सूर्य के बीच का पोल को ( यनवास्यम् ) प्रशास के योग्य करते हैं उनकी ( बाम् ) तुम ( उद, चक्रमाचे ) बहुत कामना करो और ( वरीयः ) अत्यन्त श्रेष्ठ को ( अग्रयतम् ) विख्यात करो उससे ( श्र ) हम लोगो के ( जीवसे ) जीवन को तथा ( रवांसि ) ऐश्वर्यों को ( अक्षुव्यतम् ) सिद्ध करो ।। १ ।।

भावार्य — हे राजप्रजाजनो । जैसे यह से शोचे हुए वामु और विकुली समस्त चराचर जगत् को प्रशसा के योग्य भीर नीरोग करते हैं वैसे विकास कर उससे हुमारे ऐश्वर्य और जीवन को प्राविक करो ।। ४ ।।

फिर उन्हें के से सिद्ध कर क्या करना चाहिये इस विषय की अगले मन्त्रों में कहते हैं—

रन्द्रांबिश्य हविषां वाद्यानाप्रांद्राना नर्मसा रातद्दव्या । घृतांमुती द्रविशं धतमस्मे संमुद्रः स्थाः कलशः सामधानः ॥६॥

पदार्थ — हे ऋत्तिज और यजमानों । जैसे ( हिंबता ) होसे हुए पदार्थ से ( बाब्धाना ) निरन्तर णृद्धि स बढ़े वा बढ़ान ( अपाहाना ) अप्रभाग के भोगने की विभाग करनेवाले और ( नमसा ) अन्तादि पदार्थ से ( रातहब्या ) देने योग्य देने वाले ( बृतासुती ) सब ओर स जिनकी ची से प्रेरणा होती वे ( इन्द्राबिटणू ) बाबु और सूर्य ( अस्मे ) हम लोगों में ( इविशाम् ) घन और यण को घरते हैं वैसे तुम ( बसम् ) घरों तथा ( सोमधान ) सामादि धार्षाध जिसमें स्थापन की जाती और ( समुद्रः ) अच्छे प्रकार जलत में लेते हैं जिसमें वह घनरिका वा मेघ (कलाकाः) घर के समान बर्समान है उसके समान ( स्था ) होते हो ।। ६ ।।

भावार्य--- इस मन्त्र मे वानकानुष्तापमालाङ्कार है। हे ऋस्विग् और यजमान भादि जना ! सुगन्धिन और घृतादि पदार्थों के होम स वायु और सूर्य को गृद्ध कर सबके भाग्य की सिद्धि कर सबक सुख को बढान वाले होया ।। ६ ॥

#### इन्द्रांविष्या पिवंतं मध्वी अस्य सोमंस्य दस्ना जटरे पृणेयाम् । आ वामन्धां मि मदिराण्यंग्यसम् ब्रह्माणि शृणुतं हवे मे ॥७॥

पदार्थ—हें अध्यापक भीर उपदेशको ( दला ) दु ख के बिनाम करनेवालो ( दाम् ) तुम दोनो को जा ( मध्य ) मधुरगुणयुक्त ( अस्य, सोमस्य ) सोम आदि बोषधियों से उत्पन्न हुए इस रस के ( मिदराणि ) धानन्द करनेवाले ( अल्बांसि ) अन्त ( अपम्य ) प्राप्त होवें उनको ( इन्हांविक्ष्ण ) वायु भीर विजुली के समान ( पित्रतम् ) पिश्रो और उनसे ( जठरम् ) उदर की ( आ, पृरोधाम् ) अच्छे प्रकार भरो फिर ( मे ) मेरे ( बह्माणि ) पढ़े हुए वेदस्सोत्रो को भीर ( हवम् ) नित्य के वेदपाठ को ( उप, शृथुतम् ) समीप में सुनो । ७ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुण्यापमालक्कार है। जो मनुष्य औषधों से शरीर के रोगों का तथा विद्या, सत्सग श्रीर धर्म के अनुष्ठान में आत्मा के रोगों को निवार के वायु और विज्ञाली के समान बॅलिब्ट हो विद्याम्यास करके विद्याधिक्षों की परीक्षा करते हैं वे सब के दु खों को निवृत्त कर आनन्द दे सकते हैं। ७ ॥

फिर में कैसे है इस विषय को कहते है ---

डमा जिंग्यधुर्न परां जयथे न परां जिन्ये कतररचनैनी:।

इन्द्रंश्च विष्णो यदपंरपृथेयां श्रेषा सहस्रं वि तदै (येथाम् गटा।१३॥

पदार्च—हें (बिज्जो ) विजुली के समान ज्याप्त होनेवाले (इन्हा, क्य ) और परमेन्वर्यवान् यायु के समान वर्लमान तुम दोनो (यत् ) जो (सहज्जम् ) असल्य सेना समूह है (तत् ) उते (जेबा ) तीन प्रकार (अपस्पृथेवाम् ) स्पर्की अर्थात् तर्क वितर्क से स्थापित करो घोर उसे (बि, एरयेवाम् ) विविध प्रकार से यथास्थान स्थित कराओ ऐमा करो तो तुम (खभा ) दोनो (जिन्यपु ) विजय को प्राप्त होते हो (म ) नहीं (परा, जयेथे ) पराजय को प्राप्त होते हो तथा (एमो ) इनके बीच (कतर. ) कोई एक (बन ) भी (म ) नहीं (परा, जिन्ये ) पराजित होता है।। द ।।

भावार्य —हे सेनावल के अधीशा । यदि आप लोग सर्वदा सेना की उस्तित के लिये और युद्धविद्या की वृद्धि के लिये प्रयत्न की जिये तो सर्वत्र जीनिये कहीं भी न पराजित हुजिये ।। ६ ।।

इस सूक्त में इन्द्र और विष्यु के समान सभा और सेनेश आदि के कम्मों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह उनहत्तरवां सुस्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।।

驷

अय वहुषस्य सन्ततितमस्य सूत्रगस्य भरद्वामो बाह्स्यत्य ऋवि । सात्रावृधिकारै देवते । १ ५ निष्कृण्याती । २, ३, ४, ६ सम्तिष्यन्दः । निषावः स्वरः ॥

अब छ ऋवावाले सत्तरवें सुक्त का प्रारम्भ है उतके प्रथम मन्त्र में सूचि और सूर्य कैसे वर्त्तमान है इस विवय को कहते हैं—

घतवंती सुवंनानाममिश्रियावी पृथ्वी मंद्युद्धे सुपेशंसा । द्यावांपृथिती वर्षणस्य धर्मणा विन्धंमिते अनरे सुर्दितसा ॥१॥

पदार्थ —हे मनुष्यो तुम ( शुक्तानाम् ) समस्त लोकों सम्मन्धी (शिवसियक्) सब झोर से कान्तियुक्त ( डबीं ) बहुत पदार्थों से युक्त झीर ( पृथ्वी ) विक्तार से युक्त ( घृतवती ) जिनमे बहुत उदक वा दीप्ति विद्यमान के तथा ( संबुद्धि ) जी मनुराबि रसों से परिपूर्ण करनेवाले ( सुपैशासा ) जिनका सोमायुक्त कर्य वा जिनके वीप्तिमान सुकर्ण जरपन्न होता ( सूरिरैतला ) जिन से बहुत बीप्यें वा जल उत्पन्न हीता और ( अवरे ) जो झाजीगां अर्थात् छिन्न भिन्न नहीं वे ( वदणस्य ) सूर्यं वा बायु के ( वर्मला ) झाकर्षण == सीचने वा धारण करने झादि गुण से ( विकासिते ) विशेषता से धारण किये हुए ( खाबापृथिवी ) सूर्यि और सूर्य्य है संस्कृति स्वावत् जानो ।। १।।

भावार्य हे मनुष्यों ! ग्राप भूगमं श्रीर विजुली की विद्या को जानो धीर जो दी पदार्थ सूर्य्य तथा वायु से घारण किये हुए हैं उनसे बल की वृद्धि और कामना की पूर्णता करो ।। १ ॥

किर वे की हैं इस विषय को कहते हैं— आसंस्थान्ती शूरिंशारे पर्यस्वती धूलं हुंडाते कुछते शुचिवते । रार्धन्ती सम्य सुवंनस्य रोदसी सम्मे रेतं: सिश्चतं यन्मनंहितम् ॥२॥

पदार्थ—है मनुष्यों जो ( असदकारी ) प्रलग भ्रलग वर्शमान ( मूरिकारे ) जिसकी बहुत धारायें विश्वसास ( व्यक्ति ) जो बहुत जल से युक्त ( खुक्कते ) जो ईश्वर से सुन्दर बनाये वा भ्रव्छे कर्म करानेवाले और ( शुक्किते ) पवित्र कर्मयुक्त हैं तथा ( अर्थ ) इस ( सुन्यस्थ ) ब्रह्माण्ड के सम्बन्ध में ( राजकी ) प्रकाशमान हैं वे ( रोवसी ) आकाश और पृथिवी ( अस्मे ) हम लोगों में ( यत् ) जो ( मनु-क्तिस् ) मनुष्यों का हित करनेवाला है उस ( ब्रुत्स् ) जल को ( ब्रुह्मते ) पूर्ण करते हैं उस ( रेतः ) जल वा वीव्यं को ( सिक्न्यतम् ) मीचते हैं उन्हें यथावत् उप-कार के लिये प्राप्त होद्यों । २ ।।

भाषायं—हे मनुष्यो । सूत्र्यं और भूमि ही सब जगत् की रक्षा के निर्मित्त बहुत उदक झादि पदार्थमुक्त और सब के काम को पूर्ण करते हैं उनको यवावत् जान कर कार्क्य की सिद्धि के लिए अच्छे प्रकार उनका प्रयोग करो ॥ २ ॥

किर इनको जान कीन कैसा होता है इस विवय को कहते हैं— यो बांगुजबे क्रमंणाय रोवसी मतें। बुदार्श थिवणे स साधित । प्र मुखामिजीयते धर्मणस्परिं युवोः सिकता विद्वेद्धपायि सर्वता ॥३॥

पदार्च—है राजा प्रजाजनो । जो ( विश्वरो ) प्रका और प्रगत्मता के कारण ( रोबसी ) वाकाश और पृथिवी ( बाम् ) तुम लोगो को ( ऋबवे ) सरलपन के लिये और ( कमसाध ) गमन वा बागमन के लिये हीते हैं उनको (मः) जो (मर्सः) मनुष्य ( बबाश ) देता है ( कः ) वह कार्यों को ( प्र, साबति ) प्रसिद्ध करता है और ( प्रजाभः ) उत्पन्न कुछ पदार्थों क साम ( बह्यते ) प्रसिद्ध हीता है भीर ( मुबो: ) तुम्हारे ( घमंण ) अर्थ से ( विषुक्षपारिष ) व्याप्तरूप ( सवता ) समान कमों को तथा ( सिवता ) बीय्यं वा उदको को सीचे हुए करते हैं वे ( वरि ) सव कोर से सिद्ध करने योग्य हैं ।। ३ ।।

श्राबार्य—है मनुष्यो ! जो भूगर्भविद्या श्रीर द्यावापृथिवी के कर्मी को जानते हैं वे प्रजा, पद्यु, विद्या और राज्य से युक्त होते हैं ॥ ३ ॥

किर वे की हैं और का आप्त करते हैं इस विक्य की कहते हैं— बुतेन द्यावांप्रथिवी अभी हंते बृत्तिश्रयां चृत्तृव्यां चृत्वह्यां। वर्वी पृथ्वी श्रीतृत्र्ये पुरोहिते ते इद्विमां ईटते सुम्नमिष्टये ।।४॥

वक्ष चं —हे मनुष्यो जो ( विद्राः ) मेवावी बुद्धि मान् पुत्रव ( पृतेन ) जल से तथा ( वर्षों ) बहुत गुण और पदार्थों से गुक्त ( अभीवृत्ते ) सब मोर से वर्समान ( वृत्तिक्ष्या ) भरवन्त प्रकाश वा भवकाश धन जिन का ( वृत्तप्त्रा ) जो प्रकाश वा जल से अच्छे प्रकार संस्थाय किये हुए और ( वृत्तावृद्धा ) तेज से बढ़ते हैं तथा ( होल्बूचें ) होता जन जिनसे स्थीकार होते और ( वृत्तीहते ) मार्ग से हित को बारण करते हुए ( इव्हचे ) संग के लिये ( पृथ्वी ) बहुत विस्तारगुक्त जो ( व्याधा-पृथ्विती ) बिजुली और अम्तरिक हैं जनकी ( वृद्धिते ) प्रशंसा करते हैं ( ते, इत् ) वे ही सब से ( वृद्धमस् ) सुख पाते हैं ।। ४ ।।

साधार्य—हे मनुष्यो ! जैसे उत्तम बुढिमान जन विजुली और सम्तरिक्ष की विधा की जान के कार्यों में लगाते हैं वैसे तुम भी उनका प्रमीग करो ॥ ४॥

किर उनसे नया करने योग्य है इस विवय को कहते हैं-

सर्धुं नो धार्वापृथिमी सिमिशवां महुरस्तां महुद्वे महुनते । दर्धाने सुद्धं द्विशे च देवता महि अवी वार्जम्समे सुवीर्यम् ॥॥॥

व्यापं —हे ग्रष्यापक भीर उपदेशको जो ( समुद्रभूता ) मधुर जल के वर्षाने और ( समुद्रभूता ) मधुर जल के वर्षाने और ( समुद्रभूता ) मधुर जल के काम पूरे करने (समुद्रभूत ) जिसके मधुर काम (वेवसा) जो दिव्यक्प ( अस्मे ) हम लोगों में ( असम् ) संगतिमय स्ववहार ( अविषय् ) वन ( अहि ) महान् ( अवः ) अन्त ( वावस् ) विशान ( धुवावेष, च ) और उत्तम पराक्रम को भी ( वचाने ) स्वापन करते हुए ( वावस्वविष्का ) सूर्य और पूर्मि यह दोनों पदार्थ वत्तीमान है समझ तुम ( मः ) हमारे लिये ( सम्बु ) मधुर वाल के ( निविद्यक्ताय ) सीचने की इक्द्रा करों ।। १ ।।

नावार्य है मनुष्यों । वैसे पूजि कौर सून्यं सत्य कर्नपुक्त, इच्छा पूरी कंप्रते सीर मनुरादि रस देते, सन, अन्म, बस भीर विज्ञान के बढ़ाते करे हों देशा बाह्यकान करों ।। ३ ।। कर वे कैसे किसके दुस्य और क्या करते हैं इस विषय को कहते हैं— ऊड़मी नो चौद्य पृथियों चे पिन्वतां पिता माता विश्वविदां सुदंसंसा। संरुगाओं रोदंसी विश्वश्रमुवा सनि वाज रियमको समिन्वताम् ॥६।१४

पवार्थ — है भनुष्यों जो ( विद्वविदा ) जिन से सर्व सुख को प्राप्त होते हैं ( सुदंससा ) जिनसे सुन्दर काम सिद्ध होते हैं ( संररासे ) जा प्रन्छे प्रकार सुख देते हैं और ( विद्वविध्या ) जो सब के लिये सुख की भावना कराने वे ( रोदसी ) बहुपदार्थ युक्त खावापृथिवी ( अस्मे ) हम लोगों में ( सिनम् ) प्रन्छे प्रकार विभाग की भीर ( बाजम् ) विभान वा भन्न नथा ( रियम् ) धन को ( सम्, द्वन्वताम् ) उत्तमता से व्याप्त हों तथा ( पिता ) पिता के ममान ( खी: ) सूर्य वा विद्युष्ट अन्ति ( ख ) भीर ( बाता ) माता के समान ( पृथिवी ) भूमि ( ख ) भीर ( नः ) हमारे लिये ( कर्जम् ) भन्न वा पराक्रम को ( किवताम् ) सुखपूर्वक परिपूर्ण कर्र उनको यथावत् जानी ।। ६ ।।

भावार्थ-इस मनत्र मे वाचक सुप्तोपमाल क्कार है। हे मनुष्यो । प्राप जो सूर्य पिता के समान, जो पृथिवी माता के समान ये दोनो मर्व सुन्न देने वा घन धीर ऐस्वय्यं की प्राप्ति कराने वा मगल करानेवाले उत्तम किया गुरू और बल वा पराक्रम देनेवाले वर्तमान है उनको उत्तम यत्न के साथ कैसे न जानो।। ६।।

इस सूक्त में द्यावापृथिवी और उनके समान द्यापिक और उपदेशक वा ऋत्विक् और यजमानों के काम का वर्णन होने में इस सूक्त के स्रथ की इससे पूर्व सूक्त के सर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।।

वह ससरवी सुक्त और कीवहबा वर्ग पूरा हुआ ।।

Y.

भय वदुषस्यैकसप्ततितशस्य सूक्तस्य अरद्वाजो बाईस्पत्य ऋषिः । सर्विताः वेबता । १ कम्ती । २, ३ निवृत्यस्यतीच्छम्यः । निवाब स्वरः । ४ विष्टुप् । ४, ६ निवृत्तिष्टुप्छम्यः । वेबतः स्वरः ।।

अब छ व्ह्रवाबाले एकसत्तरमें सुबत का आरण्य है उसके प्रथम द्वितीय सन्त्र से फिट राजा कैसा हो इस विवय की कहते हैं----

चढु प्य देवः संविता हिर्यपयां वाह् अयंस्त सर्वनाय सुकतुः। भृतेनं पाणी भनि मंद्वाते मस्यो युवां सुदक्षो रजसो विधंर्मणि ॥१॥

पवार्षे—जो ( सक्षः ) यह के समान सुख करनेवाला ( विधर्मिण ) विशेष्ण धर्म में ( सुदक्षः ) सुन्दर बल जिसका वह ( धूवा ) ज्वान ( सुक्तु. ) उत्तम बुद्धि- युक्त ( सविता ) एक्वर्यवान ( वेषः ) विद्वान ( सवनाय ) एक्वर्य के लिये (धूतेन) जल वा घी से युक्त ( पाणी ) प्रशंसा करने योग्य ( हिरण्यया ) सुवण धादि आभू- घण युक्त ( वाहू ) भूजाओ को (उत्, अयस्त) उठाता है (स्यः, उ) वही (रज्ञसः) लोक के विरोषियों को (अभि, भूष्कुलें ) सब ओर से भस्म करता है ॥१॥

भावार्थ — इस मत्र मे वाचक जुप्तोपमाल कूर है। जो विद्वान् अतिवल से पुष्क भुजाधीवाला, अध्यत बुद्धिमान्, विकेषता न धर्मारमा होकर ऐश्वर्य की प्राध्ति के लिये निरन्तर उद्यम करता है वह ऐक्वर्य को प्राप्त होकर फिर सब प्रजा के धर्म कें प्रवेश कर जैसे यक सुख देता है की सुखी करता है। १।।

देवस्यं वयं संबितः सवीमिनि भेहें स्थाम वसुनश्च दावने । यो विश्वंस्य द्विपदो यश्चतुंष्पदो निवेशने प्रसवे चासि भूगंनः ॥२॥

पदार्च — हे बिद्वान् राजा ( यः ) जो ( द्विपद. ) मनुष्यादि दो पगवाले जीव और ( यः ) जो ( चनुष्पदः ) गो आदि चार पग वाले पशु आदि जीवों के ( भूमनः ) बहुरूपी ( विश्वस्य ) समग्र संसार के ( प्रसवे ) उस उत्पन्न हुए स्थान में ( निवेश्वने ) जिसमे सब निवेश करते हैं अभिन्याप्त होकर विराजमान है उत्सर्भ ( सिंबहुः ) सकल जगत् के उत्पन्न करनेवाले ( देवस्य ) ग्रपने आप प्रकाशमान पर-मिश्वर के ( कें क्छे) प्रकलित व्यवहार में ( सवीमित ) उत्पन्न हुए जगत् में ( ब्युन्ध, व्य ) वन के भी ( बावने ) देने में जैसे ( बयस् ) हम लीग उद्यत ( स्थान ) हैं वैसे तुन ( व्य ) भी जिस कारण ( व्यति ) हो इससे यहाँ राजा होओ ॥ २ ॥

भावार्थ —इस मन्त्र में वायकसुरतीपमालक्कार है। हे विद्वानी । जैसे इस जनत् में जनवीस्वर अधिक्यापा होकर सब की रक्षा करता है कैसे ही इस जनत् में क्याप्त होकर विद्या और विनय से समस्त राज्य को पुत्र के समान पालो ॥ २ ॥ फिर वर राज्य कैसा और किससे क्या कर इस विद्यय को अगले सन्त्रों में कहते हैं—

मदंग्येभिः सवितः पायुमिष्टं शिवेभिरद्य परि पादि नो गर्यम् । हिरंग्यजिह्नः सुविवाय नव्यंसे रक्षा माकिनी अवशैस देशत ॥३॥

पदार्थ—है ( स्वितः ) अच्छे कामों में प्रेरणा वेनेवासे राजन् ! (त्वस् ) आप ( अख ) अब ( अदस्येभिः ) न नन्द करने वा न नच्ट होने भीर ( शिवेशि. ) सुस करने वा मंगल विद्यान करनेवालें ( वायुभिः ) रक्षा के निमित्तों से (चः) हमारे ( यम् ) संतान अन और यर की ( परि, पाद्वि ) सब और से रक्षा करो तबह ( हिरम्बाक्युः ) सुवर्ष के समान सत्त्वं से जिसकी वाणी प्रकाशित है ऐसे होते हुए

( नक्यसे ) प्रतीव नवीन ( सुविताय ) एक्वर्य के लिए हमारे प्रशादिकों की (रक्ष) रक्षा करों जैसे ( अवशंसः ) चीर (चः) हम लोगों के प्रति (माकिः) न ( ईशत ) विक्तों के करने को समर्थ हो वैसा करों ॥ ३ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो राजा प्रयस्त के साथ प्रजाओं की कच्छे प्रकार रक्षा कर बाकुकों को गारे वहीं नवीन नवीन ऐक्वर्य्य को उत्थन्त कर निरन्तर प्रजाजनों का प्यारा और धार्मिक हो ॥ ३॥

#### चढु व्य देवः संविता बर्मृना हिरंण्यपाणिः प्रतिदोषमंस्थात् । अयोहतुर्यमतो मन्द्रणिह्नु मा दाशुचै सुवित भूरि वामस् ॥४॥

पदार्च—हे मनुष्यो जो ( बमूनाः ) दमनशील (हिरण्यपारितः) सुवर्ण ग्रादि हाथ मे लिये हुए ( अयोहनुः ) लोहे के समान दृढ़ ठोड़ी रखने और ( यजतः ) संग करनेवाला ( समाजिहः ) जिसकी आनन्द वेनेवाली वाणी विद्यमान वह (सविता) ऐष्ट्रव्यंदाता ग्रीर ( वेष. ) मुख केनेहारा विद्यान् ( प्रतिवोधक् ) जैसे रात्रि रात्रि के प्रति सूर्य्य उदय होता है वेसे प्रजा पालन करने के लिये ( उत्, अस्थात् ) उठता है तथा ( बाजूबे ) दान करनेवाले के लिये ( चूरि ) बहुत ( बाग्य ) प्रशमा योग्य कर्म के प्रति ( आ, युवित ) उद्योग करने में प्रेरणा देता है ( स्थ , उ ) वही राजा होने को योग्य होता है ।। ४ ॥

भाकार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्लोपमासकार है। हे मनुष्यो ! जैसे ईश्वर से नियुक्त किया सूर्येसोक प्रतिक्षण अपनी किया को नहीं छोडता वेसे ही जो राजा न्याय से राज्य पासने के लिये प्रतिक्षण उद्योग करता है, एक क्षण भी व्यर्थ नहीं खोता तथा सब मनुष्यो को उत्तम कर्मों के बीच धाम वर्त्तावकर उन्हें प्रेरणा देता है वहीं शम वस्त आवें ।। ४।।

किर राजा कितके गुल्य केता हो इत विश्वय की कहते है— उर्दू अयाँ अपनक्तेवं बाहू हिंरुण्ययां सिवता सुप्रतींका । दिवी रोहास्यकृहत्पृष्टिच्या अरीरमत्यत्यस्क च्यादस्यंम् ॥॥॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जैने (सिवता) सूर्यमण्डल (दिव.) आकाश को (शेहाँसि) चढ़ाडयो को (अरुहत् ) चढ़ता है और (पृथिव्या) अन्तरिक्ष के अध्य में भूमि के समस्त (अन्वम् ) महान् न्याय को (अरीरमत् ) वर्तावे (चित् ) और (पत्यत् ) पति के समान आचरण करे वैसे जिसकी (बुप्रतीका) सुन्दर प्रतीति करनेवाले काम जिनसे होते ऐसे (हिरच्यया) हिरण्य के समान सुद्द सुन्नोमित (बाह् ) भुजा वर्त्तमान हैं वह (उ) ही (उपवक्तिव ) समीप कहनेवाले के समान (कत् ) कव (उन्, अयान् ) उत्य ही ।।।।

भावार्य इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालक्कार हैं। हे राजन् ! आप सब सूर्य के समान त्याय और विनय से प्रकाशित सुन्दर दृढ़ अक्कयुक्त, श्रेष्ठ वर्षक विद्वानों के समान वक्ता होशों। जैसे इस जगत् में सर्वोपकार के लिये ईश्वर से सूर्य बनाया है वैसे ही सब के सुख के लिये राजा बनाया है।।१।।

फिर वह प्रजाओं के लिये क्या करे इस विवय की कहते हैं---

बामम्य संवित्वांपमु श्रो विवेदिने वाममस्मन्यं सानीः। बामस्य हि सर्यस्य देव भूरिया भिया बांममार्जः स्याम ॥६।१५।

पदार्थ—हे (सिंबतः ) ऐश्वर्य के देनेवाले ( क्षेत्र ) विध्यगुणयुक्त राजन् ! जैसे (हि) जिम कारण से आप ( अद्य ) अव ( वामम् ) प्रणसा करने योग्य सुख ( ख ) और ( दब. ) अगले दिन (वामम् ) प्रणसा करने योग्य मुख तथा (विवेदिके) प्रतिदिन (वासम् ) अति उत्तम सुख ( अस्मण्यम् ) हमारे लिये ( साबी ) उत्पन्न करो उससे उस ( अया ) इस ( विया ) प्रजा वा कर्म से ( पूरे. ) बहुत प्रकार के ( वामस्य ) प्रशंसित ( क्षयस्य ) घर के ( वामसाजः ) वामभाज अर्थात् प्रशसित सुख भोगनेवाले हम लोग ( स्थास ) हो ।।६।।

भावार्थ हे राजन् । जिससे बाप हम प्रजाजनों के लिये प्रशंसनीय सुख को उत्पान करते और रक्षा का विधान करते हो दैसे हम लोग सुख से धन, घर और प्रशंसित कामो के सेवने वाले होकर बापकी बाजा में नित्य वर्ते ॥६॥

इस सूक्त में सविता, राजा और प्रजा के कर्मों का वर्गन होने से इस सूक्त के धर्म की इससे पूर्व सूक्त के धर्म के साथ सङ्गति जाननी चाहिए।।

वह इकहत्तरवां स्थत और क्षत्रह्यां वर्ग समाप्त हुआ।।

UK.

अय पञ्चार्थस्य द्विसपातितनस्य सुक्तस्य भरहाको बाह्स्यस्य भ्राविः । इन्द्रासोसी देवते । १ निवृत्तिब्दुष् । २,४,४ विराद्तिब्दुष् । ३ निवृत्तिब्दुष्क्षयः । वैत्रतः स्वरः ॥

अब बहरारमें सुन्त का प्रारम्भ है जसके प्रयक्षनाम में अध्यापक और उपदेशक क्षितके कुत्य क्या करें इस विवय की कहते हैं---

इंन्ह्रांसोम्। बहि वहाँ महित्व युर्व मुहानि प्रयुगानि बक्रयुः । सूर्व स्टर्व विविद्युर्युर्व स्वर्शवस्या तमास्यहतं निदस्य ॥१॥ पदार्थ—हे प्रध्यापक और उपवेशको जैसे (इस्काइतेका) विजुली और वन्त्रमा (सूर्यम् ) सूर्य्यं को (विविध्युः ) प्राप्त होते हैं जैसे (मुक्क् ) तुम न्याय-रूपी सूर्यं को प्राप्त होशो जैसे यह वर्ड कामों की करते हैं कैसे (वाक् ) तुम्हारा (तत् ) वह (विह) महान् (विह्नक् ) अहण्यम है और वैसे (मुक्क् ) तुम (बहाति ) प्रशासायोग्य (प्रथमाति ) अहावस्यं और विद्या प्रहण और वाम कावि कामो को (धक्यु ) करो (मुक्क् ) तुम जैसे यह दोनी (विद्या ) समस्त (समिति ) राजि के समान अविद्या आदि अन्यकारों को नष्ट करते हैं वैसे अविद्या और अन्याय से उत्पन्त हुए पापो को (अहतम् ) नष्ट करो और (स्वः ) सुक्त की प्राप्ति करो वा कराओ (निद , च ) और निन्दक तथा पाखण्डियों को निरन्तर नष्ट करो ॥१॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तीपमासकूार है। हे प्रजाजनों श्री सूर्वें को प्राप्त होकर चन्द्र आदि लोक प्रकाशित होते हैं वैसे द्वी अच्यापक और उपवेशकों का सग कर सब प्रकाशित आत्मावाले हो ॥१॥

कर वे किसके तुल्य क्या करते हैं इन व्यय को कहते हैं— इन्द्रांसीमा बासयंथ खुषासमुस्सूर्य नयथो ज्योतिंषा सुद्ध । जय द्यां स्क्रम्भशुः स्कर्भनेनाप्रयतं पृथिवीं मात्रुं वि ॥२॥

पदार्थ—है प्रध्यापक और उपदेशको जैसे (इन्हासोमा ) बायु और बिम्नुसी (उवासम् ) प्रभातकाल को ( खत् ) और ( सूर्वम् ) सूर्य्यमण्डल की क्साते हैं वैसे विद्या और त्याय से प्रजाजनों को तुम ( बास्ययः ) असाओ वैसे दोनों ( ज्योतिया ) ज्योति के ( सह ) साथ ( द्याम् ) प्रकाश को रोके वैसे मण्डे व्यवहार को ( उप, स्कब्भयु. ) व्यवहार करनेवाल के समीप रोको वैसे यह दोनों ( स्कब्भनेन ) रोकने से ( सातरम् ) माता के ममान वर्त्तमाल ( पृथ्विमीम् ) पृथिवी को विस्तारते है वैसे ही राज्य को ( बि. अप्रवतम् ) विशेषता से विस्तारो और मुल्व को ( नग्नयः ) प्राप्त करो ।।२।।

भावार्य-इस मन्त्र मे वाश्वकलुप्तोपमालकुर है। हे अध्यापक और उप-देशको । जैसे बिजुली और पवन सूर्य्य आदि लोको का निवास कराते हैं क्से ही प्रजाजनो को ग्रन्छे उपदेश से मुख मे वसामो ॥२॥

किर वे किसके तुल्य की बर्चाव करावें इस विषय को कहते हैं— इन्द्रांसोमावहिंमुपः परिद्यां हुवो चूत्रमतुं वो घोरमन्यत । प्राणीस्येरयतं नदीनामा संदुद्राणि पत्रशुः कुरुणि ॥३॥

पदार्थे—हे अध्यापक और उपदेशको तुम दोनो जैसे ( इन्ह्रासोमी ) बिजुली और पवन ( परिष्ठाम् ) सब ओर से स्थित हानेवाले ( कुन्नथ् ) सूर्यावरक (बह्निष्) मेध को ( ह्य. ) खिन्नभिन्न करते और ( अप: ) जलो को ( आ, प्रप्रपु: ) क्याप्त होते हैं वैसे प्रविद्या को नष्ट भ्रष्ट कर विद्या को बिस्सारो । जैसे यह दोनो (नदी-नाम् ) निदयों के ( पुकरिन ) बहुत ( समुद्रास्ति ) उन स्थानों को खिनमें अध्वे प्रकार जलतर को हैं तथा ( अपारित ) जलो को प्रेरणा देते हैं वैसे भारतों के बीच मनुत्र्यों के अनाःकरकों को ( प्र. एरक्सम् ) प्रेरित करो ऐसे ( खान्च ) तुम दोनों के बीच एक ( खी॰ ) प्रकाश के समान ( अमन्यत ) मानता है दूसरा ( अनु ) तदनुगामी होता है ॥३॥

भाषार्थ---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। हे अध्यापक और उपदेशको । जैसे वायु और बिजुली मेथ को नष्ट भ्रष्ट कर जल को अर्थाते हैं वैसे कुल्सित शिक्षा को विनष्ट कर अच्छी शिक्षा की वर्षा करो ।।३।।

पिए वे किसके तुल्य क्या करें इस कियब को कहते हैं---

इन्द्रांसोमा पश्वमामास्यन्तनि गवामिदंशपुर्वसभासे । जगुमगुरनंपिनद्रपासु कशंबित्रासु वर्गतीव्यन्तः ॥ ४॥

पदार्थ—हे श्रध्यापक और उपहेशको ! तुम दोनो जैसे (इन्ह्राक्षोसा ) पत्रम स्रोर बिजुली (आमासु ) न पकी हुई सामिश्रयों के (श्रम्सः ) बीच (श्रम्बन् ) पाक को (लि, दच्छु, ) स्थापन करते हैं और (गवान् ) किरणों के बीच (इत् ) निश्चित तथा (आसु ) इन (चकारासु ) निर्धित तथा (आसु ) इन (चकारासु ) निर्धित तथा (आसु ) सुन्य करते हैं तथा इन (चित्रासु ) स्वृम्त (क्यासीच ) सृष्टियों के (अस्त ) बीच (चहान् ) सुन्य को बारण करते हैं वैसे तुम वर्सो ।।।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकसूष्णोपमालकार है। जो बिजुली और सीस के समान सब में बुढ़ ज्ञान स्थापन कर नदी के प्रवाह के तुस्य आगे चलाते हैं के संसाद में कल्याण करने वाले होते हैं॥४॥

कर वे किसके पुरुष क्या करें इस विवय को करते हैं— इन्द्रोसोमा युवमक तर्वत्रमपस्यसाचं अस्य रराथे। युं शुष्मं नयं चर्षिणम्यः सं विवयगुः एतनावादंगुवा ।(८)।१६॥

वबार्थ—है ( बङ्ग ) हे मित्र बच्चापक और उन्नवेशक ( युव्य ) तुन वीनों ( इन्ह्रासोमा ) वागु और विजुली के समान वर्तमान ( शक्सम् ) दुःज से लाग्ने और ( अपस्यसावम् ) सतान के बीच व्याप्त होने वाले (ब्रुव्यम्) व्यव्यों में उत्तम क्रांन को ( ररावे ) वेशी और ( युवन् ) तुन वोनो (वर्षानिष्यः) मनुष्यों के लिये (प्रमा)

रोजस्थी होते हुए ( वृतकाबाह्य ) तेनाओं की सहने वाने (वर्षम्) मनुष्यों में उत्तम ( सुष्यम् ) अस को ( सन्,विक्यु: ) अवधे प्रकार मुक्त करो ॥ ६ ॥

भाक्षाके व्यवस्था का उपवेशको ! बाप लोग पवन बीर विजुली के व्यवस्थान सर्वे अनुकूषता से बंग काले होते हुए उत्तम संतानों की उत्पन्न कर मनुष्यी के हित करनेवाल बारीर बीर बाल्या के बन को उत्पन्न कर जिससे अनुवीं की सेना को सह सर्वे ।। १ ।।

इस सुक्त में इन्द्र, सीम, अच्यापक और उपरेशकों के काम का वर्तन होने से इस सुक्त के वर्ष की इससे पूर्व सुक्त के वर्ष के साथ वंगति जाननी चाहिए ।

यह बहत्तरमां पुषक्ष कौर सीमहर्या वर्ग समान्त हुवा ।।

#### 蛎

क्षत्र ज्ञानस्य विस्त्यावित्रकाम् सुन्तस्य सरद्वाची वार्ष्ट्रस्यः । सृत्यः । वृत्यतिर्वेवता । १, २ किन्द्वप् । ३ विराद्धिमन्द्वप् सन्यः । ज्ञीनतः स्वरः ।।

सम तीम व्यवायके तिहरार्थे सूनत का प्रारम्भ है क्वके प्रमम नग्न में राजा किसके पुरुष कैसा हो इस विवय को महरी हैं---

#### यो ब्राहिनिस्त्रंषम्या खुताया गृहस्यतिराक्षिपुको ह्विष्यांत् । हिम्बहेन्या प्राथमेसस्यिता न या रोदंसी ब्रुमी रीखीति ॥१॥

पदार्थ—हे राजन ( यः ) जो (प्रकाशः) प्रथम उत्पन्म हुमा (बर्डिमित्) मेमों का विदीएं करने थीर (ब्रह्मका) जल को प्रकार प्रकार सेवने वाका (बृहस्पतिः) पृथिनी सादि रक्षक भीर (आक्रिक्सः) वायु और निजृत्तियों में उत्पन्न हुमा (ह्याक्रमात्र) जिसमें हुनी होम हुए विद्यमान को (ह्याह्मकाः) वो से बदता है उससे युक्त मूमि बिसकी वह ( प्रावर्वसन् ) प्रताप का सेवनेवाला ( कः ) हमारा ( प्रितः ) पामने वाले के समाम (ब्रुव्यः) वर्षा करानेवाला मेमों को खिल्लामन करमेवाला (रोबसी) आक्रांस और पृथिनी को प्राप्त हो ( सा, रोस्कीति ) विजुली वादि के मोग से सब स्थार से सम्य करना है उसके तुस्य तुम होनो । १ ।।

भाषार्थ-इस मन्त्र में बावककुर्तापमालकुर है। जो राजा मेव का सूर्य वैसे वैसे मनुत्रों का विदीर्श करनेवाला, क्येष्ठ, महात्मा, धर्मात्मा जनो की पाजना करनेवाला, प्रजावाम्, पृथिकी पर सुख वर्षानिहारा होकर प्रजावी में न्याय का निरन्तर उपक्षेत्र करे बही पृथिकी के तुस्य समावील और प्रतापवान् तथा प्रजाजनों में पिता के समान वर्षे। १ १।

किर उस राजा को कैसे सेना के अधिकारी करने चाहियें इस विषय को कहते हैं---खनाय चिद्य ईवंत उ लोकं चुडुस्पतिदेंबहूंती चुकार ।

## कान्द्रत्राणि वि पुरी दर्दरीति वयम्छन् पुमित्रांन्युत्सु साहंस् ॥२॥

यदार्थ—हे भनुष्यों ( यः ) जो (वेबहुसी) विद्वानों के बुलाने में (बृहुस्परिः) बड़ों की पालमा करनेवाले सूर्यलोक के समान ( ईवले ) समीप आने वाले (बालाय) मनुक्य के लिये ( लोकाय ) वेसने योग्य सुल वा स्थान को प्रकाशित ( बालाय ) करता है तथा ( पृत्यु ) सदामों में (बाहुन्) सहन करता हुआ (अभिश्राद्) विरोधी स्वासीन अमों को ( जयस् ) जीतता और ( प्रायून् ) मनुकों को ( क्वयु ) मारता हुआ तथा ( बुआणि ) वनों की प्राप्त होता हुआ ( पुष् ) मनुकों के नगरों को ( वि., वर्षरीति ) निरन्तर विद्योगं करता है यह ( उ, वित् ) ही सेनापति होने मोन्य है । २ ।।

भावार्थ है राजन । जो न्याय से प्रजा पासने के लिये प्रसन्त, पूर्णंबरीरात्म-बसयुक्त, बीर, बिद्धान हीवें वे सेनामति हो जिससे सनुधों के जीतने और उनकी सेना के सहने और उसे खिल्न भिन्न करने तथा विजय और धन को पाने की समर्थ ही ।। २ ।।

# किर यह केवा हो इस विश्वय को कहते हैं— वृद्धस्पतिः सर्वावयुद्धस्ति मुद्दो अज्ञान् गोर्मतो द्वेष युपः । श्रुपः सिर्वासुन्त्सवर्र्रपर्वति वृद्धस्पतिर्द्धन्त्युनिर्वस्त्रेः ॥३॥१७॥

ववार्य—है ननुष्मो वैसे ( वहः ) महात् ( वैवः ) वेदीप्यमान ( एवः ) यह ( बृहस्पतिः ) सूर्य ने समान वेश्याणी को पालनेवाला ( गोसतः ) बहुत किएयों से युक्त ( बकान् ) नेनों को विस्न भिन्न कर (अकः) वनों को वर्षाय करत् की पालना करता है वैसे समुजों से ( बक्तितः ) न मतीति को प्राप्त होता हुआ ( बृहस्पतिः ) बहे राज्य की स्थायत् रक्त करनेवाला राजा (अवैः) बच्च वार्षि के साथ प्रवायनों के ( विनासन् ) कान पूरे करने की इच्छा कर ( अविषय् ) कन् की ( हतित ) संरता है तथा समुजों की ( सम् अवस्त् ) अन्ते प्रकार वीतता है तथा ( बहूनि ) कर्नो की प्राप्त होता और ( क्यः ) सन्तरिक्ष के समान क्षत्राय युक्त को जल्पन करता है ।। है ।।

भाषार्थ—इस मंत्र में आषकसुप्तोपमासकार है। जो राजा सूर्य के समान विका, विनय और जन्मे सहाय से प्रकामनान, प्रजाबनों की पालना करता और सब के विने भागवान देता हुना पुष्टकर्म करनेवालों की निवृत्ति करता है वहां ग्रही राजाओं में महानू राजा होता है।। व ।।

इस सूक्त में मूक्ताति के यूनों का वर्षोंन होते से इस सूक्त के क्षर्य की इसके पूर्व क्रूक के क्षेत्र के साम संगति कामनी चाहिये।

# यह तिहलरनां सूबत और सबहर्ग वर्ग समाप्त हुआ।।

अव ऋतुर्व्याचरय ऋतुःसन्ततितवस्य सुक्तास्य भरहाको बाह्रस्यय ऋषिः, सीमायडी देवते । १, २, ४ त्रिव्हुम् । ३ तिष्टुस्य स्वतः । वैत्रतः स्वरः ॥

बाब बार ऋषाबाते चौहरारवें सुबत का प्रारम्म है उसके प्रयम मन्त्र के राजा और वैश्व केंद्रे भोक्त हीं इस विषय को कहते हैं---

#### सोमान्द्रा पारचैपामपुर्यक्षेत्र वांशिष्टयोऽर्रमञ्ज्ञवन्तु । इमेंबमे सप्त रस्ना दर्थाना शं नी सुतं दिश्दे शं चतुंष्यदे ॥१॥

वदार्च — है (सीमाक्ता) चन्त्रमा और प्राण के तुल्य राजा और वैद्यवनी तुम दोनो (अनुष्म् ) नेय के इस कर्म की (अश्वेषान्) वारण करी जिससे (वान्) तुम को (इस्ट्रयः ) इच्ह्राओं की प्राप्तियां (अरन् ) पूरी (प्र, अश्नुवन्तु ) निर्मे लिया (इस्ट्रेब) घर र में (क्रक्त) सात ( राजा ) रमणीय हीरा मादि को (वधाना) आपण किये हुए ( न. ) हमारे ( द्विपवे ) दी पण वाले मनुष्य आदि के लिये (क्रम्) सुस करनेवाले ( मूतम् ) होओ और ( खतुष्ववे ) गौ आदि चौपाये जीवों के लिये (क्रम् ) सुस करनेवाले होओ निर्मे ।

श्रावार्य-इस मन्त्र में वावकनुष्तीप्रमासक्कार है। हे मनुष्यों ! जो राजा जन्ममा के तुत्व और जो वैश्व प्राण के तुत्य सकती निर्भव और नीरोग करें वे सब सुक्षों को प्राप्त हीते हैं जो प्रजा के घर घर में घन और आरोग्य की वढ़ावें वे द्विपण वाले चार पर वानों से बहुत सुक्षों को प्राप्त हीते हैं।।

कर ने कितनो निवारि के न्या जलम करें इस निवय को नकते हैं— सोमांचहा नि चंहतुं निवृ चीमसीन। या नो गर्यमानिवेश्वं । मारे वांचेगां निन्धीति प्राचैरुस्ये गुद्धा सीअवसानि सन्तु ॥२॥

पवार्ष —है (सोमाचहा ) नोपधी और प्राणों के समान सुल उत्पन्न करने वाले राजा और वैद्य जनो ! तुम (या) जो (अमीबा) रोग (न:) हमादे (गयम्) घर वा संतान को (आबिबेस) प्रवेश करता है उस (विश्वचीम्) विष्ट्रच्यादि को (वि, वृहतम्) ज्ञिन मिन्न करो तथा (परार्थः) पराजित हुए दुव्हों की (निर्वातम्) दुःस देनेवाली कुनीति को (आरे) दूर (वावेचााम्) हटाझो, जिस कारण (अस्मे ) हम लोगों में (अहा ) तेवन करने योग्य (सौक्यकानि) उत्तम सन्मादि पदार्थों में सिद्ध अन्न (सन्दु) हों।। २।।

भाषांचं—दस मन्त्र मे वाषकजुप्तोपमालक्कार है। जो राजा और वैद्यवर रोगों को सरीर के प्रवेश से पहिले ही दूर करते हैं तथा कुनीति और कुपच्य को भी पहिले दूर करते हैं उनके पुरुषांचं से सब मनुष्य बहुत धन बाल्य और प्रारोग्यपनों को प्राप्त होते हैं।। २।।

फिर ने न्या करें इस विकय की अगरी सन्तों में कहते हैं---

#### सोमांख्या युवमेतान्युस्मे विश्वां तुन्तं मेवुजानि चत्तम् । अर्व स्पतं सुञ्चतं यन्त्रो अति तुन्तं पुदं कृतमेनी कुस्मत् ॥३॥

पदार्थ—है ( सोनावता ) यज्ञ से युद्ध किये हुए सोमलता और वायु के समान राजा और वैद्यों ( पूक्स ) तुम ( यत् ) जो ( नः ) हमारे ( ततुन् ) शरीरों में ( इत्तर् ) किया हुआ और ( वहन् ) लगा हुआ ( एकः ) हुपन्यादि वा अपराव ( अस्ति ) है उसे ( अस्मत् ) हम से (मुक्यतम्) युडाओ और हमारे रोगो को ( अस् , स्थलम् ) नष्ट करो तथा ( अस्ते ) हमारे ( तनुन् ) अरीरों में (विद्या) समस्त (एतानि) यह (अध्यानि) श्रीवर्षे (अस्त् ) स्थापन करो ।। ३ ।।

भाषार्थ—दस मन्त्र में वाषकलुप्तोपमालक्कार है। हे राजन्! भाष वैद्य विद्या का प्रचार कर हमारे भरीरों को नीरोग कर और मुख्यार्थ में प्रवेश कराके दुःसों को सलम कर अच्छे वैद्यों का सत्कार करो।। है।।

## विग्मार्थंथी विग्महेंती हुनेथी सोमांबदाबिर सु संकतं नः।

#### म नी मुक्त्यतं वर्गणस्य पाशांष् गोषायाते नः सुमनस्यमांना ॥॥॥१८

पवार्य-हे (सीनाक्ती) मुद्ध बोजबी और प्राणों के समास वर्तमान (किन्नायुकी) तेज मानुजों तथा (सिन्नाहेती) पैने बच्चवालों (बुडोबी) अच्छे सुसंपुक्त वैश्व मीर राजा जनो तुम (बह ) इस संसार में (मः) इम लोगों को (शु, मुख्यक् ) अच्छे प्रकार सुबी करो तथा (नः) इम लोगों को (बच्चव्य ) खडान के समान बच्चाम् होग के (बाबाक् ) बच्चम से (प्र, बुड्मब्यक् ) खुड़ाओं और (बुशनक्यवाला) सुन्दर विवादवान् होते हुए (मः) इम लोगों की निरन्तर (बोबावसम्) एका करो से ४ से

इस सूक्त में क्षींव<sup>र्</sup>व और प्राप्य के समान वैद्य और राजा के कामों का वर्णन होने से इस सूक्त के वर्ष की इससे पूर्व सूक्त के वर्ष के साथ सङ्गति जाननी पाष्टिये।।

#### यह कोहल रजां सुकत और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

#### Щ

अर्थ कीमविश्वास्य प्रकारतितमस्य स्वतस्य पायुभिष्ठाज ऋविः। १ वर्मः। २ अतुः। ३ वर्षः। ४ आर्ताः। १ द्वाधः । ६ 'सारिवः। ६ 'राष्ट्रम्यः। ७ अदवाः। ६ रथः। ६ रथगोपाः। १० लिङगोवता वेषताः। ११, १२, १४, १६ इयवः। १३ प्रसोवः। १४ हस्तरनः। १७---१६ लिङ्गोवतावेषताः सङ्ग्रामानिवः। (१७ युद्धमूनिकं झारास्पतिरवितिष्ठकः। १८ कमकसोमवरुणः। १६ वेषाः सहाः कः) १, ३ निकृत्विष्ठपुष्। २, ४, ५, ७, ८, १, १४, १४, १८ किट्युपछ्न्वः। धेवतः स्वरः। ६ जगतीः। १० विराधः जगतीः सुन्यः। निधावः स्वरः। १२, १६ विराधः मुक्युपः। निधावः स्वरः। १२, १६ विराधः मुक्युपः। १३ स्वराइतिराक्ष्यन्यः। अर्थानः स्वरः। १७ वंक्तिक्ष्यन्यः। प्रकानः स्वरः। १७ वंक्तिक्ष्यन्यः।

अब उन्नीस ऋषावाले पकहत्तरमें सुबत का आरम्भ हैं उसके प्रथम मन्त्र में शूरवीर किसे भारण कर क्या २ करें इस विवय को कहते हैं—

#### जीमूर्तस्येव मवति प्रतुर्तितुं यद्दमीं याति सुमदीमुपस्थे । जनाविद्धया तन्त्रां जयु स्वं स स्त्रा वर्मणो महिमा पिपर्तु ॥१॥

पदार्थे—हे वीर ( यत् ) जो ( जीसूतस्येव ) मेंघ के ममान ( प्रतीकम् ) प्रतीति करनेवाला वर्म ( भवति ) होता है उससे ( वर्षों ) कववधारी होकर ( समवान् ) ग्रहकारों के साथ वर्तमान सग्नामो के ( उपस्थे ) समीप (याति) जाता है तथा ( ग्रमाविद्धमा ) शस्त्रास्त्ररहित अर्थात् ग्रमविधे ( तन्या ) शरीर से (त्वम्) तुम अतुओं को ( वर्ष ) जीती ( सः ) सो ( वर्षश्: ) कवच का (महिमा) महत्व ( त्वा ) तुम्हें ( विषक्षं ) पाले ।। १ ।।

भावार्य इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो मेच के समान मुन्दर कवचो की बारण कर मुद्ध करत है वे बाव से रहित ग्रारीरवाल हुए वैरियो को जीत नकते हैं, जिस २ प्रकार से ग्रारी में भाव करनेवाले शस्त्र नोकदार न हो उन २ उपायों का

बीरजन सर्वेव प्राध्य करें।। १।।

फिर बीप किसते क्या करें इस विवय की कहते हैं-

#### धन्तेना गा धन्त्रेनाजि जेथेम् धन्त्रेना तीवाः समदी जवेम । धनःश्रत्रीरपकामं कंणोति धन्त्रेना सत्तीः प्रदिशी जयेम ॥२॥

ण्यार्थे—हे वीर पुरुषों जो ( थनुः ) धनुष् ( रूको ) मत्रु के (अपकासम्) काम का विनाश ( हुरुणैति ) करता है जिस ( धन्वमा ) घनुष् से जैसे हम (गाः) भूमियों को ( धन्वमा ) घनुष् से ( आजिम् ) सग्राम को (अयेभ) जीतें ( धन्वना ) धनुष् से ( तीवा ) कठिन तेज (समद ) संग्रामों को (अयेभ) जीतें और ( धन्वना ) धनुष् से ( सर्वा ) सय ( प्रविद्याः ) दिशा प्रदिशाधों में स्थित जो मत्रुजन उनकों ( अयेभ ) जीतें वैसे उमसे तुम भी उनको जीतों ।। २ ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो मनुष्य धनुर्वेद को पढ़ कि पूरा शस्त्र ग्रीर शस्त्र बनाने का अभ्यास कर प्रयोग करने को जानते हैं वे ही सर्वत्र विजयी होते हैं।। २।।

कर वे किससे कीन विधा को करते हैं इस विवय को कहते हैं— बक्ष्यन्तीवेदा बंनीगन्ति कर्ण प्रियं सखीयं परिवस्तजाना । योवेंब शिक्कों वित्ताणि धन्यम् ज्या हुयं समेने पुरयंग्ती ॥३॥

वहार्थ—हे शूरवीर जो ( इयम् ) यह ( क्या ) प्रत्यञ्चा धर्यात् घनुष् की ताति ( वक्यासीच ) जैसे विदुषी कहनेवाली होती वैसे ( प्रिपम् ) अपने प्यारे ( सक्यायम् ) मित्र के समान वर्तमान पित को ( परिषक्षकाना ) सब घोर से सग किये हुए ( योषेच ) पत्नी स्त्री ( कर्राम् ) कान को (आ, गमीगन्ति) निरत्तर प्राप्त होती है वैसे ( अवि ) ( कंच्बम् ) धनुष् के ऊपर ( विस्ता ) विस्तारी हुई ताति ( समने ) सग्राम मं ( पारयन्ती ) पार को पहुचाती हुई ( क्षिक्क्ते ) गूजती है उस ( इत् ) ही को तुम यथावत् जानकर उसका प्रश्नोग करो ॥ ३ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालकार है। हे बीर पुरुषो ! जैसे प्रिय मित्र पति के साथ स्त्री पियारी सबद्ध अर्थात् प्रेम की होरी से बंधी हुई है और जैसे विद्यायिनी कन्याधो के साथ पदानेवाली बिबुषी स्त्री बधी हुई दुःस से भीर अविधा से पार पहुँचाती है बैसे ही यह बनुष् की प्रत्यक्या युद्ध से पार पहुँचा कर सदैव सुन्नी करती है। ३।।

किर वे बीर किनसे क्या करें इस विवय को कहते हैं—
ते आचर्रनती सर्मनेव योगी मातेव पुत्रं विभृतामपस्थे ।
अप शत्र्म् विक्यतां संविद्याने आत्नी हुमे विक्कुरन्ती अमित्रांच् ॥४॥

पदार्थ---हे बीर पुरुषों (ते) वे दोनों (इमें ) ये (संविदाने ) प्रतिहा पालने वासियों के समान वा (अभिवान् ) शत्रुजनों को (विस्कृतस्ती ) कंपाती ( आत्नीं ) देग से जाती और ( आषश्नी ) सब और से प्रिय आपरण कण्ती हुई ( योवा ) पत्नी स्त्री जेंसे ( समनेष ) समान मनवासी वैसे वा ( युष्ट्य ) पुत्र की जेंसे ( सातेष ) माना वेंसे ( उपस्थे ) समीप में विजय को (विभूताम् ) बारण करें और ( शत्रून् ) मतुजनों को ( अप, विष्यताम् ) पीटें ।।४।।

भाषार्थ-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे बीरजनो ! जैसे समान प्रीति की सेवनेवाली पत्नी पति को तथा माता पुत्र को निरन्तर सुखी करती है वैसे करण प्रीर अस्त्रों से बाबुओं को नियारों।। ४।।

किर बीरों को क्या बारण करना बाहिए इस विकय को कहते हैं— व ह्योनी पिता बहुरंस्य पुत्रश्चिक्चा र्रुणोति समेनावगत्य । इप्रविः संकाः प्रतेनाक्च सर्वाः पृष्ठे निनदो जयित प्रसंतः ॥५॥१९

पदार्थ—है मनुष्यों ( बह्वीनाम् ) बहुत वाणों की (पिता) पालना करनेवाले के समान ( अस्य ) इसके ( बहु- ) बहुत ( पुण. ) पुत्र के समान वार्ए ( समना ) सप्रामों को ( अवगत्य ) प्राप्त होकर ( इखुधि. ) अनुष् ( विक्वा ) चीचों शब्द ( कुरोति ) करता है तथा ( पुष्ठें ) पीठ पर (जिनक्षः) नित्य बंधा और (असूतः) उत्पन्न होता हुआ (सर्वाः) समस्त (सका ) सप्रामस्य वीरयों की टोली (पृतवाः, च) और सेनाओं को ( जयति ) जीतता है वह तुम लोगों की यर्षायत् बना कर धाररा करना चाहिये ।। १ ।।

भावार्य इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। है वीर पुरुषो सदि धनुष् को तुम बारण करो तो शनुझो को विद्यार्थ करके पुत्रों के प्रति पिता जैसे वैसे प्रका पालना करके समस्त शत्रुक्षेनाझो को जीत सको ।। १ ॥

फिर भीरजन किसके दुस्य क्या करें इस विषय को कहते हैं—
रथे तिर्द्धक्यति बाजिनी पुरी यर्त्रयत्रक्यमयेते सुवाद्याः ।
अभीक्ष्मानं महिमानं पनायत् मनी पुत्रादतुं यच्छन्ति रुज्ययीः ॥६॥

पवार्थ—हे विद्वान् वीरपुरुषो जैसे (सुकारियः) अच्छा सारिय (रखे) रव पर (तिष्ठत् ) स्थित होता हुया (यत्रयत्र ) जहाँ २ (पुरः) पहिले (काय-यते ) कामना करता है वहां वहां (बाजिनः) वेगवाले अस्वो की (नयति ) प्राप्ति कराता है जैसे (रक्षयः) किरगों सूर्यं के (पक्ष्यात्) पीछे (अनु, यच्छिन्ति) प्रानुकूल नियम से जाती हैं वैसे वहां वहां (अभीशूमाय्) बाहुओं की (बहिसान्य्) महिमा को (मन) धौर चित्त को तुम (पनायत् ) अ्यवहार में लाओं द्वा उसकी स्तुति करी।। ६।।

भावार्च-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमातक्क्कार है। हे राजा आदि वीरपुरको! तुम जितेन्द्रिय होकर अपने कार्य के पार रथ से अच्छे सारथि के समान जाओ तथा प्रधान के बनुकूल जानेवाले बड़े व्यवहार को करके सुन्दर शिक्षा को भृत्यो की पहुँचा कर काम सिद्धि करो।। ६।।

किर मनुष्य किन से किन्हें जीते इस विवय को कहते हैं—
तीवान् घोषांन्छण्वते दुर्षपाणयोऽध्वा रथेभिः सह वाजयंन्तः।
अबुकार्मन्तः प्रपंदेरमित्रान् श्विणन्ति श्रजूरनंपष्ययन्तः ॥७॥

पवार्थ है मनुष्यों ( प्रपर्व ) अति उत्तम गमनो से ( अवकामन्तः ) इषर उत्तर जात और ( अनपध्ययन्त ) अर्थ खर्च को न प्राप्त होते हुए तथा ( रचेनिः ) रमणीय यानो के ( सह ) साथ ( बाजयन्तः ) आप जान वा दूसरो को ले जाते हुए ( बृषपाराथ ) वृष के समान अ्वहार जिनका ने ( अववाः ) घोडे वा अनि प्राप्ति पदार्थ ( तीक्षान् ) तीक्षण ( धोषान् ) शब्दो को ( कृष्वते ) करते हैं और ( अधिवान् ) वेर करते हुए ( वाजून् ) शबुजनो को ( क्षिणन्ति ) श्रीण करते हैं जनका तुम क्षीण करो ।। ७ ।।

भावार्थ — हे राजपुरुतो ! तुम घोडो को अच्छे प्रकार शिक्षा देकर तथा अभिन भादि का सप्रयोग और शत्रुको का आक्रमरत कर जीतो ।। ७ ।।

कर मनुष्य कहा ठहर कर क्या कर इस विकय को कहते हैं—
रथवाईन हुविरेस्य नाम यत्रायुं खुं निहितमस्य वर्म ।
तत्रा रथमुपं शामं सदिम विक्वाई। व्यं सुमनस्यमानाः ॥८॥

पदार्थ — हे मनुष्यो जैसे (सुमनश्यमानाः) मुन्दर विचार करते हुए (वस्सू) हम लोग (यत्र ) जहाँ (आयुष्य ) शस्त्र (निहित्स् ) स्थापित किया था जहाँ (अस्य ) इसका (वर्षे ) कवे श्रीर जिस (अस्य ) इसका (वृंबिः ) लेने योग्य (नाम ) नाम है (सत्रा ) वहाँ इस ( रचवाहन्य् ) जिससे रच चलाया जाता है उसको वा (काम्ब्य् ) सुख को और ( रच्य् ) रमणीय यान को ( विद्वाहा ) सब विनों (उप, सदेस ) प्राप्त होवें ॥ द ॥

भाषार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! तुम कोक प्रच्छे विचार के साथ अग्नि आदि के सम्प्रयोग से बनाये हुए बायुकों से युक्त उत्तम यान द्वारा सर्वदेव शत्रुको को ताड़ना देखो ॥ द ॥

#### किर राजपुरूष की ही दब किया को कहते हैं— स्वादुंबंसदेः पितरों बयोधाः संबद्धेश्वितः सक्तीवन्तो समीराः । चित्रसेवा दर्बवला अर्थकाः सुवाबी रा स्टबी जातस्।हाः ॥९॥

प्रवार्थ — है राजन ! जो (स्वाहुर्वसवः) स्वादिष्ट अन्तो के घोगने को स्थिर होते वा न्याय करने को सभा में स्थिर होते हैं वा ( व्योक्षः ) जो अवस्थाओं को धारण करते हैं वा ( क्रच्छे कितः ) जो अति वु ख में भी धर्म का आश्यय करते हैं वा ( क्रच्छे कितः ) जो अति वु ख में भी धर्म का आश्यय करते हैं वा ( क्रच्छे कितः ) जो अति वु क्ष्म में भी धर्म का आश्यय करते हैं वा ( क्रच्छे कितः ) जिनकी विविध्यत्र केना है तथा ( क्रच्छकाः ) कास्त्र वा ( क्रच्छकाः ) कास्त्र वा ( क्रच्छकाः ) कास्त्र अत्या के युक्त जिनकी सेना और ( अनुभाः ) जो भहिसन करनेशाले ( क्रायेशीरः ) सत्य वल से युक्त (श्रातसाहाः) जो गनुसमूहों को सहत है वे (बरचः) बहुत पुत्रों की ( क्रिकः ) पिता जैसे धर्मिष्ठ वैसे विशान धीर प्रवस्था से बढ़े हुए प्राक्तिवाले जन प्रजा की पालना करने हुए धर्मिष्ठ मंतुष्य हों उनसे तुम प्रजाशों की पालना निरस्तर करों ।। £ ।।

सावार्य —हे विद्वाद् मनुष्यो ! तुम सम्य, पिना के समान प्रजाजनों की आलना करनेवाले, बहुत अवस्था से मुक्त और दुःख को पाकर सं कंपनेवाले, सावध्यं-वान्, गम्मीर धायय, अद्भुत सेना तथा शस्त्र और अस्त्रों की विद्या में कुशन, बल से युक्त, शत्रुपमूह का सहनेवाना और बहुत गुण कर्मों से युक्त जो पुरुष उसी का राज्याभिष्यिन काम मे ग्रमिषेक करो।। १।।

फिर मनुष्य परस्पर कैसे वस्ते इस विकास की कहते हैं---

भार्बणासुः पितंरुः सोम्पासः शिवे नो बार्वापृथिवी अनुदेशा । पूषा नः पातु दुरिवार्दवाद्वथो रखा मार्किनी अवर्शस ईशत । १०॥२०॥

षदार्थ — है (पितर) पिना के समान प्रजाजनो पर कृपा करनेवाले (सोम्यास) णान्तियुक्त गुगो के योग्य (बाह्यगास) वेद और ईव्वर के जानने वाले विद्वानों! तुम (म) हम लोगों को प्रधर्म के प्रावरण से प्रत्नग रक्कों जैसे (अनेहसा) न हिमा करनेवाली (तिवें) मगलकारिणी (खाबापृथिकी) सूर्य घौर पृथिवी (स) हमारे लिये हो वैसे उपदेश करों जैसे (पूषा) विद्या और विनय से पुष्टिकारक (खतावृथ्व) सन्य का बढानेवाला (म) हम लोगों की (बुरितात्) दुष्ट आवरण से (पातु) पालना करे जिसमें (अवशंस) चार हम लोगों को (माकि) न (ईक्षतं) मारने के लिये समर्थ हो, हे राजन् तुम इनकी निरन्तर (रक्ष) रक्षा करों।। १०।।

भाषायं — इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो! जो विद्वान् जन तुम लोगों को विद्या और विनय देवें तथा विजुनी और भूगर्भविद्या से सुव से संपन्न करें भीर अभर्माचन्ण से अलग रक्कें तथा जो राजा चोर आदि दुष्टों ने निरन्तर रक्षा करें उस सब की तुम निरन्तर सेवा करों !! १० !!

किर भूमि कैसी बेगवाली है और युद्ध करनेवाले युद्ध क्यों करते हैं इस विषय को कहते हैं---

सुपूर्ण वेशे मृगा अस्या दःतो गोभिः सन्नद्धा पवति प्रसंता। यत्रा नरः सं च नि च इवन्ति तत्रास्मस्यमिषेतः शर्म यंसन् ॥११॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! जो ( गोभि ) किरण वा चेनुत्रों से ( सन्तद्धा ) अच्छे प्रकार से बची और ( प्रसूता ) उरण्य हुई भूमि ( मृनः ) मृग के समान ( पति ) जाती है ( अस्या. ) इसके बीव ( बन्नः ) जिसमें डयाने हैं वह बीत वर्तमान है जो ( सुपर्श्व ) सुन्दर पालना करनेवाले को ( बस्ते ) उड़ाता है और ( बना ) जिस सम्माम में ( नर. ) योद्धा नर ( ख ) भी ( सम्, प्रवन्ति ) भन्छे प्रकार दीडते हैं ( बि ) विभेष थावन करते हैं ( तम ) वहीं ( इववः ) वारा (अस्मस्यव् ) हमारे लिए ( हामें ) सुन्त भैसे ( बंसव् ) देवें वैगा अनुष्ठान करो।। ११।।

**भावार्ष** है मलुष्यो । जो भूमि परमेश्वर ने पालना के लिए बनाई है और मुख के समान गीछ जाती है तथा जिसके लिए बहुत संग्राम होता है उसकी प्राप्ति के निमित्त वीरता का सबह करी ॥ ११ ॥

किर पगुष्यों को किससे कैसे वारीर करने चाहिएँ इस विषय को कहते हैं— ब्राजी ते परि इक्षि नोड्डमां मनतु नस्तुन्ः। सोमो अपि त्रपीतु नोडिंतिः समें यच्छतु ॥१२॥

वदार्थ — हे विद्वान् राजा को आप ( ऋजीते ) सीथे चलते हो वह ( नः )
-हम नोगों को ( यरि, वृक्षि ) सर्व प्रकार वृद्धि देशी और ( सोगः ) को ओवधियो
-का रस निकालनेवाला विद्वान् जैसे ( नः ) हम नोयों का ( सन्नः ) प्ररीर (अवका)
पत्यर के ससान वृद्ध (अवतु ) हो नैसा ( अधि, अधीतु ) कपर २ उपदेश करे और ( अवितिः ) माता के समान सूमि ( नः ) हम सीयों के लिए ( सर्व ) सुज का घर ( सम्बद्ध ) देने ।। १२।।

भावार्थ —राजा ऐसा प्रयस्त करे जैसे वीर्थ ब्रह्मचर्य से विषयाणिक के त्याप से और व्यायाम से सनियों के नरीर पाषाण के तुस्य कठित हों और उपकेशक की सबको ऐसा ही उपकेश करे जिससे सब दृढ़ शरीर शास्त्रावासे हों।। १२।।

1

#### किर प्रानी बपान में क्या कर क्स विवय को कहते हैं---का जंड्रवन्ति सान्वेषां जुवनीं उप बिटवरो । अर्थाजनि अर्थेत्सोऽक्यांन्समन्त्रं चोद्य ॥१३॥

पदार्थ — है ( अक्षाजित ) घोडों को पटकी देनेवाली रानी तू जो वीरजन ( एकाम् ) इन शत्रुओं के ( सानु ) अमों को ( अर, अश्चान्त ) मन जीर से निरस्तर काटते हैं तथा ( अप्रताद ) नीन कर्म करनेवालों को (उप, जिम्नते) उपस्थित होकर मारते हैं उन ( प्रवेतस ) उत्तम विज्ञानवाले ( अश्वाद ) गड़े र अस्वान् श्रूरवीर पुरुषों को ( समरतु ) सप्तामों में ( चीक्य ) प्रेरो ॥ १३ ॥

भाषार्थ संप्राम ने राजा के अभाव में राकी सेनापित हो धौर औस राजा युद्ध कराने को वीरो को प्रेरणा दे वैसे ही वह भी आचरण करे।। १३।।

कर राजा और मृत्य परस्पर बोने करों इस क्षिय को नहते हैं— अहिरिव मोनैः पर्येति बाहुं ज्यायां होतें प्रतिवार्धमानः । हुस्तुच्नो विश्वां बुयुनांनि विद्वान् युनान्युमांसं परिं पातु विश्वतः ॥१४

प्यार्थ — हे राजन् । जो ( हस्तध्न ) हाथों से मारनेवाला (क्यायाः) प्रस्व-क्रमा के संबंधी ( हैितिस् ) बक्र के समान वाण को ( परिवासमानः ) सब धोर से रोकता और ( विश्वाय ) जानने योग्य को जानता हुआ ( पुमान् ) पुरुषार्थीजन ( सहिरिस् ) मेध के समान ( भोगे ) भोगों के नाथ ( बाहुम् ) अपने स्वामी की भूजा को और ( विश्वा ) समस्त ( बयुनानि ) जानों को ( परि, एति ) सब धोर से प्राप्त होना है वा ( विश्वत ) सब ओर से ( पुमांसम् ) पुरुषार्थी की ( परि, अध्य ) अच्छे प्रकार पालना करे उसका सर्वदा सरकार करों ।। १४ ।।

भावार्य — हं वीरी । जो राजा नमस्त मेघ के नमान भोगवृध्दि करता है तथा समग्रविद्यागुक्त होता हुआ नवकी नव और से तृष्ति करता है उसकी सब जन सब और से निरन्तर रक्षा करें ॥ १४ ॥

किर रानी कैसी हो इस विषय को कहते हैं— आलोक्ता या रुठंशीष्ण्यंथी यस्या अयो मुर्खम् । इद पुर्जन्यंरेतसु इष्टैं दुव्ये बृहस्तमीः ।।१५॥२१॥

पदार्थ—( या ) जो ( आलाक्ता ) विष से गुक्त ( वरतीक्षीं ) वर जाति के मृग के शिर के समान जिपका शिर और ( अयो ) इसके अनन्तर ( यस्याः) जिसका ( इबम्, अय ) लोहेयुक्त ( मुख्य ) मुख है उस घारण करनेवाली ( पर्जन्यरेतसे ) मेघ के जल के समान वीर्यवती ( देव्य ) दिव्य और ( इक्षे ) गमन करती हुई शूर- वीर स्त्री के लिए ( बृहत् ) बहुत ( नमः ) अन्त हो ॥ १४ ॥

भावार्थ —हे मनुष्यो । जो रानी धनुर्वेद जानती हुई शस्त्र अस्त्र फॅकनेवासी है उसका वीरों को निरन्तर सत्कार करना चाहिए ।। १४ ।।

फिर सेनापति सेना को क्या आजा वे इस विवय को कहते हैं— अवस्टिटा पर्रा पत् शर्रच्ये ब्रह्मसंशिते ।

गच्छामित्राम्प्र पंचस्व मामीवां कं चुनोच्छितः ॥१६॥

पवार्ष →है ( शरध्ये ) वाणों को व्याप्त होनेतालों में उत्तम ( बह्मशसिते ) वेद जाननेवाले सेनापित से प्रशमा पाई हुई सेना तू ( अवसृष्टा ) शत्रुओं के कपर पड़ी हुई ( परा ) हम लोगों से परीड़ं मुल ( यत ) जामों नथा ( असिशान् ) शत्रुओं के समीप ( गच्छ ) पहुँचों ( प्र, पणस्व ) प्राप्त होमों अर्थात् शत्रुजनों पर चढ़ाई करों और ( अनीवाम् ) परोक्षस्य शत्रुओं के बीच ( कम्, चन ) किसी को भी(आ) मत ( उत्, विषर ) शेष छोड़ों ।। १६ ।।

भावार्य — सेनापति पहले सेना को प्राच्छी शिक्षा वेकर जब संग्राम में उपस्थित हो तब अपनी सेना को आजा दे कि शत्रुओं के बीच से एक को भी न छोड़ ॥१६॥

यत्रं माषाः सम्पर्तन्ति इमारा विशिक्षा दंव । तत्रां नो मर्बण्स्पतिरदितिः अमें यच्छतु विश्वाद्वा समें यच्छतु ॥१७।

पदार्थ — हे राजन् ( यज ) जिस समाम में (जुनाराः ) कुमार भर्यात् जिनका मु हन हो गया है उन ( विशिक्षाइव ) विना चोटीवाओं के समान ( बार्गाः ) वाण ( सम्पतिन्त ) अच्छे भकार गिरते हैं ( तजा ) वहां ( न ) हमारे लिए जैसे ( बहुरगाः ) धन के ( पितः ) पालक धनकोश का ईश ( विश्वाहा ) सब दिनों ( शर्मे ) सुख ( यच्छतु ) देवे भीर ( अवितः ) भूमि ( शर्मे ) सुख ( यच्छतु ) देवे वैसे विश्वास करो ।। १७ ।।

भाषार्थ -- है राजन् जिस संग्राम के लिए सेना जावे तब किसी पदार्थ के विचा किसी भृत्य को क्लेश न हो वैसा अनुष्ठान कीजिये ऐवे किये पीछे प्रापका अव विकास हो ॥ १७ ॥ किर थोडाओं के प्रति सम्बद्ध की वर्ष दस विवय को अवसे बन्धों में कहते है— समीमि तुं वर्भाणा छादयामि सोमेस्त्वा राष्ट्राधृतेनार्स्ट वस्तास् । दुरोवेरीष्ट्रो वर्ध्यस्ते छवोसु सर्वन्तुं त्वासुं देवा संदन्तु ।।१८॥

महार्थ— हैं थोदा बीर मैं ( से ) तेरे ( सर्माणि ) मरीरस्य जीवन हेतु वयो की ( सर्मदा ) कवच से ( काववामि ) ढांपता हैं ( सोमः ) ऐश्वर्यसपन्न ( राजा ) राजा ( बण्तिम ) जल मादि से ( श्वा ) तुन्में ( बष्टु ) अनुकृतता से ( बस्तास् ) कार्ष सभा ( बच्चा ) सेना की पालना करनेवाला जलम विद्वान् ( करो ) बहुत ( बच्चाः ) बत्यन्त मेष्ठ अन्न मादि ( ते ) तेरा ( इत्वोसु ) करे तथा ( बच्चाम् ) समुद्रों की जीतते हुए ( श्वा ) तुन्में ( बेचाः ) जपदेशन विद्वान् वा अविष्ठाता जन ( समु, स्वस्तु ) अनुकृतता से हवित करें वा करावें ।। १८ ।।

भावार्य सेनाञ्यक्षों को चाहिये कि सब बीरों के शरीर की रक्षा करनेवाले कवर्षों को सवावत् करें धीर सर्वावीश राजा अभूतास्मक अर्थात् अमृत के समान भीग सबके लिए वेचे तथा वस्त्र धीर शस्त्र धादि पदार्थ भी देवे । धीर युद्ध करते हुए सब को सब अञ्चल हुएं देवें और उत्साहित करें तथा जाप जी हुवें पावें और उत्साह करें ऐसा करने पर न्योंकर हार हो ।। १८ ।।

किर हेनाव्यक्ष संवास में यथा करे इस विषयं की अवसे सम्बंधि है-यो जा स्वी अरंगोर यहक निष्टको विषयं स्वी । देवास्तं सर्वे भूवेन्सु असु वर्ष समान्तंत्रम् ॥१९॥२२॥६॥६॥

पदार्थ—हे सेनापति ( का ) जो ( नः ) हमारे ( क्यः ) सपना ( क्षत्रका ) संशाम रहित यथावत सशाम नहीं करता ( वः, च ) भीर को ( निक्रकाः ) शक्त है विडाई कराने योग्य दूरस्य होते हुए तथा अपनी सेना को ( विद्यापति ) सारते की इक्छा करता है ( तथ् ) उसको ( सर्वें ) स्य ( वैवाः ) विद्यान जन ( वृक्षिन्दु ) मारें तथा ( शव्य ) मेरा ( व्यत्तरम् ) समीप मे रमता हुआ (ब्रह्म) सर्वेक्शापक वैसन ( बर्म ) काच्य के समान रक्षा करनेवाला हो ।। १६ ।।

आवार्य-सेनापति के जो अपने भृत्य उत्साह से मुद्र न कर्षे और की अक्षे नीकरों के मारने की इच्छा करें उन सबको विद्वान और सबीश शीध नारें तथा युद्ध के समय सब बीर परमेक्वर ही को अपना रक्षा करनेवाना जानें।। १६।।

इस सूक्त में वर्ग वर्षात् कवन वस्तर मादि के गुर्णों का वर्णन होने से इस सूक्त के सर्व की इससे पूर्व सूक्त के सर्व के साथ संगति जाननी चाहिए श

बह बौमान् परमहंतपरिज्ञावकाचार्वपरमिद्धान् श्रीमिद्धरकानन्वतरस्वती स्वामीको के शिष्य भौमान् वयानम्बसरस्वतीस्वामीको के बनाये हुए आर्वभावा से सुभूवित के छठे मंडस में छठा मनुवाक और पचहत्तरवा सुक्त और स्रष्ठामण्डल भी तबः पञ्चमाद्धक के प्रथमान्याय में बाईसवां वर्ग समान्याय हुआ।।





प्रकाशकः द्यानन्द-संस्थान वहं दिल्ली-प्र